

**БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МВД РОССИИ ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА**

Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко

РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Учебное пособие

Белгород
Белгородский юридический институт МВД России
имени И.Д. Путилина
2022

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус.
В 75

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина

В 75 *Воронцова, Ю. А.*
Русский язык в деловой документации : учебное пособие / *Ю. А. Воронцова, Е. Ю. Хорошко.* – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2022. – 119 с.
ISBN 978-5-91776-459-7

Рецензенты:

Букина Т.Г., кандидат филологических наук, доцент (Уральский юридический институт МВД России);

Посиделова В.В., кандидат филологических наук (Ростовский юридический институт МВД России).

Учебное пособие содержит краткие теоретические сведения, различные практические задания по русскому языку, которые помогут совершенствовать культуру речи обучающихся, научат их ориентироваться в реальной языковой среде, работать с текстами разных стилей. Задания и рекомендации для их выполнения составлены на основе текстов профессионально ориентированной направленности.

Предназначено для иностранных слушателей образовательных организаций системы МВД России.

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус.

ISBN 978-5-91776-459-7

© Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Раздел I. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	5
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>22</i>
Раздел II. Произносительные нормы.....	23
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>32</i>
Раздел III. Стилистические нормы.....	33
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>52</i>
Раздел IV. Лексические нормы.....	53
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>65</i>
Раздел V. Словообразовательные нормы.....	66
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>69</i>
Раздел VI. Морфологические нормы.....	70
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>90</i>
Раздел VII. Синтаксические нормы.....	91
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>104</i>
Раздел VIII. Трудные случаи орфографии и пунктуации.....	105
Библиографический список.....	116

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие рассматривает актуальные аспекты культуры речи, основы функциональной стилистики и речевой коммуникации.

Пособие нацелено на формирование, закрепление, совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, соблюдение норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Этим объясняется основная цель учебного пособия – научить обучающихся ориентироваться в реальной языковой среде, выбирать из возможных вариантов правильный и точный, поэтому задания составлены на основе текстов профессионально ориентированной направленности.

В пособии содержатся краткие теоретические сведения, практические задания, включающие разнообразный языковой материал, дающий возможность наблюдать и анализировать различные факты языка, в том числе отрицательные речевые явления (лексические, морфологические, синтаксические ошибки). Это помогает воспитывать языковой вкус, развивать языковое чутье, совершенствовать навыки правильной речи.

Все задания имеют разный уровень сложности, что предполагает дифференцированный подход при использовании их в учебном процессе.

Пособие призвано сформировать навыки использования средств русского языка, соответствующих коммуникативным целям профессиональной деятельности сотрудников полиции.



РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА



ЗАПОМНИТЕ!

Официальный язык – это основной язык государства, используемый в законодательстве и официальном делопроизводстве, судопроизводстве, обучении и т.д. Россия – многонациональное государство, поэтому Конституцией определяется, какой язык (языки) является официальным. В Российской Федерации понятия «официальный язык» и «государственный язык» совпадают.

Государство не может существовать как единое целое без общего средства общения. В Российской Федерации вопросы функционирования языка регламентируются различными законами и учитывают факт многонациональности России. Нормативно-правовой статус русского языка как государственного языка Российской Федерации закреплен в статье 68 Конституции Российской Федерации:

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации¹.

Официальный статус русского языка, как установил Федеральный закон от 1 июня 2005 г. «О государственном языке Российской Федерации», предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, определенных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

¹ Например, государственными языками субъектов Российской Федерации являются: адыгейский язык (Адыгея), алтайский язык (Республика Алтай), башкирский язык (Башкирия), бурятский язык (Бурятия), ингушский язык (Ингушетия), кабардино-черкесский язык (Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия), калмыцкий язык (Калмыкия), карачаево-балкарский язык (Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия), язык коми (Республика Коми), марийский язык (Марий Эл), чеченский язык (Чечня), чувашский язык (Чувашия), эрзянский язык (Мордовия), якутский язык (Якутия), языки Дагестана (по Конституции Республики Дагестан государственными на территории республики являются русский язык и все языки народов Дагестана. К письменным языкам Дагестана относятся аварский, агульский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, ногайский, рутульский, табасаранский, татский, цахурский и чеченский языки).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Язык судопроизводства – это русский язык как государственный язык Российской Федерации. Законодательно установлено, что производство в Конституционном Суде Российской Федерации (ст. 33 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ); в арбитражном суде (ст. 12 АПК РФ); в гражданском (ст. 9 ГПК РФ) и уголовном (ст. 18 УК РФ) судопроизводстве; по делам об административных правонарушениях (ст. 24.2 КоАП РФ) ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Русский язык – это национальный язык русского народа, язык межнационального общения народов России и межгосударственного общения стран СНГ. Он принадлежит к группе восточнославянских языков. Выделился как самостоятельный в XIV–XV вв. из распавшегося древнерусского языка, от которого происходят также украинский и белорусский языки.

Мировой или международный язык – это язык, служащий средством общения народов разных государств. Для мировых языков характерно юридическое закрепление их роли, благодаря признанию их официальными и рабочими языками международных организаций или конференций (ООН, ЮНЕСКО). Так, официальными и рабочими языками ООН являются английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский языки.

ЯЗЫК И РЕЧЬ

Язык – универсальная знаковая система. Он обслуживает человека во всех сферах его жизни и деятельности. Единицами языка (его элементами) служат знаки (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения и т.д.), которые организованы в систему.



ЗАПОМНИТЕ!

Язык – это система фонетических, лексических и грамматических единиц, являющихся средством общения и выражения мыслей, чувств, волеизъявлений.

Функции языка: коммуникативная (средство общения), когнитивная (мыслительная); аккумулятивная (познавательная); эмоциональная; фатическая (контактоустанавливающая); апеллятивная (функция призыва, побуждения к действию) и др.

Речь – это процесс говорения, осуществленный в устной или письменной форме. Речь является реализацией языка, который только через речь может выполнять свою основную функцию – служить средством общения.

Формы речи: устная (звучащая) и письменная (графически оформленная).

Устная речь создается в момент говорения, в процессе акта коммуникации, обязательно предполагает собеседника. По количеству участников общения устная речь делится на монолог, диалог, полилог.

Письменная речь осуществляется без непосредственного собеседника, ее мотив и замысел полностью определяются пишущим. Письменная речь всегда подготовлена.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Устная и письменная речь находятся в отношении взаимодополняемости. Без устной речи не могла бы появиться письменная речь, а без письменной речи устная речь не могла бы совершенствоваться, так как не хватило бы памяти для сохранения найденной человечеством информации, которую можно фиксировать письменно и все время сохранять.

ФОРМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА

Современный русский язык охватывает все сферы речевой деятельности людей независимо от образования, воспитания, профессии, места жительства.



ЗАПОМНИТЕ!

Литературный язык – это исторически сложившаяся, обработанная, нормированная форма национального языка, которая служит средством общения людей во всех сферах их деятельности.

Признаки литературного языка: нормативность, общераспространенность, общеобязательность, наличие устной и письменной форм, наличие функциональных стилей, устойчивость (стабильность).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы» не тождественны. Литературный язык охватывает не только язык художественной литературы, но и публицистику, науку, государственное управление и определенный тип разговорной речи (устная форма литературного языка).

Язык художественной литературы – более широкое понятие, так как в художественные произведения могут быть включены помимо литературного языка элементы территориальных диалектов, жаргонизмы, просторечие.



ЗАПОМНИТЕ!

Территориальные диалекты (говоры) – это разновидность языка, распространенная на определенных территориях, обслуживает лишь часть населения, используется в бытовой сфере.

Диалектизмы – это слова, входящие в состав отдельных диалектов. Например, в Белгородской области *тремпель* – это вешалка для одежды; в Рязанской области *зобать* – есть; в Псковской области *дрянина* – нежирное мясо. Языковые системы говоров охватывают все уровни языка (фонетику, грамматику, лексику).



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Одним из выдающихся учёных, посвятивших свою жизнь изучению русских диалектов, был Владимир Иванович Даль (1801–1872). Он составил «Толковый словарь живого великорусского языка», содержащий 200 тысяч слов, не только литературных, но и областных (диалектных).



ЗАПОМНИТЕ!

Просторечие – это разновидность языка, включающая средства, нарушающие нормы литературного языка. Например: употребление *транвай* вместо правильного *трамвай*, *кв́артал* вместо правильного *квартáл*, *текёт* вместо правильного *течёт*, *ложит* вместо правильного *кладет* и т.д.



ЗАПОМНИТЕ!

Социальные диалекты (жаргоны) – это разновидность языка, которая служит средством общения различных социальных и профессиональных групп. Например, *зашквар*, *челендж*, *шлепер*, *шконка*, *беспредел*, *глюки*, *чилить*, *рофл*, *ксива* и т.д.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наличие различных социальных вариантов языка исторически обусловлено – это свидетельство богатства языка, высокого творческого потенциала народа. В то же время закономерность сосуществования различных социальных вариантов национального языка не означает их равноправия. Высшей формой национального языка является его литературная разновидность, которая является языком государства, науки, средств массовой информации, художественной литературы. Использование других социальных вариантов ограничено территориально и функционально, тематически и ситуативно. Общение на жаргоне, диалекте уместно и целесообразно только в неофициальной обстановке и только в том случае, если в нем участвуют хорошо понимающие его представители одного коллектива, а предмет разговора не выходит за рамки довольно узкого круга тем. На жаргоне, диалекте и просторечии невозможно адекватно изложить какую-либо научную теорию, президентский указ и т.п. В художественных произведениях для достижения поставленных автором целей могут быть использованы все разновидности национального языка.

ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Характеристика понятия «культура речи»

Культура речи – сложное и многоаспектное понятие, в основе которого лежит представление о «речевом идеале», образце, в соответствии с которым должна строиться правильная речь. Поэтому термин «культура речи» многозначен. Культура речи – это использование средств и возможностей языка, адекватных содержанию, обстановке и цели высказывания при соблюдении языковых норм; это совокупность навыков и знаний человека, обеспечивающих целесообразное и незатрудненное применение языка в целях общения; это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определённой ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.



ЗАПОМНИТЕ!

Культура речи – это мотивированное употребление языковых средств для достижения коммуникативных задач в определенной ситуации общения.

Основные компоненты культуры речи

Правильность речи – это соблюдение норм литературного языка.

Речевое мастерство – это умение выбирать из существующих вариантов наиболее точный в смысловом отношении, стилистически уместный, выразительный и т.д.

Аспекты культуры речи

Нормативный

рассматривает соответствие речи правилам, которые установлены и закреплены в языке на определенном этапе его развития

Этический

рассматривает правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях

Коммуникативный

рассматривает вопросы использования языковых средств с учетом сферы общения, ситуации, задач и жанра речи для достижения коммуникативной цели

Языковая норма как основа речевой культуры

Языковая (литературная) норма – это совокупность явлений, разрешенных системой языка, отраженных и закрепленных в речи носителей языка и являющихся обязательными для всех владеющих литературным языком в определенный период. Норма является не только одним из центральных понятий культуры речи как теоретической и прикладной дисциплины, но и опорой русского литературного языка.

В сознании говорящего и пишущего норма выступает как образец, калька, схема, шаблон, по которому строится слово, предложение, высказывание. Нормы кодифицируются, т.е. описываются, закрепляются как образец в словарях, справочниках, учебниках.

Кодифицированные нормы литературного языка – это такие нормы, которым должны следовать все носители языка, причем понятие нормативности включает сферу использования языка. Закрепленность вариантов за различными сферами и формами использования языка определяется принципом коммуникативной целесообразности. То, что нормативно для письменной речи (сложные предложения, причастные и деепричастные обороты), ограничено для употребления в устной речи. При кодификации происходит сознательный отбор того, что предписывается употреблять как правильное. Языковые нормы не выдумываются учеными. Они отражают закономерные процессы и явления, происходящие в языке, и поддерживаются речевой практикой.



ЗАПОМНИТЕ!

Языковая (литературная) норма – это правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка, то есть правила произношения, словоупотребления, использования традиционно сложившихся грамматических, стилистических и других языковых средств, принятых в общественно-языковой практике. Это единообразное, общепризнанное употребление элементов языка.

Норма обязательна как для устной, так и для письменной речи и охватывает все стороны языка: произношение, лексику, грамматику, правописание.

Виды языковых норм

Произносительные нормы – это орфоэпические, акцентологические, интонационные нормы, которые определяют правила литературного произношения. Нормы произношения определяются фонетической системой языка.

Орфографические нормы – это правила единообразной передачи слов и грамматических форм речи на письме.

Пунктуационные нормы – это правила выбора и употребления знаков препинания.

Лексические нормы – это правила выбора слова из ряда единиц, близких ему по значению или по форме, а также употребление его в тех значениях, которые оно имеет в литературном языке.

Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические, синтаксические) – это правила использования форм разных частей речи, образования слов, а также правила построения предложения.

Стилистические нормы – это правила целесообразного отбора и сочетания языковых средств, обусловленные целями, задачами и содержанием речи определенной сферы общения.

Свойства языковых норм

- относительная устойчивость
- распространенность
- всеупотребительность
- всеобязательность
- вариантность
- соответствие употреблению, обычаю и возможностям языковой системы

Нормы помогают литературному языку сохранять свою целостность и общепонятность. Они защищают литературный язык от потока диалектной речи, социальных диалектов, просторечия.

Задание 1. Ознакомьтесь с размышлениями о русском языке и современной языковой ситуации. Выделите основные мысли авторов, выразите свое отношение к ним. Какие явления современной речи стали предметом внимания авторов? Согласны ли вы с авторами?

Искусство слова

Мир слов многообразен, интересен, увлекателен и еще до конца не разгадан: он так же неисчерпаем, как космос, Вселенная. Возьмем хотя бы литературу: какая бездна глубоких мыслей, идей, образов и эмоций! И все это из слов, тех обычных и, казалось бы, ничем не приметных слов, которые выстроились по алфавиту в словаре, ожидая, когда писатель призовет их и заставит сверкать в своих произведениях всеми цветами смысловой и эмоциональной радуги, вдохнет в них жизнь. Пока они только слова, они – как спокойные клавиши рояля; их жизнь – в творениях писателя, подобно тому как жизнь звуков – в музыке, гармонии звуков, образы которых неисчерпаемы, бесконечны.

Слово обладает способностью обобщать и в то же время обозначать индивидуально неповторимое. Оно неразрывно связано с нашими знаниями о мире, мыслями и чувствами, с нашим жизненным опытом и способно поэтому «замещать» те вещи, о которых мы говорим. Мы можем беседовать друг с другом и о наших самых будничных делах, хорошо известных нам, и о далеких странах, в которых никогда не бывали, и на самые отвлеченные темы.

И как хорошо, что для того, чтобы рассказать товарищу о недавно прочитанной книге или вести дискуссию на какую-нибудь тему, совсем не надо носить или возить с собой огромные мешки с вещами, о которых должна идти речь! Подобно чудодейственному дару, слово существует в нас как «заместитель» вещей: предметов и явлений. Это самый тонкий инструмент выражения мысли и самое совершенное средство общения.

(Л. Новиков)

Для граждан России русский язык – не только язык межнационального общения, благодаря которому все мы являемся единой нацией. Русский язык дает возможность русским «оставаться русскими» – иметь свои традиции, сохранять самобытность, чувствовать связь поколений. Сбережение русского языка, литературы и нашей культуры – это вопросы национальной безопасности, сохранения своей идентичности в глобальном мире. Русский язык и литература нужны нам для того, чтобы мы могли не только понимать друг друга «на уровне сиюминутных потребностей», но и существовали в одном культурном контексте, чувствовали глубинное единение.

Русский язык обеспечивает суверенитет, единство и идентичность российской нации, и на России лежит огромная ответственность за сбережение, развитие и распространение русского языка и русской литературы. Для нашей страны русский язык – много больше, чем средство общения. Он объединяет все народы России, является основой нашей национальной идентичности,

нашим великим наследием, уникальным по своей образности, четкости, меткости, выразительности и красоте.

Наша цель – сформировать активную и целостную языковую политику, которая обеспечит сохранение и развитие русского языка, отечественной литературы и в России, и в мире.

(по материалам выступлений В.В. Путина)

Позиции русского языка в СНГ

Языковая политика стран СНГ основывается на необходимости сохранения стабильности межнациональных отношений и удовлетворения потребностей многонационального населения, а также учитывает особенности языковой, демографической и политической ситуации. Самым востребованным русский был и остается на территории постсоветского пространства. Обзор функционирования русского языка в СНГ показывает, что он имеет право на жизнь только в странах, у которых есть общие с Россией экономические интересы.

Согласно статье 2 республиканской Конституции Таджикистана русский язык имеет статус языка межнационального общения. Русский язык используется практически во всех сферах жизнедеятельности страны.

Русский язык в Республике Казахстан имеет конституционный статус, является средством межнационального общения. Согласно статье 7 Конституции Республики Казахстан государственным является казахский язык. В государственных организациях и органах местного самоуправления казахский и русский языки употребляются в равной степени, одинаково, независимо от каких-либо обстоятельств (ст. 7–14 Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»).

В Конституции Кыргызской Республики и Законе Кыргызской Республики «О государственном языке Кыргызской Республики» русский язык имеет особый статус и является официальным языком, а также средством межнационального общения. Русский язык предоставляет гражданам Кыргызстана право обращаться в государственные органы на официальном языке, а депутатам и госслужащим – выступать на нем. Судопроизводство в Кыргызстане ведется либо на киргизском языке, либо на русском языке.

Между тем в других странах СНГ – Азербайджане, Узбекистане и Армении положение русского языка законодательно не определено, он не является ни официальным языком, ни «языком межнационального общения», имеет лишь общественный статус наравне с другими иностранными языками. Русский язык имеет личное значение для многих в этих странах, но не играет никакой роли на государственном уровне.

(по материалам переодических изданий)



ЗАПОМНИТЕ!

Качества речи – это признаки культурной речи, которые обеспечивают эффективность общения и гармоничное взаимодействие его участников.

Качества речи:

Правильность речи – это соблюдение общепринятых норм литературного языка.

Точность речи предполагает употребление слов в соответствии с их лексическим значением и сочетаемостью.

Краткость (лаконичность) речи обозначает использование в речи минимума языковых средств для выражения максимума содержания.

Уместность речи определяется ее соответствием целям и задачам общения.

Богатство речи определяется запасом слов человека, который умеет оперировать ими и их значениями; характеризуется лексико-фразеологическим, грамматическим и интонационно-фонетическим разнообразием.

Логичность речи предполагает правильное выражение связи слов в предложении и связь отдельных высказываний в тексте в соответствии с законами логики, т.е. это умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание.

Чистота речи – это отсутствие в речи чуждых современному литературному языку элементов (диалектизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, варваризмов, слов-паразитов и др.).

Ясность (понятность) речи достигается правильностью и точностью речи. Ясность (понятность) речи в значительной степени зависит от правильного использования различных пластов лексического состава языка: терминов, иностранных слов, диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов, неологизмов и др.

Этичность речи предполагает отсутствие в речи грубых слов и выражений.

Задание 2. Какие качества речи нарушены в данных предложениях?

Образец: Дело закрыто по истечению срока давности. Правильно: Дело закрыто по истечении срока давности (нарушена правильность речи).

1. Полицейским понадобилось меньше суток, чтобы провести необходимые оперативно-розыскные мероприятия и обнаружить пропавший рюкзак. **2.** Читая дело, у меня, в общем-то, никаких сомнений не вызвало то, что в действиях Куликова В.В., будем говорить, есть состав преступления. **3.** Установили о причинах административного правонарушения. **4.** Просим Вас, при изменениях состава подразделения предоставить информацию на бумажном носителе в ОДиР. **5.** В ходе распития спиртных напитков Хамидулин С.В. и Сергеев Д.Д. не впустили в квартиру Белого А.В., после чего он стал предъявлять претензии по поводу того, что он не хотел впускать его в свою квартиру. **6.** Патруль, в составе старшины полиции Нефедова А.Н. и сержанта полиции Леонидова Д.М., прибыл для смены. **7.** Гамов Ю.Л. передал не установленным следствием лицам 25000 рублей денежных средств. **8.** Ликвидация групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. **9.** По приезду в Москву растерянная, испуганная мать сразу же отправилась в полицию и написала заявление о пропаже сына. **10.** Постановление может быть обжаловано сторонами в апелляционном порядке в течении 10 суток с момента получения его копии через мирового судью. **11.** Выявляемые сотрудниками ППС происшествия и административные преступления. **12.** Во время патрулирования собака должна находиться с лева на коротком поводке и без намордника. **13.** Неизвестный гражданин был одет в черную кепку, малиновую куртку и брюки полосатого цвета. **14.** Особые приметы: имеет наколку в виде буквы "К" на левом указательном пальце правой руки. **15.** Сотрудникам полиции в Якутии выдали пимы. **16.** На полке стояла ваза, и когда Латышева М.В. подошла к ней и хотела взять книгу, она упала на пол, из нее выпал небольшой сверток. **17.** Преступления в общественных местах и на улице. **18.** Согласно заключения медиков, здоровью потерпевшей причинен легкий вред. **19.** По предварительным данным, мужчина воспользовался тем, что потерпевшие вместе с детьми находились на улице. **20.** По моему скромному мнению, и, не желая обидеть выступавшего, чьё мнение отличается от моего, с другой точки зрения, в то же время, не опротестовывая ничью позицию, и стараясь быть объективным, а также, принимая во внимание все без исключения аргументы других участников судебного заседания, искренне полагаю, что вы целиком и полностью поддерживаете решение суда.

Задание 3. Объясните значение жаргонных слов и выражений.

Наличка, чувак, висяк, предбанник, мочить, окно, клавиша, стрелка, глюки, хвост, крыша, забить, тормозить, лох, облом, чайник, лажа, обчистить, пургу гнать, комп завис, стрёмный, чилить, лойс, аватарка, троить, зашквар, колеса, няшка, челендж, фолловер, френдзона, терпила, рофл, бомбить, имхо, юзер, геймер, крафтовый, стрёмный, тыква, бабло, глухарь.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Носители молодежного жаргона объединены, как правило, возрастными признаками. В русском языке молодежный сленг выполняет особенные функции, например, помогает выделить «своих» и «чужих», т.е. играет роль идентификатора и пароля в коммуникативном акте; противопоставляет молодое поколение старшему и официальным институтам общества; является средством самовыражения; обозначает некоторые понятия, для которых нет адекватных слов в литературном языке.

Молодежный сленг – это самая подвижная часть языка (открытая и лексически неустойчивая), которая очень быстро меняется, т.е. слова появляются в жаргонах постоянно и обновляются быстрее литературного языка (*вписка, краш, агриться, лойс*), а прежние слова выходят из употребления (*чика, аська, мочалка, труба, капуста*). Причина быстрого обновления – смена поколений. Например, для выражения оценки «хорошо» в 50–60-х гг. XX в. (с большой долей вероятности) использовали *моща*, в 70-е г. – *потрясно, клёво, классно*, в 80–90-е гг. – *отпад, улёт, круто, супер, чума, ништяк*, в настоящее время – *кайфово, прикольно, пудово, нехило, чётко*.

Иногда жаргонизмы становятся модными, например, *хайп, хейтер, фейк*. Однако это не означает того, что они могут попасть в нормативный словарь, поскольку они воспринимаются как нелитературные, особым образом маркированные. Лексикография русского языка весьма консервативна и избегает подобных слов.

Задание 4. Замените диалектные и просторечные слова на литературный вариант (слово, словосочетание, описательный оборот).

Кочет, утирка, набашерово, колидор, трамвай, знают, был у сестре, чё, шо, пинджак, пошлите на обед, ихний, ездю, текёт, пекёт, толкёт, ложит, теперича, красившее, небось, правый туфель, тремпель, надысь, я победу, кепчук, ехай, едь, лутше, врятли, кофэ, хайло, помахай, придти, раздеть ботинки, ша-нежки, байло, малец, вечерять, торба.

Задание 5. Понаблюдайте, какие элементы просторечия встречаются в устной речи чаще всего. Приведите примеры.

Задание 6. Укажите, какому из аспектов культуры речи соответствуют приведенные ниже определения.

1. ... – это соответствие речи правилам, которые установлены и закрепились в языке на определенном этапе его развития.

2. ... – это правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях.

3. ... – это вопросы использования языковых средств с учетом сферы общения, ситуации, задач и жанра речи для достижения коммуникативной цели.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В русском языке выделяют три диалекта: северный (центральные области Европейской части России: Архангельск, Петрозаводск, Великий Новгород, Вологда и др.), южный (пределы европейской части России: Калуга, Смоленск, Рязань, Тула, Воронеж, Ростов-на-Дону, Краснодар и др.), среднерусский (соединяет в себе диалектные особенности южных и северных наречий. Главными городами являются Псков, Тверь, Москва, Нижний Новгород, Саратов).

Диалекты таджикского языка условно делятся на четыре группы: северные, южные, центральные, юго-восточные. Современные таджикские диалекты хранят в себе подлинные и древние иранские слова, почти все исконно персидско-таджикские слова.

В составе киргизского языка выделяют два диалекта: южный и северный. Южный диалект развивался в основном под влиянием узбекского языка, на северный диалект значительное влияние оказали монгольский и казахский языки. Южный диалект, в свою очередь, делится на два варианта: юго-западный и юго-восточный. В XX веке сформировался современный литературный киргизский язык, в основу которого лег северный диалект.

Основными диалектами казахского языка являются западный, южный и северо-восточный. Последний стал основой для современного казахского литературного языка.

Задание 7. Укажите, какой из форм национального русского языка соответствуют перечисленные признаки.

Обязательность для всех образованных людей; распространенность на определенной территории; наличие системы функциональных стилей; закреплённость за определенными группами людей; нормированность (закреплённость в словарях); отнесенность к речи малообразованных людей; традиционность и устойчивость; самая древняя форма языка; наличие устной и письменной форм существования.

Задание 8. Соедините левую и правую части таблицы. Установите соответствия между терминами и определениями.

1. Просторечие	1. Разновидность языка, свойственная определенной социальной группе людей, объединенных общими интересами, родом деятельности, профессией.
2. Национальный язык	2. Речь, не соответствующая нормам литературного языка.
3. Литературный язык	3. Форма языка, характерная для жителей определенной местности, существующая только в устной форме и обслуживающая обиходно-бытовое общение людей.
4. Территориальный диалект	4. Высшая форма существования национального языка; строго нормированная форма языка, существующая в устной и письменной форме, закреплённая в словарях и справочниках и обслуживающая все сферы общественной и культурной жизни нации.
5. Социальный диалект	5. Сложная разноаспектная система, обеспечивающая коммуникацию во всех сферах жизни человека независимо от его образования, воспитания, места жительства, профессии.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Идиш, русский, словацкий, хинди, чешский и другие – это живые языки.

Древнегреческий, латинский, прусский, санскрит, старославянский и другие – это мёртвые языки.

Волапюк, идо, эсперанто, оксиденталь, интерлингва и другие – это искусственные языки.

Австрийский, американский, бельгийский, канадский, швейцарский и другие – это несуществующие языки.

Задание 9. Прочитайте Притчу о языке. Какие функции языка указаны в тексте?

Устроил Ксанф угощение ученикам, послал Эзопа на рынок: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!». Пришли гости – Эзоп подает одни только языки: жареные, вареные, соленые.

– Что это значит?

– А разве язык не самое лучшее на свете? При помощи языка строятся города, развивается культура народов. При помощи языка люди могут познавать мир, называя вещи своими именами, объясняться друг с другом, решать различные вопросы, просить, приветствовать, мириться, давать, получать, выполнять просьбы, вдохновлять на подвиги, выражать радость, ласку, объясняться в любви. Поэтому нужно думать, что нет ничего лучше языка!

Такое рассуждение пришлось по сердцу Ксанфу и его гостям.

– Тогда завтра купи нам всего худшего, что есть на свете!

Назавтра Эзоп опять подает одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое худшее на свете? Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, посредством языка можно лицемерить, лгать, обманывать, хитрить, ссориться. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, он приказывает разрушать города и даже целые государства, он может вносить в нашу жизнь горе и зло, предавать, оскорблять. Может не позволять познавать истину, если в слова вкладывают не свойственный им смысл. Поэтому нужно думать, что ничего нет хуже языка!

Рассердился Ксанф, но придраться не мог.

Задание 10. Составьте таблицу «Языковые нормы».

Вид	Определение	Пример
Орфоэпические нормы		
Акцентологические нормы		
Интонационные нормы		
Лексические нормы		
Словообразовательные нормы		
Морфологические нормы		
Синтаксические нормы		
Стилистические нормы		
Орфографические нормы		
Пунктуационные нормы		

Задание 11. Составьте таблицу «Язык и речь», отразив в ней отличия этих двух взаимосвязанных понятий.

Язык	Речь

Задание 12. Проанализируйте собственную речь или речь вашего друга (преподавателя, однокурсника и др.), расскажите, какие коммуникативные качества ей присущи, какие нарушаются. Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 13. Приведите примеры из личного опыта правильного и неправильного использования *Ты-* и *Вы-*общения в деловой коммуникации. Почему местоимение множественного числа *Вы* в русском языке употребляется по отношению к одному лицу? Какое значение в этом случае оно имеет? Как в вашей стране принято обращаться к незнакомым людям, коллегам, к друзьям?

