

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

**А.В. Внуковская**

**ОСНОВЫ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)**

**научно-практическое пособие**

Ростов-на-Дону  
2021

УДК 81  
ББК 81  
В-607

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой иностранных языков  
Ростовского юридического института МВД России  
кандидат филологических наук **В.В. Посиделова**;  
доцент кафедры «Мировые языки и культуры»  
Донского государственного технического университета  
кандидат социологических наук, доцент **А.В. Резникова**

**Внуковская А.В.**

**В-607 Основы научного стиля речи для иностранных обучающихся (юридический профиль):** научно-практическое пособие. – Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2021. – 48 с.

**ISBN 978-5-89288-430-3**

Научно-практическое пособие направлено на формирование устойчивых навыков использования специальной терминологии и синтаксических моделей, присущих научному стилю речи, использующихся в процессе обучения, а также развитие навыков понимания аутентичных учебно-научных текстов и осуществление коммуникации на русском языке в устной и письменной форме.

Предназначено для педагогических работников и иностранных обучающихся образовательных организаций МВД России.

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России

ISBN 978-5-89288-430-3

УДК 81  
ББК 81

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2021

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой результат работы, направленной на продолжение обучения иностранных слушателей основам научного стиля речи. Потребность в формировании и развитии коммуникативной компетенции слушателей-иностранцев диктуется необходимостью адекватного профессионального общения в учебно-научной среде обучающихся по юридическим специальностям.

Обучение русскому языку как иностранному в юридическом вузе носит не только коммуникативно-ориентированный, но и профессионально-направленный характер: русский язык выступает одновременно и средством усвоения материала, и формой организации всего учебного процесса.

Целью этого исследования является разработка методики преодоления объективных трудностей, с которыми сталкиваются обучающиеся, приступающие к изучению специальных дисциплин. В связи с этим обозначены следующие задачи: формирование устойчивых навыков использования специальной терминологии и синтаксических моделей, присущих научному стилю речи и широко используемых в процессе обучения; развитие навыков понимания аутентичных учебно-научных текстов и осуществление коммуникации на русском языке в устной и письменной форме.

Пособие носит ярко выраженный практический характер, автор сделал акцент на отработку полученных навыков в учебно-научной деятельности в процессе изучения дисциплин юридического профиля.

Научно-практическое пособие состоит из аутентичных русскоязычных текстов с юридическим уклоном, с предтекстовыми упражнениями и послетекстовыми заданиями, направленными на актуализацию лексики и фразеологии и развитие коммуникативных навыков. Тексты отобраны в соответствии с содержанием дисциплин, входящих в программу подготовки иностранных слушателей к освоению

основных профессиональных образовательных программ на русском языке на подготовительном и первом курсах.

Данное научно-практическое пособие предназначено для использования при организации самостоятельной работы иностранных обучающихся образовательных организаций МВД РФ по дисциплинам «Русский язык как иностранный» и «Русский язык». Также оно может быть использовано на практических занятиях в рамках спецкурса «Научный стиль речи» и в качестве дополнительной справочной литературы.

# ЮРИДИЧЕСКИЙ ДИСКУРС

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

**Дискурс** (от позднелат. *discursus* – рассуждение, довод, беседа), связанный текст в совокупности с социокультурными, психологическими и другими факторами; текст, взятый в событийном аспекте; речь, рассматриваемая как целенаправленное социальное действие, как компонент, участвующий во взаимодействии людей и в механизмах сознания.

*Большая российская энциклопедия –  
электронная версия*

Дискурс – это модель (форма) использования языка в определенном социокультурном экстралингвистическом контексте в реальном времени, «речь, погруженная в жизнь» [1, с. 136–137]. Юридический дискурс представляет собой форму реализации языка, в которой находит отражение правовой тип социальной личности, существующий в конкретный исторический период и детерминирующийся уровнем развития социума.

Юридический дискурс входит в систему институциональных дискурсов (наряду с политическим, экономическим, феминистским и др.), реализующихся в коммуникативных ситуациях в различных сферах человеческой деятельности. Данный вид дискурса рассматривает и отражает отношения между человеком и обществом. Он является неотъемлемой частью официально-делового стиля, поскольку реализуется в сфере, где осуществляется профессиональное взаимодействие людей в правовом поле.

По определению И.В. Палашевской, юридический дискурс – это «статусно-ориентированное взаимодействие его участников в соответствии с системой ролевых предписаний и норм поведения в определенных правовых ситуациях институционального общения» [12, с. 535].

О.В. Косоногова обращает внимание на то, что юридический дискурс характеризуется неоднородностью и называет данный вид дискурса «совокупностью коммуникативных ситуаций, участники которого употребляют единый специальный язык, при помощи которого они порождают сходные высказывания в конкретных условиях» [6, с. 66]. Специфика юридического дискурса обуславливает междисциплинарный характер его исследования, а также отражает вопросы содержания, форм и задач дискурса, которые выявляются и употребляются в определенных ситуациях.

Как отмечает О.Л. Кургаева, «социально-правовые действия и эффективность их осуществления в международном поле зависят напрямую от качества процесса интерпретации и анализа юридической информации, то есть непосредственно связаны с понятийно-категориальным аппаратом языковой подсистемы, которая формирует и обслуживает данную предметно-терминологическую область» [10, с. 62].

Определяющую роль в профессиональной юридической коммуникации играет специфика профессионального мышления юриста, что связано с необходимостью формирования «его следующих качеств и свойств: интеракциональность, аргументированность, адресность, прагматичность, интерпретируемость, терминологичность, информативность» [10, с. 62].

Юридический дискурс выделяется среди других институциональных дискурсов большой общественной значимостью в силу того, что ему присуща «способность проявления власти, наделенность функциями принуждения и обязательности исполнения» [5, с. 1].

Многие ученые в своих исследованиях отмечали необходимость совершенствования коммуникативной компетенции для последующей профессиональной деятельности (Н.Д. Арутюнова, Л.Г. Викулова, А.И. Шарунов, Г.В. Сороковых, И.Е. Баранова и др.).

О.Л. Кургаева сформулировала список дидактических параметров языковой деятельности юриста:

1) регулятивный параметр (заключается в установлении определенных норм);

2) перформативный параметр (подразумевает обязательность коммуникативной практики);

3) информативный (каждый правовой дискурс определяется спецификой языкового сообщества, в котором он реализуется);

4) интерпретационный (предполагает «интерпретацию смыслов коммуникативных действий участников дискурса и соответствующих правовых текстов»);

5) кумулятивный (накопление вариантов конкретных языковых проявлений в различных ситуациях общения и профессиональной деятельности);

6) презентационный (определяет важность создания положительного имиджа и авторитета права);

7) стратегический (подразумевает отбор «нормативно обусловленных коммуникативных тактик и стратегий взаимодействия ради достижения коммуникативных целей»);

8) кодовый (создание специального языка для реализации целей и задач конкретного институционального дискурса) [10, с. 63].

## КОМПОНЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Юридический дискурс, как и любой другой вид делового дискурса, предполагает реализацию в ситуациях специфической профессиональной деятельности. В число общностей, где востребован юридический дискурс, входят сотрудники внутренних дел (полиция, Росгвардия), суд, прокуратура, нотариальные и адвокатские конторы, а также обычные граждане, нуждающиеся в правовом регулировании тех или иных ситуаций.

К **основным компонентам** юридического дискурса относятся:

- цель;
- функции;
- участники;
- ценности;
- жанры и разновидности дискурса.

Выделяют следующие **функции** институционального юридического дискурса:

- аналитическая;
- воздействующая;
- информационная;
- оценочная;
- прогнозирующая;
- обеспечение законности.

Однако единого мнения о функциях юридического стиля все еще не выработано. Так, согласно классификации функций юридического дискурса И.В. Палашевской, выделяют: информативную, регулятивную, кумулятивную, перформативную, стратегическую, интерпретационную, презентационную и кодовую функции.

