

Г Л А В А 4. Психологическая подготовка сотрудников полиции

Деятельность сотрудников полиции характеризуется наличием стресс-факторов: это повышенная ответственность, неопределенность информации, дефицит времени, опасность для здоровья и психические перегрузки на работе. На деятельность сотрудников также влияют оценки населением степени ее эффективности, складывающийся авторитет правоохранительных органов. Разнообразие и сложность ситуаций, в которых приходится действовать сотрудникам полиции, определяют требования к их психологической готовности, коммуникативным качествам, умению быстро ориентироваться в сущности произошедшего события.

Психологическая подготовка сотрудников полиции является одним из приоритетных направлений работы с личным составом, что отражено в нормативных документах МВД России¹.

Целью психологической подготовки сотрудников полиции является формирование готовности действовать профессионально грамотно, четко, с высокой работоспособностью, а также формирование морально-психологической устойчивости к негативному влиянию психотравмирующих факторов.

Основные задачи психологической подготовки:

- сформировать морально-психологическую готовность к различным ситуациям оперативно-служебной деятельности;
- развить у сотрудников психологические качества, сформировать особые навыки и умения, способствующие эффективному выполнению оперативно-служебной деятельности.

Содержание психологической подготовки:

– формирование и развитие профессионально значимых познавательных качеств (наблюдательность, память, мышление, воображение и др.);

– совершенствование и развитие навыков и умений установления психологического контакта с различными категориями граждан;

– совершенствование умений применять психолого-педагогические приемы воздействия в конфликтных ситуациях общения с гражданами;

– формирование психологической устойчивости, владение приемами саморегуляции.

¹ Приказ МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80; приказ МВД России от 10 августа 2012 г. № 777; приказ МВД России от 2 сентября 2013 г. № 660 и др.

§ 1. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Личность сотрудника полиции складывается и формируется в результате взаимодействия многих факторов, но главным и определяющим является особенность личности человека, который избрал профессию сотрудника органов внутренних дел в качестве одной из главных своих жизненных целей.

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

- индивидуально-психологическая сторона личности;
- мировоззренческая сторона личности;
- социально-психологическая сторона личности.

Индивидуально-психологическая сторона личности отражает специфику функционирования ее психических процессов, свойств, состояний и образований.

Психические процессы обеспечивают первичное отражение и осознание личностью окружающей действительности. К ним относят: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, представление, внимание, волю, эмоции.

Психические свойства – это наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивающие типичные для нее поведение и деятельность. Различают следующие свойства личности: направленность, темперамент, характер и способности.

Психические состояния – это уровень работоспособности и качества функционирования психики в данный момент времени.

Психические образования – формируются в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, содержат сочетание знаний, навыков и умений.

Мировоззренческая сторона личности отражает общественно значимые ее качества и особенности (мировоззрение, морально-нравственный облик), позволяющие занимать достойное место в обществе.

Мировоззрение личности представляет собой сложившуюся систему убеждений, взглядов на природу, общество, человеческие отношения, которые стали ее внутренним достоянием и отложились в сознании в виде определенных жизненных целей и интересов, отношений, позиций.

Морально-нравственный облик личности – это система ее представлений о морали, взглядов на нормы отношений людей в обществе и их достойное взаимодействие, отражающая наличие у нее твердых устоев и определяющая ее действия и поведение в обществе.

Социально-психологическая сторона личности отражает основные ее качества и характеристики (отношение к другим людям, социальные роли, социальные позиции и установки), позволяющие ей занимать определенное положение среди других людей.

Отношение к другим людям представляет собой совокупность особенностей личности, обеспечивающих типичное ее поведение в общении и взаимодействии с другими людьми.

Социальные роли личности – типичные способы поведения личности, позволяющие формировать определенный образ, воспринимаемый другими людьми.

Социальные позиции личности – взгляды, убеждения и представления личности, реализуемые и отстаиваемые ею в отношениях с другими людьми.

Социальные установки личности – ее настроенность на определенное отношение к обществу и другим людям¹.

Деятельность сотрудника полиции зависит не только от знаний, умений и навыков, но и от его личностных качеств. Формирование и развитие профессионально значимых качеств является необходимым условием профессионального становления сотрудника органов внутренних дел. Совокупность профессионально значимых качеств личности сотрудника полиции (или психологический потенциал сотрудника полиции) обеспечивает эффективность его деятельности и реализацию профессиональных функций.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

- морально-психологические качества;
- эмоционально-волевые качества;
- познавательные и интеллектуальные качества;
- коммуникативные качества.

Морально-психологические качества – устойчивые личностные основы нравственного поведения, проявляющиеся везде и всегда, в любом поступке. Нравственную основу поведения сотрудника полиции составляют следующие морально-психологические качества: чувство профессионального долга; профессиональная честь; справедливость; принципиальность; честность; порядочность; мужество; установка на соблюдение законности и служебной дисциплины; гуманность и сострадание по отношению к потерпевшим от преступлений и т. д.

Эмоционально-волевая устойчивость сотрудников полиции определяется, как способность противостоять опасности, выдерживать повышенное эмоциональное и физическое воздействие на психику в условиях выполнения оперативно-служебной деятельности.

Познавательные и интеллектуальные качества позволяют сотруднику полиции получить достаточную информацию о складывающейся криминогенной обстановке, особенностях личности правонарушителя и т. д. Профессиональная память работника на лица, внешность человека, числа, имена, фамилии позволяет эффективно решать профессиональные задачи. Продуктивное мышление работника характеризуется такими качествами, как гибкость, широта кругозора, критичность, быстрота, сообразительность и др.

Коммуникативные качества способствуют эффективности делового взаимодействия: организованность, уверенность, установка на сотрудничество, готовность к помощи, сочувствие, обязательность, владение техникой общения, чуткость, отзывчивость, заботливость, справедливость, искренность в общении, активность в совместной деятельности, общительность, последовательность, тактичность².

¹ Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях. СПб. : Питер, 2009.

² Караваев А. Ф., Зверев В. О., Гилль В. Р. Формирование психологического потенциала личности сотрудника // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2008. – № 4.

Деятельность сотрудников различных служб полиции специфична и имеет свою направленность, однако звеном, объединяющим их и заставляющим тесно взаимодействовать, является наличие единого объекта деятельности – преступника.

Изучение личности преступника необходимо для определения причин совершения преступления. Чтобы понять личность правонарушителя, необходимо проникнуть в ее внутренний мир, выявить ее индивидуальные особенности, рассмотреть все связи и отношения, в которых она находилась или находится (семья, школа, трудовой коллектив). Преступное поведение возникает при доминировании негативных личностных и социальных факторов, а также психических аномалий, в случае, когда социально отрицательные свойства и прежде всего криминальная мотивация поведения личности взаимодействуют с криминальными условиями среды и ситуации.

Наиболее характерные психологические черты преступника:

<i>Общие черты личности преступника:</i>	
– плохая (низкая, слабая) адаптация; – общая неудовлетворенность своим положением в обществе; – импульсивность, которая проявляется в сниженном самоконтроле, необдуманных поступках, эмоциональной незрелости, инфантильности; – заниженное значение нравственно-правовых норм; – оценка социальной ситуации делается исходя из личных переживаний; – нарушения в сфере общения: трудность в установлении контактов, неумение встать на точку зрения другого и посмотреть на себя со стороны, аффективные идеи, замкнутость, агрессивность, подозрительность¹	
<i>Черты личности отдельных типов преступников:</i>	
расхитители	Сдержанны, могут хорошо контролировать свое поведение, общительны, как правило, не испытывают трудностей при установлении контактов, для многих свойственно стремление к лидерству
корыстно-насильственные	Импульсивны, пренебрегают социальными нормами, агрессивны, с низким интеллектуальным и волевым контролем, с повышенной враждебностью к окружающим, неуправляемостью, внезапностью поступков
воры	Сходны с корыстно-насильственными, но их особенности менее выражены, гибкое поведение сочетается с низким уровнем тревожности, они менее импульсивны, более общительны, стремятся к контактам, менее агрессивны, с большим контролем собственного поведения
убийцы	Импульсивны, с высокой тревожностью и эмоциональной возбудимостью; им свойственны низкая ценность жизни другого человека, неустойчивость социальных связей, склонность к конфликтам, подозрительность, мстительность, завышенная самооценка
киллеры	Максимально осторожны, внимательны, находчивы, другого человека воспринимают как мишень, спокойны и уравновешены, умеют быть незаметными
насильники	Склонны к доминированию и преодолению препятствий, им свойственны низкая чувствительность в межличностных контактах (черствость), низкий интеллектуальный контроль, импульсивность
сексуальные убийцы-маньяки	Особо жестоки, испытывают сексуальные переживания, совершают преступления в условиях неочевидности, отмечают расстройства психической деятельности, но, как правило, они вменяемы, подозрительны, злопамятны, эгоцентричны

¹ Сорочан В. В. Юридическая психология. М. : МИЭМП, 2010.

Для того чтобы понять и предупредить преступное поведение человека, необходимо глубоко проникнуть в его психологию, то есть составить психологический портрет преступника. Возможность провести скрытое «тестирование» потенциального злоумышленника и построить его «профиль» для выявления преступных замыслов позволяет профайлинг.

Профайлинг – комплекс методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, характеристик внешности и поведения.

Профайлинг предполагает выявление особенностей, характеризующих другого человека, путем непосредственного наблюдения. Иными словами, составление впечатления о возможности совершения этим человеком противоправных действий без длительного психологического изучения личности, а за короткое время только по признакам внешнего облика и поведения. Профайлинг заставляет более вдумчиво наблюдать и анализировать окружающую обстановку, поведение людей, искать подозрительные признаки и устанавливать причинно-следственные связи, нестандартно подходить к решению возникающих в работе проблем.

§ 2. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Любая профессиональная деятельность предъявляет к человеку определенные требования, оказывая в дальнейшем огромное влияние на его личность, образ жизни и поведение. Чтобы определить, какими личностными качествами, умениями и навыками должен обладать сотрудник полиции, необходимо подвергнуть психологическому анализу саму деятельность, выявить особенности, раскрыть ее структуру.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ:

- строгая регламентация правовыми нормами (законодательными актами, нормативными документами МВД России и т. п.);
- наличие властных полномочий;
- противоборство и противодействие заинтересованных лиц;
- необходимость общения с широкой по своему диапазону средой;
- дефицит времени и наличие перегрузок;
- высокая экстремальность деятельности;
- познавательный характер профессиональной деятельности.

Исходя из задач деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, можно выделить следующие ее виды¹ и сформулировать психологические требования к личности и поведению сотрудника полиции:

Профилактическая деятельность	Для успешных профессиональных действий сотруднику необходимо иметь следующие <i>психологические качества и умения</i> : профессиональную наблюдательность; уравновешенность; самообладание при конфликтах; способность располагать к себе людей, вызывать у них доверие; наблюдательность; умение отстаивать свою точку зрения; способность к воссозданию образа по словесному описанию; умение делать выводы из противоречивой информации и др.
Оперативно-разыскная деятельность	Выполнение оперативным работником своих должностных обязанностей требует наличия следующих <i>психологических качеств и умений</i> : способности решать профессиональные задачи в ситуациях, сопровождающихся высокой степенью личного риска и опасности для жизни; готовности к ситуациям силового единорборства с преступниками; повышенной ответственности за свои действия; высокой психофизиологической выносливости, связанной с отсутствием фиксированного рабочего времени; способности выдерживать длительное эмоциональное напряжение, чувство страха, неопределенности и т. п. ; постоянной интеллектуальной активности (анализ непрерывно меняющейся информации, удержание в памяти большого количества фактов; принятие решений в условиях дефицита времени и информационной неопределенности); способности к ролевому перевоплощению
Деятельность по расследованию правонарушений	Выделяют несколько групп личностных качеств, определяющих успешность работы при раскрытии и расследовании правонарушений. К ним относят: <i>мотивационно-ценностные особенности</i> (развитое правосознание; честность; мужество; принципиальность; добросовестность; дисциплинированность и др.); <i>познавательные качества</i> (высокий уровень интеллекта; гибкость мыслительных процессов; творческое мышление; наблюдательность; умение прогнозировать; хорошая память; развитое произвольное внимание и др.); <i>коммуникативные качества</i> (умение устанавливать психологический контакт; владение коммуникативной техникой поведения; наличие организаторских качеств и др.); <i>иные личностные особенности</i> (устойчивая и адекватная самооценка; самостоятельность и независимость суждений; ответственность; самоуважение)
Деятельность по охране общественного порядка и безопасности	Важными для работников патрульно-постовой службы являются следующие <i>личностные качества</i> : наличие определенного жизненного и профессионального опыта; способность к эмпатии; уверенность в себе, настойчивость, способность к противодействию нарушителям правопорядка; хорошая спортивная подготовка; наблюдательность; способность к усвоению новых знаний, обучению; активная личностная позиция; мотивация достижений; оперативность в принятии решений; требовательность

¹ Основные виды деятельности и психологическая пригодность к службе в системе органов внутренних дел : справочное пособие / под. ред. Б. Г. Бовина, Н. И. Мягих, А. Д. Сафронова. М. : НИЦ проблем медицинского обеспечения МВД России, 1997.

Одной из характерных особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции является необходимость общения с представителями разных возрастных категорий, с людьми различных профессий, занимающих разное правовое положение. Это требует знания психологии человека вообще и психологических основ общения в частности.

Общение – процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя три различных процесса: коммуникацию (обмен информацией), интеракцию (обмен действиями) и социальную перцепцию (восприятие и понимание партнера).

Особенности профессионального общения сотрудников полиции:

1. *Специфичность поводов для вступления в общение.* В большинстве случаев поводом для вступления в общение являются совершенное либо готовящееся преступление, правонарушение, асоциальное поведение.

2. *Конфликтный характер общения.* Специфика поводов вступления в общение – преступление или правонарушение – ведет к тому, что цели участников общения не совпадают. Здесь конфликт представляет собой противостояние, противоборство между людьми как следствие взаимоисключающих интересов и позиций.

3. *Наличие множественных целей в каждом акте общения.* Кроме получения информации о конкретном преступлении, правонарушении и личностях участников, в каждом акте общения должны реализовываться задачи воспитания человека, преодоления социально негативных свойств и качеств личности, предупреждения преступлений и правонарушений со стороны, как данного лица, так и его окружения.

4. *Формализация общения,* то есть регламентация целей, характера и способов общения различными документами.

5. *Специфика психических состояний участников общения:* повышенное нервное напряжение в связи с высокой ответственностью за результаты общения; доминирование отрицательных эмоциональных состояний.

6. *Особое значение психологического контакта¹.* Деятельность сотрудника полиции немыслима без постоянного общения с различными категориями граждан (потерпевшими, свидетелями, подозреваемыми и т. д.). От умения сотрудников общаться с ними, устанавливать психологический контакт, доверительные отношения зависит качество получаемой оперативно значимой информации, что в свою очередь влияет на успешность деятельности в целом.

¹ Цветков В. Л. Психология конфликта. От теории к практике: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Психологический контакт – начальная фаза общения, в процессе которой происходит взаимная увязка целей и интересов партнеров по общению, обеспечивающая их дальнейшее взаимопонимание



Установление психологического контакта есть целенаправленная, планируемая деятельность по созданию условий, обеспечивающих развитие общения в нужном направлении и достижение его целей. В основе контакта лежит умение понять цели, интересы партнера и способность продемонстрировать ему, что ваши цели совпадают или близки.

Этапы установления психологического контакта:

1. Прогнозирование общения и формирование модели партнера. Главная задача этапа – сбор информации о партнере по общению.
2. Создание внешних условий, облегчающих установление контакта, то есть выбор времени, места, ситуации, обеспечивающих реализацию намеченной стратегии поведения.
3. Проявление внешних коммуникативных свойств в начале зрительного контакта, т. е. формирование образа и его демонстрация партнеру. Цель этапа – снять у партнера предубеждение и заинтересовать предстоящим общением.
4. Оценка психического состояния, отношения партнера к начавшемуся общению. Источник: мимика, жесты, речь, интонации партнера.
5. Устранение помех в общении.

Помехи в общении могут возникать в результате:

- наличия у сотрудника или у партнера отрицательной установки к предстоящему общению (сотруднику необходимо мобилизовать волевые ресурсы, сломать установку; партнеру – сменить стиль поведения);
- непонимание партнером сути предлагаемого поведения, формирование конфликта (здесь возможны два варианта действий: первый – обострить конфликт и тем самым заставить партнера продолжать взаимодействие; второй – снять конфликт);
- психическое состояние партнера – депрессия, тревога, фрустрация, эйфория – затрудняет общение (необходимо переключить внимание партнера на другой объект, тем самым снизить эмоциональное возбуждение).

Психологическая подготовка предполагает усвоение сотрудниками ***определенных правил***, которые позволяют облегчить процесс установления психологического контакта¹.

¹ Цветков В. Л., Лебедев И. Б., Родин В. Ф. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / под ред. В. Я. Кикотя. 2-е изд. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.



СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, ЧТО:

- 
- голос, громкость, эмоциональность, тембр и темп должны варьироваться в зависимости от цели речевого воздействия и его содержания;
 - при общении с гражданами следует использовать точные слова, понятные речевые обороты, синонимичные выражения;
 - произношение должно быть отчетливым, ясным, речь должна отличаться грамматической выразительностью;
 - не следует допускать срыв голоса и переходить на крик;
 - изменения в привычном наборе используемых речевых средств может свидетельствовать о переменах эмоционального состояния человека, его неискренности и фальши.

Конфликтные ситуации часто встречаются в деятельности сотрудников полиции, поэтому весьма важным становится умение сотрудника нейтрализовать или разрешить ее, используя при этом определенные методы психолого-педагогического воздействия на людей, такие как убеждение, внушение, принуждение, стимулирование. У сотрудников должны вырабатываться и навыки использования различных тактических приемов поведения в ситуации конфликтного поведения, в том числе и использования конфликтной ситуации в оперативных целях.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СОТРУДНИКУ ПОЛИЦИИ ПРИ ОБЩЕНИИ С КОНФЛИКТНЫМ ГРАЖДАНИНОМ

1. Предоставьте возможность гражданину высказаться до конца, что бы он при этом ни говорил.
2. Проявите к нему искреннее внимание и уважение.
3. На вопросы и реплики отвечайте уверенно и спокойно, каким бы тоном они ни задавались.
4. Постарайтесь перевести разговор с эмоционального уровня к взаимному обсуждению настоящей проблемы («здесь и сейчас»).
5. Контролируйте проявление собственных эмоций.
6. Избегайте многословия и используйте факты, доводы, логику, излагая мысли кратко и ясно, что позволяет лучше овладеть собой, сосредоточиться на разрешении конфликта. Используйте для этого невербальные средства общения (жесты, мимику и др.), например, прямая осанка и поднятая голова вызывают уверенность в себе и своих действиях. Говорите спокойно, тактично, вместе с тем, уверенно, властно, тоном, не допускающим возражений.
7. В случае оскорбительного отношения гражданина не повышайте голоса в ответ на грубость, а предупредите, что за оскорбление должностного лица он может быть привлечен к ответственности. Подобная угроза способна вызвать у оскорбляющего произвольный эмоциональный прогноз поражения, побудить к пересмотру своего поведения.
8. Используйте властный взгляд, поскольку он способен вызвать оцепенение, своеобразный гипноз, парализует волю к дальнейшему сопротивлению.
9. Критические замечания воспринимайте спокойно, своевременно признавайте допущенные ошибки.
10. Искренне и в тактичной форме принесите извинения. Выразите сочувствие (за случившееся недоразумение или непонимание). Вместе с тем, не стоит поощрять высказывания в адрес полиции, унижающие честь и достоинство ее сотрудников.
11. При обнаружении у себя признаков стресса, сделайте последовательно 10 коротких вдохов и 10 коротких выдохов. 4 выдоха сделайте в представленный перед собой квадрат, 3 – в треугольник, 2 – в круг.
12. Резюмируйте сказанное партнером, чтобы убедиться, правильно ли вы поняли его претензии: «Итак, если я вас правильно понял, вы хотите ...».
13. Задавайте уточняющие закрытые вопросы (требующие ответов «да» или «нет»).
14. Дайте оценку ситуации в соответствии с требованиями законов.
15. Сообщите о том, что собираетесь делать для решения возникшей проблемы.



Сотрудники полиции должны уметь пользоваться властными полномочиями, обладать высокой культурой, владеть элементарными знаниями этики и этикета, быть сдержанными и коммуникабельными, восприимчивыми к потребностям других людей и учитывать их психические особенности.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЛЮДЕЙ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

1. Сдерживайте больного до прибытия медицинской помощи, при необходимости доставьте его в больницу, особенно когда человек реально или потенциально агрессивен.

2. Опросите, если есть возможность, родственников и близких о протекании и прошлых обострениях болезни.

3. Следите за своим состоянием. Ваш эмоциональный настрой, отсутствие страха от эксцентричного поведения шизофреника, спокойствие оказывают положительное влияние на больного.

4. Удалите окружающих, друзей или родственников, если они раздражают больного.

5. Постарайтесь вступить в контакт (беседу) с душевнобольным. Расспросите его о переживаниях, слышимых голосах, чувствах.

6. При проведении беседы с душевно больным человеком:

- не оспаривайте бреда, так как это может вызвать агрессию, насилие по отношению к Вам;

- не идите на поводу у больного, так как можете оказаться в запутанной ситуации (если Вы согласитесь с тем, например, что через полчаса появится начальник секретной службы и заберет больного с собой, то потом будет трудно объяснить, почему он должен последовать с Вами в больницу);

- необходимо выбрать промежуточный вариант – признать реальность того, что происходит с ним, но дать ему понять, что Вы считаете это лишь его ощущениями. Возможный вариант высказывания: «Конечно, Вы очень напуганы, но пока я здесь, Вы в безопасности»;

- заранее оповещайте больного о намерении сделать какое-либо движение и избегайте неожиданных действий, т.к. он может неправильно истолковать Ваше поведение и испугаться, что станет причиной агрессии против Вас;

- не поворачивайтесь к больному спиной, необходимо постоянно держать его в поле зрения.



Помните, что большинство психически больных не являются опасными, если правильно с ними обращаться. Вероятность нападения со стороны душевнобольного невелика, даже если он агрессивен на словах. Согласно статистике, у сотрудника полиции больше шансов встретиться с насилием, когда он имеет дело со здоровым человеком!

В повседневной практической работе сотрудники полиции подвергаются воздействию многих неблагоприятных психологических факторов, которые влияют на качество выполнения профессиональных действий, испытывают стресс.

В ситуации стресса у сотрудника полиции есть три врага
(кроме чувства опасности):
неизвестность, неопределенность и беспомощность

Что помогает ослабить стресс:

старайтесь сосредоточиться на контроле за своими действиями;

делайте все как можно более точно;

стремитесь контролировать не только себя, но и окружающих, ситуацию в целом;

попытайтесь увидеть себя со стороны;

попытайтесь представить со стороны всю ситуацию;

не поддавайтесь эмоциям, прикажите себе думать над своей задачей,
для этого задайте себе три вопроса: «Кто я?», «Где я нахожусь?»,
«Какова моя задача?» (что я должен делать?);

чтобы прийти в себя постарайтесь вслух (если это возможно) описать себе
ситуацию, в которой Вы оказались, но не давайте ей эмоциональных оценок;

постарайтесь воспринимать все окружающее целиком.

Что делать в ситуации сверхстресса:

если Вы потеряли на какое-то время чувствительность к внешним
воздействиям или не можете справиться с эмоциями страха или паники,
сделайте себе больно и сконцентрируйтесь на ощущении боли;

если Вами овладела растерянность, постарайтесь почувствовать положение
своего тела в пространстве, сосредоточьтесь на ощущениях, которые приходят
от позиции тела, температуры воздуха, давления окружающих предметов;

если не можете собраться с мыслями – позовите себя по имени,
попробуйте решить несколько простейших математических задач.

Сотрудник полиции должен владеть приемами саморегуляции, снятия нервного напряжения, активизации внутренних ресурсов на выполнение поставленной задачи, которые позволяют в короткое время восстановить работоспособность и снять излишнее психическое напряжение.

Психическая саморегуляция – это регуляция различных психических и физиологических процессов, сознательно осуществляемая самим человеком с целью достижения состояния наиболее подходящего для реализуемой деятельности.

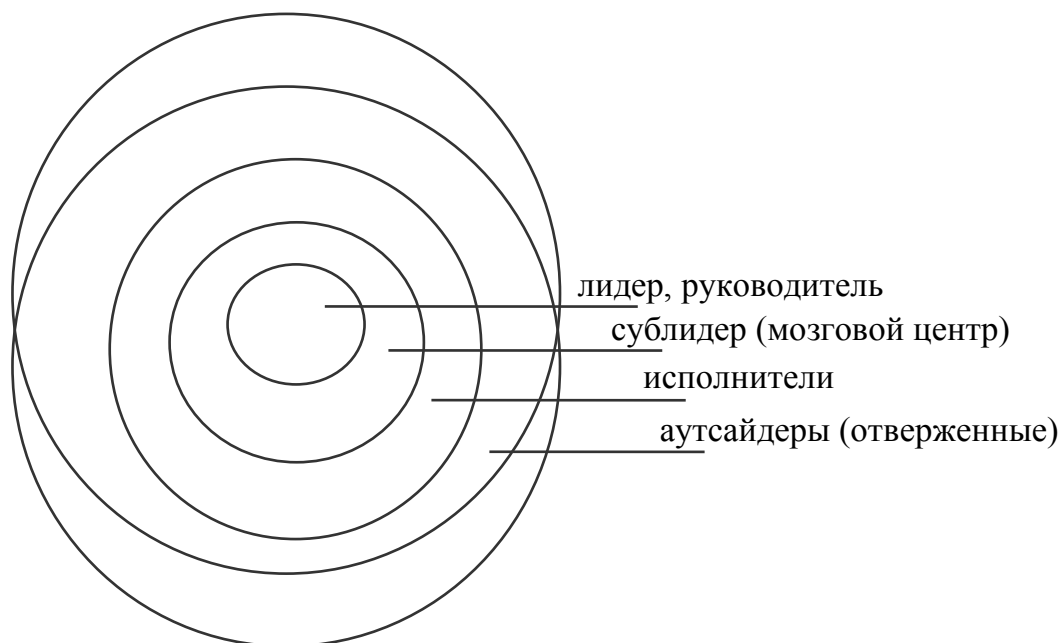
Наиболее известными, доступными и эффективными средствами регуляции психической деятельности являются аутогенные способы саморегуляции, направленные на улучшение психического состояния человека. К ним относятся: дыхательные приемы (успокаивающее и мобилизующее дыхание); управление тонусом скелетной мускулатуры (напряжение и расслабление мышц по контрасту, релаксация); воздействие на биологически активные точки; самоубеждение; самовнушение; самоприказ; сложные психорегуляционные комплексы (аутогенная тренировка, управляемая саморегуляция, индивидуальный психофизический тренинг; ситуативно-образный психологический тренинг и др.).

§ 3. ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ И СЛУЖЕБНОГО КОЛЛЕКТИВА

Каждый из нас, как правило, входит в состав разных социальных групп. Человек одновременно может заниматься профессиональной деятельностью, состоять членом спортивного клуба, выполнять общественные функции, участвовать в политической жизни и еще выполнять при этом функции матери или отца семейства. В каждой из групп человек занимает определенное социальное положение, соответствующее той роли, которой, по расчетам других членов группы, он будет придерживаться и которая позволит им ожидать от него определенного поведения.

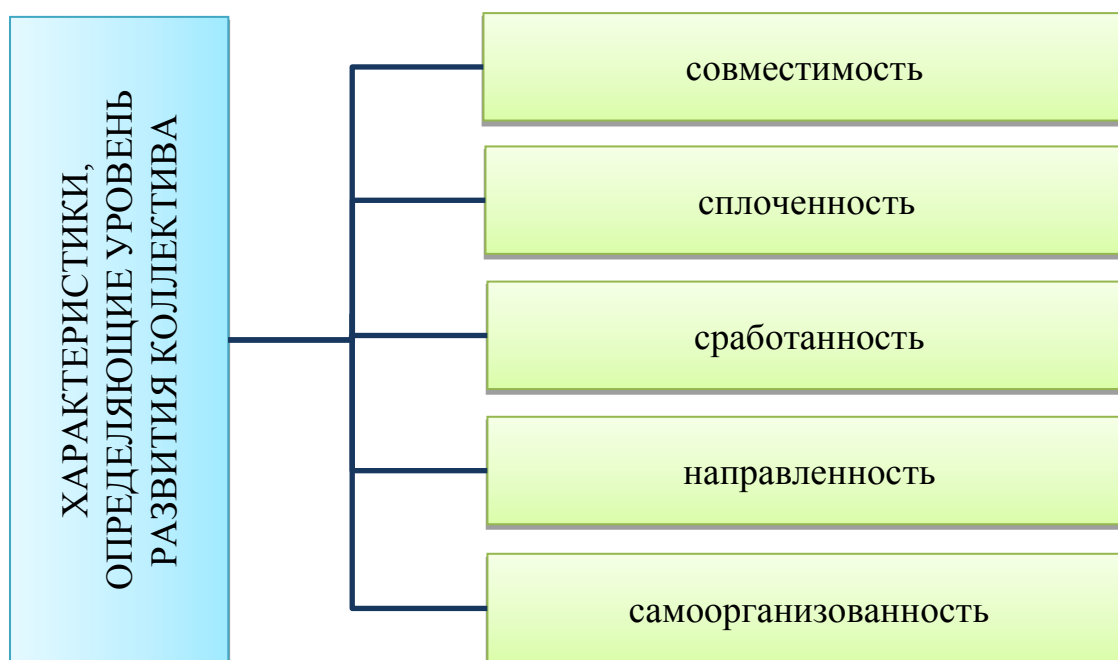
Социальная группа – общность людей, объединенных едиными целями, потребностями, совместной деятельностью и составляющая элемент социальной структуры общества.

Структура различных социальных групп достаточно схожа:



Высшей формой организованной группы считается **коллектив** – группа людей объединенных общими целями и задачами, достигшая в процессе совместной деятельности высокого уровня развития¹.

¹ Андреева Г. М. Социальная психология. М. : Аспект-Пресс, 2010.



Коллектив сотрудников полиции имеет свою специфику. Она состоит в строгом соблюдении субординации, служебной дисциплины и уставных отношений. В уставе, приказах, распоряжениях, инструкциях, положениях и других нормативных правовых актах регламентируются права и обязанности должностных лиц. Кроме того, оперативно-служебная деятельность часто связана с экстремальными условиями и опасностью для жизни. Что наиболее характерно для выполнения задач в условиях ведения боевых действий, обеспечения режима чрезвычайного положения, при чрезвычайных обстоятельствах и т. д. В эти периоды деятельность служебных коллективов сопровождается повышенными эмоционально-психологическими и физическими нагрузками, что непосредственно отражается на функциональном состоянии сотрудников, их здоровье и межличностных отношениях.

