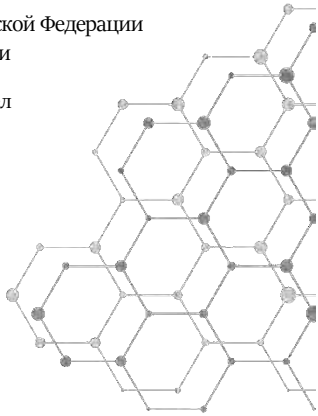
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство внутренних дел Российской Федерации

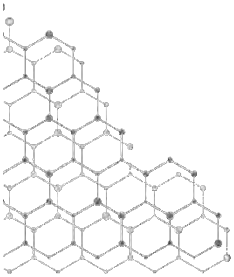
Московский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя



Е. М. Гончарова, В. В. Простяков

Основные понятия и термины юридической психологии

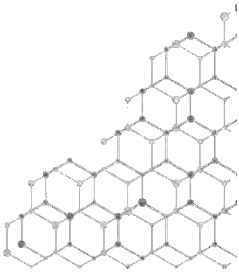
Словарь



Москва

Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя

2023



УДК 159.9
ББК 88.573
Г65

Рецензенты:
заместитель начальника кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Краснодарского университета МВД России
кандидат психологических наук, доцент **С. А. Павлова**;
доцент кафедры психологии и педагогики
Дальневосточного юридического института МВД России
кандидат психологических наук, доцент **Н. Ю. Галкина**

Гончарова, Е. М.

Г65 **Основные понятия и термины юридической психологии** : словарь / Е. М. Гончарова, В. В. Простяков. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. – 90 с.

ISBN 978-5-9694-1389-4

В словаре представлены основные понятия, используемые в рамках изучения дисциплины «Юридическая психология».

Данный словарь может быть полезен курсантам и слушателям, преподавателям образовательных организаций МВД России, а также всем, кто интересуется данной отраслью психологической науки.

УДК 159.9
ББК 88.573

ISBN 978-5-9694-1389-4

© Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023
© Гончарова Е. М., Простяков В. В., 2023

Оглавление

Введение....4
А....5
Б....13
В....14
Г....21
Д....26
Ж....34
З....35
И....38
К....43
Л....51
М....54
Н....57
О....60
П....64
Р....75
С....76
Т....81
У....82
Ф....83
Х....84
Ц....85
Ч....85
Ш....85
Э....86
Ю....86
Я....87
Библиографический список....88

Введение

Знание внутреннего мира человека, вовлеченного в систему правовых отношений, формирование психологической культуры являются важными аспектами юридической деятельности. Психологическая культура формируется в процессе самостоятельного творческого познания путем усвоения, прежде всего, теоретического материала. Все, кто интересуется юридической психологией, остро нуждаются в понимании современной и довольно сложной терминологии.

Особенность данного словаря проявляется в том, что в него включено немало терминов из смежных с психологией наук, таких как философия, биология, криминология, юриспруденция и др., а также с другими психологическими дисциплинами: а) социальной психологией; б) медицинской психологией, в) возрастной и педагогической психологией; г) психологией труда и инженерной психологией, д) политической психологией (психология управления).

Юридическая психология не изучает какие-то особые, уникальные психологические явления, поскольку все психические состояния протекают, подчиняясь общепсихологическим и психофизиологическим законам. Специфика предмета юридической психологии заключается в своеобразии видения этих состояний, оценивания с позиции права.

Авторы данного словаря стремились отобрать наиболее важный материал, необходимый и достаточный для обучающихся высшего учебного заведения. В процессе его усвоения курсанты и слушатели могут ознакомиться и усвоить основные понятия и категории, факты и закономерности юридической психологии.

А

Авторитарность (лат. *autoritas* — влияние, власть) — социально-психологическая характеристика стиля руководства и лидерства, особенностями которого является: жесткая централизация руководителем (лидером) своих управленческих функций, сосредоточение в его руках всей полноты власти, подавление инициативы подсиненных («ведомых»), недопущение их к решению важнейших вопросов совместной деятельности, преимущественное использование приказов и распоряжений, различных форм наказания для осуществления на них соответствующего воздействия.

Авторитарный (властный, директивный) — личностная характеристика субъекта или его поведения относительно других людей, отмечающая склонность утвердить свою власть и авторитет, использовать недемократические способы воздействия: давление, приказы, распоряжения и пр.

Авторитет (лат. *autoritas* — влияние, власть) — влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе и т. д.; признание за ним права на принятие ответственного решения в условиях совместной деятельности.

Агрессивность (лат. *aggressio* — нападать) — относительно устойчивая личностная черта, проявляющаяся в готовности субъекта к агрессивному поведению, т. е. к последовательности действий, направленных на нанесение физического или психологического ущерба, вплоть до уничтожения объекта, другого человека или группы людей. В связи с тем, что агрессивность связана с мощными мотивационными и энергетическими ресурсами и импульсами, термин стал нередко употребляться и с позитивной коннотацией в отношении ряда специфических форм поведения, требующих высокой активности и настойчивости при преодолении преград и достижений

поставленной цели (например, «агрессивный игрок» в спорте, «агрессивный маркетинг» в предпринимательстве и т. п.). Агрессивность может рассматриваться как кратковременное эмоциональное состояние, которое выражается в гневе, злости, действиях против других людей при достижении цели или удовлетворении потребностей. Ее причиной могут выступать неудача, конфликт, обман, стремление к самоутверждению, если затронуты честь, достоинство человека. Уровни определяются как научением в процессе социализации, так и ориентацией на социальные нормы, правила и т. п. Важнейшие культурно-социальные нормы — социальная ответственность и нормы воздействия на акты агрессии. Для овладения данными нормами важная роль принадлежит таким переменным как истолкование намерений окружающих, возможности получения обратной связи, провоцирующему влиянию оружия и др. Агрессивность играла важную роль в выживании на всем протяжении развития человека. Для формирования над ней самоконтроля и сдерживания большую роль играет развитие психологических процессов эмпатии, идентификации, децентрации, которые лежат в основе способности к пониманию других людей, к сопереживанию им, формированию представлений о другом человеке как уникальной личности.

Агрессия (лат. *aggredi* — нападение) — мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т. п.).

Адаптация психологическая — приспособление человека к существующим в обществе требованиям и критериям оценок за счет присвоения норм и ценностей данного общества.

Ажитация — состояние сильного возбуждения в конфликтных, аварийных ситуациях, нарушение целенаправленности действий, суетливость, понижение способности к рассудочной деятельности — аномальное психическое состояние.

Активность личности — способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении. Интегральная характеристика заключается в активной жизненной позиции человека, выражающаяся в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

Акцентуация характера — высокая степень выраженности отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант нормы, граничащий с психопатией. Выделяют: астеническую, гипертимную, дистимную, застревающую, истероидную, конформную, лабильную, неустойчивую, психастеническую, сензитивную, циклоидную, шизоидную, эпилептоидную.

Алкоголизм — злоупотребление алкоголем. Принято выделять: 1) пьянство бытовое — ситуационно обусловленное злоупотребление алкоголем без появления признаков привыкания; 2) алкоголизм хронический; 3) психозы алкогольные. При систематическом приеме алкоголя возможно появление алкогольной депрессии с суицидальными попытками. Во всем мире наблюдается тревожная тенденция к «омоложению» этой болезни, появление ее симптомов в подростково-юношеском возрасте.

Алкоголизм хронический — к числу его признаков относятся: 1) снижение количественного контроля; 2) регулярность употребления возрастающих доз спиртного; 3) исчезновение рвотного рефлекса; 4) постоянные мысли об алкоголе; 5) питье в одиночку — вне компании собутыльников; 6) изменение картины опьянения: удлинение стадии возбуждения, расслабление и глубокий сон к концу

опьянения. При систематическом приеме алкоголя возможно появление алкогольной депрессии с суицидальными попытками. По мере привыкания к алкоголю усугубляются проявления абстиненции, возникает психическая и физическая зависимости от приема алкоголя (болезненная потребность в алкоголизации с целью избежать явлений психического и физического дискомфорта, возникающих при воздержании от алкоголя), постепенно появляются патологические изменения во внутренних органах, нарушения обмена веществ, поражения периферических нервов, функциональные органические изменения в центральной нервной системе. Параллельно нарастает деградация (социальная и психическая), появляются алкогольные психозы и алкогольная эпилепсия.

Алкогольный тип очень близок к «дезадаптивному», но не сливается с ним. Критерием для выделения этого типа является совершение корыстных преступлений ради получения средств для приобретения спиртных напитков. Среди его представителей в основном те, которые постоянно злоупотребляют ими или больны алкоголизмом. Для корыстных преступников «алкогольного» типа характерны существенные изменения личности, и прежде всего ее мотивационно-потребностной сферы. Алкоголь становится смыслообразующим мотивом их поведения, мерилом всех ценностей и отношений. По мере роста зависимости от алкоголя этот мотив приобретает в структуре личности все более доминирующее место, подчиняя себе все иные мотивы. В связи с этим мотивационная сфера полностью перестраивается. Семья, работа, друзья — все это приобретает другое значение, связанные с ними мотивы теряют свою прежнюю побудительную силу.

Альтруизм (лат. *alter* — другой) — система ценностной ориентации личности, при которой центральным мотивом и критерием нравственной оценки являются интересы другого человека или социальной общности.

Амнезия — нарушение памяти, выражаемое частичной утратой способности сохранять вновь проступающую информацию. Охватывает периоды от нескольких минут до нескольких лет. Возникает при различных локальных поражениях головного мозга. Самые грубые формы амнезии впервые были описаны С. С. Корсаковым и получили название «синдром Корсакова». Различаются две основные формы амнезии: ретроградная и антеретроградная, а также формы, соответственные функциональным нарушениям памяти: постгипнотическая и защитная.

Амнезия антеретроградная — нарушение памяти на события, происходившие после начала заболевания или после момента травмы. При этом мозг утрачивает способность передавать информацию из памяти краткосрочной в долговременную. Может охватывать различные по длительности периоды.

Амнезия защитная — нарушение памяти, проявляемое в виде забывания (вытеснения) неприятного, травмирующего прошлого опыта.

Амнезия инфантильная — своеобразная форма амнезии. У большинства людей охватывает первые годы детства — до шестого или восьмого года жизни.

Амнезия истерическая — своеобразная форма амнезии у невротиков, источником которой является инфантильная амнезия.

Амнезия постгипнотическая (амнезия послегипнотическая) — нарушение памяти, проявляемое как забывание событий, происходивших в ходе гипнотического сеанса.

Амнезия ретроградная — проявляется в виде нарушения памяти на события, предшествующие заболеванию или травме. Забываются события, происходившие в течение нескольких часов, дней, а иногда и лет до заболевания.

Амнезия экспериментальная — метод для проверки различных гипотез о функционировании памяти, где в качестве амнестических средств применяются фармакологические препараты, гипоксия, электросудорожный шок. За счет их действия прерывается электрическая активность, обеспечивающая сохранение следа в кратковременной памяти, и предотвращается переход в долговременную память.

Аморальность — система взглядов и поведенческих стереотипов индивида, основанная на неприятии им норм нравственности, нигилистическом отношении к социальным требованиям.

Аномия — нарушения в ценностно-нормативной системе общества, падение престижа права, низкая степень воздействия социальных норм на поведение индивида, регулятивная дисфункция социальных норм в силу социальной дестабилизации общества.

Ассертивность — способность личности отстаивать свои права, учитывая права других людей.

Атрибуция (англ. *attribute* — приписывание) — в социальной психологии — «реальный» когнитивный процесс понимания и объяснения поведения других людей и своего собственного. Суть заключается в наделении людей качествами, которые не могут быть результатом социальной перцепции, поскольку не присутствуют в явном виде во внешнем, доступном наблюдателю поведении, а атрибутируются (приписываются) им. Таким образом, атрибуция — попытка интерпретировать социальный объект, понять его поведение в условиях дефицита информации путем домысливания. При этом она отличается от абстрактного объяснения, которое дает профессионал-психолог, и представляет собой те когнитивные процессы, которые протекают в самой жизни в миллионах человеческих голов и которые изучаются в когнитивной социальной психологии. В исследованиях атрибуции произошло как бы повышение коэффици-

ента интеллектуальности изучаемых явлений. Простейшая классификация атрибуции делит их на ситуационные и диспозиционные, что полностью не совпадает с другим делением: на внешние и внутренние.

Атрибуция каузальная (лат. *causa* — причина) — интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей. Ее изучение исходит из следующих положений: 1) люди, познавая друг друга, не ограничиваются получением внешне наблюдаемых сведений, но стремятся к выяснению причин поведения и выводам, касающимся соответствующих личностных качеств субъекта; 2) поскольку информация о человеке, получаемая в результате наблюдения, чаще всего недостаточна для надежных выводов, наблюдатель находит вероятные причины поведения и черты личности, приписывает их наблюдаемому субъекту; 3) причинная интерпретация существенно влияет на поведение наблюдателя. Исследования каузальной атрибуции, которые первоначально относились только к социальной психологии, в настоящее время охватывают и другие разделы психологической науки: общую, педагогическую, возрастную, психологию спорта. Ф. Хайдер заложил основы изучения каузальной атрибуции. Он разработал ее основные категории и принципы. Основными областями изучения данного вида атрибуции являются межличностное восприятие, самовосприятие и восприятие широкого класса других социальных объектов. Наиболее существенные результаты экспериментального исследования заключаются в установлении: 1) систематических различий в объяснении человеком своего поведения, а также поведения других людей; 2) отклонений процесса атрибуции от логических норм под действием субъективных (мотивационных и информационных) факторов; 3) стимулирующего воздействия, оказываемого на мотивацию и деятельность человека объяснением неудачных результатов этой

деятельности внешними факторами, а успешных — внутренними. Казуальная атрибуция изучается также как явление возложения или принятия членами группы персональной ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности. Показано, что в группах высокого уровня социально-психологического развития это явление более адекватно реальному вкладу каждого в результат деятельности общности, чем в группах более низкого уровня развития.

Аффект (лат. *affectus* — душевное волнение, страсть) — сильное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, сопровождаемое резко выраженными двигательными и висцеральными проявлениями (см. эмоции). Развивается в критических условиях при неспособности субъекта найти адекватный выход из опасных, чаще всего неожиданно возникающих, ситуаций. Обладая свойствами доминанты, аффект тормозит не связанные с ним психические процессы и навязывает тот или иной стереотипный способ «аварийного» разрешения ситуации (например, бегство, агрессию), сложившийся в биологической эволюции и поэтому оправдывающий себя лишь в типичных биологических условиях. Другая важная регулирующая функция аффекта состоит в образовании специфического опыта — так называемых аффективных следов (аффективных комплексов), актуализирующихся при столкновении с отдельными элементами, породившими ситуации аффекта и предупреждающих о возможном его повторении.

Аффилиация (англ. *affiliation* — соединение, связь) — потребность (мотивация) в общении, в эмоциональных контактах, дружбе, любви. Проявляется в стремлении иметь друзей, взаимодействовать с окружающими, оказывать помощь, поддержку и принимать их от других. Аффилиация формируется в отношениях с родителями и сверстниками и зависит от стиля воспитания. Она усиливается в ситуациях, порождающих стресс, тревогу и неуверенность в себе. Общение с людьми помогает в таких ситуациях смягчить негативные

эмоциональные переживания. Блокирование аффилиации порождает чувство одиночества, бессилия и вызывает состояние фрустрации (Д. А. Леонтьев.).

