

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО

**Сборник материалов
Международной научно-практической конференции**

(24 ноября 2022 г.)

Ростов-на-Дону
2023

УДК 174:351.74(08)

ББК 67.7

О 23

Редакционная коллегия:

А. А. Контарев, доктор философских наук, профессор;

В. Б. Рожковский, доктор философских наук, доцент;

И. М. Вакула, доктор философских наук, профессор;

С. Г. Москаленко, кандидат исторических наук, доцент.

Ответственный секретарь – **А. В. Топилина**,

кандидат философских наук, доцент.

Образ современного полицейского [Электронное издание] :

О 23 сборник материалов Международной научно-практической конференции (24 ноября 2022 г.) / отв. ред. В. Б. Рожковский. Электрон. дан. (1,96 МБ). – Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: IBM PC, 1 GHz; 512 mb оперативной памяти; 3 mb ОЗУ; CD/ DVD-ROM дисковод; операционная система Windows XP и выше; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше.

ISBN 978-5-89288-487-7.

В сборнике по итогам Международной научно-практической конференции нашли отражение актуальные вопросы формирования положительного образа сотрудника полиции в общественном сознании.

Предназначен для педагогических работников, научных сотрудников и адъюнктов образовательных организаций МВД России.

Выпускается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978-5-89288-487-7

УДК 174:351.74(08)

ББК 67.7

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Рожковский В.Б. Концепт «образ» в социально-гуманитарных исследованиях и его использование по отношению к общественной оценке деятельности сотрудников полиции.....	5
Самойлов С.Ф., Белый А.Г. Специфика реализации основных медиаобразов сотрудника подразделений по противодействию экстремизму в структуре моделей информационно-пропагандистской стратегии	11
Лойко Л.Е. Формирование позитивного образа полицейского в условиях цифрового общества.....	23
Денисова Г.С. Трансформация конструкта образа российского полицейского в постсоветский период	27
Контарев А.А. Ценности правоохранительной деятельности в контексте имиджевых характеристик сотрудника полиции.....	35
Янбухтин Р.М. Образ сотрудника российской полиции: направления формирования	41
Самойлов С.Ф., Маркин А.В. Линейная стратегия информационно-пропагандистской деятельности подразделений по противодействию экстремизму.....	46
Тепляков О.В., Потапов Ю.А. PR-технологии как инструмент формирования объективного имиджа полицейского	53
Внуковская А.В. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности сотрудников полиции	57
Топилина А.В. Динамика изменения общественного мнения о деятельности полиции в 2017–2021 гг.	61
Москаленко С.Г. Причины негативизации образа служащих полиции Российской империи 1837–1903 гг.	66
Цымлянская О.А., Горбунов Р.С. Основные требования к сотрудникам ОВД Российской Федерации в условиях глобальной цифровизации.....	70
Волков Г.Ю. Проблематика формирования образа полицейского в условиях трансформации российского социума.....	76
Малявина А.Б. Профессиональная деформация личности сотрудника органов внутренних дел: основные способы профилактики.....	82

Гордеева Е.Н. Эстетическое воспитание сотрудников органов внутренних дел с использованием сквозных технологий электронной информационно-образовательной среды	88
Медведева М.С. Роль коммуникации в профессиональной деятельности сотрудников ОВД	92
Цымлянская О.А. Образ полицейского в условиях специальной военной операции на территории бывшей УССР	96
Гарина О.В. Реализация воспитательной и образовательной составляющих в процессе преподавания отдельных государственно-правовых дисциплин.....	100
Лобасева Е.Г. Вневедомственная оценка безопасности граждан и деятельности главных управлений МВД России: проблема формирования общественного мнения	105
Попова А.А. Общественное мнение как критерий оценки имиджа полиции	110
Шилова Е.С. Коммуникативные аспекты репрезентации языковой личности следователя	113
Ступина О.А. Психолингвистические особенности языкового сознания билингвов в рамках межкультурного общения.....	117
Самуйленко Л.В. Имидж современного сотрудника полиции	122
Левина Р.А. Значимость ценности права в процессе профессиональной социализации сотрудников полиции	125
Абрамян С.К., Топко В.В. Имидж как основа эффективности деятельности современной полиции	131
Пестов Р.А., Третьякова В.А. Становление образа женщины на государственной службе.....	136
Ковальчук В.А. Формирование образа сотрудника дорожно-патрульной службы в российских средствах массовой информации.....	140
Коновалова О.А. Состояние психологической безопасности обучающихся вузов МВД России в современных реалиях (на примере УрЮИ МВД России)	148

КОНЦЕПТ «ОБРАЗ» В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОБЩЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Рожковский В.Б.

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России

Формирование положительного образа полицейского в российском общественном сознании – одна из важнейших проблем функционирования правоохранительной системы в России, поскольку в ней отражаются высокие социальные ожидания к сотруднику полиции. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О полиции», обеспечение общественного доверия к деятельности полиции один из основных ее принципов [1]. Такое обеспечение, в свою очередь, невозможно без комплексного изучения состояния и перспектив становления образа сотрудника полиции в культуре и социальной жизни, в общественном сознании. Как отмечается в одном современном исследовании, «образ полиции, существующий в сознании различных групп населения, выступает важнейшим индикатором, определяющим эффективность функционирования силовых ведомств, и одновременно фактором, который может способствовать или же препятствовать успешному реформированию работы правоохранительных органов» [2].

В российском обществе, если сравнивать с дореволюционным и советским периодом, отношение доверия к сотруднику полиции присутствует в заметно меньшей степени. Восстановление доверия, судя по целому ряду научных исследований, идет медленно и неоднозначно. Отношение к полиции в целом и к конкретному сотруднику полиции в особенности в обществе складывается в определенный образ, предстает в качестве образа

в общественном сознании. В научной среде активно идут дискуссии о проблеме формирования положительного образа сотрудника полиции, призванные способствовать процессу восстановления доверия полиции. Так, в одном из диссертационных исследований, защищенном в 2014 г., с опорой на «исследования независимых социологических центров», утверждается, что «несмотря на небольшой сдвиг общественного мнения о полиции в лучшую сторону, говорить о положительной динамике в восприятии населением сотрудника органов внутренних дел, наделении его высокими нравственными качествами, ... о высоком уровне доверия... преждевременно... Вопрос адекватного восприятия социумом органов внутренних дел является существенной проблемой» [3].

В современной науке концепт «образ» отличается многозначностью и имеет свои коннотации в различных сферах жизни человека и общества и таких областях научного знания, как социология и социальная философия, теория и история культуры, психология, философия. Под «образом» в общем виде принято понимать «мысленный или вещественный конструкт, представляющий какой-либо объект ... целостное представление о каком-либо объекте или классе объектов» [4]. Образ представляет собой «универсальный репрезентант» [5], являющийся собой в социальном познании синтез эмоционального (интуитивно-чувственного) и мысленного отражения и преобразования действительности в индивидуальном и общественном сознании.

В культуре образ представляет собой первоначальный, допонятийный способ вхождения человека в мир переживаний, эстетических предпочтений и ценностей в виде метафор, архетипов, символов. Образ той или иной профессиональной деятельности и личности профессионала в различные исторические периоды выражен в созданных в искусстве, литературе и иных формах культуры характеристических духовно-нравственных, ментальных, эмоционально-психологических и иных чертах и способен оказывать значительное влияние на современное общественное сознание.

В психологической реальности образ связан с процессом восприятия субъектом окружающего мира и себя самого («Я-образ»), его субъективной

картиной мира в целом или ее фрагментов; образ может быть здесь рассмотрен как результат работы целостной перцептивной структуры восприятия и одновременно идеальное отражение психической деятельности. В образе присутствуют моменты: 1) отражения и 2) творческой репрезентации (активного преобразования) определенного субъекта, как той или иной степени отражения идеала поведения субъекта.

Образ в общественном сознании можно рассматривать как определенные «идеальные типы» [6] (Д. Локвуд) или ожидаемые модели поведения социальных субъектов (отдельных личностей или (и) социальных общностей, групп, коллективов), зависящие от их ценностных установок и практического опыта. Образ, заключающий в себе момент «идеала» или идеальной модели, следует отличать от утопического образа, недостаточно укорененного в действительности, заключающего в себе элемент произвольности, искусственности. Положительный образ, основанный на определенной идеальной модели поведения в культуре и социальной жизни, следует отличать от образа деструктивного, подменяющего собой или разрушающего социальные ожидания, способствующие нравственному совершенствованию человека и согласию в обществе.

В философии культуры выделяют понятие «смыслообраз», «фиксирующее когнитивную представленность, бытийность смысла в реальном жизненном мире, обыденном сознании индивида» [7], подчеркивая тем самым возможность наделения смыслами функционирующих в культуре образов. Такое наделение смыслами следует отличать от имеющего место в современной информационной среде искусственного, не укорененного в культуре и ценностных установках поведения, внедрения в общественное сознание образа – образа-личины, подменяющего собой работу общественного сознания, лишённого момента идеализации. Устойчивый и действенный образ в культуре личности и общества имеет идеал-реалистическую, символическую природу, благодаря которой отражает не чьи-либо ситуативные мнения и оценки, а именно полноценную работу общественного сознания.

Полагаем, что в отношении оценки деятельности полиции целесообразнее использовать концепт «образ», а не более популярное ныне понятие

«имидж». Понятием «имидж» характеризуется некий результат сознательного представления себя субъектом в обществе. Однако при этом данное представление ограничено оценочными суждениями, в которых преобладают внешние и социально адаптивные индивидуальные характеристики, например описание «подобающего» внешнего облика и мимики полицейского, предпочтительных манер поведения, различных «норм приличия» и приемлемых в конкретных ситуациях ситуативных социальных качеств. Очевидно, что концепт «образ» в сравнении с понятием «имидж» включает в себе более фундаментальное содержание, которое адекватнее отражает всю сложность работы общественного сознания.

В настоящее время концепт «образ» по отношению к сотруднику полиции и правоохранительной службе входит в научный оборот, активно используется в социологических, психологических, культурологических исследованиях. Существует целый ряд научных работ, в том числе и диссертационных, посвященных изучению функционирования образа сотрудника полиции в культуре и общественном сознании.

Принято выделять определенный набор характеристик образа сотрудника полиции в таких формах российской (русской) культуры, как искусство, литература и кинематограф, присутствующих на протяжении определенного исторического периода, в общественном сознании (как результате складывания представлений о личности и профессии полицейского в общественном мнении граждан и самих полицейских). Небезосновательно предлагается разделять понятия «субъективный образ» сотрудника российской полиции, характеризующий «идеальную форму отображения в индивидуальном сознании целого комплекса черт, свойств, необходимых для выполнения специфических профессиональных обязанностей в правоохранительной сфере», таких, например, как личная верность профессиональному долгу и «обобщенный образ» сотрудника полиции, характеризующий идеальную форму отображения в массовом сознании социально значимых качеств» полицейского [8]. В отношении психологического содержания субъективного образа сотрудника полиции употребляются такие концепты, как «психология имиджа сотрудника полиции» и т. п. [9].

В связи с резко возросшим влиянием информационных технологий и масс-медиа на общественное сознание целый ряд ученых говорит также о «медийном образе» сотрудника правоохранительных органов [10] и об «имидже органов внутренних дел, транслируемом средствами массовой информации» [11].

При этом можно согласиться с наблюдением, что в настоящее время «несмотря на многообразие научных исследований по проблематике формирования образа (имиджа) сотрудника российской полиции, отсутствует единый подход к определению понятия «образ сотрудника российской полиции» [8].

За последние годы различные отражения образа защитника правопорядка наполняют общественное сознание. В российской культуре и общественной жизни функционирует ряд «типических» образов сотрудника полиции, претендующих на адекватную «презентацию» полицейского. Если с конца 80-х гг. прошлого столетия и вплоть до начала нынешнего столетия преобладало внедрение в общественное сознание псевдореалистических и деструктивных образов (в частности, образа полицейского как «оборотня в погонах», полицейского-коррупционера и др.) средствами искусства и средств массовой информации, то в последние два десятилетия ситуация начала меняться, так что в общественном мнении в итоге можно обнаружить не только отрицательные коннотации в транслируемом образе полицейского, но и положительные, связанные с примерами достойного исполнения профессионального долга и проявления высоких нравственных качеств. За последние годы происходит постепенное преодоление негативных психологических и культурных стереотипов в российском общественном сознании благодаря изменению приоритетов в культурной политике российского государства. Однако остается актуальным формирование системной информационной имиджевой политики в правоохранительных органах, как и выработки сопряженных с ней практических рекомендаций по улучшению презентации работы правоохранительных служб. Таким образом, остается проблема адекватного выявления образа сотрудника полиции в общественном сознании (репрезентативности данного образа) и определение действенных практических способов его пози-

тивации. Существующие подходы к решению данной проблемы связаны как с социологическими измерениями – мониторингами, так и с теоретического и практического характера культурологическими, психологическими, воспитательными и иного рода аналитическими разработками в системе МВД России. Для полноценного изучения закономерностей формирования образа сотрудника полиции в российском общественном сознании и работе по его позитивации требуется, таким образом, всесторонний комплексный научный анализ.

Литература

1. О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 21 декабря 2021 г.). Доступ из справ. правовой системы «Консультант-Плюс».
2. Бочкарев А.Н. Образ полиции в восприятии студенческой молодежи Юга России: дис. ... канд. социол. наук. Майкоп, 2019.
3. Денисенко С.Е. Механизмы позитивизации отношения к полиции в современной России: автореферат дис. ... канд. социол. наук. Ростов н/Д, 2014.
4. Социологический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://gufo.me/dict/social/%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97> (дата обращения: 10.02.2021).
5. Сильнова Е.И. Социальный образ: начала концептуализации [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnyy-obraz-nachala-kontseptualizatsii> (дата обращения: 12.09.2022).
6. Lockwood D. Sources of Variation in Working Class Images of Society. [Электронный ресурс]. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1467-954X.1966.tb01164.x> (дата обращения: 12.09.2022).
7. Харитонов Е.М., Хоружая С.В. Образность смысла и смысл образа в культуре [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obraznost-smysla-i-smysl-obraza-v-kulture> (дата обращения: 12.09.2022).
8. Янбухтин Р.М. Формирование субъективного и обобщенного образа сотрудника Российской полиции: личностные, социальные и идеологические аспекты // Образ современного полицейского в общественном сознании: сб материалов Междунар. научно-теорет. конф. Ростов н/Д, 2022.

9. Цветков В.Л., Ануфриева Д.А. Психология имиджа сотрудника полиции: состояние и возможная положительная динамика [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-imidzha-sotrudnika-politsii-sostoyanie-i-vozmozhnaya-polozhitel'naya-dinamika> (дата обращения: 12.09.2022).

10. Карпова А.В. Медийный образ сотрудника полиции как результат деятельности СМИ [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediynny-obraz-sotrudnika-politsii-kak-rezultat-deyatelnosti-smi> (дата обращения: 12.09.2022).

11. Браженская Н.Е., Чернобродов Е.Р. Средства массовой информации как один из основных механизмов формирования имиджа сотрудника полиции [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-massovoi-informatsii-kak-odin-iz-osnovnyh-mehanizmov-formirovaniya-imidzha-sotrudnika-politsii> (дата обращения: 12.09.2022).

© Рожковский В.Б., 2023

УДК 351.74:07

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ МЕДИАОБРАЗОВ СОТРУДНИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ В СТРУКТУРЕ МОДЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ СТРАТЕГИИ

Самойлов С.Ф.

Начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Краснодарского университета МВД России,
доктор философских наук, профессор

Белый А.Г.

Начальник кафедры безопасности дорожного движения
Краснодарского университета МВД России,
кандидат юридических наук, доцент

Как и любой другой медиаобраз, образ сотрудника подразделений по противодействию экстремизму предполагает наличие сложной структуры, в состав которой входят различные идеальные типы. Важнейшими

идеальными типами образа сотрудника подразделений по противодействию экстремизму следует признать такие разновидности, как: «правовед», «IT-специалист», «оперативник», «интеллектуал», «силовик». Сама структура и характер линейной стратегии осуществления информационно-пропагандистской работы предполагает занятие в ней медиаобраза «правовед» центрального положения. И действительно, распространение информации сверху вниз, характерное для рассматриваемой стратегии, делает необходимым создание медиаобраза сотрудника подразделения по противодействию экстремизму, выступающего в качестве комментатора действующего антиэкстремистского законодательства.

Одним из важнейших недостатков реализации медиаобраза на современном этапе следует признать его следующие характерные черты:

- подчеркнутую официальность;
- занятие значительной части эфира изложением базовых положений действующего антиэкстремистского законодательства в ущерб ответам на вопросы аудитории;
- принципиальное избегание анализа конкретных резонансных правовых случаев применения антиэкстремистского законодательства;
- отсутствие наличия ответов на заранее подготовленные вопросы, при одновременном отсутствии общения правоведа в живом эфире;
- ограниченность эфира, посвященного правовому информированию;
- отсутствие привлечения к правовому информированию граждан в области антиэкстремистского законодательства представителей общественных, политических и религиозных организаций;
- отсутствие на центральных и региональных каналах специализированных программ, посвященных антиэкстремистской тематике.

Несмотря на все перечисленные выше отрицательные черты, можно утверждать, что первые шаги в области правового информирования населения в сфере антиэкстремистского законодательства региональными центрами по противодействию экстремизму были сделаны.

В настоящее время наиболее удачной формой информационно-пропагандистской работы в области антиэкстремистского законодательства

следует признать сайт Главного управления по противодействию экстремизму, предоставляющий населению необходимый объем информации по соответствующей проблематике и предполагающий обратную связь с ним.

В свою очередь при реализации линейной информационно-пропагандистской модели медиаобраз IT-специалиста может быть либо исключен из процесса ее реализации, либо романтизирован. Основанием для исключения данного медиа-образа служит необходимость уменьшения обвинений государства со стороны деструктивно настроенных сил в полицейском контроле за общественно-политической жизнью. Однако при исключении данного медиа-образа из информационного и художественного пространства следует помнить, что сам факт его отсутствия, при наличии информационного аспекта работы сотрудников подразделений по противодействию экстремизму, может спровоцировать такого рода обвинения.

По этой причине представляется целесообразным выбрать какой-либо один аспект работы в области применения информационно-телекоммуникационных технологий. Например, с целью подчеркивания соответствия сотрудников подразделений по противодействию экстремизму специфике современного информационного общества представляется возможным упоминание в средствах массовой информации о том, что поиск лиц, подозреваемых в совершении преступлений экстремистской направленности, осуществляется с помощью IT-технологий. Данная задача может быть решена как прямым способом – путем подготовки соответствующих публикаций и репортажей, так и косвенным – путем упоминания в СМИ о том, что подготовка сотрудников подразделений по противодействию экстремизму как при получении высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется с помощью IT-технологий.

Косвенным средством образа медиаобраза IT-специалиста в рамках реализации линейной модели информационно-пропагандистской стратегии следует признать создание соответствующих художественных образов. При этом необходимо учитывать, что реализации линейной стратегии предполагает создание особого образа IT-специалиста в области противо-

действия экстремизму. Этот образ должен соотноситься с силовым концептом линейной стратегии информационно-пропагандистской работы в целом. Данный концепт предполагает, что художественное изображение IT-специалиста должно быть сопряжено с его раскрытием в каких-либо героических ситуациях – освобождение захваченных заложников, предотвращение террористического акта, взрывов, массовых убийств.

Другим вариантом освещения образа IT-специалиста при реализации линейной стратегии следует признать освещение данного образа как в контексте коллективного художественного портрета сотрудников подразделений по противодействию экстремизму. Такого рода освещение допускает изображение IT-специалиста как гротескно-слабого, но вместе с тем интеллектуального персонажа, который, с одной стороны, нуждается в защите со стороны команды профессионалов, а с другой – является если не ее мозгом, то, по крайней мере, логицистом, просчитывающим возможные варианты развития ситуации. Создание физически слабого сотрудника на фоне «суперменского» образа команды специалистов в области противодействия экстремизму и социально, экзистенциально и жизненно опасной экстремистской угрозы должно рельефнее выразить силовой и одновременно интеллектуальный характер профессии сотрудника подразделения по противодействию экстремизму.

В рамках реализации линейной стратегии медиаобраз оперативного сотрудника должен играть ключевую роль. Сложность выполнения данной задачи, в первую очередь в информационном аспекте, заключается в негласном характере данной профессии. Вместе с тем именно оперативный аспект работы сотрудников по противодействию экстремизму способен создать и поддерживать «романтический ореол» данной профессии. В свою очередь, романтизация образа представителя данного подразделения является выражением социальной дистанции, существующей между подразделениями по противодействию экстремизму и обществом. При этом наличие данной дистанции будет являться не столько оторванностью властных структур от общества, сколько героическим характером самой профессии невозможностью всем быть героями.

Так же как и в случае с IT-специалистом создание, и поддержание медиаобраза оперативника при реализации информационно-пропагандистской стратегии сталкивается с большим числом ограничений. Одним из способов их преодоления может служить обращение к истории подразделений по противодействию экстремизму. Хотя история данного структурного подразделения МВД невелика, однако в ней, без сомнения, можно найти целый ряд ярких страниц, достойных документального и художественного освещения. Непосредственным результатом такого рода освещения мог бы стать документальный фильм об истории создания и основных направлениях деятельности подразделений по противодействию экстремизму, подчеркивающий социальную необходимость профессиональной деятельности сотрудников данных подразделений, а также документального телесериала о наиболее громких уголовных делах экстремистского характера.

Говоря о документальном кино в рамках реализации линейной стратегии информационно-пропагандистской работы по освещению деятельности подразделений по противодействию экстремизму, следует обратить внимание на серию видеороликов о работе различных структурных и территориальных подразделений органов внутренних дел [1, с. 66–70]. Данного рода ролики, созданные с минимальным финансированием, представляют собою видеоряды без каких-либо комментариев, повествующие о повседневной работе сотрудников полиции:

- «День милиции», документальный фильм [2];
- авторский фильм о полиции на транспорте РС(Я) [3];
- документальный фильм о работе новгородской полиции в 2014 г. [4];
- фильм о работе полиции в г. Екатеринбурге [5];
- «Будни полиции». Фильм ГТРК Иркутск [6];
- «Один день из службы полиции Фрунзенского района Санкт-Петербурга». Фильм [7].

Если сравнивать выше представленные видеоролики, посвященные деятельности различных структурных подразделений ОВД, с роликом [8], размещенным Адыгейским центром по противодействию экстремизму,

то следует подчеркнуть, что данный ролик выгодно отличается от приведенного выше видеоконтента. В первую очередь это следует отнести на счет лаконичного и убедительного текста голосового сопровождения, содержание которого четко объясняет гражданам необходимость оперативных методов противодействия экстремизму. Данная цель реализуется посредством:

- указания на связь экстремистской угрозы с внешнеполитическими угрозами;
- подчеркивания социальной опасности экстремистской угрозы;
- приведения статистики раскрытых предотвращенных преступлений экстремистской направленности;
- доказательства необходимости противодействия агрессивному социальному злу, которым является экстремизм;
- подчеркивания непосредственной связи сотрудников, задействованных в различных мероприятиях по противодействию экстремизму, с широкими социальными слоями;
- указания на поддержание общественного порядка и общественной безопасности в качестве главной цели антиэкстремистского законодательства и антиэкстремистской деятельности государства.

Рассматриваемый видеоролик следует признать одним из наиболее ярких в настоящее время примеров освещения оперативного аспекта деятельности центров по противодействию экстремизму. При этом данный ролик, несомненно, выполнен в «линейном стиле» информационно-пропагандистской стратегии. Доказательством этому служит патерналистский стиль подачи информации, который выражается в изображении правоохранительной системы в целом и центров по противодействию экстремизму в качестве «отца» заботившегося о безопасности своих «детей». Такого рода позиционирование позволяет сгладить негативные аспекты восприятия оперативно-розыскной деятельности в области противодействия экстремизму, свойственные российскому общественному сознанию. Кроме того, патернализм является одной из характерных черт современного российского общественного сознания, которому свойственна потребность в ощущении социальной защищенности. В этом отношении

позиционирование оперативного характера профессиональной деятельности сотрудников подразделений по противодействию экстремизму как «заботы» и «защиты» вполне вписывается в отечественную социально-политическую культуру.

Художественный аспект медиаобраза «оперативник» представляется наиболее перспективным для формирования положительного образа сотрудника в общественном сознании. При создании сюжетов художественных фильмов и конструировании образов сотрудников подразделений по противодействию экстремизму в кино и телесериалах целесообразно изображать наиболее агрессивные проявления экстремистской угрозы, такие как исламистский терроризм, неонацизм, скулшутинг, группы смерти и т. д.

Такого рода изображение позволит в наглядной и убедительной форме объяснить гражданам социальную необходимость и нравственное содержание профессиональной деятельности сотрудников подразделений по противодействию экстремизму. Другим важным моментом создания художественного образа оперативного сотрудника центра «Э» следует признать наличие сложной детективной составляющей, которая, с одной стороны, поддерживала бы интерес зрителя к данной профессии, а с другой – убедительно демонстрировала зрителю наличие преступности в сфере социально-политических отношений и необходимости противодействия ей. При этом интрига художественного повествования может поддерживаться посредством демонстрации раскрытия различных видов преступлений, совершаемых в сфере политических отношений, что позволит представить профессию сотрудника подразделений по противодействию экстремизму в качестве сложной по своей структуре и содержанию деятельности, имеющей глубокое социальное и нравственное содержание. Данное содержание представляется целесообразным выразить в качестве комплекса взаимосвязанных социальных, нравственных и правовых проблем, лежащих в основании конкретной детективной интриги.

Создание образа оперуполномоченного центров по противодействию экстремизму, осуществляемого в контексте решения данных проблем, предполагает изображение целого ряда идеальных типов. К числу такого рода художественных образов модно отнести такие идеальные типы как:

– *моралист* – сотрудник, обращающий внимание на моральную составляющую противоправных действий в области социально-политических отношений;

– *технократ* – сотрудник, рассматривающий идеологическую составляющую своей работы как нечто вторичное по отношению к целям и методам оперативной работы;

– *идеолог* – сотрудник, разбирающийся в нюансах различных радикальных и экстремистских идеологий и умеющий использовать их в своей оперативной работе;

– *правовед* – сотрудник, разрешающий сложные профессионально значимые проблемы на основе действующего антиэкстремистского законодательская и правоприменительной практики;

– *гуманист* – сотрудник, при разрешении профессионально значимых задач отдающий предпочтение гуманистическим ценностям.

Взаимоотношения художественных персонажей и соответствующих им моделей поведения в процессе выполнения служебного долга позволят сформировать у граждан интерес и уважительное отношение к профессии оперативного уполномоченного центра по противодействию экстремизму. Естественно, что данные художественные образы могут быть реализованы различными стратегиями информационно-просветительской работы. Специфика художественного фильма, посвященного работе полиции, выполненная в информационно-просветительской стилистике выражается в следующем:

– наличию определенного социального заказа, исходящего от правоохранительной системы;

– присутствию в сюжете фильма определенного морального и ценностно правового посыла;

– ориентации на решение социально-дидактических задач, т. е. обучение граждан правильному поведению в определенных правовых ситуациях;

– культивации определенного идеала полицейского.

Специфика художественных фильмов, созданных в линейной информационно-пропагандистской модели, как правило, исключает целый

ряд характерных черт, свойственных другим видам стратегий. К числу такого рода черт следует отнести:

- постановку острых социальных проблем;
- откровенную романтизацию преступного образа жизни;
- создание сложных, внутренне противоречивых образов сотрудников полиции;
- наличие финала, в котором противоправные силы одерживают победу.

При разработке сюжета художественного фильма, посвященного деятельности подразделений по противодействию экстремизму, следует помнить, что соблюдение жестких рамок какой-либо одной информационно-пропагандистской стратегии может нанести существенный урон художественной стороне произведения. По этой причине представляется целесообразным, создавая медиаобразы сотрудников подразделений по противодействию экстремизму в линейной стратегии, использовать художественные средства других стратегий. При этом данный прием не должен приводить к разрушению основополагающих принципов данной информационно-пропагандистской стратегии. В этом случае использование художественных средств, характерных для других стратегий, позволяет создать сложное в смысловом и художественном отношении произведение, оказывающее сильное эстетическое, ценностное и смысловое воздействие на общественное сознание.

Медиаобраз «идеолога» следует признать одним из главных выразителей специфики деятельности сотрудника подразделений по противодействию экстремизму. Данное утверждение основано на том, что именно идеологическая составляющая принципиальным образом отличает преступление экстремистской направленности от общекриминальной преступности. По этой причине, один из медиаобразов сотрудника подразделений по противодействию экстремизму обязательно должен быть связан с выражением идеологического аспекта его антиэкстремистской деятельности. К сожалению, в настоящее время в информационном пространстве отсутствует медиафигура, специализирующаяся на освещении идеологии радикальных и экстремистских сред [9, с. 81–85]. Во многом причину

данного обстоятельства следует искать в патерналистском характере линейной информационно-пропагандистской стратегии, неосознанно реализуемой российской правоохранительной системой. Так, в среде правоохранителей сформировалось представление о том, что информирование населения о радикальных и экстремистских идеологиях может спровоцировать рост их популярности в широких социальных слоях. Однако данная установка далеко не всегда дает положительные результаты. В частности, не позволяет реализовать профилактические меры распространения идеологии радикальной и экстремистской направленности.

В этой ситуации присутствие в медиапространстве ведущего или эксперта, специализирующегося на критике определенного направления идеологии экстремизма и способного завоевать симпатии зрителей, безусловно, способствовало было формированию нетерпимого отношения в обществе к идеологии радикализма и экстремизма.

