



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»

РАЗРАБОТКА И ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Практическое руководство

Москва
2019

ББК 88
Р17

Рецензенты:

*врио заместителя начальника ОМПО УРЛС ГУ МВД России по Московской области – начальника отделения психологической работы майор внутренней службы **А. В. Пономарев**; психолог ГРЛС Отдела МВД России по Головинскому району г. Москвы старший лейтенант внутренней службы **И. Н. Черницына***

Коллектив авторов:

Л. Н. Костина, А. Н. Сударик, Ю. М. Охотников, А. Ю. Федотов,
В. А. Богаевский, И. А. Паршутин, Д. В. Деулин,

Р17 **Разработка и защита дипломных работ** : практическое руководство / [Л. Н. Костина и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019. – 54 с.
ISBN 978-5-9694-0602-5

Практическое руководство «Разработка и защита дипломных работ» включает в себя основные положения и требования по подготовке, написанию выпускных квалификационных работ по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», их оформлению и защите. Основное внимание уделяется структурному и содержательному оформлению выпускной квалификационной работы с учетом требований ГОСТов и Положения об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя.

Предназначено для курсантов (слушателей) Института психологии служебной деятельности органов внутренних дел, профессорско-преподавательского состава, осуществляющего научное руководство, и других заинтересованных лиц.

ББК 88

ISBN 978-5-9694-0602-5

© Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019

Содержание

1. Общие положения выпускной квалификационной работы.....	4
2. Требования к выпускной квалификационной работе	11
3. Написание выпускной квалификационной работы	23
4. Правила оформления выпускной квалификационной работы....	27
5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	34
6. Использование возможностей полигонно-лабораторной базы учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности и Центра психологической работы Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя	38
Заключение	40
Библиографический список	41
Приложения	42

1. Общие положения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Курсанты (слушатели) Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, обучающиеся по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», разрабатывают выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающимися регламентированы приказом Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя от 26 декабря 2016 г. № 1376 «Об утверждении Положения об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя» (ред. 21.06.2017 № 776; 26.01.2018 № 65; 14.11.2018 № 1518) и методическими указаниями по подготовке выпускных квалификационных работ в Институте психологии служебной деятельности органов внутренних дел с учетом использования возможностей полигонно-лабораторной базы Центра психологической работы (2018).

Дипломная работа – это самостоятельная творческая работа курсанта (слушателя) под руководством научного руководителя по программам специалитета, цель которой – систематизация, обобщение и проверка теоретических знаний и практических навыков обучающихся. Поэтому ВКР должна представлять собой логически завершенную научную работу, направленную на решение задач психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов МВД России.

При выполнении выпускной квалификационной работы курсант (слушатель) должен показать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

Итогом ВКР является публичная защита перед государственной экзаменационной комиссией. Защита ВКР – одна из форм итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся, ее тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения. Основная задача автора –

в процессе защиты продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать решению следующих задач:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний выпускника;
- совершенствование умений и навыков их применения при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы: планирование и проведение психологических исследований и экспериментов, анализ и обобщение полученных результатов, их правильное изложение и оформление.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ГОСТ высшего профессионального образования, а именно:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний,
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования,
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;
- владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;
- представлять итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями.

Алгоритм, этапы разработки и защиты выпускной квалификационной работы представлены на рис. 1.

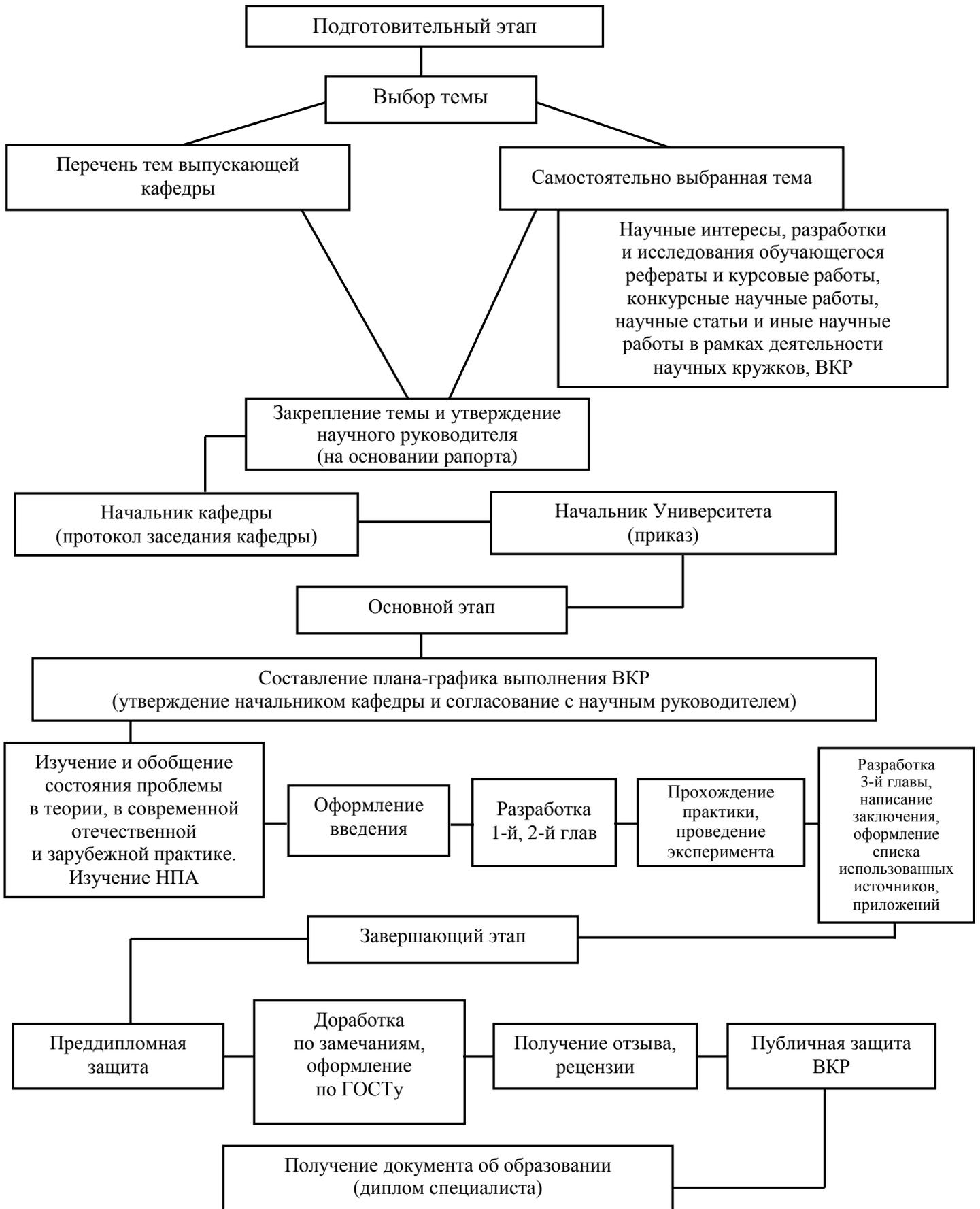


Рис.1. Алгоритм, этапы разработки и защиты выпускной квалификационной работы

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя следующие **основные этапы**:

1. Выбор и закрепление темы, утверждение научного руководителя (научных консультантов) оформляется в виде рапорта (прил. 1).
2. Составление плана-графика выполнения ВКР (прил. 2).
3. Разработка примерного плана работы, согласование его с научным руководителем.
4. Подбор и изучение нормативных правовых актов, литературы (включая монографии, научные статьи и прочие источники) и эмпирической базы по теме исследования.
5. Написание ВКР.
6. Представление подготовленных материалов научному руководителю и доработка с учетом его замечаний, получение отзыва научного руководителя.
7. Проверка текста ВКР на объем заимствования.
8. Организация рецензирования ВКР.
9. Представление ВКР, рецензий, отзыва научного руководителя и справки о результатах проверки на объем заимствования на кафедру.
10. Обсуждение ВКР на кафедре (предзащита).

