

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ
ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СЛУШАТЕЛЯМИ,
ПРОХОДЯЩИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

Учебно-практическое пособие

Уфа 2021

УДК 355.541.1(470)(076.5)
ББК 68.432(2Рос)я73-5
Ф79

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

А. В. Кудрявцев

(Уфимская школа по подготовке специалистов-кинологов МВД России);
кандидат педагогических наук, доцент Б. А. Клименко
(Белгородский юридический институт МВД России имени И. Д. Путилина)

Коллектив авторов:

Н. В. Зайцев – б/с, б/з;
А. С. Харисов – б/с, б/з;
Э. В. Абдрахманов – б/с, б/з;
У. А. Амиров – б/с, б/з

Ф79 **Формирование навыков выполнения нормативов по огневой подготовке слушателями, проходящими профессиональное обучение в образовательных организациях МВД России : учебно-практическое пособие / Н. В. Зайцев, А. С. Харисов, Э. В. Абдрахманов, У. А. Амиров. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2021. – 48 с. – Текст : непосредственный.**

В учебно-практическом пособии с учетом изменений действующего законодательства разработан алгоритм и особенности выполнения нормативов по огневой подготовке.

Работа предназначена для профессорско-преподавательского состава, обучающихся образовательных организаций МВД России.

УДК 355.541.1(470)(076.5)
ББК 68.432(2Рос)я73-5

© Коллектив авторов, 2021
© Уфимский ЮИ МВД России, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА I. ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	6
§ 1.1. Основные навыки, приобретаемые слушателями, проходящими обучение в образовательных организациях МВД России, в рамках огневой подготовки.....	6
§ 1.2. Виды стрелковых упражнений, практические особенности их выполнения. Критерии оценивания.....	10
Практические задания 1.....	18
Тестовые задания 1.....	18
ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	21
§ 2.1. Подготовка к осуществлению стрельбы слушателями, проходящими обучение в образовательных организациях МВД России, в рамках огневой подготовки.....	21
§ 2.2. Практическое осуществление стрельбы. Оценка результатов стрельбы с учетом нормативов.....	25
Практические задания 2.....	35
Тестовые задания 2.....	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ А. ВИДЫ МИШЕНЕЙ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ОБРАЗЦЫ ВООРУЖЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОТРУДНИКАМИ МВД РОССИИ.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Условия профессиональной деятельности в нашей стране предъявляют все более высокие требования к уровню развития физических, психологических, психофизических качеств личности полицейского, без которых сотрудник правоохранительных органов не в состоянии выполнять оперативные задачи с применением оружия.

Проблему совершенствования процесса огневой подготовки необходимо решать, опираясь на цель и задачи, регламентированные приказами, с учетом признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина¹; закономерностей и принципов физической подготовки, возраста, личностных качеств обучающихся, а также с учетом материально-технического обеспечения и ряда иных факторов.

Данное учебно-практическое пособие предназначено для слушателей, проходящих обучение в образовательных учреждениях МВД России. Оно разработано для совершенствования процесса огневой подготовки, что позволяет повысить качество профессионального обучения и значительно повлиять на наиболее эффективное осуществление дальнейшей служебной деятельности. Все это способствует успешной профессиональной деятельности

Анализ педагогической практики позволяет сделать вывод, что процесс огневой подготовки сотрудника ОВД является многоуровневым, он должен быть безопасным, целостным, системным и направленным на формирование у сотрудника ОВД решительности, практической самостоятельности при решении сложных служебных задач в экстремальных условиях и способствовать развитию познавательной активности в освоении профессии.

С целью эффективного решения задач, стоящих перед сотрудниками органов внутренних дел и предусмотренных законодательством Российской Федерации, необходима разработка учебно-практического пособия для обучения данных сотрудников. Это пособие включает как описание занятий по огневой подготовке, так и перечень материально-технической базы.

Цель данного учебно-практического пособия – выявить особенности организации и проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел, их вооружению, а также сформулировать практические рекомендации по выполнению нормативов по огневой подготовке.

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г.) № 1-ФКЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Практическая направленность данного пособия заключается в формировании у обучающихся специализированных навыков, которые позволят автоматически совершать эффективную стрельбу.

Для этого важно как формирование определенных физических характеристик у обучающегося, например, создание необходимой степени мышечной напряженности; величины прикладываемого усилия; положения тела при осуществлении стрельбы и т. д., так и теоретических навыков, например, изучение способов прицеливания; изучение материальной части оружия; мер безопасности, которые принимаются при осуществлении стрельбы; осуществление правильного нажатия на спусковой крючок; изучение способов правильного хвата оружия и других теоретических положений, которые непосредственно связаны с практическим и эффективным осуществлением стрельбы.

Таким образом, основной задачей данного пособия является формирование теоретических навыков, которые позволят эффективно и самостоятельно осуществлять стрельбу, автоматически выбирая оптимальные действия и не прибегая к посторонней помощи.

Учебно-практическое пособие разработано с учетом психологических исследований в рамках огневой подготовки. Это означает, что при формировании данных рекомендаций были учтены особенности психологического состояния обучающихся при осуществлении выстрела, в частности, процессы самоконтроля и самоанализа, а также такие характеристики, как стрессоустойчивость, автоматизация навыков и другие.

ГЛАВА I. ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

§ 1.1. Основные навыки, приобретаемые слушателями, проходящими обучение в образовательных организациях МВД России, в рамках огневой подготовки

В силовых структурах Российской Федерации огневая подготовка всегда была и остается одним из основных элементов готовности сотрудников к выполнению служебных задач, а также одним из направлений повышения эффективности работы органов внутренних дел.

Огневая подготовка – это комплекс обязательных для сотрудника полиции знаний и умений, связанных с профессиональным использованием боевого табельного огнестрельного оружия в условиях оперативно-служебной деятельности. Она включает в себя:

1. Глубокие знания материальной части оружия, умение грамотно эксплуатировать его.
2. Твердые навыки безопасного обращения с оружием.
3. Умение вести меткий огонь характерными способами:
 - прицельная стрельба с места (в том числе и после передвижения);
 - прицельная стрельба в движении (в т. ч. из автомобиля);
 - прицельная стрельба по движущейся цели;
 - стрельба «навскидку», выполняемая на опережение, без прицеливания (инстинктивная стрельба);
 - стрельба сдвоенными выстрелами, со сменой магазина, при возникновении задержек при стрельбе.
4. Владение тактикой «полицейской стрельбы» – умение грамотно вести себя во время возникшей перестрелки, правильно выбирать укрытия, положения для стрельбы и т. д.
5. Умение в соответствии с существующим законодательством, принять решение на применение оружия, его грамотно применить, а впоследствии правильно отчитаться в применении оружия.
6. Выполнение прямых служебных обязанностей в условиях огневого противостояния с противником.
7. Умение оказать первую помощь себе, сослуживцам и лицам, против которых применяется оружие.

Способности к огневой подготовке у сотрудника правоохранительных органов представляют собой совокупность физических, психологических, психофизиологических качеств и умственных данных личности, определяющих успешность выполнения оперативно-служебных задач полицейским.

Большая роль в профессиональной деятельности полицейского, связанной с применением оружия, принадлежит высокоавтоматизированным навыкам¹, наличие которых освобождает сознание человека от контроля над отдельными деталями действий и позволяет сосредоточиться на основных, решающих моментах деятельности.

К высокоавтоматизированным навыкам характерным для стрельбы из огнестрельного табельного оружия можно отнести сенсорные, умственные и двигательные навыки.

Сенсорные навыки – это автоматизированные действия, позволяющие быстро и с большой точностью воспринимать окружающую действительность.

Умственные навыки – это автоматизированные мыслительные действия, отражающие в сознании сущность окружающих явлений, основанные на анализе, синтезе, сравнении, абстракции, обобщении.

Двигательные навыки – это высокоавтоматизированные действия, обеспечивающие моторную реализацию принятых решений.