Задание 14. Приведите примеры того, как на вашу оценку общей речевой культуры человека (впечатление от него) влияло соблюдение или несоблюдение им этических норм.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Речевой этикет – разработанные правила речевого поведения в стандартных ситуациях (приветствие, прощание, представление, поздравление и т.п.), система речевых формул общения, которые предписываются обществу для установления речевого контакта, поддержания общения в избранной тональности соответственно их социальным ролям и ролевым позициям относительно друг друга, взаимным отношениям в официальной и неофициальной обстановке. Правила речевого этикета тесно связаны с требованием уместности речи, распространяются на устное и письменное общение.

Обращение – это слово или словосочетание, обозначающее того, кому адресована речь, это специфическое контактоустанавливающее средство.

Задание 14. Какие формулы речевого этикета вы используете, чтобы обратиться в следующих ситуациях?

1. К пожилому человеку, чтобы узнать, который час.
2. К начальнику, чтобы узнать решение по вашему рапорту.
3. К полицейскому, чтобы узнать, как проехать на вокзал.
4. К официанту, чтобы сделать заказ, попросить счет.
5. К преподавателю, чтобы уточнить время консультации.

Задание 15. Заполните таблицу «Формулы речевого этикета», впишите этикетные формулы, учитывая различные речевые ситуации. Какие нарушения речевого этикета вы замечаете чаще всего? Чем они обычно объясняются: незнанием правил или нежеланием их соблюдать?

Приветствие		Предложение	
Прощание		Приглашение	
Благодарность		Комплимент	
Просьба		Отказ	
Извинение		Согласие	

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое культура речи?
2. Охарактеризуйте формы существования русского языка.
3. Каков международный статус современного русского литературного языка?
4. В каких законах закреплён политико-правовой статус русского языка?
5. Что такое языковые нормы?
6. Перечислите виды языковых норм, укажите их свойства.
7. Влияет ли соблюдение (несоблюдение) качеств речи, на эффективность общения? Приведите примеры.
9. Что такое речевой этикет?

РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ



ЗАПОМНИТЕ!

Произносительные нормы – это орфоэпические, акцентологические, интонационные нормы, которые определяют правила литературного произношения. Нормы произношения определяются фонетической системой языка.





ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Для русского языка в целом характерно противопоставление твёрдых и мягких согласных. Поэтому в русском языке перед всеми гласными могут быть и твердые, и мягкие согласные («вол» – «вёл», «сад» – «сядь»), и только перед «е» произносится мягкий согласный («мел», «нет»). Произношение твердого и мягкого согласного перед «е» в заимствованных словах регулируется отдельно для каждого слова этого типа. В заимствованных словах согласные перед «е» могут произноситься и мягко, и твёрдо ([м']етр, [р']ебус, ка[фэ], ан[тэ]нна). Твердые и мягкие согласные перед «е» в заимствованных словах распределяются примерно поровну. В некоторых словах возможны оба варианта произношения ([м']енеджер и [м]енеджер).

Задание 1. Прочитайте слова в таблице. Произнесите правильно. Запомните!

Согласный перед «е» произносится мягко	Кофе, эффект, термин, шинель, спортсмен, интеллект, сейф, корректор, аффект, профессор, кекс, схема, компетентный, депутат, агрессия, леди, академия, дефис, фанера, акварель, аттестат, гипотеза, дебаты, девиз, дезинфекция, декларация, демократия, демонстрация, департамент, депозит, депутат, дерматин, дефект, дефицит, инвестор, интеллигент, компонент, конференция, лидер, манера, метеор, метод, презентация, президент, пресса, резерв, рейд, сектор, семестр, терминал, термометр, территория, эпидемия, серия, супермаркет, рецидив.
Согласный перед «е» произносится твердо	Кодекс, критерий, модель, энергия, тезис, адекватный, альтернатива, артерия, детектив, ателье, отель, термос, тоннель, свитер, кафе, потенциал, детектор, компьютер, интернат, тенденция, идентичный, интенсивный, интервал, интервью, интернет, интерпретация, интерьер, карате, контейнер, коттедж, майонез, модем, панель, протектор, стенд, стресс, темп, теннис, тест, тире, тостер, шедевр, шимпанзе, шоссе, энергия, эстет, пандемия, идентификация.
Согласный перед «е» произносится твердо и мягко	Декан, депо, террор, терапевт, депрессия, конгресс, прогресс.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В некоторых словах гласный [о], обозначенный буквой ё, иногда ошибочно подменяют ударным [е]: *белёсый, манёвры* произносятся как *белесый, маневры*, иногда, наоборот, ударный [е] ошибочно подменяют на [о] (ё): *афера, опека* произносятся как *афёра, опёка*.

Задание 2. Прочитайте слова в таблице. Произнесите правильно. Запомните!

Произношение [о] под ударением после мягких согласных и шипящих	Вовлѣкший, ъмкий, заѣм, воспроизведѣнный, двоежѣнство, свѣкла, длинношѣрстный, жѣлудь, жѣрдочка, житьѣ-бытьѣ, защѣлка, звѣздный, издѣвка, измождѣнный, импортѣр, искаждѣнный, истѣкший кровью, истощѣнный, исчѣрканный, многожѣнство, насаждѣнный, щѣлкать, щѣлочь, новорождѣнный, наѣмник, оглашѣнный приговор, одноимѣнный, остриѣ, совершѣнный проступок, платѣжеспособный, уединѣнный, осуждѣнный, переведѣнный, принѣсший, приведѣнный, привѣзший.
Произношение [э] под ударением после мягких согласных и шипящих	Акушер, афера, бытие, гололедица, двоеженец, женоненавистник, жердь, житие, истекший срок, опека, манера, многоженец, портье, незабвенный, одновременный, своевременный, слежка, в совершенном одиночестве.
Произношение [о] и [э] под ударением после мягких согласных и шипящих	Безнадѣжный – безнадежный, манѣвр – маневр, блѣклый – блеклый, жѣлчь – желчь, желчный – жѣлчный, планѣр – планер.



ЗАПОМНИТЕ!

В словах иноязычного происхождения часто на месте буквы «о» произносится гласный [о], например, радио – ради[о].

Задание 3. Произнесите данные слова в соответствии с орфоэпической нормой. Как произносятся гласные и согласные в иноязычных словах? В случае затруднения обращайтесь к орфоэпическому словарю

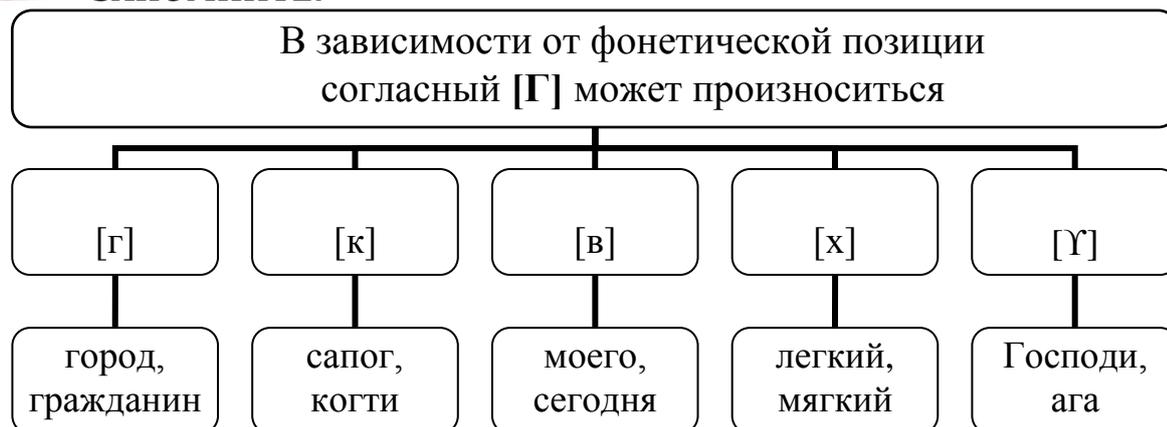
Батальон, медальон, бульон, почтальон, боа, баобаб, отель, какао, хаос, оазис, ароматный, досье, радио, концертный, модель, ноктюрн, поэт, оратор, трио, фойе, шоссе, кредо, бокал, бордовый, вето, конкретный, портфель, поэзия, роман, соната.

Задание 4. Прочитайте пословицы в соответствии с правилами произношения.

Сам пропадай, а товарища выручай. Не тот живет больше, чей век дольше, а тот живет дольше, чьих дел больше. Не за свое дело не берись, а за своим не ленись. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет. Какую чашу другу нальешь, такую и сам выпьешь. Где труд, там и счастье. Мастерство совершенствуется трудолюбием, а утрачивается праздностью.



ЗАПОМНИТЕ!



Задание 5. Данные слова распределите на группы в зависимости от звука, произносимого на месте буквы Г: [к], [г], [х], [в], [Ү].

Легкие, гром, берег, пугливый, смягчить, Господи!, друг, когти, богатый, интересного, герб, Белгород, Олег, Егор, внимательного, флаг, гангстер, иногда, вокруг, грунт, мягкие, бухгалтер, гвозди, Гена, облегчить, Григорий, ногти, гу-си, дорог, угрюмый, уют, моего, грубый, стяг, гангрена, гемоглобин, благодарность, грабли.



ЗАПОМНИТЕ!

Сочетание *чт* произносится в соответствии с написанием: *мечта, почта, ничтожный, чтение*.
На месте буквы **ч** произносится звук [ш] в словах: *[ш]то, [ш]тобы, ни[ш]то (но: не[ч]то)* и другие.

Задание 6. Прочитайте слова в соответствии с правилами произношения сочетаний ЧТ.

Ничто, нечто, потому что, мачта, кое-что, чтобы, чтение, почти, почтальон, что, почтение, прочти, почта, мечта, чтец.

Задание 7. Прочитайте слова в соответствии с правилами произношения сочетаний *ЧН*.

Точечный, порядочный, булочная, конечно, молочный, скучно, нарочно, пустячный, сливочный, яичница, ячневая, Ильинична, скворечник, беспорядочный, будничные, Фоминична, девичник, гречневый, Никитична, спичечный, веревочный, винтовочный, двоечник, командировочный, античный, библиотечный, бутылочный, восточный, вечно, вторично, единичный, заочный, конечный, коричневый, Кузьминична, лихорадочный, научный, ночной, отличник, однозвучный, печной, подсолнечник, полуночник, почечный, пшеничный, ручной, Саввична, сердечный, съёмочный, солнечный, точность, тренировочный, уличный, убыточный, шуточный, яблочный.



ЗАПОМНИТЕ!

Сочетание *чн* произносится в соответствии с написанием: *вечный, ночной*. На месте буквы **ч** произносится звук [ш]:

- в словах *коне[ш]но, праче[ш]ная, скворе[ш]ник, ску[ш]но* и др.
- в женских отчествах, оканчивающихся на *-ична* (*Ильини[ш]на, Кузьмини[ш]на, Никити[ш]на* и др.)
- в некоторых словах возможны варианты [ч] и [ш]: *було[ч]ная – було[ш]ная, порядо[ч]ный – порядо[ш]ный* и др.

Задание 8. Прочитайте слова в соответствии с правилами произношения сочетаний согласных.

1. Брызжет, визжать, дрожжи, жжёт, разжевать, разжать, разжечь, безжалостный, без жилета, с жилетом, без желания, с желанием, езжу, позже, дребезжит.

2. Бесшумный, бесшабашный, из шёлка, без шапки, с шапкой, с шофёром, сшить, высший, происшествие.

3. Книжка, ложка, низкий, узкий, скользкий, в строю, в парке, в путь, впечатление.

4. Заказчик, извозчик, рассказчик, переписчик, разносчик, счастье, счёт, расчесать, рассчитывать, навязчивый, заносчивый, ни с чем, исчертить, расчленил.

5. Вокзал, косьба, отдел, просьба, сборник, сдача, с горы, с детства, городской, сделать, отдых, кровь, огород, дуб, луг, прошедший, перерыв.

6. Вестник, сердце, безвозмездно, бездна, здравствуйте, чувство, экстремистский, гигантский, честный, областной, туристский, радостный.

7. Большого, весеннего, нашего, твоего, устного, областного, сегодняшнего, каждого.

8. Веселиться, гордиться, здороваться, знакомиться, обниматься, одевается, решиться, смеяться, смотрится, улыбаться, умывается, целоваться.



ЗАПОМНИТЕ!

Уподобление согласных в следующих сочетаниях:

- [с] + [ш] = [шш]: *шить* [шшы́т'] = [шы́т']
- [с] + [ч'] = [щ'] или [щ'ч']: *с чем-то* [щ'э́мта] или [щ'ч'э́мта]
- [с] + [щ'] = [щ']: *расщепить* [ращ'ип'и́т']
- [з] + [ч'] = [щ'] или [щ'ч']: *заказчик* / заказ[щ']ик или заказ[щ'ч']ик
- [з] + [ж] = [жж]: *изжить* [ижжы́т'] = [ижы́т']
- [ж] + [ж] = [жж]: *дрожжи* [дрóжжы]
- [т] + [с] = [цц] или [цс]: *мыться* [мы́цца] = [мы́ца], *отсыпать* [ацсы́пат']
- [т] + [ц] = [цц]: *отцепить* [аццып'и́т'] = [ацып'и́т']
- [т] + [ч'] = [ч'ч']: *отчет* [ач'ч'о́т] = [ач'о́т]

Упрощение групп согласных

В некоторых сочетаниях при соединении трех согласных один, обычно средний, выпадает (непроизносимый согласный). Выпадение согласного представлено в следующих сочетаниях:

- стл – [сл]: *счастливый* / сча[сл']ивый
- стн – [сн]: *местный* / ме[сн]ый
- здн – [сн]: *поздний* / по[з'н']ий
- ндш – [нш]: *ландшафт* / ла[нш]афт
- нтг – [нг]: *рентген* / ре[нг']ен
- лнц – [нц]: *солнце* / со[нц]е
- рдц – [рц]: *сердце* / се[рц]е

Оглушение-озвончение согласных

- на конце слов звонкий согласный обязательно оглушается: *сад* – са[т], *этаж* – эта[ш]
- в середине или на стыке слов первый согласный уподобляется второму, поэтому происходит озвончение или оглушение: *сладкий* – сла[т]кий, *футбол* – фу[д]бол



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

29 ноября свой день рождения отмечает буква Ё.

18 (29) ноября 1783 г. в доме директора Петербургской академии наук княгини Екатерины Романовны Дашковой обсуждался проект первого толкового словаря русского языка. В слове *іолка, міод, іоуж, всіо* и других один звук обозначается двумя буквами. В связи с этим Екатерина Романовна предложила ввести новую букву. Так этот день стал днём рождения новой русской буквы.

Тиражирование буквы Ё печатным станком состоялось в 1795 г. в Московской университетской типографии. Первым словом, напечатанным с буквой Ё, было слово *всё*. Затем последовали слова: *огонёк, пенёк* и другие. В 1796 г. Н. М. Карамзин в своей первой книге «Аонид» с буквой Ё печатает: *зарёю, орёл, мотылёк, слёзы, потёк*. В 1798 г. Г. Р. Державиным употребляется первая фамилия с буквой Ё – *Потёмкин*. Таковы первые шаги Ё по страницам книг.

Малоизвестный факт: предложение Е. Р. Дашковой и Н. М. Карамзина отнюдь не означало, что поиски знака, который мог бы стать буквенной парой к «о», прекращены. В XIX–XX вв. вместо «ё» в разное время предлагались буквы «ö, ø, ε, е, ē, ё» и другие. Если бы какое-то из этих предложений было утверждено, слово *мёд* мы бы сейчас писали как *мöd, или мød, или мεδ, или мєд, или мēд, или мёд*.

В 1863–1866 гг. В. И. Даль в первом издании «Толкового словаря живого великорусского языка» поместил Ё вместе с буквой Е. В 1875 г. Л. Н. Толстой включил букву Ё в «Новую азбуку». В «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой буква Ё получила свой собственный словник, в котором содержатся несколько слов: *ёж, ёжик, ёлка, ёлочка, ёмкий, ёмкость, ёрзать, ёриш* и другие.

Употребление буквы Ё обязательно для предупреждения неправильного опознания слова, в том числе для указания на место ударения в слове, например, *всё, нёбо, лётом, совершённый* (в отличие соответственно от слов *все, небо, летом, совершенный*), *узнаём* (в отличие от *узнáем*); для указания правильного произношения слова – либо редкого, недостаточно хорошо известного, либо имеющего распространённое неправильное произношение, например, *сёрфинг, осуждённый, новорождённый, приведённый*; в собственных именах, например, *Дежнёв, Олёкма, Ковалёв, Сычёв*. В остальных случаях употребление Ё факультативно, т.е. необязательно.

Задание 9. Прочитайте предложения в соответствии с правилами произношения.

1. В число задач пресс-службы входит обеспечение связей с прессой, формирование объективного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел и проведение пропагандистских кампаний в области профилактики правонарушений. **2.** Создание невыполнимых для опеки условий. **3.** Он слишком осведомлен обо всех подробностях совершенного преступления. **4.** Совершенных преступлений не бывает: преступник всегда оставляет какие-то улики. **5.** Сотрудники полиции добились обвинительного приговора «квартирным рейдерам». **6.** Линия поведения для заемщика. **7.** Я не нуждаюсь в вашей опеке. **8.** Я не хочу участвовать ни в каких аферах! **9.** Его обвиняют в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшем смерть. **10.** Бытие определяет сознание. **11.** Многоженство является у нас преступлением, и многоженец может быть привлечен к уголовной ответственности. **12.** Метеоцентр прогнозирует на завтра гололед и гололедицу на дорогах. **13.** Ваши шутки слишком желчны, поэтому их принимают за издевку. **14.** Наше положение было безнадежным. **15.** Операторы связи и интернет-провайдеры. **16.** Сегодня сложно представить, что когда-то могли обходиться без живых «детекторов запаха» – собак. **17.** Офицер, вовлекший его в заговор, вскоре исчез. **18.** Действующие в регионах России ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции не привели к росту количества преступлений, совершенных иностранными гражданами. **19.** Во время дебатов альтернативных проектов не поступило. **20.** Агрессивная политика этого государства принудила нас принять адекватные меры.

Задание 10. Найдите орфографические ошибки, которые появились в связи с неправильным произношением слов (выпадение или ненужное прибавление гласного, согласного звука). Выпишите правильный вариант.

дермантин – дерматин	чрезвычайный – чрезвычайный
заведущий – заведующий	инициалы – инициалы
следующий – следующий	константировать – констатировать
будущий – будущий	колидор – коридор
сумашедший – сумасшедший	инцидент – инцидент
желантин – желатин	задолжность – задолженность
подскользнуться – поскользнуться	нагибать – нагинать
подщечина – пощечина	гастарбайтер – гастробайтер
прецендент – прецедент	блоггер – блогер
скурпулезный – скрупулезный	пертурбация – перетрубация
юристоконсульт – юрисконсульт	почтамт – почтампт
дуршлаг – друшлаг	эспрессо – экспрессо
явства – яства	кол-центр – колл-центр
интригантка – интриганка	почерк – подчерк

Задание 11. Меняет ли одна буква или ударение значение слова?

Творог – творог; совершенный – совершённый; атлас – атлас; характерный – характерный; желчный – жёлчный; хлопок – хлопок; привод – привод; запасной – запасный; тоннель – туннель; мука – мука; языковой – языковой; ноль – нуль; парить – парить; броня – броня.



ЗАПОМНИТЕ!

Ударение в русском языке – это выделение одного из слогов в составе слова усилением голоса. Правильная постановка ударения является необходимым признаком культурной, грамотной речи.

Ударение в русском языке свободное, не фиксировано на определенном слоге, оно может падать на приставку (*вы́полнил, на́бело*), на корень (*пи́шет, приговóр, рассказ*), на суффикс (*осуждённый, долженствовáние*), на окончание (*земля́, судья́, голова́*). К тому же оно подвижное, т.е. может менять место при изменении формы слова: *вода́ – вóды, оговóр – оговорíть*.

В русском языке ударение выполняет грамматическую функцию, например: *до́ма* (род. п. ед. ч.) – *дома́* (им. п. мн. ч.), *голови́* (род. п. ед. ч.) – *голови́* (им. п. мн. ч.), *разре́зать* (сов. вид.) *разреза́ть* (несов. вид).

В русском языке ударение может выполнять смысловоразличительную функцию, то есть в зависимости от места ударения меняется значение слова, например: *замо́к – за́мок, мукá – му́ка, по́лки – полки́*.

Некоторые слова в русском языке имеют акцентологические варианты, которые в литературном языке являются равноценными: *творóг и твóрог*.

Задание 12. Прочитайте словосочетания, соблюдая орфоэпические нормы.

Российская юриспруденция, компетентный сотрудник, императивность норм публичного права, стратегия развития, презумпция невиновности, детектор лжи, потенциальный преступник, уголовный процесс, обеспечение безопасности, облегчить задачу, языковая компетенция, областной диспансер, научные термины, поставить дефис, яркий феномен, доцент кафедры, вред алкоголя, каталог файлов, латентная преступность, необычный ракурс, патент на изобретение, гражданский кодекс, учредительный договор, товары оптом, оптовый рынок, российская таможня, ходатайство об опеке, финансовая афера, беспрецедентный случай, осведомиться о ценах, усугубить положение, анализ

эксперта, гербовая печать, жизнеобеспечение объекта, услуги юрисконсульта, осужденный за хулиганство, предъявить претензии, истекший период, страховой полис.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В русском языке существуют слова с тройным ударением
АвиамЕтеослУжба, АвтомОтогОнщик.

Задание 13. Прочитайте чистоговорки и скороговорки.

1. От топота копыт пыль по полю летит.
2. Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке.
3. Рапортовал, да недорапортовал, стал дорапортовываться – зарапортовался.
4. Протокол про протокол протоколом запротоколировали.
5. Шесть мышат в камыше шуршат.

Задание 14. Прочитайте предложения. Обратите внимание на постановку ударения в словах.

1. Эти сведения взяты из доклада комиссии.
2. Они приговорены к пожизненному заключению.
3. Когда брак расторгается по заявлению, поданному одним из супругов в отношении другого супруга, если он осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет...
4. Она включена в состав оперативно-следственной группы.
5. О принятом решении руководитель следственного органа, следователь, дознаватель незамедлительно уведомляют заявителя, а также лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело.
6. Все приборы включены.
7. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий.
8. Бутылка надежно закупорена.
9. «Конвенция ООН против коррупции» принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года.
10. Она приговорена к пожизненному заключению.
11. Все аудитории заняты.
12. Он приговорен к трем годам лишения свободы.
13. Товар отгружен заказчику.
14. Похищенная брошь была оценена ювелирами в несколько тысяч рублей.
15. Воздух заражен вредными выбросами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое произносительные нормы?
2. Чем определяются нормы произношения?
3. Особенности произношения гласных и согласных звуков русского языка.
4. Особенности произношения слов иноязычного происхождения.
5. Охарактеризуйте особенности русского ударения.



РАЗДЕЛ III. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ



ЗАПОМНИТЕ!

Стилистика изучает целесообразность применения языковых средств, закономерности их выбора и функционирования.

Стилистические нормы – это правила целесообразного отбора и сочетания языковых средств, обусловленные целями, задачами и содержанием речи определенной сферы общения.

Функциональные стили – это исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемые в той или иной сфере общения и соотносимые с той или иной сферой профессиональной деятельности.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В 1755 г. М. В. Ломоносов обосновал теорию «трех штилей» – «высокого», «среднего» и «низкого»:

- высокий предполагает использование стилистически возвышенной, архаической лексики, по преимуществу старославянского происхождения: *лик, очи, перси, рамена, дерзать, зиждиться, внимать*.

- средний – (стилистически нейтральный) объединяет слова из общеупотребительного языка: *лицо, глаза, грудь, плечи, основываться, слушать*.

- низкий – характеризуется просторечной лексикой: *морда, zenки, девка, мужик, балакать*.

Теория «трех штилей» положила начало научному исследованию стилистического разнообразия русского языка.

В современном русском литературном языке выделяются следующие функциональные стили: *научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный*, которые распадаются на частные разновидности в зависимости от проявления в речи конкретных задач, ситуации общения, жанра и т.д. С учетом сферы употребления официально-деловой стиль подразделяется на подстили: *дипломатический, законодательный (юридический), административно-канцелярский*.



Разговорный стиль

Разговорный стиль (разговорно-бытовой, разговорно-обиходный, повседневного общения) – это стиль речи, который используется в неофициальной сфере общения и не требует для его применения специального обучения.

Форма речи: устная, письменная.

Сфера общения: бытовая.

Функция: общение.

Жанры: бытовая беседа, обсуждение планов, выяснение отношений, обмен мнениями, разговор по телефону, общение на приеме у врача, частные письма, дневниковые записи, записки и др.

Особенности стиля: непринужденность, неофициальность, неподготовленность коммуникации, экспрессивность речевого общения, обыденность содержания, диалогическая форма. Условиями, сопровождающими речь, являются мимика, жесты, ситуация.

Языковые средства, формирующие стиль

Языковые средства	Примеры
Менее отчетливое произношение звуков, их сокращение (редукция)	<i>Сан Саныч</i> (Александр Александрович), <i>Марь Сергеевна</i> (Марья Сергеевна), <i>здрасьте</i> (здравствуйте), <i>терь</i> (теперь), <i>шо</i> (что), <i>грит</i> (говорит), <i>буит</i> (будет), <i>смарэл</i> (смотрел).
Общеупотребительные, разговорные, просторечные слова	<i>День, год, работать, рано, можно, хороший; картошка, мешкать, звяк, бац, кувыркком; зубатый, ихний</i> (их), <i>колидор</i> (коридор), <i>делов</i> (дел), <i>мой мозоль</i> (моя мозоль).

Языковые средства	Примеры
Слова могут включать эмоционально-экспрессивную оценку: ласкательную, неодобрительную, пренебрежительную, ироническую и др.	<i>Дочурка, мамуля, старикан, паинька; грязнуля, жадина, деляга, торгаш, горлан, тупица, чавкать; уродина, простофиля, вояка, величать; взбучка, шалопай, молодчина.</i>
Фразеологизмы	<i>Рукой подать, нежданно-негаданно, как с гуся вода, кот заплакал, бить баклуши, ни в зуб ногой, уши вянут, медвежий угол.</i>
Закон «экономии речевых средств» (вместо названий, состоящих из двух и более слов, употребляется одно)	<i>Сгущенное молоко – сгущенка, подсобное помещение – подсобка, пятиэтажный дом – пятиэтажка.</i>
«Пустые» слова (слова, обретающие определенное значение в контексте)	<i>А куда эту бандуру денем? (о шкафе). Сколько лет твоему драндулету? (о машине).</i>
Глаголы, личные и указательные местоимения, частицы и междометия, глагольные междометия	<i>Я это не возьму. Такой мне не подходит. Что уж говорить! Вот так штука! На тебе, сюрприз! Хвать, прыг, скок, стук, бах, трах, звяк, шашь, бух.</i>
Своеобразные формы обращений – усеченные существительные	<i>Кать! Вань! Мам! Пап!</i>
Простые предложения, чаще неполные, самой разнообразной структуры	<i>Покажите, пожалуйста, в линейку (при покупке тетрадей). Вам от сердца? (в аптеке) и т.д.</i>
Присоединительные конструкции	<i>Надо ехать. В Санкт-Петербург. На конференцию. Бежим отсюда! И как можно быстрее.</i>
Использование местоимения, дублирующего подлежащее	<i>Вера, она поздно приходит. Участковый, он это заметил. Эта проблема, она требует немедленного решения.</i>
Слова-предложения	<i>Ладно. Ясно. Можно. Да. Нет. Отчего же? Конечно! Еще бы! Ну да! Да нет! Возможно.</i>
Вводные слова	<i>Может быть, кажется, к счастью, как говорится, так сказать, скажем так, знаете.</i>
Лексические повторы	<i>Так-так, вот-вот, еле-еле, далеко-далеко, быстро-быстро и т.п.</i>

Научный стиль

Научный стиль – это стиль речи, который связан с научной сферой общения и речевой деятельностью, нацеленной на реализацию науки как формы общественного сознания.

Форма речи: письменная, устная.

Сфера общения: научная деятельность.

Функция: сообщение (выражение, передача и сохранение научной информации).

Жанры: диссертация, монография, научная статья, реферат, доклад, учебник и учебная литература, научно-популярная литература, рецензия, аннотация, тезисы, лекция и др.

Особенности стиля: отвлеченность, обобщенность, логичность изложения, смысловая точность (однозначность), объективность изложения, доказательность, информационная насыщенность.

