

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский университет

«Проблемы соблюдения мер безопасности
при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами»

Методические рекомендации



Краснодар
2019

Авторы: Давиденко А.И., кандидат педагогических наук, доцент (кафедра огневой подготовки Краснодарский университет МВД России);

Карабаш Д.В., кандидат педагогических наук, доцент (кафедра огневой подготовки Краснодарский университет МВД России);

Фролов А.А., кандидат психологических наук (кафедра огневой подготовки Краснодарский университет МВД России);

Напалков Ю.А., кандидат педагогических наук (кафедра огневой подготовки Краснодарский университет МВД России);

Бондарев А.В. (кафедра огневая подготовка Краснодарский университет МВД России).

Рецензенты:

Д.В. Пивоваров, кандидат юридических наук, Омская академия МВД России.

Проблемы соблюдения мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами стрельбы из пистолета: методические рекомендации / Автор А.И. Давиденко. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019.- 63 стр.

В пособии освещены вопросы методики обучения безопасному обращению с оружием. Подробно раскрыты способы выработки основных навыков по соблюдению мер безопасности при обращении с боевым ручным стреловым оружием и боеприпасами на занятиях по огневой подготовке. Особое внимание уделено содержанию и порядку обучения умелого обращения с оружием, обозначены ключевые моменты в данном вопросе.

Предназначено для специалистов огневой подготовки, а так же курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России.

Содержание

	стр.
Глава 1. Проблемы и тенденции в вопросах безопасного обращения с оружием	4
Глава 2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, значимые аспекты, комментарии.....	13
Глава 3. Методические рекомендации организации практических занятий по безопасному обращению с огнестрельным оружием	35
3.1 Принципы обучения огневой подготовке.....	36
3.2 Организация практического занятия по огневой подготовке.....	38
3.3 Этапы обучения и формирования навыков в огневой подготовке...	39
3.4. Упражнения «холостой» работы с оружием по контролю безопасного положения тела и оружия в пространстве.....	53
Список литературы.....	62

Глава 1. Проблемы и тенденции в вопросах безопасного обращения с оружием

Безопасное обращение с оружием подразумевает комплекс мероприятий по изучению мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, обучению техническим приемам умелого и безопасного обращения с оружием, формированию навыков быстрого приведения оружия к готовности для его применения, развитию способности в психологически сложной, экстремальной ситуации безопасно обращаться с оружием при его правомерном применении.

При исследовании проблем в данной области важно будет рассмотреть вопросы, касающиеся применения оружия в служебной деятельности.

Готовность сотрудника полиции к применению огнестрельного оружия является существенной составляющей его профессиональной грамотности, которая выражается не только в наличии специальных знаний, умений и владений определенными навыками, но и наличием у него важных психофизических качеств и свойств личности.

Проблемы в применении оружия в профессиональной деятельности сотрудников ОВД связаны со многими факторами, одним из которых является неумелое и небезопасное обращение с оружием.

Устранить данные проблемы, возможно исключительно повышая статус занятий по огневой подготовке, которые должны быть насыщены современным учебным материалом, отличной методической подготовкой проводящих занятия и желанием сотрудника приобретать знания и совершенствовать свои умения в данной области.

Этот факт важно учитывать при организации профессиональной служебной подготовки, которая включает занятия по огневой подготовке.

За период 2016 - 2017 годов отмечается низкий уровень организации профессиональной, служебной и физической подготовки сотрудников территориальных органов МВД России.

По состоянию на 1 января 2018 г. проверена правовая, огневая и физическая подготовка более чем у 80 тысяч сотрудников территориальных органов внутренних дел и образовательных организаций МВД России (Рис. 1).

По результатам проверки неудовлетворительные оценки получили:

по правовой подготовке 15,0% (АППГ: 11,5%) из числа проверенных сотрудников;

по служебной подготовке – 16,4% (АППГ: 18,3%);

по огневой подготовке – 38,5% (АППГ: 30,1%);

по физической подготовке – 23,5% (АППГ: 22,7%);

Не подтвердили имеющееся квалификационное звание 26,7% (АППГ: 24,0%).

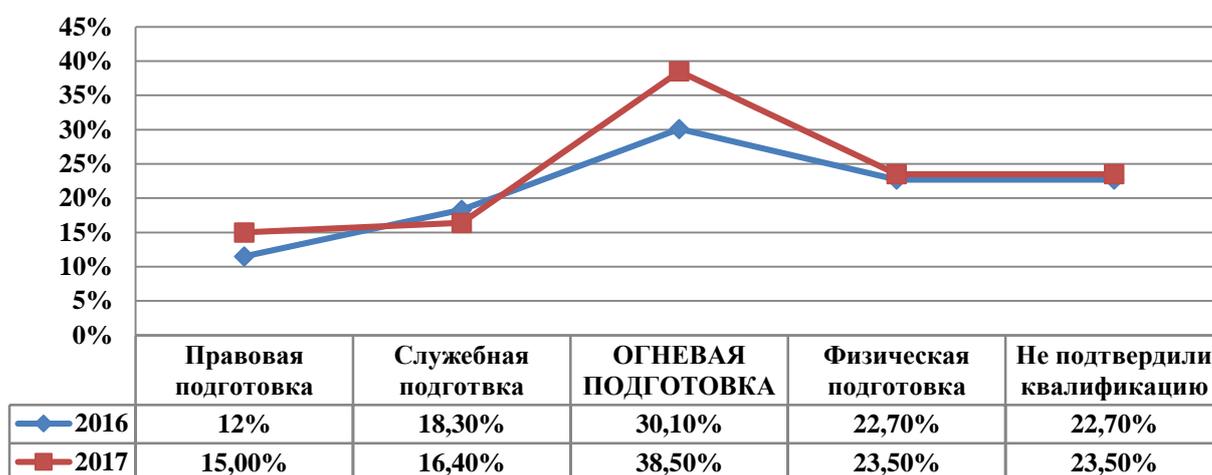


Рис. 1 Анализ профессионально-служебной подготовки 2018 года¹.

Из данного анализа видно, что наибольшую обеспокоенность создает ситуация связанная с огневой подготовкой.

В связи с этим, необходимо сформулировать предложения по улучшению качества преподавания занятий по огневой подготовке и совершенствования соответствующих профессиональных компетенций.

Преподавателям и инструкторам по огневой подготовке следует сконцентрировать свое внимание на развитии двигательных умений и навыков

¹ Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2017 год: Сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2018 год. С.70

при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, сформировать эти навыки на основе осознанного мотивированного подхода сотрудников к способности безопасно и умело обращаться с оружием.

Нужно понимать, что безопасность – это фундамент во всем обучении в обращении с оружием и альтернативы быть просто не может. При этом безопасность важна не только для самого сотрудника, но и для граждан, которые могут пострадать в результате неграмотных технических или тактических действий сотрудника полиции при применении им огнестрельного оружия.

Необходимо заложить понимание, что способность безопасно обращаться с оружием и правомерно применять его зависит, в большей степени, от мотивации самого сотрудника, а низкая мотивация соответствующим образом влияет на квалифицированное и эффективное выполнение служебных задач при обеспечении правопорядка и зачастую выступает причиной их гибели и ранений.

При рассмотрении случаев применения огнестрельного оружия в служебной деятельности, а так же случаев небезопасного обращения с оружием, можно заметить практически одинаковую тенденцию из года в год. Это объясняется наличием объективных факторов.

Одним из таких факторов является проблема наличия тиров и стрельбищ. В ходе проверок установлено, что территориальные органы МВД России, особенно на районном уровне, испытывают острый дефицит в собственных стрелковых тирах. В настоящее время их обеспеченность составляет 33,6%.²

Однако в ряде случаев отсутствие тиров не является основной причиной отсутствия необходимого навыка безопасного и умелого обращения с огнестрельным оружием. Нередко занятия по огневой подготовке проводятся формально, сводясь только к непосредственному выполнению учебного

² Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2017 год: Сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2018 год. С.70.

упражнения стрельб. Вместе с тем, в содержании занятий действия по изучению и практическому выполнению приемов безопасного обращения с оружием и боеприпасами, а также техническим и тактическим действиям должны носить постоянный характер.

На это особое внимание следует обратить тем подразделениям полиции, где сотрудники несут службу с оружием ежедневно, а также подразделениям, где применение огнестрельного оружия происходит чаще.

Применение огнестрельного оружия в служебной деятельности сотрудниками основных служб МВД России (Рис. 2) распределилось на 2017 год следующим образом:

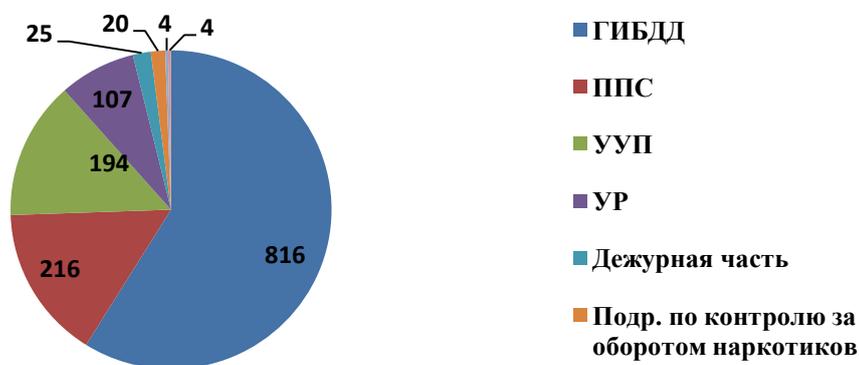


Рис.2 Применение огнестрельного оружия сотрудниками за 2017 год.

При организации занятий по огневой подготовке в территориальных органах МВД России следует уделять гораздо больше внимания совершенствованию приемов стрельбы в различных условиях, постоянно отрабатывать тактические приемы действий в ситуациях возможного применения оружия сотрудниками полиции (Рис.3).

