

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ,
КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ
ПРИЕМАМ ЗАЩИТЫ ОТ УГРОЗЫ ПРИМЕНЕНИЯ
ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

Учебно-методическое пособие

Хабаровск
ДВЮИ МВД России
2022

УДК 796
ББК 75
О75

Издается по решению редакционно-издательского совета
Дальневосточного юридического института МВД России

Р е ц е н з е н т ы:

А. В. Малиновский, начальник кафедры физической подготовки
Барнаульского юридического института МВД России,
канд. пед. наук, доц.;

Д. Г. Морев, доцент кафедры физической подготовки
Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя,
канд. пед. наук, доц.

О75 Особенности процесса обучения сотрудников органов
внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных
организаций МВД России приемам защиты от угрозы при-
менения огнестрельного оружия : учеб.-метод. пособие /
В. А. Серебрянников, М. В. Крысин, К. Ю. Горин, С. О. Це-
кунов, Н. А. Мудренко ; Дальневост. юрид. ин-т МВД Рос-
сии. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2022. – 142 с.
ISBN 978-5-9753-0385-8

В работе представлены особенности многолетнего процесса обу-
чения сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей
образовательных организаций системы МВД России технике и тактике
выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием,
упреждающих действий при попытках завладеть оружием, а также по-
рядок действий по угрозе применения оружия в различных ситуациях
оперативно-служебной деятельности.

Пособие может быть полезно преподавателям, курсантам и слуша-
телям образовательных организаций системы МВД России, инструкторам
по физической подготовке и сотрудникам полиции.

**УДК 796
ББК 75**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава 1. Классификация огнестрельного оружия	8
Глава 2. Приемы защиты от угрозы применения огнестрельного оружия и их место в структуре раздела «Боевые приемы борьбы» физической подготовки сотрудников органов внутренних дел	14
Глава 3. Социологическое исследование по вопросам практики применения сотрудниками органов внутренних дел приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием	38
Глава 4. Техничко-тактические особенности приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач	60
§ 1. Техника выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом в упор	64
§ 2. Техника выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с длинным стволом в упор	82
Глава 5. Методика обучения сотрудников органов внутренних дел технике выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием	90
Глава 6. Действия сотрудника органов внутренних дел в процессе выполнения задержания и наружного досмотра под угрозой применения служебного огнестрельного оружия	104
Глава 7. Упреждающие действия при попытках преступника забрать у сотрудника органов внутренних дел служебное огнестрельное оружие	115
Глава 8. Упреждающие действия при попытках преступника достать или поднять огнестрельное оружие	118
Глава 9. Защита, контратакующие и атакующие действия с использованием длинноствольного оружия	124
Глава 10. Приемы перемещения с линии встречного огня и переноса направления ответного выстрела	129
<i>Список использованных источников</i>	134

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональная деятельность сотрудников ОВД предъявляет повышенные требования к уровню развития их физических качеств и двигательных способностей. Поэтому нормативные документы, регламентирующие физическую подготовку сотрудников ОВД, определяют ее как одну из важнейших составляющих профессиональной и служебной подготовки [49]. Результатом процесса физической подготовки сотрудников ОВД должна быть физическая подготовленность, позволяющая им успешно и законно, в рамках своей компетенции, выполнять различные оперативно-служебные задачи. Данные действия сотрудников ОВД регламентируются ФЗ-3 «О полиции», где в гл. 5, в ст. 20 «Применение физической силы» дается правовое регулирование применения сотрудниками физической силы [43].

Однако специалистами в области физической подготовки сотрудников ОВД и представителями руководящих органов МВД России контролирующими данную подготовку, в последние годы не раз отмечался неудовлетворительный уровень физической подготовленности сотрудников ОВД и большие проблемы, накопившиеся в данной области профессиональной подготовки. Подтверждением этому может служить справка Департамента государственной службы и кадров МВД России о сотрудниках ОВД, погибших и получивших ранения (травмы) при выполнении служебных обязанностей в 2018 и 2019 гг., когда погибло соответственно 45 и 38, а ранено 1 700 и 1 654 сотрудника ОВД. Большой процент этих потерь приходится на оперативно-служебные ситуации, в которых сотрудники ОВД выполняли функции охраны общественного порядка или задерживали преступников и лиц, подозреваемых в преступлении, а также на сотрудников, подвергшихся нападению, в том числе и вооруженному [46].

По нашему мнению, недостаточная физическая подготовка сотрудников ОВД является результатом комплекса проблем, многие из которых заложены в документах, регламентирующих сегодня процесс физической подготовки в МВД России. Назовем лишь некоторые из них:

- целевая установка в определении уровня физической подготовленности сотрудников ОВД на показатель «удовлетворительно». Она ни в коей мере не стимулирует стремление сотрудников ОВД к физическому самосовершенствованию и не позволяет развивать и поддерживать физические качества, двигательные умения и навыки сотрудников на уровне, позволяющем эффективно и законно выполнять боевые приемы борьбы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

- противоречие между требованием к уровню физической подготовленности сотрудников ОВД и временем, необходимым на фор-

мирование данного уровня, которое усугубляется п. 6 и 7, действующего сегодня Наставления по организации физической подготовки в ОВД Российской Федерации [48]. В первом из этих пунктов говорится о том, что обучение, развитие физических качеств и формирование необходимых двигательных навыков сотрудников ОВД осуществляется в образовательных организациях МВД России. Вторым пунктом – декларируется положение, что поддержание и совершенствование физических качеств, а также двигательных навыков и умений сотрудников ОВД, должно осуществляться на практических занятиях по физической подготовке в системе профессиональной служебной и физической подготовки. Отчасти это справедливо, но только для выпускников высших образовательных организаций МВД России. Однако это совершенно неприемлемо для сотрудников ОВД, проходящих подготовку (обучение) по программным модулям дисциплины «Физическая подготовка», в рамках занятий на курсах первоначальной профессиональной подготовки сотрудников, впервые пришедших на службу в ОВД, которая в настоящее время осуществляется в образовательных организациях системы МВД России на соответствующих факультетах профессиональной подготовки и в центрах профессиональной подготовки территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровнях. Потому что невозможно поддерживать и совершенствовать то, что еще не сформировано, так как данное обучение краткосрочно и не может в полной мере обеспечить формирование у сотрудников ОВД необходимых двигательных умений и навыков в выполнении приемов и действий раздела «Боевые приемы борьбы» и развитие профессионально важных физических качеств. В то же время социологический опрос показал, что сотрудников, получивших такую подготовку, сегодня – большинство;

- дефицит квалифицированных кадров, способных планировать, методически грамотно организовывать и проводить практические занятия с сотрудниками ОВД, с учетом узкой специализации профессиональной деятельности сотрудников различных подразделений, морфофизиологических, психологических, должностных, возрастных, гендерных и т. п. особенностей;

- несовершенство ныне действующей методики формирования и совершенствования профессионально важных умений и навыков выполнения сотрудниками ОВД боевых приемов борьбы.

Естественно, есть и другие причины, но даже представленные выше показывают, как они многогранны и сложны. Каждая требует отдельного внимания и изучения, принятия решения на уровне вышестоящих инстанций.

Целью же данной работы является попытка улучшить существующую методику формирования и совершенствования профессио-

нально важных умений и навыков выполнения сотрудниками ОВД, курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России (далее – курсантов и слушателей) боевых приемов борьбы. Причем не всех существующих боевых приемов борьбы, которых очень много и вместить их в рамки одного пособия весьма проблематично, а конкретных приемов защиты от угрозы применения боевого ручного стрелкового оружия (далее – огнестрельное оружие) с коротким и длинным стволом. Кроме этого, в пособии представлены методика и последовательность обучения приемам и двигательным действиям, сопряжено связанным с освоением техники приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием, это:

- остановка, досмотр и задержание преступника под угрозой применения служебного огнестрельного оружия;
- защита от попыток преступника завладеть табельным оружием из штатной кобуры сотрудника;
- упреждающие действия при попытке преступника достать оружие из мест скрытого ношения или подобрать выбитое оружие;
- оказание помощи сотруднику или гражданину, на которого преступник навел огнестрельное оружие;
- защита от ударов: невооруженной рукой; рукой (руками), вооруженной холодным оружием или предметом, его заменяющим; ногой.

В настоящее время в широком доступе большое количество учебной и учебно-методической литературы, где описаны техника и тактика выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием и других двигательных действий с огнестрельным оружием [1–3, 7, 9, 12, 13, 18, 20, 21, 31, 54–56, 74, 76, 87–91]. Однако мы не смогли найти источников, в которых была бы представлена методика формирования данных двигательных умений и навыков применительно к профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников ОВД, которая, несомненно, имеет определенную специфику.

В связи с этим задачами данной работы являются:

- определить место приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием и других двигательных действий с огнестрельным оружием в структуре раздела физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей – «Боевые приемы борьбы»;
- выявить особенности применения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием и других двигательных действий с огнестрельным оружием сотрудниками ОВД при выполнении оперативно-служебных задач;
- описать и показать (в иллюстрациях) возможные варианты выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием и других двигательных действий с огнестрельным оружием;

– представить многолетнюю методику формирования умений выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием и других двигательных действий с огнестрельным оружием и совершенствования их выполнения до уровня навыка.

Необходимо отметить, что в основе данной работы лежит авторское видение места приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием и других двигательных действий с огнестрельным оружием в процессе физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей, техники выполнения этих приемов, а также методики формирования умений и навыков их исполнения. Авторы не претендуют на свою исключительность и истину в последней инстанции и всегда готовы к диалогу и дискуссии. В основу настоящей работы положен многолетний педагогический опыт проведения практических занятий на кафедре физической подготовки Дальневосточного юридического института МВД России с курсантами и слушателями очной формы обучения, с сотрудниками ОВД – слушателями факультетов профессиональной подготовки, заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации.

Глава 1. Классификация огнестрельного оружия

Огнестрельное оружие является, пожалуй, самым опасным видом оружия совершения преступных деяний в отношении граждан и сотрудников ОВД ввиду своего поражающего воздействия, которое приводит к значительному болевому шоку, даже в результате легкого (по касательной) или сквозного ранения, тяжелому ранению или смерти. Поэтому, прежде чем приступить к описанию методики формирования у сотрудников ОВД специальных двигательных умений и навыков выполнения техники приемов защиты при угрозе огнестрельным оружием, тактике применения этих приемов, необходимо более детально разобраться, что относится к понятию «огнестрельное оружие» и каковы тактические особенности его применения. Кроме того необходимо рассмотреть те виды оружия, которые, не являясь огнестрельным оружием, по хвату в вооруженной руке, конструктивным особенностям, способности нанесения травмирующего воздействия и применения в преступных целях так же могут быть использованы преступниками для нанесения телесных повреждений сотрудникам ОВД в процессе выполнения ими оперативно-служебных задач. Это необходимо для того, чтобы при возможной угрозе применения огнестрельного оружия по отношению к сотруднику ОВД он мог по внешним признакам классифицировать такое оружие, понимать, какое поражающее воздействие можно ожидать от его применения и какие технико-тактические действия наиболее эффективны для самозащиты в данной ситуации.

Согласно федеральному закону «Об оружии» огнестрельным оружием является оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда [46].

Конструктивными особенностями огнестрельного оружия являются его основные части – ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка. По длине ствола оружие может быть длинноствольным и короткоствольным. Эта характеристика очень важна, так как определяет принципы и тактику приемов защиты от угрозы таким оружием или использования его в качестве подручного средства в рукопашном бою, когда нет возможности произвести выстрел.

В зависимости от целей использования, а также по основным параметрам и характеристикам огнестрельное оружие подразделяется на гражданское, служебное и боевое ручное стрелковое оружие.

1. К гражданскому огнестрельному оружию относится оружие, предназначенное для использования гражданами в целях самообороны, для занятий спортом и охоты, а также для подачи светозвуковых сигналов.

Гражданское огнестрельное оружие исключает возможность ведение огня очередями и имеет емкость магазина (барабана) не более 10 патронов. При этом ограничение емкости магазина (барабана) не распространяется на спортивное огнестрельное оружие, требования к составным частям которого определяются правилами видов спорта и (или) положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, принятыми общероссийскими спортивными федерациями, аккредитованными в соответствии с законодательством Российской Федерации, по одному или нескольким видам спорта, связанным с использованием спортивного оружия.

К гражданскому огнестрельному оружию, предназначенному для самообороны, относятся:

- огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие с патронами травматического действия, предназначенными для механического поражения живой цели на расстоянии, получающими направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда, и не предназначенными для причинения смерти человеку;

- огнестрельное оружие ограниченного поражения (пистолет, револьвер, огнестрельное бесствольное устройство отечественного производства) с патронами травматического действия, не предназначенными для причинения смерти человеку, а также с патронами газового действия и патронами светозвукового действия.

При использовании гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны дульная энергия при выстреле патронами травматического действия не должна превышать 150 Дж, а из гражданского короткоствольного огнестрельного оружия ограниченного поражения – 91 Дж.

К газовому оружию самообороны относятся газовые пистолеты и револьверы, в том числе патроны к ним, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, предназначенные для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ. Принцип поражающего воздействия газовым оружием заключается в поражении человека на определенном расстоянии направленной струей газа, как и при выстреле пули из любого огнестрельного оружия. Поэтому принципы защиты от угрозы применения газового оружия соответствуют принципам защиты от угрозы огнестрельным оружием.

Кроме того, к оружию самообороны, сходному по механизму действия с огнестрельным оружием, могут быть отнесены электрошоковые устройства и искровые разрядники, способные поражать цель на определенном расстоянии в результате выстрела поражающего элемента. Принципы защиты от угрозы их применения сходны с принципами защиты от угрозы применения огнестрельного оружия. Однако они будут отличаться от защиты в ситуациях нападения или

угрозы применения электрошоковых устройств и искровых разрядников с поражающим элементом, конструктивно расположенным непосредственно в вооруженной руке, потому что защита от нападения с их применением должна строиться по принципам защиты от ударов холодным оружием и предметами, его заменяющими.

К спортивному огнестрельному оружию относится огнестрельное оружие с нарезным стволом и огнестрельное гладкоствольное оружие.

Кроме того, к спортивному оружию относится пневматическое оружие с дульной энергией свыше 3 Дж. Это оружие предназначено для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа. В случае его применения в преступных целях возможно нанесение травмирующего воздействия на определенном расстоянии, как и при использовании огнестрельного оружия. Конструктивные параметры пневматического оружия (пистолет, ружье и автомат) позволяют удерживать его в руках точно так же как, и огнестрельное оружие. Поэтому принципы защиты от угрозы его применения аналогичны принципам защиты от угрозы применения огнестрельного оружия.

К охотничьему огнестрельному оружию относится:

- огнестрельное длинноствольное оружие с нарезным стволом;
- огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, в том числе с длиной нарезной части не более 140 мм;
- огнестрельное комбинированное (нарезное и гладкоствольное) длинноствольное оружие, в том числе со сменными и вкладными нарезными стволами;
- пневматическое оружие с дульной энергией не более 25 Дж.

К сигнальному огнестрельному оружию относятся различные виды светозвукового оружия (пистолеты-ракетницы), способные не только подавать светозвуковые сигналы на значительном расстоянии для передачи какой-либо информации (определения места нахождения, подачи сигнала к началу или завершению какого либо действия и др.), но в преступных целях могут использоваться как огнестрельное оружие на поражение.

2. К служебному огнестрельному оружию относится оружие, предназначенное для использования должностными лицами государственных органов и работниками юридических лиц, которым законодательством Российской Федерации разрешено ношение, хранение и применение указанного оружия, в целях самообороны или для исполнения возложенных на них федеральным законом обязанностей по защите жизни и здоровья граждан, собственности, по охране природы и природных ресурсов, ценных и опасных грузов, специальной корреспонденции.

К служебному оружию относится огнестрельное гладкоствольное и нарезное короткоствольное оружие отечественного производства с дульной энергией не более 300 Дж, огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, а также огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия.

Служебное оружие исключает возможность ведение огня очередями. Нарезное служебное оружие имеет отличия от боевого ручного стрелкового оружия по типам и размерам патрона, а от гражданского – по слеодообразованию на пуле и гильзе. Огнестрельное гладкоствольное служебное оружие имеет отличия от гражданского по слеодообразованию на гильзе. Емкость магазина (барабана) служебного оружия составляет не более 10 патронов. Пули патронов к огнестрельному гладкоствольному и нарезному короткоствольному оружию не могут иметь сердечников из твердых материалов.

При использовании служебного огнестрельного оружия ограниченного поражения исключена возможность выстрела из него патронами, в том числе метаемым снаряжением, используемыми для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия, служебного нарезного оружия и гладкоствольного огнестрельного оружия, гражданского нарезного оружия и гладкоствольного длинноствольного огнестрельного оружия. Дульная энергия при выстреле из служебного огнестрельного оружия, служебного огнестрельного оружия ограниченного поражения патронами травматического действия не должна превышать 150 Дж.

3. К боевому ручному стрелковому оружию относится оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации на вооружение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по контролю и надзору в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области разведывательной деятельности, федерального органа исполни-

тельной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего специальные функции в сфере обеспечения федеральной фельдъегерской связи в Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, реализующего государственную политику в сфере миграции и осуществляющего правоприменительные функции, функции по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего в интересах обороны и безопасности государства организацию работ в области специального строительства, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в области таможенного дела, федерального органа обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации, прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации (далее – государственные военизированные организации), а также изготавливаемое для поставок в иностранные государства в порядке, установленном Правительством Российской Федерации [46].

В реальной обстановке оперативно-служебной деятельности сотрудники ОВД могут сталкиваться не только с ситуацией, когда они вынуждены применять служебное огнестрельное оружие по прямому, установленному законом назначению, но и с ситуациями, когда любой вид оружия (гражданское, охотничье, служебное и др.) может использоваться против них в преступных целях, как средство:

- поражения сотрудника ОВД или гражданина на определенном расстоянии;
- удерживания сотрудников ОВД на определенном расстоянии с целью скрыться с места преступления;

– удерживания под контролем сотрудника ОВД или гражданина посредством угрозы применения оружия на поражение.

При этом необходимо понимать, что принципы действий сотрудников ОВД в первых двух ситуациях разрабатываются, формируются, отрабатываются и совершенствуются в образовательных организациях МВД России в рамках обучения по дисциплинам «Огневая подготовка» и «Личная безопасность», в практических органах в процессе занятий по огневой подготовке, в рамках обязательных занятий по профессиональной служебной и физической подготовке. Ни о каких боевых приемах борьбы в данных ситуациях не может быть и речи. Ответные действия сотрудника ОВД в подобных ситуациях предполагают активное использование служебного огнестрельного оружия с ведением ответного прицельного огня, перемещением и использованием возможных укрытий.

Применение боевых приемов борьбы как средства самозащиты возможно только в ситуациях, когда преступник: только угрожает применением огнестрельного оружия на близком расстоянии, но по какой-то причине не стреляет; пытается на близком расстоянии извлечь оружие и навести его на сотрудника; пытается поднять оружие. Принципы действий именно в таких ситуациях разрабатываются, формируются, отрабатываются и совершенствуются:

– курсантами и слушателями в образовательных организациях МВД России на практических занятиях по учебным дисциплинам «Физическая подготовка» и «Личная безопасность»;

– сотрудниками ОВД в практических подразделениях в процессе занятий по физической подготовке, в рамках обязательных занятий по профессиональной служебной и физической подготовке.

Глава 2. Приемы защиты от угрозы применения огнестрельного оружия и их место в структуре раздела «Боевые приемы борьбы» физической подготовки сотрудников органов внутренних дел

Для определения места темы «Защита от угрозы применения огнестрельного оружия» в структуре и содержании раздела физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей «Боевые приемы борьбы» нами был проведен ретроспективный анализ нормативных документов и учебно-методических материалов, регламентирующих организацию, содержание и методику физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Это позволило выявить, что практически с самого начала организации процесса физической подготовки сотрудников правоохранительных органов нашей страны в перечень приемов, необходимых к обязательному освоению, были включены приемы защиты от угрозы применения огнестрельного оружия.

Так, в работе В. А. Спиридонова (1927), одобренной Инспекцией физической подготовки РККА (Рабоче-крестьянской Красной армии) и Центральным советом пролетарских спортивных обществ «Динамо», являющейся инструкцией для сотрудников правоохранительных органов по изучению приемов самозащиты, защита от угрозы применения огнестрельного оружия (револьвером) была представлена двумя приемами. В ситуации угрозы спереди с близкого расстояния он рекомендовал выполнять действия по следующему алгоритму [73]:

- отбив вооруженной руки наружу, ее контроль захватом за запястье с последующим выходом на бросок через плечи (бросок, похожий на современный бросок через плечи из современной спортивной борьбы самбо, – «мельница»);

- отбив вооруженной руки внутрь с одновременным захватом пальцами второй руки за горло, опрокидывание противника назад с выбиванием оружия ударом локтя вооруженной руки о колено своей разноименной руки.

В работе В. С. Ощепкова (1934) описание и иллюстрации приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия представлены в разделе «Борьба невооруженного против вооруженного» двумя ситуациями [51]:

- упреждающие действия на попытку противника навести револьвер на сотрудника: движением вооруженной руки сверху, захватом этой руки двумя руками и скручиванием ее внутрь или наружу с последующим обезоруживанием. При этом скручивание вооруженной руки, по версии автора, выполняется в зависимости от того, какая нога сотрудника находится впереди. Захват вооруженной руки представлен двумя способами: за кисть вооруженной руки двумя руками

или блокированием разноименной рукой захватом сверху курка револьвера;

- упреждающие действия против револьвера, уже наведенного в грудь сотруднику, отбивом вооруженной руки внутрь с выходом на ее скручивание внутрь и обезоруживание.

Кроме того, в этом разделе представлены приемы защиты от ударов штыком огнестрельного оружия с длинным стволом в грудь:

- отбивом левой рукой наружу с последующим одновременным подбивом ногой опорной ноги противника и ударом правой рукой по горлу и обезоруживанием;

- отбивом правой рукой наружу с последующим захватом оружия и выкручиванием его из рук противника.

В разделе «Борьба вооруженных» так же представлены приемы:

- защита винтовкой от удара противника винтовкой (или штыком) в грудь;

- упреждающие действия при попытках противника захватить винтовку.

В курсе самозащиты без оружия «Самбо», предназначенном для сотрудников НКВД СССР, В. П. Волков (1940) представил методику и технику борьбы против лица, вооруженного огнестрельным оружием [15]. Эти приемы он относит к приемам специального назначения, которые рекомендует отрабатывать после освоения техники борьбы против невооруженного противника. В процессе изучения приемов он рекомендует рассматривать два положения:

- когда оружие обнажено и направлено на обороняющегося, но нападающий не производит выстрел, а угрожает возможным его производством, что дает шанс сотруднику произвести прием защиты и обезоруживания;

- когда оружие не обнажено, но есть угроза нападения, то есть сотрудник только видит попытку извлечения оружия или реагирует на неожиданное наведение огнестрельного оружия из скрытого положения.

Для формирования необходимых умений и навыков выполнения защиты от угрозы противника, вооруженного огнестрельным оружием, автор предлагал методику обучения, состоящую из 8 пунктов.

1. Прием разучивается медленно и по разделениям (на несколько «счетов»).

2. Прием делается в один счет.

3. Вооруженная револьвером правая рука прячется за спиной. Нападение происходит неожиданно. Обороняющийся быстро выполняет ответные действия. Затем эти же действия выполняются против левой руки, вооруженной револьвером.

4. Обе руки находятся за спиной. Обороняющийся не знает, в какой руке находится револьвер. По сигналу нападающий наводит

оружие на обороняющегося, который в ответ выполняет прием защиты и обезоруживание.

5. Преподаватель располагается за спиной отрабатывающего технику выполнения приема, и по его неожиданной команде нападающий выполняет атаку по схеме, описанной в п. 3 и 4, а обороняющийся, соответственно, выполняет защиту и обезоруживание.

6. Дальнейшая тренировка усложняется тем, что огнестрельное оружие находится не в руке, а по команде извлекается из места скрытого ношения (рукав, карман, из-за пояса и т. д.) и направляется на обороняющегося, который в момент нападения выполняет ответный прием.

7. Освоив навыки автоматически отвечать приемом на нападение, обороняющийся переходит к более сложной тренировке, выполняющей приемы против руки, вооруженной настоящим (учебным) пистолетом (учитывая, что ранее все приемы отрабатывались с рукой, вооруженной деревянным пистолетом). При этом обучающийся привыкает к весу пистолета, к его длине и форме. Ответные действия обороняющегося при такой тренировке регулировались щелканьем курка.

8. Для специальных групп обучающихся введена борьба против нападающего, вооруженного настоящим пистолетом, заряженным холостыми патронами. У обороняющегося при такой тренировке были предусмотрены средства индивидуальной защиты. Методика тренировки на данном уровне подготовки имела два варианта выполнения обороняющимся ответного приема, который выполнялся в один счет или по зрительному сигналу из положения:

- когда нападающий вытягивает и направляет в него вооруженную руку с одновременным выстрелом (до команды «раз» палец не лежит на спусковой скобе);

- когда нападающий обнажает оружие из-за спины и направляет его в сторону обороняющегося с одновременным выстрелом.

В качестве приемов защиты от угрозы короткоствольным огнестрельным оружием (типа «браунинг», «Вальтер» и т. д.), выполняемых с близкой или средней дистанции, в ситуациях, когда оружие направлено на обороняющегося спереди, автор предлагает три приема, техника выполнения которых заключается в отведении вооруженной руки противника в сторону с последующим выбиванием оружия из этой руки.

В качестве приемов защиты от угрозы длинноствольным пистолетом (типа «наган», «маузер» и т. д.), выполняемых с близкой или средней дистанций, в ситуациях, когда оружие направлено на обороняющегося спереди, автор также предлагает три приема, но техника исполнения их заключается в отведении вооруженной руки противника в сторону с последующим захватом оружия за ствол и выкручиванием из этой руки.

В процессе изучения техники приемов рукопашного боя В. П. Волков рекомендовал рассматривать предлагаемые к освоению приемы не как догму, а как средство для всестороннего совершенствования тактики схватки с вооруженным противником. Кроме вышеуказанных приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием, в своем пособии он предлагал отрабатывать:

- упреждающие приемы против попыток достать огнестрельное оружие из бокового и заднего кармана брюк, бокового кармана или рукава пальто (пиджака), посредством фиксации вооруженной руки на стадии извлечения оружия и перехода на ее контроль болевым воздействием;

- приемы защиты от ударов винтовкой со штыком отбивом руками и отбивом винтовкой, техника которых ранее была представлена в работе В. С. Ощепкова (1934).

Разработанные советскими специалистами принципы защиты от угрозы огнестрельным оружием с длинным и коротким стволом с успехом применялись при подготовке войск специального назначения и разведчиков в годы Великой Отечественной войны. При этом в целях оптимизации процесса формирования необходимых умений и навыков К. Т. Булочко (1944) предлагал прием рукопашного боя отрабатывать целостно (не расчленяя на элементы), вначале медленно, а затем постепенно переходить к боевому темпу. Отдельные действия (несколько приемов выполняемых последовательно) целесообразно изучать отдельно, а затем слитно.

Опыт Отечественной войны показал, что в рукопашных схватках нет длительной борьбы, она скоротечна. По мнению К. Т. Булочко, рукопашная схватка, в условиях ведения боевых действий, характеризуется внезапной встречей противников вплотную, ударом оружием или предметом, находящимся в руках, ударом рукой, ногой или головой, сваливанием и борьбой лежа. Для победы в таком поединке инициатива должна принадлежать не противнику. При этом подчеркивалось, что одними отбивами врага не одолеешь. Каждому бойцу необходимо было усвоить следующее: «В ближнем бою и в рукопашной схватке не упускай инициативу нападения – первым бей пулей, гранатой, штыком, стволом, магазином, прикладом, ножом, кулаком, ногами». Поэтому в действующем в те годы «Руководстве по подготовке к рукопашному бою» (1941) в разделе «Основные положения и задачи каждому бойцу и командиру» наставлялось: «...всегда стремиться первым атаковать противника и уничтожить его».

К. Т. Булочко утверждал, что подготовка к рукопашному бою должна рассматриваться как средство:

- привития бойцам двигательных навыков и умения действовать в атаке, в ближнем и рукопашном бою;

- боевой физической тренировки бойца и совершенствования его боевых качеств;
- воспитания стремления первым произвести атакующие действия.

При этом обучение и тренировка двигательных умений и навыков выполнения боевых приемов борьбы должны проводиться комплексно. Особое внимание уделялось формированию умения быстро принимать изготовку для ведения рукопашного боя из положения: стоя на месте, в движении, сидя, лежа со вскакиванием. В плане перечня и техники приемов для освоения и применения в условиях реального рукопашного боя были рекомендованы:

- удары штыком винтовки;
- удары различными частями длинноствольного огнестрельного оружия (винтовка, автомат);
- защита от ударов длинноствольным оружием своим оружием, подручными средствами (саперной лопаткой) и без оружия с последующими контратакующими действиями;
- упреждающие действия от попыток захватить длинноствольное или короткоствольное оружие

В послевоенные годы все эти приемы, за исключением приемов штыкового боя, продолжали входить в перечень обязательных приемов различных программ специальной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Однако описание техники выполнения данных приемов отличается от описания приемов 20–40 гг. прошлого столетия, оно становится более специфичным для деятельности сотрудников правоохранительных органов, с акцентом на обезоруживание и задержание преступника. К сожалению, наметилась и другая тенденция, во многом связанная с условиями законности применения боевых приемов борьбы, когда в различных нормативных документах стала регламентироваться методика обучения сотрудников отбивам и защитным действиям, без быстрого перехода к активным контратакующим или упреждающим атакующим действиям, давая тем самым преимущество преступнику – нападать первым и владеть инициативой.

В 50-е гг. прошлого столетия в процессе физической подготовки сотрудников правоохранительных органов наметился уклон в сторону общефизической направленности. По всей видимости, этому во многом способствовали стабилизация в стране законности и снижение уровня преступности. Так, в Примерной программе по физической подготовке сотрудников правоохранительных органов (1957) раздел «Самбо» представлен только описанием техники выполнения шести приемов [60]. Два из них были направлены на освоение приемов задержания (при подходе спереди и сзади), два – на освоение приемов конвоирования преступника под воздействием болевого приема в

стойке и два – на защиту от ударов ножом (сверху и снизу). Основное же содержание данной программы составляли такие разделы, как: гимнастика; легкая атлетика (обучение технике бега, в том числе и через барьеры, прыжкам в длину и высоту, метаниям); ускоренное передвижение; спортивные игры (баскетбол, волейбол, ручной мяч, городки); плавание; лыжная подготовка; коньки.

Однако уже в учебно-методическом пособии для специальных средних учебных заведений МВД СССР, разработанном А. А. Акоповым и К. М. Вашуриным (1970), занятия по физической подготовке опять организуются по принципам специальной подготовки, направленной на освоение боевых приемов самбо. В соответствии с этим на первом курсе предусматривалось проведение 202 часов практических занятий по физической подготовке, а на втором курсе – 176 часов занятий. В содержание всех этих занятий входило освоение и совершенствование боевых приемов самбо, представленных двенадцатью учебными темами:

- «Физическое воспитание – неотъемлемая часть коммунистического воспитания. Теоретические основы самбо» (теоретическое занятие);
- «Специальные, подготовительные упражнения»;
- «Приемы задержания, обыска и доставления (сопровождения) нарушителя»;
- «Приемы, применяемые при проверке документов. Связывание задержанного»;
- «Освобождение от захватов (обхватов) нападающего и ответные приемы»;
- «Защита от ударов невооруженного и ответные приемы»;
- «Методика проведения занятий по самбо» (занятие проводилось методом беседы и практического разбора примерного плана-конспекта);
- «Защита от нападения вооруженного и ответные приемы»;
- «Помощь и взаимопомощь. Защита от попыток обезоруживания и ответные приемы»;
- «Удары и специальные приемы»;
- «Броски, удержания болевые приемы»;
- «Правила соревнований. Организация и проведение соревнований».

Приемы с применением огнестрельного оружия с коротким стволом, рекомендованные к освоению данным пособием, входили в перечень приемов четырех тем.

В тему «Приемы задержания, обыска и доставления (сопровождения) нарушителя» были включены приемы обыска задержанного под воздействием оружия (пистолета) в положении:

- лежа (ноги задержанного разведены в стороны, носками наружу, руки за головой, пальцы сцеплены; контроль осуществляется, наступив на его пятку стопой разноименной ноги);

- стоя на коленях (без опоры), контроль задержанного осуществляется, наступив на его пятку стопой разноименной ноги;

- стоя (без опоры), заставить задержанного развести ноги как можно шире, руки за головой, пальцы сцеплены;

- стоя с упором в стену, руки задержанного в упоре на стену, ноги как можно дальше от стены и максимально широко расставлены.

Необходимо отметить тот факт, что при описании техники выполнения этих приемов, так же, как и во всех предыдущих доступных нам для изучения нормативных документах и учебно-методических источниках, не акцентируется внимание на допустимость или недопустимость перекалывания оружия из одной руки в другую при выполнении действий обыска.

В тему «Приемы, применяемые при проверке документов. Связывание задержанного» были включены упреждающие приемы при попытке преступника достать оружие:

- рычаг руки наружу при попытке достать оружие (пистолет) из внутреннего кармана пиджака;

- загиб руки за спину «рывком» при попытке достать пистолет из бокового кармана брюк.

