

Академия управления МВД России

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ОРГАНОВ
УПРАВЛЕНИЯ ГРУППИРОВКОЙ СИЛ И СРЕДСТВ,
СОЗДАВАЕМОЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПУБЛИЧНЫХ
И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Методические рекомендации

**Москва
2023**

УДК 351.74
ББК 67.401.213
О64

*Одобрено редакционно-издательским советом
Академии управления МВД России*

Рецензенты: *Калмыков Г. И.*, кандидат юридических наук, доцент (ВНИИ МВД России); *Артемов И. В.*, врио начальника УОДУУПиПДН (ГУ МВД России по г. Москве).

О64

Организация практических занятий с использованием технических средств обучения Академии управления МВД России для подготовки руководящего состава органов управления группировкой сил и средств, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий : методические рекомендации / А. В. Шевцов, Ю. Н. Носатов, И. М. Городничев [и др.]. – Москва : Академия управления МВД России, 2023. – 60 с.

ISBN 978-5-907530-73-7

Методические рекомендации подготовлены в целях выработки и совершенствования управленческих умений и навыков, реализуемых должностными лицами органов внутренних дел Российской Федерации, обеспечивающими правопорядок при проведении публичных и массовых мероприятий.

Издание содержит анализ обязанностей и прав руководителей территориальных органов МВД России, возглавляющих органы управления группировкой сил и средств, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий; практические задачи-ситуации, позволяющие повысить методический уровень сотрудников органов внутренних дел (полиции) в процессе подготовки оптимальных оперативно-тактических решений; алгоритм применения дистанционной формы коммуникации с использованием сервисов ИСОД МВД России; предложения по интеграции в образовательный процесс методики проведения практических занятий с использованием технических средств обучения Академии управления МВД России.

Методические рекомендации представляют интерес для практических сотрудников системы МВД России, задействованных в организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, научно-педагогического состава, адъюнктов и слушателей.

УДК 351.74
ББК 67.401.213

ISBN 978-5-907530-73-7

© Шевцов А. В., Носатов Ю. Н.,
Городничев И. М. [и др.], 2023
© Академия управления МВД России, 2023

Авторский коллектив

Шевцов Александр Валерьевич, канд. юрид. наук, доцент;

Носатов Юрий Николаевич, канд. юрид. наук;

Городничев Игорь Михайлович, канд. юрид. наук;

Уваров Максим Александрович, канд. юрид. наук;

Егоров Константин Анатольевич;

Обухов Сергей Игоревич

Оглавление

Введение	5
Раздел 1. Обязанности и права руководителей территориальных органов МВД России, возглавляющих органы управления группировкой сил и средств, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий	6
Раздел 2. Практические задачи-ситуации, предусматривающие подготовку оптимальных оперативно-тактических решений должностных лиц, входящих в состав органа управления группировкой сил и средств, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий	21
Раздел 3. Алгоритм применения дистанционной формы коммуникации с обучающимися при проведении практических занятий	36
Раздел 4. Интеграция методики проведения практических занятий в образовательный процесс Академии управления МВД России	44
Заключение	52
Список литературы	53
Приложения	57

Введение

Изучение практики применения органами внутренних дел Российской Федерации положений Федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», а также иных действующих нормативных правовых актов, устанавливающих порядок организации деятельности по обеспечению безопасности граждан и общественного порядка при проведении публичных и массовых мероприятий, свидетельствует о том, что некоторые особенности управления группировкой сил и средств правопорядка, создаваемой при проведении таких общественных акций¹, требуют дополнительного научно-методического осмысления.

Обеспечение правопорядка при проведении публичных и массовых мероприятий является одним из приоритетов деятельности органов внутренних дел (полиции), в связи с чем авторами методических рекомендаций разработан алгоритм проведения практических занятий (в том числе в дистанционной форме) с руководителями отраслевых подразделений центрального аппарата и территориальных органов МВД России. Применение изложенного методического подхода позволит обеспечить выработку современных умений и навыков, реализуемых должностными лицами полиции в процессе организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, а также создать необходимые условия для повышения эффективности взаимодействия между заинтересованными органами, организациями и подразделениями МВД России.

Методические рекомендации предназначены для совершенствования методических навыков должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, обеспечивающих безопасность граждан и охрану общественного порядка при проведении публичных и массовых мероприятий.

¹ Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах : приказ МВД России от 25 нояб. 2019 г. № 879 : в ред. от 12 мая 2021 г.

Раздел 1. Обязанности и права руководителей территориальных органов МВД России, возглавляющих органы управления группировкой сил и средств, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий

В истории права такое опасное явление, как «массовые нарушения общественного порядка» известно давно. Сущность данных противоправных деяний заключается в том, что совершение их большой массой людей может привести не только к попранию прав и иных законных интересов граждан, причинению вреда их здоровью, но и к более серьезным общественно опасным последствиям, связанным с уничтожением имущества различных форм собственности в крупном размере, а также к временному нарушению нормальной деятельности органов государственного управления.

В социальной жизни возникают явления, которые можно определить такими категориями, как «несанкционированная общественно-политическая акция», «несогласованное публичное мероприятие», «столкновение групп населения», «противоправные групповые действия граждан». Нередко в правоприменительной практике массовые нарушения общественного порядка используются как собирательное понятие, а вышеуказанные категории воспринимаются в качестве форм массовых нарушений общественного порядка.

Анализ состояния общественной безопасности показывает, что уровень защищенности правоотношений остается недостаточно обеспеченным. К угрозам, влияющим на общественную безопасность, относятся события и деяния деструктивного и дестабилизирующего характера, а также внешние факторы, т. е. принятие другими государствами решений, а также их внутригосударственные события, способные вызвать обострение межнациональных отношений и в целом повлиять на обстановку в стране.

Эти обстоятельства оказывают непосредственное влияние на состояние оперативной обстановки на обслуживаемой территории. Кроме того, данные обстоятельства могут быть обусловлены явлениями природного и техногенного характера либо являться следствием введения какого-либо административно-правового режима. При этом в том и в другом случае массовые нарушения общественного порядка будут вызваны противоправным поведением лиц (группы лиц), проявляющимся в виде:

– неповиновения – невыполнение определенной группой людей законных и обоснованных требований сотрудников органов внутренних

дел (полиции) или представителей власти (например, нежелание группы освободить помещение или территорию, нарушение порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий и т. д.);

– хулиганский проявлений – групповые акты насилия, погромы, вандализм, которые совершаются одновременно несколькими людьми или группами лиц.

К признакам массовых нарушений общественного порядка относятся:

– групповой характер совершенного деяния, складывающийся из совокупности поведенческих актов;

– общность интересов и целей, объединенных единым умыслом;

– противоправная направленность групповых действий;

– сосредоточение субъектов группового правонарушения в определенном месте;

– динамизм и повышенная общественная опасность действий толпы;

– присутствие эффектов анонимности в массе и психологического заражения толпы, что при определенных условиях может привести к геометрической эскалации конфликта;

– наличие организованного и стихийного моментов в действиях участников;

– агрессивность, неконтролируемость и жестокость действий участников групповых нарушений и массовых нарушений общественного порядка.

Общим объектом посягательства указанных правонарушений являются общественный порядок и общественная безопасность.

Таким образом, массовые нарушения общественного порядка – противоправные действия группы лиц, направленные на дерзкое нарушение общественного порядка, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, уничтожением или повреждением чужого имущества, совершением непристойных действий, отличающихся исключительным цинизмом.

К причинам возникновения массовых нарушений общественного порядка в различных странах относятся:

– политическая и экономическая нестабильность;

– социальная незащищенность;

– коррупция и организованная преступность;

– игнорирование требований законодательства;

– низкий уровень культуры и правосознания;

– высокий уровень влияния преступных авторитетов;

– наличие большого количества асоциальных элементов и маргиналов.

Необходимо отметить, что сами по себе названные причины и условия необязательно всегда приводят к возникновению групповых нарушений общественного порядка или массовым беспорядкам. Непосредственное их возникновение обусловлено стечением целого ряда обстоятельств в каждой конкретной ситуации. Причины массовых нарушений общественного порядка можно объединить в различные группы (например, политические, экономические, культурные, бытовые, комбинированные).

Если рассматривать массовые нарушения общественного порядка как одну из распространенных форм конфликта, то можно выделить три основных этапа его развития: пассивный (зарождение недовольства); критический момент (провокация повода); активный (сами противоправные действия). При этом важное место в развитии и дальнейшей эскалации группового нарушения общественного порядка занимают механизм образования и формирования толпы, а также особенности поведения ее участников.

Динамика развития групповых правонарушений включает в себя несколько взаимосвязанных этапов.

Начальный этап характеризуется наличием какого-либо повода к возникновению конфликтной ситуации. Иногда это просто групповые хулиганские действия, выражающиеся в недовольстве группы лиц каким-то наступившим событием, протесте против действий властей, коммерческих структур, администрации предприятий и учреждений в социально-бытовой области и экономической сфере. В некоторых случаях требования собравшихся могут носить политический характер. Конфликт также может возникнуть спонтанно в результате нарушения законности либо тактически неправильных действий сотрудников органов внутренних дел (полиции). Сам факт образования скопления людей в общественном месте обладает притягивающим действием для любопытствующих и зевак. И если событие представляет скандальный интерес и носит злободневный характер, толпа может быстро разрастаться. В таких случаях кто-то начинает распространять домыслы и слухи, нередко имеющие провокационный характер. Под их воздействием возрастает эмоциональное возбуждение участников, происходит так называемое психологическое заражение толпы. В условиях анонимности в толпе у людей снижается чувство ответственности за свои поступки, появляется агрессивность и несвойственная для обычных условий дерзость. Участники толпы некритически воспринимают подстрекательную пропаганду и лозунги, призывающие к насильственным действиям. Выдвигая ультимативные требования, толпа требует

немедленного их удовлетворения. Если на данном этапе сотрудники органов внутренних дел (полиции) не предпримут активных комплексных и адекватных мер, конфликт из стадии группового нарушения общественного порядка может трансформироваться в массовые нарушения общественного порядка.

Активный этап охватывает период, когда сформировавшаяся агрессивная толпа в случае отклонения ее требований переходит к целенаправленным действиям. Они, как правило, носят противоправный и преступный характер и влекут за собой тяжелые последствия. Участниками массовых нарушений общественного порядка блокируется движение транспорта и пешеходов, дезорганизуется нормальный ритм жизни общества в месте возникновения конфликта, строятся заслоны и баррикады из имеющегося подручного материала. Они могут разбирать ограждения и коммуникации, самовольно перемещать незакрытые транспортные средства, опрокидывать уличные столбы и т. п. Такие действия могут сопровождаться не только хулиганскими проявлениями, но и умышленным неповиновением законным требованиям представителей власти. Подобная обстановка зачастую является благодатной почвой для совершения иных противоправных деяний имущественного и корыстно-насильственного характера.

Заключительный этап должен увенчаться постепенным подавлением наступательности и активности толпы в результате комплексных действий правоохранительных органов по пресечению и ликвидации массовых нарушений общественного порядка. Для этого заблаговременно должен быть реализован комплекс необходимых подготовительных действий по обеспечению правопорядка и безопасности граждан при проведении публичных и массовых мероприятий. Их позитивный результат должен быть обеспечен обязательным квалифицированным документированием противоправных действий организаторов и участников массовых нарушений общественного порядка, применением определенных тактических способов и приемов рассредоточения толпы, а также иными установленными законом мерами государственного принуждения.

