

Министерство внутренних дел Российской Федерации

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Орловский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации
имени В. В. Лукьянова»**

**ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ ИЗ САЛОНА
ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА ЗАНЯТИЯХ
ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МВД РОССИИ**

Методические (практические) рекомендации



Орел
ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова
2018

УДК 355.54
ББК 68.512
О-26

Рецензенты:

Пугачев А. В. – кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры огневой подготовки
Воронежского института МВД России;
Тодрик В. Н. – заместитель начальника отдела профессиональной
подготовки УРЛС УМВД России по Орловской области

**О-26 Обучение стрельбе из салона транспортного средства
на занятиях по огневой подготовке в образовательных
организациях МВД России : методические (практические)
рекомендации / А. И. Дурнев, Н. А. Савчук, М. И. Тихонович
[и др.]; под общ. ред. А. И. Дурнева. – Орел : ОрЮИ МВД
России имени В. В. Лукьянова, 2018. – 67 с.**

Данные рекомендации подготовлены с учетом требований, предъявляемых к профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел, и преследуют цель обучения сотрудников правоохранительных органов уверенному владению огнестрельным оружием в процессе оперативно-служебной деятельности при необходимости ведения огня из салона транспортного средства.

Издание предназначено для использования в учебном процессе образовательных организаций МВД России.

Работа представлена в авторской редакции.

УДК 355.54
ББК 68.512

© ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Организационно-методические основы обучения стрельбе из салона транспортного средства.....	8
2. Характеристика положений для стрельбы из салона транспортного средства.....	13
3. Технические средства (тренажеры) обучения стрельбе из салона макета транспортного средства.....	24
4. Упражнения, рекомендуемые для обучения стрельбе из салона транспортного средства на занятиях по огневой подготовке.....	30
Заключение.....	40
Список литературы.....	42
Приложение.	
Методическая разработка практического занятия.....	44

ВВЕДЕНИЕ

В средствах массовой информации и интернет-среде неоднократно обращалось внимание на непрофессионализм сотрудников органов внутренних дел, психологическую неготовность к выполнению оперативно-служебных задач, нерешительность в применении упреждающих средств, что, в конечном счете приводит к значительным потерям среди личного состава.

Современные требования к профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел качественно отличаются по многим параметрам от недавнего прошлого и исходят из современной ситуации в обществе.

Одной из задач проводящейся реформы органов внутренних дел является совершенствование системы профессиональной подготовки сотрудников. Для внесения качественных изменений в организацию процесса подготовки сотрудников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия необходимо проанализировать условия выполнения сотрудниками служебных обязанностей.

Характеризуя профессиональную деятельность сотрудника органов внутренних дел можно выявить ее особенности.

Во-первых, она носит правоохранительный, правоприменительный, административно-надзорный и профилактический характер. Деятельность сотрудника отличается многообразием функций – познавательной (поисковой), конструктивной, коммуникативной, организаторской, воспитательной и др., что требует от него широких профессиональных знаний, профессионально-деловых привычек, устойчивости нервной системы и практической отработки умений и навыков, которые в условиях дефицита времени должны быть проявлены в кратчайший промежуток времени.

Во-вторых, специфические условия профессиональной деятельности сотрудника требуют соответствующей психической подготовки. То есть ему необходимо быть подготовленным ко всякого рода негативным факторам, в том числе к стрессовым и

экстремальным ситуациям, действующим в сфере выполнения им служебных задач.

В-третьих, в основе деятельности сотрудника лежат постоянные социальные контакты с гражданами. Взаимоотношения с правонарушителями могут быть далеко не благоприятными, поскольку в основе их лежат какие-либо действия, запрещенные законом. Поэтому сотруднику необходимо так строить свои взаимоотношения с гражданами, чтобы при выполнении своего служебного долга избегать конфликтные ситуации, добиваться контакта и взаимопонимания при общении и предъявлении законных требований.

Все выше перечисленные аспекты деятельности сотрудников, позволяют сформировать представление о необходимых требованиях к системе профессиональной подготовки.

Одним из разделов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел является огневая подготовка. Ее цель – подготовить сотрудников органов внутренних дел к умелому и эффективному применению огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач, мерам безопасности при обращении с оружием.

Формирование профессиональных навыков в области обращения с огнестрельным оружием необходимо сотруднику, прежде всего, в связи с реальной необходимостью, в той или иной мере в практической деятельности решать служебные задачи с применением табельного огнестрельного оружия. Кроме того, сотрудник должен быть в постоянной готовности к решению служебных задач при резких изменениях оперативной обстановки: в составе вооруженного наряда или подразделения, участвовать в операциях по захвату вооруженных преступников.

Проведенный в МВД России анализ случаев гибели и ранений личного состава органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей показал, что количество сотрудников, пострадавших при исполнении служебных обязанностей, остается недопустимо высоким.

Значительная доля погибших и раненных приходится на случаи задержания правонарушителей и нападения на сотрудников при несении службы.

Основными причинами сложившейся ситуации является:

- несоблюдение требований мер безопасности;
- наличие недостаточно прочных навыков действий с оружием;
- недостаточный уровень знаний материальной части оружия;
- отсутствие системы подготовки, имитирующей реальные условия применения оружия.

В настоящее время контроль за организацией и проведением огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел существенно возрос, связано это с необходимостью повышения качества подготовки. Большое количество совершаемых преступлений и иных нарушении закона, вынуждает сотрудников органов внутренних дел достаточно часто применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие.

Анализ практики применения табельного огнестрельного оружия показывает, что достаточно высокий процент приходится на случаи остановки транспортного средства путем его повреждения, в соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 23 Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

Сложные условия применения оружия с целью остановки транспортного средства негативно влияют на эффективность стрельбы. Большое число выстрелов и низкий процент попаданий обусловлены трудностями ведения прицельной стрельбы по движущейся мишени. Особенности хвата, изготровки, прицеливания, сложность действий с оружием при производстве стрельбы из салона служебного автомобиля усложняют задачу по поражению цели еще больше. В большинстве случаев стрельба сопровождается ограничением времени на производство выстрела, стрелять приходится в условиях ограничения видимости.

Так же необходимо отметить, что применение огнестрельного оружия с целью остановки транспортного

средства путем его повреждения является достаточно опасным действием. Намерения сотрудника в этом случае направлены на повреждение узлов и агрегатов транспортного средства, без причинения вреда лицу управляющему им, а также иным лицам, находящимся в этот момент на прилегающих территориях. Это ставит перед сотрудником сложнейшую стрелковую задачу. Стрельба в таких условиях является крайней, вынужденной мерой и применяется только по необходимости, когда другими способами выполнить служебную задачу не представляется возможным.

Таким образом, существует необходимость формирования устойчивых двигательных умений и навыков, направленных на эффективное применение оружия в целях остановки транспортного средства путем его повреждения.

Сравнительный анализ количества фактов применения оружия различными службами и подразделениями, позволяет сделать вывод, о том, что необходимость применения оружия в целях остановки транспортного средства путем его повреждения может возникнуть у сотрудников различных подразделений органов внутренних дел.

В этой связи в образовательных организациях МВД России встает необходимость корректирования подхода к системе огневой подготовки по различным специальностям обучающихся.

Внедрение методик, позволяющих имитировать ведение стрельбы в условиях, приближенных к реальным, использование современных функциональных технических средств обучения позволит значительно повысить уровень огневой подготовленности выпускника и обеспечить его готовность к действиям в условиях возможного применения огнестрельного оружия.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ САЛОНА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Основы организации

В соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации практические стрельбы являются основной формой проведения занятий по огневой подготовке и направлены на поддержание и совершенствование навыков владения оружием сотрудниками.

Основным средством огневой подготовки являются стрелковые упражнения, указанные в действующем Наставлении по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Представленные в Наставлении упражнения позволяют эффективно формировать необходимые умения и навыки скоростной стрельбы из различных положений, с переносом огня вглубь и по фронту, после передвижений, из-за укрытий, в условиях ограниченной возможности для прицеливания, по мишеням с заданной зоной и заданными областями поражения, со сменой магазина, скоростной стрельбы самовзводом. Формирование указанных умений и навыков отражено в большом количестве разнообразных упражнений, для разных категорий сотрудников и видов оружия. Однако формирование навыков ведения стрельбы из салона транспортного средства предусмотрено двумя идентичными упражнениями (упражнение 11 «Скоростная стрельба из салона автомашины» и упражнение 9а «Скоростная стрельба из салона автомашины по движущейся цели»).

Это обстоятельство ставит определенные сложности, как в процессе организации обучения разных категорий сотрудников, так и в построении качественной методики проведения практических стрельб.

Решением данного вопроса может служить положение пункта 84 Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, которое позволяет организациям, осуществляющим образовательную деятельность и находящимся в ведении МВД России

разрабатывать и применять упражнения стрельб, не указанные в Наставлении, с учетом уровня подготовленности сотрудников (курсантов (слушателей), слушателей, проходящих профессиональное обучение), наличия и состояния учебно-материальной базы, а также соблюдения мер безопасности. Закрепление упражнений стрельб, не указанных в Наставлении, оформляется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении МВД России.

Исходя из этого, создается реальная возможность заполнения пробела в действующем Наставлении. Разработка и внедрение в учебный процесс по дисциплине «Огневая подготовка» необходимых упражнений стрельбы позволит сформировать специфические умения и навыки обращения с оружием, приобрести знания в области правового обеспечения применения огнестрельного оружия в соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 23 Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

Реализация внедрения разработанных упражнений целесообразна через внесение их в рабочие программы дисциплины «Огневая подготовка» по различным специальностям обучения. При этом практическое выполнение упражнений необходимо осуществлять на старших курсах обучения, когда обучающиеся уже обладают устойчивыми навыками стрельбы.