В тему «Защита от нападения вооруженного и ответные приемы» были включены приемы самозащиты против угрозы преступника применить огнестрельное оружие:

- преступник навел пистолет в грудь – отбив и рычаг руки внутрь или выбивание пистолета руками и рычаг руки наружу;

- преступник навел пистолет в спину – поворот кругом и рычаг руки внутрь или наружу.

В тему «Помощь и взаимопомощь. Защита от попыток обезоружить и ответные приемы» были включены приемы, упреждающие попытку преступника завладеть табельным оружием сотрудника:

- защита при захвате оружия нападающим спереди – загибом руки за спину;

- защита при захвате оружия нападающим сбоку – рычагом руки внутрь или загибом руки за спину «нырком»;

- защита при захвате оружия нападающим сзади – загибом руки за спину.

К достоинству данного пособия можно отнести не только включение в методическую литературу, направленную на обеспечение процесса специальной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов, приемов и действий с использованием имеющегося на их вооружении штатного оружия, но и пошаговое описание каждой фазы выполнения этих приемов. Однако, описывая технику выполне-

ния данных приемов, авторы совершенно не акцентировали внимание на двух важнейших фазах выполнения приема – это нанесение отвлекающего удара и выведение нападающего из равновесия.

Интересно, что в то время перед сотрудниками правоохранительных органов, по всей вероятности, еще не стояла задача обязательного подъема выбитого оружия. По крайней мере, ни в предыдущих работах, ни в этом пособии нет об этом ни слова, за исключением одной фразы при защите от угрозы пистолетом спереди: «...дожидом кисти отобрать пистолет и перейти к загибу руки за спину».

В целом, несмотря на все недостатки, которые можно рассматривать с позиций сегодняшних знаний, данное пособие в те годы во многом определило обязательный для сотрудников правоохранительных органов перечень приемов и действий, технику их выполнения, в том числе и приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом, упреждающих действий при попытке преступника достать или поднять оружие, приемов защиты своего табельного оружия и действий по проведению обыска преступника под угрозой применения табельного оружия.

Вместе с тем необходимо отметить, что в Европе, в частности в ГДР (Германской Демократической Республике), к тому времени также была издана литература (Хорст Вольф, 1958), в которой приемы защиты от угрозы применения огнестрельного оружия с коротким стволом, при угрозе спереди и сзади, были представлены уходом с линии выстрела с отбивом вооруженной руки внутрь или наружу и обезоруживанием [91]. Кроме того, в данной работе была представлена техника выполнения приема помощи сотруднику (гражданину), находящемуся под угрозой наведенного на него огнестрельного оружия с коротким стволом.

В связи с введением нового Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО, 12 июня 1972 г. был издан приказ МВД СССР № 215 «Об организации физической подготовки в органах внутренних дел», который регламентировал физическую подготовку постоянного состава ОВД и учебных заведений МВД СССР. Инструкция, разработанная на основании приказа, содержала конкретный учебный материал по всем разделам физической подготовки, которая включала в себя: самбо, легкую атлетику, плавание, спортивные игры, гимнастику, лыжные гонки и преодоление препятствий. Вместе с положительными моментами, по нашему мнению, это привело к значительному сокращению времени, необходимому для формирования специальных двигательных умений и навыков боевого раздела самбо, в пользу практических занятий по развитию физических качеств средствами видов спорта, не связанных с единоборствами.

Неслучайно поэтому в 1983 г. была введена в действие новая программа по физической подготовке для вузов МВД СССР. В отличие

от предыдущих программ, в ней значительное внимание было уделено комплектованию учебных отделений для занятий физической подготовкой, подготовительного и спортивного совершенствования. В результате практически во всех учебных заведениях МВД СССР были созданы группы спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта, в том числе по самбо и дзюдо, где курсанты в полном объеме обучались броскам, умению вести борцовский поединок в стойке и партере. То есть приобретали базовые двигательные умения и навыки, что создавало условия для дальнейшего успешного овладения приемами боевого раздела самбо. Без такой базовой подготовки невозможно было на должном уровне освоить весь объем технико-тактических действий боевого раздела самбо за тот лимит времени, который выделялся для их изучения. А этот временной лимит действительно был крайне ограничен. Например, в учебно-методических материалах для слушателей Московской высшей школы милиции МВД СССР (С. Н. Федоткин, 1985) [78], разработанных в соответствии с действующей программой по физической подготовке, приводился план проведения 37 практических занятий по освоению приемов боевого раздела самбо. На этих занятиях предлагалось последовательно изучить технику выполнения 37 боевых приемов и технико-тактических действий в стойке и 37 в партере. Технике приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия было отведено два занятия:

- занятие № 28, на котором осваивались приемы обезоруживания при угрозе огнестрельным оружием с коротким и с длинным стволом спереди. Защиту от угрозы пистолетом рекомендовалось выполнять отбивом внутрь рукой, разноименной вооруженной руке преступника, с последующим выходом на рычаг руки наружу. Защиту от угрозы винтовкой рекомендовалось выполнять уходом с линии выстрела с перемещением в правостороннюю стойку, с захватом и вырыванием оружия из рук противника;

- занятие № 30, на котором осваивались приемы обезоруживания при угрозе оружием с коротким и с длинным стволом сзади. В обоих случаях уходить с линии выстрела рекомендовалось разворотом через правое плечо, с последующим выходом, при защите от пистолета, на рычаг руки внутрь, а при защите от угрозы ружьем – вырыванием оружия из рук противника. Кроме того, на четырех занятиях предполагалось освоение технико-тактических действий, связанных с защитой или применением сотрудниками правоохранительных органов своего табельного оружия:

- на занятии № 31 осваивались упреждающие действия против попыток обезоруживания сотрудника правоохранительных органов попыткой завладеть табельным оружием, находящимся в инвентарной кобуре, при подходе преступника спереди и сзади;

- на занятии № 32 осваивались упреждающие действия против попыток преступника достать огнестрельное оружие с коротким стволом из бокового кармана пиджака или брюк;

- на занятии № 33 осваивались приемы поверхностного осмотра преступника под угрозой применения табельного оружия в положении стоя у стены, стоя на коленях и лежа на животе;

- на занятии № 34 осваивались приемы помощи при нападении на сотрудника, в том числе и в случае наведения на него огнестрельное оружие с длинным стволом. В рамках данного занятия также рекомендовалось осваивать технику выполнения защиты от угрозы пистолетом спереди, с выходом на заднюю подножку, а при защите от угрозы ружьем спереди – с выходом на бросок зацепом стопой снаружи.

Естественно, такой краткий курс, предлагаемый С. Н. Федоткиным, – объемом в 37 практических занятий, насыщенный большим объемом разнонаправленных специальных двигательных действий – могли освоить только сотрудники, имеющие к началу обучения достаточно систематизированную двигательную базу. Таковыми могли быть в большинстве своем сотрудники, занимающиеся или ранее имевшие спортивную подготовку по спортивному разделу самбо или другим видам единоборств, развиваемых в те годы в стране. Для тех же сотрудников, у кого предварительно не были сформированы специальные двигательные умения и навыки, эффективное освоение данного курса в полном объеме практически было невозможно.

В целом анализ учебно-методической литературы по боевому разделу самбо конца 80-х – начала 90-х гг. прошлого столетия, предназначенной для специальной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов, показал, что практически все авторы (С. Н. Федоткин, 1985, 1991, 1993; С. Ц. Тамамян, 1986; С. З. Бибик, 1991; П. П. Михеев, 1993; В. Н. Лавров, 1994, и др.) в качестве приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия приводят приемы:

- защита от угрозы пистолетом спереди, в основном с отбивом вооруженной руки внутрь, с захватом за ствол оружия и выкручиванием его из вооруженной руки ассистента или выбиванием. Некоторые авторы в данной ситуации включали ту же защиту, но с захватом кисти вооруженной руки и проведением рычага руки внутрь или наружу. Защита с отбивом вооруженной руки правой или левой рукой в одну или другую сторону, с выходом на болевой прием рычагом внутрь или наружу была представлена только в работе П. П. Михеева (1993);

- защита от угрозы пистолетом сзади, находящимся в правой руке ассистента, с поворотом туловища только в правую сторону, с последующими действиями по контролю вооруженной руки и обезоруживанию, как и при подходе спереди;

– защита от угрозы ружьем спереди с отбивом ствола в правую или левую сторону, уходом с линии поражения и обезоруживанием вырыванием оружия из рук ассистента. При угрозе сзади – защита разворотом через правое или левое плечо с отбивом оружия в сторону и выходом на один из бросков спортивного самбо или вырывание оружия из рук ассистента.

Кроме приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия в методической литературе того времени, как правило, приведен порядок действия сотрудников правоохранительных органов по выполнению наружного досмотра правонарушителей под угрозой применения своего служебного огнестрельного оружия в положении стоя, стоя в упоре у стены, стоя на коленях и лежа. А также приведены приемы и действия по защите своего оружия от попыток преступника завладеть им, упреждающие действия при попытках преступника достать оружие из мест скрытого ношения, приемы и действия по оказанию помощи сотруднику в ситуациях угрозы ему огнестрельным оружием спереди и сзади. Интересно, что все эти приемы и действия в указанной выше литературе описывались схематично. По нашему мнению, авторы подразумевали, что все фазы этих приемов и действий, основу которых составляли базовые двигательные умения, предварительно уже должны были быть освоены сотрудниками правоохранительных органов.

Основание так полагать, в принципе, согласуется с нормативными документами, регламентирующими физическую подготовку сотрудников ОВД того времени. Так, в Типовой программе «Физическая подготовка» для высших и специальных средних учебных заведений МВД России (1993) [81] раздел «Боевые приемы борьбы», объемом 312 часов практических занятий, составляли 14 учебных тем. В структурной последовательности освоения, темы, в содержание которых входили приемы защиты от угрозы применения огнестрельного оружия и другие действия по его использованию и противодействию его применению, составляли 9,6 % от общего времени, выделенного на освоение данного раздела, и имели порядковый номер 8, 9, 10 и 12, соответственно:

– «Защита от угрозы применения огнестрельного оружия и упреждающие действия при попытках преступника достать его»;

– «Способы поверхностного осмотра, связывания и надевания наручников»;

– «Помощь и взаимовыручка»;

– «Действия с использованием автомата (карабина)».

Как видно из содержания типовой программы, помимо общепринятых тем в ней появляется новая учебная тема «Действия с использованием автомата (карабина)», не типичная для действий сотрудников правоохранительных органов. Ранее подобные действия,

защита и атака, с использованием огнестрельного оружия с длинным стволом, входили лишь в содержание учебно-методической литературы, предназначенной для специальной физической подготовки военнослужащих (В. П. Старченков, 1985; В. Н. Вельмакин, 1992; Г. А. Бурцев, 1992; и др.). По всей видимости, криминальная обстановка в нашей стране потребовала, чтобы и сотрудники ОВД умели эффективно применять эти приемы и действия в условиях выполнения оперативно-служебных задач. Однако учебно-методическое обеспечение данной темы появилось значительно позже, когда в силу вступил другой документ, регламентирующий физическую подготовку курсантов и слушателей. Это учебно-методическое пособие, подготовленное и изданное П. П. Михеевым (1997). В пособии, с учетом специфики деятельности сотрудников ОВД, была представлена техника выполнения приемов защиты с использованием автомата от различных ударов руками, ногами и предметами, а также ответные контратакующие действия с применением ударов различными частями автомата. В разделе, представляющем различные способы досмотра под угрозой применения оружия, были описаны не только действия по досмотру правонарушителя в положении стоя, стоя с опорой у стены, стоя на коленях и лежа, но и досмотр, выполняемый вдвоем, досмотр группы правонарушителей [36].

В структуре раздела «Боевые приемы борьбы», утвержденного приказом МВД России от 31 марта 1994 г. № 1/1284 [40], регламентирующим специальную физическую подготовку сотрудников ОВД, состоящую из 11 учебных тем, темы, включающие в себя приемы и действия с огнестрельным оружием, имели порядковый номер 5, 6, 7 и 8, соответственно:

- «Обезоруживание»;
- «Помощь»;
- «Действия против попыток обезоруживания»;
- «Наружный осмотр».

Таким образом, прежде чем обучать сотрудников ОВД, курсантов и слушателей приемам и действиям с применением огнестрельного оружия, данными нормативными документами регламентировалось в первую очередь формирование базовых умений и навыков выполнения боевых приемов борьбы. Однако методика, заложенная этими нормативными документами в процесс формирования двигательных умений и навыков выполнения базовой техники боевых приемов борьбы, с этого момента стала заметно отличаться и, если можно так сказать, разделилась на две системы физической подготовки. Физическая подготовка курсантов и слушателей, с одной стороны, и физическая подготовка сотрудников ОВД – с другой:

– базовый этап формирования специальных двигательных умений и навыков на практических занятиях по физической подготовке

курсантов и слушателей заключался в процессе освоения техники выполнения специально подготовительных упражнений, самостраховки, приемов борьбы в стойке (броски) и партере, приемов ударной техники (удары и защиты) и болевых приемов в стойке;

– базовый этап формирования специальных двигательных умений и навыков на практических занятиях по физической подготовке сотрудников ОВД заключался в процессе освоения техники выполнения приемов ударной техники (удары и защиты) и болевых приемов в стойке. Специально подготовительные упражнения, самостраховка, техника приемов борьбы в стойке (броски) и партере при этом осваивались в последнюю очередь.

В дальнейшем это несоответствие во многом определило изменения, происходящие в последующих нормативных документах, регламентирующих физическую подготовку сотрудников ОВД. Так, в Наставлении по физической подготовке сотрудников ОВД, утвержденном приказом МВД России от 29 июня 1996 г. № 412 (далее – НФП-96), значительное внимание было уделено организации процесса физической подготовки именно сотрудников ОВД [47]:

– руководители органов внутренних дел несут ответственность за уровень физической подготовленности сотрудников, регулярность и качество проводимых занятий, их посещаемость рядовым и начальствующим составом ОВД, своевременную сдачу ими установленных нормативов;

– решение задач по развитию физической подготовки и служебно-прикладных видов спорта, в том числе и их планирование, возлагается на управления (отделы, отделения) специальной, боевой, физической подготовки и спорта ОВД, а также сотрудников, назначаемых приказами из числа лиц начальствующего состава, в учебных заведениях и учебных центрах – на соответствующие кафедры.

Физическая подготовка сотрудников ОВД, по версии НФП-96, включала в себя такие разделы, как прикладная гимнастика, легкая атлетика, ускоренное передвижение (марш-бросок), преодоление препятствий, боевые приемы борьбы, лыжная или кроссовая подготовка и плавание. При этом акцентировалось внимание на то, что специальная направленность физической подготовки сотрудников ОВД должна достигаться за счет преимущественного использования на практических занятиях физических упражнений, обеспечивающих в первую очередь развитие наиболее важных прикладных навыков, а затем физических, специальных и психических качеств. Однако в указаниях по составлению годового учебного плана проведения практических занятий по физической подготовке с сотрудниками ОВД разных возрастных групп на раздел «Боевые приемы борьбы» выделялось время, недостаточный объем которого, по нашему мнению, способствовал формированию одного из основных противоречий сегодняшнего дня. Это про-

творение выражалось в несоответствии требований, предъявляемых к уровню владения сотрудниками ОВД боевыми приемами борьбы и затратами времени, выделяемого на формирование специальных двигательных умений и навыков их выполнения (табл. 1). Потому что при таком распределении часов практических занятий совершенно невозможно было акцентировать процесс физической подготовки на формировании и развитии наиболее важных прикладных двигательных умений и навыков, которыми являются приемы и действия раздела «Боевые приемы борьбы». Тем более в НФП-96 не была сформулирована методика формирования навыка целостного выполнения сложносоставных приемов и действий, к которым относятся приемы и действия с огнестрельным оружием.

Таблица 1

**Количество учебных часов годового учебного плана,
выделенных на проведение практических занятий по разделу
«Боевые приемы борьбы» с сотрудниками ОВД разных возрастных групп**

Раздел физической подготовки	Возрастные группы					
	1	2	3	4	5	6
	Объем часов практических занятий (%)					
Боевые приемы борьбы	32	28	24	20	18	14

Структуру раздела «Боевые приемы борьбы» составляли 11 учебных тем, которые ранее были сформулированы в приказе МВД России от 31 марта 1994 г. № 1/1284 [40], в том числе и темы, в содержания которых входили приемы и действия с использованием огнестрельного оружия.

Следующий приказ МВД России № 510 от 15 мая 2001 г. (НФП-2001), по всей видимости, должен был повысить качество физической подготовки сотрудников ОВД в соответствии с требованиями того времени. Он действительно внес изменения и дополнения в НФП-96 [41]. При этом, несомненно, новым было то, что программа по физической подготовке сотрудников ОВД, которую утверждал данный приказ, стала обеспечивать дифференцированный подход к обучению сотрудников ОВД в зависимости от специфики их оперативно-служебной деятельности и содержала три уровня:

1-й уровень – базовая физическая подготовка (предназначена для всех сотрудников ОВД);

2-й уровень – усиленная физическая подготовка (предназначена для сотрудников подразделений криминальной милиции, органов предварительного следствия, а также сотрудников подразделений патрульно-постовой службы милиции, дорожно-патрульной службы ГИБДД, подразделений милиции вневедомственной охраны при органах внутренних дел, участковых уполномоченных милиции);

3-й уровень – специальная физическая подготовка (предназначена для сотрудников специальных отрядов отделов быстрого реагирования, отрядов милиции особого назначения и отрядов милиции специального назначения).

Таким образом, изменились требования к уровню физической подготовленности сотрудников ОВД каждого уровня подготовки, изменился объем технико-тактических двигательных действий, необходимый для их освоения.

Однако в приоритет вновь утвержденного нормативного документа по организации физической подготовки сотрудников ОВД было поставлено не формирование специальных двигательных умений и навыков, в том числе в выполнении приемов и действий раздела «Боевые приемы борьбы», а развитие и совершенствование физических качеств. Иначе, как можно понять то, что за структурную единицу процесса физическая подготовка принимался полугодовой промежуток времени, который в свою очередь состоял из трех этапов подготовки, продолжительностью два месяца каждый:

- первый этап был направлен на развитие скорости, взрывной и абсолютной силы, то есть физических качеств, обеспечивающих быстрое преследование и превосходство в силовом противодействии;

- второй этап направлен на развитие общей и силовой выносливости, обеспечивающей высокую работоспособность в течение рабочего дня, а также готовность к длительному поиску или преследованию правонарушителя и к непосредственному единоборству в режиме рукопашной схватки;

- третий этап предусматривал повышение специальной работоспособности сотрудников, которая характеризуется единовременным проявлением всех профессионально значимых физических качеств и обеспечивает эффективность действий по схеме: «поиск – преследование – задержание правонарушителя».

На обучение и формирование умений и навыков выполнения технико-тактических действий раздела «Боевые приемы борьбы» у сотрудников первого и второго уровней подготовки было выделено соответственно 42 и 50 % всего бюджета времени практических занятий. Казалось бы, явное увеличение количества учебных часов по сравнению с НФП-96. Но, на самом деле, раздел «Боевые приемы борьбы» составляли четыре блока: техника выполнения приемов, силовая подготовка, тактика применения приемов, контроль. При этом на блок «Техника выполнения приемов» для сотрудников первого и второго уровней подготовки было запланировано соответственно 12 и 18 % общего бюджета времени практических занятий. И это тогда, когда технику выполнения боевых приемов борьбы у сотрудников первой группы подготовки составляли девять учебных тем, а у сотрудников второй группы – десять тем. Если все сотрудники до поступления на

службу в ОВД активно не занимались борьбой самбо или другими видами единоборств, освоить такой объем новых двигательных действий до необходимого уровня просто невозможно. В целом же порядок действий и техника выполнения боевых приемов борьбы с использованием огнестрельного оружия для сотрудников первого уровня физической подготовки раскрывались, соответственно, в темах 6, 7 и 8, а для сотрудников второго и третьего уровней физической подготовки – еще и в теме 10:

- «Пресечение действий вооруженного противника», куда входили приемы защиты от угрозы применения огнестрельного оружия с коротким и длинным стволом, спереди и сзади, а также пресечение попыток противника достать или поднять оружие;

- «Способы взаимопомощи» – эта тема предусматривалась для освоения приемов помощи от наведенного огнестрельного оружия только для сотрудников второго и третьего уровня физической подготовленности;

- «Способы наружного осмотра и связывания»;

- «Приемы рукопашного боя с оружием».

Действия против попыток обезоруживания сотрудника преступником данным нормативным актом не были предусмотрены.

Таким образом, НФП-1996 и НФП-2001, как действующие нормативные документы того времени, должны были систематизировать процесс физической подготовки сотрудников ОВД, повысить его качество, структурировать программу и методику обучения.

Но на самом деле их принятие, особенно НФП-2001, заметно обострило существующие противоречия по вопросам физической подготовки сотрудников ОВД и в первую очередь в плане методики формирования двигательных умений и навыков выполнения боевых приемов борьбы. Это напрямую касалось структуры и содержания учебного процесса по организации физической подготовки, особенно в образовательных организациях МВД России. Иначе, как можно было расценивать централизованную публикацию учебного пособия «Физическая подготовка» (2003) [82], получившего гриф «Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов, слушателей и преподавателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля»? Данная работа не совсем укладывалась в рамки требований НФП-2001. Принципиальным отличием программы профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей, представленной в данной работе, от традиционных, общепринятых в то время учебных программ, являлось то, что она строилась на приоритете освоения одного раздела физической подготовки – «Самозащита без оружия». В данной работе явно прослеживалась методика формирования умений и навыков приемов самозащиты на основе формирования базовой

борцовской подготовки. Весь период обучения был разбит на четыре этапа: базовой специализации, углубленной специализации, индивидуального технико-тактического мастерства и тактико-специальной подготовки. Каждый этап решал стоящие перед ним задачи по формированию и совершенствованию специальных двигательных умений и навыков. Физические качества предлагалось развивать сопряженно в процессе проведения практических занятий, основной задачей которых было формирование умений и навыков выполнения боевых приемов борьбы, а также и за счет других форм физической подготовки, основной из которых была самостоятельная физическая подготовка.

Содержание раздела «Боевые приемы борьбы» составляли 13 учебных тем. Непосредственно приемы и действия с применением огнестрельного оружия осваивались на занятиях учебных тем, имеющих порядковый номер 8, 9, 10 и 11, после формирования специальных базовых двигательных умений и навыков, в том числе и после освоения приемов борьбы в стойке и партере. По названию и содержанию данные темы соответствовали НФП-2001.

Утвержденная в 2005 г. Примерная программа учебной дисциплины «Физическая подготовка» для курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России также не укладывалась в рамки действующего НФП-2001 [61]. В ней не было предусмотрено структурного деления процесса физической подготовки на полугодовые промежутки с 3-этапным периодом обучения, которые были направлены на развитие и совершенствование физических качеств. Вместо этого структуру примерной программы составляли шесть блоков: теория физической подготовки, легкая атлетика и лыжная подготовка, прикладная гимнастика, преодоление препятствий, плавание, боевые приемы борьбы и тактика применения боевых приемов борьбы. В основе процесса обучения лежало распределение раздела «Боевые приемы борьбы», состоящего из 13 учебных тем, на уровни обучения: начальная подготовка, первый, второй, третий и четвертый уровень подготовки. При этом на первый план в последовательности освоения учебной программы были выдвинуты темы, содержание которых составляли приемы и действия с применением огнестрельного оружия.

Так, целью начальной подготовки для курсантов мужчин и женщин первого года обучения (до принятия присяги), помимо формирования технических и тактических умений и навыков владения резиновой палкой, было обучение владению приемами рукопашного боя автоматом в чрезвычайных ситуациях, для предотвращения нападения с целью похищения оружия и самозащиты.

Целью первого уровня подготовки для курсантов мужчин и женщин первого года обучения, помимо формирования технических и тактических умений и навыков владения приемами надевания наручников, было обучение приемам проведения наружного осмотра

с использованием табельного оружия, а также привитие навыков самозащиты против угрозы оружием в упор.

Целью второго уровня подготовки для курсантов мужчин и женщин второго года обучения, помимо формирования технических и тактических умений и навыков силового задержания, обезвреживания и сопровождения правонарушителя, было обучение приемам оказания помощи сотруднику (гражданину) при угрозе оружием.

Целью третьего уровня подготовки для курсантов мужчин и женщин третьего года обучения было формирование технических и тактических умений и навыков обезоруживания, задержания и сопровождения вооруженного правонарушителя.

Целью четвертого уровня подготовки для курсантов мужчин и женщин четвертого года обучения было формирование технических и тактических умений и навыков ведения рукопашного боя без оружия и силового обезвреживания правонарушителя, оказывающего активное противодействие.

В принципе, не типичная для нормативных документов по организации физической подготовки сотрудников ОВД структура и содержание учебных тем данной программы имеет свое объяснение. По всей видимости, бурные социальные процессы, происходившие в то время в нашей стране, требовали форсирования специальной физической подготовки курсантов и слушателей, необходимой для эффективного несения патрульно-постовой службы на улицах и площадях городов и населенных пунктов.

Однако эффективность данной примерной программы по учебной дисциплине «Физическая подготовка» для образовательных учреждений МВД России, по всей видимости, была крайне низкой, поэтому уже в 2007 г. появляется новая примерная программа. Разработчики новой программы посчитали, что для повышения качества учебного процесса на занятиях по физической подготовке достаточно будет только дифференцировать некоторые темы раздела «Боевые приемы борьбы». В результате он стал насчитывать 17 учебных тем, но структура их осталась практически прежней. Целевая установка на каждый год обучения также осталась неизменной.

Таким образом, данные примерные программы (2005, 2007) регламентировали первичное освоение специальных двигательных действий и боевых приемов борьбы, без предварительного формирования специальных базовых двигательных умений и навыков. А это в принципе противоречит методике обучения сложным двигательным действиям, которыми и являются, по сути, боевые приемы борьбы.

Вероятно поэтому специалисты в области физической подготовки сотрудников ОВД, в прошлом борцы-самбисты и дзюдоисты, работающие на местах, невзирая на требования действующих программ обучения, нередко продолжали готовить сотрудников ОВД, курсантов

и слушателей традиционными методами. Основу данных методик, как правило, составляли прошедшие многолетнюю апробацию методы подготовки борцов. То есть первоочередное формирование системы специальных двигательных умений и навыков, которая, как и задумывалось основоположниками боевого раздела самбо, должна была быть одной из основных базовых составляющих успешного освоения техники боевых приемов борьбы. Такой подход значительно отличался от требований, действующих в то время примерных программ по дисциплине «Физическая подготовка» и НФП.

Примером тому могут служить учебные пособия, подготовленные авторским коллективом Сибирского юридического института МВД России (2006, 2008) [22, 52], в которых непосредственно боевые приемы борьбы, в том числе и с применением огнестрельного оружия, рекомендуется изучать и отрабатывать после приобретения базовых двигательных умений.

Следующая примерная программа дисциплины «Физическая подготовка», рекомендованная для подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России (2011) [62], состояла из трех основных блоков: «Теория физической подготовки», «Боевые приемы борьбы» и «Физические качества». Структура и содержание раздела «Боевые приемы борьбы» данной программы опять возвращаются на принципы спортивно-прикладной направленности процесса обучения. Ее содержание составляли 13 учебных тем. Все практические занятия были разбиты на три этапа подготовки, соответствующие годам обучения, основой которых являлось формирование специальных двигательных умений и навыков выполнения приемов и действий раздела «Боевые приемы борьбы»:

- этап базовой подготовки – для курсантов первого и второго года обучения;
- этап углубленной подготовки – для курсантов третьего года обучения;
- этап совершенствования технико-тактической подготовленности – для курсантов и слушателей четвертого и пятого годов обучения.

Боевые приемы и специальные действия, связанные с огнестрельным оружием, предполагалось изучать после освоения техники выполнения базовых приемов (приемы борьбы в стойке и партере, удары и защиты, болевые приемы в стойке).

Данная примерная программа по дисциплине «Физическая подготовка», по всей вероятности, является наиболее удачной, так как остается неизменной до настоящего времени, несмотря на появление новых НФП (2012, 2017).

Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации (НФП-2012), в принципе, про-

должало курс на упрощение требований к уровню физической подготовленности сотрудников ОВД, это выражалось:

- в дифференцированном подходе к определению физических качеств сотрудников разного уровня подготовки;

- в уменьшении зачетных заданий по определению уровня владения сотрудниками ОВД приемами и действиями раздела «Боевые приемы борьбы»; вместо получения дифференцированной оценки за выполнение пяти заданий необходимо было получить оценку удовлетворительно за успешное выполнение двух заданий из трех.

Дифференцированный подход так же просматривался в перечне обязательного освоения приемов и действий раздела «Боевые приемы борьбы». При этом в НФП-2012 не раскрывались методические особенности формирования умений и навыков выполнения этих приемов и действий. Предполагалось, что все сотрудники уже освоили эти приемы и действия, обучаясь в образовательных организациях МВД России и центрах профессиональной подготовки. В процессе же прохождения дальнейшей службы в практических органах все эти приемы и действия должны были только развиваться и поддерживаться на определенном уровне на практических занятиях в системе профессиональной служебной и физической подготовки. По сравнению с ранее действующим НФП-96, в НФП-2012 было увеличено количество часов практических занятий по физической подготовке, выделенных на освоение раздела «Боевые приемы борьбы», у сотрудников базового уровня физической подготовки – 60 ч, у сотрудников усиленного уровня физической подготовки – 66 ч, у сотрудников специального уровня физической подготовки – 78 ч.

Анализ структуры и содержания тематики раздела «Боевые приемы борьбы» в НФП-2012 показал, что этот нормативный документ, регламентирующий процесс физической подготовки сотрудников ОВД, продолжил начатую ранее тенденцию отхода от принятой ранее концепции: спортивный раздел самбо – это основа формирования умений и навыков выполнения боевых приемов борьбы. Тематический план состоял из 11 учебных тем, причем первые шесть тем включали в себя освоение техники выполнения специальных двигательных действий и приемов, а остальные – последовательность выполнения команд и тактических действий. Приемы и действия с огнестрельным оружием предполагалось изучать после освоения тем, формирующих базовые двигательные умения в выполнении приемов ударной техники и болевых приемов в стойке.

Перечень задач, связанных с ограничением свободы передвижения ассистента, ежегодно присылаемых в ОВД для проверки уровня владения сотрудниками техники выполнения боевых приемов борьбы, имел дифференцированный характер. В полном объеме знание техники выполнения приемов и действий с огнестрельным оружием требо-

валось только от сотрудников подразделений специального назначения. От сотрудников полиции, не являющихся сотрудниками подразделений специального назначения, требовалось только знание приемов:

- ограничение свободы передвижения ассистента, угрожающего сотруднику спереди и сзади в упор;
- ограничение свободы передвижения ассистента, пытающегося достать оружие из нагрудного кармана;
- ограничение свободы передвижения ассистента, пытающегося обезоружить сотрудника (изъять оружие из штатной кобуры) при подходе сзади;
- ограничение свободы передвижения ассистента и проведение его личного досмотра под угрозой применения оружия в положении лежа.

Для сотрудников ОВД, не являющихся сотрудниками полиции, согласно требованиям НФП-2012, действия и приемы с огнестрельным оружием вообще не предусматривались.

Вместе с тем, несмотря на наличие очередного утвержденного нормативного документа (НФП-2012), специалисты образовательных организаций МВД России, в противоречие ему, продолжали готовить учебно-методические материалы для обеспечения процесса физической подготовке курсантов и слушателей, основу которых составляла базовая подготовка борцов.

Так, в учебнике «Физическая подготовка» (В. А. Овчинников, В. С. Якимович, 2014) [50], подготовленном в соответствии с разработанной программой обучения курсантов и слушателей высших образовательных организаций МВД России по дисциплине «Физическая подготовка», в разделе «Боевые приемы борьбы» было представлено 11 учебных тем. Приемы защиты от угрозы огнестрельным оружием в упор, пресечение действий с огнестрельным оружием и действия автоматом в рукопашном бою предполагалось изучать и совершенствовать после формирования базовых двигательных умений борцовской и ударной техники, а также специальной техники в выполнении болевых приемов в стойке и уходов из опасных положений.

В учебном пособии «Физическая подготовка (практический раздел)» (2016) [84], подготовленном авторским коллективом Дальневосточного юридического института МВД России, прослеживалась та же тенденция в порядке и методике обучения.

Утвержденное приказом МВД России НФП-2017 [48] по структуре и содержанию, по дифференцированному подходу к физической подготовке сотрудников в зависимости от специфики выполнения оперативных и служебных задач, по наполнению раздела «Боевые приемы борьбы», практически полностью копирует предыдущее НФП-2012. В новом НФП-2017 появляются пять пунктов (53.4.2. –

53.5.), посвященные методике формирования у сотрудников ОВД двигательных умений и навыков. В то же время нет понимания, как и когда в процессе проведения практических занятий по физической подготовке осуществлять усложнение техники выполнения трудных (многофазных) технико-тактических действий.

Необходимо отметить, что в п. 61.1. при описании схемы действия в процессе выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием отсутствует требование по подбору оружия, а в п. 61.8. и 61.14. при описании схемы упреждающих действий при попытке достать и поднять оружие такое требование есть. Однако ни в одном пункте нет описания порядка действий по подъему огнестрельного оружия. В п. 56.34. приводится порядок действий по подбору ножа, но данный порядок вызывает много вопросов, так как эти требования противоречат задачам сотрудника ОВД по сохранению следов и улик преступления, а нападение на сотрудника с ножом, предметом или огнестрельным оружием – это и есть преступление.