Языковые средства, формирующие научный стиль

Языковые средства	Примеры
Слова в прямом значении	<i>Познание, развитие, движение, аргументация</i>
Общеупотребительные слова	<i>Знание, работа, один, изучать, сначала</i>
Термины	<i>Истец, обвиняемый, синтаксис, молекула, летальный исход, водород</i>
Общенаучные слова	<i>Исследование, экспериментальный, анализировать, формулировать, система, анализ, классификация, проблема, форма, мышление, отражение</i>
Абстрактные слова	<i>Идти, следовать, выступить, привести, брать, говорить, указывать, давать, носить, вытекать, принимать</i>
Фразеологизмы	<i>Сложное предложение, возместить ущерб, щитовидная железа, коробка передач, мягкий знак, прецедентные тексты</i>
Устойчивые обороты речи с отглагольными существительными (синонимичные глагольным формам)	<i>Оказывать воздействие; подвергаться анализу</i>
Глаголы настоящего времени, получающие в тексте «вневременное», признаковое значение	<i>Субъектом преступления является физическое лицо... Внезапно возникший умысел характеризуется...</i>
Отыменные предлоги	<i>В течение, в отношении к, в соответствии с</i>

Языковые средства	Примеры
Глаголы в неопределенно-личном значении, близком к обобщенно-личному	<i>Законы обыкновенно формулируются...</i>
Сложноподчиненные предложения с причинными, следственными и сопоставительными средствами связи	<i>Если... то; так что; в то время как; поэтому; отсюда; вследствие чего; между тем как; в том случае если; в связи с тем что</i>
Вводные слова и обороты, регулирующие последовательность высказывания, устанавливающие связь и соотношение между звеньями логической цепочки	<i>Во-первых, во-вторых, наконец, итак, таким образом, следовательно, очевидно</i>

Публицистический стиль

Публицистический стиль – это стиль речи, который используется в сфере политики, общественной, экономической и культурной жизни общества, в средствах массовой информации.

Форма речи: письменная, устная.

Сфера общения: общественно-политическая.

Функция: сообщение (информирование граждан о событиях в стране и мире) и воздействие (формирование общественного мнения).

Жанры: очерк, интервью, репортаж, статья, заметка, эссе, фельетон, политические дебаты и др.

Особенности стиля: эмоциональность, оценочность, логичность, точность, официальность, стандартизованность, широкий охват тематики (политические, социальные, бытовые, философские, экономические, морально-этические, вопросы воспитания, культуры, искусства и т.д.), ориентированность на массового адресата, общедоступность, общепонятность.

Языковые средства, формирующие публицистический стиль

Языковые средства	Примеры
Сложные слова	<i>Взаимовыгодный, всеевропейский, повсеместный, добрососедский, многосторонний, лесопарковый, законопослушный и др.</i>
Штампы и клише	<i>Работники бюджетной сферы, служба занятости, международная гуманитарная помощь, коммерческие структуры, силовые ведомства, ветви российской власти, по данным из информированных источников, получить пропуск</i>

Языковые средства	Примеры
Глаголы в форме настоящего времени	<i>Боевики проходят обучение за границей. Похищают даже грудных детей. Открывается концертный сезон.</i>
Экономия языковых средств (применение аббревиации и сокращения слов)	<i>ЧП, АО, ОМОН, федерал (федеральный), нал (наличность), эксклюзив (эксклюзивный). В Минздраве сообщили, что ..., в Госдуме же считают, что ...</i>
Выразительные средства языка (эпитеты, сравнения, метафоры, риторические вопросы и восклицания, инверсия)	<i>Как преподносится образ стража правопорядка в художественных лентах? Вечно выбирающий между долгом и чувством, ближе всех стоящий к границе преступного мира человек в погонах, – всегда зеркало эпохи.</i>
Своеобразные по синтаксическому оформлению заголовки, зачины текстов	<i>Свежо питание, да варится с трудом. Что век грядущий нам готовит? Мой дом – моя ответственность. Срочно требуются свежие мозги. Зачины: Можно ли планировать прошлое? Засоряют ли окружающую среду журналисты?</i>

Художественный стиль

Художественный стиль – это стиль речи, который является инструментом художественного творчества и сочетает в себе языковые средства всех других стилей речи.

Форма речи: письменная, устная.

Сфера общения: словесно-художественное творчество.

Функция: удовлетворение эстетических потребностей, эстетическое воздействие на читателя при помощи художественных образов, единство коммуникативной и эстетической функций.

Жанры: роман, повесть, рассказ, драма, поэма, трагедия, сказка, пьеса, комедия и др.

Особенности стиля: индивидуализация стиля (стиль писателя). В художественном стиле все средства используются для создания художественного образа в целях эстетического и эмоционального воздействия на читателя.

Языковые средства, формирующие художественный стиль

Языковые средства	Примеры
Широкое использование средств других стилей; употребление экспрессивных и изобразительных средств языка; поэтический синтаксис	<i>В темных лесах загорелись светильники, иной лист на темном фоне так ярко горит, что даже больно смотреть. Липа стоит уже вся черная, но один яркий лист ее остался, висит, как фонарь, на невидимой нити и светит (М. Пришвин)</i>

	<p><i>Я люблю свой родной язык! Он понятен для всех, Он невуч, Он, как русский народ, многолик, Как держава наша, могуч (А. Яшин)</i></p>
--	---

Официально-деловой стиль

Официально-деловой стиль – это стиль речи, который является средством письменного общения в сфере правовых отношений и управления, охватывает международные отношения, юриспруденцию, экономику, военную отрасль, общение в официальных учреждениях, правительственную деятельность и т.п.

Форма речи: письменная.

Сфера общения: административно-правовая.

Функция: сообщение, воздействие (долженствование).

Жанры: законодательные документы (закон, кодекс, конституция, устав), дипломатические акты, служебные документы (деловое письмо, приказ, распоряжение, постановление, справка, характеристика, заявление, докладная записка, расписка, объявление и др.), процессуальные документы (протокол, постановление, обвинительное заключение).

Особенности стиля: объективность, точность, логичность, ясность, детальность, стандартизованность, лаконичность, долженствующе предписующий характер изложения (волюнтаристичность), стабильность, замкнутость.

Языковые средства, формирующие официально-деловой стиль

Языковые средства	Примеры
Обобщенная лексика	<i>Помещение</i> (ср.: квартира, цех, ангар, вестибюль, кров, обитель, апартаменты), <i>лицо</i> (ср.: индивид, персона, мужчина, девушка, парень, хозяин, жилец, прохожий), <i>родитель</i> (ср.: мать, отец, папаша, матушка, предок), <i>взыскание</i> (ср.: выговор, штраф, арест, нагоняй, выволочка)
Общепотребительные слова, приобретающие специальные значения	<i>Вина, наказание, поступок, привлечь, нарушить, жалоба, свидание, охрана</i>
Специальные слова и словосочетания	<i>Надлежащий, должный, вышеуказанный, нижеподписавшийся, неисполнение, препроводить, податель, охранять права и свободы, обеспечивать равноправие, получатель, уведомление, прописка, проживать, изымать, мера пресечения, содеянное, наказуемость, кассационная жалоба</i>

Языковые средства	Примеры
Термины и словосочетания терминологического характера	<i>Акт, взимание, законодательство, ответчик, отозвать (посла), ратифицировать, заявитель, вступить в законную силу</i>
Аббревиатуры, сложно-сокращенные наименования государственных органов, учреждений, организаций, обществ, партий и т.п.	<i>ВДВ, МВД, МЧС, НИИ, СНГ, РФ, Минфин, Минздрав</i>
Фразеологизмы	<i>Докладная записка, инвентарный номер, личный состав, осуществить контроль, принять решение, дипломатическая неприкосновенность</i>
Штампы и клише	<i>Доводить до сведения, к заявлению прилагаю, в соответствии с изложенным, заострить внимание, обеспечить выполнение</i>
Отглагольные существительные; «цепочка» форм родительного падежа существительных	<i>Исполнение, оповещение, правонарушение, постановление, осуществление, вынесение, возбуждение, преследование, задержание, изъятие, достижение, взыскание, установление, обжалование, непризнание, невыполнение. Выяснение условий совершения преступления; проверка соблюдения паспортного режима; при отсутствии признаков измены; в течение срока отсрочки исполнения приговора</i>
Существительные, обозначающие должности, употребляются, как правило, в форме мужского рода	<i>Бухгалтер, директор, лаборант, почтальон, контролер, следователь, судья, адвокат и др.</i>
Прилагательные и причастия употребляются в значении существительных	<i>Больной, пострадавший, потерпевший, отдыхающий, подозреваемый, виновный, нижеподписавшиеся, допрашиваемый</i>
Краткие формы прилагательных	<i>Должен, обязан, обязателен, необходим, подотчетен, подсуден, ответствен. Вызов экспертов обязателен для установления причин смерти</i>
Отыменные предлоги	<i>В силу, в целях, в части, на предмет, во имя, в ходе, в случае</i>
Глаголы употребляются в форме настоящего времени	<i>Обвиняемому обеспечивается право на защиту</i>
Слова, используемые вместо указательных местоимений <i>этот, тот, такой</i>	<i>Данный, настоящий, соответствующий, известный, указанный, вышеуказанный</i>

Языковые средства	Примеры
Пассивная форма выражения (страдательные конструкции)	<i>Зарегистрировано 120 заявлений. Срок выполнения заказа продлевается при условии; Предъявлено обвинение; Причинены телесные повреждения; Преступление наказывается; Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Предварительным следствием установлено...</i>
Причастные и деепричастные обороты	<i>В случае, предусмотренном частью первой настоящей статьи, суд вправе постановить... Согласившись с заявленным ходатайством об истребовании дополнительных доказательств, суд может...</i>



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Официально-деловой стиль называют еще *административным*, так как он обслуживает сферу официальных, деловых отношений, область права и государственной политики. Другое его название – *деловая речь* – свидетельствует о том, что этот стиль – самый древний из книжных стилей, его истоки – в деловой речи эпохи Киевского государства.

Разновидности официально-делового стиля

В зависимости от сферы употребления официально-деловой стиль подразделяется на подстили: 1) дипломатический; 2) законодательный (юридический); 3) административно-канцелярский.

Подстиль	Сфера функционирования	Жанры
Дипломатический подстиль	международные отношения	коммюнике, дипломатическая нота, конвенция, меморандум, международное соглашение и др.
Законодательный подстиль	правовые отношения	конституция, закон, акт гражданский и уголовный, кодекс и др.
Административно-канцелярский подстиль	ведомственные отношения	административные акты, распоряжения, договоры, различная документация (заявления, доверенности, автобиографии, характеристики, протоколы и т.д.).

Задание 1. Распределите слова и словосочетания на группы в зависимости от стилистической принадлежности (книжные, разговорные, нейтральные).

Обеспечить организацию взаимодействия, врачаха, квалифицировать, нож, ножичек, ставим вас в известность, вступить в законную силу, помидор, несовершеннолетний, индивид, алиби, настоятельно напоминаем, столовка, писатель, кодекс, задержанный, пострадавший, в силу сложившихся условий, биологический объект, мордатый, принудилровка, правоприменительная практика, место жительства, объяснение, градусник, следователь, де-факто, жалоба, событие административного правонарушения, посадить за решетку, документ, оскорбление действием, сильное душевное волнение, деяние, справка, кибербезопасность, арестовать, заключить под стражу, заметать следы, погром.

Задание 2. Подберите синонимы к словам. Заполните таблицу.

Нейтральная окраска	Книжная окраска	Разговорная окраска
дом		
	лик	
глаза		
	компетенция	
тюрьма		
		ляпнуть
еда		
	арестовать	
ложь		
украсть		
	идентифицировать	
	возмездие	

Задание 3. Определите функциональный стиль по его особенностям.

1. Отвлеченность, обобщенность, логичность изложения, смысловая точность (однозначность), объективность изложения, доказательность, информационная насыщенность.

2. Эмоциональность, оценочность, логичность, точность, официальность, стандартизованность. Широкий охват тематики (политические, социальные, бытовые, философские, экономические, морально-этические, вопросы воспитания, культуры, искусства и т.д.). Ориентированность на массового адресата, поэтому главным критерием отбора языковых средств является их общедоступность, общепонятность.

3. Точность, логичность, ясность, детальность изложения, стандартность, долженствующе-предписующий характер изложения (волонтативность), стабильность, замкнутость.

4. Индивидуализация стиля (стиль писателя). Опосредованно, через систему художественных образов воздействие на читателя.

5. Непринужденность, неофициальность, неподготовленность коммуникации, экспрессивность речевого общения, обыденность содержания, диалогическая форма. Условиями, сопровождающими речь, являются мимика, жесты, ситуация.

Задание 4. Определите, к какому функциональному стилю относятся следующие тексты. В какой мере в них представлены характерные языковые особенности стиля?

1. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения (ст. 14 УПК РФ).

2. Ознакомившись с постановлением о назначении экспертизы и предоставленными ей правами, потерпевшая Рогоцкая А.А. никаких ходатайств не заявила.

3. Высокие Договаривающиеся Стороны,
стремясь содействовать упрочению мира и безопасности в Европе и мире, убежденные в том, что мирное сотрудничество между государствами на основе целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций отвечает чаяниям народов и широким интересам международного мира <...>
договорились о нижеследующем...

Задание 5. Определите, к какому функциональному стилю относятся следующие тексты. Найдите стандарты этого стиля (лексические, морфологические и синтаксические особенности).

1. Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также – граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности (ст. 1 ФЗ РФ № 3-ФЗ «О полиции»).

2. Как следует из представленных материалов, неустановленное лицо на автомобиле, принадлежащем О.В. Бражкину, совершило наезд на препятствие и скрылось с места дорожно-транспортного происшествия, оставив автомобиль. В рамках производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.27 КоАП Российской Федерации, на основании ст. 27.10 данного Кодекса был составлен протокол об изъятии указанного автомобиля, и он был помещен на специализированную стоянку, где находился более трех недель, и был возвращен заявителю только после оплаты хранения (из протокола).

3. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично (п. 1. ст. 2.2. КоАП РФ).

4. В праве язык выполняет особую, специфическую функцию, которая определяется назначением права регулировать общественные отношения. Доводя волю законодателя до сведения юридических и физических лиц, право через язык целенаправленно воздействует на сознание людей. Поэтому основная функция языка права – функция долженствования.

5. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданин П.М. Колтышев оспаривает конституционность статьи 12.8 «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения» и статьи 27.12 «Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения» КоАП Российской Федерации.

6. Русский – это язык исторического братства народов, язык действительно международного общения. Он является не просто хранителем целого пласта, поистине мировых достижений, но и живым пространством многомиллионного русского мира, который, конечно, значительно шире, чем сама Россия. Поэтому как общее достояние многих народов русский язык никогда не станет языком ненависти или вражды, ксенофобии или национализма (В.В. Путин).

7. ...Ты не поверишь, какой дождь был вчера. Я испугался насмерть. Все произошло так неожиданно, что я даже не успел испугаться. Сначала сверкнет молния, а потом бабахнет гром. Ужас...

8. «Во время праздничного мероприятия на территории Новой Москвы между гостями произошел конфликт, в ходе которого двое мужчин получили огнестрельные ранения и скончались на месте», – говорится в сообщении. Возбуждено уголовное дело по признакам преступлений по ч. 2 ст. 105 УК («Убийство двух и более лиц») и ст. 222 УК («Незаконное хранение оружия»). На месте работают следователи, правоохранители разыскивают виновных. По сообщению информагентства, в столице введен план «Перехват» для розыска подозреваемого.

9. Я проснулся серым утром. Комната была залита ровным желтым светом, будто от керосиновой лампы. Свет шел снизу, из окна, и ярче всего освещал бревенчатый потолок. Станный свет – неяркий и неподвижный – был непохож на солнечный. Это светили осенние листья. За ветреную и долгую ночь сад сбросил сухую листву, она лежала шумными грудями на земле и распространяла тусклое сияние. От этого сияния лица людей казались загорелыми, а страницы книг на столе как будто покрылись слоем воска. Так началась осень (К.Г. Паустовский).

10. Находясь на улице Тарана в городе Грайвороне, сотрудник полиции увидел поднимающиеся клубы дыма над одним из жилых домов. Он попросил очевидцев сообщить о происшествии в службу спасения, а сам незамедлительно направился к горящему домовладению. Огонь стремительно распространялся по крыше, на счету была каждая секунда. Войдя внутрь, полицейский обнаружил в одной из комнат пожилого мужчину. Благодаря грамотным и своевре-

менным действиям майора полиции, проявленным в экстремальной ситуации, 67-летнего пенсионера удалось спасти.

11. Артюхова Полина Сергеевна с 15.11.2019 г. по настоящее время ненадлежаще исполняет свои обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетнего сына Сидорова Виктора Николаевича 10.11.2009 г.р., выезжает по личным делам за пределы г. Орла и оставляет ребенка малознакомым лицам, допускает распитие в своей квартире в ночное время спиртных напитков, что мешает нормальному отдыху сына и подготовке к занятиям; не осуществляет надзор за его поведением, не контролирует его успеваемость в школе и внешний вид, посещаемость ребенком занятий, не присутствует на родительских собраниях класса, то есть совершила административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ.

12. 26 января 2022 года я пришел я домой после работы около 9 часов. Когда подошел к двери своей квартиры, то увидел, что дверь приоткрыта и взломана, на ней имеются явные следы взлома. В квартире был беспорядок и я сразу позвонил по телефону в полицию и сказал о краже.

13. Впрочем, выручать приходилось не только коллег. Нередко к врачам в погонах обращались и мирные жители, зная, что люди в белых халатах не откажут, ведь помогать – их долг.

14. Принуждение – это реакция государственных органов на неправомерное, противоправное поведение людей.

15. В связи с вышеизложенным, а также выяснив обстоятельства происшествия, сотрудники приняли решение о задержании Новикова А.П. и доставлении его в дежурную часть ОП № 2 УМВД России по г. Белгороду для привлечения Новикова А.П. к административной ответственности согласно действующему законодательству.

Задание 6. Самостоятельно найдите фрагменты текстов: научного стиля, публицистического стиля, официально-делового стиля (дипломатический, административно-канцелярский, законодательный подстили), разговорного стиля. В каждом тексте определите языковые средства, характерные для данного стиля.

Задание 7. Заполните таблицу жанров. Используйте материал для справок.

Стили речи				
Научный	Официально-деловой	Публицистический	Разговорный	Художественный

Материал для справок: монография, доклад, репортаж, реферат, протокол допроса, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, аннотация, словарь, СМС-сообщение, очерк, разговор по телефону, диссертация, подписка о невыезде, записка, отчет о проведении научно-исследовательской работы, частное письмо, статья, личный дневник, лекция, доверенность, заявление,

учебник, рассказ, сопроводительное письмо, рецензия, эссе, интервью, дипломная работа, поэма, бытовая беседа, анкета, инструкция, постановление о назначении административного наказания в виде предупреждения.

Задание 8. Заполните таблицу. Используя материал для справок, определите, какие языковые средства характерны для каждого функционального стиля.

Стили речи				
Научный	Официально-деловой	Публицистический	Разговорный	Художественный

Материал для справок:

- термины (*ответчик, секвестр, дактилоскопия, императив, летальный исход*);
- канцеляризмы (*в течение, оказать помощь, соблюдение выполнения предписания*);
- глаголы со значением предписания (долженствования) (*обвиняемому обеспечивается право на защиту, следует установить, контроль за исполнением приказа возложить на...*);
- юридические клише (*заключить под стражу, вступить в законную силу, из хулиганских побуждений*);
- разговорные слова (*картошка, мешкать, кувырком, молодчина*);
- закон «экономии речевых средств» (*зарплата, подсобка, сгущенка, пятиэтажка*);
- фразеологизмы (*буква закона, рукой подать, кот наплакал, прямой угол, уважительные причины*);
- употребление глаголов в личной форме (*прошу, направляю, требую, утверждаю, ходатайствую*);
- употребление частиц (*даже, ну, разве, вряд ли*);
- слова-предложения (*Да. Нет. Возможно. Ясно.*);
- сложные предложения (*Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает два года лишения свободы (ст. 15 УК РФ). В праве язык выполняет особую, специфическую функцию, которая определяется назначением права регулировать общественные отношения*);
- латинизмы (*апелляция, вердикт, алиби, де-юре, рецидив*);
- употребление прилагательных и причастий в значении существительных (*пострадавший, потерпевший, осужденный, больной, допрашиваемый, задержанный*);
- эмоционально-окрашенные слова (*мамочка, делега, взбучка*);

- нанизывание форм родительного падежа существительных (*Выяснение причин и условий совершения преступления, в течение срока отсрочки исполнения приговора. Основной формой взаимодействия с зарубежными коллегами является обмен информацией по запросам об оказании содействия в проведении оперативно-разыскных мероприятий*);

- причастные и деепричастные обороты (*Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями настоящего Кодекса (ст. 17 УК РФ)*);

- краткие прилагательные (*должен, обязан, подсуден*);

- отглагольные существительные (*преступление, объяснение, изучение, доказывание, осмотр, изъятие, обеспечение*);

- поэтическая лексика (*муза, кручина, небесные черты, мимолетное видение*).

Задание 9. С данными существительными составьте словосочетания, характерные для официально-делового стиля. К существительным первой группы подберите прилагательные, к существительным второй группы – глаголы.

Образец: свидетель – несовершеннолетний свидетель; оборона – необходимая оборона; содействие – оказать содействие; контроль – обеспечить контроль.

1. Ответственность, лицо, блага, вред, процесс, решение, иск, взыскание, бездействие, причины, организация, вина, объяснение, право, следы, охрана, приговор, жалоба, заявление, действия, рассмотрение, наказание, органы, полномочия, правонарушение.

2. Предложение, протокол, обязанности, приказ, выговор, замечание, обыск, порицание, выемка, порядок, выполнение, обследование, рассмотрение, заложник, задержание, ответственность, воздействие, расследование, дознание, дисциплина, меры, следы преступления.

Задание 10. Изложите текст с учетом особенностей официально-делового стиля.

Образец: Теплоход не вышел в рейс, потому что на его борту оказалось 440 пассажиров, а помещается всего 300 человек. Из-за этого полицейские из Казанского ЛУ МВД России на транспорте не разрешили капитану выходить в рейс и не выпустили теплоход.

Возможный вариант: В связи с грубым нарушением правил плавания по внутренним водным путям, лицензионных правил перевозки пассажиров и созданием необоснованного риска возникновения угрозы их жизни и здоровью выход в рейс теплохода запрещен, так как на борту оказалось 440 пассажиров при максимальной вместимости судна 300 человек.

1. Мужчина захотел помыться и нагрел два ведра воды. Проходя мимо спящей жены, он зацепился ногой о ковер и вылил кипяток на женщину. Женщина получила сильные ожоги.

2. Вчера, 16 мая 2022 года, в 19.00 я пришел домой сильно пьяный, хотелось еще выпить. Стал требовать денег у жены, она не дала их мне. Тогда я стал кричать и ругаться нецензурно. Когда я размахивал руками, то случайно попал ей рукой по лицу. Она закрыла лицо руками, это разозлило меня, я сел рядом с ней, взял нож, просто в шутку стал тыкать ей ножом в спину, не знаю, как это у меня вышло, обняв ее, я стал ей в спину тыкать нож. Она как-то дернулась, и нож оказался воткнутым ей в спину.

Задание 11. Прочитайте описание внешности одного литературного героя. Назовите его. Для чего и в каком стиле составлено это описание? Удачно ли оно? Почему?

От роду 23 года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие, волосы русые, нос прямой. Приметы особые: таковых не оказалось.
(А.С. Пушкин)

Задание 12. Прочитайте высказывания. Как вы думаете, данные высказывания к какому портрету могут относиться: словесному, психологическому, портрету-ориентировке? Почему?

1. Тело – живой лик души. По манере говорить, по взгляду глаз, по складкам на лбу, по держанию рук и ног, по цвету кожи, по голосу, по форме ушей, не говоря уже о цельных поступках, я всегда могу узнать, что за личность передо мной. По одному рукопожатию я догадываюсь обычно об очень многом.
(А.Ф. Лосев)

2. Нежный, чистый овал. Удлиненные темные глаза. Пухлые губы, в уголках которых спрятана улыбка. Высокая прическа, тонкая шея, покатые плечи...
(И. Андронников)

3. Тут вошла девушка лет восемнадцати, круглолицая, румяная, со светлорусыми волосами, гладко зачесанными за уши, которые так и горели.
(А.С. Пушкин)

4. Иванов Петр Сергеевич, 31.03.1992 года рождения. Рост низкий. Телосложение худощавое. Волосы светло-русые. Брови дугообразные. Нос прямой. Губы полные. Подбородок горизонтальный. Лоб прямой, высокий. Глаза серые. Рот малый. Уши большие, оттопыренные. Особые приметы: шрам на животе в центре 20 см. Татуировки: на левой руке крест, роза; на костяшках правой руки «ПВТК». Носит усы. Склонен к употреблению спиртных напитков, вспыльчив. Может иметь при себе холодное оружие.



ЗАПОМНИТЕ!

Язык служебных документов должен соответствовать традициям официально-делового стиля.

Документ – это зафиксированная на бумаге или другом носителе информация; это текст, отличающийся регламентированным характером составления и сочетающий в себе традиционные и индивидуальные черты.

Форма служебного документа – это совокупность элементов его оформления и содержания, оцениваемых с точки зрения их состава, объема, последовательности, расположения и взаимной связи.

Реквизиты – это постоянные элементы содержания документа: наименования, даты, подписи, а также принятое для данного документа графическое оформление.

Обязательные признаки документа: фиксация информации на материальном носителе; наличие информации, фактов; определенная форма изложения; наличие реквизитов, позволяющих идентифицировать документ.

Функции документа: информационная, управленческая, правовая, коммуникативная, учетная, социальная, культурная, историческая.

Типы записей текстов: **линейная запись** (автобиография, доверенность, рапорт, заявление); **трафарет** (справки, договоры); **таблица** (финансовые ведомости); **анкета** (личный листок по учету кадров); **тексты-аналоги** (приказы, решения, постановления).

Задание 13. Назовите документ, опираясь на данные определения.

1. Документ, содержащий описание жизни лица, составленное им самим.
2. Документ, дающий право кому-либо действовать от лица, которое его написал.
3. Документ, содержащий официальную просьбу о чем-либо.
4. Документ, издаваемый руководителем организации для решения каких-либо задач.
5. Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, заседаниях.
6. Документ, подтверждающий факты, события.
7. Документ, адресованный руководителю организации, содержащий изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями или объясняющий причины невыполнения каких-либо поручений.
8. Документ, содержащий должностное сообщение лица, поясняющее какое-либо действие, факт, происшествие, представляемое вышестоящему должностному лицу.
9. Документ, содержащий описание деятельности лица, составленное им самим.

мент, содержащий комплексную оценку профессиональных и личностных качеств работника, выявленных за время его работы в данной организации, а также выводы и предложения по его перспективному деловому предназначению.

10. Документ, который является составной частью личного дела и используется для быстрого принятия кадровых решений.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Деловые документы появились на Руси после введения в X в. письменности. Первыми письменными документами, зафиксированными в летописи, являются тексты договоров русских с греками 907, 911, 944 и 971 гг. А в XI в. появляется первый свод законов Киевской Руси «Русская правда» – оригинальный памятник письменности, позволяющий судить о развитости системы юридической и общественно-политической терминологии в то время. В языке «Русской правды» уже можно выделить особенности словоупотребления и организации речи, которые относятся к характерным чертам делового стиля. Это высокая терминологичность, преобладание сочинения над подчинением в сложных предложениях, наличие сложных конструкций с сочинительными союзами «и», «да», «же», а также бессоюзных цепочек. Из всех видов сложноподчиненных предложений наиболее широко употребляются конструкции с придаточным условным (с союзом «аще» – «если»): В «Русской правде» уже употребляются термины, свидетельствующие о развитии правовых отношений в Древней Руси: *голова* (убитый), *головникъ* (убийца), *послухъ* (свидетель), *вира* (штраф), *добытые* (имущество), *куна* (деньги). Юридические термины представляют важнейший лексический пласт языка документов.

Задание 14. Распределите документы в зависимости от функционального значения. Заполните таблицу, используйте материал для справок.

Классификация документов по функциональному значению	Название документа	
личные		
директивные и распорядительные		
информационно-справочные		
деловые письма		
финансовые и учетные		
административно-организационные		

Материал для справок: Приказ об увольнении, рапорт начальника факультета о проведенном мероприятии, справка с места учебы, экзаменационная ведомость, акт о списании..., гарантийное письмо, инструкция несения суточ-

ного наряда, рапорт (заявление) на отпуск, должностная инструкция, письмо из УМВД РФ, приказ начальника института о поощрении, личное дело работника..., акт проверки по вопросам техники безопасности, устав организации, положение о структурном подразделении (коллегиальном органе) организации, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, инструкции по отдельным видам деятельности, трудовой договор, контракт о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации, свидетельство о рождении, письмо-приглашение.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Стилистические ошибки (или недочеты) – это случаи нарушения единства стиля, несоответствие употребленных форм слов, конструкций избранной стилистической манере высказывания, задачам данной сферы коммуникации, законам жанра, т.е. они представляют собой несоответствие функционально-жанровой ориентации речи.

Распространенной ошибкой считается стилистическая неуместность в выборе слов (нарушение единства стиля). Например, неоправданное употребление диалектных и просторечных слов; слов иной стилиевой окраски; неуместное употребление канцелярита, экспрессивных, эмоционально окрашенных слов, устаревшей лексики, жаргонизмов; неуместное употребление фразеологизмов).