Эффективным организационным решением может являться введение в структуру учебного плана по соответствующей специальности факультативной дисциплины, в рамках которой возможно осуществить реализацию обучения. Это позволит выделить дополнительные часы на формирование специфических знаний, умений и навыков, без ущерба для основной дисциплины «Огневая подготовка».

Основы методики

С методической точки зрения конструирование стрелковых упражнений должно выполняться в соответствии с принципом систематичности и последовательности.

При разработке условий и порядка выполнения упражнений необходимо учитывать наличие ранее приобретенных навыков, на основе которых возможно формирование новых специфических умений и последующее их укрепление за счет усложнения внешних условий.

Последовательность выполнения упражнений должна отражать принцип от простого к сложному, постепенно ставя перед обучающимся все более сложные задачи и одновременно проверяя ранее достигнутые.

Первоначально необходимо отрабатывать упражнения, позволяющие формировать навык выполнения правильной изготовки для стрельбы из салона автомобиля, безопасного извлечения и приведения оружия в боевую готовность, ведения огня по неподвижной цели. Следующим этапом является усложнение условий выполнения упражнений, имитация движения автомобиля первоначально с незначительными колебаниями, а затем с увеличением импульсов толчков и наклонов макета. Также существенным усложнением может являться движение целей. Изначально необходимо выполнять стрельбу по медленно движущимся целям, что позволит адаптировать навык прицеливания по статичной мишени и скорректировать это в умение сопровождения цели и выполнения выстрела в определенный момент. На заключительном этапе целесообразно моделирование ситуаций служебной деятельности, в которых будет иметь место принятие правового решения на применение огнестрельного оружия в соответствии со статьей 23 Федерального закона от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

Также важнейшим элементом, необходимым для эффективного освоения навыков, является качественная организация практических занятий по рассматриваемой тематике. Это требует единого систематического подхода к процессу проведения занятий. Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия. В приложении к данным методическим (практическим) рекомендациям представлена примерная методическая

разработка практического занятия по теме «Учебные стрельбы из пистолета», отражающая процесс организации занятия по обучению стрельбе из салона транспортного средства.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Специфическое положение для стрельбы усложняет выполнение всех действий стрелка. Решение данного вопроса возможно через проведение дополнительных инструктажей перед выполнением стрелковых упражнений и усиление контроля со стороны руководителей (помощников руководителей стрельб).

Целесообразно отметить, что необходимо также несколько углубить и расширить требования к обращению с оружием с точки зрения соблюдения безопасности:

- при выполнении извлечения из кобуры, приведении оружия в боевую готовность ствол не должен быть направлен в стрелка;
- выключение предохранителя, досылание патрона в патронник и непосредственно ведение огня из салона макета транспортного средства должно происходить при условии, что дульный срез канала ствола пистолета должен находиться вне салона автомобиля;
- при выполнении упражнений стрельбы, предполагающих перемещение в салон транспортного средства или из него, до момента открытия огня оружие должно быть с включенным предохранителем;
- упражнения, условием выполнения которых не требуется производство точно установленного количества выстрелов, требует обязательного выполнения команды «Оружие к осмотру».

Материально-техническое обеспечение

Помимо организационно-методических аспектов обеспечения обучения в рассматриваемом вопросе, не менее важное место занимает материально-техническое оснащение.

Обучение навыкам ведения огня из салона транспортного средства предполагает наличие соответствующего макета служебного автомобиля. Исходя из анализа практики применения оружия из салона автомобиля, в большинстве случаев стрельба велась с переднего правого пассажирского места, хотя встречались случаи, когда сотрудники выполняли выстрел и находясь на заднем пассажирском месте. Исходя из этого минимальный макет служебного автомобиля должен представлять собой полноразмерную часть правого переднего пассажирского места со всеми конструктивными элементами внутреннего и внешнего оборудования транспортного средства. Лучшим условием реализации макета транспортного средства будет наличие всего автомобиля с возможностью имитации его движения, создания потока встречного воздуха, свето-звукового оборудования, соответствующего устанавливаемому в служебные автомобили.

Помимо соответствующего макета транспортного средства необходимо также создание разнообразной мишенной обстановки, которая позволит сформировать атмосферу реальных условий стрельбы. Наличие классических бумажных мишеней, предусмотренных приложением к Наставлению по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации в полной мере не позволит отразить все разнообразие возможных вариантов целей. Поэтому серьезным шагом вперед в этом отношении может быть использование современных интерактивных боевых тиров. Возможности данных технических средств достаточно обширны и будут подробно рассмотрены в соответствующем разделе данных методических (практических) рекомендаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЙ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ ИЗ САЛОНА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Положения для стрельбы из салона неподвижного транспортного средства

Изготовка для стрельбы с одной руки вперед с опорой плеча на дверь



Фото 1. Изготовка для стрельбы с одной руки вперед (вид сбоку)



Фото 2. Изготовка для стрельбы с одной руки вперед (вид спереди)

- Стрелок сидит на переднем пассажирском сиденье служебного автомобиля, центр тяжести тела перенесен вправо (дверь закрыта, стекло опущено).
- Правая рука полусогнута в локтевом суставе и опирается плечом о дверь, левая рука находится на двери.
- Пистолет удерживается правой рукой, вытянутой вперед вдоль кузова автомобиля.
- Голова стрелка наклонена немного вперед и вправо.
- Положение для стрельбы подбирается индивидуально (в зависимости от особенностей строения тела и конструкции автомобиля).
- Изготовка для стрельбы должна обеспечивать максимальную устойчивость для стрельбы.

*Изготовка для стрельбы с двух рук вперед
с опорой спины на среднюю стойку*



Фото 3. Изготовка для стрельбы
с двух рук вперед (вид сбоку)



Фото 4. Изготовка для стрельбы
с двух рук вперед (вид спереди)

- Стрелок находится в положении полуприседа на переднем пассажирском сиденье служебного автомобиля, центр тяжести тела перенесен вправо (дверь закрыта, стекло опущено).
- Правая рука с оружием полностью выпрямлена в локтевом суставе и напряжена, левая рука выпрямлена, либо незначительно согнута (тянет кисть правой руки на стрелка).
- Туловище опирается спиной на среднюю стойку кузова.
- Голова стрелка наклонена немного вперед и вправо.
- Положение для стрельбы подбирается индивидуально (в зависимости от особенностей строения тела и конструкции автомобиля).
- Изготовка должна обеспечивать равновесие и максимальную устойчивость для стрельбы.

*Изготовка для стрельбы с одной руки в сторону
с опорой плеча на дверь*



Фото 5. Изготовка для стрельбы
с одной руки в сторону (вид спереди)

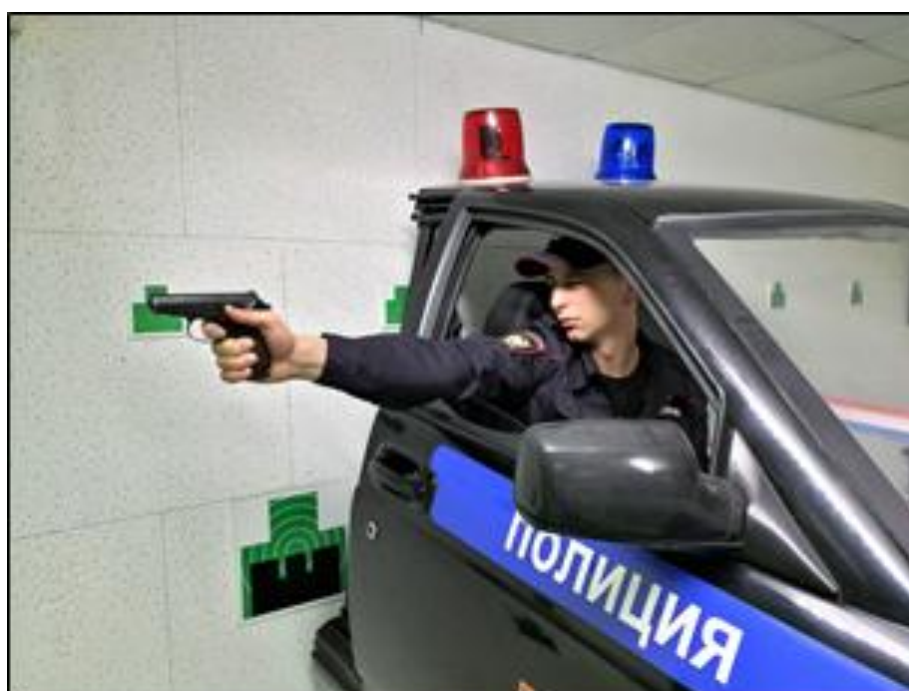


Фото 6. Изготовка для стрельбы
с одной руки в сторону (вид сбоку)

- Стрелок сидит на переднем пассажирском сиденье служебного автомобиля, спина опирается на сиденье (дверь закрыта, стекло опущено).
- Голова повернута вправо относительно продольной плоскости на 90°.
- Правая рука с оружием выпрямлена в локтевом суставе и напряжена, направлена вправо и опирается плечом на дверь, а левая – держится за ручку двери (левую сторону сиденья, дверь и т.д.).
- Положение для стрельбы подбирается индивидуально (в зависимости от особенностей строения тела и конструкции автомобиля).
- Изготовка должна обеспечивать равновесие и максимальную устойчивость для стрельбы.

