

Краснодарский университет МВД России

А. И. Давиденко

А. А. Фролов

А. В. Бондарев

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКА МВД РОССИИ

Учебное пособие

Краснодар
2023

УДК 378.634+351.74
ББК 68.512.1
Д131

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Рецензенты:

Д. В. Литвин, кандидат педагогических наук, доцент (Академия управления МВД России);

В. В. Шанько, кандидат педагогических наук (Ростовский юридический институт МВД России).

Давиденко А. И.
Д131 Огневая подготовка сотрудника МВД России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Давиденко, А. А. Фролов, А. В. Бондарев. – Электрон. дан. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2023. – 1 электрон. опт. диск.

ISBN 978-5-9266-1936-9

Освещаются вопросы изучения и практического выполнения контрольных упражнений по огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел, формирования навыков безопасного и умелого обращения с оружием, порядка освоения теоретического раздела огневой подготовки и подготовки сотрудников к тестированию.

Для профессорско-преподавательского состава, адъюнктов, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 378.634+351.74
ББК 68.512.1

ISBN 978-5-9266-1936-9

© Краснодарский университет
МВД России, 2023
© Давиденко А. И., Фролов А. А.,
Бондарев А. В., 2023

Содержание

Предисловие.....	4
1. Особенности изучения и практического выполнения контрольных упражнений.....	5
2. Последовательность формирования навыков безопасного и умелого обращения с оружием при выполнении нормативов по огневой подготовке.....	22
3. Порядок освоения теоретического раздела огневой подготовки и подготовки сотрудников к тестированию.....	42
3.1. Содержание тем и примерные вопросы для подготовки к тестированию.....	43
Литература.....	60

Предисловие

Огневая подготовка является одним из важнейших разделов профессиональной подготовки квалифицированных кадров органов внутренних дел Российской Федерации.

Данная дисциплина предполагает обучение сотрудников обращению с табельным оружием, обеспечение выполнения задач, связанных с применением огнестрельного оружия в различных ситуациях служебной деятельности. На это направлены контрольные упражнения стрельб, позволяющие формировать хорошую базовую подготовку сотрудников органов внутренних дел. Выполнение нормативов по огневой подготовке позволит обучающимся сформировать навыки безопасного и умелого обращения с оружием, что является главным условием при обучении огневой подготовке в целом.

В результате освоения дисциплины «Огневая подготовка» у сотрудников должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; умение правомерно и эффективно применять табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, используемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов; умение оказывать первую медицинскую помощь; способность обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Будущий сотрудник полиции должен уметь применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие, а также документировать их применение в случаях и порядке, предусмотренных Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

1. Особенности изучения и практического выполнения контрольных упражнений

Согласно приказа МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», на занятиях по огневой подготовке, кроме изучения теоретической части материала предусмотрены и практические действия с оружием, а именно отрабатываются нормативы по огневой подготовке и упражнения стрельб.

На занятиях по огневой подготовке целесообразно использовать различные упражнения, прописанные в Наставлении, в том числе и подготовительные для отработки определенных стрелковых умений. Контрольные упражнения, так же определены данным приказом.

Упражнения из пистолета:

- для сотрудников полиции – упражнения 4–7 стрельб;
- для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции – упражнения 2 и 3;
- для сотрудников полиции из числа постоянного состава образовательных организаций МВД России, суворовских военных училищ и кадетского корпуса – упражнения 4–6.

Более подробно необходимо рассмотреть порядок, условия выполнения упражнений 4–6 для пистолета, а так же обозначить методические рекомендации по организации и практическому выполнению данных упражнений.

Для более успешного освоения контрольных упражнений необходимо определить ключевые моменты в подготовке сотрудника.

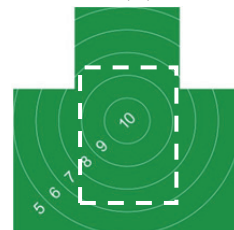
Сотруднику необходимо:

- знать элементы стреловой техники;
- понимать важность каждого элемента выстрела;
- умело и безопасно действовать с оружием;
- выполнять упражнения холостой работы, оценивать ее качество и понимать важность;
- уметь воспроизводить стрелковую технику и показать выполнение меткой стрельбы без учета времени.

Таким образом, необходима начальная базовая подготовка сотрудника, основанная на теоретических знаниях материальной части оружия, мер безопасности при обращении с оружием, умении регулировать психическое состояние и бороться со своими страхами на практических стрельбах.

Упражнение 4. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения:

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с), неподвижная, зона поражения - прямоугольник размером 21,0 х 29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в - прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с - прямоугольник, обозначенный белой либо черной пунктирной линией);



Огневой рубеж: 10 м;

Количество патронов: 4 шт.;

Время на выполнение упражнения: не более 10 с.;

Положение для стрельбы: стоя.



Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Данное упражнение выполняется по мишени № 6в, если сотрудник участвует в контрольных стрельбах. Оценивается оно по количеству попаданий в зону поражения.

Оценочные критерии упражнения 4:

«удовлетворительно» – поразить зону не менее чем 2-я пробоинами;

«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Если сотрудник выполняет упражнение для получения квалификационного звания, упражнение выполняется по мишени № 4с, и производится подсчет очков полученных в результате поражения заданной зоны.

Оценочные критерии упражнения 4:

«Специалист третьего класса» – 24 очков.

«Специалист второго класса» – 26 очков.

«Специалист первого класса» – 28 очков.

«Мастер» – 30 очков.

Упражнение 4 является базовым в огневой подготовке, предусматривает выполнение скоростной стрельбы с места. Способность выполнять данное упражнение быстро и качественно, является важным критерием в оценке огневой подготовленности сотрудника ОВД.

Важными элементами для тренировки и выработки умений в этом упражнении будут.

1. Быстрая реакция на команду «Огонь», т. е. способность стреляющего мгновенно выполнить действия по открыванию кобуры и безопасному извлечению оружия.

2. Вынос оружия на линию прицеливания по кратчайшему расстоянию.

3. Снятие пистолета с предохранителя и досылание патрона в патронник во время безостановочного движения оружия на линию прицеливания, т. е. выполнение этих элементов должно быть как одно целое и слитное действие.

4. Быстрое и правильное формирование двуручного хвата оружия в момент остановки пистолета на линии прицеливания, т. е. хватка должна быть плотной, чтоб она не «разваливалась» до последнего выстрела. Удержание рукоятки осуществляется всеми пальцами за исключением указательного пальца руки удерживающей оружие.

5. Осуществление прицеливания, быстро направить оружие в центр зоны поражения, в момент остановки его в нужном районе мушка в целике уточняется не более 1с.

6. Движение пальца на спусковом крючке начинается с выжимания свободного хода спускового крючка в момент выноса оружия на линию прицеливания, после того как стреляющий почувствует натяжение на спусковом крючке необходимо сделать паузу (не более 1с.), за которую осуществляются действия описанные в п. 5.

7. Дожатие рабочего хода спускового крючка осуществлять плавно, без рывков, остановок, не обращая внимание на колебания прицельных приспособлений.

8. После выстрела необходимо сохранять плотность хватки, видимость прицельных приспособлений и, не теряя контакта указательного пальца со спусковым крючком «прослабить» палец до ощутимого щелчка (начало рабочего хода спускового крючка).

9. Повторить действия п. 7, 8.

10. Следить за дыханием, выполнять упражнение в момент дыхательной паузы «полу выдоха».

11. Во время выполнения стрельбы осуществлять контроль времени, на первый выстрел затрачивать не более 5с., сохранять, спокойны и ровный темп стрельбы, не следует замедлять или ускорять его за счет более точного прицеливания или желания не превысить время на выполнение упражнения, особенно если это учебные занятия.

Все технические элементы выстрела (изготовка, хватка, прицеливание, спуск курка и дыхание) очень важны, и они могут быть натренированы только при условии многократного выполнения действий с оружием без патрона «в холостую».

Для этого на втором рабочем месте сотрудники отрабатывают технику производства выстрела без патрона, технику извлечения оружия из кобуры, снятия с предохранителя, досылания патрона в патронник, смену магазина.

Руководитель стрельб или его помощник следит за правильностью выполнения изготовки и хватки, а так же мерами безопасности при манипуляциях с оружием.

Сущность изготовки (правши) для тактической стрельбы заключается в следующем.

1. Ноги врозь, немного согнуты в коленях (особенно если предполагается после стрельбы перемещение), правая нога располагается на пол ступни позади левой, стопы параллельно, носки слегка развернуты наружу.

2. Корпус туловища немного наклонен вперед и согнут в пояснице, так чтоб общий центр тяжести был смещен ближе к носкам, плечи параллельны линии огневого рубежа, голова направлена вперед, прямо.

3. Руки свободно без напряжения согнуты в локтях, удерживают пистолет, не отталкивают и не притягивают его.

4. Усилие кистей рук направленно друг к другу на закрепление хватки, левая кисть с большим усилием закрепляет правую. Если смотреть сверху, то корпус и руки с пистолетом напоминают треугольник.

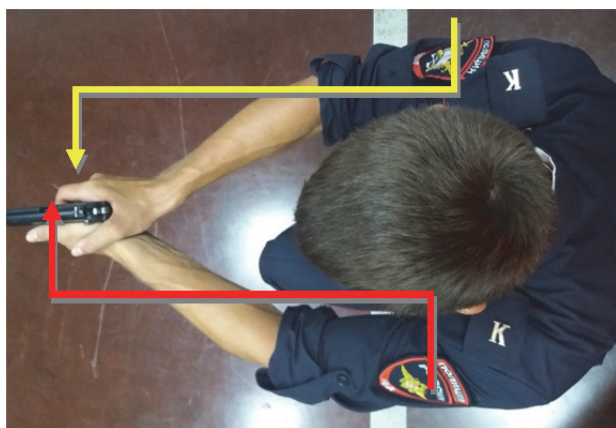


Рис. 1. Направление сил рук при формировании хватки



Рис. 2. Изготовка для тактической стрельбы

Важным фактором в этой изготовки является не скованное положение рук. В момент выстрела они срабатывают как пружина и оружие быстро возвращается на линию прицеливания.

