

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКАЯ АКАДЕМИЯ

Е. А. Паненко, С. В. Кузьменкова

Русский язык как иностранный:
контрольные работы и тесты
для курса довузовской подготовки
иностраннных граждан

Учебно-методическое пособие

Волгоград
ВА МВД России
2024

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73
П 16

Одобрено
редакционно-издательским советом
Волгоградской академии МВД России

Паненко, Е. А.

П 16 Русский язык как иностранный: контрольные работы и тесты для курса довузовской подготовки иностранных граждан : учебно-методическое пособие / Е. А. Паненко, С. В. Кузьменкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2024. – 256 с.

ISBN 978-5-7899-1546-2

Учебно-методическое пособие обеспечивает подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, содержит лексический материал по основным коммуникативным темам, образцы диалогов и монологов, специально разработанные задания для развития речевых навыков и умений говорения, аудирования и чтения. Издание направлено на овладение обучающимися коммуникативными компетенциями в социально-бытовой сфере общения, формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, а также самостоятельной работы.

Издание ориентировано на иностранных слушателей, обучающихся в образовательных организациях системы МВД России.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73

Рецензенты: профессор кафедры иностранного языка и культуры речи Нижегородской академии МВД России доктор филологических наук, профессор *Е. И. Беглова*; доцент кафедры русского языка Санкт-Петербургского университета МВД России кандидат педагогических наук *А. С. Петрова*.

ISBN 978-5-7899-1546-2

© Паненко Е. А., Кузьменкова С. В., 2024
© Волгоградская академия МВД России, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Методические рекомендации по работе с пособием.....	6
1. Структура пособия и общие рекомендации.....	6
2. Методические рекомендации по проведению и оцениванию выполнения контрольных и тестовых заданий.....	8
3. Методические рекомендации (памятки) для обучающихся.....	14
 Раздел 1. Лексико-грамматические тесты, контрольные работы, задания для самопроверки.....	 18
1. Элементарный уровень.....	18
<i>Задания для самопроверки.....</i>	<i>18</i>
<i>Контрольные работы.....</i>	<i>46</i>
<i>Тесты.....</i>	<i>88</i>
<i>Итоговая проверочная работа (элементарный уровень).....</i>	<i>106</i>
2. Базовый уровень.....	112
<i>Задания для самопроверки.....</i>	<i>112</i>
<i>Контрольные работы.....</i>	<i>118</i>
<i>Тесты.....</i>	<i>137</i>
3. I сертификационный уровень.....	142
<i>Задания для самопроверки.....</i>	<i>142</i>
<i>Контрольная работа.....</i>	<i>144</i>
<i>Тесты.....</i>	<i>145</i>
 Раздел 2. Задания к текстам по аудированию.....	 175
1. Элементарный уровень.....	175
2. Базовый уровень.....	177
3. I сертификационный уровень.....	181
 Раздел 3. Тексты для чтения, задания и тесты на понимание прочитанного.....	 184
1. Элементарный уровень.....	184
2. Базовый уровень.....	189
3. I сертификационный уровень.....	198

Раздел 4. Итоговый тест.....	208
Приложение.....	235
<i>Аудирование (материалы для преподавателя)</i>	<i>235</i>
1. Элементарный уровень.....	235
2. Базовый уровень.....	236
3. I сертификационный уровень.....	237
<i>Ключи к заданиям для самопроверки.....</i>	<i>240</i>
1. Элементарный уровень.....	240
2. Базовый уровень.....	243
3. I сертификационный уровень.....	247
<i>Матрицы.....</i>	<i>249</i>
<i>Библиографический список.....</i>	<i>252</i>

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для иностранных слушателей, осваивающих элементарный, базовый и I сертификационный уровни владения русским языком как иностранным, и преподавателей, работающих на курсе довузовской подготовки иностранных граждан по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, с учётом последующего обучения по образовательной программе гуманитарной направленности.

Данное пособие содержит материалы для текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный»: адаптированные тексты для чтения и аудирования, соответствующие уровням A1, A2, B1; специально разработанные задания для самопроверки иностранными слушателями своих знаний по отдельным темам программы; тесты и контрольные работы для проверки уровня знаний по лексическим и грамматическим темам уровней A1, A2, B1 по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Цель учебно-методического пособия – осуществление контроля освоения иностранными обучающимися пройденного материала, оценка уровня сформированности основных языковых и речевых навыков и умений чтения, говорения, аудирования, письма, а также лексико-грамматических навыков на каждом этапе обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПОСОБИЕМ

1. Структура пособия и общие рекомендации

Учебно-методическое пособие «Русский язык как иностранный: контрольные работы и тесты для курса довузовской подготовки иностранных граждан» разработано на основе лексико-грамматических тем Примерной дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, с учётом последующего обучения по образовательной программе гуманитарной направленности (далее – ДОП), утверждённой ГУРЛС МВД России 30 июля 2022 г.

Данное пособие призвано помочь преподавателям в организации систематического и комплексного контроля усвоения изученного на практических занятиях материала по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» с целью своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся и принятия мер к их устранению. Разработанные материалы облегчают организацию самостоятельной работы слушателей-иностранцев, так как включают задания для самопроверки, которые могут выполняться без участия преподавателя всеми обучающимися, имеющими проблемы в освоении русского языка и/или желающими отработать наиболее трудные грамматические и/или лексические темы.

Учебно-методическое пособие имеет следующую структуру: введение, четыре раздела и приложение. Во *введении* представлены методические рекомендации для преподавателей по работе с пособием, работе над формированием отдельных языковых и речевых навыков, оцениванию результатов выполнения контрольных и тестовых заданий по всем видам речевой деятельности. Кроме того, подготовлены методические рекомендации для обучающихся в виде памяток, помогающих эффективно и правильно работать с текстовым и лексико-грамматическим тренировочным и контрольным материалами. В четырех основных разделах содержатся тесты, контрольные работы, задания для самопроверки, проверочные задания по грамматическим и лексическим темам ДОП, аудированию, чтению и письму. *Раздел 1* включает в себя лексико-грамматические тесты, контрольные работы, задания для самопроверки, разделённые по уровням владения русским языком как иностранным (далее – РКИ) – А1 – элементарный, А2 – базовый, В1 – первый сертификационный. Задания каждого уровня соответствуют требованиям государственного стандарта по рус-

скому языку как иностранному (ТРКИ). Различные по форме и содержанию упражнения дают возможность проверить и всесторонне проанализировать промежуточные результаты обучения. Каждая часть первого раздела выстроена логично, т. е. задания для самопроверки помогают повторить изученную тему самостоятельно, дополнительно проработать проблемные вопросы и подготовиться к контрольным работам. Контрольные работы выполняются по грамматическим темам ДОП на базе пройденной лексики. По результатам написания контрольных работ преподаватель организует работу над ошибками с привлечением дополнительных заданий из пособия. Далее обучающиеся могут переходить к выполнению тестов, содержащих обобщающий материал по темам. После проверки тестов преподавателю рекомендуется составить индивидуальный план работы для каждого иностранного слушателя, выбирая соответствующие упражнения и задания из каждой части пособия. *Раздел 2* содержит задания на проверку навыков и умений аудирования, также составленные по лексическим темам элементарного, базового и I сертификационного уровней. Аудитивные тексты находятся в приложении (материалы для преподавателя). В этом случае возможны различные варианты работы: без опоры на субтитры, с опорой на субтитры, с паузами, без пауз, с полным охватом содержания, с частичным охватом содержания и др. Хорошим вариантом завершения просмотра и обсуждения видеоролика является его «озвучка» или составление собственного скрипта. В *разделе 3* собраны тексты для чтения с заданиями на понимание прочитанного, творческую переработку, а также анализ и обобщение информации. По окончании выполнения предложенных заданий преподаватель может продолжить работу с текстами в зависимости от результатов их выполнения и поставленных задач: составить план, выписать ключевые слова, составить вопросы для запроса дополнительной информации, пересказать с опорой на план и/или ключевые слова, выразить своё мнение, найти проблему или необычные факты для обсуждения, написать текст на основе прочитанного, написать аналогичный текст о своей стране, культуре, традициях и др., написать эссе по заданному вопросу или теме и т. д. Одним из творческих заданий может быть следующее: найти или составить текст по изученной лексической теме с заданиями для одноклассников, представить его в аудитории и организовать работу по его обсуждению. В *разделе 4* содержится итоговый тест. *Приложение* состоит из материалов для преподавателя (тексты для аудирования) и примерных матриц для выполнения тестовых заданий.

Выбранная структура пособия позволяет легко ориентироваться в нём, подбирать контрольно-проверочные задания в зависимости от целей и задач кон-

кретного этапа обучения и/или необходимости фронтального, группового или индивидуального контроля знаний обучающихся. При составлении заданий соблюдены принципы сознательности, систематичности, наглядности, доступности, многократного повторения, сравнения, самоконтроля и самокоррекции. Спектр заданий разнообразен: задания на множественный выбор, краткий ответ, соответствие, группировку, заполнение пропусков, установление последовательности, альтернативный ответ, подстановку, заполнение таблиц и схем и др.

2. Методические рекомендации по проведению и оцениванию выполнения контрольных и тестовых заданий

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Цель – проверка уровня сформированности языковой компетенции, необходимой для решения определённых коммуникативных задач в соответствии с «Государственным стандартом по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень».

Проверке подлежат следующие умения:

- различать значения лексических единиц и использовать их в заданном контексте;
- правильно употреблять предложно-падежные формы имен в контексте высказывания;
- правильно использовать глагольные формы с учётом контекста и ситуации;
- использовать структуру простого и сложного предложения в заданных контекстах.

Характеристика материала. Предъявляемые задания строятся на базе Лексического минимума, объём которого определяется Государственным стандартом владения РКИ. Определение уровня владения лексико-грамматическим материалом осуществляется на функциональной и синтаксической основе.

Процедура проведения. Время выполнения определяет преподаватель в зависимости от уровня языковой подготовки группы и времени, отведённого на выполнение контрольного или тестового задания.

Форма выполнения заданий. Задания для самопроверки могут выполняться в рабочих тетрадях, контрольные работы пишутся на отдельных листах. Для тестовых заданий распечатываются стандартные матрицы для фиксации выбора. Выбор правильного варианта фиксируется только на матрице.

Обработка результатов. Задания для самопроверки проверяются самостоятельно или организуется взаимопроверка.

Контрольные работы проверяет преподаватель, затем ошибки обсуждаются, анализируются на практическом занятии или в часы консультации, после чего слушатели делают работу над ошибками, которая также сдается преподавателю для проверки.

Обработка и оценка результатов тестирования производится при помощи контрольной матрицы. При оценке результатов тестирования выделяется два уровня: **удовлетворительный** – не менее 66 % стоимости субтеста; **неудовлетворительный** – менее 66 % стоимости субтеста.

АУДИРОВАНИЕ

Цель – проверка уровня сформированности навыков и умений, необходимых для понимания аудитивно представленной информации (диалогическая и монологическая речь).

Проверке подлежат следующие умения:

- умение адекватно воспринимать на слух предлагаемую информацию: монологическую речь (тему прослушанного высказывания, основную идею, главную информацию каждой смысловой части); диалогическую речь (основное содержание диалога, коммуникативные намерения участников диалога);

- владение языковым и речевым материалом, необходимым для адекватного восприятия устного звучащего текста.

Характеристика материала. Предъявляются задания на множественный выбор, согласия/несогласия с утверждениями, на краткий ответ, на группировку, на заполнение пропусков, на установление последовательности, на альтернативный ответ, на подстановку в печатной форме, тексты диалогического и монологического характера в звучащей форме, для тестов стандартная матрица. Тематика высказываний актуальна для социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.

Объём диалогических текстов – 8–14 развёрнутых реплик (в зависимости от ТРКИ).

Количество незнакомых слов – от 0,5 до 3 %.

Объём монологических текстов – от 100 до 900 слов (в зависимости от ТРКИ)

Количество незнакомых слов – от 1 до 3 %.

Время звучания текста – 1–5 минут.

Количество предъявлений – 2.

Процедура проведения. Время выполнения определяет преподаватель в зависимости от уровня языковой подготовки группы и времени, отведённого

на выполнение контрольного или тестового задания. Время может варьироваться от 15 до 40 минут.

Примечание: наличие диалогических текстов предполагает участие двух преподавателей и/или преподавателя и ассистента, способных грамотно, с соответствующей интонацией озвучить тексты диалогов или аудио- видеозапись.

Форма выполнения заданий. Тестовые задания предъявляются в печатной форме, и раздаются стандартные матрицы для фиксации выбора. Другие виды заданий выполняются на отдельных листах и сдаются на проверку преподавателю. Ответы записываются в краткой или полной форме в соответствии с заданием.

Обработка результатов тестирования. Все задания, кроме тестовых, проверяет преподаватель, затем ошибки обсуждаются, анализируются на практическом занятии или в часы консультации, после чего слушатели делают работу над ошибками, которая также сдается преподавателю для проверки.

Обработка и оценка результатов тестирования производится при помощи контрольной матрицы. При оценке результатов тестирования по аудированию выделяется два уровня: **удовлетворительный** – не менее 66 % стоимости субтеста; **неудовлетворительный** – менее 66 % стоимости субтеста (менее 58 баллов).

ЧТЕНИЕ

Цель – проверка уровня сформированности речевых навыков и умений при чтении текстов с общим охватом содержания и при изучающем чтении.

Проверке подлежат следующие умения:

- умение полно, точно и глубоко понять основную информацию, содержащуюся в тексте, понять основную идею автора (при чтении с общим охватом содержания);
- умение понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте; адекватно интерпретировать ход рассуждений, выводы и оценки автора (при изучающем чтении);
- владение языковым и речевым материалом, необходимым для адекватного восприятия письменного печатного текста.

Характеристика материала. Предъявляются тексты смешанного типа (повествование с элементами описания и рассуждения), задания к ним, к тестовым заданиям – стандартная матрица. Тематика текста актуальна для социально-культурной сферы общения.

Объем текстов – 200–250 слов.

Количество незнакомых слов – до 2–7 % (в зависимости от ТРКИ).

Процедура проведения теста. Время выполнения определяет преподаватель в зависимости от уровня языковой подготовки группы и времени, отведённого на выполнение контрольного или тестового задания. Среднее время выполнения заданий – 30–50 минут.

Форма выполнения задания. Тестовые задания предъявляются в печатной форме и раздаются стандартные матрицы для фиксации выбора. Другие виды заданий выполняются на отдельных листах и сдаются на проверку преподавателю. Ответы записываются в краткой или полной форме в соответствии с заданием.

Обработка результатов тестирования. Все задания, кроме тестовых, проверяет преподаватель, затем ошибки обсуждаются, анализируются на практическом занятии или в часы консультации, после чего слушатели делают работу над ошибками, которая также сдается преподавателю для проверки. При оценке результатов тестирования по чтению выделяется два уровня: **удовлетворительный** – не менее 66 % стоимости субтеста; **неудовлетворительный** – менее 66 % стоимости субтеста.

ГОВОРЕНИЕ. ПИСЬМО

Примечание: умения и навыки говорения и письма проверяются во всех заданиях каждого из трёх разделов. Основные задания на проверку данных умений и навыков содержатся в заданиях разделов 2 и 3.

Цель говорения – проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для устной (диалогической и монологической) речи.

Проверке подлежат следующие умения:

- умение понять собеседника и определить характер его коммуникативного намерения;
- умение дать ответ, выразить согласие/несогласие, своё отношение к чему-либо и т. д.;
- умение инициировать диалог (задать вопрос, выразить просьбу, совет, желание, побуждение и т. д.);
- умение использовать общепринятые нормы речевого этикета, характерные для диалогической речи;
- умение построить связные, логичные тексты разной коммуникативной направленности (повествование, сообщение, описание, а также тексты смешанного типа с элементами рассуждений);

– владение языковым и речевым материалом, необходимым для общения в устной форме (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Цель письма – проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для фиксации в письменной форме полученной информации, а также умение письменно представить некоторые сведения в соответствии с коммуникативной установкой.

Проверке подлежат следующие умения:

- в области репродукции – умение записать основное содержание каждой части предъявляемого текста и выразить своё отношение к изложенным в тексте точкам зрения;
- в области продуцирования – умение построить письменное монологическое высказывание на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- владение языковым и речевым материалом, необходимым для письменного общения в рамках тем информационно-тематического минимума.

Критерии оценивания говорения

Диалогическое говорение

Критерии оценки	Баллы
1. Адекватность решения коммуникативной задачи	
2. Нарушение норм речевого этикета	
3. Коммуникативно значимая ошибка	
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка	
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне	
6. Максимально полное использование средств речевого этикета	
7. Развёрнутость высказывания	

Монологическое говорение

Критерии оценки	Баллы
1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста	
2. Точность воспроизведения информации текста	
3. Полнота воспроизведения текста	
4. Логичность и связность изложения	
5. Коммуникативно значимые ошибки	
6. Коммуникативно незначимые ошибки	
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне	
8. Ответы на вопросы при обсуждении текста	
9. Полнота и развёрнутость высказывания при обсуждении текста	
10. Элементы самостоятельности в интерпретации содержания текста и в использовании языковых средств	

Критерии оценивания письма

Репродукция

Критерии оценки	Баллы
1. Адекватность созданного тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2. Полнота представления информации текста-источника	
3. Точность передачи информации текста-источника	
4. Логичность и связность изложения информации	
5. Коммуникативно значимые ошибки	
6. Коммуникативно незначимые ошибки	
7. Дословное списывание большого фрагмента текста	
8. Полнота и развёрнутость высказывания	
9. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств	

Продуцирование

Критерии оценки	Баллы
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2. Соответствие заданному объёму высказывания	
3. Логичность и связность изложения	
4. Коммуникативно значимые ошибки	
5. Коммуникативно незначимые ошибки	
6. Полнота и развёрнутость высказывания	
7. Элементы самостоятельности в использовании языковых средств	

Примечание к критериям оценки: под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

Если общее количество ошибок, допущенных при выполнении задания, превышает 15 баллов, задание не засчитывается.

3. Методические рекомендации (памятки) для обучающихся

Памятка 1

Для развития навыков чтения и работы с текстом

1. Внимательно прочитайте заголовок. Может быть, он подскажет, о чём будет текст.
2. Обратите внимание на пред- и послетекстовые задания – это поможет догадаться о его содержании.
3. Прочитайте быстро текст, обходя трудности, чтобы составить общее представление о его содержании, это поможет в дальнейшем преодолеть трудности.
4. При встрече с незнакомым словом – не останавливайтесь, дальнейшее изложение может внести ясность в понимание его значения. Если не удалось догадаться о значении слова из контекста, найдите его в словаре.

При подготовке к чтению вслух

1. Прочитайте текст про себя, чтобы знать, о чём он.
2. Сделайте интонационную разметку текста.
3. Прочитайте трудные слова и словосочетания из текста, соблюдая правила чтения, обращая внимание на ударение.
4. Если есть образец, прослушайте его, обратите внимание на повышение и понижение тона, на используемые средства выразительности.
5. Прочитайте текст в парах, проверяя друг друга.
6. Подготовьтесь к чтению текста перед аудиторией.

Памятка 2

Для работы по развитию навыков аудирования и слуховой памяти

1. Прочитайте предтекстовые и послетекстовые задания, которые помогут понять содержание диалогического или монологического высказывания для аудирования.
2. Обратите внимание на выделенные слова и выражения. Постарайтесь догадаться об их значении из контекста при первом прослушивании. При затруднениях в понимании посмотрите их в словаре.
3. Выполните фонетические упражнения перед прослушиванием текста (повторяйте за диктором слова и словосочетания из аудиотекста).
4. Внимательно прочитайте ещё раз задание, которое нужно будет выполнить после первого и последующего прослушиваний.
5. Прослушайте аудиотекст, стараясь понять смысл, игнорируя незнакомые слова.

Помните: события, факты, идеи обычно характеризуются в тексте с разных сторон, поэтому можно понять их смысл, даже если не все слова известны.

6. Выполните первое задание.
7. Прослушайте текст ещё раз и выполните оставшиеся задания.

Памятка 3

Для подготовки монологического высказывания

1. Представьте, о чём вы будете говорить, и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужную вам тему.
3. Выделите из текста материал: слова, словосочетания, предложения, необходимые для вашего собственного высказывания.

4. Вспомните, какой ещё языковой материал вы можете использовать, допишите его.
5. Сделайте необходимые преобразования для воплощения вашего замысла.
6. Проговорите ваше высказывание несколько раз.

Памятка 4

Для работы над развитием навыков диалогической речи

1. Прочитайте предтекстовые задания, которые помогут понять содержание диалогического высказывания.
2. Прослушайте диалог, чтобы выяснить, о чём в нём идёт речь, ответьте на вопрос задания.
3. Прослушайте диалог с опорой на печатный текст и ответьте на дополнительные вопросы.
4. Прочитайте диалог по ролям, обращая внимание на интонационное оформление и средства выразительности.
5. Воспроизведите его по памяти, т. е. разыграйте его.
6. Составьте новый диалог, взяв на себя другие роли и темы (в качестве опоры можно использовать слова и словосочетания, речевые клише и фразы, характерные для диалогической речи, тематический словарь).

Для парной работы над развитием навыков диалогической речи

1. Прослушайте диалог, чтобы выяснить, о чём в нём идёт речь, ответьте на вопрос задания.
2. Прочитайте диалог, одновременно слушая его и проговаривая за диктором свою роль.
3. Выделите из диалога его характерные особенности: слова, начинающие разговор, помогающие его развивать и закончить; обращения; слова, передающие отношение друг к другу его участников и к тому, о чём они говорят.
4. Разыграйте диалог, опираясь на текст.
5. Разыграйте диалог по памяти.
6. Составьте новый диалог в изменённой ситуации (в качестве опоры можно использовать слова и словосочетания, речевые клише и фразы, характерные для диалогической речи, тематический словарь).

Памятка 5

Для письменного выполнения лексико-грамматических заданий

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Если задание предполагает подстановку или ответ на вопрос, вспомните или уточните значение требуемого языкового явления.
3. Установите его грамматические формы, обратите внимание на порядок слов (если забыли, как образуются грамматические формы, то обратитесь к учебнику, словарю или справочнику).
4. Письменно вставьте данное языковое явление в предложение, придав ему сначала соответствующую производную форму.
5. Прочитайте полученное предложение.
6. Произнесите его без опоры на запись.

Памятка 6

Для письменной компрессии текста в ходе самостоятельной работы

После прочтения и понимания текста можно переходить к составлению «собственного» текста на его основе.

1. Читайте текст по абзацам, выделяя в каждом из них предложение, в котором заключена главная мысль абзаца, выпишите его.
2. Проведите сокращения внутри выделенных предложений за счёт второстепенных слов, т. е. слов и словосочетаний, лишь уточняющих основное.
3. Соедините полученные предложения в единый текст, предусмотрев при этом соответствующие способы связи: личные, указательные и притяжательные местоимения, союзы и союзные слова и т. д.
4. Придайте записи определённую форму в зависимости от того, пишете ли вы аннотацию, реферат, рецензию или резюме.

РАЗДЕЛ 1

Лексико-грамматические тесты, контрольные работы, задания для самопроверки

1. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Задание 1. Категория одушевленности/неодушевленности.

1. Дом Лампа Луна Вода Фото	А. Кто это? Б. Что это?
2. Мама Папа Иван Анна Антон	А. Кто это? Б. Что это?
3. Молоко 4. Инна 5. Комната 6. Окно 7. Волга 8. Буква 9. Подруга	А. Кто это? Б. Что это?

Задание 2. Род существительных.

1. Дом Банк Парк Торт	А. она Б. он В. оно
2. Рыба Группа Погода Буква	А. она Б. он В. оно

3. Урок 4. Молоко 5. Подруга 6. Торт 7. Москва	А. она Б. он В. оно
8. Окно 9. Комната 10. Сыр 11. Сумка 12. Слово	А. она Б. он В. оно

Задание 3. Притяжательные местоимения.

1. Автобус Рассказ Друг Папа	А. моя Б. твой В. наше
2. Рыба Комната Страна Собака	А. мой Б. твоё В. наша
3. Слово Окно Фото Молоко	А. моё Б. твоя В. наш
4. Клуб 5. Завтрак 6. Машина 7. Яблоко 8. Шкаф 9. Школа	А. ваш Б. ваша В. ваше

Задание 4. Вопросительные слова: кто? что? когда? где?

1. Утром Завтра Сегодня Зимой Весной Днем Вечером	А. Кто? Б. Что? В. Когда? Г. Где?
---	--

2. Тут Там Вот Дома Справа	А. Кто? Б. Что? В. Когда? Г. Где?
3. Брат Собака Подруга Анна Ивановна Инженер	А. Кто? Б. Что? В. Когда? Г. Где?
4. Университет Мороженое Торт Чай Учебник Телефон Почта Часы Ваза	А. Кто? Б. Что? В. Когда? Г. Где?
5. Общежитие 6. Сестра 7. Врач 8. Чашка 9. Слева 10. Вчера 11. Днём	А. Кто? Б. Что? В. Когда? Г. Где?
12. Здесь 13. Дочь 14. Кремль 15. Преподаватель 16. Вещь 17. Осенью 18. Площадь	А. Кто? Б. Что? В. Когда? Г. Где?

