

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство внутренних дел Российской Федерации

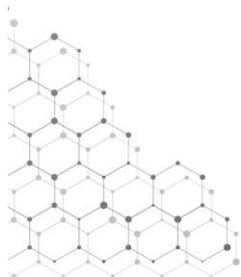
Московский университет Министерства внутренних дел  
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя



**С. М. Кузнецова**

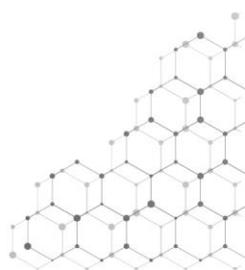
# **НАРУШЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ РУССКОГО ЯЗЫКА В ДЕЛОВОЙ РЕЧИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Учебно-методическое пособие



Москва  
Московский университет  
МВД России имени В.Я. Кикотя

2024



**УДК 81.271.1**  
**ББК 81.055.53**  
**К89**

Рецензенты:

заместитель начальника СЧ по РОПД СУ УМВД России  
по Тверской области **П. М. Березин**; заместитель начальника  
СЧ по РОПД СУ УМВД России по Тверской области **Н. А. Матвеев**  
заместитель начальника полиции (по ООП) УМВД России  
по г. Твери подполковник полиции **С. Ю. Венков**

**Кузнецова, С. М.**

**К89** **Нарушение грамматических норм русского языка: вопросы теории и практики** : учебно-методическое пособие / С. М. Кузнецова. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2024. – 68 с.  
ISBN 978-5-9694-1510-2

В учебно-методическом пособии представлены теоретические и практические материалы по вопросам, связанным с нарушением грамматических норм русского языка в деловой речи; рассмотрены базовые правила образования форм частей речи, а также синтаксическое оформление простого и сложного предложений. Кроме того, даны методические рекомендации по изучению названного раздела культуры речи и приведены примеры упражнений, направленных на формирование практических навыков составления деловой документации.

Учебно-методическое пособие предназначено для курсантов, слушателей и преподавателей образовательных организаций системы МВД России, а также для практических сотрудников органов внутренних дел.

УДК 81'271.1  
ББК 81.055.53

**ISBN 978-5-9694-1510-2**

© Московский университет  
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2024  
© Кузнецова С. М., 2024

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	5
<b>Глава 1. Морфологические нормы русского языка</b> .....	8
§ 1.1. Ошибки в употреблении форм имени существительного .....	8
§ 1.2. Ошибки в употреблении форм имени прилагательного и наречия .....	16
§ 1.3. Ошибки в употреблении форм имени числительного .....	19
§ 1.4. Ошибки в употреблении местоимений .....	25
§ 1.5. Ошибки в употреблении форм глагола .....	30
<b>Глава 2. Синтаксические нормы русского языка</b> .....	34
§ 2.1. Ошибки в употреблении предложно-падежных форм.....	34
§ 2.2. Ошибки, связанные с нарушением порядка слов в простом предложении.....	37
§ 2.3. Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом.....	39
§ 2.4. Ошибки в построении предложения с причастным оборотом .....	42
§ 2.5. Ошибки в построении предложения с однородными членами .....	47
§ 2.6. Нарушение координации (согласования) между подлежащим и сказуемым .....	51
§ 2.7. Ошибки в построении предложения с косвенной речью .....	54
§ 2.8. Ошибки в построении сложного предложения. Нарушение границ предложения .....	58

<b>Примеры обобщающих упражнений .....</b>	<b>62</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>65</b>
<b>Библиографический список .....</b>	<b>66</b>

## ВВЕДЕНИЕ

«Русский язык в деловой документации. Культура речи» является общепрофессиональным курсом, включенным в программы профессиональной подготовки лиц, принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский». В рамках данного курса предусмотрены обобщение и систематизация знаний, приобретённых слушателями в процессе получения основного среднего, среднего профессионального или высшего образования. При этом особое внимание уделяется вопросам функционирования языка в рамках официально-делового дискурса.

Одним из разделов, предложенных слушателям для изучения, является рассмотрение грамматических ошибок. Как показывает практика, данный вид ошибок весьма частотен и совершенно неочевиден. Именно поэтому при изучении курса стоит уделить внимание не только орфографическим и пунктуационным правилам, но и грамматическим нормам, ведь официально-деловой стиль речи предполагает точность, ясность, логичность подачи материала, а любые ошибки и недочеты могут привести к искажению или затемнению смысла высказывания, к субъективности интерпретации – словом, к коммуникативной неудаче.

Начать разговор о грамматических ошибках следует с **классификации** последних. Грамматические ошибки включают в себя нарушение морфологических и синтаксических норм.

**Грамматические морфологические ошибки** – некорректное образование форм различных (самостоятельных) частей речи. При более дробном делении морфологические ошибки можно разделить на группы, в зависимости от того, образование какой именно части речи нарушено.

Так, морфологические ошибки делятся на ошибки в употреблении форм:

- 1) имени существительного;
- 2) имени прилагательного;
- 3) имени числительного;
- 4) местоимений;
- 5) наречий;
- 6) глагола (включая образование нефинитных форм – причастий и деепричастий).

**Грамматические синтаксические ошибки** – нарушения в построении словосочетаний и предложений. С точки зрения современной лингвистики, основанием деления синтаксических нарушений на группы является то, при употреблении какой языковой единицы (синтаксической конструкции) допущена ошибка.

Среди синтаксических ошибок можно выделить следующие.

1. На уровне словосочетания:
  - а) ошибки в употреблении предложно-падежных форм.
2. На уровне простого предложения:
  - а) ошибки, связанные с нарушением порядка слов в простом предложении;
  - б) ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом;
  - в) ошибки в построении предложения с причастным оборотом;
  - г) ошибки в построении предложения с однородными членами;
  - д) нарушение координации (связи) между подлежащим и сказуемым.
3. На уровне сложного предложения:
  - а) ошибки в построении предложения с косвенной речью;
  - б) ошибки в построении сложного предложения;
  - в) нарушение границ предложения.

Каждый параграф настоящего пособия посвящен отдельному виду грамматических ошибок: подробно изложен соответствующий теоретический материал, а также предлагаются примеры практических заданий для формирования навыка грамотного с точки зрения морфологии и синтаксиса, словоупотребления и составления словосочетаний и предложений.

# ГЛАВА 1

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

### § 1.1. Ошибки в употреблении форм имени существительного

#### Род несклоняемых имен существительных

При употреблении имен существительных в речи в первую очередь могут возникнуть сложности с определением грамматического рода некоторых слов. Так, достаточно трудно понять, к какому роду следует относить несклоняемые (неизменяемые по падежам и числам) существительные.

**Обратите внимание!** При определении рода подобных языковых единиц следует руководствоваться следующими правилами.

1. К **мужскому роду** относятся слова:

а) обозначающие лиц мужского пола (*атташе, крупье*);

б) обозначающие птиц и животных (*шимпанзе, какаду*). Исключениями являются слова *иваси, цеце*, относящиеся к женскому роду (очевидно, на род данных слов повлияли родовые понятия «рыба» и «муха», также относящиеся к женскому роду). Кроме того, названия птиц *колибри* и *киви*, а также название породы собак *колли*, являются двуродовыми – в зависимости от контекста могут выступать как в мужском, так и в женском роде.

2. К **женскому роду** относятся слова:

а) обозначающие лиц женского пола (*мисс, леди*).

3. К **среднему роду** относятся слова:

а) обозначающие неодушевленные предметы (*виски, такси, кафе*). Отнесение к среднему роду несклоняемых слов, обозначающих неодушевленные предметы, имеет некоторые исключе-

ния, связанные с влиянием аналогии (наличие русскоязычного синонима, влияние родового понятия). Так, например, к **мужскому роду** относятся слова: *кофе* (влияние родового понятия «напиток» и устаревших форм «кофей, кофий»), *пенальти* (влияние русскоязычного синонима «штрафной удар») и др. К **женскому роду** относятся слова *авеню* (влияние русскоязычного синонима «улица»), *кольраби* (влияние русскоязычного синонима «капуста») и др.;

б) собирательное существительное *жюри*.

Особое внимание при рассмотрении данной темы следует уделить определению рода **географических названий**. Согласно нормам русского языка, род несклоняемых топонимов, т. е. слов, обозначающих географические объекты, определяется по роду существительного, выступающего в качестве родового понятия. Например: солнечный Сочи (город), далекая Миссисипи (река), полноводное Онтарио (озеро), живописный Корфу (остров).

По родовому слову определяется также род несклоняемых **названий органов печати**. Например: консервативная «Таймс» (газета); либеральный «Фигаро» (журнал).

Сложность также представляет определение грамматического рода **аббревиатур**, часто встречающихся в текстах официально-делового стиля. Род аббревиатуры определяется по роду главного (ведущего) слова словосочетания, полученного при расшифровке. Например: ТФМУ – мужской род (Тверской *филиал* московского университета). Из данного правила есть исключения: слова МИД, ЗАГС, ВУЗ и ТАСС относятся к мужскому роду.

### Склонение некоторых имен и фамилий

При составлении процессуальных и иных документов часто возникают сложности со склонением некоторых славянских и иноязычных имен и фамилий.

**Обратите внимание!**

1. Имена славянского происхождения на -о (*Петро*) склоняются по модели второго склонения: у *Петра*, к *Петру* и т. д. При этом имена, которые имеют параллельные формы (*Гаврило – Гаврила*), обычно склоняются по модели первого склонения: у *Гаврилы*, к *Гавриле* и т. д.

2. Имена иностранного происхождения, оканчивающиеся на согласный звук, обязательно склоняются, например: *произведения Чарльза Диккенса* (а не *Чарльз Диккенса*).

3. Славянские и иностранные фамилии, которые оканчиваются на согласный звук, склоняются, если относятся к мужчинам, и не склоняются, если относятся к женщинам. Например: *показания потерпевшего Тарасюка – показания потерпевшей Тарасюк*. Однако, если фамилия, относящаяся к мужчине, созвучна названиям реально существующих предметов, например, названиям птиц или животных, она не склоняется: *заявление Павла Борца*.

4. Фамилии, оканчивающиеся на -ако, -аго, -яго, -ых, -их, -ово, не склоняются: *рапорт капитана полиции Черных*.

5. Фамилии украинского происхождения, оканчивающиеся на -ко, не склоняются: *взять объяснение со свидетеля Кухаренко*.

6. Иностранные фамилии, которые оканчиваются на гласный звук (кроме безударных -а, -я), не склоняются: *новеллы Мери-ме*. Русские и иностранные фамилии, оканчивающиеся на безударные -а, -я, склоняются: *предательство Мазепы*. Исключением являются фамилии на безударные -а, -я с предшествующим гласным -и: *подвиг Кантария*. Не склоняются также фамилии финно-угорского происхождения (финские, эстонские и проч.), оканчивающиеся на -а: *переписка с Пеккала*.

7. В русских двойных фамилиях первая часть склоняется, если она сама по себе употребляется как фамилия: *песни Лебеде-*

*ва-Кумача*. Если же первая часть не является самостоятельной фамилией, то она не склоняется: *монолог Сквозник-Дмухановского*.