Каждому руководителю, возглавляющему орган управления группировкой сил и средств (далее – ОУ ГСиС), создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий, необходимо четко представлять ролевую структуру массового скопления людей (толпы), которую образуют:

1) *организаторы* – лица, которые проводят подготовительную работу: заранее проигрывают и планируют ситуацию, выбирают удобное время и повод для создания эксцессов. Большую опасность

представляют неформальные лидеры, способные стать организаторами групповых нарушений и массовых нарушений общественного порядка. К этой категории относятся личности, которые своими действиями могут инициировать и создавать подобные ситуации, обладают талантом объединения и сплочения людей, способны подчинять их своей воле, убеждать и заводят толпу. Практика свидетельствует, что многие из таких лиц, обладающих даром влияния на людей, занимаются политической деятельностью или имеют отношение к криминальным структурам;

2) *подстрекатели, или провокаторы* – это лица, развертывающие активную подстрекательную деятельность, направляющие действия участников, распределяющие роли, распространяющие провокационные слухи и т. п. Зачинщиками могут быть и организаторы, и подстрекатели из числа тех, кто претендует на завоевание лидирующего положения. Эти лица, используя эмоциональное и психическое состояние массового скопления людей, стремятся при помощи дезинформации и распространения ложных слухов спровоцировать людей на противоправные действия для достижения своих целей;

3) особую категорию по степени опасности составляют *исполнители* – как правило, физически крепкие молодые люди, имеющие необходимую специальную подготовку. К ним могут относиться представители частных охранных организаций, бывшие спортсмены и военнослужащие, ранее судимые и лица, имеющие иной опыт совершения противоправных деяний;

4) *конфликтные личности*, которые примыкают к активным участникам эксцессов исключительно из-за появления возможности в анонимной обстановке свести счеты с лицами, состоящими с ними в конфликте, разрядить эмоциональное напряжение, дать выход своему необузданному нраву, садистским импульсам. Среди таких лиц немало представителей сексуальных меньшинств, психопатических граждан, хулиганствующих элементов, наркоманов, потерявших работу коммерсантов и т. д.;

5) *добросовестно заблуждающиеся* – те, кто становится участником эксцесса, во-первых, из-за ошибочного восприятия причин сложившейся обстановки; во-вторых, из-за ложно понимаемого принципа справедливости; в-третьих, под влиянием слухов. Они составляют большой удельный вес в составе массового скопления людей, хотя формально и поддерживают организаторов и активных участников публичных акций, но искренне заблуждаются в оценке реальной ситуации, причин и повода для протеста;

6) *эмоционально неустойчивые* – лица, идентифицирующие свои поступки с общим направлением действий участников; вну-

шаемые, легко заражаемые общим настроением, без сопротивления отдающие себя во власть групповым явлениям;

7) *любопытствующие* – наблюдатели со стороны, не вмешивающиеся в ход событий, но своим присутствием усиливающие эмоциональное возбуждение других участников;

8) *примкнувшие* – лица, которые становятся участниками эксцессов под влиянием угроз со стороны организаторов и подстрекателей, из-за боязни физической расправы в случае отказа от участия.

Один и тот же человек в массе людей и вне ее ведет себя по-разному. Поведение человека в такой обстановке характеризуется следующими признаками:

– снижением самоконтроля (интернальности): у человека усиливается зависимость от толпы, он неосознанно подчиняется внешнему влиянию большой группы людей, т. е. возрастает экстернальность его поведения и снижается способность к произвольной регуляции собственного поведения;

– деиндивидуализацией поведения людей в толпе: они постепенно утрачивают индивидуальность своего поведения, как бы уравниваясь, приходя к одному и тому же уровню психологических проявлений в поведении. Разные люди в поведении становятся похожими друг на друга;

– неспособностью удерживать внимание на одном и том же объекте. Толпа в целом проявляет сниженные интеллектуальные качества по сравнению с составляющими ее индивидами, взятыми вне толпы. Среди особенностей интеллекта наиболее ярко проявляются возросшая не критичность мышления и легкая переключаемость внимания, которая определяется внешними условиями;

– характерными особенностями переработки информации: человек в толпе легко воспринимает разнообразную информацию, быстро перерабатывает ее и распространяет, при этом совершенно произвольно искажая, трансформируя воспринятую информацию, т. е. порождая слухи;

– повышенной внушаемостью: человек в толпе легко может поверить в необычную информацию, заведомо невыполнимые обещания (например, политиков на выборах), следовать невероятным и нередко даже абсурдным призывам, лозунгам и т. п.;

– повышенной физической, психофизиологической и психической активацией: в толпе, особенно в активной, происходит мобилизация всех ресурсов индивида, поэтому человек может проявить такие физические и психологические качества, которые становятся ему недоступными вне толпы, например, поднять что-то тяжелое, быстро бежать, высоко прыгать и т. п.;

– нетипичностью, необычностью поведения. По сравнению с привычными условиями человек зачастую проявляет неожиданные даже для него самого формы поведения (часто он потом не может поверить в то, что совершал какие-то действия). Поэтому поведение человека, как и массы людей в целом, характеризуется непредсказуемостью.

Основное свойство массового скопления людей – превращаемость: образовавшаяся толпа способна сравнительно легко превращаться из одного вида или подвида в другой. Превращения могут происходить спонтанно или провоцироваться намеренно. На свойстве превращаемости строятся основные приемы управления и манипуляции толпой.

В экстремальных ситуациях наибольшую опасность представляет паническая толпа.

Панику можно классифицировать следующим образом.

1. По масштабам: индивидуальная, групповая и массовая.

В случае групповой и массовой паники захватываемое ею количество людей различно: групповая – от 2–3 до нескольких десятков и сотен человек, а массовая – тысячи или гораздо больше людей. К тому же массовой следует считать панику, когда в ограниченном замкнутом пространстве (в здании или в пределах огражденной территории проведения публичного и массового мероприятия) ею охвачено большинство людей независимо от их общего числа.

2. По глубине охвата: легкая; средняя; уровень полной невменяемости.

3. По длительности: кратковременная; продолжительная.

4. По деструктивным последствиям.

Обозначим условия превращения более или менее организованной группы в паническую толпу.

Социальные факторы – общая напряженность в обществе, вызванная происшедшими или ожидаемыми природными, социальными, экономическими и политическими изменениями. Иногда напряженность обусловлена памятью о трагедии или предчувствием надвигающейся трагедии, приближение которой ощущается по предварительным признакам.

Физиологические факторы: усталость, алкогольное и наркотическое опьянение снижают уровень индивидуального самоконтроля, что при массовом скоплении людей чревато особенно опасными последствиями.

Общепсихологические факторы – неожиданность, удивление, испуг, вызванные недостатком информации о возможных опасностях и способах противодействия.

Таким образом, причины массовых нарушений общественного порядка можно отнести к следующим группам: политические (законопроекты, усугубляющие положение определенных слоев населения, и т. д.); экономические кризисы; культурные (непреодолимые культурные различия); бытовые; нарушение законности представителями государственной власти.

Оценивая вышеперечисленные социальные и психологические факторы, руководитель ОУ ГСиС, создаваемой при проведении публичного и массового мероприятия, реализует предусмотренные полномочия (обязанности и права), связанные с предупреждением групповых нарушений общественного порядка, а также с устранением угроз безопасности граждан.

Одним из главных субъектов противодействия групповым нарушениям правопорядка является ГСиС, создаваемая для решения задач обеспечения безопасности граждан при проведении публичных и массовых мероприятий. Наиболее приоритетными задачами ее деятельности в рассматриваемых условиях являются:

- получение объективной и своевременной информация о массовых нарушениях общественного порядка и общественной безопасности;
- предупреждение разрастания группового правонарушения в массовые нарушения общественного порядка и общественной безопасности;
- пресечение группового правонарушения;
- документирование противоправных действий участников;
- выявление организаторов и исполнителей противоправных деяний;
- раскрытие преступлений по горячим следам и привлечение виновных к юридической ответственности;
- усиление охраны особо важных объектов;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию конфликта, в рамках своей компетенции.

Получив информацию о проведении того или иного массового публичного мероприятия, руководитель территориального органа МВД России готовит необходимое управленческое решение (приложение № 1). Структура и содержание такого решения должны найти обязательное отражение в соответствующем управленческом акте. Так, например, в приказе о задействовании ГСиС должна быть отражена следующая информация:

- вид органа управления ГСиС и его состав;
- порядок формирования ГСиС, срок подготовки плана охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасно-

сти при проведении публичного и массового мероприятия (далее – План ОП ПМ);

- ответственные должностные лица по каждому мероприятию (при их одновременном проведении);

- порядок взаимодействия с региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и иными заинтересованными субъектами обеспечения правопорядка;

- мероприятия по обучению и подготовке личного состава к несению службы;

- форма одежды, вооружение, средства защиты, специальные средства и связь;

- тыловое и иные виды ресурсного снабжения (обеспечения);

- порядок привлечения общественных формирований правоохранительной направленности¹.

Действия ГСИС обусловлены состоянием складывающейся оперативной обстановки. В теории выделяют три вида оперативной обстановки:

1. *Типовая оперативная обстановка* – характерна для повседневной деятельности органов внутренних дел (полиции).

Тем не менее состояние оперативной обстановки вчера или неделю назад может практически не отличаться от нынешнего состояния: она имеет своего рода стационарные параметры, сохраняющиеся на определенном отрезке времени. В условиях типовой оперативной обстановки, как правило, без сбоев происходит координация и обеспечение взаимодействия всех структурных подразделений, существует реальная возможность четко и в отработанные сроки реализовывать разработанные планы мероприятий.

2. *Критическое (чрезвычайное) состояние* оперативной обстановки. Характеризуется своей нетипичностью и в определенной степени неожиданностью, слабым прогнозированием. Примером этого может служить совершение террористического акта, захват заложников, непредвиденное возникновение массовых нарушений общественного порядка и т. п.

Подобного рода обострения оперативной обстановки обычно приводят к следующим изменениям:

- нарушению имеющихся планов;

¹ Об участии граждан в охране общественного порядка : Федер. закон № 44-ФЗ : ред. от 14 июля 2022 г. : принят Гос. Думой 21 марта 2014 г. : одобрен Советом Федерации 26 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161195/ (дата обращения: 10.02.2023).

- необходимости принятия оперативных, наиболее радикальных управленческих решений;
- необходимости подготовки предложений по корректированию положений соответствующих подзаконных актов и др.

При таких обстоятельствах часто происходит нарушение координации и взаимодействия с другими правоохранительными органами. На психологическом уровне руководители подразделений при осложнении оперативной обстановки, приближенной к критическому уровню, начинают ощущать некоторый дискомфорт, сомнения, колебания, что нередко сопровождается принятием необдуманных решений, выполнение которых может привести к нежелательным последствиям (необдуманное и реализованное решение, как правило, исправить невозможно).

3. *Экстремальное состояние* оперативной обстановки характеризуется своей неординарностью, значительными масштабами протекания событий, наличием угрозы или реального причинения вреда населению региона и окружающей среде (стихийные бедствия, экологические и техногенные катастрофы и т. д.).

Экстремальное состояние оперативной обстановки, как правило, приводит к незапланированным и непрогнозируемым действиям, а также предопределяет необходимость пересмотра соответствующих положений законодательных актов, инструкций, приказов, режимов работы.

В такой ситуации становится очень сложно контролировать выполнение управленческих решений. Субъекты управления сталкиваются с трудностями в выборе оптимального решения, ощущают растерянность и дискомфорт.

Рассматривая проблему предупреждения массовых нарушений общественного порядка при подготовке и проведении публичных и массовых мероприятий, можно выделить следующие направления:

- ранняя профилактика;
- пресечение массовых нарушений общественного порядка во время возникновения и распространения провокационных слухов;
- пресечение массовых нарушений общественного порядка во время образования толпы, призывов подстрекателей к насильственным действиям, отдельных конфликтов локального характера между правонарушителями и силами правопорядка;
- локализация массовых и групповых нарушений правопорядка путем введения усиленного варианта несения службы;
- выявление причин и условий состоявшихся событий, принятие мер, не допускающих их повторение.

Органы внутренних дел (полиция) обязаны квалифицированно действовать в самых различных условиях. Управление ГСИС – один из важных видов деятельности, обеспечивающий такое преобразование сложной оперативной обстановки, в результате которого нейтрализуются и устраняются негативные последствия, возникающие в связи с введением усиленного варианта несения службы. Специфика данного управления предопределяется особенностями объекта воздействия. Управление ГСИС обусловлено выполнением общей задачи обеспечения общественной безопасности, реального укрепления общественного порядка. В соответствии с логикой развития сложной оперативной обстановки как системы существуют три периода в этом процессе – возникновение, развитие и преобразование. Именно с момента возникновения сложной оперативной обстановки и до ее преобразования в обычную ГСИС осуществляет комплекс мероприятий по управлению собственными, приданными и привлекаемыми силами и средствами в целях локализации и ликвидации возможных негативных последствий публичного мероприятия.