В то же время Л.А. Непомилов и О.А. Крапивкина считают, что функций всего четыре: декларативная, информативная, аргументационная и прескриптивная. **Декларативная** функция подразумевает провозглашение правовых идей и ценностей. **Информативная** функция состоит в фиксировании и распространении информации о некоем факте или о решении, принятом на основе данного факта. **Аргументационная** функция свойственна преимущественно жанрам судебного дискурса. А **прескриптивная** функция выражается в юридических высказываниях, которые предписывают реципиенту совершать определенные действия либо воздержаться от совершения этих действий [8].

Одним из ключевых компонентов являются участники юридического дискурса. Существует три основные группы:

- физические лица;
- юридические лица;
- государство.

Если принимать во внимание непосредственно юридические тексты, то участниками будут считаться автор (профессионал-юрист), создающий информационное сообщение, и адресат (реципиент), который воспринимает и интерпретирует это сообщение.

С точки зрения стороны-участника коммуникации в ситуации правовой сферы, Н.А. Сараева предлагает разделить участников юридического дискурса на юристов-специалистов права и людей, которые нуждаются в юридической помощи. К числу первых относятся судьи, адвокаты, следователи, прокуроры и др. Они выступают в качестве «агентов», в то время как вторая группа участников выступает в роли «клиентов». Особенность данного способа подразделения участников на группы заключается в неравном положении «агентов» и «клиентов», так как последние постоянно зависят от работы первой группы [14].

Задача юридического языка состоит в нормативном регулировании поведенческого аспекта деятельности человека. Он отличается многоплановостью, так как включает в себя не только язык закона, нормативных и процессуальных актов судопроизводства, но и устную публичную речь, язык судебно-медицинской экспертизы, язык науки и другие.

Устная публичная речь может быть представлена в виде выступлений адвоката во время судебного заседания, объявления судьей решений, лекций на тему права и т. д. Судебно-медицинский язык употребляется при составлении заключений судебной экспертизы. И, наконец, юридический язык – это язык науки, так как юриспруденция является совокупностью наук о праве [8].

Существует ряд признаков, позволяющих классифицировать письменное деловое общение. В качестве основных критериев выступают содержание, выполняемые функции и назначение документа. К дополнительным факторам относятся степень доступности информации и фактор адресации.

Несмотря на разнообразие документов, существуют и общие требования ко всем видам деловых документов. К данным требованиям относятся точность и ясность, стандартизация и унификация, лаконизм и информативная достаточность, и, наконец, логичность и структурированность.

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ПРАВА

Юридический дискурс – это совокупность устных и письменных текстов, с помощью которых освещаются и разрешаются правовые вопросы. При анализе дискурса во внимание принимаются как собственно язык и речь, так и различные внеязыковые факторы (культура, в том числе правовая, история народа, духовно-нравственное своеобразие нации, ее мировоззрения, традиции). Современное деловое сообщество характеризуется стремительной экспансией, в условиях которой невозможно ограничиваться лишь лингвистическим анализом текста, анализ экстралингвистических факторов становится обязательным.

Таким образом, юридический дискурс представляет собой статусно-ориентированный вид дискурса, участники которого следуют определенным нормам поведения и употребляют единый специальный язык – язык права.

Как и в других разновидностях институциональных дискурсов, в юридическом дискурсе выделяется несколько предметно-терминологических областей, реализующиеся в речи в терминологии. Термины – это одно- или многокомпонентные языковые единицы, детерминирующие те или иные понятия и концепты конкретной научной области. Основными понятиями – концептами в правовой сфере являются «закон» и «право» как наиболее репрезентативные в плане специфики данного фрагмента языковой картины мира. Кроме того, данные термины отражают и культурно-этнические ценности социума.

Еще одной особенностью языка юридического дискурса считается высокая степень интертекстуальности. Это отражается в способности юридических текстов ссылаться друг на друга, заимствуя при этом формальные и содержательные элементы других текстов. Например, это явление мы можем наблюдать в текстах решений Европейского Суда по правам человека, в которых часто включены ссылки на текст Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Письменное деловое общение классифицируется по 3-м основным критериям: содержание, выполняемые функции и назначение документа. К дополнительным факторам относятся степень доступности информации и фактор адресации.

Таким образом, несмотря на разнообразие видов документов, для них существуют общие требования. Необходимо отметить, что юридический дискурс также имеет ряд особенностей. Главной составляющей данного вида дискурса является юридический язык, который отличается накоплением большого количества терминов, высокой степенью точности и интертекстуальности.

### **Особенности лексики и фразеологии языка права**

Характерной чертой юридического языка является наличие в письменной и устной юридической речи большого количества устойчивых выражений (фразеологических сочетаний и идиоматических выражений), а также специальных лексических единиц-терминов. Под юридическим термином понимается «слово или словосочетание, которое употреблено в законодательстве, являясь обобщенным наименованием юридического понятия, имеющего точный и определенный смысл, и отличающееся смысловой однозначностью, функциональной устойчивостью» [13, с. 65].

Язык права предполагает использование лексических единиц в строго определенном смысле, так как необходимо соблюдать критерии точности и ясности. Грамматические конструкции также должны быть построены таким образом, чтобы исключалась возможность их двоякого толкования.

Неотъемлемой частью языка права является аббревиация. Используются как аббревиатуры общеупотребительного, профессионального, так и терминологического характера (инициальные и слоговые аббревиатуры, сложения сокращенной основы и целого слова). Следует отметить, что в деловых

электронных письмах используются специфичные аббревиатуры, характерные только для электронной коммуникации. Это является свидетельством того факта, что в электронном деловом дискурсе наблюдается тенденция к стиранию грани между личностно-ориентированным и статусно-ориентированным общением.

Одной из основных причин интенсивного развития разных видов сокращений в современном мире следует назвать ускорение темпа жизни и увеличение объема информации, который необходимо перерабатывать ежедневно. Поиск средств адекватной и экономной передачи информации часто приводит к сокращению текста и «кодировке» информации посредством аббревиатур.

Как было отмечено ранее, одним из основных свойств делового дискурса и официально-делового стиля в целом является ясность. Данная черта полностью исключает употребление в документах или деловых письмах неправомерных заимствований или неуместное, чрезмерное употребление терминов. Исключение составляют слова с устоявшимися в языке значениями. В основном, это латинские заимствования, среди которых много устойчивых выражений, относящихся к сфере юриспруденции.

Фразеологизмы, которые употребляются в деловом дискурсе, можно назвать внутрителивыми, так как они представляют собой клишированные единицы, имеющие узкое значение. Подобные фразеологические единицы закрепляют определенную ситуацию и воспроизводятся как готовые речевые формулы.

### **Грамматико-стилистические особенности языка права**

Для языка права характерно использование пассивных конструкций. Количество подобных синтаксических структур варьируется в зависимости от типа документа. Низким процентом употребления пассивных конструкций среди документов делового дискурса отличаются меморандумы. Употребление пассивных конструкций в деловом дискурсе

наиболее характерно для составления протоколов, так как именно с помощью этих конструкций обычно передаются коллективно принятые решения.

Для русскоязычного делового общения в области права и правоприменения характерно употребление «*мы-обращений*» при подаче информации, а также доминирование концептуального и всеобъемлющего подхода к обсуждению вопросов сотрудничества. По этой причине принято считать, что российский стиль делового общения сосредоточен на общих целях, с применением логических дедуктивных подходов.

### **Синтаксические особенности языка права**

Четкость и логичность изложения текста нормативного акта достигается за счет безупречного соблюдения правил синтаксиса. Деловой документ имеет повествовательный характер, преобладают простые предложения с прямым порядком слов.