8. В азиатских составных именах и фамилиях (китайских, корейских, вьетнамских) склоняется последняя часть: *беседа с Ван Ли Пенгом*.

### **Варианты окончаний имен существительных в некоторых косвенных падежах**

В **родительном падеже** единственного числа у некоторых имен существительных с вещественным или собирательным значением возможны вариантные окончания -а (-я)/-у (-ю): *кусочек сахара/кусочек сахару*. Отметим, что на современном этапе развития языка формы с окончаниями -у (-ю) являются разговорными и недопустимы в официально-деловом стиле.

В **предложном падеже** единственного числа у существительных мужского рода возможны вариантные окончания -е/-у (-ю): *на доме – на дому*. Окончание -у (-ю) возможно для существительных, употребляющихся с предлогами *в*, *на* и имеющих обстоятельственное (чаще всего локативное) значение: *в аэропорту, на краю*. Обратите внимание, что форма с окончанием -е характеризуется как книжная, а форма с окончанием -у (-ю) – как разговорная, иногда даже просторечная.

### **Варианты окончаний имен существительных во множественном числе**

При употреблении существительных во множественном числе может возникнуть проблема с выбором окончания в **именительном падеже**. На современном этапе возможны два варианта окончаний существительных мужского рода – -ы (-и)/-а (-я). Для большинства существительных мужского рода нормативным является окончание -ы (-и): *договоры, рапорты (!)*.

Однако образование форм с окончаниями -а (-я) на сегодняшний день достаточно продуктивно. Нормативными являются следующие формы с окончаниями -а (-я).

адреса́	доктора́	невода́	рога́
бегá	дома́	номера́	рукава́
берега́	дупеля́	обшлага́	снега́
бока́	закрома́	острова́	сторожа́
борта́	катера́	откупа́	тенора́
буфера́	кивера́	отрубá	терема́
веера́	кителя́	паруса́	тетерева́
века́	колокола́	паспорта́	фельдшера́
вексельá	края́	перепела́	флюгера́
вензельá	купола́	писаря́	холода́
вечера́	кучера́	повара́	хутора́
вороха́	лемеха́	погребá	черепа́
глаза́	леса́	поезда́	шафера́
голосá	лугá	потроха́	шелка́
егеря́	мастера́	пристава́	штемпельá
желоба́	окорока́	профессора́	штуцера́
жемчугá	округá	сорта́	шулера́
жернова́	ордера́	стога́	

Некоторые слова (омонимы) имеют во множественном числе разные окончания -ы (-и) или -а (-я) в зависимости от значения: *ко́рпусы (туловища) – корпуса́ (здания, войсковые соединения); ла́гери (общественно-политические группировки) – лагерьá (военные, оздоровительные и т. п.); о́рдены (рыцарские, монашеские) – орденá (знаки отличия)* и т. п.

Еще одним проблемным местом языковой системы являются формы **родительного падежа** множественного числа, поскольку здесь тоже возможны варианты окончаний.

У существительных **мужского рода** возможны окончания -ов или нулевое окончание.

### Запомните!

1. **Нулевое окончание** имеют слова, обозначающие:

а) парные предметы: *(пара) сапог, чулок (но: носков); (без) погон;*

б) национальности, если основа слова оканчивается на -н и -р:  
(*жить среди*) *грузин, башкир*;

в) воинские группы, подразделения: (*отряд*) *партизан, солдат, гусар, но: минёров, мичманов, сапёров*;

г) некоторые единицы измерения, названия которых редко употребляются в быту и используются в основном специалистами:  
(*количество*) *ампер, герц*.

2. **Окончание -ов** имеют слова, обозначающие:

а) овощи и фрукты: (*много*) *баклажанов, апельсинов*;

б) национальности, если основа слова **не** оканчивается на -н и -р: (*жить среди*) *калмыков, монголов*;

в) единицы измерения, названия которых являются общеупотребительными: (*количество*) *граммов, гектаров*.

Среди существительных **женского рода** родительного падежа множественного числа следует запомнить формы: *барж, вафель, деревень, домен, кочерёг, кровель, нянь, оглобель, песен, розог, свадеб, сплетен, усадеб, цапель; долей, кеглей, пригоршней, свечей (реже свеч), простыней, сажёней, тётей*.

Среди существительных **среднего рода** родительного падежа множественного числа следует запомнить формы: *русел, плеч, сопел, яблок; захолустий, побережий, снадобий; верховьев, низовьев, устьев; блюдец, зеркалец, одеялец, полотенец, щупалец; болотцев*.

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** Составьте с данными словами словосочетания по образцу.

*Образец:* Тверской ТЮЗ; американское ФБР.

МВД, ГИБДД, ЦРУ, ЛДПР, СНГ, МИД, ЮНЕСКО, ВУЗ, МВФ, ЦБ РФ, АЭС, ТАСС, МКАД, ОМОН.

**Задание 2.** Поставьте имена собственные, заключенные в скобках, в нужную форму.

1. В дежурную часть ОВД поступил звонок от гражданина (Данила Орёл). 2. Майору полиции (Павел Ситник) и капитану полиции (Екатерина Церковнюк) были вручены почетные грамоты. 3. Следователь допросил свидетелей (Николай Белых) и (Никита Дурново), а также потерпевших (Михаил Гончаренко) и (Мария Сквозник-Лебедева). 4. Материалы для конференции предоставлены адъюнктом факультета подготовки иностранных специалистов (Ли Чхан Чон). 5. Из шкафа, расположенного в кабинете потерпевшего (Андрей Солоха), были похищены раритетные издания романов (Жюль Верн) и (Вальтер Скотт).

**Задание 3.** От данных ниже существительных образуйте нормативные формы именительного падежа множественного числа. Отметьте существительные, для которых возможны два варианта окончаний, объясните причину.

Адрес, бухгалтер, вексель, директор, договор, год, инженер, кондуктор, катер, корпус, лагерь, паспорт, орден, ордер, офицер, профессор, рапорт, ректор, шофер.

**Задание 4.** Выберите правильный вариант окончания существительного.

1. В ходе следственных мероприятий было осмотрено пять (гектар, гектаров) лесного массива. 2. В нашей группе учатся несколько (осетин, осетинов) и (туркмен, туркменов). 3. Из заве-

щания следует, что наследство делится на несколько равных (доль, долей). 4. Получите на складе три пары новых (погон, погонов) и две пары форменных (туфель, туфлей). 5. В результате кражи из галантерейного магазина было похищено 153 пары (чулок, чулков) и 277 пар (носок, носков). 6. Из подъезда дома номер 4 по ул. К. Маркса был похищен новый электросчетчик на 10 (ампер, амперов). 7. В ходе предварительного расследования были допрошены жители близлежащих (деревень, деревней). 8. Сегодня в хозяйственной части общежития можно получить комплект (простыней, простынь) и (полотенцев, полотенец). 9. Партия импортных (баклажан, баклажанов) и (помидоров, помидор) была задержана на таможне. 10. При анализе накладных по ремонту (кровель, кровлей) было выявлено хищение денежных средств.

## **§ 1.2. Ошибки в употреблении форм имени прилагательного и наречия**

### **Особенности употребления кратких прилагательных. Образование кратких прилагательных на -енный**

Качественные прилагательные могут употребляться как в полной (*красивый*), так и в краткой форме (*красив*). Выбирая одну из названных форм следует учитывать:

1) смысловое различие, например: *эти оперативные методы очень хорошие – потерпевшая была хороша собой*;

2) полные формы, как правило, обозначают постоянный (абсолютный) признак, а краткие – временный (относительный): *подросток больной – подросток болен*.

Что касается образования краткой формы у прилагательных на -енный, отметим, что на современном этапе существуют дублетные формы (*естественный – естественен/естествен*), при этом нейтральном стиле речи все больше закрепляется форма на -ен как более экономная. Формы *безбоязнен, безжизнен, безукоризнен, бессмыслен, болезнен, двусмыслен, легкомыслен, многочислен, неприязнен* не допускают вариантов.

### **Образование степеней сравнения имен прилагательных**

Качественные имена прилагательные могут образовывать сравнительную и превосходную степень. Каждая из названных степеней имеет две формы – простую и составную (в некоторых источниках используется термин «сложная»).

Простая сравнительная степень образуется при помощи суффиксов -ее- (-ей-), -е-, -ше- (*красивее, громче, тоньше*); простая превосходная степень образуется при помощи суффиксов -ейш-, -айш-, факультативно может добавляться приставка наи- (*красивейший, тончайший, наикрасивейший*).

Составная сравнительная степень образуется посредством использования вспомогательных слов *более, менее (более/менее красивый)*; составная превосходная степень также образуется при помощи вспомогательных слов *наиболее, наименее, самый (наиболее/наименее/самый красивый)*.

**Запомните!** Использовать при образовании степеней сравнения имен прилагательных одновременно оба способа - и суффикс, и вспомогательное слово - нельзя: *более красивее, самый красивейший*.

Аналогичное правило распространяется и на такие прилагательные слова, как наречия, также имеющие степени сравнения. Простая и составная сравнительная степень наречий образуется при помощи таких же суффиксов и вспомогательных слов, как у имен прилагательных: *громче, более/менее громко*. Составная превосходная степень образуется при помощи формы простой превосходной степени и местоимений *всего/всех: громче всех*, а также при помощи вспомогательных слов *наиболее, наименее* и исходной формы наречия: *наиболее/наименее громко*. Возможно образование и простой превосходной степени – при помощи суффиксов *-айше-, -ейше- (глубочайше)*, однако данная форма допустима только в разговорной речи.

**Запомните!** Использовать при образовании степеней сравнения наречий одновременно оба способа - и суффикс, и вспомогательное слово - нельзя: *более громче*.

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** *От данных в скобках имен прилагательных образуйте два варианта краткой формы. Отметьте прилагательные, которые имеют только один вариант краткой формы.*

1. Поступок подсудимого совершенно (безнравственный).
2. По его словам, Санкт-Петербург (величественный) в любое время года.
3. Поступок потерпевшего вполне (естественный).
4. Ее адвокатский талант (посредственный).
5. Внешний вид сотрудника ОВД всегда должен быть (безукоризненный).
6. Вред, причиненный преступлением, (существенный).
7. С точки зрения стороны защиты, этот документ (двусмысленный).
8. Глава преступной группировки был некогда (могущественный).
9. Обвиняемый совершенно (невежественный).
10. Следователь Петров (ответственный) и не (легкомысленный).

**Задание 2.** *В приведенных ниже предложениях найдите и исправьте ошибки в образовании степеней сравнения имен прилагательных и наречий.*

1. Адвокат предложил остановиться на этом вопросе более подробнее.
2. Поступок подсудимого имел самые тяжелейшие последствия.
3. Следователь отметил, что давно не видел ничего яснее и проще этого дела.
4. Начальник поручил работать более интенсивнее.
5. Преступник нанес второй удар более ловко.
6. Показатели работы отдела за второй квартал более выше, чем за первый.
7. Представитель органов опеки сообщила, что характер отца Василия мягче, чем характер матери.