Главными отличительными особенностями организации управления ГСИС являются: административно-правовой режим; создание новых структурных образований, системы управления и связи; привлечение дополнительных сил и средств; реализация в ряде случаев специальных выработанных многолетней практикой тактических способов и приемов организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности (далее – ООП и ООБ).

Важное значение имеет система управления ГСИС. Возглавляет ОУ ГСИС руководитель специально создаваемого оперативного штаба обеспечения правопорядка и безопасности граждан при проведении соответствующего публичного и массового мероприятия (далее – ОШ ПМ). В структуре ОШ ПМ имеется три заместителя руководителя ОШ ПМ. Функционал первого сводится к руководству специальным органом – рабочей группой ОШ ПМ. Функционал второго заместителя ОШ ПМ сосредоточен на руководстве группой управления специализированными тактическими нарядами полиции (далее – ГУН), входящими в состав ГСИС. Функционал третьего заместителя руководителя ОШ ПМ предполагает управление специализированными войсковыми нарядами Росгвардии. В структуру ОШ ПМ входит также персонифицированный состав его членов (в том числе руководителей органов межведомственного взаимодействия), определяемых с учетом специфики того или иного публичного и массового мероприятия.

Особенности работы ОУ ГСИС обусловлены быстрым изменением оперативной обстановки, концентрацией сил и средств

различных отраслевых подразделений органов внутренних дел и других ведомств, увеличением объема и потребностью срочной переработки информации для принятия управленческих решений, необходимостью быстрого доведения данной информации до объектов управления, а также выполнением в короткие сроки большого объема управленческих функций.

ОШ ПМ ГСиС развертывает свою работу с момента своего создания. Функции по организации непрерывного и надежного управления силами и средствами, привлекаемыми к нормализации обстановки, переходят к ОШ ПМ с момента принятия решения о подготовке и последующей реализации Плана ОП ПМ.

Следует отметить важность того обстоятельства, что План ОП ПМ, приведенный в структурно-логической схеме № 1 (приложение № 1), должен иметь как минимум двустороннее утверждение. В таком случае он утверждается руководителем территориального органа МВД России и руководителем соответствующего органа Росгвардии.

Структура рассматриваемого Плана ОП ПМ должна предусматривать 14 обязательных атрибутов, среди которых основными являются: особенности публичного мероприятия; точное время развертывания ГСиС; направления движения нарядов и границы участков патрулирования (несения службы); места сосредоточения распределенного резерва сил и средств правопорядка; видовая и тактическая детализация задействованных нарядов, их персонифицированный состав и экипировка.

Рабочая группа ОШ ПМ собирает данные об оперативной обстановке, анализирует и обобщает предложения членов указанного ОУ, осуществляет расчет сил и средств, задействованных в ООП и ООБ. На рабочую группу ОШ ПМ возлагается подготовка проектов управленческих решений, донесений, предложений по корректировке действий сил, а также доведение их до исполнителей.

Часть мероприятий осуществляется совместно с другими ведомствами. Как правило, это усиление охраны общественного порядка на особо важных объектах, разъединение противостоящих сторон в различных правовых или межнациональных конфликтах, режимные и профилактические действия, деблокирование объекта или отдельной местности, обезвреживание взрывных устройств (веществ, боеприпасов), эвакуация граждан, сопровождение пострадавших, документирование противоправных действий.

Как правило, для ООП и ООБ применяются следующие виды нарядов (приложение № 2).

Патруль – подвижной наряд в составе двух и более человек, выполняющий возложенные на него обязанности на маршруте патрулирования на автомобиле, мотоцикле, катере, снегоходе, квадроцикле, велосипеде, вертолете, служебных лошадях, в пешем порядке, со служебными собаками.

Патрульная группа – подвижной наряд в составе двух и более патрулей, объединенный для несения службы по обеспечению правопорядка под единым руководством на нескольких маршрутах патрулирования.

Пост – наряд, выставляемый в определенном месте или на участке местности, который круглосуточно или в течение установленного периода времени обеспечивает охрану правопорядка с удалением от центра поста не более 300 м.

Наряд строевого подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии, или иной наряд, выполняющий задачи по ООП и ООБ.

Контрольно-пропускной пункт – наряд, выставляемый для обеспечения пропускного режима или ограничения движения транспорта и пешеходов в определенном районе (местности) при проведении массовых мероприятий.

Заслон – наряд в составе группы (подразделения), выполняющий задачу по контролю за определенным участком местности.

Передвижной пункт полиции – наряд сил и средств по ООП и ООБ, базирующийся на специально оборудованном транспорте, предназначенный для обеспечения правопорядка в местах проведения публичных и массовых мероприятий, а также для оперативного реагирования на сообщения о происшествиях.

Подвижная полицейская группа – комбинированный наряд, состоящий из представителей нескольких подразделений, выполняющий задачи по задержанию лиц, совершивших преступления (административные правонарушения), по горячим следам.

В тактических целях в составе ГСиС могут формироваться иные виды нарядов, предназначенных для обеспечения безопасности граждан и общественного порядка при проведении публичных и массовых мероприятий.

Таким образом, проведенный анализ обязанностей и прав руководителей, возглавляющих ОУ ГСиС, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий, позволяет сделать следующие выводы.

Полномочия руководителей ОУ ГСиС сводятся к предупреждению разрастания правонарушений в массовые нарушения общественного порядка; пресечению групповых правонарушений; документированию противоправных действий организаторов и участ-

ников публичных мероприятий; выявлению иных лиц, причастных к совершению противоправных деяний; раскрытию преступлений по горячим следам и привлечению виновных к юридической ответственности; обеспечению надлежащей безопасности особо важных объектов; выявлению и устранению причин и условий, способствующих противоправным деяниям, а также возникновению правовых конфликтов (в рамках своей компетенции).

К основным обязанностям руководителей ОУ ГСиС относятся:

– соблюдение ограничений, запретов, исполнение обязанностей, которые установлены законодательством, определяющим должностной статус, а также Федеральным законом от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ¹ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;

– обеспечение совместно с представителями органов публичной власти и организаторами публичных мероприятий безопасности граждан и общественного порядка в местах их проведения (п. 6 ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»²).

К основным правам руководителей ОУ ГСиС относится организация:

– использования необходимых форм ООП и ООБ (патрулирование общественных мест, оборудование контрольных и контрольно-пропускных пунктов, выставление стационарных и передвижных постов, заслонов);

– обозначения доступными визуальными средствами мест проведения публичных и массовых мероприятий, территорий и объектов, нахождение граждан на которых ограничено или представляет угрозу для их безопасности, временного ограждения указанных мест и объектов (п. 6 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»);

– обращения к группам граждан, нахождение которых в общественных местах не связано с проводимыми на законных основаниях публичными и массовыми мероприятиями, с требованием разойтись или перейти в другое место, если возникшее скопление граждан

¹ О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях : Федер. закон № 54-ФЗ : ред. от 5 дек. 2022 г. : принят Гос. Думой 4 июня 2004 г. : одобрен Советом Федерации 9 июня 2004 г. // СПС КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/ (дата обращения: 15.02.2023).

² О полиции : Федер. закон № 3-ФЗ : в ред. от 6 февр. 2023 г. : принят Гос. Думой 28 янв. 2011 г. : одобрен Советом Федерации 2 февр. 2011 г. // СПС КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 22.02.2023).

создает угрозу их жизни и здоровью, жизни и здоровью других граждан, объектам собственности, нарушает работу организаций, препятствует движению транспорта и пешеходов (п. 7 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»);

– осуществления совместно с организаторами публичных и массовых мероприятий личного осмотра граждан, находящихся при них вещей при проходе на территорию сооружений, участки местности либо в общественные места, где проводятся такие мероприятия (п. 18 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»);

– временного ограничения, изменения или запрета дорожного движения на отдельных участках дорог при проведении публичных и массовых мероприятий (п. 20 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»);

– пресечения нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве над местом проведения публичного и массового мероприятия и прилегающей к нему территории (п. 40 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»).

Закрепленные обязанности и права руководителей территориальных органов МВД России, возглавляющих ОУ ГСиС, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий, подразумевают организацию деятельности органов внутренних дел (полиции) по обеспечению правопорядка и безопасности участников возникающих административно-правовых отношений.

Раздел 2. Практические задачи-ситуации, предусматривающие подготовку оптимальных оперативно-тактических решений должностных лиц, входящих в состав органа управления группировкой сил и средств, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий

Проведение различных по цели общественных мероприятий при стечении большого числа участников весьма схоже по нормативному регулированию в силу своего открытого (публичного) характера.

Действующим законодательством и подзаконными нормативными актами устанавливается определенная последовательность действий нарядов ГСЧС, создаваемой при проведении публичного и массового мероприятия. В свою очередь, такая последовательность действий предусматривает вариативность выбора наиболее приемлемых способов и приемов достижения цели обеспечения правопорядка и безопасности находящихся на мероприятии граждан.

Указанная совокупность называется тактикой охраны общественного порядка и, по мнению профессора Л. Л. Попова, представляет собой внешнее выражение расстановки сил органов внутренних дел Российской Федерации и содержания их конкретной деятельности¹.

Опираясь на прикладное значение тактики в осуществлении борьбы с какими-либо деструктивными процессами в обществе либо в организации противодействия его самым различным асоциальным проявлениям, можно выявить и обосновать особенности (признаки) исследуемого понятия. Применительно к деятельности органов внутренних дел тактика всесторонне исследовалась учеными в таких сферах, как криминалистика², оперативно-розыскная деятельность, несение наружной службы патрульно-постовыми нарядами³, режимная деятельность специальных подразделений полиции и т. д. Важно отметить, что в каждой сфере своего практического применения исследуемое понятие приобретает собственные

¹ Организация и тактика патрульно-постовой службы : учеб. пособие / под ред. Л. Л. Попова. М., 1987. С. 13–14.

² Белкин Р. С. Очерки криминалистической тактики : учеб. пособие. Волгоград, 1993. 200 с.

³ Тактика несения службы патрульно-постовыми нарядами милиции / под ред. Л. Л. Попова. М., 1995. Вып. 2. 128 с.

особенности и индивидуальный смысл, оставаясь при этом в целом не чем иным, как совокупностью «средств, приемов и способов для достижения намеченной цели»¹.

В этом смысле основным ключевым словом является совокупность. По всей вероятности, это выражение используется ввиду того, что именно совокупность определенным (специфическим) образом систематизирует огромное видовое разнообразие способов, проявляющихся в наиболее приемлемых приемах, методах, линиях поведения и формах, реализуемых для достижения заведомо поставленной реальной цели.

На практике существует объективная потребность в обучении и поддержании постоянной готовности личного состава ГСЧС к действиям в условиях осложнения оперативной обстановки. В процессе анализа типовых задач-ситуаций, возникающих у руководителя ОШ ПМ, в ходе организации ООП и ООБ вскрываются наиболее типичные организационные и тактические ошибки и недостатки. Как правило, многие из них сводятся к следующему:

1) недостаточно четко организован сбор и прохождение информации о возникновении групповых правонарушений, весьма низок уровень осведомленности полиции;

2) при принятии решения на расстановку сил и средств руководители ОШ ПМ нередко не учитывают вероятность возникновения групповых правонарушений и не выставляют посты в криминогенных местах;

3) служебные наряды и оперативные дежурные не всегда объективно оценивают и адекватно реагируют на опасность возникшей ситуации, связанной с групповым правонарушением, особенно на начальном этапе ее развития, в связи с чем утрачивается инициатива;

4) некоторые руководители ОШ ПМ проявляют растерянность в складывающейся ситуации и действуют пассивно. Имеющиеся силы вводятся нерешительно, не проводится надлежащей разъяснительной работы, своевременно не устраняются субъективные причины правовых конфликтов, что также приводит к резкому осложнению оперативной обстановки;

5) в некоторых случаях отсутствует надлежащее взаимодействие между подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации и Росгвардии, недостаточно четко организован обмен информацией с местными властями и подразделениями службы безопасности;

¹ Организация охраны общественного порядка : учеб. / под ред. Л. Л. Попова. М., 1984. С. 7.

