

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД  
МЕРАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ

(методические рекомендации)

Хабаровск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень терминов.....	3
Введение.....	5
1. Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке.....	7
1.1. Общие приемы и методы проведения занятий .....	9
1.2. Общие педагогические методы проведения занятия .....	10
2. Меры безопасности.....	14
2.1. Меры безопасности при обращении с оружием.....	14
2.2. Меры безопасности при проведении учебных стрельб.....	18
2.3. Меры безопасности при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия.....	23
2.4. Рекомендации для сотрудников ОВД по обращению с оружием в момент получения и сдачи его в дежурных частях.....	25
3. Методика проведения практических стрельб из боевого оружия.....	27
4. Действия по подаваемым командам при стрельбе из пистолета.....	30
Заключение.....	33
Список использованных источников.....	34

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ

Учебная точка	- это учебное место в тире или на стрельбище, на котором отрабатываются учебные вопросы изучаемой темы, и происходит тренировка без патронов (рекомендовано организовывать три учебные точки).
Методика огневой подготовки	- комплекс приемов и способов обучения личного состава подразделений ОВД поддержанию табельного вооружения в постоянной боевой готовности и ведению меткого огня в условиях оперативно служебной деятельности.
Курок	- это часть ударно спускового механизма пистолета, предназначенная для нанесения удара по ударнику.
Затвор	- это основная часть пистолета, предназначенная для досылания патрона в патронник, извлечения гильзы, запираания канала ствола, взвода курка.
Патрон	- это боеприпас для огнестрельного оружия состоящий из гильзы объединяющей в одно целое капсюль-воспламенитель, пороховой заряд и пулю.
Ствол	- это стальной цилиндр, служащий для

разгона пули и придания ей  
определенного направления движения в  
пространстве.

Цель

- это живой или искусственный объект,  
в которую производится стрельба из  
оружия.

## ВВЕДЕНИЕ

Современные условия осуществления служебной деятельности сотрудниками правоохранительных органов, предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Как известно, одним из элементов профессиональной подготовки является огневая подготовка.

В настоящее время участились случаи неумелого и небрежного обращения с боевым ручным стрелковым оружием, а практика применения и использования табельного огнестрельного оружия показывает, что зачастую уровень огневой подготовки сотрудников ОВД является недостаточным для эффективных действий в различных ситуациях. После проведенного анализа по состоянию уровня знаний мер безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб, а также применения этих знаний на практике сотрудниками ОВД, замечено, что имеются грубые нарушения этих правил. Подтверждают эту ситуацию следующие факты:

1. Сотрудник на первом этапе дословно рассказывает все пункты вышеуказанных правил, но здесь же выполнить их практически, как правило, не может. (Правильно проверить оружие на предмет заряженности, подготовить оружие, боеприпасы, снаряжение к несению службы, к проведению учебных стрельб).
2. При изучении материальной части ПМ, неполную разборку пистолета не только курсант, но и сотрудник со стажем, может произвести, нарушив при этом меры безопасности.
3. На учебных занятиях сотрудниками ОВД обращаясь с учебным оружием, может осознанно допустить нарушение мер безопасности, направляя оружие в сторону людей или в сторону их возможного появления, нажимая при этом на спусковой крючок.

Вместе с тем, небрежное обращение с оружием неумелое применение и использование влечет не только невыполнение поставленной задачи, но, что более важно, приводит к гибели и ранениям сотрудников и посторонних граждан.

Проведенные исследования эффективности применения и использования табельного огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел в совокупности с анализом статистических данных неумелого и небрежного обращения оружием свидетельствуют о том, что большое количество граждан и сотрудников ОВД страдает в результате неосторожного обращения сотрудников с оружием. Основной причиной является:

- несоблюдение требований мер безопасности;
- недостаточный уровень знаний материальной части;
- отсутствие прочных навыков действий с оружием и в первую очередь (в момент получения и сдачи его в дежурных частях ОВД), при его разряжении;
- отсутствие у них прочных навыков меткой стрельбы.

Поэтому тренировки по отработке или поддержанию навыков работы с оружием должны регулярно проводиться даже с опытными сотрудниками т.к. небольшое психологическое давление во время манипуляции с оружием способно привести к возникновению различных ошибок и нарушений правил техники безопасности, если эти навыки не доведены до уровня рефлекса.

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Огневая подготовка в органах внутренних дел планируется и проводится в соответствии с приказами Министерства внутренних дел Российской Федерации: - Приказ МВД России № 880 от 23 ноября 2017 года «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации».

В соответствии с этим приказом учебные стрельбы с сотрудниками, выполняющими должностные обязанности с оружием, должны проводиться не реже одного раза в две недели, а с остальными сотрудниками - не реже одного раза в месяц. Контрольные стрельбы во всех подразделениях должны проводиться ежеквартально.