### § 1.3. Ошибки в употреблении форм имени числительного

Имя числительное – самостоятельная часть речи, обозначающая количество предметов или их порядок при счете и отвечающее на вопросы *сколько? какой?* Имена числительные делятся на три разряда: **количественные** (обозначают количество предметов), **порядковые** (обозначают порядок при счете) и **собира- тельные** (обозначают множество предметов как одно целое). Рассмотрим грамматические ошибки, связанные с употреблени- ем имен числительных каждого разряда.

#### Количественные числительные

При употреблении количественных имен числительных воз- никают трудности при склонении данных языковых единиц.

##### Запомните!

Числительные **два, три, четыре** склоняются по образцу:

И. п. *два, три, четыре*

Р. п. *двух, трех, четырех*

Д. п. *двум, трем, четверем*

В. п. = И. п. или Р. п.

Т. п. *двумя, тремя*

П. п. *о двух, трех, четырех*

Числительные от **пяти** до **девяти** склоняются по образцу:

И. п. *пять* В. п. *пять*

Р. п. *пяти* Т. п. *пятью*

Д. п. *пяти* П. п. *о пяти*

##### Обратите внимание!

В Т. п. слово **восемь** имеет варианты *восьмью* и *восемью*. Нормативна первая форма, второй вариант является устаревшим.

Числительные на **-дцать**: *одиннадцать, двенадцать, тридцать* и др. – склоняются по образцу:

И. п. <i>одиннадцать</i>	В. п. <i>одиннадцать</i>
Р. п. <i>одиннадцати</i>	Т. п. <i>одиннадцатью</i>
Д. п. <i>одиннадцати</i>	П. п. <i>об одиннадцати</i>

Числительные на **-десять**: *пятьдесят, шестьдесят* и др. – склоняются по образцу:

И. п. <i>пятьдесят</i>	В. п. <i>пятьдесят</i>
Р. п. <i>пятидесяти</i>	Т. п. <i>пятьюдесятью</i>
Д. п. <i>пятидесяти</i>	П. п. <i>о пятидесяти</i>

### **Обратите внимание!**

В Т. п. слово **восемьдесят** имеет варианты *восьмьюдесятью* и *восемьюдесятью*. Нормативна первая форма, второй вариант является устаревшим.

Числительные **сорок, девяносто** и **сто** имеют только две формы: *сорок, девяносто, сто* (И. п., В. п.) и *сорока, девяноста, ста* (во всех остальных падежах): *с девяноста рублями, о сорока слушателях, в ста километрах*.

Особое склонение имеют числительные **двести, триста, четыреста** и все числительные на **-сот** (пятьсот, шестьсот):

И. п. <i>триста, пятьсот</i>
Р. п. <i>трехсот, пятисот</i> (не трехста, пятиста!)
Д. п. <i>тремстам, пятистам</i>
В. п. <i>триста, пятьсот</i>
Т. п. <i>тремястами, пятьюстами</i>
П. п. <i>о трехстах, о пятистах</i>

Числительные **полтора** и **полтора́ста** (150) имеют только две формы – *полтора* (м. р. и ср. р.), *полторы* (ж. р.) и *полтора́ста* в И. п. и В. п. и *полту́тора, полутора́ста* во всех остальных падежах: *о полту́тора днях, в полутора́ста метрах*.

Нужно помнить, что у составных количественных числительных склоняется каждое входящее в них слово: *не хватает одной тысячи семисот пятидесяти трех рублей; говорить об одной тысяче семистах пятидесяти трех рублях.*

При соединении составного числительного, оканчивающегося на *два, три, четыре* (22, 32, 102 и т. д.), с существительными, имеющими только формы множественного числа (*сутки*), возникает синтаксическая несочетаемость.

**Запомните!** Нельзя сказать «двадцать два суток», «двадцать две суток», «двадцать двое суток». В подобных случаях возможны лексическая правка (*22 суток → двадцать два дня*) или грамматическая перестройка предложения (*22 суток → в течение двадцати двух суток*).

**Обратите внимание!** В сочетаниях *два (три, четыре) и более...* зависимое существительное ставится в родительном падеже единственного числа: *два и более варианта, три и более уголовных дела, четыре и более предложения*. Неверно *два и более вариантов, три и более уголовных дел, четыре и более предложений*.

При употреблении **дробных числительных** существительным управляет дробь, а не целое число, т. е. нормативными являются конструкции *35,5 процента* (не: *...процентов*), *12,6 километра* (не: *...километров*).

## Порядковые числительные

**Запомните!** У составных порядковых числительных склоняется только последнее слово: *к две тысячи двадцать второму году, двадцать пятого апреля.*

## Собирательные числительные

Собирательные числительные **двое, трое, четверо** (остальные числительные этого типа употребляются редко) сочетаются с именами существительными:

- 1) обозначающими лиц мужского пола: *двое друзей;*

2) имеющими формы только множественного числа: *двое суток*;

3) обозначающими детенышей животных (и человека): *двое котят, трое детей*;

4) с личными местоимениями: *их было трое*.

Также возможно употребление с субстантивированными числительными: *вошли двое*.

### **Обратите внимание!**

Конструкции с количественными и собирательными числительными синонимичны: *два друга – двое друзей*, т. е. возможен выбор одного из вариантов. При этом предпочтительно употребление собирательных числительных:

1) с субстантивированными прилагательными/причастиями, обозначающими лиц мужского пола: *двое подсудимых*;

2) с существительными, обозначающими лиц мужского пола и имеющими в именительном падеже единственного числа окончание -а: *двое мужчин*.

Собирательные числительные склоняются так же, как количественные числительные два, три, четыре:

И. п. *двое*

Р. п. *двоих*

Д. п. *двоим*

В. п. = И. п. или Р. п.

Т. п. *двоими*

П. п. *о двоих*

Собирательное числительное **оба** имеет две формы – *оба* (м. р. и ср. р.) и *обе* (ж. р.). При склонении данного числительного родовое различие сохраняется:

И. п. *оба, обе*

Р. п. *обоих, обеих*

Д. п. *обоим, обеим*

В. п. = И. п. или Р. п.

Т. п. *обоими, обеими*

П. п. *об обоих, обеих*

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** *Устно поставьте числительные, данные в скобках, в соответствующий падеж.*

1. Гражданин Иванов заявил о пропаже золотых украшений на сумму около (350 000) рублей, а также о пропаже (275 000) рублей наличными. 2. По словам потерпевшего, ближайший телефон-автомат находится в соседней деревне, то есть в (полтора) километрах от станции. 3. В (оба) государствах приняты законы по охране авторских прав. 4. У (оба) стран есть проблемы с выплатой долгов международным финансовым организациям. 5. У одного из подозреваемых обнаружен свёрток с (25) zip-пакетами с неизвестным веществом, а также более 170 тысяч рублей. 6. Потерпевшая выполнила инструкции мошенника и перечислила ему около (890 000) рублей. 7. К (2022) году раскрываемость преступлений должна значительно повыситься. 8. Из (482) преступлений экономической направленности на долю органов внутренних дел приходится 89,7 %.

**Задание 2.** *Найдите ошибки в употреблении имен числительных. Запишите исправленные варианты предложений.*

1. Похищенный автомобиль был обнаружен в полторастах километрах от Ярославля. 2. Следователь допросил двоих жительниц деревни Олбово. 3. При расследовании обоих преступлений были допущены нарушения. 4. В текущем году преступность в нашем городе снизилась на 6, 5 процентов. 5. Выйдя из маршрутного такси, потерпевший обнаружил пропажу двух тысяч пятиста рублей, находившихся в заднем кармане брюк. 6. Браконьер подстрелил троих лосей и пятнадцать уток. 7. В ходе следствия было установлено, что гражданин Захаров незаконно завладел земельным участком общей площадью в семь целых и две десятых гектаров земли. 8. Сотрудники полиции задержали

двоих подозреваемых в хищении канализационных люков.

9. Полицейскими был установлен факт сбыта наркотического средства массой 4,2 грамма.

10. Реализация комплекса профилактических мероприятий способствовала сокращению преступности на улицах города на 12,9 процента.

## § 1.4. Ошибки в употреблении местоимений

### Личные местоимения

**Личные местоимения** – это слова, которые указывают на лицо участника речи или на предмет, но не называют его. Данные местоимения делятся по лицам (первое, второе, третье лицо) и числам (единственное и множественное число): *я, мы; ты, вы; он, она, оно, они.*

При употреблении личных местоимений в речи следует обратить внимание на следующие аспекты.

1. Местоимение третьего лица обычно заменяет ближайшее к нему предшествующее существительное в форме того же рода и числа. Возможность соотнесения местоимения третьего лица с разными словами в предшествующем тексте может служить источником двусмысленности: *Мать долины, когда она заболела, стала очень раздражительной* (кто заболел – мать или Полина?). При обнаружении подобных двусмысленных контекстов нужно перестроить предложение так, чтобы его смысл стал более ясным: *Мать Полины, когда девочка заболела, стала очень раздражительной.*

2. Местоимение третьего лица множественного числа *они* не должно соотноситься с собирательным существительным, имеющим форму единственного числа: *\*В выборах приняло участие множество молодежи; Таким образом они выразили свою гражданскую позицию.* → *В выборах приняло участие множество молодых людей; Таким образом они выразили свою гражданскую позицию.*

3. Местоимение третьего лица не должно дублировать имеющееся в предложении подлежащее-существительное: *\*Потерпевший, он заявил...*

4. Формы *его, ее, их* имеют два варианта – без начального Н и с начальным Н (*его/него*). Звук Н добавляется, если местоимение стоит после любого из простых (непроизводных) предлогов (*без, в, для* и т. п.), а также после многих наречных предлогов (*возле, вокруг, впереди* и т. п.), которые употребляются с родительным падежом. Однако с такими предлогами, как *внутри, вне*, местоимения употребляются без вставки начального Н.

Не добавляется Н к местоимению также после предлогов наречного происхождения, которые употребляются с дательным падежом: *вопреки ему, согласно им*.

Не требуют добавления Н также предложные сочетания, которые состоят из простого предлога и имени существительного: *в отношении его*.

Не добавляется Н также в случаях, когда местоимение стоит после сравнительной степени прилагательного или наречия: *старше ее*.

### Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета участникам речи: *мой, наш* и т. п.

Основные ошибки, связанные с употреблением притяжательных местоимений, заключаются в следующем:

1. Согласно морфологическим нормам русского языка, от местоимений третьего лица образуются формы, отличные от остальных притяжательных местоимений: *мой, твой, наш, ваш, свой* – *его, ее, их*. Грубейшей ошибкой является подведение местоимений *его, её, их* под модель остальных притяжательных местоимений: \**ихние деньги*.

2. Чтобы не допустить ошибки при употреблении притяжательного местоимения *свой*, формируя предложение, нужно за-

дать вопросы *кто субъект?* (о ком мы говорим) и *чей объект?* (кому принадлежит то/тот, о чем/ком мы говорим):

а) *Василий заявил, что оставил свой чемодан в аэропорту.*  
Субъект – Василий, объект принадлежит Василию, поэтому нормативно употребить местоимение *свой*;

б) *Василий заявил, что оставил его чемодан в аэропорту.*  
Из данного контекста следует, что субъект – Василий, а объект принадлежит третьему лицу, поскольку употреблено местоимение *его*.

