

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В. Ю. Баймиева

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЮРИДИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

Учебно-практическое пособие

Уфа 2019

УДК 811.161.1+651.74
ББК 81.2Р-96
Б18

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент
Н. А. Мартынова (Орловский юридический институт
МВД России имени В. В. Лукьянова);
кандидат филологических наук Т. Н. Малиновская
(Барнаульский юридический институт МВД России)

Баймиева В. Ю.

Б18 Формирование профессиональных компетенций у иностранных обучающихся по юридическим специальностям [Текст] : учебно-практическое пособие / В. Ю. Баймиева. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2019. – 64 с.

Учебно-практическое пособие «Формирование профессиональных компетенций у иностранных обучающихся по юридическим специальностям» предназначено для иностранных слушателей, обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация – уголовно-правовая, узкая специализация – предварительное следствие в органах внутренних дел (для сотрудников правоохранительных органов иностранных государств).

Учебно-практическое пособие предназначено для профессорско-преподавательского состава, иностранных слушателей образовательных организаций системы МВД России.

УДК 811.161.1+651.74
ББК 81.2Р-96

© Баймиева В. Ю., 2019
© Уфимский ЮИ МВД России, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Понятие деловых процессуальных документов	4
Раздел 2. Специфика составления деловых процессуальных документов	6
Раздел 3. Типичные ошибки в деловых процессуальных документах.....	20
Список использованной литературы	36
Приложение	37

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-практическое пособие предназначено для преподавателей образовательных учреждений системы МВД России, работающих с иностранными слушателями, обучающимися по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация – уголовно-правовая, узкая специализация – предварительное следствие в органах внутренних дел (для сотрудников правоохранительных органов иностранных государств); а также для иностранных слушателей во время проведения комплексных межкафедральных учений.

Целью учебно-практического пособия является выработка методики формирования профессиональных компетенций у иностранных слушателей.

Структура пособия. Пособие состоит из трёх разделов. Первый раздел – «Понятие деловых процессуальных документов», второй раздел – «Специфика составления деловых процессуальных документов», третий – «Типичные ошибки в деловых процессуальных документах».

Первый раздел содержит описание понятия деловых процессуальных документов.

Второй раздел содержит информацию о специфике составления деловых процессуальных документов.

В третьем разделе представлены типичные ошибки, допускаемые иностранными слушателями в деловых процессуальных документах и протоколах следственных действий.

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ДЕЛОВЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Документ – деловая бумага, удостоверяющая какое-либо обстоятельство, подтверждающая право на что-нибудь, один из процессуальных источников доказательств [7, с. 43].

Документ в уголовном процессе служит в первую очередь для фиксации информации, служащей средством доказывания. То есть все уголовно-процессуальные действия и решения должны быть изложены установленным образом в определенных уголовно-процессуальном законом документах.

Документы могут быть в виде протоколов процессуальных действий, которые удостоверяют факт их производства, содержание и результат (протокол обыска, выемки, освидетельствования, осмотра, допроса, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний, судебного заседания и т. д.), а также в виде процессуальных решений (постановление, определение, вердикт, приговор).

Процессуальные решения как акты применения уголовно-процессуального права, характеризуются рядом признаков:

- решения выносятся только уполномоченными на то государственными органами, должностными лицами, присяжными, в пределах их компетенции;
- выражают властное веление, подтверждают, изменяют или прекращают уголовно-процессуальные отношения;
- подтверждают наличие или устанавливают отсутствие материально-правовых отношений;
- принимаются в установленном порядке и выражаются в определенной законом форме.

Признаки процессуальных решений

Решение в уголовном судопроизводстве – это облеченный в установленную форму правовой документ, в котором орган дознания, следователь, прокурор, судья или суд в пределах своей компетенции в предусмотренном законом порядке делают вывод об установленных фактических обстоятельствах и на основе этих обстоятельств и закона дают ответы на правовые вопросы и выражают властное волеизъявление о действиях, вытекающих из установленных обстоятельств и предписаний закона [8, с. 51–52].

Любое уголовно-процессуальное решение состоит из трех частей: вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной.

Вводная часть содержит указания на то, кем вынесено решение, когда и где, в отношении кого или по какому факту, а также ссылки на нормы процессуального права, регламентирующие принятие подобного решения.

Описательно-мотивировочная часть содержит изложение юридического факта, по поводу которого принимается решение, а также мотивы принятия именно такого, а не какого-либо иного решения, т. е. должны быть приведены доводы, подтвержденные доказательствами, обосновывающими однозначный вывод по делу.

Резолютивная часть содержит указание на тот факт или конкретное лицо, в отношении которых принимается решение, и властные указания на то, каким образом и кому необходимо поступить.

Термин «процессуальные документы» может быть понят в двух значениях: узком и широком. В узком смысле он охватывает те составляемые в ходе расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела и в его рамках документы, которым по прямому указанию закона должна быть придана процессуальная форма. В широком смысле данным термином охватываются все акты, составляемые в связи с производством по уголовному делу. В этом аспекте, процессуальные документы включают в себя всевозможные деловые и препроводительные письма, уведомления и т. п., имеющие значение для достижения цели уголовного процесса, но сами по себе не влекущие процессуальных последствий.

РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИКА СОСТАВЛЕНИЯ ДЕЛОВЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Среди процессуальных документов принято выделять:

1) основные процессуальные документы, которые составляются на досудебных стадиях (протоколы; постановления; обвинительное заключение; обвинительный акт);

2) основные процессуальные документы, которые составляются на судебных стадиях (протоколы судебных заседаний, постановление судьи, определение суда, приговор, вердикт (в суде присяжных).

Все процессуальные документы должны соответствовать закону, которым предусмотрено их составление, и фактическим обстоятельствам, установленным материалами дела.

По содержанию процессуальные документы классифицируются:

1. Документы, в которых закрепляют решения органов, ведущих уголовное судопроизводство:

а) на досудебных стадиях: постановления, представления, отдельные поручения, указания, возражения, обвинительное заключение, обвинительный акт, направление.

б) на судебных стадиях: определения, постановления, приговоры, вердикты.

2. Документы, в которых закрепляются ход и результаты уголовно-процессуальной деятельности: протоколы, сообщения, объяснения, уведомления.

3. Иные документы: расписки, подписки, запросы, повестки.

Остановимся выборочно на тех документах, которые предлагаются составить иностранным слушателям во время комплексных межкафедральных учений. Преимущественно они составляют протоколы следственных действий и различного рода постановления.

Протоколы – это следственные акты, в которых следователь, дознаватель закрепляет совершенные им следственные действия и полученные в результате этих действий сведения о различных обстоятельствах дела.

При написании протоколов в большинстве случаев заполняются специальные бланки. Приведём некоторые из них: протокол осмотра места происшествия, протокол предъявления лица для опознания.

ПРОТОКОЛ

осмотра места происшествия

Указывается населенный пункт в 1 падеже _____ « » 20 ____ г.
(место составления)

Осмотр начат в ____ ч ____ мин

Осмотр окончен в ____ ч ____ мин

Указывается должность, звание и фамилия в 1 падеже _____
(должность следователя (дознателя),

получив сообщение _____ ,
классный чин или звание, фамилия, инициалы)
Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже
(от кого, о чем)

прибыл _____ ,
Указывается населенный пункт в 3 падеже
(куда)

и в присутствии понятых:

1. Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже, населенный пункт в 1 падеже
(фамилия, имя, отчество

и место жительства понятного)
2. Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже, населенный пункт в 1 падеже
(фамилия, имя, отчество

и место жительства понятного)
с участием Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже, населенный пункт
в 1 падеже
(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица,

участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях
его адрес и другие данные о его личности)

в соответствии со ст. 164, 176 и частями первой-четвертой и шестой ст. 177 УПК РФ
произвел осмотр _____
Излагается информация во 2 падеже
(чего)

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, ответственность, а также порядок производства осмотра места происшествия.

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

(подпись понятного)

(подпись понятного)

Специалисту (эксперту) _____
Указывается фамилия, имя, отчество во 3 падеже
(фамилия, имя, отчество)

разъяснены его права и обязанности, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

(подпись специалиста (эксперта)

(подпись понятного)

(подпись понятного)

Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств _____
(каких именно)

Технические средства перечисляются во 2 падеже, кем в 5 падеже _____
и кем именно)

Осмотр производился в условиях _____
Излагается информация во втором падеже
(погода, освещенность)

Осмотром установлено: _____
(что именно, описываются процессуальные действия

в том порядке, в каком они производились, выявленные при их производстве существенные

для данного дела обстоятельства, а также излагаются заявления (пояснения) лиц, участвовавших

в следственном действии; технические средства, примененные в ходе производства следственного

действия, условия и порядок их использования, объекты, к которым эти средства были

применены, и полученные результаты)

(подпись понятого)

В ходе осмотра проводилась _____
(фотосъемка, видео-, аудиозапись и т.п.)

При производстве следственного действия изъяты _____
(перечень изъятых

Излагается информация во 4 падеже
предметов с указанием их индивидуальных признаков и особенностей, способа

упаковки, опечатывания (какой печатью) и отметки о заверении подписями следователя,

понятых и других лиц, участвующих в следственном действии, куда предметы

направлены после изъятия или место их последующего хранения)

Все обнаруженное и изъятое при производстве следственного действия предъявлено понятым и другим участникам следственного действия.

К протоколу прилагаются _____
Излагается информация во 4 падеже
(фотографические негативы и снимки,

киноленты, диапозитивы, фонограммы, кассеты видеозаписи, носители компьютерной информации,

чертежи, планы, схемы, слепки и оттиски следов, выполненные при производстве следственного действия)

(подпись понятого)

(подпись понятого)

Протокол предъявлен для ознакомления всем лицам, участвовавшим в следственном действии. При этом указанным лицам разъяснено их право делать подлежащие внесению в протокол оговоренные и удостоверенные подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении.

Ознакомившись с протоколом путем _____
(личного прочтения или оглашения протокола следователем (дознавателем))

участники следственного действия сделали следующие замечания о его дополнении и уточнении _____
(указываются процессуальное положение, фамилия и инициалы участника следственного действия)

и сделанные им дополнения и уточнения к содержанию протокола)

Понятые:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Специалист (эксперт)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Иные участвующие лица:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Настоящий протокол составлен в соответствии со ст. 166 и 167 УПК РФ.

