

Краснодарский университет МВД России

З. И. Дадова

**Контрольно-проверочные задания
по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

Учебно-практическое пособие

Краснодар
2022

УДК 81.271
ББК 81.2
Д142

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Рецензенты:

А. Т. Бозиев, кандидат филологических наук, доцент (Социально-гуманитарный институт Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова);

Е. В. Баева, кандидат педагогических наук (ВИПК МВД России);

Л. В. Ширитова (МВД по Кабардино-Балкарской Республике).

Дадова З. И.

Д142 Контрольно-проверочные задания по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи» : учебно-практическое пособие / З. И. Дадова. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2022. – 76 с.

ISBN 978-5-9266-1890-4

Содержатся тестовые задания по темам дисциплины «Русский язык в деловой документации. Культура речи» с учетом особенностей функционирования современного русского языка в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Пособие способствует формированию языковой грамотности, овладению официально-деловым стилем речи, развитию практических навыков составления и оформления служебных документов.

Для профессорско-преподавательского состава, адъюнктов, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 81.271
ББК 81.2

ISBN 978-5-9266-1890-4

© Краснодарский университет
МВД России, 2022
© Дадова З. И., 2022

Введение

Устной и письменной речи сотрудников органов внутренних дел всегда уделялось и сейчас уделяется самое большое внимание. В настоящее время данный вопрос актуален особенно в силу того, что общество и государство находятся в процессе большого ожидания перемен, направление которых однозначно указано в федеральном законе «О полиции» – необходимо упрочить связи общества, гражданского населения с сотрудниками правоохранительных органов. Определённое место в этом процессе отводится совершенствованию навыков общения, соблюдению норм речевого этикета и культуры речи. Любой сотрудник должен уметь грамотно, с соблюдением всех норм современного русского языка, логически последовательно излагать свои мысли.

Представленное учебно-практическое пособие учитывает требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерной программы «Русский язык в деловой и процессуальной документации. Культура речи» для образовательных учреждений МВД России. Учебно-практическое пособие «Контрольно-проверочные задания по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»» предназначено для проверки знаний основных разделов русского языка практическими сотрудниками системы МВД России, проходящими первоначальную подготовку в системе профессионального образования. Учебно-практическое пособие учитывает следующее основное положение – владение основными нормами русского языка является одним из показателей образованности современного сотрудника полиции.

Целью данного учебно-практического пособия является подготовка тестовых заданий по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи» для слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России.

Основной задачей пособия является формирование коммуникативной компетенции и расширение знаний норм русского языка обучающимися, что позволит сотрудникам МВД успешно выполнять возложенные на них функциональные задачи как при непосредственном взаимодействии с гражданами, так и при написании и составлении служебных документов.

Актуальность проведения данной исследовательской работы определяется нехваткой учебно-методической литературы при изучении особенностей функционирования современного русского языка в конкретной профессиональной деятельности.

Объектом исследования данной работы послужили принципы и условия реализации норм современного литературного языка в устной и письменной речи сотрудников полиции.

Предметом исследования данной работы выступили материалы семинарских и практических занятий по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи», а также обобщённые результаты исследования

письменных работ сотрудников полиции, ранее проходивших курсы профессионального обучения в Северо-Кавказском институте повышения квалификации.

Методы исследования: изучение и анализ научной, педагогической и методической литературы в рамках рассматриваемой проблемы, его систематизация.

В данном учебно-практическом пособии используется основной метод исследования – композиция тестовых заданий. Под композицией тестовых заданий понимается такая организация элементов содержания и формы, которая позволяет выразить задания в их гармоничной целостности. Цель композиции – создание заданий, которые могли бы использоваться в современных программно-педагогических средствах систем автоматизированного (компьютерного) обучения и контроля знаний для достижения, объективности. Тестовое задание позволяет качественно оценить структуру и измерить уровень знаний. Задание можно определить как дидактически и технологически эффективное средство объективного контроля подготовленности. Под технологичностью понимается в первую очередь экономия временных затрат на выполнение (для слушателя) и проверку тестовых заданий (для преподавателя). Наличие ключей к тестовым заданиям обязательно. Время, необходимое для выполнения одного теста, составляет 12-15 минут. Время на проверку тестового задания – 1-2 минуты. Каждое тестовое задание включает в себя 25 вопросов. Выполнение тестового задания оценивается на удовлетворительно при 15 правильных ответах, на хорошо – от 16 до 21 правильного ответа, на отлично – от 22 до 25 правильных ответах.

Структура данного учебно-практического пособия включает в себя 8 тестовых заданий по изучаемым темам и 8 тестовых заданий по всему разделу «Русский язык в деловой документации. Культура речи».

Все тестовые задания гомогенные, т.е. они не предполагают использование материалов из других дисциплин. В данном учебно-практическом пособии используются тестовые задания закрытого характера – в них есть готовые ответы, из которых обычно один правильный, остальные неправильные. При составлении тестовых заданий использовались следующие принципы: сочетания, цепочки, рядоположенности и кумуляции.

Результаты данного исследования планируется использовать в учебном процессе Северо-Кавказского института повышения квалификации Краснодарского университета МВД России на занятиях по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи».

**РАЗДЕЛ I. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.
КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**1.1. Тестовые задания по теме № 1
«Культура речи сотрудников органов внутренних дел»**

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

- 1. Исследователи выделяют ...аспекта(ов) культуры речи.**
 - а) 4;
 - б) 5;
 - в) 3;
 - г) 2.
- 2. Владение человеком культурой речи является...**
 - а). показателем высокого уровня интеллектуального развития;
 - б). показателем высокого уровня духовного развития;
 - в). показателем профессиональной пригодности;
 - г) показателем высокого уровня интеллектуального, духовного развития и профессиональной пригодности.
- 3. Центральное понятие культуры речи – это ...**
 - а). закон;
 - б) норма;
 - в) правило;
 - г) исключение.
- 4. Норма регулирует чисто...**
 - а) структурную сторону речи;
 - б) структурную, знаковую и языковую сторону речи;
 - в) языковую сторону речи;
 - г) знаковую сторону.
- 5. Нормативный аспект культуры речи предполагает соблюдение норм...**
 - а) литературного языка;
 - б) разговорного языка;
 - в) профессионального языка;
 - г) художественного языка.
- 6. Умение находить адекватную языковую форму в конкретной реальной ситуации речевого общения – ...**
 - а) основа коммуникативного аспекта речи;
 - б) основа нормативного аспекта речи;
 - в) основа этического аспекта речи;
 - г) основа коммуникативного и этического аспекта речи.
- 7. Этический компонент культуры речи накладывает строгий запрет на...**

- а) обращение на ты;
- б) обращение на вы;
- в) рукопожатие;
- г) сквернословие.

8. Речевой этикет включает речевые формулы...

- а) приветствия;
- б) приветствия, просьбы, благодарности, обращения;
- в) обращения;
- г) просьбы и благодарности.

9. Этикетные нормы поведения чаще носят...

- а) национальный характер;
- б) межнациональный характер;
- в) интернациональный характер;
- г) национальный и интернациональный характер.

10. ... – это комплекс навыков в постановке профессионального движения и голоса, в расширении диапазона голоса, в улучшении дикции – это...

- а) нормативность речи;
- б) техника речи;
- в) этикетность речи;
- г) коммуникативность речи.

11... – это соответствие речи действующим орфоэпическим, лексическим и грамматическим нормам.

- а) нормативность речи;
- б) техника речи;
- в) этикетность речи;
- г) коммуникативность речи.

12. ... – это социально заданные правила поведения.

- а) нормативность речи;
- б) техника речи;
- в) этикетность речи;
- г) коммуникативность речи.

13... – это существенные свойства, приобретенные в процессе естественной общения.

- а) нормативность речи;
- б) техника речи;
- в) этикетность речи;
- г) коммуникативность речи.

14. Справедливо ли мнение, что сотрудники органов внутренних дел представляют сферу «повышенной речевой ответственности»?

- а) нет;
- б) частично;
- в) да;
- г) и да, и нет.

15. В каких случаях сотрудник органов внутренних дел может использовать в речи просторечные, жаргонные и сленговые слова?

- а) никогда;
- б) на службе;
- в) только в компании близких друзей;
- г) в ночное время.

16. Как должен поступить сотрудник органов внутренних дел, услышав речевую ошибку?

- а) отвернуться в сторону;
- б) мгновенно исправить;
- в) посоветовать заглянуть в словарь или грамматику;
- г) продолжать слушать.

17. Деловое общение может проходить...

- а) только в устной форме;
- б) только в письменной форме;
- в) как в письменной форме, так и в устной;
- г) преимущественно в письменной форме.

18. Самым распространённым видом коммуникации является...

- а) телефонный разговор;
- б) переговоры;
- в) интервью;
- г) деловая беседа.

19. Монологические или диалогические виды общения относятся к ...

- а) письменному деловому общению;
- б) устному деловому общению;
- в) письменному и устному деловому общению;
- г) преимущественно письменному деловому общению.

20. Деловое письмо, протокол, докладная и объяснительная записка, заявление, инструкция относятся к ...

- а) устному виду общения;
- б) устному и письменному виду общения;
- в) письменному виду общения в некоторых случаях;
- г) исключительно письменному виду общения.

21. Исследователи выделяют ... основные стратегии переговоров.

- а) 4;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 5.

22. Деловое совещание не должно превышать...

- а) 60 минут;
- б) 90 минут;
- в) 45 минут;
- г) 80 минут.

23. Участники совещания должны располагаться так, ...

- а) чтобы хорошо друг друга слышать;
- б) чтобы расстояние между ними было не менее 5 метров;
- в) чтобы хорошо видеть друг друга;
- г) чтобы расстояние от председательствующего было не менее 4 метров.

24. Считается невежливым звонить по телефону по служебным делам после... часов.

- а) 19;
- б) 20;
- в) 21;
- г) 22.

25. Различают... видов инструктажей.

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 8.

1.2. Тестовые задания по теме № 2
«Стилевая система современного русского языка»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

- 1. В русском языке принято выделять ... стилей.**
 - а) 4;
 - б) 5;
 - в) 6;
 - г) 7.
- 2. В официально-деловом стиле обычно выделяют ... подстиля.**
 - а) 3;
 - б) 4;
 - в) 5;
 - г) 8.
- 3. Относительная устойчивость, замкнутость, консерватизм и наличие клише характерны для ... стиля.**
 - а) разговорного;
 - б) научного;
 - в) художественного;
 - г) официально-делового.
- 4. Обращение к невербальным средствам общения является отличительной особенностью ... стиля.**
 - а) разговорного;
 - б) научного;
 - в) художественного;
 - г) официально-делового.
- 5. При определении принадлежности к ... стилю использование терминов в тексте играют первостепенную роль.**
 - а) разговорному;
 - б) научному;
 - в) художественному;
 - г) публицистическому.
- 6. Распространённые предложения в первую очередь типичны для ... стиля (стилей).**
 - а) разговорного и публицистического;
 - б) художественного и разговорного;
 - в) художественного и официально-делового;
 - г) разговорного, художественного и официально-делового.
- 7. Риторические вопросы и риторические обращения свойственны ... стилю.**
 - а) разговорному;
 - б) художественному;
 - в) официально-деловому;
 - г) публицистическому.

8. Активное использование тропов и фигур речи характерно для ... стиля.

- а) разговорного;
- б) художественного;
- в) официально-делового;
- г) научного.

9. Один из стилей может «поглощать» другой. Этот стиль называется...

- а) разговорным;
- б) научным;
- в) художественным;
- г) публицистическим.

10. Эмоциональность присуща ... стилю (стилям).

- а) разговорному и публицистическому;
- б) художественному, публицистическому, разговорному;
- в) художественному и официально-деловому;
- г) разговорного, художественного и официально-деловому.

11. Не рекомендуется использовать многозначные слова и фразеологизмы в ... стиле.

- а) разговорном;
- б) художественном;
- в) официально-деловом;
- г) научном.

12. Вульгаризмы, сленговые и просторечные слова чаще могут встречаться в (во) ... стиле (стилях).