Таким образом, притяжательное местоимение *свой* следует употреблять в том случае, если субъект предложения совпадает с тем, кому принадлежит объект, о котором идёт речь.

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** *Найдите и устраните ошибки и недочеты в употреблении местоимений.*

1. Если за собаками в течение недели не явятся владельцы, они подлежат уничтожению. 2. Подозреваемый пояснил, что ихний с братьями дом находится неподалеку от ломбарда. 3. Запомнив адрес, Петров скомкал записку и, закурив сигарету, положил её в карман. 4. Следователь застал адвоката в своём кабинете. 5. Было установлено, что промышленные предприятия сливают сточные воды прямо в реку без их предварительной очистки. 6. Возле его тут же собралась толпа любопытных. 7. Верхний ящик секретера закрыт на ключ, на нем видны отпечатки пальцев. 8. Хозяйка предложила сотрудникам полиции пройти в свою комнату.

**Задание 2.** *Внимательно прочитайте отрывок из составленного следователем протокола осмотра места происшествия. Найдите случаи двусмысленности, предложите варианты ее устранения.*

Осмотр был начат с территории, прилегающей к гаражному боксу № 652. На расстоянии 1,5 м от правого края гаража и 2,7 м от левого края гаража лежит замок. Его корпус сделан из металла серого цвета, размер – 7×6×2 см. На его корпусе в верхней части имеется текст – «ЧТЗК». Он состоит из двух частей – корпуса и дужки. На момент осмотра на нем имеются механические повреждения в виде царапин, находящихся на расстоянии 5 мм от основания дужки замка. Запирающий конец дужки выгнут в наружную сторону. Для выявления на поверхности замка следов пальцев рук были использованы светлый дактилоскопический немагнитный порошок и колонковая кисть. В результате на корпусе замка был выявлен фрагмент следа пальца руки, от-

носящийся к типу завитковых. Он был сфотографирован по правилам масштабной фотосъемки и скопирован на дактилоскопическую пленку темного цвета. Дактопленка помещена в бумажный конверт № 1, который был опечатан и скреплен подписью следователя и понятых <...>.

## § 1.5. Ошибки в употреблении форм глагола

Отметим, что глаголы, несмотря на обилие форм, для носителя языка достаточно просты в употреблении. При образовании форм данной части речи ошибки иногда допускаются, но они не так частотны, как, например, ошибки в употреблении имен существительных или числительных.

Обратим внимание на следующие аспекты функционирования глагольных форм:

1. В русском языке существуют так называемые **недостаточные глаголы**, не имеющие форм первого или второго лица. Так, не имеют форм первого лица единственного числа глаголы *держит, затмивать, победит, переубедит, убедить(ся), разубедит, очутиться, оцутить, пылесосит, стонать, родиться*. В литературном языке недопустимы формы типа *победу, победу и т. п.* При необходимости выражения этого значения надо перестроить предложение: *смогу победить, удастся победить*. Не имеют форм первого и второго лица единственного числа и множественного числа глаголы *кипеть, вскипеть, выкипеть (о воде), закатиться (округлом предмете, о небесном светиле), обступить, осуществиться, получиться произойти, раздаваться, родиться, создаваться, состояться, течь, удаваться* и др.

2. Недостаточным глаголам противоположны **изобилующие глаголы** – глаголы, обладающие несколькими вариантами образования одной и той же формы. Например: *машу* (лит.) и *махаю* (разг.), *кольшиет* (лит.) и *колыхает* (разг.), *кудахчет* (лит.) и *кудахтает* (разг.), *мурлычет* (лит.) и *мурлыкает* (разг.), *плещут* (лит.) и *плескает* (разг.), *рыщит* (лит.) и *рыскает* (разг.).

3. Сложности возникают при образовании **формы прошедшего времени от глаголов с суффиксом -ну-**. Если в форме прошедшего времени женского рода сохраняется суффикс -ну-,

то он будет использоваться и в форме мужского рода: *вернуть* – *вернула*, *вернул*. Если в форме прошедшего времени женского рода суффикс -ну- исчезает, то он будет отсутствовать и в форме мужского рода: *завянуть* – *завяла*, *завял*. Данное правило не распространяется на бесприставочные глаголы несовершенного вида: *гаснуть* – *гасла*, *гаснул*.

4. Достаточно частотна в речи ошибка при образовании **форм будущего времени** от глаголов **выздороветь, обессилеть, ослабеть**. Перечисленные глаголы сохраняют гласную Е при образовании форм простого будущего времени: *я выздоровею*, *я обессилею*, *я ослабею*.

5. К частотным ошибкам также можно отнести образование **формы повелительного наклонения** от некоторых глаголов.

### Запомните!

Инфинитив (неопределенная форма)	Повелительное наклонение
Лечь	Ляг(те)
Ехать	Поезжай(те)
Ездить	Езди(те)
Положить	Положи(те)
Класть	Клади(те)
Бежать	Беги(те)
Лазать	Лазай(те)
Выйти	Выйди(те)
Выложить	Выложи(те)
Выверить	Вывери(те)
Вывесить	Вывеси(те)
Выдвинуть	Выдвини(те)
Клянчить	Клянчи(те)
Махать	Маши(те)
Няньчить	Няньчи(те)
Погодить	Погоди(те)
Портить	Порти(те)
Тронуть	Тронь(те)
Чистить	Чисти(те)

6. При образовании такой глагольной формы, как **причастие**, следует помнить, что оно не имеет форм будущего времени и не образуется от глаголов сослагательного (условного) наклонения: *\*выиграющий, \*сделавший бы*.

7. **Деепричастия**, как и глаголы, бывают совершенного и несовершенного вида. Большинство деепричастий совершенного вида образуются от инфинитива при помощи суффикса -в-: *купить – купив*. Некоторые деепричастия совершенного вида образуются при помощи суффиксов -вши-, -ши-, -а-(-я): *сказать – сказавши, извлечь – извлекиши, приобрести – приобрета*. Суффикс -вши- при этом считается разговорным. Деепричастия несовершенного вида образуются при помощи суффикса -а- (-я): *плакать – плача, читать – читая*. Использовать для образования деепричастий совершенного вида суффиксы деепричастий несовершенного вида и наоборот *нельзя*: *\*купа, \*прочитая*.

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** *Раскройте скобки, заменив предложенные в них глаголы соответствующими описательными оборотами.*

1. Я (убедить) вас в необходимости дополнительного допроса.
2. Если я не пройду аттестацию на соответствие занимаемой должности, то (очутиться) в неприятном положении.
3. Без компьютерного кресла я скорее всего (ощутить) неудобство.
4. Я уверен, что в соревнованиях по стрельбе я (победить).
5. Я стоит думать, что я (дерзить) своему руководителю.

**Задание 2.** *Найдите и устранили ошибки в употреблении глаголов и глагольных форм.*

1. Потерпевшая заявила, что после слов подозреваемого «Ляжьте все на пол лицом вниз!» успела нажать тревожную кнопку.
2. Чтобы скрыть следы преступления, Васильев выстирал свитер и, когда тот высохнул, спрятал его на антресоли.
3. Автомобиль сотрудников ДПС завяз в грязи, в связи с чем прибыть вовремя на место происшествия не представилось возможным.
4. Прочитавши полученное в Telegram сообщение, Кондратьев отправился на пустырь, расположенный недалеко от дома 9Б по Ленинградскому шоссе, чтобы забрать сверток с мефедроном.
5. Ларионова была уверена, что не выздоровет, поэтому решила составить завещание и обратилась к нотариусу.
6. С криком «Не тронь моего сына!» женщина оттолкнула преступника.
7. Начальник отдела сказал, что у него следователя, раскроющего это преступление.
8. Купя необходимые компоненты в сети Интернет, несовершеннолетний Борисов приступил к изготовлению самодельного взрывного устройства.

## ГЛАВА 2 СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

### § 2.1. Ошибки в употреблении предложно-падежных форм

**Предложно-падежная форма** – это комбинация предлога и именной части речи (чаще всего – имени существительного), а также словосочетание, в состав которого входит главное слово (как правило, глагол) и зависимое слово, поставленное в определенный падеж.

Ошибки, допускаемые при употреблении предложно-падежных форм, могут быть представлены следующим образом.

<b>Вид ошибки</b>	<b>Пример</b>
1. Смешение предлогов	Вернувшись <i>со</i> школы, он сразу принялся за уроки. <b>Правильный вариант:</b> Вернувшись <i>из</i> школы, он сразу принялся за уроки
2. Неверный выбор падежа при употреблении предлога	Согласно <i>изменения</i> в расписании поезд отправится от первой платформы в 16 часов 00 минут. <b>Правильный вариант:</b> Согласно <i>изменению</i> в расписании поезд отправится от первой платформы в 16 часов 00 минут
3. Отсутствие предлога	<i>Я преклоняюсь его талантом.</i> <b>Правильный вариант:</b> <i>Я преклоняюсь перед его талантом</i>
4. Употребление ненужного предлога	Рассказчик <i>описывает о</i> событиях Великой Отечественной войны. <b>Правильный вариант:</b> Рассказчик <i>описывает</i> события Великой Отечественной войны

Остановимся на приведенных выше ошибках более подробно.

1. Чаще всего в деловой речи происходит смешение таких синонимичных предлогов, как *в – на* и *из – с*.

Различия между данными предлогами заключаются в следующем.

### В

1. Употребляется при словах, обозначающих ограниченное пространство  
*В магазине, в доме*
2. Употребляется с административно-географическими наименованиями  
*В городе, в республике, в Сибири.*  
**Исключение:** *на Украине*
3. Употребляется с названиями учебных заведений  
*В школе, в университете*
4. Антонимом является предлог **из**  
*В школу – из школы*

### НА

1. Употребляется при словах, обозначающих неограниченное пространство  
*На поле, на площади*
2. Употребляется с названиями горных областей, островов и полуостровов  
*На Кавказе, на Сахалине, на Балканах*
3. Употребляется с названиями средств передвижения  
*На автомобиле, на самолете*
4. Антонимом является предлог **с**  
*На Кавказ – с Кавказа*

2. Как правило, сложности в выборе правильного падежа именной части речи (существительного, прилагательного, местоимения) возникает при употреблении производных предлогов.

**Запомните!** Предлоги *согласно, вопреки, благодаря, наперекор* употребляются с дательным падежом (кому? чему?). *Согласно (чему?) приказу, вопреки (чему?) плохой погоде, благодаря (чему?) помощи, наперекор (чему?) желанию.*

Предлог **по** в значении времени (т. е. в том случае, если он синонимичен предлогу *после*) употребляется с предложным падежом (о ком? о чём?). *По окончаниИ, по завершениИ, по приездЕ, по прилетЕ.*

3. Во избежание пропуска предлога или употребления лишнего предлога обращайтесь к толковым словарям русского языка или словарям трудностей русского языка для получения необходимой информации.

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** Составьте и запишите словосочетания с приведенными ниже словами, используя подходящие по смыслу предлоги – по (в значении времени), согласно, благодаря, вопреки, наперекор.

Осмотр места происшествия, показания свидетеля, ходатайство адвоката, прибытие на место преступления, постановление правительства, результаты экспертизы, проведенные оперативно-разыскные мероприятия, окончание следственных действий, заявление потерпевшего, требование прокурора.