*Выбор темы выпускной квалификационной работы
и назначение научного руководителя*

Тема выпускной квалификационной работы представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется выпускником по согласованию с кафедрой исходя из перечня тем, который составляется кафедрами в начале учебного года, затем она обсуждается и одобряется на методическом и ученом советах Университета и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до даты начала ИА (ГИА).

Курсанту (слушателю) предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Перечень является примерным, и курсант (слушатель) вправе скорректировать или сформулировать тему исследования по согласованию с научным руководителем, а также может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя выпускник оформляет в виде рапорта (заявления) на имя начальника соответствующей.

Окончательно тему выпускной квалификационной работы необходимо сформулировать в начале учебного года на пятом курсе. Желательно это делать раньше (на третьем-четвертом курсе, в рамках проводимых исследований и выполнения научных работ), чтобы иметь возможность глубоко проанализировать литературные данные и провести по выбранной теме пилотажное исследование. В процессе работы над выпускной квалификационной работой тема может быть скорректирована.

При выборе темы курсант (слушатель) должен учитывать свои научные и практические интересы в области теории и практики психологического обеспечения, рекомендуется взять за основу наработанные научные материалы в ходе научных кружков, научно-практических конференций. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности научно-исследовательских работ кафедры психологии УНК ПСД.

Она должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования.

Теоретическая часть исследования ориентируется на разработку теоретических и методологических основ исследуемых проблем, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования. Она должна отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

Практическая часть исследования должна демонстрировать способности курсанта (слушателя) решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ и научные руководители утверждаются приказом начальника Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Проект приказа готовится факультетом (учебным отделом) на основе предложений кафедры. Приказ должен быть объявлен не позднее 2-го месяца последнего года теоретического обучения.

Руководство выпускной квалификационной работы

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы курсанту (слушателю) назначается научный руководитель, специализирующийся, как правило, в направлении проблемной области ВКР, из числа профессорско-преподавательского состава ка-

федры, по которой выбрана тема, в исключительных случаях по согласованию с первым заместителем начальника Университета научные руководители могут назначаться из числа сотрудников (работников) подразделений Университета, являющихся специалистами в исследуемой области.

В обязанности научного руководителя входит:

- консультирование по вопросам выбора темы, подбора необходимой литературы и планирования работы по подготовке ВКР;
- консультирование по вопросам сбора эмпирического материала исследования, содержания и последовательности выполнения ВКР;
- контроль реализации плана-графика выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Курсант (слушатель) не менее одного раза в месяц отчитывается перед своим руководителем о выполнении задания.

Консультант по выпускной квалификационной работе может назначаться для руководства главами работы в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер.

Кафедра регулярно заслушивает курсантов (слушателей) и научных руководителей о ходе подготовки выпускной квалификационной работы. О степени готовности выпускной квалификационной работы кафедра информирует руководство факультета и учебно-методический отдел.

Закрепление за обучающимися тем работ, научных руководителей и при необходимости научного консультанта оформляется приказом начальника Университета. Проект приказа готовится соответствующим институтом (факультетом) на основе предложений кафедр. Приказ доводится до личного состава Университета в части, его касающейся, не позднее 5 месяцев до даты начала ИА (ГИА).

Замена научного руководителя допускается в исключительных случаях по рапорту начальника кафедры, согласованному с первым заместителем начальника Университета, и оформляется приказом начальника Университета.

Факультет организует информирование обучающихся о закреплении за ними тем ВКР, научных руководителей, даты и времени защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться курсантами (слушателями) самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей выпускной квалификационной работы и экспериментов на практике.

Важно помнить, что руководители выпускной квалификационной работы дают рекомендации, что и как выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за сделанное только автор выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель проверяет ход выполнения выпускной квалификационной работы по отдельным этапам, консультирует курсанта (слушателя) по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу. В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки курсанта (слушателя) по исследуемой проблеме психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников ОВД, проявленные им в процессе написания выпускной квалификационной работы, степень самостоятельности курсанта (слушателя) при выполнении работы, его личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- актуальность, практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики деятельности органов внутренних дел, соответствие содержания работы утвержденной теме, полнота раскрытия темы;

- наличие анализа и оценки степени научной разработанности проблем, избранной темы исследования, полнота использования библиографических источников;

- освещение теоретических вопросов темы во взаимосвязи с исследованием практики деятельности органов внутренних дел;

- наличие четкой структуры излагаемого материала, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы, актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе фактологического (эмпирического) материала, аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме;

- самостоятельное и творческое выполнение выпускником работы, умение использовать рациональные приемы поиска, отбора, обработки и систематизации информации, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- правильное оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТов и Положения об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя, в том числе библиографических ссылок, списка литературы, а также аккуратность и грамотность исполнения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа выполняется курсантом (слушателем) по материалам, собранным им в ходе занятий в специализированных классах, аудиториях и кабинетах кафедры психологии

УНК ПСД, Центра психологической работы университета МВД России имени В.Я. Кикотя, в ходе полевых исследований за период учебной деятельности и научно-исследовательской практики в научных кружках, в период прохождения производственной практики в органах внутренних дел.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы должен быть не менее 50 и не более 80 страниц печатного (компьютерного, машинописного) текста без учета приложений.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из ДГСК МВД России, кафедр профильного направления Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, других организаций, определяемых кафедрой психологии УНК ПСД.

Структура выпускной квалификационной работы примерно следующая: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения (может быть изменена с учетом специфики кафедры).

Электронная версия выпускной квалификационной работы, записанная на компакт-диск (CD, DVD), вкладывается в конверт, приклеенный на последнюю обложку выпускной квалификационной работы.

Титульный лист – первый лист выпускной квалификационной работы, заполняется по установленной форме (прил. 3).

На титульном листе отражается принадлежность ведомству, название вуза и кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа, тема работы (она пишется без кавычек), указывается автор, его научный руководитель, решение начальника кафедры о допуске к защите, дата защиты, оценка, название города и год.

Наименования министерства и вуза пишутся прописными буквами и выравниваются по центру.

Название кафедры пишется строчными буквами, с первой прописной, слова «ДИПЛОМНАЯ РАБОТА» и наименование темы – прописными буквами. Обязательно указываются должность и ученая степень научного руководителя, а также консультантов, если они имеются. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию подписавшегося лица. Город и год написания выпускной квалификационной работы записываются без знаков препинания.

Оглавление составляется с указанием номеров и названий разделов и подразделов (глав, параграфов), а также страниц, с которых начи-

наются введение, выводы, заключение, библиография, приложения (прил. 4). Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Введение выпускной квалификационной работы отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы. Введение является самостоятельной частью работы, которая ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении отражается следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристика степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- формулировка проблемы исследования;
- объект и предмет исследования;
- основная цель и задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- научная новизна;
- методы исследования;
- характеристики теоретической и практической значимости исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- структура работы (перечень ее структурных элементов и обосновывается последовательность их расположения).

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования, поэтому то, как автор умеет выбрать тему, насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Необходимо показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Научное исследование по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения извест-

ных фактов. Актуальность темы определяет потребности правоохранительных органов в системе МВД в получении новых знаний в этой области. Ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т. д.

При характеристике *степени разработанности темы*, следует учитывать, что выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, следовательно, обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно курсанту (слушателю) из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Однако публикации, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной.

