

Министерство внутренних дел Российской Федерации

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Орловский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации
имени В.В. Лукьянова»**

**ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ ЛИЦ, ОРГАНИЗУЮЩИХ
И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СТРЕЛЬБЫ**

Методические рекомендации

**Орел
ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова
2020**

УДК 355.54
ББК 68.512
Т43

Рецензенты:

Е.В. Флусов, кандидат педагогических наук
(Брянский филиал ВИПК МВД России);
А.Н. Воробьев
(УМВД России по Орловской области)

**Т43 Типовая инструкция для лиц, организующих и обеспечи-
вающих стрельбы : методические рекомендации / А.И. Дурнев
и [др.]. – Орел : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2020. –
62, [1] с. – 21 экз. – Текст : непосредственный.**

В методических рекомендациях представлен анализ специальной литературы, справочных материалов и нормативных правовых актов, определяющих содержание огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. На основе полученных выводов авторским коллективом определены общие и специфические требования к организации и проведению стрельб из боевого ручного стрелкового оружия на занятиях по огневой подготовке, требования к действиям лиц, организующих и обеспечивающих проведение стрельб.

Методические рекомендации предназначены для сотрудников кадровых подразделений МВД России, преподавателей, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Издание представлено в авторской редакции.

УДК 355.54
ББК 68.512

© ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Место огневой подготовки в системе профессиональной служебной и физической подготовки.....	5
2. Основы организации огневой подготовки.....	10
2.1. Организация приема и выдачи вооружения, учет расхода боеприпасов при проведении стрельб.....	10
2.2. Организация и проведение стрельб в тирах, на стрельбищах и полигонах.....	12
2.3. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.....	16
2.4. Порядок оценки индивидуальной огневой подготовленности.....	23
3. Методические рекомендации по организации и проведению занятий по огневой подготовке.....	26
3.1. Виды и формы организации занятий по огневой подготовке.....	26
3.2. Организация и методика проведения занятий по основам стрельбы и материальной части оружия.....	28
3.3. Организация и методика проведения занятий по изучению приемов и правил стрельбы.....	31
3.4. Организация и методика проведения практических стрельб.....	32
3.5. Порядок выполнения упражнений стрельб из пистолета...	36
3.6. Обучение выполнению одного выстрела в ограниченное время.....	39
3.7. Обучение выполнению двух выстрелов в ограниченное время.....	47
3.8. Изготовки для стрельбы из различных положений.....	49
Заключение.....	52
Список литературы.....	53
Приложение.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Одним из разделов профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел является огневая подготовка. Целью данного вида профессиональной подготовки является совершенствование знаний, умений и навыков сотрудников, необходимых для выполнения профессионально-служебных задач, в том числе в условиях, связанных с возможным применением огнестрельного оружия. В настоящее время повышение качества огневой выучки и уровня правомерного применения табельного огнестрельного оружия сотрудниками остается весьма актуальной задачей.

Научные исследования профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел показывают, что, при применении оружия, сотрудникам необходимо преодолевать комплекс физических и морально-психологических нагрузок, так как применение оружия происходит в различных условиях. В дополнение к этому низкий уровень огневой подготовленности и психофизиологическая неустойчивость не позволяет результативно решать сотрудникам полиции, поставленные перед ними оперативно-служебные задачи.

Опрос сотрудников ОВД, проведенный в процессе исследования, показывает, что в настоящее время организации и методическому обеспечению при проведении занятий по огневой подготовке выделяется недостаточное количество времени и внимания, а также нет общих подходов к методике проведения занятий. Обучение как правило осуществляется на базе методик стрелковых видов спорта и это не всегда позволяет достичь целей современной огневой подготовки в органах внутренних дел.

Для высокого уровня подготовки необходимо добиться разработки эффективных форм, методов и средств обучения, введение в профессиональную служебную и физическую подготовку ведущих научных и практических знаний. Для приобретения высоких навыков стрельбы из огнестрельного оружия сотрудники должны усвоить необходимые теоретические знания, иметь необходимую тактико-техническую и физическую подготовку, а также развитые морально-волевые и психологические качества. Для достижения указанных целей необходимо применение комплексных методов в процессе целенаправленного обучения, путем создания необходимых условий для качественного и систематического пополнения знаний в области огневой подготовки, регулярных тренировок вхолостую (без патрона) и проведение практических стрельб.

Данное исследование имеет прикладной характер и преследует собой цель оказания помощи лицам ответственным за организацию и проведение занятий по огневой подготовке с личным составом подразделений органов внутренних дел.

1. МЕСТО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» на полицию возложен обширный круг обязанностей по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействию преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечению общественной безопасности. Исходя из разнообразия возложенных обязательств исходят и требования предъявляемый к профессиональной подготовленности сотрудников, осуществляющих полномочия от имени государства и в частности органов внутренних дел.

Успешная деятельность сотрудников подразделений органов внутренних дел в различных оперативно-служебных условиях может быть обеспечена только высоким уровнем профессиональной подготовленности.

В связи с тем, что сотруднику полиции в соответствии Федеральным Законом Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» дано право на применение огнестрельного оружия, представляется целесообразным более детально рассмотреть вопрос профессиональной подготовки в данной сфере.

В представленном исследовании рассматривается порядок организации огневой подготовки сотрудников ОВД, как одного из наиболее сложных видов профессиональной подготовки. Указанное направление достаточно регламентировано ведомственными нормативными актами МВД России. В настоящее время действующими являются следующие нормативные акты:

1) приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»;

2) приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (далее – Порядок) регламентирует деятельность Министерства внутренних дел Российской Федерации в области подготовки кадров для замещения должностей рядового состава, младшего, среднего, старшего и высшего начальствующего состава в органах внутренних дел Российской Федерации.

В соответствии с утвержденным Порядком организация подготовки кадров осуществляется путем:

1) профессионального обучения;

2) осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и основным профессиональным образовательным программам;

3) осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

4) профессиональной служебной и физической подготовки.

Профессиональная служебная и физическая подготовка осуществляется по месту службы сотрудников в целях совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, и включает в себя следующие виды:

1) правовую подготовку;

2) служебную подготовку;

3) огневую подготовку;

4) физическую подготовку.

Организационное и методическое обеспечение профессиональной служебной и физической подготовки, контроль за ее состоянием осуществляют кадровые подразделения совместно с правовыми подразделениями и иными подразделениями по направлениям оперативно-служебной деятельности.

Для организации занятий по профессиональной служебной и физической подготовке руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России издается приказ, в котором:

1) отражаются краткий анализ итогов обучения сотрудников в истекшем учебном году, недостатки, имевшие место в обучении, и пути их устранения;

2) определяются задачи на новый учебный период исходя из приоритетных направлений противодействия преступности, уровня профессиональной подготовленности личного состава и оперативной обстановки в регионе;

3) устанавливаются дни недели (месяца), время и место для занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки согласно примерному расчету часов на учебный период, из них: по правовой подготовке – не менее 30 часов; по служебной подготовке – не менее 30 часов, в том числе для сотрудников подразделений уголовного розыска, участковых уполномоченных полиции, патрульно-постовой службы, дорожно-патрульной службы, отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, – не менее 10 часов по изучению и отработке тактических приемов пресечения противоправных действий, задержания и доставления правонарушителей, взаимодействия (взаимостраховки) и пра-

вил безопасности; по огневой подготовке – не менее 20 часов; по физической подготовке:

3.1) для сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, – не менее 150 часов в год;

3.2) для иных сотрудников – не менее 100 часов в год.

Для организации и проведения занятий по профессиональной служебной и физической подготовке создаются учебные группы с учетом категорий должностей и оперативно-служебной деятельности сотрудников.

Руководители учебных групп назначаются из числа руководителей (начальников) подразделений органов, организаций, подразделений МВД России. Занятия по профессиональной служебной и физической подготовке проводятся руководителями учебных групп.

Профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников проводится еженедельно в служебное время в пределах нормальной продолжительности служебного времени. В подразделениях органов, организаций, подразделений МВД России, сотрудники которых осуществляют сменный режим службы, обучение в системе профессиональной служебной и физической подготовки может быть организовано за пределами нормальной продолжительности служебного времени с предоставлением соответствующих компенсаций. Также занятия по видам профессиональной служебной и физической подготовки могут проводиться в режиме единого дня проведения занятий.

Занятия по профессиональной служебной и физической подготовке проводятся в виде лекции, семинара, практического занятия (тренировки, тренинга), тренажа перед заступлением на службу, моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности, учения, показательного занятия, учебного (учебно-методического) сбора, инструкторско-методического занятия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке совершенствуются профессиональные знания, умения и навыки сотрудников по их подготовке к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

На занятиях по огневой подготовке изучаются правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника, материальная часть и тактико-технические характеристики огнестрельного оружия, боеприпасов, в том числе ручных осколочных гранат, меры безопасности при обращении с ними, условия и порядок выполнения упражнений стрельб, задержки при стрельбе и способы их устранения, изучаются и отрабатываются нормативы по огневой подготовке и упражнения стрельб.

Кадровые подразделения совместно с заинтересованными подразделениями органов, организаций, подразделений МВД России осуществляют контроль за организацией обучения сотрудников в соответствии с направлениями их оперативно-служебной деятельности, ведением планирующей, учетно-отчетной документации по вопросам профессиональной служебной и физической подготовки, принимают в пределах своей компетенции участие в инспектировании, контрольных и целевых проверках деятельности органов, организаций, подразделений МВД России, а также в организации и проведении итоговых занятий по определению уровня профессиональной подготовленности сотрудников, участвуют в работе комиссий по выдаче (закреплению) огнестрельного оружия личному составу, в том числе на постоянное ношение и хранение.

Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» определяет организацию и проведение занятий по огневой подготовке, нормативы и упражнения стрельб.

Основными задачами огневой подготовки являются:

1) приобретение сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в том числе ручных осколочных гранат), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

2) формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания.

Огневая подготовка включает:

1. Теоретический раздел, в котором изучаются правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника, материальная часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, задержки при стрельбе и способы их устранения, основы баллистики, правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания, порядок и условия проведения стрельб и гранатометания, вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами, правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними.

2. Практический раздел, который составляют:

- практические тренировки по отработке:

1) нормативов по огневой подготовке;

2) изготровки к стрельбе и гранатометанию;

3) производства выстрела без использования боевых патронов;

4) упражнений стрельб из различных видов оружия вхолостую, а также метания учебных гранат;

- стрельбы и гранатометание для формирования умений и навыков выполнения:

1) упражнений стрельб из различных видов оружия и гранатометания;

2) тактических задач применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности.

Изучение теоретического раздела огневой подготовки, формирование необходимых двигательных умений и навыков владения табельным оружием и имуществом вооружения осуществляются в рамках обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России.

Поддержание и совершенствование знаний, умений и навыков сотрудников по огневой подготовке осуществляются в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке.

2. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Организация приема и выдачи вооружения, учет расхода боеприпасов при проведении стрельб

Одним из основных условий оперативной готовности подразделений органов внутренних дел является обеспечение вооружением и боеприпасами, содержание их в постоянной готовности к несению службы и осуществляется согласно нормам, штатам и табелям.

Порядок организации, приема и выдачи вооружения и боеприпасов, учета расхода боеприпасов на огневую подготовку, спортивные мероприятия и оперативные цели регламентирован приказом МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

Выдача оружия личному составу производится только после проверки знаний материальной части оружия, правил его хранения, обращения с ним, оснований применения оружия и отработки упражнений наставления по огневой подготовке, предусмотренных программой обучения. Проверка знаний материальной части, правил хранения, обращения и применения оружия производится постоянно действующей комиссией, назначаемой на основании приказа начальника органа, организациях, подразделениях МВД России. Председателем комиссии, как правило, назначается один из заместителей начальника подразделения. В состав комиссии включаются начальники управлений (отделов), сотрудники службы вооружения.

Выдача и закрепление вооружения и боеприпасов за сотрудниками в подразделении производятся специалистом по вооружению. Основанием для закрепления вооружения и боеприпасов за сотрудником является выписка из приказа о назначении на должность и рапорт, поданный в установленном порядке.

Сотрудник после приема и закрепления за ним вооружения в период ношения несет ответственность за его исправность, укомплектованность, соблюдение правил эксплуатации и сохранность.

Сотрудники выполняют упражнения стрельб из закрепленного исправного оружия, у которого кучность стрельбы и положение средней точки попадания удовлетворяет предъявляемым требованиям к данному виду оружия.

Выдача табельного оружия личному составу на занятия по огневой подготовке производится на основании приказа о проведении стрельб в подразделении.

Получение и сдача оружия для проведения стрельб осуществляется из комнат для хранения оружия (складов вооружения и боеприпасов).

После получения оружия сотрудники организованно под руководством непосредственного руководителя следуют к месту проведения стрельб.

Сотрудники, имеющие разрешение на постоянное хранение и ношение оружия, в соответствии с приказом начальника органа внутренних дел о проведении стрельб, прибывают на стрельбы с закрепленным за ними личным оружием.

Сотрудники, за которыми оружие не закреплено, выполняют упражнения стрельб из полученного для проведения стрельб исправного оружия, у которого кучность стрельбы и положение средней точки попадания удовлетворяет предъявляемым требованиям к данному виду оружия.

Передача оружия сотрудникам, за которыми оружие не закреплено, осуществляется на исходном рубеже по команде руководителя или помощника руководителя стрельб. Оружие передается незаряженным, с включенным предохранителем, пистолетной рукояткой вперед, при этом ствол оружия должен быть направлен вверх или вниз. После получения оружия сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб, например: «Лейтенант полиции Петров оружие получил» и убирает его в кобуру или берет в положение «На ремень». В положении «На ремень» автомат (пулемет, снайперская винтовка) с нескладывающимся прикладом, а также ручной гранатомет удерживаются на плече сотрудника дульной частью вверх, а автоматы (пулеметы) со складывающимся прикладом и пистолет-пулеметы удерживаются дульной частью вниз.

Боеприпасы для практических стрельб отпускаются специалистом по вооружению в соответствии с приказом на проведение стрельб, заявкой согласно соответствующей форме, по ведомости учета расхода боеприпасов на боевую подготовку согласно соответствующей форме руководителю стрельб или раздатчику боеприпасов (материально ответственным лицам), назначаемым приказом руководителя органа, организации, подразделения МВД России. Запрещается выдача боеприпасов для практических стрельб без издания приказа об их проведении.

В целях учета расхода боеприпасов раздатчик на пункте боевого питания боеприпасов производит их выдачу под расписку стреляющим по раздаточно-сдаточной ведомости боеприпасов. После окончания проведения стрельб раздатчик принимает неизрасходованные боеприпасы и стреляные гильзы.

