

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»

Е. И. Иванова

РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Сборник практических заданий

Практикум

Москва
2018

**ББК 81.1
И18**

Рецензенты:

доцент кафедры русского языка Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат педагогических наук
Л. Г. Голяшова; *доцент кафедры иностранного и русского языков Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, кандидат филологических наук* **Л. М. Базалвук**

Иванова Е. И.

Русский язык в деловой документации. Сборник практических заданий : практикум / Е. И. Иванова. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018. – 39 с.
ISBN 978-5-9694-0612-4

Практикум направлен на закрепление полученных навыков обучающихся по дисциплине «Русский язык в деловой документации» и предназначен для проведения учебных занятий.

Может использоваться при самостоятельной работе курсантов и слушателей, а также как методический материал для преподавателей

ББК 81.1

ISBN 978-5-9694-0612-4

© Московский университет МВД России
имени В.Я. Кикотя, 2018
© Иванова Е. И., 2018

Содержание

Введение.....	4
Тема 1 СТИЛЕВАЯ СИСТЕМА ЯЗЫКА. ХАРАКТЕРИСТИКА ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ.....	5
Тема 2 ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА	8
Тема 3 ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. ЛЕКСИКА ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	9
Тема 4 УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА В ПИСЬМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ РЕЧИ	13
Тема 5 ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ	18
Тема 6 СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	23
Тема 7 ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПУНКТУАЦИИ.....	25
Тема 8 СЛУЖЕБНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: ТИПОЛОГИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, КОМПОЗИЦИЯ, ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ	32
Тема 9 РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ДОКУМЕНТОВ. УСТРАНЕНИЕ ОШИБОК В ДЕЛОВОЙ РЕЧИ	34
Приложение	38

Введение

Язык – знаковая система, предназначенная для общения в самых различных ситуациях. Научная и деловая речь имеет определенную специфику и требует отдельного, более подробного изучения, особенно в вузах юридического профиля.

В практикуме содержатся практические задания по темам, отражающим различные разделы науки о языке. Подробно рассматриваются стилистические, фонетические и орфоэпические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы.

Материал, использованный при составлении практикума, взят из текстов различных стилей, что обеспечивает наиболее полный охват темы.

Практикум «Русский язык в деловой документации. Сборник практических заданий» предназначен для курсантов и слушателей, владеющих русским языком как родным. Темы расположены в соответствии с программой изучения дисциплины. Практикум может использоваться для проведения учебных занятий, проверочных работ, а также для самостоятельной подготовки.

Тема 1

СТИЛЕВАЯ СИСТЕМА ЯЗЫКА. ХАРАКТЕРИСТИКА ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ

Задание 1. Определите стиль текста. Аргументируйте свою позицию. Проанализируйте, какие морфологические, лексические и синтаксические особенности определенного вами стиля вы наблюдаете в тексте.

А) В столице на улице Молдагуловой обнаружен сгоревший автомобиль с трупом мужчины на водительском сидении. Следователи установили, что неизвестные преступники таким образом пытались скрыть следы убийства, представив все как ДТП.

«При осмотре места происшествия следователи обнаружили следы волочения тела, а затем – место падения тела с высокого этажа», – рассказала официальный представитель ГСУ СК РФ по Москве Юлия Иванова.

«Судя по уликам, неизвестные в квартире убили мужчину, после чего выкинули тело в окно. Затем они дотащили труп до припаркованного автомобиля, засунули его в салон и подожгли, а затем направили машину в столб», – передает Интерфакс.

По словам Юлии Ивановой, личность погибшего пока не установлена. Возбуждено уголовное дело по статье «Убийство».

Б) Статья 14. Понятие преступления:

1. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

2. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

В) Понятие, задачи и виды допроса.

Допрос – это следственное действие, содержанием которого является получение и фиксация показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого или эксперта об известных им фактах, имеющих значение для расследования преступления.

Общая задача допроса заключается в получении полных и достоверных сведений о расследуемом событии, т. е. таких сведений, которые соответствуют действительности. Достоверность получаемых

следователем сведений зависит от позиции допрашиваемого лица – желает оно давать правдивые показания или намерено скрывать правду.

Таким образом, следователь, в целях получения достоверных сведений от допрашиваемого лица, должен:

- 1) зафиксировать в протоколе правдивые и достоверные показания;
- 2) вскрыть возможное добросовестное заблуждение допрашиваемого лица и оказать ему помощь в правильном воспроизведении ранее воспринятых обстоятельств;
- 3) избличить во лжи лицо, умышленно скрывающее правду, и добиться получения от него правдивых и достоверных показаний.

Виды допроса:

По процессуальному положению допрашиваемого: допрос свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта, специалиста.

В зависимости от возраста допрашиваемого: допрос совершеннолетнего, несовершеннолетнего, малолетнего.

В зависимости от того, допрашивалось ли ранее лицо по данным обстоятельствам: допрос первичный (первоначальный), дополнительный, повторный.

Г) Ваня! Обязательно, я тебя очень прошу, погуляй с Джеком!!! Суп на плите, котлеты в холодильнике, разогрей и поешь по-человечески. Захочешь пельмени – в морозилке (смс-сообщение).

Д) В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен: <...> участвовать в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения, а также при рассмотрении ходатайств о производстве иных процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения, и при рассмотрении жалоб в порядке, установленном ст. 125 настоящего Кодекса <...>

Е) Уважаемые жильцы!

25.11. 2014 г. в Вашем доме будет отключено горячее водоснабжение с 11.00 до 17.00 в связи с проведением ремонтных работ.

Администрация.

Задание 2. Приведите примеры небольших текстов разных стилей на темы:

А) «Защита окружающей среды».

Б) «Соблюдение правил дорожного движения».

Задание 3. Заполните таблицу по образцу:

Характеристика стилей речи

Стиль речи	Цель употребления	Сфера употребления	Языковые особенности
1) Художественный	Создание художественного образа	Литература	Изобразительно-выразительные средства: метафоры, эпитеты и т. д. Может включать в себя все стили речи
2)			
3)			
4)			
5)			

Задание 4. Подготовьте монологический ответ¹ на темы:

1. Стилиевое расслоение лексики современного русского языка. Официально-деловой стиль. Его особенности.

2. Подстили официально-делового стиля. Их характеристика. Сфера функционирования.

Задание 5. Напишите рапорт руководству факультета.

¹ См. образец в приложении.

Тема 2

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Задание 1. Расставьте ударение в словах. В случае необходимости обращайтесь к орфоэпическому словарю.

Алфавит, анатом, апокалипсис, апостроф, арест, астроном, баловать, балованный, безудержный, валовой, возбуждено уголовное дело, газопровод, диспансер, догмат, договор, документ, бронированное место, бронированный автомобиль, заговор, задал, задала, задолго, позвонить, закупорить, занял, заняла, занятой человек, избалованный, издавна, индустрия, каталог, квартал, кедровый, кожух, коклюш, компас, красивее, кремь, кулинария, крошащийся, кухонный, медикамент, мельком, молодежь, мусоропровод, набело, надолго, намерение, нормированный, недуг, некролог, неподалеку, новорожденный, обеспечение, облегчить, обострить, осужденный, опериться, осведомиться, откупорить, отнял, отчасти, паралич, партер, плесневеть, поднял, покаяние, похороны, на похоронах, правы, премировать, приговор, принудить, принял, приобретение, псевдоним, раскаяние, расклеить, рассердиться, ремень, раздала-роздано, руководить, сирота, сироты, скарелный, статус, статуя, столяр, таможня, теплится, формировать, деформированный, характерная актриса, характерный почерк, ходатайствовать, хозяева, христианин, цыган, черпать, щавель, экскурс, эксперт, экспорт, языковой (о языке), языковая колбаса.

