

**Воронежский институт МВД России**  
Кафедра уголовного права и криминологии

**Белоусова А.Н.**

**КРИМИНОЛОГИЯ**  
учебно-методическое пособие

по направлению подготовки

**40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка**

направленность образовательной программы –  
административная деятельность; оперативно-разыскная деятельность

Воронеж 2024

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено на заседании кафедры уголовного права и криминологии института «17» сентября 2024 года. Протокол № 2.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета института «21» октября 2024 года. Протокол №2.

Обсуждено и одобрено на заседании редакционно-издательского совета. Протокол № 9 от «22» октября 2024 года

Рецензенты:

начальник отделения НЦБ Интерпола ГУ МВД России по Воронежской области к.ю.н., доцент подполковник полиции М.М. Буслов;  
начальник кафедры уголовного процесса, к.ю.н., доцент полковник полиции А.И. Гайдин.

Белоусова А.Н.

Криминология: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2024 – 81 с.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Криминология» подготовлено в целях обеспечения обучающихся знаниями основ теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и виктимного поведения, профилактики преступности; ознакомления с основными научными подходами предупредительной деятельности; помощи при освоении различных методик криминологических исследований, прогнозирования тенденций преступности и планирования мер по ее профилактике.

## Содержание

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	4
2. Тематический план дисциплины.	6
3. Планы лекционных, семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.	7
4. Самостоятельная работа	38
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.	50
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	66
Приложение	71

## **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предпочтительность для общества профилактики преступности перед уголовно-правовыми мерами борьбы с ней определяет необходимость вооружения юристов криминологическими знаниями, развития юридического мышления и навыков анализа показателей и состояния преступности.

Изучение дисциплины «Криминология» направлено на обеспечение слушателей высоким уровнем сформированности компетенций, способных осуществлять правоприменительную, правоохранительную и профилактическую деятельность. Его достижение реализуется через обеспечение обучающихся знаниями основ теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и виктимного поведения, профилактики преступности; организацию рассмотрения различных методик криминологических исследований, прогнозирования тенденций преступности и планирования мер по ее профилактике; ознакомление с основными научными подходами предупреждения преступлений; обучение всестороннему и глубокому анализу складывающейся оперативной обстановки; рассмотрение особенностей оценки эффективности работы по предупреждению преступности в системе криминологической безопасности; формирование умений и навыков практической работы по определению «типа преступника» и реализации мер профилактики.

Изучение дисциплины «Криминология» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные, семинарские и практические занятия. В рамках изучения курса проводятся консультации преподавателей (индивидуальные, групповые). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: прослушивание лекционного курса; чтение и конспектирование рекомендованной литературы; участие в семинарских и практических занятиях.

При подготовке к аудиторным занятиям обучающимся рекомендовано воспользоваться литературой, представленной разделе шесть.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям; по результатам написания и защиты курсовой работы. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков по требованиям ФГОС ВО по направлению специальности во 2 семестре 3 курса в форме экзамена.

Форма проведения экзамена определяется кафедрой.

Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер.

## **2. Тематический план дисциплины**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Лекция	Семинар	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1	Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	6	2	2		2
2	История российской криминологии	2				2
3	Преступность и ее характеристики	8	2	2	2	2
4	Причины и условия преступности	6	2	2	2	
5	Личность преступника	8	2	2	2	2
6	Механизм совершения конкретного преступления	6	2	2		
7	Основы виктимологии	5	2	2		1
8	Криминологическое прогнозирование и планирование	4	2			2
9	Понятие и задачи профилактики преступлений	6	2	2		2
10	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	8	2	2	2	2
11	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних	8	2	2	2	2
12	Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности	6	2	2		2
13	Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности	8	2	2	2	2
14	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	8	2	2	2	2
15	Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности	8	2	2	2	2
16	Криминологическая характеристика и профилактика пенитенциарной преступности	6	2	2		2
17	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности	6	2	2		2
18	Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их профилактики	4		2		2
19	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4			2	2
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>				
<b>За 4 курс, 2 семестр</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>37</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>37</b>

### **3. Планы лекционных, семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, методы и задачи криминологии**

##### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия - дать представление о прикладном и общетеоретическом характере науки «Криминологии», об особенностях данной учебной дисциплины, рассмотреть систему и основные понятия дисциплины.

##### **План**

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью.
3. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.

##### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия - рассмотреть понятие и предмет дисциплины «Криминология»; изучить систему, основные понятия и источники дисциплины, уяснить глубину криминологических концепций.

##### **План**

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью.
3. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.
4. Особенности применения знаний наук криминального цикла для реализации задач борьбы с преступностью.

##### **Общие рекомендации к теме**

Приступая к изучению криминологии как науки следует помнить, что успешное понимание ее основных положений поможет лучшему усвоению последующих тем курса. В ходе подготовки к семинарскому занятию курсантам необходимо уяснить значение дисциплины «Криминология и профилактика преступлений».

Давая понятие криминологии, важно различать понятие криминологии как науки, как учебной дисциплины и как комплексной отрасли законодательства.

С самого начала изучения курса необходимо определить его связь с другими учебными дисциплинами: конституционным, административным, гражданским, уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-

процессуальным правом; не забывая, что криминология как наука имеет свой специфический предмет и метод.

В рамках данной темы необходимо уяснить сущность криминологии как науки о преступности, следует обратить особое внимание на серьезность и масштабность задач, стоящих перед криминологией на пути регулирования пределов размаха преступности и общественной опасности этого негативного явления.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключается научное и практическое значение криминологии?
2. Имеют ли криминологические знания значение в повседневной жизни?
3. Кого из отечественных криминологов Вы знаете?

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Практизация криминологии.
2. Криминология и управление борьбой с преступностью.
3. Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
4. Объекты криминологических исследований.
5. Основные направления современных криминологических исследований.

### **Тема 3. Преступность и ее характеристики**

#### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – дать представление о сложности и многогранности феномена преступности, с присущей ему качественно-количественной характеристикой.

#### **План**

1. Понятие и признаки преступности.
2. Основные показатели преступности.
3. Латентная преступность.
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

#### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия – уяснить сложность и многогранность феномена преступности, рассмотреть качественно-количественные показатели преступности, проанализировать особенности преступности в настоящее время в нашей стране.

### **План**

1. Преступность как социальное явление.
2. Качественные и количественные характеристики преступности.
3. Понятие, виды и значение латентной преступности.
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

### **Практическое занятие – 2 часа**

Цель занятия – научиться определять современное состояние преступности, оценивать качественно-количественные показатели; выявлять уровень латентной преступности.

### **План**

1. Методы и способы определения современного состояния преступности.
2. Уровень латентной преступности в России.
3. Решение практических ситуаций из Практикумов по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

### **Общие рекомендации к теме**

Для понимания преступности как социального явления необходимо разобраться в соотношении понятий «преступность» и «преступление». Анализируя социолого-правовой характер преступности важно определить, как проявляется каждое из ее свойств в содержании и в ее происхождении.

При оценке преступности как социального явления следует остановиться на нравственно-психологических, социально-экономических и социально-правовых последствиях преступности

Рассматривая основные показатели преступности, следует учитывать их относительность, неполноту и условность деления на количественные и качественные, поскольку каждый из них характеризует лишь определенный признак преступности.

Применительно к вопросу о латентной преступности курсанты должны определить криминологическое и общесоциальное значение этой проблемы, соотношение и связь между латентностью и раскрываемостью преступлений; знать причины высокой латентности, а также методы выявления и измерения латентной преступности; примерный уровень латентности различных преступлений.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что понимается под «географией» преступности?
2. Чем можно объяснить латентность в наших городах?
3. Каково соотношение преступности и лжи?
4. Каково соотношение преступности и справедливости?

**Темы докладов и рефератов:**

1. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле.
2. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.
3. Особенности региональной преступности (география преступности).
4. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности.
5. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
6. Современное состояние и тенденции преступности в России.
7. Современное состояние и тенденции преступности в Воронежской области и Центрально-Черноземном регионе.

**Тема 4. Причины и условия преступности****Лекция - 2 часа**

Цель занятия – раскрыть понятие детерминант преступности, определить соотношение понятий «причины и условия» и «детерминанты», соотношение понятий, дать представление классификаций факторов преступности.

**План**

1. Понятие детерминации. Виды детерминант преступности.
2. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Виды причин и условий преступности.
3. Классификация факторов, влияющих на преступность

**Семинар - 2 часа**

Цель занятия – изучить особенности возникновения, существования и устойчивости преступности как социального явления.

**План**

1. Понятие детерминации.
2. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты преступности.
3. Понятие причин и условий преступности в криминологии.

#### 4. Виды причин и условий преступности.

##### **Общие рекомендации к теме**

Курсанты должны уметь оценивать объективную действительность, происходящие в стране события и явления, способные влиять на поведение людей. Для понимания проблем причинности следует обратиться к общенаучной концепции детерминации и причинности.

Следует особое внимание уделить соотношению понятий «детерминанты», «причины и условия», «факторы», «обстоятельства». Выявить исторические особенности формирования понятийного аппарата.

Раскрывая такие детерминанты как урбанизация, миграция, глобализация, экономический кризис, демографические процессы, безработица и др., следует учитывать их криминогенный/антикриминогенный потенциал.

Анализируя конкретное содержание различных причин и условий преступности необходимо соблюдать уровневый подход, различая причин и условия на уровне всей преступности, отдельных ее структурных частей и конкретных преступных посягательств.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Как влияют на преступность реформы ?
2. Связан ли уровень жизни с преступностью?
3. Каково влияние на преступность угрозы войны ?
4. В чем особенности исторического уровневого подхода к проблеме причинности преступности?

##### **Темы докладов и рефератов:**

1. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия
2. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности
3. СМИ как фактор преступности
4. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею
5. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

#### **Тема 5. Личность преступника**

##### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – дать представление об основных подходах к понятию личности в криминологии, раскрыть сущность феномена личности преступника, проанализировать влияние социального и биологического на личность преступника.

### **План**

1. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный).
2. Структура личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Классификация и типология преступников.

### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия – рассмотреть структуру личности преступника, понятие и сущность криминогенных качеств личности, понятие и основания классификации и типологии личности.

### **План**

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Понятие и значение изучения социализации личности.
5. Этапы и институты формирования личности преступника.
6. Классификация личности преступника. Типы современных преступников.

### **Практическое занятие – 2 часа**

Цель занятия – научиться выявлять значимые криминогенные и антикриминогенные качества личности для проведения профилактических мероприятий.

### **План**

1. Значение и соотношение криминогенных и антикриминогенных качеств личности в механизме совершения преступления.
2. Составление опросного листа по изучению личности преступника для создания «типологии преступника»
3. Решение практических ситуаций из Практикумов по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

### **Общие рекомендации к теме**

При подготовке к занятиям следует разобраться, что понимается под личностью человека вообще, а что – под личностью лица, совершающего преступления, выраженной в совокупности свойств и признаков, характеризующих лицо в различных его проявлениях и обусловивших его преступное поведение. Важно правильно оценить соотношение смежных понятий: лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный.

Необходимо обратить особое внимание на признаки, отличающие преступника от законопослушного человека. На основании анализа структуры личности следует понять, что делает человека преступником, почему в тех или иных ситуациях он ведет себя асоциально или противоправно.

Следует обратить особое внимание на временные рамки существования понятие личности преступника, помня, что о преступнике мы можем говорить только в период от вынесения обвинительного приговора до полного отбытия основного и дополнительного наказаний, хотя для криминологов не менее важным является и процесс криминализации личности, начавшийся задолго до совершения преступления.

Особое внимание следует обратить на влияние при формировании личности психических и генетических отклонений, которые нельзя отнести к причинам совершения преступления, но существенную роль их в этом процессе отрицать не следует.

Необходимо четко представлять себе социальные и биологические свойства личности, их соотношение и значение. При этом следует помнить, что человек – биосоциальное существо.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие криминогенных качеств личности.
2. В чем особенности криминогенных качеств личности?
3. Возможности коррекции криминогенных качеств личности.
4. Можно ли оценить личность человека по внешности?
5. Какие криминогенные качества Вы знаете?

