

Воронежский институт МВД России

**А.В. Польшиков
Р.В. Колесников
В.С. Прохонов
С.Г. Родин**

ЮВЕНАЛЬНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

**Воронеж
2024**

Учебно-методическое пособие обсуждено на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 6 от 5 декабря 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета, протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

Рассмотрено и одобрено к изданию на заседании редакционно-издательского совета, протокол № 11 от 26.12.2023 г.

Рецензенты: 1. Буслов М.М. – начальник отделения НЦБ Интерпола Главного управления МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук, доцент, подполковник полиции;
2. Пидусов Е.А. – начальник кафедры криминалистики Воронежского института МВД России, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции.

Польшиков А.В., Колесников Р.В., Прохонов В.С., Родин С.Г.

Ювенальная криминология: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2024. – 45 с.

В учебно-методическом пособии содержится комплекс материалов учебного и методического характера, способствующих успешному изучению дисциплины «Ювенальная криминология». Настоящее пособие обеспечивает возможность самоконтроля слушателями полученных знаний, содержит тематику рефератов (презентаций) и докладов, а также рекомендации к подготовке к семинарским занятиям, перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки слушателей к зачету.

Издание предназначено для слушателей юридического факультета Воронежского института МВД России, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: административная деятельность; узкая специализация – сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних), будущих специалистов по работе с семьей и несовершеннолетними в системе МВД России.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

В Российской Федерации вопросы предупреждения преступности несовершеннолетних (ювенальной преступности) находится под пристальным вниманием государства. Отсюда возросший интерес исследователей к ее изучению, с одной стороны, и поиск более совершенных форм предупредительной деятельности на практике. Не случайно в целях совершенствования системы мер борьбы с преступностью в подростковой и молодежной среде, и учитывая успехи, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, 2018–2027 годы объявлены в России Десятилетием детства (29 мая 2017 года подписан соответствующий Указ Президента Российской Федерации № 240). Результативной такой предупредительной деятельности зависит от ряда условий, среди которых подготовка кадрового аппарата системы субъектов профилактики преступности среди несовершеннолетних – одно из важнейших. При этом в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних занято множество государственных и общественных институтов, среди которых центральное место занимают правоохранительные органы, прежде всего, органы внутренних дел (далее – ОВД). В настоящий момент в системе МВД России как федеральном, так и региональном уровне успешно осуществляют профилактическую деятельность подразделения по делам несовершеннолетних (далее – ПДН ОВД). По мнению большинства экспертов, именно территориальные ПДН ОВД являются ключевым субъектом системы предупреждения ювенальной преступности.

Сотрудники ПДН ОВД постоянно сталкиваются с необходимостью использования на практике криминологических знаний об основных причинах и условиях совершения преступлений подростками, механизма совершения конкретного вида преступления и личности несовершеннолетнего преступника с целью повышения результативности общей и индивидуальной предупредительной работы с несовершеннолетними преступниками и неблагополучными родительскими семьями (вместе с другими заинтересованными субъектами преступлений среди несовершеннолетних).

Таким образом, ювенальная криминология – это основанная на общих принципах и содержании юридических наук система знаний о преступности несовершеннолетних и преступлениях, совершаемых против самих несовершеннолетних, целью изучения которой является повышение эффективности подготовки специалистов по работе с семьей и несовершеннолетними и оптимизации профилактической деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины:

подготовка обучающихся к правотворческой (правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической) деятельности и усвоение компетенций, необходимых для квалифицированной работы по предупреждению преступности несовершеннолетних.

1.2. Задачи дисциплины:

– сформировать теоретические знания, касающиеся состояния и особенностей, причин и условий преступности несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;

– привить слушателям навыки проведения оперативных криминологических исследований преступности несовершеннолетних, ее прогнозирования и планирования;

– сформировать у слушателей с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки предупреждения преступности несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;

– обучить слушателей навыкам оценки эффективности работы по предупреждению преступности несовершеннолетних в системе криминологической безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

– способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15);

– способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);

– способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29).

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ювенальная криминология» (Б1.В.ДВ3.1) является

дисциплиной вариативной части, преподается в десятом семестре пятого курса. Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями в области информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.Б33), иностранного языка (Б1.Б2), уголовного права (Б1.Б9), криминологии (Б1.Б27), основы оперативно-розыскной деятельности ОВД (Б1.Б.ДС2), предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних (Б1.В10), предупреждение коррупции в ОВД и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников ОВД (Б1.В13), в результате освоения которых обучающийся должен:

знать:

– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– принципы, закономерности, тенденции развития социальных процессов, познавательной деятельности;

– критерии характеристик преступности несовершеннолетних как социального негативного явления;

– состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности несовершеннолетних в стране и за рубежом;

– масштабы, причины существования и методы выявления латентной преступности несовершеннолетних;

– закономерности, связи и отношения в криминальной среде подростков;

– особенности личности несовершеннолетних, совершающих преступления и их жертв, социальные и психофизиологические источники виктимности;

– стратификационную структуру общества, основные социальные институты общества и их возможности в профилактике преступности несовершеннолетних;

– особенности взаимосвязи детерминант, причин и условий преступности несовершеннолетних;

– причины и условия индивидуального преступного поведения подростков, механизм преступного поведения несовершеннолетних;

– научные подходы предупреждения преступлений несовершеннолетних, правовые и организационные основы профилактики преступлений и предупреждения преступности;

уметь:

– использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач в сфере предупреждения преступности

несовершеннолетних;

- читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения подростков в различных группах риска;

- измерять преступность несовершеннолетних и устанавливать ее взаимосвязи с другими явлениями и процессами;

- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности несовершеннолетних и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов;

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа для целей предупреждения преступности несовершеннолетних; навыками антикоррупционного поведения в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних; навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; навыками толерантного поведения в профессиональной деятельности; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками всестороннего анализа складывающейся оперативной обстановки на обслуживаемой территории с учетом наблюдаемой криминогенной ситуации; навыками оценки эффективности работы субъектов по предупреждению преступлений подростков в системе криминологической безопасности семьи и несовершеннолетних; практической работы по определению «типа несовершеннолетнего преступника» и реализации мер общей и индивидуальной профилактики (ПК-15, 27, 29).

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового

анализа для целей предупреждения преступности несовершеннолетних;

- навыками антикоррупционного поведения в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних;

- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

- навыками толерантного поведения в профессиональной деятельности;

- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации;

- навыками всестороннего и глубокого анализа складывающейся оперативной обстановки на обслуживаемой территории с учетом наблюдаемой криминогенной ситуации;

- - навыками оценки эффективности работы субъектов по предупреждению преступлений подростков в системе криминологической безопасности семьи и несовершеннолетних;

- практической работы по определению «типа несовершеннолетнего преступника» и реализации мер общей и индивидуальной профилактики.

II. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Для слушателей юридического факультета
**Очная форма обучения. Специализация: административная
 деятельность (узкая специализация – сотрудник подразделения
 по делам несовершеннолетних)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Семинар
1	Ювенальная криминология: понятие, предмет и система	4		2	2
2	История ювенальной криминологии	2	2		
3	Преступность несовершеннолетних	6	2	2	2
4	Личность несовершеннолетнего преступника	6	2	2	2
5	Причины и условия преступности несовершеннолетних	6	2	2	2
6	Методы криминологических исследований преступности несовершеннолетних	2	2		
7	Прогнозирование в ювенальной криминологии	2	2		
8	Предупреждение преступности несовершеннолетних	4	2	2	
9	Ювенальная виктимология: понятие, предмет, цели и задачи	4	2	2	
10	Криминологическая характеристика групповой преступности среди несовершеннолетних	6	2	2	2
11	Криминологическая характеристика преступного рецидива среди несовершеннолетних	6	2	2	2
12	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности	6	2	2	2
13	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений	6	2	2	2

	несовершеннолетних против собственности				
14	Криминологическая характеристика и предупреждение ювенальной наркопреступности	4	2	2	
15	Преступность среди студентов высших учебных заведений	4	2		2
16	Пенитенциарная криминология	2	2		
17	Маргинальные явления и ювенальная преступность	2			2
Зачет		-			
За 10 семестр		72	30	22	20
Итого за период обучения		72	30	22	20

2.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Ювенальная криминология: понятие, предмет и система

Понятие, предмет и система ювенальной криминологии. Ювенальная криминология и другие науки. Задачи ювенальной криминологии как части криминологической науки на современном этапе.