В тексте также часто используются вводные слова и конструкции, которые систематизируют изложение, поясняют, делают ссылку на источник и т. д.

Например, *прежде всего, во-первых, во-вторых, в-третьих, таким образом, согласно (чему?)* и т. п.

Характерным проявлением стиля нормативного акта является нанизывание падежных форм, размещение подряд нескольких слов в одном падеже (преимущественно Р. п. или Т. п.). Например: *Владение имуществом считается правомерным, если другое не будет предусмотрено судом, арбитражем, третейским судом.*

Структура простых предложений в юридическом дискурсе отличается длиной и сложностью построения за счет отглагольных существительных и слов в определенном падеже, которые они требуют после себя. Например, *истребование (кого?/чего? кем?/чем?), владение (чем? кем?), установление (чего? кем?).*

Порядок слов зависит от того, на чем именно говорящий/пишущий хочет сделать акцент. Та новая информация, которую требуется выделить (действие, например), обычно

употребляется в конце синтаксической структуры, в то время как субъект действия (если он известен заранее) упоминается в начале. Например: *Наниматель может предъявить в суде требование о досрочном расторжении договора найма.*

Если же известно действие или признак, а целью высказывания является намерение сообщить, кто или что совершает действие (характеризуется указанным признаком), то субъект действия упоминается в конце предложения. Например: *В рассмотрении данного вопроса в судебном порядке заинтересованы обе стороны.*

В юридической речи широко употребляются причастные и деепричастные обороты, позволяющие излагать развернутую мысль одновременно лаконично и динамично. В целом, в юридическом дискурсе сложные предложения преобладают над простыми.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение термину *дискурс*.
2. Что такое *юридический дискурс*?
3. В каких формах он существует?
4. В какой сфере человеческой жизни используется юридический дискурс? К какому функциональному стилю он относится?
5. Дайте определение слову *термин*.
6. Каковы основные параметры языковой деятельности юриста (по классификации О.Л. Кургаевой)?
7. Перечислите основные компоненты юридического дискурса.
8. Каковы лингвистические особенности юридического дискурса?
9. Объясните понятие «*язык права*»?
10. Каковы критерии письменного делового общения?
11. Каковы общие требования ко всем видам документов?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составьте тезисный план всех разделов главы «Юридический дискурс», чтобы в полной мере понимать это явление и его особенности.

2. Изложите ключевые моменты каждого текста, используя составленный вами план.

3. Заполните таблицу «Лингвистические особенности языка права». Используйте материалы раздела и дополнительные справочные источники.

### **Лингвистические особенности языка права**

<b>Лексика</b>	
<b>Фразеология</b>	
<b>Морфология</b>	
<b>Грамматика</b>	
<b>Синтаксис</b>	
<b>Стилистика</b>	

# ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

### ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Задание 1.** Прочитайте вслух слова и словосочетания. Каково их значение? В случае необходимости воспользуйтесь словарем.

юриспруденция	юридический, юрист
наука	научный
право	правовой, правоведение, правовед
гражданское	
административное	
международное	
уголовное	
семейное	
изучение	изучать – изучить, изучающий (-ая, -ее, -ие)
знание	знать
государство	государственный
совокупность	совокупный
практика	практиковать, практический
деятельность	деятель, деятельный
регулирование	регулировать, регулятор
понимание	понимать, понимающий
понятие	понять
прогресс	прогрессивный
изменение	изменять – изменить
общество	общественный
управление	управлять
профессия	профессиональный, профессионал
применение	применять – применить
использование	использовать(ся)
развитие	развивать(ся) – развить(ся)

**Задание 2.** Составьте словосочетания, используя выражения из таблицы. Обратите внимание на употребление падежей.

изучать – изучить ( <i>что?</i> ) изучение ( <i>чего?</i> )	свойства, история, наука, результаты, законы
развивать – развить ( <i>что?</i> ) развитие ( <i>чего?</i> )	наука, идея, мысль, направление
становиться ( <i>чем?</i> )	центр, начало, конец, причина
определять – определить ( <i>что?</i> ) определение ( <i>чего?</i> )	роль, место, задачи, значение, объект исследования

**Задание 3.** Составьте словосочетания или предложения, используя слова из левой и правой колонок, меняя их форму, если необходимо. Обращайте внимание на предлоги.

Образец: *делиться на (что?) – наука и направления.*

*Наука делится на направления.*

состоять из <i>чего?</i>	книга и главы; целое и части; наука и знания
связывать – связать <i>что? с чем?</i>	следствие и причина; развитие науки и историческая ситуация
давать – дать основание <i>чему? что делать?</i>	изучение права и занятие юридической деятельностью; эксперимент и выводы

**Задание 4.** Замените глагол существительным.

Образец: *развивать науку – развитие науки.*

Изучать вопросы, решать задачу, делить на группы, выделять главное, изменить план, понимать причину, исследовать феномен, описать факты, подготовить доклад.

**Задание 5.** Составьте словосочетания, используя выражения из таблицы.

Образец: *система (что?) – (чего?) подготовка – юрист.*

*Система подготовки юристов.*

Что?	Чего?
область объект изучение процесс применение использование	деятельность – специалист исследование – ученый материалы – дело рассмотрение – вопрос юридические – знания знания – законы

**Задание 6.** Из перечисленных ниже слов выделите существительные, обозначающие действующие лица:

Юриспруденция, юрист, исследовать, исследователь, деятельность, деятель, занятие, специалист, профессионал, специальность, профессиональный, изучение.

**Задание 7.** Подберите антонимы к словам:

Древнейший, практика, бездействие, новейший, теория, развитие, прогресс, деятельность, публичное право, частное право.

**Задание 8.** Вставьте пропущенные предлоги (на, к, из, для, за):

1. Юриспруденция принадлежит ... числу древнейших наук.

2. Наличие прочных знаний дает основание ... успешной профессиональной деятельности.

3. Ведется борьба ... новые идеалы.

4. Этот курс состоит ... нескольких разделов.

5. Право делится ... частное и публичное.

**Задание 9.** Прочтите заголовок текста и скажите, о чем в нем пойдет речь.

**Задание 10.** Прочтите текст, не пользуясь словарем. Сформулируйте основную мысль текста.

## Юриспруденция

**Правовая наука, юриспруденция** (лат. *jūris prūdentia* «правоведение», от лат. *jūs*, род. п. *jūris* «право» и лат. *Prūdentia* «предвидение», «знание») – это комплексная наука, изучающая сущностные свойства государства и права; совокупность

правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки.

Таким образом, под юриспруденцией понимают несколько взаимосвязанных понятий:

Науку о государстве и праве, изучающую результаты правового регулирования и выдвигающую правовые идеи о возможности внесения прогрессивных изменений в механизм и способы регулирования общества.

Совокупность знаний о государстве, управлении, праве, наличие которых дает основание для профессионального занятия юридической деятельностью.

Практическое применение юридических знаний, деятельность юристов.

**Правовые, юридические науки** – это общественные науки, изучающие право, правовую систему как систему социальных норм, правотворческую и правоприменительную деятельность.

В России использовались и используются термины «законоведение» и «правоведение».

**Юриспруденция**, или *наука о праве*, принадлежит к числу древнейших наук, привлекавших к себе внимание ученых. Не у всех народов она получила одинаковое развитие и не у всех выделилась в особую отрасль изучения. В зависимости от того, в какой степени правовые вопросы сами по себе становились центром политической и социальной борьбы, вырастала или уменьшалась и роль юриспруденции.

В своем историческом развитии юриспруденция переживает различные течения, связанные с положением права в данный момент развития, с политической и социальной борьбой за новые идеалы и с общим научно-философским развитием времени.