б) недостаточная подготовленность личного состава, непрофессиональное применение в необходимых случаях специальных средств в связи с отсутствием целенаправленного обучения на местах в соответствующих подразделениях.

Большое значение имеет правильная тактика действий сотрудников органов внутренних дел (полиции) на начальном этапе возникновения группового нарушения общественного порядка. Таким правонарушением, как правило, предшествует большое скопление людей на улицах и в общественных местах. Протест и возмущение граждан могут быть вызваны различными поводами, зачастую носящими справедливый характер.

В таком контексте оптимальную тактику следует рассматривать как определяемый логикой, интуицией и практическим опытом «процесс мыслительных операций и практических действий»¹ руководителя ОШ ПМ, который осуществляется на основе анализа информации и необходим для принятия (выбора) наиболее приемлемого тактического решения в целях его последующей успешной и результативной реализации.

Реализовать такой мыслительный процесс на практике весьма сложно в силу самых разнообразных обстоятельств, требующих дополнительного пояснения. В основном это так называемая совокупность элементов, различных условий и факторов, оказывающих основное влияние на деятельность органов внутренних дел Российской Федерации. Учитывая самые разнообразные факторы внутренней и внешней среды своего формирования, оперативная обстановка (ее состояние) в определенное время должна являться предметом первоочередного мыслительного процесса руководителя ОШ ПМ, уполномоченного принимать соответствующие тактические решения.

Исследуя наиболее важные факторы внутренней среды, руководитель ОШ ПМ должен понимать, что имеющиеся в его распоряжении силы и средства, с одной стороны, являются непосредственным инструментом государственно-правового воздействия на негативные противоправные (включая асоциальные) процессы во время проведения публичного и массового мероприятия, а с другой – эффективность и результативность деятельности указанных сил и средств напрямую зависит от степени их материально-технической оснащенности, служебно-боевой выучки, надлежащей правовой и морально-психологической готовности к действиям по пре-

¹ Цупко В. А. Административно-правовые и организационные основы тактики охраны общественного порядка : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003. С. 30–31.

сечению и недопущению противоправных деяний. В этом смысле даже элементарная недостаточность одного из важных перечисленных качеств у личного состава ГСЧС непосредственным образом будет влиять на выбор системы способов и приемов тактических действий сотрудников органов внутренних дел (полиции) в ходе несения наружной службы. Более того, такие обстоятельства наверняка потребуют от опытного руководителя ОШ ПМ определенной креативности в подходах к подбору наиболее действенного стиля и метода управления в сложившейся ситуации.

Исследуя наиболее важные факторы внешней среды сложившейся оперативной обстановки, руководитель ОШ ПМ должен анализировать всю гамму социально-экономических, общественно-политических и иных процессов, способствующих возникновению противоправных проявлений в той или иной сфере общественных отношений. Выбор неверной тактики действий имеющихся сил и средств может обернуться не просто отсутствием результативной работы ГСЧС, но и спровоцировать совершенно непредсказуемые последствия, которые, в свою очередь, нанесут существенный урон имиджу органов внутренних дел Российской Федерации и правоохранительной системы в целом.

Именно поэтому основа исследуемой мыслительной деятельности руководителя ОШ ПМ должна быть подчинена четкому критерию – максимально полное и рациональное использование возможностей ГСЧС. Именно этот постулат и является основным принципом тактики, сущность которой заключается не только в выборе наиболее целесообразного способа действий, но и в выборе имеющихся сил и средств, а также в непосредственном управлении ими.

Публичные и массовые мероприятия, как правило, проводятся в накаленной психологической атмосфере, и неправильная тактика действий правоохранительных органов может привести к серьезным нарушениям общественного порядка.

Для проведения предупредительной работы формируются группы из представителей органов власти, а также создаются специализированные подгруппы из сотрудников полиции. В сферу их компетенции входит принятие необходимых организационно-тактических решений, касающихся:

- обеспечения правопорядка;
- осуществления осмотровых мероприятий;
- деятельности подразделений обеспечения безопасности дорожного движения (далее – ОБДД);
- обеспечения правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры;

- деятельности подразделений, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних (далее – УУП и ПДН);
- деятельности кинологов подразделений;
- обеспечения надежной и бесперебойной связи;
- тылового (материально-технического) обеспечения.

Для обеспечения административно-правовых ограничений в период подготовки и проведения публичного мероприятия (в соответствии с Планом ОП ПМ) осуществляется управление тактическими нарядами, несущими службу на улицах и в иных местах (патрулирования, оцепления, организации дорожного движения и т. д.).

Для осуществления силовых мероприятий создаются группы блокирования, рассредоточения, изъятия, конвоирования, разграбления, применения специальных средств, пожаротушения и т. д. Для проведения различных процессуальных действий организуются группы документирования противоправных действий, следственно-оперативная, контрольно-пропускного пункта и др. Задачи, состав, численность, порядок взаимодействия указанных групп между собой и с ОШ ПМ регламентированы в соответствующих приказах МВД России.

Основными тактическими действиями в ходе ООП и ООБ являются ограждение места проведения публичного и массового мероприятия, проведение личного осмотра участников мероприятия, документирование их активных действий путем фото- и видеосъемки, применение различных специальных средств, введение нарядов и соответствующих групп на территорию проведения публичного и массового мероприятия, расчленение и вылавливание толпы, задержание лиц, нарушающих порядок проведения публичного и массового мероприятия, оказание необходимой помощи гражданам и др. Виды тактических нарядов и тактических групп отражены в структурно-логической схеме № 2 (приложение № 2).

В ходе ООП и ООБ при проведении публичного и массового мероприятия нетрудно уловить начало провокации социального конфликта и определить «ступени» перерастания общественной акции в агрессивные действия ее организаторов и участников. Общественная опасность массовых нарушений общественного порядка уже заметно начинает проявляться с третьего этапа, когда идет брожение умов и возрастание толпы за счет постоянно прибывающих граждан, заинтригованных слухами и видом большого скопления людей.

Как убеждает проведенный анализ ошибок в действиях полиции, именно с этого момента должны применяться решительные меры по предотвращению массовых нарушений общественного порядка. Совершенно безосновательны надежды на то, что «все образуется», «все само собой и без какого-либо вмешательства закончится благополучно». Как раз наоборот, сформировавшись и заразившись какой-то антиобщественной целью или настроением, толпа непременно будет действовать, поэтому реакция на происшествие должна следовать незамедлительно после того, как стало известно о нем.

Основными методами ликвидации массовых нарушений общественного порядка являются убеждение, а в необходимых случаях – умелое применение законных мер административно-правового принуждения в отношении организаторов и наиболее активных участников.

Тщательное и постоянное наблюдение за развитием событий и настроениями участников массовых нарушений общественного порядка, за поведением их организаторов – первое и одно из основных требований. Для того чтобы выбрать правильные тактические приемы и методы ООП И ООБ, необходимо прежде всего понимать действительные причины эксцесса и факты, послужившие непосредственным поводом к его возникновению. Следует также установить цель и мотивы действий основной части толпы, имея при этом в виду, что интересы и мотивация поступков могут, как правило, не быть одинаковыми у всех участников публичного и массового мероприятия.

На практике в подобных случаях обычно применяется метод убеждения, который может выражаться в различных формах и средствах воздействия. Убеждение реализуется посредством обращения, диалога, разъяснения.

Обращение заключается в устной просьбе, призыве уполномоченного сотрудника полиции или иного представителя власти к собравшимся гражданам соблюдать правила поведения в общественных местах и установленный порядок проведения массовых акций.

Для более эффективного проведения диалога необходимо проявлять уважительное отношение к оппонентам, определить положительные моменты в их позиции и требованиях конфликтующей стороны (сторон) и быть готовым прямо и открыто сказать им об этом.

Посредством разъяснения представители полиции, используя средства звукоусиления, доводят до сведения собравшихся о противоправном характере их действий, требования действующего законодательства, призывают присутствующих воздержаться от проти-

воправных и насильственных действий, предупреждают о возможном применении силы. Кроме этого, перед завершением публичного и массового мероприятия его участникам должны объявляться маршруты рассредоточения и пути эвакуации. При этом важно эти пути и маршруты определить и обследовать заранее. Это чрезвычайно важно, поскольку позволяет предотвратить давку и панику, которые могут произойти в результате беспорядочного поиска людьми выхода из опасной зоны, в том числе в случае применения полицией силы и спецсредств.

Обращаться к участникам массовых нарушений общественного порядка следует корректно, с чувством личного и профессионального достоинства, не подлаживаясь под них, не оперируя внутренне принимаемыми ими и вытекающими из конкретной ситуации понятиями и категориями, что предполагает наличие знаний психологии тех или иных участников массового мероприятия, типичных для них реакций на различные ситуации и формы обращения, специфики и уклада конкретного местного региона.

В случае если метод убеждения не достигает цели, а также во время выступлений, носящих агрессивный характер, сопряженный с угрозой насильственных действий со стороны участников публичного и массового мероприятия, тактика действий должна быть иной. В подобной ситуации оправдано применение различных мер принудительного воздействия в рамках действующего законодательства. При этом главным условием деятельности субъектов правовой охраны должны быть активность, перехват инициативы, наступательность при соблюдении принципа причинения минимального физического, морального и материального ущерба.

Вместе с тем применение тактики пресечения массовых нарушений общественного порядка без применения силы представляется более выгодной. Во-первых, это положительно сказывается на моральном состоянии граждан; во-вторых, это не требует привлечения значительных сил и средств правопорядка.

После проведения мероприятий по ООП и ООБ ОШ ПМ должен:

- создать условия для объективного процессуального реагирования на имевшие место противоправные деяния;
- разработать и организовать выполнение профилактических мероприятий по недопущению их повторения;
- подготовить подробную информацию в органы публичной власти;
- локализовать последствия нарушений общественного порядка;
- проанализировать опыт действий ГСЧС в целях выявления ошибок и просчетов для недопущения их впредь.

Результаты работы подгрупп ОШ ПМ обсуждаются на оперативном совещании при начальнике соответствующего органа внутренних дел Российской Федерации и докладываются обобщенной информацией в органы исполнительной власти, вышестоящий орган внутренних дел Российской Федерации, прокуратуру. В информации указываются необходимые меры по укреплению правопорядка, а также вносятся соответствующие предложения.

Таким образом, организация ООП и ООБ при проведении публичного и массового мероприятия представляет собой комплекс оперативно-профилактических мероприятий, осуществляемых личным составом ГСис под руководством ОШ ПМ по единому плану в одном или нескольких местах в целях недопущения (пресечения) со стороны организаторов и участников указанных общественных акций фактов противоправного поведения, нормализации состояния оперативной обстановки и привлечения виновных к ответственности.

Изложенное позволяет смоделировать ряд типовых практических задач-ситуаций, предусматривающих подготовку оптимальных оперативно-тактических решений должностных лиц, входящих в состав ОУ ГСис, создаваемой при проведении публичного мероприятия.

Практическая задача-ситуация № 1 «Подготовка управленческого решения в сфере обеспечения правопорядка».

На территории Энской области ранее функционировали производственно-рознично торговая группа «ИКЕА», специализировавшаяся на продаже мебели и товаров для дома, а также компания по производству газированных напитков «Coca-Cola». Данные предприятия приостановили свой бизнес в Российской Федерации и днем ранее окончательно уволили весь персонал. По этому поводу отдельные представители бывшего регионального менеджмента «ИКЕА» и «Coca-Cola» в ближайшие сутки намерены провести митинг в сквере Советов рядом с администрацией г. Энска с требованием предоставить всем уволенным оплачиваемую квалифицированную работу. Указанные активисты проводят агитацию среди жителей региона, используя различные социальные сети и интернет-каналы блогеров. По имеющейся информации, к участию в публичном и массовом мероприятии они планируют привлечь более 350 бывших работников и сочувствующих горожан. На митинг планируется подвоз людей из других населенных пунктов, каждому принявшему участие в акции обещано денежное вознаграждение в размере 2 000 руб.