Если бы я был там, то за такое отношение к матери я этому кексу вгрызло бы дал (правильно для офиц. речи: человеку по лицу).

Между ними разгорелась драка (правильно для офиц. речи: началась).

И.И. Иванова принята на должность секретарши (правильно для офиц. речи: секретаря). *Подозреваемый доехал до сюда и совершил нападение.*

Желательно: Подозреваемый доехал до этого (данного) места и совершил нападение.

Задание 15. Исправьте фрагменты текстов, выявив случаи неуместного словоупотребления.

1. Через час сотрудники ППС повязали двоих грабителей. **2.** Нельзя заниматься сном и совершать подпрыгивание в лифте. **3.** Необходимо устранить всевозможные помехи при рассмотрении уголовного дела. **4.** Разыскивается высокий симпатичный молодой парень, 198 см, худенький, примерно 60 кг, на переносице имеется шрам. Был одет: черная кожаная курточка, темно-синие джинсики, модные кроссовки, зелененькая спортивная шапчонка. **5.** Если мне вдруг приходится задержаться, я всегда неукоснительно информирую домашних, где в таком случае буду базироваться. **6.** Опоздал на работу из-за пробок на дороге. **7.** Настоятельно прошу Вас дать мне отпуск с 28 декабря по 31 декабря 2022 года в связи с причинами глубоко личного характера. **8.** Сотрудники ДПС

скрестили кулаки с компанией молодых хулиганов, которые отбивали своего друга, пойманного за неподчинение требованию остановиться. **9.** Возбуждено уголовное дело в отношении 43-летнего мужчины, который обматерил сотрудников полиции после того, как его задержали за нарушение общественного порядка. **10.** В районе села Грязное сотрудники ДПС спалили молодую супружескую пару, воровавшую демонтированные отбойники с ремонтируемой трассы. **11.** Мужчина проник в незапертые помещения и похитил из оставленных без присмотра сумочек имущество. **12.** В сентябре 2020 г. ко мне домой приезжали сотрудники полиции и бывший муж. Составили протокол о том, что это чучело я не пускаю к ребенку (есть соответствующее решение суда, встречи определены – два выходных в месяц). О том, что составлен протокол, я не знала, уведомления не получала. **13.** Судимые за насильственные преступления находятся под неусыпным оперативным и профилактическим надзором. **14.** Задержаны двое подозреваемых – молодой мужчина и его подельница, женщина в годах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает стилистика?
2. Что такое функциональные стили?
3. Охарактеризуйте стили современного русского литературного языка.
4. Назовите подстили (разновидности) официально-делового стиля.
5. Что такое документ?
6. Укажите функции и обязательные признаки документа.
7. Назовите типы записей текстов документов.
8. Что приводит к нарушению стилистических норм?

РАЗДЕЛ IV. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ



ЗАПОМНИТЕ!

Лексика – это совокупность слов языка, его словарный состав.

Слово – это звук или комплекс звуков, который обладает значением и употребляется в речи как самостоятельное целое. Внутренним содержанием слова является его лексическое значение.

Лексическое значение слова – это его содержание, то есть исторически закрепленная в сознании говорящих соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности.

Связь между словом и понятием устанавливается в процессе совместной деятельности людей; соотнесенность звуковой оболочки с определенным понятием, т.е. значение слова, должна быть общепризнанной и обязательной для членов данного общества, только в этом случае возможно взаимопонимание людей. Наряду с лексическим значением, каждое слово имеет еще грамматическое значение и представляет собой единство лексического и грамматического значений. Например, слово *полицейский* обозначает лицо, состоящее на службе в полиции (лексическое значение), и является существительным мужского рода в форме единственного числа именительного падежа (грамматическое значение).

Не имеют лексического значения междометия, служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Не обладают логико-понятийным значением имена собственные.

Лексические нормы определяют употребление слова в соответствии с присущим ему значением и правилами возможной сочетаемости слов друг с другом.

В деловой речи необходима точность словоупотребления, то есть употребление слова в соответствии с лексическими нормами. Точный выбор слова имеет важное значение для адекватной передачи той или иной информации в общении с различными категориями граждан, при обозначении процессуальных действий, при составлении документов и т.п.

Классификация лексики

С точки зрения количества значений выделяют лексику однозначную (*метеорит, разогнуть, дикция, правосубъектность*) и многозначную (*стол, гореть, тихий, аудитория, учить, хлеб, крутой*).

С точки зрения происхождения выделяют лексику исконно русскую (*дерево, лицо, мать, два, обман*) и заимствованную (*квартира, кекс, деньги, каникулы*).

С точки зрения стилистической окраски выделяют лексику нейтральную (*дом, красивый, книга, бежать*), книжную (*прогресс, сподвижник, биография*) и разговорную (*домик, жадина, вкуснятина*).

С точки зрения употребления выделяют лексику общеупотребительную (*хлеб, история, веселый, знать*) и ограниченную в употреблении: просторечные слова, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы (*ихний, шо, кочет, тремпель, ксива*).

С точки зрения активного и пассивного запаса выделяют лексику активного запаса (*солнце, синий, спать, важно*) и лексику пассивного запаса (*камзол, боярин, очи, лъзя*).

С точки зрения смысловых связей между словами выделяют синонимы (*криминальный – преступный, осуществлять – выполнять*), антонимы (*адвокат – прокурор, действие – бездействие*), паронимы (*опасный – опасливый, криминальный – криминогенный*), омонимы (*ко-са, замок, брак*).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ТИПИЧНЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Употребление слова в несвойственном ему значении	Благодаря халатности сторожа произошла кража (<i>правильно: из-за, по причине</i>). Его натруженные руки утверждают , что он много работал (<i>правильно: свидетельствуют</i>).
Ошибки в употреблении синонимов, антонимов, паронимов, омонимов	Похищено бомжами (<i>правильно: Похищено лицами без определенного места жительства</i>). В мае было зафиксировано 11 ДТП со смертным исходом (<i>правильно: В мае было зафиксировано 11 ДТП со смертельным исходом</i>). На консультации отмечается отсутствие наличия некоторых слушателей по причине болезни (<i>правильно: На консультации отсутствуют некоторые слушатели по причине болезни</i>). Он очень обрадовался, что обнаружил ключ (<i>правильно: Он очень обрадовался, что обнаружил ключ от квартиры</i>). Ключ какой? Ключ – родник, источник. Ключ – стержень для отпираания или запираания замка. Ключ – то, что служит для разгадки, понимания чего-либо.
Нарушение лексической сочетаемости (лексическая сочетаемость – способность слова соединяться с другими словами, которая проявляется в избирательности лексем: <i>возмещение ущерба, устранение вреда, играть роль, иметь значение</i> и др. Границы сочетаемости определяются значением слова, его смысловыми особенностями)	На совещании обсуждались достигнутые недостатки (<i>правильно: На совещании обсуждались выявленные недостатки</i>).

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
<p>Речевая избыточность (многословие – лишние слова, тавтология, плеоназм)</p>	<p>Следователь Сергеев И.П. за период своей службы к службе относился добросовестно (<i>правильно</i>: Следователь Сергеев И.П. за период своей службы к выполнению обязанностей относился добросовестно). Очень прекрасный (<i>правильно</i>: прекрасный). Тогда о том, чтобы вы могли успокоиться, об этом позаботится наш сотрудник (<i>правильно</i>: Тогда о том, чтобы вы могли успокоиться, позаботится наш сотрудник). Преступник убежал, не оглядываясь назад (<i>правильно</i>: не оглядываясь). Показался взрослый мужчина (<i>правильно</i>: мужчина). Множество преград преграждает ему путь (<i>правильно</i>: Множество преград задерживает его в пути).</p>
<p>Примечание! В отдельных случаях тавтология является оправданной, когда данные слова являются единственными носителями соответствующих значений: <i>следственные органы расследовали, постелить постель, варить варенье</i>. В текстах закона и процессуальных документах наличие тавтологии связано с необходимостью повторения терминов: <i>при нарушении правил эксплуатации, использования транспортного средства и управления транспортным средством соответствующего вида... (ст. 27.13. КоАП РФ); протокол осмотра места совершения административного правонарушения составляется незамедлительно после выявления совершения административного правонарушения (п. 2. ст. 28.1. КоАП РФ)</i></p>	
<p>Речевая недостаточность (лексическая неполнота высказывания – пропуск необходимого в предложении слова)</p>	<p>Инспекторы стали больше заниматься поджогами (<i>правильно</i>: Инспекторы стали больше заниматься делами о поджогах).</p>

Задание 1. Ознакомьтесь с предложенными высказываниями о значении слов. Согласны ли вы с авторами? Аргументируйте свой ответ.

1. Есть слова – словно раны, слова – словно суд,

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить.

Но слова всем словам в языке нашем есть:

Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь. (Вадим Шефнер)

2. Верно определяйте слова, и вы освободите мир от половины недоразумений (Рене Декарт).

3. Слова обладают магической силой, они наш самый неиссякаемый источник магии, способны одновременно причинить боль и вылечить ее. Даже самые лучшие из нас иногда вынуждены брать свои слова обратно (Дж. К. Роулинг).

Задание 2. Найдите соответствие между словом и его лексическим значением.

Слово	Значение слова
1. Аккумулировать	1. Разрешенный законом
2. Аннулировать	2. Без изменений, шаблонный, воспроизводящий общественное мнение
3. Субординация	3. Случай, происшествие (обычно неприятное)
4. Инцидент	4. Способность к общению
5. Стереотипный	5. Отменять, считать недействительным
6. Коммуникабельность	6. Направление развития какого-либо процесса, явления, мысли, идеи
7. Легальный	7. Расширение, наращивание (вооружений), обострение (положения)
8. Киберпреступность	8. Система служебного подчинения младших старшим, основанная на правилах служебной дисциплины
9. Эскалация	9. Накапливать, собирать
10. Тенденция	10. Преступная деятельность в виртуальном пространстве (с использованием сети Интернет или иной компьютерной сети)

Задание 3. Определите, какие слова из левого столбика соответствуют понятиям из правого.

следователь; деяние; ксива; паровоз; закон; кодекс; юриспруденция; де-юре; губернатор; реестр; бестолочь; работник; возмездие; кара; шмон, наказание; злоумышленник; притон; ведать; казна; грабеж; подозреваемый; обыск	устаревшее слово; общеупотребительное слово; жаргонизм; термин; разговорное слово
--	---

Задание 4. Используя толковые словари, определите значения следующих слов и словосочетаний, их смысловые и стилистические особенности.

1. Помощник, пособник, соучастник, партнер, фигурант, сообщник.
2. Вменение, вменяемый.
3. Потерпевший, пострадавший.
4. Задержанный, арестованный.

5. Место происхождения, место преступления.
6. Вина, виновность.
7. Осознанно, умышленно, специально, преднамеренно, неосторожно.
8. Злоумышленник, правонарушитель, преступник.
9. Свидетель, очевидец, подозреваемый, подсудимый, осужденный, обвиняемый.



ЗАПОМНИТЕ!

Синонимы – это слова, по-разному звучащие, но имеющие близкие или совпадающие значения: *реабилитация – восстановление, огонь – пламя.*

Антонимы – это слова, имеющие противоположные лексические значения: *отсутствие – присутствие, хороший – плохой.*

Паронимы – это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением: *обсудить – осудить, экономичный – экономический – экономный.*

Задание 5. Подберите синонимы к словам.

Образец: работать – трудиться.

Спор, изъясн, приказ, грабеж, актуальный, уведомление, борьба, оповестить, формировать, объяснять, криминальный, натуральный, ходатайство, хищение, именуемый, договор, выговор, хороший, использование.

Задание 6. Подберите к словам иноязычного происхождения синонимичные слова и словосочетания.

Образец: пролонгировать – продлить; кодекс – систематизированный законодательный акт.

Рекогносцировка, превентивный, идентификация, рефлексия, форсирование, консолидировать, фальсификация, регламентировать, верификация, аргументировать, дискредитация, мессенджер, киберпреступление, компетенция, квалифицированный, легитимный, юрисдикция, презумпция, вердикт, санкция, апелляция, кодификация, индифферентный, локальный, эквивалентный, аннулировать, анонимный, аналогичный, резонансный, преамбула, констатировать, ратифицировать, комментарий, альтернативный, приоритет, стимул, конъюнктура, аккаунт, мораторий, менталитет, амбиция, коалиция, инкриминировать, доминировать, вербальный, модернизировать.

Задание 7. Подберите слова, синонимичные данным словосочетаниям.
Образец: привести доказательства – доказать.

Произвести задержание, сделать отступление, вносить предложения, оказывать воздействие, дать подтверждение, оказать содействие, совершить кражу, совершить нападение, подвергнуть допросу, произвести допрос, произвести арест, произвести обыск, обеспечить взаимодействие, обеспечить внедрение.

Задание 8. Подберите к данным глаголам синонимичные словосочетания.
Образец: захватить – произвести захват.

Осмотреть, участвовать, помогать, строить, убежать, руководить, дежурить, уличить, доказать, обвинить, изъять, напасть, расследовать, показать, согласиться, объяснить, обследовать, совершить, выполнить, устранить, обеспечить.



ЗАПОМНИТЕ!

Для языка юридических документов характерно, что из пары синонимов *глагольно-именное сочетание – глагол*, как правило, выбирается сочетание, так как оно, во-первых, терминологически точно называет действие или процесс и, во-вторых, по своей окраске (книжное) соответствует стилю официально-деловой речи; глаголы, синонимичные сочетаниям, менее точны по смыслу и могут иметь разговорный оттенок.

Задание 9. Подберите антонимы к словам.

Образец: хороший – плохой.

Истец, потерпевший, разрешить, адресат, негативный, получатель, присутствовать, действие, союзник, положительно, ответственность, свет, подъем, безделье, надеть, отрицание, мягкий, тепло, горький, утро, права, близкий, возможный, удовлетворить, вышеизложенный, порицание, порядок, последующий, польза, закон, правдиво, будущий, специально, осознанно.

Задание 10. Подберите паронимическую пару.

Образец: поделки – проделки.

Поступок, адресат, представить, длинный, расчетный, опровергать, невежа, командированный, эффектный, отчетный, фактический, опасный, подпись, отчетливый, осудить, остатки.

Задание 11. Составьте словосочетания с паронимами.

Будний – будничный, виноватый – виновный – повинный, гарантийный – гарантированный, гуманный – гуманистический – гуманистский, действенный – действительный, дипломатичный – дипломатический, доверие – доверчивость, жёсткость – жестокость, защитный – защитительный, иммигрант – эми-

грант – мигрант, исполнительный – исполнительский, личный – личностный, подозревать – подразумевать, рискованный – рисковый, требование – требовательность, человеческий – человечный.



ЗАПОМНИТЕ!

Омонимия – это совпадение в звучании и написании языковых единиц, значения которых не связаны друг с другом.

Лексические омонимы – слова одной и той же части речи, имеющие одинаковое звучание, написание и грамматическое оформление, но разное значение: *ключ, мир*.

Омофоны – это слова, различно пишущиеся, но одинаково произносящиеся: *плот – плод, код – кот*.

Омоформы – это разные слова, совпадающие в отдельных грамматических формах: *лечу – от глаголов лететь и лечить, печь – глагол и существительное*.

Омографы – слова, одинаково пишущиеся, но различно произносящиеся за счет различия в ударении: *за́мок – замо́к, му́ка – мука́, сто́ит – стоит*.

Задание 12. К следующим словам подберите омонимы, омоформы, омофоны, омографы. Составьте с ними словосочетания.

Жгут, ключ, гриб, мой, стекло, вина, трём, род, код, дорогой, попугай.

Задание 13. Объясните значение выделенных слов, укажите слова-омонимы. В случае затруднения обратитесь к словарю.

Следствие по делу – **следствие** усталости; **простой** чертеж – **простой** предприятия; **мотив** преступления – веселый **мотив** – корыстный **мотив**; **привод** задержанных – электрический **привод**; собственная **дача** – **дача** показаний; зарегистрированный **брак** – **брак** продукции; **вид** глагола – внешний **вид**; **зalog** глагола – **зalog** имущества; **привести** доказательства – **привести** друга; **признание** иска – **признание** в содеянном; **приготовление** к преступлению – **приготовление** еды; **предание** суду – семейное **предание**; обязательный **сбор** – лекарственный **сбор** – **сбор** снаряжения – **сбор** команды; **заклучение** под стражу – предварительное **заклучение** – **заклучение** эксперта.

Задание 14. Укажите предложения, в которых есть синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

1. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны. **2.** Речь идет о том, чтобы сама система начала вытеснять из своих рядов правонарушителей и преступников. **3.** Совершение указанного деяния (действия либо бездействия) для наличия состава преступления должно повлечь наступление послед-

ствия в виде причинения крупного ущерба. **4.** Заключение брака не должно производиться, если имеют место обстоятельства, препятствующие вступлению в брак... . Отнесение потерь от брака продукции на стоимость незавершенного производства, как правило, не допускается. **5.** Злоумышленник одновременно проявил дерзость и доброжелательность. **6.** Поскольку заявление Ключевой не соответствует требованиям, установленным законом, оно подлежит возвращению заявителю. **7.** Преступное сообщество (преступная организация) – это структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством... . **8.** В зависимости от характера дефектов, установленных при проведении технической приемки, брак делится на исправимый и неисправимый (окончательный). **9.** Республика Таджикистан и Таджикистан – равнозначные понятия. **10.** Вопросы внутреннего и внешнего взаимодействия подразделений собственной безопасности ОВД.

Задание 15. К данным толкованиям подберите юридические термины.

1. Лицо постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти (ст. 2.4 КоАП РФ). **2.** Противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность (п. 1 ст. 2.1 КоАП РФ). **3.** Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей (п. 5 ст. 5 УПК РФ). **4.** Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем, по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно (п. 8 ст. 5 УПК РФ). **5.** Систематизированный законодательный акт, в котором содержатся нормы какой-либо отрасли права. **6.** Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте (п. 1 ст. 5 УПК РФ). **7.** Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда (п. 34 ст. 5 УПК РФ). **8.** Замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников (п. 36 ст. 5 УПК РФ). **9.** Следственное действие, представляющее собой принятие показаний от свидетеля, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого по вопросам, связанным с установлением обстоятельств, имеющих значение для расследования и правильного разрешения уголовного дела (ст. 187–191 УПК РФ). **10.** Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осужденного (п. 1 ст. 52 УК РФ). **11.** Унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (ст. 5.61 КоАП РФ). **12.** Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (п. 1 ст. 159 УК РФ). **13.** Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения (п. 1 ст. 3.1 КоАП РФ). **14.** Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального или должностного положения... (ст. 5.62 КоАП РФ). **15.** Неисполнение или

ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства... (ст. 293 УК РФ).

Задание 16. Впишите пропущенные существительные в клише юридического характера.

Административное ..., предварительное ..., моральный ..., неправомерные ..., общественная ..., следственное ..., судебный ..., присвоение ..., ... преступления, следственный ..., презумпция ..., опись ..., рецидивная..., законодательный ..., административная ..., должностное ..., административный ..., ... допроса, ... свободы, дипломатическая ..., правовая..., условное..., латентная... .

Задание 17. Замените данные слова и словосочетания устойчивыми оборотами.

1. Одна из форм юридической ответственности, менее строгая, чем уголовная ответственность. **2.** Меры процессуального принуждения. **3.** Принудительное отобрание имущества осужденного. **4.** Рассказать о случившемся. **5.** Вещи, свидетельствующие о виновности. **6.** Правовое последствие совершенного преступления – государственное принуждение в форме наказания. **7.** Договоренность преступников. **8.** Дать оценку действиям. **9.** Осудить. **10.** Нравственные или физические страдания.

Задание 18. Назовите термины, которым соответствуют данные определения.

1. Отсрочка исполнения государством своих обязательств. **2.** Массовое собрание граждан, чтобы публично выразить отношения к действиям лиц и организаций, событиям общественно-политической жизни. **3.** Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. **4.** Имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам. **5.** Состояние, в котором лицо не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими вследствие хронического или временного психического расстройства. **6.** Одна из правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан. **7.** Использование должностным лицом своего служебного положения в личных целях. **8.** Предъявление конкретному лицу обвинения в совершенном преступлении. **9.** Лица, связанные личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями. **10.** Факт нахождения подозреваемого вне места совершения преступления. **11.** Обращение в суд с просьбой защитить охраняемый законом интерес. **12.** Совокупность вещей и материальных ценностей, являющихся собственностью лица. **13.** Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные

полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством. **14.** Тот, кто совершает или совершил преступление. **15.** Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Задание 19. Выберите слово из скобок, учитывая нормы лексической сочетаемости.

1. В судебной практике (разъяснялось, объяснялось, истолковывалось, растолковывалось, пояснялось, втолковывалось), что, по смыслу закона, под похищением человека следует (постигать, смыслить, понимать) противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым (завладением, захватом) живого человека. **2.** При назначении (наказания, кары, возмездия, расплаты) за преступление, совершенное в соучастии, учитывается роль каждого соучастника в совершении преступления. **3.** Его (беседа, сообщение, информация, разговор) имеет важное значение, поскольку информирует о произошедшем. **4.** Болезнь – (причина, предлог, повод) того, что свидетель разговаривал так раздраженно. **5.** Было (наглядно, предметно) (показано, продемонстрировано), что комплексное (использование, применение) технических средств на (занятия, уроки) (во много раз, заметно, значительно, неизмеримо, несравненно, ощутимо, существенно) (повышать, увеличивать) (отдача, продуктивность, производительность, эффективность) (работа, труд) педагога. **6.** Без четко организованной системы управления эти проекты не могут быть (материализованы, осуществлены, воплощены в жизнь, выполнены). **7.** Известно (любому, всякому, каждому), что даже самые (хорошие, отличные, прекрасные, великолепные, превосходные) условия работы еще не (определяют, решают, обеспечивают, гарантируют) успеха.

Задание 20. Замените приведенные ниже сочетания слов словами иноязычного происхождения.

Образец: Отклонение от нормы, закономерности – аномалия.

1. Торжественное вступление в должность главы государства. **2.** Главенствующее значение чего-либо. **3.** Детектор лжи. **4.** Краткое изложение содержания книги, статьи. **5.** Разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру. **6.** Животный и растительный мир. **7.** Принцип равенства, равноправия сторон. **8.** Одна из форм залога, при которой закладываемое недвижимое имущество остается в собственности должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего обязательства приобретает право получить удовлетворение за счет реализации данного имущества. **9.** Присвоение авторства. **10.** Устройство, которое, анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создает цифровую копию изображения объекта.

Задание 21. Распределите предложения на группы, учитывая следующие виды речевой избыточности: а) плеоназм; б) тавтология; в) лишние слова. Исправьте ошибки.

1. Язык права – это, значит, ну, язык закона, ну, как бы, язык различных нормативных актов, вроде. **2.** Пассажирские поезда в летний период времени переполнены пассажирами. **3.** Продолжительность процесса длится несколько часов. **4.** Процессуальные особенности судебного разбирательства по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. **5.** Пострадавшие в аварии были госпитализированы в больницу. **6.** Сумма ущерба составила более 200 тысяч рублей денежных средств. **7.** В общем-то, это большой вопрос, и он, в общем-то, требует обсуждения. **8.** Составлен и сдан отчет за июнь месяц. **9.** Ссадина в височной части головы. **10.** На предприятии наблюдаются незаконные расхищения имущества. **11.** Нельзя касаться оголенных проводов незащищенными ладонями рук. **12.** Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление (ст. 18 УК РФ). **13.** В январе-месяце я сломал руку-конечность, так что теперь лежу на койке-мебели в больнице-здании и ем апельсины-фрукты, купленные тетей-родственницей за 150 рублей-денег за килограмм-веса. **14.** В подвале клуба любителей тавтологии обнаружен смертельно убитый труп погибшего мертвеца. **15.** На лице Савченко небольшие усы в области носа.

Задание 22. Найдите и при необходимости исправьте лексические ошибки.

1. Неуплата административного штрафа в срок <...> влечет наложение административного штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного административного штрафа ... (п. 1. ст. 20.25 КоАП РФ). **2.** Потом мы увидели визуально характер повреждений автомобиля. **3.** Конверт опечатан печатью дознавателя и подписан понятыми и дознавателем. **4.** Дознаватель наделен правом обжаловать с согласия начальника органа дознания решения прокурора о возвращении уголовного дела дознавателю для производства дополнительного дознания. **5.** Также вину мужчины подтвердило исследование отпечатков пальцев и следов ладоней рук на бутылках, найденных рядом с поврежденным автомобилем и в его салоне. **6.** Вина подсудимой не доказана. **7.** Значит, это, как бы, было обнаружено в автомобиле, принадлежащем подозреваемому. **8.** По версии следствия, 40-летний житель областного центра с апреля месяца текущего года систематически представлял свою квартиру третьим лицам для употребления наркотиков. **9.** Организатор аферы вывесил в Интернете объявление о том, что на кастинг Снегурочек приглашаются девушки с фотогигиенической внешностью. **10.** При проверке документов выяснилось, что водительское удостоверение гр-на Самойлова А.Б. утратило срок действия. **11.** Сотрудниками полиции был изъят телефон и сделана детализация подозреваемого. **12.** В отношении гражданина Федорова И.П. был составлен административный протокол. **13.** Когда пенсионерка вырвалась и попыталась убежать, обвиняемый два раза ударил ее кулаком руки в область лица, причинив тяжкий вред здоровью. **14.** Со слов задержанного, на хулиганский

поступок его спровоцировал услышанный по радио клип. **15.** По версии следствия вблизи города Коврова сошли с рельсов 35 из 54 грузовых вагонов с мазутом грузового поезда № 2617, что повлекло причинение крупного ущерба. **16.** Ваше мнение не играет никакого значения в данной ситуации. **17.** На ковре и частично на кресле имеются кровоподтеки. **18.** Я видел, что он индифферентно спешил. **19.** Командировочному пришлось долго ждать оформления документов. **20.** Соучастник преступника на вопросы не отвечал. **21.** Сообщник преступления отказался от услуг адвоката. **22.** Задержанный пытался обмануть свою фамилию, так как назвался Кривошеевым. **23.** Во время праздничного застолья по поводу встречи Нового года гражданка Максимова В.П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, обозвала гражданина Сивкова А.Ю. нецензурным словом «брутальный». **24.** Неизвестный напал на Дмитриева П.Д. и похитил у него пакет со спиртными продуктами. **25.** Совершение преступления стало возможным благодаря отсутствию потерпевших в квартире. **26.** После совершения кражи Никулин Е.Л. вернулся обратно в кафе. **27.** У подозреваемого алиби, т.к. во время преступления он находился в другом месте. **28.** Улюкаев стал пинать ногами Сидоренко Р.Т. **29.** Задержанный Клюков М.С. вместе с умершей Клюковой А.М. употреблял спиртные напитки в общественном месте. **30.** В результате произошедшей драки тяжкие телесные повреждения получили лобовое стекло и капот припаркованного около бара автомобиля. **31.** Все трое граждан, входящие в криминальный квартет, дали признательные показания. **32.** Иванцов Р.А. заснул за рулем, что явилось результатом наезда на пешехода.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает лексика как раздел языкознания?
2. Слово как основная номинативная единица языка. Отличительные признаки слова.
3. Классификация лексики.
4. Что такое лексические нормы?
5. Охарактеризуйте типичные лексические ошибки.



