

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ВЫПОЛНЕНИЕ СЛУШАТЕЛЯМИ УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ
И НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Методические рекомендации

Уфа 2022

УДК 355.543.2(470)(083.132)
ББК 68.512.1p7(2Рос)я 81
В92

*Рекомендованы к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

кандидат юридических наук Н. В. Осодоева
(Восточно-Сибирский институт МВД России);
кандидат юридических наук В. В. Черных
(Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников органов внутренних дел МВД России)

Коллектив авторов:

А. Ю. Сабанов – кандидат юридических наук, б/з;
А. Г. Семиглазов – б/с, б/з;
А. Р. Абдуллин – б/с, б/з;
А. Р. Хамитов – б/с, б/з;
Н. С. Дудин – б/с, б/з;
Н. М. Давыдов – б/с, б/з

В92 Выполнение слушателями упражнений стрельб и нормативов по огневой подготовке в рамках профессионального обучения : методические рекомендации / А. Ю. Сабанов, А. Г. Семиглазов. А. Р. Абдуллин [и др.]. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 40 с. – Текст : непосредственный.

Методические рекомендации подготовлены на основе Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. В работе представлены особенности выполнения упражнений стрельб и нормативов по огневой подготовке в рамках профессионального обучения. Приведены примеры характерных ошибок и представлены рекомендации по выполнению нормативов и упражнений стрельб.

Методические рекомендации предназначены для профессорско-преподавательского состава, обучающихся образовательных организаций МВД России, сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России.

УДК 355.543.2(470)(083.132)
ББК 68.512.1p7(2Рос)я 81

© Коллектив авторов, 2022
© Уфимский ЮИ МВД России, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА I. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	6
§ 1. Выполнение слушателями упражнений стрельб по огневой подготовке в неограниченное время в рамках профессионально- го обучения.....	6
§ 2. Выполнение слушателями упражнений скоростной стрельбы с места по неподвижной цели по огневой подготовке в рамках профессионального обучения.....	14
ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	23
§ 1. Выполнение нормативов, связанных с формированием про- изводства прицельного выстрела.....	23
§ 2. Выполнение нормативов, направленных на формирование навыков умелого и безопасного обращения с оружием и боепри- пасами.....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	39

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон о службе) сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации обязан поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения служебных обязанностей, в том числе связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Сотрудник полиции обязан проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (п. 4 ст. 18 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»).

Одним из основных направлений профессионального обучения по основным программам профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский» является проведение занятий по дисциплине «Огневая подготовка».

Нормативными правовыми актами, регламентирующими содержание и структуру огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, являются: Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденное приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 (далее – Наставление по огневой подготовке) и Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 (далее – Порядок организации подготовки кадров).

Огневая подготовка включает в себя:

1. Теоретический раздел.
2. Практический раздел.

В ходе освоения теоретического раздела огневой подготовки изучаются:

- правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника;
- материальная часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- правила хранения оружия и боеприпасов, а также уход за ними.

В ходе освоения практического раздела огневой подготовки осуществляются:

1. Практические тренировки по отработке:
 - нормативов по огневой подготовке;
 - изготoвки к стрельбе;
 - производство выстрелов без использования боевых патронов (вхолостую);
 - упражнений стрельб из различных видов оружия вхолостую, а также метания учебных гранат.
2. Стрельбы для формирования умений и навыков выполнения:
 - упражнений стрельб из различных видов оружия;
 - тактических задач применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности.

Одной из основных задач огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации является приобретение сотрудниками необходимых умений и навыков обращения с оружием и боеприпасами.

В настоящее время в теории и практике у сотрудников полиции преобладает недостаточный уровень знаний, умений и навыков обращения с оружием и боеприпасами. В связи с чем при подготовке методических рекомендаций использовались усовершенствованные методы, которые позволяют сотрудникам выработать необходимые умения и навыки.

Данные методические рекомендации были подготовлены на основе анализа результатов работ, проводимых иными организациями МВД России, изучения состояния огневой подготовленности слушателей факультета профессиональной подготовки Уфимского юридического института МВД России, выявленных факторов, влияющих на формирование навыков обращения с оружием и боеприпасами.

Цель данной работы – совершенствование навыков выполнения упражнений стрельб и нормативов при проведении занятий по огневой подготовке в образовательных организациях системы МВД России.

В работе представлены основные требования нормативных правовых актов по выполнению упражнений стрельб и нормативов при проведении занятий по огневой подготовке, приведены характерные ошибки выполнения упражнений стрельб и нормативов, которые не позволяют слушателям успешно осваивать дисциплину «Огневая подготовка», также выработаны практические рекомендации по выполнению упражнений стрельб и нормативов.

ГЛАВА I. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Исследования данной главы направлены на выработку практических рекомендаций по эффективному выполнению упражнений стрельб из пистолета в соответствии с Наставлением по огневой подготовке, которые предусмотрены при прохождении дисциплины «Огневая подготовка» в рамках обучения по основным программам профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский».

Упражнения стрельб из пистолета можно разделить на две группы:

1. Упражнение выполняемое в неограниченное время (упражнение 1а «Стрельба с места по неподвижной цели»).

2. Упражнения скоростной стрельбы (упражнения: 2а «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения»; 3а «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданными областями поражения со сменой позиции для стрельбы»; 4а «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели»; 5а «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазина в ограниченное время»).

§ 1. Выполнение слушателями упражнений стрельб по огневой подготовке в неограниченное время в рамках профессионального обучения

Средствами огневой подготовки сотрудников являются стрелковые упражнения. Но прежде чем приступать к выполнению стрелковых упражнений, необходимо изучить и практически на учебном оружии отработать технику стрельбы из пистолета. Техника стрельбы предполагает выполнение определенных действий, направленных на производство меткого выстрела, и включает в себя следующие элементы: подготовка, хват, прицеливание, управление дыханием, производство спуска курка. Данные элементы универсальны для любого из выполняемых упражнений. Разберет каждый элемент в отдельности.