Межличностные взаимоотношения между сотрудниками коллектива строятся на основе **формальных** и **неформальных** связей.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

- формальные связи возникают в процессе оперативно-служебной деятельности на основе отношений власти и подчинения, определены уставом, строго регламентированы;
- неформальные связи определяют более широкий круг общения в соответствии с общими интересами, установками, увлечениями, ценностными ориентациями сотрудников.

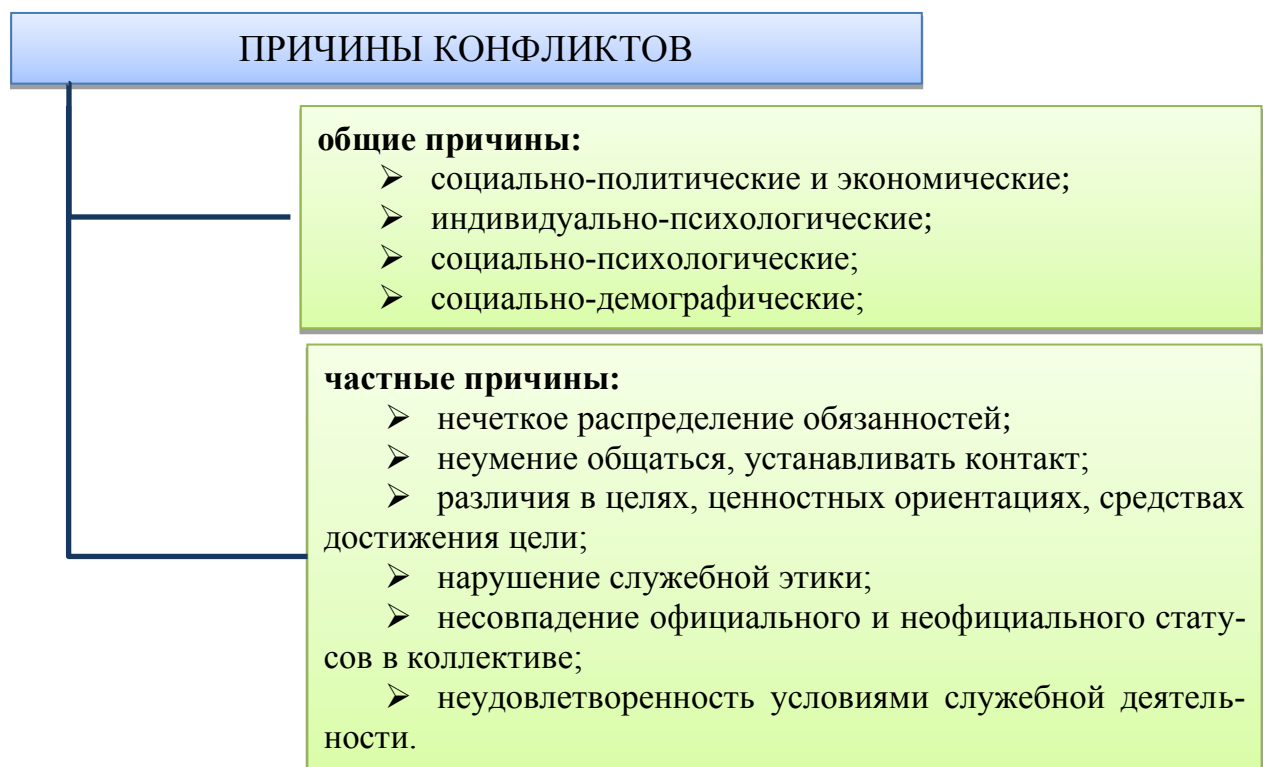
Чтобы группа превратилась в настоящий коллектив, руководителю необходимо провести большую работу по ее организации, изменению межличностных отношений, воспитанию общих ценностных ориентаций, оптимизации собственного стиля управления.

Важнейшим условием, определяющим успешность выполнения задач органом внутренних дел, является наличие «команды», сплоченной вокруг своего руководителя. При этом ведущим фактором единения коллектива выступает благоприятный социально-психологический климат в нем, ответственность за создание и поддержание которого лежит на руководителе.

Социально-психологический климат – относительно устойчивый психический настрой коллектива, определяемый межличностными отношениями, совокупностью качеств, состояний и самочувствия каждого члена коллектива. В нем проявляется характерное для коллектива отношение к делу и друг к другу, преобладающие групповые настроения, интеллектуальная и моральная атмосфера.

В любой социальной группе возникают конфликтные ситуации и отношения.

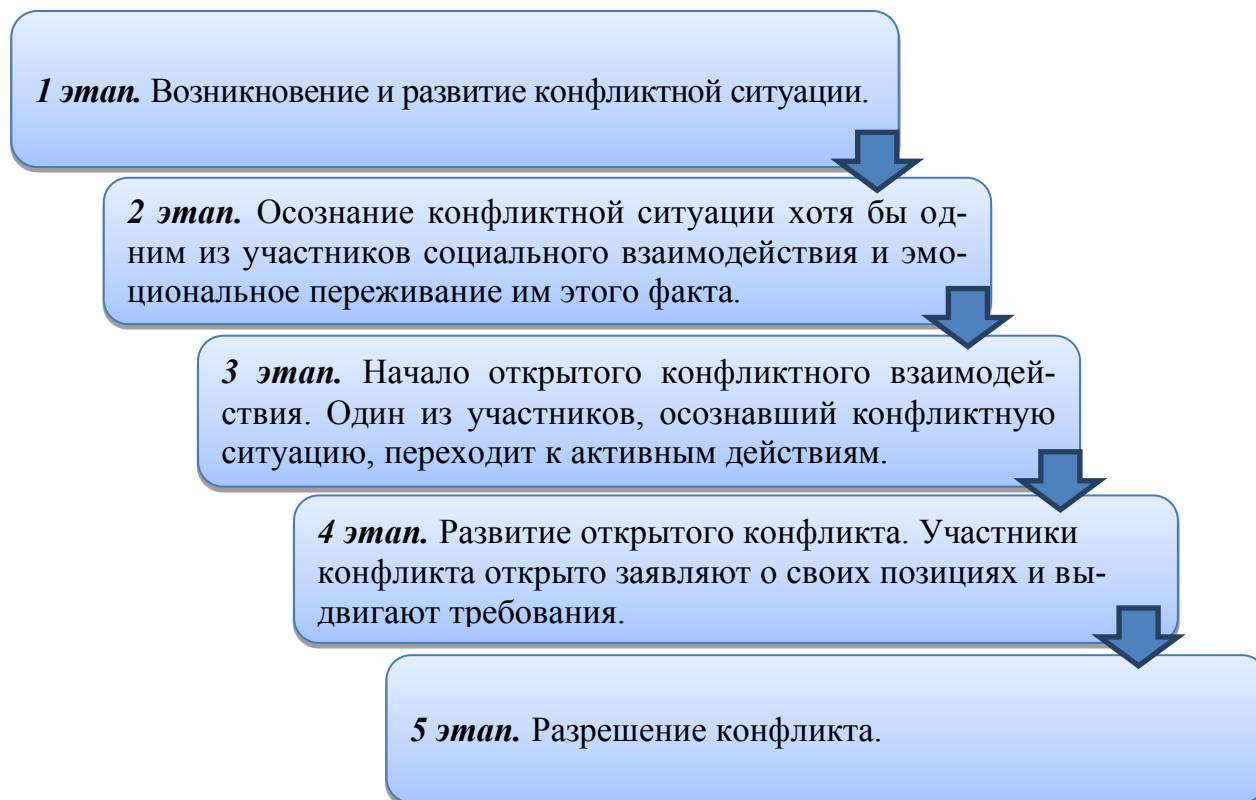
Конфликт – способ взаимодействия людей, в основе которого лежат противоречия, существенные различия между интересами и ценностями субъектов. Причины конфликтов определяют динамику их протекания и прогноз последующего разрешения¹.



От индивидуальных особенностей каждого из участников ситуации конфликта, наличия навыков и умений по предупреждению и разрешению конфликтов, знания их структуры и динамики зависит успех профессиональной деятельности.

¹ Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии, 3-е изд. СПб. : Питер, 2009.

Динамика конфликта – это процесс изменения конфликта.



При анализе конфликта и выборе адекватных решений по его управлению необходимо учитывать типичные модели поведения. Выделяют три основные модели поведения личности в конфликтной ситуации¹.

Модель поведения	Поведенческие характеристики личности
Конструктивная	Стремится уладить конфликт; нацелена на поиск приемлемого решения; отличается выдержкой и самообладанием, доброжелательным отношением к сопернику; открыта и искренна, в общении лаконична и немногословна
Деструктивная	Стремится к расширению и обострению конфликта; принижает партнера, негативно оценивает его личность; проявляет недоверие к сопернику; нарушает этику общения
Конформистская	Пассивна, склонна к уступкам; непоследовательна в оценках, суждениях, поведении; легко соглашается с точкой зрения соперника; уходит от острых вопросов



Умение быстро и эффективно разрешать конфликты – одно из важнейших условий эффективности оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции.

Для воздействия на оппонента в конфликте могут выступать различные способы и приемы: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, решение проблемы, рациональное убеждение; дружеское обращение, заискивание, демонстративные действия, санкционирование.

¹ Цветков В. Л. Психология конфликта. От теории к практике : учебное пособие. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТА

1. Перевести конфликт с эмоционального уровня на интеллектуальный (погасить эмоции, перейти на аргументы и логику).

2. Выровнять позиции между оппонентами (если один из оппонентов будет считать свою позицию наиболее выгодной и у него сохранится представление о возможности полного обладания объектом конфликта, разрешить конфликт будет трудно).

3. Устранить противоречие, а не ограничиваться примирением сторон.

4. Устранение противоречия путем компромисса. *Компромисс* – это добровольный отказ субъектов конфликта от части объекта в пользу своего оппонента с целью завладеть другой частью объекта конфликта:

ликвидировать объект конфликта или его заменить;

разрешить конфликт путем привлечения посредников, в качестве которых рекомендуются сотрудники коллектива подразделения.

Бывают такие ситуации, когда разрешение конфликта путем компромисса не представляется возможным.

В этом случае следует устранить возможность вступления в контакт субъектов конфликта.

При анализе конфликтов между личностью и группой важно учитывать их многообразие и причины. Среди *основных причин* таких конфликтов можно выделить:

- ожидания личности противоречат ожиданиям группы (поведение личности не соответствует нормам группы);
- противоречия между личностью и группой в целях, ценностных ориентациях, интересах и т. д. ;
- борьба личности за повышение своего статуса в группе, в том числе и за место лидера;
- поиск и нахождение реального или мнимого виновника неудач в деятельности группы.

Структура конфликта. Субъектом в нем, с одной стороны, выступает личность, а с другой, – группа. Конфликтное взаимодействие происходит на основе столкновения личностных и групповых мотивов, а образы конфликтной ситуации представлены первым субъектом в индивидуальных взглядах и оценках, а вторым – в групповых оценках.

Специфика причин конфликта, которые непосредственно связаны с положением индивида в группе. Человек обладает устойчивыми способами поведения в обществе (ролями), зависящими от его статуса в системе социальных и межличностных отношений.

Формы проявления данного конфликта:

- применение групповых санкций;
- большое ограничение или полное прекращение неформального общения членов группы с конфликтующим;
- резкая критика в адрес конфликтующего;
- эйфория со стороны конфликтующего и т. д.

При анализе конфликтов между личностью и группой важно учитывать их многообразие и причины. Среди **основных причин** таких конфликтов можно выделить:

- ожидания личности противоречат ожиданиям группы (поведение личности не соответствует нормам группы);
- противоречия между личностью и группой в целях, ценностных ориентациях, интересах и т. д. ;
- борьба личности за повышение своего статуса в группе, в том числе и за место лидера;
- поиск и нахождение реального или мнимого виновника неудач в деятельности группы.

§ 4. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Семья – первая в жизни человека социальная общность (группа), благодаря которой он приобщается к ценностям культуры, осваивает первые социальные роли, приобретает опыт общественного поведения.

Трудно переоценить **значение семьи в жизни сотрудников полиции, деятельность которых часто носит напряженный характер**. Поддержка членов семьи, их одобрение, безразличие или осуждение сказываются на притязаниях человека, помогают или мешают ему искать выходы в сложных ситуациях, адаптироваться к изменившимся обстоятельствам жизни, устоять в меняющихся социальных условиях. Благоприятная эмоциональная атмосфера в семье позволяет каждому ее члену не скрывать своего эмоционального состояния, делиться радостями, рассказывать о неудачах и обидах, получать совет по волнующему вопросу, восстанавливать и пополнять свои физические и душевные силы и таким образом поддерживать хороший жизненный тонус.

Семья – это группа, основанная на браке или кровном родстве, для которой характерны определенные внутригрупповые процессы и явления.

От других групп семью отличают некоторые признаки:

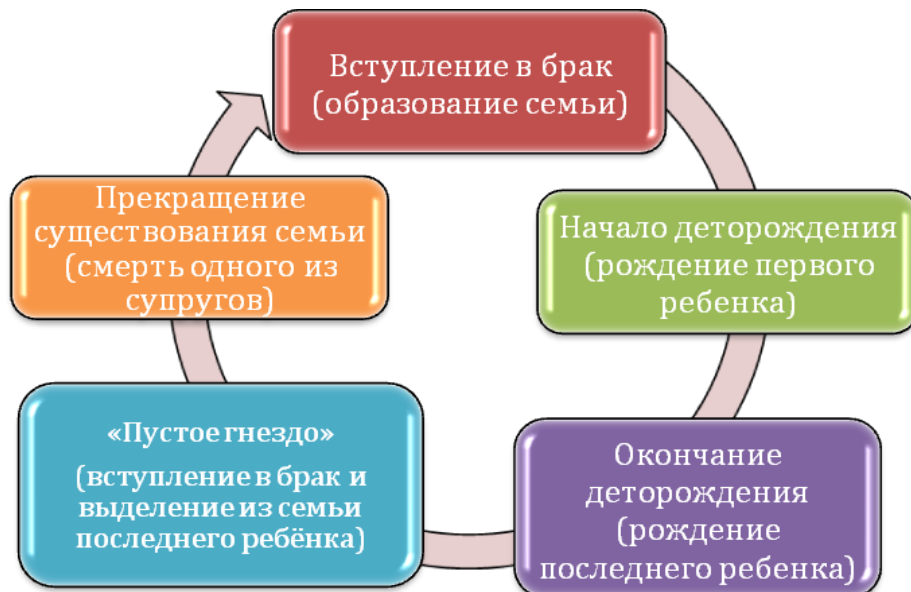
- брачные или родственные связи между ее членами;
- общность быта;
- особые морально-психологические, эмоционально-этические и правовые отношения.

Кроме того, семье присущи такие особенности, как:

- пожизненная принадлежность к семейной группе (семью не выбирают, в ней человек рождается);
- гетерогенный состав группы (возрастные, половые, личностные, социальные, профессиональные и другие различия членов семьи);
- максимальная степень неофициальности контактов в семье;
- повышенная эмоциональная значимость семейных событий.

Семья как социальный институт проходит ряд этапов, которые образуют жизненный цикл семьи.

Этапы жизненного цикла семьи



На каждом этапе семья обладает специфическими социальными и экономическими характеристиками¹.

Распределение ролей и характер общения определяют **типы взаимодействия в семье**: сотрудничество, паритетные отношения (союз, основанный на взаимной выгоде и равных правах партнеров), соревнование, конкуренция, соперничество, псевдосотрудничество, изоляция.

Можно выделить **основные функции современной семьи** в связи с главными сферами ее жизнедеятельности и важнейшими потребностями. Ведущая роль в современной семье принадлежит супругам, которые со временем становятся еще и родителями. Поэтому все многообразие семейных функций можно условно разделить на две группы. Первую из них составляют **супружеские функции**, вторую – **родительские функции**.

СУПРУЖЕСКИЕ ФУНКЦИИ

- функция духовного (культурного) общения;
- функция первичного социального контроля;
- управленческая функция (оба супруга являются организаторами жизнедеятельности семьи);
 - сексуально-эротическая функция;
 - эмоциональная функция;
 - представительская функция (супруги представляют семью, выступают от ее имени во всех других ячейках общества);
 - хозяйственно-бытовая функция.

¹ Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2010.

РОДИТЕЛЬСКИЕ ФУНКЦИИ

- функция рождения и воспитания (первичной социализации) детей;
- содержание и опеки несовершеннолетних и нетрудоспособных (недееспособных) членов семьи.

Функция духовного общения проявляется в удовлетворении потребностей в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении.

Эмоциональная функция семьи реализуется в удовлетворении ее членами потребностей в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.

Функция первичного социального контроля способствует обеспечению выполнения социальных норм членами семьи, особенно теми, кто в силу различных обстоятельств (возраст, заболевание и т. п.) не обладает в достаточной степени способностью самостоятельно строить свое поведение в соответствии с социальными нормами.

Семья устанавливает отношения и поддерживает связи с государственными учреждениями, общественными организациями, трудовыми коллективами, другими (родственными, дружескими, соседскими) семьями, отдельными лицами. Эта сфера ее жизнедеятельности связана с реализацией *представительской функции*.

Хозяйственно-бытовая функция семьи направлена на удовлетворение ее материальных потребностей (в пище, жилье, одежде, предметах первой необходимости и т. д.), содействует сохранению физических сил и здоровья всех членов семейной группы.

Немаловажное значение в системе супружеских отношений имеет *сексуально-эротическая функция*, значение которой в современной семье существенно возросло. В последнее время многие исследователи проблем брака и семьи отмечают, что именно семейно-сексуальные дисгармонии нередко являются причиной несогласия в семье, источником напряженности в супружеских отношениях. В то же время семья позволяет осуществлять регулирование сексуально-эротической направленности поведения супругов, а также обеспечивает биологическое воспроизводство общества. Не случайно в качестве одной из важнейших функций семьи является *репродуктивная* (функция деторождения). Наряду с репродуктивной большое значение приобретает тесно связанная с нею *воспитательная функция* семьи. В рамках реализации этой функции удовлетворяется индивидуальная потребность каждого из супругов в материнстве или отцовстве, контактах с детьми, их личностное формирование¹.



Функции семьи не остаются неизменными: в зависимости от социальных условий происходят изменения в их содержании и значимости.

¹ Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений. М. : ЭКСМО-Пресс, 2000.

Негативно могут влиять на семью следующие факторы:

- личностные особенности членов семьи и прежде всего супругов (темперамент, характер, установки, ценностные ориентации, низкая коммуникативная компетентность и др.);
- особые условия семейной жизни (раздельное проживание членов семьи; отсутствие собственного жилья и финансовых возможностей для организации совместной жизни и др.);
- характер взаимоотношений между членами семьи, а также уровень их сплоченности и взаимопонимания (нестабильная, дезорганизованная семейная атмосфера, конфликтная обстановка, психологические барьеры и др.).

Психологический климат – интегративная характеристика семьи, отражающая степень удовлетворенности супругов основными аспектами жизнедеятельности семьи, общим тоном и стилем общения.

Психологический климат в семье определяет устойчивость внутрисемейных отношений, оказывает огромное влияние на развитие как детей, так и взрослых.

Для благоприятного психологического климата характерны *следующие признаки*: сплоченность, возможность всестороннего развития личности каждого ее члена, высокая доброжелательная требовательность членов семьи друг к другу, чувство защищенности и эмоциональной удовлетворенности, гордость за принадлежность к своей семье, ответственность.



Совместная жизнь требует от супругов готовности к компромиссу, умения считаться с потребностями партнера, уступать друг другу, развивать в себе такие качества, как взаимное уважение, доверие, взаимопонимание.

Раздел III. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Г Л А В А 5. Первая помощь

§ 1. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Организм человека как целое является системой, способной обновляться, выносить разнообразные нагрузки и компенсировать тяжелые повреждения.

Человеческое тело управляется нервной системой, состоящей из головного и спинного мозга со множеством нервных волокон, идущих ко всем органам. Благодаря работе органов чувств (обонянию, осязанию, вкусу, слуху и зрению) происходит связь с внешней средой, определяются факторы, представляющие для нас угрозу. За счет механизма самооздоровления (саногенеза) происходит излечение от серьезных заболеваний и травм.



Рис. 12. Основные части тела человека

Для того чтобы уметь ориентироваться в локализации различных повреждений, необходимо знать принятые обозначения частей тела. Выделяют следующие сегменты: голова и шея, туловище – грудной сегмент и туловище – торс (рис. 12). В поясе верхних конечностей существует надплечье, плечо, предплечье и кисть. Нижние конечности подразделяются на бедро, голень и стопу.



Рис. 13. Структура клетки человека

Элементарной единицей человеческого организма является клетка, которая стала основой жизни на Земле (рис. 13).

Считается, что в теле человека примерно десять в четырнадцатой степени клеток, или сто триллионов. Самые крупные – яйцеклетка и нервные клетки. Самые мелкие – клетки крови (лимфоциты) и сперматозоиды. Клетки, которые однотипны по строению, развитию и функции, объединяются в ткани.

Ткани, которые связаны между собой, входят в состав органа. Органы, объединенные единой функцией, особенностями развития, составляют систему органов. В организме человека выделяют системы: костно-мышечную, дыхательную, пищеварительную, нервную, выделительную, половую, а также систему кровообращения, желез внутренней секреции, органов чувств и кроветворения (табл. 1).

Системы органов человека

Нервная система	Центральная нервная система: головной и спинной мозг	Регуляция рефлексов; память, мышление
	Периферическая нервная система: нервы, нервные узлы	Регуляция работы мышц, внутренних органов, обмена веществ, чувствительность
Система кровообращения	Сердце, кровеносные сосуды, кровь, лимфа, тканевая жидкость – внутренняя среда организма	Перемещение внутренней среды к органам, снабжение организма кислородом и питательными веществами
		Поддержание постоянства состава крови
Дыхательная система	Носовая полость, носоглотка, гортань, трахея, два главных бронха, легкие	Газообмен между организмом и окружающей средой, участие в образовании звука и речи, осязание
Пищеварительная система	Ротовая полость, ротоглотка, пищевод, желудок, кишечник. Пищеварительные железы: слюнные, железы желудка, поджелудочная железа	Переваривание пищи, удаление неиспользованных продуктов распада во внешнюю среду
Выделительная система	Почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал	Защитная, выделительная, терморегуляция
	Кожа: эпидермис, дерма, потовые железы	
Половая система	Мужская: семенники (яички), семяпроводы, предстательная железа, половой член. Женская: яичники, яйцеводы (маточные трубы), матка, влагалище, половые губы, клитор	Формирование сперматозоидов, яйцеклеток, вынашивание плода
Костно-мышечная система	Скелет: кости, хрящи, мышцы, связки	Опорная, двигательная, защита головного и спинного мозга
Эндокринная система	Железы внутренней секреции: гипофиз, надпочечники, щитовидная, вилочковая, половые железы	Координация деятельности внутренних органов
Система кроветворения	Красный костный мозг, селезенка и лимфатические узлы	Образование клеток крови, защитная

Костно-мышечная система – это комплекс, состоящий из костей, суставов, связок, мышц, обеспечивающих перемещение тела человека в пространстве. Основой ее является скелет, включающий более 200 парных и непарных костей, покрытых надкостницей, в которой проходят нервы и сосуды. Он состоит из трех частей: скелет туловища, конечностей (верхних и нижних) и головы (череп) (рис. 14).



Рис. 14. Скелет человека

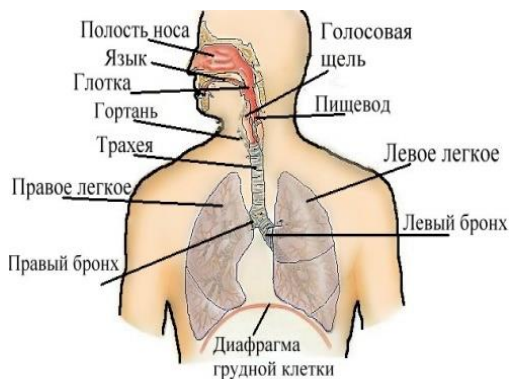
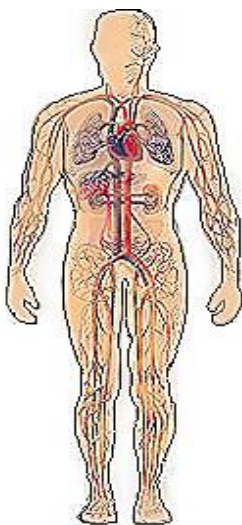


Рис. 15. Органы дыхания

Дыхательная система – это комплекс органов, осуществляющих процесс газообмена между организмом и окружающей средой, который называется дыханием. В организм поступает кислород и удаляется углекислый газ. Воздух проходит в легкие через верхние дыхательные пути: носовую, ротовую полость, через гортань, бронхи в альвеолы (рис. 15).



Система кровообращения – это комплекс органов, приводящих в движение кровь и лимфу, осуществляющих перенос кислорода и биологически активных веществ к различным органам. Состоит из сердца и кровеносных сосудов (артерий, вен и капилляров) (рис. 16). Сердце – это полый мышечный орган массой 270–300 г, расположенный за грудиной. Его величина приблизительно соответствует размеру кисти, сжатой в кулак. Сердце сокращается четко и точно 60–70 раз в минуту. На протяжении жизни человека это происходит в среднем 3 миллиарда раз.

Рис. 16. Сердечно-сосудистая система человека

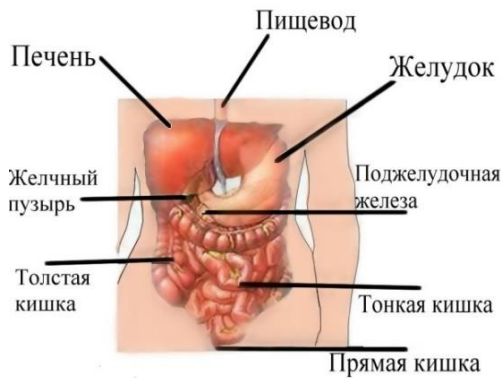


Рис. 17. Органы пищеварительной системы



Рис. 18. Органы выделения

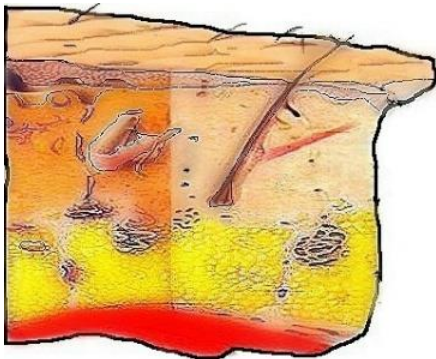


Рис. 19. Строение кожи

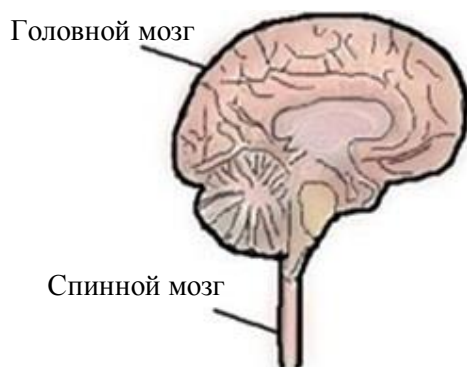


Рис. 20. Нервная система

Пищеварительная система — это комплекс органов, состоящий из пищеварительного тракта и пищеварительных желез, вырабатывающих ферменты, необходимые для переваривания пищи. Ее началом является полость рта, в которой расположены десны, зубы и язык. Полость рта соединяется с глоткой, переходит в пищевод, соединяющийся с желудком, затем расположен кишечник, заканчивается прямой кишкой (рис. 17).

Выделительная система — это комплекс органов, ответственных за поддержание постоянства внутренней среды. Центральным органом являются почки. Это парные органы, расположенные в поясничной области, по обе стороны позвоночного столба (рис. 18). На верхних полюсах почек находятся надпочечники, а от тела почки идет мочеточник, впадающий в мочевой пузырь.

Кожа — это самый большой орган человека, обеспечивающий защиту организма от окружающей среды. Она составляет 20 % от массы тела. Кожа состоит из нескольких слоев: эпидермиса (самого верхнего эпителиального слоя), дермы (собственно кожи) и подкожно-жировой клетчатки (рис. 19). Поверхностный слой эпидермиса обновляется каждые 7–11 дней.

Нервная система — это комплекс органов, регулирующий работу всех остальных систем организма (рис. 20). Условно ее подразделяют на центральную (мозг) и периферическую (нервы). Есть еще одна классификация: соматическая и вегетативная. Соматическая нервная система регулирует работу скелетных мышц, кожу. Вегетативная — все внутренние органы, сосуды.

Половая система — это комплекс органов, осуществляющих репродуктивную (детородную) функцию.

§ 2. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

2.1. Понятие «первая помощь». Правовая основа, задачи и принципы первой помощи

Первая помощь – это комплекс мероприятий, выполняемых на месте происшествия в порядке само- и взаимопомощи, направленных на прекращение воздействия травмирующего фактора, устранение состояний, угрожающих жизни, предупреждающих развитие тяжелых осложнений и обеспечение безопасной транспортировки

Цели первой помощи:

- сохранение жизни пострадавшим;
- уменьшение опасности тяжелых последствий поражения;
- создание благоприятных условий для транспортировки.

Задачи при оказании первой помощи:

- поддержание функций жизненно важных органов и систем;
- облегчение общего состояния пострадавшего;
- защита от неблагоприятных условий внешней среды.

При оказании первой помощи следует руководствоваться следующими принципами: целесообразность, обдуманность, решительность, своевременность, быстрота и спокойствие, правильность выполнения приемов.



Главный принцип: «Не навреди!»

Правовая основа оказания первой помощи сотрудниками полиции

Конституция Российской Федерации: каждый гражданин имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41).

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Данная обязанность является одной из основных «независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток» (ст. 27).

Федеральный закон от 2 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: «первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований аварийно-спасательных служб».



Предусмотрена уголовная ответственность за неоказание неотложной помощи: ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности», ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному»!

Состояния, при которых оказывается первая помощь:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

Независимо от того, что произошло, существует единый алгоритм действий при оказании первой помощи.

Алгоритм действий при оказании первой помощи

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.



2. Мероприятия по оценке состояния пострадавшего и определению повреждений (расспрос, осмотр, пальпация (ручное исследование)).



3. Вызов бригады скорой помощи, выполнение мероприятий первой помощи.



4. Организация безопасной транспортировки. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.



Пострадавшего можно транспортировать с места происшествия после того, как обеспечено поддержание жизненно важных функций, остановлены открытые кровотечения, обработаны имеющиеся раны и наложены шины в случае переломов!

2.2. Осмотр пострадавшего

Оказание первой помощи основывается на результатах оценки состояния пострадавшего, которая базируется на данных расспроса, осмотра и ручного обследования (пальпации).

Если человек в сознании, он сам может рассказать об обстоятельствах травмы и жалобах на момент осмотра. Осматривается место повреждения, проводятся мероприятия первой помощи.

