

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Учебно-практическое пособие

Уфа 2021

УДК 811.161.1'36'243(076.5)

ББК 81.411.2-2-99я73-5

О-75

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор Е. И. Беглова
(Нижегородская академия МВД России);
кандидат филологических наук А. В. Гончарова
(Белгородский юридический институт МВД России
им. И. Д. Путилина)

Коллектив авторов:

О. С. Тарасенко – кандидат филологических наук, доцент;
Е. Н. Сергеева – кандидат филологических наук, доцент;
А. В. Лебедева – б/с, б/з;
А. А. Шамсутдинова – б/с, б/з

О-75 Основы грамматики русского языка для иностранных слушателей : учебно-практическое пособие / О. С. Тарасенко, Е. Н. Сергеева, А. В. Лебедева, А. А. Шамсутдинова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2021. – 64 с. – Текст : непосредственный.

Учебно-практическое пособие содержит учебно-практический материал по русской орфографии и лексико-грамматические упражнения, направленные на формирование профессиональной коммуникации на русском языке у иностранных обучающихся.

Предназначено для обучающихся образовательных организаций МВД России.

УДК 811.161.1'36'243(076.5)

ББК 81.411.2-2-99я73-5

© Коллектив авторов, 2021

© Уфимский ЮИ МВД России, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Основные понятия.....	6
 1. ПРАВИЛА ПЕРЕДАЧИ ЗВУКОВ (ФОНЕМ) БУКВАМИ В СОСТАВЕ СЛОВ И МОРФЕМ.....	8
1.1. Орфограммы в корнях слов.....	8
1.1.1. Проверяемые безударные гласные в корнях слов.....	8
1.1.2. Непроверяемые безударные гласные в корнях слов.....	9
1.1.3. Правописание проверяемых и непроизносимых согласных в корнях слов.....	9
1.1.4. Правописание непроверяемых согласных в корнях слов.....	11
1.1.5. Написание букв Ы/И после Ц в корнях слов.....	12
1.1.6. Правила написания Ы/И в корнях слов после приставок.....	13
1.1.7. Буквы И, А, У после шипящих.....	14
1.1.8. Правописание разделительных Ъ и Ь.....	15
1.1.9. Правописание гласных букв в корнях слов с историческим чередованием в зависимости от ударной/безударной позиции.....	16
1.1.10. О и Ё после шипящих в корне слова.....	17
1.1.11. Орфограммы в корнях слов с историческим чередованием в зависимости от конечного согласного.....	17
1.1.12. Правописание гласных букв в корнях слов с историческим чередованием в зависимости от суффикса -А- после корня.....	19
1.1.13. Правила написания гласных в корнях слов с историческим чередованием в зависимости от значения.....	20
<i>Упражнения на повторение тем «Орфограммы в корнях слов».....</i>	<i>21</i>
 1.2. Орфограммы в приставках (префиксах).....	22
1.2.1. Правописание приставок В-, У-, О-, ОБ-, ОТ-, ВЫ-, НА-, ЗА-, ДО-, ПО-, НАД-, ПОД-, ПЕРЕ-	22
1.2.2. Написание приставки С.....	22
1.2.3. Правила написания букв З//С в приставках.....	23
1.2.4. Буквы О/А в приставках РАЗ-(РАС-)//РОЗ-(РОС-).....	24
1.2.5. Написание префиксов ПРЕ-//ПРИ-	25
<i>Упражнения на повторение тем «Орфограммы в приставках (префиксах)».....</i>	<i>26</i>
 1.3. Орфограммы в суффиксах.....	27
1.3.1. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.....	27
1.3.2. Буква И/Ы после Ц в суффиксах.....	27
1.3.3. Буква Ё после шипящих в суффиксах глаголов и отглагольных слов.....	28

<i>Упражнения на повторение тем «Орфограммы в суффиксах»</i>	29
1.4. Орфограммы в окончаниях.....	29
1.4.1. Написание О и Е после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных.....	29
1.4.2. Буква Ы в окончаниях существительных и прилагательных после Ц.....	30
<i>Упражнения на повторение тем «Орфограммы в окончаниях»</i>	31
2. ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ С ОДНОЙ СТРОЧКИ НА ДРУГУЮ. СЛОГОДЕЛЕНИЕ.....	33
3. ПРАВИЛА О СЛИТНЫХ, ПОЛУСЛИТНЫХ (ДЕФИСНЫХ) И РАЗДЕЛЬНЫХ НАПИСАНИЯХ СЛОВ.....	35
3.1. Слитное и дефисное написание слов с приставками КОЕ-, ПО-, В-(ВО)-.....	35
3.2. Дефисное написание слов с аффиксами КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ. Правописание частицы -ТАКИ.....	36
3.3. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными и наречиями, заканчивающимися на О, Е.....	37
3.4. Написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.....	38
3.5. НЕ с глаголами и деепричастиями.....	39
3.6. Написание НЕ с причастиями.....	40
3.7. Слитное и раздельное написание производных предлогов.....	41
3.8. Написание приставок ПОЛ-, ПОЛУ-.....	43
3.9. Правописание сложных слов. Соединительные гласные О и Е в сложных словах.....	43
<i>Упражнения на повторение тем «Слитное, полуслитное (дефисное) и раздельное написание слов»</i>	44
4. ПРАВИЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОПИСНЫХ (БОЛЬШИХ) И СТРОЧНЫХ (МАЛЕНЬКИХ) БУКВ.....	46
5. ПРАВИЛА ГРАФИЧЕСКОГО СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ.....	55
<i>Упражнение на повторение тем «Орфограммы»</i>	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	62

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-практическое пособие предназначено для обучающихся образовательных организаций МВД России. В нем представлены теоретический материал по орфографии и лексико-грамматические упражнения.

Целью данного учебного издания является формирование грамматических навыков по русскому языку у иностранных обучающихся.

Пособие состоит из пяти основных разделов. В каждом разделе представлены теоретический материал и упражнения в соответствии с подразделами.

Первый раздел содержит теоретический материал и упражнения по теме «Правила передачи звуков (фонем) буквами в составе слов и морфем» (орфограммы в корнях слов, приставках, суффиксах, окончаниях).

Во втором разделе представлены теоретический материал и упражнения по теме «Правила переноса слов с одной строчки на другую» (правила переноса слов в русском языке, особенности переноса слова, состоящего из одного/нескольких слогов, перенос сложных слов и т. д.).

Третий раздел включает теоретический материал и упражнения по теме «Правила о слитных, полуслитных (дефисных) и отдельных написаниях слов» (слитное и дефисное написание наречий с приставками «кое-», «по-», «в-»; дефисное написание слов с суффиксами «-то», «-либо», «-нибудь», «-таки»; слитное и отдельное написание «не» с существительными, прилагательными и наречиями, заканчивающимися на «о», «е» и т. д.).

В четвертом разделе представлен теоретический материал и упражнения по теме «Правила употребления прописных (больших) и строчных (маленьких) букв» (правила употребления прописных и строчных букв в русском языке; написание слов в начале/середине предложения; употребление прописной буквы в именах собственных, названиях исторических эпох, праздников, названиях организаций; использование строчных букв в нарицательных именах существительных и т. д.).

Пятый раздел включает теоретический материал и упражнения по теме «Правила графического сокращения слов» (виды сокращений слов; сокращение слова способом усечения; сокращение букв в конце слова; стяжение частей слова; правописание сокращенных слов; аббревиация).

Основные понятия

Орфография, или правописание (др.-греч. «правильный» и «пишу») – система правил (орфограмм) написания слова.

Орфограмма – правильное написание по соответствующему правилу или по традиции, избираемому из нескольких возможных.

Принцип русской орфографии – морфемный, то есть морфема пишется одинаково, независимо от позиционных фонетических изменений.

Морфемика – это раздел языкознания, который изучает морфемы.

Морфема – наименьшая единица языка, имеющая некоторый смысл: корень; суффикс; префикс, или приставка; суффикс; постфикс; окончание.

Морфема – минимальная, далее неделимая, значимая часть слова. Из всех значимых единиц (морфем, слов, словосочетаний, предложений) выделение морфем является пределом деления. Дальнейшее деление морфемы на части приводит к выделению незначимых элементов языка – звуков, например:

Я пошел в кино – предложение;

пошел в кино – словосочетание;

пошел – слово;

по-ше-л – морфемы.

Морфемы русского языка

Морфема	Схема	Пример
Корень – это главная значимая часть слова, которая выражает основное значение данного слова и общее лексическое значение всех однокоренных слов (слов с одинаковым корнем).		Дом, домашний, домовитый; лес, лесной, лесник.
Приставка (или префикс) – морфема, расположенная перед его корнем.		Пришёл, ушёл.
Суффикс – это морфема, расположенная после корня.		Стир ^а ть.
Постфикс – морфема, расположенная после окончания. В современном русском языке к постфиксам относят морфемы глаголов -ТЬ, -ЧЬ, -ТИ, -ТЕ, -СЯ/-СЬ.		Сделайте, лечь, умываться.
Окончание – это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.		Улиц ^ы
Основа слова – это часть слова без окончания.		

Орфограммы в словах, их признаки

Признаки орфограммы:

- написание, требующее проверки (буква, сочетание букв, морфема, позиция между словами, стык морфем, место разделения слова при переносе);
- наличие не менее двух возможных вариантов написания, лишь один из которых правильный.

Для проверки каждой орфограммы пишущий обращается к правилу, так как осознает наличие орфограммы в слове. В этом случае говорят, что имеет место орфографическое действие. В орфографическом действии выделяются две ступени:

- 1) постановка орфографической задачи (выделение орфограммы);
- 2) решение орфографической задачи (выбор письменного знака в соответствии с правилом).

Русская орфография как система правил распадается на пять разделов:

1. Правила передачи звуков (фонем) буквами в составе слов и морфем.
2. Правила о слитных, полуслитных (дефисных) и отдельных написаниях слов.
3. Правила употребления прописных (больших) и строчных (маленьких) букв.
4. Правила переноса слов с одной строчки на другую.
5. Правила графического сокращения слов.

1. ПРАВИЛА ПЕРЕДАЧИ ЗВУКОВ (ФОНЕМ) БУКВАМИ В СОСТАВЕ СЛОВ И МОРФЕМ

1.1. Орфограммы в корнях слов

1.1.1. Проверяемые безударные гласные в корнях слов

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Проверяемые гласные в корнях слов	Чтобы проверить правописание безударных гласных в корнях слов, надо подобрать к данному слову однокоренное или изменить его так, чтобы эта безударная гласная буква оказалась под ударением.	Дождѣи – дѣждь.

Упражнение 1. Вставьте безударные гласные, найдите проверочные слова.

Объед...нѣние, бог...тѣть, прод...лжѣние, уд...влѣние, р...скѡшный, разь...рѣнный, уж...сѡющий, ст...снѣтельный, разоч...ровѡть, распор...дѣться, возр...дѣть, изм...нѣть;

скр...пѣть листьѣ – скр...пѣть перьями; раск...лѣть железо – раск...лѣть полѣно; не об...жѡть слѡбых – об...жѡть всю территѡриѡ;

овл...дѣть знѡниями, любѣмый препод...вѡтель, пол...тѣческий компромѣсс, всеѡбщѣе пок...ѡние, ч...стѡлюбѣвый челѡвѣк, за...влѣние правѣтельства, рѡссѣйское гр...ждѡнство.

Слова для справок: едѣнный, богѡтый, дѡлгий, дѣво, рѡскошь, ѡрѡсть, ѡжас, тѣсный, чѡры, порѡдок, рѡд, измѣна, скрѣпка, скрѣп, накѡл, кѡлет, обѣда, бѣгать, влѡсть, дѡть, полѣтик, кѡяться, чѣсть, зѡявка, грѡждане.

Упражнение 2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и подбирая проверочные слова.

Находѣться вд...лѣкѣ, св...зѡть рѣки, сост...влѣть плѡн, охр...нѣть обьѣкт, сокр...тѣть пѣть, приз...млѣться на пѡле, п...мѡгѡть препод...вѡтелю, лечѣбное гол...дѡние, упр...щѣнный примѣр, уд...вѣтельный слѣчай, насл...ждѡться мѣзѣкой.

Слова для справок: дѡль, вѡзка, состѡвить, охрѡна, крѡткий, зѣмли, пѡмѡщь, дѡть, голѡдный, прѡсто, дѣво, слѡдкий.

1.1.2. Непроверяемые безударные гласные в корнях слов

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Непроверяемые безударные гласные в корне	Чтобы проверить написание непроверяемых гласных, нужно найти написание слова в словаре. Кроме того, слова с непроверяемыми гласными необходимо запоминать.	Агрессор, комиссия, ассоциация.

Упражнение 3. Перепишите слова, объясните их значение. Выделите корни слов, расставьте ударения, подчеркните непроверяемые гласные.

Аналогия, интеллект, интеллигент, интенсивный, дисциплина, вакансия, истина, клевета, негативный, уникальный, цивилизация, предварительный, стипендия, гигиена, инженер, привилегия, вентиляция, периферия, эскалатор, инцидент, контингент, прецедент.

Упражнение 4. Перепишите данные группы слов, подчеркните вставленные буквы. Объясните значение выделенных слов.

Традиция – тр...диционный, тр...диционность. Пессимизм – п...сс...мистический, п...сс...мист. Оптимизм – опт...мистический, опт...мист. Конфликт – к...нфликтный, к...нфликовать. Капитуляция – к...п...тулировать. Лаконизм – л...к...нический, л...к...ничность. Обаяние – об...ять, об...ятельный. Патриотизм – п...тр...от, п...тр...отический. Авангард – ...в...нгардизм, ...в...нгардный, ...в...нгардист. Интеллект – ...нт...ллектуальный, ...нт...ллектуал. Локализация – л...кальный, л...кализировать.

1.1.3. Правописание проверяемых и непроизносимых согласных в корнях слов

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Проверяемые и непроизносимые согласные в корнях слов	Чтобы проверить написание проверяемых и непроизносимых согласных, нужно изменить слово или подобрать к нему такое однокоренное, в котором после согласного следует гласный. Проверяемый согласный в этом слове должен произноситься отчетливо.	Друг – друга, агентство – агента.

Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

Образец: ре...кий лес – редок – редкий

Вы...ший пилота́ж, ни...кий бе́ре..., гла...кая пове́рхность, мя...кий хле..., де́р...кий отве́т, ре...кий ве́тер, у...кая доро́га, ро...кая де́вушка.

Образец: да́льнее ро...ство – ро́дина

Убе́дительная про...ьба, ра́дос...ная улы́бка, иску́сная ре...ьба, приходи́ть изре...ка.

Упражнение 6. Читайте слова, повторяя их правильное произношение за преподавателем. Закройте книгу. Напишите слова под диктовку.

Изве́стный, ме́стный, по́здно, здра́вствуй, нена́стный, ле́стный, ра́достный, ча́стный, ме́стность, шестна́дцать, гигáнтский, чу́ство, аге́нтство, све́рстник, я́ростный, ле́стница, несча́стный, у́стный, контра́стный.

Упражнение 7. Образуйте прилагательные от существительных.

Образец: чуде́са – чуде́сный.

Гру́сть, ра́дость, че́сть, а́дрес, запáс, кла́сс, по́лис, фо́кус, вопро́с, колбаса́, индеќс, ста́тус, ко́рпус, кри́зис.

Образец: Голла́ндия – голла́ндский.

Нидерла́нды, Карпа́ты, Гру́зия, Росси́я, Буру́нди, Зимба́бве, Монго́лия, Афганиста́н, А́нды, Бийск, Ри́м, Ри́га, Ми́нск, Аму́р, Аф́ины.

Образец: коменда́нт – коменда́нтский.

Президе́нт, гигáнт, а́д, село́, флóт.

Образец: прое́зд – проездо́й.