Задание 5. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова: чей? чья? чьё?

1. Это твой кот. Это мой журнал. Это ваш шкаф. Это наш адрес. Это ее альбом. Это их институт.	А. Чьё? Б. Чья? В. Чей?
2. Это моё окно. Это ваше мороженое. Это наше море. Это его фото. Это наше метро. Это его место. Это твоё яблоко.	А. Чья? Б. Чьё? В. Чей ?
3. Это её машина. Это их школа. Это наша аудитория. Это моя ложка. Это ваша карта.	А. Чей? Б. Чья? В. Чьё?
4. Это наша поликлиника. 5. Это ваше общежитие. 6. Это моя роза. 7. Это их магазин. 8. Это его картина. 9. Это твоё молоко. 10. Это её зонт.	А. Чей? Б. Чьё? В. Чья?

Задание 6. Множественное число существительных. Обобщение.

1. Словарь – словар... Площадь – площад... Музей – музе... Тетрадь – тетрад...	А. -ы Б. -и В. -а Г. -я
2. Конверт – конверт... Шарф – шарф... Диван – диван... Альбом – альбом...	А. -и Б. -я В. -ы Г. -а

3. Школа – школ... Лампа – ламп... Почта – почт... Рыба – рыб...	А. -я Б. -и В. -а Г. -ы
4. Бабушка – бабушк... Книга – книг... Яблоко – яблок... Химик – химик...	А. -а Б. -и В. -ы Г. -я
5. Окно – окн... Место – мест... Кресло – кресл... Письмо – письм...	А. -ы Б. -и В. -а Г. -я
6. Этаж – этаж... Врач – врач... Карандаш – карандаш... Нож – нож...	А. -и Б. -а В. -ы Г. -я
7. Общежитие – общежити... Упражнение – упражнени... Море – мор...	А. -ы Б. -и В. -а Г. -я
8. Лекция – лекци... Аудитория – аудитори... Экскурсия – экскурси... Песня – песн...	А. -и Б. -а В. -ы Г. -я
9. Телевизор – телевизор... 10. Трамвай – трамва... 11. Цирк – цирк... 12. Ёж – еж... 13. Чашка – чашк... 14. Журнал – журнал... 15. Чай – ча... 16. Вещь – вещ... 17. Ручка – ручк... 18. Учебник – учебник... 19. Тётя – тёт... 20. Телефон – телефон... 21. Преподаватель – преподавател... 22. Профессия – професси...	А. -я Б. -и В. -ы Г. -а

Задание 7. Вопросы: кто это? кто он/она?

1. Антон – студент. Иван – преподаватель. Юра – журналист. Саша – бизнесмен.	А. Кто это? Б. Кто она? В. Кто он?
2. Анна – студентка. Мама – домохозяйка. Клара – учительница. Татьяна – юрист.	А. Кто она? Б. Кто это? В. Кто он?
3. Виктор – журналист. 4. Ольга – экономист. 5. Вера – школьница. 6. Андрей – актёр. 7. Это Юля. 8. Наташа – преподаватель. 9. Это Александр. 10. Франсуа – школьник.	А. Кто он? Б. Кто она? В. Кто это?

Задание 8. Имена прилагательные (именительный падеж).

1. Старая	А. Какая это шапка? Б. Какой это стадион? В. Какое это письмо?
2. Дорогое	А. Какой это магазин? Б. Какое это зеркало? В. Какая это картина?
3. Родной	А. Какое это государство? Б. Какая это семья? В. Какой это город?
4. Журнал	А. новая Б. новый В. новое
5. Экскурсия	А. дорогой Б. дорогое В. дорогая
6. Море	А. родное Б. родной В. родная

7. Девушка	А красивое Б. красивая В. красивый
8. Современн... фильм	А. -ое Б. -ая В. -ый Г. -ые
9. Син... кресло	А. -яя Б. -ее В. -ой Г. -ие
10. Нов... улица	А. -ий Б. -ое В. -ая Г. -ые
11. Хорош... вещи	А. -ое Б. -ие В. -ый Г. -ая
12. Лена – интересн... человек. 13. Моя подруга – молод... врач. 14. Москва – мой родн... город. 15. Твоя сестра – мой хорош... друг.	А. -ой Б. -ий В. -ый Г. -ая
16. Красивый и ... ребенок.	А. умный Б. дешевый В. новый
17. Хороший и ... телевизор.	А. родной Б. умный В. дешёвый
18. Любимые и ... люди.	А. русские Б. родные В. маленькие
19. Маленькая и ... комната.	А. плохая Б. интересная В. французская
20. Современный, но ... костюм.	А. трудный Б. дорогой В. отличный

21. Молодая, но ... актриса.	А. отличная Б. умная В. маленькая
22. Старое, но ... кафе.	А. плохое Б. синее В. удобное

Задание 9. Предложный падеж места. Предлоги в/на.

1. Это кассир. Где он сейчас? 2. Это Маша. Она студентка. Где она сейчас? 3. Это спортсмены. Где они сейчас? 4. Это кресло. Где оно сейчас? 5. Это рабочий. Где он сейчас?	А. на заводе Б. в аудитории В. в комнате Г. в магазине Д. на стадионе
6. Бабушка в магазин... Родители на дач... Театр в город... Письмо в словарь...	А. -е Б. -и В. -у
7. Студенты в аудитории... Друзья на стаци... метро. Лекция в планетари... Почта на площад... Я живу в общежити...	А. -е Б. - у В. -и
8. Цветы в сад... Дом в лес...	А. -е Б. -и В. -у
9. Школьники в Кремл... 10. Ковер на пол... 11. Парки во Франци... 12. Праздники в календар... 13. Реки в Росси... 14. Ребенок в угл... 15. Фотография в альбом... 16. Преподаватель в аудитории...	А. -у Б. -и В. -е
17. Школьник ... уроке. 18. Художник ... парке. 19. Служащие ... банке. 20. Туристы ... Китае.	А. в Б. на

21. Семья отдыхает ... море. 22. Москва-река ... Москве. 23. Его бабушка ... юге. 24. Тётя ... концерте. 25. Утром люди ... работе. 26. Картины ... музею. 27. Кошка ... балконе. 28. Карта ... стене.	
---	--

Задание 10. Предложный падеж прилагательных.

1. Семья ужинает в дорог... ресторане. 2. Друг живет в стар... доме. 3. Этот театр на нов... проспекте. 4. Антон работает в хорош... офисе. 5. Мы любим гулять в Летн... саду. 6. Я учусь в Московск... университете. 7. Мы смотрим фильм в домашн... кинотеатре. 8. Мы часто обедаем в кафе в городск... саду. 9. Виктор отдыхает летом на Чёрн... море.	А. -ом Б. -ем
10. Моя сестра учится в английск... школе. 11. Покажи, пожалуйста, эту тетрадь в син... папке. 12. Студенты обычно обедают в дешёв... студенческ... столовой. 13. Его отец работает в хорош... компании. 14. Денис живет в небольш... квартире на маленьк... улице.	А. -ой Б. -ей
15. На ... выставке 16. В ... шапке 17. В ... поликлинике 18. В ... конверте 19. На ... диване	А. старом Б. интересной В. теплой Г. удобном Д. современной
20. В английской ... 21. На современном ... 22. На Театральной ... 23. На третьем ... 24. Во французской ...	А. заводе Б. этаже В. школе Г. площади Д. истории

Задание 11. Глаголы I и II спряжения.

1. Где ты обычно отдыха...? 2. Я хорошо игра... в баскетбол. 3. Виктор, где жив... Ирина? 4. Он завтрака... дома или в столовой? 5. Она понима... по-английски? 6. Я жив... в Волгограде.	А. -ет Б. -ёт В. -у Г. -ю Д. -ешь
7. Брат и сестра работа... в офисе. 8. Вы дела... домашнюю работу? 9. Нет, мы не зна..., что завтра экскурсия. 10. Мои друзья каждый день пиш... домой. 11. Мы изуча... русский язык. 12. Друзья, вы давно жд... такси? 13. Мы не жив... в общежитии.	А. -ем Б. -ём В. -ут Г. -ют Д. -ете Е. -ёте
14. Ты часто звон... домой. 15. Почему он кур...? Это вредно. 16. Я часто смотр... спортивные передачи. 17. Марина не говор... по-итальянски. 18. Ваш сын уч...ся в институте? 19. Я уч...сь в школе.	А. -у Б. -ю В. -ишь Г. -ит
20. Мы быстро говор... по-русски. 21. Кира и Денис смотр... футбол на стадионе. 22. Вы куп... хлеб, молоко и сыр? 23. Студенты уч...ся в университете. 24. Обычно спортсмены не кур... . 25. На уроке мы уч... русские песни и стихи. 26. Мои друзья люб... русские конфеты.	А. -им Б. -ите В. -ат Г. -ят

Задание 12. Притяжательные местоимения в именительном падеже, личные местоимения в винительном падеже, указательные местоимения *этот/эта/это/эти*.

1. Это мой дом и ... квартира. 2. Тут твоя книга и ... журнал. 3. Здесь наш университет и ... библиотека. 4. Это твоё дело и ... проблемы.	А. твои Б. моя В. наша Г. твой
5. Где ... брюки? 6. Я думаю, что это ... одежда. 7. Это ... такси? 8. Познакомьтесь, это ... дочь Лена.	А. ваша Б. моё В. твои Г. наша
9. ... студенты занимаются русским языком. 10. Тот дом длинный, а ... короткий. 11. ... музыка очень красивая. 12. Мне нравится ... новый фильм.	А. это Б. этот В. эти Г. эта
13. Мама готовит <i>вкусный обед</i> . 14. Бабушка ждет <i>Киру и Вику</i> завтракать. 15. Я читаю <i>интересную книгу</i> . 16. Сергей ждет <i>меня и Веру</i> на остановке автобуса.	А. нас Б. их В. его Г. ее
17. Олег, она не любит 18. Мы понимаем вас, а вы понимаете 19. Друзья, я жду ... дома! 20. Я слушаю тебя, а ты слушаешь	А. вас Б. меня В. нас Г. тебя

Задание 13. Именительный, винительный, предложный падежи существительных.

1. Вижу музей... . 2. Фотографирую улиц... . 3. Читаю письм... . 4. Смотрим фильм... . 5. Приглашаю в деревн... .	А. - □ Б. -у В. -ю Г. -о
6. Любишь отц... . 7. Встречаем друг... . 8. Понимаю сестр... . 9. Ждем тет... . 10. Ждешь Игор... .	А. -у Б. -ю В. -а Г. -я

11. Вы изучаете английский язык. 12. Дети видят кошку. 13. Студенты хорошо читают текст. 14. Школьники долго делают домашнее задание. 15. Мать и сестра готовят ужин. 16. Мы любим нашу тётю. 17. Я всегда говорю правду.	А. S (кто?) – что? Б. S (кто?) – кого?
18. Ира слушает концерт. 19. Дети отдыхают в парке. 20. Их друг купил машину. 21. Его друг любит Марту. 22. Дети играют во дворе. 23. Мы понимаем вас.	А. S (кто?) – что? Б. S (кто?) – где? В. S (кто?) – кого?
24. Антон знает эту 25. Мне нравится 26. Дети учатся 27. Сестра Вера работает	А. школа Б. в школе В. школу
28. Нам нравится 29. Сегодня я видел 30. Я внимательно слушаю 31. ... говорит, что я молодец.	А. преподавателя Б. преподаватель
32. Это старое ... почты. 33. Мы никого не видели в 34. Наш офис находится в новом 35. На экскурсии мы видели красивое	А. здании Б. здание

Задание 14. Существительные и прилагательные в винительном падеже.

1. Моя семья хочет	А. новая квартира Б. новую квартиру В. в новой квартире
2. Вчера мы смотрели новый,	А. весёлый спектакль Б. весёлые спектакли
3. Актер читает	А. в красивом стихотворении Б. красивое стихотворение
4. На лекции мои друзья видели	А. известного космонавта Б. известный космонавт В. известные космонавты

5. Мы очень любим	А. шоколадное мороженое Б. в шоколадном мороженом
6. Вы знаете	А. наш старый друг Б. наши старые друзья В. нашего строго друга
7. Я понимаю одну	А. русскую песню Б. русская песня В. русские песни
8. Мы часто слушаем	А. классическая музыка Б. классическую музыку
9. В университете студенты учат	А. новую русскую грамматику Б. новая русская грамматика
10. Студенты ждут	А. умный учитель Б. умные учителя В. умного учителя
11. На уроке я писал интересную, но	А. грустную историю Б. грустная история В. грустные истории
12. Сегодня Игорь купил красивое	А. зимнее пальто Б. зимние пальто

Задание 15. Наречие и прилагательное в простом предложении. Местоимения *ничего, никого, нигде*.

1. Ей нравится ... одежда. 2. Бизнесмены отдыхают на ... острове. 3. Кирилл ... поёт по-французски. 4. Нам нравится ... жить. 5. На фото очень ... парк.	А. красиво Б. красивый В. красивом Г. красивая
6. Моя подруга живет в Италии и хорошо говорит 7. Китайские журналисты работают в Москве и отлично знают 8. В Воронеже Дона изучает 9. В России люди говорят 10. Итальянцы любят родной	А. русский язык Б. по-русски. В. по-итальянски Г. итальянский язык

11. Музыка играет 12. Банг хорошо говорит 13. Моя подруга живёт ... и 14. Он думает ... и	А. по-вьетнамски Б. весело и интересно В. долго Г. быстро и правильно
15. На экскурсии ..., а на уроке 16. В Африке ..., а в России 17. Мария ... делает домашнюю работу, а Сергей 18. Астик работает ..., а Кирт	А. хорошо, плохо Б. весело, скучно В. тепло, холодно Г. быстро, медленно
19. Где учится ваша сестра? 20. Что она слушает? 21. Вы знаете Антона, Андрея, Виктора и Тамару? 22. Где вы обычно отдыхаете? 23. Вы много знаете? 24. Сергей, ты видел преподавателя?	А. Она ничего не слушает. Б. Мы нигде не отдыхаем. В. Она нигде не учится. Г. Я никого не видел. Д. Я ничего не знаю. Е. Я никого не знаю.

Задание 16. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже (И. п., П. п., В. п.).

1. Известн... художник... . 2. Высок... дом... . 3. Старш... брат... . 4. Младш... сестр... .	А. -ые, -и Б. -ие, -ья В. -ие, -ы Г. -ие, -а
5. Эта шапка и этот шарф красив... . 6. Эта улица и это кафе больш... . 7. Эти люди весёл... . 8. Этот картофель и эта капуста плох... .	А. -ые Б. -ая В. -ие Г. -ое Д. -ой
9. Мне нравится эта известн... картин... . 10. Анна и Антон учатся в медицинск... институт... . 11. Андрей рисует бел... облак... . 12. Наташа покупает дорог... вещ... . 13. Дети рисуют голуб... неб... и солнце. 14. Мы изучаем русск... литератур... . 15. Дети любят тёпл... погод... .	А. -ую, -у Б. -ом, -е В. -ое, -о Г. -ая, -а Д. -ие, -и Е. -ые, -и Ж. -ую, -у

16. Моя подруга любит син... одежд... . 17. Зимой нужны тепл... перчатк... . 18. Мне не нравится учиться в жарк... лет... . 19. Иван знает европейск... язык..., поэтому он часто переводит статьи. 20 Виктор изучает китайск... грамма-тик... .	
--	--

Задание 17. Прошедшее время. Глагол *быть* в прошедшем времени.

1. Вчера он ... в парке. 2. Вчера она ... на работе. 3. Это ... интересно? 4. Утром мы ... в аудитории. 5. Раньше зоопарк ... на улице Торговой. 6. Сегодня ... трудный день. 7. На лекции ... новые студенты. 8. Раньше кафе ... на этой улице. 9. Где Вера ... вчера?	А. было Б. была В. был Г. были
10. Кошка и собака квартире. 11. Какая погода ... вчера ... Волгограде? 12. Вчера Ира выставке. 13. Кто вчера планетарии? 14. Что клубе? 15. Игорь ... вчера ... лекции? 16. Тётя долго Италии.	А. был, на Б. был, в В. была, на Г. была, в Д. были, в Е. было, в
17. Утром ... Москве ... сильный ветер. 18. Вчера ... площади ... концерт. 19. Раньше ... этой реке ... рыба. 20. Сегодня ... почте ... письма. 21. ... стадионе ... выставка кошек. 22. ... гараже ... мой мотоцикл.	А. в, была Б. на, была В. в, был Г. на, был Д. на, были

Задание 18. Прошедшее и настоящее время глагола.

1. Вчера Виктор работал в банке. 2. Вечером подружки слушали музыку. 3. Илья пишет письмо и говорит по телефону. 4. Ольга смотрела новый спектакль в театре. 5. Они играют в весёлую игру на улице. 6. Игорь и Маша занимались в библиотеке.	А. Что делал? Б. Что делала? В. Что делали? Г. Что делает? Д. Что делают?
7. Днём Ирина и я ... в фирме. 8. Утром моя подруга ... в институте. 9. Позавчера друзья ... на море. 10. Вчера вечером семья ... в ресторане. 11. Сегодня днём студенты ... в парке. 12. Кирилл ... в теннис на стадионе. 13. Виктор ... в студенческой столовой.	А. ужинала Б. обедал В. отдыхали Г. работали Д. играл Е. училась
14. Сейчас мы ... чай, а раньше ... сок. 15. Раньше моя дочь ... джаз, а сейчас ... телевизор. 16. Днём мы ... в лесу, а сейчас ... в кафе. 17. Моя подруга днём ... в поликлинике, а сейчас ... дома. 18. Сергей, где ты раньше ...? А где ты сейчас ...? 19. Моя бабушка ... концерты классической музыки по телевизору, а раньше ... музыку в консерватории. 20. Ты хорошо ... в школе. Почему ты сейчас ..., а не учишься в институте?	А. смотрит, слушала Б. пьём, пили В. работаешь, учился Г. отдыхает, работала Д. ужинаем, гуляли

Задание 19. Глаголы движения *ехать, идти* в настоящем и прошедшем времени.

1. Утром я иду на занятия. 2. Вечером еду домой. 3. Днём работаю в офисе. 4. Я часто обедаю в столовой. 5. Сегодня мы идем у кино. 6. Моя подруга читает журнал в комнате. 7. Отец продукты купил в магазине. 8. Вечером мы идем на Красную площадь.	А. Куда? Б. Где?
---	---------------------

9. Привет, Джон! Куда ты ...?	А. иду
10. Он ... в банк?	Б. идёшь
11. Я ... на выставку.	В. идёт
12. Сейчас мы ... в аптеку.	А. идём
13. Вы знаете, куда ... Анна и Алексей?	Б. идут
14. Друзья ... в театр «Современник» на спектакль «Три сестры».	В. идёте
15. Бизнесмен ... в новой машине.	А. еду
16. Студентка ... на почту.	Б. едет
17. Я ... домой на каникулы.	В. едешь
18. Знаешь, ты ... на трамвае № 5, а надо на трамвае № 2. Магазин «Книги» в другой стороне.	
19. Мы ... в деревню на 3 дня.	А. едут
20. Утром дети ... в школу.	Б. едете
21. Я знаю, вы завтра ... в Воронеж.	В. едем
22. Они ... на стадион смотреть футбольный матч.	
Дополнительное задание	
23. Вчера я встретил друга. Он ... в консерваторию на концерт.	А. шёл
24. Ты видел Светлану и Лизу? Да, они ... на море.	Б. шли
25. В машине ... красивая девушка.	В. ехала
26. На поезде ... большая семья: отец, мать, дочь и сын.	Г. ехали

Задание 20. Глаголы движения *ходить, ездить* в прошедшем времени, *идти, ехать* в настоящем времени.

1. Я люблю ... пешком.	А. ходил
2. Вчера он тоже ... туда.	Б. идёт
3. Я и мой друг любим спорт. Сегодня я ... на стадион «Победа», а мой друг ... в бассейн «Динамо».	В. иду
	Г. ходить
4. Антон, ты не знаешь, Павел ... на море?	А. еду
5. – Марина, ты ... в Петербург на машине?	Б. едешь
6. – Нет, я ... туда на поезде.	В. ездил
7. Мне нравится ... на автобусе.	Г. ездить
8. Сегодня хорошая погода. Мы идём ... пешком.	А. кинотеатр
9. Я люблю большой, просторный и современный ...	Б. в кинотеатр
10. Наша мама работает ...	В. в кинотеатре

11. Каждый день Мария ходила	А. банк
12. Недавно я видел этот	Б. в банк
13. Сейчас её сын работает	В. в банке
14. ... – это научный центр.	А. в планетарий
15. Ученые и космонавты ждут нас	Б. в планетарии
16. Сегодня наш класс идет	В. планетарий
17. Я всегда обедаю ..., потому что не люблю готовить.	А. столовая
18. В центре есть хорошая	Б. в столовую
19. Обычно я зову ... друзей Антона и Машу.	В. в столовой
20. Сейчас мы едем на метро	А. Эрмитаж
21. Моя сестра была не выставке	Б. в Эрмитаж
22. Завтра я тоже поеду туда, потому что ... очень интересный музей-дворец.	В. в Эрмитаже
23. ... ты был в среду?	А. где
24. ... вы ходили в выходной день?	Б. куда
25. Я звонила тебе, ... ты была?	
26. Я не знаю, ... он ездил летом.	
27. Не спрашивай меня, ... я иду.	
28. Я думаю, ... была моя бабушка днем.	

Задание 21. Виды глагола.

1. Позвонить Написать Решить Отдохнуть Повторить	А. Что делать? Б. Что сделать?
2. Знать Делать Учить Гулять Слушать	А. Что сделать? Б. Что делать?
3. Приготовить 4. Съесть 5. Встречать 6. Сделать 7. Есть	А. Что делать? Б. Что сделать?

8. Готовить 9. Поужинать 10. Показывать	
11. Говорить – ... 12. Брать – ... 13. Понимать – ... 14. Опаздывать – ... 15. Встречать – ...	А. встретить Б. сказать В. понять Г. взять Д. опоздать
16. Вы смотрели новый спектакль? 17. Журналист задавал вопросы ученым. 18. Рита пила сок. 19. Артист играл на гитаре. 20. Внук быстро сделал домашнее задание. 21. Мама приготовила вкусный ужин. 22. Мы прочитали удивительную историю. 23. Я слушала аудиокнигу. 24. Бизнесмен опоздал на встречу.	А. Что сделал? Б. Что сделала? В. Что сделали? Г. Что делали? Д. Что делал? Е. Что делала?

Задание 22. Виды глагола (продолжение).

1. Обычно Игорь ... интересные и длинные письма. 2. Сегодня он тоже ... красивое и длинное письмо. 3. Он очень любит ... письма, потому что любит рассказывать в письме истории.	А. писать Б. пишет В. написать Г. написал
4. В понедельник тётя ... дорогой шкаф. 5. Она всегда ... дорогие вещи. 6. Я тоже хочу ... дорогие вещи, но у меня нет денег.	А. купить Б. покупать В. покупает Г. купила
7. Моя подруга любит ... летом на море. 8. В этом году она всё лето ... на Средиземном море. 9. Она хорошо ... и хочет ехать на Чёрное море.	А. отдохнуть Б. отдохнула В. отдыхать Г. отдыхала
10. Наша группа долго ... новые слова. 11. Мы уже ... много новых слов и хотим хорошо говорить по-русски. 12. Марта ... слова «Здравствуйте! Как Ваши дела?». 13. Кто ... тебя говорить по-русски? 14. Где ты раньше ...?	А. учить Б. учил В. учила Г. учился Д. выучили Е. выучить

15. Ева любит ... трудные задачи.	А. решил
16. Вчера она была очень рада, потому что ... еще одну трудную задачу и показала ее учителю.	Б. решила
17. Она каждый день ... задачи и показывает их учителю.	В. решать
	Г. решает
18. Мои дети никогда не ... чужие вещи.	А. брать
19. Отец делал стол и ... молоток на полке.	Б. берёт
20. Обычно Илья ... книги в городской библиотеке, а сегодня ... книгу в школьной библиотеке.	В. берут
	Г. взять
	Д. взял

Задание 23. Родительный падеж.

1. ... русская книга.	А. У него есть Б. У его есть
2. ... тёплая одежда.	А. У меня есть Б. У меня
3. ... кожаная сумка.	А. У её есть Б. У неё есть
4. ... близкий друг.	А. У них Б. У них есть
5. ... чёрный костюм.	А. У вас Б. У вас есть
6. ... любимая подруга.	А. У нас есть Б. У нас
7. ... ужасный характер	А. У неё Б. У неё есть
8. ... голубые глаза.	А. У него есть Б. У него
9. ... его номер телефона.	А. У тебя есть Б. У тебя
10. ... счастливая жизнь.	А. У них Б. У них есть
11. Я	А. У неё есть
12. Она	Б. У тебя есть
13. Ты	В. У него есть
14. Он	Г. У меня есть

15. Мы	А. У нас нет
16. Вы	Б. У них нет
17. Они	В. У вас нет
18. Институт дочери	А. Чья?
19. Вопрос ребенка	Б. Чей?
20. Жизнь семьи	В. Чьё?
21. Компьютер брата	
22. Кольцо мамы	
23. Письмо друга	
24. Работа отца	

Задание 24. Родительный падеж (продолжение).