- а) научном;
- б) официально-деловом;
- в) всех;
- г) разговорном.

13. Обязательной принадлежностью ... стиля является призывный характер или лозунговость.

- а) публицистического;
- б) официально-делового;
- в) художественного;
- г) разговорного.

14. Родовым понятиям предпочтение отдаётся в ...стиле.

- а) публицистическом;
- б) официально-деловом;
- в) художественном;
- г) разговорном.

15. Архаизмы – это слова,

- а) которые обозначают исторические понятия;
- б) которые вышли из употребления и на их место стали другие слова;
- в) которые трудно произносятся;
- г) которые связаны с наименованием воды особого качества.

16. Отглагольные существительные с *не*, производные предлоги, инфинитивные конструкции являются морфологическими признаками ... стиля.

- а) научного;
- б) разговорного;
- в) официально-делового;
- г. художественного.

17. Для синтаксиса какого стиля характерно использование цепочки существительных в родительном падеже?

- а) официально-делового;
- б) художественного;
- в) разговорного;
- г) научного.

18. Все стили современного русского языка могут существовать ...

- а) только в устной форме;
- б) только в письменной форме;
- в) в устной и письменной форме;
- г) иногда в письменной форме.

19. Следование строгим нормам логически последовательного изложения особенно важно для ... стиля.

- а) публицистического;
- б) художественного;
- в) разговорного;
- г) научного.

20. Частая смена темы сообщения (изложения) характерна для ... стиля.

- а) научного;
- б) художественного;
- в) разговорного;
- г) публицистического.

21. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

Сосновская, в самом деле, была убита из револьвера. Кровавых пятен на сорочке не было. Но зато под сорочкой обнаружили в области сердца багровое пятно, а посередине пятна круглую, с обожжёнными краями ранку, из которой сочилась жидкая тёмная кровь, ничего не испачкавшая вследствие того, что ранка была прикрыта комком носового платка.

Что ещё установила врачебная экспертиза? Немногое: то, что в правом лёгком покойного есть следы туберкулёза; что выстрел был произведён в упор и что смерть наступила мгновенно, хотя покойная всё-таки могла после выстрела произнести короткую фразу; что борьбы между убийцей и его жертвой не было; что она пила шампанское и приняла вместе с портером небольшое (недостаточное для отравления) количество опия.

- а) разговорном;
- б) художественном;
- в) официально-деловом;
- г) публицистическом.

22. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

Уголовно-процессуальная деятельность является той самой сферой государственной деятельности, где происходит наиболее ошутимое вторжение в область прав и свобод человека и гражданина. Меры уголовно-процессуального принуждения, ограничивающие конституционные права человека и гражданина, представляют собой форму наиболее острого и болезненного стеснения государством прав и свобод личности по сравнению с прочими видами государственно-властного воздействия. В связи с этим на основании принципов и требований нравственности в сфере уголовно-процессуальной деятельности, должны вырабатываться и формироваться нравственно допустимые средства реализации задач уголовного процесса, определяться рамки нравственно допустимого поведения в сфере правоотношений, возникающих в связи с собиранием, проверкой и оценкой доказательств по уголовному делу.

- а) научном;
- б) публицистическом;
- в) художественном;
- г) официально-деловом.

23. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

Водитель Суркин в июле по проселочной дороге вез двенадцать человек на грузовой машине, оборудованной для перевозки пассажиров. Неожиданно колесо автомашины попало в «пуховик» - яму, заполненную пылью. Машина перевернулась, семь человек погибли. Следственный эксперимент и автотехническая экспертиза показали, что водитель не видел и не мог видеть «пуховик» при движении автомашины. Тем не менее ему было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 264 УК РФ.

- а) научном;
- б) публицистическом;
- в) художественном;
- г) официально-деловом.

24. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

Из деревни, расположенной на противоположном берегу реки, сельскому участковому врачу Ильиной сообщили, что необходима срочная медицинская помощь Кожину, который испытывал острый сердечный приступ. Ильина поспешила к мосту. Мост залило водой. У местных жителей лодки не оказалось. Прошло несколько часов, пока в соседней деревне нашли лодку и переправили через реку врача. Кожин к этому времени скончался. По заключению судебно-медицинской экспертизы своевременная помощь могла предотвратить смерть больного.

- а) научном;
- б) публицистическом;
- в) художественном;
- г) официально-деловом.

25. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

В деле Доннели против Джэкмана апеллянт шел вдоль дороги одним субботним вечером около 23 часов 15 минут, когда офицер полиции без формы подошел к нему, намереваясь расспросить его о нарушении, которое, по мнению офицера, апеллянт возможно совершил. Офицер спросил апеллянта, может ли он с ним поговорить, но апеллянт проигнорировал и пошел дальше. Офицер пошел следом за ним, повторил вопрос и, будучи проигнорированным, слегка хлопнул ему по плечу. Апеллянт развернулся и хлопнул офицера в грудь, говоря: «Теперь мы квиты, коп». Когда офицер хлопнул его по плечу второй раз, апеллянт повернулся и с силой ударил его.

Доннели осудили за нападение на офицера при исполнении служебных обязанностей; в свою защиту ответчик заявил, что когда полицейский похлопал его по плечу, то он превысил свои полномочия.

- а) научном;
- б) публицистическом;
- в) художественном;
- г) официально-деловом.

1.3. Тестовые задания по теме № 3

«Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Слово документ в переводе с латинского языка означает ...

- а) ведение;
- б) свидетельство;
- в) видение;
- г) свидание.

2. Отличительной особенностью документа является его ...

- а) неформальный характер;
- б) нестандартный характер;
- в) индивидуальный характер;
- г) регламентированность.

3. Композиция документа предполагает ...

- а) содержательную часть текста;
- б) оформляющую часть текста;
- в) содержательную и оформляющую часть текста;
- г) всегда содержательную и иногда оформляющую часть текста.

4. На какое количество групп делятся документы?

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

5. Типология документов означает ...

- а) наличие сходств и различий;
- б) наличие сходств;
- в) наличие различий;
- г) типичность.

6. С функциональной точки зрения выделяется ... типов документов.

- а) 8;
- б) 7;
- в) 6;
- г) 5.

7. Различают ... типов записей текстов документов.

- а) 7;
- б) 6;
- в) 5;
- г) 9.

8. К какой группе и виду документов относят заявление?

- а) организационно-распорядительному, информационно-справочному;
- б) научно-техническому, информационно-справочному;

- в) организационно-распорядительному, личному;
- г) экономико-статистическому, личному.

9. К какой группе и виду документов относят автобиографию?

- а) организационно-распорядительному, информационно-справочному;
- б) научно-техническому, информационно-справочному;
- в) организационно-распорядительному, личному;
- г) экономико-статистическому, личному.

10. К какой группе и виду документов относят докладную записку?

- а) организационно-распорядительному, административно-организационному;
- б) организационно-распорядительному, информационно-справочному;
- в) организационно-распорядительному, личному;
- г) экономико-статистическому, личному.

11. К какой группе и виду документов относят договор?

- а) организационно-распорядительному, административно-организационному;
- б) организационно-распорядительному, информационно-справочному;
- в) организационно-распорядительному, личному;
- г) экономико-статистическому, личному.

12. Какой правовой акт принимается высшими органами федеральной исполнительной власти?

- а) директива;
- б) распоряжение;
- в) решение;
- г) постановление.

13. Какой правовой акт принимается учреждениями в целях разрешения важных вопросов их деятельности?

- а) директива;
- б) распоряжение;
- в) решение;
- г) постановление.

14. Какой правовой акт принимается единолично руководителем в целях оперативного разрешения оперативных вопросов?

- а) директива;
- б) распоряжение;
- в) указание;
- г) постановление.

15. Какой правовой акт принимается единолично руководителем по вопросам информационно-методического характера?

- а) директива;
- б) распоряжение;
- в) указание;
- г) постановление.

16. В каком документе устанавливается перечень намечаемых мероприятий?

- а) план;
- б) распоряжение;

- в) указание;
- г) постановление.

17. Какой документ определяет перспективы развития органов внутренних дел?

- а) план;
- б) протокол;
- в) указание;
- г) директива.

18. В каком документе фиксируется ход обсуждения и принимаемые решения?

- а) план;
- б) протокол;
- в) акт;
- г) директива.

19. Как называется документ в адрес руководителя, в котором содержатся выводы и предложения?

- а) протокол;
- б) заявление;
- в) служебная записка;
- г) директива.

20. Служебная записка в отличие от докладной записки может быть адресована руководителю ...

- а) равнозначного подразделения;
- б) вышестоящего подразделения;
- в) нижестоящего подразделения;
- г) только вышестоящего подразделения.

21. Документ, в котором от первого лица в подробностях излагаются обстоятельства произошедшего.

- а) акт;
- б) протокол;
- в) объяснение;
- г) объявление.

22. Документ, в котором сотрудник полиции обращается к руководителю с просьбой о предоставлении отпуска.

- а) заявление;
- б) рапорт;
- в) объяснение;
- г) объявление.

23. Документ, в котором излагается просьба о поощрении сотрудников полиции.

- а) заявление;
- б) приказ;
- в) рапорт;
- г) объявление.

24. Основной распорядительный документ, который составляется начальником подразделения и является обязательным для исполнения подчинёнными.

- а) заявление;
- б) протокол;
- в) рапорт;
- г) приказ.

25. Документ, в котором отражается ход обсуждения конкретных оперативных вопросов и принятые по ним решения

- а) заявление;
- б) протокол;
- в) рапорт;
- г) приказ;

1.4. Тестовые задания по теме № 4 «Нарушение лексических норм»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Лексическая норма – это нормы, которые определяют ...

- а) правильность построения предложения;
- б) правильность выбора морфологической формы слова;
- в) правильность выбора слова;
- г) правильность написания.

2. Лексические нормы требуют ...

- а) учитывать особенности сочетаемости; избегать речевой избыточности;
- б) избегать речевой избыточности; разграничивать паронимы;
- в) разграничивать паронимы; использовать слова в соответствии с конкретной речевой ситуацией;
- г) использовать слова в соответствии с конкретной речевой ситуацией, учитывать особенности сочетаемости; избегать речевой избыточности; разграничивать паронимы.

3. Омонимы – это слова, которые ...

- а) звучат одинаково, но имеют разные значения;
- б) звучат одинаково, но имеют различное написание;
- в) пишутся и звучат одинаково и имеют разные значения;
- г) пишутся одинаково.

4. Омофоны – это слова, которые ...

- а) пишутся и произносятся по-разному;
- б) пишутся по-разному, но произносятся одинаково;
- в) пишутся одинаково, но произносятся по-разному;
- г) пишутся и произносятся одинаково.

5. Омографы – это слова, которые...

- а) пишутся одинаково, но звучат по-разному;
- б) пишутся одинаково и звучат одинаково;
- в) пишутся одинаково и слегка различаются значением;
- г) пишутся одинаково и сильно различаются значением.

6. Синонимы – это слова, которые ...

- а) похожи по звучанию и значению;
- б) похожи по звучанию;
- в) похожи по значению;
- г) похожи по написанию.

7. Антонимы – это слова, которые ...

- а) противоположны по написанию;
- б) противоположны по звучанию;
- в) противоположны по значению;
- г) противоположны по написанию и значению.

8. Паронимы – это слова, которые ...

- а) близки по звучанию и написанию;
- б) близки по звучанию и по смыслу;
- в) близки по звучанию и написанию, но разные по смыслу;
- г) близки по звучанию, написанию и смыслу.

9. Архаизмы – это слова, которые ...

- а) вышли из употребления в письменной и в устной речи;
- б) вышли из употребления только в письменной речи;
- в) вышли из употребления, но вместо них появились другие слова;
- г) вышли из употребления и нигде не используются.

10. Неологизмы – это слова, которые...

- а) появились в языке относительно недавно;
- б) появились в языке относительно давно;
- в) используются в языке только молодых людей;
- г) используются в языке только старшего поколения.

11. Фразеологизмы - это ...