Перед производством выстрела необходимо принять правильную подготовку. Подготовка должна быть устойчивой, тело не должно быть напряжено, а пистолет должен быть естественно и безо всяких излишних усилий направлен в сторону мишени. То положение, которое при этом занимают голова, руки, ноги, туловище и есть подготовка. В этом плане имеются общие представления об подготовке и при этом нет универсального рецепта, при котором нужно делать только так, а не иначе. Учитывая имеющиеся рекомендации, сотрудник должен выбрать для себя такую подготовку, кото-

рая в большей степени будет ему удобна и естественна для его организма с учетом телосложения и физических данных.

Различают следующие виды изготовок: изготовка с одной руки и изготовка с двух рук.

Рассмотрим изготовку с одной руки. Данная изготовка применяется в большинстве случаев только при проведении спортивных соревнований по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия, поскольку подразумевает стрельбу с удержанием пистолета одной рукой. Изготовка с одной руки практически не применяется в повседневной оперативно-служебной деятельности подразделений МВД России. Она требует значительного времени для ее принятия и не обеспечивает быстрого приведения оружия к бою, а также отличается большей сложностью в стабилизации оружия не только в момент прицеливания и выстрела, но и в момент возвращения прицельного приспособления в район прицеливания.

Для принятия изготовки с одной руки стрелок встает к цели боком или полу боком, при этом рука, удерживающая оружие, должна быть ближе к мишени, ставит ноги примерно на ширину плеч (зависит от роста стрелка, чем выше, тем ноги ставятся шире). Ступни ног нужно расположить так, что бы было удобно. Они должны быть развернуты примерно на ширину плеч. Вес тела должен быть равномерно распределен между подошвами ног стреляющего. Верхнюю часть тела необходимо закрепить достаточно жестко, но без излишнего напряжения: у сотрудника не должно быть ощущения какого-либо неудобства, и он не должен быть напряжен. Мышцы, непосредственно не участвующие в подражании изготовки, не должны быть напряжены, например, мышцы живота; не следует сжимать челюсть и кулак свободной от удержания оружия руки. Необходимо избегать излишне открытой («фронтальной») изготовки или линейной изготовки (при которой на мишень смотрят под прямым углом). Локтевой сустав вооруженной руки должен быть выпрямлен. Также необходимо фиксировать свободную руку (кладется за спину или за пояс, убирается в карман, ставится на пояс). В положении прицеливания голова не должна быть наклонена вперед или откинута назад, иначе быстро устанут глаза и мышцы шеи¹.

При выполнении изготовки с двух рук различают: фронтальную изготовку и универсальную (штурмовую).

Многие авторы рекомендуют начинать обучение стрельбы с фронтальной изготовки (фото 1).

¹ Организация учебных стрельб из пистолета в органах внутренних дел Российской Федерации : учебно-методическое пособие / С. Н. Архипов, Р. А. Рустамов, И. В. Фишер. – Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2019. – С. 36–37.



Фото 1. Фронтальная изготовка

Для принятия фронтальной изготовки стрелок встает к цели лицом, ставит ноги на ширину плеч (или чуть шире), носки раскинуты наружу. Расположение ног не должно быть слишком широким (это приводит к излишнему напряжению мышц ног) или слишком узким (это негативно влияет на устойчивость стрелка). Ноги должны быть выпрямлены полностью, для того чтобы закрепить голеностопные суставы (так уменьшаются колебания корпуса, стреляющего вперед-назад). При этом стрелок, приняв фронтальную изготовку, не должен прогибаться в пояснице назад, а, наоборот, должен переместить центр тяжести слегка вперед, чтобы массой тела частично противодействовать отдаче оружия при выстреле и занять более устойчивую позицию. Руки, удерживающие пистолет, так же должны быть выпрямлены полностью. Голова держится прямо без наклона (естественно). Оружие подводится под глаза.

Универсальная изготовка (фото 2) так же предполагает удержание пистолета двумя руками и является самой распространенной в сравнении с первыми двумя изготовками.



Фото 2. Универсальная изготовка

Универсальная изготовка позволяет стрелку быть, с одной стороны, очень устойчивым, а с другой – максимально маневренным, то есть быстро менять положение для стрельбы (принимать положение для стрельбы с колена или лежа), стрелять после передвижений между выстрелами. Для принятия универсальной изготовки, нужно занять фронтальную изготовку и сделать пол шага вперед ногой разноименной руки, удерживающей оружие (если оружие удерживается в правой руке, то пол шага вперед делается левой ногой). Таким образом, стрелок становится вполоборота к цели левым плечом вперед. Ноги и вооруженная рука выпрямлены. Голова поставлена ровно, без наклона в какую-либо сторону¹.

Хват – положение руки (рук) на пистолете при стрельбе.

При правильном хвате рукоятка пистолета вставляется в «вилку» (фото 3а), образуемую большим и указательным пальцами руки, удерживающей оружие, а ее тыльная часть упирается в мышцу большого пальца и частично в мышцы нижней части ладони. С правой стороны рукоятка охватывается серединой ладони, а с передней стороны – средним, безымянным пальцами и мизинцем. С левой стороны рукоятка обхватывается большим пальцем, который выпрямлен и направлен вдоль затвора пистолета, при таком положении он создает хорошую опору рукоятки с левой стороны (фото 3в). Указательный палец не должен участвовать в удержании оружия. Его единственная роль – нажим на спусковой крючок. Он должен лежать третьей фалангой или первым суставом на спусковом крючке (в зависимости от длины пальца). Отсчет суставов принято начинать от центра тела к периферии. По возможности указательный палец не должен касаться оружия справа (фото 3: б, г).



Фото 3. Хват пистолета одной рукой

¹ Профессиональная подготовка полицейских : учебник. – В 3 ч. : ч. 3 / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2018. – С. 86–88.

Хват пистолета двумя руками формируется при изначальном его хвате одной рукой. После него необходимо вытянуть левую руку вперед (при хвате оружия правой рукой), согнуть кисть вниз под углом 45° и обхватить ею рукоятку пистолета с левой стороны (так, чтобы ладонь полностью закрывала рукоятку). Все пальцы, кроме большого, обхватывают правую кисть и ложатся между пальцев с правой стороны рукоятки (указательный палец плотно прилегает к спусковой скобе снизу). Большой палец располагается на затворе так, как указано на фото 4¹.



