

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебно-практическое пособие

Уфа 2022

УДК 377.09:351.741.08(470)(076.5)
ББК 67.401.133p20(2Рос)я73-5
О-75

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

кандидат юридических наук, доцент М. М. Шахмаев
(Тюменский институт повышения квалификации сотрудников
МВД России);

кандидат педагогических наук, доцент А. И. Ляпин
(Воронежский институт МВД России)

Коллектив авторов:

А. Ю. Сабанов – кандидат юридических наук, б/з;
А. Г. Семиглазов – б/с, б/з;
О. Г. Кудрявцева – б/с, б/з;
Б. Е. Бронфман – б/с, б/з

О-75 Особенности организации профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А. Ю. Сабанов, А. Г. Семиглазов, О. Г. Кудрявцева, Б. Е. Бронфман. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 40 с. – Текст : непосредственный.

Профессиональное обучение (профессиональная подготовка) лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций МВД России. Для освещения данной темы в работе отражены порядок поступления граждан на службу в органы внутренних дел, их стажировка, организация профессионального обучения и его экономико-правовые аспекты.

Учебно-практическое пособие предназначено для обучающихся образовательных организаций МВД России, сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России.

УДК 377.09:351.741.08(470)(076.5)
ББК 67.401.133p20(2Рос)я73-5

© Коллектив авторов, 2022
© Уфимский ЮИ МВД России, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	5
§ 1. Требования и порядок поступления граждан на службу в органы внутренних дел.....	5
§ 2. Стажировка и направление сотрудников органов внутренних дел на профессиональное обучение.....	7
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ.....	11
§ 1. Назначение и цели профессионального обучения.....	11
§ 2. Организация профессионального обучения и его особенности...	12
ГЛАВА 3. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	15
§ 1. Правовое регулирование профессионального обучения.....	15
§ 2. Прохождение профессионального обучения по образовательным программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский».....	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	39

ВВЕДЕНИЕ

В связи с тем, что служба в полиции является специализированным видом деятельности, так как для ее осуществления лицо должно владеть определенными навыками и умениями, именуемыми как компетенция, существует такой вид обучения, как профессиональная подготовка.

Профессиональная подготовка лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций МВД России, так как от уровня подготовленности полицейских в конечном итоге зависит как общий уровень профессиональной компетентности будущих правозащитников, так и состояние правопорядка в целом по стране.

Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», определяет профессиональное обучение как одно из направлений подготовки кадров для органов внутренних дел.

Граждане, впервые принятые на службу в органы внутренних дел, до самостоятельного выполнения служебных обязанностей (за исключением выполнения служебных обязанностей по должности курсанта) проходят профессиональное обучение по образовательным программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» в целях приобретения ими основных профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹.

Профессиональное обучение должно обеспечить качественную не только теоретическую, но и практическую подготовку сотрудников полиции, так как успешное решение задач, стоящих перед органами внутренних дел, во многом зависит от уровня подготовки личного состава. Данное пособие предназначено оказать помощь в организации и проведении профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

ГЛАВА 1. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

§ 1. Требования и порядок поступления граждан на службу в органы внутренних дел

Следует понимать, что подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и направление их для прохождения профессионального обучения – это организованный целевой процесс, осуществляемый с целью успешного решения задач, поставленных перед органами внутренних дел Российской Федерации.

Профессиональное обучение, или как ее называют профессиональная подготовка, имеет свои особенности, основной из которых можно выделить то, что обучение проходит в короткие сроки, в результате чего особое внимание уделяется качеству обучения, и очень важным аспектом является то, насколько подготовленные и с каким багажом знаний и умений сотрудники прибывают на это обучение. В связи с чем существует требование строго отбора только достойных кандидатов для службы в органах внутренних дел, что определяется приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации», где сказано, что лица, поступающие на службу в органы внутренних дел, должны соответствовать определенным требованиям, прописанным в Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – ФЗ № 342), быть способными по своим личным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять служебные обязанности сотрудника.

С учетом данных об уровне образования, например, высшего юридического или неюридического образования, формируются учебные группы или подгруппы при зачислении на обучение.

Так, для должностей рядового состава и младшего начальствующего состава требуется наличие среднего общего образования, для должностей среднего начальствующего состава – образование не ниже среднего профессионального, соответствующего направлению деятельности, для должностей старшего и высшего начальствующего состава – высшего образования, соответствующего направлению деятельности. Так же состояние здоровья играет не последнюю роль при прохождении отбора и принятии решения о годности лица к службе в органах внутренних дел и возможности стать полноценным сотрудником полиции.

С помощью военно-врачебной экспертизы граждан, поступающих на службу в органы внутренних дел, и сотрудников органов внутренних дел

специалистами выносится решение в виде заключения, в котором отражается информация о годности граждан и сотрудников к службе в органах внутренних дел с присвоением им определенной категории:

- категория «А» присваивается гражданам, годным к службе в органах внутренних дел;
- под категорию «Б» попадают лица, годные к службе в органах внутренних дел, но с незначительными ограничениями;
- к категории «В» относятся лица, ограниченно годные к службе в органах внутренних дел;
- категория «Г» присваивается лицам, имеющим расстройства здоровья или травмы, и определяется как «временно не годен к службе в органах внутренних дел»;
- категория «Д» «не годен к службе в органах внутренних дел», присваивается лицам, не имеющим возможность быть принятым на службу по состоянию здоровья¹.

До принятия решения о годности граждан для службы в органах внутренних дел осуществляются следующие процедуры:

- информационно-организационные мероприятия;
- изучение данных о кандидате;
- принятие решения по результатам рассмотрения документов, представленных кандидатом.

Окончательное решение выносится по результатам изучения документов, поданных кандидатом, с учетом заключения о профессиональной психологической пригодности, заключения военно-врачебной комиссии, результатов психофизиологических исследований (обследований), тестирования, направленных на выявление потребления без назначения врача наркотических средств или психотропных веществ и злоупотребления алкоголем или токсическими веществами, уровня физической подготовки и личного поручительства руководителем (начальником), уполномоченным принимать решение по документам.

При принятии положительного решения в акте по результатам рассмотрения документов, представленных гражданином, указываются непосредственно само решение руководителя (начальника), уполномоченного принимать решение по документам и результаты:

1. Собеседования с кандидатом.
2. Медицинского освидетельствования (обследования), профессионального психологического отбора, психофизиологических исследований (обследований), тестирования, направленных на выявление потребления

¹ О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

без назначения врача наркотических средств или психотропных веществ и злоупотребления алкоголем или токсическими веществами.

3. Проверки уровня физической подготовки кандидата.

4. Проверки достоверности сообщенных кандидатом сведений.

Кроме того, при поступлении на службу в органы внутренних дел оформляется личное поручительство в виде письменного обязательства сотрудника в том, что он ручается за соблюдение лицом, поступающим на службу, ограничений и запретов, предусмотренных для сотрудников Законом о службе и другими федеральными законами.

Поручительство составляется для укрепления служебной дисциплины и законности среди сотрудников, профилактики происшествий и правонарушений с их участием, предотвращения возможности формирования коррупционных связей, исключения коррупционных рисков и улучшения качества отбора кандидатов.

Для того чтобы выступить в качестве поручителя, сотруднику необходимо наличие руководящей должности и стажа службы не менее трех лет.

Поручительство должно быть подготовлено в процессе изучения кандидата, прикладываться к материалам изучения кандидата и впоследствии к личному делу рекомендуемого лица.

