

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

С.Н. Архипов, Р.А. Рустамов, И.В. Фишер

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ СТРЕЛЬБ
ИЗ ПИСТОЛЕТА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ
ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебно-методическое пособие

Тюмень
2019

УДК 623.4
ББК 68.512
А 87

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России

Рецензенты:

начальник кафедры огневой и тактико-специальной подготовки Уфимского
юридического института МВД России кандидат юридических наук *О.С. Носков*;
доцент кафедры огневой подготовки Северо-Кавказского института повышения
квалификации (филиала) Краснодарского университета МВД России
кандидат юридических наук *Р.Р. Карданов*

Авторский коллектив:

С.Н. Архипов – § 3 главы 1, глава 2, заключение, приложения;
Р.А. Рустамов – глава 3;
И.В. Фишер – введение, §§ 1, 2 главы 1

Архипов С.Н., Рустамов Р.А., Фишер И.В.

А 87 Организация учебных стрельб из пистолета в органах внутренних
дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Тюмень: Тю-
менский институт повышения квалификации сотрудников МВД России,
2019. 92 с.

ISBN 978-5-93160-274-5

Учебно-методическое пособие подготовлено на основе изучения практики
организации стрельб с сотрудниками органов внутренних дел в территориаль-
ных органах и образовательных организациях МВД России. В нем рассматрива-
ются вопросы организации и проведения стрельб из пистолета в органах внут-
ренних дел, обучения стрельбе из пистолета и методики проведения занятий, ме-
тоды и принципы, применяемые для совершенствования навыков стрельбы, со-
держится комплекс подготовительных упражнений, направленных на последова-
тельное формирование и совершенствование навыков прицельной стрельбы из
пистолета.

Издание предназначено для педагогических работников образовательных
организаций МВД России (по огневой подготовке), принимающих участие в ре-
ализации образовательных программ профессионального обучения, инспектор-
ского состава подразделений по работе с личным составом территориальных ор-
ганов МВД России (по организации профессиональной подготовки), инструктор-
ов отделов (отделений) профессиональной подготовки органов внутренних дел.

УДК 623.4
ББК 68.512

ISBN 978-5-93160-274-5

© ФГКУ ДПО «ТИПК МВД России», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА I. Огневая подготовка в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.....	6
§ 1. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации	11
§ 2. Организация учебных стрельб из пистолета в органах внутренних дел Российской Федерации	13
2.1. Организация и проведение учебных стрельб.....	13
2.2. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из пистолета	18
2.3. Формы докладов сотрудников при проведении учебных (контрольных) стрельб.....	20
2.4. Учебно-материальная база для проведения занятий по огневой подготовке.....	21
§ 3. Меры безопасности при обращении с оружием, при проведении занятий в тире, на стрельбище	26
3.1. Меры безопасности при обращении с оружием	26
3.2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами согласно Наставлению по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации	28
ГЛАВА II. Основы техники стрельбы из пистолета.....	34
§ 1. Приемы и правила стрельбы из пистолета	34
1.1. Положения для стрельбы из пистолета (изготовка)	35
1.1.1. Изготовка для стрельбы из пистолета стоя	36
1.1.2. Изготовка для стрельбы из пистолета с колена	40
1.1.3. Изготовка для стрельбы из пистолета лежа	43
1.2. Стрельба из-за укрытий.....	44
1.2.1. Стрельба с колена из-за укрытия.....	45
1.2.2. Стрельба стоя из-за укрытия.....	46
1.2.3. Стрельба из различных положений из-за автомобиля	47
1.2.4. Способы перемещения при стрельбе из пистолета	49
1.3. Способ удержания пистолета одной, двумя руками (хватка)	51
1.4. Совершенствование элементов техники стрельбы.....	55
1.5. Приведение оружия в готовность к стрельбе.....	57
1.6. Подготовительное упражнение для изучения и совершенствования элементов техники стрельбы и приведения оружия в готовность к выстрелу.....	60
1.7. Прицеливание	61
1.8. Дыхание при стрельбе из пистолета	64
1.9. Спуск курка с боевого взвода	65

ГЛАВА III. Основы методики обучения.....	67
§ 1. Методика обучения технике стрельбы из пистолета	67
1.1. Методика и методы, используемые при изучении техники стрельбы из пистолета	68
1.2. Педагогические принципы в обучении стрельбе из пистолета.....	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	74
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Контрольные упражнения стрельб из пистолета для сотрудников полиции – упражнения 4-7 стрельб из пистолета	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные упражнения стрельб из пистолета для сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции	80
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Упражнения стрельб из пистолета для сотрудников органов внутренних дел при прохождении усиленной подготовки	82
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Упражнения стрельб из пистолета для слушателей образовательных организаций МВД России	85

ВВЕДЕНИЕ

Одним из разделов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) является огневая подготовка. Ее цель – формирование у личного состава навыков умелого использования возможностей оружия, обеспечения выполнения задач, связанных с его применением.

Современные условия осуществления служебной деятельности сотрудниками ОВД предъявляют повышенные требования к их профессиональной подготовке, так как им приходится все чаще сталкиваться с хорошо оснащенными техникой и вооружением преступниками, непредсказуемостью и дерзостью их действий.

В настоящее время практика применения огнестрельного оружия показывает, что нередко уровень огневой подготовки сотрудников ОВД является недостаточным для эффективных действий в различных ситуациях профессиональной деятельности. Это влечет невыполнение поставленных задач. Кроме того, подобный непрофессионализм сотрудников может послужить причиной гибели и ранений граждан.

Таким образом, одной из основных задач огневой подготовки в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел является формирование и поддержание двигательных умений и навыков, направленных на эффективное применение и использование оружия.

Современный сотрудник ОВД должен быть человеком, профессионально владеющим техникой стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия, которая позволяет поражать различные цели, в том числе появляющиеся и движущиеся, на различных расстояниях, в любую погоду и время суток. Для этого необходимо не только уметь быстро изготавливаться к стрельбе, но и уверенно поражать цель с первых выстрелов, обладать выносливостью, выдержкой и т.д. Меткий выстрел – это результат большой подготовительной работы, оптимальной изготовления, надежного удержания оружия, точного и однообразного прицеливания, правильного нажатия на спусковой крючок. Для этого требуется поддержание приобретенных умений и навыков.

Издание предназначено для оказания методической помощи сотрудникам органов внутренних дел в правильной организации занятий по изучению и совершенствованию техники стрельбы из пистолета в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД. В учебно-методическом пособии рассмотрены организация огневой подготовки при проведении стрельб, приемы и правила стрельбы из пистолета и методика обучения.

ГЛАВА I. Огневая подготовка в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел

Огневая подготовка как часть профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД – это система мероприятий, предусматривающая в плановом порядке закрепление и обновление необходимых знаний, формирование и поддержание двигательных умений и навыков, направленных на эффективное применение и использование оружия сотрудниками полиции с учетом оперативной обстановки, специфики и профиля их оперативно-служебной деятельности.

Владение табельным оружием – один из важнейших компонентов профессиональной подготовки сотрудников ОВД.

Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации и обучение сотрудников органов внутренних дел в процессе оперативно-служебной деятельности (профессиональная служебная и физическая подготовка) регламентированы приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»¹. В пятой главе данного приказа по организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел представлен целый ряд принципиально новых позиций и подходов к профессиональной подготовке кадров.

Профессиональная служебная и физическая подготовка осуществляется по месту службы сотрудников в целях совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, и включает в себя следующие виды:

- правовую подготовку;
- служебную подготовку;
- огневую подготовку;
- физическую подготовку.

Содержание огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел регламентировано приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»².

Организационное и методическое обеспечение профессиональной служебной и физической подготовки, контроль за ее состоянием осу-

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

² Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 нояб. 2017 г. № 880 // Там же.

существляют кадровые подразделения совместно с правовыми и иными подразделениями по направлениям оперативно-служебной деятельности.

Для организации и проведения занятий по профессиональной служебной и физической подготовке создаются учебные группы с учетом категорий должностей и оперативно-служебной деятельности сотрудников.

Руководители учебных групп назначаются из числа руководителей (начальников) подразделений органов, организаций, подразделений МВД России. Занятия по профессиональной служебной и физической подготовке проводятся руководителями учебных групп.

Учебный период профессиональной служебной и физической подготовки в подразделениях органов, организаций, подразделений МВД России начинается 1 февраля и завершается 25 декабря, а в образовательных организациях высшего образования МВД России, суворовских военных училищах и кадетском корпусе – 1 сентября и 25 июля соответственно.

Для организации занятий по профессиональной служебной и физической подготовке (за исключением группы руководящего состава центрального аппарата МВД России, начальников территориальных органов МВД России на окружном и региональном уровнях, Восточно-Сибирского и Забайкальского линейных управлений МВД России на транспорте) руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России издается приказ, в котором:

- содержится краткий анализ итогов обучения сотрудников в истекшем учебном году, отмечаются недостатки, имевшие место в обучении, и определяются пути их устранения;

- определяются задачи на новый учебный период, исходя из приоритетных направлений противодействия преступности, уровня профессиональной подготовленности личного состава и оперативной обстановки в регионе.

Устанавливаются дни недели (месяца), время и место для занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки согласно примерному расчету часов на учебный период, в том числе по огневой подготовке – не менее 20 часов.

Лица, проводящие занятия по теоретическому разделу огневой подготовки, по каждой изучаемой теме должны иметь соответствующий план-конспект (план) проведения занятия и осуществлять выборочную проверку качества усвоения сотрудниками изученного материала.

На занятия по огневой подготовке сотрудники прибывают в повседневной форме одежды по сезону (за исключением сотрудников оперативно-поисковых подразделений и подразделений специальных технических мероприятий).

В органах, организациях, подразделениях МВД России учебные стрельбы из пистолета организуются и проводятся:

- с сотрудниками полиции – *не реже одного раза в две недели* (упражнения 4-13 стрельб из пистолета);

– с сотрудниками ОВД, не являющимися сотрудниками полиции, – не реже одного раза в месяц (упражнения 1-3 стрельб из пистолета);

– со всеми категориями сотрудников при прохождении усиленной подготовки (упражнения 1с-3с стрельб из пистолета) (см. приложение 3);

– со слушателями организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МВД России (упражнения 1а-10а стрельб из пистолета) (см. приложение 4).

Контрольные стрельбы организуются и проводятся не реже одного раза в год.

Контрольными упражнениями стрельб являются упражнения стрельб из пистолета:

– для сотрудников полиции – упражнения 4-7 стрельб из пистолета (см. приложение 1);

– для сотрудников ОВД, не являющихся сотрудниками полиции, – упражнения 2 и 3 стрельб из пистолета (см. приложение 2);

– для сотрудников полиции из числа постоянного состава образовательных организаций МВД России, суворовских военных училищ и кадетского корпуса – упражнения 4-6 стрельб из пистолета.

В случае нарушения сотрудником мер безопасности либо условий или порядка выполнения упражнения ведение огня немедленно прекращается. Сотрудник отстраняется от выполнения упражнений стрельб и ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Данный сотрудник в кратчайшие сроки обязан самостоятельно изучить правила стрельбы, материальную часть и тактико-технические характеристики оружия, боеприпасов, меры безопасности при обращении с ними, условия и порядок выполнения упражнений стрельб, задержки при стрельбе и способы их устранения и сдать зачет по теоретической части огневой подготовки.

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков по видам профессиональной служебной и физической подготовки для каждой категории сотрудников определяется по контрольным тестам (*не менее пяти вариантов тестовых заданий по двадцать вопросов*) и практическим действиям, включающим по огневой подготовке правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника, материальную часть и тактико-технические характеристики огнестрельного оружия, боеприпасов, в том числе ручных осколочных гранат, меры безопасности при обращении с ними, условия и порядок выполнения упражнений стрельб, задержки при стрельбе и способы их устранения, основы баллистики, практическое выполнение контрольного упражнения.

Контрольные тесты по теоретическому разделу огневой подготовки разрабатываются ежегодно, а также при внесении изменений в законодательство Российской Федерации в части установления правовых основ применения оружия и гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника или в положения Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации,

утвержденного приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275, либо при поступлении на вооружение новых видов (типов, моделей) оружия и боеприпасов.

Индивидуальная оценка сотруднику по теоретическому разделу огневой подготовки определяется следующим образом:

- «удовлетворительно» – не менее 80 % положительных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 80 % положительных ответов.

Индивидуальная оценка сотруднику по огневой подготовке определяется следующим образом:

- «удовлетворительно» – если за выполнение контрольного упражнения стрельб и контрольного теста по теоретическому разделу огневой подготовки получены оценки «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Индивидуальная оценка сотруднику за выполнение упражнения стрельб и (или) норматива определяется следующим образом:

- «удовлетворительно» – если сотрудник выполнил упражнение согласно условиям выполняемого упражнения;
- «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Индивидуальная оценка сотруднику по профессиональной служебной и физической подготовке определяется на основании оценок за правовую, служебную, огневую и физическую подготовку:

- «удовлетворительно» – если все четыре индивидуальные оценки удовлетворительные;
- «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» при проверке уровня профессиональной подготовленности сотрудник проходит дополнительную подготовку и повторную проверку по огневой, служебной и (или) правовой подготовке – *не позднее двух месяцев* после завершения итогового занятия, инспектирования, контрольной или целевой проверки.

Критерии оценки уровня профессиональных знаний, умений и навыков по правовой и служебной подготовке для присвоения (подтверждения) квалификационных званий сотрудникам определяются следующим образом:

- для квалификационного звания «Специалист третьего класса» – не менее 80 % положительных ответов;
- квалификационного звания «Специалист второго класса» – не менее 85 % положительных ответов;
- квалификационного звания «Специалист первого класса» – не менее 90 % положительных ответов;
- квалификационного звания «Мастер» – не менее 95 % положительных ответов.

Уровень огневой подготовки сотрудников, представленных к испытаниям на присвоение (подтверждение) квалификационных званий, определяется по критериям (см. табл. 1):

Таблица 1

Квалификационные звания	Оценка за выполнение контрольного упражнения	Оценка за выполнение контрольного теста
Для сотрудников полиции		
Специалист третьего класса	24	удовлетворительно
Специалист второго класса	26	удовлетворительно
Специалист первого класса	28	удовлетворительно
Мастер	30	удовлетворительно
Для сотрудников ОВД, не являющихся сотрудниками полиции		
Специалист третьего класса	22	удовлетворительно
Специалист второго класса	24	удовлетворительно
Специалист первого класса	26	удовлетворительно
Мастер	28	удовлетворительно

При проведении итоговых занятий по определению уровня профессиональной подготовленности сотрудники, представленные к испытаниям на присвоение (подтверждение) квалификационных званий, выполняют следующие упражнения стрельб:

– упражнение 4 стрельб из пистолета (грудная фигура с кругами (мишень № 4с) зеленого цвета) с подсчетом попаданий и выбитых очков – для сотрудников полиции;

– упражнение 3 стрельб из пистолета (грудная фигура с кругами (мишень № 4с) зеленого цвета) с подсчетом попаданий и выбитых очков – для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции.

Учебный период заканчивается проведением итоговых занятий по определению уровня профессиональной подготовленности сотрудников с обязательной проверкой профессиональных знаний, умений и навыков по видам профессиональной служебной и физической подготовки. Индивидуальная оценка сотруднику по профессиональной служебной и физической подготовке (вывод о пригодности сотрудника к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия) определяется на основании оценок за правовую, служебную, огневую и физическую подготовку.

Итоговые занятия являются обязательными. Проверке в ходе итоговых занятий подлежат 100 % сотрудников, прошедших профессиональное обучение.

§ 1. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации

Огневая подготовка в органах внутренних дел Российской Федерации направлена на развитие знаний, практических умений, навыков умелого и эффективного применения боевого ручного стрелкового оружия лично и в составе подразделения, а также психологической устойчивости.

Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации определяются организация и проведение занятий по огневой подготовке, нормативы и упражнения стрельб.

Основными задачами огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации являются¹:

- приобретение сотрудниками знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы.

Для выполнения перечисленных задач сотруднику необходимо обладать теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, которые в совокупности характеризуют уровень подготовки сотрудников ОВД.

В соответствии с целью – формирование у сотрудников знаний, умений и навыков – разработана структура огневой подготовки, включающая:

1. Теоретический раздел, в рамках которого изучаются:

- правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника;
- материальная часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- задержки при стрельбе и способы их устранения;
- основы баллистики;
- правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания;
- порядок и условия проведения стрельб и гранатометания;
- вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами;
- правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними.

2. Практический раздел, который составляют:

а) практические тренировки, в ходе которых отрабатываются:

¹ Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

- нормативы по огневой подготовке;
- изготoвки к стрельбе и гранатометанию;
- производство выстрела без использования боевых патронов;
- упражнения стрельб из различных видов оружия вхолостую, а также метание учебных гранат;

б) стрельбы для формирования умений и навыков выполнения:

- упражнений стрельб из различных видов оружия;
- тактических задач применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности.

Изучение теоретического раздела огневой подготовки, формирование необходимых двигательных умений и навыков владения табельным оружием и имуществом вооружения осуществляются в рамках обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России.

Поддержание и совершенствование знаний, умений и навыков сотрудников по огневой подготовке осуществляются в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке. При поступлении на вооружение новых видов (типов, моделей) оружия и боеприпасов организуется изучение материальной части, тактико-технических характеристик и мер безопасности при обращении с данными видами оружия и боеприпасов с принятием у сотрудников зачета.

В начале каждого учебного года с сотрудниками организуются и проводятся занятия по повторению (изучению) правовых основ применения оружия и боеприпасов, правил проведения стрельб, материальной части и тактико-технических характеристик оружия и боеприпасов, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, задержек при стрельбе и способов их устранения с принятием зачетов. *Сотрудник, не сдавший зачет, до стрельб не допускается.*

В ходе отработки быстрого приведения оружия в готовность к стрельбе и производства первого прицельного выстрела, совершенствования техники стрельбы, выполнения стрельбы вхолостую, устранения задержек при стрельбе могут применяться электронные технические средства и устройства, а также гражданское, служебное и учебное оружие.

Стрельбы являются основной формой проведения занятий по огневой подготовке и направлены на формирование, поддержание и совершенствование навыков владения оружием сотрудниками.

Результаты выполнения сотрудниками упражнений стрельб заносятся в журнал учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной и физической подготовке.

§ 2. Организация учебных стрельб из пистолета в органах внутренних дел Российской Федерации

Организация огневой подготовки; действия руководителя стрельб и лиц, обеспечивающих проведение стрельб; проведение занятий по огневой подготовке; действия сотрудников по подаваемым командам при стрельбе из отдельных видов оружия; меры безопасности при проведении стрельб, обращении с оружием и боеприпасами; упражнения стрельб; нормативы по огневой подготовке определяются Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

2.1. Организация и проведение учебных стрельб

В целях совершенствования уровня профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации стрельбы организуются и проводятся:

– с сотрудниками полиции (рис. 1) – не реже одного раза в две недели;



Рис. 1. Сотрудники полиции на стрельбах в повседневной форме одежды по сезону

– с сотрудниками ОВД, не являющимися сотрудниками полиции (рис. 2), – не реже одного раза в месяц.



Рис. 2. Сотрудники ОВД, не являющиеся сотрудниками полиции, на стрельбах в повседневной форме одежды по сезону

Контрольные стрельбы организуются и проводятся не реже одного раза в год.

В зависимости от специфики выполняемых служебных и служебно-боевых задач с сотрудниками полиции ежеквартально проводятся стрельбы с использованием средств индивидуальной бронезащиты (в том числе бронежилета и специального шлема) (рис. 3).



Рис. 3. Стрельбы сотрудников полиции с использованием средств индивидуальной бронезащиты

Стрельбы также могут проводиться в противогазах (рис. 4 б). Стрельбы в противогазах проводятся без изменения условий упражнений стрельб. Противогазы надеваются личным составом по команде «Газы», которая подается руководителем (помощником руководителя) стрельб на исходном рубеже (рис. 4 а), и снимаются по команде «Отбой газам» по окончании стрельбы. Контрольные стрельбы в противогазах не проводятся.



Рис. 4. Стрельбы в противогазах

Руководители (начальники) структурных подразделений органов, организаций, подразделений МВД России обеспечивают прибытие сотрудников вверенных подразделений в тир (на стрельбище) заблаговременно (за 10-15 минут до начала стрельб).

На занятия по огневой подготовке сотрудники прибывают в повседневной форме одежды по сезону (рис. 1 и 2) (за исключением сотрудников оперативно-поисковых подразделений и подразделений специальных технических мероприятий).