Задание 2. Заполните таблицу своими примерами:

Произношение иноязычных слов

Согласный перед [э] произносится мягко	Согласный перед [э] произносится твердо

Задание 3. Объясните, как произносятся гласные и согласные звуки в словах и почему.

Договор, сбить, шинель, кофе, гриб.

С шумом, с друзьями, в парке.

Какао, сосиски, жюри.

Задание 4. Подготовьте монологический ответ на темы:

1. Основные нормы русского произношения.
2. Основные нормы русского ударения.

Задание 5. Напишите объяснительную записку.

Тема 3

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.

ЛЕКСИКА ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Задание 1. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Какие нормы были нарушены? Почему это ошибка?

- А)**
1. На месте происшествия был обнаружен труп погибшего.
 2. Поставив свою роспись на документе, вы берете на себя ответственность.
 3. Отсутствие дисциплины у курсантов – это присутствие безответственности.
 4. Показания этого свидетеля имеют большую роль для хода следствия.
 5. Свидетеля попросили подписаться об ознакомлении с протоколом.
 6. Как вы чувствуете? Надеюсь, лечение помогло?
 7. Следует иметь, что занятия начинаются в девять часов.
 8. В этом магазине самые дешевые цены.
 9. Поставьте слева дату, а справа – роспись
 10. Показания этого свидетеля имеют большую роль для хода следствия.

Б) 1. Потерпевший, получивший ножевое ранение, был госпитализирован в больницу.

2. Россия слишком долго субсидировала своих производителей, осуществляя капитальные вложения через государственные субсидии.

3. Совместное сотрудничество с этим ведомством приведет компанию к успеху.

4. Маршрут движения был проложен с учетом дорожных заторов.

5. Отступление назад было организовано по приказу командира.

6. Чтобы избежать суда, Петров эмигрировал за границу.

7. Нападавшие окружили сотрудника ОВД со всех сторон, поэтому он был вынужден применить оружие.

8. Первый дебют этой известной сейчас актрисы остался совершенно незамеченным кинокритиками.

В) 1. Виноватым в содеянном подозреваемый себя не признает.

2. Когда женщина говорит, что ей нечего одеть, это значит, что у нее нет ничего нового. Когда мужчина говорит, что ему нечего одеть, это значит, что у него нет ничего чистого.

3. Виноватым в содеянном себя не признаю.

4. Волонтеры часто составляют добровольные отряды.

5. В отдел прибыли командировочные, которым нужно было выдать документы.

6. У женщины две проблемы: нечего одеть и маленький шкаф.

7. Чтобы организм освоил все необходимые ему витамины и микроэлементы, нужно следить за своим питанием.

Г) 1. Как утверждают сослуживцы Петрова, сам он был ни рыба ни мясо (протокол).

2. Шла утром Нюра на ферму, занималась кормлением и доением коров.

3. Пресс-служба официально сообщила, где же собака зарыта в деле о хищении бюджетных средств.

4. В нашем лесном массиве так много грибов и ягод! Давай сходим туда в воскресенье!

Задание 2. Подберите синонимы и антонимы к сочетаниям. Соблюдайте стилевое единство.

возмездно

богатство

тяжкое (телесное повреждение)

вступление в брак

экспорт

соблюдать

широкий круг

одержать победу

создание

активный

говорить

законным образом

действие

правда

обвинительный

ловко

дееспособный

доверие

истинный

пасть духом

Задание 3. Подберите слова, сочетающиеся с данными синонимами:

Натуральный-естественный
 фальшивый-искусственный
 вакуум-пустота
 вибрировать-дрожать
 дискутировать-спорить
 демонстрировать-показывать
 дистанция-расстояние
 оптимистический-жизнерадостный

Задание 4. Подберите слова, сочетающиеся с данными паронимами.

Опечатки-отпечатки;
 Поступок-проступок;
 Адресат-адресант;
 Расчетный-расчетливый;
 Последовать-преследовать;
 Вдовый-вдовый;
 Законодательный-законодательский;
 Удачный-удачливый;
 Злой-злостный.

Задание 5. Выберите пароним, уместный в данном предложении.

1. По последним данным, (абонент, абонемент) все еще недоступен.
2. За дачу заведомо (лживых, ложных) показаний предусмотрена ответственность.
3. Материалы экспертизы были (представлены, предоставлены) следователю.
4. На документе он поставил свою (подпись, роспись).
5. В суде каждый человек имеет право отстаивать свои (личные, личностные) права.
6. Выявленные недостатки были признаны (неисправимыми, неисправными).
7. На месте преступления были обнаружены (опечатки, отпечатки) пальцев Петрова.
8. Органы местного (самоуправления, самоуправства) обеспечивают решение многих вопросов

9. (Мысленный, мыслительный) процесс иногда может протекать с нарушениями.

10. Всем (командированным, командировочным) в отделе кадров выдаются (командированные, командировочные) листы.

Задание 6. Объясните значение выражений. Напишите, к какой группе устойчивых выражений они относятся.

А) *Dura lex sed lex*

A priori

Factum

De jure

Alibi

Б) Авгиевы конюшни

Сизифов труд

Дамоклов меч

Ящик Пандоры

Цербер

В) Козел отпущения

Нести свой крест

Валаамова ослица

Фома неверующий

Иуда

Задание 7. Дайте определение лексической избыточности. Какие виды лексической избыточности вы знаете?

Задание 8. Приведите примеры недопустимых плеоназмов. Аргументируйте, почему данное сочетание слов является плеоназмом.

Задание 9. Подготовьте монологический ответ на темы:

1. Лексическая сочетаемость слов. Типичные ошибки при нарушении лексической сочетаемости. Полисемия и омонимия.

2. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Их функции в письменной речи. Иноязычная лексика.

3. Типичные лексические ошибки: употребление тавтологических и плеонастических сочетаний. Особенности плеонастических словосочетаний.

4. Особенности употребления фразеологизмов в официально-деловом стиле. Мифологические и библейские фразеологизмы.

Задание 10. Напишите заявление о приеме на работу (гражданская организация).

Тема 4

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА В ПИСЬМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ РЕЧИ

Задание 1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Адрес, вексель, директор, доктор, егерь, катер, отпуск, паспорт, профессор, сорт, сторож, фельдшер, автор, аптекарь, агитатор, бухгалтер, договор, инженер, лектор, конструктор, офицер, приговор, снайпер, стажер, бункер, инспектор, инструктор, китель, прожектор, трактор, штабель, штемпель.

Задание 2. Поставьте слова в форму родительного падежа мн. ч. (много чего?). При сомнении воспользуйтесь словарем.

Помидор	Носок
Апельсин	Чулок
Турок	Санаторий
Ружье	Комментарий
Сапог	Дно
Ботинок	Грамм
Грузин	Килограмм
Армянин	Берцы

Задание 3. Подберите прилагательные к существительным.

Образец: пальто – осеннее пальто

Кофе	Гоа
Кашне	Салями
Сочи	Леди
Кенгуру	Крупье
Хинди	Рояль
Миссури	Шампунь

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор.

1. На стене висел.. красив... бра.

2. Молод... кенгуру в зоопарке прыгал.. по вольеру.
3. Наша турфирма предлагает вам посетить солнечн... Сочи.
4. МВД официально прокомментировал.. действия сотрудников полиции при задержании нарушителей.
5. Пожил... леди стоял.. недалеко от нас.
6. Из всех продуктов я больше всего люблю свеж... салями и зелен... кольраби.

Задание 5. Перепишите предложения. Числительные пишите полностью.