Наставление состоит из следующих разделов:

- общие положения по организации и проведению огневой подготовки;
- порядок организации и проведения стрельб из различных видов оружия и метания гранат;
- обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами;
- курс стрельб из боевого ручного стрелкового оружия и метания гранат;
- примерная методика обучения упражнениям курса стрельб;
- порядок оценки огневой подготовки;
- нормативы по огневой подготовке;

- рекомендации по организации и проведению соревнований по стрельбе из боевого оружия.

Особо подчеркивается, что эффективная реализация положений и требований Наставления обеспечивается в том числе:

- регулярным проведением занятий по огневой подготовке;

- высокой профессиональной и методической подготовкой лиц, организующих и проводящих учебные занятия и стрельбы в подразделениях, рациональным и эффективным планированием огневой подготовки;

- исправным состоянием и правильной подготовкой к стрельбе оружия и боеприпасов.

В соответствии с требованиями Наставления выполнению упражнений стрельбы обязательно должно предшествовать:

Тщательное изучение материальной части оружия.

Изучение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Изучение приемов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений.

Отработка нормативов по огневой подготовке.

Тренировки с использованием учебного оружия.

Сдача зачетов по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, знанию материальной части оружия и основ стрельбы.

При этом отмечается, что сотрудники, не сдавшие зачет, к стрельбе не допускаются.

В начале каждого учебного года рекомендуется проведение теоретического занятия, в ходе которого должны быть освещены вопросы по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием, материальной части оружия, состоящего на вооружении в конкретном подразделении, условия и порядок выполнения упражнений практических стрельб, а также проведение практического занятия по приемам и

правилам стрельбы. После чего необходимо принять зачет, оформить соответствующую ведомость, где все сотрудники подразделения должны расписаться за знание мер безопасности.

### **1.1. Общие приемы и методы проведения занятий.**

Под процессом обучения следует понимать деятельность преподавателя (инструктора) и деятельность обучаемых сотрудников органов внутренних дел, направленную на усвоение определенных знаний, приобретение умений и навыков владения боевым оружием.

Для того чтобы обучение было целеустремленным и действенным, каждый руководитель занятий должен уяснить, что означает владеть знаниями, умениями и навыками применительно к вопросам огневой подготовки. При этом он должен четко себе представлять, что знания - это не только сохранение в памяти содержания изученного материала, но и понимание его сущности, на основе чего обучаемый мог бы сделать обобщения и практические выводы. Например, чтобы знать меры безопасности при обращении с оружием, при проведении учебных стрельб и меры безопасности при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия, надо не только помнить дословно пункты выше указанных правил, но уметь выполнить их практически.

Умение - это применение знаний на практике, т.е. осознанное выполнение тех или иных практических действий с использованием соответствующих знаний. Например, на основе полученных знаний по устройству оружия каждый сотрудник должен уметь правильно выполнить разборку (сборку) оружия, подготовить его к стрельбе, устранить задержки, возникающие в процессе стрельбы, при этом не

нарушив меры безопасности; на основе знаний приемов и правил стрельбы - уметь применять их, сообразуясь с условиями обстановки.

Навыки - это умения, доведенные до такого совершенства, когда процесс выполнения практических действий автоматизируется, т.е. когда не требуется каждый раз припоминать знания, обосновывающие эти действия. Навыки вырабатываются в результате многократного повторения действий в процессе упражнений (тренировок). В системе огневой подготовки навыки безопасного обращения с оружием особенно важны при производстве действий с оружием, выполнении приемов стрельбы, устранении задержек при стрельбе, разборке и сборке оружия.

Таким образом, последовательная и неуклонная реализация правил безопасного обращения с оружием во всех сферах деятельности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации является необходимым условием, способствующим успешному решению задач по предупреждению правонарушений и укрепления законности. А главное, предупреждает случаи неумелого и небрежного обращения с оружием, что ведет к неоправданным потерям среди личного состава ОВД, гибели и ранениям граждан.

## **1.2. Общепедагогические методы проведения занятий.**

В обучении стрельбы из пистолета, мер безопасности, материальной части пистолета, широко применяются методы общей педагогики, в частности методы использования слова (словесные методы), методы обеспечения наглядности (наглядные методы), практическое упражнение и тренировка.

Словесные методы. На занятиях по огневой подготовке преподаватель свои общепедагогические и специфические функции в значительной мере реализует с помощью слова: ставит перед занимающимися задачи, управляет

их учебно-практической деятельностью на занятиях, сообщает знания, оценивает результаты освоения учебного материала, оказывает воспитательное влияние на учеников.

В огневой подготовке применяются следующие словесные методы:

1. Дидактический рассказ. Представляет собой изложение учебного материала в повествовательной форме. Его назначение - обеспечить общее, достаточно широкое представление о каком-либо элементе техники стрельбы, действии или целостной двигательной деятельности. Данный метод является основным при изучении материальной части оружия.

