

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

С.Н. Архипов

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ И СДАЧЕ
ОРУЖИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СХЕМ И АЛГОРИТМОВ

Практическое руководство

Тюмень
2023

УДК 623.4
ББК 68.512
А87

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России

Рецензенты:

начальник кафедры огневой и технической подготовки Барнаульского юридического
института МВД России кандидат технических наук, доцент *В.В. Ковалев*;
заместитель начальника кафедры огневой подготовки Омской академии МВД России
кандидат юридических наук, доцент *Е.В. Зайцева*;
старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Института повышения квалификации и переподготовки Следственного комитета
Республики Беларусь кандидат педагогических наук *К.Р. Комоцкий*

Архипов С.Н.

А 87 Обеспечение безопасности при получении и сдаче оружия
посредством использования схем и алгоритмов: практическое руковод-
ство. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России, 2023. 52 с.
ISBN 978-593160-350-6

В практическом руководстве рассматриваются единый алгоритм и схемы в сло-
весно-графической форме, в которых содержится набор точных действий, снижающий
риски случайного выстрела при получении и сдаче оружия в дежурных частях territori-
альных органов МВД России.

Использование практического руководства в учебном процессе и практической
деятельности предполагает более детальное изучение действий при обращении с ору-
жием в комнате хранения оружия. Предназначено для сотрудников подразделений тер-
риториальных органов МВД России в целях обеспечения мер личной безопасности при
получении и сдаче оружия в комнате хранения оружия, для преподавателей и слушате-
лей образовательных организаций системы МВД России при реализации основных про-
грамм профессионального обучения.

УДК 623.4
ББК 68.512

ISBN 978-593160-350-6

© ФГКУ ДПО «ТИПК МВД России», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ	6
1.1. Меры безопасности при обращении с оружием	7
1.2. Соблюдение мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами в дежурных частях территориальных органов МВД России	8
1.3. Анализ типовых ошибок при обращении с огнестрельным оружием, обуславливающих нарушение мер личной безопасности (по материалам служебных проверок)	11
1.4. Причины и факторы, определяющие возникновение ситуаций случайного выстрела при получении и сдаче огнестрельного оружия в дежурных частях территориальных органов внутренних дел	15
2. АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКА В ДЕЖУРНЫХ ЧАСТЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ ПРИ ЗАРЯЖАНИИ И РАЗРЯЖАНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ.....	21
2.1. Порядок и алгоритм действий сотрудника при получении и зарядании табельного огнестрельного оружия	21
2.2. Порядок и алгоритм действий сотрудника при сдаче и разряжении табельного огнестрельного оружия	26
3. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ ЗАРЯЖАНИИ И РАЗРЯЖАНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ.....	30
3.1. Схема алгоритма действий сотрудника при зарядании пистолета	32
3.2. Схема алгоритма действий сотрудника при разряжении пистолета	34
3.3. Схема алгоритма действий сотрудника при зарядании пистолета-пулемета	36
3.4. Схема алгоритма действий сотрудника при разряжении пистолета-пулемета	38
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ МЕР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАРЯЖАНИИ И РАЗРЯЖАНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ДЕЖУРНЫХ ЧАСТЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ	40
4.1. Методика проведения занятий с сотрудниками органов внутренних дел по соблюдению порядка зарядания и разряжения огнестрельного оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России с использованием схемы алгоритма действий	40
4.2. Моделирование практической деятельности по заряданию и разряжению огнестрельного оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России	45
Заключение.....	47
Список рекомендуемой литературы	48

Введение

В настоящее время важное значение приобретает задача качественной подготовки сотрудников полиции, укрепления и роста их профессионализма. Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем выступлении на расширенном заседании коллегии МВД России отметил, что в современных условиях поставленные задачи решаются прежде всего «повышением уровня профессионализма сотрудников МВД России»¹.

Повседневная служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации² заключается в решении большого количества задач различной сложности, направленных на охрану общественного порядка, обеспечение общественной безопасности, противодействие преступности, и в большинстве случаев связана с использованием и применением огнестрельного оружия. Некоторые задачи являются привычными, и при их выполнении сотрудник осуществляет определенные действия, не задумываясь – руководствуясь знаниями, умениями и навыками, приобретенными в образовательных организациях системы МВД России. При этом сотрудник полиции должен неукоснительно следовать требованиям по соблюдению мер безопасности, связанных с обращением с огнестрельным оружием с момента его получения, ношения, и до сдачи в служебном помещении подразделения органа внутренних дел.

Однако анализ обзоров, подготавливаемых в системе МВД России, позволяет утверждать, что в практической деятельности сотрудников полиции встречаются случаи небезопасного обращения с огнестрельным оружием, неправомерного применения оружия при получении и сдаче оружия, свидетельствующие о низком уровне профессиональной подготовки сотрудников и их неумении применить на практике приобретенные знания в обращении с оружием.

В связи с указанным на базе Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России проведено научное исследование, основной задачей которого явился анализ конкретных случаев небрежного обращения с оружием в правоохранительной практике с целью выявления причин и факторов, способствующих возникновению таких ситуаций, оценки эффективности существующих профилактических мер и определения возможных пробелов в системе подготовки сотрудников. На основе этого анализа разработан единый алгоритм действий сотрудника при получении и сдаче оружия, а также схема, отражающая указанный алгоритм в словесно-графической форме. Данная схема включает в себя набор действий алгоритма, которые будут выполняться при решении

¹ Расширенное заседание коллегии МВД России [20.03.2023] // Президент России: официальный сайт. <http://www.kremlin.ru>

² Далее также – «Сотрудник».

поставленной задачи в строгой последовательности и направлены на исключение случаев, связанных с неправомерным применением оружия в результате неумелого (небрежного) обращения с оружием при получении и сдаче оружия и боеприпасов в дежурных частях территориальных органов МВД России.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ

Меры безопасности при обращении с оружием являются неотъемлемой частью содержания приказов МВД России, касающихся организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, и обязательным условием обеспечения личной безопасности сотрудников. Каждый сотрудник органов внутренних дел обязан не только знать их, но и беспрекословно соблюдать.

Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием закреплены Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880³, и направлены на организацию и обеспечение безопасности при проведении стрельб. Однако в документе не в полной мере отражены те аспекты мер безопасности, которые необходимо соблюдать при получении и сдаче оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России.

В связи с этим считаем целесообразным выделить информацию, касающуюся аспектов соблюдения мер безопасности при получении и сдаче оружия, в отдельный раздел указанного Наставления, в который необходимо включить быстро запоминающийся и простой для контроля основной базовый материал по обеспечению безопасности при получении и сдаче оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России. Только осмысленное понимание мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами в случае получения и сдачи оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России позволит сотруднику получить знания и сформировать прочные соответствующие навыки.

Таким образом, задачей сотрудников органов внутренних дел при изучении мер безопасности является осознанное их запоминание в совокупности с практической направленностью для точного и безопасного выполнения действий с огнестрельным оружием.

³ Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: утв. приказом МВД России от 23 нояб. 2017 г. № 880; ред. от 25 янв. 2021 г. Документ официально опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

1.1. Меры безопасности при обращении с оружием

1. Взял оружие – отсоедини магазин и проверь, разряжено ли оно.

При осмотре оружия необходимо контролировать, чтобы ствол оружия был направлен в пулеулавливатель или направление, исключающее прямое или рикошетируемое поражение сотрудников в дежурных частях территориальных органов МВД России.

2. С разряженным оружием обращайся, как с заряженным.

Данная мера безопасности предполагает необходимость осторожного обращения с осмотренным оружием.

3. При обращении с оружием не направляй ствол в сторону людей, не допускай, чтобы целились в тебя.

Во время обращения с оружием в комнате для чистки оружия, на огневом рубеже и вне его во время учебного процесса ствол не должен быть направлен на человека. Это одно из основных требований правил мер личной безопасности.

Данное правило является своеобразной страховкой на случай, если в патроннике все-таки останется патрон.

4. При взводе курка (рис. 1 а), при отводе затвора назад (рис. 1 б) ствол оружия держи по направлению к цели или вверх под углом 45 градусов⁴.

При обращении с оружием ствол должен быть расположен в таком направлении, при котором в данной конкретной ситуации при случайном выстреле обеспечивается минимальная возможность рикошета, опасного для сотрудника и окружающих.



Рис. 1.

⁴ Архипов С.Н. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. 20 с.

5. Во всех случаях не накладывай палец на спусковой крючок до тех пор, пока не будет необходимости в открытии огня.

6. Не досылай патрон в патронник, если нет необходимости в применении оружия. Помни, что малейшая неосторожность в обращении с оружием, имеющим патрон в патроннике, может привести к случайному выстрелу⁵!

7. Перед учебной стрельбой, выходом на службу:

– **насухо протри канал ствола;**

– **проверь, не осталось ли в стволе посторонних предметов;**

– **убедись в исправности боеприпасов, оружия и снаряжения к нему.**

8. Во время несения службы:

– **не разбирай оружие;**

– **без надобности не снимай с предохранителя, не отводи затвор, не досылай патрон в патронник;**

– **не отделяй магазин и не вынимай из него патроны.**

1.2. Соблюдение мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами в дежурных частях территориальных органов МВД России

Безопасность при обращении с оружием обеспечивается посредством соблюдения требований нормативных правовых актов, касающихся огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, и высокой дисциплинированности сотрудников.

Этому будет способствовать знание и точное выполнение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, пунктов Наставления по организации огневой подготовки, утвержденного приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880, а также правильного алгоритма действий при зарядании перед заступлением на службу и разрядании огнестрельного оружия после ее окончания, который должен знать и беспрекословно соблюдать каждый сотрудник.

⁵ Насиновский В.Е. Соблюдение законности и правил обращения с оружием: памятка работнику милиции. М.: ГУ ООП МВД СССР, 1980. 32 с.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами в дежурных частях при зарядании перед заступлением на службу и разряжании после ее окончания

1. Безопасность при обращении с оружием в дежурных частях при зарядании и разряжании обеспечивается **точным соблюдением сотрудниками мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также алгоритма действий при зарядании и разряжании оружия**

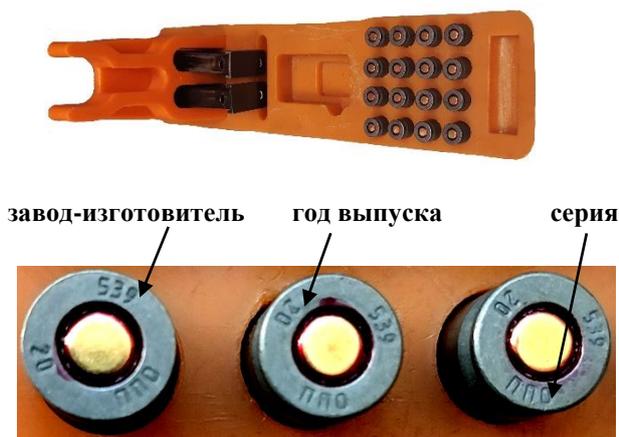
2. При выполнении действий с оружием в процессе зарядания или разряжания оружие должно быть направлено в пулеулавливатель



3. При выполнении действий с оружием в процессе его зарядания или разряжания **запрещается касаться спускового крючка** (за исключением случаев снятия курка с боевого взвода после проверки на разряженность оружия, в конструктивных особенностях которого это предусмотрено (например, автомат Калашникова; 9-миллиметровый пистолет-пулемет ПП-19-01 «Витязь»; пистолет Ярыгина (ПЯ), пистолет Лебедева (ПЛ) и т.п)



4. При осмотре патронов необходимо проверить их количество, идентичность серии и производственных данных (год выпуска, завод-изготовитель, серия) и убедиться, нет ли среди них поврежденных или с дефектами



5. Запрещается использовать боеприпасы, если:

а) на гильзе имеется ржавчина, помятости или зеленый налет (окисление);



б) пуля шатается в дульце гильзы;



в) капсюль выступает выше поверхности дна гильзы или имеет повреждения



1.3. Анализ типовых ошибок при обращении с огнестрельным оружием, обуславливающих нарушение мер личной безопасности (по материалам служебных проверок)

Для получения представления об основных причинах, способствующих возникновению чрезвычайных происшествий в помещениях дежурных частей при зарядании и разряжании оружия, проанализированы материалы служебных проверок по фактам неправомерного применения оружия при его получении и сдаче в дежурных частях территориальных органов МВД России за 2020-2021 год.