Проблема исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это формулирование противоречия (в природе какого-либо психического явления, между различными точками зрения авторов, между системой и предъявляемыми к ней требованиями и т. д.). Так, в качестве проблемы исследования может выступить факт недостаточной разработанности вопроса о причинах конфликтности взаимоотношений между руководителем и подчиненными. Или речь может идти о недостатке психологической компетентности многих современных руководителей при явной необходимости этого качества для достижения успешности их профессиональной деятельности. Кроме того, проблемой могут быть противоречивые результаты, полученные разными авторами. При определении актуальности выпускной квалификационной работы следует объяснить, почему проводимое исследование необходимо (проблема отвечает современной социальной ситуации, привлекает внимание многих исследователей, требует прояснения и дополнения, нуждается в новых методических инструментах и т. д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. В качестве объекта исследования обычно выступает фрагмент

психологической реальности, на который направлен ваш исследовательский интерес. Это может быть профессиональная деятельность сотрудников ОВД, управленческая деятельность, психологический климат служебного коллектива и т. д.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения. Например, в качестве предмета психологического исследования могут выступать конфликтные отношения в служебном коллективе, психологическая компетентность руководителя, особенности психологического климата в подразделениях разного уровня развития. Иными словами, предметом исследования могут быть психологические особенности, процессы, виды поведения, характеристики явлений, взаимосвязи и взаимовлияния между ними и т. д.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели выпускной квалификационной работы ориентирует курсантов (слушателей) на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном. Она может заключаться в описании психологического феномена, выявлении различных взаимосвязей и их характера, изучении динамики психических процессов, создании классификации, методики и т. д.

Задачи исследования представляют собой шаги, этапы достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных их обработка и анализ, проведение эксперимента, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т. д.). Каждая задача должна начинаться глаголом неопределенной формы.

Задачи описываются через систему последовательных действий, например:

- проанализировать ... ;
- изучить ... ;
- исследовать ... ;
- выявить ...;

- обосновать ... ;
- определить ... ;
- разработать

Гипотеза исследования формулируется как логически обоснованное предположение о существовании и характере связи между явлениями, о причинах, динамике развития и закономерностях протекания процессов. Гипотеза не может быть очевидным утверждением. Она должна содержать некоторые научные предположения об изучаемом явлении, быть краткой, конкретной, проверяемой и не содержать оценочных суждений. Например, в качестве гипотезы может выступать:

- 1) предположение о том, что психологическая компетентность руководителя – необходимое условие повышения его статуса;
- 2) предположение о том, что повышение уровня благополучия взаимоотношений в группе происходит в процессе ее закономерного развития и т. д.

Научная новизна. Новизна научных положений является важнейшим требованием, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. К элементам новизны, которые могут быть представлены в выпускной квалификационной работе, относятся следующие:

- новый объект исследования, т. е. задача, поставленная в работе, рассматривается впервые;
- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных моделей, программ, технологий в ходе исследования процессов и явлений проблемы, полученные с их использованием данные.

Главный принцип формулирования научной новизны – не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций и т. д.), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы и тенденции выявлены и т. д.

Методы исследования – это приемы и средства, с помощью которых получают достоверные сведения, используемые для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций.

Важно знать, что психология, как и любая наука, пользуется целой системой различных методов. Можно выделить следующие четыре группы методов исследования в психологии:

1. Организационные:

а) сравнительно-генетический (сопоставление различных видовых групп по психологическим показателям);

б) поперечных срезов (сравнение выбранных одних и тех же психологических показателей в отличных группах испытуемых);

в) лонгитюдный – продольных срезов (многократные обследования одних и тех же лиц на протяжении длительного времени);

г) комплексный (в исследовании участвуют представители различных наук, при этом, как правило, один объект изучают разными средствами).

Исследования такого рода позволяют устанавливать связи и зависимости между явлениями разного типа, например между физиологическим, психологическим и социальным развитием личности.

2. Эмпирические:

а) наблюдение и самонаблюдение;

б) экспериментальные (лабораторный, естественный, констатирующий, формирующий, преобразующий);

в) психодиагностические (тесты, анкеты, опросники, социометрия, интервью, беседа);

г) анализ продуктов деятельности;

д) моделирование;

е) биографические методы;

ж) метод обобщения независимых характеристик.

3. Коррекции:

а) аутотренинг;

б) групповой тренинг;

в) способы психотерапевтического воздействия;

г) обучение.

4. Обработки данных:

а) количественный (статистический, вторичной обработки (корреляционный анализ, дисперсионный анализ, факторный анализ) и др.);

б) качественный (дифференциация материала по группам, анализ, классификация, типологизация, систематизация и др.).

Положения, выносимые на защиту – это утверждения, описывающие выполненные задачи исследования. Это новые знания о предмете, которые необходимо защищать и доказывать их достоверность. Они позволяют оценить вклад автора в разработку существующей проблемы или изученной темы.

Рекомендуется сформулировать данные положения в виде пронумерованных тезисов. Данная часть введения показывает степень научной зрелости и профессиональной квалификации будущего специалиста.

Рекомендуемые формулировки научных положений начинаются со слов:

- разработаны требования к ... ;
- выявлены факторы, влияющие на ... ;
- выведена взаимосвязь соответствия ... ;
- выделены и охарактеризованы этапы ... ;
- дополнен инструментарий ... ;
- выявлена целесообразность введения (внедрения) ... ;
- предлагается следующая формулировка (следующее определение) ... ;
- обоснованы пути и условия

Научные положения формулируются в виде полученных результатов выпускной квалификационной работы.

После положений, выносимых на защиту, необходимо обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко раскрыть структуру выпускной квалификационной работы.

В *основной части* выпускной квалификационной работы должно быть полно систематизировано и изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть теория и практика исследуемой проблемы, полученные результаты, новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути решения поставленных целей и задач. В содержании основной части необходимо точно отразить понятийный аппарат исследования и полностью раскрыть тему выпускной квалификационной работы. Здесь показывается умение курсанта (слушателя) кратко, ясно, логично, точно и аргументированно излагать материал.

Основная часть состоит, как правило, из двух-трех глав (разделов), каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы

исследования, целей и включает в себя теоретические, практические (аналитические) и проектные (экспериментальные) составляющие. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Желательно, чтобы главы (разделы) и соответственно параграфы были примерно одинаковыми по объему.

Главы выпускной квалификационной работы – это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

Логическая структура изложения выпускной квалификационной работы вырисовывается далеко не сразу. Для того чтобы она стала предельно ясной, курсант (слушатель) должен мысленно представить макет выпускной квалификационной работы как логического целого, построенного в виде развернутого доказательства положений, которые выносятся на защиту. Деление работы на главы (разделы) и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Поэтому, с одной стороны, не следует вводить в план структурные единицы, существенно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, с другой – пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему. План выпускной квалификационной работы – это логическая схема изложения, где все должно быть на своем месте.

Теоретическая часть составляет примерно $\frac{1}{3}$ от общего объема выпускной квалификационной работы. В теоретической части отражается умение курсанта (слушателя) систематизировать существующие подходы, научные разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать конкретный анализ опыта деятельности правоохранительных органов в системе МВД по решению исследуемой проблемы, а также фактические и эмпирические данные, обработанные с помощью методов исследования и современных методик, представленные в виде аналитических выкладок. От полноты этой части зависит глубина и обос-

нованность предлагаемых мероприятий. При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание учебников, учебных и методических пособий, а обращение к научной литературе, интернет-ресурсам следует сопровождать соответствующими ссылками.

В программе экспериментального исследования необходимо:

1. Перечислить использованные методы исследования и методики, обосновать их выбор и указать источники, из которых они взяты. Методики должны быть изложены подробно в тексте или приложении.

2. Описать базу исследования и выборку испытуемых, указав их социально-психологические характеристики (пол, возраст, социальное положение и др.).

3. Охарактеризовать условия (включая даты и место проведения) эксперимента, его этапы и процедуры, упомянув обстоятельства, которые могут повлиять на результат.

4. Указать способы обработки первичных данных (включая методы статистической обработки данных), обосновать выбор этих способов.

Результаты и их обсуждение – это описание полученных данных с необходимыми итоговыми (обобщающими) таблицами, графиками, диаграммами, а также интерпретация этих данных. Если исследование содержит объемный первичный материал, а также таблицы промежуточных вычислений, они помещаются в приложение в конце выпускной квалификационной работы.