2. Описание. Это способ создания у занимающихся представления о действии. Описание предусматривает четкое, выразительное, образное раскрытие признаков, их величины, расположения в пространстве, сообщение о характере протекания явлений, событий.

3. Объяснение. Метод представляет собой последовательное, строгое в логическом отношении изложение преподавателем сложных вопросов, например, понятий, законов, правил, мер безопасности и т.д. В огневой подготовке объяснение применяется в целях ознакомления занимающихся с тем, что и как они должны делать при выполнении учебного задания.

4. Беседа. Вопросно-ответная форма взаимного обмена информацией между преподавателем и учащимися.

5. Разбор - форма беседы, проводимая преподавателем с занимающимися после выполнения какого-либо двигательного задания, где намечаются пути дальнейшей работы по устранению выявленных ошибок, и совершенствованию достигнутого.

6. Инструктирование - точное, конкретное изложение преподавателем предлагаемого занимающимся задания.

7. Комментарии и замечания. Преподаватель по ходу выполнения задания (при отработке элементов техники стрельбы) или сразу же за ним в краткой форме оценивает качество его выполнения или указывает на допущенные ошибки.

8. Распоряжения, команды, указания - основные средства оперативного управления деятельностью занимающихся на занятиях.

Под распоряжением понимается словесное указание преподавателя на занятии, которое не имеет определенной формы (стандартных словосочетаний, неизменных по подбору фраз). Распоряжения дают для выполнения какого-либо действия («постройтесь на втором учебном месте» и т.д.), упражнения, для подготовки мест занятий, инвентаря для уборки тира и чистки оружия и т.д.

Команда имеет определенную форму, установленный порядок подачи и точное содержание. Командный язык - это особая форма словесного воздействия на занимающихся с целью побуждения их к немедленному безусловному выполнению или прекращению тех или иных действий.

Указание представляет собой словесные воздействия с целью внесения соответствующих поправок при неправильном выполнении двигательных действий.

Метод непосредственной наглядности предназначен для создания у занимающихся правильного представления о технике выполнения двигательного действия (упражнения). Непосредственный показ (демонстрация) движений преподавателем всегда должен сочетаться с методами использования слова.

Методы опосредованной наглядности создают дополнительные возможности для восприятия занимающимися двигательных действий с помощью предметного изображения. К ним относятся: демонстрация наглядных пособий, учебных видео, кинофильмов и др.

Методы направленного двигательного действия обращены на организацию восприятия сигналов от работающих мышц, связок или отдельных частей тела. К ним относятся:

1) направляющая помощь преподавателя при выполнении двигательного действия с оружием;

2) медленное и быстрое выполнение элемента в целом и по частям с использованием оружия, а также упражнений для проверки правильного его выполнения;

3) фиксация положений тела и его частей в отдельные моменты двигательного действия с оружием;

Практическое упражнение - это многократное сознательное выполнение обучаемыми приема (действия) с оружием.

Особым видом метода практического упражнения является тренировка. Тренировка применяется уже после освоения обучаемыми практического приема (действия) с целью доведения выполнения приема до автоматизма и выработки у обучаемых практических навыков<sup>1</sup>.

Тренировка в выполнении приемов должна проводиться при обязательном контроле со стороны руководителя с тем, чтобы отметить успехи и недостатки работы обучаемых, а также вовремя отметить допущенные обучаемыми ошибки с целью их немедленного исправления.

Из многих методов, которые могут быть рекомендованы для проведения занятий по различным разделам огневой подготовки, руководитель занятий сам избирает в соответствии со своими знаниями, особенностями обучаемых и другими условиями те приемы и методы, которые смогут обеспечить наилучшую подготовку личного состава. Отдавая предпочтение тем или иным приемам, руководитель занятий должен помнить, что нет и не может быть универсального метода обучения. Разнообразие в методах и приемах преподавания - необходимое условие успешного обучения.

---

<sup>1</sup> А.И. Щипин, Н.В. Ковшов, Е.В. Шестопалова, Е.Ю. Дьяков. Огневая подготовка в органах внутренних дел: учеб.-методическое пособие. – М.: Московский университет МВД России, 2005. - 28с.

## 2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием нормативно закреплены в Наставлении по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденном приказом МВД РФ от 23 ноября 2017 г. № 880, которые гласят: "Каждый сотрудник должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами".

На первом этапе сотрудник дословно рассказывает все пункты ниже указанных правил, а при сдаче зачёта должен уметь выполнить их практически (правильно проверить оружие на предмет заряженности, подготовить оружие, боеприпасы, снаряжение к несению службы).