Профессиональные привычки надо рассматривать шире, чем навык, так как психологически это, не что иное, как проявление опыта оперативного работника. В основе любой привычки лежит особый психологический процесс – прогнозирование. Глубокое познание психологической сути многих привычек связанных со стрельбой, в частности, из пистолета, которые используются в практике, позволит глубже анализировать сущность неправильных действий при обучении огневой подготовке, прогнозировать возможность появления ошибок, основанных на привычках, и предупреждать их.

На разных образовательных уровнях, которые логически взаимосвязаны, решаются свои специфические задачи, что в итоге позволяет сформировать, поддерживать и совершенствовать огневую выучку личного состава подразделений на протяжении всего срока службы в ОВД.

Целью огневой подготовки является формирование готовности выпускника образовательного учреждения МВД России к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных и боевых задач².

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

¹ Воротникова А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов, аспирантов и педагогов. – М. : Directmedia. – 2016. – С. 23.

² Семенов В. В. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебно-методическое пособие. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – С. 10.

– формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников ОВД; о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками ОВД; мерах безопасности при обращении с ним; основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия; приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;

– формирование умений ловкого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками ОВД;

– формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в ОВД;

– обеспечение готовности слушателей к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

Названные задачи в процессе обучения могут быть решены:

– путем систематической отработки курса учебной программы;

– высоким уровнем методической подготовки преподавателей и качественным проведением занятий;

– прилежным отношением слушателей к изучению преподаваемого материала как в процессе занятий, так и во время его самостоятельной отработки;

– надлежащей подготовкой учебной базы и использованием современных форм и средств обучения;

– обеспечением должного контроля за выполнением учебной программы;

– дидактически целесообразным подбором средств, методов и форм обучения;

– формированием высокого уровня мотивации для слушателей в освоении огневой подготовки.

По итогам изучения дисциплины «Огневая подготовка» выпускники должны:

Знать:

– систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел;

– основные положения Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации¹;

– юридическую классификацию огнестрельного оружия;

¹ Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // Официальный сайт МВД России. – URL: <https://мвд.рф/mvd/documents/20120328164545/item/12747712> (дата обращения: 21.05.2021).

- правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолета ПМ, автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У;
- порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою;
- тактику индивидуальных и групповых действий сотрудников ОВД в процессе оперативно-служебной деятельности;
- основы методики организации и проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД.

Уметь:

- устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе (согласно НОП-2000);
- выполнять осмотр оружия и боеприпасов;
- осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы).

Владеть навыками:

- действий с оружием по подаваемым командам;
- производства выстрела из пистолета и автомата;
- прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время;
- скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготоек и положений для стрельбы;
- выполнения нормативов по огневой подготовке;
- применения и использования огнестрельного оружия на основе моделирования предстоящей служебной деятельности.

Ознакомиться с:

- основными видами стрелкового вооружения, ручных гранат, прицелов и приборов наблюдения, применяемых сотрудниками ОВД при решении оперативно-служебных задач;
- основами внутренней и внешней баллистики;
- назначением, боевыми свойствами, устройством, правилами обращения, ухода и сбережения за основными и современными видами ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении в ОВД;
- порядком полной разборки и сборки пистолета Макарова;

– характеристиками и принципами работы тренажеров беспулевой стрельбы.

В ходе проведения всех видов занятий, а также в процессе несения службы необходимо прежде всего уделять внимание морально-психологической подготовке обучаемых, формированию готовности проявить волю и выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке¹.

Средствами огневой подготовки сотрудников являются стрелковые упражнения. Они подразделяются на подготовительные, учебные и контрольные упражнения.

§ 1.2. Виды стрелковых упражнений, практические особенности их выполнения. Критерии оценивания

В рамках данного учебно-практического пособия предлагаются следующие виды упражнений.

Таблица 1. Стрелковые упражнения
(подготовительные, учебные и контрольные)

Наименование упражнения	Особенность выполнения	Достигаемый результат
ВАРИАНТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ		
Упражнение с учебным оружием «Базовое»	Преподаватель: «Доложить о готовности». Проверяемый: «К стрельбе готов». Преподаватель: «К выполнению "Базового упражнения" приступить». Проверяемый: вставляет магазин в рукоятку пистолета, голосом предупреждает о применении оружия («Стой, стрелять буду»), снимает пистолет с предохранителя, досылает патрон в патронник, производит	1. Происходит моделирование применения оружия. 2. Усваиваются базовые правила выполнения упражнения.

¹ Семенов В. В. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебно-методическое пособие. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – С. 11.

	выстрел. Преподаватель: «Оружие к осмотру». Проверяемый: извлекает магазин из рукоятки пистолета, предъявляет оружие к осмотру. Преподаватель: «Осмотрено». Проверяемый: снимает затвор с затворной задержки, выполняет контрольный спуск, ставит пистолет на предохранитель.	
Стрельба вхолостую	В рамках упражнения предполагается осуществить учебный ряд манипуляций с оружием, к примеру: 1. Выведение от груди. 2. Извлечение из кобуры и выстрел. 3. Перенос. 4. Перезарядка. 5. Перезарядка в движении. 6. Положения оружия номер 2 и 3¹, устранение задержек. 7. Стрельба по движущимся мишеням. 8. Перемещения и др.	1. Происходит отработка технических элементов с оружием без патронов. 2. Усваиваются базовые правила выполнения упражнения.
ВАРИАНТЫ УЧЕБНЫХ УПРАЖНЕНИЙ		
Скоростная выборочная стрельба из-за укрытия с выбором цели	Цели: две ростовые фигуры преступников (мишень № 3а)² и одна ростовая фигура заложника (мишень № 3) расположены по фронту на расстоянии 10 см одна от другой (фигура	1. Усваивается навык выборочной стрельбы из-за укрытия с выбором цели. 2. Усваивается навык скоростной стрельбы.

¹ Об утверждении правил вида спорта «практическая стрельба»: приказ Минспорта России от 8 августа 2019 г. № 624 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Виды мишеней приведены в Приложении № 1 согласно приказу МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

	заложника в центре). Огневой рубеж: 15 м. Количество патронов: 4 шт. Время на выполнение упражнения: не более 10 с. Положение для стрельбы: стоя, из-за укрытия. Порядок выполнения упражнения: Проверяемый: выходит на огневой рубеж, выполняет действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Преподаватель: командует «Огонь», включает секундомер. Проверяемый: принимает положение для стрельбы из-за укрытия, извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, досылает патрон в патронник и производит по два прицельных выстрела в каждую ростовую фигуру преступника. Преподаватель: командует «Стой, прекратить огонь» по истечении времени, отведенного на выполнение упражнения.	3. Развивается физическая выносливость, ловкость, отрабатываются динамические навыки. Варианты оценивания выполнения норматива: 1) в цель попали 4 патрона – «отлично»; 2) в цель попали 3 патрона – «хорошо»; 3) в цель попали 2 патрона при условии попадания в мишени всех четырех патронов – «удовлетворительно».
Скоростная стрельба с места и ограниченной зоной поражения неподвижной цели	Цель: грудная фигура (мишень № 6е), неподвижная. Зона поражения – темный фон. Непоражаемая зона – прямоугольник белого цвета размером 21,0х29,7 см, расположенный вертикально в левом нижнем углу мишени. При этом его нижний край совмещен с нижним срезом мишени, левый – с левым срезом мишени. Расстояние до цели: 10 м. Количество патронов: 4 шт. Время на стрельбу: не более	1. Усваивается навык стрельбы с ограниченной зоной поражения неподвижной цели. 2. Усваивается навык скоростной стрельбы. 3. Развивается меткость, ловкость, отрабатываются динамические навыки. Варианты оценивания выполнения норматива:

	12 с. Положение для стрельбы: стоя. Порядок выполнения упражнения: Проверяемый: выходит на огневой рубеж, выполняет действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Преподаватель: командует «Огонь», включает секундомер. Проверяемый: извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, включает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит 4 выстрела в зону поражения. Преподаватель: командует «Стой, прекратить огонь» по истечении времени, отведенного на выполнение упражнения.	1) в цель попали 4 патрона – «отлично»; 2) в цель попали 3 патрона – «хорошо»; 3) в цель попали 2 патрона при условии попадания в мишени всех 4 патронов – «удовлетворительно».
--	---	--

ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОГО УПРАЖНЕНИЯ

Скоростная стрельба по неподвижным целям после передвижения днем	Цели: поясная фигура (мишень № 7); две грудные фигуры (мишени № 6) или две специальные поясные фигуры (мишень № 2а). Все мишени установлены на высоте уровня глаз стреляющего. Интервалы между мишенями – не менее 1 метра. Расстояние до целей: 50 м. Огневые рубежи: 25 м, 20 м, 15 м. Количество патронов: 6 шт. Время на стрельбу: 25 с. Положение для стрельбы: стоя.	1. Оценка огневой подготовленности слушателей, проходящих обучение в образовательных организациях МВД России. 2. Определение степени их огневой выучки. 3. Поддержание и совершенствование необходимых навыков и действий с оружием.
--	---	---

	Порядок выполнения упражнения: Проверяемый: выходит на огневой рубеж, выполняет действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Преподаватель: командует «Огонь», включает секундомер. Проверяемый: бегом достигает первого огневого рубежа (20 м), принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два выстрела по поясной фигуре. После этого продолжает движение вперед, не убирая оружие в кобуру, ведя последовательно огонь на рубежах 15 и 10 м по грудным фигурам. Преподаватель: командует «Стой, прекратить огонь» по истечении времени, отведенного на выполнение упражнения.	Варианты оценивания выполнения норматива: 1) в цель попали 6 патронов – «отлично»; 2) в цель попали 5 патронов – «хорошо»; 3) в цель попали 4 патрона при условии попадания во все три мишени – «удовлетворительно».
--	---	---

Выполнению упражнений стрельб должно предшествовать:

1. Тщательное изучение материальной части оружия, мер безопасности при обращении с ним.
2. Изучение приемов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений.
3. Отработка нормативов по огневой подготовке.
4. Тренировки с использованием учебного оружия.
5. Сдача зачетов по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, знанию материальной части оружия и основ стрельбы. Сотрудники, не сдавшие зачет, к стрельбе не допускаются.
6. При поступлении на вооружение новых видов (типов, моделей) оружия руководитель стрельб перед выполнением упражнений обеспечивает изучение материальной части и мер безопасности при обращении с данным видом оружия, принимает у сотрудников зачет.

Результаты выполнения слушателями, проходящими профессиональное обучение в образовательных учреждениях МВД России, упражнений стрельб заносятся в соответствующий раздел журнала учета занятий по служебно-боевой подготовке.

Основные правила мер безопасности

Безопасность при стрельбе обеспечивается точным соблюдением требований приказа МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»¹, правильной организацией стрельб, высокой дисциплинированностью сотрудников.

Каждый сотрудник должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается:

- четким и грамотным руководством проводимых мероприятий;
- исправностью оружия, имитационных средств, пулеприемников и противотуманного оборудования, а также освещением, средствами усиления и передачи команд.

Границы стрельбища открытого типа обозначаются на местности надписями: «Стрельбище», «Стой, стреляют», «Проход и проезд запрещен», которые устанавливаются в пределах хорошей видимости, а также в местах пересечения троп и дорог, ведущих на территорию стрельбища. При необходимости границы стрельбища (тира) могут окапываться траншеями. Все дороги и пешеходные тропы перекрываются шлагбаумами или другими заграждениями. Кроме того, в ближайших к стрельбищу (тиру) населенных пунктах вывешиваются объявления на русском и местном (национальном) языках о запрещении входить, въезжать на территорию стрельбища (тира) во время стрельбы. Посторонние лица не должны бесконтрольно проникать в зоны организации и проведения стрельб.

Разрешение на открытие огня дает только руководитель стрельб или его помощник. Вести огонь разрешается по командам «Огонь» или «Вперед». Стрельба прекращается по командам «Стой», «Стой, прекратить огонь» или «Отбой».

При стрельбе в противошумных наушниках запрещается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.

¹ Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // Официальный сайт МВД России. – URL: <https://мвд.пф/мвд/documents/20120328164545/item/12747712> (дата обращения: 21.06.2021).

При выполнении специальных упражнений, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, оружие должно быть поставлено на предохранитель до момента открытия огня.

При передвижениях в ходе выполнения упражнений, при производстве действий с оружием, а также в паузах между выстрелами при стрельбе из пистолета в неограниченное время оружие должно быть направлено вперед и вверх.

Ведение огня всеми стреляющими должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельб в следующих случаях:

- появления людей, машин или животных на мишенном поле, а также низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы;
- поднятия белого флага (фонаря) на командном пункте или блиндаже (укрытии);
- возникновения пожара от стрельбы.

Запрещается:

- расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя стрельб;
- направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления;
- заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб;
- открывать и вести огонь без команды руководителя стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (тира);
- оставлять заряженное оружие на огневом рубеже или где бы то ни было, а также передавать его другим лицам.

В случае нарушения сотрудниками требований безопасности ведение огня немедленно прекращается. Сотрудник, допустивший нарушение мер безопасности, удаляется с огневого рубежа.

Во время несения службы оружие должно быть заряженным, поставленным на предохранитель и всегда готовым к действию (без необходимости патронов в патронник не досылается). При получении патронов необходимо лично проверить их количество и убедиться, что среди них нет неисправных. Заряжание и разряжание оружия производится только в установленных местах по правилам.

Во время несения службы оружие должно быть поставлено на предохранитель. Выключать его и досылать патрон в патронник разрешается только при необходимости приведения оружия в готовность к немедленному применению или использованию. Ношение оружия должно обеспечивать его сохранность, а при необходимости – быстроту изготовления и применения.

При производстве предупредительных выстрелов, в случаях подачи сигналов тревоги и вызова помощи, необходимо контролировать направ-

ление ствола оружия с целью исключения возможности поражения людей, животных, взрывоопасных и огнеопасных объектов прямым попаданием или рикошетом. Следует избегать предупредительных выстрелов в замкнутом пространстве.

При преследовании правонарушителя или транспортного средства, если нет необходимости в немедленном применении оружия, следует включить предохранитель. При передвижениях с оружием без включения предохранителя необходимо удерживать ствол оружия направленным в безопасную сторону, указательный палец должен лежать на спусковой скобе вдоль затвора (ствольной коробки).

При применении или использовании оружия сотрудник должен быть уверен, что не пострадают посторонние лица и не наступят иные тяжкие последствия (пожар, взрыв и т. п.).

При ведении огня по колесам транспортного средства во избежание рикошета пули следует стрелять в нижнюю часть колеса удаляющегося транспорта и в верхнюю часть – приближающегося.

После применения оружия, если нет необходимости в его дальнейшем использовании, следует:

- включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель);
- убрать оружие в кобуру (зачехлить).

Категорически запрещается при несении службы с оружием:

- разбирать оружие и без надобности выключать предохранитель, досылать патрон в патронник и накладывать палец на спусковой крючок;
- отсоединять магазин и вынимать из него патроны;
- стрелять в местах хранения горюче-смазочных материалов и взрывчатых веществ;
- стрелять в самолетах и вертолетах во время их полетов;
- стрелять по невидимой или неясной цели, открывать огонь в сторону шороха или шума.

В данной главе были рассмотрены основные навыки, формируемые в рамках огневой подготовки, которые не ограничиваются техническим овладением оружием. Предполагается в рамках огневой подготовки поэтапное освоение слушателями теоретического и практического блока. Теоретический блок подразумевает освоение нормативно-правовых актов, основ выполнения учебных и контрольных упражнений, положений техники безопасности, основных нормативов по стрельбе. Практический блок определяет непосредственное выполнение упражнений с учетом психологической и физической готовности обучающегося, а также с учетом этапа подготовки слушателя.

