

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГКОУ ВО
УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

А. Г. Михайлова

**РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Практикум

УФА 2018

УДК 811.161.1'276.6:34 (076.5)

ББК 81.2 Рус – 67 я 73 – 5

М 69

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент
В. В. Бойченко (Волгоградская академия МВД
России);
кандидат филологических наук, доцент
Е. Ю. Хорошко (Белгородский юридический институт
имени И. Д. Путилина МВД России)

Михайлова А. Г.

М 69 Русский язык в деловой документации. Теория и практика
[Электронное издание]: практикум / А. Г. Михайлова; – Уфа :
Уфимский ЮИ МВД России, 2018. – 82 с.

Практикум рассматривает вопросы орфографии, грамматики и пунктуации современного русского языка. Разнообразные практические задания сформированы из текстов деловой и процессуальной документации и направлены на совершенствование языковой культуры обучающихся.

УДК 811.161.1'276.6:34 (076.5)

ББК 81.2 Рус – 67 я 73 – 5

© Михайлова А. Г., 2018

© Уфимский ЮИ МВД России, 2018

Содержание

Предисловие	4
1. Стилистая система языка. Публицистический, научный и официально-деловой стили, их особенности. Характеристика официально-делового стиля.....	5
2. Фонетические особенности современного русского делового языка.....	11
3. Лексические средства русского языка. Лексика деловой документации.....	16
4. Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи.....	22
5. Трудные случаи орфографии.....	32
6. Стилистические особенности синтаксических средств языка в деловой документации. Трудные случаи пунктуации.....	39
7. Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление.....	48
8. Редактирование текстов документов. Устранение типичных ошибок в деловой речи.....	54
Список используемой литературы.....	61
Приложение №1.....	62
Приложение №2.....	71
Приложение №3.....	79

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий практикум предназначен для преподавателей русского языка, курсантов и слушателей, обучающихся в вузах МВД России. Практикум подготовлен в полном соответствии с действующей программой учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации»

Цель практикума – научить обучающихся свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: уметь отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра; освоить нормы письменной и устной речи, стандарты деловых документов; уметь отредактировать текст, ориентированный на определенную форму речевого общения; помочь преодолеть трудности, связанные с лексико-грамматическим и стилистическим оформлением деловой и процессуальной документации.

Содержание практикума определяется важностью с точки зрения функционирования языковых единиц в деловой речи, в частности, в профессиональной речи сотрудника органов внутренних дел.

Система заданий соотносится с теоретическим материалом курса и направлена на развитие у обучающихся умений ориентироваться в стилях языка, навыков сознательного отбора языковых средств с учетом нормы и конкретной ситуации устного и письменного общения. С этой целью предлагаются упражнения на стилистическую дифференциацию лексических и грамматических средств, даются примеры наиболее целесообразного их использования в соответствии со спецификой документа, выявляются типичные ошибки в словоупотреблении, в структуре словосочетаний и предложений. Значительное место занимают лингвистический анализ, упражнения на самостоятельное исправление стилистических и лексико-грамматических ошибок в текстах, представляющих собой фрагменты юридических и процессуальных документов. Особое внимание уделяется выработке навыков стилистической правки текстов. Ряд упражнений строится на критическом анализе текстов, свидетельствующих о низкой речевой культуре авторов, о небрежном их отношении к русскому языку, незнании его норм, неоправданном увлечении иноязычными словами, неологизмами, просторечиями. Задания призваны выработать у студентов нетерпимость к стилистическим недочетам в речи, навыки исправления различных ошибок, автоматизм в правильном употреблении слов и построении синтаксических конструкций.

Упражнения в практикуме могут выполняться под непосредственным наблюдением преподавателя или самостоятельно.

1. Стиливая система языка. Публицистический, научный и официально-деловой стили, их особенности. Характеристика официально-делового стиля

Функциональное расслоение русского языка проявляется в том, что в определенных коммуникативных ситуациях активизируются разные наборы языковых средств. Для каждой данной коммуникативной сферы характерны отличающиеся друг от друга совокупности языковых средств (стили).

Функциональные стили – это разновидности языка, определяемые сферами деятельности человека и имеющие свои нормы отбора и сочетания языковых единиц.

Книжно-письменный тип				Устно-разговорный тип		
Специальная речь		Художественно-изобразительная речь		Публичная речь		Разговорная речь
Письменная научная речь	Письменная официально-деловая речь	Письменная публицистическая речь	Письменная художественная речь	Устная научная речь	Устная радио- и телевизионная речь	Устная, разговорная речь

Книжные стили противопоставлены разговорному как закрепленные в письменной форме, более организованные, стабильные и традиционные в следовании нормам, более сложные в использовании языковых средств.

Функциональное расслоение языка предполагает существование трех групп языковых единиц:

1) **специфические** языковые единицы, типичные для какого-либо одного стиля и употребительные лишь в пределах данной сферы общения (в основном лексические единицы, некоторые синтаксические конструкции). Например в официально-деловом стиле: *проживать по адресу* (ср. жить), *назначить дело слушанием* и др.;

2) **относительно специфические** языковые единицы. Они могут принадлежать нескольким стилям, использоваться в разных коммуникативных сферах;

3) **неспецифические** единицы языка, в одинаковой степени свойственные разговорному и книжным стилям; межстилевые, или нейтральные. Это в основном слова и словосочетания, обозначающие самые общие процессы, действия, признаки, состояния: *работа, городской, занятый, иметь, быстро, очень, белый* и т. п.

Стили	Разговорный	Книжные			
		Официально-деловой	Научный	Публицистический	Язык художественной литературы
Лексические особенности	Разговорная и просторечная лексика, высокая частотность слов с эмоционально-экспрессивной окраской и суффиксами субъективной оценки	Профессиональная и терминологическая лексика, заимствованные слова, сложносокращённые слова и аббревиатуры	Научная терминология, книжная лексика, высокая частотность абстрактной лексики	Общественно-политическая лексика, употребление слов в переносном значении, экспрессивно окрашенная лексика	Широкое использование всего словарного запаса языка, намеренное столкновение разно-стилевой лексики
Характер устойчивых сочетаний	Разговорные фразеологические единицы и устойчивые словосочетания	Сочетания терминологического характера, речевые клише, атрибутивно-именные словосочетания	Терминологические сочетания, клише, глагольные перифразы	Публицистическая фразеология	Сочетание разговорной и книжной фразеологии
Морфологические особенности	Грамматические формы с разговорной и просторечной окраской, преобладание глаголов над существительным	Преобладание имени над местоимением, употребительность от глагольных существительных	Яркое преобладание имени, частотность от глагольных существительных, употребительность ед. ч. в значении множественного, глагольных форм во вневременном значении	Частотность форм родительного падежа существительных, употребление причастных форм	Использование форм, в которых проявляется категория конкретности, высокая частотность глагольных форм

Синтаксические особенности	Преобладание простых предложений, активность вопросительных и восклицательных конструкций, неполных конструкций, использование обратного порядка слов, особых интонационных конструкций	Усложненность синтаксиса, преобладание сложных предложений с обособленными членами	Усложненность синтаксиса, преобладание безличных и неопределенно – личных конструкций, вводных, вставных и уточняющих конструкций	Распространенность экспрессивных синтаксических конструкций, частотность конструкций с обособлением, инверсия и парцелляция	Использование всего арсенала имеющихся в русском языке синтаксических средств
-----------------------------------	---	--	---	---	---

Задание 1. Прочитайте и сравните ниже приведенные тексты. Сделайте вывод о функционально-стилевой принадлежности каждого текста. Аргументируйте ответ.

Текст 1.

Пересмотр в порядке надзора обвинительного приговора, а также определения и постановления суда в связи с необходимостью применения уголовного закона о более тяжком преступлении, ввиду мягкости наказания или по иным основаниям, влекущим за собой ухудшение положения осужденного, а также пересмотр оправдательного приговора либо определения или постановления суда о прекращении уголовного дела не допускается.

Текст 2.

Принципы уголовной ответственности – закрепленные в нормах уголовного права основополагающие и руководящие идеи, согласно которым применяется уголовная ответственность как правовое средство борьбы с преступностью.

Текст 3.

30.09.2017 г. приблизительно в 13:30 в понедельник начальник почты и его зам. на мои вопросы грубо мне ответили и поднесли правую руку к виску (сделали жест, что, видимо, означало «тронутая» или «лишенная ума» в моем присутствии). Прошу посадить по статье на соответствующий срок за оскорбление личности. Меня прошу не беспокоить, так как нет у меня лишнего времени.

Текст 4.

Мы спросили ребят, слышали ли они какой-нибудь женский крик о помощи или какую-нибудь возню. Длинный спросил, кто мы такие. И я, и Ивакин в тот вечер не дежурили, мы оба были в гражданской одежде. Ивакин ответил, что мы работники полиции. Парень, что пониже, сказал: «Что вы к нам пристаёте, что вам от нас надо?» – и сразу же попытался

отойти от меня. Длинный несколько раз ударил Ивакина клюшкой, Ивакин упал в снег, поднялся не сразу, а когда встал, левая сторона лица у него была вся опухшая.

Задание 2. Прочитайте предложения. Отметьте номера предложений, включающих элементы с официально-деловой стилистической окраской.

1) Президент вручил верительные грамоты вновь назначенным послам и дал обед в их честь.

2) Стороны договорились о привлечении к ответственности международных террористов.

3) Людям объяснили, что горячей воды нет из-за отсутствия топлива.

4) Председатель собрания огласил итоги голосования.

Задание 3. Распределите приведенные ниже слова и выражения по следующим группам:

а) имеющие официально-деловую окрашенность;

б) входящие в состав всех книжных стилей, в том числе и официально-делового;

в) стилистически нейтральные;

г) слова и выражения, не свойственные официально-деловому стилю языка.

Истец, возбудить дело, люди в белых халатах, труженики полей, в конструктивной обстановке, дата выдачи, политический переворот, по линии, поставить вопрос, вкладчик, налогоплательщик, лицевой счет, протокол, распоряжение, брать быка за рога, акт, дипломатическая нота, не возражаю, возбудить дело, привлечь к ответственности, апелляция, судить да рядить, валять дурака, констатировать, за отчетный период, нажать политический капитал, обострение обстановки, черное золото, нести ахиною, инвентаризация, вознаграждение, регистрировать, в целях, по линии, проделана определенная работа, стальные артерии, дать зеленую улицу, один-одинешенек, река, трактор, за неимением, заслушав и обсудив доклад, обострение обстановки, поставить вопрос, пропагандистская шумиха, преамбула, приложение, коммюнике, лицевой счет.

Задание 4. Прочитайте слова и словосочетания, свойственные официально-деловому стилю и употребляющиеся в юридических текстах. Составьте предложения с некоторыми из них.

Вышеуказанный, нижеследующий, надлежащий, мера пресечения, содеянное, наказуемость, кассационная жалоба, акт гражданского состояния, акт неповиновения, подписка о невыезде, выяснение условий совершения преступления, проверка соблюдения паспортного режима, установление причины смерти, оказывать помощь, проводить контроль, осуществлять заботу, принять к сведению, изъять из употребления, нести ответственность, утрата трудоспособности, отвечать за имущество, подать заявление, на основании принятого решения, по линии сотрудничества, издать приказ, протокол допроса, погасить задолженность.

Задание 5. Выпишите из синонимических рядов слова, свойственные официально-деловому стилю. Употребите их в контексте.

Характерный, присущий, свойственный
Истинный, настоящий, подлинный
Вежливый, учтивый, корректный, предупредительный, любезный, деликатный, галантный
Обыкновенный, обычный, рядовой, ординарный, обыденный
Редкий, необыкновенный, необычный, неординарный
Трудный, тяжелый, тяжкий
Ошибка, оплошность, дефект, изъян, недостаток
Обычай, традиция, обыкновение, правило, привычка
Спор, дискуссия, диспут, дебаты
Препятствие, помеха, преграда
Стимул, побуждение, толчок, двигатель, импульс
Показать, заявить, рассказать, поведать, промолвить, произнести
Победить, преодолеть, справиться, пересилить
Удовлетворять, довольствоваться, обходиться, ограничиваться
Чинить, ремонтировать, поправлять, исправлять
Приобретать, доставать
Порицать, упрекать, осуждать
Откровенно, чистосердечно, с открытой душой, искренне

Задание 6. Трансформируйте предложения с учетом требований официально-делового стиля. Запишите их.

1. Во время допроса обвиняемый рассказал, что он часто воровал с предприятия различные ценности. 2. Певцова А.А. задержали, так как он подозревается в краже. 3. Преступнику дали пять лет. 4. Крыгин Н.Н. нигде не прописан. 5. Участковый инспектор быстро приехал на место происшествия. 6. Осматривая машину, оперуполномоченный нашел на бортах царапины, покрашенные свежей краской. 7. Когда преступника задерживали, он стрелял и сопротивлялся. 8. Следователь меня

предупредил, что я понесу ответственность за то, что показания будут ложными. 9. Пьяный водитель заехал на тротуар, прохожие люди были сильно покалечены.

Задание 7. Напишите автобиографию.

Автобиография – изложенное в произвольной форме описание основных периодов жизни человека. Всегда составляется самостоятельно, с учетом особенностей и требований организации, в которую предоставляется.

Форма изложения – повествовательная, от первого лица. Все сведения даются в хронологическом порядке и так, чтобы можно было составить представление о жизненном пути, деловой квалификации и общественно-политической деятельности данного человека.

Основные реквизиты автобиографии:

- название документа (автобиография);
- имя, отчество, фамилия автора;
- число, месяц и год рождения, место рождения;
- образование и специальность по образованию;
- вид трудовой деятельности;
- последнее место работы и должность;
- награды и поощрения;
- семейное положение и состав семьи;
- домашний адрес и телефон;
- дата;
- личная подпись.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Что такое функциональные стили?

Какие стили составляют русский литературный язык?

Какова роль в языке художественного текста межстилевой лексики и грамматических средств?

Как различаются функциональные стили с точки зрения образности, эмоциональности речи?

Дайте определение разговорной речи. Какова сфера применения, разговорной речи?

Охарактеризуйте лексику разговорно-бытового стиля. Каково основное качество семантики разговорных слов?

Охарактеризуйте морфологические особенности разговорной речи.

Расскажите о синтаксисе разговорной речи.

Каковы жанры разговорной речи?

Охарактеризуйте роль разговорной речи в развитии русского литературного языка.

Охарактеризуйте сферу применения научного стиля, его роль в жизни общества языка.

Что представляет собой лексика научной речи?

Что такое терминология? Каковы особенности термина?

Охарактеризуйте морфологические особенности научной речи.

Расскажите о синтаксисе научной речи.

Что такое канцеляризмы? Где канцеляризмы уместны и оправданны?

Какие слова и выражения становятся канцеляризмами? В чем заключается их отрицательное влияние на литературный язык?

Что такое речевые штампы? Чем языковые стандарты отличаются от речевых штампов?

Расскажите о зарождении официально-делового стиля и его роли в русском языке.

Какие сферы общественной жизни обслуживает официально-деловой стиль?

Охарактеризуйте структуру и жанры официально-деловой речи.

Каковы особенности языка дипломатии?

Каким должен быть язык законов?

Чем вы объясните тематическую широту публицистики?

В чем заключается главная особенность публицистики, ее отличие от художественной литературы?

В чем специфика лексики публицистики?

Почему художественный стиль считают вершиной литературного языка?

Какова роль художественного стиля в литературном языке?

2. Фонетические особенности современного русского делового языка

Языковая норма – это единообразное, образцовое, общепризнанное употребление элементов литературного языка в определенный период его развития (норма исторична и с течением времени может изменяться).

Языковая норма – культурно-ценностное понятие, в котором осмысливается и обобщается речевая практика всего исторически сложившегося коллектива людей, говорящих на данном национальном языке.



Орфоэпические нормы русского литературного языка регулируют правильное произношение звуков в различных фонетических позициях, с другими звуками, в определенных грамматических формах и отдельно стоящих словах. Отличительная черта произношения – единообразие.

Акцентологические нормы русского литературного языка – это правила постановки ударения в словах.

Словесное ударение – обязательный признак слова: это выделение слога в слове различными средствами: интенсивностью, длительностью, движением тона. Русское ударение нефиксированное (разноместное) и подвижное (перемещается в разных грамматических формах одного слова). Ударение служит для различения грамматических форм слова. Иногда ударение служит признаком, по которому различаются значения слова (омографы).

В произношении ряда слов возникают трудности из-за неразличения в печатном тексте букв *е* и *ё*, так как для их обозначения употребляется только один графический символ – *е*. Такое положение приводит к искажению фонетического облика слова, служит причиной частых произносительных ошибок. Нужно запомнить два ряда слов:

1) с буквой *е* и звуком [’э]: афера, бытие, житие, гренадер, опека, оседлый, недоуменный, иноплеменный, женоненавистник;

2) с буквой *ё* и звуком [’о]: безнадёжный, платежеспособный, манёвры, белёсый, блёклый, жёлчный, жёлчь (вариант – желчь), одноимённый.

В некоторых парах слов различное значение сопровождается разным звучанием ударного гласного: истекший (срок) – но: истёкший (кровью), кричит как оглашенный – но: указ, оглашённый утром и т. п.

При произнесении некоторых слов иногда появляются ошибочные лишние согласные или гласные звуки. Следует произносить:

инцидент, не *инци[н]дент*;

прецедент, не *преце[н]дент*;

компрометировать, не *компроме[н]тировать*;

конкурентоспособный, не *конкурент[н]оспособный*;

чрезвычайный, не *ч[е]резвычайный*;

учреждение, не *уч[е]реждение*;

будущий, не *буду[ю]щий*;

жаждущий, не *жажда[ю]щий*

В устной речи определенные трудности вызывает произнесение в заимствованных словах твердого или мягкого согласного перед буквой *е*: *т[эм]п* или *[т’э]мп*, *бас[сэ]й* или *бас[с’э]йн*.

Мягкое произношение согласного перед е		
<i>академия</i> [д'э] <i>демократический</i> [д'э] <i>интеллект</i> [т'э] <i>кофе</i> [ф'э] <i>крем</i> [р'э] <i>музей</i> [з'э] <i>Одесса</i> [д'э]	<i>прессинг</i> [р'э] <i>термин</i> [т'э] <i>федеральный</i> [д'э] <i>юриспруденция</i> [д'э] <i>берет</i> [б'э р'э] <i>шинель</i> [н'э] <i>пионер</i> [н'э]	<i>компетентный</i> [т'э] <i>корректный</i> [р'э] <i>патент</i> [т'э] <i>декрет</i> [р'э] <i>конкретный</i> [р'э] <i>дебют</i> [д'э] <i>пресса</i> [р'э]

Твердое произношение согласного перед е		
<i>бартер</i> [тэ] <i>бизнесмен</i> [мэ] <i>детектив</i> [дэтэ]	<i>протекция</i> [тэ] <i>тандем</i> [дэ] <i>рейтинг</i> [рэ]	<i>де-юре</i> [дэ] <i>компьютер</i> [тэ] <i>резюме</i> [мэ]
<i>индексация</i> [дэ] <i>интервал</i> [тэ] <i>интервью</i> [тэ] <i>кодекс</i> [дэ] <i>лазер</i> [зэ] <i>модель</i> [дэ] <i>продюсер</i> [сэ]	<i>реноме</i> [мэ] <i>темп</i> [тэ] <i>энергия</i> [нэ] <i>менеджер</i> [мэ] <i>тезис</i> [тэ] <i>тест</i> [тэ] <i>де-факто</i> [дэ]	<i>бутерброд</i> [тэ] <i>аннексия</i> [нэ] <i>интенсивный</i> [тэ] <i>грейпфрут</i> [рэ] <i>деградировать</i> [дэ] <i>диспансер</i> [сэ] <i>идентичный</i> [дэ]

Твердое и мягкое произношение согласного перед е		
<i>дезинформировать</i> [д'э/дэ]	<i>претензия</i> [т'э/тэ]	<i>кредо</i> [р'э/рэ]
<i>сессия</i> [с'э/сэ]	<i>декада</i> [д'э/дэ]	<i>прогресс</i> [р'э/рэ]
<i>дефис</i> [д'э/дэ]	<i>депрессия</i> [д'э/дэ]	<i>декан</i> [д'э/дэ]

Задание 1. Расставьте в следующих словах ударения. Перепишите эти слова.

