

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ

Кафедра русского и иностранных языков

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

ВОРОНЕЖ 2022

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры русского и иностранных языков протокол № 9 от 11 мая 2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета протокол №11 от 20 июня 2022г.

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании редакционно-издательского совета протокол №6 от 21 июня 2022 г.

Олейникова О.Н., Пикалова Е.В. Русский язык как иностранный: учебно-практическое пособие для контроля усвоения учебного материала. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2022 – 55 с.

Учебно-практическое пособие содержит контрольно-измерительные материалы в тестовой форме, используемые для мониторинга уровня овладения речевыми навыками и языковыми умениями иностранными слушателями довузовского этапа обучения русскому языку как иностранному языку. Предлагаемые материалы контролируют все виды речевой деятельности, а также владение лексикой и грамматикой на довузовском уровне.

Рекомендуется преподавательскому составу и иностранным слушателям, проходящим подготовку на довузовском этапе обучения, для работы в аудитории под контролем преподавателя.

**Контрольно-измерительные материалы для проверки компетенций
уровня А2РКИ**

Лексика и грамматика (60 минут)

Часть I

Задание 1-29. Выберите правильный вариант.

Я курсант. Я ... (1) на юридическом факультете. Я ... (2) Математику и другие предметы.	А. занимаюсь Б. учу В. изучаю Г. учусь
Вчера я ... (3) со своим дядей. Он ... (4) мне изучать английский язык.	А. посоветовал Б. показал В. рассказал Г. посоветовал
Юрий ... (5) Виктора купить ему тетради. Виктор ... (6) Юрия, сколько тетрадей купить.	А. спросил Б. попросил В. рассказал Г. посоветовал
Коля не играет в хоккей. Он не ... (7) хоккеем и не ... (8) смотреть хоккей в Интернете.	А. интересуется Б. знает В. любит Г. умеет
Если вы ... (9) прочитать эту статью, вы ... (10) взять журнал в библиотеке.	А. узнаете Б. можете В. умеете Г. хотите
Воронеж – мой ... (11) город. Я там ... (12) и вырос.	А. родители Б. родился В. родной Г. родина
Студент читает новый ... (13) русского языка. Его написал молодой ... (14).	А. ученик Б. учебный В. учебник Г. учёный
Наша семья очень ... (15). Мы живём ... (16).	А. дружба Б. дружим В. дружно Г. дружная

У меня большая ... (17): отец купил мне новый компьютер. Мои друзья тоже были очень ... (18).	А. радость Б. рады В. радовались Г. радостные
- ... (19) ты жил раньше ? - В Санкт-Петербурге. Хочу поехать ... (20) на каникулы встретиться с друзьями.	А. где Б. куда В. туда Г. когда
Я ... (21) не сделал домашнее задание. А мой сосед ... (22) сделал его.	А. ещё Б. уже В. тоже Г. или
- Ты выпил ... (23) лекарство? – Нет, у меня нет ... (24) лекарства.	А. это Б. этого В. этому Г. этим
- Ты выучил ... (25) таблицу? - Нет, потому что у меня нет ... (26) таблицы.	А. эта Б. эту В. этой Г. на эту
Уважаемая Алла Ивановна! Поздравляю ... (27) с Новым годом ! Желаю ... (28) счастья и успеха !	А. у Вас Б. Вам В. Вас Г. о Вас
Приходи ... (29) в гости завтра вечером.	А. мне Б. меня В. у меня Г. ко мне

Часть 2

Задание 30-44. Выберите правильный вариант.

Алёна Хмельницкая – известная артистка. Она родилась и выросла ... (30). Её родители работали ... (31). Когда ей было 10 лет, она стала интересоваться профессией ... (32). В 17 лет Алёна поступила ... (33). Родители всегда помогали ... (34). Ведь они хорошо знали мир театра и очень любили ... (35).

Алёна вышла замуж ... (36). Когда у них родилась ... (37), Алёна и её муж Тигран были очень счастливы. Но Алёна не стала ... (38). Она очень много работала и ... (39), и в кино.

Когда Алёне исполнилось 39 лет, у них с Тиграном появилась Ксюша - ... (40). Муж называл их дом ... (41), потому что ещё там жила мама Тиграна. Муж и жена очень любят ... (42). У них мало ... (43), но иногда они ездили вместе отдыхать, гулять ... (44).

30. А. у российской столицы Б. в российской столице В. к российскую столицу Г. в российскую столицу	31. А. в Большой театр Б. с Большим театром В. о Большом театре Г. в Большом театре
32. А. артистка Б. артисткой В. артистки Г. артистку	33. А. театральный институт Б. в театральный институт В. у театрального института Г. о театральном институте
34. А. со своей дочерью Б. своей дочери В. свою дочь Г. у своей дочери	35. А. своей Алёне Б. своя Алёна В. свою Алёну Г. со своей Алёной
36. А. домохозяйку Б. домохозяйка В. домохозяйкой Г. домохозяйки	37. А. старшую дочь Б. старшей дочери В. старшая дочь Г. в к старшей дочери
38. А. у российской столицы Б. в российской столице В. к российскую столицу Г. в российскую столицу	39. А. в театр Б. у театра В. к театру Г. в театре
40. А. младшая дочь Б. младшей дочери В. о младшей дочери Г. на младшей дочери	41. А. «женским миром» Б. «женского мира» В. «женскому миру» Г. «женском мире»
42. А. у своей семьи Б. по своей семье В. из своей семьи Г. своих детей	43. А. свободное время Б. свободного времени В. в свободное время Г. о свободном времени
44. А. по парку Б. о парке В. с парком Г. в парк	

Задание 45-59. Выберите правильный вариант.

Плёс- ... (45). Он находится ... (46) реки Волга. Плёс – один ... (47) городов России. Здесь 2500 ... (48). Плёс является ... (49). ... (50) десять музеев, один театр.

В 1888 году здесь писал картины ... (51) Исаак Левитан. Сейчас в городе есть дом-музей ... (52). В плёсе очень ... (53), поэтому сюда едут тысячи туристов. Особенно любят этот город художники. А в XIX веке сюда ездили писать картины даже художники ... (54). А ещё он нравился людям, которые любят тишину. Ведь в городе почти нет ... (55), нет ...

(56) и ... (57). В городе много памятников. Но особенно всем нравится памятник кошке, которая смотрит ... (58).

Приезжайте в Плёс! Приезжайте в ... (59)!

45. А. старший русский город Б. о старинном городе В. к старинному русскому городу	46. А. к высокому берегу Б. на высоком берегу В. с высоким берегом
47. А. из самых маленьких Б. самые маленькие В. у самых маленьких	48. А. жителям Б. жителям В. жителей
49. А. культурным городом Б. культурному городу В. культурный город	50. А. О Плесе Б. В Плесе В. В Плес
51. А. известный художник Б. известного художника В. известному художнику	52. А. этот художник Б. этого художника В. этим художником
53. А. красивой архитектуры Б. красивой архитектуре В. красивая архитектура	54. А. в Италию и Францию Б. из Италии и Франции В. от Италии и Франции
55. А. транспорта Б. транспорту В. транспортом	56. А. «женским миром» Б. «женского мира» В. «женскому миру»
57. А. фабрики Б. фабрикам В. фабрик	58. А. на Волгу Б. на Волге В. к Волге
59. А. этим городом Б. этот город В. этого города	

Часть III

Задание 60-71. Выберите правильный вариант.

Антон пригласил Наташу ... (60) в субботу вечером в театр, потому что она очень любит балет, а Антону нравится Наташа. Антон живёт на улице Хользунова в общежитии ВГУ № 6. Значит, ему нужно ... (61) на автобусе. А Наташа живёт на площади Ленина. Значит, она может ... (62) до театра пешком. Девушка сказала, что лучше встретиться около театра в 18 часов.

В субботу Антон ... (63) из своего общежития в 17 часов. Он быстро ... (64) до остановки. Через 10 минут Антон уже ... (65) в автобусе № 80. Молодой человек ... (66) три остановки и вспомнил, что автобус № 80

не идёт на площадь Ленина. Нужно было ... (67) на другом транспорте ! Антон ... (68) из автобуса и стал ждать другой автобус. Он решил ... (69) на автобусе № 5а.

Когда Антон ... (70) наконец к театру оперы и балета на площадь Ленина, Наташу он не увидел. Ведь она думала, что они ... (71) в театр кукол и ждали его на проспекте Революции. А Антон пригласил Наташу на балет «1001 ночь».

60. А. пойти Б. дойти В. войти	61. А. пойти Б. ходить В. ехать
62. А. выйти Б. дойти В. войти	63. А. вышел Б. ходил В. поехал
64. А. вбежал Б. добежал В. выбежал	65. А. вошёл Б. вышел В. ушёл
66. А. проехал Б. вышел В. прошёл	67. А. бежать Б. идти В. ехать
68. А. пришёл Б. вышел В. ушёл	69. А. идти Б. ехать В. ездить
70. А. вошёл Б. подошёл В. вышел	71. А. пойдут Б. войдут В. выйдут

Часть IV

Задание 72-84. Выберите правильный вариант.

Алексей Викторович Бережной – молодой, но уже известный российский учёный. Он ... (72) в Воронеже, учился там в школе. Алексей хорошо учился, много ... (73) и всегда мечтал ... (74) учёным. После девятого класса Алексей ... (75) поехать в Москву. Ведь Московский государственный университет ... (76) его учиться в школе МГУ, где и сейчас ... (77) образование самые талантливые дети России. После окончания школы Алексей долго ... (78), стать химиком или астрономом. Мама ... (79) поступить на химический факультет МГУ. Алексей так и сделал. Но через пять лет он ... (80) в аспирантуру по специальности «астрономия». Сейчас Бережной и химик, и астроном. Два года Алексей ... (81) в Мексике. Потом ещё два года ... (82) в Японии. А потом молодой учёный ... (83) в Воронеж. Сейчас он ... (84) работать в родном городе.