### 2.1. Меры безопасности при обращении с оружием.

Задачей сотрудника ОВД при изучении МБ является осознанное запоминание пунктов и точное выполнение их практически.

#### 1. Взял оружие, проверь - не заряжено ли оно.

В повседневной деятельности сотрудника ОВД, данный пункт выполняется при получении, сдаче, передаче оружия, а также перед выполнением неполной разборки пистолета, отработки учебного упражнения без патронов, при этом необходимо, проводить осмотр (разряжание) оружия:

- извлечь магазин из основания рукоятки;
- проверить, нет ли патрона в патроннике, для этого выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в

заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажатием большого пальца правой руки на затворную задержку отпустить затвор, включить предохранитель (поднять флажок вверх).

Это не перестраховка, а воплощение старого принципа «доверяй, но проверяй». Дело не в том, что один стрелок не доверяет другому или сомневается в его профессиональной подготовке, а в том, что быть уверенным в чем-то на 100% можно, только убедившись в этом собственными глазами. Осмотр оружия всегда должен производиться в таком положении, при котором ствол направлен в сторону мишеней или (вне пределов огневого рубежа) в безопасную сторону, исключаящую прямое или поражение окружающих людей рикошетом.

## **2. С разряженным оружием обращайся как с заряженным.**

(То есть с осмотренным оружием обращаться с осторожностью)

## **3. При обращении с оружием не направляй ствол в сторону людей, не допускай, чтобы целились в тебя.**

Во время работы с оружием на огневом рубеже и вне его во время учебного процесса и неоперативной ситуации ствол не должен быть направлен на человека (положение – оружие вне тела). Это одно из основных требований правил техники безопасности. Широко известна поговорка: «Раз в году стреляет даже незаряженное ружье». Конечно же, стреляет не действительно незаряженное ружье, а то, в патроннике которого остался неизвлеченный патрон.

Данное правило является своеобразной страховкой на случай, если в патроннике все-таки останется боевой патрон.

Существуют ситуации, когда действие этого правила приостанавливается. Это работа с оружием во время оперативного мероприятия. Но даже в этом случае следует помнить, что направление ствола оружия на человека оправдано только при высокой степени риска и с соблюдением мер предосторожности. С точки зрения данного правила

существуют два полярных понятия: оружие вне тела и оружие вне моего тела.

Оружие вне тела – это такое расположение ствола, при котором воображаемая траектория полета пули от среза канала ствола до точки падения на землю или попадания в мишень проходит вне габаритов тела стрелка, вне габаритов тела посторонних людей.

Оружие вне моего тела – это такое расположение ствола, при котором воображаемая траектория полета пули от среза канала ствола до точки падения на землю или попадания в мишень проходит вне габаритов тела стрелка, но пересекает габариты тела какого-либо другого человека.

**4. При взводе курка. (при отводе затвора назад, ствол оружия держи только к цели или вверх (в закрытых тирах под углом 45 градусов)).**

Во время работы с оружием на огневом рубеже (до открытия огня) и оперативной ситуации ствол должен быть расположен в плоскости безопасности - то есть в таком направлении, при котором, в данном конкретном случае, обеспечивается минимальная возможность рикошета опасного для стрелка и окружающих, при случайном выстреле.

**5. Во всех случаях не накладывай палец на спусковой крючок до тех пор, пока не будет необходимости в открытии огня.**

При удержании оружия кисть руки на рукоятке располагается таким образом, при котором четыре пальца (большой, средний, безымянный и мизинец) находятся в согнутом состоянии, а указательный согнут только наполовину. Это так называемое нефизиологическое положение, то есть такое, при котором одна или несколько групп мышц находятся в напряженном состоянии. Такое положение может сохраняться в течение определенного времени, но постепенно в мышцах накапливается усталость и указательный палец все настойчивее стремится занять положение, идентичное остальным пальцам руки, – согнутое.

Усилие, необходимое для нажатия на спусковой крючок, неодинаково даже у двух пистолетов одной модели и может быть очень небольшим (так называемый «чувствительный курок»). Усталость мышц пальца, а также психологическое напряжение, которое испытывает стрелок во время оперативного мероприятия с высокой степенью риска (например, зачистка здания, в котором находится террорист), может привести к случайному выстрелу. Для того чтобы разгрузить мышцы, требуется найти опору для пальца, для чего его кладут либо на боковую поверхность спусковой скобы, либо на боковую поверхность затвора.

Некоторые стрелки для предотвращения случайного нажатия на спусковой крючок просовывают указательный палец между задней его поверхностью и скобой. Хотя такое положение исключает случайный выстрел, оно тем не менее не может быть признано правильным, так как не позволяет быстро положить палец на спусковой крючок в случае необходимости, и повышает риск получения травмы при выпадении (выбивании) оружия из рук.