Основными направлениями являются *естественно-правовое* и *положительное*, постоянно борющиеся между собой, постоянно возрождающиеся после победы одного над другим. Когда старое право перестает соответствовать потребностям жизни, изучение существующих законов слабеет, вера

в их справедливость исчезает; начинаются опыты построения новых систем с точки зрения новых понятий о справедливости, обоснованных рационалистически, в противоположность историческому, относительному обоснованию действующего порядка. Борьба направлений становится тем острее, чем дальше существующий строй от новых потребностей.

Точнее определяются различные приемы изучения права, применительно к различным задачам юриспруденции; последняя различается не только по специальностям, но и по различным методам, прилагаемым отдельно или совместно при исследовании юридических вопросов. Старое деление на *публичное* и *частное* право становится недостаточным.

*Публичное право* подразделяется на целую систему *государственных наук*: общее учение о государстве и государственном праве; учение об управлении административном и финансовом (административное, полицейское или финансовое право); учение о преступлении и наказании (уголовное право с процессом); учение о публичных и частных международных юридических отношениях (международное право); учение об отношении государства, частных лиц и церковных союзов (церковное право), т. е. систему, сближающуюся с науками экономическими и общеисторическими. Частное право распадается на отдельные научные отрасли римского права, гражданского, торгового или торгово-промышленного права с процессами.

*Источник: Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона*

## ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 11.** Ответьте на вопросы:

1. Чем занимается юриспруденция?
2. Является ли юриспруденция новой наукой?
3. Каковы основные направления юриспруденции?
4. Чем объясняется построение новых систем с точки зрения авторов текста?
5. На какие виды права делится публичное право?

6. На какие отрасли делится частное право?

7. Достаточно ли деления права на публичное и частное или данная классификация нуждается в уточнении?

8. Что такое справедливость, по вашему мнению?

**Задание 12.** Найдите в тексте синонимы слов и словосочетаний: *наука о праве, развитие, законоведение, правоведение.*

**Задание 13.** Найдите в тексте антонимы к словам: *преступление, первый, отдельно, отсутствие.*

**Задание 14.** К приведенным ниже словам подберите однокоренные: *часть, публика, применять, связь, изучать.* Укажите их часть речи.

**Задание 15.** Соедините название науки с ее определением.

- |  |  |
|--|--|
| 1. административное и финансовое право | a. учение о преступлении и наказании                                 |
| 2. уголовное право с процессом         | b. учение об административном и финансовом регулировании             |
| 3. международное право                 | c. учение о публичных и частных международных юридических отношениях |
| 4. церковное право                     | d. учение об отношениях государства, частных лиц и церковных союзов  |

**Задание 16.** Заполните пробелы, используя информацию, данную в тексте.

1. Юриспруденция – это ... наука, изучающая существенные свойства ... и права.

2. Юридическая наука относится к ... наукам.

3. Для профессионального занятия юридической деятельностью необходимы знания о ...

4. Общее учение о государстве и государственном праве входит в систему наук в рамках ... права.

5. Гражданское право является частью ... права.

**Задание 17.** Составьте тезисный план текста, сделайте пересказ.

# ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Задание 1.** Прочитайте вслух слова и словосочетания. Каково их значение? В случае необходимости воспользуйтесь словарем.

фундаментальный	фундамент
основополагающий	основоположник
осуществлять(ся) – осуществить(ся)	осуществление, (не)осуществимый,
теория	теоретический, теоретик
прикладной	прикладывать
освоение	осваивать(ся) – освоить(ся)
действительность	(не)действительный, действовать
опосредовать	опосредованный, опосредованно
практика	практический, практиковать, практикующий, практикум
сущность	сущностный
содержание	содержать, содержательный
ментальный	менталитет
духовный	дух, духовник, одухотворенный
проявление	проявлять(ся) – проявить(ся)
сознание	сознательный, сознающий, сознавать (ся)
типизированный	тип, типология, типичный
отделенность	отделять(ся) – отделить(ся), отделенный

**Задание 2.** Составьте словосочетания, используя выражения из таблицы. Обратите внимание на употребление падежей.

содержать (что?)	экспериментальные данные, новая информация
содержание (чего?)	диссертация, курсовая работа, сборник материалов конференции
сущность (чего?)	явление, проблема, бытие
осуществлять (что?)	руководство, мечта, задуманное
составлять типологию (чего?)	виды, способы, методы, подходы

**Задание 3.** Составьте словосочетания или предложения, используя слова из левой и правой колонок, меняя их форму, если необходимо. Обращайте внимание на предлоги.

Образец: *выступать (чем?) в (чём?) – часть системы правоведения*

*Теория государства и права выступает частью системы правоведения.*

отделять что? от чего?	главное – второстепенное
проявить что? в чем?	мужество – борьба за Родину; упорство и усердие – изучение специальных дисциплин
осваивать что? где?	китайский язык – Китай; ораторское искусство – курсы русского языка; навыки вождения автомобиля – автошкола.

**Задание 4.** Замените глагол существительным.

Образец: *сознавать трудности – осознание трудностей.*

Осуществлять проект, составлять список, водить машину, содержать важную информацию, практиковать в клинике, проявлять волю, смешивать ингредиенты, возникают препятствия.

**Задание 5.** Составьте словосочетания, используя выражения из таблицы.

Образец: *теория (что? чего?) государство и права.*

*Теория государства и права.*

Что?	Чего?
практика	устная и письменная – речь
теория	происхождение – человек
осознание	неизбежные – последствия
менталитет	наш – народ
содержание	прочитанный – рассказ
основоположник	теория – происхождение – государства

**Задание 6.** Среди перечисленных ниже слов найдите прилагательные и причастия. Заполните таблицу.

Практика, теоретический, основополагающая, деятельность, действующий, социальный, важнейший, содержать, бессознательный, собственный, посредством, функционирование, юридический, проявляющиеся, сущность, содержательный.

Прилагательные	Причастия

**Задание 7.** Перефразируйте предложения, заменив глаголы причастиями. Используйте причастный оборот, если необходимо.

Образец: *Эта наука стремительно развивается.*

Это стремительно развивающаяся наука.

1. Различные государственно-правовые процессы и явления образуют государственно-правовую действительность и потому осваиваются теорией государства и права.

2. У студентов часто возникает много вопросов, на которые преподаватель, как правило, отвечает в конце занятия.

3. Данные, которые ученый получил в результате эксперимента, необходимо тщательно изучить и систематизировать, прежде чем делать выводы.

4. Государство и право представляют собой сложные социальные институты, которые имеют различные стороны и проявления.

**Задание 8.** Вставьте пропущенные предлоги (о, в, от, -):

1. Согласно теории Чарльза Дарвина человек произошел ... обезьяны.

2. Теория государства и права – это система научного знания ... связях и отношениях, возникающих и развивающихся в обществе.

3. Социальные явления проявляются ... различных формах.

4. Следует иметь ... виду объективный характер существования государства и права.

5. Эта папка содержит ... много материалов по делу, которое мы расследуем.

**Задание 9.** Прочтите заголовок текста и скажите, о чем в нем пойдет речь.

**Задание 10.** Прочтите текст, не пользуясь словарем. Сформулируйте основную мысль текста.

### **Понятие, предмет и объект теории государства и права**

Теория государства и права, являясь фундаментальной и основополагающей юридической наукой, выступает в то же время органической частью системы правоведения. Правоведение (от лат. –юриспруденция) – есть особая система научно-теоретических знаний, в пределах и посредством которых осуществляется теоретико-прикладное освоение государственно-правовых процессов и явлений, образующих государственно-правовую действительность. При этом любая область знания, в том числе и юридическая, имеет собственный объект и предмет исследования.

Объектом юридической науки выступает определенная сфера объективно существующей реальности, в которой она опосредует и развивает общественные отношения, отражает явления государственно-правовой действительности, связанные с ней процессы, состояния и т. п. В этом смысле объект юридической науки включает в себя государство и право, а также социально-правовую практику.