Также в данной главе на примерах показаны виды стрелковых упражнений (подготовительных, учебных и контрольных), приведена методика их нормативного оценивания.

Практические задания 1

Задание № 1.

Что служит нормативно-правовой базой организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных образовательных учреждениях?

Задание № 2.

Перечислите основные положения действующего Наставления по огневой подготовке для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.

Задание № 3.

Перечислите подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, обозначьте особенности их выполнения.

Задание № 4.

Выделите основные классификационные группы и образцы вооружения, используемые сотрудниками МВД России. Какой вид нелетального оружия используется сотрудниками МВД России?

Задание № 5.

Каково значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности?

Тестовые задания 1

1. Что не относится к навыкам, формируемым в рамках огневой подготовки (один правильный ответ)?

- а) знания материальной части оружия, умение грамотно эксплуатировать его;
- б) знания законодательства об оружии;
- в) навыки безопасного обращения с оружием;
- г) умение вести меткий огонь характерными способами;
- д) выполнение нормативов по силовым упражнениям;
- е) владение тактикой «полицейской стрельбы» – умение грамотно вести себя во время возникшей перестрелки, правильно выбирать укрытия, положения для стрельбы и т. д.;
- ж) выполнение прямых служебных обязанностей в условиях огневого противоборства с противником;
- з) умение оказать первую помощь себе, сослуживцам и лицам, против которых применяется оружие.

2. Какие навыки в рамках огневой подготовки не являются высокоавтоматизированными (один правильный ответ)?

- а) сенсорные навыки;
- б) психологические навыки;
- в) умственные навыки;
- г) двигательные навыки.

3. Выберите основные виды стрелковых упражнений (несколько правильных ответов):

- а) подготовительные упражнения;
- б) предупредительные упражнения;
- в) учебные упражнения;
- г) контрольные упражнения.

4. Выберите обозначения, которыми маркируют местность, где проходят стрелковые упражнения, для предупреждения об опасности (несколько правильных ответов):

- а) «Стрельбище»;
- б) «Стой, стреляют»;
- в) «Проход и проезд запрещен»;
- г) «Опасность».

5. Что происходит при нарушении сотрудниками требований безопасности ведения огня (несколько правильных ответов)?

- а) огонь немедленно прекращается;
- б) нарушение техники безопасности фиксируется в рапорте;
- в) сотрудник, допустивший нарушение мер безопасности, удаляется с огневого рубежа;
- г) вся группа, прибывшая для осуществления стрельб с сотрудником, допустившим нарушение мер безопасности, удаляется с огневого рубежа.

6. Что категорически запрещается при несении службы с оружием (несколько правильных ответов)?

- а) осуществлять стрельбу по колесам транспортного средства;
- б) разбирать оружие и без надобности выключать предохранитель, досылать патрон в патронник и накладывать палец на спусковой крючок;
- в) преследовать правонарушителя или транспортное средство;
- г) отсоединять магазин и вынимать из него патроны;

- д) стрелять в местах хранения горюче-смазочных материалов и взрывчатых веществ;
- е) стрелять в самолетах и вертолетах во время их полетов;
- ж) стрелять по невидимой или неясной цели, открывать огонь в сторону шороха или шума;
- з) делать предупредительные выстрелы на открытом пространстве.

7. Немедленное прекращение огня – самостоятельно или по команде руководителя стрельб – должно обязательно последовать в следующих случаях (несколько правильных ответов):

- а) ухудшения погодных условий (усиление ветра, дождь или снег);
- б) появления людей, машин или животных на мишенном поле, а также низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы;
- в) поднятия белого флага (фонаря) на командном пункте или блиндаже (укрытии);
- г) возникновения пожара от стрельбы.

ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

§ 2.1. Подготовка к осуществлению стрельбы слушателями, проходящими обучение в образовательных организациях МВД России, в рамках огневой подготовки

Для выполнения нормативов по огневой подготовке очень важным является соблюдение ряда практических мер, связанных с подготовкой сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД), с обеспечением безопасности, с обеспечением материально-технической части и т. д.

Обучение будущих сотрудников полиции применению оружия в образовательных организациях МВД России проводится в рамках дисциплины «Огневая подготовка», в результате чего слушатели, проходящие обучение в образовательных организациях МВД России, осваивают:

- тактику индивидуального или группового применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции;
- правовые особенности применения оружия к правонарушителям и практический порядок действий сотрудника по применению оружия в различных условиях правового поля;
- технику передвижения во время огневого контакта с правонарушителем, уклонения от встречного огня и т. п. действий, которые жизненно необходимы полицейскому в практике.

Обучение в рамках огневой подготовки обычно традиционно начинают с привития знаний материальной части оружия, техники безопасности в обращении с боеприпасами, условий и порядка выполнения упражнений курса стрельб, а также приемов и правил стрельбы из боевого ручного огнестрельного оружия. Сотрудники учатся разбирать и собирать оружие, ухаживать за ним. Ведутся подготовительные занятия по всем упражнениям без патронов.

В рамках подготовительного этапа особое значение уделяется психологической подготовке обучающихся и сотрудников правоохранительных органов к осуществлению стрельбы. В этой связи большое значение уделяется способности преподавателя работать с различными психологическими состояниями, которые могут возникать как в процессе подготовки к стрельбам, так и во время стрельбы в рамках смоделированного учебного процесса и в реальной жизни.

Прежде всего и во время подготовки, и во время стрельбы важно замечать такие состояния, как:

– волнение, возбуждение, то есть активную реакцию на происходящие события;

– апатия, заторможенность, то есть замедленную реакцию на происходящие события.

Два диаметрально противоположных психологических состояния могут сопровождать страх, тревога, беспокойство и неуверенность или, наоборот, излишняя самоуверенность и самонадеянность. Данные состояния влияют на безопасность и качество стрельбы, поэтому их необходимо прорабатывать.

В частности, к проработке относятся проведение аутогенных тренировок, когда обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя собирает полную информацию о стрельбище, процессе стрельбы, неожиданных или закономерных негативных ситуациях, которые могут при этом возникать. Здесь могут выделяться негативные технические факторы (поломка оружия); субъективные психологические факторы (присутствие зрителей, волнение перед публикой); физиологические факторы (нарушение цикла сна) и др.

При этом важно представлять себя частью данной картины и иметь представление о том, как нивелировать любую нежелательную ситуацию. Этот способ относится к теоретическим, но позволяет эффективно действовать на практике.

После подготовительного этапа осуществляются упражнения с фактическим использованием оружия с введением все более сложных условий и задач. Во время огневой подготовки используют полигоны или закрытые тир, позволяющие имитировать внезапное появление и перемещение целей, шум и звуки, характерные для экстремальной ситуации, ответный огонь противника. Часто они оснащены экранами, компьютерами, средствами имитации сложной ситуации (например, взрывы гранат и мин, пожары, дым).

Более активно стали использовать компьютерные программы, которые передают на экран целевого компьютера изображения преступника в заданных ситуациях (с наведенным оружием, с захваченным заложником, убегающим, нападающим и др.). Сотрудник обязан немедленно сориентироваться и решить применять оружие¹. К примеру, в рамках огневой подготовки на базе Уфимского юридического института МВД России используется интерактивный тир (рис. 1).

¹ Колесников А. С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Молодой ученый. – 2019. – № 15 (253). – С. 266–270.



Рис.1. Использование возможностей интерактивного тира на базе Уфимского юридического института МВД России

Стрельбы проводятся в тирах, на стрельбищах и полигонах.

Как правило, в рамках осуществления огневой подготовки используются следующие виды оружия:

- 1) ПМ – 9-мм пистолет Макарова;
- 2) АКС – 74У – автомат Калашникова складной укороченный;
- 3) АК74М – автомат;
- 4) ПП – 2000 – пистолет-пулемет (см. Приложение 2).

Для проведения стрельб устанавливаются:

Место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений стрельб, – **огневой рубеж**.

Место построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (не менее 5 м) от огневого рубежа, – **исходный рубеж**.