Документ составляется в письменном виде совместно с руководителем кадрового подразделения по месту прохождения службы поручителя, он визирует поручительство, заверяя подпись поручителя, а также представленные в поручительстве данные о поручителе.

Граждане, поступающие на службу в органы внутренних дел, до назначения их на должность становятся стажерами по должности, в ходе чего начинается их индивидуальное обучение, изучение его личных и деловых качеств и оценка результатов индивидуального обучения стажера.

§ 2. Стажировка и направление сотрудников органов внутренних дел на профессиональное обучение

В настоящее время подготовка стажеров в практических органах осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации раздела III «Организация индивидуального обучения стажера, изучения его личных и деловых качеств и оценка результатов индивидуального обучения стажера» приказа МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» (с Типовой программой индивидуального обучения стажера) (далее – Приказ № 50).

В соответствии с Приказом № 50 основными задачами обучения стажера являются:

1. Освоение стажером основных положений законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность полиции по защите прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных посягательств, порядок прохождения службы в органах внутренних дел, организацию деятельности подразделения, в котором стажер проходит индивидуальное обучение.

2. Формирование первичных знаний и умений, необходимых для дальнейшего профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский».

3. Развитие профессионального интереса и формирование мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности.

4. Совершенствование уровня общей физической подготовки стажера.

В период индивидуального обучения стажера сотрудниками отдела кадров проводится дальнейшее изучение его личных и деловых качеств, а также назначается наставник из числа опытных сотрудников, в обязанности которого входит:

- заниматься планированием работы со стажером;
- ознакомиться с материалами и документами, характеризующими стажера;
- оказывать методическую и практическую помощь стажеру в изучении законодательных и иных нормативных правовых актов, разъяснять вопросы выполнения служебных обязанностей;
- помогать стажеру в овладении профессиональными приемами и методами выполнения служебных обязанностей;
- своевременно выявлять и устранять ошибки в служебной деятельности стажера;
- осуществлять контроль за изучением стажером законодательных и иных нормативных правовых актов, а также правильностью применения полученных знаний и навыков в деле.

Для индивидуального обучения стажеру предоставляется время – не менее трех часов в день в служебное время. На это время стажер освобождается от выполнения служебных обязанностей для подготовки в соответствии с заданием для индивидуального обучения.

По завершению индивидуального обучения стажера, путем проверки знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность полиции по защите прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных посягательств, порядок прохождения службы в органах внутренних дел, организацию работы подразделения, в котором стажер проходил индивидуальное обучение, и уровня общей физической подготовки стажера, коллегиально (количество членов комиссии должно быть нечетным и составлять не менее трех человек) оценивается уровень готовности сотрудника.

Оценка знаний законодательных и иных нормативных правовых актов проводится в образовательной организации МВД России или в центре профессиональной подготовки. При нахождении образовательной организации МВД России или центра профессиональной подготовки, исключающей возможность по условиям транспортных сообщений возвращение стажера к месту постоянного или временного проживания в день проведения оценки знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, такая оценка осуществляется по месту индивидуального обучения стажера с применением единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России комиссией образовательной организации МВД России либо центра профессиональной подготовки.

Особого внимания заслуживает оценка уровня физической подготовки, включающей выполнение контрольных упражнений на силу, быстроту и ловкость. Оценка уровня общей физической подготовки стажера организована и на учебно-материальной базе образовательных организаций МВД России, однако оценка указанных качеств стажера всегда осуществляется в подразделениях МВД России, и на профессиональное обучение они прибывают со справками по итогам оценки уровня общей физической подготовки.

С целью исключения возникновения спорных вопросов касательно результатов при оценке уровня общей физической подготовки могут применяться технические средства аудиовидеофиксации, о чем в обязательном порядке уведомляются указанные лица. Материалы, полученные с помощью технических средств аудиовидеофиксации, а также справка, составленная по результатам оценки уровня общей физической подготовки стажера, представляются в образовательную организацию системы МВД России или центр профессиональной подготовки одновременно с направлением сотрудника на профессиональное обучение.

В ходе проведенного анализа оценки общей физической подготовки слушателей, осуществляемого в рамках их профессионального обучения, профессиональной подготовки, видно, что физическая подготовка сотрудников на местах проводится на недостаточном уровне. В отделах нормативы принимаются с различными недочетами, это приводит к тому, что при определении уровня общей физической подготовки стажера выставляются оценки «хорошо» и «отлично», но они не соответствуют его реальной общей физической подготовке, поскольку при прибытии на профессиональное обучение (профессиональную подготовку) слушателей выясняется, что они не знают, не умеют и, как следствие, не могут выполнить требования Наставления по физической подготовке¹.

¹ Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Поступающим на службу сотрудникам не разъясняют технику выполнения контрольных упражнений, предусмотренную Наставлением по физической подготовке. Это проявляется на занятиях по физической подготовке, где сотрудники демонстрируют отсутствие каких-либо теоретических знаний и техники по выполнению таких упражнений, как:

- подтягивание на перекладине;
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- наклоны вперед из положения лежа на спине,
- жим гири и челночный бег 10х10, 4х20 м.

Таким образом, кандидаты (сотрудники), назначаемые на должности в органах внутренних дел, должны соответствовать квалификационным требованиям к должностям в органах внутренних дел, в число которых входят требования к уровню образования, стажу службы в органах внутренних дел или стажу (опыту) работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, состоянию здоровья сотрудников, необходимых для выполнения возложенных на сотрудника служебных обязанностей¹.

Сотрудник на профессиональное обучение по должности служащего «Полицейский» направляется спустя три месяца с даты назначения на должность в органах внутренних дел, а сотрудники кинологических подразделений, направляемые на профессиональную подготовку со служебными собаками в образовательные организации МВД России, реализующие программы подготовки специалистов-кинологов, – не позднее шести месяцев с даты назначения на должность.

При зачислении сотрудника в образовательную организацию системы МВД России или центр профессиональной подготовки на профессиональное обучение, по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» результаты оценки индивидуального обучения проставляются в журнал учета учебных занятий соответствующей учебной группы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют категории годности граждан и сотрудников к службе в органах внутренних дел?
2. Какой документ оформляется при поступлении на службу в органы внутренних дел в виде письменного обязательства?
3. Какую процедуру проходит сотрудник, перед направлением на профессиональное обучение?
4. Перечислите контрольные упражнения, предусмотренные Наставлением по физической подготовке?

¹ Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

§ 1. Назначение и цели профессионального обучения

Профессиональное обучение представляет собой организованный и целенаправленный процесс овладения и постоянного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации, осуществляемый в порядке, регламентированном законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами МВД России.

Основными задачами профессиональной подготовки сотрудников являются:

- подготовка достойных кадров для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к правоохранительной работе;
- исследование законодательных и других нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов МВД России, регламентирующих работу органов внутренних дел Российской Федерации, и их практическое использование при осуществлении оперативно-служебной работы;
- обучение служащих опытным и эффективным действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач;
- улучшение навыков руководящего состава по управлению, обучению и воспитанию подчиненных, по внедрению в практику оперативно-служебной деятельности достижений науки и техники, современных форм и способов работы, основ научной организации труда;
- формирование у сотрудников профессионального самосознания, чувства ответственности за свои деяния, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности в конкретных подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации;
- обучение сотрудников приемам и мерам обеспечения профессиональной и личной безопасности в чрезвычайных ситуациях и в экстремальных условиях;
- выработка и систематическое улучшение у сотрудников практических умений и способностей использования мер принуждения с неукоснительным соблюдением законности и прав человека;
- поддержание у сотрудников неизменной готовности решительно и умело пресекать правонарушения и преступления с применением на осно-

вании закона физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

- формирование высочайшей психологической стойкости личности сотрудников, становление у них наблюдательности, внимательности, памяти, мышления и иных профессионально-психологических свойств и способностей;

- улучшение навыков обращения со специальной техникой и специальными средствами, эксплуатации транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники.