Раздатчик ведет учет полученных, выданных, сданных (возвращенных, неизрасходованных) боеприпасов и по окончании стрельб отчитывается за полученные, израсходованные и сданные боеприпасы и стреляные гильзы, представляет раздаточно-сдаточную ведомость на оформление руководителю стрельбы.

В ходе проведения стрельб сотрудник, получив боеприпасы, осматривает их и докладывает раздатчику боеприпасов об их получении и

осмотре. При наличии замечаний по целостности или качественному состоянию боеприпасов сотрудник докладывает о них раздатчику боеприпасов. Такие боеприпасы подлежат обязательной замене.

Руководитель стрельбы обязан лично проверять правильность выдачи боеприпасов раздатчиком боеприпасов, снаряжения магазинов, следить за разряжением оружия, производить его осмотр и организовывать сбор гильз.

Закончив проведение стрельб, руководитель сверяет расход боеприпасов по списку стрелявших с раздаточно-сдаточной ведомостью и остатком боеприпасов, после чего производит соответствующее оформление раздаточно-сдаточных ведомостей. При выявлении расхождений принимает меры к розыску недостающих боеприпасов.

Запрещается назначать руководителем стрельб или раздатчиком боеприпасов сотрудников подразделения вооружения, начальника склада вооружения, ответственных за организацию учета, хранения, сбережения вооружения в подразделениях и других лиц, на которых возложен учет или хранение боеприпасов.

2.2. Организация и проведение стрельб в тирах, на стрельбищах и полигонах

Обязанность по подготовке и проведению занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел возлагается на сотрудников соответствующих подразделений кадровых аппаратов органов внутренних дел, а в случае их отсутствия на лиц, назначаемых руководителями стрельб.

Лица ответственные за проведение занятий по огневой подготовке должны рационально планировать проведение учебных и контрольных стрельб, обеспечивая качество огневой подготовленности личного состава. С этой целью они должны подготовить годовой график проведения стрельб, учитывая категорирование сотрудников, а соответственно и количество часов, отведенных на огневую подготовку для каждой категории.

Необходимо отметить, что различия в количестве занятий по огневой подготовке, проводимых в течение года, а также в перечне стрелковых упражнений среди категорий сотрудников, которые определены Наставлением по организации огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации значительно осложняет организацию и проведение учебных стрельб в подразделениях.

Для организации стрельб и гранатометания, а также обеспечения мер безопасности во время их проведения руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России издается правовой акт, в котором устанавливаются дата, время, место проведения стрельб (грana-

тометания), определяются упражнения стрельб (гранатометания), виды оружия и назначаются:

- 1) руководитель стрельб;
- 2) помощник (помощники) руководителя стрельб;
- 3) раздатчик боеприпасов;
- 4) дежурный врач (фельдшер, медсестра);
- 5) Оцепление, показчики мишеней и наблюдатель - при проведении стрельб в открытом или полуоткрытом тире, на стрельбище и полигоне.

В действующем Наставлении по организации огневой подготовке в ОВД Российской Федерации определены требования к сотрудникам назначаемым руководителем или помощником руководителя стрельб.

Сотрудник, назначаемый руководителем или помощником руководителя стрельб, должен:

- знать методику проведения занятий по огневой подготовке, методику обучения применению огнестрельного оружия;
- выполнять контрольные упражнения стрельб на оценку «удовлетворительно».

Руководитель стрельб подчиняется руководителю (начальнику) органа, организации, подразделения МВД России и должен обеспечивать точное соблюдение всеми лицами, выполняющими упражнения стрельб (гранатометания) и обеспечивающими стрельбы (гранатометание), требований Наставления, а в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, также требований, предусмотренных программами подготовки учебной дисциплины (раздела) «Огневая подготовка».

В соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации стрельбы проводятся в тирах, на стрельбищах и полигонах. Для обеспечения правильной и безопасной организации стрельб устанавливаются следующие рубежи и пункты.

Огневой рубеж – место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений.

Исходный рубеж – место построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (не менее 5 м) от огневого рубежа.

Пункт боевого питания – место учета, выдачи и сдачи боеприпасов, которое размещается в тылу на некотором удалении (3-10 м) от исходного рубежа.

Рубеж осмотра мишеней – место осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1-2 м от мишеней.

Учебный рубеж – место для производства выстрелов вхолостую в безопасном и исключаящем рикошет пуль направлении.

Все рубежи и пункты обозначаются линиями шириной 5-10 см и (или) соответствующими указателями.

При проведении стрельб в открытых или полуоткрытых тирах на стрельбищах или полигонах границы их территорий обозначаются чередующимися надписями: «Стрельбище» или «Стой, стреляют» либо «Проезд и проезд запрещен», которые устанавливаются в пределах хорошей видимости, а также в местах пересечения троп и дорог, ведущих на их территорию. При необходимости границы тира (стрельбища, полигона) могут окапываться траншеями. Дороги и пешеходные тропы перекрываются шлагбаумами или другими заграждениями. О предстоящих стрельбах (гранатометании) в орган местного самоуправления, на территории которого расположены открытый или полуоткрытый тир (стрельбище, полигон), направляются листы оповещения о времени и месте проведения стрельб органом, организацией, подразделением МВД России, в населенных пунктах, расположенных в радиусе 5 км, вывешиваются объявления на государственном языке Российской Федерации, а при необходимости также на языках народов Российской Федерации на территории их компактного проживания о запрещении перемещения по территории тира (стрельбища, полигона) во время стрельбы (гранатометания). Посторонние лица не должны находиться в тире (стрельбище, полигоне).

Руководители структурных подразделений органов, организаций, подразделений МВД России обеспечивают прибытие сотрудников введенных подразделений в тир (стрельбище, полигон) заблаговременно (за 10-15 минут до начала стрельб).

Перед началом выполнения упражнения стрельб (гранатометания) на исходном рубеже руководитель или помощник руководителя стрельб проверяет подготовку смены к выполнению упражнения стрельб (гранатометания) и может проводить выборочный опрос сотрудников по знанию мер безопасности, порядка и условий выполнения упражнения стрельб (гранатометания). В соответствии с условиями выполнения упражнения стрельб (гранатометания) определяет каждому сотруднику цель, положение для стрельбы, вид огня, огневые рубежи, направление движения и очередность стрельбы (гранатометания) и проверяет их готовность к выполнению упражнения стрельб (гранатометания).

В зависимости от условий выполнения упражнения стрельб (гранатометания) на исходном рубеже могут подаваться команды:

1. «Магазин снарядить»;
2. «Заряжай»;
3. «Вперед»;
4. «На огневой рубеж шагом (бегом) марш».

По команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудники выдвигаются на огневой рубеж, выполнив действия с оружием по команде «Заряжай», принимают положение для стрельбы (гранатометания) и докладывают о готовности к стрельбе (гранатометанию), например: «Сержант полиции Иванов к стрельбе (гранатометанию) готов».

При выполнении упражнений с ограничением времени на их выполнение руководитель (помощник руководителя) стрельб включает секундомер одновременно с подачей команд:

1. «Огонь»;
2. «Вперед»;
3. «Одиночными – огонь»;
4. «Короткими очередями – огонь»;
5. «К бою».

При стрельбе в ограниченное время по истечении времени выполнения упражнения стрельб, а также в случае необходимости временного прекращения ведения огня подается команда «Стой, прекратить огонь». По этой команде сотрудник прекращает стрельбу и включает предохранитель. Для продолжения стрельбы в случае ее временного прекращения подается команда «Огонь» («Вперед», «Одиночными – огонь», «Короткими очередями – огонь», «К бою»), по которой сотрудник выключает предохранитель и продолжает стрельбу.

При возникновении задержки при стрельбе сотрудник по возможности включает предохранитель и поднимает свободную от удержания оружия руку вверх. Руководитель (помощник руководителя) стрельб после завершения стрельбы принимает необходимые меры по устранению задержки.

По окончании стрельбы (гранатометания) сотрудник докладывает об этом руководителю (помощнику руководителя) стрельб, например: «Сержант полиции Иванов стрельбу (гранатометание) закончил».

Команда «Разряжай» подается в случае:

- 1) неполного израсходования боеприпасов сотрудниками при выполнении упражнений стрельб;
- 2) после подачи команды «Стой, прекратить огонь». Кроме случаев, когда после данных команд стрельба была продолжена до полного расхода боеприпасов;
- 3) если затвор (затворная рама) не встал (не встала) в крайнее заднее положение.

Руководитель (помощник руководителя) стрельб по команде «Оружие к осмотру» проводит у сотрудников осмотр оружия на отсутствие патронов в патроннике оружия и магазине (магазинах) к нему.

Осмотр мишеней производится по команде «Смена к мишеням шагом (бегом) – марш». После осмотра мишеней сотрудники поочередно докладывают руководителю (помощнику руководителя) стрельб о результатах выполнения упражнения стрельб, например: «Сержант полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно». По окончании осмотра мишеней руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команды: «Смена, кругом (либо налево, направо), на исходный рубеж шагом (бегом) – марш».

Для сбора и сдачи гильз (колец и чек от ручных осколочных гранат) по окончании стрельбы (гранатометания) всеми участниками смены руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду: «Гильзы (кольца с чеками) собрать и сдать». По этой команде участники смены собирают и сдают гильзы (кольца и чеки) раздатчику боеприпасов.

Раздатчик боеприпасов принимает от сотрудников гильзы (кольца с чеками) и докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб, например: «Товарищ майор полиции, сотрудниками (сменой) сдано (по) четыре гильзы».

В случае неполного израсходования боеприпасов сотрудник сдает их раздатчику боеприпасов, который докладывает об этом руководителю (помощнику руководителя) стрельб и делает соответствующую запись в раздаточно-сдаточной ведомости.

По окончании стрельб (гранатометания), проверки наличия оружия, боеприпасов и их осмотра руководитель стрельб подает команду «Отбой». По этой команде в тире (стрельбище, полигоне) происходит смена красного флага (ночью – красного фонаря) на белый (закрываются красные полукруги визуального сигнального устройства).

2.3. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами – это наличие устойчивых знаний, умений и навыков в области обращения с оружием и боеприпасами, совокупность организационных мероприятий, система соблюдения запретов и ограничений, позволяющие гарантированно исключить негативные последствия при обращении с оружием или боеприпасами.

Перед выполнением любых действий с оружием, после его получения, необходимо убедиться в его разряженности, с этой целью выполняется ряд действий, позволяющих убедиться в отсутствии боеприпасов в оружии.

Для выполнения проверки оружия на разряженность необходимо выполнить следующие действия:

1) отделить магазин от оружия и осмотреть его на наличие в нем боеприпасов. При обнаружении боеприпасов в магазине необходимо их извлечь и доложить об этом руководителю либо иному сотруднику ответственному за учет оружия и боеприпасов;

2) выключить предохранитель, отвести затвор (затворную раму и т.д.) в крайнее заднее положение и осмотреть патронник. В случае извлечения из патронника боеприпаса доложить об этом руководителю либо иному сотруднику ответственному за учет оружия и боеприпасов;

3) осмотрев патронник и убедившись в отсутствии там патрона вернуть затвор (затворную раму и т.д.) в переднее положение и включить предохранитель;

4) присоединить магазин к оружию.

При проведении занятий по изучению материальной части огнестрельного оружия не рекомендуется использование боевого оружия. Целесообразно использование учебного оружия и боеприпасов, исключающих возможность производства выстрела. Это требование обусловлено отсутствием у обучающихся глубоких знаний и устойчивых навыков обращения с оружием, так изучение материальной части является первоначальным этапом обучения.

Боевое оружие и патроны возможно применять в целях рассмотрения материальной части только в случае отсутствия учебных образцов и при осуществлении пристального контроля со стороны руководителя.

В целях обеспечения сохранности оружия целесообразно перед началом проведения занятия и по его завершении проверить комплектность оружия, сверить номерные детали и проверить исправность его работы. При использовании боеприпасов осуществить их подсчет, чтобы не допустить случаев утери или хищения. Также перед началом проведения занятия целесообразно осмотреть учебные патроны, с целью выявления наличия среди них боевых.

Одним приемов изучения материальной части оружия является выполнение его разборки и сборки. Неосторожные действия обучающихся при выполнении разборки и сборки оружия часто приводят к различным травмам рук. В целях избежания травматизма целесообразно организовать процесс изучения этих действий в следующей последовательности. На начальном этапе необходимо осуществить показ порядка выполнения действий с детальным пояснением выполняемых манипуляций с оружием. Затем поэтапно приступить к выполнению обучающимися необходимых действий под контролем, а в случае необходимости и с помощью руководителя занятия. Первые серии выполнения разборки и сборки оружия следует выполнять в медленном темпе, а затем постепенно ускоряясь совершенствуя алгоритм действий, но при этом не снижая контроля над правильностью удержания деталей оружия. Как правило наибольшее количество травм происходит при контакте с выступающими и острыми частями оружия, поэтому необходимо обратить особое внимание при взаимодействии с этими деталями.

В целях обеспечения исправности оружия при выполнении разборки и сборки необходимо не допускать ударов частей оружия друг о друга либо о иные объекты. Также следует исключить приложение чрезмерных усилий при снятии или установке частей и механизмов. Качественное выполнение необходимых действий позволяет разбирать и собирать оружие

не прилагая чрезмерных усилий, не допускать поломки частей оружия. Поэтому исправное оружие разбирается и собирается легко и быстро.

Также необходимо сверять номерные детали оружия, и выполнять установку только тех частей номера которых совпадают. Это необходимо чтобы не допустить замены частей и механизмов из разных единиц оружия. При выполнении съема или установки деталей имеющих пружины, либо самих пружин, следует внимательно и аккуратно выполнять данные действия, так как пружины наиболее подвержены деформации при их не правильном отсоединении или постановке, в результате чего оружие может прийти в неисправность.

Выполнение снаряжения магазина патронами следует производить определенным способом. Наиболее безопасной и успешной представляется следующий алгоритм действий. Магазин удерживается за корпус левой рукой подавателем вверх. Патрон берется большим, указательным и средним пальцем правой руки за пулю. При снаряжении первого патрона донной частью гильзы необходимо надавить на подаватель вниз и продвинуть патрон в сторону задней стенки магазина до упора, при этом большой палец правой руки прилагает усилие по нажиму вниз на помещаемый патрон. Второй и последующие патроны снаряжаются аналогичным способом, но только вначале донная часть гильзы должна надавливать на пулю ранее помещенного патрона. Для обеспечения личной безопасности при снаряжении магазина не допускается использование зуба подавателя путем надавливания на него вниз. Это может привести к серьезной травме пальцев рук, так как в случае срыва подаватель под действием пружины резко двинется вверх и своим зубом выступающим из корпуса магазина может произвести порез рук сотрудника.

Если при выполнении норматива по неполной разборке или сборке после неполной разборки оружия обучающийся получил травму в результате своих не правильных действий, то норматив считается не выполненным.