Хватка двумя руками (двуручная). Применяется данный вид удержания оружия в том случае, когда необходимо вести скоростной огонь.

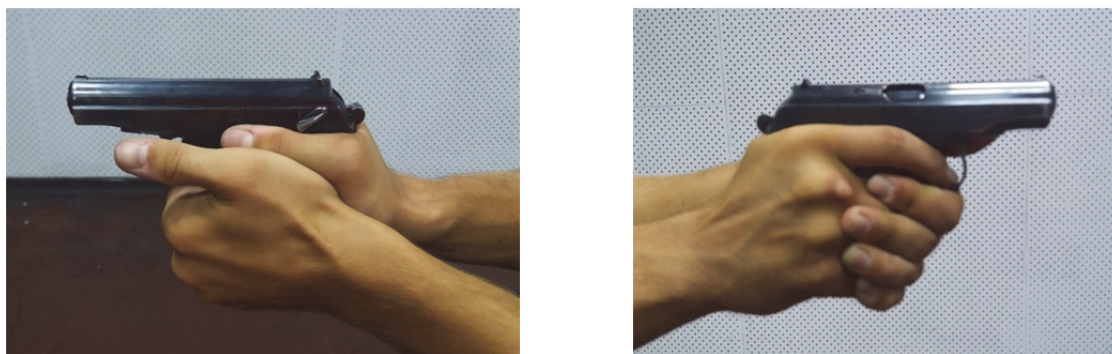


Рис. 3. Хватка двумя руками

Чтоб правильно принять двуручную хватку (для правши) необходимо:

1. Взять пистолет в правую руку также как при хватке одной рукой;
2. Кисть левой руки наклонить вперед в лучезапястном суставе и обхватить кисть руки с пистолетом;
3. Фаланга указательного пальца левой руки плотно упирается в нижнюю часть спусковой скобы;
4. Большие пальцы левой и правой руки плотно прижаты и расположены параллельно затвору пистолета;
5. Пальцы левой руки плотно удерживают рукоятку и закрепляют хват руки с оружием;
6. Усилие сжатия рукоятки пистолета должно быть в соотношении 60% (левая) на 40% (правая).

Так же необходимо контролировать положения больших пальцев, особенно при стрельбе из пистолета Макарова, чтоб они не касались затворной задержки и предохранителя, поскольку это может привести к нечаянному нажатию и в целом задержке стрельбы.

При выполнении техники извлечения оружия из кобуры главным критерием будет скорость. Есть несколько способов извлечения оружия, снятия с предохранителя, досылания патрона в патронник и вынос оружия на линию прицеливания.

При извлечении оружия из закрытой кобуры необходимо:

1. Обе руки одновременно движутся к пистолету;
2. Открывается кобура (удобным и отработанным способом).
3. Правая рука накладывается на рукоятку и плотно упирается развилкой между большим и указательным пальцами в изгиб тыльной стороны рукоятки пистолета, либо тремя согнутыми пальцами – средним, безымянным и мизинцем. Одновременно большой палец заводится за рукоятку и формируется хватка.
4. Тремя пальцами кисти (средним, безымянным и мизинцем) обхватывается рукоятка пистолета. Указательный палец – прямой, а большой палец - накладывается на предохранитель.
5. Кисть левой руки находится в районе солнечного сплетения.
6. Пистолет извлекается из кобуры и разворачивается стволом к мишени, начиная движение вперед-вверх;
7. Большой палец правой руки выключает предохранитель.
8. Кисть левой руки встречается с пистолетом, захватывает затвор (отработанным способом);
9. Руки продолжают движение. Левая рука, удерживающая затвор движется к стрелку, а правая с пистолетом – от стрелка, как будто бы отталкивает пистолет от себя на «противоходе».
10. Левая рука убирается с затвора и формирует двуручный хват. Указательный палец накладывается на спусковой крючок и выбирает свободный ход. Ствол направлен в сторону мишени.
11. Движение пистолета замедляется в конечном участке траектории, прицельные приспособления выравниваются и выходят в район прицеливания, палец плавно дожимает спуск.

Извлечение пистолета из кобуры и вывод его на линию прицеливания должен быть без остановок. Ошибкой при наведении оружия на цель является «опускание» или «закидывание» сверху пистолета на линию прицеливания. Траектория движения пистолета должна идти по кратчайшему расстоянию от кобуры к конечной точке.

Досылание патрона в патронник может происходить различными способами, которые различаются по виду захвата затвора

рукой без оружия, а так же снятия с предохранителя. Это зависит от физической подготовленности стрелка, его антропометрических данных и других нюансов. Но при выполнении этого действия необходимо обращать внимание на то, чтобы в момент досылания патрона в патронник пистолет не останавливал своего движения. Пистолет все время должен равномерно двигаться от кобуры до конечной точки траектории. А так же необходимо следить за тем, чтобы при досылании ладонь руки не попала в окно выбрасывателя, так как это может привести к травме сотрудника и задержке стрельбы.

Умение выполнять подряд несколько скоростных выстрелов возможно только при правильной изготовке и хватке оружия двумя руками.

Упражнение 5. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданными областями поражения со сменой позиции для стрельбы:

Цель: поясная фигура (мишень № 7б), неподвижная, зоны поражения – четыре прямоугольника белого цвета: первый – размером 14,8 х 21,0 см, расположенный в центре малого прямоугольника мишени вертикально, при этом его верхний край расположен по верхнему срезу мишени; оставшиеся три – размером 21,0 х 29,7 см, которые располагаются горизонтально, начиная от нижнего среза мишени, один над другим на расстоянии 5,3 см друг от друга;



Огневой рубеж: 10 м;

Количество патронов: 4 шт.;

Время на выполнение упражнения: не более 12 с.;

Положение для стрельбы: стоя, с колена;

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает по-

ложение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и из положения для стрельбы стоя производит два прицельных выстрела в зоны поражения в любой последовательности, затем принимает положение для стрельбы с колена и производит прицельные выстрелы в оставшиеся зоны поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценочные критерии упражнения 5:

«удовлетворительно» – поразить не менее 2-х зон;

«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Данное упражнение имеет особенность в том, что необходимо произвести по 1 выстрелу в разные зоны с разных положений для стрельбы, переходя из верхнего уровня в нижний.

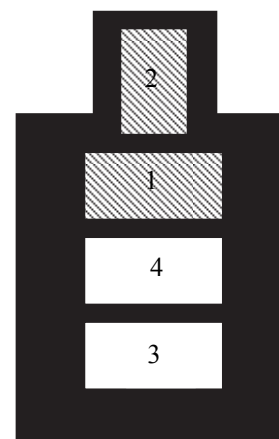
Поэтому рационально поражать зоны, которые находятся сверху из положения «стоя», а зоны, которые находятся снизу из положения «с колена».

Последовательность поражения самих зон лучше производить «снизу – в вверх». На рисунке 5 обозначены зоны и порядок их поражения.

Такие рекомендации даны в связи с тем, что после выстрела оружие и его прицельные приспособления отбрасывает вверх – вправо, следовательно, они находятся в зоне поражения выше той, которая была уже поражена. Соответственно время на восстановление прицельных приспособлений уменьшается.

Для отработки элементов этого упражнения, скорости производства выстрелов и способности реагировать на меняющуюся обстановку это упражнение можно выполнять в следующих вариантах:

- стрельба ведется только снизу вверх;
- стрельба ведется только сверху вниз;
- стрельба ведется в указанные руководителем стрельб зоны (например, 3, 2) и др.



Важно остановиться на технике выполнения изготровки и принятия положения для стрельбы «с колена». В реальной обстановке не будет возможности оценивать правильность действий по принятию положения с колена, главным критерием остается удобство, быстрое выполнение и устойчивое положение стреляющего.

Поэтому важно отработать несколько способов принятия этого положения.

Для принятия положения для стрельбы «с колена» (для правши на одно колено) необходимо сделать:

1. Шаг левой ногой вперед или шаг правой назад;
2. Согнуть ноги и опуститься на правое колено;
3. Опустить тело и присесть на каблук правой ноги или на голень;
4. Голень левой ноги удерживать вертикально полу, а пятку не отрывать;
5. Для использования левого колена в качестве упора поставить локоть левой руки на левое колено (рис. 4).

При использовании локтя и колена в качестве опоры, необходимо место опоры для локтя принимать так чтоб после выстрела локоть не соскальзывал с колена, а так же напряжение мышц ноги было минимальным и не влияло на устойчивость. В основном упор в колено используется при стрельбе по неподвижной цели, а при движущейся цели оружие необходимо держать на весу и сопровождать цель.





Рис. 4. Принятия изготровки для стрельбы с колена

Но наиболее устойчива и быстро принимаемая изготровка это положение «с двух колен». Она так же подходит при ведении стрельбы из-за укрытия, с опорой рук на само укрытие (рис. 5).



Рис. 5. Принятия изготровки для стрельбы с колена

Важное значение при изготровке для стрельбы с колена приобретает расположение общего центра тяжести стрелка с оружием над площадью опоры, или распределение тяжести системы на опорные поверхности своего тела. Чем выше общий центр тяжести стрелка с оружием, тем неустойчивее изготровка (рис. 6).