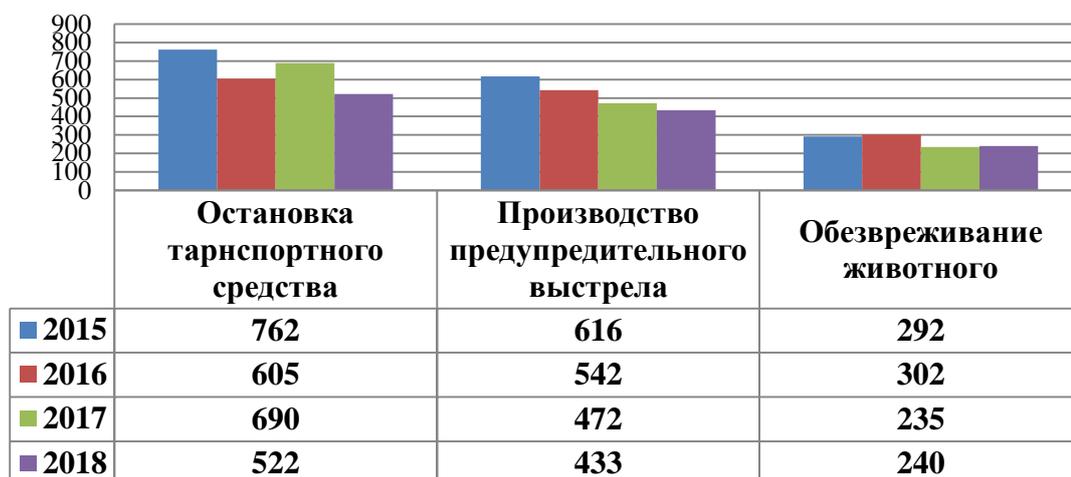


Рис. 3. Причины применения огнестрельного оружия.

Статистические данные по применению огнестрельного оружия носят еще и региональный характер. Необходимо с учетом местных особенностей разрабатывать приемы и обучать сотрудников полиции действиям с оружием, обеспечивающим их личную безопасность.

Анализ статистических данных за 2017 год показывает сокращение количества погибших на 20,2% (с 104 до 83) и раненых на 7,6% (с 3950 до 3649) сотрудников в целом при исполнении служебных обязанностей. Но в 33 территориальных органах на региональном уровне возросло число раненых при исполнении служебных обязанностей сотрудников, значительный рост наблюдается в регионах, обозначенных на диаграмме (Рис.4).

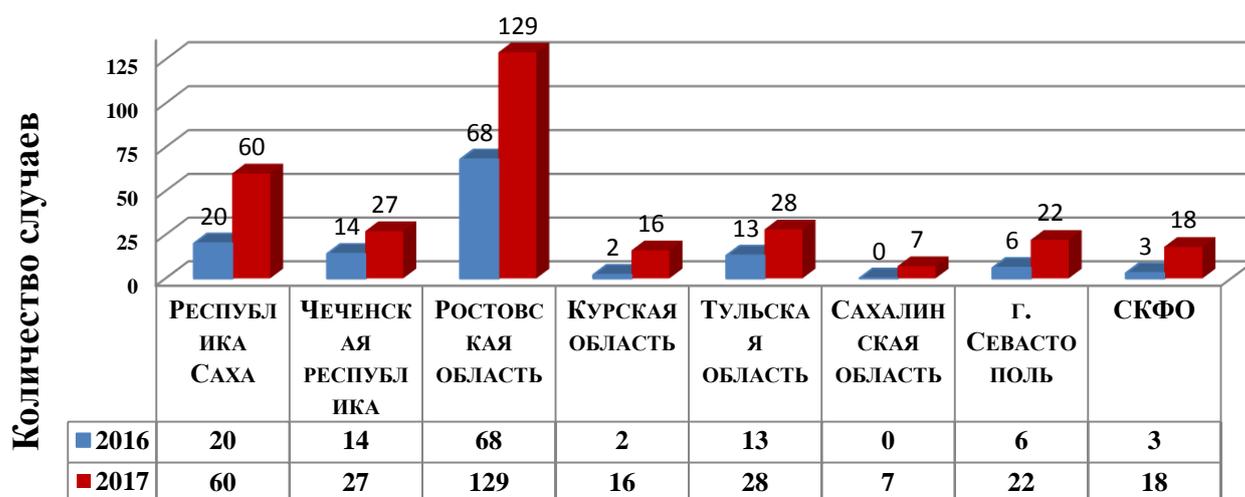


Рис.4 Ранение сотрудников при исполнении служебных обязанностей³.

³ Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2017 год: Сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2018 год. С.58 – 60.

Проводя ежегодный анализ всех случаев применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции можно заметить общие проблемы в эффективности и безопасности этих действий, которые можно представить следующим образом. (Табл.1).

Таблица 1.

Условия огневого контакта		Количество случаев (выстрелов)
Изготовка для стрельбы	с одной руки с двух рук (стрельба по животным)	более 80% более 50%
Положение для стрельбы	стоя сидя, из автомобиля	более 70% более 40%
Количество прицельных выстрелов	по транспортному средству по животным по нарушителю	4 - 5 3 - 4 1 - 2
Количество попаданий в цель		1,4
Расстояние до цели	по животным и нарушителю - до 10м. по транспортному средству - до 25м.	до 80% до 60%
Время суток	вечер, ночь	более 50%
Видимость цели	ограничение видимости	более 50%
Наличие физической нагрузки		более 40%
Предупредительная стрельба		более 70%
Прицельная стрельба		более 30%
Со сменой магазина		до 20%
Самовзводом		до 20%
После устранения задержки		до 10%
Наличие посторонних граждан	на улицах	более 70%
Неосторожное обращение с оружием	случайно в ходе единоборства до 1 м.	более 50%

Как видно, в большинстве случаев огневой контакт происходил скоротечно, под влиянием физической нагрузки (бег, физическое сопротивление, попытка завладеть оружием и др.), в темное время суток или в

условиях ограниченной видимости, на коротких дистанциях, было произведено в среднем прицельных 4-5 выстрелов, при этом велась предупредительная стрельба вверх, а количество попаданий в цель составило в среднем 1,4 раза. Редко стрельба велась самовзводом, со сменой магазина и после устранения задержки. Положение для стрельбы в основном стоя или сидя, из автомобиля. Использовались изготовка с одной руки, за исключением стрельбы по животным, где была применена изготовка с двух рук, стрельба велась на улицах при условии скопления людей.

Скоротечность огневого контакта предполагает необходимость совершенствования сотрудниками навыков и умений обращения с оружием, приведения его в готовность к стрельбе и производства быстрого и точного выстрела из различных положений.

Понятным становится такой факт, что в условиях личного столкновения с правонарушителем, сотрудник ОВД не готов и не способен поразит цель незамедлительно, с первого раза.

Отдельными факторами, затруднявшими стрельбу при самообороне от нападавших правонарушителей, являлись: ограничение времени на приведение оружия в боевую готовность, принятие изготовки для стрельбы и производство выстрела.

Анализируя представленные выше статистические данные можно смоделировать примерный алгоритм обучения на первоначальном этапе, включающего в себя теоретический, технический, тактический и контрольный блоки подготовки направленные на повышение безопасности при обращении с оружием для сотрудников полиции МВД России.

1 Блок. Теоретическая подготовка по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (Изучение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами в тирах, на стрельбище, индивидуальная и групповая безопасность при обращении с оружием при несении службы);

Пример:

- изучение мер безопасности в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими огневую подготовку в МВД России и сдача зачета по ним в виде тестирования;

- устный опрос по основополагающим элементам, связанным с безопасностью при обращении с оружием и боеприпасами.

2 Блок. Техническая подготовка по мерам безопасности (Обучение базовым техническим приемам и действиям с учебным оружием, направленным на безопасную и умелую работу с ним);

Пример:

- обучение безопасному извлечению оружия из кобуры и передвижению с ним;

- имитация устранения задержек с учебным патроном;

- изучение безопасному обращению с оружием при смене изготовок, смене магазина с различными видами «учебного» оружия.

3 Блок. Тактическая подготовка по мерам безопасности (Совершенствование безопасных действий с оружием в различных смоделированных ситуациях индивидуально, парно и групповым способом);

- соблюдение безопасности с оружием при входе в помещение, как индивидуально, так и в составе группы;

- соблюдение безопасности с оружием при нахождении в транспортном средстве, как индивидуально, так и в составе группы.

4 Блок. Контрольный (Предполагает собой итоговую аттестацию по заранее подготовленным билетам, включающим в себя все ранее изученные теоретические и практические разделы по безопасному обращению с оружием и боеприпасами).

Билет должен содержать в себе:

- Теоретические вопросы из трех блоков;

- Практические действия из трех блоков.

Лица, не прошедшие аттестацию по безопасности, не должны быть допущены к несению службы и проведению практических занятий, так как

сотрудник неспособный безопасно обращаться с оружием, опасен не только для себя, но и для окружающих.

Из вышесказанного следует, что занятия по изучению мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасам должны иметь, практическую направленность и усиленный контроль, отраженный в едином подходе к методике преподавания.

Глава 2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, значимые аспекты, комментарии

Изучение мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами должно проходить в два этапа. Это изучение общих положений действующего Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации и непосредственно мер безопасности, которые отражают суть и порядок безопасных действий с огнестрельным оружием и боеприпасами.

Для более прочного и быстрого усвоения теоретического материала следует выделить основные тезисы мер безопасности, одинаково применимые к различным видам оружия и боеприпасов. Необходимо создать единый подход к организации теоретических и практических занятий по изучению и контролю знаний и умений безопасного обращения с оружием.

Как известно, наиболее запоминающимися и действенными являются знания и умения, которые несут за собой практическую направленность и получены в результате личного опыта, личной заинтересованности к познанию, а так же имеют широко известную интерпретацию.

В связи с чем, зачастую, сотрудники показывают знания в области безопасного обращения с оружием именно полагаясь на уже всем известные и раннее пропагандированные жизненные постулаты.