Приговор, осужденный, алкоголь, случай, агент, квартал, средства, ходатайство, газопровод, гербовый, генезис, алфавит, афера, звонит, свекла, партер, аристократия, опека, сосредоточение, шофер, документ, обеспечение, столяр, приобретение, соболезнавание, рефери, каталог, намерение, искра, кружева, исповедание, балованный, добытые, возбуждено, красивее, права, начата, блокировать, полшага, обеспечение.

Задание 2. Соблюдая орфоэпические нормы, перепишите следующие слова.

Афера, альтернатива, бандероль, бассейн, бизнес, вундеркинд, генетика, гипотеза, дебют, декан, депрессия, детектив, протез, тезис, стратегия, шинель, штемпель, эстет, дождь, сожженные, поздно, праздник, звездный, честный, счастливый, поэт, пенсия, комендантский, президентство, горчичник, двоичник, копеечный, коричневый, полуночник, яичница, яблочный, скучный, порядочный, хулиганский, агрессор, академия, дефект, рейс, термин, сердце, солнце, Никитична, Алексеевна, Ильинична, предотвращение, обсуждение, кажется.

Задание 3. Соблюдая орфоэпические нормы, прочитайте следующие словосочетания.

Занятой учебой студент, группа избрала своих представителей, прочный кремль, сделать мотивированные предложения, испытывать серьезную неприязнь, уведомленный о новых задачах, избалованный всеобщим вниманием, он примирит своих друзей, сосредоточение в центре города, обговоренные предложения, похороны назначены на вторник, составить каталог, поставить апостроф, принудить к действию, баллотироваться в президенты, издала книгу, прибыл к месту назначения, ежегодные торги, молящий о пощаде, баловать ребенка, включенный в договор, внесший предложение, упрочение позиций, врученные верительные грамоты, бомбардировать противника, потерялась белая туфля, студенты созвонятся перед экзаменом, авторитетный эксперт, внесший изменения в правила, им было завидно, она избрала правильную практику, завсегда студентской столовой, молящийся христианин, изнурительный коклюш, предвосхитить ход событий, знаменитая танцовщица, старинное факсимиле, выпустить шасси, всевозможные блага, аварийный газопровод, он страдает амнезией, закупорить бутылку, исподволь начатое дело, сведенный к одному, обеспечение продовольствием, удовлетворенное ходатайство, экскурсия в семинарию, преодолеть языковой барьер, поступить на курсы бухгалтеров, движимый добрыми чувствами, непререкаемый догмат, измененное решение, заниматься менеджментом, трогательный некролог, вчера прибыло пополнение, облегчить страдания больных, окруженный толпами студентов, маркировать продукцию, она избрала свою манеру поведения, нанятый на работу, законнорожденный ребенок, выразить соболезнование на похоронах, обговоренный заранее результат, кичиться своим происхождением, взять справку из диспансера, терпящий притеснения, православное вероисповедание, аварийный нефтепровод, судящий по себе, оптовый рынок, задолго до экзаменов, кафедра менеджмента, убежденный

еретик, вертящийся на одном месте, отзыв посла, ты звонишь по средам, несколько пар туфель, решение примирит стороны, ты красивее всех, умелый столяр, внеочередной созыв, измененный график работ, поставить апостроф, дверь заперта, это решение примирит всех, минувший год, упрочение позиций, экспертная оценка, заключен двусторонний договор, завидно, ты применишь знания, предложения расценены правильно, найти в каталоге.

3. Лексические средства русского языка. Лексика деловой документации

Лексическая норма (норма словоупотребления) – это норма, которая регулирует правила использования и сочетания слов в речи.

Лексические нормы (нормы словоупотребления) **требуют:**

- употреблять слово в соответствии с его прямым и переносным значением;
- учитывать особенности сочетаемости слов в потоке речи;
- при выборе синонимов учитывать различия между ними;
- учитывать особенности употребления многозначных слов;
- разграничивать паронимы;
- учитывать омонимию;
- избегать речевой избыточности;
- не допускать речевой недостаточности;
- использовать слова в соответствии со сложившейся ситуацией общения и избранным стилем речи;
- обращать внимание на экспрессивно-стилистическую окраску слова.

Рассмотрим типичные ошибки в словоупотреблении:

1. Нарушение лексико-семантических норм, т.е. выбор слова без учета важного признака, который и выделяет данное слово из ряда близких, но не одинаковых. Например: *Курсанты пристально следят за чистотой своих казарм. Президент дал большую оценку работе правоохранительных органов.* Как видим, эти ошибки вызваны незнанием отличительных признаков слов одного синонимического ряда.

Примыкают к таким ошибкам и конструкции, связанные с употреблением **паронимов** – однокоренных слов, близких по звучанию, но разных или только частично совпадающих по значению. Например: *Сафронов не создавал **криминальной** ситуации.* Слово *криминальный* имеет два значения: 1) уголовный, преступный; 2) относящийся к преступлениям. В данном предложении необходимо было употребить прилагательное *криминогенный*, т.е. порождающий преступления, способствующий совершению преступления. В следующем примере

неверно употреблено слово *компетентность* (обладание знаниями, позволяющими судить о чем-либо, высказывать авторитетное мнение) вместо *компетенция* (круг полномочий лица): *Эти вопросы не входили в его компетентность.*

2. Нарушение границ сочетаемости. Под лексической сочетаемостью понимается разрешающая (запрещающая) возможность соединения слов в зависимости от законов языка. Например, с существительными *обычаи, нравы* употребляется прилагательное *иноземные*; с существительными *суда, языки* – прилагательное *иностранные*; с существительными *плавание, паспорта* – прилагательное *заграничные*. Семантическая сочетаемость – это возможность соединения слов в зависимости от существования соединяемых понятий в реальной жизни. Так, нельзя говорить: *увеличение уровня благосостояния*, так как уровень может повышаться или понижаться, но не увеличиваться. Некорректно выражение *удешевить себестоимость*, так как удешевить можно товары, а себестоимость снижают.

3. Нарушение стилистических норм, т. е. употребление слова без учета функционально-стилистической или эмоционально-экспрессивной окраски. Например: *На территории школы был незаконно возведен гараж.*

4. Ошибки в словоупотреблении, связанные с речевой избыточностью (тавтологией), например: *своя автобиография, свободная вакансия, преискурант цен.*

Для лексики делового стиля характерно широкое использование профессиональной терминологии (правовой и др.): *иск, кодекс, дееспособность.*

Характерной особенностью делового стиля является употребление устойчивых словосочетаний, стандартных оборотов: *подлежит удовлетворению, во избежание, налагать взыскание, прийти к соглашению; уголовное дело, прокурорский надзор, следственные органы.*

Деловая речь отличается отсутствием в ней слов со значением субъективной оценки, что объясняется свойствами речи, задачей объективного отношения к излагаемым событиям, лишенного эмоциональности и субъективного взгляда на вещи.

Конкретность деловой речи требует употребления слов только в прямом значении.

Задание 1. Объясните значение следующих паронимов. Составьте предложения с некоторыми из них.

адресант – адресат

дипломатичный – дипломатический

командировочный – командированный

жесткий – жестокий

злой – злостный
невежа – невежда
остатки – останки
освоить – усвоить
праздный – праздничный
скрытый – скрытный
сытый – сытный
поделка – подделка
удачный – удачливый
факт – фактор
одеть – надеть

Задание 2. Определите разницу в лексических значениях паронимов. Составьте словосочетания, соединив паронимы с подходящими по смыслу словами из скобок.

1. Дипломатичный – дипломатический (ответ, поступок, работник, корпус, речь, выступление, протокол, неприкосновенность).
2. Эффективность – эффектность (освещения, оформления, речи, движений, двигателя, метода, способа, внедрения, капиталовложений).
3. Основать – обосновать (теорию, вывод, решение, доказательство, претензию). 4. Представить – предоставить (конспект, кредит, материалы, слово, возможность, отчет, доказательства, в распоряжение). 5. Желанный – желательный (приезд, результат, миг, час, подход, направление, взгляд, улыбка, голос).

Задание 3. Укажите, какие из словосочетаний закрепились в языке и стали допустимыми, а какие воспринимаются как избыточные и не соответствуют языковой норме.

1. Информационное сообщение, вечерняя серенада, травматическое повреждение, хронометраж времени, экспонаты выставки, народный фольклор, свободная вакансия, преискурант цен, для проформы, саммит на высшем уровне.

2. Автобиография жизни, монументальный памятник, мизерные мелочи, габаритные размеры, ведущий лидер, внутренний интерьер, демобилизация из армии, открываются вовнутрь.

3. Необычный феномен, реальная действительность, период времени, огромная махина, прогрессировать вперед, странный парадокс, временной цейтнот, у здания главпочтамта.

Задание 4. Устраните в приведенных ниже словосочетаниях лексические недочеты, связанные с употреблением лишних слов

(плеоназмов) и повторением одинаковых слов или слов с одинаковыми корнями (тавтологией).

Памятный сувенир, ландшафт местности, демобилизоваться из армии, впервые дебютировать, свободная вакансия, коренные аборигены, хронометраж времени, первая премьера, старый ветеран, период времени, штурвал руля, пять рублей денег, минута времени, в мае месяце, главная суть, очень прекрасный, первое боевое крещение, обмен имеющимся опытом, написал в своем письме, существующее положение дел, нарисовать рисунок, сложилась сложная обстановка, льет проливной дождь, вынужден принять вынужденные меры, объединились воедино, с трудом решать трудные проблемы, отвечать таким ответом.

Задание 5. Устраните в приведенных ниже предложениях неточности, связанные с нарушением границ лексической сочетаемости.

1. В этом году будет придаваться большое внимание профилактике преступлений. 2. Курсантам будут прочитаны беседы по важным вопросам юриспруденции. 3. Мы всегда оказываем уважение ветеранам органов внутренних дел. 4. За последний год увеличился уровень детской преступности. 5. Завод берет ставку на новое оборудование. 6. Этот важный вопрос необходимо взять на контроль. 7. Наши спортсмены одержали успехи в городских соревнованиях. 8. Наш взвод получил первое место по учебе. 9. Я одолжил деньги у приятеля. 10. Уровень преступности увеличивается. 11. Офицеры своим поведением должны показывать образец. 12. Существует два единственных способа решить задачу. 13. При раскрытии преступления огромную роль имеет оперативность работников уголовного розыска. 14. В распоряжение сотрудников управления была представлена вся необходимая документация. 15. Студенты тоже могут поставить вопросы выступающему. 16. Все сотрудники полиции предприняли усилия для того, чтобы преступник был задержан. 17. Докладчики обычно фигурируют такими выражениями, как «имеет место», «оказывает помощь» и т. п. 18. В городе выявлен приток наркомании. 19. Я хочу выучить язык так, чтобы меня не могли отличить от англоязычного населения. 20. Подделкой денежных знаков обвиняемые обусловились заняться на квартире одного из них. 21. Почти все изделия безымянны, только немногие имеют авторство. 22. Изменен регламент работы компьютеров. 23. Ученый стоял у источников ракетостроения. 24. Искусство влияет на рост культурности человека. 25. Командировочному пришлось долго ждать оформления документов. 26. Большая половина игры уже прошла. 27. Упаковка посылки признаков повреждения не имеет, и вес посылки соответствует весу отправителя.

28. Потерпевшая категорически опознала вещи, изъятые у преступников. 29. Смирнов был зачислен в число студентов. 30. Андреев реализовывал ворованные вещи Петрову за обусловленную сумму.

Задание 6. Прочитайте устойчивые фразы (клише) юридической речи. Составьте предложения с некоторыми из них.

Предъявлено обвинение, виновность доказана, судимость погашена, рассматривается уголовное дело, квалифицировать действия по ... статье, наступает ответственность, прошу определить меру наказания, материалы дела подтверждают, предъявить обвинение, причинить ущерб, отбывать наказание, находиться под стражей, нести уголовную ответственность, учинить хулиганские действия, возместить ущерб, преступить закон, отсрочка наказания, угон автотранспортного средства.

Задание 7. Раскройте скобки и восстановите устойчивые сочетания.

Принять, предпринять, применить (шаги, закон, меры). Внести, вынести, вынашивать (решение, предложение, идею). Играть, иметь (значение, роль). Потерпеть, одерживать (поражение, победа). Уделять, придавать (значение, внимание). Сбросить, сбывать (с рук, со счетов). Исправить, устранить (ошибки, недочеты).

Задание 8. Проанализируйте причины абсурдности и неуместного комизма высказываний. Назовите логические ошибки в предложениях, возникающие в результате речевой недостаточности, исправьте их.

1. Женщине присудили пятьдесят процентов мужа. 2. Прошу прописать меня без права жилья. Обещаю не жить. 3. Сдается квартира с ребенком. 4. Восьмидесятилетняя слепая старушка ходит в сарай по проволоке. 5. В первый месяц жизни дети ходят гулять только на руках. 6. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 7. Продажа сока была прекращена по техническим причинам: застрял в лифте. 8. В помещении проходной фабрики санэпидстанция будет готовить отравленную приманку для населения. 9. Премировать работников яслей за выполнение плана по уровню заболеваемости детей.

Задание 9. Устраните ошибки, связанные с неточным словоупотреблением.

1. Присутствующие пристально слушали речь прокурора. 2. При раскрытии преступления огромную роль имеет оперативность работников

уголовного розыска. 3. Меры по профилактике преступлений среди несовершеннолетних не были применены. 4. Потерпевшая категорически опознала вещи, изъятые у преступников. 5. Петров и другие сообщники преступления были задержаны на вокзале. 6. Все сотрудники полиции предприняли усилия для того, чтобы преступник был задержан.

Задание 10. Укажите функционально-стилистическое различие языковых синонимических единиц. Составьте с ними предложения.

Напасть – совершить нападение, украл – совершил кражу, показать – дать показания, изъять – произвести изъятие, доказать – представить доказательства, согласиться – дать согласие, ранить ножом – нанести ножевое ранение, наблюдать – вести наблюдение, уличить – предъявить улики, расследовать – провести расследование, арестовать – произвести арест, смошенничать – совершить мошенничество, обыскать – произвести обыск.

Задание 11. Прочитайте фрагменты показаний подозреваемых. Используя профессиональные речевые формулы, трансформируйте тексты с целью включения их в процессуальные документы, начните словами: «Следователь установил:»

Иванов В. В.: Меня в полицию не вызывали, я пришел сам все рассказать, что я вместе с Петровым ночью, 15 января, обокрал ларек на улице Менделеева, около трамвайного кольца. Мы разбили стекло киоска, взяли только сигареты, пиво, шоколадку, как увидели полицейскую машину. Мы успели убежать. Я принес все сам, что взял. Если нужно, расскажу все. Я очень жалею, что послушался Петрова и пошел с ним на дело.

Петров Н.С.: Иванова я знаю, мы живем в одном доме, но близко с ним не был знаком. 15 января я его видел во дворе в кругу парней, но с ними не говорил. Потом я уехал к бабушке ночевать, которая живет в пригороде. Никого и ничто я не грабил. Не знаю, почему вы меня забрали в полицию, я ничего не знаю.

Задание 12. Запишите слова иноязычного происхождения. Объясните их значения. В случае затруднения обращайтесь к словарям иностранных слов. Составьте предложения с каждым из них.

Аннулировать, аналогия, аннексия, инсинуация, оккупация, президиум, дефицит, эксперимент, криминал, ретроспекция, прерогатива, приоритет, преамбула, инвестиция, конъюнктура, дилетантство, паритет.

Задание 13. Замените данные сочетания слов иноязычными аналогами. Насколько оправдано включение данных заимствований в лексику русского языка?

Бессмыслица; вымышленное имя; иносказание; новое слово; собственная подпись; заранее намеченный путь следования; единственный; устойчивые словосочетания; описание книг; меткий стрелок; наемный убийца; служба безопасности; путешествие по круговому маршруту; бег на короткие дистанции; предоставление в долг товаров или денег; сохранение тайны; доказательство непричастности к совершению преступления (на основании нахождения в момент преступления в другом месте); принудительное выселение лица за пределы государства или какого-либо региона; тождественный, полностью совпадающий; совокупность действий, правил для решения данной задачи; прибыль, получаемая акционерами пропорционально вложенному капиталу.

4. Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи

Морфология – раздел языкознания, включающий в себя учение о формах слова и способах выражения грамматических значений, а также учение о частях речи и их признаках. В современном русском языке выделяют 10 классов слов, называемых частями речи. У каждой части речи имеется свой набор грамматических категорий.

Морфологические нормы – это правила образования и употребления грамматических форм.

Основная трудность изучения морфологических норм заключается в наличии вариантов, которые появляются из-за постоянного взаимодействия старых и новых способов образования грамматических форм.

Употребление форм имен существительных

При определении рода особую сложность представляют заимствованные несклоняемые имена существительные и аббревиатуры.

1. Несклоняемые неодушевленные имена существительные иноязычного происхождения относятся в основном к среднему роду (*алиби, жюри, какао*). Исключение – *кофе* (мужского рода).

2. Существительные, обозначающие животных и птиц, относятся обычно к мужскому роду (*розовый какаду, маленький пони*).

3. Род некоторых несклоняемых неодушевленных имён существительных определяется по ассоциации с русским словом, обозначающим родовое понятие *сулугуни* (сыр) – мужского рода, *кольраби* (капуста) – женского рода, *салями* (колбаса) – женского рода, *авеню* (улица) – женского рода. Это правило распространяется и на некоторые одушевленные имена существительные, обозначающие животных, насекомых, птиц (*колибри* (птица) – женского рода).

4. Род имён собственных определяется по родовому понятию (*Тбилиси* (город) – мужского рода, *Миссури* (река) – женского рода).

5. Существительные, обозначающие лиц, относятся к мужскому или женскому роду в соответствии с реальным полом обозначаемого лица (*старая леди* – женского рода).

6. Ряд имён существительных может употребляться и в мужском, и в женском роде, в зависимости от пола лица, которое называют эти существительные (*мой визави* – *моя визави*, *мой протеже* – *моя протеже*).

7. Род сложносокращенных слов (аббревиатур) определяется по роду главного слова в словосочетании: *МВД* (*министерство*) – среднего рода. Склоняемые звуковые аббревиатуры с нулевым окончанием относятся к мужскому роду (вуз, ЗАГС, БАМ), а несклоняемые слогово-звуковые аббревиатуры, оканчивающиеся на -о, -е, – к среднему роду (*сельпо*).

Трудности при построении предложения могут вызывать и названия профессий (врач, лектор, директор и т.п.). Обозначая лиц женского пола, эти существительные сочетаются с формами женского рода прошедшего времени глагола (*доктор сказала*, *директор предложила*), но сочетания этих существительных с прилагательными и местоимениями женского рода являются просторечными (*строгая директор*, *наша врач*).

При образовании **форм числа** говорящий также встречается с рядом трудностей. Они связаны с необходимостью выбора варианта окончания –а (-я) или -ы (-и) в именительном падеже множественного числа у существительных мужского рода. В современном русском языке наблюдается тенденция к употреблению форм на -а (-я) (*инспекторы* – *инспектора*). Однако некоторые формы на -а (-я) имеют разговорный или даже просторечный характер (*шофера*).

При образовании форм **падежа** наибольшие трудности возникают при создании форм родительного падежа множественного числа некоторых существительных.

Форма с нулевым окончанием характерна для следующих слов:

1) названий парных предметов: *пара ботинок*, *чулок*, *сапог* (но: *носков*);

2) названий некоторых национальностей, главным образом с основой на -н и -р: *много грузин*, *башкир*, *осетин*, *румын*; но: *якутов*, *таджиков*, *узбеков*;

3) некоторых названий единиц измерений: *несколько ампер, ватт, вольт*.