Следователь (дознаватель)

(подпись)

ПРОТОКОЛ

предъявления лица для опознания

Указывается населенный пункт в _____ « ____ » 20 ____ г.
1 падеже _____
(место составления)

Опознание начато в ____ ч ____ мин

Опознание окончено в ____ ч ____ мин

Указывается должность, звание и фамилия в 1 падеже

(должность следователя (дознателя),

_____ классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении _____

(каком именно)

при _____ освещении в присутствии понятых:

(естественном, искусственном)

1. Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже, населенный пункт в 1 падеже

(фамилия, имя, отчество

и место жительства понятого)

2. Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже, населенный пункт в 1 падеже

(фамилия, имя, отчество

и место жительства понятого)

с участием Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже, населенный пункт в 1 падеже

(процессуальное положение,

_____ фамилии, имена, отчества, в необходимых случаях - адреса участвующих лиц)

в соответствии с частями первой, второй, четвертой, седьмой и девятой ст. 193 УПК РФ

предъявил Указывается фамилия, имя, отчество во 3 падеже

(фамилия, имя, отчество потерпевшего, свидетеля, обвиняемого или подозреваемого)

по уголовному делу № _____

для опознания Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже

(фамилия, имя, отчество лица, предъявляемого для опознания)

« ____ » ____ 19 ____ года рождения вместе с другими лицами:

1. Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » ____ 19 ____ года рождения, проживающего _____

2. Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » ____ 19 ____ года рождения, проживающего _____

(подпись понятого)

(подпись понятого)

Перед началом опознания опознаваемому _____
Указывается фамилия, имя, отчество
во 3 падеже
(фамилия, инициалы)

было предложено занять любое место среди предъявляемых для опознания лиц. Он

По собственному желанию занял _____
Излагается информация во 4 падеже
(какое именно место)

Затем опознающее лицо было приглашено в помещение, где находились предъявляемые для опознания лица.

Перед началом опознания участвующим лицам разъяснен порядок производства опознания лица¹.

Опознающий:

(подпись)

Опознаваемый

(подпись)

Понятые:

(подпись)

(подпись)

Иные участвующие лица:

(подпись)

(подпись)

Понятым, кроме того, до начала опознания разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

(подпись понятого)

(подпись понятого)

Перед началом опознания опознающий свидетель (потерпевший) _____
(фамилия,

имя, отчество)

предупрежден об ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложных показаний и по ст. 308 УК РФ за отказ от дачи показаний. При этом ему (ей) также разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации он не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ. При согласии дать показания предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае моего последующего отказа от этих показаний.

Свидетель (потерпевший)

(подпись)

(подпись понятого)

(подпись понятого)

¹ С учетом особенностей производства данного следственного действия заполнение этой графы подписями участвующих в опознании лиц может быть осуществлено на основании части первой статьи 166 УПК РФ после окончания опознания.

Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств

_____ (каких именно)

Технические средства перечисляются во 2 падеже, кем в 5 падеже

На вопрос, не видел ли ранее опознающий кого-либо из предъявляемых для опознания лиц, и если видел, то когда, где и при каких обстоятельствах, Указывается фамилия, имя, отчество во 2 падеже

_____ (фамилия, инициалы опознающего)

осмотрел предъявляемых для опознания лиц и заявил, что в лице находящемся

Излагается информация во 6 падеже

_____ (на каком месте)

он опознал

_____ (дословно излагаются объяснения опознающего о том,

по каким приметам или особенностям он опознал данное лицо

и где, когда и при каких обстоятельствах он его ранее видел)

Опознающий:

_____ (подпись)

Результат опознания:

_____ (фамилия, имя, отчество опознанного)

_____ (подпись понятого)

_____ (подпись понятого)

Перед началом, в ходе либо по окончании опознания от участвующих лиц

_____ (их процессуальное положение, фамилии, инициалы)

заявления _____ . Содержание заявлений :

_____ (поступили, не поступили)

Опознающий:

_____ (подпись)

Опознаваемый

_____ (подпись)

Понятые:

_____ (подпись)

Иные участвующие лица:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

Указывается населен-
ный пункт в 1 падеже
(место составления)

« » 20 г.
_____ _____
_____ ч _____ мин

Указывается должность, звание и фамилия в 1 падеже
(должность следователя (дознателя),

_____ ,
_____ классный чин или звание, фамилия, инициалы)

рассмотрев сообщение о преступлении _____
(каком)

поступившее _____
Излагается информация во 2,4 падежах
(когда, куда, от кого)

и материалы проверки,

У С Т А Н О В И Л :

_____ (излагаются поводы и основание для
_____ возбуждения уголовного дела)

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки
преступлен__, предусмотренн__ Излагается информация во 2 падеже
_____ УК РФ,
руководствуясь ст. 140, 145, 146 (147) и частью первой ст. 156 УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступлен__, предусмотренн__

Излагается информация во 5 падеже _____ УК РФ
(пункт, часть, статья УК РФ)

_____ (в отношении - фамилия, имя, отчество лица, подозреваемого
_____ в совершении преступления, если оно установлено)

2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к расследованию.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору _____
(наименование

_____ органа прокуратуры)

Следователь (дознатель)

_____ (подпись)

Копия настоящего постановления направлена прокурору _____

(наименование)

_____ органа прокуратуры)

« ____ » _____ 20 ____ г. в ____ ч ____ мин

О принятом решении сообщено « ____ » _____ 20 ____ г. заявителю

Излагается информация во 3 падеже _____, а также « ____ » _____ 20 ____ г.
(фамилия, инициалы)

(фамилия, инициалы лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело)

Следователь (дознаватель)

(подпись)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о назначении _____ судебной экспертизы
(какой именно)

Указывается населен-
ный пункт в 1 падеже
(место составления)

« » 20 г.

Указывается должность, звание и фамилия в 1 падеже

(должность следователя (дознателя),

_____ ,
классный чин или звание, фамилия, инициалы)

рассмотрев материалы уголовного дела № _____ ,

У С Т А Н О В И Л :

_____ (излагаются основания назначения

_____ судебной экспертизы)

На основании изложенного и руководствуясь ст. 195 (196) и 199 УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

1. Назначить _____
Излагается информация во 4 падеже
(какую именно)

судебную экспертизу, производство которой поручить _____
Излагается информация во 3 падеже

_____ (фамилия, имя, отчество эксперта либо

_____ наименование экспертного учреждения)

2. Поставить перед экспертом вопросы:

_____ (формулировка каждого вопроса)

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы:

_____ (какие именно)

Излагается информация во 4 падеже

4. Поручить: _____
Указывается должность, звание и фамилия в 3 падеже
(кому именно)

разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной ответственности в соответствии со ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь (дознатель)

(подпись)

Права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, мне разъяснены « ____ » _____ 20 ____ г. Одновременно я предупрежден об уголовной ответственности в соответствии со ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Эксперт

(подпись)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ об избрании меры пресечения в виде

_____ (какой именно)

Указывается населенный пункт в 1 падеже _____ « » 20 ____ г.
(место составления)

Указывается должность, звание и фамилия в 1 падеже _____

(должность следователя (дознателя),

_____ ,
классный чин или звание, фамилия, инициалы)

рассмотрев материалы уголовного дела № _____ ,

У С Т А Н О В И Л :

_____ (излагаются сущность предъявленного обвинения

_____ (подозрения) и основания избрания конкретной меры пресечения)

На основании изложенного и руководствуясь ст. 97-101 и ст. 102 (103-105) УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

Избрать в отношении обвиняемого (подозреваемого) _____

(фамилия, имя,

Излагается информация во 2 падеже _____

отчество, дата рождения)

меру пресечения _____

(какую именно)

Настоящее постановление может быть обжаловано _____

(должность руководителя (начальника) органа

Излагается информация во 3 падеже _____

предварительного расследования)

или прокурору _____

(наименование органа прокуратуры)

либо в суд _____

(наименование суда)

в порядке, установленном главой 16 УПК РФ.

Следователь (дознатель) _____

(подпись)

Копия постановления мне вручена « ____ » _____ 20__ г.

Одновременно мне разъяснен порядок обжалования указанного постановления.

Обвиняемый (подозреваемый)

(подпись)

1

Защитник

(подпись)

1

Законный представитель

(подпись)

Копия настоящего постановления направлена прокурору

(наименование

органа прокуратуры)

Следователь (дознатель)

(подпись)

¹ Данная графа заполняется в случае, предусмотренном частью второй ст. 101 УПК РФ.

РАЗДЕЛ 3. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ДЕЛОВЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ

Одна из распространенных ошибок, допускаемых иностранными слушателями в документах – это ошибка в нарушении падежных форм. Приведем фрагменты справки о совершаемых на территории отдела полиции № 3 УМВД России по г. Уфе преступлениях против собственности и состоянии борьбы с ними.

«С точки зрения психологии и педагогики профилактические действия направлено на воспитания людей из-за тайна хищение чужого имущества **объявляется** в Детском садах, Школах, Университетах, СМИ, предупреждаем за уголовное ответственности».

Правильный вариант: «С точки зрения психологии и педагогики профилактические действия направлены на воспитание людей в целях устранения тайных хищений чужого имущества. Они проводятся в детских садах, школах, университетах, СМИ, с предупреждением об уголовной ответственности».

Данный вид ошибки очень часто сочетается с другой ошибкой: нарушение связи между подлежащим и сказуемым. «Для профилактические действие должно принимается меры».

Правильный вариант: «Для профилактических действий должны приниматься меры».

Оба вида ошибки можно видеть еще в одном фрагменте справки.

«Необходимо принимать меры для устранения причины и условия совершенных преступление против собственности:

- Взаимодействия с оперативном сотрудником и населением;
- Отправить предоставления компетентном органам, чтобы поставить видеонаблюдение и наладить освещение».

Правильный вариант: «Необходимо принимать меры для устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений против собственности:

- взаимодействие с оперативными сотрудниками и населением;
- предоставление компетентным органам установки видеонаблюдения, освещения».

УПРАЖНЕНИЯ

Задание 1. Используйте правильное падежное окончание.

1. Любишь ли ты читать книги российски... писател...? Или ты предпочитаешь американск... литератур...?
2. В России много красив... город.... Какие город... ты хочешь посетить? Почему?
3. Расскажи мне о тво... лучш... друг.... В каком университет... он/она учится?
4. Россия одна из сам... влиятельн... стран... в мир.... Хотел бы ты жить в друг... стран...?
5. Ты интересуешься спорт....? Каким?
6. Ты интересуешься музык...? Какой?
7. В газет... и журнал... печатается много информац... о знаменитост... и событиях в мире. Ты веришь этой информац...?
8. Любишь ли ты смотреть фильмы российск.... режиссер...? Или ты предпочитаешь американск... фильм...?
9. Расскажи мне о тво... лучш.... друг... детства. Что ты знаешь о его/ее жизн... сейчас?
10. Мног... люд... хотят зарабатывать много ... (деньги). Как ты считаешь, деньги могут дать счастье...?
11. Легко ли привыкнуть к жизн... в друг.... стран.... ?
12. Хотел бы ты жить в середине девятнадцат... век...? Почему? Почему нет?

Задание 2. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

1. Он уделили внимание на каждую мелочь.
2. Подозреваемый был уверен в торжество справедливости.
3. Оплата за проезд составляет уже 20 рублей.
4. Управляющий банка предложил всем сесть.
5. Открылся новый магазин, ориентированный специально для школьников.
6. В журнале опубликован отзыв на книгу.
7. Родители беспокоились за сына.
8. Мы должны помогать и заботиться о ветеранам войны.
9. Все, кто пришли на матч, остались довольны игру нашей футбольной команды.
10. Сведения успеваемость, посещаемости занятий курсантами.
11. Приехав с Белгорода, он расположился у родственников в центре города.
12. Институт гордится своим выпускников.

