

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)**

В. В. Посиделова, Е. В. Федорович, А. М. Кравцова

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МВД РОССИИ**

Учебно-практическое пособие

Ростов-на-Дону
2023

УДК 811.161(075.8)

ББК 81.2

П 617

Рецензенты:

Г. А. Менщикова, кандидат философских наук
(Барнаульский юридический институт МВД России);

Е. Ю. Хорошко, кандидат филологических наук, доцент
(Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина).

Посиделова, Виктория Викторовна.

П 617

Русский язык для иностранных слушателей образовательных организаций МВД России : учебно-практическое пособие /
В. В. Посиделова, Е. В. Федорович, А. М. Кравцова. – Ростов-на-Дону :
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2023. – 128 с.
ISBN 978-5-89288-491-4.

Учебно-практическое пособие включает теоретические сведения о грамматическом строе русского языка и практические задания по основным темам и разделам русского языка как иностранного. Цель пособия заключается в разработке теоретических и практических заданий, направленных на совершенствование языковой компетенции, формирования практических навыков совершенствования профессионально-ориентированной речи иностранных обучающихся в образовательных организациях МВД России.

Предназначено для научно-педагогического состава и иностранных слушателей образовательных организаций МВД России, изучающих учебную дисциплину «Русский язык как иностранный».

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978-5-89288-491-4

УДК 811.161(075.8)
ББК 81.2

© ФГКОУ РЮИ МВД России, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Министерство внутренних дел Российской Федерации осуществляет подготовку иностранных слушателей по программам высшего образования, для которых русский язык является иностранным языком, на котором осуществляется научно-учебная и профессиональная коммуникация.

Это обстоятельство обуславливает необходимость научного обоснования и разработки методики формирования лингвосоциокультурной компетенции иностранных слушателей на основе применения интегративно-модульного подхода, позволяющего проектировать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию.

Однако практика обучения свидетельствует о том, что, изучая русский язык, иностранные слушатели образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации сталкиваются с объективными трудностями, связанными с необходимостью формирования навыков коммуникативной компетенции, достаточной для адекватного профессионального общения в учебно-научной среде. Слушателям важно не только правильно и уместно применять правила русского языка, но и понимать законы функционирования различных стилей, знать их особенности и владеть основами их употребления.

Методика формирования языковой компетенции как наука тесно связана с другими науками, в частности, с психологией, педагогикой и лингвистикой. По этой причине трансформация научных парадигм в указанных сферах неизбежно влияет на изменение методики, а практика их реализации требует моделирования адаптивной образовательной среды и использования различных педагогических технологий в их тесной корреляции с уровнем лингвосоциокультурной компетенции иностранных слушателей.

Новизна работы заключается в том, что теоретический и практический материал адаптирован для иностранных слушателей с учетом трудностей, которые возникают при письме, а также типичных ошибок, допускаемых ими в письменной и устной речи при работе с русскоязычными текстами профессиональной направленности. Формирование лингвосоциокультурной компетенции иностранных слушателей на базе структур

знаний (фреймы, схемы, скрипты), использование интегративно-модульного и фреймового подходов позволит усовершенствовать процесс обучения и сделать его более эффективным.

Актуальность темы исследования определена стратегическими и тактическими задачами формирования и совершенствования языковой грамотности, недостаточной изученностью процесса формирования лингвосоциокультурной компетенции при обучении русскому языку как иностранному сотрудников правоохранительных органов иностранных государств в языковой среде.

ТЕМА 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

1.1. Прочитайте со словарем текст, озаглавьте части этого текста. Обратите внимание на выделенные слова.

1. Изучение языка начинается с алфавита, состоящего из букв. **Буквы** – это письменные знаки, которые передают звуковой облик слов. В русском алфавите 33 буквы. Чтобы прочитать ту или иную букву, нам необходимо ее произнести. С помощью звуков мы различаем слова. Иногда буквы и звуки совпадают, а иногда нет. Одна и та же буква может передавать разные **звуки**. Например, буква «О» произносится как «А», если находится в безударной позиции: *молоко́* [малако́], *общежитие* [абщ'ижыт'ий'э]. Такой процесс называется редукцией. Если мы говорим о согласных, то здесь можно отметить процессы оглушения (*го́род* [го́рат]) и озвончения (*про́сьба* [про́з'ба]). Один и тот же звук может передаваться разными буквами (*учи́ться* [уч'иц:а]) или наоборот одна буква состоит из двух звуков (*яблоко* [й'аблака], *подъезд* [падй'эст]). Буквы «Ъ» (твердый знак) и «Ь» (мягкий знак) не обозначают звуков.

2. Слова состоят из окончаний, основ, корня и аффиксов (приставок, суффиксов, постфиксов).

Корень – основная значимая часть слова, которая имеет лексическое значение. В словах «Москва», «московский», «москвич», «москвичка», «подмосковный» – есть одна общая часть **москв**, то есть **москв** – корень слова.

Аффиксы – это морфемы, которые присоединяются к корню: а) несут дополнительные значения или оттенки значения; б) могут образовывать слова или формы слова. Аффиксы делятся на префиксы и суффиксы.

Префикс (приставка) – это морфема, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Новые слова или формы образуются присоединением префикса к корню: *писать* – *написать* – *записать* и т. д.

Суффикс – это морфема, которая находится после корня и служит для образования или новых слов (*строить* – *строитель*), или новых форм (*веселый* – *веселее*). Корень и аффиксы входят в **основу** слова. Таким образом, **основание** – это часть слова без окончания.

Окончание – изменяемая значимая часть слова, которая образует формы слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении. Эта формообразующая морфема выражает грамматические значения рода, лица, числа и падежа (*лампа* – *лампы*).

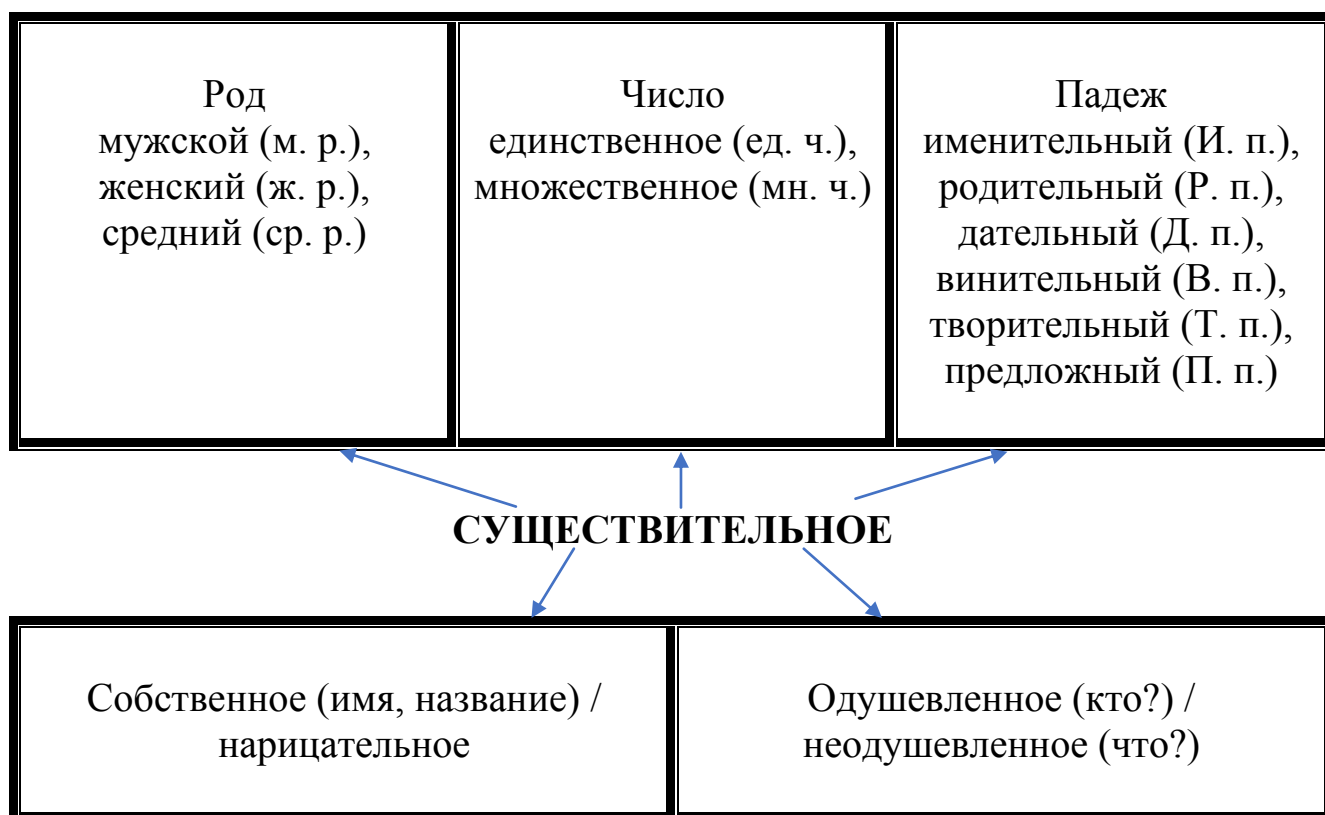
3. **Лексическое значение** в слове может быть единственным (такие слова называются **однозначными**), но может и сосуществовать с другими лексическими значениями этого же слова (такие слова называются

многозначными). Например, слово «золотой»: 1) изделие из золота (золотое кольцо); 2) цвет (золотые волосы); 3) счастливое время (золотая пора); 4) человек, который очень хорошо умеет делать что-либо (у него золотые руки). Слова имеют основное значение, например, изделие из золота – золотые часы, а также переносное значение – золотые руки, золотое время.

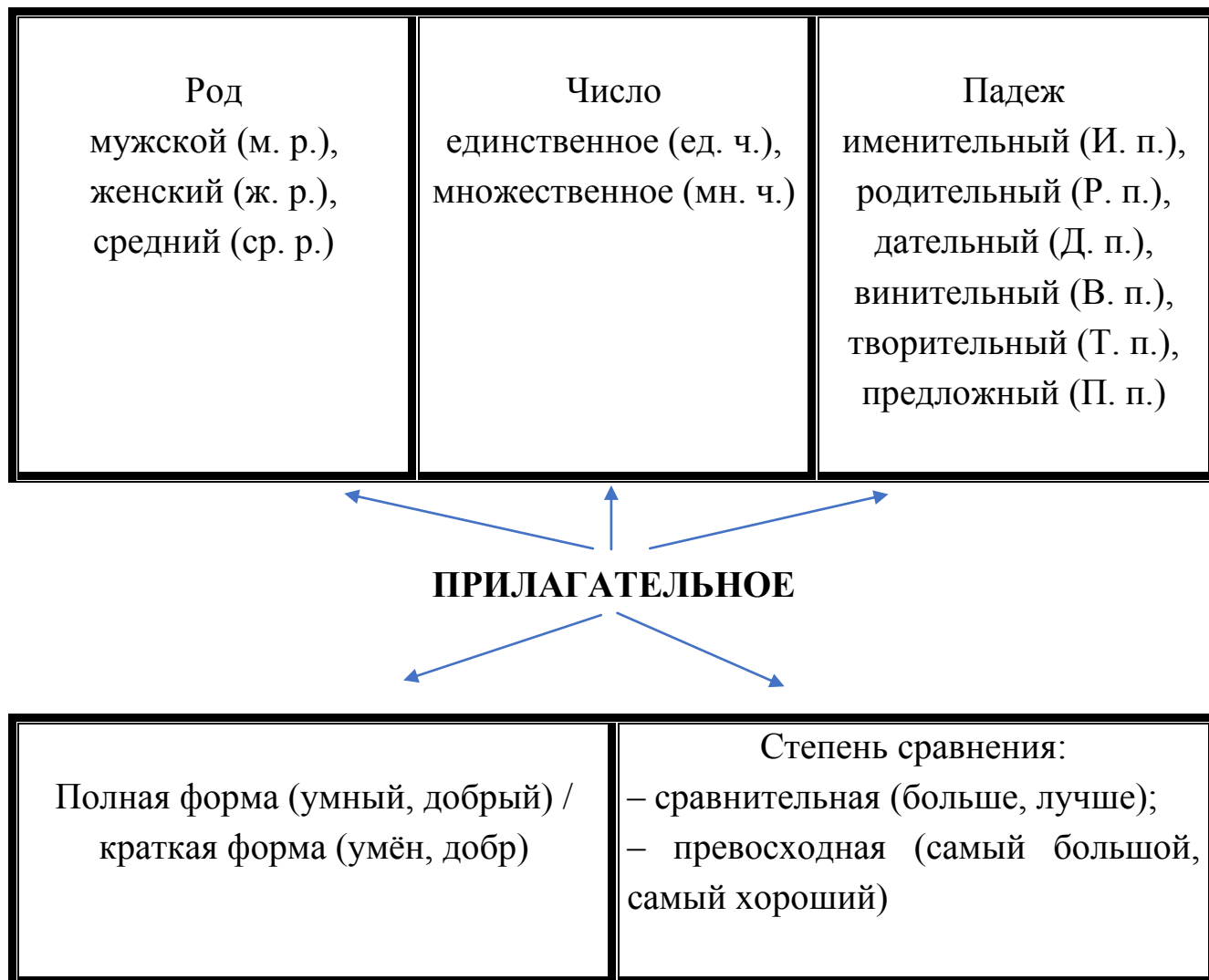
4. Некоторые слова имеют различное звучание, но они близки по значению. Такие слова называются **синонимами**. Например, большой, гигантский, громадный, огромный, крупный. Существуют и другие слова. Например: большой – маленький, легкий – трудный, правда – ложь. Такие слова называются антонимами. **Антонимы** – это слова различные по звучанию и противоположные по значению. Важно, что эти слова являются одной частью речи.

5. В русском языке существуют самостоятельные **части речи** (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, глаголы, наречия, числительные, причастия, деепричастия) и служебные (предлоги, союзы, частицы). Рассмотрим некоторые из них.

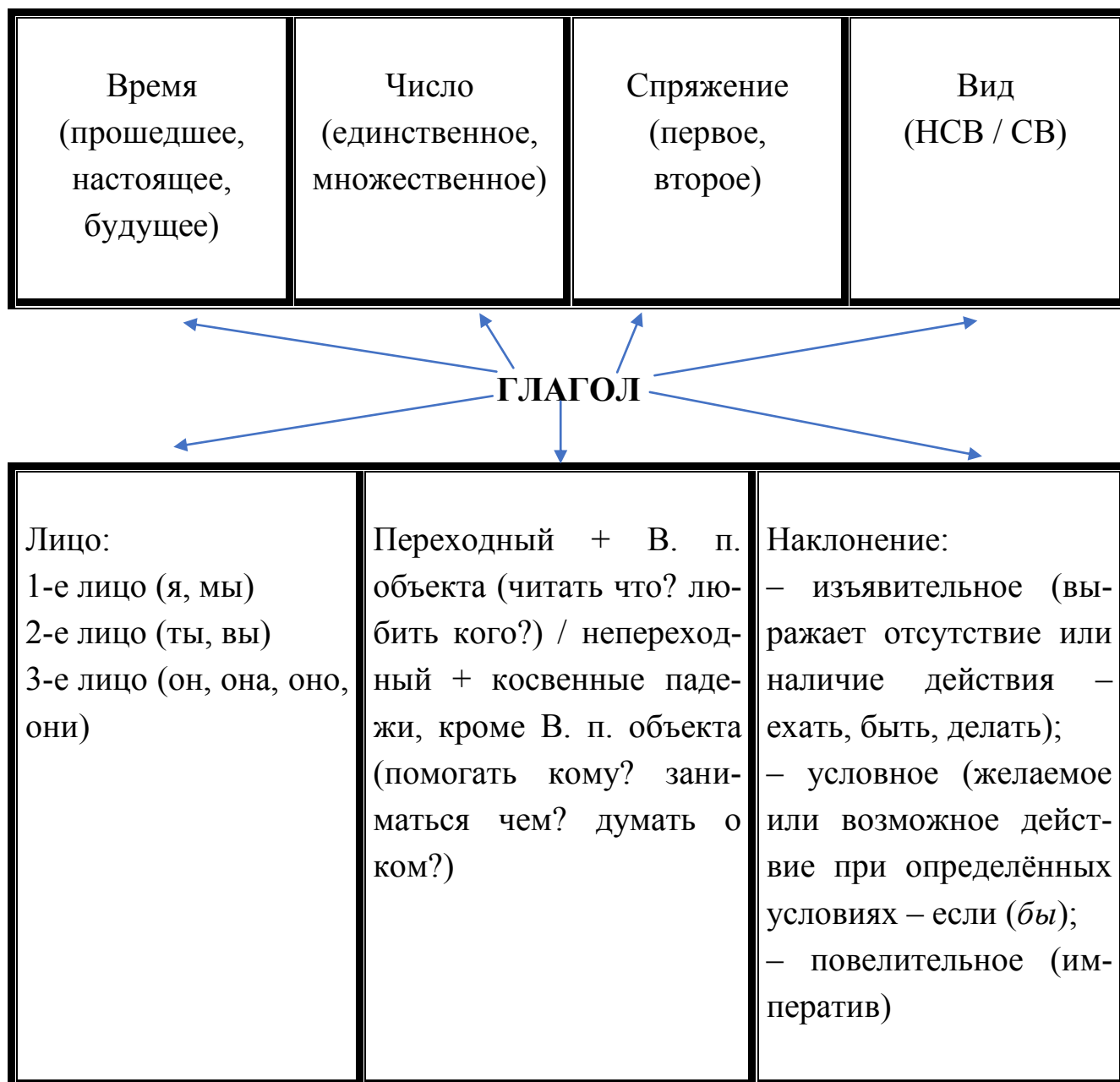
Имя существительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает лицо или предмет, отвечает на вопросы кто? / что? в именительном падеже и на вопросы косвенных падежей.



Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и в именительном падеже отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие? В предложении согласуется с существительным, изменяется по падежам.



Глагол – самостоятельная часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? / что сделать?



6. **Словосочетанием** называется соединение слов, которое образует грамматическое единство. Например: существительное + прилагательное (прекрасное утро, хорошее настроение), глагол + наречие (хорошо отдохнуть, находиться рядом), глагол + существительное (думать о родине, окончить университет), **устойчивые словосочетания** (выйти замуж, принять лекарство, чувствовать себя ...).

7. По цели высказывания и по интонации предложения делятся на **повествовательные, вопросительные и побудительные**. Каждое из предложений этих трех групп может стать восклицательным при соответствующей эмоциональной окраске, выражающейся в особой восклицательной интонации.

В повествовательном предложении содержится информация о реальном или предполагаемом событии. Вопросительные предложения содержат вопрос. Побудительные предложения выражают просьбу или приказ. Предикат в таких предложениях выражен глаголом повелительного наклонения или инфинитивом.

По своей структуре предложения могут быть **простыми и сложными** в зависимости от количества грамматических основ – одной или нескольких.

1.2. Прочитайте текст ещё раз и подготовьтесь к ответам на вопросы:

1. Сколько букв в русском алфавите?
2. Какие буквы не обозначают звуков?
3. Что вы знаете о гласных звуках?
4. Что вы знаете о согласных звуках?
5. Из каких морфем состоят слова?
6. Дайте определение терминам «корень», «префикс», «суффикс», «окончание».
7. Какие слова называются многозначными?
8. Дайте определение терминам «синонимы», «антонимы».
9. Какие части речи вы знаете?
10. Что такое словосочетание?
11. Что вы можете сказать о предложении?

ТЕМА 2. МОЯ БИОГРАФИЯ

**2.1. Прочитайте слова и выражения. Вы понимаете их?
Проверьте себя по словарю.**

Шумный, увлекаться, ответственный, целеустремлённый, похожий, создавать уют, устраивать пикник, охотно.