Во время работы с оружием, в соответствии с ситуацией, следует четко соблюдать требования: «палец контрольный» и «палец рабочий». <sup>2</sup>Это два противоположных понятия.

Палец контрольный – это такое положение указательного пальца, при котором он не касается передней или боковой поверхности спускового крючка. Палец рабочий – это такое положение указательного пальца, при котором он касается передней поверхности спускового крючка.

**6. Не досылай патрон в патронник, если нет необходимости в применении оружия. Помни, что малейшая неосторожность в обращении с оружием, имеющим патрон в патроннике, может привести к случайному выстрелу.**

---

**7. Перед учебной стрельбой, выходом на службу, насухо протри канал ствола, проверь не осталось ли в стволе посторонних предметов, убедись в исправности боеприпасов, оружия и снаряжения к нему.**

**8. Во время несения службы не разбирай оружие; без надобности не снимай с предохранителя; не отводи затвор, не досылай патрон в патронник; не отделяй магазин и не вынимай из него патроны.**

**9. После применения оружия, если дальнейшее ведение огня не вызывается обстановкой, необходимо поставить пистолет (автомат) на предохранитель, отсоединить магазин, извлечь патрон из патронника. Снарядить магазин патроном и присоединить его к оружию.**

## **2.2. Меры безопасности при проведении учебных стрельб.**

Безопасность при стрельбе обеспечивается точным соблюдением требований настоящего Наставления, правильной организацией стрельб, высокой дисциплинированностью сотрудников.

Каждый сотрудник должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается:

- четким и грамотным руководством проводимых мероприятий;
- исправностью оружия, имитационных средств, пулеприемников и противорикошетного оборудования, а также освещением, средствами усиления речи и передачи команд.

Границы стрельбища открытого типа обозначаются на местности надписями: "Стрельбище", "Стой, стреляют", "Проход и проезд запрещен", которые устанавливаются в пределах хорошей видимости, а также в местах пересечения троп и дорог, ведущих на территорию стрельбища. При необходимости границы стрельбища (тира) могут окапываться траншеями. Все дороги и пешеходные тропы перекрываются шлагбаумами или

другими заграждениями. Кроме того, в ближайших к стрельбищу (тиру) населенных пунктах вывешиваются объявления на русском и местном (национальном) языках о запрещении входить, въезжать на территорию стрельбища (тира) во время стрельбы.

Посторонние лица не должны бесконтрольно проникать в зоны организации и проведения стрельб.

**1. Разрешение на открытие огня дает руководитель стрельб или его помощник. Вести огонь разрешается по командам "Огонь" или "Вперед". Стрельба прекращается по командам "Стой", "Стой, прекратить огонь" или "Отбой".**

"Огонь" - сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения ведет прицельный огонь как с двух рук, так и с одной руки.

По окончании стрельбы принимает исходное положение, снимает затвор с затворной задержки и включает предохранитель.

"Вперед" - сотрудник выдвигается на огневой рубеж, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения ведет прицельный огонь как с двух рук, так и с одной руки.

**2. При стрельбе в противошумных наушниках запрещается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.**

**3. При выполнении специальных упражнений, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, оружие должно быть поставлено на предохранитель до момента открытия огня.**

**4. При передвижениях в ходе выполнения упражнений, при производстве действий с оружием, а также в паузах между выстрелами при стрельбе из пистолета в неограниченное время оружие должно быть направлено (в сторону мишени) вперед и вверх.**

На какую бы дистанцию ни производилась стрельба, напротив огневого рубежа всегда располагается линия мишеней. Как правило, количество стрелковых направлений равно количеству мишеней, но в некоторых случаях их бывает больше.

«Оружие в мишень» есть такое положение ствола, при котором он отклоняется в какую-либо сторону от центра мишени не более чем на  $30^\circ$ . В этом случае при производстве случайного выстрела пуля уйдет в сторону мишени по безопасной, не рикошетной траектории.

Во время любого отказа оружия на огневом рубеже необходимо прекратить выполнение упражнения и устранить неисправность с соблюдением положения «оружие в мишени». Неполадки с оружием на огневом рубеже делятся на не устраняемые и устраняемые. В данном случае, естественно, речь идет об устраняемых неполадках, то есть таких, которые стрелок способен исправить самостоятельно, без применения каких-либо инструментов и приспособлений, в течение пяти секунд. Если неполадка не может быть устранена за пять секунд, она считается не устраняемой.

В свою очередь, устраняемые неполадки делятся на разряжаемые и не разряжаемые. Разница между ними состоит только в том, что в одном случае требуется обязательно разрядить оружие (извлечь магазин и удалить патрон из патронника), в другом же этого делать не следует. По правде говоря, удалять патрон из патронника и магазин из оружия желательно при любых неполадках и задержках, возникающих на огневом рубеже, но в некоторых несложных случаях, таких, как неполное запираение патронника делать этого не требуется, достаточно лишь продвинуть затвор свободной рукой вперед до полного запираения патронника.