Фото 4. Хват пистолета двумя руками

В литературе существуют и другие способы удержания оружия. В ходе занятий каждый стрелок выбирает оптимальный для себя вариант хвата и в дальнейшем должен соблюдать однообразный хват для достижения стабильных результатов при стрельбе.

После освоения правильной изготовки и хвата обучающийся сможет поднятый пистолет почти точно направить в район прицеливания, мушка и целик будут почти точно совмещены. Однако освоить технику прицеливания тоже является необходимым навыком при стрельбе. Для прицеливания стрелки задействуют оба глаза одновременно (в случае необходимости использования периферического зрения) или один глаз прикрывают. В случае прицеливания одним глазом вначале необходимо определить, какой глаз является доминирующим. Для определения доминирующего глаза стрелку нужно большой и указательный пальцы вытянутой вперед руки сложить в виде кольца и смотреть через него на какой-нибудь мелкий предмет так, чтобы видеть его обоими глазами. Затем, поочередно закрывая глаза, нужно следить, уходит предмет из кольца или остается в нем. Доминирующим является тот глаз, которым стрелок видит предмет не смещенным, оставшимся в кольце, им и необходимо прицеливаться. Прицеливание – это наведение оружия в цель с помощью визуального совме-

¹ Огневая подготовка : учебник / под. общ. ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2016. – С. 174–180.

щения прицельных приспособлений. Ровная мушка – это видимое расположение прицельных приспособлений, при котором верхний край мушки и верхние края целика находятся на одной горизонтальной линии, а просветы между мушкой и боковыми гранями целика одинаковы.

При правильном прицеливании доминирующий глаз должен быть сфокусирован только на мушке и целике. Глаз не может быть сфокусирован одновременно на мушке и на мишени, и на мушке с целиком. При правильном прицеливании мишень должна расплываться (стать мутной), и прицельные приспособления необходимо видеть четко. Если при прицеливании видны круги на мишени, это означает что стрелок смотрит на мишень, а не на прицельные приспособления¹.

Выполняя упражнение, стрелку приходится переносить физическую нагрузку статического порядка и большую нагрузку на нервную систему. Вследствие нервного возбуждения в ходе стрельбы, и особенно при подготовке к стрельбе, учащенно сокращаются мышцы сердца, ускоряется кровообращение, повышается артериальное давление. Потребность в кислороде возрастает, недостаточность его из-за неправильной постановки дыхания вызывает обильное потоотделение, организм быстро утомляется. Если это имеет место, то глубоким дыханием в перерывах между выстрелами можно устранить кислородную недостаточность. Нельзя затаивать дыхание на полном вдохе, так как создается напряженное положение. Следует рекомендовать стрелку затаивать дыхание на выдохе, также и при тренировках «без патрона» или в период начального обучения рекомендуется затаивать дыхание на полувдохе или неполном выдохе. Все зависит от типа выполняемого упражнения: если упражнение без учета времени, то затаивать дыхание необходимо на полувывдохе, если упражнение скоростное, то на полувдохе.

Иногда затаивают дыхание до уточнения изготовки и предварительной наводки оружия в цель, вследствие чего увеличивается время задержки дыхания. Это побуждает стрелка ускорить нажим на спусковой крючок без достаточной обработки выстрела.

Подготавливаясь к производству выстрела, стрелок должен свободно дышать, затаивая дыхание лишь на короткие моменты для проверки правильности положения и прицеливания. Дыхание затаивается не более чем на 8–12 секунд. Этого времени вполне достаточно для производства выстрела. Длительная задержка дыхания может вызвать в организме кислородное голодание, и тем самым стрелок будет стремиться быстрее нажать на спусковой крючок.

Дополнительно хочется сказать, что если вы не успеваете в отводимое время произвести выстрел, то выстрел необходимо отложить. Во вре-

¹ Профессиональная подготовка полицейских : учебник. – В 3 ч. : ч. 3 / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2018. – С. 97–99.

мя паузы выполнить 2–3 глубоких вдоха и медленных выдоха, тем самым насытив кровь кислородом и успокоив колебания тела. Конечно, эта рекомендация не относится к упражнениям по скоростной стрельбе.

Управление спуском курка является главным элементом техники стрельбы из пистолета. Можно добиться совершенного выполнения всех других элементов, но при неправильной обработке спуска все остальные элементы не будут ничего стоить, так как в момент выстрела из-за неправильного управления спуском нарушится точность прицеливания. Сила, с которой палец давит на спусковой крючок, должна быть направлена по прямой. Для этого палец должен занять на спусковом крючке правильное положение, а именно: касаться спускового крючка серединой подушечки ногтевой фаланги. Давление пальца на спусковой крючок должно плавно увеличиваться до момента выстрела, а сам выстрел должен произойти как бы неожиданно.

Сам выстрел это еще не конечная фаза процесса его выполнения. После выстрела стрелок должен удерживать пистолет в положении прицеливания, запоминая ту картину прицеливания, какой она была в момент самого выстрела. Пистолет необходимо удерживать вплоть до того момента, когда он после подбрасывания, вызванного отдачей, вернется в то положение, которое занимал непосредственно перед выстрелом. Если этого не делать, хват может преждевременно ослабнуть, и стрелок еще до выстрела утратит концентрацию на совмещении мушки с целиком. Стрелок, опускающий руку (руки) сразу после выстрела, вскоре начнет это делать перед выстрелом. Кроме того, ожидание выстрела приведет к напряжению плеча, оно начнет «готовиться» к отдаче, и в результате пистолет отклонится от линии прицеливания. Если ослабить хват и перестать фокусировать зрение на мушке и целике, то это приведет к ухудшению контроля над положением пистолета в момент выстрела¹.