Овладение важными познаниями, умениями, способностями, поддержание их на должном уровне и стремление к достижению профессионального мастерства является служебной обязанностью всех сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Целью профессионального обучения является приобретение лицами, впервые принимаемыми на службу в органы внутренних дел Российской Федерации на должность среднего или старшего начальствующего состава и имеющими высшее или среднее профессиональное (юридическое) образование, квалификации «Полицейский» без изменения уровня образования.

§ 2. Организация профессионального обучения и его особенности

Обучение проводится по разработанным данными организациями программам профессионального обучения (для каждой категории обучающихся отдельно), по которым предусмотрены различные виды учебных занятий: занятия лекционного типа; занятия семинарского типа (семинары, практические, тактические (тактико-специальные) занятия (учения)); практикумы и т. д. На освоение каждой программы отводится определенное количество часов, изменение которых в сторону уменьшения или увеличения не допускается.

При проведении аудиторных занятий организуются встречи с практическими работниками органов, организаций, подразделений МВД России, правоохранительных органов, государственных и общественных организаций.

В результате освоения программы обучающиеся должны получить и усвоить определенные навыки и умения по профессиональной деятельности сотрудника полиции, способность на базе законодательства Российской Федерации осуществлять обязанности по защите жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина; уметь организовывать охрану общественного порядка, собственности, обеспечивать общественную безопасность, противостоять преступности, в том числе в условиях, когда возникает необходимость в применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также в сложных ситуациях.

Обучающиеся комплектуются в группы, как правило, численностью не менее 10 и не более 30 человек. Если при формировании заезда число направляемых на обучение сотрудников менее 10 человек, то такой заезд переносится до укомплектования группы.

Профессиональное обучение проходит преимущественно по очной форме обучения. Однако, как показывает практика, не всегда у лиц, проходящих профессиональное обучение, имеется возможность прибывать на весь срок, который занимает от 3 до 5 месяцев. Например, это касается матерей одиночек, которые, прибывая в образовательные организации для получения знаний и навыков, вынуждены оставлять своих детей на попечении либо пожилых родителей, либо знакомых. Именно для таких случаев предусмотрена возможность освоения программы по заочной форме, т. е. без прибытия в образовательную организацию.

Еще одной причиной, при наличии которой обучающиеся не прибывают в образовательные организации, является эпидемиологическая обстановка. А именно, когда имеется вероятность распространения какой-либо инфекции, освоение как ряда дисциплин, так и программы целиком происходит дистанционно, с использованием дистанционно образовательных технологий. Однако, если опять обращаться к практике, то такая форма обучения имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Среди положительных можно отметить возможность проведения обучения без полного отрыва обучающихся от исполнения служебных обязанностей, экономию денежных средств, требующихся при очной форме обучения на оплату командировки сотрудников, на обеспечение их жильем и питанием (для сотрудников, проходящих профессиональную подготовку), и возможность для обучающегося проходить обучение в комфортных условиях, без отрыва от семьи. Однако, как известно, у медали две стороны, и в качестве негативного влияния отмечается отсутствие непосредственного контакта обучающегося с преподавателем (что исключает возможность своевременно скорректировать работу обучающегося, затрудняет проверку уровня освоения обучающимся учебного материала, затрудняет получение консультаций преподавателя), снижение качества усвоения материала, поскольку сотрудники при обучении либо продолжают выполнять свои служебные обязанности, либо, просто находясь в домашней обстановке, не сосредотачиваются на учебе.

Кроме отрицательных моментов дистанционного обучения, со стороны обучающихся, практика нас сталкивает с таким явлением, как отсутствие у преподавательского состава опыта (знаний методик) обучения и подготовки учебных материалов, используемых при дистанционном обучении. В большей степени это обусловлено привычкой реализации образовательных программ в форме очного обучения, отношением к дистанционным образовательным технологиям как к чему-то временному, что вызывает ничем не аргументированное неприятие дистанционного обучения, нежелание поль-

зоваться им. В связи с чем имеется необходимость в дополнительном обучении преподавателей методике проведения занятий в такой форме.

Согласно проведенному опросу большинство обучающихся весьма отрицательно относятся к такой форме обучения из-за несовершенства и отсутствия технических и программных средств, телекоммуникационных сетей. А ряд дисциплин, таких как «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка», просто не предусматривает их качественного дистанционного проведения.

Профессиональное обучение обеспечивается силами профессорско-преподавательского состава института, которые являются аттестованными сотрудниками и лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора.

Помимо требований, предъявляемых к обучающимся, имеются также требования и к преподавательскому составу. Преподавать могут только лица с высшим образованием и отвечающие квалификационным требованиям.

По окончании обучения лица, успешно освоившие материал, сдавшие все зачеты и экзамены, проходят итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) с целью квалификационно-комплексной оценки усвоения теоретических знаний, проверки практических умений и навыков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные задачи профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел?
2. Что является целью профессионального обучения?
3. Что разрабатывают образовательные организации для обучения слушателей?
4. В какой форме преимущественно осуществляется профессиональное обучение?
5. Назовите численность обучающихся при комплектовании групп.

ГЛАВА 3. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

§ 1. Правовое регулирование профессионального обучения

Система профессионального обучения состоит из множества элементов, каждый из которых играет определенную роль в создании из простого гражданина Российской Федерации достойного специалиста.

Правовым аспектом профессионального обучения является его правовая составляющая, а именно наличие определенной нормативно-правовой базы, регулирующей данный процесс.

Как любая деятельность органов и организаций системы МВД России, деятельность профессионального обучения осуществляется строго на основании нормативных правовых актов, которые предписывают как основания для профессионального обучения, так его порядок и оценку результатов.

Несмотря на, казалось бы, наличие такой четкой документации, охватывающей все возможные вопросы данного процесса, на практике зачастую возникают проблемы, решение которых не предусмотрено ни одним документом.

Один из первых и основных правовых документов, регулирующих данную деятельность – ФЗ № 342, который, наряду с общими вопросами, предусматривает определенный порядок и необходимость подготовки кадров для органов внутренних дел.

Подбор сотрудников для правоохранительных органов проводится следующим образом:

Первым и довольно распространенным способом является обучение будущих сотрудников в соответствии с ФЗ № 342 по основным образовательным программам:

а) основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими цель подготовить несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

б) профессионального обучения граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по программам профессиональной подготовки в целях приобретения ими основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенции, необходимых для выполнения служебных обязанностей, а также сотрудников по программам переподготовки в целях приобретения ими компетенции, необходимой для осуществления нового вида оперативно-служебной деятельности и получения новой квалификации, и по программам повышения квалификации в целях совершенствования имеющейся и (или) приобретения новой компетенции, необходимой для осуществления оперативно-служебной деятельности и (или) по-

вышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по замещаемой должности;

в) среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

г) высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

Если лицо желает вступить в ряды сотрудников полиции, уже окончив высшее учебное заведение и получив гражданскую специальность, у кандидата имеется возможность пройти обучение по дополнительным профессиональным программам.