**5. Ведение огня всеми стреляющими должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельбы в следующих случаях:**

- появления людей, машин или животных на мишенном поле, а также низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы;

- поднятия белого флага (фонаря) на командном пункте или блиндаже (укрытии);

- возникновения пожара от стрельбы.

#### **6. Запрещается:**

- расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя стрельб;

- направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления;

- заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб;

- открывать и вести огонь без команды руководителя стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (тира);

- оставлять заряженное оружие на огневом рубеже или где бы то ни было, а также передавать его другим лицам.

### **2.3. Меры безопасности при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия.**

**1. При стрельбе с двух рук из оружия со свободным ходом затвора хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки.**

При удержании пистолета большим пальцем левой руки не должен находиться позади затвора, чтобы избежать травмы руки.

При стрельбе с двух рук рекомендуется удерживать пистолет одним из способов. Большой палец «сильной» руки расположен на рукоятке

пистолета параллельно затвора, он должен смотреть вверх под углом приблизительно 30-40°. Допустимо отогнуть вниз первую фалангу большого пальца, но ни в коем случае не давите большим пальцем внутрь.

Кисть слабой руки сгибается вниз под углом 45° к предплечью и обхватывает кисть сильной руки, при этом указательный, средний, безымянный и мизинец находятся на промежутке между пальцами правой руки.

Вторая фаланга указательного пальца левой руки должна плотно упираться в нижнюю часть спусковой скобы, используется как опора для спусковой скобы снизу. Большой палец левой руки опустите наперекрест на большой палец правой под углом 60-80° вверх или ложится на большой палец правой руки.

**2. При стрельбе из короткоствольного оружия типа пистолетов-пулеметов "Кедр", "Кипарис", "Клин", ПП-90 и ПП-93 нельзя удерживать его за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали.**

**3. Если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а затем, подняв патрон, зарядить им оружие.**

Бывают случаи, что сотрудник досылает патрон в патронник двойным движением затвора. Один патрон, как правило, вылетает из пистолета на пол (на землю). Обучаемый не должен стремглав бросаться его подбирать, бесконтрольно направляя в разные стороны, чтобы не подвергать опасности окружающих, так как следующий патрон досылается в патронник и пистолет в этот момент заряжен.

**4. Запрещается использовать боеприпасы, если на гильзе имеются ржавчина, помятости или зеленый налет (1); пуля шатается в дульце гильзы (2); капсюль выступает выше поверхности дна гильзы (3). (Фото 10)**

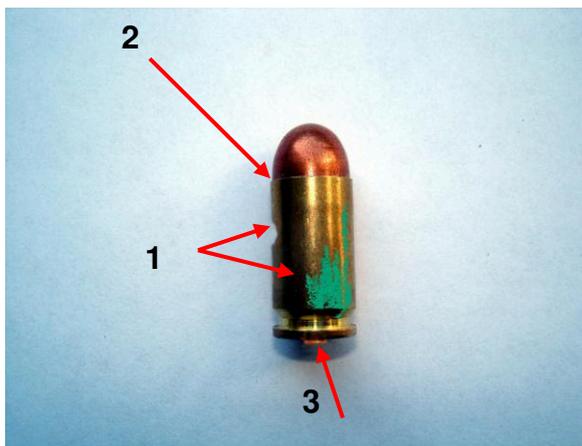


Фото 10

#### 2.4. Рекомендации для сотрудников ОВД по обращению с оружием в момент получения и сдачи его в дежурных частях ОВД

Заряжание оружия сотрудниками ОВД производится при его получении перед выходом на службу, а разряжение и осмотр оружия - по возвращении в подразделение.

Заряжание и разряжение оружия производится в специально оборудованном и освещенном месте под непосредственным наблюдением сотрудника, выдающего и принимающего оружие (дежурного по подразделению, начальника смены и т.п.). Пистолет заряжается снаряженным магазином, затвор при зарядании назад не отводится. Перед заряданием пистолета включается предохранитель.

Порядок зарядания оружия: - вынуть пистолет из кобуры, извлечь магазин из основания рукоятки;

- вложить пистолет в кобуру;

- снарядить магазин патронами, для чего, удерживая магазин в левой руке, правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем до тех пор, пока патрон не зайдет за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина;

- вынуть пистолет из кобуры и вставить магазин в основание рукоятки.

В настоящее время в территориальных подразделениях ОВД широко распространена практика досылания патрона в патронник оружия перед заступлением на службу. Однако, как показывает практика, невнимательность сотрудников в таких случаях приводит к неоднократным случайным выстрелам, зачастую сопряженным с травмами и гибелью как самих сотрудников, так и граждан.

