

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

В. В. Шанько, А. С. Курочкин, В. В. Шабает

**ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ
МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ
НА НИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ**

Учебное пособие

Ростов-на-Дону
2023

УДК 159.9 : 378.6 : 351.74
ББК 67.63
Ш 228

Рецензенты:

А. А. Фролов, кандидат психологических наук
(Краснодарский университет МВД России);

В. А. Морозов, кандидат педагогических наук, доцент
(Барнаульский юридический институт МВД России).

Шанько, Виктор Викторович.

Ш 228 **Формирование у обучающихся образовательных организаций МВД России морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для выполнения возложенных на них обязанностей при возникновении чрезвычайных обстоятельств : учебное пособие / В. В. Шанько, А. С. Курочкин, В. В. Шабаетв. – Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2023. – 48 с.**

Учебное пособие посвящено рассмотрению вопросов формирования психологических аспектов, необходимых сотруднику органов внутренних дел в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Учебное пособие предназначено для руководителей и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, осуществляющих свою профессиональную деятельность, а также преподавателей, курсантов и слушателей юридических образовательных организаций МВД России.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

УДК 159.9 : 378.6 : 351.74
ББК 67.63

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Морально-психологическая подготовка являет собой вид воспитательной работы, которая направлена на формирование у сотрудников правоохранительных органов нравственных качеств и психологических установок, выражающихся в их отношении к реальной действительности, степени служебной активности, уровне готовности и способности решать поставленные задачи. Морально-психологические качества формируют личную убежденность в том, что сотрудники ОВД служат на благо своей страны и людей. В рамках данных качеств выстраивается приоритет защиты прав и свобод человека и гражданина.

В то же время, сотрудник ОВД должен иметь достаточную морально-психологическую подготовленность для того, чтобы решать поставленные задачи в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Чрезвычайное обстоятельство представляет собой негативное событие, которое может быть природного или техногенного характера. В определенных случаях чрезвычайные обстоятельства могут быть вызваны массовыми беспорядками. Обычно они приводят к гибели большого количества людей или же угрозе их жизни и здоровью, а также сопровождаются нанесением ущерба имуществу граждан и государства.

Согласно статье 17 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» сотрудники ОВД выполняют задачи в соответствии с нормами законодательства и профессиональных обязанностей¹.

Профессиональная деятельность сотрудников ОВД даже в обыденной жизни относится к разряду сложных, где к каждому сотруднику

¹ О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

предъявляются высокие требования. Предъявление высоких требований связано с тем, что от принятых сотрудниками правоохранительных органов решений зависят судьбы многих людей. Сотрудники ОВД, являясь представителями государства, защищают его интересы.

Формирование у обучающихся образовательных организаций МВД России морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для выполнения возложенных на них обязанностей при возникновении чрезвычайных обстоятельств, является необходимой мерой для того, чтобы они были готовы в полной мере не только нейтрализовать причину чрезвычайных обстоятельств, но и предотвратить их последствия. Образовательные организации МВД России представляют собой учреждения, осуществляющие образовательную деятельность в рамках поставленных целей и задач. Главной целью всех образовательных организаций МВД России является обучение молодых людей, выбравших путь сотрудника ОВД, и формирования профессиональных качеств и ценностных ориентиров, основанных на патриотизме.

Морально-психологические и профессиональные качества должны быть сформированы не только в рамках профессиональной деятельности, осуществляемой на обыденной службе, но и в рамках экстремальных ситуаций, когда от сотрудника ОВД требуется принятие неординарных решений. Для этого сотрудник ОВД должен иметь необходимый уровень морально-психологической и профессиональной подготовки.

Цель учебного пособия состоит в изучение методологической структуры процесса формирования у обучающихся образовательных организаций МВД России морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для решения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

Теоретическую основу учебного пособия составили исследовательские работы ученых в области юридической деятельности как советского

периода, так и современных юристов-правоведов. К ним относятся: А.А. Потапов, А.И. Гаврилов, А.Б. Скачков, В.А. Топоров, Л.М. Вайнштейн, П.А. Гордилов, С.И. Сергиенко, С.И. Лысюк, Л.Я. Корх, А.Б. Жук, В.В. Жуковский, С.И. Ковалев. Их работы раскрывают процесс формирования морально-психологической устойчивости сотрудников органов внутренних дел.

Научная новизна учебного пособия состоит в том, что в ней был использован системно-структурный подход к анализу процесса формирования у обучающихся в образовательных организациях системы МВД России морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для решения задач при чрезвычайных обстоятельствах.

Стоит отметить, что специфика выполняемых органами внутренних дел задач при чрезвычайных обстоятельствах отличается от ежедневных, поэтому рассматривалась обстановка массовых беспорядков, требующих максимальной психологической мобилизации сотрудников органов внутренних дел.

Практическая новизна учебного пособия выражается в систематизированной и структурированной исследовательской работе. Оно может быть рекомендовано сотрудникам правоохранительных органов при изучении процесса формирования у обучающихся образовательных организаций МВД России морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для решения задач при чрезвычайных обстоятельствах. Представленные рекомендации в дальнейшем могут найти свое место при составлении теоретических исследовательских работ или разного рода методических пособиях для сотрудников правоохранительных органов.

ГЛАВА 1. СУЩНОСТЬ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ СОТРУДНИКАМ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

1.1. Существующие психологические подходы к профессиональным качествам, необходимым сотрудникам органов внутренних дел для решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств

Деятельность сотрудника ОВД характеризуется специфическими особенностями и в первую очередь правовыми нормами. Данная особенность является нормативной базой, регламентирующей деятельность правоохранительных органов.

Деятельность сотрудника ОВД, ввиду того, что строго регламентирована правовыми нормами, подчиняется предписанному порядку, и если сотрудник не исполняет свои служебные обязанности, это автоматически считается нарушением правовых предписаний. По этой причине, деятельность сотрудника ОВД требует высокой ответственности, чтобы никакая норма закона не была нарушена, и сотрудник выполнял свои обязанности в полном объеме.

По мнению В.В. Простякова, особенностью деятельности сотрудников ОВД являются следующие элементы: правовая регламентация профессиональной деятельности сотрудников ОВД, где каждый сотрудник имеет повышенный уровень ответственности; властный, обязательный характер деятельности каждого из сотрудников ОВД; наличие экстремального характера профессиональной деятельности, обеспечение правопорядка, в том числе и в случаях чрезвычайных ситуаций; желание проявления творческого подхода к решению нестандартных вопросов; наличие

персональной ответственности за свои действия¹. Он разделяет профессионально-важные качества сотрудника ОВД на две группы: коммуникативный потенциал личности; навыки и умения, необходимые в рамках профессиональной деятельности.

И.Д. Ладанов считает, что к важным профессиональным качествам можно отнести: способность точно и правильно воспринимать речь; умение правильно выделять наиболее существенные признаки в речи; умение кратко и четко отвечать на поставленные вопросы².

Но данные профессиональные качества необходимы сотруднику ОВД в пределах той деятельности, которая осуществляется в рамках мирного социума, но не чрезвычайных обстоятельств. В профессиональной деятельности сотрудников ОВД можно выделить следующие основные элементы: конструктивные способности; организаторские; познавательные; коммуникативные³.

Среди необходимых качеств сотрудников ОВД, трудно переоценить познавательную деятельность. Даже при чрезвычайных обстоятельствах невозможно достичь существенных результатов без данного рода деятельности. Ведь только в рамках познавательной деятельности возможно целенаправленное действие сотрудника.

Сотрудники ОВД играют огромную роль при возникновении чрезвычайных обстоятельств, ведь именно в данных случаях имеет большое значение охрана общественного порядка, обеспечиваемая органами

¹ Простяков В.В., Чикалов О.В. Психологические аспекты формирования правосознания у обучающихся в учебных заведениях системы МВД России // Психология и педагогика служебной деятельности. 2020. № 4.

