

**БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ
ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА**

Русский язык как иностранный (морфология)

Практикум

**Белгород
Белгородский юридический институт МВД России
имени И.Д. Путилина
2019**

ББК 81.2 Рус.
Р 89

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина

Составители: *Воронцова Ю.А.*, канд. филол. наук, доцент; *Хорошко Е.Ю.*, канд. филол. наук, доцент.

Р 89 Русский язык как иностранный (морфология): практикум / сост.:
Ю. А. Воронцова, Е. Ю. Хорошко. – Белгород: Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина, 2019. – 164 с.

Рецензенты:

Базавлук Л.М., кандидат филологических наук, доцент (Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова);

Посиделова В.В., кандидат филологических наук (Ростовский юридический институт МВД России).

Практикум включает упражнения по разделу «Морфология», а также теоретический материал для их выполнения. Практикум содержит различные схемы, таблицы, практические задания, направленные на корректировку и обобщение грамматических знаний в области русского языка как иностранного. Все задания нацелены на более эффективное формирование способности к логическому мышлению, умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, способности осуществлять письменную и устную коммуникации на русском языке, способности к деловому общению.

Предназначен для иностранных слушателей образовательных организаций системы МВД России.

ББК 81.2 Рус.

© Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Имя существительное	5
Глава 2. Имя прилагательное	33
Глава 3. Местоимение.....	53
Глава 4. Имя числительное	71
Глава 5. Наречие	84
Глава 6. Глагол.	94
Глава 7. Причастие	103
Глава 8. Деепричастие	107
Глава 9. Предлог	146
Глава 10. Союз	153
Глава 11. Частицы	158
Глава 12. Междометия	161
Список используемой литературы.....	163

ВВЕДЕНИЕ

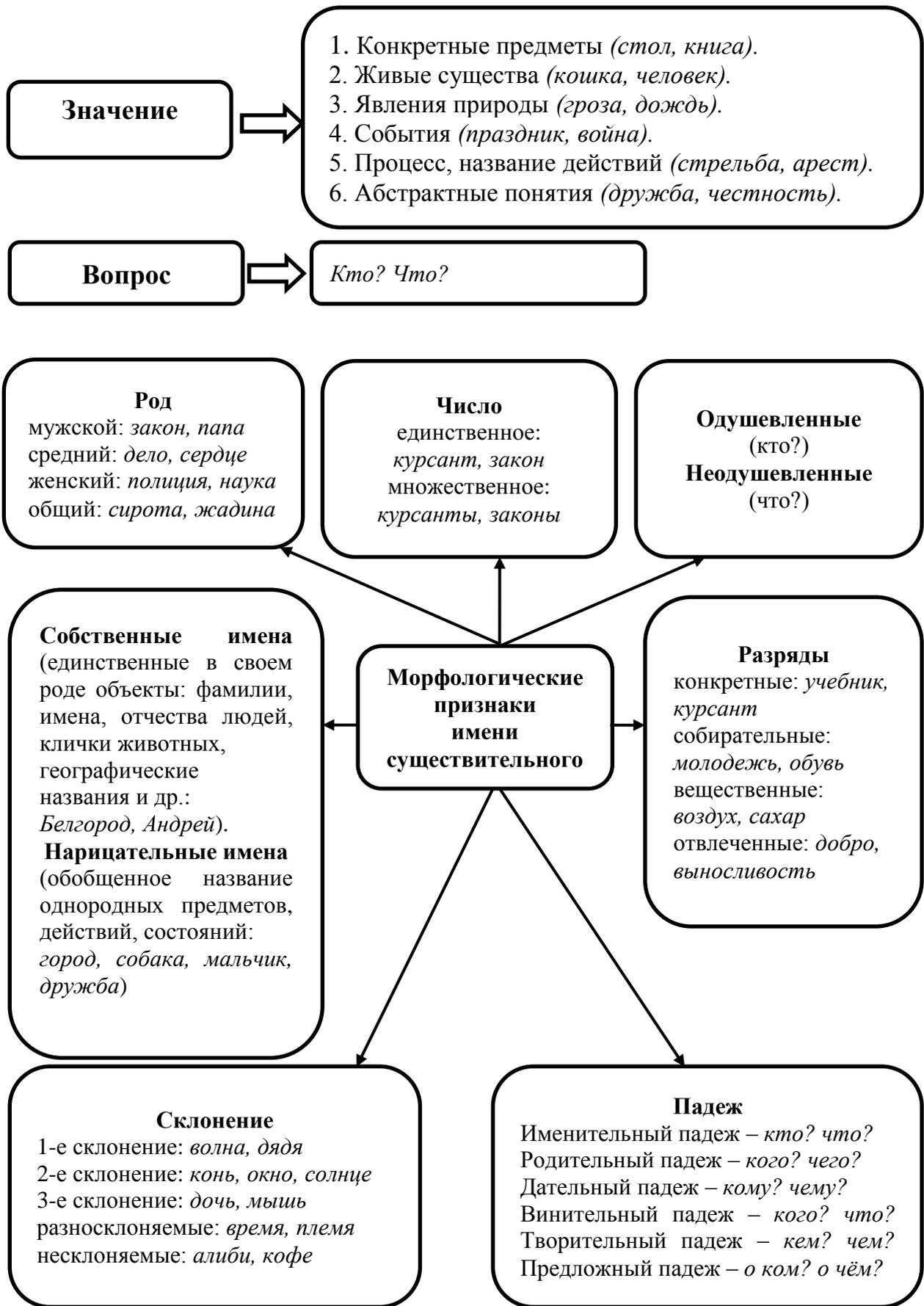
Практикум предназначен для иностранцев, владеющих русским языком на базовом (коммуникативно необходимом и коммуникативно достаточном) уровне, принятом в российской и международной классификациях, и может использоваться обучающимися для аудиторной и самостоятельной работы.

Практикум представляет собой справочник, в доступной форме освещающий трудности русской грамматики, состоит из различных схем, таблиц, практических заданий, направленных на корректировку и обобщение грамматических знаний в области русского языка как иностранного и ориентированных на учебно-профессиональные потребности обучающихся. Основная цель данного практикума – корректировка грамматических навыков и умений иностранных слушателей, систематизация и углубление знаний в области грамматики. Одной из главных линий практикума является максимальное соответствие заданий целям общения в быту или профессиональной деятельности. Практикум ориентирует иностранных слушателей на реальные ситуации общения и способствует свободному и более продуктивному развитию коммуникативных навыков.

Таблицы, схемы практикума включают в себя значение, образование и изменение различных частей речи. Также уделяется внимание изучению различий между частями речи (имя существительное, наречие, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол). При отборе лексико-грамматического материала, а также при определении последовательности его подачи авторы практикума исходили из особенностей системы русского языка, максимально учитывая потребности речевой практики обучающихся. За счёт этого существенно расширяются рамки коммуникации и достигается её более естественный характер.

В практикуме представлены разнообразные лексико-грамматические задания, направленные на отработку коммуникативных навыков и способствующие систематизации знаний.

ГЛАВА 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



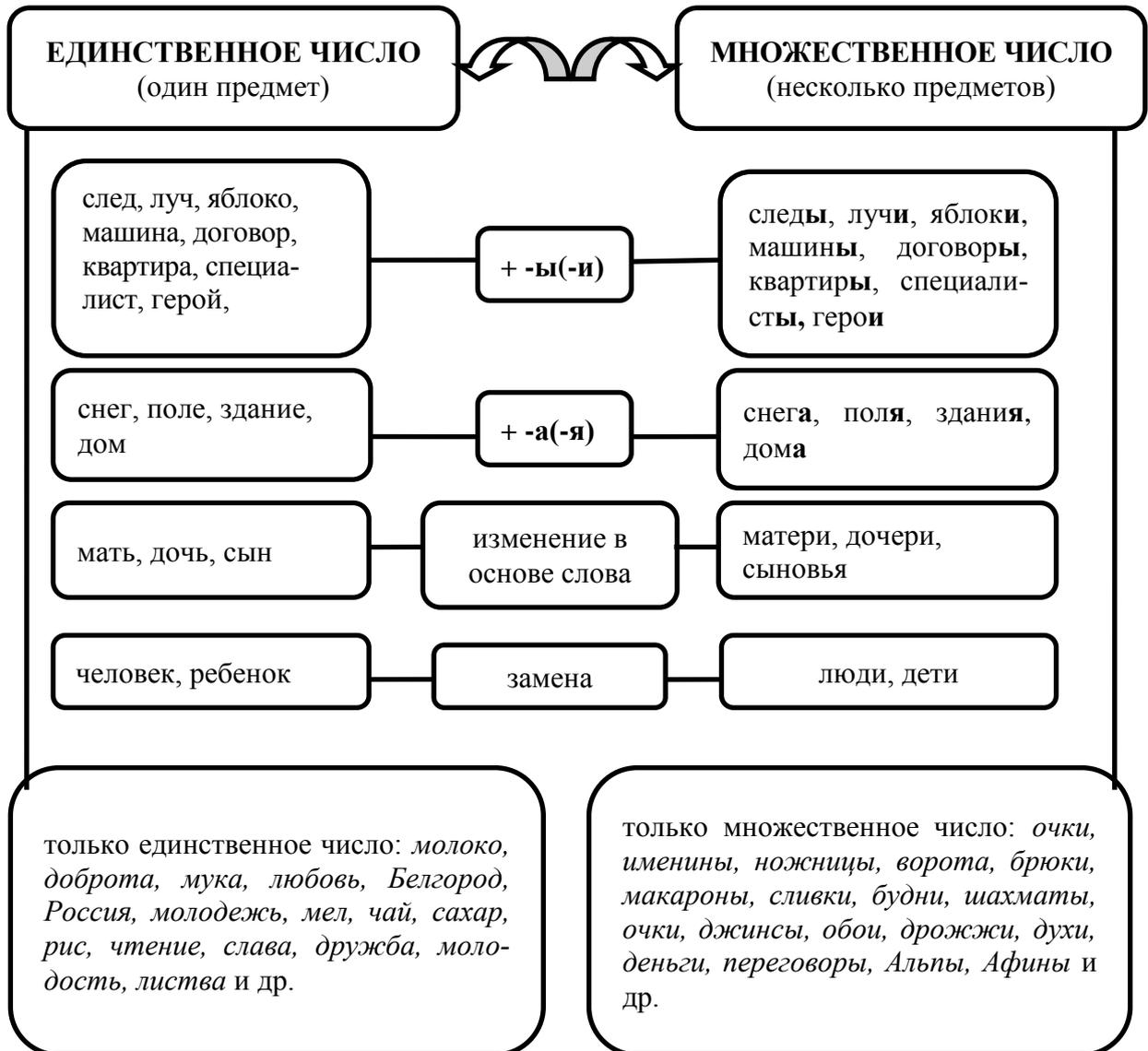
РОД ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



ЗАПОМНИТЕ!

1. Существительные на **-ь** могут быть мужского и женского рода. Род таких существительных проверяйте по словарю.
2. Все существительные на **-тель** (учитель, спасатель), на **-арь** (вратарь), названия месяцев на **-ь** (январь) – мужского рода. Существительные на **-сть** (радость, сущность) – женского рода.
3. Существительные, у которых нет единственного числа, рода не имеют: ножницы, брюки, духи, переговоры, деньги и другие.
4. У существительных с основой на шипящий **ш, щ, ж, ч** в конце слова в мужском роде мягкий знак не пишется, в женском роде мягкий знак пишется (карандаш, врач, гараж, камыш, товарищ, борщ, мяч – м. р.; тушь, фальшь, мышь, печь, ложь, рожь – ж. р.). Мягкий знак после шипящего на конце имени существительного показывает, что это женский род.

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



ЗАПОМНИТЕ!

1. Существительные мужского и женского рода с основой на **-Й, -Г, -К, -Х, -Ш, -Ж, -Щ, -Ч** во множественном числе имеют окончание **-И**: *трамва́й – трамва́и, пастух – пастухи, фла́г – фла́ги, старуха – старухи, нога́ – но́ги, но́ж – ножи, звук – звуки, каранда́ш – карандаши, фа́брика – фа́брики, пла́ц – плаци, но́чь – но́чи.*
2. Существительные среднего рода на **-МЯ** во множественном числе имеют суффикс **-ЕН** и окончание **-А**: *имя – имена, семя – семена, время – времена, племя – племена, знамя – знамёна.*
3. Существительные *пламя, бремя, вымя, темя* имеют форму только единственного числа.
4. Несклоняемые существительные по числам не изменяются: *красивое пальто – красивые пальто.*

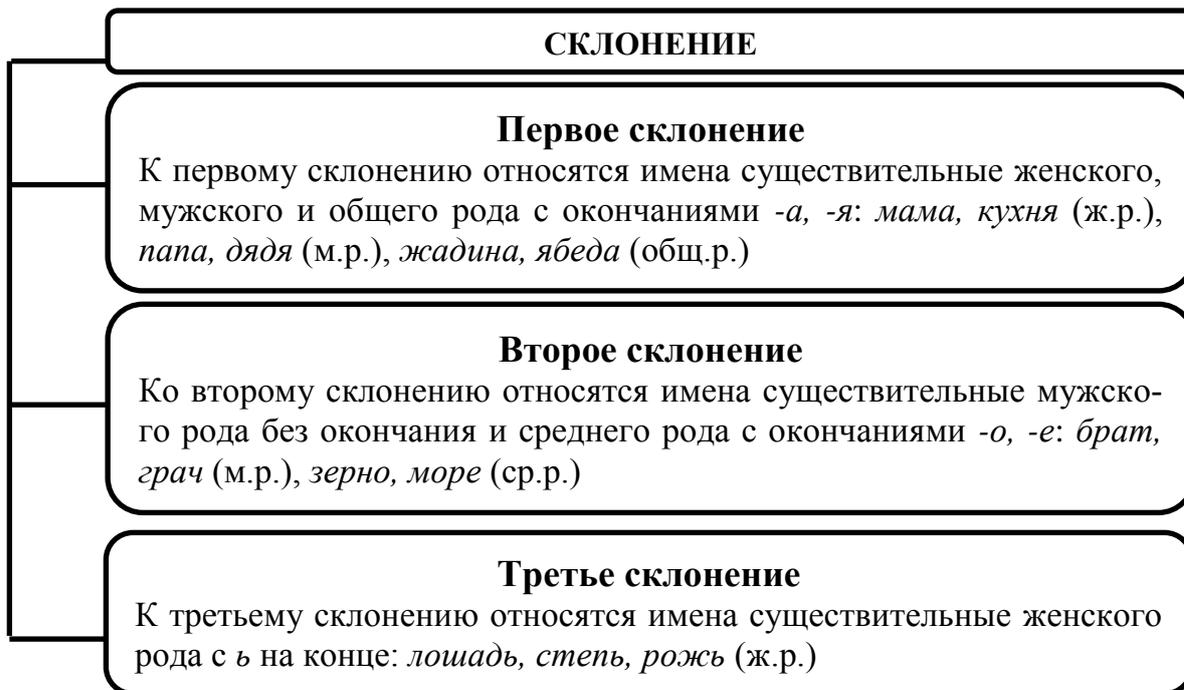
ЗАПОМНИТЕ!

мужской род		женский род	средний род
век – века	остров – острова	дочь – дочери	ухо – уши
друг – друзья	паспорт – паспорта	мать – матери	дерево – деревья
берег – берега	поезд – поезда		колесо – колесы
муж – мужья	доктор – доктора		крыло – крылья
город – города	учитель – учителя		плечо – плечи
сын – сыновья	лагерь – лагеря		перо – перья
лес – леса	край – края		яблоко – яблоки
колос – колосья	гражданин – граждане		небо – небеса
вечер – вечера	ребенок – дети		чудо – чудеса
брат – братья	волчонок – волчата		
голос – голоса	медвежонок – медвежата		
стул – стулья	ягненок – ягнята		
глаз – глаза	теленочек – телята		
сосед – соседи	козленок – козлята		
дом – дома	котенок – котята		
хозяин – хозяйки	армянин – армяне		
адрес – адреса	мусульманин – мусульмане		
человек – люди	христианин – христиане		
мастер – мастера			

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Склонение имён существительных – это изменение окончаний существительных по падежам. Имена существительные бывают 1, 2, 3 склонения, на склонения они делятся по родам и окончаниям.

Падеж	Вопросы	Окончания			
		Единственное число			Множественное число
		1 скл.	2 скл.	3 скл.	
Именительный	<i>Кто? Что?</i>	-а, -я	-о, -е	-	-ы, -и, -а, -я
Родительный	<i>Кого? Чего?</i>	-ы, -и	-а, -я	-и	-ов, -ев, -ей
Дательный	<i>Кому? Чему?</i>	-е, -и	-у, -ю	-и	-ам, -ям
Винительный	<i>Кого? Что?</i>	-у, -ю	-о, -е	-	-ы, -и, -а, -я, -ей
Творительный	<i>Кем? Чем?</i>	-ой (-ою), -ей (-ею)	-ом, -ем	-ю	-ами, -ями
Предложный	<i>О ком? О чем?</i>	-е, -и	-е, -и	-и	-ах, -ях



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО?

Чтобы определить склонение имени существительного, надо поставить его в начальную форму – форму единственного числа именительного падежа. У существительных, имеющих только форму множественного числа (например, *ножницы, дрова, щипцы*), склонение не определяется.

ПАДЕЖИ

Именительный падеж (прямой) И.п.	исходная форма имени существительного (а также всех других склоняемых частей речи); в этой форме существительные приводятся в словарях	<i>кто? что?</i>	вспомогательные слова
			—
косвенные			
Родительный падеж Р.п.	может зависеть от существительных, прилагательных, числительных, глаголов, а также причастий и деепричастий	<i>кого? чего?</i>	<i>нет</i>
Дательный падеж Д.п.	может зависеть от глаголов и некоторых, преимущественно отглагольных, существительных, обозначает косвенный объект действия	<i>кому? чему?</i>	<i>дать</i>
Винительный падеж В.п.	(без предлога) употребляется для обозначения прямого дополнения (прямого объекта) после переходных глаголов	<i>кого? что?</i>	<i>вижу</i>
Творительный падеж Т.п.	может зависеть от глаголов и некоторых существительных	<i>кем? чем?</i>	<i>горжусь</i>
Предложный падеж П.п.	может зависеть от глаголов и некоторых существительных, употребляется только с предлогами	<i>(о/об/обо/в/н а) ком? чём?</i>	<i>думаю</i>

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
<i>Чей? Чья? Чье? Чьи?</i>	Это книга студента. Это словарь преподавателя. Это телефон Марии.
<i>Кого нет? Чего нет?</i>	В доме нет света. У нас нет интернета. На луне нет воздуха. У студента нет учебника.
<i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	Это кабинет истории. Сейчас урок русского языка.
<i>Сколько кого? Сколько чего?</i>	В сумке две тетради. На столе три книги.
<i>Откуда?</i>	Курсант идет из института. Преподаватель вышел из автобуса.
<i>У кого? У чего?</i>	У курсанта есть учебник. У квадрата четыре угла.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Род	Единственное число		Множественное число
	Именительный падеж (кто? что?)	Родительный падеж (кого? чего?)	
Мужской род	дом	дома	домов
	курсант	курсанта	курсантов
	врач	врача	врачей
	герой	героя	героев
	следователь	следователя	следователей
Средний род	окно	окна	окон
	поле	поля	полей
	слово	слова	слов
	здание	здания	зданий
Женский род	парта	парты	парт
	сестра	сестры	сестёр
	студентка	студентки	студенток
	книга	книги (после <i>z, k, x</i>)	книг
	площадь	площади	площадей
	тетя	тети	тетей
	песня	песни	песен
	аудитория	аудитории	аудиторий

ГЛАГОЛЫ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Кого? Чего?	бояться – испугаться, добиваться – добиться, достигать – достигнуть, ждать – подождать, желать – пожелать, заслуживать – заслужить, избегать – избежать, касаться – коснуться, лишать – лишить, лишаться – лишиться, остерегаться – остеречься, просить – попросить, стыдиться – постыдиться, требовать – потребовать, опасаться, придерживаться, не видеть, не замечать, не слышать и др.
----------------	--

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кому? Чему?	Я пишу сестре. Курсанту 20 лет. Я иду к другу. Курсанту нужно готовиться к занятиям.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Род	Единственное число		Множественное число
	Именительный падеж (кто? что?)	Дательный падеж (кому? чему?)	
Мужской род	дом	дому	домам
	курсант	курсанту	курсантам
	врач	врачу	врачам
	герой	герою	героям
	следователь	следователю	следователям
Средний род	окно	окну	окнам
	поле	полю	полям
	слово	слову	словам
	здание	зданию	зданиям
Женский род	парта	парте	партам
	сестра	сестре	сестрам
	студентка	студентке	студенткам
	книга	книге	книгам
	площадь	площади	площадям
	тётя	тёте	тётям
	песня	песне	песням
	аудитория	аудитории	аудиториям

ГЛАГОЛЫ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Кому?	звонить, нравиться, верить
Кому? (что?)	давать, дарить, объяснять, показывать, посылать, покупать, писать, читать, отправлять
Кому? (о чем?)	говорить, рассказывать, сообщать, читать, писать

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
Кого? Что?	Я читаю книгу. Я люблю музыку. Я жду сестру. Я смотрю фильм.
Куда? (направление движения)	Я иду в институт. Курсант идет на лекцию. Я иду в парк. Я иду на улицу.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Род	Единственное число		Множественное число
	Именительный падеж (кто? что?)	Винительный падеж (кого? что?) неодушевленные существительные В. п. = И. п.; одушевленные существительные В. п. = Р. п.	
Мужской род	дом	дом	дома
	курсант	курсанта	курсантов
	врач	врача	врачей
	герой	героя	героев
	следователь	следователя	следователей
Средний род	окно	окно	окна
	поле	поле	поля
	слово	слово	слова
	здание	здание	здания
Женский род	парта	парту	парты
	сестра	сестру	сестёр
	студентка	студентку	студенток
	книга	книгу	книги
	площадь	площадь	площади
	тётя	тётю	тётей
	песня	песню	песни
	аудитория	аудиторию	аудитории

ГЛАГОЛЫ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Кого? Что?	спрашивать, понимать, знать, вспоминать, любить, ждать, слушать, видеть
Что?	читать, писать, отвечать, изучать, повторять, объяснять, брать, переводить, учить
Куда?	идти, ехать, ходить, ездить, пойти, поехать, прийти, приехать, нести, везти, вести, лететь

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
<i>Кем?</i>	Мой папа работает инженером. Моя мама работает медсестрой. Я буду юристом.
<i>Чем?</i>	Суп едят ложкой. На доске пишут мелом. В тетради пишут ручкой.
<i>С кем?</i>	Я говорю с другом. Я работаю с братом. Она живет с мамой.
<i>С чем?</i>	Брат любит пиццу с сыром. Я люблю чай с лимоном. Друг пьет кофе со сливками.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Род	Единственное число		Множественное число
	Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)	
Мужской род	дом	домом	домами
	курсант	курсантом	курсантами
	врач	врачом	врачами
	герой	героем	героями
	следователь	следователем	следователями
Средний род	окно	окном	окнами
	поле	полем	полями
	слово	словом	словами
	здание	зданием	зданиями
Женский род	парта	партой	партами
	студентка	студенткой	студентками
	книга	книгой	книгами
	площадь	площадью	площадями
	тётя	тётей	тётями
	песня	песней	песнями
	аудитория	аудиторией	аудиториями

ГЛАГОЛЫ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

С кем?	знакомиться, здороваться, прощаться, встречаться, советовать, танцевать, дружить, согласен
С кем? О чем?	говорить, разговаривать, спорить
С кем? О чем?	быть, работать, отдыхать, жить, гулять, обедать, учиться, заниматься
С кем? Куда?	идти, ехать, ходить, ездить, пойти, поехать

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Примеры
<i>Где?</i>	Я живу в городе. Она учится в университете. Он родился в Белгороде.
<i>Когда?</i>	Я родилась в июне. Курсанты учатся в сентябре. Отпуск начинается в июле.
<i>О ком? О чем?</i>	Я вспоминаю о родителях. Анна читает о России. Андрей мечтает о подарке.
<i>На чем?</i>	Я езжу на машине. Курсанты ездят на автобусе. Дети катаются на роликах.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Род	Единственное число		Множественное число
	Именительный падеж (кто? что?)	Предложный падеж (о ком? о чем?)	
Мужской род	дом	о доме	о домах
	курсант	о курсанте	о курсантах
	врач	о враче	о врачах
	герой	о герое	о героях
	следователь	о следователе	о следователях
Средний род	окно	об окне	об окнах
	поле	о поле	о полях
	слово	о слове	о словах
	здание	о здании	о зданиях
Женский род	парта	о парте	о партах
	студентка	о студентке	о студентках
	книга	о книге	о книгах
	площадь	о площади	о площадях
	тётя	о тёте	о тётях
	песня	о песне	о песнях
	аудитория	об аудитории	об аудиториях

ГЛАГОЛЫ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

О (об) ком? О (об) чем?	думать, говорить, рассказывать, писать, читать, знать, спрашивать, петь
Где?	быть, жить, находиться, сидеть, висеть, стоять, лежать, отдыхать, гулять, учиться, родиться, заниматься, работать

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ *В, НА* С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ

Именительный падеж <i>что?</i>	Предложный падеж <i>где?</i>	Именительный падеж <i>что?</i>	Предложный падеж <i>где?</i>
В		НА	
дом	в доме	урок	на уроке
университет	в университете	занятие	на занятии
школа	в школе	лекция	на лекции
класс	в классе	курс	на курсе
аудитория	в аудитории	экзамен	на экзамене
общежитие	в общежитии	экскурсия	на экскурсии
комната	в комнате	выставка	на выставке
коридор	в коридоре	вечер	на вечере
кафе	в кафе	концерт	на концерте
буфет	в буфете	собрание	на собрании
столовая	в столовой	митинг	на митинге
ресторан	в ресторане	работа	на работе
магазин	в магазине	отдых	на отдыхе
супермаркет	в супермаркете	дискотека	на дискотеке
библиотека	в библиотеке	представление	на представлении
театр	в театре	улица	на улице
музей	в музее	проспект	на проспекте
цирк	в цирке	площадь	на площади
клуб	в клубе	остановка	на остановке
банк	в банке	стадион	на стадионе
аэропорт	в аэропорту	вокзал	на вокзале
гостиница	в гостинице	остров	на острове
страна	в стране	юг	на юге
город	в городе	север	на севере
центр	в центре	запад	на западе
деревня	в деревне	восток	на востоке
парк	в парке	родина	на родине
зоопарк	в зоопарке	завод	на заводе
лес	в лесу	фабрика	на фабрике
сад	в саду	почта	на почте
угол	в углу	берег	на берегу
шкаф	в шкафу	мост	на мосту
Крым	в Крыму	пол	на полу

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте текст. Выполните задания.

С давних времен людям, говорящим на разных языках, приходилось общаться друг с другом.

Собеседники могут говорить каждый на своем родном языке и частично понимать друг друга, если языки похожи. В славянских странах русского скорее всего как-то поймут, но в соседней Венгрии – уже нет: венгерский язык совершенно не похож на русский.

Часто бывает так, что двум собеседникам помогает понять друг друга третий – переводчик. Но, во-первых, на перевод уходит лишнее время, во-вторых, он не всегда возможен.

Нередко собеседники переходят на третий язык, не родной для них обоих. В современном мире это может быть абсолютно «ничей» язык эсперанто или латынь, но чаще говорят на языке, который для кого-то в мире родной. Обычно этот язык обладает бóльшим авторитетом, чем родные языки собеседников. Им может быть просто какой-нибудь распространенный язык. В современном мире языком международного общения нередко выступает английский язык.

(По материалам энциклопедии «Русский язык»)

1. Выпишите из текста имена собственные.
2. Приведите примеры одушевленных и неодушевленных существительных.
3. Выпишите по 2-3 примера существительных 1, 2, 3-го склонения. Определите их род.
4. Есть ли в тексте разносклоняемые существительные? Выпишите их.
5. Найдите в тексте несклоняемые существительные. Определите их род.
6. Найдите в тексте существительные, которые не изменяются по числам. Определите их род.

Задание 2. Укажите правильный вариант.

1. В каком ряду все слова являются именами существительными?
а) растение, трое, возгорание, поле б) каре, тире, варьете, вместе
в) натрий, карий, алюминий, всякий г) манго, облако, древко, повидло
2. В каком ряду все существительные являются неодушевленными?
а) буйвол, воробей, зверь б) народ, труп, студенчество
в) робот, покойник, туз г) чёрт, эгоист, леший
3. В каком случае грамматические признаки существительных указаны правильно?
а) здание – сущ., нарицательное, неодуш., среднего рода, 2-го скл.;
б) росток – сущ., нарицательное, одуш., мужского рода, 2-го скл.;
в) невежда – сущ., нарицательное, одуш., женского рода, 1-го скл.;
г) ребенок – сущ., нарицательное, одуш., общего рода, 2-го скл.
4. У какого из выделенных в предложении существительных неправильно определены грамматические признаки: Он *рощи* полюбил густые, *уединенье*, тишину, и *ночь*, и *звезды*, и луну?

а) *рощи* – сущ., нарицательное, неодушевленное, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе;

б) *уединенье* – сущ., нарицательное, неодушевленное, среднего рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе;

в) *ночь* – сущ., нарицательное, неодушевленное, женского рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе;

г) *звезды* – сущ., нарицательное, неодушевленное, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе.

5. У какого из выделенных существительных неправильно определены грамматические признаки: *Интерес к психологии человека помог И.В. Репину стать выдающимся портретистом?*

а) *интерес* – сущ., нарицательное, неодушевленное, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в именительном падеже, в единственном числе;

б) *портретистом* – сущ., нарицательное, одушевленное, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в творительном падеже, в единственном числе;

в) *Репину* – сущ., собственное, одушевленное, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в дательном падеже, в единственном числе;

г) *человека* – сущ., нарицательное, одушевленное, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе.

Задание 3. Образуйте от приведенных ниже существительных формы именительного, родительного и винительного падежей множественного числа. Укажите, какие из этих существительных являются одушевленными, а какие – неодушевленными.

Герой, праздник, соловей, москвич, полк, яблоко, волна, актер, народ, брат, небо, дядя, медведь, автобус, окно, архитектор, лампа, плакса, вирус, космонавт, тип, труп, валет, сардина, краб, кумир, язык, чудовище, подмастерье, чучело, конь, зверь, лошадь, дверь, сестра, стена, волк, гусь, стол, клетка, пальто, кенгуру, какаду, такси, пони, кашне, леди, листва, молодежь, детвора, студенчество, масло, родня, человечество, шимпанзе, чай, истребитель, дворник, боксер.

Задание 4. Распределите имена существительные в зависимости от разряда. Заполните таблицу.

Конкретное	Собирательное	Отвлеченное	Вещественное

Человечество, доброта, кот, лед, человек, молодость, молоко, детвора, дети, нефть, честность, бедность, будни, овёс, листва, детвора, выборы, семья, творог, армия, кровь, беднота, цемент, юность, му́ка, обои, мошкара, лук, шёлк, отряд, детство, гуманизм, бельё, мука́, родня, изящество, юношество, дрожжи, молодёжь, сахар, аспирин, ртуть, борьба, начальство, таблетки.

Задание 5. Определите категорию одушевлённости-неодушевлённости существительных.

Умыть лицо, умное лицо, официальное лицо, ворота, глава в книге, глава правительства, кукла, робот, шорты, перила, косяк журавлей, дверной косяк,

армия, друзья, персонаж, сценический характер, характер человека, толпа, группа, детвора, студент, наставник, офицер, курсант, закон, нарушитель, взвод, дитя, существо, сестра, преподаватель, восторг, радость, интернет.

Задание 6. Выполните задание.

I. Распределите имена существительные по группам: 1) женский род; 2) мужской род; 3) средний род; 4) общий род; 5) не имеющие категории рода.

Отец, дедушка, бабушка, сестра, мужчина, Николай, врач, твердость, вещь, состояние, медь, вес, алюминий, токарь, соль, радость, брюки, мебель, речь, этаж, изобретатель, ошибка, полночь, ключ, лошадь, учитель, чертеж, египет, доктор, волокно, время, знамя, предложение, карандаш, луч, здание, власть, лебедь, рояль, какао, госпиталь, студент, время, процесс, мораль, промышленность, бюро, врач, жадина, любовь, независимость, гибель, ненависть, контроль, доля, реферат, противоположность, двигатель, продажа, неизбежность, смысл, Саша, деньги, степень, понятие, продолжительность, разделение, сущность, статья, обмен, хозяйство, средство, отрасль, смысл, герой, мысль, уровень, производительность, государство, договор, собственность, план, область, сирота.

II. Какую закономерность при распределении имен существительных по родам вы заметили?

Речь, ключ, ночь, нож, карандаш, товарищ, мощь, экипаж, стаж, багаж, тираж, помощь, мышь, душ, вещь, этаж, мяч, плащ.

III. Распределите имена существительные в две группы: а) *ь* пишется после шипящих на конце слова; б) *ь* не пишется после шипящих на конце слова.

Муж(?), тиш(?), витраж(?), полноч(?), гуаш(?), пейзаж(?), коллаж(?), лож(?), выигрыш(?), тиш(?), манеж(?), роскош(?), монтаж(?), глуш(?), ключ(?), ноч(?), суш(?), ландыш(?), камыш(?), мелоч(?), экипаж(?), стриж(?), антураж(?), репортаж(?), мыш(?), фальш(?), печ(?), массаж(?), ковш(?), реванш(?), вкладыш(?), помощ(?), мираж(?), луч(?), доч(?).

Задание 7. Распределите существительные по родам (мужской, женский, средний, общий).

I. Дядя, модель, мышь, имя, рубль, музей, вещь, окно, капуста, магазин, доска, юноша, кофе, тетрадь, учебник, здание, Россия, сестра, день, озеро, площадь, ручка, аудитория, кот, соль, племянник, дочь, алфавит, книга, мужчина, женщина, судья, журнал, лицо, нос, лоб, рот, губа, бровь, щека, подбородок, шея, плечо, локоть, ладонь, палец, живот, спина, нога, завтрак, обед, ужин, повар, холодильник, праздник, число, вопрос, ответ, предложение.

II. Друг, ухо, нога, любовь, творог, хлеб, преподаватель, нос, мясо, доктор, январь, газета, глаз, курсант, футболка, время, конфета, рыба, зуб, календарь, грудь, волос, сметана, лимон, рука, голова, пальто, вода, колено, малина, мороженое, мёд, друг, дверь, кровать, день, отчество, кабинет, инженер, тренер, дизайнер, страна, город, столица, тело.

III. Автомобиль, ансамбль, гвоздь, госпиталь, гость, день, дождь, зверь, календарь, камень, картофель, речь, роль, связь, скатерть, скорость, тетрадь,

ткань, цель, часть, смелость, кашель, контроль, деталь, дочь, жизнь, запись, кровать, кровь, лень, лошадь, любовь, мать, мебель, мелочь, учитель, преподаватель, писатель, читатель, житель, зритель, выключатель, секретарь, библиотекарь, бандероль, корабль, медведь, монастырь, ноготь, ноль, огонь, полдень, портфель, путь, ремень, руль, стиль, словарь, спектакль, уголь, уровень, болезнь, боль, вещь, власть, грудь, грусть, грязь, даль, дверь, фестиваль, фонарь, январь, февраль, апрель, июнь, июль, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, метель, молодёжь, молодость, морковь, мысль, ненависть, нефть, новость, ночь, обувь, осень, очередь, память, площадь, повесть, помощь, постель, промышленность, пыль, радость, совесть, специальность, шерсть.

Задание 8. Данные существительные согласуйте со словами *мой (моя, моё), один (одна, одно)*.

Заявление, фамилия, расписание, яблоко, пианино, фильм, зал, дядя, папа, контроль, молодежь, время, картофель, власть, мысль, общество, фамилия, имя, роль, производство, путь, цель, площадь, преподаватель, основа, план, право, организация, проблема, ступень, фильм, показатель, база, фактор, порядок, тип, название, лицо, предмет, систематизация, жизнь, особенность, модель, обычай, календарь, тетрадь.

Задание 9. Образуйте форму множественного числа от данных существительных.

Аудитория, таблица, лаборатория, схема, чертеж, институт, зал, завод, стол, фабрика, шкаф, газета, студент, статья, упражнение, линия, задание, площадь, книга, дело, журнал, государство, доска, письмо, линейка, море, циркуль, восстание.

Задание 10. Заполните таблицу.

ед. ч.	мн. ч.
1) сыр, мама, сад, шкаф, стол, студент, журнал, рыба, подъезд, вход, фильм, лифт, комната, диван, кабинет, район, класс, университет, ресторан, монитор, фирма, стадион, нота, ваза, год, режиссёр, поэт, театр	
2) девочка, мальчик, бабушка, дедушка, дочка, парк, кошка, собака, книга, врач, чашка, чайник, юбка, ёлка, книга, поликлиника, библиотека, яблоко, подруга	
3) консерватория, аудитория, кухня, семья, лекция	
4) тётя, дядя	
5) нож, гараж, врач, мяч	
6) дом, профессор, город, глаз, берег, бок	
7) брат, стул, друг, муж, дерево, лист, сын	
8) человек, ребёнок	
9) такси, пальто, метро, кафе	
10) отец, день, щенок	
11) море, яйцо, платье, кресло, слово, окно, здание, дерево, предприятия	
12) музей, трамвай, герой	
13) дочь, мать, имя, время	
14) ель, ночь, рояль	

Задание 11. Заполните таблицу.

слова, которые изменяются по числам	слова, которые употребляются только в единственном числе	слова, которые употребляются только во множественном числе

Экзамен, молодежь, каникулы, студенчество, кафедра, консервы, брюки, дерево, искусство, часы, сад, железо, рис, бензин, картофель, восток, крестьянство, мыло, библиотека, доброта, дружба, лаборатория, молоко, дом, карандаш, сестра, брат, стол, место, нос, сад, доктор, сырье, мука, молоко, сметана, темнота, любовь, грусть, ножницы, духи, щи, сушки, именины, Сочи, Альпы, фильм, путь, время, контроль, пианино, оружие, благо, оружие, луна, серебро, восток, кислород, наука, собственность, цена, богатство, обмен, безработица, развитие, борьба, продажа, потребление, плата, интеллигенция, экономика, финансы, сутки, чернила, деньги, переговоры, шахматы, продолжительность, прибыль, фактор, конкуренция, государство, лес, страна, рука, звезда, земля, берег, век, глаз, поезд, дело, право, письмо, учитель, вечер, номер, голос, остров, сорт.

Задание 12. Заполните таблицу. Напишите множественное и единственное число, если оно есть.

ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
<i>стул</i>	<i>стулья</i>	—	<i>часы</i>
книга			мальчики
дерево			юноши
стол			женщины
кровать			продавцы
ребёнок			города
человек			правила
отец			ножницы
ухо			деньги
сахар			кресла
соль			лимоны
лампа			праздники

Задание 13. Образуйте форму множественного числа от следующих существительных. В чем особенность образования этих форм?

День, уровень, огонь, продавец, излишек, отрывок, порядок.

Задание 14. Данные существительные распределите по родам. Образуйте форму множественного числа.

Город, учитель, профессор, глаз, вечер, номер, век, доктор, паспорт, лес, ребенок, медвежонок, зайчонок, козленок, теленок, брат, стул, перо, друг, звено, крыло, христианин, мусульманин, горожанин, армянин, грузин, гражданин, имя, знамя, время, мать, дочь, ухо, яблоко, плечо, сосед, хозяин, человек, статья, город, обычай, страна, край, ректор, доктор, договор, приговор, инженер, товарищ, крестьянин, господин, средство, фактор, функция.

Задание 15. С данными существительными образуйте форму родительного падежа. Обратите внимание на беглые гласные.

Звонок, бревно, кусок, носок, деревня, подарок, девочки, посол, земля, рисунок, игрушка, ребёнок, кольцо, угол, уголь, ложки, день, письма, полотенца, рубашки, рот, сон, спички, ветер, иностранец, камень, конец, орёл, певец, банки, лёд, ветки, вилки, записки.

Задание 16. Поставьте существительное в скобках в нужном падеже.

1. Мы шли по тенистой (аллея). 2. В картинной (галерея) организована выставка работ молодых художников. 3. Наши сотрудники хорошо отдохнули в (санаторий). 4. В (расширение и совершенствование) производства большую роль играет использование специального оборудования. 5. Экономическая наука – это наука об эффективном (использование) ресурсов. 6. На (конференция) был сделан доклад о (происхождение) (жизнь) на (Земля). 7. В газетах появились сообщения о новом (сценарий) (фильм).

Задание 17. Ответьте на вопросы, употребляя предлоги *от, из-за* и данные слова в скобках.

1. Почему у вас на руках мозоли? (работа). 2. Почему у вас покраснели глаза? (бессонница). 3. Почему вы не служили в армии? (плохое зрение). 4. Почему вы не были на занятиях? (болезнь). 5. Почему сегодня не летают самолеты? (туман). 6. Откуда выехала машина? (мост). 7. Откуда вы выехали поздно вечером? (Москва). 8. Откуда вы взяли книги? (библиотека). 9. Откуда вы получили письмо? (дом).

Задание 18. Данные предложения замените простыми.

Образец: Преподаватель собрал конспекты, чтобы их проверить. Преподаватель собрал конспекты для проверки.

1. Музыканты поехали во Францию, чтобы купить новые музыкальные инструменты. 2. Я отнес часы в мастерскую, чтобы их отремонтировать. 3. Мы купили на рынке много разных овощей, чтобы приготовить праздничный обед.

Задание 19. Измените данные предложения, употребив предлог *в течение*.

Образец: Всю зиму шло строительство дома. В течение всей зимы шло строительство дома.

1. Весь день шел сильный дождь. 2. Целый год он находился в командировке. 3. Два часа его не было дома. 4. Несколько часов он сидел на берегу моря и смотрел на волны.

Задание 20. Закончите данные словосочетания.

Бежать из ...; выносить из ...; бороться против ...; спросить у ...; возвращаться из ...; требовать от ...; выходить из ...; трудиться для ...; приземлиться около ...; работать без ...; страдать от ...; отказаться от

Задание 21. Образуйте родительный падеж существительных по образцу.

Для – для человека, для страны. Европа, институт, доклад, дом, газета.

Без – без ошибки, без ветра. Боль, доска, наука, отец, лес, перерыв.
Из – из города, из деревни. Отряд, лес, колхоз, океан, Африка.
От – от берега, от страха. Автобус, поселок, капитан, район, друг.
Около – около аудитории, около музея. Площадь, степь, станция, Андрей.
До – до станции. Аудитория, цель, армия.

Задание 22. Вставьте пропущенные предлоги.

1. Я хочу говорить по-русски ... ошибок. 2. ... института находится большой парк. 3. Брат вернулся ... работы. 4. Самолет оторвался ... земли. 5. Не ходи в дождь ... зонта. 6. ... плохой погоды рейс отменили. 7. Я хочу поговорить с начальником факультета ... поездки на родину.

Задание 23. Ответьте на вопросы. В ответах используйте слова, данные в скобках.

1. Кому ты написал письмо? (отец, друг, преподаватель, сестра, девушка, Саша, Виктор, Мария). 2. Кому ты купил подарок? (бабушка, дедушка, дядя, племянник, племянница, подруга). 3. Кому поручили организовать выставку? (курсанты 2 курса). 4. К какому дню недели должна быть готова выставка? (среда, вторник, суббота). 5. Чему была посвящена выставка? (Международный женский день). 6. Кому объявили благодарность? (организаторы выставки). 7. Когда он ходит на стадион? (вторник, суббота). 8. Когда у вас русский язык? (понедельник, пятница). 9. Когда нужно закончить эту работу? (начало марта). 10. Зачем отец приехал в Москву? (важное дело). 11. По какому предмету вы делаете практикум (логика). 12. Что мы увидим на улице? (автобус, троллейбус, трамвай, машина, аптека, здание). 13. Кого мы увидим на улице? (друг, товарищ, подруга, преподаватель, Татьяна Сергеевна). 14. Что слушают студенты? (лекция, концерт, музыка, радио). 15. Кого слушают студенты? (профессор, доцент, декан, преподаватель, ректор). 16. Что можно купить в магазине? (хлеб, булка, молоко, мясо, колбаса). 17. Кого можно встретить в магазине? (приятель, знакомый, знакомая, сосед, соседка). 18. Что вы купили? (газета, журнал, конверт, ручка). 19. Кого выждете? (приятель, друг, девушка). 20. Кого вы хорошо знаете? (Елена Юрьевна, Юлия Александровна). 21. Кого готовит ваш институт? (доцент, следователи). 22. Куда вы идете? (институт, занятия, лекция, аудитория, практические занятия, работа, клуб, дискотека, парк, врач, поликлиника, друг, деканат, декан, кафедра). 23. Когда у вас зачет? (этот вторник, будущий понедельник, прошлая среда, эта суббота). 24. За сколько времени ты сделал эту работу? (неделя, год, воскресенье, день, месяц). 25. На сколько вы приехали в Россию? (неделя, месяц, год, 5 лет, целое лето, целый год). 26. Когда будет звонок? (минута, 5 минут, полчаса). 27. Когда у нас собрание? (пять часов, пятница). 28. Где лежат ваши тетради и книги? (стол). 29. Где стоят столы и стулья? (аудитория). 30. Где вы живете сейчас? (общежитие). 31. Где вы были вчера? (библиотека). 32. Где вы обедаете? (столовая). 33. Где находится читальный зал? (первый этаж, новое здание). 34. Где вы покупаете газеты? А фрукты и овощи? (киоск, магазин). 35. О чем вы часто думаете? (Родина).

Задание 24. Закончите данные предложения.

1. Я иду в ... к
2. В воскресенье мы пойдем в
3. Вчера я был на (в)
4. Недавно я был у
5. Когда я пришел из (с) ..., было уже поздно.
6. Доклад поручили
7. Скоро сессия, мы готовимся к
8. Нужно помочь
9. Необходимо подготовиться к

Задание 25. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. В (бизнес-центр) есть (недорогая столовая), но там обычно нет (вкусная еда).
2. Новый проект интереснее, чем (старый).
3. Без (двадцать) два у (я) встреча с (клиент).
- В (офис) я вернусь около (четыре).
4. Машина не доехала до (заправка) 200 (метр).
- У (она) закончился бензин.
5. В (выходные) мы были у (друзья) на (дача).
6. Кабинет (директор) находится между (кабинет) (главный бухгалтер) и (отдел) (маркетинг), напротив (переговорная).
7. Недавно я получил (сообщение) от (друг), он скоро возвращается из (отпуск), из (Италия).
8. В (прошлый год) у (я) не было (отпуск), так как было много (работа). Надеюсь, в (этот год) у (я) будет (отпуск).
9. Завтра (первое) (февраль) две (тысяча) (восемнадцать) (год).
10. Конференция состоится (тринадцатое) (март).
11. Я не боюсь (высота), не боюсь (закрытые пространства), но я очень боюсь (большая собака) (мои соседи).
12. В (автобус) Иван думал о (свои проблемы) и даже не заметил, что проехал мимо (дом).
13. Из-за (ты) мы опоздали в (аэропорт).
14. Уже поздно, идите домой. Человек не может хорошо работать без (отдых).
15. На (эта неделя) у (Ольга) была одна (презентация) и две (важная встреча). За неделю она написала, наверное, 200 (письмо).

Задание 26. Прочитайте предложения. Раскройте скобки, поставив существительные, стоящие в них, в нужном падеже. Где необходимо, употребите предлоги.

1. Аспирант сделал сообщение (заседание кафедры).
2. Студент учится (юридический факультет).
3. Сегодня (стадион «Динамо») состоится интересные соревнования.
4. Андрей спешит (лекция).
5. Далер поступил (университет).
6. Анна едет (Белгород) (конференция).
7. Виктор хорошо выступил (семинар).
8. Практика будет проходить (институт).
9. После окончания (университет) Николай хочет поступить (аспирантура).
10. Обмен товаров возник (древность).
11. Труд – это расходование (энергия) человека (цель) создания (материальные блага).
12. Государство является (организация классового общества).
13. (Федерация) называется (объединение ряда государств).

Задание 27. Составьте фразы с глаголами *поехать (пойти)*, *приехать (прийти)*, *находиться*, используя данные ниже существительные. Употребите необходимые предлоги.

Где? Родина, страна, Англия, Таджикистан, Узбекистан, Сирия, Крым, Москва, Белгород, проспект, площадь, аэропорт, почта.

Куда? Новгород, Крым, Кавказ, Белгород, Россия, лекция, Урал, телеграф, берег, аптека, поликлиника, стадион.

Откуда? Россия, Кавказ, Крым, почта, аудитория, стадион, аэропорт, Сибирь, лекция, университет.

Задание 28. Составьте словосочетания.

бояться – испугаться, добиваться – добиться, достигать – достигнуть, ждать – подождать, желать – пожелать, заслуживать – заслужить, избегать – избежать, касаться – коснуться, лишать – лишить, лишаться – лишиться, остерегаться – остеречься, просить – попросить, стыдиться – постыдиться, требовать – потребовать, опасаться, придерживаться	холод, темнота, экзамен, победа, успехи, вершина горы, ответ, здоровье, счастье внимание, награда, наказание, это место, водительские права, слово, право голоса, наш институт, интересная тема, родители, уважение, удовольствие, осложнение, ухудшение, простуда, этот человек, другое мнение, совет отца, свой поступок, внима- ние, дисциплина, тишина
--	--

Задание 29. Прочитайте данные ниже выражения. Как вы их понимаете? Есть ли аналогичные выражения в вашем родном языке?

Корень зла; попасть в историю; висеть на телефоне; потерять голову; от зари до зари; делать из мухи слона; собака на сене; скрепя сердце; дела идут в гору (под гору); съесть собаку в чем-либо; иметь голову на плечах; яблоку негде упасть; браться за ум.

Задание 30. Прочитайте приведенные ниже пословицы. Согласны ли вы с ними? Есть ли аналогичные выражения в вашем родном языке?

Лень – мать всех пороков. Отдых – смена занятий. Повторение – мать учения. Язык мой – враг мой. Цыплят по осени считают. Берегись бед, пока их нет.

Задание 31. Перепишите слова, вставляя необходимые буквы в окончания имён существительных.

I. В лотере..., к деревн..., в своей колыбел..., к мудрост..., поговорить о сценари..., участвовать в демонстраци..., лечиться в санатори..., по песчаной отмел..., подойти к стату..., победа в многоборь..., написать мам..., прочитать в энциклопеди..., пройдуь по алле..., расти в оранжере..., не по прямой ли-ни..., по окружност..., жить в роскош..., служить в арми..., в Греци..., на стан-ци..., в платье..., об иде..., в здани..., к Мари..., в экспедици..., в компани..., о наследии..., в Япони..., о знамен..., в Австрали..., о противостоянии..., о лето-пис..., к иллюзи..., в наук..., в Росси..., о дочер..., в радост..., в научном учре-ждени..., о реч..., о сплетн..., о вишн..., на новой кухн..., о сол..., на предпри-яти..., в составе комисси..., на лекци... .

II. Прочитать об аварии..., работать на телевидени..., деревья в ине..., на-писать Елен..., на постановк... пьесы, работать в лаборатори..., экскурсия по Белгород..., находиться в командировк..., рассказать о болезн..., мечтать о хокке..., прочитать в услови... задачи, пройти без очеред..., на открыти... выставки, встретиться в музе..., узнать о друг..., в дельфинари..., вспоминать о Серге..., на новосель..., при появлени..., в настроени..., рассмотрено на засе-

дани..., по алле..., в тревог..., в учреждени..., в лотере..., в стать..., в клетк..., о мыш..., работать в пол..., на пляж..., в воздух..., к Наталь..., младенец в колыбел..., показаться на горизонт..., о просвещени..., в роскош..., в шинел..., об ударени..., остаться в памят..., о живопис..., автор симфони..., на опушк... леса, в иллюстраци..., в госпитал..., в рукопис..., по биологи... и физик..., в пламен..., украшение на запясть..., в академи..., на расстояни... удара.

III. О безупречной репутаци..., в крайнем случа..., висеть на ше..., деревья в ине..., присутствовать на собрани..., ехать по магистрал... Брест – Москва, проходить таможенный пост на границ..., цыплят по осен... считают, в ином смысл..., поговорить о дочер..., беседовать насчёт гуманитарной помощ..., вымокнуть под ливн...м, из-за чрезмерной сухост..., о цел... поездк..., жить в роскош..., в обыча..., о нашем кра..., по мысл... ученого, находиться в наряд..., встретиться на тропинк..., беседовать с преподавател...м, держать вопрос на контрол..., в нашей област..., спрятаться в галере..., около знамен..., вокруг лошада..., в карман... гимнастёрк... .

Задание 32. Напишите, что это – синонимы или антонимы.

1. Внук и внúчка – это 2. У́тро и вéчер – это 3. Помидóр и томáт – это 4. Простíte и извинíte – это 5. Юноша и молодóй человек – это 6. Мнóго и мáло – это 7. Экскурсовóд и гид – это 8. Хорошó и плóхо – это 9. Ресторáн и кафé – это 10. Пока́ и до свидáния – это 11. Друг и приятель – это 12. Аудиторíя и класс – это 13. Спасíбо и не за что – это 14. Бúдни и выходнúе – это 15. Там и тут – это 16. Фильм и кино – это 17. Врач и дóктор – это 18. Мáльчик и дéвочка – это 19. Автомоби́ль и маши́на – это 20. Расскáз и истóрия – это 21. Родíтели и дéти – это

Задание 33. Прочитайте текст, добавьте необходимые окончания. Выпишите имена собственные.

Гостиничный комплекс «Две реки» находится на берег... рек... Северский Донец в Белгородской области, всего в 30 км от Белгород..., и представляет собой современный благоустроенный комплекс загородного отдыха с большой территорией... и развитой инфраструктурой... . Гост...м предлагается оздоровительный отдых в банном комплексе..., спа-процедуры, спортивные игры, а также спокойное и приятное времяпрепровождение на оборудованных летних... площадках... . На территории комплекса... созданы все необходимые условия для организации... и проведения праздничных... и деловых... мероприятий... .

Отдыхающие размещаются в номер..., расположенных в благоустроенных гостевых корпусах... . Всего на территории 8 корпусов: «Две реки», «Солнышко», «Северский Донец», «Нежеголь», «Медовый», «Семейный», «Деловой» и «Таволга». В комплексе могут одновременно разместиться до 95 человек.

На территории... комплекс... работает большой трехэтажный ресторан с двумя залами... и летней террасой... Залы вмещают в себя до 80 человек, терраса – до 120 человек. Для желающих приготовить шашлыки имеются мангалы.

Для любителей... оздоровительного отдыха... на территории... работает бан- ный комплекс с двумя банями... и сауна..., а также спа-салон с кедровой бочкой..., соляри..., джакузи и массажным кабинетом... . Есть оборудованные площадки для спортивных игр, прокат сезонного спортивного инвентаря, бильярд и на- стольный теннис.

Для спокойного отдыха... и пикника... на территории... имеются беседки. Для детей есть игровые площадки. Оборудованы специальные залы для прове- дения банкетов... и деловых мероприятий... . Для удобства гостей... на территории комплекса работает прачечная, есть парковка для автомобилей... .

Задание 34. Вместо точек вставьте нужное окончание.

I. 1. Это Нина. Нина... 17 лет. 2. Это Игорь. Игорь... 30 лет. 3. Это Светлана. Светлан... 32 года. 4. Это Иван. Иван... 21 год. 5. Это мои брат и сестра. Брат... 25 лет, а сестр... 23 года. 6. Маша идёт из библиотек... 7. Студенты едут в общежитии... . 8. Мама пришла с почт... 9. Мы идём на станци... метро. 10. Препода- ватель сейчас в аудитории... . 11. Сергей учится в институт... . 12. Дети идут в школ... . 13. Виктор живёт в общежитии... . 14. Антон приехал из Петербург... . 15. Наташа работает в поликлиник... 16. Ли приехал из Кита... 17. Вчера мы бы- ли на концерт... . 18. Откуда ты идёшь? – Из общежитии... .