**Задание 2.** Прочитайте предложения. Найдите и исправьте ошибки в употреблении предложно-падежных форм. Запишите отредактированные предложения.

1. Согласно Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации решения судов первой инстанции могут быть обжалованы в суды кассационной инстанции. 2. Если сторона благодаря исполнению своего обязательства по договору подряда получила от другой стороны информацию о новых решениях и технических знаниях, она не вправе сообщать ее третьим лицам без согласия другой стороны. 3. Разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воли усыновителя наказывается штрафом. 4. По окончанию судебных прений суд удаляется в совещательную комнату для вынесения кассационного определения. 5. Идти наперекор общественного мнения способен отнюдь не каждый. 6. По словам потерпевшего, в период с 15 по 25 марта 2020 года он находился в Украине. 7. Петрову в конце недели нужно было доложить начальнику по результатам проведенной работы. 8. По прибытию на место происшествия следователь приступил к производству следственных действий. 9. При совершении преступления им двигала жажда к наживе. 10. Согласно приказа начальника УВД Тверской области от 9 июля 2019 года, подполковник внутренней службы Уткин был откомандирован в Заводской район Грозного в составе временного ОВД для выполнения оперативно-боевых задач.

## § 2.2. Ошибки, связанные с нарушением порядка слов в простом предложении

В русском языке порядок слов в предложении является **свободным**, т. е. у членов предложения нет фиксированной позиции в высказывании (в отличие, например, от немецкого языка, в котором сказуемое обязательно ставится в предложении на второе место).

Выделяют **прямой и обратный (инверсивный)** порядок слов. Для официально-делового стиля речи характерен прямой порядок слов, когда подлежащее предшествует сказуемому, определение – определяемому слову. Например: Следователь допросил свидетеля по возбуждённому уголовному делу. В приведенном предложении прямой порядок слов: подлежащее «следователь» предшествует сказуемому «допросил», определения «возбуждённому» и «уголовному» стоят перед определяемым словом «делу».

**Обратите внимание!** Дополнение, совпадающее по форме с подлежащим, располагается после сказуемого. Например: *Суд защищает закон* (суд – подлежащее, закон – дополнение). *Трамвай разбил автомобиль* (трамвай – подлежащее, автомобиль – дополнение). При перестановке подлежащего и дополнения может возникнуть двусмысленность: *Автомобиль разбил трамвай* (кто кого разбил?) Поэтому следует или сохранять прямой порядок слов (*Трамвай разбил автомобиль*), или вместо действительного (активного) залога использовать страдательный (пассивный): *Закон охраняется судом; Автомобиль разбит трамваем*.

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** *В приведенных ниже предложениях найдите случаи двусмысленности, связанные с порядком слов. Отредактируйте предложения.*

1. Перед вами затейливая игрушка для детей из дерева.
2. В художественной литературе употребляются обращения к неодушевлённым предметам с целью повышения их эмоциональности.
3. Петров отказался со остальными подозреваемыми давать показания.
4. Журналисты назвали это распоряжение горькой пилюлей приверженцев шоковой терапии, которая должна быть проглочена.
5. В районный центр приехал инструктор для подготовки специалистов по борьбе с вредителями из местных жителей.
6. Социологическое изучение журналистов продолжается.
7. Пусть мои слова дополнят статистические данные.
8. Преподаватель продемонстрировал, что завершённость мысли передает интонация.
9. Слова свидетеля подтвердили проведённые экспертизы.
10. Новые автомобили получили многие отделы полиции.

### § 2.3. Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом

**Деепричастие** – форма глагола, обозначающая добавочное действие, объединяющая признаки глагола и наречия и отвечающая на вопросы что делаю? что сделал? как? *Читая, прибежав, заметив.*

**Деепричастный оборот** – это деепричастие с зависимыми словами. *Читая (что?) книгу; прибежав (куда?) на станцию; заметив (кого?) прохожего.*

#### **Запомните!**

При употреблении деепричастного оборота нужно соблюдать *правило односубъектности*: действие, обозначаемое деепричастием (деепричастным оборотом), должно относиться к подлежащему данного предложения. Например: *Проходя мимо дома № 10 по улице Л. Чайкиной, гражданин Иванов услышал крик о помощи.* В данном предложении подлежащим является словосочетание «гражданин Иванов». Действие, названное деепричастием, – «проходить мимо дома», – относится к гражданину Иванову, следовательно, ошибки в употреблении деепричастного оборота нет.

*Переходя через рельсы, его оглушил неожиданный свисток обходчика путей.* В данном предложении подлежащим является слово «свисток». Действие, названное деепричастием, – «переходить через рельсы», – не относится к подлежащему (очевидно, что не свисток переходил через рельсы, а некий человек). Таким образом, в употреблении деепричастного оборота допущена ошибка. Варианты исправления ошибки: *Переходя через рельсы, он был оглушен неожиданным свистком обходчика путей / Когда он переходил через рельсы, его оглушил неожиданный свисток обходчика путей.*

**Примечание.**

В ряде случаев допустимо употребление деепричастного оборота, не выражающего действие, относящееся к подлежащему:

1) в безличном предложении при неопределенной форме глагола (инфинитиве). *Приходилось работать, не имея в течение многих дней ни минуты для отдыха.*

2) обороте со словами *исходя из*. *Смета составляется исходя из средних показателей.*

**Обратите внимание!**

Деепричастный оборот обычно предшествует сказуемому, если обозначает:

1) предшествующее действие. *Открыв дверь ключом, он вошел в комнату* (Сначала он открыл дверь ключом, потом вошел в комнату);

2) причину другого действия. *Испугавшись шума, преступник убежал* (= Преступник убежал, потому что испугался шума);

3) условие другого действия. *Приложив усилия, человек может добиться успехов* (= Человек может добиться успехов, если приложит усилия).

Деепричастный оборот обычно следует за сказуемым, если обозначает:

1) последующее действие. *Подозреваемый нанес потерпевшему не менее пяти ударов ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью* (Сначала подозреваемый нанес удары ножом, потом наступил вред здоровью);

2) образ действия (отвечает на вопросы как? каким образом). *Он стоял, понунив голову* (Он стоял как? каким образом? Понунив голову).

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** Среди приведенных ниже предложений, найдите предложения с ошибками в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте ошибки, запишите полученные варианты.

1. Прибыв на место происшествия, с целью установления обстоятельств преступления следственно-оперативной группой был произведен осмотр и допрошены свидетели. 2. Проведя беседу с гражданином Петровым, участковый составил рапорт об обнаружении признаков преступления. 3. Гражданин Васильев от дачи показаний отказался, мотивируя это тем, что постановление о привлечении его в качестве обвиняемого предъявлено не было. 4. Произведя осмотр квартиры Шишкова – соседа потерпевшего Клещина, протоколы следственных действий были переданы следователю. 5. Признав золотой браслет вещественным доказательством, следователь его сфотографировал и приобщил к делу. 6. Учитывая окончание года и большой остаток неоконченных уголовных дел, руководителем следственного отдела было дано указание следователю составить обвинительное заключение и передать его прокурору для направления в суд. 7. По делу Репина, обвиняемого в разбойном нападении, потерпевшая Кузина отказалась отвечать на вопрос следователя об ее отношениях со свидетелем Черных, заявив, что этот вопрос не имеет значения для уголовного дела. 8. Рассмотрев материалы уголовного дела о краже у Травкина сумки с вещами, в отношении обвиняемого Малыхина была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. 9. Получив информацию о гибели людей на территории экскаваторного завода, дежурным следователем был совершен выезд на место происшествия. 10. Обвиняемый нарушил подписку, выехал из города к родственникам, объяснив позже свой отъезд тем, что его пригласили на празднование семейного юбилея.

**Задание 2.** Составьте текст заявления о преступлении, используя как можно больше деепричастных оборотов. Избегайте грамматических ошибок! Запишите полученный текст.

## § 2.4. Ошибки в построении предложения с причастным оборотом

**Причастие** – форма глагола, обозначающая признак предмета по действию, объединяющая признаки глагола и прилагательного и отвечающая на вопросы какой? какая? какие? и т. п. *Читающий, прочитанный.*

**Причастный оборот** – это причастие с зависимыми словами. *Прочитанная (кем?) мною книга.*

Употребление причастных оборотов характерно для официально-делового стиля речи. При использовании данных единиц языка могут возникать следующие ошибки.

1. **Запомните!** Причастие должно согласовываться с определяемым (главным) словом в роде, числе и падеже и стоять рядом с определяемым словом. Например: *В работе совещания приняли участие все делегаты, за исключением двух (каких?), отсутствовавших по болезни.* Причастный оборот (выделен в предложении волнистой линией) зависит от слова «двух», поскольку «двух» стоит в форме родительного падежа, причастие «отсутствовавших» тоже ставится в родительный падеж.

2. **Запомните!** Причастный оборот может находиться или после определяемого (главного) слова (*свидетель, допрошенный следователем*), или перед ним (*допрошенный следователем свидетель*), но не должен включать в себя определяемое слово (*допрошенный свидетель следователем*). Чаще причастный оборот находится после определяемого слова.

3. **Обратите внимание!** Если в первой части предложения употребляется указательное местоимение (тот, такой и т. п.), использовать во второй части предложений причастный оборот нельзя, следует употребить придаточное определительное с союзным словом «который». Например: *Из повести Виктора*

*Астафьева мы узнаем о **тех** ужасах войны, пережитых советским народом.* В первой части предложения употреблено указательное местоимение «тех», поэтому использовать во второй части причастный оборот некорректно. Правильный вариант: *Из повести Виктора Астафьева мы узнаем о **тех** ужасах войны, **которые** пережил советский народ.*

4. Следует избегать нагромождения причастных оборотов, поскольку большое количество данных конструкций затрудняет понимание текста. *Лица, ходящие по траве, произрастающей за решёткой, ограждающей газон, будут оштрафованы.* В данном предложении мы видим три причастных оборота, расположенных друг за другом. Правильный вариант: *Лица, **ходящие по траве, которая произрастает за решёткой, ограждающей газон,** будут оштрафованы.*

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** Среди приведенных ниже предложений, найдите предложения с ошибками в употреблении причастных оборотов. Исправьте ошибки, запишите полученные варианты.

1. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащий Осипову.  
2. 15.11.2014, в 13.00, пятнадцатилетний Проценко В.М., находясь около прачечной «Фронт», расположенный по адресу: г. Энгс, ул. Ленина, д. 8, выкрикивая лозунги националистического содержания, избил деревянной битой уроженца Армении Мурадяна Р.И.  
3. Вызванный Кислов в качестве свидетеля был предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний.  
4. В отдел полиции № 2 г. Энгска поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что гражданка Сметанина Л.П., проживающая по адресу: г. Энгс, ул. Тверская, д. 5, кв. 60, торгует наркотиками.  
5. Следователь поручил практикантам установить тех лиц, значащихся в списке, и допросить их на предмет получения денег от подозреваемого Бочкина.  
6. Камшилина очень испугалась и быстро исчезла в толпе спешащих пассажиров на пригородный поезд.  
7. Это данные, послужившие основанием для возбуждения уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ.  
8. При обыске квартиры Козловых похищенных у Анисиной вещей не обнаружено.  
9. Для проведения допроса по делу о причинении тяжких телесных повреждений следователь Скатеренко явился домой к свидетелю Сергееву, занимавшимся распространением наркотических средств.  
10. При расследовании уголовного дела по обвинению Мышкина в совершении преступления, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ, следователь установил время и место совершения разбойного нападения, характер насилия, примененного обвиняемым к потерпевшему.