Таким образом, проведенный анализ нормативных документов по организации физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей, а также обзор учебно-методической литературы, посвященной вопросам формирования умений и навыков выполнения боевых приемов борьбы, в целом и приемов и действий с огнестрельным оружием в частности позволяют сделать следующие выводы.

1. Приемы защиты от угрозы огнестрельным оружием, действия по защите огнестрельного оружия и использованию его в качестве средства пресечения преступных действий или принуждения правонарушителей и преступников к выполнению своих законных требований всегда входили в перечень обязательных приемов и технико-тактических действий специальной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов, которая до 90-х гг. прошлого столетия называлась «Боевой раздел самбо», а потом «Боевые приемы борьбы». Базовой основой боевых приемов самбо, к которым относятся данные приемы и действия, являлись спортивные самбо и специально-подготовительные упражнения различных видов единоборств. Поэтому в учебно-методической литературе того времени присутствовало только описание техники выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием или действий с использованием огнестрельного оружия, но не было методики формирования умений и навыков выполнения данных приемов и действий. Эти приемы должны были осваивать сотрудники правоохранительных органов, курсанты и слушатели с уже достаточно хорошо сформированными двигательными умениями и навыками ведения спортивных единоборств.

Однако начиная с 90-х гг. прошлого столетия, в нормативных документах, регламентирующих организацию и методическое обеспечение физической подготовки сотрудников правоохранительных ор-

ганов, произошел целенаправленный сдвиг с принципов борцовской подготовки в сторону ударной техники. В дополнение к этому, в начале нулевых годов нашего столетия в примерных программах по дисциплине «Физическая подготовка» приоритетом в освоении боевых приемов борьбы стали приемы и действия, связанные с применением огнестрельного оружия или противодействием его применению. Все это привело к бессистемному изучению техники выполнения отдельных, не согласованных между собой приемов и двигательных действий, что породило кризис методического обеспечения практических занятий по физической подготовке сотрудников ОВД, курсантов и слушателей и ухудшение уровня их физической подготовленности.

2. Сегодня существует дифференцированный подход к процессу физической подготовки сотрудников в зависимости от условий их оперативно-служебной деятельности. При этом нет взаимосвязи между образованием в области физической подготовки, полученным курсантами и слушателями в образовательных организациях МВД России, и физической подготовкой сотрудников ОВД, проводимой в рамках практических занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки. Все это стало возможным ввиду отсутствия единого понимания концепции физической подготовки сотрудников ОВД Российской Федерации. Данная концепция должна раскрывать очень важные вопросы, которые всегда сопровождают любой педагогический процесс, не исключая и процесс физической подготовки сотрудников ОВД – кого учить, чему учить, как учить и до какого уровня учить. Кроме того, эта концепция должна строиться на принципах физического воспитания и законах формирования двигательных умений и навыков, доказывая, что достижение высокого уровня физической подготовленности сотрудников ОВД – это процесс многолетний, а не сиюминутный и быстро достижимый.

3. Любой вид единоборства, по мере своего существования, имеет тенденцию к саморазвитию. При этом в обязательном порядке совершенствуется техника выполнения приемов и сложных комплексов предварительных двигательных действий по выходу на проведение данных приемов. Совершенствуются средства атакующих, контратакующих и защитных действий. Совершенствуется методика формирования умений и навыков выполнения этих действий. Все это происходит в основном за счет взаимных обменов информацией между специалистами и апробирования новых средств и методов на практике, в том числе и в состязательном режиме. В спортивных единоборствах такой апробацией являются соревнования.

Апробацией эффективности того или иного боевого приема борьбы, рекомендованного для освоения сотрудникам правоохранительных органов, является их реальное применение в различных оперативно-служебных ситуациях. Но полноценного анализа таких ситу-

аций не было и нет. Данная тенденция, по всей видимости, сложилась в тот период, когда приемы боевого раздела самбо были доступны для освоения исключительно для сотрудников правоохранительных органов под грифом «Для служебного пользования». Наверное, поэтому из одного нормативного документа в другой с регулярной частотой переносятся, несомненно, в принципе правильные, но без современного переосмысления, приемы самозащиты и правила их применения, разработанные еще основоположниками отечественной системы единоборств – В. А. Спиридоновым, В. С. Ощепковым, В. П. Волковым, К. Т. Булочко и др.

В отличие от спортивного раздела самбо, где за счет регулярно соперничества различных школ постоянно появляются новые приемы и технико-тактические действия, в разделе «Боевые приемы борьбы» этот догматизм в значительной степени тормозит динамику технико-тактического развития и совершенствования техники выполнения боевых приемов и специальных технико-тактических действий.

Попытка исправить данное положение была. Так, начиная с 70-х гг. прошлого столетия в систему проведения служебно-прикладных видов спорта среди сотрудников правоохранительных органов, в частности по самбо и дзюдо, а затем и рукопашному бою, был введен первый тур, в котором участники соревнований по билетам демонстрировали боевые приемы борьбы. Это придавало служебно-прикладную направленность соревнованиям среди сотрудников правоохранительных органов. Данное нововведение могло бы стать полигоном для взаимного обогащения и технико-тактического наполнения раздела «Боевые приемы борьбы» между сотрудниками ОВД различных регионов нашей страны. Но действительность оказалась такой, что выполнять приемы на соревнованиях, тогда и сегодня, где остался этот первый тур, необходимо было строго согласно описанию в нормативных документах, регламентирующих на время проведения соревнований физическую подготовку сотрудников. Поэтому ни о каком творческом обмене техникой и тактикой выполнения тех или иных боевых приемов борьбы ни тогда, ни сегодня говорить не приходится. Данное положение можно изменить, если повысить уровень судейства подобных соревнований, а участникам разрешить выполнять приемы в свободном стиле. Компетентность же судей должна позволять оценить эффективность выполнения защитных атакующих или контратакующих действий участника соревнований.

Глава 3. Социологическое исследование по вопросам практики применения сотрудниками органов внутренних дел приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием

Цель данного социологического исследования заключалась в определении практики использования приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия и действий с оружием в процессе служебной деятельности сотрудников ОВД различных регионов Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО). В ходе анализа разработанных нами анкет, представленных участниками опроса, определялись общие сведения о сотрудниках, об участниках опроса, их отношение к спорту и профессионально-прикладной физической подготовке, влияние данной подготовки на качество выполнения служебных обязанностей. Определялась самооценка сотрудников уровня своей физической подготовленности, в том числе и в качестве владения приемами защиты от угрозы применения огнестрельного оружия. Все эти сведения, в свою очередь, помогли определить пути совершенствования методики обучения данным приемам для эффективного применения в условиях выполнения оперативно-служебных задач и в ситуациях обеспечения мер самозащиты.

Всего в социологическом опросе участвовало 1 139 сотрудников ОВД (977 мужчин и 192 женщины), осуществляющих свою профессиональную деятельность в подразделениях ОВД восьми субъектов ДФО. Из них 349 сотрудников осуществляли свою служебную деятельность на территории Хабаровского края (ХК); 112 – в Магаданской области (МО); 105 – в Республике Саха (Якутия) (РС (Я)); 70 – в Еврейской автономной области (ЕАО); 206 – в Сахалинской области (СО); 83 – в Камчатском крае (КК); 108 – в Приморском крае (ПК); 106 – в Республике Бурятия (РБ) (табл. 2).

Специфика служебной деятельности сотрудников ОВД, участвовавших в эксперименте, была связана с возможностью применения физической силы и боевых приемов борьбы в процессе решения оперативно-служебных задач, в том числе приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия и действий со служебным огнестрельным оружием. Это сотрудники уголовного розыска, патрульно-постовой службы полиции, дорожно-патрульной службы ГИБДД, участковые уполномоченные и дежурные по горрайорганам.

Анализ образовательного уровня показал, что из общего числа всех респондентов по ДФО 77,8 % имели высшее образование, остальные 22,2 % – среднее образование. Большинство сотрудников получали образование в гражданских учебных заведениях или специализированных образовательных организациях ведомств, не связанных с системой МВД России. И только 14,0 % всех опрошенных получили очное образование в образовательных организациях МВД Рос-

сии, а 5,8 % – заочное образование в образовательных организациях МВД России (табл. 3).

Таблица 2

**Территории ДФО, в которых проводился опрос
и количество респондентов, участвующих в опросе, %**

Подразделения ОВД территории ДФО	Количество опрошенных					
	Всего человек		Мужчины		Женщины	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Хабаровский край (ХК)	349	30,6	298	85,4	51	14,6
Магаданская область (МО)	112	9,8	94	83,9	18	16,1
Республика Саха (Якутия) (РС(Я))	105	9,2	94	89,5	11	10,5
Еврейская автономная область (ЕАО)	70	6,2	51	72,9	19	27,1
Сахалинская область (СО)	206	18,1	183	88,8	23	11,2
Камчатский край (КК)	83	7,3	77	92,8	6	7,2
Приморский край (ПК)	108	9,5	93	86,1	15	13,9
Республика Бурятия (РБ)	106	9,3	87	82,1	19	17,9
Итого по ДФО	1139	100	977	85,8	162	14,2

Таблица 3

Образование, которое получили участники анкетирования, %

Образование	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Высшее	77,7	83,9	87,6	94,2	47,1	81,9	90,7	94,3	77,8
Среднее	22,3	16,1	12,4	5,7	52,9	18,1	9,3	5,7	22,2
Высшее очное в вузах МВД России	15,2	14,3	10,5	15,7	6,8	30,1	12,0	16,0	14,0
Высшее заочное в вузах МВД России	6,1	1,8	4,8	5,7	4,9	12,0	6,5	4,7	5,8

Из этого можно сделать вывод, что в полном объеме в период формирования специализированных базовых двигательных умений и навыков в выполнении боевых приемов борьбы, в том числе и приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия, на занятиях по физической подготовке изучали только 14,0 % опрошенных сотрудников ОВД. Остальные изучали и осваивали данные приемы только в процессе занятий по первоначальной профессиональной подготовке, в течение нескольких месяцев. Кроме того, незначительная часть респондентов (5,8 %), слушателей заочной формы обучения вузов МВД России, могла так же осваивать данные приемы в рамках образовательных программ учебных дисциплин по модулю «Физическая подготовка». Несмотря на небольшой объем учебных занятий данной

формы обучения, преподавателям соответствующих кафедр все-таки удастся мотивировать и направлять слушателей на повышение уровня физической подготовленности, в том числе и в овладении умениями и навыками выполнения боевых приемов борьбы.

Основной возраст участников опроса – это сотрудники 25–40 лет (82,6 %) (табл. 4). То есть люди достаточно молодого возраста, вполне способные плодотворно повышать и поддерживать на достигнутом уровне свою физическую подготовленность не только на обязательных практических занятиях в системе профессиональной служебной и физической подготовки, но и занимаясь физическими упражнениями самостоятельно в свободное от служебных обязанностей время. А так же в процессе участия в спортивно-массовых мероприятиях по индивидуальному выбору или в системе служебно-прикладных соревнований, проводимых ОГО ВФСО «Динамо». Тем более, что уровень их образования вполне позволяет самостоятельно или с помощью инструктора по физической подготовке подобрать и реализовать на практике комплекс необходимых упражнений для развития и поддержания на должном уровне своих физических качеств.

Таблица 4

Возраст участников анкетирования, %

Подразделения ОВД территории ДФО	Возраст сотрудников (лет)					
	До 25	25–30	30–35	35–40	40–45	45–50
ХК	8,9	25,2	33,5	20,6	8,6	3,2
МО	13,3	14,3	28,6	25,0	16,1	2,7
С(Я)	7,6	37,1	35,2	12,4	6,7	1,0
ЕАО	2,9	20,0	31,4	25,7	11,4	8,6
СО	15,5	30,6	26,2	11,7	9,7	6,3
КК	7,2	7,2	24,1	36,2	21,7	3,6
ПК	4,7	11,1	33,3	33,3	14,8	2,8
РБ	4,7	18,9	28,3	26,4	15,1	6,6
Итого по ДФО	8,1	20,6	30,0	23,9	13,0	4,4

Анализ данных о показателях стажа службы в ОВД показал, что стаж служебной деятельности до 5 лет имели 20,6 % сотрудников; от 5 до 10 лет – 23,6 %; от 10 до 15 лет – 27,6 %, остальные 28,2 % имели стаж более 15 лет (табл. 5). Это свидетельствует о том, что более 79,4 % опрошенных помимо первоначальной физической подготовки, в соответствии с действующими приказами МВД России, значительное время (более пяти лет) обязаны были заниматься профессионально-прикладной физической подготовкой в системе обязательных занятий по профессиональной служебной и физической подготовке в своих подразделениях. Если учесть, что нормативные документы по организации физической подготовки регламентируют занятия физиче-

ской подготовкой в системе профессиональной служебной и физической подготовки в объеме 100 ч в год, то это достаточно большой срок. У многих он значительно превышает объем в 500 ч, который отводится на физическую подготовку курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Таблица 5

Стаж службы в ОВД участников опроса, %

Подразделения ОВД территории ДФО	Стаж службы (лет)					
	До 5	5–10	10–15	15–20	20–25	Более 25
ХК	28,4	22,9	28,1	15,5	3,4	1,7
МО	16,1	25,9	25,9	19,6	10,7	1,8
С(Я)	30,5	31,4	19,0	11,4	6,7	1,0
ЕАО	17,1	20,0	28,6	24,3	5,7	4,3
СО	33,5	21,8	24,8	11,2	5,8	2,9
КК	10,8	21,7	26,5	32,5	3,7	4,8
ПК	11,1	25,0	36,1	17,6	8,3	1,9
РБ	17,0	19,8	32,1	20,8	8,5	1,8
Итого по ДФО	20,6	23,6	27,6	19,1	6,6	2,5

В целом по ДФО ранее до службы в ОВД более половины респондентов (56,0 %) активно занимались спортом – тренировались в избранном виде спорта и участвовали в соревнованиях. Наибольшее количество таких сотрудников выявлено в Хабаровском крае (51 %), в республике Саха (Якутия) (50,1 %) и Приморском крае (40,7 %). По всей видимости, это связано с более развитой физкультурной инфраструктурой данных субъектов ДФО. Основным приоритетом этих занятий были спортивные игры, ударные виды единоборств, различные виды борьбы, легкая атлетика, лыжные гонки, гиревой спорт и тяжелая атлетика, плавание и т. д. Из них 6,3 % имели массовые спортивные разряды в избранном виде спорта, 10,2 % выполняли норматив первого спортивного разряда и кандидата в мастера спорта (КМС), а 1,1 % получили звание «Мастер спорта России» (МС). Вместе с тем можно отметить, что активно никогда не занимались каким-либо видом спорта 44 % сотрудников (табл. 6).

Анализ ответов сотрудников ОВД, участников анкетирования, об их настоящем отношении к занятиям физической культурой и спортом в целях поддержания своей физической формы показал, что 76,6 % опрошенных и в процессе своей служебной деятельности продолжают активно развивать и поддерживать свои физические качества. При этом 6,7 % сотрудников продолжают заниматься в секциях и группах спортивного совершенствования по избранному виду спорта, 7,5 % – занимаются платно в различных тренажерных и фитнес-

залах под руководством инструкторов, а 50,5 % – занимаются самостоятельно в свободное от служебных обязанностей время (табл. 7).

Таблица 6

Сведения об отношении к занятиям спортом и наличии спортивной квалификации у сотрудников ОВД, участников анкетирования, %

Подразделения ОВД территории ДФО	Отношение к занятиям спортом до службы					
	Занимался спортом	Имел 3–2 разряд	Имел 1 разряд	Был КМС	МС	Не занимался спортом
ХК	51,0	5,4	4,0	2,0	0,9	36,7
МО	29,4	10,7	5,4	4,5	0,9	49,1
С(Я)	36,2	4,8	7,6	3,8	3,8	43,8
ЕАО	31,4	5,7	7,1	1,4	-	54,4
СО	39,3	6,8	5,3	3,4	0,5	44,7
КК	30,1	1,2	3,6	6,0	1,2	57,9
ПК	40,7	8,3	5,6	7,4	0,9	37,1
РБ	50,1	7,5	7,5	5,7	0,9	28,3
Итого по ДФО	38,5	6,3	5,8	4,3	1,1	44,0

Таблица 7

Сведения об отношении сотрудников ОВД, участников анкетирования, к занятиям спортом и физической подготовке в процессе служебной деятельности, %

Подразделения ОВД территории ДФО	Отношение к занятиям спортом в настоящее время				
	В секции	Самостоятельно	В подразделении	Фитнес	Не занимаюсь
ХК	5,4	57,6	24,6	5,7	22,3
МО	15,2	54,5	38,4	13,4	13,4
С(Я)	5,7	59,0	10,5	2,9	24,8
ЕАО	2,9	51,4	32,9	8,6	20,0
СО	6,8	43,2	31,1	4,4	32,0
КК	4,8	42,2	30,1	6,0	25,3
ПК	7,4	48,2	34,3	12,0	28,7
РБ	5,7	48,1	29,2	6,6	20,8
Итого по ДФО	6,7	50,5	28,9	7,5	23,4

Однако настораживает тот факт, что только 28,9 % сотрудников занимаются физической подготовкой в своих подразделениях в системе профессиональной служебной и физической подготовки. По всей видимости, это говорит:

– об отсутствии материальной базы для занятий физической подготовкой сотрудников ОВД в подразделениях по месту службы или о неудовлетворительном ее состоянии;

- об отсутствии квалифицированных инструкторов по физической подготовке сотрудников ОВД;

- о слабом контроле со стороны руководства подразделений ОВД на местах за проведением данных занятий и недооценке этой подготовки сотрудников ОВД для эффективного решения оперативно-служебных задач;

- о неисполнении приказов МВД России.

Неслучайно поэтому 23,4 % опрошенных сотрудников вообще не занимаются физической подготовкой, а значит, не развивают и не поддерживают уровень развития своих физических качеств, специальных двигательных умений и навыков и не выполняют требования нормативных документов МВД России.

Анализ мотиваций, способствующих сотрудникам ОВД активно заниматься своим физическим самосовершенствованием, показал их достаточно широкий спектр (табл. 8). При этом приоритет отдается желанию развить свои физические качества (42,0 %). На втором и третьем месте, соответственно, в мотивационном приоритете занятий физическими упражнениями является желание укрепить свое здоровье и продлить свое творческое долголетие (22,7 %), а также желание повысить устойчивость организма к заболеваниям (19,9 %). Наименее приоритетными в мотивации сотрудников ОВД активно заниматься различными формами физической подготовки являются такие желания, как: стать спортсменом высокого класса (1,4 %), найти друзей и товарищей (2,4 %), развить в себе чувство прекрасного (3,6 %). Как ни странно, в группу наименее приоритетной мотивации попало желание развить в себе профессионально важные прикладные навыки, психофизические качества (6,2 %). Это тем более странно, так как, исследуя вопрос приоритетов в направленности практических занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД, мы выяснили, что больше половины сотрудников (58,1 %) считают наиболее важным приобрести на данных занятиях умения и навыки техники выполнения приемов и технико-тактических действий раздела «Боевые приемы борьбы». По всей видимости, понятия «прикладные навыки» и «психофизические качества» у многих сотрудников не ассоциируются с техникой выполнения приемов и технико-тактических действий раздела «Боевые приемы борьбы». Это может быть связано с недостатками в теоретической подготовке сотрудников по вопросам физической культуры.

Необходимо отметить, что часть сотрудников, в том числе и те, у кого на первом месте стоял раздел «Боевые приемы борьбы», отдавали приоритет в содержании занятий по физической подготовке развитию физических качеств за счет прикладной и атлетической гимнастики (11,0 %), легкой атлетики и ускоренного передвижения (38,5 %), преодоления препятствий (12,3 %), лыжной подготовки (9,8 %) и плавания (18,6 %) (табл. 9).

**Мотивация сотрудников ОВД к активным занятиям
физической подготовкой, %**

Приоритет в занятиях	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Достичь физического совершенства	21,2	19,6	18,1	10,0	12,1	6,0	18,5	1,8	13,4
Развить свои физические качества	40,4	45,5	57,1	30,0	33,0	42,2	40,7	47,2	42,0
Воспитать волевые качества	14,3	11,6	11,4	11,4	12,1	6,0	11,1	7,5	10,7
Стать здоровым, продлить творческое долголетие	20,6	20,5	16,2	22,9	21,8	18,1	26,9	34,9	22,7
Повысить устойчивость организма к заболеваниям	14,9	20,5	13,3	20,0	15,5	15,7	26,9	32,1	19,9
Стать спортсменом высокого класса	0,9	4,5	1,0	-	1,0	-	1,9	1,8	1,4
Найти друзей, товарищей	4,0	4,5	-	2,9	2,9	1,2	3,7	1,8	2,6
Отдохнуть, развлечься	18,6	12,5	13,3	14,3	14,6	15,7	21,3	17,9	16,0
Развить в себе чувство прекрасного	3,7	2,7	4,8	1,4	2,9	1,2	12,0	-	3,6
Сформировать потребность в регулярных занятиях физической подготовкой и спортом	6,3	13,4	1,9	15,7	5,3	6,0	8,3	11,3	8,5
Развить профессионально важные прикладные навыки, психофизические качества	13,8	6,3	2,9	8,6	4,4	1,2	6,5	5,7	6,2
Применять полученные умения, навыки и физические качества при выполнении оперативно-служебных задач	32,7	-	6,7	18,6	18,4	18,1	19,4	11,3	15,7
Ничего не хочу, просто занимаюсь	14,3	-	8,6	7,1	13,6	13,3	12,0	11,3	10,0

Кроме того, некоторые сотрудники высказывали желание заниматься на практических занятиях по физической подготовке спортивными играми или каким-либо определенным видом единоборства (бокс, каратэ и т. д.). Надо полагать, что это те сотрудники, которые ранее занимались данными видами спорта и хотели бы на практических занятиях по физической подготовке продолжать заниматься привычными для них физическими упражнениями.

Таблица 9

**Приоритеты в направленности физической подготовки сотрудников ОВД
для успешного выполнения оперативно-служебных задач, %**

Направленность занятий	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Прикладная и атлетическая гимнастика	8,3	16,1	6,7	15,7	8,7	12,1	8,3	12,3	11,0
Легкая атлетика и ускоренное передвижение	39,5	35,7	38,1	40,0	29,1	30,1	41,7	53,8	38,5
Преодоление препятствий	8,0	9,8	10,5	12,9	17,0	7,2	15,7	17,0	12,3
Лыжная подготовка	6,9	5,4	4,8	34,3	9,7	3,6	8,3	5,7	9,8
Плавание	20,9	17,9	21,9	15,7	17,0	12,1	20,4	22,6	18,6
Боевые приемы борьбы	55,0	58,0	59,0	61,4	62,6	48,2	63,0	57,5	58,1

По всей видимости, к группе сотрудников, не отметивших основным направлением физической подготовки сотрудников ОВД боевые приемы борьбы, в большей мере относятся руководители подразделений и те, у кого в процессе выполнения служебных обязанностей редко случаи возникновения непосредственного физического контакта с правонарушителями и преступниками. В принципе, это совпадает с тем, что 38,1 % сотрудников в процессе выполнения оперативно-служебных задач никогда не применяли физическую силу и боевые приемы борьбы (табл. 10).

Таблица 10

**Применение физической силы и боевых приемов борьбы сотрудниками ОВД
в процессе выполнения оперативно-служебных задач, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Да, применял	67,6	63,4	77,1	51,4	63,6	69,9	56,5	45,3	61,9
Нет, не применял	32,4	36,6	22,9	48,6	36,4	30,1	43,5	54,7	38,1

Основной же массе сотрудников (61,9 %) в процессе выполнения оперативно-служебных задач и в ситуациях обеспечения мер самозащиты приходилось применять физическую силу и боевые приемы борьбы.

Непосредственно в единоборство с правонарушителями и преступниками приходилось вступать 59,6 % сотрудников ОВД. При этом 30,1 % сотрудников вступали в единоборство многократно, более пяти раз. Вместе с тем, 40,4 % сотрудников ОВД, участвующих в опросе, ни разу не попадали в такие ситуации (табл. 11).

Таблица 11

**Применение физической силы и боевых приемов борьбы
сотрудниками ОВД непосредственно в процессе единоборства
с правонарушителями и преступниками, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Приходилось применять 1–5 раз	34,6	26,8	36,2	22,9	25,7	26,5	34,2	29,3	29,5
Приходилось применять более 5 раз	26,4	35,7	31,4	28,5	31,6	48,2	27,8	11,3	30,1
Не приходилось применять	39,0	37,5	32,4	48,6	42,7	25,3	38,0	59,4	40,4

Исследуя случаи и частоту нападения на сотрудников ОВД преступников с угрозой применения огнестрельного оружия с коротким и длинным стволом, было выяснено, что в таких ситуациях сотрудники бывают крайне редко или это латентные случаи, которые скрываются с целью избежать возможных служебных проверок. В целом по ДФО с угрозой применения огнестрельного оружия с коротким стволом встречались только 2,4 % респондентов, а с использованием оружия с длинным стволом – 2,6 %. В основной своей массе большинство участников опроса (95,0 %) никогда не подвергались нападению с использованием огнестрельного оружия (табл. 12). Однако, по нашему мнению, данные обстоятельства не должны быть препятствием к освоению приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием на практических занятиях в процессе физической подготовки сотрудников ОВД.

Интересно, ни один из сотрудников, участвовавших в опросе, не показал, что у него была травма, полученная в результате применения преступниками огнестрельного оружия. В основном травмы были получены в результате силового задержания преступников, группового неповиновения, погони за правонарушителями, преследования транспортных средств и т. д. Опрос показал, что количество таких травм в целом по ДФО незначительно и составило 3,4 %.

**Применение физической силы и боевых приемов борьбы
сотрудниками ОВД в единоборстве с преступниками,
вооруженными огнестрельным оружием, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Да, применял против преступника, вооруженного огнестрельным оружием с коротким стволом	0,9	0,9	2,9	1,4	2,1	1,2	8,8	0,9	2,4
Да, применял против преступника, вооруженного огнестрельным оружием с длинным стволом	4,0	0,9	1,9	1,4	1,4	1,2	8,8	0,9	2,6
Нет, не применял	95,1	98,2	95,2	97,2	96,5	97,6	82,4	98,2	95,0

Незначителен и процент травм, причиненных сотрудниками ОВД ДФО правонарушителям и преступникам в процессе их задержания с применением боевых приемов борьбы, специальных и подручных средств, а также огнестрельного оружия (14,8 %). В случае причинения сотрудниками ОВД травм правонарушителям и преступникам, в обязательном порядке осуществлялись служебные проверки. Боязнь выводов таких проверок часто становится причиной нерешительных действий сотрудников ОВД по применению физической силы и боевых приемов борьбы и особенно служебного огнестрельного оружия. Всего количество травм, причиненных преступникам в результате применения служебного огнестрельного оружия, составило 0,4 %.

Анализ ответов на вопросы о применении сотрудниками ОВД служебного огнестрельного оружия в процессе выполнения оперативно-служебных задач показал, что в целом в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности служебное огнестрельное оружие применяли 8,8 % сотрудников. Примерно столько же сотрудников (9,0 %) в ситуациях оперативно-служебной деятельности не применяли огнестрельное оружие, но активно угрожали его применением в случае невыполнения преступниками своих законных требований. Большая же часть сотрудников (82,4 %) никогда не применяли служебное огнестрельное оружие и не угрожали его применением в процессе своей профессиональной деятельности (табл. 13).

Таблица 13

**Применяли ли Вы служебное огнестрельное оружие
при выполнении оперативно-служебных задач, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Да, применял, в условиях защиты от непосредственной угрозы	4,0	5,4	4,8	2,9	8,3	6,0	6,3	2,8	5,1
Да, применял, осуществляя превентивные меры	5,4	1,8	2,9	5,8	4,9	0	2,5	1,8	3,1
Да, применял, при остановке транспортного средства	3,2	0	0	0	0	0	1,3	0	0,6
Нет, не применял, но угрожал применением, требуя выполнения своих законных требований	18,1	9,8	3,8	8,6	7,3	8,5	11,4	4,7	9,0
Нет, не применял	70,2	83,0	88,5	82,9	79,6	85,5	78,5	90,7	82,4

Анализируя самооценку сотрудников ОВД своей способности (готовности) к действиям по применению служебного огнестрельного оружия в условиях выполнения оперативно-служебных задач и в ситуациях по обеспечению мер личной безопасности, выяснилось, что уверены в своей готовности к применению служебного огнестрельного оружия только 68,8 % сотрудников ОВД ДФО (табл. 14).

Таблица 14

**Самооценка способности сотрудников ОВД к действиям по применению
служебного огнестрельного оружия в условиях выполнения
оперативно-служебных задач, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Да, способен	73,9	79,5	72,4	67,2	65,1	56,6	75,9	59,4	68,8
Не уверен, если только в экстремальной ситуации	18,6	17,9	20,0	21,4	23,3	19,3	19,0	36,8	22,0
Нет, не способен	7,5	2,6	7,6	11,4	11,6	24,1	5,1	3,8	9,2

Не уверены в готовности на применение служебного огнестрельного оружия 22,0 % сотрудников, но они не исключают своей возможности решиться на выстрел или демонстрацию оружия как средства принуждения к выполнению своих законных требований в экстремальной ситуации оперативно-служебной деятельности. В целом по ДФО 9,2 % опрошенных сотрудников, в принципе, не готовы применять служебное огнестрельное оружие ни при каких обстоятельствах. Причем эта цифра не однородна по субъектам ДФО. Меньше всего таких сотрудников в ОВД Магаданской области (2,6 %), больше всего в ОВД Камчатского края (24,1 %).

Исследуя причину неспособности некоторых сотрудников ОВД к действиям по применению служебного огнестрельного оружия в условиях выполнения оперативно-служебных задач (табл. 15), было выяснено, что 26,3 % сотрудников боятся юридических последствий применения оружия, а 12,7 % боятся причинить ранение или смерть человеку, даже если это преступник. Психологически не готовы применять служебное огнестрельное оружие 5,3 % сотрудников, что вызывает большие вопросы к эффективности решений военно-врачебной комиссии, дающей заключение таким сотрудникам о готовности несения службы, связанной с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. К этой же группе, наверное, можно отнести и сотрудников, которые не смогли сформулировать причину своих страхов перед необходимостью применения служебного огнестрельного оружия в условиях оперативно-служебной деятельности. Ничего не боятся и готовы, если этого потребует оперативная обстановка, применить оружие по назначению 49,5 % опрошенных сотрудников.

Значительной проблемой по применению сотрудниками служебного огнестрельного оружия в условиях выполнения оперативно-служебных задач, помимо психологического фактора, также, по всей видимости, является то, что практически всегда приходится выполнять приемы защиты от нападения правонарушителей и преступников, а также принуждать их к выполнению своих законных требований в условиях большого скопления людей или в ограниченном пространстве, когда можно причинить вред посторонним людям и себе. Так, основным местом, где сотрудникам ОВД приходилось противодействовать нападению, преследовать и задерживать правонарушителей и преступников, является улица, на долю которой приходится до 44,9 %, затем следуют подъезды домов – до 19,2 %, транспорт – до 9,4 %, и общественные учреждения – до 5,6 % (табл. 16). Помимо этого в незначительном количестве случаев сотрудникам ОВД приходилось применять физическую силу и боевые приемы борьбы: в квартирах, подвалах домов; домовладениях; в лесных и лесопарковых массивах; на железной дороге и даже в служебном кабинете.

Таблица 15

**Причина неспособности сотрудников ОВД к действиям по применению
служебного огнестрельного оружия в условиях выполнения
оперативно-служебных задач, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Боятесь юридических последствий	29,5	18,8	32,4	22,9	30,6	20,5	21,3	34,0	26,3
Боятесь возможного ранения или смерти человека (преступника)	10,6	11,6	8,6	14,3	17,5	12,1	10,2	17,0	12,7
Психологически не готовы применять служебное огнестрельное оружие	5,2	3,6	3,8	5,7	4,4	10,8	2,8	5,7	5,3
Не смогли сформулировать ответ	10,9	2,7	0	12,9	9,3	12,1	11,2	11,4	8,8
Ничего не боятся	51,0	63,3	55,2	57,1	38,2	44,5	54,5	31,9	49,5

Таблица 16

**Места противодействия нападению, преследования
и задержания правонарушителей сотрудниками ОВД, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
На улице	41,3	52,7	45,7	35,7	50,5	48,2	47,2	37,7	44,9
В подъездах домов	29,8	17,0	12,4	11,4	16,5	37,3	22,2	6,7	19,2
В транспорте	8,0	7,1	12,4	7,1	10,2	9,6	16,7	3,8	9,4
В общественных учреждениях	5,2	4,5	1,9	7,1	4,4	2,4	15,7	3,8	5,6
Не приходилось	22,3	18,8	41,0	41,4	35,0	25,3	36,1	52,8	34,1

При этом 33,9 % респондентов в процессе выполнения служебных обязанностей попадали в ситуации группового неповиновения, когда правонарушителей и преступников было двое (18,8 %) или больше двух (15,1 %) (табл. 17).

Таблица 17

**Данные о попадании сотрудников ОВД в ситуации группового нападения
или неповиновения в процессе выполнения оперативно-служебных задач, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Да	20,9	14,3	20,0	11,5	23,8	30,1	13,0	17,0	18,8
Да, их было больше двух	15,2	13,4	17,1	17,1	11,7	12,1	25,0	9,4	15,1
Нет, не был	63,9	72,3	62,9	71,4	64,5	57,8	62,0	73,6	66,1

То есть, это те ситуации, когда сотрудники в целях обеспечения личной безопасности и сохранения служебного огнестрельного оружия, в принципе, обязаны применять упреждающие действия при угрозе или непосредственном применении служебного огнестрельного оружия для обеспечения личной безопасности и безопасности граждан.