II. 1. Я купил словарь друг... 2. Профессор дал учебник аспирант... 3. На- таша написала письмо брат... 4. Виктор подарил книги Антон... 5. Друзья пода- рили Март... цветы. 6. Ты пишешь письмо сестр...? 7. Вы дали газету сту- дентк...? 8. Преподаватель сказал студент..., что он хорошо написал диктант. 9. Я показал Михаил... мои марки. 10. Я купил подарки брат... и сестр... .

III. 1. Я сказал Виктор..., что был в цирке. 2. Анна написала письмо отц... 3. Саша купил подарок друг... 4. Преподаватель дал тетрадь аспирант... 5. Вчера в театре мы видели Антон... 6. Маша всегда помогает брат... 7. Она ждёт брат... 8. Иван показал фотографии Михаил... 9. Преподаватель помог студент... про- читать текст. 10. Я хорошо знаю Виктор... . 11. Я хорошо знаю Март... 12. Вик- тор видел в театре Март... 13. Андрей помог подруг... сделать домашнее зада- ние. 14. Я очень люблю сестр... . 15. Мы купили цветы Наташ... . 16. Вы ждёте Анн...? 17. Иван спросил подруг..., где она была вчера. 18. Что ты подарил сестр...? 19. Я написал письмо мам... . 20. Михаил показал марки студентк... .

Задание 35. Укажите, где вместо точек нужно поставить окончание -ом(-ем), -ой(-ей).

1. Я хочу быть врач... 2. Мой отец – врач... 3. Я – химик... 4. Мой брат – геолог. 5. Мой друг учится в университете. Он хочет быть биолог... 6. Почему ты хочешь быть агроном...? 7. Я люблю математику и хочу быть математик... 8. – Кем вы хотите быть? – Физик... 9. Ваш брат – инженер...? 10. Виктор рабо- тает в институте. Он – историк... 11. Марта была на вечере с Борис... 12. Вик- тор танцевал с Лен... 13. Мы разговаривали с профессор... 14. Я был в кино с друг... 15. Когда вы познакомились с Анн... ? 16. Антон делал домашнее зада- ние с подруг... 17. Преподаватель разговаривал с курсант... 18. Иван был в цир- ке с Ирин... 19. Саша смотрел телевизор с сестр... 20. Я часто играю в шахматы

с брат... 21. Вчера я был в цирке с брат... . 22. Я хочу поговорить с преподавателем... 23. Иван хочет пойти в кино с подруг... . 24. У нас была встреча с писателем... . 25. Чай с лимон... . 26. Кофе с сахар... . 27. Какао с молоком... . 28. Бутерброд с колбас... . 29. Мясо с рис... . 30. Суп с мяс... .

Задание 36. Поставьте существительные в нужном падеже. Выделите окончания.

Образец: Что? – утро. Когда? Утром.

Зима́, воскресенье́, день, пятница, лето́, вечер, вторник, весна́, суббота́, понедельник, осень, ночь, четверг, среда́.

Задание 37. Употребите следующие существительные со словами *много, мало, несколько*.

Дело, яйцо, ведро, пятно, кольцо, письмо, пособие, приключение, задание, книги, поликлиники, картины, ошибки, лекции, аудитории, спортсменки, яблоки, места, моря, здания, упражнения.

Задание 38. Прочитайте предложения. Выпишите слова в форме винительного падежа.

1. Опоздать на поезд. 2. Путешествовать по горам. 3. Побегать без пальто. 4. Протыкать облако. 5. Лезть в облако. 6. Привез на берег вещи. 7. Не вижу маму. 8. Скучно без мамы. 9. Живу около магазина. 10. Каждый день хожу в магазин. 11. Учусь в институте. 12. Около института находится парк. 13. Хожу мимо института. 14. Сергей читает письмо. 15. Иван покупает машину. 16. Аня изучает географию. 17. Маша любит овощи. 18. Светлана знает Максима. 19. Я жду преподавателя. 20. Сергей слушает сестру. 21. Я люблю свою собаку. 22. Я купила новые тетради. 23. Андрей идет в спортзал. 24. Студенты идут на дискотеку. 25. Профессор идет в лабораторию. 26. В выходные мы любим ходить в рестораны и в клубы. 27. Преподаватель учит студента. 28. Мы ждем учителя. 29. Андрей ждет Катю. 30. Брат любит сестру. 31. Мы слушаем музыку. 32. Антон читает газету. 33. Его жена Аня моет посуду и смотрит телевизор. 34. Их дочь Оля делает домашнее задание: пишет упражнение, читает текст, переводит статью. 35. Сын Серёжа слушает музыку и ждёт друга. 36. Сегодня они будут смотреть фильм.

Задание 39. Выберите правильный вариант.

1. Мы слушаем (лекцией, лекцию, лекция, лекции). 2. Студент сегодня купил (учебника, учебнику, учебник, учебником). 3. Иван написал другу (письмо, письма, письму, письме). 4. Сергей встретил (девушке, девушкой, девушку, девушка). 5. Преподаватель учит (Бориса, Борисом, Борисе). 6. На рынке я встретил (матерью, матери, мать). 7. Я люблю (молоко, молока, молоке). 8. Они купили вчера (пальтом, пальто). 9. Отец давно не видел (дочь, дочери, дочерью). 10. Андрей встретил (дядю, дяди, дядей). 10. Что слушает Сергей? (учителя, радио, внимательно). 11. Что читает девушка? (вечером, газету, внуку). 12. Кого ждет Оля? (в парке, друга, сегодня). 13. Что ест Андрей? (мясо, много,

в ресторане). 14. Кого любит Аня? (машину, торт, маму). 15. Кого давно не видел отец? (дочь, фильм).

Задание 40. Слова, данные в скобках, поставьте в родительном падеже.

Кочан (капуста), гроздь (виноград), початок (кукуруза), связка (бананы, ключи), головка (лук, чеснок), долька (чеснок, апельсин), пучок (укроп, петрушка, редис, морковь), плитка (шоколад), стаканчик (мороженое), брикет (масло, мороженое), пакет (молоко, сок, кефир), пачка (соль, сахар), коробка (конфеты, печенье), коробок (спички), буханка (хлеб), кусок (кусочек) (хлеб, булка), кусок (кусочек) (сыр, колбаса), ломтик (ветчина, огурец, лимон).

Задание 41. Используя слова из правого и левого столбцов, составьте словосочетания.

<p>Два, пять, тридцать три, несколько, кусок, кочан, бутылка, пакет, долька, банка, коробка, мало, много, литр, мешок, стакан, горсть, щепотка, ломтик, буханка, коробок, упаковка, блок, пачка, бокал.</p>	<p>Печенье, капуста, дым, соль, тушёнка, кефир, масло, мандарин, огурец, сахар, шпроты, торт, спички, чеснок, варенье, майонез, хлеб, зефир, мармелад, орехи, шампанское, ветчина, картофель, молоко, сигареты.</p>
---	---

Задание 42. Образуйте от глагольных словосочетаний именные словосочетания.

I. Образец: измерять глубину – измерение глубины.

Изучать грамматические правила – ..., исполнять желания (мн.ч.) – ..., оформлять визу – ..., расширять границы – ..., получать хорошие результаты – ..., освещать события – ..., склонять существительное – ..., определять качество – ..., обсуждать проблемы – ..., награждать победителя – ..., .

II. Образец: использовать механизмы – использование механизмов.

Подписать договор –..., заимствовать слова –..., обдумывать план –..., преподавать математику –..., издать книгу –

III. Образец: выдвигать (г/ж) кандидатов – выдвижение кандидатов. Опровергать (г/ж) информацию – ..., установить (в/вл) законы – ... , спрягать (г/ж) глаголы –

Задание 43. Запомните глаголы, требующие после себя родительного падежа. Используя слова из правого и левого столбцов, составьте все возможные словосочетания.

<p>бояться/испугаться остерегаться/остеречься стыдиться избегать/избежать лишаться/лишиться касаться/коснуться слушаться/послушаться добиваться/добиться</p>	<p>кого? чего?</p>	<p>неприятности, собака, успех, простуда, ошибки, родители, встреча, поведение, грипп, внимание, прошлое, проблема, совет, оценки, холод, вопрос, врач, болезнь, разум, друзья, сочувствие, змея.</p>
--	------------------------	---

Задание 44. Употребите родительный падеж по образцу.

Образец: Книга лежала на полке. Я не знаю, кто взял книгу с полки.

1. Письмо было в конверте. Он вынул письмо 2. В стакане вода. Вылей воду 3. На столе пыль. Сотри пыль... . 4. Дети гуляли в лесу. Они принесли ... много ягод. 5. Я иду в университет. Я пойду ... не домой, а на каток. 6. Картина висела на стенке. Мальчик снял картину... . 7. Мать была на рынке и в магазине. ... она принесла мясо и овощи, а ... хлеб и сахар. 8. Сегодня я был в библиотеке. Я принёс ... книги. 9. Он жил в Сибири. ... он приехал в Москву учиться. 10. Вечером я буду на собрании. ... я приду поздно. 11. Мы занимались в аудитории. Преподаватель вышел

Задание 45. Вместо точек употребите родительный падеж подчёркнутого слова.

1. Студент ответил уверенно. Ответ ... был правильным. 2. Наступает весна. Нас радует наступление 3. Во дворе играли дети. Мы наблюдали за игрой 4. Преподаватель объяснил правило. Объяснение ... понятно ученикам. 5. Товарищ попросил меня купить ему книгу. У ... не было этой книги. 6. Мы организуем литературный вечер. Руководство факультета поручило мне организацию 7. Аспирант защитил диссертацию. Защита ... состоялась вчера. 8. Вчера взвод курсантов посетил музей. Курсанты рассказали мне о посещении

Задание 46. Употребите слова, данные в скобках, в родительном падеже.

1. Он долго не мог ничего сказать от (волнение). 2. Лекция будет до (три часа). 3. Сегодня мы доехали до (университет) за тридцать минут. 4. Занятия в институте начинаются с (сентябрь). 5. Он с (детство) увлекался музыкой. 6. Много подвигов совершили люди из (любовь) к родине. 7. Я взял книгу у (товарищ) по университету. 8. Летом студенты отдыхали в лагере у (море). 9. Студенты написали диктант без (ошибки). 10. Кроме (русский язык), он знает английский. 11. Вместо (латинский язык) сегодня будет русский язык. 12. Курсант получил письмо от (родители). 13. Чего добиваются курсанты? (хорошая успеваемость) 14. Чего добились наши лыжники? (победа в состязаниях) 15. Чего достигли иностранцы? (хорошие результаты в изучении русского языка) 16. Чего достигли путешественники? (вершина горы)

Задание 47. Употребите слова, данные в скобках, в дательном падеже.

1. Я написал письмо (подруга). 2. Он послал телеграмму (родители). 3. Студент задал вопрос (преподаватель). 4. Лектор показывает (слушатели) схемы и диаграммы. 5. Студент сдаёт экзамен (профессор). 6. Студент ответил (экзаменатор) на вопросы. 7. Библиотекарь дал (читатель) новую книгу. 8. Врач запретил (больной) курить. 9. Преподаватель поручил (студент) сделать доклад. 10. Руководитель посоветовал (аспирант) прочитать эту статью. 11. (Брат) необходимо выехать сегодня. 12. (Студенты) нужно готовиться к экзаменам. 13. Он нездоров, можно (студент) уйти с занятий. 14. (Больной) нельзя курить. 15. (Делегаты) нужно зарегистрироваться. 16. Он был благодарен (друг) за помощь. 17. Доклад был интересен (слушатели).

Задание 48. Употребите слова, данные в скобках, в дательном падеже с предлогом к.

1. Студенты готовились (экзамены). 2. Мы присоединились (экскурсия). 3. Он пришёл домой (обед). 4. Больной идёт (врач). 5. Покупатель обратился с вопросом (продавец). 6. Мы привыкли (климат севера). 7. Мать приучила детей (порядок). 8. Мы должны приехать (первое сентября).

Задание 49. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. В зимнюю сессию мы будем сдавать экзамены по (русский язык и микробиология). 2. Мы долго гуляли по (улицы и площади) Москвы. 3. По (вечера) мы часто встречались в общежитии у друга. 4. Он взял чужую тетрадь по (ошибка). 5. Экскурсия прошла удачно благодаря (хорошая погода). 6. Благодаря (врачи) он быстро поправился.

Задание 50. Дайте письменные ответы на следующие вопросы, используя слова в скобках и соответствующие предлоги.

1. Куда мальчик повесил картину? (стена) 2. Куда сестра положила книги? (шкаф) 3. Куда скрылось солнце? (туча) 4. Когда вы будете сдавать экзамен? (неделя) 5. Куда поднялись альпинисты? (вершина горы) 6. На кого похож ребёнок? (мама)

Задание 51. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Что читает профессор? (доклад) 2. Кого слушают студенты? (профессор) 3. Что сдаёт студент? (экзамен) 4. Кого спрашивает преподаватель? (студент) 5. Что учит брат? (стихотворение) 6. Что рассказывает бабушка детям? (сказки) 7. Кого мы встретили? (почтальон) 8. Что принёс почтальон? (журнал) 9. Сколько времени вы говорили по телефону? (одна минута) 10. Как часто у вас бывает семинар? (каждая неделя) 11. Сколько километров проехал автомобиль? (тридцать километров) 12. Сколько стоит этот портфель? (двести рублей) 13. Сколько времени вы ехали сюда? (два дня)

Задание 52. Запишите предложения, используя предлоги на и за.

1. Мать оставила ребёнка с бабушкой ... полчаса. 2. Студент подготовился к занятиям ... три часа. 3. Все ушли, а он остался в библиотеке ... час, чтобы закончить работу. 4. Мой брат уехал в командировку ... месяц. 5. Библиотеку закрыли ... месяц, чтобы произвести ремонт. 6. Мы доехали до института ... полчаса. 7. Позовите его сюда ... минутку. 8. Этот дом был построен ... три месяца.

Задание 53. Дайте письменные ответы на следующие вопросы.

1. Чем пишут на доске? (мел) 2. Чем рисует художник? (карандаш) 3. Чем мы режем хлеб? (нож) 4. Чем мы причёсываемся? (расчёска) 5. Чем мы чистим костюм? (щётка) 6. Чем мы едим суп? (ложка) 7. Чем убирают хлеб? (комбайн)

Задание 54. Запишите предложения, используя слова в скобках, употребляя творительный падеж с предлогом с или без предлога.

1. Он выслушал меня (большое внимание). 2. Студент написал диктант (ошибки). 3. Зрители смотрели фильм (большой интерес). 4. Этот студент пишет... (красивый почерк). 5. Ребёнок спит (крепкий сон). 6. Дети смеялись (звонкий смех). 7. Мой друг (радость) согласился мне помочь. 8. Он вышел в комнату (быстрые шаги). 9. Он понимает по-русски хорошо, но говорит (акцент). 10. Перескажите текст (свои слова).

Задание 55. Запишите предложения. Слова, данные в скобках, употребите в творительном падеже.

1. Сразу за (деревня) начинался лес. 2. Брат поехал на вокзал за (билеты). 3. За (обед) мы рассказали друг другу все новости. 4. Летом студенты жили в спортивном лагере за (город). 5. Шёл день за (день), а они не возвращались. 6. Студенты выполняли работу под (руководство) преподавателя. 7. Врач внимательно следил за (состояние) здоровья больного.

Задание 56. Запишите предложения. Вместо точек поставьте нужный предлог.

1. ... входом в дом был цветник. 2. Деревня находилась далеко ... этим лесом. 3. ... деревом стояла скамейка. 4. ... лекцией я пошёл в библиотеку ... книгами. 5. Самолёт летел ... лесом. 6. Студент беседовал ... преподавателем.

Задание 57. Запишите предложения, используя слова для справок. Употребите творительный падеж с предлогом.

1. Теплоход шёл 2. Окно было высоко 3. На столе стояла ваза 4. Мы отдохнули 5. Небо потемнело 6. ... развевался флаг. 7. Мы выполнили свой долг 8. Дети ... ждали отца.

Слова для справок: мост, земля, цветы, ель, гроза, крыша, Родина, нетерпение.

Задание 58. Запишите предложения, употребив слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. В журнале есть интересная статья о (новые достижения) медицины. 2. Увлечённый работой, я забывал о (время). 3. Друзья спорили о (новый фильм). 4. С детства мой друг мечтал о (профессия) врача. 5. При (встреча) с одноклассником я узнал интересные новости. 6. При (высокая температура) надо принимать жаропонижающий препарат. 7. Мы обычно обедали в столовой при (университет).

Задание 59. Запишите предложения, употребив вместо точек нужный предлог.

1. Он хорошо говорит ... русском языке. 2. Летом мы жили ... деревне. 3. ... возвращении на родину он стал работать врачом ... больнице. 4. Отец работает ... заводе, а мать ... школе. 5. Пациент нуждался ... квалифицированной помощи. 6. Далер приехал в Белгород ... середине сентября.

Задание 60. Запишите предложения, вставляя вместо точек слова, данные справа, в нужном падеже.

1. В ... появляются первые цветы.	март
2. В ... я жил в деревне.	детство
3. В ... цветут яблони.	сад
4. В ... будет участвовать известный артист.	концерт
5. Мы уверены в ...	ваш успех
6. Перед экзаменом все студенты были в... .	большое волнение

Задание 61. Вставьте слова, данные справа, в предложном падеже с соответствующим предлогом.

1. Писатель написал повесть...	врачи
2. Было темно и мы работали ...	свет лампы
3. Вчера отец с братом были в лесу...	охота
4. Брат живёт ... в Мурманске.	север
5. Лодка скрылась ...	туман
6. Летом курсанты были ...	практика
7. ... я сразу приступил к занятиям.	возвращение после каникул
8. В газетах много писали ...	Олимпиада

Задание 62. Употребите вместо точек нужный предлог.

1. Утром ... учебном отделе проходит совещание. 2. Брата нет дома, он ... университете ... лекции. 3. Он учится ... университете ... юридическом факультете. 4. Аспирант сделал доклад ... заседании кафедры. 5. Поезд остановился ... маленькой станции. 6. Мы провели лето ... родине ... Таджикистане. 7. ... нашей стране климат тёплый и влажный.

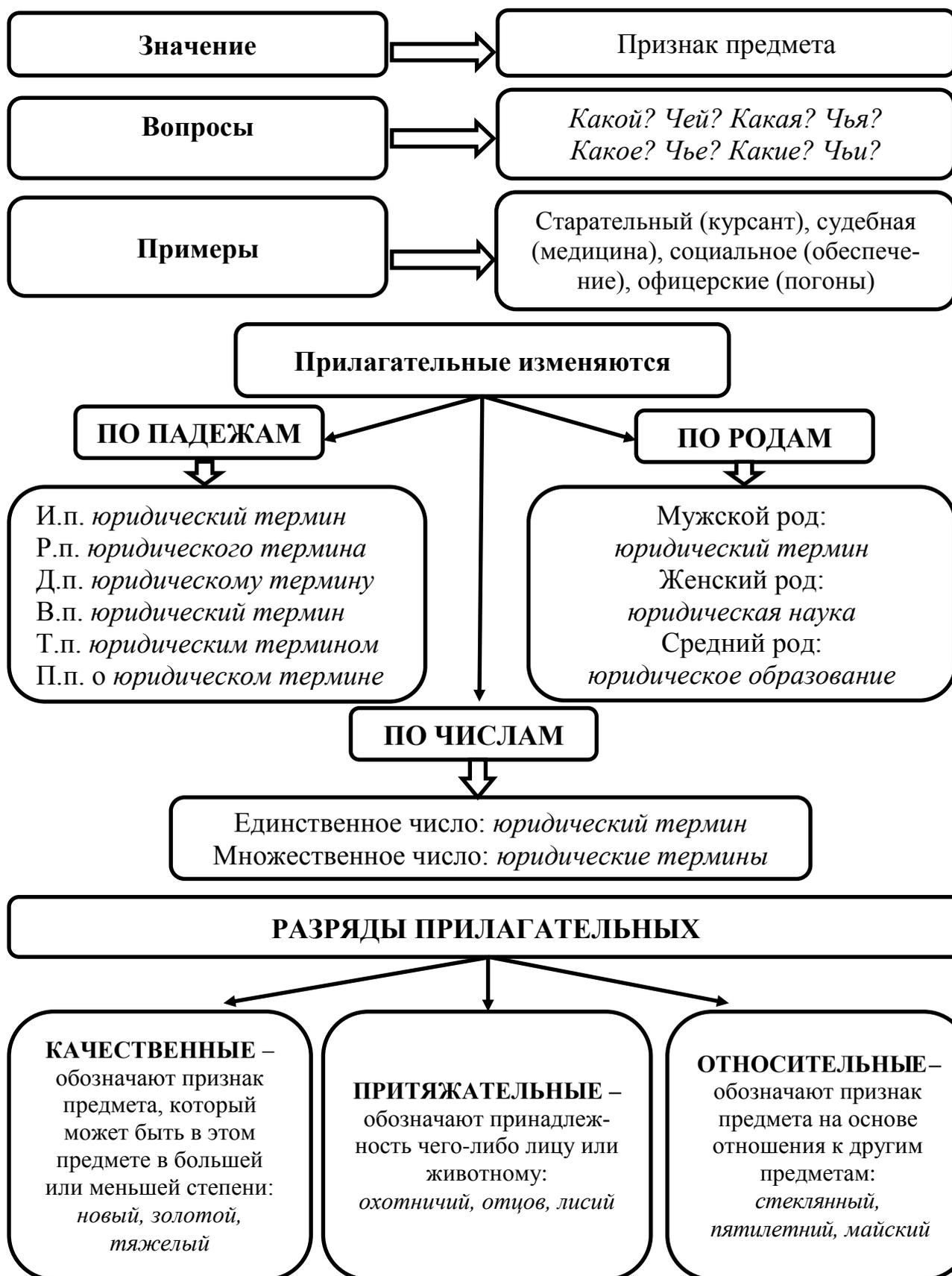
Задание 63. Прочитайте предложения. Найдите, исправьте и объясните ошибки.

1. Летом мы поедem на Кавказе. 2. Курсант идет из стадиона. 3. Виктор всегда помогает товарища в учебе. 4. Ты можешь спросить об этом преподавателю. 5. Вчера я был к врачу. 6. Мой брат через год закончит университета и поступит в аспирантуре. 7. Смысл жизни отца была в работе. 8. Летом мы были в туристской лагери, а друг ездил в Иране. 9. Учеба играет главный роль в её жизни. 10. До пятницу мы должны сдать зачет. 11. Мария показала подругу свои фотографии. 12. Закон обладает высшую юридическую силу. 13. Деятельность государства не должно наносить ущерб природы.

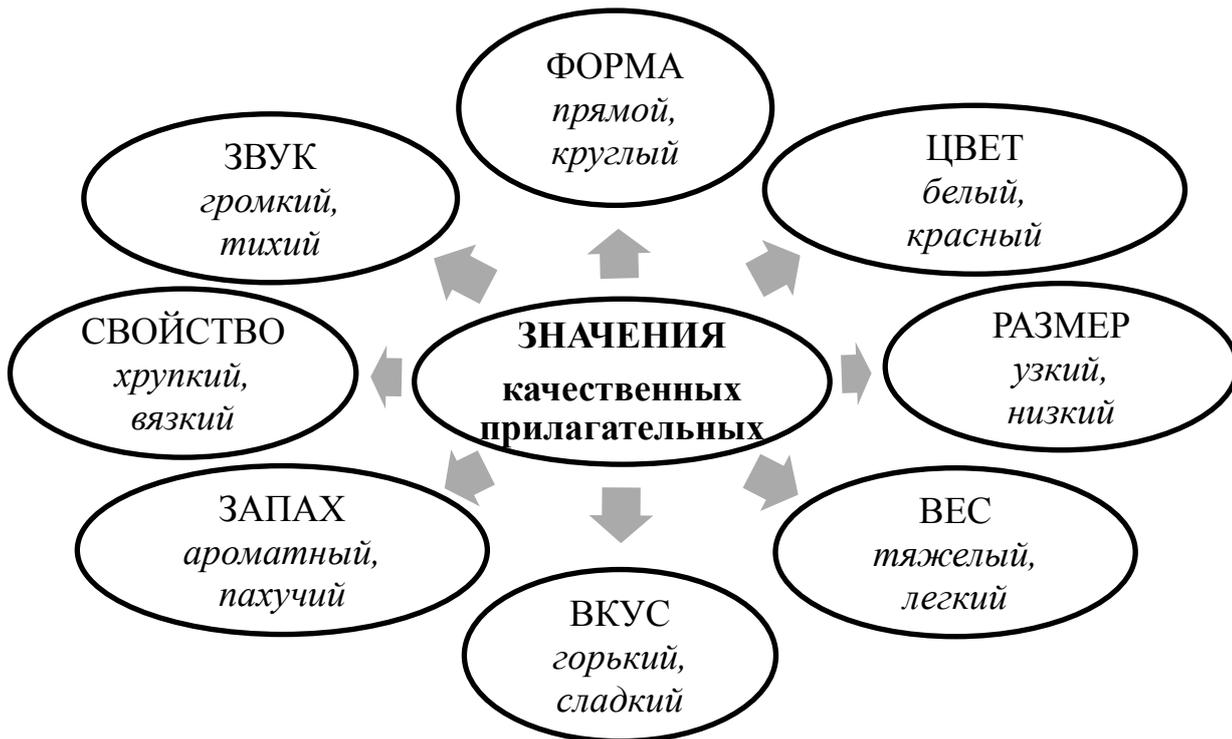
Задание 64. Вставьте пропущенные буквы *Н* или *НН*.

Пу́та ...ик, запу́та ...ость, ко́пчѐ ...ости, ма́сле ...ица, смы́шлѐ ...ость, ва́ре ...ик, изгна...ик, тамо́же...ик, приви́легирова...ость, неча́я...ость, бессо...ица, мо́ше...ик, зво...ица, пле́мя...ик, соотече́стве...ик, пря...ости, карма...ик, гума...ость, увлече́...ость, особе́...ость, посла...к, обу́строе...ость, совре́ме...ик, собстве́...ик, согласо́ва...ость, убе́ждѐ...сть, болезне́...ость, эруди́рова...ость, распро́странѐ...ость, преда́...ость, насы́ще...ость, изба́лова...ость, стра...ик, цивили́зова...ость, тру́же...ик, имени́...ик, пле...ик, сторо...ик, гости...ица, родств...ик.

ГЛАВА 2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ



Качественные прилагательные могут иметь полную и краткую формы и степени сравнения.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Примечание!

1. Простая форма превосходной степени и вторая часть сложной сравнительной и превосходной степени изменяются по родам, числам и падежам. Однако формы прилагательных в простой сравнительной степени не изменяются по родам, числам и падежам, а также не согласуются с существительными и местоимениями.

2. Некоторые прилагательные образуют простые формы супплетивным способом: *плохой – хуже, худший; хороший – лучше, лучший; малый (маленький) – меньше; высокий – вышний и высочайший*.

3. Некоторые качественные прилагательные не образуют простую сравнительную или простую превосходную степень.

4. В некоторых случаях от прилагательных превосходная степень образуется при помощи приставки *наи-*: *наивысший, наилучший, наикрасивейший* и т.д. Формы с приставкой *по-*, вносящей добавочное значение небольшой степени увеличения или уменьшения качества, характерны для разговорной речи: *сделать получше, стать повыше*, для деловой речи: *немного лучше, немного выше*. Форма сравнительной степени на *-ей*: *скорей, смелей* также употребляется только в разговорном стиле.

ПОЛНАЯ И КРАТКАЯ ФОРМА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Полные прилагательные отвечают на вопрос **какой? какая? какое? какие?**, изменяются по родам, числам, падежам и сочетаются с существительными.

Краткие прилагательные отвечают на вопросы **каков? какова? какво? каковы?**, изменяются по числам, а в единственном числе по родам. Прилагательные *рад, должен, согласен, обязан* всегда краткие.

Краткие формы прилагательных в отличие от полных обычно обозначают временной признак или временное качественное состояние, поэтому для них характерно представление названного признака или качественного состояния, относящегося к определённом моменту времени. Сравните: *здоровый мальчик* (постоянный, безотносительный ко времени признак) и *мальчик здоров* (в настоящий момент); *больная девочка* и *девочка больна* (в настоящий момент); *весёлый ребенок* и *ребёнок весел* (в настоящий момент).

Краткие формы прилагательных образуются путём присоединения к основе специальных родовых и числовых окончаний (нулевого, *-а, -о, -ы, -и*): *молод, умна, огромно, здоровы, хороши*.

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ



Относительные прилагательные всегда полные, не имеют краткой формы и степеней сравнения.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ



Притяжательные прилагательные не имеют краткой формы и степеней сравнения.

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Склонение качественных и относительных прилагательных

<i>Падеж</i>	<i>Тип ос- новы</i>	<i>Единственное число</i>			<i>Мн. число</i>
		<i>Мужской род</i>	<i>Средний род</i>	<i>Женский род</i>	
безударные окончания					
И.п.	твёрдый согласный	честный	честное	честная	честные
Р.п.		честного		честной	честных
Д.п.		честному		честной	честным
В.п.		честного / чест- ный	честное	честную	честных / честные
Т.п.		честным		честной	честными
П.п.		честном		честной	честных
И.п.	мягкий согласный	синий	синее	синее	синяя
Р.п.		синего		синей	синих
Д.п.		синему		синей	синим
В.п.		синего / синий	синее	синее	синюю
Т.п.		синим		синей	синими
П.п.		синем		синей	синих
И.п.	-г, -к, -х	строгий	строгое	строгая	строгие
Р.п.		строгого		строгой	строгих
Д.п.		строгому		строгой	строгим
В.п.		строгого / строгий	строгое	строгую	строгие / строгих
Т.п.		строгим		строгой	строгими
П.п.		строгом		строгой	строгих
И.п.	-ж, -щ, -щ, -ч	хороший	хорошее	хорошая	хорошие
Р.п.		хорошего		хорошей	хороших
Д.п.		хорошему		хорошей	хорошим
В.п.		хорошего / хоро- ший	хорошее	хорошую	хороших / хорошие
Т.п.		хорошим		хорошей	хорошими
П.п.		хорошем		хорошей	хороших
ударные окончания					
И.п.	твёрдый согласный	правовой	правовое	правовая	правовые
Р.п.		правового		правовой	правовых
Д.п.		правовому		правовой	правовым
В.п.		правового / право- вой	правовое	правовую	правовые / пра- вовых
Т.п.		правовым		правовой	правовыми
П.п.		правовом		правовой	правовых

И.п.	-г, -к, -х	другой	другое	другая	другие
Р.п.		другого		другой	других
Д.п.		другому		другой	другим
В.п.		другого / другой	другое	другую	других / другие
Т.п.		другим		другой	другими
П.п.		другом		другой	других
И.п.	-ж, -ш	большой	большое	большая	большие
Р.п.		большого		большой	больших
Д.п.		большому		большой	большим
В.п.		большого / большой	большое	большую	больших / большие
Т.п.		большим		большой	большими
П.п.		большом		большой	больших

Склонение притяжательных прилагательных

	ед. ч.			мн. ч.
И.п.	лисий хвост	лисье жильё	лисья шуба	лисьи шубы
Р.п.	лисьего хвоста	лисьего жилья	лисьей шубы	лисьих шуб
Д.п.	лисьему хвосту	лисьему жилью	лисьей шубе	лисьим шубам
В.п.	лисий хвост	лисье жильё	лисью шубу	лисьи шубы
Т.п.	лисьему хвосту	лисьим жильём	лисьей шубой	лисьими шубами
П.п.	о лисьем хвосте	о лисьем жильё	о лисьей шубе	о лисьих шубах

	ед. ч.			мн. ч.
И.п.	дядин дом	дядино оружие	дядина шапка	дядины дома
Р.п.	дядиного дома	дядиного оружия	дядиной шапки	дядиных домов
Д.п.	дядиному дому	дядиному оружию	дядиной шапке	дядиным домам
В.п.	дядин дом	дядино оружие	дядину шапку	дядины дома
Т.п.	дядиным домом	дядиным оружием	дядиной шапкой	дядинами домами
П.п.	о дядином доме	о дядином оружии	о дядиной шапке	о дядиных домах

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте текст дважды: сначала без прилагательных (определений), а затем с прилагательными. Скажите, какой вариант вам больше понравился и почему? Чему способствует использование прилагательных?

У окна

Андрей Николаевич снял с подоконника горшок с засохшей геранью и стал смотреть на улицу. Всю ночь и утро сеял частый осенний дождь, деревянные домики, серые и печальные, казались насквозь промокшими. Одинокие деревья гнулись от ветра, и их почерневшие листья то льнули друг к другу, шелча и жалуясь, то, разметавшись в разные стороны, тоскливо трепетали и бились на

тонких ветвях. Наискось, в потемневшем кривом домике, отвязалась ставня и с тупым упорством захлопывала половинку окна, таща за собой мокрую веревку, и снова со стуком ударялась о гнилые бревна.

Прямо против окна, на противоположной стороне, высился красивый барский дом. Деревянная вычурная резьба покрывала будто кружевом весь фасад, начинаясь от высокого темно-красного фундамента и доходя до конька железной крыши. Даже в эту погоду зеркальные окна дома сияли, сквозь стекла отчетливо виднелись тропические растения, обладавшие тайной вечнозеленой жизни. Андрей Николаевич любил смотреть на этот дом и воображать счастливую жизнь его обитателей – беспечных и красивых людей.

Задание 2. Прочитайте данные слова, которые обычно используются для описания характера человека. Пользуясь справочной литературой, объясните их значения.

I. Тактичный, деликатный, нежный, ласковый, мягкий, весёлый, добрый, красивый, скромный, спокойный, мужественный, смелый, настойчивый, решительный, активный, терпеливый, трудолюбивый, работоспособный, строгий, требовательный, серьёзный, добросовестный, доброжелательный, приветливый, отзывчивый, общительный, разговорчивый, внимательный, гостеприимный, сильный, умный, талантливый.

II. Грубый, дерзкий, невоспитанный, лицемерный, безвольный, беспринципный, трусливый, злой, злобный, злопамятный, зловерный, равнодушный, эгоистичный, скучный, жадный, нечестный, глупый, ленивый, неопытный, необязательный, слабый.

Задание 3. Используя слова, раскрывающие характер человека, ответьте на вопросы.

1. Какие люди вам нравятся? 2. Какие люди вам не нравятся? 3. Какими качествами вы обладаете? 4. Каких качеств у вас нет, но вы хотели бы их иметь? 5. С какими людьми вам хотелось бы дружить? 2. С какими людьми вы не можете дружить? 3. С какими людьми вам легко работать? 4. С какими людьми вам трудно работать? 5. С какими людьми вам нравится проводить свободное время?

Задание 4. Объясните, как вы понимаете словосочетания. Скажите, есть ли среди ваших друзей и знакомых люди с такими характеристиками.

Круглый отличник, заядлый футболист, ходячая энциклопедия, светлая голова, большой оригинал, белая ворона, всеобщий любимец, восходящая звезда.

Задание 5. Прочитайте словосочетания и объясните их значения.

1. Золотое кольцо, золотой век, золотая пора, золотой работник, золотые слова, золотые руки, золотые волосы. 2. Железный человек, железные двери. 3. Светлая комната, светлые волосы, светлое воспоминание, светлый ум, светлая голова. 4. Холодный день, холодный ветер, холодные перчатки, холодные краски, холодный человек, холодный взгляд, холодный приём. 5. Тяжёлая сумка, тяжёлое время, тяжёлый человек, тяжёлый характер. 6. Большая собака,

большой успех, большая радость, большой писатель, большой человек. 7. Старый человек, старый парк, старый друг. 8. Злой человек, злой взгляд, злой мороз. 9. Мягкий характер, мягкое наказание, мягкий климат, мягкий вагон.

Задание 6. По описанию догадайтесь, о каком предмете идет речь. Подберите существительное.

1. Интересная, библиотечная, любимая 2. Весенний, звонкий, говорливый 3. Кислый, желтый, овальный... . 4. Шелковое, красивое, длинное 5. Круглый, обеденный, деревянный 6. Новогодний, веселый, долгожданный 7. Яркое, весеннее, теплое... . 8. Сочное, вкусное, спелое 9. Сладкий, ночной, кошмарный 10. Чистая, питьевая, прозрачная

Задание 7. Заполните таблицу, образовав от предложенных прилагательных необходимые формы.

какой?	какая?	какое?	какие?
--------	--------	--------	--------

Правовой, исполнительный, юридический, трудный, государственный, письменный, судебный, институтский.

Задание 8. Образуйте форму множественного числа от данных словосочетаний.

Новая студентка; старый стол; холодная комната; красивая машина; трудное упражнение; новый журнал; красный костюм; родной город; интересное место; высокое общежитие.

Задание 9. Согласуйте прилагательные с подходящими по смыслу существительными. Составьте пять предложений с любыми полученными словосочетаниями.

Образец: весенний день, юридические науки.

I. День, неделя, утро, каникулы, очки, роль, цель, мысль, имя, человек, девушка, преподаватель, друзья, судья, путь, контроль.

Прошлый, короткий, весенний, плохой, знакомый, хороший, новый, зимний, серьезный, верный, строгий, добрый, старый, ответственный, трудный, опытный.

II. Науки, обеспечение, хулиганство, право, учения, следствие, показания, противоречие, процесс, процесс, приговор.

Юридический, судебный, злостный, политический, международный, предварительный, свидетельский, сенсационный, социальный, оправдательный, явный.

Задание 10. Подберите подходящие существительные к данным прилагательным.

Слова для справок: поезда, леса, холода, пояса, берега, номера, рукава, шелка, доктора, купола, адреса, глаза, края, вечера, голоса, острова, дома.

Домашние ..., январские ..., карие ..., пассажирские ..., родные ..., естественные ..., хвойные ..., географические ..., музыкальные ..., детские ..., морские ..., высотные ..., позолоченные ..., короткие ..., известные ..., последние

Задание 11. Подберите прилагательные к следующим существительным по образцу.

Образец: институт – юридический институт, право – международное право.

Комната, окно, парк, подруга, шарф, язык, книга, место, день, открытка, тетрадь, словарь, карандаш, полицейский, ручка, сумка, врач, институт, библиотека, торт, сувенир, море, улица, факультет, общежитие, мама, сестра, девушка, ваза, сыр, граждане, право, отношения, лицо, собственность, кодекс, вещь.

Задание 12. Образуйте прилагательные от следующих слов и составьте пять словосочетаний.

Образец: экономика – экономический.

Россия, политика, история, юрист, мир, общество, теория, аудитория, право, бюджет, Белгород, погода, компьютер, восток, государство, запад, город, суд, финансы, князь, центр, славяне, земля, федерация, гусь, железо, Европа, союз, искусство, множество, буква, эволюция, листва, конституция, жизнь, солома, клятва, утро, клюква, экскурсия, мужество, Отечество, торжество, обед, курсант, приветствие, художество, ветер.

Задание 13. От прилагательных образуйте существительные со значением признака.

Образец: аккуратный – аккуратность.

Болтливый, вежливый, гостеприимный, грубый, доброжелательный, добрый, доверчивый, дружелюбный, жестокий, жизнерадостный, жизнерадостный, лживый, молчаливый, общительный, остроумный, приветливый, простой, равнодушный, решительный, серьёзный, справедливый, скупой, смелый, тактичный, терпимый, требовательный, трудолюбивый, упорный, упрямый, хитрый, честный, целеустремлённый, энергичный, щедрый, неуравновешенный, нетерпимый, властолюбивый.

Задание 14. Объясните значение пословиц и фразеологических оборотов, в состав которых входят прилагательные.

I. Мышиная возня, золотые руки, куриная память, ежовые рукавицы, медвежья услуга, голубая кровь, медовые речи, на скорую руку, вавилонское столпотворение, драконовские законы.

II. И груда книг не заменит хорошего учителя. Без преданного друга человек не знает своих ошибок. От доброго слова и камень добреет. Мудрое слово дороже золота, крепче алмаза, быстрее стрелы. Маленькое дело лучше большого безделья.

Задание 15. Назовите слова, от которых образовались прилагательные.

Цветной – цветочный, душистый – душевный, правдивый – правильный, космический – косметический, болезненный – больничный, мелкий – мелочный, ответный – ответственный.

Задание 16. Определите, как образованы имена прилагательные.

Сверхскоростной, заокеанский, молчаливый, невеселый, семейный, кроличий, колкий, ноский, русалочий, гусиный, сестрин, увлекательный, сеноуборочный, русско-таджикский, жидковатый, аленький, широченный, висячий, безжизненный, беспокойный, четырехъярусный, вузовский, огорчительный, вытяжной, аварийный, бараний, апельсиновый, курсантский, безветренный, русский, приусадебный, бледноватый, лесопарковый, заграничный, вчерашний, умственный, бревенчатый, правдивый, Машина (кукла), веснушчатый, послезавтрашний, пятилитровый, безрадостный, языковедческий, безлюдный, пригородный, книжный, дружеский.

Задание 17. От данных существительных образуйте прилагательные при помощи суффиксов.

I. Используйте суффиксы *-чат-, -ат-*.

Веснушка, переливаться, бревно, рассыпаться, ресница, клетка, гребень, лапа, ступень, взрыв, пузырь, колено, сетка, доска, зуб, брус, клеёнка, узор.

II. Используйте суффиксы *-ив-, -ев-, -чив-, -лив-*.

Корень, привереда, расчёт, щель, ткань, каракуль, кокетство, тюль, обида, жалость, гордый, нуль, придирки, отзываться, участие, заноситься, доля, находить, стержень, тень, алюминий, уживаться, толь, кашель, гречка, забывать, гель, совесть.

III. Используйте суффиксы *-к-* или *-ск-*.

Брат, Сибирь, дерзить, словак, казак, плоскость, Казань, секретарь, черкес, богатырь, институт, ангел, знахарь, босяк, январь, горняк, Прага, декабрь, лейтенант, Урал, ткач, дилетант, рыцарь, француз, таджик, флот, скользить, Белгород, турист, артист.

Задание 18. От данных существительных образуйте словосочетания «прилагательное + существительное».

Образец: план года – годовой план, бескозырка матроса – матросская бескозырка.

Воздух гор, танец грузин, житель деревни, одежда женщины, мир животных, поле колхоза, рисунок детей, король Пруссии, крепость в Бресте, предприятия Белгорода, орехи из Греции, товары из Турции, праздники в январе, морозы в декабре, воротник из песка, вода из ключа, перчатки из замши, маршрут по кольцу, платье из шелка, клык у моржа, варенье из груши и сливы, заросли из камыша, проволока из алюминия, погоны лейтенанта.

Задание 19. Образуйте имена прилагательные на базе сочетаний «предлог + существительное».

Образец: без радости – безрадостный.

Без инициативы, без вкуса, без пощады, без импульса, без языка, без счёта, без ветра, без шва, без кости, без алкоголя, без компромиссов, без власти, не без интереса, без апелляции, без смысла, без формы, без дома, без пристрастий.

Задание 20. Распределите прилагательные по разрядам (качественные, относительные, притяжательные).

Лебяжья подушка, лебяжий пух, серебряная ложка, белый гриб, белый платок, старый чемодан, старушечий кашель, пушкинская лирика, свиной жир, телячья отбивная, телячья шкура, баранье жаркое, медвежий след, медвежья услуга, медвежья шубка, гнедой конь, бежевое кимоно, надувной матрац, коричневый диван, молодой мужчина, деревянный дом, мамина комната, умный ребёнок, бабушкин сундук, шёлковое платье, золотое кольцо, золотой характер, каменное сердце, каменный забор, железная цепь, железная дисциплина, дядина библиотека, медвежья берлога, лисья нора, лисий тулуп, лисья натура, большой дом, свежая газета, стеклянный кувшин, стеклянный взгляд, оловянные глаза, оловянная ложка, задумчивый разговор, собачья будка, отцов дом, родная земля, принципиальный поступок, слабое здоровье, весёлый праздник, бледное лицо, народный праздник, интересная встреча, приятный сюрприз, норковое манто, меховая шапка, осеннее пальто, летний день, профессиональный подход, лебединая песня, старинное украшение, взрослый человек, высокий мужчина, мужской клуб, утренний кофе, деревянная кукла.

Задание 21. Отметьте переход качественных прилагательных в относительные и наоборот. Объясните это явление, приведите свои примеры.

Золотое кольцо, золотая монета, золотой голос, золотое сердце, золотые руки, соломенная крыша, соломенные волосы, медвежья берлога, медвежий угол, заячья губа, заячья нора, заячья душа, кривое дерево, кривая дорожка, кривой человек, кислая ягода, кислая мина, малиновый компот, малиновый шарф, малиновый звон.

Задание 22. Составьте словосочетания. Укажите, где возможен переход прилагательных из одного разряда в другой.

Мышиный, серебряный, сливочный, глухой, стеклянный, охотничий, кошачий, соловьиный, кирпичный, бриллиантовый, куриный, мягкий, грубый, берёзовый, овсяный, лиловый, верблюжий, тигровый, туманный, культурный, красочный, морской, институтский.

Задание 23. Замените выделенные прилагательные антонимами.

Молодой специалист, *большой* дом, *дорогой* товар, *плохой* пример, *простой* вопрос, *пустой* стакан, *сухой* тротуар, *больной* ребёнок, *верхняя* строка, *переднее* сиденье, *ближние* горы, *летние* концерты, *весенние* цветы, *вечерняя* прогулка, *ранняя* осень, *вчерашняя* газета, *прежний* мир, *первый* урок, *белый* костюм, *неискренний* ответ.

Задание 24. К данным качественным прилагательным подберите по одному синониму и антониму, составьте словосочетания.

Образец: трудный – сложный пример, лёгкая задача.

Храбрый – ..., холодный – ..., грустный – ..., большой – ..., интересный – ..., криминальный –

Задание 25. Просклоняйте словосочетания.

Серый костюм, родной край, форменная одежда, белая ночь, новое платье, уголовное право, берёзовые рощи, иностранный язык, голубые глаза, зимний пейзаж, древняя крепость, весенние цветы, осенние дожди.

Задание 26. Поставьте словосочетания в нужном падеже.

1. Худобахш вышел из (большой дом) и пошёл на занятия. 2. Тахмина вышла из (маленькая комната) и пошла в библиотеку. 3. Курсанты уже ушли из (большая аудитория). 4. У моей сестры нет (хорошие и верные товарищи). 5. Виктор пришёл из (новый книжный магазин). 6. У Анны Петровны нет (вчерашняя газета). 7. У (мамина сестра) есть два сына. 8. У (старшая дочь) Нины очень добрый характер. 9. Театр находится на (новая улица). 10. У (иностраные слушатели) есть зачётные книжки. 11. Родители Антона вернулись из (музыкальный театр). 12. Наташа приехала с (Чёрное море). 13. Девушки пришли из (разные библиотеки). 14. Спортмен пришёл из (стоматологическая поликлиника). 15. Эти курсанты приехали из (разные города). 16. У меня сейчас нет (интересная книга). 17. У моих родителей никогда нет (свободное время). 18. Друг пошёл в (хорошая столовая). 19. После (экзаменационная сессия) я хочу поехать на родину. 20. Наша улица чище (соседняя улица). 21. После (летние каникулы) друзья вернутся на занятия. 22. У нас будет контрольная работа после (выходные дни). 23. До (Новый год) мой друг сдал все зачёты. 24. Во время (новогодние праздники) в городе очень красиво. 25. Мы учимся на (юридический факультет). 26. Наше общежитие находится около (большой магазин). 27. Наш корпус стоит недалеко от (академическая библиотека). 28. Иностраные слушатели учатся в (Белгородский юридический институт имени И.Д. Путилина). 29. Я работаю на (автомобильный завод). 30. Я купил одежду в (модный магазин).

Задание 27. Допишите окончания.

Дальн... Восток, пятилетн... ребёнок, передн... колесо, давн... времена, верхн... этаж, нижн... полка, внешн... мир, внутренн... причина, Древн... Греция, Древн... Рим, многолетн... растения, совершеннолетн... граждане, домашн... совет, Крайн... Север, разносторонн... интересы, соседн... парта, предутренн... сон, столетн... война, нынешн... весна, недавн... происшествие, прошлогодн... листа, двухлетн... срок, сорокалетн... школа, тысячелетн... государство, бескрайн... степи, крайн... здание, последн... встреча, здешн... легенды, син... платочек, лишн... раз, посторонн... разговор, летн... гроза, горяч... чай, летуч... мыши, свежая газета, чуж... учебник, похож... сёстры, пахуч... липа, могуч... союз, горяч... кровь, схож... растения, колюч... роза, небольш... пруд, лучш... девушка, плох... произношение, гремуч... змея, старш... брат, младш... сестра, искрен... дружба, вечерн... прогулка, ночн... город, зимн... поход, осенн... цветы, древн... времена, городск... площадь, верхн... одежда, високосн... год, колюч... шиповник, молод... поэт, горяч... пирожок, настоящ... время, общ... цель, лёгк... чемодан, новогодн... подарки, степн... трава, речн... транспорт, грецк... орехи, мягк... знак.

Задание 28. Допишите окончания.

1. Самолёт летит над Северн... Ледовит... океаном к полярн... станции.
2. Экзамен по литературе проводится в нов... корпусе университета.
3. Ребята пошли через берёзов... рощу.
4. С горн... вершины в солнечн... дни открывается чудёсн... вид на окрестн... долины.
5. Дети с радостн... возгласами надевают маскарадн... костюмы.
6. Туристы любуются прекрасн... панорамой живописн... реки с крут... берегами.
7. В тяжёл... мокр... тучах и в холодн... сыр... воздухе чувствовалась какая-то тоска.
8. Гвоздика отличается необыкновенн... обаянием и удивительн... ароматом.
9. Ломоносов был высокообразованн..., весел..., добродушн..., остроумн... человеком.
10. В голуб... дали показались неясн... очертания причудлив... зданий незнаком... города.
11. На противоположн... берегу реки вдоль песчан... пляжа тянется великолепн... парк.
12. Ребята ехали до столицы двое суток на скор... поезде в удобн... спальн... вагоне.
13. Из-под шерстян... юбки светл... праздничн... платья виднелись изящн... ботинки.
14. Вы идёте по лесн... тропинке, окружённой стройн... ствол... елей.
15. В шуме родн... реки есть что-то схожее с колыбельн... песней, с рассказами стар... няни.
16. В классе уютн..., просторн... утром стоит тишина.

Задание 29. Раскройте скобки.

1. Вера Георгиевна – учительница, но в (свободное время) занимается (художественный перевод).
2. Солнце выглядывает из-за (свинцовая туча).
3. Владимир боялся сделать (лишний шаг) или сказать (лишнее слово).
4. Река впадает в (Чёрное море).
5. За (бесконечная степь) тянутся (горный хребет – мн. ч.).
6. На (свежескошенный луг) пахнет (душистая трава – мн. ч.).
7. Дарья сидела за (круглый стол) в (просторная комната) и задумчиво смотрела на (фруктовый сад) сквозь (стеклянная дверь).
8. Далеко по (окрестная гора – мн. ч.) разносится эхо (мощный прибой).
9. Городок славится (сосновый лес – мн. ч.), (чистый воздух) и (минеральный источник – мн. ч.).
10. Вечером сели на (скорый поезд), а утром приехали на (незнакомая станция) в (таёжная глушь).
11. Летом наша группа собирается в (туристский поход) в (прохладная гора – мн. ч.).
12. Когда-то на (прибрежный утёс – мн. ч.) стояла (неприступная крепость).
13. Девушка поставила в (хрустальная ваза) букет из (полевой мак – мн. ч.).
14. Вдоль (железная дорога) построили (новый город – мн. ч.).
15. По утрам туман окутывает (дальняя гора – мн. ч.).
16. Гудок парохода нарушает (утренняя тишина).
17. Марина любила сидеть за (последняя парта).
18. Давайте сядем перед (дальняя дорога).
19. Не кладите в рюкзак (лишняя вещь – мн. ч.).

Задание 30. Поставьте существительные и прилагательные в нужном падеже.

1. Кому вы хотите подарить книгу? (красивая девушка, любимый человек, знакомый курстант).
2. Я встретился (добрый друг, интересный студент, известный артист).
3. Я видел (интересная выставка, хороший концерт, большой парк).
4. Я пришёл (близкий друг, старый товарищ, старшая сестра).
5. Я люблю (классическая музыка, хорошая еда, серьёзная девушка).
6. Я доволен (большой праздник, серьёзный поступок, вкусная еда).

Задание 31. Прочитайте предложения. Слова, стоящие в скобках, употребите в нужной форме.

1. Сегодня с утра идет (сильный) дождь. 2. Наступает (поздний) осень. 3. Виктор принес (вчерашний) газету. 4. Мы занимаемся у (молодой) преподавателя. 5. На (летний) каникулах я побывал в Крыму. 6. В моей стране развиваются и (тяжелый), и (легкий) промышленность. 7. Я хочу подарить (старый) другу (новогодние) стихи. 8. В (летний) лагере мы познакомились с (интересный) ребятами из института. 9. Карина часто вспоминает о (далекий) родине, о (близкий и родной) людях. 10. Сегодня мы отправляемся в (долгий) путь. 11. Процесс взаимодействия человека с природой есть процесс, протекающий в (определенный; форма). 12. Люди изменяют предметы внешней природы при помощи (целесообразный; деятельность). 13. Труд – это расходование (мышечный, нервный и умственный; энергия) человека с (производительный; цель). 14. Процесс труда способствовал (физический; развитие) человека.

Задание 32. Допишите окончания прилагательных.

Речн... вокзал, записн... книжка, овощн... салат, жил... дома, мехов... пальто, степн... растительность, родн... страна, стенн... часы, крут... характер, полев... цветы, ключев... вода, ночн... поезд, льнян... скатерть, речев... упражнения, роков... ошибка, дневн... сеанс, коренн... население, курсов... руководитель, выходн... дни, густ... суп, запасн... вариант, сед... вершины, золот... медальон, дорог... книга, цветн... фотография, чуж... земля, лесн... орех, морск... водоросли, зубн... паста, озорн... мальчик, холост... парень, молод... художник, головн... мозг, мясн... продукты, входн... билет, восков... фигурка, миров... океан, стальн... инструмент, шерстян... одеяло, пожил... человек, бос... ноги, бытов... лексика, грибн... дождь, проездн... билет, цепн... реакция, вит... лестница, овсян... хлопья, крепостн... театр, островн... государство, заказн... письмо, видов... пара, осин... роща.

Задание 33. Допишите окончания.

1. Издали тайга похожа на настоящ... зелен... мор... . 2. В студенческ... общежити... не было горяч... вод... . 3. Устал... турист... (мн. ч.) с больш... труд... добрались до турбазы. 4. В нов... дом... ещё пахнет свеж... краск... (мн. ч.). 5. Стать победителем математическ... олимпиад... считалось больш... счастье... . 6. Женщина шла рядом с высок... неуклюж... мужчин... . 7. В лесах попадались больш... луг... (мн.ч.) и глух... озёр... (мн. ч.) с огромн... стар... сосн... (мн. ч.) по полог... берег... . 8. В дремуч... бор... высок... столетн... дерев... (мн. ч.) с красн... могуч... ствол... (мн. ч.) шелестели зелен... вершин... (мн. ч.). 9. В этот ранн... час... над дремуч... лес... пылает утренн... зар... 10. Сначала тропинка вилась среди невысок... холм... (мн. ч.), а затем сквозь густ..., пахуч... орехов... лес... . 11. С грустью вспоминаю про те далёк... дн... . 12. На противоположн... сторон..., из-за зелен... крыш... больш... дом..., краснелась туманн... зар.... 13. Он быстро оделся и поднялся по скрипуч... деревянн... лестниц... вверх.

Задание 34. Образуйте краткую форму от следующих прилагательных по образцу.

1. Образец: богатый/богат/богата/богато/богаты.

Великий, готовый, добрый, открытый, простой, тяжёлый, горячий, густой, далёкий, дорогой, занятый, твёрдый, чистый, гордый, мудрый, храбрый, бодрый, щедрый, мокрый, красивый, глубокий, воспитанный, образованный, отчаянный, дикий, слабый, белый, жёлтый.

2. Образец: бедный/беден/бедна/бедно/бедны.

Длинный, почётный, серьёзный, скучный, способный, известный, свободный, трудный, холодный, модный, замечательный, приятный, интересный, прекрасный, стройный, спокойный, умный, сильный, ровный.

3. Образец: краткий/краток/кратка/кратко/кратки.

