

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ
С ОРУЖИЕМ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ,
ПРОХОДЯЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Учебно-практическое пособие

Уфа 2021

УДК 355.541.1-049.5(470)(076.5)

ББК 68.432(2Рос)я73-5

О-13

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент А. И. Ляпин
(Воронежский институт МВД России);

А. Ф. Гарифуллин

(Управление по работе с личным составом
МВД по Республике Башкортостан)

Коллектив авторов:

А. Ю. Сабанов – кандидат юридических наук, б/з;

А. С. Николаев – б/с, б/з;

Р. Р. Башмаков – б/с, б/з;

А. Р. Хамитов – б/с, б/з

О-13 Обеспечение безопасности при обращении с оружием сотрудников органов внутренних дел, проходящих профессиональное обучение : учебно-практическое пособие / А. Ю. Сабанов, А. С. Николаев, Р. Р. Башмаков, А. Р. Хамитов. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2021. – 48 с. – Текст : непосредственный.

В работе представлены основные требования нормативных правовых актов, содержащие меры безопасного обращения с оружием, приведены характерные нарушения мер безопасности.

Учебно-практическое пособие предназначено для профессорско-преподавательского состава, обучающихся образовательных организаций МВД России, сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России.

УДК 355.541.1-049.5(470)(076.5)

ББК 68.432(2Рос)я73-5

© Коллектив авторов, 2021

© Уфимский ЮИ МВД России, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА I. ПРИЕМЫ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.....	6
§ 1. Приемы безопасного обращения с оружием при отработке нор- мативов по огневой подготовке.....	6
§ 2. Приемы безопасного обращения с оружием по подаваемым ко- мандам при стрельбе.....	21
§ 3. Приемы безопасного обращения с оружием при действиях по устранению задержек при стрельбе из табельного боевого ручного стрелкового оружия (пистолета Макарова).....	31
Контрольные вопросы.....	39
ГЛАВА II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	40
Контрольные вопросы.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных задач огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации является приобретение сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации знаний мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также формирование у сотрудников необходимых умений и навыков эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы.

Основным видом вооружения сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) является табельное боевое ручное стрелковое оружие. Обучение владению данным оружием ложится на плечи прежде всего преподавателя (руководителя или помощника руководителя стрельб) во время проведения занятий по огневой подготовке. Именно на этих занятиях сотрудник получает знания, умения и навыки безопасного обращения с оружием. Однако практика показывает, что сотрудники не всегда могут практически выполнять меры безопасности при обращении с оружием.

Сейчас в средствах массовой информации периодически появляются сообщения о случаях ранения и гибели сотрудников при неумелом обращении с оружием. В подавляющем большинстве случаев это связано с нарушением порядка действий при осмотре и разряжении оружия.

В теории и практике у сотрудников полиции преобладает недостаточный уровень знаний, умений и навыков безопасного обращения с оружием и боеприпасами, поэтому при исследовании использовались усовершенствованные методы, которые позволяют сотрудникам выработать необходимые умения и навыки.

В работе предложены приемы и алгоритмы безопасного обращения с оружием в ходе освоения практического раздела огневой подготовки в образовательных организациях МВД России.

Выбор направления исследования обусловлен объективной потребностью в теории и практике совершенствования умений и навыков безопасного обращения с оружием и боеприпасами при проведении занятий по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России.

Для проведения исследований авторами были определены следующие задачи:

1. Проанализировать результаты научных исследований, проводимых иными организациями МВД России.
2. Изучить состояние огневой подготовленности слушателей факультета профессиональной подготовки Уфимского ЮИ МВД России, выявить факторы, влияющие на формирование навыков безопасного обращения с оружием и боеприпасами.
3. По результатам исследований подготовить учебно-практическое пособие.

Цель нашего исследования – совершенствование навыков безопасного обращения с оружием и боеприпасами при проведении занятий по огневой подготовке в образовательных организациях системы МВД России.

В работе представлены основные требования нормативных правовых актов, содержащих меры безопасного обращения с оружием, меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, приведены характерные нарушения мер безопасности, изучение и самостоятельный анализ которых позволит сотрудникам выработать необходимые навыки безопасного обращения с огнестрельным оружием как на занятиях, так и при выполнении оперативно-служебных задач. Предлагаются алгоритмы действий в ходе освоения практического раздела огневой подготовки.

В учебно-практическом пособии для изучения представлен теоретический материал, который позволит в кратчайшие сроки восполнить пробелы в огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел, а также повысить уровень соответствующих профессиональных навыков. Материалы, изложенные в пособии, могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе по огневой подготовке в образовательных учреждениях МВД России, а также в системе служебно-боевой подготовки в подразделениях органов внутренних дел.

ГЛАВА I. ПРИЕМЫ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Прежде чем приступить к обучению стрельбе из пистолета, необходимо изучить, знать и соблюдать меры безопасности не только при проведении стрельб, но и во всех случаях обращения с оружием.

Приемы и правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами во время проведения занятий по огневой подготовке должны знать все сотрудники органов внутренних дел. Вовремя замеченное и предотвращенное несвойственное поведение обучающегося способствует предупреждению нарушения мер безопасности.

§ 1. Приемы безопасного обращения с оружием при отработке нормативов по огневой подготовке

Нормативы по огневой подготовке предназначены для формирования у сотрудников необходимых умений и навыков обращения с оружием.

При отработке нормативов действия обучаемых должны быть направлены на выработку привычки безопасного и правильного обращения с оружием, а не преследовать цель установления рекорда по времени их выполнения.

Преподаватели и руководители занятий по огневой подготовке при отработке нормативов с использованием учебного оружия часто не уделяют должного внимания соблюдению мер безопасности.

На примере выполнения нормативов по огневой подготовке с пистолетом Макарова рассмотрим наиболее характерные ошибки, допускаемые обучаемыми при их отработке.

Норматив «Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия».

Условия (порядок) выполнения норматива: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.

Характерные нарушения мер безопасности при выполнении норматива:

1. При досылании патрона в патронник обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его в пол, потолок или в сторону, где находятся люди (фото 1).



Фото 1

2. Касается спускового крючка, когда оружие еще не наведено на цель.

3. При извлечении оружия из кобуры направляет его на себя (фото 2).



Фото 2

Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) при отработке норматива должен преследовать цель – выработать у сотрудников привычку именно безопасного выполнения норматива.

Ниже приводится алгоритм безопасного выполнения норматива.

Алгоритм действий при выполнении норматива «Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия»:

1. Перед выполнением норматива обучаемым преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) должен указать цель, огневую позицию и положение для стрельбы.

2. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например: «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

3. Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) подает команду «Огонь» с одновременным включением секундомера.

4. Обучаемый принимает положение для стрельбы.

5. Извлекает оружие из кобуры. При извлечении пистолета и выведении его на линию прицеливания траектория движения дульной части ствола располагается в вертикальной плоскости «обучаемый – цель»¹.

6. Досылает патрон в патронник. Обучаемый одной рукой удерживает пистолет в неподвижном положении в сторону цели, а другой рукой зажимает между большим и согнутым указательным пальцами заднюю часть затвора, удерживая затвор за насечки с торца, отводит затвор в заднее положение (на себя) до упора и отпускает затвор, не сопровождая его рукой (фото 3).