72. А. вырос Б. растёт В. вырастет	73. А. заниматься Б. занимался В. занимается
74. А. станет Б. стал В. стать	75. А. решал Б. решил В. будет решать
76. А. приглашает Б. приглашал В. пригласил	77. А. получили Б. получали В. получают
78. А. думает Б. думал В. подумает	79. А. будет советовать Б. советует В. посоветовала
80. А. поступил Б. поступал В. преступит	81. А. работал Б. работает В. поработает
82. А. преподаёт Б. будет преподавать В. преподавал	83. А. вернулся Б. вернётся В. возвращается
84. А. продолжает Б. продолжил В. продолжил	

Часть V

Задание 85-100. Выберите правильный вариант.

- Ты давно учишься в этом университете? - Я поступил сюда ... (85). - Я тоже учусь здесь уже ... (86), но никогда тебя не видел.	А. 4 года Б. 4 года назад В. после 4 лет Г. В 4 года
Чтобы хорошо отвечать ... (87), я много занимался ... (88).	А. до экзамена Б. к экзамену В. после экзамена Г. на экзамене
Я очень хорошо рисую. Мой брат ... (89) хочет научиться рисовать, ... (90) у него нет времени учиться.	А. или Б. и В. но Г. тоже
Уже 12 лет Россия организует фестиваль, который ... (91) называется "Русская речь". Этот	А. который Б. которому В. в котором Г. у которого

конкурс, (92) участвуют иностранные студенты	
Студентку из Бразилии, ... (93) хорошо пела на концерте, зовут Жизель. Песня, ... (94) она спела, является народной.	А. которую Б. которых В. в которой Г. у которая
Отец читает журналы, ... (95) есть статьи об экономике. Особенно он любит читать о новых банках, ... (96) открываются в нашей стране.	А. на которых Б. у которых В. которых Г. которые
Я хочу стать физиком, ... (97) учусь на физическом факультете. А мой брат учится в медицинской академии, ... (98) готовят врачей.	А. куда Б. поэтому В. где Г. откуда
Я занимаюсь много, ... (99) хочу быть хорошим студентом. И ты занимайся много, ... (100) хочешь хорошо говорить по-русски.	А. поэтому Б. что В. потому что Г. если

Чтение

(время выполнения всего субтеста 60 минут.)

Часть I

Задание 1-11. Прочитайте информацию и выполните задания.

(Время выполнения – до 10 минут)

1. Марина, завтра наша группа едет на экскурсию в Елец в 9 часов утра.
Не опаздывай, Вера.
Марина Встретится с Верой
 - A. на экскурсии
 - B. после экскурсии
 - B. через день
2. Приглашаем вас на концерт русского народного ансамбля «Берёзка».
На концерте можно познакомиться
 - A. с песнями и танцами разных народов мира
 - B. с песнями и танцами разных народов России
 - B. русскими народными песнями и танцами
3. 12 – 15 декабря Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина приглашает на концерт произведений молодых композиторов. Начало концерта в 18 часов.
На концерте можно послушать ... музыку
 - A. народную
 - B. современную
 - B. старинную
4. Последнюю субботу каждого месяца библиотека работает с 9 до 15 часов.
Библиотека работает
 - A. ежедневно с 9 до 15 часов
 - B. каждую субботу до 15 часов
 - B. один раз в месяц с 9 до 15 часов
5. Магазин закрыт до 15 сентября.
Магазин
 - A. открыт
 - B. начнёт работать в середине сентября
 - B. работает
6. Детский клуб приглашает на работу специалиста с музыкальным образованием.

- Специалист должен**
- А. уметь играть на музыкальных инструментах
 - Б. обучать английскому языку
 - В. хорошо рисовать
7. Медицинский центр выполняет все виды анализов в короткие сроки.
Результаты анализов будут готовы
- А. через неделю
 - Б. через 2 -3 дня
 - В. на следующий день
8. Наш учебный центр обучит детей и взрослых технике быстрого чтения.
Курс обучения 2 месяца.
Занятия в центре продолжаются
- А. до двух месяцев
 - Б. больше двух месяцев
 - В. ровно два месяца
9. Внимание! Клуб русского языка приглашает всех студентов на
Новогодний вечер и дискотеку. Начало вечера в 17 часов 30 минут.
Клуб проводит вечер
- А. зимой
 - Б. осенью
 - В. весной
10. Фирма «1000 квартир» предлагает старые и новые квартиры во всех
районах города.
Фирма предлагает
- А. новые квартиры в центре города
 - Б. старые квартиры во всех районах города
 - В. старые и новые квартиры в разных районах города
11. Торговый центр продаёт коллекцию одежды осень – зима по ценам на
50% меньше, чем раньше.
Одежда в торговом центре стоит
- А. дешевле, чем раньше
 - Б. дешево
 - В. дорого

Часть II

Прочитайте информацию о великих людях и выполните задания.

(Время выполнения – до 30 минут.)

Чемоданных дел мастер

Все знают Д.И. Менделеева как великого учёного-химика, который открыл периодический закон химических элементов и составил периодическую таблицу химических элементов.

Но мало кто знает, что у Менделеева было очень интересное хобби: он делал чемоданы.

Однажды Д. И. Менделеев пришёл в небольшой магазин, чтобы купить всё, что ему было нужно для изготовления чемоданов. В это же время в магазине был ещё один покупатель, который не знал Менделеева. Он спросил продавца:

- Кто этот человек?

- Неужели вы не знаете?! Это же господин Менделеев, известный мастер по изготовлению чемоданов.

Дмитрий Иванович был очень рад, когда услышал эти слова продавца.

Молодой шахматист

Известный врач-педиатр Нил Фёдорович Филатов был ещё и известным шахматистом. Он всегда много работал в больнице поздно возвращался домой с работы.

Но потом его жена заметила, что Нил Фёдорович начал приходить домой очень поздно, почти ночью. Дена, конечно, поинтересовалась, почему её муж стал проводить в больнице больше времени, чем обычно. И Филатов рассказал, что однажды вечером он хотел идти домой, но увидел мальчика, который один играл в шахматы. Филатов предложил мальчику сыграть с ним в шахматы. Врач думал, что он быстро победит и пойдёт домой. Но выиграл мальчик. На следующий день их игра закончилась так же. На третий день Филатов пришёл в больницу раньше, играл очень серьёзно, но мальчик опять выиграл. На четвёртый день история повторилась.

Через несколько лет мальчик стал известным чемпионом мира по шахматам.

Наука и семья

В 1829 году немецкий учёный Александр Гумбольдт приехал в Россию. Он много слышал об известном русском математике Лобачевском и его теории неевклидовой геометрии. Лобачевский работал в Казанском университете, и Гумбольдт приехал на несколько дней в Казань.

Учёные встретились, много разговаривали, с интересом обсуждали разные научные проблемы.

-Вы очень интересный человек,- сказал Гумбольдт Лобачевскому. – Жаль, что Вы математик, а не натуралист Вы так хорошо знаете минералогию и ботанику!

- Ботаника – это одно из моих увлечений, - сказал Лобачевский. – Когда у меня будет семья, у меня обязательно будет большой сад и оранжерея.

-Ну, тогда Вам нужно как можно скорее жениться, - сказал Гумбольдт.

-Увы, - ответил Лобачевский. – Ботаника и минералогия всегда мешали и, боюсь, всегда будут мешать.

Задание 12-22. Прочитайте информацию и выполните задания.

12.В рассказе ... говорится о великом химике.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

13.В рассказе ... этот ученый любил делать чемоданы.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

14.Герой рассказа ... был врачом.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

15.Герои рассказа ... встречались в Казани.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

16.Один из героев рассказа ... был ребёнком.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

17.Главным увлечением героев рассказа ... были шахматы.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

18.Один из героев рассказа ... был натуралистом.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

19. Герою рассказа ... увлечение мешало иметь семью.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

20. В рассказе ... этот учёный был очень рад, что его считают хорошим мастером по изготовлению чемоданов.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

21. Герой рассказа стал известным шахматистом.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

22. Один из героев рассказа ... создал новую теорию геометрии.

А. «Чемоданный дел мастер».

Б. «Молодой шахматист».

В. «Наука и семья».

Часть III

Прочитайте текст, выполните задания после текста.

(Время выполнения – до 20 минут.)

Текст

Юрий Рытхеу поступил в университет в Ленинграде (сейчас этот город называется Санкт-Петербург) в 18 лет. Когда юноша учился на первом курсе он встретил самую красивую девушку в своей жизни и, конечно, полюбил её. Молодые люди гуляли по улицам и паркам города, ходили в музеи и театры, на поэтические вечера и концерты.

Однажды Лида (так звали девушку) пригласила Юрия в гости. Там молодой человек должен был познакомиться с родителями Лиды.

Юрий раньше читал в книгах, что хозяйке дома нужно дарить цветы. Юрий родился и вырос на Севере, на берегу Ледовитого океана. Там зима продолжается 9 месяцев в году. Там не растут деревья и цветы. Впервые юноша увидел цветы, когда приехал на учёбу в Ленинград. Конечно, в магазине должно было купить красивые цветы. Но они стоили очень дорого, а у Юрия было мало денег. Ведь он был только студентом.

Тогда Юрий решил поехать за город и собрать там букет цветом. Цветы, которые увидел в поле Юрий, были не такие большие и красивые, как в магазине. Они были маленькие, но молодому человеку они понравились, потому что были белыми, розовыми и фиолетовыми. Юноша собрал небольшой, но очень симпатичный букет.

Вечером Юрий пошёл в гости Дверь открыла немолодая высокая женщина с большими тёмными глазами. Юрий подарил её цветы. Он не заметил, что женщина посмотрела на его букет с удивлением. Лида тоже посмотрела на букет с удивлением и неудовольствием. Но Юрий не видел, что Лиде и её маме не понравились цветы. Он был рад познакомиться с семьёй своей любимой девушки. Он с удовольствием рассказывал о жизни на Севере, о природе и о людях, которые живут и работают там.