Б

Бандитское формирование (образование) — такая форма организованной преступности, которая предполагает создание вооруженной группы с целью нападения на государственные, общественные предприятия, а также на отдельных граждан. От группировки оно отличается: 1) обязательным наличием оружия; 2) преступной направленностью — открытым нападением, вследствие чего бандформирования характеризуются повышенной опасностью.

Барьеры общения — это определенные трудности, из-за которых общение не всегда проходит так, как нам бы этого хотелось.

Беседа — метод получения информации на основе вербальной коммуникации (в психологии). Она применяется на разных стадиях исследования и для первичной ориентировки, и для уточнения выводов, полученных иными методами, особенно наблюдением.

Биографический метод оперирует данными об объективных событиях и субъективных переживаниях личности в разных жизненных обстоятельствах, на основе чего позволяет делать умозаключения о характере, самосознании, жизненной направленности, таланте и жизненном опыте личности. Все эти структуры относятся к личностно-биографическим и не могут быть поняты в отрыве от реального жизненного пути человека, а, следовательно, без биографического метода.

В

Версия — обоснованное предположение о происхождении фактов и обстоятельств, имеющих значение для дела, их связи между собой, о механизме преступления и личности преступника.

Взаимодействие межличностное — случайный или преднамеренный, частный или публичный, длительный или кратковременный, вербальный или невербальный личностный контакт двух или более человек, имеющий следствием взаимные изменения их поведения, деятельности, отношений, установок — в широком смысле. В узком смысле — система взаимно обусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных.

Взаимодействие социальное — форма социальной коммуникации или общения по крайней мере двух лиц или общностей, в которой систематически осуществляется их воздействие друг на друга, реализуется социальное действие каждого из партнеров, достигаются приспособление действий одного к действиям другого, общность в понимании ситуации, смысла действий и определенная степень солидарности или согласия между ними.

Видовая виктимность выражается в «предрасположенности» отдельных людей со схожими личностными качествами, похожими манерами поведения, иными однотипными данными становиться жертвами одних и тех же видов преступлений: причинения вреда здоровью, краж, мошенничества и т. д. Так, пострадавшие от мошенничества, как правило, обладают такими качествами, как жадность, корысть, некритичность и алчность. Видовая виктимность дает воз-

можность наиболее полно определить основные типичные черты пострадавших от того или иного вида преступлений и выделить типологию жертв.

Виктимизация — это процесс реализации виктимных потенций в причинении вреда и результат этого процесса. Виктимологические составляющие механизма преступления достаточно сложны и многообразны. В механизме преступления нередко роли преступника и жертвы переплетаются столь причудливо, что вообще приходится констатировать тот факт, что само различие между ними весьма относительно, поскольку лишь случай решает, кто станет преступником, а кто жертвой. К тому же эти роли могут взаимозаменяться и совмещаться в одном лице.

Виктимность (лат. *victima* — жертва) — это реализованная преступным актом «предрасположенность», вернее, способность стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления или, другими словами, неспособность избежать опасности там, где она объективно была предотвратима.

Вина — причастность личностных качеств индивида к противоправному или аморальному деянию; игнорирование личностью общественных интересов, выступающее как основание для понесения наказания виновным.

Влияние — процесс и результат изменения индивидом поведения другого человека, их позиций, оценок и установок. Механизмом направленного влияния являются убеждение и внушение, а ненаправленного — подражание и заражение. Влияние может быть прямым и косвенным.

Влияние индивидуально-специфическое — форма персонализации, которая осуществляется благодаря трансляции индивидом другим людям своих личностных характеристик в виде не освоенных еще ими образцов личностной активности. Оно приводит к постепен-

ному преобразованию личностных смыслов, поведения и мотивационной сферы других людей, феноменологически проявляясь в значимом изменении их деятельности в момент актуализации в их сознании образа индивида — субъекта влияния. Индивидуально-специфическое влияние является объясняющим принципом ряда феноменов социальной фасилитации и реализуется как в целенаправленной деятельности (обучение, воспитательные мероприятия и т. д.), так и в любых других случаях взаимодействия личности — субъекта влияния с окружающими людьми. Предлагая намеренно или ненамеренно образцы своей активности другим людям, личность вольно или невольно становится объектом подражания, специфическим образом продолжая себя в других людях.

Влияние функционально-ролевое — вид влияния, характер, интенсивность и направленность которого определяются не личностными особенностями партнеров по взаимодействию, а их ролевыми позициями. В отличие от индивидуально-специфического влияния функционально-ролевое осуществляется благодаря трансляции образцов активности, регламентированных ролевой расстановкой сил, и демонстрации определенного набора способов действия, не выходящих за пределы ролевых предписаний. Так, авторитарные руководители, как правило, видят свою задачу в оказании на подчиненных в первую очередь именно функционально-ролевого влияния, а потому в процессе взаимодействия и общения они главным образом ориентируются на соответствие своих и чужих действий и поступков нормативно определенному своду правил. Наиболее ярко выраженной формой такого влияния является авторитет власти, если он не подкреплен подлинно личностным авторитетом ее носителя. Абсолютно деперсонифицированное влияние является обстоятельством, существенно затрудняющим оказание конкретным исполнителем роли индивидуально-специфического влияния на объект воздействия. В то же время сам факт наличия функционально-ролевого

влияния не исключает возможностей субъекта оказывать на других людей индивидуально-специфическое влияние. Во многих случаях функционально-ролевое может выступать в качестве фундамента, облегчающего достижение индивидом идеальной личностной представленности в сознании окружающих.

Внимание (англ. *attention*) — процесс и состояние настройки субъекта на восприятие приоритетной информации и выполнение поставленных задач. Теоретически и операционально оно (настройка) характеризуется уровнем (интенсивностью, концентрацией), объемом (широтой, распределением), селективностью (см. понятия «избирательность восприятия», «эффект Струпа», «селекция информации»), скоростью переключения (перемещения), длительностью и устойчивостью.

Внушаемость — степень восприимчивости к внушению (суггестии), определяемая субъективной готовностью подчиниться внушающему воздействию. Она является характеристикой индивида, зависимой от ситуативных и личностных факторов. К числу личностных свойств, способствующих повышенной внушаемости относятся: неуверенность в себе, низкая самооценка, робость, доверчивость, повышенная эмоциональность, впечатлительность, слабость логического мышления. Среди ситуативных факторов, повышающих внушаемость, выделяют: психофизическое состояние субъекта (при покое и релаксации она возрастает так же, как и при сильном эмоциональном возбуждении, утомлении и стрессе; максимальная внушаемость наблюдается в состоянии гипноза); низкий уровень компетентности и осведомленности в обсуждаемом вопросе, малая степень его значимости для субъекта; групповое давление на индивида. Противоположное внушаемости свойство — критичность.

Внушение — способ влияния, который основывается на некритичном восприятии человеком поступающей информации. Оно, как и убеждение, направлено на снятие своеобразных фильтров, стоящих

на пути к новой информации и оберегающих человека от заблуждений и ошибок. Однако в отличие от убеждения, внушение предполагает усвоение объектом сообщения без требования доказательств его истинности. При внушении слова субъекта вызывают именно те самые представления, образы, ощущения, которые внушающий имеет в виду. При этом складывается ситуация, когда полная ясность и безоговорочность указанных представлений требует действий с той же необходимостью, как будто эти представления были получены прямым наблюдением. Будучи принятым без должного критического осмысления, внушенное человеку поведение может не согласовываться с его убеждениями, привычками, наклонностями. В то время как убеждение, являясь воздействием в значительной степени интеллектуальным, апеллирует, в основном, к знаниям и опыту слушающего. Внушение, носящее эмоционально-волевой характер, основывается на вере (или на доверии — разница здесь лишь в степени некритичности восприятия слов и поступков значимого другого). В обыденной жизни оно происходит повседневно в процессе общения между людьми. Характеризуется внушение тем, что один человек, не обосновывая выдвигаемые им положения, добивается реального, а не формального принятия их другим человеком. Степень внушаемости индивида определяется уровнем развития его личности, самосознания и самооценки, силой воли, а также особенностями межличностных отношений в группе, и, в частности, отношением к субъекту. Чаще всего некритическое отношение к информации возникает в том случае, когда она передается референтным для объекта лицом. Вместе с тем, источником внушения вовсе не обязательно должен быть давно и хорошо знакомый человек; порой бывает достаточно уверенных манер, голоса, категоричности речи. Особенно усиливают эффект внушения средства массовой информации, которые расцениваются многими людьми как фильтр на пути недостоверных сведений.

С низкой критичностью мышления и восприятия связаны такие личностные характеристики, как доверчивость и консерватизм. Кроме того, степень внушаемости в значительной степени зависит от возраста. Уровень критичности тесно связан с объемом знаний, поэтому с накоплением индивидуального опыта критичность возрастает. Ее рост в процессе онтогенеза приводит к росту креативности, однако связанное с ним снижение внушаемости обусловливает трудности контроля за поведением детей. Большое значение для развития критичности имеет стиль родительского воспитания. В том случае, когда родители включают детей в обсуждение семейных проблем, ограничивают вмешательство в их дела, умеют относиться к ним, как к равным, внушаемость детей низка. И наоборот — чем больше родители контролируют поведение детей, добиваясь полного следования своим предписаниям, тем внушаемость выше. В равной степени это относится и к жизни общества. В странах с тоталитарным или авторитарным режимом мера критичности людей к поступающим к ним сведениям, будь то слухи или сообщения средств массовой информации, в целом значительно ниже, чем в либерально-демократических государствах. Это связано с тем, что многие области общественного бытия в недемократических обществах закрыты для критики, а установки на ограничение критики в любой сфере неизменно сказываются на общем уровне критичности тех, кто воспитан в этих условиях.

Воздействие (в психологии) — целенаправленный перенос движения, информации или других (в том числе материальных) агентов от одного участника взаимодействия к другому. Оно может быть непосредственным (контактным), когда движение и заключенная в нем информация передаются в форме импульса движения (например, прикосновения или удар), и опосредованным (дистантным), когда информация и закодированный в ней импульс движения передаются в форме комплекса сигналов, несущих сообщение о чем-либо и ориентирующих воспринимающую систему относительно смысла

и значения этих сигналов. По степени изменения в состоянии, поведении и личностно-смысловых образованиях субъекта, на которого было направлено воздействие, можно судить о степени влияния на него воздействующего субъекта (или объекта).

Воля (англ. *volition*, *will*) — способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия (т. е. свои непосредственные желания и стремления). В традиционной психологии она либо рассматривалась как самодовлеющий источник человеческой активности, обусловливающий независимость поведения от объективных причин, либо отрицалась вовсе путем сведения ее к другим психическим процессам. В современной психологии утверждалась объективная детерминированность волевых действий, подчиненность волевых (как и всех других) процессов собственным специфическим закономерностям.

Воображение — психический познавательный процесс образования новых образов, основанных на том, что ранее было воспринято.

Восприятие межгрупповое — социальный процесс, при котором группы выступают и объектом, и субъектом социальной перцепции. Данный процесс характеризуется: 1) согласованностью, где представления членов группы о своем и чужом сообществе совпадают; 2) унифицированностью при которой имеющиеся представления о группе распространяются на всех ее членов; 3) динамической характеристикой, проявляющуюся в консервативности и устойчивости социальных процессов. Перечисленные особенности проявляются в таких феноменах как, внутригрупповом фаворитизме, каузальной атрибуции (групповой), социальной стереотипизации, подкрепленными межгрупповыми отношениями и когнитивными процессами.

Восприятие межличностное — взаимный процесс восприятия, оценки и понимания одного человека другим. Формируется на основе сформированного (достроенного) образа человека исходя из

перового впечатления о нем, чаще всего при дефиците информации, что приводит к искажению воспринимаемого субъекта. Первоначально восприятие качеств человека основывается на его взаимоотношениях в группе. Основные механизмы межличностного восприятия: 1) идентификация — отождествление себя с собеседником; 2) социально-психологическая рефлексия — осмысление образа собеседника через процесс размышления за него; 3) эмпатия — процесс сопереживания другому человеку, вчувствование в эго эмоциональную сферу; 4) стереотипизация — оценка собеседника через характерные черты той группы, в которую он включен.

Высокоорганизованные преступные группы — преступные организации, которые отличаются сетевой структурой своей организации. Они имеют сложную иерархическую систему управления, устойчивую, приносящую доход собственность (банковские счета, недвижимость), официальное прикрытие) зарегистрированные предприятия, фонды, магазины, рестораны, казино).

Вытеснение — вид психологической защиты, при котором неприятные, негативные, неприемлемые переживания, чувства блокируются, «заталкиваются», «изгоняются» из сознательной сферы в бессознательную, однако продолжают оказывать влияние на поведение человека, проявляются в переживании беспокойства, страха, тревоги.

Г

Гемблинг — патологическая страсть к азартным играм.

Гомицидомания — внезапно возникающее влечение к убийству человека.

Группа — общность людей, характеризующаяся определенным видом выполняемой деятельности, структурой, композицией, уровнем развития и различными основаниями классификации. Размер

Г включает в себя большие, средние, малые социальные группы. Общественный статус — формальные, неформальные, полуформальные. Уровень психологического развития представлен группами низкого (ассоциации и диффузные группы) и высокого (корпорации, кооперации и коллективы) уровня развития. По значимости они делятся на рефренные и группы присутствия. По непосредственности взаимосвязей группы делят на реальные и условные.

Группа криминальная (лат. *criminalis* — преступный) — это организованная криминальная структура, объединенная общей целью совершения противоправных действий. Она противопоставляет себя обществу и связана межличностными отношениями, определяемыми криминальными ценностями и нормами. Внутри группы существует строгая иерархия, основанная на распределении ролей и функций. Жизнь и деятельность группы скрыты от общества и осуществляются в конспиративных условиях, что способствует ее корпоративности. Ключевыми признаками криминальной группы являются конспиративность и корпоративность, что означает, что члены ее стремятся сохранять свою тайну и не раскрывать свою деятельность, а также подчинение жесткой иерархии. Внутри группы существуют криминальные нормы, такие как «воровской закон» или «наказ», которые регулируют межличностные и межгрупповые отношения. Кроме того, для достижения своих целей группа обладает строгим распределением ролей и функций. Важным фактором также является жесткая внутригрупповая стратификация. Исходя из этих особенностей, можно заключить, что криминальную группу можно классифицировать как криминальную корпорацию, которая действует вопреки интересам общества и оперирует в соответствии со своими криминальными установками. В преступной среде можно выделить различные типы группировок, которые действуют как самостоятельно, так и входят в состав других преступных сообществ, которые могут функционировать и на своей территории, и на чужих.

Эти группы могут быть профессиональными и непрофессиональными, однополыми и разнополыми, различаться по возрасту и следовать различным уголовным традициям. Существуют также группы, связанные с международными преступными организациями и те, которые действуют только внутри страны. Виды совершаемых преступлений тоже могут различаться — некоторые группировки совершают корыстные преступления, другие — корыстно-насильственные или вовсе чисто насильственные. Однако еще более сложными являются те группы, которые выделяются по своим криминальным установкам. Некоторые из них случайно попадают на преступный путь, вопреки групповым установкам законопослушного поведения, однако убежденности в этом поведении не всегда являются врожденными и могут быть образованы под влиянием среды. Другие группировки могут совершать преступления только специфического характера и быть созданными исключительно для совершения конкретных преступлений. В целом, представление о том, что организованная преступность — это просто некий «криминальный мир» со своими общими правилами, является абсолютно неверным. На самом деле, организованная преступность состоит из множества группировок, которые отличаются между собой как своими целями, так и своими присущими им чертами. В групповой криминальной деятельности критичным фактором является формирование группы. Один из примеров группы криминальных элементов, называемой шайкой, характеризуется союзом, выраженной внутренней иерархией, высокой активностью и гибкостью. Шайка может включать людей из разных мест, образованных, работающих или отбывающих наказание вместе, с большим возрастным разрывом и различной половой принадлежностью. Этот тип группы характеризуется корректировкой норм и ценностных установок в соответствии с лидером («авторитетом») группы, который обычно обладает криминальным опытом и сильной

Т

волей. Его появление приводит к конкретизации асоциальной деятельности, ориентированной на криминальные действия и предварительный сговор.