Место учета, выдачи и сдачи боеприпасов, которое размещается в тылу на некотором удалении (3–10 м) от исходного рубежа, – **пункт боевого питания**.

Место осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1–2 м от мишеней – **рубеж осмотра мишеней**.

Место для производства выстрелов вхолостую в безопасном и исключаящем рикошет пуль направлении.

Исходный и огневой рубежи, рубеж осмотра мишеней, а также пункт боевого питания должны обозначаться линиями шириной 5–10 см и (или) соответствующими указателями.

На командном пункте стрельбища и полигона (при необходимости в открытом или полуоткрытом тире) должно быть оборудовано устройство для подачи сигнала, запрещающего (белого цвета) или разрешающего (красного цвета) стрельбу.

Руководители (начальники) структурных подразделений органов, организаций, подразделений МВД России обеспечивают прибытие сотрудников вверенных подразделений в тир (стрельбище, полигон) заблаговременно (за 10–15 минут до начала стрельб (гранатометания)).

Сотрудники выполняют упражнения стрельб из закрепленного исправного, приведенного к нормальному бою оружия, у которого кучность стрельбы и положение средней точки попадания удовлетворяет предъявляемым требованиям к данному виду оружия. Сотрудники, за которыми оружие не закреплено, выполняют упражнения стрельб из исправного, приведенного к нормальному бою оружия, полученного для проведения стрельб.

Получение (сдача) сотрудниками оружия и боеприпасов для проведения стрельб (гранатометания) осуществляется из комнат для хранения оружия (складов вооружения и боеприпасов).

После получения оружия сотрудники организованно под руководством непосредственного руководителя (начальника) следуют к месту проведения стрельб (гранатометания).

Передача оружия сотрудникам, за которыми оружие не закреплено, осуществляется на исходном рубеже по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб, например: «Сержант полиции Иванов, передать оружие лейтенанту полиции Петрову».

Оружие передается незаряженным, с включенным предохранителем, пистолетной рукояткой вперед, при этом ствол оружия должен быть направлен вверх или вниз. После получения оружия сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб, например: «Лейтенант полиции Петров оружие получил» и убирает его в кобуру или берет в положение «На ремень».

По прибытии сотрудников на стрельбище или полигон (при необходимости в открытом или полуоткрытом тире) по команде руководителя стрельб на командном пункте поднимается белый флаг (ночью включается белый фонарь), с выходом первой смены на исходный рубеж и до команды руководителя стрельб «Отбой» вместо белого флага устанавливается красный флаг (ночью – красный фонарь) или открываются красные полукруги визуального сигнального устройства.

§ 2.2. Практическое осуществление стрельбы. Оценка результатов стрельбы с учетом нормативов

Перед началом выполнения упражнения стрельб (гранатометания) на исходном рубеже руководитель (помощник руководителя) стрельб проверяет подготовку смены к выполнению упражнения стрельб (гранатометания) и может проводить выборочный опрос сотрудников по знанию мер безопасности, порядка и условий выполнения упражнения стрельб (гранатометания). В соответствии с условиями выполнения упражнения стрельб (гранатометания) определяет каждому сотруднику цель, положение для стрельбы, вид огня, огневые рубежи, направление движения и очередность стрельбы (гранатометания) и проверяет их готовность к выполнению упражнения стрельб (гранатометания).

В зависимости от условий выполнения упражнения стрельб (гранатометания) на исходном рубеже могут подаваться команды:

Таблица 2. Варианты команд, подаваемых командиром
в рамках осуществления упражнений по огневой подготовке

Команда	Действия сотрудника	Изображение
«Магазин снарядить»	Сотрудник снаряжает магазин необходимым количеством патронов и удерживает его в руке.	
«Вперед / Огонь / К бою» *Одиночными – огонь Короткими очередями – огонь	Сотрудник при необходимости выдвигается на огневой рубеж, извлекает пистолет из кобуры (если пистолет находится в кобуре), выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и ведет прицельный огонь.	
«Разряжай»	Сотрудник, удерживая пистолет в направлении мишени, извлекает магазин из основания рукоятки и удерживает магазин в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет его на подставку, либо убирает в	

	карман кобуры для запасного магазина). Проверяет отсутствие патрона в патроннике, для чего выключает предохранитель, отводит затвор назад и осматривает патронник, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.	
«Оружие к осмотру»	Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета и предъявляет пистолет и магазин к осмотру.	

В рамках осуществления упражнений по огневой подготовке наиболее распространены занятия с использованием 9-мм пистолета Макарова¹, именно поэтому целесообразно рассмотреть основные правила и приемы стрельбы с учетом применения данного оружия, а также основные нормы, предусмотренные для 9-мм пистолета Макарова согласно приказу МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»².

¹ Наставление по стрелковому делу : 9 мм пистолет Макарова (ПМ). – М. : Воениздат, 1986. – С. 37.

² Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // Официальный сайт МВД России. – URL: <https://мвд.рф/mvd/documents/20120328164545/item/12747712> (дата обращения: 20.05.2021).

Таблица 3. Нормативы по огневой подготовке
для 9-мм пистолета Макарова

	Наименование упражнения	Оценка		Условия (порядок) выполнения норматива
		Удовл.	Неудовл.	
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений:			Пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета. Преподаватель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Проверяемый принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.
	стоя	Не более 4 ¹	Более 4	
	с колена	Не более 6	Более 6	
	лежа из-за укрытия	Не более 9	Более 9	
2.	Неполная разборка пистолета	Не более 8	Более 8	Оружие на столе. Проверяемый находится у оружия. Извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствие патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее

¹ Здесь и далее в Таблице 3 количественные показатели измеряются в секундах.

				влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину. При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части пистолета.
3.	Сборка пистолета после неполной разборки	Не более 10	Более 10	Оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе. Проверяемый находится у оружия. Порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание

				рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх. Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы.
4.	Снаряжение магазина патронами	Не более 20	Более 20	Проверяемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» проверяемый снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол.
5.	Разряжание пистолета	Не более 12	Более 12	Проверяемый находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разряжай» проверяемый извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее.

				Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя.
6.	Смена магазина			Неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке проверяемого под углом 45° в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, находится в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету). Преподаватель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Проверяемый извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает затвор с затворной задержки и производит прицельный выстрел вхолостую.
	стоя	Не более 6	Более 6	
	с колена	Не более 7	Более 7	
	лежа из-за укрытия	Не более 9	Более 9	

Приемы и правила стрельбы из пистолета ПМ

Для принятия положения к стрельбе стоя (рис. 2) необходимо:

1) повернуться вполоборота налево и, не приставляя правой ноги, выставить ее вперед по направлению к цели на ширину плеч (как удобнее по росту), распределив тяжесть тела равномерно на обе ноги;

2) отстегнуть крышку и вынуть пистолет из кобуры;

3) держать пистолет отвесно дульной частью вверх против правого глаза, сохраняя при этом положение кисти руки на высоте подбородка; левая рука должна быть свободно опущена вдоль тела или заложена за спину;

3) удерживая пистолет дульной частью вверх, наложить большой палец правой руки на флажок предохранителя и опустить его вниз (выключить предохранитель); вложить указательный палец в спусковую скобу, не касаясь спускового крючка.

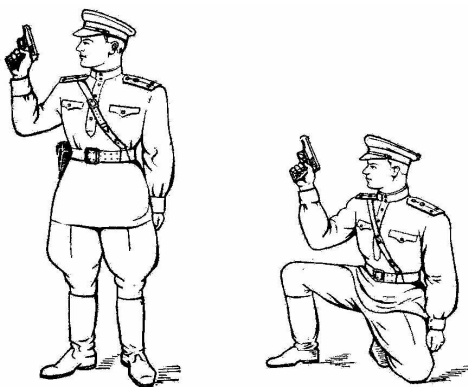


Рис. 2. Положение для стрельбы стоя

Рис. 3. Положение для стрельбы с колена

Примечания

1. При стрельбе с левой руки положение корпуса обратное; правой рукой вынуть пистолет из кобуры и переложить его в левую руку.