При выборе одного из вариантов окончания (нулевого окончания, -ов, -ей) приходится обращаться к словарям и справочникам, поскольку часто этот выбор практически не мотивирован. Например: *кочерга – кочерег, доля – долей, брелок – брелоков, туфли – туфель* и т. п.

Склонение имен и фамилий

В современном русском языке склоняются следующие имена собственные:

1. Русские и иноязычные фамилии, оканчивающиеся на согласный звук, если относятся к мужчинам, и не склоняются, если относятся к женщинам, ср.: *студенту Сердюку – студентке Сердюк*. При слове «супруги» фамилия ставится в форме единственного числа, именительного падежа: *помощь индийских врачей супругов Сердюк*. Если фамилия созвучна с названием животного, предмета и т. п., то правило не соблюдается, ср.: *Заслуги Сергея Яковлевича Жук*.

2. Иноязычные фамилии на -а,-я без ударения на конечном слоге: *произведение Авиценны*.

3. Славянские фамилии на ударные -а,-я: *юбилей писателя Майбороды*.

В современном русском языке не склоняются следующие имена собственные:

1. Фамилии на -аго, -его, -ых, -их, -ово; -ко: *Черных, Живаго, Шевченко*.

2. Иностранные фамилии, оканчивающиеся на гласный звук (кроме безударных -а,-я): *об опере Верди*.

3. В русских двойных фамилиях первая часть склоняется, если она сама по себе обозначает фамилию: *стихи Лебедева-Кумача*. Если первая часть не образует фамилии, то она не склоняется: *скульптура Демут-Малиновского*.

Употребление форм имён прилагательных

Трудности в употреблении имён прилагательных связаны с образованием **кратких форм и степеней сравнения**. Большинство качественных прилагательных способно образовывать краткие формы, но есть некоторые ограничения, смысловые и формальные (связанные с наличием определенных приставок и суффиксов). Так, не образуются краткие формы от прилагательных: 1) называющих масти животных (*гнедой, вороной*); 2) словообразовательно выражающих высокую степень проявления признака (*предобрый, распрекрасный, широченный, злоущий*);

3) прилагательные с суффиксами *-виш-, -ск-, -н-, -ое-, -ущ-* (*бывший, геройский, ручной, деловой, выдающийся*).

Краткая форма прилагательного может обозначать временный, а полная – постоянный признак предмета (*здоровый ребёнок – ребёнок здоров*); во-вторых, краткая форма может указывать на чрезмерность проявления признака (*короткая юбка – юбка коротка*). При полной форме прилагательного, употреблённой в им. п. в роли составного сказуемого, не могут, как правило, быть управляемые слова, а при краткой форме – могут (*он способен к музыке, но нельзя сказать он способный к музыке*).

Не употребляются в качестве однородных членов полная и краткая формы имени прилагательного. Нельзя сказать: *кабинет новый и очень удобен*. Если одно из прилагательных не образует краткой формы, то оба должны быть употреблены в полной форме: *кабинет новый и очень удобный*.

Краткая форма от прилагательного *бессмысленный – бессмыслен* (а не «*бессмысленен*»). Форму на *-ен* (а не *-енен*) имеют также *бедственный – бедствен, беспочвенный – беспочвен, бесчисленный – бесчислен, величественный – величествен, двусмысленный – двусмыслен, легкомысленный – легкомыслен, многочисленный – многочислен, мужественный – мужествен, посредственный – посредствен, соответственный – соответствен* и др.

Употребление форм имён числительных

У составных порядковых числительных склоняется только последний компонент (*тысяча девятьсот шестьдесят пятым годом*), у составных количественных числительных склоняются все компоненты

	5-20, 30	40, 90, 100	50-80, 200-900 (скл. обе части)
И.п.	пять	сорок, сто	триста шестьдесят
Р.п.	пяти	сорока, ста	трехсот шестидесяти
Д.п.	пяти	сорока, ста	тремстам шестидесяти
В.п.	пять	сорок, сто	триста шестьдесят
Т.п.	пятью	сорока, ста	тремястами шестьюдесятью
П.п.	(о) пяти	(о) сорока, ста	(о) трехстах шестидесяти

Собирательные числительные представляют собой замкнутую группу – от *двое* до *десятеро*. Возможность их сочетания с существительными и местоимениями ограничена. Так, они могут соединяться: 1) с существительными общего и мужского рода, называющими лиц мужского пола: *двое друзей, трое сирот*; 2) с существительными *дети, ребята, люди, лица* (в значении «люди»): *двое детей, трое неустановленных лиц*, 3) с названиями детёнышей животных: *трое козлят*; 4) с существительными, имеющими формы только множественного числа: *двое ножниц, трое суток*; 5) с личными местоимениями *мы, вы, они*: *нас двое*.

Если возможен выбор между параллельными (дублетными) конструкциями «количественное числительное + существительное» или «собирательное (существительное) числительное + существительное», то говорящий должен учитывать различие в выражаемых ими оттенках значения: *У меня три друга* (они могут жить в разных городах и даже быть незнакомы между собой). – *У меня трое друзей* (составляющих одну компанию). В дублетных формах собирательные числительные часто вносят сниженный оттенок (ср.: *два генерала – двое генералов*).

К собирательным числительным относятся также слова *оба – обе*, при употреблении которых необходимо правильно выбирать форму рода (*обеих подруг, обоих друзей*). Если существительное обозначает людей, различных по полу, то употребляется форма мужского рода числительного (*обоих супругов*).

	муж. р., ср. р.	жен. р.
И.п.	оба	обе
Р.п.	обоих	обеих
Д.п.	обоим	обеим
В.п.	оба	обе
Т.п.	обоим	обеими
П.п.	(об) обоих	(об) обеих
	основа обо- (обоих игроков)	основа обе- (обеим командам)

Варианты сочетаний числительных с существительными.

1. При сочетании составных числительных, оканчивающихся на *два, три, четыре* (т.е. 22, 23, 24 и т.п.) с существительными, употребляющимися только во множественном числе, следует форму

именительного и винительного падежа заменять другим оборотом, т.к. нельзя сказать «*двадцать два (две, двое) суток*» и т.п. Поэтому говорят: *прошло двадцать два дня, куплено двадцать три штуки ножниц, открыть новые ясли в количестве двадцати четырёх* и т.п., с использованием форм косвенных падежей (кроме винительного).

2. При смешанном арифметическом числе существительное управляется дробью, а не целым числом: *10,2 процента* (а не «процентов»).

3. В сложных словах, первая часть которых образована числительным, последнее употребляется в родительном падеже: *трёхлетие, трёхметровый, трёхсотый*. Исключение составляют только числительные *сто, девяносто, тысяча, один*, которые сохраняют начальную форму.

Употребление местоимений

1. Личное местоимение заменяет ближайшее к нему предшествующее существительное в форме того же рода и числа. Нарушение этого положения ведет к искажению смысла: *Суханов услышал в квартире Аксёнова шум и зашел к нему*.

2. Возвратное местоимение *себя* и *свой* относятся к лицу, производящему действие. Поэтому в предложениях: *Мать велела сыну налить себе молоко; Профессор предложил ассистенту прочитать свой доклад* – местоимение *себе* по смыслу относится к существительному *сын*, а местоимение *свой* – к слову *ассистент*.

3. Собирательные существительные (*ряд, крестьянство, профессура, группа, часть, студенчество* и т.п.) нельзя заменять местоимением 3-го лица множественного числа. Нельзя сказать: *Группа сдала зачеты и просила проэкзаменовать их в первую очередь*. Вместо *их* нужно использовать существительное *студенты*.

Употребление глагола, деепричастия и причастия

1. В литературном языке не употребляются формы 1-го лица единственного числа настоящего или будущего простого времени от глаголов *победить, убедить, очутиться, чудить, умилосердить, дерзить* и некоторых других.

2. Литературными считаются следующие формы повелительного наклонения: *выправь, почисти, уведомя, закупорь, откупорь, взгляни, выйди, не порть, не корчь, не кради*. Формы повелительного наклонения не образуют глаголы: *жаждать, видеть, ехать, мочь*.

3. При образовании несовершенного вида при помощи суффиксов –*ыва–, –ива–* в одних случаях происходит чередование гласных в корне

(о – а): *обустроить – обустраивать, оспорить – оспаривать, освоить – осваивать, усвоить – усваивать, удостоить – удостаивать*, а в других – корневой гласный сохраняется: *опозорить – опозоривать, обусловить – обуславливать, опорочить – опорочивать, уполномочить – уполномочивать*.

Деепричастия не употребляются: 1) если действия глагола и деепричастия относятся к разным лицам: *Единожды солгав, кто тебе поверит*; 2) в страдательных оборотах: *Высунув голову из окопа, он был ранен*; 3) в безличных предложениях, обозначающих явления природы: *придя домой, уже стемнело*; 4) от глаголов на –чь: *печь, стричь*.

Причастия имеют глагольные категории (переходность, возвратность, залог, время, вид) и прилагательного (род, число, падеж). При употреблении причастий нужно иметь в виду, что причастия на –щий от глаголов совершенного вида не образуются, такой формы причастия (*сделающий, взумающий*) не существует.

Не соответствует норме сочетание причастия с частицей *бы* (*выступление, вызвавшее бы возражения*).

При употреблении причастий нужно учитывать присущее им значение времени. В предложении *Работа выполнена в течение пяти дней вместо предполагаемых шести* слово *предполагаемых* является причастием настоящего времени, в то время как действие относится к прошлому. Правильным в данном предложении будет употребление причастия прошедшего времени *предполагавшихся*.

Причастный оборот может полностью находиться или после определяемого слова (*срок, установленный комиссией*), или перед ним (*установленный комиссией срок*), но не должен включать в себя определяемое слово (*установленный срок комиссией*).

Задание 1. Поставьте следующие существительные в форму именительного падежа множественного числа. Укажите возможные варианты.

Приговор, договор, бухгалтер, век, директор, адрес, инженер, инспектор, инструктор, корректор, лектор, номер, обшлаг, отпуск, офицер, профессор, торт, шофер, столяр, слесарь, цех, фельдшер, маляр, штепсель, сектор, рапорт, взвод, протокол.

Задание 2. Укажите род несклоняемых существительных. На основании каких признаков он определяется? Употребите имена существительные в сочетании с именами прилагательными или глаголами в форме прошедшего времени.

1. Алое, алиби, леди, жюри, пони, кенгуру, какаду, кофе, галифе, пальто, аргон, пенапты, эмбарго, авеню, салями, колибри, кольраби, цеце, атташе, протеже, инкогнито, конференсье, портье, рефери.
2. Осло, Чили, Баку, Капри, Сочи, Тарту, Токио, Миссисипи, Гаити.
3. МВД, вуз, МИД, ТАСС, ЖКХ, МИМО, СНГ.

Задание 3. Прочитайте следующие глаголы. Образуйте отглагольные существительные, если это возможно. Запишите их, составьте с ними предложения.

Решать, совещаться, обнаружить, захоронить, возбуждать, направлять, постановлять, поручать, устранить, приостановить, отменить, распить, засохнуть, утащить, откусить, возложить, утонуть, заключить, образовать, употребить, проникать.

Задание 4. Исправьте ошибки в образовании и употреблении глаголов, причастий, деепричастий. Особое внимание обратите на использование форм времени, вида и наклонения.

1. При неосторожном обращении с огнем, находясь в нетрезвом состоянии, произошел пожар. 2. Надо не только извещать об успешной работе отдела, но и вскрыть секреты этих достижений, рассказать, как они организуют свой рабочий день. 3. Лица, пытающиеся ночью пройти к причалу, встретятся с фактом негорения фонарей на пути всего следования к причалу. 4. Специалисты единодушно отметили положительные сдвиги в этом прежде отставшем виде спорта. 5. Организации, первыми заасфальтирующие подъездные пути к линии железной дороги, отмечены премией.

Задание 5. В предложениях определите субъект действия для сказуемого и для деепричастия. Объясните, в чем ошибки в построении деепричастных оборотов; отредактируйте предложения. Запишите их.

1. Занимаясь спортом, у молодых людей оставалось мало времени. 2. Я думаю, что, окончив институт, моя мечта сбудется. 3. Слушая эти сообщения, меня все время сверлила одна мысль. 4. Следовательно, рассуждая таким образом, постепенно отпадали различные варианты. 5. Употребляя существительные в различном роде, меняется смысл. 6. Так, готовясь к операции, проходили дни. 7. Рассмотрев материалы дела, ему стало ясно, что в действиях Н.Р. Сазонова не было состава преступления. 8. Закончив расследование, материалы дела были переданы в суд. 9. Глядя на потерпевшую, у нас невольно сжималось сердце. 10. Поднявшись вверх

по Волге, баржа будет выгружена. 11. В соревнованиях по шахматам молодой мастер, встречаясь с гроссмейстером, одержал блестящую победу. 12. Приехав в Париж, его пригласили в посольство. 13. Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли выражены в ней правильно. 14. Получив тяжелую рану, солдат был спасен своими товарищами. 15. Промотав все состояние, он ничего не мог оставить детям.

Задание 6. Дайте оценку употреблению в речи собирательных числительных; в случае необходимости замените их количественными. Отредактируйте предложения.

1. Четверым балеринам предложили участие в конкурсе. 2. Пока отдел укомплектован полностью, но в ближайшее время трое уходят в отпуск, и работать станет труднее. 3. Во время перерыва в холле продолжают спорить. Подойдем поближе к этим трем курсантам, послушаем, что они говорят. 4. Мы вдруг заметили, что в обеих статьях содержание почти одинаковые. 5. Над этим вопросом следствия работает пятеро оперативных работников, о результатах они доложат на совещании. 6. Благодаря хорошей организации по раскрытию преступлений сейчас занято вместо семерых только пять человек. 7. Время существования в космосе второго спутника – 93 суток. 8. Незвестный отстреливался с обеих рук, бросил бомбу, но был сражен подскочившим на мотоцикле начальником уголовного розыска.

Задание 7. Используя предлоги со значением причины *ввиду, вследствие, в связи, по причине, благодаря, по, за*, образуйте со следующими языковыми единицами словосочетания. Составьте с ними фрагменты соответствующих процессуальных документов.

Алиби, недоказанность преступления, отсутствие свидетельских показаний, отъезд обвиняемого, смерть обвиняемого; отсутствие лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых; акт амнистии, истечение срока давности.

Задание 8. Укажите ошибки в употреблении предлогов. Исправьте предложения.

1. Весь взвод настроен на то, чтобы до конца года удержать первенство на курсе. 2. Благодаря своевременного вмешательства специалистов положение в фирме было исправлено. 3. Предоставить Сергеевой внеочередной неоплачиваемый отпуск согласно личного заявления. 4. После учебы в институте он вернулся с Западной Белоруссии в родной город. 5. На курсе проводятся диспуты по искусству, по

прочитанным книгам. 6. Начальник управления предупрежден об ответственности по контролю и организации работы в отделах. 7. На кружке обсуждался план работы. 8. Компьютеры стали активно пользоваться в более чем ста управлениях министерства. 9. За последний день конкурса первенствовали первокурсники.

Задание 9. Раскройте скобки, употребите имена и фамилии в соответствии с литературной нормой.

Повестки вручены (Палладий Александр Ильич, Попелло Эрик Львович, Кравчук Лидия Александровна, Ипполитов-Матвеев Борис Ефимович, Шевченко Анна Ивановна, Жук Иван Сергеевич, Гогия Григорий Шалвович, Долгих Степан Ильич, Бондарчук Иван Петрович, Лиепа Софья Андреевна, Золотых Илья Борисович).

Произведения (Данте Алигьери, Джованни Боккаччо, Пьер Огюстен Бомарше, Шарлотта Бронте, Жорж Санд, Шарль Бодлер, Байрон, Оноре де Бальзак, Вольтер, Дени Дидро), сатирический талант (Чарли Чаплин), вклад в науку (Петр Капица), заслуги (Багратион, Барклай-де-Толли), юбилей (Шевченко), гастроли грузинского иллюзиониста (Шомотава), деятельность (Патрис Лумумба).

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы в краткие формы прилагательных.

1. Кто ответств... за проведение расследования? 2. Голос его был спокоен, взгляд смел, вид безбоязн... . 3. Оратор говорил с большим чувством, и тон его речи был очень приподнят и торжеств... . 4. Метод исследования правилен и соответств... сложности самой проблемы. 5. Приход свидетеля происшествия был весьма своеврем... . 6. Этот признак свойств... данному предмету. 7. Поступок был вполне естеств... . 8. Подобный ответ был бессмысл....

Задание 11. Исправьте предложения, объясните ошибки.

1. Этот метод самый наилучший. 2. Студент был способный к музыке. 3. Второй потерпевший был ловчее, чем первый. 4. Похищенный диплом и товарный чек Ахметова К.С. использовала в корыстных целях. 5. Коммерческая фирма поставляла предприятию вагоны и оборудование, уже бывшее в эксплуатации за границей. 6. Вопрос обсуждали как в этой, так и в соседней комнатах. 7. Площадь пострадавшей от пожара территории – около пяти квадратных гектаров. 8. Первая и вторая половины встречи прошли в исключительно быстром темпе. 9. Шрам на лице потерпевшего проходил посередине между правым и левым глазами.

10. Команда нашего института одержала победу как в первом, так и во втором этапах соревнования.

Задание 12. Обратите внимание на употребление собирательных и количественных числительных. Устраните неправильные формы, цифры напишите прописью.

1. Их (четыре – четверо). 2. (Три сутки – трое суток) понадобилось сотрудникам полиции, чтобы установить подозреваемых. (Два юноши – двое юношей) и (три девушки – трое девушек) были задержаны. 3. В течение (22 суток) необходимо приобрести (три автомобиля – трое автомобилей, 22 саней). (Обоим – обеим) женщинам был вынесен выговор. 4. Вас было (три – трое). 5. Больная боролась за свою жизнь, боясь оставить без всякой помощи (четыре сироты – четырех сирот – четверых сирот). 6. Год приблизительно равен (365 дней). 7. Преступника задержали с (13485687) рублями. 8. Разность между (297) и (145) составляет сто пятьдесят два. 9. Небольшой старинный город с (4675 жителей), расположенный по (оба-обе) сторонам живописной реки, привлекает туристов.

Задание 13. Исправьте в приведенных ниже предложениях грамматико-стилистические ошибки в употреблении местоимений.

1. Хозяйка предложила жильцам пройти в свою комнату. 2. Он не разрешает мне производить опыты над собой. 3. Я попросил товарища внести свой чемодан в вагон. 4. Большинство группы уезжает в другой город для прохождения практики. Они пробудут там две недели. 5. Студент прочитал доклад, и он всем понравился. 6. Все ихние конспекты лежали на столе. 7. Монтёра вызвали к начальнику цеха, но он не явился. 8. Много веков крестьянство находилось под гнётом крепостного права. Они не раз восставали против помещиков и царя. 9. Я попросил сантехника отремонтировать свой кран.

5. Трудные случаи орфографии

Орфография – (др.-греч. ὀρθογραφία, от ὀρθός – «правильный» и γράφω – «пишу») – **правописание**, единообразие передачи слов и грамматических форм речи на письме. Также свод правил, обеспечивающий это единообразие, и занимающийся им раздел прикладного языкознания.

Таким образом, **орфография** – раздел лингвистики, изучающий правильность написания слова.