Немаловажным мероприятием является поддержание оружия в чистоте и исправности. В связи с этим оружие после проведения каждой стрельбы осматривается, чистится и смазывается. Соблюдение необходимых требований при проведении указанных действий также является неотъемлемой частью общего комплекса соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Перед производством чистки необходимо осмотреть оружие, магазины, сумки для магазинов, кобуры. В случае обнаружения боеприпасов незамедлительно доложить об этом руководителю стрельб либо иному сотруднику ответственному за учет оружия и боеприпасов.

Перед выполнением чистки необходимо проверить оружие на незаряженность, в последовательности описанной выше, при этом необходимо обеспечить направление ствола оружия специальный пулеулавливатель или иное в безопасное место.

Чистка и смазка оружия производится в специально оборудованных помещениях (комнатах чистки оружия), которые как правило располагаются смежно с комнатой хранения оружия дежурной части, либо в непосредственной близости от места проведения стрельб.

Непосредственно чистка и смазка оружия производиться средствами и по правилам, указанным в инструкциях для каждого вида и образца оружия под непосредственным руководством руководителя стрельб (помощника руководителя стрельб), либо самим сотрудником при использовании личного табельного закрепленного оружия.

По завершении чистки и смазки оружия произвести его осмотр сначала в разобранном, а затем в собранном виде.

Запрещается при производстве чистки и смазки оружия:

- использовать устройства, которые могут привести к механическим повреждениям оружия;
- использовать вещества, которые могут вступить в химическую реакцию;
- производить чистку оружия легко воспламеняющимися веществами;
- оставлять посторонние предметы и объекты в канале ствола или внутри корпуса оружия.

При проведении стрельб (гранатометания) безопасность обеспечивается:

- 1) точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- 2) правильной организацией стрельб (гранатометания) и высокой дисциплинированностью сотрудников;
- 3) четким и грамотным руководством проводимыми мероприятиями;
- 4) исправностью оружия, боеприпасов, имитационных средств, полигонного, тирового и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд.

При проведении стрельб (гранатометания) запрещается:

- 1) расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- 2) направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления;
- 3) заряжать оружие боевыми или холостыми патронами, а также приводить ручную осколочную гранату в готовность к метанию без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- 4) открывать и вести огонь (гранатометание) без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, за пределы границ тира (стрельбища, полигона), выше пулезащитных валов или ограждающих стен, если они имеются, при под-

нятом белом флаге (фонаре белого огня, открытом белом секторе визуального сигнального устройства) на командном пункте тира (стрельбища, полигона);

5) оставлять оружие и боеприпасы на огневом рубеже или в иных местах, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб;

6) касаться спускового крючка (в том числе в паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время), кроме моментов прицеливания и ведения огня. При этом оружие должно быть направлено в сторону мишеней.

При выполнении упражнений стрельб, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, передвижениями, предохранитель должен быть включен до момента открытия огня и оружие не должно быть направлено в стреляющего.

Для обеспечения мер безопасности при стрельбе, а также исключения рикошета пуль при выполнении упражнений с коротких дистанций рекомендуется перемещать огневой рубеж, рубеж мишеней на необходимое расстояние от пулеулавливателя либо использовать защитные очки.

Противошумные наушники и защитные очки надеваются и поправляются до команды «Заряжай», а снимаются после команды «Осмотрено». При этом указанные действия выполняются при отсутствии оружия в руках стреляющего.

При стрельбе из ручного стрелкового оружия:

1. Запрещается использовать боеприпасы, если:

1.1. На гильзе имеются ржавчина, помятости или зеленый налет.

1.2. Пуля шатается в дульце гильзы.

1.3. Капсюль выступает выше поверхности дна гильзы или имеет повреждения.

2. Запрещается удерживать ручное стрелковое оружие за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали.

3. Со свободным ходом затвора хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки.

4. Если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельб о неизрасходовании патрона (патронов).

При стрельбе из подствольного гранатомета:

1. Во всех случаях запрещается стрельба из гранатомета:

1.1. Если на автомат не поставлены находящиеся в комплекте гранатомета направляющий стержень возвратной пружины с защелкой и затильник с ремнем.

1.2. При углах возвышения более 80 градусов.

1.3. При сложенном прикладе автомата.

- 1.4. С присоединенным к автомату штык-ножом.
2. Запрещается проводить с заряженным гранатометом действия, не связанные с производством выстрела.
3. Во всех случаях, когда из гранатомета не ведется стрельба, гранатомет должен стоять на предохранителе (переводчик в положении «ПР»).
4. Необходимо оберегать ствол от попадания в него воды, песка, грязи и других посторонних предметов.
5. Перед устранением возникших при стрельбе задержек гранатомет предварительно необходимо разрядить.
6. Разряжать гранатомет необходимо только после постановки его на предохранитель. При этом ствол гранатомета должен быть направлен в сторону мишеней.
7. Необходимо помнить, что взрыватель гранаты, как правило, взводится на расстояние от 10 до 40 м от дульного среза ствола гранатомета, поэтому на этом расстоянии не должно быть препятствий, при встрече с которыми может сработать взрыватель.
8. В отношении боеприпасов запрещается:
 - 8.1. Подвергать выстрелы гранатомета механическому воздействию.
 - 8.2. Производить какую-либо разборку или исправление выстрелов и их элементов.
 - 8.3. Использовать для стрельбы выстрелы, имеющие зеленый налет или вмятины на капсюле, трещины или вмятины на взрывателе, корпусе, дне и обтекателе гранаты, а также имеющие проколы кольца из фольги, установленного внутри втулки метательного заряда.
 - 8.4. Использовать для стрельбы выстрелы, упавшие с высоты более 3 м. Такие выстрелы должны уничтожаться в соответствии с указаниями руководителя стрельб.
 - 8.5. Трогать не разорвавшиеся после стрельбы выстрелы. Они подлежат уничтожению на месте их падения соответствующими специалистами.

При стрельбе из ручного противотанкового гранатомета:

1. Запрещается:
 - 1.1. В учебной обстановке вести стрельбу боевыми гранатами по броне или танку, находясь вне окопа или другого укрытия, обеспечивающего меры безопасности сотрудника от поражения его осколками.
 - 1.2. Нахождение людей, автотранспортных средств, боеприпасов, взрывчатых и горючих веществ сзади стреляющего в радиусе 30 м. Особенно тщательно за выполнением этого требования необходимо следить при стрельбе ночью.
 - 1.3. Нахождение людей вне укрытия, ближе 300 м от цели.
 - 1.4. Во всех случаях ведения огня:
 - 1.4.1. Стрельба гранатами с не полностью завинченным зарядом.

1.4.2. Прислонять казенную часть противотанкового гранатомета к каким-либо предметами или к грунту, расстояние между казенным срезом и стенкой окопа или другого укрытия должно быть не менее 2 м.

1.4.3. Вести огонь из противотанкового гранатомета, ствол которого засорен грязью, снегом, песком или иными веществами или материалами.

1.4.4. Приближаться к не разорвавшимся после стрельбы гранатам, а также прикасаться к ним. Такие гранаты подлежат уничтожению на месте их падения соответствующими специалистами.

Дульная часть противотанкового гранатомета должна находиться не ближе 20 см от бруствера или укрытия, чтобы исключить случаи касания грунта и других предметов перьями стабилизатора гранаты после выстрела.

В положении лежа гранатометчик обязан располагаться по отношению к стволу гранатомета так, чтобы избежать поражения реактивной струей.

При стрельбе реактивными противотанковыми гранатами РПГ-18, РПГ-22 и аналогичными им:

1. Запрещается переводить пусковое устройство из боевого положения в походное, производить разборку или какие-либо ремонтные работы, а также извлекать гранату из пускового устройства, разводить и сводить трубы до стрельбы.

2. Не допускать без надобности перевода пускового устройства из походного положения в боевое.

3. Разводить трубы пускового устройства необходимо непосредственно перед стрельбой.

4. В случае неизрасходования гранаты (с разведенными трубами) РПГ необходимо обязательно производить выстрел в направлении мишеней.

При метании ручных осколочных гранат:

Запрещается:

1. Допускать к боевому гранатометанию лиц, не прошедших подготовку по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, включающим обучение правилам проведения гранатометания.

2. Разбирать боевые гранаты и запалы к ним, а также устранять неисправности.

3. Переносить ручные осколочные гранаты вне сумок (повешенными за кольцо предохранительной чеки).

4. Трогать не разорвавшиеся после гранатометания гранаты. Они подлежат уничтожению на месте их падения соответствующими специалистами.

5. Производить гранатометание без использования окопа или укрытия, не пробиваемого осколками.

6. Применять запалы с трещинами или зеленым налетом. Неисправные гранаты и запалы сдаются раздатчику боеприпасов.

Ручные осколочные гранаты и запалы к ним переносятся отдельно в гранатных сумках. Перед укладкой запал и корпус гранаты осматриваются, при этом они не должны иметь глубоких вмятин и ржавчины, концы предохранительной чеки запала должны быть разведены и не иметь трещин, а трубка для запала гранаты должна быть закрыта пробкой, не быть засоренной и не иметь сквозных повреждений.

Запалы с трещинами или зеленым налетом к применению непригодны. Неисправные гранаты и запалы сдаются раздатчику боеприпасов.

Район гранатометания оцепляется в радиусе 300 м. Люди, находящиеся вне укрытия, располагаются не ближе 350 м от огневого рубежа. Исходный рубеж обозначается белым флагом, огневой рубеж и неразорвавшиеся гранаты (места их падения) – красными флагами. Пункт боевого питания располагается в укрытии не ближе 25 м от исходного рубежа.

В случае нарушения сотрудником мер безопасности либо условий или порядка выполнения упражнения ведение огня немедленно прекращается. Сотрудник отстраняется от выполнения упражнений стрельб и ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Данный сотрудник в кратчайшие сроки обязан самостоятельно изучить правила стрельбы, материальную часть и тактико-технические характеристики оружия, боеприпасов, меры безопасности при обращении с ними, условия и порядок выполнения упражнений стрельб, задержки при стрельбе и способы их устранения и сдать зачет по теоретической части огневой подготовки.

2.4. Порядок оценки индивидуальной огневой подготовленности

Индивидуальная огневая подготовленность сотрудника проверяется путем выполнения контрольного теста по теоретическому разделу огневой подготовки и контрольного упражнения стрельб и определяются:

«Удовлетворительно» – если за выполнение контрольного упражнения стрельб и контрольного теста по теоретическому разделу огневой подготовки получены оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Индивидуальная оценка сотруднику теоретическому разделу огневой подготовки определяется:

«Удовлетворительно» – не менее 80 % положительных ответов.

«Неудовлетворительно» – менее 80 % положительных ответов.

Контрольные тесты по теоретическому разделу огневой подготовки разрабатываются ежегодно, а также при внесении изменений в законодательство Российской Федерации в части установления правовых основ применения оружия и гарантий личной безопасности вооруженного со-

трудника или в положения Наставления по организации огневой подготовки в ОВД Российской Федерации или Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации либо при поступлении на вооружение новых видов (типов, моделей) оружия и боеприпасов.

Индивидуальная оценка сотруднику за выполнение упражнения стрельб определяется:

«Удовлетворительно» – если сотрудник выполнил упражнение согласно условиям, предусмотренным п. 194 приказа МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» и получил оценку «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Контрольные упражнения стрельб для оценки уровня огневой подготовки сотрудников органа, организации, подразделения МВД России при инспектировании, контрольных и целевых проверках определяются служебным заданием.

В ходе инспектирования, контрольных и целевых проверок органа, организации, подразделения МВД России, если норматив по огневой подготовке или контрольное упражнение стрельб не выполнены в связи с неисправностью оружия, патронов, мишенного оборудования и по другим причинам, независящим от сотрудника, они выполняются повторно.

Сотрудникам, привлеченным к проверке, но не принимавшим участие в сдаче контрольных тестов, боевых приемов борьбы или иных упражнений по неуважительным причинам, по каждому из них выставляется оценка «неудовлетворительно» либо ноль баллов в зависимости от критериев их оценки, после чего их индивидуальная оценка определяется на общих основаниях.

Индивидуальная оценка курсанту, слушателю, а также слушателю, проходящему профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» определяется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, инспектирования, контрольных и целевых проверок образовательных организаций МВД России, территориальных органов МВД России, в структуре которых созданы образовательные подразделения.

Текущий контроль успеваемости курсанта, слушателя, а также слушателя, проходящего профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», осуществляется в форме устного опроса, а также выполнения ими упражнений стрельб, нормативов, тестов – по огневой подготовке.

Промежуточная аттестация курсанта, слушателя, а также слушателя, проходящего профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», проводится в форме дифференцированного зачета или эк-

замена, включающего выполнение ими контрольного упражнения стрельб, норматива, контрольного теста – по огневой подготовке.

Индивидуальная оценка курсанту, слушателю, а также слушателю, проходящему профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», по огневой подготовке при проведении промежуточной аттестации определяется:

«Отлично» – если за выполнение контрольного упражнения стрельб получена оценка «отлично», а за выполнение контрольного теста и норматива – не ниже «удовлетворительно».

«Хорошо» – если за выполнение контрольного упражнения стрельб получена оценка «хорошо», а за выполнение норматива и контрольного теста – не ниже «удовлетворительно».

«Удовлетворительно» – если за выполнение контрольного упражнения стрельб, норматива и контрольного теста – не ниже «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Контрольное упражнение стрельб, норматив и тест по теоретическому разделу огневой подготовки, подлежащие сдаче и оценке в ходе промежуточной аттестации курсанта, слушателя, а также слушателя, проходящего профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», определяются рабочими программами учебной дисциплины «Огневая подготовка», программами профессионального обучения.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

3.1. Виды и формы организации занятий по огневой подготовке

Занятия по огневой подготовке могут быть в виде лекций, семинарских и практических занятий, тренажа перед заступлением на службу, инструкторско-методического занятий, учебно-тренировочных сборов.

В процессе теоретических занятий осуществляется усвоение обучающимися теоретических основ стрелкового дела, правил обращения с оружием и мер безопасности при проведении стрельб, материальной части оружия.

В группу практических занятий входят занятия в тирах, на стрельбищах и полигонах. Кроме того, практические занятия могут проводиться методом тренировок. В ходе этих занятий обучающиеся овладевают технической подготовкой, основными задачами которой являются:

- освоение основных элементов стрельбы (прицеливания и управления спуском;
- совершенствование техники выполнения выстрела (развитие двигательных способностей, уточнение и закрепление стрелковых двигательных навыков);
- совершенствование специальных качеств стрелка, то есть способности управлять поведением оружия при прицеливании, и точно дозировать мышечные усилия при управлении спуском, умение проявлять волевые качества и индивидуальные формы регуляции психического состояния.