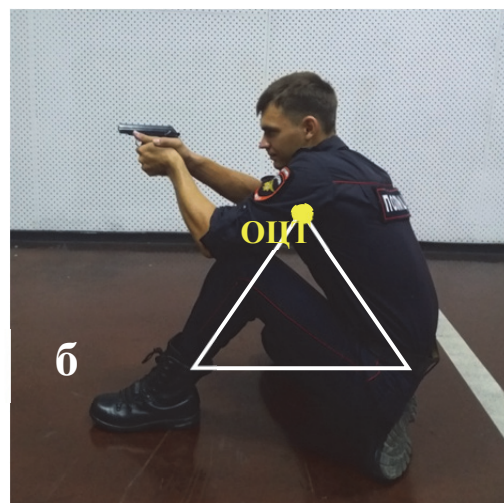


Рис. 6. Расположение общего центра тяжести (ОЦТ) системы «стрелок — оружие» над площадью опоры (а — неустойчивая система, б — устойчивая система)

Упражнение 6. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели:

Цель: специальная поясная (мишень № 2), неподвижная.
Зона поражения – рука с оружием (темный фон);

Огневой рубеж: 7 м;

Количество патронов: 4 шт.;

Время на выполнение упражнения: не более 10 с.;

Положение для стрельбы: стоя;

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».



Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

При попадании в зону, обозначающую жизненно важные органы (внутренняя часть мишени, белый фон), упражнение считается невыполненным.

Оценочные критерии упражнения 6:

«удовлетворительно» – поразить 2-мя и более пулями;

«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Особенность данного упражнения состоит в прицеливание по темному фону мишени. Черные прицельные приспособления хуже видны на черном фоне, что создает неудобство и увеличение времени прицеливания. Но поскольку расстояние, на котором находится мишень, составляет всего 7 метров, то заострять внимание на этом элементе необходимо только на фазе разучивания этого упражнения. В дальнейшем необходимо больше времени уделять быстрому извлечению оружия из кобуры и подготовке его к стрельбе, время на выполнение этих действий необходимо сократить до возможного минимума.



Данное упражнение имитирует реальную обстановку огнестрельного контакта на коротком расстоянии, когда скорость принятия решения для открытия огня минимальна, а возможность быть пораженным противником велика.

Упражнение 7. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазина в ограниченное время:

Цель: специальная поясная (мишень № 2в), неподвижная;

Огневой рубеж: 10 м;

Количество патронов: 4 шт.;

Время на выполнение упражнения: не более 15 с.;

Положение для стрельбы: стоя, с колена;

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай» (при этом оба магазина снаряжены 2 патронами, один магазин находится в рукоятке пистолета, а второй - в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету), докладывает о готовности



к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в мишень, затем, не снимая затвор с затворной задержки, принимает положение для стрельбы с колена, перезаряжает пистолет вторым магазином, снимает затвор с затворной задержки и производит еще два прицельных выстрела в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

При попадании в зону, обозначающую жизненно важные органы (внутренняя часть мишени, обозначенная белым контуром), упражнение считается невыполненным.

Оценочные критерии упражнения 7:

«удовлетворительно» – поразить 2-мя и более пулями;

«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Данное упражнение имитирует реальную обстановку огневого контакта на коротком расстоянии, когда приходится производить смену магазина и смену огневой позиции.

Рекомендуется выполнять смену магазина после ухода с линии огня в нижний уровень, что предполагает возможность переместиться за укрытие в реальной обстановке в момент когда патроны из первого магазина уже израсходованы, но стрельбу необходимо продолжить.

Если сотрудник на практических занятиях по огневой подготовке не производит самостоятельно и неоднократно смену магазина при работе с оружием вхолостую, то в реальной обстановке это сделать проблематично, поскольку психологических фактор огневого контакта имеет самые негативные воздействия на воспроизводство действий с оружием.

Технике смены магазина уделяется очень мало внимания. Смена магазина не должна занимать время, перезарядка осуществляется одновременно с перемещением с одной позиции на другую.

У пистолета Макарова смена магазина это процесс, который занимает на много больше времени, чем перезарядка в пистолетах с кнопочной системой.

При перезарядке все движения должны быть выверенными и четкими. Суeta и попытки перезарядить как можно быстрее приведут к утыканию магазина в торец рукоятки и падению его на землю.

При смене магазине важно захватить магазин рукой, таким образом, чтоб его не пришлось переворачивать в момент присоединения к пистолету из-за того, что он оказался в руке пулей назад. При начальном обучении смены магазина пистолет всегда должен оставаться на линии прицеливания и контролироваться зрением, направляя взгляд на окно в основании рукоятки пистолета.

Очень часто неопытные сотрудники долго пытаются присоединить магазин, не попадая им в пистолет, при этом взгляд их направлен на мишень.

При обучении смены магазина необходимо определить основные моменты этого технического действия и соблюдения определенных условий.

Это:

- куда деть пустой магазин после его извлечения;
- как закреплена кобура (подсумок) на стрелке, ее свободное вращение на поясе не даст возможность извлечь магазин с патронами, поскольку она будет тянуться следом за магазином;
- куда направлен ствол пистолета в момент извлечения магазина с патронами из кобуры (подсумка);
- каким образом захватить магазин с патронами из кобуры (подсумка), чтоб он оказался пулей вперед;
- как должен располагаться магазин с патронами в руке, чтоб при присоединении не повредить руки;
- куда направлен взгляд стрелка при извлечении и присоединении магазина;
- сколько патронов в магазине и при перезарядке есть ли патрон в патроннике;
- насколько плотная хватка сформировалась после смены магазина;

– в каком двигательном режиме происходит смена магазина, в статической позе или при передвижении.

Рассмотрим простой способ смены магазина, после израсходования всех патронов.

1. После израсходования всех патронов из первого магазина стрелок убирает палец со спускового крючка. Одновременно левая рука освобождается от хвата и направляется к защелке магазина, который извлекается, (нахождение пустого магазина описано ниже), затем рука направляется ко второму магазину с патронами. Второй магазин расположен в кармашке (подсумке) пульей вперед.

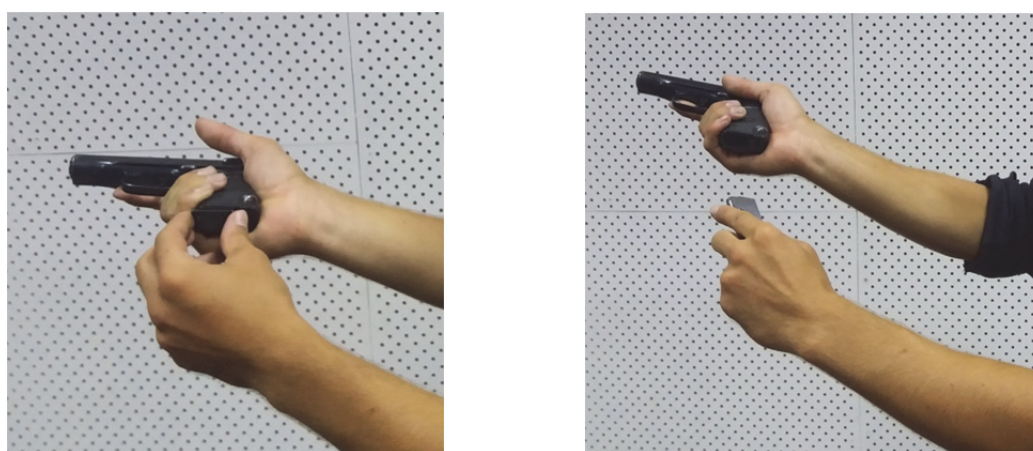


Рис. 7. Извлечение магазина

2. Левая рука захватывает магазин таким образом, чтобы крышка магазина упиралась в центр ладони. Выпрямленный указательный палец накладываться на переднюю грань магазина, а остальные три пальца – средний, безымянный и мизинец – удерживают магазин за его нижнюю часть (рис. 7).

3. В момент перезарядки рукоятка пистолета разворачивается в горизонтальной плоскости основанием к стрелку (влево), чтоб было видно окно для помещения магазина, взгляд обращен на магазинное окно. Левая рука с магазином двигается строго по прямой – от подсумка (кобуры) к пистолету.

4. Магазин вставляется в основание рукоятки одним энергичным, движением. При необходимости затвор снимается с затворной задержки, досылая патрон в патронник. Взгляд стрелка переводится на мишень, которую надо поражать.

5. Стрелок переходит на двуручный хват, одновременно наводя пистолет на цель.

6. Совмещаются прицельные приспособления, и производится выстрел.

Хотелось бы остановиться на моменте нахождения пустого магазина после его смены. В практике обучения курсантов и слушателей, а также на курсах переподготовки, сотрудникам, выполняющим упражнения со сменой магазина, рекомендуется не бросать магазин на пол, а наоборот, следить за тем, чтоб не потерять его. Возможно, это правильно, и рекомендуется в нормативных документах, но в реальной ситуации не встречается.

Часто можно наблюдать такую ситуацию, стрелок после извлечения пустого магазина, долго не может положить его в карман или куда-либо, теряя при этом время которое возможно будет стоить ему жизни. Здесь стрелок ставит себе задачу сохранности имущества, а не быстрого открытия огня после перезарядки. Поэтому необходимо обозначить сотруднику что важнее, жизнь или наличие магазина у мертвого сотрудника.



Рис. 8. Один из вариантов положения магазина при перезарядке

Извлеченный магазин при перезарядке, при устранении задержек или любых действиях с оружием проще всего поместить под мизинец руки удерживающей оружие, это быстро и рационально (рис. 8). Обучая технике смены магазина, важно чтоб сотрудник выполнял эти действия не полагаясь на то, что магазин после извлечения можно куда либо положить (на стол, в кобуру или в карман), тем самым давая возможность ему действовать правильно при любых обстоятельствах и изменившихся условиях реальной обстановки, например сотрудник, стоит по пояс в воде.