² Ладанов И.Д. Практический менеджмент. Психотехника управления и самотренировки. М., 2014.

³ Простяков В.В. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел // Юридическая психология. 2012. № 1.

внутренних дел. Во время чрезвычайной обстановки приходится прибегать к установлению специального правового режима, и в большинстве случаев именно от сотрудников ОВД зависит успех проводимых мероприятий, направленных на минимизацию негативных последствий.

В настоящее время Федеральный Закон от 24.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» дает определение понятия «безопасность». «Под безопасностью стоит понимать состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»¹.

В целях поддержания безопасности и необходимого уровня охраны общественного порядка, сотрудникам ОВД необходимо выполнять свои обязанности в рамках конструктивной деятельности. Под конструктивной деятельностью стоит понимать мыслительную деятельность, направленную на планирование действий по эффективному поддержанию охраны общественного порядка, осуществлению безопасности, раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых во время чрезвычайных обстоятельств.

В рамках познавательной деятельности сотрудник ОВД получает информацию об условиях сложившейся обстановки, с целью использования каких-либо ее особенностей для поиска наиболее эффективного решения поставленной задачи. То в случае же с конструктивной деятельностью сотрудник ОВД старается спланировать каждый этап познавательной деятельности, чтобы данная деятельность была наиболее эффективной и дала хорошие результаты. При планировании действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах реализуются конструктивные способности, при выборе тактики действия той или иной функциональной группы исходя из обстановки познавательные.

¹ О безопасности: федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

Реализация оптимальных условий для осуществления профессиональной деятельности сотрудника в рамках чрезвычайных обстоятельств невозможна без наличия необходимого уровня организаторской деятельности.

Организационная деятельность состоит не только из умений планирования деятельности своей работы и других лиц, но и процесса передачи необходимой информации, которая может помочь реализовать весь потенциал сотрудников при борьбе с чрезвычайными обстоятельствами.

Немалую роль при борьбе с чрезвычайными обстоятельствами играет коммуникативная деятельность сотрудников ОВД. В рамках данной деятельности сотрудникам ОВД удастся получить значимую информацию посредством общения. С целью решения определенных задач, в рамках коммуникативной деятельности, сотрудник ОВД вступает в непосредственный речевой контакт с окружающими. Чтобы оказать положительное влияние на окружающих людей в процессе общения, сотруднику полиции необходимо сочетать в себе достаточно высокий интеллект и эрудицию. При этом не стоит забывать и про личные качества, которые определяют его человеческую сторону и уровень эрудиции.

Стоит отметить, что конфликтный характер профессиональной деятельности сотрудников ОВД является существенной особенностью их службы. При этом в рамках чрезвычайных обстоятельств уровень опасности существенно возрастает, ведь чрезвычайные обстоятельства могут быть вызваны не только из-за причин природного или техногенного характера, но и социальными явлениями, криминогенного характера. Важно отметить, что специфика задач, решаемых органами внутренних дел, равно как и тактика действий сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах отличается. Вместе с тем массовые беспорядки представляют собой социальный феномен, требующий максимальной консолидации и мобилизации всех имеющихся ресурсов.

Другой важной составляющей профессиональных качеств сотрудников ОВД является конфиденциальный характер их деятельности, которая проявляется в различных формах.

Открытость действий сотрудников органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах существенно облегчает оказание им противодействия со стороны правонарушителей, ввиду чего управление имеющимися силами осуществляется скрытно, а граждан не информируют о конечных целях и задачах.

Рассматривая вопрос подходов к профессиональным качествам, необходимым сотрудникам органов внутренних дел для решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств, стоит рассмотреть психологическую характеристику данной деятельности. Сама по себе профессиональная деятельность сотрудников ОВД предъявляет большие требования и накладывает своеобразный отпечаток на личность сотрудника ОВД.

Одной из важных психологических особенностей деятельности сотрудников ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств является правовая регламентация. Именно правовая регламентация подчиняет деятельность сотрудника ОВД строгим порядкам, которые установлены в нормах закона.

Стоит отметить, что деятельность сотрудников ОВД всегда в той или иной мере сопряжена с противодействием оказываемым правонарушителями. Во время выполнения задач сотрудником ОВД искусственно создаются преграды, которые вызывают разные эмоциональные реакции. По этой причине сотрудник ОВД всегда должен оставаться сдержанным и собранным, не поддаваясь на какие-либо провокации. В условиях чрезвычайных обстоятельств возникает активное противоборство между различными сторонами, что, в свою очередь, требует активной интеллектуальной работы.

В экстремальных ситуациях, которые не исключены при чрезвычайных обстоятельствах, может ощущаться дефицит времени и наличие перегрузок. В таких случаях оперативность и быстрота реагирования будут являться отличительными признаками, которые могут оказать большое содействие сотруднику ОВД в тяжелых ситуациях. В чрезвычайных обстоятельствах может наблюдаться обострение преступных ситуаций, по этой причине стоит действовать максимально оперативно, ведь промедление при принятии решений или выполнении задач предоставляет правонарушителям возможности скрыться от ответственности и тем самым избежать наказания.

С другой стороны, дефицит времени может проявляться в том, что не будут соблюдены процессуальные сроки, которые даются для выполнения служебных поручений.

Из-за чрезвычайных обстоятельств, сотрудники ОВД сталкиваются с большими физическими и психическими нагрузками. Психологические особенности деятельности сотрудников ОВД издавна являются объектом исследования психологов¹.

Само предназначение такого института как полиция содержит большие требования к личности сотрудников. Стоит учитывать трансформацию ценностно-моральных установок и ориентиров, обусловленную реакцией сотрудника ОВД, который находится в агрессивно-криминальной среде, имеет доступ к оружию и право его применять.

Развитие профессиональной компетентности сотрудников ОВД определяется различными видами сложности, которые связаны с интеллектуальными, информативными, временными, финансовыми ресурсами.

¹ Алпатова О.Б., Маркелов Н.Н. Профессионально-личностные качества курсантов образовательных организаций МВД России и особенности их формирования // Проблемы Науки. 2016. № 31(73).

В процессе адаптации к профессиональной деятельности сотрудников ОВД происходит привыкание к условиям службы, на стадии которого осуществляется развитие нормативно-правовых, оперативно-розыскных, организационно-аналитических, коммуникативно-социальных компетенций.

Профессиональная компетентность реализуется как желание сотрудника ОВД развивать собственный потенциал в рамках своей служебной деятельности в органах внутренних дел. В процессе развития профессиональной компетентности сотрудника, он набирается умений, навыков, опыта и личных качеств, которые могут иметь значение в процессе профессиональной деятельности¹.

В процессе профессиональной деятельности сотрудников ОВД, они начинают обладать развитыми профессионально значимыми качествами.

К таким качествам можно отнести профессионально-психологическую ориентированность; психологическую устойчивость; развитые профессионально ориентированные умения и навыки (творческое воображения, профессиональная развитая память, профессиональная наблюдательность и внимательность); профессионально развитое мышление; склонность к напряженной работе; развитую умственную работу.

Конечно, изначально такие качества не приобретаются человеком с самого рождения, для этого необходимо нарабатывать их постепенно без какой-либо торопливости. Формирование таких качеств представляет собой длительный и трудоемкий процесс. Стоит отметить, что без данных качеств качественная служебная деятельность невозможна. Функциональные обязанности не могут быть осуществлены без перечисленных выше качеств. В связи с этим профессионально-психологическая подготовка имеет большое значение в деятельности сотрудников ОВД в рамках чрезвычайных обстоятельств.

¹ Маркелов Н.Н. Содержательно-функциональная модель формирования профессионально-личностных качеств у курсантов образовательных организаций МВД России средствами культурно-просветительной работы // Вестник экономической безопасности. 2019. № 2.