Предметом юридической науки является система конкретных закономерностей, определяющих формирование и развитие государственно-правовых явлений, отражающих правовую жизнь общества.

Из названия данной науки становится понятно, что предметом ее изучения являются два взаимосвязанных важнейших института общества – государство и право. При этом не допускается смешивание государства и права как определенных форм социально-правовых связей и отношений, возника-

ющих и развивающихся в обществе, и системы научного знания о них – теории государства и права.

Государство и право есть сложные социальные институты, имеющие различные стороны и проявления. Изучая их, теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука выявляет общее и существенное в этих явлениях, что в свою очередь отражается в закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как важнейших социальных институтов, раскрывая при этом их сущностно-содержательные характеристики, место и роль в современном обществе. Эти закономерности являются общими для всех государственно-правовых явлений и процессов, где государство и право рассматриваются как целостные и взаимосвязанные социальные явления, проявляющиеся в различных типах (типологии государства и права), формах (формы государства и формы права), а также ментально-духовных проявлениях (правовое сознание, правовой менталитет, правовая культура, правовые традиции и другие).

Объективные закономерности отражают сущностные, наиболее типизированные и часто проявляющиеся связи. Следует иметь в виду объективный характер существования государства и права, а вместе с этим и их самостоятельность, отделенность от других явлений.

*Источник: Крыгина И.А., Жуков Е.А.*

*Теория государства и права: учебное пособие.*

*Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2018. С. 5–6.*

## ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 11.** Ответьте на вопросы:

1. Частью какой системы является теория государства и права?
2. Носит ли теория государства и права фундаментальный или прикладной характер?
3. Что изучает эта дисциплина?

4. Каков объект юридической науки?
5. Что представляет собой государство?
6. Какие связи отражают объективные закономерности?
7. Что имеется в виду под словом «последняя» в предложении: *«В этом смысле объект юридической науки включает в себя государство и право, а также социально-правовую практику в той степени, в которой последняя опосредует общественные отношения.*

**Задание 12.** Найдите в тексте синонимы слов и словосочетаний: *ментальный, базовый, суть, социальный, реализация.*

**Задание 13.** Найдите в тексте антонимы к словам: *теория, форма, поверхностный, связанность.*

**Задание 14.** К приведенным ниже словам подберите однокоренные: *прикладной, неосвоенный, неосознанность, правовой, характеризовать.* Укажите их часть речи.

**Задание 15.** Заполните пробелы, используя информацию, данную в тексте.

1. Правоведение есть ... .
2. Объект юридической науки включает в себя ... .
3. Государство и право – это ..., возникающих и развивающихся в обществе.
4. Теория государства и права – это система ... .
5. Объективные закономерности отражают ... .

**Задание 16.** Составьте тезисный план текста, сделайте пересказ.

## ФУНКЦИИ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

### ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Задание 1.** Прочитайте вслух слова и словосочетания. Каково их значение? В случае необходимости воспользуйтесь словарем.

познавать	познавательный, познание
гносеология	гносеологический
функция	функционировать, функциональный, функционирование
методология	методологический
отрасль	отраслевой
заимствовать	заимствование, заимствующий
направлять(ся) – направлять(ся)	направление, направленный, направляющий
мировоззрение	мировоззренческий
институт	
прогноз	прогнозировать, прогностический
возможность	(не)возможный, невозможность
тенденция	
воспитывать(ся) – воспитать	воспитание, воспитательный, невоспитанный
правосознание	правосознательный
коммуникация	коммуникативный
конкретный	конкретизировать
своеобразие	своеобразный

**Задание 2.** Составьте словосочетания, используя выражения из таблицы. Обратите внимание на употребление падежей.

прогнозировать ( <i>что?</i> )	будущее, развитие событий, результат, успех, неудача
прогноз ( <i>чего?</i> )	погода, курс акций, результат соревнований
возможность ( <i>чего?</i> )	отказ, встреча, долгая кропотливая работа
осуществлять ( <i>что?</i> )	руководство, мечта, задуманное
своеобразиие ( <i>чего?</i> )	культура, мировоззрение, талант, дисциплина, наука

**Задание 3.** Составьте словосочетания или предложения, используя слова из левой и правой колонок, меняя их форму, если необходимо. Обращайте внимание на предлоги.

Образец: *воспитывать (что?) у (кого?) – чувство патриотизма – молодежь*

*Знание истории своей страны воспитывает чувство патриотизма у молодежи.*

разделять *что?* на *что?*

глава – параграфы;

целое – части;

рекомендовать (что сделать?) *что?*  
*кому?*

(прочитать) книга – друг;

(посетить) занятие – этот тренер;

(повторить) формы – неправильные глаголы;

осуществлять *что? чем?*  
*что? чего?*

руководство – спецоперация;

процесс – познание.

#### **Задание 4.** Замените глагол существительным.

Образец: *прогнозировать повышение цен – прогноз повышения цен.*

Формировать взгляд на мир, гарантировать быстрый результат, обучать навыкам ведения ближнего боя, образовывать оперативную группу, расследовать запутанные обстоятельства дела, проявлять агрессию, пропускать занятия из-за болезни.

**Задание 5.** Составьте словосочетания, используя выражения из таблицы.

Образец: объявление (*что?*) – (*чего?*) цели и задачи занятия.

*Объявление целей и задач занятия.*

<i>Что?</i>	<i>Чего?</i>
заимствование	иноязычные – термины
функция	теория – государство и право
понимание	пути – решение – проблема
тенденция	дальнейшее – развитие – наука
иметь	собственная – точка – зрение
методология	исследование – теория языка

**Задание 6.** Среди перечисленных ниже слов найдите существительные и прилагательные, выпишите их в две колонки.

Прогностическая, прогноз, функция, познание, воспитывать, развивающийся, общественный, государственный, практика, препятствующий, функционирующий, мировоззрение, институт, своеобразный, важнейший, одновременно.

Существительные	Прилагательные

**Задание 7.** Перефразируйте предложения, заменив глаголы причастиями. Используйте причастный оборот, если необходимо. Помните о правилах расстановки знаков препинания (причастный оборот выделяется запятыми!).

Образец: *это дело сейчас расследует наш коллега. Это дело, расследуемое нашим коллегой.*

1. Этот вопрос тесно связан с темой нашей дискуссии.
2. В процессе познания осуществляется выработка общих категорий и конструкций, которые затем заимствуются другими юридическими науками, в частности отраслевыми.
3. Другая важнейшая функция теории государства и права, которую выполняет юридическая наука, – методологическая.
4. Данная наука направлена на юридическую практику и носит прикладной характер.

**Задание 8.** Вставьте пропущенные предлоги (*на, в, к, -*):

1. Практически-прикладная функция данной науки выражается ... ее направляющем воздействии на юридическую практику.
2. Воспитательная функция направлена ... формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры.
3. Основная проблема заключается ... том, что не хватает объективных данных по данному вопросу.
4. Крайне важно воспитывать уважение ... труду.
5. Для того чтобы решить сложную задачу, нужно разделить процесс решения ... несколько простых этапов.

**Задание 9.** Прочтите заголовок текста и скажите, о чем в нем пойдет речь.

**Задание 10.** Прочтите текст, не пользуясь словарем. Сформулируйте основную мысль текста.

### **Функции теории государства и права как юридической науки**

Будучи тесно связанной с другими фундаментальными науками, теория государства и права, имеющая свой предмет, выполняет ряд функций.

Прежде всего, это *познавательная (гносеологическая) функция*, которая заключается в том, что теория государства и права несет в себе правовые знания о государстве и праве, правовых явлениях и процессе воздействия права на жизнь общества. Другая важнейшая функция теории государства и права как юридической науки – *методологическая*. Она связана с тем, что теория государства и права изучает и одновременно с этим разрабатывает приемы и способы познания государственно-правовых явлений, которые заимствуются другими юридическими науками и отраслями права. Осуществляется выработка общих категорий и конструкций, которые затем заимствуются другими юридическими науками, в частности, отраслевыми. Кроме этого, теория государства и права разрабатывает систему методов, которыми осуществляется процесс познания.