Тема 2. История ювенальной криминологии

Законодательство и разработки отечественных ученых как основные источники современной ювенальной криминологии. Значение своевременного изучения исторического и передового зарубежного опыта криминологами для совершенствования профилактической деятельности.

Тема 3. Преступность несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних как предмет ювенальной криминологии. Понятие, количественные и качественные характеристики, территориальные различия. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних в России

Тема 4. Личность несовершеннолетнего преступника

Понятие и особенности личности несовершеннолетнего преступника. Неблагоприятные факторы семейного воспитания и их влияние на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Социально-правовая характеристика личности несовершеннолетнего преступника в современной России.

Тема 5. Причины и условия преступности несовершеннолетних

Понятие и общая характеристика причин и условий преступности несовершеннолетних на современном этапе. Семья и преступность несовершеннолетних (виды неполных и неблагополучных семей). Учебное заведение и трудновоспитуемый подросток. Субъективные свойства личности несовершеннолетнего преступника и социальная микросреда.

Тема 6. Методы криминологических исследований преступности несовершеннолетних

Понятие и особенности методики изучения преступности несовершеннолетних. Источники ювенально-криминологической информации. Изучение преступности несовершеннолетних с применением информационно-аналитической системы «Подросток».

Тема 7. Прогнозирование в ювенальной криминологии

Комплексное криминологическое планирование. Формы, методы и этапы проведения криминологических исследований. Понятие, особенности и назначение криминологического прогнозирования ювенальной преступности. Методы прогнозирования ювенальной преступности. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения несовершеннолетнего.

Тема 8. Предупреждение преступности несовершеннолетних

Понятие, цели и задачи предупреждения преступности несовершеннолетних. Понятие и виды предупредительной деятельности. Соотношение криминологических понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение» преступлений, борьбы с преступностью. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Правовая база предупреждения ювенальной преступности.

Тема 9. Ювенальная виктимология: понятия, предмет, цели и задачи

Понятие, предмет и цели ювенальной виктимологии. Основные подходы к определению понятия «жертва преступления» применительно к несовершеннолетним. Изучение состояния, причин и условий несчастных случаев с участием детей, совершения криминальных суицидов и преступлений против несовершеннолетних в современной России.

Тема 10. Криминологическая характеристика групповой преступности среди несовершеннолетних

Понятие, характерные особенности и состояние ювенальной групповой преступности в Российской Федерации. Основные подходы к пониманию причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в группе. Механизм образования преступных групп несовершеннолетних. Общая и индивидуальная профилактика и предупреждение групповых правонарушений несовершеннолетних.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступного рецидива среди несовершеннолетних

Становление личности рецидивистов в раннем возрасте, совместное участие в преступлениях несовершеннолетних и взрослых преступников. Общие и особенные причины и условия преступного рецидива несовершеннолетних (стигматизация и преступный рецидив, влияние взрослых преступников, тюремная субкультура и рецидивная преступность несовершеннолетних, негативное воздействие микросреды воспитательной колонии). Меры предупреждения преступного рецидива.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности

Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против личности. Основные причины и условия преступлений несовершеннолетних против личности. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних против личности.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних против собственности

Понятие, состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против собственности. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против собственности. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против собственности (общие и специальные меры).

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение ювенальной наркопреступности

Понятие, состояние и особенности наркопреступности несовершеннолетних. Причины и условия ювенальной наркопреступности. Предупреждение ювенальной наркопреступности и проблемы наркотизма.

Тема 15. Преступность среди студентов высших учебных заведений

Понятие, состояние, тенденции развития студенческой преступности в Российской Федерации. Факторы, детерминирующие студенческую преступность. Меры предупреждения преступлений среди студентов.

Тема 16. Пенитенциарная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

Понятие, состояние и особенности пенитенциарной преступности несовершеннолетних. Основные причины и условия пенитенциарной преступности несовершеннолетних. Профилактика преступлений несовершеннолетних в условиях изоляции от общества.

Тема 17. Маргинальные явления и ювенальная преступность

Понятия, виды и юридическая природа маргинальных явлений, связанных с ювенальной преступностью (пьянство и алкоголизм, наркомания и ювенальная преступность, проституция и т.д.). Общие и индивидуальные меры предупреждения маргинальных явлений, связанных с ювенальной преступностью в современной России.

«Общая часть ювенальной криминологии»

Тема 1. Ювенальная криминология:
понятие, предмет и система

Лекция – 2 часа.

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о понятии ювенальной криминологии, рассмотреть предмет и систему отечественной ювенальной криминологии, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, предмет и система ювенальной криминологии.
2. Ювенальная криминология и другие науки.
3. Задачи ювенальной криминологии

Семинарское занятие – 2 часа.

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные знания о понятии ювенальной криминологии, предмете и системе ювенальной криминологии как учебной дисциплины, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного комплексного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, предмет и система ювенальной криминологии.
2. Ювенальная криминология и другие науки.
3. Задачи ювенальной криминологии

Общие рекомендации к теме

При изучении этой темы слушателям необходимо обратить внимание на различные концепции в вопросах зарождения и развития ювенальной криминологии. Среди отечественных и зарубежных ученых-криминологов до сих пор нет единой точки зрения по многим базовым понятиям. В США и Великобритании криминологию считают социологией преступности, в Германии, Италии и Франции относят к системе естественных наук. Известный российский криминолог Г.А. Аванесов определяет криминологию как самостоятельную юридическую науку, а профессор С.И. Курганов считает, что она не является юридической наукой. Слушателям необходимо разобраться в этих вопросах и сделать собственный вывод применительно к современным условиям. При этом следует помнить, что ювенальная криминология – это сравнительная молодая наука. Обучающимся необходимо уяснить главные вопросы:

почему она является самостоятельной наукой, какие цели и задачи она решает в современных условиях.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом изучения ювенальной криминологии?
2. Почему большинство ученых-криминологов рассматривают криминологию как юридическую науку?
3. Кого из криминологов-ювеналистов Вы знаете и какие направления ювенальной криминологии актуальны в настоящее время?
4. Какое практическое значение имеет изучение теоретических основ ювенальной криминологии для сотрудника полиции?

Тематика рефератов (презентаций) и докладов:

1. Общая и ювенальная криминология: в чем единство и различия?
2. Ювенальная криминология – самостоятельная юридическая наука о преступности несовершеннолетних.
3. Ювенальная юстиция в истории России.

Тема 3. Преступность несовершеннолетних

Лекция – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о понятии, количественных и качественных характеристиках, территориальных различиях и тенденциях преступности несовершеннолетних, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Преступность несовершеннолетних как предмет ювенальной криминологии.
2. Понятие, количественные и качественные характеристики, территориальные различия.
3. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних в России.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о понятии, количественных и качественных характеристиках, территориальных различиях и тенденциях изменениях преступности несовершеннолетних, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного комплексного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Преступность несовершеннолетних как предмет ювенальной криминологии.
2. Понятие, количественные и качественные характеристики, территориальные различия.
3. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних в России.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям необходимо выявить и рассмотреть особенности ювенальной преступности (групповой, ситуативный характер, зависимость количественных показателей от раскрываемости преступлений, низкий статистический рецидив и др.). На семинарском занятии слушателям предоставляется возможность научиться анализировать с позиции криминологии данные официальной уголовно-правовой статистики, определить территориальные различия и специфику, особенности преступности несовершеннолетних в современной России, а также делать выводы о тенденциях и закономерностях развития и изменения ювенальной преступности в России и отдельных субъектах Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскрыть понятие ювенальной преступности.
2. В чем отличие и взаимосвязь количественных и качественных характеристик ювенальной преступности?
3. Характерные особенности ювенальной преступности.
4. Тенденции и закономерности изменения ювенальной преступности в России, связанной с влиянием криминальной субкультуры взрослых.