1. Кошка Серге... .	А. -а
2. Собака Мари... .	Б. -я
3. Семья Игор... .	В. -ы
4. Жена брат... .	Г. -и
5. Фотография Саш... .	
6. Машина Антон... .	
7. У Кат... есть старший брат.	А. -и
8. У Андре... есть современный компьютер.	Б. -ы
9. У Марин... есть маленький сын.	В. -а
10. У Юл... есть вкусный торт.	Г. -я
11. У Юр... есть домашнее задание.	
12. В магазине нет сыр... .	А. -а
13. Кремль находится в центре столиц... .	Б. -ы
14. В комнате живут 3 (три) студент... .	В. -и
15. В городе нет исторического музе... .	Г. -я
16. Этот яркий костюм моей дочер... .	
17. Мы ждали трамвай 4 (четыре) минут... .	
18. Экзамен по русскому языку сдали 6 (шесть) студентов и 2 (две) студентк... .	
19. У подруг... Даши есть 3 (три) кошк... .	

**Задание 25. Будущее сложное время (НСВ), будущее простое время (СВ).
Использование глаголов НСВ и СВ для выражения одновременности
и последовательности действий.**

1. Сегодня я в Санкт-Петербурге, а завтра ... в Париже. 2. Скоро у них ... собака. 3. Завтра у нас ... гости. 4. На прошлой неделе он ... в музее. 5. Я думаю, что в 7 часов я ... дома. 6. Вчера ... очень холодный день. 7. Завтра ... хорошая погода.	А. был Б. будет В. буду Г. будут
8. Сейчас студенты занимаются, потом они ... отдыхать. 9. Когда ты ... ужинать? 10. Мы ... ждать тебя на станции метро. 11. Военные ... покупать эту технику. 12. Мы ... искать новую, но недорогую машину. 13. Когда ... экзамен в июле. 14. Где вы ... отдыхать летом?	А. буду Б. будешь В. будет Г. будете Д. будут Е. будем
15. – Вы уже ... писать по-русски. – Нет, но скоро ...	А. учились Б. научились В. научусь
16. Они уже ... домашнюю работу? – Нет, но скоро ...	А. сделали Б. сделают В. будут делать
17. Завтра вы уже ... свой сертификат.	А. будете получать Б. получите В. получаете
18. В обед я не смогу пойти к врачу. – А когда ты ...?	А. сможешь Б. можешь В. сможете
19. Как вы думаете, Антон ... Таню в гости?	А. будет приглашать Б. приглашает В. пригласит
20. Друзья решили, что на следующей неделе они ... телевизор у соседа.	А. будут брать Б. возьмут В. взяли

21. На следующей неделе вы ... кафе?	А. откроете Б. открыли В. открывали
22. Я думаю, что завтра подруга ... меня с победой.	А. поздравила Б. поздравляла В. поздравит
23. Я хочу хорошо знать русский язык. Я должен много ...	А. позаниматься Б. заниматься В. занимаюсь
24. Наташа – хороший художник. Она обязательно должна ... покупателя.	А. найдёт Б. искать В. найти
25. Друзья не всегда должны ... все мои секреты.	А. знать Б. узнать В. знают
26. Когда я жду подругу, я ... интересную информацию в телефоне.	А. прочитаю Б. читаю В. буду читать
27. Когда я приготовлю пирожные, я ... готовить кофе.	А. начала Б. начинать В. начну
28. В кафе подруги говорили и ... коктейль.	А. пили Б. пьют В. выпили
29. Когда мы закончим заниматься, мы обязательно ...	А. отдохнули Б. отдыхаем В. отдохнём
30. Когда я увидел Анну, я ... комплимент.	А. делал Б. сделал В. сделает
31. Когда мы будем сдавать экзамены, мы ...	А. устаём Б. устали В. будем уставать
32. Когда я заработаю деньги, я ... коньки и хоккейную клюшку.	А. покупаю Б. куплю В. буду покупать

33. На море я хорошо отдохнул и ... научиться плавать.	А. мог Б. смог В. смогу
34. Вечером Иван будет пить чай и ... аудиоспектакль.	А. слушать Б. послушать В. слушает
35. Когда я ... фильм, я буду спать.	А. буду смотреть Б. посмотрю В. смотрю
36. Обычно они не ... занятия, когда учились в университете.	А. будут пропускать Б. пропускали В. пропустили
37. Как ... новые книги этого известного писателя. 38. Этот шоколад ... «Аленка». 39. Эту улицу ... улица Мира. 40. Город ... именем героя России.	А. назвали Б. называется В. будут называться Г. назовут

Задание 26. Дательный падеж.

1. Мать и отец купили <i>подарок дочери</i> . 2. Вчера я видел в парке <i>красивую девушку</i> . 3. Преподаватель не поверил <i>студенту</i> . 4. Каждый вечер родители читают <i>книгу сыну</i> . 5. Школьники помогли <i>старой женщине</i> . 6. Родители часто спрашивают <i>о моей подруге</i> . 7. Андрей редко звонит <i>бабушке и дедушке</i> .	А. Кого? Б. Кому? В. О ком? Г. Что? – Кому?
8. Я приготовила сюрприз	А. сестрой Б. у сестры В. сестре
9. Гости хотят подарить ... машину.	А. жениха и невесты Б. жених и невеста В. жениху и невесте
10. Каждый день мама даёт ... таблетки от простуды.	А. отцу Б. у отца В. об отце
11. Продавец передал фрукты	А. покупатель Б. покупателя В. покупателю

12. Зрители подарили цветы	А. актрисе Б. актрису В. актриса
13. Почему ты не помогаешь ... ?	А. брата Б. о брате В. брату
14. Дети сделали красивые подарки	А. дедушке и бабушке Б. дедушка и бабушка В. о дедушке и бабушке
15. Я буду сдавать экзамен	А. профессора Б. профессору В. профессор
16. Я хочу позвать ... в горы.	А. подруге Б. подругу В. о подруге
17. Виктор купил игрушку своей	А. собаке Б. собаку В. собака
18. Бабушка подарила кольцо	А. внучка Б. о внучке В. внучке
19. Он вечером будет звонить	А. Марине Б. Марина В. Марину
20. Учитель объясняет ... задачу.	А. школьник Б. о школьнике В. школьнику
21. Режиссёр дал роль	А. актрисы Б. актрисе В. актрису
22. Сколько ... лет? 23. Завтра мы будем поздравлять 24. Она не позвонила	А. ему Б. его
25. Гости подарили ... вазу и цветы. 26. Дружба помогает ... быть сильными. 27. Инструктор учил ... стрелять.	А. ей Б. её

28. Сколько лет ... учишься в университете?	А. ты
29. Дождь не мешает ... работать?	Б. тебе
30. ... 25 лет?	
31. ... должен сказать правду.	А. мне
32. ... надо сказать правду.	Б. я
33. ... нужно пойти в библиотеку.	А. вы
34. ... должна пойти в библиотеку.	Б. вам
35. ... должны написать контрольную работу хорошо.	А. мы
36. ... не надо идти сегодня в клуб.	Б. нам
37. ... нравятся сильные мужчины.	А. она
38. ... любит сильных мужчин.	Б. ей

Задание 27. Творительный падеж.

1. Говорить с врачом.	А. С чем?
2. Знакомиться с банкиром.	Б. С кем?
3. Чай с сахаром.	
4. Бутерброд с колбасой.	
5. Играть с ребенком.	
6. Завтракать с соседом.	
7. Фильм с субтитрами.	
8. Мы советуемся с	А. преподавателем Б. преподавателя В. преподавателю
9. Брат любит играть с	А. попугай Б. попугая В. попугаем
10. Мама сделала макароны с	А. мяса Б. мясом В. мясо
11. Сегодня сестра встречается с	А. деканом Б. декан В. декана
12. Полицейский долго говорил с	А. преступник Б. преступником В. преступнику

13. На ужин мы ели овощи с ...	А. рыбе Б. рыба В. рыбой
14. Договариваться с сестрой. 15. Договариваться с сестрой о встрече. 16. Договариваться о встрече.	А. С кем? О чём? Б. С кем? В. О чём?
17. Обсуждаем задание. 18. Обсуждаем задание с коллегой. 19. Обсуждаем задание в офисе.	А. Что? С кем? Б. Что? Где? В. Что?
20. Утром мы занимаемся с ...	А. братом Б. брату В. брата
21. Обычно я гуляю с ...	А. друга Б. другом В. другу
22. Я хочу учиться с ...	А. Алексея Б. Алексею В. Алексеем
23. Я никогда не советуюсь с ...	А. сестрой Б. сестры В. сестра
24. Кирилл, когда ты познакомишь меня с ...?	А. мама Б. мамой В. мамы
25. Сергей, завтра учитель будет разговаривать с ...	А. тебя Б. ты В. тобой
26. Я люблю плавать ... на корабле.	А. о них Б. с ними В. они
27. Я не понимаю, почему не разговариваете ...?	А. меня Б. со мной В. мне
28. Мои гости любят мясо ...	А. о фасоли Б. фасоли В. с фасолью

29. Мы смотрели фильм по телевизору и пили чай	А. с лимоном Б. о лимоне В. у лимона
30. Наша семья любит пиццу	А. у колбасы Б. о колбасе В. с колбасой
31. Сестра познакомилась ... 32. Вчера я встретила с ними ... 33. К сожалению, я не увидел ... в спортзале. 34. Вера не любит спорт. Я никогда не видел ее	А. с ним Б. с мячом В. в кафе Г. его

Задание 28. Предложный падеж.

1. Дети думают об отдыхе. 2. Мои дети часто говорят о компьютерной игре. 3. Мы посмотрели фильм о путешественнике. 4. Наша бабушка мечтает о путешествии. 5. Мой ребёнок мечтает о собаке. 6. Пассажиры автобуса говорят о хорошем водителе. 7. Журналисты спрашивали об известном актере и известной актрисе.	А. О ком? Б. О чём?
8. Мы должны подумать о путешествии в Италию. 9. Он любит заниматься спортом на стадионе. 10. Мужчины любят читать о спорте. 11. Студенты просят рассказать о новом фильме. 12. Друзья были в городском зоопарке. 13. Они говорят о подруге Игоря. 14. Она не могла найти его на пляже. 15. Когда ты напишешь статью об этом ученом? 16. Я всегда помню о своем отце.	А. О ком? Б. О чём? В. Где?
17. Брат любит читать статьи о	А. рыбалка Б. рыбалку В. рыбалке
18. Бизнесмен всегда помнит о	А. бизнесе Б. бизнесу В. бизнеса
19. На занятии я делал сообщение о	А. историю России Б. истории России В. история России

20. Мы говорили об	А. экзамене Б. экзамена В. экзамену
21. Вечер ... хорошо. 22. Профессор ... читать лекцию. 23. Наша экскурсия ... 2 часа. 24. Мы ... играть в 6 часов.	А. закончился Б. закончил В. продолжили Г. будет продолжаться
25. Он всегда думает о ..., потому что любит.	А. ты Б. тебя В. тебе
26. Мы посмотрели интересный фильм, потом говорили о	А. его Б. нём В. него
27. Художники любят краски и часто говорят о	А. они Б. их В. них
28. Вы хороший преподаватель! Я хочу рассказать о	А. вам Б. вас В. вами
29. ... ты хочешь пойти на дискотеку? 30. ... вы обычно разговариваете во время завтрака? 31. ... ты приехал ко мне?	А. О чём? Б. На чём? В. В чем?

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа по теме

«Существительные. Личные и притяжательные местоимения. Род, число»

Задание 1. Дополните таблицу словами.

он	она	оно
другØ журналØ день санаторий	карта семья тетрадь аудитория	государство письмо море общежитие

Море, река, телевизор, библиотека, место, институт, чай, музей, ночь, университет, поле, окно, конверт, упражнение, письмо, площадь, учебник, общежитие, песня, день, тетрадь, театр, словарь, погода, фильм, здание, фотография, утро, адрес, телефон, столица, юрист, преподаватель, вещь, фамилия, статья.

Задание 2. Замените существительные местоимениями *он, она, оно, они*.

Это почта. Что это? <i>Это она.</i>	Это учитель. Кто это? <i>Это он.</i>
1. Это кафе.....?	6. Это президент.....?
2. Это виза.....?	7. Это блогер.....?
3. Это театр.....?	8. Это собака.....?
4. Это метро.....?	9. Это дети.....?
5. Это завод.....?	10. Это дядя.....?

Задание 3. Отметьте правильный вариант

... академия	1) мой 2) моя 3) моё	... кошка	1) моё 2) моя 3) мой
... море	1) чей 2) чья 3) чьё	... станция	1) твой 2) твоя 3) твоё
... билет	1) наш 2) наша 3) наше	... государство	1) ваше 2) ваша 3) ваш
... видео	1) ваш 2) ваше 3) ваша	... столица	1) наш 2) наша 3) наше
... щенок	1) ваш 2) ваше 3) ваша	... кухня	1) наш 2) наша 3) наше
... планшет	1) мой 2) моя 3) моё	... птица	1) моё 2) моя 3) мой
... партнёр	1) чей 2) чья 3) чьё	...сестра	1) твой 2) твоя 3) твоё
... адрес	1) наш 2) наша 3) наше	... яблоко	1) ваше 2) ваша 3) ваш

... окно	1) ваш 2) ваше 3) ваша	... район	1) наш 2) наша 3) наше
... телефон	1) ваш 2) ваше 3) ваша	... аудитория	1) наш 2) наша 3) наше

Задание 4. Прочитайте. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

Здравствуйте! Меня зовут Антон. Моя фамилия Никитин. Я школьник. А это моя семья. Моя мама – Ирина Александровна Никитина. Мой папа – Юрий Николаевич Никитин. Моя мама – врач. А мой папа – экономист.

Вот наше фото. Тут моя семья: мама и папа, бабушка и дедушка. А это мой брат Александр Никитин, можно просто Саша. Он программист.

А это наш город. Вот наш проспект, наша консерватория и наше метро. Это наш центр. Справа наша почта. А вот наша поликлиника и наш банк. Слева мой университет. Тут наша библиотека. Прямо наш стадион и наш клуб.

1. Как его зовут?
2. Как его фамилия?
3. Кто он?
4. Чья это семья?
5. Чья это мама?
6. Кто врач?
7. Чей это папа?
8. Кто экономист?
9. Чьё это фото?
10. Чей это брат?
11. Кто программист?
12. Чей это город?
13. Где их почта?
14. Где их стадион?
15. Чей это университет?

Задание 5. Работайте по модели.

Библиотека (я) – моя Сад (ты) – твой Здание (я) – моё

Комната (вы) ...; метро (мы) ...; мясо (она) ...; библиотека (вы) ...; файл (ты) ...; адрес (он) ...; задание (я) ...; пальто (она) ...; бабушка (мы) ...; улица (я) ...; тётя (ты) ...; президент (мы) ...; сумка (она) ...; профессор (вы) ...; врач (он) ...; музей (мы)

Задание 6. Вставьте вместо точек местоимения.

мой, моя, моё.

Это ... корпус.

Это ... сестра.

Это ... окно.

Это ... брат.

Это ... класс.

Это ... фото.

Это ... яблоко.

Это ... шкаф.

Это ... школа.

Это ... мать.

Это ... город.

Это ... журнал.

твой, твоя, твоё

Это ... пальто.

Это ... собака.

Это ... этаж.

Это ... вещь.

Это ... жена.

Это ... гараж.

Это ... зал.

Это ... муж.

Это ... семья.

Это ... подъезд.

Это ... карта.

Это ... кот.

наш, наша, наше

Это ... страна.

Это ... река.

Это ... учебник.

Это ... гора.

Это ... парк.

Это ... журнал.

Это ... телефон.

Это ... фото.

Это ... газета.

ваш, ваша, ваше

Это ... шкаф.

Это ... брат.

Это ... щенок.

Это ... аудитория.

Это ... проспект.

Это ... доктор.

Это ... пальто.

Это ... сестра.

Это ... рыба.

Задание 7. Напишите существительные во множественном числе.

Единственное число	Множественное число
1) сыр, мама, сад, шкаф, стол, студент, журнал, рыба, подъезд, вход, фильм, лифт, комната, диван, кабинет, район, класс, университет, ресторан, монитор, фирма, стадион, нота, ваза, год, поэт, игра, театр;	1)
2) девочка, мальчик, бабушка, девушка, парк, кошка, собака, книга, врач, чашка, чайник, юбка, ёлка, книга, поликлиника, библиотека, яблоко, подруга;	2)
3) консерватория, аудитория, лекция;	3)
4) тётя, дядя, кухня, семья;	4)
5) нож, гараж, врач, мяч;	5)
6) дом, профессор, город, глаз;	6)
7) брат, стул, друг, муж, дерево, лист, сын;	7)
8) человек, ребёнок;	8)
9) такси, пальто, метро, кафе;	9)
10) дверь, день, словарь;	10)
11) месяц, курица, отец;	11)
12) море, платье, кресло, слово, окно, здание, дерево;	12)
13) вещь, ночь, площадь;	13)
14) музей, трамвай;	14)
15) дочь, мать, имя;	15)
16) Петров, Иванов, Сергеев, Николаев	16)

Задание 8. Напишите существительные во множественном числе.

Аптека, салат, нож, стул, врач, шкаф, телефон, лекция, море, буква, город, библиотека, платье, журнал, здание, бабушка, друг, брат, кресло, человек, цифра, ресторан, ребёнок, дерево.

Задание 9. Поставьте существительные во множественное число.

Единственное число	Множественное число
Это доска.	Это доски.
Это дом.	
Это улица.	
Это гараж.	
Это банкомат.	
Это кинотеатр.	
Это телефон.	
Это аудитория.	
Это книга и журнал.	
Это ребёнок.	
Это фирма.	
Это слово.	
Это друг.	
Это ваза.	
Это тётя.	
Это облако.	
Это поликлиника.	
Это сестра.	

Задание 10. Выберите правильный вариант.

Это твой ...?	1) сёстры 2) пальто 3) город	Это твои ...?	1) журнал 2) метро 3) книги
Это моё ...?	1) чашка 2) такси 3) журналы	Это мой	1) дедушка 2) квартира 3) имя
Это мои ...?	1) мама 2) билеты 3) море	Это ваше ...?	1) номер 2) окно 3) профессора
Это ваш ...?	1) друг 2) аудитория 3) пальто	Это ваши	1) чай 2) дети 3) стол

Это наш ...?	1) поликлиника 2) лекции 3) адрес	Это наше ...?	1) аптека 2) общежитие 3) здания
Это мои...?	1) папа и мама 2) телефон 3) город	Это наши	1) музеи 2) врач 3) университет

Задание 11. Напишите формы множественного числа.

брат – братья лист – ... муж – ... стул – ... сын – ... дерево – ... друг – ...	имя – имена время – ...	дом – дома профессор – ... номер – ... паспорт – ... глаз – ... адрес – ... лес – ... вечер – ... город – ...
мать-матери дочь –	отец – отцы конец – день – огурец –	ребёнок –... человек – ...

Контрольная работа по теме

«Прилагательные. Указательные местоимения *этот, эта, это, эти*. Род, число»

Задание 1. Дополните таблицу существительными в единственном и множественном числе.

<i>Мужской род (он)</i>	<i>Женский род (она)</i>	<i>Средний род (оно)</i>	<i>Множественное число (они)</i>
Новый дом	Хорошая песня	Интересное письмо	Новые дома Хорошие песни Интересные письма
Новый ...	Хорошая ...	Интересное ...	Новые ... Хорошие ... Интересные ...

Задание 2. Прочитайте существительные и прилагательные. Составьте словосочетания.

<i>Имена существительные</i>	<i>Имена прилагательные</i>
Открытка, телевизор, сестра, аудитория, фильм, площадь, стадион, окно, парк, часы, язык, марка, учебник, тетрадь, вопрос, книга, музей, страна, улица, проспект, вещь, город, костюм, общежитие, день, магнитофон, кинотеатр, газета, автомобиль, журнал, море, брат, музыка, кресло, банк, комната, река, цветы, площадь, здание, выставка, рассказ, преподаватель, санаторий	Красивый – некрасивый Новый – старый Интересный – скучный Хороший – плохой Большой – маленький Родной, русский, американский, японский, китайский, французский, английский и т. д.

Задание 3. Составьте словосочетания со словами в таблице. Вспомните прилагательные-антонимы и напишите предложения по модели.

Модель: Это (здесь, вот, тут) большое окно, а это (там, здесь, тут) маленькое окно.

Хороший (подруга)	
Большой (упражнение)	
Высокий (спортсмен)	
Длинный (улица)	
Широкий (проспект)	
Интересный (фильм)	
Жаркий/тёплый (погода)	
Горячий (кофе)	
Новый (стадион)	
Лёгкий (сумка)	
Лёгкий (задание)	
Молодой (девушка)	
Красивый (площадь)	
Худой (брат)	

Тонкий (учебник)	
Весёлый (сестра)	
Добрый (сказка)	
Сильный (офицер)	
Здоровый (дочь)	
Серьёзный (преподаватель)	
Старший (сестра)	
Умный (журналистка)	
Дорогой (вещь)	

Задание 4. Допишите слова и окончания.

Кто это? ... юрист. Эт... юрист здесь работает. Кто это? ... наш профессор. Эт... профессор очень умный. Что это? ... пиджак. Эт... пиджак самый модный.

Кто это? ... девушка. Эт... девушка здесь отдыхает. Что это? ... аудитория. Эт... аудитория самая старая. Что это? ... академия. Эт... академия называется «Волгоградская академия МВД России».

Что это? ... море. Эт... море самое тёплое. Что это? ... общежитие. Эт... общежитие очень большое.

Кто это? ... слушатели. Эт... слушатели здесь учатся. Что это? ... учебники. Эт... учебники справа.

Это сад. Эт... сад очень большой. Это компьютер. Эт... компьютер самый дорогой. Это наш учитель Владимир Антонович. Эт... учитель умный и добрый.

Это машина. Эт... машина уже старая. Это квартира. Эт... квартира самая светлая. Это учительница. Эт... учительница умеет и любит работать.

Это метро. Эт... метро я очень люблю. Это платье. Эт... платье в шкафу.

Это ваза и чашка. Эт... вещи на столе. Это спортсмены. Эт... спортсмены здесь отдыхают.

Задание 5. Вставьте в предложения местоимения *этот, эта, это, эти* в нужной форме или указательную частицу *это*.

1. _____ новый роман современного русского писателя.
2. Вчера я ужинал в _____ ресторане. _____ очень хороший ресторан.
3. Я давно купила в магазине _____ книги, но у меня нет времени их прочитать.
4. Послушай, пожалуйста! Я очень люблю _____ оперу.
5. _____ море называется Чёрное.
6. Где находится _____ площадь?

7. _____ моя новая тетрадь.

8. Мы ещё не ходили в _____ музей, но очень хотим пойти туда.

Задание 6. Выберите правильный вариант.

Это красивая ... а) море; б) улица; в) город	Это плохой ... а) фильм; б) книга; в) вино
Это высокое ... а) дом; б) девушка; в) задание	Это интересный ... а) экскурсия; б) человек; в) кино
Это дорогой ... а) машина; б) костюм; в) кафе	Это хороший ... а) женщина; б) фото; в) компьютер
Это тёплое... а) вода; б) пюре; в) ве- чер	Это чёрная ... а) телефон; б) кошка; в) пианино
Это умная ... а) режиссёр; б) собака; в) кино	Это молодой ... а) юрист; б) дерево; в) спортсменка
Это маленький ... а) рыба; б) яблоко; в) телевизор	Это дешёвое ... а) ресторан; б) книга; б) кафе
Это цветное ... а) словарь; б) фото; в) картина	Это горячий ... а) чай; б) какао; в) вода
Это холодная ... а) море; б) вечер; в) вода	Это большая ... а) площадь; б) парк; в) окно
Это старое ... а) аудитория; б) пальто; в) альбом	Это глупая ... а) фраза; б) юмор; в) предложение
Это вишнёвый ... а) дерево; б) юбка; в) торт	Это коричневый ... а) шкаф; б) ваза; в) пальто
Это низкий ... а) здание; б) диван; в) ёлка	Это жёлтое ... а) сумка; б) такси; в) цвет
Это синее ... а) тетрадь; б) зонт; в) небо	Это новый ... а) комедия; б) район; в) слово
Это громкая ... а) музыка; б) диск; в) место	Это тихий ... а) сад; б) станция; в) время

Задание 7. Допишите окончания. Задавайте вопросы: какой? какая? какое? какие?

Тёпл... день – тёпл... дни; син... чашка – син... чашки; шоколадн... торт – шоколадн... торты; солнечн... день – солнечн... дни; солён... огурец – солён... огурцы; зимн... вечер – зимн... вечера; модн... костюм – модн... брюки; ветрен... улица – ветрен... улицы; входн... билет – входн... билеты; оперн... театр – оперн... театры; музейн... экспонат – музейн... экспонаты; выходн... день – выходн... дни.