Разработка художественного образа сотрудника подразделения по противодействию экстремизму, специализирующегося на идеологическом противодействии деструктивно настроенным политическим силам, также сталкивается со схожими трудностями. В первую очередь с нежеланием руководства средств массовой информации излишне политизировать информационное пространство. Данная установка во многом обусловлена излишней политизированностью советского кино и телевидения. В целом, принимая данную озабоченность, необходимо помнить, что освещение идеологической составляющей профессиональной деятельности сотрудников подразделений по противодействию экстремизму является важным элементом преодоления негативного представления о правовом регулировании социально-политических процессов, сложившегося в современном общественном сознании. По этой причине разработку художественного медиаобраза «идеолог» применительно к профессии сотрудника подразделений по противодействию экстремизму следует признать своевременной и актуальной.

Сама разработка предполагает нескольких возможностей, которые обусловлены как прошлым, так и настоящим российского кино и телевидения. Так, медиаобраз «идеолога» может быть сформирован под влиянием

образа «политрука», который оказал огромное воздействие на создание образа сотрудника советской милиции. В частности, в советском кино сотрудник милиции – следователь, оперативник, участковый, меняя мировоззренческие установки правонарушителей, часто брал на себя функции психолога и духовника. Данные функции, в свою очередь, были позаимствованы создателями образа советского милиционера у образов политического работника и политрука советской армии. Необходимость выполнения психологических и исповедальных функций во многом объяснялась атеистическим характером советского общества.

Постсоветский характер современного российского общества позволяет использовать образ политрука как синтез черт идеолога, психолога и духовника для разработки художественного образа сотрудника подразделения по противодействию экстремизму. За основу разработки такого образа могут быть взяты такие художественные персонажи, как: следователь Пал Палыч Знаменский из сериала «Следствие ведут ЗнаТоКи» и участковый уполномоченный милиции Федор Иванович Анискин. Для популяризации профессии сотрудника подразделения по противодействию экстремизму необходимо помнить, что его художественная идеологическая ценность во многом зависит от способности сценариста избежать его излишней политизированности и морально-психологической навязчивости.

Другой художественной возможностью при разработке рассматриваемого образа сотрудника подразделения по противодействию экстремизму может послужить идеальный тип эксперта. При этом необходимо подчеркнуть, что в советском и российском кино эксперт-криминалист, как правило, изображался в контексте естественно-научного и технического знания, то есть образ эксперта-гуманитария в советском и российском кино практически отсутствует. Небольшое исключение из этого правила составляют эксперты в области искусствоведения, которые выделены в ряде советских фильмов, но, как правило, они являлись не сотрудниками полиции, а привлекаемыми специалистами.

В противоположность этому считается нужным создать медиаобраз эксперта в области радикальных и экстремистских идеологий, который, при этом, при этом был бы лишен какой-либо политизированности

и реализовывал свои знания в сфере противодействия агрессивному социальному злу. При удачной реализации данного образа представляется возможной определенная романтизация образа сотрудника подразделения по противодействию экстремизму и его изображение в качестве элиты МВД. В качестве образца для создания такого медиаобраза, как в информационном, так и в художественном пространствах, может быть взят медиаобраз итальянской арт-полиции. Она представляет собой небольшие группы сотрудников правоохранительных органов, специализирующихся на раскрытии и предотвращении преступлений, связанных с хищением и подделкой произведений искусства.

Завершая краткий анализ специфики возможных медиаобразов сотрудников подразделений по противодействию экстремизму в структуре моделей информационно-пропагандистской стратегии, следует подчеркнуть, что их создание и поддержание требует немало усилий со стороны руководства всех структурных элементов подразделений по противодействию экстремизму. Так, например, в художественном аспекте данный образ может быть определенным идеалом того, к чему следует стремиться сотруднику подразделения по противодействию экстремизму в своей профессиональной деятельности.

Литература

1. Забиров Р.В. Феноменологический анализ понятий «экстремизм», «молодежный экстремизм», «профилактика молодежного экстремизма» // Вестник современных исследований. 2019. № 36(30).

2. День милиции: документальный фильм [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=y3MZndIxYu4> (дата обращения: 09.12.2022).

3. Авторский фильм о полиции на транспорте РС(Я) [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/Ysi6D-NOoM8> (дата обращения: 09.12.2022).

4. Документальный фильм о работе новгородской полиции в 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pkca3gu4Gag> (дата обращения: 09.12.2022).

5. Фильм о работе полиции в г. Екатеринбурге [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YeWdbIpCGyY> (дата обращения: 09.12.2022).

6. Будни полиции: фильм ГТРК Иркутска [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YeWdbIpCGyY> (дата обращения: 09.12.2022).

7. Один день из службы полиции Фрунзенского района Санкт-Петербурга: фильм [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YeWdbIpCGyY> (дата обращения: 09.12.2022).

8. Противодействие экстремизму: видеоролик [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/23gX9zVcfD8> (дата обращения: 09.12.2022).

9. Бурова Ю.В. Оправдание терроризма и экстремизма через СМИ как угроза информационной безопасности в современной России // Национальная безопасность и стратегическое планирование. 2015. № 1(9).

© Самойлов С.Ф., Белый А.Г., 2023

УДК 174:351.74:004

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ПОЛИЦЕЙСКОГО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА

Лойко Л.Е.

Доцент кафедры философии и идеологической работы
Академии МВД Республики Беларусь,
кандидат философских наук, доцент

В условиях развития и доминирования цифровых технологий формирование ценностного статуса полицейского взаимосвязано с трансформацией механизмов функционирования общественного сознания, общественных идеалов и некоторых базовых ценностей культуры. Эти изменения стали предметом цифровой антропологии [1].

Государство в новых условиях моделирует технологии поддержания имиджа органов внутренних дел. Информационное поле современного юридического образования включило в себя разнообразные концептуальные основания и практики формирования позитивного имиджа полицейского в цифровом пространстве [2].

Данные задачи требуют взвешенности в интерпретациях, ответственности в оценках и выводах, координации с национальными духовными традициями и задачами профессиональной деятельности будущих полицейских. В образовательном процессе важную роль играет усвоение курсантами ценностно-содержательных представлений об основах и специфике национальной традиции в условиях доминирования пространства социальных сетей. Это связано с логико-рациональным осмыслением, прогнозированием перспектив их профессиональной деятельности в режиме обратной связи с населением.

Используются практики системной работы с курсантами в учебном процессе. Определены конкретные и взаимосвязанные цели и задачи. Используется практический потенциал информационных технологий. В данном контексте кроме электронных презентаций в содержание лекций вводятся проблемы анализа деструктивных форм цифровой среды, которые могут использоваться для подрыва имиджа современного полицейского. Особое внимание уделяется деструктивной роли фейк-технологий. Посредством этих технологий у населения формируется негативный образ полицейского, который представляет ключевой для государственной системы безопасности институт общества [3].

В данном контексте актуальным является сбалансированный подход при разработке программ по юридическим и общеобразовательным дисциплинам. Конвергенция теоретических и практических проблем обеспечивает аргументированность лекционного и практического занятия с применением информационных технологий.

Это позволяет моделировать особенности профессиональной деятельности полицейского в условиях высокой социальной динамики, когда традиционные правовые регламентации не всегда применимы к цифровой среде, а полицейский может полагаться только на потенциал методологи-

ческого мышления. Фактор оперативной работы становится все более востребованным в профессиональной деятельности полицейского [4].

В условиях нарастания потоков мигрантов, наркотрафика, роста теневого рынка население связывает большие надежды с профессиональной деятельностью современного полицейского. Как следствие, в индивидуальном сознании полицейского должны доминировать конкретные ценностные установки обратной связи с населением, с тем, чтобы предупреждать возможную дезинформацию о событиях, вызывающих общественный резонанс.

Данное условие важно для эффективности профилактической работы по предупреждению явлений вандализма, национальной и религиозной нетерпимости. Таким путем обеспечивается устойчивое функционирование структур гражданского общества.

Профессиональная деятельность современного полицейского определяется взаимодействием внешних и внутренних факторов. Внешние факторы проявляются через диалог с населением. Внутренние факторы сконцентрированы на личности самого полицейского. В данном контексте важную роль играют его психологические данные, связанные с характером, темпераментом и психологическим складом. На базе Академии МВД Республики Беларусь сотрудники органов внутренних дел проходят повышение квалификации. Их знакомят с практическими особенностями цифровой антропологии в аспекте идеологической работы и социологического мониторинга общественного мнения.

В цифровом формате представления о статусе сотрудника органов внутренних дел наполняются новым содержанием. Формирование привлекательного образа полицейского требует учета особенностей городской цифровой среды, в которой важную роль играют экраны и табло, непрерывно информирующие население о значимых и актуальных событиях.

На имидж полицейского влияют его физическая подготовка, стройная фигура, уверенный взгляд, способность и навыки быстрого силового реагирования, в том числе и в ситуациях, требующих оказания помощи населению. Важно культивировать систему мероприятий по поддержанию

здорового физического состояния и внешнего вида современного полицейского, выполнению сотрудниками органов внутренних дел спортивных нормативов.

Имидж современного полицейского формируется благодаря его культурному кругозору, знанию истории и географии, а также умению ясно, логично, однозначно формулировать понятия, суждения и умозаключения. Важно свести к минимуму у будущего полицейского последствия деформации представлений о формах и нормах коммуникации. Эти деформации возможны в подростковый и юношеский период жизни, до поступления в специальное высшее учебное заведение. И только после поступления они начинают осознаваться как издержки в последующей профессиональной деятельности. Это презентации своих и семейных фотографий, небрежной, граничащей с уровнем субкультур, формой гражданской одежды, татуировок; использования сленга.

На практике будущие полицейские постоянно будут соприкасаться с нравственными требованиями общества к сотрудникам органов внутренних дел. На границе их соприкосновения возникнет обратная связь, которая станет основой для формирования благоприятного общественного мнения. Это мнение является залогом совместной профилактической работы полицейского и населения с гражданами, склонными к противоправным действиям.

Литература

1. Гафарова Ю.Ю. Цифровая антропология: установки и принципы // Человек в социокультурном измерении. 2022. № 2.
2. Лойко Л.Е. Методическая и воспитательная компонента в использовании образовательных компьютерных технологий // Актуальные проблемы юридического образования: тез. докладов Междунар. научно-метод. конф. Минск, 2021.
3. Лойко Л.Е. Историческая ответственность, право и практики сетевых медиакоммуникаций // Tempus et Memoria. 2021. № 1.

4. Лойко Л.Е. Моделирование идеологического сопровождения деятельности органов внутренних дел в контексте обеспечения народного единства // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов: тез. докладов Междунар. научно-практ. конф. Минск, 2022.

© Лойко Л.Е., 2023

УДК 351.74

ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНСТРУКТА ОБРАЗА РОССИЙСКОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Денисова Г.С.

Профессор кафедры отечественной истории XX–XXI веков
Института истории и международных отношений
Южного федерального университета,
доктор социологических наук, профессор

Правоохранительные органы обеспечивают поддержку и стабильность правопорядка в современном обществе и уже поэтому, по оценке классика социологии Т. Парсонса, обладают высоким социальным статусом. Представители этой профессиональной группы своей повседневной деятельностью поддерживают правовую традицию, транслирующую ценность права как базовый регулятор поведения всех граждан [1]. Для граждан они олицетворяют собой государство, поэтому доверие к государству в целом в значительной степени определяется доверием к полиции. Значимым фактором формирования доверия к стражам порядка (милиции, полиции) являются медийные и художественные образы правоохранительных органов, которые в той или в иной степени влияют на отношение к правоохранителям, что рассматривается в настоящее время как аксиома [2].

Канон образа стража порядка был задан советской литературе еще в довоенный период. Известный отечественный литературовед

В.В. Кожинов выделяет элементы этого канона: герой должен быть показан как часть коллектива, работа которого отличается повседневной трудностью, опасностью, но без искусственного драматизма и «бравурности». Главная характеристика работы правоохранителя – беззаветное служение народу, честность, мастерство; но при этом – бытовая неустроенность и почти полное отсутствие личной жизни [3, с. 337–338]. Этот канон был воплощен в известных литературных образах: Лапшине [4], позже, – в майоре Пронине [5], в 70-е годы – в образе Глеба Жеглова («Место встречи изменить нельзя», режиссер С. Говорухин). Каноническое изображение образа милиционера было уточнено в послевоенный период в экранизации целого ряда литературных произведений: «Дело Румянцева» (автор сценария Ю. Герман), диалогия П. Нилина («Жестокость», «Испытательный срок»), «Деревенский детектив» В. Липатова, «Эра милосердия» (братья Вайнеры) и др. В этих произведениях произошло смещение акцентов с показа профессиональных качеств милиционера на гуманистические характеристики личности. Смысл такого смещения – утверждение другого подхода к оценке работы правоохранителя, а именно установка на предотвращение несправедливого наказания невиновного. Смещен акцент и в оценке санкции за преступление: он ставится не на строгости закона, а на возможности для преступника исправиться, вернуться в общество. При этом милиционер (например, участковый Анискин), позволяет себе самостоятельно определять меру вины деревенских правонарушителей и уже на этом основании принимать решение об официальном привлечении или непривлечении нарушителя. Так, в советском каноне милиционера была расширена характеристика борца за справедливость: правоохранитель теперь не только пресекает «по справедливости» деятельность преступников (известное требование Жеглова: «Вор должен сидеть в тюрьме!»), но и самостоятельно разрешает «по справедливости» правонарушения в повседневной деревенской жизни. Позже эта характеристика найдет развитие в образе участкового в кинофильме «Ворошиловский стрелок» (режиссер С. Говорухин, 1995 г.). В 70-е гг. возникло также противопоставление моральной и профессионально-правовой мотивации деятельности правоохранителя, что нашло репрезентацию в противостоянии Жеглова и Шарапова в телесериале «Место встречи изменить нельзя».

Стремительный переход России в 90-е гг. к принципам рыночной экономики и столь же динамичное и глубокое социально-экономическое расслоение общества вызвали неустойчивость правового порядка и определенную двусмысленность статуса правоохранительных органов, поскольку они формировались в 20-30-е гг. как «народная милиция», в функции которой входил в том числе контроль за экономическим предпринимательством. Периоды системных кризисов (временной отрезок с середины 80-х гг. XX в. до середины нулевых годов XXI в., бесспорно, является таким периодом) связаны с падением авторитета правовых норм, ростом преступности, с размыванием профессиональной культуры представителей правоохранительных органов, что вызывает недоверие и критическое отношение общества к стражам порядка. Статистические данные показывали рост уровня зарегистрированной преступности в России: 1989 – 1 619 181; 1990 – 1 839 451; 1991 – 2 173 074; 1992 – 2 760 652; 1993 – 2 799 614; 1994 – 2 632 708; 1995 – 2 755 669; 1996 – 2 625 081 [6, с. 211]. Рыночные реформы обусловили необходимость перехода к профессиональному построению милиции. Эта позиция была четко высказана В. Баранниковым, назначенным в 1990 г. на пост министра МВД РСФСР, который подчеркнул необходимость в кадровой политике перейти «...от принципа партийной принадлежности к принципу профессиональной пригодности. МВД РСФСР должно иметь свои учебные заведения. Нужна система изучения и внедрения достижений науки, зарубежного опыта, перестройка системы повышения квалификации...», введение другой системы оплаты труда и социальной защиты [7, с. 241]. В 1990–1991 гг. были приняты законы, определившие институционализацию милиции в Российской Федерации. Социокультурный контекст такого подхода был отмечен представителем преподавательского сообщества: нужно «...больше ориентироваться на их (сотрудников МВД) обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, нежели полагаться на самотек, направления (на службу по путевкам) трудовых коллективов – это уже в прошлом. Сегодня нужны не народные дружины, рабочие отряды, а профессионалы» [8, с. 108]. В этом тезисе считывается необходимость отстранения милиции от неразрывной связи с обществом, как это

показывалось в советских кинолентах, и переориентация деятельности милиционеров на букву закона и корпоративную культуру.

Профессиональное дистанцирование института правоохранителей в России совпало с развитием тенденции полистилизма в культуре [9, с. 240–248]. Эта тенденция была вызвана не только аннулированием института цензуры, художественного канонического образа милиционера, ведомственного контроля за масс-медиа и художественным творчеством, но и бурным развитием литературы детективного жанра и телесериалов, ориентированных на коммерческий спрос. Конструирование образов при этом не было определено установкой на воссоздание реальной работы милиции. Работники правоохранительных органов были представлены в различных образах – от комедийного до криминального, в сотрудничестве с теневыми криминальными структурами, контролирующими ситуацию в тех или иных населенных пунктах. Советский канонический образ стража порядка был потеснен целым набором равнозначных образов, среди которых появился идеализированный, полностью соответствующий вневременному профессиональному стандарту (например, следователь Мария Сергеевна из телесериала «Тайны следствия», Каменская из одноименного телесериала), образ милиционера-оборотня, образ оперативника-сталкера, работающего в «серой зоне» взаимодействия правоохранителя и криминальных структур (Лис из произведений Д. Корецкого «Антикиллер»).

Изучение восприятия населением кинопродукции, представляющей эти образы, которое было предпринято в пилотном опросе в 2005 г., показало, что на протяжении четверти века в российском обществе в качестве идеального типа правоохранителя для значительной части населения сохраняется образ Глеба Жеглова. В предложенном списке кинообразов он собрал наибольшее количество позитивных оценок. Он демонстрирует такую модель поведения, при которой для достижения правосудия можно использовать неправовые способы, что выражено в кредо: «Вор должен сидеть в тюрьме, а какими способами я его туда засажу, никого не интересует». Но этот образ, по мнению респондентов, на период опроса (2005 г.) не соответствовал реальным сотрудникам правоохранительных органов. Другие кинообразы, которые тоже вызвали поддержку определенной

части опрошенных, – Каменская; участковый в исполнении С. Безрукова – также, по мнению респондентов, не совпадают с реально действующими правоохранителями (табл. 1) [10].

Таблица 1

Распределение ответов на вопросы:

1) «Кто из отечественных киногероев в наибольшей степени соответствует Вашему видению, каким должен быть сотрудник милиции?»; 2) «Какой из киногероев, на Ваш взгляд, в наибольшей степени отражает черты современного сотрудника российской милиции?»

Киногерой	1) соответствие с идеальным образом	2) отражение характеристик современного сотрудника
Лис – Гоша Куценко – «Антикиллер», «Антикиллер-2»	9,6	14,3
Глеб Жеглов – Владимир Высоцкий, «Место встречи изменить нельзя»	32,3	6,0
Владимир Шарапов – Владимир Конкин, «Место встречи изменить нельзя»	15,6	3,2
Каменская – Елена Яковлева	17,5	8,3
Участковый – Сергей Безруков, «Участок»	15,1	4,1
бюрократ – Филонов, «Тайны следствия», Володя «Бригада»	0,8	40,3
Мария Швецова – «Тайны следствия»	3,4	11,4
Менты – «Улицы разбитых фонарей»	1,8	7,3
В отечественном кинематографе такого образа нет (таких не показывают в кино)	0,3	1,9
Другое	2,1	1,0
Затрудняюсь ответить	1,6	2,2

По мнению большинства опрошенных, в наибольшей степени реальным сотрудникам правоохранительных органов соответствуют образы беспринципного бюрократического службиста (Филонов в «Тайнах следствия» и Володя из телесериала «Бригада»), в которых представлены следователи МВД. Эта позиция подтверждается результатами эмпирического изучения профессиональных характеристик следователей МВД: «В России следователь – это в первую очередь бюрократ, а не детектив. Умение грамотно оформлять документы ценится куда выше умения устанавливать преступника» [11, с. 5].

Видимо, в ответ на бюрократизацию системы правоохранительных органов в первом десятилетии XXI в. в российское медийное пространство вернулся в модернизированном виде образ правоохранителя, объединяющего в себе черты советского участкового Анискина, стремящегося сохранить равновесие в локальном социальном мире, и Жеглова, готового ради достижения справедливого правового порядка действовать неправовыми методами. В этом качестве был представлен следователь районного отдела милиции – Глухарев (телесериал «Глухарь», 2008. Сценарист И. Куликов). При этом автор проекта подчеркивает свое стремление воссоздать в телесериале реальную работу этой профессиональной группы: «Если это есть в жизни, мы обязаны это показывать. Наш сериал такой первый» [12]. В телесериале показана повседневность рутинных правовых событий, с которыми сталкивается среднестатистическое районное отделение полиции. Телесериал сразу получил признание зрителей (доля аудитории кинопроекта достигала 37–40 % зрителей) [13] и высокую оценку Р. Нургалиева, в то время – Министра внутренних дел РФ: «Мне нравится фильм «Глухарь», потому что впервые показана наша жизнь и психология. Это удалось сделать, там есть наша жизнь. Остальные сериалы какие-то не те. Иной раз даже, выступая перед коллегами, говорю: обратите внимание, потому что важна оперативная психология» [14]. Фрейм-анализ многих ситуаций, рассматриваемых в телесериале, показывает, что главный герой (Глухарев) может использовать незаконные действия, если они служат справедливости, в то время как юридические формальности рассматриваются как препятствие для ее утверждения. Показанные ситуации отсылали

к спору Жеглова и Шарапова по поводу метода задержания вора-карманника Кирпича. Но она была отвергнута как неправовая положительным героем (Шараповым). В телесериале нового поколения (2009 г.) не только правоохранителями (Глухарев и сотрудники райотдела Пятницкий, включая начальника отдела), но и другие участники событий – потерпевшей, мнимые свидетелями, – рассматривают эти методы как обыденные и допустимые [15]. Еще одна перспектива киноанализа повседневной деятельности стражей порядка на уровне районного отделения – показ практик использования служебного положения для теневой коммерциализации правоохранной деятельности, превращение ее в теневые платные услуги. Возможно, с этим связано низкое доверие населения России к правоохранителям в тот период. По результатам опроса, который был проведен ВЦИОМ в 2010 г., причинами недоверия милиции указывались: «не уважают и нарушают закон – 32 %; плохо работают, не выполняют задачи – 20 %; плохое отношение к людям – 20 %; низкий профессиональный уровень сотрудников – 9 %; низкие человеческие, нравственные качества – 6 %; затруднились с ответом – 28 %» [16].

Реформа МВД в 2011–2012 гг. была направлена на преодоление негативных явлений в функционировании правоохранительных органов, в том числе и тех, которые фиксировались опросами общественного мнения.

Одно из важных направлений реформы МВД – преодоление сложившегося в российской культуре доминирования нравственности по отношению к праву как ценности и регулятору поведения. Конструирование и тиражирование привлекательного образа стража порядка, который в своей профессиональной работе руководствуется нравственными оценками ситуации и позволяет выходить за рамки своих профессиональных функций, укрепляет этикоцентризм как архетип коллективных представлений, сложившихся в российской культуре. Изучение восприятия популярного российского зрителю в первом десятилетии XXI в. образа такого полицейского (Глухарева), которое было проведено в аудитории профессиональных полицейских и студентов-юристов, показывает, что «что этикоцентричный фрейм интерпретации правовых ситуаций,

который имеет архитипичный характер и закреплён в классической русской литературе и массовой культуре постсоветского периода, в настоящее время воспринимается критически» [17]. Этот образ исчерпал себя. В настоящее время от правоохранителя ожидают четкого следования юридическим процедурам, обеспечивающим достижение справедливости правовыми методами. Но при этом – ещё и сохранение гуманистического мировоззрения, опоры на защитную функцию права.

Литература

1. Parsons T. A Sociologist Looks at the Legal Profession // *Essays in Sociological Theory* / Ed. by T. Parsons. – N.Y.: The Free Press of Glencoe, 1952. [Электронный ресурс]. URL: <https://archive.org/details/sociologicaltheo00pars/page/n9/mode/2up> (дата обращения: 20.10.2022).

2. Формирование «медийного образа» сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие / под ред. А.Л. Ситковского. М., 2019.

3. Кожин В.В. Россия. Век XX (1901–1939). М., 1999.

4. Герман Ю. Лапшин // *Подвиг*. 1986. № 1.

5. Овалов Л. Майор Пронин. М., 1998.

6. Хохряков Г.Ф. Криминология. М., 2000.

7. Аврутин Ю.Е. Полиция и милиция в механизме обеспечения государственной власти в России. СПб., 2003.

8. Воробьев А.М. Социальный портрет работника органов внутренних дел // *Социол. исслед.* 1992. № 10.

9. Ионин Л. Социология культуры: учебное пособие для вузов. М., 2004.

10. Сахно А.В. Образ милиции в российской культуре: конструкция и деконструкция типов восприятия // рукопись дис. на соискание уч. степени канд. социол. наук. Ростов н/Д, 2005.

11. Титаев К., Шкляр М. Российский следователь: 12 эмпирических фактов (Серия «Аналитические обзоры по проблемам правоприменения»). СПб., 2015.

12. «Глухарь»: новый герой на экране или клевета на милицию [Электронный ресурс]. URL: <https://echo.msk.ru/programs/tv/624283-echo/> (дата обращения: 10.11.2022).

13. «Глухарь» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 10.11.2022).

14. Нургалиев смотрит сериал «Глухарь», считая его самым объективным – РИА новости. 6 сентября 2011 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20110906/431032478.html#ixzz35P0uGckx> (дата обращения: 10.11.2022)

15. Денисова Г.С., Подольский В.В. Правовая культура современных россиян в репрезентации масс-медиа: опыт фрейм-анализа // Управление устойчивым развитием. 2021. № 5(36).

16. ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 1540. Индекс доверия полиции [Электронный ресурс]. URL: <http://www.levada.ru/04-03-2013/indeks-doveriya-politsii> (дата обращения: 14.11.2022).

17. Подольский В.В. Влияние долговременных социокультурных факторов на правовую культуру российского общества: микросоциологический анализ. дис. ... канд. социол. наук. Майкоп, 2021.

© Денисова Г.С., 2023

УДК 174:351.74

ЦЕННОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ИМИДЖЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Контарев А.А.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России,
доктор философских наук, профессор

Под имиджевыми характеристиками в настоящей статье подразумевается совокупность наиболее существенных признаков и свойств явления или предмета объективной реальности, данных в восприятии, оценке в

контексте идеальной их модели. Имиджевые характеристики личности состоят в той совокупности социально значимых ее признаков и свойств, которые получили признание в контексте практики реализации субъектности общественных отношений, составляя совокупность социальных ценностей, формирующих содержание общественного идеала. В этом смысле имиджевые характеристики личности выступают в виде системы ценностей, предписывающих принципы должного поведения, определяют нормативный контекст ее жизнедеятельности. Так как носителем ценностей является не только социум, но и сама личность с ее индивидуальным опытом, особенностями аксиосферы и пр., следует констатировать возможное несовпадение должного и сущего, где сущее представляет собой реально функционирующие предписываемые ценностями принципы и правила поведения, составляющие основу имиджевых характеристик. В реальной социальной практике это выглядит как несовпадение поступков и действий социальных акторов с социально одобряемым поведением.

В этом смысле социальная девиация есть вполне нормальное явление в ненормальной социальной среде, когда нарушение социальной нормы, хотя и не получает одобрения большинством, признается неизбежным. Это означает, что имидж как внешняя социальная характеристика индивида функционирует в среде, в которой идеал с его ценностным содержанием является не столько функционирующей нормой поведения, сколько перспективой такой нормы, где реальные поступки и действия получают смысл в контексте их идеальных социально значимых моделей, распространяемых на все общество, а не в контексте индивидуально-личностных моделей, которые могут иметь относительное значение.

Ненормальность такой среды обуславливает необходимость компенсаторных механизмов обеспечения реализации ценностных предписаний общества не только силой общественного мнения (мораль), но и силой государственного аппарата (государственного принуждения), деятельность которого должна гарантировать воплощение совокупности идеальных социальных требований к индивидуальному поведению (право). Деятельность такого аппарата не безлична, она есть деятельность конкретных лиц, имеющих статус, полномочия действовать от его лица (от имени государства).

Здесь рождается проблема имиджа государственного служащего вообще и образа сотрудника правоохранительных органов в частности, еще более частный случай которого представляет образ полицейского. Обладающий индивидуальным ценностным сознанием сотрудник должен нивелировать его своеобразие, т. е. его образ, составляющий совокупность ценностно обусловленных признаков и свойств, должен соответствовать ценностям охраняемой нормативной системы. Такие, например, социально значимые и охраняемые государством ценности, как общественная безопасность и общественный порядок, должны составить основу его профессионального сознания, определяя содержание его профессиональной деятельности.

Это происходит благодаря нормативному контексту его деятельности, формальным юридическим и иным предписаниям осуществления организационной, профилактической, правоприменительной, правоохранительной и иной деятельности, составляющей содержание полицейской работы. Но учитывая сложность понятия имиджевых характеристик, их зависимость от социального горизонта восприятия оценивающего субъекта, следует отметить, что категория «хорошего полицейского» не исчерпывается субъектом деятельности адекватной официально предписанной нормативности, она включает и иные оценочные контексты. Эта категория отражает всю аксиологическую структуру, обуславливающую контекст социальной нормативности, включая и нормы морали, и нормы права. В этом смысле примечательна притча о строительстве храма, когда идеал строительства отождествляется с тем рабочим, который не просто зарабатывает деньги,нося камни к строящемуся храму, а понимает при этом, что является субъектом важной социальной миссии. То есть узконаправленная деятельность, если она затрагивает систему социальных ценностей, должна иметь более широкую основу в некоторой совокупности базисных социальных ценностей, которыми, как правило, являются нравственные ценности. То, что рабочий совершает важную социальную миссию, строя храм, есть такой широкий контекст этой узконаправленной деятельности, связанной с переносом камней.