Все предложения и рекомендации в практической части должны быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение, и носить конкретный характер. Важно показать, как предложенные мероприятия отразятся на общих показателях деятельности правоохранительных органов в системе МВД при решении задач психологического обеспечения.

В выпускной квалификационной работе каждая глава (раздел) и параграфы должна заканчиваться выводами.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Они должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования и подтвердить элементы научной новизны. После каждой главы должны формулироваться *выводы по главе* двумя-тремя предложениями.

Заключение выпускной квалификационной работы представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т. е. формулирование того ново-

го, что внесено автором в изучение и решение проблемы. Это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с целью и задачами, гипотезой, научной новизной, теоретической значимостью, практической ценностью и положениями, выносимыми на защиту, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку в процессе защиты выпускной квалификационной работы.

Заключение, как самостоятельный раздел работы, должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов, а самое главное, конкретные предложения и рекомендации для структур и организаций правоохранительных органов, специалистов и должностных лиц в системе МВД. Здесь также можно наметить пути и цели дальнейшего исследования. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что характеризует законченность и полноту проведенного исследования.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

После заключения располагается *список использованной литературы* (прил. 5). Список должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при написании выпускной квалификационной работы. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Список литературы должен состоять не менее чем из 30 наименований (нормативные правовые документы, научные труды, диссертационные исследования, в том числе зарубежных авторов, монографические работы, интернет-ресурсы) и оформляться строго в алфавитном порядке.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Нормативные правовые акты.
2. Научная и учебная литература, практические материалы.
3. Статьи.
4. Электронные ресурсы.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дата обращения).

Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными первичными, аналитическими, расчетными, статистическими материалами, образцами протоколов исследования, которые не содержат основную информацию, носят вспомогательный характер и на объем выпускной квалификационной работы не влияют. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок. В тексте диплома на них даются ссылки.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, фотографии, таблицы, диаграммы, программы, тесты, положения и т. п.). В приложения можно включать также иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297×420 мм).

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок.

3. Написание выпускной квалификационной работы

Составление рабочего плана

Рабочий план выпускной квалификационной работы разрабатывается курсантом (слушателем) при участии научного руководителя на основании полученного задания.

Первоначальный вариант рабочего плана должен отражать основную идею работы. При его составлении следует продумать содержание отдельных глав (разделов) и дать им соответствующие названия, наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены, дать их краткое описание.

Рабочий план выпускной квалификационной работы является гибким, что предполагает внесение изменений, возникших в результате более детального изучения предметной области исследования. Все изменения в рабочем плане выпускной квалификационной работы должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант рабочего плана по существу представляет собой оглавление выпускной квалификационной работы.

Подбор литературы

Начало выполнения выпускной квалификационной работы связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения работ, близких к выбранной тематике выпускной квалификационной работы в психологической науке в целом и в системе правоохранительной деятельности в системе МВД в частности.

Знакомиться с литературой рекомендуется в следующей последовательности:

1) нормативные правовые акты – международные документы, нормативные правовые документы государственного уровня (законы, законодательные акты, постановления и т. д.) и ведомственного уровня (приказы, директивы, распоряжения и др.).

2) научные исследования и издания – диссертации, монографии, НИР, периодические издания;

3) статистические данные.

При этом вначале стоит изучить самые последние публикации, затем – более ранние.

При подборе нормативных правовых актов желательно использовать возможности тематического поиска документов на информационно-правовом портале «Гарант», а также в других справочных системах («КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.), которые значительно

облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

Поиск материалов научных исследований и диссертаций возможно на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (vak.ed.gov.ru), в отделении Российской государственной библиотеки (РГБ) в Химках (<https://www.rsl.ru>), в библиотеке Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Со статистическим и аналитическим материалом, связанным с протекающими в обществе и в системе МВД процессами, можно ознакомиться в интернете и специализированных изданиях и документах. При этом очень важным является умение работать в поисковых системах.

Для подбора изданий по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях (диссертации на соискание ученых степеней, отчеты по НИР и т. д.).

При выполнении выпускной квалификационной работы рекомендуется использовать возможности полигонно-лабораторной базы учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности и Центра психологической работы, электронные ресурсы библиотек и портала университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

При подборе литературы рекомендуется сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы. Данный список литературы по теме выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем.

Стиль изложения научных материалов

Выпускная квалификационная работа должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае целесообразно использовать неопределенно-личные предложения (например, «сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель ...»); формы изложения от третьего лица (например, «ав-

тор полагает ...»); предложения со страдательным залогом (например, «разработан комплексный подход к исследованию ...»).

В научном тексте не используется разговорно-просторечная лексика. Необходимо применять терминологические названия. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей (вначале; прежде всего; затем; во-первых; во-вторых; значит; итак);

- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к; обратимся к; рассмотрим; остановимся на; рассмотрев, перейдем к; необходимо остановиться на; необходимо рассмотреть);

- противоречивые отношения (однако; между тем; в то время как; тем не менее);

- причинно-следственные отношения (следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; отсюда следует, что);

- различную степень уверенности и источник сообщения (конечно; разумеется; действительно; видимо; надо полагать; возможно; вероятно; по сообщению; по сведениям; по мнению автора; по данным);

- итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как и др. Особенно употребительны производные предлоги: в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие и т. п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше).

В научной речи, как правило, очень распространены указательные местоимения: этот, тот, такой. В тексте научной работы обычно не используются следующие местоимения: что-то, кое-что, что-нибудь.

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных.

Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых). В тексте используются только арабские цифры, но при нумерации кварталов, полугодий допускается использование римских цифр.

При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например, 55,2 тыс. руб., 126,8 м²).

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

4. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11–2011, список библиографических источников – ГОСТ 7.1–2003 и ГОСТ 7.80–2000.

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева – 25 мм.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованной литературы) пишутся с абзацного отступа без точки в конце и с прописной буквы. Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовков включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее двух интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты начинаются с арабских цифр, разделенных точками. Если раздел или подраздел имеет только один пункт либо пункт имеет один подпункт, то его нумеровать не надо.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, интервал – 1,5 строки, цвет – черный. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 (210×297 мм) по ГОСТ 9327–60.

Фамилии и собственные имена, органы управления в системе МВД в тексте выпускной квалификационной работы приводят на языке оригинала.

Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, ученого звания, должности или профессии допускают следующие сокращения:

- д-р психол. наук – доктор психологических наук;
- канд. психол. наук – кандидат психологических наук;
- проф. – профессор;
- доц. – доцент;
- преп. – преподаватель;
- ст. преп. – старший преподаватель;
- ст. науч. сотр. – старший научный сотрудник.

Заголовки

Текст основной части выпускной квалификационной работы делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Наименования структурных элементов выпускной квалификационной работы (оглавление, введение, заключение, список использованной литературы) служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки разделов, подразделов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Нумерация страниц

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, при этом титульный лист считается первой страницей, оглавление – второй, введение – третьей и т. д. Проставление нумерации начинается с оглавления. Порядковый номер страницы печатается на середине верхнего поля страницы. Иллюстрации, таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Нумерация разделов, подразделов и пунктов

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами, например: 1, 2, 3 и т. д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 или 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.