- а) пословицы;
- б) поговорки;
- в) пословицы, поговорки, сказки;
- г) пословицы и поговорки, устойчивые обороты.

12. Тавтология – это

- а) повторение одного и того же слова или однокоренных слов в предложении;
- б) повторение в предложении приставки;
- в) повторение в предложении окончания;
- г) повторение в предложении суффикса.

13. Плеоназм – это...

- а) скрытая информация;
- б) подтекст;
- в) скрытое повторение смысла;
- г) процедура подачи информации.

14. Историзмы – это слова, которые ...

- а) никак не связаны с историей;
- б) обозначают исторические явления и предметы;
- в) обозначают исторических людей;
- г) в настоящее время не используются.

15. Термины – это слова, которые ...

- а) обозначают родство;
- б) используются в научной или профессиональной деятельности;
- в) обозначают насекомых;
- г) используются в науке.

16. Лексическая сочетаемость слов – это ...

- а) правильный выбор слова в соответствии с его лексическим значением;
- б) нарушение традиционной сочетаемости слов;
- в) способность слов заменять друг друга;

г) способность слов соединяться друг с другом.

17. Точность словоупотребления – это ...

- а) своевременность выбора слова в речи;
- б) правильный выбор слова в соответствии с его лексическим значением;
- в) нарушение традиционной сочетаемости слов;
- г) способность слов соединяться друг с другом;

18. Многозначные слова – это слова ...

- а) которые имеют различные значения;
- б) которые имеют большое значение;
- в) которые имеют похожие значения;
- г) которые имеют скрытые значения.

19. Какие из нижеперечисленных пар слов являются синонимами?

- а) Ложный, лживый;
- б) Смелый, находчивый;
- в) Большой, маленький;
- г) Противоправный, незаконный.

20. Какие из нижеперечисленных пар слов являются антонимами?

- а) Фальшивый, сфабрикованный;
- б) Дипломатичный, дипломатический;
- в) Любовь, ненависть;
- г) Любовь, преданность.

21. Какие из нижеперечисленных пар слов или словосочетаний являются паронимами?

- а) надеть пальто, надеть наручники;
- б) командировочный, командированный;
- в) записать, произвести запись;
- г) обыскать, провести обыск.

22. Какие из нижеперечисленных пар слов являются паронимами?

- а) абонемент, абонент;
- б) артист, певец;
- в) футболист, хоккеист;
- г) футболист, футболка.

23. Какое из нижеперечисленных словосочетаний является примером тавтологии?

- а) грибной дождь;
- б) голубая ель;
- в) адресовать в адрес;
- г) неизвестный адрес.

24. Какое из нижеперечисленных предложений не является примером плеоназма?

- а) в апреле месяце;
- б) в апреле 2010 года;
- в) в военном госпитале;
- г) преysкурант цен.

25. Какая лексическая ошибка допущена в предложении:

«Двое других попытались скрыться, но были пойманы подоспевшим на помощь нарядом»

- а) Неправильно употреблён синоним;
- б) Неправильно употреблён антоним;
- в) Неправильно употреблён пароним;
- г) Неправильно употреблён фразеологизм.

1.5. Тестовые задания по теме № 5
«Употребление отдельных морфологических средств языка
в письменной деловой речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Морфологические нормы определяют...

- а) выбор произношения слова;
- б) выбор написания слова;
- в) выбор формы слова;
- г) выбор возможного сочетания с другим словом.

2. Несклоняемые иноязычные слова, обозначающие животных и птиц, относятся к ...

- а) среднему роду;
- б) мужскому роду;
- в) женскому роду;
- г) среднему и женскому роду.

3. Несклоняемые иноязычные слова, обозначающие неодушевленные предметы, относятся к ...

- а) среднему роду;
- б) мужскому роду;
- в) женскому роду;
- г) среднему и женскому роду.

4. Слово *кофе* относится к...

- а) среднему роду;
- б) мужскому роду;
- в) женскому роду;
- г) среднему или мужскому роду.

5. Несклоняемые существительные, связанные с обозначением лица (например: *визави*), относятся к ...

- а) среднему или мужскому роду;
- б) мужскому или женскому роду;
- в) среднему или женскому роду;
- г) среднему или мужскому роду.

6. Род несклоняемых существительных, обозначающих географические наименования (например: *Поти*), определяется по ...

- а) родовому понятию;
- б) численности населения;
- в) плотности населения;
- г) климатическим условиям.

7. Род сложносокращенного слова определяется по ...

- а) ключу;
- б) ключевому слову;
- в) первой букве;
- г) второй букве.

8. Русские и иностранные фамилии, оканчивающиеся на согласную букву, склоняются, если они относятся к ...

- а) подросткам;
- б) мужчинам и женщинам;
- в) женщинам;
- г) мужчинам.

9. Фамилии на -аго,-яго,-ых,-их,-ово ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) могут склоняться, если они относятся к детям.

10. Фамилии, оканчивающиеся на гласные буквы -и, е, ю, у, о, ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) могут склоняться, если они относятся к детям.

11. Армянские фамилии, оканчивающиеся на -ян или -яни, ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) могут склоняться, если они относятся к детям.

12. Грузинские фамилии на -швили, -дзе ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) могут склоняться, если они относятся к детям.

13. Грузинские фамилии на -ия ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) склоняются.

14. Украинские фамилии на -ко ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) склоняются.

15. В двойных фамилиях склоняются (-ется) ...

- а) только первая часть;
- б) только вторая часть;
- в) только имена;
- г) обе части.

16. Из приводимого ниже списка выберите ошибочный вариант.

- а) в городе Москва;
- б) в городе Москве;
- в) в городе Самаре;
- г) в городе Самара.

17. Выберите существительное, которое не может иметь нулевого окончания в родительном падеже множественного числа.

- а) сапоги;
- б) ботинки;
- в) носки;
- г) солдаты.

18. Выберите существительное, которое не может иметь нулевого окончания в родительном падеже множественного числа.

- а) англичане;
- б) грузины;
- в) болгары;
- г) Киргизы.

19. В каком ряду слов верно даны краткие формы прилагательных?

- а) мужественен, легкомысленен;
- б) мужествен, легкомыслен;
- в) нравственен, бессмыслен;
- г) безнравственнен, бессмыслен.

20. В каких примерах неверно согласуется определение и существительное?

- а) талантливые студент и студентка;
- б) талантливый студент и студентка;
- в) способные ученик и ученица;
- г) трудолюбивые муж и жена.

21. В каком случае собирательное числительное употреблено неверно?

- а) двое девочек;
- б) двое мальчиков;
- в) двое студентов;
- г) трое мальчиков.

22. Через некоторое время ... СОГ.

- а) приехал;
- б) приехало;
- в) приехала;
- г) приехали.

23.Синонимичными считаются предлоги ...

- а) в – с, на –из;
- б) в – из, на – с;
- в) в - на, с –из;
- г) в – на, на – с.

24. В каком случае допущена ошибка в написании предлога?

- а) ввиду;
- б) в следствие;
- в) в силу;
- г) из-за.

25. В каком случае допущена ошибка в написании предлога?

- а) не смотря на;
- б) несмотря на;
- в) в течение;
- г) в соответствии.

1.6. Тестовые задания по теме № 6
«Нарушение синтаксических норм в письменной деловой речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Синтаксис означает систему правил, регулирующих...

- а) пунктуацию предложения;
- б) построение предложения;
- в) орфографию предложения;
- г) лексику предложения.

2. Согласованием называется тип подчинительной связи, при котором между главным и зависимым словом имеет место полное ...

- а) подчинение;
- б) согласование;
- в) управление;
- г) координация.

3. Подчинительная связь, при которой главное слово требует постановки зависимого существительного в определенном падеже называется

- а) хождение;
- б) вождение;
- в) управление;
- г) восхождение.

4. Значение находится внутри чего-либо имеет предлог...

- а) на;
- б) с;
- в) в;
- г) под.

5. Значение передвижения на транспорте имеет предлог...

- а) на;
- б) с;
- в) в;
- г) над.

6. Предлоги *ввиду* и *вследствие* различаются по смыслу связью с действием, которое ...

- а) должно произойти и уже произошло;
- б) может произойти и уже произошло;
- в) могло произойти и уже произошло;
- г) могло бы произойти и уже произошло.

7. Предлог *благодаря* употребляется с существительным в ... падеже.

- а) именительном;
- б) родительном;
- в) дательном;
- г) творительном.

8. Доказывать...

- а) о чём-либо;
- б) о;
- в) об;
- г) что-либо.

9. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) описать что-либо;
- б) указать на что-либо;
- в) любоваться на море;
- г) думать о.

10. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) предостеречь от опасности;
- б) отзыв на монографию;
- в) рецензия на курсовую работу;
- г) отчитаться за свою работу.

11. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) типично для него;
- б) свойственно ему;
- в) характерно для него;
- г) присуще для него.

12. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) оплатить проезд;
- б) проявлять интерес к чему-нибудь;
- в) на службу народа;
- г) заботиться о.

13. Координацией называется особая связь ...

- а) между подлежащим и определением;
- б) между подлежащим и сказуемым;
- в) между подлежащим и дополнением;
- г) между подлежащим и обстоятельством.

14. Найдите правильный вариант в следующих примерах.

- а) пришло шесть студентов;
- б) пришли шесть студентов;
- в) пришли двое студентов;
- г) пришли трое студентов.

15. Найдите правильный вариант в следующих примерах.

- а) Отпечатки пальцев были обнаружены и на двери, и на столе, на стуле.
- б) Отпечатки пальцев были обнаружены и на двери, на столе, на стуле.
- в) Отпечатки пальцев были обнаружены и на двери, и на столе, и на стуле.
- г) Отпечатки пальцев были обнаружены и на двери, на столе, и на стуле.

16. Найдите правильный вариант в следующих примерах.

- а) учебники по истории и географии;
- б) учебники по истории и по географии;
- в) учебники по истории, географии и социологии;

г) учебники по истории и географии, по социологии и политологии.

17. Найдите правильный вариант в следующих примерах.

а) Здесь запрещается: 1) курить; 2) остановка транспорта; 3) парковка транспорта.

б) Здесь запрещается: 1) курить; 2) останавливать транспорт; 3) парковка транспорта.

в) Здесь запрещается: 1) курить; 2) сорить; 3) парковать транспорт.

г) Здесь запрещается: 1) курить; 2) сорить; 3) парковка транспорта.

18. Найдите правильный вариант в следующих примерах.

а) Находясь на маршруте патрулирования № 5, нами был обнаружен подозрительный пакет.

б) Находясь на маршруте патрулирования № 5, был обнаружен подозрительный пакет.

в) Находясь на маршруте патрулирования № 5, обнаружен подозрительный пакет.

г) Находясь на маршруте патрулирования № 5, мы обнаружили подозрительный пакет.

19. Найдите правильный вариант в следующих примерах.

а) Совершая автопатрулирование по маршруту 737, в 22 часа 30 минут на пульт централизованной охраны поступил сигнал тревоги.

б) Совершая автопатрулирование по маршруту 737, в 22 часа 30 минут поступил сигнал тревоги на пульт централизованной охраны.

в) Совершая автопатрулирование по маршруту 737, мы узнали о том, что в 22 часа 30 минут на пульт централизованной охраны поступил сигнал тревоги.

г) Совершая автопатрулирование по маршруту 737, на пульт централизованной охраны поступил сигнал тревоги в 22 часа 30 минут.

20. Найдите правильный вариант в следующих примерах.

а) На оперативном совещании присутствовали 51 сотрудников.

б) На оперативном совещании присутствовали 51 сотрудника.

в) На оперативном совещании присутствовало 51 сотрудник.

г) На оперативном совещании присутствовал 51 сотрудник.

21. Найдите правильный вариант в следующих примерах.

а) Приехав в полицейский участок, я написал рапорт.

б) Приехав в полицейский участок, я напишу рапорт.

в) Приехав в полицейский участок, я буду писать рапорт.

г) Приехав в полицейский участок, рапорт будет написан.

22. Найдите правильный вариант в следующих примерах.