*Изготовка для стрельбы с двух рук в сторону
с опорой предплечья на дверь*



Фото 7. Изготовка для стрельбы
с двух рук в сторону (вид спереди)



Фото 8. Изготовка для стрельбы
с двух рук в сторону (вид сбоку)

- Стрелок сидит на переднем пассажирском сиденье служебного автомобиля, туловище повернуто вправо относительно продольной плоскости на 90° (дверь закрыта, стекло опущено).
- Правая рука с оружием полностью выпрямлена в локтевом суставе и напряжена, левая рука выпрямлена, либо незначительно согнута (тянет кисть правой на стрелка).
- Предплечья рук опираются на дверь.
- Голова стрелка слегка наклонена вперед в сторону стрельбы.
- Плечи стрелка подняты вверх.
- Положение для стрельбы подбирается индивидуально (в зависимости от особенностей строения тела и конструкции автомобиля).
- Изготовка должна обеспечивать равновесие и максимальную устойчивость для стрельбы.

Изготовка для стрельбы на коленях с одной руки назад с опорой спины на переднюю стойку кузова



Фото 9. Изготовка для стрельбы на коленях с одной руки назад с опорой спины на переднюю стойку кузова (вид сбоку)



Фото 10. Изготовка для стрельбы на коленях с одной руки назад с опорой спины на переднюю стойку кузова (вид спереди)

- Стрелок сидит на коленях на переднем пассажирском сиденье служебного автомобиля, правой рукой держась за нижнюю часть оконного проема двери, центр тяжести тела перенесен влево (дверь закрыта, стекло опущено).
- Левая рука с оружием направлена назад вдоль кузова автомобиля, выпрямлена в локтевом суставе и напряжена.
- Туловище опирается спиной на переднюю стойку кузова, а левым боком на дверь.
- Голова стрелка наклонена немного вперед и влево.
- Положение для стрельбы подбирается индивидуально (в зависимости от особенностей строения тела и конструкции автомобиля).
- Изготовка должна обеспечивать равновесие и максимальную устойчивость для стрельбы.

Изготовка для стрельбы на коленях с двух рук назад с опорой спины на переднюю стойку кузова



Фото 11. Изготовка для стрельбы на коленях с двух рук назад с опорой спины на переднюю стойку кузова (вид сбоку)



Фото 12. Изготовка для стрельбы на коленях с двух рук
назад с опорой спины на переднюю стойку кузова
(вид спереди)

- Стрелок сидит на коленях на переднем пассажирском сиденье служебного автомобиля, центр тяжести тела перенесен влево (дверь закрыта, стекло опущено).
- Левая рука с оружием полностью выпрямлена в локтевом суставе и напряжена, правая рука выпрямлена, либо незначительно согнута и прижата к средней стойке кузова.
- Стрелок опирается левым боком на дверь.
- Голова стрелка наклонена немного вперед и влево.
- Положение для стрельбы подбирается индивидуально (в зависимости от особенностей строения тела и конструкции автомобиля).
- Изготовка должна обеспечивать равновесие и максимальную устойчивость для стрельбы.

Положение для стрельбы из салона движущегося транспортного средства



Фото 13. Изготовка для стрельбы с двух рук вперед (вид сбоку)

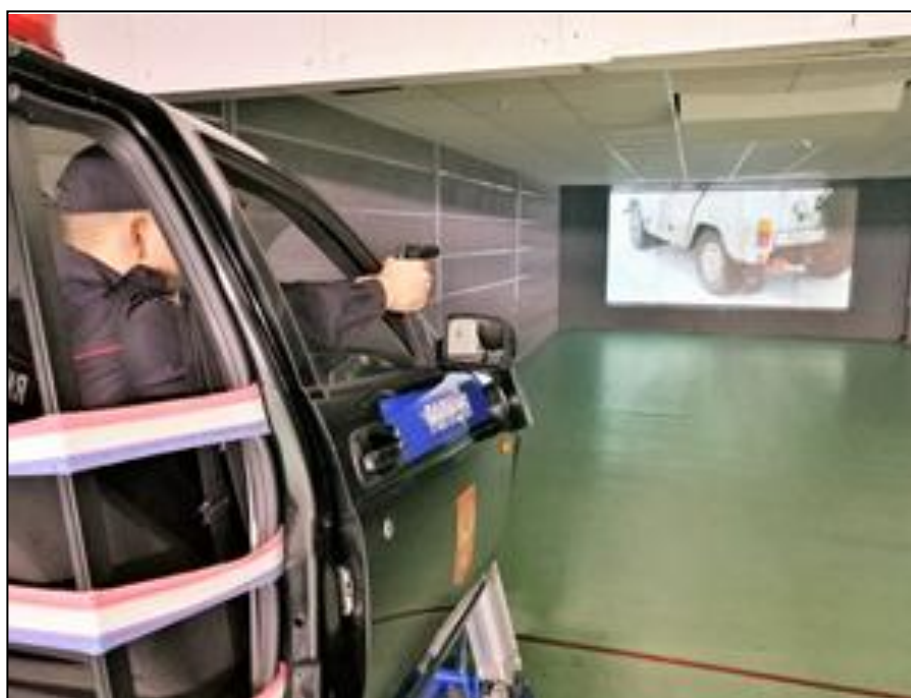


Фото 14. Изготовка для стрельбы с двух рук вперед (вид сзади)

- Стрелок находится в положении полуприседа на переднем пассажирском сиденье служебного автомобиля (дверь закрыта, стекло опущено).

- Спина выпрямлена, туловище незначительно наклонено вперед так, чтобы полностью выпрямленные руки с оружием находилась вне салона автомобиля. Правая нога согнута и упирается в пол под сиденьем, левая нога незначительно согнута упирается в пол под перчаточным ящиком.

- Пистолет удерживается таким образом, чтобы при отдаче он не ударил по зеркалу бокового вида или по двери автомобиля.

- Верхний плечевой пояс не должен соприкасаться со спинкой сиденья и боковой стойкой. Руки не должны ни на что опираться, в противном случае колебания кузова автомобиля передадутся на руки стрелка.

- Положение для стрельбы подбирается индивидуально (в зависимости от особенностей строения тела и конструкции автомобиля).

- Изготовка должна обеспечивать равновесие и максимальную устойчивость для стрельбы.

3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ТРЕНАЖЕРЫ) ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ САЛОНА МАКЕТА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Стрелковые тренажеры

Стрелковые тренажеры предназначены как для первоначального обучения стрельбе из боевого оружия, так и для последующего совершенствования навыков стрельбы. Они позволяют проводить отработку хвата оружия, прицеливания и спуска курка в точности соответствующего стрельбе из боевого оружия.

Современные стрелковые тренажеры способны максимально приблизить условия тренировки к реальным условиям применения огнестрельного оружия. Универсальность конструкции большинства интерактивных стрелковых тренажеров позволяет реализовать несколько режимов работы. Возможность использования массогабаритных макетов оружия с лазерным излучателем позволяет отрабатывать необходимые навыки без использования боевых патронов. Это позволяет многократно выполнять стрелковые упражнения и формировать навыки на начальном этапе. Особенно важно, что при этом формируется устойчивая модель безопасного обращения с оружием. Второй вариант использования предполагает выполнение тех же упражнений, но уже с боевым оружием. Это позволяет качественно переносить ранее приобретенные навыки в условия выполнения реального выстрела.

В настоящее время производители используют разные принципы технической конструкции и изготовления интерактивных стрелковых тренажеров, которые имеют определенные преимущества и недостатки. Но в общем все интерактивные стрелковые тренажеры схожи по своим практическим возможностям применения.

Успешным примером данного вида технических средств обучения может служить используемый в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова боевой интерактивный стрелковый тир «Витязь».

Боевой интерактивный стрелковый тир – сложная интерактивная система. При помощи проекционного оборудования, на сенсорную панель выводится изображение с компьютера (Рисунок 1). Программное обеспечение, установленное на компьютере, создает трехмерное виртуальное пространство стрелкового тира, а также различные интерактивные видео и 3D упражнения.



Рисунок 1. Схема расположения элементов интерактивного тира

Сенсорная панель экрана регистрирует попадания пуль или лазерного луча и в реальном времени отображает реакцию в графической обработке – отметки на мишенях, следы попаданий на стенах и других объектах. Конструкция экрана обеспечена поглощающим резиновым покрытием, полностью исключающим рикошет и разброс осколков пуль. Фиксирующий компонент системы - металлический пуленепробиваемый сенсорный экран, оборудованный датчиками и электронно-вычислительным блоком.

При разработке программы разработчики учли требования к мультимедийным обучающим системам. Сходные методические задачи сгруппированы для простоты использования (Рисунок 2).

В комплекте интерактивного тира установлен большой перечень упражнений. Реализованы специальные упражнения с различными поднимающимися, поворачивающимися, движущимися мишенями, созданные под непосредственным руководством преподавателей.