**Задание 2.** *Прочитайте и отредактируйте приведенный ниже текст. Обратите внимание на правильность использования причастных и деепричастных оборотов!*

Не позднее 30 октября 2011 года Александров Д.Ю., Шанин А.А. и Тюриков Д.А., имея умысел на получение дохода преступным путем, из корыстных побуждений вступили в преступный сговор, направленный на совместное тайное хищение снегоходов и другого ценного имущества граждан, находящихся как в закрытых для свободного доступа хозяйственных помещениях, так и оставленных без присмотра на придомовых территориях в Кимрском районе Тверской области. В целях облегчения совершения преступления и конспирации Александров Д.Ю., Шанин А.А. и Тюриков Д.А. подыскивали средства мобильной связи для поддержания между собой постоянной связи при совершении преступления, не установленные следствием автомобили для прибытия к месту преступления и убытия с него, способные по своим техническим характеристикам перевезти похищенное имущество, не установленные приспособления следствием и монтировку для повреждения запирающих устройств с целью проникновения на огороженные территории и в помещения, где хранилось чужое имущество.

Приступив к реализации совместного преступного умысла, Александров Д.Ю., Шанин А.А. и Тюриков Д.А. в один из дней, в период с 15.10.2011 по 14:00 час. 30.10.2011, на не установленных следствием автомобилях приехали в Кимрский р-н Тверской области, где в целях конспирации вблизи деревни Новые Шатрицы Кимрского р-на Тверской области оставили указанные автомобили и пешком пришли в деревню Новые Шатрицы, взяв с собой заранее приготовленные не установленные следствием приспособления и монтировку. Находясь в деревне Новые Шатрицы, Александров Д.Ю., Шанин А.А. и Тюриков Д.А. подошли

к огороженному забором участку № 24, на который с целью совершения тайного хищения чужого имущества решили проникнуть. Действуя совместно и согласованно, Александровым Д.Ю., Шаниным А.А. и Тюриковым Д.А. был открыт засов, которым изнутри запирались въездные ворота, получив тем самым беспрепятственный доступ на указанный участок и обеспечив себе путь отхода в случае их возможного обнаружения. Находясь на указанном участке, Александров Д.Ю., Шанин А.А. и Тюриков Д.А. выбрали в качестве объекта преступного посягательства металлический контейнер, расположенный вдоль ограждения на территории участка № 24 и используемый Балакиным А.Б. для хранения имущества.

Убедившись в отсутствии на участке № 24 посторонних лиц и предполагая наличие в контейнере материальных ценностей, в период с 15.10.2011 по 14:00 час. 30.10.2011 Александров Д.Ю., Шанин А.А. и Тюриков Д.А., действуя из корыстных побуждений в рамках заранее согласованного между собой преступного плана, совместными усилиями при помощи заранее подготовленной монтировки и не установленных приспособлений следствием повредили запирающие устройства на створках контейнера. После чего Александров Д.Ю., Шанин А.А. и Тюриков Д.А. незаконно проникли в указанный контейнер, откуда, действуя умышленно, из корыстных побуждений, совместно и согласованно, был тайно похищен снегоход BOMBARDIER SKI-DOO EXPEDITION TUV V-1300 стоимостью 390 934 р. 50 коп. с находящимися в нем 25 л бензина стоимостью 28 р. за 1 л на сумму 700 р., а также находящимся в бардачке данного снегохода 1 л масла «Мобил» стоимостью 500 р. и запасным ремнем главного привода стоимостью 1500 р.

## § 2.5. Ошибки в построении предложения с однородными членами

**Однородными членами предложения** называют такие главные или второстепенные члены предложения, которые относятся к одному и тому же слову, отвечают на один и тот же вопрос и выполняют в предложении одинаковую синтаксическую функцию.

**Обратите внимание!** Недопустимым является соединение в предложении в качестве однородных членов несопоставимых (неоднородных) понятий. Подобные сочетания встречаются в художественной литературе и выполняют стилистическую функцию (создание комического эффекта, индивидуализация речи персонажа и т. п.), например: *На подъезд выбежали девки и лакеи со свечами и радостными лицами* (Л. Толстой)<sup>1</sup>.

Нельзя сочетать в качестве однородных членов видовые и родовые понятия. Например: *Он купил яблоки, фрукты и овощи*. Яблоки – видовое понятие, фрукты – родовое, включающее в себя яблоки, поэтому сочетать данные слова в ряду однородных членов некорректно.

**Запомните!** Не сочетаются в качестве однородных членов слова разных частей речи. Например: *Он любил кофе (существительное) и бегать (глагол) по утрам*.

При употреблении глаголов в качестве однородных сказуемых нужно следить, чтобы не нарушалась **видо-временная соотнесенность глагольных форм**. Однородные сказуемые, как правило, должны быть одного вида и/или времени: *Следователь работает невнимательно и в результате сделал много ошибок в обвинительном заключении*. В данном предложении однородные сказуемые выражены глаголами разного времени и вида:

---

<sup>1</sup> Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и стилистике. М. : Ком-плект, 1997. С. 208.

«работает» – несовершенный вид, настоящее время, «сделал» – совершенный вид, прошедшее время. Правильный вариант: *Следователь работал невнимательно и в результате сделал много ошибок в обвинительном заключении* (оба глагола прошедшего времени).

Нельзя соединять в качестве однородных членов разные синтаксические конструкции (например, причастные и деепричастные обороты; причастные обороты и придаточные предложения). Например: *Он продал имущество, похищенное из квартиры Иванова и которое стоило 10 тысяч рублей*. В данном предложении объединены в качестве однородных членов причастный оборот и придаточное предложение с союзным словом «которое». Правильный вариант: *Он продал имущество, похищенное из квартиры Иванова стоимостью 10 тысяч рублей*.

Если в предложении управляемое (зависимое) слово может быть отнесено к разным однородным членам, нужно следить, чтобы не нарушалась логика высказывания, а также лексическая сочетаемость и падежное управление. Например: *Подготовка специалистов для истребления волков и лиц, ответственных за проведение этого мероприятия*. Грамматически в этом предложении слово «истребления» относится и к волкам, и к лицам, что противоречит логике.

Если однородные члены соединены при помощи двойного союза (*не только..., но и; как..., так и; не столько..., сколько* и т. п.), каждая из частей такого союза ставится перед соответствующим однородным членом; изменение этого порядка обычно приводит к нарушению синтаксической структуры предложения. Например: *Нужно **не только** обратить внимание на знания слушателей, **но и на** их практические навыки*. В данном предложении использован двойной союз *не только..., но и*. Порядок слов при этом нарушен, так как между первой частью союза и однородным членом (подчеркнут пунктиром) расположились

лишнее слова. Правильный вариант: *Нужно обратить внимание **не только на знания слушателей, но и на их практические навыки***).

Кроме того, ошибки допускаются в составе самих союзов – создаются неправильные пары: *не только..., а также* (вместо: *не только..., но и*), *как..., а также* (вместо: *как..., так и*) и др.

Если в предложении при однородных членах есть обобщающее слово, однородные члены должны согласоваться с ним в падеже. Например: *Фактические данные приводятся в различных публицистических **жанрах: статьяx, корреспонденции, очерках***.

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** Среди приведенных ниже предложений, найдите предложения с ошибками в употреблении однородных членов. Объясните, в чем заключается ошибка. Исправьте ошибки, запишите полученные варианты.

1. Необходим контроль не только за производством алкогольных, но и табачных изделий. 2. Преподаватели университета ведут активную работу по подготовке и руководству слушателями. 3. Показателем профессионализма сотрудника полиции является как хорошая физическая подготовка, а также высокий уровень знаний. 4. Цель данной проверки – выявление и указание на нарушения в работе следователей отдела. 5. Нашей задачей является корректировка и наблюдение за работой стажёров. 6. Запрещается приносить в специальный класс и пользоваться посторонними накопителями информации. 7. Адвокат, выступая на заседании суда, призывал к гуманности и принять во внимание чистосердечное признание подсудимого. 8. Из квартиры Петуховых были похищены деньги, ювелирные украшения и фамильная брошь. 9. Следует обратить внимание и занести в протокол все выявленные нарушения правил дорожного движения. 10. После изучения темы слушатели должны владеть навыком грамотного составления личных документов: рапорт, заявление, объяснительная записка. 11. Начальство и подчиненные должны научиться уважать и понять друг друга.

**Задание 2.** Найдите предложения, в которых допущены грамматические ошибки, связанные с употреблением в качестве однородных членов разных синтаксических конструкций. Исправьте ошибки, запишите полученные варианты.

## § 2.6. Нарушение координации (согласования) между подлежащим и сказуемым

**Подлежащее** – главный член предложения, обозначающий предмет или лицо, действие которого выражается сказуемым, отвечает на вопрос кто? что?

**Сказуемое** – это главный член предложения, который обозначает действие или состояние предмета, названного подлежащим в форме именительного падежа, и отвечает на вопросы что делает предмет? каков он? и др.

Подлежащее и сказуемое образуют грамматическую основу предложения; они должны согласовываться в числе и роде. В русском языке существуют определённые трудности при согласовании сказуемого с подлежащим, если подлежащее представлено собирательным существительным, количественно-именным сочетанием, некоторыми местоимениями, аббревиатурой, а также если при подлежащем есть приложение.

### **Согласование сказуемого с подлежащим, в составе которого есть собирательное существительное**

**Собирательные существительные** – это существительные, обозначающие совокупность однородных предметов или существ как неделимое целое: *одежда, ребята, юношество, профессура*. При подлежащем, в состав которого входит собирательное существительное с количественным значением (*большинство, меньшинство, ряд, часть* и др.), сказуемое может стоять и в единственном, и во множественном числе.

Сказуемое ставится **в единственном числе**, если при собирательном существительном нет управляемых (зависимых) слов (*Большинство проголосовало за поправки*), а также если при собирательном существительном есть управляемое (зависимое)

слово в родительном падеже единственного числа (*Большинство населения проголосовало за поправки*).

Сказуемое ставится **как в форме единственного, так и в форме множественного числа**, если при собирательном существительном есть управляемое (зависимое) слово в родительном падеже множественного числа: *Большинство граждан проголосовало/проголосовали за поправки*.

Рекомендуется ставить сказуемое **во множественное число**, если при подлежащем есть причастный оборот или придаточное предложение с союзным словом *которые*, стоящие во множественном числе: *Большинство граждан, пришедших/которые пришли на избирательные участки, проголосовали за поправки*.

### **Согласование сказуемого с подлежащим, в составе которого есть количественно-именное сочетание**

При подлежащем, в состав которого входит количественно-именное сочетание, сказуемое может иметь как форму единственного, так и форму множественного числа: *В аудиторию вошло/вошли семь слушателей*.

