



Краснодарский университет МВД России
Ставропольский филиал

О.Ю.Борисов

**Деятельность органов внутренних дел по
правовому воспитанию и просвещению насе-
ления
(в схемах, таблицах)**

Учебное пособие

Ставрополь, 2023

УДК 351
ББК 67.401.133.1
Б82

Борисов, О.Ю.

Б82 Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения (в схемах, таблицах): учебное пособие / О.Ю. Борисов.- Ставрополь: Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России, 2023. –53 с.- Текст: непосредственный

В учебном пособии в форме структурированных схем анализируются общие рассмотрены понятие, система, цели и задачи, методы, формы правового воспитания, особенности положения основных категорий как юридической науки, так и педагогики, правового воспитания в среде сотрудников ОВД и др.

Данное пособие может быть рекомендовано обучающимся в вузах системы МВД России, а также студентам, широкому кругу практикующих специалистов в сфере деятельности органов внутренних дел.

УДК 351
ББК 67.401.133.1

© СФ КрУ МВД России, 2023
© Борисов О.Ю., составление, 2023

Содержание

Пояснительная записка

Тема № 1. Теоретические и организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения

Схема 1. Понятие правового воспитания.

Схема 2. Структура правового воспитания.

Схема 3. Цели и задачи правового воспитания.

Схема 4. Формы правового воспитания.

Схема 5. Правовое воспитание населения.

Схема 6. Правовое сознание.

Схема 7. Правовая культура.

Схема 8. Функции правосознания.

Схема 9. Показатели эффективности правового воспитания:

Схема 10. Критерии эффективности правового воспитания.

Тема № 2. Формы, методы и технологии правового воспитания и просвещения населения

. Схема 1. Формы правового воспитания.

Схема 2. Формы правового воспитания общего и индивидуального характера.

Схема 3. Правовое воспитание несовершеннолетних.

Схема 4. Правовое воспитание несовершеннолетних правонарушителей.

Схема 5. Методы правового воспитания.

Схема 6. Характеристика метода убеждения.

Схема 7. Характеристика метода принуждения.

Схема 8. Характеристика метода внушения.

Тема № 3. Правовое воспитание и просвещение населения с использованием средств массовых коммуникаций

Схема 1. Понятие массовой коммуникации

Схема 2. Виды средств массовой коммуникации

Схема 3. Целевая аудитория для правового воспитания с помощью СМИ

Схема 4. Формы материалов для размещения в средствах массовой коммуникации

Схема 5. Требования к форме и содержанию материалов правовой пропаганды

Тема № 4. Правовое воспитание и просвещение населения в малых группах.

Схема 1. Виды правомерного поведения

Схема 2. Элементы социально-правовой активности как свойства личности

Схема 3. Признаки социально-правовой активности населения

Схема 4. Особенности процесса воспитания сотрудников ОВД

Схема 5. Факторы воспитания

Схема 6. Факторы микросреды сотрудников ОВД

Схема 7. Приоритетные цели воспитательной работы сотрудников ОВД

Тема № 5. Индивидуальное правовое воспитание и просвещение населения.

Схема 1. Особенности индивидуального правового воспитания

Схема 2. Субъекты индивидуального правового воспитания

Схема 3. Задачи индивидуального правового воспитания

Схема 4. Принципы правового воспитания, осуществляемого органами внутренних дел

Библиография

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перед вами пособие, подготовленное на кафедре административного права и административной деятельности Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России. Оно разработано на основе многолетнего опыта преподавания учебного курса «Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения», являющегося частью обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.01 Правоохранительная деятельность, специализация «Уголовно-правовая», по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность», узкая специализация «Деятельность участкового уполномоченного полиции», по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность».

Представленное пособие содержит схемы и таблицы по основным темам учебной дисциплины «Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения», представляя собой часть учебно-методического комплекса по указанной дисциплине. Кроме того, оно включает перечень нормативных актов, библиографические источники, ссылки на основные доктринальные позиции, что позволяет комплексно исследовать проблемы правового воспитания.

Подобного рода издания обладают бесспорной ценностью с той точки зрения, что позволяют в сжатой, краткой форме раскрыть основные проблемы научного и практического характера, а также тенденции развития законодательства.

В учебном пособии в форме структурированных схем анализируются общие рассмотрены понятие, система, цели и задачи, методы, формы правового воспитания, особенности положения основных категорий как юридической науки, так и педагогики, правового воспитания в среде сотрудников ОВД и др.

Данное пособие может быть рекомендовано обучающимся в вузах системы МВД России, а также студентам, широкому кругу практикующих специалистов в сфере деятельности органов внутренних дел.

ПЕРЕЧЕНЬ СХЕМ

Тема № 1. Теоретические и организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения

При рассмотрении данной темы, которая является вводной к учебному курсу, следует изучить понятие, а также виды и содержание правового воспитания как понятия педагогической науки и практики, а также как юридического термина. Курсантам при изучении данного вопроса можно обратиться к имеющимся нормативно-правовым актам, в той или иной степени затрагивающим правовое воспитание. В частности, это п. 4 статьи 12 Федерального закона «О полиции», предусматривает обязанность полиции в своей деятельности о необходимости на постоянной основе при выполнении своих служебных обязанностей, участвовать в донесении до граждан правовых знаний, что позволит снизить криминогенную обстановку, а также даст возможность не стать жертвой преступлений и правонарушений населению страны.

Статья 17 Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» предусматривает в качестве первой формы профилактики, это правовое воздействие и просвещение население. Также, распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» установлена необходимость государственных и муниципальных служащих осуществлять правовое воспитание и просвещение населения страны, в первую очередь детей, подростков и пожилых людей.

Правовое воспитание, как сложный, комплексный процесс, предполагает обращение к различным отраслям гуманитарного знания, как педагогической теории, так и теории государства и права. Как правило, правовое воспитание представляется исследователями разных направлений как система, имеющая в качестве элементов субъекты и объекты воспитания. В качестве субъектов воспитания могут выступать те, кто непосредственно осуществляет воспитательный процесс. В органах ОВД субъектами воспитания могут быть участковые уполномоченные полиции, инспекторы по делам несовершеннолетних, дежурных частей, сотрудники ГИБДД, преподаватели образовательных учреждений МВД и другие. Объектами правового воспитания могут выступать граждане, отдельные социальные группы, учащиеся образовательных учреждений МВД и другие¹.

Правовое воспитание – процесс всегда целенаправленный. Целями правового воспитания может являться повышение правосознания населения – как отдельных личностей, так и социальных групп населения, а также выработка законо-

¹ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебно-методическое пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 66с».

послушного поведения. Как педагогический процесс правовое воспитание в качестве составных элементов имеет содержание, формы и методы. Содержание правового воспитания включает в себя различные аспекты материального и процессуального права. Знание о своих правах и обязанностях, пределах осуществления прав, ответственности за противоправное поведение позволяет сформировать правосознание, повысить правовую культуру личности. К формам правового воспитания относят правовое обучение, правовую пропаганду, правовое воспитание правонарушителей, а также юридическую практику². Наиболее предпочтительной формой правового воспитания является воспитание в семье, так как именно здесь, заложенные в человека с детского возраста, формируются основы нравственности, формируются основные ценности и установки. Помимо семейного воспитания, основы правосознания закладываются в процессе образования – как школьного, так и профессионального, в том числе вузовского. Методы правового воспитания могут включать в себя методы убеждения, поощрения и принуждения. Если же говорить о педагогических приемах и способах воздействия, то в целях правового воспитания может быть использован широкий спектр педагогических технологий, как традиционной педагогики, так и активного, интерактивного обучения.

Результативность и оценка эффективности правового воспитания может быть оценена с применением разных критериев. К ним относятся как знание основ права, развитие познавательной активности личности, так и формирование правовой убежденности, развитие чувства законности и законопослушности как личностного качества. Важнейшими критериями выступают правомерность поведения и социально-правовая активность, позволяющая не просто не нарушать закон, а активно воспринимать правовые нормы как наиболее целесообразные, участвовать в формировании представительных органов власти, способствовать соблюдению законов в отношении других граждан или социальных групп.

² Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебно-методическое пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 67с».

Схема 1. Понятие правового воспитания³



³ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -152с.».