1.2. Общая характеристика морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых сотрудникам органов внутренних дел для решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств

Психологическая подготовка сотрудников ОВД имеет большое значение для решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Целью такой подготовки является формирование у сотрудников ОВД умения действовать грамотно и профессионально в рамках решения задач при чрезвычайных обстоятельствах.

Стоит отметить важность оперативно-служебной деятельности, ведь именно она предъявляет особые требования к профессиональным качествам сотрудников ОВД. В рамках решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств требуется наличие развитых эмоционально-волевых качеств, устойчивости.

Основными задачами психологической подготовки в условиях чрезвычайных обстоятельств являются повышение психологической устойчивости к стрессовым факторам, которые могут возникать в рамках чрезвычайных обстоятельств и развитие у сотрудников необходимых психологических качеств, которые способствуют высокоэффективному выполнению и решению задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Профессиональное мастерство сотрудников зиждется на наличии высокого уровня психологической подготовленности. Совокупность психологических качеств необходимых в профессиональной деятельности сотруднику ОВД при решении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств:

– развитие профессиональной наблюдательности и памяти сотрудника ОВД. Данные качества вбирают в себя наличие умений применять психологически-обоснованные решения в условиях чрезвычайных

обстоятельств. Необходима профессиональная внимательность, в рамках чего работают органы чувств и восприятия. При этом память должна быть так развита, чтобы не просто запоминать информацию на длительной срок, но и применять запомненное быстро и в полном объеме.

Профессиональное мастерство сотрудника существенно повышается за счет высокого уровня психологической подготовленности. Целенаправленное введение и повышение уровня специальных задач, форм и методов психологической подготовленности существенно повлияет на эффективность профессиональной деятельности сотрудников ОВД¹. Ведь именно психологическая подготовка представляет собой один из важных видов подготовки сотрудников ОВД. Психологическая подготовка представляет собой целенаправленный процесс, оказывающий воздействие на сотрудников по формированию, активизации и развитию тех качеств, которые в профессиональной деятельности обеспечат наиболее эффективное выполнение и решению задач, проявляемых в рамках чрезвычайных обстоятельств. Служебная деятельность сотрудника в рамках решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств определяет необходимую степень психологической подготовленности. В связи с тем, содержание профессиональной подготовленности должно полностью сочетаться с той деятельностью и с тем задачами, которые необходимо будет решать в рамках чрезвычайных обстоятельств. Таким образом, следует обозначить содержание психологической подготовки сотрудников:

- формирование психологической готовности борьбы с преступностью в условиях чрезвычайных обстоятельств;
- развитие познавательных качеств, которые необходимы для быстрого овладения новыми навыками и умениями;

¹ Федулов Б.А., Заречнев Д.О., Калинин С.В. Особенности профессионально-личностного развития сотрудников полиции в процессе изучения дисциплин специализации // МНКО. 2018. № 3(70).

- формирование навыков ролевого поведения при решении оперативно-розыскных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств;
- развитие умения владеть собой и формирования психологической устойчивости, необходимой в сложных и напряженных ситуациях;
- совершенствование положительных эмоционально-волевых качеств личности, в рамках которого сотрудники ОВД учатся приемам самоконтроля в условиях чрезвычайных обстоятельств;

Стоит отметить, что в условиях чрезвычайных обстоятельств возможно увеличение количества преступлений, по этой причине сотрудник ОВД должен быть психологически готовым бороться с преступностью в условиях чрезвычайных обстоятельств. Стойкость профессиональных интересов к своей профессиональной деятельности является главной задачей в данном случае. Сотрудник ОВД должен сформировать в себе чувство непереносимости к любым видам правонарушений. При наличии подобных чувств сотрудник ОВД будет безоговорочно прибегать к своей профессиональной деятельности исключительно в рамках правовых предписаний.

Подводя итоги первой главы исследовательской работы следует сделать следующие основополагающие выводы:

- все имеющиеся у сотрудника органов внутренних дел морально-психологические и профессиональные способности в той или иной мере мобилизуются в экстремальной обстановке, обусловленной исключительностью сложившихся обстоятельств;
- в рамках экстремальных ситуаций, проявляемых в условиях чрезвычайных обстоятельств, может ощущаться дефицит времени и наличие перегрузок. В таких сложных ситуациях сотрудник должен владеть навыками быстрого реагирования, действовать максимально оперативно для решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств;
- большое значение для решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств играет психологическая подготовка сотрудников ОВД.

ГЛАВА 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

2.1. Процесс формирования морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах и его основные формы

Изучая работу сотрудников ОВД и воздействие различных факторов на формирование и развитие морально-психологических качеств при решении задач во время чрезвычайных обстоятельств, делаем вывод о том, что определенные структурные элементы личности составляют основные направления профессионально-психологической компетентности сотрудника ОВД.

Существуют различного рода подходы, которые необходимы для исследования профессиональной деятельности сотрудников и их структур личности, которые могли бы гарантировать высокий уровень морально-психологических качеств, необходимых для поддержания высокого уровня профессиональной деятельности¹.

В настоящее время методология сочетания ССАД (системно-ситуационного анализа деятельности) является наиболее современным, комплексным и наукоемким. В основе данной методологии стоит системная модель ПВК (профессионально-важных качеств) наиболее успешного сотрудника. На сегодняшний день именно ситуационный подход в управлении является наиболее эффективным в решении практических задач

¹ Снеговой А.В. О некоторых подходах к определению понятия чрезвычайные обстоятельства и их видов // Труды Академии управления МВД России. 2012. № 4(24).

благодаря использованию научных достижений. Преимуществом такого подхода является использования метода «погружения» в суть происходящей ситуации.

Первые знания и умения у сотрудников ОВД закладываются в образовательной организации. При этом процесс формирования морально-психологических и профессиональных качеств в ВУЗе имеет свои особенности. В первую очередь у будущего сотрудника ОВД должен проявляться профессиональный интерес, который будет являться одним из важнейших условий для успешной профессиональной деятельности.

С.Н. Тихомиров отмечал, что для осуществления и поддержания профессиональной деятельности сотрудника ОВД существенное значение имеют такие психологические особенности как умение переключаться с одной задачи на другую и правильно распределять свое внимание; устойчивость к большим объемам работ; уравновешенность и аналитический ум¹.

Деятельность сотрудника профессиональных органов, особенно в рамках чрезвычайных обстоятельств, зависит не только от профессиональных качеств, но и от личностных качеств, которые формируются у человека с самого раннего возраста. По этой причине от сотрудника ОВД требовалось еще и наличие необходимых личностных качеств.

Как отмечают исследователи, многие личностные качества сотрудника ОВД проявляются в рамках профессионализации. Под профессионализацией стоит понимать непрерывный процесс становления личности как специалиста и профессионала в выбранной сфере деятельности. Процесс профессионализации длится с момента выбора профессии человеком и длится до того момента, пока он не прекратит свою профессиональную карьеру. Становление человека как профессионала можно считать самым

¹ Тихомиров С.Н. Психологические особенности профессионального мышления сотрудников оперативных аппаратов милиции. М., 1997.

главным этапом профессионализации, который и характеризует данный процесс. Результатами профессионализации можно считать:

- момент становления сотрудника ОВД профессионалом своего дела;
- овладение навыками и умениями, которые присущи высококвалифицированным специалистам;
- развитие новых профессиональных качеств;
- переход на следующий уровень профессионализма.

С учетом ряда конкретных показателей можно установить уровень эффективности процесса профессионализации:

- объективные показатели, благодаря рассмотрению которых можно судить о степени соответствия сотрудника ОВД к его профессиональным требованиям (уровень производительности и профессиональной надежности);
- субъективные показатели, которые раскрывают степень соответствия профессиональной деятельности сотрудника его личным требованиям (отношение к своему труду, уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью).