Приведенные ниже изречения являются своеобразными лозунгами, которые быстро запоминаются и воспроизводятся.

Это:

- Взял оружие – проверь, не заряжено ли оно!
- Любое оружие считай заряженным до тех пор, пока сам его не проверишь или не разрядишь!
- Разрядил оружие – обращайся с ним, как с заряженным!

- Заряженное оружие всегда должно стоять на предохранителе!
Снимай оружие с предохранителя только перед непосредственным применением!

- При обращении с оружием не направляй ствол в сторону людей, не целясь в другого и не допускай, чтобы целились в тебя!

- При отведении затвора назад (при взведении курка) ствол оружия направляй только в безопасную сторону или вверх!

- Во всех случаях не накладывай палец на спусковой крючок до тех пор, пока не будет необходимости в открытии огня!

- При производстве предупредительного выстрела оружие направляй только в безопасном для других людей направлении!

- Не начинай вести огонь, если не уверен, что от этого не пострадают посторонние люди!

- Держи оружие при себе так, чтобы исключить потерю или изъятие его посторонними лицами!

- Не передавай заряженное оружие другим лицам и не оставляй его где бы то ни было!

Но знания мер безопасности, не являются умениями безопасного обращения с оружием. Ведь для того чтоб, например, проверить оружие на разряженность, необходимо совершить правильные и последовательные действия с ним, соблюдая меры безопасности.

В связи с этим раздел VI «Меры безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами», рекомендуется изучать, извлекая из него смысл и реальную практическую направленность. В оригинале текста обозначено много важных, но не имеющих для большинства сотрудников ОВД практического применения моментов, например, «гранатометание», а так же излишне громоздкие пояснения, повторения и рекомендации.

При несении службы 90% сотрудников полиции не получают гранаты, не метают их на практических занятиях и имеют поверхностные

теоретические знания в этой области. Данные сведения и умения необходимы лишь ограниченному кругу сотрудников, которые проходят специальную подготовку.

Так же пункты, содержащие описательную или поясняющую часть оснащения мест для стрельбы, наличия того или иного оборудования, важны при организационных мероприятиях, но никак не влияют непосредственно на умения сотрудника безопасно обращаться с оружием при несении службы.

В связи с чем, при освоении мер безопасности следует выделить эту информацию в отдельный раздел, не повышая статус ее значимости.

Только наличие стойких знаний и осмысленного понимания мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальной части оружия, позволяют сотруднику качественно овладеть умениями и сформировать прочные навыки безопасного обращения с оружием.

Данные обстоятельства обуславливают необходимость трансформировать громоздкий текст раздела VI «Меры безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами», извлечь самое нужное, правильно расставить акценты для быстрого запоминания, осмысленного воспроизведения и простоты контроля и выделить основной базовый материал по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (табл. 2).

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается

- Точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- Правильной организацией стрельб и высокой дисциплинированностью сотрудников.
- Четким и грамотным руководством проводимыми мероприятиями.
- Исправностью оружия, боеприпасов, имитационных средств, полигонного, тирового и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд.

Пояснения к изучению

Данный пункт гласит о том, что занятия по огневой подготовке должны быть безопасными. Для этого необходимо подготовить должным образом места проведения стрельб лицам, организующим и проводящим занятия. А так же, что все сотрудники, прибывшие на занятия по огневой подготовке, обязаны знать меры безопасности и соблюдать дисциплину.

Необходимо пояснить, что в понятие организация стрельб входит **«Четкое и грамотное руководство проводимого мероприятия»**, а так же каким образом надо подготовить места для проведения стрельб и наличие какого оборудования необходимо. Что само собой разумеющиеся факты наличия **«Исправного оружия, боеприпасов, имитационных средств...»**, а так же наличие **исправного оборудования полигона и тира»**, а в свою очередь и наличие **«противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд»**, важная составляющая для лиц организующих и проводящих занятия по огневой подготовке. Поскольку в случае отсутствия «средств усиления речи и подачи команд», все-таки можно проводить занятия безопасно.

На каждом занятии по огневой подготовке следует проводить инструктаж по мерам безопасности, не лишним будет проведение выборочного опроса сотрудников, прибывших на стрельбы. Опрос не должен выглядеть как мера наказания, а проводится для создания хорошего психологического настроения и быстрого включения в работу с оружием. В этом смысле руководитель стрельб сам обязан напомнить меры безопасности, так как прибывшие сотрудники могут быть подвержены усталости от несения службы.

Разрешение на выполнение упражнений стрельб дает руководитель (помощник руководителя) стрельб

Разрешение на выполнение упражнений стрельб дает руководитель (помощник руководителя) стрельб.

- Вести огонь разрешается по командам:
 - "Огонь",
 - "Одиночными - огонь",
 - "Короткими очередями - огонь",
 - "Вперед",
 - "К бою", с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям и порядку выполнения упражнений стрельб
- Стрельба прекращается по командам
 - "Стой, прекратить огонь"
 - "Отбой" либо самостоятельно
 - при появлении на мишенном поле людей, машин, животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб,
 - при обнаружении неисправностей мишенного оборудования, препятствующих выполнению упражнения,
 - при возникновении пожара,
 - при поднятии белого флага (фонаря белого огня...), на командном пункте или блиндаже (укрытии).

Пояснения к изучению

Этот пункт определяет, какие команды подаются для открытия и прекращения огня.

Необходимо разъяснить в каких случаях подается та или иная команда и чем отличаются команды по своей сути.

Также здесь определено, что стреляющие могут самостоятельно прекратить огонь в установленных случаях.

Эти случаи возникают вследствие объективных или субъективных факторов.

Имеет значение, что при самостоятельном прекращении огня люди, машины и животные появляются именно на мишенном поле – месте непосредственного ведения огня и повышенной опасности для жизни и здоровья. В других местах такой угрозы нет. Однако, летательные аппараты являются объектами потенциальной опасности в случаях, когда они могут только приближаться к району стрельб или перемещаться над ним, независимо от удаленности от мишенного поля. Это связано с тем, что летающий объект передвигается по воздуху быстрее, чем по земле.

Неисправность мишенного оборудования, наличие внезапно возникшей ситуации появления людей на мишенном поле стрельбища и другое, определяется как руководителем стрельб, так и самим стрелком. Важно понимать, что сотрудник, стреляющий в составе смены, обнаруживший ситуацию, препятствующую продолжению стрельбы, обязан подать сигнал и тем самым предотвратить несчастный случай или трагедию.

Также необходимо пояснить, почему при возникновении пожара прекращается стрельба. Это не относится к случаю, когда возгорание произошло, где-то, это не стихийное бедствие как потоп или землетрясение, а случай, возникший непосредственно при стрельбе. Пожар на стрельбище во время стрельбы, может возникать от самой стрельбы, особенно в жаркое время года. И данная ситуация требует немедленного прекращения огня и принятия мер по тушению возгорания.

При проведении стрельб запрещается

- **Расчехлять**
оружие или **извлекать**
его из кобуры без
разрешения
руководителя
(помощника
руководителя)
стрельб.

Пояснения к изучению

Изучение содержания данного пункта является самым важным и в процессе занятия должно озвучиваться не близко к тексту, а по памяти. Несоблюдение именно того, что запрещается, ведет к несчастным случаям, ранению или гибели.

Важно, чтоб сотрудник увидел существующую логическую цепочку, и определенную смысловую взаимосвязь, понимал, почему именно в такой последовательности изучаются эти положения.

Итак, каждый первый глагол в пункте определяет смысл всей фразы, а именно то есть - расчехлять, направлять, заряжать, открывать и вести (огонь), оставлять, касаться.

Ключевые слова отражают определенную последовательность действий, которую выполняет сотрудник при работе с оружием.

Сотрудник приходит на стрельбы с оружием в кобуре (чехле) либо на ремне и до выхода на огневой рубеж или до работы в зоне безопасности «вхолостую» без соответствующей команды не дотрагивается до оружия.

При проведении стрельб запрещается

- **Направлять** оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления.

Пояснения к изучению

Далее, после извлечения оружия, сотрудник должен контролировать направление ствола своего оружия, ему необходимо следить за тем, что находится за, впереди и рядом с ним.

Не допускать халатное и безразличное отношение к нарушениям других сотрудников, обращать внимание на действия своих коллег и поправлять их в случае возможных небезопасных действий.

Закрепить в сознании, что к разряженному или учебному оружию необходимо относиться так же, как и к заряженному, боевому.

При проведении стрельб запрещается

- **Заряжать** оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб.

Пояснения к изучению

Заряжание оружия происходит только на огневом рубеже, редко на исходном (упражнения с передвижением, если это оговорено в порядке и условия выполнения упражнения).

Присоединение магазина, снаряженного патронами к оружию, может быть как с извлечением его из кобуры, так и без. Нарушений в том, что сотрудник извлек безопасно оружие на огневом рубеже и присоединил магазин нет. Если же сотрудник произвел такие действия на исходном рубеже (упражнения с передвижением до открытия огня), то он грубо нарушил меры безопасности, поскольку впереди до огневого рубежа могут находиться люди.

При проведении стрельб запрещается

Пояснения к изучению

- Открывать и вести огонь**
- без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб,
- из неисправного оружия,

Каждый сотрудник должен прочно усвоить, что открывать и вести огонь можно только по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб. Самостоятельное открытие и ведение огня при проведении стрельб категорически запрещено.

Сотрудник обязан знать, что его оружие исправно. Контроль целостности частей и механизмов оружия проверяется при получении его в дежурной части, самим сотрудником за которым закреплено оружие. Осматривать на наличие трещин, поломок и других неисправностей не входит в обязанности руководителя стрельб, если таковые поломки невозможно определить визуально. Если используется оружие, взятое со склада руководителем стрельб для проведения занятия по огневой подготовке, то сотрудник во время команды «Приготовится» должен так же осмотреть оружие и опробовать работу частей и механизмов.