Зелён... дерево – зелён... деревья; высок... дом – высок... дома; больш... словарь – больш... словари; умн... человек – умн... люди; дорог... вещь – дорог... вещи; хорош... друг – хорош... друзья; красив... здание – красив... здания; нов... машина – нов... машины; тёмн... ночь – тёмн... ночи; жёлт... лимон – жёлт... лимоны; интересн... фильм – интересн... фильмы; дешёв... билет – дешёв... билеты; низк... кресло – низк... кресла; красн... яблоко – красн... яблоки; маленьк... площадь – маленьк... площади;

Задание 8. Выберите правильный вариант.

Какое солнце? а) жёлтая; б) жёлтое; в) жёлтые	Какой цветок? а) красный; б) красная; в) красное
Какая ночь? а) чёрный; б) чёрное; в) чёрная	Какой супермаркет? а) хороший; б) хорошая; в) хорошее
Какой проспект? а) новый; б) новая; в) новое	Какое пальто? а) белая; в) белое; в) белый
Какая сестра? а) молодая; б) молодой; в) молодое	Какое море? а) голубое; б) голубой; в) голубая
Какой чай? а) чёрное; б) чёрный; в) чёрная	Какая комната? а) хороший; б) хорошая; в) хорошее
Какое яблоко? а) зелёный; б) зелёное; в) зелёная	Какой цвет? а) синий; б) синяя; в) синее
Какое платье? а) красная; б) красный; в) красное	Какой вечер? а) добрый; б) добрая; в) доброе
Какое утро? а) серое; б) серый; в) серая	Какой стол? а) зелёный; б) зелёное; в) зелёная

Задание 9. Запишите антонимы. Составьте словосочетания с ними.

высокий – ...

дешёвый – ...

громкий – ...

умный – ...

новый – ...

горячий – ...

зимний – ...

скучный – ...

Задание 10. Ответьте на вопросы. Используйте прилагательные-антонимы, указательные и притяжательные местоимения.

1. Какая ваша страна?

2. Она большая или маленькая?

3. Какой ваш родной город?

4. Он старый (древний) или новый (современный)?
5. Вам нравится этот город? Почему?
6. Какие улицы, проспекты, площади там?
7. Какая улица самая длинная?
8. Какие магазины, кафе, рестораны тут?
9. Магазины здесь дорогие или дешёвые?
10. Какие места самые интересные?
11. Какое место вам очень (особенно) нравится? Почему?
12. Какие национальные сувениры вам нравятся?
13. Сколько стоят эти сувениры (в рублях)?
14. Какой транспорт самый популярный?
15. Как вы думаете, какой транспорт самый быстрый?
16. Сколько стоит билет на автобус?
17. Какой транспорт вам нравится? Почему?
18. Как вы думаете, какие люди живут тут?

Контрольная работа по теме
«Глагол. Наречие. Время, спряжение, число»

Задание 1. Вспомните спряжение глаголов (I). Заполните таблицу: задайте вопросы и проспрягайте глаголы.

Играть	Считать	Гулять
Я		
Ты		
Он		
Она		
Мы		
Вы		
Они		

Задание 2. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. Что она делает, играет? Нет, она не играет.
2. Что они делают, работают? ...,
3. Что вы делаете, слушаете? ...,
4. Что ты делаешь, отдыхаешь? ...,

5. Что мы делаем, читаем? ...,
6. Что они делают, считают? ...,

Задание 3. Заполните таблицу: составьте предложения. Используйте следующие глаголы: слушать, отдыхать, работать писать, читать, знать.

Я	
Ты	
Он	
Она	
Мы	
Вы	

Задание 4. Замените существительные наречиями (когда?)

Зима, весна, лето, осень, утро, день, вечер, ночь

Задание 5. Найдите ответы.

Когда?	Как?
Летом	темно
Сейчас	холодно
Зимой	интересно
Осенью	тепло
Всегда	жарко
В мае	плохо
Утром	хорошо
Вечером	приятно
Весной	грустно

Задание 6. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. Осенью здесь тепло?
2. Зимой холодно?
3. Утром темно?
4. Читать интересно?
5. Отдыхать хорошо?
6. Это ваши друзья?
7. Остановка дальше?
8. Вы знаете, где плац?

1. Минь знает, когда лекция?
2. Это ваша подруга?
3. Дети обедают днём?
4. Начальник знает, где ваша группа?
5. Когда занятие?
6. Чей это учебник?
7. Чей это словарь?
8. Что мы сейчас делаем, читаем или слушаем?
9. Ты студент или школьник?

Контрольная работа по теме «Прошедшее время глагола»

Задание 1. Вставьте вместо точек глаголы в прошедшем времени.

читать

Девушка ... роман. На перемене студенты ... журналы и газеты.

Он быстро и правильно Вы сегодня ... рассказ?

играть

Мой преподаватель хорошо ... на пианино. Студенты ... на гитаре и пели.

В школе я ... в баскетбол. В этом фильме ... известный актёр.

хотеть

Они не ... спать. Раньше она ... работать в офисе. Я очень

устал и ... спать. Мы ... поужинать и пошли в ресторан.

учиться

Мой друг 5 лет ... в Москве. Где вы раньше ...? Мы ... в одном классе.

Она хорошо ... в институте. Они ... на подготовительном курсе.

Задание 2. Поставьте слова, стоящие справа, вместо выделенных слов.

Обратите внимание, как изменится глагол.

Образец:

Мой **друг** жил в Екатеринбурге.

сестра

Моя *сестра* жила в Екатеринбурге.

1. Летом мой друг отдыхал на море.	<i>сестра, друзья</i>
2. На полке лежала моя книга .	<i>письмо, учебник</i>
3. В углу стоял мой шкаф .	<i>кровать, стулья</i>
4. Мой дядя работал в больнице.	<i>мать, родители</i>

5. Раньше сестра жила в Волгограде.	<i>друзья, брат</i>
6. Вы ужинали сегодня?	<i>он, она</i>
7. Студент отвечал правильно.	<i>студенты, студентка</i>
8. Подруги долго разговаривали по телефону.	<i>дочь, сын</i>

Задание 3. Измените предложения на прошедшее время. Используйте, где это необходимо, глагол *быть*.

А. Тут столы и стулья, там шкаф. Днём уже тепло, а вечером ещё холодно. В библиотеке тихо. В комнате удобно. В парке очень приятно. В аудитории светло. Это интересный фильм.

Б. Утром занятие. На уроке мы слушаем диалоги, читаем тексты, пишем новые слова, смотрим их в словаре. Преподаватель объясняет новые слова и грамматику. Студенты внимательно слушают и отвечают. Мой друг рассказывает, как он учится, а я рассказываю, где я играю в футбол. Днём мы обедаем и отдыхаем.

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

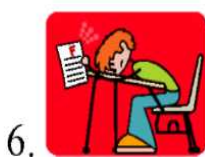
Вчера в академии был **праздник**. На окне стояли **цветы**. Днём мы **гуляли**.

Мои друзья **смотрели** спектакль. Я вчера **покупал** тёплый шарф.

Они часто звонят домой. **Девушки** сидели и разговаривали.

Друг **помогал** мне делать упражнения. Вы **учились** в университете?

Задание 5. Напишите вопросы к картинкам, узнайте, кто, что делал вчера, когда и где. Для ответа на вопрос где? используйте слова дома, тут, там, здесь и др. Дайте ответы.



Задание 6. Напишите предложения в прошедшем времени.

А. В воскресенье мы не учимся. Утром я долго сплю, а потом пью кофе и читаю газету. Мои друзья тоже завтракают поздно. Днем они смотрят новый телесериал, а вечером мы вместе гуляем или играем в волейбол.

Он хочет обедать. В магазине я покупаю платье. Она хорошо танцует.

Б. Летом я люблю плавать в море. Я сижу в парке и читаю. Рядом сидят бабушки, дедушки и их внуки. Бабушки разговаривают, дедушки играют в шахматы, внуки играют. Я смотрю, как играют и смеются дети. Иногда я покупаю мороженое. Хорошо летом в парке!

Контрольная работа по теме «Предложный падеж существительных»

Задание 1. Допишите окончания.

Ира сегодня обедает	(где?)	а) дом...; б) на кухн...; в) в ресторан...
Мой брат сейчас живёт	(где?)	а) на север...; б) на угл...; в) в Инди...
Бабушка и дедушка живут	(где?)	а) в город...; б) в деревн...; в) в Итали...
Дети сидят	(где?)	а) в класс...; б) на урок...; в) на голов...
Кино смотрят	(где?)	а) на экран...; б) на монитор...; в) на диван...
Туристы живут	(где?)	а) в Москв...; б) в отел...; в) в центр...
Дядя работает	(где?)	а) в магазин...; б) в администрации...; в) в поликлиник...
Друзья живут	(где?)	а) на юг...; б) в Ази...; в) на берег...
Саша Кузнецов сейчас учится	(где?)	а) в Киев...; б) в Сибир...; в) в Лондон...
Эрмитаж	(где?)	а) на площад...; б) в Росси...; в) в Петербург...
Наша семья отдыхает	(где?)	а) на курорт...; б) в парк...; в) на мор...
Оля сейчас	(где?)	а) в аэропорт...; б) в библиотек...; в) на конференци...
Наш офис здесь,	(где?)	а) в город...; б) на проспект...; в) в филармони...
Концерт вечером,	(где?)	а) в консерватори...; б) в театр...; в) в парк...

Мы все работаем	(где?)	а) в музе...; б) на завод...; в) в бухгалтерии...
Лена читает	(где?)	а) в сад...; б) на диван...; в) в комнат...
Дети гуляют	(где?)	а) в парк...; б) в лес...; в) в сад...
Они обедают	(где?)	а) в каф...; б) в буфет...; в) в ресторан...

Задание 2. Выберите правильный вариант.

Моя сестра – математик. Она работает ... институте.	а) в; б) на
Мой папа – историк. Он работает ... музее.	а) в; б) на
Наша мама – тренер. Она работает ... стадионе.	а) в; б) на
Мой дядя – политолог. Он работает ... телевидении.	а) в; б) на
Наш друг – ветеринар. Он работает ... зоопарке.	а) в; б) на
Сергей Зуев – артист. Он работает ... опере.	а) в; б) на
Его дочка – балерина. Она работает ... филармонии.	а) в; б) на
Павел Петрович – врач. Сейчас он работает ... курорте.	а) в; б) на

Задание 3. Напишите, где:

Родители сейчас (театр).
 Невский проспект (Петербург).
 Новый цирк (центр).
 Иностранные туристы (гостиница).
 Пассажиры (станция).
 Пальто, платья и сумки (шкаф).
 Дети сидят (мост).
 Бабушка и дети (дача).
 Магазин (угол).
 Старый зонт (угол).
 Мы всегда отдыхаем (море).
 Деревья в (сад, лес, парк).
 Музей (площадь).
 Родной дом (деревня, север).
 Мы в (столовая).

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Где вы сейчас живёте?
2. Где вы учитесь?
3. Где вы изучаете русский язык?

4. Где вы слушаете лекции?
5. Где вы делаете домашнее задание?
6. Где вы играете в футбол, в волейбол, в баскетбол?
7. Где вы смотрите концерты?
8. Где ваши учебники и тетради сейчас?
9. Где вы пишете задания и упражнения?
10. Где вы смотрите новые слова?
11. Где вы читаете тексты и рассказы?
12. Где пишет преподаватель?
13. Где ваши вещи?
14. Где вы покупаете вещи и продукты?
15. Где можно купить газеты и журналы?
16. Где можно купить открытки, конверты и марки?
17. Где и когда вы обычно завтракаете, обедаете и ужинаете?
18. Где вам нравится ужинать?
19. Когда и где вы отдыхаете?
20. Где вам нравится отдыхать?
21. Где вы обычно отдыхаете летом?
22. Где вы часто гуляете?
23. Где вам нравится гулять?
24. Где вы работаете?
25. Где живёт ваша семья?
26. Где работают ваши родители?
27. Где они отдыхают?
28. Где работают или учатся ваши братья и сёстры?
29. Где им нравится играть?
30. Где им нравится гулять?

Контрольная работа по теме
«Предложный и винительный падеж существительного»

Задание 1. Допишите окончания.

Что?	Где?	Куда?
город	в город...	в город...
концерт	на концерт...	на концерт...
деревня	в деревн...	в деревн...

Лондон	в Лондон...	в Лондон...
Самара	в Самар...	в Самар...
аудитория	в аудитори...	в аудитори...
гостиница	в гостиниц...	в гостиниц...
кабинет	в кабинет...	в кабинет...
фотостудия	в фотостуди...	в фотостуди...
здание	в здани...	в здани...
супермаркет	в супермаркет ...	в супермаркет...
аэропорт	в аэропорт...	в аэропорт...
лекция	на лекци...	на лекци...
Сибирь	в Сибир...	в Сибир...
лес	в лес...	в лес...
поликлиника	в поликлиник...	в поликлиник...
страна	в стран...	в стран...
музей	в музе...	в музе...
вокзал	на вокзал...	на вокзал...
площадь	на площад...	на площад...
министерство	в министерств...	в министерств...
зоопарк	в зоопарк...	в зоопарк...
свидание	на свидани...	на свидани...
клуб	клуб...	клуб...

Задание 2. Допишите окончания. Составьте ваши предложения.

а) куда мы идём?

музей – в музе...

лекция – на лекци...

столовая – в столов...

пляж – на пляж...

кафе – в кафе...

аудитория – в аудитори...

дом – в дом...

общеежитие – в общежит...

площадь – на площад...

магазины – в магазин...

цирк – в цирк...

зоопарк – в зоопарк...

остановка – на остановк...

станция – на станци...

лес – в лес...

море – на мор...

аптека – в аптек...

опера – в опер...

работа – на работ...

лекции – на лекци...

б) куда вы едете?

Волгоград – в Волгоград...

Монголия – в Монголии...

Вьетнам – во Вьетнам...

аэропорт – в аэропорт...

конференция – на конференци...

завод – на завод...

Мадрид – в Мадрид...

Австрия – в Австри...

Египет – в Египет...

деревня – в деревн...

озеро – на озер...

министерство – в министерств...

консерватория – в консерватори...

Ярославль – в Ярославл...

Задание 3. Выберите правильный вариант. Запишите вопросы.

Мой брат идёт: а) в школу; б) в школе	Мой сосед ходит: а) на работе; б) на работу
Ирина живёт: а) в городе; б) в город	Родители едут: а) на даче; б) на дачу
Туристы едут: а) на экскурсии; б) на экскурсию	Офис: а) в банке; б) в банк
Дети гуляют: а) в саду; б) в сад	Они идут: а) на завод; б) на заводе
Профессор идёт: а) на лекцию; б) на лекции	Мы едим: а) дома; б) домой
Семья едет: а) в круиз; б) в круизе	Мы всегда ходим: а) в оперу; б) в опере
Сегодня мы идём: а) на площади; б) на площадь	Коллеги идут: а) на встрече; б) на встречу
Студенты любят отдыхать: а) на озеро; б) на озере	Они едут отдыхать: а) на озере; б) на озеро
Семья идёт: а) в театре; б) в театр	Мама каждый день ходит: а) в аптеке; б) в аптеку
Врачи идут: а) в поликлиниках; б) в поликлиники;	Дети ходят: а) в школы; б) в школах
Иван едет: а) в горы; б) в горах	Родители ездят: а) на курорты; б) на курортах
Туристы ходят: а) на экскурсии; б) на экскурсиях	Футболисты по утрам ездят: а) на тренировках; б) на тренировки
Друзья ходят: а) в театрах; б) в театры	Они идут: а) на заводах; б) на заводы
Летом мы едем отдыхать: а) на озёра; б) на озерах	Сегодня они идут: а) на свидания; б) на свиданиях

Задание 4. Распределите слова по колонкам.

Где?	Куда?
------	-------

В словаре, в тетрадь, на площади, на концерт, на экскурсии, в музей, на работу, на конгресс, на факультете, на работе, на мосту, в лесу, в горах, в садах, в сады, в парки, на даче, в аэропорт, в банк, в магазине, в супермаркет, в опере, в театре, в город, в зоопарке, в галерею, в шкафу, в цирк, в Канаду, на стадионы, в студию, в книге, на озере, в Сибири, в Стамбул, в Грузию.

Задание 5. Прочитайте предложения. Напишите, кто о чём / о ком мечтает или мечтал.

1. Максим давно работает в фирме.
2. Хуан говорит только по-испански.
3. Я много работаю.
4. Они ездят на дачу на поезде.
5. Телевизор работает плохо.
6. Я хочу играть на скрипке.
7. Нина редко путешествует.
8. В феврале идёт снег.
9. Вечером я читаю книги.
10. Бабушка и дедушка живут в деревне.
11. Студенты учатся в университете.
12. Друзья ужинают в ресторане.
13. Мы ходим в горы летом.

Задание 6. Выберите правильный вариант.

Это земля. Я вижу: а) она; б) её	На фотографии артисты. Назовите, пожалуйста: а) они; б) их
Это брат. Позовите: а) его; б) он	Здесь никто не слушает: а) я; б) меня
Это луна. Мы видим: а) её; б) она	На концерте мы видели: а) тебя; б) ты
Это наши родители. Здесь все знают: а) они; б) их	Это наш врач. Все соседи хорошо знают: а) он; б) его
Учителя любят: а) мы; б) нас	Поблагодари: а) они; б) их

Задание 7. Допишите окончания.

Вчера была суббота. Ирина весь день делал... домашн... задание. Она учила истори..., иностранн... язык, математик..., решала задач... . Ирина сделал... все задания и пошла в магазин. Она купила сыр, колбас..., вод..., сим-карт..., нов...

тетради. Ирина хотела купить банан... и клубник..., но там их не было. Но это был маленьк... магазин. А супермаркет находился далеко, поэтому Ирина не поехала туд... сегодня. Она купит фрукты завтра на рынок... .

Контрольная работа по теме «Родительный падеж существительного и местоимения»

Задание 1. Напишите данную информацию, используя родительный падеж.

Образец: Это Анна, а это её подруга. – Это подруга Анны.

1. Это Нина, а это её брат.
2. Это Антон, а это его сестра.
3. Это Самир, а это его подруга.
4. Это Наташа и Алла, а это их друг.
5. Это Борис, а это его комната.
6. Это Мария, а это её семья.
7. Это Антон Николаевич, а это его студенты.
8. Это Елена Владимировна, а это её класс.
9. Это город, а это центр.
10. Это улица, а это герой.

Задание 2. Задайте вопросы *чей? чья? чьё? чьи? какой? или какая? какое? какие? к выделенным словам.*

1. Это вещи моего *друга*.
2. Вот духи моей *сестры*.
3. Здесь концерт популярной *певицы*.
4. Недалеко общежитие *академии*.
5. Рядом площадь *А. С. Пушкина*.
6. Это стихи известного *поэта*.
7. Это факультет *журналистики*.
8. Вот пальто *преподавателя*.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

А. 1. Какая это площадь? (Ленин) 2. Какой это проспект? (дружба) 3. Какой это театр? (комедия) 4. Какой это музей? (история) 5. Какое это общежитие? (академия) 6. Какие это открытки? (Волгоград) 7. Какая это артистка? (театр)

и кино) 8. Какая это остановка? (трамвай) 9. Какая это улица? (Репин) 10. Какой это парк? (культура и отдых).

Б. 1. У кого есть ручка? (друг) 2. У кого есть билеты? (студент) 3. У кого есть ключи? (отец) 4. У кого есть словарь? (Мария) 5. У кого есть виза? (иностранец) 6. У кого есть сын и дочь? (брат) 7. У кого есть друзья? (курсант) 8. У кого есть сестра? (Борис) 9. У кого есть кукла? (дочь) 10. У кого есть машина? (бизнесмен).

В. 1. Откуда Самир? (Сирия, Алжир) 2. Откуда Иван? (Россия, Санкт-Петербург) 3. Откуда Жозе? (Ангола, Луанда) 4. Откуда Джон (Америка, Вашингтон) 5. Откуда Хуан? (Вьетнам, Ханой) 6. Откуда Болор? (Монголия, Улан-Батор) 7. Откуда Секу? (Гвинея, Конакри) 8. Откуда Джавед? (Афганистан, Кабул) 9. Откуда Пьер? (Франция, Париж).

Задание 4. Закончите предложения. Используйте правильную форму местоимений.

1. Это мой старший брат. У ... есть современный компьютер.
2. Вот мои друзья Хуан и Туан. У ... есть красивые открытки Вьетнама.
3. Светлана изучает русский язык. У ... есть новый учебник русского языка.
4. Мы любим музыку и песни. У ... есть гитара и пианино.
5. Это Жан и Пьер. Они туристы. У ... есть карта и план Волгограда.
6. Я люблю читать. У ... много книг и журналов.
7. Ты любишь кино? У ... есть русские фильмы?
8. Вы монгольские курсанты? У ... есть фотографии Улан-Батора?

Задание 5. Ответьте на вопросы. Используйте правильный вариант местоимения.

1. У кого есть фотоаппарат? (он)
2. У кого есть первый урок? (мы)
3. У кого есть свободное время? (я)
4. У кого есть последний фильм Спилберга? (они)
5. У кого есть четвертое задание? (вы)
6. У кого есть интересная комедия? (она)
7. У кого есть билет на концерт? (ты)

Задание 6. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Это подъезд *друга*.
2. У *преподавателя* есть календарь.
3. У вашего народа *красивые традиции и праздники*?
4. Здание её *офиса* недалеко.
5. У сестры есть большой красивый *дом*.
6. Вещи *подруги* всегда здесь.
7. Здесь находится музей *композитора Петра Ильича Чайковского*.
8. У твоего брата нет *машины*?

Задание 7. Ответьте на вопросы. Дайте отрицательный ответ (нет).

1. У друга есть телефон?
2. У твоей подруги есть сегодня экзамен?
3. У их преподавателя есть компьютер?
4. У его отца есть машина?
5. У её дочери есть игрушка?
6. У начальника есть документ?
7. У подруги есть билет на концерт?

Задание 8. Допишите окончания родительного падежа.

Нет: костюм, автобус, ресторан, учебник, интерес, юмор, апельсин, мандарин, диван, плащ, обед, журналист, экономист, президент, ребёнок, писатель, строитель.

Нет: программа, больница, аптека, лампа, работа, культура, игра, дача, кухня, станция, экскурсия, соль, дверь, соседка, дочь, мать, кошка,

Нет: озеро, слово, дело, предложение, расписание, время, имя.

Задание 9. Напишите ответы на вопросы. Отвечайте «нет».

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. – У меня есть телефон. | 6. – У меня есть карта. |
| – | – |
| 2. – У меня есть карандаш. | 7. – У меня есть книги. |
| – | – |
| 3. – У меня есть словарь. | 8. – У меня есть энциклопедия. |
| – | – |
| 4. – У меня есть деньги. | 9. – У меня есть дела. |
| – | – |
| 5. – У меня есть билеты. | 10. – У меня есть время. |
| – | – |

Контрольная работа по теме «Глагол. Сложное предложение»

Задание 1. Поставьте глагол в правильной форме.

1. Вы часто (гулять) в лесу? – Нет, но в субботу мы (быть) там, потому что погода (быть) тёплая.
2. Что вы обычно (фотографировать) в Москве?
3. Завтра моя команда (играть) в футбол на центральном стадионе. Вы (смотреть) этот матч?
4. Когда я (отдыхать), я (любить) слушать музыку.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова по смыслу. Напишите рассказ в прошедшем времени.

Сейчас мы ... в России, потому что мы ... на подготовительном курсе академии МВД. Мы ... русский язык полгода и уже немного ... по-русски. Наш преподаватель ... нам разговаривать только по-русски. Поэтому каждый вечер мы ... на занятия в литературный клуб. Там преподаватель ... о русской культуре и русских традициях. Мы ... стихи известных поэтов, ... рассказы великих русских писателей. Очень часто наши русские друзья ... красивые народные песни, а мы с удовольствием ... их. Мы ... не только слушать песни и рассказы, но и разговаривать с нашими новыми друзьями. Мы ..., как живут и отдыхают вьетнамцы, какие интересные места есть в нашей стране. А они ... нам открытки и фото их достопримечательностей.

Задание 3. Напишите, что вы обычно делаете утром, днём и вечером и что вы делали вчера и почему.

Работать, учиться, изучать предметы, готовить сообщение, смотреть телевизор, петь песни, смотреть кинокомедии, фотографироваться, играть на гитаре, играть в футбол, заниматься, говорить по телефону, работать на компьютере, спать, читать газеты и журналы, обедать, завтракать, гулять.

Задание 4. Закончите предложения. Используйте правильное время глагола.

1. Вчера вечером моя сестра ... из Вьетнама. Мы долго ... по телефону.
2. Она ... старого друга в парке. Они ... в школе вместе.
3. Когда мы ... на автобусе, мы ... смотреть фильмы.

4. Туристы ... матрёшку в магазине, потому что им ... русские народные сувениры.

5. Почему ты не ... друга? Уже 8 часов 30 минут. Он ... тебя на вокзале.

6. Я советую тебе ... только по-русски.

Задание 5. Составьте одно предложение с союзом *потому* или *потому что*.

1. Я жду преподавателя. У меня есть вопрос.

2. Они завтракали в кафе. Они не готовят завтрак дома.

3. Она видела Красную площадь в книге. Она хочет посетить Москву.

4. Я обычно еду на поезде. Это медленно, но удобно.