Лёгкий, мягкий, яркий, жидкий, звонкий, узкий, мелкий, близкий, громкий.

Задание 35. Образуйте краткую форму от прилагательных, если это возможно. Составьте пять предложений.

Образец: хитрый – хитер.

Оранжевый, острый, медвежий, достойный, трудный, злой, запоздалый, карий, смешной, человеческий, синий, красный, свободный, кислый, высокий, мудрый, интересный, одинаковый, пустой, искусственный, закономерный, трудный, вкусный, книжный, полезный, двойственный, необходимый, сложный.

Задание 36. Восстановите данные диалоги, используя конструкции с краткими прилагательными: *мне оно мало (велико, узко, широко, коротко, длинно); мне она мала (велика, узка, широка, коротка, длинна); мне он мал (велик, узок, широк, короток, длинен); мне они малы (велики, узки, широки, коротки, длинны).*

1. – Мне очень понравился этот костюм, но я его не купил.

— Почему?

— Потому что

2. – Сейчас я уже не ношу это платье.

— Зря, оно тебе очень идёт.

— Да, я знаю. Но я немного поправилась, и оно стало

3. – Ты знаешь, я всё-таки решил обменять туфли.

— Тебя не устраивает цвет?

— Нет, цвет устраивает, они мне немножко

4. – Моя сестра подарила мне на день рождения рубашку, но я её не ношу.

— Почему?

— Потому что

Задание 37. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление полных и кратких форм прилагательных. Как вы думаете, чем определяется выбор полной или краткой формы прилагательного.

1. Процесс роста капитала очень сложен. Хирург сделал сложную операцию. Лекции этого ученого крайне сложны. Этот фильм очень сложный. 2. Истории известны несколько типов государств. Диссертация написана на хорошо известную мне тему. Академик Л. Ландау известен во всем мире. Этот магазин всем известный. 3. Доклад, прочитанный вчера на конференции, был очень ин-

тересен. Мы обсуждали интересную проблему. Гипотеза физика А. Эйнштейна крайне интересна. Этот роман интересный. 4. Уровень заработной платы работников фирмы достаточно высок. В аудитории высокие потолки. Процент ставок очень высок. Спортсмен очень высокий.

Задание 38. Выберите правильный вариант ответа, укажите варианты.

1. Мой брат очень (талантливый, талантлив) и (способный, способен).
2. Сделать уборку быстро не удалось, потому что пылесос оказался (неисправный, неисправен, неисправным).
3. Кто из вас (виноватый, виноват), кто (правый, прав), – разберёмся беспристрастно.
4. Он из тех людей, которые (способные, способны) на самопожертвование.
5. С возрастом маленькая девочка превратилась в (красивую, красивейшую, наикрасивейшую) девушку.
6. Этот перевал наиболее (опасный, опасен, опаснейший) для перехода в зимнее время.
7. Как показала проверка, сведения, указанные в письме, (верны, верные).
8. Эта женщина всегда (милая, мила) и (очаровательная, очаровательна).
9. Дети остались очень (довольные, довольны, довольными), что экскурсия состоялась.
10. В ботаническом саду растут (редчайшие, наиредчайшие, самые редкие) породы деревьев.
11. Занятия по русскому языку стали удивительно (интересные, интересны, интереснейшие).
12. Необходимо завершить работу в (близкое, ближайшее) время и в (кратчайшие, наикратчайшие) сроки.

Задание 39. Соедините пары: начальная форма прилагательных и простая сравнительная степень прилагательных.

Длинный, теплый, интересный, чистый, редкий, молодой, дешевый, дорогой, строгий, тихий, сухой, близкий, низкий, узкий, далекий, тонкий, высокий, частый, легкий, крепкий, громкий, богатый, короткий.

Ниже, богаче, чище, реже, интереснее, уже, дальше, строже, ближе, тише, легче, дешевле, дороже, короче, тоньше, выше, чаще, моложе, длиннее, теплее, суше, крепче, громче.

Задание 40. От следующих прилагательных образуйте простую форму сравнительной степени.

Сильный, белый, весёлый, умный, слабый, дорогой, чёрный, холодный, молодой, богатый, редкий, резкий, хороший, плохой, худой, быстрый, медленный, мягкий, лёгкий, прекрасный, широкий, ровный, тихий, сухой, вкусный, близкий, простой, чистый, трудный, густой, тёплый, толстый, плотный, бедный, короткий, важный, просторный, крепкий, твёрдый, крупный, жаркий, строгий, бледный, низкий, высокий, смелый, сложный, сладкий, узкий, глубокий, дешёвый, большой, маленький, тонкий, долгий, старый, мудрый, глупый, мелкий, древний, частый, тяжёлый, длинный, далёкий, новый, крутой, тёмный, светлый.

Задание 41. От прилагательных образуйте простую форму превосходную степень.

Вкусный, трудный, сложный, страшный, отличный, превосходный, любезный, чистый, важный, прекрасный, плохой, хороший, тонкий, редкий, густой, великий, замечательный, скромный, добрый, злой, тяжёлый, короткий,

длинный, малый, новый, старый, мягкий, лёгкий, громадный, огромный, опасный, мелкий, крупный, красивый, интересный, холодный, богатый, тесный.

Задание 42. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения от следующих прилагательных.

Образец: смелый – смелее, более/менее смелый, смелейший, наиболее/наименее, самый смелый, смелее всех/ всего.

Новый, трудный, интенсивный, скорый, главный, широкий, бедный, продолжительный, слабый, старый, глупый, широкий, чистый, храбрый, высокий, добрый, злой, красивый, узкий, интересный, длинный, теплый, дорогой, строгий, тихий, близкий, низкий, тонкий, высокий.

Задание 43. Раскройте скобки.

1. Отцовское влияние в доме было (сильное) материнского. 2. При обледенении надводная часть корабля становится (тяжёлая) подводной. 3. В ту пору капитан Врунгель был (молодой). 4. Зимой в метро (тёплый), чем на улице. 5. Тучи над морем становились (густые и плотные). 6. В жизни бывают улыбки (плохие) слёз. 7. Каша и молоко оказались (вкусные), чем мы ожидали. 8. Уговор (дорогой) денег. 9. Но теперь эти вздохи становились всё (глубокие и сильные). 10. Аннотации тоже были (плохие) некуда.

Задание 44. Замените положительную степень прилагательных простой и сложной превосходной степенью.

Короткое расстояние, великий писатель, крупный завод, старый житель, новая история, мелкие брызги, богатый опыт, строгий запрет, тихий уголок, красивая пещера, редкий камень, тонкая паутина, трудный выбор, важное событие, длинный поезд, злой пёс, близкая деревня, сложный механизм, ценная коллекция, высокий тополь, огромное болото, чистый воздух, опасная болезнь, прекрасный город, вкусное мороженое, древний город, хороший подарок, плохое качество, популярный сериал, близкие годы, крепкий мороз, счастливая судьба, обязательный показатель, вкусная рыба.

Задание 45. Сравните по образцу два предмета (явления), используя сравнительную степень, образованную от данных прилагательных.

Образец: Горьковский проспект – улица Есенина – широкий.

а) Горьковский проспект более широкий, чем улица Есенина;

б) Горьковский проспект шире, чем улица Есенина;

в) Горьковский проспект шире улицы Есенина.

1. Центральный Дом туриста – гостиница «Салют» – высокий. 2. Фильм «Миссия невыполнима» – фильм «Терминатор» – интересный. 3. Животный мир леса – животный мир пустыни – богатый. 4. Билет в театр – билет в кино – дорогой.

Задание 46. Сравните следующие явления, используя сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

1. Погодные условия в Белгороде и в вашей родной местности. 2. Кругозор человека, который много читает, и человека, почти ничего не читающего. 3. Состояние здоровья спортсмена и человека, ведущего малоподвижный образ жизни.

Задание 47. Как вы понимаете следующие фразеологизмы, пословицы и поговорки? Есть ли аналогичные в вашем родном языке?

1. Белая ворона. 2. Отдаст последнюю рубашку. 3. Обещает золотые горы. 4. Светлая голова (светлый ум). 5. Старый друг лучше новых двух. 6. Близок локоть, да не укусишь. 7. Дорога ложка к обеду. 8. Большому кораблю – большое плаванье. 9. Переливать из пустого в порожнее. 10. Скупой платит дважды. 11. У него а) золотое сердце, б) золотой характер, в) золотые руки, г) железная (стальная) воля.

Задание 48. Исправьте ошибки в употреблении имён прилагательных.

1. Ученик был способный к математике. 2. Подобный ответ бессмыслен. 3. Мы были ещё в более худших условиях. 4. Стихи были удачные и по содержанию, и по форме. 5. Первый ученик отвечал бойчее, чем второй. 6. Для меня самое труднейшее – написать курсовую работу. 7. Ученик всегда подтянутый, всегда одет по форме, культурный в обращении. 8. Жизненный путь героя тяжёл и трагичный. 9. Его вклад в работу был существенен. 10. Самый способнейший студент. 11. Это произведение более худшее. 12. Сюжет рассказа интересный во многих отношениях. 13. Мне кажется, что Петербург более красивее, чем Москва. 14. Мы давно не видели старым друзей. 15. Наступил тёмный мрак. 16. Раскольников жил в небольшой маленькой каморке. 17. Это криминальное преступление. 18. Вся страна от малого до великого поднялась на борьбу с врагом. 19. Он никогда не откладывал дела в длинный ящик. 20. Воздвигнут мемориальный памятник. 21. День был более пасмурнее, чем всегда. 22. Мы решаем наиболее важнейшую проблему. 23. Жизнь его была коротка, но светлая, чистая. 24. Розы – самые красивейшие из всех цветов в нашем саду. 25. Туристы выбрали самый кратчайший маршрут. 26. Мой чай сладче твоего. 27. Студенты пятого курса были более активнее, чем первокурсники. 28. Билет на поезд дешевле, чем на самолет. 29. Речь оратора произвела на слушателей самое сильнейшее впечатление. 30. Он был самый тяжелейший больной в нашей палате. 31. Байкал – самое глубочайшее озеро на Земле. 32. Экзамен был на прошлом неделе. 33. Рыба полезнее для здоровья, чем мясо. 34. Мне подарили голубый шарф. 35. Появление государства – закономерен процесс внутреннего развития общества. 36. Дай, пожалуйста, синию тетрадь. 37. Вчера я смотрел фильм очень интересен.

Задание 49. Вставьте, где нужно, суффиксы -к- или -ск- и недостающие буквы. Объясните написание прилагательных.

Кубан...ий, бунтар...ий, плоск...ий, бурлац...ий, плотни...ий, июн...ий, кандида...ий, рыба...ий, близ...ий человек, белорус...ий трикотаж, грец...ий орех,

старый дворец...ий, декабрист...ие жены, националист...ая газета, плов по-кавказ...и, заговорщиц...ий вид, пропагандист...ие речи, мерз...ая выходка, скольз...ая дорожка, вяз...ая глина, турист...ий маршрут, уз...ая тропа, моряц...ая бескозырка, говорит по-француз...и, киргиз...кий, адвокат...ий, сыщиц...ий, финлянд...ий, кадет...ий, авангардист...ий, воин...ий, немец...ий, турец...ий, журналист...ий, прикаспий...ий, молодец...ий, стрелец...ий, дворец...ий, дикарь...ий, реформист...ий, таджик...ий.

Задание 50. Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы имён прилагательных.

I. Гречн...вый, пол...вой, отрасл...вой; милост...вый, алюмини...вый, плащ...вой, эмал...вый, тюл...вый, ансамбл...вый, завистл...вый, юрод...вый, беж...вый, слад...нький, пыл...вой, мальчиш...чий, вити...ватый, гуж...вой, пред-приимч...вый, разговорч...вый, непоседл...вый, услужл...вый, задумч...вый, участл...вый; реч...вой, замш...вый, аппетитн...нький, аккуратн...нький, мокр...ватый, сирен...вый; уз...нький, рубц...ватый, осторожн...нький, замысл...ватый, пухл...нький, дрожж...вой, кольцо...вой, весёл...нький.

II. Ковш...вый экскаватор, кавказ...кий инцидент, вяз...кий ил, отрасл...вая промышленность, талантл...вый учёный, расчетл...вая невеста, доверч...вый пенсионер, горноста...вый воротник, тюл...вые занавески, щавел...вый борщ, саранч...вое нашествие, коч...вой лагерь, ситц...вая ткань, устойч...вый ветер, опрометч...вый поступок, сторож...вая башня, памятл...вый человек, фасол...вые грядки, заманч...вое предложение, ландыш...вый запах, навязч...вые страхи, жалостл...вый взгляд, стро...вой шаг, свинц...вые тучи, усидч...вый студент, докучл...вые расспросы, сирен...вый закат.

Задание 51. Спишите, вставляя пропущенные буквы *н* или *ни*. Обозначьте суффикс, при помощи которого образовано прилагательное.

Серебря...ый, глиня...ый, пчели...ый, дискуссио...ый, бараба...ый, дрова...ой, гости...ый, карма...ый, стекла...ый, карти...ый, соломе...ый, кожа...ый, лекарстве...ый, песча...ый, весе...ий, племе...ой, ледя...ой, полотна...ый, време...ый, оловя...ый, клюкве...ый, тума...ый, ветре...ый, бура...ый, змеи...ый, мужестве...ый, багря...ый, кури...ый, бесчисле...ый, лебеди...ый, секцио...ый, сови...ый, письме...ый, стари...ый, лимо...ый, комари...ый, лекцио...ый, торжестве...ый, таинстве...ый, барха...ый, каме...ый, овчи...ый, холсти...ый, действие...ый, масля...ый, фаза...ий, жизне...ый, гума...ый, конституцио...ый, орли...ый, воинстве...ый, веществе...ый, нефтя...ой, соболи...ый, перепели...ый, пусты...ый, пенсио...ый, листве...ый, макар...ый, авиацио...ый, безветре...ый, болезни...ый, бедстве...ый, бритве...ый, берестя...ой, голуби...ый, воробьи...ый, мгнове...ый, единстве...ый, оппозицио...ый, телефо...ый, традицио...ый, пшѐ...ый, хозяйстве...ый, тигри...ый, миллио...ый, баше...ый, исти...ый, миграцио...ый, паути...ый, трава...ой, букве...ый, дистанцио...ый, сенсацио...ый, форме...ый, ястреби...ый, мышцы...ый.

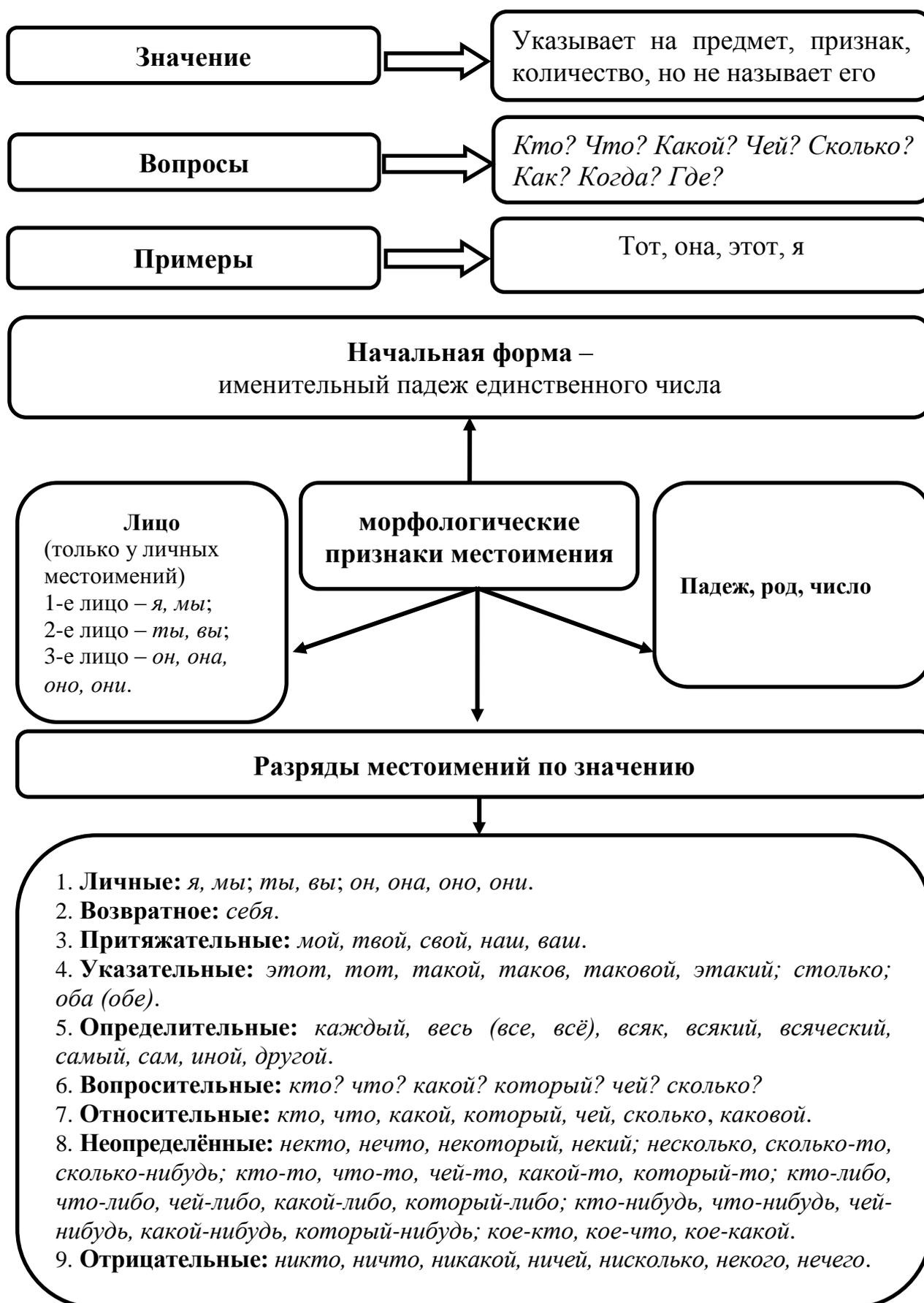
Задание 52. Спишите, вставляя пропущенные буквы *н* или *ни*.

Пря...ый аромат, гости...ый двор, румя...ый мальчик, дерева...ая палка, бу-
ла...ый конь, барха...ые пески, тара...ый удар, крупя...ые изделия, горта...ый
звук, стекла...ый бокал, нутря...ое сало, исти...ый патриот, безветре...ый день,
стари...ый сервиз, лебеди...ый крик, единстве...ый ребёнок, стра...ый поступок,
информацио...ый бюллетень, миллио...ый город, листве...ый лес, торжестве...ый
марш, искусстве...ый цветок, клюкве...ый морс, соломе...ая шляпа, обеде...ый
стол, тума...ый день, си...ие шторы, полотня...ая рубаша, крыси...ый яд, револю-
цио...ый переворот, художестве...ый фильм, оловя...ая ложка, многочисле...ые
причины, бесце...ый дар, телевизио...ая передача, дива...ая подушка, ино-
стра...ый гражданин, ветре...ый день, со...ый ребёнок, пе...ая волна, дли...ый по-
яс, язве...ая болезнь, кури...ый бульон, миллио...ый трактор, платя...ой шкаф,
муравьи...ая кислота, ветре...ая погода, кожа...ый плащ, мышцы...ый хвост, худо-
жестве...ый стиль, масля...ое пятно, батальо...ый комиссар, чи...ый взгляд, вет-
чи...ая колбаса, земля...ой цвет лица, агитацио...ый плакат, оловя...ая ложка,
ю...ый возраст, полотня...ые занавески, сви...ые отбивные, сокрове...ое желание,
подли...ые сведения, стари...ый сервиз, глиня...ый кувшин, яблоко зеле...о, ули-
ца пусты...а, безапелляцио...ое суждение, репетицио...ое тестирование, безуко-
ризне...ость исполнения, полушерстя...ое одеяло, лекцио...ая аудитория, форте-
пиа...ый этюд.

**Задание 53. Спишите, раскройте скобки. Объясните правописание (не) с прила-
гательными.**

(Не)рушимая клятва; (не)уклюжий щенок; (не)стерпимая боль;
(не)ряшливая каморка; (не)разлучные друзья; (не)примиримые противоречия;
(не)преодолимое препятствие; (не)подкупная честность; (не)отъемлемая часть;
(не)обыкновенный талант; (не)нависный человек; (не)легкое объединение;
(не)значительная сумма денег; (не)доступные вершины; почуять (не)доброе;
трибуна (не)высока; (не)взрачный вид; (не)брежная запись; (не)веселый, а гру-
стный взгляд; подарку (не)рад; рассказ ничуть (не)занимательный; обед
(не)готов; (не)ясное изображение; (не)сокрушимая сила; (не)прочный материал,
(не)прикосновенная личность, (не)подкупная совесть, (не)отложная команди-
ровка; (не)объятные просторы; (не)нависный противник; весьма (не)легкая за-
дача; (не)знакомый человек; (не)доступная территория; весьма
(не)решительный шаг; очень (не)приветливый вид; (не)правдоподобное объяс-
нение; (не)обходимые данные; (не)осмотрительный поступок; река была
(не)широка; (не)угомонный характер; крайне (не)скромное поведение; дорога
(не)ровная, но короткая; (не)простое дело; (не)приглядный поступок; труд
(не)легок; (не)правильный вывод; (не)поддельные документы.

ГЛАВА 3. МЕСТОИМЕНИЕ



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Личные местоимения указывают на предмет, не называя его и отвечают на вопросы *кто? что?*: *я, мы, ты, вы, он, она, оно, они.*

Склонение личных местоимений

	Падежи					
	И.п.	Р.д.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
1-е лицо ед.ч.	<i>я</i>	<i>меня</i>	<i>мне</i>	<i>меня</i>	<i>мною</i>	<i>обо мне</i>
1-е лицо мн.ч.	<i>мы</i>	<i>нас</i>	<i>нам</i>	<i>нас</i>	<i>нами</i>	<i>о нас</i>
2-е лицо ед.ч.	<i>ты</i>	<i>тебя</i>	<i>тебе</i>	<i>тебя</i>	<i>тобой</i>	<i>о тебе</i>
2-е лицо мн.ч.	<i>вы</i>	<i>вас</i>	<i>вам</i>	<i>вас</i>	<i>вами</i>	<i>о вас</i>
3-е лицо ед.ч. м.р.	<i>он</i>	<i>его</i>	<i>ему</i>	<i>его</i>	<i>им</i>	<i>о нём</i>
3-е лицо ед.ч. ж.р.	<i>она</i>	<i>её</i>	<i>ей</i>	<i>её</i>	<i>ей (ею)</i>	<i>о ней</i>
3-е лицо ед.ч. ср.р.	<i>оно</i>	<i>его</i>	<i>ему</i>	<i>его</i>	<i>им</i>	<i>о нём</i>
3-е лицо мн.ч.	<i>они</i>	<i>их</i>	<i>им</i>	<i>их</i>	<i>ими</i>	<i>о них</i>

Запомните!

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно: *ко мне, у вас, к нам.*

После предлогов в начале местоимений 3-го лица в косвенных падежах (*его, ему, им, её, ей, ею, их, ими*) добавляется буква *н*: *с ним, к ней, у него, для неё, за ними.*

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

Возвратное местоимение относится только к действующему лицу (подлежащему), то есть оно указывает на того, о ком идёт речь. В русском языке всего одно возвратное местоимение *себя*, оно не имеет формы именительного падежа, рода и числа; может относиться к первому, второму и третьему лицу в единственном и множественном числе.

Склонение возвратного местоимения

Падежи					
И.п.	Р.д.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
-	<i>себя</i>	<i>себе́</i>	<i>себя́</i>	<i>собо́й</i>	<i>о себе́</i>

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Определительные местоимения указывают на определённые, но не конкретные признаки предмета. К определительным местоимениям относятся: *сам, самый, весь, всяк, всякий, каждый, любой, иной, другой.* Они изменяются по родам, числам и падежам. Определительные местоимения *самый, всякий, каждый, иной, другой* склоняются, как обычные прилагательные. *Всяк* не склоняется.

Значение определительных местоимений

Местоимение	Значение	Пример
<i>сам</i>	Указывает на лицо, совершающее действие, которое делает что-то самостоятельно (без посторонней помощи).	<i>Я сам построил дом!</i>
<i>самый</i>	1) Подчёркивает важность предмета (лица), обладает значением именно, как раз; 2) Указывает на близость к предмету.	<i>В тот самый день. Дом стоит у самого леса.</i>
<i>весь</i>	Указывает на что-то взятое целиком, нераздельное.	<i>весь народ, вся жизнь</i>
<i>всякий</i>	Обозначает разный, всевозможный.	<i>В сумке лежали всякие мелочи.</i>
<i>каждый</i>	Указывает на одного, но обращение направляет на всех.	<i>Это должен знать каждый из вас.</i>
<i>любой</i>	Обозначает какой угодно на выбор.	<i>Это можно нарисовать любым карандашом.</i>
<i>иной, другой</i>	Указывает на отличие от остальных.	<i>иное мнение, другая книга</i>
<i>другой</i>	Имеет значение «следующий».	<i>другой раз, в другой жизни</i>
<p>Примечание! Слова <i>всякий, каждый, любой</i>, помимо своих персональных значений, имеют общее значение – один из множества одинаковых, например: <i>это может всякий, это может каждый, это может любой.</i></p>		

Склонение определительных местоимений

	Ед. ч.						Мн. ч.	
	М.р.		Ж.р.		Ср.р.			
И.п.	<i>весь</i>	<i>сам</i>	<i>вся</i>	<i>самá</i>	<i>всё</i>	<i>самó</i>	<i>все</i>	<i>сáми</i>
Р.п.	<i>всего́</i>	<i>самого́</i>	<i>всей</i>	<i>самóй</i>	<i>всего́</i>	<i>самого́</i>	<i>всех</i>	<i>самíх</i>
Д.п.	<i>всему́</i>	<i>самому́</i>	<i>всей</i>	<i>самóй</i>	<i>всему́</i>	<i>самому́</i>	<i>всем</i>	<i>самíм</i>
В.п.	<i>весь, всего́</i>	<i>сам, самого́</i>	<i>всю</i>	<i>саму́</i>	<i>всё, всего́</i>	<i>самó, самого́</i>	<i>все, всех</i>	<i>сáми, самíх</i>
Т.п.	<i>всем</i>	<i>самíм</i>	<i>всей, все́ю</i>	<i>самóй</i>	<i>всем</i>	<i>самíм</i>	<i>всéми</i>	<i>самíми</i>
П.п.	<i>обо всём</i>	<i>о самóм</i>	<i>обо всей</i>	<i>о самóй</i>	<i>обо всём</i>	<i>о самóм</i>	<i>обо всех</i>	<i>о самíх</i>

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА

Вопросительные местоимения служат для выражения вопроса и употребляются в вопросительных предложениях: *кто? что? какой? каков? который? чей? сколько?*

Относительные местоимения употребляются для связи простых предложений в составе сложных.

И.п.	<i>кто</i>	<i>что</i>	<i>который</i>	<i>какой</i>	<i>чей</i>	<i>сколько</i>
Р.п.	<i>кого</i>	<i>чего</i>	<i>которого</i>	<i>какого</i>	<i>чьего</i>	<i>скольких</i>
Д.п.	<i>кому</i>	<i>чему</i>	<i>которому</i>	<i>какому</i>	<i>чьему</i>	<i>скольким</i>
В.п.	<i>кого</i>	<i>что</i>	<i>который, которого</i>	<i>какой, ка-кого</i>	<i>чей, чьего</i>	<i>сколько</i>
Т.п.	<i>кем</i>	<i>чем</i>	<i>которым</i>	<i>каким</i>	<i>чьим</i>	<i>сколькими</i>
П.п.	<i>о ком</i>	<i>о чём</i>	<i>о котором</i>	<i>о каком</i>	<i>о чьём</i>	<i>о скольких</i>
	<i>кто, что</i> изменяются только по падежам, не имеют рода и числа.		<i>какой, который, чей</i> изменяются по родам: <i>какой? какая? какое? который? которая? которое? чей? чья? чьё?</i> числам: <i>какой? – какие? который? – которые? чей? – чьи?</i> и падежам.			<i>сколько</i> изменяется только по падежам
Примечание! Местоимение <i>каков</i> не склоняется. Оно изменяется только по родам и числам: <i>како́в, какова́, каково́, каковы́</i> . Местоимение <i>какой</i> в восклицательных предложениях выражает высокую эмоциональную оценку или степень качества: <i>Какой чудесный день!</i>						

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу или другому предмету: *мой, твой, свой, его, её, их*.

Личные притяжательные местоимения обозначают принадлежность предмета первому лицу (*мой, наш*) и второму лицу (*твой, ваш*).

Принадлежность третьему лицу выражается с помощью формы родительного падежа личных местоимений третьего лица *его́, её́, их*.

Возвратное притяжательное местоимение указывает на принадлежность любому лицу – первому, второму и третьему: *свой (своя, своё, свои)*.

Местоимение *свой* употребляется только в тех случаях, когда предмет или лицо, к которому оно относится, принадлежит действующему лицу (лицам).

Примечание! притяжательные местоимения *его́, её́, их* являются неизменяемыми – они не склоняются, после предлогов не имеют начального *Н*: *Мы отмечали праздник с ним и с его другом*.

Склонение притяжательных местоимений

И.п.	<i>мой</i>	<i>твой</i>	<i>свой</i>	<i>наш</i>	<i>ваш</i>
Р.п.	<i>моего</i>	<i>твоего</i>	<i>своего</i>	<i>нашего</i>	<i>вашего</i>
Д.п.	<i>моему</i>	<i>твоему</i>	<i>своему</i>	<i>нашему</i>	<i>вашему</i>
В.п.	<i>мой</i>	<i>твой</i>	<i>свой</i>	<i>наш</i>	<i>ваш</i>
Т.п.	<i>моим</i>	<i>твоим</i>	<i>своим</i>	<i>нашим</i>	<i>вашим</i>
П.п.	<i>о моём</i>	<i>о твоём</i>	<i>о своём</i>	<i>о нашем</i>	<i>о вашем</i>

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Отрицательные местоимения указывают на отсутствие какого-либо предмета, признака или количества: *никто́, ничто́, не́кого, не́чего, никако́й*.

Отрицательные местоимения образуются от вопросительных с помощью частиц *НЕ* и *НИ*. Обе частицы пишутся слитно с местоимениями, образуя приставки. Приставка *НЕ*- ударная, приставка *НИ*- безударная: *не́кого – никого́, не́чему – ничему́*.

Местоимения *никакой* и *ничей* изменяются по числам: *никакой – никакие, ничей – ничьи*; в единственном числе – по родам: *никакой, никакая, какое, ничей, ничья, ничьё*.

Остальные отрицательные местоимения не изменяются по числам и родам.

Склонение отрицательных местоимений

И.п.	<i>никто</i>	<i>ничто</i>	-	-	<i>никакой</i>	<i>ничей</i>
Р.п.	<i>никого</i>	<i>ничего</i>	<i>не́кого</i>	<i>не́чего</i>	<i>никакого</i>	<i>ничьего</i>
Д.п.	<i>никому</i>	<i>ничему</i>	<i>не́кому</i>	<i>не́чему</i>	<i>никакому</i>	<i>ничьему</i>
В.п.	<i>никого</i>	<i>ничто</i> (<i>ни на что</i>)	<i>не́кого</i>	<i>не́чего</i>	<i>никакой/ никакого</i>	<i>ничей/ ничьего</i>
Т.п.	<i>никем</i>	<i>ничем</i>	<i>не́кем</i>	<i>не́чем</i>	<i>никаким</i>	<i>ничьим</i>
П.п.	<i>ни о ком</i>	<i>ни о чём</i>	<i>не́ о ком</i>	<i>не́ о чем</i>	<i>ни о каком</i>	<i>ни о чём</i>

Примечание!

В косвенных падежах предлог ставится после частиц *не* и *ни*, частица, предлог и местоимение пишутся раздельно: *никого́ – ни у кого́, не́кем – не́ с кем, никакие́ – ни на какие́*.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Неопределённые местоимения указывают на неопределённые предметы, признаки и неточное количество предметов: *не́кто, не́что, не́который, не́кий, не́сколько, кое-кто, кое-что, кое-какой, кое-чей, кто-то, что-то, какой-то, чей-то, сколько-то, кто-либо, что-либо, какой-либо, чей-либо, сколько-либо, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, чей-нибудь, сколько-нибудь*.

Склонение неопределённых местоимений

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
<i>кое-кто</i>	<i>кое-кого</i>	<i>кое-кому</i>	<i>кое-кого</i>	<i>кое-кем</i>	<i>кое о ком</i>
<i>кто-то</i>	<i>кого-то</i>	<i>кому-то</i>	<i>кого-то</i>	<i>кем-то</i>	<i>о ком-то</i>
<i>кто-либо</i>	<i>кого-либо</i>	<i>кому-либо</i>	<i>кого-либо</i>	<i>кем-либо</i>	<i>о ком-либо</i>
<i>кто-нибудь</i>	<i>кого-нибудь</i>	<i>кому-нибудь</i>	<i>кого-нибудь</i>	<i>кем-нибудь</i>	<i>о ком-нибудь</i>
И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
<i>что-то</i>	<i>чего-то</i>	<i>чему-то</i>	<i>что-то</i>	<i>чем-то</i>	<i>о чём-то</i>
<i>что-либо</i>	<i>чего-либо</i>	<i>чему-либо</i>	<i>что-либо</i>	<i>чем-либо</i>	<i>о чём-либо</i>
<i>что-нибудь</i>	<i>чего-нибудь</i>	<i>чему-нибудь</i>	<i>что-нибудь</i>	<i>чем-нибудь</i>	<i>о чём-нибудь</i>

Примечание!

Местоимение *некто* употребляется только в именительном падеже, а *нечто* – в именительном и винительном.

Местоимения, образованные от слов *какой, чей, который* изменяются по падежам так же, как и вопросительные местоимения.

И.п.	<i>нёсколько</i>	<i>ско́лько-то</i>	<i>ско́лько-либо</i>	<i>ско́лько-нибудь</i>
Р.п.	<i>нёскольких</i>	<i>ско́льких-то</i>	<i>ско́льких-либо</i>	<i>ско́льких-нибудь</i>
Д.п.	<i>нёскольким</i>	<i>ско́льким-то</i>	<i>ско́льким-либо</i>	<i>ско́льким-нибудь</i>
В.п.	<i>нёсколько</i>	<i>ско́лько-то</i>	<i>ско́лько-либо</i>	<i>ско́лько-нибудь</i>
Т.п.	<i>нёсколькими</i>	<i>ско́лькими-то</i>	<i>ско́лькими-либо</i>	<i>ско́лькими-нибудь</i>
П.п.	<i>о нёскольких</i>	<i>о ско́льких-то</i>	<i>о ско́льких-либо</i>	<i>о ско́льких-нибудь</i>

	Ед. ч.			Мн. ч.
	М.р.	Ж.р.	Ср.р.	
И.п.	<i>некий</i>	<i>некая</i>	<i>некое</i>	<i>некие</i>
Р.п.	<i>некоего</i>	<i>некой</i>	<i>некоего</i>	<i>неких</i>
Д.п.	<i>некому</i>	<i>некой</i>	<i>некому</i>	<i>неким</i>
В.п.	<i>некоего</i>	<i>некую</i>	<i>некое</i>	<i>неких, некие</i>
Т.п.	<i>неким</i>	<i>некой, некою</i>	<i>неким</i>	<i>некими</i>
П.п.	<i>о некоем</i>	<i>о некой</i>	<i>о некоем</i>	<i>о неких</i>

	Ед. ч.			Мн. ч.
	М.р.	Ж.р.	Ср.р.	
<i>кое-какой</i>	<i>кое-какая</i>	<i>кое-какое</i>	<i>кое-какие</i>	
<i>какой-то</i>	<i>какая-то</i>	<i>какое-то</i>	<i>какие-то</i>	
<i>какой-либо</i>	<i>какая-либо</i>	<i>какое-либо</i>	<i>какие-либо</i>	
<i>какой-нибудь</i>	<i>какая-нибудь</i>	<i>какое-нибудь</i>	<i>какие-нибудь</i>	
<i>кое-чей</i>	<i>кое-чья</i>	<i>кое-чьё</i>	<i>кое-чьи</i>	
<i>чей-то</i>	<i>чья-то</i>	<i>чьё-то</i>	<i>чьи-то</i>	
<i>чей-либо</i>	<i>чья-либо</i>	<i>чьё-либо</i>	<i>чьи-либо</i>	
<i>чей-нибудь</i>	<i>чья-нибудь</i>	<i>чьё-нибудь</i>	<i>чьи-нибудь</i>	
<i>некоторый</i>	<i>некоторая</i>	<i>некоторое</i>	<i>некоторые</i>	
<i>некий</i>	<i>некая</i>	<i>некое</i>	<i>некие</i>	

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Указательные местоимения указывают на предмет, признак, количество, но не называют их: *этот, тот, такой, таков, таковой, этаким; столько*.

Склонение указательных местоимений

Указательное местоимение *таков* изменяется по числам и родам, но не склоняется: *таков, такова, таково, таковы*.

Указательные местоимения *этот, тот, такой* изменяются по родам, числам и падежам.

Местоимение		Падежи					
		И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
Этот	М. р.	<i>этот</i>	<i>этого</i>	<i>этому</i>	<i>этом, этого</i>	<i>этим</i>	<i>об этом</i>
	Ж. р.	<i>эта</i>	<i>этой</i>	<i>этой</i>	<i>эту</i>	<i>этой</i>	<i>об этой</i>
	Ср. р.	<i>это</i>	<i>этого</i>	<i>этому</i>	<i>это, этого</i>	<i>этим</i>	<i>об этом</i>
	Мн. ч.	<i>эти</i>	<i>этих</i>	<i>этим</i>	<i>эти, этих</i>	<i>этими</i>	<i>об этих</i>
Тот	М. р.	<i>тот</i>	<i>того</i>	<i>тому</i>	<i>того</i>	<i>тем</i>	<i>о том</i>
	Ж. р.	<i>та</i>	<i>той</i>	<i>той</i>	<i>ту</i>	<i>той</i>	<i>о той</i>
	Ср. р.	<i>то</i>	<i>того</i>	<i>тому</i>	<i>того</i>	<i>тем</i>	<i>о том</i>
	Мн. ч.	<i>те</i>	<i>тех</i>	<i>тем</i>	<i>те, тех</i>	<i>теми</i>	<i>о тех</i>
Такой	М. р.	<i>такой</i>	<i>такого</i>	<i>такому</i>	<i>такой, такого</i>	<i>таким</i>	<i>о таком</i>
	Ж. р.	<i>такая</i>	<i>такой</i>	<i>такой</i>	<i>такую</i>	<i>такой</i>	<i>о такой</i>
	Ср. р.	<i>такое</i>	<i>такого</i>	<i>такому</i>	<i>такое, такого</i>	<i>таким</i>	<i>о таком</i>
	Мн. ч.	<i>такие</i>	<i>таких</i>	<i>таким</i>	<i>такие, таких</i>	<i>такими</i>	<i>о таких</i>
С^только		<i>с^только</i>	<i>с^тольких</i>	<i>с^тольким</i>	<i>с^только</i>	<i>с^толькими</i>	<i>о с^тольких</i>

Примечание!

Местоимения *этот, тот* указывают на предмет или признак, выделяя его среди других таких же предметов или признаков. *Этот* указывает на предмет, расположенный близко от кого-то или чего-то, а *тот* – на предмет, стоящий на расстоянии от другого такого же (обычно парного) предмета.

Местоимение *такой* обозначает предмет или признак, о котором уже говорилось ранее или скоро будет сказано, или про подобный ему.

Местоимение *столько* изменяется только по падежам.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Выпишите из текста местоимения, определите их разряд.

Какое бы ни было лето, однако кажется, что ему не будет конца. И вдруг однажды замечаешь чуть уловимую перемену вокруг. Ещё по-прежнему свежа листва на деревьях, по-прежнему пышны и ярки цветы, а воздух стал другим, пахнувшим какой-то особенной свежестью. В нём появилась хрупкая прозрачность, и дали с их утренней зябкой дымкой кажутся задумчивыми и строгими. Иногда успеваешь это заметить сразу, а иногда среди каждодневных дел проглядишь, и вдруг, как снег на голову, первый жёлтый лист.

Задание 2. Составьте словосочетания.

мой, твой, наш, ваш	друг	общежитие	карандаши
моя, твоя, наша, ваша	книга	папа	дети
моё, твоё, наше, ваше	сестра	мама	письмо
мои, твои, наши, ваши	словарь	стул	класс
его	тетрадь	дом	домашнее задание
её	брат	стол	друзья
их	учебники	окно	институт

Задание 3. Установите соответствие.

а) я; б) ты; в) он; г) она; д) мы; е) вы; ж) они.

1. У нас есть машина. 2. У него есть словарь. 3. У них есть дети. 4. У меня есть друзья. 5. У вас есть учебники? 6. У тебя есть карандаш? 7. У неё есть брат.

Задание 4. Укажите правильный вариант.

университет 1) мой; 2) моя; 3) моё	собака 1) моё; 2) моя; 3) мой
море 1) чей 2) чья; 3) чьё	станция 1) твой; 2) твоя; 3) твоё
виза 1) наш; 2) наша; 3) наше	компьютер 1) ваше; 2) ваша; 3) ваш
радио 1) ваш; 2) ваше; 3) ваша	город 1) наш; 2) наша; 3) наше
щенок 1) ваш; 2) ваше; 3) ваша	кухня 1) наш; 2) наша; 3) наше
компьютер 1) мой; 2) моя; 3) моё	кошка 1) моё; 2) моя; 3) мой
партнёр 1) чей; 2) чья; 3) чьё	сестра 1) твой; 2) твоя; 3) твоё
адрес 1) наш; 2) наша; 3) наше	яблоко 1) ваше; 2) ваша; 3) ваш
окно 1) ваш; 2) ваше; 3) ваша	район 1) наш; 2) наша; 3) наше
факс 1) ваш; 2) ваше; 3) ваша	аудитория 1) наш; 2) наша; 3) наше

Задание 5. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Моя мама всегда думает (я). Я тоже думаю (она). 2. Где вы были? Преподаватель спрашивал (вы). 3. У Антона есть подруга, он часто вспоминает (она). 4. Мои друзья далеко, я очень скучаю (они). 5. Ты был в Саратове. Расскажи (он). 6. Наша бабушка часто вспоминает (мы). 7. Вчера твой сосед спрашивал (ты). 8. Мой брат и моя сестра учатся в Белгороде. Я часто думаю (они, она).

Задание 6. Выберите правильный вариант.

Это земля. Я вижу: а) она; б) её	На фотографии артисты. Назовите, пожалуйста: а) они; б) их
Это брат. Позовите: а) его; б) он	Здесь никто не слушает: а) я; б) меня
Это луна. Мы видим: а) её; б) она	На концерте мы видели: а) тебя; б) ты
Это наши родители. Здесь все знают: а) они; б) их	Это наш врач. Все соседи хорошо знают: а) он; б) его
Учителя любят: а) мы; б) нас	Поблагодари: а) они; б) их

Задание 7. Поставьте местоимение в скобках в нужный падеж. Образец: Андрей сейчас на работе. (Он) ... нет дома. Его нет дома.

1. Вчера родители были в театре. (Они) не было дома три часа. 2. Утром в понедельник я иду в поликлинику. (Я) не будет на уроке. 3. В субботу Ира идёт в кино. (Она) не будет дома. 4. Олег пошёл на стадион. (Он) не будет весь день. 5. Наша семья едет на дачу. (Мы) не будет всё лето. 6. Когда ты приехал? Почему (ты) не было на лекции? 7. Игорь Николаевич, вы не придёте? (Вы) не будет на концерте? 8. У (я) есть собака. 9. У (вы) есть дети? 10. У (мы) нет времени. 11. У (ты) есть деньги? 12. У (они) дома очень красивые окна. 13. У (она) сестры две дочки. 14. У (он) шефа новая машина. 15. У (ты) есть карта Москвы? 16. У (вы) есть новый учебник? 17. У (я) завтра день рождения!

Задание 8. Закончите предложения.

Образец: Мой брат живёт в Китае. Я часто думаю о нём.

1. Мой друг живёт в Воронеже. Я часто вспоминаю 2. Завтра у нас будет контрольная работа. Сегодня мы говорили 3. Твой друг учится в другом городе. Ты часто вспоминаешь 4. Вчера ты не был на уроке. Преподаватель спрашивал 5. Утром мы посмотрели интересный фильм. Вечером мы говорили 6. Скоро у нас будут экзамены. Мы часто думаем 7. Я знаю, что мои родители всегда скучают

Задание 9. Ответьте на вопросы по образцу. Образец: – Вы слышали об этом итальянском композиторе? – Да, я слышал о нём.

1. Вы знаете о вашем новом преподавателе? 2. Ты рассказал об этой интересной истории? 3. Вы знаете о новых правилах? 4. Ты знаешь об этом трудном предмете? 5. Ты написал рассказ о своей родине? 6. Вы рассказали о своих друзьях? 7. Ты слышал об этой французской актрисе? 8. Вы читали рассказ об этом человеке? 9. Ты смотрел фильм о музыкальной группе?

Задание 10. Раскройте скобки.

1. (Мы) встречают новые друзья. 2. Обычно мама говорит (я). 3. А (я) что с (ты) делать? 4. На лестнице (я) встретила любопытная соседка. 5. У (мы) в общежитии свадьба. 6. (Мы) (вы) подождём на остановке. 7. Выйди за (я) замуж. 8. (Мы) разлучила судьба. 9. (Он) не хочется расставаться со (я). 10. (Они) приятно, что у (они) есть сын. 11. От волнения (он) забыл о (они). 12. Мария

Семёновна, (вы) просят к телефону. 13. (Ты) должен (я) понять. 14. На следующий день (мы) были с (он) в кино. 15. (Я) не могу помочь (они). 16. (Он) подошёл ко (я). 17. (Она) было шесть лет, когда (она) пошла в школу. 18. Что с (ты) случилось? 19. Чувство долга для (они) прежде всего. 20. Идите вместо (я). 21. Ветки сирени стучат (я) в окошко. 22. (Я) знаю, что (я) (ты) нравлюсь, как когда-то (я) нравился (ты).

Задание 11. Допишите окончания личных местоимений.

1. Что случилось с в...? 2. Как в... зовут? 3. Слово за в... . 4. Я стою вместе с н... . 5. Родители запрещают м... ходить в лыжный поход. 6. Дядя Лёня живёт под н... на втором этаже. 7. Эта работа не для н... . 8. Что пишут о н... в газете? 9. Сколько лет е... ? 10. Виктория работает с н... в одной комнате. 11. У н... есть сознание собственной правоты. 12. На н... была шёлковая рубашка. 13. Когда мы с н... шли в театр, все смотрели на н... . 14. Парень сказал девушке, что мечтает на н... жениться. 15. Он разговаривал с н... как с равным. 16. Через месяц после знакомства парень предложил девушке выйти за н... замуж. 17. Я отправился к н... на работу. 18. У н... судьбы разные. 19. Очки ничуть е... не мешают, а даже чуть-чуть украшают е... . 20. Мы в... не возьмём.

Задание 12. Замените выделенные существительные местоимениями.

1. Степан хочет бежать от *матери*. 2. Она посвящает *брату* свою жизнь. 3. Дети не всегда понимают *родителей*. 4. Я спешу к *любимому* на свидание. 5. Мать встречает *дочь*. 6. Родители гуляют с *детьми*. 7. Мать склонилась над *дочерью*. 8. Я не спорю с *отцом*. 9. Отец запел *маме* в ответ. 10. У *одноклассников* молодые родители. 11. Все обращаются к *дяде Лёне*. 12. На работе уважают *отца*. 13. Мы с *сестрой* идём в театр. 14. *Людмила* с благодарностью смотрела на *брата*. 15. *Саша* должен помочь *маме*. 16. Больше я не давал *Павлу* советов. 17. За *матерью* ухаживала незамужняя Люсина тётка. 18. *Дочери* ничего не грозит. 19. Я работала у *подруги*. 20. *Сосед* остановил *Анну* на лестнице.

Задание 13. Вставьте местоимение в нужном падеже.

I. Местоимение я.

1. Когда ты ко ... приедешь? 2. Ты не забудь написать ... адрес. 3. Будь со ... всегда. 4. Друг ... нагрубил. 5. В тишине ... слышится твой голос. 6. Ты давно разлюбил 7. Саша написал ... письмо. 8. Вы надо ... смеётесь! 9. Ребёнок скучает без 10. В жизни ... приходилось трудно. 11. У ... дрожат руки. 12. Мама ... успокаивает. 13. Мама объяснила ... задачу. 14. Потом он пригласил ... в комнату. 15. Все втроём заботятся обо 16. Мать нежно посмотрела на 17. Родители гордятся 18. Сестра простила 19. Мать говорила про 20. Как ... дороги эти вещи.

II. Местоимение ты.

1. Скоро мы расстанемся с 2. Благодарю ... за книгу. 3. Я привезла ... подарок. 4. У ... в окошке свет горит. 5. Я давно мечтаю о 6. Я ... рада. 7. Очередь за 8. Мы наконец ... дождались. 9. ... волноваться нельзя. 10. ... пора заняться спортом. 11. Андрей, к ... пришёл друг. 12. Это случилось из-за 13. Я

ей не сказал про ... ни слова. 14. Я хочу посоветоваться с ... по одному вопросу. 15. Она равнодушна к 16. Я уже начинаю ревновать 17. Почему вчера ... не было на лекции? 18. Нас с ... пригласили на прогулку. 19. ... нельзя таскать тяжестей. 20. ... очень хорошо слушали.

Задание 14. Вставьте, где это необходимо, букву *Н*.

1. Это дом-музей художника Виктора Михайловича Васнецова, построенный по ...его же проекту. 2. Ушло в прошлое печное отопление, ...его заменило газовое. 3. Юноша прощается с миром искусства, ещё не успев войти в ...его. 4. У ...его тоже открылись глаза. 5. Они селятся около жилья и даже внутри ...его. 6. На одном уровне с ...ей на полочке стоял телевизор. 7. Студент сдавал ...ей экзамен. 8. Две недели мы жили у ...их. 9. Люблю отдыхать под ...их густой тенью. 10. Об этом нельзя говорить при ...их. 11. Родители беспокоились о ...их. 12. Писатель долго беседовал с ...ими. 13. Наташа часто бывала у ...её в гостях. 14. Мы проехали мимо ...её дачи. 15. Нас встретила ...её мама. 16. На днях ...ей исполнится восемнадцать лет. 17. В поезде она сидела напротив ...его. 18. Клавдия уехала за границу вместе с ...им. 19. Что вы ...им посоветуете? 20. Сестра очень беспокоится о ...ей. 21. Анна получила посылку от ...их. 22. Кто поедет к ...ему в больницу? 23. Эта рубашка подойдёт ...ему.

Задание 15. Раскройте скобки.

1. После пережитого страха Юлия медленно приходила в (себя). 2. О (себя) они не заботятся. 3. Мать словно махнула рукой на (себя). 4. Мне стало как-то не по (себя). 5. На уроке нельзя вести (себя) так. 6. Мужчина ткнул (себя) в грудь. 7. Я пригласил к (себя) друга. 8. Люба возьмёт на (себя) эту обязанность. 9. Костя привёл меня к (себя). 10. Намотай (себя) на ус. 11. Я чувствовал (себя) самым счастливым человеком на свете. 12. О (себя) отец и мать писали мало. 13. Я жертвовать (себя) не любил. 14. Она разговаривала сама с (себя). 15. Он помнил лишь о (себя). 16. Дима остался самим (себя). 17. После разлуки с Иваном Людмила ушла в (себя). 18. После футбола Владислав вышел из (себя). 19. Молодая женщина выдала (себя) за журналистку. 20. В незнакомом городе тебе будет нелегко, давай о (себя) знать.

Задание 16. Допишите окончания.

1. Мы так давно поженились, что просто не помним себ... неженатыми. 2. Слово само соб... слетело у меня с языка. 3. Николай у себ... в комнате. 4. Мне стало не по себ... . 5. Точно такой я представляла себ... его дом. 6. По утрам Инна рассматривала себ... в зеркале. 7. Надя любила шутить над себ... . 8. Впервые Майя изменила себ... . 9. Письмо я держал перед себ... . 10. Неожиданно для самого себ... Антон соврал. 11. Она начала рассказывать как будто самой себ... . 12. Я убедил себ... в этом. 13. Сергей должен не напоминать о себ... . 14. Оля взглянула на себ... в зеркало. 15. Возьми с себ... книгу в дорогу. 16. Анатолий держит документы при себ... . 17. Катя умеет вести себ... в школе как надо. 18. Парень рассчитывает только на себ... . 19. Вера в себ... не любила эти качества. 20. Иногда нужно посмотреть на себ... со стороны.

Задание 17. Употребите местоимение *себя* в нужном падеже.

1. Новый друг затащил меня к 2. Я не могу ... представить, как он мог это сделать. 3. Мальчик чувствовал ... в блестящей спортивной форме. 4. Вечером после работы она впервые пригласила нового друга к 5. Кажется, я тоже разговаривал сам с ...: слова мои до неё не доходили. 6. Мне было немного не по 7. Это само ... разумеется. 8. Она не могла позволить ... попасть в смешную ситуацию. 9. Он помнил лишь о 10. Я помню ... ребёнком. 11. Тогда Поля не отдавала ... в этом отчёта. 12. На прощанье Зоя попросила его не напоминать о 13. Это получилось как-то само по 14. Александр снова принял на ... чужую вину. 15. На этот раз я не дала ... обмануть. 16. Пётр заслонил друга 17. Актёр сыграл на сцене самого 18. Ты взял документы с ...? 19. Туристы балуют ... вкусной пищей. 20. Этот человек сам ... на уме.

Задание 18. Составьте по предложению с каждым словосочетанием.

Прийти в себя; уйти в себя; замкнуться в себе; вне себя; выйти из себя; себе на уме; владеть собой; найти себя; не по себе; взять на себя; взять себя в руки; дать о себе знать; при себе; само собой (разумеется); быть самим собой (самой собой).

Задание 19. Раскройте скобки.

1. Иногда взрослые задавали и (такие вопросы). 2. Я не слышал про (такая профессия). 3. Утром мы встаём в одно и (то же время). 4. Как поступить в (такая ситуация)? 5. С (эта минута) она полюбила его. 6. В (такой случай) мы решили проблему. 7. С (такое твердое решение) я вернулся домой. 8. Никогда в жизни не будет (такой прекрасный случай). 9. Теперь я спросил об (это) у бабушки. 10. В городе мало (такие дома). 11. В (тот же вечер) я спустился тайком на кухню. 12. Всем дали (такое прозвище). 13. Я ждал (этот разговор) три дня (тот) назад. 14. В (это время) Оля занималась в художественной школе. 15. Моя сестра (такой деловой, такой занятой человек). 16. Давайте перейдём на (та сторона) улицы. 17. (Таковой творческий диапазон) художника.

Задание 20. Допишите окончания.

1. В эт... июньск... утр... началась война. 2. Однажды я услышал так... разговор... . 3. Идите эт... тропинк... . 4. Давайте поговорим об эт... . 5. Мы действительно живём на улице с так... длин... названии... . 6. Другие ребята об эт... не думают. 7. Людмила осталась бы в т... же доме. 8 . Отец промолчал, когда его поздравили с так... замечательн... внук... . 9. Маргарита рассказывала об эт... коллег... . 10. У Егора так... отличн... друз... . 11. Мысленно я готовилась к т... разговор... . 12. Почему взрослые придают так... значени... мелочам? 13. С т... же цел... я пригласил её на концерт знаменитой певицы. 14. Так... зрител... очень не любят. 15. В т... вечер... я сел возле окна. 16. Недавно я читала так... книг... о великом поэте. 17. В эт... бел... ноч... мы стоим на берегу Невы. 18. Сколько лет прошло с т... пор... . 19. Я не уйду до т... пор..., пока ты не согласишься со мной. 20. Вор стащил чемодан и был таков... .

Задание 21. Вставьте указательные местоимения в нужной форме.