1. С 2004 года в России установлен праздник Дня народного единства, отмечаемый 4 ноября.
2. Некоторые модели гоночных автомобилей могут развивать скорость до 420 км/ч.
3. Первую линию московского метро, состоящую только из 4 станций, построили в 1935 году, сейчас же работает более 200 станций.
4. По оценкам специалистов, в бедных семьях от 50 до 75 % всех доходов тратится на еду.
5. Синие киты – самые крупные животные на планете. В минуту опасности они могут плыть со скоростью более 37 км/ч и удерживать эту скорость в течение 10 минут.
6. Вопросы, заданные (оба, обе) братьям, остались без ответа.
7. По законам Москвы, многодетной является семья с 3 (несовершеннолетний ребенок).
8. Как утверждают историки, Россия как государство было образовано в 862 г. н. э.
9. Мировой рекорд в беге на 100 м., принадлежащий ямайцу У. Болту, составляет 9,58 с.
10. Согласно подсчетам ученых, площадь Москвы – более 2,5 тыс. км²
11. По законам физики, ускорение свободного падения (G) варьируется от 9,780 м/с² на экваторе до 9,832 м/с² на полюсах.
12. Самое крупное по количеству жертв землетрясение, унесшее жизни более 800 тыс. человек, произошло в Китае в январе 1556 г.
13. Последний преступник в истории Франции, казненный 17 июня 1939 г., был убийцей.
14. Английские ученые установили, что атмосфера Земли вращается со скоростью более 500 км/ч.

15. Как подсчитали ученые, средняя скорость человека при ходьбе составляет от 5 до 7 км/ч, а при беге – около 15 км/ч.

Задание 6. Поставьте слова в скобках в правильную грамматическую форму.

В присутствии понятых:

1) (Королец Тамара Ивановна), прож.: г. Москва, ул. Газопровод, д. 12, кв. 17 (т. 734-55-11);

2) (Ровенко Иван Михайлович), прож.: г. Москва, ул. Газопровод, д. 12, кв. 2 (т. 734-44-51),

с участием специалиста – эксперта-криминалиста ОВД района Чертаново Южное лейтенанта полиции (Станкевич Владимир Яковлевич)

Осмотром установлено:

Квартира расположена на (первый) этаже (5 эт.) жилого дома. На окнах квартиры (решетки) нет. Входная дверь закрыта на врезной замок, видимых следов взлома нет.

Во время осмотра на полу в коридоре обнаружены хорошо различимые контуры (след, ботинки), не принадлежащие хозяевам квартиры. С поверхности тумбы в коридоре сняты отпечатки пальцев для дактилоскопической экспертизы.

Жилая комната 5×4 метра, дверь деревянная одностворчатая, открыта. Окно закрыто, занавешено (белый, тюль). На полу лежат в беспорядке вещи: пять пар (носки) и три пары (чулки), а также во множестве (документ, договор, вексель).

В ходе осмотра производилась фотосъемка: общего вида осматриваемой комнаты, с миллиметровой линейкой – (след, ботинки) на полу.

Задание 7. Найдите и исправьте лексические и морфологические ошибки в предложениях:

А) 1. А в этой части зала расположены лагеря многочисленных демократических партий.

2. Курорты Краснодарского края – более лучшее место для отдыха, чем заграница! Солнечное Сочи ждет вас!

3. По словам свидетеля Соренки И. А., автомобиль грабителей был более светлее, чем стоящий на стоянке.

Б) 1. Закончив школу в двухтысячи десятом году, Сергеев не работал и не учился.

2. Завод может принять на экскурсию не более пятьдесят человек одновременно.

3. Проект должен быть закончен к первому апрелю.

4. Около девятьсот семидесяти человек принимало участие в фестивале.

5. Туристы вернулись из похода через двадцать две сутки.

6. По обоим сторонам улицы бежали люди.

7. Четверым студенткам нашей группы была вручены грамоты.

В) 1. Подозреваемый утверждает, что не совершал никаких действий вопреки действующего законодательства.

2. Вследствие предстоящих снегопадов планируется провести проверку готовности к очистке улиц.

Г) 1. Изъяв при обыске договора организации, было установлено, что они подписаны подозреваемым.

2. Поравнявшись с Зиловым, подозреваемым Ищенко была выхвачена своя сумка.

3. Окружив со всех сторон потерпевшего, нападавшими были нанесены удары с использованием палок.

4. Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов.

5. Проработав всего два месяца, у него возникли осложнения с начальником подразделения.

Задание 8. Прочитайте и проанализируйте текст, ответьте на вопросы, раскройте скобки. При необходимости обращайтесь к словарю.

Грамотный человек

Грамотный человек в детстве не рисовал рисунков, писать свою автобиографию ему тоже не приходилось, мало того, он никогда не станет госпитализироваться в больницу! И не потому, что у него крепкое здоровье. А почему?

В соседях у грамотного человека несколько армян(ов), грузин(ов) и туркмен(ов), а также один (укрАинец, украИнец) из Од[е,э]ссы, и грамотный человек всегда (звОнит, звонИт) им по праздникам с поздравлениями. К счастью, среди его соседей нет людей, которые когда-то были (осУжденными, осуждЕнными) и даже тех, против кого когда-то было (возбУждено, возбужденО) уголовное дело.

На работе грамотный человек (ложит, кладет) (докУменты, докумЕнты) в (пОртфель, портфЕль), а когда ему приходится

общаться с (бухгалтером, бухгалтершей) Кох(ой) Татьяной Никити[шн,чн]ой, то он вежливо просит (катАлог, каталОг) (дОговоров, договОров, договорОв) за второй (квАртал, квартАл). Хорошие манеры имеют (большое значение, большую роль) для грамотного человека. И конечно, на (докУментах, докумЕнтах) он (подписывается, расписывается), ну или ставит (подпись, роспись).

Уходя домой, грамотный человек не прощается с коллегами по работе (да, а почему?), хотя всегда готов (ходАтайствовать, ходатАйствовать) о том, чтоб их (премИровали, премировАли).

По дороге с работы грамотный человек заходит в магазин, чтоб прийти домой с 397 _____ (граммы) сыра. Не забудет он купить (твОрог, творОг) и (свЕклу, свеклУ). Иногда у продавца нет сдачи с (пятьсот, пятисот, пятиста) рублей, но это никогда не рассердит грамотного человека (дОнельзя, донЕльзя, донельзЯ).

Придя домой, грамотный человек снимает шин[е,э]ль, (чЕрпает,черпАет) воду из ведра, чтоб помыть руки. На окне у него висит (белоснежный, белоснежная) тюль, а в углу, у печки, стоит несколько (кочерег, кочерг, кочергей). Случайного таракана грамотный человек убивает (тапкой, тапком).

И, наконец, встретившись с (обоими, обеими) подругами, грамотный человек не спорит, как правильно: у рыбов нет зубов, у рыбей нет зубей, или у рыб нет зуб? Как правильно?

А вы – грамотный человек?

Задание 9. Подготовьте монологический ответ на темы:

1. Категория рода. Род несклоняемых существительных. Особенности употребления в письменной деловой речи существительных, обозначающих профессии, должности, звания.

2. Особенности склонения некоторых имен и фамилий при оформлении деловой документации.

3. Имена существительные в документах. Вариантные окончания существительных мужского рода именительного падежа множественного числа. Их стилистическая дифференциация.

4. Образование формы множественного числа родительного падежа имен существительных.

5. Особенности употребления и склонения количественных и порядковых числительных в деловой речи.

6. Особенности употребления и склонения собирательных и дробных числительных в деловой документации.

7. Особенности употребления местоимений в деловой речи.

Задание 10. Напишите рапорт руководству университета.

Тема 5

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Графически объясните правописание.

А) В показаниях свидетель колебл..т(ь?)ся, сотрудники ОВД бор..т(ь?)ся с нарушением закона, решение завис..т от обстоятельств, здесь стро..т(ь?)ся новое здание, скоро увид..мся, собаки чу..т чужого и ла..т, угон..т автомобиль, сотрудники задерж..т нарушителя, слыш..шь звук, воры закол..т поросенка; будут развед..ват(ь?) новые месторождения, нельзя опазд..вать, завед..вать складом.