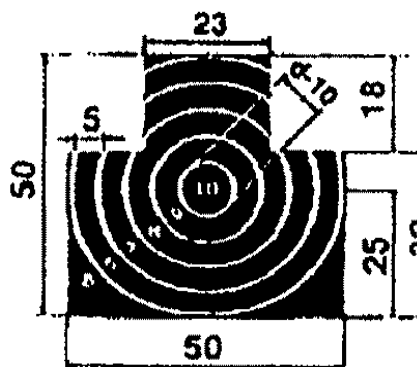
Первым упражнением, в котором тренируются слушатели в рамках профессионального обучения, является упражнение 1а «Стрельба с места по неподвижной цели». Данное упражнение является подготовительным и позволяет слушателю «познакомиться» с оружием.

Упражнение 1а. «Стрельба с места по неподвижной цели»:

- цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4), неподвижная;
- огневой рубеж – 25 метров;
- количество патронов: 3 штуки;
- время на выполнение упражнения: не ограничено;
- порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрель-

¹ Приемы и правила стрельбы из пистолета : учебно-методическое пособие / А. М. Ворожцов, Л. Н. Ненашев, А. А. Антипин. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2016. – С. 23–27.

бе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь». По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит три прицельных выстрела в мишень;



Грудная фигура с кругами (мишень № 4)

– условия выполнения упражнения: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел три выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения;

– критерии оценок: «отлично» – выбито 25 и более очков, «хорошо» – выбито от 21 до 24 очков, «удовлетворительно» – выбито от 18 до 20 очков, «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Данное упражнение рекомендуется выполнять не спеша. Необходимо объяснить слушателю, что, выполняя данное упражнение, необходимо усвоить и отработать технику стрельбы, и излишняя торопливость, особенно в прицеливании и обработке спуска, ни к чему. Так же при выполнении данного упражнения допускается производить паузы между выстрелами (для восстановления дыхания, уплотнения хвата и т. д.), при этом убирая палец со спускового крючка (фото 6).



Фото 6. Пауза между выстрелами

§ 2. Выполнение слушателями упражнений скоростной стрельбы с места по неподвижной цели по огневой подготовке в рамках профессионального обучения

Скоростная стрельба требует от стрелка наибольшего сосредоточения внимания, собранности, повышенной координации движений, быстроты реакции, хладнокровия, моментальной оценки обстановки и принятия решения на поражение цели.

Особенности скоростной стрельбы характеризуются более жесткой изготовкой, плотным хватом пистолета и обработкой спускового крючка. Для большей устойчивости необходимо ноги расположить несколько шире плеч. Извлечение оружия из кобуры и приведение его в боевую готовность следует производить без зрительного контроля. Извлекать оружие из кобуры следует при помощи вспомогательного ремешка, действуя на разрыв правой рукой, тянуть застежку вниз и одновременно левой рукой вспомогательный ремешок – вверх (фото 7). Предохранитель следует выключать на стадии извлечения оружия из кобуры, при первом касании рукой пистолета.



Фото 7. Извлечение оружия из кобуры при помощи вспомогательного ремешка

Быстрому досыланию патрона в патронник способствует особенная техника. Первый способ досылание патрона в патронник – прямым хватом: выводя оружия на уровень грудной клетки (ствол направлен в сторону мишени), необходимо на согнутых руках одновременно рукоятку оружия толкать вперед, а прямым хватом за насечки затвор тянуть назад и доводя его до крайнего заднего положения, отпустить (при хвате затвора запрещено перекрывать окно затвора) (фото 8).



Фото 8. Досылание патрона в патронник прямым хватом

Второй способ досылания патрона в патронник – обратным хватом: необходимо схватить затвор за насечки обратным хватом руки, остальные действия делаются по аналогии с прямым хватом¹ (фото 9).



Фото 9. Досылание патрона в патронник обратным хватом

Техника прицеливания в скоростной стрельбе значительно отличается от медленной стрельбы, так как большое значение играет мышечная память. На доводку оружия и совмещение мушки с прорезью целика времени не отводится. Следовательно, при подъеме оружия до уровня глаз стреляющего мушка должна находиться в прорези целика. Это достигается огромным количеством повторений подъема оружия со зрительным контролем и без контроля глаз, что и вырабатывает мышечную память.

В скоростной стрельбе прицеливаться, наблюдать за целью и направлением ствола необходимо двумя глазами. На обработку выстрела отводится крайне ограниченное время: от 0,4–0,5 до 3–4 секунд, в течение которых производится наводка оружия (прицеливание) и спуск курка.

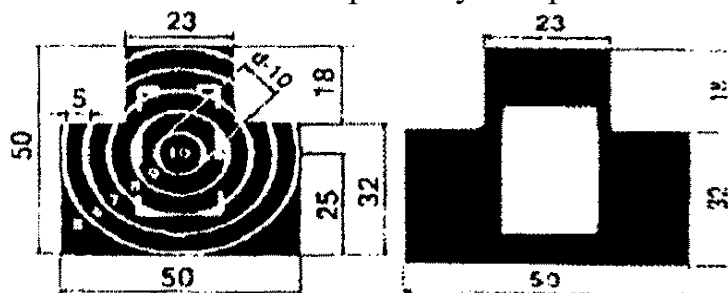
¹ Профессиональная подготовка полицейских : учебник. – В 3 ч. : ч. 3 / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2018. – С. 105–107.

Управление спуском курка начинается в момент подъема оружия в сторону цели, при доведении его до уровня глаз усилие на спусковой крючок должно составлять не менее 50–60 % от общего нажатия на спусковой крючок. В дальнейшем, если цель и прицельные приспособления находятся в поле зрения, происходит равномерное дожатие спускового крючка. Если же цель «потеряна», следует приостановить нажим и продолжить его при появлении цели.

Первым упражнением скоростной стрельбы является упражнение 2а.