Задание: подготовить проект управленческого решения ОШ ПМ с учетом того, что лица, ведущие агитацию, не намерены

в какой-либо форме официально уведомлять органы исполнительной власти Энской области и органы местного самоуправления о проведении митинга. При этом они публично аргументируют это тем, что в соответствии с постановлением Администрации Энской области от 28 декабря 2012 г. № 565 сквер Советов г. Энска отнесен к категории единого специально отведенного (приспособленного) места для безуведомительного коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений, а также для массового присутствия граждан для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера (ч. 1.1 и 1.2 ст. 8 Федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»).

Практическая задача-ситуация № 2 «Подготовка управленческого решения в сфере осуществления обзорных мероприятий».

Реализуя свои полномочия, предусмотренные ч. 5 ст. 18 Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (в ред. от 14 марта 2022 г.), депутат Энской областной Думы И. Н. Прокопенко организовал встречу со своими избирателями в количестве 99 человек, сопряженную с публичным мероприятием в форме митинга, проводимом в сквере Советов г. Энска. Для этого, выступая в роли организатора указанного мероприятия, депутат И. Н. Прокопенко заблаговременно (в срок не ранее 10 и не позднее 5 дней до дня проведения публичного мероприятия) и в установленном порядке уведомил об этом администрацию Энской области. Получив согласование, И. Н. Прокопенко известил участников организуемой им встречи-митинга о точном времени, а также об условиях участия в публичной акции. Одним из таких условий являлось прохождение каждым участником митинга личного осмотра перед входом в огороженное сотрудниками полиции место проведения мероприятия (п. 6 и 18 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3 «О полиции»). При этом часть избирателей депутата И. Н. Прокопенко оказалась возмущена этим обстоятельством. Заявляя категорическое несогласие пройти личный осмотр, избиратели указывают на свое гарантированное законом право быть информированными о результатах интересующей их депутатской деятельности и, соответственно, встречно высказывать пожелания депутату относительно качества представления им интересов избирателей.

Задание: подготовить проект управленческого решения ОШ ПМ с учетом того, что постановлением Администрации Энской области от 28 декабря 2012 г. № 565 сквер Советов г. Энска отнесен к категории единого специально отведенного (приспособленного) места для безведомительного коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений, а также для массового присутствия граждан для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера (ч. 1.1 и 1.2 ст. 8 Федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»).

Практическая задача-ситуация № 3 «Подготовка управленческого решения в сфере ОБДД».

Одним из активистов внезапно возникшей в Энской области протестного движения являлся житель областного центра – блогер YouTube-канала «Региональный анти-Оператор твердых бытовых отходов» гражданин В. Т. Иванченко. Его YouTube-канал имеет более 300 тыс. подписчиков и ориентирован на формирование негативного общественного мнения о планируемом строительстве на одном из участков восточного автотранспортного обвода города Энска крупного промышленного предприятия по переработке и захоронению твердых бытовых отходов «ЭкоЭнергоПром». Привлекая внимание общественности к недопустимости возведения этого объекта, блогер публично предполагает, что помимо мусора на предприятии могут перерабатываться отходы, содержащие радиоактивные вещества. Для публичного выражения формируемого блогером общественного настроения группа граждан, задействовавшая более 50 транспортных средств различного класса, намерена в течение ближайших суток совершить массовый автопробег вдоль восточного автотранспортного обвода города Энска с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации протестного содержания.

Задание: подготовить проект управленческого решения ОШ ПМ с учетом того, что блогер В. Т. Иванченко публично отрицает свою причастность к организации автопробега, утверждая, что лично не знает ни одного из участников предполагаемой акции, в то же время фактическую координацию действий участников автопробега осуществляет неизвестное лицо с использованием смарт-приложения «Zello рация», а также радиостанции, работающей в любительском частотном диапазоне 27,0 МГц.

Практическая задача-ситуация № 4 «Подготовка управленческого решения в сфере безопасности правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры».

На территорию Энской области нелегально прибыло до 100 мигрантов, которые несколькими днями ранее самостоятельно покинули места размещения вблизи белорусско-польской границы, опасаясь принудительного выдворения в государства Ближнего Востока. В течение последних суток сотрудниками патрульно-постовой службы полиции УМВД России по г. Энску и линейного отдела полиции на железнодорожной станции Энск подтверждена информация о том, что мигранты ночуют в зале ожидания железнодорожного вокзала, подземных переходах и подъездах жилых домов железнодорожного района областного центра. В отношении данных лиц применяются меры административно-правового принуждения, осуществляется выяснение оснований пребывания на территории Российской Федерации.

По данным ритейла, в дневное время отмечается увеличение количества иностранцев, которые посещают торговые центры Энска, приобретая еду и теплую одежду. Наряду с этим возрастает уровень социальной напряженности среди местного населения. Несмотря на то что в целом обстановка находится под контролем, в отдельных муниципальных образованиях Энской области в течение последних трех дней имели место несогласованные локальные публичные акции, на которых высказывались требования ужесточить миграционный режим пребывания иностранных граждан.

Внезапно возникшую протестную активность подогревает блогер В. Т. Иванченко, 1992 года рождения, который модерирует YouTube-канал «Региональный анти-Оператор твердых бытовых отходов» с аудиторией более 300 тыс. подписчиков. Выкладываемые им видеоролики ориентированы на формирование негативного общественного мнения по отношению к приезжим, а также содержат призывы провести в полдень ближайшей субботы «не являющийся публичным мероприятием массовый одновременный сход жителей города Энска на площади перед железнодорожным вокзалом города Энска». В ходе сбора блогер предлагает сформировать бригады добровольцев для поиска нелегальных мигрантов и последующего принудительного помещения их в пригородные электропоезда, отправляющиеся в соседний субъект Российской Федерации.

Задание: подготовить проект управленческого решения ОШ ПМ с учетом того, что блогер В. Т. Иванченко публично отрицает свою причастность к организации публичного мероприятия, отождествляя его с допусаемым Федеральным законом от 6 октя-

бря 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» сходом граждан на части территории населенного пункта (входящего в состав внутригородского железнодорожного района города Энска).

Практическая задача-ситуация № 5 «Подготовка управленческого решения в сфере оперативно-розыскной деятельности».

По имеющейся оперативной информации, за три часа до начала футбольного матча Суперкубка России болельщики одной из футбольных команд планируют организовать «фанатский проход» от административного здания Департамента физкультуры и спорта Энской области до стадиона, на котором должно состояться указанное официальное спортивное мероприятие.

Координацию болельщиков, намеренных участвовать в не являющемся публичным и массовым мероприятии, дистанционно осуществляет неизвестное лицо по имени Семен Тесаков, представляющий Президентом Национальной ассоциации FSU (*Flint's Crew Ultras*).

В ходе «фанатского прохода» Семен Тесаков предлагает выразить публичный протест против введения Fan-ID – карт болельщиков. По его замыслу в акции должно принять участие не менее 200 человек. Специально для нее изготовлено тканевое полотно переносного баннера размером 6x12 м. На нем изображена огражденная забором с колючей проволокой чаша стадиона, которую охраняют люди в военной форме со свастикой с дубинками и собаками, а также надпись «*No Fan-ID*».

Достоверная информация о месте нахождения Семена Тесакова и способе его общения с футбольными фанатами отсутствует.

Задание: подготовить проект управленческого решения ОШ ПМ с учетом того, что, по информации сервиса охраны общественного порядка (далее – СООП) ИСОД МВД России, Семен Тесаков менее года назад привлекался к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами».

Практическая задача-ситуация № 6 «Подготовка управленческого решения в сфере деятельности УУП и ПДН».

Не получив согласования на проведение публичного и массового мероприятия на центральной площади города Энска, коор-

динатор регионального общественного движения «Кембриджское образование» Е. В. Мешков не выполнил обязанностей по информированию граждан об отказе от проведения публичного мероприятия и по представлению в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления уведомления о принятии решения об отказе от проведения публичного и массового мероприятия. Более того, Е. В. Мешков продолжил агитировать несовершеннолетних граждан в возрасте от 12 до 18 лет явиться на протестный митинг по поводу некачественного предоставления образовательных услуг образовательными организациями города Энска, а также отсутствия возможности обучения по иностранным образовательным стандартам.

По имеющейся информации, в несанкционированном митинге, который, как и планировалось ранее, должен состояться через десять дней, примут участие более 150 несовершеннолетних. Кроме того, на митинг придут представители педагогических коллективов ряда школ и родители учеников.

Задание: подготовить проект управленческого решения ОШ ПМ с учетом того, что, по информации СООП ИСОД МВД России, в отношении жителя города Энска гражданина Е. В. Мешкова в течение одного года проводится индивидуальная профилактическая работа по основаниям п. 33.6 Инструкции по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке, утвержденной приказом МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности».

Практическая задача-ситуация № 7 «Подготовка управленческого решения в сфере деятельности кинологических подразделений».

По имеющейся информации, 1 сентября текущего года в День знаний рядом с высшими учебными заведениями, расположенными на территории г. Энска, пройдут протестные акции в поддержку политолога, лидера движения «За Новый Социализм» М. Г. Гурфинкеля, осужденного за распространение ложных сведений об эпидемиологической ситуации в Российской Федерации и склонение сторонников к массовым беспорядкам.

Организаторами незаконных массовых протестных акций выступают известные реакционно настроенные граждане, ранее обучавшиеся в Энской сельскохозяйственной академии, впоследствии выехавшие для продолжения обучения в Польшу. Для этого

указанные лица намерены одновременно сделать ложные сообщения о заложенных взрывных устройствах в аудиториях вузов, спровоцировав тем самым срыв занятий и массовый выход обучающихся на территорию, непосредственно прилегающую к этим образовательным организациям, где уже замаскированы необходимые средства дестабилизации общественного порядка в виде пиротехнических изделий, спиртных напитков, легких наркотических веществ, битого кирпича, нарезанных металлических предметов и кусков арматуры.

Задание: подготовить проект управленческого решения ОШ ПМ с учетом того, что, по имеющейся информации, замаскированные «закладки» средств дестабилизации общественного порядка производили пособники уехавших в Польшу организаторов незаконной акции. До момента поступления в полицию ложных сигналов о минировании указанные пособники будут находиться в учебных аудиториях.

Практическая задача-ситуация № 8 «Подготовка управленческого решения в сфере организации связи».

По имеющейся информации, блогером YouTube-канала «Новый региональный выбор» гражданином М. Т. Канальным, ранее не сумевшим зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты Энской областной думы, будет организовано «Мудрое online голосование» жителей области с участием «альтернативного электронного кандидата». Для этого блогер предлагает использовать специально разработанные в США бесплатные приложения для мобильных устройств, размещенные на платформах App Store и Google Play. Результаты акции он намерен объявить одновременно с завершением официального подсчета голосов избирательными комиссиями.

Кроме этого, блогер разместил на своем YouTube-канале обращение с призывом до завершения online голосования принять участие в массовом одновременном передвижении небезучастных граждан по трем основным улицам областного центра и последующем проведении в центральном городском сквере социального флешмоба.

Задание: подготовить проект управленческого решения ОШ ПМ с учетом того, что блогер М. Т. Канальный публично призывает участников планируемой незаконной акции «поддержать online альтернативного электронного кандидата», после чего удалить со своих устройств используемое для online голосования специальное приложение, а затем в течение 12 часов исключить какое-либо общение посредством средств связи стандарта GSM, любых смарт-мессенджеров, используя для пере-

говоров исключительно мобильное приложение «Zello рация» или носимые радиостанции, работающее в любительском частотном диапазоне 27,0 МГц.

Практическая задача-ситуация № 9 «Подготовка управленческого решения в сфере тылового обеспечения».

По имеющейся информации, в преддверии Единого дня голосования на территории г. Энска деструктивными силами будут предприняты попытки организовать массовое одновременное пребывание и передвижение граждан на улицах, площадях и скверах центральной части Энска. По мнению представителей органов публичной власти региона и регионального санитарно-эпидемиологического центра, подобного рода действия повлекут нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих в период осуществления вышеуказанных ограничительных мероприятий.