РАЗДЕЛ V. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ

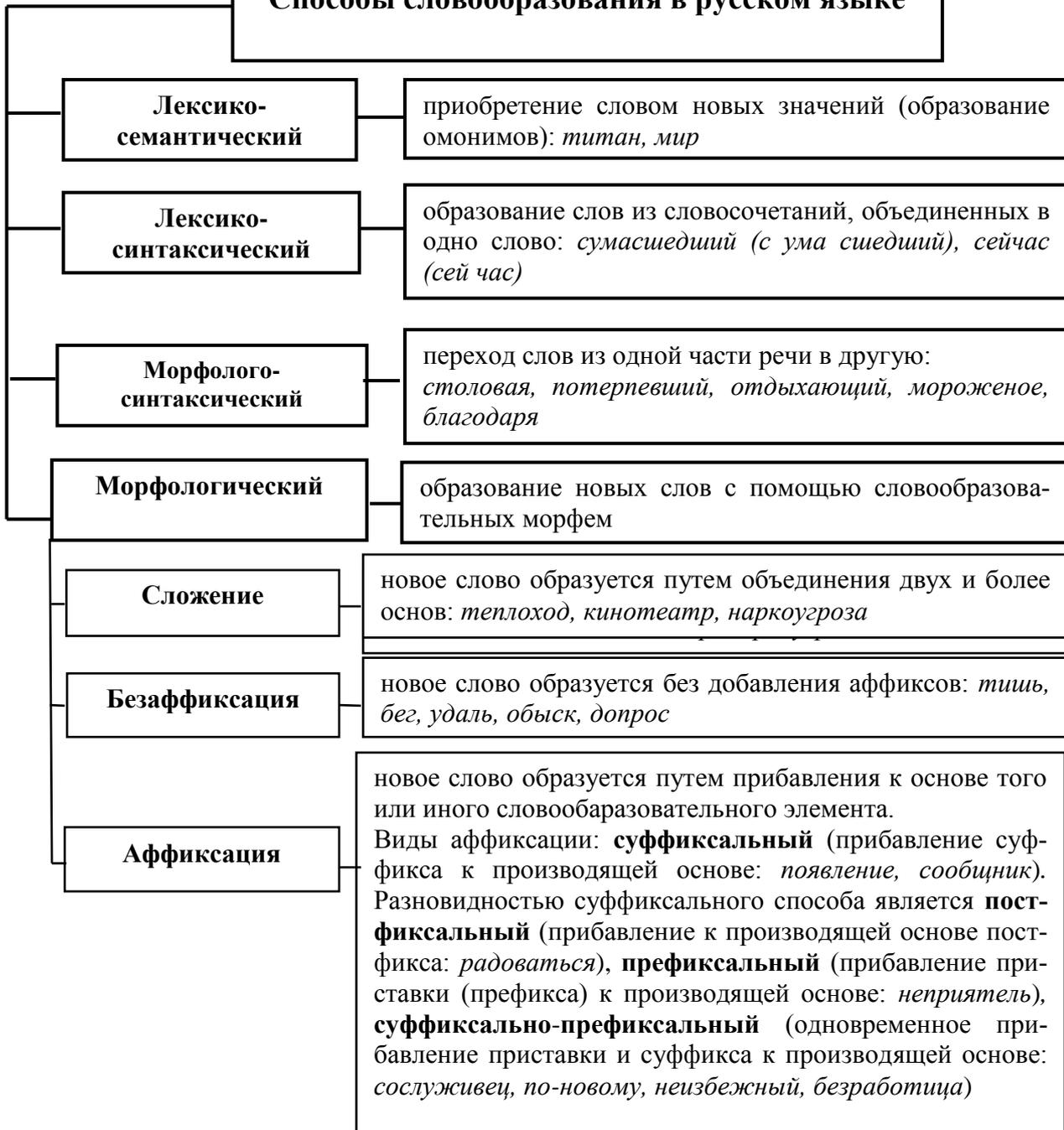


ЗАПОМНИТЕ!

Словообразование – это раздел науки о языке, который изучает структуру слова (из каких частей оно состоит, какое их значение, какую позицию они занимают в слове) и способы образования слов.

Словообразовательные нормы регулируют выбор морфем, их размещение и соединение в составе нового слова.

Способы словообразования в русском языке



Задание 1. Определите, какими способами образованы слова.

Заявительница, взяточполучатель, засекречивание, взятодатель, конституционность, законность, обоснованность, правоприменительный, правоприменитель, соразмерность, целеобусловленность, сопоставление, усмотрение, обжалование, истолкование, дознание, обыск, задолженность, соучастие, подделка, вымогательство, злоупотребление.

Задание 2. Подберите к существительным мужского рода существительные женского рода, дайте им функционально-стилевую характеристику. Отметьте случаи отсутствия родовых пар.

Адвокат, заявитель, аспирант, враг, генерал, директор, бакалавр, доктор наук, доцент, инженер, кандидат, актер, кондуктор, заговорщик, педагог, профессор, прокурор, слесарь, соучастник, следователь, судья, юбиляр, очевидец, солист, певец, красавец, курсант, акушерка, банщица, балерина, гонщица, массажистка, санитарка, сиделка, защитник, корректор, корреспондент, лаборант, научный сотрудник, учитель, стилист, парикмахер, модельер, лектор, потерпевший, пострадавший, отдыхающий, виновный, свидетель, подозреваемый, обвиняемый, задержанный, артист, спортсмен, портной, злоумышленник, правонарушитель, преступник, консультант.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Суффикс *-оват/-еват* легко присоединяется к словам, обозначающим отрицательно или нейтрально оцениваемый признак, и не присоединяется к словам с положительным оценочным значением. Например, слова *плоховатый, глуповатый, трусоватый, грустноватый, виноватый, кривоватый, грязноватый, вороватый, угловатый, страшноватый, угреватый, прыщеватый* и т.п. есть, а *хорошеватый, умноватый, смеловатый, радостноватый* – нет.

Задание 3. Исправьте нарушения словообразовательных норм. Найдите примеры языковой игры.

1. Смерть наступила в результате утонутия. **2.** Молодой человек обвиняется в уклонстве от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. **3.** Это фантастическое трудоспособие и трудолюбие было передано курсантам. **4.** Мой отец поженился на тете Ане, мне это не понравилось. **5.** Укрывание преступлений наказывается законом. **6.** Я благодарен матери, которая надарила меня этими качествами. **7.** Он очень учительный, и этим всегда все пользовались. **8.** Будешь идти мимо – призахвати это с собой. **9.** У нее было кожпальто синего цвета. **10.** Я хотел поговорить с директоршей.

Задание 4. Образуйте возможные формы прилагательных и причастий.

Герб, закон, гарантия, маркировка, госпиталь, прокурор, следователь, право, договор, эксперт, таможня, пломба, клад, заморозить, недоумение, дарить, мальчик, дело, облегчить, переключение, крыша, подросток, нормирование, уважение, погашение, следствие, утрата, помощь, переписка.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Особенности употребления и образования отглагольных существительных

Отглагольные существительные образуются от глагольных основ и обозначают опредмеченное действие (состояние, процесс), т.е. представляют его в отвлеченном смысле.

Отглагольные существительные образуются:

- **Безаффиксным способом словообразования:** *ввоз, вывоз, нагрев, приезд, возврат, суд, отлов, отстрел, подрыв, провоз, прогул, допрос, осмотр, обыск.*

- **Суффиксальным способом словообразования:**

- *возвращение, награждение, овладение, оказание, окончание, появление, приобретение, разбрасывание, управление, установление, расследование, дознание, привлечение* (с суффиксами *-ни-е (-нь-е), -ани-е, -ени-е*);

- *бритье, взятие, закрытие, развитие* (с суффиксом *-ти-е (-ть-ё)*);

- *варка, заливка, заправка, засолка, разбивка, чистка* (с суффиксом *-к-а*); *грабёж, делёж, платёж* (с суффиксом *-ёж-*); *бомбёжка, делёжка*, (с суффиксом *-ёжк-а*);

- *пальба, стрельба, ходьба* (с суффиксом *-б-а*) и др.

Задание 5. Образуйте от глаголов существительные. Объясните случаи, когда это сделать невозможно. В случае затруднения обратитесь к словарю.

Образец: провести – проведение, допускать – допущение, использовать – использование, открыть – открытие, утащить – нельзя образовать.

Нарушать, соблюдать, совершать, принуждать, проникать, исполнять, управлять, осуществлять, изменять, определять, выделять, выяснять, появляться, утонуть, отождествлять, обеспечить, заснуть, создать, признать, влиять, формировать, отнять, существовать, функционировать, регулировать, планировать, толковать, разбить, выпить, развить, принять, выколоть, действовать, откусить, содействовать, противодействовать, соответствовать, участвовать, жить, бегать, грузить, взять, просмотреть, испугать, возвратить, судить, приезжать, заявлять, заметить, оценить, досмотреть, наделить, предложить, принудить, выстрелить, просить.

Задание 6. От глагольных словосочетаний образуйте именные.

Образец: изучать закон – изучение закона.

Принуждать к уплате налогов, влиять на развитие правовой системы, управлять общественным порядком, совершить преступление, соблюдать закон, обеспечить внедрение, соблюдать процедуру, описать внешность, заключить договор дарения, применить силу, заключить под стражу, злоупотреблять алкоголем или токсическими веществами, совершить уголовно наказуемое деяние, сокрыть или исказить анкетные данные, выявить снайперские угрозы, обеспечить личную безопасность, противодействовать наркоугрозе, предупредить о последствиях, уважать закон, воспрепятствовать законной профессиональной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает раздел языкознания – словообразование?
2. Что регулируют словообразовательные нормы?
3. В чем проявляется связь словообразования с орфографией?



РАЗДЕЛ VI. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ



ЗАПОМНИТЕ!

Морфология – раздел грамматики, собрание правил об изменении слов, то есть учение о грамматической природе слова и его формах. В морфологии все слова делятся на разряды, которые выступают под общим названием частей речи.

Морфологические нормы – это правила использования форм разных частей речи.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Имя существительное – это знаменательная часть речи, которая обозначает предметность в широком смысле слова и выражает это значение в формах рода, числа и падежа (*человек, Россия, полиция, право*). Трудности употребления имени существительного связаны с категориями рода, числа и падежа.

Поскольку чаще всего грамматический род имен существительных не соотносится напрямую с лексическим значением слова, принадлежность существительного к мужскому, среднему или женскому роду приходится запоминать (заучивать).

Трудности с определением грамматического рода вызывают следующие типы слов:

- Несклоняемые заимствованные существительные: *кофе, какао, кашне, алиби, бренди, боа, бри, арго, евро, эсперанто*.

- Иноязычные географические названия: *Монако, Лимпопо, Токио, Хельсинки, Тарту, Капри, Чили, Хуанхэ*.

- Аббревиатуры: *ООН, ЮНЕСКО, НАТО, СНГ, ПРО, МВД, УК РФ*;

- Существительные, оканчивающиеся на *–ЛЬ, –НЬ, –РЬ* в форме им. п.: *тюль, печаль, день, жизнь, дверь, зверь*.

- Существительные, форма множественного числа которых обозначает пару предметов обуви: *туфли, ботинки* и т.п.

- Составные существительные: *штаб-квартира, интернет-страничка*.



ЗАПОМНИТЕ!

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа, категории рода не имеют.

Задание 1. Определите род имен существительных. Укажите слова, род которых определить нельзя, объясните, почему.

1. Купе, бра, виски, жюри, иваси, кашне, колибри, алиби, Миссисипи, пенальти, пони, протезе, резюме, салями, сирокко, табу, шасси, Никарагуа, суши, жалюзи, авеню, кенгуру, какаду, шимпанзе, клише, кофе, спагетти, атташе, рефери, алоэ, крупье, безе, боржоми, леди, меню, мокко, портмоне, фойе, цеце, реноме, хинди, караоке, хачапури, эскимо, бариста, Альпы, секьюрити, инкогнито, бенгали, эмбарго, капучино, евро, конфетти, Халкидики, цунами, жожоба, амплуа, боа, латте, шоу, кашпо, брокколи, коммюнике.

2. Дознаватель, бандероль, антресоль, мозоль, глазурь, прайс-лист, ваниль, голень, камень, мишень, шампунь, коллега, переговоры, судья, тюль, душ, тушь, лагерь, табель, юноша, сливки, неряха, сирота, фамилия, сутки, менеджер, обезьяна, осужденный, виновная, пламя, финансы, дизайн-проект, джинсы, брюки, тень, лень, мороженое, гибель.

3. УМВД, ГК, ФСКН, РФ, МВД, ОВД, ФСБ, ООН, УК, ОРД, ФСИН, СМИ, МОК, РАН, ФЗ, МРОТ, МГУ, СИЗО, ЗАО, ОМОН, МХТ, ООН, МИД, МВФ, ЗАГС, КоАП, ППСИ, ЕГЭ, СНИЛС, ГОСТ, ОРТ, ДТП, ОСАГО.

Задание 2. От данных существительных, если это возможно, образуйте форму единственного числа, определите род.

Банкноты, босоножки, ботинки, гетры, сумерки, клавиши, компоненты, коррективы, кроссовки, финансы, манжеты, плацкарты, рельсы, туфли, гольфы, джинсы, конкуренты, беспорядки, льготы, налоги, уста, губы, носки, рояли, овощи, помидоры, бандероли, гастроли, панки, хиппи, суши, сулугуни, готы, эмо, селфи, двери, волосы.

Задание 3. От данных существительных, если это возможно, образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Образец: выговор – выговоры, фельдшер – фельдшера / фельдшеры

Директор, корпус, крем, мех, сорт, шарф, торт, шрифт, цех, пропуск, год, свитер, шофер, ректор, месяц, паспорт, средство, профессор, зуб, сектор, тормоз, суп, тон, адрес, шифр, джемпер, лектор, лист, якорь, ордер, бухгалтер, муж, герб, почерк, отпуск, лагерь, выговор, суд, лифт, обыск, договор, доктор, шприц, инспектор, купол, округ, возраст, диспетчер, приговор, китель, дно, брелок, инженер, конструктор, офицер, повар, шулер, порт, склад, очередь, снег, госпиталь, автор, прожектор, редактор, мастер, штаб, слой, архитектор, корректор, судья, фельдшер, аэропорт, рапорт, снайпер, короб, телефон, конверт, площадь, письмо, документ, взвод, сапог, стул, кресло, пальто, общество.



ЗАПОМНИТЕ!

Форма именительного падежа множественного числа существительных проверяется в словарном порядке (по словарю).

Формы существительного в именительном падеже множественного числа могут иметь окончание *-а(-я)*: *директора, паспорта, глаза, дела*; окончание *-ы(-и)*: *инспекторы, офицеры, взводы, рапорты*; могут быть равноправными и взаимозаменяемыми: *фельдшеры – фельдшера, года – годы*; могут иметь разное значение: *пропуска* (документ) – *пропуски* (что-л. пропущенное); могут образовываться нестандартно: *ребенок – дети, человек – люди* и др.

Задание 4. Поставьте существительные, данные в скобках, в форму именительного падежа множественного числа.

1. (Диспетчер) передали информацию о транспортном средстве в отдел полиции. **2.** Проведены (обыск) по делу о цифровых махинациях. **3.** (Инспектор) ГИБДД предотвратили несанкционированный вывоз нефти. **4.** Объявлены (выговор) всем нарушителям служебной дисциплины. **5.** Во время осмотра обнаружены использованные (шприц) и специальные (контейнер) для их хранения. **6.** У входа в институт проверяют (пропуск). **7.** Позднее водолазы из роты патрульных катеров осмотрели (дно) водоемов в районе инцидента, нашли личные вещи пострадавших – документы, кошелек, телефон. **8.** Все (офицер) приняли участие в соревновании по стрельбе. **9.** Надо устранить все (тормоз), которые мешают проведению реформы. **10.** (Тормоз) на машине оказались испорченными. **11.** (Инженер) привлечены к уголовной ответственности. **12.** Задержаны рыболовецкие (судно). **13.** Все (рапорт) были утеряны. **14.** Сотрудники полиции проверили наши (паспорт, договор) и (документ) на автомобиль. **15.** (Ребенок) громко плакали. **16.** (Гражданин), соблюдайте правила дорожного движения! **17.** (Хозяин) квартиры не установлены.



ЗАПОМНИТЕ!

Форма родительного падежа множественного числа существительных проверяется в словарном порядке (по словарю).

Форма родительного падежа множественного числа существительного может иметь окончание *-ов (-ев)*: *нервов, носков, помидоров, апельсинов, таджиков, пальцев, джинсов*; окончание нулевое: *мест, писем, яблок, татар, грузин, ботинок, краж, макарон, денег*; окончание *-ий*: *поместий*; окончание *-ей*: *морей, жителей, дознавателей*.

Задание 5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа от данных существительных.

Образец: абрикосы – абрикосов, ущелья – ущелий, платья – платьев, грузины – грузин.

1. Ампер, апельсин, грамм, комментарий, мандарин, носок, сапог, абрикос, лимон, помидор, гранат, баклажан, гектар, дядя, килограмм, солдат, юноша, нерв, бюллетень, ананас, погон, брелок, браслет, санаторий, корнишон, патрон, следователь, дознаватель, палец, фоторобот, документ, след.

2. Блюдце, поместье, полотенце, яблоко, сомнение, ухо, место, лезвие, сиденье, платье, ружье, дело, войско, плечо, блюдо, зеркало, кружево, письмо, колено, предприятие, приглашение.

3. Манжета, яблоня, ведомость, вафля, простыня, серьга, сплетня, кочерга, кража, армия, туча, лыжня, доля, тысяча, обойма, таможня, свадьба, свеча, туфля, цапля, басня, фамилия, должность, семья, ладонь, статья, гантель, емкость, местность, смесь, цель, подпись, новость, страсть, строка, кастрюля, рука, организация, деревня, песня, пуля, гильза, монета.

4. Будни, грабли, джинсы, нападки, сумерки, консервы, потемки, ясли, шорты.

5. Башкир, бурят, грузин, киргиз, монгол, осетин, румын, туркмен, узбек, цыган, якут, чукча, венгр, таджик, армянин, калмык, киргиз, болгарин, чуваш, араб.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Многие слова, которые сейчас мы употребляем с нулевым окончанием в родительном падеже множественного числа, раньше имели окончания *-ов, -ей*. В XIX веке нормативно было: *сапогов, чулков, бурей, кушаньев*. Сейчас мы говорим и пишем: *сапог, чулок, бурь, кушаний*, и эти формы, совершенно привычные для нас сейчас, когда-то не считались нормативными.

Для некоторых существительных образование формы родительного падежа множественного числа затруднено: *мечта, мольба*. Слова *щец* и *дровец* не имеют других форм, кроме формы родительного падежа множественного числа.

Задание 6. Поставьте существительные, данные в скобках, в форму родительного падежа множественного числа.

1. Взвод (курсанты) маршировал на плацу, топот их (сапоги) раздавался по всей округе. **2.** Все армейские чины, кроме (генералы) и (маршалы), носят брюки без (лампасы). **3.** Обед сегодня состоял из (макароны) и резаных (помидоры). **4.** На стрельбах надо было поразить не так много (мишень), как мы ожидали. **5.** Без (комментарии) этот текст непонятен. **6.** Приволжским следственным управлением на транспорте Следственного комитета России по

факту схода с (рельсы) 35 грузовых железнодорожных вагонов возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 263 УК РФ. 7. Следует в «тревожный» чемодан положить банки (консервы). 8. Мы не знали его точных (координаты). 9. Обнаружена недостача (помидоры, баклажаны, апельсины, абрикосы, мандарины). 10. Груз прошел несколько (таможни). 11. В институте учатся много (буряты, татары, якуты, узбеки, монголы, таджики, венгры, чукчи, чуваша). 12. Не было обнаружено десять пар женских (сапоги) и пять (джинсы). 13. В кухне не было (полотенца). 14. Каждому полицейскому выдали несколько (брелоки). 15. Полиции удалось задержать (мошенники), которые держали в страхе весь город. 16. Он вспомнил, что не было (спичка). 17. В комнате стояло пять (кресло). 18. У меня не было (ключ). 19. (Ружье) в доме никогда не держали. 20. Установлено, что на кухне не хватает (кастрюли) для приготовления первых блюд. 21. (Носки) я не носил, а (ботинок) у меня не было. 22. Установлено, что дети ели руками, т.к. (вилка) и (тарелка) в доме нет. 23. Я сразу налил маме сердечных (капля). 24. На столе лежало множество (зеркало) и (расческа). 25. Не бывает мужских рубашек без (манжеты).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Трудные случаи склонения фамилий

Большинство русских фамилий имеют формальные показатели – суффиксы *-ов-* (*-ев-*), *-ин-*, *-ск-*. Все такие фамилии склоняются. С системами форм мужского и женского рода соотносится единая система форм множественного числа. Например, *Воронцов – Воронцова, Воронцовы; Тимофеев – Тимофеева, Тимофеевы; Полушкин – Полушкина, Полушкины; Романовский – Романовская, Романовские, Крамской – Крамская, Крамские*.

Склонение «нестандартных» фамилий, которые не образуют две соотносительные системы форм – мужского и женского рода, определяется не языковой принадлежностью, а звуком, на который она оканчивается (согласный или гласный).



ЗАПОМНИТЕ!

Особенности склонения фамилий		
Фамилии	Нормы склонения	Примеры
оканчивающиеся на согласный звук	склоняются, если относятся к мужчинам, не склоняются, если относятся к женщинам	<i>Финкель, Азакян, Пивень, Вулич, Эшпай, Бок, Волк, Король, Шипелевич, Инюк, Медведь, Кравчунас</i>
оканчивающиеся на -а, -я	склоняются Примечание. Не склоняются французские фамилии с ударением на последний слог: <i>Дюма, Золя, Деррида, Диарра, Дрогба</i>	<i>Журба, Рыка, Красава, Аладка, Богмацера, Рея, Головня, Держиморда</i>
оканчивающиеся на -ых, -их, -иа, -юа, -уа	не склоняются	<i>Черных, Долгих, Кручёных, Белых, Гулиа, Гонтюа, Дюбуа, Галуа, Моруа, Делакруа, Эриа, Эредиа</i>
оканчивающиеся на -о, -е, -ё, -у, -и, -ы, -э, -ю	не склоняются	<i>Меняйло, Бойко, Ткаченко, Плевако, Живаго, Скрыго, Штаненко, Мейе, Гретри, Ли, Гранде, Халашвили, Дзю, Лавадзё, Грандэ, Карабаглы, Шойгу</i>
образованные на основе сочетаний глагола и существительного в форме винительного падежа	не склоняются	<i>Протриглаза, Вырвихвост, Намнибока, Непейпиво</i>



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1. Определяя, как склонять (или не склонять) фамилию, необходимо руководствоваться ее написанием в именительном падеже. Не существует правила «не склоняются все армянские, грузинские, польские и т.д. фамилии» – склонение фамилий подчиняется законам грамматики языка, и, если конечный элемент фамилии поддается русскому словоизменению, она склоняется. Важно помнить: фамилия – это слово и, как и все слова, оно должно подчиняться грамматическим законам языка.

2. Совпадение фамилии по форме с нарицательными существительными (*Муха, Мороз, Чайка, Палка*) не является препятствием для их склонения.

3. Написание и произношение фамилий правилами не регулируется. Например, *Еременко* и *Ерёменко*, *Дьяченко* и *Дъяченко* – разные фамилии. Фамилия пишется так, как она зафиксирована в документах, удостоверяющих личность.

4. Склонение фамилий – это вопрос грамматики, написание фамилий – вопрос орфографии; юридические казусы возникают чаще всего из-за орфографически спорных ситуаций, когда имя, отчество, фамилия неодинаково пишутся в разных документах одного лица: *Наталья* или *Наталия*, *Геннадьевич* или *Геннадиевич*, *Семен* или *Семён*, *Федоров* или *Фёдоров*, *Чернышёв* или *Чернышев* и т.п. Все официальные документы личного характера (паспорт, свидетельство о рождении, браке и т.п.) должны быть юридически однозначны.

5. При написании между инициалами имени и отчества и перед фамилией ставится пробел. Правильно: *М. С. Божко*.

6. При адресовании должностному или физическому лицу инициалы указывают перед фамилией: *И. Д. Сергиенко*. При составлении библиографии или алфавитных списков лиц инициалы пишутся после фамилии, поскольку поиск рубрики указателя ведется по буквам фамилии: *Сергиенко И. Д.*

Задание 7. Распределите фамилии в две группы. Первая группа – фамилии не склоняются, вторая группа – фамилии склоняются (укажите условия, при которых они склоняются).

Не склоняются	Склоняются
<i>Образец: Табатадзе</i>	<i>Образец: Кулиш (м.р.), Лыка</i>

Абрамчик, Анищенко, Зацепа, Арутюнян, Журба, Бейлей, Беспрозванных, Бойко, Земляк, Борзых, Медведь, Розенталь, Абава, Резеда, Шабала, Мазур, Учитель, Калининко, Сванидзе, Халашвили, Шалау, Эшпай, Унгефуг, Петренко, Панипело, Шумных, Белашапченко, Ботулу, Флайк, Кравчунас, Лобода, Очерет, Хвост, Лопата, Рыка, Рык, Коломиец, Быстрых, Монтяну, Киугель, Черныш, Кони, Живаго, Хитрово, Нетяга, Урсуляк, Держиморда, Вырвихвост, Гивиа, Семаго, Бугря, Мойся, Гмыря, Гавра, Шулепа, Палец, Дашко, Инюк, Кац, Крученых, Коршук, Голубь, Буре, Польских, Глушняк, Ягья, Кравчук, Еременко, Карпенко, Малышко, Гоц, Шишко, Грусть, Лис, Дудукало, Плющ, Никогда, Буглак, Кушнир, Слыш, Параскива, Параскиве, Ерёма, Фодоря, Жук, Чайка.

Задание 8. Прочитайте предложения, употребив фамилии в соответствии с правилами склонения фамилий.

1. В ходе расследования уголовного дела (Волочко Иван Петрович) по ч. 4 ст. 111 УК РФ были собраны следующие материалы. **2.** (Линник Иван Федорович) доставили в отделение полиции, составили протокол задержания и ознакомили его с ним. **3.** Было возбуждено уголовное дело по фактам совершения (Слащук Сергей Юрьевич) хулиганских действий в отношении (Варенец Екатерина Сергеевна, Листопад Алексей Григорьевич). **4.** При рассмотрении данного уголовного дела в апелляционном порядке жалоба (Амираненко Валерий Петрович) нашла подтверждение. **5.** 15 декабря 2020 г. в 22 ч. (Кулиш Александр Григорьевич), находясь в состоянии алкогольного опьянения, совместно с (Журавлевич Людмила Степановна) с целью кражи проникли на территорию автомобильной стоянки. **6.** Следователь удовлетворил ходатайство обвиняемого и допросил (Борченко Павел Тимофеевич), о чем сообщил защитнику (Гулик Олег Игоревич) по телефону. **7.** Назначить (Аганесян Вартан Андронович) переводчиком по уголовному делу № 23688, о чем ему объявить под расписку в настоящем постановлении. **8.** 15 июня 2020 г., примерно в 7.00 утра, на лестничной площадке между 3 и 4 этажами дома № 14 по ул. Парковой в г. Азове обнаружен труп (Хатоян Галина Сергеевна) с ранением в области шеи. **9.** К (Мазила Нина Ивановна) была избрана мера пресечения – подписка о невыезде. **10.** По документам мужчина оказался (Бомберус Сергей Иванович). **11.** Судья удовлетворил просьбу (Зинчук Светлана Петровна), а в отношении (Кортун Игорь Петрович) и (Ботулу Ирина Викторовна) вынес постановление об участии в деле с их стороны адвоката (Лопота Виктор Сергеевич). **12.** Защитнику (Саркисян Александр Иванович) было представлено право задавать вопросы (Лютяну Ирина Сергеевна), вопросов не поступило. **13.** Проверив представленные материалы, заслушав мнение прокурора (Петренко Иван Сергеевич), следователя (Мунтяну Иван Петрович), обвиняемого (Медведь

Игорь Николаевич), защитника (Добрых Ирина Васильевна). **14.** При уяснении характера вины (Шибана Светлана Петровна) немаловажное значение имеет и ее поведение в связи с происшествием. **15.** Благодаря оперативности и профессионализму старшего прапорщика (Хтей Юрий Иванович) и старшего сержанта (Десятко Иван Николаевич) на месте преступления был задержан вор. **16.** Заявление (Слынёк Сергей Иванович) о привлечении к уголовной ответственности (Забара Анна Семёновна, Молодых Максим Леонидович) за совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 116, ч. 1 ст. 115 УК РФ, возратить (Слынёк Сергей Иванович). Предложить (Слынёк Сергей Иванович) привести заявление о привлечении к уголовной ответственности (Забара Анна Семёновна) за совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 116, ч. 1 ст. 115 УК РФ, в соответствие с требованиями ч. 5 ст. 318 УПК РФ в срок до 15 августа 2018 года. **17.** Материал по факту причинения вреда здоровью (Кушнир Мария Ивановна, Слыш Игорь Максимович) подлежит возвращению в РУВД ... по следующим основаниям... . **18.** Одновременно обвиняемому (Розенталь Игорь Петрович), защитнику (Амбармян Эдуард Ашотович) переданы документы для ознакомления. **19.** Выемка произведена в присутствии понятых (Гаврилюк Иван Сергеевич, Ковеза Наталья Петровна). **20.** В ходе личного обыска (Чугуй Данил Максимович) из правого кармана брюк изъяты 70 000 (семьдесят тысяч) рублей, номера и серии купюр которых полностью совпадают с номерами и сериями ксерокопий купюр, выданных (Корсун Маргарита Петровна).

Задание 9. Объясните, в соответствии с какими правилами склоняются или не склоняются фамилии в текстах.

1. По делу «Акопяна против Российской Федерации» Европейский суд по правам человека, заседаая в составе: Х.Л. Розакиса, Председателя палаты, С. Богучаренко, Н. Ваич, А. Ковлера, Э. Штейнер, Х. Гаджиенко, Д. Шпильманна, судей, а также при участии С. Кесады, заместителя Секретаря Секции суда, заседаая за закрытыми дверями, вынес следующее Решение... .

2. Поручить производство по уголовному делу № 22888 следственной группе в составе: старшего следователя Главного следственного управления при УМВД Белгородской области майора юстиции Забавных А.А., следователей этого же управления: капитана юстиции Кучмы О.В., старшего лейтенанта юстиции Коптун С.С.

3. Поручить производство предварительного следствия по делу № 22509, находящемуся в производстве старшего следователя следственного отдела майора юстиции Семенко А.К., следователям этого же отдела: капитану юстиции Лабудко А.Н. и старшему лейтенанту юстиции Томишвили В.И. Возложить руководство группой следователей на майора юстиции Купаша А.К. Копию постановления направить прокурору Белгородского района г. Строитель старшему советнику юстиции Петросяну В.В. О принятом решении уведомить подозреваемых: Ананко А.Р., Саркисян П.П., Граде К.К., Дудиа В.Ю., Котых Т.Р., Курникопа А.П., Роженко П.И., Сито Т.Р., Протриглаза П.В., Трушкадзе А.П., Терень В.В., Ухтомеля А.И., Мельника П.И., Эшпая А.М., Яблоко Р.В., Палау Т.Е.