Упражнение 2а. «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения»:

– цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с), неподвижная, зона поражения – прямоугольник размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в – прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с – прямоугольник, обозначенный белой либо черной пунктирной линией);



грудная фигура с кругами
(мишень № 4с)

грудная фигура
(мишень № 6в)

- огневой рубеж: 10 м;
- количество патронов: 4 шт.;
- время на выполнение упражнения: не более 10 секунд;
- положение для стрельбы: стоя;
- порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь»;
- условия выполнения упражнения: упражнение считается выполненным если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок

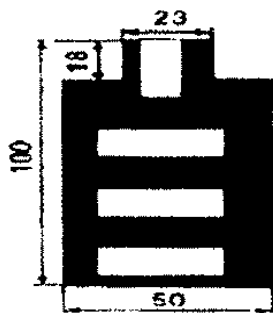
выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения;

– критерии оценок: «отлично» – зона поражения поражена четырьмя пулями, «хорошо» – зона поражения поражена тремя пулями, «удовлетворительно» – зона поражения поражена двумя пулями, «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Следующим упражнением скоростной стрельбы является упражнение 3а. Данное упражнение направлено на выработку навыка смены позиции при стрельбе (принятие положения для стрельбы с колена). Положение для стрельбы с колена позволяет уменьшить площадь поражения стрелка, более того, оружие в данном случае может использоваться как «щит», ведь оно закрывает жизненно важные органы.

Упражнение 3а. «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданными областями поражения со сменой позиции для стрельбы»:

– цель: поясная фигура (мишень № 76), неподвижная, зоны поражения – четыре прямоугольника белого цвета: первый – размером 14,8х21,0 см, расположенный в центре малого прямоугольника мишени вертикально, при этом его верхний край расположен по верхнему срезу мишени; оставшиеся три – размером 21,0х29,7 см, которые располагаются горизонтально, начиная от нижнего среза мишени, один над другим на расстоянии 5,3 см друг от друга;



Поясная фигура (мишень № 76)

– огневой рубеж: 10 м;
– количество патронов: 4 шт.;
– время на выполнение упражнения: не более 12 с.;
– положение для стрельбы: стоя, с колена;
– порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность стрелка к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелка подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде стрелок извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы стоя, выключает предохранитель, до-

сылает патрон в патронник и из положения для стрельбы стоя производит два прицельных выстрела в зоны поражения в любой последовательности, затем принимает положение для стрельбы с колена и производит прицельные выстрелы в оставшиеся зоны поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

– условия выполнения упражнения: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения;

– критерии оценок: «отлично» – поражено четыре зоны поражения, «хорошо» – поражено три зоны поражения, «удовлетворительно» – поражено две зоны поражения, «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Выполняя упражнение 3а, необходимо после произведенных двух выстрелов стоя принять положение с колена. Для этого необходимо отвести правую ногу назад влево (для стреляющих с правой руки) и сесть на пятку правой ноги. Опорными для стреляющего являются три точки: стопа левой ноги, колено и передняя часть ступни правой ноги. Носок впереди стоящей ноги (левой) направлен в цель; голень этой ноги расположена почти перпендикулярно опоре. Коленом другой ноги стреляющий упирается в землю, при этом к направлению стрельбы она располагается под углом примерно 60° (фото 10)¹.



Фото 10. Изготовка для стрельбы с колена

Допускается развернуть голеностопным суставом правой ноги для удобства и уменьшения площади обстрела (фото 11).

¹ Профессиональная подготовка полицейских : учебник. – В 3 ч. : ч. 3 / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2018 – С. 89–90.



Фото 11. Изготовка для стрельбы с колена
с развернутым голеностопным суставом правой ноги

Так же для удобства можно сделать упор локтем левой руки о колено левой ноги (фото 12).

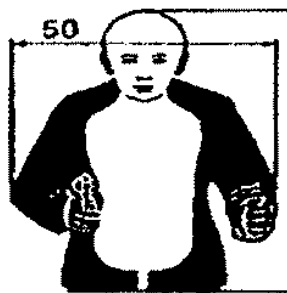


Фото 12. Изготовка для стрельбы с колена с упором

Упражнение 4а помогает слушателю выработать навык минимизации причиняемого ущерба. Это связано с тем, что согласно условиям выполняемого упражнения ему необходимо вести огонь только по конечностям и не попадать в жизненно важные органы, обозначенные белым фоном.

Упражнение 4а. «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели»:

- цель: специальная поясная (мишень № 2), неподвижная. Зона поражения – рука с оружием (темный фон);
- огневой рубеж: 7 м;
- количество патронов: 4 шт.;
- время на выполнение упражнения: не более 10 с.;
- положение для стрельбы: стоя;



Специальная поясная (мишень № 2)

– порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрелб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрелб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрелб подает команду «Стой, прекратить огонь»;

– условия выполнения упражнения: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При попадании в зону, обозначающую жизненно важные органы (белый фон), упражнение считается невыполненным;

– критерии оценок: «отлично» – мишень поражена четырьмя пулями, «хорошо» – мишень поражена тремя пулями, «удовлетворительно» – мишень поражена двумя пулями, «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

В связи с тем, что расстояние до мишени минимально (7 м), и у слушателей уже имеются навыки интуитивного выведения оружия в район прицеливания, рекомендуется данное упражнение выполнять стрельбой «навскидку». Стрельба «навскидку» заключается в том, что в момент обнаружения цели стреляющий должен быстрыми и очень точными движениями навести оружие в сторону цели так, чтобы линия прицеливания была направлена в цель, и когда она будет находиться в районе прицеливания, быстро, но плавно нажать на спусковой крючок.

Кроме того, при стрельбе «навскидку» целесообразно использовать определенные упражнения, которые зависят от направления движения ствола оружия к цели. Так, при движении ствола сверху вниз район прицеливания должен находиться – в верхней части цели, снизу вверх – в нижней части цели, слева направо – в левой части цели и справа налево – в правой части цели.

Упражнение 5а направлено на выработку у обучаемых навыка смены магазина при нахождении в изготовке с колена.