2.2. Разделите слова и выражения на две группы:

а) описание внешности человека;

б) описание характера:

Высокий, целеустремлённый, спокойный, длинные волосы, тёмные глаза, ответственный, принципиальный.

2.3. К именам существительным подберите подходящие по смыслу глаголы:

полицейским	учиться
наукой	устраивать
гимнастикой	заниматься
пикник	увлекаться
в институте	работать

2.4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

- 1) Где учится Алехандро?
- 2) Сколько ему лет?
- 3) Откуда он приехал?
- 4) Где родился Алехандро?
- 5) Чем похожи Алехандро и Лусия?
- 6) Чем Алехандро и Лусия отличаются друг от друга?
- 7) Кем работает папа Алехандро?
- 8) Чем занимается мама Алехандро?
- 9) Сколько лет Лусии?
- 10) Кем мечтает стать Алехандро?

Алехандро – студент юридического института

Алехандро – студент юридического института. Он приехал в Россию из Никарагуа в прошлом году. Сначала Алехандро целый год изучал русский язык. Сейчас он учится на первом курсе.

Алехандро родился в городе Манагуа. Ему 21 год. У него есть сестра, её зовут Лусия. Ей 24 года. Они очень похожи друг на друга, но по характеру разные. У них тёмные глаза, чёрные волосы. Алехандро высокий, а Лусия ниже, чем её брат. У неё длинные волосы. В детстве Лусия была весёлая, шумная, быстрая. Она любила много двигаться, играть, заниматься спортом. Но увлечения девочки менялись очень часто: сначала она занималась гимнастикой, потом плаванием, позже увлекалась теннисом, затем лёгкой атлетикой. Алехандро был спокойнее. Он любил читать, думать, решать задачи и увлекался наукой. Мальчик хорошо учился в школе, он часто помогал Лусии с математикой, химией и физикой. Зато Лусия любила литературу и испанский язык, хорошо знала правила и объясняла их брату.

Папа Алехандро и Лусии работает полицейским. Он очень ответственный, целеустремлённый и принципиальный. Алехандро хочет быть похожим на своего отца. Их мама – домохозяйка. Она очень вкусно готовит и создаёт в доме уют. На выходных семья Алехандро всегда устраивает пикники. Алехандро очень скучает по своей семье и на каникулах планирует поехать домой.

Алехандро нравится учиться в институте. Он с удовольствием посещает лекции по специальным предметам, а также охотно занимается русским языком, участвует в различных научных мероприятиях. Он мечтает стать знаменитым адвокатом.

2.5. Выберите верное утверждение:

- а) Алехандро (старше/младше) Лусии.
- б) Лусия занималась (спортом/музыкой).
- в) Алехандро мечтает стать (адвокатом/писателем).
- г) Алехандро увлекался (наукой/искусством).

2.6. Напишите рассказ о себе по плану:

- а) описание внешности;
- б) характер;
- в) учёба в школе;
- г) основные занятия и увлечения.

ТЕМА 3. МОЙ ИНСТИТУТ

3.1. Лексический минимум

Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел России	Instituto Jurídico de Rostov na Donu del Ministerio del Interior de Rusia
Министерство внутренних дел (МВД) [эмвэдэ]	Ministerio del Interior MVD [emvede]
Министр внутренних дел	Ministro del Interior
Заочное отделение (заочное обучение)	Programa por correspondencia (estudios por correspondencia)
Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика	La República Socialista Federativa Soviética de Rusia
высшая школа	escuela superior
генерал-лейтенант	teniente general
полковник	coronel
учебное заведение	centro de enseñanza centro docente establecimiento (<i>centro, institución</i>) docente (<i>de enseñanza</i>) institución
получило название	se ha denominado
было переименовано	pasó a llamarse
Союз Советских Социалистических Республик (СССР) [эсэсэсэр]	Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas
дальнее зарубежье	países extranjeros, lejos en el extranjero
факультет	facultad
программа высшего образования	el Programa de Educación Superior
профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации	formación, reciclaje, capacitación superior

послевузовское образование	postgrado
кафедра теории государства и права	La Cátedra de Teoría del Estado y el Derecho
кафедра иностранных языков	la Cátedra de Lenguas Extranjeras
тактико-специальная подготовка	Formación táctica especial
учебная аудитория	sala de estudio
лекционный зал	la sala de conferencias
оснащены современным оборудованием	equipadas con modernos equipos
интерактивная доска	la pizarra interactiva
Международный женский день	Día Internacional de la Mujer
защитник Отечества	Defensor de la Patria
концерт	un concierto
посвящённый	dedicado
петь	cantar
танцевать	baliar
дерево	árbol
кустарник	arbusto
украшать	decorar
аллея, дорожка	avenida, alameda; paseo
липа	tilo (tipo de árbol)
каштан	castaña
ель	abeto
туя	el cedro
самшит	Boj
радовать глаз	henchirle (<i>llenarle</i>) el ojo
цветение	florescencia, floración

3.2. Прочитайте предложения. Замените выделенные слова синонимичными. Обратите внимание на модели этих предложений.

Слова для справок: заниматься, запрещать – запретить, знать (кого?), заметить, заботиться о...

1. Студенты **готовились к экзамену** в университетской библиотеке.
2. Родители **не разрешают** детям смотреть телевизор.
3. Виктор давно **знаком с** Еленой Владимировной.
4. Мать всегда **обращает внимание на** здоровье своих детей.
5. Преподаватель не **увидел**, что мы подошли к нему.

3.3. Обратите внимание на модели предложений. Придумайте и напишите свои предложения по данным моделям:

- а) *кто?* получает (получал, будет получать, получил, получит) *что?* (письмо, посылку, образование, оценку);
- в) *кто?* руководит (руководил, будет руководить) *чем? кем?* (факультетом, университетом, институтом, кафедрой, людьми, сотрудниками);
- г) *что?* начинается *когда?*
- д) *что?* заканчивается *когда?*
- е) *что?* называется *как?*

3.4. Прочитайте диалог. Выполните задания:

1. Выпишите незнакомые слова и переведите их с помощью словаря.
2. Расскажите, что вы узнали о Кристиане? (Назовите его страну. Кто он? Где он учится? Зачем Кристиан уезжал домой? Почему Кристиан вспомнил русскую поговорку «В гостях хорошо, а дома лучше»? Почему Кристиан не дозвонился Виктору? Что он рассказал о друге?).
3. Кто такой Виктор? (Назовите страну, где он учится, чем увлекается, что он думает о русском языке? Почему он считает, что другу Кристиана повезло? О чем договорились Кристиан и Виктор?).

Телефонный разговор

Кристиан: Алло! Привет, Виктор! Это Кристиан. Как дела? Как жизнь?

Виктор: Кристиан? Привет! Сколько лет, сколько зим! Куда ты пропал?

Кр.: Я уезжал к родителям. Только вернулся. Вечером звонил тебе, но не дозвонился. А ты где пропадал?

В.: Вчера вечером ходил с подругой в кино и там отключил мобильник. А ты наверняка в это время звонил мне. Ну, как дела? Хорошо отдохнул?

Кр.: Дома всегда хорошо! Как говорят русские: «В гостях хорошо, а дома лучше». Конечно, встретился с друзьями. Один из них хочет тоже приехать в Россию и учиться в нашем вузе. Просил меня узнать, какие документы нужно собрать и подготовить.

В.: А ты сказал ему, что он будет изучать почти целый год русский язык? Ты сказал ему, что русский язык очень трудный?

Кр.: Да, конечно, я всё рассказал, но он не боится, потому что уже немного знает русский язык. У него мама – русская. Она с детства общалась с ним на своём родном языке. А папа эквадорец. Так что он практически билингв. Но все-таки лучше он говорит по-испански!

В.: Мама – русская? Повезло! Слушай, давай встретимся вечером. Сейчас я бегу в библиотеку.

Кр.: Хорошо, не буду отвлекать! Я зайду к тебе часов в семь, нормально?

В.: Отлично! Договорились! Жду тебя в семь. Пока!

Кр.: Пока! Передавай привет нашим друзьям!

3.5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое вуз?
- 2) Какие вузы есть в России?
- 3) Какой экзамен должны сдать будущие студенты в школе?
- 4) Когда начинается учебный год в российских вузах?
- 5) Какие формы обучения существуют в российских вузах?

Высшее образование в России

Сегодня многие люди хотят иметь хорошее образование и получить его в вузе. Вуз – это высшее учебное заведение. В России есть разные вузы: университеты, академии, институты, консерватории. Высшее образование в России можно получить бесплатно или платной основе. Чтобы поступить в вуз, российские граждане, окончившие среднюю школу, должны успешно сдать ЕГЭ (Единый государственный экзамен). А иностранные граждане, получившие среднее образование в своей стране, должны владеть русским языком в объёме первого сертификационного уровня (ТРКИ-1). До поступления в российский вуз иностранец может изучать русский язык на подготовительном факультете вуза или на курсах русского языка. В каждом вузе несколько факультетов. На факультетах несколько кафедр. Учебный год в российских вузах начинается 1 сентября и заканчивается в июне. В учебном году 2 семестра. Первый семестр заканчивается в декабре, второй – в мае. В конце каждого семестра студенты сдают зачёты и экзамены. Время зачётов и экзаменов называется экзаменационной сессией. После экзаменов можно отдохнуть. Зимой бывают короткие каникулы – 2 недели, а летом длинные – 2 месяца. В России существуют три формы обучения: дневная, вечерняя и заочная. Дневное обучение – для студентов, которые только учатся и занимаются в вузе днём. Студенты посещают занятия 5–6 дней в неделю. Вечерняя форма обучения удобна для тех студентов, которые днём работают,

а вечером учатся. Студенты приходят на занятия 2–4 раза в неделю в вечернее время. Заочное обучение – для тех, кто работает. Студенты, которые учатся заочно, – это практически взрослые люди. Многие из них женаты или замужем. Они занимаются изучением предметов в основном самостоятельно.

3.6. Расскажите о вузах вашей страны.

3.7. Прочитайте текст.

1. Выпишите незнакомые слова и переведите их с помощью словаря.

2. Расскажите, кто такой Санди. Где он родился и вырос? Зачем он приехал в Россию? Где он живёт и чем занимается? Где он учится? Какую тему он изучал на уроке? Почему рассказчик хочет снова пойти в магазин за покупками? В вашей стране бывает снег?

3. Как зовут лучшую подругу Санди? Вы играли в компьютерную игру «Эрика»? Она популярна в вашей стране? Какой ваш любимый фильм или сериал? Какие актёры снимались в нём?

Санди

Меня зовут Санди. Я приехал в Россию из Никарагуа год назад, чтобы получить хорошее образование и научиться говорить по-русски. Сейчас я учусь в Ростовском юридическом институте Министерства внутренних дел Российской Федерации на факультете подготовки специалистов по программам высшего образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация – уголовно-правовая, направление подготовки – Предварительное следствие в органах внутренних дел. Моя очень хорошая подруга тоже приехала сюда учиться из другой страны. Её зовут так же, как героиню популярной компьютер-

ной игры. Возможно, вы уже догадались, что ее имя – Эрика! Они даже немного похожи!

Мы живём в студенческом общежитии. Сегодня утром, когда мы завтракали в столовой, Эрика сказала: «Снег идёт! В Россию пришла зима. Я никогда не видела столько снега, потому что в Сальвадоре всегда тепло. У тебя есть тёплая шапка?» Я ответил: «Нет». Потом, когда я шёл на занятия, я всё время думал, как правильно сказать: «Нет кого? Нет чего?» Я знал, что после слова «нет» нужно употреблять родительный падеж.

На уроке мы говорили: «Нет Ивана, нет стула, нет холодильника, нет стола, нет окна, нет моря, нет дивана, нет Анны, нет Кати, нет сумки, нет чашки, нет ложки, нет стены». Всё, я понял: «Нет шапки». Но я не знал, как изменится прилагательное «тёплая».

Сегодня на уроке русского языка я узнал, как правильно сказать: «Нет тёплой шапки», но у меня нет тёплого шарфа, тёплого пальто, шерстяного свитера. Зато у меня много тёплых варежек и зимних перчаток. Еще у меня есть две пары тёплых кожаных зимних ботинок, но совершенно забыл про носки! У меня нет новых носков! Надо снова пойти в магазин. В Ростове-на-Дону много хороших фирменных магазинов! Интересно, зима будет долго?

3.8. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы:

1. Где вы учитесь?
2. Когда был основан РЮИ?
3. Как назывался РЮИ в 1961 году?
4. Как назывался институт в 1988 году?
5. В каком году РЮИ стал самостоятельным учебным заведением?
6. Кто является начальником РЮИ в настоящее время?
7. Какие факультеты есть в РЮИ?
8. На каком факультете вы учитесь?

9. Какие кафедры есть в РЮИ?
10. Где курсанты и слушатели готовятся к занятиям?
11. Где курсанты и слушатели могут воспользоваться Интернетом в РЮИ?
12. Где проходят концерты в РЮИ?
13. Вы участвовали в концертах, посвящённых Дню полиции или другим праздникам?
14. Какие деревья и цветы растут на территории РЮИ?
15. Вам нравится учиться в РЮИ?

Мой институт

Я учусь в Ростовском юридическом институте Министерства внутренних дел России.

История Ростовского института МВД России началась в 1961 году. В 1961 году в Ростове-на-Дону было создано Ростовское отделение факультета заочного обучения Высшей школы Министерства внутренних дел Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (МВД РСФСР). Отделение было создано по приказу министра внутренних дел РСФСР генерал-лейтенанта Н.П. Стаханова. Отделение находилось на улице Красноармейской.

Учебное заведение несколько раз меняло названия.

В 1988 году оно получило название «Ростовский факультет Высшей юридической заочной школы МВД СССР».

В 1992 году на базе факультета было образовано самостоятельное учебное заведение – Ростовская высшая школа Министерства внутренних дел России (школа милиции).

В 1998 году школа милиции была переименована в Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел России.

Сейчас полное название нашего института – Федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел России (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России).

В нашем институте обучаются курсанты и слушатели из России, стран СНГ и дальнего зарубежья.

В институте существует три факультета:

- 1) факультет очного обучения;
- 2) факультет заочного обучения;
- 3) факультет профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В нашем институте есть отделение послевузовского образования – адъюнктура.

Дисциплины, преподаваемые в институте, распределены по 11 кафедрам: теории государства и права, тактико-специальной подготовки, кафедра иностранных языков и др.

На территории института находится здание, в котором живут и учатся курсанты и слушатели.

В институте есть библиотека с читальным залом. Там находятся компьютеры с выходом в Интернет.

Учебные аудитории и лекционные залы института оснащены современным оборудованием. Преподаватели института используют в своей работе интерактивные доски и проекторы, чтобы обучение было интересным.

Курсанты и слушатели имеют возможность готовиться к занятиям с использованием электронной библиотеки.

В институте есть актовый зал, где проходят праздничные концерты, посвящённые Дню полиции, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества. В концертах принимают участие курсанты и ино-

странные обучающиеся. Они поют и танцуют, как профессиональные артисты.

На территории института очень красиво. Различные деревья и кустарники украшают аллеи института: липы, каштаны, ели, туи, самшит. Летом радует глаз цветение роз.

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

4.1. Лексический минимум.

устройство	dispositivo
ветви власти	ramas del gobierno
законодательная власть	poder legislativo
исполнительная власть	poder ejecutivo
судебная власть	poder judicial
форма правления	forma de gobierno
орган (государственной власти)	autoridad del gobierno
парламент	parlamento
закон	ley
бюджет	presupuesto
власть	autoridad, poder
договор	tratado, contrato
законодательный	legislativo
избирать	elegir
избирается посредством	se realiza mediante
флаг	bandera
герб	escudo
орёл	aguila
суд (судебная власть)	tribunal (poder judicial)
суд общей юрисдикции	un tribunal judicial
принимать	tomar, decidir
действовать	actuar
зависеть	depender
подчиняться	subordinar, obedecer
осуществляться	representar
мировой судья	magistrado, juez de paz
состав	composicion

4.2. Прочитайте, запомните, с какими надеждами употребляются следующие глаголы:

представлять собой (что?) В. п. республику

состоять из (чего?) Р. п. из субъектов

избирать (кого?) В. п. Президента

находиться (где?) П. п. в Москве

являться (чем? кем?) Т. п. главой государства

принимать (что?) В. п. решения, конституцию, законы, участие в чём-нибудь

обеспечивать (что?) В. п. нашу безопасность; (чем?) всем необходимым

входить (куда?) В. п. в состав (чего?) Федерации

зависеть от (чего?) (Р. п.) от количества субъектов

4.3. Слушайте, повторяйте, читайте:

федерация – федеративное государство – субъекты федерации

президент – Президент России – президентская республика

собрание – федеральное собрание

власть – законодательная власть – исполнительная власть – судебная власть

суд – конституционный суд – Верховный суд – высший суд

4.4. Просклоняйте в тетради словосочетания:

федеративное государство

субъект Федерации

законодательная власть

Государственная Дума

Обратите внимание!

Склонение – это изменение по падежам и числам. Для каждого словосочетания у вас должно получиться 12 форм – 6 в ед. ч. и 6 во мн. ч.).

Чтобы правильно это сделать, нужно определить склонение существительного.

Обратите особое внимание на существительное «революция», оно склоняется особенным образом.

Образец: испанский язык. Главное слово – язык. Оно мужского рода, оканчивается на согласный, значит, относится ко второму склонению.

В словосочетании прилагательное согласуется с существительным в роде, числе и падеже:

единственное число	множественное число
И. п. трудный урок интересная лекция	трудные уроки интересные лекции
Р. п. трудного урока интересной лекции	трудных уроков интересных лекций
Д. п. трудному уроку интересной лекции	трудным урокам интересным лекциям
В. п. трудный урок интересную лекцию	трудные уроки интересные лекции
Т. п. трудным уроком интересной лекцией	трудными уроками интересными лекциями
П. п. о трудном уроке об интересной лекции	о трудных уроках об интересных лекциях

4.5. В ряду слов определите однокоренные слова и формы слов.

Определите, какой частью речи является каждое слово.

закон, законный, законодательный, законы

государство, государственный, государством

Федерация, федеративный, федеральный, федеративные

править, правление, правительство, управлять, управление, управляли, правительством, правитель

состав, состоять, состоит, состоят, составляющий, ставить

суд, судебный, судить, осудить, судами, судья

конституция, конституционный, конституцией

республика, республиканский, республикой

представитель, представлять, представиться (назваться, назвать своё имя), представление, представленный, представительный

собрание, собирать, собираться

избирать, избиратель, выборы, избирателями, выбирать, избрание

защищать, защита, защитник, щит, защищаться

руководить, руководитель, руководство, руководителей

цвет, трёхцветный, разноцветный, цветной, цвета

4.6. Обратите внимание на грамматические конструкции с глаголами избирать, зависеть:

КУДА избирают КОГО (сколько человек)

В Государственную Думу по Конституции избирают 450 человек.

КТО (ЧТО) зависит от КОГО (ЧЕГО)

Суды не зависят от других властей и принимают решения на основе законов, которые действуют в стране.

4.7. Прочитайте текст.

Государственное устройство и форма правления Российской Федерации

Форма государственного устройства России – федерация. Форма правления – президентская республика. Все органы государственной власти России находятся в Москве. Там работают Президент России, правительство России, парламент (Федеральное собрание). Россия – это федеративное (многонациональное) государство. В состав России входит 89 субъектов Федерации: Татарстан, Башкортостан, Удмуртская Республика, Республика Саха (Якутия) и др.

В Российской Федерации есть три ветви власти – законодательная, исполнительная и судебная.

Федеральное собрание является законодательным органом власти. Оно принимает законы. Федеральное собрание состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

В Совет Федерации входят по два человека от каждого субъекта Российской Федерации. Совет Федерации защищает интересы субъектов Российской Федерации.