Организация общего порядка учебной деятельности обучающихся осуществляется в четырёх организационно-методических формах.

Групповая форма характеризуется тем, что все обучающиеся под руководством руководителя выполняют одни и те же задания. Как правило, такая форма используется при изучении материальной части оружия, приемов и правил стрельбы с учебным оружием и патронами.

Форма в составе подгрупп характеризуется тем, что каждая группа имеет свое задание, учебное место, необходимое оборудование и материально-техническое оснащение. Обучающиеся занимаются под руководством двух руководителей или одна подгруппа занимается самостоятельно.

Организационная форма в составе смены характеризуется тем, что каждая смена имеет свое задание, учебное место, материально-техническое оборудование, руководителя смены из числа актива группы и хорошо подготовленных сотрудников. Эта форма требует особого внимания, так как со стороны руководителя должно быть обеспечено правильное руководство и контроль за обучающимися.

Индивидуальная организация деятельности заключается в том, что каждый обучающийся выполняет свое задание независимо от других. Такая форма обычно используется при подготовке к соревнованиям или со стрелками, имеющими большой опыт самостоятельной работы.

Организация работы помощников руководителя играет важную роль, как в успешном проведении занятий, так и в овладении ими методики преподавания огневой подготовки.

С учетом задач огневой подготовки выдвигаются следующие требования к методике проведения занятия:

- каждое занятие должно служить решению конкретных задач и представлять собой завершенное целое, логически и психологически связанное с предыдущими занятиями;
- влияние каждого занятия на обучающегося должно быть достаточно разносторонним. Специфические воздействия должны складываться из элементов строевой выучки, владения стрелковым оружием и физического развития;
- процесс вооружения обучающихся знаниями, умениями и навыками необходимо направлять на каждом занятии так, чтобы он оказывал положительное влияние на формирование волевых качеств, познавательных процессов и правильных взглядов;
- деятельность обучающихся на протяжении всего занятия должна быть непрерывной. Это позволяет в полном объеме использовать время занятия, сохранить психологическую и физическую готовность обучающихся к выполнению поставленных задач.

Успешное решение поставленных задач при организации занятий по огневой подготовке невозможно без знаний полного объема средств обучения и их характеристик.

Эффективность использования средств обучения на занятиях обеспечивается:

- знанием полного объема средств огневой подготовки;
- комплексным применением средств обучения в одном занятии;
- в выборе и творческом применении наиболее эффективных средств, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся;
- соответствием средств обучения поставленным задачам.

При этом на занятиях могут использоваться следующие методы обучения:

- метод использования слова: рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, подсчет, оценка, команда;
- метод наглядного восприятия (показ, демонстрация, звуковая и световая сигнализация, занятия в специально оборудованных классах);
- практический метод (разучивание приемов и упражнений по частям и в целом, контрольное выполнение нормативов и упражнений).

Кроме того, определенное значение при проведении занятий имеют методические приемы, направленные на совершенствование или разучивание действий с учебным или боевым оружием:

1. Оказание помощи обучающимся. Чтобы обеспечить доступность выполнения упражнения, каждому обучающемуся руководитель оказывает помощь, подбирает необходимые подводящие упражнения, подсказывает, в какой момент надо приложить те или иные усилия. Это делается потому, что как бы руководитель умело ни показывал и ни объяснял прием, действие или упражнение, все же представление обучающегося об этом движении часто бывает расплывчатым до тех пор, пока он сам не попытается его выполнить, а без посторонней помощи правильно это сделать не всегда удается.

2. Устранение ошибок. При выполнении действий с оружием обучающийся может допустить одновременно несколько технических ошибок. Причём большинство из них, как правило, являются следствием одной исходной ошибки. Задача руководителя – определить и устранить главную, исходную ошибку, пользуясь при этом объяснением, показом, наглядными пособиями, физической помощью, подводящими упражнениями и т.д.

3.2. Организация и методика проведения занятий по основам стрельбы и материальной части оружия

Формы организации занятий по изучению основ стрельбы и материальной части оружия разнообразны. Так, при изучении назначения и взаимодействия частей оружия применяются обычные практические занятия в классе огневой подготовки.

В процессе изложения материала руководитель занятий должен разнообразить методы и приемы обучения. Готовясь к занятию, руководителю необходимо тщательно продумать, какую часть материала он изложит в форме подробного рассказа, что преподнесет в виде рассказа с показом, по каким вопросам сделает краткое, конспективное сообщение, по каким – подробное, где организует показ практическую работу обучающихся.

При проведении занятий по основам стрельбы руководитель должен показать обучающимся важность теоретических положений данного раздела и их использования на практике. Так, например, после рассмотрения вопроса «Явление выстрела» легко перейти к обоснованию правил сбережения оружия и подготовки его к стрельбе. Можно объяснить, что из-за высокого давления в стволе требуется надежная, безотказная работа узла запираения; отсюда следует сделать выводы о порядке осмотра и подготовки к стрельбе оружия, боеприпасов и о действиях при затяжном выстреле и осечках.

При изучении вопросов, связанных с движением пули в канале ствола, следует рассмотреть явление отдачи оружия, с которым при выстреле связано образование угла вылета. Объяснив причины возникновения угла вылета, необходимо сделать конкретные выводы о мерах, обеспечивающих его однообразие. Для стрелкового оружия это в первую очередь, правильная и однообразная прикладка (изготовка и удержание оружия) при стрельбе. Можно, например, указать, что у одного и того же стрелка изменится бой пистолета при стрельбе в перчатке и без нее; наличие перчатки изменяет хват пистолета, а от этого изменяется угол вылета.

При изучении внешней баллистики следует подробно остановиться на свойствах траектории и закономерностях полета пули. Необходимо подчеркнуть, что выводы этого раздела применяются при составлении таблиц превышения для снайперского оружия, при установке прицела на автомате и т.д. Знание закономерностей рассеивания пуль при стрельбе является основой для сознательного усвоения таких вопросов, как порядок подготовки оружия и боеприпасов к стрельбе, правила проверки боя стрелкового оружия и приведения его к нормальному бою, правила корректировки огня и т.п.

Особое место занимает тема «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами». Руководитель занятий должен добиться от обучающихся прочного усвоения материала и неукоснительного выполнения требований мер безопасности при действиях с оружием.

Для изучения материальной части любого вида оружия используется такая последовательность: назначение, боевые свойства и общее устройство оружия; разборка и сборка оружия; назначение и устройство отдельных частей и механизмов оружия, принадлежности и боевых патронов; правила и порядок чистки и смазки оружия; правила хранения и бережения оружия в различных условиях; положение частей и механизмов оружия до заряжания и их работа при заряжании и стрельбе; характерные неисправности, вызывающие задержки при стрельбе, и способы их устранения; порядок осмотра оружия и подготовка его к стрельбе.

На занятии следует иметь учебное оружие, а также наглядные пособия, показывающие общее устройство оружия, устройство и назначение его частей и механизмов.

После осмотра оружия, объявления темы и цели занятия можно кратко рассказать об истории создания изучаемого вида оружия и об использовании его в боевых действиях и в деятельности сотрудников ОВД. Затем следует приступить к изучению раздела «Назначение и боевые свойства оружия». Раскрывая назначение того или иного вида оружия, необходимо остановиться на наиболее действенной (эффективной) дистанции стрельбы. Из боевых свойств оружия целесообразно указывать только основные: вес оружия (снаряженного и неснаряженного), его габариты, прицельную дальность стрельбы, дальность действительного огня, дальность

прямого выстрела по грудной и бегущей фигуре, начальную скорость полета пули и ее пробивное действие.

Изучение работы частей и механизмов оружия при стрельбе начинается с объяснения порядка неполной разборки изучаемого вида оружия. Затем руководитель кратко указывает, из каких частей и механизмов состоит оружие и показывает порядок неполной разборки и сборки после нее.

При изучении вопроса «Работа частей и механизмов оружия при зарядании и стрельбе» руководитель должен показать и объяснить только общий характер работы частей и механизмов оружия в следующем порядке: с использованием учебных патронов показать, как производится зарядание и разрядание оружия; объяснить и показать, как производится досылание патрона в патронник, запираение затвором (или другим запирающим устройством) канала ствола, разбивание капсюля патрона, извлечение стреляной гильзы; объяснить, на чем основано автоматическое действие данного вида оружия. Руководителю занятий следует иметь в виду, что прочного усвоения обучающимися вопросов работы частей и механизмов оружия следует добиваться в процессе постоянного повторения данной темы на практических занятиях перед выполнением упражнений стрельбы.

После этого следует переходить к изучению порядка разборки и сборки оружия, которые являются одним из важнейших вопросов всего раздела «Материальная часть оружия», так как от умелой разборки и сборки оружия зависят правильность и безопасность обращения с оружием, быстрота устранения задержек при стрельбе.

Приступая к отработке порядка разборки и сборки оружия, в самом начале следует указать, что применяются два вида разборки оружия: полная и неполная. При этом необходимо отметить, в каких случаях и с какой целью производится неполная и полная разборка. После этого руководитель излагает правила, которые необходимо соблюдать при разборке и сборке оружия: разборку и сборку оружия следует производить на столах, а в полевых условиях – на чистой подстилке; с частями и механизмами следует обращаться осторожно, не допуская излишних усилий и резких ударов, не класть одну часть на другую; отдельные части класть в порядке их разборки; при сборке оружия сличать номера на его частях.

Затем руководитель показывает, как производится неполная разборка и сборка после нее оружия. После этого руководитель медленно, сопровождая свои действия краткими пояснениями, показывает, как отделяется первая по ходу разборки часть оружия, предлагая обучающимся повторить показанные только что действия на учебном оружии, а сам наблюдает за правильностью их действий.

Таким же образом отделяется вторая и все последующие части оружия, пока не будет произведена вся неполная разборка оружия. Также про-

водится обучение сборке оружия после его разборки, с обязательной проверкой правильности сборки.

Для закрепления полученных знаний в зависимости от наличия времени следует провести одну или несколько тренировок по разборке и сборке оружия.

Дальнейшее изучение материальной части оружия строится в соответствии с той последовательностью и теми методами, которые были рассмотрены выше.

3.3. Организация и методика проведения занятий по изучению приемов и правил стрельбы

Обучение приемам и правилам стрельбы, успешное овладение мастерством стрельбы личным составом становится возможным, если изучение новых приемов сочетается с повторением ранее изученных приемов.

Особенностью обучения является наличие среди личного состава подразделения различных по силе стрелков. Неоднородность выучки личного состава требует от руководителя тщательного изучения индивидуальных особенностей обучающихся, знания недостатков каждого из них и принятия мер к немедленному устранению обнаруженных пробелов. Чем быстрее эти меры будут приняты, тем конкретнее и успешнее станет обучение. Чтобы ускорить подтягивание слабо подготовленных, рекомендуется привлекать для индивидуальной тренировки с ними отличных стрелков.

Основной организационной формой по изучению приемов и правил стрельбы является практическое занятие. Наиболее целесообразно отводить на него 1-2 часа. Занятие, как правило, организуется на трех рабочих местах. На первом месте первая подгруппа изучает новые или повторяет приемы и правила стрельбы, вторая – тренируется в выполнении изученных приемов и правил стрельбы, третья – занимается повторением материальной части оружия.

Руководитель занятий ставит задачи отдельно для основной подгруппы, где изучаются новые приемы под его руководством, и отдельно для остальных подгрупп.

Руководитель лично показывает, как должен выполняться изучаемый прием. Показ дает обучающимся конкретные и наглядные представления о технике и порядке выполнения изучаемых действий, помогает закрепить их в памяти и облегчает переход к выработке навыков.

Сложные приемы рекомендуется показывать дважды, а, чтобы показываемые действия лучше вспоминались, некоторые положения тела следует фиксировать, т.е. придавать им статичность, неподвижность. В зави-

симости от подготовки обучающихся можно пропустить некоторые из перечисленных элементов показа.

Обучать выполнению элементов приема нужно в строгой последовательности. Переход к следующему без полного усвоения предыдущего не допускается. После отработки второго элемента он вместе с предыдущим выполняется слитно и так делается до выполнения приема в целом. При обучении руководитель повторяет показ столько раз, сколько требуется для полного усвоения. Как только руководитель убедится, что обучающиеся выполняют изученный прием правильно, надо переходить к тренировке.

На занятиях по изучению приемов стрельбы нельзя допускать многословия, подменять показ рассказом. Руководитель заранее продумывает, что и как он будет говорить. Рекомендуется придерживаться такой схемы: последовательно указать положение левой и правой ноги, левой и правой руки, положение оружия. Из рассказа должны быть выброшены все лишние слова.

Степень усвоения изучаемого материала руководитель определяет путем проверки действий, обучающихся в ходе занятия.

3.4. Организация и методика проведения практических стрельб

Первоначальная задача руководителя заключается в том, чтобы установить фактическую выучку каждого сотрудника. Только имея конкретные данные о сильных и слабых сторонах каждого обучающегося, можно правильно спланировать работу в целом по подразделению и с каждым из обучающихся в отдельности.

Основными средствами определения подготовленности обучающихся являются: наблюдение за их действиями при выполнении приемов стрельбы, проверка с помощью технических средств обучения и результаты практических стрельб.

До первой стрельбы важно проверить знание обучающимися устройства оружия, приемов обращения с оружием и боеприпасами, умение изготовиться к стрельбе, знание основных правил стрельбы. Обнаружив ошибки, руководитель должен добиться их устранения, в кратчайший срок.

Полученные на занятиях данные о подготовленности обучающихся руководитель использует на стрельбах, которые дают ему материал для окончательного суждения о каждом обучающемся.

Первую стрельбу необходимо проводить в благоприятных условиях, что позволяет лучше выявить особенности подготовки стрелка. Во время стрельбы руководитель внимательно наблюдает за каждым стреляющим.

На основании результатов стрельбы руководитель может временно выделить слабых стрелков в отдельную группу и больше заниматься с ними лично.

В структурном отношении всякое занятие по проведению практических стрельб также состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Вводная часть включает: осмотр внешнего вида обучающихся, устранение недостатков, объявление темы занятия, учебной цели, учебных вопросов. Главное назначение вводной части при проведении практических стрельб заключается в том, чтобы психологически подготовить обучающихся к предстоящим стрельбам.

Основная часть – это изучение, отработка основных вопросов темы. Содержание основной части является стержнем занятия.

Вопросы, изучаемые и отрабатываемые в ходе занятия, различны, различен и характер работы обучающихся.

Для более эффективного использования учебного времени и достижения цели занятия целесообразно обучающихся разделить на несколько групп (две, три, четыре) в зависимости от условий и числа обучающихся и организовывать работу учебной группы на трех учебных местах.

