

МВД России

Всероссийский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России

Ю. С. Крыжановский, Л. В. Кан

**МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ВЫПОЛНЕНИЮ
СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ**

Учебно-методическое пособие

Домодедово
ВИПК МВД России
2021

ББК 68.5
К 85

Рецензенты: *А.К. Карданов*, доцент кафедры огневой подготовки Северокавказского института повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, доцент, кандидат педагогических наук, полковник полиции;
А.О. Губенков, начальник кафедры огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, кандидат юридических наук, подполковник полиции.

К 85 Крыжановский, Юрий Степанович.

Методика совершенствования подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием : учебно-методическое пособие / Ю. С. Крыжановский, Л. В. Кан, кандидат педагогических наук. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 108 с.

В настоящем пособии предложена методика совершенствования подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием (пистолетом). Рассмотрены инновационные методы обучения, а также разработан комплекс специальных обучающих и тренировочных упражнений с учебным оружием. Изучение и отработка комплекса позволяют значительно повысить профессиональный уровень владения огнестрельным оружием. Что в свою очередь создаёт условия для эффективного и безопасного выполнения служебных задач с огнестрельным оружием в различных ситуациях.

Предназначено для использования в процессе профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, выполняющих служебные обязанности с огнестрельным оружием.

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение сотрудниками органов внутренних дел служебных задач с огнестрельным оружием не ограничивается выполнением только тестовых упражнений стрельб в тире или на стрельбище. Ввиду многообразия выполняемых задач и различий в вариативности способов действий работа с огнестрельным оружием сопряжена с опасностью и высокой степенью риска для здоровья и жизни.

Под готовностью сотрудника органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием подразумевается готовность к уверенным и эффективным действиям с пистолетом в любой сложившейся ситуации, при обязательном условии того, что эти действия не должны выходить за рамки правового поля.

Успешно выполнять задачи такого рода могут специалисты, имеющие высокий уровень профессиональной подготовки. Без целенаправленного, грамотного и планомерного обучения качественно подготовить сотрудников к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием (пистолетом) очень сложно.

Авторский коллектив предлагает инновационную методику по совершенствованию подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием, включающую в себя комплекс специальных обучающих и тренировочных тактико-технических упражнений с использованием учебного оружия, а в некоторых специальных упражнениях – с привлечением партнёров.

Процесс подготовки состоит из двух этапов: первый – этап изучения и отработки базовых основ, второй – этап совершенствования. К освоению второго этапа подготовки должны привлекаться только сотрудники, прошедшие первый этап.

Содержание этапа совершенствования включает в себя три раздела методики обучения:

Первый раздел – методика изучения и отработки начальных элементов совершенствования технико-тактических действий с пистолетом.

Второй раздел – методика изучения и отработки техники стрельбы в ограниченное время с использованием прицельного приспособления в движении.

Третий раздел – методика обучения тактико-техническим действиям с огнестрельным оружием (пистолетом) в экстремальных ситуациях.

Методика совершенствования подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием (пистолетом) разработана с учетом существую-

щих подходов к обучению сотрудников органов внутренних дел работе с оружием в различных ситуациях, практического опыта службы сотрудников органов, организаций и подразделений МВД России, а также анализа случаев применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Комплекс специальных обучающих и тренировочных упражнений с учебным оружием для формирования устойчивых навыков, необходимых для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием в различных ситуациях экспериментально апробирован и позволяет успешно формировать у сотрудников ОВД навыки, необходимые для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием (пистолетом) в различных ситуациях служебной деятельности.

ГЛАВА 1. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И ОБУЧЕНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Огневая подготовка в подразделениях органов внутренних дел и образовательных организациях МВД России проводится в соответствии с положениями и требованиями приказов МВД России об организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и действующего Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации¹.

Основным документом, регламентирующим проведение огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел и образовательных организациях МВД России, является приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Кроме того, порядок организации подготовки кадров регламентирует приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

В соответствии с Наставлением по огневой подготовке учебные стрельбы с сотрудниками полиции должны проводиться не менее одного раза в две недели, с остальными сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации – не менее одного раза в месяц. Контрольные стрельбы (выполнение контрольных упражнений) должны проводиться по итогам года.

В соответствии с пунктом 9 Наставления по огневой подготовке сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации ежегодно должны сдавать зачет по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, знанию материальной части оружия и основ стрельбы. Только после успешной сдачи зачета сотрудники могут быть допущены к учебным и контрольным стрельбам.

Раздел Наставления по огневой подготовке «Организация и проведение стрельб» содержит основные положения по организации и проведению

¹ Далее – Наставление по огневой подготовке.

практических стрельб, перечень команд, подаваемых при проведении стрельб из различных видов оружия и метании гранат, порядок действий стреляющих по данным командам.

1.2. ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦ, ОРГАНИЗУЮЩИХ И ПРОВОДЯЩИХ ЗАНЯТИЯ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Перечень обязанностей лиц, назначаемых для организации и проведения практических стрельб и метания гранат, содержится в разделе вышеуказанного Наставления. В соответствии с положениями данного раздела для организации стрельб и обеспечения мер безопасности во время проведения стрельб назначаются: руководитель стрельб; помощник руководителя стрельб (руководитель стрельбы на участке); раздатчик боеприпасов; дежурный врач (фельдшер, медсестра). При проведении стрельб на стрельбище (полигоне) назначаются: оцепление, показчики мишеней, а также другие лица.

Пункт 84 разрешает разрабатывать и применять иные упражнения стрельб, не указанные в Наставлении по огневой подготовке. Самостоятельно разработанные специальные упражнения должны быть утверждены приказом по органу (подразделению) внутренних дел и внесены в программу подготовки сотрудников. При этом учитываются уровень подготовленности сотрудников (курсантов), слушателей, соблюдение мер безопасности, наличие и состояние учебно-материальной базы.

Такое право имеют:

- Управление по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите Министерства внутренних дел Российской Федерации, исходя из выполняемых оперативно-служебных задач;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МВД России;
- структурные подразделения системы МВД России при организации конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии», ведомственных или межведомственных спортивных мероприятий (соревнований) по стрельбе (либо с элементами стрельбы), основываясь на регламентах и положениях о проведении конкурса или спортивного мероприятия (соревнования).

Таким образом осуществляется дифференцированный подход к уровню огневой подготовленности сотрудников различных служб и подразделений органов внутренних дел.

Наиболее повышенные требования предъявляются к уровню огневой подготовленности сотрудников подразделений, осуществляющих опера-

тивно-розыскную деятельность, и подразделений, личный состав которых выполняет должностные обязанности с оружием, а также подразделений специального назначения, то есть особые требования предъявляются к тем сотрудникам, которые наиболее часто применяют огнестрельное оружие.

Ежегодно в каждом органе (подразделении) внутренних дел издается приказ по организации профессиональной служебной и физической подготовки в подразделении органов внутренних дел Российской Федерации, в рамках которого утверждаются расписание занятий по огневой подготовке, график отработки нормативов по огневой подготовке; указывается место проведения стрельб, назначается руководитель стрельб.

В случае проведения разовых выездных стрельб приказ о проведении таких стрельб издается отдельно. В данном приказе определяются: место и сроки проведения стрельб, виды оружия, из которого проводятся стрельбы. Назначаются лица, ответственные за организацию и проведение стрельб.

В начале каждого учебного года проводится теоретическое занятие по повторению мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием, материальной части оружия, состоящего на вооружении в конкретном подразделении, условий и порядка выполнения упражнений практических стрельб, а также – практического занятия по приемам и правилам стрельбы. После чего необходимо принять зачет, оформить соответствующую ведомость. Перед стрельбами все сотрудники подразделения должны расписаться в журнале инструктажа за знание мер безопасности.

В ходе дальнейших занятий рекомендуется контролировать знания правомерности и порядка применения огнестрельного оружия.

При проведении стрельб в тирах или на стрельбищах (полигонах) устанавливаются огневые и исходные рубежи, рубеж осмотра мишеней и пункт боевого питания. Рубежи и пункт боевого питания обозначаются линиями шириной 5-10 см или указателями.

Сотрудники выполняют упражнения стрельб из закрепленного исправного, приведенного к нормальному бою оружия, у которого кучность стрельбы и положение средней точки попадания соответствуют предъявляемым требованиям к данному виду оружия. Сотрудники, за которыми оружие не закреплено, выполняют упражнения стрельб из исправного, приведенного к нормальному бою оружия, полученного для проведения стрельб (пункт 39 Наставления по огневой подготовке).

Сотрудники органов внутренних дел должны периодически выполнять упражнения стрельбы с использованием средств индивидуальной защиты (бронежилет, специальный шлем, противогаз и др.). Периодичность таких стрельб определяется начальником органа (подразделения) внутренних дел.

В образовательных организациях МВД России огневая подготовка курсантов и слушателей, кроме вышеуказанных документов, регламентируется:

- учебными планами;
- примерной программой по огневой подготовке для образовательных организаций МВД России, разрабатываемой ДГСК МВД России;
- рабочей программой по огневой подготовке, разрабатываемой в конкретной образовательной организации.

Учебные планы образовательной организации определяют общее количество часов, отведенных на изучение дисциплины «Огневая подготовка», из расчета на весь период обучения и на каждый семестр в отдельности. На их основе разрабатывается рабочая программа по дисциплине.

Примерная программа по огневой подготовке определяет перечень тематики для теоретического и практического изучения, общее количество часов для изучения программы по огневой подготовке, примерный перечень рекомендуемых упражнений стрельбы из различных видов оружия.

В соответствии с задачами, стоящими перед образовательной организацией МВД России, конкретными условиями проведения огневой подготовки разрабатываются рабочая программа по дисциплине «Огневая подготовка», тематические планы изучения дисциплины для различных специальностей, графики прохождения дисциплины, методические разработки для проведения занятий и другие учебно-методические материалы.

1.3. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Несмотря на целенаправленную работу по снижению потерь среди личного состава органов внутренних дел Российской Федерации, количество чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников в результате огневого контакта с правонарушителями, неумелым обращением с табельным оружием, продолжает оставаться значительным.

Так, в 2018 году погибло 12 сотрудников, травмировано 175 сотрудников; в 2017 году погибло 16 сотрудников, травмировано 188 сотрудников.

Анализ чрезвычайных происшествий 2017-2018 годов позволил установить, что основными причинами гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел являются:

- низкий уровень владения базовыми основами, необходимыми для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием, у рядового и начальствующего состава;

- психологическая неготовность сотрудников к выполнению оперативно-служебных задач с огнестрельным оружием;
- несоблюдение мер и правил безопасности;
- несоблюдение требований, предъявляемых к основам взаимопомощи, при выполнении служебных задач с огнестрельным оружием.

По данным анкетирования сотрудников различных должностных категорий, обучающихся в 2017-2018 годах в ВИПК МВД России, проведен анализ применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия при выполнении служебных обязанностей.

Данный анализ позволил определить основные службы (подразделения), на долю которых приходится наибольшее число случаев применения огнестрельного оружия при выполнении служебных обязанностей (табл. 1).

Таблица 1

Основные службы (подразделения), на долю которых приходится наибольшее количество случаев применения огнестрельного оружия при выполнении служебных обязанностей (процентное соотношение)

<i>№ п/п</i>	<i>Категории сотрудников органов внутренних дел</i>	<i>Процентное соотношение</i>
1	Сотрудники подразделений ГИБДД	29,4 %
2	Сотрудники патрульно-постовой службы полиции	26,5 %
3	Сотрудники уголовного розыска	19,3 %
4	Участковые уполномоченные полиции	13,7 %
5	Сотрудники подразделений по незаконному обороту наркотиков	7,8 %
6	Сотрудники подразделений экономической безопасности	1,0 %
7	Другие службы	2,3 %

Сотрудники органов внутренних дел применяли оружие в следующих ситуациях (см. табл. 2).

**Ситуации применения огнестрельного оружия сотрудниками
органов внутренних дел (процентное соотношение)**

№ п/п	<i>Ситуации применения огнестрельного оружия</i>	<i>Процентное соотношение</i>
1	При отражении нападения на сотрудников органов внутренних дел	44,3 %
2	При задержании лица, оказывающего вооруженное сопротивление	22,2 %
3	При задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления и пытающегося скрыться	12,9 %
4	При защите граждан от нападения, опасного для их жизни или здоровья	7,7 %
5	При пресечении попытки завладения оружием сотрудника органов внутренних дел	12,4 %
6	При освобождении заложников	0,25 %
7	При пресечении побега из-под стражи лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления	0,25 %

Наибольшее число потерь в расчете на одну тысячу личного состава:

- Северокавказский федеральный округ – 0,8;
- Южный федеральный округ – 0,5;
- Северо-Западный федеральный округ – 0,3;
- Приволжский федеральный округ – 0,3;
- Центральный федеральный округ – 0,2;
- Уральский федеральный округ – 0,1;
- Северный федеральный округ – 0,1;
- Дальневосточный федеральный округ – 0,1.

В среднем по МВД России – 0,3.

Приведенные данные свидетельствуют о недостаточной подготовленности сотрудников органов внутренних дел к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия.

Одной из основных причин рассмотренных происшествий является недостаточный уровень у сотрудников органов внутренних дел владения именно практическими базовыми основами, необходимыми для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием.

1. 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.4.1. Правовые основы применения огнестрельного оружия

Применение сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия регламентировано статьей 23 Закона о полиции

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:

- 1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
- 2) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;
- 3) для освобождения заложников;
- 4) для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;
- 5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;
- 6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;
- 7) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.

2. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением, указанными в пунктах 5 и 6 части 1 настоящей статьи, признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.

5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;

6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;

3. Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие:

1) для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан;

2) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции;

3) для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения по основаниям, предусмотренным статьей 15 настоящего Федерального закона;

4) для производства предупредительного выстрела, подачи сигнала тревоги или вызова помощи путем производства выстрела вверх или в ином безопасном направлении;

5) для пресечения нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в целях, предусмотренных пунктом 40 части 1 статьи 13 настоящего Федерального закона, если иными средствами прекратить их нахождение в воздушном пространстве не представляется возможным.