2. Если стрельба будет вестись с предварительным взведением курка, а не самовзводом, то после выключения предохранителя необходимо нажатием большим пальцем правой руки на головку курка поставить курок на боевой взвод.

Для принятия положения к стрельбе с колена (рис. 3) нужно выставить назад левую ногу так, чтобы носок ступни ее был против каблука правой ноги; быстро опуститься на левое колено и присесть на каблук; правую ногу от колена до ступни держать по возможности от-

весно, носок ступни – в направлении цели; вынуть пистолет из кобуры, выключить предохранитель (опустить флажок вниз); поставить курок на боевой взвод, если стрельба будет вестись с предварительным взведением курка; удерживать пистолет, как указано выше.

Для принятия положения к стрельбе лежа (рис. 4) следует сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо; наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо; затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу. Вынуть пистолет из кобуры, выключить предохранитель и поставить курок на боевой взвод; если стрельба будет вестись самовзводом, то после выключения предохранителя вложить указательный палец правой руки в спусковую скобу, не касаясь спускового крючка.

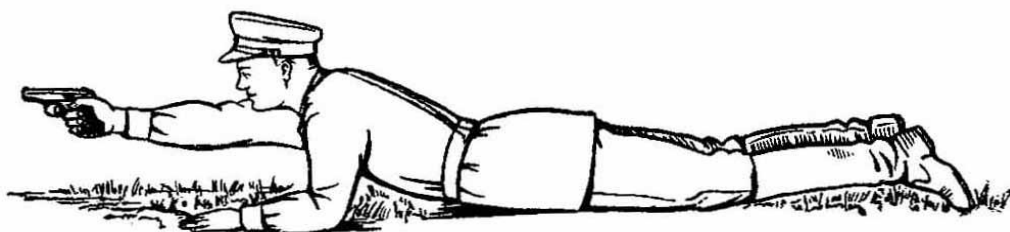


Рис. 4. Положение для стрельбы лежа

Производство выстрела

Для производства выстрела из всех положений для стрельбы надо: выбрать точку прицеливания; не прекращая наблюдения за целью, вытянуть правую руку с пистолетом вперед, удерживая пистолет за рукоятку кистью правой руки; наложить указательный палец этой руки первым суставом на хвост спускового крючка; вытянуть по левой стороне рукоятки большой палец правой руки параллельно направлению ствола (рис. 5); вытянутую правую руку держать свободно, без напряжения, кисть этой руки держать в плоскости, проходящей через ось канала ствола и локоть руки (рис. 6); рукоятку пистолета не сжимать и держать ее по возможности однообразно.



Рис. 5. Как держать пистолет при стрельбе



Рис. 6. Положение при стрельбе стоя

Для прицеливания задержать дыхание на естественном выдохе, зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь целика на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее – наравне с верхними краями целика; в таком положении подвести пистолет под точку прицеливания (не сваливая его) и одновременно начать нажим на хвост спускового крючка.

Примечание

Если стреляющему трудно закрыть отдельно левый глаз, разрешается прицеливаться с открытыми обоими глазами.

Для спуска курка необходимо, удерживая дыхание, плавно нажимать первым суставом указательного пальца на хвост спускового крючка, пока курок незаметно для стреляющего, как бы сам собой, «не сорвется с боевого взвода», т. е. пока не произойдет выстрела.

При взведенном предварительно курке следует иметь в виду, что спусковой крючок имеет некоторый свободный ход, при котором выстрела не произойдет.

При нажиме на хвост спускового крючка давление пальца производить прямо назад. Стреляющий должен плавно увеличивать давление на хвост спускового крючка в течение того времени, когда вершина ровной мушки умещается с точкой прицеливания; когда же мушка отклонится от точки прицеливания, стреляющий должен, не увеличивая, но и не ослабляя давления, выправить наводку и, как только ровная мушка опять совместится с точкой прицеливания, вновь плавно усилить нажим на хвост спускового крючка.

При спуске курка не следует смущаться незначительными колебаниями мушки у точки прицеливания; стремление произвести спуск обязательно в момент наилучшего совпадения мушки с точкой прицеливания может повлечь за собой дергание за спуск, а отсюда – неточный выстрел. Если стреляющий, нажимая на хвост спускового крючка, почувствует, что не может больше не дышать, надо, не ослабляя и не усиливая нажима пальца, перевести дыхание и, вновь задержав его, продолжать плавно дожимать хвост спускового крючка.

Производство выстрела из укрытия

Стрельба с упора и из-за укрытия

Упор используется для повышения действительности огня. В зависимости от высоты упора стреляющий должен принять соответствующее положение для стрельбы.

При стрельбе с упора правую руку с пистолетом класть на упор так, чтобы кисть была ее на весу, а рукоятка пистолета не касалась упора.

Укрытия используются для затруднения наблюдения противнику и для защиты от его огня.

При стрельбе с руки из-за укрытия следует принять соответствующее положение для стрельбы (стоя, с колена, лежа) и приложить правую руку к упору так, чтобы кисть руки с пистолетом была свободной (рис. 7 и рис. 8).

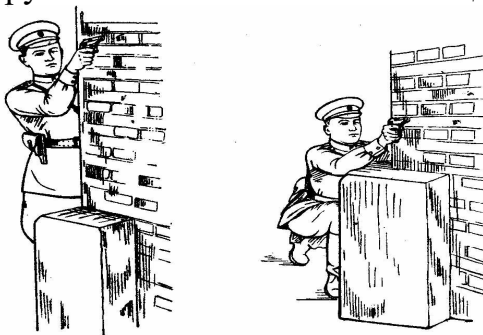


Рис. 7. Положение для стрельбы стоя из-за укрытия

Рис. 8. Положение для стрельбы с колена из-за укрытия

В данной главе были рассмотрены основные практические аспекты в рамках огневой подготовки, которые касаются непосредственно осуществления упражнений.

Практические задания 2

Задание № 1. Поясните, где/когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше:

На равнине или в горах?

Летом или зимой?

В ясную или дождливую погоду?

Задание № 2. Определите дальность до цели в ночное время по вспышке выстрела, если после вспышки звук выстрела был слышен через две секунды.

Задание № 3. При стрельбе из боевого оружия стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно мерам безопасности Курса стрельб:

- подобрать патрон;
- подобрать патрон и продолжить стрельбу;
- подобрать патрон и снарядить его в магазин;
- продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а затем, подобрав патрон, зарядить оружие и продолжить стрельбу;
- продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, подобрать патрон и сдать его на пункт боепитания¹.

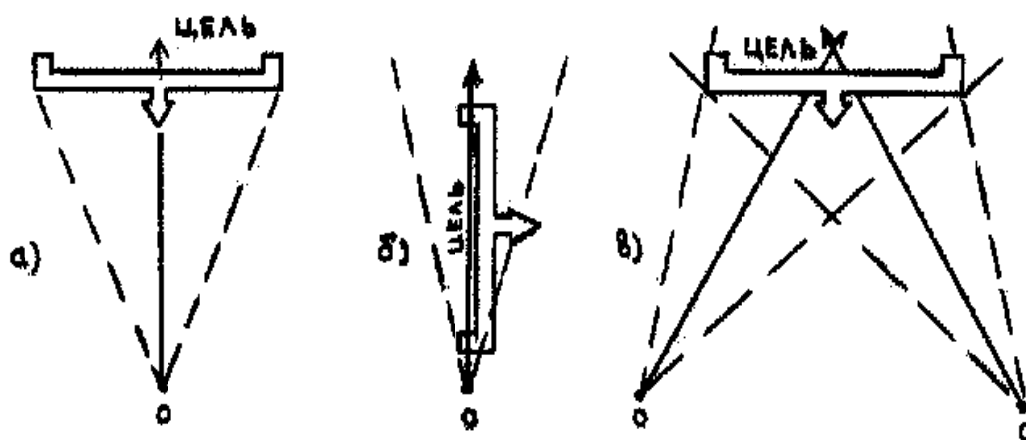
Задание № 4. Проверка боя РПК осуществлялась опытным стрелком одиночными выстрелами на расстоянии 100 метров на стрельбище в безветренную погоду. На специальной мишени были обнаружены четыре пробоины, расположенные таким образом:



Как определяется средняя точка попадания (СТП) по четырем пробоинам, если все вмещаются в круг диаметром 15 см?