Таким образом, при зарядании оружия, если сразу после зарядания не предстоит вести стрельбу, патрон в патронник не досылается.

Автомат заряжается снаряженным магазином. Перед заряданием он осматривается (при этом курок спускается) и ставится на предохранитель. Затворная рама после присоединения магазина назад не отводится.

Порядок разряжения оружия:

- извлечь магазин из основания рукоятки; выключить предохранитель (опустить флажок вниз), удерживая пистолет в правой руке за рукоятку, левой рукой отвести затвор назад и поставить затвор на затворную задержку и проверить нет ли патрона в патроннике;
- нажатием большого пальца правой руки на затворную задержку отпустить затвор, включить предохранитель (поднять флажок вверх);
- убрать пистолет в кобуру;
- вынуть патроны из магазина: взяв магазин в левую руку, большим пальцем правой руки сдвинуть патроны один за другим вперед по подавателю магазина и подхватить их ладонью той же руки;
- вынуть пистолет из кобуры; вставить магазин в основание рукоятки;

### 3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ СТРЕЛЬБ

#### ИЗ БОЕВОГО ОРУЖИЯ

Учебное занятие, связанное с выполнением упражнений практических стрельб, включает три части: вводную, основную и заключительную.

В рамках вводной части проводится переключка и делаются отметки о присутствии личного состава на занятии, проводится инструктаж по мерам безопасности, учитывающие конкретные условия занятий, напоминается порядок действий с оружием при выполнении упражнения, изучаемого на данном занятии.

При проведении основной части занятий рекомендуете организовать несколько учебных мест (2-3):

- 1 учебное место - огневой рубеж;
- 2 учебное место - работа с учебным оружием без патрона ("вхолостую");
- 3 учебное место - изучение материальной части оружия, выполнение нормативов по огневой подготовке, практическая отработка пунктов мер безопасности. Занятие целесообразно организовывать по методу круговой тренировки.

При работе на первом учебном месте (огневой рубеж) руководитель стрельб (инструктор) должен уделять внимание индивидуальной работе с обучаемыми, стрельбу проводить, в основном, по одному, а не в составе смены. Стрельба сменой проводится, как правило при сдаче контрольных нормативов, а также с целью создания внештатной обстановки (в данном случае такая стрельба будет выступать в роли сбивающего фактора). Руководитель стрельб должен обращать внимание на ошибки, допускаемые обучаемыми, и вовремя вносить коррективы в их действия, а при необходимости отправлять обучаемых на второе учебное место для отработки упражнения "вхолостую".

В ходе работы на втором учебном месте при выполнении упражнений стрельбы из ПМ целесообразно выполнять упражнение по выработке навыка точной и медленной стрельбы при соблюдении и точном выполнении МБ. При этом можно порекомендовать такую последовательность действий по выполнению выстрела:

- после принятия изготовления стрелок направляет ствол оружия в район прицеливания, выжимает "свободный ход" спускового крючка;

- фокусирует свой взгляд на целике, находит мушку в прорези целика и одновременно с этим начинает медленно и плавно выжимать боевой ход спускового крючка, постоянно выравнивая мушку прорези целика, такой способ прицеливания позволяет значительно сократить время этого процесса (до 6-8 секунд);

- после щелчка (выстрела) останавливает палец и продолжает целиться в течение 2-3 секунд, не отпуская спускового крючка, производя так называемую "отметку выстрела";

- медленно отпускает спусковой крючок, сгибает руку и готовится к следующему выстрелу.

«Отметка выстрела» представляет собой определение стрелком положения мушки в прорези целика в момент выстрела или щелчка (при работе "вхолостую"). Для обучения определению отметки выстрела рекомендуется, особенно на начальном этапе, использовать речевое проговаривание положения мушки в прорези целика, что позволяет обучаемому осуществлять самоконтроль за правильностью своих действий по производству выстрела, а преподавателю - корректировать действия обучаемого.

Отметка выстрела производится во время 2-3 секундной паузы после выстрела (или щелчка), в течение которой стрелок продолжает удерживать спусковой крючок в нажатом положении и производит "доцеливание" - удерживает мушку в прорези целика. Привыкая делать паузу после выстрела и производить все перечисленные действия, стрелок избегает

совершения грубых ошибок: ожидания выстрела, резкого нажатия на спусковой крючок, перенесения фокусировки взгляда с прицельных приспособлений на мишень и т.д.

После выполнения этого упражнения необходимо практиковать отработку "вхолостую" упражнений, изучаемых на данном занятии.