Иллюстрации

Все иллюстрации (фотографии, графики, чертежи, схемы, диаграммы и другие графические материалы) именуется в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок 1» или «Рис. 1» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

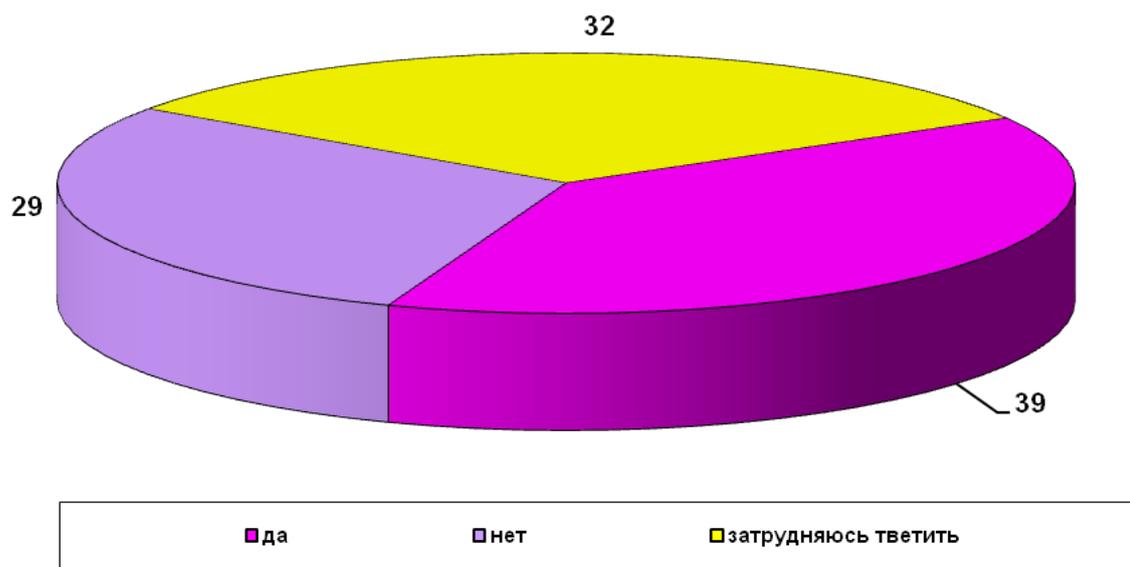


Рисунок 1. Распределение ответов среди обследуемых на вопрос: «Удовлетворены ли вы взаимоотношениями в вашем подразделении?»

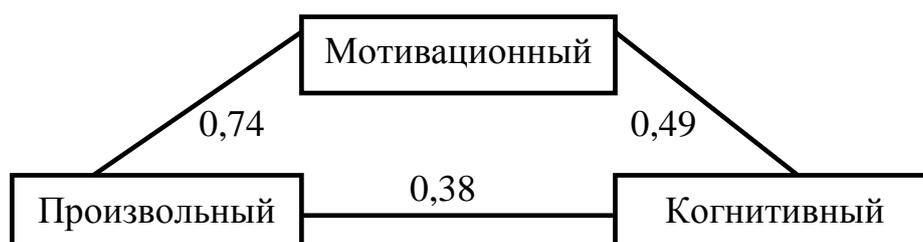


Рис. 1. Кластеры содержания личностной надежности специалиста и их корреляция ($p \leq 0,05$)

Фотоснимки, размером меньше формата А4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей выпускной квалификационной работы. Если в выпускной квалификационной работе только одна иллюстрация, то ее обозначают «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, «Рисунок 1.1».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

Таблицы

Значительный по объему цифровой материал, используемый в выпускной квалификационной работе, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица 1. Проявление взаимосвязи закономерностей в факторах-детерминантах обеспечения личностной надежности сотрудника полиции

Фактор в ситуациях личностной надежности (n=100) / надежности (n=100)	% дисперсии	% накопленной дисперсии
1 фактор – своевременная информация	29,4 / 29,4	29,4 / 29,4
2 фактор – наказание	28,3 / 10,9	57,7 / 40,3
3 фактор – помощь по показаниям	14,2 / 28,7	71,9 / 69,0
4 фактор – увольнение	10,1 / 10,0	82,0 / 79,0

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Таблица 2. Структура тренинговой программы по обеспечению психологических детерминант успешности сотрудника

№ п/п	Название блока	Цель	Время, мин
1	Вводный блок	Представление ведущего, разъяснение целей тренинга, правил работы в группе	5 мин

Продолжение таблицы 2

№ п/п	Название блока	Цель	Время, мин
2	Блок контакта	Установление благоприятного психологического климата в группе, разминка	10–15
3	Организационный блок	Формирование активного рабочего настроения, диагностика психологической атмосферы в группе, активизация всех участников тренинга	20
4	Формирующий блок	Формирование представлений об эмоциональной устойчивости, устойчивости внимания и агрессивности; развитие качеств, характеризующих успешного сотрудника	30–50
5	Заключительный блок	Развитие навыков саморегуляции; осознание своих психических состояний; подведение итогов	30–35

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа выпускной квалификационной работы.

Библиографические ссылки

Являясь частью справочного аппарата документа, библиографическая ссылка служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки и содержит сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы (шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, интервал – одинарный). Библиографическую ссылку приводят полностью в примечании (внутритекстовом, подстрочном, затекстовом) или в тексте выпускной квалификационной работы. Допускается включать ссылку частично в текст и частично в примечание.

Для связи текста ВКР с библиографическими ссылками в подстрочных и затекстовых примечаниях, а также с библиографическими описаниями в библиографическом списке используют отсылки в тексте выпускной квалификационной работы. Отсылки дают в виде цифр (порядковых номеров), звездочек, фамилий авторов и основных заглавий произведений, годов издания, страниц и т. д.

Заголовок описания в библиографической ссылке на произведение одного, двух и трех авторов является обязательным.

При необходимости в заголовке библиографической ссылки на произведение четырех и более авторов могут быть указаны имена всех авторов или первых трех с добавлением слов «и др.».

В количественной характеристике библиографической ссылки может быть указана только страница цитируемого фрагмента текста. Условный разделительный знак точку и тире допускается заменять точкой.

При написании выпускной квалификационной работы рекомендуется применение затекстовых библиографических ссылок. Библиографическую ссылку в этом случае во внутритекстовом примечании заключают в квадратные скобки.

Для этого существует несколько способов связи текста работы с описанием источника. Чаще всего для этой цели служит порядковый номер источника, указанного в библиографическом списке в конце выпускной квалификационной работы, в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки, например: [25]. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку, например:

С точки зрения Эриха Фромма, «...главный мотив аддиктивного поведения обусловлен развившимся в нашу эпоху культом потребления, т. е. желанием потреблять счастье как товар» [58, с. 54].

Это означает: 58 источник в списке литературы, 54 страница.

Библиографические ссылки на несколько документов, приведенные в одном внутритекстовом примечании, отделяют друг от друга точкой с запятой [26; 29; 31]. Библиографическую ссылку, полностью включенную в текст работы, приводят в объеме, необходимом для поиска и идентификации документа – объекта ссылки, а частично включенную в текст и частично в примечание (внутритекстовое, подстрочное, затекстовое), составляют по следующим правилам.

Библиографические сведения, приведенные в тексте, не повторяют во внутритекстовом, подстрочном, затекстовом примечаниях, за исключением библиографических ссылок на произведения, опубликованные в собраниях сочинений: фамилия автора, указанная в тексте, повторяется в примечании.

Приведенные в тексте библиографические сведения о документе, опубликованном на другом языке или в иной графике, обязательно повторяют в подстрочном (затекстовом) примечании на языке оригинала. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) или «Приводится по:» с указанием источника заимствования.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что

все необходимые для его идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «qrig» (ipitem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Объектами составления библиографической ссылки являются также электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

При обращении к электронным ресурсам в ВКР указывается идентифицирующий электронный ресурс удаленного доступа и дата обращения, если о данной публикации говорится в тексте работы: URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/index.html> (дата обращения: 18.07.2016).

Библиографическое описание источников

Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании выпускной квалификационной работы.

Библиографическим описанием принято называть совокупность библиографических сведений о произведении печати, приведенных по установленным правилам и необходимых для его общей характеристики и идентификации.

Источником описания служит титульный лист или обложка. Описание составляется на языке текста документа и состоит из заголовка и элементов, объединенных в области и отделенных друг от друга разделительными знаками.