Этот пример показывает деонтологическую основу деятельности полиции и, соответственно, полицейского, которая рождена ни столько

специальными нормативными предписаниями, сколько общесоциальным этосом, для которого общественный порядок и безопасность видятся не в формально-юридическом статусе полицейского, а в чрезвычайно важной для жизни возможности каждый день ходить на работу, вовремя ложиться спать, рожать и воспитывать детей, т. е. жить, не опасаясь за свою жизнь и здоровье. Когда речь идет об образе полицейского, она идет о том, каким должен быть полицейский, т. е., как правило, о том, что он должен быть лучше, чем сегодня. Так, говоря об образе полицейского, гражданин фиксирует столкновение сущего и должного, указывая на то, что необходимо принять меры для устранения этого противоречия. Полицейский, патрулирующий улицу, должен быть не только внешне опрятен, вежлив в обращении с гражданами, он должен быть еще и добрым человеком, потому что смысл работы полицейского заключается в добре, эта работа есть социальное благо, закрепленное в сознании гражданина образом добра. Отсюда ожидаемо, что в ряду имиджевых характеристик полицейского на первом месте будет его нравственный облик, а не уровень владения профессиональными компетенциями, т. к. они в этой имиджевой конструкции восприятия являются вторичными, имеющими имплементарное значение по отношению к нему. Однако исследования показывают, что несмотря на это, нравственные характеристики в структуре имиджевых характеристиках российского полицейского стоят на последнем месте [1]. Очевидно, это объясняет то, что крайняя степень доверия российской полиции составляет лишь 14 % [2]. Как справедливо отмечают исследователи, «имидж полиции – это образ, представление общественного сознания, методом ассоциаций наделяющего объект (полиция) дополнительными свойствами (социальными, психологическими, эстетическими и т. д.), которые не всегда имеют основания в реальных свойствах самой полиции, но обладают социальной значимостью для индивидов воспринимающих такой образ и переносящих указанные свойства на сотрудников этой организации» [3].

Нормативно-правовая система, обеспечивающая деятельность правоохранительных органов в целом и полиции в частности, является и аксиологической системой, т. е. системой ценностей и идеалов, источником

которых, очевидно, должно быть общество. Так, за уголовно-процессуальными, административными и иными юридическими нормами мы видим не только конституционные предписания, но и такие нравственно-правовые ценности, как свобода, равенство, справедливость, безопасность и пр., все то, что составляет общесоциальное благо и добро. Идентификация полицейским этой аксиологической основы его работы есть путь к пониманию ее смысла, в котором соединяются в одно органическое целое право и нравственность, когда первое выступает средством реализации второго. В этом случае образ сотрудника должен отвечать ожиданиям общества, достигая нормальной когерентности целого.

Если же предположить, что источниками этих ценностей является не общество, а государство, образ сотрудника не узнаваем. То есть речь идет о том, что он не отвечает ожиданиям общества даже в том случае, когда государство заботливо по-патерналистски относится к своим подданным, видя в них источник своего благополучия. Но государство в этом случае может видеть в своих подданных и угрозу своему благополучию, прочности своей власти. Тогда образ полицейского может наделяться атрибутами силы и агрессии, так как его задачи уже не общесоциальное благо, а благо отдельных лиц, которых может быть и большое множество, но не все общество. В данном случае при внешне идентичной юридической форме изменяется смысл полицейской деятельности, происходит подмена ценностей и идеалов, а образ общесоциального блага отождествляется с благом государства. Так, прекрасные образы Дяди Степы и Анискина, рожденные таким тоталитарным режимом не имели ничего общего с реальным смыслом милицмейской работы, служа инструментом легитимации государственной власти посредством внедрения в сознания данных стереотипов, образов, содержание которых хотя и выражало должное, но было далеко от сущего, реального положения дел.

Конечно, в мире нет ничего идеального. Но идеалы ведут нас по жизни, определяют ее смысл и цели, составляют духовную основу социальной нормативности. Сущее и должное должны слиться в одно целое, когда каждый наш поступок будет соответствовать образцовым требованиям. Многие поколения мечтали об этом времени, как об эпохе рая на

земле, обществе, где принудительная функция права утратит свое значение вместе с государством. Имиджевые характеристики «хорошего полицейского» есть образ идеального полицейского, культивируемый сознанием общества, является конкретно-историческим порождением правовой культуры, как правило, ее обыденно-практического уровня. Это объясняет неизбежность разрыва между этой совокупностью имиджевых характеристик и тех характеристик, которые формулируются на основе реконструкции юридических норм, предписаний, которыми руководствуется полицейский в своей работе. Противоречие устраняется посредством целенаправленного воздействия на сознание общества, формирующего систему правовых ценностей, идентичных ценностно-правовой основе деятельности полиции, т. е. правовое воспитание следует рассматривать в качестве механизма преодоления указанных противоречий, что должно оказать положительное влияние на образ сотрудника полиции.

Положительный имидж как сотрудника полиции, так и полиции существенно влияет на эффективность полицейской работы. Граждане готовы сотрудничать с полицией лишь в том случае, если они положительно оценивают ее сотрудников и их деятельность. Исследователи этой проблемы отмечают значение формирования «медийного образа» сотрудника органов внутренних дел. Так, «может возникнуть порочный круг: граждане не считают, что полиция не может сдерживать преступность, и отказывают ей в доверии, отсутствие поддержки граждан снижает качество работы ОВД и действительно ведет к росту преступности. Но эта цепочка причин и следствий может начать работать в обратном направлении: убежденность граждан в результативности работы повышает доверие к ней, обеспечивает общественную поддержку работе полиции и тем самым помогает сделать эту работу действительно результативной, снижающей уровень преступности» [4, с. 17]. В то же время следует признать и то, что «медийный образ» хотя и важная, но часть общего комплекса имиджевых характеристик, его формирование создает необходимый информационный контекст восприятия полицейской работы. Однако задача заключается в формировании тех ценностей, которые являются духовной основой этой деятельности, что гарантирует ее адекватное восприятие, вводя в систему

идентичных ценностей. Это возможно лишь в процессе правового воспитания, которое должно стать частью механизма социализации в современном российском обществе.

Литература

1. Работа полиции: общественная оценка // ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 2147 от 24.10.12. [Электронный ресурс] URL: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=113269> (дата обращения: 15.10.2022).

2. Денисенко С.Е. Образ российского полицейского в общественном сознании населения // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 2.

3. Передня Д.Г. Имидж полиции России, эмпирический анализ // Социально-гуманитарные проблемы ОВД. 2016. № 1(76).

4. Ситковский А.Л., Передня Д.Г., Филимонов О.В. и др. Формирование «медийного образа» сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. М., 2019.

© А.А. Контарев, 2023

УДК 351.74

ОБРАЗ СОТРУДНИКА РОССИЙСКОЙ ПОЛИЦИИ: НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ

Янбухтин Р.М.

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин Уфимского юридического института МВД России,
кандидат социологических наук, доцент

В современных условиях развития института полиции в российском обществе одной из главных задач является формирование образа сотрудника полиции в массовом сознании. Особую значимость данная проблематика

приобретает в настоящее время, когда происходят современные процессы, связанные с изменениями мирового порядка и обострением противостояния культурных ценностей и идеалов. В этом контексте возрастает роль традиционных российских ценностей, духовно-нравственных идеалов и норм как на уровне всего российского общества, так и его общественных институтов, включая органы внутренних дел [1]. Сотрудники органов внутренних дел России выполняют правоохранительные задачи не только строго следуя нормативным правовым актам, но и в соответствии с нравственно-этическими нормами и требованиями профессиональной морали органа правопорядка. Важно, чтобы сотрудники правоохранительного органа при исполнении своих профессиональных обязанностей следовали этическим требованиям и проявляли такие профессиональные и духовно-нравственные качества, как честность, мужество, бдительность, неподкупность, вежливость, тактичность, внимательность.

Благодаря профессиональным и духовно-нравственным качествам сотрудники полиции на высоком уровне выполняют правоохранительные задачи, служа примером выполнения профессионального долга и этических требований. В этом случае важно применять современные разработки в области специализированных имиджевых программ по применению новейших технологий в работе с общественностью [2, с. 19].

Понимая всю значимость управления социальной информацией в правоохранительной сфере, считаем, что на современном этапе развития МВД России она должна получить более целенаправленное развитие в целях повышения эффективности управления полицией как напрямую для определения действенности осуществляемого управления, так и через формирование образа сотрудника полиции в общественном сознании.

Важное теоретическое и практическое значение имеет определение стратегии и выделение перспективных направлений формирования позитивного образа сотрудника полиции в массовом сознании.

Обращение к научной литературе позволяет отметить, что имеется два варианта решения этой проблемы. Первое решение связано с активным использованием СМИ в целях убеждения в том, что органы правопорядка делают все необходимое для обеспечения защиты граждан

от преступных посягательств, а второе решение, напротив, ориентируется на то, что именно «контакты населения с милицией станут катализатором конструктивных измерений в ее работе» [3, с. 107].

В свою очередь, считаем необходимым отметить, что решение проблемы формирования положительного мнения об институте полиции и его сотрудниках возможно на пути установления модели конструктивного и партнерского взаимодействия полицейских подразделений с общественностью, общественными объединениями, населением.

Кроме традиционного рассмотрения субъектами взаимодействия полиции с общественностью общественных объединений правоохранительной направленности, правозащитных организаций, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и др., важными «каналами» взаимодействия могут выступать общественные объединения (родительские комитеты школ, местные сообщества, домовые комитеты, старшие по домам и т. д.), слои и группы населения: воспитанники детских садов; учащиеся школ, колледжей, институтов; рабочие, служащие, военнослужащие, интеллигенция, иностранные рабочие; пожилые и одинокие люди, воспитанники детских домов; предприниматели (малый и средний бизнес) и крупные бизнес-сообщества; религиозные деятели; спортивные клубы, секции, объединения; волонтерские движения и организации.

Эффективными направлениями взаимодействия полиции с общественностью для реализации задач по обеспечению общественной безопасности и охраны общественного порядка выступают: правовая информационная пропаганда; проведение профилактических работ по предупреждению правонарушений; исследования общественного мнения в целях выявления ожиданий, интересов и потребностей граждан; разработка и реализация специальных ведомственных программ, социальных проектов; тесное сотрудничество с современными технологиями и широкими медиакоммуникациями; проведение видеоолимпиад, игр, конкурсов; поддержание контактов с научными институтами, организациями, экспертами; прогнозирование криминалистических и социально-культурных тенденций; учет направлений общественного развития.

В случае организации и проведения встреч с общественностью на местах с регулярной периодичностью граждане могли бы непосредственно ставить проблемные вопросы, высказывать свои мнения, задавать сотрудникам полиции вопросы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности, получать юридическую консультацию. Думается, что предварительное оповещение и последующее освещение подобных мероприятий в средствах массовой информации внесет определенные позитивные моменты в формирование положительного отношения граждан к деятельности полиции, всему личному составу.

Можно, конечно, предложить многие формы взаимодействия органов внутренних дел и средств массовой информации, однако ясно одно, что необходимо совершенствовать систему диалога института полиции с общественностью, различными общественными группами, «переориентируя их энергию» на содействие полиции в поддержании правопорядка и тем самым формируя представление о полиции в общественном сознании.

Положительным примером формирования позитивного образа сотрудника полиции в общественном сознании может служить опыт деятельности МВД по Республике Башкортостан, демонстрирующего в качестве социально ориентированного направления деятельности (сотрудничество с основными религиозными конфессиями: православие, ислам, иудаизм; шефство над уфимским городским социальным приютом для детей и подростков, создание Общественного совета при МВД по РБ) и осуществляющего мероприятия профилактической направленности (открытие кадетских корпусов и милицейских классов, улучшение организации работы по привлечению граждан к охране общественного порядка, открытие летних лагерей для работы с трудными подростками).

Кроме того, большим потенциалом в формировании положительного образа сотрудника полиции в общественном мнении, требующего обязательной воспитательной и кадровой политики, является духовно-нравственный, личностный фактор. Это манера, профессиональный этикет сотрудников на всех уровнях руководства и в процессе непосредственного общения с населением, проявление моральных и деловых качеств, профессиональной и общей культуры, демонстрация гендерных и этнологических

особенностей при общении, внешняя атрибутика полицейского (форма, специальные средства, внешность). Сотрудник органов внутренних дел может качественно и эффективно решать поставленные правоохранные задачи только при условии четкого и добросовестного выполнения служебных обязанностей, следования своему профессиональному долгу, стойкого и мужественного отношения к трудностям и сложностям оперативно-служебной и правоохранный деятельности. Высокопрофессиональный и нравственный облик сотрудников органа правопорядка определяет эффективность деятельности правоохранный институт, уровень уважения, доверия и авторитета подразделений полиции со стороны населения [4].

Подводя итоги исследованию, сформулируем ряд предложений, которые могут служить основанием для стратегии формирования положительного образа сотрудника полиции в общественном сознании:

1. Совершенствовать наиболее значимые направления деятельности полицейских служб, подразделений, контактирующих в тесной связи с населением.

2. Развивать принципы и технологии освещения современными средствами массовой информации и коммуникации деятельности института полиции и его взаимодействия с общественностью.

3. Ввести мониторинг влияния медийных каналов на формирование положительного представления о деятельности полиции и его сотрудников.

4. Внедрить в практику институт чести и достоинства, деловой репутации полиции и ее сотрудников в случае распространения недостоверных и заведомо негативных информационных материалов.

5. Целенаправленно формировать позитивный образ современного полицейского в массовом сознании, наделяя его положительными характеристиками, соответствующими как правоохранный институту, так и ожиданиям и потребностям населения, положительным высказываниям-стереотипам массового сознания.

Литература

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных: Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Копылов А.В. Изучение динамики общественного мнения в управленческой деятельности органов внутренних дел: дис. ... канд. социол. наук. М., 2007.

3. Мазаев Ю.Н. Роль СМИ в формировании общественного мнения о милиции // Социологические исследования. 2004. № 2.

4. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 26.06.2020 № 460. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

© Янбухтин Р.М., 2023

УДК 343.97:343.326

ЛИНЕЙНАЯ СТРАТЕГИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ

Самойлов С.Ф.

Начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Краснодарского университета МВД России,
доктор философских наук, профессор

Маркин А.В.

кандидат социологических наук, доцент

Любая небольшая или крупная организация, сталкиваясь с необходимостью разработки и реализации освещения своей деятельности, становится перед выбором определенной стратегии. От того, каким будет этот

выбор, зависит количество и характер медиаобразов, реализуемых данной организацией в информационном пространстве для формирования в общественном сознании своего положительного образа. Поэтому прежде чем рассматривать конкретные медиаобразы сотрудников подразделений по противодействию экстремизму, представляется целесообразным кратко охарактеризовать основные модели информационно-пропагандистской стратегии.

Говоря о необходимости разработки той или иной информационно-пропагандистской стратегии, необходимо подчеркнуть важность самого факта ее наличия. Такого рода необходимость вытекает из социальной значимости антиэкстремистского аспекта деятельности правоохранительной системы в целом и МВД в частности. И, действительно, от того, каким образом будет организована информационно-пропагандистская работа, зависит представление граждан об одном из структурных подразделений МВД, отвечающем за снижение одной из наиболее серьезных угроз современному российскому обществу. В свою очередь, снижение данной угрозы зависит от доверия граждан правоохранительной системе в целом и сотрудникам подразделений по противодействию экстремизму в частности. По этой причине информационно-пропагандистская работа должна не просто быть организованной, подчиняться определенному плану, но и преследовать вполне конкретную цель, исходящую из специфики профессиональной деятельности подразделений по противодействию экстремизму.

Фиксация сторон профессиональной деятельности подразделений по противодействию экстремизму, подлежащих освещению и, напротив, не подлежащих оглашению

Не существует какой-либо универсальной и общеобязательной структуры организации информационно-пропагандистской работы. Данное обстоятельство во многом объясняется, с одной стороны, спецификой деятельности такого или иного структурного подразделения МВД, а с другой – характером протекающих социальных процессов и характером криминогенной обстановки. Поэтому существуют различные модели организации информационно-пропагандистской работы.

Создание такой модели предполагает решение следующих задач:

- фиксация сложившегося в сознании представления о деятельности подразделения по противодействию экстремизму и определение характера его корректировки;

- установление социальной дистанции между подразделениями по противодействию экстремизму и общественностью;

- определение приоритетной цели информационно-пропагандистской работы;

- выбор медиаобраза или комплекса медиаобразов, подлежащих реализации в информационном пространстве;

- определение сторон профессиональной деятельности, воплощаемых в медиаобразе и подлежащих либо не подлежащих воплощению в медиаобразе;

- установление механизмов определения эффективности реализуемых в информационном пространстве профессиональных медиаобразов.

Специфика профессиональной деятельности сотрудников подразделений по противодействию экстремизму позволяет выделить следующие важнейшие модели информационно пропагандистской работы:

- линейная (линейные коммуникации – это реклама, информационно-пропагандистский PR, выступления руководителей и политиков перед публикой. В отличие от линейных, нелинейная интеракционная, или интерактивная, модель коммуникации преодолевает односторонность линейной, имеет обратную связь между коммуникатором и реципиентом, между которыми происходит одноразовая смена ролей);

- интеракционная (интерактивная, она же круговая, а также известная как модель конвергенции, занимается обменом сообщениями и мыслями как от отправителя к получателю, так и наоборот. Процесс коммуникации здесь происходит между людьми или машинами как вербальным, так и невербальным способом. Это относительно новая модель коммуникации для таких форм общения, как посредством электронной почты и СМС-сообщений [1]);

– транзакционная (транзакционная модель коммуникации А. Тэна представляет собой обмен сообщениями между отправителем и получателем, где каждый по очереди отправляет или получает сообщения. В данной модели и «отправитель», и «получатель» определяются как «коммуникаторы» и их роль каждый раз меняется в ходе процесса передачи и приема сообщений, происходящих одновременно).

Перечисленные выше модели представляют собой осуществление пропаганды в политическом дискурсе. Кратко охарактеризуем специфику реализации данных моделей применительно к информационно-пропагандистской деятельности, осуществляемой органами внутренних дел с целью обнаружения наиболее оптимальной схемы информирования и правовой пропаганды подразделениями по противодействию экстремизму.

Линейная модель информационно-пропагандистской деятельности предполагает наличие значительной социальной дистанции между официальными источниками распространения информации о деятельности подразделений по противодействию экстремизму и обществом [2, с. 9–13]. При этом предполагается то, что передача самой информации осуществляется строго вертикальным образом – сверху вниз. В данной модели общество рассматривается в качестве реципиента – получателя информации и объекта идеологического воздействия.

Одним из важнейших преимуществ данной модели является возможность формирования сильного образа сотрудника подразделения по противодействию экстремизму. Здесь следует особо подчеркнуть, что в российском обществе традиционно сформировалось представление о «силе» как о важнейшем атрибуте власти, без которого невозможно формирование ее положительного образа в широких слоях населения. Для реализации данного стереотипа минимизация информации о деятельности Центров по противодействию экстремизму, а в некоторых случаях их ореолом таинственности, позволяет сформировывать и поддерживать такого рода стереотип. Концепция «сильного» сотрудника накладывает отпечаток на конструирование линейной модели информационно-пропагандистской работы подразделений по противодействию экстремизму и характер реализации его возможных медиа-образов.

При реализации линейной стратегии информационно-пропагандистской работы в рамках силового концепта заказчикам и реализаторам данного концепта необходимо помнить, что силовой образ в глазах общественного сознания обладает не только положительными, но и отрицательными чертами. Так, раскрывая негативный аспект силового образа сотрудника полиции в общественном сознании И.В. Васильева и О.С. Возженикова отмечают: «Анализ содержания образа полицейского в структуре обыденного сознания граждан может быть проведен посредством обращения к образам, транслируемым через массовое искусство (художественную литературу, кинематограф). Историческая ретроспектива подтверждает, что отношение к полиции среди разных слоев населения формировалось изначально как негативное, если обратиться еще к дореволюционным способам решения кадрового вопроса: набор офицерского состава полиции из тех представителей аристократии, которые по каким-либо причинам не могли служить в армии череда социальных потрясений в России XX в. – революции, репрессии, войны, «лихие 90-е» – подразумевает необходимость обращения государства к силовым методам установления правопорядка. Властный характер полномочий сотрудников правоохранительных органов в такого рода событиях реализуется особенно часто, что неизбежно приводит к конфликтам с населением и формированию негативного отношения к сотрудникам. Логично предположить, что чем чаще сотрудники по долгу службы взаимодействуют с гражданами и чем чаще им приходится реализовывать именно властный, конфликтный характер своих полномочий для обеспечения безопасности и правопорядка (дорожно-патрульная служба, патрульно-постовая служба в отличие от участковых уполномоченных), тем более негативный образ формируется в соответствующих слоях населения» [3].

Из сказанного следует, что реализация силового концепта сотрудника полиции в целом и сотрудника подразделений по противодействию экстремизму в частности предполагает объяснение нивелирования негативных последствий силового аспекта профессиональной деятельности полицейских.

Если говорить о конструировании линейной стратегии информационно-пропагандистской работы подразделений по противодействию экстремизму, то раскрытые выше основные структурные элементы взаимодействия данного структурного подразделения МВД и общества будут выглядеть следующим образом:

- фиксация общественного мнения о деятельности подразделений по противодействию экстремизму в линейной стратегии информационно-пропагандистской деятельности будет формироваться под влиянием реальной криминогенной обстановки в области противодействия экстремизму;

- социальная дистанция в данной модели социальной коммуникации подразделений по противодействию экстремизму с обществом будет носить значительный и вертикальный характер;

- приоритетной целью информационно-пропагандистской работы будет являться освещение резонансных случаев проявления экстремистской угрозы;

- среди возможных медиаобразов сотрудников подразделений по противодействию экстремизму линейная стратегия в рамках силовой концепции будет акцентировать внимание на силовом аспекте оперативно-розыскной деятельности;

- среди аспектов профессиональной деятельности сотрудников подразделений по противодействию экстремизму линейная модель предполагает отказ от подробного освещения оперативных и информационных аспектов противодействия экстремизму, при этом идеологический аспект будет представлен в строго правовом измерении;

- степень эффективности реализации линейной стратегии информационно-пропагандистской работы подразделений по противодействию экстремизму будет осуществляться посредством проведения социологических опросов, проводимых государственными научно-исследовательскими организациями.

Завершая исследование линейной стратегии информационно-пропагандистской деятельности подразделений по противодействию экстремизму можно сказать следующее. Выбор данной стратегии закономерен в неблагоприятных социально-политических условиях, характеризующихся серьезной внешней или внутренней политической угрозой государству и обществу, которая требует твердой государственной власти и однозначности исходящих от нее сигналов. В свою очередь, общество испытывает потребность в уверенности, что, несмотря на отдельные эксцессы, правоохранительные органы держат ситуацию под контролем и гарантируют, с одной стороны, правовое возмездие лицам и организациям, совершившим акты экстремизма и терроризма, а с другой – сохранение действующей системы правопорядка. Соответственно этому, трансляция информации должна осуществляться однонаправленно, сверху вниз, поскольку в противном случае установление информационного плюрализма, перетекающего в информационную аномию, может способствовать разрушению действующей системы правопорядка.

Литература

1. Долженков В.Н. Характерные черты и особенности интерактивной модели коммуникации // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 3–2(81).
2. Юрчевский С.Д. Некоторые проблемы противодействия политическому экстремизму (региональный аспект) // Административное и муниципальное право. 2012. № 2.
3. Васильева И.В., Возженикова О.С. Образ полицейского в общественном сознании // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 3(41).

© Самойлов С.Ф., Маркин А.В., 2023

PR-ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО ИМИДЖА ПОЛИЦЕЙСКОГО

Тепляков О.В.

Доцент кафедры специальных дисциплин Ленинградского областного филиала Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат политических наук, доцент

Потапов Ю.А.

Доцент кафедры общетеоретических правовых дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, кандидат политических наук, доцент

Прежде чем говорить о формировании объективного образа полицейского, необходимо понять, что собой представляет имидж. Имидж (*от англ. – изображение, образ, отражение*) полиции – это впечатление, которое производит представитель органов внутренних дел (полицейский) на людей и которое остается в их сознании в форме определенных мыслей, суждений, представлений.

Соответственно, имидж обладает *следующими уровнями*:

– *негативный имидж* полиции может ассоциироваться с нелестными фактами, связанными с негативным отношением сотрудников органов внутренних дел к своим служебным обязанностям. Соответственно, имидж о полиции выстраивается самостоятельно, и не совсем удачно, если судить о ней по негативным отзывам;

– *нейтральный имидж* (отсутствие осведомленности) – общественность не владеет информацией о деятельности полиции;

– *объективный имидж* – общественность осведомлена о положительной и отрицательной деятельности органов внутренних дел;

– *репутация* – это реальные достижения или недостатки, проявляемые в ходе деятельности полиции.

Из этого можно сделать следующий вывод, что необходимо с помощью PR-технологий осуществлять соответствующую информационно-коммуникационную деятельность (PR), направленную на формирование в общественном сознании лояльности и доверия к стражу порядка, а также объективного образа, сформированного подразделением информации и связей с общественностью МВД России.

На современном этапе цифровой революции средств коммуникаций актуализировалась необходимость создания и продвижения нового механизма воздействия на массовое сознание с учетом формирования внутреннего и внешнего имиджа.

Внутренний имидж полиции должен отражать корпоративную политику внутри органов внутренних дел с учетом следующих составляющих:

- *образа руководителя*, отражающего его стиль управления, личностные характеристики и внешний соответствующий вид;
- *сотрудников полиции*, обладающих высокими профессиональными навыками, культурой общения с гражданами и коллегами, корпоративной культурой, которая предусматривает здоровый социально-психологический климат и соответствующие условия труда, имеющих аккуратный внешний вид и положительное поведение.

Внешний имидж полиции определяется действиями по отношению к гражданскому обществу с учетом следующих составляющих:

- *придерживаться уникальных манер* защитника закона и порядка; поддерживать репутацию государева служащего;
- *создавать объективный образ* в общении с представителями гражданского общества.

Основными функциями территориальных подразделений информации и общественных связей МВД России в сфере продвижения объективного образа полицейского являются:

- 1) информационно-политическая (информационная политика государства по профильным направлениям деятельности органов внутренних дел);
- 2) информационно-коммуникативная (просветительская работа с населением и масс-медиа);

3) консультативно-методическая (ММВД России консультирует структурные подразделения органов внутренних дел по налаживанию связей с общественностью, разработке PR-программ);

4) организационно-правовая (правовое обеспечение PR-мероприятий служб по связям с общественностью на федеральном и региональном уровне) [1, с. 46].

Общественное мнение зависит от степени доступности получения информации гражданами и организациями. Поэтому одна из важнейших задач подразделений информации и общественных связей полиции заключается в том, чтобы своевременно и достоверно доносить объективную информацию до гражданского населения. От формирования позитивного мнения общества зависит не только оценка деятельности отдельно взятого сотрудника, но и системы в целом. Ошибка одного влечет за собой формирование негативного отношения ко всем сотрудникам, а следовательно, снижает степень доверия населения [2, с. 19].

Полиция являясь социальным институтом, находится в центре внимания социума. Таким образом, деятельность полиции должна обеспечиваться важнейшим фактором – формированием объективного образа полицейского. Подобный подход будет способствовать формированию общественного доверия и поддержке граждан. Соответственно, необходимо обратить внимание на активизацию работы по формированию объективного медиаобраза полиции, который будет способствовать росту доверия со стороны граждан и повышать эффективность ее работы.

В индивидуальном и общественном сознании образ полицейского должен формироваться по принципу: «Служа Закону – служу народу». Потому что должен создаваться объективный имидж стража правопорядка, а не позитивный или негативный. Социум должен понимать, что полицейский не может быть хорошим или плохим, он стоит на охране общественного порядка и безопасности, чтобы в России была стабильность.

Процесс формирования объективного образа полиции должен быть не стихийным, а системным процессом в рамках PR-конструирования социальной реальности и выработки стандартных методов конкретных действий.

Объективный имидж полиции эффективно может создаваться только во взаимодействии следующих субъектов: органы внутренних дел, масс-медиа, гражданское общество, а также с учетом нижеприведенных компонентов.

Функциональный компонент предусматривает позитивное отражение в медиапространстве реальных дел полицейских на различных интернет ресурсах (оперативных мероприятиях, встречах с общественностью и т. д.). В эпоху постмодерна необходимо активизировать PR-деятельность подразделений информации и общественных связей полиции с учетом предшествующего опыта и современных научных тенденций, создающих динамичные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, интернет-коммуникации, направленные на активное воздействие на индивидуальное и массовое сознание. Таким образом, формируется уникальная среда для осуществления полноценной PR-деятельности в режиме 2.0.

Интерактивный компонент предполагает повседневное взаимодействие с представителями масс-медиа и иными государственными структурами с целью создания атмосферы открытости.

Личностный компонент предусматривает персонализацию образа руководителей и сотрудников органов внутренних дел с положительной стороны, стоящих на защите закона и спокойствия населения.

Внешний компонент – это мониторинг масс-медиа, чтобы смотреть вперед и корректировать имидж полиции.

В основу контента медийного образа полиции должен быть заложен компонент объективного имиджа, указывающий на здравомыслие общества, что искоренение преступности как таковой невозможно, а допустимо минимизировать это деструктивное явление. Речь должна идти об обеспечении полицией личной безопасности граждан, соблюдении их прав и законных интересов, удержании преступности на низком уровне.

В современную информационную эпоху digital-методов (технологии со своим программным обеспечением, созданные с помощью вычислительной техники) полицейская деятельность находится под пристальным вниманием масс-медиа, обладающих значительными ресурсами.

Следовательно, средства массовой информации и коммуникации информируют общество о происходящих событиях, формируют общественное мнение и закрепляют в нем соответствующие приоритеты и стереотипы.

При создании объективного образа полиции необходимо учитывать системную взаимосвязь между действительностью и имиджем полицейского, чтобы решить основную долгосрочную задачу, стоящую перед структурными подразделениями информации и общественных связей – это улучшение медиаобраза полиции. В процессе формирования, укрепления и подзарядки виртуального образа стража порядка необходимо учитывать, чтобы он соответствовал медийно-пропагандистскому стандарту и не противоречил реальному представлению о деятельности полиции.

Литература

1. Смолева С.С. Имидж органов внутренних дел: проблемы формирования и поддержания. М., 2012.