Когда поздно вечером Юрий одевался в коридоре, чтобы идти домой, Лида тихо сказала ему, что он сделал большую ошибку, когда подарил её маме эти цветы.

— Но почему? – спросил юноша – Ведь они такие красивые!

— Это же цветы картофеля! Какой нормальный человек дарит такие цветы женщине?! – ответила Лида.

Задание 23-30. Выберите правильный вариант.

23. Этот текст называется

А. «Мой любимый Север».

Б. «Необычный букет».

В. «Первая любовь».

24. В рассказе говорится
А. об учёбе в университете
Б. о его родителях
В. об ошибке молодого человека
25. Юрий Рытхеу родился и жил
А. в Ленинграде
Б. на Севере
В. на юге
26. Юноша хотел понравиться семье Лиды и решил
А. подарить её матери цветы
Б. подарить её отцу северный сувенир
В. подарить Лиде книгу своих стихов
27. Юрий ... выбирать цветы
А. умел
Б. не умел
В. не любил
28. Маме Лиды
А. понравились цветы, которые ей подарил Юрий
Б. вообще не понравились цветы
В. не понравились цветы, которые подарил ей Юрий
29. Юрий
А. сразу понял свою ошибку
Б. не понял свою ошибку
В. понял свою ошибку через несколько минут
30. Цветы не понравились Лиде и её маме, потому что
А. такие цветы не дарят
Б. были некрасивыми
В. были очень дешёвыми

Субтест Аудирование

Задание 1-5. Прослушайте сообщения. Выберите синонимичную информацию.

1. В следующее воскресенье мы хотим поехать на экскурсию в старинный парк.
 - А. Они не любят экскурсии.
 - Б. В следующее воскресенье они поедут в лес.
 - В. В следующее воскресенье они будут осматривать старинный парк.

2. Марта немного изучала русский язык на родине.
 - А. Марта хотела изучать русский язык на родине
 - Б. Марта уже немного знала русский язык, когда приехала в Россию
 - В. Марта долго изучала русский язык на родине.

3. Я хочу подарить сестре новое платье.
 - А. Я уже подарил сестре новое платье.
 - Б. Я никогда не дарил сестре новое платье.
 - В. Я скоро подарю сестре новое платье.

4. Виктор – будущий социолог.
 - А. Виктор изучает социологию.
 - Б. Виктор – хороший специалист.
 - В. Виктор – будущий студент.

5. Кажется консультация была вчера.
 - А. Студент хочет пойти на консультацию.
 - Б. Студент точно не знает, когда консультация.
 - В. Студент уже ходил на консультацию.

Задание 6-12. Прослушайте сообщения. Выберите синонимичную информацию.

Диалог 1

- Ты идёшь на урок ?
-Нет, у меня болит голова. Я иду в аптеку покупать лекарство.
-Так что, ты сегодня не пойдёшь в университет?
-Конечно, пойду. Но сначала я хочу купить лекарство.

6. Они говорили
 - А. о лекарстве
 - Б. об университете
 - В. об аптеке

Диалог 2

-Куда ты поедешь на каникулах ?

-Раньше я хотел поехать в Москву к своему другу. Но мой старший брат, который живёт в Англии, пригласил меня к себе. А ты куда поедешь?

7. Они говорили

- А. Об отдыхе
- Б. Об Англии
- В. о доме

Диалог 3

-Извините, Вы не знаете, где здесь магазин «Максимир»?

-К сожалению, не знаю. Я первый раз в этом районе.

8. Они говорили

- А. о покупках
- Б. о районе
- В. о магазине

Диалог 4

-Ты уже позвонил Лене?

-Да, позвонил.

-Ты сказал ей, что она должна выступить на семинаре ?

-Нет, не сказал. Её не было дома. Её мама сказала, что Лена придёт только вечером.

-Хорошо, не забудь позвонить ей ещё раз.

-Конечно, позвоню.

9. Они говорили

- А. о Лене
- Б. о её маме
- В. о выступлении Лены на семинаре

Диалог 5

-Куда ты идёшь, Эрни ?

-В шахматный клуб. Скоро у нас будет встреча с шахматистами из Москвы и Тамбова.

-А ты хорошо играешь в шахматы?

-Да, неплохо. Я даже был чемпионом моего города по шахматам.

-А я не знал ! Желаю тебе победы.

-Спасибо.

10. Они говорили

- А. о футболе
- Б. о спортивном клубе
- В. о встрече шахматистов

Диалог 6

-Аня, Кира пригласила нас на свой день рождения.

-А когда у неё день рождения?

-В следующую субботу.

-В следующую субботу? Сегодня только воскресенье. У нас ещё есть время подумать, какой подарок купить Кире.

Подруги говорили

А. о подарке Кире

Б. об экскурсии в субботу

В. о дне рождения Киры

Диалог 7

-Здравствуйте, Мария Константиновна.

-Здравствуйте, Оля! Познакомься, пожалуйста: это моя старшая сестра Елена Константиновна. А это её сын Сергей.

-Очень приятно.

-Они приехали к нам из Минска на Новый год. Ты тоже приходи к нам в гости 31 декабря вечером, в 10 часов.

- Спасибо за приглашение. Обязательно приду.

12. Елена Константиновна приехала с сыном

А. к младшей сестре

Б. к старшему брату

В. к старшей сестре

Диалог 8

Коля. Здравствуй, Паша!

Паша. Привет, Коля! Давно тебя не видел. Как дела?

Коля. Спасибо, хорошо. А как ты? Учишься или работаешь?

Паша. Учусь. Ты же знаешь, я всегда интересовался историей. Сейчас я студент исторического факультета.

Коля. Учишься здесь или в другом городе?

Паша. В Московском педагогическом институте.

Коля. В педагогическом?! НЕ знал, что тебе нравилась профессия учителя!

Паша. Это был мой секрет. Ведь мой отец преподаёт историю. И мой дедушка тоже был учителем.

Коля. Да что ты?! Наверное, они расскажут тебе все секреты педагогики.

Паша. Ну что мы говорили только обо мне и обо мне? Что ты делаешь?

Коля. А я решил начать работать. Хочу помочь семье.

Паша. Где же ты работаешь?

Коля. В фотосалоне.

Паша. Тебе нравится твоя работа?

Коля. Да, я очень доволен. Паша, давай встретимся через два дня, в субботу, в кафе. Вспомним школу, наших одноклассников. А ещё я хочу познакомить тебя с моей девушкой. Мы работаем вместе.

Паша. Конечно, с удовольствием. А когда и где встретимся?

Коля. В 7 часов в кафе «Лакомка». А потом пойдём на дискотеку.

Паша. Отлично, до субботы.

Задание 13 - 22. Выберите правильный вариант.

13. Друзья говорили
 - А. о магазине
 - Б. о будущей профессии
 - В. о жизни после окончания школы

14. Паша и Коля вместе
 - А. учатся в институте
 - Б. учились в школе
 - В. работают в фотосалоне

15. Паша хочет стать
 - А. преподавателем техникума
 - Б. учителем истории
 - В. учёным-историком

16. Паша и Коля
 - А. давно не видели друг друга
 - Б. недавно встречались в кафе
 - В. встречаются на работе каждый день

17. В семье Паши
 - А. все были учителями
 - Б. отец и дедушка были учителями
 - В. отец и дядя преподают историю

18. Коля начал работать, потому что
 - А. хотел помочь семье
 - Б. не хотел учиться дальше
 - В. хотел иметь много денег

19. Коле его работа
 - А. не очень нравится
 - Б. совсем не нравится
 - В. очень нравится

20. Коля и Паша встретятся
- А. в театре
 - Б. на дискотеке
 - В. в кафе
21. Друзья хотят
- А. поговорить о школе и школьных друзьях
 - Б. познакомиться с девушками
 - В. поговорить о жизни
22. Друзья встретятся
- А. в понедельник
 - Б. в субботу
 - В. в четверг

Прослушайте текст и выполните задания после него.

Текст

Сана – иностранная студентка из Марокко. Она приехала учиться в Россию ещё год назад. Сначала она училась на подготовительном факультете Российского университета Дружбы народов, а сейчас она студентка филологического факультета этого же университета. Сана мечтала стать филологом ещё в детстве. Она всегда интересовалась литературой и любила арабскую поэзию и французские романы. Сана и сама пишет небольшие рассказы и стихи. Свой первый рассказ она написала, когда ей было только 10 лет. Родители решили, что у Саны есть литературный талант. Мама посоветовала дочери поехать учиться в Москву, потому что и сама училась в Москве 20 лет назад.

Сане нравится учиться в Москве. Она говорит, что все предметы, которые, она изучает, интересные. Но особенно ей, кроме литературы, нравится история России. Ведь раньше она ничего не знала о российской истории.

В университете у Саны есть хорошие подруги. Две её подруги Хань и Куинь из Вьетнама. Они вместе учились на подготовительном факультете. Сейчас Хань и Куинь учатся на физическом факультете. Девушки иногда встречаются по субботам в студенческом кафе: пьют кофе, едят мороженное с шоколадом, говорят о своей жизни и учёбе в России, рассказывают друг другу свои небольшие секреты.

Новая подруга Саны Елена учится в Москве вместе с ней на филологическом факультете. Девушки живут в соседних комнатах в общежитии и поэтому встречаются каждый день. Они любят вместе читать книги и смотреть фильмы в кинотеатре или по телевизору и разговаривать о них. А ещё подруги показывают друг другу свои рассказы и дают советы.

В общем, Сана очень довольна своей жизнью в Москве, но ей нравится погода. В России и климат совсем другой, чем в Марокко. Летом, весной и даже ранней осенью погода ей нравится. Но поздняя осень и зима! Снег, дождь, холод! У Саны, конечно, есть теплые вещи, но ей все время холодно. Правда, мама советует ей подождать ещё год или два. Она пишет, что скоро Сана полюбит русскую природу и ей даже понравится зимняя погода. «У природы нет плохой погоды,- написала мама Саны. – Скоро ты сама поймёшь это».