а) Оставшись один, мне стало грустно.

б) Оставшись один, я загрустил.

в) Оставшись один, стало грустно.

г) Оставшись один, мне начало становиться грустно.

23. Найдите правильные варианты в следующих примерах.

а) Задавая вопросы, ему нравилось внимательно смотреть собеседнику в глаза.

- б) Задавая вопросы, он внимательно смотрел собеседнику в глаза.
- в) Задавая вопросы, ему хотелось внимательно смотреть собеседнику в глаза.
- г) Задавая вопросы, ему непременно хотелось смотреть собеседнику в глаза.

24. Найдите правильные варианты в следующих примерах.

- а) Оценив обстановку, было заметно, как он успокоился.
- б) Оценив обстановку, было заметно, что он успокоился.
- в) Оценив обстановку, он заметно успокоился.
- г) Оценив обстановку, его заметно успокоило.

25. Найдите правильные варианты в следующих примерах.

- а) Не желая опоздать к началу футбольного матча, он гнал машину на огромной скорости.
- б) Желая не опоздать к началу футбольного матча, машина неслась на огромной скорости.
- в) Не желая опоздать к началу футбольного матча, машина неслась на огромной скорости.
- г) Не желая опоздать к началу футбольного матча, машину гнали на огромной скорости.

1.7. Тестовые задания по теме № 7 «Орфографические нормы»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Орфографическая норма – это система правил ...

- а) произношения слова;
- б) написания слова;
- в) толкования слова;
- г) установления этимологии слова.

2. Русская орфография состоит из ... разделов.

- а) 34
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

3. В русской орфографии выделяют ... принципов (па).

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

4. Фонетический принцип подразумевает, что ...

- а) количество букв меньше количества полноценно произносимых звуков;
- б) количество букв больше количества полноценно произносимых звуков;
- в) количество букв не совпадает с количеством полноценно произносимых звуков;
- г) количество букв совпадает с количеством полноценно произносимых звуков.

5. Морфологический принцип предполагает ...

- а) сохранение единообразного написания слова и его словоформ независимо от того, как меняется произношение;
- б) сохранение единообразного произношения слова и его словоформ независимо от написания;
- в) написание слова и его словоформ в зависимости от того, как меняется его произношение;
- г) сохранение единообразного написания согласных в слове и его словоформах независимо от того, как меняется его произношение.

6. Приставки *из-, воз-, низ-, раз-, роз-, без-* ...

- а) имеют парные приставки с глухим согласным на конце;
- б) могут иметь парные приставки с глухим согласным на конце;
- в) не могут иметь парные приставки с глухим согласным на конце;
- г) могут иметь парные приставки с глухим согласным на конце только в отдельных случаях.

7. Буква *ы* после приставок пишется, если ...

- а) приставка оканчивается на согласный звук (за некоторым исключением);
- б) приставка оканчивается на гласный звук (за некоторым исключением);
- в) это русские приставки меж- и сверх-;
- г) это заимствованные приставки (за некоторым исключением).

8. В окончаниях имён существительных и прилагательных после *ц* пишется ...

- а) и;
- б) и, ы;
- в) ы;
- г) иногда и.

9. В прилагательных с суффиксом *ск*, образованных от существительных с *ь* на конце, *ь* ...

- а) отсутствует;
- б) присутствует;
- в) в большинстве случаев отсутствует;
- г) может отсутствовать.

10. Традиционный принцип русской орфографии означает, что слово пишется определённым образом ...

- а) в силу желания;
- б) в силу традиции;
- в) в силу исторических изменений;
- г) в силу традиционных изменений.

11. Слово *молоко* пишется так, а не иначе, в соответствии с ...

- а) традиционным принципом;
- б) фонетическим принципом;
- в) морфологическим принципом;
- г) традиционным принципом и фонетическим принципом.

12. Написание корней с чередующимися гласными *а/о, е/и* связано с ...

- а) традиционным принципом;
- б) фонетическим принципом;
- в) морфологическим принципом;
- г) традиционным принципом и фонетическим принципом.

13. Дифференцирующий принцип русской орфографии главным образом основан на необходимости различения слов, которые ...

- а) пишутся одинаково;
- б) произносятся одинаково;
- в) пишутся и произносятся одинаково;
- г) пишутся и произносятся по-разному.

14. Наличие или отсутствие *ь* после шипящих у существительных говорит в пользу...

- а) традиционного принципа;
- б) фонетического принципа;
- в) морфологического принципа;
- г) дифференцирующего принципа.

15. Написание приставок *при-*, *пре-* основано на ...

- а) традиционном принципе;
- б) фонетическом принципе;
- в) морфологическом принципе;
- г) дифференцирующем принципе.

16. После приставок перед корнем используется *ъ*, если корень начинается ...

- а) с согласной;
- б) с любой гласной;
- в) с гласных *е, ё, я, ю*;
- г) с гласных *е, ё, я, ю, а, о*.

17. Чередование гласных *о, ё* имеет место при разграничении форм ...

- а) существительных и прилагательных;
- б) существительных и глаголов;
- в) существительных и наречий;
- г) существительных и причастий.

18. Слова *тоже* и *также* ...

- а) всегда пишутся раздельно;
- б) всегда пишутся раздельно;
- в) никогда не пишутся раздельно;
- г) могут писаться и раздельно, и слитно.

19. Выберите ряд слов, в котором во всех словах пишется *ни*.

- а) гуси...ый, оловя...ый, краше...ый;
- б) ути...ый, дерева...ый, некраше...ый;
- в) лебеди...ый, серебря...ый, краше...ый мной пол;
- г) карма...ый, стекла...ый, выкраше...ый.

20. Выберите ряд слов, в котором во всех словах пишется *н*.

- а) сви...ой, ржа...ой, печё...ый;
- б) мужестве...ый, отваж...ый, си...ий;
- в) печаль...ый, песча...ый, сорва...ый;
- г) назва...ый, слома...ый, стекла...ый.

21. Выберите ряд слов, в котором во всех словах пишется *н*.

- а) изноше...ый, покоше...ый, поноше...ый;
- б) бешё...ый, взбешё...ый, сея...ый;
- в) глаже...ый, варе...ый, жарё...ый;
- г) распило...ый, плавлен...ый, лома...ый.

22. Выберите ряд сочетаний слов, в котором во всех словах пишется *ни*.

- а) некипячё... молоко, свежекипячё...ое молоко, плохо кипячё...ое молоко;
- б) кипячё... сестрой молоко, вскипячё...ое молоко, жарё...ая в масле рыба;
- в) варё...ое мясо, сварё...ое мясо, неварё...ое мясо;
- г) стра...ый текст, стари...ое оружие, стари...а.

23. Какой из нижеперечисленных предлогов всегда пишется слитно и не превращается в сочетание предлога и существительного?

- а) несмотря на;
- б) ввиду;
- в) вследствие;
- г) насчёт.

24. В каком ряду слов пропущена одна и та же буква?

- а) ...делать, ра...бить, бе...хитростный;
- б) и..расходовать, во...певать, во...носить;
- в) бе...радостный, бе...страшный, бе...полезный;
- г) ...пилить, ...бить, и...пить.

25. В каком ряду слов пропущена одна и та же буква?

- а) пр...вокзальный, пр...встать, пр...красный;
- б) и...печь, и...влечь, и...портить;
- в) пр...дание, пр...подаватель, пр...мировать;
- г) пр..дед, пр...нёс, пр...бабушка.

1.8. Тестовые задания по теме № 8 «Пунктуационные нормы»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Совокупность знаков препинания и правил их употребления называется ...

- а) морфологией;
- б) синтаксисом;
- в) пунктуацией;
- г) орфографией.

2. Знаки препинания носят ... характер.

- а) универсальный;
- б) интернациональный;
- в) авторский;
- г) национальный.

3. Различают ... знаки препинания.

- а) внутренние и конечные;
- б) внешние и бесконечные;
- в) кольцевые и конечные;
- г) кольцевые и внутренние.

4. На письме причастный оборот выделяется ...

- а) всегда;
- б) в редких случаях;
- в) если стоит перед определяемым словом;
- г) как правило, если стоит после определяемого слова.

5. На письме деепричастный оборот выделяется ...

- а) всегда;
- б) в редких случаях;
- в) в большинстве случаев;
- г) если стоит после определяемого слова.

6. На письме однородные члены предложения обособляются ...

- а) тире;
- б) скобками;
- в) запятыми;
- г) многоточием.

7. Причастный оборот, предшествующий определяемому слову, обособляется, если он имеет значение ...

- а) обстоятельства причины;
- б) обстоятельства уступки;
- в) обстоятельства места, причины и времени;
- г) обстоятельства уступки, причины и времени.

8. Мы, родители, несем ответственность за воспитание детей. В данном предложении слово *родители* обособляется, потому что это...

- а) определение;
- б) приложение;
- в) дополнение;
- г) обстоятельство.

9. Деепричастия, ставшие фразеологическими сочетаниями, на письме ...

- а) обособляются;
- б) обособляются в редких случаях;
- в) не обособляются;
- г) обособляются по желанию автора.

10. Часть предложения, которая начинается с *несмотря на* или *независимо от*, обособляется ...

- а) в редких случаях;
- б) всегда;
- в) по желанию автора;
- г) в большинстве случаев.

11. Если речь идёт о быстрой смене обстановки, то в предложении, как правило, будет использован пунктуационный знак

- а) точка;
- б) запятая;
- в) тире;
- г) двоеточие.

12. Если между частями предложения использован пунктуационный знак двоеточие, то в предложении ...

- а) может быть обобщающее слово;
- б) должно быть обобщающее слово;
- в) следует употребить обобщающее слово;
- г) необходимо употребить обобщающее слово.

13. Если в предложении и подлежащее, и сказуемое выражены существительным, то используется ...

- а) запятая;
- б) точка с запятой;
- в) тире;
- г) двоеточие.

14. Если в предложении и подлежащее, и сказуемое выражены инфинитивом, то используется ...

- а) запятая;
- б) тире;
- в) точка с запятой;
- г) двоеточие.

15. Дополнения с предлогами *кроме*, *за исключением*, *исключая* обособляются ...

- а) запятой;
- б) тире;

- в) точкой с запятой;
- г) скобками.

16. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

В минувшие выходные в кафе «К» посетители гуляли от души засиделись почти до пяти утра.

- а) 0;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 3.

17. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Когда М. подошел к двери они нецензурно ругаясь потребовали чтобы он вышел на улицу.

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

18. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Из деревни расположенной на противоположном берегу реки сельскому участковому врачу Ильиной сообщили что необходима срочная медицинская помощь Кожину который испытывал острый сердечный приступ.

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7.

19. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

По заключению судебно-медицинской экспертизы своевременная помощь могла предотвратить смерть больного.

- а) 0;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 3.

20. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Последний вышел из дома и увидев Воробьева и Савичева спросил у них где велосипед сына.

- а) 4;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 0.

21. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Дважды судимый за грабеж С. находясь в нетрезвом состоянии ранним утром влез в окно квартиры на первом этаже принадлежавшей как он считал его любовнице Г-вой.

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

22. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

По версии следствия Т. составил протокол в соответствии с которым С. ехал с ребёнком не находившимся в кресле как это предусмотрено правилами дорожного движения.

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

23. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

С. по телефону сообщил что в одном из чемоданов погруженных в самолет находится взрывное устройство с часовым механизмом.

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 1.

24. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Л. возвращаясь поздним вечером домой увидела лежащего на тротуаре мужчину который издавал нечленораздельные звуки и жестах пытался привлечь ее внимание.

- а) 1;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 3.

25. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Остро нуждаясь в деньгах К. проследил за П. напал на него и вытащил из сумки конверт в котором как он думал лежали деньги.

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

**РАЗДЕЛ II. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.
КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

2.1. Тестовые задания № 1

по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Исследователи выделяют ...аспекта (ов) культуры речи.

- а) 4;
- б) 5;
- в) 3;
- г) 2.

2. Владение человеком культурой речи является...