Контрольная работа по теме

«Существительные. Личные и притяжательные местоимения.

Прилагательные. Род, число. Глаголы, наречия»

Задание 1. Напишите множественное число существительных.

Дом, город, день, имя, профессор, отец, дочь, вечер, адрес, мать, стул, год, друг, дружба, музыка, брат, кино.

Задание 2. Напишите правильные окончания прилагательных.

Нов... книги, стар... учебник, русск... деньги, больш... магазин, красив... цветок, монгольск... писатель, американск... артистка, плох... парикмахер, хорош... няня, английск... чай, серьёзн... студентка, любопытн... мальчик, интересн... место, маленьк... задание, японск... магнитофон, симпатичн... девушка, стар... метро, известн... банкир, велик... страна, французск... магазин, нов... киоск, стар... марка, интересн... профессия.

Задание 3. Напишите вопросы и восклицательные предложения по образцу. Используйте притяжательные местоимения и следующие прилагательные: *красивый, большой, маленький, новый, старый, интересный, известный*.

Образец: Это дом. (он) – Это его дом? Какой красивый дом!

1. Это проспект. (ты)

7. Это дочь. (ты)

2. Это метро. (вы)

8. Это семья. (вы)

3. Это здание. (мы)

9. Это рассказ. (я)

4. Это фотография. (она)
5. Это подруга. (он)
6. Это словарь. (мы)

10. Это стихи. (он)
11. Это писатель. (вы)
12. Это вещь. (они)

Задание 4. Задайте вопросы к предложениям и напишите ответ. Используйте образец (модель).

Образец: Это журнал.

– Чей это журнал? Какой это журнал?

– Это мой новый журнал.

Это телевизор. Это аудитория. Это море. Это автобус. Это открытка. Это цветы. Это государство. Это преподаватель.

Задание 5. Выберите правильный вариант.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Он уже ... понимает по-немецки. Он ... студент. Он ... знает немецкие стихи. | хороший
хорошо |
| 2. Она не учит уроки. Она ... знает слова и ... понимает тексты. Она ... студентка. | плохой
плохо |
| 3. Это ... история. Вы рассказываете очень Он ... писатель? | интересный
интересно |
| 4. Какой ... музей! Какая ... картина! Вы говорите | красивый
красиво |
| 5. Я ... работаю и ... отдыхаю. | много |

Задание 6. Выберите правильный вариант: русский язык, по-русски, английский язык, по-английски, французский язык, по-французски, китайский язык, по-китайски.

1. Вы знаете ...?
2. Он хорошо читает
3. Ты говоришь ...?
4. Я неплохо понимаю
5. Они учат ... здесь.
6. Она пишет и читает
7. Он полиглот. Он знает ..., ..., и
8. Они не пишут письма ..., потому что они не знают
9. Мы часто рассказываем диалоги и тексты

Задание 7. Задайте вопросы к выделенным словам.

Это *мой* родной город Волгоград. Он *большой и красивый*. Вот *река* Волга. Она *длинная* и тоже очень красивая. Это *наша* великая река. А это *набережная*. Здесь *новые и старые* фонтаны, кафе, памятники. А вот *моя семья*: папа, мама, брат и сестра. Мы *иногда гуляем* здесь. Какое интересное место! А вот студенты-монголы. Они говорят *по-русски*. Они учат *русский язык* уже год и *неплохо* понимают по-русски. Они *мои* новые друзья.

Задание 8. Вставьте пропущенные слова и закончите диалог.

- Здравствуйте! Как ... зовут?
- ... зовут Марина. А вас?
- А я Александр. ... просто Саша.
- Очень
- Рад Ты ... ?
- Нет, я не студентка. Я уже А ты работаешь или учишься?
- Я ещё Я студент МГУ. Я учу ... язык. Я уже немного понимаю
- А я плохо знаю Скажи, пожалуйста, как ... «академия»?
- «Academy».
- Спасибо.

Контрольная работа по теме

«Предложный падеж существительных и местоимений»

Задание 1. Восстановите предложения.

1. Сейчас мой друг ... (музей, экскурсия).
2. Вечером мы часто ... (театр).
3. Утром я всегда ... (лекция).
4. Преподаватель пишет слова ... (доска).
5. Они играют в футбол ... (стадион).
6. Ты часто покупаешь продукты ... (рынок).

Задание 2. Поставьте существительные в скобках в нужную форму.

Ответьте на вопросы.

- Где сейчас ваши родители? (Германия, Берлин)
- Где сейчас директор? (офис, кабинет)
- Где ваши друзья вечером? (клуб, дискотека)

Где твой паспорт? (класс, рюкзак)

Где вы иногда ужинаете летом? (кафе, берег реки)

Где вам нравится отдыхать летом? (море, Сочи)

Где вам нравится гулять? (парк, сад, улица)

Задание 3. Составьте предложения по модели.

Модель: Италия, Венеция –

Мне нравится Италия, город Венеция.

Мой друг живёт/работает в Италии, в Венеции.

1. Россия, Москва.
2. Петербург, Эрмитаж.
3. Париж, Гранд-опера.
4. Китай, Пекин.
5. Сибирь, Красноярск.
6. Сочи, море.

Задание 4. Восстановите и запишите текст письма.

Здравствуй, дорогая Ребекка!

Сейчас я уже дома, ... (Испания). Но мои друзья сейчас ... (Россия, Москва). Посмотри! Вот город Москва. ... (Москва) очень красиво. Ты, конечно, знаешь, что это Красная площадь. ... (Площадь) люди, туристы, студенты, потому что Красная площадь – очень известное и интересное место. ... (Москва) ... (университет) учатся мои хорошие друзья. Они живут ... (центр) ... (улица) Пятницкой. Каждый день они ... (университет), а в субботу и воскресенье они отдыхают ... (парк), ... (театр), ... (кинотеатр), ... (стадион). Мне тоже очень нравится отдыхать ... (Москва) ... (музей – выставка, театр – балет, клуб, дискотека).

До свидания. Изабель.

Задание 5. Напишите небольшой рассказ.

Сейчас я живу ... (Россия), ... (город Волгоград), ... (академия МВД), ... (улица Историческая), ... (дом 130), ... (общежитие 4), ... (комната ...). Я учусь ... (академия МВД России). Я иностранный слушатель. Я ... говорю по- ..., потому что это ... язык.

Сейчас я изучаю русский язык. Я уже ... читаю, пишу, понимаю по-..., но я ещё ... говорю по-... . Утром и днём ... (аудитория) мы читаем, слушаем, пишем и говорим по-... . А вечером ... (общежитие, комната) делаем домашнее задание.

Наш преподаватель – Елена Анатольевна. Она живёт и работает ... (город Волгоград). Это её родной город. Каждый день ... (занятие) она рассказывает, какой город Волгоград, как живут и учатся студенты. ... (класс) преподаватель говорит, а мы слушаем, читаем и пишем.

Контрольная работа по теме **«Предложный падеж существительных и местоимений»**

Выполните задания по моделям

I. Где?

1. Этот студент учится ... (университет)
2. Мой брат работает ... (завод)
3. Мы покупаем продукты ... (магазин)
4. Наша семья любит гулять ... (парк)
5. Моя сестра учится ... (училище)
6. Он живет ... (общежитие)
7. Мы любим отдыхать ... (кафе)
8. Мой младший брат учится ... (школа)
9. Он купил марки и конверты ... (почта)
10. Этот преподаватель работает ... (институт)
11. Мои родители живут ... (город)
12. Спортсмен занимается ... (стадион)
13. Вчера мы были ... (музей)
14. Сегодня вечером мы обедаем ... (ресторан)
15. Мы отдыхали ... (озеро)
16. Мои бабушка и дедушка живут ... (деревня)
17. Эта студентка учится ... (консерватория)
18. Сегодня мы занимались ... (лаборатория)
19. Мой дядя работает ... (порт)
20. Мы решили встретиться ... (мост)
21. Вчера мы отдыхали ... (лес)
22. Эта девушка работает ... (фабрика)

II. Находится ... где?

1. Это упражнение находится ... (учебник)
2. Телевизор стоит ... (тумбочка)
3. Библиотека находится ... направо (здание)

4. ... висят карты и таблицы (аудитория)
5. Шкаф стоит ... (угол)
6. Дом стоит ... (берег)
7. ... стоят столы, стулья и шкаф (комната)
8. Книги стоят ... (полка)
9. Цветы стоят ... (подоконник)
10. Сегодня ... тучи (небо)
11. Тетрадь лежит ... (портфель)
12. ... растут яблони и груши (сад)
13. Ваза стоит ... (стол)
14. Моя одежда висит ... (шкаф)
15. Надо найти это слово ... (словарь)
16. ... стоит большая ваза (пол)

III. *О ком? О чём?*

1. Преподаватель говорит ... (экзамен)
2. Девушки говорят ... (подруга)
3. Вчера мои друзья разговаривали ... (учеба)
4. Мой брат мечтает ... (автомобиль)
5. Дети поют ... (солнце)
6. Я часто думаю ... (отец и мать)
7. Мать заботится ... (семья)
8. Отец писал в письме ... (брат и сестра)
9. Преподаватель спрашивает ... (студентка)
10. В газете я прочитал ... (Россия)
11. Моя сестра мечтает ... (шуба)
12. Мой друг мечтает ... (море)
13. Я люблю читать стихи ... (природа)
14. Эта девушка любит фильмы ... (любовь)
15. Эти студенты говорят ... (лекция)

IV. *Где? О ком? О чем?*

1. Мой друг сегодня не был ... (уроки)
2. Родители говорят ... (дети)
3. Студенты учатся ... (институты и университеты)
4. Мы часто вспоминаем ... (родители)
5. Санкт-Петербург находится ... реки Невы (берега)
6. Они живут ... (общежития)
7. Книги стоят ... (шкафы)

8. Цветы стоят ... (окна)
9. Нужные упражнения находятся ... (учебники)
10. Сейчас все студенты сидят ... (лекции)
11. ... высокие дома и широкие улицы (города)
12. Летом мы побывали ... (театры и выставки)
13. ... висят таблицы, схемы и карты (классы, стены)

V. О ком? О чем?

1. Друзья говорили ... (они)
2. Мать думает ... (она)
3. Мы учимся в России. Родители вспоминают ... (мы)
4. Я тоже учусь в России. Мама вспоминает ... (я)
5. Почему вы не были на уроке? Преподаватель спрашивал ... (вы)
6. Почему ты не ходил в поликлинику? Врач спрашивал ... (ты)
7. Преподаватель спрашивал ... (он)
8. Николай спрашивал ... (она)
9. Антон хорошо знает физику. Преподаватель говорил
10. Почему ты не был на консультации? Николай Петрович спрашивал
11. Нина не была на концерте. Друзья спрашивали
12. Вера и Алексей хорошо поют. Я читала ... в газете.
13. Я плохо себя чувствую. Если преподаватель будет спрашивать ..., скажите, что я заболел.
14. Если Вы заболели, я могу позаботиться

Контрольная работа по теме «Именительный, винительный, предложный падежи существительных и местоимений»

Задание 1. Посмотрите на картину. Прочитайте небольшой текст и скажите, что вы узнали об этой картине.

Вчера я был на экскурсии в Третьяковской галерее. Это очень большая известная галерея. Она находится в Москве. Там я видел разные картины, но мне особенно понравилась картина, которая называется «Опять двойка». Известный русский художник Фёдор Павлович Решетников нарисовал её в 1952-м году.



Задание 2. Напишите небольшой рассказ по картине.

Начните рассказ так: *«Вчера я был на экскурсии в Третьяковской галерее. Там я видел разные картины, но мне особенно понравилась картина «Опять двойка».*

Опишите картину и скажите, почему она вам понравилась. Вопросы помогут вам.

1. Кого вы видите на картине? Что они делают? Где находятся? Какие они сейчас (грустные, весёлые, счастливые, серьёзные...) и почему?

2. Что вы видите на картине? Какая это квартира/комната? Что в комнате есть (лежит, висит, стоит и где)? Вам нравится эта квартира?

3. Как вы думаете, почему картина называется «Опять двойка»? Кто получил двойку (2) и почему? Как чувствуют себя мальчик, мама, брат и сестра?

4. Какие оценки вы обычно получали в школе? Вы получали плохие оценки в школе? Как вы себя чувствовали (вам было грустно, плохо, неприятно, неважно? Вы всегда исправляли плохие оценки? Как вы думаете, нужно исправлять плохие оценки? Почему?

Контрольная работа по теме «Дательный падеж»

Вариант 1

1. КОМУ?

1. Я всегда помогаю ... (мама)
2. Брат часто помогает ... (сестра)
3. Николай часто звонит ... в Москву (друг)
4. Вчера Сергей звонил ... (отец)
5. Студент отвечает ... (преподаватель)

2. ЧТО? КОМУ?

1. Дочь часто пишет ... (письма, бабушка)
2. Отец подарил ... (велосипед, сын)
3. Преподаватель объяснил ... (правило, студент)
4. Мать подарила ... (книга, дочь)
5. Бабушка рассказала ... (сказка, внучка)
6. Мы послали ... (открытка, друг)

3. КОМУ?

1. Профессор посоветовал ... не опаздывать на лекции (студент)
2. Мать сказала ... купить мороженое (ребёнок)
3. Наш преподаватель посоветовал ... посетить музей (иностранец)
4. Отец помог ... купить фотоаппарат (сын)
5. Учитель помог ... прочитать эту книгу (школьница)
6. Журналист помог ... написать статью о спектакле (артистка)

4. СКОЛЬКО ЛЕТ КОМУ?

1. Сколько ... лет? (вы)
2. ... 30 лет (он)
3. ... 21 год (она)
4. Это Николай. ... 23 года.
5. Дима, когда ты родился? Сколько ... лет?
6. Николай Петрович, сколько ... лет?

5. КОМУ НАДО, НУЖНО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ?

1. Это Борис. ... нужно решить несколько задач.
2. Это Анна. ... нужно купить подарок брату.
3. Это Сергей и Николай. ... надо готовиться к семинару.
4. Я уже свободен. ... можно идти в парк.
5. У Вас скоро экзамен. ... нужно много заниматься.

6. КУДА? К КОМУ?

1. Больной студент пошел ... (поликлиника, врач)
2. Сергей идет ... (консультация, преподаватель)
3. Журналист идет ... (театр, известный артист)
4. Николай Иванович пошел ... (завод, директор)
5. Юрий идет ... (общеежитие, друг)

Вариант 2

1. КОМУ?

1. На консультации студенты задавали вопросы ... (профессор)
2. Журналист задавал вопросы ... (спортсмен)
3. Бабушка часто читает книги ... (внучка)
4. Дочь часто пишет письма ... (мать)
5. Родители позвонили ... (сын и дочь)

2. ЧТО? КОМУ?

1. Николай послал ... (телеграмма, Борис)
2. Он купил ... (газета, отец)
3. Мать купила ... (торт, дети)
4. Студенты дали ... (тетради, преподаватель)
5. Анна написала ... (письмо, Лидия)
6. Я дал ... (словарь, Николай)

3. КОМУ?

1. Бабушка сказала ... пообедать (внук)
2. Экскурсовод посоветовал ... слушать внимательно (турист)
3. Наш начальник сказал ... убрать комнату (иностранец)
4. Брат помог ... перевести текст (сестра)
5. Учитель помог ... написать сообщение об экскурсии (школьник)

4. СКОЛЬКО ЛЕТ КОМУ?

1. Это Ирина. ... 19 лет.
2. Это Михаил. ... 24 года.
3. Это Сергей и Юра. ... по 20 лет.
4. ... 18 или 17 лет? (ты)
5. ... скоро 25 лет (я)
6. Я еще молодой. ... 22 года.

5. КОМУ НАДО, НУЖНО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ?

1. Я уже здоров. ... можно кататься на лыжах.
2. У Вас высокая температура. ... нужно лежать в постели.
3. Извините, что мы опоздали. ... можно войти в класс?
4. У Татьяны болит горло. ... нельзя петь.
5. Если ты хорошо себя чувствуешь, ... уже можно немного погулять.

6. КУДА? К КОМУ?

1. Дети едут ... (деревня, бабушка)
2. Саша едет ... (город, мама)
3. Антон идет ... (университет, декан)
4. Мы идем ... (фотоателье, фотограф)
5. Вера поехала ... (стадион, тренер)

**Контрольная работа по теме
«Родительный падеж»**

Вариант 1

1. КОГО? ЧЕГО?

1. Недавно в институте был вечер ... (поэзия)
2. Вчера мы смотрели по телевизору фильм ... (Стивен Спилберг)
3. На собрании выступил ректор ... (университет)
4. В учебнике был портрет ... (космонавт)
5. Студенты внимательно слушали ... (преподаватель)

2. НЕТ КОГО? ЧЕГО?

1. В этом здании нет ... (библиотека)
2. У нас нет ... (уроки)
3. Сейчас перерыв, поэтому в классе нет ... (студент)
4. У меня нет ... (словарь)
5. Вчера в театре не было ... (спектакль)

3. ОТКУДА?

1. Студенты идут ... (библиотека)
2. Вечером люди едут ... (работа) домой
3. Наша библиотека получает книги ... (Китай)
4. Подруги едут ... (спектакль)
5. Артисты приехали ... (концерт)
6. Эти студентки приехали ... (Москва)

4. СКОЛЬКО? КОГО? ЧЕГО?

1. В группе учатся три... (студент)
2. Каждый день в библиотеке работает один ... (библиотекарь)
3. В университете четыре ... (факультет)
4. Вчера я купил три ... (яблоко), два ... (банан)
5. В университете три ... (общежитие)

5. МЕСТОИМЕНИЯ.

1. Это мой брат. У ... есть современный компьютер.
2. Вот мои друзья Джек и Том. У ... есть красивые открытки Москвы.
3. Светлана изучала русский язык. У ... есть новый учебник русского языка.
4. Мы любим музыку и песни. У ... есть гитара и пианино.

6. ВОПРОСЫ.

1. У вас есть друзья?
2. Откуда они приехали?
3. Куда они хотят поехать летом? Почему?
4. Где они часто отдыхают?
5. Что они изучают сейчас?

Вариант 2

1. КОГО? ЧЕГО?

1. На площади находится Дворец ... (спорт)
2. Мы находились в центре ... (город)
3. В нашем городе выступали артисты ... (цирк)
4. На этой улице находится магазин ... (книга)
5. Сейчас был урок ... (обществознание)

2. НЕТ КОГО? ЧЕГО?

1. Скажите, у вас вчера не было ... (занятие)?
2. В учебнике нет ... (упражнение)
3. У меня нет ... (сестра)
4. У него нет ... (брат)

3. ОТКУДА?

1. Мои друзья приехали ... (выставка)
2. Мой друг пришел ... (экзамен)
3. Вы пришли ... (общеежитие)
4. Они пришли ... (рынок)
5. Дети идут ... (площадь)
6. Мой друг приехал ... (Франция)

4. СКОЛЬКО? КОГО? ЧЕГО?

1. На факультете работает два ... (профессор и доцент)
2. Мой друг взял в библиотеке две ... (книги) и три ... (учебник)
3. Один ... (журнал) и две ... (газета) лежат на столе.
4. В городе построили четыре ... (школа)
5. Два ... (экскурсовод) были на экскурсии.

5. МЕСТОИМЕНИЯ.

1. Это Жан и Пьер. Они туристы. У ... есть карта и план Волгограда.
2. Я люблю читать. У ... большая библиотека.
3. Ты любишь кино? У ... есть русские фильмы?
4. Вы живёте в Монголии? У ... есть фотографии Улан-Батора?

6. ВОПРОСЫ.

1. Чего у них нет сейчас?
2. Что есть в комнате, где они живут?
3. Чего нет в их комнате?
4. Вы были в их комнате?
5. Вам нравится их комната? Почему?

Контрольная работа по теме «Несовершенный и совершенный виды глаголов»

Задание 1. Выберите глагол НСВ или СВ.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. – Почему ты так долго ... этот текст?
– Это очень большой текст. | читал прочитал |
| 2. – Я .. домашнее задание быстро. А ты?
– А я ... один час. | делал сделал |
| 3. – Преподаватель ... твою работу
и исправил ошибки. | проверял проверил |
| 4. – Что ты делал в воскресенье?
– Я весь день ... сообщения. | писал написал |
| 5. – Ты вчера смотрел концерт по телевизору?
– Нет, я весь вечер ... доклад. | готовил приготовил |
| 6. – Как у тебя много книг!
– Да, я ... их. | собирал собрал |
| 7. – Почему ты плохо написал контрольную
работу?
– Не знаю. Я вчера весь день ... новые слова. | учил выучил |

Задание 2. Закончите предложения. Выберите правильный вариант.

- | | |
|---|--|
| 1. Я писал задание, а ... | а) моя сестра прочитала книгу
б) моя сестра читала книгу |
| 2. Мы читали текст и ... | а) посмотрели новые слова в словаре
б) смотрели новые слова в словаре |
| 3. Друзья сделали домашнее
задание и ... | а) начинали смотреть телевизор
б) начали смотреть телевизор |
| 4. Она прочитала рассказ и ... | а) писала письмо другу
б) написала письмо другу |

- | | |
|--|--|
| 5. Преподаватель ..., а студенты
внимательно слушали. | а) объяснил грамматику
б) объяснял грамматику |
| 6. Они перевели текст и ... | а) начинали играть в шахматы
б) начали играть в шахматы |
| 7. Мой друг купил два билета и ... | а) приглашал меня в театр
б) пригласил меня в театр |
| 8. Я встретил Таню и ... | а) рассказывал ей об экскурсии
б) рассказал ей об экскурсии |

Задание 3. Используйте в диалогах глаголы НСВ и СВ.

1. – Ты был в деканате? Что ты там делал?
 – ... (спрашивал – спросил) расписание экзаменов.
 – А на занятиях преподаватель не ... (говорил – сказал) об этом.
 – Конечно, ... (говорил – сказал), но я не ... (записывал – записал).
 2. – На прошлом уроке вы ... (писали – написали) сочинение?
 – ... (писали – написали).
 – О чём ты ... (писал – написал)?
 – О своем друге.
 – И как ты ... (писал – написал)?

Задание 4. Закончите предложения. Выберите правильный вариант.

- | | |
|---|--|
| 1. Когда я писал письмо, мой друг ... | а) слушал музыку
б) послушал музыку |
| 2. Когда я написал письмо, мы ... | а) начинали смотреть телевизор
б) начали смотреть телевизор |
| 3. Когда мы сделали домашнее задание,
мы ... | а) шли в кино
б) пошли в кино |
| 4. Когда мы повторили слова, мы ... | а) выполняли упражнения
б) выполнили упражнения |
| 5. Когда я прочитал текст, я ... | а) пересказывал его
б) пересказал его |
| 6. Студенты внимательно слушали,
когда преподаватель ... | а) объяснял
б) объяснил |
| 7. Когда мы пришли в кинотеатр, мы ... | а) покупали билеты
б) купили билеты |
| 8. Когда я играл в шахматы, мой брат ... | а) перевел текст
б) переводил текст |

9. Когда сестра готовила обед, я ...

а) разговаривал по телефону

б) сказал по телефону

10. Когда сестра приготовила обед,
мы ...

а) начинали обедать

б) начали обедать

Задание 5. Прочитайте текст. Напишите его в прошедшем времени как результат.

Обычно занятия в академии начинаются в 8 часов 30 минут. Слушатели собираются в аудитории после построения, потом приходит преподаватель. Он спрашивает, как дела и начинает занятие. Слушатели открывают тетради, пишут число и тему занятия. Преподаватель объясняет новый материал, задаёт вопросы, а студенты слушают, пишут, повторяют и отвечают на вопросы преподавателя. Потом студенты делают упражнения или читают текст. Они смотрят новые слова в словаре, переводят их на родной язык и запоминают. Если кто-то не понимает новое слово, он просит объяснить ему, что оно значит.

**Контрольная работа по теме
«Глаголы. Сложные предложения»**

Вариант 1

Задание 1. Поставьте глагол в правильной форме.

1. Когда я (отдыхать) летом, я много (гулять) в парке.

2. Завтра утром мы (заниматься) в аудитории.

3. Вчера вечером мы (ужинать) в столовой, а наши друзья (смотреть) футбол по телевизору.

4. Ты (видеть) учителя вчера? – Да, он (разговаривать) с Марией.

Задание 2. Напишите рассказ в прошедшем времени.

Сейчас мы живём и учимся в Санкт-Петербурге. Мы учимся в университете, на филологическом факультете. Здесь мы изучаем русский язык и русскую литературу. Мы много работаем. Каждый день мы читаем тексты, пишем упражнения, слушаем песни, смотрим русские фильмы, поэтому мы уже немного понимаем по-русски. После обеда мы занимаемся в библиотеке или мультимедийном классе. Здесь мы слушаем и повторяем новые слова, смотрим презентации, делаем домашнее задание. В свободное время я и мои друзья

любим ходить на экскурсии. Мы фотографируем исторические места Москвы. У нас есть хорошие фотографии, которые мы показываем нашим друзьям. Мы уже хорошо знаем центр Москвы, Красную площадь. В центре мы часто встречаем русских и иностранных туристов. Мы разговариваем по-русски. Мы очень рады, что мы живём и отдыхаем вместе.