В большинстве научных работ литературные источники группируют по алфавитному способу, при котором фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке научной работы. В приложении 5 приведены примеры библиографического описания различных видов произведений печати.

5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю. Научный руководитель знакомится с работой и при необходимости дает свои рекомендации по ее доработке и оформлению. Не позднее чем за месяц до защиты выпускающая кафедра организует предзащиту выпускной квалификационной работы, на которой курсант (слушатель) докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также принимается решение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите.

После реализации замечаний и рекомендаций кафедры законченная и оформленная в соответствии с указанными требованиями сброшюрованная и переплетенная типографским способом выпускная квалификационная работа с письменным отзывом научного руководителя представляется начальнику кафедры.

В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки курсанта (слушателя) по исследуемой проблеме, проявленные в процессе написания выпускной квалификационной работы. Кроме того, указывается степень самостоятельности курсанта (слушателя) при выполнении работы, личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска работы к защите и предложением об оценке.

Образец оформления отзыва научного руководителя и основные положения, которые должны быть в нем отражены, представлены в приложении 6.

Начальник кафедры принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Завершенная работа подлежит обязательному рецензированию (не менее одной рецензии). Кафедра определяет рецензента(ов) и обеспечивает изучение ими выпускной квалификационной работы. К рецензированию привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры психологии УНК ПСД, кафедр Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя или других образовательных организаций, специалисты органов внутренних дел, сотрудники научно-исследовательских и иных учреждений.

Образец оформления рецензии и основные положения, которые должны быть в ней отражены, представлены в приложении 7.

В рецензии должна быть дана оценка актуальности избранной темы, ее новизна и значимость, проявленная автором степень самостоятельности, умение пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел курсант (слушатель) в ходе исследования. Наряду с положительными сторонами работы, отмечаются недостатки, в частности указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и оценивает ее. Подписи рецензентов с других образовательных организаций и учреждений заверяются печатью этих организаций и учреждений.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите, если ее содержание раскрывает тему исследования, оформление соответствует требованиям ГОСТа и Положению об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя, имеется положительный отзыв научного руководителя, дана положительная рецензия, а также проведена проверка текста выпускной квалификационной работы на уникальность с помощью системы «Антиплагиат» (приложение 8). Уникальность текста работы должна составлять **не менее 50 %**.

В случае учета легальных заимствований (определения и тексты нормативных правовых актов, оформленные по правилам цитаты; библиографический список; ранее опубликованные автором научные статьи, фрагменты текста, отдельные рисунки и таблицы, размещенные в открытом доступе в интернете) оригинальность текста должна составлять **не менее 60 %**.

Ответственность за проверку выпускной квалификационной работы по программе «Антиплагиат» несет научный руководитель. Научный руководитель вправе допустить к защите выпускную квалификационную работу с показателем оригинальности текста менее указанных выше значений, обосновав это в своем отзыве.

Обучающийся вправе защищать выпускную квалификационную работу при отрицательном отзыве рецензента. При наличии отрицательной рецензии на выпускную квалификационную работу обучающийся должен доложить на защите об устранении указанных замечаний или обосновать свою точку зрения при отказе от устранения указанных замечаний.

Отзыв на выпускную квалификационную работу, рецензия и справка о результатах проверки на плагиат вкладываются в выпускную

квалификационную работу. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись курсанта (слушателя) об ознакомлении с ними. Выпускная квалификационная работа принимается в распечатанном переплетенном виде.

Не позднее чем за неделю до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации, кафедра представляет в институт (факультет) списки обучающихся, допущенных к защите.

Допущенные к защите ВКР, отзыв, рецензия (рецензии) и справка о результатах проверки на заимствование передаются кафедрой в Управление учебно-методической работы для передачи в государственную экзаменационную комиссию (итоговую экзаменационную комиссию) ГЭК (ИЭК) **не позднее чем за 2 календарных дня** до защиты.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и их готовности к профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК (ИЭК). Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Для защиты работы выпускник готовит текст доклада, содержание которого согласовывается с научным руководителем.

В докладе он должен обосновать следующее:

- актуальность темы;
- краткую характеристику объекта и предмета исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
- результаты проведенного анализа по изучаемой проблеме;
- конкретные рекомендации по решению данной проблемы.

Для убедительности, доказательности и облегчения своего выступления выпускник может использовать графический материал (графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты и др.) и раздаточный материал в виде сброшюрованных листов формата А4, представляемый каждому члену комиссии.

На защиту работы каждому обучающемуся, как правило, отводится не более $\frac{2}{3}$ академического часа (30 мин).

Защита работы происходит в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК (ИЭК) представляет выпускника и называет тему его работы, оглашает отметки о допуске к защите и наличие необходимых документов;
- выпускник делает доклад (не более 15 мин);
- выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК (ИЭК), связанные с тематикой защищаемой работы;
- секретарь ГЭК (ИЭК) зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию (рецензии) на работу и иные материалы, акты и справки (если они приложены к работе);
- выпускник отвечает на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии (рецензиях), защищает те положения, которые встретили возражения;
- с разрешения председателя экзаменационной комиссии предоставляется слово присутствующим, желающим принять участие в обсуждении (научные руководители, рецензенты, профессорско-преподавательский состав).

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, а именно по содержанию и качеству выпускной квалификационной работы, новизне и оригинальности, глубине проработки рассматриваемых вопросов, степени самостоятельности выпускника, его инициативности; оформлению выпускной квалификационной работы; содержанию доклада выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; характеристике выпускника научным руководителем работы; рецензии (рецензиям) на работу. Критериями оценки выпускной квалификационной работы приведены в приложении 9.

Результаты защиты работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК (ИЭК), являются окончательными.

По итогам защиты ВКР, ГЭК (ИЭК) может рекомендовать лучшие работы к публикации или внедрению. ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве пособий в учебно-методических кабинетах кафедр.

После защиты выпускные квалификационные работы, не содержащие сведения, составляющие государственную тайну, с отзывами и рецензиями хранятся в отделе делопроизводства и режима Университета, а тексты ВКР размещаются кафедрой в электронно-библиотечной системе.

6. Использование возможностей полигонно-лабораторной базы учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности и Центра психологической работы Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Для сбора эмпирического материала и проведения различных этапов экспериментального исследования при подготовке дипломной работы выпускнику рекомендуется использовать возможности кафедр психологии и юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности и полигонно-лабораторной базы Центра психологической работы:

1. Специализированный класс психодиагностики кафедры психологии, в котором установлен современный аппаратно-технический комплекс «Мультипсихометр». Использование возможностей этого кабинета позволяет выбрать необходимые для проведения исследования методики, сформировать массив тестов, провести психодиагностическое обследование и обработать его результаты.

2. Кабинет групповой психодиагностики Центра психологической работы, в котором размещены 50 индивидуальных посадочных мест, позволяет провести групповое психодиагностическое обследование с помощью бланковых методик.

3. Специализированный кабинет психофизиологии, оборудованный электрофизиологическими аппаратами, позволяет изучать психофизиологические особенности обследуемых в состоянии покоя и при физических и психологических нагрузках для использования этих особенностей в психологической работе и подготовке рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности сотрудников органов внутренних дел.

4. Специализированный класс психофизического тренинга и саморегуляции, а также кабинет психофизиологической регуляции (сенсорная комната), оснащенные аппаратами биологической обратной связи «Барьер», стимуляторами, воздействующими на органы чувств, позволяет проводить исследования в рамках формирующего этапа экспериментального исследования по теме дипломной работы.

5. Специализированный класс группового тренинга и психологического консультирования, специализированный класс социально-психологического тренинга и профессионального общения, кабинет психологического тренинга, в которых выделены зоны для проведения деловых игр, подвижных упражнений, психодрамы и консультаций, установлено оборудование для арт- и песочной терапии,

способствуют проведению исследований в рамках экспериментальной части дипломной работы.