Схема 2. Структура правового воспитания⁴



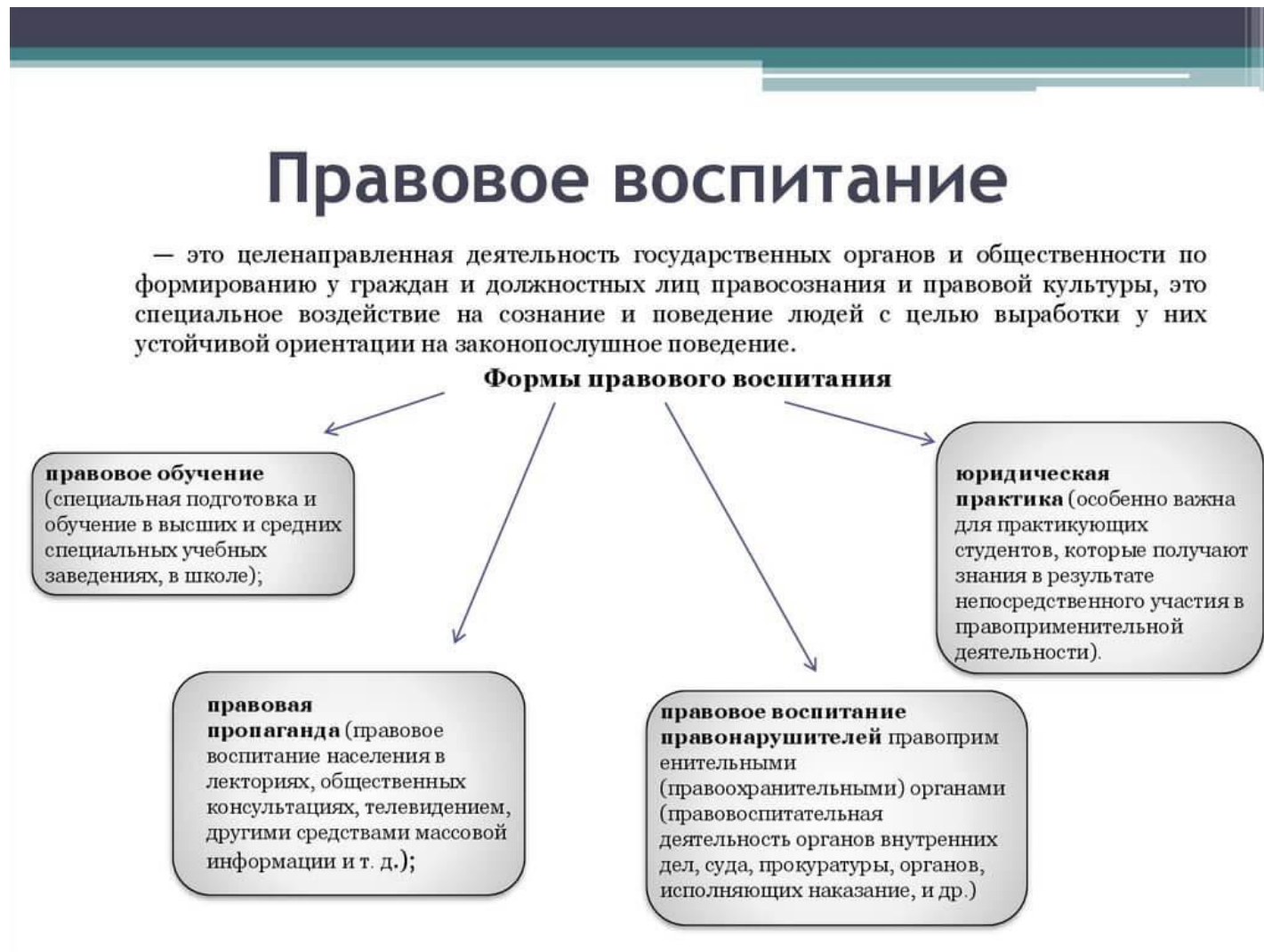
⁴ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -153с.».

Схема 3. Цели и задачи правового воспитания⁵



⁵ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -154с.».

Схема 4. Формы правового воспитания⁶

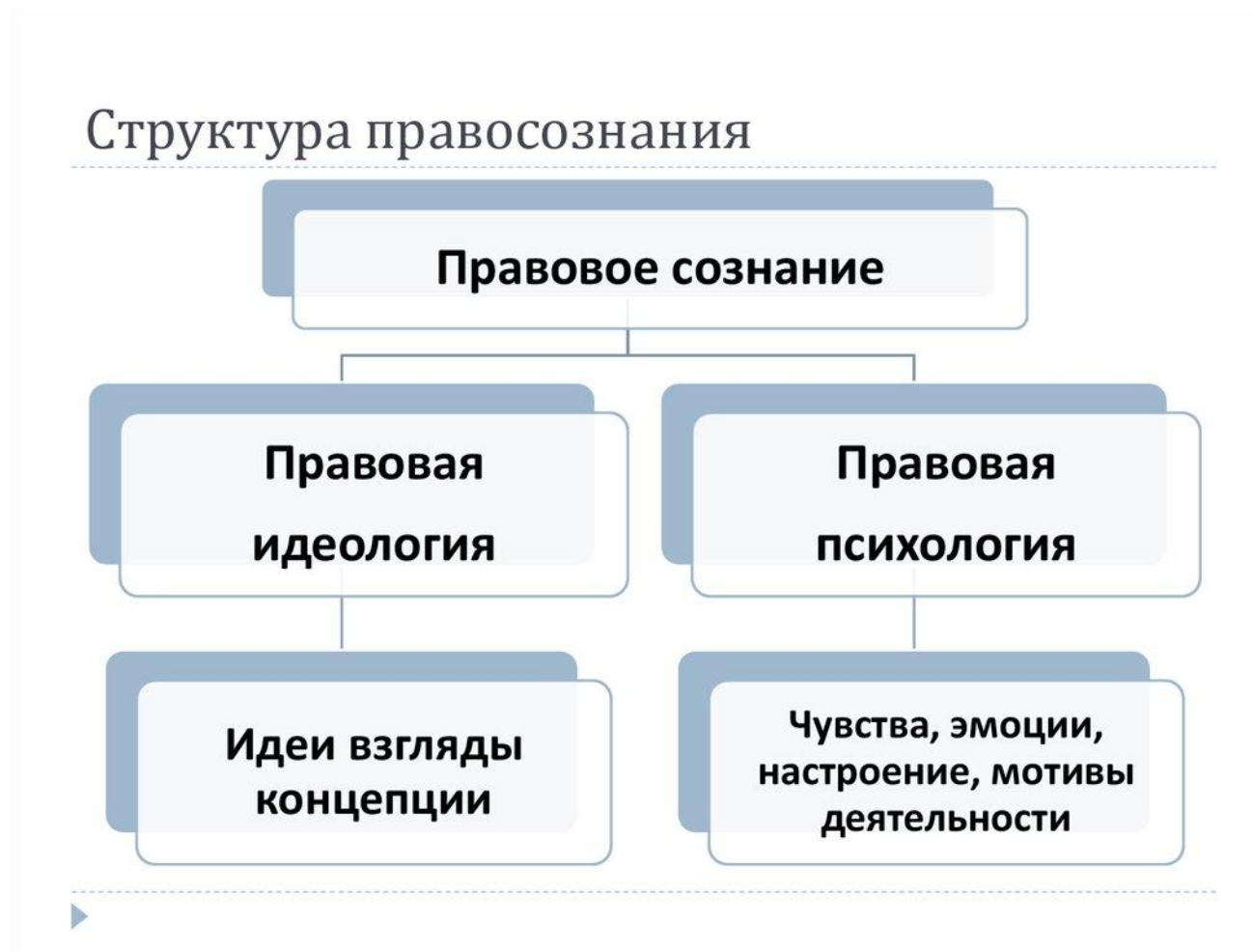


⁶ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -155с.».

Схема 5. Правовое воспитание населения⁷

⁷ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -156с.».

Схема 6. Правовое сознание⁸



⁸ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -157с.».

Схема 7. Правовая культура⁹



⁹ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -158с.».

Схема 8. Функции правосознания¹⁰

Схема 1.



¹⁰ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -159с.».