¹ Цой Б. А., Головки В. А., Лапшин И. Е., Солоницкая Э. В., Карпун А. Б. Сборник задач по огневой подготовке (извлечение) : методическое пособие. – Ростов-на-Дону : РЮИ МВД России, 2011. – URL: <http://www.ak-info.ru/joomla/index.php/uses/12-spravka/170-sbornikzadachmvd2011?tmpl=component &print=1&page=> (дата обращения: 11.05.2021).

Задание № 5. Определите виды огня из стрелкового оружия, изображенные на рисунке, дайте им определения.



Тестовые задания 2

1. Какие психологические состояния не являются противопоказанием для участия в упражнениях по стрельбе (один правильный ответ)?

- а) волнение, возбуждение, то есть активная реакция на происходящие события;
- б) сосредоточенность и собранность;
- в) апатия, заторможенность, то есть замедленная реакция на происходящие события;
- г) страх, тревога, беспокойство и неуверенность;
- д) излишняя самоуверенность и самонадеянность.

2. Выберите из списка предложенных наиболее часто используемые виды оружия в рамках осуществления огневой подготовки (несколько правильных ответов):

- а) ПМ – 9-мм пистолет Макарова;
- б) АКС – 74У – автомат Калашникова складной укороченный;
- в) ОСВ-96 – крупнокалиберная снайперская винтовка;
- г) АК74М – автомат;
- д) ПП – 2000 – пистолет-пулемет.

3. Что такое огневой рубеж (один правильный ответ)?

- а) место осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1–2 м от мишеней;
- б) место построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (не менее 5 м) от огневого рубежа;
- в) место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений стрельб.

4. Что такое пункт боевого питания (один правильный ответ)?

- а) место учета, выдачи и сдачи боеприпасов, которое размещается в тылу на некотором удалении (3–10 м) от исходного рубежа;
- б) место осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1–2 м от мишеней;
- в) безопасное и исключаяющее рикошет пуль место.

5. Выберите среди перечисленных положений основные положения для осуществления стрельбы (несколько правильных ответов):

- а) стоя;
- б) с колена;
- в) вполоборота;
- г) лежа из-за укрытия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнение служебных задач сотрудниками органов внутренних дел направлено на обеспечение правопорядка, общественной безопасности, борьбы с преступностью и привлечение к участию в контртеррористических операциях и имеет определенную правовую природу и специфику, заключающуюся во всестороннем профессиональном развитии.

Огневая подготовка направлена на развитие совокупности качеств, связанных как непосредственно со стрелковыми навыками, так и с общим физическим развитием, умственной подготовкой, навыками ловкости, оперативно-динамического мышления и т. д.

Огневая подготовка часто рассматривается как одно из важнейших средств профессионально-психологической подготовки сотрудников, так как сопряжена и с физическими, и с умственными, и с психологическими усилиями слушателя.

В рамках разработки данного учебно-практического пособия было установлено, что обучение в рамках огневой подготовки должно осуществляться с учетом общих нормативных требований и особых характеристик слушателя. Особое внимание при этом уделяется технике безопасности.

Преподаватель должен учитывать подготовленность обучающихся и давать соответствующие упражнения, соблюдая этапы огневой подготовки, так как техника и тактика выполнения упражнений в рамках огневой подготовки требуют особой внимательности и особого подхода как со стороны преподавателя, так и со стороны обучающегося.

Особое значение уделяется психологической подготовке обучающихся и сотрудников правоохранительных органов к осуществлению стрельбы.

В результате были достигнуты поставленные изначально цели, а именно, выявлены особенности организации и проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел, их вооружению, а также сформулированы практические рекомендации по выполнению нормативов по огневой подготовке.

В частности, в первой главе учебно-практического пособия были представлены основные навыки, приобретаемые слушателями, проходящими обучение в образовательных организациях МВД России, в рамках огневой подготовки, а также виды стрелковых упражнений, практические особенности их выполнения с критериями их оценивания.

Во второй главе был проанализирован процесс подготовки к осуществлению стрельбы слушателями, проходящими обучение в образовательных организациях МВД России, в рамках огневой подготовки, а также непосредственно процесс осуществления стрельбы.

Кроме этого, в рамках разработки данного учебно-практического пособия были достигнуты следующие результаты:

1) сформирована усовершенствованная методика выполнения нормативов по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России с учетом физической и психологической подготовленности слушателей;

2) в рамках предложенной методики сделан анализ правовых актов и нормативов (с акцентом на изучение Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации), ориентированный на практическое обучение упражнениям, предусмотренным в рамках огневой подготовки, с учетом освоения техники безопасности и твердого знания нормативной базы;

3) предложены практические задания к каждой главе учебно-практического пособия для эффективного формирования базы знаний в рамках огневой подготовки.

Таким образом, знания и умения, усвоенные сотрудниками органов внутренних дел в рамках огневой подготовки, обязательно впоследствии получают свое дальнейшее закрепление. Сотрудники регулярно подтверждают свою степень владения оружием, что формирует у них уверенность в своих действиях и психологическую готовность к пресечению противоправных действий, в том числе в условиях применения огня.

Следует отметить, что полученные выводы подтвердили необходимость совершенствования у обучающихся образовательных организаций МВД России нормативного регулирования огневой подготовки и дают основание считать целесообразным внедрение материалов исследования в образовательный процесс.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые акты

1. **Российская Федерация. Законы.** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

2. **О полиции** : Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (в редакции от 6 февраля 2020 года) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

3. **Об оружии** : Федеральный закон Российской Федерации от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ (в редакции от 2 августа 2019 года) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/ (дата обращения: 17.06.2021). – Текст : электронный.

4. **Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации** : приказ МВД России от 23 ноября 2017 года № 880 // Официальный сайт МВД России. – URL: <https://мвд.рф/mvd/documents/20120328164545/item/12747712> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

5. **Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации** : приказ МВД России от 5 мая 2018 года № 275 (в редакции от 14 января 2020 года) (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2018 года № 51459) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301261/ (дата обращения: 24.06.2021). – Текст : электронный.

6. **Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение** : приказ МВД России от 17 ноября 1999 года № 938 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25391/ (дата обращения: 18.06.2021). – Текст : электронный.

II. Учебная литература

1. **Воротникова, А. И.** Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов, аспирантов и педагогов / А. И. Воротникова. – Москва : Directmedia, 2016. – 73 с. – ISBN 978-5-4475-6857-3. – Текст : непосредственный.

2. **Колесников, А. С.** Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Молодой ученый. – 2019. – № 15 (253). – С. 266–270. – ISSN 2072-0297. – Текст : непосредственный.

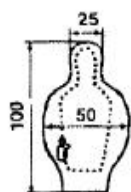
3. Наставление по стрелковому делу : 9 мм пистолет Макарова (ПМ). – Москва : Воениздат, 1986. – 95 с. – Текст : непосредственный.

4. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебно-методическое пособие / В. В. Семенов. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – 263 с. – ISBN: 978-5-94552-135-3. – Текст : непосредственный.

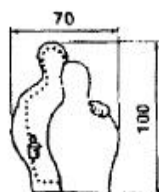
5. **Цой, Б. А., Головкин, В. А., Лапшин, И. Е., Солоницкая, Э. В., Карпун, А. Б.** Сборник задач по огневой подготовке (извлечение). Методическое пособие. – Ростов-на-Дону : ФГОУ ВПО РЮИ МВД России, 2011. – URL: [http://www.ak-info.ru/joomla/index.php/uses/12-spravka/170-sbornikzadachmvd2011?tmpl=component &print=1&page=](http://www.ak-info.ru/joomla/index.php/uses/12-spravka/170-sbornikzadachmvd2011?tmpl=component&print=1&page=) (дата обращения: 11.06.2021). – Текст : электронный.