2. Сплавская Н.В., Сохань М.К. Взаимодействие пресс-служб в системе МВД со средствами массовой информации и гражданами // Государство и право в XXI веке. 2016. № 1.

© Тепляков О.В., Потапов Ю.А., 2023

УДК 159.9:351.74

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Внуковская А.В.

Доцент кафедры иностранных языков Ростовского юридического института МВД России, кандидат филологических наук

В работе полицейских до 80 % служебного времени занимает непосредственная работа с населением. Профессиональная подготовка специалистов подразумевает их готовность к подобной коммуникативной

нагрузке и предусматривает владение коммуникативными навыками в объеме, необходимом для успешного решения служебных задач. Ф.Ч. Коблов отмечает, что профессиональная деятельность сотрудников полиции «относится к субъект-субъектной деятельности и достижение ее целей протекает в системе «человек-человек» [1, с. 79].

Коммуникация – это взаимодействие двух или более людей, направленное на достижение общего результата. Этот феномен представляет собой многоаспектное явление, в состав которого входят такие компоненты, как: 1) отправитель информации (коммуникатор); 2) сообщение – собственно информация; 3) канал – средство передачи информации; 4) получатель информации (реципиент). В связи с этим коммуникативная компетентность подразумевает «владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения, соблюдение приличий, воспитанность, ориентация в коммуникативных средствах, присущих национальному, сословному менталитету и выражающихся в рамках данной профессии» [2]. Только через формирование практических коммуникативных навыков можно достичь высокого уровня речевой культуры.

Одним из ключевых показателей речевой культуры индивида является словарный запас, который определяет яркость и действенность речи. Не менее важную роль в коммуникации играют грамотность, произношение и умение верно выбирать стиль общения в зависимости от ситуации. В случае невнимания к указанным выше аспектам интерес слушателей может быть утерян и коммуникация в целом не состоится. Даже при наличии обширного и разностороннего словарного запаса общение может быть неуспешным, если коммуникант не владеет стратегиями межличностного речевого взаимодействия.

Соблюдение культуры общения способствует взаимопониманию и результативной совместной деятельности людей, поэтому коммуникативная компетентность сотрудников органов внутренних дел, т. е. понимание основополагающих законов межличностной коммуникации и следование нормам, является ключом к успеху. Культура общения является необходимым

условием для обеспечения производственной деятельности всех участников коммуникативного акта.

Общение – это сложный и многогранный процесс обмена знаниями, опытом и информацией, в котором имеют значение различные аспекты коммуникации (как лингвистические, так и психологические). «С позиции научной психологии общение является конструктивным, если его участники достигают своих целей, а сам процесс коммуникации сопровождается переживанием положительных эмоций. Преобладает установка на сотрудничество, доверительное общение, принятие другого человека, уважительное отношение к нему, искренность. Конструктивное общение в случае появления разногласий предполагает их успешное разрешение, не допускаются переход на личности» [3].

Профессиональное общение – это совместная социально значимая деятельность, основанная на профессиональной компетентности. Поведение, соблюдение норм этикета существенно влияют на результат коммуникации. Многие исследователи занимаются вопросами профессионального и делового общения в различных областях деятельности, т. к. это не только основа повседневного межличностного общения, но и важная часть профессии. Сформированные коммуникативные навыки приводят к эффективному и интенсивному развитию организации, в которой работает сотрудник, а также личностному и профессиональному развитию.

Ученые отмечают, что в связи с развитием науки, появлением новых технологий и внедрением их в нашу жизнь, во многих сферах деятельности появилась тенденция к узкой специализации, что повлекло за собой появление новых терминов, усложняющих процесс общения. Кроме того, в современном обществе большое внимание в процессе делового и профессионального общения, особенно в экономической сфере, уделяется вербальному и невербальному оформлению речи.

В качестве примера значимости культуры общения сотрудников полиции приведем работу инспекторов профилактики по предупреждению преступности. При грамотном подходе благодаря использованию убеждающей речи наряду со строгим контролем недопущения правонарушений возрастает вероятность предотвращения преступлений. В юридической

практике всего мира разрабатываются системы по выявлению преступлений и привлечению к ответственности за них, и коммуникативная составляющая является одним из основных элементов. Профессионал, специалист (в данном случае – инспектор профилактики, сотрудник ОВД) должен обладать лингвистическими, поведенческими и коммуникативными навыками.

Эффективность сотрудничества определяется степенью взаимопонимания между людьми, и в сфере профессионального общения данный вопрос как никогда актуален. К проблемам общения в профессиональной деятельности относятся: отсутствие понятий и терминологии, отсутствие тематической лексики для всех аспектов общения в профессиональной деятельности, неразвитая система подготовки и переподготовки коммуникаторов в профессиональной деятельности на основе внедрения современных технологий, а также отсутствие регулярных исследований по обмену профессиональным опытом. Трудности в профессиональном и деловом общении могут быть вызваны личностными особенностями человека.

Владение коммуникативными навыками позволяет снимать сложности межличностного взаимодействия, в том числе налаживать общение с носителями разных профессиональных культур. Общий язык и культура, а также культура профессионального общения детерминируют эффективность коммуникации. Формирование профессиональной речевой культуры включает в себя: овладение социальной этикой, соблюдение норм речи и поведения, овладение терминологией профессии, умение общаться по профессиональным вопросам, умение налаживать профессиональный диалог, а коммуникативные способности экспертов являются наиболее важными качествами в профессиональной сфере.

Таким образом, значимость коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности сотрудников полиции очень велика, поскольку именно общение является одним из основных аспектов службы. Успешное общение требует определенного уровня знаний, навыков и умений, особенно в профессиональной деятельности. Наличие коммуникативных профессиональных навыков способствует эффективному развитию конкретной организации и формированию личностных характеристик специалистов и, следовательно, успешному решению служебных задач.

Литература

1. Коблов Ф.Ч. Коммуникативная компетентность и культура общения в служебной деятельности сотрудника полиции // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2012. № 4.
2. Саляева Е.Ю. Развитие профессионально-коммуникативной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Сервис»: специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Чебоксары, 2014.
3. Техники и приемы конструктивного общения [Электронный ресурс]. URL: <https://mpei.ru/Life/psycholog/Documents/Техники%20и%20приемы%20конструктивного%20общения.pdf> (дата обращения: 14.11.2022).

© Внуковская А.В., 2023

УДК 351.74:316.65

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ В 2017–2021 гг.

Топилина А.В.

Профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России,
кандидат философских наук, доцент

Деятельность правоохранительной системы измеряется не только ее эффективностью. Несмотря на то что эффективность борьбы с преступностью является важнейшей задачей полиции, как поется в известной песне, эта служба «на первый взгляд, как будто не видна». Существенным измерителем деятельности полиции является образ правоохранительной

системы в общественном сознании, степень доверия к ней и уровень безопасности, который ощущается населением страны.

В связи с этим формирование общественного мнения о деятельности полиции и его измерение является значимой задачей правоохранителей и государства в целом, поскольку от степени доверия полиции зависит правосознание граждан и готовность их сотрудничать с правоохранительными структурами.

После кризисного периода 1990-х гг., когда авторитет милиции был подорван деятельностью «оборотней в погонах» и сращением правоохранительных органов со структурами организованной преступности, на протяжении нескольких лет инерция недоверия к милиции, подкрепляемая регулярными растиражированными СМИ доказательствами профессиональной деформации и непригодности отдельных сотрудников, не позволяла сформировать позитивный образ сотрудника МВД. Поэтому в Федеральном законе от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» была отдельно прописана статья, посвященная вопросам общественного мнения (ст. 9. «Общественное доверие и поддержка граждан»). В частности, в п. 5, 6 ст. 9 указывается:

5. Федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел организует и проводит постоянный мониторинг общественного мнения о деятельности полиции, а также мониторинг взаимодействия полиции с институтами гражданского общества. Результаты указанных мониторингов регулярно доводятся до сведения государственных и муниципальных органов, граждан через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

6. Общественное мнение является одним из основных критериев официальной оценки деятельности полиции, определяемых федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел [1].

Таким образом, одной из задач государства и ведомства стал постоянный мониторинг общественного мнения о деятельности полиции с целью выявления лучших – для обмена опытом – и худших – для исправления – регионов.

Современный порядок проведения мониторинга общественного мнения утвержден Приказом МВД России от 01.12.2016 № 777 «Об организации постоянного мониторинга общественного мнения о деятельности полиции». Мониторинг проводится пропорционально количеству населения в районе, на строго научной основе, его результаты обрабатываются и передаются в территориальные органы МВД России и далее во ВНИИ МВД России.

Результаты мониторинга становятся одним из критериев деятельности МВД в регионе и позволяют судить о качестве работы с населением. Кроме того, ученые оценивают динамику общественного мнения, ее направление и тенденции.

Оценки проводятся как в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года, так и в пятилетнем диапазоне, поскольку годовая динамика не всегда отражает тенденцию. Например, 2020 г., когда население несколько месяцев провело в карантине, мог показать уникальную статистику, которая бы не вписывалась в тенденцию изменения общественного мнения о деятельности полиции.

Однако этого не произошло. Как показывает статистика, опубликованная на официальном сайте МВД, в период с 2017 по 2021 гг. тенденция изменения общественного мнения о деятельности полиции России остается положительной, что представлено на следующей схеме (рис. 1).



Рис. 1 Динамика показателей оценки работы полиции России (доля положительных ответов, в %)

При измерении показателей общественного мнения о деятельности полиции традиционно учитывают показатели чувства защищенности граждан от преступных посягательств, доверия к полиции, оценки эффективности работы полиции и оценки уровня защищенности от преступных посягательств на транспорте.

В 2021 г. при проведении исследования в 85 субъектах Российской Федерации была опрошена обладающая высокой репрезентативностью выборочная совокупность объемом 47 145 человек.

В сравнении с 2020 г., в 2021 г. оценки уровней защищенности выросли незначительно, стабилизировавшись на уровне предыдущего года. Немного более заметно выросли оценки уровня доверия и оценки эффективности деятельности полиции.

В то же время следует указать на такой важный показатель, как уровень виктимизации общества. По сравнению с 2020 г. жертвами преступных посягательств себя указало такое же количество опрошенных – 8,8 %.

Обнародованные недавно данные за 2022 г. отражают возвращение положительной тенденции как в общих тенденциях оценки деятельности полиции, так и резкое падение уровня виктимизации населения (см. рис. 2.1, 2.2).



Рис. 2.1 Динамика показателей оценки работы полиции России (доля положительных ответов, в %)

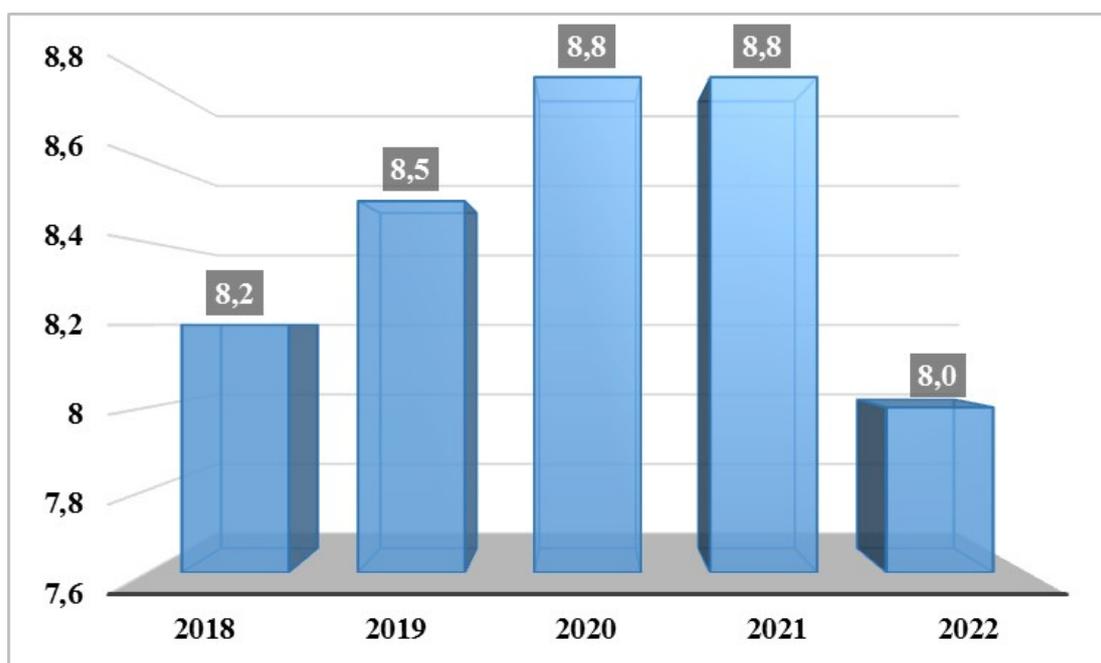


Рис. 2.2 Динамика показателя виктимизации населения субъектов Российской Федерации (доля положительных ответов в %)

На наш взгляд, стабилизация показателей оценок деятельности полиции в 2020–2021 г. тесно связана с пандемией новой коронавирусной инфекции, когда были ограничены как контакты населения друг с другом, так и с представителями органов правоохранительной системы.

Однако следует отметить резкую положительную динамику в 2022 г., которая является следствием как улучшения работы полиции, так и профилактической работы с населением по повышению доверия к полиции и формированию чувства защищенности. Уровень виктимизации является не косвенным, отраженным в общественном сознании, а прямым фактологическим подтверждением того факта, что деятельность полиции стала более эффективной.

Таким образом, на протяжении периода с 2017 г. по настоящее время мы можем наблюдать положительную динамику оценки деятельности полиции населением Российской Федерации, которая свидетельствует о грамотно организованной работе с населением, а также реальном повышении эффективности работы органов внутренних дел.

Литература

1. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.12.2021). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об организации постоянного мониторинга общественного мнения о деятельности полиции: приказ МВД России от 01.12.2016 № 777. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Костин С.Г. Мониторинг общественного мнения населения о деятельности органов внутренних дел с целью формирования позитивного имиджа сотрудника полиции // Административное право и практика администрирования. 2020. № 3.

4. Общественное мнение. Сайт МВД [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/publicopinion> (дата обращения: 01.12.2022).

5. Топилина А.В. Специфика восприятия образа полицейского молодежью Юга России // Образ современного полицейского: сб. материалов Междунар. научно-теорет. конф. Ростов/н/Д, 2020.

© Топилина А.В., 2023

УДК 34(091):351.74(470)

ПРИЧИНЫ НЕГАТИВИЗАЦИИ ОБРАЗА СЛУЖАЩИХ ПОЛИЦИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ 1837–1903 гг.

Москаленко С.Г.

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России,
кандидат исторических наук, доцент

Негативизация образа полицейских в Российской империи относится к числу наиболее бросающихся в глаза проблем функционирования полицейского аппарата. Имперские (столичные) инициативы неуклонно реализовывали одну цель: постоянную, хотя и достаточно медленную регуляризацию (профессионализацию) полицейской службы с предусмотренным

некоторым отставанием с 1775–1782 гг. в иррегулярном сегменте, а именно – в земской выборной дворянскими собраниями и крестьянскими общинами полиции.

Регуляризация позволяла усилить полицию, давала возможность профессионально заниматься служебными делами на постоянной основе, получая жалование из государственного бюджета в соответствии с «Табелью о рангах». Казалось бы, постепенное превращение полиции в профессиональный институт государственного управления должно было усилить ее позитивный образ, сделать ее привлекательным каналом карьеры и социального лифта. Но вместо этого стала нарастать негативизационная тенденция восприятия полицейской службы образованными сословиями империи. Резонно возникает вопрос: почему полиция приобретала негативный образ не у криминальных элементов общества, что естественно и объяснимо, а в глазах самой широкой образованной общественности?

Приходится констатировать, что добропорядочные дворяне, купцы и мещане редко симпатизировали регулярной полиции. В лучшей реалистической художественной литературе, заменявшей в XVIII–XIX вв. для граждан Российской империи средства массовой информации, отношение к литературным образам служащих полиции было в самом лучшем случае просто ироничным, почти никогда – позитивным. Русская литература и первого, и второго уровней не создала ни одного, безусловно, позитивного образа полицейского, который был бы при этом еще и главным героем художественного произведения. Этим объясняется отсутствие в русской литературе детективного жанра, если не считать условно детективными романы Ф.М. Достоевского и некоторые рассказы А.П. Чехова на «полицейские темы» [5–7].

Причины этого странного явления есть, и их две. Первая причина негативизации образа полицейского заключается в особенностях устройства полиции в Российской империи в XVIII–XIX вв. Из-за недостатка средств вполне профессиональной с 1782 г. стала только городская полиция (под названием «служба благочиния» до 1862 г.). Городское население в XVIII–XIX вв. едва составляло 1 %. Городская профессионализированная Екатериной Великой полиция была связана, таким образом, с 1/100

частью подданных империи. Большая часть полиции в России – это «нижние земские суды», иррегулярная, выборная от уездных крестьян и дворян сельская полиция.

Такого рода самообеспечение полицейской функции государственного управления на уездном уровне сельских территорий (99 % территорий) приучило уездное население всех сословий к такому порядку вещей. Сельское население империи привыкло самостоятельно на выборной основе охранять общественный порядок, преследовать и нейтрализовывать уголовных преступников. Выборные десятские, сотские, капитаны-исправники были органической частью местного населения подобно шерифам и рейнджерам на территориях Дикого Запада в США в период его интенсивного заселения.

Разделение уездов на станы в 1837 г. и введение в связи с этим министром внутренних дел графом Блудовым должностей станowych приставов по 3–4 на каждый уезд, должностей, назначаемых государством, чиновников, оплачиваемых, снабжаемых униформой и жильем в стане, ощутило деформировало привычный для уездного населения порядок. Становые приставы уже не воспринимались как просто уполномоченные местными сословиями местные жители. Это был новый, пришлый элемент, в котором усматривали новое и чуждое, в известной мере независимое от местных общин и собраний. Чисто автоматически, в силу привычки, появление станowych приставов трактовалось как некоторое ограничение привычной «свободы», устоявшейся стихии иррегулярного, иерархически размытого управления. Иррегулярное управление не оплачивалось, являлось полностью местным, в силу этого более близким локальным сельским интересам, «своим». В станowych приставках, пионерах профессионализма уездной полиции, невольно усматривали подозрительную тенденцию «бюрократизации», смутно ожидаемых грядущих «ограничений».

Вторая причина живучести странного феномена негативизации образа служащих полиции Российской империи – это эффективное функционирование в крепостном секторе уездов «вотчинной полиции». 40 % крестьянского населения империи являлось крепостными и с точки зрения полицейского контроля находилось под юрисдикцией помещиков-

дворян. Формировалась вотчинная полиция из дворовых людей барина для исполнения функций государства в миниатюре: сбор подушной подати (фискальная функция), поставка рекрутов, формирование страховых фондов и т. д.

Для крупных помещиков полицейский – это его слуга, уполномоченный барином для поддержания общественного порядка в границах поместья и для обеспечения на локальном уровне важных государственных функций. Каждый крупный дворянин-землевладелец, размеры имения которого позволяли иметь вотчинную полицию, рассматривал ее как собственную карманную, кормящуюся у него группу собственных дворовых – крепостных людей. Вотчинная полиция действовала среди крестьян, дворяне выясняли отношения внутри своего сословия через сословные учреждения, суды и, конечно, дуэли.

Появляясь в уездном и даже губернском городе, дворянин автоматически проецировал «карманное» восприятие вотчинной полиции как своих слуг, на профессиональную городскую полицию. В начальниках – городничих, полицмейстерах, частных приставах – дворяне видели своих коллег по сословию, равных им по статусу, а в их рядовых подчиненных видели полный аналог собственных слуг. Ослабление такого восприятия стало наблюдаться с 1861 г. по мере утраты социального доминирования дворян (хотя культурное преобладание над другими сословиями еще оставалось). Этот процесс мог бы плавно и постепенно изжить отношение культурного слоя страны к полиции как к второстепенной структуре, если бы не третья причина негативизации. После Крымской войны в разы усилилась русофобская политическая инспирация через западноевропейское культурное влияние, направленное на дегуманизацию образа России в целом, ее государственного аппарата и полиции в частности.

Особую роль в этом информационном натиске играл А.И. Герцен, как инициатор и наиболее яркая звезда в области антирусской и антиросийской пропаганды. Полиция и жандармы заняли центральное место в этой беспрецедентной волне пропагандистских нападок. Незрелая разночинская интеллигенция не смогла отдалиться от негативистских дворянских стереотипов, воспроизвела и усилила их в новом контексте.

Литература

1. Конев А.Н. История российской полиции. Научный справочник – календарь памятных дат. М., 2020.
2. Москаленко С.Г. Генезис кадровой полиции Российской империи (1718–1782): учебное пособие. Ростов н/Д, 2018.
3. Москаленко С.Г. История органов внутренних дел: учебное пособие в вопросах и ответах. Ростов н/Д, 2019.
4. Москаленко С.Г. История полиции Российской империи: учебное пособие. Ростов н/Д, 2020.
5. Достоевский Ф.М. Преступление и наказание. М., 2019.
6. Толстой Л.Н. Война и мир. М., 2018.
7. Чехов А.П. Собрание сочинений в 8 томах. Т. 1, 6. М., 1970.

© Москаленко С.Г., 2023

УДК 351.74:004

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОТРУДНИКАМ ОВД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Цымлянская О.А.

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России,
кандидат экономических наук, доцент,

Горбунов Р.С.

Младший научный сотрудник научно-производственного объединения «Специальная техника и связь» МВД России
(г. Ростов-на-Дону)

По мере развития и становления цифровых систем анализа и хранения данных, инструментов информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, а также применения

перспективных технологий в области информационно-коммуникационных сетей в незаконных целях все чаще встает вопрос о пересмотре установленного обществом образа современного полицейского, его роли в цифровой социальной среде и актуальности требований к его подготовке.

В современном мире около 4,66 млрд человек являются активными пользователями сети Интернет, что составляет приблизительно 59,5 % от населения планеты. Из этого количества активных пользователей социальными сетями пользуются приблизительно 4,2 млрд человек, или 53,6 % населения планеты. В то же время общее число пользователей современных смартфонов с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет составляет 5,22 млрд человек [1].

В настоящий момент в России доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет имеет более 80 % граждан, при этом аудитория социальных сетей составляет около 106 млн человек, т. е. 72,7 % от всего населения, что на 7,1 % больше, чем в 2021 г. [2].

Одним из ярких примеров цифровизации социума является гистограмма приоритетности социальных платформ, применяемых для передачи информации и осуществления коммуникативной функции среди активных пользователей информационно-коммуникационной сети Интернет (рис. 1).



Рис. 1. Гистограмма приоритетности социальных платформ

Активная цифровизация социума и прогрессивные тенденции вовлечения государственных структур в электронно-информационную среду становятся общепринятой нормой. Цифровизация общества и государственного аппарата подразумевает не только использование передовых технологических и цифровых достижений, но и обладание должным уровнем подготовки и компетентности вовлеченного человеческого ресурса. Участие в процессах цифровизации требует от людей определенных знаний и возможности, что в свою очередь прямолинейно влияет на их восприятие этим социумом. Именно в этом аспекте и кроется назревшая проблема пересмотра образа полицейского в современном цифровом человеческом обществе.

На основании вышесказанного следует отметить, что восприятие сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (ОВД РФ) в обществе формируется из уровня его подготовленности, эффективности применения полученных знаний, соответствия требованиям социума и преобладания морально-психологических качеств. «В рамках цифровизации общественного развития необходимо увязывать экономический эффект, эффективность органов государственной власти с реализацией основных социальных трансформаций, нацеленностью на гармонизацию отношений правоохранительных органов и граждан» [3].

Основные требования к служебному поведению сотрудника ОВД РФ регламентированы ст. 13 Федерального закона от 30.11.2011 № 342-ФЗ [4]. Кратко перечислим ключевые из основных требований:

- признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- не совершать при выполнении служебных обязанностей поступки, вызывающие сомнение в объективности, справедливости и беспристрастности сотрудника, наносящие ущерб его репутации, авторитету федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, а также государственной власти;
- проявлять уважение, вежливость, тактичность по отношению к гражданам;
- соблюдать нейтральность;

- не допускать публичных высказываний, суждений и оценок, в том числе в средствах массовой информации;
- проявлять уважение к национальным обычаям и традициям, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, не допускать действий, нарушающих межнациональное и межконфессиональное согласие;
- выполнять служебные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне.

Теперь выделим основные требования цифрового социума к сотруднику ОВД РФ для создания его положительного образа в обществе на основании анализа статистических данных [5]:

- добросовестно и профессионально выполнять служебные обязанности;
- проявлять уважение к национальным обычаям и традициям, культурным, духовным и этическим ценностям. Знать основы этики и культуры поведения социума;
- обладать определенными познаниями на должном уровне в области цифровых технологий. Быть уверенным пользователем персонального компьютера, смартфона и навигатора. Понимать и уметь пользоваться цифровыми технологиями, а также интерактивной средой.
- обладать базовым уровнем знаний в области иностранного языка и языка жестов.

Учитывая вышеизложенную информацию, следует отметить некоторое несоответствие требований цифрового социума к требованиям, изложенным в Федеральном законе от 30.11.2011 № 342-ФЗ. В законе в недостаточной степени присутствует признание приоритетности цифровизации и информатизации в деятельности сотрудников ОВД РФ. Данное несоответствие косвенно подтверждает отличие существующего образа полицейского от ожидаемого образа цифровым социумом XXI в. Этот факт в дальнейшем может создать следующие проблемы:

1. Непонимание всей степени тяжести киберпреступлений и киберпреступности.

2. Невозможность полноценно использовать достижения цифровых технологий для противодействия преступности.

3. Возникновение конфликтных ситуаций с гражданами на почве непонимания потребностей цифрового социума.

4. Неэффективная обработка и передача информации с помощью новейших цифровых устройств.

Для выяснения реальной оценки стоящих проблем, их влияния на положительный образ сотрудников органов внутренних дел МВД России в цифровом социуме, следует более подробно рассмотреть выделенные требования, что возможно на основе проведения социологического опроса жителей г. Ростова-на-Дону по следующей карточке (табл. 1):

Таблица 1

Карточка опроса

№ п/п	Наименование параметра	Важность для сотрудника ОВД РФ (от 1 до 10)	Важность для общества и граждан (от 1 до 10)
1	Знать и уметь пользоваться ПК		
2	Знать и уметь пользоваться смарт-устройствами (смартфон, планшет, навигаторы и т. д.)		
3	Знать и уметь пользоваться различными интернет-ресурсами		
4	На должном уровне понимать суть киберпреступлений и мошенничества в сети Интернет		
5	На должном уровне обладать знаниями в области этики цифрового общества		
6	Понимать специфику работы с цифровой информацией		

В социологическом опросе участвовал 151 человек в возрасте от 21 до 45, разного пола и социального статуса. Анализируя полученные данные социологического опроса, получим следующее распределение процента приоритетности по заданным вопросам:

- 1) знать и уметь пользоваться ПК – 30 %;
- 2) знать и уметь пользоваться смарт-устройствами (смартфон, планшет, навигаторы и т. д.) – 36 %;
- 3) знать и уметь пользоваться различными интернет-ресурсами – 14 %;
- 4) на должном уровне понимать суть киберпреступлений и мошенничества в сети Интернет – 7 %;
- 5) на должном уровне обладать знаниями в области этики цифрового общества – 6 %;
- 6) понимать специфику работы с цифровой информацией – 7 %.

Из статистических данных, полученных при анализе результатов социологического опроса, можно сделать вывод, что одним из важнейших требований, предъявляемых к сотруднику ОВД РФ современным социумом является знание и умение применения на практике цифровых технологий. Важно отметить, что такое требование распространяется на каждого сотрудника ОВД РФ, вне зависимости от его должности, звания или места нахождения территориального органа.

На основании экспертного и экспериментального методов анализа цифрового социума, существующего образа полицейского в обществе и результатов анализа результатов социологического опроса следует выделить необходимость трансформации подхода к разработкам учебных программ, установлению социального статуса госслужащих и вовлечения их в информационную среду, а также оптимизации правил их поведения в цифровом обществе. Необходимо сформулировать ключевые требования цифрового социума к положительному образу полицейского, подкрепленные результатами социологического исследования.

Таким образом, на современном этапе развития общества крайне важно и необходимо сотрудникам ОВД РФ знать цифровые технологии и уметь их применять.

Литература

1. Цифра дня [Электронный ресурс]. URL: <https://news.rambler.ru/internet/45705599-tsifra-dnya-skolko-chelovek-v-mire-polzuyutsya-internetom/> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Отчет о статистике активных пользователей сети Интернет [Электронный ресурс]. URL: <https://vc.ru/marketing/383351-samyu-svezhiy-otchet-digital-2022-global-overview> (дата обращения: 15.11.2022).

3. Цымлянская О.А. Роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности граждан с помощью цифровых проектов // Образ современного полицейского в общественном сознании: сб. материалов Междунар. научно-теорет. конф. Ростов н/Д, 2022.

4. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021): федер. закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Работа в полиции и отношение к полицейским [Электронный ресурс]. URL: <https://fom.ru/posts/11784> (дата обращения: 15.11.2022).

© Цымлянская О.А., Горбунов Р.С., 2023

УДК 351.74:316.65

ПРОБЛЕМАТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА ПОЛИЦЕЙСКОГО В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО СОЦИУМА

Волков Г.Ю.

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат экономических наук, доцент

После развала СССР российской правоохранительной структуре наравне со всеми сферами российского общества пришлось адаптироваться к реалиям глобальной трансформации. Фактически работник внутренних

органов оказался в центре пересечения двух тенденций: адаптации национальной модели к глобальным требованиям, структурированным с учетом важнейших требований демократического подхода, и необходимостью максимального учета национально-исторической специфики. По мере интеграции постсоветской России в систему международного нормативно-правового регулирования отечественным правохранителям объективно пришлось не только решать комплекс традиционных проблем, но и одновременно разрабатывать систему противодействия новым рискам дестабилизации социума.