Задания 23-30. Выберите правильный вариант.

23. Этот текст называется
- А. «Жизнь студентки в Москве»
 - Б. «Молодая писательница»
 - В. «Университетские подруги»

24. Сана -
А. русская студентка
Б. вьетнамская студентка
В. Арабская студентка
25. Учится в России Сане посоветовала
А подруга
Б. сестра
В. мама
26. Сана хоотет стать
А. историком
Б. писательницей
В. физиком
27. Сана и её вьетнамские подруги любят встречаться в
А. кафе
Б. в музее
В. в студенческой библиотеке
28. Сана и Елена часто разговаривают
А. о своих стихах
Б. о стихах известных арабских и французских поэтов
В. о своих небольших рассказах
29. Сане ... московская погода.
А. всегда не нравится
Б. иногда нравится
В. Всегда нравится
30. Мама Саны советует дочери
А. вернуться домой
Б. поехать учиться в другую страну
В. Подождать ещё немного

Субтест Говорение

(время выполнения теста – 60 минут)

Задания 1-5. Примите участие в диалогах.

Ответьте на вопросы собеседника.

(задания выполняются без подготовки)

1. – Я иду в столовую обедать. Пойдём вместе?

–

2. – Ты занимаешься спортом?

–

3. – О, у тебя новый спортивный костюм! Где ты купил его?

–

4. – Алло! Позовите, пожалуйста, Марину.

–

5. – Здравствуй! Как дела?

–

Задания 6 – 10. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

(задания выполняются без подготовки.)

6. Вам надо купить лекарство, но вы не знаете, где находится аптека. Узнайте это.

–

7. К вам в гости пришёл ваш новый друг. Познакомьте с ним ваших родителей.

–

8. Ваш друг идёт в продуктовый магазин. Попросите его купить нужные вам продукты.

–

9. Позвоните по телефону вашему другу и сообщите ему о завтрашней экскурсии.

–

10. Пригласите вашего друга (подругу) в кино. Объясните, почему вы приглашаете его (её) на этот фильм.

–

Задание 11. Прочитайте рассказ. Кратко передайте его содержание.

Скажите:

- какая проблема была у мальчика и его родителей и как они решили её;

- какой совет дал папе Дениса его друг;
 - как Вы думаете, папа Дениса правильно сделал, что не сказал врачу, как его сын стал сильным и здоровым? Почему Вы так думаете?
- (Время выполнения – до 30 минут)

Лучшее решение

Эта история началась, когда нашему сыну Денису было 2 года. Однажды Денис заболел. У него были высокая температура и кашель. К нам домой пришёл детский врач. Он был молодой, добрый и внимательный. Его звали Игорь Васильевич. Врач осмотрел сына и сказал, что у Дениса плохое здоровье и что он будет часто болеть. «Вашему сыну нужны лекарства с железом», - сказал врач и дал нам рецепт.

Денис был нашим первым ребёнком, а мы были ещё очень молодыми родителями, поэтому мы начали волноваться. Мы решили поговорить с другими врачами.

Второй врач осмотрел Дениса и сказал, что ему нужен селен. Третий врач посоветовал пить бром. А по телевизору сказали, что обязательно нужно пить кальций.

Железо! Селен! Бром! Кальций! Бедный ребёнок!

Потом ещё один детский врач посоветовал давать сыну магний. Наконец я решил поговорить со своим другом, у которого уже было два сына и дочь. Его дети всегда были здоровыми и счастливыми. Я подумал, что он может дать мне хороший совет.

На следующий день после разговора с другом я пошёл в магазин и купил сыну детский спортивный уголок. Денису он очень понравился. Ребёнок часами занимался им и говорил, что это лучше, чем пить железо и магний. А главное, Денис совсем не болел! Он прекрасно плавал, хорошо играл в волейбол и футбол. А ещё он начал заниматься теннисом. Все говорили, что Денис талантливый спортсмен и может стать чемпионом.

Когда Денису исполнилось 16 лет, мы пошли к детскому врачу в последний раз. Дениса опять осматривал Игорь Васильевич, который 14 лет назад посоветовал Денису пить железо. Теперь он был уже не молодым, но таким же добрым и внимательным. Он вспомнил Дениса и сказал: «Вот видите, я был прав. Ребёнку нужно железо». Мы с Денисом посмотрели друг на друга и улыбнулись, но ничего не сказали Игорю Васильевичу. Пусть он продолжает верить в силу железа.

Задание 12. Вы пришли учиться в новую группу. Ваши новые друзья хотят познакомиться с вами. Расскажите им немного о себе.
(Время выполнения – 20 минут.)

Из Вашего рассказа они должны узнать:

- откуда Вы приехали;

- почему Вы решили учиться в России;
- о Вашей будущей профессии, как и почему вы её выбрали;
- о Вашем хобби.

В Вашем рассказе должно быть не менее 12 фраз.

Субтест Письмо

(Время выполнения – 60 минут)

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Задание 1. Прочитайте текст. Коротко напишите, что Вы узнали из этого рассказа.

Данные вопросы помогут Вам выполнить задание.

1. С кем познакомился журналист?
2. Кто такая Като Ломб?
3. Какие иностранные языки она изучала и как?
4. Что она посоветует человеку, который хочет изучить иностранный язык?

Однажды, когда я был в Венгрии, я познакомился с одной необычной женщиной, которую зовут Като Ломб. Эта женщина работает переводчиком. Она знает 16 языков: 8 языков активно и 8 пассивно.

Я понял, что когда Като Ломб говорит, что знает 8 языков пассивно, это значит, что она может переводить с этих языков на родной венгерский язык. Пассивно она знает латинский, румынский, польский, болгарский и другие языки. А активно она знает французский, испанский, английский, немецкий, русский, японский, китайский и португальский.

Когда Като училась в школе, она изучала французский и латинский. Китайский язык она изучала с учительницей. А все другие языки она изучала самостоятельно.

- На каких языках вы работаете больше всего?

- Пожалуй, на английском.

- Это ваш любимый язык?

- Нет, мой самый любимый язык русский. Это самый красивый язык. У него очень сложная и чёткая структура.

- Наверное, трудно переходить с одного языка на другой, когда вы должны говорить на разных языках?

- Да, но у меня есть свой метод. Когда я знаю, что буду работать на английском языке, я всю неделю буду думать и писать на этом языке.

- А что вы пишете?

- Обычно вечером я пишу в тетради, что делала днём, с кем встречалась, о чём разговаривала, что вспоминала, о чём думала. Это очень помогает мне. Чтобы хорошо знать язык, надо заниматься каждый день не менее двух часов. Хорошо заниматься утром. Нужно использовать всю возможную технику:

компьютер, телевизор, радио. Надо слушать, читать, говорить. Если человек узнал одно новое слово, он должен сказать его, и ничего, если он сначала будет делать ошибки. Чтобы изучать язык, нужно только большое желание знать его. Я не встречала ни одного человека, который не мог бы выучить иностранный язык.

Задание 2. Напишите

- Какие языки Вы знаете?
 - Какие языки и как Вы изучали на родине?
 - Почему вы начали изучать русский язык?
 - Как Вы изучаете русский язык в вузе?
 - Как Вы думаете, права Като Ломб, когда говорит, что любой человек может изучить иностранный язык?
- (Время выполнения – до 15 минут)

Задание 3. Вы приехали в Россию учиться. На родине у вас есть друг. Напишите ему письмо, в котором должно быть не менее 12 фраз.

В вашем письме вы должны рассказать:

- о Вашей группе,
- об общежитии, в котором Вы живёте;
- о Вашем преподавателе.

(Время выполнения – до 20 минут.)

Задание 4. Вы пришли к другу в комнату взять учебник. Его нет дома. Напишите ему смс-сообщение, попросите принести книгу Вам вечером. Напишите не менее пяти фраз.

(Время выполнения – до 5 минут)

Уровень В1РКИ
Лексика. Грамматика
(Время выполнения 50 минут.)

Часть I

Задания 1-23. Выберите правильный вариант.

1. Как мама ... его в детстве?	А. называла
2. Извините, Вы не скажете, как ... этот проспект?	Б. зовут В. назывался Г. называется
3. Каждый день мы ... новые слова.	А. учатся
4. На нашем курсе ... много красивых девушек.	Б. учится
5. Мы ... историю и географию.	В. учим Г. изучаем
6. Моя подруга неплохо ... по-русски.	А. может
7. Какие языки он хорошо ... ?	Б. понимает В. знает Г. умеет
8. Переведите текст с русского языка ...	А. французский язык Б. по-французски В. французским языком Г. на французский язык
9. Сергей ... нам, как он отдыхал летом на море.	А. пересказал Б. рассказывал В. разговаривал

10. Она любит ... по телефону с утра до вечера.	А. разговаривать Б. повторять В. ответить
11. Ты правильно ... на этот вопрос.	А. рассказываешь Б. говоришь В. отвечаешь
12. Я хочу ..., как доехать до банка.	А. понимать Б. знать В. спрашивать
13. Ахмед уже хорошо ..., что говорят по радио.	А. помнит Б. понимает В. вспоминает
14. Я никак не могу ... номер её телефона. 15. Нужно всегда ... правила.	А. запомнить Б. запоминаю В. помнить
16. Куда же ты ...? 17. Ты хорошо ..., что там написано? 18. Ты ... новый фильм? 19. Ты ..., как здесь красиво?	А. смотришь Б. видишь
20. Студенты внимательно ... 21. Говорите громче, они вас плохо ...	А. слышат Б. слушают В. услышат
22. Дочь ... у мамы, поможет ли она ей. 23. Анна ... у меня новый учебник.	А. попросила Б. спросила В. просила

Задания 24-30. Выберите все возможные варианты.