В Государственную Думу по Конституции избирают 450 депутатов на пять лет. Государственная Дума защищает интересы всего населения России. Она принимает федеральные законы о федеральном бюджете страны, заключает международные договоры, решает вопросы войны и мира и т. д.

Исполнительную власть РФ осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ. Правительство состоит из председателя, его заместителей и федеральных министров.

Правительство руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, кроме тех органов, которыми руководит Президент.

Суды – органы судебной власти, они не зависят от других властей и принимают решения на основе законов, которые действуют в стране.

Правосудие в РФ осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Судебную систему РФ составляют Конституционный суд РФ; Верховный Суд РФ; федеральные суды общей юрисдикции; арбитражные суды; мировые судьи субъектов РФ.

Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону.

Государственный флаг России – трёхцветный (белый, синий, красный).

Государственный герб – двуглавый орёл.

Комментарии

Конституция – Основной закон государства. Конституция, которая действует сейчас, принята 12 декабря 1993 года. Последние поправки были внесены в Конституцию 1 июля 2020 года.

Президент Российской Федерации – гарант Конституции, прав и свобод человека, принимает меры по охране независимости федерации, обеспечивает взаимодействие органов государственной власти, определяет направления внутренней и внешней политики государства, является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами России.

Герб Российской Федерации – золотой двуглавый орёл, который находится на красном щите; над орлом три исторические короны Петра Великого (над головами орла – две маленькие короны и над ними – большая корона); в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, убивающий чёрного дракона.

Двуглавый орёл – это символ власти, силы, мудрости, существует с древних времён человечества. Благодаря острому зрению орла считают олицетворением Всевидящего Ока (Бога).

Корона – символ верховной власти и означает победу. Корона объединяет две головы одной птицы. Крылья орла – символ свободы, духовности. Всадник на коне – это Святой Георгий Победоносец, который мечом убивает дракона. Меч – это сила и отвага. Герб можно увидеть на главном флаге РФ, над резиденцией президента в Кремле, на знамёнах воинских частей, на печатях, денежных знаках, паспортах и т. д.

4.8. Найдите и выпишите из текста предложения с глаголами «являться», «состоять».

4.9. Составьте все возможные вопросы к первым трём абзацам текста.

4.10. Выпишите из трёх первых абзацев текста глаголы и проспрягайте их в настоящем времени.

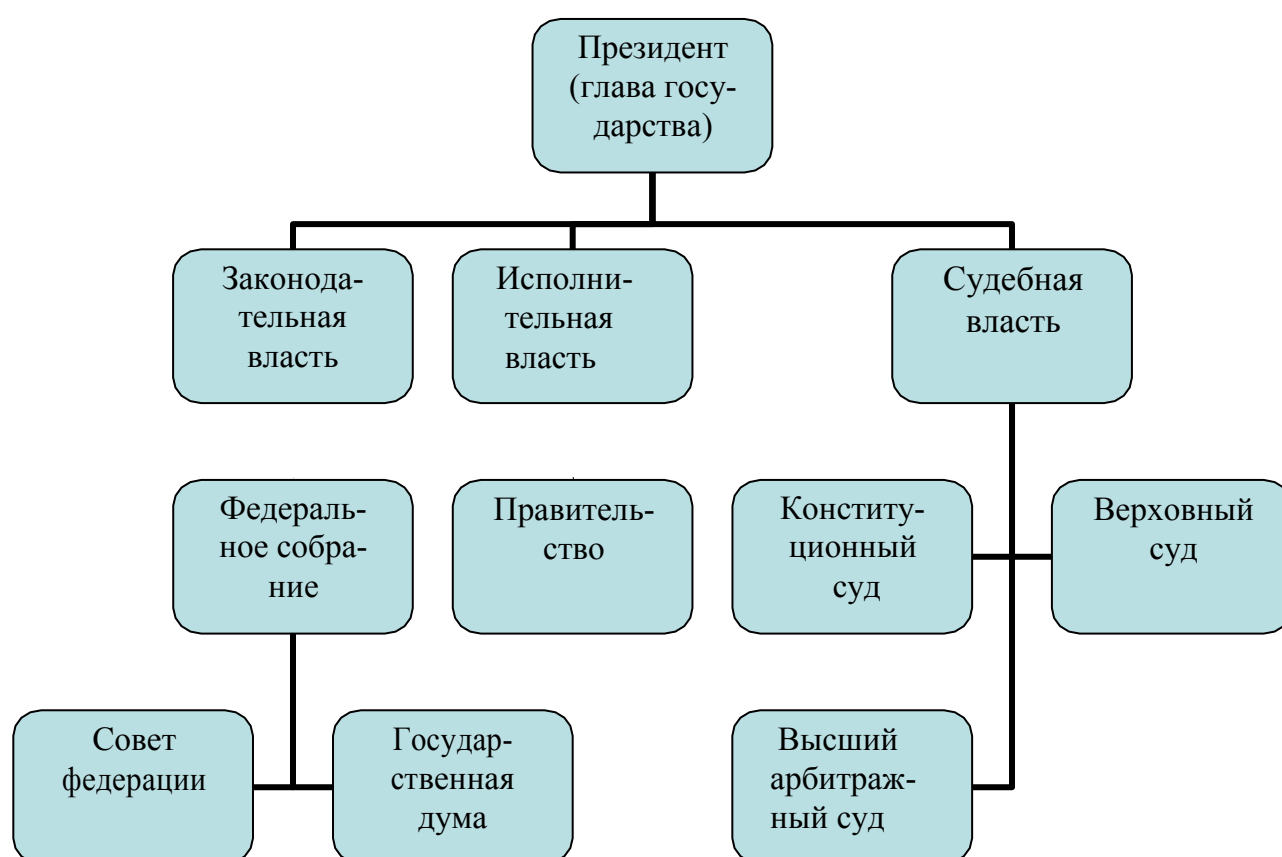
4.11. Вставьте в предложения пропущенные слова (принимать, защищать, избирать, устройство, находиться, являться, входить, зависеть):

- Форма государственного ... России – федерация.
- Все органы государственной власти ... в Москве.
- Федеральное собрание ... законодательным органом власти.
- Совет Федерации по Конституции России ... все субъекты Федерации.
- В Государственную думу по Конституции ... 450 человек на 5 лет.
- Государственная дума ... интересы всего населения России.

- Государственная дума ... федеральные законы.
- Суды ... от других властей.

4.12. Составьте и запишите словосочетания с существительными власть, форма, государство.

4.13. Посмотрите схему и расскажите о государственном устройстве России.



4.14. Ответьте на вопросы:

1. Какова форма государственного устройства России?
2. Что значит президентская республика?
3. Где находятся все органы государственной власти России?
4. Каким органом является Федеральное собрание, и из каких палат оно состоит?

5. Чьи интересы защищают Совет Федерации и Государственная Дума?

6. Органом какой власти является правительство?

7. На основе чего принимают решения суды?

8. Что такое Конституция?

4.15. Расскажите:

а) что вы знаете о сегодняшнем Президенте РФ;

б) что вы знаете о государственном флаге и гербе России.

4.16. Выучите управление глаголов в таблице.

В сочетаниях глаголов с именем существительным глагол требует определённого падежа существительного. Это называется **падежным управлением**. Некоторые глаголы управляют не одним падежом, а несколькими.

Слово, выделенное жирным, является главным словом в словосочетании. Второе слово называется зависимым. От главного слова задаём падежный вопрос. Эти вопросы нужно запоминать, чтобы правильно употреблять падежи.

Главное слово может изменяться, а зависимое слово остаётся в одной и той же форме.

В таблице дано несколько примеров на первые семь словосочетаний, чтобы вы увидели, как может менять свою форму главное слово, а зависимое слово остаётся в одной и той же форме.

избирать (кого?) + Р. п.	избирать депутатов избрали депутатов изберём депутатов ...
избирать (куда?) + В. п.	избирать в Государственную Думу избрали в Думу ...
избирать (на сколько?) + В. п.	избирать на пять лет избрали на пять лет ...
защищать (что?) + В. п.	защищать интересы защитили интересы защитим интересы
защищать (кого?) + В. п.	защищать людей защищал людей защитит людей
защищать (от кого?) + Р. п.	защищать от врагов защитил от врагов защитим от врагов ...
принимать (что?) + В. п.	принимать законы примем законы приняли законы ...
заключать (что?) + В. п.	заключать договоры
решать (что?) + В. п.	решать вопросы
осуществлять (что?) + В. п.	осуществлять власть
состоять (из чего?) + Р. п.	состоять из председателя и министров
состоять (в чём?) + П. п.	состоять в партии
руководить (чем?) + Т. п.	руководить деятельностью
осуществлять (что?) + В. п.	осуществлять деятельность
являться (чем?) + Т. п.	являться органом является органом

зависеть (от чего, от кого?) + Р. п.	зависеть от других властей зависят от других властей
на основе (чего?) + Р. п.	на основе законов
действовать (где?) + П. п.	действовать в стране действуют в стране
осуществляться (кем, чем?) + Т. п.	осуществляться судом осуществляется судом
осуществляться (как?) + Р. п.	осуществляться посредством су- допроизводства (слово «посредством» – это предлог, употребляется с Р. п.)
составлять (что?) + В. п.	составлять судебную систему составляют судебную систему
подчиняться (чему?) + Д. п.	подчиняться конституции подчиняются конституции

4.17. Выучите управление существительных.

При сочетании имён существительных друг с другом одно существительное является главным, второе – зависимым. От главного слова задаём падежный вопрос. Эти вопросы нужно запоминать, чтобы правильно употреблять падежи.

Слово, выделенное жирным, является главным словом в словосочетании. Второе слово называется зависимым. Главное слово может изменяться, а зависимое слово остаётся в одной и той же форме.

В таблице дано несколько примеров на первые шесть словосочетаний, чтобы вы увидели, как может менять свою форму главное слово, а зависимое слово остаётся в одной и той же форме.

интересы (чего?) + Р. п.	интересы населения в интересах населения об интересах населения
население (чего?) + Р. п.	население России о населении России населением России
закон (о чём?) + П. п.	законы о бюджете законом о бюджете законами о бюджете
бюджет (чего?) + Р. п.	бюджет страны о бюджете страны бюджетом страны
вопрос (чего?) + Р. п.	вопрос войны и мира в вопросах войны и мира
вопрос (о чём?) + П. п.	вопрос о цвете флага вопросом о цвете флага
руководство (кого?) + Р. п.	руководство президента под руководством президента
руководство (чем?) + Т. п.	руководство деятельностью
деятельность (чего? кого?) + Р. п.	деятельность органов деятельность президента
суд (чего?) + Р. п.	суд общей юрисдикции
судья (чего?) + Р. п.	судья субъекта судьи субъектов
орган (чего?) + Р. п.	орган власти

4.18. Запишите все возможные вопросы к фрагменту текста.

Например: Сколько депутатов избирают в Государственную Думу?

В Государственную Думу по Конституции избирают 450 депутатов на пять лет. Государственная Дума защищает интересы всего населения России. Она принимает федеральные законы о федеральном бюджете страны, заключает международные договоры, решает вопросы войны и мира и т. д.

Исполнительную власть РФ осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ. Правительство состоит из председателя, его заместителей и федеральных министров.

Правительство руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением тех, руководство деятельностью которых осуществляет Президент.

4.19. Ответьте устно на составленные вами вопросы.

4.20. Повторите склонение числительных от одного до десяти.

В таблице приведены сочетания «числительное + существительное». Обратите внимание на особенности употребления существительных с числительными: числительные, которые заканчиваются на ОДИН, требуют формы именительного падежа; те, что заканчиваются на ДВА, ТРИ и ЧЕТЫРЕ, требуют формы родительного падежа единственного числа. Остальные числительные употребляются с существительными в форме родительного падежа множественного числа.

Например: **один стол, двадцать один стол, сто один стол** – существительное стоит в форме именительного падежа единственного числа;
два, три, четыре, сорок четыре, сто двадцать два, тридцать три стола – существительное стоит в родительном падеже единственного числа;
пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, сорок пять, двести двадцать

семь столов – существительное стоит в родительном падеже множественного числа.

Обратите внимание на образование падежных форм у одушевлённых и неодушевлённых существительных.

И. п.	Один стол, одна книга, одно окно, один кот (одуш.), одна девочка (одуш.)	И. п.	Два стола, две книги, два окна, два кота (одуш.), две девочки (одуш.)
Р. п.	Одного стола, одной книги, одного окна, <i>одного кота</i> (одуш.), одной девочки	Р. п.	Двух столов, двух книг, двух окон, <i>двух котов,</i> <i>двух девочек</i>
Д. п.	Одному столу, одной книге, одному окну, одному коту, одной девочке	Д. п.	Двум столам, двум книгам, двум окнам, двум котам, двум девочкам
В. п.	Один стол, одну книгу, одно окно, <i>одного кота,</i> одну девочку	В. п.	Два стола, две книги, два окна, <i>двух котов,</i> <i>двух девочек</i>
Т. п.	Одним столом, одной книгой, одним окном, одним котом, одной девочкой	Т. п.	Двумя столами, книгами, окнами, котами, девочками

П. п.	Об одном столе, об одной книге, об одном окне, об одном коте, об одной девочке	П. п.	О двух столах, книгах, окнах, котах, девочках
И. п.	Три стола, книги, окна, кота, девочки	И. п.	Четыре стола, книги, окна, кота, девочки
Р. п.	Трёх столов, книг, окон, котов, девочек	Р. п.	Четырёх столов, книг, окон, котов, девочек
Д. п.	Трёх столам, книгам, окнам, котам, девочкам	Д. п.	Четырёх столам, книгам, окнам, котам, девочкам
В. п.	Три стола, книги, окна, трёх котов, трёх девочек	В. п.	Четыре стола, книги, окна, <i>четырёх котов,</i> <i>четырёх девочек</i>
Т. п.	Тремя столами, книгами, окнами, котами, девочками	Т. п.	Четырьмя столами, книгами, окнами, котами, девочками

П. п.	О трёх столах, книгах, окнах, котах, девочках	П. п.	О четырёх столах, книгах, окнах, котах, девочках
И. п.	Пять (6, 7, ... 20) столов, книг, окон, котов, девочек		
Р. п.	Пяти столов, книг, котов, окон, котов, девочек		
Д. п.	Пяти столам, книгам, окнам, котам, девочкам		
В. п.	Пять столов, книг, окон, котов, девочек		
Т. п.	Пятью столами, книгами,		

П. п.	окнами, котами, девочками О пяти столах, книгах, окнах, котах, девочках		
-------	--	--	--

4.21. Просклоняйте словосочетания. Прежде всего, определите, какие существительные одушевлённые, какие – неодушевлённые, чтобы правильно образовать надежные формы, а также определите верно склонение существительных.

Четыре субъекта, две палаты, восемь депутатов, три цвета, два человека.

4.22. Просклоняйте в единственном и множественном числе словосочетания:

Судебная система.

Федеральный орган.

Государственное устройство.

Исполнительная власть.

Обратите внимание!

Законы (какие?), которые действуют в стране.

Законов (каких?), которые действуют в стране.

Законам (каким?), которые действуют в стране.

Законами (какими?), которые действуют в стране.

О законах (каких?), которые действуют в стране.

Оборот со словом «который» в данном случае – это *придаточное предложение*. Оно стоит здесь в именительном падеже, в то время как слово, к которому оно относится, может изменяться по падежам и числам.

4.22. Прочитайте теоретический материал.

Предложения, в которых не одна грамматическая основа (субъект и предикат), а две или больше, называются **сложными** предложениями.

Например: **Прозвенел** звонок, и студенты **вышли** из аудитории. Это сложное предложение, потому что в нём есть две грамматические основы (звонок **прозвенел** и студенты **вышли**). Обе части этого предложения равноценны, ни одно из них не является главным.

Сложные предложения, в которых есть главное предложение и зависимое (придаточное), называются сложноподчинёнными предложениями.

От главного предложения можно задать вопрос к придаточному:

Суды принимают решение на основе законов (каких?), которые действуют в стране. Грамматическая основа первого предложения: суды принимают решение, грамматическая основа второго предложения – которые действуют.

Придаточные предложения, отвечающие на вопрос «какой?», называются **придаточными определительными**. Они присоединяются к главному предложению с помощью союзных слов (который, какой, чей, кто, что, где, куда, откуда, когда).

Придаточные определительные могут выражаться разными падежами.

Это человек, который никогда не обманывает. (И. п.)

У меня есть книга, которой ни у кого нет. (Р. п.)

Я подобрал котёнка, которому требовалась помощь. (Д. п.)

Я познакомился с девушкой, которую зовут Вера. (В. п.)

Это студент, с которым я учусь в одной группе. (Т. п.)

Я люблю город, в котором я живу. (П. п.)

Я сижу на стуле, который стоит возле стола.

Я – подлежащее (субъект) (И. п.)

Сижу – сказуемое (предикат)

Обратите внимание! Глагол «осуществляться» – это возвратный глагол.

(Осуществляться кем?)

Стоять во главе (чего?) + Р. п. республики = возглавлять (что?) + В. п. республику

ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО СТРАН ПРЕБЫВАНИЯ

5.1. Прочитайте текст «Никарагуа». Выпишите незнакомые слова, переведите их и выучите.

НИКАРАГУА

Никарагуа – это государство, которое находится в Центральной Америке.

Территория Никарагуа составляет 131,8 (сто тридцать одну целую восемь десятых) тысяч квадратных километров. Столица Никарагуа – город Манагуа.

Население Никарагуа – 6,7 (шесть целых семь десятых) миллиона человек (2018). Жители Никарагуа – никарагуанцы. 70 процентов из них – это испано-индейские метисы, 16 процентов – белые, 9 процентов – чернокожие, 5 процентов – индейцы.

Официальный язык Никарагуа – испанский.

Более 80 (восемидесяти) процентов населения Никарагуа исповедуют католицизм.

В начале XVI (шестнадцатого) века территория современной Никарагуа была завоёвана испанцами, в 1821 году Никарагуа провозгласила свою независимость.

С 1823 (тысяча восемьсот двадцать третьего) по 1938 (тысяча девятьсот тридцать восьмой) годы Никарагуа входила в федерацию Соединённые провинции Центральной Америки. С 1838 (тысяча восемьсот тридцать восьмого) года Никарагуа – это самостоятельное государство.

С 1936 (тысяча девятьсот тридцать шестого) по 1979 (тысяча девятьсот семьдесят девятый) годы Никарагуа находилась под властью семейного клана Сомоса, установившего режим военно-полицейской диктатуры.

В июле 1979 года в стране победила народная сандинистская революция. Новое правительство стало проводить при поддержке СССР и Кубы курс социалистической ориентации. В феврале 1990 года победу на выборах одержала праволиберальная оппозиция.

5.2. Просклоняйте словосочетания:

Самостоятельное государство.

Официальный язык.

Народная революция.

5.3. Переведите на родной язык все глаголы и словосочетания.

Выучите эти слова.

находиться (где?) + П. п.		находиться в Центральной Америке
находиться (под чем?) + Т. п.		находиться под властью
составлять = насчитывать (что?) + В. п.		составлять сто километров Территория составляет = территория насчитывает
исповедовать (что?) + В. п.		исповедовать католицизм
быть завоёванным (кем?) + П. п.		быть завоёванным испанцами
провозгласить (что?) + В. п.		провозгласить независимость
входить (куда?) + В. п.		входить в федерацию
победить (где?) + П. п.		победить в стране
победить (кого?) + Р. п.		победить диктатора
проводить (что?) + В. п.		проводить курс
одержать (что?) + В. п.		одержать победу

5.4. Переведите на родной язык все существительные и словосочетания. Выучите эти слова.