Штра́ф, зу́б, пи́во, мя́со, о́бувь, спина́, дрова́, земля́, наве́с, на́сыпь, окла́д.

Упражнение 8. От данных слов образуйте прилагательные или глаголы. Выделите корни слов. С новыми словами составьте словосочетания.

Образец: вку́с – вку́сный обе́д.

Кори́сть, до́блесть, нена́стье, интеллиге́нт, опа́сность, вла́сть.

Образец: со́весть – со́вестливый челове́к.

Уча́стие, за́висть, гне́в, до́ждь, кри́к, слеза́, сты́д, тру́с.

Упражнение 9. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и указывая в скобках проверочные слова. К выделенным словам подберите синонимы.

Яро...ное сопроти́вление, опа́...ная бо́лезнь, полномо́...ный хозя́ин, гну́...ное преступле́ние, гру́...ная по́ведь, до́бле...ный тру́д, чуде́...ные окрэ́с...ности, ко́ры...ные це́ли, ненави́...ный вра́г, иску́с...ная масте́рца, иску́с...венное воло́кно́, мо́й ровё...ники, уча́...зовать в турни́ре, чу́...зовать уста́лость, ко́...ный мо́зг.

Слова для справок: я́рость, гну́сен, гру́стен, до́блесть, кре́ст, ко́рыстен, ненави́стен, иску́ство, иску́сный.

1.1.4. Правописание непроверяемых согласных в корнях слов

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Непроверяемые согласные в корнях слов	Чтобы проверить написание непроверяемых согласных, нужно найти написание слова в словаре. Кроме того, слова с непроверяемыми согласными необходимо запоминать.	Вокза́л, футбо́л, рюкза́к.

Упражнение 10. Прочитайте за преподавателем слова с удвоенными согласными. Проверьте свою оперативную память: напишите слова под диктовку, не заглядывая в книгу.

Аттракцио́н, гру́ппа, тра́сса, то́нна, килогра́мм, криста́лл, пессими́зм, диску́ссия, агрессор, иску́ство, колле́га, колле́кция, компроми́сс, мета́лл, паралле́льный, пассивный, програ́мма, шасси́, артилле́рия, оккупáция, хокке́й, шоссе́, эффéкт, бассе́йн, интелле́кт, иммуните́т, алле́я, коммента́рий, терра́са.

Упражнение 11. Вставьте пропущенные буквы. Работайте со словарём.

Десятиба́л...ная систе́ма, криста́л...но чи́стая вода, кол...екти́вный догово́р, компроми́с...ное решéние, агресс...и́вное поведéние, вра́жеская контр...азве́дка, ак...ура́тный чертёж, краси́вая ил...юстра́ция, дли́нный кор...идо́р, игра́ть в те́н...ис, суверéнная тер...ито́рия, кор...éктное поведéние, стекло́ ил...юмина́тора, колос...а́льное стро́ительство, бы́страя кавал...э́рия.

Упражнение 12. От данных слов образуйте глаголы, используя суффиксы -овать или -ировать.

Образец: апелляция – апеллировать.

Группа, дифференциация, аттестат, иллюстрация, комментарий, оккупация, сумма, комплект, демонстрация, коррекция, имитация, дискуссия, ассистент, реферат, баррикада.

Упражнение 13. Перепишите, выделяя корни и приставки. Обратите внимание на произношение согласных.

Иссякнуть, изжарить, воссоздать, рассветать, расстилаться, разжаловать, рассыпать, бессменный, безжизненный, бесшумный, проезжать, разжать, перебёжчик, бесчисленный.

1.1.5. Написание букв Ы/И после Ц в корнях слов

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключения
Ы и И после Ц в корне слова	В корнях слов после Ц всегда пишется И. В заимствованных словах, заканчивающихся на -ЦИЯ, после Ц всегда пишется И.	Ц <u>и</u> трус <u>о</u> вый, инсп <u>е</u> к <u>ц</u> ия.	Ц <u>ы</u> плёнок, ц <u>ы</u> г <u>а</u> н, ц <u>ы</u> к <u>н</u> уть, на ц <u>ы</u> почках, ц <u>ы</u> ц.

Упражнение 14. Вставьте пропущенные буквы. Незнакомые слова переведите и запишите в словарь.

Ц...кл, рец...дивист, пац...фист, ц...трус, спец...альность, ц...плёнок, нарц...сс, пац...энт, ц...ган, моц...он, ц...вилизация, принц...п, нац...ональность, офиц...альный, ц...фра, нац...ст, ц...кличный, мотоц...кл, бац...лла, ц...ркуль.

Упражнение 15. Перепишите, вставляя пропущенные буквы; обозначьте корень. Придумайте предложения с данными словосочетаниями.

Соц...альные проблемы, красивая ц...ганка, ц...фровое пространство, ц...кнуть на шалунов, надвигающийся ц...клон, идти на ц...почках, ц...стерна молока, чертить ц...ркулем, ц...кнуть зубом, ц...рковые артисты,

ц...тата известного писателя, ц...ферблат часов, маленькие ц...плята, ц...ничный вопрос, первый пац...энт, нац...ональность ребенка.

1.1.6. Правила написания Ы/И в корнях слов после приставок

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключения
Буквы Ы/И в корнях слов после приставок	После приставок, оканчивающихся на согласную, вместо И пишется Ы в соответствии с произношением. После приставок <i>сверх-, меж-</i> сохраняется И. Сохраняется И после иноязычных приставок <i>дез-, суб-, контр-, транс-, пан-</i> .	Ид ^е йный – без ^ы д ^е йный, меж ^и нститу ^т ский, контр ^и ск.	Вз ^и мать, вз ^и рять.

Упражнение 16. Прочитайте, вставьте пропущенные буквы.

Роз...ск преступника, меж...нститу^тские соревнования, вз...мать налог, без...мянный адвокат, пред...стория происшествия, пред...дущий случай, из...мать ценности, пред...нфарктное состояние, вз...скать неустойку, научные из...скания, дез...нфицировать помещение, чувство без...сходности.

Упражнение 17. Перепишите, вставляя пропущенные буквы; обозначьте приставки. Образуйте исходные слова без приставок.

Меж...нститу^тская конференция, пост...нфарктное состояние, пред...юльский вечер, пред...дущий номер журнала, сложная пред...стория, под...тожить выступление, раз...скать преступника, без...сходный случай, продолжительная гипер...нфляция, без...мянный свидетель, сверх...нтересное мероприятие, вз...мать налог, небез...нтересный факт, без...дейный сотрудник, от...скать улики, денежное вз...скание, городской мед...институ^т.

Упражнение 18. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вз...мать, пред...стория, меж...нститу^тский;
- 2) небез...нтересный, с...грать, под...тожить;
- 3) контр...гра, пед...нститу^т, сверх...нтересный;

- 4) супер...гра́, мед...нститу́т, вз...ма́ть;
 5) дез...нформа́ция, без...нициа́тивный, под...гра́ть;
 6) сверх...збы́точный, пере...гра́ть, пост...инфарќтный;
 7) дез...нтегра́ция, небез...звё́стный, вз...гра́ть.

1.1.7. Буквы И, А, У после шипящих

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключения
Буквы И, А, У после шипящих	После шипящих Ж, Ш, Щ, Ч не пишутся буквы Ы, Я, Ю, а пишутся буквы И, А, У: ЖИ-ШИ пиши с И. ЧУ-ЩУ пиши с У. ЧА-ЩА пиши с А.	Ж <u>и</u> ть, нож <u>и</u> , да <u>ч</u> а, пло <u>щ</u> адь.	Ж <u>ю</u> ри́, брош <u>ю</u> ра, параш <u>ю</u> т.

Упражнение 19. Распределите слова по столбцам в зависимости от выбора вставляемой буквы. Укажите, к какой части речи относятся слова.

Ж...лищный, нач...льник, защ...щающий, овч...рка, ж...тель, реж...м, печ...ть, ч...совой, ш...ршит, параш...тный, брош...ровать, ш...пучий, ж...раф, полож...ть, ч...шка, ч...вство, ж...знь, дощ...тый, брусч...тка, ж...ри, ж...вот, рош..., угощ...ть, часовщ...к, приш...ла.

Упражнение 20. Вставьте И, У, А после шипящих

1. Ч...жой, щ...ка, ш...рокий, ч...десный, сч...стливый, ж...знь, прож...ть, ж...вой, выдающ...яся, уч...стники, ч...дный, ч...вствовать, брош...ра, ч...ткий, ч...до, пощ...да, тиш...на, ж...ри, ш...повник.

2. Душ...стые, ч...жик, ш...пы, щ...пать, щ...вель, ж...лище, ж...вотное, ч...чело, ч...лок, ш...нель, площ...дка, ч...сы, ч...йник, ч...стный, параш...т, случ...й, прищ...риться, ш...рь, ш...рма, ч...жой, щ...пальце, овч...рка, ж...вотное.

1.1.8. Правописание разделительных Ъ и Ь

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Разделительный Ь	Разделительный Ь перед Е, Ё, Ю, Я, И пишется в середине слова (в корнях и суффиксах). В ряде заимствованных слов разделительный Ь пишется перед О.	Опья́нение, ружьё́, медальо́н.
Разделительный Ъ	Разделительный Ъ пишется перед Е, Ё, Ю, Я в следующих случаях: – после приставок на согласную; – в сложных словах после числительных <i>двух-, трёх-, четырёх-</i> ; – в ряде заимствованных слов после приставок <i>ад-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, суб-, транс-</i> или частицы <i>пан-</i> . Разделительный Ъ не пишется: перед буквами А, О, У, Э в аббревиатурах, в сложносокращённых словах.	Обья́снение, трехъя́зычный, субъект.

Упражнение 21. Спишите, вставьте (где это необходимо) и объясните пропущенные буквы

Руж...ё, без...успёшный, с...ёмщик, сверх...оперативный, мыш...як, кур...ёр, неот...ёмлемый, ад...юта́нт, об...ыска́ть, медал...о́н, с...еха́ть, об...едини́ть, с...эконо́мить, кан...о́н, раз...ясни́ть, пан...европе́йский, пред...уве́домить, суб...е́кт, трёх...эта́жный, барел...е́ф, транс...атланти́ческий, ин...е́кция, сверх...есте́ственный, об...е́кт, контр...аргуме́нт, под...язы́чный, прем...е́ра, п...я́ный, об...екти́в.

Упражнение 22. Вставьте (где это необходимо) пропущенные буквы.

Суб...екти́вный подхо́д, служебная суб...ордина́ция, об...ёмная моде́ль, ад...юта́нтский мунди́р, приня́ть контр...ме́ры, л...ю́щаяся вода́, нове́йший комп...ю́тер, сверх...есте́ственная жарá, пред...яви́ть претензи́и, об...едини́ть уси́лия, интре...ёр вестибу́ля, внутриве́нная ин...е́кция, раз...ясне́ние преподава́теля, разре́шение на в...е́зд, об...екти́вная оце́нка, неуда́вшаяся контр...ата́ка, об...е́здить полсве́та, стрелко́вый батал...о́н.

1.1.9. Правописание гласных букв в корнях слов с историческим чередованием в зависимости от ударной/безударной позиции

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключения
Чередование гласных в корнях ГОР/ГАР, ТВОР/ТВАР, КЛОН/КЛАН	В корнях слов ГАР/ГОР, ТВАР/ТВОР, КЛАН/КЛОН без ударения пишется О, под ударением пишется та буква, которая слышится.	Го <u>р</u> ит, клон <u>и</u> лся, твор <u>о</u> рить, за <u>г</u> ар, клан <u>я</u> ться, твор <u>о</u> чество.	При <u>г</u> арь, утвар <u>ь</u> .
Чередование гласных в корне ЗОР/ЗАР	В корнях слов ЗАР/ЗОР без ударения пишется А, под ударением пишется та буква, которая слышится.	Зар <u>я</u> , зарн <u>и</u> цы, зор <u>и</u> .	Зорев <u>а</u> ть.
Чередование гласных в корне ПЛОВ/ПЛАВ, ПЛЫВ	В корнях слов ПЛАВ/ПЛОВ, ПЛЫВ без ударения пишется А, под ударением пишется та буква, которая слышится. В глаголе ПЛЫТЬ и словах, образованных от него, пишется буква Ы независимо от ударения в слове.	Попла <u>в</u> ок, про <u>п</u> лыть, пла <u>в</u> ать, перепл <u>ы</u> вать.	Плов <u>ц</u> ы, плов <u>е</u> ц, плов <u>ч</u> иха, пл <u>ы</u> вуны.

Упражнение 23. Запишите слова, группируя их по видам орфограмм, – гласных в корне. Вставьте буквы, объясните графически их выбор.

Возг...раемость, выг...рание, г...рючий, перегорание, сг...раемость, г...рь, з...ря, оз...рение, оз...рённость, оз...рив, накл...нный, неукл...нный, откл...нение, покл...няться, прекл...нный, скл...н, скл...нность, укл...няться, выпл...вать, запл...в, пл...вательный, пл...вать, пл...вун, пл...вучий, пл...вущий, попл...вók, спл...в, натв...рить, претв...рять, притв...ряться, раств...римый.

Упражнение 24. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, подчёркивая чередующиеся гласные в корнях слов.

Г...рючее веществó, г...рячий пирóг, выг...реть на солнце, перег...рэвший прóвод, скл...нётся над ребёнком, укл...нение от

обязанностей, прекл...няться перед талантом, претв...ренье в жизнь, острые пл...вники, отважный пл...вец, хорошая пл...вучесть.

1.1.10. О и Ё после шипящих в корне слова

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключения
О и Ё после шипящих в корне слова	В корнях слов под ударением после шипящих Ж, Ш, Щ, Ч пишется Ё.	Чёрный, жёлтый, дешёвый, жёваный, жёсткий, зачёт, причёска, расчёска, решётка, счёт, учёба.	Крыж ^о вник, ш ^о рох, ш ^о в, капюш ^о н, чаш ^о ба, трущ ^о ба, ч ^о порный, обж ^о ра, ш ^о фёр, ш ^о колад, ож ^о г, но(!) ож ^о г руку.

Упражнение 25. Вставьте и объясните пропущенные буквы.

Реш...тка, зач...т, сч...т, уч...ба, ш...пот, ш...лк, ж...сткий, обж...ра, изж...га, ч...порный, ш...рох, ож...г первой стéпени, ож...г нóгу, ш...ссе, ш...колад, жж...нный, трущ...ба, крыж...вник, ш...рстка.

Упражнение 26. Спишите слова, вставьте пропущенные буквы.

Соверш^ить подж...г, сч...т, ш...фёр, ж...сткий, ш...к, расч...т, деш...вый, поч...т, ж...лтый, ч...рточка, щ...чка, трущ...бы, ч...тный, ш...пот, подч...ркивать, щ...тка, ш...в, ч...рный, пош...л, ж...лудь.

1.1.11. Орфограммы в корнях слов с историческим чередованием в зависимости от конечного согласного

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключения
Чередование гласных в корнях ЛАГ/ЛОЖ	В корнях слов ЛАГ/ЛОЖ пишется О перед Ж, А пишется перед Г.	Предл ^о жение, предлага ^а ть.	
Чередование гласных в корнях РОС/РАСТ/РАЩ	В корнях слов РОС/РАСТ, РАЩ перед согласным С пишется О; перед СТ или Щ пишется А.	Р ^о сла, ра ^а сти, в ^ы ра ^а щенный.	Р ^о сток, Р ^о стов, ^о трас ^л ь, р ^о стовщик, Р ^о стисл ^а в.

Чередование гласных в корнях СКАК/СКОЧ	В корнях слов СКАК/СКОЧ перед согласным К пишется А, перед Ч пишется О.	Ска <u>к</u> ать, в <u>ы</u> ско <u>ч</u> ка.	Ска <u>ч</u> о <u>к</u> , ска <u>ч</u> у, ска <u>ч</u> и.
---	---	---	---

Упражнение 27. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, подчёркивая чередующиеся гласные в корнях слов.