Сотрудники выполняют упражнения стрельб из закрепленного исправного, приведенного к нормальному бою оружия, у которого кучность стрельбы и положение средней точки попадания удовлетворяют предъявляемым к данному виду оружия требованиям. Сотрудники, за которыми оружие не закреплено, выполняют упражнения стрельб из исправного, приведенного к нормальному бою оружия, полученного для проведения стрельб.

Получение (сдача) сотрудниками оружия и боеприпасов для проведения стрельб осуществляется из комнат для хранения оружия (складов вооружения и боеприпасов).

После получения оружия сотрудники организованно под руководством непосредственного руководителя (начальника) следуют к месту проведения стрельб.

Передача оружия сотрудникам, за которыми оружие не закреплено, осуществляется на исходном рубеже по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб, например: **«Сержант полиции Иванов, передать оружие лейтенанту полиции Петрову»**. *Оружие передается незаряженным, с включенным предохранителем, пистолетной рукояткой вперед, при этом ствол оружия должен быть направлен вверх или вниз.* После получения оружия сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб, например: **«Лейтенант полиции Петров оружие получил»**, и убирает его в кобуру. По прибытии сотрудников на стрельбище или полигон (при необходимости в открытом или полуоткрытом ти-

ре) по команде руководителя стрельб на командном пункте поднимается белый флаг (ночью включается белый фонарь), с выходом первой смены на исходный рубеж и до команды руководителя стрельб «Отбой» вместо белого флага устанавливается красный флаг (ночью – красный фонарь) или открываются красные полукруги визуального сигнального устройства.

При проведении стрельб с использованием технического устройства, информирующего о поражении целей, осмотр мишеней может не производиться. При отсутствии информации о поражении целей периодичность осмотра мишеней определяется руководителем (помощником руководителя) стрельб. В ходе инспектирования, контрольных и целевых проверок, а также в ходе проведения итоговых занятий по определению уровня профессиональной подготовленности сотрудников осмотр мишеней может проводиться решением проверяющего независимо от наличия информации об их поражении.

Стрельбы проводятся в тирах, на стрельбищах и полигонах.

В тире, на стрельбище, полигоне должны вестись журнал инструктажей по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и журнал учета стрельб.

Должны быть в наличии:

- 1) инструкция по мерам безопасности;
- 2) инструкции для лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы, разработанные органами, организациями, подразделениями МВД России;
- 3) схема тира (стрельбища, полигона) с указанием его границ, размеров, запретной зоны, имеющегося оборудования, расположения постов оцепления (при их выставлении).
- 4) наглядные материалы, демонстрирующие:
 - материальную часть оружия;
 - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
 - порядок (условия) выполнения упражнений стрельб (гранатометания) и нормативы по огневой подготовке;
 - технику стрельбы из различных видов оружия;
- 5) бланки раздаточно-сдаточных ведомостей;
- 6) мишени согласно упражнениям стрельб и гранатометания.

Для организации стрельб и гранатометания, а также обеспечения мер безопасности во время их проведения руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России издается правовой акт, в котором устанавливаются дата, время, место проведения стрельб, определяются упражнения стрельб, виды оружия и назначаются:

а) руководитель стрельб;

б) помощник (помощники) руководителя стрельб;

в) раздатчик боеприпасов;

г) дежурный врач (фельдшер, медсестра);

д) оцепление, показчики мишеней и наблюдатель – при проведении стрельб в открытом или полуоткрытом тире, на стрельбище и полигоне.

Руководителем (помощником руководителя) стрельб назначается сотрудник, который должен:

- знать методику проведения занятий по огневой подготовке, методику обучения применению оружия и боеприпасов;
- выполнять контрольные упражнения стрельб на оценку «удовлетворительно».

Для проведения стрельб устанавливаются:

- **огневой рубеж** – место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений стрельб;
- **исходный рубеж** – место построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (не менее 5 м) от огневого рубежа;
- **пункт боевого питания** – место учета, выдачи и сдачи боеприпасов, которое размещается в тылу на некотором удалении (3-10 м) от исходного рубежа;
- **рубеж осмотра мишеней** – место осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1,5-2 м от мишеней;
- **место для производства выстрелов вхолостую в безопасном и исключаящем рикошет пуль направлении** (рис. 5).

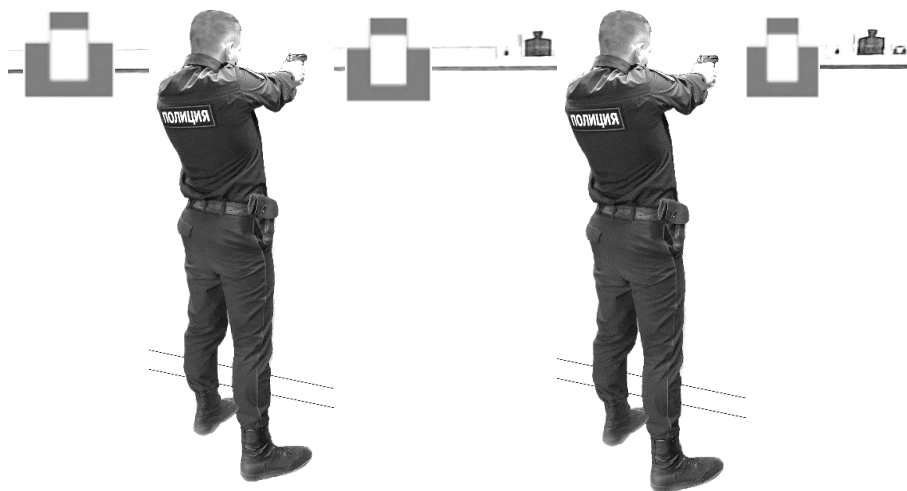


Рис. 5. Учебное место для производства выстрелов вхолостую

Исходный и огневой рубежи, рубеж осмотра мишеней, а также пункт боевого питания должны обозначаться линиями шириной 5-10 см и (или) соответствующими указателями (рис. 6).

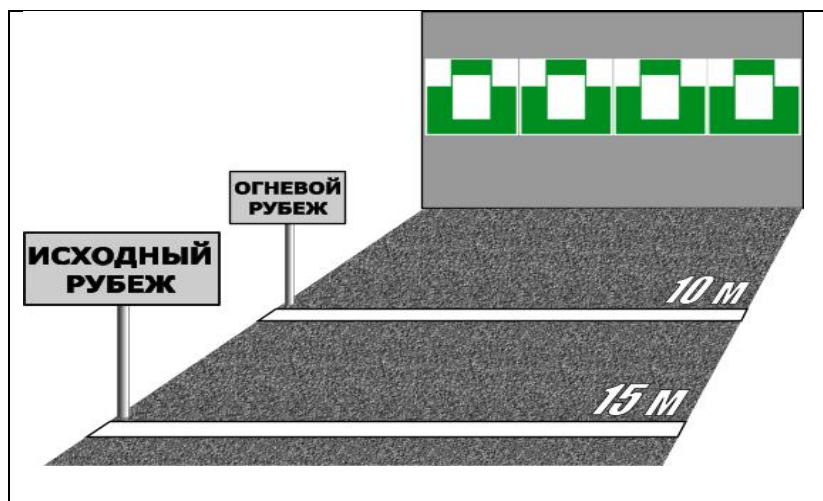


Рис. 6. Обозначение исходного и огневого рубежа

На исходном рубеже в зависимости от условий выполнения упражнения стрельб могут подаваться команды: *«Магазин снарядить»*; *«Заряджай»*; *«Вперед»*; *«На огневой рубеж шагом (бегом) марш»*.

При выполнении упражнений с ограничением времени на их выполнение руководитель (помощник руководителя) стрельб включает секундомер одновременно с подачей команд: *«Огонь»*; *«Вперед»*.

2.2. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из пистолета

Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из пистолета¹:

По команде **«Магазин (магазины) снарядить»** согласно условиям выполнения упражнения сотрудник снаряжает магазин необходимым количеством патронов и удерживает его в руке. При снаряжении сотрудником нескольких магазинов один из них вставляется в карман кобуры для запасного магазина (подсумок для размещения магазинов к пистолету), другой удерживается в руке или убирается в карман форменной одежды.

По команде **«Приготовиться к стрельбе»** сотрудник извлекает пистолет из кобуры, проверяет отсутствие патрона в патроннике, опробует ударно-спусковой механизм оружия, производя несколько выстрелов холостую в направлении мишени (при этом курок взводится свободной рукой после каждого выстрела), включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. При проведении контрольных стрельб команда «Приготовиться к стрельбе» не подается.

По команде **«Заряджай»** в зависимости от условий выполнения упражнения сотрудник, *не полностью извлекая пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета, уби-*

¹ Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: утв. приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880.

рает пистолет в кобуру и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры) *либо извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета*, убирает пистолет в кобуру и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры). После заряжания оружия докладывает о готовности к стрельбе, например: **«Сержант полиции Иванов к стрельбе готов»**.

По команде **«Огонь» («Вперед»)** согласно условиям выполнения упражнения сотрудник при необходимости выдвигается на огневой рубеж, извлекает пистолет из кобуры (если пистолет находится в кобуре), выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и ведет прицельный огонь.

Если по окончании стрельбы затвор не встал в крайнее заднее положение на затворную задержку, то сотрудник включает предохранитель и поднимает свободную руку. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выполняет действия по команде **«Разряжай»**.

При стрельбе в ограниченное время по истечении времени выполнения упражнения стрельб, а также в случае необходимости временного прекращения ведения огня подается команда **«Стой, прекратить огонь»**. По этой команде сотрудник прекращает стрельбу и включает предохранитель. Для продолжения стрельбы в случае ее временного прекращения подается команда **«Огонь» («Вперед»)**, по которой сотрудник выключает предохранитель и продолжает стрельбу.

При возникновении задержки при стрельбе сотрудник по возможности включает предохранитель и поднимает свободную от удержания оружия руку вверх. Руководитель (помощник руководителя) стрельб после завершения стрельбы принимает необходимые меры по устранению задержки.

Команда **«Разряжай»** подается в случае:

- неполного израсходования боеприпасов сотрудниками при выполнении упражнений стрельб;
- после подачи команды **«Стой, прекратить огонь»**, кроме случаев, когда после данных команд стрельба была продолжена до полного расхода боеприпасов;
- если затвор не встал в крайнее заднее положение.

По команде **«Разряжай»** сотрудник, удерживая пистолет в направлении мишени, извлекает магазин из основания рукоятки и удерживает магазин в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет его на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина). Проверяет отсутствие патрона в патроннике, для чего выключает предохранитель, отводит затвор назад и осматривает патронник, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.

В случае выпадения патрона из патронника докладывает об этом руководителю (помощнику руководителя) стрельб и по его команде подни-

мает выпавший патрон. Извлекает патрон (патроны) из магазина (магазинов (при их наличии) и удерживает патрон (патроны) в руке (либо убирает боеприпасы в карман форменного обмундирования, либо кладет их на подставку). Извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, второй магазин удерживает в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина). Пистолет удерживается направленным в сторону мишени до команды «Оружие к осмотру».

По команде **«Оружие к осмотру»** сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета. Если перед командой «Оружие к осмотру» подавалась команда «Разряжай», то сотрудник, удерживая пистолет в направлении мишени, выключает предохранитель, отводит затвор назад и ставит его на затворную задержку. Вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру.

По команде **«Осмотрено»** сотрудник берет магазин (магазины) в свободную от удержания пистолета руку, снимает затвор с затворной задержки, производит спуск курка в направлении мишени, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру (при наличии нескольких магазинов можно убрать их в карман для запасного магазина кобуры (подсумок для размещения магазинов к пистолету) либо в карман форменного обмундирования) и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры), становится лицом в направлении мишеней.

Осмотр мишеней производится по команде **«Смена, к мишеням шагом (бегом) – марш»**. По окончании осмотра мишеней руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команды: **«Смена, кругом (либо налево, направо), на исходный рубеж шагом (бегом) – марш»**.

По окончании стрельб, проверки наличия оружия, боеприпасов и их осмотра руководитель стрельб подает команду **«Отбой»**. По этой команде в тире (на стрельбище, полигоне) происходит смена красного флага (ночью – красного фонаря) на белый (закрываются красные полукруги визуального сигнального устройства).

2.3. Формы докладов сотрудников при проведении учебных (контрольных) стрельб

При получении боеприпасов сотрудник осматривает их и докладывает раздатчику боеприпасов об их получении и осмотре, например: **«Сержант полиции Иванов три боевых патрона получил и осмотрел»**. При наличии замечаний по целостности или качественному состоянию боеприпасов сотрудник докладывает о них раздатчику боеприпасов. Такие боеприпасы подлежат обязательной замене.

Раздатчик боеприпасов после выдачи боеприпасов докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб о выдаче боеприпасов очередной смене, например: **«Товарищ майор полиции, смене выдано по три боевых патрона. Раздатчик боеприпасов старшина полиции Петров»**.

По окончании стрельбы сотрудник убирает палец со спускового крючка, удерживая оружие в руке в направлении мишени, становится лицом к мишени и докладывает об окончании стрельбы, например: **«Сержант полиции Иванов стрельбу закончил»**. При этом затвор находится в крайнем заднем положении на затворной задержке. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выполняет действия по команде **«Оружие к осмотру»**.

Осмотр мишеней производится по команде **«Смена, к мишеням шагом (бегом) – марш»**. После осмотра мишеней сотрудники поочередно докладывают руководителю (помощнику руководителя) стрельб о результатах выполнения упражнения стрельб, например: **«Сержант полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка “удовлетворительно”»**.

Раздатчик боеприпасов принимает от сотрудников гильзы и докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб, например: **«Товарищ майор полиции, сотрудниками (сменой) сдано (по) четыре гильзы»**.

2.4. Учебно-материальная база для проведения занятий по огневой подготовке

Успешное обучение стрельбе и достижение высоких результатов в огневой подготовке сотрудников ОВД невозможны без наличия современной учебно-материальной базы: оборудованных классов, огневых городков, тиров и стрельбищ, тактических полигонов, учебно-тренировочных средств, методических и наглядных пособий.

Учебно-материальная база должна обеспечивать качественное проведение занятий по всем разделам огневой подготовки, возможность проведения многократных тренировок в обучении стрельбе, обеспечить эффективное использование учебного времени.

Для рационального использования служебного и учебного времени занятие целесообразно организовывать на трех учебных местах (рис. 7):

– **первое учебное место** – место, где перед выполнением упражнений изучаются и совершенствуются элементы техники стрельбы вхолостую без патронов и действия с оружием по подаваемым командам (порядок отработки приведен в табл. 2 и 3);

**Порядок отработки приемов и действий с оружием
перед выполнением упражнений**

№ п/п	Задачи руководителя занятия	Количество повторений движений, раз	Организационно-методические указания
1	Отработать хватку, действия по принятию изготовки, приведение оружия в готовность к стрельбе	от 5 до 10	Действия проводятся всей учебной группой с разряженным оружием, без магазинов в рукоятке, под руководством преподавателей. Обязательно указать и показать способ извлечения пистолета из кобуры, расположение пистолета при удержании, при этом показать момент движения большого пальца при снятии пистолета с предохранителя, расположение пистолета в руке и указательного пальца на спусковом крючке при правильной хватке (если пистолет расположен в руке обучаемого неправильно, его следует поправить, после чего повторить действие заново)
2	Отработать хватку, действия по принятию изготовки, приведение оружия в готовность к стрельбе и производство выстрела вхолостую без патрона	до 10	Действия проводятся с разряженным оружием, без магазинов в рукоятке. Указать способ извлечения пистолета из кобуры, расположение пистолета при удержании и указательного пальца на спусковом крючке при правильной хватке, скорость движения пальца при нажатии на спусковой крючок (если пистолет расположен в руке неправильно, его следует поправить, после чего повторить действие заново)
3	Отработать действия по командам руководителя стрельб «Заряжай» , «Огонь» , «Оружие к осмотру»	до 3	Руководитель стрельб проверяет отсутствие патронов в магазине у сотрудников. По команде руководителя стрельб «Заряжай» сотрудник (сотрудники) вставляют пустой магазин в основание рукоятки пистолета и убирают оружие в кобуру

			По команде руководителя стрельб «Огонь» сотрудник (сотрудники) извлекает пистолет из кобуры, снимает с предохранителя, отводит затвор назад (затвор встанет на затворную задержку), не снимая с затворной задержки, сотрудник правильно располагает пистолет в руке и указательный палец на спусковом крючке в изготровке для стрельбы, производит нажатие на спусковой крючок. По окончании стрельбы сотрудник докладывает об окончании стрельбы, оружие при этом удерживает в направлении мишеней. Руководитель стрельб подает команду «Оружие к осмотру», сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета. Вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру. Руководитель стрельб при этом должен контролировать правильность выполнения сотрудником (сотрудниками) действий с оружием, своевременно указывать на ошибки и добиваться правильности выполнения
--	--	--	---

Таблица 3

Порядок действий с оружием по командам руководителя стрельб

№ п/п	Задачи руководителя занятия	Действия сотрудников	Организационно-методические указания
1	«Приготовиться к стрельбе»	Сотрудники принимают положение для стрельбы, проверяют оружие на отсутствие патрона в патроннике, опробуют ударно-спусковой механизм, произведя несколько выстрелов вхолостую в направлении мишени, ставят оружие на предохранитель	Контролировать правильность выполнения сотрудниками элементов стрельбы (изготовка, хватка, прицеливание и обработка спускового крючка) и соблюдение сотрудниками мер безопасности
2	«Заряжай»	Сотрудники присоединяют снаряженный магазин к оружию и докладывают о готовности к стрельбе	Контролировать соблюдение сотрудниками мер безопасности и правильность укладки оружия в кобуру

3	«Огонь»	Сотрудники извлекают оружие, снимают с предохранителя, досылают патрон в патронник и ведут огонь согласно условиям выполнения упражнения. По окончании выполнения упражнения убирают палец со спускового крючка, докладывают об окончании стрельбы	Контролировать правильность выполнения сотрудниками элементов стрельбы (изготовки, правильное расположение пистолета в руке и указательного пальца на спусковом крючке, нажатие на спусковой крючок) и соблюдение мер безопасности
4	«Оружие к осмотру»	Сотрудники, удерживая оружие в направлении мишени, отсоединяют магазин, вкладывают его под большой палец руки и предъявляют пистолет и магазин к осмотру, при этом подаватель магазина должен быть на 2-3 см выше затвора	Контролировать правильность выполнения сотрудниками действий с оружием
5	«Осмотрено»	Сотрудники отпускают затвор с затворной задержки, производят спуск курка в сторону мишени, ставят пистолет на предохранитель и вставляют магазин в основание рукоятки, убирают пистолет в кобуру	Контролировать правильность выполнения сотрудниками действий с оружием

– **второе учебное место** – для совершенствования приемов стрельбы и выполнения упражнений;

– **третье учебное место** – отрабатываются нормативы по огневой подготовке, проверяются знания сотрудниками материальной части оружия, мер безопасности и умелого владения оружием.

При организации занятия в условиях закрытого тира необходимо следить за освещенностью линии огня (огневого рубежа) и стрелковой галереи тира. Их освещенность должна составлять не менее 40 % освещенности мишеней.