Группа неформальная (группа неофициальная) — реальная социальная общность (группа реальная), не имеющая юридически фиксированного статуса, добровольно объединенная на основе интересов, дружбы и симпатий либо на основе прагматической пользы. Неформальные группы могут выступать как изолированные общности или складываться внутри официальных групп. Их интересы могут иметь профессиональную и непрофессиональную направленность (различные кружки технического творчества, ансамбли, самодеятельность, дружеские компании). Существуют также условные неформальные группы — объединения людей на основе общих интересов, но непосредственно не общающихся. Официальные группы, сохраняя все свои характеристики, одновременно могут обладать лучшими свойствами неформальных групп, что укрепляет и обогащает их функционирование, — тесными дружескими контактами, дружелюбностью и взаимной симпатией, готовностью к содействию и взаимопомощи.

Группа референтная (лат *referens* — сообщающий) — реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении. Она выполняет в основном две функции: нормативную и сравнительную. Первая проявляется в мотивирующем влиянии референтной группы, выступающей в качестве источника норм поведения, социальных установок и ценностных ориентаций индивида. Сравнительная проявляется в перцептивных процессах: данная группа выступает здесь в качестве эталона, с помощью которого индивид может оценить себя и других. Нередко нормативные и сравнительные функции выполняются одной и той

же группой. Выделяют также положительные и отрицательные референтные группы. К первым относят те группы, с которыми индивид идентифицирует себя и членом которых ему хотелось бы стать, ко вторым — вызывающие у индивида неприятие и протест. У каждого человека обычно имеется значительное число референтных групп, что связано с разнообразием его интересов, различными видами деятельности, в которые он включен, с его планами, мечтами, желаниями. Большое влияние на выбор группы оказывает также возраст, например, для подростков это могут быть клубы, спортивные секции, дворовые компании, музыкальные ансамбли; в негативном варианте — асоциальные и даже криминальные группы. Для взрослых людей — спортивные или бизнес-клубы, научные или религиозные сообщества, различные профессиональные и творческие объединения и т. п. Нередко в качестве референтных групп выступают условные группы или отдельные представители подобных групп. Например, герои книг, писатели или ученые прошлых времен и т. п. Возможны ситуации, когда референтные для одного и того же индивида группы имеют диаметрально противоположные нормы и ценности. Подобная ситуация может привести к тяжелым переживаниям и как результат — внутриличностным конфликтам, разрешение которых нередко требует профессиональной психотерапевтической помощи.

Групповая виктимность проявляется в общей для отдельных групп (категорий) людей, обладающих сходными социальными, демографическими, биофизическими либо другими качествами и свойствами, повышающими возможность при определенных обстоятельствах оказаться пострадавшими от преступного насилия.

Гуманность (лат. *humanus* — человечный): 1) обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая

представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуется в общении и деятельности в актах содействия, соучастия, помощи; 2) свойство характера, при котором все природное для человека имеет личностный смысл. Содержание понятия «гуманность» как социальной установки раскрывается при анализе широкого круга проблем, связанных с усвоением моральных норм, эмпатией, альтруизмом и так называемым «помогающим поведением», хотя к ним не сводится. Гуманность как свойство характера человека, для которого не только другой человек, но и все живое в мире имеет особую значимость, явилось скорее предметом литературного творчества, нежели научного исследования. В своей развитой форме гуманность субъекта выступает в группах высокого уровня развития, где она является способом существования межличностных отношений, при которых каждый член общества относится к другому как к себе самому и к себе как к другому, исходя из целей и задач совместной деятельности. Эмпирическим воплощением гуманности является коллективистская идентификация. Ее формирование в онтогенезе как ситуативной гуманной установки оказывается возможным, благодаря организации совместной деятельности детей, построенной по интерактивному принципу, т. е. предполагающей реальное сотрудничество ребенка со взрослым или сверстником. Значимая совместная деятельность создает общность эмоциональных переживаний, способствуя переходу ситуативной гуманной установки в гуманную смысловую установку личности.

Д

Дедукция в психологии — движение знания от более общего к менее общему, частному; выведение следствия из посылок. Она тесно связана с индукцией. Психология изучает развитие и нарушение дедуктивных рассуждений. Движение знания от более к менее

общему анализируется в его обусловленности всеми психическими процессами, строением мыслительной деятельности в целом.

Действие — произвольная преднамеренная опосредованная активность, направленная на достижение осознаваемой цели. Главная структурная единица деятельности. Определяется как процесс, направленный на достижение цели. Действие выполняется на основе определенных способов, соотносимых с конкретной ситуацией, — с условиями; они — неосознаваемые или мало осознаваемые — называются операциями и представляют более низкий уровень в структуре деятельности.

Действующая толпа — неорганизованное, бесструктурное скопление людей, осуществляющая активные действия по отношению к определенному объекту без осознанной цели.

Дезадаптивный (или асоциальный) тип включает в себя лиц, у которых нарушена социальная адаптация, т. е. приспособляемость к условиям социальной среды. Эти преступники ведут антисоциальный, часто бездомный образ жизни, выключены из нормальных связей и отношений, многие из них являются бродягами и алкоголиками. Они совершают, как правило, незначительные по стоимости похищенного кражи и хищения. Добытое преступным путем имущество и деньги используют для поддержания своего образа жизни, обычно связанного с употреблением спиртных напитков. Многие ранее были судимы, не имеют постоянного места жительства, прописки, паспорта или иных документов. Естественно, что они обычно нигде не работают, не имеют семьи. Связи с близкими, родственниками отсутствуют, друзей, как правило, у них нет. Они как бы плывут по течению, обычно безразличны к своей судьбе, не думают о будущем.

Десоциализированные опасные (пассивные асоциальные преступники) — деклассированные лица, выпавшие из системы нормального общения, длительное время ведущие паразитическое, часто бездомное, существование. В основном это лица, занимающиеся

бродяжничеством, попрошайничеством, тунеядцы, многие из них неоднократно судимы и являются алкоголиками. Они совершают и корыстные преступления, но, как правило, мелкие для обеспечения своего антиобщественного существования и особенно приобретения спиртных напитков. В отличие от «особо опасных» преступников эти лица в основном пассивны: ситуации для совершения правонарушений сами обычно не создают, а используют складывающиеся. Представители этого типа устойчивы в своем противоправном поведении.

Деструктивность — идея человеческой деструктивности выдвигалась и развивалась рядом теоретиков психоанализа, например, С. Н. Шпильрейн, З. Фрейд, Э. Фромм (=> влечение к смерти; танатос; морги-до; некрофилия). Согласно Фрейду, инстинкт (влечение) деструктивности (агрессии, ненависти, уничтожения, разрушения, смерти, убийства, танатос) трактуется как одно из двух основных влечений, противостоящих конструктивному (жизнеутверждающему) Эросу (инстинкту жизни, любви и созидания). Элемент деструктивности работает в каждом существе и стремится привести его к распаду, вернуть жизнь в состояние неживой материи. Он заслуживает названия инстинкта смерти. Последний становится инстинктом деструктивности, когда направлен вовне: существо сохраняет собственную жизнь, разрушая чужую, но часть инстинкта смерти остается деятельной внутри самого существа, направляется внутрь, и может проявляться нормально или патологически. Согласно Э. Фромму (им учение о деструктивности разработано особенно подробно) основой самой злокачественной деструктивности и бесчеловечности, а также самым тяжелым патологическим состоянием является синдром распада.

Деструкция — разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение.

Детализация показаний — разновидность тактического приема допроса, основанного на побуждении допрашиваемого к описанию отдельных деталей события и применяемого для проверки правдивости показаний.

Дефекты правовой социализации — социально-негативные отклонения, проявляющиеся в процессе общения, социальном контроле, при выполнении социальных ролей приводящие к искаженной структуре потребностей.

Децентрация (лат. *de* — приставка, означающая отделение, отмену, *centrum* — средоточие) — механизм преодоления эгоцентризма личности, заключающийся в изменении точки зрения, позиции субъекта в результате столкновения, сопоставления и интеграции ее с позициями, отличными от собственной. Понятие «децентрация» — одно из ключевых в концепции генетической эпистемологии Ж. Пиаже, используемое для анализа процессов социализации, когнитивного и морального развития личности. Ее источником выступает непосредственное или интериоризованное общение с другими людьми (внутренний диалог), в ходе которого происходит столкновение противоречивых точек зрения, побуждающее субъекта к преобразованию смысла образов, понятий и представлений в собственной познавательной позиции. Формирование навыков децентрации лежит в основе способности субъекта к принятию роли другого человека, оно связано с уровнями развития когнитивной эмпатии, определяет эффективность коммуникативного взаимодействия. Способность субъекта к ней может существенно изменяться на различных возрастных стадиях, повышаясь от детского к зрелому возрасту и несколько снижаясь к старости. Она также варьирует в различных сферах деятельности субъекта. Так, в профессиональном взаимодействии децентрация обычно осуществляется успешнее, чем в семейно-бытовых отношениях.

Деяние — социально значимая форма проявления активности субъекта, за результаты которой субъект несет социальную ответственность вне зависимости от его намерений. Преступное деяние — антисоциальное поведение субъекта, посягающее на общественные отношения, охраняемые правом.

Деятельностного опосредствования межличностных отношений концепция — специальная социально-психологическая концепция, рассматривающая межличностные отношения в любой достаточно развитой группе как опосредствованные содержанием и ценностями деятельности. Разработана А. В. Петровским и первоначально была названа «стратометрической концепцией». Деятельностное опосредствование понимается как системообразующий признак группы, определяющий ее важнейшие социально-психологические характеристики. Осуществляя свою цель в конкретном предмете деятельности, группа тем самым изменяет себя, совершенствует свою структуру и преобразует систему межличностных отношений. Характер и направленность этих изменений зависят в конечном счете от конкретного содержания деятельности и ее ценностей, которые черпаются из более широкой социальной общности. Обращение к опосредствованию межличностных отношений совместной деятельностью позволило: 1) понять характер групповой дифференциации и интеграции; построить типологию групп и выявить особенности групп высшего уровня развития, показав их принципиальные качественные отличия (с использованием количественных индексов) от других малых групп; 2) ориентировать психолога-практика на выяснение значимых параметров группового развития, способствуя тем самым решению задач диагностики группы и прогнозирования результатов ее деятельности; 3) увидеть сложный, многоуровневый («стратометрический») характер структуры межличностных отношений и необходимость учета отнесенности выявленных в исследовании явлений к конкретному уровню (страте) групповых процессов; 4) охарактеризовать группу высокого уровня социально-психологического развития как общность, где индивид получает наиболее благоприятные возможности для удовлетворения своей потребности быть полноценной личностью и развития соответствующих способностей. В ходе экспериментальной разработки был введен

в научный оборот ряд понятий, обозначающих определенные социально-психологические явления, а также предложены конкретные методики, с помощью которых выявляются параметры группы и личности в ней, отражающие эти явления.

Деятельность — это внутренняя или внешняя активность человека, направленная на достижение поставленной цели.

Деятельность коммуникативная (от лат. *communicatio*) — связь, сообщение. Она представляет собой активность, направленную на установление контакта с другим человеком — партнером по общению. Понимание коммуникативной потребности позволяет раскрыть психологическую природу общения, представляющего собой стремление человека познать и оценить других людей, а через них — достичь самопознания и самооценки. Окружающий мир, а также сам пользователь познаются разнообразными способами деятельности, поскольку в каждой из них человек проявляется своеобразно. Однако, большую роль в этом процессе играет коммуникативная деятельность, поскольку она направлена на установление общения с другим человеком как объектом познания. Будучи двусторонним процессом, взаимодействием, она приводит к тому, что познающий и сам становится объектом познания и отношений других участников общения. В области коммуникации находится понятие «коммуникативные мотивы», которые скрываются за желанием общаться. Как отмечается в научных исследованиях, мотивы общения проявляются в свойствах людей, с которыми индивиды взаимодействуют, ради того, чтобы понимать и оценивать их. Сам акт общения представляет собой целостный процесс, который направлен на взаимодействие с другим человеком и создание для него условий. Можно выделить две основные категории действий для общения: инициативные и ответные. Для реализации коммуникации используются средства общения, называемые коммуникативными операциями.

Они могут быть разделены на три группы: 1) экспрессивно-мимические; 2) преобразованные предметные действия; 3) вербальные. По завершении процесса коммуникации образуются продукты, которые имеют материальный и духовный характер. Они могут включать в себя общий результат, образы самого себя и других участников общения, а также взаимоотношения между ними.

Диагностика ценностно-мотивационной сферы личности позволяет в определенной мере предположить возможную стратегию поведения индивида на допросе (раскаяние, признание, полупризнание, глобальное противодействие, частичное противодействие, сокрытие фактов определенного содержания), а также выявить наиболее чувствительные зоны.

Диспозиционная концепция, известная также как расположение, в современной науке описывает социальное поведение личности в контексте готовности к определенным действиям. Согласно этой концепции, готовность индивида к поведению в определенной социальной ситуации зависит от социальных условий предшествующей деятельности, которая формирует устойчивую предрасположенность к реализации потребностей субъекта в соответствующих условиях.

Диспозиция (лат. *dispositio* — расположение) — это неотъемлемая составляющая готовности и предрасположенности субъекта к поведенческим актам, действиям и поступкам, а также к последовательности их выполнения. Данный термин широко используется в персоналистской психологии (см. персонализм), где он определяет склонность к определенным поступкам и действиям, не обусловленную непосредственно внешними факторами. Теория личности Г. Олпорта определяет диспозицию как множество черт личности, которые формируют комплекс предрасположенностей субъекта к определенной реакции на внешние стимулы. В отечественной психологии данный термин используется для обозначения осознанных готовностей

личности к оценке ситуации и поведению, формирующихся на основе предыдущего опыта.

Дистанция социальная — степень близости или отчуждения классов, социальных групп и лиц по их положению в обществе.

Дисфория — негативное эмоциональное состояние раздражительности, озлобленности, готовности к агрессивным проявлениям.

Добровольный отказ от совершения преступления — это добровольное прекращение начатого преступного деяния, которое может произойти в любой момент до его завершения. Такой отказ может смягчить ответственность за попытку совершения преступления или за само преступление, если оно не было завершено.

Доверие — это сложная установка личности, которая представляет собой безусловную веру в надежность и безопасность определенных объектов, имеющих определенную связь с субъектом. Оно проявляется в специфическом отношении к этим объектам, которые для субъекта являются значимыми и надежными. Эта установка формируется на ранних этапах онтогенеза и может рассматриваться как самостоятельная форма веры. Доверие может проявляться в отношении к миру, людям и себе. В каждой из этих областей оно формируется по-своему, но все они взаимосвязаны и представляют единое социально-психологическое явление. Объекты окружающего мира должны представляться человеку не только относительно безопасными, но и значимыми в каждой конкретной ситуации. Только такой мир вызывает у человека доверие, и он начинает взаимодействовать с ним. Проявление доверия можно определить по ряду признаков, например, готовностью ребенка без особой тревоги переносить исчезновение матери из поля зрения. Доверие имеет важное значение для каждого человека, поскольку базовой потребностью является собственная безопасность, которая имеет разную ценность для каждого человека.