1. Это случилось в ... далёкие годы. 2. Вы сели не на ... поезд. 3. Подруги родились в один и ... же день. 3. Ты ... не поймёшь. 4. Мы редко следовали ... советам. 5. Я сказал об ... родителям. 6. И на ... раз так получилось. 7. Отец поглядывал на маму и словно просил о ... же. 8. Раньше я никогда не видел ... посуды на столе. 10. По ... поводу у нас был специальный разговор. 11. В ... месяце тридцать дней. 12. Парень не признаётся в ..., но извиняется. 13. Дело не в 14. По ... сторону двери раздавался шум. 15. Что произошло в ... походе? 16. В ... день, когда я подслушивал, мама почти шептала. 17. Я давно живу в ... городе. 18. На ... раз не буду тебя наказывать. 19. Не волнуйся, с ... минуты всё изменится. 20. Давай поговорим о ... празднике.

Задание 22. Раскройте скобки.

1. На снегу (твои следы). 2. Билет в (твои руки). 3. Ты не понял (моя любовь). 4. Людмила думает только о (свои проблемы). 5. Ситуация вышла из-под (мой контроль). 6. От неожиданности все отвлеклись от (свои занятия). 7. Новый друг нуждался в (моя помощь). 8. После (мой ответ) соседка вошла в квартиру. 9. Мне хотелось, чтобы мой муж смотрел на мир (мои глаза) и жил (моё призвание). 10. Отец напевал на (свой особый мотив). 11. Радиус (мои действия) очень ограничен. 12. Родители любят знакомиться с (мои новые друзья). 13. Яков написал номер (наш телефон). 14. Город растёт на (наши глаза). 15. От испуга девочка закричала не (свой голос). 16. Игра закончилась, (наша) взяла. 17. Не в (свои сани) не садись (пословица). 18. (Свой человек – мн. ч.) – сочтёмся (пословица).

Задание 23. Вставьте местоимения *его, её, их*.

1. Когда ... разговор окончился, отец вошёл в комнату. 2. Григорий дождит ... мнением. 3. Я ... младший брат. 4. По ... строгому виду нельзя было угадать, что мы идём в театр. 5. ... друг вошел в комнату. 6. Я прижался к ... руке. 7. Андрей стоял на улице с тяжёлой папкой ... рисунков. 8. Мой педагогический опыт столкнулся с ... характером. 9. Это видно по ... радостному выражению лица. 10. В ... доме красивый ремонт. 11. Мы будем ждать ... возвращения из командировки. 12. Под окном слышен ... голос.

Задание 24. Допишите окончания.

1. На тво... окн... смотрю. 2. Она выглядела моложе сво... ровесниц... . 3. Все в наш... дом... говорят громко. 4. Человек – хозяин сво... собственн... мысл... . 5. Это так благородно с тво... сторон... . 6. Я не мыслю сво... жизн... без вас. 7. На тво... объявлени... никто не откликнулся. 8. К ваш... услуг... (мн. ч.) гостиницы, рестораны, кафе. 9. Интересно, что думают родители про мо... нов... друг... . 10. Отец напевал арию из сво... любим... опер... . 11. Он сказал, что ждёт сво... друг... . 12. В праздничный день люди забывают о сво... проблем... (мн. ч.). 13. Город основан в восьмом веке до наш... эр... . 14. Ты в сво... ум... ? 15. Выпьем за ваш... здоровь... .

Задание 25. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

1. Книга посвящается ... родителям. 2. Споём ... любимую песенку. 3. Обратите внимание на ... костюм. 4. Между ... городами лежит море. 5. Девочка живёт в ... далёком городке. 6. Мы вместе отмечаем ... праздничные дни. 7. По ... доброте он предлагает помочь. 8. Так считают ... домашние. 9. Мама часто подшучивает над ... увлечением. 10. Ребята занимались ... делами. 11. Гордостью ... семьи должна быть Лена. 12. Вопрос не волнует ... родителей. 13. Старики часто говорят о ... одиночестве. 14. Казалось, ночной город вслушивается в шаги обитателей. 15. Не торопись, всему ... время. 16. В этой компании я чувствовала себя не в ... тарелке.

Задание 26. Определите разряд выделенных местоимений (личные или притяжательные).

1. Мы часто гостим у *них*. 2. *Её* родная мать *её* не понимала. 3. *Его* сестра поздравила *его* с днём рождения. 4. *Их* дом находится в центре деревни. 5. *Его* нет дома, но на столике раскрыта *его* любимая книга. 6. У входа в *их* дом *его* встречает белая собачка. 7. На фотографии *её* старшая сестра и *их* младшие братья. 8. По вечерам Вадим гулял с *ней* вдоль моря. 9. Отец был строже матери, и дети боялись *его*. 10. Анна сняла трубку и услышала *его* знакомый голос. 11. *Их* было трое. 12. Мы знали, что *его* предсказания погоды обычно сбываются. 13. Дома *её* ждали дети и *их* отец – *её* любимый супруг. 14. За столом сидели *их* родители, *его* сестра и *её* муж, *его* брат и *его* жена и *их* дети. 15. На вокзале *их* встретила *его* племянница.

Задание 27. Раскройте скобки.

1. Туристы поселились в доме со (все удобство – мн. ч.). 2. Иван – самый ответственный парень во (вся школа). 3. Я вдруг повзрослел в глазах (все домашние). 4. Я расскажу обо (всё) по порядку. 5. (Весь вечер) мы гуляли в городском парке. 6. В России восьмое марта – праздник (все женщины). 7. Мальчик неправ во (всё). 8. Новый год – это надежда на исполнение (всё желание – мн. ч.). 9. Юноша прекрасно во (всё) разобрался. 10. Я забыл обо (всё) на свете. 11. Он шутит со (все девушки). 12. Володя орал во (вся глотка). 13. Мой папа мастер на (вся рука – мн. ч.). 14. Это было радостное событие для (все) нас.

Задание 28. Вставьте местоимения *сам, самый* в нужной форме.

1. Телефонный звонок был ... обычный. 2. Ирина остановилась возле ... двери. 3. Она ... приучила меня чаще задавать трудные вопросы. 4. Неприятности начались с ... начала. 5. ... ужасное произошло на ... вечере. 6. Мы сидели за первой партией перед ... учительским столом. 7. Будь ... собой. 8. Это ... собой разумеется. 9. ... мама говорит очень тихо. 10. Мне ... неудобно. 11. Это за тебя 12. Они познакомились в этой ... мастерской. 13. Беседка стоит под ... окнами. 14. Сейчас он был для меня ... нужным, ... важным, ... значительным человеком на свете. 15. Они живут на той же ... улице.

Задание 29. Вставьте местоимения *всякий, каждый, любой* в нужной форме.

1. Парень жмёт руку ... девушке. 2. Подарок ... ребёнку. 3. Надо присутствовать на ... занятии. 4. Спроси у ... врача. 5. ... день они обедали и ужинали вместе. 6. Друг готов переехать в ... квартиру нашего дома. 7. Почти ... вечер она ходила в театр или в кино. 8. Не ... хочет жить рядом с вокзалом. 9. Позвоните нам в ... время. 10. У ... из членов семьи свой характер. 11. С ... днём жара становилась невыносимой. 12. На ... случай принимайте лекарство ещё два дня. 13. Родители переживают за ... мой шаг. 14. Положительные эмоции прибывали с ... минутой. 15. По утрам отец и мать в ... погоду совершают пробежку вокруг двора. 16. В письме родители давали нам ... советы. 17. Я привык получать ... день по письму. 18. Если ты зайдёшь в ... вечер, я буду очень благодарна. 19. К ... конверту нужно приклеить марку. 20. В лесу ... из нас ощущал прилив бодрости. 21. Через ... полмесяца нам выдавали деньги. 22. В зоопарке живут ... звери. 23. Я могу ходить к ней без ... приглашения. 24. Цель оправдывает ... средства. 25. Случайности в жизни бывают на ... шагу. 26. Она точно анализирует ... мой шаг, ... жест, ... выражение лица. 27. Такие правила действуют в ... организации. 28. С ... днём становилось всё труднее находить общий язык со своим другом. 29. Ради брата она готова на ... страдания. 30. Она ... день встречается с другом на работе. 31. Ребёнка надо кормить через ... три часа.

Задание 30. Вставьте местоимения *весь* или прилагательное *целый* в нужной форме.

1. За ... вечер отец не сказал ни слова. 2. В аудитории ... день было холодно. 3. Весной ... черёмуха в цвету. 4. Когда рисует, мальчик забывает обо ... на свете. 5. Врач приходил к отцу ... три раза. 6. Родители хотят, чтобы я на ... жизнь остался ребёнком. 7. Татьяна ... вечер работала. 8. Маргарита виновата во ... 9. В нашем доме ... семь этажей. 10. ... жизнь отец работал инженером. 11. Людмила от ... требует точности и прямоты. 12. Митя выше Саши на ... полголовы. 13. Сотрудник получил квартиру со ... удобствами. 14. Коля расклеил объявления во ... подъездах. 15. В России двадцать третье февраля – праздник ... мужчин. 16. Мальчик ... вечерами гулял во дворе. 17. Я вытащил из ящика ... два письма. 18. Саша впервые за ... дорогу улыбнулся. 19. С подругой я могу говорить обо ... 20. Краска заливает ... стену. 21. Мы не виделись ... пять месяцев. 22. Парень звонил любимой ... ночь. 23. Девочка мечтала прославиться на ... страну. 24. Последние сутки показались мне ... недель. 25. В России День Победы отмечают по ... стране. 26. Ребенок выпил ... таблетку. 27. На обед мы съели ... батон.

Задание 31. Раскройте скобки.

1. (Что) вы ждёте? 2. (Что) я тебя обидел? 3. В (кто) Анна влюблена? 4. Ты о (что) поёшь? 5. (Кто) пожать руку? 6. (Кто) (что) нравится? 7. Всегда есть больные: у (кто) сердце, у (кто) грипп, у (кто) воспаление лёгких. 8. Вот в (что) дело? 9. О (что) ты задумался? 10. О (что) волнуешься? 11. (Кто) приходится Маше этот молодой человек? 12. (Кто) ты хочешь стать в будущем? 13. О (что) я расскажу незнакомому человеку? 14. У (кто) завтра выходной? 15. Интересно, из-за (что) они расстались. 16. Врачи должны помогать всем, (кто) нуждается в них.

Задание 32. Раскройте скобки.

1. Я не сразу угадываю (что) из какой песни. 2. Я даже не спросил, (какая песня) мы будем слушать. 3. В (чья квартира) живёт Алексей? 4. В (какой смысл) сказано? 5. На (чья дочь) женился Олег? 6. Непонятно, из (какое окно) разносятся эти звуки. 7. (Чьё мнение) придерживается автор статьи? 8. Мы не поняли, на (какой язык) он говорит. 9. Она просила записывать (кто) звонил и по (какой вопрос). 10. На (чья помощь) надеется Анастасия? 11. (Чья подпись) нет в вашей зачётке? 12. У (кто) вы были в гостях вчера вечером?

Задание 33. Вставьте местоимение *который* в нужной форме.

1. Я стал драгоценным подарком, как чашка, (который) стоит за стеклом, но из (который) никогда не пьют чай. 2. Подарки, (который) так ждут, приносят только радость. 3. Вадим часто выглядывает в окно, (который) выходит на улицу. 4. Аппараты рассчитаны на людей, (который) плохо слышат. 5. Одноклассники, (который) давно не виделись, очень обрадовались неожиданной встрече. 6. Сестра надела платье, (который) я раньше не видел. 7. На столе теперь всегда была яркая скатерть, (который) раньше стелили только по праздникам. 8. Ксения не подготовилась к встрече гостя, (который) не ожидала. 9. Взрослые никогда не обращаются к детям по серьёзному делу, от (который) зависит их жизнь. 10. Сергей рассказал о плане, (который) успел придумать. 11. Игорь рассказывал о девушке, (который) живёт на десятом этаже. 12. Дарья пришла в спортивном костюме, (который) подарил ей старший брат. 13. Мама повесила новые шторы, (который) много лет лежали в шкафу. 14. Костя вспоминал фильмы и пьесы, на (который) его водил старший брат. 15. Я вспомнил о Степане, с (который) меня познакомил Владимир. 16. Одиноким дом стоял среди белого поля, (который) летом было зелёным. 17. Вы первый человек, (который) я говорю эти слова. 18. Надя вместе с картошкой, (который) она чистила, переместилась поближе к телевизору. 19. Мальчик не отказался бы от путешествия, о (который) мечтал всю зиму. 20. Преподаватель ставил наши поступки в прямую зависимость от семейных условий, в (который) мы жили и воспитывались. 21. Говорят, что люди, (который) долго живут вместе, становятся похожими друг на друга. 22. Это было особенно заметно на цветной фотографии, (который) висела у нас над диваном. 23. Мы всегда восхищаемся поступками, на (который) мы сами не способны. 24. Мама проектирует заводы, (который) строятся где-то далеко от нашего города. 25. Я думал о строчках, (который) были главными, ради (который) было написано всё письмо. 26. На щеках появились неглубокие ямочки, (который) я раньше никогда не замечал.

Задание 34. Раскройте скобки.

1. Любимая, ты к сердцу (никто) не допускай. 2. Он не имел (никакое право) вмешиваться. 3. Кирилл решил, что за (ничто) не будет врачом. 4. Я не готовлю родных к (ничто особенное). 5. Сегодня (ничто особенное) не происходит. 6. Больше мне (некого) было писать. 7. Этот факт не имеет (никакое значение) для родителей. 8. (Никто) до меня не было дела. 9. Одиноким людям дома с (некого) поговорить. 10. Мы (никто) не винули. 11. Он ведёт себя как в

(ничто) не бывало. 12. Антонина ещё в (никто) не влюблялась. 13. Девочке казалось, что с (никто) (ничто подобное) не случилось. 14. Настя на (ничто) не променяет работу. 15. С Мариной разговаривать было о (ничего). 16. Детей (ничто) нельзя было удивить.

Задание 35. Вставьте подходящие отрицательные местоимения в нужной форме.

1. В двух шагах ... не видно. 2. Им ... не сказать в ответ. 3. Мы вели споры 4. Это нельзя было рассказывать 5. ... не приглашал детей сюда. 6. Так никогда и ... не спрашивал. 7. Девушка не хотела объяснять 8. Катя никогда и ... не огорчала учительницу. 9. Если ... сказать, легче всего разводить руками. 10. ... не откликнулся на мою просьбу. 11. Ребята ... не знали о ссоре. 12. Пока ... неизвестно о приезде команды. 13. Анна не хотела выходить ... замуж. 14. Дети ... не читали стихов на праздниках. 15. Мы ключ от своей квартиры не давали. 16. Брат не общается 17. Вдруг она почувствовала себя одинокой, ... не нужной, лишней. 18. Он никогда ... такого внимания не получал.

Задание 36. Раскройте скобки.

1. Девушки, спойте (какая-нибудь песня). 2. Человеку всегда (что-то) не хватает. 3. Иногда она шутит с (какая-то грустная улыбка). 4. Я слушал разговоры (некоторые взрослые). 5. Друг всё-таки заставил меня рассказать о (некоторая подробность – мн. ч.) ссоры. 6. У театра мы встретили (какой-то незнакомый – мн. ч.) брата. 7. Мальчик готов сбегать за (что-нибудь) или принести (что-нибудь), если его попросят. 8. В коридоре слышались (чей-то незнакомый голос – мн. ч.). 9. (Какой-то образ) ему удалось узнать о нашем приезде. 10. Вы нуждаетесь в (чья-нибудь помощь)? 11. Сестра работает над (какой-то новый проект). 12. Я должна тебе в (кое-что) признаться.

Задание 37. Допишите окончания неопределенных местоимений.

1. Родители не хотели уделять новому другу как...-то особенное внимание. 2. Сразу нужно сделать ч...-нибудь. 3. У некотор... девочек в руках были цветы. 4. Однажды я испытывал кое-как... чувства. 5. Для начала я предлагаю другу ч...-нибудь приятное. 6. Снимем как...нибудь квартиру на соседней улице. 7. Может быть, ты ч...-нибудь придумаешь? 8. Мать берегла посуду для как...-нибудь торжественного события. 9. Сегодня все в как...-то особом настроении. 10. Для некотор... людей телефон – избавление от одиночества. 11. Андрей ответил как...-то не своим голосом. 12. Они всегда договаривались к...-то спасти, выручить или преподнести к...-нибудь неожиданный подарок. 13. Надо всех удивить ч...-то необычайным. 14. К... -то сейчас хочется плакать, а у к...-то в душе праздник. 15. Студенты всегда ходили в как...-нибудь музей. 16. Она мыла посуду как...-то своим образом. 17. В некотор... семьях празднуют именины. 18. Вова о ч...-то задумался. 19. На меня вдруг ч...-то нашло непонятное. 20. Я редко в ч...-нибудь сомневался. 21. Ей просто нужно с к...-нибудь поделиться. 22. Я всегда мог разыграть к...-нибудь, если это мне нужно. 23. Вчера преподаватель порекомендовал как... -то учебник, но я забыл его название.

Задание 38. Вставьте подходящие неопределенные местоимения в нужной форме.

1. Девчонки ... шептались. 2. Наша семья обычно отмечает ... событие в ресторане. 3. Дочь читает ... книгу. 4. Случилось ... ужасное. 5. Я любил, когда жена мне ... объясняла. 6. Ещё ... из соседей работает на заводе? 7. ... может услышать и подумать, что это правда. 8. Когда мы идем на экскурсию, я предлагаю ... интересное. 9. Анвар уехал к родителям на ... время. 10. Вчера ... из вас забыл зонт в аудитории. 11. Когда ... звонит в дверь, собака начинает лаять. 12. Перед отъездом надо купить ... сувениры на память. 13. Взрослые просили сбежать за ... или принести 14. Пришло письмо от ...? 15. Когда есть ... дело, дни идут быстрее. 16. ... грузовик буксовал на дороге. 17. Ребята о ... оживлённо говорили в коридоре. 18. Она прислушивалась к 19. Мама ... ответила. 20. ... повернул ключ со стороны коридора. 21. Видно, что он ждал ... звонков. 22. А обо мне ... думает? 23. У ... есть ручка?

Задание 39. Прочитайте предложения. Выпишите местоимения.

1. С тех пор уже лет, может быть, двести эти ель и сосна вместе растут. 2. Их корни сплелись, их стволы тянулись вверх рядом к свету. 3. Злой ветер, устроив деревьям такую несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать их. 4. Вдруг Герасиму показалось, что что-то барахтается в тине у самого берега. 5. Всю ночь он возился с ней, укладывал ее, обтирал и заснул, наконец, сам возле нее каким-то тихим и радостным сном.

Задание 40. Выпишите местоимения, определите падеж.

1. Всякому овощу свое время. 2. С кем и о чем у тебя был спор? 3. Вокруг нас шел бой, со всех сторон доносился грохот орудий. 4. У него мы с тобой обо всем договоримся.

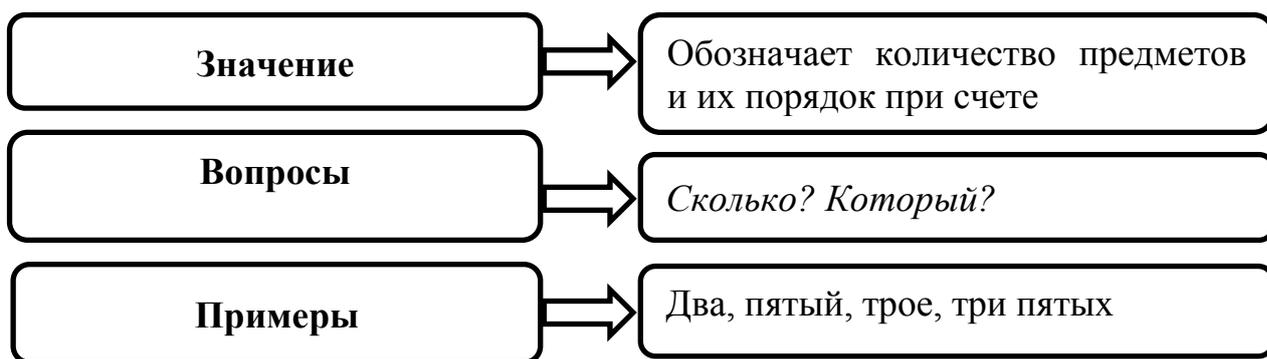
Задание 41. Раскройте скобки.

1. (Н...)чья судьба, кроме своей собственной, вас более не интересует. 2. Настоящую нежность не спутаешь (н...)(с)чем, и она тиха. 3. И (н...)какого Коровьева (н...)кто в доме не знал и не видел. 4. Больше (н...)что не тревожило друзей. 5. Пастух клялся потом, что зверь шел через лес, (н...)(на)кого не обращающая внимания. 6. Скучен день до вечера, коли делать (н...)чего. 7. (Н...)(с)кем мне поговорить и (н...)кого послушать.

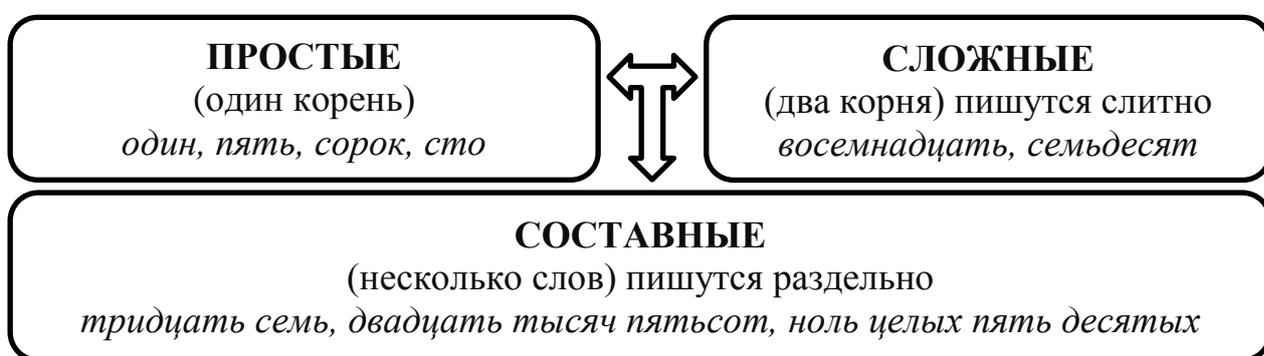
Задание 42. Впишите начальную форму каждого из данных местоимений.

с ним		изо всех		в них	
ко мне		со всякими		в нем	
мимо нее		под нами		во всех	
обо всех		ото всех		на нас	
при каждом		о себе		от них	
без всякого		с нами		с ними	
у него		перед тобой		к нему	
в их костюмах		перед ним		за ними	

ГЛАВА 4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ



РАЗНОВИДНОСТИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ПО СТРУКТУРЕ



РАЗРЯДЫ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



Числительные в русском языке склоняются. Одни числительные при склонении имеют такие же окончания, как существительные, другие – как прилагательные или местоимение.

СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Склонение числительного 1 (один, одна, одно, одни)

Падеж	Вопрос	М. р.	С. р.	Ж. р.	Мн. ч.
И. п.	ско́лько?	один	одно	одна	одни
Р. п.	ско́льких?	одного		одной	одних
Д. п.	ско́льким?	одному		одной	одним
В. п.	ско́льких? / ско́лько?	одного (одуш.) /один (неодуш.)	одно	одну	одних (одуш.) / одни (неодуш.)
Т. п.	ско́лькими?	одним		одной	одними
П. п.	(в/на, о/об) ско́льких?	одном		одной	одних

Числительное *один* имеет формы всех трех родов (один, одно, одна) и склоняется, как прилагательное твердого склонения, согласуется во всех падежах, родах и числах с существительным.

Склонение числительных 2, 3, 4 (два / две, три, четыре)

И. п.	два	две	три	четыре
Р. п.	двух		трёх	четырёх
Д. п.	двум		трём	четырёх
В. п.	= И. п. (неодуш.) = Р. п. (одуш.)	= И. п. (неодуш.) = Р. п. (одуш.)	= И. п. (неодуш.) = Р. п. (одуш.)	
Т. п.	двумя		тремя	четырьмя
П. п.	(в/на, о) двух		(в/на, о) трёх	(в/на, о) четырёх

Числительное *два* имеет форму мужского и среднего рода (*два*) и женского рода (*две*): *два учебника, два окна, две книги*. Числительные *три, четыре* не зависят от рода существительного: *три месяца, здания, статьи, четыре общежития, книги, института*.

Склонение числительных 5-20, 30 (пять – двадцать, тридцать), 50-80 (пятьдесят – восемьдесят)

И. п.	пять	семнадцать	пятьдесят
Р. п.	пяти	семнадцати	пятидесяти
Д. п.	пяти	семнадцати	пятидесяти
В. п.	пять	семнадцать	пятьдесят
Т. п.	пятью	семнадцатью	пятьюдесятью
П. п.	(в/на, о) пяти	(в/на, о) семнадцати	(в/на, о) пятидесяти

Числительные от 5 до 20 и 30 склоняются, как существительные женского рода, оканчивающиеся на -ь (тетрадь). Так же склоняются числительные 50, 60, 70, 80, при этом по данной модели изменяются обе их части.

Склонение числительных 200-900 (двести – девятьсот)

И. п.	двести	триста	четыреста	пятьсот
Р. п.	двухсот	трёхсот	четырёхсот	пятисот
Д. п.	двумстам	трёмстам	четырёхстам	пятистам
В. п.	двести	триста	четыреста	пятьсот
Т. п.	двумястами	тремястами	четырьмястами	пятьюстами
П. п.	(в/на, о) двухстах	(в/на, о) трёхстах	(в/на, о) четы- рёмстах	(в/на, о) пятистах

Склонение числительных 40, 90, 100 (сорок, девяносто, сто)

И. п.	сорок	девяносто	сто
Р. п.	сорока	девяноста	ста
Д. п.	сорока	девяноста	ста
В. п.	сорок	девяносто	сто
Т. п.	сорока	девяноста	ста
П. п.	(в/на, о) сорока	(в/на, о) девяноста	(в/на, о) ста

Числительные *тысяча* (ж.р.), *миллион*, *миллиард* (м. р.) склоняются, как существительные с аналогичными окончаниями. С этими числительными существительные ставятся в родительный падеж множественного числа: *В институте учится тысяча курсантов. Расстояние между городами измеряется тысячами километров.*

Падеж	Ед. ч.		Мн. ч.	
И. п.	тысяча	тысячи	миллион	миллионы
Р. п.	тысячи	тысяч	миллиона	миллионов
Д. п.	тысяче	тысячам	миллиону	миллионам
В. п.	тысячу	тысячи	миллион	миллионы
Т. п.	тысячей	тысячами	миллионом	миллионами
П. п.	о тысяче	о тысячах	о миллионе	о миллионах

В составных числительных (36, 562, 5197) изменяются все части, при этом каждая часть склоняется по своей модели.

И. п.	тысяча девятьсот пятьдесят шесть
Р. п.	тысячи девятисот пятидесяти шести
Д. п.	тысяче девятистам пятидесяти шести
В. п.	тысячу девятьсот пятьдесят шесть
Т. п.	тысячей девятьюстами пятьюдесятью шестью
П. п.	о тысяче девятистах пятидесяти шести

СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Порядковые числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже и склоняются по модели прилагательного (*красный или молодой*): *первого дома, к двенадцатой аудитории, на сто девятнадцатом автобусе* и т.п. Исключением является числительное *третий*, которое склоняется, как местоимение *чей*.

Падеж	М. р.	С. р.	Ж. р.	Мн. ч.
И. п.	первый	первое	первая	первые
Р. п.	первого		первой	первых
Д. п.	первому		первой	первым
В. п.	= И. п. (неодуш.) = Р. п. (одуш.)	первое	первую	первые
Т. п.	первым		первой	первыми
П. п.	(в/на, о)первом		(в/на, о) первой	(в/на, о)первых

При склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово: *Институт образован в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году. На восемьсот семьдесят второй странице.*

СКЛОНЕНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Дробные числительные являются составными: первая часть – количественное числительное (*три, шесть*), а вторая – порядковое числительное (*пятых, шестых*). При склонении изменяются обе части: числитель – как количественное числительное, знаменатель – как порядковое. После дробного числительного существительное стоит в родительном падеже единственного числа, например: *три пятых метра*.

И. п.	две пятых	полтора	полторы	полтораستا
Р. п.	двух пятых	полтора	полторы	полтораستا
Д. п.	двум пятым	полтора	полторы	полтораستا
В. п.	две пятых	полтора	полторы	полтораستا
Т. п.	двумя пятыми	полтора	полторы	полтораستا
П. п.	о двух пятых	о полтора	полторы	о полтораستا

СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	двое	трое	четверо – десятеро
И. п.	двое	трое	четверо
Р. п.	двоих	троих	четверых
Д. п.	двоим	троим	четверым
В. п.	= И. п. (неодуш.) = Р. п. (одуш.)	= И. п. (неодуш.) = Р. п. (одуш.)	= И. п. (неодуш.) = Р. п. (одуш.)
Т. п.	двоими	троими	четверыми
П. п.	о двоих	о троих	о четверых

Склонение собирательных числительных *оба, обе*

Падеж	Мужской и средний род	Женский род
И. п.	оба	обе
Р. п.	обоих	обеих
Д. п.	обоим	обеим
В. п.	= И. п. (неодуш.) = Р. п. (одуш.)	= И. п. (неодуш.) = Р. п. (одуш.)
Т. п.	обоими	обеими
П. п.	об обоих	об обеих

Употребление собирательных числительных

1. С существительными, которые обозначают лицо мужского пола, и с личными местоимениями: *Их было четверо. Там двое мужчин и трое студентов. Доверили нам двоим.*

2. С существительными, причастиями, перешедшими в существительные с тем же значением. Например: *двое неизвестных.*

3. С существительными *дети, ребята, люди*: *трое детей, двое ребят, пятеро молодых людей.*

4. С названиями детенышей животных: *пятеро волчат, семеро козлят.*

5. С существительными, которые не имеют единственного числа или называющими парные предметы: *двое ножниц, двое саней, четверо суток.*

С собирательными числительными не могут сочетаться существительные, обозначающие лиц женского пола, а также существительные, называющие животных. В этих случаях употребляются количественные числительные. Например: *две девушки, четыре спортсменки, три медведя, восемь волков.*

С собирательными числительными существительные ставятся в родительный падеж множественного числа: *шестеро спортсменов, двое преподавателей.*

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Просклоняйте числительные *один, два, три, четыре.*

Задание 2. Просклоняйте числительные *пять, одиннадцать, двадцать один, двадцать восемь, тридцать четыре.*

Задание 3. Просклоняйте числительные *сорок, девяносто, сто.*

Задание 4. Просклоняйте числительные *пятьдесят три, семьдесят девять, восемьдесят пять, шестьсот сорок шесть, восемьсот двадцать один.*

Задание 5. Просклоняйте числительные *полтора, полторы, полтораства.*

Задание 6. Образуйте порядковые числительные.

2, 12, 33, 45, 50, 80, 200, 300, 205, 570, 500, 900, 148, 245, 693, 1982, 2002, 5847, 10 000.

Задание 7. Образуйте порядковые числительные.

(5) том, (202) страница, (86) упражнение, (27) параграф, (14) семинар, (3) общежитие, (4) этаж, (39) аудитория, (17) кабинет, (25) комната.

Задание 8. Просклоняйте словосочетания.

39 домов, шестьдесят учебников, семьдесят копеек, семьсот километров, восемь паровозов, восемнадцать комбайнов, сто рублей, двести тридцать четыре учебника, пятьсот шестьдесят учениц.

Задание 9. Определите разряды числительных.

1966, 21-й, 21/5, двое, много, 2-я, 5, 24, 1801, немного, 1900-е годы, немало, 5 1/2, трое, 50-й, 7.80, 7-й, семеро, четверо, 21, 1966-й год, мало, 70, 42-й, девятеро, 3-я, 200, 120, 1001-й.

Задание 10. Распределите числительные по структуре.

Одиннадцать, семнадцать, четыре, четырнадцать, четыреста, восемь, двести, девяносто, девятнадцать, триста, семьдесят семь, десять, два, восемнадцать, восемьдесят восемь, восемьсот семьдесят девять, одиннадцатый, четырнадцатый, пятьдесят восемь, сто тридцать два, двенадцать, пятьдесят шесть, восемь, шестнадцать, тридцать, сорок, тысяча девятьсот шестьдесят второй, первый, двести, шестидесятый, сто, триста, восемьдесят семь, три, тринадцать, триста, триста тридцать, четыре, сорок, сорок четыре, четыреста сорок четыре, восемнадцать, восемьсот восемьдесят восемь, тысяча, сто тысяч, девять миллионов, двести восемьдесят тысяч, тысяча семьдесят девятый.

Задание 11. Употребите данные существительные с числительными *два* или *две*.

Сестра, брат, художник, поэт, учительница, офицер, герой, товарищ, подруга, друг, враг, группа, отряд, команда, слово, язык, стихотворение, статья, записка, ответ, решение, задача, часть, глава, век.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Сколько дней в неделе? 2. Сколько часов в сутках? 3. Сколько минут составляет час? 4. Сколько месяцев в году? 5. Сколько дней в году? 6. Сколько книг лежит на столе? 7. Сколько студентов в вашей группе?

Задание 13. Ответьте на вопросы, назовите даты, данные в скобках. Помните, что в русском тексте чаще всего сначала пишется число, потом месяц, затем год.

1. Когда вы приехали в Россию (27.08.). 2. Когда вы приехали в Белгород? (28.08.). 3. Когда вы начали заниматься в институте? (1.09). 4. Когда начинаются экзамены у курсантов? (13.12). 5. Когда начинаются зимние каникулы у курсантов? (25.12). 6. Когда начинается второй семестр в институте? (14.01). 7. Когда ваш друг уезжает на летние каникулы домой? (31.07).

Задание 14. Прочитайте дробные числительные.

0,1; 0,2; 1,03; 2,005; 1/3; 2,5; 3,02; 4,05; 0,001; 0,02; 3,07; 2,08; 1/8; 3/5; 2/5.

Задание 15. Прочитайте загадки, в которых употребляются числительные, отгадайте их. Есть ли загадки с числительными в вашем родном языке? Переведите их на русский язык.

1. Кто утром на четырех ногах, днем на двух, вечером на трех? 2. Четыре брата под одной крышей живут. 3. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. 4. Сорок одежек и все без застежек.

Задание 16. Прочитайте выражения (пословицы, поговорки, фразеологизмы). Как вы их понимаете? В каких ситуациях так говорят? Есть ли в вашем языке подобные пословицы и поговорки? Какое числительное чаще всего встречается в пословицах вашего родного языка?

1. Говорить (кричать, воскликнуть) в один голос. 2. Убить двух зайцев. 3. Все как один. 4. Знать как свои пять пальцев. 5. Ни два ни полтора. 6. Один как перст. 7. Палка о двух концах. 8. Быть на седьмом небе. 9. Сделать в два счета. 10. Время прошло как одна минута. 11. Семь пятниц на неделе. 12. Говорить один на один. 13. Одного поля ягоды. 14. Два сапога пара. 15. Первая ласточка. 16. Как две капли воды. 17. Семь пядей во лбу. 18. Двух слов не свяжет. 19. Семь раз отмерь, один отрежь. 20. Один в поле не воин. 21. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 22. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. 23. Семеро одного не ждут. 24. Один ум хорошо, а два лучше. 25. Седьмая вода на киселе. 26. У семи нянек дитя без глазу. 27. Один за всех и все за одного. 28. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. 29. Заблудиться в трех соснах.

Задание 17. Прочитайте предложения вслух, заменяя цифры словами. Спишите.

1. Годом основания Москвы считается 1147. 2. Очки изобретены в Венеции в 13 веке. 3. В 1839 году французский изобретатель Л. Дагер разработал первый способ фотографии. 4. Я был в Петербурге в июне 2018 года. 5. Мы учимся на 1 курсе. 6. Я живу на 7 этаже. 7. Друг живет в 31 комнате. 8. С 1 по 5 этаж я хожу пешком. 9. Мы занимались в 265 аудитории. 10. Фильм продолжался 1,5 часа. 11. Багаж весит 1,5 тонны. 12. Я приехал в Москву 25 августа 2017 года. 13. К 2020 году, по прогнозам ученых, на Земле будет 6,2 млрд человек. 14. Мой брат учился в адъюнктуре с 2015 по 2018 год.

Задание 18. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Июль – это первый месяц? – Нет, июль – это седьмой месяц.

1. Пятница – это второй день? 2. Сентябрь – это восьмой месяц? 3. Твое место двадцать девятое? 4. Сейчас четвертое занятие? 5. Это сорок пятая страница? 6. Это шестое упражнение? 7. Это сотая аудитория? 8. Ваш стол третий? 9. Буква «Я» тридцать вторая? 10. Это его первое стихотворение? 11. Это твоя третья сестра? 12. Это десятый вопрос?

Задание 19. Ответьте на вопросы, заменяя цифры словами.

1. Который час? – 9 ч.; 2; 5 ч. 20 мин.; 7 ч. 45 мин.
2. Сколько стоит эта книга? – 3 рубля; 5 руб. 50 коп.; 12 руб. 73 коп.
3. Сколько человек в вашем взводе? – 4, 5, 21, 22.
4. Сколько стоит тетрадь? – 15 руб., 14; 40; 44; 92 руб.

5. Сколько весит твой багаж? – 20 кг; 25; 31; 42; 150 кг; 1,5 т.
6. Сколько километров ты можешь пройти пешком? – 1 км, 1,5; 5; 5; 22.

Задание 20. Спишите предложения. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. *Трое* вас, вот и *три* вам дороги. 2. Мы постареем *вдвое*, *втрое*, и будет сложена тогда легенда-сказка о герое. 3. *Один* Тихон ходил за ним. 4. Всё то, что грезится *другим*, у нас в стране сбылось. 5. Расходы исчислялись не одной *тысячей*. 6. Монета оказалась старым, стёртым с *обеих* сторон и вдобавок дырявым гривенником. 7. У нас у всех *одна* беда – война. 8. Камышев садился за обед *один*. 9. *Три* неприятельские лошади достались тут же в добычу победителя. 10. И любовь имеет свои вершины, доступные лишь *единицам* из миллионов. 11. Летопись сия, приобретённая мною за *четверть* овса, отличается глубоко-мыслием. 12. *Один* философ сказал, что только глупому жизнь кажется простой. 13. *Одна* модная мысль в разных видах преследовала её.

Задание 21. Определите, какими частями речи являются подчёркнутые слова.

1. Четвёрка дружная ребят идёт по мостовой. 2. Четвёртый день стоит ненастная погода. 3. Четверо полицейских оказали экстренную помощь пострадавшим в аварии. 4. Вчетвером они быстрее достигли цели.

Задание 22. Укажите время и количество приблизительно.

Образец: Он пришел в два часа. Он пришел около двух часов.

1. Аспирант работал в лаборатории 2 часа. 2. Он отсутствовал 2 дня. 3. Товарищ был в Петербурге 2 недели. 4. Каникулы продолжались 2 месяца. 5. Я ждал его 2 минуты. 6. Товарищ болел 3 дня. 7. Брат вернулся дамой рано, в 3 часа дня. 8. Опыт продолжался 3 недели. 9. Он говорил по телефону 20 минут. 10. Она написала очень быстро 15 страниц. 11. Мы ждали его 30 минут. 12. Они получили 10 поздравительных открыток.

Задание 23. Прочитайте предложения. Найдите, объясните и исправьте ошибки в употреблении числительных.

1. Руководители обеих стран обменялись приветствиями. 2. Книга стоит полторы рублей. 3. Друг защитил диплом пятое января. 4. На нашем этаже около тридцать комнат. 5. Я получил вчера две письма. 6. От Москвы до Санкт-Петербурга шестисот сорока девять километров. 7. Великая Отечественная война продолжалась с тысяча девятьсот сорок первом по сорок пятого года. 8. Брат приехал в Москву в первое сентября тысяча девятьсот восьмидесятом году. 9. Петербург был столицей России с восемнадцатого века по тысяча девятьсот восемнадцатого года. 10. Рабовладельческое общество проходит двух главных этапа развития: патриархального и античного рабства.

Задание 24. Согласуйте числительные с существительными. Запишите словосочетания.

4 (брюки), 2 (перила), 43 (ножницы), 1 (куранты), 2 (часы), 22 (сутки), 3 (сани), 8 (варенье), 5 (очки).

Задание 25. Образуйте сложные слова, раскрыв скобки.

21 (тысяча), 2505 (лет), 45 (тысяча), 90 (минута), 86-%, 1490-метровый, 3 (комната) квартира, 12 (этаж) дом, 5 % раствор, 0,5 (миллион) пациент, 1,5 (километр) дистанция, 45000 (пара обуви), 30 (миллион), 100000 автомобиль, 90 (миллион) житель.

Задание 26. Замените цифры словами. Укажите число и падеж существительных.

5 (апельсины), 10 (мандарины), 15 (яблоки), 50 (помидоры), 700 (граммы фасоли), 60 (туристы-болгары), 30 (танцоры-грузины), 20 (спортсмены-осетины).

Задание 27. Спишите, раскрывая скобки.

1. Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2. Это событие произойдёт в 2010 (год). 3. Этот памятник искусства скоро отметит своё 3249 (летие). 4. Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5. Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6. Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7. Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8. На следующей неделе ожидается 35 (градусная) жара.

Задание 28. Выберите правильный вариант. Объясните свой выбор.

1. Подстрелил трёх уток. – Подстрелил три утки. 2. Купил три тетради. – Купил трое тетрадей. 3. За стами книгами. – За ста книгами. 4. К полуторам метрам. – К полутора метрам. 5. В полутораста километрах. – В полуторастах километрах. 6. Приходили пять студентов. – Приходили пятеро студентов. 7. Двое туфель. – Пара туфель. 8. Пара дней. – Два дня.

Задание 29. Объясните разницу в употреблении следующих словосочетаний.

Три человека – человека три; 10 минут – минут десять; 6 дней – дней шесть; 5 тысяч – тысяч пять.

Задание 30. Спишите предложения, запишите числительные словами.

21 сентября 1974 года на довольно большом расстоянии (более 48 000 километров) был осуществлен второй пролёт около Меркурия. Масса каждого спускаемого аппарата диаметром 2,4 м составляла около 1 560 кг. Он передал на Землю 7 329 снимков Марса с разрешением до 100 м. Через 6 месяцев полёта аппарат успешно миновал пояс астероидов и ещё через 15 месяцев достиг окрестностей «царя планет» (Юпитера), пройдя на расстоянии 130 300 км от него в декабре 1973 года. Земля обходит Солнце за 365 суток 5 часов 48 минут 45,84 секунды. Серебристые облака наблюдаются на высоте около 75–95 километров. Как правило, их видят в летние месяцы на широтах 45–70 градусов, причём наиболее часто на широте 56 градусов. Гиппарх измерил координаты около 900 звёзд.

Задание 31. Запишите числительные словами.

О 479 экземплярах, из 159 вычестъ 34, 97 (процентный), для 890 участников, к 312 прибавить 462, 140 (метровая) дорожка, сумма 270 и 180 равна 450, 17 сложить с 957, 11 сложить с 295, к 278 прибавить 248, к 584 прибавить 338, из 897 вычестъ 425, 391 (летие).

Задание 32. Согласуйте числительные с существительными.

1. Новая антенна на (2 метра) длиннее старой. 2. В углу стоит этажерка с (5 полок). 3. Геннадий на (7 лет) старше сестры. 4. Потерял кошелёк с (28 рублей). 5. Новый бидон на (3) литра больше старого. 6. Каждый ученик получил по 8 (книг), по (15) тетрадей, по 20 (перьев), по (10) карандашей. 7. В институте 3 (разные факультеты) и больше 28 (кафедры). 8. Он чувствовал себя уверенно с (400 рублей), полученными от отца на мелкие расходы. 9. Словарь представлял собой толстый том в (1800 страниц). 10. Лермонтов родился в (1814 год). 11. Это был небольшой поселок с (3 тысячи жителей). 12. Экспедиция предполагалась длительной, вряд ли она закончится за (32 суток). 13. Трудно выбрать правильный из (21 вариант) решения задачи. 14. В курсовой работе привлечено лишь около (полтора десятка примеров). 15. Линия дорожной разметки желтого цвета длиной от (2 метра) до (2,5 метра). 16. Мы, как всегда, (обоими, обеими) руками за это ваше предложение.

Задание 33. Найдите и исправьте ошибки в употреблении числительных.

I. О тридцати шести тысячах девятьюстах восьмидесяти двух; над шестистами двадцатью семью гектарами земли; обоими страницами; в полуторах метрах; вес равен одна тысяча трёмстам семи килограммам; обоим девушкам; трое женщин; двухстами семидесятью килограммами; тридцать две ножниц; в семье было пятеро дочерей; по дорогам рыскали двое волков; обе брюки были порваны; двадцать двое суток бушевал ураган; дача площадью в семь целые и две десятых гектаров земли.

II. 1. Статуэтка балерины стояла от пятнадцати до двести пятьдесят тысяч рублей. 2. На день рождения я пригласил три товарища. 3. У птицы оказались кольца на обоих лапах. 4. Четверо женщин и пятеро мужчин участвовали в шоу. 5. Масса голодной пиявки 2-3 граммов, после насыщения кровью – до тридцать пять грамм. 6. Пирамида Хеопса содержит более два миллионов каменных блоков. 7. В январе две тысяча одиннадцатого года ей исполнится тридцать пять лет. 8. До полторы недели больше потребовалось времени для выполнения задания. 9. Мы сменили петли у обоих ворот. 10. У неё трое внуков и двое внучек. 11. За последние два года на строительство жилья правительством было выделено порядка шестиста миллионов рублей. 12. Этим ученым написано более трёхста статей. 13. Их дом находится в полтора километрах от железнодорожной станции. 14. План работы кафедры на двух тысяча двенадцатый год.

Задание 34. Напишите предложения по образцу, употребите данные словосочетания вместо выделенных в образце.

а) Образец: Я купил две новые книги.

Настольная лампа, большая линейка, общая тетрадь, большая пачка бумаги, грамматическая таблица, черная папка для бумаг, большая коробка карандашей, почтовая открытка, свежая газета.

б) Образец: Я купил два технических журнала.

Новый учебник, первый том справочника, политехнический словарь, большой альбом для марок, большой чемодан.

в) Образец: Я купил шесть новых тетрадей.

Спортивная куртка, большая сумка, красивая коробка для подарков, большая пачка бумаги, почтовая открытка, столовая салфетка, чайная чашка, серебряная ложка, серебряная вилка, фарфоровая тарелка, маленькая бутылка фруктовой воды.

г) Образец: Я купил несколько почтовых конвертов.

Новый справочник, красивый альбом, интересный журнал, маленький чемодан, цветной карандаш.

Задание 35. Составьте предложения по образцу.

I. Образец: Он жил здесь 2 года. Он жил здесь около двух лет.

2 года, 3 года, 4 года, 5 лет, 21 год, 22 года, 1 месяц, 2 месяца, 3 месяца, 4 месяца, 11 месяцев, 1 неделя, 2 недели, 4 недели, 5 недель.

II. Образец: У него два сына. У него двое сыновей.

1. В нашей группе 4 студента. 2. В этой группе 3 иностранца. 3. Здесь работает 3 аспиранта. 4. В этой лаборатории 4 ассистента и 3 лаборанта.

Задание 36. Прочитайте предложения, вместо точек поставьте собирательное числительное *оба* или *обе*.

1. У меня 2 дочери, ... учатся в школе. 2. У вас две сестры? Да, ... уже взрослые. 3. У сестры две подруги живут в Орле, ... замужем. 4. У моего товарища 2 дочери учатся в медицинском институте, сейчас ... на практике. 5. У него два сына, ... учатся в школе. 6. У тебя 2 сына? Да, ... еще маленькие. 7. В этой группе 2 студента из Болгарии, ... учатся хорошо. 8. У моего брата два друга служат в армии, ... скоро вернутся домой. 9. На ... берегах реки хорошие пляжи. 10. У нее 2 брата, ... учатся в Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина. 11. Из ... окон видна Москва-река. 12. У меня заняты ... руки. 13. В нашей группе 2 девушки, ... из Непала.

Задание 37. Раскройте скобки, выберите подходящее существительное.

1. За партой сидят двое (мальчик, девочка). 2. Ко мне пришли трое (товарищ, подруга). 3. Четверо (парашютистка, парашютист) установили новый рекорд. 4. Пятеро (сестра, сирота) воспитываются в школе-интернате. 5. На рисунке изображены двое (санки, карета).

Задание 38. Дайте на каждый вопрос несколько ответов, используйте количественные и собирательные числительные.

Образец: Сколько у него детей? – У него один ребенок. У него пятеро детей.

1. Сколько в этом отделении больных? 2. Сколько иностранных аспирантов сегодня работает? 3. Сколько иностранных слушателей проходит практику? 4. Сколько ассистентов присутствует на конференции?

Задание 39. Раскройте скобки, составьте возможные словосочетания.

1. Двое (студентов, школьников, ложек, собак, ручек).
2. Трое (детей, дочерей, ночей, лебедей, голов).
3. Четверо (друзей, вестей, банок, кошек).
5. Пятеро (тетрадей, домов, врагов, попугачиков).
6. (Две, обе) девушки.
7. (Две, двое) девушки.
8. (Пятеро, пять) суток.
9. (Три, трое) ножниц.
10. (Два, двое) мужчин.
11. (Оба, два) мужчины.
12. (Три, трое) ребят.
13. В аудитории было (2, юноша) и (5, девушка).
14. (3) вышли из леса, с (обе) (сторона) обступил лес.
15. Из тайги привезли (3, медвежонок).

Задание 40. Спишите текст, записывая числительные словами. Определите падеж числительных.

Человек состоит из 13 основных веществ, из которых 5 газообразных и 8 плотных. Главная составная часть – это кислород в чрезвычайно сжатом состоянии. Нормальный человек, весящий 78 кг, содержит 44 кг кислорода, который при обыкновенных условиях занял бы 28 кубометров пространства. Далее в человеке содержится 7 кг водорода, который в свободном состоянии наполнил бы объём в 80 кубометров. Остальные газы, заключающиеся в человеке, – это азот (1,72 кг), хлор (0,8 кг) и фтор (0,1 кг). Плотных веществ в нормальном человеке содержится: 800 г натрия, 50 г магния и 45 г железа.

Задание 41. Объясните правописание, вставьте пропущенные буквы.

Дву...этажный дом, девяност...летний старик, сорок...рублёвый костюм, машинка пят...тонка, тридцат...градусный мороз, тр...угольная форма, трё...миллионный доход, десят...минутный перерыв.

Задание 42. Замените слова одним сложным словом с числительным *пол-* или *полу-*.

30 минут; состояние, близкое ко сну; $\frac{1}{2}$ яблока; 500 г муки; половина слова; небольшая железнодорожная станция; в спортивных состязаниях: игра на первенство, предшествующая финалу; 6 месяцев; изделие, нуждающееся в окончательной обработке; середина дня, время высшего стояния солнца над горизонтом; короткие женские сапожки; пройти половину дороги.

Задание 43. Раскройте скобки. Слитно или раздельно пишутся данные слова?

1. Песня смолкла вдруг на (полу)слове.
2. Тусклый закат багровым светом разлился на (пол)неба.
3. Кусты зашевелились, вспорхнула (полу)сонная птичка.
4. Семён срубил ветку, положил её под колесо, повернул на (пол)оборота.
5. Кто-то из учеников оставил на столе (пол)листа цветной бумаги.
6. Отец ежедневно принимал (пол)десертной ложки лекарства.
7. Прошло больше (полу)года, наступила весна.
8. Бэла всё грустила, напевала свои песни в

(пол)голоса. 9. Около меня образовалось (полу)кольцо. 10. В прошлом году более чем (пол)Румынии было занесено снегом.

Задание 44. Вместо точек поставьте числительное *полтора* в нужной форме.

1. Я готовился к зачету ... недели. 2. Фильм шел ... часа. 3. К ... годам ребенок начинает говорить. 4. Я опоздал всего на ... минуты. 5. Платье сшили из ... метров ткани.

Задание 45. Подберите тексты с числительными. Запишите числительные прописью.

Задание 46. Вспомните и запишите как можно больше произведений, в названии которых встречаются числительные.

Задание 47. Напишите цифры прописью.

I. Самой дорогой буквой в России до революции была буква *ъ* (ер). В романе Л.Н.Толстого «Война и мир» на каждой странице эта буква встречалась не менее 54-55 раз. На 2080 страницах романа она повторялась более 110 тысяч раз. Количество страниц, которое уходило за один год во всех печатных изданиях на букву «ер», равнялось 8 500 000.

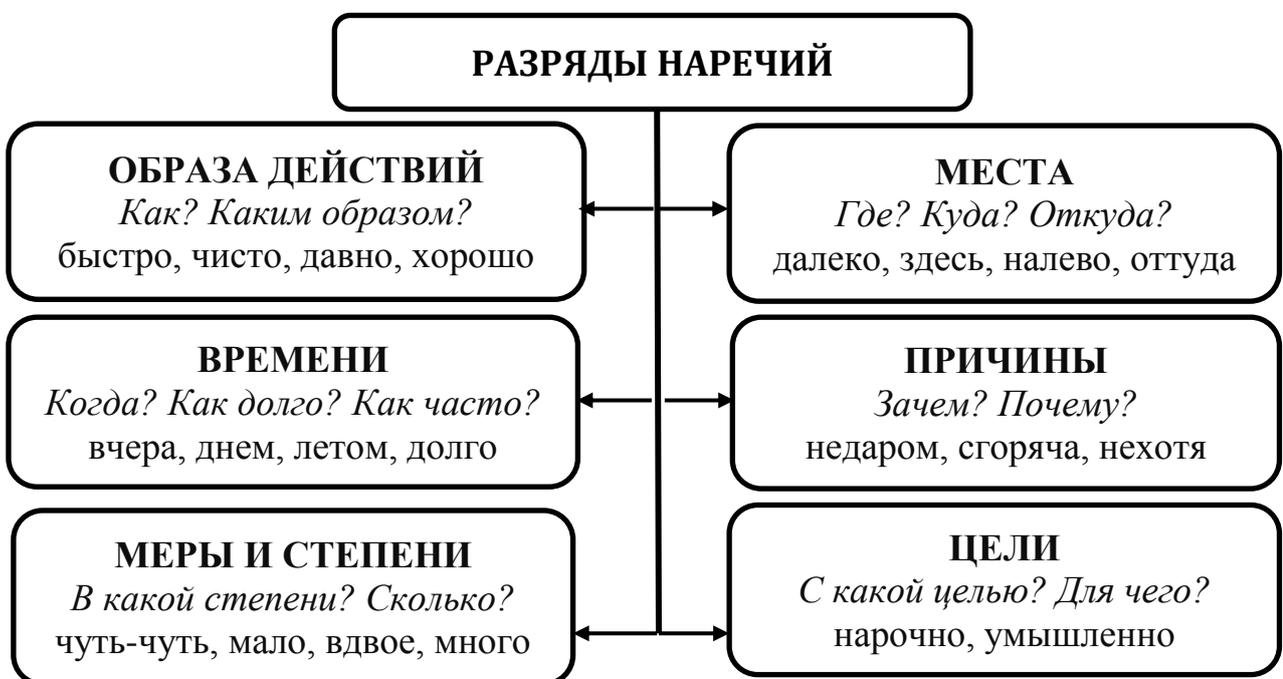
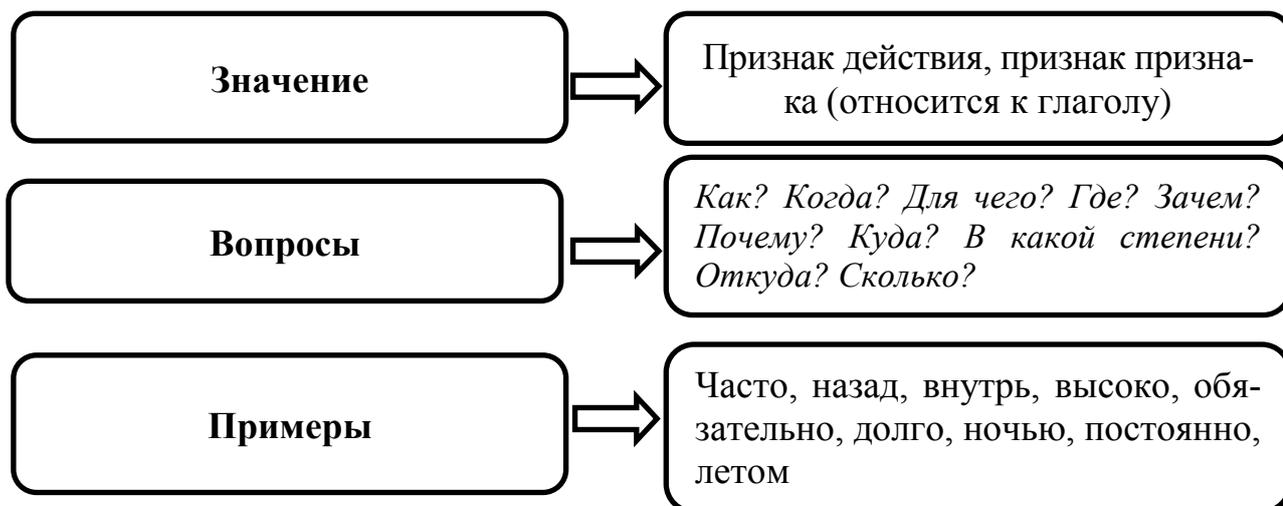
II. Черепаха живёт около 300 лет. Предельный возраст китов более 50 лет, слонов – около 70. Долговечностью отличаются и рыбы. Жизнь щуки измеряется 70-80 годами, белуги – 100, сома – 60, угря – 55, золотой рыбки – 33. Среди птиц долговечней всех попугай: он доживает до 140 лет. Орёл-беркут живёт более 80, ворон около 70 лет. Гусь живёт около 40 лет, куры до 20 лет, а домашний голубь 30 лет.