Если пострадавший не подает признаков жизни, необходимо:

1. Определить наличие дыхания, пульса, установить наличие движений грудной клетки. Если эти признаки присутствуют, пострадавший жив.



2. Определить реакцию зрачков на свет, приподнимая верхнее веко обоих глаз. Если зрачки при воздействии света сужаются, пострадавший жив (рис. 21).



Рис. 21. Определение реакции зрачков на свет



3. Если признаки жизни отсутствуют, приступить к проведению сердечно-легочной реанимации.



Для того, чтобы быстро убедиться, что у неподвижно лежащего человека нет сознания, достаточно прикоснуться к верхнему веку.

Если реакции нет, необходимо исследовать реакцию зрачка на свет!

К признакам биологической смерти (состояние, при котором оказание помощи бессмысленно) относятся:

- 1) трупное окоченение (конечности не двигаются в суставах);
- 2) трупные пятна (в нижерасположенных отделах тела видны темные пятна из-за посмертного перемещения крови);
- 3) помутнение роговицы глаза;
- 4) снижение температуры тела.

Осмотр пострадавшего может быть **первичным**, направленным на поиск причин, непосредственно угрожающих жизни (признаков клинической смерти, нарушения проходимости дыхательных путей, наружных кровотечений), и **вторичным**, когда нет непосредственной угрозы жизни, но могут быть выявлены состояния, при которых необходима медицинская помощь.

При вторичном осмотре после вызова бригады скорой помощи выясняется механизм травмы путем пальпации одновременно с подробным осмотром. Ее проводят, начиная с головы, шеи, переходят к грудной клетке, животу, тазу и заканчивают нижними конечностями.

На основании вторичного осмотра ставится предварительный диагноз.

Признаки, характеризующие состояние пострадавшего

1. Поведение и сознание. Оцениваются способность ориентироваться, отвечать на вопросы и адекватность поведения

2. Окраска кожных покровов. Синюшность (цианоз), бледность, покраснение (гиперемия) кожных покровов свидетельствуют о неблагоприятном состоянии пострадавшего.

3. Наличие внешних повреждений (ссадин, кровоподтеков, ран) подскажет, где искать повреждения.

4. Характер дыхания. Частота дыхания у взрослого человека в норме 16–18 дыхательных движений в минуту. Обращается внимание на наличие хрипов, учащение дыхания, одышку, прерывистое дыхание

5. Состояние пульса. Частота пульса у взрослого человека в норме 60–70 ударов в минуту. Изменение ритма, учащение или урежение ритма (тахикардия или брадикардия) свидетельствуют о патологии системы кровообращения. Проверяется пульсация на сонной артерии (рис. 22).

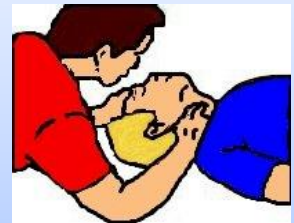


Рис. 22. Определение пульса

Все перечисленные признаки не требуют длительного исследования и являются достаточно информативными.

Другие признаки – судороги, отсутствие движения в конечностях, внешние деформации – дополняют оценку состояния.



Основной принцип осмотра в чрезвычайной ситуации – это сокращение времени его проведения, чтобы немедленно приступить к оказанию первой помощи!

При осмотре для остановки наружных кровотечений, обработки ран и наложения повязок одежда с пострадавшего снимается таким образом, чтобы не нанести дополнительных повреждений.

Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего:

- если есть ожоги, выраженные кровотечения, одежду нельзя снимать, ее необходимо разрезать;
 - если повреждена верхняя конечность, освобождается сначала здоровая рука, после чего, осторожно стягивая рукав, выполняются манипуляции с поврежденной конечностью;
 - если пострадавший лежит на спине, осторожно подтягивается задняя часть рубашки до шеи и через голову переводится на грудь, после чего извлекается здоровая рука;
 - в последнюю очередь извлекается поврежденная рука;
- В такой же последовательности освобождаются нижние конечности.



Всегда первой извлекается здоровая конечность, а затем – поврежденная!

2.3. Медицинская сортировка при массовой травме

Успешность оказания первой помощи зависит от ее организованности и порядка, который необходимо поддерживать сотруднику полиции. Особенно это важно, когда есть большое количество пострадавших. Тогда говорят о массовой травме.

Медицинская сортировка может быть предназначена для установления очередности оказания первой помощи (внутрипунктовая) и обеспечения эвакуации (эвакуационно-транспортная).

В первую очередь подлежат оказанию помощи и транспортировке больные с угрожающими жизни повреждениями, которым необходимо экстренное вмешательство для спасения жизни. Это раненые с расстройством дыхания, проникающими ранениями, ранениями черепа, находящиеся без сознания, а также пострадавшие с открытыми переломами, ампутированными конечностями и обширными ожогами («красная группа»).

Во вторую очередь подлежат оказанию помощи и транспортировке те, кому необходимо медицинское наблюдение из-за возможного ухудшения состояния. Это раненые с остановленными кровотечениями из-за возможности их возобновления, с закрытыми переломами и с ожогами, которые не являются обширными («желтая группа»).

Третью очередь составляют лица, у которых состояние не вызывает серьезных опасений, но им требуется медицинская помощь. В эту группу входят раненые с ушибами, с переломами мелких костей, с незначительными обработанными ранами и кровотечениями («зеленая группа»).

Есть четвертая группа – «черная» («груз 200») – смерть, необратимые травмы, несовместимые с жизнью, такие как открытые обширные повреждения черепа, глубокие ожоги, занимающие более 90 % поверхности тела.

Дети младшего возраста должны быть эвакуированы в первую очередь. Если позволяют обстоятельства, их перевозят вместе с матерью (отцом).

В больнице «красная» категория направляется в отделение неотложной помощи, «зеленая» – на амбулаторное лечение (поликлиника), «желтая» – на стационарное лечение, «черная» – в случае наступления смерти в морг.

§ 3. ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ

3.1. Правила укладывания и переноски пострадавших

Одним из основных мероприятий первой помощи является обеспечение безопасной транспортировки.

Выбор способа переноски пострадавшего зависит от ряда условий:

- вида повреждения;
- тяжести состояния;
- количества спасателей;
- наличия табельных средств для оказания помощи (носилки, лямок).



Важно выбирать максимально удобный способ переноски, чтобы сократить число перекладываний!

Состояния пострадавшего, определяющие способ транспортировки:

1. Повреждение легкое, пострадавший в сознании. Может передвигаться самостоятельно или с поддержкой, опираясь на руку оказывающего помощь.
2. Повреждение средней тяжести, пострадавший в сознании. Спасатель может поддерживать его за талию, положив руку раненого себе на плечи.
3. Повреждение тяжелое, пострадавший без сознания. Переноска одним человеком осуществляется на руках, на спине или на плече.

Облегчит процесс переноски одним человеком использование подручных средств: одеял, простыней, ремней, одежды, на которых пострадавший тянется волоком.

В том случае, когда спасателей двое, а пострадавший в сознании, он может доставляться на сиденье из рук, на лямке или на стуле. Если травмированный без сознания, то он может доставляться способом «друг за другом», когда один носильщик держит пострадавшего под мышки, прислонив к себе его спину и голову, а второй поддерживает его бедра, находясь между ног. Самым удобным способом переноски является использование медицинских носилок (рис. 23, 24).



Рис. 23. Способы переноски пострадавшего

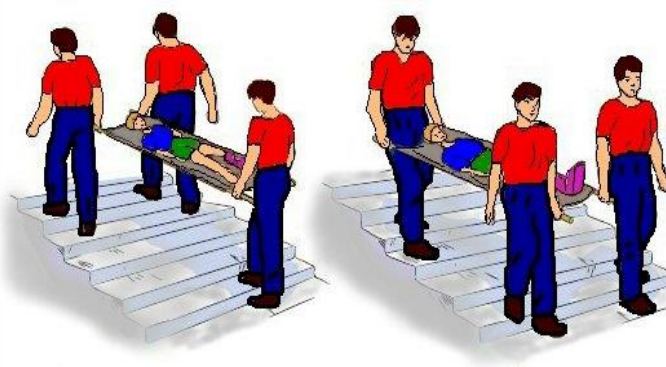


Рис. 24. Переноска с использованием носилок

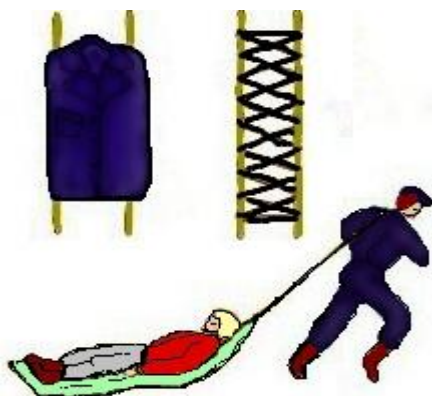


Рис. 25. Импровизированные носилки

Из подручных средств могут быть сделаны импровизированные носилки. Для этого используются лестницы, двери, доски, на которые кладется подстилка. Могут пригодиться жерди, палки, лыжи, к которым привязывается одеяло или надевается застегнутый пиджак, пальто (рис. 25).

ПРАВИЛА ДОСТАВКИ НА НОСИЛКАХ

1. По ровной поверхности пострадавшего несут ногами вперед. Если состояние тяжелое, то доставляют головой вперед, чтобы была возможность наблюдения и своевременного оказания помощи.

2. Спасатели идут мелкими шагами не в ногу, и тот, кто выше ростом, несет ножной конец носилок. Находящийся впереди сообщает о преградах, а тот, кто сзади, следит за состоянием раненого.

3. Переносятся носилки горизонтально, избегая неровных поверхностей.

4. При движении вверх по лестнице или вносе в салон транспорта пострадавшего переносят головой вперед.

5. При движении вниз по лестнице или при выносе из транспорта пострадавшего переносят ногами вперед (рис. 24).

3.2. Транспортировка пострадавших в зависимости от характера повреждения

Транспортировка будет безопасной и безболезненной, если ее проводить в положениях, которые определяются имеющимися повреждениями.

а) положение № 1 (рис. 26).

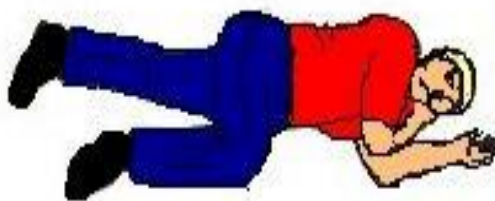


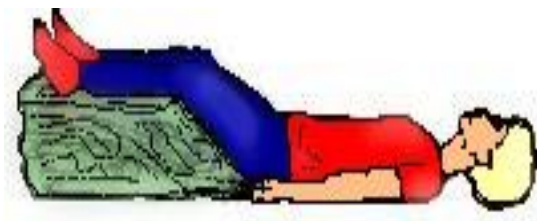
Рис. 26. Устойчивое боковое положение

Показано:

1. При состоянии без сознания.
2. При частой рвоте.
3. В случаях ожогов спины и ягодиц.

Для этого пострадавшего, лежащего на спине, поворачивают на бок, согнув его правую ногу в колене и подведя стопу к ягодице. Правую руку кладут вдоль тела так, чтобы кисть располагалась под ягодичной областью. Затем за левую руку и бедро осторожно поворачивают пострадавшего на бок вдоль оси тела. Укладывают его голову на тыльную поверхность левой кисти.

б) положение № 2 (рис. 27).



Показано:

1. При проникающих ранениях брюшной полости.
2. При большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение.
3. При переломах нижних конечностей.

Рис. 27. Положение на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами

в) положение № 3 (рис. 28).



Показано:

1. При подозрении на перелом костей таза.
2. При подозрении на повреждение позвоночника, спинного мозга.

Рис. 28. Положение «лягушки» с подложенным под колени валиком

г) положение № 4 (рис. 29).



Показано:

1. При проникающих ранениях грудной клетки.
2. При ранениях шеи.
3. При переломах рук.

Рис. 29. Положение сидя или полусидя

Если есть подозрения на повреждение шейного отдела позвоночника, то производится наложение шины, фиксация головы и шеи.

При обширной кровопотере приподнимаются и руки, и ноги, запрокидывается голова, для того чтобы обеспечить кровоснабжение мозга.

§ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ

4.1. Понятие и виды кровотечений

Кровотечение – процесс истечения крови из поврежденных сосудов.

Классификация и характеристика кровотечений

В зависимости от времени наступления:

- *первичное*, возникающее сразу после повреждения сосудов;
- *вторичное*, возникающее через определенный промежуток времени.

В зависимости от причины, вызвавшей кровотечение:

- *травматическое*, в результате внешнего повреждения;
- *не травматическое*, когда сосудистая стенка разрывается вследствие внутренних причин (при туберкулезе, язвенной болезни желудка, опухолях).

В зависимости от расположения места кровотечения:

- *наружное* (на поверхность тела);
- *внутреннее* (не определяющееся визуально, из внутренних органов, паренхиматозные при повреждении ткани печени, селезенки, почек).

В зависимости от интенсивности кровоизлияния:

- *медленное*;
- *быстрое* (при повреждении крупных артерий и вен).

В зависимости от того, какой сосуд поврежден:

- *артериальное*;
- *венозное*;
- *капиллярное*;
- *смешанное*, когда повреждены артерии и вены.

Характеристика кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда

Артериальное кровотечение

Кровь ярко-алого цвета, теряется быстро, вытекает пульсирующей струей. При повреждении крупной артерии (сонной, бедренной) пострадавший может погибнуть в течение 3–5 минут (рис. 30а).

Венозное кровотечение

Кровь темно-красная, истекает медленной струей. Опасно для жизни не только кровопотерей, но и возможным развитием воздушной эмболии в результате того, что пузырек воздуха попадет в кровеносное русло (рис. 30б).

Капиллярное кровотечение

Кровь равномерно сочится на поверхности раны. Останавливается самостоятельно, но опасность его в возможности развития инфекционного процесса, особенно если поверхность раны большая.

Наиболее известной является именно последняя классификация.

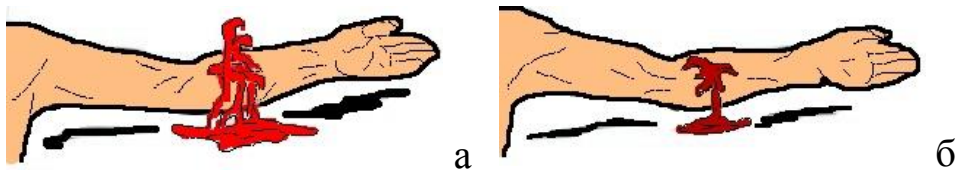


Рис. 30. Виды кровотечений:
а) артериальное; б) венозное

4.2. Способы временной остановки кровотечений

Временная остановка кровотечения выполняется на месте происшествия, в отличие от окончательной (постоянной), осуществляемой медицинскими работниками в условиях медицинского учреждения.

Способы временной остановки кровотечений:



Рис. 31



Рис. 32

1. Пальцевое прижатие артерий. Артерия прижимается двумя-четырьмя пальцами или кулаком к близлежащим костным выступам до исчезновения пульса (рис. 31). Применяют на непродолжительное время необходимое для подготовки других средств (жгута, закрутки).

Существуют точки прижатия магистральных артерий.

На конечностях точка прижатия артерии к кости должна быть выше места кровотечения. На шее и голове – ниже раны или в ране (рис. 32).

2. Максимальное или форсированное сгибание конечности с фиксацией ее в согнутом положении. При выраженном сгибании в области сустава кровеносные сосуды сдавливаются. В место сгиба подкладывается валик из перевязочных материалов, усиливающий давление.

3. Придание возвышенного положения конечности может остановить кровотечение из небольших сосудов, прежде всего из вен.

4. Наложение давящей повязки, прямое давление на рану

При венозном и капиллярном кровотечениях, удерживая сосуд зажатым, накладывается давящая повязка из сложенных асептических (чистых) салфеток или нескольких туго свернутых слоев марлевого бинта.

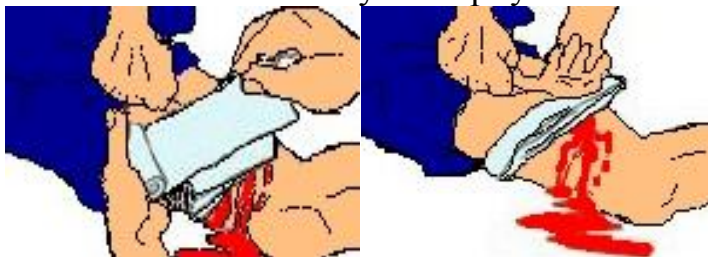


Рис. 33.

Этот способ является единственным при ранах на туловище.

Если давящая повязка промокает, поверх нее накладывается еще несколько плотно свернутых салфеток и прижимаются ладонью поверх повязки (рис. 33).

5. Наложение кровоостанавливающего жгута (жгут – крайняя мера временной остановки артериального кровотечения).

Правила наложения жгута

1. Жгут накладывается на мягкую подкладку (элементы одежды пострадавшего) выше раны и как можно ближе к ней. Жгут подводится под конечность и растягивается.

2. Затягивается первый виток жгута и проверяется пульсация сосудов ниже места наложения. Признак эффективного наложения жгута – отсутствие пульса, при этом кровотечение из раны прекращается, а кожа ниже места наложения бледнеет.

3. Последующие витки жгута накладываются с меньшим усилием, по восходящей спирали, захватывая предыдущий виток.

4. Под жгут вкладывается записка с указанием даты и точного времени его наложения, которая не закрывается повязкой или шиной. На видном месте (на лбу) делается надпись «Жгут». Зимой конечность, перетянутую жгутом, необходимо тепло укутать одеждой.



Срок нахождения жгута на конечности – не более 1 часа в летний период и до 30 минут в зимний период. По истечении данного срока жгут следует ослабить на время до 5 минут, предварительно зажав сосуд (прижав его выше раны к костному основанию), и снова затянуть, но не более чем на 20–30 минут.

6. Остановка наружного кровотечения жгутом-закруткой (более травматичный способ временной остановки кровотечения!).

Жгут-закрутка (турникет) накладывается из узкосложенного подручного материала (ткани, косынки, веревки) вокруг конечности выше раны поверх одежды. Его концы завязываются узлом так, чтобы образовалась петля. В петлю вставляется палка (или другой подобный предмет) так, чтобы она находилась под узлом (рис. 34, а). Жгут-закрутка (турникет) затягивается вращением палки до отсутствия пульса ниже места ранения и прекращения кровотечения (рис. 34, б). Палка закрепляется бинтом во избежание ее раскручивания и каждые 15 минут ослабляется для профилактики омертвления тканей конечности (рис. 34, в).

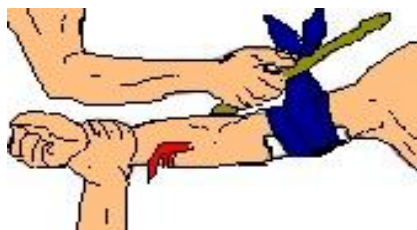


Рис. 34, а



Рис. 34, б



Рис. 34, в

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ НАРУЖНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

Убедиться, что ни спасателю, ни пострадавшему ничто не угрожает, надеть защитные перчатки и вынести пострадавшего за пределы зоны поражения.

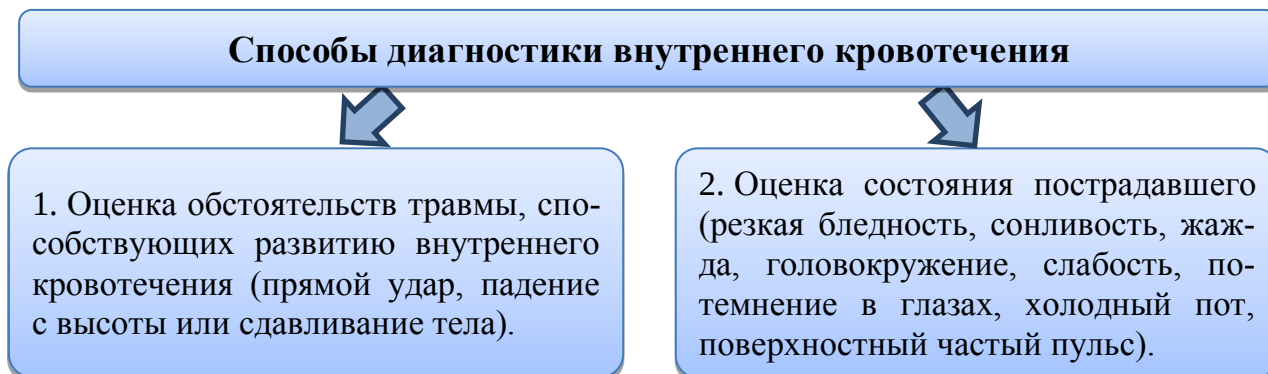


При значительной кровопотере пострадавший укладывается с приподнятыми ногами и опущенной головой.

При подозрении на внутреннее кровотечение к предполагаемой области прикладывается холод, который способствует спазму сосудов. После этого обеспечивается немедленная эвакуация пострадавшего в лечебное учреждение, придав ему соответствующее положение.

§ 5. РАНЫ. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ

5.1. Характеристика ран



Рана – нарушение целостности покровов кожи, слизистых оболочек, глуболежащих тканей и внутренних органов в результате внешнего воздействия.

Классификация и характеристика ран

В зависимости от обстоятельств получения:

- *операционные* – результат медицинского вмешательства;
- *случайные*.

По механизму нанесения ран, характеру ранящего предмета:

- *резаные* – наносятся режущим орудием (нож, стекло, бритва);
- *колотые* – наносятся шилом, заточкой, иглой, щепкой;
- *рубленые* – наносятся тяжелым острым предметом (топор, лопата);
- *укушенные* – результат действия зубов, всегда инфицированы;
- *рваные*: *скальпированные, ушибленные, размозженные*;
- *огнестрельные*: *слепые, сквозные и касательные*.

В зависимости от проникновения в полости:

- *проникающие*;
- *не проникающие*.

В зависимости от наличия осложнений:

- *осложненные* – присоединение инфекций и других повреждений;
- *не осложненные*.

В зависимости от глубины:

- *глубокие*;
- *поверхностные* – нанесенные тупым плоским предметом.

Ранение всегда сопровождается болью и кровотечением. Ощущение боли определяет индивидуальный порог болевой чувствительности. Но она особенно интенсивна в момент нанесения раны и при повреждении определенных зон тела человека. Самыми болезненными считаются повреждения пальцев, зубов, половых органов, языка. При этом область спины и шея менее чувствительны.

Рана – входные ворота для инфекций! В связи с этим при оказании помощи раненому необходимо помнить про профилактику инфицирования.



Все, что соприкасается с раной, должно быть чистым (вымытые руки, стерильные бинты)!

5.2. Первая помощь при ранении

Алгоритм действий при ранении:

1. Останавливается кровотечение.
2. Рана закрывается стерильной повязкой.
3. Производится иммобилизация.
4. Обеспечивается транспортировка.

Методика наложения давящей повязки на рану

1. На поврежденную область накладывается повязка из сложенных асептических (чистых) салфеток или нескольких туго свернутых слоев марлевого бинта.
2. Если давящая повязка промокает, поверх нее накладывается еще несколько плотно свернутых салфеток и крепко прижимается ладонью поверх повязки.
3. Раненой части тела придается удобное положение с ограничением движения.



При оказании первой помощи рану нельзя промывать водой, засыпать порошками, закладывать в нее мази, перевязочные средства, вату. Противопоказано удалять из раны костные отломки, обрывки одежды и прочие инородные тела. Можно убрать их вокруг раны.

Для обработки кожи вокруг повреждения могут быть использованы средства химической антисептики (йод, раствор бриллиантового зеленого, этиловый спирт, фурацилин).



При обработке ран необходимо соблюдение правил личной безопасности!

Для профилактики заражения вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией все мероприятия желательно выполнять с использованием медицинских перчаток или дважды тщательно мыть руки проточной водой с мылом, затем возможно использование антисептиков.

Особенно опасными являются проникающие ранения в полости тела.

Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки

При ранении грудной клетки воздух попадает в плевральную полость, вызывая спадение легкого.

Признаки: кровотечение из раны на грудной клетке с образованием пузырей, подсасывание воздуха через рану.

При этом может происходить смещение органов, расположенных в середине грудной клетки в противоположную сторону (рис. 35).

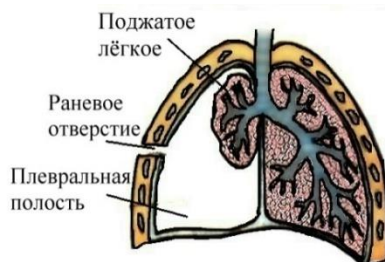


Рис. 35. Проникающее ранение грудной клетки:

1 – поджатое легкое; 2 – раневое отверстие; 3 – плевральная полость

5.3. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки



Обязательно закрывается доступ воздуха в рану (до перевязки это можно сделать даже ладонью). Если рана сквозная, необходимо закрыть как входное, так и выходное раневые отверстия.



Накладывается воздухонепроницаемый материал (прорезиненная оболочка перевязочного пакета, целлофан), герметизируя рану. Материал фиксируется повязкой или пластырем.



Пострадавшему придается положение полусидя. Прикладывается холод к ране, подложив тканевую прокладку.



Если есть инородный предмет в ране (нож, стекло, заточка), он фиксируется валиками из бинта, пластырем или повязкой (рис. 36).

Рис. 36.



Извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия запрещается!

5.4. Первая помощь при проникающем ранении живота

При ранении живота может быть видна лишь небольшая рана, из которой возможно выделение содержимого кишечника, желчи, мочи. Возможно выпадение внутренних органов.

Первая помощь:

1. Рану закрывают стерильной салфеткой, бинтом.
2. Выпавшие органы обкладывают слоем ваты и закрепляют циркулярной повязкой.
3. Транспортировка осуществляется в положении полусидя с согнутыми в коленях ногами.



Нельзя вправлять выпавшие органы в брюшную полость. Запрещено давать пить и есть! Для утоления чувства жажды можно смачивать пострадавшему губы.

5.5. Оказание первой помощи при ранении головы



Рис. 37.

Кровотечение останавливается путем прижатия к ране стерильной салфетки, которая удерживается пальцами до остановки кровотечения. Затем прикладывается холод к голове (рис. 37).

Транспортировка осуществляется в положении лежа, голова поворачивается в сторону, если нет повреждений позвоночника. Транспортировка возможна и в положении сидя, подложив под голову ватно-марлевый круг или бублик, который может быть сделан из одежды. При отсутствии сознания – устойчивое положение на боку.



Необходимо постоянно находиться рядом с ранеными, наблюдая за изменением состояния!

5.6. Техника наложения повязок – основы десмургии

Десмургия – это раздел медицины, рассматривающий правила наложения повязок. Термином «повязка» называют перевязочный материал, закрывающий раны и ожоги. Процесс их наложения – перевязка.

Классификация и повязок

В зависимости от целей наложения выделяют:

- *защитные* – закрывающие от внешнего воздействия;
- *давящие* – накладываемые для остановки кровотечения;
- *иммобилизирующие* – удерживающие части тела в определенном положении;
- *окклюзионные* – герметично закрывающие повреждения;
- *корригирующие* – исправляющие положение тела.

В зависимости от материала, из которого изготовлена повязка:

- *мягкие* (бинтовые, лейкопластырные);
- *твердые* (гипсовые, наложенные шины).

В зависимости от способа фиксации мягкие повязки делят на:

- *бинтовые* – накладываются с помощью бинта;
- *косыночные* – из куска материи треугольной формы;
- *прямоугольные* – изготавливаются из широкого бинта, разрезаемого с двух концов;
- *клеевые* (лейкопластырные, клеоловые) – крепятся за счет наличия клеевой поверхности;
- *сетчато-трубчатые* – эластично растягивающиеся (рис. 38).

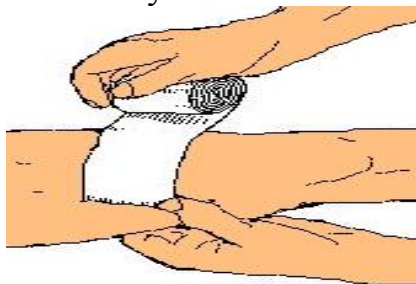


Рис. 38. Наложение сетчато-трубчатой и лейкопластырной повязки

При оказании первой помощи чаще приходится накладывать бинтовые повязки.

Правила наложения бинтовых повязок:

- 1) больному следует придать удобное положение;
- 2) бинтуемая часть тела должна быть расслаблена, конечности располагают в функционально выгодном положении. Нижнюю конечность сгибают под небольшим углом в коленном, а верхнюю – в локтевом суставе;



- 3) головку бинта держат в правой руке, начало – в левой;

- 4) бинтуют слева направо, последующим оборотом бинта покрывают предыдущий тур на 1/2 или 2/3 его ширины;

- 5) первый и последний туры являются круговыми и закрепляющими повязку;

- 6) завязывать или укреплять булавкой для крепления конец бинта нужно над здоровой поверхностью (рис. 39).

Накладывающий повязку находится перед бинтуемым и следит за его состоянием. Бинтование проводится по определенному плану в зависимости от цели и вида поврежденной поверхности.

По типу бинтования выделяют повязки:

- 1) круговые, когда каждый последующий тур накладывается на предыдущий;
- 2) спиральные и спиральные с перегибом; туры идут косо снизу вверх;
- 3) восьмиобразные, накладываемые восьмеркой на область суставов, промежность;

- 4) возвращающиеся, при которых туры накладываются перпендикулярно путем перегиба бинта под углом 90°. Такой способ позволяет фиксировать перевязочный материал на голове, культе конечности.

Техника наложения основных видов повязок

1. При повреждении головы накладывается повязка «чепец» (рис. 40). Ее особенностью является укрепление повязки полоской бинта за нижнюю челюсть. Для этого от бинта отрывают кусок размером до 1 м и кладут серединой поверх стерильной салфетки, закрывающей рану, на область темени, концы его спускают вертикально вниз впереди ушей и удерживают в натянутом состоянии.

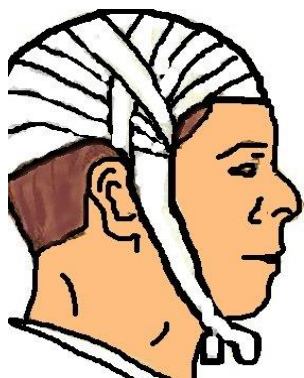


Рис. 40. Повязка «чепец»

Вокруг головы делают круговой закрепляющий ход, затем, дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут косо на затылок. На другой стороне бинт также перекидывают вокруг завязки и ведут косо на лоб. Так, чередуя ходы бинта через затылок и лоб, каждый раз направляют его более вертикально. После этого 2–3 круговыми ходами укрепляют повязку. Концы завязки завязывают бантом под подбородком.

2. На нос, лоб и подбородок обычно накладывают пращевидную повязку, закрыв повреждение стерильной салфеткой (рис. 41).