Предл...гáть ничью, распол...гáющая улы́бка, отл...жítь визít, независимое пол...жéние, сл...жítь ору́жие, стрóить предпол...жéния, вёр...щенный урожай, нóвая óтр...сль промýшленности, преклóнный вóзр...ст, р...сток абрикóса, повзр...слéвший сýн, заск...кáть от рáдости, вск...чítь на коня́.

Упражнение 28. Определите:

1. Пишется буква А на месте всех пропусков в словах ряда:

- а) прор...щивать, повзр...слéть;
- б) произр...стáть, р...стóвский;
- в) вёр...сший, пол...жítь;
- г) зар...стí, нар...щéние;
- д) по-р...стóвски, óтр...сль.

2. Пишется буква О на месте всех пропусков в словах ряда:

- а) вприск...чку, вск...чítь, прол...жítь;
- б) доск...чítь, выск...чка, неотл...жный;
- в) ск...чóк, наск...кивать, пóл...г;
- г) подск...к, неотл...жный, предпол...гáемый;
- д) отск...чítь, уск...кáть, предраспол...женный.

3. Пишется буква О на месте всех пропусков в словах ряда:

- а) предпол...гáемый, нал...гáть, обл...гáться,
- б) пол...гáть, распол...женный, усл...жнýться,
- в) пол...жéние, предл...жéние, неотл...жный,
- г) изл...гáть, изл...жéние, местопол...жéние,
- д) безотл...гáтельный, возл...жítь, дол...жítь.

1.1.12. Правописание гласных букв в корнях слов с историческим чередованием в зависимости от суффикса –А- после корня

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Чередование гласных в корнях слов БЕР/БИР, ПЕР/ПИР, МЕР/МИР, ЖЕГ/ЖИГ, ТЕР/ТИР, ДЕР/ДИР, ЧЕТ/ЧИТ, БЛЕСТ/БЛИСТ, СТЕЛ/СТИЛ	Если в словах с корнями БЕР/БИР, ПЕР/ПИР, ЖЕГ/ЖИГ, МЕР/МИР, ТЕР/ТИР, ДЕР/ДИР, ЧЕТ/ЧИТ, БЛЕСТ/БЛИСТ, СТЕЛ/СТИЛ есть суффикс â , то в корне пишется И; нет суффикса â , пишется Е.	Ст <u>и</u> ра́ть, бл <u>и</u> ста́ть, ст <u>е</u> ре́ть, бл <u>е</u> сте́ть.
Чередование гласных в корне КОС/КАС	Если в словах с корнем КАС/КОС есть суффикс â , то пишется в корне А, если нет суффикса â , пишется О.	Ка <u>с</u> а́ться, ка <u>с</u> а́ние, ко <u>с</u> ну́ться, при <u>ко</u> сно́вение.

Упражнение 29. Спишите, вставляя пропущенные орфограммы и выделяя корни в словах.

Распол...жётся, вы́р...сти, з...ря́, дог...ра́ть, к...са́ться, расст...ла́ться, соб...ра́ть, разг...ра́ться, осв...ща́ть, зам...ра́ть, проб...ра́ться, за́р...сли, ст...ра́ть, бл...ста́ть, бл...сте́ть, к...са́ние, к...снۇ́ться, прик...сно́вение, предл...га́ть, предл...жѣть.

Упражнение 30. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, подчёркивая чередующиеся гласные в корнях слов.

Неча́нно к...снۇ́ться, ли́чная неприк...сно́вѣнность, прин...ма́ть решѣние, соб...ру́сь с мы́слями, изб...ра́тельная кампа́ния, разб...ра́ться в иску́стве, оп...ра́ться на плечо́ друга, ум...ра́ть от го́лода, обт...ра́ние хо́лодной водо́й, ст...ре́ть с лица́ Землі́, душеразд...ра́ющие крѣки, прид...ра́ться к слова́м, бл...ста́ть эруди́цией, ослепѣтельно бл...сте́ть, обж...га́ющий леда́но́й ве́тер.

1.1.13. Правила написания гласных в корнях слов с историческим чередованием в зависимости от значения

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключения
Чередование гласных в корне МОК (МОЧ)/МАК	Если в словах с корнями МОК/МАК значение «пропускать жидкость, впитывать жидкость», то пишется О; если значение «погружать в жидкость», то пишется А.	ВЫм <u>о</u> к под дождём (значение «пропускать жидкость, впитывать жидкость»), м <u>о</u> чёные яблоки (значение «пропускать жидкость, впитывать жидкость»), ма <u>к</u> ать («погружать в жидкость»).	
Чередование гласных в корне РОВН/РАВН	Если в словах с корнями РОВН/РАВН значение «ровный, гладкий», то пишется О; если значение «равный, одинаковый», то пишется А.	ВЫр <u>о</u> внять доро́гу (значение «ровный, гладкий»), ур <u>а</u> внять в права́х (значение «равный, одинаковый»).	Р <u>а</u> вни́на (ровное место).

Упражнение 31. Спишите слова, вставьте пропущенные буквы.

Р...вня́йсь, непром...ка́емый, ур...внё́ние, м...ка́ть, обм...кнúть, р...вни́на, р...вёсник, по́р...вну, м...чит, см...ченный, у́р...вень, м...крово́атый, р...вный, вым...чивать, р...внобёдренный (треуго́льник), ср...вни́ть, вы́р...вненный, зам...чи́ть, р...вня, м...кρόта, р...внё́ние, подр...вня́ться, заровня́ть.

Упражнение 32. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, подчёркивая чередующиеся гласные в корнях слов.

Ур...вня́ть в права́х, разр...вня́ть зéмлю на пло́щадке, ср...вни́ть два автомоби́ля, у́р...вень водо́й, соблю́дать р...вновёсие, всё р...вно́, вы́м...кнуть под дождём, сапоги́ пром...ка́ют, м...ка́ть хлéб в молоко́, непром...ка́емый пла́щ, обм...кнúть кисть в во́ду.

Упражнения на повторение тем «Орфограммы в корнях слов»

Упражнение 33. Выделите орфограмму «Чередующаяся гласная корня». Объясните условия правописания.

1. У́мный надéется на свои́ дела́, а глúпый пол...га́ется на уда́чу.
2. Без весéнного ден..чка нет хоро́шего р...сто́чка. 3. Где во́дор...сли, там и рýба. 4. Не всё то зóлото, что бл...стít. 5. Ешь го́рькое, доб...рёшься и до сла́дкого. 6. Что ме́дленно разг...ра́ется, то жа́рче г...рит. 7. Чтобы из ручь́я напítься, на́до накл...нítься. 8. Тот не рыба́к, кто пром...кнуть бо́ится. 9. В кулакé все па́льцы р...вны́. 10. Зíмней доро́ги не ур...вня́ешь, метéль своё возьмёт. 11. Како́в пл...вёц, тако́ва и глуби́на.

Упражнение 34. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите корни слов, устно составьте с ними несколько новых слов (однокоренных). Обозначьте и назовите орфограммы.

I. 1. Сохранéние лíнии фрóнта или колóнны назывáется р...внéнием.
2. Командíр рóты, шéдший впередí, замéтил, что нару́шились р...вные ряды́ шерéнг. 3. Курсáнты р...вномёрно распределíлись по коман́дам воспитанников и ста́ли образцо́м для подража́ния, что прида́ло «Весéлым ста́ртам» ду́х соперничества́ и самоотда́чи. 4. Рóвно в 6 часóв вéчера прозвуч...ло одíннадцать вы́стрелов. 5. К сыро́й пого́де дежу́рные бы́ли подгото́влены, та́к ка́к у нíх бы́л и пла́щ, и непром...ка́емая о́бувь. 6. Выбира́емся на бе́рег – шинéли всё пром...кшие, да ещё и хо́лодно. 7. Мо́й трё́хлётний бра́т лю́бит м...ка́ть печéнье в молоко́. 8. Я трё́ часа́ прове́л по́д дождём и вёсь пром...к до нítки.

II. 1. В контро́льной рабо́те ну́жно бы́ло начертíть р...вносторо́нный треу́гольник. 2. Де́вушка попросíла парикма́хера подр...вня́ть ко́нчики волóс. 3. Да́же тогда́, когда́ уже́ нёт возмо́жности отыска́ть но́вые фа́кты, существу́ет но́вое, све́жее восприя́тие, бо́лее современна́я интерпрета́ция, кото́рая оз...ряет ста́рую исто́рию но́вым све́том и придаёт ей но́вый смы́сл. 4. Суво́ров подошёл сна́ружи к двéри, но не входíл, бы́ло слы́шно, как он то́пчется, очища́я о ск...бу с...поги́. 5. По ле́с...нице институ́та поднимáлся нача́льник ка́федры. 6. На все́х изб...ра́тельных уча́стках бы́л поря́док. 7. Бы́ло дано́ дома́шнее задáние, в кото́ром необходи́мо изучíть пред...сто́рию де́ла и от...ска́ть престúпника. 8. Живо́е чу́вство и ора́торский да́р молодóго ад...ю́нкта как бы стёрли устано́вленные шта́мпы официа́льного те́кста и дошли́ до са́мого се́рдца молодóй аудито́рии. 9. У шоф...ра совсе́м не проста́я рабо́та. 10. Да́нное предпол...же́ние оказа́лось ве́рным, поэ́тому всё о́чень обра́довались.

1.2. Орфограммы в приставках (префиксах)

1.2.1. Правописание приставок В-, У-, О-, ОБ-, ОТ-, ВЫ-, НА-, ЗА-, ДО-, ПО-, НАД-, ПОД-, ПЕРЕ-

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Приставки В-, У-, О-, ОБ-, ОТ-, ВЫ-, НА-, ЗА-, ДО-, ПО-, НАД-, ПОД-, ПЕРЕ-	Приставки В-, У-, О-, ОБ-, ОТ-, ВЫ-, НА-, ЗА-, ДО-, ПО-, НАД-, ПОД-, ПЕРЕ- пишутся во всех словах одинаково, хотя могут произноситься по-разному.	<u>В</u> [в]бежать, <u>в</u> [ф]стать.

Упражнение 35. Спишите, выбрав правильное написание. Выделите приставки.

По(д,т)писа́ть, пер(е,и)смо́тр, на(д,т)ре́з, з(а,о)щи́тник, н(а,о)пра́вить, (в,ф)ста́вить, (а,о)смо́тр, о(б,п)сужде́ние, з(а,о)регистра́рованный, по(д,т)держа́ть, по(д,т)суды́мый, в(и,ы)рази́ть, о(д,т)су́щество, (ю,у)кра́сть, пер(е,и)де́лать, о(д,т)чита́ться, в(и,ы)ездо́й, п(а,о)йде́т, з(а,о)держа́ние, в(и,ы)черкну́ть, о(б,п)хо́д, пер(е,и)мено́ванный, п(а,о)свяще́ние, з(а,о)воева́ть, (в,ф)ключи́ть, (ю,у)потребе́ние, (а,о)бьедине́нный, д(а,о)пла́тить.

Упражнение 36. Выделите приставки. Составьте со словами предложения.

Непоня́тная н...дпись, п...дпись соотру́дника, ...конча́ние ...ле́дствия, желе́зная , з...пасно́й в...ход, гла́вный ...хо́д, н...паде́ние злоу́мышленников, д...хо́д насе́ления, некомме́рческое ...бьедине́ние, послед́ний з...хо́д, необы́чный п...дхо́д, п...дзе́мный перехо́д.

1.2.2. Написание приставки С-

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключения
Приставка С-	Приставка С- пишется всегда одинаково. Приставки З- не бывает.	<u>С</u> реагировал, <u>с</u> баланси́ровать.	<u>З</u> дeсь, <u>з</u> да́ние, <u>з</u> до́ровоe.

Упражнение 37. Спишите, выделите приставки. После каждого слова с орфограммами укажите в квадратных скобках, какой звук вы произносите на конце приставки.

Образец: скатиться [с] с горы, сбалансировать [з] колесо.

Заб^отиться о ...дор^овье, сказа^ть ...горяча^а, ...де^лать раб^оту, ...писа^ть за^дание, ...де^сь хо^лодно, ...да^ть ору^жие, ...бо^й в про^грамме, ...проси^ть разр^ешения, вы^сокое ...да^ние, ...бежа^ть из тю^рмы, ...пра^виться с прест^упником, ...уме^ть отве^тить, ...вяза^тся со шта^бом, ...м^ягчающие отве^тствен^ность обстоя^тельства, ...до^бная бу^лка, ...бро^сить гру^з отве^тственности.

1.2.3. Правила написания букв З/С в приставках

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Приставки, оканчивающиеся на буквы З/С	В приставках РАЗ-/РАС-, ИЗ-/ИС-, БЕЗ-/БЕС-, ВОЗ-/ВОС-, ВЗ-/ВС-, НИЗ-/НИС-, ЧЕРЕЗ-/ЧЕРЕС, ЧРЕЗ-/ЧРЕС- пишется З, если корень слова начинается на гласный или звонкий согласный, пишется С, если корень начинается на глухой согласный.	Об ^е звредить, из ^б о ^л ичать. Рас ^с тра ^т ить, раз ^з бить.

Упражнение 38. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставки.

Без- или бес- (ср^очный, сп^орный, вк^усный, це^лный, слов^есный, пол^езный, со^нный, отве^тственный, це^нный);

раз- или рас- (формирова^ть, тра^тить, звон^ить, же^чь, спра^шивать, счита^ть, та^ять, чер^тить);

воз- или вос- (кли^кнуть, держ^аться, зва^ть, произве^сти, создава^ть);

из- или ис- (черпа^ть, про^бовать, тра^тить, сле^довать, да^ть, ве^дать).

Чере(с/з)полос^ный, чре(с/з)ме^рный, чере(с/з)стро^чный, чере(с/з)чу^р.

Упражнение 39. Замените в словах приставку С- приставками, оканчивающимися на З-, и наоборот.

Например: сгиба^ть – разгиба^ть.

Сда^вить, сдви^гать, сгр^ести, сгото^вить, сде^лать, сра^стись, сже^чь, сгиба^ть.

Разверну́ть, изгоня́ть, воздава́ть, разбра́сывать, разже́чь, избежа́ть, раскле́ивать, низводи́ть, изли́ть, расколóть.

Слова для справок: сбежа́ть, сбрасыва́ть, разже́чь, раздави́ть, сгоня́ть, скле́ивать, разгрести́, сдава́ть, разде́лать, сли́ть, разрасти́сь, изгиба́ть, изгото́вить, сверну́ть, своди́ть, исколо́ть, раздвига́ть, сже́чь.

Упражнение 40. Существительные с предлогами замените прилагательными с приставками.

Речь **без** свя́зи, пассажир **без** билéта, певец **без** го́лоса, труд **без** контро́ля, óтпуск **без** срóка, жизнь **без** просвéта, рабóта **без** смéны, пространство **без** вóздуха, крестья́нин **без** земл́и, зимá **без** снéга.

Слова для справок: бесконтро́льный, бессвя́зная, бессме́нная, бессне́жная, безбилéтный, безземéльный, безголо́сый, бессро́чный, безвозду́шное, беспросвéтная.

1.2.4. Буквы О/А в приставках РАЗ-(РАС-)/РОЗ-(РОС-)

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Приставки РАЗ-(РАС-) / РОЗ-(РОС-)	В приставках РАЗ-(РАС-)/РОЗ-(РОС-) без ударения пишется А, под ударением пишется О.	Ра́ска́з, ро́ска́зни, ро́спись, ра́спи́ска.

Упражнение 41. Спишите, вставьте нужную букву, выделите приставки.