Схема 9. Показатели эффективности правового воспитания¹¹:

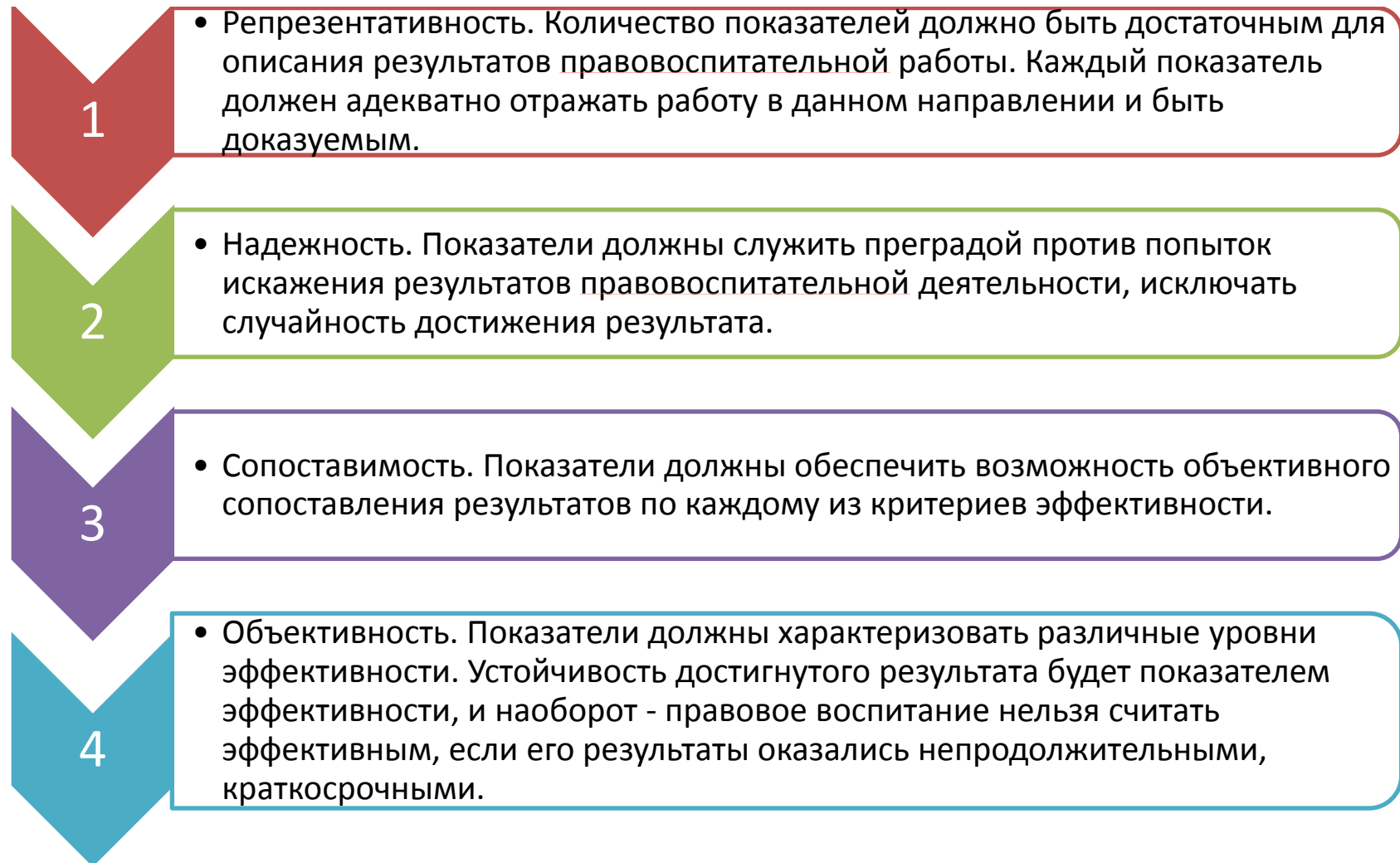


Схема 10. Критерии эффективности правового воспитания¹²

¹¹ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -160с.».



¹² Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -161с.».

Тема № 2. Формы, методы и технологии правового воспитания и просвещения населения

Формы правового воспитания представляют собой ряд мероприятий, направленных на преодоление правового нигилизма в обществе, а также повышения уровня правового сознания, уважения к праву, стимулирование правомерного поведения и реализации его на практике.

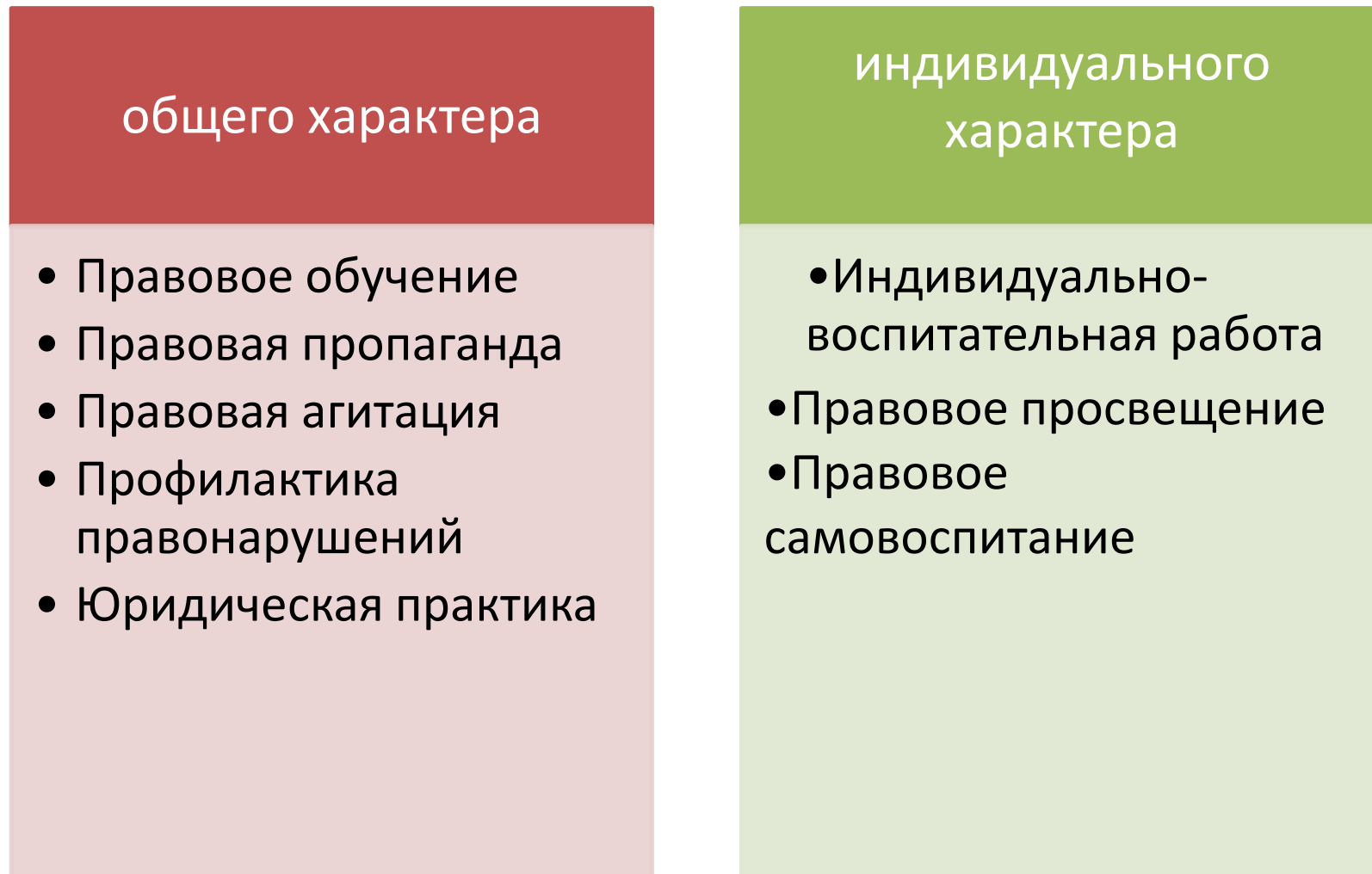
К формам правового воспитания общего характера, как правило, относят правовую агитацию, правовую пропаганду, правовое обучение, профилактика правонарушений, использование юридической практики, а также правовое просвещение и воспитание, индивидуально-воспитательная работа с гражданами. Для целей правового воспитания используются устные и печатные формы, средства массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Большим потенциалом обладает форма правового самовоспитания, под которой понимается целенаправленный процесс формирования устойчивых взглядов, умений, навыков понимания и применения закона, а также недопустимости противоправного поведения. К формам индивидуального характера также относят воздействие на личность средств культуры, в том числе изобразительного искусства, театра и кино, социальных сетей¹³.