Доказывание — процесс установления истины по делу, который осуществляется путем сбора, исследования, оценки и использования имеющихся в деле доказательств. Цель доказывания — установление фактов, необходимых для доказательства вины лица, обвиняемого в совершении преступления.

Допрос — следственное действие, суть которого заключается в получении и закреплении передаваемых сведений об обстоятельствах дела, подлежащего расследованию. Наиболее психологизированное следственное действие, связанное с личностными особенностями допрашиваемого и допрашивающего, психическим взаимодействием между ними.

Допрос перекрестный — допрос участников судебного процесса, который проводится стороной обвинения и защиты по одним и тем же обстоятельствам уголовного дела.

Дромомания — периодически возникающее непреодолимое стремление к бродяжничеству, перемене мест.

Ж

Жесты — выразительные движения рук, пальцев, помогающие передать эмоции, психические состояния, желания. Важное средство диагностики личности человека, особенностей его общения — движения рук или кистей рук. Существует множество классификаций жестов. Их применение зависит от статуса партнеров, их пола, степени знакомства, принадлежности к определенной культуре, типа отношений. Психологический смысл жестов-прикосновений определяется тем: 1) кто из участников первым протянул руку, обнял, поцеловал, ударил...; 2) усиливается или сокращается такесический репертуар в смешанных по возрасту и полу парах; 3) появляются одни и те же элементы такесического поведения в отношении всех присут-

ствующих или репертуар физических контактов меняется в соответствии с отношениями участников взаимодействия; 4) каковы техника исполнения прикосновений, их эмоциональная сила, физическая активность. На основе этих показателей жесты-прикосновения приобретают психологическое значение: властные, дружеские, участливые, теплые, холодные, быстрые, короткие, крепкие, вялые, сильные, слабые. Они находятся под контролем тактильно-кинестезической системы отражения, оцениваются на основе зрительного и слухового каналов восприятия. На основе жестов личности формируется общее впечатление не только о ней, но и об общении в целом.

З

Задержание — кратковременная принудительная мера, применяемая к лицу, подозреваемому в совершении преступления, в целях выявления его причастности к преступлению и разрешению вопроса о применении к нему меры пресечения в виде заключения под стражу.

Замещение — защитный механизм, имеющий две различные формы проявления. В психоанализе выделены защита путем замещения объекта, а также защита путем замещения потребности.

Заражение (в социальной психологии) — способ влияния, основывающийся на общем переживании массы людей одних и тех же эмоций. Оно может обладать различной степенью произвольности. При наличии обратной связи способно нарастать в силу взаимной индукции, приобретая вид циркулярной реакции. Для заражения, как и для внушения, характерно сужение сферы сознательного восприятия. Этот феномен чаще всего возникает в толпе, когда люди, руководствуясь лишь своим эмоциональным состоянием, действуют на основе информации, принятой без должного анализа, а то и просто слепо повторяют действия других людей. К наиболее известным

формам заражения относят проявления реакций спортивных болельщиков (фанатов), группового религиозного экстаза, общую панику, а также агрессивные действия толпы. Будучи похоже на внушение, оно принципиально отличается от него тем, что при внушении человек, оказывающий влияние, не обязательно чувствует то же, что и окружающие, а в условиях психологического заражения каждый индивид, становясь его источником, ничем в этом плане не отличается от тех, кого он заражает своим состоянием. Различия между ними заключаются еще и в том, что заражение носит спонтанный характер, а внушение почти всегда — акт преднамеренный. Внушающий очень хорошо знает, чего он хочет добиться от других. В этой связи внушение, как правило, представляет собой речевое воздействие, в то время как заражение немыслимо без невербальных средств, таких как музыкальные ритмы, жесты и т. п. Наиболее легко заражаются настроением окружающих дети. Достаточно, например, чтобы они развеселились, и ребенок тотчас же начинает смеяться, часто не зная и не понимая причины веселья взрослых. Способность к сопротивлению индивида заражение зависит от уровня развития его личности, самосознания, сформированности «Я», наличия опыта поведения в экстремальных ситуациях.

Защита психологическая — это специальная система, направленная на стабилизацию личности путем сведения до минимума чувства тревоги, связанного с осознанием конфликта.

Защищенность психологическая — относительно устойчивое положительное эмоциональное состояние, которое связано с осознанием индивида возможности удовлетворения своих основных потребностей и обеспеченности собственных прав, даже в неблагоприятной ситуации. Одним из важнейших механизмов, обеспечивающих психологическую защищенность, является психологическая защита. Она является необходимым условием формирования адекватного чув-

ства защищенности. Без нее закономерно возникает чувство психологической незащищенности. Чувство принадлежности к группе, реалистичный уровень притязаний, адекватная самооценка, склонность к надситуативной активности, адекватная атрибуция ответственности, отсутствие повышенной тревожности, неврозов, страхов и другие факторы также могут гарантировать психологическую защищенность.

Злостный тип насильственного преступника отличается стереотипизированностью агрессивного поведения, устойчивой направленностью данного индивида на совершение насильственных деяний. Для него агрессивность — доминирующий способ самоутверждения, а жестокость деяния — самоцель.

Злостный убийца — особый психологический тип преступника. Его крайне примитивная жизненная ориентация, аморальность, преобладание квазипотребностей обуславливают и крайне примитивные способы действия. Это обычно лица, ранее судимые, не ресоциализированные в местах лишения свободы и не имеющие значительного социального статуса.

Значимый другой — это личность, субъектность которой оказывает влияние на других людей путем изменения их мотивационно-смысловой и эмоциональной сферы. Термин «значимый другой» был введен американским психологом Г. Салливаном в 30-х гг. XX в. В российской психологии построена трехфакторная вероятностная модель значимого другого, которая выделяет следующие формы метаиндивидной репрезентации личности: 1) властные полномочия; 2) референтность (авторитет); 3) эмоциональная привлекательность (аттракция). В рамках этой модели каждая из характеристик значимого другого имеет либо положительное, либо отрицательное, либо нулевое значение. Например, референтность может выражаться как положительное восприятие авторитетной личности, так и как отри-

цательное восприятие личности, не обладающей авторитетом. Экспериментально можно определить количественное выражение этих показателей значимости другого как для группы людей, так и для отдельного индивида. На основе сочетания указанных показателей можно построить типологические модели значимого другого, которые описывают различные сочетания характеристик. Например, он может быть лицом, имеющим максимальную степень авторитетности и эмоциональной привлекательности, но не обладающим властью.

И

Игровой тип личности корыстных преступников весьма сложен с психологической точки зрения. Между тем он достаточно часто встречается среди преступников, особенно среди воров: вспомним Шуру Балаганова из «Золотого теленка» И. Ильфа и Е. Петрова, многих героев плутовских романов.

Представителей игрового типа отличает постоянная потребность в риске, поиске острых ощущений, связанных с опасностью, включение в эмоционально возбуждающие ситуации, стремление участвовать в различного рода операциях, неожиданных контактах и т. д. Корыстные побуждения, как правило, действуют наряду с игровыми, поскольку для них одинаково значимы как материальные выгоды в результате совершения преступлений, так и те эмоциональные переживания, которые связаны с самим процессом преступного поведения. Последнее обстоятельство существенным образом отличает их от представителей иных типов, т. е. для них психологически весьма важен сам эмоциональный процесс таких действий. Более того, мы встречали случаи, когда этот процесс играл даже ведущую, мотивирующую роль, а остальные стимулы как бы отодвигались на второй

план, что особенно характерно, например, для подростков. Многие из них стремятся тем самым обратить на себя внимание.

Идентификация (лат. *identificare* — отождествлять) (в социальной психологии) — эмоционально-когнитивный процесс неосознаваемого отождествления субъектом себя с другим субъектом, группой, образцом. Это понятие было введено для анализа патологической депрессии, сновидений и процессов, связанных с формированием личности в детстве. Первичная форма идентификации возникает в младенчестве и является примитивной формой эмоциональной привязанности к матери. В дальнейшем, это уступает место вторичной, которая играет роль защитного механизма и помогает ребенку справляться с беспокойством. Это проявляется в копировании некоторых аспектов поведения значимого авторитета и существует в разных формах, включая эдипов комплекс. Однако, он также может проявляться в отношении меньшей любви или ненависти к определенным людям. В целом, идентификация имеет важное значение в формировании личности, усвоении запретов родителей и развитии совести. Это невротическое состояние, проявляющееся в желании субъекта оказаться в положении объекта и формировании болезненных симптомов. Идентификация — это механизм социализации, влияющий на формирование социальной принадлежности, роли и установок в группе. Более широкий подход к данному понятию позволяет рассматривать его как важный аспект психологической жизни человека, влияющий на его самосознание, отношения с окружающими и социальное взаимодействие. Открытое подражание, присутствующее в дошкольном возрасте, является ярким примером следования образцу. В дополнение к этому, идентификация также представляет собой восприятие другого человека как развития самого себя, а также передачу ему своих черт, чувств и желаний (например, родительское направление ребенка к исполнению своих честолюбивых задумок).

В последнюю очередь, идентификация — это механизм, который позволяет человеку поставить себя на место другого, погрузиться в обстоятельства, пространство и личностные смыслы другого человека, что в свою очередь способствует процессу взаимопонимания и вызывает взаимовыгодное поведение.

Идентификация коллективистская (лат. *identificare* — отождествлять) — оригинальная форма человеческих отношений, возникающая в групповой деятельности, когда переживания одного участника становятся мотивами поведения других участников, направленными на достижение общей цели и преодоление трудностей. Этот феномен интерсубъективного компромисса выражается в признании равных прав и обязанностей, в поддержке и взаимопомощи, а также в требовательном отношении к себе и к товарищам. Он основывается на готовности человека чувствовать и переживать вместе с другим, как если бы это был он сам, свойственен высокоразвитым группам, его нельзя свести к личным предпочтениям. Интерсубъективный компромисс формируется в детстве в процессе сотрудничества и эмоционального общения друг с другом. Он выражается в форме активного сопереживания успехам и действенного сострадания к неудачам сверстников. Главная основа этого феномена — совместная деятельность и морально-эмоциональное общение между людьми.

Идентификация при расследовании уголовного дела — установление тождества объектов или личности по совокупности их идентификационных признаков. Такой метод является научно обоснованным, направленным на опознание объектов и их индивидуальных свойств.

Имидж (англ. *imadge* — образ) — это образ, который сложился в массовом сознании и относится к конкретному человеку, товару, организации или профессии. Его создание зависит от ряда факторов, таких как персональные качества, образ жизни, внешность, одежда

и оценка других людей. Имидж должен быть гармоничным и целостным, чтобы вызывать доверие у окружающих. Он может быть оригинальным и выразительным благодаря индивидуальным особенностям носителя, что повышает его запоминаемость. Оценка имиджа может быть позитивной или негативной в зависимости от характеристик, которые он представляет. Главными факторами, которые влияют на его формирование, являются профессия и занимаемая должность.

Ингибиция социальная (лат. *inhibere* — сдерживать, останавливать) — ухудшение продуктивности выполняемой деятельности, ее скорости и качества в присутствии посторонних людей или наблюдателей, как реальных, так и воображаемых. Ее свойство противоположно социальной фасилитации.

Индивид — человек с точки зрения его психофизиологических особенностей (индивидуальные особенности). В основе понятия «индивид» лежит факт неделимости, целостности субъекта и наличия свойственных ему особенностей.

Индивидуальная виктимность (виктимность конкретного человека) — специфическое свойство человека, обусловленное его определенными биофизическими и социальными качествами (либо их совокупностью), повышающими возможность стать жертвой преступления в конкретной жизненной ситуации. Таким образом, при определении виктимности конкретного человека речь должна идти не о всякой его повышенной возможности (способности) стать жертвой преступления, а лишь о такой, которая связана с личностными особенностями или негативным поведением самого пострадавшего, либо его специфическими взаимоотношениями с лицом, причинившим вред. Данная субъективная повышенная возможность стать жертвой может превратиться в объективную реальность только в результате преступного акта, иначе она так и останется в потенции.

Индивидуальность — это уникальная совокупность характеристик, которые определяют личность человека и делают ее неповторимой. Она выражается не только во внешнем облике, но и в умении мыслить, чувствовать и действовать. Более того, индивидуальность не ограничивается возрастом, образованием или полом — она постоянно изменяется и эволюционирует. Несмотря на то, что изменить свою индивидуальность может быть непросто, это возможно благодаря сильному желанию и усилиям. Иногда такие изменения могут быть вызваны тревожными событиями или опытом, который переворачивает представление о жизни. Стоит помнить, что наша индивидуальность делает нас уникальными и отличными друг от друга. Особенность этого отличия заключается в том, чтобы принять и любить себя во всех наших проявлениях.

Инициаторы (зачинщики) — те участники конфликта, которые берут на себя инициативу в развязывании конфликта между другими лицами, группами или государствами.

Институт социальный — исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.

Инсценировка преступлений — фальсификация преступлений, создание ложной дезинформирующей обстановки, нередко дополняемой ложными сообщениями и демонстративным поведением с целью сокрытия преступлений путем направления расследования по ложному пути.

Интерактивный компонент общения (взаимодействие) — включает организацию взаимодействия между общающимися индивидами, т. е. обмен знаниями, идеями, действиями, эмоциями и т. п.

Интерес — это уникальное и субъективное отношение личности к объекту, которое основано на его важности в жизни и сильном эмоциональном влиянии. Интересы появляются не только в результате потребностей, но и из других источников. Потребность отражает

необходимость, тогда как интерес — это сильная личная привязанность к определенной сфере деятельности.

Интероризованная роль — такое поведение, какое человек считает необходимым и возможным.

Искупление — понесение справедливого наказания за совершенное преступление, открывает возможность нравственного самоисправления.

Исправительная психология — отрасль юридической психологии, которая призвана изучать психологические особенности исправления и перевоспитания лиц, совершивших преступления (преступников), их психическое состояние, вызванное пребыванием в местах лишения свободы.

Исследование доказательств — установление содержания доказательства, его достоверности и доказательственной ценности.

Истина — доказанность суждения, его адекватность действительности.

К

Канал коммуникации — это способ передачи сообщения от одного человека другому.

Клептомания — периодически внезапно возникающее влечение к тайному хищению.

Коллектив (лат. *collectivus* — собирательный) — группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально-ценной совместной деятельности высокого уровня развития. В коллективе формируется особый тип межличностных отношений, характеризующихся высокой сплоченностью как ценностно-ориентационным единством, коллективистским самоопределением (в противовес конформности и нонконформности, проявляющихся в группах низкого уровня развития), коллективистской

К идентификацией, социально ценным характером мотивации межличностных выборов, высокой референтностью его членов по отношению друг к другу, объективностью в возложении и принятии ответственности за результаты совместной деятельности. В коллективе проявляется ряд социально-психологических закономерностей, качественно отличающихся от закономерностей в группах низкого уровня развития. Так, с его увеличением не уменьшается вклад, вносимый членами в общее дело, не снижается уровень действенной групповой эмоциональной идентификации, не ослабевает мотивация совместной деятельности, отсутствуют резкие противоречия между индивидуальными и групповыми интересами, имеется положительная связь между эффективностью совместной деятельности и благоприятным психологическим климатом, создаются наилучшие возможности для процессов интеграции и персонализации. В случайных общностях вероятность оказания помощи пострадавшему уменьшается с увеличением числа очевидцев (Б. Латейн), а в коллективе указанный эффект отсутствует. Групповые процессы в иерархизированы и образуют многоуровневую структуру, ядром которой является совместная деятельность, обусловленная социально значимыми целями. Первый уровень (страт) структуры коллектива образуют отношения его членов к содержанию и ценностям коллективной деятельности, обеспечивающие его сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Второй уровень — межличностные отношения, опосредствованные совместной деятельностью (самоопределение личности в группе, коллективистская идентификация и т. д.). Третий уровень — межличностные отношения, опосредствованные ценностными ориентациями, не связанными с совместной деятельностью. Закономерности, действующие на третьем уровне структуры коллектива (поверхностная страта), не проявляют себя на втором, и наоборот, поэтому оценки, относящиеся, например, к фактам, экспериментально полученным в пределах третьего уровня,

не могут быть перенесены на характеристику второго уровня и коллектива в целом. Это ориентирует психолога, осуществляющего диагностику его развитости, на обращение к параметрам, выявляющим его сущностные, а не случайные (поверхностные) качества.