Анализ случаев, связанных с неправомерным применением оружия сотрудниками органов внутренних дел, показал, что в 73 % случаев оружие применялось неправомерно в результате неумелого (небрежного) обращения с ним при получении и сдаче оружия и боеприпасов в дежурных частях территориальных органов МВД России (рис. 2).

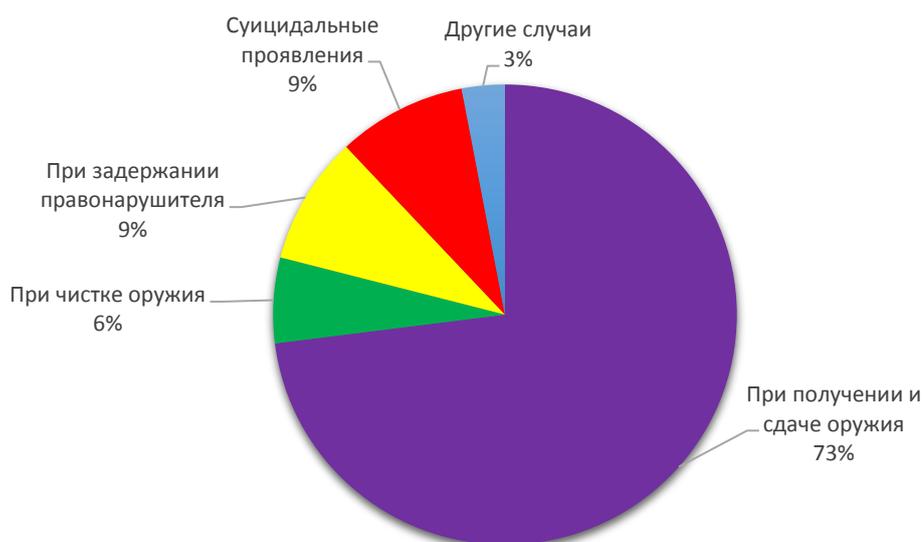


Рис. 2. Соотношение количества случаев неправомерного применения огнестрельного оружия в деятельности сотрудников органов внутренних дел в 2020-2021 годах

Факты неумелого (небрежного) обращения с оружием при получении и сдаче оружия и боеприпасов в дежурных частях территориальных органов внутренних дел могут свидетельствовать о несоблюдении сотрудниками единой последовательности действий с оружием при его зарядании и разряжании, о неумении сотрудников применить приобретенные во время профессионального обучения знания в обращении с оружием при его получении и сдаче по месту прохождения службы.

По данным МВД России о практике применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при выполнении задач по охране общественного порядка, в 2020 году и первом полугодии 2021 года огнестрельное оружие применялось 1685 раз. Из этого количества случаев 1651 раз оружие применялось правомерно и 34 раза – неправомерно⁶, а именно:

- при получении (сдаче) оружия – 25 раз;
- при задержании правонарушителей – 3 раза;
- при суицидальных проявлениях – 3 раза;
- при чистке оружия – 2 раза;
- в других случаях – 1 раз.

При этом динамика фактов неосторожного обращения с оружием, связанных с получением телесных повреждений сотрудниками в помещениях дежурных частей, возникших в связи с несоблюдением правил безопасности при обращении с табельным оружием, с 2018 по 2022 год следующая:

- 2018 год – 1 факт;
- 2019 год – 2 факта;
- 2020 год – 3 факта;
- 2021 год – 3 факта;
- 2022 год – 4 факта.

Из общего числа эпизодов, связанных с неправомерным применением оружия и получением при этом травм, в большинстве случаев выстрелы произошли случайно – именно в результате неумелого (небрежного) обращения с оружием при получении и сдаче оружия и боеприпасов в дежурных частях территориальных органов внутренних дел.

По результатам изучения материалов служебных проверок в связи с происшествиями, связанными с неосторожным обращением с оружием, установлено, что основными причинами допущенных чрезвычайных происшествий в помещениях дежурных частей являются личная недисциплинированность, невнимательность и слабый уровень профессиональной подготовки сотрудников, отсутствие системы контроля в подразделениях, в том числе со стороны ответственных от руководства подразделений, отсутствие единого алгоритма действий при разряжании и зарядании оружия.

Статистические данные за 2020-2022 год свидетельствуют о том, что чаще всего оружие применялось неправомерно в результате неумелого (небрежного) обращения с оружием при получении и сдаче оружия и боеприпасов в дежурных частях представителями следующих служб:

- сотрудники патрульно-постовой службы полиции;
- участковые уполномоченные полиции;

⁶ Обзор практики применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при выполнении задач по охране общественного порядка: инф. письмо ДГСК МВД России от 14 дек. 2021 г. № 21/8/20548. Документ официально опубликован не был.

- сотрудники юстиции (следователи);
- оперативные уполномоченные уголовного розыска;
- сотрудники ДПС ГИБДД МВД России.

В ряде случаев сотрудники дежурных частей сами неудовлетворительно владели табельным оружием, их действия не могли быть примером для других сотрудников. Так, в 2022 году в ГУ МВД России по С. области в комнате хранения оружия дежурной части отдела полиции оперативный дежурный для демонстрации требующих чистки частей пистолета Макарова принял снаряженный магазином пистолет от заступившего на службу полицейского-водителя группы обслуживания (СОГ) дежурной части, после чего, нарушив меры безопасности в обращении с оружием, и в результате неосторожного обращения с оружием выстрелом из указанного пистолета ранил в предплечье сотрудника, а также причинил себе ранение кисти.

В этом же году в ГУ МВД России по Р. области в комнате хранения оружия дежурной части УМВД России по г. П. оперативный дежурный, получив от полицейского патрульно-постовой службы в окно приема-выдачи оружия снаряженный магазином пистолет Макарова для проверки качества чистки, не извлекая магазин с патронами, отсоединил затвор, затем после осмотра пистолета присоединил его к рамке (при выполнении этого действия произошло досылание патрона в патронник), и произвел нажатие на спусковой крючок – произошел неконтролируемый выстрел, в результате которого оперативный дежурный получил телесные повреждения в виде открытого перелома третьей фаланги пальца левой кисти.

В целях повышения безопасности и исключения случаев неумелого и небрежного обращения с огнестрельным оружием в подразделениях МВД России были предприняты следующие меры:

- дополнительное изучение требований мер безопасности в обращении с оружием;
- установка камер видеонаблюдения в комнате чистки, хранения оружия;
- разработка инструкций, направленных на создание безопасных условий, относительно порядка заряжания и разряжания оружия в комнате хранения оружия;
- допуск исключительно по одному сотруднику в комнату для получения и сдачи оружия;
- назначение руководителем территориального органа МВД России ответственного лица (из числа руководства территориального органа, командиров строевых подразделений полиции и т.д.), которое осуществляет контроль за соблюдением сотрудниками правил обращения с оружием, а также мер личной безопасности при заряжании перед заступлением на службу и при разряжании огнестрельного оружия после ее окончания.

Следует отметить, что, несмотря на все принятые меры, не исключена вероятность случайного выстрела в дежурных частях органов внутренних

дел, так как у сотрудников отсутствует единая последовательность в действиях с оружием при получении оружия и подготовке его к несению службы, а также при сдаче оружия и боеприпасов после окончания несения службы, что подтверждается результатами педагогического эксперимента (см. таблицу на стр. 18) и примерами из материалов служебных проверок.

Так, 3 июня 2021 г. в ОМВД России по г. У. инспектор ДПС ГИБДД старший лейтенант полиции Т. при заступлении на суточное дежурство, находясь в комнате для чистки оружия, нарушил меры безопасности при обращении с оружием и по неосторожности произвел выстрел из табельного оружия (пистолета Макарова) в пулеулавливатель, никто из сотрудников не пострадал. Из материала служебной проверки следует, что старший лейтенант полиции Т. нарушил порядок действий при зарядании пистолета Макарова, а именно вначале снарядил магазины, один магазин убрал в кармашек для запасного магазина кобуры, второй вставил в основание рукоятки, затем снял пистолет с предохранителя отвел затвор назад для проверки на разряженность, отпустил затвор, нажал на спусковой крючок. Вследствие этого произошел случайный выстрел.

Следующие примеры иллюстрируют проявление низких профессиональных навыков при разряжении пистолета Макарова.

14 июля 2021 г. в УМВД России по г. Т. при сдаче табельного оружия был нарушен порядок действий при разряжении оружия, в результате чего произошел случайный выстрел. Капитан юстиции Р. после окончания несения службы, находясь в комнате для чистки оружия, нарушила порядок действий при разряжении пистолета Макарова: вначале попыталась отсоединить пистолетный ремешок, это сделать у нее не удалось, тогда она решила проверить оружие на разряженность: не отсоединив магазин, сняла с предохранителя и отвела затвор назад, поставила на затворную задержку и осмотрела патронник, сняла с затворной задержки, затем достала магазины из основания рукоятки пистолета и кармашка для запасного магазина, извлекла патроны из магазинов в колодку. Обнаружив отсутствие одного патрона, Р. взяла со стола пистолет и нажала на спусковой крючок. В результате этого произошел случайный выстрел в стол.

7 февраля 2020 г. капитан полиции С., оперуполномоченный группы уголовного розыска одного из МО МВД России, нарушив меры безопасности при получении оружия в дежурной части, непроизвольным выстрелом из табельного оружия (пистолета Макарова) ранил в левую ногу майора полиции В., старшего участкового уполномоченного полиции ОУУП и ПДН. Установлено, что капитан полиции С. не имел должных навыков в обращении с огнестрельным оружием.

8 марта 2021 г. сержант полиции С., полицейский-водитель группы обслуживания дежурной части одного из отделов МВД России, находясь на суточном дежурстве, производил чистку табельного оружия (пистолета Макарова) в комнате отдыха. При разборке пистолета он не извлек снаряженный патронами магазин из пистолета, отвел затвор назад для

осмотра оружия на разряженность, дослав таким образом патрон в патронник, далее нажал на спусковой крючок, в результате чего произошел случайный выстрел в стену. Причиной данного происшествия послужило нарушение мер безопасности при обращении с оружием и порядка разборки пистолета.