Подозреваемый ненавид..л потерпевшего, от потери крови обессил..л, кле..л объявления, удача завис..ла от многого, на суде раска..лся, слыш..л непонятный шум, вид..л нападавшего.

Б) Хлопоч..щий, волну..щий, се..щий, готов..щийся, скач..щий, слыш..щийся, люб..щий, вид..вший, ла..вший, независ..мый, забыва..мый, изменя..мый, вспах..нный, зате..нный, увеш..нный, высме..нный, насто..нный, удосто..нный, выкач..нная из бака нефть, замеш..нный в преступлении человек, трепещ..щий, плещ..щийся, кол..щий, кле..щий, тащ..щий, знач..щий, слыш..вший, ненавид..вший, волну..мый, реша..мый, оканчива..мый, задерж..нный, посе..нный, подвеш..нный, купл..нный, скле..нный, пристрел..нное ружье, выкач..нная из подвала бочка, навеш..нное белье.

В) Вяз..ная кофта, вяз..ная сестрой кофта, связ..ная кофта, кофта связ..на;

груже..ный вагон, груже..ный зерном вагон, выгруж..ный вагон, вагон выгруж..н;

пис..ная красавица, непис..ный закон, испис..ные листы, пис..ный маслом портрет, портрет напис..н маслом;

краш..ные полы, некраш..ные полы, свежеккраш..ные полы, свежевыкраш..ные полы, выкраш..ные полы, краш..ные масляной краской полы, полы покраш..ны;

пил..ный сахар, пил..ный на лесопилке лес, распил..ное бревно, бревно распил..но;

рва..ные штаны, порв..ные штаны, рва..ные в нескольких местах штаны, штаны порв..ы;

беш..ный ритм, взбеше..ный старик, беш..но сверкая глазами;

пут..ный рассказ, запут..ная история, говорить пут..но, все нитки перепут..ны;

гаше..ная известь, негаше..ная известь, погаш..ная сигарета, сигарета погаш..на;

ран..ный солдат, изран..ный солдат, легкоран..ный солдат, легко ран..ный в ногу солдат, солдат изран..н.

Г) (За)долг.. до приказа, сидеть (в)заперти, кофе (по)турецки, (в)глубь моря, чай с сахаром (в)прикуску, (в)тайне готовить подарок, упал (за)мертв.., купили торт (в)складчину, дежурить (по)очередно, поступить (по)человечески, (на)завтра будет бой, сделать (и.)(под)т..шка, хоронить (за)живо, явиться не (сегодня)завтра, оттереть (до)чист.., она (не)замужем, ударить (на)отмаш.., перевязать крест(на)крест, строить работу (по)новому, приехать нежда..о(негада..о), на улице ветре..о, жить (по)прежнему бок(о)бок, пропасть (без)вести, выполнить точь(в)точь, писать (по)латыни, взлететь (в)высь, (не)откуда ждать вестей, как(будто) заблудиться, идти (в)потемках, земляники (видимо)невидимо, идти (в)потьмах (на)ощупь, (н..)откуда не жду помощи, болтать (без)умолку, зарастить сплош.. .

Д) (По)окончани.. собрания, (по)прибытии на место, болеть (в)продолжени.. недели, вопреки предсказани..., (в)следстви.. непогоды, согласно распоряжени... директора, не видеть (в)течени.. дня, вопреки приказани... командира, (по)завершени.. работы, (в)следстви.. тяжелой болезни, (по)приезд.. в город, (по)предъявлени.. документов, (в) течени... дня, (в) продолжени... речи, (на) счет меня не беспокойся, (в) следстви... болезни, (в) завершени... работы состоялось собрание; (в) отличи... от предыдущего докладчика, (в) заключени... я хочу сказать (во)избежан... пожара, (в)роде птицы, (в)место веселья, (на)встречу волнам, (в)виду дождя, (в)связи с морозами, (по)мере поступления информации, (в)целях повышения качества, (на)ряду с остальными, (в)случа.. затруднений.

Е) Пропасть (без)вести; (во)первых, пойти (на)встречу одноклассников, запомнить (на)век, сидеть (в)(пол)оборота, сделать (на)зло, ударить (на)отмаш..; (по)моему, он неправ; бродить (по)пустому полю, (в)виду обстоятельств, из(за) дождя, (в)след

(за)тем, находился (в)заклучени.. семь лет, то(же) самое; (с)начал.. писал, (за)тем отдыхал; куда (н..) глянешь, всюду люди; (н..)могу туда (н..)пойти, (н..)разу (н..)был на охоте, что (н..)говори.

Ж) (Народно)освободительная война, (дальне)восточная сельдь, (литературно)критическая статья, (велико)светская беседа, (быстро)текущие дни, (быстро)текущий с гор ручей, (изжелта)красные листья, (трудно)проходимые заросли, (кисло)сладкое яблоко, (исторически)верный факт, (всемирно)известный дирижер, (Восточно)Сибирское море, (восточно)африканские племена, (высоко)художественное произведение, (древне)русская культура, (диаметрально)противоположные взгляды.

Задание 2. Раскройте скобки, поставив слово в нужный падеж (при необходимости – с предлогом). Объясните правописание.

Лист (бумага)	отношение (жизнь)
использование (техника)	думать (отношение)
находиться (раздумье)	приплыть (гавань)
быть (побережье)	сидеть (дорога)
находиться (размышление)	ехать (пустыня)
быть (всеоружие)	пребывать (смятение)
думать (Дарья и Евгений)	драться (дуэль)
играть (рояль)	стоять (ступень)
услышать (поражение)	побывать (Казань)
дать (Лидия) письмо	спуститься (подземелье)
обратиться (энциклопедия)	находиться (подполье)
письмо (Лия) к (Дарья)	толпиться (отдаленье)
беспокоиться (безопасность)	делиться впечатлениями
график (самоподготовка)	(постановка) (драма)
не хватает (время)	жить (Заполярье)

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в каком случае слово является производным предлогом, а в каком – омонимичным выражением. Объясните правописание.

(В)следстви... сильного снегопада, делать (на)перекор желанию, (по)прибыти... на место, узнать (на)счет подписки, перевести деньги (на)счет фирмы, (в)следстви... по делу, (в)виду приближения осени, иметь (в)виду, (в)связи с собранием, (в)силу аттестации, иметь (в)виду ряд обстоятельств, (в)продолжени... романа известного автора, (в)продолжени... утра, идти, (не)смотря по сторонам, (не)смотря на

обстоятельства, (в)место благодарности, (в)течени... пяти лет, (в)течени... бурной реки, (в)виду недостатка времени, узнать (в)последстви..., (не)что (в)роде шара, отсутствовать на занятиях (в)течени... недели, наблюдать изменения (в)течени... реки, отсутствовать (в)продолжени... месяца, читать о судьбе героя (в)продолжени... романа, отменить экскурсию (в)следстви... дождя, (в)последстви... вернется в город, договориться (на)счет транспорта, (в)виду нелетной погоды, непредвиденные обстоятельства нужно иметь (в)виду, (в)связи с изменением расписания, письма (в)роде дневника, (в)соответстви... с государственным стандартом, (не)взирая на преграды.

Задание 4. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. В самом центре группы сидел (не)взрачный человек. 2. И вдруг (не)ожида(н,нн)о в корзин.. для (не)нужных бумаг – та самая книга, которую все искали и н..кто (не)находил. 3. Не жела..те (не)движимость пр..обрести? 4. Это (не)доразумение. 5. Диван (не)дорогой, но удобный. 6. В его глазах было (не)уд..вление, а какой(то) ужас. 7. Существу..т на Земле раса древняя, может быть, даже и (не)человеческая. 8. Он (не)военный? Нет, что вы. 9. Он человек далеко (не)глупый, должен все понимать. 10. Этот случай был настолько (не)характерным, что многие даже (не) верили, что такое (в)принцип.. возможно. 11. Откуда(то) послыш..лся (не)громкий, но настойч..вый голос. 12. Дул (не)сильный ветер, притом очень приятный, теплый. 13. Это вовсе (не)случайность, (не)обманывайте себя. 14. Эта тема (не)трудная, но об..емная, и ей (не)обходимо уделить большое вн..мание. 15. Разве можно так поступать? Это (не)(по)товарищески.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Госп..дин из (Сан)Франциско им..н.. его н.. в Неаполе н.. на Капри (н..)кто (не)запомн..л ехал в Старый Свет на целых два года с женой и дочерью единствен..о ради развл..чения.