Коллективизм (лат. *collectivus* — собирательный) — это принцип организации общества, основанный на уважении к общественным интересам и готовности к взаимодействию и взаимопомощи. Он проявляется в товарищеском сотрудничестве, взаимопонимании, доброжелательности и тактичности, интересе к проблемам и нуждам друг друга. Коллективизм наиболее характерен для групп, которые имеют высокий уровень развития. При этом он сочетается с личностным самоопределением, коллективистской идентификацией, что является основой групповой сплоченности и ценностного единства группы. Стоит отметить, что в коллективизме группы высокого уровня развития. Каждый член группы осознает не только свою значимость, но и значимость других участников группы, что позволяет участникам группы формировать ценностно-ориентационную и предметно-ценностную общность.

Коммуникабельность (лат. *communicatio* — общаться) — это готовность и умение легко устанавливать, поддерживать и сохранять позитивные контакты в общении и взаимодействии с окружающими.

Коммуникативная деятельность заключается в получении необходимой информации посредством общения. Особенно большой удельный вес этот вид деятельности имеет при допросах.

Коммуникация (лат. *communico* — делать общим) — смысловой аспект социального взаимодействия. Поскольку всякое индивидуальное действие осуществляется в условиях прямых или косвенных отношений с другими людьми, оно включает (наряду с физическим) коммуникативный аспект. Действия, сознательно ориентированные на смысловое их восприятие другими людьми, иногда называют коммуникативными действиями. Различают процесс коммуникации

и составляющие его акты. Основные функции состоят в достижении социальной общности при сохранении индивидуальности каждого ее элемента. В отдельных актах коммуникации реализуются управленческая, информативная, эмотивная и фатическая (связанная с установлением контактов) функции, первая из которых является генетически и структурно исходной. По соотношению этих функций условно выделяют следующие сообщения: 1) побудительные (убеждение, внушение, приказ, просьба); 2) информативные (передача реальных или вымышленных сведений); 3) экспрессивные (возбуждение эмоционального переживания); 4) фатические (установление и поддержание контакта). Кроме того, коммуникационные процессы и акты можно классифицировать и по другим основаниям. Так, по типу отношений между участниками различаются: межличностная, публичная, массовая коммуникации; по средствам — речевая (письменная и устная), паралингвистическая (жест, мимика, мелодия), вещественно-знаковая (продукты производства, изобразительного искусства и т. д.). Разновидностью вещественно-знаковой коммуникации является художественная, связывающая между собой художника (или художественный коллектив) и зрителя (аудиторию). Ее влияние при этом может быть не всегда адекватным замыслу художника, порождая психологические барьеры вместо духовного обогащения, равнодушие, раздражение или агрессию — вместо эстетического наслаждения. Причины этих эффектов кроются в несовпадении «душевной организации» художника и реципиента, в различии их ценностных ориентаций, жизненного опыта, уровня культуры, интеллекта и т. п.

Коммуникация невербальная — уникальная система символов, знаков и кодов, которые передают сообщения с высокой точностью, не зависящей от психологических и социально-психологических качеств личности. Она представляет собой лингвистическую знаковую систему, которая включает в себя конвенциональные, интенциональные и произвольные жесты, телодвижения, позы и выражения лица.

Все эти элементы кодируются и декодируются, выполняя роль знаков, которые имеют ограниченный круг значений и служат для передачи информации.

Компетенция — способность применения необходимых знаний, навыков и личностных качеств в определенном виде деятельности.

Компетентность — совокупность необходимых знаний, навыков и опыта, необходимых для эффективного выполнения конкретной деятельности.

Компетентность коммуникативная (лат. *competens* — надлежащий, способный) — является набором знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного установления контакта с другими людьми. Она позволяет анализировать и оценивать ситуации, формировать цели и планы действий, а также оценивать их результативность.

Компетентность социально-психологическая — это умение ориентироваться в социальных ситуациях, определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей, выбирать адекватные способы общения и реализовывать их в процессе взаимодействия. Она формируется в ходе освоения систем общения в условиях активного взаимодействия с социумом.

Контакт психологический — положительно-эмоциональное взаимодействие субъектов, общение, возникающее на основе общих интересов и целей деятельности, взаимопонимания и взаимодоверия.

Контроль социальный — механизм саморегуляции в социальных системах (группах, коллективах, организациях, обществе в целом), осуществляющий ее посредством нормативного (морального, правового, административного и т. д.) регулирования поведения людей.

Конфабуляция — ложные воспоминания.

Конфликт (лат. *conflictus* – столкновение) – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия, а также это

К сложный процесс, который может принимать различные формы и иметь разные последствия. Конфликтная ситуация может возникнуть как между отдельными людьми, так и между группами или организациями. Межличностный конфликт может быть, как деструктивным, так и конструктивным, в зависимости оттого, какие методы борьбы используют оппоненты. Компетентность в области коммуникации и понимание невербальных символов могут помочь избежать конфликта или решить его в конструктивном ключе. Важно уметь выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации, чтобы достичь наилучшего результата для всех сторон. При этом могут наблюдаться различные стратегии поведения. Р. Блейк и Дж. Моутон выделяют: 1) соперничество (противоборство), сопровождающееся открытой борьбой за свои интересы; 2) сотрудничество, направленное на поиск решения удовлетворяющего интересы всех сторон; 3) компромисс – урегулирование разногласий через взаимные уступки; 4) избегание, заключающееся в стремлении выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая своего, но и не настаивая на своем; 5) приспособление – тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами. Обобщенное выражение этих стратегий поведения – корпоративность и напористость. В межгрупповых конфликтах в качестве субъектов выступают группы, преследующие цели несовместимые с целями противостоящей группы. Развитие конфликта обычно идет в следующей последовательности: а) постепенное усиление участников за счет введения более активных сил, а также за счет накопления опыта борьбы; б) увеличение количества проблемных ситуаций и углубление первичной проблемной ситуации; в) повышение конфликтной активности участников, изменение характера конфликта в сторону его ужесточения, вовлечения в него новых лиц; г) нарастание эмоциональной напряженности, сопровождающей конфликтные взаимодействия, которая может ока-

зать как мобилизующее, так и дезорганизующее влияние на поведение участников; д) изменение отношения к проблемной ситуации конфликта в целом либо в сторону его преодоления и примирения участников, либо в сторону окончательного разрыва и разрушения отношений.

Конфликт продуктивный (конструктивный) – это взаимодействие, которое не только не наносит вреда социально-психологическим процессам, но и способствует их усиленному развитию. В отличие от деструктивного конфликта, продуктивный к нему противоположен. Исследования Л. Козера и М. Дойча подтверждают, что в некоторых случаях межгрупповой конфликт может стимулировать членов группы к эффективному решению проблемной ситуации. В таких ситуациях конфликт производит напряженность, которая способствует обмену различными точками зрения и стратегиями исследования, что может привести к продуктивным результатам. Научные коллективы, работающие в области познавательной деятельности, зачастую сталкиваются с подобными конструктивными конфликтами. В рамках таких взаимодействий происходит столкновение различных представлений и методов работы, что побуждает членов коллектива к поиску новых подходов в решении задач. Таким образом, понятие «конфликт продуктивный», может быть определен как инструмент, способствующий развитию социально-психологических процессов. В отличие от конфликта деструктивного, он не наносит вреда и не создает проблем, а наоборот, помогает исследовательским коллективам достигать более эффективных результатов.

Конфликтная ситуация — ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц, каждая из которых имеет свои цели, мотивы, средства или способы решения проблемы, лично значимой для каждого ее участника.

Конфликтные отношения — это способ (процесс) взаимодействия, характеризующийся несовпадением либо незнанием, непониманием целей, потребностей, интересов партнера.

Конформизм (лат. *conformis* — подобный, сходный) — это означает, что человек может сохранять свою индивидуальность и уникальность, не приспосабливаясь к общепринятым нормами стереотипам, но при этом не нарушая основных правил и ценностей группы. Самоопределение позволяет человеку сохранять свою независимость и свободу мысли, не боясь выражать свои идеи и мнения, но при этом учитывая мнение и интересы других участников группы. Это способствует развитию творческого мышления, инновационных идей и повышению качества принимаемых решений. В целом, самоопределение является важным элементом личностного роста и развития, а также способствует формированию здоровой и продуктивной коммуникации в группе.

Конформность — психологическая характеристика поведения человека, выражающаяся в его податливости «давлению» группы, т. е. в ситуации конфликта между своим мнением и мнением группы он формирует собственное, совпадающее с мнением большинства.

Коррупция — широкое распространение преступного образа поведения высокопоставленных должностных лиц, использующих исполнение возложенных на них государственных функций с целью личного обогащения и получения других личных преимуществ. Получает развитие в условиях усиления бюрократии и наделения ее властными привилегиями, вывода из-под социального контроля.

Косвенный допрос — тактический прием допроса, состоящий в предъявлении «нейтральной» системы вопросов, не вызывающих охранительно-оборонительную реакцию допрашиваемого, ответы на которые несут скрытую информацию.

Криминальная психология — область юридической психологии, изучающая психологию правонарушений, психологические механизмы совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами, психологические аспекты вины и юридической ответственности.

Ксенофобия социальная (греч. *xenos* — чужой, *phobos* — страх) — это явление, которое проявляется в негативном отношении общества к социальным группам или отдельным людям, которые воспринимаются как чужие и недостойные доверия. В Советском Союзе это явление было широко распространено, и всячески поощрялось властями, которые создавали образы врагов народа (купцы, дворяне, священнослужители и др. социальные группы). Ксенофобия проявляется в подозрительности и уверенности в враждебных намерениях чужаков, а также в оправдании санкций и репрессий в отношении них. Однако, в постсоветский период проявления ксенофобии наблюдаются значительные изменения, связанные деидеологизацией общественной жизни. Ксенофобия не является уникальной чертой только советского общества, так как проявления расизма, антисемитизма и других форм дискриминации встречаются и в других странах.

Л

Лживость — систематическое сознательное искажение истины, создание неправильных впечатлений с целью извлечения определенных выгод.

Лидер — член группы, за которым все остальные члены группы признают право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, — решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы. Самая авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений

в группе. В психологии приняты различные классификации лидеров: 1) по содержанию деятельности — лидер-вдохновитель и лидер-исполнитель; 2) по характеру деятельности — универсальный и ситуативный; 3) по направленности деятельности — эмоциональный и деловой, и пр. Лидер и руководитель не обязательно соединяются в одном человеке. В отличие от руководителя, которого иногда избирают, а чаще назначают и который, неся ответственность за положение дел в коллективе, располагает официальным правом поощрения и наказания, лидер выдвигается стихийно. Он не обладает никакими признаваемыми вне группы властными полномочиями, на него не возложены никакие официальные обязанности. Если руководитель группы и ее лидер — не одно и то же лицо, то взаимоотношения между ними могут способствовать эффективности деятельности совместной и гармонизации жизни группы, или же могут обретать конфликтный характер, что определяется уровнем группового развития.

Лидерство: стиль (стиль лидерства; стиль руководства) — типичная для лидера (руководителя) система приемов воздействия на ведомых (подчиненных). К. Левин выделил три стиля лидерства: 1) авторитарный (директивный) — жесткие способы управления, пресечение чьей-либо инициативы и обсуждения принимаемых решений и пр.; 2) демократичный (коллегиальный) — коллегиальность, поощрение инициативы и пр.; 3) анархичный (либеральный) — отказ от управления, устранение от руководства и пр. В отечественной социальной психологии показано, что стиль лидерства — предпосылка и следствие уровня группового развития. Он зависит и от содержания совместной деятельности, лежащей в основе межличностных отношений в группе. Для групп высшего уровня развития типичен коллективистский стиль лидерства (руководства), предполагающий ответственность руководителя перед коллективом, сознательное подчинение руководителю, самодеятельность коллектива, полную демократичность и пр. В корпорациях принят авторитарный стиль

лидерства — бюрократический централизм, характерный, в частности, максимумом централизации и минимумом демократичности. При низкой социальной ценности факторов, обусловливающих отношения между членами группы, возможен также анархичный стиль лидерства в асоциальных ассоциациях.

Личностная положительная оценка преступного результата — признак глубокой криминальной дефомированности личности, основной критерий преступного типа личности.

Личностный смысл — индивидуализированное отражение действительного отношения личности к тем объектам, ради которых развертывается ее деятельность, осознаваемое как «значение-для-меня» усваиваемых субъектом безличных знаний о мире, включающих понятия, умения, действия и поступки, совершаемые людьми, социальные нормы, роли, ценности и идеалы.

Личность — общественное качество человека, формируемое на основе включенности в социальные отношения.

Личность преступника (в юридической психологии) — совокупность психологических свойств, характерных для лиц, совершающих преступления. Изучение преступной личности включает в себя исследование психологических механизмов противоправного поведения, мотиваций различных преступлений, роли и соотношения индивидуально-психологических и социально-культурных факторов в ее формировании и противоправного поведения, а также изучение влияния на него устойчивых и ситуативных психических состояний. Отечественная юридическая психология склонна отрицать наличие у правонарушителей психологических особенностей, неизбежно предопределяющих совершение преступлений. Механизм преступного поведения рассматривается как процесс взаимодействия неблагоприятной для субъекта социальной ситуации и комплекса его психологических свойств. В обобщающей модели преступной личности

ведущая роль отводится дефектам правосознания, ценностно-нормативной ориентации, специфической структуры мотивационных конструктов, а также конкретным психологическим качествам, таким как агрессивность, импульсивность, эмоциональная возбудимость, низкое интеллектуальное развитие, личностная упрощенность, наркотизация, алкоголизация и пр. На этой основе по психологическим критериям выявлены сходство и различия между группами насильственных, корыстно-насильственных и корыстных преступников. Результаты изучения применяются для разработки мер психологической коррекции личности правонарушителей.

Ложное алиби — разновидность фальсифицирующей деятельности преступника, направленной на избежание ответственности за совершенное преступление и выражающейся в ложном отрицании присутствия на месте преступления в момент его совершения. При этом преступник фабрикует ложные доказательства своего ложного алиби. Его основной стратегией является фальсифицированное «смещение» времени и места: 1) совершения преступления; 2) своего пребывания на месте преступления; 3) пребывания на месте преступления потерпевшего. Возможны случаи, когда ложное алиби преступника формируется другим заинтересованным лицом.

Ложь — намеренное искажение действительности. Средство управления поведением людей путем их дезинформации.

Локус контроля — особенность человека, при котором он перекладывает ответственность за отрицательные результаты своей деятельности на внешние факторы или свои личностные качества.

М

Маргинальность — крайности социально значимого поведения (попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм и т. п.).