Анализ ответов на вопросы, характеризующие основные виды боевых приемов борьбы и специальных двигательных действий, показал, что в процессе выполнения оперативно-служебных задач сотрудники ОВД в основном применяли удары (26, 7%), болевые приемы в стойке (14,3 %) и другие действия, связанные с их применением (табл. 18).

Таблица 18

**Применение боевых приемов борьбы сотрудниками ОВД
в процессе выполнения оперативно-служебных задач, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удары	33,5	22,3	19,0	14,3	28,2	31,3	48,2	17,0	26,7
Болевые приемы в стойке	23,8	5,4	21,0	2,9	21,3	10,8	13,9	15,1	14,3
Броски	5,4	1,8	6,7	7,1	4,8	8,4	13,0	8,5	7,0
Удушающие приемы	10,9	10,7	3,8	4,3	12,1	12,0	12,0	0,9	8,3
Пресечение противоправных действий под угрозой применения штатного огнестрельного оружия	18,1	9,8	3,8	8,6	7,3	8,5	11,4	4,7	9,0
Ограничение подвижности	13,8	23,2	13,3	18,6	23,3	36,1	31,5	15,1	21,9
Пресечение противоправных действий посредством применения штатного огнестрельного оружия	12,6	7,2	7,7	8,7	13,2	6,0	10,	4,6	8,8
Личный досмотр	9,3	15,1	10,0	11,4	12,4	20,5	26,9	9,4	14,4
В условиях оказания помощи	2,3	5,4	1,9	4,3	5,3	12,0	17,6	11,3	7,5
В условиях взаимопомощи, при совместном применении сотрудниками физической силы и боевых приемов борьбы	19,2	14,3	3,8	4,3	12,8	12,0	13,0	5,7	10,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Действия с использованием палки специальной	2,6	1,8	1,0	1,4	3,4	6,0	2,8	-	2,4
Боевые приемы борьбы с использованием автомата	0,3	0,9	-	2,9	1,0	-	1,9	-	0,9
Не применял никаких приемов	13,8	28,6	29,5	48,6	30,6	25,3	21,3	45,3	30,4

Действия с непосредственным применением служебного огнестрельного оружия выполняли только 8,8 % сотрудников, действия с угрозой применения служебного огнестрельного оружия – 9,0 % сотрудников, а боевые приемы борьбы с использованием автомата – всего 0,9 % сотрудников. Вместе с тем, почти треть (30,4 %) сотрудников ОВД ДФО никогда не применяли боевые приемы борьбы. Это практически согласуется с данными, приведенными в табл. 11, когда 40,4 % сотрудников ОВД, участвующих в опросе, ни разу не попадали в ситуации единоборства с правонарушителями и преступниками, но им, по всей видимости, все-таки приходилось их досматривать, а также применять средства ограничения подвижности и сопровождать.

Анализ тематики практических занятий по физической подготовке, направленных на обучения приемам защиты от угрозы огнестрельным оружием, показал значительный дисбаланс в изучении данных приемов при расположении оружия в правой и левой руке. Так, приемы защиты от угрозы короткоствольным и длинноствольным оружием, расположенным в правой руке ассистента, в среднем по ДФО изучали, соответственно, 68,3 и 51,4 % сотрудников, а при расположении оружия в левой руке ассистента, соответственно, только 48,3 и 38,1 % сотрудников (табл. 19).

Таблица 19

Результаты ответа на вопрос: «Изучали ли Вы на занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке приемы защиты от угрозы огнестрельным оружием?», %

Подразделения ОВД территории ДФО	Приемы от угрозы оружием с коротким стволом		Приемы от угрозы оружием с длинным стволом	
	вправо	влево	вправо	влево
ХК	76,2	52,1	58,4	37,8
МО	67,0	59,8	53,6	40,2
С (Я)	73,3	41,0	57,1	35,2
ЕАО	65,7	41,4	38,6	34,3
СО	55,8	49,6	56,3	42,2
КК	56,6	42,2	42,2	34,9
ПК	70,9	41,8	54,4	41,8
РБ	81,1	58,5	50,9	38,7
ДФО	68,3	48,3	51,4	38,1

Общеизвестно, что наиболее эффективными приемами защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом являются рычаг руки «внутри» и «наружу». В связи с этим интересны самооценки сотрудников уровня владения этими приемами (табл. 20).

Таблица 20

Самооценка сотрудников ОВД умения выполнять болевые приемы в стойке рычаг руки «внутри» и «наружу» на правую и левую руку ассистента, %

Болевые приемы в стойке		Подразделения ОВД территории ДФО								
		ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Рычаг руки «внутри»	П	41,0	56,3	37,1	34,3	44,7	37,3	32,4	50,0	41,6
	Л	28,1	40,2	27,6	30,0	27,7	24,1	19,4	25,5	27,8
Рычаг руки «наружу»	П	36,4	53,6	39,0	31,4	44,2	38,6	30,6	52,8	40,8
	Л	24,9	39,3	21,9	28,6	23,3	24,1	18,5	23,6	25,5

Примечание. П – прием выполняется на правую руку ассистента, Л – прием выполняется на левую руку ассистента.

К сожалению, полученные данные самооценки выполнения сотрудниками данных болевых приемов в стойке свидетельствуют о низком качестве освоения приемов, в целом по ДФО это чуть более 40 % сотрудников. В то же время необходимо отметить и значительный дисбаланс между умением выполнять приемы на левую и правую руку. В реальной боевой обстановке противник может оказаться левшой и угрожать сотруднику вооруженной левой рукой.

В этой связи не приходится говорить о понимании сотрудниками ОВД значения индивидуализации двигательных действий в выполнении боевых приемов борьбы. По всей видимости, данному аспекту технико-тактической подготовки в практических органах уделяется крайне мало внимания. Но в экстремальной ситуации оперативно-служебной деятельности только хорошо подготовленная индивидуальная техника выполнения боевых приемов борьбы способна обеспечить эффективное и законное решение поставленных задач, с причинением минимального вреда здоровью правонарушителей и преступников. Непонимание значения индивидуальной технико-тактической физической подготовки сотрудников ОВД в динамике служебной деятельности и понятия «коронный» прием доказывает самооценка сотрудников о наличии в своем технико-тактическом арсенале таких приемов (табл. 21). Только 20,8 % респондентов ответили о наличии в их арсенале «коронных» приемов, по всей видимости, это в большинстве своем бывшие спортсмены-единоборцы. Однако не все они понимают разницу между «коронным» приемом из спортивного единоборства и «коронным» приемом в условиях оперативно-служебной деятельности. Например, некоторые респонденты в качестве «коронного» приема называли такой прием, как бросок прогибом. Несомненно, данный прием эффективен в условиях единоборства на борцовском ковре между спортсменами

примерно одинаковых весоростовых характеристик. Но он совершенно не подходит для применения в условиях полицейской оперативно-служебной деятельности, так как, во-первых, очень травмоопасен, особенно при выполнении вне борцовского ковра для человека, не имеющего борцовских навыков, а при значительном превышении правонарушителя в весоростовых характеристиках по отношению к сотруднику ОВД вообще проблематичен для эффективного применения. А во-вторых, практически бесполезен в качестве приема защиты от ударов или угрозы применения огнестрельного оружия.

Таблица 21

**Самооценка сотрудников ОВД умения выполнять свои «коронные»
боевые приемы борьбы, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Да, умею	16,1	12,5	13,4	11,4	34,9	34,9	24,1	18,9	20,8
Нет, не умею	83,9	87,5	86,6	88,6	65,1	65,1	75,9	81,1	79,2

Большинство же респондентов (79,2 %) ответили, что таких приемов не имеют, или вообще воздержались от ответа, а некоторые откровенно задали вопрос: «А что это такое?».

Помимо исследования вопросов, касающихся подготовки сотрудников ОВД к противодействию противнику, угрожающему применением огнестрельного оружия, в нашу задачу так же входило выяснение мнения сотрудников по отношению к действиям, связанным с их эффективностью при производстве досмотра правонарушителей и преступников под угрозой применения служебного огнестрельного оружия, регламентированных действующим сегодня НФП-2017 (табл. 22). В результате оценки этих действий только более половины (54,0 %) респондентов полностью согласны с предложенным порядком действий. Вместе с тем в целом по ДФО 36,8 % респондентов считают, что данный порядок действий требует доработки и не всегда приемлем для практического применения в условиях оперативно-служебной деятельности. При этом данное мнение не однородно по субъектам ДФО. Так, наибольшее количество сотрудников, считающих, что регламентация данных действий требует доработки, изменения и дополнения, находится в Приморском крае (49,1 %), в Республике Саха (Якутия) (42,5 %) и в Магаданской области (41,9 %). В целом по ДФО 9,2 % сотрудников не смогли определиться с ответом на данный вопрос. Наибольшее количество таких сотрудников было в Камчатском крае – 26,5 %. Все это свидетельствует о необходимости дополнительного изучения и обоснования порядка действий сотрудников в процессе выполнения наружного досмотра под угрозой применения оружия.

Таблица 22

**Оценка сотрудников ОВД реальности и эффективности действий,
представленных в действующем сегодня НФП-2017,
по производству наружного досмотра под угрозой применения
служебного огнестрельного оружия, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Полностью согласен с предложенным в Наставлении порядком действий	65,9	54,5	64,8	51,4	51,9	44,6	46,3	52,8	54,0
Считаю, что данный порядок действий требует доработки	27,5	41,9	27,6	35,9	40,8	28,9	49,1	42,5	36,8
Не смогли определиться с ответом	6,6	3,6	7,6	12,9	7,3	26,5	4,6	4,7	9,2

Самооценка готовности сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях, связанных с проявлением больших физических и психологических напряжений, показала, что полностью готовы только 46,0 % респондентов, в основном готовы – 35,4 %, подготовлены частично – 12,5 %, и совсем не готовы – 6,1 % (табл. 23).

Таблица 23

**Самооценка готовности сотрудников ОВД к действиям
в экстремальных ситуациях, связанных с проявлением больших физических
и психологических напряжений, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Полностью готов	47,3	51,8	64,8	41,4	47,1	24,1	59,2	32,1	46,0
В основном готов	34,7	37,5	24,8	28,6	35,9	42,2	32,4	47,1	35,4
Подготовлен частично	12,0	7,1	7,5	20,0	11,7	24,1	2,8	15,1	12,5
Не готов	6,0	3,6	2,9	10,0	5,3	9,6	5,6	5,7	6,1

Недостаточная физическая подготовленность сотрудников ОВД и умение эффективно в условиях служебной деятельности применять физическую силу и боевые приемы борьбы значительно сказываются на их морально-психологической подготовке при выполнении профессиональных обязанностей. Об этом говорят риски, указанные сотрудниками ОВД, которые волнуют их в процессе выполнения оперативно-служебных задач (табл. 24).

Таблица 24

**Риски, которые волнуют сотрудников ОВД
в процессе выполнения оперативно-служебных задач, %**

Риски	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Необходимость действовать в непривычных и опасных условиях	20,6	17,9	30,5	21,4	15,0	16,9	31,5	24,5	22,3
Высокая ответственность за порученное дело	42,4	40,2	34,3	41,4	40,3	50,6	37,0	38,7	40,6
Большие физические и морально-психологические нагрузки	5,7	5,4	6,7	2,9	7,3	6,0	0,9	7,5	5,3
Риск быть раненым или убитым	14,6	19,6	15,2	12,9	23,3	13,3	12,0	12,3	15,4
Риск стать заложником	4,0	1,8	1,0	-	3,4	-	-	0,9	1,4
Слабая специальная физическая подготовка	8,0	3,6	2,9	2,9	6,3	4,8	1,8	4,7	4,4
Не смогли определиться с ответом	9,2	9,8	2,9	15,7	2,4	9,6	10,2	4,7	8,1
Ничего не волнует	3,4	5,4	8,6	8,6	5,8	7,2	13,9	0,9	6,7

В то же время большинство сотрудников ОВД (74,5 %) считают, что хорошая физическая подготовленность положительно влияет на эффективность выполнения оперативно-служебных задач. Противоположное мнение имеют 7,6 % опрошенных сотрудников ОВД (табл. 25).

Таблица 25

Оценка сотрудниками ОВД влияния хорошей физической подготовленности на эффективность выполнения оперативно-служебных задач, %

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Да, влияет	75,1	83,0	83,8	71,5	69,4	62,7	73,2	77,4	74,5
Влияет, но не в полной мере	17,8	13,4	13,3	17,1	21,9	24,1	19,4	16,0	17,9
Нет, не влияет	7,1	3,6	2,9	11,4	8,7	13,2	7,4	6,6	7,6

Самооценка сотрудников уровня развития своих физических качеств по традиционной пятибалльной шкале показала, что на отлично себя оценивают 17,6 % респондентов, на оценку хорошо – 47,3 %, на удовлетворительно – 28,8 % и на неудовлетворительно – 6,3 % (табл. 26).

Таблица 26

**Самооценка сотрудников ОВД
уровня развития своих физических качеств, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Отлично	18,9	17,9	20,0	18,6	21,3	14,5	20,3	9,4	17,6
Хорошо	53,6	50,0	56,2	38,6	47,6	39,8	49,1	43,4	47,3
Удовлетворительно	24,1	28,5	19,0	32,8	24,3	32,5	26,9	42,5	28,8
Неудовлетворительно	3,4	3,6	4,8	10,0	6,8	13,2	3,7	4,7	6,3

Несколько хуже обстоит дело с самооценкой уровня знаний, умений и навыков в выполнении боевых приемов борьбы. Так, на оценку отлично себя оценивают 14,7 % респондентов, на оценку хорошо – 42,8 %, на оценку удовлетворительно – 33,7 %, а на оценку неудовлетворительно – 8,8 % сотрудников ОВД (табл. 27).

Таблица 27

**Самооценка сотрудников ОВД уровня своих знаний, умений и навыков
по эффективному применению боевых приемов борьбы
в реальных оперативно-служебных ситуациях, %**

Вариант ответа	Подразделения ОВД территории ДФО								
	ХК	МО	С(Я)	ЕАО	СО	КК	ПК	РБ	ДФО
Отлично	9,2	17,0	19,0	17,1	19,0	14,5	15,7	5,7	14,7
Хорошо	51,6	47,3	51,4	35,7	40,3	31,3	46,3	38,7	42,8
Удовлетворительно	33,8	32,1	24,8	32,9	32,0	37,3	27,8	49,0	33,7
Неудовлетворительно	5,4	3,6	4,8	14,3	8,7	16,9	10,2	6,6	8,8

В заключение анализа результатов социологического опроса необходимо отметить, что полученные нами сведения очень субъективны и зависят от многих факторов, влияющих на ответы участников опроса:

- двигательной одаренности сотрудников ОВД;
- предварительной, до службы в ОВД, спортивной и специальной двигательной подготовленности сотрудников ОВД;
- условий получения сотрудниками ОВД базовой подготовки по разделу «Боевые приемы борьбы»;
- наличия опытного преподавателя или инструктора по физической подготовке, способного развивать полученные базовые умения и навыки выполнения боевых приемов борьбы до необходимого уровня;

- срока службы в ОВД и занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки;
- наличия условий для регулярных занятий, направленных на развитие специальных двигательных умений и навыков выполнения боевых приемов борьбы.

Объективным критерием оценки умения сотрудников ОВД эффективно выполнять боевые приемы борьбы, в том числе приемы защиты от угрозы огнестрельным оружием, может быть только результат их реального и успешного применения на практике. Однако такие ситуации в процессе практической деятельности сотрудников ОВД не часты. Опрос показал, что в таких ситуациях и в целом в ситуациях непосредственного силового принуждения правонарушителей и преступников к выполнению своих законных требований или в условиях обеспечения мер личной безопасности были только 21,9 % респондентов. Вместе с тем, данные ситуации не являются предметом подробного разбора на практических занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке. Поэтому достаточно большое количество сотрудников ОВД во всех ситуациях, в том числе и с использованием служебного огнестрельного оружия, испытывают неуверенность в своих действиях и психологический дискомфорт. Даже у отлично подготовленных, в условиях спортивного зала, сотрудников при виде настоящего огнестрельного оружия, без специальной психологической подготовки, моментально появляется излишняя скованность и раскоординированность двигательных действий.

В этой связи необходимо отметить, что результатом постоянной физической подготовки сотрудников ОВД должна быть не просто демонстрация техники боевых приемов борьбы в условиях спортивного зала на не сопротивляющемся ассистенте, а знание и умение эффективно действовать в условиях различных экстремальных ситуаций, в том числе и против преступника, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому по месту службы сотрудников ОВД необходимо создавать условия для регулярного физического совершенствования индивидуальных двигательных способностей к действиям в различных экстремальных ситуациях оперативно-служебной деятельности, связанных с огнестрельным оружием.

Обязательным условием проведения практических занятий по физической подготовке сотрудников ОВД, курсантов и слушателей в обязательном порядке должно быть обучение приемам и действиям защиты от угрозы огнестрельным оружием, находящимся в правой и левой вооруженной руке (руках) ассистента. Потому что в реальной обстановке нападающий может угрожать сотруднику огнестрельным оружием и выполнять атакующие действия с его использованием как левой, так и правой вооруженной рукой.

Кроме того, требуют дальнейшего теоретического и практического обоснования:

- необходимость и обязательность подъема сотрудником ОВД выбитого у преступника оружия. Данное действие должно выполняться с учетом деятельности сотрудников ОВД, направленной на максимально возможное сохранение следов и улик преступления;
- порядок действий сотрудников ОВД в ситуациях досмотра преступников и лиц, подозреваемых в совершении преступлений, под угрозой применения табельного оружия.

Глава 4. Техничко-тактические особенности приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач

Приемы защиты от угрозы применения огнестрельного оружия (обезоруживание) подразумевают технико-тактические действия невооруженного сотрудника ОВД против преступника, вооруженного огнестрельным оружием с коротким стволом (различные модификации пистолета или револьвера) или длинным стволом (автомат, винтовка, ружье, обрез и т. п.). Они являются наиболее сложными по своей структуре двигательными действиями раздела физической подготовки сотрудников ОВД «Боевые приемы борьбы». Для эффективного применения их в условиях оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД требуются хорошо развитые двигательные навыки, умение быстро анализировать возникающую ситуацию, прогнозировать ее развитие и принимать правомерное решение. При освоении данных приемов необходимо учитывать такие факторы, как: дистанция до вооруженного преступника; действия и намерения преступника; характеристика (конструктивные особенности) огнестрельного оружия, которым угрожают; направление угрозы огнестрельным оружием спереди, сбоку или сзади и др.

Дистанция до вооруженного преступника может быть дальняя, средняя и близкая. Дальняя дистанция в данном случае характеризуется расстоянием до вооруженного преступника более одного метра, когда нет возможности осуществить контакт с его вооруженной рукой или оружием. Средняя дистанция – это расстояние, когда до вооруженной руки или оружия можно достать ногой или предметом, находящимся в этот момент в руках сотрудника. Близкая дистанция – когда до вооруженной руки или оружия можно достать рукой и осуществить контроль этой руки или оружия. Кроме того, близкая дистанция может характеризоваться как угроза оружием в упор, когда его ствол касается какого-либо участка тела сотрудника. Близкая дистанция является наиболее приемлемой для выполнения приемов обезоруживания.

Действия и намерения преступника, вооруженного огнестрельным оружием, могут характеризоваться следующими ситуациями, когда преступник:

- 1) пытается достать оружие из мест явного или скрытого ношения, поднять его (с пола, со стола и т. д.) с намерением применить его на поражение или использовать как угрозу;
- 2) наводит оружие на сотрудника с явным намерением осуществить выстрел;

3) навел оружие на сотрудника, но по какой-то причине не стреляет (угрожает его применением, ведет переговоры, использует сотрудника в качестве заложника или прикрытия и т. д.).

Все эти факторы требуют от сотрудников ОВД не только знаний техники выполнения приемов обезоруживания преступника, но и умелых тактических действий. Порядок тактических действий во всех вышеописанных ситуациях может быть только примерным, так как развитие данных ситуаций может осуществляться по различным сценариям. Однако знание примерного алгоритма действий в той или иной ситуации позволит сотруднику прогнозировать возможное ее развитие и реализовать наиболее эффективный выход из нее. При этом необходимо понимать, что в первых двух вышеизложенных ситуациях действовать необходимо стремительно на опережение. Третья же ситуация требует от сотрудника выдержки и хладнокровия. Она, прежде всего, подразумевает воздействие оружием на психику человека и подчинение его своей воле, в чем и необходимо убедить преступника, не показывая готовность и намерение сотрудника к активным действиям на его разоружение. Характерным состоянием при угрозе оружием является психическое напряжение не только у того, кому угрожают, но и у того, кто это делает. В этом случае применение оружия провоцирует сама жертва, главным образом, своими неумелыми действиями. Поэтому перед принятием решения на проведение приема обезоруживания необходимо создать или дожидаться благоприятных условий для его эффективного выполнения.

Порядок примерных действий в первой ситуации, если преступник находится:

- на дальней дистанции: стремительное сокращение дистанции; удар ногой, предметом или рукой по конечности преступника, извлекающей оружие; осуществление контроля этой руки; обезоруживание, если все-таки оружие оказалось в руке преступника; проведение болевого приема и задержания. В случае попытки поднять оружие: стремительное сокращение дистанции; отбив оружия в сторону ногой, рукой или предметом; в зависимости от ситуации – проведение болевого приема и задержания или нанесение акцентированного удара (ударов);

- на средней дистанции: удар ногой или предметом по конечности преступника, извлекающей оружие; сокращение дистанции и осуществление контроля этой руки своими руками; обезоруживание, если все-таки оружие оказалось в руке преступника; проведение болевого приема и задержания. В случае попытки поднять оружие: отбив оружия в сторону ногой, рукой или предметом; сокращение дистанции, в зависимости от ситуации – проведение болевого приема и задержания или нанесение акцентированного удара (ударов);

- на ближней дистанции (в упор): удар рукой по конечности преступника, извлекающей оружие, или осуществление контроля этой

руки захватом; обезоруживание, если все-таки оружие оказалось в руке преступника; проведение болевого приема и задержание. В случае попытки поднять оружие, осуществить контроль руки, пытающейся завладеть оружием, захватом с последующим выходом на проведение болевого приема и задержание.

Порядок примерных действий во второй ситуации, если преступник находится:

- на дальней дистанции: если дистанция до вооруженного преступника не целесообразна для сокращения дистанции, немедленно уходить с линии встречного выстрела к месту ближайшего укрытия. При этом необходимо знать и учитывать законы баллистики оружия, из которого преступник производит выстрел. Так, если преступник ведет огонь из пистолета, удерживая его одной рукой, то наиболее вероятными его ошибками будет неправильный хват пистолета и ускоренное нажатие на спусковой крючок. Дульная часть пистолета в этом случае будет отклоняться влево вниз, что приведет к отклонению траектории пули в ту же сторону. Кроме того, большинство пистолетов после выстрела в результате отдачи смещаются несколько влево. Поэтому, если огонь ведется из пистолета, то перемещаться с линии встречного огня следует влево. Ведение автоматического огня из автомата Калашникова, вследствие явления отдачи, отклоняет траекторию полета пуль по дуге вправо вверх. Поэтому перемещаться с линии встречного огня из автомата Калашникова следует вправо вниз [5];

- на средней дистанции: немедленный уход с линии выстрела с одновременным сокращением дистанции до вооруженной руки, контроль этой руки или оружия своими руками, обезоруживание с последующим выходом на проведение болевого приема и задержание;

- на ближней дистанции (в упор): немедленный уход с линии выстрела с одновременным осуществлением контроля вооруженной руки или оружия своими руками, обезоруживание с последующим выходом на проведение болевого приема и задержание.

Порядок примерных действий в третьей ситуации, если преступник находится:

- на дальней и средней дистанциях: не предпринимать никаких резких движений, подчиняться командам преступника, показать полное безволие и неспособность к сопротивлению. Ожидать, когда он начнет угрожать применением оружия на ближней дистанции, или за счет своих осознанных действий вынудить его выйти на ближнюю дистанцию;

- на ближней дистанции (в упор): резким движением уйти с линии выстрела с одновременным отбивом вооруженной руки или ствола оружия в сторону; осуществить контроль вооруженной руки преступника или оружия; провести обезоруживание и, в зависимости от ситуации, перейти на болевой прием и задержание, поразить преступ-

ника ударом или, разорвав дистанцию, извлечь служебное огнестрельное оружие для дальнейшего применения по ситуации. В случае если преступников больше, чем один, целесообразно в процессе обезоруживания завладеть оружием и под угрозой его применения принудить их сдаться или применить на поражение.

Таким образом, во всех вышеперечисленных ситуациях непосредственное обезоруживание и задержание преступника, вооруженного огнестрельным оружием, обеспечиваются: целесообразным сближением с ним; уходом с линии выстрела с одновременным отведением вооруженной руки или оружия в сторону; осуществлением контроля вооруженной руки или оружия с последующим проведением выбивания или выкручивания оружия из вооруженной руки (рук) и, в зависимости от ситуации, с выходом на болевой прием, бросок, поражающий удар или применение отнятого оружия по назначению.

Под конструктивными особенностями огнестрельного оружия в процессе обучения сотрудников ОВД противодействию угрозы с его применением необходимо понимать, короткоствольное это оружие или длинноствольное, боевое или нет. Если угрозой является короткоствольное оружие, необходимо учитывать, имеет оно затворную раму или барабан. Это необходимо потому, что в процессе выполнения приема обезоруживания преступника, вооруженного короткоствольным оружием, из него может быть произведен выстрел. В этом случае свободный ход затворной рамы пистолета и выброс отстрелянной гильзы может нанести травму сотруднику и помешать успешному выполнению приема. Поэтому к этому необходимо быть готовым психологически и осуществлять контроль вооруженной руки или оружия способом, исключающим травмирование рук сотрудника.

Угроза огнестрельным оружием может осуществляться преступником в положении при подходе спереди, сбоку и сзади, под разным углом наведения оружия в цель вверх в голову, прямо в грудь или спину и вниз в туловище или ногу.

В процессе обучения приемам защиты от угрозы огнестрельным оружием спереди целесообразно осваивать приемы с уходом с линии выстрела в правую и левую стороны. Так как при выполнении защиты от угрозы в спину не всегда возможно заранее угадать, в какой руке преступника располагается оружие. В этом случае при развороте и отбиве вооруженной руки или оружия сотрудник оказывается в положении, аналогичном уходу с линии выстрела вправо или влево при защите от угрозы оружием спереди.

На этапе формирования у сотрудников ОВД, курсантов и слушателей умений и навыков выполнения приемов обезоруживания обучение производится с резиновыми или деревянными макетами оружия. В процессе же совершенствования техники выполнения данных приемов целесообразно на занятиях использовать учебное, газо-

вое, пневматическое, страйкбольное и другое оружие, по конструктивным особенностям похожее на боевое, привыкая к весу и своеобразию его формы и механизму действий отдельных деталей в момент выстрела.

Кроме того, в процессе освоения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием следует обучать сотрудников ОВД, курсантов и слушателей приемам использования огнестрельного оружия с коротким и длинным стволом в ситуациях, когда оно не может применяться по прямому назначению – для производства выстрела. Но может быть использовано как средство нападения (удары и уколы) или защиты от ударов невооруженной или вооруженной различными предметами рукой или ногой.

§ 1. Техника выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом в упор

В качестве приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом (пистолетом), после выполнения ухода и отбива вооруженной руки с линии выстрела и осуществления ее подконтрольного положения, для непосредственного обезоруживания наиболее целесообразно применять болевые приемы в стойке рычаг руки внутрь и рычаг руки наружу. Это продиктовано тем, что в процессе правильного выполнения данных приемов наиболее мала вероятность пересечения стволом подконтрольного оружия условной линии возможного поражения своего тела. Универсализм данных болевых приемов в стойке в качестве приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием заключается в том, что они достаточно эффективны как при угрозе оружием спереди, так и сзади.

Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом влево и выходом на обезоруживание болевым приемом рычаг руки внутрь (рис. 1).

1. Исходное положение: сотрудник находится лицом к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику пистолетом, находящимся в правой руке, направленным в грудь в упор или на близком расстоянии.

2. Уходя с условной линии выстрела, одновременно выполнить: шаг левой ногой вперед влево, принимая левостороннюю стойку; отбив вооруженной руки ассистента левой рукой внутрь; развернуть туловище вправо. Следует особо отметить, что при выполнении данного движения необходимо выполнить именно шаг левой ногой вперед, а не вышагивание левой ногой вперед, чтобы в следующем движении ничто не мешало сделать повторный шаг вперед, не меняя боевой стойки.



1



2



3



4



5

Рис. 1. Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди
в упор с уходом влево и выходом на обезоруживание
болевым приемом рычаг руки внутрь

3. В процессе выполнения отбива вооруженной руки ассистента захватить ее левой рукой за запястье (основание предплечья) и, продергивая ассистента мимо себя, разворачиваясь вправо, выпрямить вооруженную руку в локтевом суставе. Подшагивая левой ногой в сторону разворота к плечевому суставу вооруженной руки, перенести на нее центр тяжести и за счет комплекса этих движений вывести ассистента из равновесия, вынудив его наклониться вперед вниз. Одновременно с этим правой рукой захватить кисть вооруженной руки ассистента снизу.

4. Осуществить плотный контроль всех суставов (кистевых, локтевых и плечевых) вооруженной руки. Для этого, удерживая вооруженную руку за кисть правой рукой, левую кисть переместить на локтевой сустав вооруженной руки, а плечевой сустав плотно обхватить подмышечной частью своей левой руки.

5. С небольшим подшагиванием, правой ногой вперед, перенести на нее центр тяжести и, осуществляя одновременное болевое воздействие на все суставы вооруженной руки, обезоружить ассистента. Провести загиб руки за спину.

Необходимо подчеркнуть, что данный прием выполняется с элементом внезапности для ассистента, под постоянным контролем вооруженной руки, с последовательным выведением его из равновесия. Поэтому отвлекающий удар в данном случае не требуется, он будет только тормозить динамику действий защиты. Кроме того, если в данном варианте угрозы (и во всех последующих) оружие было бы направлено в нижнюю часть туловища, то отбив вооруженной руки с условной линии выстрела следовало производить разноименным предплечьем, опущенным вниз.

Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом влево и выходом на обезоруживание болевым приемом рычаг руки наружу (рис. 2).

1. Исходное положение: сотрудник находится лицом к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику пистолетом, находящимся в правой руке, направленным в грудь в упор или на близком расстоянии.

2. Уходя с условной линии выстрела, одновременно выполнить: отбив вооруженной руки ассистента левой рукой внутрь, сопровождая и контролируя эту руку; шаг правой ногой вперед вправо в сторону отбиваемой вооруженной руки, принимая правостороннюю стойку и перенося центр тяжести на правую ногу. Ассистент при этом вынужден за счет разворота и наклона туловища вперед перенести центр тяжести на левую ногу, частично теряя равновесие.

3. В конечной фазе отбива захватить левой рукой запястье (основание предплечья) вооруженной руки ассистента, а правой рукой – кисть этой руки снизу. Одновременно с этим действием левой ногой

нанести отвлекающий удар, который является логичным продолжением предыдущих действий.



1



2



3



4



5

Рис. 2. Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом влево и выходом на обезоруживание болевым приемом рычаг руки наружу

4. В одно движение, с шагом левой ногой назад, разворотом туловища вокруг опорной правой ноги влево и вращением кисти вооруженной кисти (стволом вверх) по дуге вверх влево опрокинуть ассистента на спину. В процессе всего этого действия необходимо следить за тем, чтобы ствол оружия не пересекал условную линию поражения тела сотрудника.

5. Наступив правым коленом на правый плечевой сустав вооруженной руки ассистента и продолжая выполнять рычаг руки наружу, добившись тем самым болевого воздействия, вынудить ассистента расслабить хват, после чего разоружить его.

Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом вправо и выходом на обезоруживание болевым приемом рычаг руки внутрь (рис. 3).

1. Исходное положение: сотрудник находится лицом к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику правой рукой, вооруженной пистолетом, в упор в грудь.

2. Уходя с условной линии выстрела, одновременно выполнить: отбив вооруженной руки ассистента правой рукой наружу, сопровождая и контролируя эту руку; шаг правой ногой вперед вправо, принимая правостороннюю стойку, перенося центр тяжести на правую ногу и разворачивая туловище влево. После этого (практически слитно), продолжая отводить вооруженную руку ассистента наружу, выполнить в сторону этой руки шаг левой ногой, переходя в левостороннюю стойку.

3. В конечной фазе отбива вооруженной руки ассистента одновременно с переносом центра тяжести на левую ногу осуществить контроль этой руки двумя руками: правой хватом за запястье (основание предплечья), а левой – за кисть вооруженной руки снизу. Одновременно с этим действием коленом или носком стопы правой ноги нанести отвлекающий удар, который является логичным продолжением предыдущих действий.

4. После выполнения отвлекающего удара в одно движение, с шагом правой ногой назад и разворотом туловища на 180°, провести рычаг руки внутрь, выводя ассистента из равновесия.

5. Перейдя в правостороннюю стойку, осуществить болевое воздействие на три сустава вооруженной руки ассистента (кистевой, локтевой и плечевой). Разоружить его и перейти на болевой прием загибом руки за спину с последующим сопровождением.