Важной задачей для руководства является определение адекватного уровня объективных и субъективных показателей успешности процесса профессионализации.

Вместе с тем профессионализация в образовательных организациях системы МВД России имеет несколько особенностей. Во-первых, многопрофильностью профессиональных обязанностей сотрудников органов внутренних дел в зависимости занимаемой им должности и исполняемых обязанностей. Во-вторых, в процессе прохождения службы содержание выполняемых обязанностей может изменяться как от сложившейся обстановки, так и в связи с законодательными изменениями. Учитывая это, профессионализация в образовательных организациях МВД России

в аспекте формирования качеств, необходимых для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах, должна содержать в себе общие для всех полицейских морально-психологические установки и ориентиры, а также широкий спектр профессиональных навыков для выполнения различных задач, не требующих специальных навыков.

Профессионализация является не только объемным и длительным процессом, но и многоканальным. Признак многоканальности процесса профессионализации определяется тем, что оно раскрывается по нескольким направлениям. Профессионализация еще может рассматриваться в контексте приближения профессионального уровня сотрудника к профессиограмме. Профессиограмма, отражая пространство профессии, а профессионализация представляет собой процесс, освоения сотрудником этого пространства. Чем больше будет усвоено пространства в виде профессиограммы, тем больше профессиональными навыками и умениями будет обладать сотрудник ОВД.

Процесс профессионализации имеет два вектора. Под первым вектором стоит понимать, вектор профессиограммы, который обозначает постоянное овладение новыми умениями в рамках своей деятельности, а значит модулями профессии. В начале профессиональной деятельности сотрудник ОВД решает небольшие задачи, т. е. ограничивается несколькими модулями профессии. Другой вектор горизонтальной профессиограммы раскрывается в усвоении новых средств и техник, необходимых для решения новых задач, которые ставятся перед сотрудниками ОВД. В рамках горизонтального вектора профессионализации, сотрудник ОВД формирует и развивает новые психологические качества, навыки и умения, которые необходимы профессиональной личности.

Движение профессиограммы по векторам вертикали и горизонтали может идти в одном направлении или же в нескольких. Например, сотрудник ОВД старается разобраться в природе нескольких задач,

которые предстоит решить в процессе своей профессиональной деятельности, а также одновременно развивать свои профессиональные и морально-психологические качества. Тем самым содержание профессионализации зависит от степени активности человека в освоении выбранной им профессии и от трактовки профессиограммы.

Процесс профессионализации хотя и имеет какие-либо общие признаки, которые подходят для любого сотрудника, но при этом в каждом конкретном случае индивидуальны. Индивидуализация профессионализации зависит от активности субъекта данного процесса, от уровня социализации.

Социализация представляет собой процесс становления человека как личности. Данный процесс представляет собой:

- анализ общественных норм и принципов в соответствии со своими внутренними ценностями и ориентирами;
- усвоение человеком социальных правил, норм, ролей и функций;
- становление у человека правил и норм поведения;
- построение мировоззрения;
- участие и вклад человека в жизни общества;
- восприимчивость человеком социальных связей.

Принимая во внимание, что при чрезвычайных обстоятельствах ОВД выполняет большой объем работы, в рамках данной деятельности должно быть привлечено максимальное число сотрудников. У сотрудников ОВД широкий спектр полномочий в рамках чрезвычайных обстоятельств, но также они при этом имеют целый ряд обязанностей.

Опираясь на Федеральный закон «О полиции», можно рассмотреть ряд задач, которые обязаны выполнять сотрудники ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств¹. К данным задачам можно отнести:

¹ О полиции: федер. закон от 07.02. 2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

– участие в обеспечении режима чрезвычайного или военного положения на всей территории Российской Федерации или в отдельных ее субъектах и местностях;

– применение в соответствии с законодательством Российской Федерации меры, которые направлены на поддержание режима чрезвычайного или военного положения, устранения последствий чрезвычайных обстоятельств, предупреждения, выявления и пресечения экстремистской деятельности со стороны разных преступных, радикальных и религиозных организаций;

– участие в мероприятиях по противодействию терроризму, в обеспечении правового режима контртеррористических операций, сохранению и защите объектов, потенциально являющихся объектами террористических посягательств, обеспечение защиты гражданскому населению, дача экспертной оценки проведения защищенности местности от террористических атак;

– в рамках проведения и обеспечения необходимых мероприятий по оказанию содействия в защите государственной границы Российской Федерации Федеральной Службе Безопасности РФ необходимо участвовать в осуществлении контроля за соблюдением пограничного режима, поддерживать режим временного ограничения доступа к государственной границе или отдельным местностям Российской Федерации в период проведения пограничных операций, отражения вооруженных атак со стороны других государств или в рамках массового незаконного пересечения государственной границы РФ.

Для выполнения данного рода задач в условиях чрезвычайных обстоятельств ОВД обладает значительными силами и средствами, в том числе и специальными отрядами быстрого реагирования, особого назначения. Наличие таких специальных подразделений помогает ОВД эффективно проводить необходимые мероприятия, направленные на поддержание

правового режима даже в условиях чрезвычайных обстоятельств. В данном случае защита прав и свобод граждан, обеспечение безопасности населения, государства будут представлять собой первостепенную задачу для сотрудников ОВД.

Стоит отметить, что выполнение задач сотрудниками полиции в условиях чрезвычайных обстоятельств не вынесено в отдельную статью, а рассматривается в рамках общей ст. 2 «Основные направления деятельности полиции». По этой причине, в рамках данной исследовательской работы, было бы целесообразно обозначить, что ФЗ «О полиции» необходимо дополнить новой статьей, которая будет определять направление деятельности, связанное с выполнением задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Обозначенный подход позволит рассматривать данные задачи как самостоятельные нормы, закрепленные в отдельной статье, что, в свою очередь, будет рассматриваться в более легитимном ключе.

Только специально уполномоченные законом субъекты могут осуществлять законную деятельность в условиях чрезвычайных обстоятельствах. Именно законодательство РФ предусматривает содержание деятельности специально уполномоченных субъектов и главные принципы содержания деятельности в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Вид правоохранительной деятельности в условиях чрезвычайных обстоятельств будет рассматриваться в качестве основной. Деятельность ОВД при чрезвычайных обстоятельствах осуществляется в рамках специальных компетенций. В пределах своей компетенции сотрудники ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств осуществляют деятельность вместе с другими представителями государственной власти, направляя все силы и средства на предотвращение негативных последствий чрезвычайных обстоятельств. Также сотрудники ОВД могут взаимодействовать с отдельными представителями юридических лиц, а также с физическими лицам для того, чтобы:

- предотвратить незаконное пересечение пограничных территорий;
- предупреждение чрезвычайных обстоятельств социального характера;
- участие в защите территорий и населения от негативных последствий чрезвычайных обстоятельств;
- минимизации последствий отдельных происшествий, вызванных по причине чрезвычайных обстоятельств.

В случае рассмотрения деятельности ОВД в условиях возникновения чрезвычайных обстоятельств, задачи, решаемые данным субъектом, следует разделить на следующие группы:

1) вытекают непосредственно из обязанностей сотрудников полиции в случаях чрезвычайных обстоятельств, которые возлагаются на них законодательством Российской Федерации;

2) взаимодействуют с другими органами государственной власти, которые наряду с полицией оказывают содействие по предотвращению последствий чрезвычайных обстоятельств;

3) участвуют в мероприятиях по пресечению нарастания массовых волнений с нейтрализацией деятельности вооруженных формирований и защиты государственных границ Российской Федерации¹.

В процессе написания первого параграфа второй главы исследовался процесс формирования морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах и его основные формы, в ходе чего были обозначены основные морально-психологические и профессиональные качества, которыми должен обладать сотрудник полиции в условиях чрезвычайных обстоятельств. Также рассматривался перечень задач, которые должны решать

¹ Снеговой А.В. Выполнение задач при чрезвычайных обстоятельствах как одно из направлений деятельности полиции // Труды Академии управления МВД России. 2016. № 1(37).