Среди методов и технологий правового воспитания особое значение имеют приемы, способствующие психологическому, педагогическому, нравственному воздействию на субъектов воспитания, воспитуемых, особенно несовершеннолетних правонарушителей. Среди традиционных способов выделяют убеждение как первичный и главный метод правового воспитания. Убеждение словом, делом, примером, авторитетом позволяют сформировать требуемые качества. Вторичным по отношению к убеждению является принуждение, при этом основными принципами применения этого метода является адресность. Принуждение должно применяться исключительно по причине серьезного проступка, отвечать принципам соразмерности и справедливости. Метод внушения, который может быть в форме прямого внушения, косвенно и самовнушения также может быть эффективным при соблюдении основных требований – тщательного отбора информации, использования правильной техники внушения, адресности и направленности внушения. Помимо указанных методов для формирования правового сознания применяется также методы примера, наблюдения, соревновательный метод и другие приемы. Выбор того или иного метода или технологии зависит от поставленных воспитательных задач, субъектов воспитания, их индивидуальных особенностей, а также уровня правосознания, наличия необходимой учебно-методической базы.

¹³ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебно-методическое пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 68с».

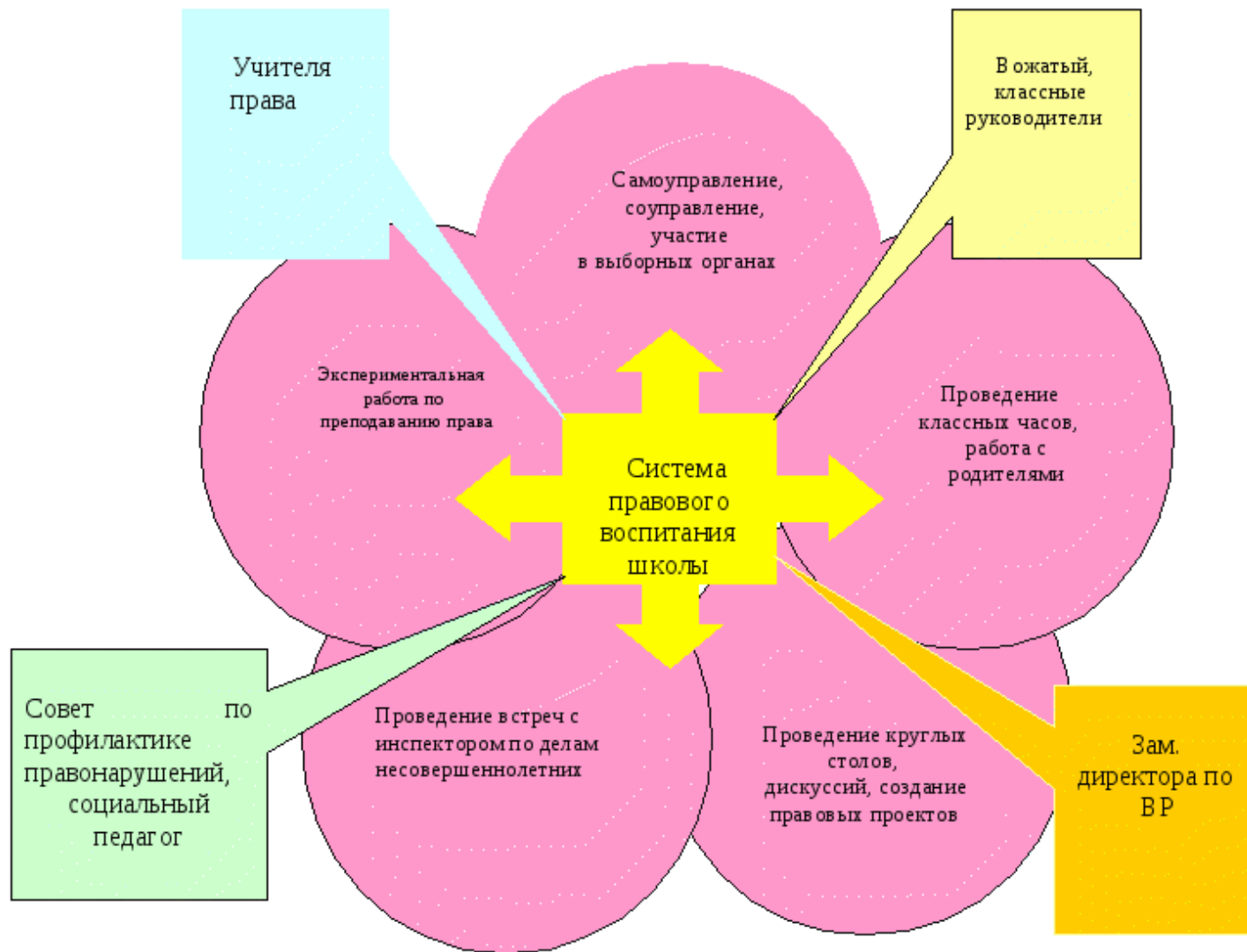
Схема 1. Формы правового воспитания¹⁴

¹⁴ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -162с.».

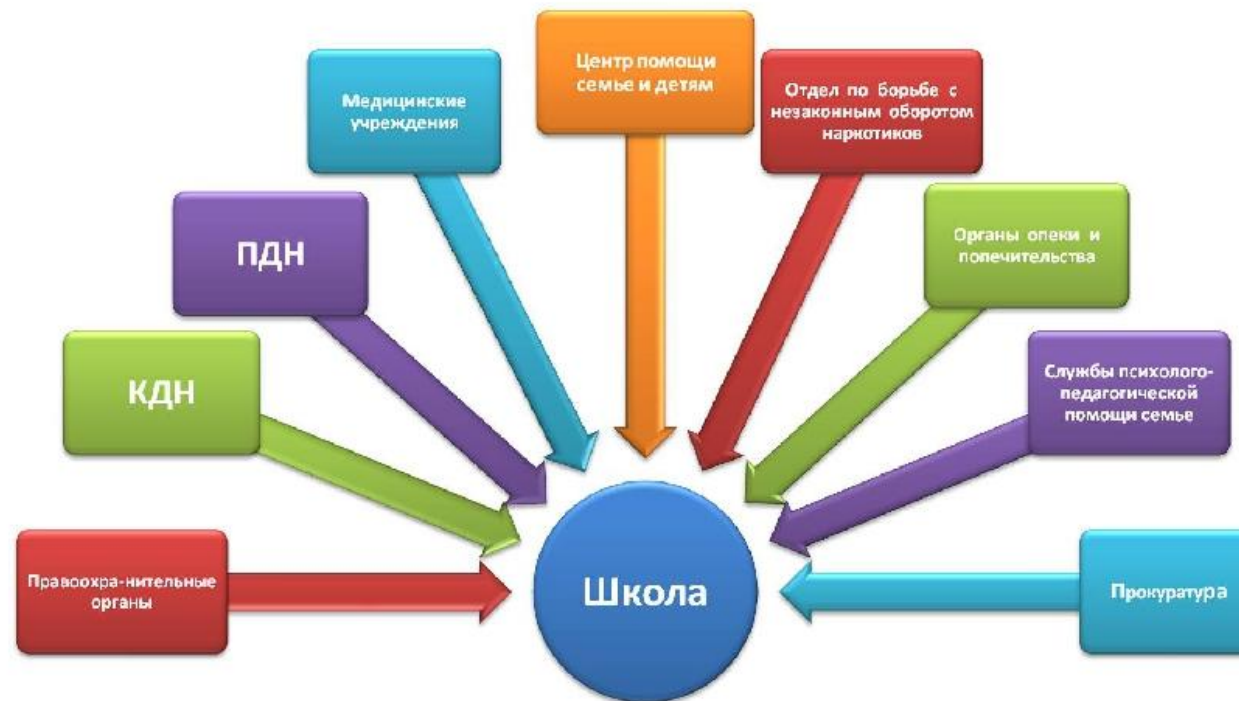
Схема 2. Формы правового воспитания общего и индивидуального характера¹⁵

¹⁵ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -163с.».

Схема 3. Правовое воспитание несовершеннолетних¹⁶



¹⁶ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -164с.».

Схема 4. Правовое воспитание несовершеннолетних правонарушителей¹⁷**СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СЛУЖБАМИ И
ВЕДОМСТВАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

¹⁷ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -164с.».

Схема 5. Методы правового воспитания¹⁸



¹⁸ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -165с.».

Схема 6. Характеристика метода убеждения¹⁹

¹⁹ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -166с.».

Схема 7. Характеристика метода принуждения²⁰



²⁰ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -167с.».

Схема 8. Характеристика метода внушения²¹



²¹ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -168с.».

Тема № 3. Правовое воспитание и просвещение населения с использованием средств массовых коммуникаций.