Следует отметить, что возможная неисправность оружия может быть выявлена сотрудником как в момент приведения оружия в готовность перед стрельбой, так и непосредственно в процессе ведения огня. В этом случае он самостоятельно обязан прекратить огонь, доложив о выявленной неисправности руководителю (помощнику руководителя) стрельб.

При проведении стрельб запрещается

Открывать и вести огонь

- в опасных направлениях, за пределы границ тира (стрельбища, полигона), выше пулезащитных валов или ограждающих стен, если они имеются,

Пояснения к изучению

Необходимо разъяснить какие направления стрельбы являются опасными и почему.

Если сотрудник ведет огонь небезопасно (очень высоко или очень низко, не может удержать автомат при стрельбе очередями, закрывает глаза и др.) по причине его плохой подготовленности, то руководитель стрельб обязан остановить стрельбу, сделать замечания и поправить стреляющего. Нарушением мер безопасности будет, если стреляющий намеренно ведет стрельбу в опасном направлении.

Важно отметить, что вести огонь запрещается по целям, которые как цели не были определены руководителем стрельб. А так же намеренно по различным предметам и объектам, без знания пробивного действия пули и способности ее проникновения в преграду определенной плотности.

При проведении стрельб запрещается

Открывать и вести огонь

- при поднятом белом флаге (фонаре белого огня...) на командном пункте тира (стрельбища, полигона).

Пояснения к изучению

При изучении пункта, гласящего об использовании визуальных устройств для открытия или прекращения огня, важно показать и рассказать какие бывают устройства, где они устанавливаются.

Так же пояснить что такое «командный пункт», «блиндаж», «стрельбище» и др., поскольку зачастую малоопытные сотрудники, не понимают о чем речь.

Значение имеет наличие понимания у сотрудников, что при белом сигнале (неважно как называется устройство) запрещается (прекращается) огонь, а при красном сигнале – открывается огонь.

При проведении стрельб запрещается

- **Оставлять** оружие и боеприпасы на огневом рубеже или в иных местах, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.

Пояснения к изучению

В первую очередь, запрещается оставлять или передавать **ЗАРЯЖЕННОЕ** оружие. Поскольку это повлечет за собой причинение по неосторожности вреда здоровью человека или смерть. Наказание за такое нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, будет значительным. В настоящей трактовке, смысл сводится не столько к опасности применения, сколько к опасности утраты. Следует помнить, что сотрудник, получивший оружие для стрельбы, не имеет право его оставлять или передавать без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб не зависимо ни от каких обстоятельств, что исключит утрату оружия и боеприпасов и повысит ответственность сотрудников за его сохранность и предотвратит любые непрогнозируемые действия.

В случае же нарушение правил сбережения вверенных для служебного пользования оружия, боеприпасов или предметов военной техники, если это повлекло по неосторожности их утрату, имеет статус преступления небольшой тяжести.

Так же важно пояснить, что оставлять оружие и боеприпасы на огневом рубеже под контролем руководителя (помощника руководителя) стрельб, например, в случаях использования оружия, взятого (полученного) на учебные занятия со склада, для лиц за которыми оружие не закреплено, так же не является нарушением.

При проведении стрельб запрещается

- **Касаться** спускового крючка (в том числе в паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время), кроме моментов прицеливания и ведения огня. При этом оружие должно быть направлено в сторону мишеней.

Пояснения к изучению

Положение пальца на спусковом крючке должно контролироваться самим сотрудником **ПОСТОЯННО**, в любых ситуациях и не зависимо от состояния заряженности оружия.

Контролировать положение ствола оружия и пальца на спусковом крючке в том числе, **«в паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время»**, когда осуществляется отдых сотрудника, обуславливается само собой, если есть постоянный контроль.

Вырабатывать умение контролировать отсутствие пальца на спусковом крючке и безопасное положение ствола оружия необходимо при выполнении всех видов работ с оружием.

Этот контроль должен быть очень жестким, только тогда можно избежать трагедий, в случае если сотрудник находится в стрессовой и сложной психологической ситуации, что может притупить бдительность и способствовать совершению неконтролируемого выстрела.

Пояснения к изучению

При выполнении упражнений стрельб, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, передвижениями, **предохранитель должен быть включен** до момента открытия огня и оружие не должно быть направлено в стреляющего.

В пояснениях к этому пункту необходимо сказать, что при выполнении любых действий с оружием, приведением его к нормальному бою, заряданию, разряжанию, работе на огневом рубеже, в «холостую», выполнении нормативов, и т. д. ствол оружия не должен быть направлен на части тела стреляющего. Обходим контроль положения частей тела и ствола оружия, исключаящих пронос ствола через руки и ноги. Особенно это проявляется при выполнении действий с короткоствольным оружием при досылании патрона в патронник, при устранении различных задержек, при открывании, закрывании двери, при извлечении и укладки оружия в кобуру.

Пояснения к изучению

Противошумные
наушники и
защитные очки
надеваются и
поправляются до
команды «Заряжай»,
а снимаются после
команды
«Осмотрено». При
этом указанные
действия
выполняются **при
отсутствии оружия в
руках стреляющего.**

Здесь важно пояснить, что главное в этом пункте является **ОТСУТСТВИЕ ОРУЖИЯ В РУКАХ**, то есть запрещается надевать, поправлять и снимать... **С ОРУЖИЕМ В РУКАХ!** Потому что именно эти действия ведут к ранениям сотрудников.

Оружие при выполнении этих действий должно находиться в кобуре, на стойке, лежаке или положении на ремень.

Но следует отметить, что сотрудники, не имеющие привычки пользования очками и особенно наушниками, часто во время стрельбы снимают их самостоятельно с оружием в руках (например, для того чтоб лучше слышать команды руководителя стрельб), при этом удерживая ствол в безопасном направлении. Однако потом, нередко забывают их одеть, когда оружие уже заряжено и находится в руке. Затем надевают или поправляют наушники и защитные очки уже с заряженным оружием в руках или кладут заряженный пистолет на стойку (если таковая имеется), тем самым грубо нарушают меры безопасности.

Если же сотрудник самостоятельно снял или одел наушники (вставил беруши), без команды и безопасно (**при отсутствии оружия в руках!**), то считать эти действия как нарушением мер безопасности нельзя.

Пояснения к изучению

При стрельбе из ручного стрелкового оружия:

Запрещается

использовать боеприпасы, если:

- На гильзе имеются ржавчина, помятости или зеленый налет.
- Пуля шатается в дульце гильзы.
- Капсюль выступает выше поверхности дна гильзы или имеет повреждения.

Необходимо донести до каждого сотрудника, что не стоит использовать любые боеприпасы, которые вызывают сомнения, а также найденные боеприпасы (например, на полигоне), не подходящие к конкретному оружию, имеющие другие повреждения, не описанные в данном пункте. Следует пояснить, какие наступают последствия при использовании таких боеприпасов, обязательно сопроводить иллюстрационным материалом.

При получении боеприпасов их осмотр и доклад раздатчику обязателен, потому что если сотрудник не внимательно осмотрел патроны (наличие капсюля, механические повреждения, соответствие боеприпасов оружию и др.) то он сам берет на себя ответственность за дальнейшие действия, которые могут привести к несчастному случаю.

Пояснения к изучению

Запрещается
удерживать ручное
стрелковое оружие за
ствол вблизи
дульной части и за
корпус, где имеются
подвижные детали.

Со свободным ходом
затвора хват должен
быть таким, чтобы
затвор не
травмировал руки.

Эти пункты вытекают один из другого. Значительным является тот факт, что из-за большого эмоционального напряжения во время стрельбы и не знания техники изготовления и хватки сотрудники часто получают травмы кистей рук, плеча, головы и глаз.

При неправильном хвате пистолета травмируется большой палец левой руки (правши), поскольку он находится на пути движения затвора назад и понимание этого приходит, к сожалению, только на практических занятиях через собственный опыт.

Неправильный хват пистолета, когда левая рука (правши) оказывается вблизи дульного среза ствола, ведет к ее повреждению и показ такого хвата обязателен на занятии по изучению мер безопасности.

При выполнении стрельбы из положения с колена и лежа, сотрудники приближают оружие к лицу, забывают, что затвор, двигаясь назад, тоже может нанести травму головы и глаза. Особенно это более выражено при стрельбе из пистолета с более длинным затвором, чем пистолет Макарова.

При выполнении стрельбы из автомата неправильное положение затыльника приклада может повредить те части рук, тела и головы, на которые проецируется приклад.

При объяснении изготовления для стрельбы из автомата этот пункт мер безопасности следует повторить.

Если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю стрельбы о неизрасходовании патронов.

Пояснения к изучению

При выработке безопасных действий с оружием важно учитывать тот факт, что выброшенный патрон из патронника, как и случайно упавший снаряженный или пустой магазин, вызывают у сотрудников рефлекторное желание поднять его немедленно. Тут срабатывает сигнал об ответственности за утерю имущества. Но стреляющий при этом не видит другой опасности, а именно, пытается наклониться с заряженным оружием в руках, перестает контролировать положение ствола, который чаще всего направлен не на мишень, а в голову сотрудника или в другого сотрудника, находящегося рядом. Поэтому на практических занятиях следует уделять внимание действиям с оружием, при которых необходимо имитировать подобные ситуации с учебными патронами и магазинами.

Для предотвращения случаев небезопасного обращения с оружием, при заступлении на службу, в наряде, целесообразно проводить инструктаж по мерам безопасности при обращении с конкретным оружием и боеприпасами, которые будут выдаваться сотруднику. Кроме того, необходимо повторить действия с оружием по заряданию и разряжанию.

Каждый сотрудник должен осознавать насколько он умело и безопасно владеет оружием, может ли он предотвратить его потерю, завладение или хищение, а также способен ли он законно открыть огонь на поражение. При получении оружия для несения службы не может быть сомнений в своих знаниях и умениях, иначе не избежать трагедии. Необходимо следовать несложным правилам и четкому алгоритму действий, а при нехватке практических умений восполнять их на занятиях по огневой подготовке, осмысливая жизненную необходимость в этом.