Упражнение 5а. «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазина в ограниченное время»:



Специальная поясная (мишень 2в)

- цель: специальная поясная (мишень № 2в), неподвижная;
- огневой рубеж: 10 м;
- количество патронов: 4 шт.;
- время на выполнение упражнения: не более 15 с.;
- положение для стрельбы: стоя, с колена;
- порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай» (при этом оба магазина снаряжены 2 патронами, один магазин находится в рукоятке пистолета, а второй – в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету)), докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы стоя, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в мишень, затем, не снимая затвор с затворной задержки, принимает положение для стрельбы с колена, перезаряжает пистолет вторым магазином (ствол оружия должен быть направлен в сторону мишеней), снимает затвор с затворной задержки и производит еще два прицельных выстрела в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь»;
- условия выполнения упражнения: упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При попадании в зону, обозначающую жизненно важные органы (внутренняя часть мишени, обозначенная белым контуром), упражнение считается невыполненным;

– критерии оценок: «отлично» – мишень поражена четырьмя пулями, «хорошо» – мишень поражена тремя пулями, «удовлетворительно» – мишень поражена двумя пулями, «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Принятие положения с колена было описано при выполнении упражнения 3а и для упражнения 5а является аналогичным. Приняв положение для стрельбы с колена, следует произвести смену магазина. Для смены магазина необходимо убрать палец правой руки со спускового крючка и поместить на спусковую скобу (или затвор). В момент смены магазина пистолет удерживать за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки и убрать в карман одежды, кобуру либо положить на пол.левой рукой извлечь запасной магазин из кармана кобуры и большим и указательным пальцами вставить магазин в основание рукоятки. Снять затвор с затворной задержки и продолжить стрельбу. Во время смены магазина оружие должно быть направлено в сторону мишени¹.

¹ Огневая подготовка : учебник / под. общ. ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2016. – С. 203–204.

ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Нормативы в основном под собой подразумевают, точное попадание за наименьший промежуток времени с соблюдением мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

Нормативы по огневой подготовке отрабатываются в целях закрепления и проверки знаний сотрудниками материальной части оружия, мер безопасности, приемов стрельбы и умелого владения оружием. При проведении занятий по огневой подготовке необходимо осуществлять отработку нормативов¹.

При отработке нормативов действия обучаемых должны быть направлены на выработку привычки безопасного и правильного обращения с оружием, а не преследовать цель установления рекорда по времени их выполнения.

Преподаватели огневой подготовки и руководители занятий по огневой подготовке при отработке нормативов с использованием учебного оружия должны уделять внимание элементам техники стрельбы из пистолета и обозначать допущенные ошибки.

§ 1. Выполнение нормативов, связанных с формированием производства прицельного выстрела

На примере выполнения нормативов по огневой подготовке с пистолетом Макарова рассмотрим наиболее характерные ошибки, допускаемые обучаемыми при их отработке.

Норматив № 1 «Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия»

Действия обучаемого

Пистолет в кобуре, магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета, руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь», сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.

Ошибки при выполнении норматива:

1. При досылании патрона в патронник обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его в пол, потолок или в сторону, где находятся люди (фото 13).

¹ Байкин Р. Ф. Оптимальные способы отработки и выполнения нормативов по огневой подготовке с табельным оружием // Аллея науки. – 2018. – Т. 3. – № 9 (25). – С. 49



Фото 13

2. Касается спускового крючка, когда оружие еще не наведено на цель.

3. Обучаемый начинает выполнение норматива без учебного патрона, что противоречит условиям выполнения норматива.

4. При выполнении норматива на оценку обучаемый боясь не уложиться во времени, в конце норматива производит неприцельный выстрел в цель.

5. При извлечении оружия из кобуры направляет его на себя (фото 14).



Фото 14

Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) при отработке норматива должен преследовать цель – вырабатывать у сотрудников привычку правильного выполнения норматива.

Правильный алгоритм действий при выполнении норматива:

Перед выполнением норматива обучаемым преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) должен указать цель, огневую позицию и положение для стрельбы.

1. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например: «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

2. Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) подает команду «Огонь» с одновременным включением секундомера.

3. Обучаемый принимает положение для стрельбы.

4. Извлекает оружие из кобуры. При извлечении пистолета и выведении его на линию прицеливания траектория движения дульной части ствола располагается в вертикальной плоскости «обучаемый – цель»¹.

5. Досылает патрон в патронник. Обучаемый одной рукой удерживает пистолет в неподвижном положении в сторону цели, а другой рукой зажимает между большим и согнутым указательным пальцами заднюю часть затвора, удерживая затвор за насечки с торца, отводит затвор в заднее положение (на себя) до упора и отпускает затвор, не сопровождая его рукой (фото 15).



Фото 15

6. Обучаемый производит прицельный выстрел вхолостую. Указательный палец при этом накладывается на спусковой крючок только во время прицеливания и производства выстрела.

7. Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Норматив № 6. «Смена магазина из различных положений: стоя, с колена, лежа»

Действия обучаемого

Неснаряженный магазин в рукоятке пистолета, пистолет в руке сотрудника под углом 45° в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, находится в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размеще-

¹ Огневая подготовка : учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2016. – С. 188.

ния магазинов к пистолету). Руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает затвор с затворной задержки и производит прицельный выстрел вхолостую.

Ошибки при выполнении норматива:

1. При извлечении запасного магазина из кобуры обучаемый направляет оружие на себя (фото 16).



Фото 16

2. При смене магазина обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его на себя или в сторону, где находятся люди (фото 17).



Фото 17

3. При снятии затвора с затворной задержки обучаемый направляет ствол пистолета в пол, потолок или в сторону, где находятся люди.

4. Обучаемый начинает выполнение норматива без учебного патрона, что противоречит условиям выполнения норматива.

5. При смене магазина извлеченный из основания рукоятки пустой магазин кладет (бросает) на пол, что противоречит условиям выполнения норматива.

6. Касается спускового крючка, когда оружие еще не наведено на цель.

7. При выполнении норматива на оценку обучаемый, боясь не уложиться во времени, в конце норматива производит неприцельный выстрел в цель.

8. Перекладывает оружие в другую руку во время смены магазина (фото 18).



Фото 18

Правильный алгоритм действий при выполнении норматива:

1. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например, «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

2. Перед выполнением норматива обучаемым преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) должен указать цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подать команду «Огонь».

3. Обучаемый принимает положение для стрельбы.

4. Извлекает магазин из основания рукоятки пистолета и убирает его в кобуру (или карман), либо удерживает его в руке таким образом, чтобы удержание магазина не ослабляло хват пистолета (фото 19).