Массовая коммуникация представляет собой систематическое распространение сообщений среди численно больших рассредоточенных аудиторий с целью воздействия на оценки, мнение и поведение людей. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-1 «О средствах массовой информации» определяет массовую информацию как сообщения и материалы, предназначенные для неограниченного круга лиц.

Массовые коммуникации, прежде всего это процесс возможности производства или воспроизводства сообщений и по своей природе, рассчитаны на неопределенный круг людей, общество в целом и целью которых является каким-либо образом, в том числе техническими средствами, периодической печатью, средствами массовой информации: радио, телевидением и другими средствами электронной коммуникации, воздействовать или заинтересовать общество и оказать воздействие на сознание получателя информации.

На современном этапе в правовом воспитании и просвещении населения используются различные типы массовой коммуникации, имеющие по своей природе особенности предоставления информации до получателя. Массовые коммуникации могут содержать как непосредственный, так и опосредованный характер, с точки зрения адресности могут быть направленными или рассеянными, подразделяться по составу участников, степени открытости, характеру используемых знаков, средств, форм и др. Доставка информации до потребителя осуществляется каждым видом коммуникации индивидуально по -своему²².

Выделяют различные виды средств массовой коммуникации, которым относят как наглядную агитацию – плакаты, стенды, печатная продукция, так и радио, телевидение, телекоммуникационные сети и системы. Средства массовой информации как средство правового воспитания могут быть использованы для правового просвещения различных категорий граждан – несовершеннолетних правонарушителей, учащихся различных образовательных учреждений с целью профилактики противоправных действий, родители, пенсионеры, автолюбители и другие.

Формами материалов для размещения в средствах массовой коммуникации могут быть: видеоматериал, презентация, аудиоматериал, памятка, листовка, плакат, статья в периодическом издании, интервью пост в социальных сетях, информационное сообщение на официальном сайте, акция, художественная постановка и т.д.

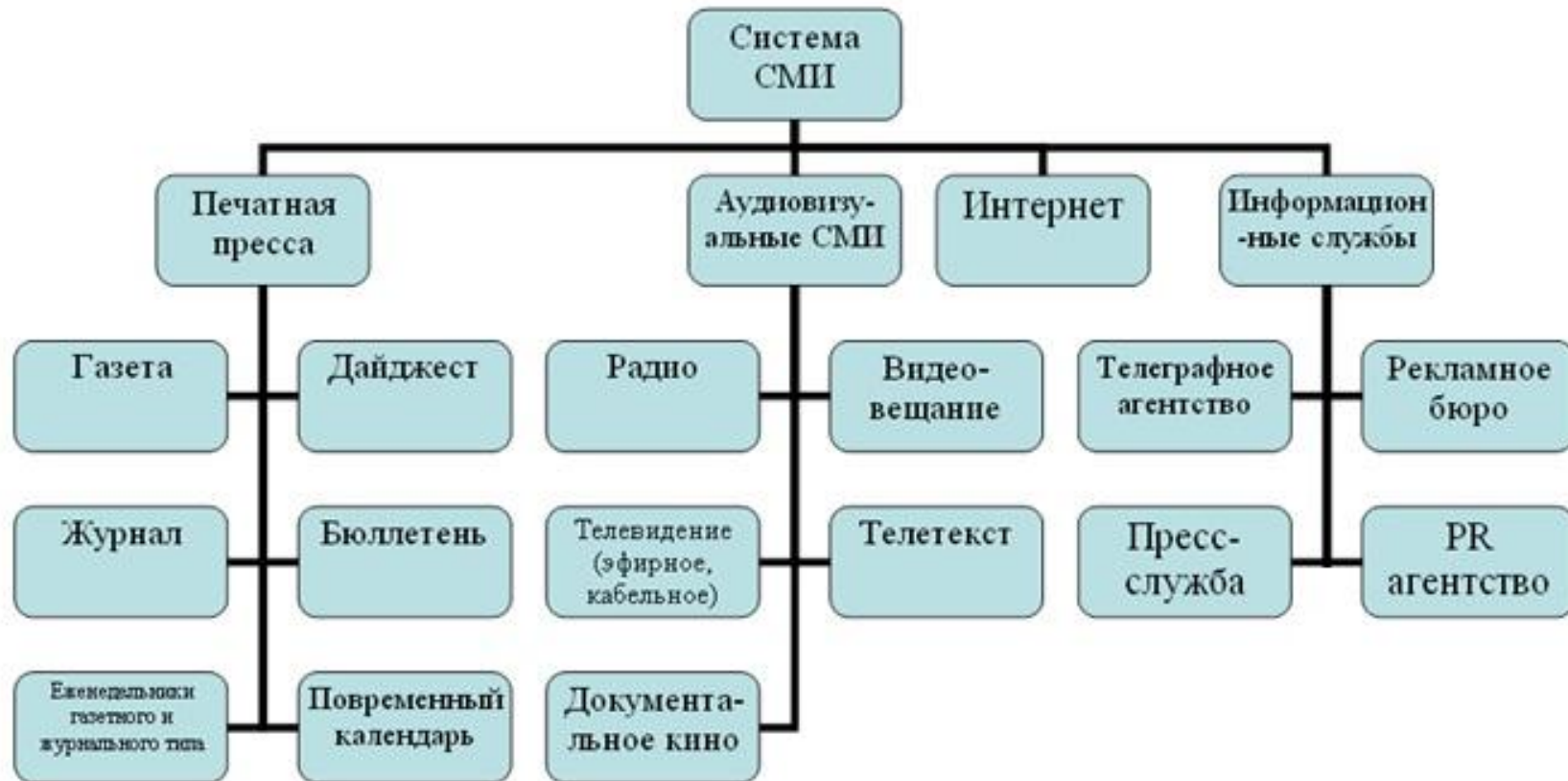
²² Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебно-методическое пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 69с».

Схема 1. Понятие массовой коммуникации²³



²³ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -169с.».

Схема 2. Виды средств массовой коммуникации²⁴



²⁴ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -170с.».

Схема 3. Целевая аудитория для правового воспитания с помощью СМИ²⁵

Целевой аудиторией для правового воспитания и просвещения населения с использованием средств массовой коммуникации могут выступать:

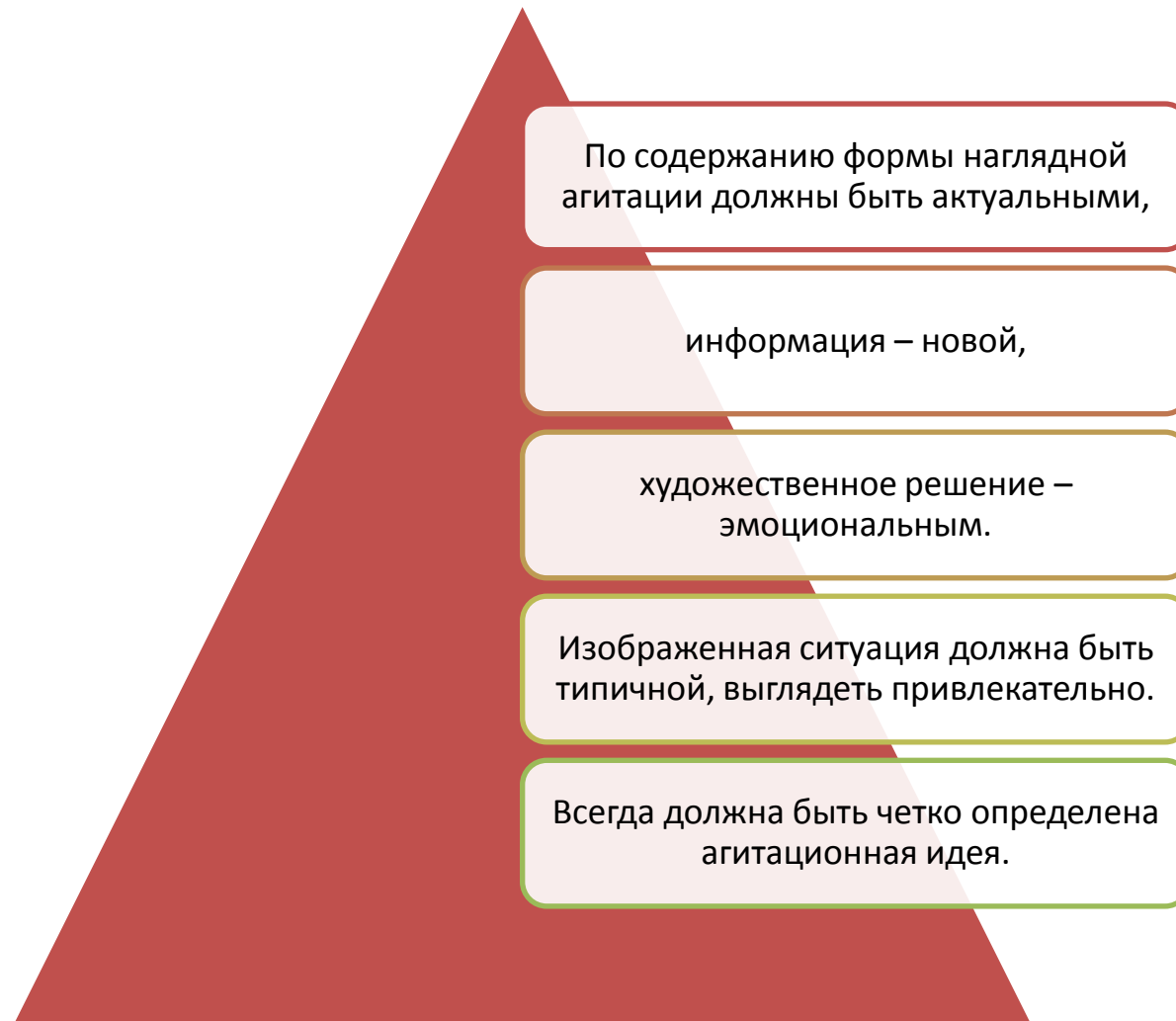
- неопределенный круг лиц, восприятию которых может быть доступна информация в представленной форме;
- несовершеннолетние;
- учащиеся дошкольных образовательных учреждений;
- школьники;
- студенты;
- несовершеннолетние, содержащиеся в местах социальной изоляции;
- родители несовершеннолетних;
- пенсионеры;
- автовладельцы;
- другие категории граждан.