*Практически-прикладная функция* данной науки выражается в ее направляющем воздействии на юридическую практику. *Мировоззренческая функция* теории государства и права состоит в развитии системы правовых ценностей, объективного взгляда на мир и место в нем государственных и правовых институтов, уважения к праву и правоохранительным органам, т. е. всего того, что формирует юридическое мировоззрение. *Прогностическая функция* связана с возможностью науки прогнозировать состояние государственно-правовых явлений и процессов и определять тенденции их дальнейшего развития. *Воспитательная функция* направлена на формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры. *Коммуника-*

тивная функция обеспечивает связь в конкретной правовой системе правовых явлений и процессов, обуславливающих ее специфику и своеобразие.

*Источник: Крыгина И.А., Жуков Е.А.  
Теория государства и права: учебное пособие.  
Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2018. С. 7–8.*

## ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 11.** Ответьте на вопросы:

1. Какие функции выполняет теория государства и права?
2. В чем заключается каждая функция?
3. Какая функция является ведущей (главной)?
4. Что заимствуются другими юридическими науками у теории государства и права?
5. Какая функция данной науки способствует развитию правовой культуры?
6. Оказывает ли теория государства и права влияние на юридическую практику? Как вы думаете, насколько оно велико?
7. В каком значении в тексте используется слово **институт**?

**Задание 12.** Найдите в тексте синонимы слов и словосочетаний: *гносеологический, организация, вероятность, область.*

**Задание 13.** Найдите в тексте антонимы к словам: *общий, теоретический, невозможность.*

**Задание 14.** Подберите однокоренные слова: *государство, своеобразный, метод, связанный, форма.* Укажите их часть речи.

**Задание 15.** Заполните пробелы, используя информацию, данную в тексте.

1. Теория государства и права выполняет ... .
2. Теория государства и права изучает и одновременно с этим разрабатывает ... познания государственно-правовых явлений.
3. ... данной науки выражается в ее направляющем воздействии на юридическую практику.
4. Прогностическая функция данной науки связана с ... .

**Задание 16.** Составьте тезисный план текста, сделайте пересказ.

## ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ НОРМЫ ПРАВА

### ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Задание 1.** Прочитайте вслух слова и словосочетания. Каково их значение? В случае необходимости воспользуйтесь словарем.

норма	нормативность, нормативный
перевод	переводить, переводчик
(у)регулировать	(у)регулируемый (-ая, -ое, -ые)
правило	править, правильный
предписание	предписывать – предписать, предписанный
давать – дать	данный, данные
санкция	санкционировать(ся), (не)санкцио- нированный
устанавливать – установить	установка, установление, установ- ленный, устанавливающий
отношение	относить(ся), относящийся
обладать	обладание, обладающий
учитывать	учитываемый, учет
характер	характеристика, характерный
объяснять(ся) – объяснить(ся)	объяснение
отражать(ся) – отразить(ся)	отражение
(за)фиксировать	фиксация, (за)фиксированный, фиксируемый
персона	персонифицировать, (не)персони- фицированный
рассчитывать – рассчитать	рассчитанный, рассчитываемый
подлежать	подлежащий
выражать – выразить	выражение
потребность	потребитель, потребительский
исполнение	исполнять – исполнить, исполняющий, исполненный
предусматривать – предусмотреть	предусматривающий, предусмотрен- ный, предусмотрительность
воздействие	воздействовать, воздействующий
обязывать – обязать	обязательный, обязанный, обяза- тельство
гарантировать	гарант, гарантия, гарантированный

**Задание 2.** Составьте словосочетания, используя выражения из таблицы. Обратите внимание на употребление падежей.

подлежать ( <i>чему?</i> )	рассмотрение, изучение, анализу
закключаться ( <i>в чем?</i> )	оформление, заключение, соблюдение
объясняться ( <i>чем?</i> )	ряд причин, ситуация, обстоятельства
устанавливаться ( <i>кем?</i> )	государство, органы власти
нуждаться ( <i>в чем?</i> )	поддержка, одобрение, объяснение

**Задание 3.** Составьте сочетания или предложения, используя слова из левой и правой колонок, меняя их форму, если необходимо. Обращайте внимание на предлоги.

Образец: *означать что? – правило поведения.*

*Норма права означает правило поведения.*

вступать *в (во) что?*  
 носить *какой?* характер  
 рассчитывать *на что?*  
 фиксироваться  
*в чем? где?*

отношения, право наследования, дискуссия  
 персонифицированный, общеобязательный,  
 постоянный, временный  
 быстрый ответ, дальнейшее сотрудничество  
 Конституция, норма, словарь, протокол

**Задание 4.** Замените глагол существительным.

Образец: *изучать вопрос – изучение вопроса.*

Предписывать покой, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать факты, соблюдать правила, следовать букве закона, фиксировать замечания, выражать зависимость.

**Задание 5.** Составьте словосочетания.

Образец: *всеобщность (что?) – (чего?) правовая – норма.*

*Всеобщность правовой нормы*

<i>Что?</i>	<i>Чего?</i>
образец	вариант – поведение
элемент	система – право
специфика	правовая – нормативность
признаки	рассматриваемое – явление
разновидность	социальные – нормы

**Задание 6.** Распределите данные ниже слова в 4 группы, обозначающие различные части речи (существительное, глагол, прилагательное, причастие). Заполните таблицу.

*Норма, право, устанавливать, общеобязательный, поведение, система, принудительный, установленный, повторяющиеся, рассмотрение, рассматриваемое, требовать.*

Существительное	Прилагательное	Глагол	Причастие

**Задание 7.** Образуйте действительные и страдательные причастия от следующих глаголов. Заполните таблицу.

Глагол	Действительное причастие	Страдательное причастие
применять изучать устанавливать рассматривать фиксировать вступать требовать регулировать управлять практиковать думать заключать подписывать		

**Задание 8.** Подберите антонимы к словам:  
 исключение, запрещать, вопрос, проблема, сознательный, ответственный, приоритетный, введение.

**Задание 9.** Вставьте пропущенные предлоги (в, к (ко), на):  
 1. Обучающиеся фиксируют ... своих конспектах текст лекции.  
 2. Данное высказывание обращено ... всем представителям данной социальной группы.

3. Это задание рассчитано ... выполнение с использованием дополнительной литературы.

4. Правовая норма действует ... отношении всех субъектов, чье поведение попадает под регулирующее воздействие нормы права.

5. ... основании вышесказанного можно сделать ряд выводов.

**Задание 10.** Прочтите заголовок текста и скажите, о чем в нем пойдет речь.

**Задание 11.** Прочтите текст, не пользуясь словарем. Сформулируйте основную мысль текста.

### Понятие и признаки нормы права

«Норма» в переводе с латинского языка означает правило, т. е. точное предписание, образец данного варианта поведения. Норма права – это правило поведения общеобязательного и формально-определенного характера, установленное и санкционированное государством, выражающее его волю, обеспечиваемое принудительной силой государства и устанавливающее для субъектов правила поведения в данном виде общественных отношений. Правовая норма как первичный элемент системы права обладает особыми признаками:

1. Правовая норма является разновидностью социальных норм. Это роднит ее с иными социальными регуляторами: обычаями, традициями и так далее, но вместе с тем требует, особенно от юриста, умения учитывать специфику правовой нормативности.