сотрудники ОВД в рамках чрезвычайных обстоятельств. Соотношение необходимых качеств с перечнем обязательных задач, решаемых в условиях сотрудниками ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств, дает широкое понимание лучшего пути.

2.2. Методология процесса формирования морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах

Решение задач в обстановке чрезвычайного обстоятельства требует от сотрудников органов внутренних дел максимальной мобилизации всех имеющихся морально-психологических и профессиональных качеств. Вместе с тем уровень профессиональной компетенции у сотрудников может отличаться, а экстремальность обстановки лишь усугубит разницу между ними.

Ввиду этого ключевым методом формирования профессиональных качеств, необходимых для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах, является слаживание личного состава внутри функциональных нарядов и групп, создаваемых при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Слаживание сотрудников происходит во время совместных тренировок и занятий во время профессионально-служебной подготовки, в ходе которой происходит обучение сотрудников основным приемам и способам обеспечения самозащиты при экстремальных ситуациях и чрезвычайных обстоятельствах и поддержание навыков умело и правомерно противостоять противоправным проявлениям.

В процессе тренировок и занятий служебно-боевой подготовки также решаются и косвенные задачи, связанные с формированием психологической устойчивости личности сотрудников, развитием мышления, памяти, бдительности и других профессионально-психологических навыков.

Выполнение оперативно-служебных задач сотрудниками ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств нередко связаны с рисками для жизни. Задержание лиц, совершивших правонарушения или нарушающих режим чрезвычайной ситуации, может происходить в любое время суток, в условиях стремительно меняющейся обстановки, техногенных и природных катастроф, массовых беспорядков.

С учетом условий чрезвычайных обстоятельств и наличия сверхзагруженности, стоит учесть, что большинство задач сотрудник ОВД может решать на фоне усталости. Готовность сотрудников к профессиональной деятельности является совокупностью морально-волевых, психических, интеллектуальных и физических функций.

Все эти функции взаимосвязаны между собой и могут проявляться одновременно в условиях чрезвычайных обстоятельств. В условиях чрезвычайных обстоятельств, формируются качества, относящиеся к физическим показателям (сила, ловкость, гибкость, выносливость, быстрота) и морально-психологические (выдержка, трудолюбие, находчивость, дисциплинированность, решительность, смелость).

Однако во многих формированиях органов внутренних дел проведение специальных занятий по проведению физической подготовки является формальным, многие сотрудники попросту не успевают посещать спортивные клубы, т. к. загружены работой. А в условиях чрезвычайных обстоятельств, необходимо иметь качества, связанные с физической и психической выносливостью.

При организации физической и морально-психологической подготовки основной проблемой является ненормированный рабочий день и высокая загруженность сотрудников ОВД. Это действительно создает серьезные проблемы для формирования морально-психологических и

профессиональных качеств необходимых для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах¹.

В заключение второй главы отметим следующие моменты:

– подготовленность сотрудника органов внутренних дел имеет большое значение при решении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств, характеризуется высокими профессиональными компетенциями и морально-психологической готовностью к действиям в экстремальной обстановке;

– мероприятия по профессионально-служебной и морально-психологической подготовке должны обеспечивать подготовленность сотрудников ОВД к решению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств и не носить формальный характер.

¹ Романчук М.В. Методы формирования профессионально важных качеств сотрудников ОВД // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2004. № 2.

ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ МОРАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

3.1. Современные тенденции совершенствования процесса формирования у обучающихся образовательных организаций МВД России морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для решения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств

В процессе обучения будущих сотрудников ОВД в образовательных организациях МВД формируются специальные компетенции, которые будут необходимы в профессиональной деятельности при борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности. Данные компетенции необходимы и для решения задач, стоящих перед сотрудниками ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Под специальными компетенциями стоит понимать те компетенции, которые необходимы сотрудникам ОВД для осуществлений профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности у сотрудников ОВД возможно благодаря широкому кругу компетенций, к которым можно отнести:

- коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- общекультурные;
- исследовательские;
- компетенций саморазвития;
- непосредственно профессиональные компетенции.

Лишь при использовании навыков, знаний и умений, полученных сотрудником ОВД в рамках обучения в образовательной организации МВД, компетенции сотрудников ОВД приобретают свою завершенность

Требования, предъявляемые государством сотрудникам правоохранительных органов, обуславливают особенности формирования профессионально и морально-психологических качеств, необходимых в условиях чрезвычайных обстоятельств.

В силу особенностей своей профессии и работы в условиях чрезвычайных обстоятельств, сотрудник ОВД должен быть:

- 1) способным противостоять последствиям техногенных и природных катастроф;
- 2) физически выносливым;
- 3) обладать коммуникативными навыками;
- 4) психологической устойчивостью;
- 5) способным анализировать большой объем информации;
- 6) обладать логическим мышлением для принятия правильных, конструктивных решений.

С учетом данных качеств, необходимых сотруднику ОВД, можно сделать вывод, что перед будущим сотрудником ОВД стоит высокая социальная ответственность¹.

Стоит также отметить, что в условиях чрезвычайных обстоятельств, сотрудник ОВД, кроме широкого круга обязанностей, обладает большим спектром прав. Таким образом, сотрудник ОВД имеет право:

- получать доступ в жилые и нежилые помещения;
- запрашивать различного рода документы у организаций и физических лиц;

¹ Черных В.В., Астафьев Н.В. Система понятий, характеризующая управленческую деятельность органов внутренних дел в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 2(40).

– применять физическую силу и оружие в случаях, когда сотруднику или окружающим людям грозит опасность жизни и здоровью.

По этой причине, для того чтобы весь спектр полномочий был реализован исключительно в рамках законодательства Российской Федерации. Сотрудник ОВД должен иметь правильные нравственные ориентиры и осознавать границы, которые положены ему в рамках его профессиональной деятельности.

Составной частью компетенции курсантов образовательных организаций МВД России являются профессиональные важные и морально-психологические качества. Так в рамках обучения курсантов в образовательных организациях МВД России формируется правовая культура (знание закономерностей социума), профессиональная нравственность.

Исследовательская компетенция, приобретаемая сотрудниками ОВД в рамках обучения в образовательной организации МВД России, включает в себя такие навыки и умения, как применение логического мышления в своей профессиональной деятельности, умение собирать и анализировать информацию, полученную в рамках профессиональной деятельности.

В рамках коммуникативной компетенции рассматриваются следующие навыки и умения:

- умение применять на практике общественные нормы и морали;
- изучать специфику поведения отдельных категории людей;
- умение предупреждать и своевременно преодолевать конфликтные ситуации¹.

Знание общих правил психологии и способность руководить коллективом сотрудников ОВД входят в круг воспитательных компетенций.

В рамках здоровьесберегающих компетенций стоит рассматривать:

¹ Старостин В.Г. Особенности формирования профессионально важных качеств курсантов образовательных организаций МВД России // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2020. № 1(9).

- наличие и поддержание физической формы;
- поддержка здорового образа жизни;
- пропаганда среди близких и подопечных норм и правил здорового образа жизни.

Компетенция саморазвития сотрудников ОВД в рамках профессиональной деятельности предусматривает наличие следующих навыков и умений:

- мотивация к постоянному самосовершенствованию;
- стремление самостоятельно получать новые знания и умения;
- желание помогать другим, совершенствовать тело и дух.

Профессиональная компетенция состоит из следующих навыков и умений:

- знание устройства и функционирования государственных органов и других институтов власти;
- знаний законодательства Российской Федерации и основных норм международного права;
- сбор и обработка служебной информации;
- знание основных правил проведения следственных действий и оперативно-розыскных работ;
- грамотное составление служебной документации.