под властью (чего, кого?) + Р. п.		под властью клана
режим (чего?) + Р. п.		режим диктатуры
курс (чего, какой?) + Р. п.		курс социалистической ориентации

*** Примечания к тексту «Никарагуа»

Территория была завоёвана испанцами.

«была завоёвана» – это краткая форма причастия «завоёванный».

Территория – это подлежащее, была завоёвана – это сказуемое.

Одержать победу = победить

5.5. Прочитайте теоретический материал:

Сочетания числительных со словом «процент» (%):

Один процент (И п. ед. ч.) два процента (Р. п. ед. ч.) три процента (Р. п. ед. ч.) четыре процента (Р. п. ед. ч.) пять процентов (Р. п. мн. ч.) шесть процентов семь процентов восемь процентов девять процентов десять процентов одиннадцать процентов, 12, 13, 14 ... 20 процентов	двадцать один процент двадцать два процента двадцать три процента двадцать четыре процента двадцать пять процентов двадцать шесть процентов двадцать семь процентов двадцать восемь процентов двадцать девять процентов тридцать процентов
4,1 – это десятичная дробь (La fracción decimal). Читается как «четыре целых одна десятая» 4,2 – четыре целых две десятых 4,3 – четыре целых три десятых 4,4 – четыре целых четыре десятых 4,21 – четыре целых двадцать одна сотая	
Склонение: 4,1 % четыре целых одна десятая процента четырёх целых одной десятой процента четыре целых одну десятую процента	Склонение: 8,8 % восемь целых восемь десятых процента восьми целых восьми десятых процента восьми целым восьми десятым процента восемь целых четыре десятые процента восемью целыми четырьмя десятыми процента

четырёх целых одной десятой процента четырьмя целыми одной десятой процента о четырёх целых одной десятой процента	о восьми целых четырёх десятых процента
---	--

5.6. Напишите словами: 51 %; 48 %, 5,1; 8,7.

5.7. Прочитайте текст. Выпишите и выучите незнакомые слова.

Государственное устройство Никарагуа

Никарагуа – унитарное государство. Административно-территориальное деление – 15 департаментов и 2 автономных района, созданных в 1987 году для индейцев на Атлантическом побережье.

Действующая Конституция принята в 1986 году (в силе с января 1987 года) и является девятой в истории страны. В 1995 году в нее внесены существенные поправки. По форме правления Никарагуа – президентская республика. Политический режим – демократический.

Законодательная власть принадлежит однопалатной Национальной ассамблее (93 депутата), избираемой прямыми всеобщими выборами по системе пропорционального представительства сроком на пять лет.

Глава государства и правительства – Президент, избираемый всеобщим равным прямым и тайным голосованием сроком на пять лет. Вице-президент избирается тем же путём и на тот же срок. Президент республики является главнокомандующим вооруженными силами и органами национальной безопасности.

Исполнительная власть осуществляется Президентом страны, который назначает и освобождает от должности министров и председательствует на заседаниях Совета министров.

Судебная власть представляет собой независимую ветвь власти. Судьи Верховного суда избираются Национальным собранием из списка кандидатов, предложенного президентом. Из числа избранных судей Президент выбирает председателя Верховного суда.

Также в конституции выделяется в отдельную ветвь власти избирательная власть. Её представляет Верховный избирательный совет, который состоит из 7 (семи) членов, избираемых Национальным собранием сроком на пять лет.

5.8. Выучите управление глаголов и существительных.

Созданный (для кого?) + Р. п.		Созданный для индейцев
Созданный (кем?) + Т. п.		Созданный правительством
Созданный (где?) + П. п.		Созданный на побережье
Принят – образовано от глагола принять (когда?) + П. п.		Принят в 1986 году, принят в ноябре
Являться (какой по счёту?) + Т. п.		Является девятой
История (чего?) + Р. п.		История страны
Внесены (от глагола внести) (что?) + В. п.		Внести поправки; внесены поправки
Принадлежать (чему?) + Д. п.		Принадлежать ассамблее
Избираемый (от глагола избирать (чем? кем?) + Т. п.		Избираемый выборами, го- лосованием; избираемый народом
избираемый (каким образом?)		Избираемый по системе
Система (чего?) + Р. п.		Система голосования
Право (чего?) + Р. п.		Право переизбрания
Главкомандующий (чем?) + Т. п.		Главкомандующий воо- руженными силами
Осуществляться (кем? чем?) + Т. п.		Осуществляться президен- том
Президент (чего?) + Р. п.		Президент страны
Освобождать (от чего?) + Р. п.		Освобождать от должности
Освобождать (кого?) + В. п.		Освобождать министров
Председательствовать (где?) + П. п.		Председательствовать на за- седаниях
Заседания (чего?) + Р. п.		Заседания Совета министров

Примечания:

Принять (узаконить, утвердить) Конституцию – Конституция была принята, то есть Конституцию приняли, утвердили, узаконили.

Быть в силе – действовать: Конституция в силе с января 1987 года, то есть Конституция действует с января 1987 года.

Какой по счёту является конституция? Первой, второй.

Являться: при ответе на этот вопрос нужно числительное поставить в творительный падеж. Какой по счёту является Конституция? Конституция является **девятой** по счёту.

Избирать сроком на пять лет (президент избирается сроком на пять лет).

Избирать тем же путём и на тот же срок (вице-президент избирается тем же путём и на тот же срок).

Обратите внимание!

Начало действия – конец действия:

с января по март (Р. п. + В. п.): Студенты учатся с сентября по июнь.

с девяти до шести (Р. п. + Р. п.): Занятия идут с девяти до пяти.

с утра до вечера: Мы работали с утра до вечера.

от начала до конца: Я прочитал эту книгу от начала до конца.

5.9. Составьте и запишите вопросы к тексту. Используйте вопросительные слова какой? сколько? когда?

Например: Сколько департаментов в Никарагуа?

Формулируйте вопросы, например: На сколько лет ...? Кому принадлежит...? Кем является...? Кто является...? Как избирается...? Кем осуществляется...? На какой срок...?

5.10. Ответьте на вопросы. При ответе на вопросы используйте слова, которые входят в вопрос.

1. Где находится Никарагуа?
2. Какова территория Никарагуа?
3. Какова численность никарагуанцев?
4. Сколько процентов населения Никарагуа составляют индейцы?
5. Испанский язык – это официальный язык Никарагуа?
6. Чем является католицизм для никарагуанцев?
7. Что совершили испанцы в 1823 году?
8. Как называлось государство, в которое входила Никарагуа с 1823 по 1938 год?
9. Какую роль сыграл клан Сомоса в истории Никарагуа?
10. Какой курс проводило правительство Никарагуа при поддержке Советского Союза?
11. Является ли Никарагуа федеративным государством?
12. Является ли Никарагуа монархией?
13. Является ли Никарагуа унитарным государством?
14. Является ли Никарагуа президентской республикой?
15. Сколько лет Никарагуа находилась под властью клана Сомоса?
16. Сколько департаментов в Никарагуа?
17. Для кого создали автономные районы в Никарагуа?

5.11. Прочитайте текст «Сальвадор». Выпишите и выучите незнакомые слова.

Сальвадор

Эль-Сальвадор – это государство в Центральной Америке. Сальвадор граничит с Гондурасом на востоке и севере и с Гватемалой на западе, на юге омывается Тихим океаном.

Территория Сальвадора – 21,4 тысячи квадратных километров.
Столица Сальвадора – город Сан-Сальвадор.

Это самая маленькая по площади и самая густонаселённая страна в Центральной Америке, а также единственное государство в этом регионе, не имеющее выхода к Карибскому морю.

Население – около шести с половиной миллионов человек.
89 процентов населения Сальвадора – это испано-индейские метисы.

Официальный язык – испанский.

Господствующая религия – католицизм.

В начале XVI века страна была завоёвана испанцами. В 1821 году страна освободилась от испанского господства. В 1841 году после распада центрально-американской федерации образована независимая Республика Сальвадор. В 1980–1991 годах Сальвадор находился в состоянии гражданской войны между левыми и правыми силами. Война закончилась перемирием.

Уровень преступности в Сальвадоре – один из самых высоких в Латинской Америке. В сентябре 2010 года правительство страны приняло жёсткий закон по противостоянию преступным группировкам (мара).

5.12. Вставьте нужные слова на месте пропусков.

1. Эль-Сальвадор ... в Центральной Америке.
2. На востоке от ... находится Гондурас.
3. Гватемала расположена на ... от Сальвадора.
4. Сан-Сальвадор – это
5. Сальвадор является самым ... государством в Центральной Америке.
6. Население Сальвадора на ... состоит из испано-индейских метисов.
7. Официальной ... Сальвадора является католицизм.

8. Испанцы завоевали страну в

9. Преступность в Сальвадоре – ... из самых высоких в Латинской Америке.

5.13. Прочитайте текст «Государственное устройство Сальвадора». Выпишите незнакомые слова, выучите их.

Государственное устройство Сальвадора

Сальвадор – унитарное государство. Административно-территориальное деление – 14 департаментов.

Сейчас в Сальвадоре действует Конституция 1983 года, изменённая в 1991 году. По форме правления Сальвадор – президентская республика. Политический режим – демократический.

Законодательная власть принадлежит однопалатной Законодательной ассамблее в составе 84 депутатов, которые избираются всеобщими прямыми выборами по системе пропорционального представительства сроком на 3 года.

Глава государства – Президент Республики, избираемый всеобщим прямым голосованием сроком на 5 лет без права переизбрания. Вместе с Президентом избирается вице-президент.

Исполнительная власть осуществляется Президентом и назначаемыми им министрами и заместителями министров. Наиболее важные решения Президент принимает на Совете министров, в котором помимо главы государства участвуют вице-президент и министры.

5.14. Ответьте на вопросы.

1. Является ли Сальвадор федеративным государством?
2. Есть ли в Сальвадоре департаменты?
3. Сальвадор по форме правления – это монархия?
4. Это правда, что в Сальвадоре тоталитарный политический режим?

5. По какой системе избираются депутаты в Законодательную ассамблею?

6. Имеет ли Президент Сальвадора право переизбрания?

5.15. Просклоняйте словосочетания.

Политический режим.

Прямое голосование.

Однопалатная ассамблея.

5.16. Прочитайте теоретический материал.

Возвратные глаголы – это глаголы с постфиксом -СЯ.

Иметь – иметься

Избирать – избираться

Осуществлять – осуществляться

Назначать – назначаться

Принимать – приниматься

Сальвадор имеет 14 департаментов – В Сальвадоре имеется 14 департаментов.

Переход активной конструкции в пассивную:

Жители избирают (кого? + В. п.) Президента.

Президент избирается (кем? + Т. п.) жителями.

Правительство осуществляет (что? + В. п.) исполнительную власть.

Исполнительная власть осуществляется (кем? + Т. п.) правительством.

Президент назначает (кого? + В. п.) министров.

Министры назначаются (кем? + Т. п.) Президентом.

Президент принимает (что? + В. п.) решения.

Решения принимаются (кем? + Т. п.) Президентом.

5.17. Прочитайте общие сведения об Эквадоре. Составьте на основании этих сведений текст об Эквадоре. Используйте глаголы *являться, находиться, составлять*, слово «это».

Не забывайте о глагольном управлении и управлении существительных!

Эквадор – государство на северо-западе Южной Америки.

Границы: Тихий океан, Колумбия, Перу.

Территория – 283,6 тысяч квадратных километров.

Столица – г. Кито.

Население – 12 миллионов человек (1999): 40 % – испано-индейские метисы, 40 % – индейцы (в основном кечуа), 10 % – белые, 10 % – чернокожие.

Официальный язык – испанский.

Господствующая религия – католицизм.

5.18. Прочитайте текст «Государственное устройство Эквадора». Выпишите и выучите незнакомые слова.

Государственное устройство Эквадора

Эквадор – унитарное государство. В административно-территориальном отношении страна делится на 24 провинции. Провинции делятся на 199 кантонов. Кантоны делятся на приходы.

Республика. Глава государства и правительства – Президент, избирается населением на четырёхлетний срок, возможен второй срок подряд. Президент и вице-президент непосредственно избираются абсолютным большинством голосов избирателей на четырёхлетний срок (с правом одного переизбрания; в 2015 году ограничение президентского срока отменено). Кандидат в президенты должен быть эквадорцем по рождению,

старше 35 лет и обладать всей полнотой политических прав. Президент является главнокомандующим вооруженными силами страны.

Парламент Эквадора – это однопалатная Национальная ассамблея, 137 депутатов избираются населением на четырёхлетний срок.

Судебная власть – Национальный суд справедливости (Corte Suprema de Justicia), состоящий из 21 судьи.

Кабинет министров назначается президентом.

Конституция Эквадора является высшим законом Эквадора. Нынешняя конституция действует с 2008 года. Это 20 конституция страны.

Экологические права. Конституция Эквадора является первой в мире, признающей юридически закрепленные права природы, или экосистемные права. Статья 71–74 запрещает добычу невозобновляемых ресурсов в охраняемых районах. Кроме того, будет исключено производство монокультур для восстановления лесов и восстановления почвы. Государство также будет защищать интеллектуальную собственность коллективного труда на основе национального биоразнообразия и начнет признавать права природы.

Продовольственный суверенитет. Конституция является одной из первых в мире, признающих право на питание. Статья 281, названная продовольственным суверенитетом, гласит: «Продовольственный суверенитет представляет собой объективное и стратегическое обязательство государства гарантировать своему народу, общинам, пуэбло и национальностям самообеспечение здоровой пищей, культурно приемлемой в постоянной форме».

Экономика Эквадора базируется на добыче и экспорте нефти, дающей более половины доходов от экспорта страны. Эквадор является самым крупным в мире экспортером бананов.

5.19. Повторите тему «Возвратные глаголы. Переход из действительной конструкции в страдательную». Вставьте слова в нужной форме. Цифры напишите буквами (например: Я учусь на 1 курсе – я учусь на первом курсе).

1. Эквадор является (унитарный) государством.
2. В Эквадоре 24 (провинция).
3. Конституция Эквадора принята в (2008 год).
4. Политический режим в (Эквадор) – демократия.
5. Национальный конгресс является (высший орган) законодательной власти.
6. Национальный суд состоит из (21 судья).
7. Депутаты Конгресса (избираться) прямыми всеобщими выборами.
8. Срочные законопроекты вносятся (президент).
9. Создание Комиссии по законодательству и кодификации предусматривается (конституция).
10. Президент является (главнокомандующий) вооруженными силами.
11. Президент (избираться) сроком на (4 года).
12. Министры назначаются (президент).

5.20. Просклоняйте словосочетания:

нестабильная демократия (только в ед. ч.);
государственный переворот (в ед. ч. и мн. ч.)
правовая модель

5.21. Подберите существительные к данным глаголам и поставьте их в нужную форму. Помните, что некоторые глаголы управляют существительными с предлогом (пойти куда? + В. п. в библиотеку).

состоять ...

находиться ...

избирать ...
управлять ...
входить ...
проводить ...
одержать ...
являться ...
принадлежать ...
осуществляться ...
назначать ...
граничить ...
освободиться ...
принять ...

5.22. Составьте предложения со словосочетаниями из задания выше, поставив глаголы в нужную форму.

Образец: глагол «состоять». Словосочетание: состоять из 83 депутатов.

Предложение: Ассамблея состоит из 83 депутатов.

ТЕМА 6. ИНТЕРПОЛ. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

6.1. Лексический минимум

должностные преступления	delito de cuello blanco
пиратское действие; плагиат; нарушение издательского права	piratería; acción pirata; plagio; violación de la ley de derechos de autor
работоторговля; торговля людьми	trata de personas
метод опознавания	técnica de identificación
государственный чиновник; магистрат (должностное лицо, осуществляющее правосудие); судья полицейского суда	funcionario del gobierno; magistrado (funcionario que administra justicia); magistrado
отмывание денежных средств, легализация денежных средств и иного имущества, полученных преступным путём	blanqueo de capitales, legalización de dinero y otros bienes obtenidos por medios delictivos, lavado de dinero
преступления связанные с интеллектуальной собственностью	delitos de propiedad intelectual
незаконный ввоз или вывоз; незаконный ввоз; незаконный вывоз; осуществление контрабанды	importación o exportación ilegal; importación ilegal; exportación ilegal; contrabando
незаконный оборот наркотиков	el tráfico de drogas

преступление против окружающей среды; экологическое преступление	delito contra el medio ambiente; crimen ambiental
государственная безопасность; общественная безопасность	seguridad Estatal; seguridad Pública



6.2. Прочитайте текст.

Интерпол

Интерпол, полное название которого – Международная организация уголовной полиции, является организацией, содействующей международному сотрудничеству полиции. Это вторая по величине межправительственная организация после Организации Объединенных Наций по количеству государств-участников; в настоящее время в него входят 194 страны-участницы.

Первый значительный шаг к созданию Интерпола произошел в 1914 году на Первом международном конгрессе уголовной полиции.

Сотрудники полиции, юристы и магистраты из 14 стран собрались в Монако, чтобы обсудить процедуры ареста, методы идентификации, централизованные международные уголовные дела и процедуры выдачи. Однако Первая мировая война задержала эту инициативу, и только в 1923 году Интерпол был основан на Втором международном полицейском конгрессе в Вене как Международная уголовная полиция (МСП). Государствами-основателями были Польша, Австрия, Бельгия, Китай, Египет, Франция, Германия, Греция, Венгрия, Италия, Нидерланды, Румыния, Швеция, Швейцария и Югославия. После периода изоляционизма США присоединились к Интерполу в 1961 году.

После аншлюса* (насильственное присоединение) в 1938 году организация попала под контроль нацистской Германии, и в 1942 году штаб-квартира Комиссии была перенесена в Берлин.

После окончания Второй мировой войны в 1946 году эта организация была возрождена представителями европейских стран-союзников во Второй мировой войне (Бельгии, Франции, Скандинавии и Соединенного Королевства) в качестве Международной организации уголовной полиции. Ее новая штаб-квартира находилась в Сен-Клу, на окраине Парижа. В 1989 году штаб-квартира была перенесена в Лион, где и находится в настоящее время.

Устав Интерпола запрещает ему предпринимать какие-либо вмешательства или действия политического, военного, религиозного или расового характера. Его работа направлена в первую очередь на поддержание государственной безопасности, содействие в борьбе с терроризмом, организованной преступностью, преступлениями против человечества, экологическими преступлениями, геноцидом, военными преступлениями, пиратством, незаконным производством наркотиков, незаконным оборотом наркотиков, контрабандой оружия, торговлей людьми, отмыванием денег, детской порнографией, беловоротничковой преступностью, компьютерными преступлениями, преступлениями против интеллектуальной собственности и коррупцией.

Нынешняя эмблема Интерпола была принята в 1950 году и согласно их веб-сайту имеет следующую символику:

– глобус указывает на всемирную деятельность;

- оливковые ветви представляют мир;
- меч олицетворяет действия полиции;
- весы означают справедливость (правосудие).

*Аншлюс (присоединение, насильственное включение Австрии в состав фашистской Германии, 1938–1945 гг.) – аннексия (присоединение) Австрии Германией в 1938 году. Гитлер заставил уйти в отставку австрийского канцлера, потребовав, чтобы он принял нацистов в свой кабинет министров. Новый канцлер, пронацист, впустил немецкие войска в страну под предлогом восстановления правопорядка.

6.3. Выпишите и выучите незнакомые слова (текст «Интерпол»).

Насильственное присоединение	la anexion forzada
Уйти в отставку	retirarse, dimitir
Под предлогом	bajo el pretexto
Требовать	exigir
олицетворять	personificar
справедливость	justicia
Глобус	globo
Меч	espada
Весы	balanzas
Согласно	En virtud de
вмешательство	Injerencia, intervencion
выдача	extradicion

6.4. Ответьте на вопросы:

1. Как расшифровывается название Интерпол?
2. Сколько стран входит в Интерпол?
3. Когда состоялся Первый Международный конгресс уголовной полиции? Где это произошло?
4. В каком году образовался Интерпол?
5. Где находится штаб-квартира Интерпола?
6. Что запрещено делать Интерполу согласно уставу?
7. Что изображено на эмблеме Интерпола?