III. 4 октября 1957 года был произведён успешный запуск первого в мире искусственного спутника Земли. Спутник начал движение вокруг Земли со скоростью около 8000 метров в секунду, на высоте до 900 километров. Время полного оборота было равно 1 (час) 35 (минута), угол наклона орбиты к плоскости экватора равен 65 (градус). Спутник имел форму шара диаметром 58 (сантиметр) и весом 83,6 (килограмм). На нём были установлены 2 радиопередатчика, непрерывно излучающих радиосигналы, которые имели вид телеграфных посылок длительностью около 0,3 (секунда). Наблюдение за спутником осуществлялось 66 специальными станциями и 26 клубами. Сотни тысяч людей наблюдали движение нового космического тела невооружённым глазом. Успешным запуском первого созданного человеком спутника Земли внесён крупнейший вклад в сокровищницу мировой науки и культуры.

Задание 48. Определите, к какой части речи относятся данные слова.

Тройка, три, тройчатка, трояк, трое, тройник, тройня, третий, троица, семеро, семь, семимиллионный, семья, семицветик, сто, сотня, сотенная, сто двадцать первый, пара, два, двойня, двойка, второй, две третьих, двушка, оба, дважды, тысяча, много, несколько, миллион, бездна, уйма, немножко.

ГЛАВА 5. НАРЕЧИЕ



Наречия образуются от разных частей речи. От прилагательных при помощи суффиксов **-о, -е**: *скучный – скучно*. Эти наречия надо отличать от кратких прилагательных среднего рода. Наречия относятся к глаголам, отвечают на вопрос *как?* в предложении бывают обстоятельством, не изменяются ни по родам, ни по числам. Например: *Ольга писала красиво*.

Многие наречия образовались от существительных без предлогов и с предлогами. Например: *Верхом ехал, издали увидел*. Предлоги превратились в приставки и пишутся слитно. Чтобы отличить наречие с приставками от сочетания существительных с предлогом, надо знать, что существительные обычно, имеют при себе пояснительные слова, а наречия не имеют. Например: *Вначале казалось, что горит весь город. Люблю грозу в начале мая*.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Спишите текст, вставьте пропущенные наречия. Заглавные буквы подскажут начало предложений. Прочитай получившийся текст еще раз. Какой вариант (исходный или восстановленный) более живописный, яркий, образный?

Слова для справок: неожиданно, певуче, легко и хорошо, горячо, свежо, зловеще, в такт, ещё и ещё, волей-неволей, по-новому, по-вольному, точь-в-точь как давным-давно, вверх, ввысь, вдаль.

Песня начиналась ..., как будто она рождалась где-то на небесах. ... разливалась мелодия, на душе становилось ... и ..., а глазам – ... от подступающих слез. То ... веяло степным воздухом, то ... сгущались тучи, то легкие облака двигались ... песне, и это заставляло петь ... и песня вливалась в душу, глаза распахивались ..., ..., ... как ... в детстве. Мелодия поднималась ..., ..., уносились ..., и не было ей ни конца, ни начала.

Задание 2. Найдите в тексте наречия. Определите, на какие вопросы они отвечают и к каким словам относятся. Укажите разряд наречий.

Сильный, переливчатый, звонкий крик раздался внезапно над нами и тотчас повторился уже немного впереди. Крупные, красивые птицы летели треугольником, резко и редко махая выпуклыми крыльями. Туго вытянув голову и ноги, круто выставив грудь, они стремились неудержимо и до того быстро, что воздух свистал вокруг. Чудно было видеть на такой высоте, в таком удалении от всего живого такую горячую, сильную жизнь, такую неуклонную волю. Не переставая победоносно рассекать пространство, журавли изредка переключались с передовыми товарищами, с вожаком, и было что-то гордое, важное, что-то несокрушимо самоуверенное в этом подоблачном разговоре.

Задание 3. Заполните таблицу, укажите разряд наречий.

Как? Каким образом?	Где? Куда? Откуда?	Зачем? С какой целью?	Почему? По какой причине?	Когда?	В какой степени?	Как долго?	Как часто?

Быстро, чисто, слепо, медленно, умышленно, громко, вскачь, врасплох, мало-помалу, очень, много, здесь, тут, там, вверху, наверху, внизу, слева, сюда, туда, наверх, вверх, легко, трудно, холодно, давно, недавно, близко, везде, всюду, светло, темно, насмех, влево, красиво, вправо, чрезвычайно, совершенно, вперед, интересно, по-весеннему, по-братски, летом, неинтересно, босиком, вручную, еле-еле, мало, жарко, некрасиво, в шутку, хорошо, утром, днём, зимой, ночью, плохо, полностью, оттого, вниз, назло, нарочно, вглубь, вширь, сверху, правильно, издали, снизу, сбоку, неправильно, сгоряча, грязно, внимательно, невнимательно, отсюда, налево, направо, оттуда, изнутри, снаружи, потому, поневоле, внутри, далеко, наружу, вчера, сегодня, завтра, позавчера, недолго, послезавтра, днем, иногда, обычно, вечером, весной, всегда, издалека, отовсюду, осенью, однажды, сначала, редко, никогда, потом, скоро, давно, ра-

но, необязательно, сразу, вовремя, вдаль, домой, рядом, прямо, тихо, весело, впереди, позади, сзади, грустно, справа, низко.

Задание 4. Выпишите из различных источников литературы предложения, в которых были бы употреблены наречия всех разрядов.

Задание 5. Определите, каким способом образовались наречия.

1. Отчего он не пришёл на тренировку? 2. Задержался на работе и поэтому не пришёл. 3. Спортсмены стреляли по мишеням стоя. 4. Ребята подошли к рыболовам крадучись. 5. После реконструкции цех может вдвое увеличить выпуск продукции.

Задание 6. Образуйте наречия от данных прилагательных по образцу.

1. Образец: русский, городской – по-городскому, по-русски.

Простой, деловой, новый, честный, крупный родственный, прежний, зимний, летний, хороший; русский, английский, французский, немецкий, польский, казацкий, солдатский, медвежий, лисий, волчий, заячий, дружеский, детский, братский.

2. Образец: бег – бегом.

Бок, верх, круг, добро, особняк, миг.

3. Образец: творческий – творчески.

Зверский, дружеский, всяческий.

4. Образец: плотный – вплотную.

Крутой, ручной.

5. Образец: весна – весной.

Зима, пора, дорога.

6. Образец: долгий – надолго; светлый – засветло.

Левый, крепкий, правый, вечный, многий, строгий, белый, чёрный, чистый, (не)долгий, глухой, новый, простой, долгий, живой, тёмный.

7. Образец: многий – помногу.

Простой, ровный, пустой, долгий, напрасный, малый, добрый, тихонький.

8. Образец: красный – докрасна; редкий – изредка; правый – справа.

Белый, сухой, сытый, чистый, тёмный, голый, чёрный, далёкий, давний, левый, высокий, горячий, новый, лёгкий.

9. Образец: далёкий – вдалеке; готовый – наготове.

Скорый, правый, полный, тайный, двойной, тройной, (не)далёкий, краткий; равный, лёгкий, единый.

Задание 7. Раскройте скобки, образуя наречия от прилагательных.

1. Образец: *выглядеть (приятный) – выглядит приятно.*

Говорить (*откровенный*), ждать (*напрасный*), раскрыть (*широкий*), спать (*крепкий*), одеваться (*красивый*), танцевать (*легкий*), блестеть (*яркий*), есть (*медленный*), поступить (*хитрый*), идти (*прямой*), смеяться (*громкий*), разговаривать (*оживленный*).

2. Образец: удивиться (*искренний*) – удивиться *искренне*.

Выступать (*блестящий*), учиться (*средний*), действовать (*успокаивающий*), кричать (*угрожающий*), отвечать (*вызывающий*).

3. Образец: советовать (*дружеский*) – советовать *дружески*.

Улыбаться (*иронический*), писать (*критический*), поступить (*педагогический*), делать (*мастерский*), действовать (*методический*).

4. Образец: читать (*русский*) – читать *по-русски*.

Говорить (*таджикский*), делить (*братский*), держаться (*мужской*), прыгать (*обезьяний*), выть (*волчий*), помогать (*товарищеский*), заботиться (*хозяйский*), одеваться (*французский*).

5. Образец: читать (*парный*) – читать *попарно*.

Выстроиться (*взводный*), получать зарплату (*месячный*), отдыхать (*очередной*), дежурить (*ротный*), отправляться в экспедиции (*сезонный*), писать (*статейный*), эвакуировать (*этапный*), поглядывать на часы (*минутный*).

6. Образец: жать (*ручной*) – жать *вручную*.

Действовать (*слепой*), яйца (*крутой*), расти (*плотный*), стараться (*пустой*), протирать (*сухой*), покрыть (*сплошной*), драться (*рукопашный*), опоясывать (*круговой*), замёрзнуть (*густой*), играть (*открытый*).

7. Образец: бродить (*удалой*) – бродить *наудалую*.

Пора на (*боковой*), пойти на (*попятный*), давайте на (*мировой*).

Задание 8. Раскройте скобки, образуя наречия от существительных.

Образец: разговаривать (*дорога*) – разговаривать *дорогой*.

Приехать (*вечер*), отдыхать (*лето*), поспевать (*осень*), расцвести (*весна*), работать (*день*), дежурить (*ночь*), говорить (*шепот*), рисовать (*час – мн.ч.*), строить (*год – мн.ч.*).

Задание 9. Образуйте наречия от порядковых и собирательных числительных.

Задание 10. Выделенные слова и словосочетания замените наречиями с приставкой *по-*. Составьте с некоторыми из них предложения.

Образец: жить (*как прежде*) – жить *по-прежнему*, жить (*новый*) – жить *по-новому*; сделать (*иначе*) – сделать *по-другому*.

Думать (*разный*), одеваться (*зимний*), жарко (*летний*), солнечно (*весенний*), учиться (*ваш*), делать (*наш*), отвечать (*военный*), встречать (*старинный*), управлять (*старый*), шагать (*молодой*), строить (*другой*), отдыхать (*городской*), будь (*твой*), называть (*местный*), уговорить (*хороший*), пасмурно (*осенний*), простить (*как друга*).

Задание 11. Определите, в каких словосочетаниях выделенные слова являются краткими прилагательными, а в каких – наречиями.

Взлететь *высоко*; говорил *громко*; полотно *красиво*; рисует *красиво*; здание *высоко*, плыл *быстро*, движение *быстро*, звучание *громко*, утро *прохладно*, встретил *прохладно*.

Задание 12. Подбери к данным наречиям как можно больше синонимов и антонимов.

Оригинально, регулярно, открыто, неожиданно, упорно, внезапно, отлично, по-доброму, сначала.

Задание 13. Используя наречия, дайте синонимичный вариант выделенных слов и словосочетаний.

1. Он звонил тебе *два раза*. 2. Я пришёл к тебе *как друг*, хотел с тобой поговорить. 3. *По дороге* мы с ним разговорились. 4. В этом году мы *четверо* собираемся поехать на море. 5. *Я жалею*, что не смог принять участие в конференции. 6. *Третий* вопрос, который мы должны рассмотреть, касается юридических особенностей производства. 7. *Я за один миг* слетаю за хлебом и вернусь обратно.

Задание 14. Составьте предложения, употребив параллельные формы существительных с предлогами и наречий с приставками.

Без ответа – безответно, без страха – бесстрашно, без умолку – безумолчно, без времени – безвременно; по взводам – повзводно, по эскадронам – поэскадронно, по батальонам – побатальонно, по очереди – поочередно; под силу – посильно.

Задание 15. Определить, от какой части речи образованы наречия. Составьте с ними предложения.

Сдержанно, жгуче, угрожающе, шагом, наудачу, вбок, дочиста, запросто, попусту, по-военному, по-дружески, по-волчьи, вслепую, вдвое, во-первых, во-вторых, поэтому, темным-темно, мало-помалу, некогда, куда-то.

Задание 16. К наречиям подберите глаголы повелительного наклонения.

Досуха, накрепко, сгоряча, сначала, понемногу, подальше.

Задание 17. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных наречий. Составьте с ними предложения.

Близко, скоро, низко, отчётливо, далеко, холодно, спокойно.

Задание 18. Выделенные слова замените наречиями, используйте слова для справок.

Слова для справок: врасплох, издалека, издали, сперва, вниз, наверх, вдвое, смолоду, умышленно, слева, затемно, однажды, на ходу, направо, кстати, по-военному, понапрасну, второпях, по-русски, понаслышке, некогда, издавна, точь-в-точь, засветло, впору, недосуг, поочерёдно, по-прежнему, верхом.

Подняться *на верхний этаж*; спуститься *на нижний этаж*; сказать, *когда нужно*; находиться *с левой стороны*; приехать *один раз*; *в два раза* дороже; сложить *на две части*; *первым делом* повернуть *в правую сторону*; *торопясь*, забыть очки; застать *кого-нибудь неподготовленным*; *у меня нет времени*; сказать *с умыслом*; ждать *безрезультатно*; разговаривать *в движении*; отдыхать *по очереди*; привыкнуть *с молодых лет*; стоять *с давних времён*; наблюдать *с далё-*

кого расстояния; пока ещё светло; пока ещё темно; повторить абсолютно точно; отвечать как военный; говорить на русском языке; костюм мне по мерке; скакать на лошади; жить как прежде.

Задание 19. Замените данные фразеологизмы (устойчивые словосочетания) наречиями.

Слова для справок: честно, расточительно, ясно, дружно, долго, рядом, далеко, кувыркком, навсегда, дорого, близко, точно, недоуменно.

Положа руку на сердце; у черта на куличках; рукой подать; как в аптеке; как баран на новые ворота; на широкую ногу; черным по белому; душа в душу; битый час; бок о бок; вверх дном; веки вечные; на вес золота.

Задание 20. Раскройте скобки, соблюдая правильное написание слов.

1. Скоро ливень пустился во (всю). 2. Лицо чуть (чуть) обвевает прохладой морской бриз. 3. Парк раскинулся в (ширь) на два-три километра. 4. Статуи поставлены по (видимому) ещё во (время) основания парка. 5. Неблагоприятная для отдыха погода установилась на (долго). 6. В (третий), необходимо действовать давали ли в этой палатке кассеты на (прокат). 7. Почему ты делаешь мне на (зло)? 8. На полу лежал пакет, на (скоро) обёрнутый в плотную бумагу. 9. Остальные полицейские по (одиночке), по (двое) и по (трое) в (брод) прочёсывали камыш. 10. Целый день мы шли в (низ) по течению реки, но река исчезла в темноте где (то) с (лева), и нам приходилось идти на (угад). 11. Мой друг читает в (слух) стихи, которые когда (то) учил на (изусть), с (начала) шёпотом, а потом и в голос. 12. Умный пёс по (своему), по (собачьи) был в (праве) не в (полне) доверять мальчику. 13. Из (дали) я с (разу) заметил тётю и на (цыпочках) начал подкрадываться к ней, собираясь обнять крепко (на) (крепко). 14. Но вот сосна стала по (немногу) редеть, и сквозь стволы кое (где) проглядывала не (в) (далеке) равнина. 15. Движение в (перемежку) с остановками, чтобы по (долгу) и в (волю) полюбоваться беспечными утками, развлекало группу, несмотря на комаров и мошек, которые в (перемешку) облепляли нас.

Задание 21. Наречия замените формами сравнительной степени.

1. Мягко и беззаботно шумел вечерний ветер в берёзовой листве. 2. Водолаз медленно шёл по морскому дну. 3. Перед грозой ласточки летают низко над землёй. 4. На горизонте ярко вспыхнула молния. 5. Бабушка плохо слышит, зато хорошо видит. 6. Кукушка глухо и настойчиво куковала в лесу. 7. Под крышей нашего дома радостно щебечут ласточки. 8. Биолог быстро поднялся на крутой берег за фотоаппаратом. 9. Комиссия оценила высоко дипломную работу Елены. 10. Чёрные тучи надвинулись близко и плотно обложили весь горизонт. 11. Пастух сел на пень и громко запел. 12. Антон поступил умно. 13. Писатель часто гулял возле живописной речки. 14. Этот костюм стоит дорого. 15. Туристы поднялись высоко в горы. 16. В ветреную погоду из окна сильно дует.

Задание 22. Вместо точек вставьте наречия.

Слова для справок: однажды, настужь, до упаду, очень, слишком, до отвала, совсем, вполне, чересчур, до отказа, дважды, гораздо, слегка, дотла, совершенно, крайне, вдоволь, чуть, еле-еле, весьма, всегда, никогда, постоянно, ежедневно, давно, сегодня, утром, часто, редко, всегда, иногда, вечером.

1. ... я наблюдал в бинокль за журавлями. 2. Это ... возможно. 3. В летнюю жару все окна большого дома раскрыты 4. Бумажный змей поднялся ... высоко. 5. Нынешняя зима оказалась ... холодной. 6. Чемодан набит вещами 7. На выпускном вечере мы танцевали 8. Хозяйка приготовила такой вкусный ужин, что гости наелись 9. Ирина выросла и превратилась в ... красивую девушку. 10. Всё, что сказал парень, ... верно. 11. Подниматься к вершине по крутой тропинке оказалось ... труднее, чем мы предполагали. 12. Наша команда ... занимала призовые места на городских соревнованиях. 13. Во время пожара лес сгорел 14. ... мастер заметил, что два очень красивых камня пропали.. 15. После двадцатикилометрового перехода туристы ... добрались до турбазы. 16. ... летом мы возвращались с охоты. 17. Я был ... маленьким, однако радом с бабушкой чувствовал себя ... взрослым. 18. Перед уходом из дома Вера ... поправила волосы. 19. Я ... не забывал родительский дом. 20. Максим ходил в кино... . 21. Он ... думал о Наташе. 22. Сначала мы занимались русским языком 23. В доме ... погасли огни, он всё ещё не спал. 24. Я встаю рано... . 25. ... у нас зачет по русскому языку. 26. Я хожу в кино ... так как у меня нет времени. 27. Я ... занимаюсь. 28. Я ... готов помочь другу. 29. Ко мне ... приходят друзья.

Задание 23. Вставьте пропущенные буквы.

1. Докладчик отвечал на вопросы не спеша, обдума...о. 2. Слепляющ... сияло солнце. 3. Учиться блестящ.... 4. Новое помещение библиотеки ещё не оборудова...о. 5. Молодые люди должны быть всесторо...е развитыми людьми. 6. В здании школы време...о занимаются студенты – заочники. 7. Он ушел проч.... 8. Уснули далеко за полноч.... 9. Девушка слушала рассея...о, искусстве...о улыбаясь. 10. Все в этом деле взвеше...о и обдума...о. 11. Угрожающ... надвигалась огромная лохматая туча. 12. Мальчик испуга...о оглянулся. 13. Степь выжидающ... молчала. 14. В палисаднике стало свеж... и пахуч... . 15. Горяч... билось сердце. 16. Двери открыты настуж... . 17. Докладчик говорил слишком общ... . 18. Войскам становится невмоч... .

Задание 24. Вставьте *a* или *o* на конце наречий.

Снов..., справ..., донаг..., сгоряч..., засветл..., изжелт..., добел..., дочист..., зажив..., изредк..., сперв..., надолг..., свысок..., наскор..., докрасн..., досух..., издалек..., вправ..., слев..., дотемн..., искос..., направ..., издавн..., запрост..., занов..., досыт..., начист..., затемн..., насух..., наглух....

Шагнуть влев..., справ... обгоняет грузовик, уйти засветл..., задолг... до приказа, добраться затемн..., вытереть досух..., изредк... интересоваться, начать занов..., засидеться допоздн..., вылизать дочист..., наскор... перекусить, надолг... запомнить.

Задание 25. Перепишите и раскройте скобки. Определите наречия и похожие на них существительные с предлогом.

I. Увидеть (в)дали огонек, виднелся (в)дали моря; (в)начале не умел плавать, (в)начале учебного года; (во)время предупредил, (во)время урока; двигаться (на)встречу ветру, пойти (на)встречу с космонавтом; преобразиться (в)миг, (в)миг опасности; (с)начала весны, (с)начала выучи правило; (по)нашему дому, ответить (по)нашему.

II. 1. Люблю грозу (в)начале мая. (В)начале казалось, что горит весь город. 2. (В)дали виден лес. (В)дали голубой скрылся пароход. 3. Вы должны (на)верх подняться. Вы можете (на)верх горы взобраться самостоятельно. 4. (В)век не забыть мне друга. Мы живем (в)век электроники. 5. Не надейся (на)удачу, на счастливый случай. Зверь уходил, и я выстрелил (на)удачу. 6. Девушка (в)накидку носит пальто. Она (в)накидку из парчи одета. 7. Наши танки прорвали оборону противника, вырвались на дорогу и продвинулись (в)глубь. Серая полоса дороги уходила от реки (в)глубь степи. 8. (В)высь поднимается дым. (В)высь небесную взлетел голубь. 9. Все матросы и офицеры были (на)лицо. (На)лицо упало несколько брызг. 10. (На)завтра будет веселье. Необходимо (на)завтра перенести совещание. 11. Следует (во)время прийти. Мы планируем поездку (во)время летнего отпуска, а как известно, (во)время путешествия скучать не приходится. 12. (К)верху поднять голову. (К)верху палатки прикрепить флажок. 13. Ошибки были (на)лицо. (На)лицо упала прядь волос.

Задание 26. Запишите следующие словосочетания и предложения, объясните правописание «ь».

I. Удалиться проч..., ударить наотмаш..., выйти замуж..., отворить окно настеж..., пуститься вскач..., ждать невтерпёж..., сплош... зарости сорняками, упасть навзнич...

II. 1. Мы шли дорогой, сплош... покрытой бурными прошлогодними листьями. 2. Григорий вошёл в настеж... открытые ворота. 3. Неведомая сила толкнула его в грудь, он попятился, упал навзнич... 4. Но ногам от холода невтерпёж..., зуб на зуб не попадает. 5. Сапоги мои набрали воды, становилось невмоч... тянуть их за собой. 6. Подводчик согнал лошадей вскач... . 7. Анна Сергеевна недавно вышла замуж.... 8. Ноябрь, декабрь были почти сплош.. солнечными. 9. Под гору вскач..., а как на гору – хоть плачь. 10. Офицер ударил Остапа наотмаш... хлыстом поперек лица. 11. До горизонта, до самого края, сизая, серо-зеленая, сплош... ходит, крутыми валами играя, июньская рожь. 12. Какой-то зверь прыжком из чащи выскочил и лег, играя, навзнич... на песок.

Задание 27. Найдите антонимы.

Образец: редко – часто.

Слэва, спэреди, наверху, блízко, высокó, хорошó, грóмко, б́ыстро, всегда́, мно́го, внимáтельно, прáвильно, интерéсно, серъёзно, вку́сно, аккура́тно, т́удно, вéсело, теплó, врédно, понятнó, рáно	Внизú, гру́стно, далеко́, легкó, ма́ло, мэдленно, неаккура́тно, невку́сно, невнимáтельно, скúчно, непоня́тно, непра́вильно, несерьёзно, нízко, никогдá, плóхо, пóздно, полéзно, сзáди, спра́ва, т́ихо, хóлодно
---	--

Задание 28. Раскройте скобки. Укажите, от каких частей речи образованы наречия.

(Без)толку спорить, взять (на)прокат, петлять (по)лисьи, договориться (по)хорошему, съесть (по)больше, написать (по)красивее, быть всегда (на)чеку, повернуть (на)право, поехать (на)лево, ударить (с)горяча, жить (за)границей, закрыть (с)наружи, пропасть (по)одиночке, насытиться (до)отвала, одеться (по)красивее, поймать (на)лету, говорить (по)японски, одарить (по)ровну, (во)истину, (по)прежнему, прийти (тот)час, прыгать (по)заячьи, (со)слепу, выставить (на)показ, увеличить (в)двое, сгореть (до)тла, (подобру)поздорову убраться, слушать (в)(пол)уха, поехать (за)границу, действовать (на)авось, подкрасться (на)цыпочках, говорить (с)глазу (на)глаз, повернуть (на)лево, решить (в)общем, (на)веки вечные, (едва)едва, бежать (на)угад, болтать (без)умолку, примерить (на)глазок, убить (на)повал, танцевать (до)упаду, сыграть (в)ничью, шли (по)одному, вывернуть (на)изнанку, изъясняться (по)немецки, встречались (поза)вчера.

Задание 29. Спишите, раскрывая скобки.

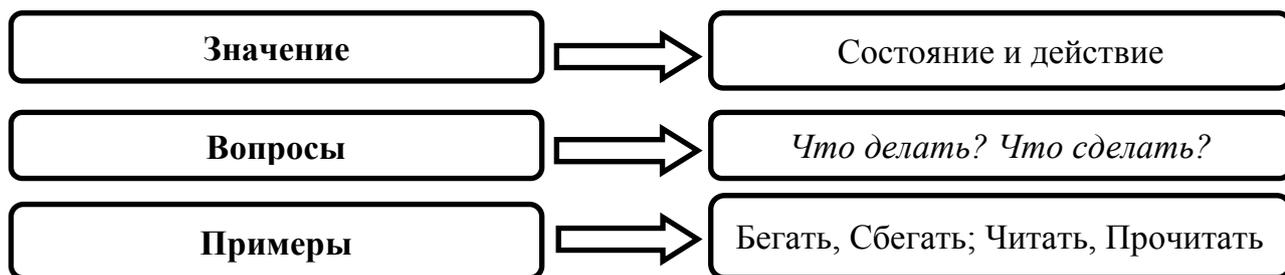
1 За тридцать четыре прожитых года я писал свою биографию раз тридцать и (от)того знаю (на)зубок. 2 (Не)подалеку от крыльца, на ящике из-под пианино сидели три маленьких мальчика. 3 Николай помчался (в)догонку за поэтом и удачно выполнил моё поручение. 4 Никита (ис)(под)лобья оглядел вошедшего. 5. Пил он чай всегда (по)долгу, (по)московски, стаканов по семи в один раз. 6. Он сонно слушал, глядя на просвет меж (не)плотно задвинутых штор. 7. Алёхин простился и ушёл к себе (в)низ, а гости остались (на)верху. 8. Утром она обняла меня и заплакала (на)взрыд. 9. Я не выдержала, и слёзы потекли из меня (в)перемежку с признаниями.

Задание 30. Спишите, раскрывая скобки.

Идти (на)удачу, сделать (на)скоро, отвечать (на)угад, использовать (на)половину, факты (на)лицо, вернётся (на)днях, знаем (на)перечёт, не (на)веки расстались, (в)целях самозащиты, смотреть грустно (в)след, садись (в)место меня, (в)виду метели не уехали, (перво)наперво, уехать (за)границу, (по)просту, бок(о)бок, бились (в)рукопашную, (по)многу работать, (по)минутно спрашивать, (по)русски, идём (в)четвером, взять (по)больше, написать (по)короче, забросить (по)дальше, выглядеть (по)царски, выучить (на)изусть, не понять (с)просонок, пригласить (на)радостях, работать (без)устали, выстрелил (в)упор, говорить (в)разнобой, помогать (по)дружески, опаздывать (по)прежнему, не тратить время (по)напрасну, работать (по)сменно, заботиться

(по)матерински, получать деньги (по)месячно, читать (по)французски, ссориться (по)пустому, смеялся (до)упаду, шли (по)двое, взял (в)рассрочку, согласился (по)неволе, встал (с)(по)(за)ранку, работа не(по)плечу, переваливался (с)боку (на)бок, шел(в)слепоую, (в)обход зверя, (по)тихоньку скрылся, шли след (в)след, отдохнули (на)славу, вопрос поставил меня (в)тупик, не (к)стати это, явился (на) дом, шли (по)одному, (в)меру погулял, (без)толку говорил, работать (по)разному, (по)видимому, это правильно, (по)январски морозно, настроен (по)боевому, (по)хорошему, (по)всюду, (по)вашему получилось, (по)болгарски, едва(едва) успел, (волей)неволей пришел, (по)тихоньку, (шиворот)на выворот, (по)(за)вчера, (по)этому, (полным)полно грибов, (по)крепче, (как)никак, (по)дешевле, (тихо)смирно сидел, ушли (в)двоём, поступил не (по)товарищески, уйти (подобру)поздорову, сказал (на)обум, действовать (на)угад, принимать (на)тощак, (во)первых, я болен; поступил (по)своему, пить чай (в)прикуску, разделить (на)трое, (за)живо погребённый, играть (в)тёмную, воет (по)волчьи, (еле)еле слышится, разделил (по)ровну, поговорить (на)чистоту, сгорел (до)гла, (шито)крыто, случилось (давным)давно, пилить (в)ручную, полеты во сне и (на)яву, говорит (по)испански, подойти (по)ближе, подойти (в)плотную, отказался (на)отрез, связать (крепко)накрепко, (по)моему, разговаривали (по)долгу, сделал (шиворот)навыворот, сделал (кое)как, играть (в)открытую, крикнул (в)догонку, бежит (в)припрыжку, (по)моему мнению, (по)французски галантен, (по)старому правилу, купить (по)дешевле, (по)осеннему дождливо, встать в колонну (по)двое, (в)(пол)оборота, сделал (по)своему, (чудак)чудаком, сказал (на)последок, сделал (на)зло, (в)даль полей, петь (в)одиночку, пойти (на)мировую, (в)правду доволен, (в)глубь веков, в колонну (по)одному, (в)обнимку, смотрит (в)упор, не видел (от)роду, (в)конец запутался, рыба ушла (в)глубь, читает (в)слух.

ГЛАВА 6. ГЛАГОЛ



ИНФИНИТИВ

Начальная безличная форма глагола, является основой для образования ряда глагольных форм

Что делать?	Что сделать?	Суффикс	Положение
знать, читать, играть, лезть	узнать, прочитать, доиграть, залезть	-ть	после гласных и -с, -з
нести, везти	принести, завезти, найти, прийти	-ти	после согласных
печь, мочь, стеречь	испечь, смочь, помочь	-чь	после гласных

СПРЯЖЕНИЕ

Изменение по числам и лицам в настоящем и будущем временах

число спряжение	единственное		множественное	
	I	II	I	II
1 лицо	Я		МЫ	
	-у,-ю	-у,-ю	-ем,-ём	-им
2 лицо	ТЫ		ВЫ	
	-ешь,-ёшь	-ишь	-ете,-ёте	-ите
3 лицо	ОН, ОНА, ОНО		ОНИ	
	-ет,-ёт	-ит	-ут,-ют	-ат,-ят

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ

Особый вид глаголов, которые при спряжении по лицам и числам имеют окончания I и II спряжений. К ним относятся глаголы *бежать, хотеть*, а также приставочные производные от них: *убежать, перебежать, сбежать, отбежать, вбежать, добежать, расхотеть, захотеть, перехотеть* и др.

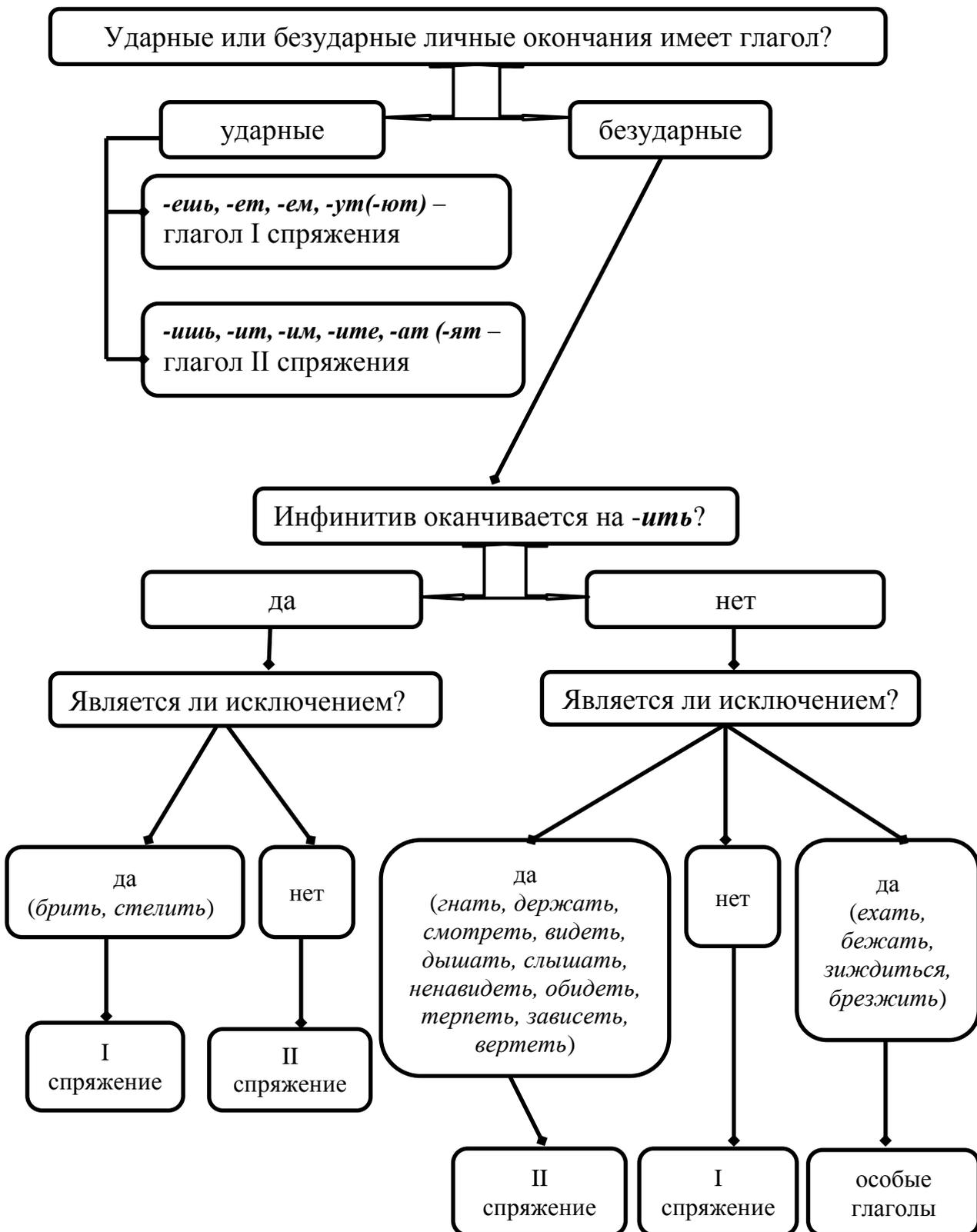
Инфинитив	Единственное число (I)	Множественное число (II)
хотеть	я хочу ты хочешь он (она, оно) хочет	мы хотим вы хотите они хотят
бежать	я бегу ты бежишь он (она, оно) бежит	мы бежим вы бежите они бегут

ГЛАГОЛЫ С ОСОБОЙ СИСТЕМОЙ ОКОНЧАНИЙ

Личные окончания глаголов *есть, дать* и приставочные производные от них: *создать, доест, переест, выдать, продать* и др. Не относятся ни к одному из существующих в русском языке спряжений.

	дать		есть	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
настоящее время	–	–	ем ешь ест	едим едите едят
будущее время	дам дашь даст	дадим дадите дадут	буду есть будешь есть будет есть	будем есть будете есть будут есть
прошедшее время	дал дала дало	дали	ел ела ело	ели
императив	дай	дайте	ешь	ешьте

Как определить спряжение глагола?



ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

	I спряжение		II спряжение		
	несовершенный вид	совершенный вид	несовершенный вид	совершенный вид	
инфинитив	писать	написать	говорить	решить	
ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ					
выражает действие прошлого, настоящего либо будущего времени, которое фактически протекает в действительности					
настоящее время					
Ед. ч.	1 лицо	пишу	–	говорю	–
	2 лицо	пишешь	–	говоришь	–
	3 лицо	пишет	–	говорит	–
Мн. ч.	1 лицо	пишем	–	говорим	–
	2 лицо	пишете	–	говорите	–
	3 лицо	пишут	–	говорят	–
будущее время					
Ед. ч.	1 лицо	буду писать	напишу	буду говорить	решу
	2 лицо	будешь писать	напишешь	будешь говорить	решишь
	3 лицо	будет писать	напишет	будет говорить	решит
Мн. ч.	1 лицо	будем писать	напишем	будем говорить	решим
	2 лицо	будете писать	напишете	будете говорить	решите
	3 лицо	будут писать	напишут	будут говорить	решат
прошедшее время					
Ед. ч.	М.р.	писал	написал	говорил	решил
	Ж.р.	писала	написала	говорила	решила
	С.р.	писало	написало	говорило	решило
Мн. ч.	–	писали	написали	говорили	решили
Запомните! идти – шел, шла, шло, шли; найти – нашел, нашла, нашло, нашили; сесть – сел, села, село, сели; есть – ел, ела, ело, ели; лечь – лег, легла, легло, легли;		мочь – мог, могла, могло, могли; помочь – помог, помогла, помогло, помогли; расти – рос, росла, росло, росли; течь – тек, текла, текло, текли; умереть – умер, умерла, умерло, умерли; цвести – цвел, цвела, цвело, цвели.			
СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ					
выражает действие, которое мыслится субъектом как возможное, желаемое, но зависящее от чего-либо					
Ед. ч.	М.р.	писал бы	написал бы	говорил бы	решил бы
	Ж.р.	писала бы	написала бы	говорила бы	решила бы
	С.р.	писало бы	написало бы	говорило бы	решило бы
Мн. ч.	–	писали бы	написали бы	говорили бы	решили бы

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (ИМПЕРАТИВ)

выражает приказание, побуждение или просьбу к совершению действия

Ед. ч.	1 лицо	–	–	–	–
	2 лицо	пиши	напиши	говори	реши
	3 лицо	пусть пишет	пусть напишет	пусть говорит	пусть решит
Мн. ч.	1 лицо	–	–	–	–
	2 лицо	пишите	напишите	говорите	решите
	3 лицо	пусть пишут	пусть напишут	пусть говорят	пусть решат

Глаголы несовершенного вида с суффиксом *-ва-* после корней *-да-*, *-зна-*, *-ста-* сохраняют этот суффикс в повелительном наклонении (в настоящем времени он выпадает): отдавать – *отдавай, отдавайте (отдаю)*; узнавать – *узнавай, узнавайте (узнаю)*; вставать – *вставай, вставайте (встаю)*.

Глаголы совершенного вида с корнем *-да-*, *-зна-* имеют в повелительном наклонении *-й*: отдать – *отдай, отдайте (отдаю)*; узнать – *узнай, узнайте (узнаю)*.

Глаголы совершенного вида с суффиксом *-ну-*: *отдохнуть, улыбнуться, крикнуть, достигнуть* имеют в повелительном наклонении *-и(-ите)*: *отдохни, отдохните, улыбнись, улыбнитесь, крикни, крикните, достигни, достигните*.

ЧЕРЕДОВАНИЕ ПРИ СПРЯЖЕНИИ

инфинитив	единственное число	множественное число	чередование
рисовать (I)	рисую рисуешь рисует	рисуем рисуете рисуют	<i>ова // у</i>
горевать (I)	горюю горюешь горюет	горюем горюете горюют	<i>ева // ю</i>

По данной модели спрягаются глаголы: *ночевать, советовать(ся), тренировать, участвовать, чувствовать* и др.

инфинитив	единственное число	множественное число	чередование
давать (I)	даю даёшь даёт	даём даёте дают	<i>ва // -</i>

По данной модели спрягаются глаголы: *узнавать, вставать* и др.; с корнем *-да-*, *-зна-*, *-ста-* (*давать: от-, пере-, про-, препо-, вы-, за-, из-, с-*; *узнавать: по-, при-, со-*; *вставать: у-, до-, пере-, от-*; *оставаться*).

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Переходные глаголы (действие направлено на предмет)	Непереходные глаголы (действие не направлено на предмет)
к дополнению в В.п. можно поставить вопросы <i>что? кого?</i>	к дополнению в В.п. нельзя поставить вопросы <i>что? кого?</i>
узнавать (<i>что?</i>) новости писать (<i>что?</i>) письмо строить (<i>что?</i>) дом просить (<i>кого?</i>) брата нести (<i>что?</i>) сумку любить (<i>кого?</i>) детей	болеть (<i>чем?</i>) гриппом думать (<i>о ком?</i>) о друге работать (<i>кем?</i>) врачом беседовать (<i>с кем?</i>) с преподавателем говорить (<i>о чем?</i>) о работе жить (<i>где?</i>) в Белгороде

ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Возвратными называются глаголы с частицей *-ся (-сь)*. После согласных употребляется частица *-ся*: *называется, знакомимся*. После гласных употребляется частица *-сь*: *училась, знакомитесь*.

настоящее время	будущее время	прошедшее время
я умываюсь	я буду умываться	умывался
ты умываешься	ты будешь умываться	умывалась
он (она) умывается	он (она) будет умываться	умывалось
мы умываемся	мы будем умываться	умывались
вы умываетесь	вы будете умываться	
они умываются	они будут умываться	

ГЛАГОЛЫ С ЧАСТИЦЕЙ *-ся*

значение частицы <i>-ся</i>	наиболее употребительные глаголы с частицей <i>-ся</i>	примеры
1. Частица <i>-ся</i> означает действие, направленное на действующее лицо	одеваться, умываться, вытираться, причёсываться и др.	<i>Он встал, оделся, умылся, причесался.</i>
2. Частица <i>-ся</i> означает совместное действие, двух или нескольких человек	здороваться, прощаться, познаться, знакомиться, встретиться и др.	<i>Сегодня мы встретились и поздоровались.</i>
3. Частица <i>-ся</i> образует страдательную форму от переходных глаголов	строить(ся), защищать(ся), применять(ся), распространять(ся), использовать(ся)	<i>Для лечения больного используются новые эффективные методы.</i>
4. Частица <i>-ся</i> означает самопроизвольное действие	изменяться, появляться, развиваться, формироваться	<i>Ребёнок хорошо развивается.</i>
5. Частица <i>-ся</i> означает количественные изменения	уменьшаться, увеличиваться, повышаться, понижаться	<i>У больного температура повысилась до 38°C.</i>
6. Частица <i>-ся</i> означает качественные изменения	ухудшаться, улучшаться	<i>Состояние больного постепенно улучшилось.</i>
7. Частица <i>-ся</i> в фазовых глаголах	начинаться, продолжаться, заканчиваться	<i>Лекция началась в 9 часов утра, а закончилась в 11 часов.</i>
8. Частица <i>-ся</i> обозначает чувства и эмоциональные состояния	беспокоиться, волноваться, удивляться, сердиться, радоваться	<i>Родители радовались успехам своего сына.</i>
9. Частица <i>-ся</i> в безличных глаголах	хочется, нездоровится, кажется, считается называется, нравиться	<i>Мне хочется спать, потому что мне нездоровится.</i>

ВИД ГЛАГОЛА

Обозначает характер осуществления действия, то есть, как протекает действие: постоянно, один раз, как процесс, как результат. В зависимости от этого глагол относят к совершенному или несовершенному виду. Большинство глаголов русского языка имеют видовую пару: *читать – прочитать, делать – сделать* и т.д.

Не имеют видовой пары двувидовые глаголы: *исследовать, использовать, женить(ся), ликвидировать, обещать, ранить, рекомендовать* (НСВ и СВ), а также непарные (одновидовые) глаголы, у которых нет видовой пары: *иметь, жить, зависеть, любить, иметь, находиться, обладать, ожидать, отсутствовать, сидеть, участвовать, отрицать* (НСВ), *состояться, понадобиться, заблудиться, очутиться, понадобиться, грянуть, уцелеть, стать, состояться* (СВ).

Образование видовых пар

способ образования	пример	
	НСВ (что делать?)	СВ (что сделать?)
приставочный	видеть	увидеть
	делать	сделать
	играть	сыграть
суффиксальный	исчезать	исчезнуть
	перечитывать	перечитать
	рассказывать	рассказать
приставочно-суффиксальный	покупать	купить
	ронять	уронить
	глотать	проглотить
чередование гласных	повторять	повторить
	кричать	крикнуть
	отдыхать	отдохнуть
	отгереть	отгирать
	вызывать	вызвать
	понимать	понять
	умирать	умереть
выпадение суффикса	выбирать	выбрать
	узнавать	узнать
	вставать	встать
перенос ударения	давать	дать
	нареза́ть	наре́зать
	рассыпа́ть	рассы'пать
суффиксально-постсуффиксальный	ложиться	лечь
	садиться	сесть
	становиться	стать
от другой основы	приходить	прийти
	говорить	сказать
	класть	положить
	брать	взять
	ловить	поймать
	искать	найти
	возвращать	вернуть

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ		
	входить	войти
	въезжать	въехать
	выезжать	выехать
	выходить	выйти
	находить	найти
	переводить	перевести
	переезжать	переехать
	переходить	перейти
	приходить	прийти
	уезжать	уехать
	уходить	уйти

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК

Все глаголы движения без приставок – несовершенного вида.
В зависимости от типа действия (характера движения) бесприставочные глаголы движения делятся на две группы:

Разнонаправленное движение:
ходить, ездить, бегать, летать, плавать, лазать, ползать, бродить (непереходные глаголы);
носить, возить, водить, гонять, катать, таскать (переходные глаголы)

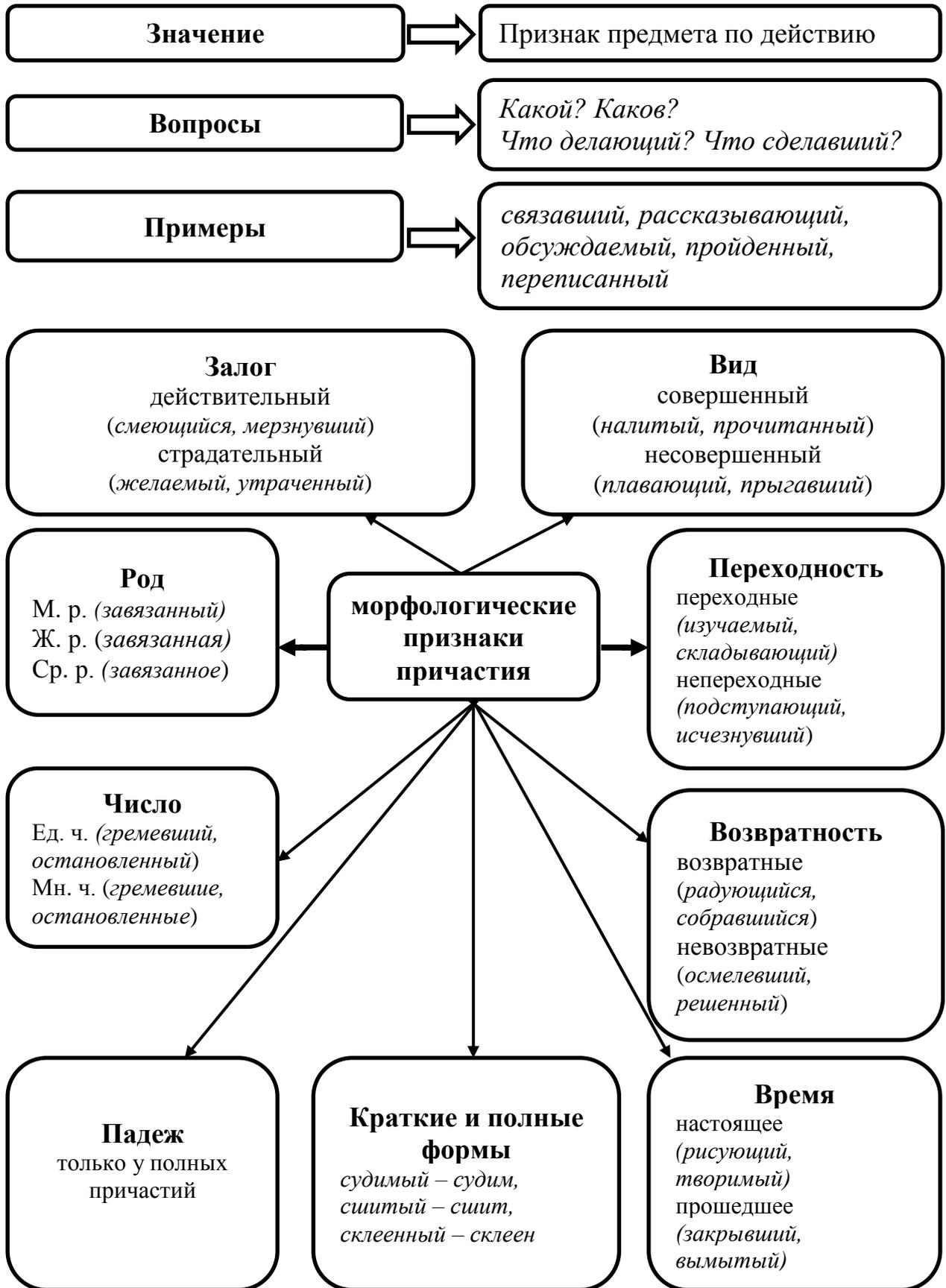
Однонаправленное движение:
идти, ехать, бежать, лететь, плыть, лезть, ползти, брести (непереходные глаголы);
нести, везти, вести, гнать, катить, тащить (переходные глаголы)

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

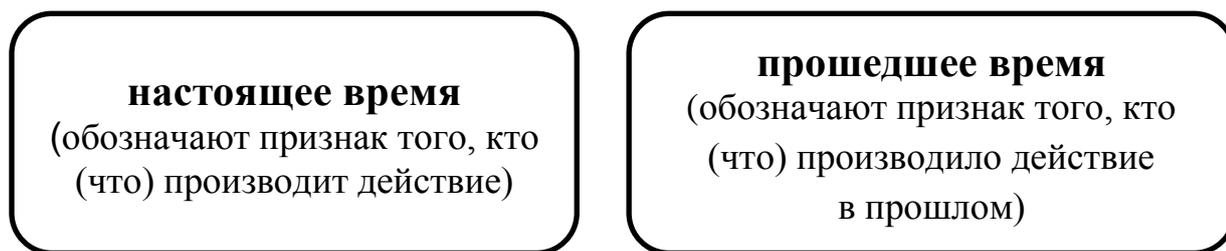
Приставка	Значение приставки	Предлоги	Падеж	Примеры
в- (во-)	Движение внутрь (с небольшого расстояния)	в, на (куда?)	В.п.	<i>Войти в комнату. В окно влетела птица.</i>
вы-	Движение изнутри (на небольшое расстояние)	из, с (откуда?) в, на (куда?)	Р.п. В.п.	<i>Курсант вышел из кабинета в коридор. Я выбежал из подъезда на улицу.</i>
до-	Движение ограничено	до (кого? чего?)	Р.п.	<i>Он добежал до остановки. Туда пешком не дойти.</i>
под- (подо-)	Приближение	к (кому? чему?)	Д.п.	<i>Спортсмены подбежали к финишу. К нему лучше не подходить.</i>

от- (ото-)	Удаление (на не- большое расстояние)	от (кого? чего?)	Р.п.	<i>Ребенок отбежал на безо- пасное расстояние. Я уже отошел от дома</i>
у-	Окончательное удаление	из, с (откуда?) от (кого? чего?) в, на (куда?)	Р.п. В.п.	<i>Он убежал из дома. Мой друг уже ушел с кон- церта. Я уехал от друзей.</i>
при-	Достижение крайней точки движения	в, на (куда?) к (кому? чему?) из, с (откуда?)	В.п. Д.п. Р.п.	<i>Курсант пришел в инсти- тут. Я приехал к родителям. Я прилетел из Таджики- стана.</i>
про-	Движение мимо объекта, пересече- ние его, место дви- жения и расстояние	мимо (чего?) через (что?) по (чему?) (что?)	Р.п. В.п. Д.п. В.п.	<i>Я прошел мимо магазина. Мы проехали через весь город. Можно пройти по другой стороне проспекта. Курсант пробежал восемь километров.</i>
по-	Начало движения	в, на (куда?) к (кому? чему?)	В.п. Д.п.	<i>Мы пошли на стадион. Собака побежала к хозяи- ну.</i>
	Непродолжитель- ность движения	по (чему?)	Д.п.	<i>Я походил по музею. Дети немного побегали по парку.</i>
пере-	Движение с одной стороны на другую	через (что?)	В.п.	<i>Не перебегайте через до- рогу! Я перешел через ручей.</i>
	Движение с одного места на другое	из, с (откуда?) в, на (куда?)	Р.п. В.п.	<i>Они переехали из Белгоро- да в Москву. Мой брат перешел с одного факультета на другой.</i>
об- (обо-)	Движение вокруг	вокруг (кого? чего?)	Р.п.	<i>Я обошел вокруг дома. Он объехал город.</i>
	Движение по мно- гим местам	(что?)	В.п.	<i>Я объездил весь город. Он обошел все кафе.</i>
вз- (взо-)	Движение вверх	на (что?)	В.п.	<i>Я взошел на гору. Он взбежал на пятый этаж.</i>
с- (со-)	Движение вниз	с (чего?)	Р.п.	<i>Лавина сошла с горы. Я сбежал с холма.</i>
за-	Движение на не- большое время	в, на (что?) к (кому?)	В.п. Д.п.	<i>Он зашел на рынок. Я заехал к друзьям.</i>
	Движение за пред- мет	за (что?)	В.п.	<i>Дети забежали за мага- зин. Мы зашли за дом.</i>

ГЛАВА 7. ПРИЧАСТИЕ



Действительные (активные) причастия



Образование действительных причастий

Настоящее время образуется от глаголов несовершенного вида	Спряжение	Инфинитив	3 л. мн. ч.	Суффикс	Причастие
	I	писать читать улыбаться	пишут читают улыбаются	-ущ- -ющ- -ющ- (ий-ся)	пишущий читающий улыбающийся
	II	лежать строить учиться	лежат строят учатся	-ащ- -ящ- -ящ- (ий-ся)	лежащий строящий учащийся
	<p>Запомните!</p> <p><i>идти – идут – идущий</i> <i>бежать – бегут – бегущий</i> <i>брать – берут – берущий</i> <i>жить – живут – живущий</i> <i>ехать – едут – едущий</i></p>				
Прошедшее время образуется от глаголов совершенного и несовершенного вида	Особенности образования	Инфинитив	Прошедшее время	Суффикс	Причастие
	Основа слова заканчивается на гласный	читать прочитать написать умыться	читал прочитал написал умылся	-вш- -вш- (ся)-	читавший прочитавший написавший умывавшийся
	в прошедшем времени м.р. ед. ч. нет суффикса -л-	везти нести беречь расти погибнуть	вез нес берег рос погиб	-ш-	везший несший берегший росший погибший
	<p>Запомните!</p> <p><i>идти – шел – шедший</i> <i>вести – вел, но ведут – ведший</i> <i>расцветать – расцвел – расцветивший</i></p>				

Страдательные (пассивные) причастия

настоящее время

(обозначают признак того, кто (что) испытывает на себе действие)

прошедшее время

(обозначают признак того, кто (что) испытывал действие)

Образование страдательных причастий

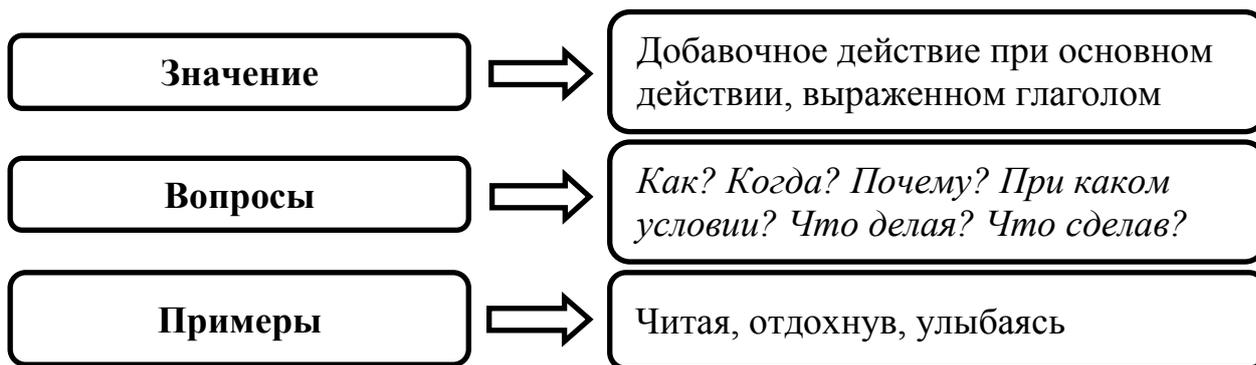
Настоящее время образуется от переходных глаголов несовершенного вида.	Спряжение	Инфинитив	1 л. мн. ч.	Суффикс	Причастие
	I	изучать решать требовать	изучаем решаем требуем	-ем-	изучаемый решаемый требуемый
	II	любить переводить производить	любим переводим производим	-им-	любимый переводимый производимый
<p>Запомните!</p> <p>1. От глаголов <i>пить, бить, мыть, шить, лить, брать, ждать, писать</i> и др. страдательные причастия настоящего времени не образуются.</p> <p>2. От глаголов <i>строить, просить, говорить, учить, платить, кормить</i> и др. страдательные причастия настоящего времени образуются, но в современном русском языке они не употребляются.</p> <p>3. От глаголов с суффиксом <i>-ва-</i> после корней <i>-да-, -зна-</i> причастия образуются от инфинитива: <i>передавать – передаем, но передаваемый, признавать – признаем, но признаваемый.</i></p>					
Прошедшее время образуется от переходных глаголов совершенного вида.	Особенности образования	Инфинитив	Прошедшее время	Суффикс	Причастие
	Основа слова заканчивается на гласный	прочитать создать	прочитал создал	-нн	прочитанный созданный
	Основа заканчивается на согласный или <i>-и-</i>	принести изучить	принес изучил	-енн	принесенный изученный
	От глаголов: 1) с суффиксом -ну- 2) на -оть, -ить, -ереть 3) от односложных глаголов (и образованных от них с приставкой)	свергнуть выдвинуть приколоть открыть вытереть бить прожить	свергнул выдвинул приколол открыл вытер бил прожил	-т	свергнутый выдвинутый приколотый открытый вытертый битый прожитый

	<p>Запомните!</p> <p>1. <i>Возвратить</i> – <i>возвращу</i> – <i>возвращенный</i>; <i>бросить</i> – <i>брошу</i> – <i>брошенный</i>; <i>купить</i> – <i>куплю</i> – <i>купленный</i>; <i>встретить</i> – <i>встречу</i> – <i>встреченный</i>; <i>исправить</i> – <i>исправлю</i> – <i>исправленный</i>.</p> <p>2. При образовании страдательных причастий в некоторых глаголах на <i>-ить</i> происходит чередование согласных: <i>купить</i> – <i>купленный</i>, <i>встретить</i> – <i>встреченный</i></p>
--	--

Замена причастного оборота сложным предложением со словом *который*

<i>Действительный оборот речи</i>	
Причастия с суффиксами	Конструкция со словом <i>который</i>
-ущ-/-ющ -ащ-/-ящ- -вш-/-ш-	который, которая, которое, которые (в именительном падеже) + глагол в настоящем или прошедшем времени
Настоящее время	
Человек, живущий в доме напротив, часто ходит на прогулки	Человек, который живет в доме напротив, часто ходит на прогулки
Прошедшее время	
К ребенку, игравшему в парке, подбежала собака	К ребенку, который играл в парке, подбежала собака
<i>Страдательный оборот речи</i>	
-ем-/-им-	который (-ого), которую, которое, которые(-ых) (в винительном падеже) + глагол в настоящем или прошедшем времени; действующее лицо в И.п. (Т.п. меняем на И.п.)
-нн- /-енн- -т-	который, которая, которое, которые (в именительном падеже) + краткое причастие прошедшего времени; действующее лицо в Т.п.
Настоящее время	
Проект, создаваемый учеными, будет иметь успех	Проект, который создают ученые, будет иметь успех
Прошедшее время	
В доме, построенном в годы войны, находится поликлиника	В доме, который построили в годы войны, находится поликлиника. В доме, который был построен в годы войны, находится поликлиника

ГЛАВА 8. ДЕЕПРИЧАСТИЕ



ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

деепричастия	основа глагола	суффиксы	примеры
несовершенного вида	настоящее время 3 л. мн.ч.	-а (после ши- пящих) -я -учи -ючи	понимают – понимая, решают – решая, прыгают – прыгая, занимаются – занимаясь, дышат – дыша, слышат – слыша, будут – будучи, играют – играючи, передавать – передавая, признавать – признавая, вставлять – вставая
	инфинитив (если имеется суффикс - ва- после корней - да-, -зна-)		

совершенного вида	инфинитив, прошедшее время	-в -ии(сь) (после согласного) -виии(сь)	сказать – сказав, написал – написав, решил – решив, встретился – встретившись, принёс – принёсши, взялся – взявшись
Запомните!			
1. От некоторых глаголов деепричастия не образуются: <i>ждать, пить, петь, печь, жечь, беречь, мочь, гаснуть, сохнуть, мокнуть, писать, плясать, резать</i> и др.			
2. <i>Баловаться – балуясь; клеветать – клеветая; начать – начав; отнять – отняв; ржаветь – ржавея; отречься – отрёкшись; понять – поняв; принять – приняв; щебетать – щебечая; щекотать – щекоча; черпать – черпая; поднять – подняв.</i>			

Замена деепричастного оборота глагольными конструкциями в простом и сложном предложениях

Деепричастный оборот	Замена конструкции
несовершенный вид	
Читая новый текст, мы обращаем внимание на незнакомые слова	Мы читаем новый текст и обращаем внимание на незнакомые слова (простое предложение)
	Когда мы читаем новый текст, обращаем внимание на незнакомые слова (сложное предложение)
Плохо зная русский язык, вы не сможете понимать лекции	Если вы плохо будете знать русский язык, вы не сможете понимать лекции
совершенный вид	
Успешно защитив диплом, курсанты могут работать по специальности	Курсанты могут работать по специальности, если успешно защитят диплом

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Впишите необходимые местоимения.