Фото 3

7. Обучаемый производит прицельный выстрел «вхолостую». Указательный палец при этом накладывается на спусковой крючок только во время прицеливания и производства выстрела.

8. Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Примечание. Окончание выполнения норматива – «звук удара курка по ударнику».

Норматив «Неполная разборка пистолета».

Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия.

Порядок неполной разборки пистолета: извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего вы-

¹ Огневая подготовка : учебник / под общей редакцией В. Л. Кубышко. М. : ДГСК МВД России, 2016. С. 188.

ключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину.

Характерные нарушения мер безопасности при выполнении норматива:

1. При выполнении норматива обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его на себя или в сторону, где находятся люди.

2. При выполнении норматива обучаемый касается спускового крючка.

3. При отведении затвора в крайнее заднее положение закрывает рукой окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона), что уменьшает вероятность извлечения патрона из патронника при его наличии (фото 4).



Фото 4

4. Одна из грубейших ошибок при выполнении норматива – обучаемый производит спуск курка с боевого взвода (контрольный спуск).

Алгоритм действий при выполнении норматива «Неполная разборка пистолета»:

1. Перед выполнением норматива обучаемым преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) должен указать безопасное направление.

2. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например: «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

3. Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) подает команду «К выполнению норматива приступить» с одновременным включением секундомера.

4. Обучаемый извлекает магазин из основания рукоятки. Удерживая пистолет за рукоятку, большим пальцем свободной руки отводит защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем выступающую часть крышки магазина, извлекает магазин из основания рукоятки (фото 5).



Фото 5

5. Проверяет отсутствие в патроннике патрона. Для чего выключает предохранитель (опускает флажок вниз), отводит свободной рукой затвор в заднее положение, ставит его на затворную задержку и осматривает патронник. Нажав большим пальцем на затворную задержку, отпускает затвор (фото 6).



Фото 6

6. Отделяет затвор от рамки. Оттягивает спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево, упирает в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. При дальнейшей разборке удерживает ее в данном положении указательным пальцем руки, сжимающей оружие. Свободной рукой отводит затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дает ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделяет затвор от рамки и ставит спусковую скобу на свое место (фото 7)¹.



Фото 7

7. Снимает со ствола возвратную пружину. Удерживая рамку за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя свободной рукой, снимает ее со ствола (фото 8).



Фото 8

¹ Огневая подготовка : учебник / под общей редакцией В. Л. Кубышко. М. : ДГСК МВД России, 2016. С. 111.

8. После выполнения норматива обучаемый докладывает: «Норматив выполнен», а преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Норматив «Сборка пистолета после неполной разборки».

Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия.

Порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх; допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы.

Характерные нарушения мер безопасности при выполнении норматива:

1. При выполнении норматива обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его на себя или в сторону, где находятся люди.

2. При выполнении норматива обучаемый кладет палец на спусковой крючок.

3. При выполнении норматива обучаемый неправильно присоединяет возвратную пружину, что может привести к заклиниванию пистолета при присоединении затвора к рамке.

4. Присоединив затвор к рамке, обучаемый производит спуск курка с боевого взвода (контрольный спуск).

Алгоритм действий при выполнении норматива «Сборка пистолета после неполной разборки».

1. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например: «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

2. Перед выполнением норматива обучаемым, преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) должен указать безопасное направление и подать команду «К выполнению норматива приступить» с одновременным включением секундомера.

3. Обучаемый надевает на ствол возвратную пружину. Взяв рамку за рукоятку, свободной рукой надевает возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, на котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками (фото 9).



Фото 9

4. Присоединяет затвор к рамке. Вводит свободный конец возвратной пружины в канал затвора, отводит затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опускает задний конец затвора на рамку таким образом, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпускает его. Затвор под действием возвратной пружины энергично возвращается в переднее положение (фото 10).



Фото 10

5. Включает предохранитель (поднимает флажок вверх).

Примечание. Для присоединения затвора к рамке необязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. В этом случае, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх, чтобы не произошло утыкания нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающий движение затвора назад.

6. Вставляет магазин в основание рукоятки (фото 11).



Фото 11

7. После выполнения норматива обучаемый докладывает «Норматив выполнен», а преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Норматив «Снаряжение магазина патронами».

Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью), по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол.

Характерные нарушения мер безопасности при выполнении норматива:

1. При неправильной технике снаряжения магазина есть возможность получить травму руки.

2. Возможно травмировать руку в том случае, если обучаемый пытается снаряжать магазин, сжимая его пружину за зуб подавателя.

Алгоритм действий обучаемого при выполнении норматива «Снаряжение магазина патронами»:

1. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например: «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

2. Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) подает команду «Магазин снарядить» с одновременным включением секундомера.

3. Для снаряжения магазина патронами необходимо взять магазин в руку подавателем вверх (и верхний срез корпуса магазина должен быть направлен в сторону другой руки), а в другую руку – патрон так, чтобы дно гильзы находилось между большим пальцем и изгибом первой фаланги указательного пальца (фото 12).



Фото 12

4. Удерживая магазин нажимом большого пальца, вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

5. После выполнения норматива обучаемый докладывает: «Норматив выполнен», а преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Примечание. При выполнении норматива необходимо большим пальцем левой руки нажимать на патрон, который находится в магазине, и вкладывать следующий патрон нажимом сверху.

Норматив «Разряжание пистолета».

Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45 градусов в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета; по команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее.

Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя.

Преподавателю (руководителю или помощнику руководителя стрельб) при отработке нормативов следует уделить данному нормативу особое внимание. Как показывает практика, большинство случаев ранения и гибели сотрудников связано именно с неправильными действиями при разряжении пистолета.

Характерные нарушения мер безопасности обучаемого при выполнении норматива:

1. При выполнении норматива обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его на себя или в сторону, где находятся люди.

2. При выполнении норматива обучаемый накладывает палец на спусковой крючок.

3. Обучаемый извлекает патрон из патронника, не извлекая магазин из рукоятки пистолета, тем самым досылает патрон из магазина в патронник.

4. Убедившись, что патрон извлёкся из патронника, обучаемый делает спуск курка с боевого взвода нажатием на хвост спускового крючка (контрольный спуск), что категорически запрещено.

5. При отведении затвора в крайнее заднее положение закрывает окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона) рукой, что уменьшает вероятность извлечения патрона из патронника.

Алгоритм действий при выполнении норматива «Разряжание пистолета»:

1. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например: «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

2. Перед выполнением норматива обучаемым преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) должен указать безопасное направление и подать команду «Разряжай» с одновременным включением секундомера.

3. Обучаемый удерживает пистолет в руке, ствол пистолета – в безопасном направлении (фото 13).



Фото 13

4. Обучаемый отсоединяет магазин. Удерживая пистолет за рукоятку, большим пальцем свободной руки отводит защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем выступающую часть крышки магазина, извлекает магазин из основания рукоятки.

5. Выключает предохранитель (опускает флажок вниз).

6. Не изменяя направления оружия, поворачивает пистолет так, чтобы окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона) оказалось ниже рукоятки пистолета. Извлекает патрон из патронника, для этого за насечки затвора отводит его назад до упора, при этом извлеченный патрон должен оказаться на столе (фото 14).



Фото 14

7. Возвращает затвор в переднее положение.

8. Включает предохранитель (поднимает флажок вверх).