Аномальная жара (+35–37 °С), установившаяся в дневное время с начала сентября текущего года, способствует возникновению целого ряда негативных физиологических реакций, снижающих работоспособность личного состава, задействованного в ООП и ООБ. Так, среди сотрудников 40 % территориальных органов внутренних дел Энской области (в том числе в УМВД по г. Энску) участились случаи острых ротавирусных заболеваний, которые сопровождаются поражением желудочно-кишечного тракта, синдромом общей интоксикации и обезвоживания.

Задание: подготовить проект управленческого решения ОШ ПМ с учетом необходимости сохранения контроля за оперативной обстановкой, а также обеспечения бесперебойного функционирования органов внутренних дел в период проведения Единого дня голосования.

Таким образом, каждая из приведенных типовых задач-ситуаций предполагает подготовку письменного управленческого решения руководителя соответствующего направления деятельности как основного структурного звена ОУ ОШ ПМ.

Раздел 3. Алгоритм применения дистанционной формы коммуникации с обучающимися при проведении практических занятий

Алгоритм применения дистанционной формы коммуникации с обучающимися при проведении практических занятий (далее – алгоритм) представляет собой последовательность выполнения определенных методических действий, направленных на решение типовых задач-ситуаций, предложенных во втором разделе настоящих методических рекомендаций, касающихся изучаемой специфики деятельности подгрупп ГУН ОШ ПМ.

К категории обучающихся относятся должностные лица из числа руководящего состава ОУ ГСиС, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий.

Основной целью проведения практических занятий является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время лекционных и семинарских занятий, а также в процессе самостоятельной работы с рекомендованными методическими источниками и материалами практической деятельности должностных лиц из числа руководящего состава ОУ ГСиС, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий.

После завершения процесса обучения ожидаются следующие результаты.

1. Формирование у обучающихся умений и навыков организации деятельности должностных лиц из числа руководящего состава ОУ ГСиС, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий.

2. Выработка обучающимися предложений по дальнейшему совершенствованию правовых основ деятельности органов внутренних дел (полиции) в сфере поддержания правопорядка и безопасности граждан при проведении публичных и массовых мероприятий, а также по минимизации влияния различных факторов, оказывающих негативное воздействие на общую организацию ООП и ООБ.

3. Оптимизация структурно-логического представления обучающихся об алгоритме и непосредственных процедурах применения полицией административно-правовых средств предупреждения и пресечения противоправных деяний в процессе организации и проведения публичных и массовых мероприятий.

4. Конкретизация обучающимися задач и содержания деятельности органов внутренних дел (полиции) в сфере обеспе-

чения правопорядка и безопасности граждан при проведении публичных и массовых мероприятий.

5. Выработка обучающимися умения классифицировать силы и средства органов внутренних дел (полиции) и иных субъектов обеспечения правопорядка, а также видовое разнообразие нарядов и непосредственной тактики их действий.

6. Отработка обучающимися алгоритма действий должностных лиц ОШ как основного ОУ ГСИС, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий, индивидуальных практических задач-ситуаций, касающихся специфики деятельности каждой из создаваемых подгрупп ГУН ОШ ПМ.

7. Проведение анализа обучающимися результативности складывающегося взаимодействия ОШ ПМ с органами публичной власти, общественными объединениями и иными субъектами ООП и ООБ при проведении публичных и массовых мероприятий, определение наиболее перспективных путей повышения эффективности работы в данном направлении оперативно-служебной деятельности.

Каждая из предлагаемых практических задач-ситуаций предполагает индивидуальную подготовку проекта управленческого решения ГУН (ОШ ПМ) с учетом определенных обстоятельств, выражающихся в осложнении оперативной обстановки на фоне организуемого и (или) проводимого публичного и массового мероприятия. Форма вышеуказанного управленческого решения предполагает письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных действий конкретной функциональной подгруппы ГУН (ОШ ПМ).

Поскольку ход проведения практического занятия предполагает использование дистанционных форм коммуникации обучающихся с преподавателем, в ходе решения типовых практических задач-ситуаций должны использоваться прикладные сервисы обеспечения повседневной деятельности (СЭД, СЭП, СВКС-м), а также различные сервисы обеспечения оперативно-служебной деятельности ИСОД МВД России.

Практическое занятие предполагает три основные части.

1. Вступительная часть занятия.

Приветствие, проверка явки обучающихся. Доведение темы, цели, задач и плана практического занятия. Аргументация актуальности темы и ее взаимосвязи с занятиями, проводимыми в иных методических формах, а также с непосредственной практической деятельностью обучаемых.

2. Основная часть занятия.

Подготовка проекта управленческого решения в форме письменного изложения хронологической последовательности оптимальных

действий функциональной подгруппы ГУН, осуществляемых с учетом определенных обстоятельств, выражающихся в осложнении оперативной обстановки на фоне организуемого и (или) проводимого публичного и массового мероприятия.

3. Заключительная часть занятия.

Осуществляется проверка подготовленных обучающимися индивидуальных проектов управленческого решения ГУН, преподавателем делаются выводы о достижении поставленной цели, аргументируется выставление оценок, складывающихся из результатов подготовки итоговых документов. При наличии вопросов преподаватель дает на них исчерпывающие ответы, после чего ставит задачи к следующему занятию.

В ходе проведения занятия предусмотрено его материально-техническое обеспечение, а именно:

- персональные компьютеры, обеспечивающие возможность использования прикладных сервисов обеспечения повседневной деятельности (СЭД, СЭП, СВКС-м), сервисов обеспечения оперативно-служебной деятельности ИСОД МВД России, информационно-правовой системы СПС КонсультантПлюс и специализированной территориально-распределенной автоматизированной системы «Юрист»;

- индивидуальный раздаточный материал в виде настоящих методических рекомендаций;

- монитор, или интерактивная доска, для демонстрации интерактивной презентации (в случае проведения занятия в очной форме).

Оценка эффективности практического занятия осуществляется с учетом критериев (таблица 1).

Таблица 1

Критерии оценки эффективности практического занятия

Шкала оценивания		Показатели оценивания	Общие критерии оценивания
Зачтено	Удовлетворительно	достигнуто более 50 % ожидаемых результатов	предполагает демонстрацию обучающимся знаний, умений и навыков, достаточных для решения типовых профессиональных задач
	Хорошо	достигнуто более 70 % ожидаемых результатов	предполагает демонстрацию обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом меняющихся условий
	Отлично	достигнуто более 90 % ожидаемых результатов	предполагает демонстрацию обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи повышенной сложности с учетом меняющихся условий, находя новые подходы, комбинируя и преобразовывая ранее известные способы их решения
Не зачтено	Неудовлетворительно	достигнуто менее 50 % ожидаемых результатов	приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в объеме, недостаточном для базового уровня

Помимо общих критериев оценивания (таблица 1), в ходе проведения практического занятия в отношении каждой из практических задач-ситуаций дополнительно применяются специальные экспертные критерии (таблица 2).

Критерии оценки практических задач-ситуаций

Задание	Экспертные критерии положительного оценивания
<p>Практическая задача-ситуация № 1 «Подготовка управленческого решения в сфере обеспечения правопорядка»</p>	<p>– выбранная обучающимся форма управленческого решения ГУН (ОШ) содержит письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных в предлагаемых условиях действий в сфере обеспечения правопорядка; – в ходе решения практической задачи-ситуации использовался СООП ИСОД МВД России; – управленческое решение ГУН (ОШ) отражает специфику управления нарядами ГСЧС в месте проведения публичного и массового мероприятия, предусматривает постановку тактических задач во время развода, а также обеспечивает реализацию функций эффективного контроля</p>
<p>Практическая задача-ситуация № 2 «Подготовка управленческого решения в сфере осуществления осмотровых мероприятий»</p>	<p>– выбранная обучающимся форма управленческого решения ГУН (ОШ) содержит письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных в предлагаемых условиях действий в сфере осуществления осмотровых мероприятий; – в ходе решения практической задачи-ситуации использовался СООП ИСОД МВД России; – управленческое решение ГУН (ОШ) отражает специфику управления нарядами группы оцепления и КПП в месте проведения публичного и массового мероприятия, предусматривает постановку тактических задач во время развода, а также обеспечивает реализацию проверочных мероприятий соответствующим нарядом осуществления контроля за организацией пропускного режима</p>
<p>Практическая задача-ситуация № 3 «Подготовка управленческого решения в сфере ОБДД»</p>	<p>– выбранная обучающимся форма управленческого решения ГУН (ОШ) содержит письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных в предлагаемых условиях действий в сфере ОБДД; – в ходе решения практической задачи-ситуации использовалась федеральная информационная система ГИБДД-М (ФИС ГИБДД-М) ИСОД МВД России; – управленческое решение ГУН (ОШ) отражает специфику управления нарядами ДПС, а также организации осуществления осмотра граждан и транспортных средств в месте проведения публичного и массового мероприятия, предусматривает постановку тактических задач во время развода, а также обеспечивает реализацию функций эффективного контроля</p>

Задание	Экспертные критерии положительного оценивания
<p>Практическая задача-ситуация № 4 «Подготовка управленческого решения в сфере безопасности правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбранная обучающимся форма управленческого решения ГУН (ОШ) содержит письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных в предлагаемых условиях действий в сфере безопасности правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры; – в ходе решения практической задачи-ситуации использовался СООП ИСОД МВД России; – управленческое решение ГУН (ОШ) отражает специфику взаимодействия транспортной полиции с различными тактическими нарядами, а также организации осуществления осмотра граждан на объекте транспортной инфраструктуры, предусматривает постановку тактических задач во время развода, а также обеспечивает реализацию функций эффективного контроля
<p>Практическая задача-ситуация № 5 «Подготовка управленческого решения в сфере оперативно-розыскной деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбранная обучающимся форма управленческого решения ГУН (ОШ) содержит письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных в предлагаемых условиях действий в сфере оперативно-розыскной деятельности; – в ходе решения практической задачи-ситуации использовался информационно-поисковый сервис «Следопыт-М» ИСОД МВД России; – управленческое решение ГУН (ОШ) отражает специфику взаимодействия подразделений, осуществляющих оперативно-розыскную и процессуальную деятельность, а также организации мониторинга информационной среды общения представителей национальной ассоциации FSU с общественностью, предусматривает постановку тактических задач во время развода, а также обеспечивает реализацию функций эффективного контроля
<p>Практическая задача-ситуация № 6 «Подготовка управленческого решения в сфере деятельности УУП и ПДН»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбранная обучающимся форма управленческого решения ГУН (ОШ) содержит письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных в предлагаемых условиях действий в сфере деятельности УУП и ПДН; – в ходе решения практической задачи-ситуации использовался СООП ИСОД МВД России; – управленческое решение ГУН (ОШ) отражает специфику взаимодействия УУП и ПДН с иными субъектами профилактической работы, а также управления тактическими нарядами в месте проведения FSU мероприятия, предусматривает постановку тактических задач во время развода, а также обеспечивает реализацию функций контроля

Задание	Экспертные критерии положительного оценивания
<p>Практическая задача-ситуация № 7 «Подготовка управленческого решения в сфере деятельности кинологических подразделений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбранная обучающимся форма управленческого решения ГУН (ОШ) содержит письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных в предлагаемых условиях действий в сфере деятельности кинологических подразделений; – в ходе решения практической задачи-ситуации использовался СООП ИСОД МВД России; – управленческое решение ГУН (ОШ) отражает специфику взаимодействия кинологических подразделений с нарядами в месте проведения публичного и массового мероприятия, предусматривает постановку тактических задач во время развода, а также обеспечивает функции эффективного контроля
<p>Практическая задача-ситуация № 8 «Подготовка управленческого решения в сфере организации связи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбранная обучающимся форма управленческого решения ГУН (ОШ) содержит письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных в предлагаемых условиях действий в сфере организации связи; – в ходе решения практической задачи-ситуации использовался СООП ИСОД МВД России; – управленческое решение ГУН (ОШ) отражает специфику взаимодействия подразделений связи с тактическими нарядами в месте проведения публичного и массового мероприятия, а также организацию мониторинга информационной интернет-среды и радиоэфира, предусматривает постановку тактических задач во время развода, а также обеспечивает реализацию функций эффективного контроля
<p>Практическая задача-ситуация № 9 «Подготовка управленческого решения в сфере тылового обеспечения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбранная обучающимся форма управленческого решения ГУН (ОШ) содержит письменное изложение хронологической последовательности наиболее оптимальных в предлагаемых условиях действий в сфере тылового обеспечения; – в ходе решения практической задачи-ситуации использовался сервис организации материально-технического обеспечения (далее – СОМТО) ИСОД МВД России; – управленческое решение ГУН (ОШ) отражает специфику взаимодействия подразделений тылового обеспечения с тактическими нарядами в месте проведения публичного и массового мероприятия, а также организации оказания необходимой медицинской помощи, предусматривает постановку тактических задач во время развода, а также обеспечивает реализацию функций эффективного контроля

Анализ предлагаемого алгоритма дистанционной коммуникации преподавателя с обучающимися позволяет сделать следующие выводы.