Р...зыскно́й, р...зыск, р...зда́ть, р...зданный, р...списа́ние, р...ска́з, р...спи́ска, р...спуск, р...спись, р...зыгрыш, р...зыгра́ть, р...ссы́пать, р...ссыпа́ть, р...ссыпно́й, р...ссыпь, р...зливáть, р...зливно́й, р...злив, р...зы́скивать, р...здал, р...зже́чь, р...зжиг, р...спусти́ть.

Упражнение 42. Вставьте пропущенные буквы. Составьте словосочетания или предложения с данными словами. Чем отличаются по значению выделенные жирным шрифтом слова?

Р...спи́ска, р...спуск, р...зыск, р...спись, р...зыгрыш, р...злив, р...злив, р...списа́ние, р...зыгра́ть, р...зыска́ть, р...спуска́ть, р...зли́ть, р...зыскно́й.

1.2.5. Написание префиксов ПРЕ-/ПРИ-

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключения
Приставки ПРЕ-/ПРИ-	Приставка ПРЕ- пишется, если передаются значения: «очень», «пере». Приставка ПРИ- пишется, если передаются значения: «приближение», «присоединение», «чуть-чуть», «около, близко».	Пре<u>м</u>ильный (= о́чень ми́лый), пр<u>е</u>сту́пать зако́н (= пересту́пить зако́н), пр<u>и</u>й́ти (= по-дойт́и б́лизко), пр<u>и</u>ш́ить (= при-соедини́ть пу́говицу к оде́жде), пр<u>и</u>кр<u>ы</u>ть (=чу́ть-чу́ть закр<u>ы</u>ть), пр<u>и</u>дорóжный (= о́коло доро́ги).	Презид<u>е</u>нт, през<u>и</u>диум, прельща́ть, пресл<u>е</u>довать, претенд<u>е</u>нт, прет<u>е</u>нзия, преувели́чить, прес<u>е</u>чь, пресмыка́ющиеся, зна́ки препина́ния, ка́мень преткно<u>в</u>ения, прекосло́вить, преа́мбула, превали́ровать, неприхотли́вый, привере́дливый, приви́дение, приви́легия, приди́рчивый, приключ<u>е</u>ние, присяга́ть, приорите́т, притязáние, прич<u>у</u>дливый, примити́вный, прив<u>е</u>рженец, прили́чный, приго́жий, призва́ние, прису́тствовать, прива́тный.

Упражнение 43. Объясните правописание пропущенных букв.

Пр...надле́жность к национа́льности, пр...чиненный уще́рб, пр...кращение полномо́чий, пр...мо́рский санато́рий, пр...старелый сосе́д, пр...общить к де́лу, пр...се́чь разгово́ры, пр...гото́вление к пр...ступле́нию, пр...вокза́льная пло́щадь, пр...обрести́ це́нности, пр...чи́на соверше́нного грабежа́, пр...су́тствие на заня́тиях, пр...мире́ние с ро́дственниками, пр...возмо́гать уста́лость, пр...вы́сить полномо́чия, пр...знава́ть вино́вным, пр...лома́ть (ситуа́цию), пр...одо́ление пр...пятствия.

Упражнение 44. Спишите текст, объясняя правописание приставок. Найдите в тексте примеры с уже изученными орфограммами.

1. Уголовное законодательство пр...дусмáтривает ме́ры во...де́йствия, кото́рые мо́гут быть пр...менены к ли́цам, соверши́вшим пр...ступле́ние.

2. Пр...ступлѣнием пр...знаѣтся пр...дусмѡтрѣнное уголовным законом общѣственно опѣасное деѣяние. 3. Убийство, совершѣнное при пр...вышѣнии пр...дѣлов необходимой обороны, наказывѣется лишѣнием свободы или и...правѣтельными рабѡтами. 4. К лицу, признанному невменяемым, судом мѡгут быть пр...менѣны пр...нудѣтельные мѣры медицинскогo харѣактера. 5. Пр...дварѣтельное слѣдствие пр...останавливѣется, когда обв...нѣемый скрываетсѣ от слѣдствия. 6. Пр...готовлѣнием к совершѣнию пр...ступлѣния пр...знаѣтся пр...искѣние и пр...способлѣние средств или ору́дий для совершѣния пр...ступлѣния. 7. Слѣдователь пр...глашает постороннее лицо для удостовѣрения пѡдписи. 8. Врѣмя пр...бывѣния в психиатрическом лечѣбном учреждѣнии засчитывѣется в срок содержѣния под стражей. 9. Пр...зидѣнт, пр...бывшѣй на заседѣние пр...зѣдиума, был пр...вѣрженцем прогрессѣвных взглядов и предпочѣтал вѣсти прямой разговор о пр...в...лѣгиях.

Упражнения на повторение тем «Орфограммы в приставках (префиксах)»

Упражнение 45. Составьте словосочетания, вставляя пропущенные буквы и подбирая подходящие слова.

Пр...дварѣтельный, ра...писѣние, пр...вышѣние, пр...дусмѣтривѣает, во...будѣть, пр...способлѣние, пр...няты, р...зыскнѣя, пр...ступлѣние, пр...дѣлы, пр...остановѣть, пр...бывѣние, пр...знан, пр...ступѣть, во...пѡльзовѣться, чре...мѣрный.

Слова для справок: мѣры, слѡчай, вердикт, должностные полномѡчия, закон, дѣло, виновный, совершѣть, наказѣние, нѡвое, на территѡрии, дѣло, оборона, срѣдство, дѣятельность, контроль.

Упражнение 46. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

Пр...миряющая роль природы не мѡжет ...равнѣться ни с чем другим, но и любѣе разноглѣсия мѣжду людьми, любѣе ошѣбки и з...блуждѣния обязѣтельно ...казываются на природе, на еѣ судьбѣ. Рѣзве война самѣ по себѣ, а затѣм полѣтика воѣнного противостояния не явилѣсь причѣной той экологѣческой о...станѡвки, в котѡрой мы нынче ...казѣлись? А рѣзве ГУЛАГ, начиная с Беломорстрѡя, не был предтѣчей «великих стѣлинских стрѡек коммунизма»? В ѣтом смѣсле особѡе мѣсто з...нимѣет роман Виктора Астѣфьева «Цѣрь-рыба», едѣ ли не едѣнственный и...вѣстный роман на тѣму психологѣии и эколѡгии, вмѣсте взѣтых. До сих пор стѣмулом ра...вѣтия чѣловѣчества являлось бе...предѣльное ра...вѣтие его п...трѣбностей, но вот с неи...бѣжностью возникла необходѣмость потребѣтельства и ограничѣтельной дѣятельности. Грѣховность наўки с...стойт в том, что она и...начѣльно пр...зирѣла Апокалипсис, о...являя егѡ химѣрой и сумасбрѡдством, в то врѣмя как эколѡгия пр...и...текает из егѡ пр...знѣния.

1.3. Орфограммы в суффиксах

1.3.1. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных, прилагательных и наречий

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	В суффиксах существительных, прилагательных и наречий, а также в окончаниях после шипящих Ж, Ш, Щ, Ч и Ц под ударением пишется буква О, без ударения – Е. Суффикс – <u>ЁР</u> - всегда через Е. Исключение: ещё.	Старич <u>о</u> к, горяч <u>о</u> , гр <u>е</u> ш <u>ё</u> н, танц <u>е</u> в <u>а</u> ть, дириж <u>ё</u> р, ухаж <u>ё</u> р.

Упражнение 47. Заполните пропуски.

Рубаш...нка, смеш...н, неж...н, нуж...н, пирож...к, деш...вка, бумаж...нка, дириж...ры, хорош..., бараш...к, богач..., верблюж...нок, вооруж...н, говорить общ..., греш...н, лучш... всех, девч...нка, излиш...к, лезть на рож...н, мальч...нка, медвеж...нок, мешоч...к, мыш...нок, нож...вка, свеж... на улице, стаж...р, стиш...к, часоч...к, чуж...й, ореш...к.

Упражнение 48. Перепишите, вставляя пропущенные буквы О или Ё.

Командир ободряющ... похлопал по плечу, флаг над каланч...й, вещ...вой мешок, маршировать блестящ..., пилить нож...вкой, ноч...вка в лесу, горяч... спорить, боч...нок с водой, напряжение перед финиш...м, на улице свеж... .

1.3.2. Буква И/Ы после Ц в суффиксах

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Слова, оканчивающиеся на -ЦИЯ или -ЦИЙ	В суффиксах слов (-ИЙ-) в существительных, оканчивающихся на -ЦИЯ или -ЦИЙ, пишется буква И.	Р <u>а</u> ц <u>и</u> я, к <u>а</u> льц <u>и</u> й.
Суффикс прилагательных -ЫН	В суффиксах прилагательных -ЫН после Ц пишется Ы.	Пт <u>и</u> ц <u>ы</u> н, сестр <u>и</u> ц <u>ы</u> н.

Упражнение 49. Перепишите, вставляя буку И или Ы.

Поли́ц...я, по́рц...я, оппози́ц...я, ста́нц...я, ле́кц...я, селе́кц...я, регистра́ц...я, коали́ц...я, ц...вилиза́ц...я, тради́ц...я, администра́ц...я, популя́ц...я, инспе́кц...я, демонстра́ц...я, репети́ц...я, компози́ц...я, интеллиге́нц...я, лиси́ц...н, планта́ц...я, интуи́ц...я, куньи́ц...н, реда́кц...я, экспеди́ц...я, на́ц...я.

Упражнение 50. Заполните пропуски. Объясните свой выбор.

Вы́звать поли́ц...ю, потерпе́ть репута́ц...ю, получи́ть госуда́рственную ассигна́ц...ю, защи́тить диссериа́ц...ю, расти́ть амби́ц...и, сде́лать публика́ц...ю, прийт́и на ле́кц...ю, облада́ть хоро́шей ди́кц...ей, сестри́ц...н шарф, Трои́ц... день, лиси́ц...н след, посети́ть Цари́ц...но, успе́шная опера́ц...я, собира́ть коллэ́кц...ю, приобре́сти проду́кц...ю.

1.3.3. Буква Ё после шипящих в суффиксах глаголов и отглагольных слов

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Ё после шипящих в суффиксах глаголов и отглагольных слов	В суффиксах глаголов и отглагольных существительных, прилагательных и причастий после шипящих Ж, Ш, Щ, Ч под ударением пишется Ё, без ударения – Е.	Выкорч <u>ё</u> вы- вать, туш <u>ё</u> нка, корч <u>е</u> ва́ть.

Упражнение 51. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Вооруж...нный, стаж...р, стереж...т, изрешеч...нный, печ...ный, сбереж...нный, жж...т, размеж...вывать, туш...ный, вооруж...н, размеж...вка, уч...ба, реш...тка, печ...нка, стереж...шь, береж...шь, сожж...нный, растуш...вка, круч...ный, перч...ный, копч...ный, извлеч...н., ож...г ру́ку.

Упражнение 52. Образуйте от данных глаголов причастия.

Образец: пожа́рить → пожа́ренный.

Осуди́ть (д/жд), реши́ть, потуши́ть, оскорби́ть (б/бл), нару́шить, обвини́ть, сберега́ть (г/ж), построи́ть, ра́нить, заморо́зить, заклю́чить, распро́странить.

Упражнения на повторение тем «Орфограммы в суффиксах»

Упражнение 53. Вставьте пропущенные буквы. Обоснуйте ответ.

Лиш...нный свободы, по пересеч...нной местности, ноч...вка в палатке, сбереж...нная медаль, армейская туш...нка, напряж...нные мышцы, сестриц...н мешок, копч...ный сыр, домашняя сгущ...нка, глянци...вая бумага, свинц...вая пуля, выкорч...вывать деревья.

Упражнение 54. Перепишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Выделите часть слова с орфограммой.

1. По месту жительства подозреваемого сотрудники органов внутренних дел обнару́жили все похищ...нные вещи и самого престу́пника с тяж...лым пищ...вым отравлѐнием. 2. Курсанты прѐняли на себя обяза́тельства по ликвида́ции академических задолж...нностей. 3. Иванóву бы́ло предло́жено открьѐть дверь в ука́занную кварти́ру специа́льно заточ...нной отвѐрткой. 4. Травма бы́ла нанесѐна тяж...лым тупым предме́том, предположи́тельно кирпич...м. 5. Свинц...вый град пуль обру́шился на капита́на полиц...и. 6. Попóв вы́шел на припорош...нное крыльцо́, свежевы́павший снеж...к хрустѐл под нога́ми. 7. Все услы́шали, как судья́ бы́стро писал что-то карандаш...м. 8. Хиру́рг легко́ извлѐч...т все свинц...вые пу́ли и зашь...т рану́. 9. В хо́де обы́ска бы́ли конфиско́ваны това́ры, запрещ...нные к провозу́. 10. В хо́де воору́женного нападе́ния раны́ бы́ли нанесѐны нож...м.

1.4. Орфограммы в окончаниях

1.4.1. Написание О и Е после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
О и Е после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных	В окончаниях существительных и прилагательных после шипящих Ж, Ш, Щ, Ч под ударением пишется буква О, без ударения – Е.	С мальш <u>о́</u> м, с врач <u>о́</u> м, со свеч <u>о́</u> й, больш <u>о́</u> й, больш <u>о́</u> го, с п <u>и</u> щ <u>е</u> й, св <u>е</u> ж <u>е</u> го

Упражнение 55. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите морфему, в которой пропущена буква. Подберите синонимы или синонимичные сочетания к словам.

Товарищ...м, трусц...й, плащ...м, мяч...м, камыш...м, хорош...го, могуч...му, неуклюж...му, палач...м, плеч..., монтаж...м, каш...й, плач...м, туч...й, горяч...й, чуж...й, плащ...м, бирж...й, солнц..., свеж...му.

Упражнение 56. Найдите ошибки. Спишите, исправляя ошибки.

С надёжным товарищом, ножовое ранение, сторожовой пункт, колючого забора, холщёвый мешок, большего задания, лежачого больного, ударить мечём, доволен врачём, в дремучом лесу.

1.4.2. Буква Ы в окончаниях существительных и прилагательных после Ц

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Буква Ы в окончаниях существительных и прилагательных после Ц	В окончаниях существительных и прилагательных после Ц пишется буква Ы.	Улиц <u>ы</u> , круглолиц <u>ы</u> й.

Упражнение 57. Вставьте на месте пропусков буквы Ы или И, распределите слова по 2 столбцам.

-Ы	-И
----	----

Нóжниц..., гránиц..., гостíниц..., проводнiц..., огурц..., кúц...й, синiц..., лисiц..., молодц..., кунiц..., Вiц...н, круглoliц...й, реснiц..., úлиц..., зáйц..., послóвиц..., столiц..., дéльц..., белoliц...й, стрáниц..., столбц..., брáтц..., сестрiц...н, прiятельниц..., краснолиц...й, борц..., хлéбц..., Кúриц...н.

Упражнение 58. Заполните пропуски, определите вид и лицо глаголов, падеж и род прилагательных или существительных.

Охраня́ть гránиц..., взя́ть нóжниц..., блокнóт прiятельниц..., хра́брые бойц..., истóрия столiц..., скрестíть пáльц..., бы́стрые пловц..., смуглoliц...й пáрень, лётные мéсяц..., любíть голубц..., больш́ие таблiц..., привезтí гостiнц..., пухлoliц...й малы́ш, кúц...й хвост.

Упражнения на повторение тем «Орфограммы в окончаниях»

Упражнение 59. Вставьте пропущенные буквы. Перепишите предложения, подчеркните орфограммы.

А. 1. Я запóмнил его точ...ное лиц... 2. По стрóю своéй душ... Гилярóвский был запорóжц...м. 3. Худóжник посещ...л домá старообрýдц...в в селé Преображéнском под Москвóй. 4. Пирóг был испеч...н на свéж...м мáсле с хорóш...м фáрш...м. 5. Глáвный кореш...к впiлся в середiну пня и держáлся молодц...м. 6. Его никто́ не посмéл бы трóнуть пáльц...м. 7. Вóздух в кóмнате пронзiло пёрвым луч...м, и всё вокрúг запáхло сóлнц...м. 8. Над крыльц...м порхáли сóтни бáбоч...к и пч...л, бáбушка махáла на них полотénц...м. 9. На стáрых лiпах крик грач...й, свистя́т весёлые скворц..., на кáждом дéреве – певц... . 10. Миролубiвые жилыц... без дéла не сидя́т: с утрá на пост бегúт бойц..., а няньки – в дётский сад.