В числе деструктивных факторов аналитики обычно выделяли быструю адаптацию криминального мира к реалиям новой экономики, трансформацию терроризма из латентно-локальной в одну из определяющих угроз современности, изменение массового сознания и кардинальную перестройку системы социальных отношений, постепенный переход традиционных форм в цифровой формат и т. д.

Объективные изменения социума в рамках универсальной демократизации обусловили структурирование новой системы взаимодействия между представителями правоохранных структур и основной массой населения.

Исторически обусловленные требования профессиональной подготовки к работнику системы ОВД дополнились в числе основных требованиями наличия творческого мышления, толерантности, перманентного повышения уровня профессиональных компетенций, поддержания должного уровня психологической устойчивости личности сотрудника ОВД и т. д. Но основной акцент был сделан на новый формат взаимодействия представителя охраны правопорядка с гражданами. С этой целью были пересмотрены подходы к структурированию процесса воспитания полицейского, созданию делового психологического климата в коллективе, минимизации риска межличностных конфликтов и повышению уровня профессионально-культурной составляющей.

Особую проблему представляло то обстоятельство, что сама система культуры взаимоотношения работников системы ОВД находилась под значительным влиянием социально-экономической ситуации в стране.

Процессы перехода к рыночной модели сопровождались формированием новых нормативных правовых документов, ломкой традиционных этико-политических императивов, слабым соответствием нормативно-правовой базы требованиям переходного периода, проблемами оценочно-культурной адаптации работников системы внутренних дел к стремительным изменениям социума. Особую проблему вызывал процесс коммерциализации традиционной системы нормативно-этических отношений, традиционно составляющих основу русского менталитета.

В этой непростой ситуации на уровне высшего руководства был принят ряд решений, направленных на исправления сложившегося дисбаланса в отношениях общества и системы ОВД. Был разработан совокупный пакет первоочередных мер по укреплению общего уровня законности, смещения приоритетов в сторону норм права, морали и приоритетной значимости демократических ценностей.

Аналитики отмечают, что комплекс мер, принятых на уровне государства, имел определенный положительный эффект, однако достичь намеченных результатов в полном объеме оказалось проблематично. В числе причин деструктивного характера необходимо обозначить:

- недостаточное понимание значимости принципиальных требований новой реальности к работнику полиции, вне зависимости от занимаемой должности;
- наличие недостаточного уровня общекультурных и профессиональных компетенций;
- низкие темпы реакции на необходимость корректировки поведенческой модели в соответствии с социально-культурными и политико-экономическими изменениями в социуме;
- недостаточно высокий уровень профессионально-психологической и культурно-правовой подготовки, обусловленный в большинстве случаев субъективной составляющей;
- сохраняющиеся деформации правового и нравственно-психологического порядка;
- личностно-психологические проблемы внутри профессионального коллектива, спровоцированные воспитательными особенностями и личностными установками современного эгоцентричного индивида.

Одной из негативных тенденций большинство аналитиков выделяет «полярность» в отношении сотрудников, занимающих разные ступени в системе профессиональной иерархии. Высокомерно-оскорбительная поведенческая модель противостоит неоправданно доверительно-панибратской модели. И в первом, и во втором случаях, констатируя грубейшее нарушение постулатов служебной этики, говорить о формировании творчески мыслящего сотрудника, соответствующего современным требованиям, весьма затруднительно.

В данной связи уместно обратиться к положительному зарубежному опыту работы в правоохранительной системе, суть которого заключается в приоритетном решении проблем развития коммуникативных навыков и умений сотрудников полиции как на уровне профессионального коллектива, так и межличностного общения с гражданами. Особое внимание уделяется лично ориентированному общению с подчиненными на уровне индивидуальных бесед, оперативных совещаний, на которых предусматривается коллективное обсуждение проблемы для разработки вариативных способов ее решения, по возможности минимизация роли волевого принципа ради принципа коллегиальности при принятии решения и т. д.

Реалии глобальной демократизации всех сфер человеческой жизнедеятельности отводят особую роль проблематике достижения должного уровня коммуникабельности и интеллектуальности современного полицейского. Широкомасштабная демократизация предполагает исключение из деятельности сотрудника ОВД использования фактора административно-распорядительного давления, нивелирование мнения подчиненных и граждан и активизацию авторитарного ресурса [1, с. 86].

В то же время многократно повышается:

- значимость умелого использования принципа убеждения;
- приоритетная роль человеческой личности;
- способность снизить риск проявления социально-психологического конфликта;
- креативный подход к решению поставленных задач, что особо актуально в условиях постоянного увеличения числа разного рода нештатных ситуаций;

– роль общественной оценки итогов работы сотрудника ОВД, позволяющей оперативно устранять возникающие деструктивные моменты, мешающие полноценному выполнению профессиональных обязанностей.

Сам факт такой оценки необходимо использовать в качестве важнейшего результирующего показателя в деятельности сотрудников ОВД, поскольку степень доверия к представителям правоохранительной сферы среди населения поступательно снижается. Это находит отражение в снижении активности по оказанию содействия сотрудникам полиции при выполнении ими служебного долга, росте критических замечаний в адрес полиции, увеличении числа выявленных коррупционных скандалов в правоохранительной сфере, формирующих отрицательный имидж и т. д. [2, с. 1671].

В числе причин сохранения и углубления негативных моментов в деятельности полицейского необходимо отметить:

– недостаточную степень согласованности, устойчивости и дееспособности системы традиционного взаимодействия между государственными органами, общественными организациями и населением;

– низкие темпы формирования должного уровня правосознания, соответствующего реалиям глобальной трансформации постиндустриального социума;

– доминирование правового нигилизма в обществе, особенно в молодежной среде;

– необходимость противодействия возрастающему влиянию экзогенного фактора при структурировании вектора развития внутривнутриполитической стратегии.

Таким образом, рассматривая возможность формирования многогранной развитой личности современного полицейского, предполагается приоритетное решение следующих задач:

А) на морально-психологическом уровне:

– формирование системы ценностей, убеждений и мотивации с учетом приоритета выполнения служебных обязанностей, четко регламентированных нормативно-правовой базой и требованиями широкомасштабной демократизации общества;

– коррекция процесса теоретического осмысления и анализа современных форм работы полиции, опираясь на новейшие достижения социально-политических дисциплин;

Б) на профессиональном уровне:

– важнейшей конечной целью работы с личным составом должно стать формирование личности, обладающей творческим подходом к выполнению своих функциональных обязанностей и умением принимать неформальные методы разрешения нестандартных ситуаций, возникающих в повседневной практике;

В) на социальном уровне:

– постоянно совершенствовать связи системы ОВД с населением, для формирования положительного отношения представителей разных слоев общества к работникам правоохранительной сферы;

– шире использовать для повышения обратной связи в работе с гражданами возможности программы «Телефон доверия», работу со СМИ и т. д. [3, с. 309].

Необходимо отдельно выделить тот факт, что несмотря на принципиальную перестройку системы приоритетов в постсоветский период, особая роль по-прежнему отводится организации системы воспитательной работы, конечной целью которой является формирование всесторонне развитой и профессионально подготовленной личности с максимальным уровнем морально-психологической устойчивости.

Таким образом, формирование облика современного полицейского представляет собой непрерывный процесс, в котором совокупность обозначенных факторов позволяет решать поставленные задачи в оптимальный временной промежуток с возможностью внесения необходимой корректировки, необходимость которой определяется реалиями глобальной трансформации российского общества.

Литература

1. Савина С.В. Деятельность полиции как объект социологического анализа // Вестник Адыгейского государственного университета. 2021. № 1(274).

2. Карнаушенко Л.В. Образ современного российского полицейского: особенности формирования, актуальные риски в массово-коммуникативном пространстве // Российская полиция: три века служения Отечеству: материалы юбилейной Междунар. научной конференции, посвященной 300-летию российской полиции. СПб., 2018.

3. Браженская Н.Е. Средства массовой информации как один из основных механизмов формирования имиджа сотрудника полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. № 3(78).

© Волков Г.Ю., 2023

УДК 159.9:351.74

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Малявина А.Б.

Научный сотрудник научно-исследовательского
и редакционно-издательского отдела Ростовского юридического
института МВД России, кандидат политических наук

Под воздействием специфических условий профессиональной деятельности, подразумевающих отсутствие позитивных впечатлений в течение подавляющей части рабочего времени, личность сотрудника органов внутренних дел может постепенно начать изменяться: меняются приемы работы, формы поведения, а иногда черты характера и нравственная направленность личности, что свидетельствует о возникновении такого негативного явления, как профессиональная деформация.

Профессиональная деформация человека представляет собой многоплановое явление, характерные нравственные изменения в личности, возникающие вследствие специфики его трудовой деятельности.

Профессиональная деформация – это нравственная деформация личности, ее психологической структуры под воздействием ряда субъективных и объективных причин.

Профессиональная деформация сотрудника органов внутренних дел демонстрирует неисполнение его служебного долга, означает его профессиональное поражение, отражающееся в сфере профессиональной и общечеловеческой нравственности, показывает недееспособность представителей государственной власти, снижает авторитет сотрудников ОВД и автоматически всей государственной власти в глазах граждан и, что еще хуже, – приводит к практической несостоятельности представителя государственной власти, влекущей нарушение прав и свобод граждан, а иногда вред здоровью или создание угрозы их жизни.

Развитие профессиональной деформации сотрудников органов внутренних осуществляется более интенсивно по сравнению с представителями других профессий в связи с тем, что их служба постоянно проходит в экстремальных условиях, сопряжена с физическими и психоэмоциональными перегрузками, общением с представителями криминальной среды, негласностью значительной части оперативно-розыскных мероприятий, необходимостью сохранения служебной тайны и сведений частного характера, ставших им известными в процессе исполнения профессиональных обязанностей.

Кроме этого, на сотруднике ОВД лежит высокая моральная ответственность, потому что он совершает действия в интересах третьих лиц, а также является представителем государственной власти и от ее имени в определенных законом случаях может применять по отношению к гражданам физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие.

Для того чтобы определить, какие факторы для профилактики профессиональной деформации должны преобладать, необходимо учитывать определенные критерии. В качестве таких основных критериев можно выделить:

- специфику деятельности;
- морально-психологический климат коллектива;
- профессиональную подготовку сотрудников и пр.

Способы профилактики профессиональной деформации личности сотрудника органов внутренних дел достаточно разнообразны, они могут быть направлены как на воздействие на отдельно взятого сотрудника, так и на весь коллектив в целом.

Для предупреждения и преодоления профессиональной деформации необходимо формировать и укреплять определенные нравственные и психологические качества, такие как:

- настойчивость, которая может проявляться в готовности сотрудника преодолевать различные препятствия, способности долгое время удерживать в сознании поставленную цель, мобилизуя все духовно-нравственные силы для ее достижения [1];

- критичное мышление, выражающееся в постоянной готовности объективно оценивать события, факты, поступки и высказывания людей;

- бдительность и решительность, отражающиеся в готовности быстро принимать решение и осуществлять его, избегая колебаний и растерянности;

- высокая работоспособность, основывающаяся на умении грамотно распределять силы и рационально организовывать служебное время;

- эмоциональная устойчивость, базирующаяся на умении не поддаваться возникающим отрицательным впечатлениям в ущерб служебным обязанностям.

Руководитель должен обращать внимание на поддержание таких моральных принципов в коллективе, как:

- благоприятный морально-психологический климат;

- уважение между сотрудниками;

- творческий подход к решению любой задачи в ежедневной работе;

- сохранение индивидуальности каждого из сотрудников;

- организация работы психологов в подразделении и многое другое.

Если руководитель будет уделять должное внимание всему вышеперечисленному, то можно будет говорить о незначительной вероятности

возникновения и развития профессиональной деформации сотрудников. Каждый компонент должен поддерживаться как руководителем, так и каждым сотрудником лично.

Особенности выполнения служебных обязанностей сотрудниками ОВД требуют специфических психологических и высоких моральных качеств личности, которые развиваются и совершенствуются сотрудниками в процессе их практической деятельности.

Профилактика профессиональной деформации видится в самых масштабных государственных мерах экономического, социального и идеологического плана.

Так, И.Н. Сорокотягин и А.Г. Маслова определяют два основных подхода к вопросам профилактики профессиональной нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов – макро- и микро подходы [2].

Суть первого заключается в том, что предотвращение деформационных процессов тесным образом связано с осуществлением, прежде всего, самых широких государственных мероприятий экономического и социального плана. Государство, по их мнению, должно обеспечить экономическую базу деятельности правоохранительных органов, создать прочные социальные гарантии для сотрудников, укомплектовать кадровый состав интеллектуально развитыми, морально зрелыми и эмоционально устойчивыми специалистами. Тщательный подбор кадров, всестороннее изучение личности и нравственно-психологических качеств кандидата на должность и его профессиональной пригодности также должны стать закономерным явлением в правоохранительной деятельности.

Суть второго – создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, ключевая роль в этом процессе отдается руководителю правоохранительной структуры. Кроме этого, необходимо формировать нравственную установку на сознательное соблюдение требований законодательства, профессионально-этических принципов и норм.

Тем не менее работа по преодолению и профилактике профессиональной деформации – это в первую очередь и нравственное самовоспи-

тание, процесс воздействия на сознание, чувства, волю человека с целью формирования у него представлений и отношения к различным явлениям окружающего мира с позиций морали, который должен длиться повсеместно и на протяжении всей жизни человека.

Многие ученые выделяют группы факторов, которые препятствуют появлению профессиональной деформации [3].

Первая группа факторов – умственная подготовленность сотрудника, его багаж знаний, навыки и умения. Стоит отметить, что это немаловажные факторы, и это легко объяснить. Чем больше сотрудник будет знать и уметь в своей профессии, тем меньше он будет поддаваться различным слабостям, и вероятность возникновения профессиональной деформации будет оставаться довольно низкой.

Вторая группа факторов – личностные качества сотрудника, обусловленные психологическими особенностями его развития от периода детства до формирования определяющих нравственных установок взрослой личности, а также уровнем нравственного воспитания и личностной культуры.

К третьей группе факторов можно отнести психическую выдержку, проявляющуюся в способности выдерживать какое-либо психологическое давление на службе.

Важную роль в выявлении изменений личности играют психологи, психологические службы в подразделениях, основной задачей которых должно стать выявление изменений личности с помощью различных методов (например, с помощью регулярного прохождения психологического тестирования).

Таким образом, на основании различных исследований можно выделить факторы, которые препятствуют появлению профессиональной деформации:

- разносторонность человека;
- заинтересованность многими вещами;

- умеренная самооценка;
- самоконтроль за действиями и поступками;
- твердый и сдержанный характер;
- внимательность;
- терпеливость по отношению к окружающим.

Кроме названного, все нежелательные явления, свидетельствующие о возникновении признаков профессиональной деформации, необходимо вовремя обнаруживать с помощью самонаблюдения и устранять волевыми усилиями, осуществляя самоконтроль.

Не существует роковой предопределенности профессиональной деформации для каждого сотрудника правоохранительных органов. Степень его противостояния деформирующему воздействию со стороны объективных факторов служебной деятельности зависит в первую очередь от его личностных особенностей, от совокупности профессиональных и морально-психологических качеств, позволяющих добросовестно и эффективно выполнять служебные обязанности.

Литература

1. Дворянинова Е.С. Профессионально-психологические особенности следователя // Прикладная психология и психоанализ. 2018. № 3.
2. Сорокотягин И.Н., Маслова А.Г. Профессиональная этика юриста. М., 2013.
3. Бесонов С.П. Профессиональная деформация личности: подходы, концепции, метод [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dissercat.com/content/professionalnye-deformatsii-lichnosti-podkhody-kontseptsii-metod> (дата обращения: 21.10.2022).

© Малявина А.Б., 2023

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Гордеева Е.Н.

Преподаватель кафедры уголовного права и криминологии
Московского областного филиала Московского университета
МВД России им. В.Я. Кикотя, кандидат педагогических наук

Получение современного образования невозможно без использования системы электронного обучения, различных информационных ресурсов, представленных в сети Интернет. Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения предусмотрено формирование не только таких общекультурных компетенций выпускников ведомственных образовательных организаций системы МВД России, как способность выполнять поставленные перед ними задачи в профессионально-служебной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; толерантно воспринимать культурные, социальные, конфессиональные и другие различия, осуществлять эффективную коммуникацию с гражданами и коллегами, предупреждая и конструктивно разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, но и возможности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, для чего в сопровождении образовательного процесса обязательным условием является создание единого образовательного пространства, или электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), обязательное наличие которой в каждой образовательной организации закреплено на законодательном уровне Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Безусловно, введение ЭИОС изменило процесс обучения, сделало его более доступным и в то же время персонифицированным, определило новый вектор развития так называемой электронной, цифровой педагогики. Согласно множеству определений, приведенных в научной литературе, под электронной информационной образовательной средой понимается многоуровневая система компонентов, содержащая электронные информационно-образовательные ресурсы, способствующие формированию различных компетенций обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий, функционирующая на основе нормативно-правовых актов. По мнению ряда исследователей, состав такой системы должен включать не только регламентирующий, информационный и оценочно-результативный, но и коммуникативный, кадровый, материально-технический и воспитательный компоненты.

Важным условием развития общекультурных компетенций сотрудников и обучающихся является возможность эффективного развития и саморазвития в образовательной среде, в том числе их эстетического воспитания [3].

Необходимо отметить, что руководством МВД России эстетическое воспитание выделено в отдельное основное направление воспитательной работы, цель которой заключается в формировании у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации высоких гражданских, профессиональных, психологических и нравственных качеств. Как справедливо полагают исследователи в области философии и педагогики, современный этап реформирования органов внутренних дел требует от сотрудников проявления не только профессионализма, но и общегуманитарного кругозора, гуманистического мировоззрения, духовно-нравственных ориентаций личности, эстетических ценностей, смыслов и отношения к коллегам и гражданам [4].

МВД России определены такие традиционные формы воспитательной работы, как лекции, творческие встречи с представителями интеллигенции, викторины, дискуссии и диспуты. Однако, по мнению автора, эстетическое воспитание курсантов и слушателей образовательных организаций, развитие их эстетической культуры возможно не только в рамках

культурно-просветительской работы, организуемой в очном формате, но также и в ходе занятий, организованных в электронной информационно-образовательной среде. Цель таких занятий состоит в эстетическом воспитании сотрудников ОВД, формировании у них высоких нравственных качеств средствами культуры и искусства. Полагаем, что эстетический потенциал электронной образовательной среды в настоящее время оценен не в полной мере.

Сквозные технологии являются одними из перспективных видов электронного обучения [2], однако представляется, что не все из них можно использовать в равной мере. Технология виртуальной реальности (VR- технология), полностью погружающая обучающегося в искусственно созданную виртуальную среду, и технология дополненной реальности (AR- технология), использующая среду, окружающую субъекта с элементами виртуальной среды, наполненными виртуальными объектами, созданными при помощи цифровой обработки изображений и мультимедийных технологий, дополняющими реальный мир, видятся одними из наиболее перспективных для эстетического воспитания будущих сотрудников ОВД за счет визуализации образов, их эмоционального восприятия с последующим приращением в области ценностно-смысловой сферы [5].

Безусловно, вышеперечисленные преимущества использования сквозных технологий в образовательном процессе влекут за собой одну из главных проблем их внедрения, состоящую в отсутствии разработанных методических материалов, которую предлагаем решить одним из следующих способов. Так, например, возможность пополнение контента указанного ресурса как профессорско-преподавательским составом, так и самими курсантами и слушателями в качестве выполнения заданий на практических занятиях по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» в процессе изучения темы по созданию объектов дополненной реальности с использованием MarkerlessAR (безмаркерной дополненной реальности).

Аналитический опрос, посвященный использованию VR- и AR-технологий в образовании [1], показал, что педагогическими субъектами отмечается высокий потенциал этой технологии, подтверждающей

повышение мотивации, развитие коммуникативных и межличностных навыков обучающихся. Одновременно указанное исследование выявило необходимость повышения квалификации преподавателей.

Таким образом, с целью эстетического воспитания курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России полагаем целесообразным выделить отдельного компонента эстетического развития сотрудников органов внутренних дел, представленного в электронной информационно-образовательной среде как ресурс виртуальной и дополненной реальности с контентом, предполагающим презентацию положительных образов сотрудников органов внутренних дел, представленных в различных жанрах искусства (художественная литература, кино, мультипликация, фотоискусство, живопись, скульптура и т. д.), а также концертов и разнообразных экскурсий.

Литература

1. Аналитический отчет по итогам анкетирования образовательных учреждений по инициативе центра НТИ ДВФУ и Министерства просвещения РФ [Электронный ресурс]. URL: https://drive.google.com/file/d/1y-ivJT6CaубiZGm_OznTODXmJ19qхw9m/view (дата обращения: 19.10.2022).

2. Атлас сквозных технологий цифровой экономики / Е.А. Осоченко, А.Г. Макушкин. М., 2019.

3. Рожковский В.Б. Формирование положительного образа полицейского в сознании современного российского общества: учебно-метод. пособие. Ростов н/Д, 2020.

4. Гордеева Е.Н. Ситуационно-средовой подход к проектированию развития эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел // Прикладная психология и педагогика. 2021. № 2.

5. Гордеева Е.Н. О педагогической поддержке личности сотрудников органов внутренних дел в ситуациях развития их эстетической культуры // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2020. № 6–3.

© Гордеева Е.Н., 2023

РОЛЬ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД

Медведева М.С.

Доцент кафедры иностранных языков Ростовского юридического
института МВД России, кандидат филологических наук

В настоящее время актуальность проблемы влияния коммуникативной компетентности на деятельность сотрудника ОВД очевидна. Профессиональное общение является многогранным инструментом развития взаимоотношений между сотрудниками и гражданами. Полицейский в процессе своей деятельности взаимодействует с разными категориями граждан, и именно по этой причине он должен находить правильные слова и приемы общения, подчеркивая свой высокий уровень развития коммуникативных способностей. Умение рефлексировать и идентифицировать является главным атрибутом в стрессовых ситуациях и затруднительном общении с гражданами. Сотрудникам ОВД необходимо поддерживать контакты с обществом, улучшать свои коммуникативные навыки, достойно реагировать на негативные моменты своей деятельности, так как от этого зависит авторитет органов внутренних дел.

Коммуникация является неотъемлемой частью любого общества и одной из форм взаимодействия людей. В процессе общения происходит обмен информацией с собеседником, передача опыта и навыков [1]. Всем известно, что деятельность полицейских проявляется открыто, т. е. на виду у населения, поэтому сотруднику необходимо быть вежливым и тактичным, чутко относиться к просьбам и заявлениям, справедливо оценивать поведение граждан и вызывать доверие. Основные принципы поведения служащего прописаны в Кодексе этики и служебного поведения сотрудника органов внутренних дел РФ, характеризующем основные правила и этические требования к организации деятельности. Точность, внимательность, аккуратность и дисциплина – важные составляющие идеального портрета сотрудника.

Умение слушать других людей играет немаловажную роль, что позволяет повысить эффективность коммуникации. Слушая гражданина, сотрудник показывает свою заинтересованность в его проблеме и ее понимании, что в любом случае располагает человека к полному доверию к представителю закона. Психологическое воздействие в корне меняет процесс взаимодействия с людьми. Для сотрудника ОВД важно стимулировать граждан к положительному поведению, поддерживать привлекательный имидж сотрудника полиции у населения, а также самому стремиться повысить свою профессиональную речевую культуру [5]. В связи с вышеизложенным, сотрудники правоохранительных органов должны уметь: здраво оценивать сложившуюся в обществе ситуацию и грамотно принимать правильные решения по ее регулированию; эффективно влиять на психологическое состояние людей; качественно устанавливать психологический контакт с обратившимися с просьбой о помощи; преодолевать психологический коммуникативный барьер.

Указанные структурные элементы составляют профессиональную компетентность сотрудников ОВД. От умения грамотно высказываться по любой назревшей проблеме в обществе зависит результат деятельности. Исследования показывают, что 80 % своего времени сотрудники полиции находятся в непосредственном общении с людьми. Это говорит о том, что каждый обязан обладать достаточно развитыми коммуникативными навыками и высокой культурой общения, отсутствие которых негативно скажется на выполнении оперативно-служебных задач. При несении службы сотрудник полиции имеет дело с наиболее трудным контингентом людей, переступивших через закон, обладающих такими характерными чертами, как агрессивность, лживость, наглость и грубое отношение к представителям власти.

При реализации деятельности в служебном коллективе сотрудник обязан организовывать общение, т. е. информационный обмен, определяя межличностные позиции. Указанные ранее качества должны присутствовать в арсенале каждого следователя, оперуполномоченного, а также руко-

водителя органов внутренних дел, уровень коммуникативной компетентности которого влияет на успех деятельности вверенного ему коллектива. Руководитель любого подразделения несет серьезную ответственность за каждого подчиненного, и отсутствие профессиональных знаний, т. е. ошибки в управлении, влечет за собой негативные последствия в виде конфликтов, психологической напряженности, снижения работоспособности коллектива и эффективности деятельности.

Важную роль в коммуникации сотрудника полиции с гражданином играют невербальные средства общения, которыми обладает язык тела. В первую очередь, граждане обращают внимание на мимику, движения и жесты человека. Жестикуляция необходима для полного выражения эмоций оценки ситуации и усиления выразительности речи. Она является «пробивной» энергией в коммуникации, т. к. с ее помощью есть шанс быть услышанным. Психотехника общения должна основываться на различных методах и приемах речи, предполагающих богатое владение инструментарием коммуникации сотрудника ОВД. Техника сама по себе является синонимом детальности и тонкости. Авторы, рассматривающие процессы коммуникации полицейских, отмечают, что изначально стоит устанавливать положительный контакт с собеседником, дабы смягчить обстановку и создать неформально-деловую атмосферу в целях психологического сглаживания ситуации [4].

Выделяют следующие правила общения:

1. Умейте выслушать, не перебивая.
2. Уважайте собеседника.
3. Говорите ясно, четко и по делу.
4. Думайте прежде, чем сказать.
5. Придерживайтесь уверенного, но дружелюбного тона.
6. Стремитесь понять, что чувствует ваш собеседник.

Так, например, в кинофильме «Место встречи изменить нельзя» один из главных героев капитан милиции Глеб Жеглов называет «шесть правил работы со свидетелем». Если мы внимательно проанализируем их,

то увидим тесную взаимосвязь с вышеперечисленными и заметим важность всех требований к правильной коммуникации [2].

В процессе общения у людей могут возникать коммуникативные барьеры – препятствия, мешающие передаче первоначального смысла разговора. Наиболее характерными являются барьер непонимания, то есть потеря нити разговора, а также фонетический и семантический барьеры [3]. К последним следует отнести недостатки отношений, связанных с монотонной, тихой или громкой речью, заметными паузами, глотанием слов. Семантика подразумевает, что партнеры могут пользоваться одним и тем же словом для обозначения совершенно разных терминов.

Таким образом, можно сделать вывод, что профессиональное общение является сложным процессом, для регулирования которого необходима систематическая, целенаправленная подготовка и упорство сотрудника ОВД.

Литература

1. Бовин Б.Г., Киселева Е.А., Калашников М.О. Профессионально-личностные качества сотрудников органов внутренних дел // Известия Методического центра профессионального образования и координации научных исследований МВД РФ. 1996. № 2.
2. Дойчер Г. Сквозь зеркало языка. М., 2019.
3. Жолос Л.М., Шевченко М.С. Особенности перевода официально-деловой речи // Гуманитарные и социальные науки. 2019. № 6.
4. Родин В.Ф., Грошев И.В., Калиниченко И.А. и др. Психология. М., 2016.
5. Столяренко Л.Д. Психология делового общения. М., 2016.

© Медведева М.С., 2023

ОБРАЗ ПОЛИЦЕЙСКОГО В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕЙ УССР

Цымлянская О.А.

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России,
кандидат экономических наук, доцент

События февраля 2022 г. в значительной степени изменили существующий миропорядок. После подписания указа о независимости самопровозглашенных Донецкой и Луганской народных республик и о объявлении о специальной военной операции в Донбассе радикальным образом изменилось отношение многих стран к Российской Федерации. Характер социально-экономических отношений поменялся и внутри страны, произошло разделение общественного мнения, выделились те, кто активно выступает за проводимую официальную политику, связанную с денационализацией Украины, и те, кто выступает против.

Подобные коллизии становятся существенной проверкой для всех государственных структур и, прежде всего, для правоохранительных органов, которым приходится решать и ранее существующие проблемы, связанные с охраной общественного порядка, и новые, начиная с роста общеуголовной преступности до роста бандитизма и диверсионно-террористической деятельности.

Следует обратить внимание в связи с этим на поддержание, а при необходимости и формирование положительного образа полицейского в новых условиях, что позволит повысить эффективность выполнения полицией законодательно возложенных на нее задач.

Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств остается приоритетной задачей деятельности сотрудников правоохранительных органов. В ходе специальной военной операции Российской Федерации на Украине эта задача должна быть реализована

на контролируемых Россией, ДНР и ЛНР территориях. Весной 2022 г. на этих территориях началась организация работы вновь создаваемых правоохранительных органов. Ключевым пунктом деятельности МВД становится доверие и поддержка со стороны населения. Представителям всех силовых структур приходится действовать в усиленном режиме. ФСБ отвечает за контрразведку, СКР – за фиксирование и документирование преступлений националистов и их батальонов. Росгвардия (в том числе бойцы СОБР и ОМОН) сопровождает гуманитарные конвои и участвует в боях. В местах, освобожденных от ВСУ и националистических батальонов, осуществляется поддержка правопорядка, полиция проводит восстановление безопасного движения, предотвращает попытки мародерства, насилия и грабежей, проводится борьба с экстремизмом.

Многочисленные обращения к сотрудникам правоохранительных органов, говорят о значительном доверии к полиции.