13. Разъяснение о смысле указа.
14. Командующий армии распорядился.
15. Заведующий библиотеки выступил с докладом.
16. График был нарушен вопреки указания руководства института.
17. Писатель тщательно изучил об этом историческом периоде.
18. Пишите Ваши инициалы полностью.
19. Вчера брат приехал с Москвы.
20. Преподаватель написал рецензия о работе курсанта.

Ошибки в нарушении падежных форм часто встречаются в употреблении имен и фамилий. Приведём пример протокола допроса потерпевшего, выделив жирным шрифтом ошибки.

ПРОТОКОЛ допроса потерпевшего

_____ г. Уфа
(место составления)

« 28 » марта 2018 г.

Допрос начат в 12 ч 00 мин
Допрос окончен в _____ ч _____ мин

Следователь отдела РПТО ОП № 3 УМВД России по г. Уфе

(должность следователя (дознателя),

капитан юстиции

_____ классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в помещении кабинет следователя № 11

(каком именно)

в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 00256

в качестве потерпевшего:

1. Фамилия, имя, отчество **Павловой** **Ольге** Михайловне

2. Дата рождения 28.06.1996

3. Место рождения г. Уфа ул. Муксинова, д. 7, кв. 55

4. Место жительства и (или) регистрации г. Уфа ул. Муксинова, д. 7, кв. 55

телефон 89173637762

5. Гражданство РФ

6. Образование высшее образование

7. Семейное положение, состав семьи не замужем, детей нет

8. Место работы или учебы учительница школа No. 2

телефон 89173637762

9. Отношение к воинской обязанности не в/о
(где состоит на

воинском учете)

10. Наличие судимости не судима
(когда и каким судом был_ осужден,

по какой статье УК РФ, вид и размер

наказания, когда освобожден)

Потерпевший

(подпись)

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность потерпевшего СТ.
800216452
выдан 15.04.2017 г. УФМС г. Уфа

12. Иные данные о личности потерпевшего нет

Иные участвующие лица не участвует

(процессуальное положение,

фамилии, имена, отчества, в необходимых случаях - адреса)

Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств фотоаппарата Зенит-ттл и криминалистического чемодана

(каких именно)

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности потерпевшего, предусмотренные частью второй ст. 42 УПК РФ. Согласно ст. 18 УПК РФ мне разъяснено право давать показания на родном языке или на том языке, которым я владею, а также пользоваться помощью переводчика бесплатно. Мне также разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции Российской Федерации я не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ. При согласии дать показания я предупрежден о том, что мои показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае моего последующего отказа от этих показаний.

Об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ и за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ предупрежден

Потерпевший

(подпись)

По существу уголовного дела могу показать следующее: я, Павлова Ольга Михайловна, 28.06.1996 г.р., проживаю по вышеуказанному адресу одна в квартире. Ранее не судима, излагаются от первого лица, по возможности дословно, а также на учете у психиатра и нарколога не состою. 05.01.2017г. приблизительно в 21:00 час, после работы записываются поставленные ему вопросы и ответы на них в той последовательности, которая имела место я зашла в магазин «Дворик», расположенный по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова, д.7. Когда я зашла в в ходе допроса, отражаются все вопросы, в том числе те, которые были отведены следователем, магазин, я взяла корзину для продуктов и направилась к стеллажу с молочной продукцией, чтобы или на которые отказалось отвечать допрашиваемое лицо, с указанием мотивов отвода или отказа)

приобрести кефир и сметану фирмы «Добрый молочник». После того, как я положила в корзину продукты, я пошла к кассе. Положив продукты на прилавок, я достала кошелек из сумки, продавец сканировала штрих-код продуктов, в этот момент я положила сумку на полку под прилавком, а продукты передала продавцу. Затем, расплатившись за купленный товар, я хотела убрать кошелек в сумку, но когда потянулась за сумкой, то ее не обнаружила. Я поняла, что ее кто-то взял. Оглянувшись по сторонам никого, рядом не заметила, но когда я стояла в очереди, за мной находился мужчина, у него в руках была бутылка коньяка «Хэннесси». После чего я сразу начала звонить в полицию, для того чтобы сообщить о том, что пропала моя сумка стоимостью 2000 рублей, в которой находились мои личные вещи, а именно: сотовый телефон марки «Самсунг» стоимостью 5000 рублей, золотые серьги стоимостью 5000 рублей, губная помада стоимостью 500 рублей, тушь для ресниц стоимостью 700 рублей и ключи от квартиры. Ключи от квартиры ценности для меня не представляют. Весь причиненный мне материальный ущерб не является для меня значительным. По данному факту ничего больше пояснить не могу, данного мужчину опознать не смогу.

Потерпевший

(подпись)

Перед началом, в ходе либо по окончании допроса потерпевшего от участвующих лиц

Павловой Ольге Михайловне

(их процессуальное положение, фамилии, инициалы)

заявления не поступили. Содержание заявлений : нет
(поступили, не поступили)

Потерпевший

(подпись)

Иные участвующие лица:

(подпись)

(подпись)

Протокол прочитан лично

(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу отсутствуют

(содержание замечаний либо указание

на их отсутствие)

Потерпевший

(подпись)

Иные участвующие лица:

(подпись)

(подпись)

Следователь

(подпись)

Как видно из данного протокола допроса, ошибки допущены в написании фамилии, имени и отчества потерпевшего. Фраза о том, что следователь допросил в качестве потерпевшего Павловой Ольге Михайловне, требует постановки имени собственного в 4 падеже: Павлову Ольгу Михайловну. А в конце протокола фамилия, имя, отчество потерпевшего должны стоять во 2 падеже: Павловой Ольги Михайловны.

УПРАЖНЕНИЯ

Задание 3. Просклоняйте фамилию, имя и отчество мужчины.

Падеж	ФИО
1	Достоевский Федор Михайлович
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 4. Просклоняйте фамилию, имя и отчество женщины.

Падеж	ФИО
1	Цветаева Марина Ивановна
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 5. Просклоняйте звание, фамилию, имя и отчество сотрудника полиции.

Падеж	ФИО
1	Капитан полиции Семёнов Сергей Антонович
2	
3	
4	

5	
6	

Задание 6. Просклоняйте должность, фамилию, имя и отчество сотрудника полиции.

Падеж	ФИО
1	Следователь Ефимов Иван Степанович
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 7. Прочитайте предложения, употребив фамилии в соответствии с правилами склонения фамилий.

1. При рассмотрении данного уголовного дела в апелляционном порядке жалоба (Амираненко Валерий Петрович) нашла подтверждение.
2. В ходе расследования уголовного дела (Волочко Иван Петрович) по ч. 4 ст. 111 УК РФ были собраны следующие материалы.
3. (Линник Иван Федорович) доставили в отделение полиции, составили протокол задержания и ознакомили его с ним.
4. Было возбуждено уголовное дело по фактам совершения (Слащук Сергей Юрьевич) хулиганских действий в отношении (Варенец Екатерина Сергеевна, Листопад Алексей Григорьевич).
5. 15 декабря 2014 г. в 22 ч. (Кулиш Александр Григорьевич), находясь в состоянии алкогольного опьянения, совместно с (Журавлевич Людмила Степановна) с целью кражи проникли на территорию автомобильной стоянки.
6. Следователь удовлетворил ходатайство обвиняемого и допросил (Борченко Павел Тимофеевич), о чем сообщил защитнику (Гулик Олег Игоревич) по телефону.
7. Назначить (Аганесян Вартан Андронович) переводчиком по уголовному делу № 23688, о чем ему объявить под расписку в настоящем постановлении.

8. 15 июня 2009 г., примерно в 7.00 утра, на лестничной площадке между 3 и 4 этажами дома № 14 по ул. Парковой в г. Азове обнаружен труп (Хатоян Галина Сергеевна) с ранением в области шеи.
9. К (Мазила Нина Ивановна) была избрана мера пресечения – подписка о невыезде.
10. По документам мужчина оказался (Бомберус Сергей Иванович).
11. Судья удовлетворил просьбу (Зинчук Светлана Петровна), а в отношении (Кортун Игорь Петрович) и (Ботулу Ирина Викторовна) вынес постановление об участии в деле с их стороны адвоката (Лопота Виктор Сергеевич).
12. Защитнику (Саркисян Александр Иванович) было представлено право задавать вопросы (Лотяну Ирина Сергеевна), вопросов не поступило.
13. Проверив представленные материалы, заслушав мнение прокурора (Петренко Иван Сергеевич), следователя (Мунтяну Иван Петрович), обвиняемого (Медведь Игорь Николаевич), защитника (Добрых Ирина Васильевна).
14. При уяснении характера вины (Шибана Светлана Петровна) немало важное значение имеет и ее поведение в связи с происшествием.

Другой часто встречающейся ошибкой является – нарушение согласования в предложении с причастным оборотом. Но в процессуальных документах встречаются и предложения, в которых иностранные слушатели разрывают причастный оборот существительным. Приведем отрывок из протокола допроса свидетеля.

По существу уголовного дела могу показать следующее: я проживаю по
(излагаются показания свидетеля,
вышеуказанному адресу с мужем Валиевым Игорем Михайловичем 1975 года рождения. На учете у врачей нарколога, психиатра не состою, не судима.
а также поставленные перед ним вопросы и ответы на них)

С апреля 2018 года я являюсь продавцом **магазина «Дворик», расположенный по адресу:** г. Уфа, ул. Муксинова 7. Около 09:00 ч. 28.03.2018 г. по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова 7 я находилась за своим рабочим местом, а именно за кассовым прилавком. В это время за продукты расплачивалась женщина, она мне ранее не знакома. При ней была большая черная сумка, которую она поставила под прилавок и достала оттуда кошелек, чтобы расплатиться. Она со мной расплатилась, после чего хотела убрать кошелек в сумку, но на полке под прилавком не обнаружила ее. Затем она начала кричать, что у нее украли сумку. Кто забрал сумку, я не видела, опознать лицо не смогу.

Свидетель

(подпись)

Причастный оборот «расположенный по адресу» относится к существительному магазина, соответственно, именно от данного существительного и задаётся вопрос к причастному обороту: магазина какого? Данный

вопрос требует 2 падежа. **Правильно будет:** «магазина «Дворик», расположенного по адресу».

Данный вид ошибки встречается наиболее часто в тех предложениях, где причастный оборот относится к имени собственному. Приведём пример искового заявления. «Прошу вас взыскать с гражданина Юсупова Рамиля Радиковича, причинивший имущественный вред на сумму 13200 рублей совершением преступления по уголовному делу № 000123». В этом документе, как и в предыдущем, причастие должно стоять во 2 падеже: «причинившего».

УПРАЖНЕНИЯ

Задание 8. Найдите и устраните ошибки в употреблении причастных оборотов.