Б. Настоящие бойц..., крéпкие мýщц..., длiнные реснiц..., вáши свёрстниц..., стрóительство гостiниц..., рáненное плеч..., познакóмился с Петрóм Ильич...м, довóлен добыч...й, удáрил сапожiщ...м, занимáлся монтаж...м.

- В.** 1. В дорóг_ и отéц сыну товáрищ.
2. В игрé да в попúть_ людéй узнают.
3. С пéчк_ до порóга дáльняя дорóга.
4. В лóжк_ Волг_ не переéдешь.
5. Своя земл́я и в гóрст_ милá.

6. Скучно Афёнюшк_ на чужой сторёнушк_.

Г. К бабўл..., о бёрег..., для богин..., о бог..., на яблон..., óколо мáск..., о мёбел..., по пóчт..., вокрўг пóчк..., на окóшк..., для желёзк..., о чáшк..., по игóлк..., о тáнц..., без личíнк..., к картíн..., из овчáрн..., о матемáтик..., на котéночк..., без жíвопис..., о лёбед..., в пéчк..., без знáт..., о мáстер..., о джигít..., óколо черепáх..., на клўмб..., от грўст..., в доклáд..., на княз..., по рóл..., в бáшн..., óколо верхўшк..., к гáван..., расположítь на плóщад..., на стáнци., на лíни..., на линéйк...; направítься к рóщ..., к прíстан..., к рéчк...; в путешéстви... по Австрáли..., по Африк...; писáл в тетрáд..., в тетрáдк...; растёт у дорóг...; лечíлся в больнíc...; служíл в áрми...; был на собрáни..., в здáнии....

2. ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ С ОДНОЙ СТРОЧКИ НА ДРУГУЮ. СЛОГОДЕЛЕНИЕ

Слог – это несколько букв в слове, расположенных по порядку и произносящихся вместе. Слог не имеет смыслового значения. Слог состоит из гласной и согласной (согласных).

Правило: сколько гласных в слове, столько и слогов в нём. Деление слова на слоги необходимо для правильного переноса слова.

Например: в слове *сту-дент* два слога, в слове *биз-нес-мен* – три.

Правила переноса слов с одной строчки на другую.	
Слово из одного слога не переносится.	Сад, май, лень.
Слово из нескольких слогов переносится по слогам. При этом:	
– нельзя отрывать от слова одну гласную букву:	зем-лѝ (неверное: земл-ѝ);
– нельзя отрывать согласную от следующей за ней гласной в слове (нельзя разрывать слог):	га-зѝ-та (неверное: газ-ѝта);
– одна буква не переносится:	лѝк-ция (три слѝга, но перенестѝ бѝкву Я нельзя), ѝсень (два слѝга, но перенестѝ бѝкву О нельзя);
– Ё не отрывается от гласного:	мѝй-ка, зѝй-ка;
– Ъ и Ь не отрываются от согласных перед ними:	обѝзѝ-ѝна, обѝ-ѝзд;
– в словах с односложной приставкой на согласную (<i>под-, раз-, над-</i> и др.), стоящую перед гласной (кроме Ъ), рекомендуется не разбивать приставку переносом, хотя допустимо. Нельзя разбивать односложную приставку, если за приставкой идёт согласный:	бе-зупрѝчный (рекомендуѝтся) и бе-зупрѝчный; под-нѝть (неверно: по-днѝть);
– если после приставки стоит буква Ъ, то перенос перед Ъ не разрешается:	бе-зѝдѝйный, безѝ-дѝйный (неверно: без-ѝдѝйный);
– двойные согласные в корне или на стыке корня и суффикса разбиваются;	тѝн-нис, мѝс-са, осѝн-ний; спец-нѝз, паро-вѝз

	(соединительная гласная не отрывается от первой части).
--	---

Упражнение 60. Запишите слова, исправив ошибки в переносе слов. Какие правила переноса слов здесь нарушены? Есть ли слова, в переносе которых ошибок допущено не было? Разбейте слова на слоги правильно.

По-ддержáл, на-двязáть, доп-латíть, про-следíть, дос-мóтр, перес-мóтреть, там-óженники, бес-кра́йний, ста́нц-ия, касс-íр, поё-здка, об-стоя-тельс-тва, и-спол-ни́тель-ный, дол-жнó-стно-го, от-вё-тстве-нно-сти, не-за-ко-нный, на-саж-дé-ни-ям.

Упражнение 61. Прочитай слова. Спиши только те слова, которые можно перенести, разделяя их для переноса. Значение незнакомых слов проверьте по словарю.

Оле́нь, окно́, солове́й, убира́й, сок, телефо́н, у́лица, юла́, золоти́й, протоко́л, нака́зывается, опа́сный, иму́щество, федера́льный, принадле́жность.

Упражнение 62. Прочитай слова. Выпиши слова, в которых три слога, разделяя их для переноса.

Рабо́та, ко́шка, хлеб, мель, ро́за, двéри, купáние, тетра́ди, инострáнные гра́ждане, обще́ственный, фальсифика́ция, прину́дительный, прожи́вающие.

Упражнение 63. Произнесите слова по слогам. Затем запишите их, разбивая для переноса. Какие из данных слов перенести нельзя?

Роди́тели, оте́ц, ребёнок, сирóта, семе́йство, родны́е, мать, семья́, племянник, отноше́ния, уголо́вная отве́тственность, послéдствия, харáктер, правоприменительный, соверше́нные, законодáтельство, преступле́ние, результа́т, заде́ржанный, национа́льность, происхожде́ние, должнóстное положéние, место жи́тельства, обще́ственные объединéния.

3. ПРАВИЛА О СЛИТНЫХ, ПОЛУСЛИТНЫХ (ДЕФИСНЫХ) И РАЗДЕЛЬНЫХ НАПИСАНИЯХ СЛОВ

3.1. Слитное и дефисное написание слов с приставками КОЕ-, ПО-, В-(ВО-)

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Слова с приставками КОЕ-	Приставка КОЕ- всегда пишется через дефис.	<u>Кое</u> -как.
Наречия с приставкой ПО-, В- (ВО-)	Пишутся через дефис: – приставка ПО- в наречиях с суффиксами -ОМУ, -ЕМУ, -И; – приставка В- (ВО-) в наречиях с суффиксом -ИХ (-ЫХ).	<u>По</u> -ру́сски, <u>по</u> -англи́йски, <u>по</u> -афга́нски, <u>по</u> -просто́му, <u>во</u> -пе́рвых.

Упражнение 64. Образуйте от прилагательных наречия с ПО-. Составьте предложения с получившимися словами.

Образец: ру́сский → **по-ру́сски**. Говори́ть **по-ру́сски**.
но́вый → **по-но́вому**. Переста́вить ме́бель **по-но́вому**.
наш → **по-на́шему**. Он иностранец, но **по-на́шему** говори́т без акце́нта.

Банди́тский, де́тский, рыба́цкий, ста́рый, мой, ваш, францу́зская, отцо́вский, во́лчий, неме́цкий, студе́нский, институ́тский, осе́нный, зи́мний, матери́нский, туре́цкий, твой, соба́чий, дру́жеский.

Упражнение 65. Выделенные слова и словосочетания замените наречиями или местоимениями приставками: КОЕ-, -ПО-, В- (ВО-).

Образец:

жить **как пре́жде** → жить по-пре́жнему;
стоял **в неизве́стном ме́сте** → стоял кое-где;
пе́рвое – ва́жно → во-пе́рвых, ва́жно;
вы́стрелил **в неизве́стность** → вы́стрелил кое-куда.

Поступи́ть **как това́рищ**; написа́ть **небре́жно**; **сперва́** сде́лать дома́шнее за́дание; заня́тие, **ви́димо**, не состои́тся; говори́ть **на монго́льском языке́**; одева́ться **на францу́зский мане́р**; свети́ть **как**

лѐтом; знать в первую очередь, смеяться как ребёнок; стоял в неизвестном мѐсте; вѣсело как на празднике, шли два человека.

3.2. Дефисное написание слов с аффиксами КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ. Правописание частицы -ТАКИ

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Слова с приставкой КОЕ-	КОЕ- всегда пишется через дефис. Если после КОЕ- стоит предлог, то пишется раздельно.	<u>Кое</u> -как. Кое с кем.
Наречия с приставкой ПО-, В- (ВО-)	Пишутся через дефис: – приставка ПО- в наречиях с суффиксами -ОМУ, -ЕМУ, -И; – приставка В- (ВО-) в наречиях с суффиксом -ИХ (-ЫХ).	<u>По</u> -ру́сски, <u>по</u> -монго́льски, <u>по</u> -португа́льски, <u>по</u> -афга́нски, <u>по</u> -просто́му, <u>во</u> -пе́рвых.
Частица -ТАКИ	Частица -ТАКИ пишется через дефис только после наречий, глаголов и других частиц, а в остальных случаях пишется раздельно.	Прямо- <u>таки</u> , пришёл- <u>таки</u> , неужели- <u>таки</u> . Он <u>таки</u> успе́л войти́ в ваго́н.

Упражнение 66. От данных слов образуйте неопределённые местоимения и наречия, запишите их в 3 столбца. Объясните значение новых слов.

-ТО	-ли́бо	-нибу́дь	кое-
-----	--------	----------	------

Кто, что, где, как, когда́, куда́, отку́да, како́й, чей.

Упражнение 67. Раскройте скобки.

Узна́л (таки), я (таки) не ве́рю, прямо (таки), о́пять (таки), услы́шал (таки), всё (таки) не сда́мся, ко́е (кому́) сказа́ть, ко́е (чем) похва́статься, когда́ (нибудь) уви́димся, куда́ (либо) отпра́виться, (ко́е) как сде́лать, отку́да (то) узна́ть, кое (над) кем подшути́ть, что (либо) сде́лать, когó (ли́бо) встрéтить, (кое) где побыва́ть, дово́льно (таки) смешно́, люблю́ (таки) повесели́ться, кто (нибу́дь) узнаёт, погово́рила я (таки) с ним, уви́делись (таки), он (таки) не отве́тил.

3.3. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными и наречиями, заканчивающимися на О, Е

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными и наречиями, заканчивающимися на -О, -Е	НЕ с существительными, прилагательными и наречиями на -О, -Е пишется <u>слитно</u>, если: – слово не употребляется без НЕ; – слово с НЕ может быть заменено синонимом без НЕ или близким по значению выражением. НЕ с существительными, прилагательными и наречиями на -О, -Е пишется <u>раздельно</u>, если: – в предложении есть или подразумевается противопоставление (с союзом А или без него); – если к прилагательным и наречиям относятся слова ВОВСЕ, ДАЛЕКО, НИЧУТЬ, ОТНЮДЬ, НИСКОЛЬКО, НИКОГДА, СОВСЕМ и др.	<u>Не</u>вёжа; <u>не</u>пράвда; <u>не</u> прáздник, а выхóднóй; <u>не</u>взрáчный; <i>совсём</i> <u>не</u>красíвый; <u>не</u> кáменный, а деревя́нный; отню́дь <u>не</u> дешёвый; <u>не</u>хорошо́ и <u>не</u>пло́хо; <u>не</u> хорошо́, а пло́хо.

Упражнение 68. Раскройте скобки. Объясните слитное и раздельное написание частицы НЕ с частями речи.

(Не)закóнно изготóвленное огнестрélное ору́жие, (не)возмутíмое поведéние, винóвность (не)доказáли, (не)умы́шленное убíйство, распíска о (не)вы́езде, (не)трéзвое состоя́ние, (не)обосно́ванное освобожде́ние винóвных от отве́тственности, (не)прíнятые мэры, (не)замéтно войтí, (не)брéжный пóчерк, (не)окóнченное вы́сшее образо́вание; (не)случайное, а преднамéренное убíйство; (не)лéпый слúчай, (не)насы́льственная коммуника́ция, (не)вёжда, соверше́нно (не)образо́ванный и (не)воспи́танный; (не)знал, но сде́лал; (не)прия́зненно отверну́ться, (не)ограни́ченные возмо́жности, (не)прочíтанный те́кст, (не)избе́жное наказáние, (не)погáсший костёр, (не)целесообráзность испо́льзования средств, (не)совершенство́лétний престúпник, (не)описáнный слúчай, (не)подходя́щая óбувь, совсём (не)обду́манный посту́пок, отнюдь (не)справедли́вое решéние.

Упражнение 69. Раскройте скобки и спишите словосочетания. Подберите к словосочетаниям синонимы без НЕ там, где это возможно.

(Не)сложное дело, сказать (не)правду, (не)большая задача, (не)убедительные аргументы, случился (не)урожай, (не)высокое здание, юношеская (не)зрелость, (не)приятный свидетель, (не)красивый мужчина, (не)вкусный обед, (не)громкий голос, подростковая (не)аккуратность, (не)сильный дождь, путь (не)близкий, (не)смелый парень, (не)смешная шутка, (не)дорогая квартира, проявить (не)уважение.

3.4. Написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример	Исключение
Написание НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях	Отрицательные местоимения с НЕ и НИ пишутся: – без предлогов слитно; – с предлогами раздельно в три слова.	<u>Не</u> кому, <u>ни</u> кому́, <u>не</u> у кого (спроси́ть), <u>не</u> с кем (поговори́ть).	В словосочетаниях <u>не кто иной (другой), как; не что иное (другое), как</u> частица <u>не</u> пишется раздельно. Например: Это был <u>не кто иной, как</u> мой школьный товарищ. Это было <u>не чем иным, как</u> простым фокусом.

Упражнение 70. Спишите, раскрывая скобки.

(Не/ни)чего обижа́ться; (ни)чегó не скрыва́ть; (ни)(к)кому́ не обраща́ться; (не/ни)кого не встрети́л; (не)зачем е́хать на ста́нцию; (ни)куда не е́здить; (ни)(от)ку́да не получа́ть по́мощи; (не)кем замени́ть; (не/ни)чего не сде́лал; (ни)кого́ не спра́шивать; (не)(с)кем сравни́ть; (не/ни)зачем приходи́ть; (не)(от)кого жда́ть по́мощи; (не/ни) чуть не удиви́лся; (ни)(от)кого не зави́сеть; уви́дел (не/ни)кого ино́го, как отца́; (не/ни)кого́ ино́го не уви́дел; сообщи́л (не/ни)кому́ друго́му, как дире́ктору; (не/ни)кому́ друго́му нельзя́ доложи́ть; зда́ние бы́ло (не/ни)чем ины́м, как институ́том; (не/ни)чем ины́м объясни́ть не мог.

Упражнение 71. Обоснуйте выбор слитного и раздельного написания НЕ и НИ со словами.

Вече́ром Гео́ргий Петро́вич (ни)куда́ и (ни)(к)кому́ не ходи́л. По слова́м гражда́нина, он сиде́л до́ма и чита́л газе́ту. Вдруг из (ни)отку́да появи́лся злоумы́шленник и нане́с Гео́ргию Петро́вичу́ тяжкие теле́сные поврежде́ния, забра́л де́ньги и скры́лся. Потерпе́вшему (не)(к)кому́ пойти́ и (не)откуда́ жда́ть по́мощи. Но он (ни)чуть не растеря́лся и позвони́л в

полицию. При дальнейшем расспросе выяснилось, что (ни)чего (не)было видно, поэтому потерпевший (ни)чего не увидел. Мотив преступника установить трудно: Георгий Петрович (ни)когда (ни)(на)кого не обижался, (ни)(о)ком не говорил плохо.