Необходимо отметить, что непосредственно в процессе выполнения действия по выведению ассистента из равновесия рычагом руки внутрь ствол оружия не должен пересекать условную линию поражения головы сотрудника.



1



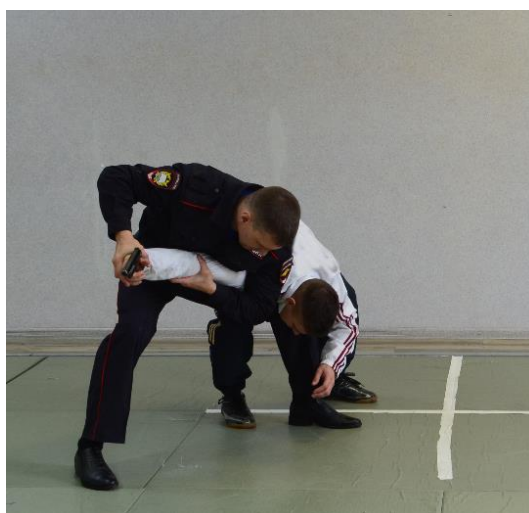
2



3



4



5

Рис. 3. Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом вправо и выходом на обезоруживание болевым приемом рычаг руки внутрь

Обезоруживание при угрозе пистолетом сзади в упор с разворотом вправо и выходом на обезоруживание болевым приемом рычаг руки наружу (рис. 4).



Рис. 4. Обезоруживание при угрозе пистолетом
сзади в упор с разворотом вправо и выходом
на обезоруживание болевым приемом рычаг руки наружу

1. Исходное положение: сотрудник находится спиной к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику пистолетом, находящимся в правой руке, направленным в спину в упор.

2. Уходя с линии возможного выстрела и скручивая туловище вправо, отбить правым предплечьем вооруженную руку с последующим разворотом на 180° вокруг опорной левой ноги с выходом в правостороннюю стойку. Вооруженная рука при этом используется как рычаг, вынуждающий ассистента частично потерять равновесие за счет скручивания туловища и переноса центра тяжести на левую ногу.

3. Руками осуществить контроль вооруженной руки ассистента, левой рукой захватом за запястье (основания предплечья), правой – за кисть снизу и, перенося центр тяжести на правую ногу, выполнить отвлекающий удар. После этого с шагом левой ногой назад, позволяющим увеличить угол скручивания во всех суставах (лучезапястном,

локтевом и плечевом) вооруженной руки, провести рычаг руки наружу, опрокидывая ассистента на спину. Обезоружить ассистента.

Обязательным условием для принятия решения к началу выполнения приема обезоруживания при угрозе сзади должно быть касание стволом оружия спины сотрудника. Это касание позволяет сотруднику определить, на каком уровне находится оружие, для последующего его отбива во время ухода с линии возможного поражения. В процессе выполнения приема рычаг руки наружу необходимо следить за тем, чтобы ствол оружия не пересекал возможной линии поражения головы и туловища сотрудника.

Обезоруживание при угрозе пистолетом сзади в упор с разворотом влево и выходом на обезоруживание болевым приемом рычаг руки внутрь (рис. 5).



Рис. 5. Обезоруживание при угрозе пистолетом сзади в упор с разворотом влево и выходом на обезоруживание болевым приемом рычаг руки внутрь

1. Исходное положение: сотрудник находится спиной к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угро-

жает сотруднику пистолетом, находящимся в правой руке, направленным в спину в упор.

2. Уходя с линии возможного выстрела, скручивая туловище влево, отбить левым предплечьем вооруженную руку ассистента с последующим быстрым разворотом на 180° вокруг опорной правой ноги с выходом в левостороннюю стойку. Вооруженная рука при этом используется как рычаг, вынуждающий ассистента частично потерять равновесие за счет скручивания туловища и переноса центра тяжести на правую ногу.

3. Переноса центр тяжести на свою левую ногу, осуществить контроль вооруженной руки ассистента захватом правой рукой за запястье (основание предплечья), после чего коленом или носком правой ноги нанести отвлекающий удар.

4. После нанесения отвлекающего удара в одно движение выполнить правой ногой шаг назад, с разворотом туловища примерно на 180° , и скручивание вооруженной руки внутрь, выводя ассистента из равновесия. Осуществляя болевое воздействие на вооруженную руку, обезоружить ассистента.

Если в исходном положении ассистент направил ствол оружия в нижнюю часть туловища (рис. 6), то отбив вооруженной руки необходимо выполнять предплечьем опущенной вниз руки. В дальнейшем алгоритм действий такой же, как показано на рис. 4, при развороте вправо, или на рис. 5, при развороте влево.



Рис. 6. Отбив правым предплечьем опущенной вниз вооруженной руки ассистента, угрожающего выстрелом сзади в упор вниз туловища

Наиболее характерной ошибкой, которую допускают сотрудники ОВД в процессе освоения техники выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием сзади, является неправильно выполненный разворот. Наличие данной ошибки при выполнении приема не

позволяет выйти на оптимальную дистанцию для осуществления контроля вооруженной руки ассистента и не вынуждает его, хотя бы частично, потерять равновесие. Механизм данной ошибки заключается в том, что при развороте вправо осью вращения является не левая нога, а правая (рис. 7–2). При развороте влево, соответственно, осью вращения является не правая нога, а левая (рис. 7–3).



1



2



3

Рис. 7. Ошибка, допускаемая сотрудниками при развороте туловища в момент выполнения приема защиты от угрозы огнестрельным оружием сзади в упор

Защита от угрозы пистолетом сбоку наиболее целесообразно осуществлять также с помощью болевых приемов в стойке – рычаг руки внутрь и рычаг руки наружу.

Так, при угрозе сотруднику правой вооруженной рукой ассистента слева с близкого расстояния или в упор, целесообразно:

- отбить левым предплечьем вооруженную руку ассистента наружу;

- одновременно с этим развернуться вокруг правой ноги примерно на 90° влево (в левостороннюю стойку);
- правой рукой осуществить контроль вооруженной руки захватом запястья или основания предплечья;
- переноса центр тяжести на левую ногу, правой ногой выполнить отвлекающий удар;
- в одно движение с шагом правой ногой назад и скручиванием вооруженной руки внутрь вывести ассистента из равновесия. Осуществить болевое воздействие на вооруженную руку и обезоружить ассистента.

При угрозе сотруднику правой вооруженной рукой ассистента справа с близкого расстояния или в упор, целесообразно:

- отбить правым предплечьем вооруженную руку ассистента внутрь;
- одновременно с этим развернуться вокруг левой ноги примерно на 90° влево (в правостороннюю стойку);
- левой рукой осуществить контроль вооруженной руки захватом запястья или основания предплечья;
- переноса центр тяжести на правую ногу, левой ногой выполнить отвлекающий удар;
- в одно движение с шагом левой ногой назад и скручиванием вооруженной руки наружу вывести ассистента из равновесия, опрокидывая на спину. Осуществить болевое воздействие на вооруженную руку и обезоружить ассистента.

Рассматривая вопросы освоения сотрудниками ОВД технико-тактических действий по выполнению приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом на близком расстоянии, следует более подробно остановиться на порядке возможных действий, которые необходимо выполнять в случаях, когда в результате проведения приема обезоруживания оружие оказывается на земле (на полу и т. д.). В действующем сегодня НФП-2017 алгоритм каких-либо действий в такой ситуации не указан. Однако отсутствие понимания порядка действий в данной ситуации порождает у сотрудников ОВД много вопросов, а самое главное, неуверенность в эффективности и законности своих действий.

В этой связи необходимо отметить, что ситуации, в которых сотрудники ОВД вынуждены применять приемы по обезоруживанию и задержанию лица, вооруженного огнестрельным оружием, должны расцениваться как обеспечение личной безопасности, обеспечение безопасности окружающих граждан и предотвращение преступления. В то же время действия лица, использующего в качестве угрозы огнестрельное оружие или применяющего его на поражение, должны квалифицироваться по соответствующей норме Уголовного кодекса Российской Федерации. Поэтому вполне очевидно, что с уголовно-

правовой и криминалистической точек зрения в подобных ситуациях сотрудникам ОВД необходимо собрать и максимально сохранить все возможные доказательства, подтверждающие причастность лица, угрожающего оружием, к совершенному деянию, что необходимо для последующего расследования преступления подобного рода. Тем более, что в федеральном законе «О полиции» (ст. 19, п. 7) конкретно говорится: «Сотрудник полиции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения им физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия гражданину причинено ранение либо наступила его смерть».

Исходя из этого, алгоритм подбора сотрудником ОВД выбитого из рук преступника огнестрельного оружия должен:

- максимально предотвращать порчу либо уничтожение материальных следов, которые в последующем могут быть положены в основу обвинения лица в преступлении, в том числе в отношении самого сотрудника ОВД, и иметь решающее значение в ходе расследования. На предмете, используемом в качестве огнестрельного оружия, нередко остаются следы его применения: следы пальцев рук; потожировые следы человека; следы крови; запаховые следы; различные микрочастицы и микрообъекты (ткань, полимерный материал, частицы кожи и т. д.). О доказательственном значении изъятия и дальнейшего экспертного исследования указанных следов говорить не приходится в силу их очевидности;

- сводить к минимуму риск потерять контроль над преступником в процессе его задержания, что может привести к повторному силовому единоборству, в результате которого может пострадать сам сотрудник или случайно оказавшиеся в этом месте граждане;

- учитывать возможные варианты поведения преступника в процессе выполнения сотрудником ОВД действий по подбору выбитого оружия или действий по принуждению его к выполнению своих законных требований.

Кроме того, чтобы используемое при нападении огнестрельное оружие приобрело процессуальный статус вещественного доказательства, в соответствии с ч. 2 ст. 81 УПК РФ оно должно быть осмотрено сотрудниками предварительного расследования, после чего выносится постановление о признании его вещественным доказательством и приобщении к уголовному делу [77]. Однако до указанного этапа расследования необходимо, чтобы данное оружие было изъято из окружающей среды в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Для этого после выполнения приема обезоруживания преступника, вооруженного огнестрельным оружием, в идеале, сотрудник ОВД должен вызвать следственно-оперативную группу, которая проведет осмотр места происшествия и изымет орудие преступления

с сохранением имеющихся следов. Таким образом, огнестрельное оружие в порядке уголовного судопроизводства в дальнейшем приобретает статус вещественного доказательства. В случае невозможности вызвать к месту происшествия следственно-оперативную группу, сотрудник ОВД вправе самостоятельно поднять огнестрельное оружие, после чего доложить о произошедшем и провести ряд иных установленных законом действий. И только в рамках уже возбужденного уголовного дела у сотрудника, поднявшего огнестрельное оружие, можно произвести его выемку. Однако вероятность того, что сотрудник ОВД в процессе выполнения боевого приема борьбы будет находиться в перчатках, при нем будет иметься соответствующая упаковка для обеспечения сохранности следов на изъятом оружии, очень сомнительна.

Исходя из этого, можно выделить, как минимум, четыре варианта порядка действий сотрудника ОВД в ситуациях после выполнения приема обезоруживания при угрозе огнестрельным оружием с коротким стволом.

1. Преступник был один, обезоружен сотрудником и контролируется болевым приемом или средствами ограничения подвижности (наручники, ремень, веревка, шнурок, монтажный хомут и т. д.). Выбитое из рук преступника оружие лежит на земле и визуально контролируется сотрудником. После этого необходимо вызвать оперативно-следственную группу и, по возможности, зафиксировать свидетелей. В случае, когда оперативно-следственную группу по какой-либо причине вызвать невозможно, целесообразно под контролем болевым воздействием подвести преступника ближе к лежащему на земле оружию. Далее, стоя между преступником и лежащим на земле оружием, заставить его принять горизонтальное положение лицом вниз. Сесть верхом, заправить свои бедра под его плечи. После этого аккуратно за спусковую скобу поднять оружие, упаковать его в соответствии с криминалистическими рекомендациями. Доставить преступника в ближайшее отделение полиции.

2. Преступник был один. После выполнения приема обезоруживания, сотрудник, имея при себе служебное огнестрельное оружие, может разорвать дистанцию, извлечь табельное оружие и далее действовать, контролируя его действия угрозой применения оружия на поражение. По возможности зафиксировать данные свидетелей. Вызвать оперативно-следственную группу. В случае, когда оперативно-следственную группу по какой-либо причине вызвать невозможно, сотрудник под угрозой применения служебного огнестрельного оружия надевает на преступника средства ограничения подвижности, после чего выполняет вышеописанные действия по самостоятельному подъему оружия, с сохранением следов преступника.

3. Преступник один или в составе группы угрожает сотруднику применением огнестрельного оружия. После выполнения приема обезоруживания преступника сотрудник:

– имея при себе табельное оружие, может разорвать дистанцию (так, чтобы была возможность одновременно визуально и вербально контролировать сразу всех преступников), извлечь свое оружие и под угрозой его применения заставить их выполнять свои законные требования. После этого зафиксировать данные возможных свидетелей, вызвать оперативно-следственную группу или, не прекращая визуально контролировать преступников, аккуратно подняв мизинцем за спусковую скобу и удерживая на весу выбитое у преступника оружие, отконвоировать их под угрозой применения служебного огнестрельного оружия в ближайший отдел полиции;

– не имея при себе служебного огнестрельного оружия, должен немедленно подобрать выбитое оружие и под угрозой применения его на поражения добиться выполнения своих законных требований или, если того требует ситуация, применить его на поражение.

4. Преступник один или в составе группы угрожает сотруднику применением огнестрельного оружия или пытается применить его на поражение на близком расстоянии. В условиях непосредственной угрозы жизни, в целях самозащиты, не зависимо от того, имеет при себе сотрудник ОВД табельное оружие или нет, он вправе применить прием обезоруживания с одновременным травмированием указательного пальца вооруженной руки преступника. В результате проведения таких приемов обезоруживания оружие преступника моментально оказывается в руках сотрудника. После того, как оружие окажется в руках сотрудника, он угрозой применения его на поражение должен добиться выполнения всех своих законных требований или, если того требует ситуация, применить его на поражение.

Во всех случаях неподчинения преступников своим законным требованиям сотрудник должен быть готов применить оружие на поражение в соответствии с установленными законом мерами по применению сотрудниками ОВД огнестрельного оружия [43].

Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом вправо, контролем оружия правой рукой и травмированием указательного пальца вооруженной руки преступника (рис. 8).

1. Исходное положение: сотрудник находится лицом к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику пистолетом, находящимся в правой руке, направленным в грудь в упор или на близком расстоянии.



1



2



3



4



5



6

Рис. 8. Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом вправо, контролем оружия правой рукой и травмированием указательного пальца вооруженной руки преступника

2. Уходя с условной линии выстрела, необходимо одновременно выполнить:

– шаг правой ногой вперед вправо, принимая правостороннюю стойку, перенося центр тяжести на правую ногу и разворачивая туловище влево;

– отбив вооруженной руки ассистента ладонью правой рукой наружу, сопровождая и контролируя эту руку плотным захватом сверху затворной рамы пистолета. Указательный палец ассистента находящийся в начале выполнения приема над спусковым крючком в расслабленном положении, при этом напрягается, пытаясь произвести выстрел, но упирается в ладонь проводящего прием в районе основания указательного и большого пальцев. При этом большой палец проводящего прием нажатием на тыльную сторону второй фаланги указательного пальца вооруженной руки ассистента выпрямляет его, не позволяя произвести выстрел (рис. 8–5).

3. В следующий момент после этого (практически слитно), продолжая отводить вооруженную руку ассистента наружу, выполнить в сторону этой руки шаг левой ногой; переходя в левостороннюю стойку и используя ствол пистолета в качестве рычага, резким движением повернуть ствол от себя, примерно на 90° относительно предплечья ассистента. Указательный палец ассистента при этом получает значительную травму (рис. 8–6) и лишает его возможности удерживать оружие и оказывать дальнейшее сопротивление.

4. Резким движением рукой, захватившей оружие на себя, и с шагом назад обезоружить ассистента и, направляя ствол пистолета на него, заставить выполнить свои законные требования.

ВНИМАНИЕ. Отработка данного и аналогичных ему приемов обезоруживания требует особой осторожности и плавности при выполнении, чтобы не нанести травму ассистенту. При первом появлении болевого ощущения необходимо отпустить захват за оружие.

Второй вариант выполнения данного приема может осуществляться на первой фазе отбивом вооруженной руки ассистента правой рукой (рис. 9–1), с последующим захватом оружия хватом снизу левой рукой (рис. 9–2). Указательный палец ассистента, находящийся на спусковом крючке, при этом не может произвести выстрел. Потому что с одной стороны он блокируется большим пальцем левой руки проводящего прием сотрудника. А с другой стороны на него воздействуют указательный и средний пальцы левой руки сотрудника, выпрямляя его нажатием на тыльную сторону второй фаланги указательного пальца вооруженной руки ассистента.



1



2



3

Рис. 9. Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом вправо, контролем оружия левой рукой и травмированием указательного пальца вооруженной руки преступника

Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом влево, контролем оружия правой рукой и травмированием указательного пальца вооруженной руки преступника (рис. 10).

1. Исходное положение: сотрудник находится лицом к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику пистолетом, находящимся в правой руке, направленным в грудь в упор, или на близком расстоянии.

2. Уходя с условной линии выстрела шагом вперед влево и разворачивая туловище вправо, левой рукой необходимо отбить вооруженную руку ассистента и осуществить ее контроль в районе запястья.

3. Продолжая контролировать левой рукой вооруженную руку ассистента и отталкивая ее от себя вправо, выполнить в этом направ-

лении шаг правой ногой, выводя ассистента из равновесия. Одновременно с этим ребром правой ладони (со стороны указательного пальца) нанести удар по тыльной стороне второй фаланги указательного пальца ассистента, расположенного на спусковом крючке оружия, выпрямляя его. После этого захватить оружие, плотно прижав указательный палец ассистента к затворной раме.



1



2



3



4

Рис. 10. Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в упор с уходом влево, контролем оружия правой рукой и травмированием указательного пальца вооруженной руки преступника

4. Выкручивая оружие вместе с указательным пальцем ассистента, вырвать оружие из его руки, разорвать дистанцию и, направляя ствол пистолета на него, заставить выполнить свои законные требования.

Помимо вышепредставленных ситуаций с угрозой применения преступником короткоствольного огнестрельного оружия непосредственно против сотрудника ОВД, спереди и сзади на близком рассто-

янии (в упор), в условиях оперативно-служебной деятельности может возникнуть ситуация, когда преступник угрожает таким оружием другому сотруднику или гражданину. Причем такая угроза может осуществляться на любой дистанцию. В данных ситуациях вполне возможно применение вышеобозначенных приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием. Однако тактика их применения должна заключаться в скрытом подходе к преступнику сзади сбоку, с последующим отбивом вооруженной руки и оружия с условной линии выстрела и переходом на прием обезоруживания.

§ 2. Техника выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с длинным стволом в упор

Угроза сотруднику ОВД огнестрельным оружием с длинным стволом в упор, так же как и в случаях с угрозой применения оружия с коротким стволом (пистолетом), может осуществляться с трех направлений: спереди, сбоку и сзади. В руках преступника огнестрельное оружие может находиться с правой стороны, когда правая рука непосредственно осуществляет выстрел, или с левой стороны, когда на спусковом крючке находится палец левой руки. Как правило, при этом преступник находится, соответственно, в левосторонней или правосторонней стойке. Поэтому в результате процесса обучения технико-тактическим действиям по обезоруживанию, преступника угрожающего огнестрельным оружием с длинным стволом, сотрудники ОВД должны уметь выполнять приемы обезоруживания с уходом как в левую, так и в правую стороны. Отличительной чертой защиты в данном случае является то, что отбивы оружия в сторону с условной линии выстрела осуществляются воздействием не на вооруженную руку, а непосредственно на ствол оружия.

Обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием с длинным стволом спереди в упор с уходом влево (рис. 11).

1. Исходное положение: сотрудник находится лицом к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику оружием с длинным стволом, находящимся с правой стороны, направленным в грудь в упор.

2–3. Уходя с условной линии выстрела, с разворотом туловища вправо, отбить левым предплечьем ствол оружия внутрь. Одновременно с отбивом выполнить правой ногой шаг вперед, принимая правостороннюю стойку. Захватив прямым хватом сверху ствол оружия, продолжить отведение оружия от себя вниз. Данное движение не позволяет ассистенту моментально контрреагировать на атакующие действия сотрудника, так как вынуждает его, следуя за оружием, скручиваться по линии позвоночника влево и перенести центр тяжести на левую ногу.



Рис. 11. Обезоруживание при угрозе
огнестрельным оружием с длинным стволом
спереди в упор с уходом влево

4. Ударом (рывком) сверху вниз осуществить захват обратным хватом своей левой руки, левой руки ассистента, удерживающей оружие за ствол или цевье снизу, в основании предплечья, и сорвать эту руку с оружия вниз. В данной фазе выполнения приема в случае возникновения какой-либо заминки возможно нанесение отвлекающего удара левой ногой.

5. Используя возвратную инерции левой руки ассистента, рывком вывести ее вверх и с разворотом туловища влево направить правую руку, удерживающую ствол оружия, вверх.

При этом ассистенту наносится удар оружием снизу вверх в район левого локтевого сустава. Во избежание травмы в момент отработки данной фазы приема, оружие плавно прикладывается к левой руке ассистента снизу.

6. Продолжая разворот влево, выйти в левостороннюю стойку и, надавливая оружием на локтевой сустав ассистента, добиться болевого воздействия. В реальных боевых условиях данное действие приводит к травме левой руки преступника.

7. После выполнения болевого приема с шагом правой ногой назад вырвать оружие из рук ассистента. После этого действовать в соответствии со сложившейся обстановкой:

- контролируя отобранное оружие, извлечь свое штатное оружие (если оно есть) и под угрозой его применения на поражение добиться исполнения своих законных требований;
- убедившись, что отобранное оружие является боевым (при отсутствии штатного оружия), использовать его как средство принуждения к выполнению своих законных требований;
- если оружие не может быть использовано по своему прямому назначению, использовать его в качестве ударного средства и т. д.

Наиболее характерной ошибкой при проведении данного приема является неправильный захват ствола огнестрельного оружия правой рукой. Если ствол захватить правой рукой, хватом снизу (рис. 12–2), то велика вероятность, в фазе выхода на болевой прием левой руки преступника, провести ствол оружия через условную линию возможного поражения своего тела (рис. 12–4).

Обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием с длинным стволом спереди в упор с уходом вправо (рис. 13).

1. Исходное положение: сотрудник находится лицом к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику оружием с длинным стволом, находящимся с правой стороны, направленным в грудь в упор.

2. Уйти с условной линии возможного выстрела разворотом туловища влево, с одновременным шагом правой ногой вперед и отбивом ствола оружия правым предплечьем.

3. Захватив ствол оружия левой рукой, хватом сверху, одновременно с шагом левой ногой вперед по оси, перпендикулярной услов-

ной оси возможного выстрела, направить левой рукой ствол оружия вперед и вниз.

4–5. С шагом вперед, правой ногой выйти в правостороннюю стойку, перекрыв внутренней поверхностью бедра левую ногу ассистента, и ударом наотмашь плечом своей правой руки (со стороны трицепса) в голову ассистента вывести его из равновесия и опрокинуть на спину.

6. В момент падения вырвать оружие из рук ассистента, сделать шаг назад, после чего действовать в соответствии со сложившейся обстановкой.

В качестве замечания необходимо отметить, что в фазе выполнения захвата ствола оружия левой рукой (рис. 13–3) хват должен быть обязательно сверху. В противном случае, если выполнить захват ствола оружия хватом снизу, велика вероятность, в фазе вырывания оружия из рук ассистента (рис. 13–5), направить ствол себе в лицо.



1



2



3



4

Рис. 12. Механизм возникновения ошибки в процессе обезоруживания при угрозе огнестрельным оружием с длинным стволом спереди в упор с уходом влево



1



2



3



4



5



6

Рис. 13. Обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием с длинным стволом спереди в упор с уходом вправо

Обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием с длинным стволом сзади в упор с разворотом влево (рис. 14).

1. Исходное положение: сотрудник находится спиной к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику оружием с длинным стволом, находящимся с правой стороны, направленным в спину в упор.



Рис. 14. Обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием с длинным стволом сзади в упор с разворотом влево

2. Уходя с линии возможного выстрела, скручивая туловище влево, отбить левым предплечьем ствол оружия влево, с последующим быстрым разворотом на 180° вокруг опорной правой ноги с выходом в левостороннюю стойку. Оружие при этом используется как рычаг, вынуждающий ассистента частично потерять равновесие за счет скручивания туловища и переноса центра тяжести на правую ногу.

3. Захватив ствол оружия левой рукой, хватом сверху, одновременно с шагом правой ногой вперед выйти в правостороннюю стойку,

перекрывать при этом внутренней поверхностью бедра левую ногу ассистента и ударом наотмашь плечом своей правой руки (со стороны трицепса) в голову ассистента вывести его из равновесия и опрокинуть на спину.

4–5. Вырвать оружие из рук ассистента, сделать шаг назад, после чего действовать в соответствии со сложившейся обстановкой.

Обязательным условием для принятия решения к началу выполнения приема обезоруживания при угрозе сзади должно быть касание стволом оружия спины сотрудника, что позволяет более эффективно выполнить отбив оружия в сторону с последующим выходом на его контроль захватом своих рук.

Обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием с длинным стволом сзади в упор с разворотом вправо (рис. 15).

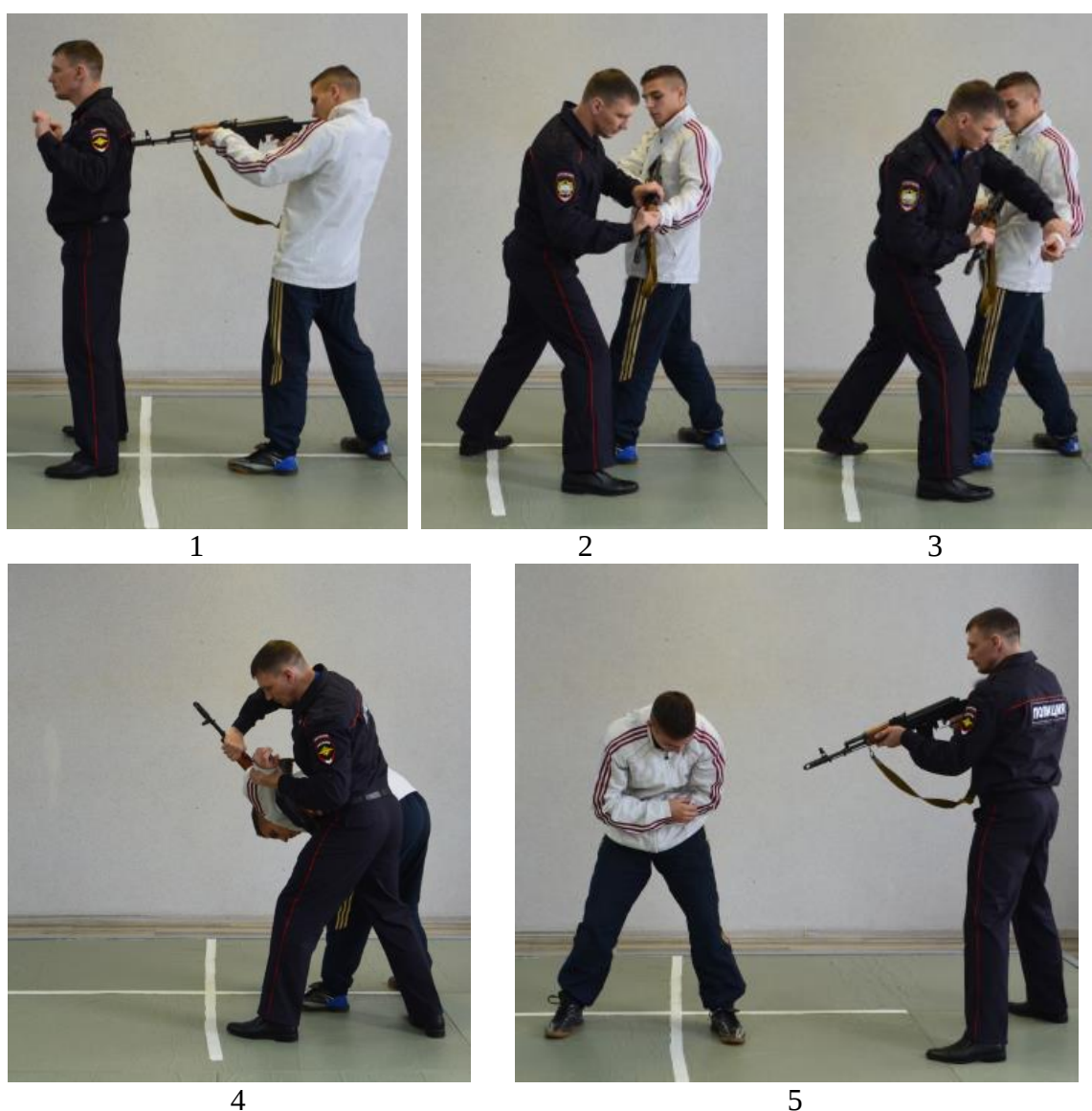


Рис. 15. Обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием с длинным стволом сзади в упор с разворотом вправо

1. Исходное положение: сотрудник находится спиной к ассистенту во фронтальной стойке, руки подняты вверх; ассистент угрожает сотруднику оружием с длинным стволом, находящимся с правой стороны, направленным в спину в упор.

2. Уходя с линии возможного выстрела, скручивая туловище вправо, отбить правым предплечьем ствол оружия вправо, с последующим быстрым разворотом на 180° вокруг опорной левой ноги с выходом в правостороннюю стойку. Оружие при этом используется как рычаг, вынуждающий ассистента частично потерять равновесие за счет скручивания туловища и переноса центра тяжести на левую ногу.

3. Перейдя на захват ствола оружия правой рукой, хватом сверху, и толкая его вперед и вниз, продолжить выведение ассистента из равновесия. Рывком вниз левой рукой сорвать левую руку ассистента, удерживающую оружие за ствол или цевье снизу. В данной фазе выполнения приема в случае возникновения какой-либо заминки возможно нанесение отвлекающего удара левой ногой.

4. Разворачивая правой рукой ствол оружия по дуге снизу вверх и переходя в левостороннюю стойку, провести болевой прием на левую руку ассистента.

5. Вырвать оружие из рук ассистента, сделать шаг назад, после чего действовать в соответствии со сложившейся обстановкой.

В ситуациях оказания помощи сотруднику ОВД или гражданину, когда преступник угрожает им огнестрельным оружием с длинным стволом, целесообразно применять эти же вышеприведенные приемы. Тактика их выполнения, так же как от угрозы применения короткоствольного огнестрельного оружия, заключается в скрытом (сзади сбоку) сокращении дистанции с вооруженным преступником и отбиве ствола оружия с линии выстрела вверх или в сторону. Выбор варианта непосредственного выполнения приема обезоруживания должен зависеть от таких факторов, как стойка преступника, хват оружия в его руках, и того, с какой стороны сотрудник, осуществляющий помощь, подходит к преступнику.

Глава 5. Методика обучения сотрудников органов внутренних дел технике выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием

Методика обучения сотрудников ОВД, курсантов и слушателей технике выполнения отдельных боевых приемов борьбы общепринята и упрощенно состоит из трех этапов: ознакомление с приемом, изучение и совершенствование его выполнения. На самом же деле механизм формирования двигательных умений и навыков выполнения этих приемов представляет собой процесс достаточно продолжительный по времени, зависящий от многих объективных и субъективных факторов. Основу данного механизма составляют труды основоположников физиологии и психологии, а также принципы физического воспитания.

Важно понимать, что в условиях лимита времени на обучение сотрудников ОВД, курсантов и слушателей боевым приемам борьбы, а также большого объема необходимого к освоению материала, важна условная граница для последовательного перехода от освоения одних приемов (двигательных умений и навыков) к другим. Многолетняя практика работы показывает, что к изучению нового движения целесообразно приступать, как только предыдущее освоено до уровня двигательного умения (т. е. правильно выполняется при специальной фиксации внимания). Затем необходимо многократно и периодически возвращаться к повторению данного движения и его совершенствованию в постоянно изменяющихся и усложняющихся условиях выполнения. Именно такой подход к освоению новых движений на практических занятиях по физической подготовке сотрудников ОВД, курсантов и слушателей целесообразно использовать при обучении системе движений (комплексам двигательных действий). В этом случае отдельные боевые приемы борьбы являются лишь составными элементами слитных технико-тактических действий, направленных на эффективное и законное решение конкретной оперативно-служебной ситуации. Поэтому очень важна методика последовательного формирования необходимых профессионально важных двигательных умений и навыков и их поддержания на оптимальном уровне. К таким комплексам двигательных действий относятся: приемы защиты от угрозы огнестрельным оружием, а так же действия по его защите и использованию в качестве подручного средства (предмета) в условиях реального поединка с преступником.