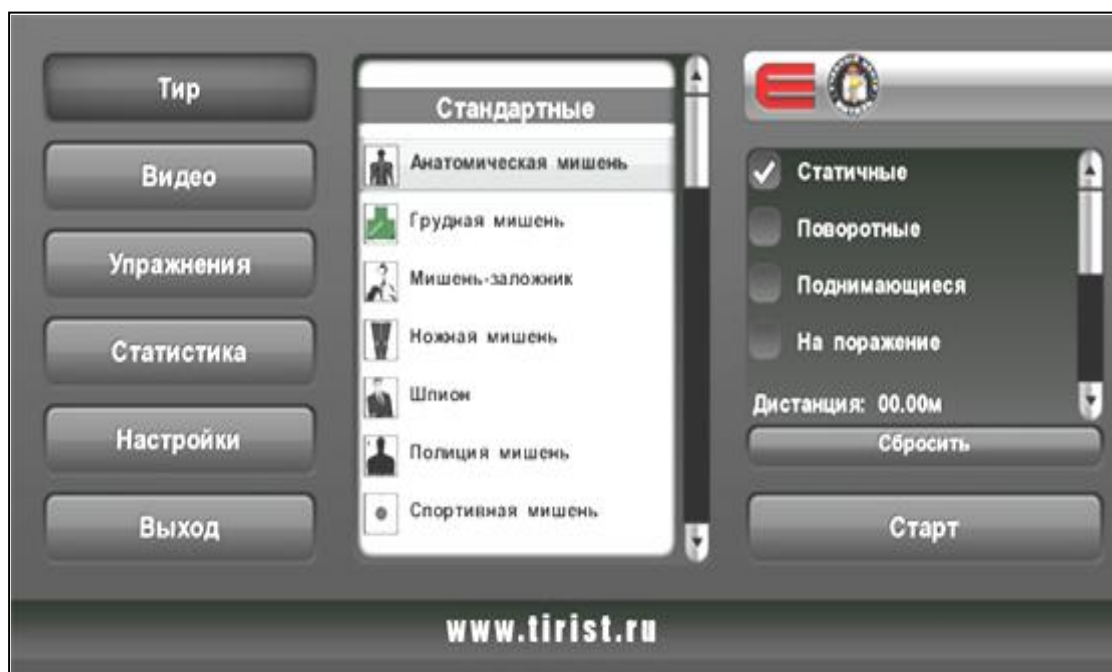


Рисунок 2. Интерфейс программы управления интерактивным тиром

Также имеются упражнения, представленные в курсе стрельб Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел и специальные упражнения стрельб из пистолета, подразделений специального назначения по борьбе с терроризмом.

Запись результатов стрельб производится в журнал стандартного образца, в котором автоматически отображается количество набранных очков, тип мишени и другая информация. Заполнив графу с личными данными стрелков, можно сохранить и добавить результаты в общий журнал стрельб.

Макет транспортного средства

В связи с тем, что проблема производства стрельбы из салона транспортного средства возникла уже давно, в различных подразделениях и службах органов внутренних дел предпринимались достаточно успешные попытки создания макетов (тренажеров) транспортных средств пригодных для обучения стрельбе в данных условиях. Простейшим вариантом реализации данных моделей являлось использование части кузова реального автомобиля, ранее использовавшегося по его

прямому назначению. После списания транспортного средства специалисты отделяли необходимую часть кузова и крепили ее на специально подготовленную платформу не всегда имевшую возможность имитирования движения. Данные варианты несмотря на их несомненные преимущества имели один явный недостаток. Ограниченные возможности имитирования движения кузова автомобиля при движении, не позволяли должным образом погрузить обучающегося в условия близкие к реальным. В связи с этим возникла необходимость совершенствования ранее существовавших макетов с учетом имеющихся на в настоящее время возможностей технологий. Результатом достижений в этой области можно считать макет транспортного средства «Оперативник-1». Данный образец практически используется в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова в рамках изучения дисциплины «Огневая подготовка».

Макет транспортного средства «Оперативник-1» (Рисунок 3) предназначен для имитации движения транспортного средства и позволяет:

- изучать правила обращения со стрелковым оружием в движущемся транспортном средстве;
- отрабатывать приемы ведения фронтального, бокового и тылового огня из стрелкового оружия различных видов, находясь в неподвижном и движущемся транспортном средстве;
- отрабатывать приемы стабилизации оружия при прицеливании из движущегося транспортного средства;
- адаптироваться к основным условиям, препятствующим прицеливанию и стрельбе из движущегося транспортного средства.



Рисунок 3. Макет транспортного средства «Оперативник-1»

Динамическая платформа обеспечивает крен и тангаж в диапазоне ± 15 градусов и иные условия движения автомобиля. Макет оборудован свето-звуковыми приборами, соответствующими устанавливаемым в служебные автомобили. Все это дает возможность имитировать ощущения, которые испытывает человек находящийся в автомобиле в следующих ситуациях:

- при ускоренном движении, ускорениях, замедлениях, прохождении поворотов и столкновениях;
- при изменениях крена и тангажа автомобиля в зависимости от профиля дороги;
- при движении по неровностям дороги и грунта;
- при воздействии потока встречного воздуха, во время движения автомобиля;
- при освещении, создаваемом при работе световых приборов служебного автомобиля.

Предусмотрено 6 заданных программных режимов движения динамической платформы и один произвольный режим

с ручным управлением. Данные режимы создают реалистичные изменения положения кузова транспортного средства разной резкости и частоты смещения, имитирующие различные условия движения автомобиля. Выбор режимов происходит при помощи беспроводной клавиатуры. Информация о текущем режиме выводится на дисплей рабочего места преподавателя.

Описанные выше технические средства, совместно используемые в образовательном процессе по дисциплине «Огневая подготовка», позволяют комплексно реализовать подход к процессу формирования специфических знаний, умений и навыков. Компоненты предлагаемого взаимодействия двух специальных тренажеров формируют среду близкую к реальной обстановке применения боевого оружия сотрудниками в ситуациях несения службы.

Реформирование системы подготовки сотрудников органов внутренних дел ставит задачу максимального ориентирования на практику служебной деятельности и отражение этого в системе ведомственного образования. Поэтому внедрение современных тренажеров является залогом обеспечения готовности будущих сотрудников к действиям в условиях возможного применения огнестрельного оружия.

4. УПРАЖНЕНИЯ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ САЛОНА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Упражнение № 1а

Цель: колесо (мишень № 10) установлено, на уровне земли без просвета, неподвижная, зона поражения – темный фон; грудная фигура (мишень № 6в) установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения – прямоугольник размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени.

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 15 с.

Положение для стрельбы: сидя, из неподвижного макета транспортного средства.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник садится в макет транспортного средства, закрывает дверь, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и через окно двери производит два прицельных выстрела в колесо (мишень № 10) и два прицельных выстрела в грудную фигуру (мишень № 6в). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка:

«отлично» – поражены 2 мишени четырьмя пулями;

«хорошо» – поражены 2 мишени тремя пулями;

«удовлетворительно» – поражены 2 мишени двумя пулями;

«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение № 16

Цель: колесо (мишень № 10) установлено, на уровне земли без просвета, неподвижная, зона поражения – темный фон; грудная фигура (мишень № 6в) установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения – прямоугольник размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени.

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 15 с.

Положение для стрельбы: сидя, из макета транспортного средства, имитирующего движение автомобиля. В зависимости от уровня подготовленности сотрудника разные режимы имитации движения.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник садится в макет транспортного средства, закрывает дверь, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и через окно двери производит два прицельных выстрела в колесо (мишень № 10) и два прицельных выстрела в грудную фигуру (мишень № 6в). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка:

«отлично» – поражены 2 мишени четырьмя пулями;

«хорошо» – поражены 2 мишени тремя пулями;

«удовлетворительно» – поражены 2 мишени двумя пулями;

«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение № 2а

Цель: видеосюжет (движущийся автомобиль, управляемый правонарушителем, зона поражения – колесо автомобиля).



Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: в соответствии с продолжительностью видеосюжета.

Положение для стрельбы: сидя, из неподвижного макета транспортного средства.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник садится в макет транспортного средства, закрывает дверь, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает видеосюжет. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и через окно двери производит необходимое количество прицельных выстрелов для поражения мишени. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка:

«отлично» – зона поражения поражена после производства не более двух выстрелов;

«хорошо» – зона поражения поражена после производства не более трех выстрелов;

«удовлетворительно» – зона поражения поражена после производства четырех выстрелов;

«неудовлетворительно» – зона поражения не поражена.

Упражнение № 26

Цель: видеосюжет (движущийся автомобиль, управляемый правонарушителем, зона поражения – колесо автомобиля).



Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: в соответствии с продолжительностью видеосюжета.

Положение для стрельбы: сидя, из макета транспортного средства, имитирующего движение автомобиля. В зависимости от уровня подготовленности сотрудника разные режимы имитации движения.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник садится в макет транспортного средства, закрывает дверь, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает видеосюжет. По этой команде сотрудник

извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и через окно двери производит необходимое количество прицельных выстрелов для поражения мишени. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка:

«отлично» – зона поражения поражена после производства не более двух выстрелов;

«хорошо» – зона поражения поражена после производства не более трех выстрелов;

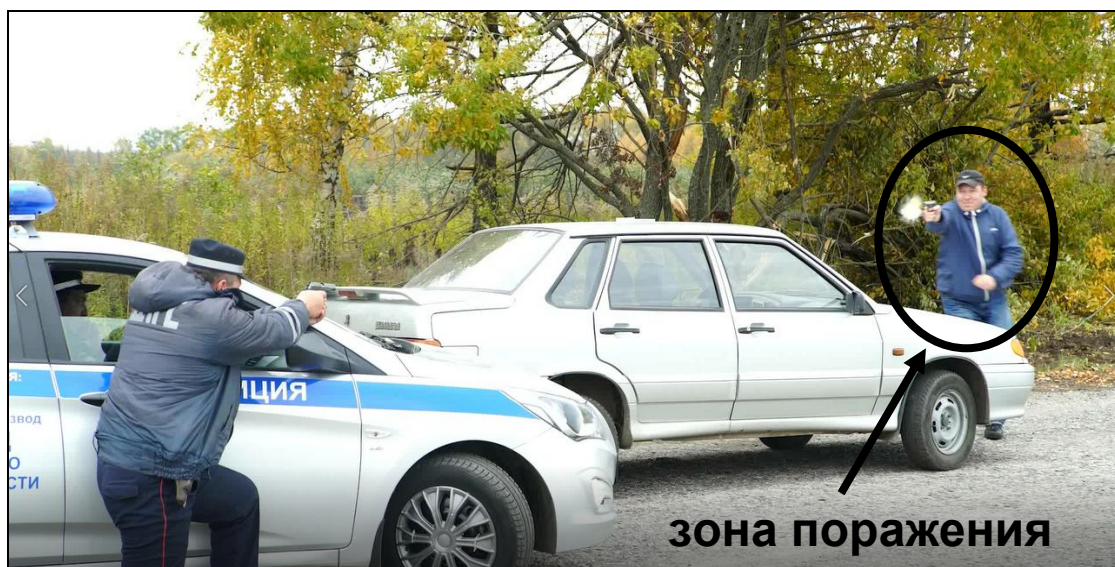
«удовлетворительно» – зона поражения поражена после производства четырех выстрелов;

«неудовлетворительно» – зона поражения не поражена.