9. Убирает оружие в кобуру.

10. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол.

11. Извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее.

12. После выполнения норматива обучаемый докладывает: «Норматив выполнен», а руководитель (помощник руководителя) стрельб останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Норматив «Смена магазина из различных положений: стоя, с колена, лежа».

Условия (порядок) выполнения норматива: неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45 градусов в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, находится в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету); руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает затвор с затворной задержки и производит прицельный выстрел вхолостую.

Характерные нарушения мер безопасности при выполнении норматива:

1. При извлечении запасного магазина из кобуры направляет оружие на себя (фото 15).



Фото 15

2. При смене магазина обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляя его на себя или в сторону, где находятся люди (фото 16).



Фото 16

3. При снятии затвора с затворной задержки обучаемый направляет ствол пистолета в пол, потолок или в сторону, где находятся люди.

4. Касается спускового крючка, когда оружие еще не наведено на цель.

5. Перекладывает оружие в другую руку во время смены магазина (фото 17).



Фото 17

Алгоритм действий обучаемого при выполнении норматива «Смена магазина из различных положений: стоя, с колена, лежа»:

1. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например: «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».
2. Перед выполнением норматива обучаемым преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) должен указать цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подать команду «Огонь».
3. Обучаемый принимает положение для стрельбы.
4. Извлекает магазин из основания рукоятки пистолета и убирает его в кобуру (или карман) либо удерживает его в руке таким образом, чтобы удержание магазина не ослабляло хват пистолета (фото 18).



Фото 18

5. В положениях стоя и с колена, не меняя направления оружия, сгибает руку, удерживающую оружие в локте, придерживая кобуру локтем, свободной рукой извлекает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета (фото 19).



Фото 19

6. В положении лежа, не меняя направления оружия, поворачивается на бок и ложится на левое (правое) плечо таким образом, чтобы кобура оказалась сверху, свободной рукой извлекает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета (фото 20).



Фото 20

7. Снимает пистолет с затворной задержки и производит прицельный выстрел «вхолостую», а преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Примечание. Окончание выполнения норматива – «звук удара курка по ударнику».

§ 2. Приемы безопасного обращения с оружием по подаваемым командам при стрельбе

На занятие по огневой подготовке обучаемый должен прибывать в повседневной форме одежды (сотрудники женского пола – в брюках) либо в форме одежды для несения наружной службы (так называемая полевая форма одежды). Перед занятием по огневой подготовке необходимо снять все кольца, серьги, браслеты, часы и иные предметы, которые могут травмировать обучаемого на занятиях по огневой подготовке.

Перед получением боевого стрелкового оружия обучаемый обязан изучить его материальную часть, тактико-технические характеристики и меры безопасности при обращении с ним.

В случае, если обучаемый по состоянию здоровья не готов выполнять упражнение, он обязан доложить об этом преподавателю (руководителю или помощнику руководителя стрельб), так как болезненное состояние обучаемого может привести к невнимательности, рассеянности, к потере ориентации.

Боеприпасы сотрудникам выдаются раздатчиком боеприпасов по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб, например: «Капитану полиции Иванову выдать очередной смене по три боевых патрона». Раздатчик боеприпасов поштучно выдает сотрудникам боеприпасы под подпись. Сотрудник, получив боеприпасы, осматривает их и докладывает раздатчику боеприпасов об их получении и осмотре, например: «Лейтенант полиции Петров три боевых патрона получил и осмотрел». При наличии замечаний по целостности или качественному состоянию боеприпасов сотрудник докладывает о них раздатчику боеприпасов. Такие боеприпасы подлежат обязательной замене.

Запрещено использовать боеприпасы, в которых:

1. Есть следы ржавчины, зеленый налет.
2. Пуля неплотно посажена (шатается в гильзе).
3. Капсюль отсутствует (заводской брак).
4. Капсюль выступает выше поверхности дна гильзы или имеет повреждения.
5. На гильзе имеются вмятины.
6. Патрон другого калибра (не подходит для данного оружия).

Примечание. Также при получении патронов необходимо проверить, нет ли среди боевых патронов учебных.

При получении патронов запрещено их трясти, стучать по капсюлю и по другим частям патрона в целях предотвращения детонации и задержек при стрельбе.

При проведении стрельб обучаемые все свои действия выполняют четко по командам руководителя (помощника руководителя) стрельб, самостоятельные действия при выполнении стрельб не допускаются.

Алгоритм действий обучаемого при выполнении команды «Магазин (магазины) снарядить»:

1. Извлекает оружие из кобуры, направляет ствол пистолета в сторону мишени либо, не полностью извлекая пистолет из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки.

2. Убирает оружие в кобуру и застегивает ее.

3. Согласно условиям выполнения упражнения сотрудник снаряжает магазин необходимым количеством патронов и удерживает его в руке.

Примечание. Обучаемому необходимо удерживать магазин таким образом, чтобы руководитель (помощник руководителя) стрельб видел, сколько патронов снаряжено (фото 21).



Фото 21

Характерные нарушения мер безопасности обучаемым при выполнении команды «Магазин (магазины) снарядить»:

1. При извлечении оружия из кобуры, извлечении магазина из основания рукоятки направляет ствол не в сторону мишени, а в пол, на себя, в потолок или в сторону, где находятся люди (фото 22).



Фото 22

2. Обучаемые часто путают команду «Магазин (магазины) снарядить» с командой «Заряжай» и по команде «Магазин (магазины) снарядить» снаряжают магазин необходимым количеством патронов, вставляют его в основание рукоятки и докладывают о готовности к стрельбе, что является грубым нарушением мер безопасности при проведении стрельб. При проведении стрельб запрещается заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб.

Алгоритм действий обучаемого при выполнении команды «Приготовиться к стрельбе»:

1. Извлекает оружие из кобуры, направляет ствол пистолета в сторону мишени.

2. Направляя оружие в сторону мишени, свободной рукой отводит затвор в заднее положение и осматривает патронник на предмет отсутствия патрона (фото 23).



Фото 23

3. Опробует ударно-спусковой механизм оружия, для чего производит несколько выстрелов «вхолостую» в направлении мишени (при этом курок взводится большим пальцем свободной руки после каждого выстрела).

4. Убирает оружие в кобуру и застегивает ее.

Характерные нарушения мер безопасности при выполнении команды «Приготовиться к стрельбе»:

1. Обучаемые часто путают команду «Приготовиться к стрельбе» с командой «Заряжай». Это связано с тем, что при команде «Заряжай» сотрудник докладывает о готовности к стрельбе, например: «Лейтенант полиции Иванов к стрельбе готов».

2. При команде «Приготовиться к стрельбе» обучаемый забывает проверить отсутствие патрона в патроннике либо при проверке отсутствует визуальный контроль за окном затвора для выбрасывания гильзы (патрона).

3. При проверке отсутствия патрона в патроннике обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его в пол, на себя, в потолок или в сторону, где находятся люди (фото 24).



Фото 24

4. При отведении затвора в крайнее заднее положение закрывает окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона) рукой, что уменьшает вероятность извлечения патрона из патронника при его наличии и уменьшает визуальный контроль.

Алгоритм действий обучаемого при выполнении команды «Заряжай»:

1. Извлекает оружие из кобуры, направляет ствол пистолета в сторону мишени либо, не полностью извлекая пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета.