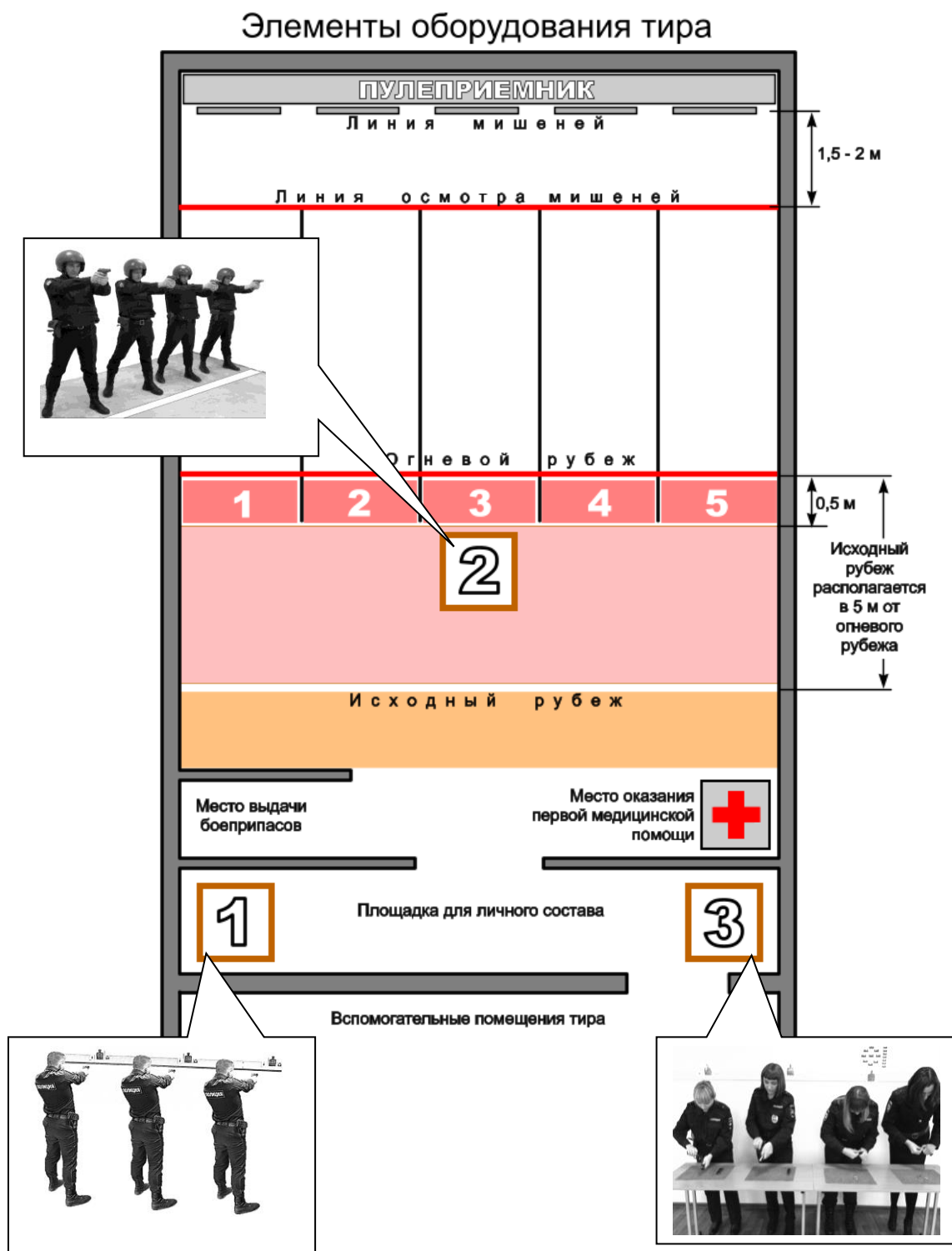


Рис. 7. Схема организации занятия в стрелковом тире:
 1 – учебное место для совершенствования элементов техники стрельбы вхолостую без патронов и действий по командам;
 2 – учебное место для выполнения упражнения стрельб;
 3 – учебное место для отработки нормативов по огневой подготовке

§ 3. Меры безопасности при обращении с оружием, при проведении занятий в тире, на стрельбище

Меры безопасности при обращении с оружием являются неотъемлемой частью приказов, регламентирующих огневую подготовку в органах внутренних дел. Каждый сотрудник должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; их знание является обязательным условием допуска к оружию.

Формирование культуры работы с оружием зависит главным образом от дисциплинированности сотрудника, его внутренней организованности.

Умелое (правильное) обращение с оружием и боеприпасами означает:

- знание конструктивных особенностей оружия;
- знание мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- умение выполнять действия по подаваемым руководителем стрельб (помощником) командам.

Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием нормативно закреплены наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

Задачей сотрудника ОВД при изучении мер безопасности является осознанное запоминание пунктов и точное их практическое выполнение.

3.1. Меры безопасности при обращении с оружием¹

1. Взял оружие, проверь – не заряжено ли оно.

Это не перестраховка, а воплощение принципа «доверяй, но проверяй». Быть уверенным в чем-то на 100 % можно, только убедившись в этом собственными глазами. При осмотре оружия на огневом рубеже контролировать, чтобы ствол оружия был направлен в сторону мишеней (вне пределов огневого рубежа – в безопасную сторону, исключаящую прямое или ricoшетируемое поражение окружающих людей).

2. С разряженным оружием обращайся, как с заряженным.

Данная мера безопасности предполагает необходимость осторожного обращения с осмотренным оружием.

3. При обращении с оружием не направляй ствол в сторону людей, не допускай, чтобы целились в тебя.

Во время обращения с оружием на огневом рубеже и вне его во время учебного процесса ствол не должен быть направлен на человека (положение – *оружие вне тела*). Это одно из основных требований правил техники безопасности.

¹ Технические и методические вопросы обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из пистолета: учеб.-практ. пособие / С.Н. Архипов [и др.]. Тюмень: Тюм. юрид. ин-т МВД России, 2010. 133 с.

Данное правило является своеобразной страховкой на случай, если в патроннике все-таки останется патрон.

4. При взводе курка, при отводе затвора назад (рис. 8), ствол оружия держи только по направлению к цели или вверх (в закрытых тирах) под углом 45 градусов.



Рис. 8

Во время работы с оружием на огневом рубеже (до открытия огня) и в оперативной ситуации ствол должен быть расположен в плоскости безопасности, то есть в таком направлении, при котором в данном конкретном случае обеспечивается минимальная возможность рикошета, опасного для стрелка и окружающих, при случайном выстреле.

5. Во всех случаях не накладывай палец на спусковой крючок до тех пор, пока не будет необходимости в открытии огня.

Некоторые стрелки для предотвращения случайного нажатия на спусковой крючок просовывают указательный палец между его задней поверхностью и скобой. Хотя такое положение исключает случайный выстрел, оно тем не менее не может быть признано правильным, так как не позволяет быстро положить палец на спусковой крючок в случае необходимости и повышает риск получения травмы при выпадении (выбивании) оружия из рук.

6. Не досылай патрон в патронник, если нет необходимости в применении оружия. Помни, что малейшая неосторожность в обращении с оружием, имеющим патрон в патроннике, может привести к случайному выстрелу.

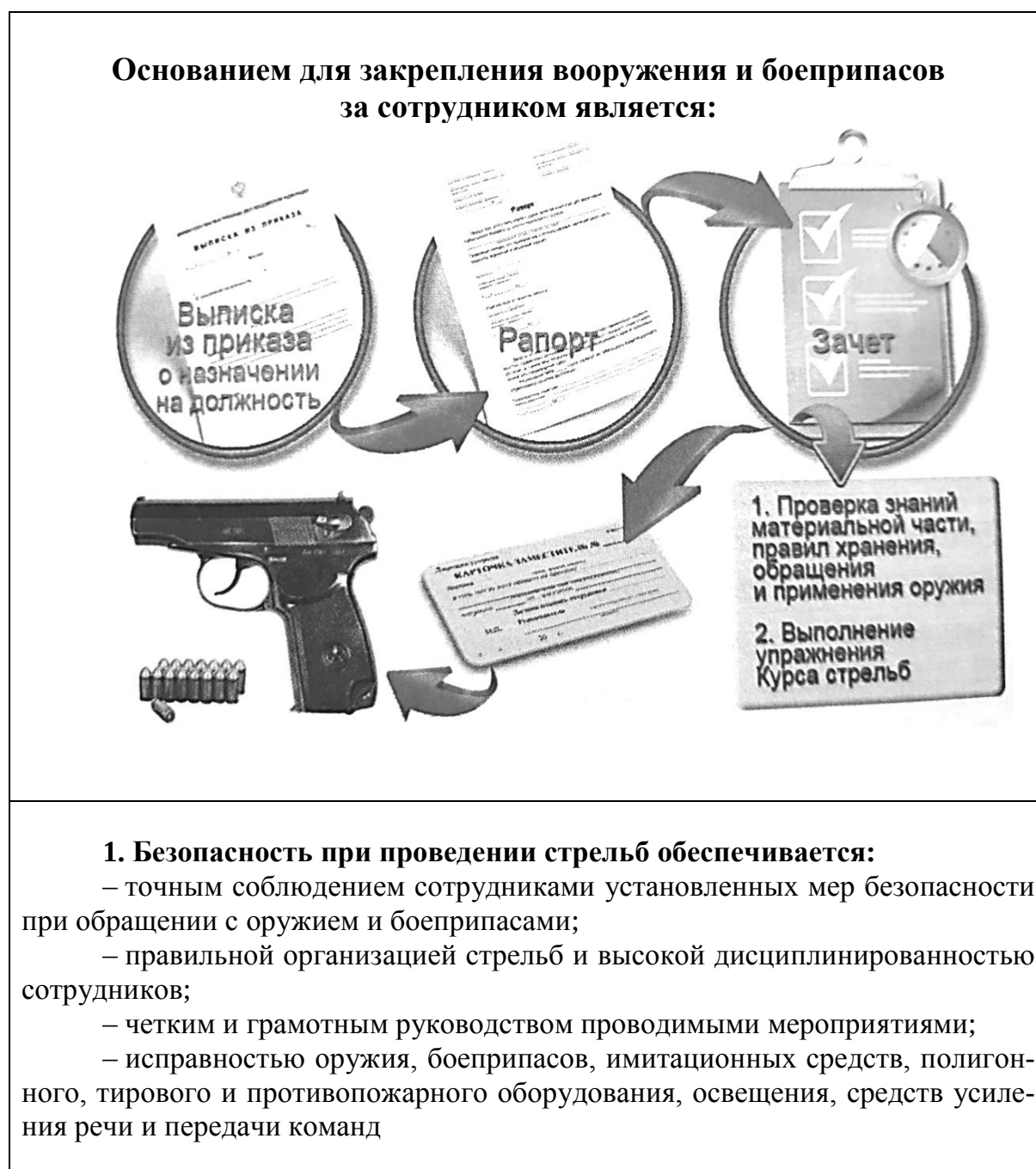
7. Перед учебной стрельбой, выходом на службу насухо протри канал ствола, проверь, не осталось ли в стволе посторонних предметов, убедись в исправности боеприпасов, оружия и снаряжения к нему.

8. Во время несения службы не разбирай оружие; без надобности не снимай с предохранителя; не отводи затвор, не досылай патрон в патронник; не отделяй магазин и не вынимай из него патроны.

9. После применения оружия, если дальнейшее ведение огня не вызывается обстановкой, необходимо поставить пистолет на предохранитель, отсоединить магазин, извлечь патрон из патронника. Снарядить магазин патроном и присоединить его к оружию.

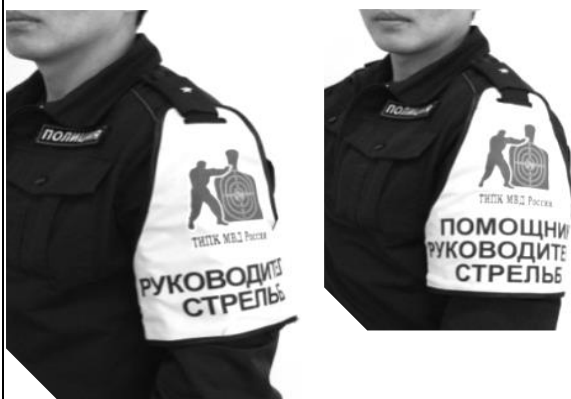
3.2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами согласно Наставлению по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации¹

Безопасность при стрельбе обеспечивается посредством точного соблюдения требований Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, правильной организации стрельб, высокой дисциплинированности сотрудников. Каждый сотрудник должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.



¹ Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: утв. приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880.

2. Разрешение на выполнение упражнений стрельб дает руководитель (помощник руководителя) стрельб



Вести огонь из пистолета разрешается по командам: «Огонь», «Вперед» с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям и порядку выполнения упражнений стрельб

Стрельба прекращается по командам: «Стой, прекратить огонь» или «Отбой» либо самостоятельно при появлении на мишенном поле людей, машин, животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб, при обнаружении неисправностей мишенного оборудования, препятствующих выполнению упражнения, при возникновении пожара, задержек при стрельбе, поднятии белого флага (фонаря белого огня, открытии белого сектора визуального сигнального устройства), на командном пункте или блиндаже (укрытии), при подаче сигнала ракетой белого огня, а также при иных обстоятельствах, препятствующих выполнению упражнения стрельб

3. При проведении стрельб запрещается:

- расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления;
- заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- открывать и вести огонь без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, за пределы границ тира (стрельбища, полигона), выше пулезащитных валов или ограждающих стен, если они имеются, при поднятом белом флаге (фонаре белого огня, открытом белом секторе визуального сигнального устройства) на командном пункте тира (стрельбища, полигона);
- оставлять оружие и боеприпасы на огневом рубеже или в иных местах, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб;

– касаться спускового крючка (в том числе в паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время), кроме моментов прицеливания и ведения огня. При этом оружие должно быть направлено в сторону мишеней



4. При выполнении упражнений стрельб, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, передвижениями, предохранитель должен быть включен до момента открытия огня и оружие не должно быть направлено в стреляющего

5. Для обеспечения мер безопасности при стрельбе, а также исключения рикошета пуль при выполнении упражнений с коротких дистанций рекомендуется перемещать огневой рубеж, рубеж мишеней на необходимое расстояние от пулеулавливателя либо использовать защитные очки



6. Противошумные наушники и защитные очки надеваются и поправляются до команды «Заряджай», а снимаются после команды «Осмотрено».

При этом указанные действия выполняются при отсутствии оружия в руках стреляющего



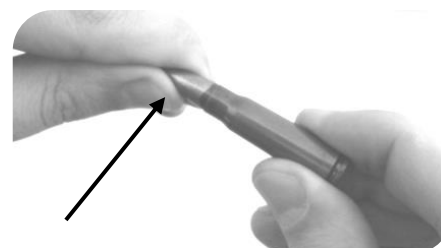
7. При стрельбе из ручного стрелкового оружия:

– запрещается использовать боеприпасы, если:

а) на гильзе имеются ржавчина, помятости или зеленый налет;



б) пуля шатается в дульце гильзы;



в) капсюль выступает выше поверхности дна гильзы или имеет повреждения

Поврежденные капсюли патронов:



Запрещается удерживать ручное стрелковое оружие за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали.

*При стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия типа пистолетов-пулеметов ПП-93 «Кедр» **запрещается** удерживать его за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали*



При стрельбе из ручного стрелкового оружия со свободным ходом затвора хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки (руку);



Вариант удержания оружия, исключая травмирование рук при стрельбе из пистолета

– если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельб о неизрасходовании патрона (патронов)	<i>Возможны случаи, когда сотрудник быстро досылает патрон в патронник (и вторым движением отводит затвор еще раз, сомневаясь в том, что первым действием патрон был дослан в патронник).</i> <i>В результате этого патрон, как правило, вылетает из патронника на пол (на землю). Обучаемый не должен сразу бросаться его подбирать, бесконтрольно направляя оружие в разные стороны, чтобы не подвергать опасности окружающих, так как следующий патрон досылается в патронник и пистолет готов к выстрелу</i>
--	--

ГЛАВА II. Основы техники стрельбы из пистолета

Умение владеть оружием в любых ситуациях требует знания материальной части, основ стрельбы и наличия определенных навыков и опыта, закрепленных специальной подготовкой. Обучение стрельбе из пистолета состоит из теоретической и практической подготовки. Прежде чем осуществлять практическую подготовку, которая включает в себя изучение приемов правильного производства выстрела сотрудником, необходимо знать ее содержание, элементы, из которых состоят эти действия, а также методику процесса обучения.

§ 1. Приемы и правила стрельбы из пистолета

Каждый сотрудник органов внутренних дел в процессе учебных занятий должен совершенствовать полученные знания, умения и навыки стрельбы из пистолета. Приступая к обучению стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия, не следует считать, что рост результатов достигается только производством большого количества выстрелов, что не всем дано научиться метко стрелять. Это большое заблуждение, так как лень и бездумная стрельба ведут лишь к бессмысленному расходу патронов. *Успехи в тренировке достигаются не за счет количества, а за счет качества выстрелов¹.*

Чтобы научиться стрелять и показывать высокие и стабильные результаты, необходимо знать элементы техники стрельбы, уметь правильно их выполнять, сформировать у себя определенные навыки, что достигается в процессе тренировок.

Тренировка представляет собой многократное повторение ряда действий, направленное на овладение определенными движениями, а также на развитие, закрепление и поддержание на должном уровне тех или иных двигательных умений и навыков.

Необходимым условием *вырабатывания прочного навыка* является его осознанное усвоение; чем с большей осознанностью формируется навык, тем прочнее он закрепляется. Для того чтобы навык быстрее и лучше формировался, необходимо хорошо осмыслить разучиваемое движение (действие), создать мысленный образ его выполнения. Следовательно, знания о разучиваемом движении и четкое представление о нем являются необходимыми условиями для его усвоения².

Выполнение меткого выстрела требует от сотрудника правильного выполнения следующих строго определенных действий:

– **изготовка;**

¹ Технические и методические вопросы обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из пистолета: учеб.-практ. пособие / С.Н. Архипов [и др.]. Тюмень: Тюм. юрид. ин-т МВД России, 2010. 133 с.

² Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. М.: ФиС, 1986. С. 63.

- хватка;
- прицеливание;
- задержка дыхания;
- нажатие на спусковой крючок.

Все эти действия составляют основу техники стрельбы, являются ее обязательными элементами и находятся в тесной взаимосвязи. Каждый из этих элементов решает свои строго определенные задачи, направленные в совокупности на решение одной общей задачи – поразить цель¹.

1.1. Положения для стрельбы из пистолета (изготовка)

Изготовка – это положение тела и его частей при стрельбе, принимаемое сотрудником для удержания направленного в цель оружия.

Подготовленный сотрудник правоохранительных органов должен уметь поражать цель из любого положения. В связи с этим в процессе обучения необходимо уделить особое внимание усвоению такого элемента техники стрельбы, как изготовка. Изучение опыта стрельбы ведущих стрелков из боевого ручного стрелкового оружия, разумный подход к выбору варианта изготовки, поиск и совершенствование ее элементов в процессе тренировочных занятий – вот основные пути достижения стабильных результатов в стрельбе.

Специалистами в области стрелкового спорта установлены общие принципы, которые должны находиться в основе любого варианта изготовки:

- обеспечение правильной хватки;
- обеспечение наилучшей устойчивости системы «тело стрелка – оружие»;
- создание наиболее благоприятных условий для функционирования органов чувств, в первую очередь зрения и равновесия (вестибулярного аппарата)².

Поскольку антропометрические данные у людей различны, то невозможно разработать единую изготовку, которая могла бы подойти всем стрелкам. В связи с этим в процессе тренировочных занятий инструктору следует подобрать наиболее рациональный для сотрудника вариант изготовки, сообразуясь с индивидуальными особенностями обучаемого³.

Временные неудобства не должны раздражать, так как внешне скопированная форма изготовки не может сразу же соответствовать внутреннему ее содержанию, то есть той согласованности в деятельности многих мышц, которая вырабатывается в процессе тренировок (занятий).

¹ Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. М.: ФиС, 1973.

² Его же. Спортивная стрельба. М.: ФиС, 1962. С. 130.

³ Архипов С.Н., Рустамов Р.А. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к участию в проведении контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации: учеб.-метод. пособие. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. С. 76.

И только правильная внешняя форма, рациональная изготовка будут способствовать дальнейшему правильному и быстрому формированию двигательных навыков, согласованности в работе двигательного аппарата, необходимых для достижения наибольшей стабильности системы «стрелок – оружие». Вместе с тем изготовку при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия нельзя рассматривать как нечто постоянное, неизменное. Она видоизменяется, отражая специфику служебной деятельности сотрудников.

1.1.1. Изготовка для стрельбы из пистолета стоя

Изготовка для стрельбы из пистолета стоя с одной руки

Стрельба из положения стоя сложнее, чем из положения лежа и с колена, из-за неустойчивого положения тела стрелка. Недостаточная устойчивость изготовки в этом положении обусловлена высоким расположением общего центра тяжести системы «тело стрелка – оружие» над площадью опоры, малым размером площади опоры (ограничена стопами ног), более напряженным мышечным аппаратом, что вызвано закреплением подвижных звеньев тела и удержанием его в вертикальном положении.

Способ стрельбы с одной руки отрабатывается в классической (или спортивной) изготовке.

В стрельбе из пистолета различают варианты изготовки:

- вполоборота к мишени;
- боком к мишени.

Наиболее оптимальная и устойчивая изготовка для стрельбы стоя с одной руки выглядит так (рис. 9): стрелок располагается вполоборота или правым боком к мишени, ноги на ширине плеч (ступни ног слегка разведены, угол между ними составляет от 20 до 40°), расстояние между ступнями не может быть одинаковым для всех стрелков и зависит от роста, индивидуальных особенностей стрелка.