²⁵ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -171с.».

Схема 4. Формы материалов для размещения в средствах массовой коммуникации²⁶

²⁶ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -172с.».

Схема 5. Требования к форме и содержанию материалов правовой пропаганды²⁷



²⁷ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -173с.».

Тема № 4. Правовое воспитание и просвещение населения в малых группах

Правомерное поведение определяется в юридической теории как поведение, которое осознанно соответствует нормам права определенного государства. Видами правового поведения выступают как правомерное, так и неправомерное, а также относительно права нейтральное, индифферентное поведение. В теории права правомерным называется, как правило, только осознанное соблюдение норм права, которое включает не только отсутствие проступков, но стремление к полезности своего поведения, желанию наступления полезного результата²⁸.

Вторым видом правомерного поведения с точки зрения его субъективной стороны является конформное (или конформистское) поведение, когда субъект подчиняет свое поведение правовым предписаниям лишь по той причине, что «так делают все». Этот вид правомерного поведения характерен для социальных групп с недостаточно развитыми правовой культурой и правосознанием (например, для несовершеннолетних).

И третий вид - это когда субъект исполняет и соблюдает правовые требования под угрозой мер государственного принуждения или уже в результате их применения. В литературе справедливо отмечается, что это «ненадежный» вид правомерного поведения Зарубаева Е. Ю. Правомерное поведение: подходы к определению дефиниции, социальная значимость и типология // Сибирский юридический вестник. 2005. №1. С. 12.. В случае ослабления контроля со стороны государства здесь вполне вероятно изменение поведения с правомерного на неправомерное.

Социально-правовая активность как личностное качество включает совокупность следующих элементов.

1) правовое поведение - наличие инициативности в применении правовых норм, опора на требования законов, различных правовых актов в своих действиях.

2) правовые отношения - умение обобщать и передавать собственный правовой опыт другим (владение анализом собственных и других правовых ситуаций, владение навыками и умениями передачи другим своего опыта).

3) социально-правовую активность личности следует рассматривать как интенсивную деятельность личности в сфере права, включающую в себя как позитивный (одобряемый государством и обществом), так и негативный (отрицательно воспринимаемый государством и обществом) факторы.

Социально-правовая активность характеризуется рядом признаков.

Во-первых, социально-правовая активность личности всегда проявляется в действиях, так как сущность активности заключается именно в действии, в активном поведении человека.

²⁸ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебно-методическое пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 70с».

Во-вторых, действия совершаются свободными индивидами. Свобода в данном случае рассматривается как «гарантия того, что каждый из нас может делать нечто без помех со стороны другого, воспреещающего это делать, или заставляющего делать нечто иное».

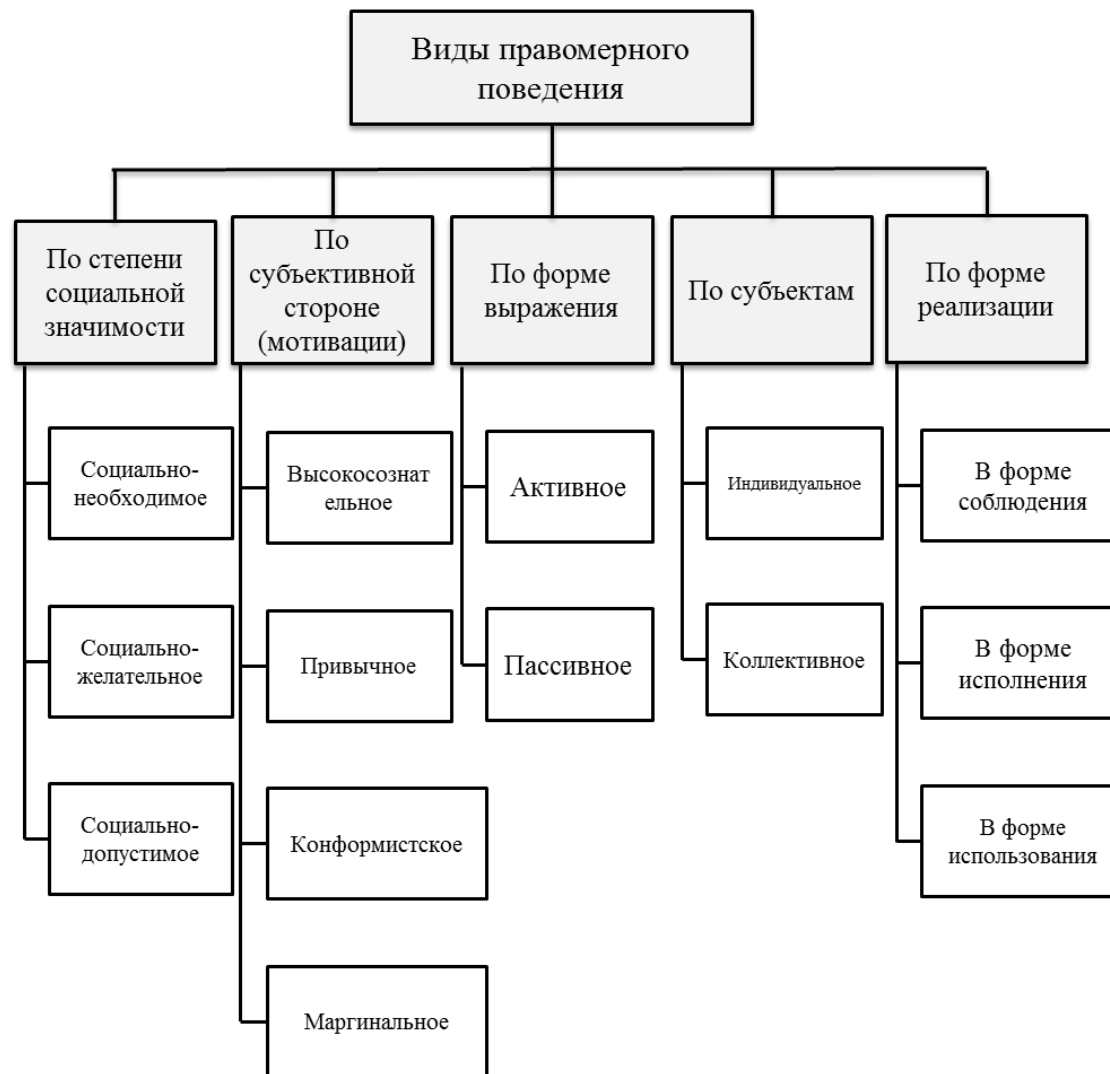
В-третьих, данные действия происходят в сфере права и могут носить как правомерный, так и противоправный характер. Противоправное поведение - это тоже поведение правовое (но не правомерное), поэтому противоправный характер, как и правомерный, является ее составляющей.