Подготовка сотрудников для замещения должностей среднего, старшего и высшего начальствующего состава проходит в образовательных организациях высшего образования федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, переведенными в образовательные организации высшего образования или научные организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук, связанные с организацией и осуществлением научной (научно-исследовательской) деятельности, определяются федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.

В ходе обучения в образовательных организациях возникает необходимость привлечения курсантов и слушателей к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Практика показывает, что 80 % всех мероприятий не обходится без участия будущих полноценных сотрудников органов внутренних дел, однако для участия имеются определенные ограничения, в частности возраст старше 18 лет.

По решению уполномоченного руководителя сотрудник органов внутренних дел, имеющий высшее образование и заключивший контракт на неопределенный срок, может быть с его согласия направлен на обучение по очно-заочной или заочной форме для получения высшего образования по другой специальности или другому направлению подготовки.

С сотрудником, направленным на обучение в образовательную организацию высшего образования, заключается в письменной форме дополнительное соглашение, в котором указываются:

- наименование и местонахождение образовательной организации;
- наименование и местонахождение федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, его территориального органа или подразделения, направляющих сотрудника на обучение;
- срок обучения;
- форма обучения;
- стоимость обучения;

– периоды времени, предоставляемые сотруднику для прохождения вступительных испытаний, текущей или итоговой аттестации;

– обязательство сотрудника по окончании обучения продолжить службу в органах внутренних дел в течение не менее пяти лет в случае, если оплата обучения производится за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

– ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий соглашения.

Многие подразделения на практике сталкиваются с такой проблемой, когда лицо, пройдя обучение, увольняется из органов внутренних дел, не желая далее проходить службу. В таком случае получается, что все вложения и затраты, как интеллектуальные, так и финансовые, направленные на обучение сотрудника, оказываются напрасными. На этот случай законодатель предусматривает процедуру возврата денежных средств. А именно: сотрудник возмещает федеральному органу исполнительной власти в сфере внутренних дел затраты на обучение в порядке и размерах, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Сотруднику органов внутренних дел, обучающемуся в образовательной организации высшего образования по очно-заочной или заочной форме обучения, предоставляются социальные гарантии, установленные законодательством Российской Федерации.

Сотрудник органов внутренних дел может получать дополнительное профессиональное образование и за пределами территории Российской Федерации на основе международных договоров Российской Федерации.

Следующим нормативным актом, которым так же следует руководствоваться при организации профессионального обучения, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), который на протяжении своего существования постоянно дополняется новыми нормами. Одной из норм, содержащейся в ФЗ № 273, является статья 73, именуемая как «Организация профессионального обучения», в которой и раскрываются основные направления, понятия, разновидности и порядок обучения.

В соответствии со статьей 73 ФЗ № 273 самым важным направлением профессионального обучения выступает приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение специальности по профессии рабочего, должности служащего и квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В зависимости от цели каждое профессиональное обучение имеет свою разновидность и понятие, которые так же содержатся в статье 73

ФЗ № 273 и осуществляются по соответствующей программе профессионального обучения:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

- профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

- профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Немаловажным аспектом любого обучения является его финансовая составляющая. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

Но бесплатно она предоставляется только лицам, проходящим обучение, но никак не тем, кто проводит данное обучение. Соответственно, обязательства по оплате труда берет на себя государство за счет средств федерального либо регионального бюджета.

Нельзя так же упускать и вопрос о месте проведения обучения и наличие права той или иной организации на осуществление данного вида деятельности. В этой связи статья 73 ФЗ № 273 описывает, что профессиональное обучение проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

При решении вопроса о том, по каким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется профессиональное обучение, так же необходимо обратиться к ФЗ № 273, который предписывает, что перечень ука-

занных категорий с описанием присваиваемых квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Обучение проводится путем изучения определенных дисциплин, на освоение которых отводится определенное время, т. е. продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Помимо так называемого очного обучения, т. е. прибытия слушателей в образовательную организацию, существует еще один вариант организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, а именно применение дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, допустима при выполнении ряда требований:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

- при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается применение исключитель-

но электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

- при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

- при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), может быть организован при наличии соответствующих электронных учебно-методических комплексов, материально-технической базы, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующие навыки, и качественного доступа участников учебного процесса к Интернету.

Самостоятельная работа слушателей, работа с учебно-методическими материалами и выполнение заданий осуществляется ими самостоятельно, в режиме offline. Для более качественного усвоения материала все лекционные, практические и семинарские занятия должны проводиться преподавателем с использованием видео-конференц-связи. Данный формат проведения занятия позволяет решать возникающие сложности с усвоением материала сразу при их возникновении.

Еще одним значимым фактором при дистанционном обучении является методическое обеспечение учебного процесса, подбор дополнительных учебных и информационно-справочных материалов в целях обеспечения качественного освоения обучающимися соответствующих учебных дисциплин.

Для решения данной задачи в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) должны быть размещены электронные учебно-методические материалы, состоящие из программы профессио-

нального обучения, программы итоговой аттестации, лекционных материалов, методических рекомендаций для проведения занятий семинарского типа, тестовых заданий для самоконтроля, методических указаний для самостоятельной работы, литературы и иных материалов.

В связи с частичным освоением основной программы профессионального обучения с применением дистанционных технологий, с целью выявления степени удовлетворенности форматом обучения, а также выявления основных трудностей и проблем, с которыми обучающиеся столкнулись в процессе освоения учебного материала в дистанционном формате, и определения путей их решения среди слушателей был проведен опрос.

В опросе участвовали слушатели в количестве 300 человек с различным уровнем образования.

Так, на вопрос: «Как Вы оцениваете уровень освоения Вами учебного материала в дистанционном формате?» ответы слушателей разделились следующим образом:

- «на отлично» (с освоением учебного материала не возникало проблем) – ответили 250 слушателей;

- «в целом, хорошо» (с освоением учебного материала возникали незначительные проблемы, по некоторым вопросам изучаемых тем требовалась дополнительная консультация) – ответили 30 слушателей;

- «удовлетворительно» (в целом, учебный материал изучен, но некоторые вопросы по отдельным темам самостоятельно освоить не представилось возможным, возникали проблемы, в том числе связанные с недостатком времени и проблемами технического характера) – ответили 20 слушателей;

- «плохо» (в связи с необходимостью выполнения служебных обязанностей, а также отсутствием доступа к информационным ресурсам освоение учебного материала было проведено поверхностно) – не ответил ни один слушатель.

На вопрос: «Происходило ли своевременное информирование Вас о порядке дистанционного освоения тем и дисциплин, а также о формах и порядке проведения промежуточного контроля?» все участники опроса без исключения ответили: «Да, постоянно».

На вопрос: «Удобно ли Вам обучаться в дистанционном режиме?» часть обучающихся, а именно 200 человек, ответили: «Да, удобно, мне понравилось». А 100 человек склонились в сторону ответа: «Да, но возникали сложности».

Следующим был вопрос касательно уровня мотивации к обучению в рамках дистанционной формы. Здесь у 100 обучающихся уровень повысился, у 150 остался неизменным, а у 50 уменьшился.

Причиной такого изменения, возможно, явилось отсутствие возможности со стороны преподавателя контролировать активность обучающего-

ся на занятии и вовлечение его в процесс, и, как следствие, у обучающегося пропадал интерес как к изучению темы, так и к занятию в целом.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы процессом обучения в дистанционном режиме?» мнения опрошиваемых разделились следующим образом:

- «да» – 200 слушателей;
- «скорее да, чем нет» – 80 слушателей;
- «скорее нет, чем да» – 20 слушателей.