Тематика рефератов (презентаций) и докладов:

1. Преступность несовершеннолетних – питательная база общей (взрослой) преступности.
2. Особенности количественных характеристик ювенальной преступности в отдельных регионах России.
3. Латентность в ювенальной преступности и ее причины.
4. Территориальные различия ювенальной преступности.

Тема 4. Личность несовершеннолетнего преступника**Лекция – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление об особенностях личности несовершеннолетнего преступника, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие и особенности личности несовершеннолетнего преступника
2. Неблагоприятные факторы семейного воспитания и их влияние на формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя.
3. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
4. Социально-правовая характеристика личности несовершеннолетнего преступника

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о понятии и особенностях личности несовершеннолетнего преступника, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного комплексного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие и особенности личности несовершеннолетнего преступника
2. Неблагоприятные факторы семейного воспитания и их влияние на формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя.
3. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
4. Социально-правовая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

Общие рекомендации к теме

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что криминологические сведения о личности преступника – это информационно-аналитическая база для выработки основных направлений борьбы с преступностью несовершеннолетних. Динамика выявленных несовершеннолетних преступников зависит не только от объективных факторов, вызывающих рост или снижение ювенальной преступности, но и от уровня работы оперативных служб и следственных подразделений по раскрытию и расследованию преступлений. При этом может возрастать или уменьшаться латентная часть участников преступлений. Особое внимание следует обратить на умение проводить криминологический анализ личности несовершеннолетних преступников по половому и возрастному признакам, по нравственно-психологическим и социально-правовым особенностям.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение личности несовершеннолетнего преступника.
2. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника.
3. В чем заключаются социально-правовые особенности несовершеннолетнего преступника?
4. Как влияет на формирование личности несовершеннолетних преступника негативное влияние взрослых преступников?

Тематика рефератов (презентаций) и докладов:

1. Особенности личности несовершеннолетних участников преступлений.
2. Причины снижения или увеличения возраста наступления уголовной ответственности в истории России.
3. Психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника.

Тема 5. Причины и условия преступности несовершеннолетних

Лекция – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о причинах и условиях особенностях личности несовершеннолетнего преступника, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие и общая характеристика причин и условий преступности несовершеннолетних.
2. Семья и преступность несовершеннолетних.
3. Учебное заведение и трудновоспитуемый несовершеннолетний.
4. Субъективные свойства личности несовершеннолетнего преступника и социальная микросреда.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о причинах и условиях особенностях личности несовершеннолетнего преступника, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие и общая характеристика причин и условий преступности несовершеннолетних.

2. Семья и преступность несовершеннолетних.
3. Учебное заведение и трудновоспитуемый несовершеннолетний.
4. Субъективные свойства личности несовершеннолетнего преступника и социальная микросреда.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что многофакторный характер ювенальной преступности требует комплексного подхода к изучению причин, условий, обстоятельств, детерминирующих ее возникновение и развитие. Задача заключается в усвоении понятийного аппарата в этой сфере, в установлении зависимости характерных свойств подростков от семейного воспитания, влияния «улицы» и взрослых преступников. Слушателям необходимо научиться определять зависимость криминальной ситуации от негативных и позитивных процессов, происходящих в обществе (снижение жизненного уровня населения, безработица, распад семей, увеличение числа детей, оставшихся без родительского попечения, пьянство и наркомания и т.д.). Причем такой анализ должен осуществляться не только по стране в целом, но и на региональном уровне. Особое внимание примерам следует уделить детальному анализу материалов из судебной практики, связанные с вопросами ограничения и лишения родительских прав, принятия решения о месте жительства ребенка после разводов родителей, вопросов участия сотрудников ПДН ОВД в суде).

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность понятий: причина, условие, обстоятельство, фактор, причинность ювенальной криминологии?
2. Характер зависимости ювенальной преступности среди несовершеннолетних и взрослой преступности.
3. Какова роль школы в организации совместной с ПДН ОВД работы по раннему предупреждению преступности среди несовершеннолетних.
4. Каким образом влияет правильная организация досуга несовершеннолетнего на показатели ювенальной преступности?

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Характеристика криминогенных и антикриминогенных факторов в ювенальной преступности.
2. Проблемы семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Коммерциализация сферы досуга и ювенальная преступность.
4. Подросток в «сетях» взрослого преступника.

Тема 8. Предупреждение преступности несовершеннолетних

Лекция – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о предупреждении преступности несовершеннолетних, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, цели и задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.
2. Понятие и виды предупредительной деятельности.
3. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних.
4. Правовая база предупреждения ювенальной преступности.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что для разработки планов и программ борьбы с преступностью несовершеннолетних требуется изучение состояния в прошлом, настоящем и определение тенденций возможного ее развития в ближайшие годы. Поэтому слушателям следует особое внимание обратить на получение знаний и умений анализировать сложившуюся криминогенную ситуацию (в том числе в отдельно взятом регионе Российской Федерации), но и на составление криминологических прогнозов. На семинарском занятии слушателями осваивается методика анализа, планирования и прогнозирования ювенальной преступности с применением методов экстраполяции, экспертной оценки, моделирования и других. Для самостоятельного изучения слушателям рекомендуются использовать информационно-правовые базы ГИАЦ МВД.

Слушателям необходимо уяснить, что многоплановость проблемы ювенальной преступности требует принятия комплексных мер по ее предупреждению. В их осуществлении принимают участие общие и специализированные субъекты, которые в своей работе руководствуются правовой базой: международными, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами. Получая знания общих теоретических проблем, слушателям целесообразно ознакомиться со спецификой частной методики предупреждения преступности несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общие и различия в понятиях предупреждения и профилактики преступлений.

2. Задачи предупреждения преступности несовершеннолетних в России в современных условиях.

3. Правовая база предупреждения ювенальной преступности, уровни правовых актов в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних.

4. Сущность системы и частной методики предупреждения ювенальной преступности.

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Предупреждение преступности несовершеннолетних – главное условие снижения общей преступности.

2. Задачи органов внутренних дел в предупреждении ювенальной преступности.

3. Значение Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с посл. изм. и доп.) в объединении усилий всех субъектов этой сферы.

Тема 9. Ювенальная виктимология: понятия, предмет, цели и задачи

Лекция – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о ювенальной виктимологии, формах и методах криминологической защиты несовершеннолетних от преступных посягательств, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, предмет и цели ювенальной виктимологии.

2. Основные подходы к определению понятия «жертва преступления» применительно к несовершеннолетним.

3. Изучение состояния, причин и условий несчастных случаев с участием детей, совершения криминальных суицидов и преступлений против несовершеннолетних в современной России.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что понятие ювенальной виктимологии, составляющей отрасль общей виктимологии и ювенальной криминологии. Среди ученых-криминологов существует точка зрения, что общая виктимология не является отраслью криминологии (как принято считать большинством криминологов). На основе полученных знаний, слушатели с помощью преподавателя могут аргументировать свою точку зрения. Задачами ювенальной виктимологии

являются не только проблемы изучения и предупреждения преступлений против несовершеннолетних, но и защита детей и подростков от несчастных случаев, что не является предметом ювенальной криминологии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое ювенальная виктимология, ее цели и задачи?
2. Какие методы изучения причин и условий преступлений против несовершеннолетних рассматриваются в ювенальной криминологии?
3. Какие криминологические меры защиты жертвы рассматриваются в рамках ювенальной виктимологии.
4. Назовите особенности методики виктимологической профилактики преступности сотрудниками ПДН ОВД.