3. На грудь и на область живота может быть наложена **спиральная повязка с португеей**. Для спиральной повязки на грудь отрезают конец бинта длиной около 1,5 м, кладут его на здоровое надплечье и оставляют висеть косо на груди. Бинтом, начиная снизу со спины, спиральными ходами бинтуют грудную клетку. Свободно висящие концы куска бинта связывают (рис. 42).

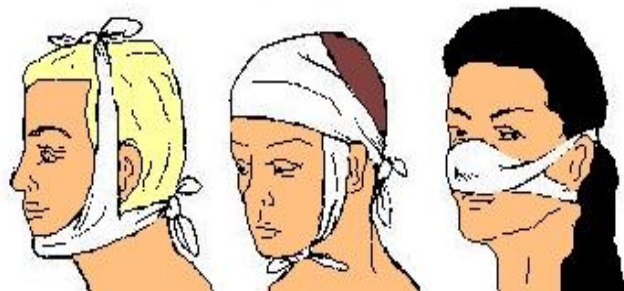


Рис. 41. Пращевидные повязки

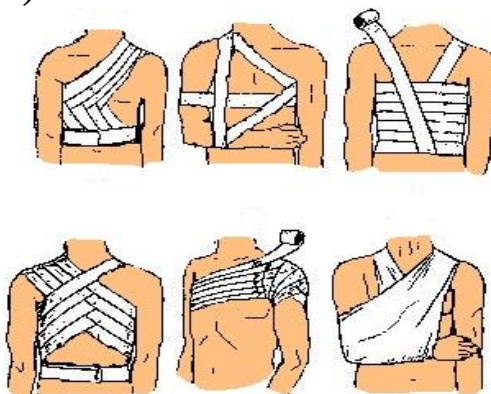


Рис. 42. Бинтование грудной клетки

4. На верхние и нижние конечности могут быть наложены спиральные, колосовидные и крестообразные повязки (рис. 43).

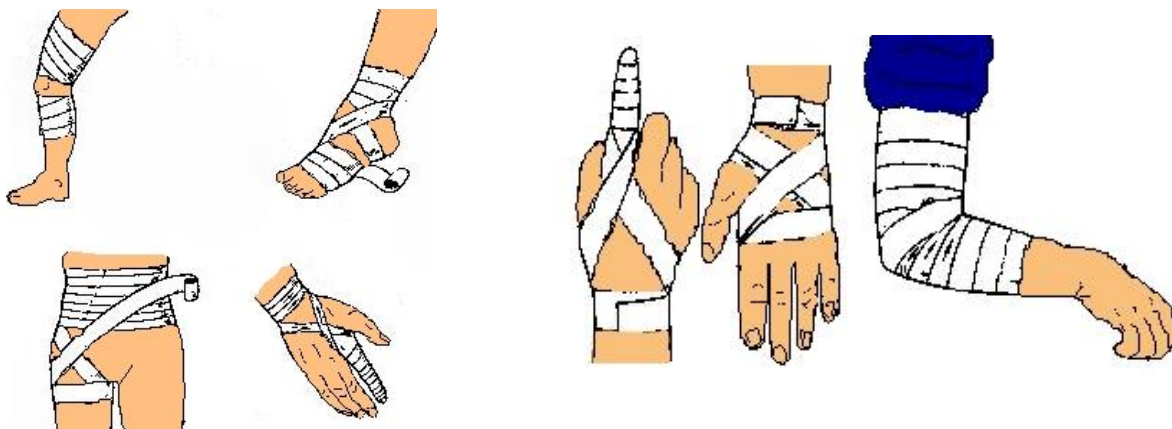


Рис. 43. Образцы повязок

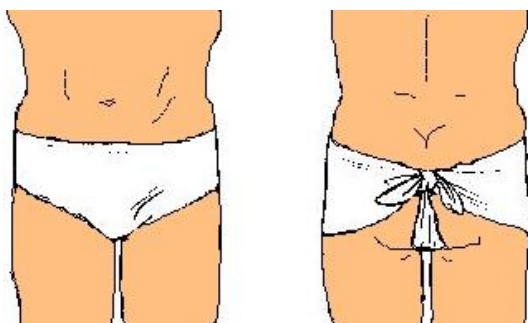


Рис. 44. Повязка на промежность

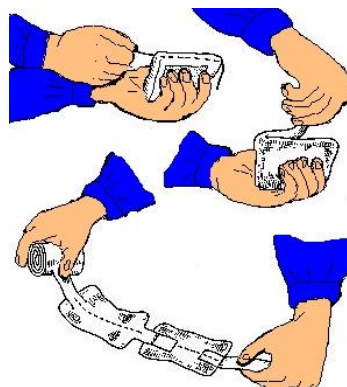


Рис. 45. Индивидуальный перевязочный пакет

5. На область промежности удобны косыночные повязки (рис. 44).

В качестве перевязочного средства очень удобен индивидуальный перевязочный пакет, который состоит из двух ватно-марлевых подушечек размером 15×15 см, фиксированных на стерильном бинте шириной 9 см. Они упакованы в стерильные оболочки из прорезиненной ткани и пергаментной бумаги (рис. 45).

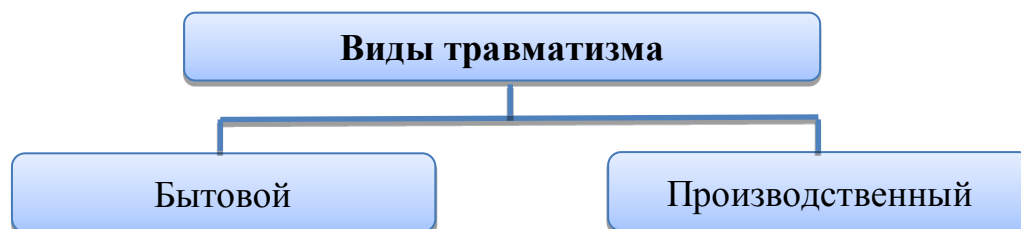
§ 6. ТРАВМЫ. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ

6.1. Виды травм, травматизм и его виды

Виды травм вследствие действия механических факторов:

- ушибы;
- растяжения;
- кровоподтеки;
- раны;
- вывихи;
- переломы.

Травматизм – повторение однородных травм у лиц, находящихся в сходных условиях труда и быта.



Травматизм может быть также транспортным, военным, спортивным, детским.

Каждый вид травматизма имеет свои особенности, связанные не только с обстоятельствами происшествия, но и с характером причиненных повреждений. Так, спортивный травматизм отличает преобладание ушибов, растяжений, военный – ранений.

6.2. Первая помощь при повреждении мягких тканей, вывихах и синдроме длительного сдавливания

Ушиб – это повреждение тканей и органов без нарушения кожных покровов. Возникает вследствие удара тупым предметом или при падении

Признаки ушиба: боль, отек, нарушение движений.

Первая помощь при ушибах

1. Холод на место травмы (полотенце смоченное водой; пузырь со льдом).
2. Приподнятое положение поврежденной части, покой, ограничение движений.
3. На конечность возможно наложение давяще й повязки.

Под **повреждением связок** понимают растяжение, частичный и полный их разрыв. Возникают эти травмы при падении, поднятии тяжести, беге, резком подворачивании конечности в суставе. Чаще всего повреждаются связки в области голеностопного сустава.

Признаки повреждения связок: резкая боль в месте повреждения, отек и нарушение двигательной функции; может быть деформация сустава.

Первая помощь при повреждении связок

1. Наложение тугой повязки.
2. Холод через повязку.
3. Ограничение двигательной активности.



Рис. 46

Вывих – стойкое патологическое смещение костей в области сустава относительно друг друга с повреждением капсулы сустава, а иногда и связок.

Признаки вывиха: боль; вынужденное положение конечности; деформация области сустава и изменение длины поврежденной руки или ноги при сравнении ее со здоровой; нарушение функции.

Первая помощь при вывихах

1. Холод на область сустава и создание покоя конечности.
2. Фиксация конечности в том положении, которое она приняла после бинтовых и косыночных повязок.
3. Транспортировка в лечебное учреждение.



Вправление вывиха – врачебная процедура, поэтому пострадавшего необходимо как можно быстрее доставить в лечебное учреждение!

Синдромом длительного сдавливания – это расстройство, возникающее в результате раздавливания мягких тканей большими тяжестями при обвалах, землетрясениях, автомобильных и железнодорожных авариях.

В результате происходит отмирание тканей, нарушение кровообращения в организме. В месте повреждения образуются токсические вещества, выделение которых может привести к тяжелому поражению почек.

Признаки синдрома длительного сдавливания: длительность травмирующего воздействия более 30 минут; исчезновение рельефа мышц ног; отсутствие пульса у лодыжек.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

1. После освобождения накладываются жгуты на места выше давления, а затем (при отсутствии жгута сразу) спиральные бинтовые повязки. Бинтование производится от периферии к центру (от стопы к бедру).
2. Проводится иммобилизация (создание неподвижности в поврежденной области), наложение шин.
3. Поврежденная конечность обкладывается льдом.
4. Организовывается транспортировка пострадавшего в медицинское учреждение.

6.3. Повреждения костей: характеристика, первая помощь

Перелом – это частичное или полное нарушение целостности костной ткани.

Признаки переломов: укорочение конечности; внешняя деформация; патологическая подвижность в месте травмы; костный хруст (крепитация); боль; отек; нарушение функции конечности.

Первая помощь при переломах

1. Иммобилизация (создание неподвижности в поврежденной области) с помощью транспортных шин или подручных средств.

2. Мероприятия, направленные на профилактику шока (обезболивание, остановка кровотечения, согревание). При открытом переломе – повязка на рану.

3. Транспортировка в лечебное учреждение.

Классификация переломов

В зависимости от целостности кожных покровов:

- закрытые переломы костей;
- открытые переломы костей.

В зависимости от формы перелома:

- поперечные;
- косые;
- винтообразные;
- оскольчатые;
- вколоченные;
- компрессионные.



Рис. 47. Виды переломов

В зависимости от расположения отломков:

- со смещением костных отломков;
- без смещения костных отломков.

6.4. Способы транспортной иммобилизации

Иммобилизация – это приемы, способствующие созданию неподвижности поврежденной части тела.

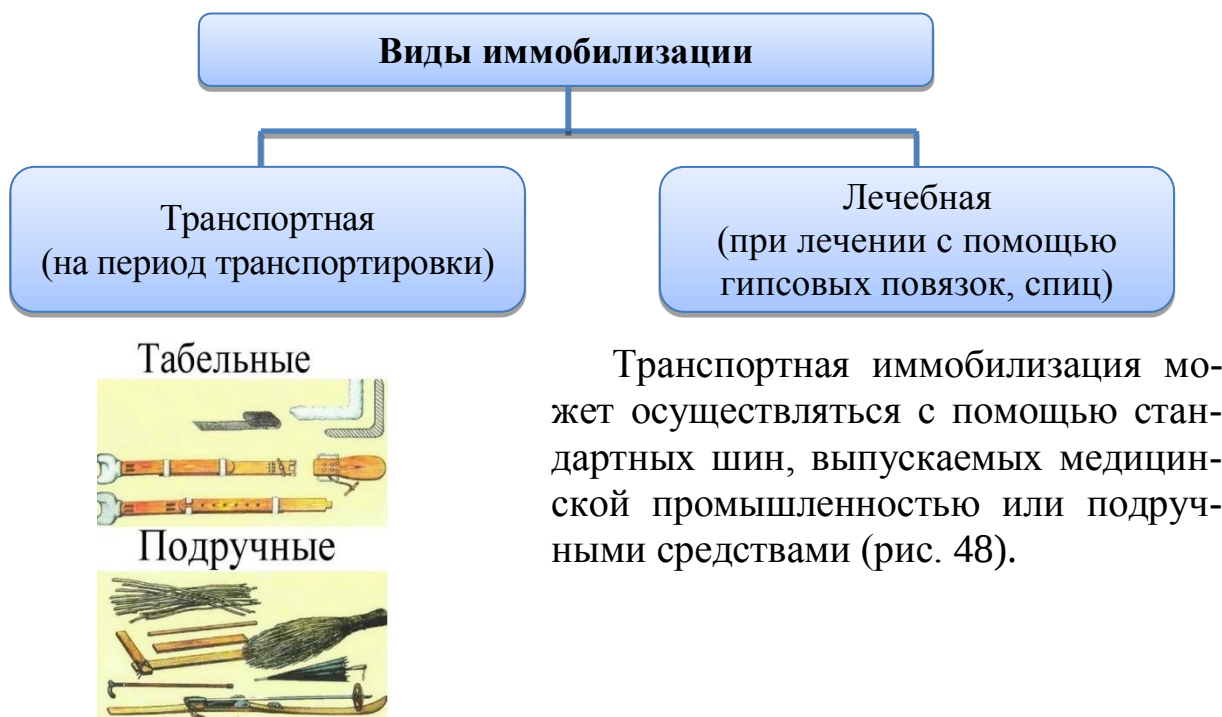


Рис. 48. Стандартные шины, подручные средства иммобилизации

Правила наложения шин

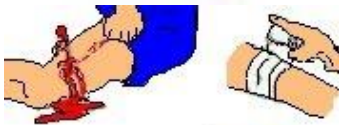
1. Шина из жесткого материала накладывается на прокладку из ткани (полотенце, одежду).
2. Шина накладывается на поврежденную конечность после того, как проведено моделирование по здоровой руке или ноге.
3. Шина тщательно закрепляется, прибинтовываясь к поврежденной конечности спиральными турами так, чтобы они составляли единое целое.
4. Поврежденной конечности придается физиологическое положение.
5. Длина транспортной шины должна быть такой, чтобы захватывать как минимум два сустава (выше и ниже перелома), а иногда и три сустава (при переломах бедра, плеча).

При перекладывании пострадавшего поврежденную конечность должен поддерживать помощник. Кончики пальцев, как правило, оставляют открытыми, чтобы следить за состоянием конечности.

Транспортная иммобилизация при травмах конечностей (рис. 49)



Устраняются действия травмирующего фактора (вынос, извлечение).



При открытых переломах выполняется остановка наружного кровотечения, затем наложение асептической повязки на рану.



Проводится транспортная иммобилизация.



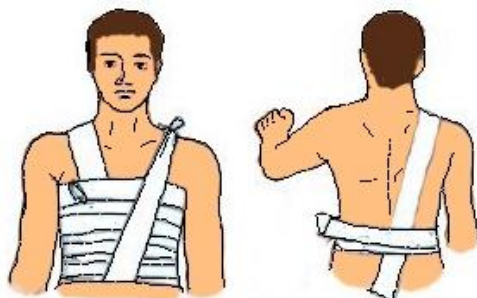
Накладывается холод (пакет со льдом) на повязку над раной (на поврежденное место).



Осуществляется согревание пострадавшего теплым одеялом, одеждой и организовывается транспортировка.

Рис. 49.

Признаки повреждения ребер: боль, усиливающаяся при кашле, глубоком вдохе; поверхностное дыхание; вынужденная поза, согнувшись в больную сторону, поддерживая больное место рукой.



Первая помощь: покой, циркулярная повязка на грудную клетку на выдохе; транспортировка, сидя или полусидя с согнутыми в коленях ногами (рис. 50).

Рис. 50. Наложение повязки при переломе ребер

Признаки перелома позвоночника: боль в спине при движении; выпячивание в области позвоночника (небольшой горб); может быть паралич конечностей, задержка мочеиспускания.

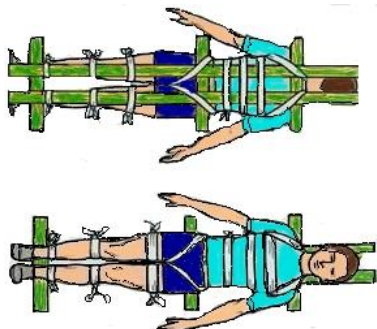


Рис. 51. Иммобилизация при переломах позвоночника

Первая помощь: полный покой, транспортировка на щите на спине с небольшим валиком под ногами, если подозревается перелом в грудном отделе. Если травмирован поясничный отдел, пострадавшего укладывают на живот. При переломе шейного отдела шею фиксируют с помощью ватно-марлевой повязки (рис. 51).

Признаки травмы головы: может быть потеря сознания; рвота; головокружение; головная боль; шум в ушах.

Первая помощь: покой, холод на голову; транспортировка в лечебное учреждение. Если человек без сознания, то его укладывают в устойчивое положение на боку или на носилки животом вниз, под голову подкладывают мягкую подстилку с углублением или ватно-марлевый круг.

Признаки травмы костей таза: боль; симптом «прилипшей пятки», когда невозможно оторвать ногу от поверхности в положении лежа; нарушение мочеиспускания.

Первая помощь: транспортировка пострадавшего в больницу лежа на спине, ноги согнуты в коленях, а бедра разведены в стороны («поза лягушки»).

6.5. Травматический шок

Осложнением любой травмы может быть **травматический шок**, который проявляется нарушением основных функций организма. **Факторы риска развития шока:** боль, массивная кровопотеря, интоксикация.

Шок может развиваться как сразу после получения травмы, так и спустя несколько часов.

Признаки шока: слабость, потливость, головокружение, тошнота, рвота, обильное потоотделение; определяется слабый, неровный пульс, учащенное, поверхностное дыхание и бледность кожных покровов.

Профилактика шока: иммобилизация, обезболивание доступным способом (холод, покой), остановка кровотечения.

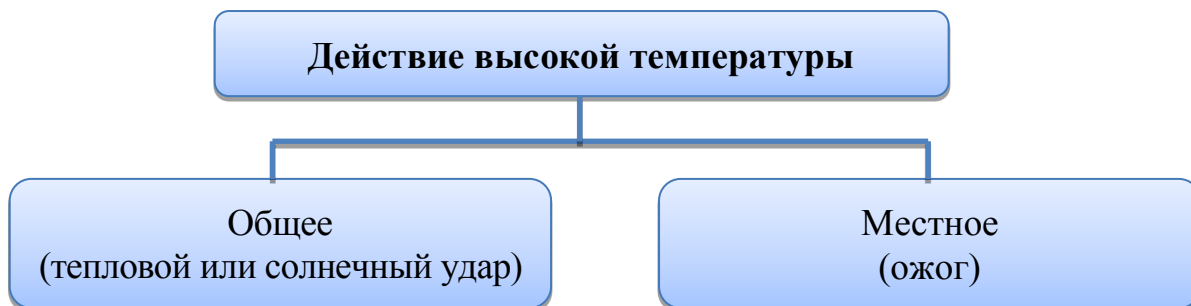
При развитии шока необходимо:

1. Уложить так, чтобы ноги были приподняты.
2. Обеспечить согревание, доступ свежего воздуха, ослабив ремень, расстегнув воротник.
3. Обеспечить скорейшую транспортировку в лечебное учреждение.
4. Если исчезают признаки жизни, приступить к реанимации.
5. Если пострадавший теряет сознание, уложить в устойчивое положение на боку.

§ 7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА КРАЙНИХ ТЕМПЕРАТУР И ЭЛЕКТРИЧЕСТВА

7.1. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур

Жизнедеятельность организма человека возможна при определенной температуре внутренней среды. Температура выше 45 °С и ниже 25 °С приводит к смерти вследствие прекращения обменных процессов и изменения белков.



Факторы, predisposing к развитию теплового удара: физическая нагрузка; повышенные температура и влажность воздуха; нарушение питьевого режима.

Признаки теплового удара: слабость, сонливость, жажда, тошнота, головная боль; возможны учащение дыхания и повышение температуры, потеря сознания; кожа сухая, дряблая, глаза западают, заостряются черты лица.

Первая помощь:

1. Устраняются причины перегревания.
2. Пострадавшего переносят в прохладное, проветриваемое место, укладывают и обеспечивают доступ свежего воздуха.
3. Определяют пульс на сонной артерии, реакцию зрачков на свет, наличие самостоятельного дыхания. При отсутствии указанных признаков осуществляется сердечно-легочная реанимация.



Рис. 52

На голову и шею накладывают смоченные в холодной воде полотенца (салфетки). Пострадавшему дают прохладное питье, лучше слегка подсоленную воду (рис. 52).

Ожоги термические развиваются от действия пламени, горячей жидкости, пара; от соприкосновения с горячими предметами.

Ожоги делят на поверхностные (I, II, III А степени) и глубокие (III Б, IV степени).

1. При ожоге I степени возникает лишь отек и покраснение кожи.
2. При ожоге II степени образуются пузыри в результате отслойки эпидермиса, поверхностного слоя кожи.

3. При ожоге III А степени поражается дерма (собственно кожа, более глубокий слой кожного покрова), но при этом сохраняются сальные и потовые железы, волосяные фолликулы, островки кожи, благодаря чему возможно самостоятельное заживление ожога.

4. При ожоге III Б степени происходит отмирание (некроз) всех слоев кожи.



Пузыри наполняются кровянистым содержимым. Самостоятельное заживление невозможно. На месте пузырей появляется плотный сухой струп темно-серого цвета.

5. При ожоге IV степени происходит поражение подкожной клетчатки, мышц, костей, обугливание тканей (рис. 53).

Рис. 53. Ожоги различной степени тяжести

Первая помощь:

1. Устраняют действие травмирующего фактора (сбивается пламя, пострадавшего выносят из зоны действия высокой температуры).

2. Обожженные участки тела погружают в холодную воду или воздействуют на них струей холодной воды из-под крана (в течение 5–10 минут).

3. Накладывают чистую повязку и проводят иммобилизацию обожженных конечностей.

4. Осуществляют транспортировку в лечебное учреждение.

Рекомендуется прием до 0,5 л подсоленной воды.

Если горит одежда, пламя гасится путем набрасывания на горящий участок одеяла, пальто. Кроме того, человека можно уложить на землю или иную поверхность, прижав горящие участки.

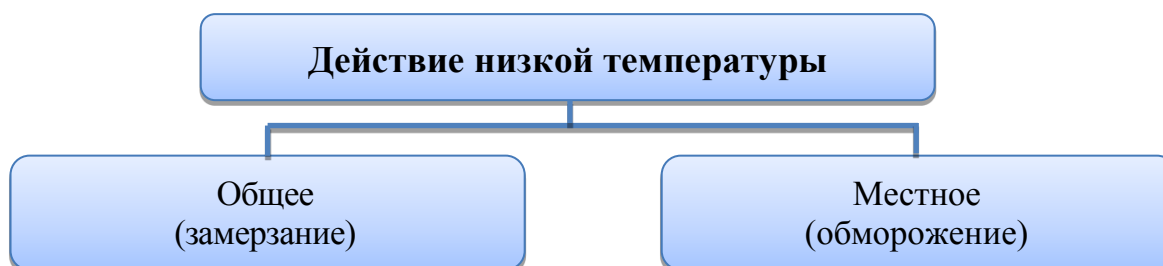
Сгоревшую одежду на пострадавшем разрезают, при этом прилипшие части одежды оставляют на месте.



Запрещается вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами!

При обширных ожогах, занимающих большую поверхность тела, пострадавшего лучше всего завернуть в чистую простыню и срочно доставить в лечебное учреждение.

При воздействии на организм человека низкой температуры также возможны общие и местные изменения.



Факторы, предрасполагающие к развитию расстройств: низкая температура воздуха, высокая влажность, сильный ветер, тесная обувь, вынужденное положение с длительным пребыванием на снегу.

Признаки: покалывание, жжение, снижение чувствительности, бледность кожи. Выраженная боль в отмороженных участках появляется после согревания, тяжесть отморожения можно определить через сутки.

Степени отморожения:

I степень – бледность, а затем при разогревании – покраснение, отек. Страдает поверхностный слой кожи.



II степень – образование пузырей, наполненных прозрачным содержимым.

III степень – пузыри, наполненные кровянистым содержимым, из-за того, что повреждены стенки сосудов. После отторжения разрушенных участков кожи остаются рубцы.

IV степень – развивается отмирание всех слоев кожи, мягких тканей, костей (рис. 54).

Рис. 54. Степени отморожения

Первая помощь:

1. Устранение травмирующего фактора – прекращение воздействия холода.
2. Согревание пораженных участков тела (рекомендуется сухое тепло – теплоизолирующие повязки).
3. Горячее питье.
4. Осуществляют транспортировку в лечебное учреждение.



Запрещается отогревание с помощью горячей воды, нельзя смазывать отмороженные участки жиром, растирать их снегом!

Общее замерзание

Признаки общего замерзания: дрожь, общая слабость, сонливость, нарушение дыхания и сердцебиения.

Первая помощь:

1. Устранение действия травмирующего фактора.
2. При легкой степени – согревание в теплом помещении, горячее питье. При тяжелой степени – помещение пострадавшего в ванну с теплой водой, температуру которой постепенно повышают в течение 15–20 минут с 35–37 °С до 39–40 °С. Отмороженные области закрываются стерильными повязками.
3. Осуществляют транспортировку в лечебное учреждение

7.2. Первая помощь при электротравме

Электротравма – повреждение в результате действия на человека технического или атмосферного электричества (поражение молнией)

Признаки электротравмы: светобоязнь, головная боль; при более тяжелых воздействиях – боль в мышцах, головокружение, судороги, рвота. Возможны потеря сознания, нарушения дыхания и сердечной деятельности.

Первая помощь:

1. Обеспечивается личная безопасность: сухие перчатки (резиновые, шерстяные, кожаные), резиновые сапоги. По возможности отключается источник тока.



При подходе к пострадавшему по земле идите мелкими шагами!

2. С пострадавшего сбрасывают провод сухим токонепроводящим предметом (палкой, пластиком). Оттаскивают его за одежду не менее чем на 10 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

3. Определяют пульс на сонной артерии, реакцию зрачков на свет, наличие самостоятельного дыхания. При отсутствии признаков жизни проводится сердечно-легочная реанимация.

4. Если пострадавший пришел в сознание, то его согревают.



Необходимо следить за состоянием пострадавшего до прибытия медицинского персонала, так как может наступить повторная остановка сердца!

§ 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕКОТОРЫХ БОЛЕЗНЕННЫХ СОСТОЯНИЯХ

8.1. Первая помощь при отравлениях

Отравление – это патологический процесс, развивающийся в результате воздействия на организм веществ, обладающих ядовитыми свойствами и поступающих из внешней среды.



В настоящее время существует более 5 миллионов химических соединений, прием которых крайне опасен.

Пути введения яда в организм различны: через рот (90 % отравлений), дыхательные пути, прямую кишку, кожу, в виде инъекций подкожно, внутривенно, внутримышечно.

Для наступления тяжелого состояния имеет значение доза яда, его концентрация, а также индивидуальные особенности человека. Существует индивидуальная непереносимость отдельных веществ, сверхчувствительность, а может быть привыкание к яду.

Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении

1. Прекратить дальнейшее поступление отравляющего вещества в организм.
2. Вывести из организма еще не всосавшуюся часть яда, обезвредить уже поступившую (если есть противоядие) и затруднить его дальнейшее всасывание.
3. Обеспечить сохранение основных жизненно важных функций организма.

Поступление токсического вещества через рот (пищевые продукты, лекарства, алкоголь и др.)

Признаки: тошнота, рвота, жидкий стул, головная боль, повышение температуры тела. При отравлении алкоголем и его суррогатами – холодный, липкий пот, покраснение кожи лица, многократная рвота, непроизвольное выделение кала и мочи. Возможны судороги, остановка дыхания, нарушение сердцебиения и дыхания.

Первая помощь:

1. Выясняют обстоятельства происшедшего.
2. Обеспечивают промывание желудка. Дают пострадавшему выпить стакан чистой воды температурой 18–20 °С. На 1 литр воды желательно добавить десертную ложку соли (10 г) и чайную ложку пищевой соды (5 г). После приема каждые 300–500 мл воды следует вызывать рвоту, прикоснувшись пальцами к корню языка. Общий объем принятой жидкости при промывании желудка должен быть не меньше 2500–5000 мл. Промывание желудка проводить до «чистых промывных вод».



ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ ЖЕЛУДОК НЕ ПРОМЫВАТЬ!

3. После промывания желудка целесообразно применение адсорбирующих препаратов. Наиболее универсальным считается прием активированного угля (10–20 г активированного угля на 100 мл воды).

Отравление газообразными ядами

Признаки: головная боль, головокружение, сердцебиение, нарушение координации, шум в ушах, тошнота, рвота, сухой кашель, боль в груди. Могут быть возбуждение, судороги.

Первая помощь:

1. Пострадавшего выносят в безопасное место на свежий воздух или открывают окна, проветривая помещение.
2. Обеспечивают согревание.
3. При исчезновении признаков жизни – сердечно-легочная реанимация.
4. Транспортировка в лечебное учреждение.

Поражение слезоточивым газом

Признаки: кашель, боль в груди, жжение в носу и носоглотке, слюнотечение, тошнота, рвота.

Первая помощь:

1. Быстрый выход или вынос пострадавшего из опасной зоны.



При попадании ядовитого вещества на слизистые оболочки их нельзя тереть руками!

2. В безопасной зоне проводят промывание глаз, кожи водой, полоскание рта и носоглотки.
3. При необходимости – доставка в лечебное учреждение.

8.2. Первая помощь при асфиксии и утоплении

Асфиксия – патологическое состояние, связанное с недостаточным поступлением в организм кислорода¹.

Основной потребитель кислорода – мозг (25 % всего вдыхаемого кислорода). Он расходует весь запас кислорода менее чем за 1 минуту, затем при отсутствии поступления воздуха наступает смерть.



¹ Точный перевод понятия «асфиксия» – «отсутствие пульса» (а – отрицание, *sphygmōs* – пульс).

В практической деятельности сотрудника полиции могут встретиться все виды асфикции.

Первая помощь при повешении и удушении:

1. Освобождение шеи от сдавливающей петли.
2. Очищение полости рта от скопившейся пены, слизи и обеспечение проходимости дыхательных путей.
3. При отсутствии признаков жизни – реанимационные мероприятия.
4. Транспортировка в лечебное учреждение.

При компрессионной асфиксии необходимо устранить ее причину и, поддерживая признаки жизни, доставить в лечебное учреждение для оказания медицинской помощи.

Закрытие просвета дыхательных путей инородным телом

Признаки: судорожный кашель, одышка, осиплость голоса. Возможны потеря сознания, судороги и прекращение дыхания.

Первая помощь при попадании инородного тела:



Рис. 55. Способ освобождения дыхательных путей

1. Спасатель располагается за спиной пострадавшего, наклоненного вперед, и обхватывает его руками сзади. Кисти сжаты в кулак в надчревной зоне. Делается 3–5 резких толчков по направлению внутрь и немного вверх (прием Геймлиха) (рис. 55).

2. Пострадавший в положении лежа на спине с запрокинутой назад головой. Осуществляется открывание рта и введение пальца по боковой стенке рта по направлению внутрь, после чего возможно извлечение инородного тела.



Рис. 56. Способ освобождения дыхательных путей у детей

3. У маленьких детей извлечение инородного тела производят, положив ребенка на свою руку, чтобы тело было наклонено вниз головой. Производят осторожное похлопывание между лопаток (рис. 56).

Утопление – процесс перекрытия дыхательных путей жидкостью.

Утопление может произойти без полного погружения тела и даже головы в жидкую среду. Возможна аспирация рвотных масс.