2. Норма права – это правило поведения общего характера, который объясняется тем, что:

– установленное в норме правило поведения отражает и фиксирует в своем содержании наиболее характерные, повторяющиеся признаки той группы общественных отношений, которая нуждается в правовом регулировании;

– правило, зафиксированное в норме, носит неперсонифицированный характер, т. е. обращено не к какому-либо

конкретному лицу, а к различным лицам, вступающим в урегулированное правом данное общественное отношение;

– она рассчитана не на один случай, а на неоднократное применение, то есть действует всякий раз, когда возникают конкретные случаи, попадающие под всеобщие признаки нормы права.

3. Норма права устанавливается или санкционируется государством и охраняется его принудительной силой.

4. Норма права служит регулятором общественных отношений. Нормативно-правовому регулированию подлежат не все, а наиболее важные отношения.

5. Норма права выражает волю государства. Как и другие социальные нормы, она является продуктом волевой сознательной деятельности людей, обусловленной их материальными, духовными, бытовыми и прочими потребностями.

6. Норма права носит общеобязательный характер, что означает непременное ее исполнение каждым субъектом, оказавшимся в условиях, предусмотренных этой нормой.

7. Всеобщность правовой нормы означает, что она действует в отношении всех субъектов, чье поведение попадает под регулирующее воздействие нормы права.

8. Норма права носит формально-определенный характер, который заключается во внешнем оформлении и закреплении содержания правовой нормы в источниках права, а также в том, что в содержании правовой нормы четко фиксируется, какие права и обязанности могут возникнуть на ее основании.

9. Норма права носит представительно-обязывающий характер. Это объясняется тем, что она устанавливает для одной стороны должное поведение, для другой – гарантированное государством возможное поведение.

*Источник: Крыгина И.А., Жуков Е.А.  
Теория государства и права: учебное пособие.  
Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2018. С. 81–82.*

## ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 12.** Ответьте на вопросы:

1. Что такое нормы права?
2. Как переводится слово «право»?
3. Кто устанавливает и санкционирует нормы права?
4. Разновидностью каких норм является правовая норма?
5. Перечислите признаки права.
6. Какими потребностями обусловлена норма права?
7. Какой характер носит норма права?
8. Что фиксируется в содержании правовой нормы?

**Задание 13.** Найдите в тексте синонимы слов и словосочетаний: *обычай, правовая норма, предписание.*

**Задание 14.** Найдите в тексте антонимы к словам: *безволие, невозможный, внутренний, факультативный.*

**Задание 15.** Подберите однокоренные слова: *фиксатор, общество, принуждение, попадать, обязывать, гарант.* Укажите их часть речи.

**Задание 16.** Заполните пробелы, используя информацию, данную в тексте.

1. Правовая норма представляет собой ... элемент системы права.
2. ... служит регулятором общественных отношений.
3. Нормативно-правовому регулированию подлежат ... .
4. Норма права носит ... характер.
5. Зафиксированное в норме правило обращено к ... .

**Задание 17.** Составьте тезисный план текста, сделайте пересказ.

## ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Задание 1.** Прочитайте вслух слова и словосочетания. Каково их значение? В случае необходимости воспользуйтесь словарем.

категория	категориальный
судить	суд, судья, (до)судебный
закон	законность, законный, законодательство
обеспечивать – обеспечить	обеспечение, обеспеченный
порядок	(бес)порядочный
борьба	бороться, борец
нарушать – нарушить	нарушение
принуждать – принудить	принуждение, принудительный
возмещать – возместить	возмещение, возмещенный
причина	причинять – причинить, причиненный
имущество	имущественный
ущерб	ущербный
лишать – лишить	лишение, лишенный
водить – вести	водитель, водительский
профилактика	профилактический
предупреждать – предупредить	предупреждение, предупрежденный
допускать – допустить	допуск, допущение, допущенный
предел	предельный
ответственность	ответственный
соответствовать	соответствующий, в соответствии с
преступление	преступник, преступный
наказывать – наказать	наказаний, (уголовно) наказуемый
компетенция	компетентность, компетентный
отступать – отступить	отступление
реализовывать – реализовать	реализация, реализуемый
усматривать – усмотреть	усмотрение
разбирать(ся) – разобрать(ся)	разбирательство
объективность	объект, объективный
публика	публичный
регламент	регламентация, регламентированный, регламентировать
контроль	контролировать, контролируемый

**Задание 2.** Составьте словосочетания, используя выражения из таблицы. Обратите внимание на употребление падежей.

принуждать (к чему?) принуждение (к чему?)	сотрудничество, противоправные действия, ответная реакция
лишать (чего?) лишение (чего?)	полномочия, преимущества, выбор
соответствовать (чему?) соответствие (чему?)	регламент, расписание, буква закона
наказывать (кого?) наказание (кого?)	ребенок, подсудимый, обидчик
судить (кого?)	преступник, убийца, вор

**Задание 3.** Составьте сочетания или предложения, используя слова из левой и правой колонок, меняя их форму, если необходимо. Обращайте внимание на предлоги.

Образец: *реализовать что? – свои намерения.*

*В силу обстоятельств смог реализовать свои намерения.*

разбираться в чем?	автомобили, данный вопрос, многие области
обращаться к кому? (к чему?)	специалист, профессионал, юрист, врач, материалы дела
заниматься чем?	вопрос, проблемы, дети, исследования
урегулировать что?	конфликт, спорный вопрос, недопонимание

**Задание 4.** Замените глагол существительным.

Образец: *решать проблему – решение проблемы.*

Вводить понятие, допускать к материалам дела, соответствовать ситуации, усматривать признаки преступления, нарушать права граждан, возмещать ущерб, рассматривать вопрос.

**Задание 5.** Составьте словосочетания, используя выражения из таблицы.

Образец: *обеспечение (что?) – (чего?) законность и правопорядок.*

*Обеспечение законности и правопорядка.*

Что?	Чего?
профилактика порядок причина допуск защита	противоправные – действия выполнение – задания допущенные – ошибки компетентный – специалист права и интересы – граждане

**Задание 6.** Распределите данные ниже слова в 4 группы, обозначающие различные части речи (существительное, глагол, прилагательное, причастие). Заполните таблицу.

*Профилактика, бороться, действующий, являющийся, принуждать, усматривать, регламентировать, категория, разбирательство, деятельность, правопорядок, регламентация, возложить, допуск, законодательный.*

Существительное	Прилагательное	Глагол	Причастие

**Задание 7.** Образуйте действительные и страдательные причастия от следующих глаголов. Заполните таблицу.

Глагол	Действительное причастие	Страдательное причастие
судить обеспечивать нарушать принуждать возмещать причинять лишать предупреждать допускать соответствовать отступать реализовывать усматривать контролировать		

**Задание 8.** Подберите антонимы к словам:

Добавлять, смирение, некомпетентный, следствие, беспорядок, субъективность, одинаковый.

**Задание 9.** Вставьте пропущенные предлоги (в, к, с, -, по):

1. Полицейские действуют в соответствии ... приказом.
2. Преступник принуждал соучастников ... выполнению всех его требований.
3. Судьи руководствуются ... законом.
4. ... закону подозреваемому положен адвокат.
5. Основная деятельность правоохранительных органов заключается ... обеспечение правопорядка.

**Задание 10.** Прочтите заголовки текста и скажите, о чем в нем пойдет речь.

**Задание 11.** Прочтите текст, не пользуясь словарем. Сформулируйте основную мысль текста.

### **Правоохранительная деятельность**

В конце 50-х – начале 60-х гг. прошлого века в юридический обиход был введен термин «правоохранительная деятельность». По сравнению с возрастом других терминов и категорий, которыми пользуются юристы, он является достаточно молодым. Отчасти этим можно объяснить тот факт, что вокруг данного понятия идут активные споры, высказываются разные суждения, а вместе с этим – и разные мнения о том, какие органы надо считать правоохранительными. В действующем законодательстве по данному поводу четких указаний нет. Поэтому для того, чтобы выделить органы, основная деятельность которых заключается именно в обеспечении правопорядка и законности, то есть являющихся правоохранительными, необходимо определить признаки данной деятельности.