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Место и значение ювенальной виктимологии среди других юридических наук.
2. Задачи ювенальной виктимологии в Российской Федерации в современных условиях.
3. Специфика предупреждения сотрудниками территориальных ПДН ОВД криминальных суицидов среди несовершеннолетних.

«Особенная часть ювенальной криминологии»

Тема 10. Криминологическая характеристика групповой преступности среди несовершеннолетних

Лекция – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о криминологической характеристике и специфике предупреждения групповой преступности среди несовершеннолетних, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, характерные особенности и состояние ювенальной групповой преступности в Российской Федерации.
2. Основные подходы к пониманию причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в группе.
3. Механизм образования преступных групп несовершеннолетних.
4. Общая и индивидуальная профилактика и предупреждение групповых правонарушений несовершеннолетних.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о криминологической характеристике и специфике предупреждения групповой преступности среди несовершеннолетних, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, характерные особенности и состояние ювенальной групповой преступности в Российской Федерации.
2. Основные подходы к пониманию причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в группе.
3. Механизм образования преступных групп несовершеннолетних.
4. Общая и индивидуальная профилактика и предупреждение групповых правонарушений несовершеннолетних.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что групповая преступность несовершеннолетних представляет собой разновидность ювенальной преступности и является составляющей частью общей групповой преступности. В процессе занятий слушателям необходимо научиться анализировать ее в сопоставлении с общей групповой преступностью и внутри ювенальной по участникам и видам преступлений. Особое внимание уделяется анализу несовершеннолетних, совершающих преступления совместно со взрослыми лицами. Учитывая, что главным субъектом в борьбе с групповой ювенальной преступностью являются органы внутренних дел, особое внимание следует уделить вопросам анализа проблем такой деятельности и составлению мотивированных предложений по ее совершенствованию, в том числе и изменению норм законодательства.

Рекомендуется особое внимание уделить детальному криминологическому анализу материалов из судебной практики по групповым преступлениям подростков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое групповая преступность несовершеннолетних?
2. Чем объясняется высокий уровень групповой преступности?
3. Какие меры необходимо осуществлять органам внутренних дел для снижения групповой ювенальной преступности?

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Групповая преступность – наиболее опасная разновидность ювенальной преступности.
2. Подстрекательская роль взрослых лиц в групповой ювенальной преступности.
3. Роль ПДН ОВД в борьбе с групповой ювенальной преступностью.

Тема 11. Криминологическая характеристика рецидива среди несовершеннолетних

Лекция – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о криминологической характеристике и специфике предупреждения рецидива среди несовершеннолетних, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, состояние и особенности рецидива в ювенальной преступности.
2. Детерминанты рецидива несовершеннолетних.
3. Предупреждение рецидива несовершеннолетних.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о криминологической характеристике и специфике предупреждения рецидива среди несовершеннолетних, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, состояние и особенности рецидива в ювенальной преступности.
2. Детерминанты рецидива несовершеннолетних.
3. Предупреждение рецидива несовершеннолетних.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что Рецидивная ювенальная преступность – составляющая часть общей рецидивной преступности и разновидность ювенальной преступности. Она включает в себе правовой нигилизм участников, их пренебрежение к нормам права, желание подражать взрослым преступникам и окончательно сформировать свое преступное поведение как образ жизни. Главным субъектом предупреждения преступного рецидива несовершеннолетних

являются органы внутренних дел. В его предупреждении обязаны участвовать не только сотрудники уголовного розыска, подразделений по делам несовершеннолетних, но и следственные подразделения, дознаватели, участковые уполномоченные полиции. Поэтому получение слушателями навыков анализа этой преступности и подготовки предложений по совершенствованию мер предупреждения рецидива представляется особенно актуальным. Рекомендуется особое внимание уделить детальному анализу материалов из судебной практики по рецидивной преступности среди подростков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что собой представляет рецидивная ювенальная преступность?
2. Что объединяет и каковы различия статистических данных о рецидиве среди выявленных и осужденных несовершеннолетних участников преступлений в Российской Федерации?
3. Почему органы внутренних дел признаны главным субъектом борьбы с ювенальным преступным рецидивом?

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Криминологический рецидив среди несовершеннолетних преступников. УК РФ о преступном рецидиве несовершеннолетних.
2. Влияние взрослых преступников на тенденции изменения рецидивной преступности несовершеннолетних.
3. Взаимодействие различных подразделений органов внутренних дел с другими правоохранительными органами по раннему предупреждению преступного рецидива среди несовершеннолетних.
4. Роль сотрудников ПДН ОВД в борьбе с рецидивной ювенальной преступностью на современном этапе.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности

Лекция – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о криминологической характеристике и специфике предупреждения преступлений несовершеннолетних против личности, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против личности.
2. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против личности.

3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о криминологической характеристике и специфике предупреждения преступлений несовершеннолетних против личности, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против личности.
2. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против личности.
3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что в большинстве учебников по дисциплине «Криминология» вместо преступлений против личности необоснованно предлагается рассмотрение преступлений против личности в составе насильственных преступлений, которые содержатся в 6 разделах УК РФ. При этом необходимо учитывать, что в ювенальной криминологии обозначенная тема ограничена одним разделом УК РФ с одноименным названием. Многолетние сведения об этих преступлениях свидетельствуют об особенностях ювенальной преступности против личности. Слушателям представляются на лекции материалы, позволяющие оценить эти особенности, причины и условия изучаемой преступности и меры по ее предупреждению. Следует подчеркнуть, что сотрудники ПДН ОВД в рамках предупреждения преступлений против личности несовершеннолетних организуют при взаимодействии с органами образования и науки, молодежной политики, культуры, здравоохранения и социального развития, спорта, туризма, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, Прокуратурой России, Следственным комитетом России и другими заинтересованными субъектами. Рекомендуется особое внимание уделить детальному анализу материалов из судебной практики по преступлениям подростков против личности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы характерные особенности преступлений несовершеннолетних против личности?
2. Какие факторы влияют на состояние ювенальных преступлений против личности?

3. Какие меры могут способствовать снижению числа преступлений подростков против личности?

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Динамика наиболее тяжких преступлений несовершеннолетних против личности в Российской Федерации за период с 2000-2017 гг.

2. Причины и условия совершения несовершеннолетними изнасилований и меры по их предупреждению.

3. Предупреждение преступного насилия в отношении несовершеннолетних, совершаемого несовершеннолетними и при участии взрослых.

4. Деятельность полиции по предупреждению групповых убийств и умышленного причинения вреда здоровью несовершеннолетних.

5. Роль сотрудников ПДН ОВД в борьбе с ювенальной преступностью против личности на современном этапе.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних против собственности

Лекция – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о криминологической характеристике и специфике предупреждения преступлений несовершеннолетних против собственности, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против собственности.

2. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против собственности.

3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против собственности.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о криминологической характеристике и специфике предупреждения преступлений несовершеннолетних против собственности, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против собственности.
2. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против собственности.
3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против собственности.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что ежегодно преступления против собственности, совершаемые несовершеннолетними, составляют свыше 80% всех ювенальных преступлений. В 2010 г. их удельный вес равен 82%, а среди подростков 14-15 лет – 94,8%. Поэтому возрастает необходимость в изучении состояния, особенностей, причин и условий этих преступлений, для выработки мер по их предупреждению. Правоохранительные органы в лице следственных подразделений, сотрудников уголовного розыска и подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел должны научиться взаимодействовать в работе по раскрытию и предупреждению этих преступлений. Теоретическая подготовка и практические занятия призваны способствовать их подготовке к этой работе. Слушателям рекомендуется особое внимание уделить детальному анализу материалов из судебной практики по преступлениям против собственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы характерные особенности преступлений несовершеннолетних против личности?
2. Какие факторы влияют на состояние ювенальных преступлений против личности?
3. Какие меры могут способствовать снижению числа преступлений подростков против личности?