2. Последовательность формирования навыков безопасного и умелого обращения с оружием при выполнении нормативов по огневой подготовке

В соответствии с действующим Наставлением по организации огневой подготовке в ОВД РФ нормативы по огневой подготовке отрабатываются в целях закрепления и проверки знаний сотрудниками материальной части оружия, мер безопасности, приемов стрельбы и умелого владения оружием.

В данном документе нормативы выделены в отдельный раздел, который включает в себя нормативы для пистолета Макарова, автомата Калашникова и снайперской винтовки Драгунова. Отработка их осуществляется в ходе проведения занятий по огневой подготовке в рамках программ подготовки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, а также при необходимости - на занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке.

Оценочные критерии для сотрудников полиции определены в приказе МВД России от 5 мая 2018 г. № 275, как «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Но для учебных заведений данные критерии необходимо конкретизировать, не выходя за рамки определенных приказом временных показателей и дифференцировать как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», основываясь на времени выполнения.

Таблица 1

Нормативы для пистолета Макарова

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		удовл.	неуд.
Пистолет Макарова			
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений: <i>стоя с колена лежа из-за укрытия</i>	не более 4 не более 6 не более 9	более 4 более 6 более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».			
2.	Неполная разборка пистолета	не более 8	более 8
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок неполной разборки пистолета: извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину. При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части пистолета.			
3.	Сборка пистолета после неполной разборки	не более 10	более 10
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок сборки пистолета после неполной разборки:			

надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх. Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы.			
4.	Снаряжение магазина патронами	не более 20	более 20
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упираться магазин в себя или в стол.			
5.	Разряжание пистолета	не более 12	более 12
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее. Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя.			
6.	Смена магазина из различных положений: <i>стоя</i> <i>с колена</i> <i>лежа</i>	не более 6 не более 7 не более 9	более 6 более 7 более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45° в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, в кармашке кобуры.			

Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает пистолет с затворной задержки и производит прицельный выстрел «вхолостую».

Таблица 2

Нормативы для автомата Калашникова

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		удовл.	неуд.
Автомат Калашникова			
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лежа	не более 6 не более 7 не более 9	более 6 более 7 более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: автомат удерживается в положении «На ремень» с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».			
2.	Неполная разборка автомата	не более 18	более 18
Условия (порядок) выполнения норматива: автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок неполной разборки автомата: отделить магазин; проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок; вынуть пенал с принадлежностями; отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); отделить (открыть) крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы;			

отделить газовую трубку со ствольной накладкой. При этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очереди разборки. Запрещается бросать части оружия.			
3.	Сборка автомата после неполной разборки	не более 28	более 28
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок сборки автомата после неполной разборки: присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; присоединить возвратный механизм; присоединить (закреть) крышку ствольной коробки; спустить курок и поставить автомат на предохранитель; присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов); присоединить магазин к автомату; положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.			
4.	Снаряжение магазина патронами	не более 40	более 40
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). По команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол.			
5.	Разряжание автомата	не более 12	более 12
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая автомат в руках под углом 45° в безопасном направлении, переводчик огня в нижнем положении; автомат снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине автомата. По команде «Разряжай» сотрудник отсоединяет магазин и кладет его на стол. Отводит рукоятку затворной рамы назад, извлекает патрон из патронника, отпускает рукоятку затворной рамы, производит спуск курка и ставит оружие на предохранитель. Извлекает патроны из магазина и присоединяет его к автомату. Кладет патроны и оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.			

Таблица 3

Нормативы для снайперской винтовки Драгунова

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		удовл.	неуд.
Снайперская винтовка Драгунова			
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений: <i>стоя</i> <i>с колена</i> <i>лежа</i>	не более 8 не более 9 не более 11	более 8 более 9 более 11
Условия (порядок) выполнения норматива: винтовка удерживается в положении «На ремень» с присоединенным магазином, снаряженным учебными патронами. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».			
2.	Неполная разборка винтовки	не более 26	более 26
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок неполной разборки винтовки: отделить магазин; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего опустить предохранитель вниз, отвести рукоятку перезарядки назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку; отделить крышку ствольной коробки с возвратным механизмом; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить ударно-спусковой механизм; отделить ствольные накладки; отделить газовый поршень и толкатель. При этом части винтовки необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части оружия. Норматив выполняется без оптического прицела.			
3.	Сборка винтовки после неполной разборки	не более 52	более 52
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок сборки винтовки после неполной разборки: присоединить газовый поршень и толкатель с пружиной; присоединить ствольные накладки; присоединить ударно-спусковой			

механизм; присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором; присоединить крышку ствольной коробки с возвратным механизмом; присоединить магазин; положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх; Норматив выполняется без оптического прицела.			
4.	Снаряжение магазина патронами	не более 12	более 12
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 10 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). По команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол.			
5.	Разряжение винтовки	не более 12	более 12
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая винтовку в руках под углом 45° в безопасном направлении, переводчик огня в нижнем положении; оружие снаряжено одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине винтовки. По команде «Разряжай» сотрудник отсоединяет магазин и кладет его на стол. Отводит рукоятку перезаряжения назад, извлекает патрон из патронника, отпускает рукоятку, производит спуск курка и включает предохранитель. Извлекает патроны из магазина и присоединяет его к винтовке. Кладет патроны и оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх. Норматив выполняется без оптического прицела.			

Анализируя порядок и условия выполнения нормативов, следует заметить, что все базируются на действиях, которые вырабатывают умелое и безопасное обращение с оружием. Следовательно, их многократное выполнение определяет у сотрудников наличие практических умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции¹.

Следует отметить, что обязательная отработка нормативов должна занимать важное место в огневой подготовке сотрудников ОВД, в связи с чем, необходимо уделять достаточно много времени этому процессу.

Выполнение нормативов обязано сопровождать весь процесс обучения огневой подготовке на всех этапах становления стрелковых навыков и умений – начальном, основном и завершающем.

При детальном рассмотрении содержания и последовательности действий, выполняемых в нормативах, становится понятным их основополагающая роль в достижении следующих целей:

- формирование и совершенствование базовых навыков безопасного и умелого обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами;
- закрепление теоретических знаний о материальной части оружия и боеприпасов;
- формирование представлений о работе частей и механизмов оружия;
- понимание причин возникновения задержек при стрельбе и определения способов их устранения;
- качественного обеспечения сбережения и ухода за оружием,
- эффективного ведения огня.

Необходимо заметить, что при выполнении всех нормативов должны соблюдаться меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

¹ Фролов А.А. Место нормативов по огневой подготовке в компетентностном подходе к специальной профессиональной подготовке сотрудников ОВД. Совершенствование методики преподавания специальных профессиональных дисциплин в образовательных организациях МВД России [Электронный ресурс]: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (15 февр. 2022 г.) / редкол.: А.С. Дудко, А.А. Фролов, Д.А. Воронов и др. Электрон. дан. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022. С. 462.

Перед изучением и практическим выполнением нормативов обучаемые обязаны освоить теоретический раздел огневой подготовки, предусматривающий знания:

- мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении стрельб;
- тактико-технических характеристик применяемого оружия, боеприпасов и принадлежностей к нему;
- порядка приведения оружия в готовность к стрельбе;
- действий по подаваемым командам;
- приемами и правилами стрельбы из оружия (технические элементы выстрела).

Все нормативы можно условно разделить на группы, способные формировать в большей степени определенные умения.

1 группа – формирует умелые действия с оружием (нормативы № 1, 4, 6 (ПМ)).

К этим действиям относятся манипуляции с оружием по извлечению его из кобуры (снятие с ремня), выключение и включение предохранителя, досылание патрона в патронник, вынос оружия на линию прицеливания, смена магазина, устранение задержек и др.

2 группа – формирует безопасные действия с оружием (нормативы № 2–5).

Сюда относятся действия, которые выполняются в строго определенном порядке, нарушение которого ведет к трагическим ситуациям. Алгоритм действий с оружием при разборке, сборке, разряжении, устранении задержек при стрельбе должен быть один и тот же и неукоснительно соблюдаться.

Так же все нормативы должны изучаться с соблюдением следующих методических указаний:

1. Изучение условий и порядка выполнения норматива.
2. Выполнение нормативов с соблюдением педагогических принципов в обучении – последовательности, систематичности, активности, доступности и наглядности.
3. Выполнение нормативов сначала медленно, в среднем темпе, быстро и в соревновательном режиме.
4. Осуществление контроля и дифференцированная оценка результатов выполнения.

При изучении и выполнении нормативов важно

Необходимо так же определить ряд ключевых моментов при обращении с оружием, выполняя нормативы по огневой подготовке (рис. 9–15).

Рекомендованные действия при условии постоянного контроля со стороны руководителя стрельб (инструктора), помогут сотруднику, особенно на начальном этапе обучения огневой подготовке сформировать навыки по безопасному обращению с оружием.