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Значение психиатрических и генетических отклонений в личности преступника.
2. Криминогенные качества личности и возможности прогнозирования преступного поведения.

3. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.

4. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

### **Тема 6. Механизм совершения конкретного преступления**

#### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – рассмотреть понятие причин и условий совершения конкретного преступления; элементы механизма совершения конкретного преступления, их взаимосвязь и взаимозависимость.

#### **План**

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Структура механизма конкретного преступления.
3. Причины и условия конкретного преступления.

#### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия – уяснить взаимосвязь и взаимозависимость элементов механизма конкретного преступления, влияние потребностей, мотивов, эмоций, ценностных ориентаций, личностных особенностей и микросреды на потенциальную и реализованную возможность совершения преступления.

#### **План**

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Потребности, интересы, цели, установки личности, мотивы, мотивация, мотивировка, ценностные ориентации и правосознание как элементы механизма индивидуального преступного поведения. Причины и условия конкретного преступления.
3. Решение практических ситуаций из Практикума по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

#### **Общие рекомендации к теме**

Раскрывая понятие и содержание причин и условий конкретного поведения, следует усвоить, что они проявляются в виде взаимодействия негативных нравственных свойств индивида, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий его нравственного формирования, и внешних обстоятельств, в том числе криминогенных, порождающих намерение или решимость совершить преступление, стимулирующих его совершение.

Анализируя социально-психологический механизм совершения конкретного преступления необходимо разобраться в его элементах. Говоря о мотивах совершения преступления, следует выявить различия мотивации и мотивировки. Следует иметь в виду, что на формирование мотива оказывают существенное влияние потребности, эмоции, интересы.

Оценивая значение потребностей важно иметь в виду решающую криминогенную роль избранного лицом способа удовлетворения данной потребности, а также условия, определяющие этот выбор.

Серьезное внимание следует уделить ситуации совершения преступления: как необходимой составляющей генезиса большинства преступлений; объективное содержание и субъективное восприятие ситуации виновным; обстоятельства, обусловившие искаженное ее восприятие.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что лежит в основе индивидуального преступного поведения?
2. Соотношение понятий «мотивация» и «мотивировка».
3. Какое значение имеет изучение криминальной готовности к совершению преступления?
4. Для чего необходимо изучать механизм преступного поведения?

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Готовность к совершению преступления (понятие криминальной готовности, ее структура и виды).
2. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в развитии преступления.
3. Понятие и виды криминогенных ситуаций и их классификация.
4. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

### **Тема 7. Основы виктимологии**

#### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – дать общую характеристику виктимологии как частной криминологической теории, раскрыть ее значение и особенности, рассмотреть понятийный аппарат современной виктимологии.

#### **План**

1. Понятия и основные положения виктимологии.
2. Понятие и виды жертв.
3. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Классификация виктимности.

4. Виктимологическая профилактика: общие и специальные виктимологические меры.

### **Семинар – 2 часа**

Цель занятия – дать общую характеристику виктимологии как частной криминологической теории, раскрыть ее значение и особенности, рассмотреть понятийный аппарат современной виктимологии.

### **План**

1. Понятия и основные положения виктимологии.
2. Понятие и виды жертв.
3. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Классификация виктимности.
4. Виктимологическая профилактика: общие и специальные виктимологические меры.
5. Решение практических ситуаций из Практикумов по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

### **Общие рекомендации к теме**

Для предупреждения преступности необходимо обращать внимание не только на роль преступника, но и потенциального потерпевшего в механизме преступления.

Следует проанализировать понятия жертвы и потерпевшего, особенности их соотношения. Особое внимание необходимо уделить изучению категории виктимности, ее источников и возможностей общества и правоохранительных органов по ее снижению.

Изучение влияния социально-демографических характеристик на виктимизацию потенциальных потерпевших способствует выявлению причин и условий совершения преступлений.

При изучении темы акцентировать внимание на влияние источников виктимности субъективного и объективного характера на реализацию мер виктимологической профилактики.

Необходимо уточнить место виктимологической профилактики в системе предупредительных мероприятий, методы и способы, которыми она оперирует.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем основные идеи виктимологов?
2. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший».
3. Виды виктимности.
4. Понятие и значение виктимизации.
5. В чем особенности мер виктимологической профилактики в отношении детей?

**Темы докладов и рефератов:**

1. Жертва и потерпевший - соотношение понятий.
2. Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений.
3. Значение криминогенной/виктимогенной ситуации в предупредительной деятельности.
4. Влияние социально-демографических характеристик на виктимизацию потенциальных потерпевших.

**Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование****Лекция - 2 часа**

Цель занятия – рассмотреть криминологическое прогнозирование как особую форму научного познания, заключающуюся в оценке наиболее вероятного состояния объекта изучения в будущем.

**План**

1. Понятие криминологического прогнозирования.
2. Источники, цели и задачи криминологического прогнозирования.
3. Виды и методы криминологического прогнозирования.
4. Криминологическое планирование.

**Общие рекомендации к теме**

Готовясь к семинарским и практическим занятиям, необходимо разобраться в сущности понятия прогнозирования преступности и определить его цели, выражающиеся в определении тех условий в будущем, при которых возможно наиболее эффективно проводить профилактические мероприятия.

Следует знать виды прогнозов и осмыслить значение каждого из них для воссоздания в перспективе будущего состояния преступности.

Особое внимание следует обратить на методы (экстраполяции, экспертной оценки и моделирования) прогнозирования. Для этого необходимо понять сущность планирования с учетом региональных и криминогенных особенностей, оперативной обстановки.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте роль и значение криминологического планирования в изучении преступности.

2. Каковы научные и информационные основы криминологического планирования?

3. В чем отличие криминологического прогнозирования от криминологического планирования?

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.

2. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.

3. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения.

4. Комплексное криминологическое планирование.

### **Тема 9. Понятие и задачи профилактики преступлений**

#### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – дать представление о собственно криминологическом направлении борьбы с преступностью; раскрыть значение предупредительной деятельности в современных условиях; выявить соотношение профилактики с уголовно-правовыми мерами борьбы с преступностью.

#### **План**

1. Понятие и виды предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» преступлений

2. Система предупредительной деятельности.

3. Классификация мер предупреждения преступлений.

4. Организационные и правовые основания проведения профилактических мероприятий.

#### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия – рассмотреть понятие и определить виды и формы предупредительной деятельности, изучить систему предупреждения преступности.

#### **План**

1. Понятие и виды предупреждения преступности.

2. Значение предупреждения преступлений.

3. Объекты и субъекты предупредительной деятельности

4. Классификация мер предупреждения преступлений.

5. Организационные и правовые основания проведения профилактических мероприятий.

6. Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция и др.).

### **Общие рекомендации к теме**

Предупреждение преступности следует оценивать по той роли, которую оно играет, по месту, которое оно занимает в системе общегосударственного воздействия на преступность. При этом следует определить соотношение криминологического и репрессивного направлений борьбы с преступностью, значение предупредительной деятельности в современных условиях.

Предупреждение преступности необходимо рассматривать в свете учения о детерминантах преступности как особую область социального регулирования, сектор всей системы управления общественными процессами. При подготовке к занятиям важно составить четкое представление об объектах профилактического воздействия и профилактической защиты; специализированных и неспециализированных субъектах предупредительной деятельности; о понятии, содержании и соотношении общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности; об общей и индивидуальной профилактике.

Необходимо четко понимать сущность терминов «профилактика», «предупреждение», «пресечение», «предотвращение».

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. На основе каких принципов должна строиться предупредительная деятельность.
2. Уровни и направления предупреждения преступности.
3. Укажите субъектов предупредительной деятельности и их основные полномочия в сфере борьбы с преступностью.
4. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступности.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» преступлений, «борьба» с преступностью.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

3. Система и субъекты профилактики. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений.

4. Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.)

5. Влияние культуры на предупреждение преступности.

6. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности.

7. Формы предупредительной деятельности.

## **Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности**

### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – раскрыть понятие и виды рецидива и профессионализма как элемента социальной культуры, выявить особенности детерминации рецидивной и профессиональной преступности и основные направления воздействия на них.

### **План**

1. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.

3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.

4. Особенности борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия - изучить соотношение понятий криминологического и уголовно-правового рецидива, выявить связь рецидивной и профессиональной преступности, дать характеристику личности рецидивистов и преступников-профессионалов.

### **План**

1. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.

3. Типология личности рецидивистов и преступников-профессионалов.

### **Практическое занятие – 2 часа**

Цель занятия – раскрыть возможности профилактической деятельности в отношении рецидивной и профессиональной преступности.

### **План**

1. Особенности борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

2. Правовые, организационные и тактические меры борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

3. Решение практических ситуаций из Практикумов по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

### **Общие рекомендации к теме**

Рассматривая данную тему, необходимо уяснить понятие уголовно-правового и криминологического рецидива, раскрыть понятие и особенности рецидивной и профессиональной преступности, обратить внимание на их взаимосвязь и взаимозависимость.

Раскрывая криминологическую характеристику рассматриваемых видов преступности следует акцентировать внимание на постоянстве их уровня на протяжении более чем ста лет.

Особое внимание следует уделить криминологической характеристике личности преступника-рецидивиста, типологии и классификации рецидивистов и преступников-профессионалов.

При этом необходимо учитывать факторы, влияющие на рецидив преступлений, в том числе проблемы социальной реабилитации лиц. Отбывающих наказание. Отдельно следует выделить предпосылки развития профессиональной преступности в РФ.

При анализе возможностей предупредительной деятельности курсантам следует обратиться к ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите отличия уголовно-правового и криминологического рецидива.

2. Виды рецидивной преступности.

3. В чем связь рецидивной и профессиональной преступности?

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

2. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

3. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности.

4. Связь рецидивной и профессиональной преступности.

5. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

## **Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних**

### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – раскрыть понятие и виды, общественную опасность преступности несовершеннолетних, дать представление о причинном комплексе данного вида преступности и типологию молодых преступников, а также основные направления воздействия на нее.

### **План**

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

4. Профилактика преступности несовершеннолетних.

### **Семинар -2 часа**

Цель занятия – осознать особую общественную опасность преступности несовершеннолетних, изучить психофизиологические особенности возраста несовершеннолетнего преступника.

### **План**

1. Понятие, значение и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

4. Профилактика преступности несовершеннолетних.

### **Практическое занятие – 2 часа**

Цель занятия – сформировать умения нейтрализовывать и блокировать факторы преступности несовершеннолетних, в том числе с позиции виктимологической профилактики.

### **План**

4. Особенности формирования антиобщественной направленности личности несовершеннолетних преступников.

5. Причины латентности преступности несовершеннолетних.

6. Виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних.

7. Решение практических ситуаций из Практикумов по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

### **Общие рекомендации к теме**

При подготовке к занятиям необходимо правильно понять и оценить преступность несовершеннолетних как особый вид преступности, представляющий важную криминологическую проблему.

Следует выделить две подгруппы несовершеннолетних правонарушителей мужского и женского пола (14-15 лет и 16-17 лет). Важно отметить антиобщественные поступки лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.

Следует помнить об обстоятельствах, в силу которых статистические показатели не полностью отражают реальную картину преступности подростков. Это объясняется высокой латентностью семейно-бытовых преступлений в отношении или с участием несовершеннолетних, не всегда обоснованной практикой освобождения последних от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия, возрастные ограничения уголовной ответственности за антиобщественные посягательства, уровнем правосознания общества, на разграничивающего озорство и преступление

Существенным является криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Следует учесть влияние психофизиологических особенностей несовершеннолетнего возраста. Данные об особенностях психики несовершеннолетних, влияние на нее гормонального уровня, их нравственно-правовых взглядах и представлениях, во многом определяющих и объясняющих их преступное поведение.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте тенденции и закономерности преступности несовершеннолетних в России.

2. Укажите особенности личности несовершеннолетнего преступника.

3. Каковы основные направления борьбы с преступностью несовершеннолетних.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Неблагоприятные факторы семейного воспитания и их влияние на формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности несовершеннолетнего правонарушителя.

3. Проблемы трудоустройства и досуга подростков в современных условиях как криминогенные факторы.