2. Убирает пистолет в кобуру и застегивает ее.

3. Принимает положение для стрельбы, поправляет форменное обмундирование, если это необходимо, и после этого только докладывает о готовности к стрельбе.

Примечание. Доклад о готовности к стрельбе должен быть громким и четким: «Лейтенант полиции Петров к стрельбе готов».

Характерные нарушения мер безопасности при выполнении команды «Заряжай»:

1. По команде «Заряжай» обучаемый досылает патрон в патронник, что является грубым нарушением мер безопасности при проведении стрельб.

2. Часто при вставлении снаряженного магазина в основание рукоятки направляют ствол не в сторону мишени, а в пол, на себя, в потолок или в сторону, где находятся люди (фото 25).



Фото 25

Примечание. Противошумные наушники и защитные очки надеваются до команды «Заряжай». При этом указанные действия выполняются при отсутствии оружия в руках стреляющего.

Алгоритм действий обучаемого при выполнении команды «Огонь»:

1. Обучаемый при необходимости выдвигается на огневой рубеж согласно условиям упражнения, и в таких случаях руководитель (помощник руководителя) стрельб обычно подает команду «Вперёд», если же в условиях упражнения не предусмотрено выдвижение на огневой рубеж, то руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь».

2. Извлекает оружие из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и ведет прицельный огонь.

Примечание. При выносе из кобуры, оружие сразу направляется в сторону мишени.

3. По окончании стрельбы обучаемый убирает палец со спускового крючка, удерживая оружие в руке в направлении мишени, принимает ис-

ходное положение, при этом рука, удерживающая оружие, сгибается в локте (фото 26).



Фото 26

4. Докладывает об окончании стрельбы «Лейтенант полиции Петров стрельбу закончил». Доклад об окончании стрельбы должен быть громким и четким.

5. В случае возникновения задержки при стрельбе обучаемый убирает палец со спускового крючка, удерживая оружие в руке в направлении мишени, по возможности включает предохранитель и поднимает свободную от удержания оружия руку вверх (фото 27).



Фото 27

Руководитель (помощник руководителя) стрельб после завершения стрельбы принимает необходимые меры по устранению задержки.

6. Если по окончании стрельбы затвор не встал в крайнее заднее положение на затворную задержку, обучаемый убирает палец со спускового крючка, удерживая оружие в руке в направлении мишени, принимает ис-

ходное положение, при этом рука, удерживающая оружие, сгибается в локте, обучаемый включает предохранитель и поднимает свободную руку. Далее по указанию руководителя (помощника руководителя) стрелб выполняет действия по команде «Разряжай».

Примечание. Если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) стрелб о неизрасходовании патрона (патронов).

Характерные нарушения мер безопасности обучаемым при выполнении команды «Огонь»:

1. Извлекает оружие из кобуры и с оружием в руках начинает поправлять наушники, очки, форменное обмундирование.

2. При досыле патрона в патронник обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его в пол, потолок или в сторону, где находятся люди.

3. Касается спускового крючка, когда оружие еще не наведено на цель.

4. При возникновении задержки обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления.

5. По окончании стрельбы обучаемый не убирает палец со спускового крючка и отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его в пол, потолок или в сторону, где находятся люди.

Примечание. Обучаемый при стрельбе должен контролировать количество выстрелов и, если поступит команда «Стой, прекратить огонь», он должен знать, сколько патронов находится в пистолете.

Алгоритм действий обучаемого при выполнении команды «Разряжай»:

1. Обучаемый, удерживая пистолет в направлении мишени, извлекает магазин из основания рукоятки и удерживает магазин в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет его на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина).

2. Выключает предохранитель.

3. Не изменяя направления оружия, поворачивает пистолет так, чтобы окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона) оказалось ниже рукоятки пистолета. Извлекает патрон из патронника, для этого за насечки затвора отводит его назад до упора. В случае выпадения патрона из патронника докладывает об этом руководителю (помощнику руководителя) стрелб и по его команде поднимает выпавший патрон.

4. Возвращает затвор в переднее положение.

5. Включает предохранитель.

6. Убирает оружие в кобуру.

7. Извлекает патроны из магазина (магазинов) и удерживает патроны в руке (либо убирает боеприпасы в карман форменного обмундирования, либо кладет их на подставку).

8. Извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, второй магазин удерживает в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина).

9. Обучаемый удерживает пистолет в направлении мишени до команды «Оружие к осмотру».

Характерные нарушения мер безопасности обучаемого при выполнении команды «Разряжай»:

1. При выполнении команды «Разряжай» обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его на себя или в сторону, где находятся люди.

2. При выполнении команды «Разряжай» обучаемый накладывает палец на спусковой крючок.

3. Обучаемый извлекает патрон из патронника, не извлекая магазин из рукоятки пистолета, тем самым досылает патрон из магазина в патронник.

4. Убедившись, что патрон извлёкся из патронника, обучаемый делает спуск курка с боевого взвода (так называемый контрольный спуск курка), что категорически запрещено.

5. При отведении затвора в крайнее заднее положение закрывает окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона) рукой, что уменьшает вероятность извлечения патрона из патронника при его наличии и уменьшает визуальный контроль.

6. В случае выпадения патрона из патронника обучаемый самостоятельно поднимает выпавший патрон.

7. Обучаемые часто путают команду «Оружие к осмотру» с командой «Разряжай».

Алгоритм действий обучаемого при выполнении команды «Оружие к осмотру»:

1. Обучаемый извлекает магазин из основания рукоятки пистолета и вкладывает его под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2–3 см выше затвора, при этом рука, удерживающая оружие, сгибается в локте на уровне груди, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру (фото 28).



Фото 28

2. Если перед командой «Оружие к осмотру» подавалась команда «Разрядь», обучаемый, удерживая пистолет в направлении мишени, включает предохранитель, отводит затвор назад и ставит его на затворную задержку. Вкладывает его под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2–3 см выше затвора, при этом рука, удерживающая оружие, сгибается в локте на уровне груди, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру.

Примечание. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру.

Характерные нарушения мер безопасности обучаемого при выполнении команды «Оружие к осмотру»:

1. При выполнении команды «Оружие к осмотру» обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его в пол, потолок или в сторону, где находятся люди.

2. Часто обучаемые забывают предъявить для осмотра все магазины, которые использовались при стрельбе.

Примечание. При выполнении команды «Оружие к осмотру» в первую очередь обучаемый сам должен убедиться в отсутствии патрона в патроннике и в магазине, после чего предъявить пистолет для осмотра руководителю (помощнику руководителя) стрельб.

Алгоритм действий обучаемого при выполнении команды «Осмотрено»:

1. Обучаемый берет магазин в свободную руку.

2. Снимает затвор с затворной задержки.

3. Производит контрольный спуск курка в сторону мишени.

4. Включает предохранитель.

5. Вставляет магазин в основание рукоятки.

6. Убирает пистолет в кобуру.

Примечание. Спуск курка с боевого взвода (контрольный спуск курка) рекомендуется производить на вытянутой в сторону мишени руке (фото 29).



Фото 29

Характерные нарушения мер безопасности обучаемого при выполнении команды «Осмотрено»:

1. Часто обучаемые забывают производить контрольный спуск в сторону мишени, снимают пистолет с затворной задержки, включают предохранитель, вставляют магазин в основание рукоятки и убирают в кобуру.