Правописание Н и НН в разных частях речи

НН	Н
в прилагательных с суффиксами -ЕНН-, -ОНН- (торжествен<u>н</u>ый, операцион<u>н</u>ый) в прилагательных, образованных от существительных, с основой на Н (исти<u>н</u>ый, туман<u>н</u>ый) в словах-исключениях: оловя<u>н</u>ый, деревя<u>н</u>ый, стекля<u>н</u>ый	в прилагательных с суффиксами -АН-, -ЯН-, -ИН- (песчан<u>н</u>ый, серебря<u>н</u>ый) в прилагательных без суффиксов: румян<u>н</u>ый, ю<u>н</u>ый, пря<u>н</u>ый в слове-исключении: ветре<u>н</u>ый
примечание: в кратких прилагательных пишется столько же букв Н, сколько в полном прилагательном	
в причастиях, образованных от глаголов совершенного вида (бросить – брошен<u>н</u>ый, прочитать – прочитан<u>н</u>ый) в причастиях на -ОВАННЫЙ, -ЕВАННЫЙ (запломбирован<u>н</u>ый) в причастиях с зависимыми словами (крашен<u>н</u>ая белой краской дверь); образованных от бесприставочных в словах-исключениях: неждан<u>н</u>ый, негадан<u>н</u>ый, неслыхан<u>н</u>ый, невидан<u>н</u>ый, нечаян<u>н</u>ый, делан<u>н</u>ый, желан<u>н</u>ый	в причастиях, образованных от глаголов несовершенного вида и без зависимых слов (бешен<u>н</u>ый, сушен<u>н</u>ый) в кратких причастиях (убран<u>н</u>ы, снижен<u>а</u>, собран<u>н</u>ы)
в наречиях, образованных от прилагательных или причастий с НН (сон<u>н</u>ый – сонно, зачарован<u>н</u>ый – зачарованно)	в наречиях, образованных от прилагательных или причастий с Н (бешен<u>н</u>ый – бешено, путан<u>н</u>ый – путано)
в существительных, образованных от существительных, если корень слова кончается на Н, а суффикс начинается с Н (дружин<u>н</u>ик, бессон<u>н</u>ица) в существительных, образованных от прилагательных или причастий с НН (болезнен<u>н</u>ый – болезненность, туман<u>н</u>ый – туманность).	в существительных, образованных от слов с Н: варени<u>к</u> – варен<u>н</u>ый; ветрен<u>н</u>ость, ветрени<u>к</u> - ветрен<u>н</u>ый; гости<u>н</u>ица – гости<u>н</u>ый; смыслён<u>н</u>ость – смыслён<u>н</u>ый.

Правописание НЕ с разными частями речи

Слитное написание	Раздельное написание
со словами всех частей речи, если слово без <u>не</u> не употребляется (невежда, невзрачный, нездоровится, неряшливо)	с глаголами, деепричастиями и краткими причастиями (<i>не читал, не решен</i>)
с существительными, прилагательными и наречиями на – <i>о(е)</i> , если слово можно заменить синонимом (<i>недруг</i> – враг, <i>неглубокий</i> – мелкий, <i>неплохо</i> – хорошо)	с существительными, прилагательными и наречиями на – <i>о(е)</i> , если есть противопоставление с союзом <i>а</i> (<i>не друг</i> , а враг; <i>не глубокий</i> , а мелкий; <i>не плохо</i> , а хорошо), если рядом с прилагательными стоят отрицательные слова: <i>ничуть</i> , слова: <i>далеко, отнюдь, вовсе, совсем</i>
с полными причастиями без зависимого слова (<i>нерешенная задача</i>)	с полными причастиями при наличии зависимого слова (<i>не решенная мною задача</i>)
с неопределенными и отрицательными местоимениями без предлога (<i>некого, нечем</i>)	с неопределенными и отрицательными местоимениями при наличии предлога (<i>не у кого, не с чем</i>)

Задание 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Зако...ость, изгна...ый, косве...ый, пониже...ый, пови...ость, варе...ик, мороже...ое, ответстве...ый, сдерж...о, родстве...ик, низме...ые, пута...ик, обяза...ый, искре...ий, време...о, ветре...о, незако...о, подстреля...ый, стреля...ый, карма...ый, серебря...ый, золоче...ый, моше...ик, це...ости.

Задание 2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(В)по...тверждени... обстоятельств; (на)ряду с описанием; пр...менить (без)относительно; пр...д...ставление каких(либо) льгот; (за)счет р...гулирования; (в)месте (с)тем нельзя (не)заметить; (в)соответствии... со статьей; (не)зависимо (от)того; (по)скольк... (не)имеет сил...; (не)(в)праве отказать; согласно Кодекс...; (в)случае (не)явки; рас...м...трение (в)отсутствии... (не)явившихся; (в)первые сформулирован; (н...)кто иной, как свидетель; (в)праве расторгнуть отн...шения; (в)праве (не)ущ...млен; заседание п...р...носит...ся (на)завтра; (в)порядке ...бжал...вания; деяния,

с...верше...е (не)однократно в сост...яни... (не)вменяемости; сост...явшие на ижд...вении; (не)зако...ое пр...никн...вление; необходимо иметь (в)виду; свидетели допрашивают...ся (по)рознь; (в)том(же) составе судей; (в)отсутстви... еще (не)допроше...ых свидетелей.

Задание 3. Определите, какие выделенные слова являются существительными, какие – производными предлогами. Напишите их в соответствии с правилами.

1. Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным *(в)следстви...* душевной болезни или слабоумия. 2. Брак прекращается *(в)следстви...* смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов. 3. Муж не вправе без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака *(во)время* беременности жены или *(в)течени...* одного года после рождения ребенка. 4. Алименты не были получены *(в)следстви...* уклонения обязанного лица от их уплаты. 5. *(В)следстви...* по данному делу прокурор обнаружил ошибку. 6. *(Не) смотря* на неоднократные предупреждения со стороны соседей, выводов для себя подсудимый не сделал. 7. Срок может быть продлен *(в)виду* особой сложности дела. 8. В судебном уставе буквально выражено, что имеет *(в)виду* уменьшить случаи обращения дел о поджогах к уголовному производству. 9. Суд пошел *(на) встречу* просьбе коллектива. 10. Коллектив пошел *(на)встречу* с судьей. 11. О дальнейших событиях можно узнать в *продолжени...* романа.

Задание 4. Раскройте скобки, распределив слова на две группы:

- 1) с отдельным написанием частицы **не**;
- 2) со слитным написанием частицы **не**.

(Не)лепый поступок; (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь; а низко; поступить (не)по-товарищески; почуять (не)доброе; (не)ряшливый вид; вести себя (не)принужденно; вовсе (не)трудовые доходы; (не)веселый; а грустный вид; (не)складность фигуры; перейти (не)глубокую; но широкую реку; устать с (не)привычки; бормотать что-то (не)внятное; далеко (не)легкое дело; река была (не)широка; (не)противление злу; сказать явную (не)правду; юноша крайне (не)вежлив; (не)навистный человек; (не)движимость; (не)коммерческое; а государственное предприятие; (не)счастливый случай; (не)трудоспособность; полный (не)вежда в музыке; (не)замужняя дама; (не)избежно; (не)прияженный; (не)совершеннолетние дети.

Задание 5. Подумайте и объясните, какое значение придают предложениями частицы НЕ и НИ.

Мы не можем, не имеем морального права не сделать этого, представить себе, что реально значит эти три года для человека. Это еще не самое тяжкое в судьбе девушки. Если она отбудет трехлетний срок и вернется в Москву, жить ей будет нигде. Кассиром она работать не сможет (приговор этому воспрепятствует), другой работы она не знает. Не имея работы, она не может получить ни комнаты, ни места в общежитии. Не останется она бездомной, бесприютной. Ее устроят. Но среди незнакомых людей. В новой, непривычной обстановке. Я не фразы говорю. Каждое слово мое документально основано. Как ни тяжело говорить, но ни разу не посетила она своего сына, ни разу не взглянула на него.

Тайна потому, что ни один из обвиняемых ни в суде, ни на предварительном следствии не говорил ни об организаторской, ни о какой-либо особой роли обвиняемого. Подстрекательница, толкавшая своими сплетнями человека на преступление, остается ни в чем не повинной. Какое бы возмущение ни вызывало поведение подсудимых, основной вопрос – кто совершил преступление.

Задание 6. Напишите частицу НЕ слитно или раздельно. Объясните ее правописание.

1. Лицо, упорно (не) желающее приобщаться к честной трудовой жизни; назначение наказания, (не) связанное с лишением свободы; лица без гражданства, (не) проживающие постоянно в РФ; преступления, (не) представляющие большой общественной опасности; (не) отбытый срок наказания; лица, (не) имеющие судимости; (не) обоснованное решение; лицо, (не) содержащееся под стражей; свидетели допрашиваются порознь и в отсутствие еще (не) допрошенных свидетелей; свидетель, (не) достигший 14 лет; лицо остается (не) выясненным; событие преступления (не) установлено; суд (не) связан доводами кассационной жалобы; кассационный протест (не) принесен; обстоятельства остались (не) выясненными; приговор (не) подписан составом суда; наказание, (не) соответствующее тяжести преступления; (не) достигшие брачного возраста.

Задание 7. Ответьте, какие слова в приведенных словосочетаниях следует писать с прописной буквы. Исправьте, где надо, ошибки.

Инструкция о порядке регистрации актов гражданского состояния; государственная дума; законодательство российской федерации; верховный суд РФ; правила дорожного движения; великая отечественная война; ясная поляна; большая медведица; орден дружбы народов; увд, омон, уюи, конституция рф; арбитражный суд; президент рф, совет

федерации; конституционный суд; декларация прав и свобод человека, указы президента рф; положение о прохождении службы; приказ министра внутренних дел; орден красного знамени; правила ношения формы одежды полиции; дворец культуры, башкирский государственный университет; государственная третьяковская галерея; спортивное общество «динамо»; день шахтера; эпоха возрождения.

Задание 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

...рбитражный суд ка...ацио...ой инстанции (в)праве (по) х...датайству лиц, уча...ствующих в деле, пр...остановить исп...лнение решения, п...становления, принятых в первой и ап...ляцио...ой инстанциях. Ка...ацио...ая жалоба должна быть ра...мотрена в месячный срок со дня ее п...ступления. Порядок ра...мотрения ка...ацио...ой жалобы в судах ...рбитражной юри...дикции близок к порядку ра...мотрения этих дел в судах общей юри...дикции. Участие пр...курора является (не)обязательным.

Задание 9. Прочитайте таблицу слов с удвоенными согласными и употребите эти слова в словосочетаниях.

Слова с удвоенными согласными

агрессор	группа	кристалл
аккуратный	дискуссия	кристаллический
аннулировать	иллюминация	кросс
антенна	иллюстрация	масса
апелляция	интеллигенция	металл
аппарат	касса	миллион
аппетит	кассета	миссия
ассистент	коллегия	оккупация
ассоциация	коллектив	оппозиция
аттестат	колонна	оппонент
аттракцион	колосс	параллель
балл	комиссия	пассажир
баллон	комментарий	пассивный
баллотировка	коммунизм	перрон
баррикада	коммунике	пессимизм
бассейн	компрессор	пресса
беллетристика	компромисс	программа
бюллетень	конгресс	прогресс
ванна	концессия	пропеллер
грипп	корреспондент	профессия

профессия	терраса	туннель
процесс	территория	хоккей
режиссер	террор	шоссе
рессора	тонна	экспрессия
сумма	трасса	эпиграмма
телеграмма	троллейбус	эффект
теннис	труп	

Задание 10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Закон в какой(то) мере ф...рмален. Если быть точнее, он обладает качес...вом ф...рмальной ...преде...ости. И это не его (н...)достаток, а великое благо. Если в юрис...пруденции встать на путь св...бодного полета фантазии, то можно легко при...ти к самому пр...извольному решению людских судеб. Судьи тоже люди из плоти и крови. У них тоже есть симпатии и ...нтипатии. И они, ...тступив от закона, вполне могут защитить права заслуже...ого извес...ного человека, или наоборот ущемить зако...ые права (не)симпатичного им суб...екта. Но как бы нам всем жилось от этого (н...)уютно. Кому (то) понравился тот, кому(то) этот.

Даже в самых сложных и запута...ых случаях (н...)(в)коем случае нельзя умалять закон, приносить «в жертву жизни» его четкие строгие и в внешней степени (формальн...)определе...ые п...л...жения, знаменитые «буквы закона». К с...жалению, иногда мы такие жертвы пр...носим, считаем, что жиз...нь шире и мудрее закона. Наверное и шире и мудрее. Но мудрость ее (в)том и состоит, что она создает правила, которые на да...ом этапе (строго) обязательны для самой созидат...льной жизни. Так каждый из нас выр...батывает себе (не)которые ...бязательные нормы поведения, от которых старает...ся (не)отступать – от р...гулярной чистки зуюов до стремления (н...)медленно бросит...ся (на)помощь ближнему даже с риском для себя самого. Собстве...о тут мы вольны (н...)след...вать этим правилам (ни) кто (н...)заставит, ...днако следуем.

Вам, чтущему Уг...ловный кодекс, (н...)когда (н...)имевшему дело с судом, б...зусловно (н...)сп...собному на против...правное действие, вам (н...)когда (н...) прих...дилось п...р...ходить улицу (в)(н...)п...л...же...ом месте? Или даже п...р...бегать ее перед носом у движуще...ся траспн...рта? Увы, кат...строфа (н...)кажет...ся вам (н...)...твратимой, она прест...вляет...ся (не) кой ...бстракцией, выраже...ой точно знаменитым «авось»: авось п...р...бегу, авось ш...фер зат...рм...зит. Но выходит, вы (н...)д...статочно стите закон. Это (н...)упрек, это попытка пр...дставить (в...)всей сложности в...сприятие запретов и уст...н...влений. Мы пр...ступаем те запреты, которые нам кажет...ся (н...)значитель...ыми, пустя...ными, (н...)ви...ыми, даже «зако...ыми». Но ведь и Раскольников считал прав...мерным

устр...нить жалкую (старуху)процен...щицу, дабы затем стать бл...г...детелем чел...вечес...ва.

Правила уличного движения – и Достоевский. (Н...)смешно ли. Даже для ...б...стрения пр...блемы. Нет, смею сказать. Когда речь идет о законе, об уважении к нему, о в...спитании пр...вовой культуры, нельзя (н...)(в)коем случае ...тступать от самого принципа зако...о – (н...)зако...о, карает...ся – (н...)карает...ся. Иных крит...риев нет и быть (н...)может. Закон или бе...аконие – третьего (н...)дано. Закон можно вып...лнять лиш... на сто пр...центов, («н...до)выполнение» – это уже пр...ступление. (Губаева Т. В. Практическое пособие по русскому языку для юриста.)

6. Стилистические особенности синтаксических средств языка в деловой документации. Трудные случаи пунктуации

Синтаксическая норма – это норма, которая регулирует правила построения словосочетаний и предложений.

Для выражения взаимосвязи элементов словосочетания и предложения служит синтаксическая связь. Она делится на сочинительную и подчинительную.

Сочинительная связь – это связь равноправных компонентов.

Подчинительная связь соединяет словоформы в составе словосочетаний и предложений, а также части сложноподчиненных предложений. Подчинительная связь выражается тремя разными способами: согласованием, управлением и примыканием.

Согласование сказуемого с подлежащим

Схемы - правила	Примеры
1) Числ. + сущ. в род. п. глаг. в ед. ч. (нечто целое)	Прошло <u>пять минут</u> . Отмерено <u>два метра</u> . Вокруг каждого стола садились <u>пять человек</u> .
2) Числ. + сущ. Глагол во мн. ч. (каждое лицо действует обособленно)	<u>Две машины</u> разъехались в разные стороны. <u>Обе подруги</u> переглянулись.
3) а) мест. во мн. ч. + числ. + сущ. Глагол во мн. ч. б) Числ. + прил. во мн. ч. + сущ. Глагол во мн. ч.	а) <u>Все пять недель</u> пролетели незаметно. б) <u>Две прелестные девочки</u> одинаково присели.
4) а) собир. числ. Глагол во мн. ч. б) собир. числ. + сущ. в род. п. Глагол во мн. ч.	а) <u>Трое</u> бегут, а <u>двое</u> догоняют. б) <u>Пятеро мальчиков</u> участвовали в турнире.

Согласование сказуемого с подлежащим – собирательным существительным, имеющим значение неопределённого множества (большинство, меньшинство, множество, часть, ряд)

Правило	Пример
Подлежащее – собирательное существительное типа большинство (меньшинство, множество, часть, ряд), не имеющее зависимых слов, + сказуемое в единственном числе	Большинство проголосовало против.
Подлежащее – собирательное существительное типа большинство (меньшинство, множество, часть, ряд) + зависимое существительное в форме родительного падежа единственного числа (обобщённо обозначает производителей действия, лиц) + сказуемое в единственном числе	Часть коллектива проголосовала против. Большинство группы задействовано в дежурстве по университету.
Подлежащее – собирательное существительное типа большинство (меньшинство, множество, часть, ряд) + существительное в форме родительного падежа множественного числа (обозначает неодушевлённый предмет) + сказуемое в единственном числе	Часть аудиторий была отремонтирована.
Подлежащее – собирательное существительное типа большинство (меньшинство, множество, часть, ряд) + существительное в форме родительного падежа множественного числа + сказуемое в единственном или множественном числе	Большинство студентов присутствует / присутствуют на лекции.

Трудные случаи синтаксического управления

1. Сочетания с предлогами *благодаря, согласно, вопреки*.

Предлоги *благодаря, согласно, вопреки* употребляются с дательным падежом, например: *благодаря Вашему совету, согласно договору, вопреки предсказаниям*. Написание *согласно договора* является синтаксической ошибкой.

Значение предлога *благодаря* обуславливает сочетание его с существительными, имеющими «положительное» значение: *благодаря матери, благодаря солнечной погоде*. Поэтому предложения типа *Самолёт потерпел крушение благодаря неисправности двигателя* неправильны. Нужно: *...по причине неисправности...* Однако такое употребление слова *благодаря* будет являться нарушением лексической нормы.

2. Употребление предлога *по* с глаголами чувства и разрушения.

С глаголами чувства и разрушения: *горевать, плакать, скучать, соскучиться, тосковать, тужить, стрелять, ударять* и др., – предлог *по* употребляется с дательным падежом, например: *горевать по мужу, скучать по нему (по ней, по ним)*.

Но личные местоимения 1-го и 2-го лица при названных глаголах ставятся в предложном падеже, например: *скачем по вас, плачет по нас*.

3. Употребление предлога *по* в предложных сочетаниях с временным значением «после чего-нибудь».

В предложных сочетаниях с временным значением «после чего-нибудь» существительные на *–ие* пишутся на конце с буквой **И**, например: *по окончании школы, по истечении срока договора, по прибытии делегации, по возвращении из командировки* и др.

4. Расширительное употребление дательного падежа с предлогом *по*.

Очень часто в деловых бумагах при передаче отношений принадлежности необоснованно употребляется предлог *по*, нарушающий грамматическую структуру словосочетаний, например:

<i>Неправильно</i>	<i>Правильно</i>
Дательный падеж	Родительный падеж
<i>Департамент по транспорту</i>	<i>Департамент транспорта</i>
<i>Налоговая инспекция по Ленинскому району</i>	<i>Налоговая инспекция Ленинского района</i>
<i>Главное управление Центрального банка РФ по Самарской области</i>	<i>Главное управление Центрального банка РФ Самарской области</i>

При составлении тех или иных грамматических форм предлог *по* традиционно используется в словосочетаниях со значением:

а) названия лица по профессии, роду деятельности: *менеджер по продажам, мастер по резьбе, специалист по радиотехнике*;

б) названия разного рода бумаг, документов, учреждений, предприятий: *агентство по продаже недвижимости, комиссия по ликвидации последствий землетрясения*;

в) названия какого-либо вида деятельности: *действия по недопущению срыва графика работ, работа по укреплению производственной дисциплины*.

В названиях учреждений, предприятий предлог **по** в одних случаях нормативен (например, *агентство по продаже недвижимости*), в других – избыточен (например, *департамент (по) транспорт(у)* – нарушение нормы; верно: *департамент транспорта*). Следует помнить, что употребление конструкций с предлогом **по** оправдано, если необходимо ввести конкретизирующее слово, уточняющее сферу деятельности учреждения, сравните: *управление по пуску и наладке водопроводно-канализационных сооружений* и более широкое название – *управление водопроводно-канализационных сооружений*.