24. Это ... роман писателя.	А. известного Б. старинного В. знаменитого Г. знакомого
25. Дочь моего брата ещё очень ..., поэтому она не ходит в школу.	А. меньшая Б. младшая В. небольшая Г. маленькая
27. Лекции всегда ... в 9 часов. 28. Занятия вчера ... 3 часа.	А. начинались Б. продолжались В. кончались
29. Сейчас идёт 30. Через ... мы подойдём к реке.	А. одна минута Б. дождь В. час

ЧАСТЬ II

Задания 31-68. Выберите правильный вариант.

31. Вчера я получила письмо	А. моему дедушке Б. у моего дедушки В. от моего дедушки
32. Студенты пригласили в гости	А. школьного учителя Б. школьному учителю В. школьный учитель

	Г. со школьным учителем
33. Кто интересуется ... ? 34. Андрей любит 35. Антон весь вечер переводил статью	А. русскую историю Б. русской историей В. русской истории Г. о русской истории
36. Антон подарил ... новый телефон. 37. Иван весь вечер спорил ... о новом фильме. 38. Вчера я пришёл домой ... поздно вечером.	А. от своего друга Б. своему другу В. своего друга Г. со своим другом
39. Мой дядя хорошо знает 40. Мои друзья ещё в школе интересовались	А. по химии Б. о химии В. химией Г. химию
41. Перед отъездом в Москву друзья долго спорили 42. Нам необходимо обсудить	А. экскурсионную программу Б. об экскурсионной программе В. экскурсионной программой Г. с экскурсионной программой
43. Я люблю сладкий кофе, поэтому пью кофе	А. без сахара Б. для сахара В. в сахаре Г. с сахаром
44. На свой день рождения я пригласил 45. В трудную минуту я всегда советуюсь 46. На лето Анна хочет поехать	А. друзей Б. к друзьям В. с друзьями Г. друзья

<p>47. Мой друг всегда опаздывает</p> <p>48. Сегодня Ольги не было ..., так как у неё болела голова</p> <p>49. ... мы обычно ходим в столовую.</p>	<p>А. на первом уроке</p> <p>Б. о первом уроке</p> <p>В. на первый урок</p> <p>Г. после первого урока</p>
<p>50. В этой статье написано ... человека в космос.</p>	<p>А. от первого полета</p> <p>Б. первый полет</p> <p>В. с первого полета</p> <p>Г. о первом полете</p>
<p>51. Кто-то стоит и разговаривает</p> <p>52. Больному трудно подниматься</p>	<p>А. на последнем этаже</p> <p>Б. последний этаж</p> <p>В. на последний этаж</p> <p>Г. с последнего этажа</p>
<p>53. Теперь ... мы будем ходить в бассейн.</p> <p>54. Экскурсия по городу состоится</p> <p>55. Терапевт будет принимать больных каждую</p>	<p>А. пятницу</p> <p>Б. от пятницы</p> <p>В. в пятницу</p> <p>Г. по пятницам</p>
<p>56. Он ушёл с работы ... назад.</p> <p>57. Он пришёл на урок ... позже меня.</p> <p>58. Звонок прозвенел ... после того, как он вошёл в аудиторию.</p>	<p>А. на пять минут</p> <p>Б. через пять минут</p> <p>В. пяти минут</p> <p>Г. пять минут</p>
<p>59. Летом дети отдыхают ... в деревне.</p> <p>60. Сын сильно изменился</p> <p>61. Студенты уезжают на практику</p>	<p>А. на месяц</p> <p>Б. месяц</p> <p>В. месяца</p> <p>Г. за месяц</p>

62. ... состоится студенческое собрание.	А. следующая неделя Б. на следующей неделе В. следующей недели Г. следующую неделю
63. Поставьте торт в холодильник	А. час Б. почти час В. час назад Г. на час
64. Туристы дошли до станции	А. на час Б. час В. за назад Г. почти час
65. На концерте выступили 66. Много ... выступило на конференции.	А. иностранным студентам Б. иностранных студентов В. об иностранных студентах Г. иностранные студенты
67. В нашей группе учатся 68. Он говорит	А. три новых студента Б. трёх новых студентов В. с тремя новыми студентами Г. о трёх новых студентах

ЧАСТЬ III

Задания 69-91. Выберите правильную форму.

69. Когда я закончу ... текст, я позвоню другу.	А. перевести Б. переведу В. переводить Г. перевёл
70. Мы с друзьями хотели ... этот фильм.	А. посмотрим Б. смотрели В. посмотрели Г. посмотреть
71. Он всегда ... только то, что знает.	А. говорить Б. говорит В. поговорит Г. поговорить
72. завтра я поеду ... новый телефон.	А. покупать Б. буду покупать В. купить Г. покупал
73. В кинотеатре нельзя громко	А. говорят Б. разговаривать В. сказать Г. разговаривают
74. - Ты решил задачу? - Нет ещё, но вечером обязательно	А. решу Б. решал В. решать Г. решаю

75. Брат окончил университет, но продолжает ... в аспирантуре.	А. учится Б. учить В. научиться Г. учиться
76. После доклада профессор начал ... на вопросы.	А. ответить Б. отвечать В. ответил Г. отвечает
77. Раньше я всегда ... много денег.	А. тратится Б. тратила В. потратила Г. тратить
78. Вчера мы долго ... этот магазин.	А. искали Б. нашли
79. Художник закончил ... картину в декабре. 80. Мой друг смог ... этот рисунок за час.	А. нарисовать Б. рисовал В. рисовать
81. Студенты долго ... на автобусе до Москвы и устали. 82. Прошлым летом мои друзья ... на север. 83. Раньше мои родители много ... по стране.	А. ездили Б. ехали
84. Через неделю мы ... в Москву на конференцию. 85. Обычно в воскресенье мы ... на дачу, которая находится в тридцати километрах от города.	А. ездим Б. идём В. поедем

86. Скоро будет дождь, поэтому птицы ... и кружатся низко над землёй.	А. летят Б. летают
87. Прозвенел звонок, и учитель ... в класс. 88. Сегодня я ... до своего дома за полчаса.	А. дошёл Б. вышел В. вошёл Г. ушёл
89. Девушка ... к столу и взяла стакан воды. 90. Оля ... от окна и села на стул. 91. Мария ... улицу и остановилась около магазина.	А. отошла Б. пришла В. перешла Г. подошла

ЧАСТЬ IV

Задания 92-115. Выберите правильный вариант.

92. Как зовет человека, с которым ... ? 93. Как зовут человека, которого ... ? 94. Как зовут человека, о котором ... ?	А. сидит с твоим братом Б. ждёт твой брат В. спорит твой брат Г. рассказывает твой брат
95. Ты уже читал статью, ... говорил Олег? 96. Ты уже читал статью, ... напечатана в школьном журнале? 97. Ты уже читал статью, ... интересуется Борис?	А. которой Б. о которой В. которая Г. которую
98. Я хочу познакомиться с твоими	А. которых

<p>соседями, ... живут на этом этаже.</p> <p>99. На празднике будут мои соседи, ... ты давно знаешь.</p>	<p>Б. с которыми</p> <p>В. которые</p> <p>Г. у которых</p>
<p>100. Я учусь в университете, ... мой друг в колледже.</p> <p>101. Собрание кончилось, ... мы зашли в кафе.</p> <p>102. Мы выполнили большую работу, ... оставалось ещё много дел.</p>	<p>А. а</p> <p>Б. и</p> <p>В. но</p>
<p>103. Кто знал, ... ты приедешь рано утром?</p> <p>104. Я просил, ... вы встретили меня на вокзале.</p>	<p>А. что</p> <p>Б. чтобы</p>
<p>105. Всю ночь шёл снег, ... всё вокруг белое.</p> <p>106. У него мало свободного времени, ... скоро начнётся экзаменационная сессия.</p>	<p>А. потому что</p> <p>Б. поэтому</p>
<p>107. Мы не знаем, ... находится эта улица.</p> <p>108. Учитель объяснил нам, ... выполнить это задание.</p>	<p>А. куда</p> <p>Б. где</p> <p>В. почему</p> <p>Г. как</p>
<p>109. Ты не помнишь, ... мне звонил сегодня?</p>	<p>А. кто</p> <p>Б. где</p> <p>В. что</p> <p>Г. как</p>
<p>110. Я не понимаю, ... он так радуется.</p>	<p>А. о чём</p> <p>Б. чего</p>

	В. чему Г. с чем
111. Когда я переводил текст, друг ... мне.	А. помогал Б. поможет В. помогает
112. Мне не опоздаем на поезд, 113. Мы поехали бы к отцу,	А. если бы ты пришёл вовремя Б. если ты придёшь вовремя
114. Если мы будем очень заняты, то 115. Хотя мы очень заняты, но	А. не читаем журналы Б. всегда читаем журнал В. не прочитаем журнал Г. не читали бы журнал

Субтест Письмо

Задание 1. Прочитайте, как россияне празднуют Новый год.

(Время выполнения всего субтеста 60 минут.)

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Любимый праздник россиян

Новый год — любимый праздник россиян, Начало нового года празднуют с давних времён. Древние славяне Новый год праздновали 1 марта — с наступлением тепла и началом полевых работ.

С 1492 году новый год на Руси начинался 1 сентября.

В 1699 году в России встретили Новый год 1 сентября, а затем ещё раз через несколько месяцев, потому что 19 декабря 1699 года царь Петр 1 издал указ, и Новый год в России стали отмечать 1 января.

На праздник россияне стали украшать деревья. Ещё у древних славян ель (ёлка) считалась деревом, приносящим мир и счастье. Это дерево и появилось в России как символ Нового года. Первый праздник продолжался всю ночь, россияне весело поздравляли друг друга с Новым годом. На дерево вешали сладости, яблоки, которые после праздника разрешали отдавать детям и бедным людям.

В 1852 году впервые в России в Петербурге на площади поставили большую ёлку. Позднее появилась традиция устраивать маскарад у новогодней ёлки.