Ярким примером низких профессиональных навыков сотрудников при разряжении оружия иллюстрирует случай, который произошел при сдаче автоматического оружия – 9-миллиметрового пистолета-пулемета «Кедр».

Сержант полиции В. после окончания несения службы, находясь в комнате для чистки оружия, в процессе разряжения пистолета-пулемета «Кедр» нарушил меры безопасности при обращении с оружием и порядок действий при разряжении оружия по окончании несения службы. Не отсоединив магазин, он снял пистолет-пулемет с предохранителя, отвел затворную раму назад для осмотра патронника, после осмотра отпустил затворную раму и нажал на спусковой крючок. При этом произошел выстрел. После этого В. отсоединил магазин, положил оружие на стол. На звук выстрела прибыл командир подразделения, и на его вопрос о том, как это произошло, сержант полиции В. взял со стола пистолет-пулемет, начал объяснять и показывать действия, приведшие к случайному выстрелу. В процессе пояснения В. нажал на спусковой крючок – произошел второй выстрел, так как после первого выстрела произошло досылание очередного патрона в патронник.

Из анализа заключений служебных проверок по фактам непрофессиональных действий сотрудников с оружием, приведшим к случайным выстрелам, можно сделать вывод о том, что причиной нарушений мер безопасности при обращении с оружием в каждом из рассмотренных случаев стали отсутствие единственно правильной последовательности в действиях с оружием и низкий уровень профессиональной подготовки сотрудников территориальных органов МВД России.

1.4. Причины и факторы, определяющие возникновение ситуаций случайного выстрела при получении и сдаче огнестрельного оружия в дежурных частях территориальных органов внутренних дел

Для определения причин и факторов, обуславливающих возникновение ситуаций, при которых возможно производство случайных выстрелов, нами был проведен педагогический эксперимент. Объектом педагогического эксперимента стал уровень профессиональной подготовленности сотрудников в обращении с оружием, а предметом эксперимента послужили действия сотрудников в дежурной части при получении оружия и подготовке его к несению службы и при сдаче оружия после окончания несения службы.

В эксперименте приняли участие 322 сотрудника, проходившие обучение по основным образовательным программам профессионального обучения,

из них 162 слушателя из числа лиц рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский», а также 160 слушателей, обучавшихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников органов внутренних дел.

В рамках проведения первой части педагогического эксперимента всем сотрудникам было предложено выполнить два задания:

- в первом задании сотрудники продемонстрировали действия в дежурной части при получении оружия и подготовке его к несению службы (рис. 3);
- во втором задании сотрудники выполнили действия при сдаче оружия после окончания несения службы (рис. 4).

Все участники эксперимента при выполнении первого и второго задания руководствовались знаниями, умениями и навыками, которые они приобрели в процессе профессионального обучения, занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки, а также требованиями инструкций, содержащих алгоритм действий при получении и сдаче оружия в дежурных частях, которыми руководствуются сотрудники территориальных органов внутренних дел.

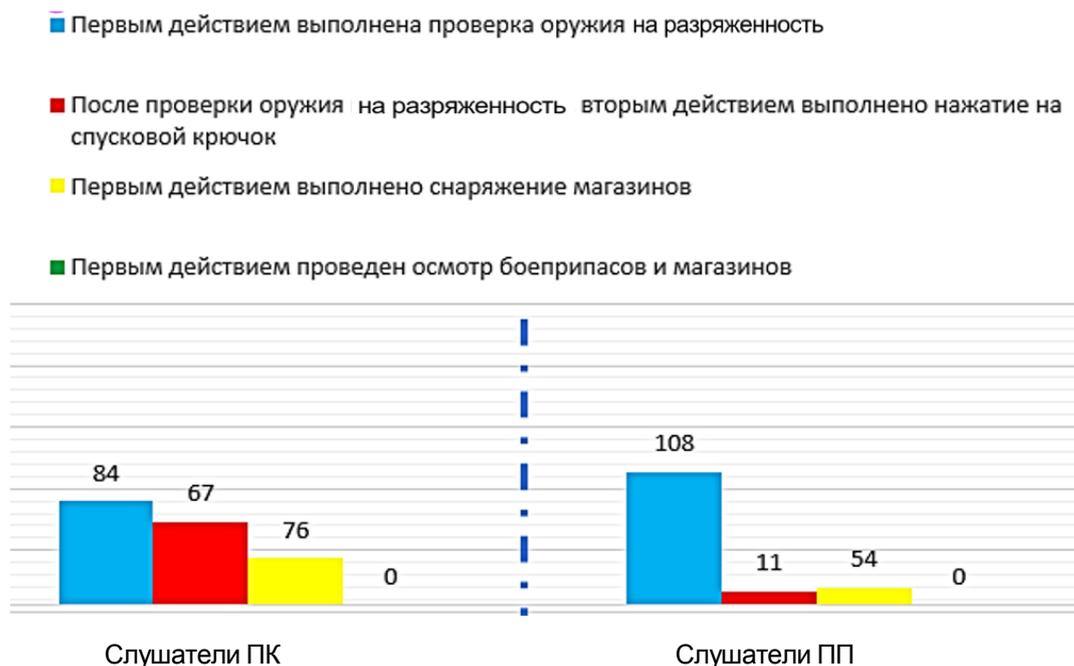


Рис. 3. Последовательность выполнения задания в дежурной части по заряданию оружия и его подготовке к несению службы

Примечание: здесь и далее:

Слушатели ПК – слушатели, обучавшиеся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников органов внутренних дел;

Слушатели ПП – лица рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятые на службу в органы внутренних дел по должности служащего «Полицейский», проходившие обучение по основным образовательным программам профессионального обучения.



Рис. 4. Последовательность выполнения задания по выполнению действий при сдаче оружия в дежурной части после окончания несения службы

Результаты исследования позволили получить первичную информацию об уровне сформированности навыков у сотрудников органов внутренних дел. Полученные результаты педагогического эксперимента демонстрируют отсутствие единообразия последовательности в действиях с оружием, начиная с его получения перед заступлением на службу и заканчивая его сдачей после окончания несения службы (рис. 2, 3). Это выразилось в отсутствии точной последовательности выполнения действий с оружием, хаотичном и сбивчивом выполнении действий (см. таблицу на стр. 18). Таким образом, каждое последующее действие, выполненное с нарушением мер безопасности или с нарушением правильной последовательности, увеличивает возможность ошибки и повышает вероятность случайного выстрела.

**Типичные примеры отсутствия единой последовательности
в действиях с оружием, повышающие вероятность
случайного выстрела при получении оружия
и его подготовке к несению службы**

Очередность выполняемого сотрудником действия	Последовательность действий сотрудника		
	Вариант А	Вариант Б	Вариант В
1	Снарядил магазины	Проверил оружие на разряженность, произвел контрольный спуск	Снарядил магазин и убрал в кармашек для запасного магазина, снарядил второй магазин и присоединил к пистолету
2	Проверил оружие на разряженность, произвел контрольный спуск	Снарядил магазины. Один магазин убрал в кармашек для запасного магазина, второй магазин присоединил к пистолету	Проверил оружие на разряженность, произвел контрольный спуск
3	Один магазин убрал в кармашек для запасного магазина, второй магазин присоединил к пистолету	Присоединил пистолетный ремешок	Присоединил пистолетный ремешок
4	Присоединил пистолетный ремешок	-	-
Всего сотрудников, выполнивших действия в соответствующей последовательности	208 человек	78 человек	37 человек

Результаты выполнения первой части педагогического эксперимента обусловили необходимость разработки единого алгоритма действий сотрудников при получении и сдаче оружия в дежурных частях территориальных органов внутренних дел, позволяющего сформировать у них навыки по безопасному обращению с оружием, повысить их психологическую готовность к использованию оружия в повседневной профессиональной деятельности. Тем самым будет исключена вероятность случайного выстрела при зарядании оружия перед заступлением на службу и разряжении оружия при его сдаче.

В рамках проведения второй части педагогического эксперимента вышеуказанные задания по заряданию оружия и его подготовке к несению службы и по сдаче оружия после окончания несения службы были предложены слу-

шателям для выполнения после изучения разработанной нами схемы, отражающей единый алгоритм действий сотрудника при получении и сдаче оружия в дежурной части территориального органа внутренних дел (см. рис. 16, 17 на стр. 33, 35).

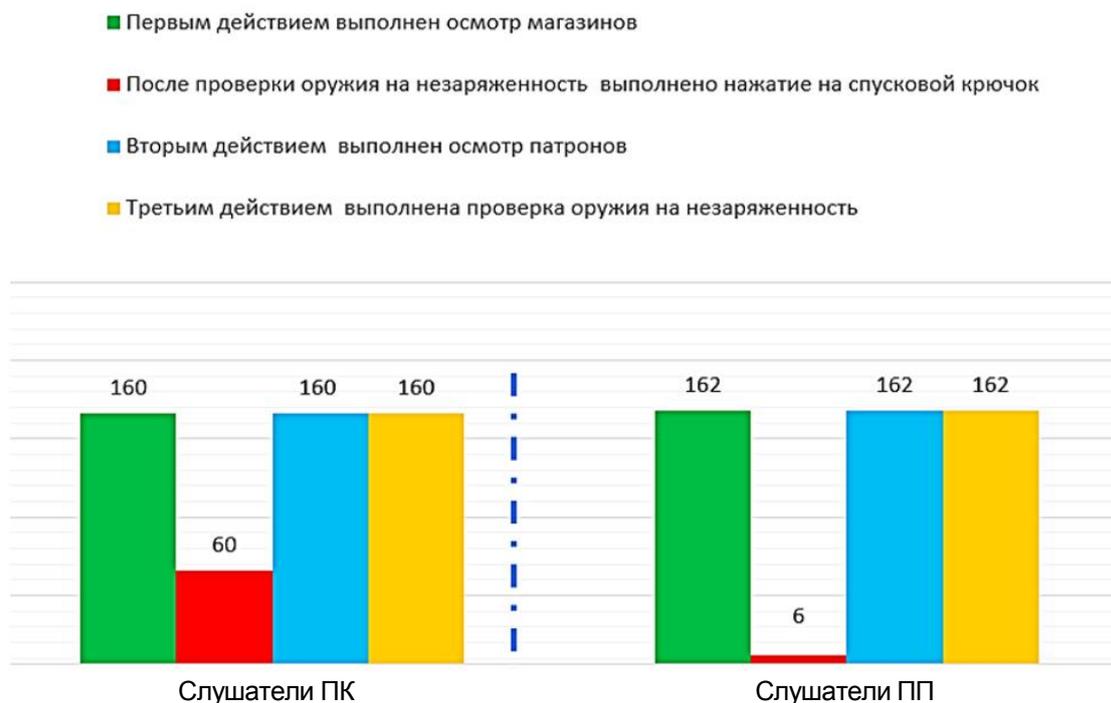


Рис. 5. Последовательность выполнения задания по заряданию оружия и его подготовке к несению службы в дежурной части с применением схемы алгоритма действий сотрудника