При этом определяется следующее содержание учебных мест:

- учебное место № 1 – огневой рубеж;
- учебное место № 2 – учебный огневой рубеж. Тренировка в выполнении приемов стрельбы «вхолостую», соблюдении правил и техники стрельбы, тренировка на тренажерах.
- учебное место № 3 – место для выполнения действий, направленных на изучение и совершенствование знаний материальной части стрелкового оружия, выполнения нормативов огневой подготовки.

Руководитель занимается непосредственно стрельбой, а на остальных учебных местах занятие проводят помощник руководителя стрельб, а также руководители учебных групп. Через определенное время группы меняются местами. Время пребывания на каждом учебном месте будет зависеть от общего времени, отведенного на основную часть занятия.

При формировании групп руководитель занятий должен учитывать различную подготовленность обучающихся и обучение вести отдельно с учетом их подготовки.

Заключительная часть – завершение занятия, где чистится и смазывается оружие и подводятся итоги. Руководитель напоминает тему, цель, основное содержание занятия, кратко останавливается на оценке действий обучающихся и отвечает на их вопросы.

Таким образом, занятия целесообразно организовывать по методу круговой тренировки. В этом случае, учебные вопросы занятия отрабатываются одновременно на трех учебных местах, что обеспечивает оптимальную моторную плотность использования учебного времени.

Несмотря на большое количество упражнений в Наставлении по организации огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации, все они по технике стрельбы делятся на:

1. Медленную, без ограничения времени, стрельбу по одной мишени из положения стоя с руки, стоя с двух рук (подготовительное упражнение А, 1-е упражнение).

2. Скоростную стрельбу по одной, двум и более мишеням, из различных положений, после передвижения.

3. Стрельбу в усложненных условиях.

Такое разнообразие упражнений дает возможность выработать у личного состава ряд необходимых качеств:

- уверенность при обращении с оружием;
- готовность к выполнению огневой задачи в различных условиях;
- закаляет волю, выдержку и настойчивость;
- приучает к дисциплине, улучшает координацию движений.

Действия стрелка по производству выстрела включает в себя большое количество приемов и отдельных элементов, выполнять которые необходимо одновременно, как единый процесс. Наиболее ярко это прослеживается при производстве скоростной стрельбы. Исходя из этого, выходя на огневой рубеж, сотрудники должны твердо знать, какие движения они будут выполнять при производстве стрельбы. Указанные аспекты ставят перед процессом обучения задачу развития высокого уровня координации движений и навыка глубокой сосредоточенности.

Осваивая технику стрельбы из пистолета, следует соблюдать все существующие дидактические принципы, наиболее важным из которых является доступность, который, безусловно, должен соблюдаться при обучении.

Естественно, что стрелок на занятиях и стрельбах допускает значительное количество ошибок, и если их вовремя не исправить, они будут повторяться и могут превратиться во вредные навыки, от которых в дальнейшем будет трудно избавиться.

Следует отметить, что существует ряд типичных ошибок. В большинстве случаев неправильные действия стрелка вызваны причинами, которые очень трудно определить, однако высокий уровень методической подготовки руководителя позволяет быстро обнаружить эти причины и внести необходимые поправки в технику стрельбы.

Наиболее распространенные ошибки и их возможные причины изложены в таблице 1.

Таблица 1.

Ошибки при стрельбе и их возможные причины

Характерные ошибки при стрельбе	Возможные причины ошибок
1. Разброс пробоин.	1. Дергание за спусковой крючок. 2. Боязнь выстрела. 3. Неправильное дыхание. 4. Торопливость при выстреле. 5. Неоднообразное прицеливание. 6. Неоднообразие изготровки к стрельбе. 7. Неоднообразное удержание оружия в процессе стрельбы. 8. Неправильное и неоднообразное использование упора (АК).
2. Средняя точка попадания отклоняется вверх.	1. Крупная мушка. 2. Не учтены блики на прорези прицела от яркого освещения сверху. 3. Высокая прикладка. 4. Мушка ровная, но стрелок прицеливается выше точки прицеливания. 5. Не учтена поправка на температуру.
3. Средняя точка попадания отклоняется вниз.	1. Мелкая мушка. 2. Поддергивание за спусковой крючок. 3. Не учтена поправка на температуру. 4. Низкая прикладка. 5. Мушка ровная, но берется большой просвет.
4. Средняя точка попадания отклоняется влево (вправо).	1. Корпус стрелка излишне подается влево (вправо) от нормального положения. 2. Мушка придерживается влево (вправо). 3. Не учтена поправка на боковой ветер. 4. Не учтено боковое освещение слева (справа). 5. Неправильно берется упреждение при стрельбе по движущимся целям.

Если руководитель отчетливо представляет весь комплекс возможных причин, приводящих к данной ошибке, то он может правильно наметить свою дальнейшую работу с обучающимися. Большую помощь в этом могут оказать и сами обучающиеся. Целесообразно сначала спросить стрелка, не выполнившего упражнение, чем он сам может объяснить свой промах. Важно при этом уметь правильно вести эту беседу. Тон руководителя не должен быть отчитывающим. Беседу следует вести непринужденно. Стрелка надо заставить тщательно анализировать свои действия и доказать ему, что стрельба – это процесс непрерывного мышления.

3.5. Порядок выполнения упражнений стрельб из пистолета

Большинство упражнений стрельб из пистолета, предложенных в действующем Наставлении по организации огневой подготовки в ОВД РФ 2017 года, предполагают выполнение серии стрельбы, состоящей из четырех или шести выстрелов. При этом, так же большинство упражнений устанавливают в виде цели мишени имеющие определенные зоны, попадание в которые засчитывается как положительный результат. Однако иные условия и порядок выполнения упражнений в некоторых случаях существенно различаются. Эти различия заключаются в принятии разных положений для стрельбы, переноса огня по вертикали, фронту, смене магазина после определенного количества выстрелов, выполнении перемещения до начала стрельбы или после нескольких выстрелов, выполнении стрельбы после физической нагрузки.

Анализируя приведенные условия предлагаемых упражнений считаем возможным сделать вывод о том, что различия в производстве стрельбы при выполнении данных упражнений носят исключительно тактический характер. Все описанные отличия влияют только на пространственное расположение стрелка, выполнение им действий с оружием по подготовке его к выстрелу, но непосредственно не приводящие к выстрелу. В связи с этим полагаем, что базовая техника скоростной стрельбы из пистолета при выполнении любого упражнения Наставлении по организации огневой подготовки в ОВД РФ будет неизменной. Поэтому предлагаем методику организации подготовки к выполнению и непосредственно выполнение упражнений в следующем виде.

Обучающийся получив оружие и поместив его в кобуру выдвигается на исходный рубеж, где принимает положение лицом в сторону мишени.

Руководитель (помощник руководителя) стрельб проверяет готовность форменной одежды и необходимой экипировки стрелка и подает команду «Приготовиться к стрельбе». По этой команде обучающийся извлекает пистолет из кобуры, проверяет отсутствие патрона в патроннике. Для проверки отсутствия патрона в патроннике извлекает магазин из основания рукоятки пистолета и убирает его в карман кобуры для запасного магазина или в карман форменной одежды, выключает предохранитель, отводит затвор в крайнее заднее положение и ставит его на затворную задержку, осматривает патронник и снимает затвор с затворной задержки. Затем опробует ударно-спусковой механизм оружия, производя несколько выстрелов вхолостую в направлении мишени в положении стоя (при этом курок взводится свободной рукой после каждого выстрела), включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.

Важным условием подготовки к выполнению скоростной стрельбы является надлежащая тренировка технических элементов. К ним относится извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность и

непосредственно работа по нажиму на спусковой крючок. Оптимальным решением является выполнение нескольких выстрелов с выведением оружия на линию прицеливания из положения «ожидания», выполняя это сначала в медленном, а затем в быстром темпе. После этого необходимо несколько раз выполнить производство выстрела с предварительным извлечением оружия из кобуры. Таким образом стрелок последовательно воспроизводит все стадии обучения скоростной стрельбы.

В зависимости от условий и порядка выполнения упражнения далее целесообразно отработать отдельные элементы, выполняемые в рамках предстоящего упражнения. К ним могут относиться перемещения между рубежами, смена положений для стрельбы, смена магазина и так далее. При этом целесообразно отрабатывать тактические элементы упражнения в связке с техническим производством выстрелов «вхолостую» в соответствующие моменты порядка выполнения упражнения. Данный алгоритм дает возможность обучающему оптимальным образом подготовиться к выполнению предстоящего упражнения, совершив необходимые манипуляции с оружием и наметив схему движений.

В случае если упражнение не предполагает перемещение между рубежами, выполнение команды «Приготовиться к стрельбе» может выполняться одновременно несколькими стрелками.

В завершении отработки действий по команде «Приготовиться к стрельбе» стрелок включает предохранитель, убирает оружие в кобуру и принимает исходное положение.

Руководитель (помощник руководителя) стрельб дает команду раздатчику боеприпасов выдать обучающемуся необходимое количество патронов в соответствии с выполняемым упражнением. Получив боеприпасы обучающийся осматривает их и докладывает о их получении и осмотре. При наличии замечаний по целостности или качественному состоянию боеприпасов обучающийся докладывает о них раздатчику боеприпасов. Такие боеприпасы подлежат обязательной замене.

В соответствии с условиями выполнения упражнения стрельб руководитель (помощник руководителя) стрельб определяет обучающемуся цель, положение для стрельбы, огневые рубежи, направление движения и очередность стрельбы.

По команде «Магазин (магазины) снарядить» согласно условиям выполнения упражнения обучающийся снаряжает магазин необходимым количеством патронов и удерживает его в руке. При снаряжении обучающимся нескольких магазинов один из них вставляется в карман кобуры для запасного магазина (подсумок для размещения магазинов к пистолету), другой удерживается в руке или убирается в карман форменной одежды.

По команде «Заряжай» в зависимости от условий выполнения упражнения обучающийся, не полностью извлекая пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета, убирает пистолет в

кобуру и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры) либо извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета, убирает пистолет в кобуру и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры). После заряжания оружия докладывает о готовности к стрельбе.

По команде «Огонь» («Вперед», «К бою») согласно условиям выполнения упражнения обучающийся при необходимости выдвигается на огневой рубеж, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и ведет прицельный огонь. По окончании стрельбы сотрудник убирает палец со спускового крючка, удерживая оружие в руке в направлении мишени, становится лицом к мишени и докладывает об окончании стрельбы. При этом затвор находится в крайнем заднем положении на затворной задержке. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выполняет действия по команде «Оружие к осмотру».

Если упражнение предполагает ведение стрельбы с места и условия тира (стрельбища или полигона) позволяют создать более одного направления стрельбы выполнение упражнения может осуществляться одновременно несколькими стрелками.

Если по окончании стрельбы затвор не встал в крайнее заднее положение на затворную задержку, обучающийся включает предохранитель и поднимает свободную руку. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб обучающийся выполняет действия по команде «Разряди».

По команде «Разряди» обучающийся, удерживая пистолет в направлении мишени, извлекает магазин из основания рукоятки и удерживает магазин в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет его на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина). Проверяет отсутствие патрона в патроннике, для чего выключает предохранитель, отводит затвор назад и осматривает патронник, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. В случае выпадения патрона из патронника докладывает об этом руководителю (помощнику руководителя) стрельб и по его команде поднимает выпавший патрон. Извлекает патрон (патроны) из магазина (магазинов (при их наличии) и удерживает патрон (патроны) в руке (либо убирает боеприпасы в карман форменного обмундирования, либо кладет их на подставку). Извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, второй магазин удерживает в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина). Пистолет удерживается направленным в сторону мишени до команды «Оружие к осмотру».

По команде «Оружие к осмотру» обучающийся извлекает магазин из основания рукоятки пистолета. Если перед командой «Оружие к осмотру» подавалась команда «Разряджай», сотрудник, удерживая пистолет в направлении мишени, выключает предохранитель, отводит затвор назад и ставит его на затворную задержку. Вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру.

По команде «Осмотрено» обучающийся берет магазин (магазины) в свободную от удержания пистолета руку, снимает затвор с затворной задержки, производит спуск курка в направлении мишени, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру (при наличии нескольких магазинов другой убирается в карман для запасного магазина кобуры (подсумок для размещения магазинов к пистолету) либо в карман форменного обмундирования) и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры), становится лицом в направлении мишеней.

При стрельбе в ограниченное время по истечении времени выполнения упражнения стрельб подается команда «Стой, прекратить огонь». По этой команде обучающийся прекращает стрельбу и включает предохранитель. В случае если обучающийся не успел произвести необходимое количество выстрелов упражнение считается не выполненным. Моментом начала измерения времени является момент подачи команды, разрешающей начало выполнения упражнения.

3.6. Обучение выполнению одного выстрела в ограниченное время

Обучение производству одного выстрела из пистолета в ограниченный временной интервал является первым этапом формирования навыка выполнения серии скоростных выстрелов. Задачами данного этапа является обучение стрелка выполнению быстрого извлечения оружия из кобуры, приведение оружия в боевую готовность и производство выстрела. Исходя этого построение процесса обучения происходит путем последовательного выполнения подготовительных упражнений, каждое из которых служит средством решения поставленной задачи и направленно на формирование устойчивого алгоритма движений.

Первым элементом, требующим внимания, является формирование навыка выведения оружия на линию прицеливания с одновременным быстрым нажимом свободного хода спускового крючка. Для этого целесо-

образно выполнение «вхолостую» следующего подготовительного упражнения.

Обучающийся принимает положение для стрельбы «стоя», а именно во фронтальной изготовке. По команде руководителя или помощника руководителя стрельб извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель и взводит курок на боевой взвод. Затем выполняет подхват пистолета невооруженной рукой, при этом оружие удерживается в так называемом положении «ожидания», когда руки согнуты в локтевых суставах примерно под углом в 90 %, ствол пистолета направлен в безопасном направлении (в сторону мишени).

Указательный палец вооруженной руки не касается спускового крючка и находится вне зоны спусковой скобы. По команде преподавателя обучающийся выпрямляет руки и выводит оружие на линию прицеливания по кратчайшей траектории, при этом указательный палец накладывается на спусковой крючок и выжимает свободный ход. До команды преподавателя обучающиеся продолжают удерживать оружие в конечном положении, не отпуская спусковой крючок и контролируя прицельные приспособления.

При выполнении данного упражнения необходимо чтобы выжим свободного хода спускового крючка осуществлялся в процессе выпрямления рук стрелка. К моменту постановки оружия на линию прицеливания и завершения выпрямления рук свободный ход должен быть полностью пройден, спусковой крючок должен подойти к началу нажима рабочего хода. Также необходимо, чтобы обучающийся выполнял выведение оружия таким образом, чтобы к моменту завершения движения и перехода в статическое положение мушка располагалась в прорези целика.