- а) показателем высокого уровня интеллектуального.
- б) показателем высокого уровня духовного развития.
- в) показателем профессиональной пригодности.
- г) показателем высокого уровня интеллектуального, духовного развития и профессиональной пригодности.

3. Центральное понятие культуры речи – это...

- а) закон;
- б) норма;
- в) правило;
- г) исключение.

4. Эмоциональность присуща ... стилю (стилям).

- а) разговорному и публицистическому;
- б) художественному, публицистическому, разговорному;
- в) художественному и официально-деловому;
- г) разговорного, художественного и официально-деловому.

5. Не рекомендуется использовать многозначные слова и фразеологизмы в ... стиле.

- а) разговорном;
- б) художественном;
- в) официально-деловом;
- г) научном;

6. Вульгаризмы, сленговые и просторечные слова чаще могут встречаться в (во) ... стиле (стилях).

- а) научном;
- б) официально-деловом;
- в) всех;
- г) разговорном.

7. Документ, в котором сотрудник полиции обращается к руководителю с просьбой о предоставлении отпуска.

- а) заявление;
- б) рапорт;
- в) объяснение;
- г) объявление.

8. Документ, в котором излагается просьба о поощрении сотрудников полиции.

- а) заявление;
- б) приказ;
- в) рапорт;
- г) объявление.

9. Основной распорядительный документ, который составляется начальником подразделения и является обязательным для исполнения подчинёнными.

- а) заявление;
- б) протокол;
- в) рапорт;
- г) приказ.

10. Документ, в котором отражается ход обсуждения конкретных оперативных вопросов и принятые по ним решения

- а) заявление;
- б) протокол;
- в) рапорт;
- г) приказ.

11. Какие из нижеперечисленных пар слов являются синонимами?

- а) ложный, лживый;
- б) смелый, находчивый;
- в) большой, маленький;
- г) противоправный, незаконный.

12. Какие из нижеперечисленных пар слов являются антонимами?

- а) фальшивый, сфабрикованный;
- б) дипломатичный, дипломатический;
- в) любовь, ненависть;
- г) любовь, преданность.

13. Какие из нижеперечисленных пар слов или словосочетаний являются паронимами?

- а) надеть пальто, надеть наручники;
- б) командировочный, командированный;
- в) записать, произвести запись;
- г) обыскать, провести обыск.

14. Из приводимого ниже списка выберите ошибочный вариант.

- а) в городе Москва;
- б) в городе Москве;
- в) в городе Самаре;
- г) в городе Самара.

15. Выберите существительное, которое не может иметь нулевого окончания в родительном падеже множественного числа.

- а) сапоги;
- б) ботинки;
- в) носки;
- г) солдаты.

16. Выберите существительное, которое не может иметь нулевого окончания в родительном падеже множественного числа.

- а) англичане;
- б) грузины;
- в) болгары;
- г) киргизы.

17. Фонетический принцип подразумевает, что ...

- а) количество букв меньше количества полноценно произносимых звуков;
- б) количество букв больше количества полноценно произносимых звуков;
- в) количество букв не совпадает с количеством полноценно произносимых звуков;
- г) количество букв совпадает с количеством полноценно произносимых звуков.

18. Морфологический принцип предполагает ...

- а) сохранение единообразного написания слова и его словоформ независимо от того, как меняется произношение;
- б) сохранение единообразного произношения слова и его словоформ независимо от написания;
- в) написание слова и его словоформ в зависимости от того, как меняется его произношение;
- г) сохранение единообразного написания согласных в слове и его словоформах независимо от того, как меняется его произношение.

19. Приставки *из-, воз-, низ-, раз-, роз-, без-* ...

- а) имеют парные приставки с глухим согласным на конце;
- б) могут иметь парные приставки с глухим согласным на конце;
- в) не могут иметь парные приставки с глухим согласным на конце;
- г) могут иметь парные приставки с глухим согласным на конце только в отдельных случаях.

20. Причастный оборот, предшествующий определяемому слову, обособляется, если он имеет значение ...

- а) обстоятельства причины;
- б) обстоятельства уступки;
- в) обстоятельства места, причины и времени;
- г) обстоятельства уступки, причины и времени.

21. Мы, родители, несём ответственность за воспитание детей. В данном предложении слово *родители* обособляется, потому что это...

- а) определение;
- б) приложение;
- в) дополнение;
- г) обстоятельство.

22. Деепричастия, ставшие фразеологическими сочетаниями, на письме ...

- а) обособляются;
- б) обособляются в редких случаях;
- в) не обособляются;
- г) обособляются по желанию автора.

23. Найдите правильные варианты в следующих примерах.

а) Совершая автопатрулирование по маршруту 737, в 22 часа 30 минут на пульт централизованной охраны поступил сигнал тревоги.

б) Совершая автопатрулирование по маршруту 737, в 22 часа 30 минут поступил сигнал тревоги на пульт централизованной охраны.

в) Совершая автопатрулирование по маршруту 737, мы узнали о том, что в 22 часа 30 минут на пульт централизованной охраны поступил сигнал тревоги.

г) Совершая автопатрулирование по маршруту 737, на пульт централизованной охраны поступил сигнал тревоги в 22 часа 30 минут.

24. Найдите правильные варианты в следующих примерах.

а) На оперативном совещании присутствовали 51 сотрудников.

б) На оперативном совещании присутствовали 51 сотрудника.

в) На оперативном совещании присутствовало 51 сотрудник.

г) На оперативном совещании присутствовал 51 сотрудник.

25. Найдите правильные варианты в следующих примерах.

а) Приехав в полицейский участок, я написал рапорт.

б) Приехав в полицейский участок, я напишу рапорт.

в) Приехав в полицейский участок, я буду писать рапорт.

г) Приехав в полицейский участок, рапорт будет написан.

2.2. Тестовые задания № 2

по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Норма регулирует чисто...

- а) структурную сторону речи;
- б) структурную, знаковую и языковую сторону речи;
- в) языковую сторону речи;
- г) знаковую сторону.

2. Нормативный аспект культуры речи предполагает соблюдение норм...

- а) литературного языка;
- б) разговорного языка;
- в) профессионального языка;
- г) художественного языка.

3. Умение находить адекватную языковую форму в конкретной реальной ситуации речевого общения -...

- а) основа коммуникативного аспекта речи;
- б) основа нормативного аспекта речи;
- в) основа этического аспекта речи;
- г) основа коммуникативного и этического аспекта речи.

4. Обязательной принадлежностью ... стиля является призывный характер или лозунговость.

- а) публицистического;
- б) официально-делового;
- в) художественного;
- г) разговорного.

5. Родовым понятиям предпочтение отдаётся в ...стиле.

- а) публицистическом;
- б) официально-деловом;
- в) художественном;
- г) разговорном.

6. Архаизмы – это слова,

- а) которые обозначают исторические понятия;
- б) которые вышли из употребления и на их место стали другие слова;
- в) которые трудно произносятся;
- г) которые связаны с наименованием воды особого качества.

7. В каком документе устанавливается перечень намечаемых мероприятий?

- а) план;
- б) распоряжение;
- в) указание;
- г) постановление.

8. Какой документ определяет перспективы развития органов внутренних дел?

- а) план;
- б) протокол;
- в) указание;
- г) директива.

9. В каком документе фиксируется ход обсуждения и принимаемые решения?

- а) план;
- б) протокол;
- в) акт;
- г) директива.

10. Антонимы – это слова, которые ...

- а) противоположны по написанию;
- б) противоположны по звучанию;
- в) противоположны по значению;
- г) противоположны по написанию и значению.

11. Паронимы – это слова, которые ...

- а) близки по звучанию и написанию;
- б) близки по звучанию и по смыслу;
- в) близки по звучанию и написанию, но разные по смыслу;
- г) близки по звучанию, написанию и смыслу.

12. Архаизмы – это слова, которые ...

- а) вышли из употребления в письменной и в устной речи;
- б) вышли из употребления только в письменной речи;
- в) вышли из употребления, но вместо них появились другие слова;
- г) вышли из употребления и нигде не используются.

13. Морфологические нормы определяют...

- а) выбор произношения слова;
- б) выбор написания слова;
- в) выбор формы слова;
- г) выбор возможного сочетания с другим словом.

14. Несклоняемые иноязычные слова, обозначающие животных и птиц, относятся к ...

- а) среднему роду;
- б) мужскому роду;
- в) женскому роду;
- г) среднему и женскому роду.

15. Несклоняемые иноязычные слова, обозначающие неодушевлённые предметы, относятся к ...

- а) среднему роду;
- б) мужскому роду;
- в) женскому роду;
- г) среднему и женскому роду.

16. Традиционный принцип русской орфографии означает, что слово пишется определённым образом ...

- а) в силу желания;
- б) в силу традиции;
- в) в силу исторических изменений;
- г) в силу традиционных изменений.

17. Слово *молоко* пишется так, а не иначе, в соответствии с ...

- а) традиционным принципом;
- б) фонетическим принципом;
- в) морфологическим принципом;
- г) традиционным принципом и фонетическим принципом.

18. Написание корней с чередующимися гласными а/о, е/и связано с ...

- а) традиционным принципом;
- б) фонетическим принципом;
- в) морфологическим принципом;
- г) традиционным принципом и фонетическим принципом.

19. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

По версии следствия Т. составил протокол в соответствии с которым С. ехал с ребенком не находившимся в кресле как это предусмотрено правилами дорожного движения.

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

20. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

С. по телефону сообщил что в одном из чемоданов погруженных в самолет находится взрывное устройство с часовым механизмом.

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 1.

21. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Л. возвращаясь поздним вечером домой увидела лежащего на тротуаре мужчину который издавал нечленораздельные звуки и жестаи пытался привлечь ее внимание.

- а) 1;
- б) 24
- в) 4;
- г) 3.

22. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Остро нуждаясь в деньгах К. проследил за П. напал на него и вытащил из сумки конверт в котором как он думал лежали деньги.

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

23. Синтаксис означает систему правил, регулирующих...

- а) пунктуацию предложения;
- б) построение предложения;
- в) орфографию предложения;
- г) лексику предложения.

24. Согласованием называется тип подчинительной связи, при котором между главным и зависимым словом имеет место полное ...

- а) подчинение;
- б) согласование;
- в) управление;
- г) координация.

25. Подчинительная связь, при которой главное слово требует постановки зависимого существительного в определенном падеже называется

- а) хождение;
- б) вождение;
- в) управление;
- г) восхождение.

2.3. Тестовые задания № 3

по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Этический компонент культуры речи накладывает строгий запрет на...

- а) обращение на ты;
- б) обращение на вы;
- в) рукопожатие;
- г) сквернословие.

2. Речевой этикет включает речевые формулы

- а) приветствия;
- б) приветствия, просьбы, благодарности, обращения;
- в) обращения;
- г) просьбы и благодарности.

3. Этикетные нормы поведения чаще носят...

- а) национальный характер;
- б) межнациональный характер;
- в) интернациональный характер;
- г) национальный и интернациональный характер.

4. Отглагольные существительные с *не*, производные предлоги, инфинитивные конструкции являются морфологическими признаками ... стиля.

- а) научного;
- б) разговорного;
- в) официально-делового;
- г) художественного.

5. Для синтаксиса какого стиля характерно использование цепочки существительных в родительном падеже?

- а) официально-делового;
- б) художественного;
- в) разговорного;
- г) научного.

6. Все стили современного русского языка могут существовать ...

- а) только в устной форме;
- б) только в письменной форме;
- в) в устной и письменной форме;
- г) иногда в письменной форме;

7. Слово документ в переводе с латинского языка означает ...

- а) ведение;
- б) свидетельство;
- в) видение;
- г) свидание.

8. Отличительной особенностью документа является его ...

- а) неформальный характер;
- б) нестандартный характер;
- в) индивидуальный характер;
- г) регламентированность.

9. Композиция документа предполагает ...

- а) содержательную часть текста;
- б) оформляющую часть текста;
- в) содержательную и оформляющую часть текста;
- г) всегда содержательную и иногда оформляющую часть текста.

10. Неологизмы – это слова, которые...