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Динамика наиболее тяжких преступлений несовершеннолетних против личности в Российской Федерации за период с 2000-2017 гг.
2. Причины и условия совершения несовершеннолетними изнасилований и меры по их предупреждению.
3. Предупреждение преступного насилия в отношении несовершеннолетних, совершаемого несовершеннолетними и при участии взрослых.
4. Деятельность полиции по предупреждению групповых убийств и умышленного причинения вреда здоровью несовершеннолетних.
5. Роль сотрудников ПДН ОВД в борьбе с ювенальной преступностью против личности на современном этапе.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение ювенальной наркопреступности

Лекция – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о криминологической характеристике и специфике предупреждения ювенальной наркопреступности, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, состояние и особенности наркопреступности несовершеннолетних в современной России.
2. Причины и условия ювенальной наркопреступности.
3. Предупреждение ювенальной наркопреступности.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что употребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также других сильнодействующих препаратов не в медицинских целях получило широкое распространение в современной России. В стране от передозировки, по мнению экспертов, ежегодно умирает свыше 100 тыс. человек. Сбыт и употребление наркотиков в молодежной среде принял угрожающие масштабы. Особенность наркопреступности среди несовершеннолетних заключается в их высокой латентности. На занятиях слушателям необходимо освоить методы ее изучения, сопоставления статистических данных среди 14-15-летних и 16-17-летних подростков. Изучение и анализ причин и условий наркомании и наркопреступности среди несовершеннолетних позволит сделать слушателям выводы о мерах борьбы с этим социальным злом и участии в ней ПДН ОВД при взаимодействии с подразделениями УГНК МВД России, органами здравоохранения и социального развития, образования и науки, спорта, туризма, молодежной политики и другими заинтересованными субъектами. Слушателям рекомендуется особое внимание уделить детальному анализу материалов из судебной практики по наркопреступлениям несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое наркопреступность среди несовершеннолетних?
2. Почему статистические данные о наркопреступности среди 14-15-летних значительно уступают по величине этих показателей в группе 16-17-летних несовершеннолетних?
3. Каковы источники и масштабы поступления наркотиков в Российскую Федерацию?

4. Задачи органов внутренних дел по предупреждению ювенальной наркопреступности.

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Участие несовершеннолетних в России в незаконном обороте наркотиков.

2. Роль взрослых преступников в распространении наркомании среди несовершеннолетних

3. Меры органов внутренних дел по предупреждению ювенальной наркопреступности.

Тема 15. Преступность среди студентов высших учебных заведений

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – уяснить знания о криминологической характеристике и специфике предупреждения преступлений несовершеннолетних-студентов высших учебных заведений, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, состояние и тенденции развития студенческой преступности в современной России.

2. Факторы, детерминирующие студенческую преступность.

3. Предупреждение преступлений среди студентов высших учебных заведений.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что при рассмотрении проблем студенческой преступности следует учитывать два фактора, влияющих на показатели преступности: *во-первых*, в постсоветской России произошел рост преступлений, совершаемых элитной частью молодежи – студентами высших учебных заведений (образовательных организаций высшего образования); *во-вторых*, треть всех студентов-преступников составляют несовершеннолетние (как правило, первокурсники). При подготовке к занятиям в рамках самостоятельной подготовки слушателям необходимо изучить основные показатели студенческой ювенальной преступности, выяснить причины и условия, обсудить меры органов внутренних дел, направленные на ее предупреждение. Для этого рекомендуется особое внимание уделить детальному анализу материалов уголовно-правовой статистики и материалов по криминологическому портрету личности студента-преступника, которые размещены в открытом доступе на сайтах «Правовой портал Генеральной Прокуратуры России» и «Официальный

сайт Министерства внутренних дел России» по адресам:
URL: <http://www.crimmesstat.ru> и [URL: http://www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое студенческая преступность и почему ее изучает ювенальная криминология?
2. Какова структура студенческой преступности?
3. Чем вызван рост студенческой преступности в постсоветской России и ее изменение на современном этапе?
4. Каковы меры должны осуществлять сотрудники органов внутренних дел по предупреждению студенческой преступности?

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Факторы, способствующие совершению преступлений студентами высших учебных заведений в несовершеннолетнем возрасте.
2. Взаимодействие сотрудников полиции с руководством высших учебных заведений и общественными организациями в работе по профилактике преступлений среди студентов.
3. Роль сотрудников ПДН ОВД в борьбе с ювенальной преступностью против личности на современном этапе.

Тема 17. Маргинальные явления и ювенальная преступность

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные и воспитательные цели занятия – уяснить знания о криминологической характеристике и специфике предупреждения маргинальных явлений среди несовершеннолетних, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения криминологической безопасности несовершеннолетнего.

План:

1. Понятие, виды и природа маргинальных явлений, связанных с ювенальной преступностью.
2. Предупреждение маргинальных явлений, связанных с преступностью.

Общие рекомендации к теме:

При подготовке к занятиям слушателям необходимо уяснить, что негативные маргинальные явления, связанные с преступностью в литературе, именуют маргинальными или «фоновыми». Необходимо учитывать, что маргинальные явления среди несовершеннолетних создают, как бы «фон», питательную среду для возникновения преступности. Изучая статистические сведения о преступлениях несовершеннолетних, совершаемых в нетрезвом виде или наркотическом возбуждении, о

систематических побегах подростков из родительского дома, школ-интернатов, детских домов, специализированных учреждений органов управления образования закрытого типа, слушателям необходимо уяснить связь этих маргинальных явлений с преступностью. В уголовных делах, по которым проходят в качестве участников преступлений подростки, просматривается их интерес к спиртным напиткам, сильнодействующим медицинским препаратам, к бродяжничеству. В рекомендованной для самостоятельного изучения криминологической литературе слушателям могут найти материалы о вовлечении взрослыми лицами несовершеннолетних в пьянство, занятие проституцией. При всех недостатках учетов таких преступлений, связанных с высокой латентностью по причине недостаточных усилий по их выявлению, существующие учеты позволяют сделать выводы о значительном их количестве. Следует обратить внимание на необходимость изучения материалов анкетирования несовершеннолетних правонарушителей, учетов административных правонарушений, экспертных опросов. Для этого рекомендуется особое внимание уделить детальному анализу материалов уголовно-правовой статистики и материалов, которые размещены в открытом доступе на сайтах «Правовой портал Генеральной Прокуратуры России» и «Официальный сайт Министерства внутренних дел России» по адресам: *URL: <http://www.crimmesstat.ru> и <http://www.mvdinform.ru>.*

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается связь пьянства с ювенальной преступностью?
2. Каковы предпосылки совершения преступления подростками, употребляющими наркотики?
3. Почему бродяжничество подростков представляет социальную опасность для общества?
4. Какие меры принимаются полицией по предупреждению маргинальных явлений в подростковой среде?

Тематика рефератов (презентаций) и рефератов:

1. Неформальная группа по месту жительства и пьянство подростков.
2. Уход несовершеннолетнего из семьи или детского дома и ювенальная преступность.
3. Наркотизм среди несовершеннолетних-учащихся школ.
4. Проблема взаимосвязи семейного неблагополучения и вовлечения несовершеннолетнего в занятие проституцией, в изготовление порнографических изображений.