## **Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности**

### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия - рассмотреть особенности женской преступности (структуру, динамику, состояние), типологию женщин-преступниц, выявить причины и условия их противоправного поведения и меры профилактического характера.

### **План**

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Особенности личности женщин, совершивших преступления.
3. Причины и условия женской преступности .
4. Профилактика женской преступности.

### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия – выявить закономерности женской преступности как особой социальной страты, уяснить нравственно-психологические и организационно-управленческие факторы деградации этой группы населения и возможности их нейтрализации.

### **План**

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические и физиологические особенности личности женщин, совершивших преступления.
3. Причины и условия распространения в обществе антикриминогенных элементов женской культуры.
4. Профилактика женской преступности.

### **Общие рекомендации к теме**

Преступность женщин занимают важное место в структуре УК РФ. Это серьезные антиобщественные проявления, посягающие на целостность института семьи, возможность и необходимость традиционного воспитания подрастающего поколения. Ее блокирование и снижение – важный участок деятельности не только ОВД, но и всего общества. Поэтому изучению данной группы преступлений, их структуре, динамике, формам и методам предупреждения должно быть уделено большое внимание.

Рассматривая личность женщины-преступницы необходимо подробнее остановиться на нравственно-психологических чертах и свойствах личности виновных, особенностях социальных ролей и социальных требований, предъявляемых к женщинам.

При изучении детерминант следует выделить экономические, нравственно-психологические и организационно-управленческие, культурные и факторы, недостатки правоохранительной деятельности.

Отдельно следует остановиться на виктимных качествах женщин и особенностях взаимоотношений «жертва-преступник», в ситуациях, когда заранее роль женщины не определена.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы особенности личности женщины-преступницы?
2. Какие обстоятельства способствуют развитию преступности женщин?
3. Какие преступления наиболее часто совершают женщины?
4. Какие меры необходимы для предупреждения женской преступности?

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях.
2. Влияние социальных ролей на женскую преступность.
3. Формы досуга как криминогенные (антикриминогенные) факторы.
4. Насилие в семье как обстоятельство, способствующее совершению преступлений женщинами.

## **Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности**

### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – проанализировать понятие и раскрыть сущность насилия как элемента социальной культуры, рассмотреть особенности

детерминации насильственных преступлений и основные направления воздействия на него.

### **План**

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Профилактика насильственной преступности.

### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия – изучить особенности насильственной преступности, типологию личности насильственных преступников, уяснить причины и условия насильственных преступлений.

### **План**

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Типология личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Особенности воздействия на насильственную преступность.

### **Практическое занятие – 2 часа**

Цель занятия – сформировать умения нейтрализовывать и блокировать факторы преступности несовершеннолетних, в том числе с позиции виктимологической профилактики.

### **План**

1. Профилактика случайных насильственных преступлений.
2. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.
3. Решение практических ситуаций из Практикумов по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

### **Общие рекомендации к теме**

При подготовке к семинарскому и практическому занятиям необходимо выделить виды насилия (спортивное, воспитательное, омницид, инструментальное и т.д.), основания выделения криминального насилия и насильственных преступлений.

Преступления против личности (насильственные преступления) не случайно занимают одно из важных мест в структуре УК РФ. Это серьезные и весьма опасные антиобщественные проявления, борьба с которыми – важный участок деятельности ОВД. Поэтому изучению данной группы преступлений, их структуре, динамике, формам и методам профилактики должно быть уделено большое внимание.

При анализе статистических показателей следует обратить внимание на относительную стабильность показателей убийств и причинений тяжкого вреда здоровью.

Рассматривая личность преступника необходимо подробнее остановиться на нравственно-психологических чертах и физиологических особенностях. Особо следует отметить распространенность психических аномалий у лиц, совершивших ряд тяжких преступлений. Повышенная общественная опасность насильственных преступлений не исключает необходимости соответствующей дифференциации этих преступников, выявления различных их типов, без чего невозможна индивидуальная профилактика.

Детерминанты преступлений рассматриваемого вида должны рассматриваться в контексте нравственного формирования личности в детстве, в процессе обучения и трудовой деятельности. Среди факторов, влияющих на насильственную преступность, следует обратить внимание и на маргинальные явления (пьянства, безработицу, наркоманию).

При разработке профилактических мероприятий должен быть сделан акцент на деятельность ОВД по пресечению агрессивных проявлений.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие насильственной преступности. Какие категории преступлений к ней относятся.
2. Назовите типологию насильственных преступников.
3. Охарактеризуйте личность насильственного преступника.
4. Дайте характеристику детерминантам насильственной преступности.
5. Оцените систему мер специальной профилактики насильственной преступности.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.
2. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.
3. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

4. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия .

5. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

6. Предупреждение уличной насильственной преступности.

## **Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности**

### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – рассмотреть понятие и сущность корысти как элемента социальной культуры, особенности общеуголовной корыстной и экономической преступности, раскрыть особенности детерминант и основные направления воздействия на них.

### **План**

1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.

2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.

3. Детерминанты, причины и условия преступлений против собственности.

4. Профилактики корыстной преступности.

### **Семинар – 2 часа**

Цель занятия – выявить специфику преступлений в сфере экономики, проанализировать причинный комплекс и особенности предупредительной работы.

### **План**

1. Понятие и соотношение преступлений в сфере экономической деятельности и общеуголовной корыстной преступности.

2. Виды и общая характеристика

3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих общеуголовные корыстные преступления.

4. Детерминанты общеуголовной корыстной преступности.

### **Общие рекомендации к теме**

Изучению данной темы курсанты должны уделить особое внимание, учитывая, что кражи, мошенничество, грабежи и разбои составляют значительную часть всех регистрируемых в стране преступлений, и их предупреждение – одно из важнейших направлений деятельности ОВД. При анализе показателей рассматриваемого вида преступности, способов

их совершения, личности виновных, обстоятельств, способствующих их совершению, следует обратить внимание на существенные различия между характеристиками преступлений против собственности и преступлений в сфере экономической деятельности.

Для изучаемых в этой теме преступлений актуальными являются вопросы общей неблагоприятной динамики, преобладающее участие в их совершении подростков и молодежи, элементы криминального профессионализма, виктимная роль потерпевших.

При изучении детерминант следует выделить экономические, нравственно-психологические организационно-управленческие факторы, недостатки правоохранительной деятельности.

При анализе экономической преступности следует обратить внимание на нравственно-психологические, социально-демографические характеристики лиц, совершающих экономические преступления

### **Практическое занятие – 2 часа**

Цель занятия – сформировать умения нейтрализовывать и блокировать факторы общеуголовной корыстной преступности, в том числе с позиции виктимологической профилактики.

#### **План**

1. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности.
2. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности.
3. Виктимологические аспекты профилактики общеуголовной корыстной преступности.
4. Решение практических ситуаций из Практикума по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие экономической преступности и охарактеризуйте основные ее признаки.
2. Укажите наиболее криминально пораженные сферы экономики в России.
3. Дайте характеристику лиц, совершивших экономические преступления.
4. Назовите правовые меры предупреждения экономической преступности.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Соотношение понятий общеуголовной корыстной и экономической преступности.
2. Характеристика личности лиц, совершивших налоговые преступления.
3. Бескорыстное общество - идеальная модель.
4. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики .
5. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
6. Современное состояние и тенденции преступности в сфере предпринимательской деятельности.
7. Причины и условия совершения преступлений в сфере торгово-предпринимательской деятельности.
8. Общее и специальное предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом алкогольной продукции.
9. Контрабанда: понятие и криминологическая характеристика.
10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.

## **Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности**

### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия - рассмотреть понятие и сущность групповой и организованной преступности, ее особенности, разобрать возможности общества воздействия на нее.

### **План**

1. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.
3. Причины и условия групповой и организованной преступности.
4. Профилактика групповой и организованной преступности.

### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия – проанализировать особенности криминальной эволюции, выявить особенности групповой и организованной преступности (структуру, динамику, состояние), истоки и факторы устойчивости, типологию виновных лиц.

### **План**

1. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
2. Истоки и факторы устойчивости групповой и организованной преступности.
3. Причины и условия групповой и организованной преступности.
4. Нравственно-психологические особенности личности лидеров и членов преступных группировок.

### **Практическое занятие - 2 часа**

Цель занятия – оценить возможные типологии виновных лиц, факторы уязвимости групповой и организованной преступности, формы воздействия на нее.

#### **План**

1. Факторы уязвимости групповой и организованной преступности.
2. Типология личности лидеров и членов преступных группировок.
3. Формы профилактики групповой и организованной преступности.
4. Решение практических ситуаций из Практикумов по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

### **Общие рекомендации к теме**

Приступая к изучению данной темы необходимо усвоить, что групповая и организованная преступность соотносятся между собой как частное и общее. Следовательно, групповая преступность является начальной ступенью организованной преступности.

Необходимо различать формы и виды преступных групп, указанные в законодательстве, их отличительные черты, а также уметь анализировать их сравнительную общественную опасность. Следует обратить внимание на распространенность групповых форм преступной деятельности, социально-демографические характеристики преступников, численность организованных преступных групп.

Определяя основные направления профилактических мер, следует знать главные проявления ее общественной опасности.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте общую характеристику групповой и организованной преступности в России.
2. Какова периодизация развития организованной преступности в СССР и России.

3. Какова роль правоохранительных органов в борьбе с групповой и организованной преступностью в России.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности.
2. Преступные группировки в местах лишения свободы.
3. Транснациональный характер преступных сообществ и преступных формирований (организаций).

**Тема 16. Криминологическая характеристика и профилактика пенитенциарной преступности**

**Лекция - 2 часа**

Цель занятия – дать общую характеристику пенитенциарной преступности как особого элемента социальной культуры, выявить ее виды.

**План**

1. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности пенитенциарного преступника.
3. Причины и условия пенитенциарной преступности.
4. Профилактика пенитенциарной преступности.

**Семинар – 2 часа**

Цель занятия – изучить нравственно-психологические особенности личности лиц, отбывающих наказание и возможности их использования в предупредительной деятельности.

**План**

1. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности
2. Нравственно-психологические особенности личности пенитенциарного преступника.
3. Причины и условия пенитенциарной преступности.
4. Решение практических ситуаций по профилактике пенитенциарной преступности (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

**Общие рекомендации к теме**

Рассматривая данную тему, необходимо обратить внимание на понятие пенитенциарной преступности в широком и узком смысле. Следует учитывать, что наиболее распространенным наказанием в нашей стране по-прежнему остается лишение свободы. Необходимо раскрыть особенности, закономерности и тенденции пенальной преступности в РФ, выделить предпосылки ее развития.

Должное внимание необходимо уделить криминологической характеристике личности преступника, отбывающего наказание, типологии и классификации рецидивистов.

При этом необходимо учитывать факторы, влияющие на рецидив преступлений во время отбывания наказания, в том числе проблемы социальной реабилитации лиц, отбывающих наказание. Отдельно

Важное значение имеет профилактика преступности данного вида в рамках пенитенциарных учреждений.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте современное состояние пенитенциарной преступности в России.
2. Назовите особенности личности пенитенциарных преступников.
3. Какие меры индивидуальной профилактики преступлений в местах лишения свободы имеют существенное значение?

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Факторы, влияющие на нравственную деградацию личности осужденного.
2. Возможности религиозных организаций в предупреждении пенитенциарной преступности.
3. Роль учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в предупреждении пенитенциарной преступности.

### **Тема 17. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности**

#### **Лекция – 2 часа**

Цель занятия – выявить особенности криминальной неосторожности, опасность ее последствий, изучить причины неосторожных преступлений.

#### **План**

1. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
3. Причины и условия неосторожной преступности.

#### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия – выявить особенности криминальной неосторожности, опасность ее последствий, изучить причины неосторожных преступлений и меры по их предупреждению.

### **План**

1. Профилактика неосторожной преступности.
2. Возможности ОВД по недопущению неосторожных преступлений
3. Решение практических ситуаций по профилактике пенитенциарной преступности (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

### **Общие рекомендации к теме**

При изучении данной темы следует исходить из сопоставления юридической и социологической оценки неосторожной преступности, имея в виду, что хотя неосторожная преступность признается менее тяжелой формой уголовно-правовых деяний, но степень общественной опасности в ряде случаев значительно выше.