(Разъяснение: пресекать нахождение беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в целях защиты жизни, здоровья и имущества граждан над местом проведения публичного (массового) мероприятия и прилегающей к нему территории, проведения неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Такое пресечение осуществляется посредством подавления или преобразования сигналов дистанционного управления беспилотными воздушными судами, воздействия на их пульты управления, а также повреждения или уничтожения данных судов. Порядок принятия решения о пресечении нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в указанных целях, а также перечень должностных лиц полиции, уполномоченных на принятие такого решения, определяется руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел).

(п. 5 введен Федеральным законом от 02.12.2019 № 404-ФЗ)

4. Сотрудник полиции имеет право применять служебное огнестрельное оружие ограниченного поражения во всех случаях, предусмотренных частями 1 и 3 настоящей статьи, а также в случаях, предусмотренных пунктами 3, 4, 7 и 8 части 1 статьи 21 настоящего Федерального закона.

3) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;

4) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;

7) для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;

8) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;

5. Запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции.

6. Сотрудник полиции не имеет права применять огнестрельное оружие при значительном скоплении граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица.

В данном случае часть 6 статьи Закона о полиции не является запретом, она трактуется как ограничение. Поэтому законодательно сотруднику ОВД дано право на применение огнестрельного оружия при значительном скоплении граждан, при условии, что в результате его применения не страдают случайные лица.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции определены статьей 24 Закона о полиции

1. Сотрудник полиции имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные **статьей 23 настоящего Федерального закона.**

2. При попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику полиции, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник полиции имеет право применить огнестрельное оружие в соответствии с **пунктами 1 и 2 части 1 статьи 23** настоящего Федерального закона.

1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;

2) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;

1.4.2. Юридические аспекты и особенности применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД

Юридические аспекты применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия продиктованы обязательным соблюдением требований законодательства Российской Федерации:

- каждый сотрудник ОВД при выполнении служебных задач с огнестрельным оружием обязан действовать исключительно в рамках правового поля;

- неправомерное применение огнестрельного оружия влечёт за собой персональную ответственность вплоть до уголовной;

- неприменение огнестрельного оружия в ситуациях, когда необходимость его применения продиктована требованиями законодательства, влечёт за собой персональную ответственность сотрудника;

- сотрудник полиции обязан в рамках правового поля, сделать всё возможное для того, чтобы исключить необходимость применения огнестрельного оружия;

- если исключить применение огнестрельного оружия не представляется возможным, приложить все усилия для того чтобы максимально минимизировать ущерб от применения огнестрельного оружия.

Особенности применения пистолета сотрудниками ОВД обусловлены эффективностью и безопасностью при работе с огнестрельным оружием (пистолетом):

- при оценке ситуации и принятии решения о применении огнестрельного оружия, сотрудник ОВД должен учитывать рельеф местности, конструктивные особенности зданий и сооружений в районе выполнения служебной задачи;

- иметь представление о ricochetирующих свойствах материалов, из которых изготовлены здания, сооружения, дорожные покрытия, полы и стены в местах возможного применения огнестрельного оружия, с целью исключения ricochetа способного случайно причинить вред здоровью или жизни посторонних лиц;

- если в месте (районе) применения огнестрельного оружия, существует вероятность появления или местонахождения на линии огня посторонних лиц, категорически запрещается открывать огонь из пистолета в горизонтальной плоскости, так как в результате такого применения оружия могут пострадать случайные лица;

- если в месте (районе) применения огнестрельного оружия, существует вероятность появления или местонахождения на линии огня посторонних лиц, но при этом правонарушитель вплотную приблизился к вооружённому сотруднику и пытается завладеть его оружием либо выполнить любые другие противоправные действия, создающие угрозу жизни и здоровью окружающих, оружие необходимо применять только в вертикальной плоскости под углом, близким к 90° по отношению к поверхности;

- соблюдение указанного угла применения огнестрельного оружия в таких ситуациях, позволит исключить причинение вреда здоровью и жизни случайным лицам. Что в свою очередь позволяет создавать необходимые условия для эффективного и безопасного применения огнестрельного оружия в рамках правового поля.

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ (ПИСТОЛЕТОМ)

Необходимость подготовки сотрудников органов внутренних дел к освоению начальных элементов, необходимых для совершенствования тактико-технических действий с пистолетом, связана прежде всего с целенаправленной подготовкой к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием. Практический опыт применения огнестрельного оружия показывает, что в ряде случаев сотрудники вынуждены применять огнестрельное оружие не только в статическом положении, но и в динамике. Поскольку такие ситуации периодически возникают в служебной деятельности, то к ним необходимо готовить сотрудников ОВД.

Под работой с огнестрельным оружием в динамике подразумеваются не только передвижения с пистолетом, а что немаловажно, использование специальных тактических приёмов и способов действий. Тактические приёмы и способы действий включают в себя уходы с линии огня, смены положений для стрельбы, которые используются, для уменьшения площади поражения тела. А также использование укрытий, занятие сотрудником выгодных тактических позиций и прочие меры, позволяющие выполнять служебные задачи с огнестрельным оружием безопасно и эффективно.

При выполнении служебных задач с огнестрельным оружием возникает вариативность развития ситуации. Для того чтобы сотрудники были подготовлены к действиям с огнестрельным оружием в любой сложившейся ситуации, они должны освоить навыки работы с пистолетом в динамике с использованием специальных тактических приёмов и способов действий.

Поэтому целью методики обучения начальным элементам, необходимым для совершенствования тактико-технических действий с огнестрельным оружием, является выработка навыков работы с огнестрельным оружием (пистолетом) в динамике. Без навыков такого рода невозможно добиться от специалиста готовности к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием.

Приступать к изучению этих технических действий можно только при наличии у сотрудников сформированных базовых основ, необходимых для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием. Отсутствие у сотрудников базовых основ будет приводить к нарушению мер и правил безопасности при работе с оружием в процессе обучения.

Начальные элементы, необходимые для освоения совершенствования тактико-технических действий с огнестрельным оружием (пистолетом), включают в себя определённые технико-тактические приёмы. Использование в процессе выполнения служебных задач с огнестрельным оружием этих приёмов, позволяет сотрудникам органов внутренних дел нейтрализо-

вать возможное преимущество правонарушителя, осуществляющего вооружённое нападение.

Обучение начальным элементам, необходимым для освоения совершенствования тактико-технических действий с пистолетом, осуществляется в два этапа.

На первом этапе сотрудников органов внутренних дел обучают формированию хвата в точке выноса оружия в сторону мишени с одновременным уходом с линии огня противника и производством первого выстрела в ограниченное время с использованием прицельного приспособления.

На втором этапе сотрудников готовят в процессе стрельбы в ограниченное время с использованием прицельного приспособления выполнять уходы с линии огня противника.

Изучение и отработка начальных элементов, необходимых для освоения совершенствования тактико-технических действий с пистолетом, является очередным этапом подготовки к обучению сотрудников органов внутренних дел к стрельбе в движении в ограниченное время с использованием прицельного приспособления.

2.1. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ УХОДОВ С ЛИНИИ ОГНЯ

Обучение техническим элементам, необходимым для совершенствования тактико-технических действий с огнестрельным оружием, начинается с изучения и отработки уходов с линии огня. Практический опыт применения огнестрельного оружия показывает, что в ситуациях, когда при отражении вооружённого нападения у сотрудников нет возможности использовать укрытие, эффективность обеспечения личной безопасности достигается за счёт применения приёмов ухода с линии огня.

К приёмам ухода с линии огня предъявляются определённые требования. Эти требования определены областью практического применения огнестрельного оружия. Связано это с тем, что сам по себе уход с линии огня является пассивным защитным действием, но его целью является подготовка дальнейшего атакующего действия. Поэтому, если уход с линии огня выполнен грамотно с технической и тактической точек зрения, то он создаёт благоприятные условия для проведения результативного атакующего действия (своевременного и точного ответного выстрела).

Следовательно, **уход с линии атаки** должен быть внезапным и быстрым. Кроме того, сразу же после ухода с линии атаки, для проведения эффективного атакующего действия, сотруднику потребуется мгновенно принять устойчивое положение. Для того чтобы эти требования соблюдались, приём ухода с линии огня должен выполняться внезапно, с высокой скоростью, без потерь равновесия.

Для изучения и отработки базового движения, которое используется при выполнении приёмов ухода с линии огня, предлагается специальное подводящее упражнение с учебным оружием «Уход».

Целью отработки данного упражнения является формирование у сотрудников органов внутренних дел начальных навыков, необходимых для выполнения приёмов ухода с линии огня при работе с огнестрельным оружием.

Для обучения учебная группа строится в одну шеренгу с интервалами по флангам 0,5 м. По команде руководителя сотрудники извлекают из кобуры учебное оружие и принимают положение для стрельбы стоя. Сотрудники используют удобное для них положение «Фронтальная» либо «Штурмовая» изготовка.

Перед началом выполнения упражнения руководитель занятия наглядно демонстрирует технику выполнения уходов. Из положения «Фронтальная изготовка» при уходе в левую сторону, выполняется приставной подшаг в левую сторону. При выполнении этого действия стопа левой ноги перемещается в левую сторону на расстояние примерно 25 см. Стопа правой ноги перемещается в левую сторону на то же самое расстояние. Выполнение такого технического действия позволяет принимать устойчивое положение быстро, без потери равновесия. Уход в правую сторону выполняется в обратной последовательности.

При отработке ухода из положения для стрельбы «Штурмовая изготовка», выполняется приставной подшаг вперёд в левую сторону, примерно под углом сорок пять градусов. При выполнении этого действия стопа левой ноги перемещается вперёд-влево, на расстояние примерно 25-30 см. Стопа правой ноги перемещается вперёд-влево на то же расстояние, но при постановке ставится на носок.

Уход в исходное положение выполняется в обратной последовательности, но при этом стопа правой ноги ставится на пол всей плоскостью. Следует обратить внимание на то, что при «Штурмовой изготовке» ноги должны быть слегка согнуты в коленях, что позволяет быстро выполнять уходы с линии огня.

Условия и порядок выполнения специального тренировочного упражнения «Уход»

Исходное положение – фронтальная (фото 1), штурмовая (фото 2) изготовка.

Упражнение выполняется на два счёта.

На счёт раз: Выполнить уход с линии огня в левую сторону (фото 3, 4) и принять положение для стрельбы (фото 5, 6).

На счёт два: Выполнить уход с линии огня в правую сторону, вернувшись в исходное положение, принять положение для стрельбы (фото 7, 8).



*Фото 1. Исходное положение
«Фронтальная изготовка»*



*Фото 2. Исходное положение
«Штурмовая изготовка»*



*Фото 3. Уход с линии огня
в левую сторону из положения
«Фронтальная изготовка»*



*Фото 4. Уход с линии огня
в левую сторону из положения
«Штурмовая изготовка»*



*Фото 5. Положение для стрельбы
«Фронтальная изготовка» после ухода
с линии огня в левую сторону*



*Фото 6. Положение для стрельбы
«Штурмовая изготовка» после ухода
с линии огня в левую сторону*



*Фото 7. Положение для стрельбы
«Фронтальная изготовка» после ухода
с линии огня в правую сторону*



*Фото 8. Положение для стрельбы
«Штурмовая изготовка» после ухода
с линии огня в правую сторону*

Упражнение выполняется серией по десять повторений (одним повторением считается уход с линии огня с возвращением в исходное положение), после чего руководителем занятия подаётся команда «убрать оружие в кобуру» и даётся время на отдых тридцать секунд.

Во время отдыха руководитель занятия указывает на ошибки, при необходимости даёт рекомендации для их устранения. По истечении времени на отдых подаётся команда «приготовиться», по которой обучаемые принимают исходное положение и по команде руководителя приступают к отработке следующей серии. Упражнение должно выполняться в количестве не менее трёх серий, при необходимости количество повторений можно увеличить.

Ошибки, допускаемые при выполнении упражнения «Уход», и причины их возникновения:

1. Медленный уход с линии огня.

Эта ошибка может иметь место по следующим причинам:

- очень длинный шаг при выполнении ухода;
- отсутствие контроля за исходным положением перед началом выполнения упражнения (ноги выпрямлены в коленных суставах);
- отсутствие контроля расстояния между стопами ног при выполнении уходов;
- нарушение порядка выполнения приставного шага.

2. Потеря равновесия при уходе с линии огня, длительное восстановление равновесия после ухода с линии огня.

Причинами возникновения этой ошибки является:

- нарушение порядка выполнения приставного шага;
- отсутствие контроля расстояния между стопами ног при выполнении уходов;
- очень длинный шаг при выполнении ухода с линии огня;
- отсутствие контроля за исходным положением перед началом выполнения упражнения (ноги выпрямлены в коленных суставах).

2.2. ОБУЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ХВАТА ПИСТОЛЕТА В ТОЧКЕ ВЫНОСА ОРУЖИЯ В СТОРОНУ МИШЕНИ.

УПРАЖНЕНИЕ «СКОРОСТНАЯ ИЗГОТОВКА»

Технико-тактический приём формирования хвата пистолета в точке выноса оружия в сторону мишени применяется при стрельбе в ограниченное время как с использованием, так и без использования прицельного приспособления. Целью применения этого приёма является производство точного выстрела, за максимально короткий промежуток времени. Для освоения этого приёма предлагается использовать специальное тренировочное упражнение **«Скоростная подготовка»**.

Особое внимание при выполнении упражнения должно обращаться на соблюдение последовательности и согласованности в действиях по извлечению оружия.

При извлечении пистолета из кобуры взгляд сотрудника должен быть направлен вперёд. В процессе приведения оружия в боевое состояние запрещается смотреть на кобуру, так как эти действия приводят к потере визуального контроля за «оперативной» обстановкой.

Данное упражнение позволит сформировать у сотрудников органов внутренних дел навыки, необходимые для производства первого выстрела за максимально короткий промежуток времени.

Для обучения учебная группа строится в одну шеренгу с интервалами по флангам 0,5 м, в кобуре каждого сотрудника находится учебный пистолет без магазина в рукоятке. Напротив каждого сотрудника находится мишень. Тип, размер мишени, расстояние до неё определяются руководителем занятия с учётом специфики подготовки.

Условия выполнения специального тренировочного упражнения «Скоростная подготовка»

Исходное положение по выбору обучаемых – фронтальная либо штурмовая стойка (фото 11, 12)

Упражнение выполняется на два счёта.