Масса — это совокупность индивидов, составляющих многочисленную аморфную группу людей, не имеющих в большинстве прямых контактов межу собой, но связанных общим и постоянным интересом.

Мафия — тайная преступная организация, включенная в систему организованной преступности, имеющая коррумпированные связи и ролевой статус в преступной среде или теневой экономике.

Методы исследования личности представляют собой разнообразный набор приемов и техник, нацеленных на выявление и оценку психологических качеств и особенностей. Чтобы получить информацию, специалисты обращаются к различным методам, включающим в себя социометрию, референтометрию и исследование социально-ролевого поведения.

Метод анализа продуктов деятельности человека. Продукты человеческой деятельности являются ценным объективным материалом, позволяющим раскрыть многие особенности человеческой психики. Их анализ позволяет охарактеризовать особенности умений и навыков, приемы и способы работы, черты личности, выражающиеся в отношении к труду и т. д.

Метод беседы. Целью психологического исследования является как можно более глубокое познание личности, ее внутреннего мира, убеждений, стремлений, интересов, отношения к различным явлениям социальной жизни.

Метод наблюдения (в психологии) — это специально организованное, преднамеренное, целенаправленное восприятие исследователем разнообразных внешних проявлений психики непосредственно в жизни, в ходе расследования, судебного разбирательства и в других сферах правоприменительной деятельности.

Метод обобщения независимых характеристик. Его цель — собирание данных о личности от различных, не зависимых друг от друга источников. Этот метод дает богатый материал, позволяющий

составить наиболее полное представление о личности благодаря анализу мнений, высказанных лицами, с которыми исследуемый находился в тех или иных отношениях.

Метод психологического анализа документов. Документ в широком значении этого слова, т. е. то, что записано, нарисовано или изображено каким-то иным образом, даже если он не имеет отношения к праву, может содержать сведения, интересующие юридическую психологию. Анализ документа — метод, позволяющий добыть такие сведения.

Метод субъективного наблюдения — интроспекция (самонаблюдение). Он заключается как в наблюдении за своей внешне выраженной деятельностью, психологически значимыми фактами из жизни, так и в наблюдении за своей внутренней жизнью, своим психическим состоянием.

Механизм преступления — совокупность системообразующих элементов преступления: предмет посягательства, психическая саморегуляция, субъект преступления, ориентировочная основа его криминально направленных действий, мотивы, цели и способы преступного деяния, особенности использования преступником конкретных условий совершения деяния, корректировочные (поправочные) действия преступника, его отношение к достигаемым промежуточным результатам и итоговому результату деяния, его взаимодействие с другими участниками преступления.

Механизм следообразования — система компонентов процесса образования следоотображения, следообразующий объект, процесс его воздействия на вещество следа.

Моделирование — общенаучный метод исследования каких-то предметов, процессов на моделях, схемах или конструкциях, аналогичных исследуемому объекту в каких-то отношениях.

Мораль — это совокупность социальных норм, сложившихся в рамках большой социальной группы или всего общества. Они поддерживаются силой общественного мнения и требуют совершения определенных действий или воздержания от осуждаемых поступков.

Мотив — сознательное, рассудочно обоснованное побуждение к конкретному действию.

Мотивировка — рациональное объяснение причин действия посредством указания на социально приемлемые для данного субъекта и его окружения обстоятельства, побудившие к выбору данного действия. Она выступает как одна из форм осознания мотивов, с ее помощью человек иногда оправдывает свое поведение или маскирует его с целью психологической защиты. Не следует упускать из виду и те, в общем-то редкие, случаи, когда посредством мотивировки пытаются скрыть подлинные мотивы.

Мотивы поведения преступников — система осмысленных пробуждений к совершению различных преступных актов, основанная на общей криминальной направленности личности преступника.

Мышление — опосредованное, обобщенное отражение действительности человеком в ее существенных связях и отношениях. Оно способствует развитию личности и ее персонального смысла, позволяя человеку осознать свои ценности, установить цели и выбрать путь достижения успеха.

Н

Навык — это слитная посредством общей функции цепь закрепленных в повторении операций.

Наглядно-образная фиксация доказательств — фиксация чувственно воспринимаемых объектов, имеющих доказательственное значение, посредством фотографирования, киносъемки, видео-

и звукозаписи. В целях адекватности отображения она должна соответствовать ряду психологически обусловленных требований.

Намерение — устойчивое стремление к реализации намеченной программы действий, установку на совершение определенного действия.

Направленность — психологическое свойство личности, представляющее собой систему взаимосвязанных внутренних побуждений и жизненных целей человека. Является ключевым фактором в развитии личности и ее персонального смысла. Она помогает человеку осознать свои ценности, установить цели и выбрать путь достижения успеха. Однако, если направленность ограничена и узка, то это может привести к появлению маргинальных форм поведения.

Наркомания — патологическое влечение к употреблению наркотических средств; заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков, вызывающих в малых дозах эйфорию, а в больших — оглушение, наркотический сон. Характерно непреодолимым влечением к приему наркотиков, вызванным привыканием, возникающим при систематическом их употреблении; тенденцией к повышению употребляемых доз, формированием абстинентного синдрома — с плохим самочувствием при отсутствии наркотиков; с психической и физической зависимостью. При постоянном приеме наркотиков, по мере развития болезни нарастают личностные изменения человека, наблюдаются проявления социальной и психической деградации, характерные интеллектуальным и эмоциональным оскудением, утратой всех интересов, не связанных с наркотиками, а также признаки физического неблагополучия (соматовегетативные расстройства, раннее одряхление и др.). В этой группе людей часты самоубийства. Самый распространенный вид наркомании — хронический алкоголизм. Как особые виды существуют морфинизм, опиофагия, гашишизм, пристрастие к героину и др.

Настроение — самое длительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека.

Начальные умения — это способность самостоятельно применять приобретенные знания в практической деятельности. Они могут быть связаны с выполнением определенных задач и требовать соблюдения социальных норм и правил поведения. Нормативная роль также связана с требованиями к соблюдению правил в обществе для поддержания социальной стабильности и взаимоуважения между людьми.

Невменяемость — неспособность лица нести ответственность за совершенные им антиобщественные деяния в силу болезненного состояния психики, неспособности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Для ее установления достаточно одного из указанных признаков.

Негативизм — это поведение субъекта, которое противоречит требованиям других людей и отчуждает его от общих интересов. Он характеризуется немотивированностью и неспособностью сотрудничать с другими людьми для достижения общих целей.

Неустойчивый тип преступника — совершивший преступление впервые, но допускавший и раньше различные правонарушения и аморальные проявления. Лица, отличающиеся частичной криминогенной заряженностью и совершающие преступления (порой не один раз) не в силу стойких антиобщественных установок, а из-за включенности в такие группы, образ жизни которых находится на грани социально приемлемого и антиобщественного. Наиболее распространенными представителями этого типа являются правонарушители, совершающие в нетрезвом состоянии мелкие хищения и кражи, хулиганство, реже — грабежи, разбои, некоторые насильственные преступления. При существенном изменении жизненных обстоятельств в лучшую сторону и эффективном воспитательном воздействии они способны воздержаться от противоправных действий.

Нормы групповые (лат. *norma* — руководящее начало, точное предписание, образец) — это совокупность правил и требований, которые вырабатываются каждой функционирующей общностью и играют важную роль в регулировании поведения ее членов, взаимоотношений и общения. Они помогают установить определенную систему ценностей, этики и морали, в соответствии с которой члены группы определяют нормы поведения и взаимоотношений.

О

Обвиняемый — лицо, в отношении которого вынесено постановление о его привлечении к уголовной ответственности в качестве обвиняемого.

Общение — процесс, в котором традиционно выделяются три основных стороны (компонента): 1) информационная (коммуникативная сторона) — обмен информацией между общающимися; 2) восприятие (перцептивная сторона) и познание людьми друг друга в процессе общения; 3) взаимодействие (интерактивная сторона) между людьми в процессе общения (обмен знаниями, идеями, действиями, воздействиями, эмоциями и т. п.).

Общественное правосознание — сфера общественного сознания, отражающаяся право значимые явления общественного бытия.

Обыск — следственное действие, проводимое, когда есть достаточные основания полагать, что в каком-то помещении или ином месте, у какого-то лица находятся орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем.

Оговор — показания, изобличающие лицо в совершении преступления, которого оно не совершало. Он может быть заведомо ложным, а также результатом добросовестного заблуждения.

Оперативное наблюдение — эффективная оперативно-разыскная[1] мера, которая проводится скрыто и визуально с помощью специальных технических средств. Ее цель — наблюдение за объектами, вовлеченными в замышляемое или осуществляемое преступление.

Оперативное обслуживание — это негласные и эффективные проводимые оперативно-разыскные мероприятия по выявлению криминальных объектов и принятию мер по их нейтрализации.

Оперативно-разыскная деятельность — это совокупность разведывательных поисковых мероприятий, которые проводятся специальными органами с использованием конфиденциальных методов и инструментов. Такие действия направлены на раскрытие нарушений законодательства и предотвращения преступлений.

Опознавательные признаки — совокупность отличительных свойств объекта, на основании которых происходит его опознание.

Опознание — следственное действие, состоящее в идентификации объекта по мысленному образу опознающего, который должен быть допрошен до его проведения для выяснения обстоятельств, при которых он наблюдал соответствующий объект, его особенности и приметы.

Организаторская деятельность состоит в волевых действиях, направленных на реализацию и проверку гипотез (версий) и планов. Она проявляется в двух формах: самоорганизации и организации людей для коллективного решения профессиональной задачи.

Организаторы — лица (или отдельное лицо), разрабатывающие общий план направления деятельности для всей группы.

Организация преступления — это процесс планирования и осуществления незаконных действий с использованием различных предметов и веществ, направленных на достижение преступных целей.

---

[1] Здесь и далее написание слова *разыскной* приводится в соответствии с нормами русского языка, за исключением употребления в нормативных правовых актах.

О

Организация расследования — это комплекс необходимых мер, учитывающих конкретные следственные ситуации и применение наиболее эффективных средств расследования. Это позволяет последовательно достигать целей расследования, управлять процессом и применять наиболее эффективные методы в каждой конкретной ситуации.

Организованная преступность — криминальное образование, паразитирующее на механизме функционирования социальных институтов и организаций.

Органичные состояния — это нервно-психические состояния, находящиеся на грани между психическим здоровьем и психическими расстройствами. Они могут включать в себя реактивные состояния, психопатии и другие изменения в психическом состоянии, выражающиеся в изменении настроения, эмоций, мышления и поведения.

Орудия преступления — предметы и вещества, используемые преступником для достижения преступных целей, которые различаются: 1) по предмету посягательства (орудия взлома, поджога, убийства и др.); 2) функциональному назначению (оружие, предметы, специально изготовленные для совершения преступлений, предметы бытового назначения, используемые в преступных целях); 3) характеру воздействия (механические, термические, химические, взрывного действия, радиоактивные и др.).

Освидетельствование — это один из способов осмотра тела человека, который проводится при установлении следов преступления или особых примет, если для этого не требуется проведение судебно-медицинской экспертизы. Целью является получение доказательств, которые могут быть использованы в дальнейшем на суде для установления фактов преступлений.

Осмотр места происшествия — это неотъемлемое и важное следственное действие, особенность которого заключается в том, что

проводится до того, как возбуждено уголовное дело, и предназначено для установления и исследования обстановки места происшествия. Осмотр может включать в себя фиксацию следов, сбор доказательств и интервьюирование свидетелей.

Осмотр трупа — это внешний осмотр тела человека на месте его обнаружения, который проводится следователем в присутствии врача или специалиста в области медицины и свидетелей. Этот процесс является важным следственным действием, поскольку дает первоначальное представление о причинах смерти человека и может содержать доказательства, которые будут использоваться в деле в дальнейшем.

Особо опасный тип преступника — неоднократно совершавший опасные преступления, в том числе признанный особо опасным рецидивистом. Многократно судимые рецидивисты, устойчивое преступное поведение которых носит характер активной оппозиции обществу и его ценностям. В первую очередь это преступники, постоянно совершающие кражи, грабежи, разбои, хулиганские действия и тяжкие преступления против личности. Среди них обращают на себя внимание профессиональные преступники, для которых преступления являются единственным или главным источником получения средств к существованию (например, квартирные и карманные воры). Они иногда сращиваются с крупными расхитителями, помогая им в транспортировке и сбыте похищенного, охраняя их лично и т. д., что и образует организованную преступность. Благоприятные для совершения преступлений ситуации они активно создают сами.

Особые приметы — отличительные особенности объекта, пригодны для идентификации.

Относимость доказательств — это свойство, которое заключается в эффективности доказательств в обосновании или опровержении фактов, которые требуется доказать в деле.

Оценка доказательств — это умственный процесс, логическая деятельность, акт мысли, процесс порождения знания из незнания, превращение неполного, неточного знания в более полное, более точное. Право следователя оценивать доказательства по своему внутреннему убеждению означает неограниченность его какими-либо предписаниями. Доказательства не имеют заранее установленной силы.

Очная ставка — это одна из разновидностей допроса, при которой встречаются несколько допрашиваемых для сопоставления своих показаний и разрешения имеющихся противоречий. Целью этого процесса является получение новых данных, которые позволят более точно определить факты и установить истинность уже полученных ранее показаний.

П

Память — это сложный познавательный процесс, отвечающий за запоминание, хранение и воспроизведение информации, получаемой человеком в ходе жизни. Она является одним из важнейших компонентов психических процессов, необходимых для нашего познания и взаимодействия с миром. Без памяти наши ощущения и восприятия утратили бы связь с предыдущим опытом, и мы бы не могли ориентироваться в окружающей среде. Она помогает сохранять и строить нашу личность, предоставляя нам драгоценный опыт и знания, которые мы используем в повседневной жизни. Важность и необходимость памяти для общества также неоспоримы, поскольку без нее невозможно сохранить культурное наследие и передавать его из поколения в поколение, общаться и формировать ценности и поведенческие нормы.

Паника массовая — явление массовидное, один из видов поведения толпы. Психологически характерен появлением одновременно у многих людей, находящихся в контакте, чувств беспокойства, хаотичных движений и непродуманных действий, состоянием массового страха перед реальной или воображаемой опасностью, который нарастает в ходе взаимного заражения и блокирует способность рациональной оценки обстановки, мобилизации воли и организации совместного противодействия. Группа людей тем легче вырождается в паническую толпу, чем менее ясны или субъективно значимы общие цели, чем ниже сплоченность группы и авторитет ее лидеров. Выделяются: 1) социально-ситуативные условия появления массовой паники, связанные с общей обстановкой психической напряженности, вызывающей состояние тревоги, ожидание тяжелых событий; 2) общепсихологические условия — неожиданность, испуг, связанный с недостатком сведений о конкретном источнике опасности, времени ее появления и способах противодействия; 3) физиологические условия — усталость, голод, опьянение и др. Подробное изучение условий и механизмов появления и развития позволяет разрабатывать специальные меры для профилактики и прекращения уже возникшей массовой паники.

Парабулия — извращенная волевая активность (вычурная демонстративность, псевдоактивность).

Педофилия — половое влечение к детям.

Перекрестный допрос — это допрос, при котором стороны, участвующие в деле, могут поочередно ставить вопросы допрашиваемому по одному и тому же обстоятельству в целях проверки, уточнения или дополнения его показаний.

Перцептивный компонент общения (восприятие) — это процесс познания партнерами по общению друг друга и установление на этой основе взаимопонимания.

Пиромания — импульсивно возникающая патологическая потребность к поджогам.