Учитывая большой спектр компетенций, которые должны быть развиты в сотруднике ОВД, перед образовательной организацией МВД России стоит непростая задача по реализации надлежащей подготовки у курсантов за определенный промежуток времени. Такого рода подготовка должна в полной мере обеспечить реализацию не только в профессиональной сфере, но и в личной.

В данном случае, учитывая особенности профессии сотрудников ОВД и выполнения различного рода задач в условиях чрезвычайных обстоятельств, личностно-ориентированный подход будет являться одним из

приоритетных подходов в системы образовательной организации МВД России¹.

Акцент должен быть не просто на получении знаний, а на осознание специфики выбранной профессии, необходимой для освоения курсантами образовательной программы в вузе МВД РФ. Осознание специфики выбранной профессии может быть осуществлено лишь в случае, когда будущие сотрудники будут видеть взаимосвязь между изучаемым материалом, данными предоставляемыми преподавателями и предстоящей профессиональной деятельностью не только в отделах ОВД, но и в условиях, которые могут возникать в чрезвычайных обстоятельствах. Для того чтобы данная взаимосвязь проявляла себя в наилучшем ключе, в процессе преподавания специальных дисциплин отдельное внимание должно уделяться:

- примерам, которые будут показаны из практической деятельности сотрудников в отделах ОВД и чрезвычайных обстоятельств;
- разрешения сложных проблемных вопросов в условиях экстремальных ситуаций путем решения задач;
- формирования у будущих курсантов навыков и умений составления служебной документации.

Права, которые предоставляются сотрудникам ОВД в рамках профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных обстоятельств должны быть предельно ясны. В случае, если что-то непонятно, то должно быть разъяснено вышестоящим руководством и доведено до исполнителей.

Профессиональная подготовка будущих сотрудников ОВД не должна ссылаться исключительно на теоретическую составляющую процесса

¹ Водолазский А.В., Хазова С.А., Бегидова С.Н. Формирование у курсантов МВД способности к слаженным совместным действиям в процессе физической подготовки: постановка проблемы // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. 2016. № 1(173).

обучения, а должна осуществляться поэтапно с упором на практическую составляющую всего курса обучения. План обучения должен быть логически выстроен, с учетом особенностей всех компетенций, которые должны иметься у сотрудника ОВД, чтобы бороться с преступностью и выполнять свои обязанности в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Будущим сотрудникам ОВД важно понимать, что в условиях чрезвычайных обстоятельств большое значение приобретает обеспечение безопасности и охрана общественного порядка. В рамках чрезвычайных обстоятельств может быть рассмотрены:

- захват или присвоение власти;
- попытки насильственного изменения Конституционного строя РФ;
- захват особо важных объектов;
- террористические акты;
- вооруженный мятеж;
- массовые беспорядки.

Все эти обстоятельства, в большинстве случаев сопровождаются насильственными действиями, которые создают угрозы жизни и здоровью граждан, нормальному функционированию государственных органов, деятельности органов местного самоуправления.

Вместе с тем весь спектр решаемых органами внутренних дел задач в той или иной мере встречается при пресечении сотрудниками полиции массовых беспорядков, в связи с этим данное чрезвычайное обстоятельство представляется нам наиболее показательным в контексте совершенствования процесса формирования морально-психологических и профессиональных качеств.

К причинам, по которым могут возникнуть массовые беспорядки следует отнести:

- экологические проблемы, вызванные загрязнениями или массовыми заболеваниями людей и животных;

– несправедливое распределение социальных или иных благ, принятие решение государственными органами, которые противоречат интересам общества;

– нарушение общественного порядка и общественной безопасности, которые стали возможны после проведения культурно-массовых или спортивно-массовых мероприятий;

– социальные проблемы, которые были вызваны из-за неудовлетворительных цен на продукты питания, размера пенсий, оплаты труда, различных пособий, обеспечения воды, электроэнергии, отопления и т. д.

Одним из главных признаков массовых беспорядков является то, что в данном случае практически прекращается социальная, организационная деятельность и хозяйственная деятельность на определенной местности. На неопределенное время подрывается социальный и экономический порядок. Стабилизировать чрезвычайное обстоятельство путем применения методов, используемых сотрудниками ОВД в повседневной деятельности, не получится, по этой причине в данных условиях требуется использование специальной деятельности.

Стоит отметить, что в ОВД в данное время нет специальных сил, которые занимались бы стабилизацией массовых беспорядков и нейтрализацией последствий, вызванных чрезвычайными обстоятельствами. По этой причине, к данной деятельности привлекаются все силы и средства ОВД, которые могли бы оказать содействие. В качестве данных сил ОВД можно рассмотреть:

- все виды образовательных учреждений МВД РФ;
- территориальные органы МВД России областей, городов, краев, районов;
- подразделения и части других силовых структур;
- общественные формирования, задействованные для стабилизации общественного порядка и нейтрализации последствий чрезвычайных обстоятельств.

По способу проведения специальные мероприятия, необходимые для стабилизации общественного порядка и нейтрализации последствий чрезвычайных обстоятельств, можно разделить на контактные, бесконтактные, с использованием обоих видов.

В процессе массовых беспорядков, для рассеивания толпы в большинстве случаев используются бесконтактные способы. Они используются в одном или нескольких удобных групп блокирования. Данный способ применяется в случае, когда относительно небольшое количество людей, около 3–5 тысяч, находятся в движении и составляет не более одного человека на один квадратный метр. Одной из положительных сторон бесконтактного способа рассеивания толпы при массовых беспорядках является то, что не происходит прямого контакта сотрудника ОВД с участниками массовых беспорядков. А это говорит о том, что исключается момент контакта между ними, когда сотрудник правоохранительных органов может применить силу. Бесконтактный способ рассеивания толпы способствует организованным действиям личного состава. В большинстве случаев при использовании данного способа рассеивания толпы привлекаются группа блокирования.

Контактный способ рассеивания толпы применяется в том случае, когда численность участников, задействованных при массовых беспорядках, превышает 5 тыс. человек. Другими причинами применения контактного способа рассеивания толпы можно считать количество людей более одного на один квадратный метр и наличие агрессивного поведения.

Параметры применения специальных средств сотрудниками ОВД закреплено ФЗ «О полиции»¹. Именно в данном нормативном правовом акте закреплены ограничения и запреты, связанные с применением специальных средств.

¹ О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.12.2021). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

Эффективное взаимодействие нарядов, групп и подразделений является одним из основных аспектов для успешного обеспечения безопасности при пресечении и предотвращении массовых беспорядков. При этом эффективное взаимодействие может быть обеспечено только при наличии качественного управления.

Процесс управления силами и средствами, задействованными при пресечении и предотвращении массовых беспорядков, осуществляется в три этапа.

Первый этап представляет собой процесс планирования, где руководитель осуществляет подготовку личного состава к любому виду специальной деятельности, обдумывает и закрепляет в приказе перечень задач, указывая, куда необходимо направить основные усилия для достижения эффективного результата предотвращения и пресечения массовых беспорядков.

Под вторым этапом рассматривается процесс организации деятельности силами и средствами при подготовке к выполнению конкретных ограничительных мероприятий при групповых нарушениях общественного порядка. Таким образом второй этап представляет собой процесс подготовки сил и средств, необходимых для нейтрализации последствий массовых беспорядков и рассматривается в ключе чрезвычайных обстоятельств.

Третий этап, заключительный, представляет собой деятельность руководителя по подготовке личного состава к любому виду специальной деятельности, рассматриваемую в рамках восстановления общественной безопасности после нейтрализации массовых беспорядков. Также в рамках данного этапа подводятся итоги, вносятся предложения и разбираются ошибки, допущенные в процессе предотвращения и пресечения массовых беспорядков.