Первая помощь:

1. Очищают дыхательные пути. Пострадавшего поворачивают на живот и перегибают через колено спасателя, что способствует удалению воды из дыхательных путей.



Рис. 57. Первая помощь при утоплении

1. Если пострадавший в сознании, снимают с него мокрую одежду и осуществляют согревание.

2. Если человек без сознания, начинаются мероприятия сердечно-легочной реанимации (рис. 57).

3. После появления признаков жизни – транспортировка в лечебное учреждение.

8.3. Первая помощь при закрытой черепно-мозговой травме

К закрытым повреждениям черепа и головного мозга относятся сотрясение и ушиб мозга.

Признаки: тошнота, рвота, головная боль, головокружение. Возможна потеря сознания на срок от нескольких секунд до нескольких минут, утрата памяти на события травмы.

Первая помощь:



Рис. 58. Первая помощь

1. Если пострадавший в сознании, ему обеспечивают покой, холод на голову и доставка в лечебное учреждение (рис. 58).

2. Если пострадавший без сознания – показана срочная госпитализация в устойчивом положении на боку.

8.4. Первая помощь при некоторых неотложных острых состояниях

Обморок – кратковременная потеря сознания

Развивается при резких изменениях положения тела человека, при боли, кровотечении, волнении. Перед потерей сознания может быть слабость, шум в ушах, потемнение в глазах.

Признаки: слабость, потеря сознания, бледность, холодный пот, частый слабый пульс.

Первая помощь:

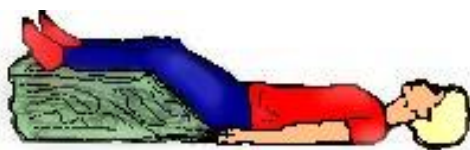


Рис. 59. Положение при обмороке

1. Больного укладывают с приподнятыми ногами.

2. Обеспечивают доступ свежего воздуха. Можно растереть ушные раковины, обтереть лицо холодной водой (рис. 59).

Острые боли в области сердца могут быть симптомами такого серьезного заболевания, как инфаркт миокарда.

Признаки: боль в области грудной клетки, интенсивная, отдающая под левую лопатку, в левую руку, сопровождающаяся страхом смерти, ощущением перебоев в работе сердца. Ее длительность может быть более 30 минут.

Первая помощь:

1. Покой, обеспечение доступа свежего воздуха.
2. Возможен прием таблетки нитроглицерина или валидола под язык. При отсутствии положительного эффекта после повторного 2–3-кратного с перерывом в 5–10 минут приема лекарства – вызов бригады «Скорой помощи».

Инсульт, или кровоизлияние в мозг, развивается, как правило, внезапно в результате разрыва или закупорки сосудов головного мозга.

Признаки: может быть внезапная потеря сознания, слабость, рвота, резкая головная боль. При осмотре обращают внимание на асимметрию зрачков, опущенный уголок рта или отсутствие движений в конечностях.

Первая помощь:

1. Покой, доступ свежего воздуха.
2. Холод на голову.
3. Вызов врача (в некоторых случаях немедленная транспортировка не показана).



До приезда врачей следить за дыханием и сердечной деятельностью!

Острые боли в животе могут быть признаком целого ряда заболеваний, при которых требуется срочная операция (аппендицит, язва желудка или 12-перстной кишки, внутренние кровотечения, острое воспаление желчного пузыря, внематочная беременность).

Признаки: боль в животе, тошнота, рвота, общая слабость. Возможен подъем температуры.

Первая помощь:

1. Срочный вызов врача.
2. Покой.
3. Положение – лежа с согнутыми в коленях ногами.



До осмотра врачей больного не поить, не кормить, не давать лекарственных средств!

Эпилепсия – хроническое заболевание, проявляющееся приступообразными расстройствами сознания, возможны судороги (непроизвольное сокращение мышц)

Признаки судорожного приступа: больной с криком падает, мышцы напрягаются, тело вытягивается, челюсти крепко сжимаются. Судорожные сокращения тела повторяются. Возможны непроизвольное мочеиспускание, выделение пены изо рта.

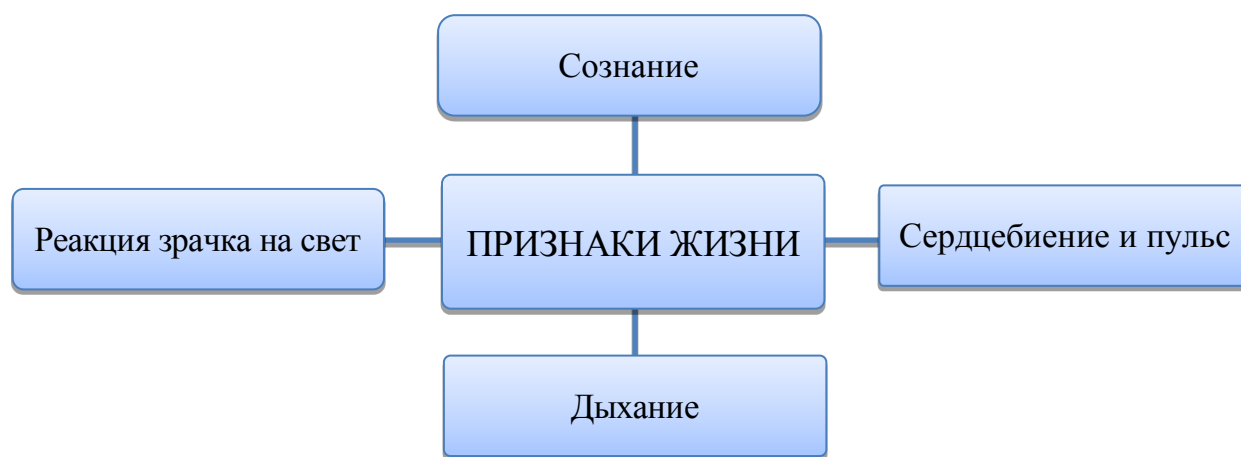
Первая помощь:

1. Убирают предметы, которые могут нанести повреждение.
2. Между зубов вставляют полотенце, части одежды. Если есть ложка, ее ручку можно обернуть тканью и ввести между зубами.
3. Необходимо находиться рядом с больным до приезда врачей.

§ 9. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РЕАНИМАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

9.1. Понятие о жизни и смерти

Смерть – прекращение всех физиологических процессов в организме человека, характерных для жизни.



Определить признаки жизни можно, исследовав ответные реакции организма: наличие пульса, движений грудной клетки, сознания (см. п. 2.2.) (рис. 60).

Рис. 60. Определение признаков жизни

9.2. Признаки клинической и биологической смерти

Клиническая смерть является последней фазой процесса умирания, когда прекращаются функции системы кровообращения и дыхания, но еще сохраняются обменные процессы в тканях и в мозге человека.

Время клинической смерти – это время гибели клеток мозга (в среднем 5–6 минут при обычных условиях).

Основные признаки клинической смерти:

- отсутствие сознания, отсутствие реакции на внешние раздражители;
- прекращение дыхания;
- отсутствие пульса на артериях, отсутствие сердцебиения;
- кожные покровы бледные с землистым оттенком;
- зрачки широкие и на свет не реагируют.

Биологическая смерть наступает через 5–6 минут после клинической смерти и является необратимой из-за гибели клеток мозга.

Признаки биологической смерти:

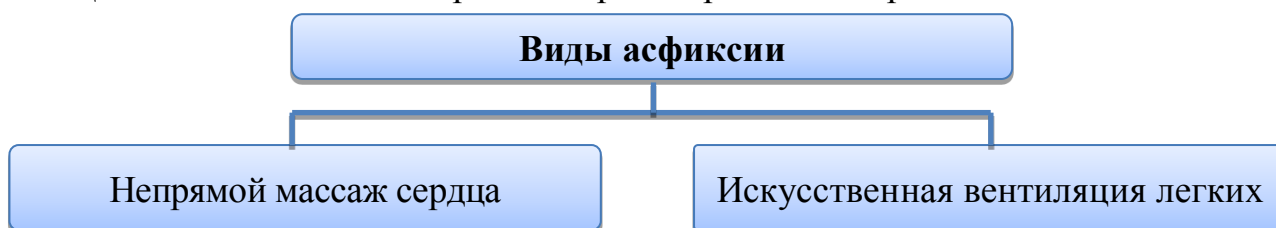
- частичное высыхание тела (в первую очередь высыхает роговица глаза и красная кайма губ);
- снижение температуры тела;
- появление трупных пятен на коже;
- трупное или мышечное окоченение, выражающееся в тугоподвижности мышц.

9.3. Способы реанимации

Наступление клинической смерти требует немедленного применения способов реанимации.

Реанимация – наука об оживлении человека (от лат. re – вновь, animare – оживлять).

Цель – восстановление процесса кровообращения в организме человека.

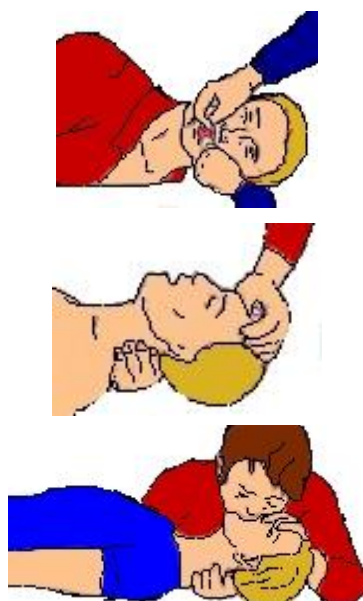


Вместе эти мероприятия называются сердечно-легочной реанимацией.



Приступая к проведению сердечно-легочной реанимации, необходимо: уложить пострадавшего на твердую поверхность, чтобы давление на грудную клетку способствовало выбросу крови!

Последовательность проведения искусственной вентиляции легких:



1. Обеспечивают проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего, для чего его укладывают на бок. С помощью марли (платка) круговым движением пальцев удаляют из полости рта слизь, кровь, иные инородные предметы.

2. Выполняют запрокидывание головы с подъемом подбородка, удерживая шейный отдел и выдвигание нижней челюсти.

3. Зажимают нос пострадавшего большим и указательными пальцами. Производят два плавных выдоха ему в рот. Дается 2–3 секунды на каждый пассивный выдох пострадавшего, при этом контролируют, приподнимается ли грудь пострадавшего при вдохе и опускается ли при выдохе на 3–4 см. Частота выдохов в пострадавшего – 16–18 выдохов в минуту (рис. 61).

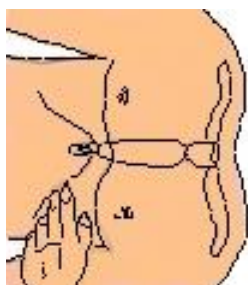
Рис. 61



Если есть подозрение на травму шейного отдела позвоночника, используется только выдвижение вперед и вверх нижней челюсти без запрокидывания головы!

В соответствии с последними рекомендациями по проведению комплекса реанимационных мероприятий основную роль в оживлении играет непрямой массаж сердца, и именно с него следует начинать действия по спасению пострадавшего. Для выполнения этой процедуры следует встать с левой стороны от пострадавшего и положить свои ладони (одну на другую) на область грудной клетки.

Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца:



1. Определяется место расположения мечевидного отростка, как показано на рис. 62.



2. Определяется точка надавливания на два поперечных пальца выше мечевидного отростка, строго по центру вертикальной оси.



3. Кладется основание ладони на точку надавливания. Руки могут быть расположены также по центру проведенной линии между сосками пострадавшего.



4. Надавливания проводятся строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоночником плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела, а не силой рук (руки в локтях не сгибать).

Рис. 62

Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 5 см. Частота 100 надавливаний в 1 минуту взрослому человеку (110 – ребенку, глубина надавливаний 3–4 см).



Детям грудного возраста массаж производится подушечками второго и третьего пальцев;



подросткам – ладонью одной руки;



у взрослых упор делается на основании ладоней, большой палец направлен на голову (на ноги) пострадавшего. Пальцы приподняты и не касаются грудной клетки (рис. 63).

Рис. 63

Для эффективного проведения реанимации необходимо выполнить как минимум 5 циклов сердечно-легочной реанимации. Один цикл – это 30 компрессий на грудную клетку и 2 выдоха воздуха независимо от числа спасателей.

Реанимировать необходимо до приезда профессиональных медицинских работников, спасателей, оснащенных дефибриллятором (специальным прибором для воздействия на мышцу сердца электрическим разрядом), или как минимум 30 минут.

Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации



Если действия эффективны, появляются признаки жизни: меняется окраска кожи, появляются пульс на сонной артерии, реакция зрачка на свет.



При оказании первой помощи необходимо соблюдение правил личной безопасности!

Для профилактики заражения вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией реанимационные мероприятия желательно выполнять с использованием защитной маски для лица или приспособления для защиты органов дыхания (через сложенную в несколько слоев марлю, бинт, носовой платок).

9.4. Осложнения и ошибки при проведении реанимационных мероприятий

1. При неправильном выборе точки приложения сил во время непрямого массажа сердца возможны травматические повреждения грудной клетки. Смещение ее вправо или влево от грудины может привести к перелому ребер, вниз – к разрыву желудка, вниз и в стороны – к повреждению печени или селезенки.

2. При недостаточной глубине толчка во время проведения непрямого массажа сердца действия не принесут положительного результата.

3. Если пострадавшего предварительно не уложить на твердую поверхность, а реанимировать на мягкой кровати, все действия по непрямому массажу будут неэффективны.

4. При неполном запрокидывании головы не обеспечится проходимость дыхательных путей.



5. Если не зажать крылья носа при выполнении искусственной вентиляции легких, воздух будет выходить наружу.

6. Если спасателей двое, действовать нужно синхронно, чтобы воздух в легкие проходил в момент расслабления грудной клетки (рис. 64).

Рис. 64. Техника выполнения реанимационных мероприятий двумя спасателями



Перерывы в проведении реанимации нежелательны. Проводя мероприятия сердечно-легочной реанимации, нужно вести наблюдение за изменениями признаков жизни, в особенности за пульсом на сонной артерии и реакцией зрачков на свет.

§ 10. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ И ПОЖАРАХ

10.1. Алгоритм действий по оказанию помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)

Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения с участием транспортного средства, сопровождающееся травмами и гибелью людей.

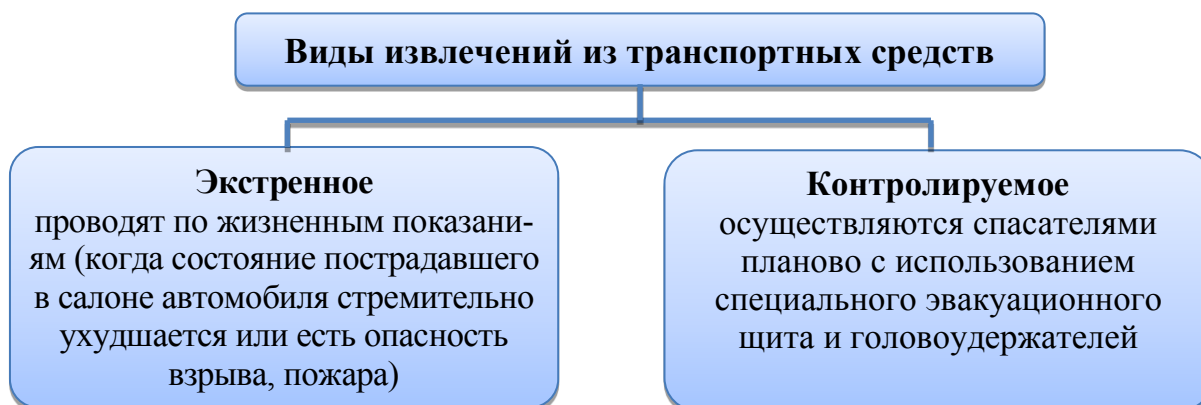
По данным статистики в мире каждые 6 секунд регистрируется смерть, связанная с ДТП. Выделяют несколько видов ДТП (столкновение, опрокидывание, наезд на препятствие, на пешехода, на велосипедиста, на животных и прочие происшествия), и при каждом есть типичные повреждения. Наиболее распространенным видом транспортных травм являются автомобильные (табл. 2). В силу своих специфических особенностей (массивность транспортного средства, движение их с большой скоростью) они нередко заканчиваются смертью пострадавших.

Типовые травмы пострадавших при ДТП

Вид ДТП	Типовые травмы пострадавших
Лобовое столкновение	Травмы шейного отдела позвоночника, головы, живота, грудной клетки, лица, нижних конечностей, колото-резанные раны.
Касательное столкновение	Травмы живота, грудной клетки, лица, переломы ребер, колото-резанные, рваные раны.
Боковое столкновение	Травмы шейного отдела позвоночника, головы, нижних конечностей, голени, таза, бедер, живота, лица, переломы ребер, колото-резанные, рваные раны.
Опрокидывание	Травмы шейного отдела позвоночника, головы, травмы позвоночника, колото-резанные, рваные раны.
Наезд	Травмы шейного отдела позвоночника, головы, живота, грудной клетки, лица, нижних конечностей, колото-резанные раны.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП:

- 1) оценить обстановку. Необходимо определить число пострадавших, вероятность возгорания, взрыва, падения автомобиля;
- 2) принять меры по прекращению действия травмирующего фактора;
- 3) вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- 4) до приезда бригады скорой медицинской помощи провести первичный осмотр и оказать неотложную помощь без извлечения из автомобиля, если нет угрозы возгорания (остановка кровотечений форсированным сгибанием конечности, наложением повязок, жгута). Если есть необходимость, осуществляется бережное извлечение с проведением последующего вторичного осмотра. У пострадавшего без признаков жизни начинают непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких и продолжают действия до прибытия врачей;
- 5) после прибытия «скорой помощи» создать благоприятные условия для работы врачей.

10.2. Способы извлечения пострадавших из транспортных средств



При экстренном извлечении нельзя действовать рывками, выдергивая конечности. Главное – не нанести дополнительных повреждений!

Приемы экстренного извлечения

При экстренном извлечении соблюдается основное правило – осуществление блок-фиксации голова–шея–позвоночник. Это значит, что извлекать пострадавшего нужно, предварительно зафиксировав данные части тела.



Если пострадавший находится в сознании, руки спасателя проводятся под мышками извлекаемого, фиксируя предплечье (рис. 54).

Если человек без сознания, дополнительно пальцами руки удерживается нижняя челюсть.

При извлечении из транспортных средств необходимо помнить об опасности взрыва вследствие растекания горючего; стараться предотвращать резанные раны (оконные стекла, металлические отломки с острыми краями).

Рис. 54. Приемы экстренного извлечения

10.3. Особенности оказания первой помощи при пожарах, организация эвакуации людей из зданий и сооружений

Сотрудники полиции привлекаются к ликвидации техногенных и природных катастроф, последствий массовых травм. В таких случаях для успешной деятельности необходимы согласованные действия различных служб и ведомств.

При пожарах для поддержания работоспособности время нахождения в зоне тушения огня в условиях задымления не должно превышать 30 минут.



Все сотрудники должны находиться в поле зрения, чтобы была возможность немедленно оказать первую помощь!

Алгоритм действий в случае массовой травмы, пожара:

- 1) оценка обстановки, вызов бригады скорой медицинской помощи;
- 2) оповещение и эвакуация людей из зоны пожара; первичный осмотр, оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни;
- 3) вторичный осмотр и выполнение комплекса мероприятий первой помощи;
- 4) организация транспортировки в лечебные учреждения в соответствии с правилами медицинской сортировки (см. п. 2.2).

Особенности оказания первой помощи:

1. В зоне пожара происходит скопление продуктов горения, повышается концентрация окиси углерода.
 2. При проведении спасательных работ возможны ожоги различной степени тяжести, травмы из-за механических воздействий.
 3. В любой чрезвычайной ситуации у людей возможно возникновение панических реакций с неправильными действиями.
- Необходимо строго соблюдать меры безопасности и работать в соответствующей экипировке. Если нет защитного костюма, перед преодолением опасной зоны спасатель накидывает одеяло или накидку на туловище, а голову обертывает тканью, смоченной водой.



ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ ЗАДАЧА – УСПОКОИТЬ ЛЮДЕЙ!

Необходимые действия сотрудника полиции при массовых травмах:

- 1) устранение паники и организация само- и взаимопомощи среди населения;
- 2) поддержка связи с диспетчерской службой станции скорой помощи, извещение о количестве пострадавших и характере травм;
- 3) оказание первой помощи в неотложных случаях и проведение медицинской сортировки (см. пп. 2.2 и 2.3.);
- 4) организация работы бригад скорой помощи, прибывающих на место катастрофы.

При эвакуации людей выбирают кратчайшие маршруты. Будет полезным выделение человека с громкоговорителем для оповещения о порядке действий. Если есть пострадавшие, которые не могут передвигаться самостоятельно, организуется их транспортировка с помощью окружающих.



При любых обстоятельствах следует руководствоваться здравым смыслом и полученными навыками, проявляя заботу о людях и осторожность!

Раздел IV. РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Г Л А В А 6. Русский язык в деловой документации. Культура речи

§ 1. СТИЛЕВАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ.

ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Будущему сотруднику полиции необходимо не только знание грамматической системы языка, его фонетических, лексических, морфологических и синтаксических средств, но и умение пользоваться основными разновидностями языка в зависимости от содержания речи, обстановки, условий и целей общения. Целесообразность применения языковых средств, закономерности их выбора и функционирования изучает специальная лингвистическая наука – стилистика.

Еще до изучения стилистики, из непосредственного речевого опыта мы знаем, что протокол или заявление пишут не так, как научную статью, а свод законов отличается по отбору и организации речевых средств от поэтического произведения или бытовой речи. В сфере науки, делопроизводства и законотворчества, в средствах массовой информации и в политике язык используется по-разному. За каждой из перечисленных сфер общественной жизни закреплён свой подтип русского литературного языка, имеющий ряд отличительных черт на всех языковых уровнях – лексическом, морфологическом, синтаксическом и др. Эти черты образуют речевую системность, в которой каждый элемент связан с другими. Другими словами, национальный язык не представляет собой чего-то единообразного по стилистической структуре, функциям, значению. В его системе выделяются устойчивые разновидности, обслуживающие различные сферы человеческой деятельности и отличающиеся своеобразным использованием лексических, фразеологических, грамматических и даже фонетических средств. Эти типы речи принято называть функциональными разновидностями языка, или стилями.

Функциональные стили – это исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в той или иной сфере общения и соотносимых с той или иной сферой профессиональной деятельности.

В современном русском литературном языке выделяются функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный и разговорный, которые в свою очередь делятся на частные разновидности в зависимости от проявления в речи конкретных задач, ситуации общения, жанра и т. д. С учетом сферы употребления официально-деловой стиль подразделяется на подстили: дипломатический, законодательный (юридический), административно-канцелярский (табл. 3).

Таблица 3

СТИЛЕВАЯ СИСТЕМА ЯЗЫКА

Стиль	Форма речи	Сфера общения	Функция	Жанры	Особенности стиля	Языковые средства, формирующие стиль
Книжные Официально-деловой	Письменная	Административно-правовая	Сообщение, воздействие	Законодательные документы (закон, кодекс, конституция, устав), дипломатические акты, служебные документы (деловое письмо, приказ, распоряжение, постановление, справка, характеристика, заявление, докладная записка, расписка, объявление и др.), процессуальные документы (протокол, постановление, обвинительное заключение) и др.	Точность, логичность, ясность, замкнутость, стандартность, стабильность	Специальные слова и термины, штампы и клише, фразеологические единицы, условные сокращения; употребление прилагательных и причастий в значении существительных, кратких прилагательных, сложных союзов, производных предлогов, конструкций с отглагольными существительными; строгий и определенный порядок слов, употребление причастных и деепричастных оборотов, сложные предложения.
Научный	Письменная, устная	Научная деятельность	Выражение, передача и сохранение научной информации	Диссертация, монография, научная статья, реферат, доклад, учебник и учебная литература, научно-популярная литература и др.	Строгая логичность изложения, смысловая точность, отвлеченность, обобщенность, объективность, информационная насыщенность	Употребление слов в прямом значении, терминология, абстрактная лексика; употребление причастий и деепричастий; вводные слова; сложные предложения

Стиль	Форма речи	Сфера общения	Функция	Жанры	Особенности стиля	Языковые средства, формирующие стиль
Публицистический	Письменная, устная	Общественно-политическая	Сообщение и воздействие	Очерк, интервью, репортаж, статья, политические дебаты и др.	Эмоциональность, оценочность, логичность, точность, официальность, стандартизованность	Тематическое многообразие и стилистическое богатство лексики и фразеологии; простые и сложные предложения; использование выразительных средств языка: эпитетов, сравнений, метафор, риторических вопросов и восклицаний, инверсии.
Художественный	Письменная, устная	Словесно-художественное творчество	Единство коммуникативной и эстетической функций	Роман, повесть, рассказ, драма, поэма, трагедия, сказка, пьеса и др.	Индивидуализация стиля (стиль писателя)	Широкое использование средств других стилей; употребление экспрессивных и изобразительных средств языка; поэтический синтаксис
<i>Разговорный</i> Обиходно-бытовой (разговорный)	Устная, письменная	Бытовое общение	Общение	Бытовая беседа, обсуждение планов, выяснение отношений, обмен мнениями, разговор по телефону, общение на приеме у врача, частные письма, дневниковые записи, записки и др.	Непринужденность, неофициальность, неподготовленность коммуникации, обыденность содержания, диалогическая форма, мимика, жесты	Закон «экономии речевых средств», общепотребительная и разговорная лексика и фразеология; широкое употребление частиц, междометий, глаголов; короткие и неполные предложения, словоповторы

Основы культуры речи

Культура речи – это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Современное учение о культуре речи включает три аспекта: нормативный, этический, коммуникативный

Нормативный аспект культуры речи основывается на определении нормы как центрального понятия речевой культуры.

Литературная норма – это совокупность явлений, разрешенных системой языка, отраженных и закрепленных в речи носителей языка и являющихся обязательными для всех владеющих литературным языком в определенный период времени. Норма является не только одним из центральных понятий культуры речи как теоретической и прикладной дисциплины, но и опорой русского литературного языка. Норма – это основной признак литературного языка.

Языковая норма (норма литературная) – это правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка, т. е. правила произношения, словоупотребления, использования традиционно сложившихся грамматических, стилистических и других языковых средств, принятых в общественно-языковой практике. Это единообразное, общепризнанное употребление элементов языка.

Норма обязательна как для устной, так и для письменной речи и охватывает все стороны языка: произношение, лексику, грамматику, правописание. Например, в литературном языке не принято произносить «*магаЗин*», «*килОметр*» (*магазин*, *километр*), нельзя пользоваться такими словами, как *дюже*, *нехай* (*напрасно*, *пусть*); недопустимо употребление таких форм, как «*местов*», «*падежов*», «*туфлей*», «*ехай*», «*хочем*» (*мест*, *падежей*, *туфель*, *поезжай*, *хотим*); не соответствуют нормам такие словосочетания, как «*поделиться о впечатлениях*», «*указать о недостатках*», «*уверенность в успех*», «*согласно приказа*» (*поделиться впечатлениями*, *указать на недостатки*, *уверенность в успехе*, *согласно приказу*).

В литературном языке различают следующие типы норм:

- нормы письменной и устной форм речи;
- обязательные (императивные) и вариативные (диспозитивные) нормы;
- общеупотребительные нормы и нормы ограниченного употребления.

Первые свойственны для всех разновидностей литературного языка, вторые ограничены рамками определенного функционального стиля (*расторжение брака* – *развод*, *разг.*); специальной сферы употребления (*кОмпасный* – *компаАсный*, *спец.* (у моряков)).

В зависимости от уровня языковой системы:

1. Нормы орфоэпические (произносительные), регулирующие выбор вариантов фонемы. Правильно: *юриспру[д']енция*, неправильно: *юриспру[д]енция*; правильно: *зу[n]*, неправильно: *зу[б]* и т. д.

2. Нормы акцентологические (постановка ударения), регулирующие выбор вариантов размещения ударного слога. Правильно: *включИшь*, неправильно: *вклЮчишь*; правильно: *возбужденО*, неправильно: *возбУждено*; правильно: *осуждЁнный*, неправильно: *осуждЕнный* и т. п.

3. Нормы словообразовательные, – регулирующие выбор морфем, их размещение и соединение в составе нового слова. Правильно: *избиратель*, неправильно: *избиральщик*, правильно: *морской*, неправильно: *моревой* и т. п.

4. Нормы морфологические, регулирующие выбор вариантов морфологической нормы слова и вариантов ее соединения с другими словами. Правильно: *выговоры*, неправильно: *выговора*; правильно: *зеленый тюль*, неправильно: *зеленая тюль* и т. д.

5. Нормы синтаксические, регулирующие выбор вариантов построения словосочетаний и предложений. Правильно: *Курсанты, приехавшие в институт, спешат на занятия*; неправильно: *Курсанты спешат на занятия, приехавшие в институт*. Правильно: *Когда я возвращался домой, мне стало грустно*; неправильно: *Возвращаясь домой, мне стало грустно*.

6. Нормы лексические, определяющие правильность выбора слова из ряда единиц, близких ему по значению или по форме, а также употребление его в тех значениях, которые оно имеет в литературном языке. Правильно: *Из-за болезни я не сдал отчет вовремя*, неправильно: *Благодаря болезни я не сдал отчет вовремя*.

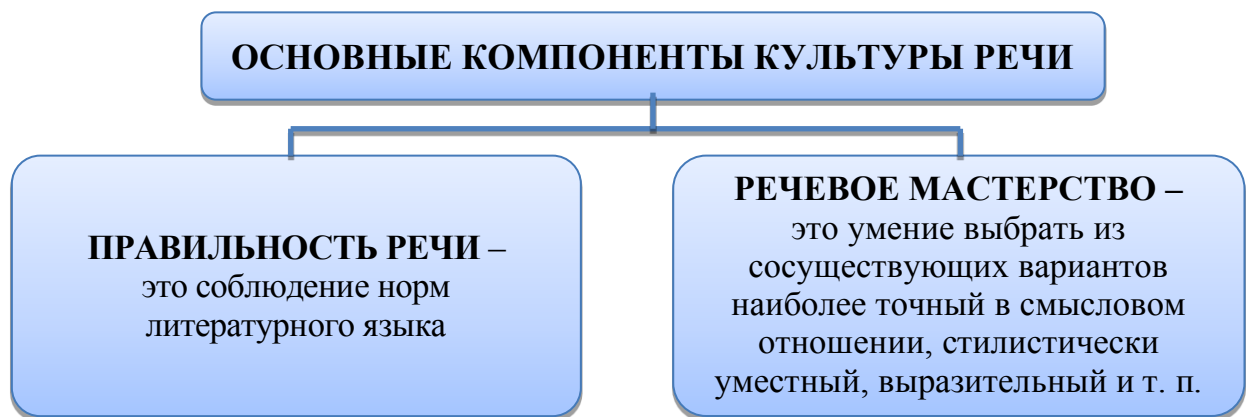
7. Нормы стилистические, определяющие соответствие выбранного слова и синтаксической конструкции стилю изложения. Правильно: *Прошу предоставить мне очередной отпуск с 22.06.2013 года*; неправильно: *Не могли бы предоставить, если это возможно, очередной отпуск с 22.06.2013 года*.