На счёт раз: Принимая положение для стрельбы, извлечь оружие из кобуры (фото 13, 14), в процессе извлечения оружия большим пальцем правой руки выключить предохранитель, направить оружие в сторону мишени, дослать патрон в патронник (фото 15, 16) и сформировать хват в крайней точке выноса оружия в сторону мишени (фото 17, 18), после чего перенести указательный палец со спусковой скобы на спусковой крючок, выбрать свободный ход и прицелиться (фото 19, 20). Проконтролировать положение «Ровная мушка» на мишенном поле (фото 21).



*Фото 11. Исходное положение
«Фронтальная стойка»*



*Фото 12. Исходное положение
«Штурмовая стойка»*



*Фото 13. Извлечение оружия
из положения «Фронтальная стойка»*



*Фото 14. Извлечение оружия
из положения «Штурмовая стойка»*



Фото 15. Досылание патрона в положении «Фронтальная стойка»



Фото 16. Досылание патрона в положении «Штурмовая стойка»



Фото 17. Формирование хвата в положении «Фронтальная изготовка»



Фото 18. Формирование хвата в положении «Штурмовая изготовка»



Фото 19. Выбор свободного хода и прицеливание в положении «Фронтальная изготовка»



Фото 20. Выбор свободного хода и прицеливание в положении «Штурмовая изготовка»



Фото 21. Положение «Ровная мушка» на мишенном поле в процессе прицеливания

На счёт два: Перенести указательный палец правой руки со спускового крючка на спусковую скобу и включить указательным пальцем левой руки предохранитель (фото 22). После чего самостоятельно убрать оружие в кобуру (фото 23, 24) и приготовиться к повторному выполнению упражнения.



Фото 22. Включение предохранителя



Фото 23. Укладка оружия в кобуру в положении «Фронтальная стойка»



Фото 24. Укладка оружия в кобуру в положении «Штурмовая стойка»

Упражнение выполняется серией по десять повторений, после чего руководителем занятия подаётся команда «внимание» и даётся время на отдых тридцать секунд.

Во время отдыха руководитель занятия указывает на ошибки, при необходимости даёт рекомендации для их устранения. По истечении времени на отдых подаётся команда «приготовиться», по которой обучаемые принимают исходное положение, и по команде руководителя приступают к отработке следующей серии. Упражнение должно выполняться в количестве не менее трёх серий, при необходимости количество повторений можно увеличить.

Ошибки, допускаемые при выполнении упражнения «Скоростная изготовка», и причины их возникновения:

1. Несвоевременная изготовка или изготовка с нарушением элементов безопасности.

Причины возникновения ошибок:

- ошибки в технике извлечения пистолета из кобуры;
- отсутствие согласованности в действиях по извлечению оружия с формированием хвата в точке выноса оружия;
- потеря визуального контроля за оперативной обстановкой, что выражается в переводе взгляда на кобуру при извлечении оружия;
- отсутствие контроля за исходным положением перед выполнением упражнения, что выражается в потере равновесия в процессе прицеливания;
- перенос указательного пальца на спусковой крючок до момента формирования хвата.

2.3. ОБУЧЕНИЕ УХОДУ С ЛИНИИ ОГНЯ С ОДНОВРЕМЕННЫМ ФОРМИРОВАНИЕМ ХВАТА В ТОЧКЕ ВЫНОСА ОРУЖИЯ. УПРАЖНЕНИЕ «СКОРОСТНАЯ ИЗГОТОВКА С УХОДОМ»

Технико-тактический приём формирования хвата пистолета в точке выноса оружия в сторону мишени с уходом, применяется с целью выработки у сотрудников навыков ухода с линии огня в процессе скоростной изготовления. Использование этого приёма позволяет сотрудникам органов внутренних дел при выполнении служебных задач с огнестрельным оружием повысить эффективность личной безопасности. Для освоения этого приёма предлагается использовать специальное тренировочное упражнение, которое называется **«Скоростная подготовка с уходом»**.

Особое внимание при выполнении упражнения должно обращаться на соблюдение последовательности и согласованности в действиях по извлечению оружия из кобуры при выполнении ухода с линии огня.

В процессе выполнения этих тактико-технических действий, взгляд сотрудника должен быть направлен вперёд. В процессе приведения оружия в боевое состояние запрещается смотреть на кобуру, так как эти действия приводят к потере визуального контроля за «оперативной» обстановкой.

Целью отработки данного упражнения является формирование у сотрудников органов внутренних дел, навыков необходимых для ухода с линии огня противника и производства первого выстрела за максимально короткий промежуток времени.

Для обучения учебная группа строится в одну шеренгу с интервалами по флангам 0,5 м, в кобуре каждого сотрудника находится учебный пистолет, без магазина в рукоятке. Напротив, каждого сотрудника находится мишень. Тип, размер мишени, расстояние до неё определяются руководителем занятия с учётом специфики подготовки.

Условия выполнения специального тренировочного упражнения «Скоростная подготовка с уходом»

Исходное положение – фронтальная или штурмовая стойка (фото 25, 26).

Упражнение выполняется на два счёта.

На счёт раз: Выполняя уход в сторону с извлечением оружия из кобуры, (фото 27, 28), направить его в сторону мишени, приняв устойчивое положение для стрельбы, привести оружие в боевое состояние (фото 29, 30) и сформировать хват в крайней точке выноса оружия в сторону мишени (фото 31, 32).



*Фото 25. Исходное положение
«Фронтальная стойка»*



*Фото 26. Исходное положение
«Штурмовая стойка»*



*Фото 27. Уход с линии огня
с извлечением пистолета
из положения «Фронтальная стойка»*



*Фото 28. Уход с линии огня
с извлечением пистолета
из положения «Штурмовая стойка»*



*Фото 29. Приведение оружия
в боевое состояние из положения
«Фронтальная стойка»*



*Фото 30. Приведение оружия
в боевое состояние из положения
«Штурмовая стойка»*



*Фото 31. Формирование хвата
«Фронтальная изготовка»*



*Фото 32. Формирование хвата
«Штурмовая изготовка»*

После чего перенести указательный палец со спусковой скобы на спусковой крючок, выбрать свободный ход и прицелиться (фото 33, 34). Проконтролировать положение «Ровная мушка» на мишенном поле.



Фото 33. Выбор свободного хода спускового крючка с прицеливанием



Фото 34. Положение прицельного приспособления «Ровная мушка» на мишенном поле в процессе прицеливания

На счёт два: Перенести указательный палец правой руки со спускового крючка на спусковую скобу, включить указательным пальцем левой руки предохранитель (фото 35, 36) и самостоятельно убрать оружие в кобуру. Приготовиться к повторному выполнению упражнения.



Фото 35. Включение предохранителя. Вид спереди



Фото 36. Включение предохранителя. Вид справа

Упражнение выполняется серией по десять повторений, после чего руководителем занятия подаётся команда «внимание» и даётся время на отдых тридцать секунд.

Во время отдыха руководитель занятия указывает на ошибки, при необходимости даёт рекомендации для их устранения. По истечении времени на отдых подаётся команда «приготовиться», по которой обучаемые принимают исходное положение, и по команде руководителя приступают к отработке следующей серии. Упражнение должно выполняться в количестве не менее трёх серий, при необходимости количество повторений можно увеличить.

Ошибки, допускаемые при выполнении упражнения «Скоростная изготовка с уходом», и причины их возникновения:

1. Несвоевременная изготовка.

Ошибка может возникнуть по следующим причинам:

- отсутствие согласованности в действиях по извлечению оружия с уходом с линии огня;
- длинный шаг при выполнении ухода с отсутствием контроля расстояния между стопами ног;
- отсутствие контроля за исходным положением перед началом выполнения упражнения (ноги выпрямлены в коленных суставах);
- нарушение порядка выполнения элементов техники ухода с линии огня.

2. Потеря равновесия при изготовке.

Причинами возникновения этой ошибки является:

- нарушение порядка выполнения элементов техники ухода с линии огня;
- отсутствие контроля за постановкой стоп при изготовке (близкое расстояние между стопами);
- длинный шаг при выполнении ухода с линии огня;
- отсутствие контроля за исходным положением перед началом выполнения упражнения (ноги выпрямлены в коленных суставах).

2.4. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ПРОИЗВОДСТВА ПЕРВОГО ВЫСТРЕЛА В ОГРАНИЧЕННОЕ ВРЕМЯ С УХОДОМ С ЛИНИИ ОГНЯ. УПРАЖНЕНИЕ «УХОД С ЛИНИИ ОГНЯ - ВЫСТРЕЛ»

Обучение технике выполнения этого упражнения требуется для выработки у сотрудников органов внутренних дел навыков производства точного первого выстрела в ограниченное время при скоростной изготовке с уходом с линии огня. Использование этого приёма позволяет сотрудникам органов внутренних дел при выполнении служебных задач с огнестрельным оружием в ситуациях, когда требуется отражение вооружённого нападения, повысить эффективность личной безопасности.

Для изучения и отработки этого приёма предлагается использовать специальное тренировочное упражнение, которое называется **«Уход с линии огня - выстрел»**. Особое внимание при выполнении упражнения должно обращаться на соблюдение алгоритма действий с оружием и обязательное выполнение каждым обучаемым **«отметки выстрела»**.

В процессе приведения оружия в боевое состояние не следует смотреть на кобуру, так как эти действия приводят к потере визуального контроля за «оперативной» обстановкой, а, следовательно, к потере контроля за ситуацией в целом.

Целью отработки данного упражнения является формирование у сотрудников органов внутренних дел навыков работы с огнестрельным оружием (пистолетом), необходимых для быстрого и точного производства первого выстрела при формировании хвата в точке выноса оружия с уходом с линии огня противника.

Для обучения учебная группа строится в одну шеренгу с интервалами по флангам 0,5 м, в кобуре каждого сотрудника находится учебный пистолет без магазина в рукоятке. Напротив каждого сотрудника находится мишень. Тип, размер мишени, расстояние до неё определяются руководителем занятия с учётом специфики подготовки.

Условия выполнения специального тренировочного упражнения «Уход с линии огня - выстрел»

Исходное положение – фронтальная или штурмовая стойка (фото 37, 38)

Упражнение выполняется на два счёта.

На счёт раз: Выполняя уход в сторону, извлечь оружие из кобуры (фото 39, 40), направить его в сторону мишени, принять устойчивое положение, привести оружие в боевое состояние (фото 41, 42) и сформировать хват в крайней точке выноса оружия в сторону мишени (фото 43, 44).



*Фото 37. Исходное положение
«Фронтальная стойка»*



*Фото 38. Исходное положение
«Штурмовая стойка»*



*Фото 39. Уход с линии огня
с извлечением оружия из положения
«Фронтальная стойка»*



*Фото 40. Уход с линии огня
с извлечением оружия из положения
«Штурмовая изготовка»*



*Фото 41. Приведение оружия
в боевое состояние в положении
«Фронтальная стойка»*



*Фото 42. Приведение оружия
в боевое состояние в положении
«Штурмовая стойка»*



*Фото 43. Хват в положении
«Фронтальная изготовка»*



*Фото 44. Хват в положении
«Штурмовая изготовка»*

После чего перенести указательный палец со спусковой скобы на спусковой крючок (фото 45), выбрать свободный ход (фото 46) и прицелиться (фото 47). Проконтролировать положение «Ровная мушка» на мишенном поле.



Фото 45. Положение указательного пальца на спусковом крючке



Фото 46. Положение указательного пальца после выбора свободного хода спускового крючка в процессе прицеливания



Фото 47. Положение «Ровная мушка» на мишенном поле в процессе прицеливания

Выполнить прицельный холостой выстрел и произвести отметку выстрела (фото 48, 49).



Фото 48. Положение указательного пальца в крайнем заднем положении после производства холостого выстрела при осуществлении отметки выстрела



Фото 49. Положение прицельного приспособления «Ровная мушка» на мишенном поле при производстве отметки выстрела, при правильной обработке спускового крючка

На счёт два: Перенести указательный палец правой руки со спускового крючка на спусковую скобу, включить указательным пальцем левой руки предохранитель (фото 50). После чего самостоятельно убрать оружие в кобуру и подготовиться к повторному выполнению упражнения.



Фото 50. Включение предохранителя

Упражнение выполняется серией по десять повторений, после чего руководителем занятия подаётся команда «внимание» и даётся время на отдых тридцать секунд.

Во время отдыха руководитель занятия указывает на ошибки, при необходимости даёт рекомендации для их устранения. По истечении времени на отдых подаётся команда «приготовиться», по которой обучаемые принимают исходное положение и по команде руководителя приступают к отработке следующей серии. Упражнение должно выполняться в количестве не менее трёх серий, при необходимости количество повторений можно увеличить.

Ошибки, допускаемые при выполнении упражнения «Уход с линии огня - выстрел», и причины их возникновения:

1. Несвоевременная изготовка.

Ошибка может возникнуть по следующим причинам:

- отсутствие согласованности в действиях по извлечению оружия с уходом с линии огня;
- длинный шаг при выполнении ухода с отсутствием контроля расстояния между стопами ног;
- отсутствие контроля за исходным положением перед началом выполнения упражнения (ноги выпрямлены в коленных суставах);
- нарушение порядка выполнения элементов техники ухода с линии огня.

2. Потеря равновесия при изготовке.

Причинами возникновения этой ошибки является:

- нарушение порядка выполнения элементов техники ухода с линии огня;
- отсутствие контроля за постановкой стоп при изготовке (близкое расстояние между стопами);
- длинный шаг при выполнении ухода с линии огня;
- отсутствие контроля за исходным положением перед началом выполнения упражнения (ноги выпрямлены в коленных суставах).

3. Невыполнение отметки выстрела.

**2.5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ
СО СМЕНОЙ ОГНЕВЫХ ПОЗИЦИЙ
ПОСЛЕ ПРОИЗВОДСТВА КАЖДОГО ВЫСТРЕЛА.
СПЕЦИАЛЬНОЕ ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МАЯТНИК»**

Обучение технике скоростной стрельбы со сменой огневых позиций после производства каждого выстрела – это тактико-технический приём, который применяется, как показывает практический опыт, на средних и дальних дистанциях, в ситуациях, когда рельеф местности не позволяет использовать укрытия. Изучение и отработка этого приёма дают возможность сотрудникам органов внутренних дел при выполнении служебных задач с огнестрельным оружием, в ситуациях, когда требуется отражение вооружённого нападения с дистанции 15 и более метров, повысить эффективность личной безопасности, при нейтрализации нападения вооружённого правонарушителя.