У 100 % опрошенных совпало мнение при ответе на вопрос: «На ваш взгляд, какова Ваша учебная нагрузка в период дистанционной работы (в сравнении с обучением в образовательной организации)?» – «В целом стало меньше».

На вопрос: «Как Вы оцениваете работу преподавательского состава в рамках дистанционного обучения?»

200 слушателей ответили: «Отлично, учебные материалы доступны, понятны и интересны, обратная связь с образовательной организацией была устойчивой»;

60 слушателей ответили: «Хорошо» (хотелось бы более устойчивой обратной связи с образовательной организацией);

30 слушателей ответили: «Удовлетворительно» (я осваивал материал лишь частично по причине недостатка времени на его освоение в связи с необходимостью выполнения служебных обязанностей);

10 слушателей: «Плохо» (самостоятельно я не понимаю темы, мне необходимы объяснения преподавателей).

Говоря о трудностях, с которыми обучающимся пришлось столкнуться в процессе дистанционного обучения, опрошенные указали следующие:

- недостаточное владение компьютерными технологиями;
- недостаточное количество дистанционного материала;
- сложность выполнения заданий без объяснений преподавателя;
- большой объем материалов, подлежащих освоению;
- невозможность совмещения выполнения служебных обязанностей и освоения учебного материала.

В качестве технических проблем, с которыми пришлось столкнуться в процессе дистанционного обучения, являются:

- необходимость иметь доступ к Интернету;
- мое недостаточное владение ПК;
- технические перебои в процессе работы с учебным материалом;
- плохая скорость Интернета.

В качестве положительных моментов, на вопрос: «Что Вам понравилось при обучении в дистанционном режиме?» были получены следующие ответы:

- низкий риск заражения инфекцией;
- самообучение;

- индивидуальный темп обучения;
- использование современных технологий обучения;
- возможность повторно изучать учебные материалы;
- возможность работать с материалами как онлайн, так и офлайн.

В качестве преимуществ дистанционного обучения наиболее важными для обучающихся из числа опрошенных явились:

- гибкость учебного процесса;
- возможность совмещать обучение, служебную деятельность, находиться без отрыва от семьи;
- технологичность процесса обучения (использование информационных технологий);
- обучение в комфортной и привычной обстановке;

В качестве основных типов устройств, использованных для дистанционного обучения, являлись ноутбук и мобильный телефон.

В целом участниками опроса обучение в данном формате было оценено на оценку «хорошо», однако не обошлось без трудностей, с которыми слушателям пришлось столкнуться в освоении материала, и которые разрешались в ходе их возникновения.

§ 2. Прохождение профессионального обучения по образовательным программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский»

Еще одним документом, регламентирующим данный вид деятельности, является приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». Он напрямую определяет алгоритм подготовки сотрудников правоохранительных органов посредством прохождения профессионального обучения, перечень граждан, проходящих профессиональное обучение, и иные требования, предъявляемые к сотрудникам.

Так, указанный нормативный правовой акт устанавливает, что граждане, впервые принятые на службу в органы внутренних дел, до самостоятельного выполнения служебных обязанностей (за исключением выполнения служебных обязанностей по должности курсанта) проходят профессиональное обучение по образовательным программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» в целях приобретения ими основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенции, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Сотрудники проходят профессиональное обучение по программам переподготовки в целях приобретения компетенции, необходимой для

осуществления нового вида оперативно-служебной деятельности, получения новой квалификации, а также по программам повышения квалификации в целях совершенствования имеющейся и (или) приобретения новой компетенции, необходимой для осуществления оперативно-служебной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по замещаемой должности.

Сотрудники из числа рядового состава и младшего начальствующего состава независимо от уровня имеющегося у них образования проходят профессиональное обучение по программам повышения квалификации или переподготовки не реже одного раза в пять лет.

Профессиональное обучение сотрудников по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» проводится в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МВД России, федеральных государственных организациях дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении МВД России, центрах профессиональной подготовки территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровнях по очной форме.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» по индивидуальному учебному плану, а также ускоренное обучение не допускаются, за исключением случая, предусмотренного подпунктом 16.1 Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» проводится по заочной форме:

- для сотрудников, замещающих должности высшего начальствующего состава, Академией управления МВД России по индивидуальным учебным планам, включая возможность ускоренного обучения;

- для сотрудников центрального аппарата МВД России из числа старшего начальствующего состава, имеющих специальные звания внутренней службы и юстиции, а также сотрудников из числа среднего и старшего начальствующего состава, ранее проходивших службу на должностях офицерского состава и приравненных к ним должностях в государственных военизированных организациях, указанных в статье 5 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (за исключением МВД России);

- для сотрудников, ранее проходивших службу в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и принятых на службу в органы внутренних дел в порядке перевода в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за

оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции», у которых в личном деле отсутствует документ, подтверждающий прохождение ими профессиональной подготовки (первоначальной подготовки, специального профессионального обучения);

– для сотрудников, имеющих специальное звание внутренней службы и проходящих службу в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях и других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных, в которых служба засчитывается в выслугу лет на льготных условиях, в соответствии с Перечнем районов Крайнего Севера, приравненных к ним местностей и других местностей с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных, в которых служба лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, войск национальной гвардии Российской Федерации, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы засчитывается на льготных условиях в выслугу лет для назначения пенсии;

– для сотрудников, имеющих специальные звания внутренней службы, проходящих службу в федеральных казенных учреждениях и федеральных государственных казенных учреждениях, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел, ответственность за деятельность которых несут заместители Министра внутренних дел Российской Федерации и начальник ДГСК МВД России (за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России);

– для сотрудников женского пола, имеющих ребенка дошкольного возраста, сотрудников, воспитывающих без матери (отца) малолетнего ребенка – ребенка в возрасте до четырнадцати лет или ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, сотрудников, являющихся единственными опекунами малолетнего ребенка – ребенка в возрасте до четырнадцати лет либо единственными попечителями ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет.

Слушатели, обучающиеся по очной форме проходят профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» в круглосуточном режиме с предоставлением права увольнения из расположения образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России, в том числе ежедневного увольнения – для слушателей, проживающих в населенном пункте по месту дислокации образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России, а также имеющих возможность по условиям транспортных сообщений ежедневно возвращаться к месту жительства или месту пребывания.

Продовольственное обеспечение слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Поли-

цейский» по очной форме осуществляется за счет средств федерального бюджета с трехразовым питанием в сутки, проживание осуществляется в специализированном жилищном фонде без взимания платы.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» в соответствии с Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации не проходят сотрудники, ранее проходившие службу в органах внутренних дел и поступившие вновь на службу (при наличии в личном деле документов, подтверждающих прохождение ими профессиональной подготовки (специального профессионального обучения, первоначальной подготовки)).

Сотрудники, проходящие службу в образовательных организациях МВД России, образовательных подразделениях территориальных органов МВД России, для профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» командировываются в филиалы указанных образовательных организаций или в иные образовательные организации МВД России, образовательные подразделения территориальных органов МВД России.

Сотрудники, вновь поступившие на службу по истечении более пяти лет с даты увольнения со службы в органах внутренних дел, проходят повышение квалификации по основным программам профессионального обучения или дополнительным профессиональным программам в соответствии с Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации не позднее двух лет с момента поступления на службу.