24 января 1918 года в нашей стране был введен новый календарь, новый стиль, который отличался от старого стиля на 13 дней. Но старый Новый год сохранился в памяти людей, и его продолжают отмечать до сих пор.

И сегодня в каждом доме на Новый год украшают ёлку и весь дом. Яркие игрушки, электрические гирлянды радуют взрослых и детей. В некоторых домах ёлки стоят до 14 января, когда россияне отмечают Старый Новый год.

Считается: как человек встретит первый день года, так и будет жить весь год.

Поэтому в Новый год надевают красивую новую одежду. В этот день не надо думать о проблемах, надо веселиться от души всю ночь.

"С новым годом! С новым счастьем!" — такие привычные слова говорят люди, поздравляя друг друга с Новым годом. Обязательно дарят подарки с пожеланиями удачи и счастья. В разных странах это происходит по-разному. В Италии, например, дети получают подарки от бабушки Морозихи, в Америке и в некоторых странах Европы дети ждут Санта-Клауса, во Франции — Баба Ноэля.

В России подарки вручает Дед Мороз или оставляет их под ёлкой. Этот праздник в России любят все. Россияне отдыхают несколько дней, много гуляют, ходят в театры, на концерты, на новогодние праздники.
(346 слов)

Задание 1. Напишите, что вы узнали о праздновании Нового года в России по плану:

- Когда раньше начинался новый год в России?
- Почему в 1699 году в России Новый год встретили два раза?
- Что в России является символом Нового года?
- Почему россияне отмечают Старый Новый год?
- как поздравляют на Новый год?
- Почему в России любят этот праздник?

В Вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.
(Время выполнения - до 30 минут.)

Задание 2. Напишите письмо своим родителям. Расскажите, как вы проводите свободное время со своими новыми друзьями.

- Где Вы сейчас живете и учитесь?
- Кто Ваши новые друзья?
- Чем занимаются Ваши друзья?
- Чем они интересуются?
- Как вы проводите свободное время?
- Что вы любите делать вместе?
- Какие праздники вы отмечали в России? Как?

В вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.
(Время выполнения - до 30 минут.)

Говорение (60 минут)

Задания 1 и 2 выполняются без предварительной подготовки.

Задание 1. Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.

(Время выполнения задания - до 5 минут.)

Вы должны дать полный ответ (ответы “Да”, “Нет”, “Не знаю” не являются полными.)

1. - Говорят, что Вы хорошо рисуете. Покажите мне, пожалуйста, Ваши работы.

- ...

2. - Вы часто ходите в библиотеку. Зачем?

-

3. - Извините, Вы не знаете, где находится новый стадион?

-

4. - Алло! Я жду тебя на остановке почти час! Что случилось?

-

5. - Вы не знаете, в каком кабинете принимает терапевт?

-

Задание 2. Познакомьтесь с ситуацией, начните диалог.

(Время выполнения задания - до 5 минут.)

1. Вы опоздали на урок. Что Вы скажете, когда войдёте в аудиторию? Объясните своё опоздание.

2. Вы в магазине хотите купить зимнюю одежду. Поговорите с продавцом.

3. Вы потеряли студенческий билет и хотите получить новый. Поговорите об этом в деканате.

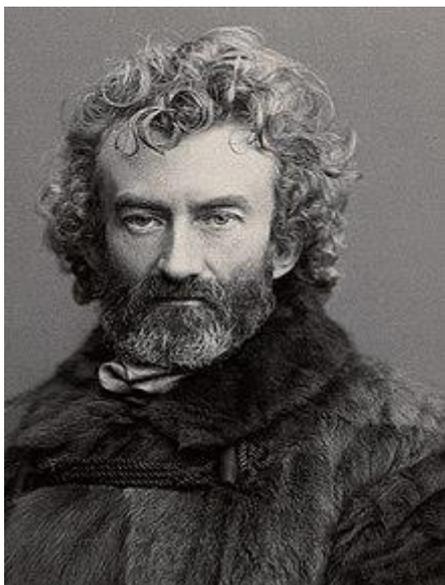
4. Вы в незнакомом городе и не знаете, как доехать до гостиницы. Узнайте у прохожего.

5. Вы встретились с другом после зимних каникул. Узнайте, как он их провёл.

Задание 3. Прочитайте текст. Кратко передайте его содержание. При выполнении задания можно пользоваться словарём.

(Время выполнения задания - до 30 минут.)

Миклухо-Маклай



Миклухо-Маклай - русский путешественник и учёный. Николай Николаевич Миклухо-Маклай родился 7 июля 1846 года в семье инженера недалеко от города Боровичи. Николаю было одиннадцать лет, когда умер его отец. Семья жила бедно. Мальчик учился в Петербурге в школе, а затем в гимназии. В 1863 году он поступил в Петербургский университет на физико-математический факультет. Николай активно участвовал в студенческом движении, поэтому в 1864 году был исключен из университета и не мог учиться в вузах России. Своё образование он продолжил в Германии. Два года он слушал лекции на философском факультете Гейдельбергского университета, затем изучал медицину в Лейпциге и Йене. Это были трудные годы. Николай много занимался, жил бедно.

В 1866 году Николаю было 19 лет, когда он в качестве ассистента поехал в большое научное путешествие. Он побывал в странах Европы и Северной Африки. Всюду молодой учёный наблюдал, собирал материалы, совершал научные экскурсии.

В 1869 году Миклухо-Маклай вернулся в Россию.

Первые научные исследования Миклухо-Маклая посвящены вопросам зоологии. Во время последующих путешествий Миклухо-Маклай проводил географические наблюдения. Многие его исследования и сегодня имеют большое значение.

С самого начала своей работы Миклухо-Маклай интересовался жизнью и культурой населения стран, которые он посещал. В дальнейшем он посвятил свою жизнь изучению населения Юго-Восточной Азии, Австралии, островов Тихого океана.

Два с половиной года (в 1871, 1876 и 1883 годах) он прожил на северо-восточном берегу Новой Гвинеи. Он жил в маленьком доме на берегу океана, писал научные статьи, открыл новый вид сахарного банана, ценные плодовые и масличные растения. Он лечил жителей этих мест, беседовал с ними (местный язык он освоил очень быстро), давал им советы. Люди любили и уважали его, называли его “Тамо-рус” - русский человек. Его все приглашали в гости, что давало ему возможность вести различные наблюдения. В результате Миклухо-Маклай познакомился с бытом, обычаями, хозяйством, культурой и повседневной жизнью местных жителей.

В 1882 году после двенадцати лет странствий Миклухо-Маклай вернулся в Петербург. Он стал очень известным человеком. Газеты и журналы писали о нём, о его жизни, о его открытиях. Ученые приглашали его на научные конференции. В ноябре 1882 года Миклухо-Маклай встречался с русским царём Александром III.

Великий русский писатель Л.Н.Толстой высоко ценил Миклухо-Маклая. В письме он писал ему: “Мне хочется сказать вам следующее: ...ваши коллекции очень важны, но ... все коллекции ваши и все наблюдения научные ничто в сравнении с тем наблюдением о свойствах человека, которые вы сделали ... Ваш опыт общения составит эпоху ... в науке о том, как жить людям друг с другом. ... Вы первый путём опыта доказали, что человек везде человек - доброе открытое существо, в общение с которым можно и нужно входить только добром и истиной, а не пушками...”

Последние дни жизни Миклухо-Маклай провёл в клинике Виллие при Военно-медицинской академии. Миклухо-Маклай умер в больнице 2 апреля 1888 года.

Миклухо-Маклай собрал множество данных о народах Индонезии и Малайи, Филиппин, Австралии, Меланезии, Микронезии и западной Полинезии. Вклад Миклухо-Маклая в антропологию и этнографию был огромным.

(468 слов)

Задание 4. При выполнении задания можно пользоваться словарём.
Расскажите своему другу, как вы относитесь к занятиям спортом по плану:

- Каким видом спорта вы интересуетесь;
- чем занимаетесь, сколько времени;
- почему Вы выбрали этот вид спорта;
- нужно ли развивать спорт и почему;
- как в Вашей стране решаются вопросы развития спорта.

В вашем рассказе должно быть не менее 15 фраз.

(Время выполнения задания - до 20 минут.)

Аудирование

Диалог 1

Мама. Сергей, ты не опоздаешь на занятия в университет?

Сергей. Мама, я, кажется, заболел. Вчера я попал под сильный дождь, немного замерз, но не думал, что заболею.

Мама. А что у тебя болит?

Сергей. Горло.

Мама. И у тебя высокая температура? Тебе надо остаться дома и вызвать врача.

Сергей. Мама, я сегодня должен выступить с докладом. Позвони, пожалуйста, Ивану и скажи, чтобы он предупредил преподавателя, что я прочитаю свой доклад на следующей неделе.

Мама. Хорошо, Сережа, не беспокойся, я позвоню. Да, у тебя температура. Я вызываю тебе врача на дом. А ты ложись в кровать. Я приготовлю тебе чай.

Сергей. Спасибо, мама.

Задания 1-5. Выберите правильный вариант.

1. У Сергея... .
А. сильный кашель
Б. сильный насморк
В. болит горло
2. Мама сказала сыну
А. идти в университет
Б. вызвать врача
В. купить в аптеке лекарства
3. У Сергея сегодня
А. доклад
Б. встреча с друзьями
В. зачёт
4. Сергей попросил маму... .

- А. вызвать врача
- Б. сходить в аптеку
- В. позвонить Ивану
- 5. Сергей прочитает доклад
- А. на следующей неделе
- Б. на этой неделе
- В. вечером

Диалог 2

Игорь. Сегодня вечером возвращаемся в Воронеж. Что у нас по плану?

Мария. Мы обязательно должны посетить Третьяковскую галерею. Приехать в Москву и не побывать в Третьяковке - невозможно!

Игорь. Согласен.

Мария. Тогда идём прямо сейчас. Галерея находится в центре Москвы, недалеко от нашей гостиницы.