Не допуская провокаций и диверсий в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях, полицейским приходится действовать иногда и с риском для жизни, выступая на защиту их базовых прав и свобод, предотвращая угрозы жизни и здоровью.

Важной составляющей в деятельности сотрудников правоохранительных органов становится не только личная отвага, но и кропотливая, повседневная деятельность, связанная с выдачей российских паспортов, формированием местных ОВД.

Сложной становится работа правоохранительных органов в тех регионах, которые граничат с Украиной. Это территории Белгородской, Брянской, Курской, Ростовской областей, Краснодарского края, Республики Крым. Эти близкие к границам территории особенно остро ощущают военную угрозу, начиная с роста правонарушений со стороны незаконной миграции и заканчивая ростом оружия, поступающего из зоны боевых действий. Полиции приходится учитывать изменяющуюся морально-психологическую обстановку, особенно это касается лиц, перемещающихся в связи с военными действиями с Западной, так и с Восточной Украины, среди которых есть лица с антироссийскими настроениями.

Посттравматическое стрессовое расстройство, переживаемое людьми, побывавшими в зоне боевых действий, и вынужденными переселенцами, приводит к злоупотреблению анальгетиками, алкоголизму и наркомании, а зачастую к неконтролируемой агрессии. Сотрудникам правоохранительных органов необходимо локализовать преступные проявления в их среде.

Русофобские настроения во многом были сокращены среди постоянно проживающих на территории России действиями зарубежных государств, которые затруднили положение бизнеса, вводя тотальные санкции и проводя неадекватную травлю русских, проживающих за рубежом, отрицая русскую культуру в целом. Среди же большого числа мигрантов с Украины подобные настроения, очевидно, будут сохраняться еще длительное время, подогреваемые различного рода радикалами, активно использующими возможности сети Интернет для усиления межнациональной и социальной вражды. Используя ложную, зачастую фейковую информацию, такую, например, как фейки о применении российскими войсками химического оружия, западные политтехнологи подрывают ситуацию внутри страны, создают протестные настроения.

Средства массовой информации зачастую превращаются в триггер для изменения социально-политической обстановки, не столько сообщая информацию, сколько утверждая, а зачастую навязывая то или иное мнение, формируя стереотипы. Так, например, рассматривая в прессе сообщения о мобилизации, можно увидеть отдельные нелицеприятные высказывания о том, что сотрудники полиции и Росгвардии не подлежат мобилизации, тогда как другим придется испытать все тягости военной службы. Здесь необходимо разъяснять, что полиция уже выполняет задачи, которые связаны с проведением специальной военной операции.

Органы внутренних дел, пресекая преступления и правонарушения в ходе проведения специальной военной операции, должны проявлять профессионализм и реализовать лучшие личные качества. Актуальным для сотрудника правоохранительных органов является вопрос не только вопрос о целях правоохранительной деятельности и его профессиональных задач, решение которых обеспечивается предоставляемым законом

должностным статусом, но и ценностях, являющихся духовной предпосылкой правоохранительной деятельности [1, с. 83].

«Люди видят и ставят свою оценку профессионализму, принципиальности, честности сотрудников, их умению при любых обстоятельствах проявлять уважение к достоинству человека. Именно такие качества и, конечно, конкретные достижения в работе каждого инспектора, оперативника, следователя, представителя других служб и подразделений МВД складываются в общий результат, имеющий принципиальное значение для граждан и всей нашей большой страны», было отмечено в выступлении президента России, посвященном поздравлению сотрудников МВД с профессиональным праздником в ноябре 2022 г. [2].

В заключение следует отметить, что насущной необходимостью во время проведения специальной военной операции, когда увеличиваются угрозы и опасности, не существующие в мирное время, является активизирование деятельности правоохранительных органов по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности в комплексе специальной военной операции. Авторитет же полиции, формирование положительного образа может быть подкреплён эффективной деятельностью полиции, для чего необходимо: повысить качество подготовки кадров МВД с учетом новых условий; повысить возможности принятия и реализации управленческих решений, используя возможности моделирования и прогноза последствий в условиях специальной военной операции на территории Украины; эффективно использовать материальные и финансовые ресурсы, направляемые на обеспечение деятельности правоохранительных органов; использовать средства массовой информации для поддержания положительного имиджа полиции.

Полиция, играя важнейшую роль во время проведения специальной военной операции, позволит государству обеспечить сохранность общественного порядка, защиту основополагающих интересов граждан. Во многом реализации задач сотрудников правоохранительных органов будет способствовать создание и поддержание положительного образа полицейского.

Литература

1. Контарев А.А., Цымлянская О.А. Юридическая форма и социальное содержание правоохранительной деятельности: методологический и социально-философские аспекты // Философия права. 2018. № 4(87).

2. Поздравление Президента Российской Федерации с Днем сотрудника органов внутренних дел 10 ноября 2022 г. [Электронный ресурс]. URL: [http:// kremlin.ru/events/president/transcripts/69814](http://kremlin.ru/events/president/transcripts/69814) (дата обращения: 15.11.2022).

© Цымлянская О.Ф., 2023

УДК 378

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Гарина О.В.

Старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова, кандидат юридических наук

Реализация образовательной и воспитательной составляющих образовательного процесса носит непрерывный характер. В высшее образовательное учреждение обучающийся приходит уже с определенным багажом знаний по общеобразовательной программе и уровнем воспитания. Задача профессорско-преподавательского состава продолжить развитие личности в образовательном и воспитательном аспекте.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1] предлагает определение терминам «образование», «воспитание», «обучение». Законодатель, раскрывая понятие образования, указывает на его структуру – обучение и воспитание, тем самым демонстрируя параллельность их реализации. Их разрозненное претворение в жизнь малоэффективно. Формирование гармоничной развитой личности

возможно только при сочетании обучения и воспитания, последнее должно присутствовать на всех ступенях формирования личности.

Несмотря на совместность реализации, обучение и воспитание имеют разные цели. Обучение направлено на: овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией; приобретение опыта деятельности и опыта применения знаний в повседневной жизни [2]; развитие способностей; формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Цели воспитания:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде [3, с. 38].

Достижение целей обучения и воспитания в процессе целенаправленной деятельности трансформирует их в образовательную и воспитательную составляющие образовательного процесса соответственно (см. рис. 1).



Рис. 1

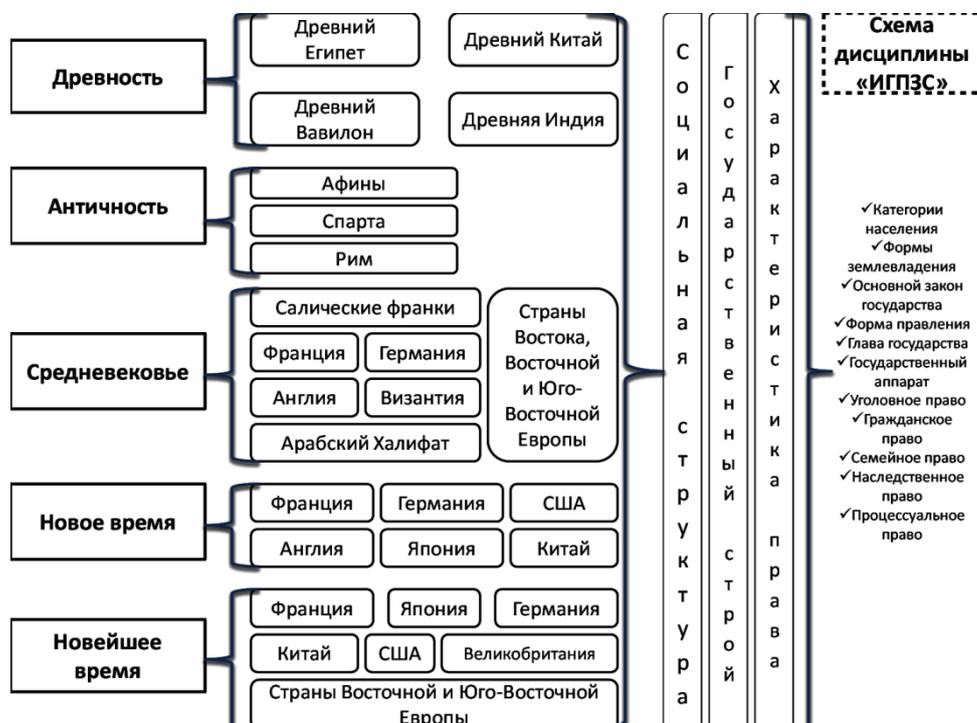
Параллельность реализации образовательной и воспитательной составляющих свидетельствует о том, что меняющаяся в течение жизни обстановка отражается на уровнях образования и воспитания. Технический и законодательный прогресс делают процесс образования непрерывным и постоянным. На воспитательную составляющую влияет среда, в которой живет и обучается человек. Реализовать цели воспитательной составляющей, указанные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, возможно, если у самого субъекта, осуществляющего воспитание, они сформированы.

Воспитательную составляющую можно реализовать отдельно от образовательной. С последней это затруднительно. В институте воспитания задействован не только профессорско-преподавательский состав, но и кураторы, руководство курса и факультета, психологи. Вместе с тем кураторы, руководство курса и факультета, психологи не связаны обязанностью формирования у обучающегося комплекса знаний, умений и навыков.

Параллельная реализация образовательной и воспитательной составляющих представляет собой совместную деятельность, в которой профессорско-преподавательский состав в первую очередь задействован в процессе обучения и воспитание для него является второстепенным, а кураторы, руководство курса и факультета, психологи – в воспитании и не связаны с обучением. Нахождение консенсуса в этих процессах между субъектами будет способствовать становлению обучающегося как грамотного профессионала, постоянно повышающего свой уровень, и гармоничной развитой личности, которая сможет вне зависимости от внешних и внутренних факторов оценить ситуацию с точки зрения правильности и законности и принять обоснованное решение.

В рамках каждой дисциплины преподаватель реализует образовательную и воспитательную составляющие. Если образовательная составляющая заключена в цели изучения дисциплины и в высшем образовательном учреждении является основной, то воспитательный компонент носит дополнительный характер, и как он будет претворяться в жизнь, зависит от преподавателя.

Схема изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» демонстрирует в первую очередь образовательную составляющую.



В рамках данной дисциплины раскрываются закономерности государственно-правового развития зарубежных стран. Воспитательная составляющая образовательного процесса имеет ограниченный характер. Вместе с тем изучение комплекса государственно-правовых дисциплин позволяет достичь в процессе освоения основной образовательной программы всех целей воспитания.

К государственно-правовым дисциплинам относятся: «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право», «История органов внутренних дел», «История политических и правовых учений», «Муниципальное право», «Международное право», «Юридическая техника», «Правовая теория государства», «Основы теории национальной безопасности», «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел (в деятельности правоохранительных органов)».

На примере дисциплины «История государства и права России» можно охарактеризовать процесс реализации образовательной и воспитательной составляющих. Схема изучения данной дисциплины аналогична «Истории государства и права зарубежных стран» за исключением перечня государств, но воспитательный компонент реализуется в большей степени. В рамках «Истории государства и права России» обучающийся анализирует процессы государственно-правового развития нашего государства и сравнивает их со сходными в зарубежных странах. Взаимосвязь с отраслевыми дисциплинами свидетельствует о разноплановом характере истории государства и права.

При освоении основных образовательных программ изучение приведенных дисциплин осуществляется на разных курсах и, следовательно, в разных возрастных группах. Обучение государственно-правовым дисциплинам связано с достижением его целей по каждому предмету и дальнейшей реализацией их положений при изучении последующих дисциплин. Большинство государственно-правовых дисциплин преподается на младших курсах, что позволяет сформировать первоначальный комплекс знаний, умений и навыков, который развивается на старших курсах. Воспитательная составляющая образовательного процесса реализуется следующим образом:

- в форме работы, которую проводит преподаватель с целью обучения нормам поведения, правилам этикета, как в повседневной жизни, так и в профессиональной среде;

- в форме работы, направленной на умственное и личностное развитие обучающихся;

- в форме мероприятий, направленных на повышение уровня морального и нравственного облика обучающегося;

- в форме проведения лекций, разъяснения правил, которые помогают обучающимся оставаться вежливыми и знающими свои права и обязанности;

- в форме попыток к изменению характера обучающегося и попыток наставить его.

Отмечаем, что реализация образовательной и воспитательной составляющих при освоении государственно-правовых дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой, преследует цель формирования грамотного специалиста, который является гармоничной развитой личностью. Сочетание в человеке черт грамотного специалиста и гармоничной развитой личности позволит достичь основных целей обучения и воспитания.

Литература

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 16.04.2022 № 108-ФЗ). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Организационная культура: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Смирновой. М., 2016.

3. Иванова Е.Е. Тьюторское сопровождение волонтерской деятельности как инновационная практика воспитания // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2020. № 2(12).

© Гарина О.В., 2023

УДК 351.74:316.65

ВНЕВЕДОМСТВЕННАЯ ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВНЫХ УПРАВЛЕНИЙ МВД РОССИИ: ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Лобасева Е.Г.

Заместитель начальника кафедры конституционного
и административного права Волгоградской академии МВД России,
кандидат юридических наук

В реалиях современного мира государство должно иметь возможность отстаивать свои интересы на международной арене, не боясь давления со стороны. Для реализации данной цели необходимо, чтобы все

структуры, в том числе правоохранительной направленности, функционировали должным образом, чтобы граждане доверяли сотрудникам этих структур, для исключения проблем внутри государства. Уделим внимание вопросам доверия граждан одной из вышеназванных структур: МВД России, если конкретнее – сотрудникам полиции.

В соответствии с толковым словарем С.И. Ожегова, доверие – это уверенность в чьей-то добросовестности, искренности, правильности чего-либо [1]. Значит, чтобы граждане могли доверять сотруднику полиции, он должен быть добросовестным, компетентным, в общем – человеком чести. Встает закономерная задача – разработать такой жесткий отбор кандидатов на замещение вакантных должностей в структуре МВД России на всех уровнях, исключающий попадание в ряды сотрудников полиции неблагонадежных граждан. В свою очередь, для этого необходимо социальное, материальное, духовное стимулирование граждан, чтобы устранить имеющийся некомплект и создавать кадровый резерв подразделений системы МВД России.

Одними из принципов деятельности полиции законодатель закрепил в Федеральном законе от 07.02.2011 № 3 «О полиции» соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина (ст. 5), законность (ст. 6), беспристрастность (ст. 7), открытость и публичность (ст. 8), общественное доверие и поддержку граждан (ст. 9) [2]. Беспрекословное использование данных принципов поможет сформировать у граждан положительный образ сотрудника полиции, которому можно доверять. Граждане могут знакомиться с основными показателями работы полиции: статистические сведения сайта МВД России, ежегодные отчеты перед населением участковых уполномоченных полиции, информация в средствах массовой информации по этому поводу и т. д.

А как же сотрудники полиции могут узнать о том, как оценивают их граждане? В приказе МВД России от 31.12.2013 № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 28.04.2021) закреплён показатель уровня доверия граждан к органам внутренних дел. Вывод о положительном или отрицательном образе полицейского можно сделать в том числе и на

основе вышеуказанного [3]. На сайте МВД России во вкладке «Общественное мнение» можно ознакомиться с результатами опросов граждан [4]. Задачи по организации опросов общественного мнения о деятельности ОВД возложены на ФГКУ «ВНИИ МВД России». Результаты данной работы с 2017 по 2021 г., находящиеся в открытом доступе, позволяют сделать закономерный вывод о том, что уровень доверия вырос с 38,3 до 45,4 % [4]. Цифры, конечно, небольшие, однако не может не радовать положительная тенденция в данном направлении. Хотелось бы отметить, что такие показатели, как защищенность, эффективность, защищенность на транспорте, также выросли.

На наш взгляд, результатом таких показателей является как повышение своего уровня, компетентности и профессионализма сотрудниками полиции, так и работа средств массовой информации по оглашению результатов деятельности полиции с положительной стороны, как оно есть на самом деле, через интервью, ролики, брифинги и т. д.

Попробуем разобраться в результатах опросов мнения граждан. Они показывают не только вышеописанную положительную тенденцию, но и негатив со стороны граждан. Большой процент людей остаются все еще недовольными работой сотрудников полиции, вследствие чего возникает недоверие к ним. Изучив анкету опроса, можно сделать следующий вывод: невозможно получить данные об эффективности проведенной работы отдельных подразделений (лишь в целом по отдельным субъектам). Также неизвестными остаются вопросы, возникающие у населения по поводу служебной деятельности сотрудников полиции.

В соответствии с информацией по состоянию на декабрь 2021 г. объем выборочной совокупности при проведении опроса населения в 85 субъектах Российской Федерации составил 47 125 человек. На основе представленного количества опрошенных граждан делается вывод о сотрудниках полиции. Также стоит отметить, что среди этого количества людей могут быть и те, кто привлекался к уголовной или административной ответственности, или привлекались родственники, друзья и т. д. Естественно, что мнение о деятельности сотрудников полиции будет с отрицательным окрасом и о доверии речи идти не может. Некоторые граждане

в силу занятости, неосведомленности и на основании иных причин не проходят такой опрос. В целом можно сделать вывод о субъективности таких показателей.

Оценка деятельности территориального ОВД или комплексная оценка складывается из:

- вневедомственной оценки его деятельности, основанной на использовании социологической и иной информации, отражающей мнение населения о деятельности территориального органа МВД России;

- ведомственной оценки.

Вневедомственная оценка составляется на основе следующей информации:

- уверенность граждан в защищенности (безопасности) своих личных и имущественных интересов от преступных посягательств;

- уровень доверия к органам внутренних дел в обеспечении личной и имущественной безопасности;

- оценка эффективности деятельности органа внутренних дел как государственного органа по защите интересов граждан;

- уровень виктимизации;

- количество жалоб, поступивших в адрес МВД России и его руководства (на 100 тыс. населения);

- оценка деятельности органов внутренних дел по материалам, размещенным в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- уровень удовлетворенности граждан качеством предоставления государственных услуг [5, с. 109].

Хотелось бы отметить, что в оценку деятельности участкового уполномоченного полиции территориального органа внутренних дел также входят показатели, касающиеся общественного мнения о качестве его работы. Начнем с того, что все жители обслуживаемого им административного участка не могут быть опрошены. В книге отзывов и предложений, имеющейся в участковом пункте полиции, не всегда отражена реальность. Либо отрицательный отзыв может написать тот, кто остался недовольным качественным выполнением служебных обязанностей участковым

уполномоченным полиции, либо наоборот. В таком случае речь уже не идет об объективности оценивания.

Ряд проблем в формировании положительного образа сотрудника полиции перешел со времен существования милиции. Проводимые реформы не в полной мере привели к их устранению. Например, вопрос некомплекта стоит достаточно остро, все еще выявляют коррумпированных сотрудников полиции, некоторые сотрудники относятся к выполнению своей работы формально [6, с. 134].

Учитывая все вышеизложенное, предлагается пойти по пути замены неконкретной, расплывчатой вневедомственной оценки деятельности сотрудника полиции более четко сформулированной.

Литература

1. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]. URL: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=6771#:~:text> (дата обращения: 11.11.2022).

2. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31.12.2013 (ред. от 28.04.2021) № 1040. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. МВД России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/publicopinion> (дата обращения: 11.11.2022).

5. Тяптин В.Д. О необходимости изменений в подходе к оценке деятельности правоохранительных органов (на примере органов внутренних дел) // Вестник ВЭГУ. 2016. № 3(83).

6. Скляр А.С. Деятельность российской полиции по оценкам общественного мнения (на материалах опроса Краснодарского края) // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. 2019. № 1(72).

© Любасева Е.Г., 2023

ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ИМИДЖА ПОЛИЦИИ

Попова А.А.

Доцент кафедры кадрового обеспечения и управления персоналом
в органах внутренних дел Всероссийского института повышения
квалификации МВД России, кандидат юридических наук

За последние годы прослеживается отчетливая тенденция усиления вектора положительной оценки гражданами деятельности правоохранительных органов. Мониторинг мнения населения о деятельности полиции необходим не только как инструмент информационного обеспечения деятельности полиции, но и стимулирует активную гражданскую позицию граждан в конструктивных взаимоотношениях с полицией [1].

Значительные изменения, которые происходили в российском обществе в последние годы, оказали существенное влияние на условия деятельности полиции, поставили перед ними новые и достаточно сложные задачи.

К сотрудникам полиции общество предъявляет особо жесткие требования. Люди испытывают к ним разные чувства (уважение, страх, зависть) и всегда держат их в зоне повышенного внимания. Как представителям государственной власти, им необходимо формировать имидж, т. е. то впечатление, образ, который они создают в глазах других. Окружающие часто наблюдают за тем, что и как говорит полицейский, как обращается с гражданином. Все это в конечном счете влияет на имидж полиции в целом [2].

Имидж, который человек создает сам, помогает ему развить либо тормозит успех в межличностных отношениях. Поэтому психологи рекомендуют приложить максимум усилий, чтобы он не был спонтанным и случайным, а был осознанным и продуманным.

Имидж подразумевает заботу о своем внешнем виде (одежда, обувь, прическа, аксессуары), а также проявляется в мимике, выражении лица и

улыбке, походке, осанке, движениях и жестах; голосе, манере говорить, стиле и оборотах речи; мировоззрении, принципах, этических установках, религиозных убеждениях; в таких атрибутах, как автомобиль, дом и обстановка в нем.

Имидж сотрудника полиции – это не только «визитная карточка». Общение с преступниками в определенных случаях способствует профессиональной деформации сотрудников. Избежать ее помогает нравственная работа, развитие таких качеств, как человечность, терпение, честность, принципиальность, скромность, чувство собственного достоинства, внимательность, смелость, равнодушие, совесть.

Важным шагом в изучении и укреплении общественного доверия и взаимодействия с органами внутренних дел стало принятие Приказа МВД России от 31.12.2013 № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Профессионализм полицейского подразумевает высокий уровень профессионального образования. Во времена глобальных изменений специалисту любой сферы необходимо ежегодно повышать свою квалификацию, проходить обучение и изучать новые технологии, а также способы работы, тем самым совершенствовать свой профессионализм. Первоначально необходимо изучить основу деятельности полиции, которая находят свое отражение в таких науках как культурология, социология, политология и др. Знание законов социального мира помогает в практической работе, развивает системное мышление. Полезно научиться писать небольшие статьи и заметки, чтобы делиться своим опытом с другими сотрудниками полиции.

Профессионализм полицейского подразумевает также укрепление здоровья и физической формы. Это влияет не столько на эстетические чувства граждан, сколько на степень их доверия. Ведь речь идет о способности быстро поймать и обезвредить преступника. Без регулярных тренировок сделать это невозможно.

Как представителям социальной профессии, сотрудникам полиции важно быть информационно открытыми и развивать свои коммуникативные навыки.

Освещать свою деятельность нужно в СМИ и на информационных стендах в общественных местах. По-прежнему актуальны собрания, встречи с гражданами, поквартирные обходы. Живое общение незаменимо для пожилых, инвалидов, родителей малолетних детей, людей, вставших на путь исправления.

В рамках сведений оценки гражданами работы полиции, полученных из социологических исследований, респондентами были предложены следующие пожелания по усилению эффективности работы сотрудников полиции в целях улучшения их имиджа:

- повысить техническую оснащенность, заниматься профилактикой правонарушений; уделять больше внимания в работе с несовершеннолетними, ответили 27 % респондентов;

- проводить более высокий профессиональный отбор кандидатов на службу в полицию – ответили 19 % респондентов;

- стимулировать сотрудников полиции денежными премиями в зависимости от показателей раскрываемости преступлений и выявления административных правонарушений – ответили 6 % респондентов;

- увеличить штаты и проводить ежегодную индексацию заработной платы – ответили 3 % респондентов;

- проводить конкурсы мастерства, чтобы повысить мотивацию граждан и привлекательность службы в полиции – ответили 2 % респондентов.

В заключение отметим, что важна роль каждого сотрудника полиции в формировании целостного образа МВД России, необходимости повышения профессионального уровня сотрудников полиции и строгого следования требованиям законодательства. Тем не менее под влиянием российского менталитета и возрастающего правового нигилизма в современном обществе значение установленных санкций за противозаконные деяния снижается и теряет свою эффективность. Поэтому с целью обеспечения соблюдения норм закона особое внимание следует уделять установлению системы взаимодействия между полицией и обществом в целом.

Вполне естественно, что без учета общественного мнения не могут происходить значимые для общества и МВД России изменения, такие как реформирование ведомства, увеличение или уменьшение штатной численности и другие изменения. Формирование общественного мнения целиком зависит от деятельности полиции, которая формирует базис стабильности в обществе и устойчивости от противоправных посягательств.

Одна из основных целей деятельности полиции состоит в обеспечении безопасности как личности, общества, так и государства в целом, а формирование правильного облика сотрудника полиции является одной из основных задач для достижения поставленной цели.

Литература

1. Костин С.Г. Мониторинг общественного мнения населения о деятельности органов внутренних дел с целью формирования позитивного имиджа сотрудника полиции [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-obschestvennogo-mneniya-naseleniya-o-deyatelnosti-organov-vnutrennih-del-s-tselyu-formirovaniya-positivnogo-imidzha> (дата обращения: 10.11.2022).

2. Кокорина Л.И. Образ руководителя как элемент формирования имиджа органа государственной власти [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-rukovoditelya-kak-element-formirovaniya-imidzha-organa-gosudarstvennoy-vlasti> (дата обращения: 10.11.2022).

© Попова А.А., 2023

УДК 351.74:80

КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ

Шилова Е.С.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат филологических наук

В современном мире человек достиг невероятных высот в различных сферах деятельности. Безусловно, что все профессии уникальны и носят значимый характер по обеспечению материальных и духовных благ в жизнедеятельности человека в современном мире. Но в нашем исследовании мы остановимся на изучении конкретной профессии, а именно на

профессии следователя. Еще задолго до разграничения обязанностей в юридической сфере образовался институт судебных следователей в нашей стране, а именно 6 июня 1860 г., и знаменовал собой один из первых элементов судебной реформы. Право ведения следствия передавалось от полиции органам юстиции. В современном же мире это право передано различным структурам, в зависимости от сложности реализации и соблюдения законности законодательства РФ. Ведь от правильной и грамотной квалификации действий представителя юридической сферы зависит неограниченное количество человеческих жизней, так как следователь выступает на стороне закона, а именно со стороны обвинения.

Плавно переходя к рассмотрению данной профессии как к представителю ораторского искусства, стоит определиться, что понимается под термином «языковая личность». Языковая личность следователя заключается в типизированном формировании, обобщающем свойства речевого действия категории людей, исполняющих равную общественную функцию.

Для того чтобы реализовать на практике языковую личность следователя, стоит обратиться к нормативному документу, которым следователь в первую очередь руководствуется при выполнении своих служебных обязанностей. Это УПК РФ, который регламентирует и контролирует его деятельность. В данном нормативном правовом акте последовательно изложены все необходимые действия для достижения желаемого результата.

Под желаемым результатом в профессии следователя понимается получение достаточных правдивых сведений для квалификации преступления. Поэтому при проведении такого следственного действия, как допрос, представитель закона направляет все силы на организацию конструирования диалога и коммуникацию по отношению к оппоненту (подозреваемому или обвиняемому в совершении преступления).

В речевой деятельности следователь должен сделать так, чтобы реципиент, на которого направлено данное коммуникативное воздействие, ни в коем случае не боялся довериться ему и тем же самым смог предоставить качественную и полезную информацию. Следователь должен задавать вопросы только по существу проводимого мероприятия, по факту

преступления, ведь наводящие вопросы нарушают прозрачность проводимого следственного действия, что напрямую запрещено в УПК РФ. Данные высоко спланированные действия следователя помогут выстроить не только коммуникативную связь, но и логическую доказательственную цепочку последовательных событий, сопровождающихся определенными правилами:

1. Контроля темы, определения и уточнения предмета обсуждения.
2. Контроля количества информации, рассуждений.
3. Контроля качества, отдавая предпочтение уместности информации и ее точности.

Не стоит забывать о речевом поведении должностного лица, ведь у следователя, как и любого другого человека, могут «проснуться» некоторые гуманные качества. Любой юрист выступает неким психологом, что немаловажно, а также является своего рода лингвистом, т. к. умение верно и доступно выразить свою мысль и убедить в ней остальных – достаточно тонкая работа. Например, при допросе лиц, ставшими потерпевшими, по причине посягаемых на них преступных действий, имеет место сопереживание, вера в будущее.

В статье обратим внимание на еще один немаловажный аспект, характеризующий следователя как личность: профессиональный имидж следователя и его социальная принадлежность при осуществлении его профессиональных задач.

Внешний вид следователя и любого другого участника уголовного преследования или уголовного судопроизводства, манера его поведения, умение держаться с людьми, такт также оказывают существенное влияние на результаты допроса, особенно на первое впечатление, которое производит следователь на допрашиваемого. Первое впечатление – это сложный психологический феномен, включающий в себя чувственный, логический и эмоциональный компоненты. Оно содержит более или менее осознанные и обобщенные оценочные суждения, и, наконец, в нем всегда присутствует эмоциональное отношение к человеку, который оказался предметом восприятия и оценки.

Например, люди, которые видят представителей закона в форменном обмундировании, пытаются «не связываться» с ними, так как у них уже возникают различные психологические установки (негативный имидж), а некоторые граждане, наоборот, стремятся к сотрудничеству, обращаясь за юридической помощью (положительный имидж).

Также при реализации трудовой деятельности следователь отдает себе отчет в своих действиях, руководствуясь законодательством РФ (он соблюдает закон и хранит государственную тайну), что вызывает у окружающих несомненное уважение к сотруднику полиции.

Подводя итоги нашего исследования, стоит сказать, что следователь, как и любой другой представитель закона, является многогранной фигурой, он одновременно должен сочетать в себе огромное количество умений и навыков, которые вырабатывают его личностные качества и сопровождают далее при преодолении поставленных служебных задач. Именно так, основываясь на четком плане своих действий, юристы достигают поставленных целей, главным образом основываясь на своем личном опыте, опыте оппонента.

Литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.09.2021). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Сокур Е.А. Некоторые аспекты языковой личности следователя // Вестник АГУ. 2015. Вып. 4(168).
3. Соя-Серко Л.А. Рационализация работы следователя. М., 1975.
4. Ульям Джеймс. Основы психологии. М., 1946.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., 1995.
6. Ямпольский А.Е. Психологические основы формирования следственного мастерства. Волгоград, 1980.

© Шилова Е.С., 2023

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ БИЛИНГВОВ В РАМКАХ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ

Ступина О.А.

Доцент кафедры русского и иностранных языков
Краснодарского университета МВД России,
кандидат педагогических наук

Исследованию психолингвистических особенностей обучения иностранным языкам и развитию коммуникативных навыков будущих полицейских-профессионалов, влияющих на их образ в общественном сознании граждан, уделялось много внимания за последние полвека. Лингвисты и преподаватели иностранных языков разных стран выдвигали различные теории, предлагали новые методики, цель которых сводилась к оптимизации образовательного процесса и выходу преподавания иностранных языков на качественно новый уровень [1]. Знание иностранного языка (в настоящее время – нескольких иностранных языков), как и активное использование интернет- технологий, можно без преувеличения считать важнейшими компетенциями в современном мире. Геополитические изменения последних лет – возникновение новых государств, активизировавшиеся миграционные процессы, прогрессирующая урбанизация, а также цифровизация – обозначили рост двуязычия среди граждан многих стран. Статистические данные подтверждают наличие билингвизма (двуязычия) у 70 % населения в мире.

Практика показала, что двуязычие развивает память, улучшает монологическую речь, способствует формированию логики – в целом положительно сказывается на когнитивных способностях. Владеющие двумя языками проявляют успехи в изучении наук гуманитарного цикла. Они мобильнее адаптируются в новой языковой среде. Субъект, владеющий в одинаковой степени двумя языками, называется билингвом. Как правило,

«чистый» билингв разделяет использование языков на бытовом и официальном уровне. «Смешанный» билингвизм побуждает в устной речи интерферентно использовать лексические единицы разных языков. Например, в группах курсантов разного этнического состава. При этом разделение двуязычных коммуникантов на чистых и смешанных билингвов носит скорее ситуативный характер. Если изучать второй язык начинают после формирования устойчивых языковых компетенций по первому языку, такого рода билингвизм будет считаться поздним. Главное отличие позднего билингвизма от изучения второго языка в школе состоит в овладении языком посредством социализации, через знаковую систему культурной среды, через носителя языка. Существует мнение, что после 11-летнего возраста сокращаются возможности успешного освоения фонетики нового языка даже при переезде или при усыновлении в страну изучаемого языка. Не исключено, что с возрастом субъекту становится все сложнее овладеть вторым языком на уровне первого.

Рассмотрим качественную сторону двуязычия. Если лицо занимается изучением «мертвых» языков, то его знания носят рецептивный характер. Билингвизм подобного вида рецептивный. В случае, когда лицо успешно читает и понимает содержание прочитанного текста, а также успешно аудировать текстовые фрагменты, не прибегая к помощи первого (родного) языка, можно говорить о репродуктивном билингвизме. И, наконец, умение в устной и/или письменной форме использовать лексические единицы для составления текстов или перевода текстов обозначает продуктивный билингвизм. Основой для профессиональной деятельности переводчиков можно рассматривать комбинаторный билингвизм. С точки зрения механизма развития следует выделить врожденный и искусственный виды билингвизма. Также имеют место и вариации билингвизма: координативная и субординативная; активная и пассивная; контактная и неконтактная; автономная и параллельная.

Вопросы, так или иначе связанные с билингвизмом, стали предметом изучения как гуманитарных, так и естественных наук, вплоть до медицины, например, нейробиологии. Лингвистика изучает билингвизм в свете текстового анализа. В социологических исследованиях приоритетом

становится позиция билингва в социуме. Речь как инструмент и корреляция ее с текстом отходят от чисто лингвистической точки зрения в поле психоанализа. Нейробиология подтверждает сохранение мозговых структур на более долгий срок у билингвов. Феномен билингвизма присущ многим современным языковым сообществам. Более того, имеется тенденция к его расширению.

Билингвизм в Российской Федерации распространен в республиках Поволжья, Северного Кавказа, в Алтайском крае, Бурятии, Республике Крым, Пермском крае, Калмыкии, Республике Саха (Якутия), Тыве, Хакасии.

Краснодарский университет МВД России отличается от других вузов МВД достаточно высокий процент курсантов-билингвов. В вузе проходят обучение представители республик Северного Кавказа, Ростовской, Волгоградской, Астраханской областей, Калмыкии, Краснодарского края и Республики Крым. Курсанты Краснодарского университета МВД России являются носителями 30 языков. Осетинская диаспора принадлежит к иранской группе индоевропейской семьи. Абхазско-адыгейская группа представлена абхазским, абазинским, адыгейским, кабардино-черкесским, убыхским языками. Нахско-дагестанская – ингушским, чеченским, аварским, андийским, цезским, лакским, даргинским, агульским, табасаранским, арчинским, бацбийским, лезгинским. Картвельская группа – сванским, лазским, мегрельским. Тюркская – карачаевским, балкарским, кумыкским, ногайским, татарским. Монгольская – калмыцким. Кроме того, в вузе проходят обучение курсанты зарубежных стран. Это уроженцы Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, а также курсанты из стран Африки – республик Сан-Томе и Принсипи, Мали, Сьерра Леоне, Габон, Гвинея и Центральноафриканской Республики. Представители вышеназванных государств являются англоговорящими или франкофонами. Языком межнационального общения является русский язык. Языковая ассимиляция проходит достаточно быстро и успешно, не накладывая негативного отпечатка на учебный процесс. Межкультурная коммуникация внутри курсантского коллектива успешно осуществляется путем комплектования учебных взводов, в которых идет смешение языковых диаспор.

Наряду с межкультурными, межнациональными связями формируется и развивается чувство профессионального единства, корпоративной этики. Это позволяет сделать вывод о формировании у выпускников вуза нравственной зрелости и активной социальной позиции. У представителей обозначенных национальностей билингвизм имеет территориальную форму. В результате в повседневной жизни часто возникает явление языковой интерференции (замещения элементов одного языка; особенно при отсутствии отдельных аналогов в одном из языков). Изучение европейских языков (в основном английского и реже немецкого) лучше представлено в крупных населенных пунктах. Уроженцы сельских регионов имеют слабый базовый уровень изучения европейских языков. Как следствие, у таких курсантов на фоне их однокурсников возникает серьезное отставание в усвоении учебного материала. Но в таких случаях именно русский язык становится мощным вспомогательным инструментом. Восприятие языковых образов, эквивалентов, семантического ряда, синонимов – антонимов, грамматического строя изучаемого европейского языка, чтение профессионально ориентированных текстов, работа по реферированию текстов, проходящие через призму русского языка, позволяют решать более или менее успешно учебные задачи.

Билингвы обладают выраженной склонностью к полилингвизму при изучении языков европейской группы. В процессе обучения второй язык может выполнять инструментальные функции. Однако следует допустить наличие когнитивной деятельности на родном языке, а использование языка коммуникации – для выражения эквивалентных структур. При этом профессиональные образы, терминология, научные понятия будут полностью соответствовать аналогам языка коммуникации.

В межкультурной коммуникации курсантов-билингвов считаем возможным выделить:

- естественный (бытовой) билингвизм;
- искусственный (учебный) билингвизм.

В случае естественного (бытового) билингвизма осознания специфики языковой системы может не возникать. Тематика коммуникации не связана с учебной или профессиональной деятельностью. Коммуникация

происходит достаточно спонтанно. Возможна редукция грамматических и фонетических единиц или упрощение языковых структур. Возрастные рамки этого вида билингвизма не ограничены.

При изучении иностранного языка в учебной обстановке (искусственный билингвизм) задействуются волевые усилия, а также педагогические приемы и методы. Вступает система языковых правил и законов. Возрастной этап этого типа билингвизма – более поздний, родной язык и язык межнационального общения освоены. Уровень коммуникативных действий на данном этапе продуктивный.

Следует особо выделить успешное усвоение билингвами основных законов межкультурной коммуникации. Ментальные и культурные образы (как основы представления о чужой культуре) воспринимаются и передаются билингвами с большей долей пиетета. Выстраиваемый понятийный ряд создает в сознании билингва больше культурных образов. Сравнительная и мотивационная деятельность происходит на порядок активнее. Образы облекаются в языковые единицы, выстраивается культурный (вербальный и невербальный) диалог. Можно утверждать, что для изучения иноязычной культуры одного знания иностранного языка бывает недостаточно. На развитие собственного сознания билингва важное влияние оказывает максимальное погружение в культурную среду изучаемого языка. Неформальные мероприятия, связанные с культурным обменом, позволяют билингвам не только лучше изучать иноязычную культуру, но и самим выступать проводниками своих национальных ценностей, выходя на уровень фактически третьего языка.

Рассматривая вопрос языковой доминанты у билингвов, не представляется наверняка решить вопрос о конкретном языке, первом или втором. Степень аттриции, частичной или полной фоссилизации одного из языков будет обусловлена только правилами языковой среды. В равной степени это может коснуться и ревитализации или модернизации языков билингва.

Подводя итог, можно сделать вывод о многогранности вопроса межкультурной коммуникации билингвов. Практическое значение билингвизма возрастает и играет важную роль в сложной системе международной коммуникации.

Литература

1. Старкова Д.А., Польшина Т.В. Психолингвистические особенности обучения взрослых иностранному языку // Педагогическое образование в России. 2012 . № 1

© Ступина О.А., 2023

УДК 174:351.74

ИМИДЖ СОВРЕМЕННОГО СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Самуйленко Л.В.

Преподаватель кафедры исследования документов учебно-научного комплекса экспертно-криминалистической деятельности
Волгоградской академии МВД России

В современном обществе полиция – это государственная служба по охране общественного порядка. Задачи сотрудников полиции многообразны: предотвращение, расследование и раскрытие преступлений; обеспечение соблюдения правопорядка, безопасности дорожного движения; контроль за оборотом оружия, частной детективной и охранной деятельности; госзащита участников уголовного процесса и пр.

Сотрудник ППС, инспектор ГИБДД, участковый инспектор, оперуполномоченный уголовного розыска, дознаватель, следователь, эксперт-криминалист – все эти люди являются гарантами общественной и личной безопасности в нашем государстве, они обеспечивают охрану, защиту граждан и государства от посягательств отдельных преступных элементов, а также ведут неустанную борьбу с организованными преступными сообществами.

Какими качествами они должны обладать, чтобы грамотно, четко и честно выполнять свои обязанности? Сотрудники полиции – граждане нашей страны, получившие профессиональную подготовку в высших и

средних специальных учебных заведениях МВД или окончившие гражданские вузы. Они обладают определенным уровнем необходимых знаний, умений и навыков. Однако помимо профессиональной подготовки полицейский должен обладать еще и определенным комплексом личностных качеств, которые необходимы ему в работе. К современным сотрудникам органов внутренних дел предъявляются достаточно жесткие требования.

Одной из многочисленных важных задач сотрудников полиции является формирование положительного (позитивного) имиджа полицейского в сознании простого гражданина. Имидж является одной из важных составляющих профессионализма. В современной России имидж правоохранительных органов формируется на основе нескольких факторов: личный опыт или опыт знакомых людей по взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, восприятие образа полицейского из различной литературы и фильмов, как документальных так и художественных. Формирование позитивного имиджа полицейского, в том числе путем построения его облика в соответствии с ожиданиями современных людей, выступает залогом его эффективной правоприменительной деятельности.

Имидж в любом контексте, в том числе имидж полиции, вызывает психологическую установку окружающих людей либо на избегание контактов с носителями имиджа (негативный имидж), либо на стремление к контактам и сотрудничеству с ними в определенной сфере (позитивный имидж) [4, с. 58]. Таким образом очевидно, что для эффективной работы полиции необходимо наличие у населения позитивного образа полицейского.

Деятельность органов внутренних дел направлена на служение гражданам и сотрудничество с ними. Она носит открытый характер. Необходимо неустанно выстраивать диалог между властью и обществом. Здесь МВД России имеет свою позицию и использует определенные, конкретные механизмы взаимодействия.

По данным некоторых социологических опросов, 60 % респондентов считают, что помощь полиции гражданам является незначительной. Около 31 % считают, что полиция в большей степени защищает интересы

государства и общества в целом, а защита интересов граждан является делом второстепенным. Около 7 % опрошенных указали, что от деятельности полиции совсем нет пользы. Несмотря на то, что граждане ждут помощи от полиции, сами они, к сожалению, не считают необходимым помогать полицейским в их работе (около 52 % опрошенных). Также большая часть респондентов указала, что полиция недостаточно информирует население о своей деятельности [1, с. 46].

Таким образом, становится понятно, что граждане наделяют положительный имидж сотрудника полиции следующими качествами: профессиональная компетентность, добросовестное исполнение служебных обязанностей, но без привлечения их самих. Необходимо стремиться к преодолению у граждан атмосферы недоверия, а порой и страха перед человеком в полицейской форме [1, с. 46]. Надо повышать у населения уровень правовой культуры и правосознания. Эта задача должна решаться при проведении профилактической работы. Полиция находится рядом с людьми и готова честно работать на благо как отдельного гражданина, так и всего российского общества.

В формировании доверительного, положительного отношения граждан к деятельности органов внутренних дел определенную роль играют средства массовой информации. Их задача – беспристрастно и честно освещать работу полиции, не допускать туманных, двусмысленных, а порой и ложных комментариев; освещать деятельность полиции предельно точно, правдиво и понятно. Только так можно продвинуться в вопросе формирования положительного образа работников полиции и завоевать доверие народа, на страже спокойствия и благополучия которого и стоят органы правопорядка нашей страны.

Литература

1. Браженская Н.Е., Чернобродов Е.Р. Социально-психологические особенности имиджа современного полицейского в России // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. № 4.
2. Кулакова Ю.Ю. Способность государства к демократии // История государства и права. 2012. № 11.

3. Мельников А.В., Васильев Ф.П. Правовое положение субъектов, исполняющих государственные функции в области организации и охраны общественного порядка на районном уровне // Государственная служба и кадры. 2014. № 4.

4. Шумилов А.Н. Имидж как основа эффективности деятельности современной полиции // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 3.

© Самуйленко Л.В., 2023

УДК 351.74:340

ЗНАЧИМОСТЬ ЦЕННОСТИ ПРАВА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Левина Р.А.

Преподаватель юридического факультета
Донского государственного технического университета

С позиций социокультурного подхода эффективность профессиональных практик работников правоохранительных структур, в частности служащих полиции, определяется не самими по себе институциональными конфигурациями, а существующими возможностями их нахождения в балансе с культурными характеристиками, репрезентированными через сформированный на этой основе тип личности. Под культурными характеристиками прежде всего имеются в виду сформированные у сотрудников полиции профессиональные ценности и ценностные ориентации, на основе которых возникают и реализуются мотивации поведения в рамках профессиональных практик. По мнению Н.Ю. Гирлиной, «наиболее приемлемым является понимание ценностных ориентаций как духовной основы внутренней структуры личности, в границах которой происходит определение ее мировоззрения и смысложизненных приоритетов, формируется личностный образ мышления и деятельности» [1].

Сформированные ценностные ориентации позволяют служащим полиции выстраивать собственное отношение к различным социокультурным и социально-практическим реалиям, становятся основанием убеждений, а также, что очень важно, как отмечает тот же автор, «определяют положительное или негативное значение тех или иных составляющих среды бытия человека в зависимости *не от их свойств, а от их места в системе ценностей*» [1]. Таким образом, сформированность у сотрудника полиции ценностных ориентаций и в целом профессиональной правовой культуры способна сделать его независимым по отношению к действию средовых факторов и обстоятельств, позволяет ориентироваться в сложном и неоднозначном сплетении взаимодействий на уровне профессиональных практик и ситуаций, давая ему способность дифференцировать их и оценивать в соответствии со сформированными критериями и убеждениями.

Профессиональная правовая культура сотрудника полиции соединяет в себе знаниевые (когнитивные) и ценностные компоненты, предполагая как высокий уровень профессиональных (теоретических и прикладных) знаний и навыков, так и структурированную систему профессиональных ценностей, в которой должна доминировать собственная ценность права.

Высокая ценность права является одной из культурных характеристик современного развитого общества. Современность характеризуется тем, что сложные и многоплановые практики и взаимодействия требуют именно правовой регуляции, опирающейся не на духовный авторитет традиции, но прежде всего на силу закона. При этом высокая ценность права коррелирует с осознаваемой обществом ценностью человеческой индивидуальности, неотъемлемыми правами личности, поскольку именно право, и только оно, обладает потенциалом их защиты и сохранности.

Мы полагаем, что главной задачей формирования у будущих сотрудников полиции профессиональной правовой культуры является успешное усвоение ими ценности права как аксиологического ядра их будущей профессиональной деятельности, в какой бы из отраслей права и в каком бы из правовых институтов она ни осуществлялась. Усвоенная

ценность права предполагает формирование осознанной убежденности в необходимости доминирования правового способа разрешения в любой спорной ситуации. Как отмечают исследователи, «формирование представления о социальной ценности права оказывает существенное влияние на совершенствование правоохранительной деятельности в контексте повышения качества профессионального правосознания» [2]. В ситуациях и взаимодействиях, осуществляемых в рамках функционирования правоохранительных институтов, базовым ценностным ориентиром сотрудника должна выступать именно ценность права, а не какие-либо иные социально и профессионально значимые ценности. Результатом эффективного усвоения ценности права на уровне личности становится такое структурирование профессиональной системы ценностей, в котором ранг ценности права является главенствующим.

Процесс формирования профессиональной правовой культуры будущих сотрудников полиции является центральным компонентом их правовой и профессиональной социализации. Под социализацией будущих сотрудников полиции в самом общем смысле имеется в виду усвоение молодыми членами данной профессиональной группы базового социокультурного контента своей профессии и всего комплекса тех качеств личности, убеждений, поведенческих установок, которые ассоциируются обществом, социальной средой с позитивным образом полицейского вне зависимости от ролевых аспектов его функционирования в рамках профессии.

Развитое правовое общество не только характеризуется институциональными конфигурациями, обеспечивающими поддержание прочного и комфортного для граждан правопорядка, но и воспроизводит себя посредством формирования такого социального «я», в системе ценностей которого ценность права занимает важное место. В то же время общество, только находящееся на пути к такому состоянию, испытывает трудности в процессе формирования такого социального типа личности, обусловленного сохранением и трансляцией социокультурных стереотипов и установок, связанных с исторически сложившейся правовой ментальностью. Поэтому результаты социализации в таком случае сами по себе часто имеют «промежуточный», поверхностный характер, когда усвоенная ценность

права не приобретает доминирующей позиции и в определенных ситуациях может быть оттеснена другими значимыми для индивида ценностями.

В социуме, отягощенном исторически и социокультурно обусловленной недооценкой функциональной роли и культурной значимости права, правовая культура сохраняет в себе черты синкретически-эмотивного, неотрефлексированного отношения к социальным регуляторам. Такое отношение зачастую неосознанно проявляется и в поведении сотрудников полиции. Оно продуцирует и дисфункциональность институциональных практик правоохранительных структур, когда рутинная профессиональная ролевая деятельность акторов регулируется и направляется сложившимися неформальными правилами, а не правовыми нормами.

Одним из факторов, затрудняющих формирование ценности права у будущих сотрудников полиции, является комплекс исторически сложившихся социокультурных стереотипов, закрепляющих функциональную и ценностную второстепенность права в системе социальной регуляции и общественной иерархии ценностей. Поскольку профессиональные сотрудники полиции, в том числе и будущие, на уровне культурной ментальности в той или иной мере опираются на традиционный социокультурный багаж, формирование у них актуального представления о ценности права и необходимости ее доминирования в системе ценностей требует преодоления устоявшихся глубинных стереотипов. Этос служения государству заложен как алгоритм профессиональной социализации получающих образование в профильных вузах, готовящих следователей, служащих полиции, т. е. носителей профессиональных ролей, ассоциируемых с защитой государственных интересов и установленного правопорядка. Необходимость и рациональная обоснованность, а также укорененность в культуре этого алгоритма не вызывает сомнений, однако позиционирование государства в качестве доминирующей ценности, определяющей мировоззрение и мотивационные установки сотрудников полиции, способствует превращению его в альтернативную праву ценность, что может привести к формированию конфликта ценностей или внутренней мировоззренческой амбивалентности работников правоохранительных институтов, а также к подмене ценности права ценностью служения государству.

Другой фактор – еще не изжившее себя в обществе влияние периода, связанного с прохождением обществом системных трансформаций и переживанием их последствий. Влияние последствий переходного периода, с одной стороны, стимулирует трансформацию системы социальных ценностей в направлении повышения ранга ценности права, но с другой – создает риски регрессии к девиантным образцам поведения, успевшим закрепиться в период трансформационной аномии. С этими образцами ассоциируется распространение в массовом сознании и даже среди сотрудников правоохранительных структур правового нигилизма, пренебрежения к нормам закона в частно-эгоистических интересах тех или иных лиц или групп.

Третьим фактором, препятствующим интериоризации ценности права, является снижение эффективности самих социализационных процессов в периоды социальной трансформации и нестабильности. В обществах, переживших посттрансформационную аномию и деинституционализацию норм, идеализированные представления о реальности и ассоциированные с ними в процессе социализации ценности в восприятии молодых профессионалов быстро начинают существенно расходиться с жизнью. При этом молодые люди вынуждены адаптироваться зачастую посредством фактического отвержения усвоенных ранее ценностей при формальной имитации сохранения приверженности им [3]. В таких ситуациях иерархия ценностей, включающая ценность права в высокоранговой позиции, усвоенная в ходе профессиональной социализации, не всегда выдерживает испытание на прочность в процессе столкновения с реальностью в практической профессиональной деятельности. Это один из существенных факторов того, что в практической плоскости профессиональная правовая культура достаточно часто подменяется суррогатным имитационным образованием, не оставляющим возможности развития у индивида способности мыслить и поступать на основе духа права.

Получение образования в профильных вузах, готовящих профессиональных сотрудников полиции, имеет свои преимущества, которые состоят в возможности студентов с самого начала обучения осваивать именно знания и навыки, востребованные выбранной ими специальностью.

Выпускники таких профильных правовых вузов оказываются после окончания учебы гораздо более подготовленными к практической деятельности.

Тем не менее ранняя специализация приводит не только к более объемному усвоению узкоспециальных знаний и навыков, но и к более специализированному процессу профессиональной социализации, направленному на формирование у студентов в основном той части профессиональных ценностей и ориентаций, которые ассоциируются с их непосредственной специальностью. Это может происходить ценой более поверхностного усвоения ценности права, которая наиболее универсальна среди всех профессиональных ценностей работников правоохранительных органов. В результате ценность права во многих случаях теряет доминирующие позиции в индивидуальной иерархии профессиональных ценностей, и на первый план выходят иные ценности. В частности, профессиональная подготовка служащих полиции в профильных вузах может сопровождаться деформированным в этом отношении процессом социализации, направленным прежде всего на усвоение ценностей служения государству, противодействие преступности. При этом задача формирования у студентов представления о значимости собственной ценности права может оказаться вытесненной на периферию социализационного процесса.

Осознание и усвоение будущими сотрудниками полиции ценности права способствует закреплению у них парадигмы профессионального мировоззрения, соответствующей социокультурному профилю современного развитого общества.

Литература

1. Гирлина Н.Ю. Ценностное измерение социализации личности в современном медиакультурном пространстве // Приволжский научный вестник. 2016. № 4(56).
2. Авдеева О.А., Авдеев В.А. Социальная ценность права на современном этапе развития правовой государственности // Гражданин, Выборы. Власть. 2021. № 2.

3. Красавина Е.В. Социализация и адаптация как способы интеграции российской молодежи в социокультурную среду // Научная мысль Кавказа. 2012. № 2(70).

© Левина Р.А., 2023

УДК 174:351.74

ИМИДЖ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИЦИИ

Абрамян С.К.

Доцент кафедры специальных дисциплин
Краснодарского университета МВД России,
кандидат юридических наук, доцент

Топко В.В.

Слушатель Краснодарского университета МВД России

Имидж является устойчивым образом, формируемым в общественном или индивидуальном сознании средствами массовой коммуникации и психологического воздействия. Имидж создается пропагандой, рекламой с целью формирования в массовом сознании определенного отношения к объекту, в нем могут сочетаться как реальные свойства объекта, так и несуществующие, приписываемые.

Существенную роль в формировании позитивного имиджа сотрудников органов внутренних дел играет социально-психологическая компетентность. Для сотрудника полиции важно не только правильно и умело общаться с людьми, но и уметь оказывать психологическое воздействие на них: склонять к своей точке зрения, убеждать, стимулировать положительные проявления в их поведении, принуждать к даче правдивой информации и т. п. Нередко в силу специфики профессиональной деятельности общение с гражданами принимает конфликтный характер, что, безусловно, оказывает негативное влияние на результаты всей деятельности.

В России ведется упорная и целенаправленная работа по дискредитации полиции в глазах общественности: широко освещаются отдельные факты совершенных сотрудниками МВД преступлений и всячески замалчиваются реальные подвиги настоящих людей, посвятивших свою жизнь охране правопорядка – задержанию опасных рецидивистов, частым командировкам на Северный Кавказ, раскрытию преступлений и т. д. При этом «обличители» забывают, что наша полиция – это отражение нашего же общества, и ей присущи те же самые проблемы, что и обществу в целом: нечистые на руку врачи, преподаватели, чиновники встречаются никак не реже и вреда обществу приносят значительно больше, но почему-то обыватели предпочитают на этом не акцентировать внимание. Сами сотрудники полиции также испытывают сложности установления психологического контакта с гражданами из-за предвзятого отношения к ним со стороны населения. Возможно, истоки недоверия кроются в противоречии ожиданий общества от правоохранительных органов и возможностей, которые полиция может предоставить в ответ [1, с. 23]. Поэтому важной задачей реформы правоохранительных органов является укрепление авторитета органов внутренних дел у населения, повышение его доверия к сотрудникам полиции и правоохранительной деятельности, престиж службы в полиции. Нами был составлен экспертный и опросный лист для оценки характеристик личности «идеального» и «реального» сотрудника органов внутренних дел, по которому мы протестировали сотрудников полиции относительно собственных морально-этических характеристик, интеллектуальных качеств, коммуникативных качеств, навыков и умений, волевых качеств. Затем группе гражданских лиц предлагалось оценить реальный и идеальный образ сотрудников полиции.

В исследовании приняли участие 60 человек, из них 30 – сотрудники полиции и 30 – гражданские лица. Анкетирование проводилось на условиях анонимности и добровольности. В группе гражданских респондентов – 16 женщин и 14 мужчин, по роду занятий представлено 11 работников аппарата управления, 10 работников сельского хозяйства, пять работников производственной сферы, два предпринимателя и двое рабочих. Удовлетворительно оценивают деятельность сотрудников полиции 43 %

(13 респондентов), неудовлетворительно – 37 % и затрудняются ответить 20 % (шесть человек). В качестве основания для формирования отношения к сотрудникам полиции респонденты указали: из бесед с друзьями, знакомыми, в кругу семьи – 47 % , на основе теле- и радиопередач – 26 % , на основе личного опыта – 17 % и на основе публикаций в прессе – 10 %. В ситуации угрозы здоровью или благополучию готовы обратиться за помощью к сотрудникам полиции 40 %, 23 % сами готовы обеспечить себе безопасность, 17 % обратятся в государственные органы, 13 % – в частные охранные агентства и 6 % затрудняются ответить относительно своих действий в данной ситуации. В случае необходимости оказать помощь сотрудникам полиции безусловно готовы 33 % респондентов; готовы, но в определенных случаях – 30 %; совершенно не готовы – 20 % и 17 % затрудняются ответить. Среди объектов беспокойства относительно сотрудников полиции (предлагалось выбрать по три позиции) 70 % обозначили безнаказанность и произвол сотрудников правоохранительных органов, 40 % отметили коррупцию в правоохранительных органах, опасаются стать жертвой преступления 30 %, пострадать от произвола сотрудников правоохранительных органов (полиции, суда, прокуратуры, органов безопасности) 23 % и беспокойство относительно высокого уровня преступности в регионе проявили 20 %.

Как показало исследование, сотрудники полиции сами себя оценивают близко к идеальному образу, по мнению граждан, а вот граждане оценивают реальный образ сотрудников полиции прямо противоположно идеальному образу:

1. Среди морально-этических характеристик наиболее конфликтными являются ответственность за свои действия, принципиальность (непримиримость) в борьбе с преступностью, дисциплинированность. При оценке реального образа сотрудников полиции гражданами все показатели морально-этических характеристик ниже среднего, а такие черты, как грубость, жадность и властолюбие, получили высокие баллы. Если обратиться к тому, какими в идеале морально-этическими характеристиками должен обладать сотрудник полиции, по мнению граждан, то самыми важными являются такие черты, как дисциплинированность, адекватная

самооценка, правдивость, честность и моральная устойчивость. Менее всего в сотрудниках полиции, по мнению граждан, должны быть проявлены все те же грубость, жадность и властолюбие. При оценке собственных морально-этических характеристик сотрудниками полиции наибольшее количество баллов набрали такие качества, как исполнительность, ответственность за свои действия и дисциплинированность. Менее выраженными оказались такие характеристики, как грубость, жадность и властолюбие.