Упражнение № 3

Цель: видеосюжет (движущийся автомобиль, управляемый правонарушителем, зона поражения – колесо автомобиля и вооруженный правонарушитель, выходящий из остановившегося автомобиля).





Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 8 шт.

Положение для стрельбы: сидя, из макета транспортного средства, имитирующего движение автомобиля (в зависимости от уровня подготовленности сотрудника разные режимы имитации движения). Стоя, используя макет транспортного средства как укрытие.

Время на стрельбу: в соответствии с продолжительностью видеосюжета.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник садится в макет транспортного средства, закрывает дверь, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает видеосюжет. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и через окно двери производит необходимое количество прицельных выстрелов для поражения зоны поражения (колесо автомобиля). Включает предохранитель выходит из макета транспортного средства принимает положение для стрельбы стоя, используя макет транспортного средства как укрытие. Выключает предохранитель и производит необходимое количество выстрелов для поражения второй цели (вооруженный правонарушитель, выходящий из остановившегося автомобиля).

По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка:

«отлично» – все цели поражены после производства не более четырех выстрелов;

«хорошо» – все цели поражены после производства не более шести выстрелов;

«удовлетворительно» – все цели поражены после производства восьми выстрелов;

«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение № 4

Цель: видеосюжет.

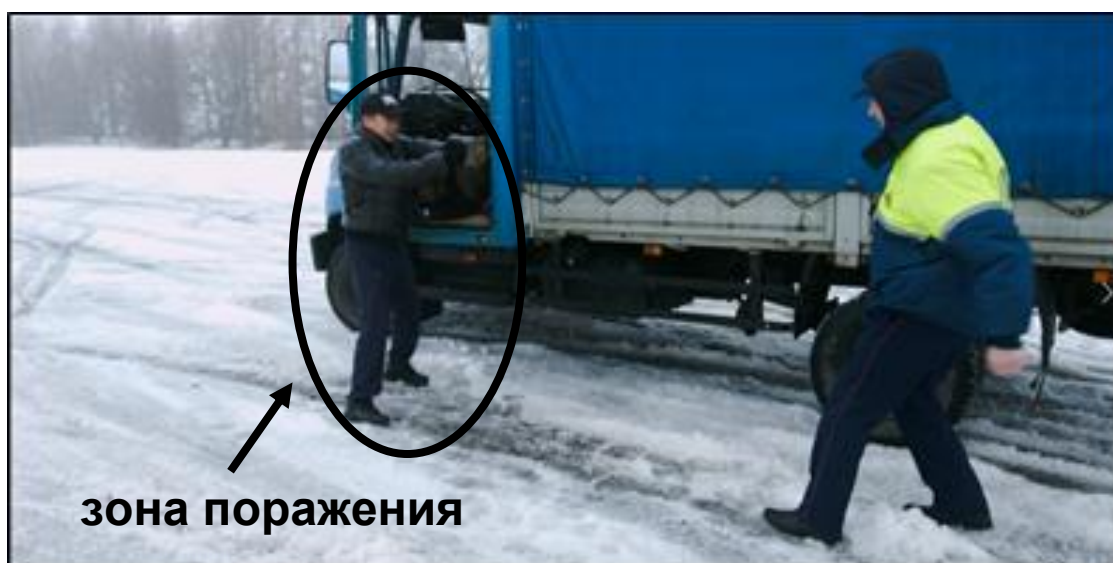
водитель автомобиля предъявляет документы –
применение оружия неправомерно



водитель автомобиля нападает на сотрудника
с резиновой палкой – применение оружия неправомерно



водитель стреляет в сотрудника –
применение оружия правомерно



движущийся автомобиль, управляемый правонарушителем,
зона поражения – колеса автомобиля



Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 8 шт.

Положение для стрельбы: стоя, используя макет транспортного средства как укрытие. Сидя, из макета транспортного средства, имитирующего движение автомобиля (в зависимости от уровня подготовленности сотрудника разные режимы имитации движения).

Время на стрельбу: в соответствии с продолжительностью видеосюжета.

Порядок выполнения упражнения.

До начала выполнения вероятный сценарий видеосюжета неизвестен сотруднику, выполняющему упражнение.

По команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж 10 м. По команде «Заряжай» извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, включает предохранитель и принимает положение для стрельбы стоя, используя макет транспортного средства как укрытие (пистолет в руке, согнутой в локтевом суставе под углом

35 – 40 градусов, направленный в сторону мишени) и докладывает о готовности к стрельбе.

Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает видеосюжет. По этой команде сотрудник выключает предохранитель, в зависимости от действий водителя, вышедшего из автомобиля, принимает правовое решение и производит необходимое количество выстрелов для поражения цели (водитель стреляет в сотрудника – применение оружия правомерно), либо не выполняет выстрелы (иные действия водителя – применение оружия не правомерно). В зависимости от выполненных сотрудником действий упражнение считается выполненным, либо видеосюжет продолжается.

В случае продолжения видеосюжета сотрудник включает предохранитель, садится в макет транспортного средства, закрывает дверь, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель и через окно двери производит необходимое количество прицельных выстрелов для поражения зоны поражения (колесо автомобиля). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

В случае развития сценария видеосюжета не требующего применения оружия, сотрудник выполняет упражнение повторно.

Оценка:

«отлично» – оружие применено правомерно, все представленные цели поражены после производства не более четырех выстрелов;

«хорошо» – оружие применено правомерно, все представленные цели поражены после производства не более шести выстрелов;

«удовлетворительно» – оружие применено правомерно, все представленные цели поражены после производства восьми выстрелов;

«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время профессиональная подготовка является одним из важнейших элементов в формировании готовности сотрудника правоохранительных органов к профессиональной деятельности.

Целенаправленность и эффективность профессиональной подготовки определяются знаниями о содержании и структуре будущей профессиональной деятельности специалиста, осознанности им ее сути, готовности к ней на уровне специально сформированных и развитых двигательных умений, навыков, психофизических способностей. Поэтому в настоящее время возникла реальная потребность в создании и внедрении в учебный процесс образовательных организаций МВД России новых технологий обучения с использованием современных технических средств, суть которых состоит в интенсификации подготовки специалистов, максимальной практической направленности, а также в использовании инициативы, интеллектуальных возможностей и способностей самих обучающихся.

Успешное достижение целей огневой подготовки зависит от правильности поставленных задач, умения методически правильно строить процесс обучения на всех этапах подготовки.

Основной задачей современной методики огневой подготовки является эффективное обучение стрельбе всего личного состава, не взирая на индивидуальные способности и особенности. Кроме того, процесс огневой подготовки должен быть направлен на воспитание обучающихся в духе личной дисциплинированности и ответственности в отношении к своему оружию и к выполнению служебного долга.

Необходимо отметить то, что в огневой подготовке нельзя ограничиваться упражнениями, совершенствующими отдельные навыки. Особенно это касается обучения сотрудников полиции к действиям в экстремальных условиях. Здесь следует использовать комплексное обучение. Технические, физические и психологические стороны являются компонентами единого процесса.

По нашему мнению, предложенные подходы к формированию у обучающихся качественно новых интегративных знаний, умений и навыков, в полной мере соотносятся и с кадровой политикой МВД России, задачей которой является повышение профессионализма сотрудников органов внутренних дел, уже имеющих высокий уровень знаний и навыков, правовую культуру, необходимые морально-этические и нравственные качества.

Предлагаемая методика может применяться для повышения эффективности обучения стрельбе из боевого оружия в территориальных органах и образовательных организациях МВД России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации [Текст] : приказ МВД России : [от 23 ноября 2017 г. № 880].
2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [Текст] : приказ МВД России : [от 5 мая 2018 № 275].
3. Дурнев, А. И. Технологии практического обучения сотрудников ОВД применению огнестрельного оружия при моделировании ситуаций оперативно-служебной деятельности с использованием страйкбольного оборудования на учебных полигонах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. И. Дурнев, Н. А. Савчук, М. И. Тихонович. – Орел : ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2015.
4. Использование элементов практической стрельбы из пистолета (формата I.P.C.S.) в системе огневой подготовки сотрудников ОВД [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Иванников, С. И. Рабазанов, О. Е. Рязанов. – Рязань: РФ МОСУ МВД России имени В. Я. Кикотя, 2015. – 48 с.
5. Методика использования интерактивных тиров [Электронный ресурс] : методические рекомендации / К. Н. Доронин [и др.] ; ред. А. А. Лукутин. - Н. Новгород : НА МВД России, 2014.
6. Огневая подготовка [Текст] : учебник / ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2016.
7. Огневая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лупырь [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омская академия МВД России, 2014. – 350 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Особенности огневой подготовки сотрудников МВД России к действиям в реальных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Р. А. Мерзликин. – Волгоград : ВА МВД России, 2015.
9. Подготовка сотрудников специальных подразделений полиции к применению оружия в различных ситуациях [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / сост.:

А. Н. Таран, А. В. Водолазский. – Краснодар : КРУ МВД России, 2016. – 88 с.