Игорь. Как ты думаешь, Мария, нам надо присоединиться к экскурсии или ты сегодня будешь экскурсоводом?

Мария. По-моему, мы можем посмотреть картины и без экскурсовода. Я люблю ходить по выставке одна, спокойно, внимательно рассматривая произведения художников.

Игорь. Договорились. Ты обязательно покажешь мне картины нашего земляка Ивана Крамского. Я так много слышал об этом художнике.

Мария. Надеюсь, ты уже был в Воронежском художественном музее имени Ивана Крамского.

Игорь. Мне очень стыдно, но это было давно, когда я ещё учился в 9-ом классе.

Мария. Игорь, как можно!

Игорь. Приедем в Воронеж, обещаю, обязательно пойду в музей в ближайшую субботу.

Задания 6-8. Выберите правильный вариант.

- 6. Игорь и Мария сегодня
- А. приехали в Москву
- Б. уезжают из Москвы
- В. живут в Москве
- 7. Друзья решили посмотреть картины
- А. самостоятельно
- Б. с экскурсоводом
- В. только художника И. Крамского
- 8. Игорь в Воронеже в художественном музее
- А. был однажды
- Б. не был ни разу
- В. бывает регулярно

Диалог 3

Игорь. Подожди минутку. Я куплю билеты и каталог.

Мария. Отличная идея. А я посмотрю, что есть в киоске.

Игорь. Я готов. Пойдем на выставку. А что у тебя в руках?

Мария. Посмотри, Игорь, какой замечательный альбом с репродукциями известных русских художников я купила!

Игорь. Это мы будем смотреть дома, а сейчас нас ждут прекрасные картины музея. Смотри, Мария, вот портреты, написанные моим любимым художником Репиным. Например, портрет Льва Николаевича Толстого, известного хирурга Пирогова Н.И.

Мария. А вот портрет самого Павла Михайловича Третьякова - основателя этой галереи. Я читала, что Третьяков был очень скромным человеком и долго отказывался позировать Репину. По-моему, замечательный портрет.

Игорь. Да! Мы многих известных людей того времени знаем благодаря портретам Ильи Ефимовича Репина.

Мария. Игорь, я вижу работы Ивана Крамского.

Игорь. Ну конечно, это же картина “Неизвестная”!

Мария. Эту картину знает весь мир.

Игорь. А вот эту картину я раньше не видел.

Мария. Эта работа называется “Девушка с распущенной косой”. Она была написана художником в 1873 году.

Игорь. Откуда ты это знаешь?

Мария. Игорь, я так люблю живопись!

Игорь. Да, я знал, что нам не нужен экскурсовод. Спасибо, тебе, Мария. Было так интересно!

Мария. Но нам уже пора? Как жаль?

Игорь. Давай приедем в Москву на следующий год и опять придем сюда.

Задания 9-12. Выберите правильный вариант.

9. Игорь любит ..., написанные И.Е.Репиным.

- А. пейзажи
- Б. натюрморты
- В. портреты

10. Картину “Девушка с распущенной косой” написал

- А. И.Е. Репин
- Б. И.Н. Крамской
- В. П.М. Третьяков

11. Мария ... живописью.

- А. не увлекается
- Б. очень интересуется

12. Мария в киоске купила ...

- А. картину русского художника
- Б. каталог
- В. альбом

Прослушайте текст и выполните задание к нему.

Текст 1

Каждое утро, каждый день и каждый вечер большое количество людей в Москве спускается под землю, а затем снова поднимается наверх. Метро давно стало для Москвичей обычным делом. Сегодня мы уже не можем представить себе большой многомиллионный город без подземного транспорта.

А как всё начиналось?

Ранним майским утром 1935 года открылись для пассажиров двери первого поезда московского метро. В нём было всего 4 вагона. Люди, которые хотели стать пассажирами московского метро, ждали несколько часов, чтобы проехать на этом поезде.

Тогда в странах Европы и Северной Америки уже действовали 9 метрополитенов. Метро в Лондоне было открыто в 1863 году.

История строительства метро в Москве начинается с начала XX века.

Первый проект метро поступил от американского инженера Гофа ещё в 1902 году. Но этот проект не был принят. Были и другие проекты, которые тоже не были реализованы.

С 1917 по 1930 год население Москвы удвоилось и составляло уже почти 4 миллиона человек. Проблема общественного городского транспорта встала особенно остро.

В 1931 году решили начать строительство московского метро. На строительство со всей страны съехалось около 19 тысяч человек. Рабочие и инженеры из разных городов трудились на большой стройке. Сроки выполнения работ по строительству метро можно было назвать фантастическими. В создании архитектурного облика станций принимали участие выдающиеся архитекторы, художники, строители.

Московское метро стало первой подземной железной дорогой в России.
(213 слов)

Задания 13-16. Выберите правильный ответ.

13. Вы прослушали ... московского метро.

- А. лекцию об архитектурных особенностях

- Б. рассказ о строителях
В. информацию об истории
14. Московское метро начало работать в ... году.
А. 1935
Б. 1902
В. 1863
15. В Москве необходимо было построить метро, потому что
А. был готов проект метро
Б. была проблема общественного городского транспорта
В. в Лондоне уже было метро
16. Московское метро строили инженеры и рабочие
А. из многих стран мира
Б. Европы и Северной Америки
В. из многих российских городов

Текст 2 Байкал



крупнейших озёр мира.

В южной части Восточной Сибири почти в центре огромного материка Евразии находится озеро Байкал. Байкал протянулся на 636 километров, его ширина до 80 км. Общая площадь озера (31470 квадратных метров) равна площади государства Бельгии. Озеро Байкал занимает восьмое место среди

В озеро впадает 336 постоянных рек и ручьёв, из Байкала вытекает единственная река - Ангара. Байкал - самое глубокое озеро мира. Максимальная глубина озера - 1637 м, средняя - 730 м. На Байкале 30 островов, самый крупный - остров Ольхон. До сих пор остаётся открытым вопрос о возрасте Байкала. Одни учёные считают, что Байкалу несколько десятков тысяч лет, другие - 20-25 млн. лет. Возможно, озеро Байкал самое древнее озеро на Земле.

20% (процентов) мировых и 90% российских запасов пресной воды находится в Байкале. Вода в озере необыкновенно прозрачна, чиста и насыщена кислородом. Байкал - озеро, из которого можно пить!

Здесь разнообразен растительный и животный мир: 52 вида рыб, разные виды птиц, в тайге обитает кабарга - самый маленький олень, большое количество бурых медведей.

Символ Байкала - нерпа. Нерпа - единственное млекопитающее, живущее в Байкале. Она оказывает огромное влияние на всю экосистему озера.

Сегодня не только российские, но и зарубежные туристы приезжают полюбоваться красотой и чистотой озера, почувствовать его волшебную энергию. Туристические фирмы предлагают разнообразные автомобильные и пешеходные экскурсии по островам, путешествие по старой железной дороге на экскурсионном поезде. Можно также посетить дома коренных сибиряков и познакомиться с их традициями, попробовать вкусные сибирские блюда.

(233 слова)

Задания 17 - 20. Выберите правильный вариант.

17. Средняя глубина озера

А. до 80 километров

Б. 730 метров

В. 1637 метров

18. Озеро Байкал является ... озером.

А. древним

Б. новым

В. небольшим

19. Байкал - озеро, из которого можно пить, потому что вода в озере

....

А. холодная

Б. красивая

В. чистая

20. На Байкал приезжает много туристов, чтобы

А. посмотреть железную дорогу

Б. вкусно поесть

В. посмотреть природу

Проверьте, правильно ли Вы выполнили задание (см. Ключи к заданиям, с.53).

Субтест Чтение

Прочитайте текст. Выполните задания после текста

Текст 1

Иван Константинович Айвазовский



Иван Айвазовский родился 30 июля 1817 года. Небольшой одноэтажный дом, в котором жила семья, находился на берегу моря в городе Феодосии. Первое, что увидел Ваня в своей жизни, когда вышел из дома, было море. Талантливый мальчик занимался музыкой и рисованием. В 1830 году губернатор города А. И. Казначеев помог Ивану поступить сначала в гимназию города Симферополя, а затем в Петербургскую Академию художеств.

Иван Айвазовский обучался в Академии художеств у большого мастера пейзажа – Максима Воробьёва. Позднее в картинах всех учеников этого мастера присутствовал романтизм.

Особенно ярко романтизм проявился в пейзажах Ивана Константиновича Айвазовского (1817-1900). В его картинах два отношения к миру. Одно мы видим в раннем творчестве художника. На его картинах того периода изображена спокойная природа, которую можно долго и с наслаждением наблюдать. Другое отношение к миру – борьба стихий неба земли. Художник изображает бури, крушения, показывает силу природы перед человеком.

Особенно Иван Айвазовский любил рисовать море. Его работы эмоциональны. С раннего детства Айвазовский имел возможность наблюдать море в разном состоянии. Для своих картин он выбирал необычные явления природы.

На картине «Берег моря. Штиль», написанной в 1843 году, очень много солнца, которое красиво растворилось в тумане. Здесь нет чётких линий. Так художник передаёт утреннее состояние природы.

Мы наблюдаем тишину, неподвижность воздуха, немного замёрзшее море. Особое значение приобретает цвет, передающий эмоциональный смысл пейзажа.



В картине «Лунная ночь», созданная в 1849 году, отражена одна из самых любимых тем Айвазовского – романтика лунной ночи. Темные силуэты башен и мечетей на фоне бездонного лунного неба создают таинственное

впечатление ночной жизни. Такая романтическая картина мира похожа на театральную декорацию. Она уносит в мир мечты далеко от реальной жизни.

Вторая половина творчества Айвазовского, связанная с бурями, крушениями, борьбой водных стихий с небом и землёй, сделала художника знаменитым, великим мастером. Никто так правдиво и совершенно не писал морские волны. Айвазовский обладал феноменальной зрительной памятью и часто создавал живописные картины по памяти, что вызывало восторг у его поклонников.