Образец: он завтракает, я изучаю

__ делаем, __ пишут, __ любишь, __ живу́, __ пишете, __ думаю́, __ знаешь, __ учат, __ ешь, __ курят, __ покупаем, __ обедает, __ читают, __ меняю, __ повторяем, __ изучаю, __ работаешь, __ говорит, __ отдыхают, __ читаем, __ отдыхаешь, __ делаем, __ люблю́, __ ест, __ говорят, __ знает, __ повторяете, __ работает, __ любят, __ покупаю, __ ку́рим, __ отвечают, __ учу́, __ живёт, __ пишут, __ меняешь, __ обедаю, __ дума́ете.

Задание 2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

I. Обид...ли, раста...л, закле...ли, возненавид...л, завис...ли, выровн...л, привид...лся, вымен...л, выздоров...ли, прив...ла́, почу...ли, зате...ли спор, по-

наде...лся на друга, досе...ла все семена, обнадеж...л товарища, прикле...л картинку, выступление всем понрав...лось, прищур...л глаза, вдруг пове...ло холодом, плохо усво...ли тему, рассредоточ...ли войска, предвид...ли недоброе, засе...ли поле пшеницей, приуроч...ли к празднику.

II. Девушка одева...тся со вкусом, он бре...тся, нас не догон...шь, он нас встреча...т на пороге, он стро...т дом, она зря обижа...тся, он мухи не обид...т, все завис...т от тебя, он ненавид...т ложь, он еле дыш...т, всё забуд...тся, она серьёзно трениру...тся, брат труд...тся, мать тревож...тся за своих детей, огонь пыла...т, больной громко стон...т, это обход...тся слишком дорого, он шепч...т, он суш...т, он се...т, ты подним...шь, она ненавид...т, стел...шь, кол...шь, не ворот...шь, продерж...мся, побор...мся, законч...м, дыш...т, солдат ед...т домой, ты бор...шься, горю...шь, вып...мся, увид...мся.

III. Он бре...т, трат...т, груз...т, чист...т, стел...т, черт...т, завян...т, погада...т, душ...т, слома...т, погас...т, расписыва...тся, расплат...тся, расторж...т, жале...т, рассерд...тся, вер...т, увид...т, встрет...т, встреча...т.

мы подготов...мся, приветству...м, пригрева...м, прибира...мся, наклоня...мся, настел...м, настила...м, нервнича...м, обанкрот...мся.

вы уничтожа...те, улучша...те, укроща...те, угоща...те, ужина...те, стесня...тесь, стро...тесь, ссор...тесь, сопротивля...тесь, соприкаса...тесь;

ты слыш...шь, вер...шь, увид...шь, встрет...шь, встреча...шь, свяж...шь, завян...шь, погас...шь, выдува...шь, залива...шь, густе...шь, добре...шь.

они прочита...т, провод...т, провожа...т, завис...т, равня...т, запута...т, развлека...т, распиш...т, рассуд...т, разруша...т, устраня...т; рыбач...т, та...т, разгада...т, посад...т, свет...т, светле...т, преоблада...т, приобрета...т.

IV. 1. Как постел...шься, так и вып...шься. 2. Кашу маслом не испорт...шь. 3. Конь вырв...тся – догон...шь, а слова сказанного не ворот...шь. 4. Пашню паш...т – руками не маш...т. 5. Соловья баснями не корм...т. 6. Днём раньше посе...шь – неделей раньше пожнёшь. 7. Дождь вымоч...т, солнышко высуш...т. 8. И плач...шь, а плат...шь. 9. И сила уму уступ...т. 10. Правда глаза кол...т. 11. Решённого дела советом не исправ...шь. 12. День на день не приход...тся. 13. Поздно ляж...шь – не вып...шься. 14. Словами, что листьями, стел...т, а дело не дела...т. 15. Скаж...шь – не ворот...шь, напиш...шь – не сотрешь. 16. Одной рукой и узла не развяж...шь. 17. Сытый голодного не разуме...т. 18. Не всякая пословица при всяком молв...тся.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы.

1. Если вы посмотр...те вокруг, то обнаруж...те немало поводов для радости, вы увид...те друга, крикн...те от восторга, обним...те его, запрыга...те, забега...те, буд...те смеяться, раскры...те душу, посмотр...те фильм, услыш...те песню, разыщ...те слова, разуч...те её, отрепетиру...те, исполн...те с другом, выйд...те на сцену, выигра...те конкурс, получ...те приз, отправ...тесь на гастроли, прослав...тесь, стан...те известны, расскаж...те о себе, напиш...те книгу, опублику...те её, остав...те память.

2. Мы не уныва...м, не скуча...м, не тоску...м, времени не трат...м, отправля...мся в путешествие, управля...м машину, приглаша...м с собой, изу-

ча...м карту, черт...м маршрут, намеча...м остановки, намет...м привал, готов...м обед, гон...мся за акулами, гоня...мся за медузами, бор...мся с ленью, не останавлива...мся, где-то останов...мся, причал...м к берегу, обнаруж...м сокровища, подел...мся с друзьями, исполн...м желания, подар...м радость.

3. Ты вер...шь в себя, зна...шь свои силы, рассчитыва...шь на удачу, отправля...шься вперёд, скоро отправ...шься, не завис...шь от других, не обид...шься, вытерп...шь всё, сдерж...шь эмоции, обед не приготов...шь, вытащ...шь стол, застел...шь скатерть, вымо...шь тарелки, вытр...шь, красиво расстав...шь, выглад...шь салфетки, пореж...шь торт, завар...шь кофе, подогре...шь молоко, куп...шь шоколад, разлома...шь, раскрош...шь, не испорт...шь настроения, если наде...шься на удачу.

4. Вы отправ...тесь на прогулку, погуля...те, поигра...те, разве...тесь, от счастья раста...те, закрут...тесь, заверт...тесь, закруж...тесь, замаш...те, с горы разгоня...тесь и разгон...тесь, громко крикн...те, кому-то свистн...те, пойма...те удачу, встрет...те друга, которого часто встреча...те, исполн...те песню, которую всегда исполня...те, в небе облака увид...те, рассмотр...те, детство вспомн...те, ведь часто вспомина...те, душу раскро...те, расстел...те лист, нарисуй...те, начерт...те, помуч...тесь, но получ...те прекрасный результат.

5. Ваш друг снова вас замет...т, удив...тся, ведь он удивля...тся каждый раз, когда вас вид...т, смотр...т испуганно, не понима...т, теря...тся, недоумева...т, сомнева...тся, тревож...тся, трепещ...т, поража...тся, пуга...тся, обижается, конечно, обид...тся, заплач...т, во всем созна...тся, призна...тся, себя замуч...т, что-то бормоч...т, стон...т, пыта...тся сказать, трат...т здоровье, печал...тся, получ...т стресс, не крикн...т, не свистн...т, не утон...т в печали, наде...тся на лучшее.

Задание 4. Укажите начальную форму глаголов.

Приобретёт, превзойдём, мерзла, дают, тру, разбегаемся, решаете, убедят, поможешь, воздвиг, создам, разбирай, запрём, воссоздаст, бегите, залегла, встаёте, усвойте, переплетёте, достанут, даёте, разобьёте, помогут, создаю, умывались, загадываю.

Задание 5. Определите наклонение глаголов. Вставьте пропущенные буквы

1. Докаж...те мне, что это необходимо. – Если вы докаж...те, что это необходимо, я поеду. 2. Похлопоч...те, пожалуйста, о моем деле. – Надеюсь, вы похлопоч...те о моем деле. 3. Выйд...те из комнаты! – Когда выйд...те из лесу, увид...те на поляне избушку. 4. Ищ...те и найд...те. – Ищ...те меня бог знает в каких местах, а я просто был дома.

Задание 6. Нужен ли мягкий знак в следующих глаголах?

Объест(?)ся, день выдаст(?)ся, мне (не)здоровит(?)ся, (не)может распахст(?)ся, покрас(?)те срочно окно, можно обжеч(?)ся, надо исправит(?)ся, намаж(?)те хлеб маслом, она старает(?)ся и хорошо учит(?)ся, он ласково улыбается(?)ся, дети останут(?)ся дома, мечтаеш(?) выпат(?)ся, каша скоро сварит(?)ся, поселиш(?)ся у близких, громко вздыхаеш(?) и плачеш(?), взвалива-

ещ(?) на чужие плечи, отрезж(?)те полоску ткани, надо смирит(?)ся, утеш(?)те, не плач(?)те.

Задание 7. Прочитайте предложения. Выпишите инфинитив.

1. Учиться – всегда пригодится. 2. А ты тоже хотел пойти прогуляться? 3. В письме я нашел просьбу сообщить о расписании занятий. 4. Она заставила брата прочитать несколько страниц. 5. Желание читать всё крепло во мне. 6. Молодой Дубровский хотел заняться делами. 7. Желание ознакомиться с архивными документами было вовсе не выполнимо. 8. Долго он уговаривал полицейского отпустить Шевченко. 9. Он помог ей донести чемодан. 10. Я езжу сюда выслеживать глухарей. 11. Мальчик просил родителей купить ему новую книгу. 12. Мы пришли узнать о вашем самочувствии. 13. Раздалась команда поднять паруса. 14. В глубокой древности люди мечтали о возможности летать. 15. Я вышел на воздух освежиться. 16. Я прошу вас говорить по существу дела. 17. Девочка перестала плакать и только всхлипывала. 18. На рябину прилетают кормиться дрозды. 19. Мы басней никого обидеть не хотели. 20. К реке пришли напиться гуси. 21. Меня радовало его страстное желание всё знать, всё видеть.

Задание 8. Вставьте нужный по смыслу глагол, используйте слова для справок.

Я курсант. Сейчас я ... в Белгороде и ... в институте. Я ... русский язык. У меня есть друг. Его зовут Далер. Раньше он ... в Таджикистане, а теперь он ... в Белгороде. Далер тоже курсант. Мы вместе ... в общежитии. Сейчас занятие. Мы ... в аудитории. Наши книги, тетради и словари ... на столе. Преподаватель ... на доске, а мы ... в тетрадях. Потом Далер ... новый текст. Я ... внимательно и ... все слова. После урока мы ... в буфете. После обеда я ..., а потом ... домашнее задание. Далер иногда ... в библиотеке. Вечером мы ... музыку, ... в шахматы, ... фильмы в компьютере. Мы всегда ... о наших родителях. Я очень ... о моей младшей сестре. Далер часто ... о своем родном городе. В выходной день мы обычно ... в парке.

Слова для справок: скучать, гулять, лежать, вспоминать, учиться, писать, слушать, заниматься, жить, рассказывать, сидеть, понимать, обедать, делать, читать, играть, отдыхать, изучать, смотреть.

Задание 9. Установите инфинитив данных глаголов и образуйте от каждого формы 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа. Объясните правописание личных окончаний.

Баюкаю, бегу, борюсь, бреюсь, брожу, везу, верю, верчу, вижу, вожу, возвращаю, возвращаюсь, возвращусь, вынесу, гоняю, гоню, дам, даю, держу, игнорирую, избегаю, колю, кричу, кручу, ласкаю, лезу, лью, машу, надышусь, ненавижу, обижаю, обижу, объявляю, помню, пишу, пью, решаю, решу, сею, сижу, слушаю, слышу, смотрюсь, содержу, стелю, сяду, таскаю, тащу, терплю, услышу, хвалю, хожу, хочу.

Задание 10. Определите спряжение глаголов.

Шагать, жить, ходить, плыть, строить, полоть, тянуть, носить, лететь, лаять, едешь, гонит, посмотрим, тянем, чистишь, запускает, спрячешь, приготовит, ставим, греть, тянуть, веять, держать, наклеить, болеть, варить, доказать, мечтать, смотреть, вертеть, думаю, прилетит, поёшь, встретят, кричишь, лежишь, запасают, строят, переливаются, светит, помнить, скакать, смотреть, бороться, сеять, дышать, любить, колоть, клеить, греет, запомнить, ловить, прыгнуть, сверкать, обидеть, беспокоить, таять, открыть, жить, упасть, мести, сжечь, мазать, есть, дать, жевать, парковать, преподавать, посетить, поехать, занять, молоть, преодолевать, взять, сказать, убежать, сбрить, закрыть, ползти, послать, понять, понимать, поймать, поднять, пропасть, попросить, увидеть, услышать, заплатить, испечь, подмести, спеть, сплести, класть, расцвести, лгать, посидеть, поседеть, снять, разгрести, прослыть, отстать, отставать, увезти, привлечь, действовать, скакать, достичь, реализовать, брить, читать, смотреть, говорить, слушать, уметь, слышать, отвечать, видеть.

Задание 11. Поставьте глаголы в скобках в форму настоящего времени.

1. Сейчас он (говорить) по телефону. 2. Она (брать) книги в библиотеке. 3. Ты (смотреть) телевизор? (идти) интересный матч. 4. Они (зависеть) от него. 5. Друзья (советовать) мне посмотреть эту выставку. 6. Он (владеть) несколькими иностранными языками. 7. Вы (работать) в этом научно-исследовательском институте?

Задание 12. Поставьте глаголы в скобках в форму прошедшего времени.

1. Вчера он (заснуть) поздно ночью. 2. Девушка (полюбить) молодого человека. 3. Они (работать) с утра до вечера. 4. Самолет (лететь) на высоте 10 000 метров. 5. Дитя (читать) стихотворение.

Задание 13. Прочитайте текст. Найдите глаголы в прошедшем времени, выпишите эти глаголы и поставьте их в форму инфинитива.

В холодный день через лес медленно брели усталые охотники. Шел дождь. Охотники промокли. Наконец они достигли опушки леса. Охотники остановились отдохнуть под большим дубом, который рос на краю леса. Они поели и отдохнули. Когда их одежда высохла, они решили продолжить охоту.

Задание 14. Образуйте простую и сложную формы будущего времени от следующих глаголов, поставив их в третье лицо единственного и множественного числа.

Строить – построить; изучать – изучить; выбирать – выбрать; говорить – сказать; защищать – защитить; смотреть – посмотреть; дышать – подышать.

Задание 15. Запишите предложения, заменив настоящее время прошедшим.

1. Мне ещё не хочется спать. 2. Эту кинокартину всем стоит посмотреть. 3. В лесу уже темнеет. 4. На берегу моря легко дышится. 5. Мальчику не сидится на месте. 6. Ребёнку хочется спать. 7. Моей бабушке нездоровится. 8. Больному не спится.

Задание 16. Образуйте единственное и множественное число повелительного наклонения от следующих глаголов.

1) приду, говорю, берегу, учу, выучу; 2) крикну, прыгну, махну, исчезну; 3) изучу – изучаю, получу – получаю, отправлю – отправляю, организую; 4) добиваюсь – добьюсь, проливаю – пролью; 5) отстану, перестану, расстанусь, пересяду, выброшу; 6) отрезаю – отрежу, подготавливаю – подготовлюсь; 7) передаю – передам, узнаю; 8) объяснять, узнать, изучать, послушать, открыть, закрыть, спеть, встать, возвращаться, посоветовать, принимать, отдать, вспоминать, продолжать; 9) показать, отдохнуть, рассказать, принести, попросить, спросить, поблагодарить, посмотреть, позвонить, остановить, запомнить, садиться, брать, взять; 10) сесть, встать, лечь, остаться, готовиться.

Задание 17. Запишите отрывок, замените повелительное наклонение множественного числа на повелительное наклонение единственного числа. Выпишите глаголы в повелительном наклонении и поставьте их в форму инфинитива.

I. Помните: человек должен быть всегда недоволен собой. Никогда не вините обстоятельства в своих неудачах, вините только себя. Не останавливайтесь. Не успокаивайтесь, не остывайте, не старейте душой. Не соблазняйте легко доступными, мелкими радостями жизни за счёт менее доступных больших радостей. Есть в жизни ближние и дальние перспективы. Никогда не довольствуйтесь ближней и всегда думайте о дальней.

II. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний. Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на её вершины. Научитесь делать чёрную работу в науке. Никогда не думайте, что вы уже всё знаете. Помните, что наука требует от человека всей его жизни.

Задание 18. Запишите инфинитивы, от которых образованы глаголы в форме императива.

1. Век живи, век учись. 2. Береги платье снову, а честь смолоду. 3. За правое дело стой смело. 4. Не спеши языком, торопись делом. 5. Семь раз отмерь – один раз отрежь. 6. Не гордись званьем, а гордись знаньем.

Задание 19. Замените изъявительное наклонение на повелительное в следующих предложениях.

1. Делаю утреннюю зарядку. 2. Пью чай с лимоном. 3. Читаю интересные книги. 4. Готовлю домашнее задание. 5. Встаю рано.

Задание 20. Вместо точек употребите из скобок глаголы нужного вида в прошедшем времени.

1. Весь вечер бабушка ... (рассказывать – рассказать) детям сказки. За вечер она ... несколько сказок. 2. В этом году студенты ... (изучать – изучить) виды глагола две недели. За две недели они ... образование и употребление видов глагола. А сколько времени ... эту тему в прошлом году? 3. Мы ... (отдыхать – отдохнуть) в Крыму несколько недель. За это время я хорошо ... 4. Утром ребёнок всегда ... (одеваться – одеться) долго. Сегодня неожиданно он ... быстро. 5. Аспирант ... (готовиться – подготовиться) к экзамену несколько месяцев. За

это время он хорошо ... к экзамену. 6. Прохожий долго ... (объяснять – объяснить), как доехать до центра. За несколько минут отец ... ребёнку правила уличного движения. 7. Учитель объяснял, как надо решать задачу. Вдруг он ... (вспоминать – вспомнить), что эту задачу дети должны решать самостоятельно.

Задание 21. Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

1. – Когда вы начали ... русский язык? – В прошлом году. В этом году я продолжаю ... русский язык (изучать – изучить). 2. – Вы уже кончили ... дипломную работу? – Я только недавно начал... Я думаю, что я ещё успею ... дипломную работу. До конца учебного года ещё много времени (писать – написать). 3. – Вы уже кончили ... домашнее задание? – Я начал ..., но до конца ещё не успел... (выполнять – выполнить). 4. – Что вы успели ... в Санкт-Петербурге? – Нам удалось ... многое. Мы были в музеях, в театрах, в университете, в библиотеке (видеть – увидеть) 5. – Вы, наверное, устали целый день ... по-русски? – Нет, я привыкла ... по-русски (говорить – сказать) 6. – Куда вы торопитесь? – Я забыла ... друзьям. Я не успела ... что уезжаю сегодня вечером (звонить – позвонить; говорить – сказать). 7. – Вы не забыли ... продукты на дорогу? – Я успела ... их вчера (покупать – купить)

Задание 22. В соответствии с контекстом вставьте глаголы нужного вида.

1. (Пишите – напишите) вашей сестре чаще. 2. (Принимайте – примите) это лекарство каждое утро. 3. (Пейте – выпейте) молоко каждый вечер. 4. (Приносите – принесите) на все уроки русского языка словарь. 5. (Ложитесь – ляг) каждый вечер спать не позже 11 часов. 6. (Звоните – позвоните) мне сегодня вечером. 7. На столе много грязной посуды (мой – вымой). 8. (Пейте – выпейте) ещё чашку чая. 9. (Покупайте – купите) эту книгу, она очень интересная. 10. (Помогайте – помогите) мне, пожалуйста, перевести текст.

Задание 23. Прочитайте следующие видовые пары и скажите, как образуются глаголы совершенного вида.

Делать – сделать, отвечать – ответить, читать – прочитать, узнавать – узнать, писать – написать, исчезать – исчезнуть, учить – выучить, давать – дать, решать – решить, говорить – сказать, повторять – повторить, брать – взять.

Задание 24. Перепишите предложения, вставляя глаголы несовершенного или совершенного вида.

1. Мальчик (учил – выучил) стихотворение час. 2. Маша (убирала – убрала) комнату всё утро. 3. Николай Иванович (читал – прочитал) газету полчаса. 4. Брат (готовился – подготовился) к докладу неделю. 5. Сестра (мыла – вымыла) посуду 20 минут. 6. Врач (осматривал – осмотрел) больного полчаса. 7. Машинистка (будет печатать – напечатает) статью 3 часа. 8. Учитель (проверял – проверил) тетради школьников полтора часа. 9. Гостиницу (строили – построили) год. 10. Вчера весь вечер мы (смотрели – посмотрели) телевизор. 11. Ты долго (читал – прочитал) эту книгу? 12. Мать (готовила – приготовила) завтрак за полчаса. 13. Отец (мыл – вымыл) машину за 40 минут. 14. Школьни-

ки (будут осматривать – осмотрят) музей за 2 часа. 15. Дети (поливали – полили) цветы в саду за час. 16. Мы (ели – поели) за 20 минут. 17. Сережа (решал – решил) задачу за четверть часа. 18. Мне (ремонтировали – отремонтировали) машину за 3 дня. 19. Дети (делали – сделали) уроки за час. 20. Студент (переводил – перевел) статью за 25 минут. 21. Друзья (играли – сыграли) партию в шахматы за 2 часа.

Задание 25. Закончите предложения, используя информацию, данную справа.

1. Весь день мой друг был дома, потому что ... Вечером он пошел в клуб, потому что ...	Он готовился к контрольной работе. Он уже подготовился к контрольной работе.
2. Я никуда не ходил, потому что ... Я получил отличную отметку, потому что ...	Я готовился весь день к экзамену. Я хорошо подготовился к экзамену.
3. В воскресенье Андрей был занят, потому что ... Вечером он отдал словарь другу, потому что ...	Он перевел эту научную статью. Он переводил научную статью.
4. Утром я не мог дать учебник моему другу, потому что ... Через два часа я предложил ему взять учебник, потому что ...	Я делал домашнее задание. Я сделал домашнее задание.
5. Мухаммад не смотрел телевизор, потому что ... Вечером он с другом пошел в кино, потому что ...	Он прочитал текст и выучил новые слова. Он учил новые слова и читал текст.
6. Я не мог пойти в кино, потому что Только в 8 часов вечера я освободился, потому что ...	Я готовил доклад. Я подготовил доклад.

Задание 26. Прочитайте текст, употребляя глаголы нужного вида.

П.П. Аносов – выдающийся русский инженер и ученый-металлург. В 1809 году он (приезжал – приехал) в Петербург и (поступал – поступил) в Горное училище. Уже во время учебы он стал интересоваться металлургией. Он (оканчивал – окончил) училище с большой золотой медалью и (получал – получил) премию 500 рублей. На эти деньги он (покупал – купил) микроскоп. П.П. Аносова (посылали – послали) работать на Урал. Скоро он (становился – стал) руководителем металлургического завода. Он (решал – решил) изменить процесс производства стали. В 1837 году в одном научном журнале (появляется – появился) научный труд П.П. Аносова. Он (делал – сделал) еще одно открытие. Он добавлял в сталь различные химические элементы. При этом каждый раз он (получал – получил) сталь с разными свойствами. П.П. Аносов был геологом, химиком, конструктором. Он (создавал – создал) машину для добычи золота, которую применяли в России и других странах, например, в Египте.

Задание 27. Прочитайте предложения, вставляя глаголы нужного вида.

1. Я читал эту книгу, но у меня ее сейчас нет: я (брал – взял) ее у друга.
2. У меня есть эта книга, но сейчас я не могу ее вам дать, потому что ее (брал – взял) мой друг.
3. Врач сказал, что тебе нужно лежать. Почему ты стоишь у открытого окна? Почему ты (вставал – встал)?
4. Я вижу, что ты сам взял почту из почтового ящика. Зачем ты (вставал – встал)? Ведь врач сказал, что тебе надо лежать.
5. Почему ты (надевал – надел) новый костюм? Разве сегодня праздник?
6. Твой костюм висит не на месте. Ты его (надевал – надел)?
7. Мать вышла ненадолго из дома и (оставляла – оставила) мальчика у соседки.
8. Мальчика не было некоторое время дома: мать (оставляла – оставила) его у соседки.
9. Подойдя к дверям, я услышал музыку: это мой сын (включал – включил) радио.
10. Вчера мы посмотрели новый спектакль. Он всем нам очень (нравился – понравился).
11. Виктор был у тебя сегодня? – Да, он (заходил – зашел) ненадолго сегодня утром.

Задание 28. Прочитайте предложения, вставляя глаголы нужного вида.

1. Она часто ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок. (опаздывать – опоздать)
2. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали писать упражнение. (повторять – повторить)
3. Сегодня утром я ... газеты и пошёл на работу. Каждое утро я ... свежие газеты. (читать – прочитать)
4. Я ... ужин и начал смотреть телевизор. Каждый вечер я ... ужин. (готовить – приготовить)
5. Сегодня Андрей хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова. (учить – выучить)
6. Каждое воскресенье он ... письма домой. Вчера он ... два письма. (посылать – послать)
7. Обычно утром я ... кофе. Сегодня утром я ... чашку кофе и пошёл на работу. (пить – выпить)
8. Мухаммад часто ... письма. Сегодня он снова ... письмо. (получать – получить)
9. Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он ... работать в 3 часа. (кончать – кончить)
10. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он опять (опаздывать – опоздать)

Задание 29. Вставьте глагол нужного вида.

1. Врач осмотрел больного и (давать – дать) ему нужное лекарство.
2. Дети вошли в комнату и вежливо (здороваться – поздороваться) со всеми.
3. Брат прочитал книгу и (ставить – поставить) ее в шкаф.
4. Передача кончилась, и я (выключать – выключить) телевизор.
5. Дети купили цветы и (дарить – подарить) их матери.
6. Мы (ужинать – поужинать) и пойдём в театр.
7. Когда профессор кончил читать лекцию, он (отвечать – ответить) на вопросы студентов.
8. Когда студенты (читать – прочитать) текст, они пошли в лабораторию.
9. Брат решал задачи, а сестра (писать – написать) сочинение.
10. Дедушка рассказывал внучке сказку, а она весело (смеяться – засмеяться).
11. Учитель объяснял новое правило, а дети внимательно его (слушать – послушать).
12. Дети купались в реке, а мать в это время (загорать – загореть).
13. После ужина Олег будет читать роман, а Сергей (переводить – перевести) текст.
14. Сестра сидела за столом, а брат (рисовать – нарисовать) ее портрет.
15. Арзыбек разговаривал с другом и (завтракать – позавтракать).
16. Я слушаю радио и (думать – подумать).
17. Бахтиёр сделал домашнее задание и (идти – пойти) в университет.

18. Студент вернулся домой и (ложится – лечь) спать. 19. Я пошел на почту, когда (писать – написать) письмо. 20. Я сдал книгу в библиотеку, когда (читать – прочитать) ее. 21. Когда Виктор смотрел телевизор (звонить – позвонить) телефон. 22. Когда мы ужинали в ресторане, мы (слушать – послушать) музыку. 23. Когда Ольга шла в магазин, она (встречать – встретить) Виктора. 24. Жена (читать – прочитать) газету и отдала ее мужу.

Задание 30. Трансформируйте утвердительные предложения в отрицательные.

Образец: Андрей просил отца поехать с ним. Андрей просил отца не ездить с ним.

1. Ученик решил выучить это стихотворение наизусть. 2. Я попросил остановить машину. 3. Сестра посоветовала мне надеть сегодня белое платье. 4. Товарищ просил подождать его. 5. Мать решила вызвать врача. 6. Студент решил сдать экзамены досрочно. 7. Сестра посоветовала Марине сшить себе платье. 8. Ирина попросила позвонить ей вечером.

Задание 31. Ответьте на вопросы, употребляя отрицание перед инфинитивом.

1. Вы решили надеть сегодня ваше новое платье? 2. Вы просили разбудить вас завтра в 6 часов? 3. Виктор просил подождать их? 4. Игорь советовал посмотреть вам новый фильм? 5. Вы решили выполнить домашнее задание сегодня? 6. Вы договорились встретиться сегодня вечером? 7. Анна решила купить билеты на самолёт? 8. Ирина просила встретить её? 9. Вы договорились обсудить статью?

Задание 32. Употребите подходящий глагол из скобок.

I. 1. Михаил Павлович каждое лето ... в геологические экспедиции. Через неделю группа полярников ... в Антарктиду (ехать, ездить). 2. Городские автобусы ... регулярно. Садитесь на пятый автобус, он как раз ... в центр города (идти, ходить). 3. Охотники целый день ... по тайге в поисках дичи. По дороге еле-еле ... старик (брести, бродить). 4. Каждый день почтальон ... письма и газеты. Сегодня он ... мне письмо (нести, носить). 5. Сейчас наши альпинисты ... по утёсу к неприступной вершине. Играя в прятки, ребята обычно ... по раскидистым деревьям (лезть, лазить). 6. Каждый день автобус ... детей в школу. Сегодня нет занятий, потому что школьников ... на экскурсию (везти, возить). 7. Ребята купаются, ныряют в воде, Лодка быстро ... к берегу (плыть, плавать). 8. Бегун ... к финишу. Малыши ... по площадке и кричат (бежать, бегать).

II. 1. Виктор Михайлович ... на работу вовремя, но сегодня ... с опозданием (прийти, приходиться). 2. Опытные спортсмены часто ... далеко в море. Несмотря на запрет отца, мальчик ухитрился ... до середины озера (заплыть, заплывать). 3. Завтра я ... в Ялту. Самолёт Новосибирск – Владивосток ... час тому назад (улететь, улетать). 4. Когда ... к нам в гости, Елена Владимировна ... цветы и конфеты. Сегодня она ... к нам и ... только конфеты (прийти, приходиться; принести, приносить). 5. Пешеходы ... улицу по подземному переходу. Парень ... улицу при красном свете, и его оштрафовали (перейти, переходить). 6. На улице дождь, а я ... из дома без зонта. На конечной остановке все пассажиры ...

из автобуса (выйти, выходить). 7. В Санкт-Петербурге мосты ... по определённому расписанию. Туристы с нетерпением ждали, когда ... мост (развести, разводить).

III. 1. – Покажите ваш багаж? Что вы ... – Я ... свои личные вещи и сувениры для друзей (везти, возить). 2. – У тебя есть маленькая сестра. Кто обычно ... её в детский сад? – Её всегда ... бабушка, потому что она на пенсии и у неё много свободного времени (вести, водить). 3. – Помоги мне ... рюкзак. – Какой тяжёлый! Что ты там всегда... – Учебники, тетради, словарь. У меня каждый день много занятий (нести, носить).

IV. 1. Мы долго ... по музею и осматривали его (идти, ходить). 2. На встречу нам ... большая машина, она ... овощи (ехать, ездить, везти, возить). 3. Девушка ... к реке (бежать, бегать). 4. Смотрите! К нам ... лодка (плыть, плавать). 5. Почтальон целый день ... письма по адресам (нести, носить).

Задание 33. Вставьте вместо точек глаголы *идти – ходить, ехать – ездить, нести – носить* с приставками *в – вы*.

1. Я слышала, как хлопнула дверь: кто-то ... в подъезд. 2. Автоколонна ... за черту города. 3. В вагонах поезда зажгли свет: поезд ... в туннель. 4. Когда из комнаты ... лишнюю мебель, стало просторнее. 5. Дверь в кабинет отца открылась, и в коридор ... отец. 6. Дети каждое лето ... на дачу или в летние лагеря. 7. Мы купили билеты в кассе и ... в фойе кинотеатра. 8. Вы ... на следующей остановке?

Задание 34. Поставьте нужные глаголы движения с приставками *в-, вы-, при-, у-, по-, под-, от-, у-*.

1. Вы были сегодня на улице? – Нет, я сегодня не 2. В субботу ко мне ... гости и долго не Я поздно лёг спать. 3. Я ... из дома в 8 часов, а в 9 часов ... на кафедру. 4. Серёжа сейчас вернётся, он ... позвонить. 5. Я не ..., пока не дождусь директора. 6. Чтобы успеть на занятия, мне надо ... из дома в 8 часов. 7. Летом мы обычно ... в деревню, она недалеко от Москвы. Мы ... из Москвы утром, а к вечеру уже ... на место. 8. Фильм был скучный, мы ... с середины. 9. Чтобы не опоздать на самолёт, нам нужно ... из дома в 8 часов. 10. Учитель ... к карте и показал основные реки Европы. 11. Чтобы не мешать ученикам списывать с доски, учитель ... к окну. 12. Каждый вечер после ужина я ... к окну, открываю его и дышу свежим воздухом. 13. Боясь разбудить больного ребёнка, мать с отцом ... к двери и разговаривали шёпотом. 14. Мне мешали разговоры товарищей, и я ... с книгой в другую комнату. 15. Мальчик научился хорошо плавать и уже ... от берега метров на двадцать. 16. Вчера наши гости ... и в квартире стало тихо.

Задание 35. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол движения.

1. Мой дядя часто отправляется в командировку в разные города. Завтра он ... на самолёте в Мурманск. 2. Вертолёт кружится над городом. Он ... тяжелобольного в столицу. 3. Охотник выстрелил в стаю уток. Его собака ... к подстреленной утке. 4. Валя купила букет цветов. Она ... в школу и ... цветы учи-

тельнице. 5. Папа остановил машину возле нашего дома. Мы ... на машине в деревню и ... продукты. 6. Гид встречает туристов. Он ... их в Исторический музей. 7. Ребята купаются в озере. Ваня ... к острову. 8. Друзья гуляют в лесу. Целый день они ... по лесу в поисках грибов. 9. Бабушка ... в гости к внукам и ... им подарки. 10. Ребята возвращаются из леса и ... землянику и грибы. 11. Парень ... к поезду и ... тяжёлый чемодан. 12. Самолёты ... в Москву раз в неделю. 13. Молодая мать каждый день ... ребёнка в детской коляске. 14. Малышка ... на четвереньках к игрушке. 15. На работу она всегда ... на троллейбусе. 16. Сегодня мы решили ... в институт на метро, а вообще предпочитаем ... на автобусе. 17. Я люблю ... на лодке. 18. Смотрите! Какая-то лодка ... прямо на камни. 19. Вы экскурсовод? И по какой теме ... вы экскурсии? 20. После болезни врач советовал ему больше ... пешком. 21. Он ещё никогда не ... на самолёте. 22. Вниз по течению ... лодка. 23. Мы купили газеты, когда ... на занятия. 24. Вот на велосипеде ... мальчик. 25. Вечером нам сообщили, что завтра мы ... за город на весь день.

Задание 36. Приведённые ниже существительные включите в предложения с глаголами движения, обозначающими способность передвигаться.

Слова для справок: летать, плавать, ходить, ползать, лазить, бегать, ездить.

Журавли, дельфины, ящерицы, аисты, улитки, комары, малыши, туристы, моряки, лётчики, пассажиры, альпинисты, бегуны, автобусы, лыжники, киты, змеи, бабочки, муравьи, поезда.

Задание 37. Выберите нужный глагол движения справа, поставьте его в нужную форму.

1. Вечером моя подруга ... ко мне за учебником.	проехать
2. Мы ... через улицу по подземному переходу.	улететь
3. Скажите, пожалуйста, как ... до аэропорта?	обойти
4. Туристы ... к памятнику и сфотографировались.	перейти
5. Автобус ... от остановки.	зайти
6. Наша машина ... по площади мимо здания театра.	доехать
7. Туристы ... вокруг собора и вернулись в автобус.	внести
8. Бабушка вошла в комнату и ... большой торт.	отойти
9. У нас новоселье. Сегодня мы ... на новую квартиру.	подойти
10. К сожалению, вы опоздали. Ваш самолёт только что ...	переехать

Задание 38. Вставьте глаголы с частицей *-ся* или без неё.

1. Когда на улице мороз, надо тепло ... (одевать – одеваться). 2. Мать ... ребёнка и повела в поликлинику (одела – оделась). 3. Мне нравится, как эта девушка... (одевает – одевается). 4. Мы ... руки и сели за стол (вымыли – вымылись). 5. Мария ... свою дочь (причёсывает – причёсывается). 6. Она быстро и хорошо ... (причесала – причесалась). 7. Вчера на улице я ... своего друга (встретила – встретилась). 8. Мы долго с ним не ... (встречали – встречались).

Задание 39. Восстановите предложения. Выберите глагол справа, поставьте его в нужную форму.

1. Когда мать и дочь..., они всегда ...	встречать/встречаться;
2. Вчера моя бабушка приехала к нам в гости. Я ... её на вокзале. Дома она ... со своими детьми и внуками.	целовать/целоваться; встретить/встретаться;
3. Это известный художник. Я ... с ним на выставке. Нас ... мой друг, который его хорошо знает.	познакомить/познакомиться;
4. Мы часто ссоримся с моим другом и не хотим Наши родители всегда ... нас.	мирить/мириться

Задание 40. Вставьте вместо точек глаголы, данные в скобках в нужной форме.

1. У больного к вечеру резко ... температура (подниматься). 2. В холодную осеннюю погоду нужно тепло ... (одеваться). 3. Письменные работы студентов ... преподавателем (проверяться) 4. Мой товарищ ... с моими родителями (познакомиться) 5. Мне ... в следующее воскресенье поехать за город. (хочется) 6. Он ... с нами и ... домой (проститься, отправиться) 7. Я не понимаю, почему ты ... (сердиться). 8. Занятия ... в 9 часов, а в 17 часов ... (начинаться, заканчиваться). 9. Друзья ... медициной (интересоваться) 10. Когда студенты сдавали экзамены, они ... (волноваться).

Задание 41. Запишите предложения, выбрав глагол в скобках. Поставьте его в нужную форму.

1. Студенты ... книги и начали писать диктант (закрывать, закрыться) 2. Я встретил своего друга и не узнал его. Он очень ... (изменить, измениться). 3. Осенью погода часто... : утром холодно, а днём тепло (менять, меняться). 4. В этой комнате очень жарко, потому что окно не ... (открывать, открываться).

Задание 42. Образуйте действительные причастия настоящего времени от следующих глаголов.

Работать, пахать, торжествовать, существовать, тонуть, зеленеть, держать, плести, расти, везти, цвести, стеречь, колоть, пить, петь, вить, ехать, дремать, терпеть, брить, бороться, отставать, нести, брести, воевать, плыть, лить, плакать.

Задание 43. Назовите глаголы, от которых образованы следующие причастия.

Образец: читающий – читать, бегавший – бегать

Рассказывающий, разговаривающий, сидящий, проверяющий, гуляющий, ждущий, беседующий, продающий, работающий, решающий, строящий, создающий, пишущий, живущий, интересующийся, участвующий, принимающий участие, любящий, рисующий, ждущий, верящий, играющий, мечтающий; производящий, преодолевающий, сооружающий, имеющий, выполняющий, являющийся, совершающий, развивающийся, преобразующий, осваивающий, добывающий, смотревший, мечтавший, работавший, рассказывающий, полетевший, интересовавшийся.

Задание 44. Восстановите предложения. Соедините левую и правую части.

1. Я хочу встретиться с братом... . На каникулах я поеду к брату... . Я послал сообщение своим друзьям Я часто вспоминаю симпатичную девушку... . Я получил письмо от своего друга... . Мне нравятся люди... . Я прочитал статью о молодой писательнице... . У меня есть друзья... .	живущему на Камчатке; живущей на Камчатке; живущие на Камчатке; живущим на Камчатке; живущую на Камчатке; живущего на Камчатке
2. Сегодня в газете есть интересная статья о биологах Интересную лекцию прочитали биологи... . У меня нет знакомых биологов... . Студенты должны встретиться с биологами... .	изучающие природу морей и океанов; изучающими природу морей и океанов; изучающих природу морей и океанов

Задание 45. Назовите глаголы, от которых образованы причастия. Измените эти словосочетания по образцу.

Образец: книга, прочитанная студентом; книга, которую прочитал студент.

Вещи, забытые пассажирами; проблема, ещё не изученная учёными; ключ, забытый подругой; обед, приготовленный в столовой; золото, найденное в Сибири; вечер, организованный студентами; часы, отремонтированные мастером; книга, подаренная другом; планета, открытая астрономами; работа, выполненная студентами.

Задание 46. Раскройте скобки, образуя действительные причастия настоящего времени.

I. (Указывать) жест, (дрожать) голос, (соответствовать) понятие, (мыслить) человек, (затухать) процесс, (существовать) термин, (индивидуализировать) признаки, (идентифицировать) утверждение, (светиться) рыба, (заимствовать) язык, (последовать) эпоха, (красить) вещество, (быть) развитие, (исчерпывать) описание, (пересекаться) ряды, (просвечивать) юбка, не (увядать) слава, (биться) посуда, (витья) волосы, (чирикать) воробей.

II. Человек, (знать) себе цену; статья, (принадлежать) автору учебника; животные, (дышать) лёгкими; раздел, (заниматься) этим явлением; (подавлять) большинство слов; (стлаться) по земле растения; (лазать) по деревьям растения; часто (повторяться) союз; (угрожать) острову опасность цунами; ветка, (качаться) ветром; (заходить) над морем солнце; (окружать) ребёнка люди; (восходить) на небосводе звезда; (подходить) для лыжного спорта одежда.

Задание 47. Допишите окончания.

1. Учёные сделали соответствующ... выводы. 2. Блины имеют круглую форму, символизирующ... солнце. 3. Дуриан – тропический плод, созревающ... в сезон дождей. 4. Любовь обладает облагораживающ... силой. 5. В августе среди стелющ...ся на холмах полярной берёзы появляются первые грибы. 6. Яркая зелень камыша чередовалась с цветущ... травами, распространяющ... вокруг се-

бя неповторимый аромат. 7. Леса служат объектом для многих наук, расширяющ... и углубляющ... наше представление о жизни. 8. Жена шла рядом со мной по дороге и старалась не глядеть на небо, чтобы не видеть падающ... звёзд, которые почему-то пугали её. 9. Пахнет увядающ... листьями, грибами, хвоей. 10. Дождь размыл тропинку, круто поднимающ...ся на курган. 11. В тишине только слышны были чапаевский властный голос, да свисты, да хрипы спящ... бойцов. 12. Ему нравилась и её брызжущ... через край весёлость, и этот заразительный смех, и подкупающ... простота в обращении с ним. 13. В окне стоял, кроме запаха сирени, ещё запах земли, просящ... дождя. 14. В темной пучине колеблющ... светом отражаются яркие звёзды . 15. В музее игрушек можно увидеть поющ... птичек, танцующ... поросят, прыгающ... обезьянок, бегающ... мышей, ползающ... черепах.

Задание 48. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия настоящего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Ребята пошли по узкой тропинке, (вести) к речке. 2. Мать и дочь любили сидеть на крыльце, (выходить) в сад и смотреть на (темнеть) горы. 3. Берег пестрел (бегать, суетиться, собираться) в дорогу рыбаками. 4. Слышен треск (ломаться и падать) на снег веток. 5. В телепередаче показывали животных и птиц, (жить) на Антарктиде. 6. Из-за густого тумана (стлаться) над морем, не было видно причала. 7. Гребни волн, (нести) с большой скоростью, разбивались о прибрежные утёсы. 8. В поезде мы познакомились с девушками, (ехать) на осеннюю ярмарку. 9. Подруга работает в библиотеке, (находиться) в центре города. 10. Послышался скрип калитки и топот тяжело (дышать) людей. 11. Урок начинается с (организовать) момента. 12. Воздух в беспредельно (расстилаться) степи всё больше и больше застывал от зноя и тишины. 13. На Мексиканском плоскогорье (возвышаться) над уровнем моря до 2 500 (двух тысяч пятисот) метров, находится страна кактусов. 14. Солнце осторожно выглянуло из-за (белеть) *рощи*.

Задание 49. Образуйте действительные причастия прошедшего времени от следующих глаголов.

Пропасть, присесть, прожить, украсть, ночевать, диктовать, прийти, унести, привести, увезти, грести, побрести, расцвести, вырасти, испечь, помочь, прилечь, увлечься, промокнуть, озябнуть, достигнуть, засохнуть, кивнуть, махнуть, утонуть, умереть, отпереть, съесть, поехать, быть, искать.

Задание 50. Раскройте скобки, образуя действительные причастия прошедшего времени.

(Сохраниться) традиции, (утонуть) корабль, (расцвести) сирень, (охрипнуть) голос, (застыть) лава, (растаять) снег, (потухнуть) огонь, (осиротеть) девочка, (озябнуть) руки, (погибнуть) герой, (опустеть) замок, не (сбыться) мечта, (улететь) стая, (вырасти) ребёнок, не (состояться) поэт, (произойти) события, (вымереть) виды животных.

Задание 51. Допишите окончания.

1. У подошвы горы лежала грудa обваливш...ся породы и валялись деревянные обломки обрушивш...ся креплений. 2. Венера – идеал женской красоты, сложивш...ся в пору античности и не утративш... своего значения вплоть до наших дней. 3. Надо помочь попавш... в беду. 4. Хорошо утоптанная тропинка привела к живописному болоту, образовавшем...ся из лесной заплывш... речки. 5. Дом стоял на горе, между заглохш... садом и заросш... двором. 6. Привычно оглядывают птицы раскинувш...ся внизу пышный цветной ковёр. 7. Петя плавал возле берега среди скользких камней, поросш... коричневыми водорослями. 8. Мягкий синеватый отблеск озаряет необъятную водную гладь, подёрнувш...ся тонким льдистым слоем, и над застывш... морем неподвижно повисла безмолвная тишина. 9. Она нарвала букетик фиалок, распустивш...ся у них под деревьями. 10. По степи, не успевш... остынуть за ночь, уже тянет опять тёплый ветер. 11. Опасаясь наступивш... перемены погоды, лётчики торопились назад. 12. С севера на юг, вдоль течения рек, пересекают они расстилавш...ся под ними глухую тайгу. 13. Сверху, с самолёта, видны леса, плотно обступивш... светло-голубую реку.

Задание 52. От глаголов в скобках образуйте действительные причастия прошедшего времени и поставьте их в нужном падеже.

1. Толпа людей, (устать и проголодаться), вышла на указанную дорогу. 2. Вдали виднелись высокие горы, (зарастить) лесом. 3. Сергей Львович пытался отпереть дверь (замёрзнуть) пальцами. 4. Старушка показала фотографию мужа, (погибнуть) на фронте. 5. Мы поблагодарили друзей, (помочь) нам найти квартиру. 6. Собственно скифы – это ираноязычные племена, (прийти) в Северное Причерноморье из северных областей Ирана (Всеобщая история искусств). 7. Автобус, (привезти) старшеклассников в школу, повезёт первоклассников на экскурсию. 8. Геолог, (привести) ребят к роднику, хорошо знал окрестность. 9. Мать любовалась сыновьями, (сидеть) за столом и (есть) с большим аппетитом. 10. Воспитательница, (подойти) к (упасть) девочке, стала её успокаивать. 11. Всех абитуриентов, (сдать) вступительные экзамены и (набрать) нужное количество баллов, зачислили в университет. 12. Рыбак расположился на берегу озера, (зарастить) бурьяном. 13. Древний Киев стал центром государства, (объединить) отдельные восточнославянские племена. 14. Медленно возвращаемся к (утонуть) в снегах зимовке. 15. Птичьему глазу, (привыкнуть) к сумраку тайги, здесь всё знакомо.

Задание 53. Образуйте все возможные формы причастий от следующих глаголов.

1. Арестовать, атаковать, бежать, беречь, бить, блистать, брить, вернуть, дышать, ехать. 2. Звать, идти, издавать, изобрести, искать, капать, колоть, лезть, махать. 3. Мыть, найти, налить, напомнить, понять, пробежать, провести, прожить, уносить, хвалить. 4. Расцвести, резать, слать, снять, сохнуть, страдать, сыпать, течь, узнавать, ходить. 5. Хотеть, цвести, чертить, шить, воевать, плыть, лить, плакать, присесть, прожить. 6. Торжествовать, существовать, тонуть, работать, пахать, зеленеть, держать, плести, расти, стеречь. 7. Брить, бороться, от-

ставать, нести, брести, воевать, плыть, лить, плакать, украсть. 8. Цвести, колоть, пить, петь, ночевать, диктовать, прийти, терпеть, бороться, отставать.

Задание 54. Образуйте от глаголов действительные причастия настоящего времени.

От глаголов I спряжения: <i>исчерпывать – (они) исчерпывают – исчерпывающий</i>	От глаголов II спряжения: <i>строить – (они) строят – строящий</i>
падать – пад...т – пад...щий искать – ищ...т – ищ...щий плакать – плач...т – плач...щий скакать – скач...т – скач...щий дремать – дремл...т – дремл...щий бороться – бор...тся – бор...щийся сеять – се...т – се...щий реять – ре...т – ре...щий таять (снег) – та...т – та...щий	клеить – кле...т – кле...щий держать – держ...т – держ...щий дышать – дыш...т – дыш...щий зависеть – завис...т – завис...щий видеть – вид...т – вид...щий слышать – слыш...т – слыш...щий значить – знач...т – знач...щий таить (секрет) – та...т – та...щий

Задание 55. Образуйте от следующих глаголов активные причастия совершенного и несовершенного вида.

Представлять, представить, составлять, составить, располагаться, расположиться, расположить, увеличивать, проделать, находиться, наблюдаться, наблюдать, решать, разделить, разделять, двигаться, распадаться, происходить, иметь, иметься, использоваться, соединить, соединять, образовать, образоваться.