Профессиональное обучение (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка) организуется на основе:

- Планов, утверждаемых Министром внутренних дел Российской Федерации;
- Планов-графиков, утверждаемых руководителями (начальниками) территориальных органов МВД России (за исключением подчиненных территориальным органам МВД России) и образовательными организациями МВД России;
- Планом профессионального обучения (далее – ПО) МВД России, планы-графики определяют категории обучающихся, сроки (даты) и планируемое количество подлежащих направлению на обучение сотрудников.

Направление сотрудников на профессиональное обучение осуществляется по планам-графикам, в том числе разработанным на основании Плана ПО МВД России территориальными органами МВД России (за исключением подчиненных территориальным органам МВД России), в структуре которых отсутствуют образовательные подразделения, и образовательными организациями МВД России.

Направление сотрудников на профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» осуществляется не позднее трех месяцев с даты назначения на должность в органах внутренних дел (для сотрудников кинологических подразделений, направляемых на профессиональную подготовку со служебными собаками в образовательные организации МВД России, реализующих программы подготовки специалистов-кинологов, не позднее шести месяцев с даты назначения на должность).

ДГСК МВД России на основе заявок органов, организаций, подразделений МВД России, представленных к 1 июня года, предшествующего планируемому, разрабатывает План ПО МВД России на будущий год.

Заявки должны быть завизированы финансовыми подразделениями органов, организаций, подразделений МВД России (за исключением подчиненных территориальным органам МВД России) с учетом бюджетных ассигнований, планируемых к выделению на командировочные расходы на очередной год.

Ответственными за комплектование образовательных организаций МВД России, образовательных подразделений территориальных органов МВД России по отдельным категориям обучающихся в Плане ПО МВД России могут быть определены подразделения центрального аппарата МВД России и иные организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России, при наличии обращений указанных подразделений и организаций.

Территориальные органы МВД России (за исключением подчиненных территориальным органам МВД России), образовательные организации МВД России на основе анализа приема на службу, перевода на другую должность и увольнений со службы в органах внутренних дел, имеющих и предполагаемых вакантных должностей, с учетом равномерной в течение года периодичности обучения в образовательных организациях МВД России, образовательных подразделениях территориальных органов МВД России, их наполняемости, возможности создания учебной группы разрабатывают планы-графики на год. Иные органы, организации, подразделения МВД России включают своих сотрудников в планы-графики территориальных органов МВД России (за исключением подчиненных территориальным органам МВД России) или образовательных организаций МВД России по месту совместной дислокации с указанными территориальными органами, образовательными организациями и по согласованию с ними. Планы-графики подписываются в территориальных органах МВД России (за исключением подчиненных территориальным органам МВД России):

1) в структуре которых имеются образовательные подразделения, — начальниками подразделений профессиональной подготовки и начальни-

ками образовательных подразделений указанных территориальных органов МВД России;

2) в структуре которых отсутствуют образовательные подразделения, – начальниками подразделений профессиональной подготовки указанных территориальных органов МВД России. При отсутствии в структуре органов, организаций, подразделений МВД России образовательных подразделений планы-графики согласовываются с начальниками образовательных организаций МВД России, образовательных подразделений территориальных органов МВД России, где планируется обучение сотрудников;

3) в образовательных организациях МВД России – сотрудниками кадровых подразделений, ответственными за подготовку кадров, и начальниками соответствующих факультетов образовательных организаций МВД России;

4) планы-графики направляются подчиненным структурным подразделениям, а также органам, организациям, подразделениям МВД России, сотрудники которых включены в планы-графики территориальных органов МВД России или образовательных организаций МВД России, до начала периода обучения.

Численность учебной группы по очной форме обучения не должна превышать 30 и быть менее 10 человек (за исключением комплектования из числа сотрудников, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации).

Департамент по материально-техническому и медицинскому обеспечению Министерства внутренних дел Российской Федерации:

- занимается обеспечением образовательных организаций МВД России и образовательных подразделений территориальных органов МВД России материально-техническими средствами в пределах, выделенных на эти цели, бюджетных ассигнований;

- выделяет по заявкам образовательных организаций МВД России, территориальных органов МВД России, в структуре которых созданы образовательные подразделения, бюджетные ассигнования в рамках государственного оборонного заказа на продовольственное обеспечение сотрудников, проходящих профессиональную подготовку по очной форме обучения, исходя из уточненных расходов стоимости закупаемой продукции и в пределах, выделенных на эти цели, ассигнований.

Департамент по финансово-экономической политике и обеспечению социальных гарантий Министерства внутренних дел Российской Федерации выделяет по заявкам образовательных организаций МВД России, территориальных органов МВД России, в структуре которых созданы образовательные подразделения, бюджетные ассигнования вне рамок Государственного оборонного заказа (далее – ГОЗ) на продовольственное обеспече-

ние сотрудников, проходящих профессиональную подготовку по очной форме обучения.

Органы, организации, подразделения МВД России (за исключением подчиненных территориальным органам МВД России):

- по согласованию с образовательными организациями МВД России, территориальными органами МВД России, в структуре которых созданы образовательные подразделения, вправе корректировать в связи со служебной необходимостью сроки обучения, количество и категории обучающихся, в том числе сверх Плана ПО МВД России, в пределах бюджетных ассигнований, выделяемых органам, организациям, подразделениям МВД России на командировочные расходы в текущем году, без привлечения дополнительных средств федерального бюджета;

- согласовывают с Департаментом тыла (далее – ДТ) МВД России дополнительное количество сотрудников, направляемых на профессиональную подготовку по очной форме обучения (в случае превышения количества обучающихся, установленного Планом ПО МВД России), для организации их продовольственного обеспечения за счет средств федерального бюджета в рамках ГОЗ и с Финансово-экономическим департаментом МВД России – вне рамок ГОЗ;

- обеспечивают сотрудникам, осваивающим образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий по сети единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел, доступ к техническим средствам обучения в соответствии с образовательной программой.

Образовательные организации МВД России, территориальные органы МВД России, в структуре которых созданы образовательные подразделения:

- в первую очередь размещают сотрудников, прибывших на профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, в специализированном жилищном фонде;

- представляют в ДГСК МВД России сведения об обученных сверх Плана ПО МВД России с ежеквартальным отчетом, предусмотренным подпунктом 4.2 Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации (с нарастающим итогом за 3, 6, 9, 12 месяцев);

- представляют в Департамент тыла МВД России ежеквартально, не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, сведения о расходах бюджетных ассигнований, выделенных в рамках ГОЗ в соответствующем году на продовольственное обеспечение сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, проходящих профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по очной форме обучения, для осуществления взаиморасчетов.

Кадровые подразделения на постоянной основе ведут списочный учет сотрудников, подлежащих направлению на профессиональное обучение, организуют их направление на обучение в соответствии с Планом ПО МВД России и планом-графиком.

Руководители (начальники) органов, организаций, подразделений МВД России обеспечивают направление сотрудников на профессиональное обучение в образовательные организации МВД России или образовательные подразделения территориальных органов МВД России в соответствии с Планом ПО МВД России и планами-графиками.

Непосредственные руководители (начальники) проверяют внешний вид, экипировку сотрудников, направляемых на обучение, проводят инструктаж о поведении в пути следования и в процессе обучения. Руководители (начальники) органов, организаций, подразделений МВД России имеют право проверять состояние их успеваемости и служебной дисциплины во время прохождения профессионального обучения самостоятельно, направлять в образовательные организации МВД России и образовательные подразделения территориальных органов МВД России непосредственных руководителей (начальников) и соответствующие запросы.