1. Книга, читающаяся с увлечением, содержит много интересного.
2. Напомним хронологию преступления, чуть не приведшего к кризису.
3. Достигнута договоренность о ряде мер, открывающими новые перспективы в строительной индустрии.
4. На заседании были представители всех отделов, за исключением двух сотрудников, отсутствующих по уважительной причине.
5. Требования к составлению процессуальных документов предписывают использовать языковые клише, свойственными в каждом конкретном варианте.
6. Составы наносятся на поверхности конструкций, очищенных от пыли и грязи.
7. Я не мог совладать с охваченным меня воспоминанием.
8. В мастерскую привезли табуретки, делавшиеся столярами.
9. Большую часть языка составляет общеупотребительная лексика, то есть употребляющаяся всеми говорящими.
10. Мы увидели детей, отправляющих домой.
11. Там стоит какая-то фигура, напоминавшая Иванова.
12. Полученное задание на практике следует выполнить к концу марта.
13. Выступивший президент по телевидению рассказал о новых указах.
14. Выращенные овощи в теплице менее полезны, чем грунтовые.
15. Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, поселились у нас.
16. Приспособления, применяющиеся ранее, были весьма ненадёжными в эксплуатации.

В процессуальных документах, составляемых иностранными слушателями во время проведения комплексных межкафедральных учений, можно встретить и ошибку в нарушении построения сложноподчиненного

предложения. В протоколе допроса потерпевшего иностранные слушатели используют конструкцию со сложноподчиненным предложением.

По существу уголовного дела могу показать следующее: что я Павлова Ольга Михайловна, 28.06.1996 г.р., проживаю по вышеуказанному адресу одна в квартире. Ранее не судима, на учете у психиатра и нарколога не состою. 05.01.2017г. приблизительно в 21:00 час после работы я зашла в магазин «Дворик», расположенный по адресу: г. Уфа, ул. Муксинова, д.7. Когда я зашла в магазин, я взяла корзину для продуктов и направилась к стеллажу с молочной продукцией, чтобы приобрести кефир и сметану фирмы «Добрый молочник». После того, как я положила в корзину продукты, я пошла к кассе. Положив продукты на прилавок, я достала
поставленные ему вопросы и ответы на них в той последовательности, которая имела место
лостала кошелек из сумки, продавец сканировала штрих-код продуктов, в этот момент я положила
в ходе допроса, отражаются все вопросы, в том числе те, которые были отведены следователем,
сумку на полку под прилавком, а продукты передала продавцу. Затем, расплатившись за купленный
или на которые отказалось отвечать допрашиваемое лицо, с указанием мотивов отвода или отказа)
товар, я хотела убрать кошелек в сумку, но когда потянулась за сумкой, то ее не обнаружила. **Я поняла то, что ее кто-то взял.** Оглянувшись по сторонам, никого рядом не заметила, но когда я стояла в очереди, за мной находился мужчина, у него в руках была бутылка коньяка «Хэннес-си». После чего я сразу начала звонить в полицию, **для того чтобы сообщить о том, что пропала моя сумка.**

Как видно из приведенного отрывка, в главной части предложения используется указательное местоимение «то», которое является лишним.

Задание 9. Найдите и исправьте ошибку в сложноподчиненном предложении.

1. Была высказана критика о том, как обслуживают в библиотеке.
2. Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.
3. Анна Ивановна сказала Волкову, чтобы он передал матери, чтобы она зашла в школу.
4. Это показывает о том, что мы терпимо относимся к недостаткам.
5. Услышав шум и подумав о том, что не начинается ли на площади что-то интересное, Николай собрался, сунул в карман клочок газеты и быстрыми шагами отправился к площади.
6. Я не нашёл другого способа ответить, чем то, чтобы промолчать.
7. Ей снится, что будто бы она идет по снеговой поляне, а вокруг птицы чудные летают.
8. Я поднял глаза и увидел то, что высоко в небе неслись над станицей птицы.
9. В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.
10. Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие.
11. Мы спросили о том, что можем ли вдвоём выполнить одну проектную работу.

12. Он почему-то решил то, что ему надо срочно бежать на вокзал за билетом, потому что боялся опоздать.
13. Все как будто ждали, что не будет ли он ещё петь.
14. Пётр чувствовал о том, как слипаются от усталости глаза и страшно ломит тело.

Допускают иностранные слушатели нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. В постановлении о получении образцов для сравнительного анализа можно прочитать: «05.01.2017 около 21:00 в магазине «Дворике» в городе Уфа была совершена кража у Павловой Ольги Михайловны». Как видно из приведенного отрывка иностранный слушатель допустил сразу две ошибки подобного типа. Во-первых, необходимо написать «в магазине «Дворик», во-вторых, в городе Уфе.

Задание 10. Найдите и исправьте ошибку в построении предложения с несогласованным приложением.

1. В магазине «Планете» была совершена кража на крупную сумму.
2. В романе «Преступления и наказания» Ф. М. Достоевский описывает убийство студентом старухи-процентщицы.
3. Курсант выполнил домашнее задание, прочитав информацию в книге «Профессиональной речи юриста»
4. В журнале «Российской юстиции» представлены статьи ведущих адвокатов страны.

Задание 11. Поставьте географические наименования в нужную форму.

1. Группа студентов из республики (Ангола) разместилась в санатории («Якты-Куль»), расположенном на озере (Банное).
2. Соревнования проведены на реке (Белая).
3. Берега реки (Нева) у города (Санкт-Петербург) застраиваются.
4. Делегация с острова (Мадагаскар) побывала в музее («Эрмитаж»).
5. На улице (Арбат) открылась выставка цветов, а на улице (Сретенка) – выставка «даров моря».
6. У реки (Уфимка) велосипедисты остановились на отдых.
7. Музей, созданный на крейсере («Аврора»), пользуется большой популярностью.

Задание 12. Поставьте географические наименования в нужную форму.

1. В городе (Уфа), из города (Уфа), к станции (Анапа), в деревне (Булгаково).
2. У реки (Лена), к реке (Волга), на озере (Селигер), от озера (Ильмень), над (Ладожское) озером.
3. На улице (Большая Полянка), с улицы (Петровка), к планете (Марс), в Республике (Швейцария), над горой (Памир).

Допускается ошибка и в построении предложения с однородными членами предложения. В характеристике, которая была составлена иностранным слушателем на гражданина, совершившего преступление, отмечается следующее: «Юсупов Рамиль Радикович работал в фирме ООО «ФОМО», в отделе оптовых продаж, в должности менеджера. За весь период работы он зарекомендовал себя с отрицательной стороны. Нарушал не только правила трудовой дисциплины, а также внутреннего распорядка; имеет дисциплинарные взыскания».

В русском языке между однородными членами используется двойной союз «не только, но и». В приведенном отрывке характеристики вторая часть союза заменена на «а также», что не допустимо. Кроме того, в представленном отрывке нарушена видовременная соотнесенность глагольных форм. Глагол «нарушал» стоит в форме прошедшего времени и несовершенного вида, а глагол «имеет» – в форме настоящего времени несовершенного вида. Допустима только одна временная форма. В данном случае – прошедшего времени.

Задание 13. Найдите ошибки и недочёты в употреблении однородных членов. Исправьте предложения.

1. Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без средств к существованию.
2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участие в разбойном нападении.
3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность.
4. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка.
5. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую.
6. Он предложил обвиняемому показать дом, квартиру и женщину, которой он продал вазы.
7. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще что-нибудь для детей.

8. Проживая в зарегистрированном браке, мы построили дом, приобрели мебель, одного ребенка и другое движимое имущество.

9. После убийства он совершил кражу пальто, пиджака, наручных часов и другой рабочей одежды потерпевшего.

10. Для реализации своих преступных планов данные граждане использовали тяжелую технику: экскаватор, трактор, двух лошадей и неустановленных гастарбайтеров.

11. Проникнув в квартиру, данный гражданин похитил из холодильника продукты питания, среди которых были кусок сала, предметы гигиены и бытовая техника (пылесос, утюг, швейная машинка). По месту жительства подозреваемого сотрудники органов внутренних дел обнаружили все похищенное, поскольку данный гражданин еще не успел употребить его в пищу.

12. Для привлечения и убеждения в своих рассуждениях присяжных заседателей адвокат использует веские аргументы.

13. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершило наезд.

14. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем.

15. Лескин сказал, что студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают ее непосредственно на месте работы.

16. В кювете обнаружены две пуговицы: одна женская и одна черная.

17. Родители заботятся и переживают даже за взрослых детей.

18. Я понимаю и сочувствую стремлению автора всесторонне осветить эту сложную проблему.

19. Эта пьеса современна и злободневная.

20. Когда Рыбаков был пьян, он бил посуду и сына.

21. Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию.

22. Газету читают многие люди и рабочие.

23. Хорошо отвечали на экзаменах обучающиеся института, а также курсанты 3 курса.

24. За длинным столом лицом к залу сидел судья, черноволосый, с низким лбом, плотный и принципиальный.

25. В шкафу стоят книги, на полках лежат газеты и стеклянная посуда.

26. Полиция обрушила на митингующих дубинки, гранаты со слезоточивым газом, огнестрельное оружие.

27. На рынке мы продавали клубнику, малину, землянику, ягоды.

28. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом наркотических веществ.

29. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь установил...

30. Он смотрит и увлекается сериалами.
31. Он уважает и заботится о своих сослуживцах.
32. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода.
33. В тяжелом положении находились люди, потерявшие жилье и которые не получили компенсацию.

Задание 14. Найдите ошибки и недочёты в нарушении видовременной соотнесенности глаголов. Исправьте предложения.

1. Я начал читать и зачитался так, что, к огорчению взрослых, почти не обращаю внимания на нарядную ёлку.
2. Маша, одетая в розовое платье, выходит из подъезда и пошла вдоль по тротуару к детской площадке.
3. В описании Петербурга на страницах романа «Преступление и наказание» Достоевский использует мрачные краски, преимущественно темные, грязно-жёлтые, и этим показал своё отношение к городу Раскольникову
4. М. Горький в пьесе «На дне» показывал людей, сломленных жизнью, и раскрывает их внутренний мир преимущественно из разговоров.
5. Писатель начинает и закончил рассказ рассуждениями о роли детства в жизни человека.
6. В рассказе «Старуха Изергиль» Горький изображал исключительные характеры, возвеличивает гордых и сильных духом людей, для которых свобода превыше всего.
7. Спасительный оазис то показывался, то исчез снова.
8. Он проталкивался к двери и кашляет от морозного воздуха.

И традиционно в процессуальных документах иностранные слушатели допускают большое количество ошибок, связанных с употреблением числительных. В первую очередь, ошибки связаны с употреблением собирательных числительных, которые имеют следующие формы: двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро. Количественные и собирательные числительные находятся в синонимических отношениях: два преступника – двое преступников, два свидетеля – двое свидетелей. Нормативное употребление собирательных числительных можно представить таблицами.