10. Теоретические основы огневой подготовки
[Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.:
А. А. Ахматгатин, С. Н. Сериков. – Иркутск : ФГКОУ ВПО ВСИ
МВД России, 2015.

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИМЕНИ В.В. ЛУКЬЯНОВА»**

**Кафедра огневой подготовки и деятельности ОВД
в особых условиях**

УТВЕРЖДАЮ

должность

звание

ФИО

« ____ » _____ 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
по дисциплине «Огневая подготовка»**

Тема

«Учебные стрельбы из пистолета»

4 часа

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 23 Федерального закона Российской Федерации 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» сотрудник полиции имеет право применять огнестрельное оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан.

В связи с этим одной из значимых задач огневой подготовки в органах внутренних дел является формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия для остановки транспортного средства путем его повреждения.

Анализ практики применения оружия сотрудниками органов внутренних дел в целях остановки транспортного средства, позволяет выделить некоторые особенности условий его применения. К таким особенностям можно отнести следующие:

- стрельба по движущейся цели;
- ведение стрельбы из движущегося транспортного средства;
- стрельба в условиях ограничения времени на производство выстрела.

Указанные обстоятельства являются усложненными условиями ведения стрельбы с технической, тактической и психологической точки зрения. Так же сотруднику достаточно часто приходится применять оружие при возникновении всех перечисленных условий одновременно. Все это предъявляет повышенные требования к огневой подготовленности сотрудников, в связи с чем возникает необходимость целенаправленной подготовки в этом направлении.

Формирование базовых умений и навыков скоростной стрельбы из салона движущегося транспортного средства для остановки другого транспортного средства путем его повреждения происходит в результате выполнения упражнения 26 рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка». На

этом этапе подготовки происходит приобретение умений и навыков необходимых для формирования профессиональной компетенции № 23 «Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач».

К этому этапу подготовки, обучающиеся получили представление об различных изготовках, способах удержания оружия, спуске курка с боевого взвода, прицеливании, производстве выстрела в целом. Обучающиеся приобрели умения в выполнении нормативов по неполной разборке и сборке после нее пистолета и автомата, их разряжанию, снаряжению магазина этих видов оружия, овладели навыками быстрого извлечения оружия из кобуры и подготовке его к стрельбе, обращению с оружием во время передвижений, скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели, в том числе с заданной зоной или заданными областями поражения, из различных положений, из-за укрытий, с переносом огня вглубь и по фронту, после передвижений, после физической нагрузки, в условиях ограниченной возможности для прицеливания, со сменой магазина. Приобретенные обучающимися умения и навыки в ходе отработки различных тем дисциплины «Огневая подготовка» в предыдущих семестрах обучения в полной мере позволяют освоить программный материал темы «Учебные стрельбы из пистолета» по условиям выполнения упражнение 2а рабочей программы дисциплины.

Занятие по данной теме проводятся в 50 м стрелковом тире института в виде практического. На изучение темы «Учебные стрельбы из пистолета» по условиям упражнения 2б рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка» отводится 4 академических часа.

Методы проведения занятия: опрос, объяснение, непосредственный показ, круговая тренировка.

Цели занятия:

1. Приобретение знаний, формирование умений и навыков ведения огня из салона движущегося транспортного средства.
2. Воспитание и совершенствование морально-волевых качеств, уверенности в себе и в своем оружии, выдержки и самообладания.
3. Формирование психологической готовности обучающихся к применению оружия в повседневной работе и в экстремальных условиях.

Задачи занятия:

1. Ознакомление обучающихся с особенностью действий с оружием во время нахождения в салоне транспортного средства.
2. Закрепление умения выполнять своевременный спуск курка, одновременно с прицеливанием при выполнении стрельбы из боевого оружия в ограниченное время по мишени с заданной зоной поражения из салона транспортного средства.
3. Формирование техники быстрого извлечения оружия из кобуры при нахождении в салоне транспортного средства.
4. Развитие специальной стрелковой ловкости при подготовке оружия к выстрелу.
5. Повышение у обучающихся специальной стрелковой выносливости.
6. Развитие концентрации внимания и, в частности, на прицельных приспособлениях оружия во время ведения стрельбы из движущегося транспортного средства.
7. Совершенствование навыков действий с оружием по командам, подаваемым руководителем стрельб.
8. Развитие быстроты мышления при возникновении экстремальной ситуации.

Учебно-методическое и материальное обеспечение занятия:

1. Боевое оружие (пистолет Макарова) – 4 шт.
2. 9-мм патроны ППО – 4 шт. на каждого обучающегося.
3. Учебные ПМ на каждого обучающегося.

4. Учебные 9-мм пистолетные патроны – 32 шт.
5. Лазерный макет пистолета Макарова – 4 шт.
6. Экипировка, средства защиты органов слуха на каждого обучающегося.
7. Кобуры для пистолетов – 1 шт. на каждого обучающегося.
8. Стулья – 1 шт. на каждого обучающегося.
9. Учебная литература.
10. Методические материалы (рабочая программа, тематический план, методическая разработка занятия).

Технические средства обучения, демонстрационные материалы:

1. Боевой интерактивный стрелковый тир «ВИТЯЗЬ».
2. Макет транспортного средства с имитацией движения «Оперативник – 1».
3. Стенды и плакаты по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, действиям по подаваемым командам, нормативам огневой подготовки, материальной части оружия и боеприпасов.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Требования к проведению практического занятия

1. Обучать действиям образцовым показом с кратким пояснением.
2. Показывать выполнение действия всем, а усвоение его проверять индивидуально.
3. Выполнять нормативы огневой подготовки только на учебном оружии.
4. Не опекать обучающегося, а вырабатывать у него самостоятельность в действиях и уверенность в себе и в своем оружии.
5. Судить о выработанном навыке в обращении с оружием по исполнению приема, а не по рассказу или объяснению.
6. Не переходить к изучению (отработке) следующего вопроса, пока обучающиеся не усвоят предыдущий материал.

При подготовке к занятию для успешного усвоения обучающимися материала преподавателю необходимо:

1. Уяснить программные требования и вопросы занятия, а также связь вопросов данного занятия с материалом других занятий соответствующего этапа подготовки.
2. Глубоко изучить содержание вопросов темы по Наставлениям, с обязательной работой на материальной части. В ходе изучения материала необходимо наметить (продумать) организацию и материальное обеспечение занятий.
3. Всесторонне продумать порядок проведения занятия:
 - скорректировать учебную цель занятия и материальное обеспечение;
 - выбрать методы и приемы отработки отдельных вопросов занятия и общий метод проведения занятий в целом;
 - наиболее эффективно распределить учебное время на каждый вопрос;
 - ознакомиться с имеющейся по данной теме занятия методической литературой и материалами периодической печати. При необходимости внести изменения, улучшающие методику проведения занятия;
 - составить план-конспект или план проведения занятия;

- подготовить материальную часть к занятию.

Организация общего порядка учебной деятельности обучающихся осуществляется в четырех организационно-методических формах:

Групповая форма характеризуется тем, что все обучающиеся под руководством преподавателя выполняют одни и те же задания.

Форма в составе подгрупп характеризуется тем, что каждая группа имеет свое задание, учебное место, необходимое оборудование и материально-техническое оснащение. Обучающиеся занимаются под руководством двух преподавателей.

Организационная форма в составе смены характеризуется тем, что каждая смена имеет свое задание, учебное место, материально-техническое оборудование, руководителя смены из числа актива группы и хорошо подготовленных обучающихся. Эта форма требует особого внимания, так как со стороны преподавателя (руководителя) должно быть обеспечено правильное руководство и контроль за обучающимися.

Индивидуальная организация деятельности заключается в том, что каждый обучающийся выполняет свое задание независимо от других.

При организации общего порядка занятия по огневой подготовке возможны варианты организационно-методических форм, то есть одно отделение может заниматься самостоятельно, а второе в составе смен, имеющих свое задание, под руководством преподавателя или руководителя.

Организация работы помощников преподавателя (руководителя) играет важную роль в успешном проведении занятий. С их помощью достигается стройность учебно-воспитательного процесса.

Требования к методике отработки учебных вопросов

Обучение приемам и правилам стрельбы следует проводить в следующей последовательности: сначала производится образцовый показ приема (действия с оружием) в целом, а затем

по частям с кратким объяснением. В дальнейшем формирование навыков в выполнении приема проходит три основных этапа.

Первый этап заключается в расчленении приема (сложного действия) на части (элементарные действия) и обучении выполнению каждого элементарного действия в отдельности.

Второй этап представляет собой последовательное объединение отдельных элементарных действий в группы, а затем в одно целое сложное действие (прием).

Третий этап – автоматизация действий. Автоматизация действий происходит постепенно, путем многократных повторений, подчиненных одной задаче – быстрейшему поражению целей.

Практическое занятие по теме «Учебные стрельбы из пистолета» является занятием, на котором кроме выполнения упражнений стрельб обучающиеся совершенствуют знания материальной части оружия, основ стрельбы, отрабатывают приемы и правила, технику стрельбы «вхолостую», нормативы по огневой подготовке. Поэтому на занятии организуются 3 учебных места, обеспечивающие эффективное проведение занятий с личным составом, сокращая время вынужденных простоев и увеличивая моторную плотность занятия. Каждому учебному месту соответствует свой учебный вопрос.

1-е учебное место – место отработки приемов и правил стрельбы «вхолостую».

2-е учебное место – огневой рубеж боевого интерактивного стрелкового тира «ВИТЯЗЬ», оборудованный макетом транспортного средства (место для выполнения упражнения стрельбы из лазерного макета пистолета Макарова и боевого оружия);

3-е учебное место – место для отработки нормативов огневой подготовки.