2.3. Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Основные подходы к определению понятия «ювенальная криминология» как науки, концепция становления и развития.
 2. Предмет и система ювенальной криминологии
 3. Ювенальная криминология и другие науки.
 4. Концептуальные вопросы становления общей криминологии.
- Источники ювенальной криминологии: понятие и значение.
5. Значение своевременного изучения исторического и передового зарубежного опыта криминологами-ювеналистами.
 6. Преступность несовершеннолетних как предмет ювенальной криминологии.
 7. Понятие, количественные и качественные характеристики, территориальные различия ювенальной преступности.
 8. Латентная преступность несовершеннолетних как предмет изучения науки ювенальной криминологии.
 9. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних в современной России как самостоятельная разновидность преступности.
 10. Значение изучения и анализа основных показателей преступности несовершеннолетних для развития ювенальной криминологии и подготовки криминологов-ювеналистов.
 11. Основные подходы к определению понятия личности несовершеннолетнего преступника.
 12. Характеристика предпреступного периода становления личности несовершеннолетнего преступника.
 13. Роль механизма совершения конкретного преступления в формировании личности несовершеннолетнего преступника.
 14. Понятие и общая характеристика причин и условий преступности несовершеннолетних.
 15. Характеристика криминогенных и антикриминогенных факторов, объективно способствующих преступности несовершеннолетних.
 16. Классификация причин и условий преступности несовершеннолетних.
 17. Проблемы влияния семьи на преступность несовершеннолетних в современной России.
 18. Понятие и классификация семей с учетом криминологических оценок их социально-негативных свойств, причины и условия их существования.
 19. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних, обусловленной социально-негативными свойствами семьи.
 20. Учебное заведение и трудновоспитуемый несовершеннолетний.
 21. Субъективные свойства личности несовершеннолетнего преступника и социальная микросреда.

22. Понятие и особенности методики изучения преступности несовершеннолетних.

23. Общенаучные и специальные криминологические методы изучения преступности несовершеннолетних.

24. Частная методика изучения проблем преступности несовершеннолетних в ювенальной криминологии.

25. Виды и значение общих и специальных источников ювенально-криминологической информации.

26. Использование официальных данных экономической, демографической и социальной статистики в предупреждении ювенальной преступности.

27. Изучение преступности несовершеннолетних с применением информационно-аналитической системы «ИАС-Подросток» с учетом территориальных особенностей.

28. Понятие, особенности и назначение криминологического прогнозирования ювенальной преступности.

29. Классификация ювенального прогнозирования

30. Виды и основные направления деятельности субъектов прогнозирования ювенальной преступности.

31. Значение результатов прогнозирования ювенальной преступности в практической деятельности правоохранительных органов.

32. Понятие, цели и задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.

33. Характеристика основных видов предупредительной деятельности: профилактики (общая и индивидуальная), предотвращения и пресечение преступлений несовершеннолетних.

34. Правовая база предупреждения ювенальной преступности.

35. Виды, содержание и использование криминологами-юристами общесоциальных и специально-криминологических мер изучения преступности несовершеннолетних.

36. Понятие, предмет и цели ювенальной виктимологии.

37. Задачи ювенальной виктимологии.

38. Уголовно-правовые проблемы защиты несовершеннолетних от посягательств со стороны взрослых лиц.

39. Основные проблемы и направления совершенствования системы организации деятельности субъектов, занимающихся обеспечением безопасности несовершеннолетних.

40. Понятие групповой преступности среди несовершеннолетних.

41. Состояние и характерные особенности ювенальной групповой преступности в Российской Федерации за период 2000-2017 гг.

42. Основные подходы к пониманию причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в группе.

43. Общая и индивидуальная профилактика и предупреждение групповых правонарушений несовершеннолетних.
44. Особенности рецидива в ювенальной преступности.
45. Общие и особенные причины и условия преступного рецидива несовершеннолетних.
46. Общие и специальные меры предупреждения преступного рецидива несовершеннолетних.
47. Понятие ювенальных преступлений против личности.
48. Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против личности в Российской Федерации за период 2000-2017 гг.
49. Классификация основных факторов, влияющих на совершение преступлений несовершеннолетними против личности.
50. Общие и специальные меры предупреждения преступлений несовершеннолетних против личности.
51. Понятие преступлений несовершеннолетних против собственности.
52. Состояние и особенности преступлений несовершеннолетних против собственности в Российской Федерации за период 2000-2017 гг.
53. Причины и условия преступлений несовершеннолетних против собственности.
54. Общие и специальные меры предупреждения преступлений несовершеннолетних против собственности.
55. Состояние и особенности наркопреступности несовершеннолетних в Российской Федерации за период 2000-2017 гг.
56. Основные факторы, детерминирующие наркотизм среди детей и подростков и ювенальную наркопреступность.
57. Общие и специальные меры предупреждения ювенальной наркопреступности в современной России.
58. Понятие и специфика студенческой преступности.
59. Состояние и тенденции развития студенческой преступности в Российской Федерации за период 2000-2017 гг.
60. Факторы, детерминирующие студенческую преступность.
61. Предупреждение преступлений среди студентов высших учебных заведений.
62. Понятия, виды и юридическая природа маргинальных явлений, связанных с ювенальной преступностью.
63. Общие и специальные меры предупреждения маргинальных явлений, связанных с ювенальной преступностью, в современном Российском обществе.

2.4. Типовые профессионально-прикладные задачи (задания)

Задание 1.

Несовершеннолетний Петров около 18 часов 40 минут в вагоне электропоезда, во время остановки на станции «Звенигородская» Петербургского метрополитена, расположенной в Центральном районе г. Санкт - Петербурга вырвал из рук Котова мобильный телефон стоимостью 8000 рублей, в котором находилась сим-карта оператора «МТС» не представляющая материальной ценности и карта памяти на 1 Gb стоимостью 1000 рублей, причинив своими действиями материальный ущерб Котову в размере 9000 рублей.

Каковы на ваш взгляд причины и условия преступления?

Какими факторами воспользовался несовершеннолетний преступник при совершении преступления?

Задание 2.

Несовершеннолетний Ниженский около 23 часов 05 минут, находясь в своей квартире в ходе конфликта с несовершеннолетним Ивановым, решил открыто похитить денежные средства и ценные вещи из карманов одежды последнего. Осознавая, что его действия открыты и понятны присутствующим, нанес не менее трех ударов руками по телу Иванова, применив тем самым насилие, не опасное для здоровья, и открыто похитил из левого заднего кармана джинсовых брюк последнего деньги в сумме 3350 рублей, из левого бокового кармана куртки Иванова принадлежащий ему сотовый телефон стоимостью 4190 рублей.

Каков механизм совершения преступления?

Какие ошибки допустил Иванов, повышающие его виктимность?

Какие меры следует в отношении Ниженского для предотвращения посягательства?

Можно ли дать нравственно-психологическую характеристику личности несовершеннолетнего Ниженского?

Задание 3.

В период времени с 22.00 часов до 08.00 часов несовершеннолетний Степанов увидел на неохраямой стоянке около жилого дома оставленную без присмотра легковую автомашину. Воспользовавшись тем, что за ним никто не наблюдает, вставил лезвие имеющихся при себе ножниц в замок водительской двери, провернул ножницы и открыл водительскую дверь автомашины. После этого сел на водительское сиденье автомашины, вырвал провода замка зажигания, соединил их напрямую и завел двигатель автомашины, после чего вопреки интересам владельца, который не давал ему права управления машиной, начал движение.

Каков механизм совершения преступления?

Какими факторами виктимности воспользовался преступник при совершении преступления?

Предложите меры профилактики, предотвращения и пресечения преступления.

Задание 4.

Разработайте форму для изучения приговоров судов по преступлениям, совершенным несовершеннолетними. Изучите минимум 10 обвинительных приговоров судов первой инстанции, размещенных в сети Интернет (например, на сайтах rospravosudie.com, судебныерешения.рф, SudAct.ru). Внесите данные из приговоров в разработанную форму. Обобщите полученную информацию и сделайте выводы.

Задание 5.