Правая рука с оружием полностью выпрямлена в локтевом суставе и направлена в сторону мишени (это позволит выдерживать постоянное расстояние между глазом стрелка и прицельным приспособлением, что создаст условия для однообразного прицеливания), а предплечье и плечо более жестко закрепляются между собой, что способствует уменьшению колебания оружия.

Голова достаточно повернута в правую сторону, без наклона вниз или откидывания назад, ее положение должно быть естественным (без напряжения мышц шеи), голова щекой касается плеча правой руки, создается ощущение приклада, присоединенного к рукоятке пистолета. Поворот головы, не обеспечивающий совпадение с линией прицеливания, компенсируется поворотом глаз на угол 5-10°. Такой небольшой поворот глаз для прицеливания не ухудшает условий их работы.

Левая рука расслаблена, ее можно вложить в карман брюк, зацепить большим пальцем за ремень или прижать к бедру.

Вес тела стрелка с оружием должен быть равномерно распределен на обе ноги или чуть больше на левую ногу и несколько ближе к носкам. Это способствует равной мышечной чувствительности каждой ноги.

Скручивать тело вокруг продольной оси не рекомендуется, потому что в момент спуска курка, когда внимание стрелка направлено на обработку выстрела, мышцы туловища помимо его воли будут принимать свое естественное положение и оружие «уйдет» в сторону.

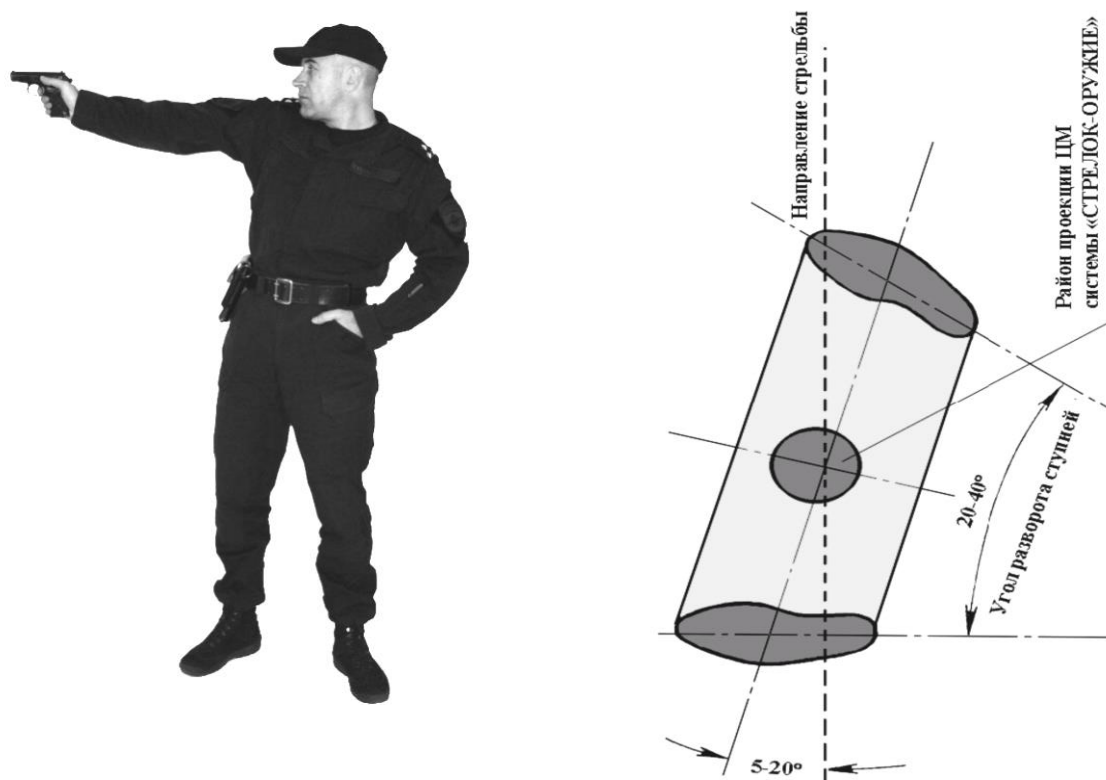


Рис. 9. Классическая (или спортивная) изготовка для стрельбы стоя с одной руки

Проверка правильности принятой изготовки по отношению к цели выполняется следующим образом:

- принять положение для стрельбы;
- тщательно прицелиться;
- закрыть глаза, расслабить мышцы;
- открыть глаза и убедиться, что оружие направлено правильно, т.е. проверить, куда оно направлено.

Если ствол оружия направлен в сторону от цели (вправо или влево от нее), то необходимо, оставаясь в той же изготовке, изменить направление ствола не перемещением руки, удерживающей пистолет, а поворотом всего туловища по отношению к цели, путем перестановки стоп в сторону, противоположную стороне смещения оружия относительно центра мишени (после чего вновь проверить правильность принятой изготовки).

Перед стрельбой следует проверить правильность хватки, главным образом в отношении положения и работы указательного пальца и степени плотности охвата рукоятки. Если вместе с движением указательного паль-

ца перемещается и оружие, то следует проверить положение указательного пальца, в целом пересмотреть хватку и несколько изменить ее.

При тренировке стрельбы с одной руки нарабатывается чувство баланса системы «стрелок – оружие», а также ощущение общей уверенной устойчивости, так необходимой для всех видов стрельбы.

Изготовка для стрельбы из пистолета стоя с двух рук

Большое количество ошибок при стрельбе возникает по причине неправильного удержания пистолета, положения рук и неправильной стойки. На протяжении последних лет в стрелковой практике сформировались наиболее удобные виды изготовки для стрельбы с двух рук (двойным хватом), позволяющие делать точные прицельные выстрелы в статических позициях скоростной стрельбы стоя и в то же время легко поражать цели в движении.

При стрельбе с двух рук оружие обладает большой устойчивостью, что позволяет любому сотруднику полноценно овладеть элементами техники стрельбы из пистолета.

В мировой стрелковой практике при стрельбе с двух рук чаще всего применяются:

- фронтальная изготовка (или изготовка «треугольник»);
- стойка Вивера (или универсальная изготовка).

Основное различие между ними заключается в расположении тела стрелка относительно линии огня.

Фронтальная изготовка

Во фронтальной изготовке (рис. 10) стрелок стоит лицом к мишени перпендикулярно линии стрельбы, корпус немного отклонен назад, чтобы обеспечить равновесие системы «стрелок – оружие». Для уменьшения нагрузки на мышцы спины стрелок должен несколько сутулиться и подать плечи вперед. Если стоять совершенно прямо, то при скоростной стрельбе из пистолета после каждого выстрела тело будет отклоняться назад и, чтобы произвести очередной выстрел, нужно будет вернуться в исходное положение.

Ноги поставлены приблизительно на 15 см шире плеч, левая нога выдвинута на 3-5 см в сторону мишени, ступни параллельны друг другу или немного развернуты, ноги выпрямлены полностью (или немного согнуты в коленях) для закрепощения голеностопного сустава и уменьшения колебания корпуса стрелка вперед и назад. Расположение площади опоры и центра массы тела стрелка при использовании фронтальной изготовки изображено на рисунке 10.

Руки, удерживающие пистолет, должны быть полностью выпрямлены и закреплены в локтевом и лучезапястном суставах. Это обеспечит устойчивость пистолета после выстрела и направит суммарный вектор силы отдачи на общую массу тела стрелка. Для фиксации жесткости тре-

угольника усилие стреляющей руки направляется от себя, усилие поддерживающей руки – к себе.

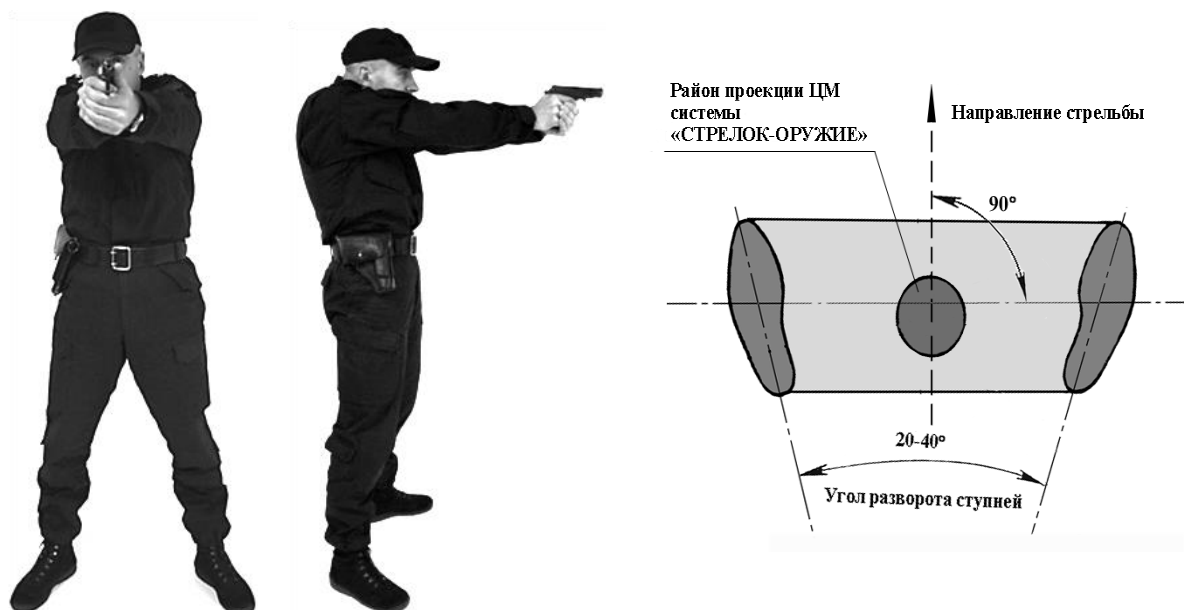


Рис. 10. Фронтальная изготовка

Треугольник, образованный вытянутыми руками и плечами, не обязательно должен быть симметричным. В зависимости от способа хвата пистолета левая рука может быть выдвинута вперед, а правое плечо, естественно, – развернуто назад.

Универсальная изготовка

При стрельбе с двух рук в универсальной изготовке (рис. 11) стрелок располагается под углом к линии огня. Ноги на ширине плеч, правая нога отставлена назад, левое плечо впереди. Голова поставлена прямо, без наклона вперед.

Рука, удерживающая оружие, выпрямлена (или согнута в локтевом суставе при использовании средств индивидуальной бронезащиты), усилие руки направлено от себя, поддерживающая рука согнута (либо прямая), усилие руки – на себя. Вес тела равномерно распределяется на обе ноги. Центр тяжести должен быть смещен ближе к носкам ступней.

Тело слегка наклонено вперед, что при скоростной стрельбе позволяет лучше контролировать пистолет. Голова щекой касается плеча правой руки, создается ощущение приклада, присоединенного к рукоятке пистолета.

В то же время не следует слишком наклоняться вперед, так как это «сковывает» стрелка и увеличивает время переноса оружия с одной цели на другую.



Рис. 11. Универсальная изготовка

В этой стойке стрелок представляет собой меньшую мишень, а для принятия положения для стрельбы с колена достаточно опуститься на колено правой ноги.

Устойчивое положение пистолета в пространстве достигается наличием двух сил. Одна сила – это правая прямая рука, которая толкает пистолет вперед, вторая сила – это левая рука, которая тянет пистолет назад. Следует избегать сильного напряжения мышц рук, добиваясь такого расклада сил, при котором стрелок может длительное время без напряжения находиться в изготовке.

Обязательным условием меткой и кучной стрельбы при такой изготовке является постоянство усилия, прилагаемого к оружию до выстрела, во время и после выстрела.

1.1.2. Изготовка для стрельбы из пистолета с колена

Положение для стрельбы с колена принимается, когда стрелку, находящемуся в положении для стрельбы стоя, необходимо уменьшить площадь поражения без изменения направления огня и когда требуется повысить устойчивость оружия за счет использования упора вооруженной руки.

При удержании оружия одной рукой положение для стрельбы с колена принимается следующим образом: одновременно с началом действий по извлечению оружия из кобуры стрелок делает шаг правой ногой в сторону цели, опускаясь при этом на левое колено, садится ягодицей на пятку левой стопы, поставленной вертикально на землю (рис. 12). Угол наклона голени правой ноги выбирается с учетом индивидуальных особенностей стреляющего.

Для того чтобы найти рациональную изготовку для стрельбы с колена (рис. 12), необходимо: распределить тяжесть тела стрелка на точки опоры поверхностей тела – стопы правой ноги, колена и носка левой ноги. Левая рука при этом упирается в голень левой ноги. Устойчивости изготовки

можно достичь, если весовая нагрузка приходится неравномерно на каждую из трех опорных поверхностей тела, а в наибольшей мере – на пятку левой ноги.



Рис. 12. Положение для стрельбы с колена

При стрельбе *с колена с двух рук* существует несколько способов изготoвки для стрельбы:

- изготoвка с колена «винтовочная», с упором левой руки о колено (рис. 14 а);
- без упора левой рукой о колено;
- опираясь на оба колена, сидя на сведенных вместе пятках, с опорой на них, без опоры.

При стрельбе с колена положение для стрелка неестественное по сравнению с положением при изготoвке лежа или стоя. В связи с этим, принимая во внимание особенности строения своего тела, каждый стрелок должен подбирать позу, при которой его мышечные усилия по изготoвке будут минимально влиять на результат стрельбы.

Устойчивость изготoвки зависит прежде всего от правильного взаиморасположения опорных поверхностей тела – стопы левой ноги, колена и носка правой ноги, которые ограничивают площадь опоры тела. Практикой последних лет доказано, что наиболее удобна и в то же время достаточно устойчива изготoвка, при которой опорные поверхности тела создают площадь опоры в виде треугольника, образованного и ограниченного таким расположением ног, при котором правая нога составляет с плоскостью стрельбы угол $55-65^{\circ}$. При этом левая нога должна быть вынесена вперед в пределах полушага и согнута в коленном суставе так, чтобы голень находилась примерно в вертикальном положении, а стопа левой ноги была поставлена к плоскости стрельбы под углом $35-55^{\circ}$. При таком развороте стопы вправо лучше закрепляется голеностопный сустав, что способствует и лучшему закреплению левой ноги в целом (рис. 13).

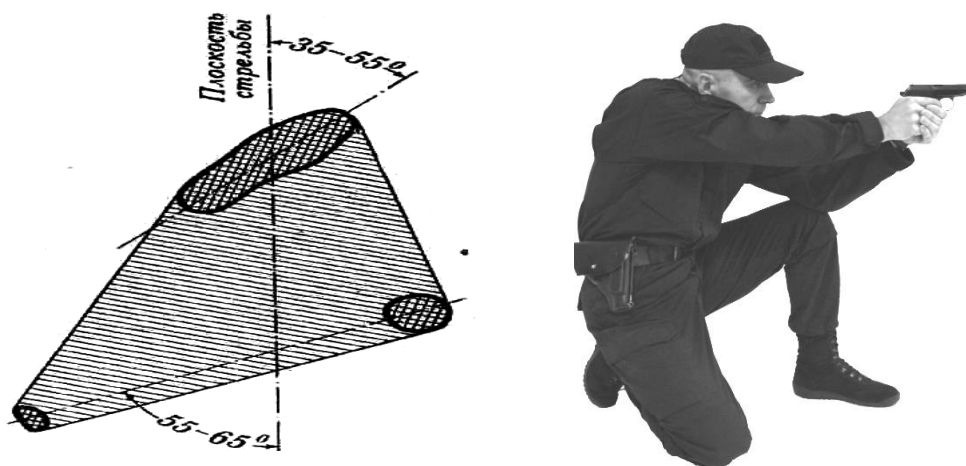


Рис. 13. Взаиморасположение опорных поверхностей тела, ограничивающих площадь опоры, при изготовке для стрельбы с колена

Для принятия положения к стрельбе с колена обучаемый:

- удерживая ствол пистолета в сторону мишени, делает шаг правой ногой назад;
- ставит правое колено на землю напротив стопы левой ноги, садится на пятку (рис. 14 а) так, чтобы опереться на нее в точке, расположенной между ягодицами (или стопа подгибается внутрь и стрелок садится на нее правой ягодицей (см. рис. 14 б);
- левую руку удерживает на весу либо сгибает в локте, опирается ею на колено вблизи надколенной чашечки и поддерживает руку, которая удерживает оружие. Голову следует держать ровно, не наклоняя вперед. Чтобы положение головы при прицеливании было однообразным, необходимо щекой (или подбородком) касаться предплечья¹.



Рис. 14. Положения для стрельбы с колена

¹ Архипов С.Н. Основы обучения стрельбе из пистолета сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.И. Числова. 2-е изд., стер. Тюмень: Тюм. юрид. ин-т МВД России, 2009. С. 151.

1.1.3. Изготовка для стрельбы из пистолета лежа

Изготовка для стрельбы из пистолета лежа более устойчива по сравнению с изготойкой для стрельбы стоя, что объясняется большей площадью опоры тела стрелка и меньшей высотой его центра тяжести. Основное требование к изготойке – обеспечить хорошую устойчивость оружия за счет наименьшего напряжения мышц и естественного положения головы, создающего нормальные условия для работы глаза во время прицеливания.

Для принятия положения к стрельбе лежа необходимо:

- сделать полный шаг левой ногой вперед, наклоняясь вперед, опуститься на правое колено;
- расстегнуть кобуру, извлечь пистолет, поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо, затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок;
- выключить предохранитель большим пальцем правой руки и отвести затвор назад, дослав патрон в патронник;
- повернувшись на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу, направить оружие в цель, удерживая приподнятое туловище согнутой в локте левой рукой (рис. 15), которая предплечьем лежит на земле.



Рис. 15. Положение для стрельбы лежа на локте левой руки

Либо рука с оружием кладется на предплечье или запястье левой руки (или на сжатый кулак), при этом левая рука согнута и ее локоть упирается в поверхность (рис. 16).



Рис. 16. Положение для стрельбы лежа с одной руки с опорой на запястье

При стрельбе лежа с двух рук, повернувшись на живот, упереть локти обеих рук о землю (рис. 17), рука поддерживает пистолет под спусковой скобой, ноги должны быть разбросаны чуть шире туловища, ступни лежат параллельно земле.



Рис. 17. Положение для стрельбы из пистолета с двух рук лежа

В случае возникновения угрозы сзади стрелку, находящемуся в положении для стрельбы лежа на животе, можно перейти в положение для стрельбы лежа на боку (рис. 18) и стрелять по возникшей цели сзади.



Рис. 18. Положение для стрельбы из пистолета с двух рук лежа на боку

Использование той или иной изготровки зависит от сложившейся ситуации. Необходимо помнить, что во время перестрелки следует постоянно перемещаться, переходя из одной стойки в другую, в разных направлениях и темпе.

1.2. Стрельба из-за укрытий

При ведении огня из-за укрытий необходимо использовать упоры, так как они повышают устойчивость удерживаемого в руках оружия. При стрельбе из-за укрытий в зависимости от их высоты и формы используются все виды изготровок для стрельбы (стоя, с колена, лежа).

Выбирая позицию для стрельбы, следует твердо помнить, чем укрытие отличается от прикрития. Укрытие служит защитой от пуль, а прикрытие только скрывает позицию стрелка от противника. Упором при стрельбе может служить любой неподвижный объект – стена, поверхность подоконника и т.п. Используя в качестве укрытия угол здания, стену, дерево и т.д.,

необходимо принять положение для стрельбы таким образом, чтобы стреляющий был защищен от огня противника.

1.2.1. Стрельба с колена из-за укрытия

Принимая положение для стрельбы с колена, находясь за укрытием, стрелок должен сделать шаг правой ногой назад и опуститься на правое колено (или на колени (рис. 19), используя укрытие в качестве защиты и горизонтальную часть окна (подоконник) в качестве упора (рис. 20).



Рис. 19. Положение стрелка, находящегося за укрытием, для стрельбы с колена (вид сбоку)



Рис. 20. Использование укрытия в качестве защиты и горизонтальной части окна (подоконника) в качестве упора (вид спереди)

Может использоваться не только горизонтальная поверхность укрытия, но и его вертикальная часть (рис. 21). Стрелок принимает положение для стрельбы с колена; кисти рук, удерживающие оружие, кладет в проем окна (в один из нижних углов). При стрельбе с правой руки используется левый нижний угол, при стрельбе с левой руки – правый нижний угол.

Необходимо следить за тем, чтобы пистолет не касался основанием рукоятки или затвором твердых частей укрытия.