### **Признаки правоохранительной деятельности**

1. Прежде всего, правоохранительная деятельность направлена на

– защиту прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государства и обеспечение выполнения ими своих обязанностей,

– обеспечение законности и правопорядка,

– борьбу с преступлениями и иными правонарушениями.

При этом для конкретных правоохранительных органов законодательство предусматривает свои специфические задачи.

2. Характерным для правоохранительной деятельности является применение юридических мер воздействия, к которым относятся установленные законом меры государственного принуждения (например, возложить обязанность возместить причиненный имуществу ущерб, лишить водительских прав, назначить наказание в виде лишения свободы, меры профилактики и предупреждения противоправных действий).

Среди мер юридического воздействия важное место отводится мерам предупреждения противоправных действий, их профилактике, допускаемой лишь в установленных законом пределах.

3. Применение в ходе правоохранительной деятельности мер юридической ответственности должно строго соответствовать предписаниям закона или иного правового акта. Так, в случае совершения уголовного преступления применяются меры наказания, установленные Уголовным кодексом РФ; за проступки, не влекущие уголовное наказание, – меры административного взыскания согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях, при причинении имущественного или иного ущерба, невыполнении договорных обязательств – соответствующие санкции, установленные гражданским законодательством и т. д. может осуществляться только на основе закона или иного нормативного правового акта, принятого в его исполнение компетентными органами. Соответствующий законодательный акт устанавливает круг органов, имеющих право применять меры юридической ответственности, определять ее пределы и перечень обстоятельств, которые должны учитываться при

вынесении решения. Отступление от предписания закона считается актом беззакония, несовместимым с охраной прав и свобод.

4. Правоохранительная деятельность реализуется не произвольно по усмотрению правоприменителя, а в рамках точно определенных процедур (осуществляется в установленном законом порядке), относящихся к досудебным и судебным стадиям расследования преступлений, рассмотрению имущественных, трудовых, жилищных, семейных конфликтов, разрешению дел об административных правонарушениях и т. д.

Например, приговор суда может быть постановлен только после проведенного судебного разбирательства и всестороннего обсуждения судом всех вопросов, конкретно обозначенных процессуальным законом. Такое обсуждение должно проходить в совещательной комнате, с обеспечением тайны совещания и соблюдением других процедурных правил.

Такой подход обеспечивает объективность применения соответствующих мер юридической ответственности и обеспечивает права лиц, в отношении которых они применяются.

5. Существенный признак правоохранительной деятельности заключается в том, что она реализуется органами, специально на то уполномоченными государством. Это в равной степени относится как к государственным органам, другим публичным структурам государства, так и к негосударственным организациям. Государство посредством издания законодательных актов провозглашает создание и назначение того или иного правоохранительного органа. Тем самым обеспечивается необходимая правовая регламентация правоохранительной деятельности соответствующих правоприменителей, их ответственность и контроль со стороны государства.

*Источник: Гришин А.В. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Гришин, О.А. Ветрова. Орел: ФГКОУ ВО ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2017. С. 8–9.*

## ПОСЛЕТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 12.** Ответьте на вопросы:

1. Что такое «правоохранительная деятельность»?
2. Чем занимаются правоохранительные органы?
3. Перечислите признаки правоохранительной деятельности.
4. Что относится к юридическим мерам воздействия?
5. Какие слова заменяет местоимение **которыми** в предложении: *По сравнению с возрастом других терминов и категорий, которыми пользуются юристы, он является достаточно молодым?*
6. Что значит аббревиатура РФ?
7. Как вы понимаете значение слова «**лиц**» в предложении: *Такой подход обеспечивает объективность применения соответствующих мер юридической ответственности и обеспечивает права лиц, в отношении которых они применяются?*

**Задание 13.** Найдите в тексте синонимы слов и словосочетаний: *гарантировать, строго, правовой акт.*

**Задание 14.** Найдите в тексте антонимы словам: *преступление, частный (личный), семейный.*

**Задание 15.** Подберите однокоренные слова: *право, лишить, охрана, водитель, полномочия.* Укажите их часть речи.

**Задание 16.** Сложением каких основ образованы слова: *правоохранительный, правопорядок, правонарушение и правоприменитель?*

**Задание 17.** Заполните пробелы, используя информацию, данную в тексте.

1. Термин «правоохранительная деятельность» был введен в ...
2. Для конкретных правоохранительных органов законодательство предусматривает свои ...
3. Правоохранительная деятельность реализуется в рамках ...
4. Приговор суда может быть постановлен только после ...

**Задание 18.** Составьте тезисный план текста, сделайте пересказ.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Арутюнова Н.Д. Дискурс. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
2. Викулова Л.Г., Шарунов А.И. Основы теории коммуникации: практикум. М., 2008.
3. Гришин А.В. Правоохранительные органы: учебное пособие. Орел: ФГКОУ ВО ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2017.
4. URL: [https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/DISKURS.html](https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.html).
5. Кандыбко С.С. Характеристика юридического дискурса // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 12 (30).
6. Косоногова О.В. Характеристики юридического дискурса: границы, содержание, параметры // Историческая и социально-образовательная мысль. 2015.
7. Косоногова О.В. Динамика развития ономастического пространства англоязычной юридической терминологии: монография // Центр развития научного сотрудничества. Новосибирск, 2016.
8. URL: <http://human.snauka.ru/2014/09/7855>.
9. Крыгина И.А., Жуков Е.А. Теория государства и права: учебное пособие. Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2018.
10. Кургаева О.Л. Особенности юридического дискурса и его дидактические параметры // КАИТ. 2018. № 1 (26).
11. Марутян Л.М. Лингвистические и социокультурные особенности письменного делового дискурса в русскоязычной и англоязычной коммуникации. Ереван, 2019.
12. Палашевская И.В. Функции юридического дискурса и действия его участников // Известия Самарского научного центра РАН. 2010. № 5 (2) (37). Т. 12.
13. Пиголкин А.С. Язык закона. М., 1990.
14. Сараева Н.А. Язык юридического дискурса // Язык. Текст. Дискурс: Межвузовский научный альманах. 2009. В. 7.
15. Сороковых Г.В., Баранова И.Е. Проблема педагогического дискурса в рамках выстраивания новых стратегий подготовки учителя иностранного языка // Язык и культура. Томск. 2016. № 2 (34).
16. URL: <https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%AD%D0%A1%D0%91%D0%95/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F>.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	3
<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ ДИСКУРС</b> .....	5
Характеристика юридического дискурса.....	5
Компоненты юридического дискурса.....	7
Лингвистические особенности языка права.....	10
Вопросы для самоконтроля.....	14
Задания для самостоятельной работы.....	15
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ</b> .....	16
Юриспруденция.....	16
Теория государства и права.....	22
Функции теории государства и права как юридической науки .....	27
Понятие и признаки нормы права.....	33
Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности .....	38
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> .....	46

ВНУКОВСКАЯ Анастасия Васильевна

**ОСНОВЫ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)**

**научно-практическое пособие**

Редактор *Н.А. Тапашева*  
Корректор *Н.А. Тапашева*  
Технический редактор *Н.А. Тапашева*  
Компьютерная верстка – *Е.Е. Пелехатая*

Подписано в печать 29.06.2021.  
Формат 60x84/16. Объем 3 п. л. Набор компьютерный.  
Гарнитура Minion Pro. Печать ризография.  
Бумага офсетная. Тираж 121 экз. Заказ № 86.  
Редакционно-издательское отделение НИиРИО  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.  
Отпечатано в ГПиОП НИиРИО  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.  
344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.

ISBN 978-5-89288-430-3



9 785892 884303 >