На первом учебном месте занятие проводят совместно два преподавателя. После отработки первого учебного вопроса в составе всей группы на 1-ом учебном месте она делится на две подгруппы и отрабатывает учебные вопросы занятия на 2-ом и 3-ем учебных местах. На втором учебном месте занятие проводит первый преподаватель, он же является руководителем стрельб, на

третьем учебном месте занятие проводит второй преподаватель он же является помощником руководителя стрельб.

В течение занятия, обучающиеся постепенно проходят 2-ое и 3-е учебное место в следующей последовательности:

- первая подгруппа 2 ➤ 3 учебное место;
- вторая подгруппа 3 ➤ 2 учебное место.

При отработке учебных вопросов на 2-ом учебном месте подгруппа делится на смены.

Смена учебных мест производится по команде преподавателей.

Распределение учебного времени занятия (всего 180 минут)

Структурный элемент занятия	Предполагаемое время
Вводная часть	до 15 минут
Основная часть	до 150 минут
Заключительная часть	до 15 минут

Обязанности преподавателей на учебных местах

Перед началом стрельбы:

1. Проверить подготовку тира, учебных мест, материального обеспечения к выполнению упражнений стрельбы.

2. Организовать отработку учебных вопросов на учебных местах.

3. Проверить знания обучающихся условий и порядка выполнения упражнений, мер безопасности при проведении стрельб.

4. При проведении стрельб поставить задачу раздатчику боеприпасов.

5. Проверить наличие и выдать обучающимся оружие и боеприпасы.

Во время стрельбы:

1. Поддерживать порядок и дисциплину.

2. Следить за строгим соблюдением мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

3. Руководить стрельбой и контролировать действия стреляющей смены.

По окончании стрельбы:

1. Произвести разбор стрельбы индивидуально с каждым обучающимся.
2. Подвести итоги стрельбы, довести оценку, пригласить на консультацию слабоуспевающих.
3. Принять от обучающихся оружие и проверить его исправность.
4. Произвести записи о проведенном занятии в журнале учета стрельб, заполнить раздаточно-сдаточную ведомость боеприпасов.

Меры безопасности при проведении занятия

Безопасность при проведении практического занятия обеспечивается четкой его организацией, точным соблюдением установленных мер безопасности, высокой дисциплинированностью личного состава.

Каждый обучающийся должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Лица, не усвоившие меры безопасности, к работе с оружием не допускаются.

Ответственность за организацию и проведение занятия, подготовку и порядок в тире, а также за соблюдение мер безопасности во время занятия возлагается на преподавателей (руководителя и помощника руководителя стрельб).

При проведении занятия в тире запрещается:

1. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.
2. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления.
3. Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб.
4. Открывать и вести огонь без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, за пределы границ тира (стрельбища, полигона), выше пулезащитных валов или ограждающих стен, если они имеются, при поднятом белом флаге (фонаре белого

огня, открытом белом секторе визуального сигнального устройства) на командном пункте тира (стрельбища, полигона).

5. Оставлять оружие и боеприпасы на огневом рубеже или в иных местах, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.

6. Касаться спускового крючка (в том числе в паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время), кроме моментов прицеливания и ведения огня. При этом оружие должно быть направлено в сторону мишеней.

Обучающийся обязан:

- выполнять все приемы и действия с оружием только по команде преподавателя;
- докладывать преподавателю о готовности к выполнению упражнения;
- неукоснительно выполнять меры безопасности при обращении с оружием.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вводная часть занятия (до 15 мин.)

- принятие рапорта командира группы;
 - контроль количества обучающихся, присутствующих на занятии;
 - проверка внешнего вида обучающихся;
- Во вступительном слове преподавателя:*
- называют тему практического занятия, время его проведения;

- объявляют цели и задачи занятия;
- показывают связь изучаемой темы с ранее изученным материалом;
- обращают внимание на важность приобретения соответствующих умений и навыков в будущей работе обучающихся на соответствующих должностях;
- проводят краткий инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, напоминают слушателям о неукоснительном выполнении действий по командам, подаваемых руководителем стрельб;

- сообщают последовательность проведения занятия.

Основная часть занятия (до 150 мин.)

В ходе занятия рассматриваются следующие учебные вопросы:

1. Ознакомление с порядком и условиями выполнения упражнения 2б рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка». Отработка приемов и правил скоростной стрельбы с имитацией положения для стрельбы сидя в салоне транспортного средства с учебным оружием (1-е учебное место).

2. Выполнение упражнения 2б рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка» из лазерного макета пистолета Макарова (2-ое учебное место).

3. Выполнение упражнения 2б рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка» из боевого оружия (2-ое учебное место).

4. Отработка нормативов № 2 – 5 НООП для пистолета Макарова (3-е учебное место).

Вопрос 1. Ознакомление с порядком и условиями выполнения упражнения 2б рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка». Отработка приемов и правил скоростной стрельбы с имитацией положения для стрельбы сидя в салоне транспортного средства с учебным оружием.

Упражнение № 2б

Цель: видеосюжет (движущийся автомобиль, управляемый правонарушителем, зона поражения – колесо автомобиля).



Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: в соответствии с продолжительностью видеосюжета.

Положение для стрельбы: сидя, из макета транспортного средства, имитирующего движение автомобиля. В зависимости от уровня подготовленности сотрудника разные режимы имитации движения.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник садится в макет транспортного средства, закрывает дверь, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает видеосюжет. По этой команде сотрудник

извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и через окно двери производит необходимое количество прицельных выстрелов для поражения мишени. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Оценка:

«отлично» – зона поражения поражена после производства не более двух выстрелов;

«хорошо» – зона поражения поражена после производства не более трех выстрелов;

«удовлетворительно» – зона поражения поражена после производства четырех выстрелов;

«неудовлетворительно» – зона поражения не поражена.

Первоначальное разучивание изготровки к стрельбе для выполнения упражнения 2б рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка».

По команде преподавателей обучающиеся получают стулья, учебное оружие и кобуры, строятся в одну шеренгу на учебном огневом рубеже. Стулья ставят перед собой на расстоянии 1м. (1 учебное место).

Первый преподаватель (руководитель стрельб) подает соответствующие команды, второй преподаватель (помощник руководителя стрельб) наблюдает за правильностью выполнения команд обучающимися, при необходимости, вносит коррективы в их действия.

На первом учебном месте группа выполняет следующие подготовительные упражнения:

1. Порядок действий на исходном рубеже.

Каждый обучающийся, при получении учебных патронов, докладывает об их получении. Например: «Курсант Иванов один боевой (учебный) патрон получил и осмотрел». По команде руководителя стрельб «Магазин снарядить» обучающиеся имитируют снаряжение магазина. «Снарядив» магазин обучающиеся удерживают его в руке (убирают в карман кобуры). Далее руководитель стрельб в соответствии с условиями выполнения упражнения определяет каждому обучающемуся

положение для стрельбы, уточняет порядок выполнения упражнения.

2. Порядок действий на огневом рубеже.

По команде руководителя стрельб «Заряжай», обучающиеся извлекают пистолет из кобуры, имитируют помещение магазина в основание рукоятки, убирают оружие в кобуру и принимают положение для стрельбы сидя в салоне транспортного средства (салятся на стоящий перед ними стул) и докладывают руководителю стрельбы «К стрельбе готов». По команде руководителя «Огонь», обучающиеся извлекают оружие из кобуры, имитируют направление его через окно предполагаемого транспортного средства в мишень, выключают предохранитель, досылают патрон в патронник, производят прицельный выстрел и продолжают удерживать пистолет в районе прицеливания до команды «Стой!». Получив от руководителя стрельб команду «Стой!», обучающиеся включают предохранитель пистолета и убирают его в кобуру. Упражнение выполняется в течение 7-8 минут.

Выполнив упражнение, обучающиеся имитируют окончание стрельбы. Отводят затвор рукой назад. Затвор становится на затворную задержку (стрельба окончена) и докладывают об окончании стрельбы, удерживая пистолет стволом вперед в направлении мишени. Например: «Курсант Иванов стрельбу окончил».

По команде руководителя стрельб обучающиеся вставляют магазин в основания рукоятки пистолета, с целью дальнейшего выполнения команды «Оружие к осмотру». По команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру» извлекают магазин из основания рукоятки, подкладывают его под большой палец слева от затвора и предъявляют оружие к осмотру. После осмотра оружия вторым преподавателем, руководитель стрельб подает команду «Осмотрено». Обучающиеся снимают затвор с затворной задержки, производят контрольный спуск курка с боевого взвода в сторону мишенного поля, включают предохранитель, вставляют магазин в основание рукоятки и укладывают пистолет в кобуру.

Эти действия выполняются 5-7 раз до их полного усвоения.

По окончании выполнения подготовительных упражнений учебная группа разделяется на две подгруппы. Первая подгруппа перемещается на 2-ое учебное место для выполнения упражнения 2б рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка» из лазерного макета пистолета Макарова. Вторая подгруппа перемещается на 3 учебное место для выполнения нормативов по огневой подготовке.

Вопрос 2. Выполнение упражнения 26 рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка» из лазерного макета пистолета Макарова.

Первая подгруппа, переместившись на 2-ое учебное место, выполняет упражнение 26 рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка» из лазерного макета пистолета Макарова с использованием боевого интерактивного стрелкового тира «ВИТЯЗЬ» и макета транспортного средства. Упражнение выполняется поточным методом по очереди каждым обучающимся.

Прежде чем обучающиеся начнут отработку учебного вопроса преподаватель производит образцовый показ приема (действия с оружием) в целом, а затем по частям с кратким объяснением.