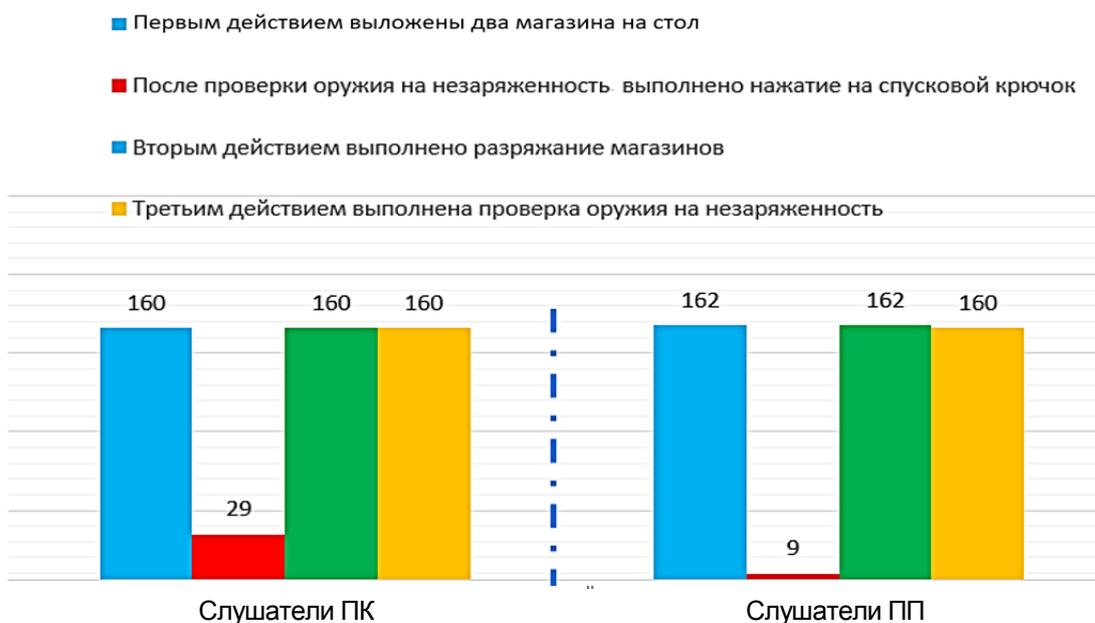


Рис. 6. Последовательность выполнения задания по сдаче оружия после окончания несения службы с применением схемы алгоритма действий сотрудника

Результаты выполнения второй части педагогического эксперимента демонстрируют, что применение единого алгоритма действий сотрудника и схемы, отражающей выполнение действий алгоритма, позволяет исключить хаотичность и сбивчивость в выполнении сотрудниками действий с оружием (см. рис. 5, 6.) и таким образом исключить возможность ошибки и вероятность случайного выстрела.

2. АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКА В ДЕЖУРНЫХ ЧАСТЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ ПРИ ЗАРЯЖАНИИ И РАЗРЯЖАНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

В целях обеспечения мер безопасности, а также определения порядка действий сотрудников органов внутренних дел при получении и сдаче оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России необходимо следовать определенному алгоритму, который должен представлять собой набор инструкций и предписаний, определяющих строгую последовательность действий сотрудника, обеспечивающих получение требуемого результата при решении задачи по заряданию и разряжению огнестрельного оружия.

Алгоритм – это точное предписание о выполнении в определенном порядке некоторой системы операций, ведущих к решению всех задач данного типа⁷.

При составлении алгоритма в словесной форме его содержание необходимо выразить предельно кратко, но в то же время точно и понятно, чтобы сотрудник смог понять суть выполняемых действий по заряданию и разряжению огнестрельного оружия и правильно выполнить их.

2.1. Порядок и алгоритм действий сотрудника при получении и зарядании табельного огнестрельного оружия

Сотрудник органа внутренних дел при получении табельного оружия должен иметь кобуру с протиркой, пистолетный ремешок, закрепленный на ремне (для сотрудников оперативных служб, при решении специальных задач – специальную кобуру и пистолетный (револьверный) шнур, исключая возможность утраты оружия)⁸.

Табельное оружие выдает ответственный за хранение вооружения дежурной части органа внутренних дел⁹ (оперативный дежурный) через окно выдачи оружия из комнаты хранения оружия дежурной части.

Выдача табельного огнестрельного оружия и боеприпасов осуществляется на основании:

⁷ Адо А. В., Альтман В. В., Аникеев Н. П. Философский словарь / под ред. М.М. Розенталя. 3-е изд. М.: Политиздат, 1972. С. 15.

⁸ Баранов А.М., Сергеев М.В. О мерах безопасности при получении (сдаче) табельного огнестрельного оружия сотрудником органов внутренних дел в дежурной части // Проблемы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов: сб. материалов Всероссийского круглого стола, г. Орел, 30 марта 2018 г. Орел, 2018. С. 45.

⁹ Далее – «Ответственный за хранение вооружения».

- графика дежурств при несении службы в составе дежурной смены дежурной части, следственно-оперативной группы;
- постовой ведомости (при несении службы в составе наряда патрульно-постовой службы, дорожно-патрульной службы, охранно-конвойной службы);
- приказа (на учебные стрельбы, для чистки и смазки);
- мотивированного рапорта с резолюцией начальника территориального органа.

При получении оружия (боеприпасов) сотрудниками в комнате для зарядания (чистки) оружия обязано присутствовать ответственное должностное лицо территориального органа МВД России, а при получении оружия для проведения стрельб – начальник структурного подразделения территориального органа МВД России или руководитель стрельб, закрепленный приказом начальника территориального органа МВД России.

Задача ответственного должностного лица состоит в контроле за правильностью выполняемых действий сотрудников по заряданию и разряданию огнестрельного оружия, а также за наличием соответствующего специального снаряжения.



Порядок получения табельного огнестрельного оружия в дежурной части

1. ***Сотрудник***, придя к окну выдачи оружия дежурной части, должен передать дежурному карточку-заместитель и назвать: специальное звание, фамилию, а также номер шкафа (сейфа) и номер места (ячейки), где хранится закрепленное за ним табельное оружие (пистолет Макарова (ПМ), пистолет Макарова модернизированный (ПММ), пистолет Ярыгина (ПЯ) и др.).

2. ***Ответственный за хранение вооружения***, сличив фотографию, печать, подпись на карточке-заместителе, записывает в часть 1 Книги выдачи и приема вооружения и боеприпасов звание, фамилию и инициалы сотрудника, серию, номер оружия, наименование и количество боеприпасов и магазинов¹⁰, ***выдает*** табельное оружие, два магазина, колодку с 9-миллиметровыми патронами в количестве 16 штук (при получении

¹⁰ Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360. Доступ из Специализированной территориально распространенной автоматизированной системы «Юрист». См. пункт 211.

пистолета Макарова). При этом карточка-заместитель кладется на место хранения оружия.

3. **Сотрудник** в части 1 Книги выдачи и приема вооружения и боеприпасов заверяет своей подписью получение оружия, магазинов и боеприпасов¹¹.

Дальнейшие действия по заряджанию табельного огнестрельного оружия перед заступлением на службу необходимо производить у стола напротив пулеулавливателя с соблюдением мер безопасности при обращении с оружием и алгоритма действий сотрудника при заряджании табельного огнестрельного оружия.

Алгоритм действий сотрудника при заряджании табельного огнестрельного оружия перед заступлением на службу

1. Осмотреть два магазина, сличить номера на корпусе магазина (при их наличии) с номером на рамке и убедиться в исправности (отсутствии трещин, помятостей на корпусе).

2. Проверить наличие всех полученных боеприпасов (по количеству), идентичность их серии, завода-изготовителя, года выпуска (рис. 7).

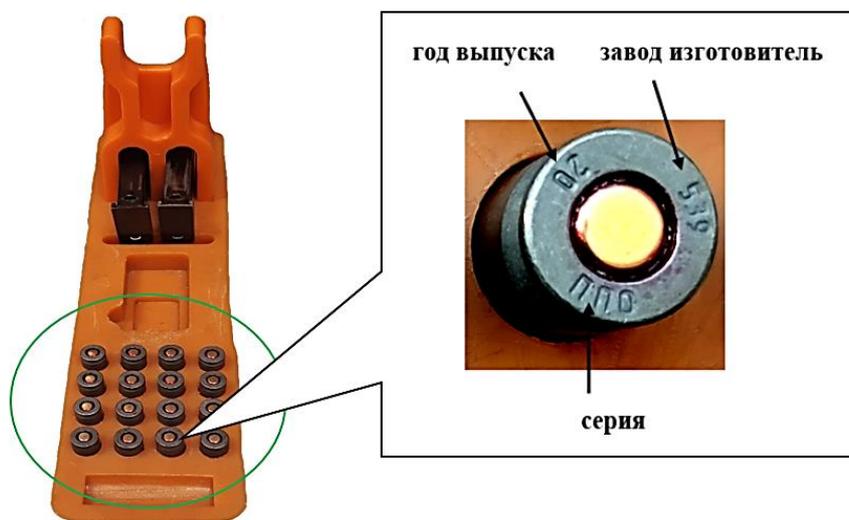


Рис. 7. Маркировка патрона на донце гильзе

¹¹ См.: Там же. Пункт 212.

3. Проверить, нет ли патрона в патроннике.

Для того чтобы убедиться в отсутствии патрона в патроннике, необходимо (рис. 8 а):

- взять пистолет в руку, направить оружие в сторону пулеулавливателя, убедиться в отсутствии магазина в основании рукоятки;
- выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку;
- осмотреть патронник и убедиться в отсутствии в нем патрона¹²;
- снять затвор с затворной задержки и включить предохранитель (поднять флажок вверх), при этом курок снимется с боевого взвода (у пистолета Макарова, ПММ)

или нажать на спусковой крючок (в пистолетах, в конструктивных особенностях которых это предусмотрено) для снятия курка с боевого взвода после проверки оружия (пистолет Ярыгина) или деактивировать ударник (пистолет Лебедева, пистолет «Глок-17»).

- провести осмотр пистолета в собранном виде, проверить соответствие номера на рамке и затворе, убедиться в отсутствии ржавчины, трещин, забоин на прицельных приспособлениях.

4. Пристегнуть карабин пистолетного ремешка к антабке и убрать пистолет в кобуру¹³ (рис. 8 б, в).



Рис. 8. Действия сотрудника органов внутренних дел при выполнении алгоритма при получении оружия (осмотр оружия)

¹² Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении сотрудников органов внутренних дел: учеб.-практ. пособие / С.Н. Архипов [и др.]. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015. 202 с.

¹³ Пункт 23 Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение, утв. приказом МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938. Доступ из Специализированной территориально распространенной автоматизированной системы «Юрист».