Поведение — присущее живым существам взаимодействие со средой, опосредованное их внешней (двигательной) и внутренней (психической) активностью; целеориентированная активность живого организма, служащая для осуществления контакта с внешним миром. Термин применим как к отдельным особям, индивидам, так и к их совокупностям (поведение биологического вида, социальной группы). В основе поведения лежат потребности организма, над коими надстраиваются исполнительные действия, служащие их удовлетворению. Генезис форм поведения обусловлен усложнением условий среды обитания, в частности переходом из среды гомогенной в предметную, а затем социальную. К фактам поведения относятся: 1) все внешние проявления физиологических процессов, связанных с состоянием, деятельностью и общением людей (поза, мимика, интонации и др.); 2) отдельные движения и жесты; 3) действия как более крупные акты поведения, имеющие определенный смысл; 4) поступки — еще более крупные акты, как правило, имеющие общественное, социальное значение и связанные с нормами поведения, отношениями, самооценкой и др.

Чем выше подниматься по эволюционной лестнице, тем более стереотипное поведение замещается приобретенным. Для понимания биологической предыстории специфически человеческих форм поведения чрезвычайно; важны сведения об инстинктах животных, а также о языке и общении животных и об использовании ими орудий.

Согласно С. Л. Рубинштейну, поведение — это особая форма деятельности. Она становится поведением именно тогда, когда мотивация действий из предметного плана переходит в план личностно-общественных отношений (оба они неразрывны: личностно-общественные отношения реализуются при посредстве предметных). Поведение человека имеет природные предпосылки, но в основе его —

социально обусловленная, опосредованная языком и другими знаково-смысловыми системами деятельность, типичная форма которой — труд, а атрибут — общение. Своеобразие поведения индивида зависит от характера его взаимоотношений с группами, членом которых он является; от норм групповых, ценностных ориентаций, ролевых предписаний. Неадекватность поведения отрицательно сказывается на межличностных отношениях. Она выражается, в частности, в переоценке личностью своих возможностей, расщеплении вербального и реального планов, ослаблении критичности при контроле за реализацией программ поведения. Главное в нем — отношение к моральным нормам. Единица анализа поведения — поступок.

Поведение девиантное (отклоняющееся) — система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам. Основные виды девиантного поведения — преступность и уголовно ненаказуемое (непротивоправное) аморальное поведение (систематическое пьянство, наркомания, стяжательство, сексуальная распущенность и др.); иногда включается поведение суицидное. Связь между этими видами поведения состоит в том, что совершению правонарушений нередко предшествует ставшее привычным аморальное поведение. Преступность как вид девиантного поведения изучается преимущественно криминологией, использующей результаты психологических исследований. Наука склонна объяснять преступное поведение индивида сочетанием результатов неправильного развития личности и неблагоприятной ситуации, в которой он оказался. Непротивоправное девиантное поведение также в большой мере определяется недостатками воспитания, приводящими к формированию относительно устойчивых психологических свойств, способствующих совершению аморальных поступков. Первые проявления девиантного поведения иногда наблюдаются в детском и подростковом возрасте и объясняются

относительно низким уровнем интеллектуального развития, незавершенностью формирования личности, отрицательным влиянием семьи и ближайшего окружения, зависимостью от требований группы и принятых в ней ценностных ориентаций. У детей и подростков такое поведение нередко служит средством самоутверждения, выражает протест против действительной или кажущейся несправедливости взрослых. Девиантное поведение может сочетаться с достаточно хорошим знанием нравственных норм, что указывает на необходимость формирования нравственных привычек в относительно раннем возрасте.

Повод преступления — внешнее обстоятельство, приводящее в действие общественно опасную направленность личности преступника.

Подозреваемый — лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления или к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Подсудимый — обвиняемый, преданный суду.

Позиция — официальное, определяемое должностью положение личности в группе.

Поисковая (познавательная) деятельность — это в первую очередь собирание следователем информации о событии преступления.

Показание заведомо ложное — умышленное сокрытие фактов, заведомое искажение истины в процессе допроса, наносящее ущерб правосудию; уголовно наказуемое деяние (за исключением обвиняемого). Заведомо ложное показание следует отличать от ошибки, заблуждения или некомпетентности.

Покушение на преступление — умышленное действие, непосредственно направленное на совершение преступлений, но не доведенное до конца по причинам, не зависящим от воли покушавшегося. К нему относится также причинение объекту вреда меньше

запланированного (например, ранение вместо планируемого убийства). Различается также негодное покушение на преступление — покушение с негодными средствами.

Полиграф — многоканальный осциллограф для одновременной записи различных психосоматических процессов (психически стимулируемых физиологических процессов): особенностей дыхания, наполненности и частоты пульса, электропроводности кожи, изменения просвета кровеносных сосудов, напряжения мышц и др. Прибор регистрирует эмоциональные реакции испытуемого на различные эмоциогенные воздействия (в том числе на обстоятельства, связанные с совершением преступления).

Пособники — лица, которые помогают участникам конфликта в его развязывании, организации и развитии.

Посредники (медиаторы) — третья сторона в конфликте и его косвенные участники.

Поступок — это не просто действие, а скорее сознательный и осмысленный шаг в отношении других людей, общества и норм морали, который является надлежащим и соответствующим.

Потерпевший — лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред.

Потребности — субъективные явления, побуждающие к деятельности и представляющие собой отражение нужды организма в чем-либо.

Правовая психология — раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты правореализации, психологические закономерности правовой социализации личности, а также психологические изъяны, приводящие к дефектам правовой социализации.

Правомерное поведение — поведение, цели, способы и результаты которого не противоречат основным устоям общества, выраженным в правовых номах.

Правосознание — сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связан с отражением правозначимых явлений и регуляцией правозначимого поведения; совокупность взглядов, знаний, выражающих отношение людей, социальных групп, общества к праву и законности, их представления о должном правопорядке (правомерном и неправомерном).

Предмет доказывания — совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Предмет допроса свидетеля — установление достоверных сведений о сущности расследуемого события, об обстоятельствах, находящихся в причинных связях с этим событием, а также получение сведений, позволяющих проверить и оценить имеющиеся доказательства и обнаружить источники новых доказательств.

Предмет судебно-психологической экспертизы — психические особенности лица и психологизированные обстоятельства, имеющие существенное значение для установления истины по делу, выявление которых требует специальных научных познаний.

Предъявление для опознания — следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (установление тождества). Опознание может быть: 1) симультанным — мгновенным, одномоментным; 2) сукцессивным — поэтапным, развернутым во времени; 3) перцептивным (узнавание); 4) концептуальным (отнесение объекта к определенному классу объектов).

Преступная инсценировка — это метод обмана, при котором создается ложное впечатление о происшествии или преступлении. Она может включать в себя разные элементы — от преобразования следов до демонстрации ложной очевидности. Цель преступной инсценировки может быть различной — от введения в заблуждение сотрудников правоохранительных органов до препятствия раскрытию реальных преступлений.

Преступная организация — высокоорганизованная преступная группа, имеющая функционально-иерархическую организацию, внутригрупповую дифференциацию, хорошо отлаженную разведку и контрразведку, внутренность во властные структуры.

Преступники с антигуманной, агрессивной направленностью — лица с крайне пренебрежительным отношением к жизни, здоровью и личному достоинству других людей.

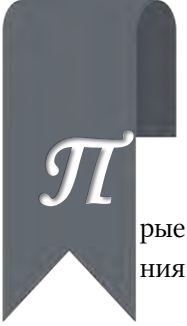
Преступники с антисоциальной корыстной направленностью — эта группа преступников посягает на основное достояние общества — распределение материальных благ в соответствии с мерой и качеством затраченного труда. Выделяется четыре подгруппы: 1) корыстно-хозяйственная; 2) корыстно-служебная; 3) воры; 4) мошенники.

Преступники с антисоциальной корыстно-насильственной направленностью — лица с корыстными посягательствами, соединенными с насилием над личностью (насильственное вымогательство, грабежи, разбойные нападения).

Преступность — исторически обусловленные социальное, социально-психологическое и уголовно-правовое явления, состоящие из совокупности преступлений, совершаемых в данном обществе и в данный период времени. Она характеризуется количественным (состояние, динамика, коэффициент преступности) и качественным (структура, характер) показателями.

Признаки — информационные сигналы, посредством которых люди ориентируются в сложной предметной среде, отличают один объект от другого.

Прием психического воздействия — это воздействие на противодействующее следователю лицо путем создания такой ситуации, в которой обнаруживается скрываемая им информация вопреки его желанию.



Примитивная группа — стихийное образование людей, которые объединились по различным причинам. Основой ее формирования может служить как общность интересов, так и другие мотивы.

Примитивно организованные преступные группы имеют в своем составе не более 10 человек. По внутригрупповой структуре коммуникации они относятся к типу фронтальной коммуникации (главарь — участники). Преимущественно их преступная деятельность — эпизодический рэкет, мошенничество. Внутригрупповая дифференциация не развита – действуют сообща.

Принципы психологии — это базовые концепции и положения, которые лежат в основе понимания предмета и объекта исследования в психологии.

Профессиональная компетенция — это совокупность качеств, которые являются необходимыми для достижения успеха в определенной профессиональной области. Они включают в себя знания, навыки, умения, способы деятельности и способности, которые позволяют эффективно выполнять задачи в своей профессии и постоянно совершенствоваться в ней.

Профессионально-нравственная деформация личности юриста — состояние, которое возникает в результате значительных искажений в профессиональных и нравственных качествах юриста.

Психика — это сложное свойство человеческой природы, заключающееся в системном описании и понимании мира, а также в регуляции и управлении поведением и деятельностью. Она является высокоорганизованной материей, которая основана на взаимодействии нервной системы с окружающей средой.

Психические аномалии личности — реактивные, невростические, психопатические, суперрсуггестивные состояния. Умственная отсталость, акцентуации характера – повышенная тревожность. Ригидность, агрессивность, конфликтность имеют опосредованную

криминогенную значимость, модифицируя общую поведенческую схему личности.

Психические образования — это сложные психические явления, которые формируются в процессе жизненного и профессионального опыта человека. Они представляют собой уникальное сочетание знаний, навыков и умений, которые человек приобретает с течением времени.

Психические следы — образы, так называемые личные доказательства, выявляются методом расспроса. Для этого производятся соответствующие следственные действия — допрос, очная ставка, судебно-психологическая экспертиза.

Психические состояния — это чрезвычайно разнообразные психические явления, которые характеризуют уровень работоспособности и качества функционирования психики человека в конкретный момент времени. Они включают в себя следующие явления: активность и пассивность, бодрость, усталость, эйфорию, душевный подъем, отчуждение и убежденность.

Психическое отражение является высшей и наиболее сложной формой отражения. На более низких стадиях развития психика животных достигает высокой степени развития, что проявляется в виде интеллектуального поведения. В свою очередь, на более высоких стадиях развития психики происходит формирование сознания и самосознания у людей, которые обладают специальными проявлениями в общественной жизни.

Психологическая защита индивида — способ стабилизации личности в критических условиях конфликта, связанный с устранением или ослаблением чувства тревожности путем обесценивания предмета конфликта.

Психологические требования к личности юриста — это совокупность необходимых и достаточных индивидуальных особенностей, которые обеспечивают эффективную реализацию трудовых

функций в юридической деятельности. Они включают в себя организационные и практические навыки, а также профессионально-личностные качества (ответственность, трудолюбие, честность, коммуникабельность, чувство справедливости и эмоциональная устойчивость).

Психологический контакт — начальная фаза общения, в процессе которой происходит взаимная увязка целей и интересов партнеров по общению, обеспечивающая их дальнейшее взаимопонимание. Психологическое содержание контакта — процесс адаптации субъекта к субъекту (адаптация к новой роли, принимаемость в данном общении, взаимная адаптация ценностно-ориентировочных наборов и т. п.).

Психологическое воздействие в процессе общения и взаимодействия — стремление повлиять на другого человека, изменить его установки, мнения, его интересы, склонности, его настроение и поведение.

Психология выемки — это использование психологических знаний в ходе изъятия у отдельных граждан, а также предприятий, учреждений и организаций предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела. Выемка имеет и свои специфические психологические характеристики, проистекающие из процессуальных особенностей этого следственного действия.

Психология исправительной деятельности — раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты эффективности уголовного наказания, психологические проблемы исполнения уголовного наказания, психологию осужденных и психологические основы их ресоциализации и реадаптации после отбытия наказания.

Психология личности преступника — совокупность негативных, типологических качеств индивида, обусловивших совершенное им преступное деяние определенного типа и вида.

Психология осмотра места происшествия — область судебной психологии, изучающая психологические особенности анализа условий места происшествия, вычленения криминалистически информативных объектов (обстоятельств, указывающих на типовые особенности расследуемого преступления), механизм его совершения и индивидуально-типологические особенности личности преступника.

Психология следственного эксперимента — область судебной психологии, изучающая психологические условия адекватного моделирования обстоятельств, подлежащих судебно-экспериментальной проверке (психомоторные и сенсорно-перцептивные возможности человека, их модификацию в различных условиях поведения).

Р

Раскаяние — признание своей вины и самоосуждение противоправного поведения, готовность нести заслуженное наказание.

Реконструктивная деятельность представляет собой текущий и завершающий анализ всей собранной информации и выдвижение на базе этого анализа и синтеза специальных знаний версий, объясняющих случившееся событие. С их помощью следователь до суда проверяет подлинность созданной конструкции. Планирование — также результат реконструктивной деятельности.

Рефлекторная деятельность — это сложная анализирующая и синтезирующая работа коры головного мозга, суть которой состоит в дифференциации многочисленных раздражителей и установлении между ними самых различных связей.

Речь — процесс общения посредством языка.

Роль — это набор способов поведения и выполняемых функций, которые представляются уместным или реализуются в данном социальном контексте.

С

Самоконтроль — это осознание и оценка субъектом собственных действий, психических процессов и состояние.

Самооценка — это оценка, которую личность дает себе по поводу своих индивидуальных качеств, возможностей и места в обществе. Она играет важную роль в регулировании поведения человека и тесно связана с тем, какие цели он ставит перед собой и насколько высоки они обычно бывают.

Самоубийство — острая разновидность девиантного доведения, состоящая в добровольном отказе лица от жизни.

Свидетельские показания — это воспроизведение ранее сформированных впечатлений, актуализированные образы происшедших событий. Здесь существенны правильность, адекватность процесса восприятия, особенности сохранения и реконструкции сформировавшихся образов в памяти данного лица. На этапе первичного контакта с событием отражение действительности подчинено, как известно, ряду сенсорных и перцептивных закономерностей.

Семейный тип корыстных преступников выделяется в связи с той огромной, в том числе стимулирующей, ролью, которую играет семья. Этот тип обычно встречается среди расхитителей и взяточников и крайне редко среди лиц, совершающих кражи. Его представители характеризуются тем, что хищения совершаются не столько для самого себя, сколько для достижения необходимого, по их мнению и мнению близких и значимых для них людей, уровня обеспеченности материальными и духовными благами семьи и отдельных ее членов. В некоторых случаях интересы самого преступника вообще не принимаются во внимание, и он даже ведет аскетический образ

жизни. Многие такие корыстные преступники на работе характеризуются весьма положительно и, конечно, очень привязаны к семье, особенно к детям.

«Семейная» мотивация весьма типична, например, для тех женщин, которые похищают вверенное им имущество ради детей, мужа, а нередко и знакомых мужчин, в частности в целях приобретения для них спиртных напитков. Нередки соединения в одном лице представителей «семейного» и «утверждающегося» типов, т. е. один и тот же человек похищает из корыстных мотивов, по мотивам самоутверждения (утверждения) и для обеспечения семьи.