6.5. Прочитайте теоретический материал.

Спряжение глагола

Спряжение – это изменение глагола по лицам и числам. В русском языке существует два типа спряжения. К I спряжению относятся глаголы со следующими личными окончаниями в настоящем времени:

единственное число	множественное число
1 -у (-ю) я веду	1 -ем мы ведём
2 -ешь ты ведёшь	2 -ете вы ведёте
3 -ет он, она, оно ведёт	3 -ут (-ют) они ведут

Ко II спряжению относятся глаголы со следующими личными окончаниями:

единственное число	множественное число
1 -у (-ю) я сижу	1 -им мы сидим
2 -ишь ты сидишь	2 -ите вы сидите
3 -ит он, она, оно сидит	3 -ат (-ят) они сидят

Если глагол имеет безударные личные окончания, то его спряжение определяют по инфинитиву.

Ко II спряжению относятся глаголы на -ить (кроме брить, стелить) и 11 глаголов-исключений: гнать, держать, смотреть, обидеть, видеть, слышать, ненавидеть, обидеть, вертеть, дышать, терпеть. (К глаголам-исключениям относятся и производные глаголы с любыми приставками, например: побрить, выбрить, сбрить; сдержать, удержать, выдержать, передержать, издержать; стерпеть, вытерпеть, перетерпеть; услышать, прослышать и т. д.)

Остальные глаголы с безударными личными окончаниями относятся к I спряжению.

Таким образом, чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно определить по инфинитиву его спряжение и выбрать нужное окончание.

6.6. Определите спряжение глаголов с безударными личными окончаниями, образуйте от них форму 3 лица множественного числа настоящего времени:

являться, задержать, основать, обсудить, находиться, заставить, впустить.

6.7. Заполните первую колонку таблицы, вписав туда нужные даты:

1914, 1923, 1938, 1942, 1946, 1950, 1956, 1989, 1990, 1991, 2008, 2012, 2014.

	Была утверждена эмблема Интерпола.
	Организация поменяла свой статус и получила название Интерпол.
	Сотая годовщина Конгресса Интерпола.
	Россия присоединилась к Интерполу.
	Штаб-квартира Комиссии была перенесена в Париж.
	На 81-й Генеральной ассамблее в Риме президентом Интерпола впервые стала женщина – Мирей Балестрази.
	В Вене была основана Международная комиссия уголовной полиции с ее штаб-квартирами.
	Штаб-квартира организации переехала в Лион, Франция.
	Штаб-квартира Комиссии была перенесена в Берлин.
	В России было учреждено Национальное центральное бюро.
	В Петербурге состоялась 77-я сессия Интерпола.
	В Монако был проведен Первый Международный полицейский конгресс.
	Интерпол попал под контроль нацистской Германии.

6.8. Поставьте слова, данные в скобках, в нужную форму.

1. Интерпол (являться) международной (организация) уголовной (полиция).

2. Интерпол (содействовать) (международное) сотрудничеству полиции.

3. Интерпол (являться) второй по величине (организация) после Организации Объединённых наций.
4. Первый конгресс (уголовная) полиции (состояться) в (1914 год).
5. В (конгресс) (принимать участие) представители 14 стран.
6. В (конгресс) (участвовать) юристы, полицейские и магистраты.
7. Присоединение США к (Интерпол) (произойти) в 1961 году.
8. После (насильственное присоединение) организация (попасть) под контроль Германии.
9. Представители стран-союзников (возродить) организацию.
10. В настоящее время штаб-квартира Интерпола (находиться) в (Лион).
11. Интерпол не может (предпринять/предпринимать) действия военного характера.
12. Интерпол должен (поддержать/поддерживать) (государственная) безопасность.
13. Интерпол (*выбрать*: помочь *или* помогать) бороться с (терроризм, наркоторговля, геноцид, контрабанда оружия, торговля людьми, коррупция).
14. Эмблема Интерпола (иметь) символику.
15. На (эмблема) Интерпола мы видим меч, глобус, оливковые ветви и весы.

6.9. Повторите тему «Склонение имен существительных». Вспомните особенности склонения существительных на -ия, -ие, разносклоняемых существительных. Просклоняйте словосочетания в единственном и множественном числе:

международная организация

новое время

уголовное дело

европейская страна
организованная преступность
международный конгресс
военный преступник

6.10. Прочитайте текст, выпишите и выучите незнакомые слова.

Структура и управление Интерполом

Как определено в её Конституции, «Международная организация уголовной полиции – Интерпол» включает в себя:

- Генеральную Ассамблею;
- Исполнительный комитет;
- Генеральный секретариат;
- Национальные центральные бюро;
- Консультантов («Устав и общие положения ICPO-INTERPOL», ст. 5).

Генеральная Ассамблея состоит из делегатов, назначаемых правительствами стран-участников. Она является высшим руководящим органом Интерпола и собирается раз в год. Ассамблея принимает все основные решения, касающиеся общей политики; ресурсов, необходимых для международного сотрудничества; методов работы, финансов и программ деятельности.

Исполнительный комитет, избранный Генеральной Ассамблеей, состоит из 13 членов, в том числе Президента Организации, трёх вице-президентов и девяти делегатов из разных стран. Президент избирается на четыре года, а вице-президенты – на три. Президент руководит организацией и контролирует выполнение решений, принятых на ежегодной Генеральной Ассамблее.

Генеральный секретариат, расположенный в Лионе (Франция), работает 24 часа в сутки, 365 дней в году, и управляется Генеральным секретарём. У Секретариата есть семь региональных отделений по всему миру, а также специальные представители при Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и при Европейском союзе в Брюсселе.

Чтобы укрепить своё физическое присутствие во всем мире, в 2014 году Интерпол открыл Глобальный инновационный комплекс Интерпола (IGCI) в Сингапуре. Деятельность IGCI сосредоточена на исследованиях и разработках в области выявления преступлений и преступников, наращивании потенциала на основе инноваций и обеспечении оперативной поддержки полиции в режиме 24/7.

В каждой стране-участнице Интерпола находится Национальное центральное бюро (НЦБ), связывающее национальную полицию с глобальной сетью Интерпола. Как правило, это подразделение национального полицейского управления или следственной службы, которое служит контактным лицом для всей деятельности Интерпола на местах. НЦБ, укомплектованные высококвалифицированными сотрудниками полиции, являются источником жизненной силы Интерпола, вносят свой вклад в его криминальные базы данных и сотрудничают в проведении международных расследований, операций и арестов.

Советники являются экспертами с чисто консультативным статусом, они могут быть назначены Исполнительным комитетом и утверждены Генеральной Ассамблеей.

На 77 сессии в Санкт-Петербурге в 2008 году Генеральная Ассамблея Интерпола проголосовала за изменение статьи 5 Устава Интерпола, чтобы включить Комиссию по контролю за файлами Интерпола (CCF) в свою внутреннюю правовую структуру, гарантируя тем самым ее независимость в качестве официального органа организации. CCF гарантирует, что обработка персональных данных, таких как имена и отпечатки

пальцев, соответствует правилам Интерпола с целью защиты основных прав отдельных лиц и сотрудничества между полицией на международном уровне.

6.11. Ответьте на вопросы:

1. Из каких органов состоит Интерпол?
2. Что является высшим органом управления Интерпола?
3. Сколько членов включает Исполнительный комитет? Кто они?
4. Какова функция Исполнительного комитета Интерпола?
5. Где находится Генеральный секретарь?
6. Что такое национальное центральное бюро?
7. Кто такие консультанты?
8. Когда в статью 5 Конституции Интерпола были внесены изменения? О чем эта поправка?
9. Что обеспечивает Комиссия по контролю за файлами Интерпола?

6.12. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

Образец:

Интерпол (**включает/включит**) в себя (Генеральная Ассамблея, исполнительный комитет, Генеральный секретариат, Национальные центральные бюро, консультанты). – Интерпол **включает** в себя Генеральную Ассамблею, исполнительный комитет, Генеральный секретариат, Национальные центральные бюро, консультантов.

1. Генеральную Ассамблею (собирают/соберут) один раз в год.
2. Ассамблея (принимать/принять) важные решения.
3. Президента (избирают/изберут) на четыре года.
4. Генеральный секретариат (располагается/расположится) в Лионе.
5. Интерпол (открыл/открывал) Глобальный инновационный комплекс.
6. Национальное центральное бюро Интерпола (связывает/свяжет) национальную полицию с глобальной сетью Интерпола.

7. Национальные центральные бюро (работают/поработают) в каждой стране-участнице Интерпола.

8. Советников (назначает/назначит) Исполнительный комитет.

9. Комиссию по контролю за файлами Интерпола (включали/включили) во внутреннюю правовую структуру.

10. Комиссия по контролю за файлами Интерпола (является/явится) независимой.

6.13. Прочитайте теоретический материал.

Модальные слова и глаголы.

Употребляются с инфинитивом.

По значению модальные слова и глаголы делятся на четыре группы:

долженствование (должен) / отсутствие долженствования (не должен) el deber ser	необходимость (надо, нужно, необходимо) / отсутствие необходимости (нельзя, не надо, не нужно) necesidad
желательность (хотеть: хочу, хотим) / нежелательность (не хочу) desear	возможность (мочь — я могу, ты можешь и т. д.; можно) / невозможность (не могу) posibilidad

Активный субъект (выражен именительным падежом)		
должен (должна, должны)	deber tener que + infinitiv	Debo yo pensar en eso? Я должен думать об этом? Tienes que obedecer a tus padres. Ты должен слушаться своих родителей.

мочь (могу, можешь, мог, могла, могли) – смочь (смогу, сможешь, смог, смогла, смогли)	poder	Puedes pasarme la sal? Можешь передать мне соль?
хотеть (хочу, хочешь, хотим, хотите)	querer	Quiero comprar una casa. Я хочу купить дом.

Пассивный субъект (выражен дательным падежом)		
можно	Можно мне взять ручку?	
необходимо	Тебе необходимо отдохнуть.	
нельзя	Мне нельзя пропускать занятия.	
нужно	Нам нужно очень много заниматься.	
надо	Мне надо сходить в магазин.	

6.14. Выберите нужное слово

1. Каждый член Генеральной Ассамблеи (может, должен) быть представлен одним или несколькими делегатами.
2. Генеральная Ассамблея Интерпола (может, должна) собираться один раз в год.
3. Генеральный секретарь (может, должен) быть или был сотрудником полиции.
4. Ассамблея (может, должна) ограничить время, предоставляемое каждому оратору.
5. Генеральный секретарь (должен, может) выбираться из числа лиц, обладающих высокой компетентностью в вопросах полиции.

6. Постоянная поддержка всех стран-членов (может, должна) способствовать международным расследованиям, операциям и арестам Интерпола.

7. Все члены Интерпола (должны, могут) соблюдать его Устав.

8. Если Председатель Исполнительного комитета больше не (должен, может) выполнять своих обязанностей, его место временно занимает старший вице-президент.

9. Генеральная Ассамблея Интерпола (должна, может) во время сессии создавать специальные комитеты для решения конкретных вопросов.

6.15. Замените причастный оборот придаточным предложением с союзным словом «который»:

Образец: У меня есть друг, хорошо владеющий русским языком. – У меня есть друг, который владеет русским языком.

1. Интерпол – это организация, включающая в себя Генеральную Ассамблею, Исполнительный комитет, Генеральный секретариат, Национальные центральные бюро, консультантов.

2. Генеральная Ассамблея – это орган Интерпола, состоящий из делегатов, назначаемых правительствами стран-участников.

3. Она является высшим руководящим органом Интерпола, собирающимся раз в год.

4. Ассамблея принимает все основные решения, касающиеся общей политики; ресурсов, необходимых для международного сотрудничества; методов работы, финансов и программ деятельности.

5. Исполнительный комитет, избранный Генеральной Ассамблеей, состоит из 13 членов, в том числе Президента Организации, трёх вице-президентов и девяти делегатов из разных стран.

6. Президент руководит организацией и контролирует выполнение решений, принятых на ежегодной Генеральной Ассамблее.

7. Генеральный секретариат, расположенный в Лионе (Франция), работает 24 часа в сутки 365 дней в году и управляется Генеральным секретарём.

8. В каждой стране-участнице Интерпола находится Национальное центральное бюро (НЦБ), связывающее национальную полицию с глобальной сетью Интерпола.

9. Как правило, это подразделение национального полицейского управления или следственной службы, служащее контактным лицом для всей деятельности Интерпола на местах.

10. Национальные центральные бюро, укомплектованные высококвалифицированными сотрудниками полиции, являются источником жизненной силы Интерпола.

6.16. Прочитайте текст. Выпишите и выучите незнакомые слова.

Аргентина выдала России гражданина Колумбии, обвиняемого в краже драгоценностей на 160 миллионов рублей. Об этом сообщил официальный представитель Генпрокуратуры России Андрей Иванов, передает РИА Новости.

Гражданин Колумбии Эдгар Алехандро Валеро Валеро в России обвиняется в краже в особо крупном размере. По версии следствия, в июле 2018 года в выставочном павильоне Казани похититель, впоследствии скрывшийся, украл у сотрудника ювелирной компании Seven Diamonds дорожный чемодан с драгоценностями на 160 миллионов рублей.

Суд в Казани заочно арестовал преступника, и тот был объявлен в розыск.

В сентябре 2019 года колумбиец был задержан в Аргентине, и только в сентябре 2020 года удалось добиться положительного решения

о его выдаче. В сопровождении сотрудников ФСИН России и российского бюро Интерпола Эдгар Алехандро Валеро Валеро будет доставлен в Москву.

В феврале Сербия выдала России мошенницу, обвиняемую в хищениях пяти миллионов долларов. Речь идет об исполняющей обязанности зампредседателя правления коммерческого банка (КБ) «Евростандарт» Дарье Гнездиц. В 2017 году женщина, которая была в сговоре с другими сотрудниками банка, заключила банкнотную сделку с АО «Глобэксбанк» на покупку 5 миллионов долларов. Согласно условиям договора, «Глобэксбанк» перечислил на счет партнера 292 миллиона рублей. Однако выделенную на сделку сумму Гнездиц и ее коллеги похитили.

6.17. Найдите в тексте причастия, выпишите их.

6.18. Охарактеризуйте причастия (действительное или страдательное, настоящего или прошедшего времени).

6.19. Образуйте от причастий инфинитивы глаголов.

6.20. Прочитайте текст, выпишите и выучите незнакомые слова.

Уведомления Интерпола

Уведомления Интерпола являются международными предупреждениями, позволяющими полиции стран-членов обмениваться критически важной информацией, связанной с преступностью. Существует восемь типов уведомлений, семь из которых известны своими цветовыми кодами: красный, синий, зеленый, желтый, черный, оранжевый и фиолетовый.

Уведомления публикуются Генеральным секретариатом Интерпола по запросу Национальных центральных бюро (НЦБ) и уполномоченных органов и могут публиковаться на любом из официальных языков

Организации: арабском, английском, французском и испанском. Но Интерпол будет выпускать уведомления только в том случае, если он убедится, что все условия для обработки информации были выполнены. Например, уведомление не будет опубликовано, если оно нарушает статью 3 Устава, которая запрещает Организации предпринимать «любое вмешательство или деятельность политического, военного, религиозного или расового характера». (Устав и общие положения ICPO-INTERPOL).

Роль Интерпола заключается в оказании помощи национальным полицейским силам в выявлении и установлении местонахождения этих лиц с целью их ареста и выдачи.

Эти уведомления используются Организацией Объединенных Наций, Международными уголовными трибуналами и Международным уголовным судом для розыска лиц, разыскиваемых за совершение преступлений в пределах их юрисдикции, в частности геноцида, военных преступлений и преступлений против личности.

6.21. Ответьте на вопросы.

1. Что такое уведомления Интерпола?
2. Сколько типов уведомлений Интерпола имеют цветовые коды?
3. Кто публикует уведомления?
4. На каком языке публикуются уведомления?
5. В каком случае уведомления не могут быть выпущены?
6. Напишите виды преступлений, за которые преступники могут разыскиваться Интерполом.
7. Просклоняйте словосочетания: международная преступность, цветовой код, ценная информация, военное преступление, военный преступник.

6.22. Изучите типы уведомлений Интерпола



Красное уведомление – добиваться ареста или временного ареста разыскиваемых лиц с целью экстрадиции.



Желтое уведомление – чтобы помочь найти пропавших людей, часто несовершеннолетних, или помочь идентифицировать людей, которые не могут идентифицировать себя.



Синее уведомление издаётся с целью установления контроля за передвижением и местонахождением лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления.



Черное уведомление – для поиска информации о неопознанных телах.



Зеленое уведомление – чтобы предупредить о преступной деятельности человека, если это лицо считается потенциальной угрозой общественной безопасности.



Оранжевое уведомление – чтобы предупредить о событии, человеке, объекте или процессе, представляющем неизбежную угрозу и опасность для людей или имущества.



Фиолетовое уведомление – для предоставления информации о способах действия, объектах, устройствах и методах сокрытия, используемых преступниками.



Специальное уведомление Совета Безопасности ООН Интерполу – выпущено для групп и отдельных лиц, которые являются объектами санкций ООН против Аль-Каиды и движения «Талибан». Оно было создано в 2005 году по просьбе Совета Безопасности ООН путем принятия резолюции 1617 и осуществлено путем принятия резолюции Интерпола AG-2005-RES-05.

6.23. Ответьте на вопросы:

1. Сколько уведомлений Интерпола существует?
2. Какие уведомления Интерпола вы знаете?
3. Какое уведомление используют, когда нужно получить информацию о неопознанных телах?
4. Для чего нужно специальное уведомление Совета Безопасности ООН?
5. Какое уведомление требует от правоохранительных органов государств – членов Интерпола ареста разыскиваемого лица с целью последующего решения судебными органами вопроса о его экстрадиции в страну – инициатора розыска?

6.24. Просклоняйте словосочетания «числительное + существительное»:

Одно уведомление, два уведомления, пять уведомлений.

Оба уведомления, оба преступника, обе лекции, обе преступницы.

Для справки: таблицы склонения числительных

Склонение количественных числительных

один

Падеж	Ед. ч.			Мн. ч.
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И. п.	один стол, кот	одно дерево	одна рука, девочка	одни столы, коты, деревья, девочки
Р. п.	одного стола, кота, дерева		одной руки, девочки	одних столов, котов, деревьев, девочек
Д. п.	одному столу, коту, дереву		одной руке, девочке	одним столам, котам, деревьям, девочкам
В. п.	Неодушевлённые В. п. = И. п.	одно дерево	одну руку, девочку	Неодуш. В. п. = И.п.