2. При производстве контрольного спуска курка в сторону мишени обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления (мишенное поле).

Примечание. Спуск курка с боевого взвода (контрольный спуск курка) на пистолете делается в одном единственном случае – при команде «Осмотрено», во всех остальных случаях курок в положение предохранения переводится предохранителем.

Также следует особо обратить внимание на команду **«Стой, прекратить огонь»**. Команда предназначена для прекращения стрельбы как временного, так и полного, с подачей последующей команды «Разряжай». Контроль за действиями по этой команде складывается из следующих составляющих: прекращение стрельбы; включение предохранителя; удержание оружия в направлении мишени или в другом безопасном направлении (при этом обучающийся не должен касаться спускового крючка) либо убирание оружия в кобуру. Для продолжения стрельбы в случае ее временного прекращения подается команда «Огонь», по которой обучаемый выключает предохранитель и продолжает стрельбу.

Таким образом, анализ команд, подаваемых при проведении стрельб, и действий по этим командам позволяет сделать следующие выводы:

- контролю подлежат все действия с оружием в руках;
- порядок действий по командам должен соответствовать порядку действий при выполнении нормативов по огневой подготовке и порядку действий при выполнении упражнений курса стрельб, так как различие в действиях могут привести к нарушению мер безопасности;
- способами контроля является визуальное наблюдение за действиями с оружием по командам, подача дополнительных команд, своевременная остановка выполняемых действий или ведения огня, когда это может привести к нарушению мер безопасности¹.

¹ Гири́н С. А. Анализ подаваемых команд при проведении стрельб из пистолета в процессе огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / С. А. Гири́н, Н. Н. Надежин, П. А. Кадуцкий, В. Л. Михайликов // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И. Д. Путилина. 2016. № 1 (27). С. 62–66.

§ 3. Приемы безопасного обращения с оружием при действиях по устранению задержек при стрельбе из табельного боевого ручного стрелкового оружия (пистолета Макарова)

В данной части рассмотрены задержки, которые могут возникнуть при стрельбе из пистолета Макарова, а также способы устранения данных задержек с учетом требований безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Пистолет при правильном обращении с ним, внимательном уходе и сбережении является надежным и безотказным. Однако при длительной работе, вследствие износа частей и механизмов, а чаще при неосторожном обращении и невнимательном уходе, могут возникнуть задержки при стрельбе.

В наставлении по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ) описано 5 основных видов задержек:

- осечка;
- недокрытие патрона затвором;
- неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник;
- прихват (ущемление) гильзы затвором;
- автоматическая стрельба.

С началом использования патрона правоохранительных органов (ППО), содержащего усиленный пороховой заряд, появились и новые виды задержек:

- постановка затвора на затворную задержку при неполном израсходовании боеприпасов в пистолете;
- утыкание патрона¹.

Рассмотрим действия сотрудника по устранению задержек с учетом требований безопасного обращения с оружием и боеприпасами, которые он может выполнить непосредственно на огневом рубеже в ходе учебных стрельб либо при применении огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

Задержка при стрельбе подразумевает отсутствие выстрела (кроме автоматической стрельбы) при нажатии на хвост спускового крючка. Сотрудник должен самостоятельно прекратить стрельбу, убрать палец со спускового крючка, согнуть руку с оружием в локте, при этом ствол пистолета должен быть направлен в сторону цели (фото 30).

¹ Основы безопасного обращения с табельным боевым ручным стрелковым оружием (пистолетом) : учебно-методические рекомендации. М. : ДКО МВД России, 2010. С. 33



Фото 30

При проведении учебных стрельб обучаемый должен поднять свободную руку вверх и доложить о задержке руководителю (помощнику руководителя) стрельб, и дальнейшие действия производить только с его разрешения (фото 31).

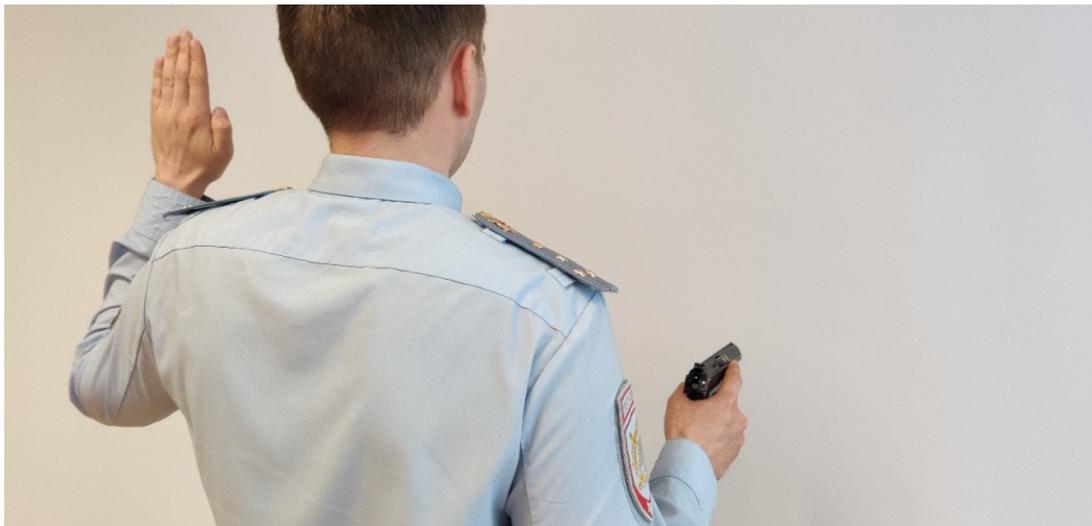


Фото 31

Далее сотрудник осматривает оружие, его состояние, определяет вид и способ устранения задержки. Определив вид задержки, возвращается к наблюдению за целью и устраняет задержку. При выполнении всех описываемых манипуляций с оружием важно продолжать удерживать ствол оружия в сторону цели и избегать проноса рук через ось канала ствола оружия.

Осечка. Затвор в крайнем переднем положении, курок спущен, но выстрела не произошло. Для устранения задержки необходимо большим пальцем свободной руки взвести курок и произвести следующий выстрел. Если выстрела при проведении учебных стрельб не последовало:

– не меняя направления оружия, извлечь магазин из основания рукоятки пистолета (для удобства можно убрать магазин под мизинец, либо в карман форменного обмундирования) (фото 32);



Фото 32

– извлечь патрон из патронника, для чего отвести затвор за насечки в крайнее заднее положение;
– вставить магазин обратно в основание рукоятки;
– произвести досылание патрона в патронник и продолжить стрельбу;
– по окончании учебных стрельб доложить руководителю (или помощнику руководителя) стрельб о наличии неизрасходованных боеприпасов.

В случае устранения осечки при огневом контакте в ходе выполнения оперативно-служебных задач необходимо перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.

Недокрытие патрона затвором. Затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения; спуск курка произвести нельзя (фото 33).



Фото 33

Для устранения задержки необходимо дослать затвор вперёд толчком руки и продолжить стрельбу (фото 34).



Фото 34

Неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник. Затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет. Затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник (фото 35).