6. Специализированные классы психофизиологических исследований с использованием полиграфа представляют собой инновационную структурную компоненту образовательного процесса. Использование их в учебном процессе позволяет формировать профессиональные компетенции специалистов-полиграфологов при выполнении ими оперативно-служебных задач, а материалы психофизиологических исследований с использованием полиграфа включаются в качестве приложений к экспериментальной части дипломной работы.

7. Специализированный класс визуальной психодиагностики и портретирования, полигон профайлинга, оснащенные стендами и макетами, оборудованием для проведения сотрудниками органов внутренних дел досмотровых мероприятий при охране общественного порядка во время проведения массовых мероприятий, способствует сбору эмпирического материала об уровне сформированности профессиональных навыков и компетенций у обследуемых лиц для проведения констатирующего и формирующего экспериментов.

Заключение

Любая научно-исследовательская работа, особенно в области психологии, предъявляет к субъекту исследования очень высокие требования. В первую очередь это – инициативность, организованность, творческая погруженность в проблему. Важна жажда познания научной истины, стремление к личностному и профессиональному развитию. В этой связи курсант (слушатель) выступает как исследователь, т. е. он должен не только обобщить теоретический материал, но получить и обработать эмпирические данные, объяснить результаты, способствовать преобразованию действительности.

Роль научного руководителя в исследовательской работе курсанта (слушателя) заключается, прежде всего, во влечении и способствовании его творческой поисковой активности. Руководитель, как консультант, помогает курсанту (слушателю) подобрать необходимую литературу и методический инструментарий, разработать план экспериментального исследования. Помощь руководителя необходима курсанту (слушателю), чтобы лучше разобраться в теоретических предпосылках предполагаемого исследования, сформулировать цель, задачи и гипотезы работы. На различных этапах работы научный руководитель совместно со слушателем анализирует и корректирует ход исследования.

Как показывает практика, наиболее трудным и ответственным моментом в дипломном исследовании является интерпретация полученных экспериментальных данных и формулирование основных выводов. Поэтому, не лишая курсанта (слушателя) самостоятельности, руководитель во взаимодействии и проблемно-диалоговом стиле должен помочь ему увидеть результаты проведенного исследования, расставить необходимые акценты и подвести главные итоги дипломного проекта.

Библиографический список

1. Приказ Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя от 26 декабря 2016 г. № 1376 «Об утверждении Положения об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя» (ред. 21.06.2017 № 776; 26.01.2018 № 65; 14.11.2018 № 1518).
2. Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля. – М. : Форум, 2012.
3. Богаевский В. А., Паршутин И. А., Сударик А. Н. Математико-статистические методы обработки данных психологических исследований : учебное пособие. – М. : Московский университет МВД России, 2013. – 80 с.
4. Борицова Л. В., Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – М. : Академия, 2002. – 156 с.
5. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 307 с.
6. Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов : учебник. – 2-е изд. испр. – М. : Флинта, 2003. – 336 с.
7. Калинин С. И. Компьютерная обработка данных для психологов / под науч. ред. А. Л. Тулупьева. – СПб. : Речь, 2002. – 134 с.
8. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. – М. : Дашков и К, 2013. – 234 с.
9. Кузнецов И. Н. Курсовые и дипломные работы. От выбора темы до защиты : справочное пособие. – Минск : Мисанта, 2003. – 416 с.
10. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформления. – М. : Дашков и К, 2004. – 352 с.
11. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие. – М. : Дашков и К, 2002. – 352 с.
12. Папковская П. Я. Методология научных исследований. – Минск : Информпресс, 2002. – 280 с.
13. Полякова О. Б. Общий психологический практикум: сборник диагностических процедур : учебно-методическое пособие. Ч. 1. Познавательные процессы. – М. : МПСУ, 2012. – 117 с.
14. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2006. – 560 с.
15. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учебное пособие. – Самара : ИД «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
16. Рубцова Н. Е., Леньков С. Л. Статистические методы в психологии : учебное пособие. – М., 2005. – 384 с.
17. Сударик А. Н., Федотов С. Н. Общая психология : альбом схем. – М. : МосУ МВД России, 2014. – 65 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец оформления рапорта о закреплении темы
и научного руководителяНачальнику кафедры
психологии УНК ПСД
полковнику полиции
Л.Н. Костиной

РАПОРТ

Прошу рассмотреть на заседании кафедры возможность подготовки мною выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы на тему _____

_____ под научным руководством доцента кафедры кандидата психологических наук, доцента подполковника полиции И.А. Паршутина

Слушатель (курсант) ___ учебного взвода (группы)
___ курса Института-факультета
психологии служебной деятельности
органов внутренних дел _____

В.Н. Александров

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Согласен быть научным руководителем выпускной квалификационной работы на указанную тему.

Доцент кафедры психологии УНК ПСД
кандидат психологических наук, доцент
подполковник полиции _____

И.А. Паршутин

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Тема выпускной квалификационной работы и кандидатура научного руководителя рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

« ___ » _____ 20__ г., протокол № _____

Начальник кафедры психологии УНК ПСД
полковник полиции _____

Л.Н. Костина

(подпись)

Образец плана-графика

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я.КИКОТЯ

Кафедра психологии УНК ПСД

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
психологии УНК ПСД
полковник полиции
Л.Н. Костина

ПЛАН-ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы
в форме дипломной работы

Тема:

Слушатель (курсант) ___ учебного взвода (группы) ___ курса Института-факультета психологии служебной деятельности органов внутренних дел
Александров Владимир Николаевич

№ п/п	Этапы и содержание работы	Сроки выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении
1	Составление плана-графика выполнения дипломной работы, его согласование с научным руководителем и утверждение начальником кафедры психологии УНК ПСД. Подбор и изучение списка литературы, необходимой для разработки темы исследования. Анализ отечественных и зарубежных подходов по проблеме исследования	01.09.18– 31.09.18	
2	Составление методологической базы исследования, написание введения: обозначить актуальность работы; сформулировать объект, предмет исследования; определить цель и задачи исследования; выдвинуть гипотезу; теоретическую и практическую значимость, разработать план исследования; определиться с методами исследования	01.10.2018– 30.10.2.18	
3	Литературный обзор по теме исследования. Написание теоретической главы дипломной работы. Подбор тестовых материалов. Сбор статистических данных	01.11.2018– 31.11.2018	

4	Подготовка к проведению исследования: формирование выборки испытуемых, тиражирование бланков методик (подбор необходимых стимульных материалов), определение даты, места и времени диагностического обследования	01.12.2018– 29.12.2018	
5	Проведение экспериментального исследования. Обработка полученных данных исследования. Представление общих результатов исследования по итогам количественной и/или качественной обработки эмпирического материала, обработка результатов тестирования при помощи программы STATISTICA	15.01.2019– 31.01.2019	
6	Написание практической главы дипломной работы. Подведение итога исследования. Формулирование выводов и практических рекомендаций исследования. Оформление текста дипломной работы в соответствии с требованиями и рекомендациями. Подготовка к предварительной защите дипломной работы	01.02.2019– 30.05.2019	
7	Подготовка к защите дипломной работы: тиражирование и переплет окончательного варианта дипломной работы; составление презентации и написание доклада к защите дипломной работы	01.05.2019– 31.05.2019	

Слушатель (курсант)

(подпись)

В.Н. Александров

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

доцент кафедры психологии УНК ПСД
кандидат психологических наук, доцент
подполковник полиции

(подпись)

И.А. Паршутин

«___» _____ 20__ г.

Образец оформления титульного листа



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ

Кафедра психологии учебно-научного комплекса
психологии служебной деятельности

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности
сотрудников правоохранительных органов

ПРОБЛЕМА НОРМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Выпускную квалификационную работу выполнил:	Слушатель 504 учебного взвода 5 курса Института-факультета психологии служебной деятельности органов внутренних дел _____
Руководитель выпускной квалификационной работы:	Доцент кафедры психологии УНК ПСД кандидат психологических наук, доцент подполковник полиции _____
«Рекомендовать к защите»	Начальник кафедры психологии УНК ПСД полковник полиции _____ Л.Н. Костина. Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Работа защищена с оценкой _____	Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____
	« _____ » _____ 20__ г.