Для изучения и отработки этого приёма предлагается использовать специальное тренировочное упражнение, которое называется **«Маятник»**. Выполнение упражнения позволяет отработать быструю смену огневой позиции после производства каждого выстрела при скоростной стрельбе. Особое внимание при выполнении упражнения должно обращаться на соблюдение алгоритма действий с оружием и обязательное выполнение обучаемыми «отметки выстрела» после производства каждого холостого прицельного выстрела.

В процессе приведения оружия в боевое состояние запрещается смотреть на кобуру, так как эти действия приводят к потере визуального контроля за «оперативной» обстановкой.

Целью отработки данного упражнения является выработка у сотрудников ОВД мышечных ощущений, необходимых для контроля процесса работы с оружием при стрельбе в ограниченное время с использованием элементов динамики (уходов с линии огня после производства каждого выстрела).

Порядок выполнения упражнения «Маятник»

1. Перед началом выполнения упражнения сотрудники по команде **«В одну шеренгу становись»** строятся в одну шеренгу. В кобуре у каждого сотрудника находится учебное оружие без магазина в рукоятке.

2. Руководитель занятия даёт команду, **«На первый-второй рассчитайся»**. По окончании расчёта подаётся команда **«Вторые номера полшага вперёд шагом марш. Налево»**. Данное положение является исходным, для выполнения упражнения.

Исходное положение: (фото 51, 52).

Исходное положение для выполнения упражнения «Маятник»



Фото 51. Вид спереди



Фото 52. Вид сбоку

3. Упражнение выполняется обучаемыми в парах самостоятельно по команде **«Огонь»**, которая подаётся вторыми номерами. В процессе выполнения упражнения вторые номера оказывают помощь первым в выполнении упражнения и осуществляют контроль над действиями своих партнёров.

По команде огонь: Первые номера, выполняя уход с линии огня в левую сторону одновременно с извлечением оружия из кобуры (фото 53), приводят пистолет в боевую готовность (фото 54) с одновременным формированием хвата в точке выноса оружия в сторону мишени (фото 55, 56).

После чего переносят указательный палец на спусковой крючок, выбирают свободный ход, прицеливаются и выполняют холостой прицельный выстрел по мишени с докладом вторым номерам о результатах отметки выстрела (фото 57, 58). Форма доклада: «попал» – «не попал».

При получении доклада об отметке выстрела вторые номера накладывают на затвор пистолета кисть правой руки таким образом, чтобы большой палец располагался на насечках затвора со стороны окна выбрасывателя (фото 59), а остальные четыре пальца на насечках со стороны предохранителя (фото 60). Резким движением руки отводят затвор в крайнее заднее положение (фото 61, 62) и сразу же отпускают его.



*Фото 53. Уход с линии огня
с извлечением пистолета из кобуры*



*Фото 54. Приведение оружия
в боевое состояние*

*Формирование хвата пистолета в точке выноса оружия в сторону
мишени с положением указательного пальца на спусковой скобе*



Фото 55. Вид справа



Фото 56. Вид слева



Фото 57. Положение указательного пальца после производства холостого прицельного выстрела по мишени при отметке выстрела



Фото 58. Положение «Ровная мушка» на мишенном поле при отметке выстрела при грамотной обработке спускового крючка



Фото 59. Расположение большого пальца при захвате затвора кистью правой руки оппонента



Фото 60. Расположение четырёх пальцев при захвате затвора оппонентом кистью правой руки



Фото 61. Отведение затвора в крайнее заднее положение вид слева



Фото 62. Отведение затвора в крайнее заднее положение вид справа

В результате отведения затвора в крайнее заднее положение и после его движения вперёд осуществляется имитация отдачи, а также работы частей и механизмов пистолета. После чего вторые номера сразу меняют огневую позицию, для чего выполняют уход с «линии огня» в исходное положение (фото 63, 64, 65).



Фото 63. Вид слева



Фото 64. Вид справа

Положение сотрудника при смене огневой позиции после ухода с линии огня в правую сторону



Фото 65. Расположение указательного пальца при контроле его в крайнем заднем положении после производства выстрела и при смене огневой позиции до момента подготовки следующего выстрела

Приняв устойчивое положение для стрельбы, плавно подают указательный палец вперёд (фото 66, 67) до момента получения мышечного ощущения щелчка, который передаётся указательному пальцу через спусковой крючок.



Фото 66. Контроль указательного пальца в крайнем заднем положении до момента подготовки следующего выстрела (крупный план)



Фото 67. Контроль указательного пальца в процессе прицеливания после получения мышечного ощущения щелчка (крупный план)

После контроля «щелчка» первые номера прицеливаются и осуществляют второй холостой прицельный выстрел по мишени с отметкой выстрела и докладом о его результатах вторым номерам.

Аналогичным образом отрабатывается имитация третьего выстрела с уходом влево и четвёртого выстрела с возвращением в исходное положение, после чего первые номера переносят указательный палец на спусковую скобу, указательным пальцем левой руки включают предохранитель (фото 68), убирают оружие в кобуру (фото 69), принимают исходное положение для повторного выполнения упражнения.



Фото 68. Выключение предохранителя



Фото 69. Укладка оружия

Упражнение выполняется серией по десять повторений, после чего руководителем занятия подаётся команда «внимание – смена учебных мест». По этой команде первые номера меняются местами со вторыми, и продолжается тренировка. Упражнение должно выполняться в количестве не менее трёх серий, при необходимости количество повторений можно увеличить.

Ошибки, допускаемые при выполнении упражнения «Маятник»:

1. Потеря визуального контроля за оперативно обстановкой.
2. Нарушение алгоритма действий сотрудника с огнестрельным оружием.
3. Нарушения в технике работы указательного пальца в процессе стрельбы.
4. Невыполнение отметки выстрела после обработки спускового крючка.

ГЛАВА 3. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА В ДВИЖЕНИИ В ОГРАНИЧЕННОЕ ВРЕМЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЦЕЛЬНОГО ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

Выполнение служебных задач с огнестрельным оружием связано с определённой вариативностью в действиях сотрудника, которая будет зависеть от действий правонарушителя. Данная особенность является ключевой отличительной чертой, отражающей специфические особенности выполнения сотрудниками ОВД служебных задач с огнестрельным оружием. Что обязательно следует учитывать в процессе обучения.

Анализ применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия показывает, что оружие применяется в различных условиях на различных дистанциях и из различных положений. В определённых ситуациях сотрудники оказываются в условиях, когда у них просто нет возможностей пресекать вооружённые нападения правонарушителей ответным огнём из пистолета, находясь в статическом положении. А рельеф местности при этом не позволяет использовать какие-либо укрытия.

В таких ситуациях эффективность пресечения правонарушений, которые совершаются с применением огнестрельного оружия, будет зависеть от наличия у сотрудников устойчивых навыков работы с оружием в динамике, включающих в себя первоначальные основы, к которым относятся:

- *навык формирования хвата в точке выноса оружия в сторону мишени с одновременным уходом с линии огня;*

- *навык стрельбы в ограниченное время с использованием прицельного приспособления со сменой огневых позиций после производства выстрела.*

Кроме первоначальных основ навыки работы с огнестрельным оружием в динамике включают в себя ключевую составляющую:

- 1. Навыки стрельбы в ограниченное время с использованием прицельного приспособления в движении.**

- 2. Навыки работы с огнестрельным оружием в экстремальных ситуациях.**

Приступать к изучению ключевой составляющей следует только после изучения первоначальных основ, необходимых для работы с оружием в динамике. В противном случае обучаемые в процессе изучения материала не смогут эффективно усвоить учебные вопросы, так как отсутствие навыков первоначальных основ будет приводить к нарушению мер и правил безопасности при обращении с оружием.

Начинать процесс изучения ключевой составляющей следует с обучения стрельбе из пистолета в ограниченное время с использованием при-

цельного приспособления в движении. Стрельба из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления обусловлена специфической особенностью, которая выражена в том, что производство выстрела осуществляется стрелком без наличия статического положения.

Для того чтобы научить сотрудников ОВД осуществлять прицельную стрельбу, не оставаясь в статическом положении, необходимо научиться технически грамотно передвигаться в процессе ведения огня. Такое передвижение даст возможность сотруднику удерживать прицельное приспособление при движении в контуре мишенного поля.

Для производства точного выстрела в движении необходимо стабильное прицеливание и грамотная обработка спускового крючка. Первостепенной задачей обучения стрельбе в движении с использованием прицельного приспособления является освоение сотрудниками техники передвижения с пистолетом.

Правильная техника передвижения с пистолетом позволяет удерживать прицельное приспособление в положении «Ровная мушка», в контуре мишенного поля. Навык грамотной обработки спускового крючка, при условии, что прицельное приспособление в положении «Ровная мушка» постоянно находится на мишенном поле, даст возможность произвести точный выстрел в движении.

Процесс обучения технике стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления в движении проходит в три этапа:

1. Изучается и отрабатывается положение для передвижения, осваивается подводящее упражнение, позволяющее овладеть техникой передвижения с оружием. Что даёт возможность в процессе передвижения удерживать прицельное приспособление на мишенном поле в положении «Ровная мушка».

2. Изучается и отрабатывается специальное обучающее упражнение «**Стабилизация прицеливания**», в процессе отработки которого сотрудники учатся координировать свои действия во время передвижения с одновременным прицеливанием.

3. Отрабатывается специальное комплексное тренировочное упражнение с использованием учебного оружия и ассистента. В результате отработки этого упражнения сотрудники формируют систему необходимых кожно-мышечных ощущений, позволяющую контролировать свои действия с оружием при стрельбе в движении.

Изучение и отработка в указанной последовательности предлагаемых этапов обучения даёт возможность сотрудникам ОВД выработать комплекс навыков, необходимых для стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления в движении.

3.1. ОБУЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЮ И ТЕХНИКЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ С ПИСТОЛЕТОМ ПРИ СТРЕЛЬБЕ В ОГРАНИЧЕННОЕ ВРЕМЯ

Условия и порядок обучения положению, необходимому для изучения и отработки техники передвижения с пистолетом

Цель выполнения: научить сотрудников ОВД положению, необходимому для стрельбы из пистолета в движении в ограниченное время с использованием прицельного приспособления.

Условия выполнения: сотрудники строятся в одну шеренгу с интервалами по фангам 0,5 м, в кобуре у каждого находится учебный пистолет без магазина в рукоятке. По команде руководителя занятия обучаемые извлекают оружие из кобуры, формируют хват и принимают удобное положение для стрельбы «фронтальная» или «штурмовая» изготовка.

Исходное положение, необходимое для передвижения с пистолетом при стрельбе в движении принимается следующим образом:

1) стопу левой ноги поставить вперёд всей плоскостью перед стопой правой ноги таким образом, чтобы пятка левой ноги находилась недалеко от носка правой ноги, примерное расстояние от пяти до пятнадцати сантиметров;

2) ноги при этом ставятся не широко, расстояние между стопами по внутренним флангам примерно не более двадцати сантиметров;

3) стопы обеих ног должны располагаться параллельно относительно друг друга;

4) после установки стоп в необходимое положение слегка согнуть ноги в коленях, корпус подать вперёд, пятку правой ноги слегка «отрывать» от пола (фото 70, 71), данное положение является исходным для освоения техники передвижения с оружием, необходимой для осуществления стрельбы в движении.

При проверке исходного положения руководителю занятий особое внимание следует обращать на соблюдение обучаемыми указанных расстояний между стопами и правильное расположение стоп.

Типичные ошибки техники передвижения с огнестрельным оружием:

1. Не соблюдены обозначенные расстояния между стопами.
2. Носки стоп разведены в стороны.



*Фото 70. Исходное положение.
Вид спереди*



*Фото 71. Исходное положение.
Вид сбоку*

Передвижение с оружием в исходном положении для стрельбы в движении должно обеспечивать постоянный контроль прицельного приспособления в положении «Ровная мушка» на мишенном поле. Для этого движение должно осуществляться без потери равновесия, исключать разного рода даже незначительные покачивания, поскольку все они будут приводить к потере контроля над прицельным приспособлением в зоне мишенного поля.

Поэтому передвижение с оружием в положении для стрельбы в движении должно быть равномерным и плавным, исключая потери равновесия. Этого можно добиться, используя специальную технику передвижения.

Техника передвижения «Перекатом»

Техника передвижения строится на коротких равномерных шагах с постановкой стопы с пятки на носок. Это движение стоп можно условно обозначить, как «перекат». При «перекате» стопы, во время её постановки на носок, одновременно с выполнением этого действия отрывается пятка стопы второй ноги. Такой способ движения позволяет передвигаться с оружием равномерно, плавно без потерь стабилизации прицеливания.

Подводящее упражнение для освоения техники передвижения, необходимой при стрельбе в движении «перекат с пятки на носок»

Цель: научить сотрудников технике передвижения с пистолетом, необходимой для стрельбы в движении.

Условия выполнения: после ознакомления сотрудников с техникой передвижения руководитель занятия показывает и объясняет, как следует передвигаться для того, чтобы в процессе передвижений не терять прицельное приспособление в положении «Ровная мушка» на мишенном поле.

Движение начинается с правой ноги, которая по прямой линии выносится вперёд и ставится на пятку на расстояние примерно не более пятнадцати сантиметров от носка левой ноги. При постановке пятки правой ноги осуществляется «накат» через стопу на носок, одновременно с «отрывом» пятки левой ноги (фото 72).

При «отрыве» пятки правой ноги, отталкиваясь носком левой ноги, выполняется движение вперёд по прямой линии, и стопа левой ноги ставится на пятку с дальнейшим «накатом» через стопу на носок (фото 73).

В процессе передвижения эти технические действия повторяются в цикличной последовательности. Расстояние шага должно чётко контролироваться и не превышать указанную длину.



Фото 72. Шаг вперёд правой ногой



*Фото 73. Шаг вперёд левой ногой
(крупный план)*

Таким образом, движение вперёд осуществляется плавными равномерными перекатами, обеспечивающими соединение нескольких движений в одно слитное и плавное. Такое передвижение даёт возможность сотрудникам в процессе ходьбы всё время удерживать прицельное приспособление в положении «Ровная мушка» на мишенном поле.