Он был твердо уверен.. что имеет полное право на отдых на уд..вольствие на пут..шествие долгое и комфортабельное и мало(ли) еще на что. Для такой уверен..ост.. у него был тот резон что (во)первых он был богат а (во)вторых только что пр..ступал к жизн.. (не)смотря на свои пятьд..сят восемь лет. До этой поры он (не)жил а лишь сущ..ствовал правда очень (не)дурно но все(же) возл..гая все надежды

на буду..щее. Он работал (не)покладая рук китайцы которых он выпис..вал к себе на работы целыми тыс..чами хорошо знали что это знач..т! и (на)конец увид..л что сделан..о уже много что он почти ср..внялся с теми кого н..когда взял себе за обр..зец и р..шил перед..хнуть. Люди к которым пр..надлежал он имели обычай нач..нать насл..ждения жизнью с поездк.. в Европу в Индию в Египет. Положил и он поступить так(же). Конечно он хотел вознаграр..дить за годы труда прежде всего себя однако рад был и за жену с дочерью. Жена его н..когда (не)отл..чалась особой впеч..тлительностью но ведь все пож..лые американки страс..ные пут..шествен..ицы. А что до дочер.. девушк.. на выданье и слегка болезнен..ой то для нее пут..шествование было прямо (не)обходимо (не)говоря уже о пользе для (з,с)доровья разве (не)бывает в пут..шествах счас..ливых встреч..?

Задание 4. Подготовьте монологический ответ на темы:

1. Особенности правописания глагольных форм в письменной деловой речи. Правописание окончаний глаголов. НЕ с глаголами.
2. Особенности образования и склонения причастий в письменной речи. НЕ с причастиями. Отличие кратких причастий от кратких прилагательных.
3. Правописание Н–НН в прилагательных, образованных от существительных.
4. Правописание Н–НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
5. НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на –О, –Е.
6. Дефисное написание наречий. Основные грамматические правила написания суффиксов наречий.
7. Слитное написание наречий в современной деловой речи. Н–НН в наречиях.
8. Раздельное написание наречных выражений в современной деловой речи. НЕ с наречиями.
9. Особенности правописания производных предлогов в письменной деловой речи. Их отличие от омонимичных слов.

Задание 5. Напишите рапорт на выезд из общежития.

Тема 6

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Задание 1. Найдите и исправьте ошибки в предложениях:

- 1) Сколько курсантов не готовы к семинару?
- 2) Мы готовы поддерживать и голосовать за нашего кандидата.
- 3) Поздравляю с Первым маем, Днем Весны и Труда!
- 4) Находясь на лекции, необходимый материал не был записан.
- 5) Сергей был человеком, увлекающимся оружием и который регулярно покупал новые экземпляры для своей коллекции.
- 6) В нашей автошколе все инструктора уважают, помогают и поддерживают своих выпускников.
- 7) Когда мы дождемся, что, позвонив по поводу проблемы, проблема решается в течение суток?
- 8) Ругать и кричать на детей категорически не рекомендуется психологами.
- 9) Работа подразделения ведется в соответствии и на основе указаний руководства.
- 10) Сотрудники полиции борются и предупреждают преступления.
- 11) Мы ценим и не забудем о вкладе в Победу наших ветеранов.
- 12) В прошлом году было раскрыто множество преступлений: краж, мошенничеств, грабежей, тайных хищений чужого имущества.
- 13) В ходе рейда было задержано несколько хулиганов, незаконных мигрантов, лиц, находящихся в розыске, правонарушителей.
- 14) Новая структура, созданная при поддержке правительства, успешно противостоит и борется с наркомафией.
- 15) Как показал Архипов, он обнаружил труп девушки у входной двери, которую зарезали.
- 16) Тело жертвы лежит около батареи, получившее многочисленные ножевые ранения.
- 17) Журнал передается курсантам, заступившему в наряд.
- 18) Предлагаем вам отрывок из книги, никогда не публиковавшийся ранее.
- 19) Курсант, находящийся на учебных занятиях и который не задействован в других мероприятиях, обязан не покидать аудиторию.
- 20) Граждане были опрошены сотрудниками полиции, видевшие момент совершения преступления и которые опознали нападавших.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор.

1. Желаем, чтобы вас всегда окружал.. много цветов!
2. В программе принима..т участие тысяча человек.
3. Три газеты сообща..т об этой проблеме.
4. Сколько курсантов не сдал.. экзаменационную сессию?
5. Большинство поддержива..т эту идею.
6. Недавно назначенн.. министр выступил.. в Государственной Думе.
7. Врач Петрова назначил.. лечение.

Задание 3. Продолжите предложения. Сформулируйте правило употребления предлогов и падежей.

Согласно...	Рецензия...
Вопреки...	Работа удовлетворяет...
Благодаря...	Заведующий...
Наперекор...	Начальник...
По...	Точка зрения...
Скучаю...	Чтобы предупредить...
Разговариваю...	Препятствуя...

Задание 4. А) Сформулируйте правило употребления в современном русском языке деепричастных оборотов. Приведите примеры правильного и неправильного построения предложений, покажите варианты правки неверных вариантов.

Б) Продолжите предложения, соблюдая вышеуказанные нормы:

1. Проводя проверку...
2. Участвуя в программе...
3. Готовясь к выступлению на конференции...
4. Работая с документацией...
5. Находясь в суточном наряде...

В) Замените придаточное предложение деепричастным оборотом:

1. Несмотря на то что был выявлен ряд недостатков, организация может продолжать свою работу.
2. Когда сотрудники прибыли на место происшествия, напавшие на Петрова уже скрылись.

3. В то время как курсант находился на дежурстве, начальник курса увидел, что тот уснул.

4. Когда на прилавке был замечен товар с истекшим сроком годности, магазин был оштрафован.

5. Когда охрана заметила подозрительного гражданина, был немедленно вызван наряд ППС.

Задание 5. Подготовьте монологический ответ на темы:

1. Особенности употребления предлогов в письменной деловой речи.

2. Особенности построения предложения с однородными членами.

3. Функции сложного предложения в юридических документах. Ошибки в построении сложных предложений.

Задание 6. Вы ходите покинуть пределы Московского гарнизона на праздничные дни. Напишите рапорт.

Тема 7

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПУНКТУАЦИИ

Задание 1. А) Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

Б) Определите стиль текста и кратко аргументируйте свою позицию.

1. Статья 28. Присяга сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

<...> 2. Текст Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации:

«Я (фамилия, имя, отчество) поступая на службу в органы внутренних дел торжественно присягаю на верность Российской Федерации и ее народу!

Клянусь при осуществлении полномочий сотрудника органов внутренних дел:

уважать и защищать права и свободы человека и гражданина свято соблюдать Конституцию Российской Федерации и федеральные законы

быть мужественным честным и бдительным не щадить своих сил в борьбе с преступностью

достойно исполнять свой служебный долг и возложенные на меня обязанности по обеспечению безопасности законности и правопорядка хранить государственную и служебную тайну.

Служу России служу Закону!»

2. Три человека п..гибли в (п,П)одмосковье при пожаре произошедш..м из(за) с..гареты. Чр..звычайное прои..шествие пр..изошло в одной из квартир на седьмом этаже (много)этажного жилого дома в деревне (п,П)утилково (к,К)расногорского (р,Р)айона.