Разработайте анкету для исследования криминальной активности несовершеннолетних в социальных сетях Интернета. Анкета должна включать в себя минимум 10 вопросов. Необходимо использовать закрытые, полужакрытые и открытые вопросы. Опросите при помощи нее не менее 20 несовершеннолетних пользователей социальных сетей. Обобщите полученную информацию и сделайте выводы.

2.5. Типовые тестовые задания

1. Ювенальная криминология это:

1. самостоятельная социально-правовая наука о преступности, ее причинности, личности преступников и их жертвах, общесоциальных и специальных мерах по предупреждению преступного поведения;

2. фундаментальная отрасль отечественной системы права, объединяющая нормы, которые определяют, какие опасные деяния несовершеннолетних являются преступлениями и какие наказания применяются к несовершеннолетним лицам за их совершение;

3. самостоятельная социально-правовая наука о преступности несовершеннолетних, ее причинности, личности несовершеннолетних преступников и жертвах, общесоциальных и специальных мерах по предупреждению девиантного и преступного поведения несовершеннолетних, их защите от посягательства взрослых преступников;

4. социально-правовая и прикладная наука исследующая преступность несовершеннолетних как социальное явление, закономерности возникновения, существования и изменения, ее причины личность несовершеннолетнего, систему мер предупреждения преступлений несовершеннолетних.

2. В предмет изучения ювенальной криминологии входит:

1. преступность несовершеннолетних, личность несовершеннолетнего преступника, детерминанты преступности несовершеннолетних, предупреждение преступности несовершеннолетних;

2. история развития ювенальной криминологии, преступность несовершеннолетних, личность несовершеннолетнего преступника, детерминанты преступности несовершеннолетних, предупреждение преступности несовершеннолетних;

3. преступность несовершеннолетних, личность несовершеннолетнего преступника, детерминанты преступности несовершеннолетних, методы криминологических исследований преступности несовершеннолетних, предупреждение преступности несовершеннолетних;

4. преступность несовершеннолетних, личность несовершеннолетнего преступника, детерминанты преступности несовершеннолетних, методы криминологических исследований преступности несовершеннолетних, предупреждение преступности несовершеннолетних, виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних.

3. Ювенальная преступность это:

1. исторически изменчивое, негативное, социально-правовое и массовое явление, представляющее собой совокупность преступлений и лиц их совершивших, на определенной территории за конкретный период с количественными и качественными характеристиками;

2. социально-правовое, исторически изменчивое, негативное, массовое явление, представляющее собой совокупность преступлений и лиц в несовершеннолетнем возрасте, их совершивших индивидуально или в группе, в том числе совместно с взрослыми, на определенной территории за конкретный период с количественными и качественными характеристиками;

3. социально-правовое, исторически изменчивое, негативное, массовое явление, представляющее собой совокупность преступлений и лиц их совершивших, на определенной территории за конкретный период с количественными и качественными характеристиками.

4. Несовершеннолетний преступник – это?

1. лицо, совершившее преступление до достижения 18 лет;

2. лицо с негативными социально-психологическими, нравственно-правовыми свойствами, признанное судом совершившим преступление до достижения совершеннолетия (в современной России - до 18 лет) в результате безнадзорности, беспризорности, нахождения в социально опасном положении или отрицательного влияния взрослых лиц;

3. вменяемое лицо, совершившее преступление от 14 лет до 18 лет;

4. лицо, признанное судом совершившим преступление до достижения 18 лет в результате безнадзорности, беспризорности, нахождения в социально опасном положении или отрицательного влияния взрослых лиц.

5. Задачами ювенальной криминологии являются:

1. изучение состояния и особенностей преступности несовершеннолетних, их личности, криминогенных и антикриминогенных факторов, создающих предпосылки для роста или снижения ювенальной преступности;

2. изучение личности несовершеннолетних преступников и прогнозирование преступности несовершеннолетних на ближайшую перспективу;

3. изучение состояния и особенностей преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетних девиантов и преступников, прогнозирование преступности несовершеннолетних на ближайшую перспективу, исследование криминогенных и антикриминогенных факторов, создающих предпосылки для роста или снижения ювенальной преступности защите несовершеннолетних от преступного посягательства взрослых лиц и их подстрекательской деятельности.

6. Динамика преступности несовершеннолетних – это ...

1. количественный показатель, который выражается в абсолютных числах и представляет собой преступность в движении, включает число всех преступлений, выявленных несовершеннолетних участников, в том числе по видам преступлений и категориям несовершеннолетних преступников;

2. соотношение числа несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;

3. качественный показатель, представляющий собой удельный вес различных видов преступлений и категорий несовершеннолетних в общем количестве подростковой преступности;

4. информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности несовершеннолетних.

7. На динамику преступности как социально-правового явления влияют следующие группы факторов:

1. социальные и экономические;
2. социальные и юридические;
3. правовые и политические;
4. культурные и просветительские;

8. Динамика уровня (коэффициента) преступлений несовершеннолетних (на 100 тыс. подросткового населения) зависит:

1. только от числа расследованных преступлений,
2. только от демографических изменений.

3. как от числа расследованных преступлений, так и от демографических изменений;

9. Является ли задачей ювенальной криминологии изучение территориальных различий преступности несовершеннолетних?

1. да, безусловно;
2. нет, это задача общей криминологии;

10. Правильно ли утверждение о том, что чем моложе возраст несовершеннолетнего, тем более распространена корыстная мотивация.

1. да, безусловно;
2. нет, т.к. по мере взросления корыстная мотивация вытесняет место насильственным, хулиганским проявлениям, росту наркотизма;

11. Правильно ли утверждение о том, что среди подростков групповая преступность в два с лишним раза превосходит групповую преступность среди всех выявленных участников преступлений?

1. да, безусловно;
2. нет;

12. Что можно отнести к особенностям преступности несовершеннолетних, позволяющих выделять ее в самостоятельную разновидность?

1. преступность несовершеннолетних носит преимущественно групповой характер;
2. одной из отличительных особенностей преступности несовершеннолетних является ее низкий статистический «рецидив»;
3. преступность несовершеннолетних, ее структура формируются под влиянием взрослых преступников;
4. преступность несовершеннолетних в большей мере, чем преступность взрослых, обусловлена состоянием внешней микро- и макросреды (влиянием семьи, учебного или трудового коллектива и т.п.);
5. психолого-возрастные особенности личности жертв преступлений;
6. все перечисленные ответы правильные;

13. Несовершеннолетний преступник — это:

1. субъект преступления, не достигший 18-летнего возраста;
2. лицо, которое совершило и потенциально способно совершить преступление, до достижения возраста 18 лет;
3. лицо с негативными социально-психологическими, нравственно-правовыми свойствами, признанное судом совершившим преступление до достижения совершеннолетия (в современной России — до 18 лет) в результате безнадзорности, беспризорности, нахождения в социально опасном положении или отрицательного влияния взрослых лиц;

14. К особенностям личности несовершеннолетнего преступника можно отнести?

1. психологическая предрасположенность несовершеннолетних к групповой форме противоправной деятельности;
2. отсутствие жизненного опыта, криминальная микросреда, социально опасное положение несовершеннолетних способствуют их вовлечению в преступления взрослыми преступниками;
3. несовершеннолетние преступники в большинстве своем воспитывались в проблемной семье;
4. личность несовершеннолетнего преступника имеет более сложную, чем у взрослых, мотивационную сферу;
5. путь несовершеннолетних к преступлению по времени значительно короче, чем у взрослых, но более насыщен негативными воздействиями микросреды;
6. все перечисленные ответы правильные;

15. Одной разновидностью неблагополучных семей является «конфликтная семья», под которой понимается семья:

1. в которой по разным психологическим причинам личные взаимоотношения между супругами строятся не по линии контакта, а в направлении углубления и развития конфликтного взаимодействия;
2. в которой уже не только личные взаимоотношения, но и весь образ жизни предполагает рассогласование с элементарными, принимаемыми большинством, нормами взаимоотношения. Это семьи, в которых поведение супругов выливается в такие формы, которые становятся уже достоянием гласности и общественного осуждения;
3. в которой при наличии относительно благоприятных взаимоотношений супругов неправильно формируются взаимоотношения с детьми. Используются такие способы воздействия на них, которые противоречат естественному процессу развития личности ребенка;
4. в которой присутствует отрицательная, антиобщественная направленность, выражающаяся в передаче детям таких отношений к общественным ценностям, нормам и требованиям, которые в определенной мере чужды, а порой и враждебны общепринятым нормам.