Необходимо остановиться на мерах предосторожности при ношении огнестрельного оружия.

Если боевое ручное стрелковое оружие находится у сотрудника, то он обязан:

1. Обеспечить его сохранность:

- пистолет находится в закрытой кобуре или «оперативной» в зафиксированном положении, пристегивается пистолетным ремешком к поясному ремню;

- автомат Калашникова, располагается удобно и безопасно, на ремне, способом на груди, на плече, на петле (ремень от ствольной антабки цепляется за антабку приклада, образовав петлю, надевается через плечо и спину. Автомат с откинутым прикладом располагается под правым плечом), руки при этом остаются свободными;

- крышка сумки со снаряженными магазинами – застегнута.

2. Постоянно контролировать наличие и положение ствола оружия.

В процессе несения службы наличие пистолета в кобуре систематически контролируется перемещением центра тяжести тела и ощущением веса

пистолета, ощупыванием рукой, прижатием локтя к местонахождению пистолета. Эта привычка к самоконтролю вырабатывается постоянными каждодневными тренировками⁴. Обязательная проверка наличия оружия, а также состояния кобуры, ремня и их крепления должна производиться после применения приемов самбо, прыжков с высоты, преодоления препятствий и при выходе из толпы.

3. Категорически запрещается при несении службы с оружием:

- пользоваться неисправным оружием;
- переносить пистолет без кобуры, а патроны – россыпью;
- разбирать оружие во время несения службы и без надобности выключать предохранитель, досылать патрон в патронник и накладывать палец на спусковой крючок;
- отсоединять магазин и вынимать из него патроны;
- направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, на людей или в сторону возможного их появления, в сторону жилых помещений и охраняемых объектов, кроме случаев, предусмотренных законом;
- заряжать и разряжать оружие в неустановленных местах;
- вести в наряде стрельбу, если она не вызывается необходимостью службы, вести огонь в направлении жилых домов, мест скопления людей, а также в местах хранения горюче-смазочных материалов и взрывчатых веществ;
- стрелять в самолетах и вертолетах во время их полетов;
- стрелять по невидимой или неясной цели, открывать огонь в сторону шороха или шума;
- брать и вести огонь из чужого оружия и из оружия, правил обращения, с которым не знаете, или в любых других случаях;

⁴ Никишин Н.Ф. Основы, порядок и условия применения оружия: Учебное пособие для сотрудников ОВД. – Краснодар: УЦ ГУВД КК, 2003. – с. 36

- оставлять свое оружие или передавать его другим лицам (гражданам, внештатным сотрудникам);

- угрожать оружием кому-либо и производить предупредительные выстрелы в целях наведения порядка, за исключением случаев, предусмотренных законом;

- нести службу, имея патрон в патроннике;

- хранить оружие без специального разрешения на постоянное ношение вне подразделения (дома и т. п.);

- иметь при себе оружие при нахождении в санатории, доме отдыха, отпуске, а также при посещении театров, клубов и других общественных мест, если пребывание в них не связано с несением службы;

- хранить оружие без приказа и в заряженном состоянии;

- стрелять из сигнального пистолета и реактивным патроном при углах возвышения менее 40-45 градусов;

- разбирать боевые и сигнальные патроны.

4. После применения оружия необходимо произвести действия по его разряжанию:

- удерживать ствол оружия в безопасном направлении;

- снять палец со спускового крючка;

- отсоединить магазин;

- извлечь патрон из патронника;

- произвести спуск курка с боевого взвода в безопасное направление;

- включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель);

- вставить патрон в магазин и присоединить его к оружию;

- убрать оружие в кобуру (зачехлить).

Все эти действия необходимо отрабатывать на занятиях по огневой подготовке при выполнении норматива №5 для пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Более качественной подготовке к заступлению на службу, будет способствовать наличие у каждого сотрудника, например, «Памятки по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами при несении службы», которая поможет сотруднику восполнить знания в данной области.

Глава 3. Методические рекомендации организации практических занятий по безопасному обращению с огнестрельным оружием

В Наставлении по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации определяется порядок организации и проведения занятий по огневой подготовке, а так же нормативы и упражнения стрельб. Задачами огневой подготовки являются:

1. Приобретение сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов, их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

2. Формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания.

Данные задачи очень глобальны и отражают лишь конечный результат, поэтому представляется важным обратить внимание на конкретизацию этих задач на различных этапах обучения сотрудников огневой подготовке. Это позволит руководителям стрельб и инструкторам огневой подготовки подобрать оптимальную нагрузку для различного уровня сформированности специальных знаний, умений и навыков у сотрудников ОВД на занятиях по огневой подготовке, в особенности в рамках служебно-боевой подготовке.

При организации практических занятий по огневой подготовке важно уделять внимание формированию техники по безопасному действию и обращению с оружием. Поскольку процесс обучения - это взаимодействие, в данном случае, стрелка и руководителя стрельб, то происходит не только отработка действий стрелка, но и действий руководителя стрельб, по выполнению приемов, предотвращающих нарушение мер безопасности.

Надо понимать, что работа с короткоствольным оружием наиболее опасная, и в случае нарушения мер безопасности руководитель стрельб обязан очень быстро реагировать и предотвращать те или иные небезопасные действия стреляющего.

В связи с этим, на занятиях по огневой подготовке необходимо показывать не только правильные приемы действий с оружием, но и разбирать частые ошибки, которые приводят к трагическим последствиям, объяснять их и комментировать. Запоминание таких действий происходит через зрительные образы и примеры из реальной жизни.

3.1. Принципы обучения огневой подготовке

Процесс обучения это система, которая опирается на педагогические принципы обучения и исходные нормативные требования к организации учебного процесса. Поэтому руководитель стрельб обязан разбираться в педагогике и психологии, знать основные педагогические принципы и психологические приемы взаимодействия и воздействия на стрелка. При организации занятий по огневой подготовке важно соблюдать принципы обучения: научности, связи теории с практикой, последовательности, систематичности, активности, доступности, наглядности.

Принцип последовательности сосредоточен на образовании единой системы характеризующейся последовательным освоением знаний и умений, по принципу, от простого к сложному, где неразрывно связаны между собой знания и умения, которые формируются в навыки. Так же, занятия по огневой подготовке проходят в строгом соответствии с нормативно-правовой документацией, отражающая в первую очередь безопасное проведение занятий. Важно, что при наличии у сотрудников органов внутренних дел базовых знаний и умений, они могли при переходе из одного подразделения в другое не утрачивать их, а совершенствовать.

При соблюдении принципа систематичности важно помнить, что физиологической основой формирования двигательных навыков служат

временные связи, возникающие между нервными центрами. Формирование этих связей возможно, только если выполнять двигательное действие с определенной периодичностью. Для формирования двигательного навыка на занятиях по огневой подготовке целесообразно постоянное выполнение различных приемов «холостой» работы с оружием, повторение (в том числе самостоятельное) порядка выполнения нормативов и действий по командам на огневом рубеже.

Рассматривая принцип активности необходимо понимать, что структура образовательной деятельности, включает в себя двух участников: преподавателя и учащегося, которая ориентирована на значительную активность обоих. Так как занятия по огневой подготовке связаны с выполнением физических действий при полной концентрации внимания, в повышенной стрессовой обстановке, то важно учитывать состояние обучающихся, их активность и мотивацию. Поэтому для успешного освоения упражнений требуется сформировать позитивное отношение сотрудников, интерес к конкретному упражнению и к огневой подготовке в целом. Не допускать резких и грубых высказываний в адрес сотрудников, особенно на первоначальном этапе обучения, дать возможность преодолеть свои страхи и неуверенность.

Соблюдая принцип доступности и наглядности руководитель стрельб перед тем как начать разучивание того или другого приема, должен сам доступно и правильно показать обучаемым порядок выполнения этого приема сначала в целом, а затем по частям. Изучение каждой части приема надо начинать с демонстрации и краткого объяснения, что и для чего нужно сделать. При этом обучаемые вслед за восприятием осмысливают и обобщают знания, полученные на основе изученного ранее материала и наблюдений.

Прочность, быстрота запоминания и освоения изучаемого упражнения по безопасному владению оружием тем больше, чем регулярнее организовано его повторение.

Выполнения небезопасных действий с оружием и ошибочных приемов стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия может быть причиной быстрого перехода к выполнению контрольных упражнений. Поэтому переход к контрольным упражнениям и нормативам следует осуществлять после освоения подготовительных и учебных упражнений.

Процесс формирования навыков при обучении проходит три основных стадии:

1. Первая стадия - заключается в разделении сложного действия на части, более простые для обучения и выполнении каждого элементарного действия в отдельности.

2. Вторая стадия - представляет собой последовательное объединение отдельных элементарных действий в группы, а затем в одно целое сложное действие.

3. Третья стадия - сводится к автоматизации действий, которая происходит постепенно, благодаря многократным повторениям, подчиненным одной задаче.

3.2. Организация практического занятия по огневой подготовке

Основной организационной формой обучения является практическое занятие, предусматривающее 2 академических часа. На протяжении этого времени могут отрабатываться учебные вопросы из одного или нескольких разделов огневой подготовки.

При организации двухчасового практического занятия в группе, ее следует разделить ее на три части, например, по отделениям, где каждое отрабатывает упражнения на трех рабочих местах. Это непосредственно выполнение упражнения стрельб, нормативов и работа «вхолостую» с учебным оружием. Так же группу обучаемых целесообразно делить на подгруппы и по степени их подготовленности. При этом необходимо руководствоваться принципом дифференцированного подхода к обучаемым. Отстающих следует сводить в отдельные группы и в ходе выполнения

нормативов, подготовительных и учебных упражнений более тщательно следить за выработкой у них правильных навыков. Успевающих сотрудников следует сводить в отдельные группы и ставить перед ними задачи повышенной трудности, тем самым стимулируя у них интерес к занятию.