На выбор формы числа, помимо перечисленных выше условий согласования сказуемого с подлежащим, выраженным собирательным существительным, влияет также ряд других условий.

Сказуемое употребляется **в единственном числе**:

1) при обозначении меры веса, пространства, времени и т. п.: *У подозреваемого было изъято 10 граммов белого порошкообразного вещества*;

2) если в составе подлежащего есть слова *минут, часов, дней, месяцев, лет* и т. п.: *Со дня оглашения приговора прошло два месяца*;

3) если в составе подлежащего – числительное, оканчивающееся на слово *один*: *Двадцать один человек был допрошен в рамках уголовного дела*.

### **Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение**

**Приложение** – это определение, выраженное существительным или словосочетанием, которое дает другое название, характеризующее предмет: *Песня, крылатая птица, смелых скликает в поход (Сурков).*

Если при подлежащем есть приложение сказуемое согласуется с подлежащим, а не с приложением: *Девушка-полицейский задержала преступника.*

**Обратите внимание!** При сочетании нарицательного существительного с именем собственным в роли подлежащего выступает последнее, и сказуемое согласуется с ним: *Следователь Оксана Харченко допросила потерпевшего.* Другие собственные имена (клички животных, географические названия и т. п.) являются приложениями, и сказуемое согласуется с нарицательным существительным: *Собака Дружок громко залаяла.*

### **Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным местоимениями**

При подлежащем, выраженном вопросительным местоимением *кто* глагол-сказуемое ставится в форме единственного числа, а в прошедшем времени – в мужском роде, независимо от количества производителей действия и их принадлежности к мужскому или женскому полу: *Кто присутствовал на собрании? Кто из сотрудниц вашего отдела прошел аттестацию?*

При подлежащем, выраженном относительным местоимением *кто* (в функции союзного слова в придаточной части предложения) глагол-сказуемое предпочтительно ставить в форму единственного числа, а в прошедшем времени – в форму мужского рода, независимо от количества производителей: *Все, кто прошел обучение по программе профессиональной подготовки, получили свидетельства.*

### **Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой**

Если подлежащее выражено аббревиатурой, сказуемое согласуется с ведущим словом расшифрованного наименования, например: *МВД (Министерство внутренних дел – средний род) сделало заявление; ГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения – женский род) предупреждает: «Соблюдайте скоростной режим!».*

Исключением являются следующие аббревиатуры: МИД, ТАСС, ВУЗ, ЗАГС – эти слова относятся к мужскому роду.

При подлежащем, выраженном иноязычной аббревиатурой, сказуемое обычно ставится в форме среднего рода, но может также согласоваться по смыслу, например: *ЮНЕСКО прислало (прислала) своего представителя* (вторая вариант сказуемого связан с подстановкой слова «организация»).

### **§ 2.7. Ошибки в построении предложения с косвенной речью**

**Косвенная речь** – это способ введения в предложение чужой речи с сохранением основного содержания высказывания, представленной как придаточная часть сложноподчиненного предложения. Основной ошибкой при употреблении данной конструкции является **смешивание прямой и косвенной речи**, которое выражается в том, что придаточное предложение, образующее косвенную речь, сохраняет элементы прямой речи (формы личных местоимений и глаголов): *Не признавая критики в свой адрес, он всегда отвечал, что **пусть бы лучше не вмешивались в мои дела***. В приведенном предложении выделенная жирным шрифтом часть представляет собой отрывок прямой речи. Правильный вариант: *Не признавая критики в свой адрес, он всегда отвечал, что не стоит вмешиваться в его дела.*

## **Примеры практических заданий**

**Задание 1.** *Раскройте скобки, выберите правильную форму сказуемого.*

1. По уголовному делу (было допрошено/были допрошены) девять свидетелей. 2. Большинство слушателей (сдало/сдали) итоговый экзамен на «отлично». 3. Сотрудниками полиции (принимается/принимаются) ряд мер, направленных на предотвращение преступлений. 4. Большинство предметов, находившихся в комнате, (было изъято/были изъяты) в качестве вещественных доказательств по делу. 5. С момента совершения преступления (прошло/прошли) пять месяцев. 6. Несколько выпускников нашего университета (работает/работают) в Следственном комитете. 7. Кто из сотрудниц (вышел/вышла/вышли) из декретного отпуска? 8. Участковый Тимофеева (провел/провела) беседу с трудными подростками. 9. Некоторая часть сотрудников ОВД (нуждается/нуждаются) в повышении квалификации. 10. Все, кто (был допрошен/были допрошены) по уголовному делу, не обладали сведениями о лицах, совершивших данное преступление.

**Задание 2.** *Составьте с данными аббревиатурами небольшие предложения так, чтобы аббревиатура выступала в роли подлежащего.*

*Образец:* ЛДПР – ЛДПР заявила об участии в выборах.

ТАСС, СК РФ, ГИБДД, УФСИН, СНГ, ВУЗ, ТЮЗ, МФФ, ООО, ЦБР, АЭС, МКАД.

**Задание 3.** *Среди приведенных ниже предложений, найдите предложения с ошибками в употреблении косвенной речи. Исправьте ошибки, запишите полученные варианты.*

1. Бывший заключенный помнит проявленную доброту и говорит, что «никогда не забуду». 2. На суде Васечкин заявил, что хочет начать жизнь с чистого листа, что «теперь я состоявшийся»

человек». 3. По словам инспектора по делам несовершеннолетних, дети в семье Ткаченко лишены родительской любви, они не знают, что такое радость. 4. Подсудимый рассказал, что «у меня не было ни отца, ни матери, поэтому, чтобы выжить, пришлось пойти на преступление». 5. По словам потерпевшей, она реально восприняла услышанную угрозу и испугалась за свою жизнь. 6. Подозреваемый заявил, что «я отказываюсь давать показания согласно 51 статье Конституции».

**Задание 4.** *Перед вами показания свидетеля Юрьевой. Запишите их, используя косвенную речь. Начните текст с фразы «По словам свидетеля Юрьевой, ...».*

С мая 2004 года я работаю в Администрации Калининского района Тверской области. Начальником моего отдела является Беловцева Анна Николаевна. В мои обязанности входит регистрация постановлений, распоряжений по основной деятельности, распоряжений по личному составу и распоряжений на отпуска. По каждому виду указанных документов ведется отдельный журнал регистрации. После подписания указанных нормативно-правовых документов главой администрации я или Беловцева А.Н. получаем данные документы у секретаря в приемной главы администрации. После чего я и Беловцева А.Н. собственноручно проставляем в постановлениях и распоряжениях дату и номер. Сведения в зарегистрированном документе сразу вносятся в журнал регистрации с указанием названия документа, его даты, номера по порядку, краткого содержания документа. Кроме меня и Беловцевой А.Н., в администрации Калининского района никто не уполномочен регистрировать и заверять нормативно-правовые документы (в ходе допроса свидетелю предъявлены копии постановления главы администрации муниципального образования Тверской области «Калининский

*район» от 28.06.07 г. № 87 и распоряжения администрации Калининского района Тверской области от 15 мая 2007 г. № 138).*

Ознакомившись с предъявленными мне документами, могу пояснить, что данные документы ни я, ни Беловцева А.Н. не регистрировали. Документы оформлены совершенно другим образом и сильно отличаются от аналогичных документов, издаваемых в администрации в 2007 году и в настоящий момент. На постановления и распоряжения администрации гербовая печать не ставится, должность главы администрации на постановлениях и распоряжениях полностью не расписывается. Дата постановления (год) прописывается полностью, а не «07 г.» Постановление от 28.06.07 не может иметь № 87, так как в среднем за год главой администрации выносятся 2000–3000 постановлений. По поводу оттиска гербовой печати сказать ничего не могу. Подпись Толстова П.Ф. отличается от оригинальной подписи, кроме того Толстов П.Ф. всегда ставил подпись посередине между должностью и своей фамилией.

## § 2.8. Ошибки в построении сложного предложения. Нарушение границ предложения

**Сложное предложение** – это предложение с двумя и более грамматическими основами.

Основными ошибками, допускаемыми в сложных предложениях, являются следующие.

В первую очередь, некорректным является **соединение в сложном предложении разнотипных элементов** (отчасти данная ошибка рассматривалась в § 2.5 в связи с функционированием однородных членов). Так, нельзя употреблять в качестве однородных конструкций придаточное предложение и член простого предложения: *На оперативном совещании обсуждались вопросы дальнейшего повышения показателей (часть простого предложения) и нет ли возможности выйти на работу в выходные (придаточная часть с союзом «ли»).*

Кроме того, часто ошибки в сложном предложении связаны с **некорректным употреблением союза или союзного слова**:

1) неверно выбран союз или союзное слово: *Создалась обстановка, когда мало что благоприятствовало раскрытию преступления* (слово «когда» не подходит для данного контекста. Правильный вариант: *Создалась обстановка, которая мало благоприятствовала раскрытию преступления*);

2) употреблено лишнее соотносительное слово (указательное местоимение в главной части предложения): *Укажите то кратчайшее расстояние, которое разделяет населенные пункты* (кратчайшее расстояние может быть только одно, слово «то» лишнее);

3) некорректно употреблено несколько подчинительных союзов в одном придаточном предложении: *Гражданин Иванов спросил, что не положен ли ему адвокат*. В приведенном предложении употреблено два подчинительных союза – «что» и «ли»,

что является неверным. Один из возможных вариантов исправления: *Гражданин Иванов спросил, не положен ли ему адвокат;*

4) употреблена частица «бы» в придаточных предложениях, в которых сказуемое выражено глаголом в форме сослагательного наклонения (получаются сочетания *чтобы... бы, если бы... бы* и т. п.): *Было высказано пожелание, **чтобы** контакты, установившиеся между российскими и зарубежными правоохранителями, получили **бы** свое дальнейшее развитие;*

5) употреблены одинаковые союзы или союзные слова: *Врачи говорят, **что** болезнь настолько запущена, **что** шансов на выздоровление практически нет.*

Обратим внимание, что нередко при использовании сложного предложения нарушают границы последнего.

**Запомните!** Придаточное (зависимое) предложение не может употребляться без главного. Например: *Когда потерпевший подошел к воротам гаража.* Он увидел, что навесной замок сломан. В данном примере придаточное предложение (подчеркнуто) отделено от главного, что является синтаксической ошибкой. Вместо точки следует поставить запятую и продолжить предложение: *Когда потерпевший подошел к воротам гаража, он увидел, что навесной замок сломан.*

## Примеры практических заданий

**Задание 1.** Среди приведенных ниже сложных предложений найдите предложения, построенные некорректно. Объясните, в чем заключается ошибка. Исправьте ошибки, запишите полные варианты.