Коммуникативный аспект культуры речи связан с функцией языка, с соблюдением определенных правил речевого общения. Для успешной реализации коммуникативных задач необходимо представление о сферах общения. Носители языка в соответствии с требованиями коммуникативного аспекта культуры речи должны владеть функциональными стилями языка, а также ориентироваться в разговорной речи и языке художественной литературы, которые по своей языковой организации отличаются от функциональных стилей. Коммуникативный аспект речевой культуры рассматривает вопросы использования языковых средств с учетом сферы, ситуации, задач и жанра речи для достижения коммуникативной цели.

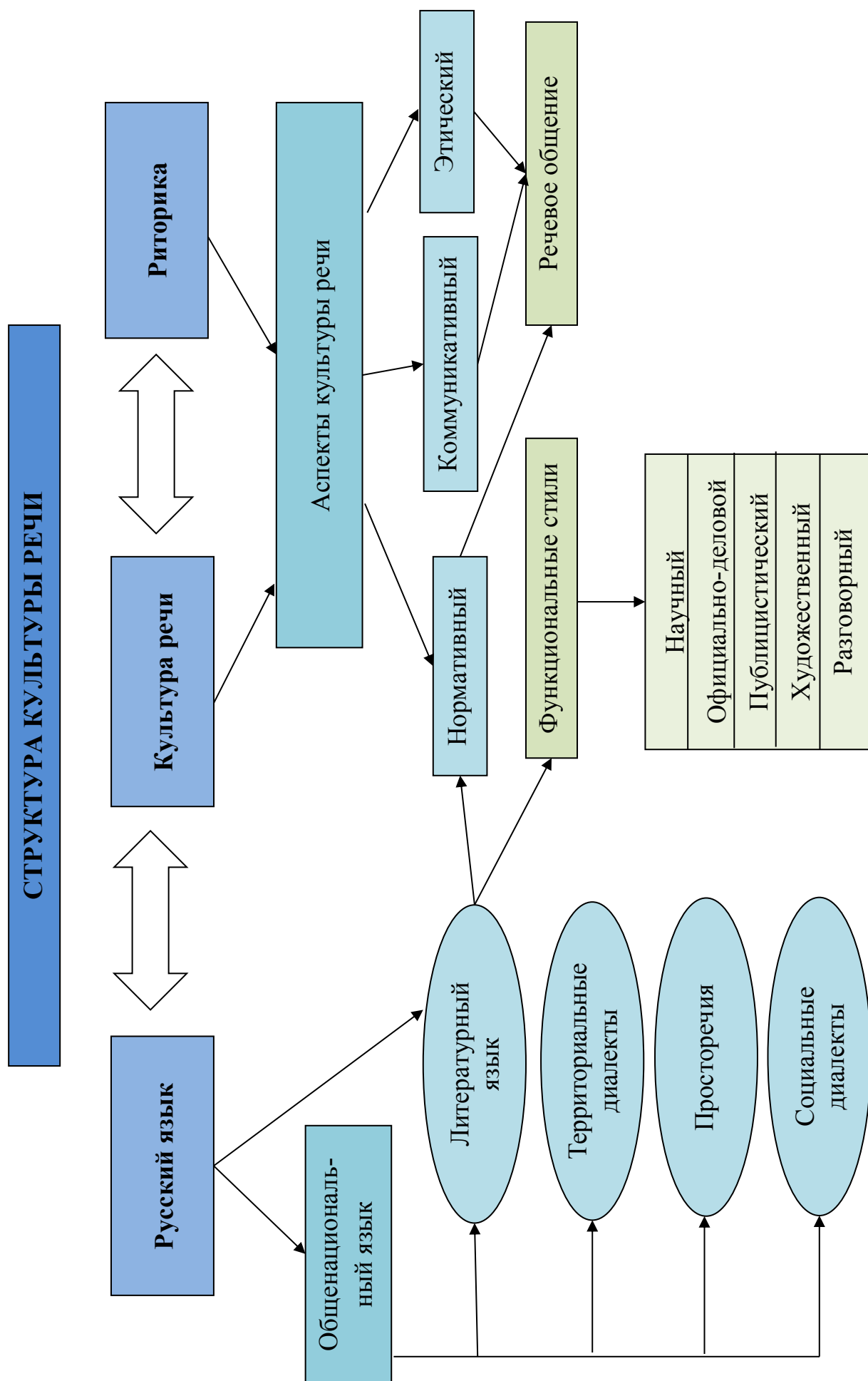
Кодифицированные нормы литературного языка – это такие нормы, которым должны следовать все носители языка. Характерные особенности нормы литературного языка: относительная устойчивость, распространенность, общеупотребительность, общеобязательность, соответствие употреблению, обычаю и возможностям языковой системы.

Этический аспект культуры речи – это правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях. Главный этический принцип речевого общения – соблюдение паритетности. Речевой этикет – система правил речевого поведения в стандартных ситуациях (приветствие, прощание в официальной и неофициальной обстановке, представление, светская беседа и т. п.).

Речевой этикет изучает специальные речевые средства регулирования социальных и межличностных отношений: речевые этикетные формулы, этикетные тексты и правила их использования, а также правила речевого поведения в тех или иных условиях. Существуют особые этикетные жанры делового общения: выражение соболезнования, благодарности, поздравления и т. д.



Таким образом, культура речи – это использование средств и возможностей языка, адекватных содержанию, обстановке и цели высказывания при соблюдении языковых норм.



Основные требования к профессиональной речи сотрудников правоохранительных органов

Качества речи – свойства речи, обеспечивающие эффективность коммуникации и характеризующие уровень речевой культуры говорящего.

Качества речи	Содержание	Пример отступления
Точность речи (смысловая точность)	Употребление слов в соответствии с их лексическим значением и сочетаемостью	Неверный выбор синонима; синонимы (греч. <i>synonimoi</i> – со, опута – имя) – слова, близкие по значению: <i>Все члены экипажа умерли в первые же минуты аварии</i>. Правильно: <i>Все члены экипажа погибли в первые же минуты аварии</i>. Нарушение лексической сочетаемости: <i>Хочу поднять тост за хозяйку дома</i>. Правильно: <i>Хочу поднять бокал за хозяйку дома</i> или <i>Хочу произнести тост за хозяйку дома</i>. Смешение паронимов (греч. <i>para</i> – рядом, опута – имя) – слов, близких по звучанию, но разных по значению: <i>До совершения преступления Каменев Д. В. вел праздничную жизнь</i>. Правильно: <i>Каменев Д. В. вел праздную жизнь</i>. Смешение антонимов (греч. <i>anti</i> – против, опута – имя) – слов, противоположных по значению: <i>Сегодня на занятии отмечается отсутствие наличия некоторых курсантов по причине болезни</i>. Правильно: <i>Сегодня на занятии отсутствуют некоторые курсанты по причине болезни</i>.
Богатство речи	Определяется большим запасом слов человека, который умеет оперировать ими и их значениями; характеризуется интонационным разнообразием и многообразием синтаксических конструкций. Это ее лексико-фразеологическое, грамматическое и интонационно-фонетическое разнообразие; отсутствие в речи неоправданных повторов одних и тех же слов, выражений и однотипных синтаксических конструкций	<i>Курсанты учились в институте. Они любили свою учебу. Институт они тоже любили.</i> <i>Положи, куда положено положить.</i> <i>Иванов – хороший парень и хороший друг. Он хороший полицейский и хороший спортсмен. Правильно: Иванов – добрый парень, верный (надежный) друг, хороший полицейский и неплохой спортсмен.</i>
Уместность речи	Определяется ее соответствием целям и задачам общения. Различают: – ситуативную (уместность определенной информации в контексте конкретной ситуации);	<i>Если мне вдруг придется задержаться, я всегда неукоснительно информирую домашних, где в таком случае буду базироваться. Правильно: Если я задерживаюсь, то всегда говорю домашним, где буду находиться.</i>

Качества речи	Содержание	Пример отступления
	– стилевую (связь с манерой изложения и выбором речевых средств). Например, в разговорном общении уместна фраза: Опоздал из-за пробок. В деловом общении уместно: Опоздание связано с затрудненностью движения автотранспорта.	<i>Не был на работе, потому что приболел. Правильно: Отсутствовал на работе по причине болезни.</i> <i>Я плавал на экзамене, поэтому получил удочку. Правильно: Я плохо отвечал на экзамене, поэтому получил удовлетворительную оценку.</i>
Краткость (лаконичность) речи	Означает использование в речи минимума языковых средств для выражения максимума содержания. Предполагает отсутствие в речи лишних слов	Тавтология (греч. <i>tauto</i> – то же, <i>logos</i> – слово) – неоправданный повтор одного и того же слова или стечение однокоренных слов: <i>подарить подарок</i>. Правильно: <i>сделать подарок</i> или <i>преподнести подарок</i>. Плеоназм (греч. <i>pleonastos</i> – преизбыток) – словесная избыточность: <i>Составлен график дежурств на декабрь месяц</i>. Правильно: <i>Составлен график дежурств на декабрь</i>.
Логичность речи	Предполагает правильное выражение связи слов в предложении и связь отдельных высказываний в тексте в соответствии с законами логики, т. е. это умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание	<i>Ситуация постепенно улучшается, но обстановка продолжает оставаться сложной.</i> <i>Потугай Иванова.</i> <i>Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры и женщины.</i>
Чистота речи	Отсутствие в речи чуждых современному литературному языку элементов (диалектизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, варваризмов, слов-паразитов и др.)	Диалектизмы – слова и выражения, характерные для территориальных диалектов (народных говоров): <i>Принесите тремпель</i>. Правильно: <i>Принесите вешалку для одежды</i>. Жаргонизмы – слова и выражения, характерные для социальных диалектов (жаргонов): <i>хит, тусовка, оттянуться, чумовой</i> – молодежный жаргон; <i>перо (нож), ширман (карман)</i> – уголовный жаргон; <i>терпила</i> (потерпевший), <i>баранка</i> (руль) – профессиональный жаргон. Вульгаризмы (лат. <i>vulgaris</i> – простой, грубый) – это грубое слово или выражение, находящееся за пределами литературной лексики и фразеологии: <i>сдохнуть</i> (умереть), <i>харя</i> (лицо). Варваризмы (греч. <i>barbaros</i> – чужеземец) – неоправданные заимствования из других языков, имеющие в русском языке эквиваленты: <i>тинэйджер</i> (подросток).

Качества речи	Содержание	Пример отступления
		Слова-паразиты – слова и выражения, используемые для заполнения пауз в речи и не несущие никакой смысловой нагрузки: <i>как бы, ну, вот, значит, понимаешь, так сказать</i> и т. п. Обычно это общеупотребительные слова в иных контекстах вполне уместные
Правильность речи	Соблюдение общепринятых норм литературного языка	<i>Утончение</i> (нарушение словообразовательных норм); <i>красивЕе</i> (нарушение акцентологических норм); пирожок с повидлой, более красивее (нарушение морфологических норм)
Этичность речи	Отсутствие в речи грубых слов и выражений. Эвфемизм (греч. <i>eu</i> – хорошо, <i>phemi</i> – говорю) – стилистически нейтральное слово или выражение, употребляемое вместо языковой единицы, которая представляется говорящему неприличной, грубой или нетактичной; эвфемизмы нередко вуалируют, маскируют суть явления; например: скончаться вместо умереть; говорить неправду вместо врать	
Ясность (понятность) речи	Достигается правильностью и точностью речи. Ясность (понятность) речи в значительной степени зависят от правильного использования различных пластов лексического состава языка: терминов, иностранных слов, диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов, историзмов, архаизмов, неологизмов	<i>Полезно зобать дрянину. Зобать – «есть»</i> (Рязанская обл.), <i>дрянина</i> – «нежирное мясо» (Псковская обл.). <i>Вы постоянно утрируете бламирование примата.</i> Правильно: <i>Вы постоянно преувеличиваете значение главного.</i> Применение слов ограниченной сферы употребления должно быть обязательно мотивировано

Таким образом, *качества речи* – это признаки хорошей, культурной речи, которые обеспечивают эффективность общения и гармоничное взаимодействие его участников.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Определите, к какому функциональному стилю относятся следующие тексты. В какой мере в них представлены характерные языковые особенности стиля.

1. Показания допрашиваемого лица записываются от первого лица и по возможности дословно. Вопросы и ответы на них записываются в той последовательности, которая имела место в ходе допроса. В протокол записываются все вопросы, в том числе те, которые были отведены следователем или на которые отказалось отвечать допрашиваемое лицо, с указанием мотивов отвода или отказа (ст. 190 УПК РФ).

2. В соответствии с решением ученого совета БелЮИ МВД России от 29.06.2010 протокол № 13 –

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить Положение о проведении промежуточной аттестации в Белгородском юридическом институте МВД России (приложение).

3. МЫ, НАРОДЫ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, ПРЕИСПОЛНЕННЫ РЕШИМОСТИ избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций и создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров и других источников международного права, и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, И В ЭТИХ ЦЕЛЯХ ...

4. Отдельное поручение следователя – это его письменная просьба о производстве розыскных или следственных действий, направленная органу дознания или другому органу расследования. Отдельное поручение оформляется письмом, которое подписывается следователем или начальником следственного отдела в зависимости от того, какому должностному лицу адресовано отдельное поручение.

5. Пусть, говорит, пока не переживает, пусть всякие мысли выкинет из головы ... Мы, дескать, сами тут сделать ничего не можем, потому что не имеем права. А ты, мол, не теряй время, а садись и езжай в краевые организации. Нам, мол, оттуда прикажут, мы волей-неволей его отпустим. Тада, говорит, нам и перед своими совестно не будет: хотели, мол, осудить, но не могли. Они уж все обдумали тут. Мне, говорит, самому его жалко... Но мы, говорит, люди маленькие. Езжай, мол, в краевые организации, там все обскажи подробно... У тебя сколько денег-то было?

6. Мало кто задумывается, кто такой террорист. Еще меньше размышляют об истоках терроризма, о его спорах, под которыми в науке понимают микроскопические зачатки растений, служащие для их размножения. Если же усвоить, что терроризм – это, прежде всего, насилие, то смешно думать, будто его зародышей нет ни в США, ни в Западной Европе, ни в России. Зарубежная пресса едва успевает фиксировать факты – достаточно вспомнить, например, случаи расстрела американскими школьниками своих учителей и одноклассников.

7. Там все по-прежнему. Огромная площадка, плотно утрамбованная и усыпанная крупным желтым песком, яркий голубой свет висячих электрических фонарей, резвые, бодрящие звуки военного оркестра, длинные ряды легких мраморных столиков, занятых мужчинами и женщинами, стук ножей, неразборчивый и монотонный говор толпы, торопливо снующие лакеи – все та же подмывающая обстановка дорогого ресторана ...

(А. И. Куприн «Осенние цветы»)

Задание 2. Самостоятельно найдите фрагменты текстов: научного, публицистического, официально-делового (дипломатический, административно-канцелярский, законодательный подстили), художественного, разговорного стилей. В каждом тексте определите языковые средства, характерные для данного стиля.

Задание 3. Какие качества речи нарушены в данных предложениях? Исправьте ошибки.

1. Читая дело, у меня, в общем-то, никаких сомнений не вызвало то, что в действиях Сазонова, будем говорить, есть состав преступления. 2. Согласно документов, имеющихся в деле, я прошу удовлетворить просьбу. 3. В связи с необходимостью проведения оперативно-разыскных мер. 4. Кража сумочки вменена ей чохом. Первая судимость у нее левая. 5. Установили о причинах преступления. 6. Следственные органы расследовали. 7. На полке стояла ваза, и когда Латышева подошла к ней и хотела взять книгу, она упала на пол, из нее выпал небольшой сверток. 8. Дорогой купил подарок. 9. В сейфе хранились 150 тысяч рублей денежных средств. 10. После этого девушка вернулась обратно и попросила помощи у сотрудников полиции. 11. Проживающий неподалеку мужчина, пребывая в состоянии подпития, вечером вышел в близлежащий магазин. 12. Мониторинг допущенных ею нарушений позволяет сделать вывод о том, что выполнению своих обязанностей препятствует отсутствие организованности и неумение ставить цели, расставлять приоритеты, а также личная недисциплинированность. 13. Свиридов Р. В. вышел с предложением к руководству института о строгом надзоре над курсантами с целью недопущения нарушений дисциплины. 14. Замечания на протокол должны быть рассмотрены в течении пяти дней со дня их подачи. 15. Апелляционная жалоба подписывается лицом, подающим жалобу, или его представителем.

§ 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.

ЛЕКСИКА ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. СЛУЖЕБНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: ТИПОЛОГИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, КОМПОЗИЦИЯ, ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Лексика – это вся совокупность слов языка, его словарный состав. Лексические нормы современного русского языка представляют собой сложную систему, образуемую группами слов, различными по происхождению, сфере употребления, стилистической значимости, а также разной степени смысловой близости или противопоставленности единиц.

Типичные ошибки в деловых документах

Лексическая ошибка	Неправильный вариант	Правильный вариант
1. Употребление слова в не свойственном ему значении	<i>Благодаря</i> болезни я не сдал отчет вовремя.	<i>Из-за</i> болезни я не сдал отчет вовремя.
2. Нарушение лексической сочетаемости	Эти функции <i>поручаются</i> начальнику учебного отдела.	Эти функции <i>возлагаются</i> на начальника учебного отдела.
3. Ошибки, связанные с употреблением: синонимов антонимов омонимов паронимов иностранных слов	Совершив <i>оплошку</i> , инспектор сразу же стал ее исправлять. Сегодня на занятии отмечается <i>отсутствие наличия</i> некоторых курсантов по причине болезни. Он очень обрадовался, что обнаружил <i>ключ</i> . До совершения преступления Каменев Д. В. вел <i>праздничную</i> жизнь. Малоимущим гражданам была оказана поддержка в виде <i>Гранта</i> .	Совершив <i>ошибку</i> , инспектор сразу же стал ее исправлять. Сегодня на занятии <i>отсутствуют</i> некоторые курсанты по причине болезни. <i>Ключ</i> – родник, источник; стержень для отпираания или запираания замка; то, что служит для разгадки, понимания чего-либо. До совершения преступления Каменев Д. В. вел <i>праздную</i> жизнь. Малоимущим гражданам была оказана поддержка в виде единовременного пособия.
4. Речевая избыточность (многословие) – это употребление лишних слов, не имеющих информативной значимости (тавтология, плеоназм, лишние слова) Тавтология – повторение одного и того же слова или однокоренных слов в речевом отрезке	Следователь Сергеев И. П. за период своей <i>службы</i> к <i>службе</i> относился добросовестно.	Следователь Сергеев И. П. за период своей <i>службы</i> к выполнению обязанностей относился добросовестно.

Примечание!

В отдельных случаях тавтология является оправданной, когда данные слова являются единственными носителями соответствующих значений: *Следственные органы расследовали, постелить постель, варить варенье*. В текстах закона и процессуальных документах наличие тавтологии связано с необходимостью повторения терминов: *По существу предъявленного обвинения обвиняемый показал следующее... Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана ...*

Лексическая ошибка	Неправильный вариант	Правильный вариант
Плеоназм – избыточное словосочетание, в котором одно слово включает значение другого. Лишние слова («словасорняки»)	Преступник убегал, не <i>оглядываясь назад</i> . <i>Значит, это, как бы, было обнаружено, ну, в автомобиле, принадлежащем подозреваемому.</i>	Преступник убегал, <i>не оглядываясь</i> . Это было обнаружено в автомобиле, принадлежащем подозреваемому.
5. Лексическая неполнота высказывания (речевая недостаточность – пропуск необходимого в предложении слова)	В кабинете русского языка висят знаменитые лингвисты.	В кабинете русского языка висят <i>портреты</i> знаменитых лингвистов.

Служебные документы:

типология, содержание, композиция, языковое оформление

Слово **документ** происходит от латинского слова *document*, что означает доказательство, свидетельство. Позже документами стали называть деловые бумаги, имевшие правовую значимость. В дальнейшем у слова «документ» развились два новых значения: 1) узкое, бытовое: паспорт, удостоверение; 2) переносное, расширительное: все то, что может свидетельствовать о чем-либо, подтверждать что-либо.

Определение «служебный документ» разграничивает две сферы общественной практики: административно-управленческую (служебные документы) и научно-техническую (техническая и научная документация).

В языковом отношении документ – это текст, отличающийся регламентированным характером составления и сочетающий в себе традиционные и индивидуальные черты. В композиции документа выделяются оформляющая (автор, дата, адрес, заглавие и т. п.) и текстовая (содержание) части.

Документы делятся на три группы:

- 1) экономико-статистические;
- 2) научно-технические;
- 3) организационно-распорядительные.

Документы первой группы передают информацию в цифрах и таблицах. Документы второй группы передают научную информацию. Документы третьей группы (приказы, протоколы, акты, справки, заявки, служебные письма и др.) передают управленческую, организационную информацию.

По функциональному значению документы подразделяются следующим образом:

- 1) личные (заявление, доверенность, автобиография);
- 2) директивные и распорядительные (постановление, распоряжение, приказ);
- 3) административно-организационные (договор, устав);
- 4) информационно-справочные (справка, докладная записка);
- 5) деловые письма;
- 6) финансовые и учетные документы.

Каждый документ имеет определенную текстовую форму. Различают пять типов записей текстов: *линейная запись* (автобиография, доверенность, заявление); *трафарет* (отпечатанный стандартный текст и дополняющее его конкретное содержание – справки, договоры); *таблица* (финансовые ведомости); *анкета* (личный листок по учету кадров); *тексты-аналоги* (приказы, решения, постановления).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 4. Устраните ошибки, связанные с неточным употреблением слов. Запишите правильный вариант.

1. Ранее Волков был уже оштрафован за неграмотность выражений. 2. На скамье подсудимых – подросток за совершение неприятного преступления. 3. Коротков во время управления автомобилем разговаривал по телефону, что явилось результатом наезда на пешехода. 4. Наблюдается чудовищное улучшение условий жизни. 5. Прошу разделить имущество, так как прекратилось бракосочетание. 6. Рукоприкладство было совершено папкой. 7. Все соседи просят ликвидировать Пастухова от общества. 8. Большую заслугу предварительному следствию сделали показания Пятигорского. 9. Следователь должен принять меры, необходимые для резкого улучшения расследования преступления. 10. Рост преступности зависит от того, насколько упорно и эффективно ведется борьба с правонарушениями. 11. В настоящее время работники отдела стали больше заниматься поджогами. 12. От непогашенной сигареты возникло пламя загорания бумажной макулатуры, что и стало источником пожара. 13. Благодаря халатности Мигунова на предприятии была совершена кража. 14. На ковре и частично на кресле имеются кровоподтеки. 15. Потерпевший утверждал, что неоднократно пользовался услугами Крутова, который часто занимал ему деньги в долг.

Задание 5. Составьте рапорт, заявление, доверенность, автобиографию, объяснительную и докладную записку.

§ 3. УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА В ПИСЬМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ РЕЧИ

Морфология – раздел грамматики, изучающий грамматические свойства слов, собрание правил об изменении слов. В морфологии все слова делятся на разряды, которые выступают под общим названием частей речи. Морфологические нормы заключаются в правильном образовании и употреблении грамматических форм.

Род несклоняемых имен существительных

Род	Основания	Пример	Исключения
Мужской	Существительные, обозначающие лиц мужского пола; Существительные, обозначающие животных, птиц	<i>Рантье, портье, атташе, денди, кюре, маэстро</i> <i>Кенгуру, пони, какаду, фламинго, шимпанзе, гну</i>	Ж. р.: <i>цеце, иваси, колибри</i>

Род	Основания	Пример	Исключения
Женский	Существительные, обозначающие лиц женского пола	<i>Мадам, пани, фрау, леди, мисс</i>	
Средний	Заимствованные существительные, обозначающие неодушевленные предметы	<i>Кино, пальто, метро, такси, бюро, депо, какао, рагу, кашне, портмоне, интервью, алиби</i>	Ж.р.: <i>авеню, салями, кольраби</i> . М.р.: <i>сулугуни, торнадо, хинди, сирокко</i>
Общий	Названия лиц по народности, убеждениям или межличностным отношениям; фамилии	<i>Манси, ханты, коми, хиппи, визави, протесте, инкогнито;</i> <i>Капне, Кюри</i>	

Примечание!

1. Род несклоняемых собственных существительных (географических наименований, названий газет, журналов, театров и др.) определяется по роду существительного, указывающего на родовое понятие: *Сочи* (город) – мужского рода, *Эри* (озеро) – среднего рода, *Миссисипи* (река) – женского рода, *Ла Скала* (театр) – мужского рода, *Бали* (остров) – мужского рода, «*Таймс*» (газета) – женского рода, *Ай-Петри* (гора) – женского рода.

2. Род аббревиатур чаще всего определяется по роду главного слова: *РГБ* – женского рода (*Российская государственная библиотека*), *СНГ* – среднего рода (*Содружество Независимых Государств*).

Особенности склонения фамилий

Фамилии	Нормы склонения	Примеры
На согласный, на – <i>й</i>	Склоняются, если относятся к мужчинам; не склоняются, если относятся к женщинам	<i>к Олегу Финкелю,</i> <i>к Марии Финкель;</i> <i>от Ивана Азакяна,</i> <i>от Ирины Азакян;</i> <i>от Вадима Эшпая,</i> <i>от Элины Эшпай</i>
На ударный <i>-а, -я</i> ; на неударный <i>-а, -я</i>	Склоняются, исключение французские фамилии <i>Дюма</i>	<i>У Григория Лопаты,</i> <i>у Анны Журбы,</i> <i>у Ивана Рыка,</i> <i>от Артема Аладки,</i> <i>от Натальи Богмацеры</i>
На <i>-о, -ко, -енко, -ако, -аго, -яго, -ово</i>	Не склоняются	<i>Попело, Меняйло, Бойко,</i> <i>Ткаченко, Плевако, Живаго,</i> <i>Скряго, Хитрово</i>
На <i>-е, -у, -и, -ю, -ы</i>	Не склоняются	<i>Беридзе, Гранде, Шалау,</i> <i>Ботулу, Халашвили, Бери</i>
На <i>-иа, -юа, -уа</i>	Не склоняются	<i>Дудиа, Гулиа, Гонтюа, Дюбуа</i>
На <i>-ия</i>	Склоняются	<i>от Гамсахурдии</i>
Образованные на основе сочетаний глагола и существительного в винительном падеже	Не склоняются	<i>Протриглаза,</i> <i>Вырвихвост,</i> <i>Намнибока</i>

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 6. Определите род следующих слов.

Тюль, фасоль, алиби, обезьяна, рояль, мышь, бигуди, такси, вермишель, осужденный, домище, пенальти, реноме, босоножка, пламя, клавиша, манжета, сандалия, авеню, салями, аэрозоль, бандероль, удаль, подмастерье, Саша, бра, кафе, пари, повидло, резюме, неряха, сирота, коллега, чай, какаду, какао, домишко, Кюри, Шатренко, Дварц, мораль, фланель, контроль, конференсье;

Сочи, Баку, Капри, Миссисипи, Альпы, Батуми, Конго, Онтарио, Дели; вуз, спецкор, МВФ, МВД, ТЭЦ, АТС, КГБ, МКАД, ДПС, ВТЭК, ШИЗО, МРОТ, МГУ, МХАТ, ООН, МИД, УВД, ГЭС, СНГ, НИИ, ЕЭС, ФСБ.

Задание 7. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от данных существительных. *Образец: выговор – выговоры, фельдшер – фельдшера / фельдшеры*

Бухгалтер, инженер, директор, купол, ордер, лектор, паспорт, конструктор, офицер, повар, шулер, торт, порт, склад, месяц, округ, отпуск, очередь, почерк, свитер, джемпер, возраст, брелок, снег, профессор, выбор, доктор, выговор, госпиталь, автор, герб, шило, звено, ректор, прожектор, инспектор, корректор, судья, договор, фельдшер, аэропорт, рапорт, снайпер, буфер, короб, погреб, телефон, конверт, площадь, письмо, место, дело, взвод.

Задание 8. Образуйте форму родительного падежа множественного числа от существительных. *Образец: абрикосы – абрикосов, ущелья – ущелий, платья – платьев, грузины – грузин.*

Ананасы, апельсины, плечи, войска, гантели, консервы, сапоги, манжеты, погоны, лампасы, носки, чулки, армяне, гуцулы, казаки, калмыки, монголы, киргизы, таджики, башкиры, буряты, болгары, румыны, лезгины, грузины, чуваша, якуты, гектары, солдаты, помидоры, томаты, рельсы, мандарины, килограммы, полотенца, брелоки, горести, ведомости, емкости, местности, смеси, допросы, сердца, колени, ясли, сумерки, джинсы, нападки, следы, пули, гильзы, преступления, монеты, трупы, фотороботы.

Задание 9. Прочитайте предложения, употребив фамилии в соответствии с правилами склонения фамилий.

1. В ходе расследования уголовного дела (Волочко Иван Петрович) по ч. 4 ст. 111 УК РФ были собраны следующие материалы. 2. (Линник Иван Федорович) доставили в отделение полиции, составили протокол задержания и ознакомили его с ним. 3. Было возбуждено уголовное дело по фактам совершения (Слащук Сергей Юрьевич) хулиганских действий в отношении (Варенец Екатерина Сергеевна, Листопад Алексей Григорьевич). 4. При рассмотрении данного уголовного дела в апелляционном порядке жалоба (Амираненко Валерий Петрович) нашла подтверждение. 5. 15 декабря 2012 г. в 22 ч. (Кулиш Александр Григорьевич), находясь в состоянии алкогольного опьянения, совместно с (Журавлевич Людмила Степановна) с целью кражи проникли на территорию автомобильной стоянки. 6. Следователь удовлетворил ходатайство обвиняемого и допросил (Борченко Павел Тимофеевич), о чем сообщил защитнику (Гулик Олег Игоревич) по телефону.

Задание 10. Укажите прилагательные, от которых можно образовать степени сравнения.

Материальный, заячий, прокурорский, обвинительный, оправдательный, уголовный, молодой, опасный, плохой, пустой, глухой, голый, городской, советливый, честный, привокзальный, хитрый, громкий, ранний.

Задание 11. Образуйте краткие формы прилагательных. *Образец: безжизненный – безжизнен, вещественный – веществен и вещественен.*

Безнравственный, бессмысленный, дружественный, единственный, жизненный, злокачественный, изощренный, искусственный, легкомысленный, соответственный, существенный, чувственный, долговременный, своевременный, современный, кратковременный.

Запомнить!