Особое внимание должно обращаться на положение ног и стоп. Стопы в процессе передвижения должны перемещаться по одной линии.

После показа и объяснения руководитель занятия в течение 7-10 минут даёт возможность сотрудникам потренироваться самостоятельно, без оружия, но с имитацией удержания оружия руками, выполняя упражнение. При необходимости оказывается помощь обучаемым в процессе самостоятельной работы. После усвоения материала сотрудникам даётся специальное обучающее упражнение, необходимое для освоения техники передвижения с пистолетом.

3.2. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБУЧАЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ «СТАБИЛИЗАЦИЯ ПРИЦЕЛИВАНИЯ»

Цель выполнения: выработка у сотрудников согласованности в действиях, необходимых для приобретения навыков удержания прицельного приспособления в положении «Ровная мушка» на мишенном поле, при движении с пистолетом - «стабилизации прицеливания».

«Стабилизация прицеливания» – это комплекс технико-тактических действий с пистолетом, необходимых для производства точного выстрела в процессе передвижения.

Условия выполнения: отработка упражнения организуется поточным методом, с использованием учебного оружия, трёх рубежей «исходного», «конечного», «рубежа мишеней» с мишенями и направлениями движения, количество которых определяется по числу мишеней.

Порядок выполнения: группа делится на подгруппы, количество которых определяется в зависимости от количества наличия стрелковых направлений. Например, если направлений пять, то в группе из двадцати человек будет четыре смены, если направлений четыре, то смен соответственно будет пять.

Мишени вывешиваются на условном огневом рубеже, группа из двадцати человек, выстраивается при наличии пяти рубежей в четыре шеренги. Первая шеренга «смена» находится на дистанции двадцать пять метров от рубежа мишеней. Каждый сотрудник находится на своём направлении напротив указанной мишени. Вторая третья и четвёртая шеренги «смены» находятся за спиной у первой «смены».

По команде руководителя занятий «первая «смена» - вперёд», первая шеренга начинает движение с учебным оружием вперёд в сторону мишени, используя обозначенную технику передвижения с оружием. В процессе передвижения сотрудники должны удерживать прицельное приспособление в положении «ровная мушка» на контуре мишенного поля.

Движение с удержанием прицельного приспособления начинается с рубежа двадцать пять и осуществляется до рубежа десять метров. На расстоянии десяти метров от рубежа мишеней первая смена останавливается и убирает учебное оружие в кобуру. Затем смена отходит в сторону от направления мишеней и следует в колонну по одному на исходную позицию. Исходную позицию занимают за четвёртой сменой, где выстраиваются в одну шеренгу по своим направлениям и готовятся к повторному выполнению упражнения, после прохождения четвёртой «смены».

Руководитель занятия, как только освободилось направление движения, подаёт команду «вперёд» второй «смене». После выполнения упражнения второй сменой, в таком же порядке действует третья и четвёртая смены. После завершения цикла (однократного выполнения упражнения всеми четырьмя сменами), упражнение повторяется.

Количество выполнения циклов упражнения, зависит от степени усвоения материала. Материал усвоен хорошо, если в процессе передвижения с учебным оружием, сотрудник не упускает прицельное приспособление в положении «Ровная мушка» с контура мишенного поля.

При необходимости в процессе выполнения упражнения руководитель занятия указывает на ошибки, оказывает помощь и корректировку при выполнении и отработке упражнения.

Это упражнение может выполняться как в стрелковом тире, так и на открытом пространстве, а также в различных помещениях свободная площадь которых позволяет выполнять условия данного упражнения. Особое внимание должно обращать на обязательное наличие у обучаемых учебного оружия, соблюдение в процессе тренировки указанных дистанций и условного рубежа с мишенями и обозначенными направлениями.

После усвоения материала в полной мере, руководитель занятия приступает к следующему этапу подготовки. Для выработки согласованности в действиях по стабилизации прицеливания с одновременной обработкой спускового крючка в движении, изучается и отрабатывается специальное комплексное тренировочное упражнение с учебным оружием и ассистентом.

3.3. СПЕЦИАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ С УЧЕБНЫМ ОРУЖИЕМ И АССИСТЕНТОМ «СТРЕЛЬБА В ДВИЖЕНИИ»

Цель выполнения: используя помощь ассистента, осуществляющего имитацию работы частей и механизмов пистолета при стрельбе в движении, выработать у сотрудников устойчивые навыки, необходимые для стрельбы из пистолета в движении в ограниченное время с использованием прицельного приспособления.

Условия выполнения: упражнение выполняется в парах с ассистентом, который осуществляет имитацию отдачи затвора после производства выстрела и контролирует действия своего напарника, при необходимости корректируя их в процессе выполнения.

Руководителем занятия для выполнения упражнения определяется три рубежа. «*Рубеж мишеней*» с направлениями, на которых располагаются мишени, «*Исходный рубеж*», который находится на расстоянии 25 метров от рубежа мишеней и «*Рубеж завершения выполнения упражнения*», расположенный на расстоянии 10 метров от рубежа мишеней.

Материально-техническое обеспечение: кобуры, учебные пистолеты без магазина в рукоятке, грудные мишени (предпочтительнее зелёного цвета).

При соблюдении условий выполнения упражнения сотрудники будут получать необходимый комплекс двигательных и кожно-мышечных ощущений, требующихся для контроля своих действий с оружием, при стрельбе из пистолета в движении в ограниченное время с использованием прицельного приспособления.

Порядок выполнения упражнения «Стрельба в движении»

1. Сотрудники находятся на «Исходном рубеже», в исходном положении первые номера стоят лицом к мишени, вторые номера (ассистенты) располагаются справа от них (фото 74).

2. По команде руководителя занятия «Вперёд», первые номера, используя технику передвижения с оружием «перекат с пятки на носок», начинают движение в сторону мишени. С началом движения извлекают оружие из кобуры (фото 75), приводят его в боевую готовность (фото 76), прицеливаются и выполняют прицельный холостой выстрел по мишени (фото 77), докладывают об *отметке выстрела* ассистенту. Указательный палец после производства выстрела остаётся в крайнем заднем положении.



Фото 74. Исходное положение перед началом выполнения упражнения



Фото 75. Извлечение оружия из кобуры с началом движения вперёд



Фото 76. Приведение оружия в состояние боевой готовности



Фото 77. Выполнение прицельного холостого выстрела по мишени

3. Вторые номера (ассистенты) по команде руководителя занятия «вперёд» следуют рядом с первыми номерами, и после получения от них доклада об отметке выстрела, кистью правой руки берут затвор пистолета (фото 78), резко отводят его в крайнее заднее положение (фото 79) и отпускают.



Фото 78. Захват затвора пистолета кистью павой руки



Фото 79. Отведение затвора в крайнее заднее положение

4. Первые номера, после возвращения затвора в крайнее переднее положение, подают указательный палец вперёд до щелчка, прицеливаются и производят следующий выстрел в движении (фото 80), докладывают ассистенту об отметке выстрела (фото 81).



Фото 80. Производство следующего прицельного холостого выстрела в движении с докладом об отметке выстрела



Фото 81. Положение прицельного приспособления при отметке выстрела

Выполнение упражнения продолжается до тех пор, пока первые номера не подойдут на «Рубеж завершения выполнения упражнения», где они останавливаются, ставят затвор на затворную задержку и докладывают об окончании выполнения упражнения.

Ассистенты подают команду «Осмотрено», при выполнении которой первые номера снимают затвор с затворной задержки, производят спуск курка с боевого взвода в сторону мишени, включают предохранитель, убирают оружие в кобуру и возвращаются на исходный рубеж в «Исходное положение», где готовятся к повторному выполнению упражнения.

Упражнение выполняется серией по десять повторений, после выполнения серии руководителем занятий проводится смена учебных мест, первые номера меняются местами со вторыми, минимальное количество повторений данного упражнения каждым сотрудником должно составлять не менее трёх серий, при необходимости количество повторений может увеличиваться.

Ошибки, допускаемые при выполнении специального комплексного тренировочного упражнения «Стрельба в движении»:

1. Потеря визуального контроля за оперативно обстановкой.

Ошибка выражается в переводе взгляда с рубежа мишеней на кобуру в процессе приведения оружия в боевое состояние.

2. Нарушение алгоритма действий сотрудника с оружием.

Ошибка имеет место, если сотрудник начал движение вперёд без действий по приведению оружия в боевое состояние.

3. Нарушение техники работы указательного пальца в процессе стрельбы после производства выстрела.

Ошибка заключается в резком отбросе указательного пальца вперёд сразу после производства выстрела.

4. Невыполнение отметки выстрела сразу после обработки спускового крючка.

3.4. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО УПРАЖНЕНИЯ СТРЕЛЬБА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД К СТРЕЛЬБЕ В ДВИЖЕНИИ

При необходимости руководитель занятия может проверить степень подготовки сотрудников ОВД к стрельбе в ограниченное время с использованием прицельного приспособления в движении с помощью специальных стрелковых упражнений. В качестве одного из вариантов таких упражнений предлагается рассмотреть специальное стрелковое тренировочное упражнение «Проход».

Цель выполнения: проверка и закрепление навыков, полученных в процессе подготовки, при отработке специального комплексного тренировочного упражнения «стрельба в движении».

Условия выполнения упражнения:

- время на выполнение упражнения 12 секунд;
- расстояние до мишени на исходном рубеже 20 метров;
- расстояние от исходного рубежа до рубежа окончания стрельбы 10 метров;
- цель мишень № 4;
- количество патронов для выполнения упражнения четыре.

Порядок действий сотрудника:

1. Сотрудник находится на исходном рубеже, пистолет, снаряжённый четырьмя боевыми патронами, находится в кобуре.

2. По команде руководителя стрельбы «**вперёд**» сотрудник начинает движение вперёд с приведением оружия в боевую готовность, сразу после чего выполняет четыре выстрела по мишени с использованием прицельного приспособления в процессе движения.

3. При достижении рубежа окончания стрельбы останавливается, переносит палец со пускового крючка на спусковую скобу либо нижнюю часть затвора и докладывает об окончании стрельбы.

4. Руководитель стрельбы подаёт команду «Оружие к смотру», после выполнения которой даётся команда «Осмотрено», по выполнении которой «На рубеж осмотра мишеней шагом марш».

Выстрелы должны осуществляться в движении без использования статических положений. Темп движения должен быть не ниже среднего, все боеприпасы должны быть израсходованы по достижении рубежа окончания стрельбы.

Оценка «удовлетворительно»: сотрудник уложил в отведённое для выполнения упражнения время, израсходовал все боеприпасы и поразил мишень четырьмя пулями. Во всех остальных случаях выставляется оценка «неудовлетворительно».

С целью соблюдения мер и правил безопасности упражнение должно выполняться не в составе стрелковых смен, а каждым сотрудником в индивидуальном порядке. Руководитель стрельбы при выполнении данного упражнения должен следовать за сотрудником, выполняющим упражнение, находясь от него по левую сторону чуть сзади на расстоянии не более полуметра.

В зависимости от специфики выполнения служебных задач с огнестрельным оружием, руководитель занятия может изменять условия выполнения как специального тренировочного, так и тестового стрелкового упражнений, под конкретные цели подготовки. Усложнять их, добавляя в них элементы передвижения не только вперёд, но и назад, в стороны с использованием внезапных уходов «по этажам» и т.д.

В процессе выполнения таких упражнений сотрудники уходят от шаблонной системы использования одного единственного упражнения, в процессе обучения, что даёт возможность формировать согласованность в действиях при работе с оружием и позволяет готовить сотрудников к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием в сложных условиях оперативной обстановки.

ГЛАВА 4. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ДЕЙСТВИЯМ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При выполнении служебных задач с огнестрельным оружием сотрудники ОВД повышают свой профессиональный уровень в области огневой подготовки на занятиях и в тире, периодически выполняя тестовое упражнение стрельб. В результате периодического посещения занятий по огневой подготовке в тире сотрудники к выполнению упражнения стрельб привыкают. Поэтому ситуации с выполнением тестового упражнения стрельб становятся для полицейских типовыми.

Ситуация – это совокупность условий и обстоятельств, создающих определённую обстановку, определённое положение и определённые отношения, специфику поведения и способы действий.

Типовая ситуация – это ситуация, включающая в себя характерные особенности предметов, лиц, явлений, способов действий и поведения.

При этом практический опыт применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия при выполнении служебных задач показывает, что полицейские действуют с пистолетом не только в типовых, но и в экстремальных ситуациях.

Применение пистолета всегда будет связано с опасностью ввиду того, что поражающее действие огнестрельного оружия способно привести к летальному исходу. Данная особенность всегда будет оказывать психологическое воздействие на сотрудников, а при определённых обстоятельствах психологическое воздействие будет усиливаться чувством опасности, боязнью причинить вред посторонним лицам. Поэтому ситуации такого рода всегда будут являться для сотрудников ОВД экстремальными, что обязательно следует учитывать в процессе обучения.

Экстремальная ситуация – это ситуация, выходящая за рамки обычных явлений, процессов, способов поведения, связанная с особо неблагоприятными факторами, угрожающими здоровью и жизни.

При возникновении экстремальной ситуации в течение короткого промежутка времени происходит прямое взаимодействие человека со сверхсложной обстановкой, что приводит к персональному порогу адаптивности, когда возникает опасность для здоровья и жизни.

Оказавшись в экстремальной ситуации, неподготовленный сотрудник может подвергнуться психологическому шоку.

Психологический шок может сопровождаться нарушением процесса нормального мышления, потерей контроля сознания над чувствами и волей, оцепенением мышц.

Также психологический шок может проявляться в нарушении процесса дыхания, при этом нарушается принцип снабжения кислородом головного мозга. Состояние психологического шока может длиться от нескольких минут, до нескольких дней. Абсолютно очевидно, что сотрудник, подвергшийся влиянию психологического шока, не будет способен выполнять служебную задачу.

Подготовленный к действиям с оружием в экстремальных ситуациях сотрудник ОВД, оказавшись в экстремальной ситуации, может подвергнуться стрессу.

Стресс – это совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов-стрессоров (физических или психологических), нарушающих его саморегуляцию (постоянство внутреннего состояния посредством скоординированных реакций, направленных на поддержание динамического равновесия).

Сотрудник ОВД, подвергшийся стрессу, будет способен выполнять служебную задачу. Поэтому подготовка к действиям с огнестрельным оружием в экстремальных ситуациях является важным этапом в процессе формирования необходимых профессиональных навыков.