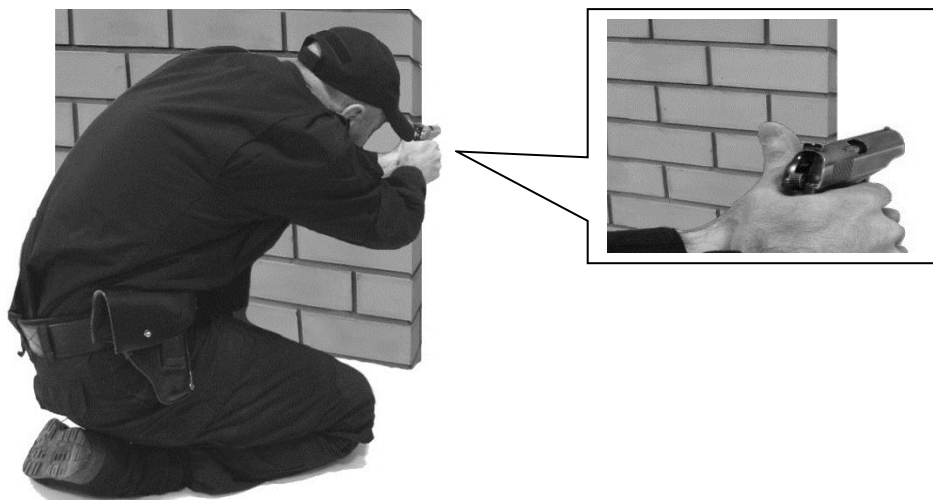


Рис. 21. Положение при стрельбе с колена из-за невысокого укрытия с использованием вертикальной части укрытия

1.2.2. Стрельба стоя из-за укрытия

Принимая положение для стрельбы стоя из-за укрытия, стрелок располагается таким образом, чтобы было скрыто его тело. Для ведения огня стрелок выдвигает из-за укрытия только часть головы (чтобы вести прицельную стрельбу) и небольшую часть плеча (рис. 22).

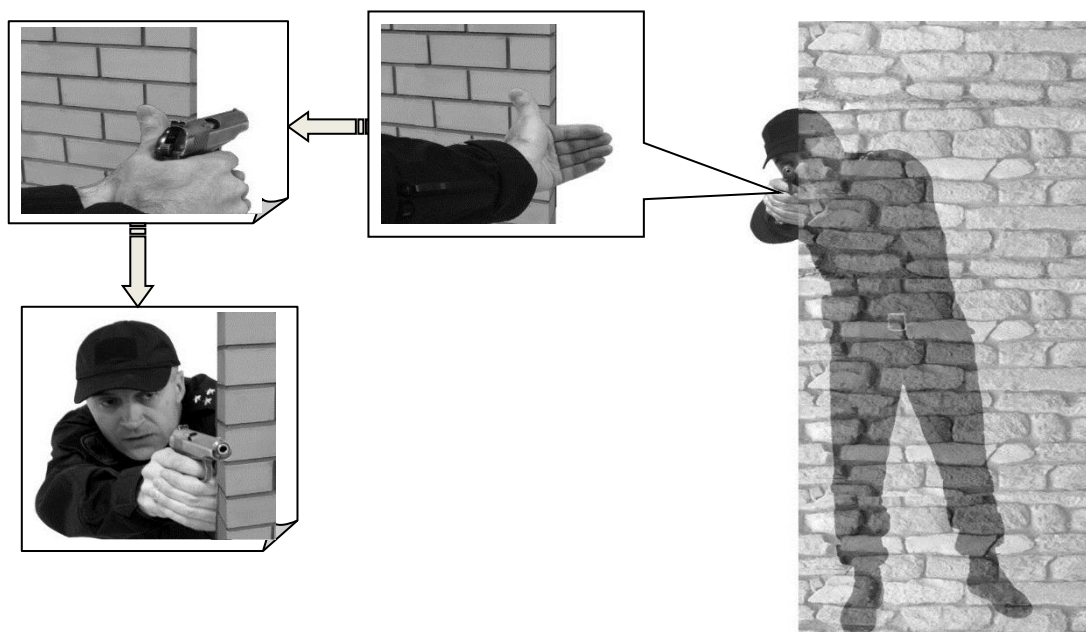


Рис. 22. Стрельба стоя из-за укрытия с использованием вертикальной поверхности укрытия

При стрельбе следует опирать оружие на вертикальную поверхность укрытия пальцами поддерживающей руки (рис. 22). Если стрелок находится с левой стороны укрытия, то необходимо переложить пистолет в левую

руку и прицеливаться левым глазом. При таком способе размещения за укрытием снижается вероятность поражения огнем противника.

1.2.3. Стрельба из различных положений из-за автомобиля

Часто сотрудники полиции для укрытия от поражающего воздействия пуль противника естественным образом используют как укрытие служебный автомобиль.

Практика показывает, что кузова (район салона) современных легковых автомобилей пробиваются насквозь автоматными и винтовочными пулями, а также пистолетами, использующими патроны 9 x 19 мм. Автомобиль можно рассматривать в качестве временного ближайшего укрытия, поскольку он не является надежным.

В связи с этим не рекомендуется, укрываясь от пуль противника, принимать изготовку в районе салона автомобиля (рис. 23).



Рис. 23. Изготовку в районе салона автомобиля принимать не рекомендуется

Защиту от поражающего воздействия пуль противника могут обеспечить только массивные части (колеса, задние мосты, ступицы колес), в районе переднего колеса защита обеспечивается колесами, а также блоком двигателя, менее надежное место – это зона заднего колеса.

При стрельбе из-за автомобиля сбоку распространенными являются несколько способов изготовления и расположения для стрельбы¹:

1. *Стоя за передним колесом.* Защита сотрудника обеспечивается колесами, а также блоком двигателя, но верхняя часть обшивки моторного отсека будет легко пробиваться поражающим огнем противника (рис. 24), при этом сектор для ведения огня и обзора больше.

¹ Архипов С.Н., Рустамов Р.А. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к участию в проведении контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации. С. 18.

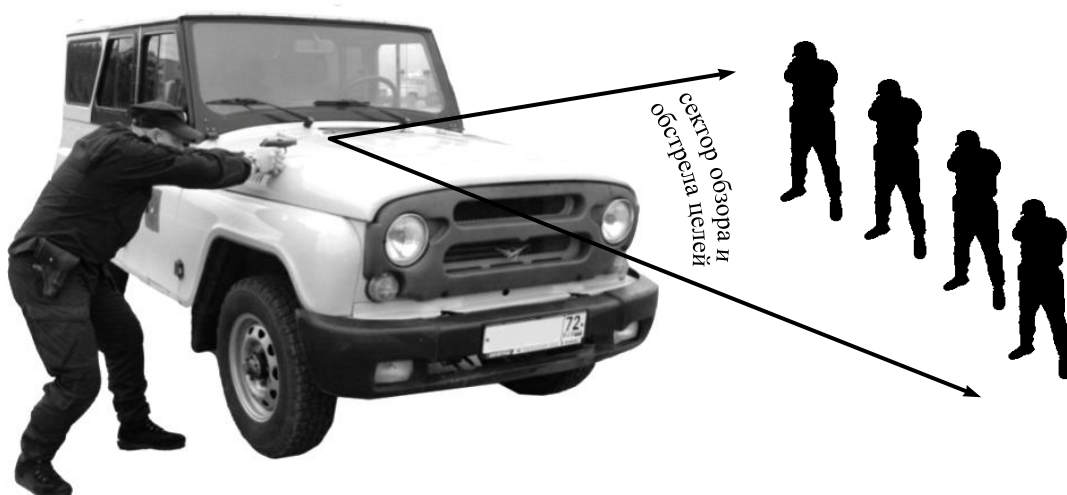


Рис. 24. Расположение сотрудника при стрельбе стоя за передним колесом и двигателем автомобиля

2. Лежа за передним колесом:

– на животе (при этом стрелок неплохо прикрыт, но ограничен сектор для обзора и ведения огня) (рис. 25);

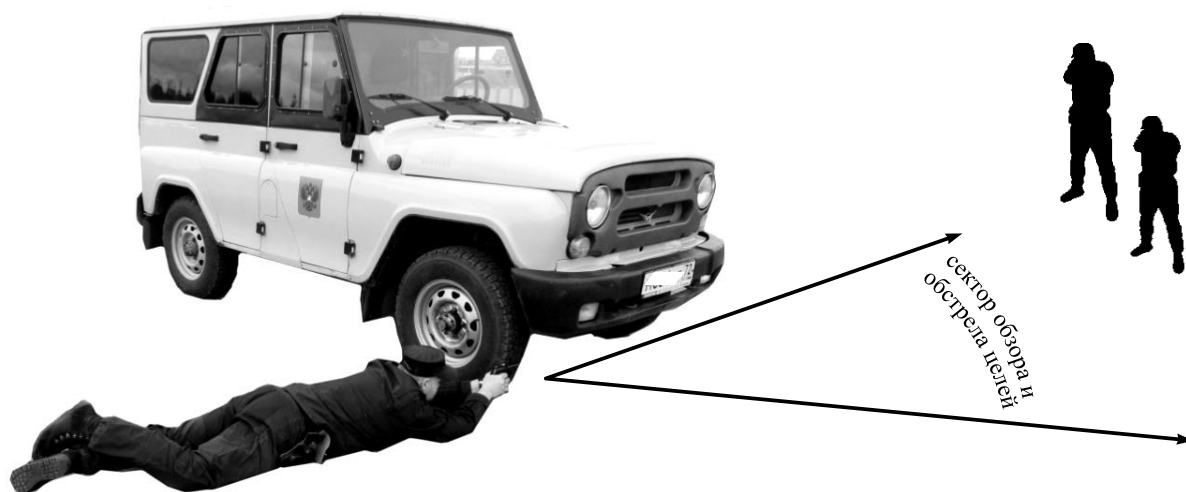


Рис. 25. Расположение сотрудника при стрельбе лежа за передним колесом на животе

– лежа на боку, уперев обе ноги в колесо (рис. 26), вести огонь (разворачиваясь слегка набок, попеременно то в одну, то в другую сторону тем самым увеличивая сектор обстрела).



Рис. 26. Расположение сотрудника при стрельбе лежа на боку, уперев обе ноги в колесо

3. *С колена за передним колесом.* При этом сотрудник (рис. 27) хорошо прикрыт колесом и блоком двигателя.



Рис. 27. Расположение сотрудника при стрельбе с колена за передним колесом автомобиля

Использование тех или иных изготоек зависит от сложившейся ситуации.

1.2.4. Способы перемещения при стрельбе из пистолета

В реальных условиях служебной деятельности при огневом контакте на коротких дистанциях сотрудники полиции пытаются перемещаться, и чем ближе преступник находится к сотруднику, тем быстрее последнему приходится менять местоположение. При смене позиции, прикрытии и в других ситуациях в движении, когда тело и руки с оружием подвижны, произвести прицельный выстрел невозможно. В связи с этим перемещения должны быть такими, чтобы вынесенное на цель оружие сохраняло положение в центре мишени.

Способы перемещения:

- перемещения с линейной постановкой ног при движении вперед (рис. 28);
- перемещения с линейной постановкой ног при движении назад.

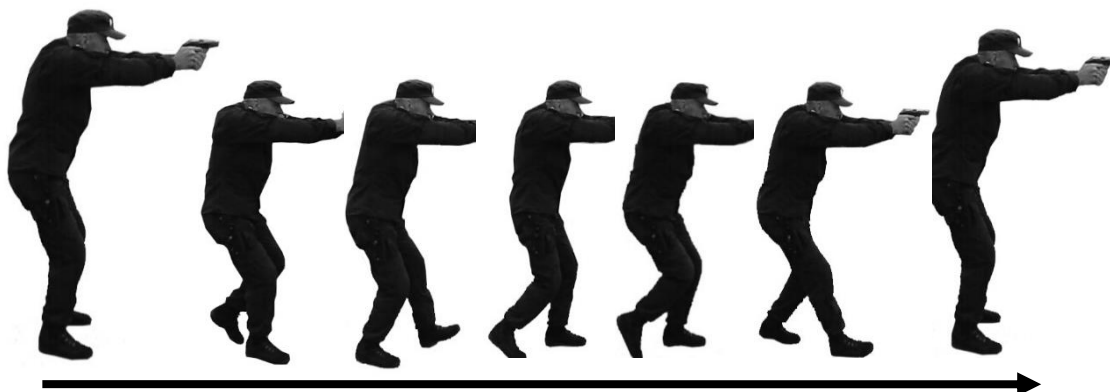


Рис. 28. Перемещения с линейной постановкой ног при движении вперед

При движении вперед или назад центр тяжести тела необходимо понижать (рис. 28). Поскольку нога, препятствующая запрокидыванию тела из-за отдачи назад (в статической изготовке), участвует в движении, то угол противодействия отдаче создается за счет наклона корпуса тела в сторону мишени. Ноги в коленях полусогнуты. Постановку ног рекомендуется производить перекачиванием ступни с пятки на носок (при движении вперед) и перекачиванием ступни с носка на пятку (при движении назад).

Движение производить по одной линии (чтобы исключить боковое раскачивание системы «стрелок – оружие»).

Оптимально делать выстрел в положении, когда обе ноги стоят на земле (в момент, когда нога переносится для шага, указательный палец после нажатия на спусковой крючок отводится вперед). При этом следует заметить, что после получения устойчивого навыка нет разницы, в каком положении в момент выстрела (выстрелов) находятся ноги. Длина шага короче, чем при обычном передвижении, и составляет приблизительно 20-30 см в зависимости от роста стрелка. При достижении необходимой точности и кучности стрельбы нужно увеличивать скорость движения. Скорость передвижения зависит от качества выполнения задачи.

При переносе оружия на очередную цель необходимо вначале поворотом головы перевести взгляд в сторону цели, затем начать разворачивать корпус тела с оружием и ноги. Пистолет при разворотах в движении не должен уходить с линии прицеливания. Особенность стрельбы в движении с переносом оружия – это меняющаяся постановка ног – от линейной постановки, как при движении вперед или назад, до перемещения ног с заступом при большом развороте корпуса тела в сторону цели.

Характерные ошибки при стрельбе из пистолета в движении вперед или назад:

- ноги недостаточно сгибаются в коленях;
- корпус тела прямой;

- движение осуществляется приставными шагами;
- низкая скорость стрельбы из-за переноса взгляда с прицельных приспособлений на мишень и обратно;
- низкая кучность при стрельбе сдвоенными выстрелами при неправильном хвате рукоятки пистолета.

1.3. Способ удержания пистолета одной, двумя руками (хватка)

Хватка – это положение (способ удержания) оружия в руке во время производства выстрела. Хватка предусматривает правильное расположение пальцев на основании рукоятки по отношению к спусковому крючку, усилие захвата рукоятки, закрепление кисти в запястье и положение руки, поддерживающей пистолет, при стрельбе с двух рук. При любом варианте удержания оружия (с одной руки, с двух рук) положение пальцев правой руки не меняется. Она определит положение указательного пальца на спусковом крючке (в зависимости от его длины).

Хватка должна быть такой, чтобы обеспечить устойчивость оружия в руке в момент прицеливания и спуска курка и в значительной степени позволить быстрее вернуть пистолет после выстрела в цель¹.

При правильной хватке рукоятка пистолета вставляется в вилку между большим и указательным пальцами (рис. 29 а), тыльная часть рукоятки должна упираться в мышцу большого пальца и частично в мышцу нижней части ладони (рис. 29 б). Хватка должна быть глубокой, то есть такой, при которой кисть расположена на рукоятке как можно выше, ближе к оси канала ствола. С левой стороны рукоятка запирается большим пальцем, вытянутым вдоль затвора, с правой стороны – суставом указательного пальца, и спереди – вторым суставом среднего, вторым суставом безымянного пальца и мизинцем – первым суставом или местом между первым и вторым суставом (в зависимости от длины пальцев) (рис. 29 б, г).

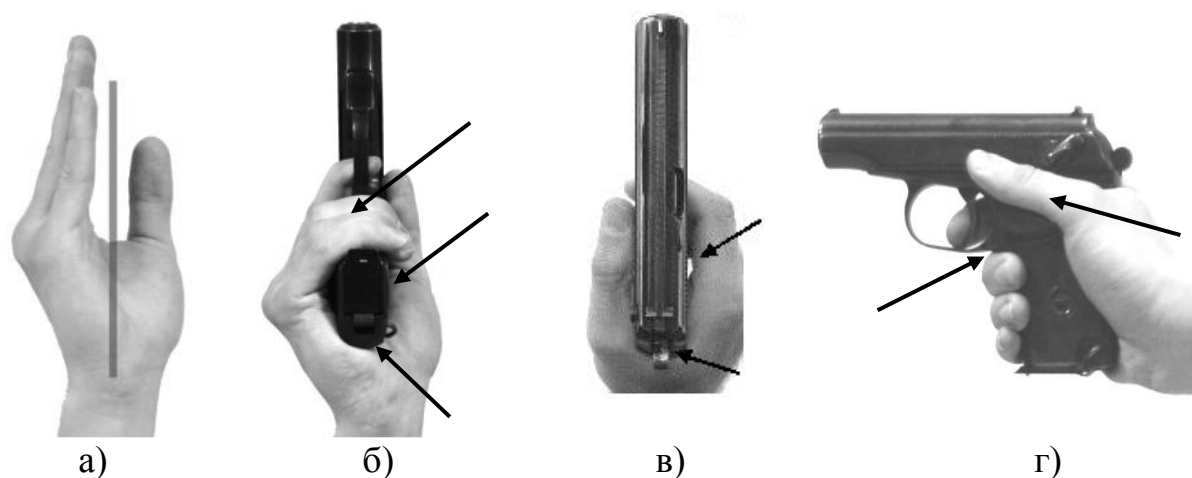


Рис. 29. Удержание пистолета в руке

¹ Архипов С.Н. Основы обучения стрельбе из пистолета сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.И. Числова. С. 137.

Большой палец необходимо держать выпрямленным и направленным вдоль затвора пистолета. Средний, безымянный пальцы и мизинец выполняют основную роль в удержании пистолета, они должны касаться друг друга и плотно облегать рукоятку, но при этом не сжимая ее сильно.

Средний палец должен упираться в спусковую скобу (рис. 29 г), что способствует лучшему восприятию оружия. При стрельбе с левой руки хватка пистолета воспроизводится зеркально.

Указательный палец не должен принимать какого-либо участия в закреплении и удержании пистолета, его единственная роль – нажим на спусковой крючок. Он должен лежать первой фалангой или первым суставом на спусковом крючке, место касания (зависит от длины пальца) – от середины подушечки первой фаланги до сгиба между первой и второй фалангами (рис. 30, поз. 1 – при коротких, 2 – при длинных пальцах). Он не должен соприкасаться с боковой поверхностью пистолета и между ним и рамкой должен быть небольшой зазор (рис. 29 в).

Правильное положение указательного пальца лучше всего обеспечивает давление на спусковой крючок прямо назад (рис. 30, поз. 3), не вызывая смещения пистолета, наведенного в цель.

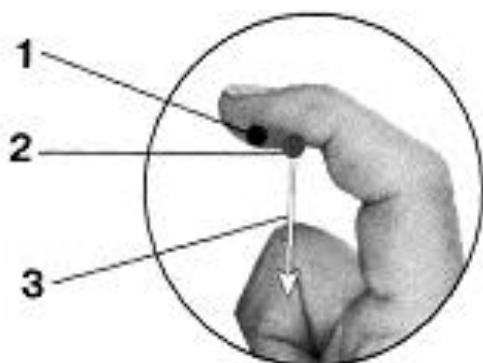


Рис. 30. Место расположения хвоста спускового крючка на первой фаланге указательного пальца (в зависимости от длины указательного пальца)

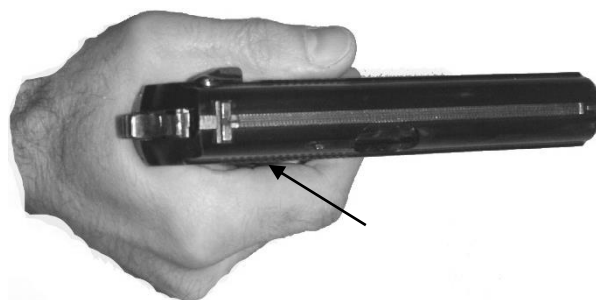


Рис. 31. Указательный палец, наложенный на хвост спускового крючка, не должен соприкасаться с боковой поверхностью пистолета (имеется небольшой зазор)

Удержание пистолета является правильным, если между ладонью правой руки и рукояткой есть небольшое расстояние, куда может поместиться тонкий предмет, например авторучка, карандаш, или мизинец свободной руки (рис. 32).