Эффективное методическое применение дистанционной формы коммуникации с обучающимися при проведении практических занятий должно обеспечиваться с учетом определенных общих и экспертных критериев (условий) выполнения предлагаемых практических заданий (таблицы 1, 2).

Применение общих оценочных критериев предполагает наличие визуальной демонстрации обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач с учетом меняющихся условий оперативной обстановки на территории проведения публичного и массового мероприятия.

Применение специальных экспертных критериев оценки предполагает наличие индивидуального электронного отчета о выполнении каждым обучающимся одной из типовых практических задач-ситуаций, предусматривающих подготовку проекта управленческого решения ГУН (ОШ) с учетом осложнения оперативной обстановки на фоне организуемого и (или) проводимого публично-го и массового мероприятия.

Дистанционная форма коммуникации подразумевает взаимодействие обучающегося с преподавателем не только посредством визуального общения через различные системы открытой видеосвязи, но и путем направления по электронной почте проекта управленческого решения, в котором излагается хронологическая последовательность наиболее оптимальных действий в одной из девяти сфер деятельности ГУН (ОШ).

Обязательным условием решения типовых практических задач-ситуаций является демонстрация обучающимися навыков использования прикладных сервисов обеспечения повседневной деятельности (СЭД, СЭП, СВКС-м), сервисов обеспечения оперативно-служебной деятельности (СООП, ФИС ГИБДД-М, Следопыт-М, СОМТО) ИСОД МВД России, СПС КонсультантПлюс и специализированной территориально-распределенной автоматизированной системы «Юрист».

Раздел 4. Интеграция методики проведения практических занятий в образовательный процесс Академии управления МВД России

Во исполнение пп. 8.3 решения Методического совета Академии от 8 апреля 2022 г. № 10 центром командно-штабных учений разработаны Методические рекомендации по реализации концептуальных подходов к развитию управленческих компетенций слушателей Академии управления МВД России с использованием возможностей комплекса ситуационного управления (далее – методические рекомендации ЦКШУ).

Методические рекомендации ЦКШУ предназначены для методического обеспечения деятельности профессорско-преподавательского состава Академии по формированию и развитию управленческих умений и навыков у обучаемых в ходе практических учебных занятий, проводимых на базе комплекса ситуационного управления (далее – КСУ).

Правовую основу методических рекомендаций ЦКШУ составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»², приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, иные нормативные правовые акты Минобрнауки России, МВД России, локальные акты Академии.

Рассмотрим основные понятия и термины, используемые в методических рекомендациях ЦКШУ.

Объект аудиторного фонда – это учебное помещение, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, а также предназначенное для совместной и (или) раздельной деятельности профессорско-препо-

¹ Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон № 273-ФЗ : в ред. от 24 июня 2023 г. : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // СПС КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 30.06.2023).

² О практической подготовке обучающихся : приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 // СПС КонсультантПлюс : сайт. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

давательского состава и слушателей, направленной на достижение целей образовательного процесса, реализуемого в Академии вне зависимости от специфики конкретных образовательных программ и их компонентов, и закрепленное за конкретным подразделением Академии локальным нормативным актом.

Учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения, электронно-вычислительной, организационной техникой, средствами телекоммуникации, предназначены для формирования у обучаемых практических умений и навыков.

КСУ – современный высокотехнологический инструмент для формирования и развития у обучаемых практических управленческих умений и навыков, позволяющий эффективно и своевременно реализовать основные направления деятельности полиции.

Центр управления – ключевой элемент КСУ, который разрабатывается по технологиям создания ситуационных центров.

Учебно-методический кабинет – специализированное учебное помещение, закрепленное за конкретной кафедрой локальным нормативным актом Академии и используемое преимущественно для обмена опытом, отработки и совершенствования организационно-методических форм проведения учебной работы.

Jalinga – это комплекс технических и программных средств для создания готовых образовательных продуктов, таких как онлайн-курсы.

Формы активного обучения (командно-штабные учения (далее – КШУ), деловые игры, штабные тренировки) являются способами реализации практической подготовки руководящего состава территориальных органов МВД России.

КШУ – это игровая форма обучения, учебное занятие для штабов, других видов ОУ и их должностных лиц, в ходе которого учащиеся выполняют весь комплекс функциональных обязанностей по управлению силами и средствами органов внутренних дел в составе ОУ на руководящих должностях и в условиях конкретной непрерывно развивающейся обстановки, характерной для современных условий. КШУ является завершающим этапом подготовки обучающихся по основным разделам (темам) базовых управленческих дисциплин в целях формирования умений и навыков исполнения обязанностей по конкретным должностям.

Деловая игра – это форма и метод общения, при котором моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки управленческих умений и навыков.

Штабная тренировка – это форма подготовки (обучения) штаба, других видов ОУ или должностных лиц данных ОУ, применяемая в целях слаживания коллектива управленцев в целом, совершенствования профессиональных навыков и умений обучающихся.

Проведение практических занятий с обучаемой категорией лиц обуславливается несколькими объективными факторами, а именно:

- особенностью реализуемых в Академии программ дополнительного профессионального обучения, а также магистратуры и адъюнктуры, что порождает особое отношение к содержанию и формам программ практик со стороны всех субъектов образовательного процесса;
- отсутствием возможности использовать опыт иных образовательных организаций системы МВД России при освоении основных профессиональных образовательных программ в Академии в связи уникальностью образовательной организации;
- устойчивостью личностного мировоззрения обучаемых, имеющих опыт оперативно-служебной и руководящей деятельности;
- потребностями в устойчивом развитии учебно-материальной базы;
- потенциалом взаимодействия с территориальными органами МВД России в вопросах проведения выездных практик, в том числе для слушателей, обучающихся по заочной форме.

Целью разработки изложенного методического подхода является повышение уровня управленческих умений и навыков обучаемых посредством осуществления последовательного и непрерывного процесса обучения от теории к практической деятельности.

Задачами при реализации данного методического подхода являются:

- формирование (получение) первичных управленческих умений и навыков;
- формирование и закрепление умений и навыков, необходимых в управленческой деятельности;
- получение опыта профессиональной деятельности руководителя органа внутренних дел;
- проверка готовности к осуществлению управленческой деятельности.

Рассмотрим концептуальные подходы к развитию управленческих умений и навыков.

Основными формами проведения практических занятий с обучаемой категорией лиц являются КШУ; деловые игры; штабные тренировки; самостоятельное выполнение практических заданий.

Приоритетной формой проведения учебных занятий выступают КШУ, проводимые в межкафедральном формате.

КСУ Академии управления МВД России создан в целях повышения эффективности подготовки (обучения) руководящего состава органов внутренних дел, органов оперативного управления, создаваемых в МВД России, а также обеспечения научных исследований в области совершенствования организации управления силами и средствами органов внутренних дел Российской Федерации в различных условиях оперативной обстановки.

Необходимость создания КСУ обуславливается потребностями в подготовке кадров для органов внутренних дел, в том числе руководящих, обладающих управленческими навыками предотвращения, пресечения и раскрытия преступлений и правонарушений с использованием современных средств ситуационного управления.

Методика предназначена для обеспечения выполнения следующих учебных и учебно-методических задач:

1) подготовки и проведения деловых игр, штабных тренировок, тренингов и КШУ обучаемыми, руководителями органов внутренних дел различного уровня управления, в том числе с представителями органов власти (по заявкам);

2) организации учебных занятий с использованием технических средств обучения для подготовки руководящего состава ОУ ГСиС, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий;

3) подготовки и переподготовки руководящего состава центрального аппарата и его структурных подразделений, кадрового резерва МВД России и руководящего состава территориальных органов внутренних дел в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования;

4) подготовки органов оперативного управления различного уровня (оперативных штабов, групп управления, оперативных групп), создаваемых в системе МВД России для выполнения задач в условиях осложнения оперативной обстановки, в особых условиях;

5) подготовки и переподготовки персонала ситуационных центров (центров оперативного управления) территориальных органов МВД России с использованием современных информационных, аналитических и технологических средств, используемых в МВД России, иных органах государственной власти;

6) внедрения и использования методов оперативного анализа и реализации мер, направленных на повышение объективности контроля знаний обучаемых, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации.

Кроме того, методика предполагает реализацию научно-исследовательских задач, а именно:

1. Исследование направлений, форм и методов реализации современной системы управления в государственной и муниципальной сферах на основе развития организационных механизмов объективного принятия решений.

2. Развитие методологических основ принятия управленческих решений и аппарата их информационно-аналитической поддержки.

3. Определение характера и содержания мер упреждающего реагирования на процессы развития складывающейся ситуации.

4. Осуществление мониторинга эффективности оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, выработка ведомственных механизмов мониторинга и оценок, в том числе особенностей оперативной обстановки.

5. Исследование и апробация интеллектуальных информационных технологий, разработка прототипов рабочих технологий, направленных на совершенствование управления в сфере государственного и муниципального управления в различных условиях обстановки.

Немаловажное значение имеет конкретизация полномочий должностных лиц образовательной организации, вовлеченных в процесс обучения (ЦКШУ, управления учебно-методической работы (далее – УУМР), центра информационно-технического обеспечения деятельности (далее – ЦИТОД), кафедр Академии).

Так, должностные лица ЦКШУ:

– осуществляют методическую, организационную помощь в подготовке и проведении практических занятий (учений, игр, тренировок, тренингов) с использованием КСУ;

– утверждают планы проведения практических занятий с использованием КСУ, ведут их учет и участвуют в планировании использования КСУ;

– обеспечивают организационное и методическое сопровождение работы штаба руководства учения (штабной тренировки или игры) при проведении занятий с использованием КСУ;

– оказывают практическую помощь кафедрам в разработке (переработке) методических и информационных материалов, предназначенных для использования при проведении практических занятий с использованием КСУ;

– организуют размещение материалов на серверном оборудовании ЦКШУ.

Должностные лица УУМР совместно с ЦКШУ организуют:

- планирование всех видов учебных занятий с использованием КСУ ЦКШУ;

- проверку состояния КСУ ЦКШУ;
- контроль использования КСУ ЦКШУ.

Должностные лица ЦИТОД организуют:

- бесперебойную работу телекоммуникационного, серверного и иного оборудования КСУ ЦКШУ;

- доступ пользователей КСУ ЦКШУ к локальным и ведомственным информационным ресурсам, сервисам ИСОД МВД России в соответствии с планами практических занятий;

- сотрудников для проверки готовности оборудования КСУ ЦКШУ к проведению занятия, а также для обеспечения оперативного устранения неисправностей телекоммуникационного, серверного и иного электронно-вычислительного оборудования;

- в плановом порядке проведение регламентных работ по техническому обслуживанию оборудования КСУ ЦКШУ.

Профессорско-преподавательский состав кафедр Академии:

- совместно с УУМР, ЦКШУ осуществляет планирование всех видов учебных занятий;

- организует планирование и проведение занятий по совершенствованию навыков использования оборудования КСУ ЦКШУ в образовательном процессе;

- в случае необходимости задействования для проведения практических занятий КСУ (или части КСУ) своевременно разрабатывает планы проведения занятий с его использованием по установленной форме, согласовывает их с руководителями задействованных подразделений и предоставляет на утверждение ЦКШУ в установленном порядке;

- обеспечивает предоставление в ЦКШУ справки о результатах использования учебного полигона в течение предшествующего учебного года по установленной форме.