Правильные формы

Сочетаются с существительными	Примеры
1. обозначающими лиц мужского пола	<i>Двое мальчиков</i> <i>Десятеро курсантов</i>
2. обозначающими детенышей животных	<i>Четверо медвежат</i> <i>Семеро козлят</i>
3. дети, ребята, друзья, приятели	<i>Двое детей</i> <i>Пятеро друзей</i>
4. употребляющимися только во множественном числе	<i>Трое суток</i> <i>Двое саней</i> <i>Пятеро носилок</i>

Неправильные формы

Не сочетаются с существительными	Примеры
1. обозначающими лиц высокого общественного положения	<i>Двое академиков</i> <i>Трое ректоров</i> <i>Двое доцентов</i>
2. лиц женского пола	<i>Двое курсанток</i> <i>Трое девушек</i> <i>Четверо бабушек</i>
3. взрослых животных	<i>Двое медведей</i> <i>Трое собак</i> <i>Четверо волков</i>
4. предметы, составляющие пары	<i>Двое перчаток</i> <i>Трое носков</i> <i>Четверо кроссовок</i>

Задание 15. Исправьте ошибки в употреблении собирательных числительных.

1. Олимпиада длилась трое дней. 2. Для школьной мастерской было куплено двадцать двое тисков и сорок четыре кусачек. 3. Четверо аспиранток закончили работу над диссертацией. 4. Двое дней и ночей мы готовились к экзамену. 5. Добрые люди взяли на воспитание три сироты. 6. В семье было шесть детей. 7. На корабле их было семь. 8. Впереди десятеро дней отдыха. 9. Насыпь возводилась с помощью двоих бульдозеров. 10. Шестеро глаз уставились на меня. 11. У бабушки жили семеро котов. 12. У Мурки родились три котенка. 13. В саммите участвовали трое президентов европейских стран. 14. Из дверей университета вышли пятеро кур-

сантов, трое студенток и двое профессоров. 15. Из школы вышли семеро девочек и пятеро мальчиков. 16. Обоим ученицам дали дополнительное задание. 17. Для выполнения задания мне не хватило пары часов. 18. На занятиях не было обеих сестер. 19. На обеих берегах реки раскинулись поля.

Задание 16. Употребите слова **оба – обе** с существительными.

В ... газетах, с ... судьями, на ... приговорах, об ... санкциях, в ... словарях, к ... подписям, к ... свидетелям, у ... преступников, с ... курсантами, с ... курсантками, под ... договорами, на ... страницах, в ... квартирах, у ... домов, у ... женщин, к ... очевидцам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бельчиков Ю. А. Лексическая стилистика. М., 2007.
2. Жабенко В. С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста // Сборник трудов Санкт-Петербургской юридической академии. Ежегодный научно-практический журнал. С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. юрид. акад., 2005. № 1 (1). С. 70–74.
3. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. М., 2007.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 2006.
5. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2007.
6. Плещенко Т. П., Федотова Н. В., Чечет Р. Г. Стилистика и культура речи. М., 2007.
7. Савицкий В. М., Ларин А. М. Уголовный процесс: Словарь-справочник. М.: Юридическая фирма КОНТРАКТ; ИНФРА, 2006.
8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская. М.: Юрист, 2006.

Приложение

Род и множественное число существительных

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ	
-□ протокол след	-а мера экспертиза	-о лицо письмо	-ы документы допросы	
-ь словарь стиль	-я потерпевшая понятая	-е совещание общезитие	-и тёти деревни	
-й музей чай	-ь дверь жизнь		-а лица письма	
-тель, -арь следователь секретарь	-ость, -овь, -ать/- адь новость церковь кровать площадь		-я заявления общезития	
-ч, -ш, -щ, -ж + □ врач карандаш товарищ этаж	-ч, -ш, -щ, -ж + ь дочь помощь ложь			
дедушка папа Исключения дядя мужчина юноша		Исключения	время имя меню такси хобби	

Род склоняемых имен существительных

Род	Семантические и грамматические основания	Пример
Мужской	существительные, обозначающие лиц и животных мужского пола	отец, сын, брат, дедушка, учитель, дядя, воевода, конь, волк, медведь
	все существительные с нулевым окончанием и основой на твёрдый согласный или -j- в именительном падеже в единственном числе	лес, цветок, враг, герой, иней, планетарий, улей, эксперт
	большинство существительных с нулевым окончанием и основой на мягкий согласный, имеющие окончание -а (-я) в родительном падеже в единственном числе	гусь, дождь, врач, следователь, плющ, кремь, луч
	субстантивированные прилагательные и причастия на -ый, -ий	военный, потерпевший, виновный, арестованный
Женский	существительные, обозначающие лиц и животных женского пола	дочь, сестра, бабушка, мать, учительница, лошадь, медведица
	большинство существительных с окончанием -а (-я) в именительном падеже в единственном числе	икра, крышка, банка, кошка, земля, трава, рыба
	существительные с нулевым окончанием и основой на мягкий или твёрдый согласный, имеющие в родительном падеже в единственном числе окончание -и	оттепель, рожь, тишь, тень, тетрадь, мышь, дочь, шаль
	субстантивированные прилагательные и причастия на -ая	обвиняемая, убитая, больная, мостовая, набережная
Средний	существительные, обозначающие лиц и животных безотносительно к полу	дитя, лицо (в значении «человек»), страшилище, чудовище
	все существительные с окончанием -о (-е) в именительном падеже в единственном числе	небо, поле, правительство, строение, утро, облачко, склонение, участие
	все разносклоняемые существительные на -мя	время, бремя, темя, вымя, пламя, племя, стремя, знамя, имя, семя
	субстантивированные прилагательные и причастия на -ое, -ее	жаркое, мороженое, насекомое, млекопитающее

Род несклоняемых имен существительных

Род	Основания	Пример	Исключения
Мужской	существительные, обозначающие лиц мужского пола; существительные, обозначающие животных, птиц	портье, атташе, маэстро; кенгуру, пони, какаду, фламинго, шимпанзе	Ж. р.: цеце, иваси, колибри
Женский	существительные, обозначающие лиц женского пола	мадам, пани, фрау, леди, мисс	
Средний	заимствованные существительные, обозначающие неодушевлённые предметы	кино, пальто, метро, такси, бюро, какао, рагу, кашне, портмоне, интервью, алиби	Ж.р.: авеню (улица), салями (колбаса), кольраби (капуста). М.р.: сулугуни (сорт сыра), торнадо (ветер), хинди (язык)
Общий	названия лиц по народности, убеждениям или межличностным отношениям; ✓фамилии	манси, коми, хиппи, визави, протеже, инкогнито; Капне, Тиллер, Эйнштейн, Демченко, Кюри, Кривых	

Множественное число существительных

ОН		ОНА		ОНО	
-□ → -Ы: протокол → протоколы		-а → -Ы: экспертиза → экспертизы		-о → -а: слово → слова	
-Ь → -И: словарь → словари		-Ь → -И: площадь → площади		-е → -я: общежитие → общежития	
-Й → -И: музей → музеи		-Я → -И: тётя → тётИ			
-к/г/х/ч/ж/ш/щ + И: врачи, карандаши, этажи		-ка/га/ха/ча/жа/ша/ща → -ки/ги/хи/чи/жи/ши/щи: фабрики, книги, ручки			
ИСКЛЮЧЕНИЯ					
дом	дома	мать	матери	дерево	деревья
город	города	дочь	дочери	ухо	уши
поезд	поезда	сестра	сёстры	метро	метро
лес	леса			фото	фото
берег	берега			пальто	пальто
цвет	цвета			яблоко	яблоки
глаз	глаза			плечо	плечи
повар	повара			имя	имена
учитель	учителя			время	времена
адрес	адреса				
брат	братья				
муж	мужья				
друг	друзья				
сын	сыновья				
лист	листья				
стул	стулья				
день	дни				
ребенок	дети				
человек	люди				

Формы существительных

Форма	Вопросы	Предлоги	Окончания		
			он	она	оно
1	Кто? Что?		-□, -й, -ь	-а, -я, -ия, -ь	-о, -е, - ие
2	Кого? Чего? У кого? Нет кого? Нет чего? Откуда? Сколько? Где?	без, у, до, от, с, около, из, возле, после, для, вокруг	-□ → -а -ь, -й → -я	-а → -ы -я → -и -га → -ги -ка → -ки -ха → -хи -ь → -и	-о → -а -е → -я -ие → - ия
3	Кому? Чему? К кому? К чему? Сколько лет?	к, по	-□ → -у -й, -ь → - ю	-я, -а → -е -ь → -и -ия → -ии	-о → -у -е → -ю -ие → - ю
4	Кого? Что? Куда? Когда?	в, за, на, про, через	Кого? 4=2 Что? 4=1	-а → -у -я → -ю -ь → -ь	4=1
5	Кем? Чем? С кем? С чем?	за, над, под, перед, с	-□ → -ом -й, -ь → - ем	-а → -ой -а/-я → -ей -ь → -ю	-о → -ом -е → -ем
6	О ком? О чём? Где? На чём? Когда?	в, на, о, об, обо, при	-□, -й, -ь → -е	-а, -я → -е -ия, -ь → -ии, -и	-о, -е → - е -ие → - ии

Склонение фамилии, имени, отчества

Падеж	ФИО
1	Пушкин Александр Сергеевич
	Гончарова Наталья Николаевна
2	Пушкина Александра Сергеевича
	Гончаровой Натальи Николаевны
3	Пушкину Александру Сергеевичу
	Гончаровой Наталье Николаевне
4	Пушкина Александра Сергеевича
	Гончарову Наталью Николаевну
5	(с) Пушкиным Александром Сергеевичем
	(с) Гончаровой Натальей Николаевной
6	(о) Пушкине Александре Сергеевиче
	(о) Гончаровой Наталье Николаевне

Особенности склонения фамилий

Фамилии	Нормы склонения	Примеры
на согласный	склоняются, если относятся к мужчинам, не склоняются, если относятся к женщинам	к Олегу Финкелю, к Марии Финкель; от Ивана Азакияна, от Ирины Азакиян; у Сергея Пивеня, у Анны Пивень, у Дениса Вулича, у Марии Вулич; от Вадима Эшпая, от Эллины Эшпай, тетрадь Михаила Бока, дипломы выданы Александру Кругу, Константину Королю, встреча с Игорем Шипелевичем, в гостях у Андрея Мартынюка, дочь Ильи Скалозуба, работа Исаака Акопяна; тетрадь Анны Бок, дипломы выданы Наталье Круг, Лидии Король, встреча с Юлией Шипелевич, в гостях у Екатерины Мартынюк, дочь Светланы Скалозуб, работа Марины Акопян
Фамилии	Нормы склонения	Примеры
на –а, –я	склоняются	У Григория Лопаты, у Анны Журбы, у Ивана Рыка, от Артема Аладки, от Натальи Богмацеры, тетрадь Ирины Грозы, диплом выдан Николаю Мухе, лекция Елены Кара-Мурзы, песни Булата Окуджавы, роли Игоря Кваши, фильмы Акиры Куросавы
на –ых, –их	не склоняются	К Олегу Черных, к Надежде Долгих, диплом выдан Виктору Долгих, встреча с Николаем Кручёных
на –о, –ко, –енко, –ако, –аго, –яго, –ово	не склоняются	Попело, Меняйло, Бойко, Ткаченко, Плевако, Живаго, Скрыго, Хитрово Штаненко
на –е, –у, –и, –ы, –э, –ю	не склоняются	Лидии Мейе, Романа Грымау, Андрею Гретри, Майе Ли, Александром Минадзе, Евгением Гранде, Сергеем Халашвили
на –иа, юа, –уа	не склоняются	Дудиа, Гулиа, Гонтюа, Дюбуа, Галуа, Моруа, Делакура, Моравиа, Эриа, Эредиа
на –ия, –ая	склоняются	Гамсахурдия, Шенгелая, Ломая, Рея, Берия, Данелия
образованные на основе сочетаний глагола и сущ. в В.п.	не склоняются	Протриглаза, Вырвихвост, Намнибока