- 5. Снарядить магазины патронами и зарядить оружие (рис. 9):**
- **снарядить один магазин патронами и убрать в карман для запасного магазина кобуры (рис. 9 а);**
 - **снарядить второй магазин патронами и поместить его в основание рукоятки пистолета (рис. 9 б).**
 - **убрать пистолет в кобуру (рис. 9 в).**

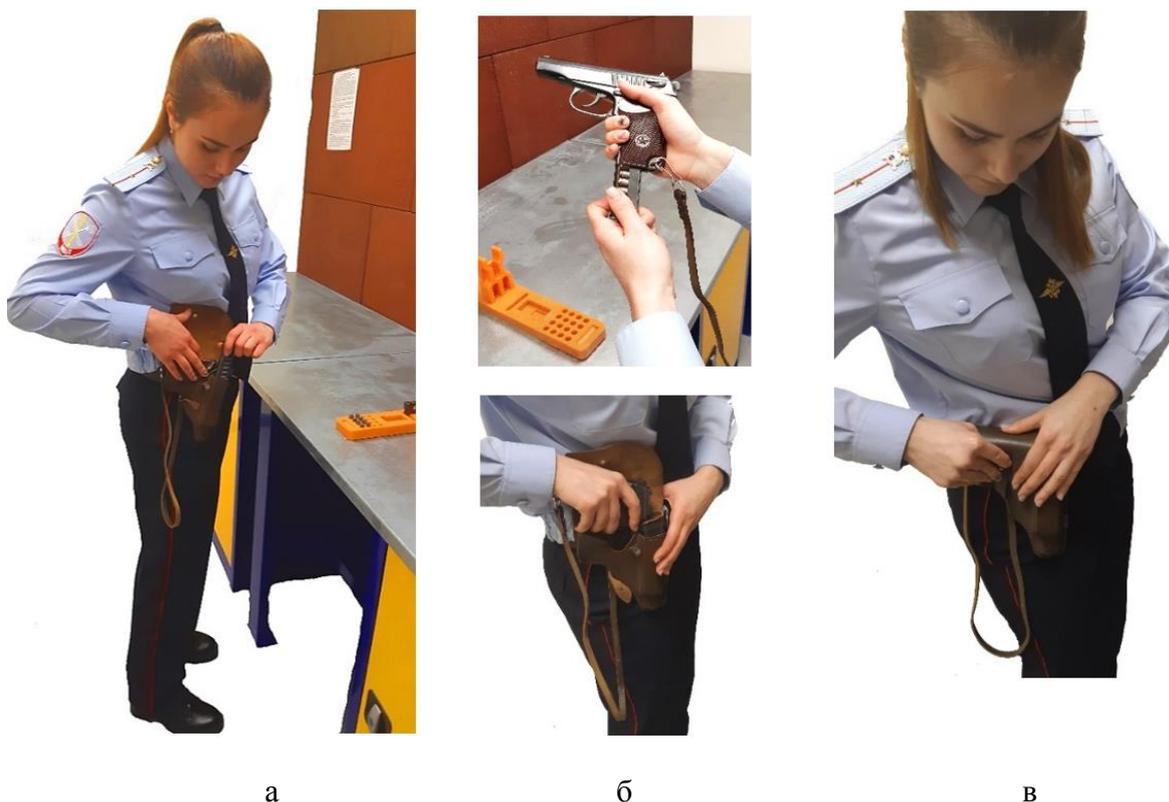


Рис. 9. Действия сотрудника органов внутренних дел при выполнении алгоритма при получении оружия (снаряжение магазина патронами)

- 6. Пустую колодку сдать ответственному за хранение (оперативному дежурному) через окно выдачи оружия, при этом назвать номер шкафа (сейфа) и номер места (ячейки) хранения оружия.**

2.2. Порядок и алгоритм действий сотрудника при сдаче и разряжании табельного огнестрельного оружия

По окончании несения службы, выполнения оперативно-служебных задач и занятий оружие, боеприпасы **незамедлительно сдаются сотрудниками** ответственному за хранение вооружения¹⁴ дежурных частей территориальных органов внутренних дел, учреждения, подразделения. **За задержку сдачи вооружения и боеприпасов виновные лица привлекаются к дисциплинарной ответственности.**

Сотрудник сдает табельное огнестрельное оружие и боеприпасы только в комнате для заряжания (чистки) оружия в присутствии ответственного от руководства (командира) подразделения, который контролирует правильность действий сотрудников по разряжанию огнестрельного оружия.

Порядок сдачи табельного огнестрельного оружия в дежурной части

1. **Сотрудник**, придя к окну выдачи оружия, должен назвать: специальное звание, фамилию, а также номер шкафа (сейфа) и номер места (ячейки), где хранится закрепленное за ним табельное оружие (пистолет Макарова, пистолет Макарова модифицированный, пистолет Ярыгина, пистолет «Глок-17»).

2. **Ответственный за хранение вооружения**, сличив фотографию, на карточке-заместителе, находящейся в ячейке, выдает сотруднику колодку для патронов.

3. **Ответственный за хранение вооружения** вправе потребовать от сотрудника предъявить служебное удостоверение.

Дальнейшие действия по разряжанию табельного огнестрельного оружия сотрудник производит у стола напротив пулеулавливателя с соблюдением мер безопасности при обращении с оружием и алгоритма действий сотрудника при разряжании табельного огнестрельного оружия.

¹⁴ Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения...: приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360. См. пункт 215.

*Алгоритм действий сотрудника при разряжании
табельного огнестрельного оружия после несения службы¹⁵*

- 1. Два магазина выложить на стол (рис. 10):**
- извлечь запасной магазин из кармашка кобуры (рис. 10 а);
 - извлечь пистолет из кобуры;
 - извлечь второй магазин из основания пистолетной рукоятки и положить на стол (рис. 10 б). Пистолет убрать в кобуру.

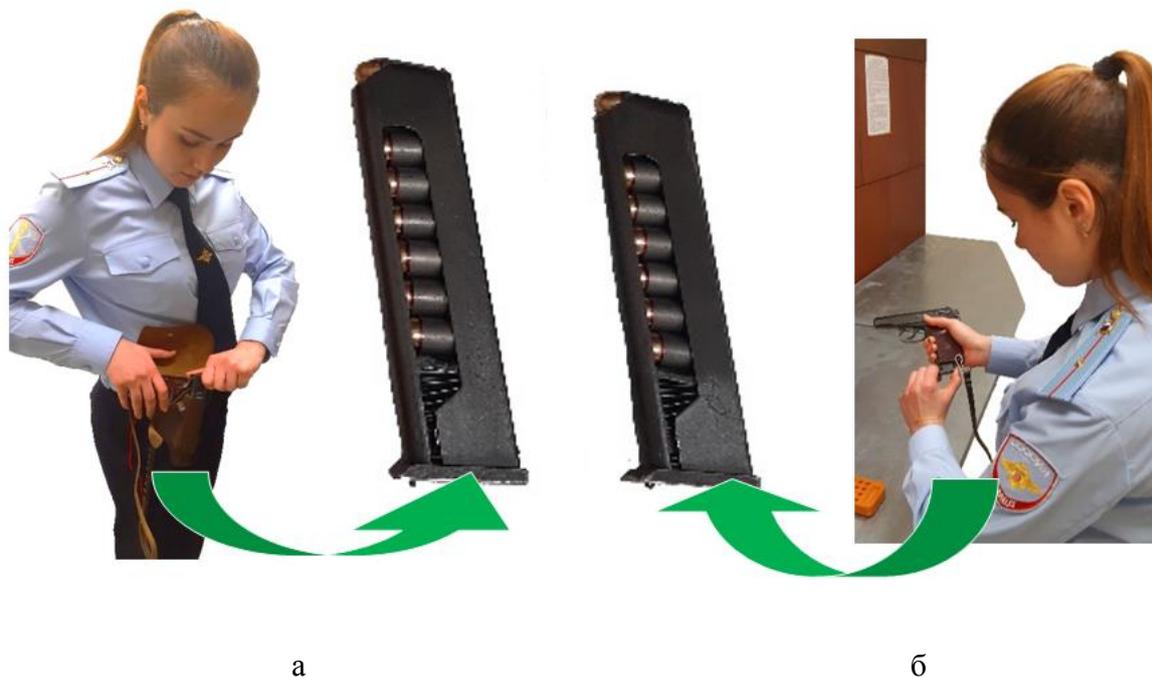


Рис. 10.

2. Разрядить магазины, то есть патроны из магазина поместить в ячейки колодки – все ячейки (по количеству) должны быть заполнены (например, при разряжании пистолета Макарова заполняются 16 ячеек для патронов).

Разряженные магазины и колодку с патронами положить перед собой на стол (рис. 11).

¹⁵ Архипов С.Н. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. С. 28.



Рис. 11.

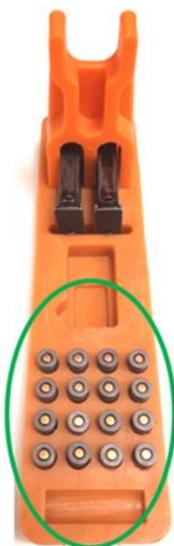


Рис. 12.

3. Проверить, нет ли патрона в патроннике (рис. 12). Для этого необходимо:

- взять пистолет в руку, направить оружие в пулеулавливатель, убедиться в отсутствии магазина в основании рукоятки;
- выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку;
- осмотреть патронник и убедиться в отсутствии в нем патрона;
- снять затвор с затворной задержки и включить предохранитель (поднять флажок вверх), при этом курок снимется с боевого взвода (у пистолета Макарова, ПММ)

или нажать на спусковой крючок для снятия курка с боевого взвода (либо деактивации ударника) после проверки на разряженность оружия, конструктивные особенности которого это предусматривают (например, пистолета Ярыгина, пистолета Лебедева, пистолета «Глок-17»).

4. Отстегнуть карабин пистолетного ремешка от антабки (рис. 13).



Рис. 13.



Рис. 14.

5. Провести осмотр пистолета, при обнаружении загрязнений произвести чистку, а затем – смазку оружия.

6. Поставить пистолет на колодку (рис. 14).

7. Сдать оружие ответственному за хранение вооружения (оперативному дежурному). Подойдя к окну выдачи оружия, назвать: специальное звание, фамилию, а также номер шкафа (сейфа) и номер места (ячейки), где хранится закрепленное за сотрудником табельное оружие, передать дежурному пистолет, два магазина, колодку с патронами.

8. Ответственный за хранение вооружения при приеме оружия и боеприпасов обязан сверить заводской номер и год выпуска оружия с номером и годом выпуска в карточке-заместителе, проверить количество и производственные данные боеприпасов (год выпуска, завод-изготовитель), после этого поместить оружие в соответствующую ячейку, расписаться за прием оружия и боеприпасов в части 1 Книги выдачи и приема вооружения и боеприпасов и вернуть карточку-заместитель сотруднику, сдавшему оружие и боеприпасы¹⁶.



¹⁶ Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения...: приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360. См. пункт 216.

3. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ ЗАРЯЖАНИИ И РАЗРЯЖАНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Применение схемы как графического представления алгоритма направлено на исключение случаев, связанных с неправомерным применением оружия в результате неумелого (небрежного) обращения с оружием при получении и сдаче оружия и боеприпасов в дежурных частях территориальных органов МВД России.

Графический способ представления алгоритмов при получении и сдаче оружия и боеприпасов более лаконичный. При графическом представлении алгоритм изображается в виде последовательности связанных между собой функциональных блоков, при этом каждый блок обозначает одно или несколько действий сотрудников полиции при получении и сдаче оружия и боеприпасов в дежурных частях территориальных органов МВД России¹⁷. Внутри каждого блока дается описание соответствующего действия.



Рис. 15. Структура графической схемы единого алгоритма действий сотрудника органов внутренних дел при зарядании и разрядании огнестрельного оружия

Схема алгоритма зарядания и разрядания оружия – это графическое представление алгоритма, каждый пункт которого отображается геометрической фигурой-блоком с кратким описанием соответствующего действия для представления последовательности выполнения задачи по заряданию и разряданию оружия (рис. 15).