2. При оценке интеллектуальных качеств по самооценке сотрудников органов внутренних дел видно, что на самом высоком уровне оказались такие качества, как образованность, умение выбрать наиболее эффективный путь решения проблемы и начитанность, а наименее выраженными оказались аналитический склад ума, развитая оперативная интуиция и развитый интеллект. При опросе граждан об интеллектуальных качествах реального образа сотрудника полиции выявлено, что наиболее характерными качествами оказались умение выбрать наиболее эффективный путь решения проблемы и развитая оперативная интуиция. Менее характерными качествами, по мнению граждан, являются образованность, аналитический склад ума, начитанность, развитый интеллект. Сравнивая показатели интеллектуальных качеств, видим примерно такую же картину: сотрудники сами себя оценивают выше среднего по всем показателям, при этом наиболее близкими к идеальному образу являются аналитический склад ума и развитая оперативная интуиция. Сравнивая реальный образ определений граждан с самооценкой самих сотрудников, наибольшее расхождение видим по шкалам «образованность», «развитый интеллект» и «начитанность». Идеальный сотрудник полиции, по мнению граждан, должен быть начитанным и с развитым интеллектом. Далее отмечаются значимыми такие черты, как образованность и умение выбрать наиболее эффективный путь решения проблемы. Менее значимыми оказались аналитический склад ума и развитая оперативная интуиция, т. е., личностные черты (начитанность и развитый интеллект) ставятся выше профессиональных (аналитический склад ума и развитая оперативная интуиция). Наиболее ярко выраженными оказались следующие качества: решительность,

устойчивость к стрессу, настойчивость, сдержанность, мужество, активность, работоспособность. При исследовании волевых характеристик сотрудников полиции было выявлено самое наихудшее качество – пассивность.

3. При сравнении полученных данных по коммуникативным качествам можно сделать вывод, что в идеальном образе сотрудника полиции на первом месте стоят способность располагать к себе людей, вызывать у них чувство доверия, способность к быстрому установлению психологического контакта с новыми людьми, умение слушать собеседника и умение быстро найти нужный тон, целесообразную форму общения в зависимости от психического состояния и индивидуальных особенностей собеседника. По мнению граждан, сотрудник полиции не должен обладать такими качествами, как высокомерие, пренебрежение по отношению к гражданам и грубость в общении. Оценивая свои коммуникативные качества, сотрудники полиции на первое место поставили умение быстро найти нужный тон, целесообразную форму общения, способность располагать к себе людей, вызывать у них чувство доверия, способность к быстрому установлению психологического контакта с новыми людьми, умение слушать собеседника, уравновешенность и самообладание в конфликтных ситуациях. Более того, сотрудники полиции отмечают у себя минимально выраженные высокомерие, пренебрежение и грубость. При оценке коммуникативных качеств, навыков и умений реального образа сотрудников полиции гражданами выявилась совершенно противоположная самооценке сотрудников полиции тенденция. Явными лидерами здесь являются высокомерие, пренебрежение по отношению к гражданам и грубость в общении. На среднем уровне выражены уравновешенность и самообладание в конфликтных ситуациях. А умение быстро найти нужный тон, целесообразную форму общения в зависимости от психического состояния и индивидуальных особенностей собеседника, по мнению граждан, выражено у сотрудников полиции минимально. Адекватными гражданами представляются лишь уравновешенность и самообладание в конфликтных ситуациях сотрудников. Оценка себя сотрудниками полиции близка к идеальному образу.

Формирование позитивного имиджа сотрудника полиции среди населения связано с образцовым поведением сотрудников полиции при контактах с гражданами и решении задач при обращении к ним граждан за помощью. Деятельность полиции должна быть открытой для общества, а действия сотрудников полиции – обоснованными и понятными для граждан.

Литература

1. Гладилин А.П. Профессиональная культура и имидж руководителя органа внутренних дел. М., 1998.
2. Концепция воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации. СПб., 1996.
3. Семик А.А. Некоторые аспекты работы психолога-практика по формированию позитивного имиджа сотрудника ОВД: сб. научных трудов РИПЭ МВД РФ. 1998. № 4.

© Абрамян С.К., Топко В.А., 2023

УДК 174:35.08

СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗА ЖЕНЩИНЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Пестов Р.А.

Доцент кафедры административного права
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат юридических наук, доцент

Третьякова В.А.

Курсант Ростовского юридического института МВД России

Актуальность рассматриваемой темы имеет не только социальное, но и историческое значение. К проблеме прав женщин приковано международное внимание [1]. К сожалению, издавна женщина не имела высокий

социальный статус наравне с мужчинами, ей отводилась роль жены и матери. Девочек с самого детства приучали к тому, что главная цель их жизни – удачно выйти замуж. К счастью, времена изменились, и женщина по своему правовому статусу стоит наравне с мужчиной.

Издавна было принято считать, что сотрудником какой-либо из государственных служб должен был быть именно мужчина, что профессия сотрудника полиции – это мужская работа, которую женщина не могла выполнять в полном объеме. На женщине лежит роль матери и супруги, а также хранительницы домашнего очага. Это все наводит на мысль о том, что женщина не сможет получить место в работе правоохранительных или иных государственных органов. Однако современное общество преодолевает данные стереотипы, что выражается в том, что женщины могут работать в совершенно различных профессиях.

Если рассматривать опыт женщин на государственной службе зарубежных стран, то хотелось бы обратить внимание на английскую графиню Элу Солсберийскую, которая первая заняла должность сотрудника полиции из числа женщин в Англии. Этот факт датируется в истории 1226 г. [1].

История становления образа женщин на государственных службах началась с того, что женщин ставили на должность надзирателя в женских тюрьмах. Если рассматривать опыт отечественной истории, то примерно в 1887 г. женщин также стали ставить надзирательницами в тюрьмах женских отделений. Если рассматривать опыт становления женщин на полицейской службе, то все началось с 1916 г., когда по постановлению Совета министров женщин стали привлекать на полицейскую службу. Однако в то время женские должности не были никак связаны с допуском к документам, связанным с государственной тайной.

После того, как произошла Октябрьская революция, женщин стали набирать на службу в милицию, однако данный факт связан с тем, что правоохранительные органы не могли укомплектовать необходимую численность сотрудников для службы, поэтому принимали даже лиц женского пола. Женщин, которые смогли попасть в ряды служащих, отправляли на промышленные заводы для контроля и пресечения хищения имущества

заводов. Примерно в 1919 г. численность сотрудников правопорядка значительно сократилась, в связи с чем было принято решение принимать образованных женщин, которые проходили и по медицинским показателям. Женщины, которые прошли все необходимые проверки, должны были отправиться на специализированную подготовку. В этот год женщин, поступивших в число сотрудников органов внутренних дел, было около 1 500 человек, что способствовало полному укомплектованию кадров [2].

Если рассматривать известных женщин – сотрудников органов внутренних дел, то хотелось бы отметить Паулину Онушонок. Она стала первой женщиной – начальником милиции. Онушонок родилась и жила в Ленинграде, стала начальником советской милиции в криминальном районе Лиговка. Однако после ее назначения на должность начальника криминальный мир значительно поредел. Оказалось, что женщина днем занималась должностными и служебными обязанностями, а ночью выходила в самую гущу преступного мира и втиралась в доверие к местным преступникам. Впоследствии Онушонок нанесла удар по всему криминальному миру Лиговки, замедлив деятельность криминальных деятелей [3].

Далее хотелось бы отметить героя Российской Федерации Ирину Юрьевну Янину, сержанта внутренних войск. Время специальной операции в Республике Дагестан она смогла вывезти из линии огня около 40 раненых солдат. При передвижении на бронетранспортере в транспортном средстве возник пожар из-за гранаты, которую кинул противник. Ирина Юрьевна спасла множество жизней, однако выбраться из огня сама не смогла. Ей присвоено звание героя Российской Федерации посмертно. Эта женщина проявила отвагу, честь и доблесть в опасной для жизни ситуации, после чего пожертвовала своей жизнью ради спасения товарищей. Этот подвиг в рядах сотрудников правопорядка не будет забыт.

Если рассматривать историю женщин-полицейских а зарубежных странах, то можно отметить первую женщину-полицейского в Соединенных Штатах Америки. Появление женщины-полицейского в 1890 г. было своего рода открытием. Мэри Оуэнс в начале своей служебной карьеры была инспектором здравоохранения, то есть занималась надзором на фабриках, где использовался труд несовершеннолетних детей. В 1891 г. Оуэнс

получила полицейский жетон и стала полноценным сотрудником полиции, фактически первой женщиной-полицейским в истории США [4].

Женщины, которые служили в правоохранительных органах и иных государственных органах всегда отличались силой воли и целеустремленностью. Эти женщины имели нелегкую судьбу, однако их роль в обеспечении закона и правопорядка неоценима. Они внесли огромный вклад в развитие государственных органов.

Современные женщины, которые широко известны на государственной службе, имеют довольно много заслуг перед Родиной.

Хотелось бы отметить официального представителя МВД России Ирину Владимировну Волк. Она имеет звание генерал-майора и занимает должность официального представителя пресс-центра МВД России. И личным примером доказала, что женщина в современном мире имеет право занимать высокие должности на государственной службе, а также служить примером для других сотрудников полиции.

Полагаем, что роль женщины на государственной службе довольно велика. Женщины наравне с мужчинами проявляют героизм, храбрость и самопожертвование, выполняя при этом роль не только государственного служащего, но также супруги и матери. Также если рассматривать статус женщины на государственной службе, то можно отметить, что женщины-служащие занимают такое же положение наравне с мужчинами. Представляется, что образ женщины на государственной службе требует большего освещения в средствах массовой информации.

Литература

1. Пестов Р.А. ООН как механизм защиты прав и свобод человека // Права и свободы человека в контексте развития современного государства: материалы Всерос. научно-практ. конф. Краснодар, 2017.

2. История службы женщин в полиции [Электронный ресурс]. URL: <https://www.9111.ru/questions/7777777771164877/> (дата обращения: 26.03.2022).

3. Женщины-полицейские в России [Электронный ресурс]. URL: <https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/317581/jenschinyi-politseyskie-v-rossii> (дата обращения: 26.03.2022).

4. Выдающиеся женщины-полицейские [Электронный ресурс]. URL: http://policewoman.ru/index/vydajushhiesja_zhenshiny_policejskie/0-11 (дата обращения: 26.03.2022).

© Пестов Р.А., Третьякова В.А., 2023

УДК 351.74:07

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА СОТРУДНИКА ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКИХ СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Ковальчук В.А.

Адъюнкт адъюнктуры Ростовского юридического института
МВД России

Отражение в средствах массовой информации профессиональной деятельности полицейских в настоящее время является одним из наиболее значимых факторов формирования их образа в общественном сознании граждан. При этом любой источник средств массовой информации всегда находится в погоне за лидерством и высокими рейтингами. Массовым зрителем легче воспринимаются поверхностные и негативные сюжеты со скандальным оттенком, вызывающие соответствующие эмоции и формирующие негативный образ о событиях и их участниках. Поэтому зачастую о деятельности полицейских в СМИ распространяется преимущественно информация с отрицательными коннотациями, наносящая ущерб их имиджу в целом. При этом официальные сайты системы МВД России, напротив, позволяют показать во всей полноте и реальной сложности ежедневную деятельность того или иного подразделения, отдела, управления.

Современные исследователи отмечают, что «своей деятельностью СМИ не только информируют население о процессах, происходящих в регионе, стране или мире, но и формируют мнение общества, способствуя развитию и утверждению в нем определенных стереотипов, соответствующих уровню развития демократии, характерного для данного государства» [1, с. 33].

«Образ (имидж) сотрудника ГИБДД – это обобщенный, стереотипизированный образ сотрудника государственной автодорожной инспекции, сложившейся в социуме и играющий существенную роль в эмоционально окрашенной оценке эффективности его профессиональной деятельности» [2].

Негативный имидж сотрудника ГИБДД сложился вследствие различных факторов. К ним можно отнести влияние устойчивых культурных архетипов, психологических установок и психологически-правовых условий, таких как низкий уровень престижа службы в правоохранительных органах и материального обеспечения и социальной защищенности сотрудника ГИБДД, отсутствие научно обоснованной системы формирования профессионализма сотрудника ГИБДД. Безусловно, негативный имидж определяют негативные примеры в деятельности сотрудников (факты коррупции, непрофессионализма и др.). Кроме того, в особенности формированию такого имиджа способствует информационная политика в целом ряде федеральных и региональных СМИ. Все эти факторы отрицательно влияют как на эффективность профессиональной деятельности полицейских, так и на общий уровень доверия граждан полиции.

Именно поэтому перед нами сложная проблема, требующая для своего решения активизации и объединения усилий по преодолению устоявшихся в общественном сознании отрицательных коннотаций. Необходимо выявлять и реализовывать наиболее перспективные направления преодоления негативного имиджа сотрудника ГИБДД, ведь только тогда станет возможно и общее изменение его оценки в общественном сознании российских граждан.

Таковыми направлениями должны являться и общее улучшение качества профессиональной деятельности сотрудников ГИБДД, и преодоление

распространенных негативных явлений в их деятельности (таких, как коррупция, формализм и бюрократизм), и целенаправленная информационная политика, связанная с формированием через СМИ позитивного образа полицейских.

К сожалению, в СМИ на федеральном и региональном уровнях недостаточно отражена информация о положительных примерах действий сотрудников ДПС. Между тем, согласно статистическим данным, приведенным на 19 ноября 2022 г. на официальном сайте ГИБДД, на территории Ростовской области сотрудниками ДПС за 2022 г. совершено 23 случая благородных поступков [3]. Данные поступки не общеизвестны, поскольку официальные сайты МВД России не отличаются высокой посещаемостью. А ведь каждый из этих поступков в большей или меньшей мере имеет героический характер. Приведем несколько примеров.

В сентябре 2022 г. инспекторы ДПС Межмуниципального управления МВД России «Новочеркасское» помогли доставить в больницу мужчину, которому требовалась срочная медицинская помощь. Водитель обратился за помощью. Мужчина сообщил инспекторам, что в пути его пассажиру стало плохо, он жаловался на сильные боли в груди и учащенное сердцебиение. Экипаж организовал беспрепятственный проезд автомобиля с мужчиной в больницу, где ему была своевременно оказана медицинская помощь. Благодаря оперативным действиям полицейских опасность жизни и здоровью гражданина была исключена.

Также в сентябре месяце полицейские за несколько часов раскрыли ограбление. В дежурную часть отдела полиции г. Ростова-на-Дону обратился житель г. Батайска. Мужчина рассказал, что в микрорайоне Темерник двое неизвестных подбежали к нему на улице, брызнули в лицо из газового баллончика и забрали сумку, в которой находилось 600 тыс. рублей. На место незамедлительно выехала следственно-оперативная группа. В ходе опроса свидетелей полицейские узнали, на какой машине скрылись злоумышленники, и был составлен фоторобот предполагаемых налетчиков. Ориентировки на грабителей направили во все подразделения донской полиции. Спустя несколько часов инспекторы ОБ № 2 ДПС УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области на трассе в районе г. Новошах-

тинска обратили внимание на автомобиль, подходящий под ориентировку. Законные требования полицейских остановиться водитель автомобиля «Дэу Нексия» проигнорировал, после чего было организовано преследование. В итоге стражи порядка задержали четверых жителей г. Новошахтинска, двое из которых ранее были судимы за кражи и нанесение телесных повреждений, у них же были изъяты похищенные деньги. Фигуранты дела были доставлены в ОП № 6 УМВД России по г. Ростову-на-Дону и дали показания. Решается вопрос о возбуждении уголовного дела, похищенные деньги возвращены законному владельцу. Начальник ГУ МВД России по Ростовской области генерал-лейтенант полиции Олег Агарков поручил поощрить полицейских, участвовавших в раскрытии данного преступления, за оперативность и профессионализм.

В апреле 2022 г. инспекторы ДПС Ростова-на-Дону помогли беременной женщине вовремя добраться до роддома. В ходе несения службы на площади 2-й Пятилетки у патрульного автомобиля инспекторов отдельного батальона ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Ростову-на-Дону остановился «Мицубиси Аутлендер», из которого выбежал мужчина и направился к полицейским. Он пояснил, что в его машине находится жена на поздних сроках беременности, которой срочно необходимо добраться в роддом Центральной городской больницы, но они не успевают. Командир первого взвода второй роты отдельного батальона ДПС ГИБДД УМВД России по г. Ростову-на-Дону капитан полиции С.Бондаренко и инспектор ДПС лейтенант полиции А. Петренко пересели роженицу в патрульный автомобиль, включив звуковые и световые спецсигналы, оперативно доставили женщину в медицинское учреждение. Благодаря слаженной работе сотрудников Госавтоинспекции спустя несколько часов на свет появился маленький Дима.

В июне 2022 г. автоинспекторы Ростовской области помогли водителю вовремя доставить его жену в больницу. На 26-м км автодороги Ростов-Новошахтинск у патрульного автомобиля инспекторов ГИБДД по Родионово-Несветайскому району остановился автомобиля «Киа», водитель которого попросил полицейских о помощи. Мужчина пояснил, что в салоне его машины находится беременная жена, у которой открылось крово-

течение. Им экстренно необходимо добраться в БСМП-2 г. Ростова-на-Дону. Старшие лейтенанты полиции М. Полумиев и В. Карнаухов включили спецсигналы и сопровождали автомобиль в медицинское учреждение. Благодаря действиям инспекторов ДПС женщине была оказана своевременная медицинская помощь.

В ходе несения службы на 19-м км автодороги Ростов-Волгодонск у патрульного автомобиля инспекторов ОСБ ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области остановился движущийся по трассе ВАЗ-2114. К капитанам полиции А. Ерошенко и Т. Арутюняну подбежал водитель и сообщил, что у его жены начались роды, но он боится не успеть довезти ее в роддом № 5 г. Ростова-на-Дону. Включив звуковые и световые спецсигналы, полицейские оперативно сопровождали супружескую пару в медицинское учреждение.

Также 28 июля 2022 г. автоинспекторы Ростовской области помогли беременной женщине вовремя добраться до роддома на федеральной автодороге М-4 «Дон». На 993-м км автодороги М-4 «Дон» к сотрудникам донского отдельного батальона ДПС ГИБДД № 2 ГУ МВД России по Ростовской области подбежал водитель и сообщил, что у его жены начались роды, но он боится не успеть довезти ее в роддом областной больницы № 2 г. Ростова-на-Дону. Включив звуковые и световые спецсигналы, полицейские организовали сопровождение транспортного средства. Чтобы оперативно миновать образовавшиеся по трассе и в донской столице заторы, в Октябрьском сельском районе к сопровождающим присоединился еще один экипаж – донского отдельного батальона ДПС ГИБДД № 1 ГУ МВД России по Ростовской области. Стражи порядка оперативно сопровождали супружескую пару в медицинское учреждение и передали роженницу врачам. Спустя несколько часов на свет появился мальчик ростом 51 см и весом 3 250 гр.

В апреле 2022 г. в Ростовской области сотрудники полиции спасли семью из пожара. Ночью сотрудники ОГИБДД ОМВД России по Мясниковскому району находились на маршруте патрулирования, когда заметили задымление в одном из домов в поселке Крым. Старший лейтенант полиции О. Андонян и А. Бзезян незамедлительно направились к месту

возгорания. Сотрудники полиции сообщили о происходящем в дежурную часть и вызвали экстренные службы, после чего поспешили на помощь жильцам горящего строения. Полицейские перелезли через забор, т. к. калитка была закрыта, и во дворе дома заметили мужчину, который сообщил, что в доме еще находится девушка. Не раздумывая, инспекторы дорожно-патрульной службы вошли в охваченное пламенем и дымом помещение и в одной из комнат обнаружили женщину, которую вывели на улицу. До прибытия экстренных служб инспекторы ГИБДД организовали движение автотранспорта, освободив узкую проезжую часть дороги для проезда спецтехники, а также предотвратили распространение огня на соседние дома и постройки. Вскоре к месту происшествия прибыли пожарные расчеты, которые ликвидировали возгорание. Благодаря решительным действиям сотрудников полиции и взаимодействию оперативных служб жертв удалось избежать.

Также в апреле 2022 г. ростовские автоинспекторы помогли водителю вовремя доставить его жену в больницу. Инспекторы отдельного батальона ДПС г. Ростова-на-Дону во время патрулирования в районе улицы Вересаева обратили внимание на световые сигналы движущегося сзади в попутном направлении «Хендай Акцент». Полицейские остановили патрульный автомобиль на обочине. К ним подошел водитель и объяснил, что в транспортном средстве находится его жена, она больна и теряет сознание. Из-за образовавшегося затора на дороге мужчина боялся не успеть доставить супругу в больницу вовремя и попросил сотрудников ГИБДД о помощи. Старшие лейтенанты полиции П. Кальчиков и В. Кудинов включили спецсигналы и сопроводили автомобиль в БСМП-2. Благодаря действиям инспекторов ДПС женщине была оказана своевременная медицинская помощь.

Кроме того, наиболее важным направлением является профилактическая воспитательная работа и взаимодействие с населением, в частности, через развитие ЮИДовского движения, которое доказало свою эффективность на региональном уровне.

В рамках реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением

Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Дорожной карты по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ходе осуществления межведомственного взаимодействия Министерства просвещения России и ГУОБДД МВД России в 2021 г., утвержденной 01.02.2021; Плана мероприятий Ростовской области по повышению безопасности дорожного движения на I и II полугодие 2021 г. в процессе Всероссийского конкурса – соревновании по повышению безопасности на дорогах – «Безопасность на дорогах – общая забота»; совместного приказа ГУ МВД России по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.09.2020 №1206/708 «Об организации и проведении социально значимых мероприятий, направленных на привитие несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении и развитие ЮИДовского движения в 2020–2021 учебном году», Плана развития ЮИДовского движения на Дону в 2020–2021 учебном году, комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2021 г., на территории региона за 2020–2021 гг., осуществлен комплекс эффективных социальнозначимых профилактических и обучающих мероприятий, направленных на стабилизацию и сокращение ДТП с участием несовершеннолетних, на создание целостной системы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма:

– в дошкольных образовательных организациях выполняется региональная программа «Приключения светофора», осуществляют деятельность комиссии «За безопасность движения», в рамках которых действуют инициативные группы «Родительский патруль»; с 2014 г. шесть лет оказывают помощь команды ЮПИД – юные помощники инспекторов движения (согласно проведенному мониторингу их насчитывается 1 335 команд, в них 11 817 дошкольников), с 2018 г. созданы центры безопасности дорожного движения на базе детских садов во всех муниципальных образованиях; ежегодно с участием заведующих, методистов, старших воспитателей и воспитателей ДОО проводятся мастер-классы, областные конкурсы, сентябре-октябре 2020 г. проведен областной конкурс в режиме

онлайн, в настоящее время подводятся итоги весеннего областного конкурса «Дружим с «ДДД» – Изучаем «ПДД» путем проведения зонального этапа согласно положению; в апреле-июне 2020 г. был проведен конкурс дошкольных образовательных организаций – центров безопасности дорожного движения с целью повышения статуса их деятельности;

– в образовательных организациях согласно возрасту выполняется программа «ОБЖ», в рамках которой проводятся занятия по ПДД с обучающимися; на классных часах и родительских собраниях рассматриваются данные вопросы; во всех школах 48 лет действуют отряды юных инспекторов движения (согласно мониторингу основных – 1 030, в них обучающихся 14 729; резервных – 809, в них обучающихся 11 052); всего 1 839 отрядов ЮИД, они объединяют почти 26 тыс. детей и подростков; в ряде муниципальных образований работают клубы ЮИД, городские и районные штабы.

Данные проводимые мероприятия на территории Ростовской области, как и приведенные выше положительные примеры профессионализма и благородных поступков отдельных полицейских, безусловно, влияют на положительный образ сотрудников ДПС, но необходимо, чтобы информация о них более широко освещалась СМИ.

Литература

1. Жернова М.В. Шевчук Г.Ю. Роль средств массовой информации в формировании положительного имиджа сотрудников органов внутренних дел // Вопросы теории и практики. 2013 № 7.

2. Молодцов И.А. Психологические основы преодоления негативного имиджа сотрудника ГИБДД: автореф. дис. ... канд психол. наук. М., 2013.

3. Официальный сайт Госавтоинспекции России [Электронный ресурс]. URL: <http://gibdd-gai.ru/> (дата обращения: 19.11.2022).

© Ковальчук В.А., 2023

**СОСТОЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ МВД РОССИИ
В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ
(на примере УрЮИ МВД России)**

Коновалова О.А.

Адъюнкт адъюнктуры Академии МВД России

В современных условиях напряженности и нестабильности в мире состояние психологической безопасности людей претерпевает значительные трансформации, причем в сторону снижения чувства защищенности, стабильности и уверенности в завтрашнем дне, превалирования негативных переживаний, тревоги и страха. Сегодняшний день характеризует эмоциональное, физическое и ментальное напряжение в обществе.

Обучающиеся образовательных организаций системы МВД России в настоящее время претерпевают негативные психические состояния, связанные не только с мировой напряженностью, но и с особенностями службы и учебы в военизированном вузе страны, организационная среда которого требует от личности обучающегося строгой дисциплинированности, исполнительности, быстроты реакции, многозадачности, выносливости, трудолюбия и эмоциональной готовности к осуществлению охраны общественного порядка в сложные периоды общественного развития. Если не принимать во внимание личностные и характерологические особенности обучающихся, индивидуальные способности защиты своего психологического состояния, то можно с уверенностью говорить о негативном влиянии процессов, происходящих в организационной среде курсантов, на психологическую безопасность в их организованной общности.

Толковый словарь Ожегова дает нам понятие «безопасность» как состояние, при котором не угрожает опасность или есть защита от опасности [6].

Проблемы психологической безопасности личности рассматриваются исследователями с конца XX века в различных контекстах и в среде различных субъектов. В зависимости от целей исследования определение «психологическая безопасность» трактуется авторами исходя из конкретных аспектов ее рассмотрения. Например, Т.И. Колесникова под психологической безопасностью личности понимает определенную защищенность сознания от воздействий, способных против ее воли и желания изменять психические состояния, психологические характеристики и поведение, что может кардинальным образом влиять на человека вплоть до изменения его жизненного пути [4]. Исследователь в области психологической безопасности в образовании Н.А. Баева рассматривает психологическую безопасность личности через организационную среду образовательного учреждения, в котором осуществляется деятельность по обучению и воспитанию этой личности. Автором определена психологическая безопасность среды в социальном аспекте: «состояние среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии людей, способствующее удовлетворению основных потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и, как следствие, обеспечивающее психологическую защищенность ее участников» [1, с. 6].

Обучающиеся образовательных организаций высшего образования системы МВД России пребывают в условиях военизированного вуза, специфической особенностью которого является казарменное положение курсантов, строгое соблюдение устава, распорядка дня, дисциплины и с момента подписания контракта – должностной инструкции в части исполнения служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Таким образом, курсант вузов МВД России является не только и не столько обучающимся, сколько сотрудником полиции с соответствующими правами и обязанностями, предусмотренными федеральным законодательством, регулирующим деятельность сотрудников ОВД.

Обучение курсантов вузов МВД России основам профессиональной деятельности на сегодняшний день осуществляется с акцентом на становление профессиональных навыков в оперативном режиме, в ходе которого

на формирование эмоциональной и психологической готовности действовать в условиях социальной напряженности уделяется совсем незначительное количество часов. В связи с этим, в сообществе курсантов МВД наблюдается повышенный уровень тревоги. Здесь данное явление понимается как «неприятное эмоциональное состояние, которое характеризуется, с одной стороны, субъективными ощущениями напряжения, беспокойства, а с другой – физиологическими изменениями в организме» [5, с. 49].

В целях изучения уровня тревоги у курсантов 2 курса УрЮИ МВД России проведен опрос 80 обучающихся по шкале тревоги Бека (BAI) [2]. Выбор группы респондентов сделан исходя из соображений актуальности, так как именно курсанты в возрасте 20 лет в настоящее время проходят ускоренное и целенаправленное обучение по программе «Полицейский». Анкетирование состояло из 21 пункта, каждый из которых должен быть оценен респондентом от 0 (симптом – не беспокоит) до 3 (симптом – беспокоит очень сильно). Наибольшее количество баллов, которое можно набрать по данному опроснику, – 63 балла, а градацию тревоги определяют следующим образом: до 21 – низкий уровень тревоги; от 22 до 35 баллов – средняя выраженность тревоги; выше 36 баллов – высокая тревога.

По результатам анализа полученных данных в период проведения опроса выявлено 24 курсанта с высоким уровнем тревоги, что составляет 30 % от общего количества опрошиваемых. Среднюю выраженность тревоги показали 36 курсантов, что составляет 45 % от общего числа респондентов и 20 курсантов показали низкий уровень тревоги, что составило 25 % от опрошенных.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно говорить о том, что среди курсантов в возрасте 20 лет в ноябре 2022 г. достаточно высоко выражена степень тревожного состояния, что является одним из факторов снижения чувства психологической безопасности, что находится в прямой зависимости с эффективностью выполнения служебных и учебных обязанностей.

Литература

1. Баева И.А. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: практическое руководство. СПб., 2006.
2. Beck A.T., Epstein N., Brown G., Steer R.A. An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties // Journal of Consulting and Clinical Psychology. 1988. № 6.
3. Кабаченко Т.С. Методы психологического воздействия. М., 2000.
4. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. М., 2001.
5. Нехорошкова А.Н., Грибанов А.В., Джос Ю.С. Проблема тревожности как сложного психофизиологического явления // Экология человека. 2014. № 6.
6. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/11418> (дата обращения: 10.11.2022)

© Коновалова О.А., 2023

Научное издание

ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО

**Сборник материалов
Международной научно-практической конференции**

(24 ноября 2022 г.)

Редактор *Н.А. Тапашева*
Корректор *Л.Н. Кожоридзе*
Технический редактор *Н.А. Тапашева*
Компьютерная верстка – *Е.Е. Пелехатой*

Издатель: федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации».
Адрес: 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.
Тел.: 8 (863) 224-58-15. Сайт: <https://рюи.мвд.рф>
Подписано к использованию 30.03.2023.
Тираж 10 экз.

ISBN 978-5-89288-487-7