5. Сочетания с наименованиями руководящих работников.

Субстантивированные существительные *заведующий, командующий, управляющий*, называющие руководящих работников, требуют постановки зависимых слов в творительном падеже, например: *заведующий кафедрой, командующий армией, управляющий делами*.

Задание 1. Выберите правильную форму согласования сказуемого с подлежащим. Форму согласования обоснуйте.

1. Большинство делегатов конференции в результате бурного обсуждения этого вопроса нашл... приемлемое решение. 2. На конгрессе присутствовал... 117 делегатов, причем большинство их был... представителями стран-участниц. 3. Ряд конструкторских проектов, которые были разработаны в нашем бюро, внедрен... в производство. 4. Большинство проголосовал... за предложение спикера. 5. В работе совещания активно участвовал... 21 человек. 6. Женщина – врач решительным шагом направил... в операционную. 7. Кресло-кровать стоял.... в дальнем углу комнаты. 8. Первые, кто записался в научный кружок, уже выступил... с интересными докладами. 9. ФСБ уже заявил... протест. 10. МВД издал... приказ. 11. После случившегося отец с ребенком решил... перебраться в другой город. 12. Кенгуру быстрыми прыжками удалял... в сторону леса. 13. «Известия» опубликовал... текст интервью американского сенатора российским журналистам. 14. Производственное объединение «Темп» на месяц раньше срока завершил.... выполнение заказа. 15. Злоба и страх охватил.... его. 16. Семинар по новым методам работы провед... директор или главный инженер.

Задание 2. Раскройте скобки: выберите нужную форму. Укажите возможные варианты.

1. Возле станции (открылось-открылась) (диетическое-диетическая) кафе-столовая. 2. Трудно поверить, что этот тихий, скромный мальчик, сидящий в углу (такой-такая) непоседа. 3. В институте уже не один год (работает-работают) философский и исторический (кружок-кружки). 4. За

последние годы многое меняется в системе и методах преподавания в средней и высшей (школе-школах). 5. Мой друг с увлечением изучает уголовное и гражданское (право-права). 6. За (проявленные-проявленную) доблесть, мужество и героизм полицейский был представлен к ордену. 7. Доклад был выслушан с (большим-большими) вниманием и интересом. 8. Преступление произошло в городе (Гусь Хрустальный-Гусе Хрустальном). 9. Комната, в которой находился заложник, была разделена на две (огромных-огромные) части. 10. Сотрудники Кировского и Советского (управления-управлений) внутренних дел готовятся к новой операции «Антитеррор».

Задание 3. Перепишите таблицу. Обратите внимание на употребление предлогов с существительными. Составьте с ними предложения.

Предлоги и предложные сочетания, наиболее часто встречающиеся в письменной деловой речи.

Употребление с родительным падежом	Употребление с дательным падежом
в отношении	благодаря
во избежание	в отношении к
в целях	применительно к
в течение	сообразно
в продолжение	согласно
вследствие	по
ввиду	
в силу	
впредь до	
касательно	
по мере	
по причине	
при посредстве	

Задание 4. Проанализируйте употребление форм управления: исправьте предложения.

1. Мы должны получить ответ о вопросе подбора кадров. 2. Слухи, оказывается, настолько упрямая вещь, что продолжают даже вопреки фактически досрочной победы депутата. 3. По нас никто не стрелял. 4. Он утверждал о своей непричастности к хищению. 5. Командующий вооруженных сил был отстранен от должности. 6. Я хочу очень коротко остановиться о раскрываемости преступлений. 7. Проведенный осмотр

места происшествия говорит за то, что мы имеем дело с одним и тем же преступником. 8. Ответ по его заявлению отправлен своевременно. 9. Родители беспокоятся за своего сына. 10. Факты, о которых изложил автор письма, при проверке полностью подтвердились. 11. Большую роль приобретает выработка правильных взаимоотношений начальников к подчиненным. 12. Уволены те, кто тормозил движению вперед. 13. Преступник раскаялся за содеянное. 14. Люди жалуются на правоохранительные органы: стражи порядка часто грубят с задержанными гражданами.

Задание 5. Укажите формы управления, характерные для каждого слова из пар синонимов или однокоренных слов. Составьте предложения с этими словами.

Уверенность – вера; отзыв – рецензия; уплатить – оплатить; обращать внимание – уделять внимание; предостеречь – предупредить; идентичный – сходный; примириться – смириться; различать – отличать; тревожиться – беспокоиться; превосходство – преимущество; опираться – базироваться; основываться – обосновывать; препятствовать – тормозить; отчитаться – сделать отчет; обосновать – основать; предупредить – предостеречь; ценить – дорожить; ручаться – гарантировать.

Задание 6. Объясните ошибки в сочетаниях однородных членов предложения; внесите стилистическую правку.

1. Наши выпускники должны быть профессионалами высокого класса, знающими не только свою узкую специальность, но и обладающими хорошими знаниями основополагающих отраслей науки. 2. Условия кредитования и валютных операций освещаются в специальных выпусках газеты, лекциях и брошюрах, докладах и журналах. 3. Была выделена специальная комиссия, которой было поручено координировать и руководить всеми работами. 4. Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса. 5. В письме рассказывается также, какие допускаются удержания и вычеты из зарплаты и об оплате труда отдельных категорий работников. 6. Студент, не понимая всех условий задачи, однако пытался решить ее. 7. Управление приглашает на постоянную работу водителей автотранспорта и одиноких мужчин и женщин. 8. Автобусы имеют высокие подножки и низкие динамические показатели.

Задание 7. Укажите недочеты, стилистические ошибки в построении сложных предложений, отредактируйте их. В случае необходимости упростите конструкцию, заменив сложное предложение простым.

1. На комбинате много сотрудников, хорошо показавших себя в труде и характер работы которых соответствует избранной специальности. 2. Вопрос к господину Иванову, который не может не волновать россиян. 3. Надо выяснить причины происшедшего и какие следует сделать выводы. 4. Он сказал, что после заявления об обнаружении пропавшего автомобиля никуда я его не отгонял. 5. Докладчик выдвинул два положения: 1) все большее значение приобретает борьба с коррупцией; 2) роль в этом деле правоохранительных органов. 6. Новый кабинет будет заниматься примерно тем же, что и предыдущие. 7. Основное, на что следует обратить внимание, - это на нарушение финансовой дисциплины. 8. Кто нуждается в дополнительных занятиях, необходимо тому обеспечить их. 9. Были также изъяты наждачные круги по месту работы мужа и жены Егоровых, которые вместе с ножами, изъятыми на квартире при обыске, были направлены для проведения криминалистической экспертизы.

Задание 8. Проанализируйте ошибки в употреблении причастий и причастных оборотов, деепричастий и деепричастных оборотов; исправьте предложения.

1. Изложенные факты в письме грубости со стороны полицейского подтвердились. 2. Высокое качество и надежность выпускаемых автомобилей заводом во многом зависит от качества поставляемой продукции заводами – смежниками. 3. Невозможно было удержать напора волн, нахлынувших на берег, сметая все на своем пути. 4. Возвратясь к машине, в багажнике не оказалось запасного колеса. 5. Позднее выяснилось, что у людей, испытывающих лихорадочное состояние, вероятность наличия вируса была выше. 6. Если отбросить эту привившуюся нам с детства жизненную мораль, то становится не совсем понятно, можно убивать или нельзя. 7. Войдя в квартиру, стало темно. 8. Открывая дверь и увидев хозяина квартиры, я решил скрыться. 9. Применяв физическую силу, у гражданина произошел перелом руки. 10. Истец предлагает отречься от клеветы, но ответчик, боясь общественного мнения, не отказывается от своих слов.

Задание 9. Установите, какие перед Вами предложения; определите границы простых предложений и расставьте знаки препинания.

1. Если следователь принял решение и оно не отменено прокурором никаких следственных действий уже не проводится. 2. Эмоциональная насыщенность разнообразие жизненных ситуаций с которыми приходится сталкиваться следователю исследовательский поиск придают трудной сложной и ответственной работе следователя захватывающий интерес.

3. Ни один правонарушитель не должен уйти от установленной законом ответственности и осужден. 4. Если дело направляется прокурору для дополнительного расследования суд обязан указать в своем определении по какому основанию дело возвращается и какие обстоятельства должны быть дополнительно выяснены. 5. Изменение обвинения в суде допускается если этим не ухудшается положение подсудимого и не нарушается его право на защиту. 6. Если осужденный в отношении которого исполнение наказания отсрочено не выполняет возложенные на него судом обязанности суд может вынести определение об отмене отсрочки исполнения наказания. 7. Исправления в приговоре должны быть оговорены и оговорки подписаны всеми судьями в совещательной комнате до провозглашения приговора. 8. Лицо совершившее преступление может быть освобождено от уголовной ответственности если будет признано что ко времени рассмотрения дела в суде это лицо перестало быть общественно опасным. 9. Судимость погашается в отношении лиц к которым была применена отсрочка исполнения наказания если они в течение срока отсрочки не совершили нового преступления и приговор в установленном порядке не был приведен в исполнение. 10. Мера пресечения отменяется когда в ней отпадает дальнейшая необходимость или изменяется на более строгую или более мягкую когда это вызывается обстоятельствами дела.

Задание 10. Найдите, проанализируйте и исправьте ошибки в выборе падежа при беспредложном и предложном управлении.

По прошествию указанного срока Сорокину было разрешено возвратиться в Стерлитамак, но по прибытию в родной город он испытал большие трудности с пропиской. По нас никто не стрелял. Проведенный осмотр места происшествия говорит за то, что имеем дело с одним и тем же преступным лицом. Версия о том, что Потапов умышленно поджег садовый домик, не подтвердилась. Свидетель Спиридонов на следствии подтвердил факт о том, что в декабре 2017 года обвиняемый приезжал домой. Признание обвиняемых о том, что они украли пальто из гардероба, подтвердилось. К работе по выявлению фактов хищения со склада фабрики были привлечены сотрудники всех отделений.

Задание 11. Выберите подходящий по смыслу предлог. Если возможны варианты, отметьте семантико-стилистическое различие между ними.

1. Суд приговорил Сидорова (на, к) (5 лет) лишения свободы. 2. Друзья осуждены (к, на) (разные сроки наказания). 3. (На, об) (это) уже указывалось выше. 4. Ответ (по, на) (заявление) был получен немедленно

(ввиду, вследствие) предстоящего отъезда. 5. Выезд отложен (ввиду, вследствие) прошедших дождей. 6. Специалист видит преимущество новой технологии (над, перед) старой. 7. Подозреваемый недавно вернулся (из, с) Крыма. 8. Мать сильно беспокоилась (за, о) (сын). 9. К концу года эти сотрудники должны будут отчитаться (в, о) проделанной работе. 10. Из имеющихся в деле характеристик (с, по) (место работы) и (с, по) (место жительства) понятно, что он принимает активное участие в общественной жизни коллектива, хорошо ведет себя в быту. 11. (Благодаря, вследствие) (наводнение) было разрушено много домов.

Задание 12. Исправьте грамматико-стилистические ошибки, связанные с управлением.

Давая оценку доказательствам, собранным в части применения обвиняемым оружия, следователь сделал заключение. Используя поддельный им паспорт, преступник поступил на работу. О преступном замысле он поделился с братом. Нельзя принимать во внимание того факта, что рапорт курсант написал на имя начальника курса. Машина выехала навстречу движения транспорта. Суд приговорил Сидорова на 5 лет лишения свободы. Друзья были осуждены к разным срокам наказания. По приезде в город он поселился в дом своего приятеля. О своем преступном замысле он поделился с братом. Об этом уже указывалось выше. Ночью была совершена кража из магазина по продаже уцененных товаров. Благодаря быстрого вмешательства органов внутренних дел преступление было раскрыто.

Задание 13. Исправьте и запишите предложения. Там, где необходимо, вставьте союз или уберите лишний.

1. Допрошенный в качестве обвиняемого Каримов сообщил, что будто дверь комнаты он открывал не отмычкой, как свидетельствовал потерпевший Зубов, а ключом. 2. Ведя в бой отряд, командир решает, как лучше остановить противника и чтобы потерять как можно меньше людей. 3. Стать хорошим специалистом нужна воля и настойчивость. 4. Как писала мать, что сестра готова на все, чтобы помочь мне. 5. Она поняла то, что за человек он был. 6. Казалось, что опасность настолько близка, что избежать её не удастся. 7. Иванов виновным себя в даче взятки в сумме сто тысяч рублей Петрову за незаконное зачисление студентом в институт признал. 8. Проехал автомобиль, который сбил свидетеля, которого отправили в больницу.

Задание 14. Замените прямую речь косвенной, косвенную речь – прямой.

1. Потерпевшая пояснила: «Я убежала на улицу, на улице он ударил меня палкой по голове». 2. Свидетель Гайсин сообщил, что видел на остановке автобуса мужчину, который подозрительно озирался. 3. Букин заявил: «Андреева я знаю, мы живём в одном доме. 15 января я его видел, но с ним не разговаривал. Никакого киоска я не грабил. Не знаю, почему вы меня забрали в полицию». 4. Сергеев пояснил, что ключ от квартиры он получил от хозяина. 5. «Я очень жалею, что послушался Бакирова и пошел с ним на преступление», – показал Валеев на допросе. 6. Свидетель дополнил: «Я видел, как Юнусов выносил какие-то вещи, но не рассмотрел их». 7. Допрошенный в качестве подозреваемого подтвердил: «Деньги находятся у меня». 8. Я спросил, можно ли подумать пять-семь минут. 9. Семёнов сказал, что виновным себя не признаёт. 10. Свидетель Лукин показал, что когда он шёл по улице Менделеева, то увидел, как возле дома № 34 женщина подошла к Ильину, дала ему пощёчину, после чего Ильин бросился драться с мужем женщины, нанося ему удары по телу и лицу.

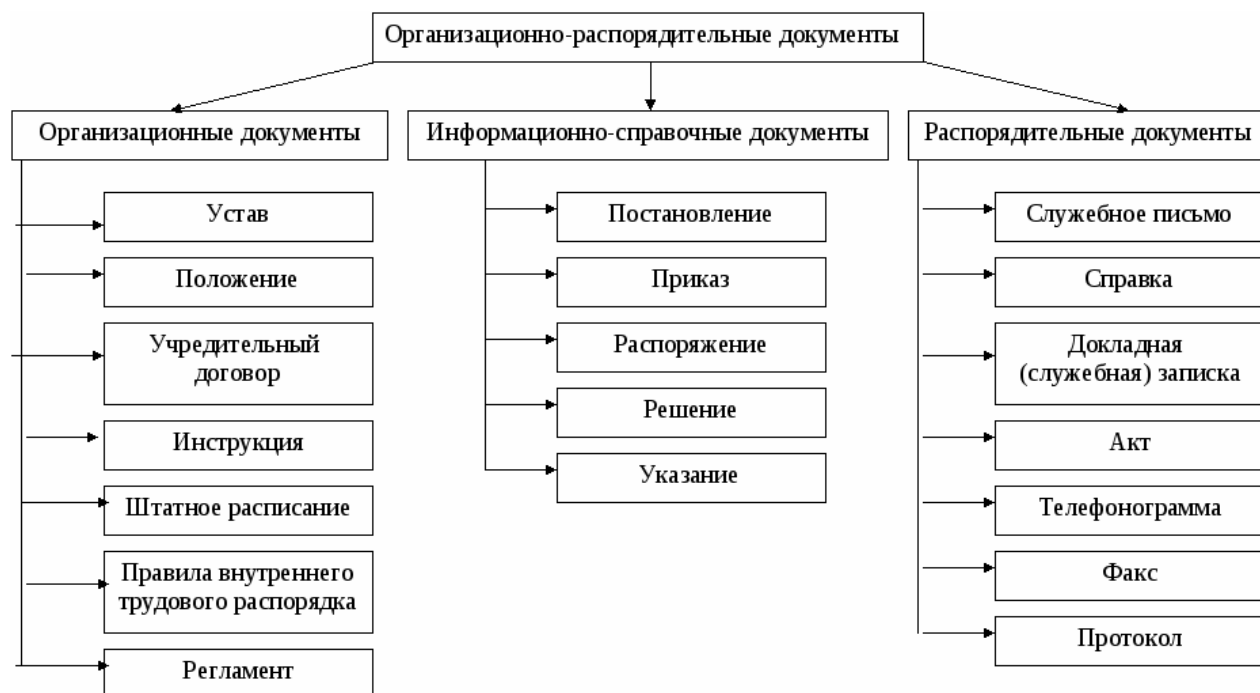
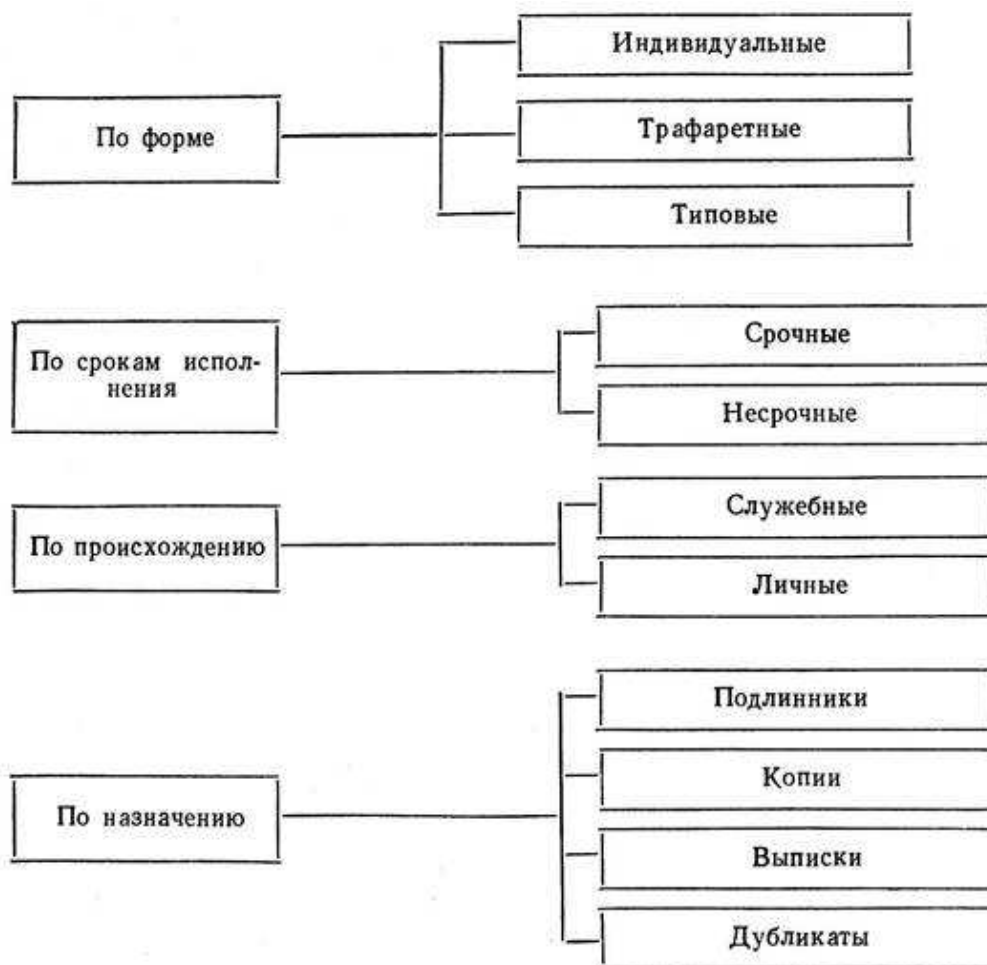
7. Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление

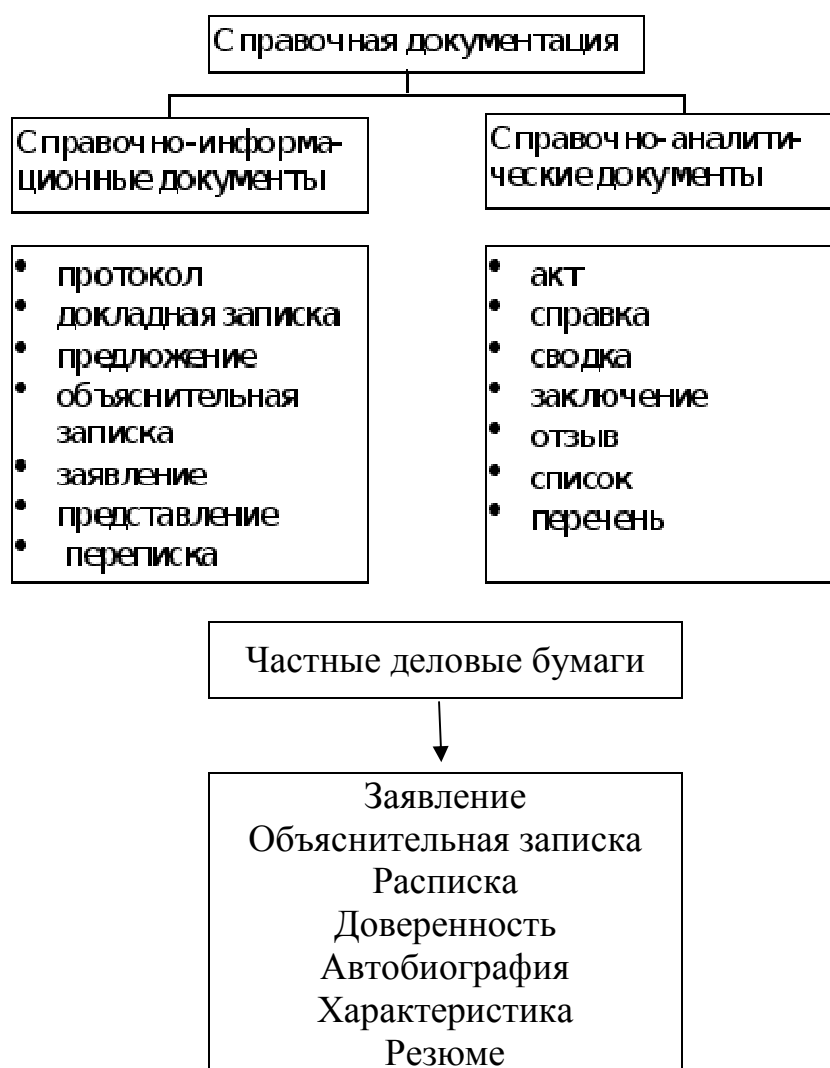
Виды документов		
Организационно-распорядительные	Информационно-справочные	Частные деловые бумаги

Задание 1. Прочитайте текст. В каком значении слово *документ* употребляется в словосочетании *служебные документы*.