Анализируя статистические показатели, следует выделить основные виды неосторожных преступлений и сферы, в которых они совершаются (экология, производство и промышленность, бытовая сфера). Необходимо иметь в виду высокую латентность многих преступлений, совершаемых по неосторожности.

Изучая личностные особенности виновных лиц, курсанты должны иметь разобраться в нравственно-психологических чертах лиц, совершающих преступления, и социальных ролях (статусе), с которыми связано неосторожное посягательство.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Сформулируйте понятие неосторожной преступности.
2. Перечислите основные детерминанты неосторожной преступности.
3. Назовите меры общей и индивидуальной профилактики неосторожной преступности.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Криминологическая характеристика экологических преступлений
2. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.
3. Криминологическая характеристика неосторожной преступности в быту.

## **Тема 18. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их профилактики**

### **Лекция - 2 часа**

Цель занятия – дать понятие и социально-правовую оценку маргинальным явлениям, связанным с преступностью, раскрыть их значение при изучении криминологических проблем.

### **План**

1. Понятие, криминологическая характеристика, социальная и правовая оценка маргинальных явлений, связанных с преступностью.
2. Особенности личности различных групп маргиналов.
3. Факторы детерминации маргинальных явлений, связанных с преступностью.
4. Основные направления профилактики маргинальных социальных явлений, связанных с преступностью.

### **Семинар - 2 часа**

Цель занятия – рассмотреть виды маргинальных явлений, их общественную опасность и возможности профилактики.

### **План**

1. Понятие, виды и криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью.
2. Особенности личности различных групп маргиналов.
3. Виктимогенные характеристики маргинальных (фоновых) явлений.
4. Причины и условия маргинальных явлений, связанных с преступностью.
5. Основные направления профилактики маргинальных социальных явлений, связанных с преступностью.

### **Практическое занятие - 2 часа**

Цель занятия – оценить возможные типологии виновных лиц, факторы уязвимости групповой и организованной преступности, формы воздействия на нее.

### **План**

1. Особенности механизма формирования и развития маргинальных (фоновых) явлений.
2. Возможные пути профилактики девиантного поведения в

различных группах социального риска.

3. Решение практических ситуаций из Практикумов по криминологии (Новикова Е.П. Практикум по криминологии / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева. – Воронеж, 2010; Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2022) и из Практикума по виктимологии (Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов и [др.]. – Воронеж, 2013).

### **Общие рекомендации к теме**

Изучение данной темы занимает особое место в курсе криминологии, поскольку рассматриваемые в ней виды антисоциального поведения, хотя в большинстве случаев и не являются преступными, способствуют совершению различных преступлений и поэтому считаются «фоновыми явлениями».

Курсанты должны четко представлять степень криминогенности этих явлений, их оценочные характеристики, причины и обстоятельства, способствующие пьянству, алкоголизму, наркомании, проституции, бродяжничеству, попрошайничеству и др.

Следует знать проявление и взаимосвязь маргинальных явлений и преступности, различную степень воздействия каждого из видов негативных явлений на демографические и социальные группы.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Укажите виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
2. Дайте социальную и правовую оценку маргинальным явлениям.
3. Перечислите причины и условия негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Проституция и криминальное рабство.
2. Криминальный экстремизм: виды, причины, профилактика.
3. Токсикомания и наркомания - медицинская и правовая характеристика и возможности предупреждения.
4. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
5. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

**Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

## **План**

1. Особенности преступности в наиболее развитых странах.
2. Особенности международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
3. Правовые и организационные основы деятельности международных организаций по предупреждению преступности.
4. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

## **Общие рекомендации к теме**

В связи с масштабным ростом преступности в мире в последнее столетие неоднократно предпринимались попытки ее совместного предупреждения. Анализ преступности разных стран подтверждает, что преступность представляет собой серьезную проблему в национальном, а в ряде случаев - и в международном масштабе. Уровень преступности практически каждого государства мирового сообщества год от года все в большей степени растет, определяясь факторами извне. Наиболее значимые по степени общественной опасности преступления нередко совершаются на территории двух и более государств

В этой связи в современных условиях международная борьба с преступностью может быть достигнута только сотрудничеством в рамках, установленных отдельными странами, на основе существующих международных соглашений, национальных законодательств.

Следует обратить внимание на формы международного сотрудничества:

- конвенционную, направленную на заключение соглашений (договоров) о взаимопомощи при раскрытии и расследовании преступлений или выдачи преступников;
- институциональную, характеризующую деятельность различных международных организаций по борьбе с преступностью

## **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите особенности и направления международного сотрудничества в рамках Интерпола, Европола, Совета Безопасности ООН и др..
2. Перечислите правовые и организационные основы деятельности международных организаций по предупреждению преступности.
3. Охарактеризуйте основные формы международного сотрудничества.

## **Темы докладов и рефератов:**

1. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности.
2. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

**3.** Система воздействия на преступность в разных странах (в Англии, Швейцарии, Франции, Китае, Японии и т.д.).

#### **4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности является неотъемлемым обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или программы обучения. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения, осуществляемая без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формируя у них навыки организации такой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды:

- подготовка к аудиторным занятиям
- подготовка презентации
- подготовка рефератов
- написание курсовой работы
- пополнение словаря терминов
- просмотр учебного видеофильма

##### **4.1. Тематика рефератов (презентаций)**

1. Практизация криминологии.
2. Криминология и управление борьбой с преступностью.
3. Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
4. Объекты криминологических исследований.
5. Основные направления современных криминологических исследований.
6. Основные этапы развития криминологической мысли (социологические идеи Ч. Беккария и антропологическая концепция Ч. Ломброзо)
7. Развитие криминологии в России в 20-30-х гг. XIX в.
8. Значение деятельности научно-исследовательских учреждений и организаций в России в борьбе с преступностью.
9. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.
10. Проблемы внедрения законопроектов и других нормотворческих работ в деятельности правоохранительных органов.
11. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
12. Пресса как источник криминологической информации.

13. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования.

14. Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований.

15. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле.

16. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

17. Особенности региональной преступности (география преступности).

18. Преступность и преступление: соотношение и взаимовлияние. Современные научные представления о преступности.

19. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

20. Современное состояние и тенденции преступности в России.

21. Современное состояние и тенденции преступности в Воронежской области и Центрально-Черноземном регионе.

22. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

23. Генетический характер причинных связей.

24. СМИ как фактор преступности.

25. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.

26. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

27. Значение психиатрических и генетических отклонений в личности преступника.

28. Криминогенные качества личности и возможности прогнозирования преступного поведения.

29. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.

30. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

31. Жертва и потерпевший - соотношение понятий.

32. Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений.

33. Значение криминогенной ситуации в предупредительной деятельности.

34. Источники виктимности.

35. Готовность к совершению преступления (понятие криминальной готовности, ее структура и виды).

36. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в развитии преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация.

37. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.

38. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.

39. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения.
40. Комплексное криминологическое планирование.
41. Соотношение «предупреждения», «профилактики», «предотвращения» и «пресечения» преступлений.
42. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.
43. Система и субъекты профилактики. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений.
44. Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).
45. Влияние культуры на предупреждение преступности.
46. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности.
47. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.
48. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.
49. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.
50. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.
51. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.
52. Предупреждение уличной насильственной преступности.
53. Соотношение понятий общеуголовной корыстной и экономической преступности.
54. Характеристика личности лиц, совершающих экономические преступления.
55. Бескорыстное общество - идеальная модель.
56. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики.
57. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
58. Общее и специальное предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом алкогольной продукции.
59. Контрабанда: понятие и криминологическая характеристика.
60. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.
61. Представители государственной власти как объекты коррупционных посягательств.
62. Проблема латентности преступлений против государственной власти.

63. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов, совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.

64. Коррупция и преступность.

65. Взаимосвязь и взаимозависимость профессиональной и организованной преступности

66. Связь преступных сообществ с зарубежными преступными формированиями (организациями).

67. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

68. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

69. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности.

70. Связь рецидивной и профессиональной преступности.

71. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

72. Неблагоприятные факторы семейного воспитания и их влияние на формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя.

73. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности несовершеннолетнего правонарушителя.

74. Проблемы трудоустройства и досуга подростков в современных условиях как криминогенные факторы.

75. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях.

76. Влияние социальных ролей на женскую преступность.

77. Формы досуга как криминогенные (антикриминогенные) факторы.

78. Семейное насилие как обстоятельство, способствующее совершению преступлений женщинами.

79. Факторы, влияющие на нравственную деградацию личности осужденного.

80. Возможности религиозных организаций в профилактике преступности.

81. Роль Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 г. в профилактике пенитенциарной преступности.

82. Криминологическая характеристика экологических преступлений

83. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожной преступности.

84. Криминологическая характеристика неосторожной преступности в быту.

85. Проституция и криминальное рабство.

86. Криминальный экстремизм: виды, причины, профилактика.

87. Токсикомания и наркомания: медицинская и правовая характеристика и возможности предупреждения.

88. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

89. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

90. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности.

91. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

92. Система воздействия на преступность в разных странах (в Англии, Швейцарии, Франции, Китае, Японии и т.д.).

93. Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.

#### **4.2. Тематика курсовых работ**

1. Прикладное значение криминологии как науки.

2. Влияние антропологического и социологического направлений развития криминологии на ее современное состояние в России.

3. Значение показателей преступности в прогностической и предупредительной деятельности.

4. Причины существования латентной преступности.

5. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

6. Влияние криминогенных качеств личности на типологию преступника.

7. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

8. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

9. Механизм индивидуального преступного поведения.

10. Значение мотивации преступного поведения и ее механизма в предупредительной деятельности.

11. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации.

12. Виктимологические проблемы преступности.

13. Виктимологические особенности службы в ОВД.

14. Виктимологические характеристики несовершеннолетнего возраста.

15. Влияние социальных институтов на формирование личности преступника.

16. Семья как главная микросреда формирования личности.

17. Проблемы причинности в криминологии.
18. Культура как фактор преступности.
19. Социальные процессы и преступность: взаимосвязь и взаимообусловленность.
20. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты.
21. Криминологическое прогнозирование и планирование преступности.
22. Социальные последствия преступности.
23. Системы профилактики преступности в мире.
24. Понятие и система предупредительной деятельности.
25. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры профилактики преступлений.
26. Правовое регулирование профилактики и предупреждения преступности органами внутренних дел.
27. Особенности профилактика уличной насильственной преступности.
28. Основные формы и направления виктимологической профилактики уличной насильственной преступности.
29. Особенности профилактика насильственной преступности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
30. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против государственной власти.
31. Взаимовлияние и взаимосвязь коррупции и преступности.
32. Особенности борьбы с преступностью террористической направленности.
33. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.
34. Криминальная субкультура: понятие, содержание, способы нейтрализации ее влияния.
35. Опасность и профилактика групповой преступности групповой преступности.
36. Современные условия существования и профилактики рецидивной преступности.
37. Преступный профессионализм: причина или следствие криминального рационализма бытия.
38. Общественная опасность преступности несовершеннолетних и ее влияние на криминогенность общества .
39. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления.
40. Особенности и профилактика дистанционных форм посягательств на интересы несовершеннолетних.
41. Порнография в сети «Интернет»: общественная опасности и профилактика.

42. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности

43. Криминологическая характеристика и профилактика пенитенциарной преступности

44. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности

45. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их профилактики.

46. Основные организационные и правовые формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

47. 49. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотических средств.

48. 50. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

49. Социальная и правовая оценка негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

50. Формы и методы профилактики женской преступности.

51. Возможности государственных органов и общественных объединений по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

52. Взаимосвязь и взаимозависимость рецидивной и профессиональной преступности.

53. Психические аномалии в преступном насилии.

54. Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований

55. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом алкогольной продукции.

56. Криминологическая характеристика и профилактика квартирных краж.

57. Криминологическая характеристика и профилактика грабежей и разбоев.

58. Криминологическая характеристика и профилактика мошенничеств.