6. **Юрьев, А. А.** Пулевая спортивная стрельба. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 1973. – 432 с. – Текст : непосредственный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. ВИДЫ МИШЕНЕЙ



Поясная фигура
преступника
(мишень N 1)



Поясная
фигура
преступника
с заложником
(мишень N
1a)



Специальная
поясная
(мишень N 2)



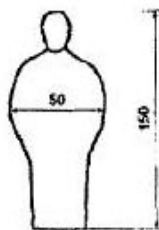
Специальная
поясная (мишень
N 2a)



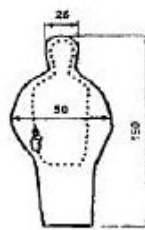
Специальная поясная
(мишень N 2б)



Специальная
поясная (мишень
N 2в)



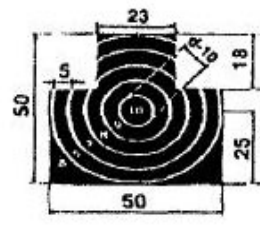
Ростовая
фигура
заложника
(мишень N 3)



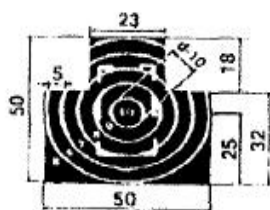
Ростовая
фигура
преступника
(мишень N 3a)



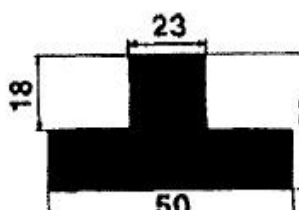
Ростовая фигура
вооруженного
преступника
(мишень N 3б)



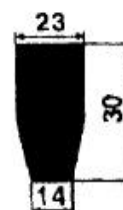
Грудная фигура с
кругами (мишень N 4)
(зеленого цвета)



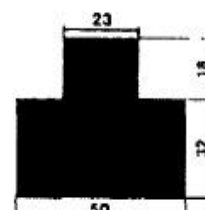
Грудная фигура с
кругами (мишень N 4с)
(зеленого цвета)



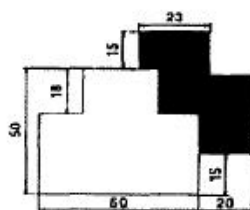
Головная фигура (мишень
N 5)



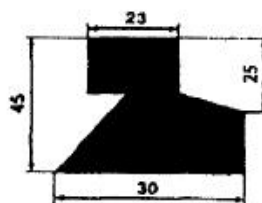
Головная
фигура
(мишень N 5a)



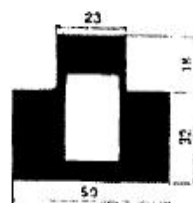
Грудная фигура
(мишень N 6)



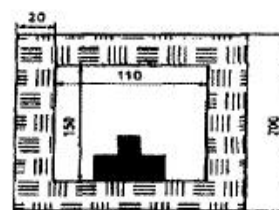
Преступник с заложником в укрытии (мишень N 6а)



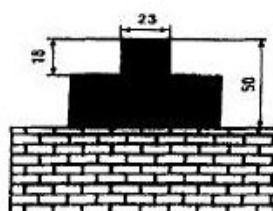
Грудная фигура (мишень N 6б)



Грудная фигура (мишень N 6в)



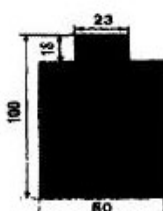
Грудная фигура в проеме окна (мишень N 6г)



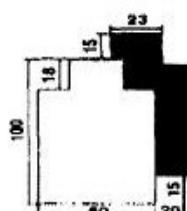
Грудная фигура на ограждении (мишень N 6д)



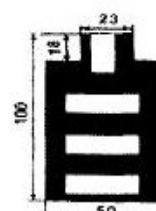
Грудная фигура (мишень N 6е)



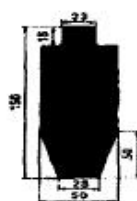
Поясная фигура (мишень N 7)



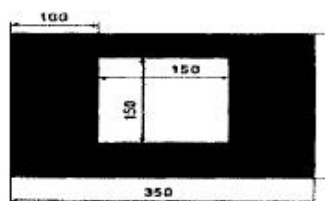
Преступник с заложником (мишень N 7а)



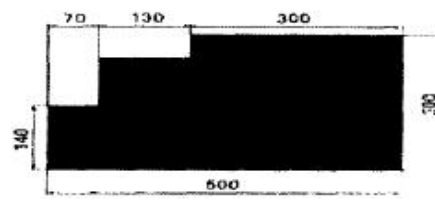
Поясная фигура (мишень N 7б)



Ростовая фигура (мишень N 8)



Макет здания (мишень N 9)



Макет грузового автомобиля (мишень N 9а)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ОБРАЗЦЫ ВООРУЖЕНИЯ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОТРУДНИКАМИ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тип оружия	Производст- во	Назначе- ние	Внешний вид
ПИСТОЛЕТЫ			
9-мм пистолет Ма- карова (ПМ)	СССР	Пистолет	
9-мм пистолет Ма- карова модернизи- рованный (ППМ)	Россия	Пистолет	
Пистолет Ярыгина «Грчч» (MP-443)	Россия	Пистолет	
ГШ-18	Россия	Пистолет	
Пистолет бесшум- ный (ПБ)	СССР	Бесшумный пистолет	
Пистолет бесшумный (ПСС)	Россия	Бесшумный пистолет	

ПИСТОЛЕТЫ-ПУЛЕМЕТЫ			
ПП-2000	Россия	Пистолет-пулемет	
АЕК-919К «Каштан»	Россия	Автоматический пистолет	
ПП-19 «Бизон»	Россия	Пистолет-пулемет	
АВТОМАТЫ			
5,45×39 автомат Калашникова складной укороченный (АКС-74У)	СССР	Автомат	
АК74 АК74М	СССР Россия	Автомат	
АС «Вал»	СССР	Бесшумный автомат	

СНАЙПЕРСКИЕ ВИНТОВКИ			
7,62-мм снайперская винтовка Драгунова	СССР	Снайперская винтовка	

Снайперская винтовка укороченная СВУ (ОЦ-03)	СССР	Снайперская винтовка	
СВ-98	Россия	Снайперская винтовка	
МЦ-116М	Россия	Снайперская винтовка	
ВВС	Россия	Бесшумная снайперская винтовка	
АСВК	Россия	Крупнокалиберная снайперская винтовка	
ОСВ-96	Россия	Крупнокалиберная снайперская винтовка	
ПУЛЕМЕТЫ			
5,45-мм ручной пулемёт Калашникова (РПК-74)	СССР	Ручной пулемет	
7,62-мм пулемёт ПКП «Печенег»	Россия	Единый пулемет	
7,62-мм пулемёт Калашникова (ПК)	СССР	Единый пулемет	

ГРАНАТОМЕТЫ			
	Россия	Револьверный гранатомет	
ОРУЖИЕ ПО БОРЬБЕ С ПОДВОДНЫМИ ДИВЕРСАНТАМИ			
АПС	СССР	Подводный автомат	
СПП-1М	Россия	Подводный пистолет	
АДС	Россия	Амфибийный автомат	
НЕЛЕТАЛЬНОЕ ОРУЖИЕ			
АИР-107У	Россия	Электрошок	

Учебное издание

**Зайцев Николай Владимирович
Харисов Артур Саитгареевич
Абдрахманов Эдуард Валиевич
и др.**

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ
ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СЛУШАТЕЛЯМИ,
ПРОХОДЯЩИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

Учебно-практическое пособие

Редактор Р. Р. Гафарова

Подписано в печать 10.12.2021	Выход в свет 15.12.2021
Гарнитура Times	Формат 60x84 1/16
Уч.-изд. л. 2,8	Усл. печ. л. 3
Тираж 45 экз.	Заказ № 82

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*