¹⁷ Архипов С.Н. Снижение рисков случайного выстрела в комнате хранения оружия при его получении и сдаче // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2022. № 2 (19). С. 132.

В структуре графической схемы единого алгоритма:

два – означает количество магазинов, выдаваемых с определенным видом оружия (например, к пистолету Макарова выдается два магазина);

шестнадцать – это общее количество боеприпасов в колодке:

– после получения оружия и боеприпасов перед несением службы;

– после разряжания магазинов (например, для пистолета Макарова – 16 патронов);

проверка оружия на разряженность – осмотр магазинов и патронника на отсутствие патронов;

сдача оружия – передача оружия сотрудником органов внутренних дел оперативному дежурному территориального органа, организации, подразделения МВД России.

Данная схема алгоритма универсальна, так как может применяться при зарядании или разряжании любого табельного или личного оружия (пистолетов, пистолетов-пулеметов, автоматов), меняется только содержание первых двух блоков, в которых отражено количество магазинов и осматриваемых патронов, и последнего блока – завершающее действие алгоритма при зарядании оружия перед несением службы или действие алгоритма при сдаче оружия.

3.1. Графическая схема алгоритма действий сотрудника при зарядании пистолета

В целях обеспечения безопасности при получении оружия и боеприпасов для несения службы важно знать алгоритм действий с оружием. Выполнение алгоритма действий упрощается с использованием разработанной нами схемы, так как порядок безопасных и правильных действий с оружием отображен вербально-графическими блоками, в которых дается краткое описание выполнения одного или нескольких действий (рис. 16).

Например, перед сотрудником полиции поставлена задача *зарядить оружие перед заступлением на службу*. В этом случае сотрудник полиции получает оружие с соблюдением мер безопасности и вышеописанного порядка и алгоритма. Далее, согласно схеме, которая расположена в месте, где происходят действия с оружием, сотрудник должен:

1. **Осмотреть два магазина**, убедиться в их исправности (нет ли трещин, помятостей), сличить номера на корпусе магазина, если такие имеются, с номером на рамке оружия.

2. **Проверить наличие патронов в колодке** (к пистолету Макарова – 16 штук), идентичность серии и года их выпуска.

3. **Проверить, нет ли патрона в патроннике**. Провести осмотр оружия в собранном виде, проверить соответствие номера на рамке и затворе, убедиться в отсутствии ржавчины, трещин, забоин на прицельных приспособлениях.

4. **Пристегнуть пистолетный ремешок и убрать оружие в кобуру**.

5. **Снарядить магазины патронами и зарядить оружие:**

– снарядить один магазин патронами и убрать в карман для запасного магазина кобуры;

– снарядить второй магазин патронами и поместить его в основание рукоятки пистолета¹⁸.

Использование при зарядании пистолета графического изображения алгоритма, то есть отраженного в схеме, вносит осознанность в процесс выполнения действий с оружием вследствие его наглядности, так как зрительное восприятие облегчает процесс выполнения задачи.

¹⁸ Архипов С.Н. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. С. 26.



Рис. 16. Схема к алгоритму действий сотрудника при зарядании пистолета с кратким описанием выполнения действий

3.2. Графическая схема алгоритма действий сотрудника при разряжании пистолета

Рассматривая схему алгоритма действий сотрудника при сдаче оружия после несения службы (рис. 17), следует отметить, что все действия с оружием выполняются перед пулеулавливателем, над которым размещается схема и алгоритм разряжания оружия (рис. 18), с соблюдением мер безопасности при обращении с оружием.

При решении задачи по разряжанию пистолета следует обратить внимание на то, что структура схемы единого алгоритма (рис. 15) и последовательность действий не меняются, изменяется лишь содержание прописываемого действия.

Например, перед сотрудником полиции поставлена задача *разрядить оружие после окончания службы*. В этом случае сотрудник полиции с соблюдением мер безопасности и вышеописанного порядка и алгоритма действий согласно схеме должен:

1. **Два магазина выложить на стол** – один извлечь из кармашка для запасного магазина кобуры, второй – из основания рукоятки пистолета.

2. **Разрядить магазины, поместив патроны в колодку**, при этом должны быть заполнены все ячейки (для пистолета Макарова – 16 ячеек для патронов), это исключает вероятность оставления патрона в патроннике или магазине и, соответственно, случайного выстрела при дальнейших действиях с оружием.

3. **Проверить, нет ли в патроннике патрона;**

4. **Отсоединить карабин пистолетного ремешка от антабки**. Поставить пистолет на колодку.

5. **Сдать огнестрельное оружие оперативному дежурному территориального органа МВД России.**



Рис. 17. Схема к алгоритму действий сотрудника при разряжании пистолета



Рис. 18. Схема и описание алгоритма действий сотрудника, размещенные в комнате для чистки оружия, где происходит его зарядание или разрядание

3.3. Графическая схема алгоритма действий сотрудника при зарядании пистолета-пулемета

Рассматривая схему алгоритма действий сотрудника при зарядании пистолета-пулемета для несения службы, следует отметить, что все действия с оружием выполняются перед пулеулавливателем с соблюдением мер безопасности при обращении с оружием.

При зарядании пистолета-пулемета следует обратить внимание на то, что структура схемы единого алгоритма, а значит, и последовательность действий сотрудника аналогичны последовательности действий при зарядании пистолета. Изменяется лишь содержание прописываемого действия в блоке (рис. 19).

Так, единый алгоритм действий при зарядании пистолета-пулемета состоит в последовательном выполнении следующих действий:

1. Осмотреть два магазина, убедиться в их исправности (нет ли трещин, помятостей), сличить номера на корпусе магазина с номером на ствольной коробке;
2. Проверить наличие патронов в колодке, идентичность серии и года их выпуска;
3. Проверить, нет ли патрона в патроннике. Провести осмотр оружия в собранном виде, проверить соответствие номера на ствольной коробке, убедиться в отсутствии ржавчины, забоин на прицельных приспособлениях.
4. Снарядить магазины патронами и зарядить оружие:
 - снарядить один магазин патронами и убрать в карман для магазинов, расположенный на сумке для переноса пистолета-пулемета;
 - снарядить второй магазин патронами и присоединить к пистолету-пулемету (при этом патрон в патронник не досылается).

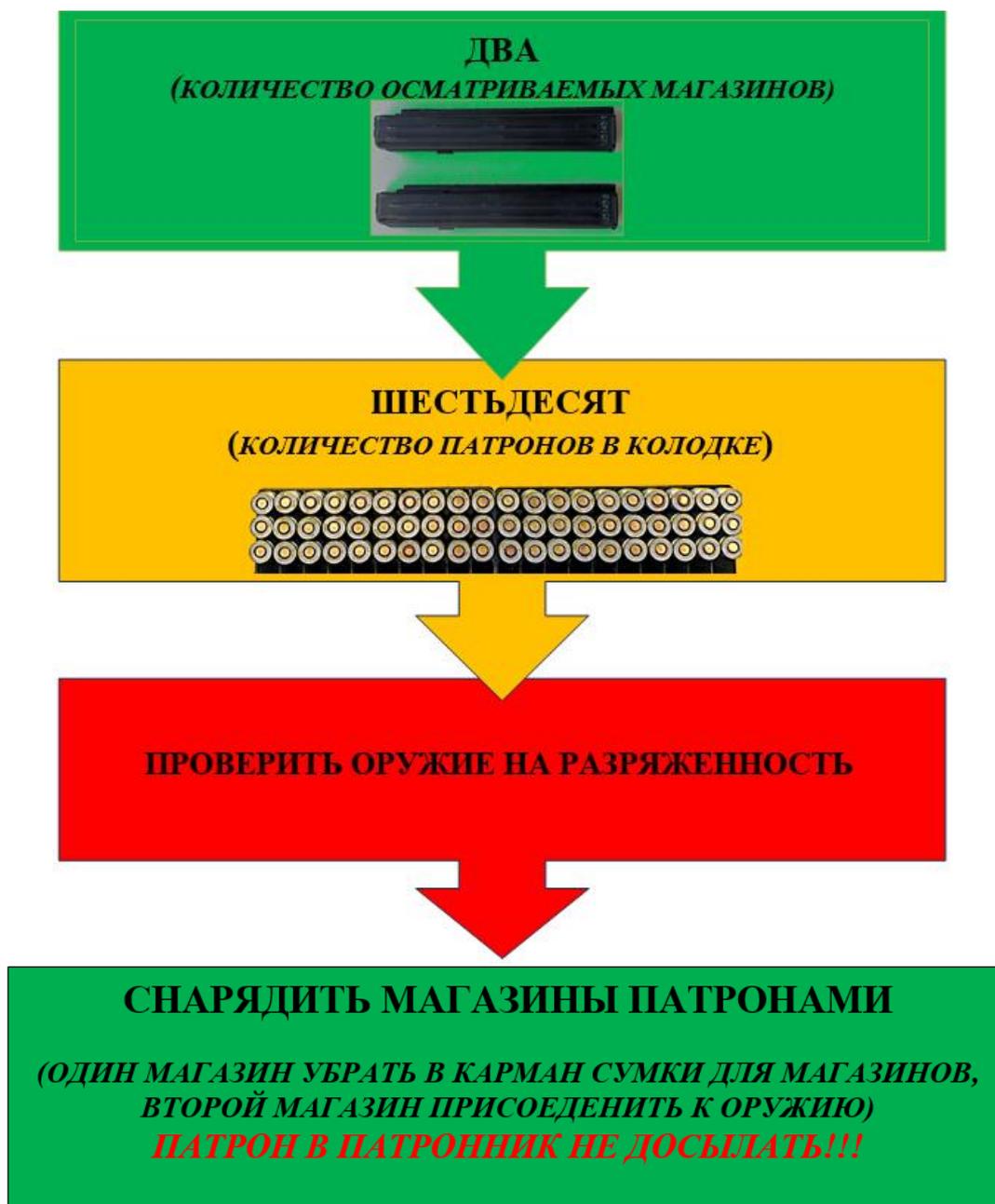


Рис. 19. Схема к алгоритму действий сотрудника при зарядании пистолета-пулемета

3.4. Графическая схема и алгоритм действий сотрудника при разряжании пистолета-пулемета

При разряжании пистолета-пулемета следует обратить внимание на то, что структура схемы единого алгоритма (рис. 15), а значит, и последовательность действий сотрудника, сохраняется той же, что и при зарядании пистолета-пулемета, изменяется лишь содержание прописываемого действия в соответствующем блоке (рис. 20):