3.5. НЕ с глаголами и деепричастиями

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
НЕ с глаголами и деепричастиями	Отрицание НЕ с глаголами и деепричастиями пишется, как правило, отдельно, за исключением случаев, когда слово без НЕ не употребляется. Слитно пишутся глаголы с составной приставкой НЕДО-, придающей глаголу значение неполноты, недостаточности действия.	<u>Не</u> играл, <u>не</u> делая, <u>ненавижу</u> , <u>недо</u> делал.

Упражнение 72. Раскройте скобки. Выпишите в 1 столбец слова, которые пишутся с НЕ слитно, а в другой – слова, которые пишутся с НЕ отдельно:

НЕ слитно со словами	НЕ отдельно со словами
----------------------	------------------------

(Не)понять, (не)смея, (не)смотря на прохожих, (не)запротоколировав, (не)взлюбить, (не)навидеть, (не)победив, (не)зарядить, (не)воспитать, (не)мог (не)надяться, (не)прочитав, (не)ликвидировать, (не/ни)чём (не)провинился, (не)устоять, (не)выспаться, (не)читал, (не)поедет, (не)навидеть, (не)решил, (не)интересоваться.

Упражнение 73. Исправьте ошибки в словах с НЕ. Объясните своё решение. Озаглавьте текст.

Уважаемые папы и мамы!

Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером! Ситуация на дорогах напряжённая и опасная. Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Вот некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.

1. Никогда неспешите на проезжей части, переходите дорогу только медленным шагом.

2. При переходе дороги нужно идти, не разговаривая ни с кем. Вы можете заметить машину.

3. Никогда не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Правильный и, соответственно, безопасный переход – только строго поперёк дороги.

4. Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора, как бы Вы не спешили.

5. Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы.

6. Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, не оставляя без внимания скрытую опасность.

7. Никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.

8. Обращайте внимание на обманчивость пустынных дорог, они не менее опасны, чем оживлённые. Неожидая встретить на ней опасность, человек подвергает свою жизнь ещё большей опасности.

3.6. Написание НЕ с причастиями

Название правила (орфограм-мы)	Правило (орфограмма)	Пример
Написание НЕ с причастиями	НЕ пишется раздельно: – с краткими причастиями; – с полными причастиями, при которых есть зависимые слова; – если в предложении есть или подразумевается противопоставление (с союзом А или без него). НЕ пишется слитно, если: – причастия без них не употребляются; – если при них нет зависимых слов; – в предложении нет противопоставления.	Обещание <u>не</u> выполнено (краткое причастие); <u>не</u> задержавшийся, а опоздавший ученик (есть противопоставление), <u>не</u> замеченная мною ошибка (есть зависимое слово); <u>ненавидимый</u> всеми кот (слово без НЕ не употребляется), <u>незамеченная</u> ошибка (нет зависимых слов и противопоставления), <u>незакончившееся</u> собрание (нет зависимых слов и противопоставления).

Упражнение 74. Спишите, раскрывая скобки и составляя словосочетания. Запишите по образцу.

Образец: (не) прочитанная → непрочитанная книга.

(Не)дописанный, (не)написанная, (не)рассмотренный, (не)слыханная, (не)созданный, (не)изученный, (не)открытый, (не)осуждённый, (не)обработанное, (не)выполненная, (не)высказавшийся, (не)опубликованный, (не)состоявшееся, (не)греющее, (не)замерзающий, (не)выполненное, (не)построенный, (не)прочитанное, (не)собранные, (не)затемнённая.

Упражнение 75. Спишите словосочетания, раскрывая скобки. Объясните вариант написания.

Абсолютно (не)продуманный ответ; (не)оконченное преступление; (не)исправленные корректором ошибки; (не)являющийся гражданином государства; (не)прочитанная мною книга; (не)понятый мной аргумент; (не)разбирающийся в деле; (не)звонящий вовремя будильник; (не)нуждающийся в представлении; до сих пор (не)признанные факты; письмо (не)отправлено; (не)вызывающий аллергии; учащиеся, (не)успевающие по русскому языку; (не)продуманный, а опрометчивый поступок.

3.7. Слитное и раздельное написание производных предлогов

Слѣтно	Раздѣльно	Чѣрез дефѣс
ввиду (= по причине)	в дѣле	из-за
вследствие (= из-за)	в силу	из-под
наподобие, вроде	в области	по-над
(= подобно)	в смысле	по-под
насчёт (= о)	в отношении	
вместо	по мере	
внутри	в меру	
вслед	по поводу	
навстрѣчу	в течение	
сверх	по причине	
несмотря (на)	в продолжение	
	в вѣде	
	в отличие	
	за исключѣнием	
	в заключѣние	
	за счѣт	
	в связѣ	
	в цѣлях	

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Слитное и раздельное написание производных предлогов	Слитно пишутся производные предлоги, образованные на основе наречий. Слитно пишутся следующие производные предлоги: ВВИДУ, ВСЛЕДСТВИЕ (в значении «по причине»), ВРОДЕ, НАПОДОБИЕ (в значении «подобно»), НАСЧЁТ (в значении «О»), ВМЕСТО, НЕСМОТРЯ НА. Раздельно пишутся следующие производные предлоги: В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, В ЦЕЛЯХ, СО СТОРОНЫ, ПО ПРИЧИНЕ. В предлогах в течениЕ, в продолжениЕ, в следствиЕ на конце пишется Е.	<u>В</u> следствие незаконного хранения ору́жия; <u>в</u> течéние недели.

! Выражение *иметь в виду* всегда пишется в три слова.

Упражнение 76. Объясните различие в написании выделенных слов в приводимых попарно предложениях.

1. (В)течени... ближайших суток погода не изменится. (В)течени... болезни наступило улучшение. 2. (В)продолжени... всей лекции слушатели были весьма внимательны. О дальнейшей судьбе героев автор собирается рассказать (в)продолжени... повести. 3. (В)заключени... собрания была принята резолюция. (В)заключени... врачей указан метод дальнейшего лечения. 4. (В)следстви... плохой погоды экскурсия не состоялась. (В)следстви... по уголовному делу использованы данные медицинской экспертизы. 5. (В)вид... предстоящего скорого отъезда нужно поторопиться со сборами. Следует иметь (в)вид... возможные изменения условий работы. 6. Получилось что-то (в)род... самодельного велосипеда. (В)род... Толстых было немало одарённых людей.

Упражнение 77. Составьте словосочетания по данной схеме: глагол + существительное с производным предлогом.

1. Согласно (распоряжение, установленные правила). 2. Наперекор (судьба, враги). 3. Благодаря (мужество работников полиции, показания подозреваемого). 4. Навстречу (праздник, товарищи). 5. Вследствие (недостаток улик, болезнь свидетеля, предстоящие саммиты ШОС и БРИКС). 6. Вопреки (установленные графики, совет врача).

3.8. Написание приставок ПОЛ-, ПОЛУ-

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Написание приставок ПОЛ-, ПОЛУ-	Сложные слова с приставкой ПОЛ (в значении «половина») пишутся <i>через дефис</i> : – перед гласной буквой; – перед прописной (большой) буквой; – перед Л; <i>слитно</i> : – перед согласными. Приставка ПОЛУ всегда пишется слитно.	<u>Пол-</u> апельси́на, <u>пол-</u> Москвѣ́, <u>пол-</u> лимо́на, <u>пол</u> го́рода, <u>пол</u> го́да, <u>полу</u> автома́т.

Упражнение 78. Выпишите слова, в которых ПОЛ- пишется:
а) слитно, б) через дефис. Составьте словосочетания с получившимися словами.

Пол(Уфа́), пол(ле́то), пол(метр), пол(отпу́ск), пол(второ́й), пол(Москвѣ́), пол(го́род), пол(лимо́н), пол(а́рмия), пол(де́ревня), пол(ау́л), пол(село́), пол(арбу́з), пол(Воро́неж), пол(ло́жка), пол(пе́рвый), пол(окла́д), пол(зарпла́та), пол(литро́вый), полу(ма́ска), пол(кру́жка).

Упражнение 79. Замените каждое словосочетание одним словом.

Образец: полови́на госуда́рства → полгосуда́рства, почти раскры́тый → полура́скрытый.

Полови́на протоко́ла, почти́ решѐнный, полови́на дела, полови́на яблока, почти́ о́стров, полови́на у́лицы, полови́на Евро́пы, почти́ круг, почти́ автомат, полови́на ли́тра, полови́на обе́да, полови́на Чѐрного мо́ря, почти́ тьма, почти́ ле́жа, полови́на Москвы, почти́ живо́й, полови́на ча́шки, полови́на но́чи, почти́ подва́л, почти́ пальто́, полови́на го́да.

3.9. Правописание сложных слов.

Соединительные гласные О и Е в сложных словах

Сложное слово – слово, имеющее в своём составе два (и более) корня. Образуется, как правило, от самостоятельных частей речи, сохраняя в своём составе целиком слово или его часть.

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Соединительные гласные О и Е	В сложных словах после основы на твердый согласный пишется соединительная гласная О, после основы на мягкий согласный, на шипящий и Ц – соединительная гласная Е.	Домос <u>е</u> д, стих <u>о</u> плёт, кож <u>е</u> д, птиц <u>е</u> лов, Лж <u>е</u> дмíтрий I.

Упражнение 80. Напишите правильно слова.

(Долг...)жítель, (виде...)рóлик, (микр...)компью́тер,
(сердц...)биéние, (гроз...)защíта; (трудн...)достúпный перевáл,
(высок...)калорíйный торт, (сельск...)хозя́йственный факультéт,
(мал...)гра́мотный, (сильн...)дéйствующее лека́рство,
(высок...)квалифи́цированный специа́лист, (машин...)строите́льный институт.

Упражнение 81. Вставьте пропущенные буквы.

Глубок...ува́жаемый офице́р, мног...обра́зие дисципли́н,
военн...слу́жащий гражда́нн, высок...квалифи́цированный сотру́дник,
ти́хий дом...се́д, тала́нтливый стих...плёт, удиви́тельный птиц...лов,
легенда́рный Лж...дми́трий, его вер...испове́дание, опа́сное власт...лю́бие.

Упражнения на повторение тем «Слитное, полуслитное (дефисное) и раздельное написание слов»

Упражнение 82. Раскройте скобки. Объясните значение непонятных слов, составьте с ними словосочетания(устно). Спишите, распределяя словосочетания по группам:

слитно	раздельно	через дефис
--------	-----------	-------------

I. (Кое)как сде́лал, говори́ть (по)кита́йски, (не)взира́я на предупрежде́ния, (во)первых, (не)значíteльный ущерб, (в)связи́ с перенóсом, обошёл (пол)Москвы, (не)весёлая пёсня, задержа́ть (кого́)либо, (всё)таки приехал, какая(то) жéнщина, кое(что) написа́ть (по)русски, причíнение смёрти по (не)осторо́жности, (не)закóнно изгото́вленный, (во)что(бы)то(не,ни)ста́ло, (в)течéни(е,и) рассле́дования, что(то) ва́жное, (не)нави́сть к кому(либо), (не)смотря (в)глаза́, (не)сведу́щий в делах, говори́ли (кое)о(кóм), (кто́)нибу́дь знаёт, (полу)мёртвый свиде́тель,

профессиональный птиц(е,о)лов, учебник для филологов и (не)филологов, (в)следствии по делу, (не)законченное дело.

II. Пол/ананаса, пол/литра, пол/Москвы, пол/ночь, пол/часа, полу/живой, пол/армии, пол/города, пол/Сибири, пол/игры, пол/оборота, полу/официальный, полу/легальный, пол/фирмы, пол/года, пол/дома, полу/грамотный, полу/шутя, полу/подвальное помещение, полу/шубок, пол/столицы, пол/лета, пол/чайной ложки, полу/шерстяной свитер, пол/соленого огурца, пол/яблоневого сада, пол/вагона, пол/балла, полу/шарие.

Упражнение 83. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните написание слов.

I. 1. Он шел по новому (не)разрушенному городу. 2. Во время концерта ни один человек (не/ни)сказал ни слова. 3. После ужасных событий Михаил (по)новому смотрел на мир. 4. (Кое)кто съел(таки) этот (не)вкусный суп. 5. (Не)обидчивый Пётр всегда работал (не)быстро, а спокойно и (не)торопливо. 6. Голуб...глазый мужчина прошел уже (пол)улицы, но вспомнил о чем(то) важном и, (не)смотря на прохожих, побежал (на)встречу своему широк...лицему брату. 7. На овощ...хранилище (не)довольная продавщица (не/ни)может найти (пол)килограмма моркови, пол(литра) тыквенного сока и пол(арбуза). 8. (Не/ни)кто ему не возразил, но (не/ни)кто и не по...держал его.

II. 1. Они пострадали в самом деле (не/ни)(за)что. 2. Я (не/ни)(в)чем не виноват перед ним, я не сделал ничего плохого, ему (не/ни)(в)чем упрекнуть меня. 3. Я не слышал, чтоб он на что(нибудь) или кого(нибудь) жаловался. 4. (В)следствии... ранения Ибрагим носил повязку. 5. (В)заключени... доклада были приведены убедительные цифры. 6. (Не)смотря на поздний час, спать никто не ложился. 7. В те страшные времена (в)заключени... находилось много прекрасных и умных людей из русской интеллигенции. 8. Парашютист прыгнул, (не)смотря вниз. 9. Имей (в)виду: я могу обидеться. 10. Желтые шустрые огоньки вырвались (из)под сизого дыма. 11. (В)течени... военных событий произошли резкие изменения. 12. (В)следствии... по делу арестованного вмешались представители общественных организаций. 13. (В)последствии... я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки.

4. ПРАВИЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОПИСНЫХ (БОЛЬШИХ) И СТРОЧНЫХ (МАЛЕНЬКИХ) БУКВ

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Прописная (большая) буква	Пишутся с прописной (большой) буквы:	
	Все слова в названиях высших законодательных, судебных и исполнительных органов власти Российской Федерации:	Госуда́рственная Дума Федера́льного Собра́ния Росси́йской Федера́ции, Конституцио́нный Суд Росси́йской Федера́ции, Верховный Суд Росси́йской Федера́ции.
	Первое слово и имена собственные в названиях органов, образованных главой государства, совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации, координационных и совещательных органов, образуемых Правительством Российской Федерации, а также органов при Правительстве Российской Федерации:	Коми́ссия Прави́тельства Росси́йской Федера́ции по законопрое́ктной де́ятельности.
	Первое слово и имена собственные в названиях самостоятельных структурных подразделений Администрации Президента Российской Федерации, органов Правительства Российской Федерации:	Прези́диум Прави́тельства Росси́йской Федера́ции.
	Первое слово и имена собственные в названиях федеральных органов исполнительной власти (министерств, служб, агентств):	Министе́рство вну́тренних дел Росси́йской Федера́ции.
	Пишутся с прописной (большой) буквы:	
	первое слово и входящие в название имена собственные в названиях организаций, учреждений, предприятий единичного типа:	Башки́рский госуда́рственный теа́тр о́перы и бале́та.

	Первое слово и собственные имена в выделяемых кавычками названиях предприятий, фирм, банков и т. д.:	ПАО АНК «Башнефть» (Публичное акционерное общество «Акционерная нефтяная компания «Башнефть»)).
	Слова <i>государственный, Российский, федеральный</i> в названии организационно-правовой формы:	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (сокращенное название – ФГКОУ ВО УЮИ МВД России).
	Пишутся с прописной (большой) буквы:	
	Все слова в названиях важнейших международных организаций:	Организация Объединённых Наций, Совет Безопасности ООН, Совет Европы.
	Первое слово и входящие в состав названия имена собственные, а также первое слово включаемых в них названий других организаций:	Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
	Первое слово и имена собственные в названиях высших органов государственной власти зарубежных стран:	Великий государственный хурал Монгольской Республики.
	Первое слово в названиях иностранных организаций, фирм, компаний; при этом названия рекомендуется записывать русскими буквами по правилам транслитерации и заключать в кавычки:	акционерное общество «Мерседес-Бенц РУС».
	Названия зарубежных фирм в виде аббревиатуры в кавычки не заключают:	МОТ (Международная организация труда), ЕЭК (Европейская экономическая комиссия).