Рис. 32. Небольшое расстояние между ладонью правой руки и рукояткой

Удержание пистолета двойным хватом значительно повышает его устойчивость при стрельбе. Существует несколько способов поддержки руки, но мы рассмотрим подробно *поддержку руки с пистолетом сбоку*.

При двойном хвате пистолета сильная рука плотно удерживает рукоятку пистолета, выемка в верхней задней части рукоятки оружия должна точно приходиться на середину впадины между большим и указательным пальцами руки.

Кисть слабой руки сгибается вниз под углом 45° к предплечью и обхватывает кисть сильной руки (рис. 34), при этом указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец находятся на промежутках между пальцами правой руки. Третья (или вторая) фаланга указательного пальца левой руки должна плотно упираться в нижнюю часть спусковой скобы (рис. 36) и использоваться как опора для спусковой скобы снизу, существенно уменьшая провал ствола вниз. Большой палец вытянут вперед, прилегает к боковой поверхности (рамки) оружия (рис. 33).



Рис. 33. Положение большого пальца при удержании пистолета



Рис. 34. Обхват руки, удерживающей пистолет

Правильное удержание пистолета обеспечивает его контроль после отдачи. Пальцы слабой руки должны плотно удерживать рукоятку и закреплять хват сильной руки (рис. 35).



Рис. 35. Поддержка руки с пистолетом сбоку. Пальцы левой руки закрепляют хват сильной руки



Рис. 36. Третья (или вторая) фаланга плотно упирается в нижнюю часть спусковой скобы

Примерно 60 % усилий по удержанию пистолета приходится на слабую руку и 40 % – на сильную. Дополнительный охват пальцами левой руки пальцев правой руки, удерживающей пистолет, увеличивает силы противодействия отдаче и подбросу оружия. Правая рука развивает давление вперед, левая – тянет назад.

Первую (ногтевую) фалангу указательного пальца правой руки следует положить на спусковой крючок средней частью подушечки фаланги или примыкающей к складке кожи между первой и второй фалангами (это зависит от длины пальцев). Фактически стрелок чувствует этой складкой правое ребро спускового крючка.

Ни в коем случае нельзя обхватывать спусковую скобу с передней стороны указательным пальцем слабой руки¹, так как это делает практически невозможной инстинктивную стрельбу и затрудняет контроль оружия после отдачи при скоростной стрельбе, а также часто бывает причиной срывов и расположения пробоев левее центра мишени.

Положение пистолета в руке должно быть всегда постоянным. В связи с разными размерами кисти и длины пальцев возможен несколько больший или меньший захват рукоятки пальцами рук, но положение тыльной части рукоятки пистолета, большого и указательного пальцев руки неизменно. Иначе это приведет к ошибкам при стрельбе.

Большое значение для меткости стрельбы имеет и правильное усилие удержания оружия (хватки), которое зависит от веса оружия, натяжения спуска курка, выполняемого вида стрельбы (медленная, скоростная), условий стрельбы, а также физической подготовки и психологического состояния стреляющего.

Хватка в целом должна быть плотной; мышцы – сгибатели пальцев должны быть достаточно напряжены, они укрепляют суставы кисти, повышенный тонус этих мышц создает условия, при которых отсутствуют

¹ Крючин В. Стойка, хватка пистолета // Калашников. 2006. № 2. С. 44.

неожиданные вздрагивания и подергивания, что обычно резко смещает оружие.

Усилие всех мышц, как удерживающих рукоятку, так и сгибателей указательного пальца, нажимающих на спусковой крючок, не должно значительно различаться. Так, при сильном обхвате рукоятки пистолета очень трудно управлять спуском курка, при слабой хватке управление спуском весьма затруднительно, поскольку малейшая ошибка в направлении нажима на спусковой крючок может нарушить точность прицеливания.

Правильная хватка должна также предусматривать такое положение пистолета в кисти, при котором ствол оружия находится в одной вертикальной плоскости с предплечьем (т.е. предплечье является продолжением оси канала ствола оружия), что в целом даст возможность быстрее сделать последующий прицельный выстрел.

Удержание пистолета рассмотрено так подробно потому, что это один из важных элементов стрелковой подготовки. Неправильная хватка в дальнейшем будет источником ошибок при стрельбе. Особенно остро это будет проявляться при скоростной стрельбе и стрельбе в движении.

1.4. Совершенствование элементов техники стрельбы

Для формирования прочных знаний и умений, изучения и совершенствования элементов техники стрельбы, правильного выполнения всех стрелковых приемов в процессе учебных занятий необходимо использовать подготовительные упражнения. Подготовительные упражнения направлены на поддержание приобретенных навыков и их совершенствование.

Методические рекомендации по отработке удержания оружия (хватки):

- начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, отработать правильность удержания пистолета (хватки);
- визуально контролировать правильность удержания оружия;
- многократно повторять сложнокоординационные движения в разных режимах;
- восстанавливать в мышечной памяти основные фазы и детали выполняемого действия.

Подготовительные упражнения для изучения и совершенствования элементов техники стрельбы

Упражнение № 1п. Формирование хвата пистолета

Цель упражнения: восстанавливать в мышечной памяти и отработать основные фазы и детали выполняемого действия (правильность формирования хвата пистолета).

Исходное положение¹: обучаемые находятся в изготовке для стрельбы стоя, в одну линию на учебном месте № 1, пистолет в кобуре без магазина. По команде руководителя стрельб извлечь пистолет из кобуры, правильно вложить пистолет в сильную руку и удерживать в руке у пояса, где размещена кобура. По команде «Огонь» пистолет приподнять вверх (имитируя его извлечение из кобуры), вывести в район груди, в ходе движения пистолета пальцы левой руки формируют и закрепляют хват сильной руки (см. рис. 38). Далее принимается исходное положение. Упражнение повторяется не менее 30 раз.

Упражнение № 2п. Приведение оружия в готовность к стрельбе

Цель упражнения: восстанавливать в мышечной памяти и отрабатывать основные фазы и детали выполняемого действия (последовательность действий).

И.П.: обучаемые находятся в изготовке для стрельбы стоя, в одну линию на учебном месте № 1, пистолет в кобуре без магазина. По команде руководителя стрельб извлечь пистолет из кобуры, правильно вложить пистолет в сильную руку. Пистолет в руке у пояса, где размещена кобура. По сигналу пистолет приподнять вверх, имитируя извлечение его из кобуры, одновременно (большим пальцем правой руки) снять его с предохранителя, после этого прихватывается затвор и отводится назад (см. рис. 38), в ходе дальнейшего движения оружия в сторону мишени пальцы левой руки формируют и закрепляют хват сильной руки, указательный палец накладывается на спусковой крючок. Затем продолжается движение оружия в сторону цели, внимание фокусируется на прицельных приспособлениях (см. рис. 37). Далее принимается исходное положение. Упражнение повторяется не менее 30 раз.

Упражнение № 3п. Приведение оружия в готовность к выстрелу (с извлечением его из кобуры) без обработки спуска

Цель упражнения: отработать правильность удержания пистолета после извлечения его из кобуры.

И.П.: обучаемые находятся в одну линию на учебном месте № 1, пистолет в кобуре, магазин – в рукоятке (без патрона). По сигналу пистолет извлекается из кобуры, одновременно (большим пальцем правой руки) оружие снимается с предохранителя, после этого прихватывается затвор и отводится назад, затвор останется на затворной задержке (не снимая с затворной задержки), в ходе дальнейшего движения оружия в сторону мишени пальцы левой руки формируют и закрепляют хват сильной руки (см. рис. 36). Указательный палец накладывается на спусковой крючок, продолжается движение оружия в сторону цели (см. рис. 37), внимание фокусируется на прицеливании. Далее принимается исходное положение. Упражнение повторяется не менее 30 раз.

¹ Далее – И.П.

1.5. Приведение оружия в готовность к стрельбе

При выполнении скоростной стрельбы из пистолета большое практическое значение имеет быстрота приведения оружия в готовность к стрельбе (т.е. быстрота извлечения из кобуры и досылания патрона в патронник).

Перед выполнением практических упражнений, связанных с извлечением пистолета из кобуры, необходимо заранее выбрать наиболее удобный способ ношения пистолета в кобуре и выработать навык быстрого извлечения из нее оружия с переходом на досылание патрона в патронник, так как от времени, затраченного сотрудником на извлечение пистолета из кобуры и досылание патрона в патронник, зависит оставшаяся его часть на стрельбу.

В стрельбе из пистолета используются различные варианты досылания патрона в патронник после извлечения пистолета из кобуры, после смены магазина (если патроны из предыдущего магазина были израсходованы), а также при устранении задержек в процессе стрельбы.

Обучение быстрому извлечению пистолета из кобуры и досыланию патрона в патронник осуществляется в процессе тренировки без патрона. Пистолет находится в кобуре и закрепляется на пояском ремне справа. Оружие проверяется на незаряженность, затем пистолет убирается в кобуру, магазин – в кармашек кобуры, кобура застегивается. По команде руководителя стрельб «Огонь» необходимо:

1. Расстегнуть застежку кобуры и, подняв ее крышку левой рукой, выполнить предварительный хват правой рукой за рукоятку пистолета, находящегося в кобуре. Одновременно с извлечением пистолета большой палец правой руки расположить на затворной задержке, указательный уложить на предохранительную скобу, а остальными пальцами кисти обхватить рукоятку пистолета.

2. Продолжая извлечение пистолета и направляя его в сторону цели, выключить предохранитель, удерживая затвор за насечки левой рукой, дослать патрон в патронник, после чего левая рука выполняет поддержку вооруженной руки.

3. В момент направления пистолета в сторону цели по траектории движения оружия (рис. 37) задержать дыхание (на естественном полувдохе), одновременно указательный палец правой руки накладывается первой (ногтевой) фалангой на спусковой крючок и выбирает свободный ход.

4. Сфокусировав взгляд на прицельных приспособлениях и уточняя их в районе прицеливания, продолжить плавный, равномерный нажим указательным пальцем правой руки на хвост спускового крючка до момента срыва курка с боевого взвода. Для выполнения каждого последующего выстрела необходимо поставить курок на боевой взвод большим пальцем поддерживающей (левой) руки и выполнить очередной выстрел. Включить предохранитель и убрать пистолет в кобуру.



Рис. 37. Траектория движения оружия при извлечении пистолета

Способы досылания патрона в патронник

В стрельбе из пистолета наиболее распространено несколько способов досылания патрона в патронник при помощи свободной руки.

Первый способ. *Отведение затвора (назад), зажимая заднюю часть затвора между большим и согнутым указательными пальцами слабой руки (рис. 38): правая рука удерживает пистолет в неподвижном положении, а левая, удерживая затвор за насечки с торца, отводит затвор в заднее положение. В момент отведения затвора в крайнее заднее положение стрелок отпускает затвор, не сопровождая его рукой. Сопровождение затвора (уступающее движение рукой, удерживающей затвор, действием возвратной пружины) недопустимо, так как это может привести к возникновению задержки при стрельбе (недокрытию патрона затвором).*



Рис. 38. Досылание патрона в патронник отведением затвора (назад), зажимая заднюю часть затвора

Второй способ. *Отведение затвора (назад) зажатым между ладонью и четырьмя пальцами слабой руки (рис. 39): правая рука стрелка удерживает пистолет в неподвижном положении, а левая зажимает между ладонью и четырьмя пальцами слабой руки заднюю часть затвора (окно выбрасывателя при этом не закрывается ладонью), отводит затвор в заднее*

положение (на себя) до упора и отпускает затвор, не сопровождая его рукой.



Рис. 39. Досылание патрона в патронник отведением затвора (назад) зажатым между ладонью и четырьмя пальцами слабой руки

После отведения затвора назад пальцы слабой руки распрямляются и осуществляют хват, не пересекая дульного среза ствола.

*При таком способе досылания патрона ствол пистолета не должен быть направлен в левую (правую) сторону от стрелка или в его предплечье, **оружие должно быть направлено в сторону мишени**. Только в этом случае данный способ будет безопасным.*

Третий способ. Движением вооруженной руки вперед (рис. 40): при этом способе левая рука, удерживающая затвор за насечки, находится в неподвижном состоянии, а досылание патрона в патронник обеспечивается за счет резкого движения правой вооруженной руки вперед в направлении цели. Когда затвор пистолета окажется в крайнем заднем положении, необходимо быстро отпустить его.



Рис. 40. Досылание патрона в патронник движением вооруженной руки вперед

В первом и третьем способах после извлечения пистолета из кобуры происходит его заваливание влево – в сторону слабой руки (вправо – для левши) и затем, после досылания патрона – возвращение на линию прицеливания.

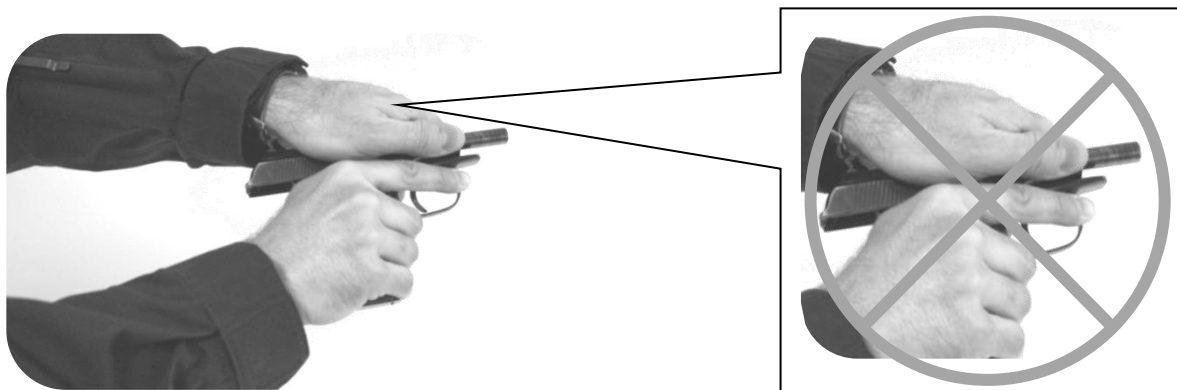


Рис. 41. Прикрытое рукой окно затвора будет препятствовать выбрасыванию патрона или гильзы наружу при устранении задержки при стрельбе или разряжении пистолета

Выбранный способ досылания патрона в патронник должен быть не только безопасным, но и удобным для сотрудника. При всех способах досылания патрона нужно быть очень внимательным и не закрывать окно для выбрасывания гильзы (патрона) на затворе. Следует также знать, что при перезаряжении оружия в случае устранения задержки при стрельбе закрытое рукой окно затвора (рис. 41) будет препятствовать выбрасыванию патрона или гильзы из патронника наружу.

1.6. Подготовительное упражнение для изучения и совершенствования элементов техники стрельбы и приведения оружия в готовность к выстрелу

Методические рекомендации по отработке извлечения и приведения оружия в готовность к выстрелу:

- начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно выполняя каждое действие;
- одновременно с извлечением пистолета следить за положением большого и указательного пальцев правой руки, за пальцами кисти, обхватывающими рукоятку пистолета;
- следить, чтобы к кобуре за пистолетом одновременно начинали движение обе руки;
- следить за правильностью наложения кисти слабой руки на кожух затвора при отводе затвора назад;
- при отводе затвора назад контролировать, чтобы левая рука не прикрывала рукой окно затвора и не сопровождала его (при движении вперед);
- после отвода затвора назад контролировать, как левая рука выполняет поддержку вооруженной руки;
- следить за правильной траекторией движения оружия в сторону цели с одновременным накладыванием указательного пальца на спусковой крючок.

Упражнение для отработки приведения оружия в готовность к выстрелу (с извлечением его из кобуры)

Цель упражнения: изучить и отработать быстрое извлечение пистолета из кобуры и производство первого выстрела с досыланием патрона в патронник.

И.П.: пистолет находится в кобуре, магазин – в рукоятке (без патронов). Обучаемые стоят в одну линию на учебном месте № 1. По сигналу пистолет извлекается из кобуры (*следите, чтобы к кобуре за пистолетом одновременно начинали движение обе руки*), одновременно (большим пальцем правой руки) оружие снимается с предохранителя, после этого прихватывается затвор и отводится назад, затвор останется на затворной задержке, в ходе дальнейшего движения оружия пальцы левой руки формируют и закрепляют хват сильной руки (см. рис. 36), указательный палец накладывается на спусковой крючок, продолжается движение оружия на цель с фокусировкой внимания на прицеливании (см. рис. 37), и производится нажатие на спусковой крючок (не менее 4 раз).

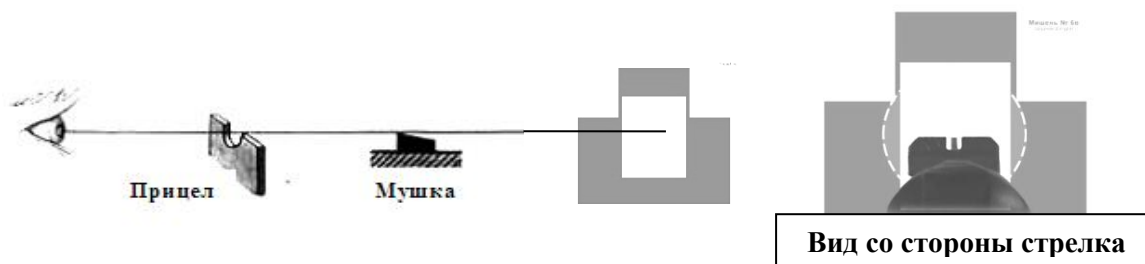
Скорость движения пальца при нажатии на спусковой крючок должна укладываться в счет «ТРИ-И-И», именно такое протяжное произношение позволяет выполнить действие правильно. Если данный счет прозвучал, а выстрела не произошло, то обучаемый слишком медленно давил на спусковой крючок, и наоборот если при произношении первых букв, например «Три...» или «Тр...», происходит срыв курка, то это свидетельствует о том, что сотрудник дергает за спусковой крючок. После выполнения этого упражнения, когда затвор находится на затворной задержке, можно перейти к отработке действий по подаваемым на огневом рубеже командам. Далее принимается исходное положение. Упражнение повторяется не менее 30 раз.

1.7. Прицеливание

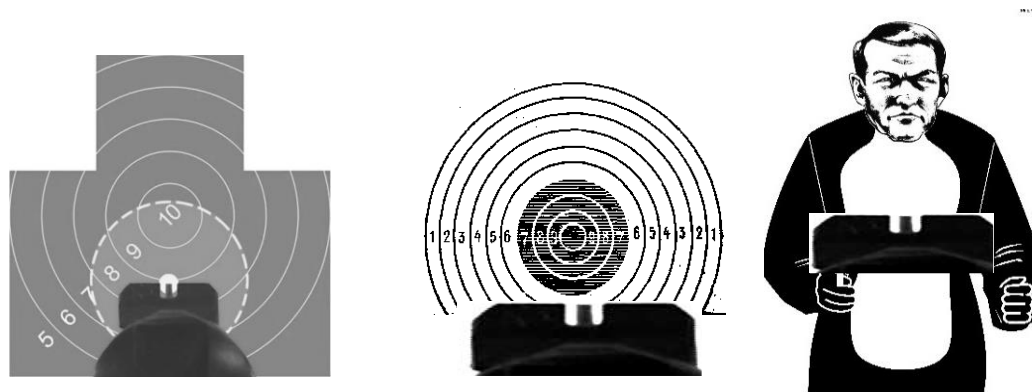
Прицеливание – это наведение оружия в цель с помощью прицельных приспособлений. Принципиально прицеливание заключается в том, что стрелок располагает на одной линии прицел, вершину мушки и точку прицеливания и тем самым придает оружию соответствующее направление по отношению к цели (рис. 42 а).

Непременным условием правильного прицеливания должно быть такое взаиморасположение прицельных приспособлений, при котором выдержана *«ровная мушка»*.

«Ровная мушка» – это такое видимое расположение прицельных приспособлений, при котором мушка находится посередине прорези целика, а вершина мушки – на одном уровне (горизонтальной линии) с верхними краями прорези прицела (рис. 42 б).



а) расположение на одной линии целика, мушки и цели



б) вид «ровной мушки»

Рис. 42. Прицеливание с открытым прицелом

При наводке оружия в цель рука совершает колебания, поскольку изготовка не может обеспечить абсолютную неподвижность оружия, и прицеливаться приходится в условиях непрерывного большего или меньшего колебания оружия, поэтому на мишени избирается не точка, как в положении с колена и лежа, а район прицеливания. В этом и заключается особенность прицеливания при стрельбе из пистолета. Район может быть большим или меньшим в зависимости от подготовленности стрелка.