Под организацией деятельности, связанной с управлением специальными средствами ОВД, стоит понимать деятельность руководителя по

планированию и составлению документов, необходимых для предотвращения возможных последствий чрезвычайных обстоятельств и иных нежелательных процессов, которые могут угрожать безопасности общества и государства.

Для предотвращения массовых беспорядков прибегают к планированию специальных мероприятий, к которым можно отнести: следственные, оперативные, разведывательные, информационные, ограничительные, социально-бытовые, разъяснительные, профилактические, организационные.

В отдельных случаях проводятся режимные мероприятия и тактические приемы, включающие в себя усиленное патрулирование, оцепление и блокирование района, выставление заслонов в местах возможного движения толпы.

С местом возможного возникновения массовых беспорядков связаны особенности выполнения поставленной задачи сотрудниками ОВД по нейтрализации чрезвычайных обстоятельств. Планирование нейтрализации массовых беспорядков в возможных местах их возникновения может быть квалифицировано по определенным признакам. Наиболее распространенным местом возникновения массовых беспорядков являются места большого скопления людей: стадионы и дворцы спорта, площади, иные места проведения публичных мероприятий.

После установления классифицирующего признака в местах, где, возможно, будут проходить массовые беспорядки, идет расстановка сил и средств сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых для ликвидации чрезвычайных обстоятельств; указываются районы сосредоточения основных и приданных сил, а также резерва; рубежи выдвижения и оцепления территории при осложнении оперативной обстановки, выраженной в групповом нарушении общественного порядка; блокировании деятельности транспортных коммуникаций; органов исполнительной власти.

3.2. Практическая реализация процесса развития морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для решения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств у обучающихся образовательных организаций МВД России

Все морально-психологические и профессиональные качества, необходимые для решения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств, у обучающихся образовательных организаций МВД России должны найти свою практическую реализацию. Для этого необходимо твердо усвоить и закрепить все качества, чтобы в полной мере приступить к решению задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.

В первую очередь у сотрудника ОВД должна быть выстроена мотивационная составляющая для выполнения профессиональных обязанностей в рамках нейтрализации последствий, вызванных по причине чрезвычайных обстоятельств.

Мотивационная структура субъекта деятельности ОВД может быть развита по следующим направлениям:

- общие мотивы сотрудника ОВД;
- личностные мотивы;
- трансформирующиеся мотивы в условиях трудовой деятельности.

Мотивация выражается в том, чтобы найти именно те действия, которые будут соответствовать закрепленным установкам, сформированным в процессе становления сотрудника как личности. В процессе обучения курсантов образовательных организаций МВД мотивационно-ценностные ориентации направлены на предстоящую службу, выполнение профессиональных обязанностей, эффективное освоение навыков и умений по занимаемой должности.

Практическая реализация процесса развития морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для решения

задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств, у обучающихся образовательных организаций МВД России происходит в рамках:

- охраны общественного порядка;
- обеспечения общественной безопасности;
- установления правового режима чрезвычайного положения.

Свой вклад в решении задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств вносит педагогическое обеспечение юридического характера предстоящей профессиональной деятельности, которое включает:

- педагогический отбор сотрудников для выполнения служебно-боевых задач;
- специальную подготовку к решению служебно-боевых задач при чрезвычайных обстоятельствах;
- воспитание и обучение личного состава в ходе служебно-боевой деятельности;
- дополнительную подготовку перед началом действий в условиях чрезвычайных обстоятельств;
- подготовку личного состава по окончании действий с учетом их занятий.

Высшим проявлением профессионализма сотрудников является готовность выполнять свои обязанности при чрезвычайных обстоятельствах, в условиях ограниченного времени. В случае если деятельность будущих сотрудников ОВД, а именно обучающихся образовательных организаций МВД, строится с учетом рекомендаций юридической педагогики и психологии, то сотрудник сможет выполнять наиболее тяжелые задачи в экстремальных обстоятельствах¹.

¹ Халиуллина Л.И. Подходы к определению «Особые условия в деятельности полиции» и смежных с ним терминов // Труды Академии управления МВД России. 2013. № 1(25).

Учитывая специфику чрезвычайных обстоятельств, необходимо отметить наличие специальной подготовки, которая помогает сотрудникам ОВД эффективно справляться с решением задач чрезвычайного характера. Специальная подготовка необходима для того, чтобы сотрудник ОВД был готов выполнять свои профессиональные обязанности в рамках какого-либо конкретного чрезвычайного обстоятельства. С учетом особенностей, проявляемых перед сотрудниками ОВД, в решении задач чрезвычайных обстоятельств, данная деятельность может рассматриваться по двум направлениям:

- чрезвычайные обстоятельства социального характера: групповые побег из мест лишения свободы и из-под стражи; захват заложников; террористические акты; нападения на критически важные охраняемые энергетические объекты с целью нарушения их функционирования; нападения на склады хранения вооружения, в том числе на базы материально-технического снабжения; массовые нарушения общественного порядка; групповое сопротивление силам правопорядка; нападения на важные объекты с целью похищения ценностей и вывоза железнодорожным транспортом; блокирование транспортных коммуникаций, а равно выведение их из строя; деятельность незаконных вооруженных формирований и др.;

- чрезвычайные обстоятельства природного характера: ураганы, цунами, смерчи, сели, обвалы, оползни, эпидемии, эпизоотии, землетрясения, наводнения, засухи, лесные пожары и т. д.;

- чрезвычайные обстоятельства техногенного характера. Аварии на объектах химической и иной промышленности, несущих за собой опасность для людей и экологии, крушения, катастрофы на всех видах транспорта, аварии на атомных электростанциях и др.

Первое направление специальной подготовки сотрудников ОВД – решение задач, возникающих в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с ситуациями стихийного и техногенного характера.

В рамках данного направления специальной подготовки сотрудники органов правопорядка задействованы в первую очередь для выполнения следующих задач по обеспечению правопорядка в зонах чрезвычайных обстоятельств:

- пресечение преступлений, в том числе мародерств;
- охрана критически важных объектов социального значения и инфраструктуры;
- участие в оказании различного рода помощи населению, проживающему или находящемуся на территории чрезвычайного обстоятельства.

Несмотря на то, что в первом случае рассматривается большое количество обстоятельств, все они достаточно стандартны. Стандартный характер обстоятельств позволяет выстроить специальную подготовку, где сложные задачи будут решаться во время учений, игр и занятий.

Второе направление специальной подготовки выстраивается в рамках решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств социального характера, оно более разнообразно и ответственно. Ответственность данного направления проявляется в том, что в его рамках сотрудники ОВД выполняют главные задачи при чрезвычайных обстоятельствах, а именно восстановление режима правопорядка и законности. В условиях второго направления специальной подготовки необходима проработка каждого вида действий сотрудников, специальной техники.

При учете специальной подготовки сотрудников ОВД важная роль уделяется проработке каждого из вида действий. Особое место в специальной подготовке сотрудников ОВД занимают умения, необходимые для воздействия на сознание, настроение и намерение людей, в том числе правонарушителей.

Сотрудник ОВД должен в полной мере владеть навыками общения, правильной коммуникации, ведения переговоров с преступниками,

правильно демонстрировать свою силу, чтобы правонарушитель понимал, что его действия не выстоят перед действиями сотрудников ОВД.

При специальной подготовке сотрудников ОВД в рамках решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств проходит специальный отбор. Нередко такой отбор сводится к тому, чтобы исключить определенное число сотрудников, которые, по мнению руководства и психологов, не готовы решать задачи в условиях чрезвычайных обстоятельств. Процесс отбора должен проходить в рамках разумного пользования научными данными о структуре, уровне и содержании подготовленности сотрудников к служебно-боевой деятельности.

Кроме первой стадии и второй направленности специальной подготовки проводится также и дополнительная подготовка. Специалисты считают, что дополнительная подготовка необходима не только для того, чтобы закрепить полученные знания и наработанные навыки, но и для выработки новых методов и приемов поведения в кризисных ситуациях¹.