Данный вид подготовки включает в себя применение в процессе обучения практических тренировок с использованием специальных обучающих и тренировочных упражнений с учебным оружием и партнёром. А также смоделированные под определённые экстремальные ситуации условно-ситуационные задания.

Применение в процессе подготовки упражнений такого рода даёт возможность в ситуациях с необходимостью применения огнестрельного оружия (пистолета):

- значительно снизить риски воздействия на сотрудников психологического шока;
- повысить порог персональной адаптированности сотрудников ОВД к действиям с огнестрельным оружием в экстремальных ситуациях;
- сформировать навыки, необходимые для своевременного принятия решения в рамках правового поля;
- сформировать навыки, необходимые для работы с огнестрельным оружием в экстремальных ситуациях.

4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

После освоения элементов техники стрельбы из пистолета в ограниченное время в динамике, следующим важным этапом подготовки сотрудников ОВД к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием является этап обучения тактико-техническим действиям с огнестрельным оружием в экстремальных ситуациях.

Методика обучения сотрудников ОВД тактико-техническим действиям с огнестрельным оружием в экстремальных ситуациях строится на основе принципа поэтапности. Процесс подготовки включает в себя комплекс специальных подводящих обучающих и тренировочных упражнений с применением учебного оружия и использованием партнёра.

Первый этап включает выполнение подводящих обучающих упражнений:

- 1. «Остановка»**
- 2. «Остановка-уход».**

На этом этапе сотрудники осваивают алгоритм технико-тактических действий с огнестрельным оружием в типовых ситуациях, когда «правонарушитель» сразу после приведения оружия в боевое состояние и предупреждения о его применении, выполняет законные требования сотрудника ОВД и подчиняется ему.

Второй этап включает выполнение специальных тренировочных упражнений для подготовки к действиям с оружием в экстремальных ситуациях:

- 1. «Уход-выстрел».**
- 2. «Освобождение-выстрел».**
- 3. «Освобождение-контроль при извлечённом пистолете».**
- 4. «Освобождение-контроль при извлечении пистолета».**

На этом этапе изучается и отрабатывается порядок тактико-технических действий сотрудника ОВД с оружием с учётом последовательности и вариативности действий правонарушителя. Прорабатываются ситуации применительно к различным дистанциям и способам действий нападающего правонарушителя, не выполняющего законные требования сотрудника при работе с огнестрельным оружием (пистолетом).

В дальнейшем для выработки навыков необходимых для выполнения тактико-технических действий с огнестрельным оружием, отрабатываются специальные условно-ситуационные задания, которые позволяют комплексно прорабатывать вопросы применения пистолета в экстремальных ситуациях.

4.1.1. Первый этап подготовки

Порядок выполнения специального подводящего упражнения «Остановка»

Цель выполнения: выработка у сотрудников ОВД навыка быстрого приведения пистолета в боевую готовность и контроля заряженного оружия в ситуациях, когда правонарушитель пытается сократить безопасную дистанцию и оказать психологическое воздействие на сотрудника ОВД.

Условия выполнения: Упражнение выполняется с учебным оружием при помощи партнера. Партнёр имитирует действия правонарушителя и оказывает психологическое воздействие на сотрудника. Воздействие выражается в том, что правонарушитель идёт на сотрудника и пытается сократить безопасную дистанцию.

Исходное положение: Учебная группа строится в две шеренги с интервалами по флангам три метра. Руководитель занятия подаёт команды в следующем порядке. Первая шеренга **«пять шагов вперёд шагом марш», «кругом»**. Первая шеренга делает пять шагов вперёд и поворачивается кругом, лицом ко второй шеренге. Данное положение является исходным (фото 82) для выполнения упражнения.



Фото 82. Исходное положение для выполнения упражнения

Вторая шеренга (вторые номера) будут имитировать действия правонарушителей, первая шеренга (первые номера) будут действовать в качестве сотрудников.

Упражнение выполняется по команде руководителя занятия **«вперёд»**.

По этой команде «правонарушители» начинают движение навстречу «сотрудникам» и сокращают дистанцию. «Сотрудники» с отходом назад извлекают оружие из кобуры (фото 83).



Фото 83. Извлечение пистолета из кобуры с отходом назад (контроль сотрудником ОВД безопасной дистанции)



Фото 84. Приведение оружия в боевое состояние

Разрывая дистанцию, приводят оружие в состояние боевой готовности (фото 84), формируют хват и контролируют правонарушителя, громко голосом подают команду **«стоять, полиция, буду стрелять»**. При получении этой команды, «правонарушители» обязаны выполнить законные требования сотрудников ОВД (фото 85).



Фото 85. Контроль правонарушителя



Фото 86. Укладка оружия в кобуру

После остановки «правонарушителя» первые номера включают предохранитель, убирают учебное оружие в кобуру (фото 86) и занимают исходное положение, для повторения выполнения упражнения.

Упражнение выполняется серией десять раз подряд, после чего первые номера меняются учебными местами со вторыми. Для успешного усвоения материала количество серий при выполнении упражнения должно быть не менее пяти. При необходимости можно увеличить количество серий до десяти и более.

В процессе выполнения упражнения сотрудники должны научиться быстро и уверенно приводить оружие в боевую готовность и контролировать правонарушителя на безопасной дистанции.

Если после выполнения упражнения, дистанция, на которой сотрудник удерживает правонарушителя, позволяет до него дотянуться либо прикоснуться к его оружию, упражнение считается не выполненным, а материал не усвоенным.

Ошибки при выполнении упражнения:

1. Потеря контроля за оперативной обстановкой при извлечении оружия из кобуры.

Ошибка выражается в переводе взгляда с «правонарушителя» на кобуру.

2. Удержание оружия на прямых руках.

3. Отсутствие безопасной дистанции в конечной фазе выполнения упражнения.

4. Расположение указательного пальца на спусковом крючке.

5. Команда «стоять, полиция, буду стрелять» подаётся неуверенно или тихим голосом.

Удержание оружия на вытянутых руках при пресечении противоправных действий правонарушителя на коротких расстояниях приводит к потере безопасной для сотрудника ОВД дистанции (фото 87). Такое положение создаёт преимущества для нападения правонарушителя и позволяет отвести (отбить) руки с пистолетом в сторону или завладеть огнестрельным оружием сотрудника, что как следствие приведёт к потере контроля за ситуацией в целом.

Удержание пистолета в районе пояса при выполнении служебных задач с огнестрельным оружием на коротких расстояниях позволяет контролировать отдаление пистолета от правонарушителя и даёт возможность сохранять безопасную для сотрудника дистанцию (фото 88).



Фото 87. Ошибка «Удержание оружия на вытянутых руках при остановке правонарушителя на короткой дистанции»



Фото 88. Безопасное положение. «Контроль оружия при удержании пистолета в районе пояса»

Порядок выполнения специального тренировочного упражнения «Уход-остановка»

Цель выполнения: выработка у сотрудников ОВД навыка быстрого приведения пистолета в боевую готовность с одновременным уходом с линии нападения правонарушителя и контролем заряженного оружия в ситуациях при попытках правонарушителя сократить безопасную дистанцию с оказанием психологическое воздействия.

Условия выполнения: Упражнение выполняется с учебным оружием при помощи партнера. Партнёр имитирует действия правонарушителя и оказывает психологическое воздействие на сотрудника.

Исходное положение: Учебная группа строится в две шеренги с интервалами по флангам три метра. Руководитель занятия подаёт команды в следующем порядке. Первая шеренга «**пять шагов вперёд шагом марш**», «**кругом**». Первая шеренга делает пять шагов вперёд и поворачивается кругом, лицом ко второй шеренге. Данное положение является исходным (фото 89) для выполнения упражнения.

Вторая шеренга (вторые номера) будет имитировать действия **правонарушителей**, первая шеренга (первые номера) будет действовать в качестве сотрудников.



Фото 89. Исходное положение для выполнения упражнения

Упражнение выполняется по команде руководителя занятия «**вперёд**». По этой команде «правонарушители» начинают движение навстречу «сотрудникам» и сокращают дистанцию. «Сотрудники» в процессе приведения оружия в боевое состояние (фото 90) быстро выполняют уход в сторону с линии нападения «правонарушителя», удерживая пистолет в районе пояса (фото 91).



Фото 90. Приведение оружия в боевое состояние



Фото 91. Уход с линии нападения правонарушителя

И, разрывая дистанцию (фото 92), быстро отходят на безопасное расстояние (фото 93).



Фото 92. Разрыв дистанции



Фото 93. Отход на безопасное расстояние

Контролируя пистолет двумя руками в районе пояса, громко голосом подают команду **«стоять, полиция, буду стрелять»**. При получении этой команды, «правонарушители» обязаны выполнить законные требования «сотрудника» и остановиться (фото 94).



Фото 94. Контроль правонарушителя

Упражнение выполняется серией десять раз. Затем по команде руководителя осуществляется смена учебных мест, первые номера меняются местами со вторыми. Для усвоения материала, количество серий при выполнении упражнения должно быть не менее пяти. При необходимости можно увеличить количество серий до десяти и более.

В процессе выполнения упражнения сотрудники должны научиться быстро и уверенно приводить оружие в боевую готовность с одновременным уходом с линии нападения «правонарушителя» с дальнейшим контролем безопасной дистанции.

Если после выполнения упражнения дистанция, на которой сотрудник удерживает правонарушителя, позволяет до него дотянуться либо захватить его оружие, упражнение считается не выполненным.

Ошибки при выполнении упражнения:

1. Потеря контроля за оперативной обстановкой при извлечении оружия из кобуры.

Ошибка выражается в переводе взгляда с «правонарушителя» на кобуру.

2. Удержание оружия на вытянутых руках.

3. Расположение указательного пальца на спусковом крючке.

4. Команда «стоять, полиция буду стрелять» подаётся неуверенным и тихим голосом.

5. Отсутствие безопасной дистанции в конечной фазе выполнения упражнения.

4.1.2. Второй этап подготовки

Обучение тактико-техническим приёмам применения пистолета в экстремальных ситуациях

Тактико-технические приёмы применения пистолета в экстремальных ситуациях – это действия, позволяющие в ситуациях с необходимостью применения огнестрельного оружия выполнять служебные задачи в рамках правового поля эффективно и безопасно.

Приёмы применения огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях выполняются на коротких дистанциях, при плотном контакте с правонарушителем. Когда правонарушитель пытается захватить сотрудника, сбить его с ног, сковать его действия или нанести удар.

Цели обучения выполнению приёмов применения пистолета в экстремальных ситуациях:

- подготовить сотрудников ОВД к пресечению противоправных действий в ситуациях с необходимостью применения огнестрельного оружия (пистолета), когда правонарушитель пытается войти в захват или уже выполнил захват (ст. 24 ФЗ «О полиции»);
- обучить сотрудников ОВД применять огнестрельное оружие в экстремальных ситуациях так, чтобы в результате его применения не пострадали посторонние лица;
- выработать у сотрудников ОВД навыки применения огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях.

Обучение сотрудников ОВД приёмам применения пистолета в экстремальных ситуациях осуществляется в определённой последовательности. Последовательность определяется с учётом конкретных способов противоправных действий, которые правонарушитель может совершить в ситуациях необходимостью применения пистолета. Процесс обучения приёмам начинается с изучения и отработки специального тренировочного упражнения «Уход-выстрел».

Порядок выполнения специального тренировочного упражнения «Уход-выстрел»

Цель выполнения: обучить сотрудников ОВД навыкам применения пистолета, в ситуациях пресечения правонарушений, когда правонарушитель, находясь под угрозой применения огнестрельного оружия, отказывается выполнить законные требования сотрудника ОВД, пытается сократить дистанцию, войти в захват, завладеть его оружием или нанести удар (ст. 24 ФЗ «О полиции»).

Условия выполнения: Упражнение выполняется с учебным оружием при помощи партнера. Партнёр имитирует действия правонарушителя и оказывает психологическое и физическое воздействие на сотрудника. Осуществляет активные агрессивные действия, которые выражаются в сокращении дистанции и попытке войти в захват с целью завладеть оружием, нанести удар или сковать действия сотрудника.

Исходное положение: Учебная группа строится в две шеренги с интервалами по флангам три метра. Руководитель занятия подаёт команды в следующем порядке. Первая шеренга, «пять шагов вперёд шагом марш», «кругом». Первая шеренга делает пять шагов вперёд и поворачивается кругом, лицом ко второй шеренге. Данное положение является исходным (фото 95) для выполнения упражнения.

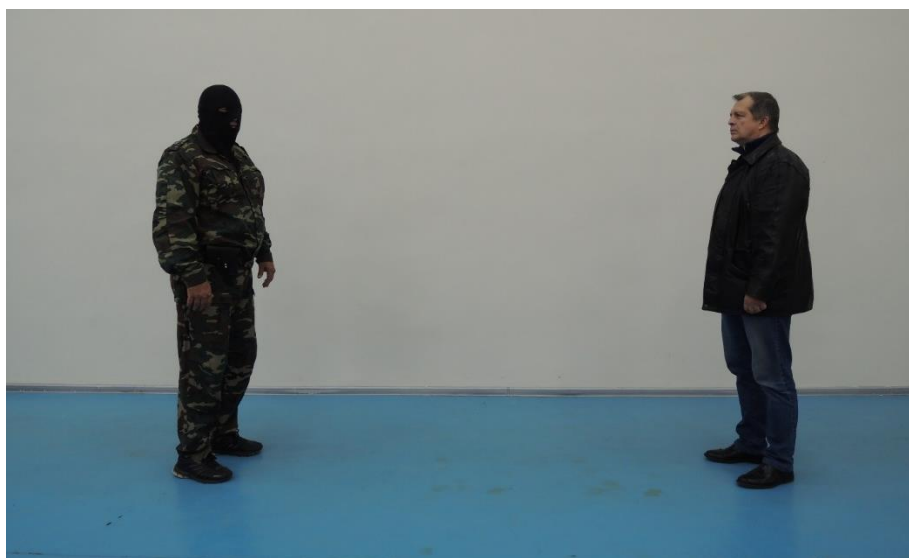


Фото 95. Исходное положение для выполнения упражнения

Вторая шеренга (вторые номера) будет имитировать действия правонарушителей, первая шеренга (первые номера) будет действовать в качестве сотрудников.