Сотрудники зачисляются слушателями на обучение по программам профессионального обучения приказами образовательных организаций МВД России, образовательных подразделений территориальных органов МВД России.

Выписки из приказов о зачислении сотрудников на обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» направляются в органы, организации, подразделения МВД России по месту прохождения службы данных сотрудников в пятидневный срок с момента издания приказов.

Денежное и вещевое довольствие слушателям, а также другие выплаты (включая командировочные расходы) производятся в органах, организациях, подразделениях МВД России, командировавших сотрудников, в соответствии с замещаемыми должностями.

Срок обучения, структура, содержание и особенности профессионального обучения определяются соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми образовательной организацией МВД России, образовательным подразделением территориального органа МВД России на основе примерных программ МВД России.

Примерные программы МВД России профессиональной подготовки разрабатываются для рядового состава и младшего начальствующего состава и отдельно для среднего и старшего начальствующих составов. Примерные программы профессиональной подготовки для сотрудников отдельных подразделений, определенных Планом ПО МВД России или обучение которых связано с изучением сведений, составляющих государственную тайну, могут быть разработаны по категориям обучающихся.

Примерные программы разрабатываются по поручению ДГСК МВД России авторскими коллективами (авторами) из числа профессорско-преподавательского состава, преподавательского состава и научных работников образовательных организаций МВД России, образовательных подразделений территориальных органов МВД России, сотрудников иных органов, организаций, подразделений МВД России. В примерных программах определяются рекомендуемые объем и содержание профессионального обучения (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Проект примерной программы направляется на рецензирование в образовательные организации МВД России, образовательные подразделения территориальных органов МВД России, иные органы, организации, подразделения МВД России, имеющие практический опыт подготовки специалистов соответствующего профиля или организации их оперативно-служебной деятельности. Проекты примерных программ должны иметь рецензии в количестве двух штук, а для подготовки сотрудников оперативно-поисковых подразделений и подразделений специальных технических мероприятий – не менее одной рецензии.

Проект примерной программы, доработанный с учетом замечаний и предложений рецензентов, направляется в ДГСК МВД России, который организует его согласование с заинтересованными подразделениями центрального аппарата МВД России, организациями и подразделениями, созданными для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России, по направлениям оперативно-служебной деятельности.

При отсутствии примерных программ профессионального обучения для отдельных категорий обучающихся образовательные организации МВД России, образовательные подразделения территориальных органов МВД России разрабатывают образовательные программы самостоятельно и согласовывают их с соответствующими подразделениями территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровнях, направляющих сотрудников на обучение, по направлениям оперативно-служебной деятельности.

Образовательные программы корректируются образовательными организациями МВД России, образовательными подразделениями территориальных органов МВД России с учетом изменений задач и функций, возложенных на органы внутренних дел, складывающейся оперативной обстановки, нормативно-правового регулирования, а также перерабатываются в течение двух месяцев с момента поступления соответствующих примерных программ.

В ходе профессионального обучения слушатели осваивают учебные дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом, проходят промежуточную и итоговую аттестации.

Слушатели могут привлекаться к участию в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, охране общественного порядка и выполнению ими других обязанностей, возложенных на органы внутренних дел. Запрещается привлекать слушателей, проходящих обучение по программам профессиональной подготовки, к выполнению обязанностей, возложенных на полицию, в случаях, когда может возникнуть угроза их жизни либо когда их самостоятельные действия в силу профессиональной неподготовленности могут привести к нарушению, ущемлению прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

В указанных в пункте 49 Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации мероприятиях слушатели участвуют за счет времени, отводимого на практические занятия по отработке навыков несения службы по охране общественного порядка.

Привлечение слушателей, не находящихся в суточном наряде, к хозяйственным и иным работам, не связанным с обеспечением образовательного процесса, не допускается.

Сотрудники, зачисленные на профессиональное обучение, исключаются из числа слушателей образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России в случае:

1. Временной нетрудоспособности сотрудника, если она превышает 25 % общего количества академических часов, предусмотренных образовательной программой, наличия у сотрудника личных или семейных обстоятельств, требующих его нахождения вне места дислокации образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России.

2. Невыполнения слушателем обязанностей по добросовестному освоению программы профессионального обучения и выполнению учебного плана (в случае, когда слушатель не ликвидировал академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией МВД России, образовательным подразделением территориального органа МВД России, не прошел итоговую аттестацию либо не прибыл на итоговую аттестацию без уважительной причины).

3. Нарушения служебной дисциплины или законности в период нахождения на обучении в образовательной организации МВД России, образовательном подразделении территориального органа МВД России.

4. Гибели (смерти) слушателя, признания безвестно отсутствующим и (или) объявления умершим.

5. Увольнения со службы в органах внутренних дел в связи с прекращением или расторжением контракта.

6. Неприбытия на обучение без уважительных причин (по образовательной программе, реализуемой с частичным применением дистанционных образовательных технологий, в образовательную организацию МВД России, образовательное подразделение территориального органа МВД России), а также получение на промежуточной или итоговой аттестации неудовлетворительных оценок при освоении образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Руководители (начальники) органов, организаций, подразделений МВД России, направившие сотрудников на обучение, обязаны досрочно прекратить им служебную командировку в случае поступления из образовательных организаций МВД России, образовательных подразделений территориальных органов МВД России уведомлений с указанием обстоятельств, названных в подпункте 52.2 Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации.

Решения о дальнейшем прохождении службы и повторном направлении на обучение или увольнении со службы в органах внутренних дел в отношении сотрудников, которым досрочно прекращена служебная командировка в период их нахождения на профессиональном обучении по основаниям, указанным в подпунктах 52.2.1 и 52.2.3 Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, принимает руководитель (начальник) органа, организации, подразделения МВД России, к компетенции которого отнесено назначение указанных сотрудников на должности.

Повторное направление на профессиональное обучение по должности служащего «Полицейский» по программам профессиональной подготовки сотрудников, которые исключены из числа слушателей образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России по основанию, указанному в подпункте 52.2.2 Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, не допускается.

Слушателям, не прошедшим по уважительным причинам итоговую аттестацию, срок обучения продлевается от 2 до 10 дней для подготовки и сдачи квалификационного экзамена с даты начала выполнения служебных обязанностей по месту обучения или прохождения службы. Начальники образовательных организаций МВД России, образовательных подразделений территориальных органов МВД России уведомляют об этом органы, организации, подразделения МВД России, которые продлевают служебную командировку данным сотрудникам на необходимое количество дней. Для указанных слушателей по отдельному расписанию учебных занятий

или индивидуальному графику организуется самостоятельная подготовка, проводятся групповые и индивидуальные консультации, указываются дни сдачи квалификационного экзамена и состав экзаменационной комиссии.

Слушатели, знания которых оценены по результатам итоговой аттестации по завершении освоения программ профессионального обучения как неудовлетворительные, а также не прибывшие на итоговую аттестацию без уважительной причины, подлежат исключению из числа слушателей образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России без выдачи свидетельства о должности служащего (профессии рабочего). Служебная командировка им не продлевается.