Возникает вопрос: «Что же важнее видеть стрелку более отчетливо – мишень или мушку с прорезью?».

Во время прицеливания стрелок старается совместить целик, мушку и точку прицеливания на мишени при четком их видении. Однако это сделать невозможно, так как глаз человека не может видеть отчетливо предметы, расположенные на разном расстоянии.

В связи с этим стреляющий при стрельбе должен четко видеть целик, мушку, а район прицеливания – расплывчато.

Необходимо отметить, что, если четко видеть мишень, то мушка и целик будут видны расплывчато, и это может привести к тому, что стреляющий перестает контролировать линию прицеливания, а отклонение мушки в прорези целика на 1 мм при стрельбе на 25 м из пистолета Макарова дает на мишени смещение от точки прицеливания на 19 см.



Рис. 43. Вид мушки и целика на мишени во время прицеливания

При прицеливании наиболее частыми являются следующие ошибки:
– *первая* и наиболее распространенная *ошибка* – сосредоточение взгляда на мишени (рис. 43 б);

– *второй ошибкой* можно считать выбор точки, а не района прицеливания. Район прицеливания – это площадь круга, ограниченная окружностью с центром в точке прицеливания (рис. 42 б). При прицеливании необходимо стремиться к уменьшению колебаний оружия, а если они и происходят, то только с «ровной мушкой»;

– *третьей ошибкой* при прицеливании является нарушение визуального контроля над положением «ровной мушки» (рис. 44)¹.

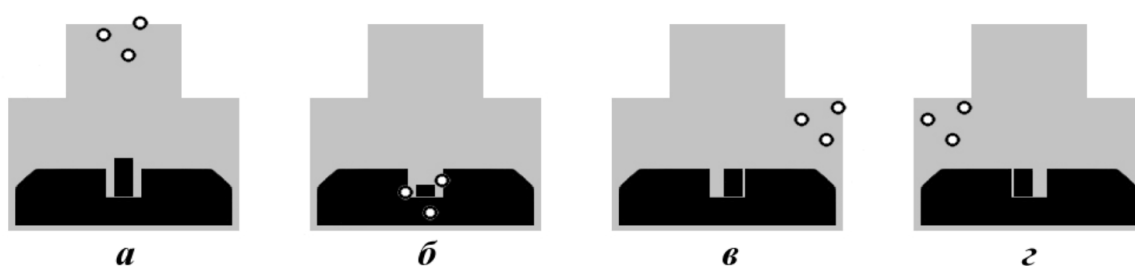


Рис. 44. Нарушение визуального контроля над положением «ровной мушки»:
а – крупная мушка; *б* – мелкая мушка; *в, г* – мушка придержана вправо или влево

Следовательно, во время прицеливания стрелок должен видеть отчетливо мушку и прорезь целика (рис. 43 а), пренебрегая резкостью восприятия глазом мишени (рис. 43 б). И чем дальше от глаза удалено прицельное приспособление пистолета, тем точнее прицеливание.

¹ Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко. М.: ДГСК МВД России, 2016. 183 с.

Однако на коротких дистанциях (от 3 до 10 м) при стрельбе с двух рук четкость видения прицельных приспособлений большой роли в качестве прицеливания и выборе района прицеливания не играет (целиться необходимо в район или точку, в которую стрелок предполагает попасть). А при скоростной стрельбе на сверхкоротких дистанциях (до 10 м) идеальным расположением прицельных приспособлений можно пожертвовать и уделить внимание обработке спуска и хватке пистолета.

Удержание четкой ровной мушки в районе прицеливания должно носить активный характер при стрельбе на дистанциях от 15 до 50 м. Стрелок не должен ждать наступления наилучшей устойчивости оружия, он должен активно искать способы удержания прицельных приспособлений в районе прицеливания.

Работая над элементом прицеливания, рекомендуется ставить курок пистолета на боевой взвод, чтобы указательный палец привыкал к нахождению на спусковом крючке при выбранном свободном ходе. Это является естественным положением пальца при стрельбе и позволяет дать ему дополнительную тренировочную нагрузку.

1.8. Дыхание при стрельбе из пистолета

Известно, что во время прицеливания стреляющий стремится придать принятой изготовке и оружию наилучшую устойчивость. В связи с этим возникает необходимость временно задержать дыхание, так как оно сопровождается ритмичным движением грудной клетки, живота, плечевого пояса, что вызывает смещение и колебания оружия, при которых невозможно произвести точный выстрел.

При задержке дыхания на выдохе у стрелка голосовая щель остается открытой, в связи с чем независимо от воли стреляющего воздух постепенно выходит, дыхание может возобновиться, грудная клетка и рука с оружием начнут опускаться, стрелку трудно удержать его в нужном положении.

При задержке дыхания на вдохе (полувдохе) голосовая щель закрывается, благодаря чему достигается определенная устойчивость туловища, а значит, и оружия.

Наиболее целесообразным на начальном этапе обучения (при стрельбе в неограниченное время) является следующий вариант дыхания. При подъеме руки с оружием стрелок делает 1-2 вдоха немного глубже обычного, 2-3 затухающих вдоха и выдоха и плавно затаивает дыхание на дыхательной паузе, как бы продолжая его, причем остановка в этот момент должна быть чуть меньше полувдоха, и одновременно производит прицеливание («грубую наводку»). Затем, не возобновляя дыхания, уточняет наводку оружия с одновременным нажимом на спусковой крючок, а если ведется скоростная стрельба, то задержка дыхания осуществляется на время производства нескольких выстрелов.

Вполне естественно, что могут быть и другие варианты задержки дыхания, отработанные стрелками, ставшие для них привычными и удоб-

ными. Опытному стрелку безразлично, когда затаивать дыхание – на вдохе или на выдохе. Он делает это автоматически, не раздумывая, исходя из создавшихся условий и своего состояния¹.

1.9. Спуск курка с боевого взвода

Ключевым навыком в стрельбе из пистолета является умение правильно выжимать спусковой крючок. 90 % ошибок начинающих обучаться стрельбе связано с дерганьем за спусковой крючок (как правило, они не в состоянии это заметить, поскольку смещение оружия в сторону происходит в самый последний момент и маскируется отдачей).

Спуск курка с боевого взвода – это сложнокоординированное действие стрелка, позволяющее, не сбивая наводки, завершить нажим на спусковой крючок в момент наилучшей устойчивости оружия относительно мишени. Все действия стрелка при нажатии на спусковой крючок должны быть согласованы с видимой картиной прицеливания, то есть при ровной мушке и соответствующем положении ее в районе прицеливания. В случае изменения правильной картины прицеливания он приостанавливает нажим.

Следовательно, для достижения меткого выстрела стрелок должен производить действия – плавное нажатие на спусковой крючок и прицеливание – не раздельно, не изолированно одно от другого, а строго согласованно между собой. Правильная работа по управлению спуском во многом определяется соблюдением следующих правил:

- направление нажима на спусковой крючок ведется параллельно оси канала ствола;
- нажим указательным пальцем выполняется изолированно от работы пальцев, удерживающих рукоятку пистолета;
- указательный палец накладывается на спусковой крючок всегда однообразно, недопустимы малейшие перемещения подушечки пальца относительно спускового крючка;
- третья фаланга указательного пальца не касается рукоятки пистолета справа (рис. 45).

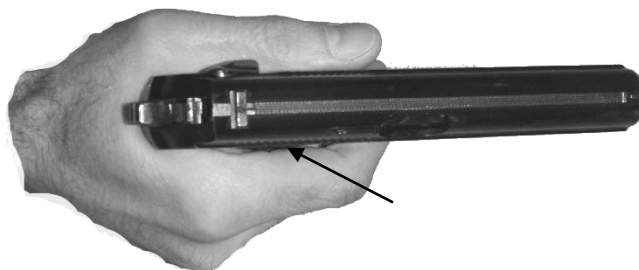


Рис. 45. Указательный палец не касается рукоятки пистолета

¹ Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко. М.: ДГСК МВД России, 2016. С. 184.

После подъема руки с пистолетом на уровень мишени производится «грубая» наводка и одновременно «выжимается» свободный ход спускового крючка, а затем усилие на спусковой крючок увеличивается до срыва курка с боевого взвода, то есть до выстрела. Если же в момент нажима на спусковой крючок колебания руки увеличиваются, то движение пальца приостанавливается, при уменьшении колебаний нажим на спусковой крючок увеличивается.

Для создания правильного представления о технике выполнения двигательного действия (нажима на спусковой крючок) применяются *методы непосредственной наглядности и двойного протяжного счета*.

Живой образ изучаемых движений формируется с участием как внешних, так и внутренних рецепторов – воспринимающих органов зрения, слуха, рецепторов мышц и т.д.¹

Ошибки при обработке спуска:

- попытка «подлавливать» мишень, то есть дергать за спусковой крючок в благоприятный момент положения оружия относительно цели. «Дерганье» за спусковой крючок вместо плавного нажима приводит, как правило, к далеким «отрываам» или промахам;

- затягивание выстрела. Оно приводит к плохим результатам, так как мышцы руки, тела и глаза утомляются, увеличиваются колебания оружия;

- работа указательного пальца, не изолированная от мышц кисти, удерживающей оружие (то есть с движением указательного пальца включаются в работу и пальцы, охватывающие рукоятку пистолета).

Работа указательного пальца при спуске курка должна быть изолирована от работы мышц кисти, удерживающей оружие, и направлена строго вдоль оси канала ствола.

Управление спуском курка целесообразно начинать в момент движения оружия в сторону цели до выстраивания полноценной прицельной картинки. Не следует ждать момента срыва курка с боевого взвода. Это должно произойти неожиданно. Ошибка в нажиме на спусковой крючок при выстреле перечеркивает все усилия стрелка, направленные на правильную стойку и хватку, на удержание пистолета на мишени.

¹ Матвеева Л.П., Новиков А.Д. Теория и методика физического воспитания. М.: ФиС, 1976. С. 120.

ГЛАВА III. Основы методики обучения

§ 1. Методика обучения технике стрельбы из пистолета

Организация занятий по огневой подготовке должна обеспечивать качественное проведение занятий по всем разделам огневой подготовки, возможность проведения многократных тренировок в обучении стрельбе, обеспечить эффективное использование учебного времени. Для рационального использования служебного и учебного времени занятие целесообразно организовывать на трех учебных местах (см. п. 2.4 § 2).

В начале обучения необходимо наметить цель работы, то есть представить ее конечный результат, определить, на каком уровне подготовки должны находиться обучаемые к концу этапа подготовки, после каждого занятия (тренировки). Цель занятий должна соответствовать потребностям подготовки, быть достижимой. Цель – это главный ориентир и критерий выбора содержания, форм, методов и средств организации учебно-тренировочного процесса.

Основным методом начального обучения является **целостно-раздельный метод**. Его сущность заключается в следующем: вначале сотрудник знакомится с техникой стрельбы в целом, потом разучивает отдельные элементы техники и затем вновь изучает технику стрельбы в целом на более качественном уровне с учетом приобретенного опыта¹.

Осваивая на практических занятиях технику стрельбы из пистолета, необходимо соблюдать следующие методические принципы:

- наглядность,
- систематичность,
- последовательность,
- доступность (от простого к сложному).

Доступность (или от простого к сложному) является наиболее важным принципом, который должен соблюдаться при обучении. Естественно, что сотрудник на занятиях и стрельбах допускает значительное количество ошибок, и если их вовремя не исправить, они будут повторяться и могут превратиться во вредные навыки, от которых в дальнейшем трудно будет избавиться. В связи с этим особое внимание следует обратить на начальную подготовку сотрудника, которая включает в себя навыки изготовления, прицеливания, обработки спуска без ограничения времени.

Являясь основой искусства меткой стрельбы, эти элементы составляют базу для совершенствования скоростной стрельбы во всех ее вариантах.

При изучении отдельного элемента техники выстрела должна соблюдаться определенная последовательность: рассказ, или ознакомление с основными элементами производства выстрела, практическое разучивание, закрепление и совершенствование элемента.

¹ Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. М.: ФиС, 1986. С. 63.

Ознакомление. Обозначение названия элемента, объяснение значения, показ элемента в целом, затем медленный, быстрый. Показ по частям с кратким объяснением.

Разучивание. Медленное и быстрое выполнение элемента в целом и по частям с использованием упражнений для проверки его правильного выполнения.

Закрепление и совершенствование элемента (действия). Выполнение элемента отдельно и в сочетании с другими в условиях работы без патрона и во время выполнения учебных стрельб.

1.1. Методика и методы, используемые при изучении техники стрельбы из пистолета

При обучении стрельбе из пистолета сотрудникам органов внутренних дел необходимо привить навыки правильного выполнения элементов техники стрельбы.

Организация занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки не всегда обеспечивает уровень огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел, необходимый для выполнения оперативно-служебных задач. В результате, когда сотрудники выполняют стрелковые упражнения, выявляется отсутствие навыков правильного выполнения элементов техники стрельбы, а именно однообразного удержания оружия, изготовки для стрельбы. Кроме того, не учитываются особенности строения человеческого тела и т.д.

Использование различных методов и принципов, апробированных и применяемых на занятиях по огневой подготовке, позволит устранить названные недостатки в процессе подготовки сотрудников полиции.

Метод обучения – это наиболее рациональный способ преподавания дисциплины и усвоения обучаемым учебного материала. Методы обучения позволяют решать широкий круг задач с разным контингентом сотрудников, в разных формах занятия. Под методами, применяемыми на занятиях по огневой подготовке, понимаются способы использования различного рода заданий и упражнений для обучения двигательным действиям, совершенствования умений и навыков¹.

При обучении стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия сотрудников органов внутренних дел необходимо использовать две группы методов – **общепедагогические** и **специфические**.

1. Для обучения двигательным действиям, развития умений и навыков используются *общепедагогические методы*, присущие процессу обу-

¹ Архипов С.Н. Методы и принципы обучения стрельбе из пистолета сотрудников органов внутренних дел, направляющихся в Северо-Кавказский регион Российской Федерации // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 2 (40). С. 200-205.

чения¹, – методы обеспечения наглядности, которые способствуют зрительному, слуховому и двигательному восприятию занимающимися выполняемых заданий. К ним относятся:

- 1) метод непосредственной наглядности;
- 2) методы опосредованной наглядности;
- 3) методы направленного прочувствования двигательного действия.

Рассмотрим основные особенности этих методов.

Метод непосредственной наглядности. Данный метод используется для создания у занимающихся правильного представления о технике выполнения изучаемого двигательного действия, облегчает процесс усвоения. Через зрительный анализатор в процессе работы складывается объективная картина качества выполнения действия, например хватки пистолета, принятия изготровки и обработки спуска, создания у занимающихся правильного представления о технике выполнения двигательного действия (упражнения). Демонстрация упражнения или технического действия должна быть видна всем занимающимся. Преподаватель должен показывать технику выполнения упражнения или какого-либо элемента техники стрельбы как в быстром темпе, так и в медленном, останавливаясь на его главных фазах. При этом данный метод необходимо сопровождать пояснением, делая акцент на важных и характерных особенностях, а также на ошибках выполнения двигательного действия, что позволяет исключить простое, механическое подражание.

Методы опосредованной наглядности создают дополнительные возможности для восприятия занимающимися двигательных действий с помощью предметного изображения. К этим методам относятся: демонстрация наглядных пособий, учебных фильмов, рисунки фломастером на специальной доске или мишени и др. Рисунки на специальной доске, а также учебное оружие позволяют преподавателю (инструктору) достаточно наглядно демонстрировать технику выполнения того или иного элемента или действия (упражнения). Использование учебных мультимедийных материалов позволяет воспринимать информацию об изучаемом элементе (упражнении) в различных формах: звуковое пояснение, видеоинформация, текстовая и графическая информация.

Наглядные пособия позволяют обучаемым подробнее рассмотреть статическое положение фазы изучаемых двигательных действий.

Более точно воспринимать технику изучаемого двигательного действия позволяют *методы направленного прочувствования двигательного действия*. Они направлены на организацию восприятия обучаемым сигналов от работающих мышц, связок или отдельных частей тела. К данным методам относятся:

- 1) направляющая помощь преподавателя при выполнении двигательного действия;

¹ Архипов С.Н. Основы обучения стрельбе из пистолета сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.И. Числова. С. 161.

- 2) выполнение упражнений в замедленном темпе;
- 3) фиксация положений тела и его частей в отдельные моменты двигательного действия.

Используя метод направленной помощи при выполнении двигательного действия, преподаватель (инструктор) нацеливает обучаемого на правильность исполнения элемента, например размещает оружие в кисти обучаемого и контролирует правильное удержание оружия, а последующее выполнение элемента в замедленном темпе способствует правильному разучиванию двигательного действия. В данном случае преподаватель (инструктор) и сам обучаемый имеют возможность вовремя выявить ошибки выполнения техники двигательного действия и устранить их. При разучивании и совершенствовании элементов техники стрельбы или выполнения какого-либо упражнения целесообразно использовать метод фиксации положения тела с оружием и его частей в отдельные моменты двигательного действия для тренировки правильного и целостного выполнения разучиваемого действия (упражнения).

2. К *специфическим методам*, которые могут использоваться для обучения двигательным действиям и совершенствования техники стрельбы из пистолета, относятся:

- 1) методы частично регламентированного упражнения;
- 2) методы строго регламентированного упражнения.

Методы частично регламентированного упражнения используются для изучения и совершенствования двигательных навыков. К ним относятся игровой метод и соревновательный метод.

Сущность игрового метода заключается в использовании каких-либо упражнений или нормативов в игровой форме. Данный метод обычно используется для совершенствования навыков обращения с оружием, профессионально значимых двигательных навыков и элементов.

Для игрового метода характерно: наличие сути игры, различных способов достижения цели игры; возможность комплексного применения различных двигательных действий. Игровой метод может использоваться для формирования навыков применения огнестрельного оружия сотрудниками сотрудников органов внутренних дел. В процессе использования игрового метода двигательные навыки формируются и проявляются у обучаемых не изолированно, а комплексно.

Методы строго регламентированного упражнения используются для обучения новым двигательным действиям и развития физических качеств.

К данным методам относятся: расчлененно-конструктивный метод; целостно-конструктивный метод; метод сопряженного воздействия¹.

¹ Архипов С.Н., Рустамов Р.А. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к участию в проведении контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации. С. 37.

При использовании *расчлененно-конструктивного метода* двигательное действие разучивается по частям (фазам упражнения или в два, три, четыре приема). Данный метод применяется на начальных этапах обучения, а также для обучения сложным двигательным действиям. При расчленении упражнения необходимо выделять относительно самостоятельные части (фазы), логически связанные между собой.

При использовании *целостно-конструктивного метода* двигательное действие разучивается в целом, без расчленения на отдельные части. Данный метод подходит для разучивания структурно несложных движений (принятие изготровки к стрельбе).

Метод сопряженного воздействия характеризуется многократностью повторения одной и той же нагрузки с различными интервалами отдыха между повторениями (например, приведение оружия в готовность, смена магазина).

Для решения комплекса задач целесообразно использовать разнообразные сочетания различных методов.

1.2. Педагогические принципы в обучении стрельбе из пистолета

Перечисленные выше методы неразрывно связаны с педагогическими принципами обучения.

Педагогический принцип – это основная идея, следование которой помогает лучшим образом достичь поставленную педагогическую цель. При подготовке сотрудников ОВД педагогическими работниками в учебном процессе реализуется ряд педагогических принципов обучения:

- доступности и индивидуализации;
- систематичности;
- непрерывности.

Принцип доступности и индивидуализации в огневой подготовке означает требование оптимального соответствия задач, средств и методов возможностям обучающихся. При его реализации необходимо учесть готовность обучающихся к выполнению предложенных заданий, выполнению той или иной тренировочной нагрузки. Кроме того, должна быть определена мера доступности заданий.

Принцип доступности должен обеспечить для каждого обучаемого наиболее оптимальные условия для формирования двигательных умений и навыков и их совершенствования, исключить непосильные тренировочные задания и требования. Под индивидуализацией процесса обучения понимается процесс подготовки сотрудников с использованием частных средств, методов и форм, при которых осуществляется индивидуальный подход к обучаемым и создаются условия для развития умений и навыков, а также для глубокого и всестороннего совершенствования в стрельбе из пистолета.