На третьем учебном месте проводится отработка нормативов по огневой подготовке (снаряжение магазина, разборка-сборка оружия, разряжение оружия и т.д.). Проверка знаний по вопросу мер безопасности осуществляется устно. Обучаемые должны изложить меры безопасности в соответствии с требованиями Наставления по огневой подготовке. При практической отработке пунктов мер безопасности при обращении с оружием, проведении учебных стрельб, рекомендуется, особенно на начальном этапе, использовать речевое проговаривание выполняемых действий. По порядку организации и проведения стрельб, обучаемые должны практически показать умение выполнять действия по командам, подаваемым на огневом рубеже. Если учащийся допустил хотя бы одну ошибку, то он должен после дополнительной подготовки пересдать данный раздел зачета. Данный вопрос оценивается недифференцированным методом ("Зачет" и "Незачет").

В заключительной части осуществляется чистка оружия, подводятся итоги занятия и производится разбор ошибок.

#### 4. ДЕЙСТВИЯ С ОРУЖИЕМ ПО ПОДАВАЕМЫМ КОМАНДАМ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА

При проведении практических стрельб могут подаваться следующие команды:

- на исходном рубеже - «Магазин снарядить», "Вперед";
- на огневом рубеже - "Приготовиться к стрельбе", "Заряжай",

"Огонь", "Стой", "Стой, прекратить огонь", "Разряжай", "Оружие к осмотру", "Осмотрено".

Необходимо отметить, что Наставление не устанавливает жесткой последовательности подачи команд. Руководитель стрельб в зависимости от условий и порядка выполняемого упражнения, а также учитывая уровень подготовленности сотрудников, выбирает необходимую последовательность подачи команд.

В отдельных случаях может возникнуть необходимость временного прекращения ведения огня. При этом подается команда "Стой, прекратить огонь". По этой команде стреляющие прекращают стрельбу и ставят оружие на предохранитель. Для продолжения стрельбы подается команда "Огонь", по которой обучаемый снимает оружие с предохранителя и продолжает стрельбу.

При стрельбе в ограниченное время по истечении времени выполнения упражнения подается команда "Стой", после которой стреляющий обязан прекратить стрельбу и поставить оружие на предохранитель.

Осмотр мишеней производится при необходимости по команде «Смена – к мишеням шагом (бегом) марш». После осмотра мишеней сотрудники обязаны поочередно доложить руководителю стрельб о результате выполнения упражнения № 2 из ПМ, например, «Капитан Иванов поразил мишень тремя пулями. Оценка «хорошо».

"Магазин снарядить" - сотрудник снаряжает магазин патронами и по указанию руководителя стрельб либо вставляет его в основание рукоятки пистолета, либо помещает в кармашек кобуры, после чего убирает пистолет в кобуру. При этом, если по указанию руководителя стрельб обучаемый вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета, команда "Заряжай" не подается.

"Приготовиться к стрельбе" - сотрудник проверяет пистолет на незаряженность, опробует ударно-спусковой механизм оружия, произведя

несколько выстрелов "вхолостую" в сторону мишени, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.

Данная команда подается в тех случаях, когда стрельба ведется не из личного оружия, и направлена на определение сотрудником характера спуска курка.

"Заряжай" - сотрудник извлекает пистолет из кобуры вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки, и в зависимости от условий выполнения упражнения либо убирает пистолет в кобуру, либо, стоя лицом к мишеням, удерживает его в руке и докладывает о готовности к стрельбе, например, "Капитан Иванов и стрельбе готов".

Данная команда подается при выполнении упражнений, не связанных с ограничением времени, передвижениями или сменой положений для стрельбы.

"Огонь" - сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения ведет прицельный огонь как с двух рук, так и с одной руки.

"Вперед" - сотрудник выдвигается на огневой рубеж, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения ведет прицельный огонь как с двух рук, так и с одной руки.

Команда "Вперед" подается при выполнении упражнений в динамике (связанных с передвижениями, сменой положений для стрельбы и т.п.).

"Разряжай" - сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, извлекает патрон из патронника (если он там есть), включает предохранитель, убирает оружие в кобуру, извлекает патроны из магазина, извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее.

Команда "Разряжай" подается после команды "Стой", а также по окончании стрельбы в случае неполного израсходования боеприпасов.

"Оружие к осмотру"- сотрудник выключает предохранитель, отводит затвор в крайнее заднее положение, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета и вкладывает его под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 см выше затвора.

"Осмотрено" - сотрудник берет магазин в свободную руку, снимает затвор с затворной задержки, производит контрольный спуск курка в сторону мишени, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру.

Необходимо отметить, что контрольный спуск курка производится только по команде "Осмотрено".

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, последовательная и неуклонная реализация правил безопасного обращения с оружием во всех сферах деятельности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации является необходимым условием, способствующим успешному решению задач по предупреждению правонарушений и укрепления законности. А главное, предупреждает случаи неумелого и небрежного обращения с оружием, что ведет к неоправданным потерям среди личного состава ОВД, гибели и ранениям граждан.