Рис. 9. Основные действия при обращении с оружием



Рис. 10. Основные действия при обращении с оружием

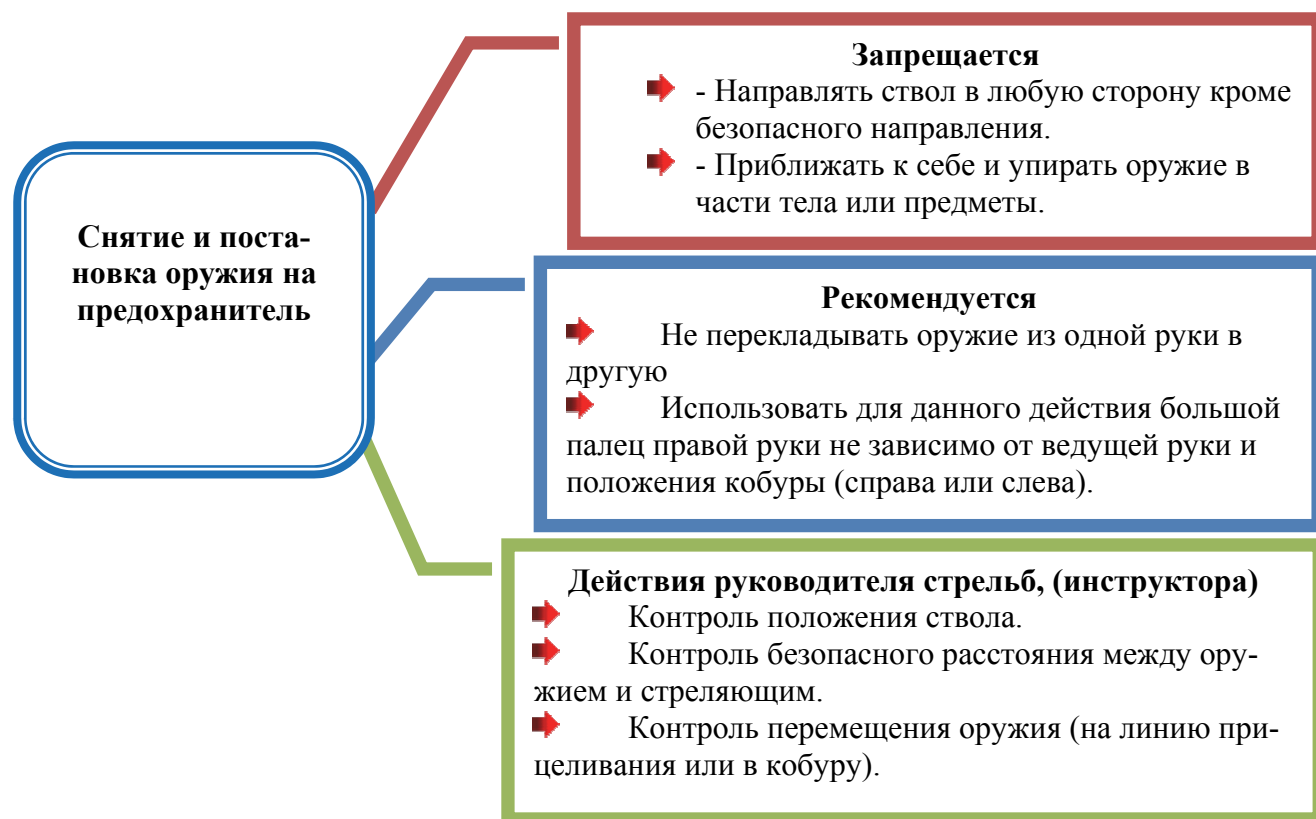


Рис. 11. Основные действия при обращении с оружием



Рис. 12. Основные действия при обращении с оружием



Рис. 13. Основные действия при обращении с оружием



Рис. 14. Основные действия при обращения с оружием



Рис. 15. Основные действия при обращения с оружием

Рассмотрим более детально каждую группу нормативов.

1 группа – формирует умелые действия с оружием при выполнении нормативов 1, 4, 6 (ПМ).

Норматив № 1 «Изготовка к стрельбе из различных положений» имеет идентичное название и содержание у всех видов. Различие во времени выполнения обусловлено конструктивными особенностями оружия.

В процессе выполнения норматива осуществляется применение и закрепление изученного ранее материала.

Как следует из названия и содержания, данный норматив позволяет сосредоточиться не только на принятии правильного положения для стрельбы, но и освоить сложный процесс производства прицельного выстрела.

Обучаемый принимает исходное положение перед выполнением норматива – пистолет помещается в кобуру, автомат и винтовка удерживается в положении «На ремень». После указания руководителем стрельбы цели, огневой позиции и положения для стрельбы принимает соответствующее положение по команде «Огонь».

Необходимо заметить, что принимаемое положение для стрельбы, определяется точными указаниями по их выполнению, а изготовка сама по себе может носить индивидуальный характер в зависимости от степени выучки, индивидуальных особенностей стреляющего и других факторов.

Изготовка это комплекс действий стрелка, в результате которых он принимает положение для стрельбы, а положение для стрельбы (лежа, с колена, стоя) это наиболее удобное расположение оружия и частей тела при ведении стрельбы с учетом требований правил¹.

При выполнении данного норматива необходимые оптимальные передвижения и манипуляции с оружием с соблюдением установленных мер безопасности. Отведенное для выполнения норматива время играет важную роль. Оно обозначает, что сотрудник в состоянии привести оружие в готовность к стрельбе и произвести прицельный выстрел, которым должен именно поразить обозна-

¹ Кинль В.А. Пулевая стрельба: учеб. пособие для студентов пед. ин-в по спец. «Физическое воспитание». М.: Просвещение, 1998. 207 с.

ченную цель, а не просто выстрелить в указанную сторону. Кроме того, при производстве выстрела «в холостую» обучаемым осуществляется контроль нажатия на спусковой крючок – наиболее значимое и сложное действие в становлении техники стрельбы. С психологической точки зрения в процессе производства выстрела наш мозг выполняет несколько самостоятельных действий одновременно – наведение оружия в обозначенную цель и прицеливание в заданную область сочетается с правильным нажатием на спусковой крючок. Все это происходит в короткий промежуток времени. Потеря контроля над одним процессом неизбежно влияет на итоговый результат. Кроме того, продлеваемую работу усложняет фактор производства первого выстрела. В виду существующей разницы в положении частей и механизмов оружия и прилагаемых к ним мышечных усилий его технически сложнее выполнить, чем последующие. В связи с этим, важно разъяснить обучаемым правильную работу указательного пальца, которую они, должны качественно усвоить и закрепить.

Также следует отметить, что норматив № 1 является не только формирующим правильную технику стрельбы, но и ее поддерживающим (разминочным). Опытные стрелки выполняют его в обязательном порядке перед стрельбой, вне зависимости от уровня их мастерства.

В качестве рекомендаций для выполнения норматива можно выделить следующее.

1. На начальном этапе освоения необходимо тщательно разобрать все действия. Затем начинать выполнять их в медленном темпе, осуществляя визуальный контроль правильного их воспроизведения. Оттачивать мастерство следует до тех пор, пока обучаемый не сможет рефлексивно выполнять все действия с оружием правильно и быстро, без необходимости визуального контроля.

2. При извлечении пистолета из кобуры, выносе оружия в район прицеливания и досылании патрона в патронник следует отработать различные варианты и руководствоваться наиболее оптимальным. Использование двух рук значительно ускоряет процесс извлечения оружия и приведения его в готовность к стрельбе.

3. При извлечении пистолета из кобуры необходимо произвести такой хват, который позволит в процессе выноса оружия в район прицеливания выключить предохранитель большим пальцем

руки, удерживающей оружие, а не стремиться это сделать другой рукой.

4. Автомат или винтовку в начале выполнения норматива целесообразно снять и, удерживая одной рукой, принимать соответствующую изготовку (лежа, с колена).

Норматив № 2 «Неполная разборка пистолета (автомата, винтовки)» и норматив № 3 «Сборка пистолета (автомата, винтовки) после неполной разборки». Данные нормативы предназначены как для закрепления теоретических знаний об устройстве оружия, так и для формирования представлений о работе частей и механизмов оружия, устранения задержек при стрельбе, а также обеспечения надлежащего ухода и сбережения (чистки и смазки после стрельбы).

В начале выполнения норматива № 2 осуществляется проверка на разряженность оружия, а в завершении выполнения норматива № 3 акцентировано внимание на положении оружия на столе с видимой частью предохранителя (рукоятки затворной рамы у автомата и винтовки), что способствует совершенствованию навыка безопасного и умелого обращения с ним.

Последовательность сборки и разборки определяет правильность соединения всех частей и формирует бережное отношение к оружию (запрет на бросание частей).

В качестве рекомендаций к выполнению норматива № 2 можно отметить:

- вначале необходимо отработать быстрое извлечение магазина из пистолета (отсоединение магазина для автомата и винтовки);
- после извлечения магазина из пистолета необходимо сразу выключить предохранитель рукой, удерживающей оружие;
- при выполнении норматива для автомата следует отработать отдельно действия по извлечению пенала с принадлежностями из приклада и отделению шомпола;
- для пистолета целесообразно отработать действия по возвращению на место спусковой скобы и скручиванию возвратной пружины со ствола;
- для автомата необходимо отработать действия по отделению затвора от затворной рамы;

- для винтовки необходимо отработать действия по отделению затвора от затворной рамы, ударно-спускового механизма, ствольных накладок, газового поршня и толкателя.

При выполнении норматива № 3 следует обратить внимание на:

- перед выполнением норматива следует продумать и в нужном порядке разложить части оружия;
- для пистолета необходимо отдельно отработать технику присоединения затвора без отведения и с отведением спусковой скобы;
- при сборке автомата или винтовки обязательно потренировать технику присоединения каждой части;
- для автомата нужно дополнительно отработать технику вкладывания пенала в приклад;
- при сборке пистолета и автомата следует помнить о включении предохранителя (постановке на предохранитель);
- необходимо помнить, что в завершении выполнения норматива, оружие кладется на стол предохранителем (рукояткой затворной рамы) вверх.

Норматив № 4 «Снаряжение магазина патронами». Этот норматив предназначен для формирования и совершенствования навыка приведения оружия в готовность к стрельбе, его своевременной перезарядки при необходимости длительного ведения огня. Также он закрепляет знания относительно устройства оружия и его частей (непосредственно магазина), а также относительно устройства используемых боеприпасов.