	один стол Одушевлённые В. п. = Р. п. одного кота			одни столы, деревья, руки Одушевл. В. п. = Р.п. одних котов, одних девочек
Т. п.	одним столом, котом, деревом,	одной рукой, девочкой		одними столами, котами, деревьями, девочками
П. п.	об одном столе, коте, дереве,	об одной руке, девочке		об одних столах, котах, деревьях, девочках

два

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И. п.	два стола, два дерева, два кота		две руки, две девочки
Р. п.	двух столов, двух котов, двух деревьев, двух рук, двух девочек		
Д. п.	двум столам, двум котам, двум деревьям, двум рукам, двум девочкам		
В. п.	Неодушевлённые В. п. = И.п. два стола, два дерева, две руки, Одушевлённые В. п. = Р. п. двух котов, двух девочек		
Т. п.	двумя столами, двумя котами, двумя деревьями, двумя руками, двумя девочками		
П. п.	о двух		

три, четыре

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И. п.	три , четыре стола, кота, дерева, руки, девочки		
Р. п.	трёх, четырёх столов, котов, деревьев, рук, девочек		
Д. п.	трём, четырём столам, котам, деревьям, рукам, девочкам		
В. п.	Неодушевлённые В. п. = И. п. три, четыре стола, дерева, руки Одушевлённые В. п. = Р. п. трёх, четырёх котов, девочек		
Т. п.	тремя, четырьмя столами, котами, деревьями, руками, девочками		
П. п.	о трёх, о четырёх столах, котах, деревьях, руках, девочках		

Пять – десять (для м.р., ср.р. и ж.р. одинаковые формы)

Падеж						
И. п.	пять	шесть	семь	восемь	девять	десять
	столов, котов, деревьев, рук, девочек					
Р. п.	пяти	шести	семи	восьми	девяти	десяти
	столов, котов, деревьев, рук, девочек					
Д. п.	пяти	шести	семи	восьми	девяти	десяти
	столам, котам, деревьям, рукам, девочкам					
В. п.	пять	шесть	семь	восемь	девять	десять
	столов, котов, деревьев, рук, девочек					
Т. п.	пятью	шестью	семью	восьмью	девятью	десятью
	столами, котами, деревьями, руками, девочками					
П. п.	о пяти	о шести	о семи	о восьми	о девяти	о десяти
	столах, котах, деревьях, руках, девочках					

Пятнадцать – пятьдесят – пятьсот
(для м.р., ср.р. и ж.р. одинаковые формы)

Падеж			
И. п.	пятнадцать столов	пятьдесят столов	пятьсот столов
Р. п.	пятнадцати столов	пятидесяти столов	пятисот столов
Д. п.	пятнадцати столам	пятидесяти столам	пятистам столам
В. п.	пятнадцать столов	пятьдесят столов	пятьсот столов
Т. п.	пятнадцатью столами	пятьюдесятью столами	пятьюстами столами
П. п.	о пятнадцати столах	о пятидесяти столах	о пятистах столах

Сорок – девяносто – сто
(для м.р., ср.р. и ж.р. одинаковые формы)

Падеж			
И. п.	сорок столов	девяносто столов	сто столов
Р. п.	сорока столов	девяноста столов	ста столов
Д. п.	сорока столам	девяноста столам	ста столам
В. п.	сорок столов	девяносто столов	сто столов
Т. п.	сорока столами	девяноста столами	ста столами
П. п.	о сорока столах	о девяноста столах	о ста столах

триста – тысяча

(для м.р., ср.р. и ж.р. одинаковые формы)

Слово **тысяча** управляет существительным, после него существительное стоит в Р. п. мн. ч.

Падеж		
И. п.	триста столов	тысяча столов
Р. п.	трёхсот столов	тысячи столов
Д. п.	трёмстам столам	тысяче столов
В. п.	триста столов	тысячу столов
Т. п.	тремястами столами	тысячей столов
П. п.	о трёхстах столах	о тысяче столов

ОБА, ОБЕ

Оба стола, оба студента	Обе стороны, обе сестры
Обоих столов, обоих студентов	Обеих сторон, обеих сестёр
Обоим столам, обоим студентам	Обеим сторонам, обеим сёстрам
Оба стола, обоих студентов	Обе стороны, обеих сестёр
Обоими столами, обоими студентами	Обеими сторонами, обеими сёстрами
Об обоих столах, об обоих студентах	Об обеих сторонах, об обеих сёстрах

ТЕМА 7. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИЦИЯ СТРАНЫ ПРЕБЫВАНИЯ

7.1. Прочитайте текст, выпишите и выучите незнакомые слова.

Национальная полиция Никарагуа

Никарагуанская национальная полиция возникла 19 июля 1979 года с победой Сандинистской народной революции, под названием «Сандинистская полиция». Это была первая полицейская сила в истории Никарагуа. Первые полицейские прошли обучение в полицейской академии под названием «Школа боевой военной подготовки», которая в настоящее время называется Полицейская академия Уолтера Мендосы Мартинеса.

В период с 1989 по 1992 год Сандинистская полиция сменила форму с кремовой рубашки и оливково-зелёных брюк на голубую рубашку и тёмно-синие брюки, а также сменила своё название на национальную полицию.

31 июля 1996 года Указом Президента Никарагуа был принят закон № 228 о национальной полиции, в настоящее время действует закон № 782 с его реформами.

7.2. Вспомните тему «Склонение количественных и порядковых числительных». Просклоняйте словосочетания.

Пятьдесят шесть офисов.

Четыреста представительств.

Две тысячи семнадцатый год.

7.3. Переведите, выучите и запомните управление глаголов:

Осуществляться (кем? чем?) + Т. п.: Расследование осуществляется полицейскими России. Предназначаться (для чего?) + Р. п.: Этот прибор предназначается для кипячения воды. Возглавляться (кем? чем?) + Т. п.: Отдел возглавляется полковником Ивановым. Подчиняться (кому? чему?) + Д. п.: Полицейские подчиняются своему руководителю. Появиться (где?) + П. п.: В стране появилось отделение по расследованию; (откуда?) + Р. п.: Из-за угла появился автомобиль; (как?) + наречие: Автомобиль быстро появился и исчез; (у кого?) + Р. п.: У меня появилась возможность. Называться (каким именем?) + Т. п.: + И. п.: Эта организация называется полицией и Эта организация называется полиция; (как? + наречие): Полиция раньше называлась милицией. Объединиться, объединяться (с кем? с чем?) + Т. п.: Бюро расследований объединилось с другой организацией.	Llevarse a cabo (¿quién? + Tw.p.: La investigación está a cargo de la policía rusa. Destinarse ¿Para qué? + R.: Este instrumento se destina a la quema de agua. Presidir (¿quién? La división está dirigida por el Coronel Ivanov. Obedecer (¿a quién? + D.P.: La policía depende de su jefe. Aparecer (¿dónde?) + P.: Hay una oficina de investigación en el país; (¿De dónde?) + R.: De la esquina surgió un vehículo; (¿Cómo?) + El coche se presentó rápidamente y desapareció; ¿Quién + R.: Tengo una oportunidad. Nombre (¿qué nombre?) + Tw.p.; + I.: Esta organización se llama policía y esta organización se llama policía; La policía solía llamarse policía. Unirse, unirse (¿con quién? La Oficina de Investigaciones se unió con otra organización.
--	---

Располагаться (где? в чём? на чём?) + П. п.: Организация располагается в Вашингтоне. Пассажиры расположились в автобусе. На полке располагаются книги. Находиться (где? в чём?) + П. п.: ФБР находится в Колумбии; (у кого?) + Р. п.: Книга находится у преподавателя; (среди кого, чего?) + Р. п. Я нахожусь среди друзей; (под чем?) + Т. п.: Мы находились под впечатлением от фильма. Являться (кем? чем?) + Т. п.: ФБР является агентством. Основываться (на чём?) + П. п.: Сотрудничество основывается на взаимном доверии. Содержаться (где? в чём?) + П. п.: Преступники содержатся в общей камере; (как?) + Т. п.: Преступники содержатся под стражей. В овощах содержится много витаминов.	Ubicar (¿dónde? ¿En qué? ¿Qué?) + P.: La Organización tiene su sede en Washington; Los pasajeros se colocaron en el autobús; Hay libros en la estantería. Estar (¿dónde? ¿Qué?) + P.: El FBI se encuentra en Colombia; (¿Quién?) + R.: El libro está en casa del profesor; (¿Entre quién?) + R. Estoy entre amigos; Estamos impresionados con la película. Ser (¿quién? El FBI es una agencia. Base (¿en qué?) + P.: La cooperación se basa en la confianza mutua. Recluirse (¿dónde? ¿Qué?) + P.: Los delincuentes permanecen en una celda común; + Tw.p.: Los delincuentes están detenidos. Las verduras contienen muchas vitaminas.
---	---

Запомните!

Осуществляться (кем? чем?) + Т. п.: Расследование осуществляется полицейскими России.

Предназначаться (для чего?) + Р. п.: Этот прибор предназначен для кипячения воды.

Возглавляться (кем? чем?) + Т. п.: Отдел возглавляется полковником Ивановым.

Подчиняться (кому? чему?) + Д. п.: Полицейские подчиняются своему руководителю.

Появиться (где?) + П. п.: В стране появилось отделение по расследованию;

(откуда?) + Р. п.: Из-за угла появился автомобиль;

(как?) + наречие: Автомобиль быстро появился и исчез;

(у кого?) + Р. п.: У меня появилась возможность.

Называться (каким именем?) + Т. п.; + И. п.: Эта организация называется полицией и Эта организация называется полиция;

(как? + наречие): Полиция раньше называлась милицией.

Объединиться, объединяться (с кем? с чем?) + Т. п.: Бюро расследований объединилось с другой организацией.

Располагаться (где? в чём? на чём?) + П. п.: Организация располагается в Вашингтоне.

Пассажиры расположились в автобусе.

На полке располагаются книги.

Находиться (где? в чём?) + П. п.: ФБР находится в Колумбии;

(у кого?) + Р. п.: Книга находится у преподавателя;

(среди кого, чего?) + Р. п. Я нахожусь среди друзей;

(под чем?) + Т. п.: Мы находились под впечатлением от фильма.

Являться (кем? чем?) + Т. п.: ФБР является агентством.

Основываться (на чём?) + П. п.: Сотрудничество основывается на взаимном доверии.

Содержаться (где? в чём?) + П. п.: Преступники содержатся в общей камере;

(как?) + Т. п.: Преступники содержатся под стражей.

В овощах содержится много витаминов.

7.4. Выберите верный вариант:

Депортация осуществляется ...	а) местные власти. б) местных властей. в) местными властями. г) местных властях.
Полиция предназначена ...	а) защиты жизни. б) для защиты жизни. в) защиту жизни. г) защитой жизни.
Это подразделение подчиняется ...	а) Министерство юстиции. б) Министерству юстиции. в) Министерством юстиции. г) о Министерстве юстиции.
Этот человек появился ...	а) в магазине. б) о магазине. в) магазином. г) по магазину.
... появилась возможность изучать второй иностранный язык.	а) Слушателями. б) Перед слушателями. в) У слушателей. г) О слушателях.
Этот предмет называется ...	а) русский язык. б) в русском языке. в) из русского языка. г) по русскому языку.
Для решения этой задачи нужно объединиться ...	а) из-за коллег. б) с коллегами. в) о коллегах. г) о коллегах
Этот кинотеатр располагается ...	а) из парка. б) о парке. в) через парк. г) в парке.

Моя книга находится ...	а) без товарища. б) у товарища. в) о товарище. г) товарища.
Мужчина находился ... наркоти- ков.	а) под воздействием б) о воздействии в) воздействием г) с воздействием
Среди ... находился учебник по криминологии.	а) другие книги б) других книг в) другим книгам г) другими книгами
Наркомания является ...	а) большой проблемой общества. б) большая проблема общества. в) большую проблему общества. г) о большой проблеме общества.
Предположения следователя осно- вываются ...	а) о фактах. б) без фактов. в) на фактах. г) с фактами.
Подозреваемый содержится ...	а) в особых условиях. б) об особых условиях. в) особых условий. г) особыми условиями
В ... содержится фосфор.	а) морепродукты б) морепродуктах в) морепродуктами г) морепродуктов

7.5. Прочитайте тексты. Выпишите и выучите незнакомые слова.

История гражданской национальной полиции Эль-Сальвадора

НГП возникла в результате Чапультепекских мирных соглашений, подписанных 16 января 1992 года в Мексике, которые положили конец гражданской войне 1980-х годов в Сальвадоре.

Мирные соглашения установили обязательство государства демобилизовать бывшие силы безопасности, которые были отмечены многочисленными нарушениями прав человека до и во время войны.

Национальная гражданская полиция была создана как новая полицейская сила, которая должна основываться на гражданской и демократической доктрине.

Развертывание НГП началось 1 февраля 1993 года. Первым департаментом, куда были выведены бывшие силы безопасности и развернута НГП, был департамент Чалатенанго. К декабрю 1994 года НГП взяла на себя эффективный контроль над полицейскими задачами на всей территории страны.

Структура ПНС Сальвадора

Его структура и организация носят иерархический характер и находятся под высшим руководством Президента Республики, который осуществляет его через министра общественной безопасности.

Под руководством министра общественной безопасности обычное командование полицией осуществляет генеральный директор, который является высшим административным начальством национальной гражданской полиции.

Директор назначается президентом сроком на 5 лет, его нынешним директором является комиссар Маурисио Антонио Арриаса Чикас.

В подчинении министра общественной безопасности действует Генеральная инспекция полиции, на которую возложен контроль и надзор за действиями оперативных и управленческих служб органа, а также вопросы, связанные с правами человека.

В подчинении Генерального директора Национальной гражданской полиции находятся Главное оперативное управление и подразделения контроля, в функции которых входит контроль за любой полицейской службой, а также подразделения дисциплинарных расследований,

в функции которой входит расследование серьезных правонарушений, совершенных членами полиции.

Главное оперативное управление состоит из следующих оперативных главное: общественной безопасности; Следствие уголовное; Границы; Финансы; Оружие и взрывчатые вещества; защита важных личностей; Окружающая среда, антинаркотические средства, наземный транспорт. Каждое оперативное главное полиции имеет свои отделы и разделы.

Отдел общественной безопасности отвечает за поддержание мира, порядка и общественной безопасности, а также за своевременное обслуживание граждан в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В НГП около 30 000 полицейских.

Главный офис находится в Сан-Сальвадоре.

Территориально НГП состоит из 19 делегаций на национальном уровне.

Работа НГП Сальвадора

Национальная гражданская полиция Сальвадора (НГП) является государственным органом, отвечающим за обеспечение общественной безопасности на территории Сальвадора, и ее целью является защита и гарантия осуществления прав и свобод человека, предупреждение и пресечение всех видов преступлений, поддержание внутреннего мира, спокойствия, порядка и общественной безопасности как в городской, так и в сельской местности со строгим соблюдением прав человека.

НГП является учреждением гражданского характера, профессиональным и чуждым какой-либо партийной политической деятельности.

Основная функция нашей полиции – уважать права человека, Конституцию и законы, какими бы ни были обстоятельства, в которых им приходится выполнять свою миссию.

НГП руководствуется органичным законом национальной гражданской полиции, Конституцией Республики и законами, которые ей подчиняются.

7.6. Сформулируйте все возможные вопросы к текстам, приведённым выше.

7.7. Прочитайте теоретический материал.

Отглагольные существительные

Отглагольные существительные – это существительные, образованные от глаголов.

Отглагольные существительные образуются:

- а) безаффиксным способом словообразования: бег, запрет, борьба;
- б) суффиксальным способом словообразования: возвращение, высказывание, награждение, овладение, оказание, окончание, появление, приобретение, управление, организация, взятие, закрытие, развитие, заправка, чистка, чистка; грабёж, делёж, платёж, молотьба, пальба, резьба, стрельба, ходьба.

Отглагольные существительные широко используются во всех стилях речи (научном, официально-деловом, публицистическом, разговорном).

7.8. Прочитайте, переведите на родной язык и выучите отглагольные существительные; глаголы, от которых они образованы; причастия и деепричастия от этих глаголов.

7.9. Определите склонение и род существительного.

7.10. Определите вид глаголов (совершенный – СВ, или несовершенный – НСВ).

7.11. Охарактеризуйте причастия (действительное или страдательное, настоящего или прошедшего времени) и деепричастия (настоящего или прошедшего времени).

ОБРАЗЕЦ:

Подразделение	2 склонение, средний род
Подразделять	глагол НСВ
Подразделить	глагол СВ
Подразделённый	страдат. прич., прош. вр.
Подразделяемый	страдат. прич., наст. вр.
Подразделивший	действит. прич., прош. вр.
Подразделяющий	действит. прич., наст. вр.
Подразделив	деепричастие прош. вр.
Подразделяя	деепричастие наст. вр.

Осуществление	
Осуществить	
Осуществлять	
Осуществлённый	
Осуществляемый	
Осуществивший	
Осуществив	
Осуществляя	

Расследование	
Расследовать	
Расследованный	
Расследуемый	
Расследующий	
Расследовав	
Расследуя	

Организация	
Организовать	
Организовывать	

Организованный	
Организующий	
Организовавший	
Организовывавший	
Организовав	
Организуя	
Запрет	
Запрещать	
Запретить	
Запрещённый	
Запрещающий	
Запретивший	
Запрещавший	
Запретив	
Запрещаая	

Обеспечение	
Обеспечить	
Обеспечивать	
Обеспеченный	
Обеспечиваемый	
Обеспечивший	
Обеспечивающий	
Обеспечив	
Обеспечивая	

Исполнение	
Исполнять	
Исполнить	
Исполненный	
Исполняемый	
Исполнивший	
Исполняющий	

Исполнив	
Исполняя	

Руководство	
Руководить	
Руководящий	
Руководивший	
Руководив	
Руководя	

Действие	
Действовать	
Действующий	
Действовавший	
Действовав	
Действуя	

Название	
Называть	
Назвать	
Названный	
Называемый	
Называющий	
Назвавший	
Называвший	
Назвав	
Называя	

ТЕМА 8. ПОЛИЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

8.1. Прочитайте текст. Выпишите и выучите незнакомые слова.

Российская полиция

Полиция является центральным правоохранительным органом России, действующим при Министерстве внутренних дел. До 2011 года полиция называлась милицией.

Российская полиция действует в соответствии с Законом «О полиции», который был одобрен Федеральным собранием и впоследствии подписан 7 февраля 2011 года президентом Дмитрием Медведевым.

В 1715 году Пётр I учредил в Санкт-Петербурге Главную полицию. 19 января 1722 года Правительственный Сенат учредил Московскую полицию. Отделение по охране порядка и общественного спокойствия было создано в 1866 году при Санкт-петербургском градоначальнике, и к 1907 году аналогичные отделения были созданы в других крупных городах Российской империи, включая Москву, Киев, Ростов-на-Дону. Полиция Российской империи была распущена 10 марта 1917 года, а 17 апреля Временное правительство создало новый правоохранительный орган – Народную милицию.

6 августа 2010 года Дмитрий Медведев предложил переименовать милицию в полицию.

7 февраля 2011 года принят Федеральный закон «О полиции». Принятие Федерального закона «О полиции» стало значительным событием в деятельности системы МВД России.

В соответствии со статьёй 1 Закона, полиция «предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности».

Законом установлено, что полиция является составной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел. В её состав могут входить подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей.

8.2. Просклоняйте словосочетания.

Отдельное подразделение.

Российская полиция.

Российский Президент.

Составная часть.

Первая статья.

8.3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое полиция РФ?
2. Как называлась полиция до 2011 года?
3. Когда был принят Закон о полиции?
4. Когда полиция была переименована в милицию?
5. Когда милиция была переименована в полицию?

8.4. Подберите однокоренные слова разных (необязательно всех) частей речи к следующим словам.

Например, однокоренные слова к глаголу «действовать»: действие (имя сущ.), действительный (имя прилаг.), действительно (наречие), действующий (причастие), действуя (деепричастие).

Называться

Подписывать

Учредить

Создать

Охранять

Распустить

Предложить

Обеспечить

Входить

Возлагать

8.5. Подберите антонимы к словам.

Законный

Начинать

Справа

Сверху
Новый
Вправе
По закону
Защита
Жизнь

8.6. Прочитайте, выпишите и выучите незнакомые слова.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О полиции»

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Назначение полиции

1. Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также – граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

2. Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

3. Полиция в пределах своих полномочий оказывает содействие федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам (далее также – государственные органы), органам местного самоуправления, иным муниципальным органам (далее также – муниципальные органы), общественным объединениям, а также организациям независимо от форм собственности (далее – организации), должностным лицам этих органов и организаций (далее – должностные лица) в защите их прав.