В-четвертых, данная категория отражает психологическую готовность личности к общению с правом, в рамках которой у каждой личности должна присутствовать устойчивая убежденность в высоком назначении права.

В-пятых, социально-правовая активность в процессе своего функционирования должна ориентироваться на тесное взаимодействие с общечеловеческими ценностями и исходить от надлежащих ей субъектов²⁹.

²⁹ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебно-методическое пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 71с».

Схема 1. Виды правомерного поведения³⁰



³⁰ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -174с.».

Схема 2. Элементы социально-правовой активности как свойства личности³¹

³¹ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -175с.».

Схема 3. Признаки социально-правовой активности населения³²



³² Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -176с.».

Схема 4. Особенности процесса воспитания сотрудников ОВД³³

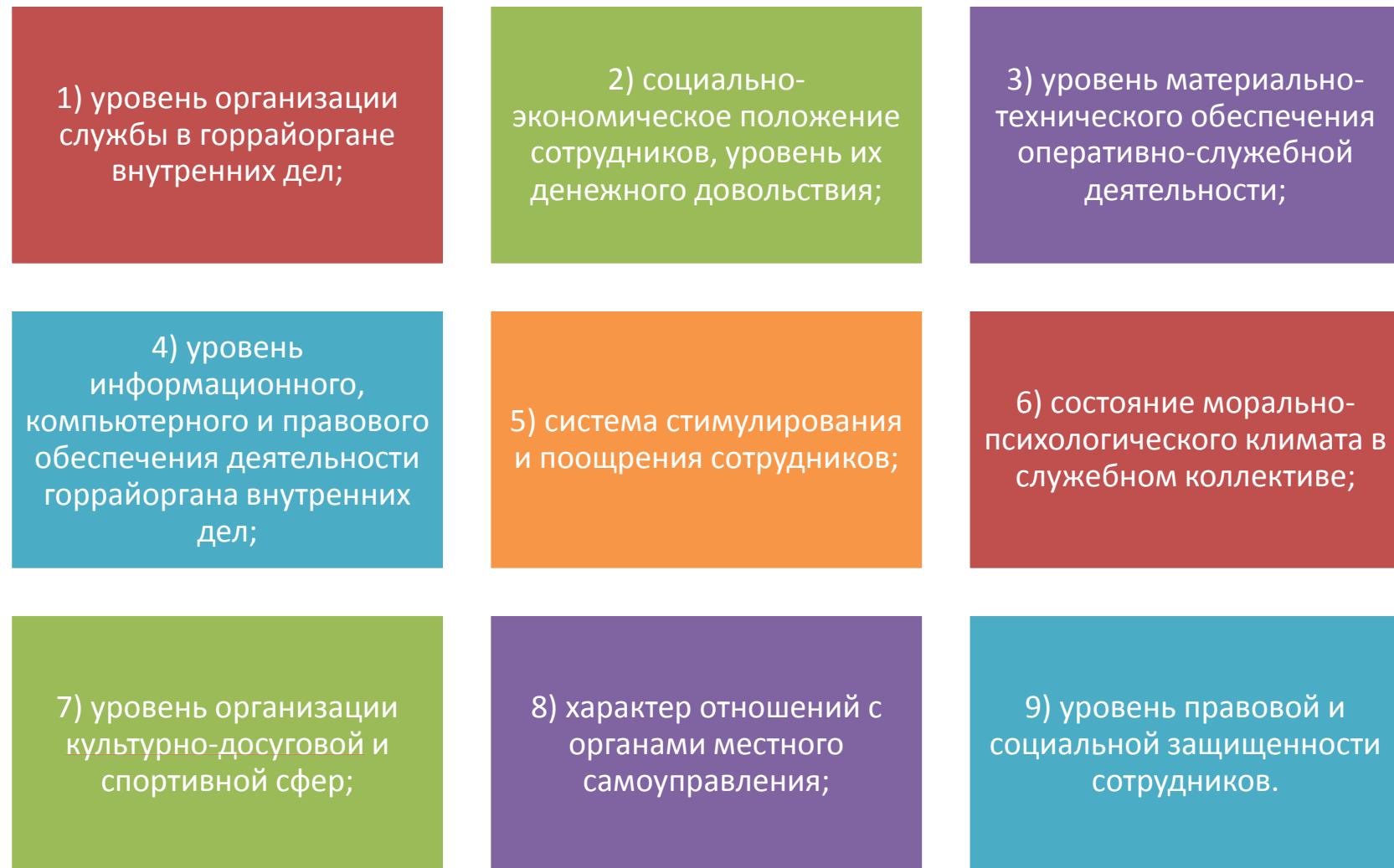


³³ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -177с.».

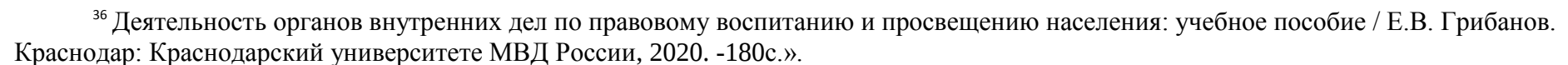
Схема 5. Факторы воспитания³⁴



³⁴ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -178с.».

Схема 6. Факторы микросреды сотрудников ОВД³⁵

³⁵ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -179с.».



Тема № 5. Индивидуальное правовое воспитание и просвещение населения

Индивидуально-правовое воспитание и просвещение населения органами внутренних дел проводится с использованием психолого-педагогического наблюдения, путем проведения индивидуальных бесед, изучения документов, анализа результатов служебной деятельности и показателей служебной дисциплины, посещения по месту жительства и других. Такая работа проводится по отношению к различным категориям населения - подотчетных, поднадзорных, лиц, содержащихся в специализированных заведениях – изоляторах, центрах временного содержания несовершеннолетних и др. Наиболее применимой формой индивидуальной воспитательной работы является беседа, которая может быть как самостоятельным мероприятием, так и его частью. Специфика беседы заключается в ее целевой установке. В зависимости от целей, беседа может быть профилактической, ознакомительной, корректирующей или поддерживающей.

Индивидуальное правовое воспитание осуществляется участковыми уполномоченными полиции в рамках профилактической работы, которая ведется с лицами, которые склонны к совершению преступлений и правонарушений – это граждане, страдающие алкогольной, наркотической зависимостью, с нарушениями психики, неблагополучные семьи, несовершеннолетние и т.д. Со всеми этими категориями потенциально опасных лиц проводятся индивидуально-профилактическая работа. Индивидуальная профилактическая работа участкового зависит от ряда факторов и, прежде всего, от того лица, с которым она проводится. Выделяют профилактику непосредственную – тех людей, криминальные наклонности у которых отчетливо видны. Это могут быть страдающие зависимостями люди, дети из неблагополучных семей. К детям и подросткам, как правило, относится профилактика ранняя – до появления криминальных наклонностей. Профилактика на этапе преступного поведения проводится УУП на начальном этапе криминализации лица. Профилактика на этапе преступного поведения – существует для лиц, которые уже совершили преступление. И, наконец, профилактики рецидива – это профилактика лиц, отбывших наказание на этапе надзора³⁷.