Словосочетание *письменная деловая речь* нередко употребляется как синоним термина *официально-деловой стиль* применительно к языку документов. *Документы* – это письменные тексты, имеющие юридическую (правовую) значимость: *закон, приказ, характеристика* и др.

Слово *документ* происходит от лат. documentum – «свидетельство, доказательство». Оно вошло в русский язык в Петровскую эпоху и в современном русском языке имеет несколько значений: 1. Деловая бумага, служащая доказательством чего-либо, подтверждающая право на что-либо. 2. Письменное удостоверение, подтверждающее личность предъявителя. 3. Письменный акт, грамота, рисунок, какое-либо произведение, имеющее значение исторического свидетельства.





Задание 2. Объясните значение слов, называющих различные виды служебных документов. При необходимости обращайтесь к толковому словарю. Запомните написание этих слов.

Абонемент, аккредитив, аттестат, анкета, бюллетень, ведомость, декрет, директива, извещение, коммюнике, лицензия, меморандум, облигация, патент, прейскурант, реестр, резолюция, рекламация, сертификат, ультиматум, ходатайство.

Задание 3. Напишите заявление (рапорт), доверенность, расписку.

Задание 4. Проанализируйте приказ любого содержания с точки зрения сложности его состава и соразмерности частей. Обратите внимание на композиционные особенности документа, особенности языка. Соблюдены ли правила рубрицирования?

Задание 5. Напишите протокол собрания группы (взвода).
Запомните, какие обязательные части должен содержать документ.

Части документа

1. Наименование
2. Дата
3. Перечень присутствующих
4. Повестка дня
5. Слушали
6. Решили (постановили)
7. Подпись

Задание 6. Составьте характеристику вашего друга и напишите сочинение «Мой друг». Какие различия в содержании и стиле изложения должны быть в этих текстах?

Задание 7. Сгруппируйте речевые клише в соответствии с видами писем, в которых они используются. Запомните эти элементы административного речевого этикета.

Просим сделать ...

Мы рады (что делать?)...

(Кто?) имеет честь сообщить...

(Кто?) с сожалением должен сообщить...

Нам приятно (что делать?)...

Сообщаем (извещаем, уведомляем), что ...

Мы вынуждены сообщить ...

Направляем Вам рекламацию ...

Мы готовы (согласны) представить...

Мы предъявляем Вам...

Мы официально заявляем Вам...

Высылаем (направляем) Вам...

Мы обращаемся к Вам с просьбой...

Мы будем (весьма) признательны, если...

Приглашаем Вас...

Позвольте (нам) пригласить Вас...

Мы не можем согласиться ...

Выражаем благодарность по поводу...

Подтверждаем получение...

С благодарностью подтверждаем...

Мы получили Ваше...

Соглашаясь с Вашим предложением, сообщаем...

В связи с Вашей просьбой направляем Вам...
Благодарим за Ваше...
Доводим до Вашего сведения ...
Напоминаем Вам, что...
Поздравляем...
Одобряем Вашу инициативу...
Ставим Вас в известность...
Гарантируем...
Платеж будет произведен немедленно после...
Просим принять участие...
Мы предлагаем Вам...
Мы можем рекомендовать Вам...
(Кто?) гарантирует...

Задание 8. Образуйте глагольные словосочетания с данными ниже словами. Составьте предложения.

Образец: акт – составить, предъявить. Члены комиссии составили акт о списании оборудования.

Претензия, благодарность, виза, выговор, договор, документ, заявка, иск, соглашение, приказ, отчет, письмо, повестка, подпись, порицание, постановление, предложение, предписание, предупреждение, содействие, учет, проект, протокол, расписка, распоряжение, резолюция, резюме, рекомендация, решение, справка, счет, требование, характеристика, санкции.

Задание 9. Укажите наиболее употребляемые варианты сочетаемости данных глаголов с существительными. Составьте предложения.

Образец: разрешить спор. Экономические споры часто разрешаются в судебном порядке.

Внести, высказать, заслушать, затребовать, обеспечить, объявить, предоставить, принести, составить, продлить, откликнуться, произвести, принять, предпринять, представить, оказать, рассмотреть, удовлетворить.

Задание 10. Чем вызвано нарушение смысловой точности высказывания в приведенных ниже фрагментах деловых посланий? Отредактируйте предложения.

1. Эти данные позволили автору основать следующие выводы и предложения. 2. Стала очевидной нетождественность замыслов программы

социальным условиям жизни. 3. Необходимо еще раз обсчитать все данные. 4. Следует затвердить это на собрании. 5. Мне было отказано под благоприятным предлогом. 6. Был провозглашен приговор суда. 7. Это достигалось самыми неугодными средствами. 8. На заводе возникло нестерпимое положение.

Задание 11. Объясните характер допущенных ошибок в приведенных ниже предложениях. Отредактируйте предложения.

1. Прошу оплатить стоимость двух диодов (820 руб.) для их замены согласно счета. 2. Убедительно прошу Вас для сохранения достигнутого обучения в техническом лицее выделить ему компьютерный класс. 3. Изучая проблемы городского транспорта, учеными были получены интересные результаты. 4. Это показывает о том, что мы терпимо относимся к недостаткам. 5. В наше предприятие приглашены на работу молодые специалисты. 6. Согласно Вашей просьбы направляем Вам документы, необходимые для предписания договора. 7. Руководство производственной практики осуществляется ведущими специалистами предприятия. 8. Выступивший на собрании заместитель директора доцент Иванова объяснила суть дела. 9. Выводы комиссии обоснованные и справедливые. 10. В связи с предварительной договоренностью высылаем Вам необходимые документы. 11. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака. 12. Пишите Ваши инициалы полностью.

Задание 12. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем.

1. На основании договора о намерениях ...
2. В ответ на Вашу просьбу
3. Считаем необходимым еще раз напоминать Вам
4. Ставим Вас в известность о
5. Ваше предложение отклонено ...
6. Мы можем предложить Вам
7. Мы будем весьма признательны Вам за участие в
8. Убедительно просим Вас

Задание 13. Определите тип приведенных ниже деловых писем (извещение, подтверждение, напоминание, просьба, ответ, сопроводительное письмо). Ответ обоснуйте.

1. На Ваш запрос сообщаем, что все компоненты автобусных воздушных кондиционеров и транспортных морозильных устройств имеют подтверждение стандарту ISO 9001.

2. С сожалением сообщаем, что кадровая ситуация в нашем университете не позволяет положительно откликнуться на Ваше предложение о работе у нас.

3. Подтверждаем получение Ваших предложений, изложенных в письме № 01-05.326 от 15.03.2017.

4. Напоминаем Вам, что в соответствии с договором 24-16 от 16.03.2017 Вы должны завершить разработку проекта до 16.11.2017.

Просим Вас сообщить состояние работы.

5. Высылаем запрошенные Вами сертификаты качества поставленных ранее кондиционеров.

Получение просим подтвердить.

8. Редактирование текстов документов. Устранение типичных ошибок в деловой речи

Задание 1. Пользуясь профессиональными речевыми формулами, трансформируйте следующие предложения. Запишите их.

Оперуполномоченный уголовного розыска выяснил, где живут родственники подозреваемого. Когда осматривали место происшествия, то нашли следы шин машины, которые вели в придорожную лесопосадку. К машине подошли полицейские, чтобы задержать водителя. Подозреваемый сам пришел в полицию и рассказал все о случившемся. Петров нигде не прописан. Следователь меня предупредил, что я понесу ответственность за то, что показания будут ложными. Когда задерживали преступников, они стреляли и сопротивлялись. Во время обыска были найдены фальшивые деньги, которые взял следователь. Моего сына задержали, так как он подозревается в краже. Я думаю, что повода к моему задержанию нет. Следователь решил силой привести Шитова в полицию и поручил это сделать своему помощнику. Осматривая машину, оперуполномоченный нашел на бортах царапины, закрашенные свежей краской.

Задание 2. Отредактируйте протокол собрания взвода (по выбору), соблюдая этапы работы над текстом (прочтение текста, анализ фактического материала, правка текста). Какой вид правки вы используете (правка-вычитка, правка-сокращение, правка-обработка)?

Задание 3. Напишите аннотацию на прочитанную книгу. Проведите правку текста аннотации, написанную другом, используя корректурные знаки.

Задание 4. Составьте список использованной литературы к реферату (тема по выбору).

Задание 5. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Трансформируйте предложения с учетом соблюдения языковых норм.

Средствами оперативно(р...зыскной) деятельности которые способствуют своевременному пр...дупреждению подготавливаемых и быстрому ра...крытию совершенных пр...ступлений р...зыску скрывшихся пр...ступников и лиц пропавших без вести являются оперативная техника служебные собаки и оперативный учет.

Оперативная техника – это определенные группы технических средств (не)гласно прим...няемые органами внутренних дел при осуществлении оперативно(р...зыскных) мероприятий в целях предупреждения ра...крытия пр...ступлений р...зыска скрывшихся пр...ступников и лиц пропавших без вести.

Прим...нение технических средств (не) только обеспечивает выявление причин и условий способствующих совершению пр...ступлений но в ряде случаев создает предпосылки для их устр...нения (например оборудование объекта с материальными ценностями средствами охранной сигнализации).

Получе...ая информация подтверждающая пр...частность к совершению пр...ступления в результате прим...нения оперативно(технических) средств (видеозапись фотоснимки киноплёнка) создают у оперативного работника убежденность в правильности выдвинутых версий что способствует активизации работы по ра...крытию пр...ступления а в ряде случаев достоверность получе...ых таким образом создает реальную возможность предпр...нять экстренные меры по предупреждению пр...ступлений.

Задание 6. Прочитайте устойчивые фразы, типичные для юридической речи. Составьте с данными фразами предложения, запишите их.

Уголовное дело выделено в самостоятельное производство; предъявлять обвинение; виновность доказана; рассматривается уголовное дело; виновность подтверждается; органы предварительного следствия квалифицировали действия по статье; наступает ответственность; не оспаривать квалификацию преступления; просить определить меру наказания; материалы дела подтверждают...; предъявить обвинение; исследовать доказательства; причинить ущерб; исключить из обвинения; находиться под стражей; вынести частное определение; учинить хулиганские действия; причинить телесные повреждения.

Задание 7. Прочитайте, спишите специальные средства связи, которые соединяют композиционные части юридических документов. Составьте с некоторыми из них предложения.

Специальные средства связи, *указывающие на последовательность развития мысли:*

вначале, прежде всего, во-первых, во-вторых, затем, далее, продолжаем и др.;

на причинно-следственные отношения:

как было отмечено, поэтому, благодаря этому, сообразно с, вследствие этого, следовательно, кроме этого, к тому же и др.;

на переход от одной мысли к другой:

обратимся к, рассмотрим, прежде чем перейти к, остановимся на, необходимо рассмотреть и др.;

на противоречивые отношения:

однако, между тем, с другой стороны, невзирая на, в то время как, тем не менее, и все-таки и др.;

на итог, вывод:

итак, значит, следовательно, таким образом, в заключение следует отметить, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итоги, следует сказать и др.

Задание 8. Устраните ошибки и недочеты в предложениях. Отредактируйте предложения.

1. Читая дело, у меня никаких сомнений не вызвало о том, что в действиях Сазонова есть состав преступления. 2. Другие показания давались Иванченко о том, что у него, значит, украли вещи. 3. При попытке скрыться они были задержаны с украденными вещами полицейскими. 4. Пискарев имея два прогула, а также неоднократно посещал медвытрезвитель. 5. Семина занимала ей такие большие суммы денег. 6. В городе достаточно высокий уровень преступности. 7. К нему необходимо применить статью 62-ю. 8. Происходит наращивание преступности. 9. В органах внутренних дел прошло бесчисленное количество операций. 10. Несмотря с имеющимися трудностями, ведется работа с несовершеннолетними правонарушителями. 11. Когда по всей стране бьют тревогу об алкоголизации и наркотизации населения, особенно молодежи, наличие отдельного нарколога считаем необходимость. 12. В городе почти нет группировок озорной направленности с участием взрослых. 13. Статья 108-я, часть первая, требует наличия телесных повреждений, относящихся к категории тяжких. 14. Потеряева распустила свою корову, которая топчет огороды, пьяная бегают по соседям, грозит избить Юшкова и ругается. 15. Уже находясь в

местах лишения свободы, ему исполнилось 18 лет. 16. Никитин всякий раз отзывается только положительно на просьбы своих соседей, где они живут вместе. 17. Свидетель был в совершенно нетрезвом состоянии. 18. Рост преступности зависит от того, насколько упорно и эффективно ведется борьба с правонарушителями.

Задание 9. Прочитайте текст, составьте фрагмент протокола допроса свидетеля.

Ну вот, я пошла телеграммы относить в общежитие, в девятиэтажку. Это было около девяти примерно, в пятницу, я помню, что работала в пятницу. С Новоюдино – тут вот лес, а тут дорога на Беляевск идет (показывает жестом), - вот я оттудова и шла как раз кричала она, это, ну, помоги, ну, я как раз пошла быстренько в общежитие, стала там вахтерше говорить – там, говорю, кричат, звонить надо в полицию, вахтер пожилая женщина такая.

Следователь: Вы слышали крик, когда поднимались в общежитие?

Свидетель: Да, вот я когда шла прямо по лестнице, крики услышала, прямо испугалась: она очень сильно кричала.

Следователь: Что вы подумали, кто кричит?

Свидетель: Я не знаю, я сперва думала, что девчонка, она, как девчонка орала, а потом уж... я-то ведь знаю эту женщину, узнала ее.

Следователь: Что она кричала?

Свидетель: Она кричала: «Помогите!»

Следователь: Громко, да?

Свидетель: Да, она прямо так а-а-а-а-а кричала, я говорю, нам смешно, а если вот так с нами кто – сразу тут перепугались как-то вот так она «помогите» кричала.

Задание 10. Прочитайте фрагмент показаний потерпевшего, трансформируя его, включите в описательно-мотивирующую часть постановления о признании потерпевшим.

Из показания Иванова В.В.:

20 января 2017 года, где-то около 8 часов вечера, я с другом гулял по улице. Вдруг мы услышали женский крик. Крик слышался от котельной. Мы побежали туда. Около котельной стояли парни. Мы спросили парней, не слышали ли они, как кричала женщина и звала на помощь. Высокий на наш вопрос ответил вопросом, спросил, кто мы такие. Я сказал, что мы просто прохожие, и в это время получил несколько ударов палкой - по плечу, по лицу, и больше не помню.

Следователь...

установил....

Задание 11. Прочитав фрагмент из показаний подозреваемого, трансформируйте его и включите в описательно-мотивирующую часть постановления о выделении уголовного дела.

Из показаний Петрова А.А.:

20 января 2017 года я возвращался от друга домой. Это было около 8 часов вечера. По пути, почти у самого моего дома, около котельной я встретил женщину, сказал, что хочу просто поговорить, взял ее за руку, а она закричала. Я от нее отстал и пошел в сторону дома. Со стороны дома ко мне подбежали двое мужчин. Они спросили, не слышал ли я криков. Я сказал: «А что случилось?» Мужчина предложил мне пройти с ним. Кто они такие, мне не представились. Один стал хватать меня за рукав, тогда я вырвался. Рядом бегали пацаны с клюшками, я у одного взял клюшку минут на пять, зачем мне клюшка нужна была, я не знаю.

Следователь....

установил....

Задание 12. Устраните ошибки во фрагменте протокола допроса подозреваемого

Бланк 41

Л.Д. _____

Я работаю в магазине «Дворик» расположенному по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова 7, а также записываются поставленные ему вопросы и ответы на них в той последовательности, ТЦ «Империя» с 2015 года в должности охранник. 04.01. 2017 года в 09:00 часов заступил на которая имела место в ходе допроса, отражаются все вопросы, в том числе те, которые были отведены следователем, дежурство. У меня был доступ к сигнализации и видеонаблюдению. 05.01.2017 года в 07:00 я или на которые отказалось отвечать допрашиваемое лицо, с указанием мотивов отвода или отказа) отпросился с работы и позвонил своему другу Юсупову Р.Р. для того, чтобы сообщить ему, что уходя с работы я отключил сигнализацию и видеонаблюдение и поэтому он может похитить с данного магазина алкогольные напитки для совместного распития. Вечером 05.01.2017 года в 21:00 часов мы с ним встретились у него дома и тогда он сообщил мне, что помимо бутылки коньяка «Хеннесси» он похитил у неизвестной ему девушки сумку черного цвета, в которой находился сотовый телефон марки «Самсунг» и косметика. После распития коньяка мы договорились с ним, что я продам телефон и полученные деньги поделим между собой, на что он согласился.

Задание 13. Устраните ошибки во фрагменте протокола допроса потерпевшего.

По существу уголовного дела могу показать следующее: я проживаю по вышеуказанному адресу одна, на учете врачей нарколога и психиатра не состою, не судима.

В период времени коло 09:00 часов 05.01.2017 г., я находилась в магазине «Дворике» ТЦ «Империя».

записываются поставленные ему вопросы и ответы на них в той последовательности, которая имела место.