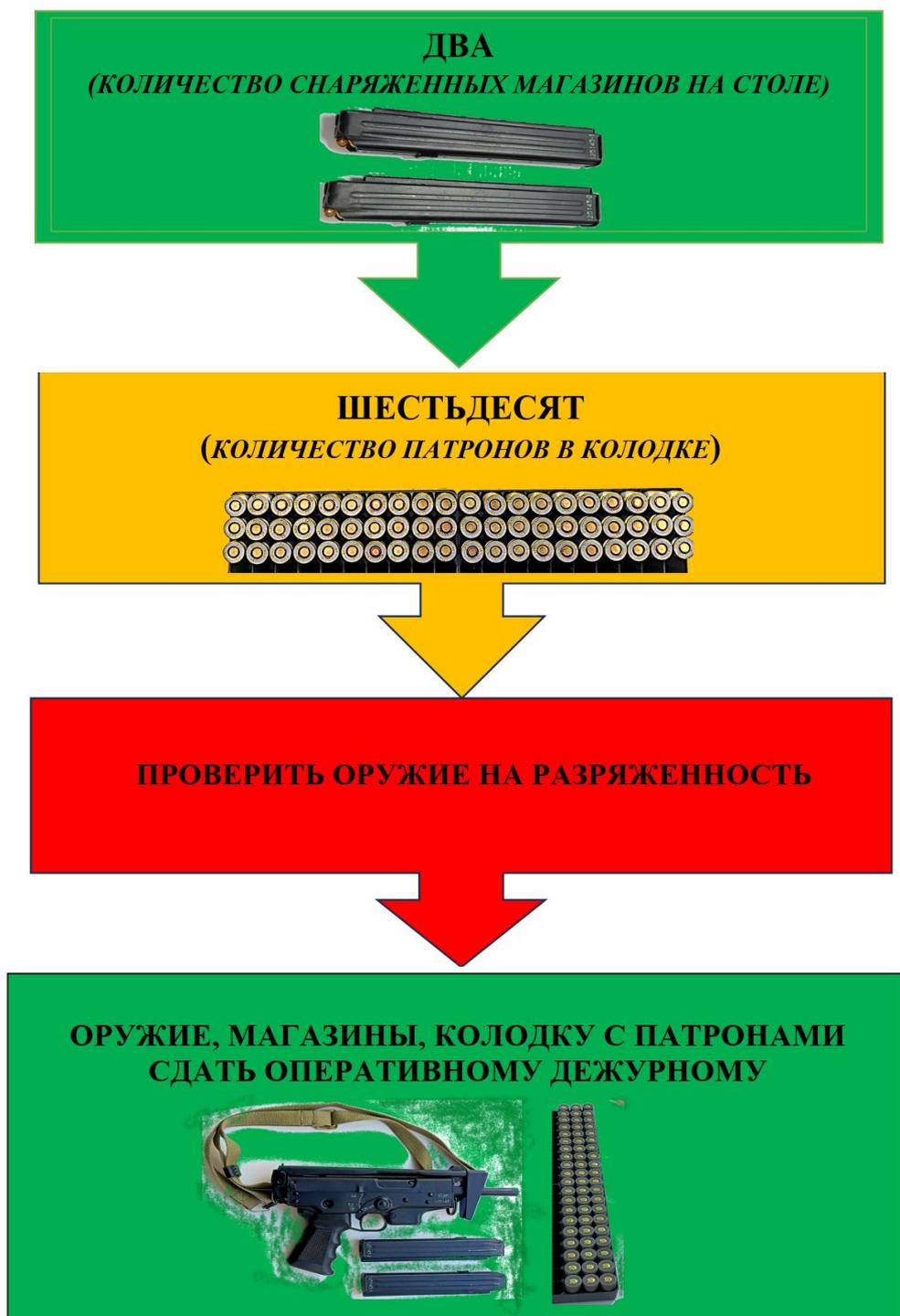


Рис. 20. Схема к алгоритму действий сотрудника при разряжании пистолета-пулемета

1. Два магазина выложить на стол – один извлечь из кармана для магазинов, расположенного на сумке для переноса пистолета-пулемета, второй – отсоединить от пистолета-пулемета;

2. Разрядить магазины, поместив патроны в колодку, при этом должны быть заполнены все ячейки, это исключает вероятность оставления патрона в патроннике или магазине и, соответственно, случайного выстрела при дальнейших действиях с оружием;

3. Проверить, нет ли в патроннике патрона;

4. Сдать пистолет-пулемет, колодку с патронами и два магазина оперативному дежурному территориального органа МВД России.

Следует отметить, что размещение рассматриваемых схем к алгоритму действий сотрудника в комнате для чистки оружия, где происходит его заряжание или разряжание (рис. 18), позволит сотруднику полиции, а также ответственному лицу, контролирующему действия сотрудника при получении и сдаче оружия и боеприпасов, соблюсти последовательность выполняемых действий и исключить при этом вероятность случайного выстрела.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ МЕР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАРЯЖАНИИ И РАЗРЯЖАНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ДЕЖУРНЫХ ЧАСТЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ

В Наставлении по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденном приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880, определяется порядок организации и проведения занятий по огневой подготовке, задачами которой являются:

1) приобретение сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации знаний:

– материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов, их тактико-технических характеристик;

– мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

2) формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов, умелых и эффективных действий с оружием.

Данные задачи отражают сущность формирования специальных знаний, умений и навыков у сотрудников органов внутренних дел на занятиях по огневой подготовке.

4.1. Методика проведения занятий с сотрудниками органов внутренних дел по соблюдению порядка заряжания и разряжания огнестрельного оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России с использованием схемы алгоритма действий

При организации практических занятий важно уделять внимание соблюдению мер безопасности при формировании навыков по безопасному обращению с оружием. Поскольку безопасность при заряжании и разряжании огнестрельного оружия зависит как от сотрудника, так и ответственного лица, то на практических занятиях (инструктажах) происходит отработка не только действий сотрудника, заряжающего и разряжающего оружие, но и действий ответственного лица, направленных на предотвращение нарушений мер безопасности.

Следует понимать, что работа с короткоствольным оружием при его получении и сдаче в дежурных частях территориальных органов МВД России небезопасна, и в случае нарушения мер безопасности и порядка заряжания и разряжания ответственное лицо, осуществляющее контроль за соблюдением сотрудниками правил обращения с оружием, а также мер личной

безопасности при зарядании и разряжании огнестрельного оружия, обязано очень быстро реагировать и предотвращать те или иные небезопасные действия указанного сотрудника.

В связи с этим на занятиях по огневой подготовке необходимо не только показывать правильные приемы действий с оружием, но и приводить реальные примеры и распространенные ошибки, которые обуславливают нерегламентированное применение оружия в дежурных частях при его зарядании и разряжании, разбирать их и комментировать.

Из множества приемов и методов, которые могут быть рекомендованы для проведения занятий, необходимо использовать те, которые смогут обеспечить наилучшую подготовку личного состава.

Систематические занятия по огневой подготовке имеют целью полноценное изучение и закрепление ранее изученного материала. Поэтому изучение схемы и алгоритма действий при зарядании и разряжании огнестрельного оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России происходит на занятиях в системе профессиональной служебной и физической подготовки и инструктажах перед заступлением на службу, что позволяет сотрудникам органов внутренних дел овладеть специальными знаниями, умениями и навыками, совершенствовать их на протяжении всего времени службы.

Организация занятий по огневой подготовке должна обеспечивать качественное проведение занятий по всем разделам огневой подготовки, возможность проведения многократных тренировок для отработки алгоритма зарядания и разряжания огнестрельного оружия, обеспечить эффективное использование учебного времени.

Эффективным методом начального обучения обращению с оружием является расчлененно-конструктивный метод. Этот метод применяется в случаях:

- когда целостное выполнение действия может быть опасным, если предварительно не изучить его элементы;
- когда необходимо обеспечить быстрое усвоение материала с тем, чтобы поддержать у обучаемых интерес к учебной деятельности и сформировать у них уверенность в своих действиях.

Сущность этого метода на занятиях по огневой подготовке при изучении алгоритма зарядания и разряжания огнестрельного оружия заключается в следующем:

- 1) вначале сотрудник знакомится:
 - с мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами в дежурных частях при зарядании перед заступлением на службу и разряжании после ее окончания (см. пп. 1.1 и 1.2);
 - порядком получения и сдачи табельного огнестрельного оружия в дежурной части и алгоритмом зарядания и разряжания огнестрельного оружия (см. тему 2);
 - схемой и алгоритмом действий сотрудника при зарядании и разряжании огнестрельного оружия (см. тему 3);

2) затем сотрудник изучает схему и алгоритмом действий при зарядании и разрядании огнестрельного оружия на более качественном уровне с учетом приобретенного опыта¹⁹.

При изучении на практических занятиях алгоритма зарядания и разрядания огнестрельного оружия следует соблюдать следующие дидактические принципы:

- наглядность;
- систематичность;
- последовательность;
- доступность (от простого к сложному).

Доступность (или подача учебного материала по принципу «от простого к сложному») является наиболее важным принципом, который должен соблюдаться при обучении. Очевидно, что сотрудник, не имея представления об алгоритме зарядания и разрядания огнестрельного оружия, допускает различные ошибки и, если их вовремя не исправить, они будут повторяться и могут стать основой формирования вредных навыков, которые в дальнейшем приведут к нарушению порядка зарядания или разрядания оружия, что может послужить причиной случайного выстрела.

В связи с этим особое внимание следует обратить на начальную подготовку сотрудника, которая включает в себя изучение мер безопасности при обращении с оружием, схемы и алгоритма действий сотрудника в дежурных частях территориальных органов МВД России при зарядании и разрядании огнестрельного оружия.

До изучения графической схемы и алгоритма действий при зарядании и разрядании оружия сотрудникам органов внутренних дел необходимо привить навыки безопасного обращения с оружием.

При формировании навыков безопасного обращения с оружием при его зарядании и разрядании необходимо использовать две группы методов: **общепедагогические и практические.**

1. Для обучения двигательным действиям, развития умений и навыков используются *общепедагогические методы*, присущие процессу обучения²⁰, – методы обеспечения наглядности, которые способствуют зрительному, слуховому и двигательному восприятию обучающимися выполняемых заданий. К ним относятся:

- метод непосредственной наглядности;
- методы опосредованной наглядности.

Рассмотрим основные особенности этих методов.

Метод непосредственной наглядности. Данный метод применяется для создания у обучающихся правильного представления о выполняемых

¹⁹ Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. М.: ФиС, 1986. С. 63.

²⁰ Архипов С.Н. Основы обучения стрельбе из пистолета сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.И. Числова. 2-е изд., стер. Тюмень: Тюменский юрид. институт МВД России, 2009. 167 с.

действиях, облегчает процесс усвоения. Через зрительный анализатор в процессе работы складывается объективная картина порядка выполнения действий, например, при разряжении пистолета (см. п. 2.2 гл. 2). При этом следует обратить внимание на то, что демонстрация технических действий должна быть видна всем сотрудникам.

Преподаватель должен показывать алгоритм действий, делая акценты на его ключевых фазах и сопровождая их пояснением, а также на возможных ошибках при выполнении действий, что позволяет исключить их совершение обучаемыми сотрудниками.

Методы опосредованной наглядности создают дополнительные возможности для восприятия обучающимися двигательных действий с помощью предметного изображения. К этим методам относятся: демонстрация наглядных пособий, учебных фильмов, схемы, отражающей алгоритм. Схема, а также учебное оружие с патронами позволяют преподавателю (инструктору) достаточно наглядно продемонстрировать порядок получения и сдачи оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России. Использование учебных мультимедийных материалов позволяет воспринимать информацию о порядке получения и сдачи оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России в различных формах: звуковое пояснение, видеoinформация, текстовая и графическая информация.