Задание 3. Напишите, что вы обычно делаете утром, днём и вечером и что вы делали вчера и почему.

Учиться в университете, делать домашнее задание, готовить концерт, смотреть фильмы, петь песни, смотреть спортивные передачи, фотографировать, играть в волейбол, играть в футбол, заниматься, писать письма, разговаривать по телефону, работать на компьютере, спать, читать книги, обедать, завтракать, гулять.

Задание 4. Закончите предложения. Выберите подходящий по смыслу глагол: *хотеть, нравиться, любить, фотографировать, встретить, разговаривать, звонить, учиться, ехать, ходить*. Используйте правильное время глагола.

1. Мы ... слушать классическую музыку в свободное время.
2. Я иду в магазин. Я ... купить тетради, ручки, карандаши.
3. Вчера вечером моя жена ... из Вьетнама. Мы долго ... по телефону.
4. В Волгограде она ... старого друга. Они ... в школе вместе.
5. Когда мы ... в поезде, нам ... спать и смотреть в окно.
6. Туристы часто ... на экскурсии и ... все исторические места города.

Задание 5. Составьте одно предложение с союзом *потому* или *потому что*.

1. Она пишет письма по-английски. Её семья не знает русский язык.
2. Моя дочь любит танцевать. Она танцует на концерте.
3. Они пили чай в кафе. Там готовят очень вкусный чай.
4. На экскурсии я много фотографировал. У меня есть много фотографий.

Вариант 2

Задание 1. Поставьте глагол в правильной форме.

1. Когда погода хорошая, она часто (играть) в теннис.
2. Когда мы (ходить) на экскурсию вчера, ты (быть) дома или в парке?

3. Вы (смотреть) новый фильм завтра вечером?
4. Когда мой сын (быть) маленький, он (любить, слушать) сказки.

Задание 2. Напишите рассказ в прошедшем времени.

Сейчас мой друг живёт в Волгограде. Он учится в медицинском университете. Он изучает биологию и медицину. Я думаю, что он не только хороший студент, но и отличный врач. Утром он занимается в университете, а вечером работает в больнице. Он очень любит свою профессию. В свободное время он и его друзья часто ходят на экскурсии. Особенно они любят гулять на Мамаевом кургане, потому что это известное историческое место. Они фотографируют красивые памятники и, конечно, самую высокую скульптуру «Родина-мать зовёт!» Они уже хорошо знают центр Волгограда, площадь Павших Борцов. В выходные дни они часто отдыхают на набережной, встречают русских и иностранных туристов. Они знакомятся и разговаривают по-русски.

Задание 3. Напишите, что вы обычно делаете утром, днём и вечером и что вы делали вчера и почему.

Работать в университете, учить уроки, готовить ужин, смотреть телевизор, петь песни, смотреть спектакль, фотографировать, играть в теннис, играть в футбол, заниматься, писать письма, говорить по телефону, работать на компьютере, спать, читать книги, обедать, завтракать, гулять.

Задание 4. Закончите предложения. Выберите подходящий по смыслу глагол: *хотеть, любить, сфотографировать, встретить, разговаривать, ждать, звонить, идти*. Используйте правильное время глагола.

1. Туристы ... увидеть и ... все новые картины этого художника.
2. Почему ты не ... в аудиторию? Уже 8 часов 30 минут.
3. Дорогой сын! Ты долго не писал письма. Я очень ... твои письма.
4. Я знаю, что ты был на почте вчера. Хоан тоже был там. Ты ... его на почте?
5. Какие музеи вы ...?
6. Я часто ... домой, потому что мне нравится ... с моим отцом.

Задание 5. Составьте одно предложение с союзом *потому* или *потому что*.

1. Я знаю Максима давно. Мы много разговариваем.
2. Я уже понимаю своего русского друга. Я изучаю русский язык 3 месяца.
3. На фестивале я много фотографировал. У меня есть много фотографий.
4. Мы долго смеялись. Рассказ был смешной (весёлый).

ТЕСТЫ

Тест «Существительные, прилагательные, местоимения в именительном, винительном, предложном падежах. Глаголы, глаголы движения. Наречия. Сложное предложение»

Вариант 1

Задание. Выберите правильный ответ.

1. Вы говорите ...?
а) русский; б) по-русски; в) русский язык
2. ... ты был?
а) где; б) откуда; в) куда
3. Я всегда смотрю новости ... телевизору.
а) на; б) по; в) в
4. Я писал письмо ... почте.
а) в; б) на; в) по
5. Я часто хожу ... музей.
а) с; б) на; в) в
6. Мы смотрим футбол ... стадионе.
а) к; б) на; в) в
7. Антон – физик, его сын тоже ... физику.
а) изучает; б) учит; в) учится
8. Мой сын уже давно ... в Москве.
а) жить; б) учится; в) изучает
9. Как ... ваша улица?
а) называется; б) зовут
10. Как ... вашу собаку?
а) называется; б) зовут
11. Твою сестру ... Таня?
а) зовут; б) называется
12. Конечно, это ... пальто.
а) новая; б) новый; в) новое
13. Познакомьтесь, это мой
а) папа; б) родители; в) бабушка
14. Это очень большой
а) окно; б) парк; в) гора

15. Вот ваше
а) ручка; б) письмо; в) словарь
16. Я живу на ... города.
а) север; б) севере; в) севера
17. Недавно я читала ... книгу.
а) интересная; б) интересной; в) интересную
18. Здание университета очень
а) высокий; б) высокое; в) высокие
19. Мой друг очень
а) высокий; б) высокое; в) высокие
20. В баскетбол играют только ... люди.
а) высокий; б) высокое; в) высокие
21. Хорошо, что в парке ... деревья.
а) высокий; б) высокое; в) высокие
22. ... часто гуляете в парке?
а) Мы; б) Вы; в) Они
23. Завтра ... день рождения.
а) я; б) мой; в) мне
24. Вчера я встретил
а) друзья; б) другу; в) друг; г) друга
25. Я видел ... девушку вчера.
а) эта; б) это; в) эту; в) этой
26. Я иду в
а) магазин; б) магазину; в) магазина
27. Посмотри, твои книги на
а) окно; б) окна; в) окном; г) окне
28. Хорошо летом жить в ...!
а) деревне; б) деревни; в) деревня; г) деревню
29. Я забыла журнал
а) на столе; б) со стола; в) столу; г) стол
30. Мой брат –
а) спортсмен; б) спортсмена; в) спортсменом
31. Антон уже был
а) от Петербурга; б) в Петербурге; в) Петербург
32. Вы едете в театр ...?
а) с автобусом; б) на автобусе; в) на автобус

33. Маша очень любит
а) музыка; б) музыку; в) музыкой
34. На этой улице находится
а) библиотека; б) библиотеки; в) библиотеку
35. Сколько стоит ... ?
а) масло; б) масла; в) маслу
36. Николай Иванович, Вы пьёте ... ?
а) сок; б) сока; в) соки
37. Что ты видел ... ?
а) в музей; б) музею; в) в музей
38. Сегодня ... будет дискотека.
а) в общежитие; б) в общежитии; в) общежития
39. Я уже фотографировал
а) ваша улица; б) вашей улицей; в) вашу улицу
40. Всем понравилась
а) наша экскурсия; б) нашей экскурсией; в) нашу экскурсию
41. Мой брат переводил ... Пушкина.
а) романы; б) романам; в) романов; г) романами
42. Марина живёт здесь уже 9
а) день; б) дня; в) дней; г) дни
43. Мы ехали в Петербург 8
а) час; б) часа; в) часов; г) часах
44. Анна купила сувениры
а) суббота; б) субботы; в) в субботу; г) о субботе
45. Мы приехали в Москву только
а) ночь; б) ночью; в) ночи
46. Мы отдыхали в Сочи
а) месяц; б) месяце; в) на месяц
47. Маша и Лена часто ... стихи.
а) читаем; б) читаете; в) читают
48. Мы ... Марину.
а) ждём; б) ждёте; в) ждут
49. Конечно, мама ... нам деньги.
а) дал; б) дала; в) дали
50. Вчера Катя
а) отдыхает; б) отдыхала; в) будет отдыхать

51. Раньше мой сын очень любил ... в футбол.
а) играет; б) играл; в) играть
52. Где можно ... сувениры?
а) купит; б) купил; в) купить
53. Раньше Антон очень рано
а) завтракал; б) позавтракал; в) завтракает
54. Саша ... дом и пошёл гулять.
а) рисует; б) рисовал; в) нарисовал
55. ..., пожалуйста, что Вы сказали.
а) Повторите; б) Повторяйте; в) Повтори
56. Антон ... в библиотеку.
а) идёшь; б) идёт; в) идём
57. Магазин рядом, мы ... туда пешком.
а) ходим; б) ездим; в) поедем
58. Дима хочет стать врачом, ... Ирина – юристом.
а) но; б) а; в) и
59. Я купил билеты, ... не смог пойти в театр.
а) но; б) а; в) и
60. Сергей говорит, ... завтра будет холодно.
а) что; б) когда; в) кто
61. Маленький Саша любит, ... мама играет с ним.
а) когда; б) потому что; в) почему
62. Конечно, я знаю, ... идёт директор.
а) когда; б) куда; в) кому
63. Ира едет в магазин, ... хочет купить пальто.
а) потому что; б) что; в) поэтому
64. Когда я отдыхаю, я
а) слушаю музыку; б) слушал музыку; в) послушал музыку

Вариант 2

Задание. Выберите правильный ответ.

1. Я купил картину ... выставке.
а) в; б) на
2. Я гулял вчера ... парке.
а) в; б) на

3. Миша взял книгу ... библиотеке.
а) в; б) на
4. Мы были вчера ... балете.
а) в; б) на
5. Наташа сказала, что Антон ... в университете.
а) изучает; б) учится
6. Что он ... в университете?
а) изучает; б) учится
7. Иван уже давно ... французский язык.
а) изучает; б) учится
8. Он много занимается и ... очень хорошо.
а) изучает; б) учится
9. Как ... площадь в центре?
а) зовут; б) называется
10. Как ... этого преподавателя?
а) зовут; б) называется
11. Интересно, почему фильм ... «Титаник»?
а) зовут; б) называется
12. Твоего друга ... Петя?
а) зовут; б) называется
13. Жан хорошо говорит
а) русский; б) по-русски; в) русский язык
14. Сегодня вторник, а Дима приедет завтра, в
а) понедельник; б) среду; в) четверг
15. ... ты сказал?
а) Где; б) Куда; в) Что
16. Это ... сумка?
а) твой; б) твоя; в) твоё
17. Это моё любимое
а) мороженое; б) сок; в) колбаса
18. Нина пишет очень ... упражнение.
а) трудный; б) трудная; в) трудное
19. Недавно я посмотрела ... детектив.
а) английский; б) английского; в) английскому
20. Когда ... смотрите телевизор?
а) мы; б) вы; в) они

21. Нина купила ... платье.
а) дорогое; б) дорогой; в) дорогая
22. На этом проспекте все дома
а) высокий; б) высокое; в) высокие
23. Познакомьтесь, это мои
а) друг; б) подруга; в) друзья
24. Я сделал ... задание очень быстро.
а) это; б) этого; в) эту
25. Сегодня ... выходной день.
а) вам; б) ваш; в) вас
26. Вчера я видел
а) преподаватель; б) преподавателю; в) преподавателя
27. Я живу в
а) общежитие; б) общежитии; в) общежития
28. ... идёт в театр?
а) Кто; б) О ком; в) Кого; г) Кому
29. Смотри, кошка спит на
а) кресло; б) креслу; в) креслом; г) кресле
30. Наташа тоже ходила на
а) концерт; б) концерта; в) концерту; г) концерте
31. Мы познакомились в
а) Италия; б) Италии; в) Италию; г) Италией
32. Вечером мы играли
а) баскетбол; б) баскетбола; в) с баскетболом; г) в баскетбол
33. Я забыла журнал
а) самолёт; б) в самолёте; в) самолёта; г) самолётом
34. Моя сестра –
а) математик; б) математика; в) математику; г) математиком
35. Я ещё не был
а) из Москвы; б) в Москве; в) на Москву
36. Тебе нравятся ... Чехова?
а) рассказы; б) рассказам; в) рассказов
37. Вы поедете в цирк ...?
а) с машиной; б) на машине; в) машину
38. Ты уже сфотографировал ...?
а) сын; б) сына; в) сыну

39. Вот станция метро, а недалеко –
а) ресторан; б) ресторана; в) к ресторану
40. Мы хотим купить ... в театр!
а) билеты; б) билетов; в) билетам
41. Этот журнал стоит 103
а) рубль; б) рубля; в) рублей
42. Быстро! Мы опаздываем на урок! Сейчас уже 8
а) часа; б) часы; в) часов
43. Анна отдыхала
а) пятница; б) пятницы; в) в пятницу
44. Мы пришли домой только
а) вечер; б) вечера; в) вечером
45. Мы отдыхали зимой целую
а) неделя; б) недели; в) неделю
46. Маша и Лена часто ... музыку.
а) слушаем; б) слушаете; в) слушают
47. Кто ... по телефону?
а) говорили; б) говорил; в) говорила
48. Вечером мама ... нам мороженое.
а) дал; б) дала; в) дайте
49. Вчера Катя весь вечер ... на пианино.
а) играла; б) играет; в) будет играть
50. Раньше мой сын очень любил ... марки.
а) собирает; б) собирал; в) собирать
51. Я хочу ... дома.
а) пообедать; б) пообедаю; в) пообедал
52. – Ты ещё пишешь статью?
– Нет, уже Вот, посмотри.
а) писал; б) написал; в) напишу
53. Саша ... Марине и начал заниматься.
а) звонит; б) звонил; в) позвонил
54. ..., пожалуйста, что ты купил.
а) Покажи; б) Показывай; в) Покажите
55. Моя мама часто ... фрукты.
а) купит; б) купила; в) покупает
56. В музее мы долго ... старые картины.
а) смотрели; б) посмотрели

57. Сколько времени вы вчера ... телевизор?
а) смотрели; б) посмотрели
58. Катя и Володя пили кофе и ... фотографии.
а) смотрели; б) посмотрели
59. Я часто ... в театр.
а) иду; б) хожу
60. Сегодня туристы ... в Петербург.
а) едут; б) ездят
61. Уже поздно, можно ... домой.
а) идти; б) ходить
62. Магазин рядом, мы ... туда пешком.
а) ходим; б) ездим
63. Я купил журнал, ... еще не прочитал его.
а) но; б) и в) а
64. Виктор любит не только музыку, ... литературу.
а) а; б) но и; в) и

Тест «Родительный падеж»

Антон стоит справа от: а) профессора; б) профессор	В журнале нет: а) страницы; б) страница
В деревне нет: а) театр; б) театра	На улице нет: а) дождя; б) дождь
В лесу нет: а) слоны; б) слонов	В районе нет: а) парка; б) парк
В городе нет: а) консерватория; б) консерватории	На лекции нет: а) студентов; б) студенты
В библиотеке не было: а) книги; б) книга	Сейчас у мамы нет: а) время; б) времени
Завтра не будет: а) снега; б) снег	В магазине нет: а) словаря; б) словарь
В гараже нет: а) машина; б) машины	У подруги нет: а) сестра; б) сестры
В классе нет: а) карта; б) карты	Возле станции нет: а) банк; б) банка
Моя работа далеко от: а) дома; б) дом	Петербург далеко от: а) Рима; б) Рим
Около дома нет: а) супермаркета; б) супермаркет	Приезжайте, это близко от: а) центр; б) центра
Аптека возле: а) почта; б) почты	Здание стоит возле: а) музея; б) музей
Дома нет: а) чай; б) чая	Моё место слева от: а) окно; б) окна
В задании нет: а) ошибка; б) ошибки	У Ивана нет: а) друзья; б) друзей

Вы приехали из: а) России?; б) Россия?	Откуда эта музыка, из: а) кино- фильм?; б) кинофильма?
Линда – моя коллега из: а) Бонн; б) Бонна	Шеф приехал с: а) конференции; б) конференция
У журналистов не было: а) информа- ция; б) информации	Самолёт прилетел из: а) Москва; б) Москвы
Вчера у Иры не было: а) билеты; б) билетов	На площади не было: а) туристы; б) туристов
У детей нет: а) альбомы; б) альбомов	В кассе нет: а) доллары; б) долларов
В компьютере нет: а) программа; б) программы	На фотографии Вера стоит справа от: а) учительницы; б) учительница
Мы взяли интервью у: а) певица; б) певицы	Пассажир вышел из: а) маршрутка; б) маршрутки
Марина пила чай у: а) тётя; б) тёти	Я взяла книгу у: а) друзья; б) друзей
У кого нет: а) денег?; б) деньги?	В комнате нет: а) диван; б) дивана
Вчера я был у: а) декана; б) декан	Шофёр приехал из: а) рейса; б) рейс
В банкомате нет: а) валюта; б) валюты	В комнате нет: а) кровать; б) кровати
Мы отдыхали у: а) друзей; б) друзья	Самолёт летит из: а) Австрии; б) Австрия

Итоговый тест (элементарный уровень)

Задание. Выберите правильный вариант.

1. Сейчас был урок
а) фонетика
б) о фонетике
в) фонетики
2. Мой друг пошёл ... в шесть часов.
а) в библиотеку
б) из библиотеки
в) к библиотеке
3. Студенты хорошо понимали
а) доклада
б) доклад
в) о докладе

4. Спортсмен занимался на стадионе каждое
- а) в воскресенье
 - б) воскресенье
 - в) воскресенья
5. Самолет прилетел ... на несколько часов позже.
- а) в Москву
 - б) в Москве
 - в) о Москве
6. Студенты из Камеруна изучают английский язык и ещё
- а) русский язык
 - б) русского языка
 - в) русским языком
7. Наташа взяла эти книги
- а) в библиотеку
 - б) из библиотеки
 - в) в библиотеке
8. В среду у нас будет лекция
- а) философии
 - б) по философии
 - в) философия
9. Летом я поеду ... домой.
- а) у отца
 - б) отцу
 - в) к отцу
10. Студенты благодарят ... за помощь.
- а) преподавателя
 - б) к преподавателю
 - в) преподавателем
11. Летом ... нужно поехать в Киев.
- а) меня
 - б) мне
 - в) я
12. В кинотеатре мы смотрели
- а) нового фильма
 - б) новый фильм
 - в) о новом фильме

13. Недавно я встретил
а) с другом
б) друг
в) друга
14. Студенты сдали экзамен
а) в пятницу
б) каждую пятницу
в) о пятнице
15. Семья приехала
а) на экскурсию в центр
б) на экскурсии в центре
в) об экскурсии о центре
16. В Санкт-Петербурге есть
а) музеем Эрмитажем
б) музея Эрмитажа
в) музей Эрмитаж
17. Профессор руководит ... студентов.
а) работой
б) работу
в) с работой
18. Мальчик любит рисовать
а) карандаша
б) с карандашом
в) карандашом
19. Машина едет
а) к дому
б) в доме
в) дома
20. Вчера студенты были
а) в театре
б) в театр
в) о театре
21. Мой друг обещал приехать
а) на этой неделе
б) об этой неделе
в) в эту неделю

22. «... все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»
(А. П. Чехов).
- а) В человеке
 - б) О человеке
 - в) На человеке
23. Мы долго говорили
- а) к другу
 - б) о друге
 - в) на друге
24. Преподаватель не нашел ошибок ... студентов.
- а) в работе
 - б) на работе
 - в) о работе
25. Моя одежда висит
- а) на шкафу
 - б) в шкафу
 - в) в шкаф
26. Я езжу в университет
- а) на троллейбусе
 - б) в троллейбусе
 - в) с троллейбусом
27. Чтобы продолжать учиться в России, мы должны хорошо читать, писать
и говорить
- а) русский язык
 - б) по-русски
 - в) по русскому языку
28. Это трудное задание. ... выполнил его?
- а) Кто-то
 - б) Никто
 - в) Ничего
29. Мне нужен совет, но мне нужно посоветоваться
- а) с вами
 - б) вам
 - в) о вас
30. Чтобы хорошо знать русский язык, мне ... много заниматься.
- а) нужна
 - б) нужен
 - в) нужно

31. Студенты ... русский язык.

а) изучают

б) изучаем

в) изучает

32. Мы хотим ... слова.

а) учить

б) учим

в) учит

33. Я ... говорить по-русски.

а) может

б) могу

в) могут

34. Виктор всегда ... лекции.

а) писал

б) пишет

в) напишет

35. Если ты ... домашнее задание, мы можем пойти погулять.

а) готовил

б) приготовил

в) приготовит

36. До вокзала можно доехать ... № 20.

а) на автобус

б) на автобусе

в) в автобусе

37. Когда начался дождь, мы решили ... в магазин.

а) пойти

б) прийти

в) ходить

38. Где ... портфель?

а) лежит

б) сидит

в) положил

39. Куда вы хотите ... эту картину?

а) положить

б) повесить

в) висеть

40. На подоконнике ... темно-синяя ваза.

- а) стоит
- б) поставили
- в) ставит

Тест «Глаголы: время, вид»

Задание. Выберите правильную форму глагола.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Почему вы не ...? | а) отдыхают |
| 2. Где они ...? | б) отдыхаете |
| 3. Ты всегда ... на море? | в) отдыхает |
| 4. Когда твой друг ...? | г) отдыхаешь |
| 5. Преподаватели ..., а студенты | а) учатся |
| 6. Ты хорошо водишь машину. Где ты ...? | б) учат |
| | в) учился |
| 7. Юля хорошо танцует. Интересно,
кто ... её так хорошо танцевать. | а) учил |
| | б) научил |
| | в) научилась |
| 8. Я забыла, как ... этот фильм. | а) зовут |
| 9. Как ... вашего брата? | б) называется |
| 10. Как ... эта улица? | |
| 11. Сейчас я ... в Екатеринбурге, а раньше ...
в Сеуле. | а) смотрит, слушала |
| | б) живу, жил |
| 12. Сестра ... телевизор, а раньше ... музыку. | в) гуляли, обедаем |
| 13. Днем мы ... в парке, а сейчас ... кафе. | |
| 14. Сейчас я в Челябинске, а завтра ...
в Екатеринбурге. | а) был |
| | б) будет |
| 15. Скоро у меня ... машина. | в) буду |
| 16. Завтра мои друзья ... здесь. | г) будут |
| 17. На прошлой неделе он ... в театре. | |
| 18. Я думаю, что в 10 часов она ... в офисе. | |
| 19. Вчера ... замечательный день. | |
| 20. Завтра... холодная погода. | |

21. Сейчас мы занимаемся, потом мы ...
отдыхать. а) будешь
б) буду
22. Когда ты ... нас фотографировать? в) будет
23. Я ... ждать тебя в 12 часов. г) будете
24. Они не ... покупать новую квартиру. д) будут
25. Сейчас отец работает, потом ... отдыхать. е) будем
26. Где вы ... жить после окончания
университета?
27. Когда ... тренировка?
28. – Вы уже ... работать на компьютере? а) учили
– Нет, но скоро б) научились
в) научусь
29. – Они уже ... домашнее задание? а) будут делать
– Нет, но скоро б) сделали
в) делают
30. В следующем году мы ... новый
магазин. а) откроем
б) открыли
в) открывал
31. – Сегодня я не ... прийти. а) сможешь
– А когда ты ...? б) сможете
в) смогу
32. Я знаю, что завтра друзья ... меня. а) поздравили
б) поздравляли
в) поздравят
33. Я хочу хорошо знать русский язык.
Я должна много а) позаниматься
б) заниматься
в) занимаюсь
34. Родители всегда хотят ... правду. а) знать
б) знают
в) узнают

35. Когда мы ждём подругу, мы ... музыку. а) будем слушать
б) слушаем
в) послушаем
36. В ресторане друзья обедали и а) поговорили
б) разговаривали
в) рассказывали
37. Когда я получу деньги, я ... дорогую вазу. а) покупаю
б) куплю
в) купил
38. Когда я перевёл текст, я а) буду уставать
б) устаю
в) устал
39. Вечером мама будет пить сок и ... телевизор. а) смотреть
б) посмотреть
в) смотрит
40. Когда я буду рисовать, я ... музыку. а) послушаю
б) слушаю
в) буду слушать
41. Когда мы переводили текст, неожиданно ... Антон. а) звонит
б) звонил
в) позвонил
42. Наконец ты ... говорить по-русски. а) начинает
б) начал
в) сказал
43. Ребёнок первый раз ... слово «мама».
44. Магазин ... работать в 10 часов.
45. Мой брат ... новый бизнес.
46. Докладчик ... час назад.
47. Обычно профессор ... лекцию в 2 часа. а) закончил
б) заканчивает
в) заканчивать
г) закончит
48. Профессор неожиданно ... лекцию и вышел из аудитории.
49. Всё, пора ... урок.