Пишутся с прописной (большой) буквы:		
Все слова в названиях республик в составе Российской Федерации:		Республика Башкортостán.
Собственные географические наименования:		Алтайский край.
Пишутся с прописной (большой) буквы		
Названия высших должностей Российской Федерации и бывшего СССР, а также имена собственные, входящие в название должности:		Президéнт Росси́йской Федера́ции, Верховный Главнокомáнующий Вооружёнными Сíлами Росси́йской Федера́ции.
Пишутся высшие звания Российской Федерации и Советского Союза:		Герóй Росси́йской Федера́ции.
Пишутся с прописной (большой) буквы:		
Первое слово и имена собственные в названиях законодательных актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, международных договоров и соглашений, а также документов, принятых конгрессами, совещаниями международных организаций и учреждений:		Конститу́ция Росси́йской Федера́ции, Трудово́й ко́декс Росси́йской Федера́ции, Федера́льный конституцио́нный зако́н «О Государственном гербе Росси́йской Федера́ции», Указ Президéнта Росси́йской Федера́ции от 6 марта 1997г. № 188 «Об утверждéнии Пéречня свéдений конфиденциáльного харáктера», Ито́говый докумéнт Вéнской встрéчи; Догово́р о дружбе, сотрудничестве и взаимной пóмощи.
Название документа (устава, положения, регламента, инструкции и др.):		Положéние об организа́ции выполне́ния и защи́ты курсово́й рабо́ты в ФГКОУ ВО МВД России.

Пишутся с прописной (большой) буквы:	
Имена собственные в географических наименованиях:	Евро́па.
Прилагательные, образованные от собственных географических названий, если они входят в состав сложных географических наименований:	Индíйский океа́н.
Названия титулов, должностей, званий, а также слово <i>Святой</i> в составе географических названий:	берег При́нца Улафа, острова́ Короле́вы Шарло́тты, зали́в Свято́го Лавре́нтia.
Страны (стороны) света, если они употребляются вместо географического названия:	Да́льний Восто́к, Кра́йний Север, стра́ны За́пада, наро́ды Восто́ка.
Все слова в официальных названиях государств:	Росси́йская Федера́ция.
Все слова, кроме родовых, в названиях групп (объединений, союзов) государств, а также в неофициальных общепринятых названиях государств и их частей:	стра́ны Ба́лтии, Скандинáвские стра́ны, Лига ара́бских стран, Сою́з госуда́рств Центра́льной Африки.
Пишутся с прописной (большой) буквы:	
Имена собственные в названиях единиц административно-территориального деления:	Уфа́мский райо́н.
Названия улиц, проспектов, площадей и т. д.:	у́лица Мукси́нова; у́лица Адмира́ла Мака́рова.
Пишутся с прописной (большой) буквы:	
В названиях праздников, знаменательных дат пишется первое слово, имена собственные и слова, придающие стилистически высокую окраску названию:	День сотру́дника о́рганов вну́тренних дел Росси́йской Федера́ции, День защи́тника Отече́ства, Междунаро́дный же́нский день Восьмо́е марта, День Побе́ды.
Первое слово названия некоторых спортивных мероприятий:	Зи́мние Олимпи́йские и́гры 2014.

Строчная (маленькая) буква	Пишутся с прописной(большой) буквы:	
	Первое слово и имена собственные в названиях литературных, музыкальных произведений, произведений искусства, средств массовой информации, выделяемых кавычками:	роман-эпопея «Война и мир», картина «Неравный брак», газета «Вечерняя Уфа».
	Пишутся с маленькой(строчной) буквы:	
	наименования отделов, входящих в состав департаментов и управлений. При отсутствии полного названия слова <i>департамент, управление, комиссия</i> пишутся со строчной буквы:	отдел организации работы с кадрами центрального аппарата МВД России Департамента государственной службы и кадров МВД России.
	Пишутся с маленькой(строчной) буквы	
	название организационно-правовой формы (закрытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью и др.):	закрытое акционерное общество.
	наименования организаций неединичного характера:	городская поликлиника № 109.
	пишутся названия структурных подразделений организаций (отделов, секторов, групп, лабораторий, кафедр и т. д.), а также слова <i>президиум, ученый совет, научно-технический совет, экспертный совет</i> и т. п.:	кафедра иностранных и русского языков, ученый совет Уфимского юридического института МВД России.
	Пишутся с маленькой(строчной) буквы:	
	названия высших органов государственной власти зарубежных стран не в значении имени собственного:	сейм, парламент, нижняя палата сената и др..
	Пишутся с маленькой(строчной) буквы:	
	в административно-территориальных названиях слова, обозначающие родовое или видовое понятие – <i>край, область, автономный округ</i> и т. д.	Ямало-Ненецкий автономный округ.

Пишутся с маленькой(строчной) буквы:		
пишутся наименования государственных должностей, кроме названий высших должностей Российской Федерации:		первый заместитель министра внутренних дел Российской Федерации.
наименования воинских званий, почетных званий и ученых степеней:		полковник полиции, кандидат филологических наук.
названия иностранных титулов, должностей, духовных званий:		королева Нидерландов, генеральный секретарь ООН, премьер-министр Индии, кардинал.
Пишутся с маленькой(строчной) буквы:		
наименование проекта законодательного акта:		проект федерального конституционного закона «О...».
название документа, имеющее заголовок, заключенный в кавычки:		постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации».
Пишутся с маленькой(строчной) буквы:		
родовые географические термины (остров, море, гора, озеро и др.):		озеро Убсу-Нур, река Тес-Хем.
географические названия, не являющиеся именем собственным:		азиатские страны, тихоокеанские острова, арктическая пустыня.
страны (стороны) света:		юг, восток, северо-запад.
Пишутся с маленькой(строчной) буквы:		
родовые обозначения (область, край, провинция, аймак, сомон, баг, улица, проспект и др.):		Дархан-Уульский аймак; проспект Октября.

Упражнение 84. Выберите прописную или строчную букву в написаниях. При необходимости пользуйтесь словарем.

(У,у)фѣмский (Ю,ю)ридѣческий (И,и)нститѹт МВД (Р,р)оссѣи располагѣется на территѹрии (У,у)спѣнского мужского (М,м)онастырѣ, основанного в концѣ XVI в. В 1925 году на территѹрии (М,м)онастырѣ была образована (У,у)фѣмская (Т,т)рудовая (К,к)олѹния для несовершеннолѣтних. С 1941 по 1942 год воспитанником (У,у)фѣмской (Т,т)рудѹвой (К,к)олѹнии несовершеннолѣтних являлся (Г,г)ерѹй (С,с)оветского (С,с)оѹза (А,а)лександр (М,м)атрѹсов. В 1971 году (К,к)олѹния была передислоцирована в город (С,с)терлитамак. На еѣ базе приказом МВД СССР от 22 сентября 1970 г. создана (У,у)фѣмская срѣдняя специальная (Ш,ш)колѹ подготѹвки начальствующего состава МВД СССР. В началѣ сентября 1971 года был проведен пѣрвый набѹр курсантов, а 1 октября этого же года началѣсь занятия – эта дѣта и считѣется (Д,д)нѣм (О,о)бразования (И,и)нститѹта.

Пѣрвым начальником (У,у)фѣмской срѣдней специальной (Ш,ш)колѹ подготѹвки начальствующего состава МВД СССР был назначен полковник внутренней слѹжбы З. К. (Ю,ю)нѹсов. Он был участником (В,в)елѣкой (О,о)тѣчественной (В,в)ойны 1941–1945 годов. С ноября 2017 года институт возглавляет полковник полициѣ, кандидат юридѣческих наук А. С. (Х,х)анахмедов. Сохранѣя всѣ лучшее, что было достигнуто за истѣкшие годы, коллектив (У,у)фѣмского (Ю,ю)ридѣческого (И,и)нститѹта МВД (Р,р)оссѣи непрерывно двѣжется вперед.

Упражнение 85. Перепишите текст, правильно употребив строчные и прописные буквы.

Не находя нѹжным облекѣть тайнственностью истѹрию (к,К)олоколѣмск, доводѣм до свѣдения наших читателей, что: а) (к,К)олоколѣмск действительно существѹет; б) ничего ѹбщего с (в,В)олоколѣмском не имѣет и в) находится он как раз между (р,Р)(с,С)(ф,Ф)(с,С)(р,Р) и (у,У)(с,С)(с,С)(р,Р), так что не нанесѣн на географѣческие кѣрты ни одной из этих дрѹжественных и соѹзных (р,Р)еспублик. В этом целиком приходится винѣть наших геѹграфов.

Но автору вместе с художником (к,К)рѹтовым удалѹсь попѣсть в (к,К)олоколѣмск, пожѣть там в (о,О)теле «(р,Р)яжск» и даже снять генерѣльный план с этого удивѣтельного города. Как вѣдно из плана, слѣвный город (к,К)олоколѣмск привѹльно и живописно раскинулся на лѣвом берегу мелководной (р,Р)еки (з,З)бруѣ. В XIV веке кѹнѹх (к,К)олоколѣмского князя (а,А)ндрѣя (с,С)ебѣлюбского, напившись (в,В)изантийской вѹдки, уронѣл в речку сбруѹ (к,К)няжеского мѣрина. Упряжь утонѹла, и с тех пор (р,Р)ека получила назвѣние (з,З)бруѣ.

Со вре́мени этого собы́тия прошлѝ века́, (с,С)ебялю́бская (п,П)л́ощадь давнѝ переимено́вана в (ч,Ч)ле́нскую, и легенду о пото́плении сбру́и знаѝт то́лько (г,Г)ражда́нин (п,П)сов-(с,С)та́рший, кото́рый и рассказа́л её нам в (р,Р)есто́ране «(д,Д)руг (ж,Ж)елу́дка».

(по произведению И. Ильфа и Е. Петрова
«Необыкновенные истории
из жизни города Колоколамска»)

Упражнение 86. Выберите прописную или строчную букву.

1. (Д,д)е́нь (С,с)отру́дника (О, о)рганов (В,в)ну́тренних (Д,д)ел (Р,р)осси́йской (Ф,ф)еде́рации руковóдство (У,у)фѝмского (Ю,ю)риди́ческого (И,и)нститу́та МВД (Р,р)осси́и провóдит (Д,д)е́нь (В,в)стречи (В,в)ыпускни́ков. 2. На вы́борах в чле́ны (М,м)еждунаро́дного (О,о)лимпѝйского (К,к)омите́та от Росси́и победи́л изве́стный спортсме́н, чемпио́н XXII (О,о)лимпѝйских (И,и)гр и други́х (М,м)еждунаро́дных турни́ров. 3. Он за́кончил (Ф,ф)акультет (Ж,ж)урнали́стики (И,и)нститу́та (М,м)еждунаро́дных (О,о)тноше́ний. 4. Я рабо́таю в (И,и)нформацио́нно-(А,а)налитическом (У,у)правле́нии (А,а)ппара́та (С,с)ове́та (Ф,ф)еде́рации (Р,р)осси́йской (Ф,ф)еде́рации. 7. В 1943 году́ состоя́лась (Т,т)егера́нская (К,к)онферен́ция – (В,в)стрѝча (Г,г)лав госуда́рств (А,а)нтифаши́стской (К,к)оали́ции. От (С,с)ою́за (С,с)ове́тских (С,с)оциалисти́ческих (Р,р)еспу́блик на ней прису́тствовал (Г,г)енера́лѝссиму́с (С,с)ове́тского (С,с)ою́за И. В. Ста́лин. 8. Ста́нция (Б,б)айка́л обозна́чилась гранди́озными а́рочными соору́жениями. 9. (Я,я)по́ния провожа́ла «(П,п)а́мь (А,а)зо́ва» без проща́льного салю́та.

Упражнение 87. Выберите прописную или строчную букву в написаниях. При необходимости пользуйтесь словарём. Расставьте, если надо, кавычки.

1. В соотве́тствии с Поста́новле́нием (П,п)равѝтельства РФ от 21 января 2015 № 29 «(О,о)б утвер́ждении (П,п)ра́вил сообще́ния работода́телем о заклю́чении трудо́вого или гражда́нско-право́вого догово́ра на выполне́ние рабо́т с гражда́нином, замеща́вшим до́лжности госуда́рственной или муниципа́льной слѝужбы, пере́чень кото́рых устанавли́вается нормативными правовыми актами Росси́йской Федера́ции» предпрѝятие должнѝ информѝировать работода́теля по послѝднему ме́сту их слѝужбы о бѝвшем госслѝжа́щем, поступа́ющем на рабо́ту.

2. В соотве́тствии с ча́стью 1 ста́тьи 14 (Ф,ф)еде́рального за́кона от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «(О,о)б обеспе́чении до́ступа к информáции о

деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» постановляю утвердить перечень информации.

3. 23–27 сентября в (Н,н)ью-Йорке проходит неделя высокого уровня 74-й (С,с) сессии (Г,г) Генеральной Ассамблеи ООН.

4. (Т,т)ихоокеанский (А,а)льянс – торговый блок, в который входят четыре латиноамериканские страны.

5. По данным (В,в) мировой (Т,т)торговой (О,о)организации, страны-члены ТА экспортируют товаров в общей сложности на 445 миллиардов долларов США (2010 год).

6. В годы (В,в) второй (М,м) мировой войны получили признание действия 1-го/((П,п)ервого) (У,у)крайнего (Ф,ф)ронта и 2-ого (В,в) второго (Б,б)елорусского (Ф,ф) фронта.

7. Во время (Ч,ч) четвертого (К,к) крестового (П,п) похода был разграблен Константинополь.

8. На (П,п)арижской (Н,н) неделе (В,в) высокой (М,м) моды первыми показ проводят члены (А,а) ассоциации (П,п) парижских (К,к) утюрье.

Упражнение 88. Перепишите, заменяя, где надо, строчные буквы прописными. Объясните употребление прописных и строчных букв в этих словах.

1. Дивизия наступала в кировоградской области: декабрьской лунной ночью пехотинцы, в том числе и отделение Петра, расположились на окраине большого селения Калиновка. 2. И вдруг отчетливо вспоминается, как после войны доводилось мне, корреспонденту «правды», подолгу жить среди гидростроителей, у тех, кто восстанавливал Днепродзержинск, кто создавал Цимлянское море. 3. Вечером мы поехали на Елагин остров, прогулялись по тенистым дорожкам старого парка и вышли на стрелку – узкий мыс на слиянии средней и большой невок. 4. На новенькой гимнастёрке поблескивало с десятков орденов и медалей, а выше сверкала золотая звезда героя социалистического труда. 5. Перед моими глазами явственно пронеслось недавнее прошлое: суматоха общежития, чёрный хлеб и сладкий кипяток в жестяных кружках, субботники по выгрузке угля для заводской тэц. 6. Гудок заполнил полутёмный подъезд, вырвался на улицу, а за ним выкатился и «газ-63», развернулся вправо, метров через сто – влево и, обгоняв громоздкие пассажирские машины, троллейбусы, «победы» и «волги», устремился по асфальту проспекта под уклон, в сторону реки. 7. Даже награждение Александром III принца Георгия медалью «за спасение утопающих» походило на насмешку. 8. Поздравлять приезжал сам адмирал Макаров, а затем всех пригласили на обед в зимний дворец.