16. Самыми распространенными маргинальными явлениями, связанными с ювенальной преступностью, являются:

1. пьянство и алкоголизм;
2. употребление наркотиков, других препаратов;
3. бродяжничество, попрошайничество,
4. проституция;
5. все перечисленные явления.

17. Какое деление групп лиц, употребляющих наркотики, является наиболее объективным для целей изучения причин и условий ювенальной наркопреступности в современной России:

1. экспериментаторы, эпизодические потребители, систематические потребители, постоянные потребители, больные наркоманией;
2. эпизодические потребители, систематические потребители, постоянные потребители, больные наркоманией;
3. систематические потребители, постоянные потребители, больные наркоманией.

18. Специальные меры предупреждения ювенальной наркопреступности включают:

1. совершенствование уголовно-правового и административно-правового законодательства;
2. снижение безработицы, повышение жизненного уровня населения. в особой мере это относится к регионам, где жители заняты нелегальным выращиванием мака, конопли;
3. широкое вовлечение государственных и общественных институтов в проведение целевых операций;
4. установление особо строгого контроля за реализацией лекарств, содержащих наркотики, сильнодействующих препаратов органами здравоохранения в аптеках, лечебных учреждениях, больницах;
5. качественное улучшение оперативно-разыскной работы правоохранительных органов по перекрытию наркотрафиков, выявлению наркопритонов и взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление наркотиков;
6. решение вопроса о ежегодной диспансеризации учащихся учебных заведений на предмет выявления лиц, употребляющих сильнодействующие препараты, а также проведение лекций, бесед с демонстрацией специальных документальных фильмов о вреде наркотиков и путей избавления от них.
7. все перечисленные ответы.

19. Основой образования предкриминальных и преступных групп несовершеннолетних является:

1. отсутствие в обществе полноценной среды социализации;
2. отчужденность подростков от основных сфер позитивной жизнедеятельности: семьи, учебного заведения, труда, досуговых учреждений;
3. все перечисленное.

20. Организаторы групповых преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних используют и возрастные их особенности:

1. тягу к интенсивному общению вне формальных групп;
2. развитое чувство ощущать свою психологическую и эмоциональную принадлежность к группе приятелей;
3. повышенный интерес к конфликтным ситуациям;
4. стремление к оригинальности и уникальности, максимализм, нетерпимость, повышенную потребность в самореализации, самостоятельности, неустойчивость нравственных и правовых убеждений.
5. все перечисленное.

21. Условиями, способствующими формированию криминогенных групп несовершеннолетних и их трансформации в группы преступные, являются:

1. бесконтрольность несовершеннолетних в сфере досуга;
2. отсутствие или недостаточность своевременного и эффективного профилактического воздействия, безнаказанность подростков, совершивших преступление;
3. несвоевременное выявление и безнаказанность взрослых подстрекателей.
4. все перечисленное.

22. Важным криминогенным фактором, влияющим на рост преступного рецидива среди несовершеннолетних является:

1. отсутствие системы ресоциализации несовершеннолетних, возвратившихся из воспитательных колоний;
2. отсутствие помощи со стороны близких лиц;
3. отсутствие помощи со стороны общества и государства в целом.

23. Специальные меры предупреждения преступлений несовершеннолетних против личности включают в себя следующие:

1. организация медицинского, психологического обследования несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и устранение причин агрессии, конфликтности в их характере.
2. выявление и комиссионное обследование семей, в которых отмечены жестокость, побои и истязания, насилие, злость и грубость в отношениях между взрослыми и детьми;
3. возрождение добровольных народных дружин, молодежных оперативных отрядов для постоянной работы совместно с органами полиции по предупреждению правонарушений в местах массового отдыха подростков и молодежи;
4. создание специальных молодежных групп для работы с фанатами, в том числе по предупреждению межнациональных конфликтов;
5. все перечисленные меры.

24. Служит ли своеобразным катализатором роста преступлений против собственности увеличение количества несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки и наркотики?

1. да, безусловно;
2. нет.

25. Среди дополнительных мер предупреждения преступлений несовершеннолетних против собственности можно выделить:

1. совершенствование системы защиты малообеспеченных, многодетных семей, создание в этих целях дополнительных специальных фондов с долевым участием государства и бизнеса.
2. борьба с укоренившимся в обществе культом денег, богатства;
3. усиление государственно-общественного контроля за поведением детей и подростков на улице и в общественных местах;
4. повышение карательных санкций в отношении взрослых лиц, вовлекающих подростков в совершение карманных, квартирных и иных краж, имеющих наибольшее распространение в регионах;
5. создание в городах и рабочих поселках временных приютов, организация благотворительных столовых для несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
6. все перечисленное.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Рекомендуемая литература

Нормативные акты:

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила) [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

2. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних от 14 декабря 1990 г. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

3. Конституция Российской Федерации (официальный текст) [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция) [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция) [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (действующая редакция) [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

7. О полиции : федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

8. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

9. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : федер. закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. – 2016. – № 57. – Ст. 3437.

10. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

11. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений : приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

12. Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской

Федерации : утверждена приказом МВД России от 15 октября 2013 г. №845 [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

Основная:

1. Лелеков В. А. Ювенальная криминология : учебник : рек. УМЦ «Проф. учебник»; рек. НИИ образ. и науки / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2014. – 311 с.
2. Ювенальная криминология : учебник : рек. УМЦ «Проф. учебник»; рек. НИИ образ. и науки / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2017. – 332 с.

Дополнительная:

1. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 523 с.
2. Криминология : учебное пособие для бакалавров / МГУ имени М. В. Ломоносова ; юридич. ф-т ; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова. – Москва, 2023. – 496 с.
3. Варчук Т. В. Виктимология и предупреждение преступлений / Т.В. Варчук, К. В. Вишневецкий. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 287 с.
4. Гишинский Я. И. Криминология : Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль : курс лекций / Я. И. Гишинский. – Санкт-Петербург: Питер, 2022. – 574 с.

3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Справочная правовая система «Страст Юрист».

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. – URL.: <http://www.duma.gov.ru>.
3. Официальный сайт МВД Российской Федерации. – URL: <http://www.mvdinform.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. – URL.: <http://genproc.gov.ru>.
5. Правовой портал Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. – URL.: <http://www.crimesstat.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний

Российской Федерации. – URL.: <http://www.fsin.su>.

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL.: <http://www.vsrp.ru>.

8. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. – URL: <http://www.rfdeti.ru>.

9. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL:<http://www.garant.ru>.

10. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Организационно-методический раздел	3
II. Основной раздел	8
2.1. Разделы и темы дисциплины и виды занятий «Ювенальная криминология»	8
2.2. Содержание разделов и тем дисциплины (планы проведения семинарских и практических занятий, рекомендации слушателям по подготовке к занятиям, перечень тем рефератов и докладов)	10
2.3. Теоретические вопросы для подготовки к зачету	30
2.4. Типовые профессионально-прикладные задачи (задания)	33
2.5. Типовые тестовые задания	35
III. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	43
3.1. Рекомендуемая литература	42
3.2. Информационные справочные системы	45
3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	45

Польшиков Александр Васильевич
Колесников Роман Викторович
Прохонов Василий Степанович
Родин Станислав Геннадьевич

ЮВЕНАЛЬНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Воронежский институт МВД России
394065 Воронеж, просп. Патриотов, 53