Ситуация совершения преступления — показатель личностного порога социальной адаптированности индивида.

Ситуационный тип преступника — это тип преступника, совершивший преступление под воздействием неблагоприятной для него внешней ситуации при общей социально-положительной направленности. Лица, чья общественная опасность выражена в поведении незначительно. Преступления совершаются ими не потому, что ситуации имеют решающее значение. Из-за своих психологических особенностей они попадают в жесткую зависимость от ситуации, не находя социально приемлемого способа ее разрешения. К числу «ситуативных» относится немало насильственных преступников, а также лиц, совершивших корыстные преступления в субъективно сложных жизненных обстоятельствах, например, при материальных затруднениях.

Следственно-оперативная психология — раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты раскрытия и расследования преступлений.

Следственные действия — это действия по сбору и проверке доказательств, предусмотренные законом и осуществляемые следователем в определенном процессуальном порядке.

Следственный эксперимент проводится с целью проверки фактической возможности и особенностей осуществления определенного действия, события или явления в определенных условиях.

Следы преступления — отображение механизма преступления в материальных следонесущих объектах и психике людей, взаимодействовавших с событием преступления. Анализ следовой ситуации — основная сфера криминалистического исследования, позволяющая идентифицировать личность преступника.

Сложные навыки — это результат автоматизации множества двигательных и умственных действий, которые выполняются с легкостью и точностью без особых усилий сознания. Они позволяют высвободить ум для решения более важных задач и повышают эффективность деятельности людей.

Слух — сообщение о событиях, еще никем не подтвержденных, исходящих от одного или нескольких лиц и передающееся в массе людей от одного к другому.

Случайная толпа — скопление людей, желающих получить информацию о событиях или явлениях, очевидцами которых они стали по случайному стечению обстоятельств.

Случайный тип преступника — впервые совершивший преступление, противоречащее общей социально-положительной направленности, характеризуемой всем предшествующим нравственным поведением.

Совместимости людей, т. е. оптимальном сочетании качеств людей в процессе общения, способствующих успеху выполнения совместных действий. Основные виды совместимости: 1) физическая; психофизиологическая; 3) социально-психологическая.

Сознание — это высший уровень психики, свойственный только человеку, который формируется в процессе трудовой деятельности и общения с людьми в социально-исторических условиях. Оно основано на социально сформированных категориях и ценностных ориентациях и служит системой его психической саморегуляции.

Соучастие — совместное участие двух и более лиц в совершении преступления.

Социализация (лат. *socialis* — общественный) — это процесс, который заключается в усвоении и активном воспроизводстве индивидуальными личностями социального опыта. Она происходит как в условиях случайного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе, так и в условиях целенаправленного формирования личности. Однако ведущим и определяющим началом социализации является воспитание. Понятие «социализация» было введено в социальную психологию в 40—50-е гг. и получило различные интерпретации в разных научных школах. В отечественной психологии проблема социализации разрабатывается в рамках диспозиционной концепции регуляции социального поведения. Однако, в настоящее время предметом серьезного изучения становятся и процессы, протекающие вне официальных структур, в частности, в неформальных объединениях, в стихийно возникающих группах и т. д. Для борьбы с преступностью необходим комплексный подход, основанный на принципах правового государства и уважении прав граждан, чтобы обеспечить справедливость и защитить интересы общества. Сознание человека является высшим уровнем психики, которое формируется в процессе трудовой деятельности и общения с людьми в социально-исторических условиях и служит системой его психической саморегуляции.

Социальная группа — общность людей, объединенных едиными целями, потребностями, совместной деятельностью и составляющая элемент социальной структуры общества. Это существующее в едином пространстве и времени объединение людей, взаимодействующих в совместной деятельности и вступающих в определенные деловые и межличностные отношения.

Социальная позиция — это отношение человека к своим ролям и статусам.

Социальная роль — это функции, которые выполняет человек в конкретной системе отношений.

Способ совершения преступления — индивидуально-типологическая система приемов осуществления преступного деяния, детерминированная психологическими и личностными особенностями преступника; информационная система, используемая в раскрытии и расследовании преступлений.

Способности — это индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого и имеющие отношение к успешности выполнения деятельности.

Среднеорганизованные преступные группы функционируют по типу иерархической внутригрупповой организации (между главарем и исполнителями существуют промежуточные звенья). Они состоят из многих десятков человек. Преступные группы такого типа отличаются значительной внутригрупповой дифференциацией, узкой специализацией различных групповых подразделений (разведчики, боевики, исполнители, телохранители, финансисты, аналитики). Основная их деятельность — устойчивый рэкет, шантаж крупных предпринимателей, контрабанда, наркобизнес. Они имеют устойчивые связи с управленческими структурами.

Статус — это место, занимаемое данным человеком в иерархии отношений при исполнении данной роли (высокий — низкий).

Стресс (давление, напряжение) — термин, используемый для обозначения обширного круга неспецифических реакций и состояний субъекта, возникающих в ответ на разнообразные внешние воздействия, называемые стрессорами. Термин «стресс» описывает состояние индивида на физиологическом, психологическом и поведенческом уровнях. Виды стресса: физиологический и психологический.

Стрессоры (стресс-факторы) — неблагоприятные, значительные по силе и продолжительности внешние и внутренние воздействия, ведущие к возникновению стрессовых состояний.

Структура — реально существующее единство целого, его подструктур, элементов и их всесторонних связей.

Судебная психология — отрасль юридической психологии, изучающая проявление и использование особенностей психической деятельности человека в сфере судопроизводства. В уголовном судопроизводстве подразделяется на два раздела: психологию предварительного следствия и психологию судебного разбирательства.

Судебное следствие — часть судебного разбирательства, в которой суд с участием подсудимого, защитника, потерпевшего и обвинителя непосредственно исследует доказательства, собранные на стадии предварительного следствия и предъявленные суду участниками судебного разбирательства или сообщенные самим судом.

Судебно-психологическая экспертиза — один из видов судебных экспертиз и, следовательно, одно из средств установления истины в судопроизводстве, источник доказательств.

Судимость — последствия осуждения за совершение преступления.

Т

Талант — высшая степень одаренности, реализованная в определенной области.

Темперамент («соразмерность», «правильная мера») — это природные особенности поведения человека, проявляющиеся в динамике, тонусе и уравновешенности реакций на жизненные воздействия.

Толпа — контактная, внешне не организованная общность людей, отличающаяся высокой степенью конформизма ее членов, действующая крайне эмоционально и единодушно.

Тревога — эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях неопределенной опасности и проявляющееся в ожидании неблагополучного развития событий.

Тревожность — это выражение субъективного неблагополучия личности. Необходимо различать ситуативную тревожность, связанную с конкретной внешней ситуацией, а также личностную, являющуюся ее стабильным свойством.

У

Убеждение — прямое коммуникативное воздействие, в ходе которого происходит сознательное принятие объектом определенной позиции.

Удостоверительная деятельность — это приведение всей добытой информации в специальную, предусмотренную законом форму (протокол, постановление и т. д.).

Указания — разновидность доказательств, состоящая из письменных или устных сообщений лица о фактических данных, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Улики — косвенные доказательства, которые оцениваются правоохранительными органами наряду с другими доказательствами по уголовному делу.

Умысел — это действия, сознательно направленные на причинение вреда имуществу и здоровью иному лицу. Он представляет форму вины, противопоставляемая неосторожности.

Установление психологического контакта — это целенаправленная, планируемая деятельность по созданию условий, обеспечивающих развитие общения в нужном направлении и достижение его целей.

Утверждающийся (самоутверждающийся) тип. К нему относятся лица, смыслом преступного поведения которых является утверждение себя, своей личности на социальном, социально-психологичес-

ком или индивидуальном уровнях. Разумеется, здесь присутствует и корыстный мотив, который выступает как параллельный, сопутствующий, в большинстве случаев равнозначный. Таким образом, налицо полимотивация, при этом корыстный мотив не переплетается с самоутверждением, престижными соображениями, утверждением своего авторитета. Самоутверждаясь человек стремится ощущать себя источником изменений в окружающем мире. Это стремление представляет собой некий руководящий принцип, пронизывающий различные мотивы.

Ф

Фаворитизм внутригрупповой — стремление благоприятствовать членам собственной группы в противовес членам другой группы. Может проявляться как во внешне наблюдаемом поведении в различных ситуациях социального взаимодействия, так и в процессах социального восприятия (перцепция социальная), например, при формировании оценок, мнений и прочего, относящихся к членам собственной и другой группы. Внутригрупповой фаворитизм — самый распространенный, хотя и не единственный итог межгрупповой дискриминации. Степень его выраженности может служить характеристикой межгрупповых восприятия и взаимодействия. В отличие от зарубежных авторов, постулирующих изначальность, универсальность и неизбежность внутригруппового фаворитизма в любых условиях межгруппового взаимодействия, в отечественной психологии теоретически и экспериментально показан его вторичный характер, его зависимость от ряда деятельностных и социальных факторов, в частности — его нетипичность для групп типа коллектива.

Фрустрация — эмоциональное состояние, возникающее в случае появления непреодолимых препятствий на пути к достижению желаемой цели.

Х

Характер («печать», «чеканка») — индивидуальное сочетание устойчивых психологических особенностей человека, обусловливающих типичный для данной личности способ поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах. В характере выражаются наиболее типичные существенные особенности человека, знание которых позволяет в какой-то мере предвидеть, как человек будет поступать в тех или иных ситуациях.

Хулиганские побуждения — это стремление в вызывающей форме проявить себя, выразить пренебрежение к обществу и его установлениям. Но, во-первых, в вызывающей форме можно проявить себя; отнюдь не преступая уголовные законы (например, манерами, одеждой). То же самое можно сказать и о пренебрежении к обществу, формы и способы которого столь многообразны, что перечислить их попросту невозможно. К тому же любое преступление есть вызов обществу, пренебрежение к закону и интересам других людей, а не только те, которые совершаются по так называемым хулиганским побуждениям. Во-вторых, если они диктуются стремлением бросить вызов обществу, то в чем же заключается этот вызов, если, например, глубокой ночью и без свидетелей совершается убийство ранее незнакомого человека, причем без каких-либо попыток завладеть его имуществом. В-третьих, почему невоспитанность и бескультурье приводят именно к тяжкому насилию над личностью, а не к каким-либо другим формам антиобщественного поведения, например, к обыкновенному хамству. В-четвертых, если в основе хулиганских побуждений лежат бескультурье и невоспитанность, почему насильственные преступления по таким мотивам совершают люди, получившие хорошее воспитание и отличающиеся достаточным уровнем культуры. Очевидно, что дело совсем не в желании проявить себя в вызываю-

щей форме и показать неуважение к обществу, не в отсутствии культуры и воспитанности. К тому же не ясно, зачем нужно вести себя таким образом.

Ц

Цель (по А. Н. Леонтьеву) — образ потребного будущего, для достижения которого требуется осуществить действие, которое заключает в себе ряд операций. Способ, которым выполняются операции, определяется условиями.

Цель психического воздействия — преодоление установок на противодействие, убеждение противодействующего лица в необходимости правдивого поведения.

Цель следственной деятельности — правовая охрана основных социальных ценностей, установление истины при расследовании правонарушений, предание виновных суду.

Ч

Чувства — более устойчивые психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер. Это отражение в сознании человека его отношений к действительности, возникающее при удовлетворении или неудовлетворении потребностей. Чувства выражаются в эмоциях.

Ш

Шизофрения — психическое заболевание, многообразное в проявлениях и характерное раздвоением личности, замыканием в себе, нарушением контакта с другими людьми и внешним миром.

Э

Экспрессивная толпа — группа людей, совместно выражающая чувство радости, скорби, гнева или протеста.

Эмоции — психические явления, отражающие в форме переживаний личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека. Они служат для отражения субъективного отношения человека к самому себе и к окружающему его миру.

Эмпатия — постижение эмоционального состояния, проникновение-вчувствование в переживания другого человека.

Этапы расследования — относительно самостоятельные части конкретного расследования по уголовному делу, направленные на решение отдельных его задач. На данном этапе органы предварительного расследования получают сообщение о событии, носящем криминальный характер, и выполняют проверочные действия, задачей которых является установление в исследуемом событии состава преступления.

Ю

Юридическая деятельность — это деятельность, связанная с нормами права, и отдельные ее виды в самом названии содержат это основное понятие: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность, правозащитная деятельность и т. д.

Юридическая психология — это наука, изучающая явления и закономерности психики и поведение психически нормального человека, связанные с применением правовых норм при правонарушении и участием в его правовой деятельности.

Я

Я-концепция — относительно устойчивая, в большей или меньшей степени осознаваемая, переживаемая, неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе.

Библиографический список

1. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. — М. : Юристъ, 1996. — 336 с.

2. Большой психологический словарь / под. ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. — 3-е изд., доп. и перераб. — СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. — 672 с.

3. Волков, В. Н. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Волков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 368 с.

4. Еникеев, М. И. Общая и юридическая психология (в двух частях). Часть II «Юридическая психология» : учебник / М. И. Еникеев. — М. : Юридическая литература, 1996. — 560 с.

5. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М. И. Еникеев. — М. : Норма, 2005. — 640 с.

6. Кондратьев, М. Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога-практика / М. Ю. Кондратьев, В. А. Ильин. — М. : ПЕР СЭ, 2007. — 464 с.

7. Краткий словарь по социологии / [Айзикович А. С. и др.]. — М. : Политиздат, 1988. — 477 с.

8. Методы психологического исследования / сост. З. А. Киреева. Курган : Курганский государственный университет, 2014. — 186 с.

9. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. — М. : Большая российская энциклопедия, 2002. — 527 с.

10. Полубинский В. И. Криминальная виктимология и виктимность / В. И. Полубинский // Научный портал МВД России. — 2010. — № 2. — С 75—76.

11. Тимина, Т. Н. Виктимность и виктимизация как основные категории криминальной виктимологии / Т. Н. Тимина // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2015. — № 3 (34). — С. 64—69.

12. Словарь практического психолога / сост. С. Ю. Головин. — Минск : Харвест, 1998. — 799 с.

13. Франк, Л. В. Виктимология и виктимность : (Об одном новом направлении в теории и практике борьбы с преступностью) : учебное пособие для студентов юридических факультетов / Л. В. Франк. — Душанбе : Таджикский государственный университет имени В.И. Ленина, 1972. — 111 с.

14. Цветков, В. Л. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Л. Цветков, В. М. Шевченко, Н. Е. Шаматава. — М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2009. — 238 с.

15. Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология : учебник для вузов / Г. Г. Шиханцов ; отв. ред. В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 1998. — 344 с.

16. Юридический энциклопедический словарь / гл. ред. А. Я. Сухарев. — М. : Советская энциклопедия, 1984. — 415 с.

17. Карпенко, Л. А. Краткий психологический словарь / Л. А. Карпенко, А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. — 2-е изд., испр., расшир. и доп. — Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 1998. — 512 с.

Словарно-энциклопедическое издание

Гончарова Елизавета Михайловна,
кандидат психологических наук

Простяков Владимир Вениаминович,
кандидат психологических наук

Основные понятия и термины юридической психологии

Корректор *Табунова Е. А.*
Компьютерная верстка *Табунова Е. А.*

Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 5,23.
Подписано в печать 18.09.2023. Заказ № 50.
Тираж 125 экз. 1-й завод 125 экз.

Отпечатано в Полиграфическом центре
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя
https://мосу.мвд.рф, e-mail: support_mosu@mvd.ru