50. Мой друг всегда ... мне интересные письма.
51. А. П. Чехов ... пьесу «Чайка».
52. В субботу мой друг ... музыкальный центр.
53. Мои подруги всегда ... вкусный торт.
54. Я хочу ... новый компьютер.
55. Она редко ... мне, что надо делать.
56. Наконец моя сестра ... интересную работу в фирме.
57. Партнёры ещё ... условия контракта.
58. Я не могу вспомнить, где мы ... с вами.
59. Обычно мы ... в парке и идём гулять.
60. Когда она ... русский язык, она начнёт учить немецкий.
61. Мы сидели в парке и неожиданно ... странный звук.
- а) написал
б) пишет
в) писать
- а) покупают
б) купил
в) купить
г) купили
- а) посоветует
б) советует
в) посоветовала
- а) будет получать
б) получила
в) получала
- а) обсуждают
б) обсудили
в) обсуждали
- а) познакомимся
б) познакомились
в) будем знакомиться
- а) встречались
б) встречаемся
в) встретимся
- а) будет учить
б) выучит
в) выучила
- а) слышали
б) услышим
в) слышали

Тест «Глаголы движения»

Задание. Выберите правильный ответ.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Здравствуй, Юля! Куда ты ...? | а) идёт |
| 2. Сейчас студенты ... в университет. | б) идёшь |
| 3. Мы ... в парк. | в) идут |
| | г) идём |
| 4. Ты ... с нами или нет? | а) идёшь |
| 5. Дети ... гулять в парк. | б) идёте |
| 6. Интересно, куда это вы ...? | в) идём |
| | г) идут |
| 7. Она не любит ... пешком. | а) ходит |
| 8. – Вы часто ... в бассейн? | б) ходим |
| 9. – Да, мы часто ... в бассейн. | в) ходить |
| 10. – Он давно не ... на занятия. | г) ходите |
| 11. Завтра мы ... на экскурсию. | а) едут |
| 12. Дети ... на автобусе в цирк. | б) едете |
| 13. Вы с нами ... в Москву? | в) едем |
| 14. – Брат ... в банк. | а) еду |
| 15. – Ты сейчас ... на работу? | б) едешь |
| 16. – Да, я ... туда на машине. | в) едет |
| 17. – Летом мы часто ... в гости к бабушке. | а) ездите |
| 18. – А вы ... туда на машине? | б) ездим |
| 19. – Да. Только наши дети не любят | в) ездить |
| 20. Света, ты ... с нами в магазин? | а) ходишь |
| 21. – Почему вы спрашиваете? Я всегда | б) идёшь |
| | в) ходил |
| | г) хожу |
| 22. Раньше мой брат всегда ... на работу | а) ходит |
| 23. А сейчас он часто ... туда на машине. | б) ходил |
| | в) ездил |
| | г) ездит |

24. Мы часто ... на разные экскурсии. а) идём
 25. В следующую субботу мы ... б) ездим
 в Коптелово. в) поедём
26. Сегодня на улице тепло. Мы ... пешком. а) ездим
 27. Почти каждую неделю мы ... б) ходим
 в супермаркет «Ашан» на автобусе. в) идём
28. Каждую пятницу мы ... в клуб. а) были
 29. Вчера мы тоже ... туда вечером. б) шли
 30. Наши друзья тоже ... там. в) ходили
31. – Таня, когда ты ... домой, а) шёл
 ты не встретила Павла? б) пошёл
 32. – Да, встретила. Он ... мне навстречу. в) шла
 – Хорошо, а то я не знал, куда он ... г) пойдёт

Итоговая проверочная работа (элементарный уровень)

Часть 1. Грамматика

Задание 1. Выполните тест. Выберите один вариант правильного ответа и отметьте его в матрице на контрольном листе.

1. ... выставке вы вчера были?	(А) на какую (Б) на какой (В) у какой
2. Театр находится рядом с центральной	(А) площади (Б) площадь (В) площадью
3. ... зовут Света.	(А) моя сестра (Б) мою сестру (В) моей сестре

4. У меня есть родная сестра. Завтра ... будет день рождения. 5. ... 20 лет. 6. ... хороший характер. 7. Я часто пишу ... письма.	(А) ей (Б) у неё (В) она
8. Марта не видела Карлоса и решила позвонить 9. ... не было дома. 10. ... нравится наш город.	(А) его (Б) у него (В) ему (Г) он
11. Всем очень было весело 12. Вот программа 13. Мы опаздывали	(А) праздничного концерта (Б) на праздничный концерт (В) праздничный концерт (Г) на праздничном концерте
14. Выступал известный учёный. Все слушали его	(А) большой интерес (Б) с большим интересом (В) в большом интересе
15. Это был высокий человек	(А) в красивых глазах (Б) в красивые глаза (В) с красивыми глазами
16. Я должен передать книги Он просил меня. 17. На кафедре Омар встретился 18. На выставке были книги	(А) нашего нового профессора (Б) с нашим новым профессором (В) нашему новому профессору (Г) к нашему новому профессору
19. Мы были рады встрече 20. Журналисты подарили цветы	(А) одна известная писательница (Б) одной известной писательнице (В) с одной известной писательницей (Г) одну известную писательницу
21. Эта статья о Часто ... трудно выбрать специальность. 22. Мы были рады встрече	(А) молодых людях (Б) молодыми людьми (В) с молодыми людьми (Г) молодым людям

23. Они хорошо знают эти	(А) исторические места
24. Мы познакомились	(Б) по историческим местам (В) историческими местами (Г) с историческими местами
25. Выставка открывается второго	(А) апрель (Б) в апреле (В) апреля
26. Как дела? Ты уже ... проблемы?	(А) решил (Б) решишь (В) решал (Г) решить
27. Помоги мне, пожалуйста, ... ключи.	(А) найди (Б) найти (В) найдите (Г) найду
28. Сергей часто ... интересные истории. 29. Марк ... о путешествии, а потом показал фотографии. 30. Я мало знал о работе брата. Он почти ничего не ... о ней.	(А) рассказывал (Б) рассказал
31. Журналистка долго ... на вопросы. 32. Я позвонил по телефону, и она сразу 33. Обычно Джулия легко ... на вопросы преподавателя.	(А) отвечала (Б) ответила
34. Это неинтересная книга. Не ... тебе её читать. 35. Недавно я видел хороший фильм. Я обязательно ... посмотреть его друзьям. 36. Я всегда ... всем заниматься спортом.	(А) советую (Б) посоветую
37. Ты ещё не читал эту статью? ... обязательно! Это интересно.	(А) читай (Б) прочитай

38. Он любит ... всегда всё быстро.	(А) делать (Б) сделать (В) делает (Г) сделает
39. Скажи, пожалуйста, ... ты попросил купить билеты?	(А) кому (Б) с кем (В) кого (Г) у кого
40. Ты знаешь, ... он интересуется?	(А) что (Б) чего (В) о чем (Г) чем
41. Мой друг побывал не только в Москве, ... в других городах.	(А) но (Б) и (В) но и (Г) тоже
42. Мы ещё не решили, ... поедem в Петербург.	(А) куда (Б) когда (В) где
43. Я хочу знать, ... времени вы уже в Москве? 44. ... время года самое жаркое? 45. Скажите, пожалуйста, ... заданий надо сделать? 46. ... время года у вас холодно?	(А) сколько (Б) какое (В) в какое
47. Мы не знаем, ... находится цирк. 48. Мой друг объяснил, ... доехать до центра.	(А) как (Б) куда (В) где

Задание 2. Распределите данные ниже слова в таблице на контрольном листе.

Слова: консерватория, недавно, смотреть, факт, академия, механик, научный, юрист, вместе, математик, иностранный, основатель, век, статья, специ-

альный, с удовольствием, телеведущий, открытка, часто, национальный, кафе, занятия, после, гость, общий, политик, готовить, военный, иногда.

Задание 3. Восстановите вопросы. Ответьте на них, используя данное ниже словосочетание. Вопросы и ответы напишите на листе.

1. ... работает в поликлинике во вторник и в четверг?
2. ... студенты видели в поликлинике?
3. ... студенты были на консультации?
4. ... это кабинет?
5. ... медсестра приготовила медицинские карты?
6. ... в регистратуре в поликлинике говорили?

Словосочетание: наш университетский врач.

Задание 4. Закончите предложения, используя данные ниже словосочетания. Напишите предложения на листе.

1. Николай жил раньше
2. Он очень любит
3. Его друг пишет письма
4. Николай показывал фотографии
5. Он с удовольствием рассказывает

Словосочетание: север России, маленькая деревня.

Задание 5. Восстановите вопросы и ответьте на них, используя данное ниже словосочетание. Следите за употреблением местоимений *твои – свои*. Вопросы и ответы напишите на листе.

1. Когда ты познакомился ...?
2. Откуда приехали ...?
3. Как зовут ...?
4. ... есть дети?
5. Ты можешь рассказать ...?
6. Где работают ...?
7. У тебя есть фотография ...?
8. Что ты хочешь посоветовать ...?

Словосочетание: твои (свои) новые соседи.

Задание 6. Дополните предложения, используя необходимые по смыслу глаголы в нужной форме. Предложения напишите на листе.

1. Сейчас мой друг ... в Москве, а раньше он
2. Раньше моя подруга ... в колледже, а сейчас
3. Сегодня Антон ... дома, а вчера
4. Сейчас я неплохо ... по-русски, но раньше ничего не
5. На родине Дина ... смотреть программу «Спорт». Сейчас она тоже ... смотреть эту программу.
6. Я не знаю, где я ... летом.
7. Скажите, где вы обычно ... сувениры?
8. Раньше здесь ... банк «Москва». Ты не знаешь, где он сейчас ...?

Глаголы: *учиться, жить, отдыхать, работать, находиться, покупать, смотреть, понимать, любить.*

Часть 2. Пунктуация

Задание. Прочитайте текст. Расставьте знаки препинания (., ! ?).

1. Сегодня Луис и Марта узнали () что в воскресенье у Антона будет день рождения () 2. Антон их русский друг () 3. Он будущий эколог и учится на последнем курсе экологического факультета () 4. Но что можно ему подарить () 5. Трудный вопрос () 6. – Марта () ты не знаешь () у Антона есть фотоаппарат () 7. – Фотоаппарат () 8. Нет () а что () 9. – Есть идея () 10. Давай подарим ему фотоаппарат () 11. – Нет, дорого () 12. И скажи мне, зачем Антону фотоаппарат () 13. – Как ты не понимаешь () 15. Если человек хочет стать экологом () значит, он любит природу () 16. Антон будет ездить в лес () на реку () в разные красивые места и фотографировать всё () что увидит () 17. – Да () Это замечательно () 18. Но если мы подарим ему фотоаппарат () то сначала он сфотографирует меня () 19. – Конечно ()

2. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Несовершенный и совершенный вид глагола. Прошедшее время.

Задание 1. Вставьте глаголы в форме прошедшего времени.

Преподаватель ... журналы, а студенты ... учебники (брать/взять). Отец ... сына в школу (проводить/проводить). Она с удовольствием ... салат (есть/съесть). Мы не ... гулять, потому что на улице был сильный мороз (мочь). Сестра взяла словарь и ... заниматься (начинать/начать). Вчера мы поздно ... спать (ложиться/лечь). Друг ... мне перевести текст (помогать/помочь).

Задание 2. Задайте вопросы по образцу.

Образец: – Вечером я **читал** журнал. – Ты **прочитал** его?

Вчера мы **писали** трудный тест. Днём она **посылала** открытку. Вчера мы **сдавали** экзамен. Преподаватель **помогал** мне делать доклад. Она **готовила** праздничный ужин. Вечером Алексей **занимался** в библиотеке.

Задание 3. Вставьте глаголы НСВ и СВ вместо точек.

Я ответил на вопрос

Однажды Сократ и его друг ... (идти/пойти) гулять. На улице незнакомый человек ... (спрашивать/спросить) их:

– Не знаете ли вы, где живёт Сократ?

– На этой улице, в небольшом белом доме, на втором этаже, – ... (отвечать/ответить) Сократ.

Человек ... (спрашивать/спросить) женщину, которая ... (открывать/открыть) дверь:

– Могу я ... (видеть/увидеть) Сократа?

– Сократ ... (идти/пойти) погулять, он скоро ... (возвращаться/вернуться).

Человек стал ... (ждать/подождать) Сократа. Когда Сократ ... (возвращаться/вернуться) домой, человек ... (спрашивать/спросить):

– Я ... (встречать/встретить) вас на улице. Почему вы сразу не ... (говорить/сказать), что вы Сократ?

– Вы ... (спрашивать/спросить) не Сократа, а где он живёт. Я ... (отвечать/ответить) на ваш вопрос.

Задание 4. Напишите рассказ «На уроке».

Используйте глаголы НСВ и СВ в правильной форме: начинать/начать, открывать/открыть, слушать/послушать, читать/прочитать, исправлять/исправить, объяснять/объяснить, писать/написать, говорить/сказать, закрывать/закрывать, понимать/понять, отвечать/ответить, записывать/записать, переводить/перевести, проверять/проверить.

Здравствуйте! ... урок. ... тетради, ... сегодняшнее число. ... домашнее задание. Джон, ... задание. Пожалуйста, ...! Неправильно, ... ошибку. Теперь Том, что вы Кто ..., правильно он ...? ... громче, вас плохо слышно.

А теперь ... тетради. Все ...? ... и Чунг, вы не знаете это слово? Нина ... ему, что значит это слово. ... слово в тетрадь и ... на родной язык.

Родительный падеж

Задание 5. Закончите предложения. Используйте слова в скобках.

1. На стене нет ... (известная картина).
2. Завтра не будет ... (сильный дождь).
3. В воскресенье в кинотеатре не было ... (новый фильм).
4. Здесь нет ... (свободное место).
5. В этом старом доме нет ... (современный лифт).
6. Возьмите вашу тетрадь, здесь нет ... (домашнее упражнение).
- 7) В ноябре нет ... (сильный мороз и снег).
8. Мой друг приехал вчера из ... (долгое путешествие).
9. Эта деревня находится далеко от ... (большой город).
10. Наш дом стоит около ... (красивый лес).
11. На улице нет ... (общественный транспорт).
12. В зоопарке нет ... (африканский жираф).
13. В магазине нет ... (спортивная одежда).
14. Желаю ... (большое счастье и крепкое здоровье).
15. Сегодня у меня нет ... (свободное время).
16. Студенты пришли из ... (технический институт).
17. Туристы живут в гостинице, недалеко от ... (центральная площадь).
18. Сейчас два ... (час) пятнадцать ... (минута).
19. Мы обычно завтракаем в восемь ... (час).
20. Почему в рекламе нет ... (новый адрес и новый телефон)?
21. Почему у нас нет ... (индийский чай и натуральный кофе)?

Родительный падеж единственного числа

Задание 6. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. У *молодого* журналиста есть интересная статья.
2. У *младшей* сестры есть длинные и короткие платья.
3. У *известной* артистки – хорошая роль.

4. Это картина *великого* художника Ильи Репина.
5. Вот форма *старого русского* солдата.

Задание 7. Напишите предложения. Поставьте правильные окончания.

1. У наш... современн... города красивая архитектура.
2. У велик... русск... художника красивые картины.
3. Это вещи мо... старш... брата.
4. Это большой дом богат... человека.
5. Недалеко квартира известн... американск... спортсмена.
6. Это песни популярн... молод... певицы.
7. А это фотография тво... младш... дочери?
8. Рядом здание волгоградск... цирка.
9. Здесь есть учебники русск... языка?
10. У стар... площади – интересное название.
11. Общежитие наш... подготовительн... факультета – новое и удобное.
12. Музыка монгольск... народа очень красивая.
13. Вы знаете название центральн... улицы Волгограда и центральн... проспекта города?
14. Вы любите книги английск... писательницы Агаты Кристи?
15. Он читает поэмы известн... русск... поэта А. С. Пушкина?
16. У африканск... курсанта есть словарь?
17. У монгольск... девушки большая семья?
18. У московск... университета много корпусов.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Чья это тетрадь? (монгольский курсант)
2. Чей это билет? (новая студентка)
3. Чьи это цветы? (наша новая преподавательница)
4. Чей это стадион? (ваша спортивная школа)
5. Чья это песня? (молодой французский композитор)
6. Чьё это посольство? (одно африканское государство)
7. Чья это аудитория? (наша иностранная группа)
8. Чей это самолёт? (русская авиакомпания)
9. Чей это кабинет? (старый профессор)
10. Какой это план? (наш большой город)
11. Какая это площадь? (ваша красивая столица)
12. Какой это музей? (современное искусство)

13. Какая это улица? (маленькая деревня)
14. Какой это символ? (наше великое государство)
15. Какое это здание? (музыкальный театр)

Родительный падеж и винительный падеж единственного и множественного числа

Задание 9. Напишите правильные формы следующих существительных после чисел 1, 2, 5 и слов *много, сколько*.

Завод, инженер, преподаватель, день, стул, место, общежитие, книга, выставка, врач, лекция, дочь, сестра, отец, время, университет, бизнесмен, слушатель, задание, окно, яблоко, карандаш, аудитория, музей, государство, время, мать, брат, библиотека, месяц.

Задание 10. Скажите, что есть и чего нет у этих людей; что они купили или взяли недавно. Используйте следующие слова и правильный падеж.

1. Мои друзья, отличный фотоаппарат.
2. Новый курсант, учебник русского языка.
3. Родители, большой дом.
4. Туристы, карта города.
5. Младшая сестра, кукла.
6. Мой старший брат, хорошая машина.
7. Наш секретарь, новый компьютер.
8. Декан факультета, письма и документы.
9. Дети, красивые подарки.
10. Моя семья, большая библиотека.

Все падежи русского языка

Задание 11. Ответьте на вопрос «Как вы думаете, где учатся эти люди?»
Работайте по образцу: Дина – будущий химик. – *Дина учится на химическом факультете.*

1. Альберт – будущий юрист.
2. Ирина – будущий врач.
3. Анна – будущий преподаватель.
4. Вадим – будущий журналист.
5. Дима – будущий строитель.

6. Андрэ – будущий художник.
7. Питер – будущий композитор.
8. Павел – будущий филолог.
9. Рене – будущий экономист.
10. Лин – будущий артист.

Задание 12. Уточните информацию.

Модель: Вот мой новый друг. Я видел его недавно. – *Я видел своего нового друга недавно.*

1. Это наш новый студент. Я ещё не знаю его.
2. Вот наш русский друг. Мы хорошо понимаем его.
3. Это моя младшая сестра. Я очень люблю её.
4. Это наш новый профессор. Мы очень уважаем его.
5. Вот мои хорошие друзья. Я встретил их в России.
6. Вот идёт моя соседка. Я жду её всё утро.
7. Вот идёт красивая девушка. Я хочу пригласить её в кино.
8. Вот наш преподаватель. Я хочу спросить его, когда у нас будет следующая экскурсия.
9. Это известные артисты. Я видел их в театре.

Задание 13. Составьте предложения по модели.

Модель: Мой сосед – новый телевизор – *У моего соседа нет нового телевизора.*

1. Мой друг – новая машина.
2. Эта студентка – современные учебники.
3. Мой сосед – новый дом.
4. Наш преподаватель – новый ноутбук.
5. Моя соседка – русские стихи.
6. Моя подруга – новое платье.
7. Мой брат – современный компьютер.
8. Мои родители – мобильный телефон.
9. Мой друг – младшая сестра.
10. Мои друзья – свободное время.

Задание 14. Скажите, кому всё это нравится или понравилось.

Модель: (Я) очень понравились фотографии. – **Мне** очень понравились фотографии.

1. (Я и мой друг) понравилась Москва.
2. (Мои родители) не нравится моя специальность.
3. (Моя семья) не понравился этот фильм.
4. (Моя старшая сестра) нравится её комната.
5. (Наш новый преподаватель) понравился этот концерт.
6. (Мы и наши соседи) нравится здесь жить и учиться.
7. (Они) понравилась экскурсия в музей.
8. (Она и её подруга) нравятся русские песни.
9. (Все студенты) понравился этот урок.
10. (Он и его друг) нравится играть в компьютерные игры.

Задание 15. Как правильно закончить эти предложения?

Модель: Я был в кафе (мой знакомый). – **Я был в кафе с моим знакомым.**

1. Я познакомился здесь (русская девушка).
2. Я посоветовался (наш начальник).
3. Мы хотим поговорить (этот испанский человек).
4. Я давно не виделся (мои родители).
5. Виктор любит спорить (его друзья).
6. Марта дружит (мой итальянский товарищ).
7. Я люблю играть в шахматы (мой дедушка).
8. Мы ходили в музей (наша преподавательница).
9. Ты говорил по телефону (твоя сестра)?
10. Преподаватель занимается (эти студенты).

Задание 16. Вы знаете, о ком или о чём они говорят?

Модель: Виктор: Вот моя младшая сестра. Её зовут Ольга. – **Виктор говорит о своей младшей сестре.**

1. Хуан: Вот мой старший брат. Его зовут Ван.
2. Студенты: Волгоград – большой и красивый город.
3. Клара: Сегодня солнечная погода.
4. Саша: Наша группа многонациональная.
5. Пауло: Моя родина очень красивая.
6. Лена: Мой друг учится в группе № 1. Его зовут Дат.
7. Сэм: Моя семья живёт в Аргентине.

8. Преподаватель: Вот наша академия. Она большая и красивая.
9. Командир: Наш подготовительный курс учится в шестом корпусе.
10. Пол: Моя комната небольшая, но светлая и тёплая.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Ответьте на вопросы о вас, о вашей группе, о вашей учёбе.

1. Откуда вы приехали?
2. Сколько человек в вашей группе?
3. В вашей группе есть девушки (студентки)? Сколько?
4. Сколько у вас занятий каждый день? Какие?
5. Что вы обычно делаете на занятии?
6. Кого вы внимательно слушаете на занятии?
7. У вас есть учебники, тетради и ручки?
8. Какие учебники у вас есть?
9. Сколько сейчас времени?
10. Какое у вас занятие сейчас?
11. Сколько учебников, тетрадей и ручек у вас сейчас на столе?
12. Что вы пишете, читаете, слушаете сейчас?
13. Какие учебники лежат сейчас на столе преподавателя?
14. Кого спрашивает преподаватель?
15. Чьи тетради проверяет преподаватель?
16. Сколько времени ваш преподаватель обычно проверяет тетради?
17. Сколько времени вы обычно занимаетесь в аудитории?
18. Сколько времени вы делаете домашнее задание?
19. Что вы обычно делаете дома вечером?
20. У вас есть свободное время? Что вы любите делать в свободное время?

Контрольная работа по теме «Винительный падеж»

- 1. Какой? Какую? Какие? Что? Какого? Какую? Чьего? Чью? Кого?*
1. Виктор хорошо знает ... (этот профессор)
 2. Мать одевает ... (свой маленький ребенок)
 3. Отец читает ... (интересная книга)

4. Я вчера видел ... (ваш брат)
5. Вчера мы встретили ... (свой друг)
6. Мы слушаем ... (красивая музыка)
7. Родители очень любят ... (своя дочь)
8. Мы часто вспоминаем ... (своя родина)
9. Преподаватель объясняет ... (новая тема)
10. Мой друг хорошо знает ... (этот предмет)
11. Я пишу ... (небольшой рассказ)
12. Мы пригласили ... в клуб (иностраннй студент)
13. Преподаватель спрашивал ... (новая студентка)
14. Студенты изучают ... (русский язык)
15. Я люблю смотреть ... (французские фильмы)
16. Сергей переводит ... (эта газетная статья)
17. Я делаю ... (утренняя зарядка)
18. Студенты хорошо понимают ... (свой преподаватель)
19. Мы едим ... (вкусный суп)
20. Художник рисует ... (зимняя природа)

II. Куда?

1. Отец едет ... (своя работа)
2. Мы спешим ... (международный аэропорт)
3. Дети идут ... (начальная школа)
4. Сергей идет ... (городская библиотека)
5. Ты идешь ... (практическое занятие)
6. Преподаватель идет ... (пятая аудитория)
7. Троллейбус № 2 идет ... (автобусный вокзал)
8. Студенты идут ... (музыкальная консерватория)
9. Андрей и Виктор идут ... (новая выставка)
10. Студентка идет ... (химическая лаборатория)
11. Автобус ... (современная площадь)
12. Я несу письмо ... (городская почта)
13. Борис идет ... (экзаменационная консультация)
14. Сейчас я иду ... (студенческое общежитие)
15. Мы идем ... (драматический театр)
16. Студенты идут ... (технический университет)
17. Такси едет ... (железнодорожный вокзал)

III. Кого?

1. Мать любит ... (свой сын и своя дочь)
2. Студенты часто видят ... (преподаватель химии)

3. Я знаю ... (хороший профессор)
4. На вокзале я встречаю ... (старшая сестра)
5. Преподаватель спрашивает ... (иностраннный студент)
6. Я спрашиваю ... о родителях (брат)
7. Виктор приглашает ... в гости (новая подруга)
8. Саша часто вспоминает ... (свой дедушка)

IV. Когда?

1. Занятия в лингафонном кабинете будут ... (эта пятница)
2. Занятие по физкультуре будет ... (этот вторник)
3. Лекция по химии будет ... (эта среда)
4. Зачет по русскому языку будет ... (будущий четверг)
5. Экзамен по физике будет ... (этот понедельник)
6. Экскурсия в музей будет ... (следующая суббота)
7. Праздничный концерт будет ... (следующее воскресенье)

Контрольная работа по теме «Винительный падеж и предложный падеж»

I. Где? Что? Кого? Куда? О ком? (О чем?)

1. Где вы живете? (наше новое студенческое общежитие)
2. Где вы обедаете? (наша студенческая столовая)
3. Где вы можете поужинать? (соседний небольшой ресторан)
4. Где вы занимаетесь? (сто двадцать пятая аудитория)
5. Куда вы ходите каждый день? (ближний продовольственный магазин)
6. Кого вы видите в университете? (наш преподаватель)
7. Что вы пишете вечером? (письма домой)
8. Что вы читаете каждый день? (свежие газеты)
9. А что вы читаете сегодня? (молодёжный журнал)
10. Куда вы пойдете в 6 часов? (драматический театр)
11. Кого вы будете ждать? (мой старый товарищ)
12. О ком вы вспомнили сегодня? (свой брат и своя сестра)
13. О ком вы часто думаете? (своя мать и свой отец)
14. Что вы купили в книжном магазине? (интересная книга)
15. Что вы будете писать на уроке? (контрольная работа)
16. Кого вы встретили на улице? (своя старая знакомая)
17. Кого вы искали в Москве? (мой друг Сергей)

18. Куда вы ходили в воскресенье? (центральная почта)
19. О чем вы написали в письме домой? (своя учеба)
20. Где живет ваш друг? (наш город, соседняя улица)
21. Где вы учитесь? (технический университет, подготовительный факультет)

II. *Кого? Где?*

1. Николай встретил ... (свой друг, железнодорожный вокзал)
2. Борис встретил ... (знакомый переводчик, читальный зал)
3. Ирина встретила ... (своя подруга, городской парк)
4. Андрей видел ... (известный артист, концертный зал)

III. *О ком? О чем?*

1. Преподаватель говорит ... (летний экзамен)
2. Девушки говорят ... (лучшая подруга)
3. Вчера мои друзья разговаривали ... (древняя история)
4. Мой брат мечтает ... (спортивный автомобиль)
5. Дети поют ... (яркое солнце)
6. Я часто думаю ... (любимый отец и любимая мать)
7. Мать заботится ... (вся семья)
8. Отец писал в письме ... (младший брат и старшая сестра)
9. Преподаватель спрашивает ... (испанская студентка)
10. В газете я прочитал ... (африканская страна)
11. Моя сестра мечтает ... (новый велосипед)
12. Мой друг рассказывает ... (Чёрное море)
13. Я люблю читать стихи ... (русская природа)
14. Эта девушка любит фильмы ... (счастливая любовь)
15. Эти студенты говорят ... (прошлая лекция)

Контрольная работа по теме

«Родительный и винительный падежи единственного числа»

Вариант 1

Задание 1. Откройте скобки и напишите правильные окончания.