Фото 19

5. В положениях стоя и с колена, не меняя направления оружия, сгибает руку, удерживающую оружие в локте, и, придерживая кобуру локтем, свободной рукой извлекает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета (фото 20).



Фото 20

6. В положении лежа, не меняя направления оружия, поворачивается на бок и ложится на левое (правое) плечо таким образом, чтобы кобура оказалась сверху, свободной рукой извлекает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета (фото 21).



Фото 21

7. Снимает пистолет с затворной задержки и производит прицельный выстрел вхолостую, а преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

§ 2. Выполнение нормативов, направленных на формирование навыков умелого и безопасного обращения с оружием и боеприпасами

Норматив № 2 «Неполная разборка пистолета»

Действия обучаемого

Оружие на столе, сотрудник находится у оружия.

Порядок неполной разборки пистолета: извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину. При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки, запрещается бросать части пистолета.

Ошибки при выполнении норматива:

1. При выполнении норматива обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его на себя или в сторону, где находятся люди.

2. При выполнении норматива обучаемый касается спускового крючка.

3. При отведении затвора в крайнее заднее положение закрывает рукой окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона), что уменьшает вероятность извлечения патрона из патронника при его наличии (фото 22).

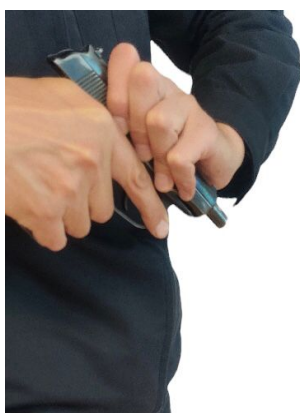


Фото 22

4. Одна из грубейших ошибок при выполнении норматива – обучаемый производит спуск курка с боевого взвода (контрольный спуск).

5. При выполнении норматива обучаемый снимает возвратную пружину, не вернув спусковую скобу на место.

6. При выполнении норматива на оценку обучаемый, боясь не уложиться во времени, начинает бросать части пистолета на стол в произвольном порядке.

Правильный алгоритм действий при выполнении норматива:

1. Перед выполнением норматива обучаемым преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) должен указать безопасное направление.

2. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например: «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

3. Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) подает команду «К выполнению норматива приступить» с одновременным включением секундомера.

4. Обучаемый извлекает магазин из основания рукоятки. Удерживая пистолет за рукоятку, большим пальцем свободной руки отводит защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем выступающую часть крышки магазина, извлекает магазин из основания рукоятки (фото 23).



Фото 23

5. Проверяет отсутствие патрона в патроннике. Для чего выключает предохранитель (опускает флажок вниз), отводит свободной рукой затвор в заднее положение, ставит его на затворную задержку и осматривает патронник. Нажав большим пальцем на затворную задержку, отпускает затвор.

6. Отделяет затвор от рамки. Оттягивает спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево, упирает в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. При дальнейшей разборке удерживает ее в приданном положении указательным пальцем руки, удерживающей оружие. Свободной рукой отводит затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дает ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделяет затвор от рамки и ставит спусковую скобу на свое место¹ (фото 24).

¹ Огневая подготовка : учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. — М. : ДГСК МВД России, 2016. — С. 111.



Фото 24

7. Снимает со ствола возвратную пружину. Удерживая рамку за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя свободной рукой, снимает ее со ствола (фото 25).



Фото 25

8. После выполнения норматива обучаемый докладывает: «Норматив выполнен», а преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Норматив № 3. «Сборка пистолета после неполной разборки»

Действия обучаемого

Оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на столе, сотрудник находится у оружия.

Порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх, допускается присоединение затво-

ра к рамке без оттягивания спусковой скобы.

Ошибки при выполнении норматива:

1. При выполнении норматива обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его на себя или в сторону, где находятся люди.

2. При выполнении норматива обучаемый накладывает палец на спусковой крючок.

3. При выполнении норматива обучаемый неправильно присоединяет возвратную пружину, что может привести к заклиниванию пистолета при присоединении затвора к рамке.

4. Присоединив затвор к рамке, обучаемый производит спуск курка с боевого взвода (контрольный спуск).

Правильный алгоритм действий при выполнении норматива:

1. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например, «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

2. Перед выполнением норматива обучаемым, преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) должен указать безопасное направление и подать команду «К выполнению норматива приступить» с одновременным включением секундомера.

3. Обучаемый надевает на ствол возвратную пружину. Взяв рамку за рукоятку, свободной рукой надевает возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, на котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками (фото 26).



Фото 26

4. Присоединяет затвор к рамке. Вводит свободный конец возвратной пружины в канал затвора, отводит затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опускает задний конец затвора на рамку таким образом, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпускает его. Затвор под действием возвратной пружины энергично возвращается в переднее положение (фото 27).



Фото 27

5. Включает предохранитель (поднимает флажок вверх).

Примечание. Для присоединения затвора к рамке необязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. В этом случае, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх, чтобы не произошло утыкания нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающий движение затвора назад.

6. Вставляет магазин в основание рукоятки (фото 28).



Фото 28

7. После выполнения норматива обучаемый докладывает «Норматив выполнен», а преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Норматив № 4. «Снаряжение магазина патронами»

Действия обучаемого

Сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью), по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол, запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол.

Ошибки при выполнении норматива:

1. При выполнении норматива обучаемый упирает магазин в себя или в стол.

2. Неправильная техника снаряжения магазина.

3. При выполнении норматива на оценку обучаемый, боясь не уложиться во времени, начинает вкладывать патроны в загибы боковых стенок магазина.

Примечание. Возможно травмировать руку в том случае, если обучаемый пытается снаряжать магазин, сжимая его пружину за зуб подавателя.

Правильный алгоритм действий при выполнении норматива:

1. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например, «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

2. Преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) подает команду «Магазин снарядить» с одновременным включением секундомера.

3. Для снаряжения магазина патронами необходимо взять магазин в руку подавателем вверх и верхний срез корпуса магазина должен быть направлен в сторону другой руки, а в другую руку – патрон так, чтобы дно гильзы находилось между большим пальцем и изгибом первой фаланги указательного пальца (фото 29).