Пересдача (сдача) квалификационного экзамена сотрудниками, проходившими обучение по программам профессиональной подготовки, допускается не более одного раза в сроки, не превышающие одного месяца с даты исключения их из числа слушателей образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России, для чего они в свободное от выполнения служебных обязанностей время за счет собственных средств прибывают в образовательную организацию МВД России, образовательное подразделение территориального органа МВД России для прохождения итоговой аттестации.

Сотрудники, выполнившие в полном объеме учебный план по программам профессионального обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию в образовательной организации МВД России, образовательном подразделении территориального органа МВД России, считаются завершившими профессиональное обучение, а прошедшие итоговую аттестацию по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», считаются прошедшими проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Сотрудники, не прошедшие итоговую аттестацию по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», считаются не прошедшими проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

По окончании профессионального обучения образовательной организацией МВД России, образовательным подразделением территориального органа МВД России издается приказ об исключении сотрудников из числа слушателей в связи с завершением обучения и направлении их для прохождения службы в органы, организации, подразделения МВД России. Результаты профессионального обучения отражаются в свидетельстве о должности служащего (профессии рабочего), которое выдается сотруднику. Сотрудникам оперативно-поисковых подразделений и подразделений специальных технических мероприятий свидетельства о должности слу-

жащего (профессии рабочего) на руки не выдаются, а хранятся в личном деле до перевода сотрудников из указанных подразделений в иные органы, организации, подразделения МВД России или увольнения из органов внутренних дел. На сотрудников, окончивших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», оформляется заключение о прохождении профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», которое направляется в орган, организацию, подразделение МВД России по месту прохождения службы сотрудников. В заключении о прохождении профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» отражаются рекомендации по дальнейшему прохождению службы сотрудником. Копия свидетельства и заключение приобщаются к личному делу сотрудника.

Выписка из приказа образовательной организации МВД России, образовательного подразделения территориального органа МВД России об исключении сотрудника из числа слушателей направляется в орган, организацию, подразделение МВД России по месту прохождения службы данного сотрудника.

Сотрудники, обучающиеся в образовательных организациях высшего образования МВД России по очной форме за счет средств федерального бюджета, изучают дисциплины, содержащиеся в программах профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и (или) высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета. Изучение учебных дисциплин в объеме программы профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» должно быть завершено до окончания второго курса обучения.

Для допуска к квалификационному экзамену по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» сотрудникам, обучающимся в образовательных организациях высшего образования МВД России по очной форме за счет средств федерального бюджета, в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации высшего образования МВД России, зачитываются результаты освоения соответствующих учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и (или) высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о должности служащего «Полицейский», копия которого приобщается к личному делу сотрудника.

Сотрудники, окончившие образовательные организации высшего образования МВД России по очной форме обучения за счет средств феде-

рального бюджета по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования до 1 сентября 2018 года включительно, образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата до 1 сентября 2018 года включительно, программам специалитета до 1 сентября 2019 года включительно, считаются прошедшими профессиональную подготовку. Прохождение ими профессиональной подготовки подтверждается документом об образовании и о квалификации. Свидетельство о должности служащего «Полицейский» указанным сотрудникам не выдается, и заключение о прохождении профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» не составляется (распространяется на сотрудников, окончивших военные образовательные организации высшего образования внутренних войск МВД России до 1 сентября 2016 года включительно).

За сотрудниками, не прошедшими профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, запрещается закреплять табельное огнестрельное оружие (за исключением сотрудников, ранее проходивших службу в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и принятых на службу в органы внутренних дел в порядке перевода в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции», за которыми табельное огнестрельное оружие было закреплено в период прохождения службы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ).

Сотрудники, не прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, не привлекаются к периодической проверке на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также не могут быть направлены на подготовку по программам профессионального обучения (повышения квалификации и переподготовки), дополнительным профессиональным программам.

Стажеры по должности экспертов экспертно-криминалистических подразделений до назначения их на должность могут быть направлены на обучение по дополнительным профессиональным программам в соответствии с требованиями статьи 13 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Прохождение ими профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» после назначения на должность осуществляется в соответствии с Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации.

Таким образом, все вопросы и сложные ситуации, возникающие в ходе практической реализации профессионального обучения, должны решаться в рамках приведенных выше нормативных правовых актов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким нормативным правовым актом регламентировано профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел?
2. Перечислите основные образовательные программы, предусмотренные Федеральным законом № 342 от 30 ноября 2011 года.
3. Какая процедура предусмотрена законодателем в случае, когда лицо, пройдя обучение, увольняется из органов внутренних дел, не желая далее проходить службу?
4. Перечислите программы профессионального обучения в соответствии со статьей 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
5. Для каких сотрудников профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» проводится по заочной форме?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, целью профессионального обучения сотрудников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов правоохранительной и оперативно-служебной направленности, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Вся деятельность по организации профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел МВД России четко регламентирована и осуществляется на основании определенных актов.

Несмотря на имеющийся утвержденный нормативными правовыми актами определенный порядок организации профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел МВД Российской Федерации, как показывает практика, возникают сложные ситуации, решение которых не прописано документально.

В данном пособии рассмотрены правовые акты, относящиеся к организации профессионального обучения, рассмотрены примеры ситуаций вызывающих определенные сложности и предложены варианты их решения.

В связи с чем для более продуктивной и качественной работы профессионального обучения необходимо полагаться и руководствоваться не только определенным порядком, прописанным в федеральных законах и приказах, но и учитывать практическую сторону.

Для этого рекомендуется пересмотреть порядок формирования сотрудников, направляемых на профессиональное обучение, исключив факты создания подгрупп из одного человека. Также предлагается рассмотреть вариант изучения части дисциплин с использованием системы дистанционного обучения не только в период сложной эпидемиологической обстановки, но и в дальнейшем.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые акты

1. **Российская Федерация. Законы.** О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СПС «Гарант.ру». – URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/306710/> (дата обращения: 31.01.2022). – Текст : электронный.

2. **Российская Федерация. Законы.** О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // СПС «Гарант.ру». – URL: <https://base.garant.ru/12192456/> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст : электронный.

3. **Российская Федерация. Законы.** Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // СПС «Гарант.ру». – URL: <https://base.garant.ru/77308190/> (дата обращения: 17.02.2022). – Текст : электронный.

4. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // СПС «Гарант.ру». – URL: <https://base.garant.ru/71977330/> (дата обращения: 15.03.2022). – Текст : электронный.

5. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 // СПС «Гарант.ру». – URL: <https://base.garant.ru/71905114/> (дата обращения: 15.01.2022). – Текст : электронный.

II. Учебная, научная литература

1. Методические рекомендации по организации учебного процесса при реализации унифицированных программ профессиональной (первоначальной) подготовки сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский» в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении МВД России. – Москва : ДГСК МВД России, 2019. – 34 с. – Текст : непосредственный.

2. Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел : учебное пособие / А. Р. Косиковский и др. – Москва : Академия управления МВД России, 2020. – 124 с. – Текст : непосредственный.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник в 4 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2020. Профессиональный цикл. – Ч. 2. – 100 с. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

Сабанов Андрей Юрьевич
(кандидат юридических наук, б/з)
Семиглазов Артур Геннадьевич (б/с, б/з)
Кудрявцева Ольга Геннадьевна (б/с, б/з)
и др.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебно-практическое пособие

Редактор Р. Р. Гафарова

Подписано в печать 24.06.2022

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 2,3

Тираж 50 экз.

Выход в свет 30.06.2022

Формат 60x84 1/16

Усл. печ. л. 2,5

Заказ № 31

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*