Фото 35

Для устранения задержки, когда затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет, необходимо повторно дослать патрон в патронник. Если выстрела не последовало:

- извлечь магазин из основания рукоятки пистолета и убрать его в кобуру или в карман форменного обмундирования;
- убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего отвести затвор за насечки в крайнее заднее положение, поставить затвор на затворную задержку и осмотреть патронник (фото 36);



Фото 36

- вставить магазин в основание рукоятки (при наличии запасного магазина – извлечь его из кобуры и вставить в основание рукоятки);
- дослат патрон в патронник и продолжить стрельбу.

Для устранения задержки, когда затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник, необходимо:

- извлечь магазин из основания рукоятки пистолета;
- извлечь патрон из пистолета, для чего отвести затвор за насечки в крайнее заднее положение;
- вставить магазин обратно в основание рукоятки;
- дослат патрон в патронник и продолжить стрельбу.

Прихват (ущемление) гильзы затвором. Гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казённым срезом ствола (фото 37).



Фото 37

Для устранения задержки необходимо извлечь прихваченную гильзу и продолжить стрельбу (фото 38).



Фото 38

Автоматическая стрельба. При однократном нажатии на хвост спускового крючка происходит два или более выстрелов. Задержка возникает при неисправностях пистолета, устранить которые в ходе стрельбы невозможно. При применении оружия в условиях, угрожающих жизни и здоровью сотрудника, можно продолжить стрельбу. В иных случаях стрельбу следует прекратить. Причину задержки возможно установить только после разборки и осмотра частей и механизмов пистолета.

Постановка затвора на затворную задержку при неполном израсходовании боеприпасов в пистолете. Затвор в крайнем заднем положении на затворной задержке, патрон (патроны) в магазине (фото 39).



Фото 39

Для устранения задержки необходимо, не меняя направления ствола оружия, снять пистолет с затворной задержки и продолжить стрельбу либо не полностью извлечь магазин, снять пистолет с затворной задержки, вставить магазин на место и продолжить стрельбу.

Утыкание патрона. Затвор находится в среднем положении. Патрон пулей уткнулся в казенный срез ствола (фото 40).



Фото 40

Для устранения задержки необходимо:

– не меняя направления оружия, извлечь магазин из основания рукоятки пистолета (для удобства можно убрать магазин под мизинец либо в карман форменного обмундирования) (фото 41);



Фото 41

– извлечь патрон из пистолета, для чего отвести затвор за насечки в крайнее заднее положение;

– вставить магазин обратно в основание рукоятки;

– произвести досылание патрона в патронник и продолжить стрельбу.

Обратите внимание на то, что, если действия по устранению задержек при стрельбе производятся при применении огнестрельного оружия в ходе выполнения оперативно-служебных задач, во избежание утери боеприпасов рекомендуется извлекать патрон из патронника следующим образом:

– не изменяя направления ствола оружия, повернуть рукоятку пистолета так, чтобы она оказалась выше окошка для выбрасывания гильзы (фото 42);



Фото 42

– наложить свободную руку на окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона) так, чтобы между окном и ладонью оставалось пространство, при этом локоть левой руки не должен выходить за срез ствола пистолета (фото 43);

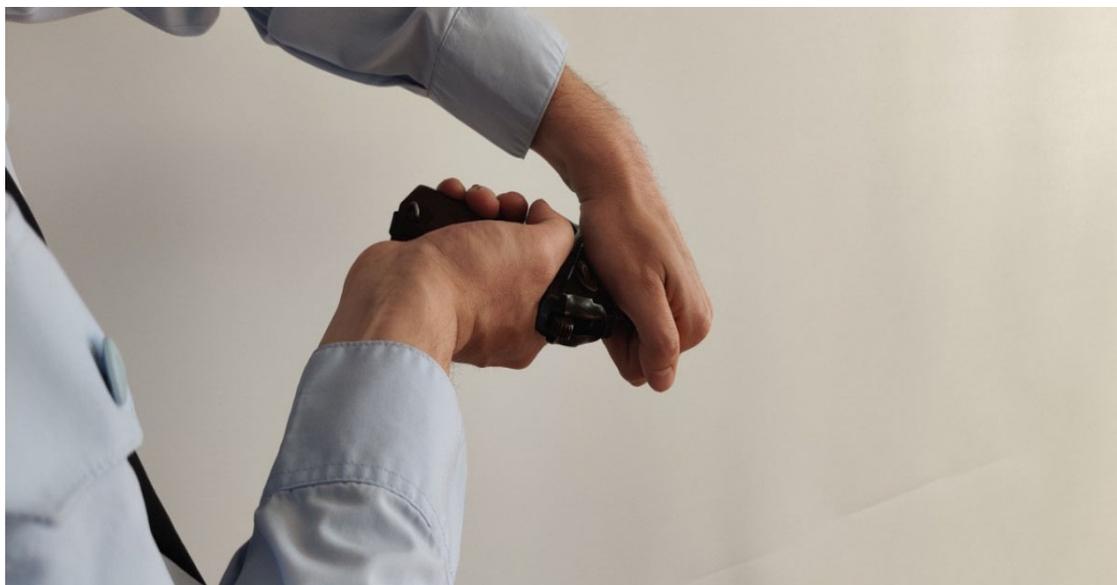


Фото 43

– отвести затвор в крайнее заднее положение (извлеченный патрон при этом должен оказаться в руке) (фото 44);



Фото 44

– положить извлеченный патрон в карман.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что устранение большинства задержек при стрельбе из пистолета Макарова стреляющий может произвести прямо в процессе стрельбы. Однако в случае, если действия по устранению задержек не привели к желаемому результату – выстрелу, то стрельбу необходимо прекратить.

Контрольные вопросы

1. Расскажите, какие характерные нарушения мер безопасности возникают при выполнении команды «Осмотрено».
2. Когда надеваются противошумные наушники и защитные очки?
3. Расскажите, какие действия должен выполнить обучаемый в случае возникновения задержки при стрельбе.
4. Опишите правильный алгоритм действий обучаемого при выполнении команды «Заряжай».
5. Назовите 5 основных видов задержек при стрельбе.
6. Расскажите, какие характерные нарушения мер безопасности возникают при выполнении команды «Заряжай».
7. Какие боеприпасы запрещено использовать?
8. В какой форме одежды необходимо прибывать на занятие по огневой подготовке?
9. Расскажите, какие характерные нарушения мер безопасности возникают при выполнении норматива «Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия».
10. Опишите правильный алгоритм действий обучаемого при выполнении норматива «Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия».

ГЛАВА II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Требования безопасного обращения с оружием предназначены для того, чтобы избежать случайного или непроизвольного выстрела, а также последствий стрельбы из неисправного огнестрельного оружия. Их цель состоит в том, чтобы устранить риски смерти, ранения или имущественного ущерба, вызванного ненадлежащим обращением с огнестрельным оружием. Требования безопасности при обращении с оружием сводятся к одним и тем же простым правилам, которые необходимо неукоснительно соблюдать, так как написаны они были не случайно, а в результате полученных травм, а иногда и гибели людей.

Занятие по огневой подготовке обычно состоит из трех функционально связанных составных частей: вводной, основной, заключительной.

В вводной части занятия преподавателю (руководителю или помощнику руководителя стрельб) целесообразно до начала выполнения упражнений стрельб провести опрос или тестирование всего личного состава, участвующего в проведении стрельб с целью выявления недостатков в теоретической подготовке сотрудников и при необходимости организовать дополнительные занятия в целях устранения этих недостатков. При опросе в первую очередь проверить знания запретов и ограничений при проведении стрельб, а также знания действий с оружием по подаваемым командам и знания материальной части оружия, с которым предстоит выполнять упражнения. Лица, не усвоившие меры безопасности, к стрельбам не допускаются.