- а) появились в языке относительно недавно;
- б) появились в языке относительно давно;
- в) используются в языке только молодых людей;
- г) используются в языке только старшего поколения.

11. Фразеологизмы – это ...

- а) пословицы;
- б) поговорки;
- в) пословицы, поговорки, сказки.
- г) пословицы и поговорки, устойчивые обороты.

12. Тавтология – это

- а) повторение одного и того же слова или однокоренных слов в предложении;
- б) повторение в предложении приставки;
- в) повторение в предложении окончания;
- г) повторение в предложении суффикса.

13. Слово *кофе* относится к...

- а) среднему роду;
- б) мужскому роду;
- в) женскому роду;
- г) среднему или мужскому роду.

14. Несклоняемые существительные, связанные с обозначением лица (например: *визави*), относятся к ...

- а) среднему или мужскому роду;
- б) мужскому или женскому роду;
- в) среднему или женскому роду;
- г) среднему или мужскому роду.

15. Род несклоняемых существительных, обозначающих географические наименования (например, *Поти*), определяется по ...

- а) родовому понятию;
- б) численности населения;
- в) плотности населения;
- г) климатическим условиям.

16. Выберите ряд сочетаний слов, в котором во всех словах пишется *ни*.

- а) некипячё... молоко, свежекипячё...ое молоко, плохо кипячё...ое молоко;
- б) кипячё... сестрой молоко, вскипячё...ое молоко, жаре...ая в масле рыба;
- в) варё...ое мясо, сваре...ое мясо, неварё...ое мясо;
- г) стра...ый текст, стари...ое оружие, стари...а.

17. Какой из нижеперечисленных предлогов всегда пишется слитно и не превращается в сочетание предлога и существительного?

- а) несмотря на;
- б) ввиду;
- в) вследствие;
- г) насчёт.

18. В каком ряду слов пропущена одна и та же буква?

- а) ...делать, ра...бить, бе...хитростный;
- б) и...расходовать, во...певать, во...носить;
- в) бе...радостный, бе...страшный, бе...полезный;
- г) ...пилить, ...бить, и...пить.

19. В каком ряду слов пропущена одна и та же буква?

- а) пр...вокзальный, пр...встать, пр...красный;
- б) и...печь, и...влечь, и...портить;
- в) пр...дание, пр...подаватель, пр...мировать;
- г) пр..дед, пр...нёс, пр...бабушка.

20. Если в предложении и подлежащее, и сказуемое выражены существительным, то используется ...

- а) запятая;
- б) точка с запятой;
- в) тире;
- г) двоеточие.

21. Если в предложении и подлежащее, и сказуемое выражены инфинитивом, то используется ...

- а) запятая;
- б) тире;
- в) точка с запятой;
- г) двоеточие.

22. Дополнения с предлогами *кроме*, *за исключением*, *исключая* обособляются ...

- а) запятой;
- б) тире;
- в) точкой с запятой;
- г) скобками.

23. Предлог *благодаря* употребляется с существительным в ... падеже.

- а) именительном;
- б) родительном;
- в) дательном;
- г) творительном.

24. Доказывать...

- а) о чём-либо;
- б) о;
- в) об;
- г) что-либо.

25. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) описать что-либо;
- б) указать на что-либо;
- в) любоваться на море;
- г) думать о.

2.4. Тестовые задания № 4

по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. ... – это комплекс навыков в постановке профессионального движения и голоса, в расширении диапазона голоса, в улучшении дикции.

- а) Нормативность речи;
- б) Техника речи;
- в) Этикетность речи;
- г) Коммуникативность речи.

2... - это соответствие речи действующим орфоэпическим, лексическим и грамматическим нормам

- а) Нормативность речи;
- б) Техника речи;
- в) Этикетность речи;
- г) Коммуникативность речи.

3. ... – это социально заданные правила поведения.

- а) Нормативность речи;
- б) Техника речи;
- в) Этикетность речи;
- г) Коммуникативность речи.

4. В русском языке принято выделять ... стилей.

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7.

5. В официально-деловом стиле обычно выделяют ... подстиля.

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 8.

6. Относительная устойчивость, замкнутость, консерватизм и наличие клише характерны для ... стиля.

- а) разговорного;
- б) научного;
- в) художественного;
- г) официально-делового.

7. Какой правовой акт принимается учреждениями в целях разрешения важных вопросов их деятельности?

- а) директива;
- б) распоряжение;
- в) решение;
- г) постановление.

8. Какой правовой акт принимается единолично руководителем в целях оперативного разрешения оперативных вопросов?

- а) директива;
- б) распоряжение;
- в) указание;
- г) постановление.

9. Какой правовой акт принимается единолично руководителем по вопросам информационно-методического характера?

- а) директива;
- б) распоряжение;
- в) указание;
- г) постановление.

10. Лексическая сочетаемость слов – это ...

- а) правильный выбор слова в соответствии с его лексическим значением;
- б) нарушение традиционной сочетаемости слов;
- в) способность слов заменять друг друга;
- г) способность слов соединяться друг с другом.

11. Точность словоупотребления – это ...

- а) своевременность выбора слова в речи;
- б) правильный выбор слова в соответствии с его лексическим значением;
- в) нарушение традиционной сочетаемости слов;
- г) способность слов соединяться друг с другом.

12. Многозначные слова – это слова ...

- а) которые имеют различные значения;
- б) которые имеют большое значение;
- в) которые имеют похожие значения;
- г) которые имеют скрытые значения.

13. Род сложносокращённого слова определяется по ...

- а) ключу;
- б) ключевому слову;
- в) первой букве;
- г) второй букве.

14. Русские и иностранные фамилии, оканчивающиеся на согласную букву, склоняются, если они относятся к ...

- а) подросткам;
- б) мужчинам и женщинам;
- в) женщинам;
- г) мужчинам.

15. Фамилии на -аго,-яго,-ых,-их,-ово ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) могут склоняться, если они относятся к детям.

16. Выберите ряд слов, в котором во всех словах пишется *ни*.

- а) жёва...ый, свежекраще...ый, выстрада...ый;
- б) изране...ый, покраше...ый, исти...ый;

- в) кова...ый, изда...ый, жаре...ый;
- г) ветре...ый, багря...ый, взбешё...ый.

17. Выберите ряд слов, в котором во всех словах пишется *н*.

- а) сви...ой, ржа...ой, печё...ый;
- б) мужестве...ый, отваж...ый, си...ий;
- в) печаль...ый, песча...ый, сорва...ый;
- г) назва...ый, слома...ый, стекла...ый.

18. Выберите ряд слов, в котором во всех словах пишется *н*.

- а) изноше...ый, покоше...ый, поноше...ый;
- б) бешё...ый, взбешё...ый, сея...ый;
- в) глаже...ый, варе...ый, жаре...ый;
- г) распиле...ый, плавле...ый, лома...ый.

19. На письме причастный оборот выделяется ...

- а) всегда;
- б) в редких случаях;
- в) если стоит перед определяемым словом;
- г) как правило, если стоит после определяемого слова.

20. На письме деепричастный оборот выделяется ...

- а) всегда;
- б) в редких случаях;
- в) в большинстве случаев;
- г) если стоит после определяемого слова.

21. На письме однородные члены предложения обособляются ...

- а) тире;
- б) скобками;
- в) запятыми;
- г) многоточием.

22. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) предостеречь от опасности;
- б) отзыв на монографию;
- в) рецензия на курсовую работу;
- г) отчитаться за свою работу.

23. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) типично для него;
- б) свойственно ему;
- в) характерно для него;
- г) присуще для него.

24. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) оплатить проезд;
- б) проявлять интерес к чему-нибудь;
- в) на службу народа;
- г) заботиться о.

25. Координацией называется особая связь ...

- а) между подлежащим и определением;
- б) между подлежащим и сказуемым;
- в) между подлежащим и дополнением;
- г) между подлежащим и обстоятельством.

2.5. Тестовые задания № 5

по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. ... – это существенные свойства, приобретенные в процессе естественной общения.

- а) Нормативность речи;
- б) Техника речи;
- в) Этикетность речи;
- г) Коммуникативность речи.

2. Справедливо ли мнение, что сотрудники органов внутренних дел представляют сферу «повышенной речевой ответственности»?

- а) нет;
- б) частично;
- в) да;
- г) и да, и нет.

3. В каких случаях сотрудник органов внутренних дел может использовать в речи просторечные, жаргонные и сленговые слова?

- а) никогда;
- б) на службе;
- в) только в компании близких друзей;
- г) в ночное время.

4. Следование строгим нормам логически последовательного изложения особенно важно для ... стиля.

- а) публицистического;
- б) художественного;
- в) разговорного;
- г) научного.

5. Частая смена темы сообщения (изложения) характерна для ... стиля.

- а) научного;
- б) художественного;
- в) разговорного;
- г) публицистического.

6. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

Сосновская, в самом деле, была убита из револьвера. Кровавых пятен на сорочке не было. Но зато под сорочкой обнаружили в области сердца багровое пятно, а посередине пятна круглую, с обожжёнными краями ранку, из которой сочилась жидкая темная кровь, ничего не испачкавшая вследствие того, что ранка была прикрыта комком носового платка.

Что еще установила врачебная экспертиза? Немногое: то, что в правом легком покойного есть следы туберкулёза; что выстрел был произведен в упор и что смерть наступила мгновенно, хотя покойная все-таки могла после

выстрела произнести короткую фразу; что борьбы между убийцей и его жертвой не было; что она пила шампанское и приняла вместе с портером небольшое (недостаточное для отравления) количество опия.

- а) разговорном;
- б) художественном;
- в) официально-деловом;
- г) публицистическом.

7. На какое количество групп делятся документы?

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

8. Типология документов означает ...

- а) наличие сходств и различий;
- б) наличие сходств;
- в) наличие различий;
- г) типичность.

9. С функциональной точки зрения выделяется ... типов документов.

- а) 8;
- б) 7;
- в) 6;
- г) 5.

10. Какие из нижеперечисленных пар слов являются паронимами?

- а) абонемент, абонент;
- б) артист, певец;
- в) футболист, хоккеист;
- г) футболист, футболка.

11. Какие из нижеперечисленных словосочетаний являются примерами тавтологии?

- а) грибной дождь;
- б) голубая ель;
- в) адресовать в адрес;
- г) неизвестный адрес.

12. Какое из нижеперечисленных предложений не является примером плеоназмов?

- а) В апреле месяце.
- б) В апреле 2010 года.
- в) В военном госпитале
- г) Прейскурант цен.

13. Какая лексическая ошибка допущена в предложении:

«Двое других попытались скрыться, но были пойманы подоспевшим на помощь нарядом».

- а) неправильно употреблен синоним;
- б) неправильно употреблен антоним;
- в) неправильно употреблен пароним;
- г) неправильно употреблен фразеологизм.

14. Фамилии, оканчивающиеся на гласные буквы -и, е, ю, у, о, ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) могут склоняться, если они относятся к детям.

15. Армянские фамилии, оканчивающиеся на -ян или -янци, ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) могут склоняться, если они относятся к детям.

16. Грузинские фамилии на -швили, -дзе ...

- а) склоняются, если они относятся к мужчинам;
- б) склоняются, если они относятся к женщинам;
- в) не склоняются;
- г) могут склоняться, если они относятся к детям.

17. После приставок перед корнем используется ъ, если корень начинается ...

- а) с согласной;
- б) с любой гласной;
- в) с гласных е, ё, я, ю;
- г) с гласных е, ё, я, ю, а, о;

18. Чередование гласных о, ё имеет место при разграничении форм ...

- а) существительных и прилагательных;
- б) существительных и глаголов;
- в) существительных и наречий;
- г) существительных и причастий.

19. Слова *тоже* и *также* ...

- а) всегда пишутся раздельно;
- б) всегда пишутся раздельно;
- в) никогда не пишутся раздельно;
- г) могут писаться и раздельно, и слитно.

20. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

По заключению судебно-медицинской экспертизы своевременная помощь могла предотвратить смерть больного.

- а) 0;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 3.

21. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Последний вышел из дома и увидев Воробьева и Савичева спросил у них где велосипед сына.

- а) 4;
- б) 2;

- в) 3;
- г) 0.

22. Определите количество пропущенных знаков препинания в следующем предложении:

Дважды судимый за грабеж С. находясь в нетрезвом состоянии ранним утром влез в окно квартиры на первом этаже принадлежавшей как он считал его любовнице Г-вой.

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

23. Синтаксис означает систему правил, регулирующих...

- а) пунктуацию предложения;
- б) построение предложения;
- в) орфографию предложения;
- г) лексику предложения.

24. Согласованием называется тип подчинительной связи, при котором между главным и зависимым словом имеет место полное ...

- а) подчинение;
- б) согласование;
- в) управление;
- г) координация.

25. Подчинительная связь, при которой главное слово требует постановки зависимого существительного в определенном падеже называется

- а) хождение;
- б) вождение;
- в) управление;
- г) восхождение.

2.6. Тестовые задания № 6

по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный(ые) ответ(ы).

1. Как должен поступить сотрудник органов внутренних дел, услышав речевую ошибку?

- а) Отвернуться в сторону.
- б) Мгновенно исправить.
- в) Посоветовать заглянуть в словарь или грамматику.
- г) Продолжать слушать.

2. Деловое общение может проходить...

- а) только в устной форме;
- б) только в письменной форме;
- в) как в письменной форме, так и в устной;
- г) преимущественно в письменной форме.

3. Самым распространённым видом коммуникации является...

- а) телефонный разговор;
- б) переговоры;
- в) интервью;
- г) деловая беседа.

4. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

Уголовно-процессуальная деятельность является той самой сферой государственной деятельности, где происходит наиболее ошутимое вторжение в область прав и свобод человека и гражданина. Меры уголовно-процессуального принуждения, ограничивающие конституционные права человека и гражданина, представляют собой форму наиболее острого и болезненного стеснения государством прав и свобод личности по сравнению с прочими видами государственно-властного воздействия. В связи с этим на основании принципов и требований нравственности в сфере уголовно-процессуальной деятельности, должны вырабатываться и формироваться нравственно допустимые средства реализации задач уголовного процесса, определяться рамки нравственно допустимого поведения в сфере правоотношений, возникающих в связи с собиранием, проверкой и оценкой доказательств по уголовному делу.

- а) научном;
- б) публицистическом;
- в) художественном;
- г) официально-деловом.

5. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

Водитель Суркин в июле по проселочной дороге вез двенадцать человек на грузовой машине, оборудованной для перевозки пассажиров. Неожиданно колесо автомашины попало в «пуховик» - яму, заполненную пылью. Машина перевернулась, семь человек погибли. Следственный эксперимент и

автотехническая экспертиза показали, что водитель не видел и не мог видеть «пуховик» при движении автомашины. Тем не менее ему было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 264 УК РФ.

- а) научному;
- б) публицистическом;
- в) художественном;
- г) официально-деловом.

6. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

Из деревни, расположенной на противоположном берегу реки, сельскому участковому врачу Ильиной сообщили, что необходима срочная медицинская помощь Кожину, который испытывал острый сердечный приступ. Ильина поспешила к мосту. Мост залило водой. У местных жителей лодки не оказалось. Прошло несколько часов, пока в соседней деревне нашли лодку и переправили через реку врача. Кожин к этому времени скончался. По заключению судебно-медицинской экспертизы своевременная помощь могла предотвратить смерть больного.

- а) научном;
- б) публицистическом;
- в) художественном;
- г) официально-деловом.

7. Определите, в каком стиле написан нижеприводимый текст.

В деле Доннели против апеллянт шел вдоль дороги одним субботним вечером около 23 часов 15 минут, когда офицер полиции без формы подошел к нему, намереваясь расспросить его о нарушении, которое, по мнению офицера, апеллянт возможно совершил. Офицер спросил апеллянта, может ли он с ним поговорить, но апеллянт проигнорировал и пошел дальше. Офицер пошел следом за ним, повторил вопрос и, будучи проигнорированным, слегка хлопнул ему по плечу. Апеллянт развернулся и хлопнул офицера в грудь, говоря: «Теперь мы квиты, коп». Когда офицер хлопнул его по плечу второй раз, апеллянт повернулся и с силой ударил его.

Доннели осудили за нападение на офицера при исполнении служебных обязанностей; в свою защиту ответчик заявил, что когда полицейский похлопал его по плечу, то он превысил свои полномочия.

- а) научном;
- б) публицистическом;
- в) художественном;
- г) официально-деловом.

8. Различают ... типов записей текстов документов.

- а) 7;
- б) 6;
- в) 5;
- г) 9.

9. К какой группе и виду документов относят заявление?

- а) организационно-распорядительному, информационно-справочному;
- б) научно-техническому, информационно-справочному;

- в) организационно-распорядительному, личному;
- г) экономико-статистическому, личному.

10. К какой группе и виду документов относят автобиографию?

- а) организационно-распорядительному, информационно-справочному;
- б) научно-техническому, информационно-справочному;
- в) организационно-распорядительному, личному;
- г) экономико-статистическому, личному.

11. Омофоны – это слова, которые ...

- а) пишутся и произносятся по-разному;
- б) пишутся по-разному, но произносятся одинаково;
- в) пишутся одинаково, но произносятся по-разному;
- г) пишутся и произносятся одинаково.

12. Омографы – это слова, которые...

- а) пишутся одинаково, но звучат по-разному;
- б) пишутся одинаково и звучат одинаково;
- в) пишутся одинаково и слегка различаются значением;
- г) пишутся одинаково и сильно различаются значением.

13. Синонимы – это слова, которые ...

- а) похожи по звучанию и значению;
- б) похожи по звучанию;
- в) похожи по значению;
- г) похожи по написанию.

14. В каком ряду слов верно даны краткие формы прилагательных?

- а) мужественен, легкомысленен;
- б) мужествен, легкомыслен;
- в) нравственен, бессмыслен;
- г) безнравственнен, бессмыслен.

15. В каких примерах неверно согласуется определение и существительное?

- а) талантливые студент и студентка;
- б) талантливый студент и студентка;
- в) способные ученик и ученица;
- г) трудолюбивые муж и жена.

16. В каком случае собирательное числительное употреблено неверно?

- а) двое девочек;
- б) двое мальчиков;
- в) двое студентов;
- г) трое мальчиков.

17. Дифференцирующий принцип русской орфографии главным образом основан на необходимости различения слов, которые ...

- а) пишутся одинаково;
- б) произносятся одинаково;
- в) пишутся и произносятся одинаково;
- г) пишутся и произносятся по-разному.

18. Наличие или отсутствие ь после шипящих у существительных говорит в пользу...

- а) традиционного принципа;
- б) фонетического принципа;
- в) морфологического принципа;
- г) дифференцирующего принципа.

19. Написание приставок *при-*, *пре-* основано на ...

- а) традиционном принципе;
- б) фонетическом принципе;
- в) морфологическом принципе;
- г) дифференцирующем принципе.

20. Совокупность знаков препинания и правил их употребления называется ...

- а) морфологией;
- б) синтаксисом;
- в) пунктуацией;
- г) орфографией.

21. Знаки препинания носят ... характер.

- а) универсальный;
- б) интернациональный;
- в) авторский;
- г) национальный.

22. Различают ... знаки препинания.

- а) внутренние и конечные;
- б) внешние и бесконечные;
- в) кольцевые и конечные;
- г) кольцевые и внутренние.

23. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) предостеречь от опасности;
- б) отзыв на монографию;
- в) рецензия на курсовую работу;
- г) отчитаться за свою работу.

24. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) типично для него;
- б) свойственно ему;
- в) характерно для него;
- г) присуще для него.

25. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) оплатить проезд;
- б) проявлять интерес к чему-нибудь;
- в) на службу народа;
- г) заботиться о.

2.7. Тестовые задания № 7

по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Монологические или диалогические виды общения относятся к ...

- а) письменному деловому общению;
- б) устному деловому общению;
- в) письменному и устному деловому общению;
- г) преимущественно письменному деловому общению.

2. Деловое письмо, протокол, докладная и объяснительная записка, заявление, инструкция относятся к ...

- а) устному виду общения;
- б) устному и письменному виду общения;
- в) письменному виду общения в некоторых случаях;
- г) исключительно письменному виду общения.

3. Исследователи выделяют ... основные стратегии переговоров.

- а) 4;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 5.

4. Риторические вопросы и риторические обращения свойственны ... стилю.

- а) разговорному;
- б) художественному;
- в) официально-деловому;
- г) публицистическому.

5. Активное использование тропов и фигур речи характерно для ... стиля.

- а) разговорного;
- б) художественного;
- в) официально-делового;
- г) научного;

6. Один из стилей может «поглощать» другой. Этот стиль называется...

- а) разговорным;
- б) научным;
- в) художественным;
- г) публицистическим.

7. К какой группе и виду документов относят докладную записку?

- а) организационно-распорядительному, административно-организационному;
- б) организационно-распорядительному, информационно-справочному;
- в) организационно-распорядительному, личному;
- г) экономико-статистическому, личному.

8. К какой группе и виду документов относят договор?

- а) организационно-распорядительному, административно-организационному;
- б) организационно-распорядительному, информационно-справочному;
- в) организационно-распорядительному, личному;
- г) экономико-статистическому, личному.

9. Какой правовой акт принимается высшими органами федеральной исполнительной власти?

- а) директива;
- б) распоряжение;
- в) решение;
- г) Постановление

10. Лексическая сочетаемость слов – это ...

- а) правильный выбор слова в соответствии с его лексическим значением;
- б) нарушение традиционной сочетаемости слов;
- в) способность слов заменять друг друга;
- г) способность слов соединяться друг с другом.

11. Точность словоупотребления – это ...

- а) своевременность выбора слова в речи;
- б) правильный выбор слова в соответствии с его лексическим значением;
- в) нарушение традиционной сочетаемости слов;
- г) способность слов соединяться друг с другом.

12. Многозначные слова – это слова ...

- а) которые имеют различные значения;
- б) которые имеют большое значение;
- в) которые имеют похожие значения;
- г) которые имеют скрытые значения.

13. Через некоторое время ... СОГ.

- а) приехал;
- б) приехало;
- в) приехала;
- г) приехали.

14.Синонимичными считаются предлоги ...

- а) в – с, на – из;
- б) в – из, на – с;
- в) в – на, с – из;
- г) в – на, на – с.

15. В каком случае допущена ошибка в написании предлога?

- а) ввиду;
- б) в следствие;
- в) в силу;
- г) из-за.

16. В каком случае допущена ошибка в написании предлога?

- а) не смотря на;
- б) несмотря на;
- в) в течение;
- г) в соответствии.

17. Орфографическая норма – это система правил ...

- а) произношения слова;
- б) написания слова;
- в) толкования слова;
- г) установления этимологии слова.

18. Русская орфография состоит из ... разделов.

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

19. В русской орфографии выделяют ... принципов (па).

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

20. На письме причастный оборот выделяется ...

- а) всегда;
- б) в редких случаях;
- в) если стоит перед определяемым словом;
- г) как правило, если стоит после определяемого слова.

21. На письме деепричастный оборот выделяется ...

- а) всегда;
- б) в редких случаях;
- в) в большинстве случаев;
- г) если стоит после определяемого слова.

22. На письме однородные члены предложения обособляются ...

- а) тире;
- б) скобками;
- в) запятыми;
- г) многоточием.

23. Предлог *благодаря* употребляется с существительным в ... падеже.

- а) именительном;
- б) родительном;
- в) дательном;
- г) творительном.

24. Доказывать...

- а) о чём-либо;
- б) о;
- в) об;
- г) что-либо.

25. Найдите ошибочные варианты в следующих примерах.

- а) описать что-либо;
- б) указать на что-либо;
- в) любоваться на море;
- г) думать о.

2.8. Тестовые задания № 8

по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов на них, из которых необходимо выбрать правильный ответ.

1. Деловое совещание не должно превышать...