При выполнении норматива № 4 можно отметить следующее:

- в процессе снаряжения магазина пистолета необходимо помогать большим пальцем руки, удерживающей магазин, не стремиться приложить чрезмерное усилия свободной рукой;
 - следует опробовать различные варианты помещения патронов в магазин пистолета и использовать наиболее оптимальный;
 - при снаряжении магазина автомата необходимо удерживать магазин таким образом, чтобы патроны при помещении не выступали за границы подавателя и не приводили к заклиниванию.
- В этом процессе также следует помогать большим пальцем руки, удерживающей магазин. Магазин при снаряжении рекомендуется упирать в какую-либо поверхность (стол, бедро и т. п.);

- эффективнее снаряжать магазин по одному патрону, располагая патроны ближе к непосредственному месту удержания магазина, чем брать сразу несколько штук. При использовании данной техники обучаемый визуально обращает внимание на то, в каком месте и каким образом брать последующий патрон. В то время как при снаряжении посредством удержания нескольких патронов очень часто приходится перекладывать неудобно расположенные патроны.

Норматив № 5 «Разряжание пистолета (автомата, винтовки)» позволяет сформировать и закрепить навык безопасного и умелого обращения с оружием в процессе его применения, способствует предотвращению травматизма и гибели как самого стреляющего, так и окружающих людей, а также препятствует разрушению находящихся рядом предметов или объектов. Данный норматив особенно важен для действующих сотрудников правоохранительных органов, которые могут применять или использовать оружие в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности и должны обладать правильно сформированным навыком разряжания.

При выполнении норматива № 5 рекомендуется:

- отдельно отработать технику быстрого извлечения магазина из пистолета (отсоединения магазина от автомата, винтовки);
- при разряжании пистолета удерживать руками оружие необходимо так, чтобы при отведении затвора извлекаемый патрон был контролируемый стрелком;
- при разряжании автомата и винтовки оружие следует удерживать таким образом, чтобы после отведения затворной рамы патрон был выброшен в пределах видимости на поверхность стола;
- магазин после извлечения из пистолета можно положить на стол или удерживать определенным образом в руке, например, располагая под мизинцем руки удерживающей оружие;
- для помещения магазина пистолет целесообразнее не извлекать полностью из кобуры, а только рукоятку.

Норматив № 6 «Смена магазина из различных положений» присутствует в действующих руководящих документах только для пистолета Макарова и обусловлен совершенствованием навыка быстрого возобновления огня в ситуациях применения оружия. Особенности выполнения данного норматива является совершенствование навыка безопасного и умелого обращения с оружием

в процессе смены магазина (контроль ствола, правильный хват) и взаимодействия с принадлежностью к пистолету (кобура и запасной магазин). Кроме того, норматив позволяет закрепить знания о конструктивных особенностях оружия и принадлежностей, способствуя определению оптимальных способов и вариантов быстрой смены магазина.

При выполнении норматива № 6 можно порекомендовать отработать технику удержания магазина в руке под мизинцем руки удерживающей оружие.

Подводя краткий итог, следует отметить, что регулярное выполнение нормативов в процессе проведения учебных занятий по огневой подготовке, либо тренировочных стрельб является не только эффективным методом закрепления приобретенных теоретических знаний обучаемыми, но и действенным способом разминки, непосредственно применяемым перед стрельбой. Временной показатель выполнения нормативов является индикатором оценки степени усвоения обучаемыми необходимых двигательных навыков по обращению с оружием и боеприпасами. Кроме того, качество выполнения нормативов сотрудниками наглядно демонстрирует их уровень умелого и безопасного обращения с оружием. Выполняемые действия позволяют сделать вывод не только о степени натренированности обучаемого, но и сделать вывод о его культуре обращения с оружием в целом, уровня развития его положительных личностных качеств и свойств личности (целеустремленности, выдержки, дисциплинированности, упорства, трудолюбия и т. п.).

Как правило, подготовленный сотрудник уверенно демонстрирует навык обращения с оружием и боеприпасами. Его действия последовательны, предельно точны, эргономичны и эффективны. В то время как неподготовленного сотрудника из-за отсутствия необходимых знаний и умений характеризует растерянность, излишняя суета, большое количество лишних ошибочных движений, которые в конечном итоге могут привести к травме при обращении с оружием. Кроме всего прочего, необходимо акцентировать внимание на таком факте, что успешное выполнение нормативов непосредственно связано с уровнем физического развития и физической подготовленности обучаемого. Многочисленные манипуляции с оружием (извлечение магазина из пистолета, отведение затвора и затворной рамы, снаряжение магазина

патронами и т. п.) требуют определенных мышечных усилий. И если сотрудник таковыми не обладает, то его результаты будут неудовлетворительными не только в выполнении нормативов, но и в стрельбе.

Таким образом, выполнение нормативов является не только важным элементом всей огневой подготовки в органах внутренних дел, но и необходимым условием формирования навыков безопасного и умелого обращения с оружием.

3. Порядок освоения теоретического раздела огневой подготовки и подготовки сотрудников к тестированию

Теоретический раздел огневой подготовки должен включать в себя определенный минимум тем, которые логически последовательно изучаются и сочетаются с практическим выполнением определенных действий и стрелковых упражнений.

Необходимо определить основные и наиболее важные вопросы, позволяющие не только получить теоретические знания, но и безопасно, умело и профессионально обращаться с оружием.

Перечень тем, необходимых для достаточно минимальных знаний в области огневой подготовке, традиционен и не разнообразен. Главное назначение этого материала его практическое использование на занятиях и в служебной деятельности.

Согласно действующему Наставлению по организации огневой подготовки в ОВД предусмотрено следующее:

- контрольные тесты по теоретическому разделу огневой подготовки разрабатываются ежегодно, а также при внесении изменений в законодательство Российской Федерации в части установления правовых основ применения оружия и гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника или в положения настоящего Порядка либо при поступлении на вооружение новых видов (типов, моделей) оружия и боеприпасов:

- для подразделений центрального аппарата МВД России - ДГСК МВД России и до 1 декабря направляются в подразделения центрального аппарата МВД России, а перечень входящих в них вопросов – в иные органы, организации, подразделения МВД России. Тесты и вопросы, входящие в них, могут использоваться для оценки знаний сотрудниками теоретического раздела огневой подготовки в ходе инспектирований, контрольных и целевых проверок органов, организаций, подразделений МВД России.

Подача материала не должна быть только в форме лекционных занятий. Необходимо сочетание практических приемов, с возможностью отработки необходимых действий.

Сотрудники органов внутренних дел проходят первоначальную подготовку, где более углубленно рассматриваются вопросы огневой подготовки. На занятиях по огневой подготовке в рамках профессиональной служебной и физической подготовки важно постоянно повышать свои знания и умения самостоятельно с мотивированным подходом.

Содержание теоретического материала должно отражаться в конечном итоге в вопросах тестирования по каждому разделу. Необходимо предусмотреть ключевые проблемы, значимые и используемые на практике сведения.

3.1. Содержание тем и примерные вопросы для подготовки к тестированию

Основным критерием правильности формирования теоретических знаний у сотрудников должны быть последовательность тем изучения, предполагающие логичность построения материала и затрагивание вопросов раннее изученных.

Тема № 1. Назначение, боевые свойства и устройство 9-мм пистолета Макарова

- Тактико-технические характеристики ПМ.
- Характеристика боеприпасов к ПМ.
- Принадлежности для ПМ.
- Устройство и назначение частей и механизмов пистолета.
- Порядок неполной и полной и разборки пистолета.
- Чистка и смазка пистолета.
- Принцип работы пистолета, при зарядании, при выстреле, после выстрела, при включении предохранителя, по израсходованию патронов из магазина, при стрельбе самовзводом.
- Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения.
- Порядок и условия выполнения нормативов (№ 1 - 6) по огневой подготовке для ПМ.

Вопросы

1. Укажите номер норматива «неполная разборка пистолета Макарова».
 - № 2.
2. Какая длина 9-мм пистолета Макарова?
 - 161 мм.
3. Укажите номер норматива «снаряжение магазина патронами» для ПМ.
 - № 4.
4. Для чего служит шептало?
 - Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
5. До какого расстояния пуля 9-мм ПМ сохраняет свою убойную силу?
 - 350м.
6. Укажите время выполнения норматива №3 для ПМ.
 - Не более 10 сек.
7. Для чего предназначен затвор ПМ?
 - Для подачи патрона из магазина в патронник, запираения канала ствола при выстреле, удержания гильзы и постановки курка на боевой взвод.
8. Укажите части ударно-спускового механизма ПМ.
 - Спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, курок, шептало с пружиной, боевая пружина, задвижка боевой пружины.
9. До какого расстояния наиболее эффективен огонь из 9-мм пистолета Макарова.
 - 50 м.
10. Укажите назначение спусковой тяги с рычагом взвода ПМ.
 - Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка.
11. Для чего предназначен предохранитель ПМ?
 - Для обеспечения безопасного обращения с пистолетом.
12. Укажите назначение широкого пера боевой пружины ПМ.
 - Для приведения в действие курка.
13. Укажите правильное наименование норматива № 2 для ПМ.