Пользователи КСУ ЦКШУ из числа профессорско-преподавательского состава кафедр обязаны:

- знать требования документа в части использования КСУ ЦКШУ;
- знакомить обучающихся с порядком использования технических средств обучения, средств телекоммуникации, вспомогательных систем и требовать неукоснительного его соблюдения;

- соблюдать требования режима секретности и защиты государственной тайны при использовании учебной базы КСУ ЦКШУ в порядке, установленном нормативными правовыми актами МВД России;

– по окончании всех видов учебных занятий проверять наличие, исправность, комплектность, сохранность оборудования и программного обеспечения;

– обо всех неисправностях оборудования и сбоях в работе программного обеспечения сообщать руководству ЦКШУ.

Пользователи из числа обучающихся обязаны:

– соблюдать правила работы в учебных аудиториях, КСУ ЦКШУ, неукоснительно выполнять указания профессорско-преподавательского состава;

– в случаях обнаружения неисправностей или сбоев в работе оборудования и программного обеспечения немедленно сообщать преподавателю, проводящему занятие;

– пользоваться информационными ресурсами, учебной, методической и другой разрешенной литературой только в установленном порядке.

Пользователям запрещается:

– использовать программное обеспечение оборудования КСУ ЦКШУ в целях, не связанных с учебно-воспитательным процессом;

– несанкционированно устанавливать дополнительное программное обеспечение, перенастраивать оборудование и имеющееся программное обеспечение КСУ ЦКШУ;

– предоставлять свои идентификационные данные (логин, пароль) для работы в информационных сетях другим лицам;

– хранить, обрабатывать и распространять через информационные сети информацию, составляющую государственную тайну, и иные охраняемые законом Российской Федерации сведения;

– использовать в образовательном процессе материалы, не относящиеся к учебной и научной деятельности.

КСУ является важным элементом общего аудиторного фонда Академии и учебного процесса в целях формирования (получения) первичных управленческих умений и навыков обучаемыми при освоении учебных дисциплин, а также квалифицированной подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей. КСУ позволяет отрабатывать учебные задачи в целях формирования практических навыков, развития управленческих умений слушателей Академии для принятия эффективных управленческих решений по руководству создаваемой ГСиС.

Использование методических рекомендаций ЦКШУ способствует формированию и развитию у обучающихся навыков самостоятельной управленческой деятельности, совершенствованию управленческой компетенции, эффективному освоению полученных знаний. В ходе проведения занятий обучающиеся отра-

батывают практические задачи-ситуации по управлению силами и средствами органов внутренних дел в различных условиях оперативной обстановки, что позволяет осуществить проверку их готовности к самостоятельной управленческой деятельности.

Реализация предложенных ЦКШУ концептуальных методических подходов предусматривает дальнейшее уточнение тематических планов и содержания преподаваемых в Академии учебных дисциплин, а также соответствующую корректировку педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр ЦКШУ.

Заключение

Современное состояние оперативной обстановки требует реализации концептуальных подходов к практическому обучению в Академии.

Развитие управленческих умений и навыков слушателей невозможно без проведения практических занятий с использованием современных информационных, инновационных технологий и технологических средств обучения. Организация, подготовка и проведение практических занятий – трудоемкий процесс, в котором задействовано не одно подразделение, а именно центр командно-штабных учений, управление учебно-методической работы, центр информационно-технического обеспечения деятельности, кафедры центра командно-штабных учений.

Авторским коллективом разработана методика проведения практических занятий с применением современных технологий обучения руководителей территориальных органов МВД России, возглавляющих органы управления группировкой сил и средств, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий, проанализированы их обязанности и права, на основе чего осуществлена разработка практических задач-ситуаций, позволяющих повысить методический уровень руководителей в процессе подготовки оптимальных оперативно-тактических решений должностных лиц, входящих в состав органа управления группировкой сил и средств, создаваемой при проведении публичных и массовых мероприятий.

Кроме того, с учетом имеющихся методических технологий обоснован алгоритм применения дистанционной формы коммуникации с использованием сервисов ИСОД МВД России, сформулированы концептуальные подходы к интеграции в образовательный процесс Академии управления МВД России методики проведения практических занятий с использованием технических средств обучения.

Список литературы

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с изм., одобренными в ходе общерос. голосования 1 июля 2020 г. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 10.05.2023).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федер. закон № 195-ФЗ : в ред. от 29 дек. 2022 г. : принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 15.02.2023).

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях : Федер. закон № 54-ФЗ : в ред. от 5 дек. 2022 г. : принят Гос. Думой 4 июня 2004 г. : одобрен Советом Федерации 9 июня 2004 г. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/ (дата обращения: 15.02.2023).

О полиции : Федер. закон № 3-ФЗ : в ред. от 6 февр. 2023 г. : принят Гос. Думой 28 янв. 2011 г. : одобрен Советом Федерации 2 февр. 2011 г. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 22.02.2023).

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон № 273-ФЗ : в ред. от 24 июня 2023 г. : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 30.06.2023).

Об участии граждан в охране общественного порядка : Федер. закон № 44-ФЗ : в ред. от 14 июля 2022 г. : принят Гос. Думой 21 марта 2014 г. : одобрен Советом Федерации 26 марта 2014 г. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161195/ (дата обращения: 10.02.2023).

Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : Федер. закон № 414-ФЗ : в ред. от 13 июня 2023 г. : принят Гос. Думой 14 дек. 2021 г. : одобрен Советом Федерации 15 дек. 2021 г. – Текст : электронный // СПС Кон-

сультантПлюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/ (дата обращения: 20.06.2023).

Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 : в ред. от 10 янв. 2022 г.

Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах : приказ МВД России от 25 нояб. 2019 г. № 879 : в ред. от 12 мая 2021 г.

О практической подготовке обучающихся : приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390. – Текст : непосредственный // СПС КонсультантПлюс : сайт. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России : приказ МВД России от 28 июня 2021 г. № 495 : в ред. от 15 марта 2022 г.

Научная и учебная литература:

Административная деятельность ОВД : учеб. для вузов / под ред. М. В. Костенникова, А. В. Куракина. – Москва : Юрайт, 2015. – 521 с. – Текст : непосредственный.

Административная деятельность полиции : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Кардашевский, А. М. Низаметлинов, Г. Н. Суслова [и др.] ; под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2014. – 527 с. – Текст : непосредственный.

Белкин, Р. С. Очерки криминалистической тактики : учеб. пособие. – Волгоград : ВСШ МВД РФ, 1993. – 200 с. – Текст : непосредственный.

Гугунский, А. Н. Нейтрализация угроз обеспечения общественной безопасности как составной части национальной безопасности / А. Н. Гугунский, М. Р. Мельник, А. В. Семенистый. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы совершенствования деятельности служб и подразделений полиции в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности : сб. материалов Межвузов. науч.-практ. семинара. – Москва : Академия управления МВД России, 2012. – С. 61–69.

Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Байгажаков, А. В. Бецков, Ф. П. Васильев [и др.] / под ред. В. В. Гордиенко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 463 с. – Текст : непосредственный.

Организация и тактика патрульно-постовой службы : учеб. пособие / под ред. Л. Л. Попова. – Москва : Академия МВД СССР, 1987. – 194 с. – Текст : непосредственный.

Организация охраны общественного порядка : учеб. / под ред. Л. Л. Попова. – Москва : Академия МВД СССР, 1984. – 379 с. – Текст : непосредственный.

Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности : учеб. в 2 ч. / С. В. Байгажаков, А. Г. Елагин, В. А. Казюлин [и др.] ; Академия управления МВД России. – Москва : Академия управления МВД России. – 2017. – Ч. 1. – 284 с. – Текст : непосредственный.

Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности : учеб. в 2 ч. / С. В. Байгажаков, А. Г. Елагин, В. А. Казюлин [и др.] ; Академия управления МВД России. – Москва : Академия управления МВД России. – 2017. – Ч. 2. – 228 с. – Текст : непосредственный.

Профессиональная подготовка полицейских : учеб. в 4 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2020. – Ч. 1. – 536 с. – Текст : непосредственный.

Профессиональная подготовка полицейских : учеб. в 4 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2020. – Ч. 2. – 360 с. – Текст : непосредственный.

Тактика несения службы патрульно-постовыми нарядами милиции / А. З. Гливинский, С. И. Гридин, Б. А. Кивелев / под ред. Л. Л. Попова. – Москва : Академия МВД РФ, 1995. – Вып. 2. – 128 с. – Текст : непосредственный.

Тактические действия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в ситуациях, связанных с применением мер административного принуждения (наружный досмотр и сковывание наручниками) : учеб.-метод. пособие / А. И. Кравчук, Е. В. Панов, Н. Н. Цуканов [и др.]. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2021. – 59 с. – Текст : непосредственный.

Теоретико-правовые, организационные и тактические основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности в период подготовки и проведения

массовых мероприятий (на опыте проведения крупномасштабных массовых мероприятий в Российской Федерации) : науч.-практ. пособие в 2 ч. / А. Ю. Бегунов, С. И. Гирько, В. В. Гордиенко [и др.]. – Москва : Академия управления МВД России, 2014. – Ч. 1. – 268 с. – Текст : непосредственный.

Теоретико-правовые, организационные и тактические основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности в период подготовки и проведения массовых мероприятий (на опыте проведения крупномасштабных массовых мероприятий в Российской Федерации) : науч.-практ. пособие в 2 ч. / А. Ю. Бегунов, С. И. Гирько, В. В. Гордиенко [и др.]. – Москва : Академия управления МВД России, 2014. – Ч. 2. – 240 с. – Текст : непосредственный.

Цупко, В. А. Административно-правовые и организационные основы тактики охраны общественного порядка : специальность 12.00.14 «Административное право, финансовое право, информационное право» : дис. ... канд. юрид. наук / Цупко Виктор Алексеевич ; Академия управления МВД России. – Москва, 2003. – 180 с. – Текст : непосредственный.

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА № 1
структура управленческого решения (приказа)
о создании ГСисС

Вид органа управления ГСисС
(ОП, ГУН) и его состав

Порядок формирования ГСисС,
срок подготовки Плана ОП ПМ

Ответственные должностные лица по каждому мероприятию
(при их одновременном проведении)

Порядок взаимодействия с региональными органами исполнительной власти,
органами местного самоуправления и иными заинтересованными субъектами
обеспечения правопорядка

Мероприятия по обучению и подготовке личного состава
к несению службы

Форма одежды, вооружение, средства защиты,
специальные средства и связь

Тыловое и иные виды ресурсного снабжения (обеспечения)

Порядок привлечения общественных формирований
правоохранительной направленности

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА № 2

Тактические наряды ГСис

Патруль

Патрульная группа

Наряд строевого подразделения Росгвардии

Пост

Контрольно-пропускной пункт

Наряд сопровождения

Передвижной пункт полиции

Подвижная полицейская группа

Тактические группы ГСис

Взаимодействия со СМИ

Оцепления

Документирования

Конвоирования

Применения специальных средств

Организации и осуществления досмотровых мероприятий

Для заметок

Учебное издание

**Шевцов Александр Валерьевич, Носатов Юрий Николаевич,
Городничев Игорь Михайлович и др.**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ОРГАНОВ
УПРАВЛЕНИЯ ГРУППИРОВКОЙ СИЛ И СРЕДСТВ,
СОЗДАВАЕМОЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПУБЛИЧНЫХ
И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Редактор: К. В. Громова
Верстка С. Х. Аминова

Подписано в печать 17.07.2023. Формат 60×84 $\frac{1}{16}$.
Усл. печ. л. 3,49. Уч.-изд. л. 2,87. Тираж 78 экз. Заказ 39у.

Отделение полиграфической и оперативной печати РИО
Академии управления МВД России.
125171, Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8

ISBN 978-5-907530-73-7



9 785907 530737