2. Практические методы обучения применяются с целью улучшения процесса познания, углубления имеющихся знаний, а также формирования навыков и умений. Использование таких методов направлено на применение обучаемым на практике полученных ранее знаний, а не на освоение новых. Таким образом, на первый план выдвигается не процесс поиска знаний, а процесс использования на практике теоретических знаний. Для реализации вышеуказанных целей применяются следующие способы и приемы, а именно: планирование выполнения учебных заданий; контроль, регулирование и тестирование; выявление и анализ причин возникновения ошибок. В большинстве случаев практические методы обучения применяются в комплексе со словесным и наглядным.

Можно выделить следующие практические методы обучения, которые могут использоваться для обучения двигательным действиям при получении и сдаче оружия в дежурных частях:

- упражнения;
- практические работы;
- игры.

Под *методом упражнений* понимается действие, выполняемое с целью закрепления знаний, выработки умений и повышения качества ранее освоенных навыков. Сущность его заключается в формировании умения и навыка посредством повторяющихся действий, манипуляций, практических операций в процессе обобщающего взаимодействия обучающихся с преподавателем или посредством специально организованной индивидуальной деятельности. Использование упражнения как метода обучения направлено как на приобретение знаний, так и на их перевод в практические

умения и навыки с последующим совершенствованием до репродуктивного и творческого уровня.

По специфике выделяются следующие виды упражнений:

Устные. Применяются для изложения информации о мерах безопасности при обращении с оружием и боеприпасами в дежурных частях при зарядании оружия перед заступлением на службу и разрядании после ее окончания, а также для презентации алгоритма зарядания и разрядания огнестрельного оружия и т.п.

Письменные (решение задач, тестов и др.). Данный вид упражнений является базой для всего учебного процесса. Они используются для формирования, развития и упрочнения необходимых обучаемому навыков и умений.

Графические. К ним можно отнести деятельность сотрудника по составлению схемы алгоритма зарядания и разрядания оружия. Графические упражнения часто совмещаются с письменными и используются для решения тех же учебных задач. Их использование позволяет улучшить процесс запоминания основного материала.

Отдельно следует рассматривать упражнения, отражающие алгоритм действий сотрудника при получении оружия перед заступлением на службу или его сдаче после окончания несения службы в дежурных частях. Они используются с целью привития сотрудникам практических навыков, необходимых в будущей служебной деятельности.

Метод *практических работ* применяется в совокупности со словесными и наглядными методами обучения. В этом случае они выполняют своего рода подготовительную работу: разъяснения, показ иллюстраций, демонстрация действий, словесная оценка результатов в процессе текущего и итогового контроля, анализ и выводы.

Сущность *игрового метода* заключается в выполнении каких-либо заданий или нормативов в игровой форме. Данный метод обычно используется для совершенствования навыков обращения с оружием, профессионально значимых двигательных навыков и элементов.

Для игрового метода характерно наличие сути игры и различных способов достижения цели игры, возможность комплексного применения различных двигательных действий. Игровой метод может использоваться для формирования навыков получения и сдачи оружия и боеприпасов в дежурных частях территориальных органов МВД России. Применение схемы и алгоритма по заряданию и разряданию оружия в процессе использования игрового метода формирует у обучаемых двигательные навыки не изолированно, а комплексно, таким образом вырабатывается навык производства правильной последовательности действий с оружием при его подготовке перед заступлением на службу и сдаче после несения службы.

4.2. Моделирование практической деятельности по заряданию и разряжанию огнестрельного оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России

Представленные выше статистические данные позволяют определить задачи обучения на первоначальном этапе, включающем в себя теоретический, технический, и контрольный этап подготовки, которые, в свою очередь, направлены на повышение психологической готовности сотрудников полиции к действиям с оружием в дежурных частях территориальных органов внутренних дел при его получении и сдаче как части повседневной профессиональной деятельности.

В целях совершенствования действий сотрудника при получении и сдаче оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России в рамках занятий необходимо изучать материалы, содержащие точный набор инструкций и предписаний, определяющих последовательность действий при решении задачи по заряданию и разряжанию огнестрельного оружия. При этом основной организационной формой обучения является практическое занятие.

Необходимо отметить, что вне зависимости от вида служб и структурных подразделений на занятиях в рамках профессиональной служебной и физической подготовки, а также на инструктажах нарядов, несущих службу с оружием должны рассматриваться вопросы (алгоритмы и схемы), касающиеся мер безопасности и порядка зарядания и разряжания оружия. Тем самым предотвращается вероятность случайного выстрела при зарядании оружия перед заступлением на службу и разряжании оружия при его сдаче.

Существует три этапа формирования и развития умений и навыков действий при обращении с оружием и боеприпасами в дежурных частях при зарядании перед заступлением на службу и разряжании после ее окончания.

На *первом этапе* необходимо сформировать у сотрудника минимально достаточные знания:

– для этого руководитель занятия демонстрирует обучающимся сотрудникам структуру графической схемы единого алгоритма (рис. 15), показывает и объясняет последовательность и содержание каждого ее блока. В результате обучающиеся сотрудники должны знать порядок зарядания и разряжания оружия в четком соответствии с содержанием графической схемы единого алгоритма.

На *втором этапе* формируются достаточные умения и навыки:

– для этого руководитель занятия показывает и объясняет обучающимся алгоритм действий сотрудника органов внутренних дел при зарядании и разряжании табельного огнестрельного оружия перед заступлением на службу и после ее окончания (п. 2.1). По окончании демонстрации обучаемым ставится задача в таком же порядке выполнить изучаемый алгоритм

действий с оружием. В результате сотрудник должен знать алгоритм действий при зарядании и разряжании табельного огнестрельного оружия перед заступлением на службу и после ее окончания.

Третий этап предполагает итоговую аттестацию по заранее подготовленным заданиям (билетам), включающим в себя все ранее изученные теоретические и практические аспекты по безопасному обращению с оружием и боеприпасами при выполнении алгоритма действий сотрудника при зарядании и разряжании табельного огнестрельного оружия в дежурных частях территориальных органов МВД России.

Заключение

Одной из основных задач огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел является формирование навыков умелого обращения с оружием в различных условиях выполнения служебных задач.

Использование апробированных и применяемых на занятиях по огневой подготовке со слушателями схем, содержащих набор действий алгоритма, отраженного в словесно-графической форме, предотвращает грубые нарушения мер безопасности, связанные с небрежным (неумелым) обращением с оружием при получении и сдаче оружия и боеприпасов в дежурных частях территориальных органов внутренних дел.

Вследствие наглядности материала соблюдается последовательность действий алгоритма, облегчается процесс обращения с оружием при получении и сдаче его в комнате хранения оружия, а сотрудник органов внутренних дел и ответственное лицо, контролирующее его действия, защищены от возможных ошибок, что снижает риск случайного выстрела.

Практическое руководство позволяет сформировать умения, приобрести навыки обращения с оружием при получении и сдаче его в комнате хранения оружия, что будет залогом обеспечения мер личной безопасности сотрудников подразделений территориальных органов МВД России.

Рассматриваемые схемы алгоритмов действий сотрудников полиции при получении и сдаче оружия отражают последовательность и содержание каждого составляющего их действия. В связи с этим указанные схемы необходимо использовать не только при проведении занятий при реализации основных программ профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел, но и при проведении в территориальных органах МВД России инструктажей перед заступлением сотрудников на службу, а также на занятиях по огневой подготовке в рамках профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

В свою очередь, размещение схемы и единого алгоритма действий в комнате для чистки оружия сведет к минимуму вероятность случайного выстрела, в том числе в дежурных частях территориальных органов внутренних дел при зарядании оружия перед заступлением на службу и разрядании оружия при его сдаче.

Список рекомендуемой литературы

Нормативные правовые акты

1. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ; ред. от 4 авг. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900; 2018. № 11. Ст. 1591.

2. Инструкция о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: утв. приказом МВД России от 17 нояб 1999 г. № 938. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

3. Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: утв. приказом МВД России от 23 нояб. 2017 г. № 880; ред. от 25 янв. 2021 г. Документ официально опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: утв. приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360. Документ официально опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Список основной литературы

1. Архипов С.Н. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. 180 с.

2. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко. Москва: ДГСК МВД России, 2016. 286 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 3 ч. Ч. 3: Огневая подготовка и физическая подготовка / под общ. ред. В.Л. Кубышко. Москва: ДГСК МВД России, 2018. 248 с.

Список дополнительной литературы

1. Адо А.В., Альтман В.В., Аникеев Н.П. Философский словарь / под ред. М.М. Розенталя. 3-е изд. Москва: Политиздат, 1972. 496 с.

2. Архипов С.Н. Основы обучения стрельбе из пистолета сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.И. Числова. 2-е изд., стер. Тюмень: Тюменский юрид. институт МВД России, 2009. 167 с.

3. Архипов С.Н. Применение образных выражений в обучении стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия сотрудников органов внутренних дел // Вестник Уфимского юридического института МВД России 2019. № 4 (86). С. 188-193.

4. Архипов С.Н., Рустамов Р.А. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к участию в проведении контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации: учеб.-метод. пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. 76 с.

5. Архипов С.Н., Рустамов Р.А., Фишер И.В. Организация стрельб из пистолета в органах внутренних дел Российской Федерации: учеб.-метод. пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2019. 92 с.

6. Баранов А.М., Сергеев М.В. О мерах безопасности при получении (сдаче) табельного огнестрельного оружия сотрудником органов внутренних дел в дежурной части // Проблемы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов: сб. материалов Всероссийского круглого стола, г. Орел, 30 марта 2018 г. Орел, 2018. С. 42-48.

7. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. Москва: ФиС, 1986. 144 с.

8. Методические основы изучения пистолета-пулемета (ПП-2000) сотрудниками органов внутренних дел: метод. рекомендации // С.Н. Архипов, О.Ю. Горлов, А.М. Туровинин, И.В. Фишер. Тюмень: Тюменский юрид. ин-т МВД России, 2007. 48 с.

9. Насиновский В.Е. Соблюдение законности и правил обращения с оружием: памятка работнику милиции. Москва: ГУ ООП МВД СССР, 1980. 32 с.

10. Архипов С.Н., Горлов О.Ю., Черных В.В. Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении сотрудников органов внутренних дел: учеб.-практ. пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015. 202 с.

11. Технические и методические вопросы обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из пистолета: учеб.-практ. пособие / С.Н. Архипов, О.Ю. Горлов, Д.В. Морозов [и др.]. Тюмень: Тюменский юрид. институт МВД России, 2010. 133 с.

Обзор деятельности подразделений МВД России

1. Обзор практики применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при выполнении задач по охране общественного порядка: информ. письмо ДГСК МВД России от 14 дек. 2021 г. № 21/8/20548. 26 с.

Для заметок

Для заметок

Архипов Сергей Николаевич

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ И СДАЧЕ ОРУЖИЯ
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СХЕМ И АЛГОРИТМОВ**

Практическое руководство

Редактирование: *Е.В. Шабанова*

Идея дизайна обложки: *С.Н. Архипов*

Графический дизайн обложки: *Е.К. Калашиникова*

Тиражирование: *А.И. Кубрина*

Подписано в печать 29.11.2023. Формат 60x84/16.

Усл. п. л. 3,0. Уч.-изд. л. 3,5. Заказ № 37.

Тираж 100 экз. Цена свободная.

Научно-исследовательский
и редакционно-издательский отдел
Тюменского института повышения квалификации
сотрудников МВД России
625049, г. Тюмень, ул. Амурская, 75.

ISBN 978-5-93160-350-6