расположенного по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова 7. Когда я зашла в магазин, в нем уже было два покупателя и один продавец. Ничего странного и подозрительного я не заметила. При себе имела черную сумку «Zaga», в которой находились мои личные вещи: мобильный телефон «Samsung»-1000 рублей, золотые сережки-1000 рублей, памада-500 рублей, туш-700 рублей, ключи от квартиры. Я набрала в корзину продукты питания, подошла к кассе и вытащила из сумочки кошелек, потом поставила сумку на полку под прилавок, расплатилась за продукты и положила купленные продукты в пакет, а, когда хотела положить кошелек обратно в сумку, ее там не обнаружила. Я начала плакать и кричать «Где моя сумка? У меня украли сумку!». Две девушки стоящие в очереди позади меня сказали, что сумку унес с собой парень. С данным человеком я не знакома, и ранее его нигде не встречала.

На вид ему 20-25 лет, среднего роста, среднего телосложения, волосы светлые, прямые, лицо худое, губы тонкие, глаза темные, уши, прилегающие, на правой щеке имеется шрам 2 см, хромает правой ногой, на пальцах левой руки татуировки в виде перстней. Был одет в спортивный костюм, куртку синего цвета с темно-зелеными вставками на груди, спортивное трико синего цвета, и черные кроссовки. Опознать данное лицо смогу по вышеперечисленным признакам. Дополняю, в правой руке у него была бутылка коньяка «хеннесси».

Зайдя в магазин обратно, я попросила телефон у одной из девушек, стоящей в очереди за мной и позвонила в полицию.

Задание 14. Устраните ошибки в следующих фрагментах документов.

Начальнику ОП №3
Управления МВД России по г. Уфе

полковнику полиции
Д.Б. Фаткуллину

Рапорт

Довожу до Вашего сведения, что в ходе поквартирного обхода близлежащих домов, находившихся рядом с магазином «Дворик», расположенного по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова 7 ТЦ «Империя» было выяснено, что в данном районе, проживают 3 лица, злоупотребляющие алкоголем:

Дашин Эдуард Петрович, проживающий по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова 7/1, кв. 123;

Петров Семен Иванович, проживающий по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова 5, кв. 15;

Иванов Дмитрий Алексеевич, проживающий по адресу: г. Уфа, ул. Муксинва 5, кв. 17.

Провести беседу с данными лицами не удалось, так как никого из вышеперечисленных лиц дома не было.

СОГЛАСОВАННЫЙ ПЛАН
совместных оперативно-розыскных мероприятий и
следственных действий по уголовному делу № 608 _____

19.03.2016 около 22:00 часов в лесном массиве возле ВДНХ по адресу: город Уфа улица Менделеева дом 158 неустановленные лица их хулиганских побуждений причинили Мухетдинову А.Р. телесные повреждения виде сотрясения головного мозга, ушиба мягких тканей головы.

По данному уголовному делу были выдвинуты следующие версии:

1. Данное преступление могли совершить постоянные посетители развлекательных центров, находящиеся в непосредственной близости с местом происшествия.
2. Данное преступление могли совершить владельца автомобиля ВАЗ 2109 вишневого цвета из числа местных жителей.

Для отработки данных версий необходимо:

- провести ОРМ по установлению виновного лица

Исп. ОУУП, ОУР (срок 10 дней)

Задание 15. Устраните ошибки во фрагменте протокола осмотра предметов (документов).

Осмотром установлено: 1) предметом осмотра является содержимое картоной
коробки размером 45*40 см, опечатанное печатью дознавателя ОД ОП № 3 МВД России по г. Уфе имеющее бирку с подписью «Сумка, изъятая при производстве обыска в жилище подозреваемого Юсупова Р.Р. 9 января 2017 г. по уголовному делу № 1612009, по факту хищения чужого имущества, совершенного в магазине ООО «Дворик» по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова, д. 7», заверенное подписями понятых Латыпова А.И. и Бармакова В.Ф.

К моменту осмотра целостность коробки повреждений не имеет. После его вскрытия внутри обнаружена женская сумка марки «Зага», выполненная из кожи черного цвета трапециевидной формы, имеющая сверху на передней и задней частях сумки небольшие ручки полукруглой формы, а также молнию вдоль всей сумки. На передней ручке имеется металлический брелок желтого цвета на кожанном ремешке. На задней части сумки имеется застегивающийся карман на молнию черного цвета. В углах нижней части сумки имеются потертости, образовавшиеся предположительно, в ходе носки. Видимых повреждений нет

2) предметом осмотра является содержимое полиэтиленового пакета, опечатанного Печатью, дознавателя ОД ОП № 3 УМВД России по г. Уфе, имеющего бирку с надписью «Губная помада изъятая при производстве обыска в жилище подозреваемого Юсупова Р.Р., 9 января 2017 г. по уголовному делу № 1612009 по факту хищения чужого имущества, совершенного в магазине ООО «Дворик» по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова, д. 7», заверенной подписями понятых Латыпова А.И. и Бармакова В.Ф. Губная помада марки «L'Oreal» черного цвета. В нижней части имеется штрих код с номером 20589111. На колпачке имеется скол размером 0,05 мм.

3) предметом осмотра является содержимое полиэтиленового пакета, опечатанного печатью дознавателя ОД ОП № 3 УМВД России по г. Уфе, имевшего бирку с надписью «Тушь для ресниц, изъятая при производстве обыска в жилище подозреваемого Юсупова Р.Р., 9 января 2017 г. по уголовному делу № 1612009 по факту хищения чужого имущества,

(подпись понятного)	(подпись понятного)
совершенного	в магазине ООО «Дворик» по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова, д. 7», заверенной
подписями понятых Латыпова А.И. и Бармакова В.Ф. Тушь для ресниц черного цвета марки «L'Oreal». На нижней части корпуса имеется штрих код с номером 59871288 без каких либо	
видимых повреждений.	

Литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 544 с.
2. Гойхман О. Я., Речевая коммуникация [Текст]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 272 с.
3. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Логос, 2003. – 432 с.
4. Голуб И. Б. Упражнения по стилистике русского языка [Текст]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. 240 с.
5. Жуковская Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Текст]: учебное пособие / Е. В. Жуковская. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 178 с.
6. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Ивакина. – М.: Юрист, 2007. – 455 с.
7. Пронягина В. И. Русский язык в деловой и процессуальной документации [Текст]: сборник упражнений / В. И. Пронягина. – Уфа: УЮИ МВД РФ, 2005. – 83 с.
8. Розенталь Д. Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. [Текст] : учебное пособие / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 208 с.
9. Русский язык в деловой документации [Текст] : Курс лекций / А. М. Емельянова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 54 с.
10. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум для бакалавров / Российский гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ.ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2013. – 495 с.

Тесты для контроля остаточных знаний

1. Какое из перечисленных понятий не является основной (базовой) функцией языка?

- А) коммуникативная
- Б) когнитивная
- В) аккумулятивная
- Г) все являются

2. Какое из перечисленных понятий не является предметом изучения культуры речи?

- А) правильность речи
- Б) богатство речи
- В) точность, ясность речи
- Г) все являются

3. Какие из перечисленных понятий являются аспектом культуры речи?

- А) точный, нормативный, этический
- Б) нормативный, этический, коммуникативный
- В) когнитивный, нормативный, коммуникативный
- Г) аккумулятивный, нормативный, этический

4. К какому функциональному стилю принадлежит приведенный отрывок: В соответствии со статьей 23 Федерального закона «Об оружии» Правительство Российской Федерации постановляет: Утвердить следующие размеры единовременных сборов, взимаемых с юридических лиц и граждан за выдачу лицензий на торговлю гражданским и служебным оружием, его приобретение, разрешений на хранение или хранение и ношение, транспортирование, ввоз на территорию Российской Федерации и вывоз с территории Российской Федерации оружия и патронов к нему, а также за продление срока их действия, согласно приложению №1.

- А) официально-деловому стилю
- Б) публицистическому стилю
- В) научному стилю
- Г) стилю художественной литературы

5. Для научного стиля характерно использование

- А) разговорной лексики
- Б) экспрессивно-эмоциональной лексики
- В) научной и терминологической лексики
- Г) бытовой лексики

6. К какому функциональному стилю относится следующий текст? *«Как сообщили в региональном управлении по борьбе с организованной преступностью, детективная история начала раскручиваться».*

- А) научный
- Б) официально-деловой
- В) публицистический
- Г) разговорный

7. К какому функциональному стилю относится следующий текст? *«Твердое тело, состоящее из большого числа маленьких кристалликов, называется поликристаллическим. Одиночные кристаллы называют монокристаллами».*

- А) научный
- Б) официально-деловой
- В) публицистический
- Г) разговорный

8. Какое из перечисленных слов относится к высокому стилю?

- А) гребень
- Б) шахматы
- В) друг
- Г) очи

9. К какому функциональному стилю относится следующий текст? *«Поверхность ручейка была похожа на зеркальное стекло, открывая взору свою чистоту до самого дна. Какое чудо: ни днем, ни ночью не смолкает его мелодичная поющая струя».*

- А) художественный
- Б) научный
- В) публицистический
- Г) разговорный

10. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным?

- А) домище
- Б) стена
- В) море
- Г) велосипед

11. В разделе «Фонетика» изучается ...

- А) словосочетание и предложение
- Б) состав слова
- В) правила, определяющие написание слов
- Г) звуки речи

12. Отметьте вариант с правильно поставленным ударением (ударная гласная обозначена заглавной буквой):

- А) ходАтайство
- Б) красивЕе
- В) дОговор
- Г) облЕгчить

13. Отметьте вариант с правильно поставленным ударением (ударная гласная обозначена заглавной буквой):

- А) нАголо(шашки, сабли)
- Б) кОсится(на меня)
- В) привОд (в полицию)
- Г) языкОвая (система)

14. В каком из нижеследующих слов ударение падает на последний слог?
А) реставрировать
Б) премировать
В) блокировать
Г) информировать
15. В каком из нижеследующих слов ударение падает на второй слог?
А) балованный
Б) алкоголь
В) в аэропортах
Г) средства
16. Укажите слово, в котором сочетание ЧН произносится как [ШН]:
А) встречный
Б) бесконечный
В) срочный
Г) яичница
17. Укажите слово с *твёрдым* произнесением согласного перед Е:
А) де-юре
Б) кофе
В) юриспруденция
Г) термин
18. Отметьте слово, в котором нужно вставить Ё:
А) аф...ра
Б) оп...ка
В) св...кла
Г) озлобл...нный
19. Укажите слово с пропущенной буквой -и-
А) интелл...генция
Б) пр...зидиум
В) persp...ктива
Г) м...ридиан
20. Укажите непроверяемую гласную «е» в корне
А) разв...вать скорость
Б) уб...дить в правоте.
В) объед...нять людей
Г) уд...вить ребёнка
21. Слова *правда – ложь* являются:
А) синонимами
Б) омонимами
В) антонимами
Г) паронимами
22. Слова *лук* как овощ и *лук* как орудие являются:
А) синонимами

- Б) омонимами
- В) антонимами
- Г) многозначным словом

23. Слово *кайф* является:

- А) диалектизмом
- Б) жаргонизмом
- В) заимствованным словом
- Г) неологизмом

24. Найдите случай плеоназма: *Следователь понял, что действует серийный маньяк*

- А) следователь понял
- Б) понял, что
- В) серийный маньяк
- Г) действует серийный

25. Слова *криминальный* и *криминогенный* являются:

- А) синонимами
- Б) омонимами
- В) антонимами
- Г) паронимами

26. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- А) потерпеть поражение
- Б) сбросить со счетов
- В) имеет роль
- Г) уделять внимание

27. В каком предложении нет ошибки:

- А) К счастью, у преступника не было возможности использовать оружие по прямому использованию
- Б) Мошенник ловко прикарманивал у людей карманные деньги
- В) Из материалов следствия следует, что преступник был вооружен
- Г) Эти отзывы положительно характеризуют моего подзащитного

28. Речевые ошибки отсутствуют в предложении:

- А) В этом году будет придаваться большое внимание профилактике преступлений
- Б) Курсантам будут прочитаны беседы по важным вопросам юриспруденции
- В) Старшие офицеры своим поведением должны показывать пример
- Г) За последний год увеличился уровень детской преступности

29. Инсинуация – это:

- А) клевета, злостный вымысел
- Б) мошенничество
- В) обжалование решения в суде
- Г) спор, разногласие

30. Что означает глагол *констатировать*?

- А) Подчиняться установленным правилам
- Б) Провозглашать определенные принципы
- В) Удостоверить, подтвердить что-то
- Г) Управлять кем-то или чем-то

31. Укажите слово, которое относится к *мужскому* роду

- А) крупье
- Б) фрау
- В) кольраби
- Г) салями

32. Укажите слово, которое относится к *женскому* роду

- А) шимпанзе
- Б) иваси
- В) пони
- Г) судья

33. Укажите слово, которое относится к *среднему* роду:

- А) кофе
- Б) иваси
- В) алиби
- Г) леди

34. Какой пример формы Именительного падежа множественного числа не соответствует нормам русского языка?

- А) взводы
- Б) рапорта
- В) договоры
- Г) шоферы

35. Какой пример формы Родительного падежа множественного числа не соответствует нормам русского языка?

- А) килограммов
- Б) башкиров
- В) кочерёг
- Г) носков

36. В каком из предложений все числительные употреблены в правильной форме?

- А) преступника задержали с пятистами сорока четырьмя тысячами восьмьюстами шестидесятью семи рублями
- Б) преступника задержали с пятьюстами сорока четырьмя тысячами восьмьюстами шестидесятью семи рублями
- В) преступника задержали с пятьюстами сорока четырьмя тысячами восьмьюстами шестидесятью семью рублями
- Г) преступника задержали с пятистами сорока четырьмя тысячами восьмьюстами шестидесятью семи рублями

37. Числительное *трое* употребляется со словом
- А) свидетелей
 - Б) профессоров
 - В) коз
 - Г) девушек
38. В каком примере числительное употреблено неправильно?
- А) С восьмьюстами семьюдесятью
 - Б) Около пятисот человек
 - В) Около четверых суток
 - Г) Семьюстами рублями
39. Какой глагол не образует форму 1 лица единственного числа?
- А) доказать
 - Б) победить
 - В) заплатить
 - Г) ходатайствовать
40. В каком из предложений фамилия употреблена в соответствии литературной нормой?
- А) Согласно статье 126 УПК РФ были приняты меры в отношении Капцевич Дмитрия Ивановича.
 - Б) Потерпевшей Гордейчуку Нине Степановне была оказана первая медицинская помощь.
 - В) Муж и жена Касич понесли суровое наказание
 - Г) Принято выделять два периода в деятельности Плевако Ф.Н. как судебного оратора
41. Какое из следующих слов написано ошибочно?
- А) розыск
 - Б) розыскивать
 - В) россыпь
 - Г) развалить
42. Какое из следующих слов написано ошибочно?
- А) взывать
 - Б) изывать
 - В) постифарктный
 - Г) небезынтересный
43. Как пишется слово (ис)подтишка?
- А) слитно
 - Б) раздельно
 - В) через дефис
44. Какое слово написано неправильно?
- А) подъезд
 - Б) объявление
 - В) инъекция
 - Г) предъявить

45. Укажите предлог, который пишется слитно:

- А) (в)виду
- Б) (в)течение
- В) (в)заключение
- Г) (в)связи с

46. Укажите предлог с раздельным написанием:

- А) (в)следствие
- Б) (в)продолжение
- В) (на)счет
- Г) (в)роде

47. Укажите слово, в котором пишется буква Е:

- А) пр...следовать
- Б) пр...бить
- В) пр...общить
- Г) пр...гласить

48. Укажите слово, в котором пишется буква И:

- А) пр...ступник
- Б) пр...вышение
- В) пр...опасный
- Г) пр...карманить

49. Одна буква Н пропущена в слове:

- А) лекцио...ый
- Б) кожа...ый
- В) конституцио...ый
- Г) застреле...ый

50. Две буквы Н (НН) пропущены в слове:

- А) зако...ый
- Б) шерстя...ой
- В) ране...ый
- Г) тополи...ый

51. Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются правила расстановки знаков препинания:

- А) синтаксис
- Б) морфология
- В) пунктуация
- Г) словообразование

52. Укажите номер словосочетания с синтаксической связью «согласование»:

- А) малолетний преступник
- Б) написал заявление
- В) дом напротив
- Г) земля и небо

53. Укажите номер словосочетания с синтаксической связью «управление»:
- А) справедливый судья
 - Б) признал вину
 - В) строгое наказание
 - Г) уголовная ответственность
54. Укажите номер словосочетания с синтаксической связью «примыкание»:
- А) строгий режим
 - Б) получил повестку
 - В) ехал молча
 - Г) судья и адвокат
55. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?
- А) согласно приказа
 - Б) благодаря руководству
 - В) оплатить проезд
 - Г) вопреки приказу
56. Какое из нижеследующих словосочетаний является правильным?
- А) по приезде
 - Б) по подозрению
 - В) благодаря совету
 - Г) ввиду прошедших дождей
57. Определите предложение с правильной формой согласования подлежащего и сказуемого.
- А) Ряд показаний, данных свидетелем, доказывает виновность подсудимого
 - Б) Ряд показаний, данных свидетелем, доказывает виновность подсудимого
58. Определите предложение с правильной формой согласования подлежащего и сказуемого.
- А) Кроме воинского эшелона на станции ожидали очереди на отправление еще два состава
 - Б) Кроме воинского эшелона на станции ожидало очереди на отправление еще два состава
59. В каком предложении деепричастный оборот употреблен правильно?
- А) Убежавший из дома мальчик, был найден полицией
 - Б) Приняв меры к задержанию преступников, следователю удалось задержать их
 - В) Не доезжая до города Стерлитамака, автомобиль был обнаружен сотрудниками
 - Г) Совершив кражу вещей, гражданин Габидуллин В.Н.привлекается к уголовной ответственности
60. Выберите предложение с порядком слов, характерным для делового стиля:
- А) Вчера было совершено особо тяжкое преступление
 - Б) Вчера совершено было особо тяжкое преступление
 - В) Вчера совершено было преступление особо тяжкое
 - Г) Вчера совершено было тяжкое особо преступление

61. Укажите номер предложения, в котором постановка знаков препинания при обращениях не соответствует правилам.

- А) Теркин, друг, не дай осечки
- Б) Тебе, о Родина, сложил я песню ту
- В) Иван Ильич, распорядись братец насчет закуски
- Г) Хотелось бы, купец, новый увидеть товар

62. Укажите номер предложения, в котором оформление прямой речи не соответствует правилам.

- А) «Погоди...– оживился Ленька. – Как ты говоришь?»
- Б) Допрошенный в качестве подозреваемого подтвердил: «Деньги находятся у меня»
- В) «Кто вы?» – спросил офицер
- Г) Потерпевшая пояснила: «Я убежала на улицу, на улице он ударил меня палкой по голове»

63. Укажите номер сложного предложения, в котором постановка знаков препинания не соответствует правилам.

- А) Когда Гаврила Иванович начинал говорить, брови у него поднимались, лоб покрывался морщинками.
- Б) Везде звучала русская речь, и это казалось самым важным
- В) Я гордился этим, и чувство ответственности не покидало меня
- Г) Он высказался, и гордо сел на место

64. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка при выделении вводных слов словосочетаний:

- А) Честно говоря, сотрудники отдела с ног валились от усталости
- Б) Во-первых юрист, обязан быть объективным в рассмотрении спорных вопросов
- В) Допустим, подозреваемый сменил гражданство
- Г) Одним словом, все участники операции были готовы к выполнению задания

65. Укажите номер предложения, в котором ставится запятая перед союзом как:

- А) Ты поступил не как товарищ
- Б) Это нужно сделать как можно скорее
- В) Полученный ответ рассматривается как согласие
- Г) Это дело следует поручить не кому иному как наиболее опытному следователю известному своим профессионализмом

66. В каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены)?

- А) Служить закону служить народу
- Б) Подозреваемый ему брат
- В) Гражданин Николаев кажется врач
- Г) Эта книга моя

67. В каком предложении тире не ставится (знаки препинания не расставлены)?