Преподавателю (руководителю или помощнику руководителя стрельб) перед выполнением стрельб необходимо напомнить личному составу меры безопасности при проведении стрельб, указать на ошибки, которые были допущены на предыдущих стрельбах. Также для более тщательного контроля над личным составом на занятии по огневой подготовке преподавателю (руководителю или помощнику руководителя стрельб) рекомендуется определить учебные места и разделить группу на подгруппы, в каждой подгруппе определить старшего.

В основную часть занятия входит: выполнение упражнений стрельб, отработка элементов техники стрельбы, отработка нормативов.

При правильной организации стрельб руководитель стрельб контролирует всё, что происходит на пункте боевого питания, на исходном и огневом рубежах и в целом в тире, но основные свои обязанности по обеспечению мер безопасности он выполняет именно на огневом рубеже при подготовке, выполнении и по окончании выполнения упражнения стрельб очередной сменой.

Рассмотрим несколько моментов, на которые следует обратить внимание руководителю и помощнику руководителя стрельб. Противошумные

наушники и защитные очки сотрудники надевают и поправляют до команды «Заряжай», а снимают после выполнения команды «Осмотрено». Руководитель стрельб должен постоянно контролировать, чтобы у стреляющих при выполнении действий с противошумными наушниками и защитными очками отсутствовало оружие в руках. При проведении контрольных стрельб, когда у стреляющих нет возможности подготовиться к стрельбе и надеть противошумные наушники и защитные очки, руководитель стрельб дает разрешение надеть наушники и очки после выполнения команды «Магазин снарядить». Руководитель стрельб, контролируя действия стреляющих, обращает внимание на то, чтобы, выполняя действия с оружием (проверка на незаряженность, зарядание, досылание патрона в патронник, подготовка оружия к осмотру после стрельбы и действия после осмотра оружия), сотрудники не накладывали палец на спусковой крючок. Руководитель стрельб, в целях обеспечения мер безопасности при стрельбе с коротких дистанций, может принять решение о перемещении огневого рубежа и рубежа мишеней или об использовании стреляющими защитных очков.

Контролируя соблюдение стреляющими запретов при проведении стрельб, руководитель стрельб должен обращать внимание на следующие моменты:

1. Исправность оружия и боеприпасов, используемых при стрельбе.
2. Контроль способов удержания оружия стреляющими в целях предотвращения получения травм при ведении огня.
3. При поступлении доклада о неизрасходовании патрона вследствие выброса его из патронника руководитель дает разрешение на поднятие патрона только после проверки оружия на незаряженность у всей стреляющей смены.
4. Извлечение оружия из кобуры стреляющие производят только с его разрешения или при поступлении команды, связанной с какими-либо действиями с оружием.
5. Стреляющие, взяв в руки оружие, должны контролировать направление ствола, ствол оружия всегда должен быть обращен в безопасное направление.
6. Зарядание оружия производится только по команде руководителя стрельб.
7. При стрельбе руководитель стрельб контролирует выполнение стреляющими практических упражнений, чтобы в случае возникновения внештатных ситуаций немедленно подать команду на прекращение огня.
8. Контроль местонахождения оружия и боеприпасов у сотрудников, а также момент передачи оружия следующей смене.
9. Требование от стреляющих касаться спускового крючка оружия только тогда, когда оружие направлено в сторону мишени в моменты прицеливания и ведения огня.

10. В случаях возникновения задержек при стрельбе определяет и устраняет их руководитель стрельб. Устранение задержек стреляющими самостоятельно допускается только под контролем руководителя стрельб¹.

Руководитель стрельб (помощник руководителя стрельб) должен не только следить за правилами поведения в тире и правилами обращения с огнестрельным оружием, но и быть внимательным к эмоциональному состоянию сотрудников с оружием. На практике не редки случаи, когда обучающийся сдает на оценку «отлично» теоретическую часть, хорошо выполняет нормативы по огневой подготовке и приемы стрельбы с учебным оружием, но на огневом рубеже складывается совсем иная ситуация. Некоторые сотрудники, получая в руки боевое оружие и боевые патроны, проявляют растерянность и скованность, забывают ранее полученные и отработанные навыки по безопасному обращению с оружием, теряют контроль за своими действиями. Причиной данного явления выступает естественная реакция человека на непривычные действия и ощущения (возникновение страха перед оружием, звук выстрела, боязнь отдачи). Внешними характерными признаками у обучающихся, на которые необходимо обращать внимание руководителю стрельб, являются:

- учащенное дыхание;
- потливость ладоней;
- увеличение тремора рук и колебаний с оружием;
- раскоординация движений, вследствие чего происходит потеря устойчивости и равновесия при изготовке. Обучающийся начинает переступать на месте с ноги на ногу, пытаясь найти наиболее удобное положение.

Вовремя замеченное и предотвращенное несвойственное поведение обучающегося способствует предупреждению нарушения мер безопасности. Для профилактики таких состояний и формирования психологической подготовленности сотрудника ОВД к стрельбе из оружия боевым патроном большое значение имеет практическая часть обучения. Чем больше практики стрельбы с боевым патроном будет у обучающегося, тем более сосредоточенно и качественно он сможет выполнять необходимые упражнения, не допуская при этом нарушения мер безопасности².

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается не только четким и грамотным командованием руководителя стрельб (помощника руко-

¹ Шапочанский В. Н. К вопросу о роли руководителя стрельб в обеспечении соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения учебных стрельб / В. Н. Шапочанский, Л. Н. Ненашев. // Сборник статей XX Международной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств». Иркутск, 2018. С. 233–236.

² Ворожцов А. М. Особенности применения мер безопасности на занятиях по огневой подготовке / А. М. Ворожцов, Е. С. Щербинин // «Проблемы современного педагогического образования». Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, 2018. № 60. С. 70–73.

водителя стрельб), но и точным соблюдением установленных мер безопасности и высокой дисциплинированностью обучающихся. В этой связи предлагается рассмотреть следующие правила:

1. Относиться к огнестрельному оружию так, как будто оно заряжено.
2. Держать оружие в безопасном направлении.
3. Не держать палец на спусковом крючке.

1. Относиться к огнестрельному оружию так, как будто оно заряжено.

Это правило заключается в поддержании бдительности. Цель состоит в том, чтобы создать привычки безопасного обращения с оружием и препятствовать рассуждениям подобного рода: «Я знаю, что мое оружие разряжено, поэтому могу пренебречь некоторыми правилами безопасности». Таким образом, даже если огнестрельное оружие оказалось заряженным, но обучаемый думал, что это не так, обращение с ним как с заряженным позволит избежать случайного выстрела, а если он все равно произойдет, то избежать повреждений, травм или гибели сотрудника.

Многие несчастные случаи с огнестрельным оружием происходят из-за того, что стрелок ошибочно полагает, что в огнестрельном оружии отсутствуют боеприпасы, либо оно находится на предохранителе, когда на самом деле оно готово к выстрелу. Такие ошибки могут возникать из целого ряда источников:

1. Неправильного обращения с огнестрельным оружием.