Повелительное наклонение выражает волю говорящего – просьбу, приказание, побуждение к действиям. Оно образуется от основы настоящего или будущего простого времени при помощи суффикса **-и-** или **нулевого** окончания (*пиши, читай, оставь, ложись*). Форма единственного числа имеет **нулевое** окончание, а форма множественного числа – окончание **-те** (*бери – берите, беги – бегите, рисуй – рисуйте*).

Задание 12. Образуйте форму повелительного наклонения от предложенных глаголов. *Образец: маршировать – маршируй, маршируйте; слышать – нельзя образовать.*

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти, высыпать, видеть, хотеть, мочь, гнить, очистить, выразить, выгородить, бежать, выдвинуть, закончить, предложить, исполнить, увидеть, оклеветать, кроить, поить, утолить.

Запомнить!

Некоторые глаголы не имеют формы 1-го лица ед. числа: *победить, убедить, переубедить, разубедить, очутиться, оцутить, чудить, затмить, дерзить* и др. Если необходимо употребить форму 1-го лица этих глаголов, используются описательные конструкции: *должен победить, хочу (стремлюсь) убедить, могу очутиться, не буду чудить, попытаюсь оцутить*. У ряда глаголов не употребляются формы 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа по смысловым причинам (эти глаголы называют процессы, происходящие в природе или в мире животных): *телиться, щениться, ржаветь, брезжить, белеться, светлеться, раздаться (о звуке), разгореться* и т. п.

Задание 13. Образуйте форму 1-го лица ед. числа от предложенных глаголов. *Образец: петь – пою; идти – иду; дудеть – нельзя образовать.*

Победить, убедить, умертвить, роптать, затмить, дерзить, очутиться, пылесосить, висеть, чудить, грезить, махать.

Задание 14. Прочитайте, поставьте числительное в нужный падеж.

В 2011 году в Белгородской области было зарегистрировано 1470 дорожно-транспортных происшествий, в которых 289 человек погибли и 1779 получили ранения. Водителями, управляющими транспортными средствами в нетрезвом виде совершено 67 ДТП.

§ 4. ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ

Орфография – раздел науки о языке, определяющий единообразные способы передачи на письме слов с помощью буквенных и небуквенных графических средств.

Орфография – это еще и система правил, которые можно разделить на четыре больших раздела:

- написание слов и их значимых частей (морфем);
- слитные, раздельные и дефисные написания слов;
- употребление большой и малой букв;
- перенос слов.

Принципы орфографии – это закономерности, лежащие в основе орфографической системы. Каждый принцип орфографии объединяет группу правил. В основе современной русской орфографии лежат несколько принципов.

1. Морфологический принцип заключается в требовании одинакового буквенного написания одних и тех же морфем (приставок, корней, суффиксов, окончаний). Например: прилагательные *насмешливый* – *хвастливый*, *рябиновый* – *сосновый* имеют одни и те же суффиксы *-лив-*, *-ов-*; приставка *под-* в словах *подписать* – *подпись*, *подпилить* – *подбить* одна и та же, несмотря на разное произношение; корень *хлеб* во всех родственных словах пишется одинаково: *хлеб* – *хлебовоз*; безударное окончание и ударное обозначаются одинаково: *в столе* – *в книге*, *большого* – *великого*, *синего* – *моего* и т. п. Этот принцип является ведущим в русской орфографии, ему подчинено написание большей части слов.

2. Фонетический принцип заключается в том, что написание должно соответствовать произношению. Данный принцип орфографии обычно проявляется при передаче на письме чередований в одной и той же морфеме, например: *расписать* – *ростись*, *бездушный* – *бестолковый*.

3. Традиционный (исторический) принцип заключается в том, что признается правильное написание, закрепленное традицией. Это, например, написание русских и заимствованных слов с непроверяемыми гласными, непроверяемыми, произносимыми или удвоенными согласными в корне: *собака*, *топор*, *вокзал*, *футбол*, *здоровье*, *аллея*. Слова с непроверяемыми гласными и согласными называются *словарными словами*. Объяснить такие написания можно только с привлечением исторических законов развития языка в целом.

4. Дифференцирующий (смысловой) принцип, согласно которому слова пишутся в зависимости от их лексического значения: *ожег*, *плачь* (глаголы) и *ожог*, *плач* (существительные), *компания* (группа людей) и *кампания* (какое-либо мероприятие), *бал* (танцевальный вечер) и *балл* (единица оценки), *орел* (птица), и *Орел* (город).

Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, существительных, причастий, наречий на -о

Н	НН
Прилагательное	
1) в исконных именах прилагательных: <i>румяный, юный, пряный, пьяный, свиной, бараний, зеленый</i>	1) в суффиксах прилагательных, образованных от существительных с основой на н при помощи суффикса -н- : <i>туманный, сонный</i>
2) если прилагательное образовано от имени существительного при помощи суффиксов -ан, (-ян), -ин : <i>песок – песчаный, глина – глиняный, кожа – кожаный, вода – водяной, зверь – звериный</i> Исключения: <i>стеклянный, оловянный, деревянный.</i>	2) если прилагательное образовано от имени существительного при помощи суффикса -онн или -енн : <i>традиционный, соломенный, организационных</i> Исключение: <i>ветреный день</i> (но: <i>безветренный</i>)
3) если прилагательное образовано от бесприставочных глаголов несовершенного вида: <i>писать – писанный; бесить – бешенный; красить – крашенный, жарить – жареный</i> Примечание: не влияет на написание отглагольных прилагательных наличие приставки не : <i>крашенный – некрашенный</i> Исключения: <i>нежданный, негаданный, нечаянный, желанный, священный, невиданный, неслыханный, отчаянный, медленный</i>	3) в именах прилагательных, образованных от глаголов при помощи суффиксов -ованный, -еванный : <i>высококвалифицированный, корчеванный, организованный, взволнованный, консервированный, поклеванный</i> Исключения: <i>кованный, жеванный</i>
Краткие прилагательные	
В кратких прилагательных сохраняется написание нн : <i>Группа очень организованна и дисциплинированна.</i>	
Существительное	
В существительных пишется столько -н- , сколько в словах, от которых они образованы:	
<i>путаница, серебряник (мастер), сребреник (монета), нефтяник, мороженое, ученик</i>	<i>воспитанник, карманник, именинник, племянник, родственник, сторонник, бесприданница</i>
Причастие	
В суффиксах кратких страдательных причастий: За отсутствием улик обвиняемые были оправданы. <i>Обстоятельства происшествия изучены оперативными работниками.</i>	1) если причастие образовано от бесприставочного глагола совершенного вида: <i>брошенный, обиженный, купленный</i> (но: <i>раненый</i>). В немногих причастиях, образованных от глаголов несовершенного вида: <i>виданный, виденный, слыханный, читанный</i> и др. Исключение: <i>названный брат, посаженный отец, смысленный мальчик,</i> 2) в полных страдательных причастиях прошедшего времени, если они имеют приставку, либо зависимое слово: вымощенные дороги, мощенные булыжником дороги
Наречие на – о	
В суффиксах наречий пишется столько -н- , сколько в словах от которого они образованы:	
<i>путано</i>	<i>нежданно-негаданно, мужественно</i>

Правописание **НЕ** и **НИ** с разными частями речи

Частица **НЕ** – отрицательная, частица **НИ** – усилительная (употребляется для усиления имеющегося в предложении отрицания). Частица **НИ** употребляется также при союзах и союзных словах в придаточных предложениях, имеющих обобщающее или уступительное значение, для усиления утверждения.

Слитно	Раздельно
Если глаголы, деепричастия, имена существительные, имена прилагательные, наречия на -о (-е) не употребляются без не : недоумевать, недоумевая, ненастье, ненастный, неуклюже, нелепо, нелепость, невежда, невзрачный, недомогаю, негодующий	С глаголами, с деепричастиями, с краткими причастиями: преступник не найден, не был, не рассчитался, не преодолел, не сделано; с числительными: не один, не второй; с предлогами: не в меру, не на месте; союзами не то ... не то; наречиями (кроме наречий на -о): не всегда, не по-твоему, не по-русски
С полными причастиями, если нет зависимых слов: непрочитанная книга, непроверенная информация, незамеченные улики	С именами существительными, именами прилагательными, наречиями на -о(-е), если есть или подразумевается противопоставление: Он говорил не правду, а ложь. Это был не гуманный, а жестокий подход. От общежития до института не далеко, а близко. Он еще не старый.
Если имена существительные, имена прилагательные, наречия на -о (-е) можно заменить синонимом без не : небольшая (маленькая), недалеко (близко), неприятельский (вражеский)	В составе частиц далеко не, отнюдь не, вовсе не: вовсе не правда; отнюдь не привилегированный; далеко не просто; при наличии зависимого отрицательного наречия или местоимения (очень редко): никому не известные причины; ничуть не похожие сестры
С неопределенными и отрицательными местоимениями без предлога и с наречиями: нечто, некто, некого, некогда, нечем, негде, нехотя	С полными причастиями при наличии противопоставления или зависимых слов: не прочитанная, а лишь просмотренная книга; не решенная мною задача; не выполненное вчера упражнение
С глаголами в составе приставки недо – (в значении «недостатка, неполноты чего-либо»): недовесить, постоянно недосыпать и недоедать, недосмотреть за ребенком, но : не досмотреть кино, не доедать до конца	С местоимениями, в том числе отрицательными, если при последних есть предлоги: не ты, не он, не этот, не у кого, ни у кого, не о чем
В сочетаниях несмотря на ..., невзирая на ...	С краткими прилагательными, которые не употребляются в полной форме: не рад, не должен, не горазд, не люб, не обязан; с наречиями, которые употребляются как сказуемые в безличных предложениях: не надо, не жаль
С именами прилагательными, наречиями на -о (-е) при наличии слов очень, весьма, крайне, совсем, самый, такой, совершенно, какой: Он говорил совершенно непонятно. Была придумана совсем неинтересная игра.	В оборотах: не кто иной, как... не что иное, как ... (но : никто иной, ничто иное)

Усилительная отрицательная частица **НИ** пишется отдельно со всеми частями речи, за исключением отрицательных местоимений без предлога и отрицательных наречий: *ни разу, ни один, ни за что, ни о чем, ни муж, но: никогда, никто. НИ* пишется отдельно в составе устойчивых оборотов: *во что бы то ни стало, как ни в чем не бывало, откуда ни возьмись, ни жив ни мертв, ни рыба ни мясо, ни пуха ни пера*

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 15. Перепишите предложения, раскрывая скобки.

1. Участники следстве(н, нн)ого действия. 2. Указа(н, нн)ым лицам разъясне(н, нн)о их право делать подлежащее внесению в протокол оговоре(н, нн)ые и удостове(н, нн)ые подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении. 3. Иванову было предложе(н, нн)о открыть дверь в указа(н, нн)ую квартиру специально заточе(н, нн)ой отверткой. 4. Освидетельствование производилось при хорошем естестве(н, нн)ом освещении. 5. Лицам разъясне(н, нн)ы их права, обяза(н, нн)ости и ответстве(н, нн)ость, предусмотре(н, нн)ые ст. 60 УПК РФ. 6. Вещи Игнатова были выда(н, нн)ы родстве(н, нн)икам. 7. Лица заранее предупред(н, нн)ы о применении при производстве следстве(н, нн)ого действия технических средств. 8. Указа(н, нн)ые предметы выда(н, нн)ы добровольно. 9. В ходе выемки изъято: куртка форме(н, нн)ого образца с камуфлирова(н, нн)ым рисунком; куртка ноше(н, нн)ая, загрязне(н, нн)ая; брюки мужские из полушерстя(н, нн)ой ткани; туфли мужские кожа(н, нн)ые. 10. Носки, брюки, куртка, туфли упакована(н, нн)ы в карто(н, нн)ую коробку, опечата(н, нн)ую оттиском круглой печати «Для пакетов». 11. Незако(н, нн)о изготовле(н, нн)ый обрез. 12. Предметы, запреще(н, нн)ые к обороту на территории России. 13. Выда(н, нн)ое удостоверение. 14. Зако(н, нн)ый представитель. 15. Наиболее распространен(н, нн)ым из назва(н, нн)ых выше преступлений является убийство.

Задание 16. Спишите, раскройте скобки.

I. (Не)осторожность, (не)возможно, (не)правильно, (не)зависимо, (не)льзя, психическая (не)полноценность, (не)отвратимость ответственности, (не)правомерное применение оружия лицом, (не)выгодное положение, (не)законное хранение, (не)значительные повреждения, (не)осторожные действия, (не)запротоколированный, (не)благонадежность, (не)явка, (не)оконченное преступление.

II. (Уголовно)правовые нормы, (внутри)государственные акты, (право)применительная практика, (мало)значительность деяния, (право)нарушение, (административно)наказуемое деяние, (формально)материальные составы преступлений, (мало)летний, (пяти)летний, (судебно)медицинская экспертиза, (слабо)умие, (маниакально)депрессивный психоз, (интеллектуально)личностная незрелость, (право)охранительные органы.

III. В заключение – в заключении (следует заметить, по делу); в продолжение – в продолжении (каникулы, роман); в течение – в течении (год, река); кампания – компания (избирательная, строительная); во время – вовремя (перерыв, успеть); несмотря – не смотря (усталость, в глаза).

Задание 17. Спишите, вставьте при необходимости *Ь*:

Помощ..., молодёж..., реч..., меч..., плач... (ребёнка), рубеж..., нет передач..., луч..., малыш..., пастбищ..., кирпич..., грач..., с крыш..., утеш..., навзнич..., не плач...те, вскач..., шалаш..., ноч..., снег скрипуч..., нравиш...ся, стереч..., точ...-в-точ..., наотмаш..., заботиш...ся, перец жгуч..., ландыш... пахуч..., прибереж... день-ги, развлеч..., бережеш..., спиш..., уничтож..., попадеш...ся, ключ..., фальш..., печ... пироги, вещ..., глуш..., мыш..., обреж..., врач..., привлеч... к ответу.

Задание 18. Вставьте пропущенные буквы.

Больш...й, теч...т, ж...лтый, пч...лы, освещ...н, луч...м, плеч...м, обожж...т, убереж...т, пловц...в, прич...ска, меж...й, плащ...м, реш...тка, врач...м, увлеч...т, мяч...м, зажж...шь, горяч..., лещ...м, девч...нка, книж...нка, кирпич...м, сгущ...нка, тяж...лый, свинц...вый, снеж...к, ш...пот, карандаш...м, пиджач...к, вовлеч...шь, ключ...м, извлеч...т, запрещ...н, шапч...нка, зач...т, отвлеч...шь, ба-гаж...м, пуч...к, рассеч...шь, нож...м, хорош..., ш...к, ш...коладный, письмец..., напряж...нный, сыноч...к, вовлеч...шь, вооруж...нный, товарищ...м, неуклюж..., ещ..., уж..., друж...чек.

§ 5. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Синтаксис – раздел языкознания, предметом изучения которого являются способы соединения слов и форм слова в словосочетания и предложения. Предметом синтаксиса является слово в его отношениях и связях с другими словами в речи, правила образования из слов более крупных единиц, обеспечивающих речевое общение

Ошибки в употреблении причастий и причастных оборотов

Ошибки в употреблении причастий и причастных оборотов	Неправильно	Правильно
1. Неправильное образование форм причастий	<i>Сумеющий, пожелавший, ограбляющий</i>	<i>Сумевший, пожелавший, ограбивший</i>
2. Неправильное употребление формы причастия	<i>П. Д. Иванов украл сотовый телефон, принадлежащий А. В. Васильковой. Преступника нашли в течение трех дней вместо предполагаемых двух.</i>	<i>П. Д. Иванов украл сотовый телефон, принадлежавший А. В. Васильковой. Преступника нашли в течение трех дней вместо предполагавшихся двух.</i>
3. Нарушение согласования с определяемым словом	<i>Мы гордимся нашими курсантами, победивших в соревнованиях.</i>	<i>Мы гордимся нашими курсантами, (какими?) победившими в соревнованиях.</i>
4. Пропуск зависящих от причастия слов	<i>Приобщенные материалы требуют дополнительного расследования. Вошедших граждан просят уплатить за проезд.</i>	<i>Приобщенные к делу материалы требуют дополнительного расследования. Вошедших в автобус граждан просят уплатить за проезд.</i>
5. Неправильное словорасположение в причастном обороте	<i>Приехавшие следователи на место происшествия.</i>	<i>Следователи, приехавшие на место происшествия.</i>

Примечание!

Отдельные причастные и деепричастные обороты в юридической речи являются клишированными: *деяния, предусмотренные настоящим Кодексом; наказание, предусмотренное настоящим Кодексом; смягчающие ответственность обстоятельства; руководствуясь ст. ... УПК РФ* и используются в определенных структурно-композиционных частях юридических текстов.

Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов

Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов	Неправильно	Правильно
1. Неправильное образование форм деепричастий	<i>Возвратясь из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома.</i>	<i>Возвратившись из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома.</i>
2. Неправильное построение предложений, при котором деепричастие и глагол-сказуемое относятся к разным субъектам действия	<i>Переходя дорогу, пешехода оглушил неожиданный сигнал.</i>	<i>Когда пешеход переходил дорогу, его оглушил неожиданный сигнал.</i>
НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ употреблять деепричастие и деепричастные обороты:		
1. В безличных предложениях	<i>Возвращаясь домой, мне стало грустно.</i>	<i>Возвращаясь домой, я загрустил. Когда я возвращался домой, мне было грустно.</i>
2) В неопределенно-личных предложениях	<i>Увидев меня на остановке, бросили сумку и побежали по улице.</i>	<i>Когда они увидели меня на остановке, то бросили сумку и побежали по улице.</i>
3. В пассивных (страдательных) конструкциях	<i>Изучая проблемы транспорта, нами были получены следующие результаты ...</i>	<i>Изучая проблемы транспорта, мы получили следующие результаты ...</i>
4. В предложениях, где глагол-сказуемое стоит в форме будущего времени	<i>Приехав в город, я обязательно встречусь со своими друзьями.</i>	<i>Когда я приеду в город, обязательно встречусь со своими друзьями.</i>

Ошибки в употреблении однородных членов предложения

Логические и грамматические ошибки в употреблении однородных членов предложения	Неправильно	Правильно
1. Соединение в качестве однородных членов логически несопоставимых понятий	<i>Принятыми мерами, а также инспектором ГИБДД нарушитель был задержан.</i>	<i>В результате принятых мер инспектором ГИБДД нарушитель был задержан.</i>
2. Соединение в качестве однородных членов компонентов, обозначающих родовые и видовые понятия	<i>Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры и женщины.</i>	<i>Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры.</i>
3. Нарушение норм лексической сочетаемости	<i>Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.</i>	<i>В ходе обсуждения вопроса были сделаны критические замечания и внесены ценные предложения.</i>
4. Включение в ряды однородных членов компонентов с разной морфологической характеристикой: (имя существительное и инфинитив; имя существительное и деепричастие; глагол и деепричастие и др.)	<i>Подозреваемый любил опасность и рисковать жизнью. Чайкина, придя на работу в состоянии алкогольного опьянения, и учинила скандал.</i>	<i>Подозреваемый любил рисковать жизнью. Чайкина, пришла на работу в состоянии алкогольного опьянения и учинила скандал.</i>
5. Включение в ряды однородных членов разных синтаксических элементов (определение, выраженное причастным оборотом, и придаточное предложение; обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, и придаточное предложение и др.)	<i>Зачетка, лежащая на столе и которая принадлежит Балыкиной. Когда гулял по городу и увидев несчастных детей, он решил им помочь.</i>	<i>Зачетка, лежащая на столе и принадлежащая Балыкиной. Когда гулял по городу, он увидел несчастных детей и решил им помочь или Гуляя по городу, он увидел несчастных детей и решил им помочь.</i>
6. Нарушение управления при однородных членах	<i>Надо помогать и беседовать с ребятами, которые не знают, что делать в свое свободное время.</i>	<i>Надо помогать ребятам, которые не знают, чем занять свое свободное время, и беседовать с ними.</i>

Запомнить!

Порядок слов – это последовательное расположение синтаксических компонентов предложения. В русском языке порядок слов свободный. Он может быть прямым и обратным в зависимости от положения подлежащего и сказуемого в предложении. Порядок слов от известного к неизвестному (подлежащее + сказуемое) называется прямым (объективным, логическим). Например, *Охота на лосей в это время (известное) запрещена (неизвестное)*. При обратном порядке слов (инверсии) (сказуемое + подлежащее) мысль разворачивается от неизвестного к известному. Например, *Ясна и доступна здесь истина*.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 19. Объясните, с чем связана двусмысленность в следующих предложениях, проведите стилистическую правку текстов. Запишите исправленный вариант.

1. На фотографии были изображены Карпель и Патонидзе в шляпе. 2. Они сообщают о получении документов с большим опозданием. 3. Подобные факты объясняются безответственностью, некритическим отношением к недостаткам начальника отдела. 4. На первый взгляд все эти истории с подарками потерпевшим могут показаться частным случаем. 5. В древних документах подобного рода термин отсутствует. 6. Осмотр места происшествия был произведен 15 мая 2013 года, где было совершено убийство с участием понятых. 7. При попытке скрыться подсудимые были задержаны с украденными вещами дружинниками. 8. Младенцы гуляли с мамами по бульвару.

Задание 20. Употребите предлоги *благодаря, согласно, ввиду, вследствие* в сочетании с существительными.

1. ... недостатка улик судебный процесс был приостановлен. 2. ... мужеству и самообладанию работников милиции убийство было предотвращено. 3. ... болезни одного из свидетелей судебное заседание было отменено. 4. ... показаниям подозреваемого в деле открылись новые обстоятельства. 5. ... предстоящего футбольного матча работники полиции перешли на усиленный вариант несения службы.

Задание 21. Исправьте ошибки в употреблении падежных форм и предлогов. Запишите правильный вариант.

1. Об этом мы познакомим вас позже. 2. Докладчик подчеркнул о необходимости строительства. 3. Высказывается критика о том, что мы делаем. 4. Уверенность каждого за свой завтрашний день. 5. Ввиду прошедших выборов. 6. Благодаря современных технологий следователи быстро обнаружили преступника. 7. Подсудимый Посохов, изменив свои показания, хочет избежать от уголовной ответственности. 8. Шилов совершил разбойное нападение с целью завладения личного имущества потерпевшей. 9. Свидетель Коновалова за дачу ложных показаний предупреждена. 10. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы смерть Копанева наступила от перелома костей свода и основания черепа.

Задание 22. Исправьте ошибки, связанные с образованием и употреблением причастных и деепричастных форм.

1. Чайкина, схватив лопату, стоящую во дворе, нанесла Елизарьеву удар по голове. 2. Ограбляемый кричал, просил помочь. 3. Лица, привлекающие в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания. 4. На следствии Петров дал показания о сообщниках, участвующих в совершении преступления. 5. Лицо, совершив преступление, привлекается к уголовной ответственности. 6. Адвокату, придя в камеру к подсудимому, не удалось с ним поговорить. 7. Читая дело, у меня не возникло никаких сомнений в невиновности моего подзащитного. 8. Давая показания, ему пришлось говорить обо всех обстоя-

тельствах совершения преступления. 9. Рассмотрев материалы дела, следствием установлено. 10. Фетисов, будучи пенсионером, проводил вечера на балконе. 11. Кирпич, брошенный Фатеевым, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 12. Осматривающиеся товары были частично повреждены огнем. 13. Владельцы участков платят земельный налог, устанавливающий в соответствии с законодательством. 14. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, между ними возникла ссора. 15. Не доезжая до города, автомобиль был обнаружен сотрудниками ГИБДД.

Задание 23. Найдите ошибки и недочеты в употреблении однородных членов. Исправьте предложения.

1. Жмыхов организовал и руководил группой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участие в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 5. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 6. Он предложил обвиняемому показать дом, квартиру и женщину, которой он продал вазы. 7. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще что-нибудь для детей. 8. Проживая в зарегистрированном браке, мы построили дом, приобрели мебель, одного ребенка и другое движимое имущество. 9. После убийства он совершил кражу пальто, пиджака, наручных часов и другой рабочей одежды потерпевшего. 10. Афолина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила ей написать заявление. 11. Для привлечения и убеждения в своих рассуждениях присяжных заседателей адвокат использует веские аргументы. 12. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершило наезд. 13. Лескин сказал, что студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают ее непосредственно на месте работы. 14. Я понимаю и сочувствую стремлению автора всесторонне осветить эту сложную проблему. 15. Алексея удивляли ее глаза, скромность и доверчивость.

§ 6. ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПУНКТУАЦИИ

Пунктуация – это собрание правил расстановки знаков препинания, а также сама система знаков препинания.

Пунктуационная система русского языка строится на синтаксической основе, почти все пунктуационные правила формулируются в зависимости от строя предложения.

Задание 24. Вставьте пропущенные знаки препинания.

1. Убедившись что в помещении кроме двух работниц находятся еще три женщины-посетительницы один из преступников закрыл дверь и повесил на нее табличку «Закрыто на обед» а второй угрожая кассиру Иванниковой пистолетом забрал из кассы все деньги и некоторые ценные бумаги. Второй соучастник при выходе поставил у двери металлическую банку соединенную проводом

с ручкой двери и объяснил что это взрывчатое устройство которое сработает при попытке открыть дверь. 2. 3 ноября 2013 г. Петров находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения управляя лично ему принадлежащей автомашиной совершил наезд на Шанина причинив его здоровью вред средней тяжести т. е. в преступлении предусмотренном ... 3. Прокурор проверяя законность действий следователя по данному делу пришел к выводу что следователем не были выполнены требования ст. 209 УПК РФ а именно не были приняты меры по обнаружению преступников и изучению попыток сбыта ценных бумаг следователь не приобщил к делу справку Сбербанка о серии и номерах похищенных ценных бумаг не предупредил финансовые органы о возможной попытке их предъявления и продажи не выяснил вопроса о том были ли уже приняты отделениями Сбербанка или другими банками ценные бумаги похищенные 31 января 2013г. Не были приняты меры к выявлению дополнительных свидетелей преступления с учетом того что рядом с отделением Сбербанка находятся отделение связи и телефонный переговорный пункт посетители которых могли заметить двух мужчин выходявших из помещения Сбербанка закрытого на обед. 4. Следователем были собраны доказательства достаточные для обвинения Тимонина в том что он работая в почтовом отделении и выполняя работу по сортировке поступающей корреспонденции систематически задерживал вскрывал и прочитывал часть корреспонденции которая поступала на имя Саранцева. 5. По окончании расследования по делу Минадзе привлеченного к уголовной ответственности в качестве обвиняемого по ч. 2 ст. 162 УК РФ следователь объявил об этом обвиняемому разъяснил ему право на ознакомление со всеми материалами дела. 6. Подозреваемому Курочкину С. И. разъяснены его права предусмотренные ст. 52 УПК РФ право на защиту право знать в чем он подозревается давать объяснения представлять доказательства заявлять ходатайства знакомиться с протоколами следственных действий произведенных с его участием а также с материалами направляемыми в подтверждении законности и обоснованности применения к нему заключения под стражу в качестве меры пресечения заявлять отводы приносить жалобы на действия и решения лица производящего дознание следователя прокурора и суда участвовать при рассмотрении судьей жалоб ... 7. С учетом того что Сенчин С. Ф. имеет семью троих несовершеннолетних детей постоянное место жительства и работу ранее не судим признал себя виновным ... 8. Задержанный не сопротивлялся лежал спокойно и молчал. 9. Следов пальцев рук на створках окна или стеклах не обнаружено. 10. Например он беспричинно гонялся по двору за домашними кошками и собаками и обкидывал их снегом или любыми попадававшимися под руку предметами не реагируя на замечания соседей вести себя достойно а дома со слов жены брал в руки удочку и садясь перед телевизором часами как бы ловил рыбу.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // СПС «Гарант».

Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 130-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 4 июня 2014 г. № 141-ФЗ) // СПС «Гарант».

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 2, ст. 198.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» в ред. Федерального закона от 3 февраля 2014 г. № 3-ФЗ: с изм., внесенными Федеральным законом от 3 февраля 2014 г. № 8-ФЗ // Российская газета. – 2011. – 8 фев.; 2014. – 5 фев.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» в ред. Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ: с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 29 июня 2012 г. № 16-П // Российская газета. – 1996. – 18 декабря; 2013. – 10 июля.

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».

Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» по состоянию на 13 мая 2014 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 25, ст. 2485.

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции».

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 1 ноября 2011 г., одобрен Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 9 ноября 2011 г., по состоянию на 28 декабря 2013 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48, ст. 6724.

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 92-ФЗ «О безопасности дорожного движения», принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 15 ноября 1995 г., по состоянию на 25 ноября 2013 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 50, ст. 4873.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Федеральный закон от 21 июля 1998 г. № 117-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 30, ст. 3613.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29, ст. 2759.

Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – №17, ст. 2034.

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 24, ст. 2789.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 1, ст. 2.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 19, ст. 2060.

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности».

Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 10, ст. 1336.

Указ Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1575 «Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 249 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 10, ст. 1335.

Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 10, ст. 1334.

Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 22 сентября 1993 г. № 941 «О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 855 «О мерах по реализации Федерального закона «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции».

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2001 г. № 48 «Об отпусках сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, проходящих службу в местностях с тяжелыми и неблагоприятными климатическими условиями».

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2011 г. № 835 «О форменной одежде, знаках различия и нормах снабжения вещевым имуществом сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2011 г. № 878 «Об установлении окладов месячного денежного содержания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 1159 «О возмещении суточных расходов, связанных со служебными командировками».

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 1021 «О ежемесячной надбавке к должностному окладу за особые условия службы сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2011 г. № 1122 «О дополнительных выплатах военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы за выполнение задач, связанных с риском (повышенной опасностью) для жизни и здоровья в мирное время».

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 1158 «О порядке исчисления стажа службы (выслуги лет) для выплаты ежемесячной надбавки к окладу месячного денежного содержания за стаж службы (выслугу лет) сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 1165 «О порядке выплаты денежного довольствия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, захваченных в плен или в качестве заложников, интернированных в нейтральных странах, а также безвестно отсутствующих, супругов или другим членам их семей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1199 «О выплате денежной компенсации за использование личного транспорта в служебных целях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1222 «Об утверждении Правил обеспечения денежным довольствием сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, прикомандированных в соответствии с законодательством Российской Федерации к организациям».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1223 «О предоставлении единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1228 «О порядке и размерах выплаты денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и членам семей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1229 «Об утверждении Правил возмещения расходов на проезд и провоз багажа к избранному месту жительства сотрудникам органов внутренних дел, выплаты денежной компенсации расходов на проезд в санаторно-курортные или оздоровительные учреждения гражданам Российской Федерации, уволенным со службы в

органах внутренних дел, и членам их семей, а также проезда членов семьи и родителей погибшего (умершего) сотрудника органов внутренних дел к месту его погребения, находящемуся за пределами территории Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1232 «О порядке оказания сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, отдельным категориям граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел, и членам их семей медицинской помощи и их санаторно-курортного обеспечения».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1235 «О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1237 «О размерах коэффициентов и процентных надбавок и порядке их применения для расчета денежного довольствия военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, проходящих военную службу (службу) в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных местностях, высокогорных районах, пустынных и безводных местностях».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2012 г. № 621 «Об утверждении Положения о совмещении обязанностей на службе в органах внутренних дел Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 18 (часть IV), ст. 2188.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 2006 г. № 421 «О внесении изменений в некоторые постановления правительства Российской Федерации по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2003 г. № 627 «Об утверждении Положения об условиях содержания лиц, задержанных за административное правонарушение, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц» // Российская газета. – 2013 – 25 октября.

Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «Об утверждении Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2009 г. № 1629-р «О Перечне объектов, подлежащих обязательной охране полицией».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 2324-р «Изменения, которые вносятся в перечень объектов, подлежащих обязательной охране полицией».

Приказ МВД России от 1 марта 2012 г. № 140 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Российская газета. – 2012. – 1 авг.

Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение» // Российская газета. – 2000. – 16 мая.

Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» в ред. приказа МВД России от 24 октября 2013 г. № 861 [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы СТРАС «Юрист».

Приказ МВД России от 3 июля 2012 г. № 663 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2012. – 30 авг.

Приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 30 апреля 2011 г. № 333 «О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России».

Приказ МВД России от 25 августа 2003 г. № 669 «Об организационно-штатном построении патрульно-постовой службы милиции общественной безопасности» / (в ред. приказа МВД России от 10 октября 2013 г. № 838).

Приказ МВД России от 5 октября 2013 г. № 825дсп «О совершенствовании организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка на улицах и иных общественных местах».

Приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 200дсп «О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей территориальных органов МВД России».

Приказ МВД России от 30 марта 2012 г. № 210дсп «Об утверждении Наставления об организации использования сил и средств подразделений специального назначения территориальных органов МВД России при проведении специальных операций (мероприятий)».

Приказ МВД России от 15 августа 2011 г. № 942 «О порядке привлечения сотрудников ОВД, не являющихся сотрудниками полиции, а также стажеров к выполнению обязанностей, возложенных на полицию».

Приказ МВД России от 13 декабря 2012 г. № 1100 «О некоторых вопросах обеспечения оперативно-служебными транспортными средствами органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 17 января 2013 г. № 34 «О видах принятия на снабжение специальной техники».

Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции».

Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 81 «Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах» (ред. от 5 октября 2013 г.).

Приказ МВД России от 6 февраля 2012 г. № 88дсп «О совершенствовании подготовки сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации к действиям при чрезвычайных обстоятельствах».

Приказ МВД России от 22 июля 2011 г. № 868 «Об утверждении нагрудных знаков сотрудников полиции» (ред. 30 мая 2013 г.).

Приказ МВД России от 20 декабря 1995 г. № 483 «О мерах по реализации Федерального закона «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

Приказ МВД России от 27 мая 2005 г. № 418 «Об утверждении Инструкции об организации работы по пенсионному обеспечению в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 28 декабря 2007 г. № 1236 «О ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусках работников органов внутренних дел, организаций, подразделений, учреждений системы МВД России и гражданского персонала внутренних войск МВД России».

Приказ МВД России от 7 марта 2008 г. № 211 «О дополнительном ежегодном отпуске отдельным категориям сотрудников органов внутренних дел».

Приказ МВД России от 17 марта 2008 г. № 245 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам федеральной государственной гражданской службы».

Приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1139 «Об утверждении Положения об организации наставничества в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 19 мая 2009 г. № 386 «О порядке отбора граждан на службу (работу) в органы внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 27 июля 2009 г. № 579 «Об утверждении Типового положения о комиссии органа, подразделения, учреждения системы Министерства внутренних дел Российской Федерации по служебной дисциплине и профессиональной этике».

Приказ МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80 «О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 19 марта 2010 г. № 205 «О порядке представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданами, претендующими на замещение должностей в системе МВД России, и со-

трудниками органов внутренних дел, военнослужащими внутренних войск, федеральными государственными гражданскими служащими системы МВД России».

Приказ МВД России от 19 апреля 2010 г. № 293 «Об утверждении порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений».

Приказ МВД России от 14 июля 2010 г. № 523 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения военно-врачебной экспертизы и медицинского освидетельствования в органах внутренних дел Российской Федерации и внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 8 сентября 2010 г. № 652 «О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата МВД России и урегулированию конфликта интересов».

Приказ МВД России от 15 ноября 2011 г. № 1150 «Об организации служебных командировок сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации на территории Российской Федерации».

Приказ МВД России от 1 декабря 2011 г. № 1192 «Об установлении окладов месячного денежного содержания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 14 декабря 2011 г. № 1234 «Об утверждении стоимости путевки и размера платы за санаторно-курортное лечение и оздоровительный отдых в санаторно-курортных организациях системы МВД России».

Приказ МВД России от 19 декабря 2011 г. № 1258 «Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 19 декабря 2011 г. № 1259 «Об утверждении Перечня должностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, при замещении которых выплачивается ежемесячная надбавка за особые условия службы, и размеров надбавки по этим должностям».

Приказ МВД России от 10 января 2012 г. № 1 «Об утверждении Инструкции о порядке присвоения квалификационных званий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 19 января 2012 г. № 34 «О примерной форме контракта о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 3 февраля 2012 г. № 77 «Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 20 февраля 2012 г. № 106 «О размерах надбавки к должностному окладу сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации за выполнение задач, связанных с повышенной опасностью для жизни и здоровья в мирное время, и утверждении Перечня отдельных должностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, при замещении которых устанавливается надбавка к должностному окладу за выполнение задач, связанных с повышенной опасностью для жизни и здоровья в мирное время».

Приказ МВД России от 1 марта 2012 г. № 140 «Об утверждении административного регламента министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».

Приказ МВД России от 14 марта 2012 г. № 170 «О порядке проведения аттестации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 16 мая 2012 г. № 514 «Об утверждении порядка оплаты проезда сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и членам их семей, а также выплаты денежной компенсации расходов, связанных с оплатой проезда, членам семей и родителям погибшего (умершего) сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 18 мая 2012 г. № 521 «О квалификационных требованиях к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 18 мая 2012 г. № 522 «Об утверждении Порядка оформления личного поручительства при поступлении на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и категорий должностей, при назначении на которые оформляется личное поручительство».

Приказ МВД России от 6 июня 2012 г. № 562 «О некоторых вопросах прохождения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации службы в особых условиях».

Приказ МВД России от 26 марта 2013 г. № 161 «Об утверждении порядка проведения служебной проверки в органах, организациях и подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 5 апреля 2014 г. № 315 «Об организации в Министерстве внутренних дел Российской Федерации работы по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10».

Приказ МВД России от 31 октября 2013 г. № 875 «О Перечне должностей федеральной государственной службы в Министерстве внутренних дел Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск и федеральные государственные гражданские служащие обязаны, представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».

Приказ МВД России от 18 июня 2012 г. № 590 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей, сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации или их близким родственникам».

Приказ МВД России от 18 июня 2012 г. № 600 «Об установлении ежемесячной надбавки за особые условия государственной службы».

Приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 25 июня 2012 г. № 630 «Об утверждении Порядка временного отстранения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации от выполнения служебных обязанностей».

Приказ МВД России от 3 июля 2012 г. № 663 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 6 июля 2012 г. № 681 «Об условиях замещения отдельных должностей среднего, старшего и высшего начальствующего состава лицами, не имеющими высшего профессионального юридического образования».

Приказ МВД России от 10 августа 2012 г. № 777 «Об организации морально-психологической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 13 августа 2012 г. № 782 «Об утверждении порядка рассмотрения служебного спора в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 21 августа 2012 г. № 807 «О дополнительном отпуске сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации за выполнение служебных обязанностей в особых условиях».

Приказ МВД России от 6 сентября 2012 г. № 849 «О дополнительном отпуске за ненормированный служебный день сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 26 сентября 2012 г. № 890 «Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 2 октября 2012 г. № 900 «Вопросы организации защиты чести и достоинства, а также деловой репутации в системе МВД России».

Приказ МВД России от 22 ноября 2005 г. № 950 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – № 51. – 19 дек.

Приказ МВД России от 16 июля 2012 г. № 689 «Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений вневедомственной охраны территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации по обеспечению охраны объектов, квартир и мест хранения имущества граждан с помощью технических средств охраны».

Приказ МВД России от 8 июля 2011 г. № 818 «О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета. – 2011. – 26 июля.

Приказ МВД России от 12 сентября 2013 № 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2014. – 17 янв.

Приказ МВД России от 20 мая 2004 г. № 309 «Об утверждении Типовых штатных расписаний изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых» // Текст приказа официально опубликован не был.

Приказ МВД России от 7 марта 2006 № 140дсп «Об утверждении Наставления по служебной деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых» // Текст приказа официально опубликован не был.

Приказ МВД России от 9 апреля 2013 г. № 198 «Об утверждении Перечня должностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных выносить постановление о помещении несовершеннолетних на срок до 48 часов в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД» // Российская газета. – 2013. – 26 июня.

Приказ МВД России от 10 августа 2013 г. № 611 «Об утверждении типового положения о специальных приемниках для содержания лиц, подвергнутых административному аресту» // Текст приказа официально опубликован не был.

Приказ МВД России от 23 марта 1999 г. № 210 «Об утверждении Инструкции о порядке применения специальных световых и звуковых сигналов, установленных на транспортных средствах органов внутренних дел и внутренних войск МВД России».

Приказ МВД России от 4 августа 2006 г. № 609 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений полиции вневедомственной охраны при органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 5 мая 2012 г. № 403 «О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию».

Приказ МВД России от 23 апреля 2012 г. № 355 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче гражданину Российской Федерации лицензии на приобретение спортивного или охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, охотничьего пневматического оружия и спортивного пневматического оружия с дульной энергией свыше 7,5 Дж и патронов к нему» // Российская газета. – 2012. – 12 сент.

Приказ МВД России от 26 апреля 2012 г. № 366 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче гражданину Российской Федерации лицензии на приобретение охотничьего или спортивного огнестрельного оружия с нарезным стволом и патронов к нему» // Российская газета. – 2012. – 12 сент.

Приказ МВД России от 27 апреля 2012 г. № 373 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче гражданину Российской Федерации разрешения на хранение и ношение охотничьего огнестрельного длинноствольного оружия, спортивного огнестрельного длинноствольного гладкоствольного оружия, охотничьего пневматического оружия или огнестрельного оружия ограниченного поражения и патронов к нему» // Российская газета. – 2012. – 12 сент.

Приказ МВД России от 5 мая 2012 г. № 408 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче юридическому лицу или гражданину Российской Федерации разрешения на хранение оружия и (или) патронов» // Российская газета. – 2012. – 12 сент.

Приказ МВД России от 2 марта 2009 г. № 185 «Об утверждении Административного регламента МВД Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного

движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения» // Российская газета. – 2009. – 7июля.

Приказ МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» // Российская газета. – 2013. – 27 марта.

Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» // Российская газета. – 2012. – 23 мая.

ГОСТ 28653-90. Оружие стрелковое. Термины и определения. Введ. 1990-28-08. М., 2005.

ГОСТ Р 51241-2008. Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний.

ГОСТ Р 51558-2008. Системы охранные телевизионные. Общие технические требования и методы испытаний.

ГОСТ Р 52435-2005. Технические средства охранной сигнализации. Классификация. Общие технические требования и методы испытаний.

ГОСТ Р 52551-2006. Системы охраны и безопасности. Термины и определения. ГОСТ Р 53560-2009. Системы тревожной сигнализации. Источники электропитания. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний.

ГОСТ Р 53704-2009. Системы безопасности комплексные и интегрированные. Общие технические требования.

ГОСТ Р 54126-2010. Оповещатели охранные. Классификация. Общие технические требования и методы испытаний.

Р 78.36.002-2010. Выбор и применение телевизионных систем видеоконтроля: рекомендации. М. : НИЦ «Охрана» МВД России, 2010. 51 с.

Р 78.36.005-2011. Выбор и применение систем контроля и управления доступом: рекомендации. М. : НИЦ «Охрана» МВД России, 2011. 59 с.

Р 78.36.018-2011. Рекомендации по охране особо важных объектов с применением интегрированных систем безопасности. М. : НИЦ «Охрана» МВД России, 2011. 86 с.

Р 78.36.026-2012. Рекомендации по использованию технических средств обнаружения, основанных на различных физических принципах, для охраны огражденных территорий и открытых площадок. М. : НИЦ «Охрана» МВД России, 2012. 358 с.

Р 78.36.028-2012. Технические средства обнаружения проникновения и угроз различных видов. Особенности выбора, эксплуатации и применения в зависимости от степени важности и опасности объектов: рекомендации. М. : НИЦ «Охрана» МВД России, 2012. 359 с.

Р 78.36.031-2013. О порядке обследования объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под охрану: методические рекомендации. М. : НИЦ «Охрана» МВД России, 2013. 51 с.

Р 78.36.032-2013. Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1: методические рекомендации «Охрана». М. : НИЦ «Охрана» МВД России, 2013. 84 с.

II. Основная литература

Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая : учебник. М. : ЦОКР МВД России, 2009. 264 с.

Административная деятельность органов внутренних дел. Часть особенная : учебник. М. : ЦОКР МВД России, 2009. 552 с.

Андреева Г. М. Социальная психология. М. : Аспект-Пресс, 2010.

Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология : учебник. 4-е изд. М. ; СПб. : Питер, 2009.

Багмет А. М. Массовые беспорядки: криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое противодействие : монография. М. : Юрлитинформ, 2013.

Братановский С. Н., Зеленев М. Ф., Марьян С. В. Административное право : учебник. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 248 с.

Баишева З. В. Русский язык и культура речи в юриспруденции. М., 2002.

Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Ягодинцев В. И. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебное пособие. М., 2006.

Бочкарев А. В., Ильиных В. Л., Пояркин А. С. Специальная техника, применяемая в органах внутренних дел : учебное пособие. Саратов. : СЮИ МВД России, 2002. 108 с.

Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. М. : Медицина, 2000.

Бубнов В. Г. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. М. : ООО «Изд-во АСТ», 2004.

Бялт В. С., Ушаков А. А. Нормативное правовое регулирование условий прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации : альбом схем. СПб., 2012.

Введенская Л. А. Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи. М., 2008.

Величко Н. Н., Кудрич Л. А. Первая медицинская помощь : учебник. М. : ЦОКР МВД России, 2008.

Величко Н. Н., Цикулин А. Е. Основы доврачебной помощи: учебник для сотрудников органов внутренних дел. М. : МЦ при ГУК МВД России, 1996.

Виноградов С. И. Нормативный и коммуникативно-прагматический аспекты культуры речи // Культура речи и эффективность общения. М., 1996.

Виниченко И. Ф., Зинин А. М., Овсянникова М. Н. и др. Криминалистическое описание внешности человека М. : МЮИ МВД России : Щит-М., 1998.

Воронцова Ю. А., Хорошко Е. Ю. Нормативный аспект культуры речи. Белгород, 2014.

Воронцова Ю. А., Хорошко Е. Ю. Правовой статус языка. Белгород, 2008.

Воронцова Ю. А., Хорошко Е. Ю. Русский язык для юристов (практический курс). Белгород, 2012.

Галинская Л. А., Романовский В. Е. Первая помощь в ожидании врача / Ростов н/Д : Феникс, 2000.

Головин Б. Н. Основы культуры речи : учебное пособие. М., 1980.

Голощапова Т. Г. Русский язык и культура речи. М., 2007.

Губаева Т. В. Язык и право: искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2007.

Давыдов Е. В. Современные возможности использования субъективных портретов в практике раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие. Волгоград : ВА МВД России, 2012.

Давиденко А. И., Бондарев А. В. Стрельба из пистолета в усложненных условиях : учебно-методическое пособие. Краснодар, 2011.

Дворяк И. А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел : учебник. М., 2005. 327 с.

Джуан С. Странности нашего тела. Занимательная анатомия. М. : РИПОЛ классик, 2010.

Дубик С. Химические ловушки – как средство борьбы с мелкими хищениями. Интернет-портал по безопасности «Sec.ru». Режим доступа: <http://www.bre.ru/security/10549.html>.

Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии, 3-е изд. СПб. : Питер, 2009.

Зайковский И. П., Юдин С. Н. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел : учебно-методическое пособие. М. : ЦОКР МВД России, 2006.

Зубарев А. А. Оказание неотложной медицинской помощи. Севастополь, 2000.

Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. М., 2008.

Ивашков В. А. Работа со следами рук на месте происшествия. М., 1992.

Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Саввова М. Р. Русский язык и культура речи. М., 2007.

Ищенко Е. П. Классификация научно-технических средств на предварительном следствии // Теория и практика собирания доказательственной информации техническими средствами на предварительном следствии. Киев, 1980. С. 32–35.

Караулов Ю. Н. Русский язык. Энциклопедия. М., 1997.

Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2010.

Караваев А. Ф., Зверев В. О., Гилль В. Р. Формирование психологического потенциала личности сотрудника // Психопедагогика в правоохранительных органах. – М. – 2008. – № 4.

Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России : учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2014.

Комментарий к Федеральному закону от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (постатейный) / науч. ред. А. С. Михлин, В. И. Селиверстов // СПС «Консультант-Плюс», 2009.

Кочуковский С. В. Специальная техника ОВД : курс лекций. Волгоград : ВА МВД России, 2007.

Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / под ред. О. Н. Коршуновой, А. А. Степанова. СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. 683 с.

Кокотов А. Н. Конституционное право России : курс лекций. М., 2013.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Ю. В. Грачева и др. / под ред. А. И. Рарог. 9-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2013. 888 с.

Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. СПб. : «Паритет», 2000.

Криминалистика : учебник / под общ. ред. А. Г. Филиппова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2011. 835 с.

Криминалистическая техника : учебник / под ред. Ю. Н. Баранова, Т. В. Поповой. Челябинск : ЧЮИ МВД России, 2009. 663 с.

Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. Ч. 1 / под ред. В. А. Ручкина, И. А. Чулкова. Волгоград : ВА МВД России, 2004.

Крылов А. Б. Стиль спецназа. Система боевого выживания. Ростов-н/Д : Феникс, 2004 г.

Культура устной и письменной речи делового человека : справочник-практикум. М., 2006.

Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях. СПб. : Питер, 2009.

Ласков В. Б., Сумин С. А. Неотложная неврология (догоспитальный этап) : учебное пособие. М. : ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2010.

Лексика русского языка : сборник упражнений / под ред. Э. И. Амиантовой. М., 2003.

Липатов Э. Г., Пресняков М. В., Семенов А. В. Административное право : учебник. М. : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2014. 456 с.

Личная безопасность сотрудников ОВД : учебное пособие. Волгоград, 2011.

Магденко А. Д., Черепанов А. В., Мелякин В. А. . Организация патрульно-постовой службы милиции в органах внутренних дел : учебное пособие. М. : ЦОКР МВД России, 2006.

Магденко А. Д., Мелякин В. А., Черепанов А. В. Служба обеспечения общественного порядка : учебное пособие. М. : ЦОКР МВД России, 2007.

Майлис Н. П. Судебно-трасологическая экспертиза. М., 2000.

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов. М. : Юрайт, 2012. 399 с.

Маюров Н. П. и др. Организация кадровой работы в органах внутренних дел : курс лекций. М. : ДГСК МВД России, 2012.

Маюров Н. П. и др. Организация работы по укреплению служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел, противодействию коррупции : курс лекций. М. : ДГСК МВД России, 2012.

Митричев В. С., Хрусталева В. Н. Основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. СПб. : Питер, 2003.

Морозова Л. В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи. СПб., 2004.

Носкова Л. Г. Формирование профессиональной культуры речи руководителей органов внутренних дел. М., 2008.

Начальная профессиональная подготовка : учебник. М. : ЦОКР МВД России, 2007.

Николаев А. Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М. : ОЛМА медиа Групп, 2011.

Огневая подготовка : учебник / под общ. ред. Н. В. Румянцева. М., 2009. 672 с.

Основные виды деятельности и психологическая пригодность к службе в системе органов внутренних дел : справочное пособие / под. ред. Б. Г. Бовина, Н. И. Мягих, А. Д. Сафронова. М. : НИЦ проблем медицинского обеспечения МВД России, 1997.

Панкратов В. Н. Культура общения сотрудника органов внутренних дел. М., 2006.

Первая медицинская помощь при ДТП : учебное пособие. М.: «Третий Рим», 2011.

Пирогов Н. И. Севастопольские письма и воспоминания. М. : Изд-во Академии наук СССР, 1950.

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В. В. Лопатина. М., 2006.

Прикладная юридическая психология : учебное пособие для вузов / под ред. А. М. Столяренко. М., 2001.

Псарев А. А. Справочник офицера по топографическим и специальным картам. 2003.

Психологическая подготовка сотрудников подразделений МОБ и формирование навыков публичного поведения в условиях проведения массовых мероприятий граждан : учебно-методическое пособие / И. И. Аминов и др.; Департамент кадрового обеспечения МВД России. М. : ЦОКР МВД России, 2010.

Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. М., 2006.

Русский язык и культура речи / под ред. Н. Ю. Тяпугиной. М., 2009.

Семенистый А. В. и др. Организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка во время проведения массовых мероприятий : учебно-методическое пособие. М. : Академия управления МВД России, 2012.

Скворцов Л. И. Теоретические основы культуры речи. М., 1980.

Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

Сорочан В. В. Юридическая психология. М. : МИЭМП, 2010.

Стернин И. А. Практическая риторика. М., 2012.

Синдром зависимости в судебно-следственной практике : учебное пособие / авт.-сост. Т. Г. Подина, Л. М. Фрейзер, Д. Е. Борисов В. В. Самсонов. Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2010.

Специальная техника органов внутренних дел : учебник / под ред. В. Л. Попова. М. : ЦИиНМОКП МВД России, 2000. 275 с.

Справочник врачей скорой и неотложной помощи / сост. Н. П. Никитин. Ростов н/Д : Феникс, 2013.

Суходольский М. И., Рогожкин Н. Е., Артамошкин М. Н. и др. Организация деятельности служб и подразделений органов внутренних дел и внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации по обеспечению охраны общественного порядка и безопасности в период подготовки и проведения массовых мероприятий : методическое пособие. М. : ОАО «Типография МВД», 2008. 342 с.

Тактико-специальная подготовка : учебник. М. : ЦОКР МВД России, 2009 г.

Тесликова Н. Н. Основы культуры речи для студентов-юристов : учебно-методическое пособие. М., 2008.

Тимофеев И. В., Анденко С. А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. СПб. : ООО «Издательство ДНК», 2001.

Топорков А. А. Словесный портрет : практическое пособие. М. : Юристъ, 1999.

Тузов А. И. Оказание сотрудниками первой помощи пострадавшим : памятка. М. : ДГСК МВД России, 2011.

Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / отв. ред. А. И. Рарог. М. : Проспект, 2013. 496 с.

Уголовный процесс : учебник / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. М. : Юрайт, 2014. 545 с.

Ушаков А. И., Симаков С. Е., Суменко О. Б. Вооружение органов внутренних дел : учебное пособие в 2 ч. М. : ЦОКР МВД России, 2006. 176 с.

Хабарин М. О. Русский язык для студентов высших юридических учебных заведений. М., 2008.

Хрусталева В. Н., Зайцев В. В. Участие специалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях : учебное пособие. Саратов : Саратовский юридический институт МВД России, 2011. 392 с.

Цветков В. Л., Лебедев И. Б., Родин В. Ф. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / под ред. В. Я. Кикотя. 2-е изд. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

Цветков В. Л. Психология конфликта. От теории к практике : учебное пособие. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Чулков И. А. Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. Волгоград : ВЮИ МВД России, 1997.

Чулков И. А. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия. Волгоград, 1994.

Ширяев Е. Н. Культура русской речи и эффективность общения. М., 1996.

Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений. М. : Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.

Шупенина В. И. Культура речи : учебное пособие. Омск, 2005.

Щипин А. И. и др. Огневая подготовка в органах внутренних дел : учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М., 2005. 238 с.

Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. В. Психология и психотерапия семьи. СПб., 1999.

III. Дополнительная литература

- Авакьян С. А. Конституционное право России : учебный курс. М., 2013.
- Авсентьев О. С., Потанина И. В., Филиппова Н. В., Ламонов А. В., Ильяшенко А. Н. Методические основы выявления и предупреждения преступных посягательств на компьютерную информацию : учебное пособие / Воронеж : ВИ МВД России, 2006. 64 с.
- Бабкин А. Н., Хаустов С. Н., Зарубин В. С. Защищенные системы связи ОВД : учебное пособие. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2009. 91 с.
- Вайнштейн Л. М. Основы стрелкового мастерства. 1960. 118 с.
- Выштикалюк В. Ф., Осипов О. О. Методика обучения технике медленной стрельбы из пистолета Макарова : учебно-методическое пособие. Омск, 2004. 32 с.
- Бочкарев А. В., Ильиных В. Л., Пояркин А. С. Специальная техника, применяемая в органах внутренних дел : учебное пособие. Саратов : СЮИ МВД России, 2002. 108 с.
- Бройдо В. Л., Ильина О. П. Архитектура ЭВМ и систем : учебник для вузов. СПб. : Питер, 2009.
- Ефимов Е. Б., Буряк Ю. Н. Огневая подготовка в охранном предприятии. Стрельба из служебных пистолетов и револьверов. СПб., 2001. 88 с.
- Загвязинский В. И. Теория обучения: Современная интерпретация : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М., 2001. 192 с.
- Зарубин В. С. Технические системы антитеррористической и противокриминальной защиты объектов : учебное пособие. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2009. 194 с.
- Зарубин В. С. и др. Системы охранной безопасности: принципы построения и тактика применения : учебное пособие. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2012. 266 с.
- Информатика для юристов и экономистов / под ред. С. В. Симоновича. СПб. : Питер, 2008.
- Ковальчук А. Н., Чудинова О. А., Афанасьев А. В. Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке : учебное пособие. Красноярск, 2009. 88 с.
- Костенников М. В., Куракин А. В., Кононов А. М., Кононов Л. И. Актуальные проблемы административного права : учебник. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 975 с.
- Крухмалев В. В. и др. Основы построения телекоммуникационных систем и сетей : учебник / под ред. Гордиенко В. Н. , Крухмалева В. В. М. : Горячая линия – Телеком, 2004. 510 с.
- Кузьмин В. А. Уголовное право России : учебное пособие. Саратов : Диполь : Ай Пи Эр Медиа, 2013. 336 с.
- Кулаков В. Г., Андреев А. Б., Заряев А. В. и др. Защита информации в телекоммуникационных системах : учебник. Воронеж : ВИ МВД России, 2002. 298 с.
- Ломовицкий В. В., Михайлов А. Н., Шестак К. В., Щекотихин В. М. Основы построения систем и сетей передачи информации : учебное пособие для вузов / под ред. В. М. Щекотихина. М. : Горячая линия – Телеком, 2005. 382 с.

Мазниченко В. Д. Методологические предпосылки к пониманию сущности и механизмов двигательных навыков // Теория и практика физической культуры. – 1984. – № 7. – С. 49–51.

Малышев В. А. Основы стрельбы из боевого пистолета : учебное пособие. СПб., 1993. 64 с.

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов. М. : Юрайт, 2012. 399 с.

Маюров Н. П., Константинов Г. Л., Бялт В. С. и др. Новое в законодательстве о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации : научно-практическое пособие. СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета МВД России, 2013.

Минаев В. А., Скрыль С. В., Фисун А. П., Потанин В. Е., Дворянкин С. В. Основы информационной безопасности : учебник. Воронеж : ВИ МВД России, 2000. 462 с.

Наставление по стрелковому делу. 9-мм Пистолет Макарова (ПМ). 4-е изд., испр. и доп. М., 1968. 108 с.

Наставления по стрелковому делу. М., 1985. 640 с.

Осипов О. О., Выштикалюк В. Ф., Пивоваров Д. В. Использование технических средств обучения в процессе совершенствования навыков скоростной стрельбы из пистолета : методические рекомендации. Омск, 2010. 19 с.

Пожидаев С. Г. Положительный опыт проведения крупномасштабных массовых мероприятий в зарубежных странах : учебное пособие / М. : Академия управления МВД России, 2013.

Сердюк А. С., Зарубин В. С. Объектовые средства обнаружения : учебное пособие. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2010. 95 с.

Специальные средства органов внутренних дел Российской Федерации : учебно-наглядное пособие / под ред. Н. В. Князева, А. В. Муранти, Д. В. Попандопуло. Ростов : ГУВД по Ростовской области, 2007. 47 с.

Специальные технические средства. Каталог. ЗАО «Грант-Системы и технологии» (GST). 2010.

Специальная техника: научно-технический информационный бюллетень / ГУ НПО «Специальная техника и связь» МВД России / под ред. А. В. Квитко. М. : ГУ НПО «СТиС МВД России», 2009.

Стахов А. И., Румянцев Н. В., Бочаров С. Н., Эриашвили Н. Д. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 248 с.

Федосеев С. Л. Боевое стрелковое оружие России. М., 2004. 170 с.

Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., испр. и доп. М., 2003. 450 с.

Шкленский С. В., Исаев А. П. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля : учебно-методический комплекс. ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»; СПб. : Изд-во СЗАГС, 2008.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Московский университет МВД России

доктор юридических наук, профессор, Химичева Ольга Викторовна;
кандидат юридических наук Шаров Денис Васильевич;
кандидат юридических наук, доцент Низаметдинов Ансар Мясумович;
кандидат юридических наук Потапенкова Ирина Викторовна;
кандидат юридических наук, доцент Кардашевский Владимир Викторович.

Санкт-Петербургский университет МВД России

доцент кафедры кадровой и воспитательной работы, кандидат социологических наук, доцент Алексеев Алексей Анатольевич;
доцент кафедры кадровой и воспитательной работы Баринов Вячеслав Александрович;
старший преподаватель кафедры кадровой и воспитательной работы, кандидат юридических наук Бялт Виктор Сергеевич;
заместитель начальника кафедры кадровой и воспитательной работы, кандидат юридических наук, доцент Потапов Юрий Алексеевич;
заместитель начальника Санкт-Петербургского университета МВД России по работе с личным составом Трипутин Сергей Николаевич.

Нижегородская академия МВД России

профессор кафедры криминалистики, доктор медицинских наук, доцент Погодина Татьяна Григорьевна;
преподаватель кафедры криминалистики, кандидат юридических наук Старцева Екатерина Александровна;
начальник кабинета кафедры криминалистики Мирецкая Елена Игоревна.

Белгородский юридический институт МВД России

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент Воронцова Юлия Александровна,
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент Хорошко Елена Юрьевна.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ПОЛИЦЕЙСКИХ)**

Учебник

В 2 частях

Часть 1

**Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации
в качестве учебника для образовательных организаций МВД России,
сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации**

Под общей редакцией начальника Департамента государственной
службы и кадров МВД России кандидата педагогических наук
генерал-лейтенанта внутренней службы В. Л. Кубышко