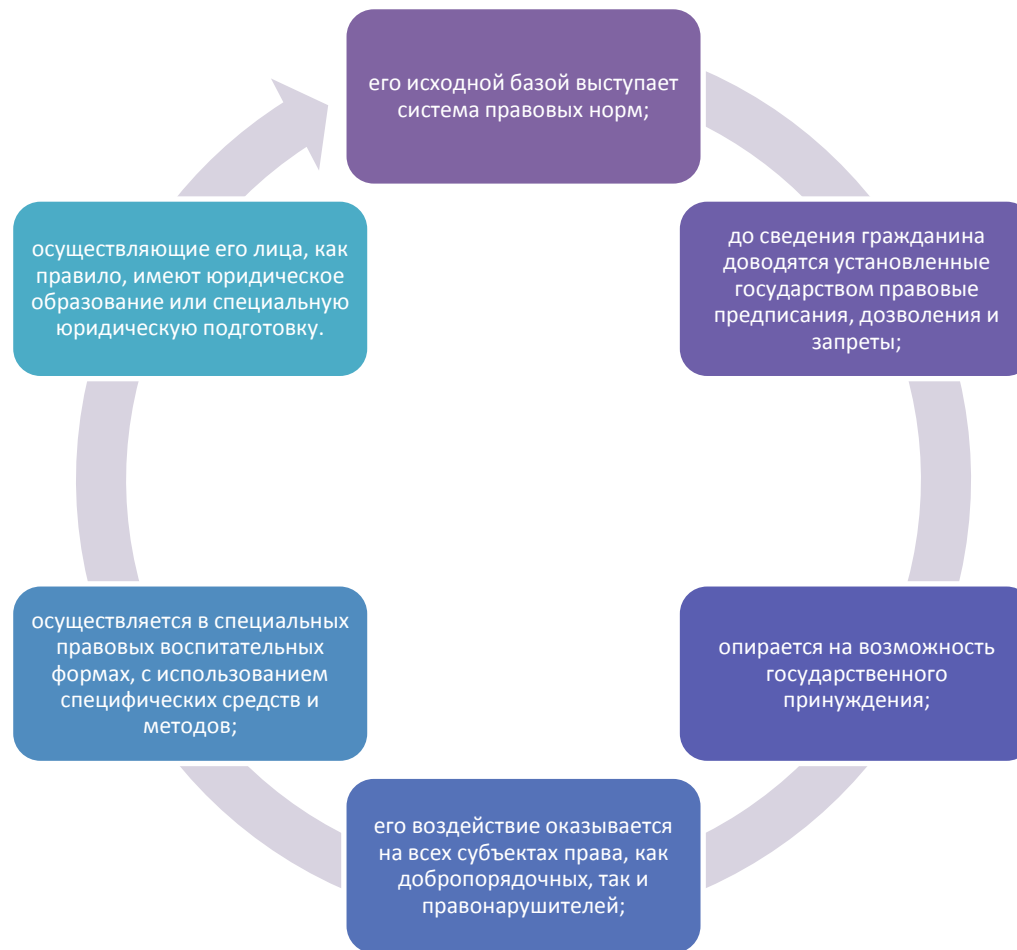
В перечень мероприятий, которые могут быть проведены в ходе индивидуальной профилактической работы, могут быть отнесены проведение профилактической беседы, наблюдение за поведением состоящих на учете лиц, опрос родственников и других лиц, применение мер административного принуждения и др. Приказ №205 МВД обязывает участкового уполномоченного полиции осуществлять мероприятия по профилактике преступления и правонарушений – не реже одного раза в квартал. В целом все эти мероприятия осуществляются посредством двух универсальных способов – убеждения и принуждения. Убеждение является более приемлемым и более часто используется участковыми, поскольку

³⁷ Аванесов Г.А., Шегабудинов Р.Ш. Личность преступника в системе причин преступности // Вестник Московского университета МВД России. 2010. № 3. С.165-172

мер принудительного воздействия немного, они строго ограничены законом³⁸.

Надзорно-профилактическая деятельность участкового также проводится с лицами, имеющими не снятую (не погашенную) судимость. Надзорная работа участкового может включать в себя различные методы и формы работы – это и индивидуальная профилактика рецидива, и наблюдение за поднадзорным лицом, и наблюдение с использованием аудиовизуальных, электронных и иных технических средств.

38 Ренкас Е. В. К вопросу о совершенствовании правового регулирования профилактической деятельности участковых уполномоченных полиции // Вестник экономической безопасности. 2018. №1. С.165-169

Схема 1. Особенности индивидуального правового воспитания³⁹

³⁹ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -181с.».

Схема 2. Субъекты индивидуального правового воспитания⁴⁰

⁴⁰ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -182с.».

Схема 3. Задачи индивидуального правового воспитания⁴¹



⁴¹ Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -183с.».

Схема 4. Принципы правового воспитания, осуществляемого органами внутренних дел⁴²



⁴² Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -184с.».

Библиография

1. Нормативные акты и иные официальные документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru>. - (Дата обращения: 20.01.2023).
2. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г. // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru>. - (Дата обращения: 20.01.2023).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru>. - (Дата обращения: 20.01.2023).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru>. - (Дата обращения: 20.01.2020). // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru>. - (Дата обращения: 20.01.2023).
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru>. - (Дата обращения: 20.01.2023).
6. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru>. - (Дата обращения: 20.01.2023).
7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru>. - (Дата обращения: 20.01.2023).

2. Монографии, учебники, учебные пособия.

1. Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебно-методическое пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 66с».
2. Деятельность органов внутренних дел по правовому воспитанию и просвещению населения: учебное пособие / Е.В. Грибанов. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -152с.».
3. Правовое воспитание как фактор формирования профессионального правосознания сотрудников ГИБДД Российской Федерации]: учебное (практическое) пособие / [А.А. Бондарев [и др.]] ; Орловский юридический институт МВД России. - Орёл : ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2014. - 75 с.
4. Правовое воспитание детей, подростков и юношества психологическими и педагогическими методами: учебное пособие / Л.Н. Костина, И.Б. Лебедев, Ю.В. Чуманов, Е.Ю. Костина. - Электрон. текст. дан. - Загл. с экрана. - Москва : МосУ МВД России, 2019. - 78 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД

России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация.

5. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: учебник / [под общ. ред. В.Я. Кикотя]. - М. : ЦОКР МВД России, 2019. - 480 с.

6. Психолого-педагогическое обеспечение деятельности сотрудников органов внутренних дел: монография / В.Л. Линевич, Л.Г. Бикчинтаева, А.В. Гайнуллина и др. - Загл. с титул. экрана. - Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2020. - 80 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация

7. Решетников, А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - Москва : Юрайт, 2019. - 168 с.

8. Криминология : учебник / под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. - Москва : Юрайт, 2019. - 301 с

9. Комлев, Ю.Ю. Интегративная криминология: девиантологический очерк : учебное пособие / Ю.Ю. Комлев. - Москва : ДГСК МВД России, 2019. - 323 с.

10. Варчук, Т.В. Виктимология: учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. - М. : Юнити-Дана; Закон и право, 2015. - 191 с.

11. Виктимология: учебно-методическое пособие / [сост. И. С. Чуб] - Краснодар : КрУ МВД России, 2015. - 116 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация.

12. Правовое поведение и юридическая ответственность: учебное пособие / Н.Ю. Тетерятников, И.А. Демидова, В.В. Чугаев, П.Ю. Овсянников.- Загл. с титул. экрана. - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2020. - 64 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация

13. Бондарев, А.А. Правовое поведение и правопорядок: учебное пособие / А. А. Бондарев, С. В.Клевцов ; Орловский юридический институт МВД России. - Электрон. текстовые дан. - Орёл : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2016. - 91 с.- Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация

15. Картавцев, Д.А. Правовая социализация сотрудников органов внутренних дел: монография / Д. А. Картавцев ; Краснодар. ун-т МВД России. - Электрон. текст. дан.- Загл. с экрана. - Краснодар : КрУ МВД России, 2019. - 62 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России, требуется авторизация.

3. Статьи, научные публикации.

1. Симоненко А.В. Воспитание в криминологии: монография / под ред. С.Я. Лебедева. М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2016.

2. Грибанов Е.В. Преступность несовершеннолетних в контексте культуральной криминологии: учебное пособие / Е.В. Грибанов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016.

3. Бондарев А. А. Роль правосознания и правовой культуры в юридической практике: монография / А.А. Бондарев, С.В. Клевцов, А.Н. Быков. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2013.

4. Взаимодействие ОВД и образовательных учреждений по формированию толерантного поведения подростков и профилактике молодежного экстремизма в условиях динамично меняющейся среды: учеб.-методич. пособие / сост. Г.А. Груничева [и др.]. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2013.

5. Мигущенко О.Н. Методологические основы формирования правосознания: моногр. / О.Н. Мигущенко. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2015.

6. Теория государства и права: учебник / под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.

7. Теория государства и права: учебник / отв. ред. А.С. Шабуров, В.С. Плетников. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2016.

4. Иные источники.

1. Терентьева, М.В. О правонарушениях в области дорожного движения / М.В. Терентьева // Официальный сайт Березовского городского суда Свердловской области [Электронный ресурс]. - URL: http://berezovsky.svd.sudrf.ru/modules.php?№ame=press_dep&op=4&did=23 (дата обращения: 20.04.2022).

Учебное издание

Автор – составитель

Борисов Олег Юрьевич

**Деятельность органов внутренних дел по правовому
воспитанию и просвещению населения
(в схемах, таблицах)**

Учебное пособие

Издается в авторской редакции

Подписано в печать _____.2023 г. Формат 60х84/16.

Усл. печ. л. ____ Тираж 10 экз. Заказ _____

Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России.
355000, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 43.