**Форма множественного числа существительных
в родительном падеже (падеж 2)**

ОН	ОНА	ОНО
□ → -ОВ -й → -ев -ь, ж/ш/ч/щ → -ей	-а → □ -я → -ь -ия → -ий -ея → -ей -ь → -ей	-о → □ -е → -ей -ие → -ий
ИСКЛЮЧЕНИЯ		
брат – братьев дерево – деревьев стул – стульев лист – листьев друг – друзей месяц – месяцев иностранец – ино- странцев подарок – подарков сын – сыновей год – лет	мать – матерей дочь – дочерей сестра – сестёр сумка – сумок чашка – чашек ложка – ложек девушка – девушек статья – статей ручка – ручек студентка – студентов	письмо – писем окно – окон

Употребление предлогов «в» и «на» в предложном падеже (падеж 6)

В	НА
1) космосе, Африке, Азии...;	1) острове, горе;
2) внутри: доме, квартире, комнате;	2) проспекте, площади, улице, стадионе, рынке;
3) стране, провинции, городе, деревне, районе (административные границы);	3) планете, континенте, полюсе: севере, юге, западе, востоке;
4) в воде: океане, море, реке;	4) не в воде: океане, море...;
5) в здании и организации: банке, музее, театре, школе, кафе, университете, поликлинике...	5) работе, экскурсии, опере, уроке, лекции, операции...;
	6) структура: факультете, курсе, этаже.

ИСКЛЮЧЕНИЯ

горы – в горах	родина – на родине
отпуск – в отпуске	почта – на почте
экспедиция – в экспедиции	станция – на станции
командировка – в командировке	вокзал – на вокзале
столовая – в столовой	кухня – на кухне
лес – в лесу	фабрика – на фабрике
сад – в саду	фирма – на фирме
(аэро)порт – в (аэро) порту	завод – на заводе
год – в году	берег – на берегу
ад – в аду	мост – на мосту
рай – в раю	пол – на полу
	шкаф – в/на шкафу
	угол – в/на углу

Формы личных местоимений

1. Кто?	2. Кого? / У Кого?	3. Кому?	4. Кого?	5. Кем? / С Кем?	6. О Кем?
Я	МЕНЯ / У МЕНЯ	МНЕ	МЕНЯ	МНОЙ / СО МНОЙ	ОБО МНЕ
ТЫ	ТЕБЯ / У ТЕБЯ	ТЕБЕ	ТЕБЯ	ТОБОЙ / С ТОБОЙ	О ТЕБЕ
ОН	ЕГО / НЕГО / У НЕГО	ЕМУ / НЕМУ	ЕГО / НЕГО	ИМ / НИМ / С НИМ	О НЁМ
ОНА	ЕЁ / НЕЁ / У НЕЁ	ЕЙ / НЕЙ	ЕЁ / НЕЁ	ЕЙ / НЕЙ / С НЕЙ	О НЕЙ
МЫ	НАС / У НАС	НАМ	НАС	НАМИ / С НАМИ	О НАС
ВЫ	ВАС / У ВАС	ВАМ	ВАС	ВАМИ / С ВАМИ	О ВАС
ОНИ	ИХ / НИХ / У НИХ	ИМ / НИМ	ИХ / НИХ	ИМИ / НИМИ / С НИМИ	О НИХ

Притяжательные местоимения

	ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
КТО?	ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?	ЧЬИ?
Я	МОЙ	МОЯ	МОЁ	МОИ
ТЫ	ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОЁ	ТВОИ
МЫ	НАШ	НАША	НАШЕ	НАШИ
ВЫ	ВАШ	ВАША	ВАШЕ	ВАШИ
ОН	ЕГО			
ОНА	ЕЁ			
ОНИ	ИХ			

Формы притяжательных местоимений

		Я	ТЫ	МЫ	ВЫ	ОН	ОНА	ОНИ
1	ОН	МОЙ	ТВОЙ	НАШ	ВАШ	ЕГО	ЕЁ	ИХ
	ОНА	МОЯ	ТВОЯ	НАША	ВАША			
	ОНО	МОЁ	ТВОЁ	НАШЕ	ВАШЕ			
	ОНИ	МОИ	ТВОИ	НАШИ	ВАШИ			
2	ОН	МОЕГО	ТВОЕГО	НАШЕГО	ВАШЕГО			
	ОНА	МОЕЙ	ТВОЕЙ	НАШЕЙ	ВАШЕЙ			
	ОНО	МОЕГО	ТВОЕГО	НАШЕГО	ВАШЕГО			
	ОНИ	МОИХ	ТВОИХ	НАШИХ	ВАШИХ			
3	ОН	МОЕМУ	ТВОЕМУ	НАШЕМУ	ВАШЕМУ			
	ОНА	МОЕЙ	ТВОЕЙ	НАШЕЙ	ВАШЕЙ			
	ОНО	МОЕМУ	ТВОЕМУ	НАШЕМУ	ВАШЕМУ			
	ОНИ	МОИМ	ТВОИМ	НАШИМ	ВАШИМ			
4	ОН	МОЕГО/ МОЙ	ТВОЕГО/ ТВОЙ	НАШЕГО/ НАШ	ВАШЕГО/ ВАШ			
	ОНА	МОЮ	ТВОЮ	НАШУ	ВАШУ			
	ОНО	4=1						
	ОНИ	МОИХ/МОИ	ТВОИХ/ ТВОИ	НАШИХ/ НАШИ	ВАШИХ/ ВАШИ			
5	ОН	МОИМ	ТВОИМ	НАШИМ	ВАШИМ			
	ОНА	МОЕЙ	ТВОЕЙ	НАШЕЙ	ВАШЕЙ			
	ОНО	МОИМ	ТВОИМ	НАШИМ	ВАШИМ			
	ОНИ	МОИМИ	ТВОИМИ	НАШИМИ	ВАШИМИ			
6	ОН	МОЁМ	ТВОЁМ	НАШЕМ	ВАШЕМ			
	ОНА	МОЕЙ	ТВОЕЙ	НАШЕЙ	ВАШЕЙ			
	ОНО	МОЁМ	ТВОЁМ	НАШЕМ	ВАШЕМ			
	ОНИ	МОИХ	ТВОИХ	НАШИХ	ВАШИХ			

Формы местоимения «свой»

	1	2	3	4	5	6
ОН	свой	своего	своему	своего/свой	своим	своём
ОНА	своя	своей	своей	свою	своей	своей
ОНО	своё	своего	своему	своё	своим	своём
ОНИ	свои	своих	своим	своих/свои	своими	своих

Формы слова «который»

	1	2	3	4	5	6
ОН	который	которого	которому	которого/который	которым	котором
ОНА	которая	которой	которой	которую	которой	которой
ОНО	которое	которого	которому	которое	которым	котором
ОНИ	которые	которых	которым	которых/которые	которыми	которых

Окончания прилагательных

	ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
	Какой?	Какая?	Какое?	Какие ?
1. Твёрдый вариант под ударением (родной, молодой, злой, дневной...)	-ОЙ	-АЯ	-ОЕ	-ЫЕ
	молод ^{ой}	молод ^{ая}	молод ^{ое}	молод ^{ые}
2. Твёрдый вариант без ударения (быстрый, добрый, дешёвый, тёплый, холодный, старый, новый, трудный...)	-ЫЙ	-АЯ	-ОЕ	-ЫЕ
	холодн ^{ый}	холодн ^{ая}	холодн ^{ое}	холодн ^{ые}
3. Мягкий вариант (синий, весенний, осенний, зимний, домашний)	-ИЙ	-ЯЯ	-ЕЕ	-ИЕ
	летн ^{ий}	летн ^{яя}	летн ^{ее}	летн ^и ^е

к/г/х/ч/ж/ш/щ + и, а

большие – большая, дорогие – дорогая, плохие – плохая

Формы прилагательных

Па- деж		ПРЕДЛОГ И	ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
1	Вопросы		Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
	Окончани я		-ый, -ий, -ой	-ая, -яя	-ое, -ее	-ые, -ие
2	Вопросы		Какого?	Какой?	Какого?	Каких?
	Окончани я	без, у, до, от, с, около, из, возле, после, для, вокруг	-ого -его	-ой -ей	-ого -его	-ых -их
3	Вопросы		Какому?	Какой?	Какому?	Каким?
	Окончани я	к, по	-ому -ему	-ой -ей	-ому -ему	-ым -им
4	Вопросы		Како- го?/Какой?	Ка- кую?	Какое?	Ка- ких?/Какие?
	Оконча- ния	в, за, на, про, через	Какого? 4=2 Какой? 4=1	-ую -уюю	4=1	Каких? -ых, -их Какие? 4=1
5	Вопросы		Каким?	Какой?	Каким?	Какими?
	Окончани я	за, над, под, перед, с	-ым -им	-ой -ей	-ым -им	-ыми -ими
6	Вопросы		Каком?	Какой?	Каком?	Каких?
	Окончани я	в, на, о, об, обо, при	-ом -ем	-ой -ей	-ом -ем	-ых -их

Степени сравнения прилагательных и наречий

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ			
СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ		ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ	
ПРОСТАЯ	СОСТАВНАЯ	ПРОСТАЯ	СОСТАВНАЯ
-ее / -ей	более / менее +	-ейш- + -ий, -ая, -ее, -ие	самый, наиболее, наименее
-е (после ж, ш, щ, ч)	прилагательное	-айш- + -ий, -ая, -ее, -ие	+ прилагательное
НАРЕЧИЕ			
СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ		ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ	
ПРОСТАЯ	СОСТАВНАЯ	_____	
-ее	более / менее		

-е (после ж, ш, щ, ч)	+ наречие	
---------------------------------	---------------------	--

ИСКЛЮЧЕНИЕ

Прилагательн ое	Наречи е	Сравнительн ая степень	Прилагательн ое	Наречи е	Сравнительн ая степень
хороший	хорошо	лучше	плохой	плохо	хуже
маленький	мало	меньше	большой	много	больше
тонкий	тонко	тоньше	толстый	толсто	толще
редкий	редко	реже	частый	часто	чаще
дорогой	дорого	дороже	дешёвый	дёшево	дешевле
простой	просто	проще	сложный	сложно	сложнее
легкий	легко	легче	трудный	трудно	труднее
близкий	близко	ближе	далёкий	далеко	дальше
короткий	коротко	короче	длинный	длинно	длиннее
яркий	ярко	ярче	тёмный	темно	темнее
громкий	громко	громче	тихий	тихо	тише
высокий	высоко	выше	низкий	низко	ниже
мягкий	мягко	мягче	твёрдый	твёрдо	твёрже
жаркий	жарко	жарче	сухой	сухо	суше
чистый	чисто	чище	узкий	узко	уже
молодой	молодо	моложе	долгий	долго	дольше

Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени

I тип		II тип	
я	-у/-ю	я	-у/-ю
ты	-ешь	ты	-ишь
он/она	-ет	он/она	-ит
мы	-ем	мы	-им
вы	-ете	вы	-ите
они	-ут/-ют	они	-ат/-ят

Время глагола

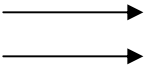
ВРЕМЯ ГЛАГОЛА	НСВ	СВ
будущее время	я буду читать	прочитаю

	ты буд ^е шь читать он/она буд ^е т читать мы буд ^е м читать вы буд ^е те читать они буд ^у т читать	прочита ^е шь прочита ^е т прочита ^е м прочита ^е те прочита ^ю т
настоящее время	я чита ^ю ю ты чита ^е шь он/она чита ^е т мы чита ^е м вы чита ^е те они чита ^ю т	нет
прошедшее время	читал читал ^а а читали ^и и	прочитал прочитал ^а а прочитали ^и и

Типы образования совершенного вида

1) + префикс (по-, про-, при-, за-, на-, вы-, с-, у- ...)	читать – пр очитать готовить – при готовить ...
2) суффикс (-а ↔ -и-, -ну-, -ва-, -ива/ыва-), Трансформация основы	решать – решить отдыхать – отдох ну ть да ва ть – дать спраши ва ть – спросить понима ть – понять
3) разные корни	говорить – сказа т ь брать – взя л

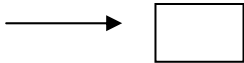
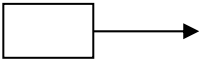
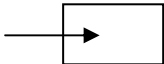
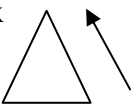
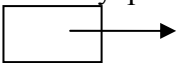
Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида

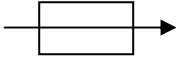
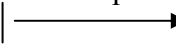
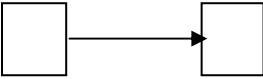
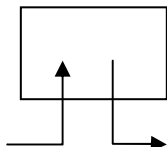
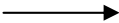
НСВ	СВ
1. Название действия, факт.	1. Результат, изменение ситуации (накопец, в конце концов, сразу, вдруг, неожиданно).
2. Повтор действия (не) регулярно, часто, редко, обычно, всегда, иногда, никогда, много раз, каждый день/месяц/год ...	2. Акцент на точном количестве (один, два, три ... , все).
3. Процесс долго, недолго, медленно, час, неделю, месяц, год, весь день, всю ночь, всё утро, всю жизнь ...	3. Однократность действия.
4. Параллельные = одновременные действия Когда + S ₁ , + S ₂ .  Когда + P ₁ , + P ₂ .	4. Последовательность действий. 

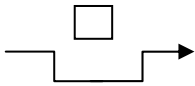
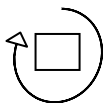
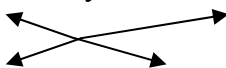
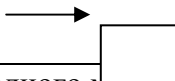
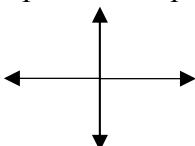
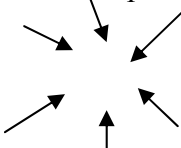
Употребление глаголов движения без приставок

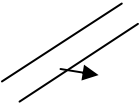
ИДТИ/ЕХАТЬ/БЕЖАТЬ/ ЛЕТЕТЬ/ПЛЫТЬ/НЕСТИ/ ВЕСТИ/ВЕЗТИ	ХОДИТЬ/ЕЗДИТЬ/БЕГАТЬ/ ЛЕТАТЬ/ПЛАВАТЬ/НОСИТЬ/ ВОДИТЬ/ВОЗИТЬ
1. Движение в момент речи (настоящее время) Я иду в университет (куда?) к другу (к кому?).	1. = быть (прошедшее время) Вчера я ездил в университет = Вчера я был в университете.
2. Движение в одном направлении, в процессе которого совершается другое действие (прошедшее и будущее время) Я ехал в университет (куда?) и разговаривал с другом.	2. Регулярно повторяющееся движение «туда и обратно» Мой друг часто (редко, иногда, всегда, каждый день, никогда не, обычно ...) ходит в университет.
	3. Движение в разных направлениях без конкретной цели. Дети бегают по парку.
	4. Общее название движения Он любит ходить пешком и ездить на машине.
	5. Умение, способность двигаться определенным образом Люди ходят , птицы летают , рыбы плавают .

Употребление глаголов движения с приставками

Приставка, предлог	Значение	Примеры	
		Несовершенный вид	Совершенный вид
По- (в, к, на, с, из, от)	1. Начало движения 2. Намерение совершить действие в будущем 3. По- + хо- дить/ездить/бегать... не- продолжительность и закон- ченность действия (<i>долго, недолго, немного</i>)	НЕТ	1. – Где мама? – Она пошла в магазин. 2. Завтра я поеду к другу в Москву. 3. Сегодня я немного побегал по стадиону.
При- (в, к, на, из, с, от)	Прибытие, достижение цели движения или доставка чего-либо в определенное место. 	Обычно я прихожу в университет в 8:10 утра. Каждый день почтальон приносит газеты.	Вчера я опоздал и пришёл в университет в 8:30. Сегодня почтальон не принёс газету.
У- (из, с, от, в, на, к)	Удаление из определённого места надолго, далеко 	В каникулы иностранные студенты уезжают на родину.	Этот студент успешно сдал экзамены и уехал в каникулы на родину.
В-/во- (в, на)	1. Движение внутрь объекта  2. Движение вверх 	1. Обычно студенты входят в аудиторию после преподавателя. 2. Машины медленно въезжали на гору.	1. Мы вошли в аудиторию, когда урок начался. 2. Машина с трудом въехала на гору.
Вы- (из, с, от, из-под, из-за, в, на, к)	1. Движение изнутри  2. Недолгое отсутствие субъекта. 3. Отправление с указанием времени	1. Обычно я выхожу с работы в 6 часов вечера. 2. Во время перерыва я люблю выходить на улицу. 3. Самолёт вылетает в час ночи.	1. У нас сегодня было 4 пары и мы вышли из университета в 4 часа. 2. Где преподаватель? – Он вышел на 5 минут. 3. Вы опоздали, самолёт вылетел час назад.

Приставка, предлог	Значение	Примеры	
		Несовершенный вид	Совершенный вид
Про- (мимо, перед, над, за, под, через, сквозь, в, на, к, между, по или без предлога)	1. Движение мимо объекта  2. Движение через, между, внутрь, вперёд, сквозь  3. Движение, связанное с преодолением расстояния 	1. Когда я прохожу мимо зеркала, я всегда смотрю в него. 2. Я боюсь проходить через этот мост – он старый. 3. Каждый день мой друг пробегает по парку 3 км.	1. Мой друг проехал мимо меня на машине и не заметил. 2. Самолет пролетел и в небе осталась белая полоса. 3. Спортсмен пробежал 100 метров за 13 секунд.
Пере- (через, из – в, с – на, от – к)	1. Движение с одной стороны объекта на другую  2. Движение из одного пункта в другой пункт (от предмета к предмету) 	1. Улицу нужно переходить на зеленый свет светофора. 2. Мы часто переезжаем из одного города в другой.	1. Машина проехала перекресток на красный свет светофора. 2. Студенты перенесли стулья из одной аудитории в другую.
За- (в, на, к, за)	1. Попутное движение с остановкой на короткое время.  2. Движение вглубь или за пределы чего-либо 3. Движение за предмет  4. Перемещение куда-либо ненадолго	1. По дороге домой я всегда заезжаю в магазин. 2. Нельзя заплывать слишком далеко. 3. Солнце заходит за гору. 4. Я часто захожу к маме в гости попить чай и поговорить.	1. По дороге в университет я зайду к тебе за учебником. 2. Как далеко в лес вы зашли! 3. Машина заехала за угол и её не видно. 4. Я зайду к декану на 5 минут, и мы пойдём в библиотеку.
Под-/подо- (к)	Приближение к субъекту с небольшого расстояния 	Машина медленно подъезжала к дому.	Подойдите ко мне, я вам покажу новую книгу.

Приставка, предлог	Значение	Примеры	
		Несовершенный вид	Совершенный вид
От-/ ото- (от)	1. Удаление от субъекта на небольшое расстояние  2. С глаголами <i>вести, везти, нести</i> в значении 'отправить кого-либо/что-либо с какой-либо целью и оставить там' 3. Время отправления транспорта (кроме воздушного)	1. Каждое утро в 9 часов пароход отходит от этой пристани. 2. Каждую неделю я отношу прочитанные книги в библиотеку. 3. Этот поезд отходит в 20:00.	1. Я отошла от окна, потому что там дует. 2. Утром я отнесла туфли в мастерскую. 3. Автобус только что отошёл.
О-/ об-/ обо- (вокруг или без предлога)	1. Движение в обход чего-либо  2. Движение вокруг объекта  3. Движение с пребыванием во многих пунктах 	1. Я всегда объезжаю большие лужи на дороге. 2. Мы медленно объезжали вокруг дома, чтобы найти место для парковки. 3. Ежедневно врач обходит всех больных.	1. Мы обошли лужу, чтобы не намочить ноги. 2. Этот космонавт облетел вокруг Земли. 3. Я обошла все магазины на этой улице.
Вз-/ вс-/ взо- (на, в)	Движение вверх, на поверхность	Смотри, дельфины всплывают на поверхность!	Самолёт взлетел в небо.
До- (до, от)	Достижение до определенного места, предмета. 	Я дохожу от дома до университета за 10 минут.	Мы доехали до Москвы на поезде.
Раз-/ рас-/ разо- + (-ся) (в, по)	Движение из одного места в разные стороны 	Каждое утро почтальон разносит письма по домам.	Вечеринка закончилась и все разошлись по домам.
С-/ со- + (-ся) (в, на, к)	Движение с разных сторон в одно место 	На Рождество все члены семьи съезжаются в дом бабушки.	На фестиваль съехались представители из разных стран мира.
С-/ со-	Движение вниз или в сто-	Он всегда медленно	Ребенок съехал с

Приставка, предлог	Значение	Примеры	
		Несовершенный вид	Совершенный вид
(с)	рону  	водит машину и не съезжает с дороги, чтобы пропустить другие машины.	горы на санках.