- а) 60 минут;
- б) 90 минут;
- в) 45 минут;
- г) 80 минут.

2. Участники совещания должны располагаться так,

- а) чтобы хорошо друг друга слышать;
- б) чтобы расстояние между ними было не менее 5 метров;
- в) чтобы хорошо видеть друг друга;
- г) чтобы расстояние от председательствующего было не менее 4 метров.

3. Считается невежливым звонить по телефону по служебным делам после ... часов.

- а) 19;
- б) 20;
- в) 21;
- г) 22.

4. Различают ... видов инструктажей.

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 8.

5. Активное обращение к невербальным средствам общения является отличительной особенностью ... стиля.

- а) разговорного;
- б) научного;
- в) художественного;
- г) официально-делового.

6. При определении принадлежности к ... стилю использование терминов в тексте играют первостепенную роль.

- а) разговорному;
- б) научному;
- в) художественному;
- г) публицистическому.

7. Распространённые предложения в первую очередь типичны для ... стилей.

- а) разговорного и публицистического;
- б) художественного и разговорного;
- в) художественного и официально-делового;
- г) разговорного, художественного и официально-делового.

8. В каком документе устанавливается перечень намечаемых мероприятий?

- а) план;
- б) распоряжение;
- в) указание;
- г) постановление.

9. Какой документ определяет перспективы развития органов внутренних дел?

- а) план;
- б) протокол;
- в) указание;
- г) директива.

10. В каком документе фиксируется ход обсуждения и принимаемые решения?

- а) план;
- б) протокол;
- в) акт;
- г) директива.

11. Плеоназм – это...

- а) скрытая информация;
- б) подтекст;
- в) скрытое повторение смысла;
- г) процедура подачи информации.

12. Историзмы - это слова, которые ...

- а) никак не связаны с историей;
- б) обозначают исторические явления и предметы;
- в) обозначают исторических людей;
- г) в настоящее время не используются.

13. Термины – это слова, которые ...

- а) обозначают родство;
- б) используются в узкой научной или профессиональной деятельности;
- в) обозначают насекомых;
- г) используются в науке.

14. В каком ряду слов верно даны краткие формы прилагательных?

- а) мужественен, легкомысленен;
- б) мужествен, легкомыслен;
- в) нравственен, бессмыслен;
- г) безнравственен, бессмыслен.

15. В каких примерах неверно согласуется определение и существительное?

- а) талантливые студент и студентка;
- б) талантливый студент и студентка;
- в) способные ученик и ученица;
- г) трудолюбивые муж и жена.

16. В каком случае собирательное числительное употреблено неверно?

- а) двое девочек;
- б) двое мальчиков;
- в) двое студентов;
- г) трое мальчиков.

17. Орфографическая норма – это система правил ...

- а) произношения слова;
- б) написания слова;
- в) толкования слова;
- г) установления этимологии слова.

18. Русская орфография состоит из ... разделов.

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

19. В русской орфографии выделяют ... принципов (па).

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

20. Часть предложения, которая начинается с *несмотря на* или *незвизирая на*, обособляется ...

- а) в редких случаях;
- б) всегда;
- в) по желанию автора;
- г) в большинстве случаев.

21. Если речь идёт о быстрой смене обстановки, то в предложении, как правило, будет использован пунктуационный знак...

- а) точка;
- б) запятая;
- в) тире;
- г) двоеточие.

22. Если между частями предложения использован пунктуационный знак двоеточие, то в предложении ...

- а) может быть обобщающее слово;
- б) должно быть обобщающее слово;
- в) следует употребить обобщающее слово;
- г) необходимо употребить обобщающее слово.

23. Предлоги *ввиду* и *вследствие* различаются по смыслу связью с действием, которое ...

- а) должно произойти и уже произошло;
- б) может произойти и уже произошло;
- в) могло произойти и уже произошло;
- г) могло бы произойти и уже произошло.

24. Предлог *благодаря* употребляется с существительным в ... падеже.

- а) именительном;
- б) родительном;
- в) дательном;
- г) творительном.

25. Доказывать...

- а) о чём-либо;
- б) о;
- в) об;
- г) что-либо.

Литература

1. Новосельцева В.А. Русский язык и культура речи: курс лекций. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – 40 с.
2. Носкова Л.Г. Типичные ошибки в речи сотрудников органов внутренних дел: словарь. – М.: ДГСК МВД России, 2011. – 167 с.
3. Профессиональная подготовка рядового и младшего начальствующего состава полиции: учеб. Пособие: в 3 т. Т. II. Профессиональный цикл. Ч. 1 / сост.: О.М. Булгаков, Д.В. Вечерникова, Д.В. Данилов и др.; под общ. ред. О.М. Булгакова. – 2-е изд., перераб. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. – 394 с.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык: орфография и пунктуация: справочник – М: Махаон, 2005. – 334 с.
5. Хабарин М.О., Ходжабегова К.Л. Практические занятия по русскому языку для курсантов и студентов высших образовательных учреждений юридического профиля: учебно-практическое пособие. – М.: ДГСК МВД России, 2011. – 224 с.

Ключи

**к тестовым заданиям по темам раздела
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

**Тестовые задания по теме № 1
«Культура речи сотрудников органов внутренних дел»**

№ вопр.	ответ								
1	в	6	а	11	а	16	г	21	в
2	г	7	г	12	в	17	в	22	б
3	б	8	б	13	г	18	а	23	в
4	б	9	а	14	в	19	б	24	г
5	а	10	б	15	в	20	г	25	а

**Тестовые задания по теме № 2
«Стилевая система современного русского языка»**

№ вопр.	ответ								
1	б	6	в	11	в	16	в	21	б
2	а	7	г	12	г	17	а	22	а
3	г	8	б	13	а	18	в	23	б
4	а	9	в	14	б	19	г	24	б
5	б	10	б	15	б	20	в	25	а

Тестовые задания по теме № 3
«Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление»

№ вопр.	ответ								
1	б	6	г	11	а	16	а	21	в
2	г	7	в	12	г	17	г	22	б
3	в	8	в	13	в	18	б	23	в
4	а	9	в	14	б	19	в	24	г
5	а	10	б	15	в	20	а	25	б

Тестовые задания по теме № 4
«Нарушение лексических норм»

№ вопр.	ответ								
1	в	6	в	11	г	16	г	21	б
2	г	7	в	12	а	17	б	22	а
3	в	8	в	13	в	18	а	23	в
4	б	9	в	14	б	19	г	24	б
5	а	10	а	15	б	20	в	25	а

Тестовые задания по теме № 5
«Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи»

№ вопр.	ответ								
1	в	6	а	11	а	16	в	21	а
2	б	7	б	12	в	17	в	22	в
3	а	8	г	13	г	18	г	23	в
4	г	9	в	14	в	19	б	24	б
5	б	10	в	15	г	20	б	25	а

**Тестовые задания по теме № 6
«Нарушение синтаксических норм в письменной деловой речи»**

№ вопр.	ответ								
1	б	6	б	11	г	16	б	21	а
2	б	7	в	12	в	17	в	22	б
3	в	8	г	13	б	18	г	23	б
4	в	9	в	14	а	19	в	24	в
5	а	10	б	15	в	20	г	25	а

**Тестовые задания по теме № 7
«Орфографические нормы»**

№ вопр.	ответ								
1	б	6	а	11	а	16	в	21	в
2	в	7	а	12	а	17	б	22	б
3	б	8	в	13	б	18	г	23	а
4	г	9	в	14	г	19	г	24	г
5	а	10	б	15	г	20	а	25	в

**Тестовые задания по теме № 8
«Пунктуационные нормы»**

№ вопр.	ответ								
1	в	6	в	11	в	16	б	21	в
2	б	7	в	12	а	17	в	22	г
3	а	8	б	13	в	18	а	23	а
4	г	9	в	14	б	19	б	24	г
5	в	10	б	15	а	20	в	25	в

Ключи

**к тестовым заданиям по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

**Тестовые задания № 1 по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

№ вопр.	ответ								
1	в	6	г	11	г	16	г	21	б
2	г	7	б	12	в	17	г	22	в
3	б	8	в	13	б	18	а	23	в
4	б	9	г	14	в	19	а	24	г
5	в	10	б	15	в	20	в	25	а

**Тестовые задания № 2 по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

№ вопр.	ответ								
1	б	6	б	11	в	16	б	21	г
2	а	7	а	12	в	17	а	22	в
3	а	8	г	13	в	18	а	23	б
4	а	9	б	14	б	19	г	24	б
5	б	10	в	15	а	20	а	25	в

**Тестовые задания № 3 по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

№ вопр.	ответ								
1	г	6	в	11	г	16	б	21	б
2	б	7	б	12	а	17	а	22	а
3	а	8	г	13	г	18	г	23	в
4	в	9	в	14	б	19	в	24	г
5	а	10	а	15	а	20	в	25	в

**Тестовые задания № 4 по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

№ вопр.	ответ								
1	б	6	г	11	б	16	б	21	в
2	а	7	в	12	а	17	а	22	б
3	в	8	б	13	б	18	в	23	г
4	б	9	в	14	г	19	г	24	в
5	а	10	г	15	в	20	в	25	б

**Тестовые задания № 5 по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

№ вопр.	ответ								
1	г	6	б	11	в	16	в	21	в
2	в	7	а	12	б	17	в	22	в
3	в	8	а	13	а	18	б	23	б
4	г	9	г	14	в	19	г	24	б
5	в	10	а	15	а	20	б	25	в

**Тестовые задания № 6 по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

№ вопр.	ответ								
1	г	6	б	11	б	16	а	21	г
2	в	7	г	12	а	17	б	22	а
3	а	8	в	13	в	18	г	23	б
4	а	9	в	14	б	19	г	24	г
5	б	10	в	15	б	20	в	25	в

**Тестовые задания № 7 по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

№ вопр.	ответ								
1	б	6	в	11	б	16	а	21	в
2	г	7	б	12	а	17	б	22	в
3	в	8	а	13	в	18	в	23	в
4	г	9	г	14	в	19	б	24	г
5	б	10	г	15	б	20	г	25	в

**Тестовые задания № 8 по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

№ вопр.	ответ								
1	б	6	б	11	в	16	а	21	в
2	в	7	в	12	б	17	б	22	а
3	г	8	а	13	б	18	в	23	б
4	а	9	г	14	б	19	б	24	в
5	а	10	б	15	б	20	б	25	г

Содержание

Введение	3
Раздел I. Тестовые задания по темам дисциплины «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	5
1.1. Тестовые задания по теме № 1 «Культура речи сотрудников органов внутренних дел»	5
1.2. Тестовые задания по теме № 2 «Стилевая система современного русского языка»	9
1.3. Тестовые задания по теме № 3 «Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление».....	14
1.4. Тестовые задания по теме № 4 «Нарушение лексических норм»	18
1.5. Тестовые задания по теме № 5 «Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи»	22
1.6. Тестовые задания по теме № 6 «Нарушение синтаксических норм в письменной деловой речи»	26
1.7. Тестовые задания по теме № 7 «Орфографические нормы» ...	30
1.8. Тестовые задания по теме № 8 «Пунктуационные нормы»	34
Раздел II. Тестовые задания по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	38
2.1. Тестовые задания № 1 по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	38
2.2. Тестовые задания № 2 по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	42
2.3. Тестовые задания № 3 по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	46
2.4. Тестовые задания № 4 по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	50
2.5. Тестовые задания № 5 по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	53
2.6. Тестовые задания № 6 по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	57
2.7. Тестовые задания № 7 по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	61
2.8. Тестовые задания № 8 по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи»	64
Литература	68
Приложение 1	69
Приложение 2	72

Учебное издание

Дадова Залина Исмеловна

**Контрольно-проверочные задания
по дисциплине
«Русский язык в деловой документации. Культура речи»**

Учебно-практическое пособие

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Г. А. Артемовой*

ISBN 978-5-9266-1890-4



Подписано в печать 03.06.2022. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 4,4. Тираж 100 экз. Заказ 43.

Краснодарский университет МВД России.
350005, Краснодар, ул. Ярославская, 128.