В ходе пожара из окна квартиры пр..изошло п..дение (пяти)(десяти)(трех)летнего мужчины и (семи)летнего ребенка. В результате п..дения мужчина ск..нчался на месте ребенок д..ставле(н,нн) в больницу сообщила пр..дставитель (г,Г)лавного (с,С)ледствен..ого (у,У)правления СК РФ по (м,М)осковской (оО,)бласти.

Также мертвыми обн..ружен..ы еще двое мужчин один на лес..ничной площадке седьмого этажа другой возле под..езда. В результат.. пожара квартира где был очаг возг..рания полностью выг..рела также постр..дали и другие квартиры ра(с,з)положен..ые на этом этаже пишет ТАСС

По пр..дв..рительным данным в..роятной пр..чиной пожара стало (не)осторожное обр..щение с с..гаретой. Проводит..ся проверка (по)итогам которой будет реше(н,нн)вопрос о в..збуждени.. уг..ловного дела.

3. Тактика д..проса подозр..ваемого в значит..льной мере завис..т (от)того оч..видно ли для следователя сов..ршение допрашива..мым пр..ступления или же имеются с..мнения. Если сов..ршение пр..ступления оч..видно то пов..дение следователя должно быть настойч..вым в ином случае он должен ве..ти себя очень остроо..но и осм..трительно. Об..ясняет..ся это тем что подросток псих..ка которого обыч..но более ранима чем у взрослого мучит..льно переж..вает проявлен..ую к нему (не)справедливость проникает..ся (не)навистью к следователю и чаще всего замыкает..ся (по)этому при отсутстви.. уверен..ости в виновности (не)сов..ршеннолетнего следует занять нейтральную выж..дательную позицию.

Даже в том случае когда сов..ршение пр..ступления подозр..ваемым оч..видно (не)рекомендует..ся торопит..ся изобличать его. Лучше выр..зить надежду что допраш..ваемый сож..леет о содеян..ом и конечно рас..кажет правду.

4. На (п,П)раценской горе на том самом месте где он упал с древком знам..ни в руках л..жал (к,К)нязь Андрей Болконский ист..кая кровью и сам (не)зная того стонал тихим жалос..ным и детским стоном.

К вечеру он пер..стал стонать и совершен..о затих. Он (не)знал как долго прод..лжалось его забытие. Вдруг он опять чу..ствовал себя живым и стр..дающим от жгучей и разр..вающей что(то) боли в голове.

Где оно это высокое небо которое я (не)знал до сих пор и ув..дал нынче? (б,Б)ыло первою его мыслью // (и, И) стр..дания этого я (не)знал так(же) (п,П)одумал он // (д, Д)а я (н..)чего (н..)чего (не)знал (до)(сих)пор. Но где я?

Он стал пр..слушиват..ся и услышал звуки пр..ближающегося топота л..шадей и звуки голосов говоривших (по)француз..ки. Он р..скрыл глаза. Над ним было опять все то(же) высокое небо с еще выше поднявш..мися плывущими облаками скво..ь которые в..днелась синеющая бе..конечность. Он (не)поворач..вал головы и (не)видал тех которые судя по звуку копыт и голосов под..ехали к нему и ост..новились.

5. (Фото)гр..фирование поверхнос..ных сл..дов рук осущ..ствляют с использованием схем осв..щения в завис..мости (от)того на каких об..ектах они находят..ся. Из хар..актеристик (об..ектов)следон..сителей (в)основном учит..вают степень пропускания ими света и их вид. По первому призн..ку поверхности делят..ся на прозрач..ные (полу)прозрач..ные и (не)прозрач..ные по второму на гладкие и ш..роховатые.

(Фото)гр..фирование поверхнос..ных сл..дов кожных узоров на прозрач..ных м..териалах как правило требует использования проходящего света. Дан..ый способ осв..щения позв..ляет получать удовл..тв..рительные р..зультаты в тех случаях когда сл..ды находят..ся на прозрач..ных или (полу)прозрач..ных плоских об..ектах. Сл..ды на (тонко)стенных ст..канах бутылках фл..конах (фото)гр..фировать в таких условиях весьма з..труднительно свет прох..дя от осв..тителя через две стенки рас..е..вается и это пр..водит к обр..зованию бликов и зат..нен..ых участков.

На светлом фоне (фото)гр..фируют более четкие следы обработан..ые порошками. Под об..ект с..емки на (не)котором рас..стояни.. от него пом..щают светлый фон который сильно осв..щают доп..лнительно. С..емка на светлом фоне оказывает..ся особен..о эф..ективной при запеч..тлени.. поверхнос..ных сл..дов нах..дящихся на бутылках.

На темном фоне (фото)графируют (мало)контрастные следы требующие повышения контраста изображения. (Фото)съемка следов на темном фоне предполагает использование теневого метода освещения.

(Фото)графирование поверхностных следов папилярных узоров на (не)прозрачных материалах производят в отраженном свете. С данным видом освещения (фото)графируют также следы находящихся на сильно загрязненных объектах из прозрачных материалов.

6. Уважаемые граждане! Будьте бдительны во время массовых мероприятий поездок на транспорте.

Обращайте внимание на подзрительных людей оставленные сумки пакеты свертки детские игрушки и другие безхозные предметы. Если вы обнаружили забытую или безхозную вещь (не)пытайтесь заглянуть проверить (на)ощупь. (Не)трогайте (не)передвигайте (не)вскрываете (не)читайте в ней может находится взрывное устройство.

Сообщайте обо всех подзрительных гражданах и предметах сотрудникам правоохранительных органов служб безопасности или администрации объекта (водителю или машинисту если находитесь в общественном транспорте).

Не принимайте от (не)знакомцев пакеты и сумки для перевозки хранения. (Не)оставляйте свой багаж без просмотра.

Родители! Разясните детям что любой предмет найденный на улице в подезде в общественном транспорте может представлять опасность.

(В)случае возникновения чрезвычайной ситуации действуйте согласно рекомендации администрации объекта (водителя если находитесь в общественном транспорте). При их отсутствии действуйте по обстоятельствам стараясь без паники и спешки покинуть опасный объект.

(В)случае террористической угрозы звоните по телефонам: 101, 102 (с мобильного 010, 020) или на единый номер вызова экстренных оперативных служб 112.

Помните что заведомо ложное сообщение о готовящемся акте терроризма влечет (за)собой уголовную ответственность.

7. Во Франции трагедией завершилась попытка мужчины разорвать бомбу рядом со своим домом. По данным местной полиции (пятидесяти)летний мужчина получил тяжёлые ранения в живот при

взрыве ударной волной контузило его жену и сына н..ходивш..хся (в)нутри (з,с)дания.

(Не)смотря на раны мужчина остался жив. Сообщает..ся что постр..давший кол..екционер оружия. С..перы в его доме обн..ружили зн..чительное кол..ичество армейских б..епр..пасов пер..дает ТАСС.

Экстрен..ые службы и полиция эв..куировала из соседних домов около (пяти)десяти человек.

8. Н. А. Селиванов писал (М,м)етодика рас..ледования это обусловлен..ая предметом доказывания с..стема взаимосвязан..ых и взаимообусловленных следствен..ых действий осуществля..мых в наилучшей послед..вательности в целях уст..новления всех необходимых обст..ятельств дела и доказ..вания на основе планирования и следствен..ых версий с учетом типичных способов сов..ршения пр..ступлений дан..ого вида следствен..ых ситуаций и характерных для их рас..ледования особен..остей пр..менения тактических приемов и (научно)технических средств. Определение Р. С. Белкина отличает..ся от предыдущего тем что в нем имеет..ся указание на систему научных пол..жений на основе которых разрабат..ваются час..ные крим..налистические методики. Под методикой рас..ледования как разделом крим..налистики он понимает (С,с)истему научных пол..жений и разрабат..ваемых на их основе рек..мендаций по организации и осущ..ствлению рас..ледования и предотвр..щения отдельных видов пр..ступлений.