59. Криминологическая характеристика и профилактика незаконно завладения транспортным средством без цели хищения

60. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.

61. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности в семье.

62. Виктимологическая профилактика семейного насилия.

63. Наркотизация несовершеннолетних: причины и меры профилактики.

64. Криминологическая характеристика и профилактика пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.

65. Криминологическая характеристика и профилактика преступности мигрантов.

66. Нерегулируемая миграция как фактор преступности.

### **4.3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ**

Выполнение курсовой работы предусматривается учебным планом и является одним из завершающих этапов изучения дисциплины.

Выполнение курсовой работы осуществляется с целью:

1. Закрепления, расширения и углубления теоретических знаний курсантов по соответствующей дисциплине.

2. Привития обучающемуся навыков исследовательской работы, умения аргументировать свою позицию по дискуссионным вопросам науки и практики.

3. Совершенствования навыков самостоятельной работы обучающихся со специальной научной литературой, нормативными правовыми актами, статистическими данными и показателями.

4. Привития навыков самостоятельного проведения научно-практических исследований, экспериментов и обоснования принимаемых решений.

5. Обеспечения системного и предметного усвоения обучающимися содержания учебных дисциплин.

6. Приобретения навыков практического применения полученных теоретических знаний и комплексного решения конкретных задач, предусмотренных курсовой работой.

7. Выработки у обучающихся навыков оформления отчетной документации по направлениям будущей профессиональной деятельности согласно действующим нормам.

Обучающийся может предложить для курсовой работы свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Руководитель выполнения курсовой работы оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке плана курсовой работы, подборе специальной и нормативной литературы, подготовке программы обобщения следственной и судебной практики и организации ее изучения, разработке графика выполнения курсовой работы.

Обучающийся как автор работы несет ответственность за принятые решения, достоверность фактов и данных, правильность расчетов, грамотность изложения материалов и качество оформления.

Руководитель курсовой работы направляет и контролирует работу обучающегося, не подменяя его и не ограничивая в самостоятельности.

Подписанная обучающимся курсовая работа представляется для проверки руководителю. Руководитель, лично ознакомившись с содержанием курсовой работы, делает вывод о допуске работы к защите.

Если в курсовой работе имеются ошибки или неточности, не приводящие к неверным конечным результатам, раскрыта тема и сделаны аргументированные выводы, то работа может быть допущена к защите при условии исправления ошибок.

Указания на ошибки даются в рецензии. Для обучающихся по очной форме отдельные аспекты рецензии могут быть доведены руководителем на консультации в устной форме.

Допуск к защите оформляется подписью руководителя в курсовой работе с указанием даты.

Если курсовая работа содержит существенные недостатки в содержании и оформлении, то она может быть возвращена исполнителю для полной или частичной переработки.

К защите принимаются работы, допущенные руководителем. Защита проводится публично, или, по усмотрению руководителя, индивидуально.

Защита курсовой работы осуществляется с непосредственным участием обучающегося и руководителя. Защита начинается с доклада обучающегося, в котором в течение 5-10 минут излагает основные положения работы, отвечает на заданные вопросы по теме работы и замечания руководителя.

Ответы должны быть четкими, краткими, по существу задаваемых вопросов. Для иллюстрации ответа на вопрос разрешается пользоваться схемами, таблицами и чертежами.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются обучающемуся. При оценке должно учитываться качество выполнения курсовой работы и уровень ее защиты обучающимся. Оценка выставляется на титульный лист курсовой работы, в зачетную книжку и ведомость.

По ходатайству руководителя кафедры может принять решение о защите курсовой работы в форме доклада, сделанного на заседании научного общества курсантов, научном семинаре либо конференции. В последнем случае, до даты защиты, обучающийся обязан представить на кафедру текст доклада, оформленный в виде научного сообщения или статьи.

Работа, которая оценена неудовлетворительно, может быть допущена к повторной защите после ее соответствующей доработки. Повторная защита курсовой работы осуществляется в соответствии с Положением о контроле успеваемости обучающихся и качества организации образовательного процесса в Воронежском институте МВД России.

Курсовая работа (проект) хранится на кафедре в течение двух лет со дня защиты с регистрацией в журнале учета.

### **Структура, содержание и оформление курсовой работы**

Курсовая работа должна состоять из двух-трех глав (главы могут иметь деление на отдельные параграфы) и иметь следующую структуру:

Титульный лист

План

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы.

Приложение (графическая часть).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, научная новизна; определяются цель и задачи исследования; описывается методология и методика проведения исследования; указываются видные специалисты, занимавшиеся исследованиями по данной теме.

В содержании работы по социально-гуманитарным и экономическим дисциплинам необходимо:

Полно и правильно раскрыть основные вопросы темы.

Проанализировать основные положения действующего законодательства Российской Федерации, относящиеся к теме курсового исследования.

Проанализировать дискуссионные вопросы, аргументированно высказать свою позицию.

Сформулировать выводы и предложения, направленные на совершенствование действующего законодательства Российской Федерации и практики его применения.

Привести примеры из судебно-следственной практики, подтверждающие правильность выводов или позиции автора по той или иной проблеме (в зависимости от темы).

В содержании работы по естественно-научным и техническим учебным дисциплинам необходимо:

Полно и правильно раскрыть основные вопросы темы.

Проанализировать существующие методы и подходы к решению задач курсовой работы.

Выбрать наиболее подходящие методы решения и обосновать свой выбор.

Решить поставленные задачи выбранными методами.

Показать полноту и корректность решения поставленных задач.

В заключении работы подводится итог проведенного исследования, автор должен указать общие теоретические выводы, сформулировать предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации и практики его применения.

Список литературы должен подразделяться на нормативную и специальную литературу.

Приложения к курсовой работе могут быть представлены в виде различных иллюстраций, связанных с темой курсового исследования (таблиц, графиков, диаграмм, схем, анкет, программ и справок по результатам обобщения практики). Приложения разрабатываются и выполняются по желанию обучающегося и по согласованию с руководителем.

Объем работы не должен превышать 35 страниц машинописного (компьютерного) текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4, не считая приложений. Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом «Times New Roman», размер шрифта - 14, межбуквенный интервал обычный. Каждая страница имеет поля размером: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца - по ширине страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, план - второй, введение - третьей. Проставление номеров страниц начинается с введения. Номера страниц проставляются вверху страницы по центру.

В тексте названия глав (разделов) набираются прописными (заглавными) буквами, названия параграфов (подразделов) - строчными буквами, полужирным шрифтом. Каждая глава начинается с новой страницы.

Заголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

В работе используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Допускается введение собственных или малоупотребляемых сокращений, если использование полных наименований существенно затрудняет чтение работы и увеличивает ее объем. Для этого после первого полного наименования в круглых скобках представляется введенная аббревиатура.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками, которые нумеруются арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы (раздела) и порядкового номера рисунка, разделенных между собой точкой. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Она включает название рисунка и необходимые пояснения и размещается под рисунком в одном абзаце с его номером.

Числовые данные и лексические перечни оформляются в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, включающий

расшифровку условных обозначений, и нумерацию, аналогичную нумерации рисунков. Таблицы размещаются в тексте работы или на отдельных листах, включаемых в общую нумерацию страниц. Примечания и сноски к таблице печатаются непосредственно под таблицей.

Текст курсовой работы должен быть выполнен в едином стиле, научным языком и не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

Работы, содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Ссылки на источник информации по тексту всей работы приводятся постранично. Нумерация ссылок на каждой странице начинается с «1», производится арабскими цифрами. Текст ссылки выполняется через 1 интервал с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта - 12, выравнивание абзаца - по ширине страницы.

При использовании литературы в ссылке даются все выходные данные о ней (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание») в соответствии с правилами оформления библиографии. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Образец оформления представлен в Приложении.

Список использованной литературы, как правило, должен включать не менее 20 наименований. В нем указываются источники, на которые в тексте работы ссылается автор и изученные им в связи с подготовкой работы.

При наличии дополнительного материала к основному содержанию работы оно может быть выделено в самостоятельный раздел «Приложение». Все вспомогательные материалы исследования иллюстрирующие его положения, не ограничиваются объемом и представляют, в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, методик, аналитических справок с результатами обобщения практики. При оформлении приложения сквозная нумерация страниц сохраняется.

Графики, таблицы, схемы, анкеты и т.п. нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Таблица» и имеет тематический заголовок. При наличии более одного наглядного материала соответствующего вида они нумеруются арабскими цифрами в формате «Рисунок 1». Все таблицы и рисунки должны иметь название (таблицы - вверху, остальные - внизу).

Образец оформления курсовой работы представлен в приложении к учебно-методическому пособию.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:**

**Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Экзамен)**

1. Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, ее цели и задачи. Место криминологии в системе наук
2. Методы науки криминологии и их классификация
3. Основные этапы развития криминологии
4. Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии
5. Практизация криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.
6. Понятие криминологического исследования и его виды
7. Правовые основы и методы криминологических исследований
8. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований
9. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования
10. Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований
11. Источники криминологической информации и формы ее получения.
12. Понятие и признаки преступности. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности
13. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация.
14. Структура преступности: понятие и основания классификации. Соотношение оснований уголовно-правовой и криминологической классификации.
15. Практическое значение исследований качественных показателей преступности.
16. Современное состояние и тенденции преступности в России.
17. Нравственно-психологические последствия преступности.
18. Социально-экономические последствия преступности.
19. Понятие и виды латентной преступности.

20. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

21. Криминологическая характеристика и структура личности преступника.

22. Понятие и критерии оценки личности преступника.

23. Соотношение биологического и социального в личности преступника.

24. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.

25. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Причины и условия преступности в современной России.

26. Классификация причин и условий преступности.

27. Понятие и виды детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

28. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

29. Понятия и основные положения виктимологии. Предмет виктимологии.

30. Виктимность как свойство личности жертвы преступления.

31. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

32. Понятие и общая характеристика механизма индивидуального преступного поведения.

33. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации.

34. Мотивация преступного поведения как элемент механизма индивидуального преступного поведения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.

35. Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности).

36. Понятие и виды предупредительной деятельности.

37. Система предупредительной деятельности.

38. Понятие, виды и объекты предупредительной деятельности.

39. Формы и методы профилактики преступности.

40. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

41. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении

42. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.

43. Причины и условия насильственной преступности.

44. Профилактика насильственной преступности. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия .

45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии.

46. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики .

47. Причины и условия преступности в сфере экономики.

48. Характеристика личности преступников, совершающих преступления экономической направленности.

49. Предупреждение преступности в сфере экономики. Основные формы профилактики преступлений против собственности.

50. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

51. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.

52. Основные формы профилактики преступлений против собственности.

53. Профилактика неосторожной преступности.

54. Причины и условия неосторожной преступности.

55. Коррупция и преступность: взаимосвязь и взаимовлияние.

56. Понятие и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности.

57. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов организованных преступных формирований.

58. Причины и условия устойчивости организованной преступности в России.

59. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

60. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

61. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Связь рецидивной и профессиональной преступности.

62. Причины и условия рецидивной преступности.

63. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

64. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.

65. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

66. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников.

67. Причины и условия преступности несовершеннолетних в настоящее время.

68. Основные направления и правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних.

69. Криминологическая характеристика и специфика женской преступности.

70. Криминологическая характеристика женщин, совершающих преступления.

71. Причины и условия женской преступности.

72. Формы и методы профилактики женской преступности.

73. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.

74. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

75. Причины и условия пенитенциарной преступности.

76. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

77. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

78. Социальная и правовая оценка негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

79. Объективные и субъективные причины пьянства и алкоголизма.

80. Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.

81. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

82. Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.

83. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.

84. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

85. Меры общей и индивидуальной профилактики неосторожной преступности.

### **Тестовые задания**

#### **1. Что такое криминология?**

1. Наука о способах совершения преступления.
2. Учение о том, что является преступным и не преступным.
3. Учение о преступности.
4. Учение о человеке, совершившем преступление.

#### **2. Кто был первым автором книги под названием «Криминология»?**

1. Геродот.
2. Гиппократ.
3. Беккария.
4. Гарофало.