Образец оформления содержания

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Название главы.....	7
§ 1. Название параграфа.....	7
§ 2. Название параграфа.....	25
§ 3. Название параграфа.....	34
ГЛАВА 2. Название главы.....	36
§ 1. Название параграфа.....	36
§ 2. Название параграфа.....	40
ГЛАВА 3. Название главы.....	47
§ 1. Название параграфа.....	47
§ 2. Название параграфа.....	51
§ 3. Название параграфа.....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	62
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	65

Образцы оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты, государственные стандарты, сборники документов

Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 2 сентября 2013 г. № 660 «Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации».

ГОСТ 7.1.84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – М., 1984. – 75 с.

Издания одного, двух, трех и более авторов

Рузавин Г. И. Научная теория. Логико-методологический анализ / Г. И. Рузавин. – М. : Мысль, 2012. – 237 с.

Косыгина С. В., Охотников Ю. М. Профессиональная и социально-психологическая адаптация молодых специалистов-сотрудников ОВД : учебно-практическое пособие / С. В. Косыгина, Ю. М. Охотников. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018. – 120 с.

Богаевский В. А., Паршутин И. А., Сударик А. Н. Математико-статистические методы обработки данных психологических исследований : учебное пособие. – М. : Московский университет МВД России, 2013. – 80 с.

Планирование, организация и управление транспортным строительством / А. М. Коротеев, Т. А. Беляев, В. И. Васильев и др. ; под ред. А. М. Коротеева. – М. : Транспорт, 2009. – 286 с.

Методологические проблемы современной науки : сборник статей / сост. А. Т. Москаленко. – М. : Политиздат, 2006. – 295 с.

Непрерывное образование как педагогическая система : сборник научных трудов / отв. ред. Н. Н. Нечаев. – М. : НИИВО, 1995. – 156 с.

Лебедев И. Б. Психологические основы стресс преодолеляющего поведения (на примере деятельности сотрудников МВД России) : монография. – М. : Единение, 2000. – 160 с.

Диссертации и авторефераты

Сударик А. Н. Психологические особенности разработки рационального информационного обеспечения деятельности операторов АСУ РТВ : дис. ... канд. психол. наук. – Тверь, 1999. – 180 с.

Крук В. М. Психологическое обеспечение личностной надежности специалиста силовых структур : автореф. ... дис. д-ра. психол. наук. – М., 2012. – 44 с.

Статьи

Семенова В. Г., Филиппова О. Н. Положительные эмоции как одна из составляющих речевого манипулирования в образовательном процессе. // *Инновации в образовании*. – 2016. – № 10. – С. 129–136.

Федотов А. Ю. Современные подходы к профессиональной и психологической подготовке сотрудников ОВД к действиям в особых условиях // *Психопедагогика в правоохранительных органах*. – 2014. – № 1 (56). – С. 107–113.

Сафронов Г. П. Итоги, задачи и перспективы развития книжной торговли // *Книжная торговля. Опыт, проблемы, исследования*. – 2001. – Вып. 8. – С. 3–17.

Левашова Т. Н., Петров В. Е. Личность психолога ОВД и успешность профессиональной деятельности // *Актуальные проблемы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел : материалы межвузовской научно-практической конференции* – М., 2010. – 234 с.

Иванов И. И. Отдельные аспекты психологии несовершеннолетних // *Российская газета*. – 2015. – 13 янв.

Психометрическая кривая // *Современный психологический словарь / сост. и общ. ред. Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко*. – М. : АСТ; СПб. : ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2007. – С. 334.

Иностранные издания

Lazarus R. S. *Psychological Stress and the Coping Process*. – N.-Y., 1966.

Moos R. H., Billings A. G. *Conceptualizing and Measuring Coping Resources and Processes // Handbook of Stress / eds. L. Goldenberg, S. Breznits*. – N.-Y., 1982.

Интернет-ресурсы

Медико-санитарное и санаторно-курортное обеспечение в системе МВД России // *Официальный сайт МВД России*. – Режим доступа: <https://dt.mvd.ru/folder/6090/>.

Кремлева С. О. Сетевые сообщества // *PORTALUS.RU: всерос. виртуал. энцикл.* – М., 2005. URL: <http://www.library.by/portalus/modules/psychology> (дата обращения: 11.05.2016).

Образец оформления отзыва научного руководителя**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

слушателя (курсанта) _____
(№ группы, курс, факультет)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Тема _____

Памятка научному руководителю:

– актуальность темы, полнота раскрытия темы, степень решения поставленных задач;

– степень самостоятельности автора, наличие собственных суждений по проблемным вопросам темы, умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, анализировать и обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы;

– обоснованность основных положений и выводов работы;

– степень соответствия требованиям, предъявляемым к дипломным работам;

– достоинства (недостатки) работы (культура изложения, стилистика, использование научной лексики);

– общий вывод об уровне работы, предложение о допуске ВКР к защите.

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание,
должность, специальное звание)_____
(подпись)_____
(ФИО)

« ___ » _____ 20__ г.

Образец оформления рецензии**РЕЦЕНЗИЯ**
на выпускную квалификационную работуслушателя (курсанта) _____
(№ группы, курс, факультет)

Тема _____
(фамилия, имя, отчество)

Памятка рецензенту:

- актуальность, новизна темы исследования, значимость ее для практической деятельности;
- наличие четкой структуры, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов, язык, стиль изложения собственной точки зрения автора;
- умение пользоваться методами сбора и обработки информации;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций, а также достоверности полученных результатов;
- достоинства работы, культура изложения, стилистика, использование научной лексики, возможность практического использования;
- недостатки работы, ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе, рекомендации, пожелания;
- общий вывод об уровне работы, предложение о допуске к защите и ее оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензент

(ученая степень, ученое звание,
должность, специальное звание)_____
(подпись)_____
(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Образец оформления справки о результатах проверки на заимствование

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ

СПРАВКА

о результатах проверки на заимствование

В соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в Московском университете МВД России мною проведена проверка текста дипломной работы

(автор ФИО, тема работы)

В соответствии с проведенным анализом итоговая оценка оригинальности текста составляет _____ процентов.

Распечатка результатов проверки прилагается.

Проверку выполнил:

доцент кафедры психологии УНК ПСД
кандидат психологических наук, доцент
подполковник полиции

(подпись)

И.А. Паршутин

« ___ » _____ 20__ г.

Критерии оценки рецензентом

Уровень и качество выполненной выпускной квалификационной работы определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны; задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором подавляющего большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности органов внутренних дел;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер;
- работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям;
- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно.

Оценка **«хорошо»** может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности органов внутренних дел;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите слушатель относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты.

Оценка **«удовлетворительно»** может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа отвечает следующим основным требованиям:

– содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

– выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме;

– выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;

– оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

– при защите слушатель привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа не отвечает предъявленным требованиям, при этом содержание работы не раскрывает утвержденную тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты работы слушатель показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

Практическое руководство

Костина Любовь Николаевна,
доктор психологических наук, доцент

Сударик Александр Николаевич,
кандидат психологических наук, доцент

Охотников Юрий Михайлович,
кандидат психологических наук, доцент

Федотов Андрей Юрьевич,
кандидат психологических наук, доцент

Богаевский Владимир Александрович,
кандидат психологических наук

Паршутин Игорь Александрович,
кандидат психологических наук, доцент

Деулин Дмитрий Владимирович,
кандидат психологических наук

Разработка и защита дипломных работ



Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Подписано в печать 30.05.2019
Заказ № 1814

Формат 60×84/16
Цена договорная

Тираж 62 экз.
Объем 2,4 уч.-изд. л.
3,14 усл. печ. л.