Упражнение выполняется по команде руководителя занятия **«вперёд»**. По этой команде «правонарушители» начинают движение навстречу «сотрудникам», сокращая дистанцию. «Сотрудники», разрывая дистанцию, извлекают пистолет (фото 96) и приводят его в боевую готовность. Контролируя пистолет двумя руками в положении у пояса, громко голосом подают команду **«стоять, полиция, буду стрелять»**.

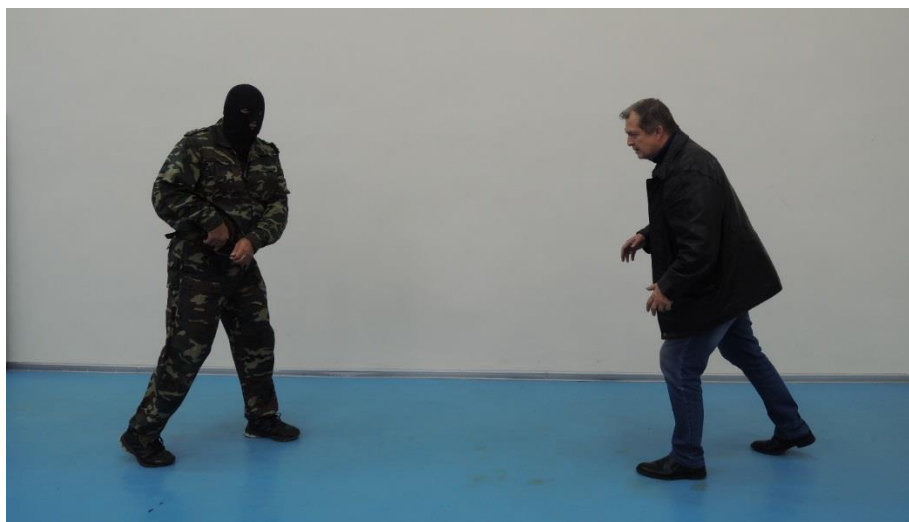


Фото 96. Извлечение оружия при приближении «правонарушителя».

«Правонарушитель», не подчиняясь законным требованиям сотрудника, продолжает движение на него с целью войти в захват, завладеть оружием или нанести удар (фото 97).



Фото 97. Попытка правонарушителя сократить дистанцию с целью нападения на сотрудника ОВД

Сотрудник для предотвращения захвата выполняет отшаг правой ногой назад с одновременным разворотом туловища, выносом левой руки ладонью в лицо правонарушителя (фото 98) и одномоментным переводом правой руки с оружием в положение «контроль пистолета одной рукой в

районе пояса» (фото 99). Пистолет прижимается правой рукой к поясу, указательный палец располагается на спусковой скобе.



Фото 98. Разворот с выносом левой руки в лицо правонарушителя



Фото 99. Контроль оружия одной рукой в районе пояса

При выполнении этих действий сотрудник, закрывая «правонарушителю» обзор, контролирует дистанцию, лишая его возможности дотянуться до оружия (фото 100).



Фото 100. Контроль дистанции при контакте с правонарушителем

После осуществления этих действий для выполнения приёма применения пистолета необходимо уйти с линии нападения, проваливая «правонарушителя» вперёд по ходу его движения. Для чего выполнить шаг правой ногой назад-влево с одновременным разворотом туловища и проталкиванием левой рукой правонарушителя вперёд по ходу его движения (фото 101).

Провалив «правонарушителя» вперёд по ходу его движения, вынести руку с пистолетом в точку производства выстрела контролируя оружие в вертикальной плоскости (под углом, близким к 90° , по отношению поверхности пола). В точке производства выстрела перенести указательный палец со спусковой скобы на спусковой крючок и произвести выстрел (фото 102).

Сразу после производства выстрела перенести указательный палец со спускового крючка на спусковую скобу и перевести руку с пистолетом в положение «контроль оружия одной рукой в районе пояса». Одновременно с выполнением этого действия левой рукой оттолкнуть от себя правонарушителя как можно дальше (фото 103).

Сформировать хват пистолета двумя руками в районе пояса и, контролируя «правонарушителя», громко голосом подать команду **«Остаться на месте или буду стрелять»** (фото 104).



Фото 101. Уход с линии нападения с проваливанием правонарушителя



Фото 102. Производство выстрела в точке выноса оружия

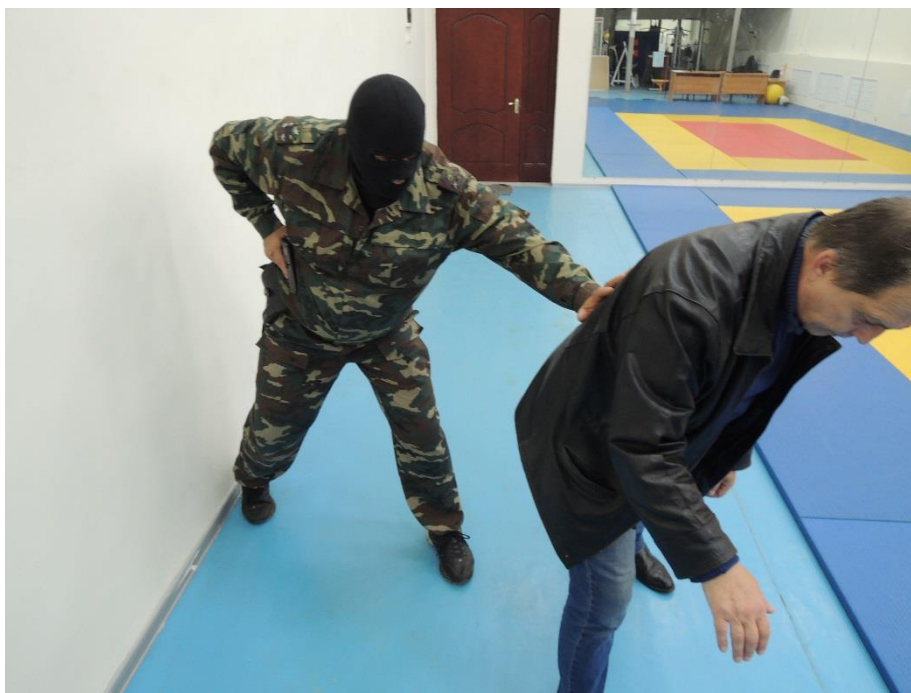


Фото 103. Перевод пистолета в положение «контроль одной рукой в районе пояса» с одновременным отталкиванием правонарушителя

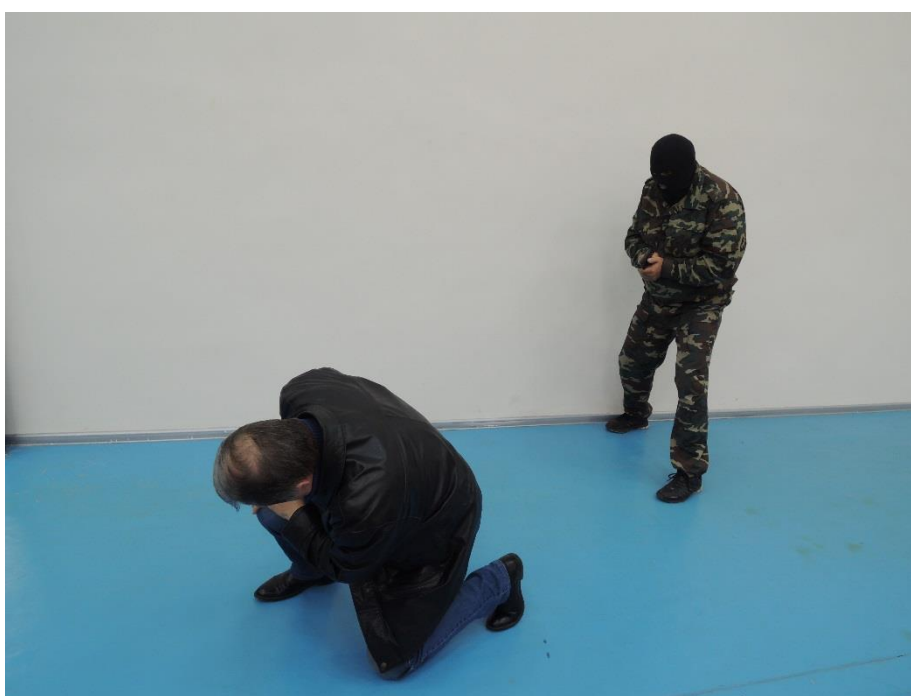


Фото 104. Контроль правонарушителя после отталкивания

После выполнения упражнения, руководителем занятия подаются команды **«внимание, приготовиться»**, по которой обучаемые принимают исходное положение, **«вперёд»**, при поступлении которой упражнение выполняется повторно. Таким образом отрабатывается серия из десяти по-

вторений, после чего по команде руководителя осуществляется смена учебных мест на занятии, первые номера меняются местами со вторыми. Для приобретения необходимых навыков упражнения такого рода следует выполнять на учебных занятиях периодически.

В ситуациях, когда правонарушитель успел сократить дистанцию до сотрудника ОВД и ему удалось схватить его за оружие, технико-тактические действия сотрудника начинаются с освобождения от захвата оружия. Для отработки действий в ситуациях такого рода используется упражнение *«Освобождение-выстрел»*.

Порядок выполнения специального тренировочного упражнения «Освобождение-выстрел»

Цель выполнения: для безопасного и эффективного пресечения попыток завладения оружием обучить сотрудников ОВД навыкам применения пистолета в рамках правового поля, в ситуациях с необходимостью применения огнестрельного оружия, когда правонарушитель сократил дистанцию и осуществил захват за пистолет или кисти рук, удерживающие оружие.

Условия выполнения: Упражнение выполняется с учебным оружием при помощи партнера. Партнёр имитирует действия правонарушителя и оказывает психологическое и физическое воздействие на сотрудника. Воздействие выражается в том, что правонарушитель вплотную приблизился к сотруднику, контролирующему заряженное оружие двумя руками в районе пояса, и схватил сотрудника за пистолет.

Исходное положение: Учебная группа строится в две шеренги с интервалами по флангам три метра. Руководитель занятия подаёт команды в следующем порядке. Первая шеренга, *«пять шагов вперёд шагом марш»*, *«кругом»*. Первая шеренга делает пять шагов вперёд и поворачивается кругом, лицом ко второй шеренге. Данное положение является исходным (фото 105) для выполнения упражнения.

Вторая шеренга (вторые номера) будет имитировать действия правонарушителей, первая шеренга (первые номера) будет действовать в качестве сотрудников.

Упражнение выполняется по команде руководителя занятия *«вперёд»*. По этой команде «правонарушители» начинают движение навстречу «сотрудникам», сокращая дистанцию. «Сотрудники» приводят оружие в состояние боевой готовности и, контролируя пистолет двумя руками в районе пояса, громко голосом подают команду *«стоять, полиция, буду стрелять»*.

При этом «правонарушитель» успел близко подойти к сотруднику (фото 106). Не подчиняясь законным требованиям сотрудника, он выполняет захват двумя руками за оружие (фото 107).



Фото 105. Исходное положение



Фото 106. Отсутствие безопасной дистанции после приведения сотрудником ОВД оружия в боевое состояние



Фото 107. Захват «правонарушителем» за пистолет

Для освобождения оружия от захвата выполнить короткий шаг левой ногой вперёд. Включая в это движение всю массу тела, воздействуя на «правонарушителя», максимально «загружая» его руки весом (фото108), выполнить резкий поворот туловища в левую сторону и освободиться от захвата «правонарушителя» (фото 109)



Фото 108. Шаг навстречу правонарушителю с переносом центра тяжести вперёд



Фото 109. Освобождение от захвата «правонарушителя»

При выполнении этого технического элемента, воздействие на оппонента осуществляется всей массой тела, движение вперёд с разворотом должно выполняться одновременно. Таким образом, чтобы перенос центра тяжести вперёд с выводением оппонента из состояния равновесия переходил в разворот с освобождением от захвата оружия.

После освобождения от захвата поднять своей левой рукой руки правонарушителя вверх (под правое предплечье или плечо) (фото 110). Одновременно вынести руку с оружием в точку производства выстрела и произвести выстрел (фото 111).

При выполнении этого технического действия рука с пистолетом в точку производства выстрела должна устанавливаться в вертикальной плоскости под углом примерно девяносто градусов по отношению к поверхности пола. Палец переносится со спусковой скобы на спусковой крючок только после установки пистолета в точку производства выстрела.

Контроль угла применения оружия обеспечивает безопасность в тех случаях, когда в районе выполнения сотрудником ОВД служебной задачи могут находиться посторонние лица.



Фото 110. Выведение правонарушителя из состояния равновесия



Фото 111. Вынос руки с пистолетом в точку производства выстрела

После производства выстрела перенести указательный палец со спускового крючка на спусковую скобу и перевести руку с пистолетом в положение «контроль одной рукой в районе пояса». Одновременно с выполнением этого действия левой рукой оттолкнуть от себя правонарушителя (фото 112).

Перевести оружие в положение «контроль двумя руками в районе пояса» и громко голосом подать команду **«Остаться на месте или буду стрелять»** (фото 113).



Фото 112. Отталкивание «правонарушителя»



Фото 113. Контроль «правонарушителя»

После выполнения упражнения, руководителем занятия подаются команды **«внимание, приготовиться»**, по которой обучаемые принимают исходное положение, **«вперёд»**, при поступлении которой, упражнение выполняется повторно. Таким образом отрабатывается серия из десяти повторений, после чего по команде руководителя осуществляется смена учебных мест, первые номера меняются местами со вторыми. Для приобретения необходимых навыков упражнения такого рода следует выполнять на учебных занятиях периодически.

Порядок выполнения специального тренировочного упражнения «Освобождение – контроль, при извлечённом пистолете»

Цель выполнения: обучить действиям с огнестрельным оружием в ситуациях, когда сотрудник ОВД извлёк пистолет из кобуры, но не успел привести его в боевое состояние, а правонарушитель успел захватить руку с оружием.

Условия выполнения: Упражнение выполняется с учебным оружием при помощи партнера. Партнёр имитирует действия правонарушителя и оказывает психологическое и физическое воздействие на сотрудника. Воздействие выражается в том, что правонарушитель схватил сотрудника ОВД за руку, удерживающую оружие, в ситуациях, когда сотрудник извлёк пистолет из кобуры, но не успел его привести в боевое состояние.