По команде руководителя стрельб обучающийся получает лазерный макет пистолета Макарова, убирает его в кобуру и принимает положение для стрельбы «сидя в салоне макета транспортного средства», после чего докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает видеосюжет на интерактивном стрелковом тире. По этой команде обучающийся извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит необходимое для поражения цели количество прицельных выстрелов (необходимо обратить внимание обучающихся на то, что выключение предохранителя и досылание патрона в патронник происходит, когда оружие выведено из салона транспортного средства в окно и направлено в сторону мишени) (Фото 1).

Руководитель стрельб руководит всеми действиями обучающихся, строго следит за соблюдением мер безопасности, используя показания компьютера, оценивает действия обучающихся, указывает на допущенные ошибки, дает рекомендации по их устранению. Упражнение выполняется 2 раза без имитации движения макета транспортного средства и 2 раза с имитацией движения.

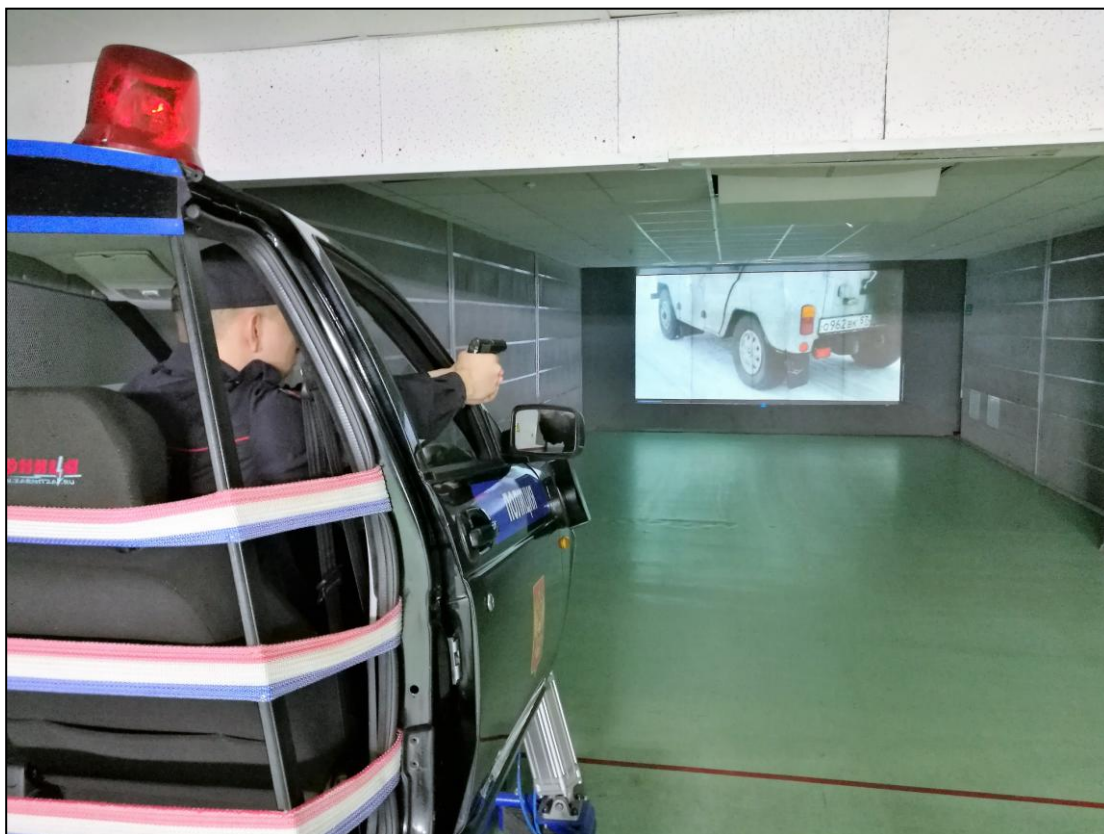


Фото 1. Выполнение упражнения из лазерного макета
пистолета Макарова

По окончании отработки 2 учебного вопроса всеми членами подгруппы она остается на этом же учебном месте для отработки 3 вопроса (выполнение упражнения 26 рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка» из боевого оружия).

Вопрос 3. Выполнение упражнения 26 рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка» из боевого оружия.

При выполнении упражнения преподаватель (руководитель стрельб) подает команды, предусмотренные Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации:

- «Магазин снарядить!» – обучающиеся снаряжают магазин четырьмя боевыми патронами и удерживают его в руке (команду выполняют все члены смены одновременно, далее обучающиеся действуют по очереди).

- «Заряжай!» – обучающийся извлекает магазин из кармашка кобуры и пистолет, вставляет магазин в основание рукоятки пистолета до щелчка, убирает оружие в кобуру, которую застегивает и докладывает о готовности к стрельбе.

- «Огонь!» – согласно условиям выполнения упражнения обучающийся извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и ведет прицельный огонь. По окончании стрельбы обучающийся убирает палец со спускового крючка, удерживая оружие в руке в направлении мишени, и докладывает об окончании стрельбы. При этом затвор находится в крайнем заднем положении на затворной задержке. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб выполняет действия по команде «Оружие к осмотру».

Если по окончании стрельбы затвор не встал в крайнее заднее положение на затворную задержку, обучающийся включает предохранитель и поднимает свободную руку. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб выполняет действия по команде «Разряжай».

- «Разряжай!» – обучающийся, удерживая пистолет в направлении мишени, извлекает магазин из основания рукоятки и удерживает магазин в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина). Проверяет отсутствие патрона в патроннике, для чего выключает предохранитель, отводит затвор назад и осматривает патронник, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. В случае выпадения патрона из патронника докладывает об этом

руководителю (помощнику руководителя) стрельб и по его команде поднимает выпавший патрон. Извлекает патрон (патроны) из магазина (магазинов (при их наличии) и удерживает патрон (патроны) в руке (либо убирает боеприпасы в карман форменного обмундирования). Извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки. Пистолет удерживается направленным в сторону мишени до команды «Оружие к осмотру».

- «Оружие к осмотру!» – обучающийся извлекает магазин из основания рукоятки пистолета. Если перед командой «Оружие к осмотру» подавалась команда «Разряжай» обучающийся, удерживая пистолет в направлении мишени, выключает предохранитель, отводит затвор назад и ставит его на затворную задержку. Вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2 - 3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру.

- «Осмотрено!» – обучающийся берет магазин в свободную руку, снимает затвор с затворной задержки, производит спуск курка в направлении мишени, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру.

После этого обучающийся может покинуть макет транспортного средства и ознакомиться с результатами стрельбы выведенными на экране боевого интерактивного стрелкового тира «ВИТЯЗЬ» и доложить их преподавателю. Преподаватель фиксирует результаты стрельбы в ведомости результатов стрельб. Далее упражнение выполняет следующий обучающийся из состава смены.



Фото 2. Выполнение упражнения из боевого оружия

В случае если обучающийся при выполнении израсходовал не все патроны, после доклада о завершении стрельбы руководитель стрельб подает команду «Разряжай!».

По завершению выполнения упражнения всеми обучающимися в смене руководитель подает команду передать оружие следующей смене и собрать гильзы.

После завершения отработки третьего учебного вопроса на 2-ом учебном месте по команде руководителя занятия происходит смена учебных мест (первая подгруппа – на 3-е учебное место, вторая подгруппа – на 2-ое учебное место).

Вопрос 4. Отработка нормативов № 2 – 5 НООП
для пистолета Макарова.

На 3-ем учебном месте, обучающиеся под руководством второго преподавателя с использованием учебного оружия и патронов совершенствуют действия по неполной разборке и сборке пистолета, снаряжению магазина патронами, разряжению оружия, продолжая при этом совершенствовать знания материальной части ПМ.

Порядок выполнения нормативов № 2 – 5 НООП
для пистолета Макарова

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		удовл.	неуд.
2.	Неполная разборка пистолета	не более 8	более 8
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок неполной разборки пистолета: извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину. При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части пистолета			

3.	Сборка пистолета после неполной разборки	не более 10	более 10
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх. Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы			
4.	Снаряжение магазина патронами	не более 20	более 20
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол			
5.	Разряжание пистолета	не более 12	более 12
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель,			

отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее.

Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя.

При выполнении действий с оружием обучающимися преподаватель обращает пристальное внимание на:

- соблюдение последовательности действий при выполнении нормативов огневой подготовки;
- недопустимость действий с оружием, которые могут привести к его поломке.

В ходе отработки нормативов преподаватель указывает на допущенные ошибки, оказывает практическую помощь, проверяет правильность сборки пистолетов, соответствие номеров на частях и механизмах оружия.

Заключительная часть занятия (до 15 мин.)

В заключительной части занятия проводится проверка наличия оружия, неизрасходованных боеприпасов, материально-технического обеспечения и подводятся итоги занятия.

Подводя итоги занятия преподаватели:

- объявляют результаты стрельбы;
- отмечают лучших стрелков;
- назначают время и форму проведения консультаций по данной теме;
- дают задание на самоподготовку.

Задание на самоподготовку

1. Повторить меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

2. Повторить действия с оружием по командам: «Приготовиться к стрельбе!», «Заряжай!», «Огонь!», «Разряжай!», «Оружие к осмотру!», «Осмотрено!».

3. Повторить вопрос: боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Макарова.

Методические (практические) рекомендации

Авторы:

Дурнев Алексей Иванович,
Савчук Никита Александрович,
Тихонович Мария Игоревна,
Поляков Эдуард Александрович,
Ляхов Павел Владимирович

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ ИЗ САЛОНА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Свидетельство о государственной аккредитации
рег. № 2660 от 02.08.2017 г.

Подписано в печать 26.12.2018 г. формат 60х90¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 4,19. Тираж 30 экз. Заказ № 157.

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова.
302027, г. Орел, ул. Игнатова, 2.