Упражнение выполняется с использованием тренировочной мишени, как правило грудной фигуры, расположенной на уровне глаз обучающегося. Это позволяет формировать однообразный стереотип движений с контролем положения оружия относительно предполагаемого района прицеливания. Упражнение повторяется многократного, до наступления рефлексорного осуществления точных и своевременных действий.

Ошибки, возникающие при выполнении упражнения:

1. Выведение оружия не по кратчайшей траектории. При выпрямлении рук оружие направляется выше района прицеливания, а затем опускается, либо приводится ниже района прицеливания и поднимается в него. В результате этого увеличивается время для выполнения качественного прицеливания, что в дальнейшем затягивает момент начала нажима рабочего хода спускового крючка.

2. Указательный палец вооруженной руки накладывается на спусковой крючок после полного выпрямления рук. Выжим свободного хода спускового крючка выполняется не своевременно, затягивается начало нажима рабочего хода спускового крючка.

Следующим элементом выполнения скоростного выстрела является навык выполнения относительно быстрого нажима рабочего хода спускового крючка. Сущность этого действия заключается в осознанном увеличении скорости движения указательного пальца вооруженной руки. Если при выполнении «медленного» выстрела на качественный нажим рабочего хода спускового крючка уходит 5-10 секунд, то для скоростной стрельбы это не позволительно большой временной интервал.

Исходя из анализа условия времени выполнения упражнений стрельб из пистолета, описанных в Наставлении по организации огневой подготовки в ОВД РФ 2017 года, опытным путем было установлено, что во всех упражнениях с ограничением времени на стрельбу скорость нажима рабочего хода спускового крючка составляет примерно 1,5-2 секунды. Данный показатель рассчитан исходя из приводимой в настоящем исследовании техники производства быстрого выстрела и применяется как базовая величина, характеризующая минимальный темп скоростной стрельбы, установленный для описанных в Наставлении упражнений.

На фоне успешного формирования навыков наведения оружия в цель и выжима свободного хода спускового крючка продолжением обучения является усложнение ранее выполняемого упражнения, при этом оно выполняется в двух вариантах. Первый вариант выполнения «вхолостую», второй с производством реального выстрела боевым патроном. Выполнение упражнения заключается в следующем.

Для выполнения «вхолостую» обучающийся принимает положение для стрельбы «стоя». По команде преподавателя извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель и взводит курок на боевой взвод и выполняет подхват оружия невооруженной рукой. Указательный палец вооруженной руки не касается спускового крючка и находится вне зоны спусковой скобы. По команде преподавателя обучающийся выпрямляет руки, выводит оружие на линию прицеливания, при этом выжимая свободный ход, и далее не допуская паузы приступает к нажиму рабочего хода спускового крючка. После срыва курка с боевого взвода указательный палец должен зафиксироваться на месте либо совершить минимальное движение до полного выжима всего хода крючка. До команды преподавателя обучающиеся должны удерживать оружие в конечном положении, не отпуская спусковой крючок и продолжая контролировать прицельные приспособления.

На первой стадии разучивания упражнение выполняется в медленном темпе, затем в ограниченный временной интервал. Для достижения требуемых показателей скорости стрельбы выполнение упражнения должно занимать не более 4 секунд. Фиксирование времени выполняется в интервал от подачи команды к началу выполнения упражнения и до щелчка происходящего при срыве курка с боевого взвода.

При таком условии все действия по выведению оружия на линию прицеливания, выжиму свободного хода спускового крючка должны выполняться максимально быстро. Это необходимо для того чтобы оставить на нажим рабочего хода как можно больше времени, что соответственно будет влиять на скорость и плавность движения указательного пальца.

При выполнении упражнения необходимо уделять внимание тому, чтобы обучающиеся не допускали паузы между окончанием нажима свободного хода и началом нажима рабочего хода. Этому может препятствовать желание выровнять прицельные приспособления относительно друг друга перед началом нажима рабочего хода. Необходимо объяснить стрелку, что нажим рабочего хода выполняется достаточно плавно и занимает определенное время, поэтому даже если к моменту начала движения пальца мушка не будет необходимо ровной относительно прорези целика, остается достаточно времени чтобы привести еще в надлежащее положение до момента срыва курка с боевого взвода. Как показывает практика для быстрого освоения этого механизма требуется пристальный индивидуальный контроль со стороны преподавателя.

Следующим элементом, требующим контроля, является плавность движения указательного пальца при выжиме рабочего хода спускового крючка. Исходя ранее приведенной статистики время, отводимое на выполнение нажима, не превышает 1,5-2 секунд. Данный временной интервал требует выполнения движения с достаточно быстрой скоростью. Для достижения требуемой плавности необходимо чтобы движение пальца происходило с одинаковой скоростью на протяжении всего нажима рабочего хода. С целью выявления неточностей и ошибок целесообразно обратить внимание стрелка на такое явление, при котором при ускорении движения пальца или непосредственно допущении рывка пальцем за спусковой крючок происходит видимое смещение мушки относительно прорези целика. Поэтому за счет контроля приложения усилия для движения с одинаковой скоростью и пристального контроля за прицельными приспособлениями сам стрелок может делать достоверный вывод о качестве этого элемента.

Третьим элементом, на котором необходимо акцентировать внимание, является положение указательного пальца после срыва курка с боевого взвода. Для обеспечения однообразия действий при нажиме необходимо, чтобы стрелок имел навык постоянного взаимодействия со спусковым крючком. Это достигается за счет умения контролировать положение и движение пальца, как в процессе нажима, так и после этого. В дальнейшем это будет предпосылкой для формирования навыка короткого движения пальца после выстрела, которое необходимо для срабатывания частей ударно-спускового механизма.

Ошибки, возникающие при выполнении упражнения:

1. Пауза между окончанием нажима свободного хода и началом нажима рабочего хода. Увеличивается время производства выстрела.

2. Нажим рабочего хода спускового крючка выполняется ускоренным движением или рывком. Выполнение нажима в быстром темпе приводит к тому, что обучающийся не может сохранить одинаковую скорость движения. В связи с этим очень часто нажим начинается в медленном темпе и завершается практически рывком. Это в свою очередь значительно отражается на общей статичности оружия.

3. Движение указательного пальца после срыва курка с боевого взвода. После щелчка курка стрелок рефлекторно отбрасывает палец вперед и полностью убирает его со спускового крючка. В дальнейшем это приводит к тому, что перед производством очередного выстрела палец может быть наложен на крючок не однообразно, а также увеличивается общее время стрельбы за счет выполнения лишних действий.

Выполнение предложенного упражнения с производством реального выстрела боевым патроном является важнейшим шагом в формировании навыка производства скоростной стрельбы. За основу условий упражнения предлагается использовать упражнение Б «Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения» Наставления по организации огневой подготовки в ОВД РФ. В соответствии с условиями упражнения Б целью является грудная фигура (мишень № 6в), неподвижная, зона поражения – прямоугольник белого цвета, дистанция – 10 метров, количество патронов – 5 штук, время на производство одного выстрела – не более 4 секунд, положение для стрельбы – стоя.

Порядок выполнения упражнения: обучающийся выходит на огневой рубеж и по команде преподавателя «Снарядить магазин» снаряжает магазин одним патроном и удерживает его в руке. По команде «Заряжай, дослать патрон в патронник» принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, выполняет подхват пистолета невооруженной рукой и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, преподаватель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде обучающийся выполняет один прицельный выстрел в соответствии с техникой, описанной при выполнении данного упражнения «вхолостую». После каждого выстрела обучающийся, принимает исходное положение и докладывает о завершении стрельбы. После осуществления преподавателем проверки оружия по окончании стрельбы выполняется еще четыре повтора.

Следует отметить, что в приведенном алгоритме выполнения упражнения возможно снаряжение магазина пятью патронами. Это позволит исключить выполнение ряда действий, необходимых для проверки оружия на незаряженность после каждого выстрела и соответственно сократить общее время, затраченное на обучение. Однако этот вариант следует применять только после того, как обучающийся полностью освоил навык удерж-

жания указательного пальца на спусковом крючке после выстрела. Если этот элемент будет недостаточно отработан возможна ситуация, что стрелок отпустивший спусковой крючок быстро осознает это движение и в попытке исправить ошибку выполнит еще один нажим на спусковой крючок. В результате произойдет очередной выстрел, так как после предыдущего патрон был дослан в патронник автоматически. Выстрел произведенный таким образом следует считать не контролируемым, в связи с тем, что стрелок не желал его выполнения и соответственно не осуществлял должный контроль оружия.

При выполнении реального выстрела боевым патроном помимо чисто технических ошибок в его производстве возможно возникновение не менее существенной ошибки психологического характера. Данная ошибка уже была описана выше и заключается в так называемом «ожидание выстрела». Действенным способом ее устранения является чередование производства выстрела «вхолостую» и реального выстрела боевым патроном. При этом обучающийся не должен знать о том, что следующий выстрел будет «вхолостую». Реализация этого процесса выполняется с помощью использования учебных патронов. Преподавателю необходимо самостоятельно снарядить магазин обучающегося, при этом вместо одного или нескольких боевых патронов поместить в магазин учебные патроны и приступить к выполнению упражнения. В выполнении выстрела с учебным патроном в патроннике визуально можно заметить характерное для «ожидания выстрела» движение оружия вниз или вниз-влево. Однако не все обучающиеся способны с первой попытки увидеть это движение, так как негативная эмоциональная реакция настолько велика, что она не позволяет осознанно контролировать положение прицельных приспособлений. В результате только со второй или третьей попытки производства выстрела «вхолостую», после обращения пристального внимания обучающегося на контроль прицельных приспособлений, приходит понимание характера смещения оружия и в общем допускаемой ошибки.

Обязательным условием обучения при выполнении стрельбы боевым патроном является анализ расположения пробоин на мишени и соотнесение этой информации с техническими действиями стрелка при выполнении выстрела. Для того чтобы процесс обучения имел осознанный характер каждый произведенный стрелком выстрел должен быть проанализирован. В результате анализа должен быть сделан вывод о том какие ошибки допущены, к какому результату они привели и что необходимо сделать, чтобы исправить допущенные неточности в технике производства стрельбы.

После достижения положительных результатов в выполнении предложенного упражнения, должного выполнения всех необходимых элементов выстрела, отсутствии существенных ошибок необходимо преступать к выполнению одного выстрела с предварительным извлечением оружия из кобуры. Данный элемент техники является не менее важным с точки зре-

ния применения оружия сотрудниками ОВД, так как в подавляющем большинстве случаев оружие переносится в различных кобурах.

Далее в настоящей работе будут рассмотрены различные виды кобур, используемых сотрудниками, однако изначально обучение извлечению оружия целесообразно выполнять с использованием штатной кобуры для пистолета Макарова закрытого типа, так как данная кобура выдается всем сотрудникам, имеющим на вооружении пистолет Макарова.

Обучение быстрому извлечению оружия из кобуры следует проводить в следующей последовательности: сначала производится образцовый показ действия с оружием в целом, а затем по частям с кратким объяснением. В дальнейшем формирование навыков в выполнении действий проходит три основных этапа.

Первый этап заключается в расчленении сложного действия на части элементарные действия и обучении выполнению каждого элементарного действия в отдельности.

Второй этап представляет собой последовательное объединение отдельных элементарных действий в группы, а затем в одно целое сложное действие.

Третий этап – автоматизация действий. Автоматизация действий происходит постепенно, путем многократных повторений, подчиненных одной задаче – быстрейшему извлечению оружия из кобуры.

На первом этапе целесообразно выполнение элементарных действий «вхолостую» под счет в следующем порядке:

- исходное положение: фронтальная стойка, пистолет находится в кобуре, магазин извлечен и убран в карман для запасного магазина или в карман форменной одежды;

- на счет «Один» – левой рукой прижать кобуру к бедру, правой рукой расстегнуть хлястик;

- на счет «Два» – правой рукой поднять клапан кобуры и выполнить захват пистолета за рукоятку. При выполнении захвата большой палец правой руки помещается между рукояткой пистолета и внутренней стенкой кобуры. Оставшиеся четыре пальца не участвуют в извлечении. Необходимо выполнить максимально плотный хват рукоятки таким образом, как это выполняется при удержании оружия во время стрельбы. Такой вариант захвата позволяет максимально быстро выполнить правильный хват и в дальнейшем не поправлять оружие в руке;

- на счет «Три» – извлечь оружие, придерживая кобуру левой рукой;

- на счет «Четыре» – большим пальцем правой руки выключить предохранитель. Поднять руку с оружием, согнутую в локте до уровня глаз и развернуть пистолет предохранителем вниз, ствол пистолета при этом направлен в сторону мишени;

– на счет «Пять» – выпрямить правую руку в сторону мишени. Одновременно с выпрямлением правой руки захватить затвор левой рукой и выполнить досылание патрона в патронник;

– на счет «Шесть» – развернуть правую руку по часовой стрелке, с одновременным подхватом левой рукой и выжимом указательным пальцем правой руки свободного хода спускового крючка.

Ошибки, возникающие при выполнении упражнения:

1. При выполнении захвата пистолета указательный палец помещается в кобуру. Таким образом достаточно сложно выполнить плотный захват рукоятки пистолета. В дальнейшем при наведении оружия в цель необходимо корректировать положение пистолета в руке.

2. При извлечении оружия из кобуры левая рука не удерживает кобуру. Кобура движется вместе с пистолетом в результате чего нарушается плотность хвата и возможно выскальзывание оружия из руки.

3. Выведение оружия не по кратчайшей траектории. При выпрямлении правой руки и досылании патрона в патронник оружие направляется выше района прицеливания, а затем опускается, либо приводится ниже района прицеливания и поднимается в него. В результате этого увеличивается время для выполнения качественного прицеливания, что в дальнейшем затягивает момент начала нажима рабочего хода спускового крючка.

4. Свободный ход спускового крючка выжимается после подхвата левой рукой. Выжим свободного хода спускового крючка выполняется не своевременно, затягивается начало нажима рабочего хода спускового крючка.

На втором этапе разучивания сложного действия весь алгоритм извлечения выполняется слитно в медленном темпе без расчленения на отдельные элементы. Многократное повторение позволяет постепенно перейти к третьему этапу формирования навыка и автоматизации действий.

Завершающим этапом обучения является объединение извлечения оружия из кобуры и производство выстрела «вхолостую». После выведения оружия на линию прицеливания и выжима свободного хода спускового крючка обучающийся должен приступить к выполнению нажима рабочего хода так как это было предложено в ранее описанных упражнениях.

Постепенное ускорение движений и автоматизация действий позволяют приступить к выполнению всего комплекса выстрела в ограниченное время. Исходя из времени, отводимого нажимом рабочего хода спускового крючка и максимально быстрых действий по извлечению оружия, опытным путем было определено, что максимальное время, затрачиваемое на производство одного выстрела, составляет 5,5-6 секунд. Этот временной интервал отмеряется от подачи команды к началу извлечения оружия до щелчка происходящего при срыве курка с боевого взвода.