Одна из известнейших его работ – неповторима по мастерству и красоте исполнения морской стихии. Тяжёлые, всеокрушающие волны несут на своей поверхности людей с погибающего корабля, подобно лёгким щепкам. Блестящая вода переливается всеми цветами радуги, брызги светятся, могучие волны тяжело перекатываются через

погибающих людей. Такого реализма никому отразить не удавалось.

Главная идея Айвазовского – это поиск красоты. И неважно, что рисовал художник: спокойное море или крушение корабля. Он умело режиссировал свет и тень, световые потоки, гениально работал со множеством цветовых оттенков.

(395 слов)

Задание.1. Выберите правильный вариант ответа

1. Иван Айвазовский был

- А. портретистом
- Б. иконописцем
- В. Пейзажистом

2. Максим Воробьёв преподавал

- А. в классе гимназии
- Б. в Академии художеств
- В. В семье Айвазовского

3. На картине «Берег моря. Штиль» художник изобразил

- А. спокойное море утром
- Б. утреннее озеро
- В. Непокойное море утром

4. Айвазовский был художником -.... .

- А. фантастом
- Б. авангардистом
- В. Реалистом

5. У Айвазовского была очень хорошая

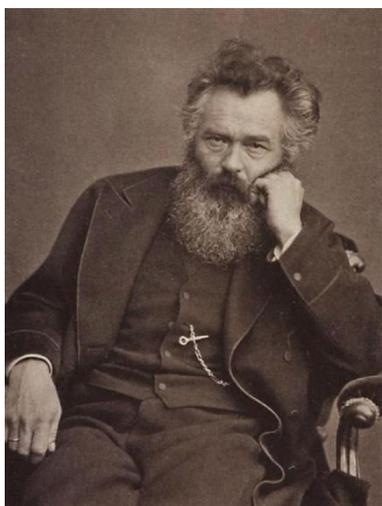
- А. слуховая память
- Б. зрительная память
- В. Память на числа

Проверьте, правильно ли Вы выполнили задание (см. *Ключи к заданиям, с.60*)

Прочитайте текст. Выполните задания после текста

Текст 2

Русский художник И. И. Шишкин



Иван Иванович Шишкин – великий русский художник. Он был выдающимся мастером русской пейзажной живописи. В своих картинах Шишкин показывал красоту и богатство русской природы. Он соединил в своей живописи и графике черты романтизма и реализма.

Шишкин родился 25 января 1832 года в старинном русском городе Елабуге, в семье купца. Отец Шишкина торговал хлебом, но интересовался техникой и историей, увлекался археологией, много читал. Свою любовь к чтению и рисованию Иван Васильевич передал сыну. Отец Шишкина хотел дать сыну хорошее образование, приглашал учителей домой.

В 1844 году будущий великий художник поступил в мужскую гимназию в городе Казани. В 1848 году Шишкин ушёл из гимназии и получал образование дома. Он очень хотел рисовать. В 1852 году Иван поехал в Москву и поступил в Училище живописи, ваяния и зодчества. Ещё с юности он избрал себе девиз: «Образование, труд, любовь к занятиям». Уже в училище Шишкин выбрал свой путь в живописи – русский пейзаж. Он много рисовал в лесу под Москвой. Это место называется Сокольники. А через 4 года Иван Шишкин поехал в Петербург и поступил в Академию художеств. В 1867 году за две свои картины «В окрестностях Петербурга» и «Дубки под Сесторечком» Шишкин получил две золотые медали. В 1858 году за картину «Сосна на Валааме» он получил серебряную медаль.

В 1860 году Шишкин окончил Академию художеств. Как талантливого художника руководство Академии отправило его учиться за границу. Он побывал в Германии, в Чехии, в Швеции, в Голландии и в других странах. Там он тоже много работал.

В 1866 году Шишкин вернулся в Петербург и стал преподавать в Академии художеств. В это время он много путешествовал по России, ежегодно выставлял свои картины на разных выставках. Его картины «Полдень» «Сосновый бор» были куплены известным собирателем русской живописи П.М. Третьяковым.

В 1870 году русские художники создали новое объединение – Товарищество художественных передвижных выставок И.И. Шишкин поддержал их идею брать сюжеты из народной жизни и показывать свои картины в провинции. В это время Иван Иванович создал свои знаменитые сейчас картины: «Вечер», «Родник в сосновом лесу», «Рожь», «Сосновый лес», «В сосновом лесу», «УКорабельная роща».

Эти работы Шишкина показали, что он один из лучших русских живописцев пейзажа. Изображая на картине лес, реку, поле, деревья художник во всех своих произведениях правдиво и реально воспроизводил всю красоту русской природы.

В 1889 году на выставке была представлена новая картина Шишкина «Утро в сосновом лесу», с которой связана интересная история. Автор написал ее вместе с другим художником – К. Савицким. Тот изобразил медведей.. Вначале под ней стояли подписи двух художников, но купивший ее П.М. Третьяков, весьма критически относившийся к Савицкому, сказал оставить только одну фамилию. Поэтому



эта картина до сих пор экспонируется только с подписью Шишкина. Наряду с живописными работами особое место в творчестве Шишкина принадлежит графике. Художник мастерски владел искусством рисунка и гравюры. В 1891 году в Академии было выставлено более 600 этюдов и гравюр Шишкина. Выставка давала представление об огромном труде художника

Иван Иванович Шишкин умер 20 марта 1898 года. Картины И.И. Шишкина сейчас известны во всем мире. Его произведения находятся в Государственном Русском музее в Санкт-Петербурге, в Третьяковской галерее в Москве и в других музеях России.

(508 слов).

Задания 1-6. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста

1. И.И. Шишкин родился... .

- А. в 17 веке
- Б. в 18 веке
- В. в 19 веке

2. И.И. Шишкин начал учиться в Петербургской академии художеств

- А. в 1852 году
- Б. в 1856 году

В. в 1858 году

3. И.И. Шишкин уехал за границу, чтобы

А. учиться рисовать

Б. купить картины

В. путешествовать

4. На своих картинах И.И. Шишкин изображал

А. море

Б. натюрморты

В. пейзажи

5. В 1891 году в Академии художеств было выставлено ... этюдов и гравюр Шишкина.

А. почти 600

Б. больше 600

В. 600

6. Всю жизнь Шишкин занимался

А. археологией

Б. живописью

В. историей

Проверьте, правильно ли Вы выполнили задание (см. *Ключи к заданиям, с. 60*).

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

А 2 РКИ

Субтест Лексика.

Грамматика

Часть 1.

1Г,2В,3Г,4А,5Б,6А,7А,8В,9Г,10Б,11В, 12Б,13В,14Г,15Г,16В,17 А,18 Б,19 А,20В,21А,22Б, 23А,24Б, 25Б,26В, 27В, 28Б, 29Г.

Часть 2

30 Б, 31Г,32 В, 33Б, 34Б, 35В, 36А, 37В, 38В, 39Г, 40А, 41А, 42Г, 43Б, 44А, 45А, 46Б, 47А, 48В, 49А, 50Б, 51А, 52Б, 53В, 54Б, 55А, 56Б, 57В,

58А,59Б.

Часть 3

60А,61 В, 62Б, 63А,64Б,65А, 66 А,67В,68Б,69Б,70 Б,71 А.

Часть 4

72А, 73 Б, 74В,75Б, 76В, 77В,79В,80А,81А,82В,83А,84А.

Часть 5

85Б,86А,87Г,88А, 89Г,

90В,91А,92В,93Г,94А,95В,96Г,97Б,98В,99В,100Г.

Субтест ЧТЕНИЕ

Часть 1

1А, 2В, 3Б, 4В, 5Б,6А,7В,8В,9А,10В,11А

Часть 2

12А,13А, 14Б,15В, 16Б,17Б,18 В, 19В, 20А,21Б,22В

Часть 3

23Б,24В,25Б,26А,27Б,28В,29Б,30А.

Субтест АУДИРОВАНИЕ

1В,2Б,3В,4А,5Б,6А,7А,8В,9А,10В,11А,12А,13В,14Б,15Б,16А,17Б,18А,19
9В, 20В,21А,22Б,23А,24В,25В,26Б,27А,28В,29Б,30В.

В1 РКИ

Субтест ЛЕКСИКА

Часть 1

1А,2Г,3В,4Б,5Г,6Б,7В,8Г,9Б,10А,11В,12Б,13Б,14А,15В,16А,17Б,18А,19
Б,20Б,21А,22 Б, 23А,24А,25Г,26Б,27А,28Б,29Б,30В.

ЧАСТЬ 2.

31В,32А,33Б,34А,35Г,36Б,37Г,38А,39Г,40В,41Б,42А,43Г,44А,45В,46Б,4
7В,48А,49Г,50Г,51А,52В,53Г,54В,55А,56Г,57А,58Б,59Б,60Г,61А,62Б,63
Г,64В,65Г,66Б,67А,68Г.

ЧАСТЬ 3

69В,70Г,71Б,72А,73Б,74А,75Г,76Б,77Б,78А,79В,80А,81Б,82А,83А,84В,8
5А,86Б,87В,88А,89Г,90А,91В.

ЧАСТЬ 4

92В,93Б,94Г,95Б,96В,97А,98В,99А,100А,101Б,102Б,103А,104Б,105Б,106А,107Б,108Г,109В,110Г,111А,112Б,113А,114В,115Б

Субтест АУДИРОВАНИЕ

Диалог 1

1В,2Б,3А,4В,5А

Диалог2

6Б,7А,8А

Диалог 3

9В,10Б,11Б,12В

Текст 1

13В,14А,15Б,16В

Текст2

17Б,18А, 19В,20В.

Субтест ЧТЕНИЕ

1В,2Б,3А,4В,5Б

Текст 2

1В,2Б,3А,4В,5Б,6Б.