Статья 2. Основные направления деятельности полиции

1. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
- 2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- 3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- 4) розыск лиц;
- 5) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- 6) обеспечение правопорядка в общественных местах;
- 7) обеспечение безопасности дорожного движения.

8.7. Ответьте на вопросы.

1. Для чего предназначена полиция?
2. Полиция должна немедленно прийти, чтобы спасти всех, кто в опасности, не так ли?
3. Кому полиция оказывает помощь?
4. Каковы основные направления деятельности полиции?

8.8. Прочитайте, выпишите и выучите незнакомые слова. Образуйте от выделенных глаголов имена существительные. Поставьте существительные и прилагательные, зависящие от этих существительных, в нужный падеж.

Например:

1) **принимать** и **регистрировать** (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

Принимать – принятие (чего? + Р. п.)

Регистрировать – регистрация (чего? + Р. п.)

2) **принятие** и **регистрация** (в том числе в электронной форме) заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

Все образованные вами существительные будут употребляться с родительным падежом, кроме существительного УЧАСТИЕ (в чём? + П. п.), СООБЩЕНИЕ (кому? + Д. п.), ПРИБЫТИЕ (куда? + В. п.)

Статья 12. Обязанности полиции

1. На полицию возлагаются следующие обязанности:

1) **принимать** и **регистрировать** (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях; **выдавать** заявителям на основании личных обращений уведомления о приеме и регистрации их письменных заявлений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях; **осуществлять** в соответствии с подведомственностью проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях и **принимать** по таким заявлениям и сообщениям меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, **информировать** заявителей о ходе рассмотрения таких заявлений и сообщений в сроки, установленные законодательством Российской Федерации, но не реже одного раза в месяц; **передавать** (направлять) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях в государственные и муниципальные органы, организации или должностному лицу, к компетенции которых относится решение соответствующих вопросов, с уведомлением об этом в течение 24 часов заявителя; **информировать** соответствующие государственные и муниципальные органы, организации и должностных лиц этих органов и организаций о ставших известными полиции фактах, требующих их оперативного реагирования;

2) **прибывать** незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, **пресекать** противоправные деяния, **устранять** угрозы безопасности граждан и общественной безопасности, **документировать** обстоятельства совершения преступления, административного правонарушения, обстоятельства происшествия, **обеспечивать** сохранность следов преступления, административного правонарушения, происшествия;

3) **оказывать** первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья, если специализированная помощь не может быть получена ими своевременно или отсутствует, и **сообщать** близкому родственнику (родственнику) или близкому лицу пострадавшего сведения об оказании первой помощи или о направлении в медицинскую организацию при наличии сведений об этом в возможно короткий срок, но не позднее 24 часов с момента оказания первой помощи или направления в медицинскую организацию;

4) **выявлять** причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению, **принимать** в пределах своих полномочий меры по их устранению; **выявлять** лиц, имеющих намерение совершить преступление, и **проводить** с ними индивидуальную профилактическую работу; **участвовать** в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; **участвовать** в пропаганде правовых знаний;

5) **обеспечивать** безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.

8.9.1. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные слова. У полиции есть ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ.

8.9.2. Выпишите из текста десять глаголов с безударными личными окончаниями и определите их спряжение.

8.9.3. Найдите десять отглагольных существительных, образуйте глаголы и определите их спряжение (например: защита – защищать, 1 спряжение).

Полиция, ее структура и полномочия

Главной и неотъемлемой частью органов внутренних дел (ОВД) является полиция, которая предназначена для защиты жизни, здоровья, прав

и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности. Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

Полиция представляет собой не обособленный орган, а совокупность структурных подразделений ОВД, на которые актами Президента РФ возложены полицейские функции. Основные **направления деятельности, обязанности и права** полиции определены Законом «О полиции» (ст. 2):

- 1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
- 2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- 3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- 4) розыск лиц;
- 5) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- 6) обеспечение правопорядка в общественных местах;
- 7) обеспечение безопасности дорожного движения;
- 8) контроль за соблюдением законодательства РФ в области оборота оружия;
- 9) контроль за соблюдением законодательства РФ в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности;
- 10) охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе;
- 11) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;
- 12) осуществление экспертно-криминалистической деятельности.

По решению Президента РФ сотрудники полиции могут участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

В области борьбы с преступностью и административными правонарушениями полиция **обязана**: принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, принимать по таким заявлениям и сообщениям меры, предусмотренные законодательством РФ, прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, пресекать противоправные деяния, устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности, осуществлять розыск лиц, совершивших преступления, устанавливать имущество, подлежащее конфискации и выполнять другие предусмотренные законодательством функции.

Важнейшей **обязанностью** полиции является обеспечение правопорядка в общественных местах и безопасности дорожного движения; спасение людей и оказание им первой медицинской помощи; охрана по договорам имущества граждан и юридических лиц.

Полиция **обязана** оказывать помощь другим органам власти в осуществлении ими своих функций. На нее, в частности, возложена обязанность исполнять решения суда (судьи) об административном аресте; охранять, конвоировать и содержать задержанных и лиц, заключенных под стражу, в изолятор временного содержания (ИВС); участвовать в обеспечении режима чрезвычайного положения и в зоне проведения контртеррористической операции, применять меры безопасности в отношении судей, должностных лиц контролирующих и правоохранительных органов, потерпевших, свидетелей и других участников уголовного процесса, а также их близких; участвовать в пределах своей компетенции в обеспечении авиационной безопасности в гражданской авиации, осуществлять другие функции.

Для выполнения своих обязанностей полиция **вправе**: проверять документы, удостоверяющие личность, у граждан, если имеются достаточные основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске, либо имеется повод к возбуждению в отношении их дела об административном правонарушении; осуществлять личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей при наличии достаточных данных полагать, что граждане имеют при себе оружие,

боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства или психотропные вещества; проверять у физических и юридических лиц разрешения (лицензии) на совершение определенных действий или занятие определенной деятельностью, контроль за которыми возложен на полицию.

Пресекая совершаемое преступление, полиция **вправе** задерживать подозреваемых в его совершении, входить беспрепятственно в жилые и иные помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, на территорию и в помещения, занимаемые организациями, и осматривать их при преследовании лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

Одним из условий несения службы полиции является предоставленное ей **право** использовать в случае служебной необходимости транспортные средства организаций, общественных объединений или граждан; средства связи, принадлежащие организациям, общественным объединениям и гражданам; возможности средств массовой информации для установления обстоятельств преступлений, а также лиц, их совершивших, для розыска лиц, скрывшихся от дознания, следствия и суда.

Полиция наделена **правом** применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие на условиях и в пределах, предусмотренных статьями 18–24 Закона «О полиции», статьями 43–47 Закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и др.

Вспомните!

2-е спряжение

1 -у, -ю; -им

2 -ишь; -ите

3 -ит; -ат (-ят)

1-е спряжение

1 -у, -ю; -ем

2 -ешь; -ете

3 -ет; -ут (-ют)

8.10. Прочитайте текст, выучите незнакомые слова.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации

Приём на службу и увольнение, а также прохождение службы сотрудниками полиции регулируются Федеральным законом от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

На службу в полицию принимаются в добровольном порядке граждане Российской Федерации не моложе 18 и не старше 35 лет независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии, убеждений, владеющие государственным языком РФ, соответствующие квалификационным требованиям, установленным указанным Федеральным законом, способные по своим личным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять служебные обязанности. На сотрудника полиции распространяются ограничения, запреты и обязанности, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и статьями 17, 18 и 20 Федерального закона от 27.07.2004. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и другими антикоррупционными законами, за исключением ограничений, запретов и обязанностей, препятствующих выполнению сотрудником полиции обязанностей по осуществлению ОРД.

Усиливая требования к полиции в части обеспечения общественного порядка и безопасности личности, оказания физическим и юридическим лицам помощи в защите их прав и интересов, законодатель одновременно повышает требования к лицам, изъявившим желание служить в полиции.

Согласно части 3 статьи 35 Закона «О полиции» гражданин не может быть принят на службу в полицию в следующих случаях:

1) признание его недееспособным или ограниченно дееспособным по решению суда, вступившему в законную силу;

2) осуждение его за преступление по приговору суда, вступившему в законную силу, а равно наличие судимости, в том числе снятой или погашенной;

3) прекращение в отношении его уголовного преследования за истечением срока давности, в связи с примирением сторон, вследствие акта об амнистии, в связи с деятельным раскаянием;

4) отказ от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, если выполнение служебных обязанностей по замещаемой должности в полиции связано с использованием таких сведений;

5) наличие заболевания, включенного в утверждаемый Правительством РФ перечень заболеваний, препятствующих прохождению службы в полиции, и подтвержденного заключением медицинской организации;

6) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с сотрудником полиции, если замещение должности связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

7) выход из гражданства Российской Федерации;

8) приобретение или наличие гражданства (подданства) иностранного государства;

9) представление подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на службу в полицию, а также если он:

а) имеет вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

б) является подозреваемым или обвиняемым по уголовному делу;

в) неоднократно в течение года, предшествовавшего дню поступления на службу в полицию, подвергался в судебном порядке административному наказанию за совершенные умышленно административные правонарушения;

г) не согласен соблюдать ограничения, запреты, выполнять обязанности и нести ответственность, установленные для сотрудников полиции Законом «О полиции» и другими федеральными законами.

8.11. От каких глаголов образованы следующие существительные?

внесение —

выполнение —

выход —

допуск —

желание —

заключение —

замещение —

запрет —

защита —

изменение —

использование —

истечение —

наказание.

обеспечение —

обязанность —

ограничение —

оказание —

осуждение –
отказ –
отношение –
оформление –
подчинённость –
помощь –
поступление –
представление –
прекращение –
преследование –
приём –
признание –
примирение –
приобретение –
проживание –
происхождение –
прохождение –
раскаяние –
служба –
требование –
убеждение –
увольнение –

8.12. Запишите числительные словами.

1) На службу в полицию принимаются в добровольном порядке граждане Российской Федерации не моложе 18 и не старше 35 лет.

2) На сотрудника полиции распространяются ограничения, запреты и обязанности, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и статьями 17, 18 и 20 Феде-

рального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

8.13. Прочитайте текст, выучите незнакомые слова.

В рамках реформы ОВД существенно повышен уровень социальных гарантий полицейских и сотрудников системы МВД России. Специально посвященным этому вопросу Федеральным законом от 19.07.2011 № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» определены порядок и условия установления сотрудникам ОВД денежного довольствия, пособий и других денежных выплат в связи с прохождением службы в ОВД и увольнением со службы; выплат для приобретения или строительства жилого помещения или предоставления жилого помещения в собственность или по договору социального найма; осуществления медицинского и санаторно-курортного обслуживания; меры социальной поддержки членов семей сотрудников, погибших (умерших), пропавших без вести при выполнении служебных обязанностей и т. д.

Руководство полицией в субъектах РФ осуществляют министры внутренних дел, начальники главных управлений, управлений МВД России по субъектам РФ, которые назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ. Назначение на иные должности в системе МВД России, замещение которых предусмотрено лицами высшего начальствующего состава ОВД, и освобождение от этих должностей также осуществляются Президентом РФ.

Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяется Указом Президента РФ от 01.03.2011 № 250 «Вопросы организации полиции». В состав полиции входят подразделения, организации и службы, на которые возлагаются:

а) приём, регистрация и проверка заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях и о происшествиях;

б) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, розыск лиц, совершивших преступления, а также иных лиц в соответствии с федеральными законами;

в) выявление и устранение причин преступлений и административных правонарушений и условий, способствующих их совершению, участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

г) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка, в том числе в местах проведения публичных и массовых мероприятий, а также при чрезвычайных ситуациях и осложнениях оперативной обстановки;

д) обеспечение безопасности дорожного движения;

е) производство дознания, отдельных процессуальных действий по уголовным делам, а также производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных законодательством РФ к подведомственности полиции;

ж) осуществление оперативно-розыскной деятельности, оперативно-поисковых и специальных технических мероприятий;

з) противодействие коррупции, терроризму и экстремистской деятельности;

и) обеспечение собственной безопасности;

к) осуществление лицензионно-разрешительной работы;

л) осуществление экспертно-криминалистической деятельности;

м) государственная охрана объектов, а также охрана имущества граждан и организаций;

н) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей,

должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также иных защищаемых лиц;

о) сбор, анализ и хранение оперативно-розыскной информации;

п) содержание, охрана и конвоирование задержанных, подвергнутых административному аресту и (или) заключенных под стражу лиц, находящихся в ИВС подозреваемых и обвиняемых ОВД РФ;

р) контроль за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также за поведением осужденных, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы;

с) подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников полиции;

т) обеспечение взаимодействия с правоохранительными органами иностранных государств – членов Международной организации уголовной полиции – Интерпола и с Генеральным секретариатом Интерпола.

8.14. Подберите антонимы к словам:

существенно, повышен, вопрос, жилой, главный, назначать на должность, реорганизация, ликвидация, порядок.

8.15. Выпишите из текста пять причастий и охарактеризуйте их.

8.16. Подберите синонимы к словам:

взаимодействие, сообщение, профилактика, существенно, осуществлять.

Основные вопросительные местоимения

Что? Какой?	¿Qué
Что ты собираешься купить?	¿Qué vas a comprar?
Какой фильм ты собираешься смотреть?	¿Qué película vas a ver?
Какой это цвет?	¿Qué color es?
Что ты говоришь?	¿Qué dices?
Что делает твой брат?	¿Qué hace tu hermano?
Что Вы желаете на десерт?	¿Qué quieren Vds. de postre?
Какая у тебя машина? / Что у тебя за машина? (Имеется в виду не цвет машины, не её внешние или ходовые качества, а марка. Мы просим уточнить марку машины.)	¿Qué coche tienes?
Какую книгу ты читаешь? / Что за книгу? (Какое название у книги?)	¿Qué libro lees?
Какой сегодня день?	¿Qué día es hoy?
На каком курсе ты учишься?	¿En qué curso estudias?
Какой памятник находится на Площади Испании в Мадриде?	¿Qué monumento está en la plaza de España en Madrid?
Какой фильм вы смотрите?	¿Qué película veis?
Кто?	¿Quién
Кто здесь?	¿Quién está aquí?
Кто автор этого произведения?	¿Quién es el autor de esta obra?
Кто выиграл на последних Олимпийских играх?	¿Quién ganó en los últimos Juegos Olímpicos?
Кто эти ребята на фотографии?	¿Quiénes son esos muchachos en la foto?
Кому ты написал письмо?	¿A quién has escrito la carta?
Кого вы ищете?	¿Por quién pregunta usted?
С кем говорит Педро?	¿Con quién está hablando Pedro?

Где?	¿Dónde
Где ты живешь?	¿Dónde vives?
Куда?	¿A dónde
Куда ты идешь?	¿A dónde vas?
Откуда?	¿De dónde
Откуда ты идешь?	¿De dónde vienes?
Какой? Как?	¿Cómo
Какой он, этот мальчик?	¿Cómo es este chico?
Какой твой дом? (Мы просим описать дом: большой ли он, какого он цвета, уютный ли и т. д.)	¿Cómo es tu casa?
Какие девушки в Испании? (Например, красивые ли? Какой у них характер? и т. д.)	¿Cómo son las chicas en España?
Какая в России зима?	¿Cómo es el invierno en Rusia?
Как ты поживаешь?	¿Cómo estás?
Как тебя зовут?	¿Cómo te llamas?
Как можно доехать до аэропорта?	¿Cómo se puede llegar al aeropuerto?
Как пишется это слово?	¿Cómo se escribe esta palabra?
Как (поживают) твои родители?	¿Cómo están tus padres?
Когда?	¿Cuándo
Когда он нам позвонит?	¿Cuándo nos llama?
Сколько?	¿Cuánto(s) / ¿Cuánta(s)
Сколько это стоит?	¿Cuánto cuesta?
Сколько можно...? / Сколько можно повторять?	¿Cuánto se puede...? / ¿Cuánto se puede repetir?
Сколько вы бы хотели получать?	¿Cuánto quiere ganar? / ¿Cuánto le gustaría ganar?
Сколько человек здесь?	¿Cuántas personas hay aquí?
Сколько тебе лет?	¿Cuántos años tienes?
Сколько у тебя дочерей?	¿Cuántas hijas tienes?

Сколько у тебя сыновей?	¿Cuántos hijos tienes?
Сколько времени у нас осталось?	¿Cuánto tiempo nos queda?
Сколько факультетов в Московском университете?	¿Cuántas facultades tiene la Universidad de Moscú?
Сколько занятий у тебя сегодня?	¿Cuántas clases tienes hoy?
Который? Какой?	¿Cuál? ¿Cuales
Какие? Которые?	
Какой (который) твой любимый цвет?	¿Cuál es tu color favorito?
Какой твой номер телефона?	¿Cuál es tu número de teléfono?
Какая у тебя профессия?	¿Cuál es tu profesión?
Какой твой адрес?	¿Cuál es tu dirección?
Какое твое имя?	¿Cuál es tu nombre?
Какая твоя машина? (Например, мы на стоянке, где много машин, и хотим спросить, какая из них принадлежит этому человеку)	¿Cuál es tu coche?
– Я могу примерить эти туфли?	– ¿Puedo probar estos zapatos?
– Какие вы хотите примерить, чёрные или коричневые?	– ¿Cuáles quiere probar, los negros o los marrones?
Меня спрашивают, которая из присутствующих моя подруга.	Me preguntan cuál es mi amiga.
Какой твой любимый актёр?	¿Cuál es tu actor favorito?
Почему?	Por qué
Почему ты меня об этом спрашиваешь?	¿Por qué me lo preguntas?
Почему Мигеля нет на занятиях?	¿Por qué no está Miguel en las clases?

Почему у тебя нет друзей (ты не имеешь друзей)?	¿Por qué no tienes amigos?
Зачем?	Para que
Зачем я живу?	¿Para que yo vivo?
Правда? Не правда ли? используется для преобразования утвердительного предложения в вопросительное, требующее подтверждения	¿Verdad?
Маргарита очень симпатичная, не правда ли?	Margarita es muy simpática, ¿verdad?
Для чего?	¿Para qué?
С кем?	¿Con quién?
Кто это?	¿Quién es?
Где мы?	¿Dónde estamos?
Где это?	¿Dónde est?
В котором часу?	¿A qué hora?
Который час?	¿Qué hora es?
Разрешите?	¿Me permite?
Как долго?	¿Cuánto tiempo?
Уже?	¿Ya?
Это правда?	¿Es verdad?
У вас есть...?	¿Tiene usted...?
Какой чудесный собор!	¡Qué maravilla es esa catedral!

Какие у тебя красивые глаза!	¡Qué bonitos ojos tienes!
Как холодно сегодня!	¡Qué frío hace hoy!
Как я рад видеть тебя в полном здравии!	¡Qué gusto verte sano y salvo!
Какая неприветливая продавщица!	¡Qué antipática es esa dependienta!
Как ты изменился, дружище!	¡Cómo te has cambiado, hombre!
Кто бы мог подумать!	¡Quién lo pensaría!
Как много говорит эта сеньора!	¡Cuánto habla esa señora!
Как я рад, что ты пригласил меня!	¡Cuánto me alegro de que me hayas invitado!

Склонение имен существительных

Изменение по падежам и числам называется склонением.

Существует три основных типа склонения.

Первое склонение

К первому склонению относятся имена существительные мужского, женского и общего рода с окончанием -а/-я в форме И. п. единственного числа, а также существительные на -ия, которые имеют некоторые особенности.