Последовательная отработка упражнения «вхолостую» завершается практическим выполнением упражнения Б Наставления по организации огневой подготовки в ОВД РФ.

3.7. Обучение выполнению двух выстрелов в ограниченное время

Вторым этапом обучения скоростной стрельбе из пистолета является формирование навыка производства двух последовательных выстрелов в ограниченное время. Цикличность выполнения выстрелов предполагает повторение одинаковых технических действий на втором и последующих выстрелах. По этой причине навык производства двух выстрелов является завершающим в процессе формирования базовой техники скоростной стрельбы.

Технические действия стрелка при производстве второго выстрела подразумевают ряд элементов по взаимодействию указательного пальца, выполняющего нажим, со спусковым крючком и приведению оружия на линию прицеливания после отдачи. Так как после производства первого выстрела процесс перезаряжания происходит в автоматическом режиме, необходимости приведения оружия в боевую готовность самим стрелком не требуется. Это условие довольно сильно облегчает работу стреляющего сокращая выполняемые действия до минимума. Таким образом сокращается время на производство очередного выстрела и возникает возможность ведения стрельбы в очень быстром темпе.

Навык производства второго выстрела формируется путем выполнения тренировочного упражнения «вхолостую» с последующей отработкой и контролем при выполнении стрельбы с боевым патроном. Предлагаемое упражнение достаточно точно отражает процесс производства стрельбы, моделирует движения частей и механизмов пистолета и как показал опыт их использования является достаточно эффективным. Порядок выполнения упражнения требует парной работы обучающегося и преподавателя.

Сущность упражнения заключается в следующем. Обучающийся принимает фронтальную изготовку для стрельбы из пистолета. Пистолет находится в кобуре, магазин извлечен и убран в карман для запасного магазина или в карман форменной одежды. Преподаватель находится справа от обучающегося и повернут на 90 градусов влево, так чтобы располагаться перед руками обучающегося вытянутыми при наведенном в цель оружии.

По команде преподавателя обучающийся извлекает пистолет из кобуры, досылает патрон в патронник и производит один прицельный выстрел. После срыва курка с боевого взвода преподаватель накладывает свою левую руку на лучезапястный сустав правой руки стрелка, а левой рукой захватывает затвор пистолета чуть дальше дульного среза ствола.

Затем удерживая правую руку обучающегося преподаватель отводит затвор назад, имитируя отход затвора в крайнее заднее положение при производстве стрельбы. Помимо воспроизводства работы частей пистолета резкий отвод затвора назад имитирует импульс отдачи и удара пистолета в руку стрелка. В этот момент обучающийся выполняет движение указательного пальца вперед, не прекращая соприкосновения со спусковым крючком. Задача этого элемента техники взаимодействия пальца со спусковым крючком заключается в том, чтобы научить указательный палец совершать короткое и быстрое движение в сторону противоположную нажиму. Это необходимо для того что ударно-спусковой механизм пистолета произвел необходимое движение, а именно рычаг взвода опустился вниз и снова зашел под выступ шептала. Далее обучающийся снова выполняет выжим свободного хода спускового крючка с одновременным возвращением оружия на линию прицеливания. После стабилизации оружия, выравнивания прицельных приспособлений относительно друг друга и приведения оружия в район прицеливания, обучающий приступает к производству второго выстрела, начиная выполнять нажим рабочего хода спускового крючка.

Преподавателю, находящемуся в непосредственной близости от рук обучающегося, хорошо видно каким образом происходит выполнение мелких технических элементов нажима и работы пальца после имитации отдачи. Возможность производства неограниченного количества выстрелов «вхолостую» имитирующих скоростную серию стрельбы позволяет оперативно реагировать на допускаемые ошибки и вносить необходимые коррективы в действия стрелка.

Ошибки, возникающие при выполнении упражнения:

1. Указательный палец не совершает движения вперед в момент отведения затвора. Палец остается в положении полного выжима спускового крючка к моменту возвращения оружия на линию прицеливания. В результате выполнение дальнейших действий затягивается, увеличивается общее время стрельбы.

2. Указательный палец совершает слишком длинное движение вперед в момент отведения затвора. Происходит разобщение указательного пальца и спускового крючка. В дальнейшем это приводит к тому, что перед производством очередного выстрела палец может быть наложен на крючок не однообразно, а также увеличивается общее время стрельбы за счет выполнения лишних действий.

3. Производства нажима спускового крючка на втором и последующих выстрелах происходит чрезмерно быстро и резко. В связи с необходимостью разной скорости движения указательного пальца в двух направлениях в короткий отрезок времени усложняется координация приложения усилия. Происходит ошибочное замедление при движении пальца вперед в

момент имитации отдачи и наоборот ускорение при выжиге рабочего хода, либо же выжим свободного и рабочего хода одним резким движением.

Выполнение всех выстрелов «вхолостую» в правильной однообразной форме позволяют перейти к выполнению двух выстрелов с использованием боевых патронов. Продолжением ранее отработанного времени выполнения одного выстрела максимум за 5,5-6 секунд ставит задачу производства серии из двух выстрелов за время не более 7 секунд.

Исходя из стоящих задач по отработке двух выстрелов считаем целесообразным за основу конструкции тренировочного упражнения боевой стрельбы использовать упражнение 2а Наставления по организации огневой подготовки в ОВД РФ с внесением некоторых изменений в порядок его выполнения.

По команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай» (при этом магазин снаряжен двумя патронами), принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощника руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит два прицельный выстрела в зону поражения. После производства двух выстрелов сотрудник включает предохранитель, принимает исходное положение и докладывает о выполнении упражнения. После осуществления руководителем (помощником руководителя) стрельб проверки оружия по окончании стрельбы выполняется еще один повтор.

После выполнения упражнения необходимо осуществление анализа стрельбы с детальным обсуждением допущенных ошибок и доведением рекомендаций по их устранению. В случае неоднократного повторения одинаковых ошибок целесообразно вернуться к выполнению одного из предыдущих упражнений и устранить пробелы в технических вопросах производства выстрела.

В дальнейшем выполнение третьего и последующих выстрелов предполагает техническое повторение элементов техники второго выстрела. Это объясняется тем, что работа частей и механизмов пистолета, происходящие при стрельбе процессы идентичны и повторяются вне зависимости от количества произведенных выстрелов.

3.8. Изготовки для стрельбы из различных положений

В процессе решения огневых задач сотруднику приходится принимать различные положения для стрельбы, позволяющие с максимальной эффективностью использовать оружие и по возможности сократить пло-

шадь видимой противнику поверхности своего тела. Главное условие при выработке положений для стрельбы – это комфортность и удобство стрелка, хорошая фиксация оружия на цели.

Стрельба из положения стоя с двух рук

Тело стрелка находится в одной вертикальной плоскости, линия стоп не образует угла с линией плеч, плечи опущены, ноги расслаблены во всех суставах. Угол разворота туловища к цели у каждого стрелка индивидуален и выбирается следующим образом: стрелок становится лицом к мишені, на уровне пояса делает захват пистолета двумя руками и с закрытыми глазами поднимает оружие до уровня глаз только за счет движения рук. Отрывает глаза и поворотом всего тела за счет перестановки ног наводит пистолет на мишень. Этот угол разворота должен быть постоянным, что позволит стрелку при наработке мышечной памяти производить наводку оружия в цель за короткий промежуток времени (1-2 с). Ширину постановки ног, угол наклона туловища, головы стрелок выбирает с учетом физических особенностей строения своего тела.

Стрельба с колена

При удержании оружия одной рукой положение для стрельбы с колена принимается следующим образом: одновременно с началом действий по извлечению оружия из кобуры (если оно находится там) стрелок делает выпад левой ногой в сторону цели, опускаясь при этом на правое колено. Угол наклона голени левой ноги выбирается с учетом особенностей тела стрелка. Правую ногу можно расположить несколькими вариантами.

Стрелок может присесть на пятку правой стопы, поставленной вертикально, может положить стопу и голень правой ноги на землю, выбрав для себя наиболее удобное положение.

Удерживая оружие двумя руками, можно принимать следующие положения для стрельбы с колена: стрелок сидит на пятке правой ноги, левая нога в согнутом положении, направлена в сторону цели, локоть левой руки лежит на коленке левой ноги.

Такое положение позволяет произвести прицельный выстрел на значительном расстоянии – (до 50 метров) или после физической нагрузки.

Второе положение аналогично первому, но без упора левой рукой в колено. Применяется как вариант при быстром уходе по вертикали с линии атаки противника.

Стрельба лежа

Для принятия положения к стрельбе лежа с одной руки стрелок делает полный шаг правой ногой вперед и немного вправо; наклоняясь вперед, опускается на левое колено и ставит левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо. Затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, ложится на левый бок, и быстро повернувшись на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу, направ-

ляет оружие в цель, удерживая приподнятое туловище согнутой в локте левой рукой, которая предплечьем лежит на земле.

Если пистолет удерживается двумя руками, положение для стрельбы лежа принимается следующим образом:

- стрелок сгибает ноги в коленях, опуская левую перед собой на колено, отрывая пятку правой ноги от земли;
- наклоняется, упирается предплечьем левой руки о землю, начинает разгибать одновременно туловище и руки, вытягивать ноги, делая упор локтями обеих рук о землю.

Ноги должны быть разбросаны чуть шире туловища, ступни параллельно земле. При стрельбе лежа из-за укрытия изготовка принимается несколько по-иному. При упоре предплечья левой руки на землю стрелок поворачивает туловище до касания земли предплечья правой руки и резким разгибанием тела бросает его на землю назад.

Указанные способы принятия положения для стрельбы лежа позволяют не разрушать «треугольник» рук с пистолетом, что облегчает фиксацию оружия на цели при ведении скоростной стрельбы со сменой позиции.

Отрабатывая указанные выше способы принятия положения для стрельбы лежа, следует избегать двух основных ошибок:

- ни при каких обстоятельствах не касаться оружием земли;
- избегать ударных контактов локтей рук с землей.

Предлагаемые варианты стрельбы из различных положений не исключают творческого подхода стрелка в зависимости от его подготовленности и возможностей, они могут быть расширены и дополнены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Огневая подготовка в настоящее время является одной из важнейших сторон готовности сотрудника правоохранительных органов к профессиональной деятельности. В огневой подготовке, как и во всякой другой науке, есть немало вопросов, давно и однозначно решенных, но жизнь выдвигает новые проблемы, требующие современных подходов и решений, это может быть достигнуто только в тесном союзе теории и практики, в совместном поиске прогрессивных методов обучения.

Поводя итог проведенному исследованию, можно сделать вывод о том, что для качественного выполнения своих служебных обязанностей сотрудники ОВД в области огневой подготовки должны обладать определенным комплексом знаний, умений и навыков, позволяющим эффективно применять огнестрельное оружие при решении оперативно-служебных задач. Из этого следует, что умение в совершенстве владеть табельным огнестрельным оружием является, в настоящее время, основной целью огневой подготовки и обязательным условием профессиональной подготовки личного состава ОВД. В свою очередь успешное достижение целей огневой подготовки зависит от правильности поставленных задач, умения руководителей добиваться от личного состава подразделений ОВД конечного результата, методически грамотно планировать и проводить занятия на всех этапах обучения.

Все это может быть достигнуто лишь комплексными методами в процессе целенаправленного обучения, путем создания необходимых условий для регулярного и качественного пополнения теоретических знаний по огневой подготовке и систематических практических стрельб.

Авторский коллектив надеется, что приведенные в работе рекомендации окажут определенную методическую помощь лицам ответственным за организацию и проведении занятий по огневой подготовке с личным составом подразделений органов внутренних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативные правовые акты

1. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение : приказ МВД России № 938 : [от 17.11.1999] // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

2. Об утверждении Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России № 13 : [от 12.01.2009 : с изм. от 16.07.2015] // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

3. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России № 275: [от 05.05.2018] // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

4. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России № 880: [от 23.11.2017] // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

2. Монографии, учебники, учебные пособия

1. Жуков, В.М. Скоростная стрельба из пистолета : учебно-методическое пособие / В.М. Жуков, А.М. Завирюха, А.Г. Кочуров. – Омск : ОМА МВД России, 2016. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72872.html>. – Текст : электронный.

2. Методические рекомендации по подготовке к сдаче контрольных нормативов по физической подготовке и контрольных упражнений по огневой подготовке / С.Н. Кашин, В.А. Тарасов. – Ставрополь : СФКрУ МВД России, 2015. – Режим доступа: <http://www.liborui.ru>. – Текст : электронный.

3. Огневая подготовка : учебник / ред. В.Г. Лупырь. – Омск : ОМА МВД России, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>. – Текст : электронный.

4. Огневая подготовка : учебник / ред. В.Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2016. – 286 с. – Текст : непосредственный.

5. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.С. Купавцев [и др.]. – Барнаул : БЮИ МВД России, 2018. – Режим доступа: <http://www.liborui.ru>. – Текст : электронный.
6. Огневая подготовка : практическое пособие / А.М. Арипшев. – Краснодар : КрУ МВД России, 2013. – Режим доступа: <http://www.liborui.ru>. – Текст : электронный.
7. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке : учебно-методическое пособие / И.В. Пенькова [и др.]. – Омск : ОМА МВД России, 2014. – Режим доступа: <http://www.liborui.ru>. – Текст : электронный.
8. Организация и проведение занятий по огневой подготовке в процессе оперативно-служебной деятельности : учебно-практическое пособие / сост.: П.А. Санков, Д.Б. Кавицкий, С.Н. Сериков. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2014. – Режим доступа: <http://www.liborui.ru>. – Текст : электронный.
9. Соболев, А.Г. Совершенствование умений и навыков огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел (на примере подготовки сотрудников УрЮИ МВД России) : практическое пособие / А.Г. Соболев. – Екатеринбург : УрЮИ МВД России, 2015. – Режим доступа: <http://www.liborui.ru>. – Текст : электронный.
10. Приемы и правила стрельбы из пистолета: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: А.М. Ворожцов, А.А. Антипин; сост. Л.Н. Ненашев. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2016. – Режим доступа: <http://www.liborui.ru>. – Текст : электронный.
11. Теоретические основы огневой подготовки : учебное пособие / сост.: А.А. Ахматгатин, С.Н. Сериков. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2015. – Режим доступа: <http://www.liborui.ru>. – Текст : электронный.

3. Статьи

1. Коглин, А.В. К вопросу о методике проведения занятия по огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел / А.В. Коглин, Ю.А. Черных, С.А. Ким. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России : сборник научных статей по итогам Всероссийского круглого стола / под общей редакцией А.И. Мещанинова, 2019. – С. 31–35.
2. Ляхов, П.В. Обучение выполнению двух выстрелов в ограниченное время / П.В. Ляхов. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач : сборник материалов регионального круглого стола, 2019. – С. 90–94.