Задание 56. Вставьте пропущенные буквы. Укажите глагол, от которого образовано причастие.

I. Тяжело дыш...щий человек, пил...щие дерево рабочие, плещ...щиеся в воде дети, кле...щий коробочку мальчик, знач...щееся по списку количество, храбро сража...щийся полк, хлопоч...щая у печки хозяйка, мурлы...щий кот, ла...щая собака, готов...щийся к зачетам курсант, стел...щийся туман, та...щий лед, дел...щие награбленное, завис...щий человек, стро...щееся здание, не слыш...щий крики птиц, бре...щийся юноша, кол...щая боль.

II. Помеш...нный ложечкой чай, замеш...нный в преступлении человек, зате...нная игра, вывал...нная в муке рыба, выслуш...нный, законч...нный рассказ, потер...нный кейс, поран...нный палец, закле...нный конверт, сдерж...нный поступок, засе...нный участок, почищ...нный картофель, перестро...нный коттедж, выкач...нная из сосуда жидкость, завис...вшие от нас обстоятельства, разлож...нные книжки, услыш...нный голос, обещ...нный подарок, удосто...нный награды, увенч...нный славой, насто...нные травы, выкач...нная вода, замеш...нное тесто, простроч...нный воротник, плохо кро...нный костюм, выдерж...нный тон, просуш...нные сапоги, плохо навеш...нная дверь, взвеш...нные фрукты, развеш...нное бельё, перемеш...нная глина, замеш...нное тесто, выкач...нная на середину двора бочка, занавеш...нные окна, настрел...нная на охоте дичь, подстрел...нный заяц, пристрел...нное ружьё, стрел...нный воробей, застрел...нный бандит.

Задание 57. Вместо точек вставьте причастия, причастные обороты в нужной форме.

а) живущий: 1. Я пишу своему другу, ... в Киев. 2. Я часто вспоминаю о своем друге, ... сейчас в Лондоне. 3. Вчера у меня был друг, ... в центре Москвы. 4. Ольга получила письмо от брата, ... сейчас в Европе;

б) работающий: 1. Студенты, ... ежедневно, учатся хорошо. 2. Мы читали рассказ о молодежи, ... в Сибири. 3. Я познакомился с девушкой, ... в нашей библиотеке. 4. Нам очень интересно беседовать со старым мастером, ... на заводе в Москве;

в) молодой человек, участвующий в строительстве нового города в Сибири: 1. Корреспондент газеты «Московский комсомолец» познакомился... . 2. Он задавал много разных вопросов 3. Конечно, он интересовался жизнью 4. Корреспондент попросил ... рассказать о своей бригаде. 5. Корреспонденту понравилось, с какой гордостью говорил о своих товарищах 6. Скоро в газете «Московский комсомолец» появится статья о ...;

г) молодая журналистка, пишущая о проблемах молодёжи: 1. ...получила задание написать о молодых рабочих на одной из сибирских строек. 2. ... хотелось поближе познакомиться с жизнью молодых строителей. 3. Рабочие тоже были рады познакомиться 4. Встречи, беседы с молодыми рабочими дали возможность ... написать интересную статью. 5. Через некоторое время в газете «Комсомольская правда» появилась статья 6. Имя ... стало известным, все заговорили ...;

д) корреспондент, пишущий статью об известном ученом: 1. Всем знакомо имя ... 2. Студенты пригласили на вечер ... 3. Мой друг живет в одном доме с ... 4. Моя сестра познакомилась с ... 5. Я хочу рассказать о ... 6. Много вопросов задали ...;

е) журналистка, пишущая книгу о лауреате Нобелевской премии: 1. Мы познакомилась с ... 2. В дом ученых приехала .. 3. Участники встречи задали много вопросов... 4. Мои друзья беседовали с 5. Ученые рассказали о своей работе... .

Задание 58. Поставьте причастие в нужной форме.

1. Я попросил товарища, хорошо (знающий) Москву, показать мне город. 2. Они приехали из разных стран, (находящийся) на африканском континенте. 3. Студенты, (занимающийся) спортом, будут участвовать в соревнованиях. 4. Каждому человеку, (любящий) жизнь, хочется мира. 5. Дайте мне учебник для студентов, (говорящий) по-французски. 6. Друзья – это люди, (помогающий) друг другу. 7. Студент, (решающий) задачу, очень хорошо знает математику. 8. Вас спрашивал товарищ, (живущий) с вами в общежитии. 9. Девушка, (читающий) книгу, сидит у окна. 10. Студенты, (сидящий) в зале, приехали из Сомали. 11. Иностранные студенты, хорошо (знающий) русский язык, слушают лекции вместе с русскими студентами. 12. Эта, всегда (улыбающийся) девушка, – сестра моего друга. 13. Мы вошли в аудиторию и увидели студентку, (решающая) задачу. 14. Ты знаешь этого (улыбающийся) студента? 15. Я получил письмо от друга, (живущий) в Москве. 16. К студенту, (сидящий) справа,

подошёл преподаватель. 17. Преподаватель разговаривал со студенткой, (сидящая) около меня.

Задание 59. Выпишите причастия и укажите, какие они: действительные или страдательные, настоящего или прошедшего времени?

Старый, обширный, тянувшийся позади дома сад, выходивший за село и потом пропадавший в поле, заросший и заглохлый, казалось, один освежал эту обширную деревню и один был вполне живописен в своём картинном опустении. Зелёными облаками и неправильными трепетolistными куполами лежали на небесном горизонте соединённые вершины разросшихся на свободе дерёв. Белый колоссальный ствол берёзы, лишённый верхушки, отломленной бурей или грозой, подымался из этой зелёной гущи и круглился на воздухе, как правильная мраморная, сверкающая колонна... Хмель, глушивший внизу кусты бузины, рябины и лесного орешника и пробежавший потом по верхушке всего частокола, взбегал, наконец, вверх и обвивал до половины сломленную берёзу. Достигнув середины её, он оттуда свешивался вниз и начинал уже цеплять вершины других дерёв или же висел на воздухе, завязавши кольцами свои тонкие, цепкие крючья, легко колеблемые воздухом... В стороне, у самого края сада, несколько высокорослых, не вровень другим, осин подымали огромные вороньи гнёзда на трепетные свои вершины. У иных из них отдёрунутые и не вполне отделённые ветви висели вниз вместе с иссохшими листьями.

(Н.В. Гоголь)

Задание 60. Напишите глаголы, от которых образуются следующие активные причастия.

Отвечающий, делающий, объясняющий, пишуший, говорящий, собирающий, живущий, приезжающий, несущий, идущий, занимающийся, желающий, готовящий, встречающий, улыбающийся, лежащий, мечтающий, рассказывающий, любящий, исследующий, стоящий, строящий, плывущий, бегущий, смеющийся, имеющий, спящий.

Задание 61. Допишите окончания причастий.

1. Профессор, делающ... сложные операции на сердце, живет в Москве.
2. У профессора, делающ... сложные операции на сердце, много пациентов.
3. Пациент пришел к профессору, делающ... сложные операции на сердце.
4. Пациент благодарит профессора, делающ... сложные операции на сердце.
5. Они часто встречаются с профессором, делающ... сложные операции на сердце.
6. В газете напечатали статью о профессоре, делающ... сложные операции на сердце.
7. Студентка, говорящ... по-испански, приехала из Мексики.
8. Хуан подарил русско-испанский словарь студентке, говорящ... по-испански.
9. У студентки, говорящ... по-испански, не было русско-испанского словаря.
10. Я понимаю студентку, говорящ... по-испански.
11. Мне интересно разговаривать со студенткой, говорящ... по-испански.
12. Преподаватель физики спросил о студентке, говорящ... по-испански.
13. Студенты, живущ... в общежитии, приехали из разных стран.
14. У студентов, живущ... в общежитии, много дру-

зей. 15. Студентам, живущ... в общежитии, часто звонят родители. 16. Декан поздравил студентов, живущ... в общежитии, с началом учебного года. 17. Декан беседует со студентами, живущ... в общежитии. 18. Декан спросил коменданта о студентах, живущ... в общежитии.

Задание 62. Замените причастный оборот предложением со словом *который*.

Образец: Я понимаю людей, говорящих по-русски быстро. Я понимаю людей, которые говорят по-русски быстро.

1. Преподаватель внимательно слушает студента, отвечающего на вопросы. 2. Студенты внимательно слушают преподавателя, объясняющего новую задачу. 3. У меня есть друг, интересующийся политикой. 4. Антон позвонил другу, живущему в Петербурге. 5. Моя сестра, собирающая открытки, показала мне свою коллекцию. 6. Журналист Андрей написал статью, рассказывающую о работе врачей в экстремальных условиях. 7. Марта поздоровалась со студенткой, идушей ей навстречу. 8. У меня есть подруга, мечтающая стать врачом. 9. Марта смотрит на письмо, лежащее на столе. 10. Студенты, желающие учиться в Москве, должны хорошо знать русский язык. 11. Я знаю студентов, занимающихся в соседней группе. 12. Мне нравятся люди, любящие свою работу. 13. Туристы, приезжающие в Москву, бывают на разных экскурсиях. 14. Одна из телевизионных программ рассказывает об ученых, исследующих космос. 15. Я знаю студентов, стоящих на автобусной остановке и спорящих. 16. Утром рабочие, строящие здание, идут на работу.

Задание 63. Дополните предложения причастными оборотами.

Образец: студент, хорошо знающий математику, легко учится на инженерном факультете Студенту, хорошо знающему математику, легко учиться на инженерном факультете.

а) профессор, читающий лекции на английском, языке: 1. ... работает в нашем университете. 2. Студенты задавали вопросы 3. Они внимательно слушали 4. Студенты беседовали с ..., во время перерыва. 4. Студенты были на консультации у 5. Когда студенты возвращались в общежитие, они говорили о

б) медсестра, работающая в поликлинике: 1. ... хочет стать врачом. 2. Я спросил ..., когда принимает врач. 3. Я узнал у ..., в каком кабинете принимает врач. 4. ..., нравится ее работа. 5. Врач помогает 6. Пациент спросил врача о 7. Он поздоровался с

в) студенты, сдающие экзамены: 1. Около аудитории сидят 2. В коридоре я вижу 3. Преподаватель разговаривает ... 4. Преподаватель говорит ..., когда будет консультация по математике. 5. У ..., нет свободного времени. 6. Преподаватель рассказывает декану о

Задание 64. Замените предложения со словом *который* причастным оборотом.

Образец: Студенты, которые стоят на автобусной остановке, хотят поехать в центр. Студенты, стоящие на автобусной остановке, хотят поехать в центр.

1. Андрей был у врача-терапевта, который работает в нашей поликлинике. 2. Человек, который пишет интересные рассказы и статьи, может стать журналистом. 3. Человек, который хорошо рисует, может стать художником. 4. Письмо, которое лежит на столе, написали родители Марты. 5. Молодой человек подарил цветы девушке, которая идет по улице и несет большой букет. 6. Родители хотят купить дочери, которая любит компьютерные игры, компьютер. 7. Девушка, которая танцует испанские народные танцы, приехала из Эквадора. 8. Мы знаем всех студентов, которые занимаются в соседней группе. 9. Молодые люди, которые хотят стать студентами, сдают вступительные экзамены. 10. Студенты, которые берут книги в библиотеке, должны вернуть их после экзаменов. 11. Студенты, которые учатся на инженерном факультете, проходят практику на заводах.

Задание 65. Замените причастные обороты предложением со словом *который*.

Образец: Студент, ездивший летом на Родину, вернулся в Москву. Студент, который ездил летом на Родину, вернулся в Москву.

1. Студент, слушавший профессора, внимательно смотрел на него. 2. Статья написана молодым ученым, исследовавшим космос. 3. Инженер-строитель, мечтавший построить большой красивый мост, послал проект моста на конкурс. 4. Женщина, говорившая негромко, рассказала о себе. 5. Рядом с женщиной, стоявшей на берегу и встречавшей пароход, были ее дети. 6. Девочка, разговаривавшая с высоким стариком, не знала, что он был великим композитором. 7. Мы слушали разных людей, выступавших на конференции и говоривших о мире и дружбе. 8. Космонавты и астронавты, совершавшие полеты в космос, благополучно возвращались на Землю. 9. Бригадир был доволен студентами, работавшими летом на стройке. 10. Друзья пошли в маленькую деревню, находившуюся в горах. 11. Юноша, учившийся в колледже и интересовавшийся медициной, поступил на медицинский факультет. 12. М.В. Ломоносов, боровшийся за развитие русской науки, предложил создать университет в России.

Задание 66. Дополните предложения существительными вместе с определяющими их причастиями.

Образец: Студент, выступавший на собрании. Мы внимательно слушали Мы внимательно слушали студента, выступавшего на собрании.

Учёный, основавший МГУ. Имя ученого ..., известно во всем мире. Имя ученого, основавшего МГУ, известно во всем мире.

1) *преподаватель, объяснявший новые задачи:* 1. Студенты внимательно слушали 2. Они задавали вопросы 3. ..., отвечал на вопросы студентов. 4. Во время перерыва студенты говорили о 5. На столе лежали книги 6. Студенты выполняли задание вместе с ... ;

2) *студентка, переводившая стихи на английский язык:* 1. ..., любит поэзию. 2. ..., нравится эта работа. 3. Родители ..., хотели, чтобы она стала переводчицей. 4. ..., пригласили на презентацию. 5. Журналист спорил 6. В университетской газете написали статью о ... ;

3) *студенты, проходившие практику в больнице*: 1. ..., было нелегко понимать пациентов. 2. Больные разговаривали ..., по-русски. 3. ..., помогали врачам. 4. В июне в университете не было 5. Ведущий хирург пригласил ..., на операцию. 6. Он рассказал декану о ... ;

4) *врач, вылечивший ребенка*: 1. Родители поблагодарили 2. Родители встретились с ..., через несколько лет. 3. ..., стал профессором. 4. Друзья, ..., сказали ему, что он нужен детям. 5. Дети сказали, ..., что они любят его. 6. Журналист хотел написать статью о ... ;

5) *студентка, приехавшая из Индии*: 1. В соседней группе учиться 2. Мы познакомились со ..., в Москве. 3. Мы пойдём к ..., в субботу. 4. Мы пригласили ..., в Большой театр. 5. Мы пойдём в Большой театр вместе со 6. В театре я буду сидеть около 7. Я купила билет и программу для ... ;

6) *студенты, окончившие университет*: 1. ..., получили разные специальности. 2. Много ..., поступило в аспирантуру. 3. Ректор пригласил ..., на международную конференцию. 4. Ректор вручил дипломы 5. Он сфотографировался со 6. Мы не забываем о

Задание 67. Замените предложения со словом *который* причастным оборотом.

Образец: Студент, который спешил на экзамен, оставил зачётную книжку на столе. Студент, спешивший на экзамен, оставил зачётную книжку на столе.

1. Студента, который изучал русский язык на родине, интересуется русская современная литература. 2. Молодой ученый, который исследовал космос, написал научную статью. 3. Молодой человек, который интересовался медициной в колледже, решил стать врачом (поступил на медицинский факультет). 4. Андрей надел пальто, которое висело в шкафу. 5. Он сел в такси, которое стояло около университета. 6. У студентки, которая слушала профессора внимательно, не было вопросов. 7. Артистку, которая исполняла русские народные песни, пригласили на фестиваль. 8. Журналисты следили за полетом Светланы Савицкой, которая выполняла работу в открытом космосе. 9. Декан поблагодарил студентов, которые принимали участие в концерте. 10. Разные люди, которые выступали на конференции, говорили о мире и дружбе между народами. 11. Геологи работали в деревнях, которые находились в горах.

Задание 68. Употребите причастие в нужной форме.

Образец: Друзья подарили будильник студенту, ..., на занятия. Преподаватель не разрешил студенту, ..., войти в класс, (опаздывавший – опоздавший). Друзья подарили будильник студенту, опаздывавшему на занятия. Преподаватель не разрешил студенту, опоздавшему на занятия, войти в класс.

1. Молодой врач, ... пациента, измерял температуру и проверял давление. Молодой врач, ... пациента, сказал, что у него нормальное давление (осматривавший – осмотревший). 2. Студенты слушали профессора, ... лекцию по истории России, с большим интересом. Профессор, ... лекцию по истории России, начал отвечать на вопросы студентов, (читавший – прочитавший). 3. Профессор, ... на вопросы студентов, вышел из аудитории. Космонавт, ... на вопросы журналистов, рассказывал о работе в космосе, (отвечавший – ответивший).

4. Первую женщину-космонавта, ... известность во всем мире, зовут Валентина Терешкова. Первая женщина-космонавт, ... письма из разных стран мира, отвечала на все письма, (получавший – получивший). 5. Марта спросила студентку, ... из аудитории, трудные ли были вопросы. Я подошла к студентке, ... на улицу, (выходивший – вышедший). 6. Студентка, ... своих родителей, смотрела в окно и не слушала преподавателя. Девушка, ..., что она оставила билеты на столе, вернулась домой (вспоминавший – вспомнивший). 7. Студенты, ... материал для рефератов, работали в больнице. Профессор помог студентам, ... интересный материал, написать рефераты, (собиравший – собравший). 8. Иностранцы студенты, ... летом на Родине, вернулись в Москву. Хорошо ... студенты начали заниматься, (отдыхавший – отдохнувший). 9. Инженер беседовал с рабочими, ... здание общежития. Рабочим, ... здание общежития за год, дали другую работу, (строивший – построивший).

Задание 69. Напишите, от каких глаголов образованы данные причастия.

Образец: изучаемый – изучать.

Создаваемый, переносимый, приносимый, выполняемый, зависимый, выделяемый, принимаемый, рисуемый, переводимый, исправляемый, описываемый, управляемый, видимый, посылаемый, решаемый, носимый, осуществляемый, сообщаемый, проводимый, получаемый, используемый, передаваемый, обсуждаемый, любимый, наблюдаемый, производимый, приносимый, организуемый.

Задание 70. Объясните, что это такое, кто это такой. Замените причастные обороты придаточным предложением со словом *который*.

Образец: Иностранный язык, изучаемый студентами – это иностранный язык, который изучают студенты. Моя любимая музыка – это музыка, которую я люблю. Любимый зрителями артист – это артист, которого любят зрители.

1. Задание, выполняемое студентом. 2. Кислород, выделяемый растениями. 3. Лекарства, принимаемые больными. 4. Письма, посылаемые по почте. 5. Задача, решаемая студенткой. 6. Полет, осуществляемый космонавтами. 7. Новости, сообщаемые по радио. 8. Оценки, получаемые студентами. 9. Материал, используемый нами в работе. 10. Животный мир, исследуемый зоологами. 11. Концерт, передаваемый по телевидению. 12. Шедевры, создаваемые художниками. 13. Проект, обсуждаемый архитекторами. 14. Писатель, любимый мной. 15. Опыт, проводимый космонавтами. 16. Романы, переводимые переводчиками. 17. Мысли, приносимые вслух. 18. Автомобили, производимые на заводе. 19. Над озером поднимается туман, видимый глазом. 20. Решение, зависимое от обстоятельств. 21. Учебники, приносимые студентами на занятия. 22. Дети, привозимые в школу на автобусе. 23. Доказываемая студентами теорема.

Задание 71. Замените причастные обороты придаточным предложением со словом *который*.

Образец: Туристы осмотрели архитектурные памятники, охраняемые государством. Туристы осмотрели архитектурные памятники, которые охраняет государство.

1. Журнал, издаваемый на английском языке, можно купить в киоске. 2. Студент будет делать доклад, обсуждаемый им с преподавателем, на конференции. 3. Ему легче запомнить текст, произносимый вслух. 4. Они часто слушают классическую музыку, передаваемую по радио. 5. Арктика, исследуемая учеными, ещё не изучена. 6. Студенты присутствуют на операции, проводимой их профессором. 7. Результаты научных опытов, присылаемых на землю космонавтами, исследуют в лабораториях. 8. Условные рефлексы, изучаемые студентами медицинского факультета, открыл и исследовал И.П. Павлов. 9. Статьи, переводимые студентами на иностранные языки, публикуют в журналах.

Задание 72. Выберите причастие и употребите его в нужной форме.

Образец: Статьи, ... в газетах и журналах, рассказывают о международных событиях. Газеты и журналы, ... эти статьи, выходят на разных языках, (публикуемые – публикующие). Статьи, публикуемые в газетах и журналах, рассказывают о международных событиях. Газеты и журналы, публикующие эти статьи, выходят на разных языках.

1. Иностранные студенты слушают курс лекций по истории России, ... на русском языке. Они задают вопросы профессору, ... лекции по истории России, (читаемый – читающий). 2. В городе будут строить мост по проекту, ... комиссией. Председатель комиссии, ... проект строительства моста с архитекторами, делает свои замечания, (обсуждаемый – обсуждающий). 3. Мы подошли к специалисту, ... работу компьютера новой модели. Нас заинтересовала новая модель компьютера, ... на выставке, (демонстрируемый – демонстрирующий). 4. Мы ходим на концерт известной артистки, ... русские народные песни. Песня «Катюша», ... ею на каждом концерте, одна из самых любимых, (исполняемый – исполняющий). 5. Студентка, ... контрольную работу, хорошо знает математику. Контрольная работа, ... студенткой, кажется ей трудной, (выполняемый – выполняющий). 6. Группа врачей, ... причину болезни, не может объяснить её. Причина болезни, ... врачами, им неизвестна, (устанавливаемый – устанавливающий). 7. Студенты технических институтов, изучают законы природы, ... учёными. Учёные, ... законы природы, работают в разных областях, (открываемый – открывающий). 8. Выставки, ... молодыми художниками, проходят в Центральном доме художника. Молодые художники, ... эти выставки, рассказывают о своих картинах, (организуемый – организующий).

Задание 73. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом *который*.

Образец: Студент, сдающий экзамен, очень волнуется. Студент, который сдаёт экзамен, очень волнуется. Студент хорошо подготовился к экзамену, сдаваемому им. Студент хорошо подготовился к экзамену, который он сдаёт.

1. Ботаник, исследующий растительный мир, работает не только в лаборатории. Растительный мир, исследуемый ботаником, раскрывает свои тайны. 2. Ботаник, наблюдающий вид одного из растений, описывает его в научной работе. Вид растения, наблюдаемого ботаником, ещё не описан. 3. Журнал, публикующий статьи молодых учёных, издаёт в нашем университете. Аспиранты обсуждают статьи, публикуемые в этом журнале. 4. Аспиранты, обсуждающие эти статьи, будут присутствовать на конференции. Тема одной статьи, обсуждаемой ими, представляет большой интерес. 5. Мы учимся в университете, выпускающем специалистов не только для своей страны. Специалисты, выпускаемые этим университетом, работают в разных странах. 6. Физик, любящий поэзию, пишет стихи. Поэзия, любимая физиком, превратила его в физика-лирика. 7. У артиста, исполняющего старинный русский романс, красивый баритон. Слова романса, исполняемого этим артистом, написал известный русский поэт.

Задание 74. Напишите, от каких глаголов образованы причастия.

Прочитанный, изученный, написанный, решённый, понятый, основанный, приглашенный, организованный, купленный, открытый, присланный, выбранный, сданный, выполненный, проверенный, исправленный, забытый, исследованный, построенный, оставленный, встреченный, приготовленный, переведённый, проведённый, принятый, убитый, достигнутый, опубликованный, закрытый.

Задание 75. Замените причастный оборот придаточными предложениями со словом *который*.

Образец: Мне нравится специальность, выбранная мной. Мне нравится специальность, которую я выбрал.

1. Учебник, написанный нашими преподавателями, можно взять в нашей библиотеке. 2. Мои друзья учатся в МГУ, основанном в 1755 году. 3. Молодой человек поздоровался с другом, встреченным им в театре. 5. Девочка читала книгу, подаренную ей в день рождения. 6. Студентка перевела статью, напечатанную в журнале «Наука и жизнь», на английский язык. 7. Девушка, принятая в университет, стала студенткой. 8. Эти люди живут в домах, построенных после войны. 9. Компьютеры проверяют экзаменационные работы, выполненные студентами. 10. Все с интересом обсуждают последние новости, переданные по телевидению.

Задание 76. Выберите причастие и напишите его в нужной форме.

Образец: Этот русский писатель, ... несколько пьес, жил в XIX веке.

Все пьесы, ... этим русским писателем, можно и сейчас посмотреть в театрах. Этот русский писатель, написавший несколько пьес, жил в XIX веке. Все пьесы, написанные этим русским писателем, можно и сейчас посмотреть в театрах.

В МГУ, ... в 1755 году, учатся не только российские, но и иностранные студенты. Имя учёного, ... этот университет, известно во всём мире.	основавший; основанный
Ученики изучают закон сохранения веса веществ, ... М.В. Ломоносовым. Учёный, ... этот закон, предложил открыть первый в России университет.	открывший; открытый
Мы встречали профессора, ... на конференцию, в аэропорту. Ректор, ... профессора, в своё время учился вместе с ним в университете.	пригласивший; приглашённый
Студенты, не ... задачу, не смогли решить её. Задача, не ... студентами, оказалась очень трудной.	понявший; понятый
Студентка, ... сестру, поехала на вокзал за два часа до прихода поезда. Сестра, ... студенткой, приехала из Киева.	встречавший; встреченный
Переводчица, ... книгу на русский язык, знает несколько языков. Она подарила книгу, ... ею, своим друзьям.	переводивший; переведённый
Куртка, ... молодым человеком, висит в шкафу. Молодой человек, ... её, не привык носить пальто.	купивший; купленный
Мы занимаемся по учебнику, ... нами в библиотеке. Студенты, ... книги в библиотеке, должны вернуть их в конце учебного года.	взявший; взятый
Сегодня на занятиях аспиранту нужны книги, ... им дома. Аспирант, ... дома книги, пойдёт за ними во время перерыва.	оставивший; оставленный
Члены приёмной комиссии, ... студентов в университет, собрали их в зале. Студенты, ... в университет, собрались в зале.	зачисливший; зачисленный

Задание 77. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом *который*.

Образец: Студент, выполнявший контрольную работу, не понял задачу. Студент, который выполнял контрольную работу, не понял задачу. В контрольной работе, выполненной студентом, много ошибок. В контрольной работе, которую выполнил студент, много ошибок.

1. Молодой врач, наблюдавший больного, вёл историю болезни. Результаты наблюдения, полученные им, он описал в статье. 2. Хирург, делавший операцию, использовал новый метод. Новый метод, использованный им, дал хороший результат. 3. Молодой человек, встречавший своего друга в аэропорту, внимательно слушал объявления диспетчера. Друг этого молодого человека, встреченный им в аэропорту, прилетел из Таджикистана. 4. Девушка, учившаяся в архитектурном институте, хорошо рисует. На картине, нарисованной ею, изображена старая улица. 5. Медсестра, работавшая в больнице, одновременно училась в медицинском институте. Тема дипломной работы, выбранная ею, представляет большой интерес. 6. Больная, лечившаяся у этого доктора, не ходила к другим врачам. Лекарство, рекомендованное врачом, помогло ей. 7. Космонавты, проводившие опыты в космосе, получили неожиданные результаты. Результаты опытов, полученные космонавтами, они отправили на Землю. 8. Альпинисты, поднимавшиеся на гору несколько часов, достигли вершины. Фотографии, сделанные ими, можно увидеть на фотовыставке.

Задание 78. Замените предложения со словом *который* причастным оборотом.

Образец: Студенты читают рассказ, который написал известный русский писатель. Студенты читают рассказ, написанный известным русским писателем. Писатель, который написал этот рассказ, получил медицинское образование. Писатель, написавший этот рассказ, получил медицинское образование.

1. Студент показал мне учебник, который он купил в Доме книги на Новом Арбате. У студента, который купил этот учебник, его не было. 2. Ассистент проверяет задание, которое выполнила студентка. У студентки, которая выполнила это задание, возникло много вопросов. 3. Мой друг, который учился в МГУ, рассказал мне об этом университете. Я уже слышал историю, которую рассказал мне мой друг. 4. Преподаватели пришли на выставку, которую организовали студенты. Студенты, которые организовали эту выставку, приехали из разных стран. 5. Студенты, которые пригласили преподавателя на вечер, посвященный Дню независимости своей страны, дали ему пригласительный билет. Преподаватель, которого студенты пригласили на этот вечер, поблагодарил их. 6. Журналист показал студентам фотографии, которые он сделал в Петербурге. Журналист, который сделал эти фотографии, работает в журнале «Вокруг света».

Задание 79. Напишите, от каких глаголов образованы следующие краткие пассивные причастия.

Прочитан, убит, написан, взят, сделан, основан, выпит, создан, принят, организован, понят, послан, закрыт, сдан, объяснён, рассказан, открыт, объявлен, обрадован, спасён, проверен, принесён, посвящен, достигнут, обсуждён, получен, взволнован, исследован, замечен, куплен, обнаружен, решён, переведён, забыт, опубликован.

Задание 80. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

Образец: Этот учебник написан нашими преподавателями. Кем написан этот учебник?

1. План изложения написан нашим преподавателем на доске. 2. Вечер организован иностранными студентами. 3. Лекция прочитана известным профессором. 4. Работа выполнена квалифицированными рабочими вовремя. 5. Фотография парада на Красной площади сделана французским журналистом. 6. Письмо прислано моей матерью. 7. Пальто, которое висит в шкафу, куплено иностранной студенткой. 8. Эти книги взяты нашими студентами в библиотеке. 9. Стихи переведены молодым поэтом. 10. Аспиранты были приглашены своим профессором на встречу с русским учёным, лауреатом Нобелевской премии.

Задание 81. Замените пассивные конструкции активными.

Образец: Первая линия московского метро открыта в 1935 году, Первую линию московского метро открыли в 1935 году.

1. Периодический закон химических элементов открыт Д.И. Менделеевым. 2. Рассказ переведён студенткой на испанский язык. 3. Большой театр основан в Москве в 1776 году. 4. Сложная операция на сердце сделана опытным

врачом. 5. Компьютерная программа составлена (создана) программистом. 6. Статья этого журналиста опубликована в последнем номере журнала. 7. Письмо, которое получил мой сосед, написано его отцом. 8. Современное здание Большого театра открыто в 1825 году. 9. Стихи переведены поэтом на английский язык. 10. Выпускники университета приглашены на конференцию.

Задание 82. Замените активные конструкции пассивными.

Образец: Студенты сдали экзамены в июне. Экзамены сданы студентами в июне.

1. Этот рассказ написал известный писатель. 2. Я купил русско-арабский словарь в книжном магазине. 3. На этой улице построили современный бассейн. 4. Сестра Саши собрала большую коллекцию открыток. 5. В 1748 году М.В. Ломоносов создал научную лабораторию при Академии наук. 6. Выставку (ВДНХ) открыли в Москве в 1959 году. 7. Молодой ученый сделал интересное открытие. 8. Новое здание общежития построили недавно. 9. Студенты получили визы. 10. Родители подарили ему часы.

Задание 83. Измените предложения по образцу.

Образец: Лекция была прочитана профессором МГУ. Лекция будет прочитана профессором МГУ.

1. Билет на самолет был куплен моими родителями. 2. Опыт был проведён агрономами. 3. Работа была закончена вовремя. 4. Экскурсия в Кремль была организована молодыми преподавателями. 5. Задание было выполнено всеми студентами. 6. Окно было открыто. 7. Результаты опытов были исследованы в лаборатории. 8. Статьи были опубликованы в журнале «Здоровье». 9. Двери были закрыты.

Задание 84. Напишите краткую форму причастия.

Образец: прочитанная книга – книга прочитана.

Организованный вечер, показанный фильм, сделанная операция, прочитанная лекция, написанное упражнение, присланное письмо, рассказанные тексты, напечатанные статьи, подаренный фотоаппарат, купленный телевизор, проверенная работа, решённая задача, выполненное задание, полученное письмо, исправленные ошибки, приглашённые друзья, забытый билет, вымытый пол, открытая дверь, понятая задача, принятое предложение, закрытое окно, взятые учебники, забытые песни.

Задание 85. Напишите причастия в нужной форме.

Образец: Девушка читает роман, ... известным писателем. Этот роман ... в прошлом веке, (написанный – написан). Девушка читает роман, написанный известным писателем. Этот роман написан в прошлом веке.

1. Московский университет ... в 1755 году. В Московском университете, ... в 1755 году, учатся российские и иностранные студенты, (основанный – основан). 2. Роман «Война и мир» ... на английский язык. Роман «Война и мир», ...

на английский язык, написал Л.Н. Толстой, (переведённый – переведён). 3. В научной лаборатории, ... Ломоносовым, проводились важные исследования в области химии и физики. М.В. Ломоносовым ... учебный курс физической химии, (созданный – создан). 4. Студенты обсуждали статью, ... в журнале «Здоровье». Эта статья ... в последнем номере журнала, (опубликованный – опубликован). 5. Задание уже ... студентами. Профессор проверяет задание, ... студентами, (выполненный – выполнен). 6. На выставке меня заинтересовали фотографии, ... одним из журналистов. Эти фотографии ... им во время путешествия, (сделанный – сделан). 7. Условные рефлексы, лежащие в основе высшей нервной деятельности, ... И.П. Павловым. Законы природы, ... учеными, играют большую роль в развитии науки, (открытый – открыт). 8. В аэропорту они встречают гостей кинофестиваля, ... в Москву. Эти люди ... на Московский кинофестиваль (приглашённый – приглашён).

Задание 86. Напишите предложения, определите профессии людей. Измените предложения, используя конструкции со словом *который*.

Образец: Люди, изучающие жизнь растений и животных, – это биологи. Люди, которые изучают жизнь растений и животных – это биологи.

1. Люди, изучающие математику, – это ... 2. Люди, исследующие законы физики, – это ... 3. Люди, изучающие психологию человека, – это ... 4. Люди, изучающие право, – это ... 5. Люди, изучающие исторические события, – это ...

6. Люди, занимающиеся языком и литературой, – это ... 7. Люди, охраняющие природу, – это ... 8. Люди, интересующиеся жизнью на других планетах, – это ...

Слова для справок: юристы, историки, экологи, физики, математики, психологи, астрономы, филологи.

Задание 87. Замените причастные обороты конструкциями со словом *который*.

1. Специалист, окончивший Московский университет, вернулся в родной город. 2. Люди, регулярно занимающиеся спортом, редко болеют. 3. Журналист, написавший статью о проблемах отцов и детей, работает в популярном молодёжном журнале. 4. Человек, умеющий правильно распределять своё время, никогда не опаздывает. 5. На выставке можно было увидеть картины, раньше находившиеся в частных коллекциях. 6. Семейным доктором называют врача, лечащего всю семью. 7. Семья, собравшаяся за столом, отмечала день рождения старшего сына. 8. На праздник, организуемый Московским университетом, придут все студенты и преподаватели. 9. Мне часто приходится исправлять статьи, переводимые моим братом с русского языка на английский. 10. Письма и сообщения, посылаемые по электронной почте, приходят очень быстро. 11. Материал, повторяемый несколько раз по частям, запоминается лучше. 12. Причастие – это глагольная форма или форма, образуемая от глагола. 13. Мобильные телефоны, производимые фирмой «Нокиа», пользуются большой популярностью. 14. Из всех языков, изучаемых в университете, студенты часто выбирают английский язык. 15. Космический корабль, управляе-

мый космонавтом, стартует с космодрома Байконур. 16. Из всех проблем, обсуждаемых на конференции, самой важной является проблема экологии. 17. На ежегодной ярмарке в Москве можно познакомиться с литературой, издаваемой российскими и иностранными издательствами. 18. Новая песня, спетая известным певцом, стала популярной. 19. Студенты должны сдать учебники, взятые в библиотеке. 20. В торговом центре, построенном на улице Ленина, можно не только сделать покупки, но и хорошо отдохнуть. 21. Лекарства, купленные в аптеке, нельзя вернуть или обменять. 22. На концерте, организованном студентами, было очень весело и интересно. 23. В библиотеке есть много книг, изданных в XIX веке. 24. Вчера я получил посылку, отправленную моими родителями неделю назад.

Задание 88. Трансформируйте следующие предложения, употребляя причастия.

1. Со мной живет студент, который хорошо знает русский язык. 2. Здесь живут рабочие, которые строят этот завод. 3. Студентка, которая рисует, учится в нашей группе. 4. Вчера к нам приходили студенты, которые сдают экзамен по русскому языку. 5. В коридоре стоят студенты, которые изучают русский язык. 6. Студент, который сидит в парке и читает газету, учится в нашей группе. 7. В аудиторию вошел преподаватель, который хорошо знает испанский язык. 8. Здесь живут курсанты, которые учатся в институте. 9. Студентка, которая танцует на вечере, учится на историческом факультете. 10. Это мой друг, который хорошо поет русские народные песни.

Задание 89. Прочитайте тексты. Напишите их по-другому, используя вместо причастных оборотов предложения со словом *который*.

1. Однажды в разговоре с друзьями Арслан сказал, что ему нравятся люди, хорошо знающие и любящие своё дело, интересующиеся всем, много читающие, занимающиеся спортом, увлекающиеся, уважающие других людей, умеющие хорошо говорить и умеющие слушать других людей.

2. Газета «Московский комсомолец» послала своего корреспондента в город Белгород. Газета, ждущая от корреспондента интересных статей, дала ему задание написать о работе и отдыхе жителей Белгорода. В этом городе основная часть жителей – молодёжь. Корреспондент провёл несколько вечеров во Дворце культуры. В этом Дворце всегда много молодых людей, проводящих здесь свободное время. Туда на дискотеку приходят юноши и девушки, любящие танцевать, а в кинозал Дворца могут прийти люди, желающие посмотреть новый фильм. В дискуссионном зале собирается молодёжь, обсуждающая интересные для себя проблемы. Во Дворце много разных кружков, в которые приходят и взрослые, и школьники. Ребята и взрослые, любящие рисовать, два раза в неделю приходят в изокружок, а в музыкальном кружке собираются все любители, интересующиеся музыкой. В шахматном кружке всегда много народа, особенно в воскресенье, когда вместе собираются взрослые и дети, играющие в шахматы.

3. В 1950 году Мать Тереза, албанка по происхождению, основала Орден милосердия. Этот орден, находящийся в Индии, известен во всем мире. Монахини, входящие в орден, помогают всем нуждающимся людям. Орден, объединяющий 4,5 тысяч монахинь, содержит 568 больниц, приютов и детских домов.

Задание 90. Замените активные причастия настоящего времени придаточными предложениями со словом *который*.

1. Лауреаты, получающие Нобелевскую премию, приезжают в Стокгольм с членами семьи. 2. Научные журналы советуют молодым ученым, мечтающим получить Нобелевскую премию, начать работать в исследовательской группе. 3. Научные открытия русских ученых, решающие важные проблемы в области физики, химии, экономики, получили международное признание. 4. Из всех элементов, встречающихся на Земле, кислород является наиболее распространенным. 5. Меломан – это человек, увлекающийся музыкой. 6. Современные певцы часто являются и поэтами, и композиторами, создающими новые песни. 7. В последние годы появилось много музыкальных групп, имеющих большой успех у молодежи. 8. На этом уроке мы прочитали рассказ о девушке, мечтавшей стать художницей. 9. По радио часто передают произведения, написанные русскими композиторами. 10. Русское искусство XIX века – это искусство, тесно связанное с общественно-политической жизнью России. 11. В Москве находится всемирно известный музей русских художников, носящий имя своего основателя П. Третьякова. Этот музей называется «Третьяковская галерея». П. Третьяков, всю жизнь, собиравший лучшие работы русских художников, подарил свою коллекцию в 1892 году Москве. 16 мая 1893 года была открыта галерея и представлена коллекция, подаренная П. Третьяковым родному городу. Вход в галерею был свободным. Сюда могли прийти все, желающие познакомиться с искусством русских художников. С этого времени залы Третьяковской галереи, закрываемые лишь иногда на ремонт, посетили и посещают миллионы людей, интересующихся русской живописью.

Задание 91. Составьте из двух предложений одно с причастным оборотом. Запишите эти предложения.

1. Туристы приехали вчера вечером в Москву. Они были на Красной площади. 2. В нашей группе есть студент. Он приехал из Намибии. 3. В аудитории сидит девушка. Она читает газету. 4. Студенты готовятся к экзамену. Они изучают русский язык. 5. Это мой друг. Он окончил МГУ. 6. Я люблю читать книги. Эти книги рассказывают об истории Санкт-Петербурга. 7. Со мной в комнате живет студент. Он хорошо знает русский язык. 8. Я знаю этого студента. Он приехал из Конго. 9. Мы долго говорили об артисте. Он выступал вчера на вечере. 10. Я познакомился с одним человеком. Он мечтает стать артистом. Я подошел к девушке и спросил у нее, который час. Она стояла в коридоре. 11. Вчера мы были на собрании. Оно продолжалось до позднего вечера. 12. Сегодня я был у врача. Он лечил меня в прошлом году.

Задание 92. Закончите предложение, используя словосочетание.

а) написавший интересную статью, окончивший институт: 1. Это мой друг, ... 2. Я встретил товарища, ... 3. Ольга взяла книгу у студента, ... 4. Мы говорим о девушке, ... 5. Он спросил меня о преподавателе, ... 6. Здесь живет ученый, ... 7. Студент,, приехал из Аргентины. 8. На вечере я танцевал с девушкой, ... 9. В интернациональном клубе я встретил юношей,

б) студент, приехавший из Африки: 1. Вместе со мной живёт ... 2. Я вошёл в зал и увидел ... 3. Ты слышал об этом ... ? 4. Преподаватель подошёл к ... 5. Я не знаю этого ... 6. Он познакомился с этим ...

в) ученый, получивший Нобелевскую премию: 1. На пресс-конференции корреспондент взял интервью у ... 2. Корреспондент беседовал с ... 3. В этом университете работает ... 4. В журнале напечатали статью, посвященную ... 5. Журналисты задавали много вопросов ... 6. Какими проблемами занимается ...

Задание 93. Замените глаголы причастиями.

I. 1. Студент (сидит) у окна и читает газету. 2. Друг (живёт) в Москве, он часто пишет мне. 3. В комнату вошёл студент, он (приехал) недавно. 4. Девушка (стояла) на сцене и пела народную песню. 5. Брат (написал) мне письмо, он скоро приедет.

II. 1. Люди создали машины, (летают) в космос. 2. Я прочитал газеты, (лежали) на столе. 3. Преподаватель подошёл к студенту, (сидит) у окна. 4. Мы познакомились со студентами, (приехали) из Гвинеи. 5. Мы вспоминали о девушке, (летела) с нами в Москву. 6. Я переписываюсь с другом, (живёт) в Гаване. 7. Инженера, (работает) на этом заводе, я встретил в Крыму. 8. Все знают замечательного русского учёного М. В. Ломоносова, (сделал) многие научные открытия.

III. 1. Я видел проект, (сделать) тобой. 2. Мы читали о космических кораблях, (создавать) советскими учёными и инженерами. 3. Я хочу посмотреть книги, (купить) тобой вчера. 4. Мой отец рассказал мне о книге, (прочитать) им недавно. 5. Я не получил письма, (написать) моей сестрой. 6. Володя живёт в доме, (построить) в прошлом году. 7. Машины, (управлять) этими молодыми специалистами, работают хорошо.

Задание 94. Прочитайте предложения. Трансформируйте данные предложения, используя причастия.

1. Студенты, которые окончили институт, уехали на родину. 2. Мой друг, который приехал из Анголы, учится на подготовительном факультете в Белгороде. 3. Студентка, которая рисует в парке, хорошо говорит по-английски. 4. Здесь живут студенты, которые обучаются на подготовительном факультете. 5. Это мой друг, который хорошо поет русские народные песни. 6. Это студенты, которые выступали на вечере. 7. Студентка, которая танцевала на вечере, учится на историческом факультете. 8. На конгрессе выступали ученые, которые изучают проблемы экологии. 9. Девушка, которая показала мне открытки, живет на 5-ом этаже. 10. Декан, который принял студентов из Лаоса, рассказал им о нашем факультете. 11. Я спешу к друзьям, которые ждут меня около стан-

ции метро «Проспект Мира». 12. Недавно мы читали о русском ученом, который открыл периодическую систему элементов. 13. Девушка, которая опоздала в театр, долго искала свое место. 14. Всем понравилось выступление студентки, которая танцевала народные танцы. 15. Олег спросил мужчину, который сидел рядом, давно ли начался фильм. 16. Студенты, которые опоздали на урок, мешают работать преподавателю и своим товарищам.

Задание 95. Согласуйте причастия с существительными, к которым они относятся.

1. Имя ученого Менделеева, (открывший) периодический закон элементов, знает весь мир. 2. Я с интересом прочитал книгу ученого, (изучивший) историю народов Африки. 3. В киоске, (открывшийся) в университете, можно купить книги на иностранных языках. 4. Товарищ, (приехавший) с родины, рассказал нам о последних событиях, (происшедший) в стране. 5. Вчера я получил письмо от сестры, (уехавший) на Украину. 6. Самолеты долго искали геологов, (потерявший) дорогу в пустыне. 7. Менделеев, (изучавший) в институте физику, химию, интересовался также литературой и музыкой. 8. Ученому, (написавший) интересные научные работы, помогли решить важную проблему. 9. Периодический закон, (открытый) Менделеевым, используется не только в химии, но и в других науках. 10. В упражнениях, (сделанные) этим студентом, много ошибок. 11. Из (прочитанный) текста я узнал о жизни великого русского учёного М.В. Ломоносова. 12. Мой маленький брат доволен подарком, (купленный) тобой. 13. За новыми, (построенный) недавно, домами находятся большие сады. 14. О лекциях, успешно (прочитанные) студентами пятого курса, говорили на собрании.

Задание 96. Прочитайте текст. Найдите деепричастия и объясните их образование.

Узнав, что в одном кинотеатре Москвы идет новый русский фильм, студент из Сирии Самир и его друзья решили посмотреть этот фильм. Пообедав, они поехали в кинотеатр. Еще в автобусе они разговаривали о своих делах. Идя от автобусной остановки к кинотеатру, они много раз слышали один и тот же вопрос: «У вас нет лишнего билета?». Подойдя к кассе, они увидели объявление: «Билетов нет». Достав из кармана деньги, Самир попросил кассиршу: «Дайте, пожалуйста, 4 билета». Кассир, посмотрев с удивлением на Самира, ответила: «На сегодня билетов нет». Не поняв ответа кассира, Самир повторил: «Дайте, пожалуйста, 4 билета». Кассир сказала, что может дать билеты только на завтра. Посоветовавшись с друзьями, Самир купил билеты в кино на завтра. Сказав кассиру «спасибо» и взяв билеты, друзья пошли домой.

Задание 97. От данных глаголов образуйте деепричастия.

I. Несовершенного вида: рассказывать, исследовать, объяснять, слушать, любить, встречать, отвечать, подниматься, провожать, ночевать, глядеть, смотреть, уезжать, ожидать, употреблять, командовать, телефонировать, учиться, узнавать, переливать, качать, собираться, принимать, касаться, анализировать, уходить, вставать.

II. Совершенного вида: сказать, узнать, сдать, упасть, помочь, послать, ответить, опереться, посмотреть, выучить, приехать, вернуться, устроиться, улыбнуться, проснуться, испугаться, прийти, привезти, отвезти, отвести.

Задание 98. Определите, от каких глаголов можно образовать деепричастия несовершенного вида, образуйте их.

Идти, изучать, любить, строить, решать, говорить, разговаривать, объяснять, считать, ждать, сидеть, рассматривать, волноваться, давать, пить, интересоваться, уходить, быть, улыбаться, слушать, возвращаться, находить, создавать, учиться.

Задание 99. Образуйте деепричастия совершенного вида от следующих глаголов.

Решить, объяснить, построить, сохранить, увидеть, подойти, выйти, отдохнуть, сказать, выполнить, посоветовать, написать, полюбить, поговорить, научиться, удивиться, перевести.

Задание 100. От каких глаголов образованы данные деепричастия.

I. Любя, делая, умея, имея, видя, работая, помогая, выходя, уходя, развивая, создавая, участвуя, исследуя, используя, занимаясь, встречаясь, влияя, заказывая, объединяясь, здороваясь, защищая, спускаясь;

II. Сделав, посмотрев, заработав, прожив, выйдя, пройдя, развив, создав, увидев, открыв, исследовав, встретившись, поздоровавшись, повлияв, защитив, объединившись, спустившись, заказав.

Задание 101. Передайте содержание следующих предложений, используя деепричастия.

I. Деепричастия несовершенного вида: *Образец:* Он слушал музыку и писал письмо. Слушая музыку, он писал письмо.

1. Марта сидела в комнате и читала книгу. 2. Студенты читали текст и выписывали новые слова. 3. Хуан стоял в коридоре и ждал Марину. 4. Студенты готовились к экзамену и читали текст. 5. Мы ужинали и разговаривали друг с другом. 6. Виктор делал упражнение и смотрел телевизор. 7. Анна решала задачу и смотрела в таблицу.

II. Деепричастия совершенного вида: *Образец:* Он послушал музыку и написал письмо. Послушав музыку, он написал письмо.

1. Я написал письмо и пошел на почту. 2. Мы поужинали и пошли смотреть телевизор. 3. Мы посмотрели выставку и вернулись домой. 4. Студенты закончили работу и отдыхают. 5. Мы попрощались с друзьями и вышли на улицу. 6. Моя сестра окончила школу и поступила в институт. 7. Мы позанимались и пошли ужинать.

Задание 102. Замените придаточные предложения деепричастными конструкциями.

Образец: Когда они работали, они молчали. Работая, они молчали.

I. 1. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне. 2. Когда я подходил к библиотеке, я встретил друга. 3. Когда Марта отвечала, она очень волнова-

лась. 4. Когда Виктор жил в Москве, он часто ходил в театр. 5. Как только студенты сдадут экзамены, они уедут на практику. 6. Наша группа поедет на экскурсию после того, как сдаст экзамены. 7. Когда преподаватель объяснил урок, он начал спрашивать.

II. 1. Я не мог приехать к вам, потому что не знал вашего адреса. 2. Когда мы возвращались с собрания, мы продолжали обсуждать этот вопрос. 3. Когда я отдыхаю после занятий в своей комнате, я обычно читаю или слушаю музыку. 4. Студент не мог отвечать правильно, так как не понимал вопросов. 5. Когда мы говорим по-русски, мы иногда делаем ошибки. 6. Когда студенты сдавали экзамены, они волновались. 7. Мы спорили о новом фильме, когда шли домой. 8. Когда моя сестра училась в школе, она очень интересовалась биологией. 9. Когда я жил зимой в доме отдыха, я каждый день ходил на лыжах. 10. Сестра долго не писала мне, потому что сердилась на меня.

III. 1. Когда мой брат окончил университет, он поступил в аспирантуру. 2. Когда я получил это письмо, я сразу написал ответ. 3. Она ушла домой, потому что почувствовала себя плохо. 4. Студент ответил на уроке плохо, потому что не сделал домашнее задание. 5. Когда брат вернется с работы, он позвонит тебе. 6. Если он обещал приехать, он обязательно приедет. 7. Если я вернусь рано, я смогу зайти к тебе.

Задание 103. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Студентка подумала немного и начала отвечать. Подумав немного, студентка начала отвечать.

1. Этот студент занимается литературой, но одновременно интересуется математикой и физикой. 2. Антон узнал, где находится музей, и пошел туда. 3. Мы посмотрели на часы и увидели, что пора ехать на вокзал. 4. Студент прочитал газеты и ушел из читального зала. 5. Мы попрощались с друзьями и вышли из комнаты. 6. Они шли по улице и разговаривали. 7. Марта опоздала на занятие и решила не входить в аудиторию. 8. Нина написала письмо и пошла на почту.

Задание 104. Вместо точек вставьте нужные деепричастия, назовите глаголы, от которых они образованы.

1. ... новый текст, мы часто смотрим в словарь. ... задачу, я объяснил её другу.	читая – прочитав
2. Я никогда не делаю домашнее задание, ... грамматику. ... текст, он не мог хорошо написать изложение.	не понимая – не поняв
3. ... по городу я встретил своего приятеля. ... домой я увидел, что у нас гости.	идя – придя
4. ... через много лет, они не узнали друг друга. ... друг с другом, они всегда вспоминают детство.	встречаясь – встретившись
5. ... мы назвали друг другу свое имя. ... случайно, мы стали большими друзьями.	знакомясь – познакомившись
6. ... с родины, я пригласил друзей в гости, чтобы проститься с ними. ... с родины, я послал друзьям несколько писем.	уехав – уезжая

Задание 105. Образуйте деепричастия от глаголов, данных в скобках.

1. (Читать) статью, я выписываю незнакомые слова. 2. (Подниматься) по лестнице, они громко разговаривали. 3. (Расставаться), они обещали писать друг другу. 4. (Отдыхать) прошлым летом в Крыму, он заехал в Ялту. 5. (Возвращаться) из театра домой, я встретил товарища. 6. (Желать) скорее уехать, он торопился закончить работу. 7. (Заниматься) систематически гимнастикой, можно хорошо укрепить здоровье. 8. Друзья возвращались домой, весело (разговаривать). 9. Мать (стараться) не шуметь посудой, наливала чай. 10. Павел (овладевать) собой, стал говорить проще, спокойнее. 11. (Читать) статью, я выписываю незнакомые слова. 12. (Прочитать) книгу, я сдам её в библиотеку. 13. (Подниматься) по лестнице, они громко разговаривали. 14. (Подняться) на четвёртый этаж, они позвонили. 15. (Расставаться), они обещали писать друг другу.

Задание 106. Употребите деепричастные обороты по образцу.

Образец: Его охватило волнение. Он взволновался (услышав новость).
Услышав новость, он взволновался.

1. Работа продолжалась. Студенты продолжали работу (пообедав и отдохнув полчаса). 2. Она захлопнула дверь. Дверь захлопнулась (выходя из дома). 3. Перчатки пропали. Я потерял перчатки (возвращаясь домой). 4. Мы решили собраться у него. Было принято решение собраться у него (узнав о его приезде). 5. Он не мог ответить на письмо. У него не было возможности ответить на письмо (не имея адреса).

Задание 107. Восстановите предложения. Выберите правильный вариант окончания предложения.

1. Бывая в Санкт-Петербурге ... а) этот город нам очень нравится; б) в этом городе часто бывают дожди; в) мы всегда посещаем Эрмитаж.

2. Путешествуя по России ... а) русская природа понравилась туристам; б) туристы восхищались красотой русской природы; в) русская природа богата и разнообразна.

3. Прослушав лекцию по истории России ... а) студенты узнали много новых интересных фактов; б) лекция была очень интересной; в) студентам было очень интересно.

4. Думая о будущем российской науки ... а) учёные создают новые институты и лаборатории; б) создаются новые институты и лаборатории; в) в России появилось много молодых учёных.

5. Подъезжая к станции ... а) меня встречал друг; б) я смотрел в окно; в) за окном шёл дождь.

Задание 108. Запишите инфинитив глагола после каждого деепричастия.

1. Мы расстались, пожелав друг другу счастливого пути и успехов. 2. Закончив с работой, я ещё раз напился чаю. 3. Мой друг сидел, задумавшись, опустив голову. 4. Выйдя из машины, Таня почувствовала крайнюю усталость. 5. Раздевшись до пояса, пациент сел на стул напротив врача. 6. Выпив чашку

чая, Наташа начала читать книгу. 7. Возвратясь домой, мать начала готовить обед. 8. Прочитав и закрыв книгу, он долго думал о содержании и главных героях.

Задание 109. Замените предложения, используя деепричастный оборот по образцу.

Образец: Отец позавтракал и ушёл на работу. Позавтракав, отец ушёл на работу.

1. Она умылась и вышла в сад. 2. Дети бегали по двору и играли в мяч. 3. Мать накормила детей и уложила их спать. 4. Я внимательно слушал и старался не пропустить ни одного слова. 5. Мальчик оттолкнул лодку от берега и прыгнул в неё. 6. Мы долго стояли на берегу и провожали глазами удалявшуюся лодку. 7. Путешественники заблудились и были вынуждены переночевать в лесу. 8. Студенты сдали все экзамены и разъехались на каникулы. 9. Он боялся опоздать на поезд и почти бежал. 10. Мы ходили по платформе и ожидали поезда.