При проведении практического занятия необходимо четко ставить цель и задачи занятия, определять важное не только для всех, но и индивидуально, если есть в этом необходимость. Руководитель стрельб заранее должен определять место проведения занятия и иметь в наличии необходимое материально-техническое обеспечение. Все это можно представить в виде плана-конспекта, развернутого плана-конспекта, методических разработок занятий, указаний и др.

3.3. Этапы обучения и формирования навыков в огневой подготовке

Для успешного овладения сотрудником правильными безопасными приемами и умелыми действиями с оружием, дальнейшего совершенствования его процесса обучения, а также для целенаправленной работы инструктора по огневой подготовке или преподавателя важно определить на каком этапе обучения находится сотрудник или группа сотрудников. Существует три этапа становления и развития стрелковой техники, и в каждом из этапов следует определять степень сформированности знаний, умений, навыков как минимально достаточные, достаточные и продвинутые (Рис.5). Постановка задач по достижению определенных уровней будет являться отправной точкой в понимании того, к чему необходимо стремиться обучающемуся и преподавателю.

Этапы становления и развития стрелковой техники

1 этап Начальное овладение техникой

- На этом этапе находятся обучающиеся, которые не имеют знаний и умений по огневой подготовке совсем, либо имеют незначительные знания и умения, не обладают навыками.
- Это граждане, впервые принятые на службу в органы внутренних дел и сотрудники, не имеющие основных профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей.
- Курсанты **первого** года обучения огневой подготовке в вузах системы МВД России.

**Направленность
этапа**
Становление базовых
знаний и умений

2 этап Становление технического мастерства

- На этом этапе находятся обучающиеся, которые имеют хороший базовый и продвинутый уровень знаний и умений по огневой подготовке, а так же обладают уже некоторыми навыками.
- Это сотрудники, проходящие профессиональное обучение по программам переподготовки и повышения квалификации, в целях приобретения компетенции, необходимой для осуществления нового вида оперативно-служебной деятельности, получения новой квалификации.
- Курсанты **второго** и **третьего** года обучения огневой подготовке в вузах системы МВД России.

**Направленность
этапа**
Подготовка
сотрудников к
формированию важных
навыков

3 этап Совершенство вание технического мастерства

- На этом этапе находятся обучающиеся, имеющие достаточно хороший и продвинутый уровень знаний и умений по огневой подготовке, а так же продвинутый уровень определенных навыков.
- Это сотрудники, проходящие профессиональное обучение по программам повышения квалификации вторично, а так же, привлекаемые к выполнению оперативно-служебных задач на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации.
- Курсанты и слушатели **четвертого** и **пятого** - года обучения огневой подготовке в вузах системы МВД России.

**Направленность
этапа**
Совершенствование
раннее полученных
навыков с учетом
специфики служебной
деятельности

Рис. 5. Этапы становления и развития стрелковой техники.

Каждый из этапов обучения должен включать в себя определенный минимум тем по огневой подготовке, которые будут насыщаться необходимым дополнительным материалом для повышения качества теоретической и практической подготовленности сотрудников.

Формирование и совершенствование знаний и практических умений на всех этапах обучения позволят развить навыки техники безопасного обращения с оружием и боеприпасами. Для этого необходимо учитывать определенные условия, при которых выработка этих навыков будет проходить быстрее и качественнее (Рис. 6).



Рис. 6. Условия формирования техники безопасного обращения с оружием.

Рекомендуемый перечень учебного материала, порядок его прохождения и уровень сформированности необходимых знаний и умений, позволяющих

добиться поставленной цели, каждого из этапов обучения отражены в таблице 3.

Тема, отражающая меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами включает основные положения действующего Наставления по организации огневой подготовке в органах внутренних дел в Российской Федерации. Целесообразно изучать ее в два приема: первый - изучение разделов I - IV на первом занятии по огневой подготовке, второй – V и VI разделы после изучения материальной части оружия, поскольку в них даются названия частей оружия.

Тема по изучению материальной части оружия, включает вопросы, связанные с условиями и порядком выполнения нормативов по огневой подготовке, поэтому на практическом занятии ее стоит рассматривать, опираясь на действия по безопасному обращению с оружием и боеприпасами.

При изучении тем связанных с приемами и правилами стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия (БРСО) необходимо обратить внимание не только на правильные, но и на безопасные действия с оружием при формировании:

- техники умелого обращения с оружием (извлечение из кобуры или подготовка длинноствольного оружия к стрельбе, снятие с предохранителя, досылание патрона в патронник, смена магазина, техника устранения задержек при стрельбе и т.д.);

- техники медленной стрельбы;
- техники скоростной стрельбы;
- техники тактической стрельбы.

Соблюдение всех этих этапов, несомненно, отражается на качестве и безопасности учебного процесса с использованием боевого ручного стрелкового оружия.

Ниже в таблице приведены основные цели и задачи по уровню сформированности знаний, умений и владений навыками которые необходимы для успешного обучения огневой подготовке на различных этапах.

	1 ЭТАП Начальное овладение техникой	2 ЭТАП Становление технического мастерства			3 ЭТАП Совершенствование технического мастерства		
ЦЕЛЬ							
	Формирование готовности сотрудника ОВД, к овладению базовыми знаниями и умениями в области огневой подготовки.	Развитие готовности сотрудника ОВД, к осознанному обладанию стойкими знаниями и умениями в области огневой подготовки и способности к правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.			Совершенствование готовности сотрудника ОВД, к эффективным действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия в условиях повышенной эмоциональной нагрузки.		
Задачи по уровню сформированности ЗУВ по окончании этапа обучения							
	Минимально достаточные (базовые)	Достаточные	Минимально достаточные (базовые)	Достаточные	Продвинутые	Достаточные	Продвинутые
Знать	- Материальная часть оружия - Безопасное обращение с оружием и боеприпасами - Техника умелого обращения с оружием - Порядок и условия выполнения нормативов - Техника медленной стрельбы - Техника скоростной стрельбы		- Техника тактической стрельбы	- Материальная часть оружия - Безопасное обращение с оружием и боеприпасами - Техника умелого обращения с оружием - Порядок и условия выполнения нормативов - Техника медленной стрельбы - Техника скоростной стрельбы		- Техника тактической стрельбы	- Материальная часть оружия - Безопасное обращение с оружием и боеприпасами - Техника умелого обращения с оружием - Выполнение нормативов - Техника медленной стрельбы - Техника скоростной стрельбы
Уметь	- Безопасное обращение с оружием и боеприпасами - Техника умелого обращения с оружием - Выполнение нормативов - Техника скоростной стрельбы	- Техника медленной стрельбы	- Техника тактической стрельбы	- Безопасное обращение с оружием и боеприпасами - Техника умелого обращения с оружием - Выполнение нормативов - Техника скоростной стрельбы	- Техника медленной стрельбы	- Техника тактической стрельбы	- Безопасное обращение с оружием и боеприпасами - Техника умелого обращения с оружием - Выполнение нормативов - Техника медленной стрельбы - Техника скоростной стрельбы
Владеть навыком	-Выполнение нормативов (1,2,3,4)			- Безопасное обращение с оружием и боеприпасами - Выполнение нормативов - Техника медленной стрельбы		- Техника умелого обращения с оружием	- Безопасное обращение с оружием и боеприпасами - Выполнение нормативов - Техника медленной стрельбы - Техника скоростной стрельбы

Таблица 3.

В реальной ситуации огневого контакта нет возможности думать о способах извлечения оружия и приведения его в готовность. Эти действия возможно воспроизвести технически правильно и безопасно только при условии многократных и осмысленных повторений, которые сформировали динамический стереотип. В служебной деятельности при необходимости применения огнестрельного оружия главным аспектом будет способность мгновенно оценивать обстановку и принимать правомерные решения.

Для этого на занятиях по огневой подготовке необходимо вырабатывать навыки безопасных и умелых действий с оружием, минимизировав латентное время принятия решения.

Упражнения для выработки правильных и безопасных действий с оружием рекомендуется выполнять с учебным оружием, но факт наличия учебного оружия, как и факт его отсутствия, может играть отрицательную роль в формировании данных навыков. Так, отсутствие учебного оружия влечет за собой проблему невыполнения необходимых действий, а его наличие отрицательно сказывается на том, что сотрудник обращается с ним небрежно, с лишней самоуверенностью и не контролирует качество работы, воспринимая его как игрушку.

В связи с этим, работу «вхолостую», так же как и некоторые нормативы, полезно проделывать с боевым оружием, которое закреплено за сотрудником и имеет особенности ударно-спускового механизма, силы возвратной пружины, вид прицельных приспособлений и др. Знание своего оружия вырабатывает у сотрудника психологическую устойчивость и уверенность в действиях с ним. Руководитель стрельб или инструктор обязательно должны осуществлять контроль и помощь при выполнении таких действий.

Обучение любого человека новым практическим действиям будет успешным в том случае, если есть хорошая база знаний, понимание для чего это необходимо и личной заинтересованности в конечном результате.

На занятиях по огневой подготовке сотрудники выполняют ряд действий с оружием, которые повторяются при выполнении нормативов, при действиях

по командам при стрельбе, при осуществлении чистки и смазки оружия, а также при получении и сдачи его в дежурной части.

Важно знать четкий алгоритм действия с момента получения оружия до момента его сдачи, а также понимать, что данные действия выполняются в той же последовательности при применении оружия в реальной боевой ситуации (Рис. 7). Алгоритм выполнения таких действий прост и однообразен, потому что основа выработки безопасных и правильных действий с оружием нарабатывается и усваивается при изучении и воспроизводстве нормативов по огневой подготовке. Основная цель обучения сотрудника нормативам, не скорость его выполнения, которая и так по мере многократного выполнения придет сама, а вдумчивый порядок воспроизведения этих действий.

Основной алгоритм действий с оружием прописан в нормативах, в действиях по командам в инструкциях при получении и сдаче оружия в дежурную часть и др.