9. Статья 20. Место жит..льства гражданина:

1. Местом жит..льства пр..знает(ь?)ся место где гражданин постоя(н,нн)о или пр..имуществе(н,нн)о проживает. Гражданин сообщивший кредиторам а так(же) другим лицам сведения об ином месте своего жит..льства несет риск вызв..(н,нн)ых этим последствий.

2. Местом жит..льства (не)совершеннолетних (не)достигших четырнадцати лет или граждан нах..дящихся под опекой пр..знается место жит..льства их зако(н,нн)ых пр..дставителей родителей усыновителей или опекунов.

Статья 21. Деесп..особность гражданина

1. Сп..особность гражданина своими действиями пр..обретать и осущ..ствлять гражданские права созд..вать для себя гражданские обязанности и исп..лнять их (гражданская деесп..особность) возн..кает в полном об..еме с н..ступлением совершеннолетия то есть по достижен..и восемнадцатилетнего возр..ста <...>

10. Основной принцип определяющий правовой статус иностран(н,нн)ых граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.. закрепле(н,нн) в ст. 62 (К,к)онституции... (В)соответстви.. с ней указ..(н,нн)ые лица пользуются(ь?)ся пр..вами и н..сут обяз..(н,нн)ости (на)равне с гражданами Российской Федерации.. кроме случ..ев уст..новл..(н,нн)ых ф..д..ральным з..коном или (между)н..родным д..говором Российской Федерации.. .

Иностран(н,нн)ыми гражданами пр..знают(ь?)ся лица (не)являющ..еся гражданами Российской Федерации.. и имеющ..е док..зат..льства своей пр..н..длежност.. к гражданству иностран(н,нн)ого г..сударства.

Выд..ляют(ь?)ся две к..т..гории иностран(н,нн)ых граждан пост..янно прож..вающие и време(н,нн)о пр..бывающие в Российской Федерации.. . В их статус.. есть опред..ле(н,нн)ые р..зличия.

Использ..вание иностран(н,нн)ыми гражданами прав и свобод (не)должно нан..сить ущерба инт..ресам Российской Федерации.. зако(н,нн)ым инт..ресам ее граждан и других лиц. Иностран(н,нн)ые граждане обяз..(н,нн)ы с..блюдают Конституцию Российской Федерации.. и ее зак..н..дат..льство.

Постоя(н,нн)о прож..вающие в Росси.. иностран(н,нн)ые граждане могут работать в кач..стве рабочих и служащих или зан..мат(ь?)ся иной трудовой де..тельн..стью на общих осн..ваниях с гражданами Российской Федерации.. если иное (не)выт..ка..т из зак..н..дат..льства.

Иностран(н,нн)ые граждане имеют право на отдых на охрану (з,с)д..ровья на пособия пенсии и другие формы соц..ального об..сечения право на обр..зование на польз..вание дост..жениями культуры. Они могут вступать в про(в,ф)союзы коопер..тивные акц..онерные н..учные культурные сп..ртивные и другие обществ..(н,нн)ые об..ед..нения (кроме пол..тич..ских партий) если это (не)прот..вореч..т их уставам.

Иностран(н,нн)ые граждане сов..ршившие пр..ступления адм..н..стр..тивные или иные пр..в..н..рушения на те(р,рр)ито(р,рр)и.. Российской Федерации.. подл..жат ответств..(н,нн)ост.. на общих осн..ваниях с ее гражданами. Тем из них которые н..руша..т зак..н..дат..льство о пр..вовом пол..жени.. иностран(н,нн)ых граждан может быть сокр..щ..(н,нн) срок пр..бывания в Российской Федерации.. .

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

1. ¹Уг..ловный кодекс опред..ля..т нак..зую..шь как один из призн..ков пр..ступления показ..вая (не)только то какие опас(т?)ные для личност.. или общества или г..сударства деяния являют(ь?)ся пр..ступлениями но и виды нак..заний подлежащих пр..м..нению при их совершени.. .

²Нак..зание являет(ь?)ся важнейш..м этапом реализаци.. уг..ловной ответствен(н,нн)ост.. и этот этап вопл..щает(ь?)ся в обв..нительном приговор.. суда. ³Наказ..ние это основной но (не)единстве(н,нн)ый способ реал..заци.. уг..ловной ответствен(н,нн)ости в связи с тем что именно оно выступа..т в кач..стве (уг..ловно)правового последствия соверш..(н,нн)ого пр..ступления.

⁴Нак..зание это один из основных институтов уг..ловного права выра..жающий напр..вление и сод..ржание уг..ловной политик.. государства. ⁵Оно представля..т собой меру государстве(н,нн)ого пр..нуждения пр..меня..мого к лицу сов..ршивш..му пр..ступление.

2. ¹В ст. 49 Конституции РФ записа..о: «²Каждый обв..ня..мый в совершени.. пр..ступления сч..тает..ся (не)в..новным пока его в..новность (не)будет доказа..а в предусмотре..ом федеральным законом порядк.. и установле..а вступивш..м в зако(н,нн)ую силу пр..говором суда».

³Пр..зум..ция (не)в..новност.. выража..т собой (не)личное мнение того или иного лица ведущ..го произво..ство по делу а об..ективное пр..вовое пол..жение. ⁴(Не)смотря на то что след..ватель который формулиру..т обв..нение пред..явля..т его обв..ня..мому сост..вляет обв..нит..льное з..ключение и прокурор который утв..ржда..т это з..ключение и пр..ход..т в суд поддерж..вать обв..нение конечно(же) сч..тают обв..ня..мого в..новным убежде..ы в этом человека (не)в..новным сч..та..т закон. ⁵Только тогда когда по делу сост..ялось судебное разб..рат..льство и вынесе..ый судом обв..нит..льный пр..говор вступил в зако..ую силу государство прин..мает на себя ответствен(н,нн)ость за прав..льность пр..знания подсудимого в..новным и его осуждения. ⁶В этом и з..ключает..ся сущность принципа пр..зум..ции (не)в..новност.. как об..ективного пр..вового пол..жения. ⁷До вын..сения пр..говора человек как(бы) оч..видна его вина (н..)была (не)может наз..ват(ь?)ся пр..ступником и все уча(в?)ствующие в судебном пр..це(с,сс)е лица ведущие судопроизво..ство а так(же) все иные уч..р..ждения орг..низации

д..лжнос..ные лица и гражд..не (не)имеют права поступать с обв..ня..мым как с в..новным.

Задание 3. Подготовьте монологический ответ на темы:

1. Предложения с однородными членами в деловой документации. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
2. Особенности обособления определений в письменной деловой речи.
3. Особенности обособления приложений в письменной деловой речи.
4. Особенности обособления обстоятельств в юридических документах.
5. Знаки препинания в сложносочиненном предложении в письменной речи.
6. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении.
7. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении в письменной речи.
8. Отсутствие запятой в сложноподчиненном предложении.
9. Предложения с союзом КАК в письменной деловой речи.
10. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
11. Тире в бессоюзном сложном предложении.
12. Знаки препинания в предложениях со сложными (составными) союзами в письменной деловой речи. Условия расчленения составных союзов.

Задание 4. Напишите докладную записку (гражданская организация).

Тема 8

СЛУЖЕБНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: ТИПОЛОГИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, КОМПОЗИЦИЯ, ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Задание 1. Напишите заявление, расскажите о схеме оформления заявления.

Задание 2. Напишите рапорт, расскажите о схеме оформления рапорта.

Задание 3. Напишите доверенность, расскажите о схеме оформления доверенности.

Задание 4. Напишите докладную записку, расскажите о схеме оформления докладной записки.