Задание 110. Замените глаголы деепричастиями или деепричастными оборотами.

I. 1. Когда товарищи встречались, они рассказывали друг другу все новости. 2. Когда он отдохнул, он собрался уходить. 3. Он ушёл, потому что почувствовал себя лишним. 4. Так как мы не имели никаких известий об экспедиции, мы начали беспокоиться о её судьбе. 5. Если я вернусь пораньше, я смогу зайти к тебе. 6. Если бы он знал ваш адрес, он обязательно написал бы вам. 7. Когда он рассказывал что-нибудь смешное, он сам всегда оставался серьёзным. 8. Все смеялись, когда слушали его рассказ. 9. Мы спешили домой, потому что боялись надвигающейся грозы. 10. Если он пообещал приехать, он обязательно приедет. 11. Когда ты прочитаешь это письмо, ты всё поймёшь. 11. Снежные бабочки кружились в нёбе и медленно опускались на землю. 12. Солдаты шли и стреляли на ходу. 13. Огромные волны шумели и мешали нам уснуть. 14. Кошка лежала на крыше и грелась на солнце. 15. Туристы сидели в автобусе и слушали рассказ гида. 16. Студенты слушали лекцию и записывали её. 17. Дед шёл медленно и опирался на палку. 18. Хозяйка встречала гостей и приглашала их в гостиную.

II. 1. Стёпа позавтракал и пошёл играть в футбол. 2. Туристы перешли неглубокую речку и стали подниматься по склону. 3. Болельщики вышли из метро и побежали на стадион. 4. Михаил Львович закрыл дверь и сел за письменный стол. 5. Преподаватель вошёл в аудиторию и поздоровался с курсантами. 6. Нагзибек закончил курсовую работу и сдал её преподавателю. 7. Нина подошла к окну и посмотрела на улицу. 8. Через минуту они пришли в себя и огляделись. 9. Человек поднял правую руку над головой, защищался от солнца. 10. Мать пришла с работы и начала готовить ужин. 11. Мальчик получил двойку и спрятал дневник. 12. Светлана защитила дипломную работу и поехала в Италию. 13. Ирина сдала государственный экзамен и вышла замуж. 14. Мария увидела имя подруги в списке первокурсников и обрадовалась. 15. Мария шла на работу и встретила давнишнюю подругу. 16. Серёжа слушал товарища и не сводил с него глаз. 17. Оля читает книги и перевоплощается в любимых героинь. 18. Лучи фонарей скользили во мраке и освещали необычные предметы. 19. Мать качала ребёнка в колыбели и пела ему песенку.

Задание 111. Замените глаголы в скобках деепричастиями несовершенного вида.

1. Дождь шёл не (переставать). 2. Он мог работать не (уставать). 3. (Коротать) время поездки, Миша и Саша читали книги. 4. Белоснежные чайки реяли в воздухе и весело покрикивали (гоняться) одна за другой. 5. Громовая туча, (сверкать) молниями и (издавать) сердитый рокот спешила на северо-восток. 6. Люба проснулась рано и, (напевать), стала собираться в дорогу. 7. Он проснулся с первыми лучами солнца, (дрожать) от холода и внутреннего озноба. 8. Крепко (держаться) за руки, мы шли по аллее. 9. Люди, (радоваться) весеннему солнцу, распахивали пальто. 10. Мы повернули вправо и побрели не (спешить) по мягкой, пыльной дороге. 11. Пили чай, сидели за столом до полуночи, (вести) душевную беседу о будущем. 12. Не (дожидаться) остановки поезда, он нетерпеливо спустился на ступеньки вагона и, (держаться) за поручни пристально вглядывался во что-то впереди.

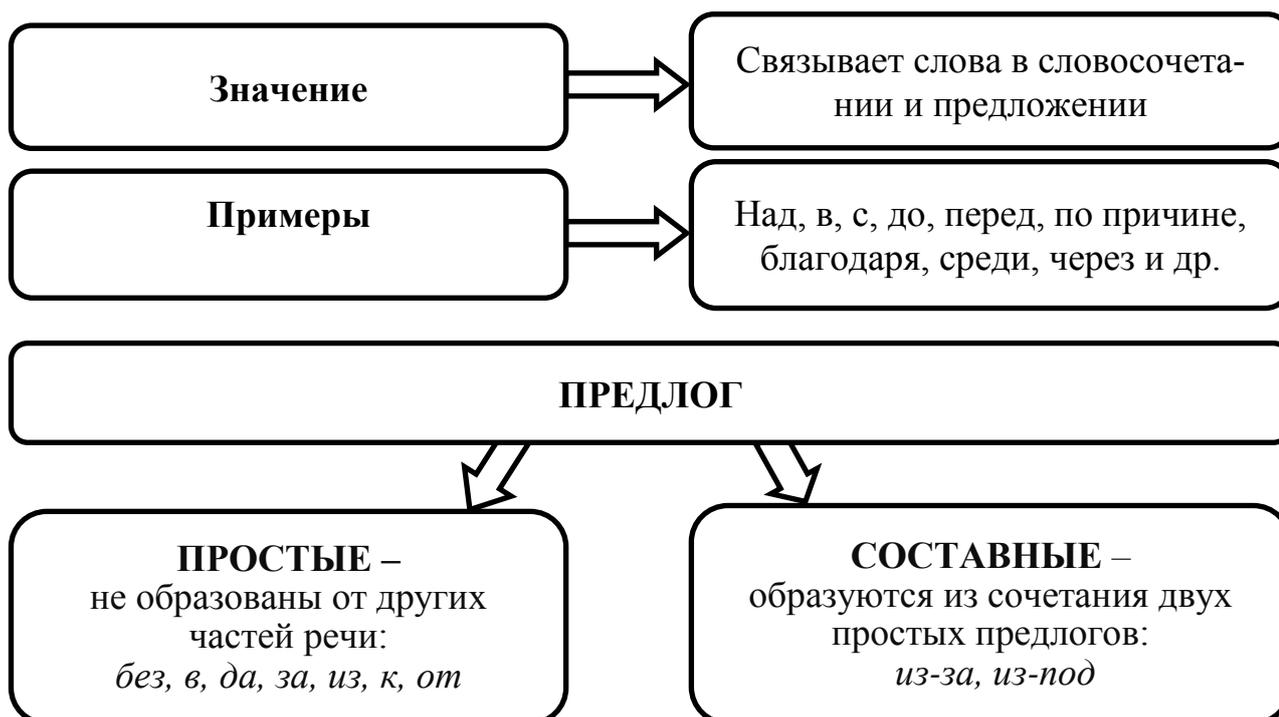
Задание 112. Замените глаголы в скобках деепричастиями совершенного вида.

1. (Закрывать) лицо руками, Клавдия Михайловна выбежала из палаты. 2. (Расстаться) с Павлом, Тоня направилась домой. 3. (Перейти) вброд горный поток, я сразу попал на тропинку. 4. У порога на сундуке сидит бабушка, (согнуться). 5. (Миновать) густые огороды, Ксения вышла к реке. 6. Он давно не купался и теперь, быстро (раздеться), полез в тёплую воду. 7. (Заплыть) на версту от берега, Петя уже собирался лечь на спину, как вдруг его поразила перемена, которая произошла в природе. 8. Движение ледяной массы, (встретить) непреодолимую преграду, превратилось в колоссальную энергию разрушения. 9. (Услышать) чей-то разговор поблизости, я отдёрнул от кустарника руку и насторожился, а затем (успокоиться), я снова вышел на аллею и направился дальше. 10. (Спугнуть) неведомую птицу, (раздвинуть) заросли плечом, я пошёл к ручью напиться и наклонился над ручьём. 11. Мальчик сидел, (опустить) голову, и думал.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Служебные слова – это неизменяемые части речи. К ним относятся предлоги, союзы, частицы. Служебные слова не бывают членами предложения. Служебные слова указывают на различные отношения между словами (предлоги) или между словами и предложениями (союзы), либо придают различные оттенки словам и предложениям (частицы).

ГЛАВА 9. ПРЕДЛОГ



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. В данных словосочетаниях подчеркните предлоги, определите, какой частью речи выражено главное слово.

1. Выбежать из комнаты, выйти из-за дома, узнать от друга, смахнуть с плеча, ждать до утра, присесть к столу, бродить по городу, взяться за дело, поставить на стол, удариться о камень, спорить с товарищем, следить за детьми, учиться в техникуме, мечтать о счастье.

2. Отрывки из романа, инспектор из министерства, лекарство от гриппа, комната для приезжающих, путь к заводу, игра в футбол, дверь в аудиторию, цель в жизни, дом на горе, очки на носу.

3. Мокрый от дождя, полезный для практики, рассеянный до крайности, добрый по натуре, безучастный к людям, скупой на слова, ласковый с детьми.

Задание 2. Составьте словосочетания. Определите, какой частью речи выражено главное слово, и с каким падежом зависимого слова взаимодействует предлог в каждом из словосочетаний.

1. Выстрелить из ..., выглянуть из-за ..., видеть с ..., дожить до ..., стоять у ..., ходить без ..., жить без ..., работать для ..., идти к ..., путешествовать по ..., положить в ..., поступить в ..., сесть за ..., лечь на ..., споткнуться о ..., забыть про ..., справиться с ..., ухаживать за ..., жить в ..., учиться на

2. Платье из ..., постройка из ..., юбка до ..., место для ..., скамья под ..., человек с ..., мальчик в ..., девушка в

3. Усталый от ..., далёкий от ..., немой от ..., важный для ..., оскорбительный для ..., разные по ..., знакомый по ..., высокий по ..., близкий к ..., похожий на

4. Вверх по ..., вниз по ..., далеко в ..., откуда-то из ..., справа от ..., недолго перед

Задание 3. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог с родительным падежом и раскройте скобки.

Коробка ... (*конфета* – мн. ч.), книга ... (*чтение*), лекарство ... (*ангина*), путешествие ... (*свет*), ... (*окончание*) школы, влюбиться ... (*память*), выскочить ... (*куст*), встать ... (*стол*), встать ... (*рассвет*), прийти ... (*звонок*), плакать ... (*счастье*), стрелять ... (*ружьё*), сказать ... (*вежливость*), варенье ... (*малина*), приехать ... (*граница*), работать ... (*утро*) ... (*вечер*), приказ ... пятого (*сентябрь*), прийти ... (*работа*), вернуться ... (*библиотека*), жить ... (*море*), жить ... (*бабушка*), кофе ... (*сахар*), ящик ... (*письмо* – мн.ч.), плыть ... (*течение*), юбка ... (*шёлк*), денежный перевод ... (*мать*), крем ... (*загар*), работать ... (*перерыв*), телеграмма ... десятого (*январь*), книга ... (*дети*), капли ... (*насморк*), банка ... (*паштет*), кукла ... (*девочка*), стоять ... (*власть*), снять куртку ... (*вешалка*).

Задание 4. Заполните таблицу.

На урок, с лекции, в аудиторию, в магазинах, на станциях, там, в горах, в Сибири, в Москву, в Париже, из Лондона, из метро, здесь, домой, из Интернета, в офисе, на конференцию, на почту, с площади, из музея, из вагона, на вокзале, на этажах, в ресторанах, из газет, в садах, на дачу, загород, из аэропорта, в лифте, в министерство, загородом, в редакцию, со стадиона, из гостиницы, в Канаду, с фестиваля, в круиз, в компьютере, на мониторе, из портфеля, в Индии, из России, в Китай, из посольства, в поликлинику.

Где?	Куда?	Откуда?

Задание 5. Продолжите словосочетания, используя предлог *в* или *на*, распределяя слова на 2 группы.

I. Ехать *в* командировку, *в* Москву Ехать *на* работу, *на* Кавказ

Для справок: море, горы, курорт, город, поликлиника, библиотека, санаторий, экскурсия, деревня, дача, фирма, аэропорт, каток, стадион, рыбалка,

университет, больница, ботанический сад, рынок, дискотека, вокзал, завод, спортивный зал, фабрика, институт, экспедиция, олимпиада, Кремль, Крым, Сибирь, Север, Дальний Восток, Антарктида, Белгород, Душанбе, Урал, Кубань, Памир, Арктика, Алтай.

II. Билет в кино, в музей Билет на поезд, на спектакль

Для справок: автобус, трамвай, планетарий, троллейбус, зоопарк, выставка, метро, цирк, аквариум, каток, самолёт, корабль, парк, опера, балет, стадион, бассейн, дельфинарий, баня, галерея.

III. Вход в университет, в школу Вход на стадион, на завод

Для справок: аптека, каток, библиотека, дом, пещера, фирма, планетарий, отель, вокзал, институт, предприятие, поликлиника, зоопарк, метро, мастерская, аэропорт, банк, станция, церковь, ресторан, почта, театр, цирк, парк, музей, рынок, баня, кафе, гастроном, крепость, редакция, гостиная, передняя, прихожая, детская, ванная, душевая, кухня, кладовая, читальный зал, чердак, аудитория, квартира, дельфинарий, дискотека, гараж, туалет, выставка, бар, больница, парикмахерская, кондитерская, санаторий, палатка.

Задание 6. Вместо точек вставьте предлоги, учитывая возможность употребления больше одного предлога.

I. Около, вокруг, возле:

1. Земля вращается ... Солнца. 2. Геологи сидели ... костра. 3. Дождь шёл ... двух часов. 4. ... памятника Пушкину растут розы. 5. ... университета находится сосновый лес, посаженный первым выпуском слушатели. 6. Ученики бегали ... школы. 7. Трамвай останавливается ... вокзала. 8. Колесо вращается ... оси. 9. ... трёх часов ночи началась летняя гроза. 10. Он обвел меня ... пальца.

II. Вдоль, мимо, против, напротив:

1. Тропинка вьётся ... реки. 2. ... тротуаров посадили липы. 3. Павел прошёл ... меня, но не поздоровался. 4. Подруга сидела ... сестры. 5. ... театра построили банк. 6. Корабль плыл ... течения. 7. Автобус проехал ... рынка. 8. ... здания библиотеки находится почтамт. 9. Сколько раз мы проезжали ... этого памятника, но ни разу не удалось сфотографировать его. 10. ... дороги тянутся леса.

Задание 7. Укажите предлоги.

В течение нескольких часов, в продолжение некоторого времени, в заключение своей речи, ввиду занятости, в результате решения суда, спросить насчёт не принесённой вовремя газеты, мчаться навстречу счастью, брошка наподобие пчёлки, улыбаться несмотря на огорчение, в заключении по докладу, в следствии по делу, вследствие неосторожности, иметь в виду, ввиду грозы, пострадать по причине наводнения, промолчать из-за скромности.

Задание 8. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

(В)следств... длительных дождей, (в)последств... стало известно, (в)следств... по делу о браконьерстве, (в)следств... невиданной засухи, вспомнил (в)последств..., (в)следств... по делу о нарушении общественного порядка,

(в)продолжен... нескольких минут, (в)продолжен... повести, опубликованной в журнале, (в)продолжен... романа, написанном автором, (в)течен... горных рек, (в)течени... столетия, (в)течени... мыслей, (не)смотря на сильные морозы, (не)смотря в учебник, написать в заключени... по делу, в заключени... они просили, по исправлени... переиздать, по возвращени... из командировки, по окончани... училища, по выход... из печати, благодаря знани... текста, согласно расписани..., вопреки закон..., в отсутстви... причин.

Задание 9. Составьте предложения, употребив слова *около, вокруг, сзади, кругом, возле, навстречу, после* в значении наречий и в значении предлогов.

Задание 10. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу предлог.

1. Ребёнок рано остался ... родителей. 2. Хорошо начинать день ... улыбки. 3. Подними карандаш ... пола. 4. ... любви к искусству Аркадий поступил в Академию художеств. 5. ... детства я полюбила русский язык и литературу. 6. Сын приехал ... Софии. 7. ... юга подул тёплый ветер. 8. Наташа получила открытку ... подруги. 9. Мать убрала посуду ... стола. 10. Я долго не могла уснуть ... переутомления. 11. Парень приехал в столицу ... учёбы. 12. Юноша влюбился ... первого взгляда. 13. Слово “Земля” как планета пишется ... прописной буквы. 14. Зоя вышла замуж ... согласия родителей. 15. Днём бриз дует ... моря на сушу, а ночью ... суши на море. 16. Женщина плакала ... горя. 17. Студентка ушла ... занятия ... разрешения преподавателя. 18. Поет... микрофона Артем Михайлов. 19. Эту болезнь нельзя вылечить ... лекарств. 20. Больной целую неделю не вставал ... постели. 21. Друзья ловили рыбу ... забавы. 22. Курортные посёлки расположены ... моря. 23. ... одежды в посылке была и коробка конфет. 24. ... отъезда в Москву у меня собрались друзья. 25. Секту объявили ... закона. 26. Книжные полки стояли ... стены. 27. Завтра сниму деньги ... карточки и куплю этот ноутбук. 28. Я живу ... университета. 29. ... тучи показалось солнце. 30. Выставка была открыта ... праздника. 31. ... шоссе росли фруктовые деревья. 32. Искусственный спутник вращается ... Земли. 33. ... сессии студентам надо хорошо отдохнуть. 34. Людмила была ... себя ... волнения. 35. Олег уехал за границу ... воли родителей. 36. Ученик встал ... парты. 37. Вводные слова выделяются ... обеих сторон запятыми.

Задание 11. Раскройте скобки, употребляя предлог *под* с творительным или винительным падежом.

1. Все промокли под (дождь). 2. Утята прячутся под (крыло) утки. 3. Почтальон принёс мне письмо под (расписка). 4. Дерево сломалось под (тяжесть) снега. 5. На обратном пути туристы попали под (дождь). 6. Десятиклассники решают задачи под (руководство) учителя. 7. Актёр закончил выступление под (аплодисменты) зрителей. 8. Грузовик попал под (обстрел). 9. Толковый словарь у меня всегда под (рука). 10. Муж и жена шли под (рука).

Задание 12. Раскройте скобки, употребляя предлог *за* с творительным или винительным падежом.

1. В школе я любила сидеть за последней (парта). 2. Вам пора приниматься серьёзно за (учёба). 3. В воскресенье мы ездили за (город) за (гриб – мн. ч.). 4. Читальные залы закрываются за (четверть) часа до закрытия библиотеки. 5. Светлана вышла замуж за (врач). 6. Татьяна замужем за (аптекарь). 7. Машина пришла за (директор). 8. Книга упала за (шкаф). 9. За (чай) брат сообщил интересную новость. 10. Бабушка присматривает за (внучка). 11. Водитель сел за (руль).

Задание 13. Вместо точек вставьте предлоги с предложным падежом и раскройте скобки.

1. Картина висит ... (стена). 2. Мать работает ... (больница). 3. Старший брат играет ... (скрипка). 4. До центра города можно доехать ... (трамвай), ... (троллейбус) и ... (метро). 5. Молодой человек рано разочаровался ... (жизнь). 6. Город вырос ... моих (глаз – мн. ч.). 7. Вера Васильевна ... (курс) всех событий. 8. Разговор шёл ... английском (язык). 9. ... (столовая) мне пришлось стоять ... (очередь) полчаса. 10. Человек всю жизнь учится ... собственных (ошибка – мн. ч.). 11. Некоторым студентам необходимо упражняться ... (правописание). 12. Девушка была ... голубом (платье) и ... (туфля – мн. ч.) ... высоких (каблук – мн. ч.). 13. Двоюродный брат женился ... (спортсменка). 14. Такие грозы бывают только ... (Урал). 15. Зимой я люблю ходить ... (лыжи). 16. Одноклассница нуждается ... (помощь) по математике. 17. Люди давно мечтали ... космических (полёт – мн. ч.). 18. ... (Екатерина) Второй ... (Санкт-Петербург) ... (берег) Невы был поставлен памятник Петру Первому. 19. Родители должны заботиться ... своих (дети). 20. Обвиняемый сказал это при (свидетель – мн. ч.). 21. ... (вечер) читали стихи ... (Родина, дружба и любовь). 22. ... (возвращение) из армии он устроился на работу. 23. ... (свет) молнии лес выглядел сказочным. 24. Студенты слушали лекцию ... Второй мировой (война). 25. Влюблённая пара гуляет ... (луна). 26. ... (экзамен) Ирине достался билет ... (жизнь и творчество) Пушкина.

Задание 14. Раскройте скобки, употребляя предлоги *в, на* с винительным или предложным падежом.

1. На (стол) стоит хрустальная ваза с розами. 2. Ольга Никитична лечилась в (больница). 3. Подруга пригласила нас в (гости). 4. Недавно двоюродный брат женился на (медсестра). 5. Экзамен перенесли на (понедельник). 6. Мой дядя играет на (кларнет). 7. Ребятишки любят играть в (мяч). 8. За последней партой сидит студент в (очки). 9. На (площадь) Победы всегда бывает много народу. 10. Прозвенел звонок на (урок), и все побежали в (класс – мн. ч.). 11. Наташа похожа на (бабушка), а её сестра вся в (мама). 12. Лётом мальчик ходил в (футболка) и коротких (штаны). 13. Женщина одета в тёплое зимнее (пальто). 14. Столовая находится в двух (шаг – мн. ч.) от университета. 15. Студентка уверенно ответила на все (вопрос – мн. ч.). 16. Надя надела юбку в (клетка), а её подруга – в (полоска). 17. В (июнь) я должна защищать дипломную работу. 18. Парень подарил девушке фотографию на (память). 19. Жизнь

на (Земля) всюду: в (лес – мн. ч.), (степь – мн. ч.) и (пустыня – мн. ч.), в (река – мн. ч.) и (океан – мн. ч.), в (гора – мн. ч.), в (почва). 20. В этот (момент) зазвонил будильник. 21. Анна купила билет на (поезд). 22. Мать жалуется на головную (боль). 23. На (каникулы) наша группа поедет во (Франция). 24. Старший брат приехал в (среда).

Задание 15. Вставьте нужный предлог (из; с).

1. Родители приехали ... санатория. 2. Мы получили телеграмму ... Белгорода. 3. Дедушка пришёл... поликлиники. 4. Папа приехал ... работы. 5. Виктор прилетел ... конференции. 6. Люди вышли ... автобуса. 7. Они уже приехали ... экскурсии. 8. Он привёз каталог ... выставки. 9. Я взял ручку ... портфеля. 10. Дети пришли ... школы. 11. Туристы приехали ... озера. 12. Эта пицца ... кафе.

Задание 16. Раскройте скобки, употребляя предлог *по* с дательным, винительным или предложным падежом.

1. На другой берег можно перейти только по (мост). 2. Экзамены проводятся по (расписание). 3. Весенние каникулы с первого по (десятое) апреля. 4. По (приезд) в столицу Маргарита поехала в гостиницу. 5. Екатерина пропустила несколько занятий по (болезнь). 6. У молодой женщины были длинные каштановые волосы по (плечо – мн. ч.). 7. Заграничная командировка длилась с апреля по (июль). 8. В случае необходимости принимайте по одному (порошок). 9. Степан Васильевич приходится мне дядей по (линия) матери. 10. Школьники пишут сочинение по (картина). 11. По (окончание) курсов стажёрам вручили дипломы. 12. Бабушка вышла на пенсию по (возраст). 13. Во время сессии студент занят по (горло). 14. Они поженились по (любовь), а не по (расчёт). 15. По (пятница) Мария ездит к родителям. 16. По (дорога) в университет я встретила подругу. 17. По (город) ходили тревожные слухи.

Задание 17. Исправьте ошибки в построении предложений.

1. На курортах и санаториях люди укрепляют своё здоровье. 2. В Сибири и Урале начались заморозки. 3. Производственная практика проходит на отделах полиции. 4. Больному товарищу отправили письмо с пожеланием избавиться от болезни и возвращения в строй.

Задание 18. Ответьте на вопросы, употребляя предлог *благодаря*.

1. Почему вам удалось так быстро научиться плавать? 2. Благодаря чему вы укрепили своё здоровье? 3. Почему вы всегда готовы к ответу у доски? 4. Почему вы знаете много интересных фактов из истории русского языка?

Задание 19. Подберите к словосочетаниям синонимичные по схеме: существительное + существительное с предлогом. Определите падеж существительных.

Образец: мраморная колонна – колонна из мрамора (род. п.)

Северный ветер, привокзальная гостиница, плавательный бассейн, парусная лодка, горное ущелье, иллюстрированный журнал, пятитомное сочинение, стеклянная крышка, консервная банка, молочная бутылка, серебряная ложечка, молочная каша, яблочный компот.

Задание 20. Составьте со словосочетаниями предложения или текст.

1. Проявлять интерес (к кому? к чему?). 2. Верить (кому? чему? в кого? во что?). 3. Соглашаться (с кем? с чем? на что?). 4. Чувствовать уважение (к кому? к чему?).

Задание 21. Составьте небольшой рассказ на тему: «Распорядок дня», употребляя для выражения временных отношений следующие предлоги: *в течение, в продолжение, во время, по окончании, на протяжении, вслед за, в период, после.*

Задание 22. Запишите словосочетания и предложения, раскрывая скобки.

I. (В)ходим (в) кабинет; (во)шёл (во) двор; (по)плыли (по) реке; (от)ъехать (от) дома; (от)толкните лодку (от)берега; (по)плыл, (по)качиваясь, (по) волнам; (до)плыви (до) знакомой деревни; (по)бежали (по)оврагу; (на)правился (на) стадион; (под)бежать к (под)ъезду; (пере)браться через (пере)езд; (про)читал (про)завод; (на)кричал (на)собаку; (за)катился (за)шкаф.

II. 1. Всегда (до)води дело (до) конца. 2. Вот тебе (под)ушки белые (под)ушки. Одеяльце (на)пуху и платочек (на)верху. 3. На горе (под)солнышком выросли (под)солнушки. (Под)солнышком (под)солнечник, когда денёк погожий, весь день глядит (на)солнышко, сам (на)него похожий. 4. (Под)осинами (на)кочке гриб в малиновом платочке, (под)осиновиком звать, и его придётся взять!

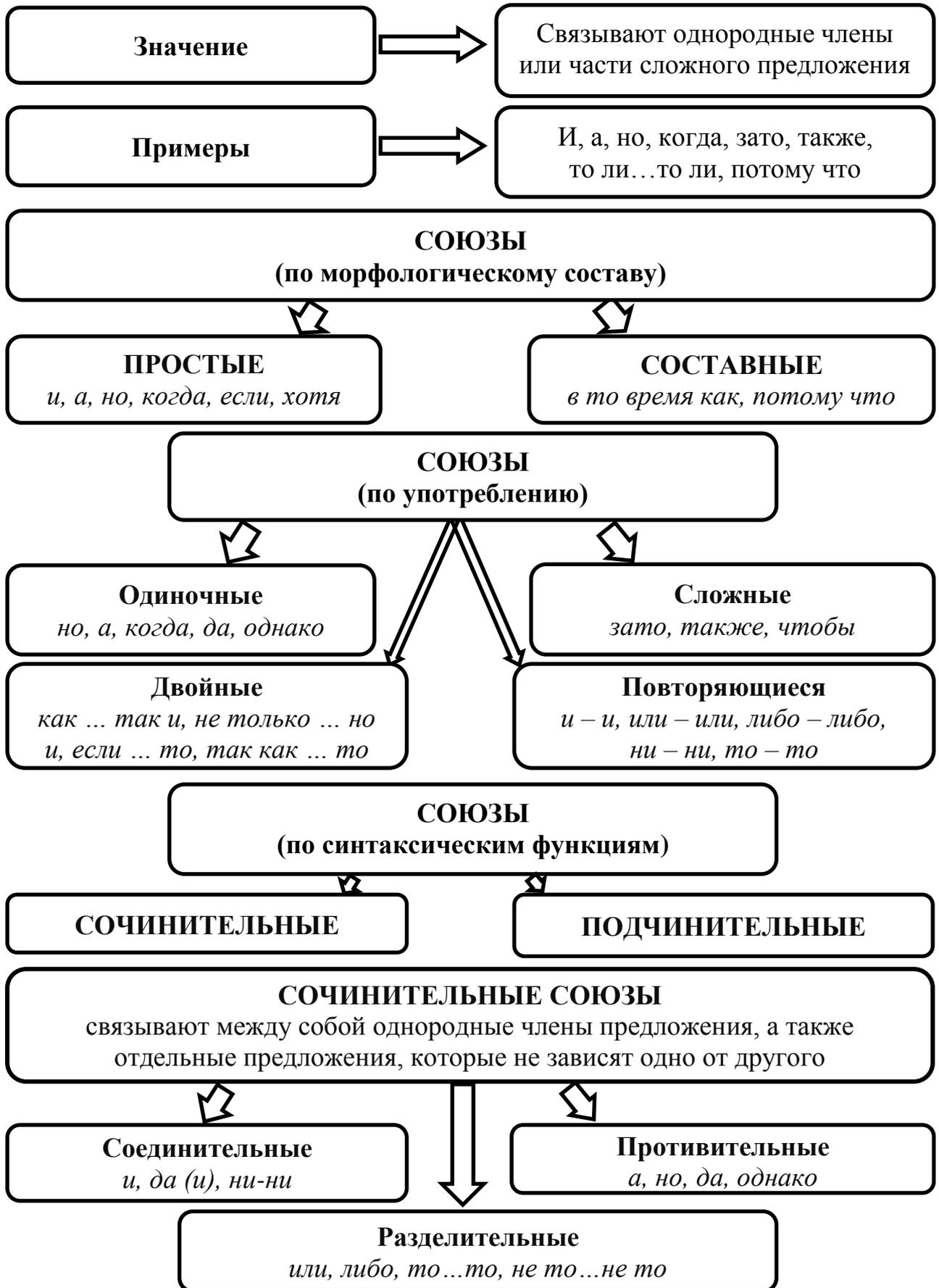
Задание 23. С какими падежами употребляются производные предлоги? Запишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Согласно (расчёт), вопреки (мнение) специалистов, вследствие (невнимательность), благодаря (знания), несмотря на (метель), ввиду (наступление) холодов, навстречу (ветер), по (задание) командира, по (истечение) часа, по (возвращение) из командировки, по (прибытие) в город, работать по (ночи), наперекор (общественное мнение), заниматься по (вечера), соскучиться по (они), уверенность в (победа), вера в (победа), выполнять согласно (инструкция), действовать наперекор (здравый смысл), вернуть книгу по (истечение срока), стрелять по (мишень), поступить согласно (традиция), встретиться по (приезд), тосковать по (мы), читал (в)течение (сорок минут), прийти из (школа), предостереечь от (ошибки), получил по (предъявление) паспорта, выехали (в)место (девять часов) в одиннадцать.

Задание 24. Замените подчеркнутые сочетания близкими по смыслу с предлогами: *в течение, несмотря на, в продолжение, вследствие.*

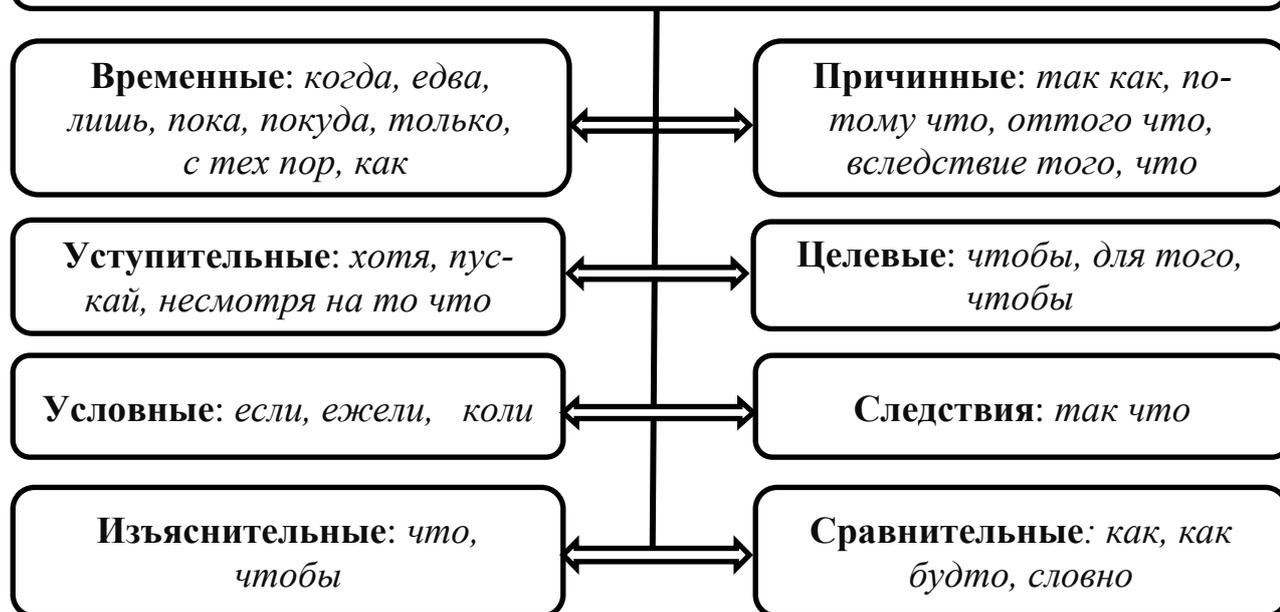
1. Решить задачу за час. 2. Пройти семнадцать километров за день. 3. Ознакомиться с городом за неделю. 4. Отложить прогулку из-за дождливой погоды. 5. Экскурсия состоялась, хотя шёл дождь.

ГЛАВА 10. СОЮЗ



ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

соединяют предложения, где одно (придаточное) зависит от другого (главного)



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Объяснить значение пословиц и поговорок. Укажите союзы.

1. Перо пишет, а ум водит. 2. Чтобы ошибиться, достаточно одного дня, а сожалеть приходится целый год. 3. Надо наклониться, чтобы из ручья напиться. 4. Не будет скуки, если заняты руки. 5. Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. 6. Куда иголка, туда и нитка. 7. Где тонко, там и рвётся. 8. Где родился, там и пригодился.

Задание 2. Выделите в тексте сочинительные союзы; определите, к какой группе по значению они относятся: 1) соединительные; 2) противительные; 3) разделительные.

1. Не только в июле, но и в августе стоит тёплая погода. 2. Я не отдохнул, зато успел подготовиться к зачёту. 3. Весь день было жарко, зато вечером началась сильная гроза. 4. Это надо сделать или сегодня, или завтра. 5. Прибой то выбрасывал на скалы умершие водоросли, то отходил от берегов и надолго замолкал. 6. Не только дети играли в футбол, но и взрослые охотно к ним присоединились. 7. При малейшем ветре листья бамбука не шумели, как наша северная листва, а перешептывались. 8. Или ты выполнишь обещание, или тебе не будут больше доверять. 9. Звёзды меркнут и гаснут. 10. То дождь зарядит с утра, то вдруг мокрый снег полетит. 11. Во всякое время года днём и ночью приходилось мне ездить на станцию из своего села. 12. Не то дым шел от костра, не то туман поднимался над болотом. 13. Среди садовых цветов есть как нарядные, так и скромные виды. 14. С самого раннего утра убегаю или на пруд, или в рощу, или на сенокос.

Задание 3. Выделите подчинительные союзы, определите, к какой группе по значению они относятся: 1) изъяснительные; 2) временные; 3) условные; 4) уступительные; 5) целевые; 6) сравнительные; 7) следствия; 8) причинные.

1. Благодаря тому, что в долине хорошие леса, там сохранились и звери.
2. Для того чтобы соединиться с товарищами, нам нужно переплыть реку.
3. Вчера последнее воскресенье провел я в городе, потому что завтра мы отправляемся на два месяца в лагерь.
4. Когда бы не было в мире зависти, не было бы и войн.
5. Природу надо беречь, как мы бережём свою жизнь.
6. Как ни грустно, а надо расставаться.
7. Все просили его, чтобы он спел. Ей часто говорили, что она очень хороша.
8. Лишь только я вошёл, часы пробили восемь.
9. В сотый раз я пожалел, что не родился художником.
10. Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим.
11. Даже вся мебель была, судя по всему, сделана руками хозяина, а темно-коричневый пол сверкал, покрытый лаком, как отполированный, так что наступить, не разувшись, нельзя было.

Задание 4. Используя союз *и*, трансформируйте простые предложения в сложные. Обратите внимание на порядок следования частей сложного предложения.

1. Я открываю окна. В комнату вливается поток свежего воздуха.
2. На небе не было ни облачка. Утро выдалось ясное.
3. Через неделю я выучил все буквы и начал читать. Букварь мне подарили в пять лет.
4. На дорогу легли тени от огромных деревьев. Наступил вечер.
5. Гроза закончилась также неожиданно, как началась. Только мокрые листья на деревьях.
6. Настроение у всех было отличное. Впереди нас ждали две недели отдыха на берегу моря.
7. Под ногами шуршал песок. На обочине дороги белели камни.
8. Когда-то на этом месте стояла школа. До сих пор от неё остались разрушенные временем старые кирпичные стены.
9. Снег почернел и стал таять. Кое-где из-под земли стала пробиваться первая нежная зелень.

Задание 5. Закончите предложения, используя союзы *что* или *чтобы*.

1. Я хочу учиться, чтобы
2. Мы боремся за мир, чтобы
3. Надо много трудиться, чтобы
4. Жаль,
5. Я счастлив,
6. Ему необходимо,
7. Боюсь,
8. Важно,
9. Он был прав,
10. Я так огорчён,
11. Целесообразно,
12. Странно,
13. Я уверен,
14. Нельзя,
15. Я согласен,
16. Она огорчена,
17. Мы довольны,

Задание 6. Используя необходимые по смыслу союзы *хотя* или *если*, из двух простых предложений составьте одно сложное.

1. На улице холодно. Лучше остаться дома.
2. Мы несколько часов провели в парке. Заранее мы не планировали прогулку.
3. Я поступил на факультет социологии. Всю жизнь я мечтал быть филологом.
4. Работа предстояла сложная. Настроение у всех было отличное.
5. Вокруг никого не было. Он постоянно оглядывался.
6. У тебя нет водительских прав. Ты не можешь водить машину.
7. Собрание в восемь. Я успею к его началу.
8. Он очень опытный специалист. Он выглядит слишком молодо.
9. Ты хочешь поехать с нами. Пора собираться в дорогу.
10. Ты целый день занят на работе. Когда ты успеваешь готовиться к

экзаменам? 11. У меня много друзей. Мы встречаемся очень редко. 12. В тот день он очень нервничал. Причин для этого не было. 13. Я не умею плавать. Я очень люблю купаться. 14. Он ничего нам не сказал. Он знал об опасности. 15. Я буду рад. Выяснится, что ты прав. 16. Охотник обязательно выстрелит. В поле его зрения попадёт дичь.

Задание 7. Объясните правописание выделенных слов.

1. Наши ученики получили задание нелёгкое, **зато** полезное. 2. **За то** задание они взялись быстро, чтобы выполнить его в срок. 3. Тарас Бульба с Остапом и Андрием **также** отправились в поход. 4. Сыновья были **так же** храбры, как и отец. 5. На берегу моря никого не было, дорога **тоже** была пуста. 6. Вода – краса природы. **То же** можно сказать и о лесе. 7. Мы спешили с работы, **чтобы** засветло вернуться домой. 8. **Что бы** ни случилось, он оставался всегда спокойным. 9. **Итак**, она звалась Татьяной. 10. Мы попали под дождь **и так** продрогли, что долго не могли согреться.

Задание 8. Образуйте из простых предложений сложные, используя союзы.

1. Волейболисты много тренировались. Они одержали желанную победу. 2. Боксёры занимаются всеми видами спорта. Они уверенно чувствуют себя на ринге. 3. Вначале ребята учатся ходить на лыжах без палок. Они быстрее привыкают сохранять равновесие.

Задание 9. Составьте предложения, используя союзы: чтобы – что бы, зато – за то, затем – за тем, тоже – то же, также – так же, итак – и так.

Задание 10. В предложения вместо точек вставьте союзы где, куда, откуда. Объясните ваш выбор, укажите варианты.

1. Всю ночь он шёл, не разбирая дороги, туда, ... направили его случайные попутчики. 2. Он находился в подвале дома, внизу, ... вели ступеньки деревянной лестницы. 3. Снаружи, ... дождь лил как из ведра, было неуютно и холодно. 4. Запах дыма доносился издалека, ... ветер гнал жёлтые осенние листья. 5. Там, ... реки впадают в море, образуется невидимая преграда, ... пенятся волны и танцуют обломки затонувших кораблей. 6. Там, ... я родом, при рождении ребёнка принято давать ему два имени. 7. Наша продукция предназначена для путешественников и способна обеспечить комфорт и удобство везде, ... бы ей ни пользовались. 8. Впереди, ... рос кустарник, мы заметили тропинку и очень обрадовались. 9. Счастливый человек – это тот, кто занимается любимым делом, работает, ... хочет, и зарабатывает ровно столько, насколько ценятся его знания и опыт. 10. Сначала Мурин отбросил мяч чуть назад, ... подбежавший товарищ перебросил его к воротам противника.

Задание 11. Раскройте скобки, соединяя однородные члены с помощью союзов как... так и; не только... но и; не столько... сколько. Объясните ваш выбор, укажите варианты.

1. Я (*испугался, удивился*), потому что никак не ожидал его здесь встретить. 2. Насколько я помню, (*в молодости, в пожилом возрасте*) он поражал

окружающих верой в успех любого начатого им дела. 3. Здесь собраны (*дорогие, памятные*) мне вещи, с каждым предметом связано особое воспоминание. 4. Я (*отдыхал, работал*), ведь именно и отпуске можно заняться тем, на что обычно не хватает времени. 5. Переход был (*сложный, опасный*), в это время года возможны снежные лавины. 6. Да, мы живем на даче (*летом, зимой*). 7. Эта процедура (*приятная, полезная*), ведь вы приехали сюда не развлекаться, а лечиться. 8. В нашем институте занимаются (*теорией, практикой*). 9. В любом человеке можно найти (*положительные, отрицательные*) черты характера. 10. Он играл на скрипке (*вдохновенно, виртуозно*).

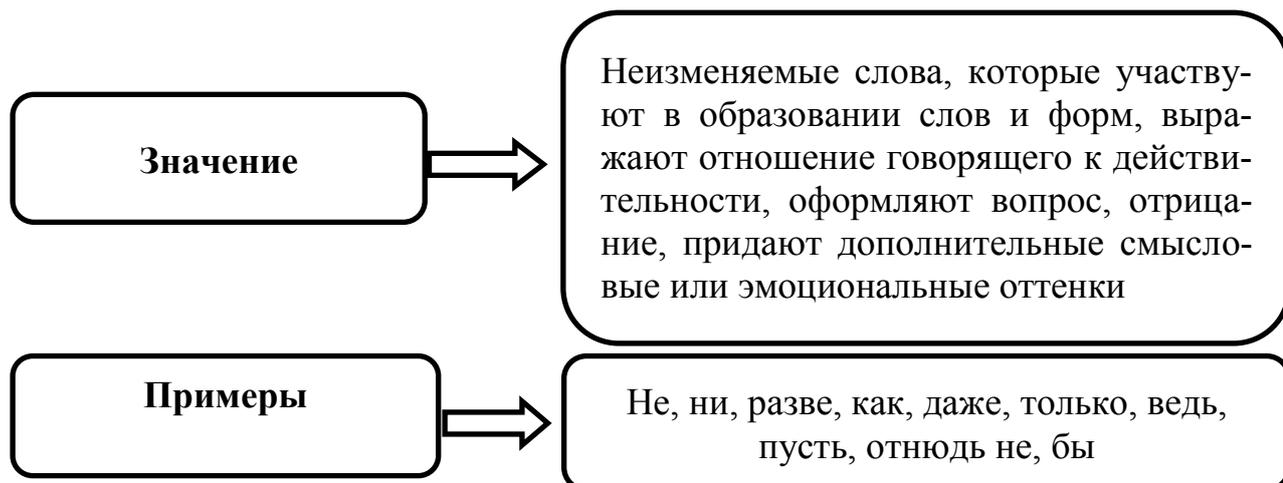
Задание 12. В предложения вместо точек вставьте необходимые по смыслу союзы *то ... то* или *или ... или*. Объясните ваш выбор, укажите варианты.

1. Он придет ... во вторник, ... в среду. 2. Зима была ужасной: ... мороз, ... оттепель – мы постоянно болели. 3. Он учится в университете ... на втором, ... на третьем курсе. 4. Человеку всегда чего-то не хватает: ... времени, ... денег, ... удачи. 5. ... уходи, ... оставайся – тебе решать. 6. Я позвоню тебе ... из дома, ... с работы. 7. С ним трудно иметь дело, он ... опаздывает, ... забывает позвонить, ... не приходит на встречу. 8. Она ... начинала говорить, ... опять замолкала. 9. Он ... доволен всем, ... недоволен, никогда не поймёшь, что у него на уме. 10. Летом мы поедем отдыхать ... в Крым, ... на Кавказ.

Задание 13. Спишите, раскрывая скобки и подчеркивая сложные предлоги.

1. Желтые шустрые огоньки вырвались (из) под сизого дыма. 2. Темные глаза смотрели (из) под бровей сурово. 3. (По) (над) Доном сад цветет. 4. По (над) рекой сквозь едкий дым они проходят на рассвете. 5. (В) виду скорого окончания плавания настроение команды сделалось веселым. 6. Трудно было понять, какое удобство имел (в) виду столяр, загибая так немилосердно спинки стульев. 7. Телеграфные столбы потом опять показывались в лиловой дали (в) виде маленьких палочек. 8. (В) виде этом много ярких красок. 9. Сговорившись (на) счет завтрашнего дня, они попрощались. 16. Все эти доходы переведите (на) счет нашей бригады. 17. Незнакомец с удивлением посмотрел ему (в) след. 18. Охотники осторожно, след (в) след шли за волком. 19. С грустью он посмотрел (в) след поезду.

ГЛАВА 11. ЧАСТИЦЫ



РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Определите разряды частиц.

1. Вот и фонтан, она сюда придёт. 2. И слышно в тишине степной лишь лай собак да коней ржанье. 3. Вон даль голубая видна. 4. Но даже на краю небес всё тот же был зубчатый лес. 5. Что же мне так больно и так трудно. Жду ль чего? Жалею ли о чём? 6. Блеснул яркий свет, потом покойный зелёный – это лампу покрыли абажуром. 7. Что за прелесть это моя Наташа! 8. Она почти не обращала на меня внимания. 9. Спелая рожь как золотистое море. 10. В комнате остались только хозяин, да Сергей Николаевич, да Владимир Петрович. 11. Понравился ли тебе праздник? 12. Вот дом, а вон там — дорога. 13. Именно это нам нужно. 14. Только я ничего не знал. 15. Вряд ли он придёт сегодня. 16. Я всё-таки помогу тебе. 17. Мы ведь друзья. 18. Ты-то сам должен попытаться. 19. Принеси-ка мне ручку.

Задание 2. Объясните, как изменяется значение предложений, в зависимости от места частиц в предложении.

1. Эта задача трудна даже для него. Даже эта задача трудна для него. 2. Он не прочитал даже учебника. Он даже не прочитал учебника. 3. Даже он ещё не начинал работу. Он даже не начинал ещё работу. 4. Я только прочитал стихотворение. Я прочитал только стихотворение. 5. Мы будем здесь только работать. Мы только здесь будем работать.

Задание 3. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные.

1. В дальнем лесу растут и малина, и чёрная смородина. 2. В комнате висели и портрет, и картины. 3. В нашей реке водится рыба и мелкая, и крупная. 4. Снег растаял и на полях, и в оврагах.

Задание 4. Вставьте нужную частицу.

1. ... ты не читал книгу писателя Сергеева «Тайна географических названий». 2. ... у вас в школьной библиотеке нет этой увлекательной книги о происхождении названий городов, рек, морей. 3. Я достал её ... на несколько дней, но ... мой брат успел прочесть.

Задание 5. Составьте предложения с частицами *разве*, *неужели*, *как*, *вон*, *даже*, *ведь*, *только*.

Задание 6. Перепешите, вставляя необходимую частицу: *не* или *ни*?

1. Н...какой человек в мире н... родится готовым, то есть вполне сформировавшимся, но всякая его жизнь есть н... что иное, как непрерывно движущееся развитие, беспрестанное формирование. 2. Н...сколько дней я н... могу работать н... в лаборатории, н... в библиотеке, и в счастливой семье своей н... нахожу себе отдыха и успокоения. 3. И что бы сейчас н... ответил Андрей, всё следовало принимать спокойно и раздумчиво. 4. Какое бы произведение Гоголя мы н... взяли, там есть суд и наказание. 5. Писатель должен прямо говорить чи-

тателю правду, как бы горька она н... была. 6. На перроне и внутри вокзала Фрося н... увидела н... одного знакомого, нового человека – н...кто из пассажиров н... сошел со скорого поезда, н... у кого было спросить что-нибудь про встречный курьерский поезд и про мужа. 7. Мне нет смысла сейчас н... лгать, н... притворяться. 8. Н...кто н...когда н... решался с ним поговорить из посетитель кондитерской, и сам он н... с кем из них н... разговаривал. 9. И Надя, как н... думала, н... могла сообразить, почему до сих пор она видела в своей матери что-то особенное, н...обыкновенное, почему н... замечала простой, обыкновенной, н...счастной женщины. 10. Иногда взгляд его омрачался выражением будто усталости или скуки; но н... усталось, н... скука н... могли н... на минуту согнать с лица мягкость, которая была господствующим и основным выражением, н... лица только, а всей души; а душа так открыто и ясно светилась в глазах, в улыбке, в каждом движении головы, руки.

Задание 7. Спишите, раскрывая скобки. Объясните написание частицы *не*.

(Не)насытн^{ый} зверь, (не)написанная в срок работа, ещё (не) раскрывшийся цветок, (не)вежественный ответ, (не)изгладимое впечатление, это были (не)вы, опереться не(на)кого, поговорить не(с)кем, (не)приятельский отряд, (не)виданная буря, (не)настн^{ый} день, (не)нужен для работы, ему вечно (не)доставало денег, он мой давний (не)друг, ему (не)здоровилось, отнюдь (не)радостно, крайне (не)осторожно, (не)сильно, но грозно; (не)узнав, (не)ймётся, (не)доверять, (не)проверенные факты, далеко (не)однозначный ответ, объект (не)подвижен, (не)исследованные дороги, (не)дорожить, (не)доварить кашу, (не)винный взгляд, (не)аккуратный почерк, задача (не)решена, ни с чем (не)сравнимый, надеть (не)красивый плащ, очень (не)красивый зонт, ничем (не)оправданный поступок, далеко (не)легкое дело, (не)ряшливый вид, бормотал что-то (не)внятное, с утра (не)здоровится, (не)мог заснуть, (не)годующий взгляд, трава (не)скошена, (не)дающий ответа, афиши (не)расклеены, (не)смотря на непогоду, (не)жаль ничего, никому (не)нужная встреча; перейти (не)глубокую, но широкую реку; (не)слушая оппонентов, (не)победимая армия, (не)погасив костра, (не)мигающий взор, вовсе (не)просеянная мука, (не)крашенная краской скамья, (не)ласковый и надменный ухажёр, домашние (не)урядицы, (не)взлюбить с первого взгляда, весьма (не)решительный шаг, поступил (не)по-товарищески, полный (не)вежда в музыке, крайне (не)вежлив, (не)слышу своего голоса, (не)пожаренная поваром рыба, (не)заселённые дома, (не)официальный источник, (не)рад приезду, очень (не)интересный тип.

ГЛАВА 12. МЕЖДОМЕТИЕ

Междометия – особая часть речи. Они отличаются и от самостоятельных частей речи (лишены номинативной функции), и от служебных (не выражают отношений между словами).

Значение ⇒ Выражает чувства и побуждения, но не называет их

Примеры ⇒ Ого! Э-хе-хе! Ой! Ах! Ура! На!

ВИДЫ МЕЖДОМЕТИЙ (по значению)

Выражают чувства, настроения (восторг, удивление, страх, угроза, укоризна, сожаление и др.): *ах, ай, ба, о, ох, эх, эй, увы, ура, фу, фи, тьфу, ужас, уф, ой-ой, батюшки, вот ещё и др.*

Выражают побуждения (побуждение к речи, действию, запрет, желание удалить, прекратить шум и др.): *прочь, вон, тсс, цыц, ну, ну-ну, брысь, шабаш, марш, а и др.*

ВИДЫ МЕЖДОМЕТИЙ (по происхождению)

Непроизводные, не имеющие связей с другими частями речи, первичные:
ну, ах, фу, ой, ай, ух, эх и др.

Производные, образованные от других слов и словосочетаний:
Брось! Батюшки! Ужас! Караул! Полно, подумаешь, дудки, скажите на милость и др.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Определите, что выражают междометия.

1. Светает ... Ах! Как скоро ночь минула. 2. Ах, боже мой! Упал! Убился! 3. Ах! Голова горит, вся душа моя в волнении. 4. Отстал я от хороших людей, ах, как отстал. 5. Ага! Сам сознаешься, что ты глуп. 6. Ох, пошлите за доктором! 7. «Тпру» – сдерживал кучер лошадей. 8. Эй, ямщик, смотри... 9. Ну-ну, Савельич, полно! Полно, помиримся. 10. Ба! Знакомые всё лица. 11. Увы, он счастья не ищет...

Задание 2. Вставьте междометия.

1. ... как я устала! 2. ... что ты наделал! 3. ... подойди скорее ко мне! 4. ... откуда ты? 5. ... я жду твоего ответа. 6. ... кто-то пробирается в кустах. 7. ... какая высокая гора. 8. ... всё хорошо!

Задание 3. Распределите междометия по происхождению на две группы.

Ура! Ах! Держи карман! Айда! Брысь! Батюшки! Стоп! Алло! Ну! Марш! Полно! Подумаешь! Ой! Ух! То-то! Бррр! Увы! Ха-ха-ха! Ого! Бросьте! Смотрите! Во еще! Вот тебе раз! Вот тебе на! Ладно! Господи! Крышка! Чепуха!

Задание 4. Составьте предложения с междометиями (ах, эх, ой), чтобы одно и то же междометие выражало различные чувства: радость, недовольство, испуг, страдание.

Задание 5. Расставьте знаки препинания.

1. Ах кабы ночь поскорее. 2. Ну ну не выдай, конь! 3. Жизнь увы не вечный дар. 4. Ух как здесь страшно! 5. На кушай на здоровье. 6. Переписывай! Быстро ну! 7. Ой Петр Иванович наступили на ногу. 8. Ох силы нет.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

Игра «Дружная семья» – это 10 частей речи. Назовите любое слово, состоящее из 10 букв, например, трудолюбие, запишите его по вертикали и к каждой букве подберите часть речи. Кто быстрее?

Т – ты – местоимение

Р – разве – частица

У – удивлять – глагол

Д – десять – числительное

О – ох! – междометие

Л – любовь – существительное

Ю – юный – прилагательное

Б – без – предлог

И – или – союз

Е – естественно – наречие

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдони́на Т.В., Короле́ва Е.А. Русский язык. Глагол. Наречие: практическое пособие. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2012. – 18 с.
2. Анисимова Л.В. Учебное пособие по корректировке и систематизации грамматических знаний. – М.: РУДН, 2005. – 93 с.
3. Атанасова И.Я. Практическая морфология русского языка: пособие-справочник. – Велико-Тырново, 2011 // <http://ruskiezik.blogspot.com>
4. Баженова Л.Е. Русский язык: пособие по изучению дисциплины. – М.: МГТУ ГА, 2007. – 84 с.
5. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. – СПб.: Златоуст, 2009. – 424 с.
6. Игнатова И.Б. Практическая грамматика: учебное пособие / И.Б. Игнатова, С.М. Андреева, С.Б. Мордас. – СПб.; Белгород, 2006. – 184 с.
7. Лебединский С.И. Русский язык как иностранный: учебник. – Минск: БГУ, 2004. – 533 с.
8. Чеснокова М.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов технических вузов. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

***Воронцова Юлия Александровна,**
кандидат филологических наук, доцент;
Хорошко Елена Юрьевна,
кандидат филологических наук, доцент*

**Русский язык как иностранный
(морфология)**

Практикум

Редактор
Комп. верстка

*О.Н. Тулина
И.Ю. Чернышева*

Подписано в печать

2019, 10 уч.-изд. л., бумага офсетная, печать трафаретная.
Тираж 56 экз. Заказ № 11

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина
г. Белгород, ул. Горького, 71