Индивидуальная работа должна использоваться на всех занятиях, связанных с отработкой приемов и действий с оружием, перед выполнением упражнений стрельб из пистолета. Результатом такого подхода станет

качественное выполнение стрелковых упражнений. Это означает, что индивидуальный подход и контроль действий обучаемого при выполнении стрелковых упражнений повышают качество исполнения элементов техники стрельбы, тем самым улучшая результат стрельбы.

Принцип систематичности заключается в необходимости изложения материала в определенной последовательности. В обучении стрельбе из пистолета (а также ее совершенствовании) со сложным содержанием элементов важно построить процесс обучения таким образом, чтобы, изучив элементы техники стрельбы, их правильное выполнение, перейти к освоению и совершенствованию этих элементов.

Принцип непрерывности заключается в систематическом использовании на всех занятиях по огневой подготовке полученных знаний и умений. Это позволит укрепить двигательные навыки и мышечную память. Систематические занятия по огневой подготовке ставят целью полноценное изучение и закрепление ранее изученного материала. Освоение техники стрельбы происходит на занятиях в процессе овладения специальными знаниями, навыками, умениями и совершенствуется в ходе тренировок на протяжении всего времени обучения. Таким образом, обучение и тренировка составляют две стороны единого педагогического процесса.

Применение на занятиях всего комплекса приемов и методов обучения двигательным действиям должно иметь эффект, складывающийся из положительных результатов, получаемых сотрудниками на каждом занятии (степень аккумуляции эффекта занятий будет зависеть от продолжительности интервалов времени, разделяющих занятия), в виде:

а) знаний:

- правильного выполнения элементов техники стрельбы;
- тактических особенностей применения и использования боевого ручного стрелкового оружия при индивидуальных и групповых действиях сотрудников ОВД в процессе оперативно-служебной деятельности;

б) умений и навыков:

- скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижения, в движении с использованием средств индивидуальной бронезащиты, со сменой магазина, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы;
- передвижения с оружием;
- правомерного применения огнестрельного оружия в типовых ситуациях пресечения различных противоправных действий.

При обучении стрельбе из пистолета инструктор (преподаватель) должен голосом управлять учебно-практической деятельностью: подавать команды, ставить задачи, объяснять учебный материал, указывать на ошибки, оценивать результаты выполнения поставленной задачи, используя следующие общепедагогические принципы и методы, присущие процессу обучения:

1. Метод непосредственной наглядности. Наглядность ускоряет создание представлений и облегчает процесс усвоения. Через зрительный

анализатор в процессе работы видна объективная картина качества выполнения действия, например хватки пистолета, принятия изготровки и т.п. Данный принцип необходимо использовать вместе со словесным методом, поясняя показ словами, останавливаясь на важных и характерных особенностях выполнения двигательного действия и ошибках при его выполнении.

В этом случае преподаватель использует словесные методы.

К словесным методам, которые должны использоваться на занятиях, относятся: дидактический рассказ, объяснение, разбор, обсуждение, инструктирование, указания (команды). Они должны сочетаться с принципами наглядности.

В результате этого у сотрудников должны быть сформированы:

а) знания:

– тактических особенностей применения и использования боевого ручного стрелкового оружия при индивидуальных и групповых действиях сотрудников органов внутренних дел в процессе оперативно-служебной деятельности;

б) умения и навыки:

– скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, со сменой магазина, с использованием различных изготровок и положений для стрельбы, после передвижений, с использованием средств индивидуальной бронезащиты;

– правомерного применения огнестрельного оружия в типовых ситуациях пресечения различных противоправных действий.

Из многих методов, которые могут быть рекомендованы для проведения занятий по различным разделам огневой подготовки, руководитель занятий сам избирает в соответствии со своими знаниями, особенностями обучаемых и другими условиями те приемы и методы, которые смогут обеспечить наилучшую подготовку личного состава. Отдавая предпочтение тем или иным приемам, руководитель занятий должен помнить, что нет и не может быть универсального метода обучения. Разнообразие в методах и приемах преподавания – необходимое условие успешного обучения.

Систематические занятия по огневой подготовке нацелены на полноценное изучение и закрепление ранее изученного материала. Освоение техники стрельбы происходит на занятиях в процессе овладения специальными знаниями, навыками, умениями, а совершенствование – в процессе тренировок на протяжении всего времени обучения. Таким образом, обучение и тренировка составляют две стороны единого педагогического процесса¹.

¹ Архипов С.Н. Огневая подготовка системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел: проблемы и пути их решения // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2016. № 1 (6). С. 171-173.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для решения одной из основных задач огневой подготовки в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел – формирования и поддержания приобретенных умений и навыков, направленных на эффективное применение и использование оружия, необходимо, чтобы учебно-материальная база могла обеспечивать многократные тренировки в обучении и совершенствовании стрельбы, качественное проведение занятий по всем разделам огневой подготовки. В целях рационального использования служебного и учебного времени важно проведение занятия на трех учебных местах.

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел направлена на привитие навыков умелого и полного использования возможностей оружия, ведения меткого огня в различных условиях, обеспечения выполнения задач, связанных с применением оружия. Повторение и совершенствование техники стрельбы из пистолета, усвоенной на начальном этапе подготовки, позволяет поражать различные цели, в том числе появляющиеся и движущиеся, на разных дистанциях.

Использование различных методов и принципов, апробированных и применяемых на занятиях по огневой подготовке со слушателями, обучающимися, позволяет устранить недостатки в подготовленности сотрудников полиции. Методика обучения стрельбе из пистолета может быть рекомендована как для учебного процесса, так и для занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ: ред. от 27 дек. 2018 г. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 1996. № 51. Ст. 5681.
2. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ: ред. от 1 апр. 2019 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900; 2018. № 11. Ст. 1591.
3. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: приказ МВД России от 17 нояб. 1999 г. № 938 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1999. № 52.
4. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 нояб. 2017 г. № 880. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. №275. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

Основная литература

1. Архипов С.Н., Рустамов Р.А. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к участию в проведении контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации: учеб.-метод. пособие. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. 76 с.
2. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко. М.: ДГСК МВД России, 2016. 286 с.
3. Огневая подготовка: учеб. пособие / авт.-сост.: А.А. Редько. Волгоград: ВА МВД России, 2016. 144 с.
4. Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 3 ч. Ч. 3 / под общ. ред. В.Л. Кубышко. М.: ДГСК МВД России, 2018. 248 с.

Дополнительная литература

1. Архипов С.Н. Методы и принципы обучения стрельбе из пистолета сотрудников органов внутренних дел, направляющихся в Северо-Кавказский регион Российской Федерации // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 2 (40). С. 200-205.
2. Архипов С.Н. Огневая подготовка в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел: проблемы и пути их ре-

шения // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2016. № 1 (6). С. 171-173.

3. Архипов С.Н. Основы обучения стрельбе из пистолета сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.И. Числова. 2-е изд., стер. Тюмень: Тюм. юрид. ин-т МВД России, 2009. 167 с.

4. Корх А.Я. Спортивная стрельба. М.: ФиС, 1987. 279 с.

5. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. М.: ФиС, 1986. 144 с.

6. Матвеева Л.П., Новиков А.Д. Теория и методика физического воспитания. М.: ФиС, 1976. 304 с.

7. Огрыза А.В. Основные положения действующего наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2015. № 3 (69). С. 52-55.

8. Приемы и правила стрельбы из пистолета: учеб.-метод. пособие / сост. А.М. Ворожцов, Л.Н. Ненашев, А.А. Антипин. Иркутск: ВСИ МВД России, 2016. 66 с.

9. Профессиональное обучение сотрудников ОВД (профессиональная подготовка полицейских): учебник: в 2 ч. Ч. 2. М.: ДГСК МВД России, 2015. 213 с.

10. Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении сотрудников органов внутренних дел: учеб.-практ. пособие / С.Н. Архипов [и др.]. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015. 202 с.

11. Технические и методические вопросы обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из пистолета: учеб.-практ. пособие / С.Н. Архипов [и др.]. Тюмень: Тюм. юрид. ин-т МВД России, 2010. 133 с.

12. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. М.: ФиС, 1973. 472 с.

Контрольные упражнения стрельб из пистолета для сотрудников полиции – упражнения 4-7 стрельб из пистолета

Упражнение 4

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с) неподвижная, зона поражения – прямоугольник размером 21,0 x 29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в – прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с – прямоугольник, обозначенный белой либо черной пунктирной линией).

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 10 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «удовлетворительно» – зона поражения поражена двумя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 5

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданными областями поражения со сменой позиции для стрельбы

Цель: поясная фигура (мишень № 7б) неподвижная, зоны поражения – четыре прямоугольника белого цвета: первый – размером 14,8 x 21,0 см, расположенный в центре малого прямоугольника мишени вертикально, при этом его верхний край расположен по верхнему срезу мишени; оставшиеся три – размером 21,0 x 29,7 см – располагаются горизонтально, начиная от нижнего среза мишени, один над другим на расстоянии 5,3 см друг от друга.

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 12 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и из положения для стрельбы стоя производит два прицельных выстрела в зоны поражения в любой последовательности, затем принимает положение для стрельбы с колена и производит прицельные выстрелы в оставшиеся зоны поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «удовлетворительно» – поражены не менее двух зон поражения; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 6

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели

Цель: специальная поясная (мишень № 2), неподвижная.

Зона поражения: рука с оружием (темный фон).

Огневой рубеж: 7 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 10 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При попадании в зону,

обозначающую жизненно важные органы (белый фон), упражнение считается невыполненным.

Оценка: «удовлетворительно» – мишень поражена двумя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 7

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазина в ограниченное время

Цель: специальная поясная (мишень № 2в), неподвижная.

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 15 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай» (при этом оба магазина снаряжены двумя патронами, один магазин находится в рукоятке пистолета, а второй – в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету), докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в мишень, затем, не снимая затвор с затворной задержки, принимает положение для стрельбы с колена, перезаряжает пистолет вторым магазином (ствол оружия должен быть направлен в сторону мишеней), снимает затвор с затворной задержки и производит еще два прицельных выстрела в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При попадании в зону, обозначающую жизненно важные органы (внутренняя часть мишени, обозначенная белым контуром), упражнение считается невыполненным.

Оценка: «удовлетворительно» – мишень поражена двумя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Контрольные упражнения стрельб из пистолета для сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции

Упражнение 2

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели

Цель: грудная фигура (мишень № 6) на щите 75 x 75 см, установленная на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 20 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 10 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит четыре прицельных выстрела в мишень. По истечении времени руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «удовлетворительно» – мишень поражена двумя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 3

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с) на щите 75 x 75 см, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения – прямоугольник размером 21,0 x 29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в – прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с – прямоугольник, обозначенный белой пунктирной линией).

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 10 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно

менно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит четыре прицельных выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «удовлетворительно» – зона поражения поражена двумя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнения стрельб из пистолета для сотрудников органов внутренних дел при прохождении усиленной подготовки

Упражнение 1с

Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия

Цель: три грудные фигуры (мишени № 6) или три специальные поясные (мишени № 2б или № 2в) для каждого из положений стрельбы; интервалы между мишенями: не менее 1 м; расстояние до целей: 25 м.

Огневой рубеж: 20 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: днем – не более 25 с; ночью – не более 30 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена, лежа с упора, используя правую, левую стороны стены и окно.

Укрытие: макет стены с окном; высота стены – 180 см, ширина – 150 см, окно размером 50 х 50 см расположено в стене на высоте 80 см от пола.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на исходный рубеж (25 м), выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Вперед» («К бою») и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник выдвигается на огневой рубеж (к укрытию), извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы (в любой удобной для него последовательности), выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит по два прицельных выстрела в каждую мишень из различных положений, используя правую, левую стороны стены и окно. При стрельбе из положения стоя в качестве упора используется вертикальная часть стены, из положения с колена – горизонтальная часть окна (подоконник). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел шесть выстрелов, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «удовлетворительно» – поражены все мишени; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 2с

Скоростная стрельба после передвижения со сменой магазина

Цель: три грудные фигуры (мишени № 6) или три специальные поясные (мишени № 2), неподвижные; интервалы между мишенями: не менее 1 м.

Расстояние до целей: 50 м.

Огневой рубеж: 20 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: днем – не более 30 с, ночью – не более 35 с.

Положение для стрельбы: с колена, стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на исходный рубеж (50 м), по команде «Магазины снарядить» снаряжает в первый магазин 4 патрона, во второй – 2 патрона. По команде «Заряжай» первый магазин вставляет в основание рукоятки пистолета, второй – в карман кобуры для запасного магазина и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) подает команду «Вперед» («К бою») и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник бегом выдвигается на огневой рубеж (20 м), принимает положение для стрельбы с колена, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит три прицельных выстрела в каждую мишень, один патрон остается в патроннике. Принимает положение для стрельбы стоя, производит смену магазина (ствол оружия должен быть направлен в сторону мишеней) и выполняет еще по одному прицельному выстрелу в каждую мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелок подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел шесть выстрелов, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на упражнение.

Оценка: «удовлетворительно» – поражены все мишени; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 3с

Скоростная стрельба после физической нагрузки

Цель: специальная поясная (мишень № 2), неподвижная;

Расстояние до цели: 25 м.

Огневые рубежи: 20, 15 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: днем – не более 25 с, ночью – не более 30 с.

Положение для стрельбы: с колена, лежа.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на исходный рубеж (25 м), выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) подает команду «Вперед» («К бою») и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник принимает положение упор лежа, выполняет 10 сгибаний и разгибаний рук, каждый раз касаясь грудью пола и затем полностью выпрямляя руки. После этого бегом выдвигается на первый огневой рубеж (20 м), принимает положение для стрельбы с колена, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в мишень. Включает предохранитель, выдвигается на второй огневой рубеж (15 м), принимает положение для стрельбы лежа, выключает предохранитель и производит два прицельных выстрела в ту же мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «удовлетворительно» – мишень поражена тремя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнения стрельб из пистолета для слушателей образовательных организаций МВД России

Упражнение 1а

Стрельба с места по неподвижной цели

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) неподвижная.

Огневой рубеж: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь». По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит три прицельных выстрела в мишень.

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел три выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения.

Оценка: «отлично» – выбито 25 и более очков; «хорошо» – выбито от 21 до 24 очков; «удовлетворительно» – выбито от 18 до 20 очков; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 2а

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с), неподвижная, зона поражения – прямоугольник размером 21,0 x 29,7см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в – прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с – прямоугольник, обозначенный белой либо черной пунктирной линией);

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 10 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из

кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «отлично» – зона поражения поражена четырьмя пулями; «хорошо» – зона поражения поражена тремя пулями; «удовлетворительно» – зона поражения поражена двумя пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 3а

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданными областями поражения со сменой позиции для стрельбы

Цель: поясная фигура (мишень № 7б), неподвижная, зоны поражения – четыре прямоугольника белого цвета: первый – размером 14,8 х 21,0 см, расположенный в центре малого прямоугольника мишени вертикально, при этом его верхний край расположен по верхнему срезу мишени; оставшиеся три – размером 21,0 х 29,7 см, которые располагаются горизонтально, начиная от нижнего среза мишени, один над другим на расстоянии 5,3 см друг от друга;

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 12 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы стоя, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и из положения для стрельбы стоя производит два прицельных выстрела в зоны поражения в любой последовательности, затем принимает положение для стрельбы с колена и производит прицельные выстрелы в оставшиеся зоны поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «отлично» – поражены четыре зоны поражения; «хорошо» – поражены три зоны поражения; «удовлетворительно» – поражены две зоны поражения; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 4а

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели

Цель: специальная поясная (мишень № 2), неподвижная.

Зона поражения – рука с оружием (темный фон).

Огневой рубеж: 7 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 10 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При попадании в зону, обозначающую жизненно важные органы (белый фон), упражнение считается невыполненным.

Оценка: «отлично» – мишень (зона поражения) поражена четырьмя пулями; «хорошо» – мишень (зона поражения) поражена тремя пулями; «удовлетворительно» – мишень (зона поражения) поражена двумя пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 5а

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазина в ограниченное время

Цель: специальная поясная (мишень № 2в), неподвижная.

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 15 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай» (при этом оба магазина снаряжены патронами, один магазин находится в рукоятке пистолета, а второй –

в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету), докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы стоя, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в мишень, затем, не снимая затвор с затворной задержки, принимает положение для стрельбы с колена, перезаряжает пистолет вторым магазином (ствол оружия должен быть направлен в сторону мишеней), снимает затвор с затворной задержки и производит еще два прицельных выстрела в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При попадании в зону, обозначающую жизненно важные органы (внутренняя часть мишени, обозначенная белым), упражнение считается невыполненным.

Оценка: «отлично» – мишень (зона поражения) поражена четырьмя пулями; «хорошо» – мишень (зона поражения) поражена тремя пулями; «удовлетворительно» – мишень (зона поражения) поражена двумя пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 6а

Скоростная стрельба с места и ограниченной зоной поражения неподвижной цели

Цель: грудная фигура (мишень № 6е), неподвижная. Зона поражения – темный фон. Непоражаемая зона – прямоугольник белого цвета размером 21,0 x 29,7 см, расположенный вертикально в левом нижнем углу мишени. При этом его нижний край совмещен с нижним срезом мишени, левый – с левым срезом мишени.

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: не более 12 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, ру-

ководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При попадании в непоражаемую зону (белый фон) упражнение считается невыполненным.

Оценка: «отлично» – мишень (зона поражения) поражена четырьмя пулями; «хорошо» – мишень (зона поражения) поражена тремя пулями; «удовлетворительно» – мишень (зона поражения) поражена двумя пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 8а

Скоростная выборочная стрельба из-за укрытия с выбором цели

Цели: две ростовые фигуры преступников (мишени № 3а) и одна ростовая фигура заложника (мишень № 3) расположены по фронту на расстоянии 10 см одна от другой (фигура заложника в центре).

Огневой рубеж: 15 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: не более 10 с.

Положение для стрельбы: стоя, из-за укрытия.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник принимает положение для стрельбы из-за укрытия, извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, досылает патрон в патронник и производит по два прицельных выстрела в каждую ростовую фигуру преступника. Руководитель (помощник руководителя) стрельб по истечении установленного времени подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При поражении мишени, обозначающей заложника, упражнение считается невыполненным.

Оценка: «отлично» – поражены обе мишени № 3а двумя пулями; «хорошо» – поражены обе мишени № 3а; «удовлетворительно» – поражена только одна мишень № 3а; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение 9а

Скоростная стрельба из салона автомашины по движущейся цели

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) или грудная фигура (мишень № 6) неподвижная или движущаяся под углом 15-25 градусов к плоскости стрельбы со скоростью 2-3 м/с.

Огневой рубеж: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Положение для стрельбы и время на выполнение упражнения: сидя в салоне стоящей автомашины – по неподвижным целям: днем – не более 15 с, ночью – не более 20 с; сидя в салоне стоящей автомашины с имитацией ее движения – по неподвижной цели: днем – не более 20 с, ночью – не более 25 с; сидя в салоне стоящей автомашины – по движущейся цели: днем – не более 25 с, ночью – не более 30 с; сидя в салоне стоящей автомашины с имитацией ее движения – по движущейся цели: днем – не более 30 с, ночью – не более 35 с.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия по команде «Заряжай», садится на переднее правое сиденье автомашины, закрывает дверь, пристегивается ремнем безопасности (если предусмотрен конструкцией автомашины) и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к выполнению упражнения, а также включив (или дав команду на включение) имитацию движения автомобиля, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь», одновременно включает секундомер и двигатель мишени. Сотрудник по этой команде извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и через боковое окно автомобиля производит три прицельных выстрела по удаляющейся мишени. По истечении времени руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел три выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «отлично» – мишень (зона поражения) поражена четырьмя пулями; «хорошо» – мишень (зона поражения) поражена тремя пулями; «удовлетворительно» – мишень (зона поражения) поражена двумя пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Для заметок

Учебное издание

Архипов Сергей Николаевич
Рустамов Рустам Адилевич
Фишер Игорь Владимирович

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ СТРЕЛЬБ ИЗ ПИСТОЛЕТА
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебно-методическое пособие

Редактирование и корректура *Е.В. Карнаухова*
Дизайн обложки *Е.К. Булатова*
Тиражирование *А.И. Кубрина*

Подписано в печать 30.05.2019. Формат 60х84/16.
Усл. п. л. 5,0. Уч.-изд. л. 4,1. Заказ № 48.
Тираж 100 экз. Цена свободная.

Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел
Тюменского института повышения квалификации
сотрудников МВД России
625049, г. Тюмень, ул. Амурская, 75.

ISBN 978-5-93160-274-5