- Неполная разборка пистолета.
- 14. На каком принципе основана работа автоматики 9-мм ПМ?
 - Использование отдачи свободного хода затвора.
- 15. Какое назначение имеет пружина шептала ПМ?
 - Для удержания шептала прижатым к курку.
- 16. Сколько основных частей имеет пистолет Макарова?
 - 7 частей.
- 17. За счет чего осуществляется запираение канала ствола ПМ?
 - Массы затвора и силы возвратной пружины.
- 18. Входит ли ударник в УСМ пистолета Макарова?
 - Нет.
- 19. Для чего служит возвратная пружина ПМ?
 - Для возвращения затвора в переднее положение.
- 20. Сколько нарезов имеет патронник ствола ПМ?
 - Ни одного.
- 21. Какой порядок сборки магазина ПМ?
 - Подаватель, пружина подавателя, крышка.
- 22. Каково назначение выбрасывателя ПМ?
 - Удержание гильзы в чашечке затвора до встречи с отражателем.
- 23. Укажите правильное наименование принадлежностей к пистолету Макарова.
 - Кобура, запасной магазин, протирка, пистолетный мешок.
- 24. Из каких основных частей состоит 9-мм пистолет Макарова?
 - Возвратная пружина. Рукоятка с винтом. Затвор. Рамка со стволом и спусковой скобой. Курок. Шептало с пружиной. Боевая пружина. Задвижка боевой пружины. Спусковой крючок. Спусковая тяга с рычагом взвода. Затворная задержка. Магазин.
- 25. Укажите порядок полной разборки ПМ.
 - Произвести неполную разборку, далее отсоединить шептало с пружиной, затворную задержку, рукоятку с винтом, задвижку боевой пружины, боевую пружину, курок, спусковую тягу с рычагом взвода, спусковой крючок. Разобрать магазин, затвор.

Тема № 2. Назначение, боевые свойства и устройство 5,45-мм автомат Калашникова

- Назначение автомата и тактико-технические характеристики.
- Устройство автомата, назначение частей и механизмов.
- Общий принцип работы автомата при стрельбе одиночными выстрелами и очередями.
- Неполная разборка и сборка автомата.
- Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.
- Чистка и смазка автомата.
- Боеприпасы к автомату.
- Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения.
- Порядок и условия выполнения нормативов (№ 1–5) по огневой подготовке для автомата Калашникова.

Вопросы

1. Какая начальная скорость полета пули АК-74?
 - 900 м/с.
2. Количество нарезов канала ствола АК-74?
 - Четыре.
3. Какой вес 5,45-мм АК со снаряженным магазином и пристегнутым штык - ножом?
 - 4,1.
4. Какая скорострельность из АК-74 при стрельбе одиночными выстрелами?
 - 40 выст./мин.
5. Какая боевая скорострельность из АК-74 при стрельбе очередями
 - 100 выст./мин.
6. Какая длина ствола АК-74?
 - 415 мм.
7. Какой калибр патрона используется при стрельбе из АК-74?
 - 5,45 мм.

8. Относится ли переводчик к ударно-спусковому механизму АК?

- Да.

9. На каком принципе основана работа автоматики АК-74?

- Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

10. Где находится затвор АК-74?

- В затворной раме.

11. Является ли основной частью АК-74. Крышка ствольной коробки?

- Да.

12. Является ли основной частью АК-74 дульный тормоз-компенсатор?

- Да.

13. Имеется ли в АК -74 пистолетная рукоятка?

- Да

14. Какой вес штык-ножа с ножнами АК-74?

- 490 г.

15. Какая емкость магазина АК-74?

- 30 патронов.

16. Как называется основная часть АК 74, предназначенная для помещения патронов?

- Магазин.

17. Перечислите основные части АК 74.

- Крышка ствольной коробки, магазин, ДТК, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, затворная рама с газовым поршнем, затвор, цевье, ствол со ствольной коробкой, прикладом, пистолетной рукояткой, прицельными приспособлениями, УСМ, штык-нож с ножнами.

Тема № 3. Приемы и правила стрельбы из пистолета

- Основные технические элементы выстрела: подготовка (одноручная и двухручная), хватка (одноручная и двухручная), прицеливание (прицеливание на расстоянии 5 – 30 м.), спуск курка с боевого взвода (медленная и скоростная стрельба), дыхание.
- Принятие положений для стрельбы: стоя, с колена, лежа, из-за укрытия.

Вопросы

1. Что такое основные технические элементы выстрела?
 - Подготовка, хватка, дыхание, спуск курка, прицеливание.
2. Что такое «Подготовка»?
 - Комплекс действий стрелка, в результате которых он принимает положение для стрельбы.
3. Что такое «Прицеливание»?
 - Процесс совмещения прицельных приспособлений на одном уровне с глазом и районом прицеливания на мишени.
4. На чем при прицеливании из пистолета необходимо сконцентрировать взгляд?
 - На мушке и целике.
5. Что должна обеспечивать подготовка?
 - Необходимую степень устойчивого равновесия системы «стрелок-оружие».
6. Раскрыть понятие «Ровная мушка».
 - Расположение прицельных приспособлений, при котором мушка находится посередине прорези целика, а вершина мушки находится на одном уровне с краями прорези.
7. Что такое «Район прицеливания» или «Точка прицеливания»?
 - Визуально самостоятельно определяемое стрелком место на мишени, наиболее подходящее для обеспечения попадания пули в «контрольную точку».
8. Что такое «Хватка»?
 - Способ удержания рукоятки пистолета.
9. Какой бывает «Хватка»?

– Одноручной и двуручной, плотной, без излишнего напряжения мышц, глубокой, кисть расположена на рукоятке ближе к оси канала ствола.

10. Какие положения для стрельбы определены Наставлением?

– Стоя, с колена, лежа.

11. Что такое «Линия прицеливания»?

– Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела и вершину мушки в точку прицеливания.

12. При спуске курка с боевого взвода, какое должно быть дыхание?

– В фазе «полу выдоха».

13. Какие условия, обеспечивающие правильный спуск курка?

– Плавное нажатие на спусковой крючок.

14. Если при стрельбе мушка в целике уходит влево, куда перемещается пробойна на мишени?

– Левее точки прицеливания.

15. Для чего предназначена одноручная изготовка?

– Для более точной стрельбы.

16. Для чего предназначена двуручная изготовка?

– Для производства быстрой стрельбы.

Тема № 4. Приемы и правила стрельбы из автомата

– Основные технические элементы выстрела (изготовка, способы удержания оружия, прицеливание, спуск курка, дыхание).

– Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемых до, во время и после стрельбы.

– Принятие положений для стрельбы лежа, с колена, стоя. Производство выстрела. Прекращение стрельбы по командам и самостоятельно.

– Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения.

– Порядок и условия выполнения нормативов (№ 1–5) по огневой подготовке для автомата.

Вопросы по данной теме могут быть аналогичными, рассматриваемыми в теме №3, адаптированные под длинноствольное оружие (автомат Калашникова).

Тема № 5. Организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

– Основные положения действующего Наставления по организации огневой подготовки в ОВД.

– Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

– Действия с оружием по подаваемым командам на огневом, исходном рубежах, рубеже осмотра мишеней, форма доклада о результате выполненного упражнения.

– Действия и правила обращения с боеприпасами при их получении, сдаче, сбор и сдача гильз.

– Действия с оружием при возникновении задержек при стрельбе.

– Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава и получение классности.

Вопросы

1. Какие действия можно сделать по команде «приготовиться»?

– Произвести несколько выстрелов «вхолостую».

2. После, какой команды разрешается производить контрольный спуск курка?

– «Осмотрено».

3. Что запрещается при надевании и снятии защитных очков и противошумных наушников?

– Держать оружия в руках стреляющего.

4. В каком случае сотрудник отстраняется от стрельбы?

- Если сотрудник нарушил меры безопасности.
- 5. В каком случае команда «приготовиться» не подается?
 - При проведении контрольных стрельб.
- 6. Какие действия с пистолетом необходимо сделать по команде «заряжай»?
 - Сотрудник вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки.
- 7. Чем обеспечивается безопасность при проведении стрельб?
 - Точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- 8. Какими боеприпасами запрещается заряжать оружие?
 - Боевыми или холостыми патронами, без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- 9. Какие действия может выполнить сотрудник без команды по окончании стрельбы?
 - Снять с затворной задержки затвор и включить предохранитель.
- 10. При поднятии флага, какого цвета стрельба начинается?
 - Красного.
- 11. Что необходимо сделать сотруднику при нарушении установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами?
 - Данный сотрудник обязан самостоятельно изучить меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и сдать зачет.
- 12. Какое первое действия с пистолетом необходимо сделать по команде «разряжай»?
 - Сотрудник отсоединяет магазин.
- 13. Что такое опасное направление для стрельбы?
 - За пределы границ тира, стрельбища или полигона, выше пулезащитных валов или ограждающих стен, если они имеются.
- 14. Разрешается ли направлять в людей учебное оружие?
 - Не разрешается.
- 15. Какое первое действие с пистолетом необходимо сделать по команде «оружие к осмотру»?
 - Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета.

16. На каком рубеже подается команда «вперед»?
- На огневом рубеже, а так же на исходном рубеже, если предполагается передвижение до начала открытия огня.
17. До какой команды запрещается доставать из чехла автомат?
- «Приготовится».
18. Разрешается ли немедленно открывать огонь сотруднику после доклада о готовности к стрельбе?
- Не разрешается.
19. На каком рубеже подается команда «огонь»?
- На огневом рубеже.
20. В каком случае подается команда «разряжай»?
- В случае неполного израсходования боеприпасов после команды «Стой, прекратить огонь».
21. Разрешается ли самостоятельно заряжать патрон, который по какой-либо причине оказался выброшенным из патронника.
- Нет.
22. В каких случаях вести огонь запрещается?
- Без команды руководителя стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, при поднятом белом флаге.
23. Где подается команда «оружие к осмотру»?
- На огневом рубеже.
24. Разрешается ли оставлять оружие или боеприпасы?
- Нет.
25. Какой должен быть хват оружия при стрельбе из пистолета со свободным ходом затвора.
- Хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки;
26. По каким командам прекращается стрельба?
- «Стой, прекратить огонь», «отбой».
27. Какое первое действие с пистолетом необходимо сделать по команде «огонь»?
- Сотрудник выключает предохранитель.
28. Разрешается ли использовать патрон, который по какой-либо причине оказался выброшенным из патронника.
- Да.
29. Какие действия с пистолетом необходимо сделать по команде «заряжай»?