Это связано с тем, что сотрудникам ОВД не всегда хватает времени, для прохождения специальной подготовки первой и второй направленности, по этой причине, для данных сотрудников проводится дополнительная подготовка. Во-вторых, в ОВД постоянно проводятся кадровые перестановки. В таком случае, новоприбывший сотрудник проходит дополнительную подготовку, так как в прежнем месте службы они не могли проходить основную специальную подготовку по различным причинам.

Дополнительная подготовка проходит в рамках выполнения следующего вида задач:

¹ Громов М.А. «Особые условия» как универсальное понятие для деятельности органов и подразделений МВД России: их виды, характеризующие признаки, классификация // Труды Академии управления МВД России. 2013. № 4(28).

- информирование сотрудников о виде чрезвычайных обстоятельств;
- ознакомление с экономическими, географическими особенностями района, населения, его морально-психологическим состоянием, настроениями, поведением;
- разъяснение высокой значимости восстановления и поддержания конституционного и правового порядка, необходимости и правоты предстоящих действий.

При написании последней главы исследовательской работы были сделаны следующие основополагающие выводы:

- эффективное взаимодействие нарядов, групп и подразделений является одним из основных аспектов для успешного обеспечения безопасности при пресечении и предотвращении массовых беспорядков. При этом, эффективное взаимодействие может быть обеспечено только при наличии качественной управленческой силы;
- в первую очередь у сотрудника ОВД должна быть выстроена мотивационная составляющая для выполнения профессиональных обязанностей в рамках нейтрализации последствий, вызванных по причине чрезвычайных обстоятельств;
- деятельность будущих сотрудников ОВД, а именно обучающихся образовательных организаций МВД строится с учетом рекомендаций юридической педагогики и психологии, тем самым сотрудник сможет выполнять наиболее тяжелые задачи в экстремальных обстоятельствах;
- специальная подготовка необходима для того, чтобы сотрудник ОВД был готов выполнять свои профессиональные обязанности в рамках какого-либо конкретного чрезвычайного обстоятельства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Так, обобщая сказанное, проанализировав теоретические основы исследуемого вопроса, а также правоприменительную практику, можно сделать следующие выводы:

1. Морально-психологическая подготовка представляет собой вид воспитательной работы, которая в основе своей направлена на формирование у сотрудников правоохранительных органов необходимых качеств и установок на верность Родине и Присяге. Морально-психологические качества выстраивают личную убежденность в том, что сотрудникам ОВД необходимо служить во благо своей страны, в рамках данных качеств должен выстраиваться приоритет защиты прав и свобод человека и гражданина. Сотрудник ОВД должен иметь достаточную морально-психологическую подготовленность, в том числе и для того, чтобы решать необходимые задачи в условиях чрезвычайных обстоятельств.

2. Чрезвычайное обстоятельство представляет собой негативное событие, которое может быть вызвано обстоятельствами природного и техногенного характера. В определенных случаях чрезвычайные обстоятельства могут быть вызваны массовыми беспорядками. Чрезвычайные обстоятельства приводят к гибели большого количества людей или же к угрозе их жизни и здоровью, а также сопровождаются нанесением ущерба имуществу граждан и государства. При возникновении чрезвычайных обстоятельств, сотрудник ОВД должен иметь достаточный уровень морально-психологической подготовленности, для того чтобы в полной мере реализовать свой профессиональный долг.

3. Формирование у обучающихся образовательных организаций МВД России морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для выполнения возложенных на них обязанностей при возникновении чрезвычайных обстоятельств, является необходимой мерой в процессе освоения образовательных программ.

ЛИТЕРАТУРА

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О безопасности: федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О полиции: федер. закон от 07.02. 2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Алпатова О.Б., Маркелов Н.Н. Профессионально-личностные качества курсантов образовательных организаций МВД России и особенности их формирования // Проблемы Науки. 2016. № 31(73).
5. Водолазский А.В., Хазова С.А., Бегидова С.Н. Формирование у курсантов МВД способности к слаженным совместным действиям в процессе физической подготовки: постановка проблемы // Вестник Адыгейского государственного университета. 2016. № 1(173).
6. Ладанов И.Д. Практический менеджмент. Психотехника управления и самотренировки. М., 2014.
7. Маркелов Н.Н. Содержательно-функциональная модель формирования профессионально-личностных качеств у курсантов образовательных организаций МВД России средствами культурно-просветительной работы // Вестник экономической безопасности. 2019. № 2.
8. Простяков В.В. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел // Юридическая психология. 2012. № 1.
9. Романчук М.В. Методы формирования профессионально важных качеств сотрудников ОВД // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2004. № 2.

10. Снеговой А.В. О некоторых подходах к определению понятия чрезвычайные обстоятельства и их видов // Труды Академии управления МВД России. 2012. № 4(24).
11. Снеговой А.В. Выполнение задач при чрезвычайных обстоятельствах как одно из направлений деятельности полиции // Труды Академии управления МВД России. 2016. № 1(37).
12. Старостин В.Г. Особенности формирования профессионально важных качеств курсантов образовательных организаций МВД России // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2020. № 1(9).
13. Тихомиров С.Н. Психологические особенности профессионального мышления сотрудников оперативных аппаратов милиции. М., 1997.
14. Федулов Б.А., Заречнев Д.О., Калинин С.В. Особенности профессионально-личностного развития сотрудников полиции в процессе изучения дисциплин специализации // МНКО. 2018. № 3(70).
15. Халиуллина Л.И. Подходы к определению «Особые условия в деятельности полиции» и смежных с ним терминов // Труды Академии управления МВД России. 2013. № 1(25).
15. Цилик В.А. Оценка профессионально-личностных качеств сотрудников ОВД в зависимости от вида профессиональной деятельности // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. № 3(62).
16. Черных В.В., Астафьев Н.В. Система понятий, характеризующая управленческую деятельность органов внутренних дел в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 2(40).

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Сущность морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых сотрудникам органов внутренних дел для решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств	6
1.1. Существующие психологические подходы к профессиональным качествам, необходимым сотрудникам органов внутренних дел для решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств	6
1.2. Общая характеристика морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых сотрудникам органов внутренних дел для решения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств	13
Глава 2. Формы и методы формирования морально-психологических и профессиональных качеств необходимых для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах	16
2.1. Процесс формирования морально-психологических и профессиональных качеств необходимых для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах и его основные формы	16
2.2. Методология процесса формирования морально-психологических и профессиональных качеств необходимых для выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах	24
Глава 3. Совершенствование процесса формирования у обучающихся в образовательных организациях МВД России морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для решения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств	27

3.1. Современные тенденции совершенствования процесса формирования у обучающихся образовательных организаций МВД России морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для решения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств	27
3.2. Практическая реализация процесса развития морально-психологических и профессиональных качеств, необходимых для решения задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств у обучающихся в образовательных организациях МВД России	37
Заключение.....	43
Литература	44

Учебное издание

ШАНЬКО Виктор Викторович
кандидат педагогических наук;
КУРОЧКИН Александр Сергеевич;
ШАБАЕВ Вадим Владимирович

**ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ МОРАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ
НА НИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ**

Учебное пособие

Редактор *Н.А. Тапашева*
Корректор *Н.А. Тапашева*
Технический редактор *Н.А. Тапашева*
Компьютерная верстка – *Е.Е. Пелехатой*

Подписано в печать 28.06.2023.
Формат 60х84/16. Объем 3 п. л.
Набор компьютерный.
Гарнитура Times New R. Печать лазерная.
Бумага офисная. Тираж 65 экз. Заказ № 44.
Редакционно-издательское отделение НИиРИО
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.
Отпечатано в ГПиОП НИиРИО
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.
344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.