Фото 29

4. Удерживая магазин нажимом большого пальца, вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

5. После выполнения норматива обучаемый докладывает «Норматив выполнен», а преподаватель (руководитель или помощник руководителя стрельб) останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

Примечание. При выполнении норматива необходимо большим пальцем левой руки нажимать на патрон, который находится в магазине и вкладывать следующий патрон нажимом сверху.

Норматив № 5. «Разряжание пистолета»

Действия обучаемого

Сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике), еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разрядь» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее. Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя.

Преподавателю (руководителю или помощнику руководителя стрельб) при отработке нормативов следует уделить данному нормативу особое внимание. Как показывает практика, большинство случаев ранения и гибели сотрудников связано именно с неправильными действиями при разряжании пистолета.

Ошибки при выполнении норматива:

1. При выполнении норматива обучаемый отводит ствол пистолета от безопасного направления, направляет его на себя или в сторону, где находятся люди.

2. При выполнении норматива обучаемый накладывает палец на спусковой крючок.

3. Обучаемый извлекает патрон из патронника, не извлекая магазин из рукоятки пистолета, тем самым досылает патрон из магазина в патронник.

4. Убедившись, что патрон извлёкся из патронника, обучаемый делает спуск курка с боевого взвода нажатием на хвост спускового крючка (контрольный спуск), что категорически запрещается делать.

5. При отведении затвора в крайнее заднее положение закрывает окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона) рукой, что уменьшает вероятность извлечения патрона из патронника.

6. После того, как обучаемый извлек патрон из патронника, он не ставит пистолет на предохранитель и убирает оружие в кобуру.

7. При выполнении норматива на оценку обучаемый, боясь не уложиться во времени, в конце норматива должным образом не застегивает кобуру.

Правильный алгоритм действий при выполнении норматива:

1. По готовности к выполнению норматива обучаемый докладывает, например, «Лейтенант полиции Петров к выполнению норматива готов».

2. Перед выполнением норматива обучаемым преподаватель (руко-

водитель или помощник руководителя стрельб) должен указать безопасное направление и подать команду «Разряжай» с одновременным включением секундомера.

3. Обучаемый удерживает пистолет в руке, ствол пистолета в безопасном направлении (фото 30).

4. Отсоединяет магазин. Удерживая пистолет за рукоятку, большим пальцем свободной руки отводит защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем выступающую часть крышки магазина, извлекает магазин из основания рукоятки.

Выключает предохранитель (опускает флажок вниз).



Фото 30

5. Не изменяя направления оружия, поворачивает пистолет так, чтобы окно затвора для выбрасывания гильзы (патрона) оказалось ниже рукоятки пистолета. Извлекает патрон из патронника, для этого за насечки затвора отводит его назад до упора, при этом извлеченный патрон должен оказаться на столе (фото 31).

6. Возвращает затвор в переднее положение.

7. Включает предохранитель (поднимает флажок вверх).

8. Убирает оружие в кобуру.

10. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол.

11. Извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее.



Фото 31

12. После выполнения норматива обучаемый докладывает «Норматив выполнен», а руководитель или помощник руководителя стрельб останавливает секундомер и сообщает время выполнения норматива.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, отметим, что совершенствование подготовки сотрудников полиции к применению и использованию огнестрельного оружия и ее развитие связаны с различными методами и средствами изучения дисциплины «Огневая подготовка» и личной заинтересованностью обучаемого в освоении данной дисциплины.

Важно отметить, что в деле повышения уровня огневой подготовки для успешности сдачи контрольных стрельб и нормативов важную роль играет качество и количество занятий. Необходимо оптимальное соотношение теории и практики в строгой логической последовательности, дабы приобретение теоретических знаний в основе содержало практический опыт, а практика подтверждалась знаниями. Занятие должно проводиться в обстановке, стимулирующей мышление и самостоятельность, лучше всего максимально приближенной к реальной. Предпочтительна атмосфера соревновательности, при учете контроля со стороны преподавателя действий обучаемых вместе с подробным их анализом.

Материалы, изложенные в работе, могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе по огневой подготовке в образовательных учреждениях МВД России, а также в системе служебно-боевой подготовки в подразделениях органов внутренних дел.

Подводя итог, необходимо отметить, что формирование устойчивых навыков в обращении с огнестрельным оружием, состоящим на вооружении МВД России, процесс довольно длительный и трудоемкий и является залогом успешного выполнения оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые акты:

1. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: [http: // www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 20.05.2022). – Текст : электронный.

II. Учебная, научная литература и иные материалы:

1. Байкин, Р. Ф. Оптимальные способы отработки и выполнения нормативов по огневой подготовке с табельным оружием / Р. Ф. Байкин // Аллея науки. – 2018. – Т. 3. – № 9 (25). – С. 49–52. – Текст : непосредственный.

2. Огневая подготовка : учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2016. – 286 с. – Текст : непосредственный.

3. Профессиональная подготовка полицейских: учебник. В 3 ч. : ч. 3 / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2018. – 243 с. – Текст : непосредственный.

4. Организация учебных стрельб из пистолета в органах внутренних дел Российской Федерации : учебно-методическое пособие / С. Н. Архипов, Р. А. Рустамов, И. В. Фишер. – Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2019. – 91 с. – Текст : непосредственный.

5. Приемы и правила стрельбы из пистолета: учебно-методическое пособие / А. М. Ворожцов, Л. Н. Ненашев, А. А. Антипин. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2016. – 111 с. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

Сабанов Андрей Юрьевич
(кандидат юридических наук, б/з)
Семиглазов Артур Геннадьевич
(б/с, б/з)
Абдуллин Артур Ришатович
(б/с, б/з)
и др.

**ВЫПОЛНЕНИЕ СЛУШАТЕЛЯМИ УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ
И НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Методические рекомендации

Редактор Р. Р. Гафарова

Подписано в печать 24.06.2022
Гарнитура Times
Уч.-изд. л. 2,3
Тираж 120 экз.

Выход в свет 30.06.2022
Формат 60х84 1/16
Усл. печ. л. 2,5
Заказ № 34

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*