В своих ранее опубликованных работах [64–72, 83, 84] мы неоднократно отмечали и доказывали, что процесс формирования умений и навыков, позволяющих сотрудникам ОВД эффективно и законно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в ситуациях: осуществления мер по физическому принуждению преступников и

лиц, подозреваемых в их совершении, к выполнению своих законных требований; мер по обеспечению личной безопасности, составляют четыре этапа подготовки (обучения):

- этап начального формирования специальных базовых двигательных умений и навыков;
- этап углубленной подготовки, перехода к стадии совершенствования специальных двигательных умений и навыков;
- этап формирования и совершенствования индивидуальных специальных двигательных умений и навыков (вычленение из всего многообразия технико-тактических действий «коронных» приемов, комбинаций, их совершенствование);
- этап совершенствования и упрочнения специальных индивидуальных двигательных навыков для оптимального применения в различных ситуациях и условиях оперативно-служебной деятельности.

Экспериментально доказано, что по временному объему обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России дисциплинам модуля «Физическая подготовка», который в соответствии с учебным планом составляет 500 ч [66]:

- первый этап подготовки соответствует 1 и 2 семестрам;
- второй этап – 3 и 4 семестрам;
- третий этап – 5, 6 и 7 семестрам;
- четвертый этап – 8 и 10 семестрам обучения.

Затем полученные знания, умения и навыки совершенствуются и поддерживаются выпускниками образовательных организаций МВД России в процессе всей служебной деятельности, с учетом неизбежных изменений условий этой деятельности (по возрасту, сроку службы, карьерному росту и т. д.).

Процесс формирования специальных двигательных умений и навыков у сотрудников ОВД, впервые поступивших на службу, в настоящее время значительно отличается от процесса обучения курсантов и слушателей. Но если сравнивать годовой объем нагрузки, выделенный нормативными документами по организации физической подготовки сотрудников ОВД (100 ч), и временные параметры подготовки (5 лет), то это будут те же 500 ч, в рамках которых производится физическая подготовка курсантов и слушателей. В этом случае, по аналогии, процесс формирования специальных умений и навыков в выполнении боевых приемов борьбы у сотрудников ОВД в практических органах также должен быть разбит на четыре этапа подготовки (обучения):

- первый этап подготовки будет соответствовать периоду первоначального обучения на практических занятиях по дисциплине «Физическая подготовка», которые проводятся на факультетах профессиональной подготовки образовательных организаций системы МВД России или в центрах профессиональной подготовки территории-

альных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровнях. Такое обучение может быть в объеме до 80 ч, в зависимости от категории сотрудника. Остальной объем знаний необходимо осваивать на практических занятиях по физической подготовке в рамках профессиональной, служебной и физической подготовки в течение первого года по месту службы сотрудника;

– второй этап подготовки должен осуществляться на практических занятиях по физической подготовке сотрудников в течение второго года службы в ОВД;

– третий этап подготовки должен осуществляться на практических занятиях по физической подготовке в рамках профессиональной, служебной и физической подготовки в течение третьего и четвертого годов службы в ОВД;

– четвертый этап подготовки должен осуществляться на практических занятиях по физической подготовке в рамках профессиональной, служебной и физической подготовки в течение пятого года службы. А затем на этих же занятиях необходимо совершенствовать и поддерживать достигнутый уровень физической подготовленности сотрудников ОВД в процессе всей служебной деятельности, с учетом неизбежных изменений условий этой деятельности (по возрасту, сроку службы, карьерному росту и т. д.).

Таким образом, процесс совершенствования двигательных умений и навыков в выполнении боевых приемов борьбы является не только поэтапным, но и многолетним. В принципе, он длится на протяжении всего срока служебной деятельности сотрудника ОВД.

Естественно, временные рамки предложенных этапов подготовки весьма условны, зависят от многих факторов и при необходимости могут корректироваться. Но в любом случае деление процесса физической подготовки на этапы предусматривает последовательное освоение материала, заложенного в тематический план обучения, что позволяет концентрировать все внимание на решении приоритетных задач, стоящих перед каждым этапом подготовки (обучения). При этом необходимо отметить, что сама разработка тематических планов проведения занятий по формированию специальных двигательных умений и навыков, а также планов-графиков последовательности их освоения есть процесс творческий и может варьироваться в зависимости от различных объективных и субъективных факторов. В полной мере это относится и к подготовке поурочных рабочих планов освоения той или иной темы на практических занятиях или при подготовке плана-конспекта проведения конкретного практического занятия.

Средства и методы, необходимые для реализации цели и задач каждого этапа физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей, могут быть различными. Они зависят от материально-технической оснащенности мест занятий, контингента занимающихся

и их предварительной подготовленности, а также от квалификации преподавателя или инструктора по физической подготовке и т. д.

Данная методика планирования физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей:

- позволяет гармонично и последовательно формировать и осваивать до необходимого уровня профессионально-прикладные двигательные навыки на протяжении всего периода обучения и службы;
- способствует поддержанию у сотрудников ОВД, курсантов и слушателей интереса к практическим занятиям по физической подготовке за счет постоянного повышения сложности технико-тактических действий и требований к оценке технико-тактического мастерства.

Эффективность любой методики и предлагаемой нами, в частности, должна определяться дифференцированной оценкой качества выполнения сотрудниками ОВД, курсантами и слушателями приемов и двигательных действий, которая должна выставляться по итогам освоения определенных тем или блоков тем обучения и соответствовать требованиям каждого этапа обучения. Такая оценка во многом определяет сознательное и активное отношение сотрудников ОВД, курсантов и слушателей к занятиям по физической подготовке, а также положительно влияет на самооценку уровня их физической подготовленности.

Целью первого этапа подготовки является формирование у сотрудников ОВД, курсантов и слушателей специальных базовых двигательных умений и навыков. Основной задачей данного этапа является освоение до уровня умения техники выполнения таких боевых приемов борьбы, как удары руками и защита от них, болевые приемы в стойке и броски. В результате приобретенные умения и навыки в выполнении этих боевых приемов борьбы и элементов, их составляющих, должны стать для сотрудников ОВД, курсантов и слушателей базовой основой дальнейшего освоения более сложных двигательных действий, где они будут лишь определенным звеном согласованных действий по решению ситуационных задач.

В частности, базовой основой для освоения технико-тактических действий защиты от угрозы огнестрельным оружием, действий по защите оружия от попыток преступника завладеть им, а также использования оружия в качестве подручного средства в условиях реального поединка с преступником, являются такие фоновые умения, как:

- передвижение в различных направлениях и на определенную дистанцию с сохранением и изменением боевой стойки;
- уход с линии возможного поражения с одновременным отбивом вооруженной руки противника или оружия в сторону;
- умение осуществлять надежный контроль вооруженной руки противника или его оружия;

- выполнение болевых приемов в стойке (рычагом руки внутрь и наружу);
- нанесение ударов ногами (носком стопы и коленом) и т. д.

Исходя из этого, изучение приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом целесообразно начинать осваивать в конце первого этапа подготовки, после формирования умения выполнять защиту отбивом от ударов вооруженной и невооруженной рукой прямо и болевых приемов в стойке, рычаг руки внутрь и наружу. Это, во-первых, значительно повышает интерес сотрудников ОВД, курсантов и слушателей к занятиям по освоению ранее изученных приемов. А, во-вторых, позволяет осуществлять дальнейшее совершенствование их двигательных умений (передвижение с линии выстрела с изменением или без изменения боевой стойки, отбив вооруженной руки и т.д.) и психофизических чувств (чувство дистанции, тактильная чувствительность и т. д.). Параллельно с освоением техники выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием, в целях подготовки сотрудников ОВД к действиям по эффективному решению оперативно-служебных задач, целесообразно приступить к формированию умений выполнять остановку подозрительного гражданина для выяснения личности, его досмотр и задержание под угрозой применения табельного оружия. При этом особое внимание необходимо уделять психологии поведения сотрудников в данной ситуации, четкой последовательности выполнения необходимых двигательных действий и уверенной подачи вербальных команд.

В качестве огнестрельного оружия для отработки техники выполнения приемов на данном этапе необходимо использовать резиновый макет пистолета.

Все практические занятия первого этапа обучения имеют ярко выраженную учебную направленность. Поэтому в начале изучения техники выполнения каждого упражнения, элемента двигательного действия и приема, важно создать у сотрудников ОВД, курсантов и слушателей правильное представление о разучиваемом действии и рациональном способе его выполнения. Для этого преподаватель (инструктор) должен:

- назвать изучаемое специально-подготовительное упражнение, элемент двигательного действия или прием, обосновать их важность и цель практического применения;
- образцово показать изучаемое специально-подготовительное упражнение, элемент двигательного действия или прием в целом (в боевом темпе) и по разделениям, с фиксацией опорных точек, если это необходимо, указать на главное в технике выполнения;
- объяснить и показать особенности выхода на дистанцию контроля вооруженной правой и левой руки ассистента из правосторон-

ней и левосторонней стойки (это особо необходимо, если в группе есть сотрудники ОВД, курсанты и слушатели-левши);

– указать на возможные ошибки, механизм их возникновения и способы устранения.

Для отработки техники выполнения приемов, а также статических и динамических упражнений в парах в этом периоде обучения, если это возможно, целесообразно подбирать ассистентов с примерно одинаковыми весоростовыми характеристиками. Однако в дальнейшем ассистентов желательно менять через несколько занятий, чтобы не происходило привыкания, так как каждый из них индивидуален, т. е. имеет свои психофизические качества и особенности костно-мышечной системы. Это, в свою очередь, позволяет более активно развивать у сотрудников ОВД, курсантов и слушателей тактильную чувствительность, необходимую для эффективного выполнения боевых приемов борьбы, в том числе и приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием.

По окончании первого этапа обучения сотрудники ОВД, курсанты и слушатели должны по требованию преподавателей (инструкторов) выполнять в среднем темпе (возможно по разделениям) приемы защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом, расположенным в правой и левой руке, при подходе ассистента спереди и сзади.

Целью второго этапа подготовки является углубленное освоение ранее изученных приемов и расширение их вариативности. Задачами данного этапа являются переход к стадии совершенствования приобретенных ранее умений по выполнению технико-тактических действий и боевых приемов борьбы и доведение некоторых из них до уровня навыка, а также расширение имеющегося арсенала боевых приемов борьбы и двигательных действий.

В связи с этим на практических занятиях по физической подготовке сотрудников ОВД, курсантов и слушателей данного этапа обучения последовательно осваиваются как приемы и двигательные действия, составляющие основу отдельных блоков раздела «Боевые приемы борьбы», так и сложные двигательные действия, составляющие средства разных блоков этого раздела. Все эти средства в конечном итоге направлены на дальнейшее совершенствование техники выполнения различных ударов и защиты от них; болевых приемов в стойке как средства активной защиты и принуждения правонарушителей и преступников к выполнению законных требований сотрудников ОВД; борцовских двигательных умений и навыков, техники выполнения бросков.

В содержание практических занятий, непосредственно направленных на изучение и совершенствование приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием, на данном этапе целесообразно включать:

- совершенствование техники приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом спереди, сбоку и сзади, расположенным в правой и в левой руке, отбивом с одновременным уходом с линии поражения, с последующим обезоруживанием и выходом на болевой прием в стойке;

- совершенствование двигательных действий по принуждению ассистента подчиняться законным требованиям сотрудника, его дозору и задержанию под угрозой применения служебного огнестрельного оружия;

- изучение техники приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с длинным стволом спереди и сзади, когда ассистент удерживает оружие в руках, находясь в левосторонней или правосторонней стойке;

- изучение техники выполнения упреждающих действий при попытке завладеть служебным огнестрельным оружием сотрудника, находящимся в кобуре.

В процессе изучения и совершенствования техники вышеописанных приемов и действий на данном этапе подготовки параллельно осуществляется дальнейшее совершенствование таких двигательных умений и навыков, как чувство дистанции, умение передвигаться с выходом на необходимую дистанцию, осуществление надежного контроля вооруженной руки или оружия, сохранение рациональной стойки. В свою очередь, это способствует формированию экономичности и быстроты движений, обеспечивая не только сохранение энергии сотрудников ОВД, курсантов и слушателей в процессе применения физической силы и боевых приемов борьбы, но и придает устойчивое положение их телу, что в дальнейшем позволяет легко переходить к решению различных ситуационных (двигательных) задач.

Практические занятия второго этапа обучения имеют учебную и учебно-тренировочную направленность, что в свою очередь повышает плотность этих занятий. Для отработки техники выполнения приемов и технико-тактических действий в этом периоде обучения не надо подбирать ассистентов с одинаковыми весовыми характеристиками. Интерес к процессу обучения и совершенствования двигательных умений и навыков у сотрудников ОВД, курсантов и слушателей на занятиях данного этапа подготовки должен постоянно поддерживаться за счет введения в образовательный процесс новых комплексов двигательных действий. Основу этих двигательных комплексов должны составлять уже освоенные и новые боевые приемы борьбы, а двигательная структура их исполнения должна постоянно усложняться. Это наглядно показывает сотрудникам ОВД, курсантам и слушателям, что ранее изучаемые ими боевые приемы борьбы и специальные двигательные действия на самом деле не такие сложные, как казались вначале, на первом этапе обучения. Есть более сложная, но в то же

время более эффективная техника. Именно такой подход позволяет при повторном совершенствовании ранее изученных приемов и действий более прочно овладевать техникой их выполнения, создавая условия для положительной трансформации некоторых двигательных умений в навыки.

В качестве огнестрельного оружия для отработки техники выполнения приемов на данном этапе необходимо использовать резиновые макеты пистолета, деревянные или пластиковые (цельнолитые) макеты автоматов и ружей или деревянную часть старых утилизированных ружей и винтовок. Для отработки упреждающих действий при попытках ассистента завладеть служебным огнестрельным оружием сотрудника целесообразно использовать специальный полицейский ремень или портупею, штатную кобуру и пластиковый (цельнолитой) макет пистолета или газовый, пневматический, учебный аналог служебного огнестрельного оружия, который удобно размещается в кобуре и без проблем извлекается из нее.

По окончании второго этапа изучения технико-тактических действий по выполнению приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием сотрудники ОВД, курсанты и слушатели должны понимать, что такое рациональное движение в процессе выполнения освоенных приемов и действий, когда каждое предыдущее двигательное действие является как бы подготовительным для следующего.

При оценке качества выполнения приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием, приемов по защите оружия от попыток обезоруживания и действий по задержанию и досмотру под угрозой применения служебного огнестрельного оружия, в процессе и по завершении второго этапа обучения прием (или действие) считается выполненным, если проведен плавно, без значительных остановок.

При этом ошибкой можно считать:

- нерационально выполненную защиту от угрозы применения огнестрельного оружия, в результате которой в действиях защищающегося возникает, хотя и не продолжительная, но вынужденная заминка;
- незначительную потерю равновесия в процессе выполнения приема, что приводит к замедлению или потере темпа последующих двигательных действий;
- демонстрацию приемов и действий защиты по разделениям;
- неправильно выполненный контроль (захват) вооруженной руки ассистента или оружия;
- отсутствие фазы выведения ассистента из равновесия и выполнения отвлекающего удара;
- нечетко и неуверенно подаваемые команды в процессе осуществления задержания и досмотра под угрозой применения служебного огнестрельного оружия.

Прием и техническое действие считаются невыполненными, если сотрудник ОВД, курсант или слушатель в процессе выполнения приема:

- полностью потерял равновесие;
- допустил значительную или полную остановку (проводящий прием находится в состоянии ступора);
- допустил в процессе выполнения приема пересечение стволом оружия проекции собственного тела;
- не смог выполнить действия по задержанию и досмотру под угрозой применения служебного огнестрельного оружия или допустил возможность ассистенту завладеть своим оружием.

Целью третьего этапа подготовки является формирование и совершенствование индивидуальных специальных двигательных умений и навыков. Основной задачей данного этапа является дальнейшее совершенствование сотрудниками ОВД, курсантами и слушателями умений и навыков выполнения технико-тактических действий и боевых приемов борьбы на основе их индивидуальных способностей и особенностей. Для этого у каждого конкретного сотрудника ОВД, курсанта и слушателя необходимо выделить наиболее рациональную технику атакующих, защитных и контратакующих действий, чтобы в дальнейшем совершенствовать их до уровня навыка.

Кроме того, задачами данного этапа являются:

- совершенствование необходимых двигательных умений и навыков в выполнении технико-тактических действий и боевых приемов борьбы в условиях различных сбивающих факторов, ограниченных пространством и временем;
- акцентирование внимания каждого сотрудника ОВД, курсанта и слушателя на развитии физических качеств и функциональных возможностей, способствующих эффективному применению «коронных» боевых приемов борьбы и технико-тактических действий;
- воспитание морально-волевых качеств: смелости, решительности, инициативы, готовности к применению физической силы и боевых приемов борьбы в любых условиях и против любого противника.

На практических занятиях третьего этапа подготовки, который в соответствии с представленной методикой подготовки длится в течение двух лет, предполагается объединять темы различных блоков раздела «Боевые приемы борьбы» для их комплексного освоения. Выбор таких индивидуализированных приемов должен происходить с учетом доминирующих технико-тактических действий (болевого прием в стойке; выход на дистанцию и удар; захват и бросок и т. п.), весоростовых и психомоторных особенностей каждого сотрудника ОВД, курсанта и слушателя. При этом необходимо учитывать различные типы их темперамента, уровень предварительной (до поступления на учебу и

службу) двигательной подготовленности, направленность и квалификацию спортивной подготовки, если такая имеется.

Методической особенностью первого года обучения на данном этапе является то, что на практических занятиях все виды атакующих действий ассистента имеют обусловленный характер, то есть заранее известны сотруднику ОВД, курсанту и слушателю, совершенствующему технику выполнения своей защиты. В тактическом плане необходимо обучать сотрудников ОВД, курсантов и слушателей приводить любые действия защиты, атаки или контратаки к применению своего «коронного» боевого приема, который в конечном итоге должен завершиться болевым приемом в стойке, ограничением свободы перемещения и сопровождением правонарушителя к месту назначения. Такая подготовка, в какой-то степени, свойственна практике подготовки спортсменов-единоборцев. В спортивной поединке, как правило, выигрывает тот, кто более мастеровит и имеет, в зависимости от вида единоборств, свой «коронный» удар, бросок, болевой прием. То есть выигрывает тот, кто может навязать противнику свою тактику единоборства. Но в отличие от спортивных единоборств, где спортсмены, как правило, предварительно изучают друг друга, в ситуациях оперативно-служебной деятельности, связанной с применением физической силы, ни сотрудник ОВД, ни правонарушитель не знают возможности друг друга. Поэтому так необходимо на третьем этапе подготовки обучать сотрудников ОВД, курсантов и слушателей последовательным действиям, позволяющим им в любых ситуациях выходить на проведение своего приема или комплекса технико-тактических действий, в которых он наиболее подготовлен. Принцип последовательности таких действий заключается в том, что каждое предыдущее действие готовит последующее. Это позволит сотрудникам ОВД, курсантам и слушателям в условиях динамично развивающейся ситуации защиты, нападения и контратаки выполнять свой «коронный» прием, не задумываясь над техникой исполнения и последовательностью действий, подводящих к началу проведения данного приема или действий.

В процессе второго года подготовки все эти действия должны отрабатываться с элементом неожиданности, то есть когда атакующее действие заранее не обговаривается. При этом особое внимание необходимо уделить тому, что все приемы отрабатываются по принципу реальная атака – реальная защита.

Такой подход к индивидуализации технико-тактической подготовки требует от преподавателей и инструкторов по физической подготовке дифференцированного подхода к процессу проведения практических занятий, так как у разных сотрудников ОВД, курсантов и слушателей будут свои предпочтения в выборе варианта основного приема

при выполнении комплекса двигательных действий самозащиты, контратаки и атаки ассистента.

В содержание практических занятий, непосредственно направленных на изучение и совершенствование приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружием, действий по защите оружия от попыток преступника завладеть им, а также на использование оружия в качестве подручного средства в условиях реального поединка с преступником на данном этапе целесообразно включать:

- совершенствование техники выполнения своих определенных приемов защиты от угрозы применения огнестрельного оружия с длинным и коротким стволом из положения: угроза спереди и сзади; оружие расположено в правой или левой руке;

- совершенствование двигательных действий по принуждению ассистента подчиняться законным требованиям сотрудника, его дозору и задержанию под угрозой применения своего служебного огнестрельного оружия;

- совершенствование техники выполнения упреждающих действий при попытке преступника завладеть оружием сотрудника, находящимся в кобуре;

- изучение техники приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием с коротким стволом с поражением вооруженной руки противника и моментальным овладением его оружием;

- изучение приемов и действий по пресечению попыток противника достать оружие из мест скрытого ношения или попыток подобрать упавшее оружие;

- изучение приемов и действий помощи сотруднику или гражданину, на которого преступником наведено огнестрельное оружие;

- изучение приемов и действий по осуществлению защиты, контратаки и атаки с использованием длинноствольного оружия;

- изучение двигательных действий по перемещению с линии встречного огня и приемов переноса направления огня при вооружении короткоствольным и длинноствольным оружием.

В качестве огнестрельного оружия для отработки техники выполнения приемов на данном этапе необходимо:

- в процессе первого года данного этапа подготовки для совершенствования ранее освоенных и изучения новых приемов и двигательных действий использовать различные макеты длинноствольного или короткоствольного оружия;

- в процессе второго года данного этапа подготовки для повышения уровня психологической подготовки сотрудникам ОВД, курсантам и слушателям, отлично осваивающим предлагаемый материал, по усмотрению преподавателя (инструктора) целесообразно приемы защиты отрабатывать с учебным оружием или газовыми, пневматиче-

скими, страйкбольными и другими имитаторами огнестрельного оружия.

По окончании третьего этапа обучения сотрудники ОВД, курсанты и слушатели должны быть способны по заранее не известному заданию преподавателя или инструктора эффективно продемонстрировать приемы и действия, в основе которых должен быть индивидуальный выбор выполнения необходимых двигательных действий и боевых приемов борьбы – это:

- защита от угрозы огнестрельным оружием с длинным и коротким стволом;
- остановка, досмотр и задержание под угрозой применения служебного огнестрельного оружия;
- защита от попыток преступника завладеть оружием из штатной кобуры сотрудника;
- упреждающие действия при попытке преступника достать оружие из мест скрытого ношения;
- упреждающие действия при попытке преступника подобрать выбитое оружие;
- оказание помощи сотруднику или гражданину, на которого преступник навел огнестрельное оружие;
- защита и контратака длинноствольным огнестрельным оружием от ударов невооруженной рукой, ногой, рукой, вооруженной холодным оружием или предметом, его заменяющим.

При оценке качества выполнения всех этих приемов и двигательных действий они считаются выполненными, если проведены координированно, динамично и уверенно.

Ошибками являются: неуверенность в выполнении двигательных действий и подаче команд, нерационально выполненный контроль вооруженной руки ассистента или оружия, отсутствие фазы выведения ассистента из равновесия и, если это необходимо, выполнение отвлекающего удара, частичная потеря равновесия.

В то же время не является ошибкой отсутствие отвлекающего удара, если прием выполнен быстро и технично, с эффективным использованием фазы выведения ассистента из равновесия.

Прием считается невыполненным, если продемонстрирован по разделениям (со значительными остановками) или при его выполнении происходит: частичная или полная потеря равновесия; значительная или полная остановка (проводящий прием находится в состоянии ступора); в процессе проведения приема ствол оружия пересекает проекцию собственного тела; не выполнены действия по обезоруживанию, задержанию и досмотру под угрозой применения служебного огнестрельного оружия или допущена возможность ассистенту завладеть своим оружием.

Целью четвертого этапа подготовки является совершенствование и упрочнение специальных индивидуальных двигательных навыков для оптимального применения в различных ситуациях, требующих применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях оперативно-служебной и повседневной деятельности.

Задачами практических занятий на данном этапе являются:

- дальнейшее совершенствование индивидуального технико-тактического мастерства (способности двигательной импровизации в зависимости от предлагаемых ситуаций обстоятельств) сотрудников ОВД, курсантов и слушателей;
- обучение алгоритмам тактических и технических действий в различных экстремальных ситуациях деятельности сотрудников ОВД;
- поддержание физических качеств на уровне, удовлетворяющем требования нормативных документов и позволяющем эффективно реализовывать индивидуальные технико-тактические действия;
- воспитание морально-волевых и психологических качеств;
- формирование тактического мышления для эффективного решения ситуационных задач оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД.

Практические занятия четвертого этапа обучения, как и предыдущего, носят комплексный характер. Их содержание должны составлять упражнения и задания, направленные на совершенствование навыков применения боевых приемов борьбы с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений каждого сотрудника ОВД, курсанта и слушателя, а также тактики действий в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности, потому что в условиях экстремальной ситуации, как правило, нет времени раздумывать, какой прием применять. Все защитные, атакующие и контратакующие действия должны быть рефлексными, а значит, достаточно предварительно подготовленными. Силовое единоборство между сотрудником ОВД и преступником должно быть скоротечным. Для этого сотруднику необходимо уметь не только эффективно и надежно применять боевые приемы борьбы, но и уметь прогнозировать возможное развитие конфликта. Такая подготовка будет способствовать становлению профессионализма сотрудников ОВД, курсантов и слушателей, а в дальнейшем позволит им в процессе практической деятельности самостоятельно или под руководством инструкторов по физической подготовке совершенствовать свои навыки с учетом требований к конкретной служебной деятельности и складывающейся оперативной обстановки.

В содержание практических занятий данного этапа подготовки, направленных на совершенствование приемов защиты от угрозы огнестрельным оружием, целесообразно включать и другие приемы и двигательные действия с использованием различных видов ручного огнестрельного оружия как средства защиты, атаки, контратаки, а также

средства принуждения преступника к выполнению законных требований сотрудника ОВД под угрозой применения служебного огнестрельного оружия.

Организация и проведение практических занятий на данном этапе подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей предъявляет значительные требования к роли преподавателя и инструктора, к их профессионализму и пониманию различий психомоторики занимающихся в группе сотрудников. В условиях индивидуализации и технико-тактической подготовленности при решении сотрудниками ОВД, курсантами и слушателями определенной преподавателем или инструктором ситуационной задачи, общей для всех, каждый будет выполнять ее разными средствами.

Критерии оценки качества выполнения боевых приемов борьбы и специальных технико-тактических действий в процессе и по завершении четвертого этапа обучения могут соответствовать критериям третьего этапа обучения. Существенным дополнением к определению качества обучения на данном этапе должна являться оценка эффективности алгоритмов действий сотрудника ОВД, курсанта и слушателя по практическому решению ситуационных задач. Однако необходимо отметить, что на сегодняшний день данная оценка бывает очень субъективной и спорной. В решении этой проблемы есть большое поле для творческой деятельности специалистов в области физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей.

По нашему глубокому убеждению, в МВД России должна быть создана стройная система фиксации различных экстремальных ситуаций профессионально-служебной деятельности сотрудников ОВД, в которых сотрудники получали ранения или погибали, допускали преступную пассивность или превышение своих полномочий. Все эти ситуации должны анализироваться специалистами практиками ОВД, учеными различных направлений служебной и профессиональной деятельности сотрудников ОВД. Результатом данного анализа должна быть выработка практических рекомендаций на основе многовариантных алгоритмов законных действий в данных ситуациях.

В заключение необходимо подчеркнуть, что в процессе всей служебной деятельности в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке сотрудники ОВД должны совершенствовать свое профессиональное мастерство в применении физической силы, боевых приемов борьбы и в осуществлении мер личной безопасности в различных ситуациях. С помощью инструкторов по физической подготовке и самостоятельно разрабатывать алгоритмы эффективных действий по выходу из различных новых экстремальных ситуаций, которые непременно будут возникать в связи с объективными факторами изменений служебной деятельности.

Глава 6. Действия сотрудника органов внутренних дел в процессе выполнения задержания и наружного досмотра под угрозой применения служебного огнестрельного оружия

Действия сотрудника ОВД в процессе выполнения задержания и наружного досмотра особо опасных преступников или лиц, подозреваемых в совершении тяжких преступлений, должны выполняться под угрозой применения огнестрельного оружия. Причем в условиях оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД данная угроза может осуществляться как посредством применения служебного огнестрельного оружия, так и с помощью огнестрельного оружия, изъятого у преступника в процессе выполнения приема по его обезоруживанию. В любом случае действия сотрудника ОВД должны выполняться в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, где установлены случаи, в которых сотрудникам разрешается применять огнестрельное оружие, и порядок действий в процессе его применения.

Так, федеральный закон «О полиции» (гл. 5, ст. 23) регламентирует право сотрудника полиции лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:

1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;

2) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;

3) для освобождения заложников;

4) для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;

5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;

6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;

7) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде

заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.

Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением законом признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием или внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.

Кроме вышеуказанных случаев сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие:

1) для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан;

2) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции;

3) для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

4) для производства предупредительного выстрела, подачи сигнала тревоги или вызова помощи путем производства выстрела вверх или в ином безопасном направлении;

5) для пресечения нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в целях, предусмотренных федеральным законом «О полиции», если иными средствами прекратить их нахождение в воздушном пространстве не представляется возможным.

Сотрудник полиции не несет ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении огнестрельного оружия, если применение огнестрельного оружия осуществлялось по основаниям и в порядке, которые установлены федеральными конституционными законами и федеральным законом «О полиции». В то же время превышение сотрудником полиции полномочий при применении огнестрельного оружия влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции. Кроме того, сотрудник полиции не имеет права применять огнестрельное оружие при значитель-

ном скоплении граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица.

Таким образом, закон дает право сотрудникам в процессе задержания особо опасных преступников, лиц, подозреваемых в совершении тяжких преступлений, лиц, оказывающих активное неповиновение, тем более с использованием холодного или огнестрельного оружия, подручных средств, использовать огнестрельное оружие в качестве средства поражения или принуждения, выполнять свои законные требования под угрозой его применения.

В соответствии с установленным законом порядком перед применением огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения своих законных требований. В случае применения огнестрельного оружия в составе подразделения (группы), указанное предупреждение делает один из сотрудников полиции, входящих в подразделение (группу). В то же время сотрудник имеет право не предупреждать о своем намерении применить огнестрельное оружие, если промедление в его применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия. При этом сотрудник полиции обязан стремиться к минимизации любого ущерба.

В результате применения огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан оказать гражданину, получившему телесные повреждения, первую помощь, а также принять меры по предоставлению ему медицинской помощи в возможно короткий срок. О каждом случае применения огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 ч с момента их применения представить соответствующий рапорт. В случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции огнестрельного оружия, уведомляется прокурор в течение 24 ч. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 ч, уведомляет близкого родственника (родственника) или близкого лица гражданина.

Учитывая, что под угрозой применения огнестрельного оружия осуществляется задержание лиц, представляющих повышенную опасность, необходимо, чтобы все действия при задержании, наружном досмотре и использовании средств ограничения подвижности обеспечивали личную безопасность сотрудника ОВД и окружающих. Для этого, прежде всего, необходимо соблюдать дистанцию до задержива-

емого преступника (не менее 4–5 м), которая не должна создавать преступнику благоприятные условия для ухода с линии выстрела, сокращения дистанции и нападения на сотрудника. Непосредственно перед задержанием сотруднику необходимо расположиться по отношению к задерживаемому преступнику таким образом, чтобы в случае применения оружия исключить возможность причинения вреда посторонним лицам, а также значительного материального ущерба. В случаях, когда противник может открыть встречный огонь, задержание целесообразно проводить из-за укрытия или расположиться так, чтобы при необходимости можно было немедленно переместиться за укрытие. В любом случае, если задержание осуществляется под угрозой применения служебного огнестрельного оружия, сотрудник обязан заблаговременно извлечь его из кобуры, привести в боевую готовность и принять одно из положений для ведения прицельной стрельбы. Если по какой-то причине в процессе задержания дистанция между сотрудником и задерживаемым сократилась до 3 м, сотруднику целесообразно принять изготовку для стрельбы от пояса.

По готовности сотрудника применять огнестрельное оружие он обязан четким, громким и уверенным голосом подать команды: «Стой полиция!», «Стрелять буду!». Особенно это необходимо, если сотрудник производит задержание в гражданской одежде или задержание производится в условиях ограниченной видимости. После подачи последней команды возможны как минимум два варианта развития ситуации, в которых сотрудник должен быстро принимать решение и действовать.

1. Преступник пытается достать и изготовить для боевого применения свое оружие или, не останавливаясь, пытается скрыться. В данном случае, если ситуация и время позволяют, сотрудник обязан произвести предупредительный выстрел. Если ситуация разворачивается стремительно, сотруднику угрожает реальная опасность и преступник (в силу его опасности) не должен скрыться, то у сотрудника есть все основания открыть прицельную стрельбу, по возможности, с нанесением ему минимально вреда.

Предупредительный выстрел в данном случае целесообразно выполнять вверх как самое безопасное направление на открытой местности. При задержании в помещении необходимо учитывать возможность рикошета, поэтому предупредительный выстрел должен быть выполнен в наиболее безопасном направлении, например в деревянный пол или в землю. Количество предупредительных выстрелов не регламентируется.