Алгоритм действий необходимо повторять в точности, не игнорировать порядок действий, даже при полной уверенности сотрудника в таких фактах как разряженное оружие.

Анализируя проблемы в соблюдении мер безопасности при обращении с оружием, приходим к выводу, что небезопасные и не умелые действия с оружием происходят так же из-за отсутствия знаний основного принципа работы частей и механизмов, неумения контролировать положение своего тела с оружием в пространстве и изменения психологического состояния сотрудника во время стрельбы.

Все действия с оружием сначала обучения выполняются сотрудником при помощи преподавателя огневой подготовки, руководителя стрельб или инструктора, а затем воспроизводятся самостоятельно в зоне безопасности (место работы «вхолостую» и место выполнения нормативов). Каждое из действий должно быть выполнено в строгой последовательности и отвечать требованиям безопасности, соответствовать правильной технике и иметь связь с практическим применением в реальной обстановке огневого контакта.

Можно выделить основные ситуации с оружием, которые встречаются постоянно или часто:

- Получение оружия в дежурной части;
- Сдача оружия в дежурной части;
- Работа с оружием «вхолостую» в зоне безопасности на стрельбах;
- Действия по команде «Приготовитесь»;
- Действия по команде «Разряжай»;
- Чистка и смазка оружия.

Их необходимо объединить в единый алгоритм, при этом неукоснительно соблюдая 2 условия по безопасности:

1. Убрать убирать палец со спускового крючка.
2. Направлять ствол оружия в безопасную сторону.



Рис. 7 Алгоритм действий с оружием.

Необходимо так же определить ряд ключевых моментов при обращении с оружием (схема 1).

Рекомендованные действия при условии постоянного контроля со стороны руководителя стрельб (инструктора), помогут сотруднику, особенно на начальном этапе обучения огневой подготовке сформировать навыки по безопасному обращению с оружием.

**Извлечение
оружия из
кобуры
(снятие с
ремня)**

Запрещается

- ➡ Направлять ствол в любую сторону кроме направления стрельбы.

Рекомендуется

- ➡ Открывать кобуру двумя руками
- ➡ Не использовать ремешок для извлечения оружия
- ➡ Делать манипуляции с использованием своей кобуры.
- ➡ Пользоваться пистолетным ремешком необходимой длины.

**Действия руководителя стрельб,
(инструктора)**

- ➡ Обозначить направление «стрельбы»
- ➡ Контроль положения ствола

**Извлечение
магазина из
оружия или
присоединение
к оружию**

Запрещается

- ➡ Направлять ствол в любую сторону кроме направления стрельбы.
- ➡ - Приближать к себе и упирать оружие в части тела или предметы.
- ➡ - Наклоняться с оружием в руках, если упал магазин.

Рекомендуется

- ➡ Не перекаладывать оружие из одной руки в другую.
- ➡ Поворачивать оружие в горизонтальной плоскости, с сохранением безопасного положения ствола для визуального контроля процесса.
- ➡ Перемещать извлеченный магазин под мизинец руки с оружием, не пользоваться карманом одежды или столом.

**Действия руководителя стрельб,
(инструктора)**

- ➡ Обозначить направление «стрельбы»
- ➡ Контроль положения ствола

Снятие и постановка оружия на предохранитель

Запрещается

- ➔ - Направлять ствол в любую сторону кроме безопасного направления.
- ➔ - Приближать к себе и упирать оружие в части тела или предметы.

Рекомендуется

- ➔ Не перекладывать оружие из одной руки в другую
- ➔ Использовать для данного действия большой палец правой руки не зависимо от ведущей руки и положения кобуры (справа или слева).

Действия руководителя стрельб, (инструктора)

- ➔ Контроль положения ствола.
- ➔ Контроль безопасного расстояния между оружием и стреляющим.
- ➔ Контроль перемещения оружия (на линию прицеливания или в кобуру).

Проверка оружия на разряженность

Запрещается

- ➔ - Направлять ствол в любую сторону кроме направления стрельбы (или пулеулавливатель)
- ➔ - Приближать к себе и упирать оружие в части тела или предметы.
- ➔ - Наклоняться с оружием в руках, если упал извлеченный патрон

Рекомендуется

- ➔ Не перекладывать оружие из одной руки в другую.
- ➔ Не игнорировать действия по постановки пистолета на затворную задержку.
- ➔ Всегда контролировать отсутствие патрона в патроннике.

Действия руководителя стрельб, (инструктора)

- ➔ Контроль положения ствола.
- ➔ Контроль безопасного расстояния между оружием и стреляющим.
- ➔ Контроль произведенного действия по отсоединению магазина и постановки на затворную задержку

Снятие и присоединение частей оружия

Запрещается

- ➔ Направлять ствол в любую сторону кроме безопасного направления.
- ➔ Упираь оружие в части тела или предметы.
- ➔ Производить захват затвора пистолета на уровне дульного среза ствола и проносить впереди дульного среза ствола руку.
- ➔ Извлекать пенал с принадлежностями автомата большим пальцем руки.
- ➔ Бросать части оружия.

Рекомендуется

- ➔ Оружие находится на твердой, чистой ровной поверхности. Обучающийся находится на расстоянии не более вытянутой руки до оружия.
- ➔ Выполнять действия без суеты и резких движений, чтоб исключить травмы.

Действия руководителя стрельб, (инструктора)

- ➔ Контроль порядка и правильности выполнения действий.
- ➔ Контроль положения ствола
- ➔ Контроль безопасного расстояния между оружием и стреляющим.
- ➔ Контроль по безопасному выполнению действий.
- ➔ Проверить работоспособность оружия.

Снаряжение магазина или извлечение патронов из магазина

Запрещается

- ➔ Пользоваться зубом подавателя магазина (ПМ).
- ➔ Упираь магазин в себя.

Рекомендуется

- ➔ При снаряжении магазина не брать несколько патронов в руку.
- ➔ Не использовать одну руку для расснаряжения магазина пистолета.
- ➔ Не класть боеприпасы в карман, перед тем как производить снаряжение магазина.
- ➔ Производить подсчет боеприпасов.

Действия руководителя стрельб, (инструктора)

- ➔ Контроль по безопасному выполнению действий.
- ➔ Контроль количества боеприпасов.

Укладка оружия в кобуру (на ремень)

Запрещается

- ➡ - Направлять оружие в себя или других сотрудников.
- ➡ - Открывать крышку кобуры рукой с оружием, приподнимая ее стволом пистолета.

Рекомендуется

- ➡ При укладке оружия в кобуру закрытого типа, открыть крышку кобуры рукой, в которой нет оружия и прижать к туловищу до момента полного помещения оружия.
- ➡ Выполнять данные действия с визуальным контролем.

Действия руководителя стрельб, (инструктора)

- ➡ Контроль положения ствола.
- ➡ Контроль по безопасному выполнению действий.

Исходя из изложенного, следует обратить внимание на определенные упражнения «холостой» работы, которые будут способствовать выработке безопасных и умелых действий с оружием.

Предшествовать таким упражнениям должно наличие у сотрудника знаний условий и порядка выполнения всех нормативов и способности их выполнять без учета временных показателей.

Поскольку ствол оружия всегда должен быть направлен безопасно, то есть в определенное место, на мишень или в пулеулавливатель, то представляется важным осуществление постоянного контроля положения тела с оружием в пространстве. А так же присутствие предметов и людей справа, слева, за или впереди этого направления.

Сотрудники в 80% случаев на занятиях ведут огонь из положения, стоя или лежа, редко с колена, в соответствии с курсом стрельб. В реальной ситуации приходится вести огонь из положения сидя, сидя в автомобиле, в движении, после физического контакта, с использованием одной руки др.

Во всех случаях контроль положения тела и ствола оружия очень важен. Но при изменении направления движения тела или положения его в пространстве срабатывает автоматический контроль способности к сохранению

устойчивости позы или равновесия. Платонов В.Н. утверждал, что координационные способности бывают:

– относительно стереотипные, включающие выполнение заранее известных упражнений. В этом случае оценивают соответствие техники, демонстрируемой человеком, ее рациональной структуре, стабильность навыков при наличии различных сбивающих факторов, вариативность навыков и т. д.;

– нестереотипные, связанные с эффективностью выполнения движений в сложных и вариативных ситуациях. При этом оценивают точность двигательных реакций, рациональность отдельных движений и их сочетаний и т.д.

В основе контроля способности к ориентированию в пространстве должны лежать двигательные задания, требующие оперативной оценки сложившейся ситуации и ответной реакции на нее рациональными действиями.

Представляется важным обозначить упражнения «холостой работы» по контролю координационной устойчивости организма человека.

3.4. Упражнения «холостой» работы с оружием по контролю безопасного положения тела и оружия в пространстве

При выполнении представленных упражнений необходимо выработать у сотрудника способность постоянного контроля положения ствола оружия и отсутствия пальца на спусковом крючке, а лучше вне спусковой скобы во время различных передвижений, перемещениях оружия с одной руки в другую и осуществления действий по его разряжанию, заряданию и др.

Поскольку короткоствольное оружие является наиболее опасным в обращении, то представленные упражнения будут применимы к пистолету. Однако для контроля положения ствола и отсутствия пальца на спусковом крючке можно применять некоторые упражнения, используя иные стартовые позиции, присущие для длинноствольного оружия, а также для пистолета-пулемета.

Рекомендуемые упражнения

Упражнение 1	Мышечная память положения оружия
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, удерживается обеими руками на уровне нижней части груди, локти прижаты к туловищу
Порядок выполнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять двуручную изготовку, выровнять прицельные приспособления и запомнить положение тела; 2. Закрыть глаза, опустить оружие на исходный уровень; 3. Принять двуручную изготовку без визуального контроля прицельных приспособлений; 4. Открыть глаза.
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро
Контроль	Положение оружия, прицельных приспособлений и частей тела. Палец вне спусковой скобы.