**3. Какие подходы к изучению преступности вам известны? (несколько вариантов)?**

1. Правовой.
2. Социологический.
3. Экологический.
4. Антропологический.

**4. Что такое латентная преступность?**

1. Группа наиболее опасных преступлений.
2. Совокупность государственных преступлений.
3. Скрытая преступность.
4. Зарегистрированная преступность.

**5. Что понимается под структурой преступности?**

1. Число преступлений по стране.
2. Соотношение отдельных видов преступлений.
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
4. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с с размером материального ущерба.

**6. Что такое география преступности?**

1. Распространенные каналы миграции преступников.
2. Межрегиональные связи в преступном мире.
3. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.
4. Данные о распределении преступности по регионам страны.

**7. В чем заключается социологический подход к изучению преступности?**

1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность.
2. Главное внимание уделяется изучению личности преступника.
3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступление как симптомы этой болезни.
4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

**8. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?**

1. Социально-демографические.
2. Уголовно-правовые.
3. Нравственно-психологические
4. Физиологические

**9. Какой из факторов преступности характерен практически для всех стран? (несколько вариантов)**

1. Безработица.
2. Нищета.
3. Социальная несправедливость.
4. Гуманность уголовного наказания.

**10. Какие элементы входят в систему воздействия на преступность?**

1. Совокупность субъектов, воздействующих на преступность различными способами.

2. Объекты и субъекты профилактики преступности.

3. Субъекты и методы предупредительной деятельности

4. Объекты, субъекты, методы и обеспечение профилактики преступности

**11. Что является главным объектом виктимологических исследований?**

1. Индивидуальная и групповая безопасность.

2. Правовой статус потерпевшего.

3. Законодательство о возмещении материального вреда.

**12. Какие тенденции характерны для насильственной преступности?**

1. Уменьшение удельного веса покушений.

2. Увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности.

3. Увеличение числа посягательств, характеризующиеся жестокостью и издевательствами.

**13. Существует ли различие в понимании криминологического и уголовно-правового рецидива?**

1. Уголовно-правовое понимание рецидива более широкое, чем криминологическое.

2. Уголовное право – основа криминологической трактовки преступности и понятие рецидива одинаково.

3. Криминологическое понимание рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.

**14. Что лежит в основе профессионализации преступности?**

1. Специализация рецидива.

2. Дифференциация рецидива.

**15. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений?**

1. От них больше всего страдают дети.

2. Это самый распространенный вид преступлений.

3. Из-за совершения неосторожных преступлений в местах лишения свободы оказываются невинные.

4. Ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступлений.

**16. Преступность – это:**

1. Социальное и негативное явление.

2. Исторически изменчивое, негативное, социально-правовое и массовое явление, имеющее количественные и качественные характеристики

3. Исторически изменчивое, социально-правовое и массовое явление, имеющее количественные и качественные характеристики

**17. Что такое динамика преступности?**

1. Общая тенденция преступности за 10 лет.
2. Показатель изменения структуры преступности.
3. Показатель изменения объема преступности.
4. Показатель изменения состояния и структуры преступности.

**18. Кто был автором книги «О преступлениях и наказаниях»?**

1. Э. Ферри
2. Г. Тард
3. Ч. Беккария.
4. Р. Гарофало.

**19. К какому виду корыстной преступности относятся кражи?**

1. Общеуголовная корыстная преступность.
2. Экономическая преступность.
3. Коррупционная преступность.
4. Налоговая преступность.

**20. Какие преступления наиболее распространены в нашей стране?**

1. Насильственные.
2. Неосторожные
3. Экологические.
4. Корыстные.

**21. Что входит в предмет изучения криминологии?**

1. Преступность.
2. Причины преступности.
3. Личность преступника.
4. Воздействие на преступность.
5. Все перечисленное – элементы предмета криминологии.

**22. Что понимается под причинами преступления?**

1. Обстоятельства, способствующие совершению преступления.
2. Обстоятельства, воздействующие из вне.
3. Обстоятельства, порождающие преступление.

**23. Что такое «цена» преступности?**

1. Количество средств, потраченных государством на борьбу с преступностью.

2. Ущерб от преступных посягательств.

3. Число потерпевших от преступлений.

4. Обобщенный показатель, включающий материальный ущерб и число смертей и причинений вреда здоровью с пересчетом на денежные затраты.

**24. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?**

1. Генетически переданные.

2. Приобретенные в процессе социализации.

3. Социальные и биологические.

**25. Что понимается под профилактикой преступности?**

1. Деятельность правоохранительных органов по выявлению преступлений.

2. Деятельность правоохранительных органов, судебной системы и органов исполнения уголовных наказаний по выявлению, расследованию, привлечению к ответственности и исполнению наказания в отношении виновных лиц.

3. Деятельность государственных и общественных институтов выявлению и устранению причин преступлений и недопущению противоправных посягательств.

**26. Какова динамика преступности за последние пять лет в России?**

1. Количественные показатели преступности снижаются.

2. Количественные показатели преступности увеличиваются

3. качественная характеристика преступности отличается уменьшением общественной опасности.

**27. В структуре преступности несовершеннолетних доминирующее место занимают –**

1. убийства,

2. грабежи, разбои

3. кражи.

4. хулиганства

**28. К числу негативных тенденций женской преступности относятся:**

1. Рост числа убийств новорожденных младенцев.

2. Рост профессионализма и организованности женской преступности.

3. Увеличение влияния мужчин на преступность женщин.

**29. В чем значение антропологического направления криминологических исследований?**

1. Этот направление большинство ученых считают лженаучным и оно оценивается отрицательно.

2. Антропологические теории дали мощный импульс развития криминологии.

3. Они позволили избавиться от преступности в ряде стран.

**30. Что такое личность преступника?**

1. Имя и фамилия лица, совершившего преступление.

2. Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение.

3. Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление

**31. К числу видных отечественных криминологов относятся (несколько вариантов):**

2. М.В. Ломоносов

3. М.Н. Гернет.

4. В.В. Лунеев.
5. А.И. Долгова.
6. Р.Н. Басов

**32. Какие из перечисленных признаков относятся к уголовно-правовым в характеристике личности преступника? (несколько вариантов)**

1. Характер и тяжесть преступлений.
2. Мотив преступления
3. Соучастие.
4. Повторность.
5. Трудоспособность

**33. Какой вывод позволяет сделать анализ механизма преступного поведения?**

1. Чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль объективных факторов
2. Чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль субъективных.
3. Принцип объективного вменения предполагает равнозначность всех факторов.

**34. Чем характеризуется преступность несовершеннолетних?**

1. Импульсивностью.
2. Профессионализмом.
3. Рациональностью

**35. К неблагоприятным тенденциям профессиональной преступности относятся:**

1. Возрождение опасных криминальных профессий и негативных социальных явлений.
2. Снижение образовательного и интеллектуального уровня преступников-профессионалов.
3. Появление феномена «преступный мир» и криминальной самодетерминации.

**36. Что такое причинность?**

1. Это явление, которое обуславливает преступность.
2. Это форма связи между явлениями и процессами.
3. Это совокупность причин и условий.

**37. Что понимается под «виной» жертвы?**

1. Противоправное поведение жертвы, ставящее ее в опасность посягательства.
2. Поведение жертвы, делающее возможным совершение преступления в отношении нее самой.
3. Ответственность жертвы перед обществом за свое ненадлежащее поведение.

**38. В чем опасность латентной преступности? (несколько ответов)**

1. Снижает активность граждан в борьбе с преступностью.
2. Способствует снижению преступности.
3. Повышает достоверность прогнозов о преступности.
4. Затрудняет определение направлений борьбы с преступностью.

**39. Что относится к социально демографическим признакам личности преступника?**

1. Пол, возраст, семейное положение, социальное положение.
2. Соучастие в преступлении, взгляды, интересы, ценностные ориентации, пол.
3. Пол, возраст, семейное положение, образование, трудоспособность, род занятий, социальное положение

**40. Что понимается под условиями преступности?**

1. Обстоятельства, влекущие за собой преступление
2. Факторы преступности
3. Детерминанты преступности.
4. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений

**41. К маргинальным явлениям относятся (несколько вариантов)**

1. Урбанизация, миграция.
2. Пьянство, алкоголизм, наркомания.
3. Беспризорность, социальный паразитизм.
4. Страх, глобализация.

**42. Что понимается под уровнем преступности?**

1. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений.
2. Цифра, характеризующая соотношение числа преступлений и числа населения.
3. Цифра, характеризующая соотношение числа мужчин и женщин, совершивших преступления.

**43. Что понимается под социализацией личности?**

1. Процесс формирования личности.
2. Социальный статус личности, определяющий принадлежность лица к определенному классу или группе.
3. Нравственно-правовая характеристика лица.

**44. В структуре насильственной преступности преобладают**

1. Убийства и покушения на убийства.
2. Грабежи и разбои.
3. Причинения вреда здоровью различной степени тяжести.
4. Хулиганства

**45. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший любовника своей жены?**

1. Рациональный.
2. Патологический.
3. Импульсивный.

4. Конформистский.

**46. Какая формула наиболее емко характеризует причинный комплекс автопроисшествий?**

1. Человек-машина-дорога.
2. Алкоголь-светофор-пешеход.
3. Алкоголь-человек-дорога.

**47. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?**

1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения.
2. Преступность рассматривается как функция антропологии.
3. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизических аномалий.
4. Антропология позволила использовать хирургические методы в изучении преступности.

**48. Маргинальные явления – это:**

1. Явления, способствующие совершению преступления.
2. Поведенческие нормы, присущие определенным социальным группам.
3. Явления, служащие фоном преступления.

**49. Какие меры воздействия на неосторожную преступность наиболее эффективны?**

1. Меры воздействия на человека.
2. Повышение конструктивной безопасности технических средств.
3. Отказ от использования технических средств.

**50. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?**

1. Насильственные преступления.
2. Преступления против собственности.
3. Должностные преступления.
4. В сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

**51. Каковы тенденции преступности несовершеннолетних?**

1. Влияние взрослых на детскую преступность.
2. Рост неосторожных преступлений несовершеннолетних.
3. Увеличение в структуре преступности несовершеннолетних доли преступлений повышенной общественной опасности.

**52. В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?**

1. В особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений.
2. В падении авторитета воинской службы.
3. В значимости неуставных отношений.

**53. Существуют ли специфические характеристики рецидивной преступности?**

1. Таких характеристик не существует.
2. Специфической характеристикой является число заключенных в местах лишения свободы.
3. Такой характеристикой является кратность рецидива.

**54. Какие элементы включает механизм индивидуального преступного поведения?**

1. Личность преступника и конкретная жизненная ситуация.
2. Мотивация преступления, конкретная жизненная ситуация планирование преступных действий, преступный результат
3. Личность преступника, мотивация совершения преступления, преступный результат.

**55. К какому виду преступности можно отнести злоупотребление должностными полномочиями?**

1. Общеуголовная корыстная преступность.
2. Экономическая преступность.
3. Коррупционная преступность.
4. Налоговая преступность.

**56. Какие выделяют виды виктимности?**

1. индивидуальная, видовая, родовая, массовая
2. индивидуальная, массовая.
3. индивидуальная, родовая, массовая

**57. Какие формы опроса можно выделить при проведении криминологических исследований (несколько вариантов)?**

1. Интервьюирование.
2. Тестирование.
3. Экспертные оценки.
4. Анкетирование.
5. Эксперимент.

**58. Криминологический прогноз – это...**

1. Научная оценка будущего состояния какого-либо явления
2. Любое утверждение о свойствах преступных проявлений в будущем.
3. Вероятностное суждение об уровне и структуре преступности, ее детерминант и возможности профилактики с указанием примерных сроков.

**59. Какие из перечисленных особенностей характеризуют человека как личность? (несколько вариантов)**

1. Общительность.
2. Плохое зрение.
3. Старательность.
4. Высокая эмоциональная возбудимость.
5. Невыразительность речи.

**60. Что лежит в основе мотивации преступления:**

1. Интересы и ценностные ориентации.
2. Потребности.
3. Интересы, ценностные ориентации, потребности, влечения и эмоции
4. Физиологические процессы, интересы, ценностные ориентации, потребности, влечения и эмоции

**61. Под виктимогенными факторами понимается**

1. Обстоятельства, способствующие виктимизации потенциальной жертвы.
2. Обстоятельства, препятствующие виктимизации потенциальной жертвы.