4. Как видно из материалов дела (показаний Олиниченко В.В., Мороза С.В., Ким Д.Д.), Ким Д.Д. каких-либо действий, непосредственно направленных на убийство Шабалы (составляющих объективную сторону преступления – убийства), не совершала, она лишь содействовала совершению данного преступления тем, что принесла нож на место происшествия и передала его Олиниченко В.В.

5. Вина Головчука В.И. подтверждается его собственными показаниями в качестве подозреваемого и обвиняемого, протоколом осмотра места происшествия, следственного эксперимента с участием Головчука В.И., заключениями судебно-медицинских и биологических экспертиз, показаниями потерпевшей Бабко М.Б., показаниями свидетелей Симы В.В., Кулиш М.Г., Коптуна В.С., Короля М.Г., эксперта Сусло М.В., протоколом очной ставки между обвиняемым Головчуком В.И. и свидетелем Шалау Н.А., а также другими материалами уголовного дела.

6. Мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении в отношении Плюща С.С., Черниченко П.И., Синюк С.С., Лиса М.М. оставить без изменения.

Задание 10. Поставьте географические наименования в нужную форму, укажите возможные варианты.

1. Соревнования проведены на реке (Ворскла). **2.** Подозреваемые шли пешком от города (Шебекино) до города (Алексеевка), а затем ехали на автобусе до города (Белгород). **3.** У реки (Нежеголь) велосипедисты остановились на отдых. **4.** На станции (Ржава) поезд почему-то не остановился. **5.** Теплоход курсирует между портами (Новороссийск) и (Севастополь). **6.** По приезде в город (Москва) растерянная, испуганная мать сразу же отправилась в полицию и написала заявление о пропаже сына. **7.** По версии следствия вблизи города (Ковров) сошли с рельсов 35 из 54 грузовых вагонов с мазутом грузового поезда № 2617, что повлекло причинение крупного ущерба. **8.** На расстоянии около 12 км до поселка (Сосьва) подозреваемый решил пересечь русло реки (Ляпин) для дальнейшего движения к месту назначения. **9.** Следствием и судом установлено, что осужденная в декабре 2020 года поселила племянницу по месту своего жительства в городе (Сунжа). **10.** В настоящее время ребенок проживает со своей родной матерью в городе (Саратов). **11.** Стало известно, что один из участников банды – профессиональный боксер из (Старый Оскол). **12.** В г. (Егорьевск) злоумышленник открыл огонь по сотрудникам полиции. **13.** На федеральной трассе «Крым» водитель автобуса ПАЗ, двигаясь со стороны (Курск) в направлении (Тверь), совершил наезд на пешехода. **14.** Обвиняемый, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вооружился обрезом и прибыл в офисное помещение микрокредитной организации, расположенной в городе (Северодвинск). **15.** В городе (Тула) задержали водителя из Белгородской области. **16.** На Кубани в городе (Кропоткин) неизвестный ограбил 101-летнего ветерана ВОВ Алексея Чижкова. **17.** Евгений Мун, находившийся под подпиской о невыезде по уголовному делу о сбыте наркотических средств, возбужденном в Камчатском крае, нарушил меру пресечения и уехал в город (Москва).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Как склонять географические названия?

В городе Москва или в городе Москве?

Географическое название, употребленное с родовыми наименованиями *город, село, деревня, хутор, река* и др., выступающее в функции приложения, согласуется с определяемым словом, то есть склоняется.

Правильно: *в городе Москве, в городе Санкт-Петербурге; в деревню Ивановку, из деревни Ольховки, в селе Шушенском; у реки Волги.*

Географические названия в сочетании с родовым словом обычно не склоняются в следующих случаях:

- когда внешняя форма названия соответствует форме мн. числа: *в городе Великие Луки, в городе Мытищи;*
- когда род обобщающего нарицательного слова и топонима не совпадают: *на реке Енисей* (однако это замечание не относится к сочетаниям со словом *город*, поэтому правильно: *в городе Туле*).

В Москве или в городе Москве?

Общепотребительно: *в Москве*. Варианты *в г. Москве, в городе Москве* употребляются преимущественно в официально-деловой речи. Варианты *в г. Москва, в городе Москва* не соответствуют литературной норме.

В Переделкино или в Переделкине?

Топонимы славянского происхождения, оканчивающиеся на *-ово, -ево, -ино, -ыно*, не склоняются в сочетании с родовым словом: *из района Люблино, в сторону района Строгино, в городе Иваново*. Если же родового слова нет, то возможны оба варианта, склоняемый и несклоняемый: *в Люблине и в Люблино, в сторону Строгина и в сторону Строгино, в Иванове и в Иваново*. При этом склоняемый вариант соответствует строгой литературной норме.

Пушкиным или Пушкином?

Географические названия на *-ов (-ев), -ово (-ево), -ин, -ино (-ыно)* имеют в творительном падеже окончание *-ом*, например: *Канев – Каневом, Крюково – Крюковом, Камышин – Камышином*.

В Камне-Каширском или в Камень-Каширском?

Если сложносоставной топоним представляет собой русское или давно освоенное название, в косвенных падежных формах его первая часть должна склоняться: *в Переславле-Залесском, в Ростове-на-Дону*. То же в сочетании с родовым термином: *в городе Петропавловске-Камчатском, в городе Ростове-на-Дону*. Все топонимы, у которых первая часть названия имеет морфологическую примету среднего рода, охвачены тенденцией к неизменяемости: *из Ликино-Дулева, в Соболево-на-Камчатке*.



ЗАПОМНИТЕ!

Степени сравнения прилагательных

Сравнительная степень

Простая форма:

основа прилагательного + суффиксы: **-ее(-ей), -ше // -же, -е:** красивее, красивей, слаще, громче, дальше

Составная форма:

слова *более, менее* + начальная форма прилагательного: *более красивый, более ровный, менее опасный*

Превосходная степень

Простая форма:

основа прилагательного + суффиксы: **-айш, -ейш:** красивейший, глубочайший, сильнейший, редчайший

Составная форма:

1) слова *самый, наиболее, наименее* + начальная форма прилагательного: *самый красивый, наиболее строгий;*
2) слова *всех, всего* + простая форма сравнительной степени прилагательного: *красивее всех, строже всего*



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Степени сравнения прилагательных используются в речи для сравнения одного и того же качества в предметах: *Этот магазин ближе. Нетрезвый водитель за рулем автомобиля не менее опасен, чем вооруженный преступник.* В составе юридических терминов степени сравнения прилагательных употребляются без сравнения с другим предметом: *менее тяжкие телесные повреждения, более мягкое наказание, наказание ниже низшего предела.*

Задание 11. Образуйте простые и сложные формы сравнительной и превосходной степени имен прилагательных. Объясните те случаи, когда это сделать невозможно.

Бесконечный, правовой, боевой, богатый, больной, веселый, второстепенный, судебный, глубокий, гордый, громкий, дальний, деловой, дешевый,

жаркий, жестокий, жирный, звонкий, знакомый, красивый, крепкий, младший, могучий, плохой, последний, слабый, спорный, старый, тихий, тонкий, узкий, хитрый, храбрый, честный, яркий, законный, материальный, заячий, прокурорский, обвинительный, оправдательный, уголовный, молодой, опасный, пустой, глухой, голый, городской, соvestливый, честный, привокзальный, ранний.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Краткая форма прилагательных

Большинство качественных прилагательных имеет две формы – полную и краткую: *талантливый – талантлив; красивый – красив; военравный – военравен; злой – зол.*

Многие прилагательные, оканчивающиеся на *-ственный, -енный*, в краткой форме единственного числа мужского рода имеют усеченный суффикс: *свойственный – свойствен; торжественный – торжествен; существенный – существен; болезненный – болезнен; родственный – родствен* и др.

Некоторые прилагательные образуют краткие формы, оканчивающиеся на *-енен*: *надменен, неприкосновенен, несомненен, обыкновенен, откровенен, своевременен* и др.

Некоторые прилагательные имеют допустимые параллельные краткие формы на *-ен* и *-енен*: *безнравствен* и *безнравственен*, *бездействен* и *бездейственен*, *бесчувствен* и *бесчувственен*, *мужествен* и *мужественен*, *родствен* и *родственен*, *таинствен* и *таинственен*, *многочислен* и *многочисленен*, но более строгим является вариант на *-ен*, а не на *-енен*.

Образование кратких форм иногда встречает препятствия со стороны значения (смысловое различие). Краткие формы выражают временные или относительные, связанные лишь с данной ситуацией, признаки, в то время как полные формы (в том контексте) способны называть признаки более общие и даже абсолютные. Ср.: *Человек совсем болен* (в данный момент). – *Человек совсем больной* (обладает плохим здоровьем). *Квартира тесна* (для большой семьи). – *Квартира тесная* (небольшая).

Задание 12. Образуйте краткие формы следующих прилагательных.

Безукоризненный, близкий, бессмысленный, голый, длинный, добрый, искренний, мужественный, долговременный, острый, полный, умный, родственный, существенный, сильный, таинственный, теплый, торжественный, хриплый, чуткий, яркий, ответственный, естественный, полноценный, безнрав-

ственный, дружественный, единственный, жизненный, злокачественный, изощренный, искусственный, легкомысленный, многочисленный, ответственный, свойственный, соответственный, хитрый, чувственный, своевременный, современный, кратковременный.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Особенности склонения имен числительных

1. В сложных и составных количественных числительных склоняется каждая часть каждого слова: *пятистам пятидесяти* (Д.п.); *не хватает ста двадцати рублей* (Р.п.); *вынужден был расстаться с тремя тысячами семьюстами рублями* (Т.п.).

2. В порядковых числительных склоняется только последнее слово: *двести тридцать пятого* (Р.п.); *сорок седьмому* (Д.п.).

3. При употреблении составных числительных с одушевленными существительными литературной норме соответствует конструкция, не отражающая категорию одушевленности: *зарегистрировать двадцать три курсанта*.

4. В дробном числительном изменяются все слова, при этом числитель изменяется как соответствующее целое число, а знаменатель – как прилагательное во множественном числе: *двух (каких?) третьих; трем (каким?) седьмым*.

5. В дробном числительном дробная часть управляет рядом стоящим существительным и ставит его в родительном падеже единственного числа: *сорок пять целых и шесть десятых килограмма*.

6. При числительных *один, два, три, четыре* употребляется форма Р.п. единственного числа существительных (*два дня, четыре яблока*), при числительных от *пяти* и далее существительное ставится в форму Р.п. множественного числа (*пять дней*).

7. В словосочетаниях, обозначающих даты, числительное должно управлять родительным падежом существительного: *Письмо датировано двадцать третьим декабря 2022 года*.

8. При сочетании составных числительных, оканчивающихся на *два, три, четыре*, с существительными, не имеющими формы единственного числа (*сутки, сани, ножницы*), возникает синтаксическая несочетаемость: *двадцать два суток, двадцать две сутки, двадцать двое суток, двадцать две ножниц, два две ножницы*. Правильно: *двадцать два дня; в течение двадцати двух суток, двадцать две штуки ножниц* и т.п.

Задание 13. Прочитайте предложения, употребляя числительные в правильной форме.

1. Задержано более 150 человек. **2.** В розыске около 60 местных жителей. **3.** По статистике УВД, количество зарегистрированных преступлений сократилось более чем на 15%, с 19 983 до 16 842. **4.** Правоохранители сообщают о 6 600 кражах чужого имущества, 2 438 экономических преступлениях и 1 514 фактах нарушения закона в сфере наркооборота. **5.** С помощью систем видеонаблюдения раскрыто около 500 преступлений. **6.** Патрульно-постовыми нарядами за различные правонарушения составлено более 82 тысяч административных протоколов. **7.** Универсальная «электронная карта» содержит более 12 тысяч объектов, оснащенных более чем 77 тысячами видеокамер. **8.** Общая сумма ущерба составила более 3,8 миллиона рублей. **9.** Зарегистрировано около 100 граждан в состоянии алкогольного опьянения. **10.** Сотрудники полиции 22 (сутки) искали пропавших детей.

Задание 14. Прочитайте тексты, употребляя числительные в правильной форме.

1. Фальсификация итогов голосования наказывается штрафом в размере от 200000 до 500000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 (год) до 3 (год), либо принудительными работами на срок до 4 (год).

2. Оборот организаций по всем видам экономической деятельности за четыре месяца года составил более 321 млрд рублей, что на 9,2% больше показателя аналогичного периода прошлого года.

3. Ежегодно количество преступлений, выявляемых сотрудниками управления, возрастает: за 2020 год на 12,3 % увеличилось число тяжких и особо тяжких преступлений, на 16,9 % – связанных со сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, на 116,7 % – связанных с легализацией денежных средств, добытых преступным путем, на 82,6 % – связанных со сбытом сильнодействующих веществ.

4. По статистике УВД, количество зарегистрированных преступлений сократилось более чем на 15 %, с 19 983 до 16 842. В регионе зафиксировано 84 убийства, 196 случаев умышленного причинения вреда здоровью, 11 изнасилований, 746 грабежей, 98 разбоев, 21 преступление по статье «Хулиганство».

5. В рамках возбуждённых уголовных дел проведено более 35 обысковых мероприятий в 10 регионах России, изъято в общей сложности 354 единицы огнестрельного оружия и частей к нему, взрывчатые вещества, порох, более 800 патронов разного калибра, проведено свыше 100 судебных экспертиз.



ЗАПОМНИТЕ!

Собирательные числительные выражают только количество от двух до десяти. Поэтому при указании на число более десяти лиц мужского пола, детёнышей животных следует употреблять количественные числительные: *двенадцать друзей, сорок пять медвежат*.

Собирательные числительные используются только в следующих случаях:

- с существительными, обозначающими лиц мужского пола (*двое друзей, трое братьев*);
- с существительными *дети, люди*;
- с существительными, обозначающими названия детёнышей животных (*четверо детей, семеро козлят, трое зайчат*);
- с существительными, имеющими форму только множественного числа и обозначающими названия парных или составных предметов (*двое саней, четверо ворот, семеро суток*);
- с личными местоимениям *мы, вы, они*: *нас двое; их пятеро*;
- с субстантивированными числительными и прилагательными, обозначающими лиц: *вошли двое, трое дежурных*.

Собирательные числительное *оба* имеет две родовые формы: *оба* – мужской и средний род, *обе* – женский род: *в обоих случаях, в обеих квартирах*.

Задание 15. Исправьте ошибки в употреблении собирательных числительных.

1. Двое жительниц Белгорода подарили псевдослужбе безопасности банка больше миллиона рублей. **2.** Для проведения спортивных мероприятий было куплено двадцать двое мячей и сорок четыре гири. **3.** На занятиях не было обеих сестер. **4.** Трoих девушек арестовали за вымогательство и незаконное лишение свободы. **5.** В характеристике субъективной стороны обеих анализируемых составов преступлений особую смысловую нагрузку несет понятие «злостности». **6.** Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих шестерых дочерей. **7.** Похищенное изъято и будет передано обоим законным владельцам. **8.** Насыпь возводилась с помощью двоих бульдозеров с нарушением правил безопасности. **9.** Установлено, что в квартире Семенко жили семеро котов. **10.** Полицейские задержали в Московской области четверых женщин, причастных к серии убийств, совершенных с 2020 года.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Особенности употребления местоимений

1. Недопустимо употребление местоимений *свой* и *себя* вместо требуемых нормой личных и притяжательных местоимений. *Косте понравились **свои** джинсы.* Правильно: *Косте понравились **его** джинсы.* *Мария Семеновна сказала мне принести **свой** портфель.* Правильно: *Мария Семеновна сказала мне принести **её** портфель.* *Мария Семеновна сказала мне принести **мой** портфель.* *Я застал участкового в **своем** кабинете.* Правильно: *Я застал участкового в **его** кабинете.*

Если подлежащее и дополнение выражены существительными (или личным местоимением третьего лица и существительным) одного и того же числа и одного и того же рода, то можно использовать простое или сложное предложение, в котором будет названо лишь одно действующее лицо: *Преподаватель попросил слушателя прочитать **свой** реферат.* Правильно: *Преподаватель попросил слушателя, чтобы тот прочитал **свой** реферат.* Или: *Реферат преподавателя, по его просьбе, был прочитан слушателем.*

2. Недопустимо употребление личных и притяжательных местоимений вместо требуемых нормой местоимений *себя* и *свой*: *Я нашел книгу у **меня** на столе.* Правильно: *Я нашел книгу у **себя** на столе.*

3. Недопустимо употребление личных местоимений в роли второго подлежащего или дополнения: *Участковый, он приходил вчера.* Правильно: *Участковый приходил вчера.*

4. Определительные местоимения *всякий, любой, каждый* не могут заменять друг друга: *Любой человек сам отвечает за свою жизнь.* Правильно: *Каждый человек сам отвечает за свою жизнь.*

Задание 16. Исправьте ошибки и недочеты в употреблении местоимений.

1. После чего Елисеев В. А. попросил Федорова В. В. налить себе водки.
2. Прочитав письмо, он порвал конверт и, закулив сигарету, положил ее в карман.
3. Я слышал мое имя.
4. У него была собака, его звали Арзыбеком.
5. Преподаватель попросил слушателя прочитать его доклад.
6. Вокруг их разгорелся спор.
7. Если за собаками в течение трех дней не явятся владельцы, они будут определены в приют.
8. Участкового мы встретили в своем кабинете.
9. Я сказал другу занести свои вещи в поезд, а затем занять свое место.

10. Игорь Сергеевич попросил принести свою инструкцию. 11. Поезд останавливался на всякой станции. 12. Удовлетворен гражданский иск потерпевшего: с осужденного в его пользу взыскано 63 тысячи рублей. 13. Иванова М.С. предложила квартирантам пройти в свою комнату. 14. Зыбова М.В. разрешила Жуйкову В.М. пригласить его друзей к себе. 15. Сотрудник полиции сказал охраннику, что это не входит в его обязанности.



ЗАПОМНИТЕ!

При использовании местоимений в речи важно учитывать контекст. Функцию замещения знаменательных слов выполняют указательные местоимения (*тот, этот, такой* и др.), местоименные наречия (*там, туда, тогда* и др.), личное местоимение *он* (*она, оно, они*), относительное местоимение *который*.

Нельзя использовать эти местоимения в том случае, если в предыдущем контексте нет замещаемого слова. Например: *В доме раздавались крики. Они пытались выломать раму* – недопустимо употребление местоимения *они*, поскольку в предыдущем предложении не названо существительное, которое должно замещать данное местоимение. *Иванов и Петров убежали, но потом он вернулся*. Правильно: *Иванов и Петров убежали, но потом Иванов (Петров) вернулся*. *Я увидел, что во дворе идет драка: Сережа дерется с Мишей. Этого мальчика я хорошо знал* (Кого – Сережу или Мишу?). Правильно: *Я увидел, что во дворе идет драка: Сережа дерется с Мишей. Мишу (Сережу) я хорошо знал*.



ЗАПОМНИТЕ!

Некоторые глаголы образуют двойные формы настоящего времени, например: *полоскать* при наличии нормативных форм *полощу, полощет, полощи, полощуций, полоща* имеет допустимые формы: *полоскаю, полоскает, полоскай, полоскающий, полоскал*. Такое же соотношение форм у глаголов *плескать, капать, кудахтать, колыхать, мурлыкать, махать, рыскать* и др.

Задание 17. Образуйте форму 3-го лица единственного числа настоящего времени от предложенных глаголов. *Образец: писать – пишет; идти – идет.*

Колыхать, махать, плакать, полоскать, плескать, сыпать, щипать, дремать, двигать, капать.

Задание 18. Образуйте формы 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа настоящего времени, прошедшего времени, причастия настоящего и прошедшего времени от глаголов. *Образец: читать: читаешь – читают – читал, читающий – читаемый – читавший – читанный.*

Сеять, клеить, хотеть, жечь, сбежать, увидеть, бороться, стелить, брить, возбудить, освободить, осудить.



ЗАПОМНИТЕ!

Недостаточные глаголы, то есть ограниченные в образовании или употреблении личных форм (*победить, убедить, очутиться, дерзить, стонать, родиться, ощутить, чудить* и др.), не имеют формы 1-го лица единственного числа. При необходимости используются описательные конструкции: *должен/ смогу/ сумею победить, хочу (стремлюсь) убедить, могу очутиться, не буду чудить, попытаюсь ощутить*; ряд глаголов не употребляется в форме 1-го и 2-го лица по смысловым причинам (эти глаголы называют процессы, происходящие в природе или в мире животных): *телиться, щениться, ржаветь, брезжить, белеться, раздаться (о звуке), разгореться* и др.

Задание 19. Образуйте форму 1-го лица единственного числа от предложенных глаголов. *Образец: петь – пою; идти – иду; дудеть – нельзя образовать.*

Победить, убедить, умертвить, роптать, затмить, дерзить, очутиться, пылесосить, висеть, чудить, грезить, махать, шелестеть, шуршать, охладить, насладиться, закатать, осиливать.



ЗАПОМНИТЕ!

При образовании форм прошедшего времени у глаголов со значением достижения результата наблюдается утрата суффикса *-ну-*: *возникнуть – возник, высохнуть – высох, исчезнуть – исчез, погибнуть – погиб, привыкнуть – привык, промокнуть – промок, проникнуть – проник*; у глаголов мгновенного или однократного действия суффикс *-ну-* сохраняется: *толкнуть – толкнул, прыгнуть – прыгнул, вернуть – вернул*.

В литературном языке сосуществуют как равноправные варианты с суффиксом *-ну-* и без суффикса: *глохнуть – глох и глохнул, достигнуть – достиг и достигнул, киснуть – кис и киснул, подвергнуться – подвергся и подвергнулся, вянуть – вял и вянул*. Наиболее распространенным является форма без *-ну-*.

Задание 20. Образуйте от глаголов формы прошедшего времени.

Печь, пресечь, отвлечь, беречь, помочь, класть, украсть, учесть, перевоз-
мочь, предостеречь, провести, выйти, идти, найти, вести, мочь, сжечь, нести,
везти, спасти, достигнуть, исчезнуть, проникнуть, крикнуть, обмануть.



ЗАПОМНИТЕ!

Повелительное наклонение глагола образуется от основы настоящего или будущего простого времени при помощи суффикса **-и-** или **нулевого окончания** (*пиши, читай, оставь, ложись*). Форма единственного числа имеет **нулевое окончание**, а форма множественного числа – окончание **-те** (*бери – берите, беги – бегите*). У некоторых глаголов при образовании повелительного наклонения не прибавляется суффикс **-и**: *атаковать – атакуй, командовать – командуй, ночевать – ночуй, следовать – следуй, мыть – мой*.

При образовании повелительного наклонения может наблюдаться чередование согласных и гласных в основе: *бежать – беги, бегите; беречь – береги; взять – возьми; гнать – гони; жечь – жги; звать – зови; искать – ищи; класть – клади, кладите* и др.

Недостаточные глаголы характеризуется отсутствием или неупотребительностью форм повелительного наклонения: *весить, видеть, двигать, ехать, мочь, ненавидеть, подвергнуться, произойти, слышать, созреть, стоить, течь, увидеть, устареть, хотеть* и др.

Задание 21. Образуйте форму повелительного наклонения от предложенных глаголов. *Образец: маршировать – маршируй, маршируйте; слышать – нельзя образовать.*

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти, высыпать, видеть, хотеть, мочь, гнить, очистить, выразить, бежать, выдвинуть, закончить, предложить, исполнить, увидеть, оклеветать, кроить, поить, утолить, пить, тереть, поднять, взять, снять, чувствовать, недомогать, темнеть, желать, бить, давать, сознаваться.

Задание 22. Образуйте все возможные формы от глаголов *класть, положить*. *Образец: писать. Изъявительное наклонение: пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут (наст. вр.); писал, писала, писали (прош. вр.); буду писать, будешь писать, будет писать, будем писать, будете писать, будут*

писать (буд. вр.). Повелительное наклонение: пиши, пишите. Сослагательное наклонение: писал бы, писала бы, писали бы.

Задание 23. Выпишите «лишнее» слово, учитывая его морфологическую характеристику.

1. Судья, следователь, юрист, коллега, дознаватель, бухгалтер (род).
2. Мозоль, тюль, моль, бандероль, печаль, боль (род).
3. Пони, колибри, какаду, гризли, фраминго, шимпанзе (род).
4. МВД, БелЮИ, МИД, МВФ, МГУ, ГОСТ (род).
5. Конго, Енисей, Миссисипи, Миссури, Лимпопо, Замбези (род).
6. Оба, обе, двое, одно, пятеро, шестеро (разряд числительного).
7. Пять, сорок, первый, двое, один, одна (склонение числительных).
8. Инспектор, возраст, округ, выговор, рапорт, взвод (именительный падеж множественное число).
9. Округ, ордер, месяц, паспорт, доктор, директор (именительный падеж множественное число).
10. Погоны, носки, документы, патроны, помидоры, апельсины (родительный падеж множественное число).
11. Фотороботы, брелоки, компьютеры, мандарины, кражи, снайперы (родительный падеж множественное число).
12. Ощутить, пылесосить, убедить, победить, затмить, разгореться (1 лицо единственное число глагола).
13. Бойку, Шамрай, Протриглаза, Белых, Семаненко, Гулиа (склонение фамилий).
14. Строже, более шире, громче, хуже, лучше, дороже (степени сравнения прилагательных).
15. Положить, класть, мочь, задержать, предложить, выйти (повелительное наклонение глагола).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает раздел языкознания морфология?
2. Что регулируют морфологические нормы?
3. Перечислите особенности употребления имен существительных.
4. В чем заключаются трудности склонения фамилий?
5. Назовите особенности употребления имени прилагательного.
6. Охарактеризуйте особенности употребления имен числительных.
7. Укажите особенности употребления местоимения.
8. Назовите особенности употребления глагола.



РАЗДЕЛ VII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ



ЗАПОМНИТЕ!

Синтаксис – это раздел грамматики, предметом изучения которого являются способы соединения слов и форм слова в словосочетания и предложения.

Синтаксические нормы – это нормы, регулирующие правильное построение словосочетаний и предложений. Синтаксические нормы включают правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом с помощью грамматических форм слов с той целью, чтобы предложение было грамотным и осмысленным высказыванием.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Порядок слов – это последовательное расположение синтаксических компонентов предложения. Порядок слов играет важную роль в организации текста. В русском языке порядок слов считается свободным, но в письменной речи должны соблюдаться определенные правила. Порядок слов от известного к неизвестному (подлежащее + сказуемое) называется прямым (логичным). Для официально-делового стиля характерен прямой порядок слов, что вызвано требованием логичности, последовательности, точности изложения содержания: *Свидетель узнал нападавшего.*

При *обратном* порядке слов (сказуемое + подлежащее) – мысль развертывается от неизвестного к известному. Обратный порядок слов используется с целью смыслового и эмоционального выделения слов: *Нападавшего свидетель узнал мгновенно.*

Задание 1. Изменяя порядок слов в предложении *Квалифицированные следователи блестяще выполнили работу*, подчеркните: а) свойства следователей; б) их действие; в) кто именно выполнил работу; г) как они выполнили работу.

Задание 2. Исправьте ошибки в следующих предложениях. Объясните, с чем связана двусмысленность в некоторых случаях.

1. Осмотр места происшествия был произведен 15 мая 2021 года, где было совершено убийство с участием понятых. **2.** На первый взгляд все эти

истории с подарками потерпевшим могут показаться частным случаем. **3.** Кроме этого, сотрудники ОВД будут проводить обследования объектов Универсиады и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения опасных и посторонних предметов и веществ с применением собак. **4.** При попытке скрыться подозреваемые были задержаны с украденными вещами сотрудниками полиции. **5.** Проведено совещание по раскрытию этого резонансного преступления, в котором приняли участие все сотрудники районного отдела и представители прокуратуры. **6.** Живущий на даче сосед сдавал квартиру вместе с женой и двумя своими дочерьми. **7.** Неизвестные избили Рыбкина и похитили у него из кармана деньги и туфли. **8.** Под автомашиной взорвалась граната, за рулем которой находился Пашков. **9.** Ко мне пришли полицейские и сказали, что моя собака преследовала человека на велосипеде. **10.** Запись, представленная на экспертизу, была сделана в перекидном настольном календаре без чисел. **11.** Докладываю вам, что во время несения службы 23.08.2021 г. в составе экипажа № 4 происшествий не произошло. **12.** Соседи, педагоги детей отмечают ненадлежащее воспитание матерью девушки троих детей.



ЗАПОМНИТЕ!