Упражнение 2	Контроль положения ствола при перемещении оружия
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извлечь пистолет правой рукой; 2. Выключить предохранитель; 3. Переложить оружие в левую руку, вынести на линию прицеливания; 4. Сделать выстрел самовзводом.
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	Положение ствола оружия и частей тела, при перекладывании оружия в другую руку. Палец вне спусковой скобы.

Упражнение 3	Контроль положения ствола оружия в движении «вперед-назад»
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	1. Извлечь пистолет правой рукой; 2. Выключить предохранитель; 3. Переложить оружие в левую руку; 4. «Дослать» патрон в патронник; 5. Вынести оружие на линию прицеливания; 5. Сделать 3 шага назад (вперед); 6. Сделать выстрел.
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	Положения ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания. Палец вне спусковой скобы.

Упражнение 4	Контроль положения ствола оружия в движении по фронту
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	1. Извлечь пистолет правой рукой; 2. Выключить предохранитель; 3. Переложить оружие в левую руку; 4. «Дослать» патрон в патронник; 5. Вынести оружие на линию прицеливания; 6. Сделать 3 скрестных шага влево (вправо); 7. Сделать выстрел.
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	Положения ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания. Палец вне спусковой скобы.

Упражнение 5	Контроль положения ствола оружия в движении при смене магазина и огневого уровня
---------------------	---

Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	1. Извлечь пистолет правой рукой; 2. Выключить предохранитель; 3. «Дослать» патрон в патронник; 4. Вынести оружие на линию прицеливания; 5. Сделать 3 скрестных шага вправо; 6. Переместится в нижний уровень (опустится на колено, на оба колена); 7. Сделать выстрел; 8. Подняться, сделать 3 шага влево, одновременно произвести смену магазина; 9. Переложить оружие в левую руку; 10. Вынести оружие на линию прицеливания; 11. Сделать выстрел.
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	Положения ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания. Палец вне спусковой скобы.

Упражнение 6	Контроль положения ствола оружия на цели в движении
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	1. Извлечь пистолет правой рукой; 2. Вынести оружие на линию прицеливания; 3. Переместиться бегом на 5 метров вперед; 4. Переместиться бегом на 5 метров назад (спиной); 5. Переложить оружие в левую руку; 6. Вынести оружие на линию прицеливания; 7. Переместиться бегом на 5 метров вперед; 8. Переместиться бегом на 5 метров назад (лицом); 9. Повторить.
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	Положения ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания.

	При перемещении назад (лицом) ствол оружия направлен в сторону мишени. Палец вне спусковой скобы.
--	--

Упражнение 7	Контроль положения ствола оружия на цели при поворотах
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	1. Извлечь пистолет правой рукой; 2. Вынести оружие на линию прицеливания; 3. Повернуть корпус тела влево, контроль прицельных приспособлений; 4. Вернуться в исходное положение; 5. Переложить оружие, в левую руку сохраняя первоначальное положение ствола оружия на линии прицеливания; 6. Повернуть корпус тела вправо, контроль прицельных приспособлений; 7. Повторить.
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	Положения ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания. При поворотах ствол оружия направлен в сторону мишени, практически неподвижен на линии прицеливания. Оружие при этом может поворачивается вокруг своей оси. Палец вне скобы спускового крючка.

Упражнение 8	Контроль положения ствола на цели при разворотах
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	1. Извлечь пистолет правой рукой; 2. Вынести оружие на линию прицеливания; 3. Развернуться кругом влево (360°), перекидывая оружие в левую руку за спиной, сохраняя положение ствола на мишень. Оружие при этом поворачивается вокруг своей оси;

	<p>4. Оставить оружие, в левой руке сохраняя первоначальное положение ствола оружия на линии прицеливания;</p> <p>5. Развернуться кругом вправо (360°), перекладывая оружие в правую руку за спиной, сохраняя положение ствола на мишень. Оружие при этом поворачивается вокруг своей оси;</p> <p>6. Повторить.</p> <p>7. При развороте оружие может перемещаться в нижний и верхний уровень с сохранением положения ствола на мишень.</p>
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	<p>Положение ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания.</p> <p>При поворотах ствол оружия направлен в сторону мишени.</p> <p>Палец вне спусковой скобы</p>

Упражнение 9	Контроль положения ствола оружия при смене огневых уровней и положений для стрельбы
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извлечь пистолет правой рукой; 2. Вынести оружие на линию прицеливания; 3. Выключить предохранитель; 4. Сесть на стул (имитация салона автомобиля); 5. Принять двуручную изготовку; 7. Сделать выстрел самовзводом; 8. Подняться, сделать 3 шага вперед (назад); 9. Переместится в нижний уровень (опустится на колено, на оба колена, лечь); 10. Сделать выстрел.
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	<p>Положение ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания.</p> <p>Палец вне спусковой скобы.</p>

Упражнение 10	Контроль положения пальца
----------------------	----------------------------------

	на спусковом крючке
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извлечь пистолет правой рукой; 2. Вынести оружие на линию прицеливания; 3. Выключить предохранитель; 4. Принять двуручную изготовку; 5. Положить палей на спусковой крючок; 6. Сделать выстрел самовзводом; 8. Убрать палей со спускового крючка; 9. Подтянуть руки с оружием в двуручном хвате к груди; 10. Взвести курок большим пальцем левой руки (для правшей); 11. Вынести оружие на линию прицеливания; 12. Сделать выстрел; 13. Повторить;
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	<p>Положение ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания.</p> <p>Плотность хватки, удерживающий оружие.</p> <p>Палец вне спусковой скобы.</p>

Упражнение 11	Контроль положения ствола при извлечении и укладки оружия
Исходное положение	Стоя лицом к стене (пулезащитному валу), ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре
Порядок выполнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открыть кобуру двумя руками; 2. Взяться за рукоятку пистолета; 3. Извлечь пистолет правой рукой - вверх; 4. Сделать остановку движения и посмотреть на положение ствола (вниз); 5. Развернуть оружие на уровне ремня стволом вперед, контролировать визуально положение ствола; 6. Выключить предохранитель большим пальцем правой руки; 7. Выдвинуть оружие вперед от корпуса тела на 15-20 см; 8. Сделать выстрел самовзводом;

	<p>9. Убрать палец со спускового крючка; 10. Сделать 1-2 шага назад; 11. Принять двуручную изготовку; 12. Положить палей на спусковой крючок; 13. Сделать выстрел (имитировать); 14. Убрать палей со спускового крючка; 15. Подтянуть руки с оружием в двуручном хвате к груди; 16. Включить предохранитель; 17. Убрать оружие в кобуру; 18. Повторить</p>
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	<p>Положение ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания. Плотность хватки руки, удерживающий оружие. Положение ствола при помещении оружия в кобуру. Палец спусковой скобы.</p>

Упражнение 12	Контроль положения ствола оружия при зарядании, разрядании и смене магазина
Исходное положение	Стоя лицом к стене, (пулезащитному валу), у стола, ноги врозь, стопы параллельно
Оружие	Разряжено, в кобуре, 2 пустых магазина на столе, на расстоянии 2 метра друг от друга.
Порядок выполнения	<p>1. Открыть кобуру двумя руками; 2. Взяться за рукоятку пистолета; 3. Извлечь пистолет правой рукой - вверх; 4. Сделать остановку движения и посмотреть на положение ствола (вниз); 5. Развернуть оружие на уровне ремня стволом вперед, контролировать визуально положение ствола; 6. Выдвинуть оружие вперед от корпуса тела на 15-20 см; 7. Убрать палец со спускового крючка; 8. Развернуть оружие в горизонтальной плоскости, чтоб было видно основание рукоятки пистолета; 9. Переместиться влево к магазину на столе; 11. Извлечь магазин из оружия; 12. Положить на стол;</p>

	13. Взять другой магазин, присоединить; 14. Переместиться вправо к магазину на столе; 15. Извлечь магазин из оружия; 16. Положить на стол; 17. Взять другой магазин, присоединить; 18. Повторить.
Количество повторов	15 - 20 раз
Темп выполнения	Медленно, ускоренно, быстро.
Контроль	Положение ствола оружия относительно частей тела и линии прицеливания. Плотность хватки руки, удерживающий оружие. Положение ствола при смене магазина. Палец вне спусковой скобы.

В каждое из упражнений можно добавлять другие элементы, усложняющие или облегчающие задание, выполнять их без визуального контроля, в соревновательной обстановке, используя дополнительное снаряжение и другое.

Список литературы

1. Давиденко А.И., Бондарев А.В. Работа с оружием без патрона – основа стрелковой техники: учеб. - метод. пособие. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2012.
2. Карабаш Д.В., Литвин Д.В., Фролов А.А., Ахметов Р.С. Методика обучения сотрудников полиции действиям с огнестрельным оружием при отражении посягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов / Д.В. Литвин. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2017. – 64 с.
3. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении стрельб в свете требований нового "наставления по организации огневой подготовки". Приемы стрельбы из пистолета Макарова. Торопов В.А., Боримский А.И., Науменко С.В. Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2014. № 4 (64). С. 184-187.
4. Напалков Ю.А. Основные формы и методы организации и проведения занятий по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России: учебно-методическое пособие / Ю. А. Напалков, А. Н. Таран. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019. – 50 с.
5. Никишин Н.Ф. Основы, порядок и условия применения оружия: Учебное пособие для сотрудников ОВД. – Краснодар: УЦ ГУВД КК, 2003. – с. 36.
6. Особенности подготовки сотрудников правоохранительных органов к преодолению полосы препятствий со стрельбой: учебно-практическое пособие. / сост. А.А. Фролов, А.В. Бондарев – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. – 50 с.
7. Пономарев Н.Н. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасности сотрудников органов внутренних дел: учебно-практическое пособие / Н.Н. Пономарев, А.Н. Таран. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014. – 182с.
8. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»
9. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2017 год: Сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2018 год. – 72 с.
10. Фролов А.А., Карабаш Д.В. Влияние мотивации на эффективность обучения стрельбе // Актуальные вопросы совершенствования специальной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 18 апр. 2018 г. / Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. – С. 149-152.