Задание 5. Напишите объяснительную записку, расскажите о схеме оформления объяснительной записки.

Задание 6. Напишите расписку, расскажите о схеме оформления расписки.

Задание 7. Напишите автобиографию.

Задание 8. Напишите заключение о результатах проверки.

Задание 9. Напишите документ об осмотре помещения (своей аудитории).

Задание 10. Какой документ вы будете составлять в следующих ситуациях? Напишите один из документов:

1. Нужно поменять паспорт;
2. Вы опоздали на построение;
3. Ваш подчиненный не вышел на работу;
4. Вам нужно продать машину, а лично вы этого сделать не можете, зато может ваш брат;
5. Вы хотите перевестись на другую должность;
6. Вы хотите уехать из общежития на выходные;
7. Вы пришли в университет небритым (для девушек: с распущенными волосами);
8. В соседней квартире регулярно шумят;
9. В подъезде не убирают.

Задание 11. Подготовьте монологический ответ на темы:

1. Понятие «документ». Группы документов по функциональному значению, по типу записи текста.
2. Особенности оформления деловых бумаг.
3. Особенности оформления деловых бумаг. Личные документы.
4. Языковые особенности деловых бумаг и документов.

Тема 9

РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ДОКУМЕНТОВ. УСТРАНЕНИЕ ОШИБОК В ДЕЛОВОЙ РЕЧИ

Задание 1. Прочитайте слова, соблюдая нормы ударения:

Дело возбуждено, валовой внутренний продукт, осужденный к лишению свободы, третий квартал, договор-договоры, приговор-приговоры, документ, свекла, кухонный, кобура, партер, включишь свет, похороны, на похоронах, газопровод, нефтепровод, путепровод, электропровод, закупорить, завидно, донельзя, намерение, недуг, ненадолго, апостроф, феномен, сирота-сироты, звонить-звонишь-звонит, премировать, принудить, эксперт-криминалист, щавель, шарфы, банты, торты, оптовый, дефис, средства, украинский, алфавит, ходатайство, упрочение, километр, красивее, диспансер, жалюзи, гражданство, генезис, баловать, вручишь, столяр, каталог.

Задание 2. Найдите и исправьте ошибки в предложениях:

1. После суда осужденный был отправлен в колонию общего режима.
2. Потерпевший испытывал эмоциональное волнение и потому активно жестикулировал руками.
3. На место происхождения уже выехал кинолог с собакой.
4. В ходе проверки обнаружено отсутствие наличия кассового аппарата.
5. Виноватым в содеянном Сидоров себя не признает.
6. Подозреваемый, имеющий малолетних детей, был отпущен под расписку о невыезде.
7. Аферист втирался в доверие к пожилым женщинам и добивался того, что они завещали ему в наследство свои квартиры.
8. Пишите ваши инициалы полностью.
9. Все трое подруг подверглись нападению.
10. Поставьте здесь свою роспись, пожалуйста.
11. Концерт, посвященный Восьмому марту, состоится в 15.00.
12. Мы рассмотрели вопрос согласно полученного заявления.
13. Зарплата не была выплачена пятистам сорок двум рабочим.
14. Вследствие предварительной договоренности высылаем Вам необходимые документы.
15. Курсанты, прибывшие на построение и которые не имеют при себе дисциплинарной книжки, должны написать объяснение.

16. В результате аварии насчитали двадцать человек трупов.

17. Наши сотрудники сотрудничают с различными организациями

18. Первый дебют этой актрисы остался незамеченным кинокритиками.

19. У Петрова изъято чуть менее пятиста грамм психотропных веществ.

20. Участвуя в конкурсе, была подготовлена работа.

Задание 3. Отредактируйте текст автобиографии.

Я, Потемкин Анатолий, родился 7 июня 1984 года. С 1992 по 2000 год учился в школе, а потом поступил в училище. Там я получил профессию монтажника. С 2002 года работаю в строительном управлении. Сейчас уже 4 разряд. В 2008 году назначен бригадиром. За это время успел жениться, родилось у меня трое детей.

С уважением, Толик.

4 июня 2012 года

Задание 4. Отредактируйте текст доверенности.

В отдел кадров

Доверенность.

Я, Марчук А. А., доверяю Марчук Н. П. получить мою зарплату за декабрь.

16 ноября 2017 года

А. А. Марчук.

Задание 5. Отредактируйте тексты различных объявлений.

1)

Внимание! Важно!

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 26.06.2008 года №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» поверка квартирных приборов учета (КПУ) необходима и обязательна. Поверка КПУ нужно проводить по истечению межповерочного интервала, который определяется предприятием – изготовителем прибора и обязательно указывается в техническом паспорте КПУ. Обычно, это 6 лет для счетчиков холодной воды и 4 года – для горячей.

2)

Уважаемые жители!

ОАО «МОЭК» сообщает, что «07» Апреля 2015 г., с 09:00 до 17:00 будет отключена ГВС, в связи с опрессовкой ГВС (согласно утвержденного графика)

Приносим извинения за доставленные неудобства

Администрация

3)

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПРИЗЫВНИКОВ

В период с 01 апреля по 15 июля 2017 проходит призывная компания.

Призыву подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не прибывающие в запасе.

Все граждане, подлежащие призыву обязаны явиться в военный комиссариат (объединенного Гагаринского района ЮЗАО г. Москвы)

Гражданам достигших возраста 27 лет и не прошедшим военную службу, не имея на то законных оснований будет выдана справка взамен военного билет.

4)

**ВЫГУЛ И ВЫКУП
ЖИВОТНЫХ
НА ТЕРРИТОРИИ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПЛЯЖА
ЗАПРЕЩЕН**



5)

**СНОС ДОМОВ
покос травы и вывоз мусора
СПИЛ ДЕРЕВЬЕВ
тел. 8 (910) 123-45-67**

Задание 6. Подготовьте монологический ответ на тему:

Редактирование документов. Устранение типичных ошибок в языке деловых бумаг.

Приложение

Монологический ответ

Монологический ответ – это связный ответ на какой-либо вопрос по пройденному материалу. Он предполагает написание небольшого сообщения на лингвистическую тему. При написании монологического ответа следует придерживаться научного стиля речи.

Целью написания монологического ответа является как закрепление знания теоретического материала, так и развитие связной речи, а также выработка практических навыков в области стилистики.

Образец монологического ответа:

Правописание личных окончаний глаголов

Правописание личных окончаний глаголов зависит от спряжения. Выделяют два типа спряжения глагола. Ко второму спряжению относятся глаголы, инфинитив которых оканчивается на ИТЬ, например, *накопить*. К первому спряжению относятся все остальные глаголы, например, *решать*.

Существуют исключения: глаголы *брить* и *стелить* относятся к первому спряжению, а глаголы *знать*, *держать*, *смотреть*, *видеть*, *дышать*, *слышать*, *ненавидеть*, *зависеть*, *вертеть*, *обидеть*, *терпеть* – ко второму. Следует иметь в виду, что все производные от этих глаголов: *угнать*, *задержать*, *увидеться*, *возненавидеть*, *сбрить* – также относятся к группе исключений.

У глаголов первого спряжения в окончании пишется буква Е, например, *решает*, а в 3 лице множественного числа – У или Ю, например, *копают*, *пишут*.

У глаголов второго спряжения в окончании пишется буква И, например, *видит*, а в 3 лице множественного числа – А или Я, например, *учат*, *пилят*.

Практикум

Иванова Елена Игоревна

Русский язык в деловой документации
Сборник практических заданий

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
117437, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Корректор *Лосева О. С.*
Компьютерная верстка *Лосевой О. С.*

Подписано в печать
07.09.2018
Заказ № 1631

Формат 60×84 1/16
Цена договорная

Тираж 176 экз.
Объем 1,42 уч.-изд. л.
2,26 усл. печ. л.