2. Преступник (подозреваемый в совершении преступления) остановился и не двигается. В данном случае сотрудник обязан убедиться, что в руках задерживаемого нет ясно видимых опасных предметов. Для этого, например, если задерживаемый после команды

остановился и не двигается, но при этом располагается к сотруднику боком и сотруднику не видно, в каком положении находится его рука и что в ней, то могут быть поданы команды: «Стой! Не двигаться! Стрелять буду!». Затем, передвигаясь за спину противника, потребовать: «Разожми кулаки ладонями вниз!». Если очевидно, что противник вооружен холодным или огнестрельным оружием, то могут быть даны следующие команды: «Стой! Не двигаться! Буду стрелять! Брось оружие!». Одновременно сотрудник может переместиться, заняв более безопасное положение по отношению к противнику и выгодное для предполагаемой стрельбы. После выполнения всех команд в зависимости от обстановки сотрудник может сделать дополнительное предупреждение: «При попытке приблизиться или побега буду стрелять!», а затем подать команды: «Руки вверх!», «Кругом!», «Руки на затылок (за голову)!», «Сцепить пальцы («в замок»)», после чего привести задерживаемого в подконтрольное положение, не позволяющее осуществить внезапное нападение. При этом он подает следующие команды:

- с опорой у вертикальной опоры – «К стене!» («К забору!», «К автобусу» и т. д.), «Руки на стену (упереться руками в стену)!», «Развернуть ладони наружу, большими пальцами вниз!», «Ноги в стороны (шире)!», «Развести пальцы!», «Голову вправо (влево)!»;

- лежа – «Встать на колени!», «Опереться на локти!», «Ложись!», «Скрестить ноги левая (правая) сверху!», «Руки на землю!», «Ладони кверху!», «Развести пальцы!», «Голову вправо (влево)!».

Далее, после выполнения задерживаемым всех команд и принятия им подконтрольного положения, с соблюдением мер личной безопасности выполняется досмотр, применяются средства ограничения подвижности и конвоирование задержанного. При этом рекомендуется в процессе выполнения всех действий после принятия задерживаемым подконтрольного положения не держать палец на спусковом крючке, а выводить его за пределы спусковой скобы. В процессе конвоирования задерживаемого под угрозой применения огнестрельного оружия необходимо соблюдать дистанцию (до 2,5 м). Нельзя упираться стволом оружия в задержанного и подталкивать его оружием в процессе движения. Однако, в силу реальной или предполагаемой опасности задерживаемого, все эти действия необходимо выполнять под угрозой применения оружия, которое должно располагаться на линии выстрела. Если этого не делать, то у задерживаемого, особенно имеющего хорошую специальную физическую подготовку, всегда будут шансы уйти из-под контроля, разоружить сотрудника и нанести вред его здоровью.

В ситуациях, когда осуществляется задержание двоих преступников, находящихся на большом расстоянии друг от друга, необходимо после команды «Руки вверх!» потребовать, чтобы один из них по-

дошел на расстояние, позволяющее контролировать действия обоих. Расстояние до противников должно обеспечивать личную безопасность сотрудника (не менее 7–10 м).

Кроме того, во всех случаях применения оружия в качестве угрозы сотрудники должны, помимо осуществления контроля всех действий задерживаемого, внимательно следить за всеми изменениями обстановки, своевременно реагировать на нее, чтобы не допустить проявления попыток помешать своим действиям со стороны возможных сообщников задерживаемого преступника и других недоброжелателей.

Непосредственно порядок проведения наружного досмотра в настоящее время регламентируется НФП-2017. Однако представленные в нем варианты обязательной последовательности действий сотрудника имеют ряд противоречий, которые в условиях решения оперативно-служебных задач негативно сказываются на успешном и законном решении этих задач, а также на личной безопасности самих сотрудников. Например, в п. 63.7. представлен порядок действий по осуществлению наружного досмотра под угрозой применения оружия (специального средства) в положении стоя у стены. Разберем по фазам алгоритм регламентированных действий сотрудника [48].

1. «С расстояния 5–7 м направить оружие на ассистента и, подавая команды, привести его в положение досмотра у стены: уперся тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук в стену, развел пальцы, максимально широко расставил ноги, отвел их как можно дальше от стены, прогнулся в пояснице, повернул голову вправо».

В данных действиях все логично, за исключением команды «прогнуться в пояснице». Данное положение вынуждает досматриваемого прижаться грудью к опоре, что в последующем не позволяет качественно произвести досмотр внутренних карманов одежды и района в области его грудной клетки. Намного удобнее досмотр данного участка тела досматриваемого выполнить, если заставить его упереться головой в преграду (рис. 16–1).

2. «Подойти к ассистенту с левой стороны и поставить свою правую стопу вплотную к его левой стопе изнутри (при необходимости выполнить выбивание ноги в сторону), свободной рукой упереться ему в поясницу, вынудив прогнуться, при необходимости отвести этой рукой голову вправо и отклонить ее назад».

Возникает ряд вопросов:

- почему подойти к задерживаемому необходимо именно с левой стороны, а не с правой? Сотрудник ведь может быть левшой и удерживать оружие в руке левой рукой;

- зачем свободной рукой упираться в спину задерживаемого, прижимая его грудью к опоре, если при этом создаются сложности в досмотре со стороны груди? На это мы указывали в предыдущей фазе

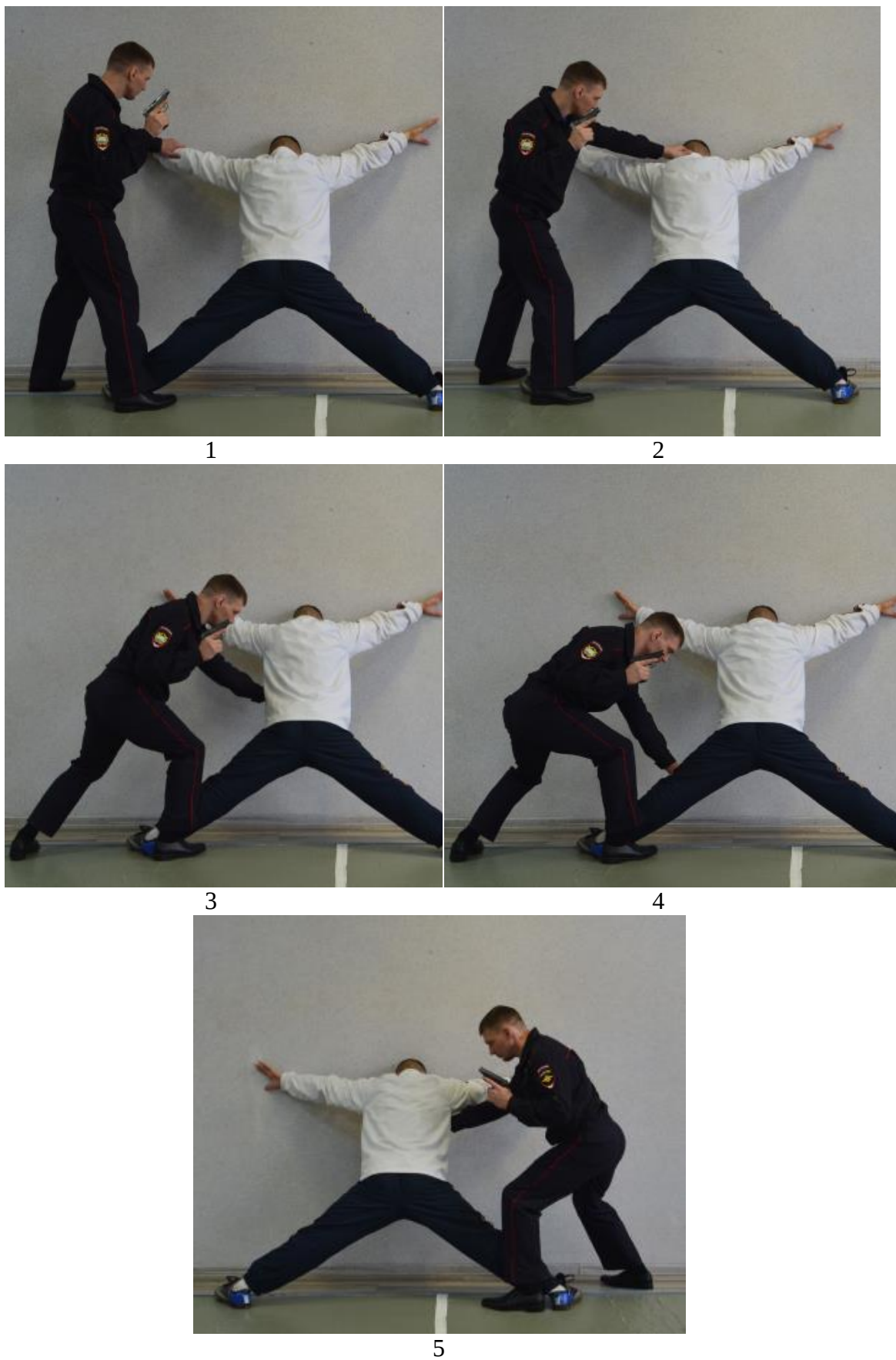


Рис. 16. Порядок проведения наружного досмотра под угрозой применения огнестрельного оружия в положении стоя у стены

выполнения приема. Кроме того, при выполнении данного действия свободная левая рука сотрудника напрягается, локоть поднимается вверх, туловище несколько разворачивается вправо, а правая вооруженная рука уходит с линии выстрела. Все это создает условия для хорошо физически и технико-тактически подготовленного преступника, с разворотом влево и отбивом своей левой рукой невооруженной руки сотрудника, навязать ему борьбу за оружие.

По нашему мнению, намного надежнее и безопаснее (с постоянным контролем условной линии выстрела по отношению к задерживаемому) можно добиться должного подконтрольного положения командами в сочетании с зацепами или ударами, поочередно выполняемыми правой и левой стопами ног сотрудника в основание ног досматриваемого. В результате этих действий ноги конкретного задерживаемого будут отставлены от стены и разведены в стороны на оптимальное для него расстояние, а сам он тыльной стороной ладоней своих рук и головой будет опираться на поверхность вертикальной опоры.

3. «Досмотреть левой рукой головной убор, волосы, одежду на груди, живот, спину, брючные карманы, ноги, обувь с левой стороны».

Как замечание к выполнению данной фазы наружного досмотра, необходимо только добавить, что при этом не следует наклоняться непосредственно к участку тела и одежды досматриваемого, а также акцентировать на этом свой взгляд. Взглядом в этот момент необходимо контролировать досматриваемого в целом и пространство вокруг. Перемещаться по вертикали от одного участка осмотра к другому следует за счет экскурсий в коленных суставах и увеличения площади опоры, а не за счет наклона туловища (рис. 16–2, 3, 4)

4. «Отойти на безопасное расстояние (3–5 м) назад. Действуя подобным (левой стороне) образом, привести ассистента в положение для досмотра и досмотреть с правой стороны». При выполнении данной фазы порядка поверхностного досмотра, а именно переход с одной стороны досмотра на другой, п. 63.1.4. НФП-2017, как обязательное, декларирует следующее действие: «...не перекладывать его (оружие) в другую руку ...». Но это противоречит принципу соблюдения сотрудником мер личной безопасности, потому что, удерживая оружие в правой руке и выполняя досмотр при подходе с правой стороны, ствол оружия находится вне линии условного выстрела. Это создает благоприятные условия досматриваемому для попытки обезоружить сотрудника (рис. 17–2).

Для того чтобы самый физически и технико-тактически подготовленный преступник в процессе выполнения наружного досмотра не имел никаких шансов разоружить сотрудника, делая шаг назад и уходя на безопасное расстояние сотрудник, должен переложить ору-

жие из одной руки в другую. В этом случае, подходя к досматриваемому с правой стороны, он всегда будет держать его на условной линии выстрела, а правой рукой спокойно продолжать выполнять досмотр (рис. 16–5). Данные меры безопасности особенно актуальны в случаях, когда сотрудник ОВД вынужден действовать в одиночку.

При этом необходимо отметить, что акцентирование внимания на запрете перекладывать оружия из одной руки в другую в нормативных документах появилось сравнительно недавно. Однако ни в одном нормативном документе или учебно-методическом пособии, подготовленном на основе этих документов, данный запрет никак не комментируется. По всей видимости, авторы принимают во внимание недостаточную физическую и психологическую подготовку сотрудников ОВД при выполнении действий с огнестрельным оружием. Нет такого требования и в нормативных документах по организации процесса огневой подготовки. Наоборот, в некоторых специалисты в области огневой подготовки указывают на то, что сотрудник ОВД должен уметь стрелять не только с ведущей руки, но и с другой руки, так как при выполнении оперативно-служебных задач или обеспечении мер личной безопасности ведущая рука может быть травмирована.



Рис. 17. Возможный вариант попытки досматриваемого обезоружить сотрудника

В заключение разбора порядка действий сотрудника при выполнении наружного досмотра под угрозой применения огнестрельного оружия необходимо констатировать, что если досмотр производит сотрудник с ведущей левой рукой (оружие находится в левой руке), то он вправе выполнять все действия, начиная с подхода к досматриваемому с правой стороны, ему это естественно и привычно.

Непосредственно сам досмотр осуществляется визуально и путем последовательного прощупывания одежды и тела сверху вниз и снизу

вверх, обращая внимание на места, позволяющие скрыть опасные предметы: рукава, карманы, подмышечные впадины, промежность, голень, головной убор, волосы, за воротником сзади, за поясом спереди и сзади. Запрещается засовывать руки в карманы одежды досматриваемого, при обнаружении опасных предметов извлекать их необходимо путем выталкивания или выворачивания кармана наизнанку захватом за его ближний край.

Наружный досмотр под угрозой применения оружия в других положениях, например, лежа или стоя на коленях, также начинается с приведения досматриваемого в подконтрольное положение четко отдаваемыми командами. Если оружие находится в правой руке сотрудника, то досмотр целесообразно начинать с левой стороны, если оружие в левой руке, – то с правой.

В остальном наружный досмотр в положении лежа может выполняться в соответствии с порядком, представленном в НФП-2017 (п. 63.8): «С расстояния 5–7 м направить оружие на ассистента и, подавая команды, привести его в положение досмотра: лег на живот, скрестил ноги (левая нога сверху), прогнулся в пояснице, отведя локти назад, и повернул голову вправо. Подойти к ассистенту с левой стороны. Поставить свою левую ногу рядом с его тазом, правой ногой надавить на верхнюю ногу (пятка упирается в землю, а стопа давит на ногу).левой рукой досмотреть головной убор, волосы, одежду с левой стороны. Надавить правой стопой на левую пятку и осмотреть брючные карманы, ноги, обувь. Отойти на безопасное расстояние (3–5 м) назад. Действуя подобным (левой стороне) образом, привести ассистента в положение для досмотра и досмотреть с правой стороны. Отойти на безопасное расстояние назад».

Наружный досмотр в положении на коленях может проводиться с опорой тыльной стороной ладоней на вертикальную опору или с руками за головой (пальцы переплетены). Голени ног досматриваемого разведены в стороны, носками стопы наружу. При подходе с правой стороны сотрудник правой ногой наступает на пятку досматриваемого, ограничивая его возможность оказать противодействие, после чего осуществляется досмотр. При подходе с левой стороны эти действия выполняются левой ногой.

Наружный досмотр, выполняемый одним сотрудником лица (лиц), представляющего повышенную опасность, связан с определенным риском нападения. Поэтому, исходя из конкретной обстановки, более тщательно и с меньшим риском нападения наружный досмотр целесообразно проводить после применения средств ограничения подвижности или вдвоем с помощью второго сотрудника.

В этом случае НФП-2017 (п. 63.11), например, регламентирует порядок выполнения наружного досмотра вдвоем под угрозой применения огнестрельного оружия в положении лежа следующим образом:

«С расстояния 5–7 м старший группы подает ассистенту команды: «Не двигаться! Полиция! Буду стрелять!», и оба сотрудника направляют оружие на ассистента. Старший группы заставляет ассистента принять положение лежа на животе, скрестить ноги (левая нога сверху), прогнуться в пояснице, отведя локти назад, и повернуть голову вправо. Второй сотрудник убирает оружие в кобуру и подходит к ассистенту с левой стороны. Ставит свою левую ногу рядом с его бедром, правой ногой надавливает на верхнюю ногу (пятка упирается в землю, а стопа давит на ноги). Проводит наружный досмотр с левой стороны. После этого отходит назад на безопасное расстояние. Старший группы заставляет ассистента повернуть голову в левую сторону и поменять положение ног. Второй сотрудник, обходя старшего группы за спиной, подходит к ассистенту с правой стороны. Аналогичным способом проводит наружный досмотр с правой стороны.

Кроме того, различные варианты порядка выполнения наружного досмотра и применения средств ограничения подвижности к преступнику или лицу, подозреваемому в совершении преступления, под угрозой применения огнестрельного оружия, индивидуально и вдвоем достаточно хорошо представлены в учебно-методической литературе (Б. В. Шилакин, 2013; В. А. Серебрянников, 2016; Е. В. Панов, 2021 и др.).

Глава 7. Упреждающие действия при попытках преступника забрать у сотрудника органов внутренних дел служебное огнестрельное оружие

В условиях оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД может быть ситуация, когда преступник (преступники) пытается завладеть его служебным огнестрельным оружием. В данном случае основной задачей сотрудника является, во-первых, пресечь эту попытку и сохранить свое оружие не зависимо оттого, нападение осуществляет один или несколько преступников. Во-вторых, если это один преступник, то задержать его посредством перехода на болевой прием в стойке, а если преступник по весовым и силовым характеристикам значительно превосходит сотрудника или если преступников несколько, то разорвать дистанцию, извлечь оружие и применить его по назначению в зависимости от развития ситуации.

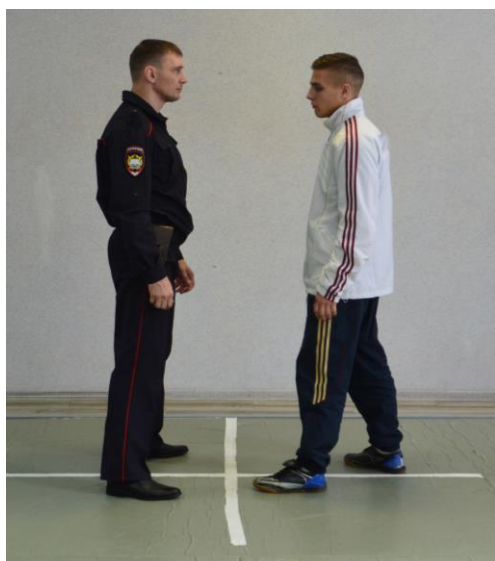
В любом случае для пресечения действий при попытке обезоружить (изъять оружие из кобуры), сотрудник в первую очередь должен правой рукой захватить ствольную часть кобуры и рывком вверх повернуть кобуру, располагающуюся на поясном ремне, вверх (рис. 18). Это действие позволяет:

- надежно защитить оружие от попытки его изъять из кобуры;
- фиксирует руку преступника, пытавшуюся захватить оружие, и осуществляет на нее болевое воздействие за счет жесткости кобуры и находящегося в ней оружия;
- позволяет сотруднику свободной левой рукой защититься от нанесения возможных ударов или самому выполнить атакующие действия.



Рис. 18. Защита оружия рывком за ствольную часть кобуры вверх

Упреждающие действия при попытке завладеть служебным огнестрельным оружием при подходе спереди (рис. 19).



1



2



3



4

Рис. 19. Упреждающие действия при попытке завладеть оружием при подходе спереди

1–2. Исходное положение: сотрудник стоит во фронтальной стойке, руки опущены вниз, кобура с пистолетом (деревянным, учебным, газовым, пневматическим и т. п.) располагается на правом боку. Ассистент находится напротив и с шагом вперед пытается изъять оружие из кобуры сотрудника.

3. Сотрудник захватывает ствольную часть кобуры и рывком вверх разворачивает ее вверх, фиксируя при этом левую руку ассистента прижатием ее кобурой к своему боку.

4. Разворачиваясь в левую сторону вокруг правой ноги, примерно на 270°, и заставляя ассистента двигаться вслед за этим движением, посредством болевого воздействия на зажатую кисть его руки, левой

рукой перехватить эту руку в районе запястья, а правой отпустить кобуру и толчком снизу вверх в локтевой сустав левой руки выполнить загиб руки за спину.

Упреждающие действия при попытке завладеть служебным огнестрельным оружием при подходе сзади выполняются аналогичным образом. Ассистент пытается при подходе сзади правой рукой извлечь оружие из кобуры сотрудника, находящейся на правом боку. Защищая оружие, необходимо захватить нижний край кобуры левой или правой рукой и развернуть ее вверх. Правая рука ассистента и в том и в другом случае оказывается плотно зажатой между кобурой и бедром сотрудника. При этом:

- если сотрудник защищает оружие левой рукой, то он, разворачиваясь вправо на ассистента, локтем правой руки может нанести удар наотмашь в голову ассистента. Кроме того, во время разворота ассистент испытывает резкую боль в лучезапястном суставе захваченной кисти и наклоняется вперед. Продолжая за счет разворота выводить ассистента из равновесия, захватить правой рукой локоть его захваченной руки и рывком провести загиб руки за спину;

- если сотрудник защищает оружие правой рукой, то он, разворачиваясь также вправо на ассистента вокруг своей левой ноги, выводит ассистента из равновесия и переходит на загиб руки за спину толчком.

Упреждающие действия при попытке завладеть служебным огнестрельным оружием, расположенным в оперативной кобуре под мышкой сотрудника (например, с левой стороны), выполняются плотным прижатием руки, осуществляющей изъятие оружия, к груди, с последующим переносом центра тяжести на левую ногу, нанесением отвлекающего удара правой ногой и со скручиванием этой руки внутрь, с переходом на загиб руки за спину.

Упреждающие действия при попытке завладеть длинноствольным огнестрельным оружием осуществляются выкручиванием захваченного оружия в правую или в левую сторону с одновременным разворотом туловища в сторону скручивания, переносом центра тяжести на соответствующую ногу, рывком оружия на себя и ударом второй ногой в колено или туловище нападающего. После этого необходимо разорвать дистанцию:

- привести оружие в боевое состояние и задержать преступника под угрозой применения оружия или в зависимости от ситуации применить его на поражение;

- использовать оружие в качестве ударного средства для временной нейтрализации преступника.

Глава 8. Упреждающие действия при попытках преступника достать или поднять огнестрельное оружие

В условиях оперативно-служебной деятельности сотрудник ОВД всегда должен быть готовым к неожиданному развитию ситуации. Особенно это должно относиться, казалось бы, к безобидным ситуациям, когда сотрудник обращается к лицу, подозреваемому в совершении административного правонарушения и тем более преступления с целью проверки документов или получения ответов на интересующие вопросы. В данной ситуации внимание сотрудника должно быть направлено на фиксацию действий неадекватного реагирования устанавливаемого лица в ответ на законные требования сотрудника. Такими действиями может быть не санкционированная сотрудником попытка переместить руку в карман или складку одежды, которая может быть намерением достать оружие из мест явного или скрытого ношения или попытка поднять лежащее оружие с земли (другой поверхности) с целью применить его на поражение или использовать как угрозу. В главе 4 мы уже приводили общий порядок тактических действий в ситуациях, когда необходимо извлечь или поднять оружие. Поэтому в данной главе более подробно остановимся на порядке выполнения упреждающих действий при попытке достать оружие из нагрудного кармана одежды, бокового кармана брюк и из-за пояса брюк на спине.

Упреждающие действия при попытке достать оружие из нагрудного кармана одежды (рис. 20).

1. Исходное положение: сотрудник находится перед ассистентом в положении «фронтальная стойка», представляется и просит предъявить документы; ассистент стоит в положении «фронтальная стойка», руки опущены вниз.

2. В ответ на движение ассистента правой рукой по направлению к внутреннему карману одежды на груди, сотрудник обязан сделать шаг влево, принимая левостороннюю стойку, несколько приподняв при этом свои руки вверх. Данное движение позволяет сотруднику выполнить ряд упреждающих действий, направленных на эффективное пресечение возможности ассистента достать из кармана вместо требуемых документов оружие:

- увеличить угол обзора за рукой ассистента, направленной в карман;
- увеличить возможный угол поворота для наведения вооруженной руки на сотрудника, если ассистент вместо требуемых документов извлекает из кармана оружие;
- не привлекая внимания ассистента, принять удобное исходное положение для обеспечения личной безопасности и выполнения возможных действий самозащиты.



Рис. 20. Упреждающие действия при попытке достать оружие из нагрудного кармана одежды

3. В случае необходимости убедиться, что в кармане действительно находятся документы, следует с шагом вперед левой ногой, толчком левой руки в правое плечо ассистента, заставить повернуть его туловище несколько влево. При этом ассистент частично теряет

равновесие и не может моментально выполнить свои возможные атакующие действия. С одновременным вербальным извинением сотрудник правой рукой ощупывает (досматривает) ассистента в районе тела, где находится атакуемая рука. Если в результате данного досмотра ничего подозрительного не обнаружено, сотрудник делает шаг назад, принимает документы и знакомится с ними. Если же под одеждой выявлено оружие или ассистент повел себя неадекватно, необходимо немедленно переходить к обезоруживанию и задержанию.

4. В случае если сотрудник визуально определил, что ассистент извлекает оружие или какой-либо предмет, который можно использовать как оружие, необходимо с шагом вперед левой ногой, толчком вперед, левой рукой захватить запястье вооруженной руки ассистента. При этом движении ассистент так же вынужден частично потерять равновесие, что на доли секунды задержит его ответную реакцию.

5–6. Правой ногой нанести отвлекающий удар коленом в пах или носком ноги в голень, коленный сустав. После удара, с шагом правой ногой вперед и с постановкой ноги на опору, развернуть стопу правой ноги пяткой вперед (это в последующем позволит координированному развороту туловища сотрудника влево). Одновременно с этим движением, рывком левой руки на себя вверх и разворотом туловища влево, правой рукой снизу осуществить контроль вооруженной руки и согласованными действиями обеих рук направить ствол оружия вверх, исключая возможность пересечения им условной линии поражения своего тела.

7–8. Зашагивая левой ногой за правую ногу и разворачивая туловище влево, увеличить момент вращения вооруженной руки ассистента, что приводит его к опрокидыванию на площадь опоры. Наступить правым коленом на плечевой сустав вооруженной руки ассистента и, продолжая выкручивать эту руку наружу, разоружить его и перейти на загиб руки за спину.

Упреждающие действия при попытке достать оружие из бокового кармана брюк (рис. 21).

1. Исходное положение: сотрудник находится перед ассистентом в положении «фронтальная стойка», представляется и просит предъявить документы; ассистент стоит в положении «фронтальная стойка», руки опущены вниз.

2–3. В ответ на несанкционированное движение ассистента правой рукой в боковой карман брюк, сотрудник обязан сделать шаг левой ногой вперед, принимая левостороннюю стойку, и заблокировать кистью своей левой руки правую руку ассистента в кармане брюк.

4. Правой рукой захватить локтевой сустав блокируемой руки ассистента и почти одновременно с этим правой ногой нанести отвлекающий удар коленом в пах или носком ноги в голень, коленный сустав.

5–6. После удара, с разворотом туловища примерно на 180° и шагом правой ногой вперед, рывком правой рукой за локоть вывести ассистента из равновесия. При этом вооруженная рука под контролем подставки кисти левой руки перемещается за спину ассистента (возможно с предметом или оружием, находящимся в этом кармане). Жестким болевым воздействием, осуществляемым на вооруженную руку ассистента, лишить его возможности манипулировать оружием, прижать грудью к любой вертикальной опоре (стена, автомобиль, дерево, столб и др.) и правой рукой изъять оружие.



Рис. 21. Упреждающие действия при попытке достать оружие из бокового кармана брюк

Практика показывает, что приведенный нами вариант выполнения данного приема по пресечению действий при попытке достать оружие из кармана брюк, с использованием болевого приема в стойке «загиб руки за спину рывком», намного эффективнее, чем декларируемый в действующем сегодня НФП-2017 (п. 61.10) вариант с выполнением загиба руки за спину замком. Так как выполнение болевого приема замком исключает надежный контроль кисти вооруженной

руки ассистента и ставит под сомнение безопасность сотрудника в процессе выполнения приема.

Точно такие же действия с фиксацией руки в кармане и с последующим выполнением загиба руки за спину рывком могут быть эффективно выполнены сотрудником и в случаях попытки останавливаемого для выяснения личности гражданина, подозреваемого в совершении преступления, достать оружие из бокового кармана пальто, куртки или плаща.

Упреждающие действия при попытке достать оружие из-за пояса брюк на спине (рис. 22).

1. Исходное положение: сотрудник находится перед ассистентом в положении «фронтальная стойка», представляется и просит предъявить документы; ассистент стоит в положении «фронтальная стойка руки», опущены вниз.

2. В ответ на несанкционированное движение ассистента правой рукой назад за спину, сотрудник обязан сделать шаг левой ногой вперед, принимая левостороннюю стойку, и отбить своей левой рукой предплечье согнутой в локтевом суставе правой руки ассистента назад и вверх. Правой рукой захватить локтевой сустав атакующей руки ассистента и почти одновременно с этим правой ногой нанести отвлекающий удар коленом в пах или носком ноги в голень, коленный сустав.

3. С разворотом туловища примерно на 180° и шагом правой ногой вперед, рывком правой рукой за локоть вывести ассистента из равновесия и провести загиб руки за спину.

4. Под болевым воздействием сопроводить задержанного до места назначения или, прижав грудью к любой вертикальной или горизонтальной опоре, правой рукой изъять оружие из-за его пояса брюк на спине.

Пресечение действий при попытке преступника поднять оружие, в зависимости от складывающейся оперативно-служебной ситуации может быть выполнено сотрудником:

- сокращением дистанции до лежащего оружия (в том числе и с помощью прыжка-кувырка) с опережающим подъемом оружия и дальнейших действий под угрозой его применения или в зависимости от обстоятельств непосредственным применением на поражение;

- сокращением дистанции до лежащего оружия его фиксацией или отбрасыванием в сторону с одновременным контролем ближайшей руки задерживаемого и ограничением свободы его передвижения;

- если опережающее сокращение дистанции невозможно, то, продолжая сокращать дистанцию, необходимо бросить в лицо преступника любое подручное средство (ключи, портфель, зонт, горсть металлических денег или песка и т. п.). После этого отбить ногой или рукой его руку от оружия или резким ударом двумя руками в тулови-

ще оттолкнуть преступника в сторону от лежащего оружия и, продолжая сокращать дистанцию с преступником, выйти на контроль его ближайшей руки с проведением болевого приема в стойке. Или, как варианты, осуществить захват двумя руками его одежды или туловища с выполнением броска, нанести преступнику акцентированный удар (серию ударов) с целью дезориентации его действий;



Рис. 22. Упреждающие действия при попытке достать оружие из-за пояса брюк на спине

– если преступников больше, чем один, сокращением дистанции до лежащего оружия, его фиксацией ногой с одновременным нанесением акцентированного удара (серии ударов) ближнему преступнику, с последующим разворотом ко второму преступнику, действуя впоследствии по обстоятельствам.

Непосредственно подбор оружия во всех этих случаях следует осуществлять в соответствии с рекомендациями, представленными в гл. 4.1.

Глава 9. Защита, контратакующие и атакующие действия с использованием длинноствольного оружия

На практических занятиях этапа совершенствования навыков выполнения приемов обезоруживания от угрозы огнестрельным оружием в подготовительную часть занятий целесообразно включать упражнения по перемещению вперед, назад и в сторону, с сохранением и изменением боевой стойки по выполнению действий атаки длинноствольным оружием. Данные упражнения благоприятно влияют на развитие координационных способностей сотрудников ОВД, позволяют обучить их нанесению комплекса ударов различными конструктивными частями длинноствольного оружия. Таких комплексов последовательного нанесения ударов может быть множество. В качестве примера на рис. 23 приведем комплекс атакующих ударов различными частями автомата в движении вперед, который составляют пять последовательно выполняемых ударов.



Рис. 23. Комплекс атакующих ударов автоматом в движении вперед

1. Исходное положение: сотрудник находится в левосторонней стойке, левая рука удерживает автомат за цевье, хватом снизу, а правая – за шейку приклада, хватом сверху. Если автомат со складывающимся прикладом, то правая рука удерживает его в собранном виде за ствольную коробку, хватом сверху, а в разобранном виде – в районе соединения верхней и нижней тяги.

2. Выполнить шаг левой ногой вперед, не меняя боевой стойки, и нанести прямой (колющий, если есть штык-нож) удар стволом автомата вперед.

3. Выполнить шаг правой ногой вперед, поменять левостороннюю боевую стойку на правостороннюю и нанести удар прикладом автомата сбоку.

4. Выполнить шаг правой ногой вперед, не меняя боевой стойки, и нанести удар прикладом автомата наотмашь вперед.

5. Выполнить шаг левой ногой вперед, поменять правостороннюю боевую стойку на левостороннюю и нанести удар стволом автомата наотмашь сверху вниз (режущий, если есть штык-нож).

6. Выполнить шаг правой ногой вперед, поменять левостороннюю боевую стойку на правостороннюю и нанести прямой удар магазином автомата вперед.

Кроме того, на практических занятиях этапа совершенствования навыков выполнения боевых приемов борьбы так же целесообразно осваивать приемы защиты от ударов холодным оружием и предметами, его заменяющими, с использованием в качестве средства защиты длинноствольное огнестрельное оружие. Особенно это необходимо сотрудникам ОВД, имеющим на вооружении в процессе выполнения оперативно-служебных задач автоматы. Освоение техники данных приемов будет служить средством дальнейшего совершенствования навыков выполнения последовательных действий в соответствии с принципом: каждое предыдущее двигательное действие является продолжением следующего.

Защита от ударов с использованием длинноствольного огнестрельного оружия может выполняться:

- подставкой оружия влево, вправо, вверх и вниз под удары противника рукой, ногой, холодным оружием или предметом либо отбивом с последующим проведением ответных контратакующих ударов этим оружием;

- отбивом оружием (стволом оружия) вправо, влево или вниз различных ударов противника, с последующим проведением ответных контратакующих ударов этим оружием.