Исходное положение: Учебная группа строится в две шеренги с интервалами по флангам три метра. Руководитель занятия подаёт команды в следующем порядке. Первая шеренга **«три шага вперёд шагом марш», «кругом»**. Первая шеренга делает три шага вперёд и поворачивается кругом, лицом ко второй шеренге. Данное положение является исходным (фото 114), для выполнения упражнения.

Вторая шеренга (вторые номера) будет имитировать действия правонарушителей, первая шеренга (первые номера) будет действовать в качестве сотрудников.

Упражнение выполняется по команде руководителя занятия **«вперёд»**. По этой команде «правонарушители» начинают движение на сотрудников быстро сокращая дистанцию (фото 115, 116). Сотрудники извлекают пистолет из кобуры, но не успевают привести оружие в боевое состояние. Правонарушители хватают сотрудника одной или двумя руками за руку удерживающую оружие (фото 117).



Фото 114. Исходное положение для выполнения упражнения



Фото 115. Сокращение безопасной для сотрудника дистанции при нападении «правонарушителя»



Фото 116. Извлечение оружия при нападении «правонарушителя»



Фото 117. Захват «правонарушителем» руки сотрудника

Захват руки сотрудника при извлечении пистолета из кобуры может выполняться «правонарушителем» не только в нижнем положении руки с оружием (фото 117), а также в среднем и верхнем положениях (фото 118, 119).



Фото 118. Среднее положение руки с оружием при захвате



Фото 119. Верхнее положение руки с оружием при захвате

Вне зависимости от вида захвата правонарушителем руки с пистолетом защитные действия сотрудника выполняются единообразно.

Для освобождения от захвата необходимо выполнить уход с линии атаки, для чего сделать подшаг левой ногой вперёд-влево под углом примерно 45 градусов (фото 120).



Фото 120. Уход сотрудника с линии нападения «правонарушителя»

Одновременно с этим движением оттолкнуть «правонарушителя» левой рукой в район локтевого сгиба правой руки (фото 121, 122).



Фото 121. Начальная фаза отталкивания «правонарушителя»



Фото 122. Конечная фаза отталкивания «правонарушителя»

Отталкивание должно выполняться быстро с включением в это движение всей массы тела.

Выполнив отталкивание с отходом на безопасное расстояние, привести оружие в боевое состояние (фото 123, 124), громко голосом подать команду **«стоять, полиция, буду стрелять»**.



Фото 123. Приведение оружие в боевое состояние с разрывом дистанции



Фото 124. Контроль правонарушителя после отталкивания

После выполнения упражнения, руководителем занятия подаются команды **«внимание, приготовиться»**, по которой обучаемые принимают исходное положение, **«вперёд»**, при поступлении которой упражнение выполняется повторно.

Таким образом отрабатывается серия из десяти повторений, после чего осуществляется смена учебных мест на занятии, первые номера меняются местами со вторыми. Для приобретения необходимых навыков упражнения такого рода следует выполнять на учебных занятиях периодически.

Порядок выполнения специального тренировочного упражнения «Освобождение - контроль при извлечении пистолета»

Цель выполнения: обучить сотрудников ОВД действиям с огнестрельным оружием при выполнении служебных задач в ситуациях, когда в процессе извлечения пистолета из кобуры, правонарушитель блокирует действия сотрудника ОВД по приведению оружия в боевое состояние.

Условия выполнения: Упражнение выполняется с учебным оружием при помощи партнера. Партнёр имитирует действия правонарушителя и оказывает психологическое и физическое воздействие на сотрудника. Воздействие выражается в том, что правонарушитель вплотную приблизился к сотруднику, извлекающему оружие из кобуры, схватил его за руку с оружием, либо пытается схватить, или заблокировал извлечение оружия.

Исходное положение: Учебная группа строится в две шеренги с интервалами по флангам три метра. Руководитель занятия подаёт команды в следующем порядке. Первая шеренга «три шага вперёд шагом марш», «кругом». Первая шеренга делает три шага вперёд и поворачивается кругом, лицом ко второй шеренге. Данное положение является исходным (фото 125), для выполнения упражнения.

Вторая шеренга (вторые номера) будут имитировать действия правонарушителей, первая шеренга (первые номера), будут действовать в качестве сотрудников.



Фото 125. Исходное положение

Упражнение выполняется по команде руководителя занятия **«вперёд»**. По этой команде «правонарушители» начинают движение на сотрудников быстро сокращая дистанцию, а сотрудники начинают извлекать оружие из кобуры (фото 126). Но правонарушители блокируют их действия по извлечению оружия, хватают одной или двумя руками за руку извлекающую оружие, или прижимают руки к кобуре, или хватают за кобуру (фото 127).



Фото 126. Извлечение оружия из кобуры



Фото 127. Блокировка действий сотрудника при извлечении оружия

Сотрудники выполняют уход с линии атаки, для чего необходимо сделать подшаг левой ногой вперёд-влево под углом примерно 45 градусов (фото 128).



Фото 128. Уход с линии нападения «правонарушителя». Начальная фаза отталкивания в район локтевого сгиба

Одновременно с этим движением оттолкнуть правонарушителя левой рукой в район локтевого сгиба правой руки (фото 129).



Фото 129. Конечная фаза отталкивания «правонарушителя»

Отталкивание должно выполняться быстро, одновременно с включением в это движение всей массы тела.



Фото 130. Отход с приведением оружия в боевое состояние

Выполнив отталкивание с отходом на безопасное расстояние привести оружие в боевое состояние (фото 130, 131), громко голосом подать команду **«стоять, полиция, буду стрелять»**.



Фото 131. Контроль «правонарушителя»

После выполнения упражнения, руководителем занятия подаются команды **«внимание, приготовиться»**, по которой обучаемые принимают исходное положение, **«вперёд»**, при поступлении которой упражнение выполняется повторно. Таким образом отрабатывается серия из десяти повторений, после чего осуществляется смена учебных мест на занятии, первые номера меняются местами со вторыми. Для приобретения необходимых навыков упражнения такого рода следует выполнять на учебных занятиях периодически.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В учебно-методическом пособии рассматривается инновационная методика совершенствования подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности. Порядок организации процесса обучения ориентирован на область практического применения огнестрельного оружия.

Последовательность построения процесса обучения базируется на отработке комплекса специальных обучающих и тренировочных упражнений с использованием учебного оружия и привлечением ассистента. Комплекс позволяет изучить и отработать порядок тактико-технических действий сотрудника с огнестрельным оружием с учётом последовательности и вариативности действий правонарушителя в различных ситуациях.

Изучение и отработка комплекса специальных обучающих и тренировочных упражнений даёт возможность сотрудникам одновременно осваивать необходимые тактические и технические действия с оружием при нападении правонарушителя. Создаёт условия в процессе подготовки, целенаправленно совершенствовать программирующую функцию управления действиями, развивать представления о вариативности развития событий.

Разработанная инновационная методика обучения позволяет организовать процесс подготовки с учётом требований правовых аспектов и особенностей применения огнестрельного оружия, что позволяет существенно повысить уровень подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием.

В основу предлагаемой методики обучения положены сопряжённые идеомоторный и имитационный методы. Использование этих методов в процессе обучения даёт возможность выработать устойчивые практические навыки, необходимые для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием (пистолетом) в различных ситуациях.

Учебно-методическое пособие позволяет решать следующие задачи:

- изучить понятия, определения и формулировки, необходимые для понимания специфики особенностей, возникающих при работе с огнестрельным оружием в различных ситуациях служебной деятельности;
- раскрыть специфику выполнения служебных задач с огнестрельным оружием в различных ситуациях, с учётом правовых аспектов и особенностей применения огнестрельного оружия;
- даёт возможность отработать тактико-технические действия с огнестрельным оружием, необходимые при стрельбе в ограниченное время с использованием прицельного приспособления в движении;

- позволяет отработать порядок действий сотрудника ОВД с огнестрельным оружием в экстремальных ситуациях с учётом вариативности возможных действий правонарушителя;

- позволяет вырабатывать у сотрудников ОВД навыки своевременного принятия законного решения в экстремальных ситуациях с необходимостью применения огнестрельного оружия;

- даёт возможность отрабатывать практические действия с огнестрельным оружием в экстремальных ситуациях в рамках правового поля, что является необходимой фундаментальной основой при формировании у сотрудников ОВД профессиональных навыков, необходимых для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием.

В пособии обобщен опыт преподавателей образовательных организаций, инспекторского состава по профессиональной, служебной и физической подготовке, инструкторов специальных подразделений, прошедших повышение квалификации в ВИПК МВД России.

Данное учебно-методическое пособие позволит систематизировать и внедрить в учебный процесс инновационные методы по совершенствованию обучения огневой подготовке. А также предоставит возможность сотрудникам, отвечающим за обучение личного состава, в том числе и территориальных органов внутренних дел, используя предложенный комплекс специальных обучающих и тренировочных упражнений с учебным оружием, максимально эффективно проводить занятия по огневой подготовке.

Подготовленное учебно-методическое пособие поможет преподавателям образовательных организаций МВД России, инспекторам и инструкторам территориальных органов внутренних дел, эффективно организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс, выбирать необходимую стратегию обучения и совершенствовать уровень подготовки сотрудников к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием.

ЛИТЕРАТУРА

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Российская Федерация. Законы. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (с изменениями на 6 февраля 2020 года). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 года № 275 (в ред. от 14 января 2020 года). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 июля 2017 года № 450 (в ред. от 27 июля 2020 года). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23 ноября 2017 года № 880 (в ред. от 27 июля 2020 года). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Инструкции о порядке присвоения квалификационных званий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 10 января 2012 года № 1 (в ред. от 25 августа 2016 года). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение : приказ МВД России от 17 ноября 1999 года № 938. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

8. Кан, Л. В. Сопряженное применение идеомоторного и имитационного методов при совершенствовании умений выполнения задержания в боевых ситуациях : специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» : диссертация на

соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кан Лаврентий Васильевич. – Москва, 2016.

9. Крыжановский, Ю. С. Методика обучения сотрудников органов внутренних дел выполнению служебных задач с огнестрельным оружием : учебно-методическое пособие / Ю. С. Крыжановский. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2018.

10. Мешев, И. Х. Использование условно-ситуационных задач на практических занятиях по физической подготовке при обучении полицейских приемам задержания : учебно-методическое пособие / И. Х. Мешев, Л. В. Кан. – Нальчик, 2018.

11. Огневая подготовка : учебник. – Москва : ДГСК МВД России, 2016.

12. Организация и проведение занятий, связанных с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних дел, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия : учебное пособие. – Москва : ДГСК МВД России, 2018.

13. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. – Москва : ДГСК МВД России, 2018.

14. Тактика применения огнестрельного оружия в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности (для сотрудников, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам) : учебно-практическое пособие / Л. В. Кан, Ю. С. Крыжановский, А. А. Подрезов, Д. Л. Федотов. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2020.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
 ГЛАВА 1.	
НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И ОБУЧЕНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	5
1.2. ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦ, ОРГАНИЗУЮЩИХ И ПРОВОДЯЩИХ ЗАНЯТИЯ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ	6
1.3. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	8
1. 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ.....	11
 ГЛАВА 2.	
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ (ПИСТОЛЕТОМ)	16
2.1. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ УХОДОВ С ЛИНИИ ОГНЯ.....	17
2.2. ОБУЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ХВАТА ПИСТОЛЕТА В ТОЧКЕ ВЫНОСА ОРУЖИЯ В СТОРОНУ МИШЕНИ. УПРАЖНЕНИЕ «СКОРОСТНАЯ ИЗГОТОВКА».....	22
2.3. ОБУЧЕНИЕ УХОДУ С ЛИНИИ ОГНЯ С ОДНОВРЕМЕННЫМ ФОРМИРОВАНИЕМ ХВАТА В ТОЧКЕ ВЫНОСА ОРУЖИЯ. УПРАЖНЕНИЕ «СКОРОСТНАЯ ИЗГОТОВКА С УХОДОМ»	28
2.4. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ПРОИЗВОДСТВА ПЕРВОГО ВЫСТРЕЛА В ОГРАНИЧЕННОЕ ВРЕМЯ С УХОДОМ С ЛИНИИ ОГНЯ. УПРАЖНЕНИЕ «УХОД С ЛИНИИ ОГНЯ - ВЫСТРЕЛ».....	34
2.5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ СО СМЕНОЙ ОГНЕВЫХ ПОЗИЦИЙ ПОСЛЕ ПРОИЗВОДСТВА КАЖДОГО ВЫСТРЕЛА. СПЕЦИАЛЬНОЕ ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МАЯТНИК»	41

ГЛАВА 3.	
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА В ДВИЖЕНИИ В ОГРАНИЧЕННОЕ ВРЕМЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЦЕЛЬНОГО ПРИСПОСОБЛЕНИЯ	50
3.1. ОБУЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЮ И ТЕХНИКЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ С ПИСТОЛЕТОМ ПРИ СТРЕЛЬБЕ В ОГРАНИЧЕННОЕ ВРЕМЯ	52
3.2. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБУЧАЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ «СТАБИЛИЗАЦИЯ ПРИЦЕЛИВАНИЯ».....	55
3.3. СПЕЦИАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ С УЧЕБНЫМ ОРУЖИЕМ И АССИСТЕНТОМ «СТРЕЛЬБА В ДВИЖЕНИИ».....	57
3.4. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО УПРАЖНЕНИЯ СТРЕЛЬБ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД К СТРЕЛЬБЕ В ДВИЖЕНИИ.....	63
ГЛАВА 4.	
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ДЕЙСТВИЯМ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	65
4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ.....	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	102
ЛИТЕРАТУРА.....	104

Учебное издание

**Крыжановский Юрий Степанович,
Кан Лаврентий Васильевич**

**МЕТОДИКА СОВЕРШЕСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ВЫПОЛНЕНИЮ
СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ**

Редактор, технический редактор: И.В. Карась

Подписано в печать 10.12.2021. Формат 60х84 1/16. Объем 3,2 уч.-изд. л.
Тираж 60 экз. Заказ 43/21. Цена договорная.

Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Ул. Пихтовая, д. 3, мкр. Авиационный, г. Домодедово,
Московская обл., 142007