- А) Дознание это неотложное следственное действие
- Б) Время совершения преступления не единственная составляющая алиби
- В) Жить Родине служить

Г) Наблюдение, анализ, эксперимент, баллистика метод криминалистики

68. Укажите номер предложения, в котором обстоятельство не обособляется:

А) Гражданин совершая преступление должен помнить о неизбежности наказания

Б) Погибший лежал лицом вниз уткнувшись в снег

В) Говоря следователь склонял голову к левому плечу

Г) Прокурор на суде говорил обстоятельно и не спеша

69. Укажите номер предложения, в котором приложение не обособляется:

А) Известный русский правовед А. Ф. Кони в своей книге «Отцы и дети судебной реформы» создал целый ряд портретов деятелей судебной реформы России.

Б) В. Д. Спасовича руководителя Петербургского юридического общества современники называли «королем русской адвокатуры».

В) Курсант часто обращался к своему отцу следователю.

Г) Привод мера процессуального принуждения применяется в том случае, если подозреваемый не явился по вызову без уважительной причины

70. Укажите номер сложносочинённого предложения (знаки препинания не расставлены):

А) Кто виноват и что делать?

Б) Сотрудники ДПС остановили машину в которой ехали преступники.

В) Я все сделал так, как ты мне и сказал.

Г) Демократия это диктатура закона.

Приложение 2

Орфоэпический словарь

А

Августовский

Агрономия

Адекватный (дэ)

Алиби

Алкоголь

Алфавит

Аналог

Анатом

Анестезия (нэ,тэ)

Аноним

Антитеза (тэ)

Апартаменты

Апартеид (тэ)

Апостроф

Аристократия

Асбест

Асимметрия

Аудиенция (иэ)

Афера (не афёра)

Б

Балованный

Баловать

Банты, *мн.* бантов (не бантов)

Баржа

Бездержный

Безумолчный

Белёсый

Бензопровод

Боязнь

Бравурный

Бредовый

Брошюра (шу)

Бомбардировать

Бухгалтеры, бухгалтеров

Бытие (не бытиё)

Булочная (чн., шн.)

Бюллетень, бюллетеня

Беспрецедентный (не -пренцен-)
Блёлкый
Блокированный

Бюрократия

В

Валовой
Вандалы
Ваяние
Ваятель
Введённый
Вексля
Верба
Вербовщик
Вероисповедание
Вестерн (тэ)
Ветеринария
Вечеря
Взбалмошный
Взбешённый
Взяла
Включишь, включит, включат
Внесённый

Воздухопровод
Возраст, возрасты, возрастов,
Во-первых
Вор, вора, *мн.* воры
Ворожея
Воспринять
Воспроизведённый
Вред, о вреде
Временшик
Вручён, вручена
Всплеск (не всплёск)
Втридешева
Втридорога
Выборы, выборов
Вырастет (станет больше)
Вырастит (щенка)

Г

Гаер, гаерский (аэ)
Газопровод
Гантель (тэ)
Гастрономия
Генезис
Герб, *мн.* гербы
Гербовая бумага
Глашатай
Гололедица
Горчичник (шн)
Госпитальный

Гофрированный
Гравёр
Гравированный
Гражданство
Граммов (не пять грамм)
Граффити
Гренадер (не гренадёр)
Гренки и гренки
Гротеск (тэ)
Грошовый
Гусеничный

Д

Давнишный
Дарёный
Двоеженец
Двоечник (шн)
Двоюродный
Дебельый
Дебош
Девичник (шн)
Декольте (дэ, тэ)
Декольтированный

Диоптрия
Дипломированный
Диптих
Диспансер (сэ)
Дисплей
Дистиллированный
Добела
Добыча
Доведённый
Догмат

Демарш (дэ)
Демпинг (дэ)
Деньги, деньгах
Департамент
Дерматин (не дермантин)
Деспотия
Детектив (дэ,тэ)
Дефис
Де-юре (дэ, рэ)
Диалог

Договор, договоры
Договорный
Донельзя
Допьяна и допьяна
Досуг
Дразнить, дразнит
Дремота
Дочиста
Духовник
Дуршлаг (не друшлаг)

Е

Египтянин

Еретик

Ж

Жалюзи
Жёлоб
Жёлчь и желчь

Жерло
Жестяной
Житие

З

Забронировать
Заведённый
Завидно
Заводской (но: автозаводский)
Заворожённый
Завсегда
Заговор
Задолго
Заём, займа
Заимообразно (не взаимо-)
Заиндеветь и заиндеветь
Законнорождённый
Закупорить
Замаскировать
Заметённый
Занесённый

Занятой (человек)
Занятый (дом)
Запечатлённый
Заплесневеть
Заржаветь и заржаветь
Засорённый
Засуха
Заторможённый
Звонит, звонишь, звонят
Зевота
Злоба
Знамение
Знахарство
Зонт, зонта
Зубчатый

И

Идентичный (дэ)
Иероглиф
Избалованный
Избаловать
Изваяние
Издавна
Издалека
Издёвка

Инструкторы
Интервью (тэ)
Интернат (тэ)
Инцидент (не инцидент)
Исковой
Искра
Искриться
Искус и искус

Изнеможѐнный
Иконопись
Иначе и **и**наче
Индекс (дэ)
Индуст**рия**
Инжен**ерия**
Инко**г**нито
Инопле**м**енный
Инспек**т**оры
Инсцени**и**рованный

Исповедание
Исподволь
Испок**он**
Иссари
Иссушѐнный
Исте**к**ший (о времени)
Исте**к**ший (кровью)
Истер**ия**
Исчерпать

К

Камбала
Катал**ог**
Кауч**ук**
Кашлянуть
Кварт**ал**
Кета и кета
Ки**р**зовые
Кито**в**ый
Кладова**я**
Клар**н**ет
Коклю**ш**
Коло**с**с
Комба**й**нер
Компост**и**ровать
Компромети**и**ровать (не -мен-)

Компью**т**ер (тэ)
Конеч**н**о (шн)
Констати**и**ровать (не -стант-)
Контролѐр (человек)
Контрол**л**ер (устройство)
Кордебал**ет** (дэ)
Крас**и**вее
Крем (не рэ), кремы
Кремен**ь**
Крест**н**ый (ход)
Крѐст**н**ый (отец)
Кровоточ**и**ть
Круже**в**а
Кулина**р**ия и кулина**р**ия
Курс**и**ровать
Кухон**н**ый

М

Манѐвры
Маня**щ**ий
Маркетинг и маркетинг
Маркиро**в**ать
Мастер**ски**
Мастерский (принадлежащий мастеру)
Мастерско**й** (искусный)
Медикаменты
Мельком и мелько**м**
Менеджмент (мэ, нэ, мэ)
Металлур**г**ия
Метеоро**л**ог
Метрдотель (мэ, тэ)

Мизер**н**ый и мизер**н**ый
Мимик**р**ия
Минусовый и минусовый
Многовековой
Многожѐнство
Моза**и**чный
Монол**ог**
Мотив**и**рованный
Мусоропро**в**од
Муш**т**ра
Мыта**р**ь
Мыта**р**ство
Мышл**е**ние

Н

Наголо (остричь)

Недви**ж**имость

Наголо (держать шашки)
Надеть (одежду, не одеть)
Надолго
Наём, *най*ма
Наискось
Намерение
Наперченный
Наркомания (не наркомания)
Нарочно (шн)
Насторожённый и настороженный
Начать, *начал*, *начала*

Недоуменный
Недуг
Недюжинный
Некролог
Немота
Ненецкий
Несессер (нэссэсэр)
Неумолчный
Нефтепровод
Новорождённый
Нонсенс (сэ)

О

Обезумевший
Обеспечение
Обетованный
Облегчить
Обнять, *обнял*, *обняла*, *обнят*, *обнята*
Ободрить
Обретенный
Обыденный
Община и *община*; палата *общин*
Одеть (человека, а не одежду)
Одёр, *одра*
Одновременный и *одновременный*
Одноимённый
Одолжить
Ожить, *ожил*, *ожила*, *ожило*, *ожили*
Озлобленный
Озорничать
Околесица и *околёсица*
Омоложённый

Опека (не *опёка*)
Опериться
Опошлить
*О*прометью
Оптовый
Ортопедия
Орхидея (дэ)
Осведомиться
Осведомлённый
Оседлый (не *осёдлый*)
Осётр
Остриё
Острога
*От*зыв (отклик)
Отзыв (действие по глаголу)
Откупорить
*От*рочество
Отчасти
Очечник (шн)

П

Памятуя, *памятовать*
Пантеон (тэ)
Паралич
Партер (тэ)
Пасквиль
Перевезённый
Пережитое
Переосмысление
Переходной (мост)
Переходный (возраст)
Перипетия
Петля и *петля*

Прачечная (шн)
Премировать
Прецедент
Приведённый
Приговор
Приданое
Придёт (не *прийдёт*)
Призывный (зовущий)
Призывной (возраст)
Прийти (не *придти*)
Приноровленный и *приноровлённый*
Принудить
Приобретение

Писаный (красавец)
 Писанный (текст)
 Пиршество
 Планёр и планер
 Плесневеть
 Пломбированный
 Пломбировать
 Подбодрить
 Поднял, подняла, подняли, поднять
 Подсвечник (шн)
 Полуночник (шн)
 Понял, поняла, поняли, понять
 Порядочный (чн и шн)
 Постамент
 Поутру
 Почта~~м~~т

Приро~~с~~т
 Приручённый
 Приуро~~ч~~ивать
 Проект (эк)
 Произведённый
 Про~~п~~ил и про~~п~~ил
 Просека
 Простолюд~~и~~н
 Простыня; *мн.* простыней и простынь
 Противень
 Проторённый
 Псевдоним
 Пуловер
 Пульверизатор
 Пустя~~ч~~ный (шн)
 Путепровод

Р

Разведённый
 Развитая (промышленность)
 Развита (деятельность)
 Развита (раскрученная)
 Разношёрстный
 Разогнутый
 Разомкнутый
 Ракушка
 Раска~~я~~ние
 Рассредото~~ч~~ение
 Раструб

Расчёт, рассчита~~т~~ь, рассчи~~т~~ывать
 Револьвер
 Резюме (мэ)
 Реквием (рэ, эм)
 Реноме (рэ, мэ)
 Ретироваться
 Ретроспективный
 Рефлексия
 Ржаветь и ржаветь
 Ро~~з~~лив
 Рудник

С

Сажень
 Свёкла
 Сепсис (сэ)
 Сервис (сэ)
 Симметрия
 Синергия
 Сирота, *мн.* сироты, сирот
 Скабрёзный
 Скворечник (шн)
 Скупулёзный
 Скучно, скучный (шн)
 Сли~~в~~овой
 Смётка
 Сметли~~в~~ый и сметливый

Соболезнование
 Сове~~с~~ливый
 Согбе~~н~~ный
 Согляда~~т~~ай
 Созыв
 Сосредото~~ч~~ение
 Средство, *мн.* средства
 Станковая (живопись)
 Статус
 Статут
 Статуя
 Страховщик
 Сторицею

Т

Табу
Таинство
Таможня
Танцовщица
Творог, творог
Темп (тэ)
Тенденция (тэ, дэ)
Тендер (тэ, дэ)
Теплопровод
Терапевт (тэ и те)
Термин (не тэ)
Термос (тэ)
Тефтели и тефтели
Тигровый

Тождество
Толика
Торт, *мн.* торты, тортов
Тотчас
Трансфер
Триптих
Тренеры (не тренера)
Трощник (шн)
Тряпочный (шн)
Тряпичница (шн)
Туника
Туфля, *мн.* туфли, туфель
Тяготы
Тяжба

У

Уведомить
Углубить
Угля и угля
Удобнее
Украинский
Улика

Умерший
Уникум
Уполномочивать
Упрочение
Усугубить
Утрировать

Ф

Фабула
Факсимиле
Фанера
Фарватер (тэ)
Фарфор
Феномен
Фетиш

Филантропия
Филистер
Филёр
Фимиа
Фортель
Фрейлина (рэ)
Фрейдистский (рэ, сс)

Х

Ханжество
Хаос и хаос
Характерный (человек)
Характерный (поступок)
Хлопок, хлопковый
Ходатай

Ходатайство
Хозяева
Холёный и холёный
Хребет
Христианин
Хронограф

Ц

Цедра
Цемент
Цензор

Цеховой
Цитадель (дэ)
Цифровой

Ч

Черпать
Черстветь

Чесу**ча**
Чо**п**орный

Ш

Ш**ар**фы, ш**ар**фов
Шасс**и**
Шелков**и**ца
Шёрстка
Шимпанз**е**

Шин**е**ль (не нэ)
Шофёр, шофёры
Шрифт, ш**ри**фта
Шт**е**мпель (тэ)
Шт**е**псель (тэ)

Щ

Щав**е**ль
Щеб**е**нь
Щёг**о**ль

Ще**п**оть
Щ**и**колотка

Э

Экзальт**и**рованный и экзальти**ро**ванный
Экипир**о**вать, экипир**о**ванный
Экскурс
Эксперт
Экспорт

Эллин
Эск**о**рт
Эп**и**граф
Эпил**о**г
Эсс**е** (ссэ)

Ю

Юриско**н**сульт

Юр**о**дивый

Я

Яз**ы**к, язы**к**и, языко**в** (но: дву**на**десять языко**в**)
Языко**в**ой (отн. к речи)

Языко**в**ый (отн. к языку как анатомич. органу)
Я**и**чница (шн)
Я**с**ли, я**с**лей (не ясл**е**й и не ясл**ь**)

Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка

Акцентировать что на чем, например, *акцентировать внимание на показаниях свидетеля* (нельзя: акцентировать что на что)

амнистия кому (реже: *для кого*)

анфас (нельзя: в анфасе)

Базировать что на чем, например, *базировать свое заключение на фактах* (нельзя: базировать что на что)

базироваться на чем (нельзя: базироваться на что)

беспокоиться о ком (реже: *за кого*)

благодаря чему, например, *благодаря опыту* (нельзя: благодаря чего)

близкий чему (непосредственно касающийся, отвечающий взглядам) и **близкий к чему** (похожий, подобный). *Близкие нашему мнению слова. Близкие к разговорному стилю выражения.*

бороться с чем (сопротивляться чему-либо, пытаться преодолеть что-либо) и **против кого, чего** (пытаться уничтожить что-либо). *Бороться с терроризмом. Бороться против национализма.*

в направлении чего – по направлению к чему

в отношении чего – по отношению к чему

в соответствии с чем (нельзя: в соответствии чего, в соответствии чему)

вера во что (нельзя: вера в чем)

виновный в чем (нельзя: виновный за что)

вопреки чему (нельзя: вопреки чего)

враг чего (реже: *враг чему*)

выяснить что (нельзя: выяснить о чем)

добавить что в значении рассказать дополнительно (нельзя: добавить о чем)

документ о чем (нельзя: документ на что)

заявить что кому – о ком, о чем (нельзя: заявить на кого – что)

заявление о чем (нельзя: заявление на что)

игнорировать что (нельзя: игнорировать чем)

известить кого о чем (нельзя: известить, что...)

изложить что (нельзя: изложить о чем, изложить – без управляемого слова)

интересный кому – для кого

искать что (стараться найти) и **чего** (добиваться, стараться получить). *Искать доказательства.*

истолковать что как что, например, *истолковать молчание как согласие* (нельзя: истолковать что чем)

касаться кого, чего (нельзя: касаться (к) кому, чему)

контроль чего – за чем, над чем

между чем, например, *между путями* (между чего – устарелое, встречается во фразеологических оборотах: между строк)

наблюдать кого, что – за кем, чем, например, *наблюдать больного, наблюдать за изменениями в поведении человека* (нельзя: наблюдать над кем, чем)

нарушить что (нельзя: нарушить – без управляемого слова)

норматив чего (нельзя: норматив на что)

нужный кому, для кого, например, *нужный прокурору закон, нужный для прокурора закон.*

обратить внимание на кого, на что (нельзя: обратить внимание кому, чему)

объяснение чего (нельзя: объяснить о чем)
объяснить что (нельзя: объяснить о чем)
одолжить кому что, дать в долг (нельзя: одолжить у кого что)
оперировать чем, например, *оперировать фактами* (нельзя: оперировать с чем)
описать что (нельзя: описать о чем)
оплатить что (нельзя: оплатить за что)
опознать в ком кого (нельзя: опознать кого за кого)
осудить кого на какой-либо срок (нельзя: осудить кого к какому-либо сроку)
отчитаться в чем (реже: отчитаться о чем)
по адресу (в отношении кого-либо) и **в адрес** (на имя кого-либо, кому-либо). Критика по адресу работников полиции. Посылка в адрес Энской части.
поделиться с кем чем (нельзя: поделиться с кем о чем)
подозревать кого в чем и подозревать что, например, *подозревать преступника в краже; мы подозреваем, что имел место поджог*
подтолкнуть кого к чему (нельзя: подтолкнуть кого на что)
подчеркнуть что (нельзя: подчеркнуть о чем)
показать что
право чего и право на что, например *право контроля, право на отдых*
предоставить кому что (нельзя: представить что)
предостеречь кого от чего (нельзя: предостеречь о чем)
предполагать что (нельзя: предполагать о чем)
предупреждать кого о чем (нельзя: предупреждать кого за что)
преимущество чего перед чем
приверженность чему, к чему
приговорить кого к чему, например, *приговорить преступника к трем годам лишения свободы* (нельзя: приговорить на три года)
придерживаться чего (нельзя: придерживаться чему)
признаваться в чем (нельзя: признаваться о чем)
признать кого в ком (нельзя: признать кого за кого)
процесс кого или процесс по делу кого (нельзя: процесс над кем вместо суд на кем)
равноправные друг с другом (нельзя: равноправные друг другу)
различать что (и что) (нельзя: различать что от чего)
расправа с кем и расправа над кем
распределить кого, что куда (нельзя: распределить что чем)
розыск кого, например, *объявить розыск преступника* (нельзя: объявить розыск на преступника)
согласиться на что (дать согласие), **с чем** (выразить солидарность) и **о чем** (договориться – в официальном стиле), напр.: *согласится на поездку, согласится с мнением товарища, согласились о продолжении переговоров.*
согласно чему (нельзя: согласно чего)
считать кого кем (нельзя: считать кого за кого)
тождественный с чем и тождественный чему
требовать что и требовать чего (нельзя: требовать о чем)
требование чего (нельзя: требование о чем)
уведомить кого о чем (нельзя: уведомить о чем, уведомить, что...)
увеличить стоимость чего-либо (нельзя: удорожить стоимость чего-либо)
уверенность в чем (нельзя: уверенность во что)
уверять в чем (нельзя: уверять о чем)
уделять внимание кому, чему (нельзя: уделять внимание на кого, что)
удовлетворить что (исполнять чьи-либо просьбы, требования) и

удовлетворять чему (соответствовать чему-либо). *Удовлетворить просьбу. Удовлетворять предъявляемым требованиям.*

удостоить чего (наградить) и **удостоить чем** (сделать что-либо в знак внимания). *Удостоить награды. Не удостоить вниманием.*

указывать что и указывать на что (нельзя: указывать о чем)

уличать кого в чем (нельзя: уличать кого за что)

уменьшить стоимость чего-либо (нельзя: удешевить стоимость чего-либо)

уполномочить кого на что (нельзя: уполномочивать в ведении переговоров)

условиться о чем с кем (нельзя: о чем с кем)

факт чего, напр. *факт кражи* (нельзя: факт о чем)

характеристика кого, чего (нельзя: характеристика на кого, что)

характерный для кого, чего (нельзя: характерный кому, чему)

шантажировать кого чем

Редактор, корректура,
компьютерная верстка
Дизайн обложки

А. М. Нурмухаметова
Г. А. Дорофеева

Дата подписания к использованию:
20.04.2018

Объем издания: 1911 Кб
Комплектация издания: 1 электрон. опт. диск (CD-RW)

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*