Управление – такой вид подчинительной связи, при котором главное слово словосочетания требует постановки зависимого слова в определенном падеже. Лексико-грамматическое значение главного слова предопределяет необходимость управляемого слова (одного или нескольких) и их форму: *наносить (что?) удары (чем?) ногами; приезд (кого?) сына (к кому?) к родителям.*

Особенность управления состоит в том, что за каждым смысловым отношением при главном слове закреплена строго определенная форма зависимого слова (с предлогом или без него). В связи с этим следует различать конструкции с синонимами (*беспокоиться о ком-нибудь, но тревожиться за кого-нибудь; отзыв о книге, но рецензия на книгу*) и однокоренными словами (*уверенность в чём-либо, но вера во что-либо; различать дело и безделье, но отличать плохое от хорошего*), требующими разных падежей.

Задание 3. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги (*благодаря, согласно, ввиду, вследствие, вопреки, наперекор*), слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. ... (недостаток улик) судебный процесс был приостановлен.
2. ... (мужество и самообладание работников полиции) убийство было предотвращено.
3. ... (болезнь) одного из свидетелей судебное заседание было отменено.
4. ... (показания подозреваемого) в деле открылись новые обстоятель-

ства. **5.** ... (предстоящий футбольный матч) работники полиции перешли на усиленный вариант несения службы. **6.** В ноябре таможенные пошлины будут снижены ... (указы президента). **7.** Ремонт будет завершен в мае ... (установленные графики). **8.** Отставание в учебе ... (болезнь). **9.** ... (установленные правила) перед поступлением на службу в ОВД надо пройти тестирование. **10.** ... (квалифицированная работа) сотрудников полиции задержание было поведено успешно. **11.** ... (существующие нормативы) для получения визы необходимо написать заявление. **12.** Больной встал с постели ... (совет врача). **13.** Он всегда шел вперед, не замечая опасностей, ... (судьба). **14.** Разглашение тайны усыновления ... (воля) усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления как служебную или профессиональную тайну.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Предлоги *благодаря, согласно, вопреки, наперекор* употребляются с дательным падежом: *благодаря (чему?) решительным действиям; согласно (чему?) приказу; вопреки (чему?) принятому решению.*

Предлог *по* употребляется с предложным падежом в значении «после чего-нибудь»: *по завершении* (= после завершения), *по истечении* (= после истечения), *по окончании* (= после окончания), *по предъявлении документа* (= после предъявления), *по прибытии* (= после прибытия), *по приезде* (= после приезда), *по возвращении* (= после возвращения), *по прилёте* (= после прилёта), *по выходе* (= после выхода).

Предлог *по* употребляется с дательным падежом при указании на поверхность или пределы, где что-нибудь совершается: *идти по обочине, поставить всё по местам, ударить по руке.*

Задание 4. Исправьте ошибки в употреблении падежных форм и предлогов. Запишите правильный вариант.

1. Об этом мы познакомим вас позже. **2.** Докладчик подчеркнул о необходимости строительства. **3.** Курсанты уделяют внимание на записи во время лекций. **4.** Согласно приказа начальника факультета курсант уехал в командировку. **5.** Контролировать за ходом лечения. **6.** Ввиду прошедших выборов. **7.** Подсудимый Бариков И.П., злоупотребляя служебным положением, решил оплатить за работу авансовой премией. **8.** Благодаря современных технологий следователи быстро обнаружили преступника. **9.** С отдела кадров пришло письмо о направлении сотрудников на другой объект. **10.** Подсудимый Посохов Т.Д., изменив свои показания, хочет избежать от уголовной ответственности. **11.** Шилов К.Р. совершил разбойное нападение с целью завладения личного имущества потерпевшей. **12.** Львов А.Л. прошел в аэропорт Шереметьево и убедился о том, что рейс не отменяется. **13.** Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы смерть Копанева наступила от перелома костей свода

и основания черепа. **14.** Зорина своим халатным поведением создала возможность в краже денег. **15.** Куркову П.М. по выходу из детского дома положено жилье по закону. **16.** Факты, о которых изложил автор письма, при проверке полностью подтвердились. **17.** Прошу предоставить мне отпуск ввиду длительной болезни. **18.** Указать о необходимости. **19.** Согласно объяснений обвиняемого преступление было совершено в состоянии алкогольного опьянения. **20.** Следователь уточнил о том, как было совершено нападение. **21.** По приезду на место прохождения службы. **22.** По окончанию оперативно-разыскных мероприятий. **23.** Согласно документов, имеющих в деле, я прошу удовлетворить просьбу. **24.** Отметить о важности.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Однородные члены предложения выступают как важнейшее средство подробного описания предметов, их свойств, а также различных явлений, процессов и т.п. Особая полнота и точность перечисления однородных понятий – обязательное требование к языку законов, постановлений в официально-деловом стиле: *Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.... Деяния, совершенные из хулиганских побуждений, путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом либо повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия...*

Используются «открытые» ряды однородных членов (возможно дополнение, на что иногда указывают слова *и так далее, и тому подобное*): *Самые общие стилистические особенности речи создаются в зависимости от того, в какой сфере происходит общение – научной, эстетической, правовой и т.д.*; а также «закрытые» ряды однородных членов с замыкающим союзом *и* перед последним словом перечисления; союз вносит значение исчерпанности, полноты охвата всех случаев: *При назначении условного осуждения суд учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе смягчающие и отягчающие обстоятельства.*

При использовании однородных членов особая четкость достигается их нумерацией, помогающей выделить и подчеркнуть каждый из перечисляемых предметов: *Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) арест; е) лишение свободы на определенный срок.*



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Соединение в качестве однородных членов логически несопоставимых понятий	Принятыми мерами, а также инспектором ГИБДД нарушитель был задержан (<i>правильно</i> : В результате принятых мер инспектором ГИБДД нарушитель был задержан).
Соединение в качестве однородных членов компонентов, обозначающих родовые и видовые понятия	Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры и женщины (<i>правильно</i> : Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры). В красивой упаковке ему принесли в подарок шоколад, конфеты, бананы, фрукты, ананасы (<i>правильно</i> : В красивой упаковке ему принесли в подарок шоколад, конфеты, бананы, ананасы).
Нарушение норм лексической сочетаемости	Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса (<i>правильно</i> : В ходе обсуждения вопроса были сделаны критические замечания и внесены ценные предложения).
Включение в ряды однородных членов компонентов с разной морфологической характеристикой: <ul style="list-style-type: none">• существительное и инфинитив;• существительное и деепричастие;• глагол и деепричастие;• полную и краткую формы прилагательных в именной части составного сказуемого;• различные видовременные формы однородных глаголов – сказуемых	Подозреваемый любил опасность и рисковать жизнью (<i>правильно</i> : Подозреваемый любил рисковать жизнью). Чайкина, придя на работу в состоянии алкогольного опьянения, и учинила скандал (<i>правильно</i> : Чайкина пришла на работу в состоянии алкогольного опьянения и учинила скандал). Поступок этот был жестоким и необъясним с точки зрения свидетелей (<i>правильно</i> : Поступок этот был жесток и необъясним с точки зрения свидетелей).

	Статья вскрывает пороки современного общества и вызвала живой отклик у читателей (<i>правильно</i> : Статья вскрыла пороки современного общества и вызвала живой отклик у читателей).
Включение в ряды однородных членов разных синтаксических элементов: • определение, выраженное participial оборотом, и придаточное предложение; • обстоятельство, выраженное dependent participial оборотом, и придаточное предложение и др.	Зачетка, лежащая на столе и которая принадлежит Балыкиной (<i>правильно</i> : Зачетка, лежащая на столе и принадлежащая Балыкиной). Когда гулял по городу и увидев несчастных детей, он решил им помочь. (<i>правильно</i> : Когда гулял по городу, он увидел несчастных детей и решил им помочь. Или: Гуляя по городу, он увидел несчастных детей и решил им помочь).
Нарушение управления при однородных членах	Козютенко И.П. организовал (<i>что?</i>) и руководил (<i>чем?</i>) группой (<i>правильно</i> : Козютенко И.П. организовал (<i>что?</i>) группу и руководил (<i>чем?</i>) ею).
Употребление однородных именных частей составного сказуемого в разных падежных формах	Этот человек был добрый, скромный , но в то же время смешным и нелепым (<i>правильно</i> : Этот человек был добрый, скромный , но в то же время смешной и нелепый).

Задание 5. Найдите ошибки и недочеты в употреблении однородных членов. Исправьте ошибки.

1. Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без средств к существованию. **2.** Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участие в разбойном нападении. **3.** Макоедов Е.Ш. имеет гордую осанку и упитанность. **4.** У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколona и женская юбка. **5.** Старосельцев М.А., находившийся на кухне и который видел всех гостей, не мог не заметить, кто первый нанес удар потерпевшей. **6.** Он предложил обвиняемому показать дом, квартиру и женщину, которой он продал вазы. **7.** Антохин Н.Ю. организовал и постоянно занимался сбытом наркотических веществ. **8.** Проживая в зарегистрированном браке, мы построили дом, приобрели мебель, одного ребенка и другое движимое имущество. **9.** После убийства он совершил кражу пальто, пиджака, наручных часов и другой рабочей одежды потерпевшего. **10.** Для реализации своих преступных планов данные граждане

использовали тяжелую технику: экскаватор, трактор, двух лошадей и неустановленных гастарбайтеров. **11.** Хорошо отвечали на экзаменах обучающиеся института, а также курсанты 3 курса. **12.** Для привлечения и убеждения в своих рассуждениях присяжных заседателей адвокат использует веские аргументы. **13.** Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершило наезд. **14.** В овраге обнаружены две пуговицы: одна женская и одна черная. **15.** В шкафу стоят книги, на полках лежат газеты и стеклянная посуда. **16.** Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. **17.** На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь установил... **18.** Мы должны помогать и заботиться о ветеранах войны. **19.** Институт гордится, надеется и верит своим выпускникам.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Деепричастия и деепричастные обороты, причастия и причастные обороты – характерная примета письменной речи, прежде всего – официально-делового и научного стиля. Деепричастные обороты синонимичны придаточным предложениям. При выборе нужного варианта учитываются его грамматико-стилистические особенности.

Деепричастный оборот придает высказыванию книжный характер. Преимуществом этой конструкции по сравнению с придаточным обстоятельственным предложением является его сжатость. Ср.: *Когда вы будете читать эту книгу, обратите внимание на примечания.* – *Читая эту книгу, обратите внимание на примечание.*

Отдельные причастные и деепричастные обороты в юридической речи являются клишированными: *деяния, предусмотренные настоящим Кодексом; наказание, предусмотренное настоящим Кодексом; смягчающие ответственность обстоятельства; руководствуясь ст... УПК РФ* и используются в определенных структурно-композиционных частях юридических текстов.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ОШИБКИ В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Неправильное употребление формы причастия	П.Д. Иванов украл сотовый телефон, принадлежащий А.В. Васильковой (<i>правильно</i> : П.Д. Иванов украл сотовый телефон, принадлежавший А.В. Васильковой). Преступника нашли в течение трех дней вместо предполагаемых двух (<i>правильно</i> : Преступника нашли в течение трех дней вместо предполагавшихся двух).
Нарушение согласования с определяемым словом	Мы гордимся нашими курсантами, победивших в соревнованиях (<i>правильно</i> : Мы гордимся нашими курсантами , (какими?) победившими в соревнованиях).
Пропуск зависящих от причастия слов	Приобщенные материалы требуют дополнительного расследования (<i>правильно</i> : Приобщенные к делу материалы требуют дополнительного расследования). Вошедших граждан просят уплатить за проезд (<i>правильно</i> : Вошедших в автобус граждан просят уплатить за проезд).
Неправильное словорасположение в причастном обороте	Приехавшие следователи на место происшествия (<i>правильно</i> : Следователи, приехавшие на место происшествия).
Нагромождение причастных конструкций	Прочитанный курс лекций им не был издан, как это обычно практиковалось, поскольку освещенные вопросы на лекциях были достаточно полно изложены в незадолго до этого опубликованной книге (<i>правильно</i> : Курс лекций, прочитанный им, не был издан, как это обычно практиковалось. Большинство вопросов, освещенных на лекциях, были достаточно полно изложены в книге, опубликованной незадолго до этого).

Задание 6. Найдите и устраните ошибки в употреблении причастных оборотов.

1. Приспособления, применяющиеся ранее, были весьма ненадежными в эксплуатации. **2.** Достигнута договоренность о ряде мер, открывающими новые перспективы в строительной индустрии. **3.** На заседании были представители всех отделов, за исключением двух сотрудников, отсутствующих по уважительной причине. **4.** Требования к составлению процессуальных документов предписывают использовать языковые клише, свойственными в каждом конкретном варианте. **5.** Составы наносятся на поверхности конструкций, очищенных от пыли и грязи. **6.** Я не мог совладать с охваченным меня воспоминанием. **7.** Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, поселились у нас. **8.** Осматривающиеся товары были частично повреждены огнем. **9.** Когда мы подбежали к остановке, то увидели, что сумка порвата и из нее сыпался порошок. **10.** Преступление было совершено лицом, находящимся в нетрезвом состоянии. **11.** Лица, привлекающие в качестве свидетелей, обязаны явиться к следователю. **12.** Полученное задание на практике следует выполнить к концу марта. **13.** С целью устранения имеющихся противоречий в показаниях проведено более 50 очных ставок между потерпевшими, свидетелями и обвиняемыми. **14.** Сотрудники полиции собрали совокупность доказательств, подтверждающую факт сложившейся криминальной репутации братьев Соломоновых. **15.** Евгений Мун, находящийся под подпиской о невыезде по уголовному делу о сбыте наркотических средств, возбужденном в Камчатском крае, нарушил меру пресечения и уехал в Московскую область. **16.** Мы опоздали к началу заседания по независимым от нас причинам. **17.** Согласно документам, имеющим в деле, я прошу удовлетворить просьбу. **18.** В это время из толпы, стоящей на противоположной стороне улицы, вдруг выскочил мужчина и побежал. **19.** В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим. **20.** Ограбляемый не оказывал никакого сопротивления. **21.** И.В. Петров дал показания о сообщниках, участвующих в совершении преступления. **22.** В результате проводимых следственных действий получены неопровержимые доказательства причастности осужденного лица к совершенному преступлению. **23.** Предупреждение преступлений представляет собой систему преодоления объективных и субъективных факторов, реализуемых путем целенаправленной деятельности всех субъектов профилактики по устранению и нейтрализации причин и условий совершения преступлений. **24.** При этом вирус блокировал информационные СМС-сообщения о произведенных транзакциях, поступающие из банка.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Неправильное образование форм деепричастий	Возвратясь из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома (<i>правильно: Возвратившись</i> из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома).
Неправильное построение предложений, при котором деепричастие и глагол-сказуемое относятся к разным субъектам действия	Переходя дорогу, пешехода оглушил неожиданный сигнал (<i>правильно: Когда пешеход переходил дорогу, его оглушил неожиданный сигнал</i>).
Употребление деепричастных оборотов: <ul style="list-style-type: none">• в безличных предложениях;• в неопределенно-личных предложениях;• в пассивных (страдательных) конструкциях;• в предложениях, где глагол-сказуемое стоит в форме будущего времени	<p>Возвращаясь домой, мне стало грустно (<i>правильно: Возвращаясь домой, я загрустил. Или: Когда я возвращался домой, мне было грустно</i>).</p> <p>Увидев меня на остановке, бросили сумку и побежали по улице (<i>правильно: Когда они увидели меня на остановке, то бросили сумку и побежали по улице</i>).</p> <p>Изучая проблемы транспорта, нами были получены следующие результаты (<i>правильно: Изучая проблемы транспорта, мы получили следующие результаты...</i>).</p> <p>Приехав в город, я обязательно встречу со своими друзьями (<i>правильно: Когда я приеду в город, обязательно встречу со своими друзьями</i>).</p>
Нагромождение деепричастных конструкций	Став взрослыми, вырастив собственных детей, они всё поймут, осознав ошибочность своего прежнего поведения (<i>правильно: Они всё поймут и осознают ошибочность своего прежнего поведения, когда станут взрослыми, вырастят собственных детей</i>).

Задание 7. Найдите и устраните ошибки в употреблении деепричастных оборотов.

1. Расследуя уголовные дела по фактам сбыта и перевозки наркотических средств на объектах транспортной инфраструктуры, наблюдается стремление выйти на изготовителей запрещенных веществ. **2.** Беседуя с потерпевшим, у следователя возникло много вопросов. **3.** Читая современные детективные истории, пробуждается интерес к юридическим наукам. **4.** Изучив схему работы прибора, это поможет правильно его эксплуатировать. **5.** Готовясь к приему гостей, производится тщательная уборка. **6.** Подозреваемый стоял на своем, отпершись от всех предъявленных ему фактов. **7.** Приняв лекарство, больному стало лучше. **8.** Окончив с отличием юридический институт, мне предстояла успешная карьера. **9.** Расплачиваясь в кассе, из рук у меня выпал кошелек. **10.** Получив такое письмо, мне стало легко и весело. **11.** Переходя улицу, меня оштрафовал полицейский. **12.** Переходя улицу, не нарушайте правила движения. **13.** Придя домой, уже стемнело. **14.** Приходя домой, у курсанта слипались глаза от усталости. **15.** Услышав о зачете, нам стало радостно. **16.** Подумав с полчаса, мною был составлен план действий. **17.** Расследуя уголовные дела по фактам сбыта и перевозки наркотических средств на объектах транспортной инфраструктуры, нам удастся выйти на изготовителей запрещённых средств. **18.** Учитывая тяжелый опыт борьбы со стихией, начальником ГУ МВД России по Красноярскому краю в помощь коллегам МЧС для стабилизации пожарной обстановки направлено два сводных специализированных отряда полиции. **19.** Проводя осмотр жилища, обнаружено и изъято вещество растительного происхождения и приспособления для употребления запрещенных веществ. **20.** Адвокату, придя в камеру к подсудковому, не удалось с ним поговорить. **21.** Читая дело, у меня не возникло никаких сомнений в невиновности моего подзащитного. **22.** Давая показания, ему пришлось говорить обо всех обстоятельствах совершения преступления. **23.** Рассмотрев материалы дела, следствием установлено. **24.** Находясь в состоянии алкогольного опьянения, между ними возникла ссора. **25.** Изучив записи в журналах, специалистами установлены исполнители подписей. **26.** Находясь на участковом пункте полиции № 2, ко мне обратилась гр-ка Фомина О.Н. **27.** Не доезжая до города, автомобиль был обнаружен сотрудниками ГИБДД. **28.** Используя иноязычные слова, судебному оратору необходимо следить за их мотивированным употреблением. **29.** 6 сентября 2021 г. Курдюмов Г.Д., находившись в состоянии алкогольного опьянения, с целью хищения у Фадеева П.Н. охотничьего ружья, путем убийства Фадеева П.Н. и проживающей с ним Курдюмовой А.С., вооружась металлической трубой... . **30.** Приехав из Белгорода, он расположился у родственников в центре города.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Параллельные синтаксические конструкции – это синонимичные, взаимозаменяемые конструкции, различные по построению, но выражающие одну и ту же мысль.

Например, 12 мая 2021 г. Литвинов М.А. и Самохин Д.Ю., взломав замок гаража, решили похитить автомобиль... (деепричастный оборот); 12 мая 2021 г. Литвинов М.А. и Самохин Д.Ю., взломавшие замок гаража, решили похитить автомобиль... (причастный оборот); 12 мая 2021 г. Литвинов М.А. и Самохин Д.Ю., которые взломали замок гаража, решили похитить автомобиль... (сложноподчиненное предложение).

Во время несения службы мы остановили гражданина... (активный залог). Во время несения службы был остановлен гражданин (пассивный залог).

При выборе одной из данных конструкций следует учитывать речевую ситуацию, функциональный стиль речи, применяя принцип целесообразности.

Задание 8. Исправьте ошибки в построении сложных предложений.

1. По существу заданных вопросов могу пояснить следующее: что по указанному адресу я проживаю с женой Девяткиной О.Ф. **2.** В ОП № 3 личность гражданина была установлена, которым оказался гр. Свистов Г.Ю., 12.01.1987 г.р. **3.** Мы спросили, имеет ли он при себе запрещенные вещества, гр-н Поворов А.Т. ответил нет. **4.** Наряд полиции составил в отношении гр-на Зубова Р.О. протокол об административном правонарушении, который от медицинского освидетельствования отказался. **5.** По данному номеру телефона ответила женщина, которая представилась Стебловой Н.В., которая пояснила, что на данный момент ее муж находится в командировке. **6.** В результате ДТП никто не пострадал, алкоголь не употреблял, был пристегнут ремнем безопасности. **7.** После просьбы Викентьева Р.Т., чтобы не затягивать проверку, потому что он опаздывает на самолет, потерпевший Е. потребовал предъявить аптечку. **8.** Гражданин плохо ориентировался на местности, зрачки были расширены, речь не связная, однако запах алкоголя от него отсутствовал, что дало основание полагать, что данный гражданин употребил наркотическое средство. **9.** После осмотра машина была возвращена Грачеву под расписку, который никаких претензий не заявил. **10.** Все, кто пришли на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды. **11.** Основными докладчиками были Чернигин К.Ю., Усачёва Е.Ю., Бережная М.М., которая довела информацию о ветеране института, который также принимал участие в Афганской войне.

Задание 9. Переделайте предложения, используя параллельные синтаксические конструкции.

1. Когда я работал по материалу проверки КУСП № 1229 от 09.08.2019 г. по заявлению гр. Викулова П.Р., мною был осуществлен выезд в магазин «Оптимист» по адресу: **2.** Возраст мужчины, который похитил магнитофон, 30–35 лет, рост примерно 170–175 см, среднего телосложения. **3.** Когда мы прибыли по вышеуказанному адресу, дверь нам никто не открыл. **4.** Войдя в квартиру, Еременко А.Н. обнаружил пропажу компьютера и ноутбука. **5.** В процессе несения службы по ООП в 17.00 я получил из дежурной части информацию о краже женской сумки. **6.** Когда мы осмотрели место происшествия, то обнаружили и изъяли нож. **7.** Предметы упакованы в бумажные конверты, которые опечатывались оттисками печати «Для пакетов ОВД по Заводскому р-ну г. Орла». **8.** В шкафу, расположенном слева от входа в комнату, обнаружен и изъят пистолет из металла черного цвета, похож на пистолет системы Макарова. **9.** При осмотре помещения следов взлома мы не обнаружили. **10.** Мы провели беседу с гражданкой Вилковой И.А. о недопустимости управления транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения.

Задание 10. Изучите таблицу, исправьте ошибки.

Тип ошибки	Примеры
Нарушение норм управления	Участковый указал о том, что необходимо соблюдать тишину в доме после двадцати трех часов.
Нарушение согласования сказуемого с подлежащим	Доклад подготовил курсант А. Шеховцова.
Нарушение порядка слов в предложении	Они сообщают о получении документов с большим опозданием. В письме говорилось, что в город на автомобиле едет инспектор, которым управляет Мощуков.
Ошибки в употреблении однородных членов предложения	Были похищены телевизор, фотоаппарат, стол и некоторая мебель.
Ошибки в употреблении причастных оборотов	Перед началом допроса мне разъяснены предусмотренные права и обязанности потерпевшего частью второй ст. 42 УПК РФ.
Ошибки в употреблении деепричастных оборотов	Разыскивая необходимый адрес, меня застиг дождь.
Ошибки в употреблении прямой и косвенной речи	Обвиняемый пояснил, что «23 июня 2019 г. я с утра находился у себя дома. Около 12 часов пошел на улицу в сторону магазина «Оптимист», мне нужны были деньги».

Тип ошибки	Примеры
<p>Ошибки в построении сложных предложений:</p> <p>а) загромождение сложного предложения придаточными;</p> <p>б) разнотипность частей сложного предложения;</p> <p>в) неправильность употребления союзов и союзных слов</p>	<p>а) Я заметил как из окна квартиры, которая расположена на первом этаже д. 6 по ул. Фомина г. Орла, вылезает незнакомый мне гражданин, при этом держа в руках ноутбук, который был прямоугольной формы в пластмассовом корпусе черного цвета, но опознать мужчину не смогу, так как расстояние между нами было примерно 50–60 метров.</p> <p>б) Хороший результат получают те, кто регулярно посещал занятия и изучившие рекомендованную литературу.</p> <p>в) Перед началом, или в ходе, либо по окончании опознания от участвующих лиц заявления не поступали.</p>

Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает раздел науки о языке – синтаксис?
2. Что регулируют синтаксические нормы?
3. Какие ошибки возникают при употреблении предлогов?
4. Назовите ошибки в построении предложений с причастными оборотами.
5. С чем связаны ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами?
6. Охарактеризуйте ошибки при употреблении однородных членов предложения.
7. Охарактеризуйте ошибки в построении сложных предложений.



РАЗДЕЛ VIII. ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

«Правила русской орфографии и пунктуации» – это общеобязательный свод основных правил русского правописания. Он был утвержден в 1956 году Академией наук СССР, Министерством высшего образования СССР и Министерством просвещения РСФСР. В составлении свода принимали участие С. Г. Бархударов, К. И. Былинский, В. В. Виноградов, В. А. Добромыслов, И. С. Истрина, И. А. Каиров, Е. И. Кореневский, С. Е. Крючков, С. П. Обнорский, С. И. Ожегов, Д. Э. Розенталь, Д. Н. Ушаков, А. Б. Шапиро, Л. В. Щерба.

О публикации правил и принципах их составления было сообщено 26 мая 1956 года в статье С. Е. Крюčkова «Единый свод правил орфографии и пунктуации», опубликованной в «Учительской газете».

Библиографическое описание первого издания

Правила русской орфографии и пунктуации: Утв. Акад. наук СССР, М-вом высш. образования СССР и М-вом просвещения РСФСР. – Москва: Учпедгиз, 1956. – 176 с.

На основе «Правил русской орфографии и пунктуации» после 1956 года было создано множество справочников и учебных пособий, в которых авторы уточняли и дополняли правила, меняли формулировки, стремясь сделать их более удобными для применения.

В настоящее время наиболее авторитетными и полными руководствами по орфографии и пунктуации являются справочники Д. Э. Розенталя «Справочник по правописанию и литературной правке» (все издания), «Справочник по пунктуации» (все издания); академический свод правил – «Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник» под ред. В. В. Лопатина (все издания), которые ориентированы на полноту правил, современность языкового материала, учитывают существующую практику письма.

В случаях затруднения написания, чтобы не допустить орфографические и пунктуационные ошибки, необходимо обращаться к справочникам.

Задание 1. Выучите основные понятия раздела «Орфография».

Основные понятия раздела	Определение
орфография	правописание (греч. orthos – «прямой, правильный» + grapho – «пишу»); система правил о написании слов и их значимых частей, о слитных, отдельных и дефисных написаниях, об употреблении прописных букв и переносе слов; раздел науки о языке, который определяет единообразные способы передачи на письме слов с помощью буквенных и небуквенных графических средств
орфограмма	написание, соответствующее определенному орфографическому правилу
орфографическое правило	инструкция, в которой указаны условия выбора правильных написаний
условие выбора правильных написаний	фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические особенности слов, определяющие правильность написания в том или ином случае
основной принцип русской орфографии	единообразное написание значимых частей

Задание 2. Прочитайте слова, запомните написание, уточните значение по толковому словарю, словарю иностранных слов.

Апелляция, инкассатор, инцидент, прецедент, компрометировать, конкурентоспособный, чрезвычайный, чрезмерный, конъюнктура, юрисконсульт, почерк, бухгалтерский, нюанс, дисквалифицировать, нивелировать, дезинформация, гипотеза, пресс-релиз, привилегия, профессионализм, ликвидировать, манифестировать, запатентовать, популяризовать, примирительный, регламент, верификация, имитировать, эмиссия, клише, энтузиаст, эпатировать, учредитель, пандемия, кибернасилие, онлайн-поведение, суверенитет, криминалитет, криминогенный, квадрокоптер, диверсия, терроризм, экстремальный.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В соответствии с нормами русской орфографии три одинаковых согласных подряд не пишутся. Поэтому из *рас-* и *ссо-* получается *рассориться*, а не *расссориться*, а через дефис три согласных подряд могут быть, например, *пресс-секретарь*.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание орфограмм.

Спряч..., вскач..., реч..., обознач...те, навзнич..., свеж..., съеш...те, извлеч..., рубеж..., невтерпеж..., камыш..., достич..., тягуч..., душ..., насладиш...ся, тиш..., могуч..., изображаеш..., печ..., товарищ..., дач..., телепередач..., похож..., испеч..., участвуеш..., волнуеш...ся, проч..., утеш...те, блестящ..., вещ..., вовлеч..., врач..., нет встреч..., вынесеш..., начинаеш..., наотмаш..., уж..., невтерпёж..., детский плач..., гореч..., плащ..., доч..., душ..., жеч..., замуж..., реч..., помощ..., персонаж..., постич..., привлеч..., пять тысяч..., реванш..., стрич...ся, фальш..., лиш..., хорош..., мощ... , не плач... .

Задание 4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте ударение в словах, где пропущены буквы. Объясните правописание.

1. Больш..й, теч..т, ж..лтый, пч..лы, освещ..н, луч..м, плеч..м, обожж..т, убереж..т, пловц..в, прич..ска, плащ..м, реш..тка, врач..м, увлеч..т, мяч..м, зажж..шь, горяч..., лещ..м, девч..нка, книж..нка, кирпич..м, снеж..к, ш..пот, карандаш..м, пиджач..к, вовлеч..шь, ключ..м, извлеч..т, запрещ..н, шапч..нка, зач..т, отвлеч..шь, багаж..м, пуч..к, рассеч..шь, нож..м, хорош..., ш..к, ш..коладный, письмец..., напряж..нный, сыноч..к, товарищ..м, неуклюж..., ещ..., уж..., друж..чек.