- Сотрудник вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки.

30. Какие боеприпасы запрещается использовать?

- С зеленым налетом на гильзе, видимыми признаками ржавчины на гильзе, с незначительными помятостями на гильзе, с капсюлем, выступающим выше поверхности дна гильзы.

31. До момента открытия огня, в каком состоянии должно находиться заряженное оружие?

- Всегда с включенным предохранителем;

32. После, какой команды разрешается производить контрольный спуск курка?

- «Осмотрено».

33. Разрешается ли самостоятельно заряжать патрон, который по какой-либо причине оказался выброшенным из патронника?

- Нет.

34. На каком рубеже подается команда «магазин снарядить»?

- На исходном рубеже.

35. В каких случаях запрещается сотруднику касаться пальцем спускового крючка?

- В паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время, кроме моментов прицеливания и ведения огня.

36. Что запрещается при надевании и снятии защитных очков и противошумных наушников?

- Держать оружия в руках стреляющего.

Тема № 6. Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов

- Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 (с изм. от 29.09.2010) «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
- Основания и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для несения службы, для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.
- Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.

Вопросы

1. Учет вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел, учреждениях, подразделениях ведется согласно правилам и формам установленным инструкцией к приказу:
 - От 12 января 2009 г. № 13.
2. Разрешается ли выдача вооружение и боеприпасы на срок не более одних суток без занесения записи в книгу выдачи (приема)?
 - Да, допускается в экстренных случаях по решению руководителя органа внутренних дел, по предъявлению карточки-заместителя.
3. Сколько суток запрещается хранить незакрепленное, сверхсписочное и излишнее по табелю положенности вооружение и боеприпасы в подразделениях?
 - Более 10 дней, при значительном удалении подразделения от склада вооружения.
4. Какое оружие оперативному дежурному органа внутренних дел запрещается принимать?
 - Грязное и не смазанное оружие?
5. Как должны храниться боеприпасы на складах?
 - Отдельно от оружия.
6. При каких обстоятельствах сотрудники органов внутренних дел, находящиеся в командировке, обязаны сдать вооружение и боеприпасы на временное хранение?

- При отсутствии возможности обеспечения надежной сохранности вооружения и боеприпасов.

7. Оружие, предназначенное для несения службы выдается сотрудникам вместе со следующим количеством патронов для пистолет-пулеметов, автоматических пистолетов, 9 мм специальных автоматов и винтовок:

- Из расчета снаряжения двух магазинов.

8. Патроны, предназначенные для несения службы, должны быть:

- Одного года изготовления и завода-производителя.

9. Где запрещается хранение учетные документы по вооружению и боеприпасам?

- В ящиках рабочих столов, в не запирающихся и не опечатанных шкафах.

10. Что обязан сделать оперативный дежурный органа внутренних дел, учреждения, подразделения при приеме оружия, боеприпасов и специальных средств обязан?

- Сверить заводской номер и год выпуска оружия с номером и годом выпуска в карточке-заместителе, проверить количество боеприпасов, год выпуска, завод изготовитель, вернуть карточку-заместитель сотруднику, сдавшему оружие и боеприпасы.

11. Что выдается одновременно с оружием личному состав?:

- Карточка-заместитель.

12. Для какого оружия выдается карточка-заместитель зеленого цвета?

- Для получения оружия и патронов на постоянное ношение и хранение.

13. Кем производятся выдача и закрепление вооружения и боеприпасов за сотрудниками в подразделении?

- Специалистом по вооружению.

14. Кем сдаются на склад вооружения оружие и боеприпасы сотрудников, увольняемых из органов внутренних дел по отрицательным мотивам?

- Их непосредственным начальником.

15. На основании чего закрепляется оружие и боеприпасы за сотрудником органа внутренних дел?

- Выписки из приказа о назначении на должность и рапорт сотрудника.

16. Карточка-заместитель желтого цвета выдается для:

- Получения табельного оружия и патронов на время несения службы

17. С каким количеством патронов для пистолетов выдается сотрудникам оружие, предназначенное для несения службы вместе?

- Двух магазинов.

18. Что обязаны сотрудники ОВД, находящиеся в командировке, при отсутствии возможности обеспечения надежной сохранности вооружения и боеприпасов по месту пребывания в командировке?

- Сдать их на временное хранение в дежурную часть ближайшего органа внутренних дел, при отсутствии возможности обеспечения надежной сохранности вооружения и боеприпасов.

19. Карточка-заместитель красного цвета выдается для какого вида оружия?

- Для получения автоматического оружия и патронов на время несения службы.

Тема № 7. Основы баллистики

- Основы внутренней баллистики.
- Основы внешней баллистики.
- Средняя точка попадания и способы ее определения.

Вопросы

1. Какие процессы изучает Внутренняя баллистика?
 - Процессы, происходящие при выстреле внутри канала ствола огнестрельного оружия.
2. Какие процессы изучает Внешняя баллистика
 - Процессы, происходящие с пулей в воздухе, после прекращения воздействия на нее пороховых газов.
3. Что принимается за начальную скорость полета пули?
 - Условная скорость пули, которая меньше максимальной, но больше дульной.
4. От чего зависит величина начальной скорости пули?
 - Длины ствола, веса пули, веса порохового заряда, температуры и влажности порохового заряда, плотности заряжания.
5. Что такое «СТП»?
 - Средняя точка попадания.
6. Линия прицеливания это:
 - Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела и вершину мушки в точку прицеливания.
7. Оказывает ли влияние форма пули на полет пули в воздухе?
 - Да.
8. Что такое Закон рассеивания пуль?
 - Рассеивание пуль подчиняющееся нормальному закону случайных ошибок.
9. Что называется Отдачей оружия?
 - Движение оружия назад во время выстрела.
10. Что называется выстрелом?
 - Выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
11. Для чего необходимо вращательное движение пули в воздухе?

- Того чтобы пуля не опрокидывалась под действием силы сопротивления воздуха.

12. Какой должен быть при стрельбе на дистанции 10 метров, район прицеливания?

- Совпадать с контрольной точкой.

13. Что такое деривация?

- Отклонение траектории полёта пули или артиллерийского снаряда под воздействием вращения, придаваемого нарезами ствола.

14. Какова причина деривации?

- Вращательное движение пули.

Необходимо определить общие методические указания по изучению теоретической части огневой подготовки. Важна логическая последовательность и подкрепление практическим выполнением.

Тема, отражающая меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами включает основные положения действующего Наставления по организации огневой подготовке в органах внутренних дел в Российской Федерации. Целесообразно изучать ее в два приема: первый - изучение разделов отражающих общие положения, организацию огневой подготовки, действия руководителя стрельб и лиц, обеспечивающих проведение стрельб и порядок проведения занятий по огневой подготовке. Второй – это изучение разделов включающих в себя действия сотрудников по подаваемым командам при стрельбе из отдельных видов оружия, меры безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами, а так же порядок и условия упражнений стрельб и нормативов по огневой подготовке, которые необходимо осваивать после изучения материальной части оружия, поскольку в них даются названия частей оружия.

Тема по изучению материальной части оружия, включает вопросы, связанные с условиями и порядком выполнения нормативов по огневой подготовке, поэтому на практическом занятии ее стоит рассматривать, опираясь на действия по безопасному обращению с оружием и боеприпасами.

При изучении тем связанных с приемами и правилами стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия необходимо

обратить внимание не только на правильные, но и на безопасные действия с оружием при формировании:

- техники умелого обращения с оружием (извлечение из кобуры или подготовка длинноствольного оружия к стрельбе, снятие с предохранителя, досылание патрона в патронник, смена магазина, техника устранения задержек при стрельбе и т.д.);

- техники медленной, скоростной стрельбы и стрельбы с тактическими элементами.

Литература

1. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 01.04.2019 № 48-ФЗ). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23.11.2017 № 880. Там же.
3. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 № 275. Там же.
4. Бондарев А.В. Огневая подготовка для слушателей рядового и младшего начальствующего состава: методические рекомендации. Краснодар: Красnod. ун-т МВД России, 2019. 30 с.
5. Давиденко А.И., Бондарев А.В. Методика ускоренного обучения стрельбе из пистолета Макарова: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Красnod. ун-т МВД России, 2020. 50 с.
6. Давиденко А.И., Бондарев А.В. Огневая подготовка специальных подразделений органов внутренних дел: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Красnod. ун-т МВД России, 2014. 168 с.
7. Давиденко А.И. Проблемы соблюдения мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами стрельбы из пистолета: методические рекомендации. Краснодар: Красnod. ун-т МВД России, 2019. 63 с.
8. Кинль В.А. Пулевая стрельба: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Физическое воспитание». М.: Просвещение, 1998. 207 с.
9. Фролов А.А. Место нормативов по огневой подготовке в компетентностном подходе к специальной профессиональной подготовке сотрудников ОВД // Совершенствование методики преподавания специальных профессиональных дисциплин в образовательных организациях МВД России: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (15 февр. 2022 г.). Краснодар: Красnod. ун-т МВД России, 2022. С. 462.

Учебное издание

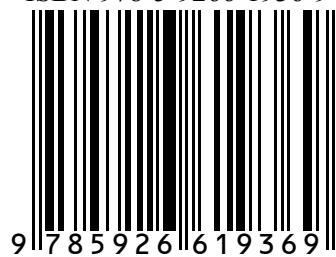
Давиденко Алла Ивановна
Фролов Алексей Анатольевич
Бондарев Александр Владимирович

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКА МВД РОССИИ

Учебное пособие

В авторской редакции
Компьютерная верстка *С. В. Коноваловой*

ISBN 978-5-9266-1936-9



Подписано в печать 13.07.2023.

Авт. л. 2,2. Заказ 161.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.