Сотрудник выполняет действия с оружием, такие как снаряжение магазина, зарядание или разрядание оружия в неправильном порядке, либо пропускает необходимые действия.

2. Непонимания текущего состояния огнестрельного оружия.

Например, сотрудник может думать, что оружие находится в безопасном состоянии, когда это не так. Патрон может быть оставлен в патроннике или в магазине. С огнестрельным оружием, возможно, обращался другой человек без ведома владельца. При проведении учебных стрельб сотрудник может получить огнестрельное оружие и предположить, что оно находится в определенном состоянии, не проверяя, верно ли это.

3. Механического повреждения.

Износ, неправильная сборка или повреждение огнестрельного оружия могут привести к его неправильной работе. Например, предохранитель может быть изношен до такой степени, что он больше не функционирует. Сломанный выбрасыватель может привести к тому, что патрон останется в патроннике даже тогда, когда были выполнены необходимые действия для разрядки оружия.

Если сотрудник всегда рассматривает огнестрельное оружие как заряженное в любое время, то он, скорее всего, предпримет меры предосторожности, чтобы предотвратить случайный выстрел.

2. Держать оружие в безопасном направлении.

Это правило предназначено для минимизации потенциального ущерба, причиненного случайным выстрелом. В то время как первое правило учит, что к огнестрельному оружию относиться необходимо так, как будто оно заряжено, то второе правило гласит: «Поскольку огнестрельное оружие заряжено и может выстрелить, предположите, что оно выстрелит, и убедитесь, что при этом оно не причинит вреда».

Следствием этого правила является то, что любой вид «игры» с огнестрельным оружием запрещен. Наведение огнестрельного оружия на людей или другие нецелевые объекты нарушает это правило и, возможно, представляет собой угрозу для жизни или имущества. Для воспрепятствования такому поведению формулируется правило: «Никогда не направляйте огнестрельное оружие на что-либо, если вы не намерены это уничтожить».

Два естественных «безопасных» направления ствола – вверх (на небо) и вниз (на землю). Оба имеют свои преимущества и недостатки. Стрельба в землю может привести к рикошету или к попаданию опасных осколков в людей или предметы. Прицеливание вверх устраняет этот риск, но заменяет его риском того, что пуля может нанести ущерб, когда она снова упадет на землю. Пуля, выпущенная прямо вверх, возвращается только с конечной скоростью пули. Однако пуля, выпущенная под углом, неидеально вертикальным, сохраняет свое вращение и баллистическую устойчивость на пути вниз и может достигать гораздо более смертоносных скоростей.

В случаях, когда с огнестрельным оружием обращаются в закрытом помещении, «вверх» и «вниз» могут быть небезопасными направлениями. В закрытых помещениях, где используется огнестрельное оружие, следует определить соответствующее безопасное направление.

3. Не держать палец на спусковом крючке.

Это правило предназначено для предотвращения случайного выстрела. Обычно выстрел происходит при нажатии на спусковой крючок.

Палец стреляющего может непроизвольно двигаться по нескольким причинам:

- 1) стреляющий испуган;
- 2) не полностью сосредоточен на движениях тела;
- 3) по физиологическим причинам, не поддающимся сознательному контролю, таким как спазм, спотыкание или падение;
- 4) при толкании пальца (например, при попытке убрать пистолет в кобуру с пальцем на спусковом крючке). Сотрудников учат минимизировать вредные последствия толкания пальца, держа палец подальше от спускового крючка до тех пор, пока ствол оружия не будет направлен на цель.

В заключительной части преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) подводит итоги занятия и обязательно указывает на допущенные стреляющими ошибки, в том числе нарушения мер безопасности при обращении с оружием.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы: безопасность при проведении стрельб обеспечивается точным соблюдением установленных мер безопасности, правильной организацией стрельб и высокой дисциплинированностью сотрудников, четким и грамотным руководством проводимых мероприятий.

Зная меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами можно исключить трагические случаи на занятиях по огневой подготовке.

Контрольные вопросы

1. Назовите три основных правила безопасного обращения с оружием.
2. Расскажите, что означает правило «Относиться к огнестрельному оружию так, как будто оно заряжено».
3. Назовите основные причины гибели и ранений сотрудников при обращении с оружием.
4. Расскажите, что означает правило «Держать оружие в безопасном направлении».
5. Назовите характерные признаки возникновения у обучающихся страха перед оружием.
6. Расскажите, что означает правило «Не держать палец на спусковом крючке».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При проведении занятий по огневой подготовке и практических стрельб с сотрудниками органов внутренних дел в первую очередь необходимо обеспечить безопасность при обращении с оружием и боеприпасами. Безопасность при обращении с оружием и боеприпасами способствует эффективному обучению сотрудников стрельбе из табельного оружия.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается знанием и соблюдением сотрудниками, участвующими в проведении стрельб, установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также их личной дисциплинированностью, четким и грамотным руководством проводимых мероприятий, а также оборудованием и оснащенностью мест проведения стрельб.

В учебно-практическом пособии для изучения представлен теоретический материал, который позволит в кратчайшие сроки восполнить пробелы в огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел, а также повысить уровень соответствующих профессиональных навыков. Материалы, изложенные в пособии, могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе по огневой подготовке в образовательных учреждениях МВД России, а также в системе служебно-боевой подготовки в подразделениях органов внутренних дел.

Подводя итог, необходимо отметить, что соблюдение мер безопасности при обращении с оружием на занятиях по огневой подготовке является залогом успешного выполнения оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов, а их неукоснительное соблюдение не только начинающими, но и опытными стрелками является показателем высокой культуры обращения с оружием.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые акты

1. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.

II. Учебная, научная литература и иные материалы

1. Огневая подготовка : учебник / под общей редакцией В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2016. – 286 с. – Текст : непосредственный.

2. **Гирин, С. А.** Анализ подаваемых команд при проведении стрельб из пистолета в процессе огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / С. А. Гирин, Н. Н. Надежин, П. А. Кадуцкий, В. Л. Михайликов // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И. Д. Путилина. – 2016. – № 1 (27). – С. 62–66. – ISBN 2313-5646. – Текст : непосредственный.

3. Основы безопасного обращения с табельным боевым ручным стрелковым оружием (пистолетом) : учебно-методические рекомендации. – Москва : ДКО МВД России, 2010. – Текст : непосредственный.

4. **Шапочанский, В. Н.** К вопросу о роли руководителя стрельб в обеспечении соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения учебных стрельб / В. Н. Шапочанский, Л. Н. Ненашев // Сборник статей XX Международной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств». – Иркутск, 2018. – С. 233–236. – Текст : непосредственный.

5. **Ворожцов, А. М.** Особенности применения мер безопасности на занятиях по огневой подготовке / А. М. Ворожцов, Е. С. Щербинин // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60. – С. 70–73. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

Сабанов Андрей Юрьевич
(кандидат юридических наук)
Николаев Александр Сергеевич
Башмаков Рустем Раисович
и др.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ
С ОРУЖИЕМ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ,
ПРОХОДЯЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Учебно-практическое пособие

Редактор Р. Р. Гафарова

Подписано в печать 10.12.2021

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 2,8

Тираж 40 экз.

Выход в свет 15.12.2021

Формат 60x84 1/16

Усл. печ. л. 3

Заказ № 80

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*