5. ПРАВИЛА ГРАФИЧЕСКОГО СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ

Название правила (орфограммы)	Правило (орфограмма)	Пример
Усечение части слова	Сокращение букв в конце слова, вместо сокращенных букв ставится точка.	Иллюстра́ция – ил., минимáльный – мин.
Стяжение частей слова	В сокращенной форме указывают начало и конец слова, заменяя пропущенные буквы знаком дефиса. В составных словах, относящихся к единицам измерения, дефис не ставится. Для сокращения сложных слов применяют усечение части слова и стяжение.	Институ́т – ин-т, госпожа́ – г-жа, миллиампер – мА, килогра́мм – кг, железнодоро́жный – ж.-д., сельскохозяйственный – с.-х.
Аббревиатуры	Сокращения, которые образованы из названий первых букв и (или) звуков слов, входящих в исходное словосочетание, и которые произносятся при чтении в сокращенной, а не полной форме.	МГУ – Моско́вский госуда́рственный университе́т

Написание сокращенных слов

1. Обозначения грамматических категорий и понятий в учебниках и словарях:

м. р. (мужской род),
ед. ч. (единственное число),
пр. в. (прошедшее время)
2-е л. (второе лицо),
гл. (глагол),
сущ. (существительное),
суф. (суффикс).

2. Обозначения единиц измерений (не затрагивая терминологию и принятые сокращения в специальной и научной литературе):

Веса: г (грамм), кг (килограмм);

Времени: мин (минута), ч (час), г. (год);
Давления: мм. рт. ст. (миллиметры ртутного столба), атм.
(атмосфера);
Расстояния, площади, объёма: км (километр), га (гектар), л (литр);
Информации: б (байт), Гбайт (гигабайт);
Координат: с. ш. (северная широта), в. д. (восточная долгота);
Количества: тыс. (тысяча), млн (миллион), млрд (миллиард), ед.
(единица).

3. Названия денежных единиц:

р., руб. (рубль), дол. (доллар), шек. (шекель), у. е. (условная единица).

4. Топонимические обозначения на картах, схемах:

ул. (улица), пл. (площадь), ст. м. (станция метро), пр. (проспект), р.
(река), г. (город, гора).

5. Общепринятые сокращения, предназначенные для экономии времени и места, ускорения написания текста:

т. н. – так называемый;
т. е. – то есть;
т. к. – так как;
т. о. – таким образом;
см. – смотри;
стр. – страница;
до н. э. – до нашей эры;
ж/д – железная дорога;
б/у – бывший в употреблении;
и. о. – исполняющий обязанности;
и др. – и другие;
чел. – человек;
и т. д. – и так далее;
и т. п. – и тому подобное.

Точка ставится один раз при обозначении множественного числа

вв. – века
гг. – годы, города, господа
лл. – листы
пп. – подпункты, параграфы
сс. – страницы
тт. – тома

Пишутся без точек единицы измерения

гс (грамм-сила), кВт (киловатт), кг (килограмм), км (километр)
м (метр), м и мин (минута), мм (миллиметр), млн (миллион)

млрд (миллиард), см (сантиметр), тс (тонна-сила),
ц (центнер), ч (час)

Пишутся через дефис

адм.-терр. – административно-территориальный
ж.-д. – железнодорожный
б-ка – библиотека
гр-н – гражданин
р-н – район
с.-х. – сельскохозяйственный

Используется косая черта

а/я – абонентский ящик
п/о – почтовое отделение
п/я – почтовый ящик
р/с – расчетный счет

Распространенные ошибки при употреблении числовых сокращений

Верно	Неверно
Работа 17 сотрудников	Работа 17-и сотрудников
15 апреля	15-го апреля
XX Международная конференция	XX-я Международная конференция
На странице 200	На странице 200-й
30-летие	30-тилетие 30-ти ление 30 ление
10 %	10 процентов
Вторые выборы	2 выборы

Упражнение 89. Прочитайте и сократите числовые обозначения. Составьте план текста.

Двенадцатого декабря в России отмечают День Конституции Российской Федерации. *Шестнадцатого* июня *тысяча девятьсот девяносто третьего* года, *первый* Съезд народных депутатов РСФСР принял Постановление об образовании Конституционной комиссии для разработки нового Основного Закона РФ, поскольку действующая Конституция *тысяча девятьсот семьдесят восьмого* года уже не могла выполнять роль основополагающего нормативно-правового акта.

Первое обсуждение проекта новой Конституции началось уже в *тысяча девятьсот девяностом* году. Через два года *четвертый* Съезд

народных депутатов и Президент одобрили основные положения Конституции.

Пятнадцатого октября *тысяча девятьсот девяносто третьего* года. Президент РФ Б. Н. Ельцин издал Указ «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации», которым назначил голосование на *двенадцатое* декабря. В день прошли выборы депутатов федерального парламента.

Упражнение 90. Расшифруйте сложносокращённые слова. Спишите, раскрывая скобки.

1. РФ (принять) новые поправки к Федеральному Закону. 2. МГУ (объявить) о наборе студентов на новый учебный год. 3. ООН (провести) экстренное заседание. 4. ВВС (устроить) очередные учения. 5. В НИИ работает свыше 150 учёных. 6. УК РФ (принять) Государственной Думой 24 мая 1996 года. 7. Мы вместе с группой иностранных слушателей пошли в ТЮЗ посмотреть интересный спектакль. 8. КоАП РФ (представить) ст. 6.24 «Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах». 9. Согласно ст. 133 ТК РФ зарплата (не мочь быть) меньше федерального минимального размера оплаты труда. 10. Вчера в Санкт-Петербурге хорошо (сработать) ОМОН при захвате террористов.

Упражнение 91. Расшифруйте данные сокращения.

1. ООН заявила, что в горячую точку будут направлены 25 ед. техники и миротворческие силы. 2. МЧС инициировало тушение пожаров в Сибири. 3. По данным МВД, процент раскрытых преступлений вырос за 2018/2019 гг. 4. Пишите нам по адресу: РФ, Ленинградская обл., Приморский р-н, ул. Коммунистическая, д. 6. 5. Количество жителей РФ достигло 160 млн чел. 6. Гордость с.-х. кооператива – свыше 3000 кг собранного зерна за 15 дн. 7. В футбольном матче снова победила команда ЦСКА. 8. В данном издании содержится 56 илл., 86 рис. и 28 табл. 9. Сократ жил в Др. Греции в V в. до н.э. 10. На время отсутствия начальника и.о. назначается его заместитель.

Упражнение 92. Исправьте ошибки в предложениях.

1. 23-го-25-го июля 2017 гг. в Томске в рамках XI-го Всероссийского форума-выставки «Современные системы безопасности» была проведена 5 научно-практическая конференция. 2. На праздновании 500 летия Москвы выступал мэр города. 3. Работник заключил договор на 3-х

месячный срок. 4. Группа состояла из 14-и курсантов. 5. Скоро мы будем праздновать юбилей – 300 летие великого писателя. 6. Этот 20 процентный показатель неприемлем для нашей компании.

Упражнение 93. Подберите подходящие по смыслу сокращённые слова, используя слова для справок. Расшифруйте сокращённые слова и определите их род.

1. Официальный представитель ... России сообщил, что министр внутренних дел по итогам заседания коллегии ведомства принял решение о создании в структуре министерства подразделений, которые будут специализироваться на противодействии преступлениям, совершаемым с использованием ИТ-технологий. 2. ... – это день недели, выделяемый для наведения порядка на закреплённых территориях и объектах, уборки помещений, а также обслуживания техники и решения других хозяйственно-бытовых вопросов. 3. Состоялось заседание президиума Госсовета о задачах субъектов ... в сфере здравоохранения. 4. ... был готов писать в молодёжную газету своего города. 5. Данная ... уже давно не работает. 6. Местные ... одержали победу в конкурсе. 7. В нашем городе ... функционировала пятьдесят лет. 8. Сингапурский ... разработал герметизирующую технику для альтернативных кормов в аквакультур. 9. Московский ... британской вещательной корпорации Би-би-си направил официальную жалобу в министерство иностранных дел. 10. ... создало самый большой в мире транспортный самолет.

Слова для справок: ПХД, ГЭС, ЮНКОР, МВД, РФ, НИИ, КБ, КОРПУНКТ, АЭС, СМИ.

Упражнение на повторение тем «Орфограммы»

Упражнение 94. Спишите. Вставьте пропущенные буквы, объясните значение орфограмм, расшифруйте сокращённые слова.

1. Протоко́л з...держáния – ко́мплексный прав(о/е)применительный акт, с...держáщий свéдения об о...стоя́тельствах з...держáния, результа́тах ли́чного об...ска и содер́жании объясне́ний з...де́ржанного. 2. Иностран́ные гра́ждане и лица (без)граждáнства, (не)проживáющие постоянно́ в РФ, соверши́вшие пр...ступле́ние вне преде́лов РФ, п...дле́жат уголовной отве́тственности по УК РФ. 3. Порядок и...полне́ния прину́дительных мер медиц...нского ха́рактера опреде́ляется уголовно-исполни́тельным законодáтельством РФ и ины́ми федера́льными зако́нами. 4. (Не)закóнный и...по́льзование об...éктов áвторского пра́ва или сме́жных прав (в)целя́х ...бы́та, соверше́нные в крупном разме́ре, н...ка́зываются штра́фом в разме́ре до 200 тыс. руб. 5. (Не)закóнная ру́бка, а р...вно п...врежде́ние до стéпени пр...краще́ния р...ста лесны́х насажде́ний или (не)отнесе́нных к лесным насажде́ниям дере́вьев, нака́зываются штра́фом в разме́ре до 500 тыс. руб. 6. Фальсифика́ция результа́тов оперативно-р...з...ской де́ятельности нака́зывается штра́фом в разме́ре до 300 тыс. руб. 7. Лица, с...верши́вшие пр...ступления, р...вны́ перед зако́ном и подле́жат уголовной отве́тственности (не)зави́симо от пола, ра́сы, нац...она́льности, языка́, пр...исхожде́ния, иму́щественного и должностного пол...же́ния, места жи́тельства, отноше́ния к рели́гии, убежде́ний, принадле́жности к обще́ственным об...едине́ниям, а так(же) други́х о...стоя́тельств. 8. Вре́менем с...верше́ния пр...ступления признаётся вре́мя с...верше́ния обще́ственно опа́сного де́йствия (не,ни)зави́симо от вре́мени наступле́ния послéдствий. 9. Следóв пальц...в рук на ствóрках окна́ или стёклах (не)о....наружено. 10. Характе́ристика – это докуме́нт, с...держáщий о́...зыв, заклю́чение о чьей(либо) служеб́ной, обще́ственной де́ятельности, о деловы́х ка́чествах кого(либо).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современном мире требования к изучению любого иностранного языка (в том числе и русского языка как иностранного) крайне высоки, поэтому хороший уровень владения языком способствует конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущего специалиста любого иностранного государства.

Задача обучающихся на всех этапах изучения русского языка как иностранного – это освоение знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности. Иностранные слушатели должны не только овладеть правилами грамматики русского языка, но и научиться их применять, то есть строить свою речь в соответствии с нормами русского языка. Особое значение при этом имеет знание особенностей произношения морфем в составе слова, прагматических тонкостей употребления языковых форм, стилистических возможностей их использования.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для иностранных слушателей, обучающихся в системе образовательных организаций МВД России. Так как профессиональная деятельность юриста, будучи тесно связанной с обществом, людьми, реализуется в процессе постоянных межличностных коммуникаций, овладение профессиональной компетенцией является крайне важным.

Под профессиональной компетенцией понимается совокупность знаний в профессиональной сфере общения (терминология, научные и профессиональные тексты, ситуации учебно-профессионального и профессионального общения, умение вступать в профессиональную коммуникацию). Однако без овладения письменной речью невозможно представить профессиональную деятельность юриста, так как связана она с составлением большого количества различных документов.

Разработанный нами комплекс упражнений направлен на формирование профессиональной коммуникации при изучении орфографических норм русского языка как иностранного.

Упражнения могут быть использованы как в качестве текущего, так и промежуточного контроля по завершении изучения соответствующей темы с целью выявления приобретенных знаний, навыков и умений профессиональной коммуникации. Оно может быть рекомендовано преподавателям образовательных организаций МВД России, работающим с иностранными слушателями 1–2 курсов, а также обучающимся образовательных организаций МВД России.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Основная литература

1. Колесова, Д. В., Харитонов А. А. Золотое перо : пособие по развитию навыков письменной речи. Книга для учащегося + 1 CD. / Д. В. Колесова, А. А. Харитонов. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2011. – 96 с. – ISBN 987-5-86547-750-2. – Текст : непосредственный.

2. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика: учебное пособие. / Е. .Р Ласкарева – 6-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2014. – 336 с. – ISBN 987-5-86547-871-1. – Текст : непосредственный.

3. Скороходов, Л. Ю., Хорохордина, Л. В. Окно в Россию : учебное пособие. В 2-х ч. : ч. 1. Учебник + CD. / Л. Ю. Скороходов, Л. В. Хорохордина. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-86547-476-0. – Текст : непосредственный.

4. Скороходов, Л. Ю., Хорохордина, Л. В. Окно в Россию : учебное пособие. В 2-х ч. : ч. 2. Учебник + CD. / Л. Ю. Скороходов, Л. В. Хорохордина. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. – 264 с. – ISBN 978-5-86547-476-0. – Текст : непосредственный.

II. Дополнительная литература

1. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова, О. Ларина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 175 с. – ISBN 978-5-222-20283-8. – Текст : непосредственный.

2. Практический курс русского языка для подготовительного курса: пособие / под ред. Л. С. Журавлевой. – Волгоград : ФГКОУ ВПО Волгоградская академия МВД России, 2012. – Текст : непосредственный.

3. Рогачева, Е. Н. Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком : учебное пособие / Рогачева Е. Н., Фролова О. А. – Самара : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 171 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79676.html> (дата обращения: 18.05.2021). – ISBN 978-5-9765-1852-0. – Текст : электронный.

4. Рогачева, Е. Н. Русский язык. Синтаксис и пунктуация : учебное пособие – URL: <http://www.iprbookshop.ru/14893> (дата обращения: 21.05.2021). – ISBN 978-5-9765-18-53-7. – Текст : электронный.

5. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 358 с. – URL: <https://uui.bibliotech.ru/Reader/Book/7899>. (дата обращения: 23.05.2021). – Текст : электронный.

III. Список лингвистических словарей

1. **Даль, В. И.** Толковый словарь живого великорусского языка. Современное написание : в 4 т. / В. И. Даль. На основе изд. 1955 г., воспроизводившего 2-е изд. 1880–1882 гг. – Москва : АСТ, 2004. – 4518 с. – ISBN 978-5-17-088243-4. – Текст : непосредственный.

2. **Ожегов, С. И.** Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова; РАН; Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд, доп. – Москва : ИТИ Технологии, 2003. – 944 с. – ISBN 5-85632-008-8. – Текст : непосредственный.

3. **Розенталь, Д. Э.** Словарь трудностей русского языка : 20000 слов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – 8-е изд. – Москва : Айрис-Пресс, 2008. – 824 с. – ISBN 5-7836-0043-1. – Текст : непосредственный.

4. **Юридический словарь** / под общ. ред. В. Т. Гайкова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 348 с. – Текст : непосредственный.

5. **Юридический энциклопедический словарь** / отв. ред. М. Н. Марченко. – Москва : Проспект, 2006. – 816 с. – ISBN 987-5-17-056383-8. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

Тарасенко Олеся Сергеевна
(кандидат филологических наук, доцент)

Сергеева Елена Николаевна
(кандидат филологических наук, доцент)

Лебедева Алёна Вячеславовна
(б/с, б/з)

Шамсутдинова Айгуль Аглямовна
(б/с, б/з)

ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ

Учебно-практическое пособие

Редактор Р. Р. Гафарова

Подписано в печать 28.09.2021

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 3,8

Тираж 60

Выход в свет 30.09.2021

Формат 60x84 1/16

Усл. печ. л. 4

Заказ № 65

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103 г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103 г. Уфа, ул. Муксинова, 2*