**62. Какой вывод позволяет сделать анализ механизма индивидуального преступного поведения?**

1. Чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль объективных факторов.
2. Чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль субъективных факторов.
3. Принцип объективного вменения предполагает равнозначность всех факторов.

**63. Под преступностью несовершеннолетних понимается:**

1. Совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет.
2. Совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории, за определенный период времени с количественными и качественными характеристиками, и лиц, их совершивших.
3. Совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 17 лет на определенной территории с количественными и качественными показателями

**64. Анализ структуры преступного поведения позволяет сделать вывод, что**

1. Каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является обязательным. При ликвидации одного из элементов преступление не совершится.
2. Каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является обязательным объектом предупредительного воздействия. Только ликвидация всех факторов в ходе профилактической работы может удержать человека от совершения преступления.

**65. Что понимается под криминогенными факторами?**

1. Способствующие зарождению и развитию преступности.
2. Препятствующие зарождению и развитию преступности.

**66. Что понимается под объемом преступности?**

1. Число преступлений в стране.

2. Соотношение отдельных видов преступлений.
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
4. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.

**67. Объект криминологического прогнозирования – это:**

1. Преступность, личность преступника.
2. Преступность, личность преступника, меры борьбы с преступностью.
3. Преступность, личность преступника, меры борьбы с преступностью, факторы и последствия преступности.

**68. Под жертвой понимается:**

1. Лицо, которому был причинен вред.
2. Лицо, признанное потерпевшим от преступления.
3. Лицо, которому был причинен вред в результате совершения преступления.

**69. Профилактика преступности направлена на:**

1. Недопущение преступлений.
2. Недопущение, устранение и блокирование причин и условий преступности.
3. Недопущение формирования антиобщественной направленности личности.

**70. Наркотизм – это:**

1. Негативное социальное явление, связанное с распространением наркомании.
2. Допущение немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.
3. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

**72. К какой группе качеств относится судимость?**

1. Социально-демографические.
2. Уголовно-правовые.
3. Нравственно-психологические.
4. Физиологические.

**73. Что такое мотивация преступного поведения?**

1. Мотивировка преступления.
2. Мотив и цель преступного деяния.
3. Мотивационная сфера личности, проанализированная с учетом криминальных наклонностей человека.

**74. Что такое криминальная готовность?**

1. Если у человека выявлена криминальная готовность, то его следует изолировать от общества.
2. Криминальная готовность – отличительная особенность профессиональных преступников.
3. Криминальная готовность – феномен, характерный для всех преступников.

4. Криминальная готовность может быть выявлена и у лиц, которые не совершали преступления.

**75. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?**

1. Насильственные.
2. Корыстные.
3. Экологические.
4. Неосторожные.

**76. Какие показатели характеризуют состояние преступности?**

1. Уровень рецидива.
2. Число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.
3. Размер ущерба, причиненного преступлением.
4. Общее число преступлений, совершенных в обществе с качественными характеристиками.

**77. Какие из перечисленных особенностей характеризуют человека как индивида? (несколько вариантов)**

1. Равнодушие.
2. Слабая сообразительность.
3. Быстрая реакция на внешние обстоятельства
4. Конформизм
5. Правдивость.

**78. Уголовно-правовая статистика включает в себя (несколько вариантов):**

1. Статистику рождаемости и смертности
2. Статистику лиц, совершивших преступления и жертв от преступлений
3. Статистику осужденных.
4. Статистику преступлений.
5. Статистику ущерба

**79. Анкета – это:**

1. Опросный лист.
2. Перечень вопросов, подлежащий самостоятельному заполнению респондентом.
3. Сведения о преступнике.

**80. Безнадзорный – это:**

1. Подросток, который не имеет родителей и места жительства.
2. Несовершеннолетний, за поведением которого не осуществляется контроль со стороны органов опеки и попечительства.
3. Несовершеннолетний, за поведением которого не осуществляется контроль со стороны родителей или законных представителей.

## Практические задания (примерные варианты)

### Задание 1.

Самойлов около 18 часов 40 минут в вагоне электропоезда, во время остановки на станции «Звенигородская» Петербургского метрополитена, расположенной в Центральном районе г. Санкт - Петербурга вырвал из рук Котова мобильный телефон стоимостью 8000 рублей, в котором находилась сим-карта оператора «МТС» не представляющая материальной ценности и карта памяти на 1 Gb стоимостью 1000 рублей, причинив своими действиями материальный ущерб Котову в размере 9000 рублей.

Каковы на ваш взгляд причины и условия преступления?

Какими факторами воспользовался преступник при совершении преступления?

### Задание 2.

Ниженский около 23 часов 05 минут, находясь в своей квартире в ходе конфликта с Ивановым, решил открыто похитить денежные средства и ценные вещи из карманов одежды последнего. Осознавая, что его действия открыты и понятны присутствующим, нанес не менее трех ударов руками по телу Иванова, применив тем самым насилие, не опасное для здоровья, и открыто похитил из левого заднего кармана джинсовых брюк последнего деньги в сумме 3350 рублей, из левого бокового кармана куртки Иванова принадлежащий ему сотовый телефон стоимостью 4190 рублей.

Каков механизм совершения преступления?

Какие ошибки допустил Иванов, повышающие его виктимность?

Какие меры следует в отношении Ниженского для предотвращения посягательства?

Можно ли дать нравственно-психологическую характеристику личности Ниженского?

### Задание 3.

Игнатов летел на своих «Жигулях». Какой же русский не любит быстрой езды? Рядом сидел друг, на заднем сиденье - их жены. Субботний вечер обещал быть приятным.

Что произошло в следующую минуту, не укладывается в его голове. Машина врезалась в дорожный столбик, несколько раз перевернулась и вылетела на пашню. Друг погиб, женам причинены тяжкие телесные повреждения. У самого Игнатова сломан позвоночник.

Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника.

Возможно ли было предотвратить это преступление?

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, 2024.
2. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // URL: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // URL: <http://www.consultant.ru>.

#### **Основная литература:**

1. Гишинский Я. И. Криминология : учебник / Я. И. Гишинский. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2019.
2. Комлев Ю. Ю. Интегративная криминология: девиантологический очерк : учебное пособие : доп. МВД РФ / Ю. Ю. Комлев ; Департамент государственной службы и кадров МВД РФ . - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ДГСК МВД России, 2019. - 232 с. - 116-54.
3. Лунеев В.В. Криминология. [Текст] : учебник для бакалавров / В.В. Лунеев - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 686 с.
4. Решетников А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А.Ю. Решетников, О.Р. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 166 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Абызов Р. М. Криминология: Общая и Особенная части : курс лекций / Р.М. Абызов. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. Текст : электронный. — URL: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/5297>
2. Аванесов Г.А. Общество. Личность. Мотивация : исследования криминолога [Электронный ресурс] : Москва : Юнити-Дана, 2015. 263 с. URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=120683](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=120683). - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Антонян Ю.М. Личность преступника. Криминолого - психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов Москва, 2014. 368 с.
3. Асмандиярова, Н.Р. Криминология : учебно-практическое пособие / Н. Р. Асмандиярова, Ф. Ф. Набиев. - Уфа : УфЮИ МВД России, 2021. – URL: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/91>
2. Бабаев М.М. Социальные последствия преступности / М.М. Бабаев. Москва, 1980. 82 с.
4. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие Москва : Флинта, 2017 - URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=120683](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=120683). - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Белоусова А.Н. Проблемы и перспективы ресоциализации несовершеннолетних, совершивших преступления / Белоусова А.Н., Буданова Е.А., Кравцов И.А., Прохонов В.С. – Воронеж, 2021. – 31 с.
4. Блувштейн Ю.Д. Криминологическая статистика / Ю.Д. Блувштейн. Минск, 1981. 96 с.
5. Боровая С.А. Экстремизм в современном обществе : сущность, формы проявления, пути противодействия : учебное пособие / С.А. Боровая, Т.В. Гаврилова, Е. В. Ткач. - Москва, 2014. - 192 с.
6. Виктимологическая профилактика преступлений, совершаемых в отношении сотрудников органов внутренних дел: практическое пособие [Электронный ресурс] / Р. Б. Иванченко [и др.] Электр. дан. и прогр. Воронеж, Воронежский институт МВД России, 2017 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. Систем. треб.: процессор Intel с частотой не менее 1,3, ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.
7. Виктимология. Практикум / И. А. Кравцов [и др.]. - Воронеж, 2013.
8. Гишинский Я.И. Криминология : Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль : курс лекций / Я.И. Гишинский. - Санкт-Петербург, 2015. - 574 с.
9. Грибанов Е.В. Криминологические аспекты изучения культуры : монография / Е. В. Грибанов ; под ред. А.В. Симоненко. - Воронеж, 2012. - 134 с
10. Дубинин Н.П. Генетика. Поведение. Ответственность : о природе антиобщественных поступков и путях их предупреждения / Н.П. Дубинин, И. И. Карпец, В.Н. Кудрявцев. - Москва, 1989. - 351 с.
11. Иванов О.Л. Пути и судьбы отечественной криминологии / О.Л. Иванов, Л.В. Ильина. - Москва, 1998. - 208 с.
12. Иншаков СМ. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности - Москва, 2013. - 839 с.

5. Ищук Я.Г. Цифровая криминология : учебное пособие / Я.Г. Ищук, Т.В. Пинкевич, Е.С. Смольянинов. - Москва : Академия управления МВД России, 2021. Текст : электронный. – URL: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/5136>

13. Кикоть В.Я. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Я.Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев.- Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 487 с.

14. Кондратюк Л.В. Антропология преступления (микрোকриминология) / Л.В. Кондратюк - Москва, 2001. - 337 с.

15. Кондратюк Л.В. Криминологическое измерение / Л.В. Кондратюк, В.С. Овчинский. - Москва, 2008. - 272 с.

16. Криминологические аспекты организации комплексной профилактики пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних: методические рекомендации [Электронный ресурс] / А.Н. Белоусова, Е.А. Буданова, И.А. Кравцов. Электр. дан. и прогр. Воронеж, Воронежский институт МВД России, 2019 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. Систем. треб.: процессор Intel с частотой не менее 1,3, ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

6. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е.А. Антонян [и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 449 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> (дата обращения: 06.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03277-1. – Текст : электронный.

17. Криминология : учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева. - Москва, 2013. - 513 с.

18. Криминология : учебное пособие для бакалавров ; науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2013. - 496 с.

7. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / В.Б. Клишков, А.Ю. Сагайдак, Алиев Я.Л. [и др.] ; Санкт-Петербургский университет МВД России ; под общ. ред. Н.А. Корсиковой, В.В. Пасынкова. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. – URL: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/6581>

19. Криминология. Общая часть (альбом схем) / И.А. Кравцов [и др.]. - Воронеж, 2013. - 56 с.

20. Криминология. Особенная часть (альбом схем) / И.А. Кравцов [и др.]. - Воронеж, 2019. - 46 с.

21. Криминология. Практикум / И.А. Кравцов и [др.]. - Воронеж, 2022. - 57 с.

22. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. О структуре индивидуального преступного поведения / В.Н. Кудрявцев. - Москва, 2011. - 176 с.

23. Кузьмина, Н.В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 344 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 06.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0801-8. – Текст : электронный. Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика : учебник / Г.А. Аванесов. Москва, 1980. 526 с.

24. Лелеков В.А. Организационно-правовые меры борьбы с изготовлением и оборотом порнографических изображением несовершеннолетних : учебное пособие / В.А. Лелеков, А.В. Польшиков. - Воронеж, 2012. - 146 с.

25. Лопашенко Н.А. Цена преступности (методология ее определения) / Н. А. Лопашенко. - Москва, 2014. - 216 с.

26. Лунеев В.В. Курс российской и мировой криминологии / В.В. Лунеев. - Москва, 2011. - 1003 с.