3. Ляхов, П.В. Организация стрельб из пистолета по условиям упражнений наставления по организации огневой подготовки в ОВД РФ / П.В. Ляхов, М.О. Белов. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач : сборник материалов регионального круглого стола, 2019. – С. 85–90.

ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЛИЦ, ОРГАНИЗУЮЩИХ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СТРЕЛЬБЫ

Для организации стрельб и гранатометания, а также обеспечения мер безопасности во время их проведения руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России издается правовой акт, в котором устанавливаются дата, время, место проведения стрельб (гранатометания), определяются упражнения стрельб (гранатометания), виды оружия и назначаются:

- руководитель стрельб;
- помощник руководителя стрельб;
- раздатчик боеприпасов;
- дежурный врач (фельдшер, медсестра);
- оцепление (при проведении стрельб в открытом или полукрытом тире, на стрельбище и полигоне);
- показчики мишеней;
- наблюдатель (при проведении стрельб в открытом или полукрытом тире, на стрельбище и полигоне).

Все лица, организующие и обеспечивающие проведение стрельб (гранатометание), должны быть обеспечены отличительными знаками (нарукавными повязками красного цвета или бирками с указанием на них соответствующей правовому акту руководителя (начальника) органа, организации, подразделения МВД России категории лица, организующего или обеспечивающего проведение стрельб).

Обязанности руководителя стрельб

Перед началом проведения стрельб руководитель стрельб обязан:

1. Организовать получение оружия и боеприпасов, в том числе учебных.

В соответствии с требованиями приказа МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об утверждении Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» для получения боеприпасов руководителем подразделения участвующего в стрельбах готовится заявка на отпуск боевых припасов для боевой подготовки (форма № 7 приложение № 20 к Инструкции) на имя руководителя (начальника) органа, организации, подразделения МВД России. В заявке указывается подразделение выполняющие практические стрельбы, номера упражнений, дата отпуска боеприпасов, наименование боеприпасов, количество боеприпасов и количество стреляющих, а также в заявке указывается получатель (материально ответственное лицо). Заявка подписывается

начальником подразделения и согласовывается с начальником УМТиХО, ОМТиХО.

2. Проверить подготовку тира (стрельбища, полигона) к выполнению упражнений стрельб (гранатометания). Провести осмотр мишенного оборудования, проверить конструктивную целостность пулеприемников, пулеперехватов, исправность освещения, наличие мишеней, защитных очков и противошумных наушников, иное материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения стрельб (гранатометания).

3. Провести инструктаж для лиц, обеспечивающих стрельбы (гранатометание), в ходе которого довести порядок проведения стрельб, поставить задачи помощнику руководителя стрельб, раздатчику боеприпасов, дежурному врачу (фельдшеру, медсестре). При проведении стрельб (гранатометания) в открытых или полуоткрытых тирах (стрельбищах, полигонах) – оцеплению, показчикам мишеней, наблюдателям.

4. Провести инструктаж сотрудников, участвующих в стрельбах (гранатометании), по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. По итогам проведения инструктажа, лица, участвующие в стрельбах, расписываются в ведомости по мерам безопасности, ведомость заверяется подписью руководителем стрельб.

5. Осуществить проверку знаний условий и порядка выполняемого упражнения, наличие форменного обмундирования и необходимой экипировки.

6. Организовать место для тренировки «вхолостую».

7. Развести личный состав на рубежи и пункты, соответствующие условиям выполняемого упражнения.

8. Проверить на исходном рубеже подготовку смены к выполнению упражнения стрельб. При необходимости провести выборочный опрос сотрудников по знанию мер безопасности, порядка и условий выполнения упражнения стрельб (гранатометания).

9. Определить каждому сотруднику цель, положение для стрельбы, вид огня, огневые рубежи, направление движения и очередность стрельбы (гранатометания).

При проведении стрельбы руководитель стрельб обязан:

1. Дать разрешение на выполнение упражнений стрельб (гранатометания).

2. В зависимости от условий выполнения упражнения стрельб (гранатометания) подавать соответствующие команды:

- на исходном рубеже для подготовки к выполнению упражнения стрельб (гранатометания): «Магазин снарядить», «Заряжай», «Подготовить гранату», «Вперед», «На огневой рубеж шагом (бегом) марш»;

- на огневом рубеже для подготовки к выполнению упражнения стрельб (гранатометания): «Приготовиться к стрельбе», «Подготовить выстрел», «Заряжай»;

- на огневом рубеже для начала выполнения упражнения стрельбы (гранатометания): «Огонь», «Одиночными – огонь», «Короткими очередями – огонь», «К бою», «Гранатой – огонь»;

- на огневом рубеже после выполнения упражнения стрельбы (гранатометания): «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено», «Смена к мишеням шагом (бегом) – марш».

3. Контролировать правильность действий сотрудников выполняющих упражнения стрельб (гранатометания), соблюдение установленных мер безопасности.

В случае появления на мишенном поле людей, машин, животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб (гранатометания), обнаружения неисправностей мишенного оборудования, препятствующих выполнению упражнения, возникновения пожара и иных обстоятельств, препятствующих выполнению упражнения, руководитель стрельб немедленно обязан подавать команду «Стой, прекратить огонь» и принимает меры к созданию безопасных условий для продолжения стрельб (гранатометания).

4. Фиксировать время при выполнении упражнений с ограничением времени на их выполнение.

5. При стрельбе в ограниченное время по истечении времени выполнения упражнения стрельб подать команду «Стой, прекратить огонь».

6. При возникновении задержки при стрельбе принять меры необходимые для устранения задержки.

7. Провести осмотр оружия на отсутствие патронов в патроннике и магазине (магазинах) к нему при предъявлении оружия по команде «Оружие к осмотру».

По окончании стрельб руководитель стрельб обязан:

1. Организовать сбор и сдачу гильз (колец и чек от ручных осколочных гранат) всеми участниками смены по команде «Гильзы (кольца с чеками) собрать и сдать».

2. Проверить наличие и исправность оружия, его принадлежностей и неизрасходованных боеприпасов.

3. Указать на основные ошибки, возникающие как в ходе ведения огня, так и при подготовке к нему и дать необходимые рекомендации по их устранению.

4. Организовать (при необходимости) проведение дополнительного обучения сотрудников, получивших неудовлетворительные оценки по огневой подготовке, с учетом выявленных недостатков в их знаниях, умениях и навыках.

5. Сделать запись о проведенном занятии по огневой подготовке в журнале учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной и физической подготовке.

6. Сверить расход боеприпасов и сделать соответствующую запись в раздаточно-сдаточной ведомости.

7. Подать команду «Отбой». По этой команде происходит смена красного флага (ночью – красного фонаря) на белый (закрываются красные полукруги визуального сигнального устройства).

8. Доложить руководителю (начальнику) органа, организации, подразделения МВД России о результатах проведения стрельб (гранатометания).

Обязанности помощника руководителя стрельб

При проведении стрельб (гранатометания) в открытых или полуоткрытых тирах (стрельбищах, полигонах) перед началом проведения стрельб помощник руководителя стрельб обязан развести на места выполнения обязанностей наблюдателей, оцепление, показчиков мишеней, а также организует взаимодействие с ними.

При проведении стрельб помощник руководитель стрельб обязан:

1. По указанию руководителя стрельб осуществлять руководство действиями сотрудников при подготовке к выполнению и выполнении упражнений стрельбы (гранатометания).

2. Проводить на учебных местах в тире (стрельбище, полигоне) занятия (тренировки) по изучению мер безопасности при обращении с оружием (боеприпасами), отработке с учебным (боевым) оружием (боеприпасами) правильной изготовления к стрельбе (гранатометанию), правильности прицеливания и ведения огня (гранатометания), быстрого приведения оружия в боевое положение и производства первого прицельного выстрела, стрельбы вхолостую, устранению задержек при стрельбе.

3. Следить за соблюдением сотрудниками дисциплины и мер безопасности.

4. В случае нарушения мер безопасности, в том числе появления на мишенном поле людей, машин, животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб (гранатометания), обнаружения неисправностей мишенного оборудования, препятствующих выполнению упражнения, возникновения пожара и иных обстоятельств, препятствующих выполнению упражнения, немедленно подавать команду «Стой, прекратить огонь», докладывать руководителю стрельб и принимать меры к созданию безопасных условий для продолжения стрельб (гранатометания).

По окончании стрельб помощник руководитель стрельб обязан:

1. Организовать сбор и сдачу гильз (колец и чек от ручных осколочных гранат) всеми участниками смены по команде «Гильзы (кольца с чеками) собрать и сдать».

2. Проверить наличие и исправность оружия, его принадлежностей и неизрасходованных боеприпасов.

3. Провести разбор занятия, выполнения упражнения (упражнений).

4. Организовать (при необходимости) проведение дополнительного обучения сотрудников, получивших неудовлетворительные оценки по огневой подготовке, с учетом выявленных недостатков в их знаниях, умениях и навыках.

5. Сделать запись о проведенном занятии по огневой подготовке в журнале учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной и физической подготовке.

6. Доложить руководителю стрельб о результатах проведения стрельб (гранатометания).

Обязанности раздатчика боеприпасов

Раздатчик боеприпасов по указанию руководителя стрельб получает боеприпасы для практических стрельб у специалиста по вооружению в соответствии с приказом на проведение стрельб, заявкой согласно форме № 7 (приложение № 20 к Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации) по ведомости учета расхода боеприпасов на боевую подготовку согласно форме № 4 (приложение № 29 к Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации).

В целях учета расхода боеприпасов на стрельбище (в тире) раздатчик на пункте боевого питания по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб и в соответствии с условиями выполнения упражнения стрельб (гранатометания) производит их выдачу под расписку стреляющим лично в руки по раздаточно-сдаточной ведомости боеприпасов согласно форме № 4а (приложение № 30 к Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации).

По команде руководителя (помощника руководителя) стрельб раздатчик боеприпасов поштучно выдает сотрудникам боеприпасы под роспись. При наличии замечаний по целостности или качественному состоянию боеприпасов раздатчик осуществляет их замену.

После окончания выполнения упражнения (стрельбы) раздатчик принимает неизрасходованные боеприпасы и стреляные гильзы, отчитывается за полученные, израсходованные и сданные боеприпасы и стреляные гильзы, представляет раздаточно-сдаточную ведомость на оформление руководителю стрельбы.

Неизрасходованные боеприпасы, патроны, давшие осечку, и стреляные гильзы, кольца от гранат и специальных средств, патронные ленты, порожняя укупорка с полностью оформленными документами (раздаточно-сдаточные ведомости, акты) укладываются в ящик, который закрывает-

ся на замок и опечатывается печатью руководителя стрельб или раздатчика боеприпасов.

Оставшиеся боеприпасы, патроны, давшие осечку и стреляные гильзы, кольца от гранат и специальных средств, патронные ленты, порожняя укупорка по ведомости учета расхода боеприпасов на боевую подготовку согласно форме № 4 в день стрельб или на следующий день, если стрельба велась ночью, сдаются раздатчиком боеприпасов специалисту по вооружению подразделения.

Ящики (коробки) с оставшимися боеприпасами при проведении стрельб в ночное время сдаются после их проведения раздатчиком под охрану оперативному дежурному подразделения на временное хранение под расписку в части I книги выдачи (приема). При этом указывается дата сдачи (приема), фамилия, имя, отчество сдавшего (принявшего), количество ящиков (коробок) с боеприпасами и номер печати, которой они опечатаны.

Обязанности старшего оцепления

Перед началом стрельб (гранатометания) старший оцепления тщательно осматривает территорию открытого или полуоткрытого тира (стрельбища, полигона), обеспечивает посты оцепления средствами наблюдения, связи и оповещения.

При выставлении постов оцепления старший оцепления определяет каждому сектор наблюдения и ставит задачу по наблюдению и недопущению на территорию открытого или полуоткрытого тира (стрельбища, полигона) людей, машин и животных, а также по использованию в экстренных случаях средств связи и оповещения для подачи сигнала о немедленном прекращении огня (гранатометания).

При проведении стрельб старший оцепления контролирует несение службы на постах оцепления. При обнаружении на территории открытого или полуоткрытого тира (стрельбища, полигона) людей, машин, животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб (гранатометания), возникновения пожара и иных обстоятельствах, препятствующих выполнению упражнения, немедленно докладывает об этом руководителю (помощнику руководителя) стрельб и по его команде принимает необходимые меры.

По окончании стрельб (гранатометания) старший оцепления с разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб снимает оцепление.

Обязанности наблюдателя

Перед началом стрельб (гранатометания) наблюдатель получает средства связи, наблюдения, а также флаги белого и красного цветов (ночью – фонари белого и красного огня).

При проведении стрельб наблюдатель постоянно находится на командном пункте, ведет наблюдение в указанном секторе и докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб о появлении людей, машин, животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб (гранатометания), возникновении пожара и иных обстоятельствах, препятствующих выполнению упражнения, о подаче сигналов прекращения огня с постов оцепления или из блиндажа (укрытия).

По команде руководителя (помощника руководителя) стрельб наблюдатель устанавливает белый или красный флаг (белый или красный сектор визуального сигнального устройства) на командном пункте (ночью – фонарь белого или красного огня).

Обязанности показчика

При проведении стрельб показчик находится в блиндаже (укрытии), выполняет указания руководителя (помощника руководителя) стрельб. Докладывает по телефону или радиостанции о готовности блиндажа (укрытия) к стрельбе (гранатометанию) и поднимает красный флаг, не выходя из укрытия.

Получив указание об осмотре мишеней показчик, поднимает белый флаг, выходит из укрытия, осматривает мишени, фиксирует результаты выполнения упражнений стрельб (гранатометания), отмечает пробоины (при необходимости заменяет мишени), затем возвращается в укрытие, докладывает о результатах выполнения упражнений стрельб (гранатометания) и поднимает красный флаг.

При наличии нескольких показчиков один из них назначается старшим.

Обязанности дежурного врача

Дежурный врач (фельдшер, медсестра) должен быть обеспечен санитарной сумкой (чемоданом), укомплектованной (укомплектованным) средствами для оказания первой медицинской помощи, по указанию руководителя (помощника руководителя) стрельб или должен самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь.

Методические рекомендации

Авторы:

Дурнев Алексей Иванович;

Савчук Никита Александрович;

Ляхов Павел Владимирович;

Фроленков Василий Николаевич;

Иноземцев Сергей Валерьевич;

Алтунин Алексей Юрьевич

**ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ ЛИЦ, ОРГАНИЗУЮЩИХ
И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СТРЕЛЬБЫ**

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 2660 от 02.18.2017.

Подписано в печать 26.06.2020. формат 60х90¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 3,88. Тираж 21 экз. Заказ № 98.

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова.
302027, г. Орел, ул. Игнатова, 2.