2. Ж...сткий диван, искусственный ш...лк, чугунная реш...тка, спелый крыж...вник, тяж...лый ож...г, ож...г руку, отправиться за багаж...м, идти с нош...й, быстрый скач...к, камыш...вая крыша, жж...нный кофе, ноч...вка в лесу, вооруж...нное нападение, асфальтированное ш...ссе, тихий ш...рох, говорить общ..., выступать горяч..., боч...нок с водой, опытный ш...фер, деш...вый товар, двойной ш...в, печ...ные яблоки, холщ...вый меш...к, мягкая ш...рстка, получить зач...т, сгущ...нное молоко, подж...г автотранспортного средства.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы.

1. Обнаруженные сл...ды, ок...нчание осмотра, нав...сная дверь, вр...зной замок, объединение сил, овл...деть знаниями, любимый препод...ватель, пол...тический компромисс, за...вление потерпевшего, озн...менованье событие, российское гр...жданство, прод...жение опроса, показательное уд...вление, разь...ренный, пренебр...жительный взгляд, уж...сающий, ст...снительный человек, распор...диться вещами, изм...нить показания.

2. Кр...м...нальный, а...ергия, апе...яция, об...яние, возр...жать, пан...рама, инт...ллект, ф...д...рация, п...риферия, пр...ц...дент, эксп...римент, импр...визация, прив...л...гия, предв...рительный, ко...ичество, ижд...вление.

3. Президен...ский указ, должнос...ной регламент, аген...ство по недвижимо...сти, чес...бовать президента, адвока...ская контора, ус...ный ответ, учас...ковый полицейский, мес...ное самоуправление, парламен...ские слушания, предостеречь от опас...ности, час...ный детектив, беспристрас...ное рассмотрение, искус...ная защита, влас...ные полномочия.

4. Пр...ступить (к делу), пр...одоление препятствий, пр...знание в содеянном, пр...бывать в бездействии, беспр...кословно повиноваться, пр...верженец новых взглядов, пр...дать друга, пр...мирить врагов, пр...бытие поезда, непр...менное

условие, полезное пр...обретение, пр...забавный случай, пр...вышение полномочий, пр...остановить слушание дела, давать пр...сягу, искатели пр...ключений, пр...секи деятельность, место пр...бывания, пр...сечение правонарушений.

5. Пр...митивные, пр...пятствия, пр...оритет, пр...амбула, пр...рогатива, пр...зидент, пр...валировать, пр...стиж, пр...вилегированный, пр...тензии, пр...следовать, мера пр...сечения, пр...тендент, пр...мьера, пр...тензия.

6. Бе...прерывной, бе...помощный, бе...заветный, чере...чур, бе...покойный, бе...думный, бе...защитный, в...молиться, бе...контактный, и...сякнуть, ра...гореться, ра...судить, ра...веять, ра...чет, ра...цвет, ра...свет, бе...контактный.

7. Р...здать, р...зливать, р...зливной, р...зыграть, р...зыгранный, р...зыскать, р...списать, р...списной, р...спись, р...зданный, р...злив, р...зыгрыш, оперативное-р...зыскной, р...зыскано, р...спуск, р...змен, р...здать.

8. Миграцио...ая карта, дисциплинирова...ый слушатель, глаже...ая форма, разреза...ые вещи, выглаже...ая рубашка, ноше...ый пиджак, суше...ые фрукты, сорва...ые овощи, краше...ая мебель, мороже...ые пельмени, вяза...ый шарф, ветре...ый день, време...ый режим, тума...ое утро, открове...ый разговор, мужестве...ый поступок, удивле...ый ребенок, замаскирова...ый вход, измуче...ый вид, груже...ая дровами машина, груже...ая машина, нагруже...ая машина, неслыха...ые обстоятельства.

9. Скоше...ый клевер, вскипячё...ое молоко, копчё...ый окорок, маринова...ая рыба, сушё...ые на солнце вишни, воспита...ая девушка, конь беше...о рванулся, получить довере...ость; некоше...ый клевер, поджаре...ый картофель, экскурсанты вели себя организова...о, нечая...ый случай, натруже...ые руки, неписа...ые правила, свежзамороже...ые фрукты, гашё...ая известь, негашё...ая известь, гашё...ая водой известь, погаше...ый костер, жаре...ый лещ, сея...ая мука, писа...ая неумелой рукой картина, послышался взволнова...ый голос, избра...ые сочинения, призна...ый учёный, балова...ый ребёнок, купле...ый товар, медле...ый вальс, беше...ый скачок, отчая...ый прыжок; объявления раскле...ы, роль сыгра...а, соболи...ая шуба, кова...ый сундук, безветре...ый день, маши...ое масло, неосуше...ое болото.

10. Соверше...о убийство, соверше...ое деяние, осужде...ый, культурная це...ость, имуществе...ый вред, конституцио...ые нормы, организова...ая группа, выслуша...ые пояснения, конфискова...ый товар, броше...ый окурочок, обиже...ый курсант, специализирова...ые следстве...ые группы, идентификацио...ый номер, ко...ая полиция, организова...ая преступность, умышле...ое причинение тяжкого вреда здоровью, помощь гарантирова...а, законодательно закрепле...ые принципы, совершение особо квалифицирова...ого разбоя, осозна...ый волевой акт, качестве...ый признак обществе...ой опасности, количестве...ый, осужде...ый, усече...ый состав преступления, моше...ик, злоумышле...ик, культурная це...ость, презюмирова...ая вменяемость, оконче...ый состав преступления, сторо...ик, ограниче...ая вменяемость, причи...ая связь в уголовном праве, време...ое психическое расстройство, оконче...ое преступление, неоконче...ое преступление, собра...ые доказательства, похище...ое имущество, повыше...ое внимание, провокацио...ые действия, обществе...ый порядок.

11. Из...мать документы, пред...нфарктное состояние, раз...грать соседа, от...скать драгоценности, новый спорт...нвентарь, любитель роз...грышей, произвести дез...нфекцию, пред...юньский вечер, проверка сан...нспекции, меж...нститутские соревнования, пред...стория конфликта, без...дейное выступление, раз...скать на складе, об...грать соперников, встреча с фин...нспектором.

12. Обид...ли, раста...л, закле...ли, возненавид...л, завис...ли, выровн...л, привид...лся, вымен...л, выздоров...ли, почу...ли, зате...ли, понаде...лся, досе...ла, обнадеж...л, прикле...л, понрав...лось, прищур...л, усво...ли тему, рассредоточ...ли, предвид...ли, приуроч...ли.

13. (Ты) слыш...шь, вер...шь, увид...шь, встрет...шь, встреча...шь, свяж...шь, сердисься, погас...шь, выдува...шь, залива...шь, густе...шь, добре...шь, бор...шься, горю...шь;

(он) бре...т, бре...тся, напомина...т, организу...т, трат...т, встреча...т, груз...т, чист...т, стел...т, душ...т, расписыва...тся, расплат...тся, расторгн...т, ассерд...тся, вер...т, увид...т, встрет...т, встреча...т, продерж...мся, подбор...мся, законч...м, дыш...т, ед...т, вызыва...т, выздоров...т;

(мы) подготов...мся, приветству...м, пригрева...м, прибира...мся, наклоня...мся, настел...м, настила...м, нервнича...м, выпс...мся, увид...мся;

(вы) уничтожа...те, улучша...те, угоща...те, ужина...те, стесня...тесь, стро...тесь, ссор...тесь, сопротивля...тесь, соприкаса...тесь;

(они) прочита...т, провод...т, допрос...т, провожа...т, завис...т, равня...т, запута...т, развлека...т, распиш...т, рассуд...т, разруша...т, устраня...т, та...т, разгада...т, посад...т, свет...т, светле...т, преоблада...т, приобрета...т.

14. Дыш...щий, пил...щие, плещ...щиеся, кле...щий, знач...щееся (по списку), сража...щийся, ла...щая, готов...щийся, стел...щийся, та...щий, дел...щие, завис...щий, стро...щееся, не слыш...щий, бре...щийся, кол...щая.

15. Помеш...нный, замеш...нный, зате...нная, выслуш...нный, законч...нный, потер...нный, поран...нный, закле...нный, сдерж...нный, засе...нный, почищ...нный, перестро...нный, выкач...нная, завис...вшие, разлож...нные, услыш...нный, обеща...нный, удосто...нный, увенч...нный, выкач...нная, простроч...нный, выдерж...нный, просуш...нные, взвеш...нные, развеш...нное, перемеш...нная, выкач...нная, подстрел...нный, пристрел...нное, застрел...нный.

Задание 6. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Участники следстве(н, нн)ого действия. **2.** Указа(н, нн)ым лицам разъясне(нн,н)о их право делать подлежащие внесению в протокол оговоре(н, нн)ые и удостове(н, нн)ые подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении. **3.** Иванову было предложе(н, нн)о открыть дверь в указа(н, нн)ую квартиру специально заточе(н, нн)ой отверткой. **4.** Освидетельствование производилось при хорошем естестве(н, нн)ом освещении. **5.** Лицам разъясне(н, нн)ы их права, обяза(н, нн)ости и ответстве(н, нн)ость, предусмотре(н, нн)ые ст. 60 УПК РФ. **6.** Вещи Игнатова были выда(н, нн)ы родстве(н, нн)икам. **7.** Лица заранее предупрежде(н, нн)ы о применении при

производстве следстве(н, нн)ого действия технических средств. **8.** Указа(н, нн)ые предметы выда(н, нн)ы добровольно. **9.** В ходе выемки изъято: куртка форме(н, нн)ого образца с камуфлирова(н, нн)ым рисунком; куртка ноше(н, нн)ая, загрязне(н, нн)ая; брюки мужские из полушерстя(н, нн)ой ткани; туфли мужские кожа(н, нн)ые. **10.** Носки, брюки, куртка, туфли упаков(н, нн)ы в карто(н, нн)ую коробку, опечата(н, нн)ую оттиском круглой печати «Для пакетов». **11.** Незако(н, нн)о изготовле(н, нн)ый обрез. **12.** Предметы, запреще(н, нн)ые к обороту на территории России. **13.** Выда(н, нн)ое удостоверение. **14.** Чебукину А.А. заочно предъявле(н, нн)о обвинение и избра(н, нн)а мера пресечения в виде заключения под стражу. **15.** Наиболее распространен(н, нн)ым из назва(н, нн)ых выше преступления является убийство. **16.** При попытке задержания злоумышле(н, нн)ики оказали вооруже(н, нн)ое сопротивление сотрудникам правоохранительных органов и были нейтрализова(н, нн)ы. **17.** Традицио(н, нн)о под потерпевшим понимается тот человек, которому преступлением причинен вред (физический, имуществе(н, нн)ый или нематериальный). **18.** Неосторожными действиями Петрова потерпевшей нанесе(н, нн)ы легкие телесные повреждения. **19.** По делу установле(н, нн)о, что проводка сигнализации была сдела(н, нн)а в огороде по земле, кустам, замаскирова(н, нн)а ветками и разным мусором. **20.** Ответстве(н, нн)ость за преступление, соверше(н, нн)ое с двумя формами вины. **21.** Действия осужде(н, нн)ого необоснова(н, нн)о квалифицирова(н, нн)ы как оконче(н, нн)ое преступление. **22.** Суд обоснова(н, нн)о признал лицо виновным в приготовлении к преступлению. **23.** Права и обяза(н, нн)ости, предусмотре(н, нн)ые ст. 247 КоАП РФ, мне разъясне(н, нн)ы. **24.** Благодаря увере(н, нн)ым и сплоче(н, нн)ым действиям сотрудников полиции женщина и ее внучка были спасе(н, нн)ы. **25.** Ответстве(н, нн)ость за коррупцио(н, нн)ые правонарушения. **26.** Благодаря грамотно спланирова(н, нн)ой следстве(н, нн)ой работе, а также проведе(н, нн)ым оперативно-разыскным мероприятиям, подозреваемые были задержа(н, нн)ы по горячим следам, в отношении них была избра(н, нн)а мера пресечения в виде заключения под стражу. **27.** Нелегальное производство фальсифицирова(н, нн)ых нефтепродуктов – наиболее распространё(н, нн)ое преступление

II. (Не)легальный мигрант, (не)значительный ущерб, (не)материальный вред, (не)вменяемый, (не)законные приобретения, (не)законное хранение, (не)значительные повреждения, (не)осторожные действия, (не)запротоколированный, (не)благонадежность, (не)явка, (не)оконченное преступление, поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, (не)счастный случай, (не)трудоспособность, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)прияженный, (не)совершеннолетние дети, (не)брит, (не)выполнение, (не)допущение, (не)погашенная судимость.

III. 1. (Не)случайно большинство ошибок при квалификации преступлений связано как раз с (не)верным определением признаков субъективной стороны. **2.** Признаки субъективной стороны далеко (не)всегда упоминаются в статьях. **3.** Разграничение составов преступлений вовсе (не)обязательно производить в определенной последовательности. **4.** В силу прецедентного права Совета Европы, нарушением права человека на уважение его жизни со стороны государственных органов признается выдача лица, (не)являющегося гражданином государства, если оно в течение длительного срока проживает на территории этого государства, вступило там в брак, имеет детей и т.п. **5.** (Не)виновное причинение вреда. **6.** Преступные действия квалифицированы (не)правильно, Борисов (не)соответствует паспортному возрастному периоду. **7.** Кодекс, (не)смотря на внесение в него бесчисленных поправок, безнадежно устарел. **8.** В (не)установленное следствием время, у (не)установленного следствием лица Иванов (не)законно приобрел охотничье ружье.

IV. (Уголовно)правовые нормы, (внутри)государственные акты, (право)применительная практика, (мало)значительность деяния, (право)нарушение, (административно)наказуемое деяние, (уголовно)наказуемое деяние, (формально)материальные составы преступлений, (мало)летний, (уголовно)значимый вред, (противо)правные действия, (судебно)следственная практика, временное (место)нахождение, (общественно)опасные последствия, (пяти)летний, (судебно)медицинская экспертиза, (слабо)умие, (право)охранительные органы, (оперативно)следственная группа, (сверх)урочная служба, (нарко)генный потенциал, (анти)снайперская команда, (нарко)угроза, (оперативно)профилактические мероприятия, (меж)государственный розыск, (предельно) допустимая концентрация, (специально)разработанная памятка, (следственно)оперативная группа.

V. (Пол)листа, (пол)Москвы, (полу)станок, (пол)яблока, (пол)шоколадной конфеты, (пол)часа, (пол)страницы, (пол)литровка, (пол)института, (пол)конфеты, (полу)шепот, (полу)грамотный, (пол)года, (полу)шубок, (полу)живой, (пол)лекции, (пол)учебного года, (полу)годие, (пол)урока, (пол)ладони, (пол)апельсина, (пол)бутылки, (пол)России, (пол)экрана, (полу)обморочный, в(пол)оборота, в(пол)уха, в(пол)цены.



ЗАПОМНИТЕ!

Пунктуация – это система знаков препинания и правила их постановки в письменной речи, а также раздел грамматики, изучающий эти правила.

Виды знаков препинания: точка, запятая, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, точка с запятой, двоеточие, тире, скобки, кавычки.

Задание 7. Вставьте пропущенные знаки препинания.

Докладываю в соответствии со ст. 143 УПК РФ о том что 1 октября 2020 года около 21 часа следуя на патрульной автомашине гос. № А-1947-АА под управлением полицейского-водителя ст. сержанта полиции И.В. Сидоркина по ул. Щорса в районе остановки троллейбуса «Водстрой» увидели что двое молодых людей избивают пожилого мужчину нанося ему удары ногами и руками по различным частям тела. В руках одного из нападавших который был одет в кожаную куртку черного цвета и темные брюки был металлический прут которым он наносил удары мужчине по голове и спине. В результате избиения мужчина упал на тротуар а нападавшие продолжали наносить ему удары. При нашем появлении они прекратили свои действия и стали убегать но один из них который был с металлическим прутом в руках был задержан во дворе дома 42 по пр. Ленина второму нападавшему удалось скрыться. Задержанный мужчина находился в нетрезвом состоянии с явным запахом алкоголя. При личном досмотре в кармане куртки было обнаружено водительское удостоверение на имя Голубева Сергея Владимировича 1987 г.р. уроженца г. Брянска. Задержанный Голубев С.В. а также пострадавший Иванов Сергей Петрович и очевидец случившегося Золотов Борис Григорьевич были доставлены в дежурную часть Советского РОВД г. Брянска.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Особенности русской пунктуации таковы, что знаки препинания могут стоять после каждого слова. Например: *Здравствуйте, Мария, ответьте, пожалуйста, Андрею, там, кажется, вопрос, который, очевидно, не решён.*

Задание 8. Вставьте пропущенные знаки препинания.

1. Лица участвующие в следственном действии были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств.

Перед началом обыска (выемки) следователем (дознавателем) было предъявлено постановление о производстве обыска (выемки) от 15 апреля 2022 г. после чего подозреваемому Федоренко П.Л. было предложено выдать оружие и боеприпасы предметы добытые преступным путем.

Указанные предметы документы и ценности выданы не были.

В ходе обыска (выемки) в спальне в шкафу расположенном слева от входа в комнату обнаружен и изъят пистолет из металла черного цвета похож на пистолет системы Макарова, на затворе имеется номер А354576459. В рукоятке ствола магазин без патронов. Пистолет предъявлен понятым упакован в бумажный пакет опечатанный печатью «Для пакетов» ОВД по Заводскому р-ну г. Брянска и снабжен пояснительной надписью «Пистолет изъятый в ходе обыска в квартире Иванова И.И. по у/д №153498 подписями следователя поня-

тых и ст. 104 УУР УВД по Брянской области Сочнева Р.Р. (из протокола обыска (выемки)).

2. Докладываю Вам что 16.09.2021 г. в 20 час.00 мин. находясь на дежурстве по ООП совместно с УУП ОУУП и ПДН УМВД России по г. Белгороду лейтенантом полиции Сомовым Н.П. возле дома № 8 по ул. Вокзальная г. Белгорода нами был выявлен гр. Липов Артем Сергеевич 16.01.1980 года рождения проживающий по адресу г. Белгород ул. Вокзальная д. 8 кв. 10 временно не работающий который в общественном месте возле подъезда № 3 распивал спиртные напитки водку Столыпинская. После чего в отношении Липова А.С. был составлен протокол об административном правонарушении предусмотренном ст. 20.20 ч.1 КоАП РФ (из рапорта).

Задание 9. Вставьте пропущенные знаки препинания.

1. В подъезде осматриваемая квартира расположена слева от входа. Входная дверь в квартиру деревянная обитая черным дерматином запирается на два врезных замка которые повреждений не имеют.

2. 3 ноября 2021 г. находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения управляя лично ему принадлежащей автомашиной совершил наезд на Шанина причинив его здоровью вред средней тяжести т.е. в преступлении предусмотренном...

3. Направляем Вам административный материал в отношении гр-на Иванова Ивана Ивановича 1966 года рождения по факту совершения им административного правонарушения предусмотренного ч. 2 ст.20.20 КоАП РФ для принятия решения.

4. Задержанный по этому делу Дмитриев сообщил в жалобе прокурору что он не мог совершить преступления в котором его подозревают так как 5 декабря 2021 года был в кинотеатре «Победа» где на сеансе (21 часов 30 минут) смотрел кинофильм.

5. Следователем были собраны доказательства достаточные для обвинения Тимонина в том что он работая в почтовом отделении и выполняя работу по сортировке поступающей корреспонденции систематически задерживал вскрывал и прочитывал часть корреспонденции которая поступала на имя Саранцева.

6. Педагогу Кононовой разъяснено что в соответствии со ст. 159 УПК РФ она имеет право присутствовать при допросе несовершеннолетнего задавать ему вопросы с разрешения следователя который вправе отнести заданный вопрос но обязан занести в протокол делать письменные замечания о полноте и правильности записей содержащихся в протоколе.

7. По окончании расследования по делу Минадзе привлеченного к уголовной ответственности в качестве обвиняемого по ч. 2. 162 УК РФ следователь объявил об этом обвиняемому разъяснил ему право на ознакомление со всеми материалами дела.

8. Подозреваемому Курочкину разъяснены его права предусмотренные ст. 52 УПК РФ право на защиту право знать в чем он подозревается давать объ-

яснения представлять доказательства заявлять ходатайства знакомиться с протоколами следственных действий произведенных с его участием а также с материалами направляемыми в подтверждение законности и обоснованности применения к нему заключения под стражу в качестве меры пресечения заявлять отводы приносить жалобы на действия и решения лица производящего дознание следователя прокурора и суда участвовать при рассмотрении судьей жалоб

9. Докладываю Вам что 16.05.2022 г. в 20 час.30 мин. находясь на дежурстве по ООП совместно с УУП ОУУП и ПДН УМВД России по г. Белгороду лейтенантом полиции Антошиным П.П. возле дома № 18 по ул. Везельская г. Белгорода нами был выявлен гр. Меров Павел Константинович 05.12.1986 года рождения проживающий по адресу: г. Белгород ул. Везельская д. 18 кв. 10 который плохо ориентировался на местности зрочки были расширены речь несвязная однако запах алкоголя от данного гражданина отсутствовал это дало основание полагать что данный гражданин употребил наркотическое средство.

10. В большинстве случаев преступники являющиеся как организаторами так и непосредственно распространителями в механизме преступлений используют возможности современных телекоммуникационных технологий а именно при незаконной реализации наркотиков как правило физически между собой не контактируют.

11. Осмотрев предъявленные предметы потерпевшая Орлова указала на лежащую посередине женскую сумку черного цвета и заявила что опознает ее как принадлежащую ей. Опознает ее по степени изношенности по длине ручки по фасону типа квадрата по подкладке темно-синего цвета потому что застежка в виде молнии была частично неисправна и не застегивалась до конца на 1 см.

12. 19 марта 2021 г. около 12 час. 00 мин. Иванов В.В., находясь в здании автовокзала, расположенного по ул. Комсомольская д. 222 Заводского р-на г. Орла из корыстных побуждений действуя тайно совершил хищение пакета с личными вещами гражданки Курятовой Н.А. в котором находились: полотенце б/у 1 шт. стоимостью 100 руб. лекарственные препараты на сумму 400 руб. денежные средства в сумме 300 руб. на общую сумму 800 руб.

13. Санкция на обыск не была испрошена в связи с его неотложностью что определялось следующими обстоятельствами 24 января 2020 г. во время обыска на квартире Зайцева обвиняющегося по ч. 2 ст. 228 УК РФ по уголовному делу № 2245003 к нему неожиданно пришел знакомый Крапоков у которого при личном обыске было обнаружено вещество похожее на героин в связи с чем было принято решение о немедленном производстве обыска в квартире Крапова где было также обнаружено вещество похожее на героин.

14. Понятым Орловой и Боброву до начала осмотра в соответствии со ст. 135 УПК РФ разъяснено их право делать замечания подлежащие внесению в протокол разъяснена их обязанность удостоверить факт содержание и результаты осмотра предметов.

15. Например он беспричинно гонялся по двору за домашними кошками и собаками и обкидывал их снегом или любыми попадавшимися под руку предме-

тами не реагируя на замечания соседей вести себя достойно а дома со слов жены брал в руки удочку и садясь перед телевизором часами как бы ловил рыбу.

16. В ходе следствия было установлено что мать Дорохова – Дорохова Ксения Ивановна злоупотребляет спиртными напитками воспитанием сына не занимается авторитетом у сына не пользуется.

17. В случае уклонения обвиняемого от явки по вызову следователя прокурора и суда внесенный залог обращается в доход государства определением суда вынесенным в порядке предусмотренном статьей... .

18. Являясь участником дорожного движения гр. Шилов П.Д. управлял транспортным средством в светлое время суток не включив фары то есть совершил административное правонарушение предусмотренное ст. 12.20 КоАП РФ.

19. На вопрос не встречала ли ранее опознающая кого-либо из предъявляемых лиц и если встречала то когда где и при каких обстоятельствах Галкина осмотрела предъявляемых для опознания лиц и заявила что в гражданине сидящем крайним справа она по росту телосложению по глазам и волосам четко опознает мужчину который 2 января 2016 г. примерно в 12 ч. под видом слесаря проник в ее квартиру.

20. Соседи Романькова М.Л. пояснили что молодого человека проживающего в квартире № 12 они знают но уже около месяца он домой не приходил куда он мог уехать и где проживает им неизвестно.



БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022) [Электронный ресурс]. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 16.04.2022) [Электронный ресурс]. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) [Электронный ресурс]. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022) [Электронный ресурс]. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

8. Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2009 г. № 195 «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. Букчина Б. З., Сазонова И. К., Чельцова Л. К. Орфографический словарь русского языка [свыше 100 000 слов: грамматическая информация, трудные случаи]. – Москва: АСТ-Пресс школа, 2017. – 1288 с.

10. Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю. Культура речи и деловое общение сотрудников полиции: учебное пособие. – Белгород: Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2018.

11. Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю. Русский язык в деловой документации. Культура речи: учебное пособие. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2021. – 216 с.

12. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Русский язык в деловой документации. Культура речи: учебное пособие. – Москва: ДГСК МВД России, 2015. – 256 с.
13. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Русский язык в деловой документации: практикум. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2020. – 72 с.
14. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Русский язык для юристов (практический курс): учебное пособие (изд. 2-е, перераб. и доп.). – Белгород: РИО Бел ЮИ МВД России, 2012. – 176 с.
15. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Типичные ошибки в письменной речи сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 1 (72). С. 74.–78.
16. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Языковая подготовка полицейских (для обучающихся по программам профессиональной (первоначальной) подготовки: учебное пособие. – Белгород: Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2020. – 140 с.
17. *Граудина Л.К.* Мы сохраним тебя, русская речь!: [О культуре речи] / Л.К. Граудина, О.Л. Дмитриева, Н.В. Новикова, Е.Н. Ширяев; [Науч. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев] Рос. АН. Ин-т рус. яз. – Москва: Наука, 1995. – 102 с.
18. *Ивакина Н.Н.* Юристу о нормах правописания: практическое пособие. – Москва: Юр. Норма ИНФРА-М, 2013. – 287 с.
19. *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста: учебное пособие. – Москва: Норма ИНФРА-М, 2011. – 447 с.
20. *Кортава Т.М.* Памятники делопроизводства как объект лингвистического исследования // Вопросы истории и источниковедения русского языка. 1998. С. 16–20.
21. *Крысин Л.П.* Русская литературная норма и современная речевая практика // Русский язык в научном освещении. № 2 (14). 2007. С. 5–17.
22. *Крысин Л.П.* Системные возможности языка и их реализация в узусе // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов [Текст]: материалы Международной научной конференции. – Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2005. С.5–13.
23. Культура русской речи и эффективность общения / [Е.Н. Ширяев, Л.И. Скворцов, Е.М. Лазуткина и др. ; отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – Москва: Наука, 1996. – 439 с.
24. *Лопатин В.В., Иванова О.Е., Сафонова Ю.А.* Учебный орфографический словарь русского языка: свыше 100 000 слов и словосочетаний. Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – Москва: Эксмо, 2012. – 1176 с.
25. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практическое пособие /Н.А. Колоколов [и др.]; под общей редакцией В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с.

26. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – Москва: АСТ, 2009. – 478 с.

27. Профессиональная подготовка полицейских: учебник в 4 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Москва: ДГСК МВД России, 2020. С. 194–251.

28. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учебное наглядное пособие: в 2 ч. Ч. 1. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Москва: ДГСК МВД России, 2016. С. 193–223.

29. Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Москва: ДГСК МВД России, 2017. Часть 1. С. 180–227.

30. *Розенталь Д.Э.* Классический справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? – Москва: Мир и Образование, 2021. – 1008 с.

31. Русская грамматика: в 2-х т. / гл. ред. Н.Ю. Шведова. – Москва: Наука, 1980.

32. *Суперанская А.В., Сулова А.В.* Современные русские фамилии / Отв. ред. Ф.П. Филин. – Москва, 2019. – 174 с.

33. *Формановская Н.И.* Культура общения и речевой этикет. – Москва: ИКАР, 2005. – 233 с.

34. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

35. Информационно-справочный портал культуре письменной речи Грамма.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gramma.ru.

36. Комплексный информационно-справочный портал по русскому языку Грамота.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.

37. Правовой сайт КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

38. Русские словари: словари и справочники, подготовленные в Институте русского языка им. В.В. Виноградова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.slovari.ru.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Воронцова Юлия Александровна,
кандидат филологических наук, доцент;
Хорошко Елена Юрьевна,
кандидат филологических наук, доцент

Русский язык в деловой документации

Учебное пособие

Редактор
Комп. верстка

О.Н. Пендюрина
И.Ю. Чернышева

Подписано в печать 2022. Формат 60x90/16
Усл. печ. 7 п.л. Тираж 44 экз. Заказ 52

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина
г. Белгород, ул. Горького, 71

ISBN 978-5-91776-459-7