Падеж	Единственное число	Множественное число
И. п. кто? что?	Мама Страна Ваня Плакса Лекция	Мамы <i>Страны</i> Вани Плаксы <i>Лекции</i>
Р. п. кого? чего?	Мамы Страны Вани Плаксы Лекции	Мам Стран Вань Плакс Лекций
Д. п. кому? чему?	Маме Стране Ване Плаксе Лекции	Мамам Странам Ваням Плаксам Лекциям
В. п. кого? что?	Маму Страну Ваню Плаксу Лекцию	Мам <i>Страны</i> Вань Плакс <i>Лекции</i>
Т. п. кем? чем?	Мамой Страной Ваней	Мамами Странами Ванями

	Плаксой Лекцией	Плаксами Лекциями
П. п. о ком? о чём?	О маме О стране О Ване О плаксе О лекции	О мамах О странах О Ванях О плаксах О лекциях

Безударные падежные окончания можно проверить по ударным окончаниям. Например, в слове «мама» безударное окончание в форме Д. п. ед. ч., а в слове «сестра» оно ударное. Кому? сестре. Кому? маме. Окончание слов на -ия нужно запомнить.

Второе склонение

Ко второму склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и существительные среднего рода с окончанием -о/-е в форме И. п. единственного числа, а также существительные среднего рода на -ие, которые имеют свои особенности.

Падеж	Единственное число	Множественное число
И. п. кто? что?	<i>Стол</i> Герой Конь <i>Окно</i> <i>Поле</i> Склонение	<i>Стол</i> Герои Кони <i>Окна</i> <i>Поля</i> Склонения
Р. п. кого? чего?	Стола Героя Коня Окна Поля Склонения	Стол ^{ов} Героев Коней Окон Полей Склонений
Д. п. кому? чему?	Столу Герою Коню	Столам Героям Коням

	Окну Полю Склонению	Окнам Полям Склонениям
В. п. кого? что?	<i>Стол</i> Героя Коня <i>Окно</i> <i>Поле</i> Склонение	<i>Стол</i> Героев Коней <i>Окна</i> <i>Поля</i> Склонения
Т. п. кем? чем?	Столom Героем Конём Окном ПолеM Склонением	Столaми Героями Конями Окнами Полями Склонениями
П. п. о ком? о чём?	О столе О герое О коне Об окне О поле О склонении	О столaх О героях О конях Об окнах О полах О склонениях

Третье склонение

К третьему склонению относятся существительные женского рода с нулевым окончанием в И. п. единственного числа.

Падеж	Единственное число	Множественное число
И. п. кто? что?	Мышь Тетрадь	Мыши <i>Тетради</i>
Р. п. кого? чего?	Мыши Тетради	Мышей тетрадей
Д. п. кому? чему?	Мыши Тетради	Мышaм Тетрадяm

В. п. кого? что?	Мышь Тетрадь	Мышей <i>Тетради</i>
Т. п. кем? чем?	Мышью Тетрадью	Мышами Тетрадями
П. п. о ком? о чём?	О мыши О тетради	О мышах О тетрадях

Разносклоняемые существительные

К разносклоняемым относятся существительные среднего рода **бре-
мя, вымя, темя, знамя, пламя, стремя, время, имя, племя, семя, дитя** а
также существительное мужского рода **путь**.

Эти слова частью склоняются как существительные третьего скло-
нения, а в Т. п. имеют окончание второго склонения.

Падеж	Единственное число	Множественное число
И. п. кто? что?	время дитя путь	времена дети пути
Р. п. кого? че- го?	времени дитяти пути	времён детей путей
Д. п. кому? чему?	времени дитяти пути	временам детям путям
В. п. кого? что?	время дитя путь	<i>времена</i> детей пути
Т. п. кем? чем?	временем дитятей путём	временами детьми путями
П. п. о ком? о чём?	о пламени о дитяти о пути	о временах о детях о путях

Приложение 3

Склонение словосочетания «существительное + прилагательное»

1 склонение				
ед. ч.				
<i>animado</i> <i>fem.</i>	<i>inanimado</i> <i>fem.</i>	<i>animado</i> <i>masc.</i>	<i>Animado</i> общий <i>rod genero</i> <i>comin</i>	<i>Inanimado</i> <i>fem.</i>
Милая мама	Большая страна	Добрый папа	Ужасный (ужасная) плакса	Новая лекция
Милой мамы	Большой страны	Доброго папы	Ужасного (ужасной) плаксы	Новой лекции
Милой маме	Большой стране	Доброму папе	Ужасному (ужасной) плаксе	Новой лекции
Милую маму	Большую страну, песню	Доброго папу	Ужасного (ужасную) плаксу	Новую лекцию
Милой мамой	Большой страной, песней	Добрым папой	Ужасным (ужасной) плаксой	Новой лекцией
О милой маме	О большой стране	О добром папе	Об ужасном (ужасной) плаксе	О новой лекции
1 склонение				
мн. ч.				
<i>animado</i> <i>fem.</i>	<i>inanimado</i> <i>fem.</i>	<i>animado</i> <i>masc.</i>	<i>Animado</i> общий <i>rod genero</i> <i>comin</i>	<i>Inanimado</i> <i>fem.</i>
Милые мамы	Большие страны	Маленькие Вани	Ужасные плаксы	Новые лекции

Милых мам	Больших стран	Маленьких Вань	Ужасных плакс	новых лекций
Милым мамам	Большим странам	Маленьким Ваням	Ужасным плаксам	Новым лекциям
Милых мам	Большие страны	Маленьких Вань	Ужасных плакс	Новые лекции
Милыми мамами	Большими странами	Маленькими Ванями	Ужасными плаксами	Новыми лекциями
О милых мамах	О больших странах	О малень- ких Ванях	Об ужасных плаксах	О новых лекциях

2 склонение					
ед. ч.					
<i>Inanimado</i> <i>masc.</i>	<i>Animado</i> <i>masc.</i>	<i>Inanimado</i> <i>masc.</i>	<i>Animado</i> <i>masc.</i>	<i>Inanimado</i> <i>neutr.</i>	<i>Inanimado</i> <i>neutr.</i>
Новый день	Новый герой	Белый стол	Серый конь	Чистое окно	Моё мне- ние
Нового дня	Нового героя	Белого стола	Серого коня	Чистого окна	Моего мнения
Новому дню	Новому герою	Белому столу	Серому коню	Чистому окну	Моему мнению
Новый день	Нового героя	Белый стол	Серого коня	Чистое окно	Моё мне- ние
Новым днём	Новым героем	Белым столом	Серым конём	Чистым окном	Моим мнением
О новом дне	О новом герое	О белом столе	О сером коне	О чистом окне	О моём мнении

2 склонение					
мн. ч.					
<i>Inanimado</i> <i>masc.</i>	<i>Animado</i> <i>masc.</i>	<i>Inanimado</i> <i>masc.</i>	<i>Animado</i> <i>masc.</i>	<i>Inanimado</i> <i>neutr.</i>	<i>Inanimado</i> <i>neutr.</i>
Новые дни	Новые герои	Белые столы	Серые кони	Чистые окна	Мои мнения
Новых дней	Новых героев	Белых столов	Серых коней	Чистых окон	Моих мнений
Новым дням	Новым героям	Белым столам	Серым коням	Чистым окнам	Моим мнениям
Новые дни	Новых героев	Белые столы	Серых коней	Чистые окна	Мои мнения
Новыми днями	Новыми героями	Белыми столами	Серыми конями	Чистыми окнами	Моими мнениями
О новых днях	О новых героях	О белых столах	О серых конях	О чистых окнах	О моих мнениях

3 склонение

Падеж	Ед. ч.	Мн. ч.
И. п.	Белая мышь новая тетрадь	Белые мыши <i>Новые тетради</i>
Р. п.	Белой мыши Новой тетради	Белых мышей Новых тетрадей
Д. п.	Белой мыши Новой тетради	Белым мышам Новым тетрадам
В. п.	Белую мышь Новую тетрадь	Белых мышей <i>Новые тетради</i>
Т. п.	Белой мышью Новой тетрадью	Белыми мышами Новыми тетрадями
П. п.	О белой мыши О новой тетради	О белых мышах О новых тетрадях

Разносклоняемые существительные

ед. ч.		
<i>inanimado neutr.</i>	<i>ainimado neutr.</i>	<i>inanimado masc.</i>
Новое время	Маленькое дитя	Ровный путь
Нового времени	Маленького дитяти	Ровного пути
Новому времени	Маленькому дитяти	Ровному пути
Новое время	Маленькое дитя	Ровный путь
Новым временем	Маленьким дитятей	Ровным путём
О новом времени	О маленьком дитяти	О ровном пути

мн. ч.		
<i>inanimado neutr.</i>	<i>ainimado neutr.</i>	<i>inanimado masc.</i>
Новые времена	Маленькие дети	Ровные пути
Новых времён	Маленьких детей	Ровных путей
Новым временам	Маленьким детям	Ровным путям
Новые времена	Маленьких детей	Ровные пути
Новыми временами	Маленькими детьми	Ровными путями
О новых временах	О маленьких детях	О ровных путях

Склонение местоимений

Личные местоимения (pronombre personal)

падеж	местоимения I лица	местоимения II лица	местоимения III лица	
	ед. ч.			
И. п.	я	ты	он, оно	она
Р. п.	меня	тебя	его	её
Д. п.	мне	тебе	ему	ей
В. п.	меня	тебя	его	её
Т. п.	Мной (-ю)	Тобой (-ю)	им	Ей (-ю)
П. п.	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней
	мн. ч.			
И. п.	мы	вы	они	
Р. п.	нас	вас	их	
Д. п.	нам	вам	им	
В. п.	нас	вас	их	
Т. п.	нами	вами	ими	
П. п.	(о) нас	(о) вас	(о) них	

Запомните: **после предлогов** местоимения **он (оно), она** употребляются с **н**: к **нему**, к **ней**, у **него**, у **неё**, с **ним**, с **ней**, о **нём**, о **ней**.

Притяжательные местоимения (pronombre posesivo)

Притяжательные местоимения **мой (моя, моё, мои), твой (твоя, твоё, твои), его, её, наш (наша, наше, наши), ваш (ваша, ваше, ваши), свой (своя, своё, свои), их** отвечают на вопрос **чей? (чья? чьё? чьи?)** и указывают на принадлежность предмета лицу или другому предмету, о котором идет речь. Например. Это *мой* друг. Это *его* шапка. Мне нравится *её* цвет.

Притяжательные местоимения **мой, твой, ваш, наш, свой** согласуются с существительным в роде, числе и падеже. Склоняются по типу прилагательных.

Например. Это шапка *моего друга*. Это ботинки *наших друзей*. Здесь нет *ваших ботинок*.

Местоимения **его, её, их** не изменяются и не согласуются с существительными.

Например. Это *его дом*. Здесь живут *его братья и его сестра*. Здесь нет *его друга*.

личные местоимения: я, ты, он, оно, она, мы, вы, они			именительный	родительный		дательный	
	единственное число	мужской род	мой твой наш ваш свой	моего твоего нашего вашего своего	дома окна	моему твоему нашему вашему своему	дому окну
		средний род	моё твоё наше ваше своё				
		женский род	моя твоя наша ваша своя	моей твоей нашей вашей своей	руки	моей твоей нашей вашей своей	руке
	множественное число		мои твои наши ваши свои	моих твоих наших ваших своих	домов окон рук	моим твоим нашим вашим своим	домам окнам рукам

			винительный	творительный	предложный	все
личные местоимения: я, ты, он, оно, она, мы, вы, они	единственное число	мужской род	мой/ <i>моего*</i> твой/ <i>твоего*</i> дом ваш/ <i>вашего*</i> брата наш/ <i>нашего*</i> свой/ <i>своего*</i>	моим твоим домом нашим окном вашим своим	(о) мо- ём твоём доме нашем окне вашем своём	его, её, их
		средний род	моё твоё окно ваше наше своё			
		женский род	мою твою руку нашу сест- вашу ру свою	моей твоей рукой нашей сестрой вашей своей	(о) мо- ей тво- руке ей сестре вашей нашей своей	

** С одушевлёнными существительными мужского рода в единственном числе (**моего брата, твоего брата, вашего брата, нашего брата**) и с одушевлёнными существительными во множественном числе (**моих братьев/сестёр, твоих братьев/сестёр, наших братьев/сестёр, ваших братьев/сестёр**).*

Особенности употребления местоимения СВОЙ

Местоимение СВОЙ относится к притяжательным местоимениям. Его употребление представляет особую трудность.

Формы местоимения согласуются в роде, числе и падеже с существительным, которое оно определяет: свой дом, своя квартира, свои дела, о своих друзьях.

Местоимение «свой» употребляется тогда, когда определяет предмет, принадлежащий действующему лицу. Сравните два предложения: (1) Анна взяла свой чемодан и вышла. (2) Анна взяла её чемодан, т. е. чужой чемодан.

(1) Он берёт свои деньги и (2) Он берёт его деньги (т. е. чужие).

Обратите внимание!

Местоимение «свой» никогда не употребляется с существительным в именительном падеже. А в речи иностранцев возможны такие ошибки, как: *Свой учебник на столе (надо: Мой учебник на столе).

Поэтому, например, когда мы имеем два предложения, где в первом предложении существительное выступает в функции дополнения, оно определяется местоимением «свой», а во втором предложении, где оно выступает в качестве подлежащего, местоимение «свой» не употребляется: Этот композитор не только пишет музыку, но сам часто **исполняет** свои песни. Его песни сегодня **стали** очень **популярными**.

Кроме того, необходимо отметить, что слово СВОЙ может иметь значение «собственный». В этом значении оно встречается в ряде пословиц: Своя рубашка ближе к телу; Своя ноша не тянет. А также в значении «близкий»: Свои люди – сочтёмся. Здесь оно употребляется при существительном в именительном падеже.

Возвратное местоимение (pronomen reflexive) СЕБЯ

И. п. –

Р. п. СЕБЯ

Д. п. СЕБЕ

В. п. СЕБЯ

Т. п. СОБОЙ

П. п. о СЕБЕ

– Как ты себя чувствуешь? – Я чувствую себя хорошо.

– А как он себя чувствует? – Он чувствует себя хорошо.

– Как мы себя чувствуем? – Мы чувствуем себя хорошо.

– Почему ты такой грустный? – Потому что я неважно себя чувствую.

– Почему она не пошла в кино? – Потому что она плохо себя чувствует.

– Почему вчера вы не пошли гулять? – Потому что вчера мы неважно себя чувствовали.

Я купила красивую ручку. Герсон сказал: «Какая красивая у тебя ручка».

Я отвечаю: «Она тебе понравилась? Можешь взять (забери, возьми) её **себе**».

Представь **себе**, что сейчас лето и на улице тепло.

Когда я была студенткой, я не могла **себе** представить, что буду преподавать иностранцам русский язык.

Расскажите, пожалуйста, о **себе**.

Виктор рассказал о **себе**.

Роса рассказала о **себе**.

Все слушатели рассказали о **себе**.

Санди с трудом составил рассказ о **себе**.

Что **собой** представляет телефон?

Телефон представляет **собой** устройство для приёма и передачи информации.

Что представляет **собой** дисциплина «Физическая подготовка?»

С помощью приёмов самообороны человек может защитить **себя** от хулиганов.

Вопросительные (interrogativos) и относительные (relativos) местоимения

вопросительные (при вопросе): Кто? Что? Какой? Который? Чей? Сколько?

относительные (без вопроса): кто, что, какой, который, чей, сколько

Падеж					
И. п.	Кто	Что	Какой стол, человек, какое окно; какая девушка	Чей стол, друг Чьё окно Чья тетрадь	Сколько столов, друзей, окон, де- вушек
Р. п.	Кого	Чего	Какого чело- века, какого стола, окна; какой девуш- ки	Чьего стола, друга, окна Чьей девушки	Скольких столов, друзей, окон, де- вушек
Д. п.	Кому	Чему	Какому чело- веку, столу, окну; какой девуш- ке	Чьему столу, другу, окну Чьей девушке	Скольким столам, друзьям, окнам, девушкам
В. п.	Кого	Что	Какого чело- века, какой стол, какое окно, какую девуш- ку	Чей стол, чье- го друга, чьё окно Чью девушку	Сколько столов, окон Скольких друзей, девушек
Т. п.	Кем	Чем	Каким сто- лом, челове- ком, окном; какой девуш- кой	Чьим столом, другом, окном Чьей девуш- кой	Сколькими сто- лами, друзьями, окнами, девуш- ками
П. п.	О ком	О чём	О каком сто- ле, человеке, окне; О какой де- вушке	О чьём столе, друге, окне О чьей девуш- ке	О скольких сто- лах, друзьях, ок- нах, девушках

Отрицательные местоимения (pronombres negativos):

никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего

И. п. Никто (nadie)	Ничто (nada)	Никакой, никакое, никакая (ninguno -a, -os, -as)	Ничей друг, ничья подруга	—	
Р. п. Никого	Ничего	Никакого друга, никакой подруги	Ничьего друга, ничьей подруги	Некого	Нечего
Д. п. Никому	Ничему	Никакому другу, никакой подруге	Ничьему другу Ничьей подруге	Некому	Нечему
В. п. Никого	Ничего	Никакого друга, никакой подруги	Ничьего друга, ничей стол, ничью подругу	—	
Т. п. Никем	Ничем	Никаким другом, никакой подругой	Ничьим другом Ничьей подругой	Некем	Нечем
П. п. Ни о ком	Ни о чем	Ни о каком друге, ни о какой подруге	Ни о чьем друге Ни о чьей подруге	Не о ком	Не о чем

ЛИТЕРАТУРА

1. Ltunzhthdf K/V/? Rjcfhtdf T/C/? Vfpytdf >/F/ Professional English/ Law and Order (Английский язык для сотрудников правоохранительных органов): учебное пособие. Ростов н/Д, 2020.
2. Кисиева В.Н., Каверзина А.В. Учим русский от А до Я. Готовимся к ТРКИ-1 (B1): учебное пособие. М., 2022.
3. Официальный сайт РБК [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Правовые системы стран мира: Никарагуа [Электронный ресурс]. URL: https://kommentarii.org/strani_mira_eciklopediy/nikaragua.html (дата обращения: 15.05.2022).
5. Правовые системы стран мира: Эквадор [Электронный ресурс]. URL: https://kommentarii.org/strani_mira_eciklopediy/ekvador.html (дата обращения: 15.05.2022).
6. Правовые системы стран мира: Эль-Сальвадор [Электронный ресурс]. URL: https://kommentarii.org/strani_mira_eciklopediy/salvador.html (дата обращения: 15.05.2022).
7. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тема 1. Вводно-коррективный курс	5
Тема 2. Моя биография	10
Тема 3. Мой институт	13
Тема 4. Государственное устройство России	23
Тема 5. Государственное устройство стран пребывания	42
Тема 6. Интерпол. Международная полицейская организация	56
Тема 7. Национальная полиция страны пребывания	78
Тема 8. Полиция Российской Федерации	90
Приложение 1. Основные вопросительные местоимения	106
Приложение 2. Склонение имен существительных	111
Приложение 3. Склонение словосочетаний «существительное + прилагательное»	115
Приложение 4. Склонение местоимений	119
Литература	126

Учебное издание

Посиделова Виктория Викторовна

кандидат филологических наук;

Федорович Екатерина Валерьевна

кандидат философских наук;

Кравцова Анастасия Михайловна

**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

Учебно-практическое пособие

Редактор *Н.А. Тапашева*

Корректор *Н.А. Тапашева*

Технический редактор *Н.А. Тапашева*

Компьютерная верстка – *Е.Е. Пелехатой*

Подписано в печать 28.06.2023.

Формат 60х84/16. Объем 8 п. л.

Набор компьютерный.

Гарнитура Times New R. Печать лазерная.

Бумага офисная. Тираж 65 экз. Заказ № 43.

Редакционно-издательское отделение НИиРИО

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

Отпечатано в ГПиОП НИиРИО

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.

ISBN 978-5-89288-491-4



9 785892 884914