1. Консилиум считает, что состояние пациента настолько ухудшилось, что весьма вероятно, что через несколько часов наступит смерть. 2. Полиция стремится к тому, чтобы преступность сошла бы на нет. 3. Согласно заключению экспертизы, в эксплуатацию были сданы здания без подъездных путей и которые не были подключены должным образом к коммуникациям. 4. На совещании был задан вопрос, что не является ли такой подход к работе преступной халатностью. 5. На заседании обсуждались вопросы дальнейшего расширения производства и нет ли возможности снизить себестоимость продукции. 6. Поиски пропавших детей продолжались три дня, но казалось, что все напрасно, но потом их нашли в лесу. 7. Подозреваемая долго думала. Будет ли преступлением похитить деньги, чтобы спасти жизни детей. 8. Когда гражданин Уткин заглянул в колодец, то он был очень глубоким. 9. Со слов свидетеля Рюмина, собака гуляла с его соседкой – Валентиной Георгиевной Петуховой, на которую был надет намордник. 10. Потерпевший пояснил, что грабитель был одет в черную спортивную куртку, на которой имелась надпись, которая была сделана на английском языке.

**Задание 2.** Перед вами отрывок из допроса свидетеля. Найдите в тексте допроса простые предложения и объедините их в сложные, используя подходящие по смыслу союзы и союзные слова. Будьте внимательны: не допускайте грамматических ошибок!

В указанной экспертизе напротив фамилии Матюшкова В.В. стоит подпись зам. главного врача. Она похожа на мою подпись.

Я данный документ не подписывал. В этом документе кто-то расписался, подделав мою подпись. Я не могла подписать данный документ. Он датирован 25.05.2007 Я в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Тверской области» уже не работала и к утверждению экспертиз не имела никакого отношения.

По поводу оттиска гербовой печати ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области» я пояснить ничего не могу. Работала там несколько месяцев. Печать у меня не хранилась.

Подпись эксперта Щербатых Тамары Серафимовны я плохо помню. Не могу утверждать, кто расписался напротив ее фамилии. При изготовлении аналогичных экспертиз обязательно должна указываться привязка к конкретному населенному пункту (поселку или деревне). В представленной экспертизе место нахождения участка – Тверская обл., Калининский район, Эммаусский сельский округ.

## ПРИМЕРЫ ОБОБЩАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

**Упражнение 1.** *Определите, какие грамматические (морфологические и синтаксические) ошибки допущены в данных предложениях, классифицируйте их. Исправьте ошибки, запишите полученные варианты.*

1. Те, кто знали подозреваемого близко, говорили, что он был привязан к своей матери. 2. У подозреваемого изъяты сверток с белым порошкообразным веществом весом 1,25 грамм. 3. О нем говорили не только как о хорошем участковом, а как о человеке доброй души, отзывчивом и скромном. 4. По обоим сторонам улицы располагались увеселительные заведения. 5. Будучи в очередном отпуске, оперуполномоченного Васильченко вызвали на службу. 6. Подозреваемая Смирнова Т.В. столкнулась с материальными трудностями. Которые она была не в силах преодолеть. 7. Спустя полчаса крики из окна квартиры, расположенной на втором этаже, стали доноситься более громче. 8. По окончании осмотра изъятых предметов следователь приступил к оформлению соответствующего протокола. 9. Обвиняемая была недовольна решением суда и говорила, что я буду подавать апелляцию. 10. Потерпевшим А.Г. Вороном было заявлено соответствующее ходатайство. 11. Ознакомившись с заявлением Зайцева В.П., было принято решение отказать в возбуждении уголовного дела. 12. Он заявил, что государство должно помогать детям-инвалидам в получении образования и устройства на работу. 13. Соседка рассказала инспектору ПДН, что гражданка Воробьева предпочитала уходу ребенку поход в ночной клуб. 14. Появившийся страх в вагоне поезда загнал обвиняемого Стрельникова в тупик. 15. Вечером вчера часов около шести подозреваемого Сныткина видели на улице. 16. Согласно распоряжения главного врача посещение пациентов в вечернее время запрещено. 17. В полтора часа

метрах от дома № 7 по ул. Республиканской был найден травматический пистолет. 18. В связи с серьезной ДТП МКАД был перекрыт в течение нескольких часов. 19. Оставшись в комнате один, у Хитрова возник умысел на совершение преступления. 20. В кабинет, в котором работал следователь Перов, иногда заходил оперуполномоченный Клещев, который недавно перевёлся из другого отдела.

**Упражнение 2.** *Перед вами отрывок из постановления о возбуждении уголовного дела. Найдите в тексте грамматические (морфологические и синтаксические) ошибки, классифицируйте их. Предложите варианты исправления.*

В декабре 2005 года Сацюк В.В., имея умысел, направленный на хищение путем обмана и злоупотребления доверием денежных средств Бочарникова В.В., предложил последнему оказать содействие в предоставлении в аренду земельного участка, расположенный по адресу: Тверская область, Калининский район, Эммаусский сельский округ, осознавая, что не обладает юридическими полномочиями по решению данного вопроса. В качестве задатка за оформление указанного земельного участка Сацюк В.В. в автомашине Бочарникова В.В., находившийся на трассе в районе п. Эммаус Калининского района Тверской области, получил от последнего в качестве задатка 20 000 долларов США. Убедив Бочарникова В.В., что указанный земельный участок не находится в обременении, Сацюком В.В., не являясь должностным лицом, от имени главы администрации Эммаусского сельского округа Калининского района Тверской области, было заключено соглашение № 28–01–06, согласно которому обязался оформить приобретение в аренду участка земли в Эммаусском сельском округе Калининского района Тверской области юридическим лицом, учредителями которого будут являться указанные Бочарниковым В.В. лица.

В период с декабря 2005 года по октябрь 2007 года Сацюк В.В. в подтверждение исполнения обязательств по указанному выше соглашению предоставлял Бочарникову В.В. документы, содержащие заведомо ложные сведения о предоставлении в аренду Обществу с ограниченной ответственностью «Русь+» (далее ООО «Русь+») земельного участка общей площадью 52 000 кв. м. (5,2 гектар), расположенного по адресу: Тверская область, Калининский район, Эммаусский сельский округ.

Не осознавая обмана и злоупотреблением доверием, Бочарников В.В. в период с декабря 2005 года по август 2007 года, в качестве авансовых платежей за оформление вышеуказанного земельного участка в аренду ООО «Русь+» добровольно передал Сацюку В.В. более 15 000 000 рублей.

Таким образом, в период с декабря 2005 года по октябрь 2007 года Сацюк В.В. путем обмана и злоупотребления доверием с использованием документов, содержащих заведомо ложные сведения о предоставлении в аренду ООО «Русь+» земельного участка общей площадью 52 000 кв. м. (5,2 гектар), расположенный по адресу: Тверская область, Калининский район, Эммаусский сельский округ, совершил хищение принадлежащих денежных средств Бочарникову В.В. в сумме более 15 000 000 рублей, что в соответствии с п. 4 примечания к ст. 158 УК РФ является особо крупным размером.

**Упражнение 3.** *Составьте один из перечисленных документов в зависимости от направления вашей служебной деятельности: рапорт, постановление, протокол. Используйте в тексте имена числительные, причастный и деепричастный обороты, ряд однородных членов, сложное предложение, косвенную речь, производный предлог «по» в значении времени. Убедитесь, что при употреблении названных структур вы не допустили грамматических ошибок!*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема повышения культуры речи сотрудников органов внутренних дел не теряет актуальности в течение длительного времени. Язык человека – показатель его образованности, развития, профессионализма. По словам лингвиста Е. Н. Ширяева, «культура речи – это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач». Для эффективного речевого взаимодействия речь сотрудника полиции должна не только удовлетворять композиционным и стилевым требованиям (быть точной, логичной, ясной, стилистически однородной), но и соответствовать нормам современного русского литературного языка.

При овладении культурой речи должное внимание необходимо уделять также грамматическим ошибкам, помимо орфоэпических, орфографических, пунктуационных и речевых. Грамматические ошибки являются неочевидными – нужно вырабатывать навык тщательной проверки текста для их нахождения и исправления. Необходимо прилагать усилия для овладения нормами русского литературного языка на всех его уровнях – от фонетики до синтаксиса. Сотрудники, стремящиеся исполнять свои обязанности профессионально, должны обладать не только высокой специальной, физической и морально-психологической подготовкой, но и необходимыми знаниями в области русского языка и культуры речи.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Виноградов, В. В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / В. В. Виноградов. – М. : Высшая школа, 2001. – 720 с.
2. Воронцова, Ю. А. Русский язык в деловой документации. Культура речи : учебное пособие / Ю. А. Воронцова, Е. Ю. Хорошко. – М. : ДГСК МВД России, 2015. – 256 с.
3. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык: лексикология, фонетика, морфология : учебное пособие / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. – 4-е изд. – М. : Московский университет, 2015. – 408 с.
4. Голуб, И. Б. Занимательная стилистика / И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. – М. : АСТ, 2019. – 304 с.
5. Грамота.ру : справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 06.04.2024).
6. Граудина, Л. К. Грамматическая правильность русской речи : стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. – М. : АСТ, 2001. – 458 с.
7. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М. : Русский язык, 2003. – 345 с.
8. Камынина, А. А. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для студентов / А. А. Камынина. – М. : МГУ, 2007. – 240 с.
9. Кузьмина, Н. А. Интенсивный курс русского языка / Н. А. Кузьмина, О. С. Иссерс. – М. : Флинта, 2002. – 164 с.
10. Лингвистический энциклопедический словарь / [В. Н. Ярцева и др.]. – М. : Советская энциклопедия, 1990. – 685 с.
11. Милославский, И. Г. Морфологические категории современного русского языка / И. Г. Милославский. – М. : Просвещение, 2008. – 256 с.

12. Национальный корпус русского языка (НКРЯ). – URL: <http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения: 05.04.2024).

13. Норман, Б. Ю. Грамматические инновации в русском языке, связанные с социальными процессами / Б. Ю. Норман // Русистика. – 1998. – № 1–2. – С. 57–68.

14. Распопов, И. П. Основы русской грамматики. Морфология и синтаксис / И. П. Распопов, А. М. Ломов. – Воронеж : Воронежский университет, 2006. – 351 с.

15. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и стилистике / Д. Э. Розенталь. – М. : Комплект, 1997. – 384 с.

16. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 832 с.

17. Розенталь, Д. Э. Управление в русском языке : словарь-справочник для работников печати / Д. Э. Розенталь. – М. : Книга, 1981. – 206 с.

18. Русская грамматика / гл. ред. Н. Ю. Шведова : в 2 т. – Т. 2. – М. : Наука, 1980. – 783 с.

19. Сидорова, М. Ю. Русский язык. Культура речи : конспект лекций / М. Ю. Сидорова. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 512 с.

20. Трудности русского языка: словарь-справочник / [В. Н. Вакуров и др.] ; под ред. Л. И. Рахмановой. – 5-е изд., стер. – М. : Флинта, 2017. – 607 с.

Учебное издание

**Кузнецова Светлана Михайловна,**  
кандидат филологических наук

**Нарушение грамматических норм  
русского языка:  
вопросы теории и практики**

Редактор *Тарасова Т. С.*  
Корректор *Достовалов Ю. Н.*  
Компьютерная верстка *Тарасова Т. С.*



Формат 60×84 1/16.  
Усл. печ. л. 3,95.  
Подписано в печать 29.04.2024. Заказ № 143.  
Тираж 35 экз.

Отпечатано в Полиграфическом центре  
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя  
<https://мосу.мвд.рф>, e-mail: [support\\_mosu@mvd.ru](mailto:support_mosu@mvd.ru)