ПРИЧАСТИЕ

Образование причастий

П Р И Ч А С Т И Я			
АКТИВНЫЕ		ПАССИВНЫЕ (только от переходных глаголов)	
НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ (от гла- голов 3 лица мно- жественного числа)	ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ (от гла- голов прошедшего времени)	НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
от глаголов НСВ	от глаголов НСВ и СВ	от глаголов НСВ	от глаголов СВ
<u>I спряжение</u> -ущ-/-ющ- + -ий(ся), -ая(ся), - ее(ся), -ие(ся) <u>II спряжение</u> -ащ-/-ящ- + -ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)	-вш-/-ш- + -ий(ся), - ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)	<u>I спряжение</u> -ем- + -ый, -ая, -ое, -ые <u>II спряжение</u> -им + -ый, -ая, -ое, -ые	<u>I спряжение</u> <i>от глаголов на -</i> <i>ать</i> -нн- + -ый, -ая, - ое, -ые <i>от глаголов на -</i> <i>ыть, -ять</i> -т- + -ый, -ая, -ое, -ые <u>II спряжение</u> -енн- + -ый, -ая, - ое, -ые

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Образование деепричастий

НСВ	СВ
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ
Образуются от основы глагола НСВ в форме настоящего времени 3-го лица множественного числа	Образуются от основы глагола СВ в форме прошедшего времени
-а (-я)	-в (-ши, -вшись)
-я: после гласных, мягких согласных: использовать – используют – используя; -а: после твёрдых согласных и Ч, Щ, Ж, Ш: молчать – молчат – молча; -СЯ меняется на -СЬ: учиться – учатся – учась.	-в: основа оканчивается на гласный: взять – взял – взяв; -ши: если основа оканчивается на согласный: увлечь – увлэк – увлэкши; -вшись: используется при образовании деепричастий от возвратных глаголов: измениться – изменился – изменившись.
Деепричастия несовершенного вида используются, если действия протекают одновременно: Сидя в кафе, мы говорили о футболе.	Деепричастия совершенного вида используются, если глаголы выражают последовательные действия : Повторив грамматику, я начал делать домашнее задание.
Запомните! 1. Глаголы с суффиксом -ВА- образуют деепричастия от основы инфинитива: давать – давая, вставать – вставая, узнавать – узнавая. 2. Запомните деепричастия, образованные от глаголов: быть – будучи, смотреть – глядя, хотеть – желая, ждать – ожидая. 3. Не образуются деепричастия несовершенного вида от следующих глаголов: – с суффиксом -ЧЬ в инфинитиве: стричь, печь, течь, жечь; – от глаголов с корневой гласной -И-, которая изменяется при спряжении: бить, пить, вить, шить, лить; – от глаголов бежать, ехать, писать, петь, спать.	Запомните! 1. Глаголы совершенного вида с суффиксом -ТИ образуют деепричастия от формы 1-го лица единственного числа при помощи суффикса -Я: прийти – я приду – придя, зайти – я зайду – зайдя, перевести – я переведу – переведя. 2. Не образуются деепричастия от глаголов совершенного вида с суффиксом -ЧЬ в инфинитиве: помочь, лечь, увлечь, привлечь, стечь, испечь, постричь, и от глаголов совершенного вида вырасти, потрясти.

Разряды наречий по значению

Значения наречий	Вопросы	Примеры
Образа действия	Как? Каким образом?	хорошо, плохо, быстро, громко, тихо, весело
Меры и степени	В какой степени? Насколько?	очень, немного, много, весьма, совсем, чуть-чуть
Места	Где? Куда? Откуда?	здесь, там, слева, справа, внизу, назад, вперед
Времени	Когда? С каких пор? До каких пор? Как долго?	сегодня, вчера, завтра, сейчас, теперь, накануне
Причины	Почему? Отчего?	сгоряча, поневоле, потому, оттого, неспроста
Цели	Зачем? Для чего? С какой целью?	специально, назло, нарочно, невзначай, незачем

День недели	Когда?	Месяц	Когда?
Понедельник	В понедельник	Январь	В январе
Вторник	Во вторник	Февраль	В феврале
Среда	В среду	Март	В марте
Четверг	В четверг	Апрель	В апреле
Пятница	В пятницу	Май	В мае
Суббота	В субботу	Июнь	В июне
Воскресенье	В воскресенье	Июль	В июле
		Август	В августе
		Сентябрь	В сентябре
		Октябрь	В октябре
		Ноябрь	В ноябре
		Декабрь	В декабре

Время суток	Когда?	Время года	Когда?
Утро	Утром	Зима	Зимой
День	Днём	Весна	Весной
Вечер	Вечером	Лето	Летом
Ночь	Ночью	Осень	Осенью

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числительные		
Количественные	Порядковые	Собирательные
Сколько?	Какой? Который?	Сколько?
Один, два, три...	Первый, второй, третий...	Двое, трое, четверо...

1 (один) (21, 31...) год	1 (один) (21, 31...) процент	1 (один) (21,31...) рубль	1 (одна) копейка
2 (два), 3, 4 (22, 23, 24...) года	2 (два), 3, 4 (22, 23, 24...) процента	2 (два), 3, 4 (22, 23, 24...) рубля	2 (две), 3, 4 (22, 23, 24...) копейки
5–10 (25, 26...) 11–20, 10, 20, 30... <u>лет</u>	5–10 (25, 26...) 11–20, 10, 20, 30... процентов	5–10, 11–20 рублей	5–10, 11–20 копеек

1 (один) (21, 31...) месяц	1 (один) (21, 31...) день	1 (один) (21,31...) час	1 (одна) минута
2 (два), 3, 4 (22, 23, 24...) месяца	2 (два), 3, 4 (22, 23, 24...) дня	2 (два), 3, 4 (22, 23, 24...) часа	2 (две), 3, 4 минуты
5–10 (25, 26...) 11–20, 10, 20, 30... месяцев	5–10 (25, 26...) 11–20, 10, 20, 30... дней	5–10, 11–20 часов	5–10, 11–20 минут

1 (один) (21, 31...) килограмм	1 (один) (21, 31...) литр	1 (один) брат	1 (одна) сестра
2 (два), 3, 4 (22, 23, 24...) килограмма	2 (два), 3, 4 (22, 23, 24...) литра	2 (два), 3, 4 брата	2 (две), 3, 4 сестры
5–10 (25, 26...) 11–20, 10, 20, 30... килограмм	5–10 (25, 26...) 11–20, 10, 20, 30... литров	5–10 братьев	5–10 сестёр

Числительные 1 – 20, 10 – 100, 100 – 1000

1	один	11	одиннадцать	10	десять	100	сто
2	два	12	двенадцать	20	двадцать	200	две́сти
3	три	13	тринадцать	30	тридцать	300	три́ста
4	четы́ре	14	четы́рнадцать	40	со́рок	400	четы́реста
5	пять	15	пятна́дцать	50	пятьдеся́т	500	пятьсо́т
6	шесть	16	шестна́дцать	60	шестьдеся́т	600	шестьсо́т
7	семь	17	семна́дцать	70	се́мьдеся́т	700	семьсо́т
8	во́семь	18	восемна́дцать	80	во́семьдеся́т	800	восемьсо́т
9	де́вять	19	девятна́дцать	90	девяно́сто	900	девяты́со́т
10	де́сять	20	два́дцать	100	сто	1000	ты́сяча

Склонение числительных один (одно) – одна

Падеж	Он кто	Он что	Она кто	Она что
1	один	один	одна	одна
2	одного	одного	одну	одну
3	одному	одному	одной	одной
4	одного	один	одной	одной
5	с одним	одним	с одной	одной
6	об одном	об одном	об одной	в одной

Склонение числительных два – две, три, четыре

Падеж	Он кто	Он что	Она кто	Она что
1	два	два	две	две
2	двух	двух	двух	двух
3	двум	двум	двум	двум
4	двух 4=2	два 4=1	двух 4=2	две 4=1
5	с двумя	двумя	с двумя	двумя
6	о двух	о двух	о двух	о двух
Падеж	Он кто	Он что	Она кто	Она что
1	три	три	четыре	четыре
2	трёх	трёх	четырёх	четырёх
3	трём	трём	четырёх	четырёх
4	трёх 4=2	три 4=1	четырёх 4=2	четыре 4=1
5	с тремя	тремя	с четырьмя	четырьмя
6	о трёх	о трёх	о четырёх	о четырёх

Склонение числительных 5 – 20, 30, 50 – 80

Падеж	Окончание	Форма
1=4	-ь/-□	пять (5) тридцать (30) пятьдесят□ (50) семьдесят□ (70) восемьдесят□ (80)
2=3=6	-и	пяти тридцати пятидесяти семидесяти восемидесяти
5	-ью	пятью тридцатью пятьюдесятью семьюдесятью восемьюдесятью

Склонение числительных 40, 90, 100

Падеж	Окончание	Форма
1=4		сорок девяносто сто
2=3=5=6	-а	сорока девяноста ста

Склонение числительных 200, 300, 400, 500

Падеж	Форма			
1	двести (200)	триста (300)	четыреста (400)	пятисот (500)
2	двухсот	трёхсот	четырёхсот	пятисот
3	двумстам	трёмстам	четырёхстам	пятистам
4	двести	триста	четыреста	пятисот
5	с двумястами	с тремястами	с четырьмястами	с пятьюстами
6	о двухстах	о трёхстах	о четырёхстах	о пятистах

Склонение числительных 600, 700, 800, 900

Падеж	Форма			
1	шестьсот (600)	семьсот (700)	восемьсот (800)	девятьсот (900)
2	шестисот	семисот	восемьсот	девятьсот
3	шестистам	семистам	восемьстам	девятьстам
4	шестьсот	семьсот	восемьсот	девятьсот
5	с шестьюстами	с семьюстами	с восьмьюстами	с девятьюстами
6	о шестистах	о семистах	о восьмистах	о девятистах

Склонение собирательных числительных ОБА, ОБЕ

Оба сочетается с существительными мужского и среднего рода		Обе сочетается с существительными женского рода	
И. <i>оба</i> мальчика	окна	<i>обе</i> девочки	руки
Р. <i>обоих</i> мальчиков	окон	<i>обеих</i> девочек	рук
Д. <i>обоим</i> мальчикам	окнам	<i>обеим</i> девочкам	рукам
В. <i>обоих</i> мальчиков	оба окна	<i>обеих</i> девочек	обе руки
Т. <i>обоими</i> мальчиками	окнами	<i>обеими</i> девочками	руками
П. (об) <i>обоих</i> мальчиках	окнах	(об) <i>обеих</i> девочках	руках

Склонение числительных ПОЛТОРА, ПОЛТОРЫ

При существительных мужского рода

И. полтора месяца
Р. полутора месяцев
Д. полутора месяцам
В. полтора месяца
Т. полутора месяцами
П. (о) полутора месяцах

При существительных среднего рода

И. полтора столетия
Р. полутора столетий
Д. полутора столетиям
В. полтора столетия
Т. полутора столетиями
П. (о) полутора столетиях

При существительных женского рода

И. полторы недели
Р. полутора недель
Д. полутора неделям
В. полторы недели
Т. полутора неделями
П. (о) полутора неделях

Склонение числительного полтора

И. полтора рубля
Р. полутора рублей
Д. полутора рублям
В. полтора рублей
Т. полутора рублями
П. (о) полутора рублях

Учебное издание

Баймиева Вера Юрьевна

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЮРИДИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

Учебно-практическое пособие

Редактор Нурмухаметова А. М.

Подписано в печать « 28 » февраля 2019 г.

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 3,7

Тираж 50 экз.

Заказ № 6

Формат 60x84 1/16

Усл. печ. л. 4,0

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103 г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103 г. Уфа, ул. Муксинова, 2*