27. Новикова Е.П. Криминология. Практикум / Е.П. Новикова, А.Н. Щеголева - Воронеж, 2010. - 95 с.

28. Овчинский В.С. Интерпол в борьбе с терроризмом / В.С. Овчинский. - Москва, 2008. - 368 с.

29. Предупреждение суицидов несовершеннолетних подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : методические рекомендации / Р.Б. Иванченко [и др.]. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018.

30. Противодействие криминальной активности общественных и религиозных объединений (организаций) деструктивного характера, посягающих на права, свободы и законные интересы семьи и несовершеннолетних: методические рекомендации [Электронный ресурс] / И.А. Кравцов, А.В. Латышев, К.К. Панько, А.В. Польшиков, М.Ю. Пучнина. Электр. дан. и прогр. Воронеж, Воронежский институт МВД России, 2019 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. Систем. треб.: процессор Intel с частотой не менее 1,3, ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

31. Противодействие распространению криминальной субкультуры среди несовершеннолетних : методические рекомендации / Р.Б. Иванченко [и др.] Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2019.

32. Сравнительный анализ ответственности, предусмотренной административным и уголовным законодательством зарубежных стран за совершение противоправных деяний, связанных с незаконным оборотом

наркотиков : аналитический обзор / Н.Н. Цуканов [и др.]. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2022. –279 с.

33. Уголовно-правовые и криминологические основы безопасности семьи и несовершеннолетних / А.В. Польшиков [и др.]. - Воронеж, 2015.

34. Щеголева А.Н. Виктимологические особенности ранней профилактики преступности несовершеннолетних / А.Н. Щеголева. - Воронеж, 2009. - 135 с.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

(образец)

**Воронежский институт МВД России**

**Кафедра уголовного права и криминологии**

### **КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Криминология»**

**На тему: Криминологическая характеристика и профилактика  
насильственной преступности**

Выполнил:

курсант Ю12С3 учебного взвода  
рядовой полиции

**Иванов И.И.**

Руководитель:

преподаватель кафедры  
уголовного права и  
криминологии, к.ю.н., доцент  
майор полиции

**Петров И.А.**

**Воронеж 2024**

**ПЛАН**

	Номера страниц
Введение	№ стр.
Глава 1. -----	№ стр.
1.1.-----	№ стр.
1.2.-----	№ стр.
1.3. -----	№ стр.
Глава 2. -----	№ стр.
2.1.-----	№ стр.
2.2. -----	№ стр.
2.3.-----	№ стр.
Заключение	№ стр.
Список использованной литературы	№ стр.
Приложение	№ стр.

## ВВЕДЕНИЕ

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, научная новизна, ее теоретическая и практическая значимость. Во введении определяются цель, задачи, объект и предмет исследования; описывается методология и методика проведения исследования; указываются видные специалисты, занимавшиеся исследованиями по данной теме.

Успех предупредительной деятельности во многом определяется глубоким изучением и учетом в практической деятельности криминологических достижений (ученых) и др.

Цель исследования заключается в ....

Задачи исследования:

- 1.
- 2.
- 3.

Объектом исследования является комплекс общественных отношений в сфере предупреждения преступлений террористической направленности.

Предметом выпускной квалификационной работы является качественные и количественные показатели ... преступности в современной России (виды преступности с ее качественными и количественными характеристиками), а также меры, направленные на предупреждение преступлений террористической направленности.

В процессе работы над исследованием был использован комплекс существующих базовых методов.....

Структура работы соответствует решаемым задачам и состоит из введения, двух глав, объединяющих семь параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложения.

## **ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ТЕРРОРИЗМА**

### **1.1. Понятия терроризма и его соотношение с термином «террористическая деятельность»**

Рост терроризма – во многом ответ на грубое вмешательство в дела стран и народов со стороны некоторых государств и их сателлитов<sup>1</sup> и служит определённым оправданием и рекламой наиболее опасных видов терроризма.

Однако в международных нормативных правовых документах подчёркивается, что терроризм ни при каких обстоятельствах не может

### **1.2. Основные причины, предпосылки и факторы распространения терроризма в XXI в.**

В этом блокирующие свободный обмен информацией полицейскими методами, не так уязвимы для терроризма.

Вторая предпосылка расширения негативного воздействия терроризма связана с природой технологии и законами развития технологической среды человеческого существования, ибо по мере разворачивания НТП техногенная среда становится все более сложной и уязвимой. Развитие техники дает человеку возможность точно разрушать социальную, технологическую и природную среду. В частности, технические достижения последних десятилетий привели к столь

---

<sup>1</sup> Мясников М.А. Терроризм как угроза общественной и международной безопасности // Современные разновидности российской и мировой преступности: состояние, тенденции, возможности и перспективы противодействия / Сб–к научн. трудов под ред. Н.А. Лопашенко. – Саратов, Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: Сателлит, 2005. – С. 33.



## **ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **2.1. Семья как субъект предупреждения преступлений террористической направленности**

Предупреждение противоправной деятельности радикальных исламистских общин в местах лишения свободы делится на три группы: общее, специальное и индивидуальное предупреждение<sup>1</sup>.

Под общим предупреждением мы понимаем меры, предпринимаемые в рамках всего пенитенциарного учреждения.

### **2.2. Семья как субъект предупреждения преступлений террористической направленности**

Предупреждение противоправной деятельности радикальных исламистских общин в местах лишения свободы делится на три группы: общее, специальное и индивидуальное предупреждение<sup>2</sup>.

### **2.3. Формы и методы профилактики преступлений террористической направленности**

Под общим предупреждением мы понимаем меры, предпринимаемые в рамках всего пенитенциарного учреждения. Под специальным предупреждением меры, осуществляемые в отношении собственно радикальной исламистской общины.

---

1 Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью. – Москва, 2003. – С. 313.

2 Геворгян М. В. Разграничение убийства по найму и убийства из корыстных побуждений / М. В. Геворгян // Современное право. – 2007. – № 3. – С. 99–101.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате выполнения выпускной квалификационной работы мы пришли к следующим выводам:

1. основополагающий нормативный правовой акт в сфере противодействия терроризму – Федеральный закон от 6 марта 2006 г. в значительной части нуждается в совершенствовании.

2. К числу предпосылок распространения терроризма в России и во всем мире следует отнести:

- возникновение информационного общества;
- развитие технологической среды человеческого существования, появление, по мере разворачивания научно-технического прогресса, серьезных уязвимостей в этой сфере;

3. Руководители террористических организаций и организаторы преступлений террористического характера на территории РФ представлены

4. Определяя то, какие деяния должны относиться к преступлениям террористической направленности, предпочтение необходимо отдать положениям кодифицированного нормативного акта, то есть УК РФ, который относит к этой группе ст. ст. 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361.

5.

6.

7.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398. *(оформление Конституции)*

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. *(оформление кодифицированных актов)*

3. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 02.04.2014) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215. *(оформление федеральных законов и иных нормативных актов)*

### Специальная литература

1. Благов Е. В. Преступления в сфере экономики : лекции / Е. В. Благов. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – 321 с. *(оформление книги с автором)*

2. Геворгян М. В. Разграничение убийства по найму и убийства из корыстных побуждений / М. В. Геворгян // Современное право. – 2007. – № 3. – С. 99–101. *(оформление журнальной статьи)*

3. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Е. Эминова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2009. – 321 с. *(оформление книги под редакцией)*

4. Упадышев Н. В. Уголовная ответственность за корыстно-насильственные преступления : дис. ... д-ра юрид. наук / Н. В. Упадышев. – Архангельск, 2009. – 458 с. *(оформление диссертации)*

5. Латынина Ю. Л. Собственность как объект уголовно-правовой охраны : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Ю. Л. Латынина. – Москва, 1998. – 23 с. *(оформление автореферата диссертации)*

### **Судебная практика**

1. Обзор судебной практики по уголовным делам за 1 квартал 2010 года // БВС РФ. – 2010. – № 5. – С. 16–24. *(оформление обзора судебной практики, опубликованного в бюллетене Верховного Суда РФ)*

2. Архив суда Железнодорожного района г. Воронежа. Уголовное дело № 2-114/10. *(оформление архивных уголовных дел)*

### **Ресурсы Интернет**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Воронежской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml> (дата обращения: 20.12.12). *(оформление ссылки на Интернет-ресурс)*.

## ОТЛИЧИЯ В ОФОРМЛЕНИИ ССЫЛОК НА ИСТОЧНИКИ И СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

	Источник в сноске	Источник в списке литературы
1 автор  Методические рекомендации Учебник Учебно-методические пособие Монография	Благов Е. В. Преступления в сфере экономики : лекции. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – С. 12.	Благов Е. В. Преступления в сфере экономики : лекции / Е. В. Благов. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – 321 с.
2 автора  Методические рекомендации Учебник Учебно-методические пособие Монография	Благов Е. В., Иванов И. И., Преступления в сфере экономики : лекции. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – С. 12.	Благов Е. В. Преступления в сфере экономики : лекции / Е. В. Благов, И. И. Иванов. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – 321 с.
3 автора  Методические рекомендации Учебник Учебно-методические пособие Монография	Благов Е. В., Иванов И. И., Петров П. П. Преступления в сфере экономики : лекции. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – С. 12.	Благов Е. В. Преступления в сфере экономики : лекции / Е. В. Благов, И. И. Иванов, П. П. Петров. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – 321 с.
4 автора и более  Методические рекомендации Учебник Учебно-методические пособие Монография	Преступления в сфере экономики : лекции. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – С. 12.	Преступления в сфере экономики : лекции / Е. В. Благов [и др.]. – Москва : Юрлитинформ, 2010. – 321 с.
Печатный вариант статьи в журнале	Геворгян М. В. Разграничение убийства по найму и убийства из корыстных побуждений // Современное право. – 2007. – № 3. – С. 99.	Геворгян М. В. Разграничение убийства по найму и убийства из корыстных побуждений / М. В. Геворгян // Современное право. – 2007. – № 3. – С. 99–101.
Нормативный правовой акт	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. –	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. –

	1996. – № 25. – Ст. 2954.	1996. – № 25. – Ст. 2954.
Официальный сайт организации	Сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Воронежской области [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).	Сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Воронежской области [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).
Электронный вариант статьи в сети Интернет	Геворгян М. В. Разграничение убийства по найму и убийства из корыстных побуждений [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).	Геворгян М. В. Разграничение убийства по найму и убийства из корыстных побуждений / М. В. Геворгян [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).
Электронный вариант статьи в журнале, размещенном в сети Интернет	Геворгян М. В. Разграничение убийства по найму и убийства из корыстных побуждений // Современное право. – 2007. – № 3 [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).	Геворгян М. В. Разграничение убийства по найму и убийства из корыстных побуждений / М. В. Геворгян // Современное право. – 2007. – № 3 [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).
Электронный вариант методических рекомендаций, учебника, учебно-методического пособия, монографии, размещенных в сети Интернет	Благов Е. В. Преступления в сфере экономики : лекции [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).	Благов Е. В. Преступления в сфере экономики : лекции / Е. В. Благов [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).
Печатный вариант газеты	Иванов И. И. О курсантах Воронежского института МВД России // Российская газета. – 2016. – 30 мая.	Иванов И. И. О курсантах Воронежского института МВД России / И. И. Иванов // Российская газета. – 2016. – 30 мая.
Электронный вариант газеты	Иванов И. И. О курсантах Воронежского института МВД России // Российская газета. – 2016. – 30 мая [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).	Иванов И. И. О курсантах Воронежского института МВД России / И. И. Иванов // Российская газета. – 2016. – 30 мая [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).
Решение суда, размещенное в	Архив суда Железнодорожного района г. Воронежа. Уголовное	Архив суда Железнодорожного района г. Воронежа. Уголовное

СПС «Консультант Плюс»	дело № 2-114/10 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.12.12).	дело № 2-114/10 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.12.12).
Решение суда, размещенное в сети Интернет	Архив суда Железнодорожного района г. Воронежа. Уголовное дело № 2-114/10 // РосПравосудие [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).	Архив суда Железнодорожного района г. Воронежа. Уголовное дело № 2-114/10 // РосПравосудие [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml">http://www.web.vrn.ru/obstat/sozial-ec.shtml</a> (дата обращения: 20.12.12).