В процессе отработки приемов защиты от различных ударов с использованием длинноствольного оружия необходимо помнить, что во избежание травм, подставки и отбивы оружием выполняются

в медленном темпе и плавно, а контратакующие удары оружием только обозначаются.

Защита подставкой автомата от удара ножом снизу (рис. 24).

1. Исходное положение: сотрудник удерживает автомат в руках, находясь в левосторонней боевой стойке. Ассистент наносит удар ножом снизу.



1



2



3



4

Рис. 24. Защита подставкой автомата от удара ножом снизу

2. С шагом вперед левой ногой, не меняя боевую стойку, выполнить активную подставку оружием вниз навстречу предплечью вооруженной руки.

3. Резким движением ствола оружия по круговой дуге слева направо и снизу вверх, частично вывести ассистента из равновесия и убрать вооруженную руку с условной линии поражения.

4. С подшагиванием вперед левой ногой, не меняя боевую стойку, выйти на оптимальную дистанцию и нанести ассистенту удар прикладом автомата в голову сбоку.

Защита подставкой автомата от удара ножом сбоку (рис. 25) осуществляется согласно вышепредставленному описанию, за исклю-

чением первой фазы проведения приема, когда подставка выполняется стволом оружия (затворной рамой) в сторону, под предплечье вооруженной руки (рис. 25–2).



1



2



3



4

Рис. 25. Защита подставкой автомата от удара ножом сбоку

Защита подставкой автомата от удара ножом сверху (рис. 26).

1. Исходное положение: сотрудник удерживает автомат в руках, находясь в левосторонней боевой стойке. Ассистент наносит удар ножом сверху. С шагом вперед левой ногой, не меняя боевую стойку, выполнить активную подставку оружием вверх под предплечье вооруженной руки.

2. Резким движением ствола оружия по круговой дуге слева направо и сверху вниз, частично вывести ассистента из равновесия и убрать вооруженную руку с условной линии поражения.

3. С подшагиванием вперед левой ногой, не меняя боевую стойку, выйти на оптимальную дистанцию и нанести ассистенту прямой удар стволом автомата в голову.



Рис. 26. Защита подставкой автомата от удара ножом сверху

Защита подставкой автомата от удара ножом наотмашь (рис. 27).

1. Исходное положение: сотрудник удерживает автомат в руках, находясь в левосторонней боевой стойке. Ассистент наносит удар ножом наотмашь. С шагом вперед левой ногой, не меняя боевую стойку, выполнить активную подставку оружием в сторону навстречу предплечью вооруженной руки.

2. Резким движением ствола оружия по круговой дуге справа налево и сверху вниз, частично вывести ассистента из равновесия и убрать вооруженную руку с условной линии поражения.



Рис. 27. Защита подставкой автомата от удара ножом наотмашь

3. С подшагиванием вперед левой ногой, не меняя боевую стойку, выйти на оптимальную дистанцию и нанести ассистенту прямой удар магазином автомата в грудь или прикладом в голову сбоку.

Глава 10. Приемы перемещения с линии встречного огня и переноса направления ответного выстрела

На этапе совершенствования навыков выполнения боевых приемов борьбы, в частности, таких приемов, как обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием, упреждающих действий по сохранению своего оружия, пресечению попыток поднять преступником огнестрельное оружие или достать его из мест скрытого ношения и т. д., в содержание практических занятий целесообразно включать специально-подготовительные упражнения по переносу направления огня и перемещению сотрудников с линии встречного огня из огнестрельного оружия. Данные упражнения можно включать как в подготовительную, так и в основную часть практического занятия. Они позволяют, в условиях спортивного зала, особенно с мягким покрытием, сформировать определенные специализированные двигательные умения, которые в дальнейшем пригодятся сотрудникам ОВД. Вначале на практических занятиях по учебным дисциплинам «Огневая подготовка» и «Личная безопасность» в процессе выполнения действий по переносу направления огня и перемещению сотрудников с линии встречного огня, в тире или на полигонах с непосредственным производством выстрелов по мишеням, а затем и в процессе эффективного решения определенных оперативно-служебных задач.

Для одинакового толкования сотрудниками ОВД, преподавателями и инструкторами по физической и огневой подготовке терминов «перенос направления огня» и «перемещение с линии встречного огня» необходимо определиться с их понятиями [4]:

– перенос направления огня есть совокупность двигательных действий, обеспечивающих перемещение от исходного положения на расстояние не более одного шага и выполняемых для наведения пистолета на очередную цель (либо для сохранения наводки пистолета на движущуюся цель). Перенос направления огня может выполняться без смены положения для стрельбы и со сменой положения для стрельбы;

– перемещение с линии встречного огня есть совокупность двигательных действий, обеспечивающих перемещение от исходного положения на расстояние более одного шага и выполняемых с целью недопущения поражения встречным огнем. Перемещение с линии встречного огня так же может выполняться без смены положения для стрельбы и со сменой положения для стрельбы.

В качестве специально-подготовительных упражнений в условиях спортивного зала могут использоваться перемещения с макетом пистолета (или его учебным, пневматическим, газовым и т. п. аналогом) с удержанием его в положении готовности для ведения огня, ку-

вырки и перекаты с выходом в различные положения (лежа, с колена, стоя) для ведения огня.

С целью систематизирования приемов переноса огня и перемещений с линии встречного огня, специалисты в области огневой подготовки сотрудников ОВД (А. В. Афанасьев, 2006; С. С. Барченко, 2009 и др.) выделяют четыре базовых критерия: исходное положение сотрудника в начале выполнения упражнения; конечное положение; величина углов переноса направления огня; направление угрозы встречного огня.

По исходному положению специально-подготовительные упражнения по переносу огня и перемещению с линии встречного огня наиболее удобно классифицировать на приемы, выполняемые из положения лежа, с колена и стоя. Причем наиболее простыми из них являются упражнения, выполняемые из положения лежа. К наиболее сложным относятся упражнения с исходным положением стоя, которые, в свою очередь, можно классифицировать на три категории:

- приемы, не связанные с изменением исходного положения;
- приемы, предусматривающие последовательное изменение исходного положения (из положения стоя в положение с колена, из положения с колена в положение лежа и наоборот);
- приемы, предусматривающие непоследовательное изменение исходного положения (из положения стоя в положение лежа и наоборот).

При этом приемы, выполняемые из положения стоя с изменением исходного положения, представляют неограниченное количество вариантов для осуществления различных двигательных действий (повороты, кувырки, перебежки, падения и т. д.) и комбинации движений (выпад в сторону с последующим диагональным кувырком через плечо, диагональный кувырок через плечо с последующей перебежкой и т. д.), что и обуславливает необходимость их предварительного освоения именно на практических занятиях по физической подготовке.

В качестве специально-подготовительных упражнений по перемещению с линии встречного огня в условиях спортивного зала можно рекомендовать:

- перекаты из исходного положения лежа на животе, вокруг своей продольной оси, с обозначением выстрела в каждой из основных опорных точек (рис. 28);
- перекаты из исходного положения лежа на животе, вокруг своей продольной оси, с выходом в положение для стрельбы с колена и обозначением выстрела во всех опорных точках (рис. 29);
- перемещение из положения для стрельбы с колена, с повторным выходом в положение для стрельбы с колена (рис. 30).

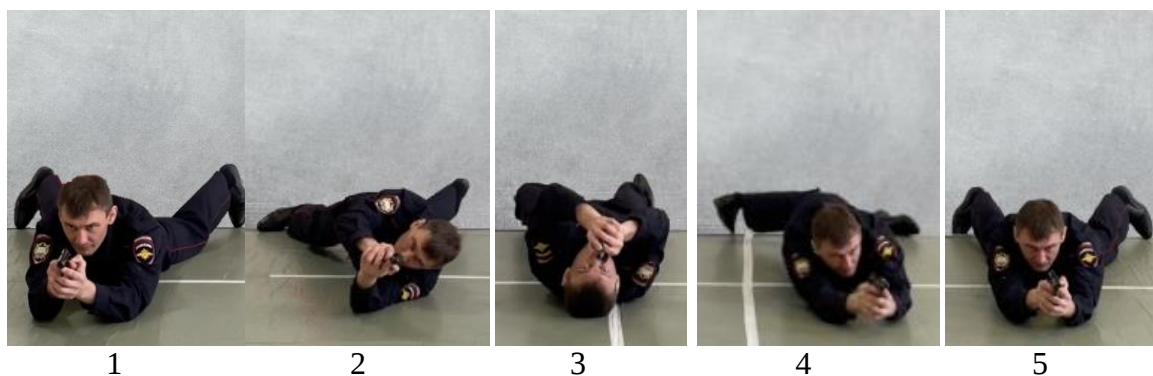


Рис. 28. Перекаты из исходного положения лежа на животе, вокруг своей продольной оси

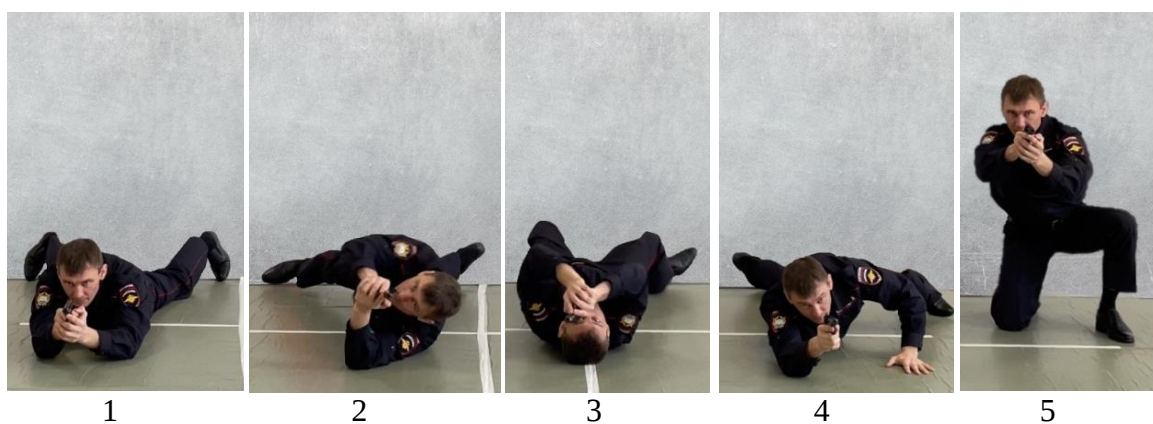


Рис. 29. Перекаты из исходного положения лежа на животе, вокруг своей продольной оси, с выходом в положение для стрельбы с колена



Рис. 30. Перемещение из положения для стрельбы с колена, с повторным выходом в положение для стрельбы с колена

В качестве специально-подготовительных упражнений по переносу направления огня в условиях спортивного зала можно рекомендовать:

– перенос направления огня вправо из исходного положения для стрельбы стоя, с перемещением от встречного огня в положение для стрельбы лежа (рис. 31);

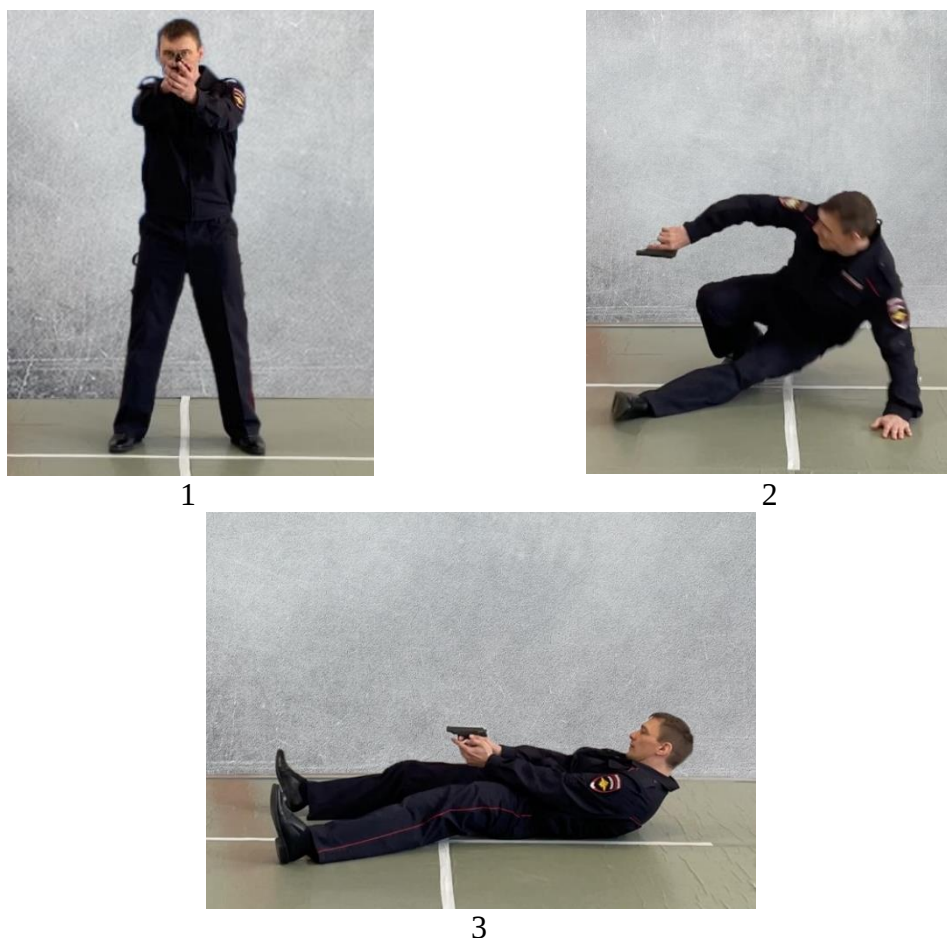


Рис. 31. Перенос направления огня вправо из исходного положения для стрельбы стоя, с перемещением от встречного огня в положение для стрельбы лежа



Рис. 32. Перенос направления огня влево из исходного положения для стрельбы стоя, с перемещением от встречного огня в положение для стрельбы лежа

– перенос направления огня влево из исходного положения для стрельбы стоя, с перемещением от встречного огня в положение для стрельбы лежа (рис. 32);

В качестве специально-подготовительного упражнения по переносу направления огня и перемещению с линии огня в условиях спортивного зала можно рекомендовать кувырок вперед по диагонали из положения для стрельбы стоя, с выходом в положение для стрельбы с колена (рис. 33).

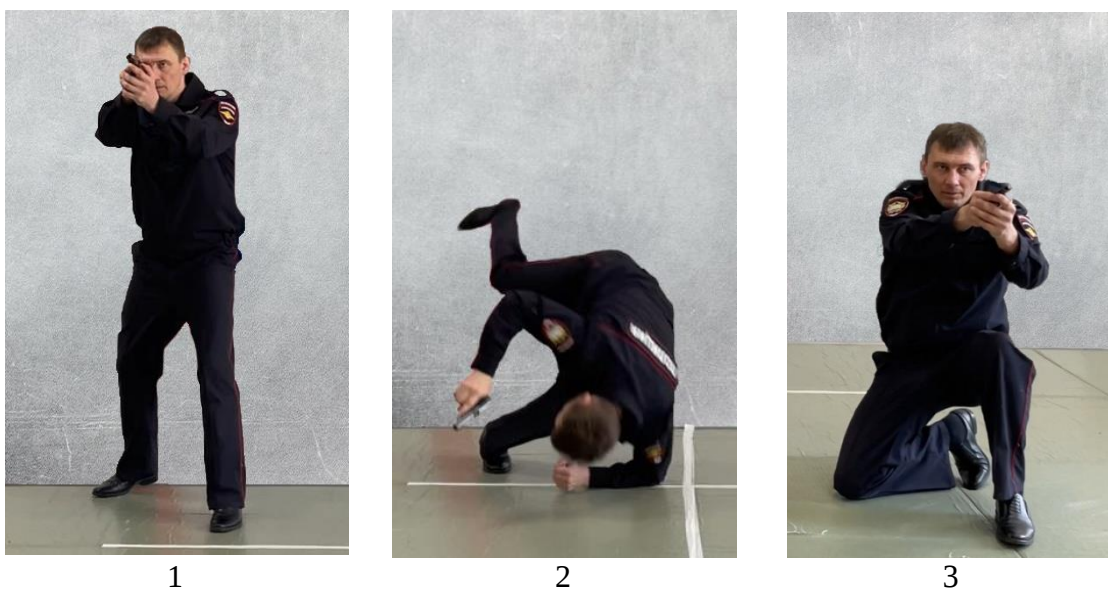


Рис. 33. Кувырок вперед по диагонали из положения для стрельбы стоя, с выходом в положение для стрельбы с колена

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абросимов, Д. Е. Безопасность в городе или самооборона для умных / Д. Е. Абросимов. – СПб.: ИК «Крылов», 2011. – 320 с.
2. Авилов, В. И. Армейская рукопашная подготовка / В. И. Авилов. – М.: Профит Стайл, 2011. – 192 с.
3. Андрейчук, В. И. Как себя защитить / В. И. Андрейчук. – Л.: ГДОИФК совместно с СП «Нордмент», 1990. – 144 с.
4. Афанасьев, А. В. Приемы переноса направления огня и перемещений с линии встречного огня при вооружении пистолетом: учеб.-нагляд. пособие / А. В. Афанасьев, Н. В. Астафьев. – Красноярск: Сибирский юрид. ин-т МВД России, 2006. – 76 с.
5. Барченко, С. С. Ведение огневого контакта с использованием короткоствольного оружия: учеб.-метод. пособие / С. С. Барченко, А. Н. Комарницкий, С. В. Шаповалов; Дальневост. ин-т повышения квалификации ФСКН России. – Хабаровск, 2009. – 90 с.
6. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учеб. для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 431 с.
7. Берестов, А. И. Русский рукопашный бой / А. И. Берестов. – Мн.: Харвест, 2004. – 98 с.
8. Бернштейн, Н. А. О ловкости и ее развитии / Н. А. Бернштейн. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 288 с.
9. Бибик, С. З. Рукопашный бой: метод. пособие / С. З. Бибик. – Красноярск, 1991. – 96 с.
10. Булочко, К. Т. Требования фронта к рукопашному бою / К. Т. Булочко // Военный вестник. – 1944. – № 19–20. – С. 41–47.
11. Булочко, К. Т. Курс подготовки разведчика / К. Т. Булочко. – М.: Военное изд-во Народного комиссариата обороны, 1945. – 182 с.
12. Бурцев, Г. А. Основы рукопашного боя / Г. А. Бурцев [и др.]. – М.: Военное изд-во, 1992. – 208 с.
13. Вельмакин, В. Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск / В. Н. Вельмакин. – Рязань, 1993. – 172 с.
14. Витютнев, Е. Е. Классификация боевых приемов раздела физической подготовки сотрудников ОВД и ведущие физические качества, обуславливающие их выполнение в служебной деятельности / Е. Е. Витютнев, К. Ю. Чернышенко // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2013. – № 3. – С. 28–32.
15. Волков, В. П. Курс самозащиты без оружия «Самбо» / учеб. пособие для школ НКВД // В. П. Волков. – М., 1940. – 537 с.
16. Ворожцов, М. А. Тактика применения физической силы, боевых приемов борьбы, при задержании правонарушителей в ограни-

ченном пространстве (помещении, общественном транспорте, местах массового скопления людей): учеб.-метод. пособие / М. А. Ворожцов [и др.]. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2007. – 55 с.

17. Гретчин, Р. Н. Повышение эффективности процесса формирования профессионально-прикладных умений и навыков сотрудников ОВД на основе оптимизации средств и методов физической подготовки: метод. рекомендации / Р. Н. Гретчин, С. О. Цекунов; Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2014. – 32 с.

18. Гуров, Г. Я. Азбука защиты от преступника / Г. Я. Гуров [и др.]. – М.: МКП «Ассоциация-Олимп», 1992. – 120 с.

19. Зациорский, В. М. Спортивно-техническое мастерство // Биомеханика / под общ. ред. Д. Д. Донского, В. М. Зациорского. – М.: ФиС, 1979, – 288 с.

20. Кадочников, А. А. Боевая система А. А. Кадочникова: рукопашный бой / А. А. Кадочников. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 432 с.

21. Катанский, С. А. Теория и практика рукопашного боя / С. А. Катанский, Т. Р. Касьянов. – М.: Человек, Спорт, 2018. – 1112 с.

22. Коваленко, Г. П. Боевое самбо: техника, тактика и правомерность применения: учеб. пособие / Г. П. Коваленко. – Мн.: МВШ МВД СССР, 1987. – 64 с.

23. Колюхов, В. Г. Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие. / В. Г. Колюхов. – М.: ЦОКР МВД России, 2006. – 136 с.

24. Кравчук, А. И. Боевые приемы борьбы: учеб. пособие / А. И. Кравчук [и др.]. – Красноярск: Сибирский юрид. ин-т МВД России, 2006. – 116 с.

25. Кузнецов, С. В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учеб. / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, А. И. Воронов; под ред. С. В. Кузнецова. – М.: ДГСК МВД России, 2016. – 328 с.

26. Кузнецов, С. В. Методика самостоятельной подготовки к выполнению контрольных упражнений общей физической подготовки и демонстрации боевых приемов борьбы: учеб.-метод. пособие / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков. – Н. Новгород: Нижегород. акад. МВД России, 2017. – 65 с.

27. Кулешов, А. С. Самозащита без оружия: учеб. пособие для учебных заведений органов внутренних дел / А. С. Кулешов [и др.]. – Рязань: Рязанская высшая школа МВД России, 1992. – 133 с.

28. Кустов, А. Н. Прикладная подготовка самбистов: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. Н. Кустов. – М., 1988. – 24 с.

29. Кустов, А. Н. Тактика задержания невооруженного и вооруженного преступника: метод. рекомендации / А. Н. Кустов, П. П. Михеев, Н. А. Середа. – Брянск: РИФ Кладезь, 1994. – 62 с.

30. Лавров, В. Н. Боевые приемы борьбы: учеб.-метод. пособие для сотрудников ОВД / В. И. Лавров. – Н. Новгород: Нижегород. высшая школа МВД России, 1994. – 58 с.

31. Линниченко, А. Н. Боевая подготовка работников служб безопасности / А. Н. Линниченко, О. Ю. Захаров. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 352 с.

32. Литвин, Д. В. Формирование профессиональных компетенций сотрудников полиции в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в процессе профессионального обучения (первоначальной подготовки): структура, содержание, этапы: учеб.-метод. пособие / Д. В. Литвин, А. И. Кузнецов, Р. С. Ахметов. – Краснодар: Краснодар. ун-т МВД России, 2016. – 96 с.

33. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учеб. для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.

34. Медников, А. Б. Функциональная асимметрия в системе специальных способностей курсантов // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии: сб. мат-лов I междунар. науч.-практ. конф. (Хабаровск, 17–19 октября 2013 г.) / Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2013. – С. 162–165.

35. Михеев, П. П. Самозащита без оружия / П. П. Михеев. – Брянск: Смоленский ГИФКиС, 1993. – 136 с.

36. Михеев, П. П. Физическая подготовка сотрудников милиции с применением специальных и подручных средств / П. П. Михеев. – Брянск: Из-во Грани, 1997. – 144 с.

37. Мороз, В. В. Приемы борьбы стоя и лежа: учеб. пособие / В. В. Мороз. – Хабаровск: Высшая школа МВД РФ, 1996. – 48 с.

38. Мороз, В. В. Основы технико-тактических действий сотрудников органов внутренних дел при совершенствовании боевых приемов борьбы: учеб. пособие / В. В. Мороз, В. А. Серебрянников. – Хабаровск: Дальневост. юрид. ин-т МВД России, 2005. – 64 с.

39. Мороз, В. В. Основы технико-тактических действий при выполнении приемов рукопашного боя сотрудниками оперативных подразделений специального назначения органов наркоконтроля: учеб.-метод. пособие / В. В. Мороз, С. С. Барченко, В. А. Серебрянников; ДВИПК ФСКН России. – Хабаровск, 2013. – 85 с.

40. О мерах по обеспечению сохранности вооружения, повышению уровня огневой и физической подготовки: указание МВД России от 31 марта 1994 г. № 1/1284 // Studwood: [сайт]. URL: <https://studwood.net/> (дата обращения: 14.11.2021).

41. О внесении изменений и дополнений в Наставление по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел, утвержденное приказом МВД России от 29 июля 1996 г. № 412: приказ МВД России от 15 мая 2001 г. № 510. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

42. О внесении изменений в Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом от 5 мая 2018 г. № 275: приказ МВД России от 14 января 2020 г. № 8. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

43. О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

44. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: постановление Пленума Верховного суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

45. Об итогах мониторинга социально-экономического и правового положения членов семей сотрудников органов внутренних дел, погибших, пропавших без вести при выполнении служебных обязанностей, и сотрудников, ставших инвалидами вследствие увечий (ранений, травм, контузий), заболеваний, полученных при выполнении служебных обязанностей, за 2019 год: докладная записка Департамента государственной службы и кадров МВД России от 04.02.2020 № 40.

46. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 51, ст. 5681.

47. Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел: приказ МВД России от 29.06.1996. № 412. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

48. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1.07.2017 № 450. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

49. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5.05.2018. № 275. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

50. Овчинников, В. А. Физическая подготовка: учеб. / В. А. Овчинников, В. С. Якимович. – Волгоград: ВА МВД России, 2014. – 552 с.

51. Ощепков, В. С. Дзюу-до: сб. мат-лов по учебным дисциплинам ГЦИФК 1932–1933 уч. г. / В. С. Ощепков. – М.: ОГИЗ «Физкультура и туризм», 1934. – 61 с.

52. Панов, Е. В. Организация и методика проведения занятий по боевым приемам борьбы в образовательных учреждениях МВД России: учеб. пособие / отв. ред. Е. В. Панов. – М.: ДКО МВД России, 2008. – 418 с.

53. Панов, Е. В. Тактика действий сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в ситуациях, связанных с применением мер административного принуждения (наружный осмотр и сковывание наручниками): учеб.-метод. пособие / Е. В. Панов [и др.]. – Красноярск: Сибирский юрид. ин-т МВД России, 2021. – 59 с.

54. Петров, М. Н. Спецприемы рукопашного боя: практ. пособие / М. Н. Петров. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 288 с.

55. Петров, М.Н. Приемы рукопашного боя НКВД: практ. пособие / М. Н. Петров. – Мн.: Книжный Дом, 2010. – 288 с.

56. Пименов В. В. 10000 советов. Самозащита и оборона / В. В. Пименов. – М.: Современный литератор, 2001. – 496 с.

57. Платонов, В. Н. Современная спортивная тренировка / В.Н. Платонов. – Киев: Здоровье, 1980. – 284 с.

58. Платонов В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В. Н. Платонов. – М.: ФиС, 1986. – 284 с.

59. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного суда РФ. – 2002. – №5.

60. Примерная программа по физической подготовке начального (офицерского) состава главных управлений, управлений и отделов МВД СССР, МВД союзных и автономных республик УВД краев и областей. – М.: ГУВиКВ МВД России, 1957. – 144 с.

61. Примерная программа учебной дисциплины «Физическая подготовка» для подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 41 с.

62. Примерная программа дисциплины «Физическая подготовка» для подготовки курсантов и слушателей по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». – М.: ДКО МВД России, 2011. – 22 с.

63. Рыбалко, В. Е. Обучение сотрудников полиции алгоритму действий в типичных и нестандартных ситуациях по задержанию и нейтрализации преступника: учеб.-метод. пособие / В. Е. Рыбалко, О. Н. Стрига. – Краснодар: Краснодар. ун-т МВД России, 2016. – 26 с.

64. Серебрянников, В. А. Методика преподавания физической подготовки в образовательных учреждениях МВД России: учеб.-метод. пособие / В. А. Серебрянников, В. П. Усенко. – Хабаровск: Дальневост. юрид. ин-т МВД России, 2002. – 96 с.

65. Серебрянников, В. А. Оптимизация учебного процесса профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образо-

вательных учреждений МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. А. Серебрянников. – М.: Ун-т МВД России, 2003. – 24 с.

66. Серебрянников, В. А. Оптимизация учебного процесса по профессионально-прикладной физической подготовке курсантов образовательных учреждений МВД России: моногр. / В. А. Серебрянников; Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск, 2007. – 91 с.

67. Серебрянников, В. А. Анализ факторов, определяющих эффективность процесса профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел / В. А. Серебрянников, В. В. Мороз // Совершенствование физической, огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Физическая подготовка и спорт: сб. ст. / редкол.: С. Н. Баркалов [и др.]. – Орел: ОрЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова, 2015. – С. 101–105.

68. Серебрянников, В. А. О необходимости разработки современной концепции физической подготовки сотрудников ОВД / В. А. Серебрянников, Н. А. Мудренко, А. В. Сторожук // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: мат-лы XVIII междунар. науч.-практ. конф.: в 2 т. Т. I. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2016. – С. 249–255.

69. Серебрянников, В. А. Анализ состояния физической подготовленности слушателей заочного обучения ДВЮИ МВД России / В. А. Серебрянников, В. Ф. Лигута // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов и слушателей: сб. ст. / под ред. С. Н. Баркалова, А. В. Алдошина – Орел: ОрЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова, 2017. – С. 156–159.

70. Серебрянников, В. А. Методика применения физической силы и боевых приемов борьбы сотрудниками полиции в условиях ограниченного пространства: учеб.-метод. пособие / В. А. Серебрянников [и др.]; Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2017. – 128 с.

71. Серебрянников, В. А. Методика многолетней физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России: удары руками и защита от них : учеб.-метод. пособие / В. А. Серебрянников [и др.]; Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2019. – 138 с.

72. Серебрянников, В. А. Особенности процесса обучения сотрудников полиции, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России технике болевых приемов в стойке: учеб.-метод. пособие / В. А. Серебрянников [и др.]; Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2020. – 132 с.

73. Спиридонов, В. А. Руководство самозащиты без оружия по системе Джиу-Джитцу / В. А. Спиридонов. – М., 1927. – 61 с.
74. Старченков, В. П. Рукопашный бой: учеб.-метод. пособие / В. П. Старченков. – М.: Военное изд-во, 1985. – 120 с.
75. Тамамян, С. Ц. Самозащита без оружия (боевой раздел): учеб.-нагляд. пособие / С. Ц. Тамамян, С. Н. Федоткин, В. И. Чернышов. – Вильнюс: Вильнюсская средняя школа милиции МВД СССР, 1986. – 30 с.
76. Тарас, А. К. Рукопашный бой СМЕРШ: практ. пособие / А. Е. Тарас. – Мн.: Харвест, 2004. – 400 с.
77. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ: ред. от 23.04.2018. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
78. Федоткин, С. Н. Самозащита без оружия: учеб.-метод. материал для слушателей МВШМ МВД СССР / С. Н. Федоткин. – М.: МВШМ МВД СССР, 1985. – 98 с.
79. Федоткин, С. Н. Методические рекомендации слушателям для самостоятельных занятий по разделу «Самозащита без оружия» курса боевой и физической подготовки / С. Н. Федоткин. – М.: ВИПТШ МВД СССР, 1991. – 101 с.
80. Федоткин, С. Н. Самооборона: учеб.-метод. пособие для частных охранников и детективов / С. Н. Федоткин. – Симферополь: Редотдел Крымского комитета по печати, 1993. – 104 с.
81. Физическая подготовка. Типовая программа для высших и специальных средних учебных заведений МВД России. – Рязань: РВШ МВД России, 1993. – 31 с.
82. Физическая подготовка: учеб. пособие / В. С. Кшевин [и др.]. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003. – 288 с.
83. Физическая подготовка: учеб. пособие / В. А. Серебрянников [и др.]; под. ред. В. А. Серебрянникова, В. С. Кшевина; Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2014. – 292 с.
84. Физическая подготовка (практический раздел): учеб. пособие для курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования МВД России / В. А. Серебрянников [и др.]; под. ред. В. А. Серебрянникова; Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2016. – 241 с.
85. Харлампиев, А. А. Система САМБО: сб. документов и материалов, 1933–1944 / А. А. Харлампиев. – М.: Журавлев, 2003. – 160 с.
86. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издат. центр «Академия», 2008. – 480 с.

87. Цед, Н. Г. Азбука самозащиты / Н. Г. Цед. – Л.: ГЦОЛИФК, 1990. – 125 с.

88. Цзи Цзяньчен. Техника самообороны Дуаньда: 84 приема самозащиты: пер. с кит. / Цзи Цзяньчен. – М.: ИПК «Московская правда», 1992. – 285 с.

89. Шилакин, Б. В. Приемы личного досмотра, сопровождения, конвоирования лиц, задерживаемых по подозрению в совершении преступлений: метод. рекомендации / Б. В. Шилакин, К. Ю. Горин, А. С. Руковишников ; Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2013. – 43 с.

90. Шляхер, В. Сила самых сильных. Бусидо Сверхчеловека: принципы и практика / В. Шляхер. – М.: АСТ, 2011. 245 с.

91. Horst Wolf «Judo-selbstverteidigung» 1958. – 197 с.

Учебное издание

Серебрянников Виктор Анатольевич, канд. пед. наук, проф.;

Крысин Михаил Вячеславович, канд. пед. наук, доц.;

Горин Кирилл Юрьевич;

Цекунов Сергей Олегович, доц.;

Мудренко Николай Александрович, доц.

**Особенности процесса обучения
сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей
образовательных организаций МВД России
приемам защиты от угрозы применения
огнестрельного оружия**

Редактор Н. Б. Хохлова

Подписано в печать 15.07.2022.

Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Усл. печ. л. 8,25. Тираж 70 экз. Заказ № 33.

Дальневосточный юридический институт МВД России.

Редакционно-издательский отдел. Типография.

680020, г. Хабаровск, пер. Казарменный, 15.