1. У (сестра) есть (новый телефон).
2. Отец купил (новый телефон) недавно.
3. У (друг) нет (хороший компьютер).
4. Он уже видел (новая модель) в магазине.

5. У (преподаватель) есть (интересная книга).
6. Он показывал (интересная книга) на уроке.
7. У (Мария) нет (большой словарь).
8. Мария, возьми (русско-английский словарь) в библиотеке.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках и правильный падеж.

1. У кого есть билет на концерт? (я)
2. У кого есть свободное время? (мы)
3. У кого есть третий урок? (ты)
4. У кого есть линейка? (она)
5. Кого вы видели на стадионе? (старый друг)
6. Кого вы ещё плохо понимаете? (моя русская подруга)
7. Кого вы любите? (отец и мать)
8. Что вы фотографировали? (исторические здания)
9. Что вы обычно читаете? (фантастика)

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Это факультет *криминалистики*.
2. Сегодня вечером будет концерт известного *композитора*.
3. Здесь лежат вещи *нашей студентки*.
4. В центре города есть площадь *А. С. Пушкина*.
5. Я смотрела *новую кинокомедию*.
6. Мы видели этого *молодого человека* в клубе.
7. Мы долго делали *домашнее задание*.

Задание 4. Закончите предложения. Поставьте правильные окончания.

1. Это дом извест... современн... писател... .
2. Квартира эт... велик... американск... спортсмен... находится недалеко.
3. Это песня популярн... молод... певиц... .
4. А это фотография тво... младш... доч...?
5. Рядом здание Волгоградск... цирк... .
6. Преподаватель спрашивает вьетнамск... слушател... .
7. Я хорошо знаю эт... профессор... .
8. Мы будем читать эт... интересн... статью... завтра.
9. Они любят фотографировать московск... метр... .

Задание 5. Напишите, откуда приехали эти люди.

1. Этот студент, Иран.
2. Моя подруга, Монголия, Улан-Батор.
3. Наши друзья, Англия, Лондон.
4. Этот учёный, Польша.
5. Его мама, Тунис.
6. Эта художница, Италия, Рим.

Вариант 2

Задание 1. Откройте скобки и напишите правильные окончания.

1. У (мама) есть (хорошие духи).
2. Отец купил (дорогие духи) маме на день рождения.
3. У (студент) нет (новая статья).
4. Он ещё не читал (новая статья).
5. У (преподаватель) есть (красивый фотоальбом).
6. Он рассказывал (красивая история) на уроке.
7. У (Мария) нет (последний урок).
8. Она повторяет (последний урок) учебника.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках и правильный падеж.

1. У кого есть интересный детектив? (они)
2. У кого есть чистая бумага? (он)
3. У кого есть программа концерта? (вы)
4. У кого есть календарь? (я)
5. Кого вы видели в парке? (наш преподаватель)
6. Кого вы хорошо знаете? (этот экскурсовод)
7. Кого вы любите? (дочь и сын)
8. Что вы смотрели в театре? (новый спектакль)
9. Что вы обычно читаете? (весёлые рассказы)

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Это улица *В. И. Ленина*.
2. Завтра в музее будет выставка *известного художника*.
3. Общежитие *университета* находится около *метро*.
4. Это пальто *новой студентки*.

5. Я слушала *русскую народную песню*.
6. Она встретила *своего друга* на море.
7. Мы долго писали *письмо* домой.

Задание 4. Закончите предложения. Поставьте правильные окончания.

1. У наш... историческ... здания красивая архитектура.
2. У велик... русск... поэта красивые стихи.
3. Это вещи мо... старш... сестры.
4. Вы знаете название центральн... улицы Волгограда и центральн... проспекта города?
5. Вы любите книги английск... писательницы Агаты Кристи?
6. Курсанты слушают волгоградск... поэт... .
7. Они ждут нов... преподавател... .
8. Я буду учить эт... красив... поэм... завтра.
9. Они фотографируют центральн... улиц... города.

Задание 5. Напишите, откуда приехали эти люди.

1. Этот студент, Индия.
2. Моя сестра, Мексика, Мехико.
3. Наши друзья, Афганистан, Кабул.
4. Эта певица, Канада.
5. Его отец, Франция.
6. Этот артист, Корея.

Контрольная работа по теме

«Родительный и винительный падежи множественного числа»

Вариант 1

Задание 1. Откройте скобки. Напишите правильные окончания существительных.

1. В нашем городе много (институты, академии, университеты).
2. Сколько (студенты, курсанты, слушатели) учится в вашей академии?
3. Вчера я купил 2 (тетрадь), 4 (ручка), 5 (карандаш).
4. На первом этаже есть 3 (ресторан), несколько (кафе и буфет), 6 (бар).
5. На конференции было много (доклад, сообщение).

6. Сегодня вечером мы будем встречать (иностранные гости).
7. Я люблю читать (современные детективы).
8. Моя мама готовит (вкусные блюда).
9. Я вижу (красивые артистки) на фото.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте числительные 1, 2, 3, 4, 5 и т. д. и слова *много, несколько, мало, немного*.

1. Сколько рек и озёр в вашей стране?
2. Сколько музеев в центре вашего города?
3. Сколько подарков вы купили вчера?
4. Сколько человек было на концерте?
5. Сколько занятий у вас завтра?
6. Сколько цветов вы купили?

Задание 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Кого вы видели на фестивале? (иностранные журналисты)
2. Кого вы пригласили на встречу? (русские преподаватели).
3. Кого спрашивает преподаватель? (монгольские студентки)
4. Что объясняет преподаватель? (трудные правила)
5. Что пишут ученики? (новые слова)

Вариант 2

Задание 1. Откройте скобки. Напишите правильные окончания существительных.

1. В нашем городе много (театры, музеи выставки).
2. Мы купили несколько (журналы, альбомы, открытки).
3. На вечере было много (песни, танцы, стихи, выступления).
4. На территории гостиницы есть 3 (фонтан), несколько (спортивные залы), 6 (бассейны).
5. На конференции было много (доклад, сообщение).
6. Сегодня вечером мы будем встречать (иностранные гости).
7. Я люблю читать (современные детективы).
8. Моя мама готовит (вкусные блюда).
9. Я вижу (красивые артистки) на фото.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте числительные 1, 2, 3, 4, 5 и т. д. и слова много, несколько, мало, немного.

1. Сколько районов в вашем городе?
2. Сколько памятников на центральной площади города?
3. Сколько конвертов вы купили на почте?
4. Сколько учебников вы взяли в библиотеке?
5. Сколько студенток учится в вашей группе?
6. Сколько тетрадей и ручек вы купили?

Задание 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Кого вы встретили на концерте? (африканские слушатели)
2. Кого вы фотографировали на Мамаевом кургане? (русские ветераны)
3. Кого студенты слушали на лекции? (опытные профессора)
4. Что учит Майкл? (новые стихи)
5. Что изучает Марта? (иностранные языки)

Контрольная работа по теме

«Родительный падеж единственного и множественного числа»

Вариант 1

Задание. Напишите вопросы и ответы. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. У Вас есть учебник (русский язык)? – Нет, у меня нет _____
2. (Ты) есть новый учебник (химия)? – Нет, _____
3. В субботу в вашем клубе будет дискотека? – Нет, _____
4. Почему ты не приготовил домашнее задание? – Потому что (я) нет (новый учебник). _____
5. Саша на уроке? – Нет, _____
6. Мама дома? – Нет, _____
7. Новый преподаватель вчера был на собрании? – Нет, _____
8. Хотел пригласить Вас в кино, но (вы) _____ не было дома.
9. У них дома есть этот фильм? – Нет, (они) _____ дома нет _____
10. Минск – столица (Белоруссия) _____
11. (Наша преподавательница) есть учебник (неорганическая химия)? _____
12. В моей комнате два (кресло), пять (стул), три (кровать). _____

13. В этой книге сто три (страница). _____
14. У Наташи много (подруга). _____
15. В магазине работает немного (продавец). _____
16. Сейчас у меня мало (свободное время). _____
17. В этом учебнике нет (трудное упражнение). _____
18. Это книга (один мой товарищ). _____
19. Мне нравятся песни (этот молодой английский композитор). _____
20. Я читаю рассказы (египетская писательница). _____

Вариант 2

Задание. Напишите вопросы и ответы. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. В вашем городе есть театр (опера и балет)? – Нет, в нашем городе нет _____
2. (Света) есть урок (география) в субботу? – Нет, _____
3. (Ты) был вчера (урок русский язык)? – Нет, _____
4. Почему (Джон) _____ нет сегодня на уроке? – Потому что (он) нет (новое расписание), и он не знал об уроке. _____
5. Новый студент сейчас в классе? – Нет, _____
6. Андрей позавчера был в этом кафе? – Нет, _____
7. Елена болеет, поэтому (она) _____ нет в классе.
8. У вас в библиотеке есть эта книга? – Нет, (мы) _____ нет _____
9. (Кто) есть новогодняя открытка? – (Мы). _____
10. (Она) есть сын? – Нет, _____
11. Сколько учебников у Димы? – У него два (учебник). _____
12. Эта книга стоит пятнадцать (рубль). _____
13. Сегодня мой брат получил пять (письмо). _____
14. На факультете учится несколько (студент) из Намибии. _____
15. В нашем городе много (парк, сад, площадь). _____
16. Завтра в магазине не будет (вкусная французская булочка). _____
17. Это кабинет (наш новый учитель). _____
18. Сейчас мы будем слушать ответы (студент другой группы). _____

19. Учитель показал фотографии (его старый ученик). _____

20. Москва – Россия. _____

Вариант 3

Задание. Напишите вопросы и ответы. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. В вашей комнате есть телевизор и магнитофон? – Нет, в моей комнате нет _____

2. (Ты) был вчера урок (русский язык)? – Нет, _____

3. Почему Игорь не купил большой словарь (русский язык)? – Потому что (он) нет (деньги). _____

4. Марина на работе? – Нет, _____

5. Вчера вечером Кристина была дома? – Нет, _____

6. Ваш студент завтра будет на лекции? – Нет, _____

7. Я звонил им, но (они) _____ не было дома.

8. У кого есть русско-японский словарь? – (Дима). _____

9. Кого не было позавчера в читальном зале? – (Фред и Ирина). _____

10. В этой группе учится десять (люди). _____

11. Иван взял в библиотеке два (журнал) и две (газета). _____

12. Платье стоит девятьсот семьдесят шесть (рубль). _____

13. Эта книга стоит двести семь (рубль) двадцать две (копейка). _____

14. У меня немало (проблема). _____

15. В нашем кинотеатре показывают много (фильм). _____

16. В нашем городе много (музей, галерея, театр). _____

17. Это комната (моя младшая сестра). _____

18. Я люблю слушать лекции (наш старый профессор). _____

19. Я читаю рассказы (русская писательница). _____

20. Пекин – Китай. _____

**Контрольная работа по теме
«Дательный падеж»**

Вариант 1

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. На экзамене преподаватель задавал трудные вопросы ... (этот студент)
2. Экскурсанты задавали вопросы ... (свой экскурсовод)
3. Юра купил подарок ... (свой младший брат)
4. Дедушка купил куклу ... (своя младшая внучка)
5. Мария написала письмо ... (старый друг)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Профессор посоветовал ... не опаздывать на лекции (новый студент)
2. Мать не разрешила ... купить мороженое (свой сын)
3. Экскурсовод посоветовал ... слушать внимательно (молодой турист)
4. Наш преподаватель посоветовал ... посетить музей (новая студентка)

Задание 3. Поставьте вместо точек правильные слова.

1. Это Николай. ... 23 года.
2. Это Маша. ... 24 года.
3. Дима, когда ты родился? Сколько ... лет?

Задание 4. Поставьте вместо точек правильные слова.

1. У Вас высокая температура. ... нужно лежать в постели.
2. Извините, что мы опоздали. ... можно войти в класс?
3. У Татьяны болит горло. ... нельзя петь.
4. Если ты хорошо себя чувствуешь, ... уже можно немного погулять.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в правильную форму. Обращайте внимание на использование глаголов движения.

1. Я купил билет и пошёл ... (своё место)
2. Николай пошёл ... (студенческое общежитие)
3. Больной студент пошёл ... (поликлиника, врач)
4. Сергей идёт ... (консультация, преподаватель)
5. Журналист идёт ... (театр, известный артист)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. На столе лежит учебник ... (высшая математика)
2. Сегодня у нас занятие ... (английский язык)
3. Мы слушали лекцию ... (органическая химия)
4. Зимой у нас экзамен ... (родная литература)
5. Сергей сдаёт зачет ... (экономическая география)

Задание 7. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Наша машина едет ... (новый мост)
2. Мы любим гулять ... (городской парк)
3. Мы идём ... (широкая улица)
4. Лодка плывёт ... (глубокое озеро)
5. Облака плывут ... (голубое небо)

Вариант 2

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Он позвонил ... (свой знакомый врач)
2. Мы всегда должны помогать ... (свой папа, своя мама)
3. Анна всегда улыбается ... (любимый молодой человек)
4. Бабушка послала посылку... (своя единственная внучка)
5. Учитель ещё раз объяснил тему ... (новый ученик)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Отец обещал ... купить фотоаппарат (старший сын)
2. Ученик обещал ... прочесть эту книгу (старая учительница)
3. Нина разрешила ... посмотреть её фотографии (свой друг)
4. Врач не разрешает ... много курить (этот больной)

Задание 3. Поставьте вместо точек правильные слова.

1. Это Ирина. ... 19 лет.
2. Это Михаил. ... 24 года.
3. Николай Петрович, сколько ... лет?

Задание 4. Поставьте вместо точек правильные слова.

1. Это Борис. ... нужно решить несколько задач.
2. Это Анна. ... нужно купить подарок для брата.

3. Это Сергей и Николай. ... надо подготовиться к семинару.
4. Я уже здоров. ... можно кататься на лыжах.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в правильную форму. Обращайте внимание на использование глаголов движения.

1. Этот автобус идёт ... (драматический театр)
2. Туристы подошли ... (очень красивое озеро)
3. Студенты подходят ... (технический университет)
4. Такси подъезжает ... (многоэтажное здание)
5. Я купил билет и пошёл ... (своё место)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Сергей сдаёт зачет ... (экономическая география)
2. Завтра в этой группе консультация ... (немецкий язык)
3. Мы внимательно слушали урок ... (древняя история)
4. Вчера ученики писали контрольную работу ... (французский язык)
5. Николай получил хорошую оценку ... (черчение)

Задание 7. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Автобусы и троллейбусы едут ... (этот широкий проспект)
2. Пароход плывёт ... (Черное море)
3. Туристы идут ... (густой лес)
4. Дети бегают ... (фруктовый сад)
5. Люди идут ... (красивая площадь)

**Контрольная работа по теме
«Дательный падеж единственного числа»**

Задание. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Дай, пожалуйста, книгу (этот человек).
2. Помоги (свой хороший друг).
3. Напиши или позвони, купи и пошли что-нибудь (своя мама, свой папа).
4. Я стараюсь не мешать (мой сосед).
5. Я не очень доверяю (этот друг).
6. Обещаю (ты), что обязательно напишу.
7. Передай привет (моя сестрёнка, братик).

8. Передайте эту записку (Елена или Иван).
9. Напомни (отец, папа), что надо прислать (я) денег.
10. Не завидуй (он), у него не так всё хорошо.
11. (Я, ты, он, она, мы) хорошо и весело здесь.
12. (Я) надоело это сто раз повторять!
13. (Мы) не понравилась эта экскурсия.
14. У него всегда был интерес к (иностранные языки).
15. Я не привык к (это).
16. Я всегда рад (моя подруга).
17. Этот цвет (ты) идёт.
18. У меня будет экзамен по (русский язык и литература).
19. Я люблю гулять по (Казань, его улица).
20. У нас хорошие преподаватели по (история, обществознание).
21. Он отличный специалист по (компьютерная графика).
22. Я смотрел этот фильм по (телевизор, телевидение).
23. Этот спектакль поставлен по (роман Достоевского).
24. Я иду по (своё дело).
25. Я очень скучаю по (дом, своя мать).
26. Я иду в гости к (моя соседка).
27. Жаль, что я проиграл вчера (ты) в шахматы.
28. Сколько будет: к (пять) прибавить два?
29. (Что) равно: пять плюс семь? – (Двенадцать).
30. Мы долго шли по (Пионерская улица).
31. Я очень хорошо отношусь к (этот человек и его подруга).
32. Ты не знаешь, (кто) принадлежит этот дом?
33. Всегда, наверное, надо прислушиваться к (совет своих родных).
34. Не приставай ко (я)!
35. Отец приучил его к (труд и самостоятельность).
36. Он сделал (она) предложение, но она отказала (он).
38. Это не соответствует (действительность).
39. Жаль, что я не последовал (твой совет)!
40. Надо всё прибрать к (приезд родителей).
41. В театре у нас были плохие места, (мы) ничего не было видно и почти ничего не слышно. – (Я) очень жаль, (вы) не повезло. – (Я) всегда не везёт с билетами.
42. Мы будем переписываться по (Интернет).

Контрольная работа по теме
«Падежные формы существительных, прилагательных, местоимений»

Вариант 1

Задание 1. Поставьте правильный предлог и окончание.

1. ... шкаф... есть книги, журналы и газеты.
2. По-моему, ваша ручка ... стол... .
3. Мой друг работает ... факультет... журналистики.
4. Осенью мы были ... лес... .

Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я фотографировал *известного* актёра на кинофестивале.
2. Он работает в *новом молодёжном* театре.
3. Мы хорошо знаем *старую* Москву, её *улицы и проспекты*.
4. Наши друзья учатся в *театральном институте*.

Задание 3. Поставьте правильное окончание.

Я любл... русск... девушк... . Она очень красив... . Она зна... много русск... народн... пес... и стих..., потому что она учит... на филологичес... факультет... Московс... университет... . Она ещё хорошо говор... по-английск..., потому что она изуча... английск... в школ... . Мы часто разговари-ва... о её родн... город... Москв..., поэтому я уже немного зна... это... город.

Задание 4. Замените существительные местоимениями.

1. У *Виктора* в комнате есть большой диван.
2. У *Джона и Билла* – интересное задание.
3. Ты, *Андрей*, такой добрый и весёлый! У ... много друзей?
4. *Миша* любит читать. У ... много книг.

Задание 5. Напишите правильные формы словосочетаний.

1. *Интересные телепередачи.*

Это Сейчас я смотрю

2. *Новая кинокомедия.*

Я люблю юмор. Сегодня я рассказывал о

3. *Весёлый концерт.*

Ты смотришь телевизор? Там

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя правильный падеж.

1. У кого есть сестра? (Борис)
2. Чья это кукла? (дочь)
3. У кого есть машина? (бизнесмен)
4. Какая это остановка? (трамвай)
5. Какая это улица? (Репин)
6. Какой это парк? (культура и отдых)
7. Откуда Секу? (Гвинея, Конакри)
8. Откуда Джавед? (Афганистан, Кабул)
9. Откуда Пьер? (Франция, Париж)

Задание 7. Откройте скобки. Поставьте существительные в правильную форму.

(Волгоград) есть много (институты, университеты) и несколько (академии). Мы учимся (Волгоградская академия МВД России). В (академия) 5 (факультеты), работает много (преподаватели и профессора). (Наша группа) учатся 5 (курсанты). Мы приехали из (замечательная страна Вьетнам). (Наша аудитория) небольшая. (Наша аудитория) есть 5 (столы), 2 (окна) 10 (стулья).

Вариант 2

Задание 1. Поставьте правильный предлог и окончание.

1. В выходной день моя семья отдыхает ... дом... .
2. Я купил конверты ... почт... . Она находится недалеко ... дом... .
3. Я думаю, что телефон ... сумк... .
4. Где мои очки? – ... газет... .

Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Она была *на море* летом.
2. В Волгограде есть *река Волга*. Она *длинная и красивая*.
3. Мы изучаем *русский язык*, поэтому мы уже немного говорим по-русски.
4. Моя дочь любит *танцевать*.

Задание 3. Поставьте правильное окончание.

Это мо... семья. Она дружна... и весёла... . У ... есть брат и сестра. Они умны... и добры... люди. Я очень люблю... сво... брат... и сестры... . Мы часто отдыхаем... вместе. Лет... мы бываем... на море..., плаваем... и много гуляем... . Там я встре-

ти... мо... хорош... друг... и его друг... . Они – иностранцы, мы учимся вместе на юридичес... факультет... МГУ. Мы отлично понима... друг друга, потому что мои друзья уч... русск... язык уже два год... .

Задание 4. Замените существительные местоимениями.

1. У *Марии Сергеевны* – хорошая и умная внучка.
2. У *меня и Наташи* есть новые русско-английские словари.
3. Вы, *Саша*, живёте недалеко от города. У ... большой дом?
4. Ты любишь слушать музыку. У ... много дисков?

Задание 5. Напишите правильные формы словосочетаний.

1. *Старые журналы.*

Это Мой сын любит смотреть

2. *Красивое здание.*

Какое ... ! Я живу в этом

3. *Известный писатель.*

Я знаю, что это Сейчас я читаю роман

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя правильный падеж.

1. Какой это музей? (история)
2. Чьё это общежитие? (слушатели и курсанты)
3. Какие это открытки? (Волгоград)
4. У кого есть словарь? (Мария)
5. У кого есть виза? (иностранец)
6. У кого есть сын и дочь? (мать)
7. Откуда Джон (Америка, Вашингтон)
8. Откуда Хуан? (Вьетнам, Ханой)
9. Откуда Болор? (Монголия, Улан-Батор)

Задание 7. Откройте скобки. Поставьте существительные в правильную форму.

(Наша группа) – интернациональная. (Наша группа) 10 (студенты). 4 (человек) приехали (Гвинея), 5 (студенты) приехали (Монголия) и 1 (человек) приехал (Афганистан). Наш преподаватель живёт (Москва). Каждое утро мы занимаемся (аудитория). (13 (час) 30 (минуты)) мы обедаем (столовая). Вечером студенты (Монголия) играют в футбол (стадион), а гвинейские студенты разговаривают (телефон).

Вариант 3

Задание 1. Поставьте правильный предлог и окончание.

1. Где твоя сестра? – Сейчас она ... школ..., ... урок... .
2. Он обедал ... столов... ?
3. ... пол... очень красиво. Мы собирали цветы ... пол... .
4. Твои родители ... работ...? – Нет, они ... поликлиник... .

Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Моя жена *отлично* поёт.
2. Они живут в современном *доме*, на *десятом* этаже.
3. У моего старшего *брата* есть *хорошая* машина.
4. Мы любим *гулять* в парке *в свободное время*.

Задание 3. Поставьте правильное окончание.

У меня нет хорош... телевизор..., поэтому я не смотр... нов... фильмы. У Виктор... и Анн... есть нов..., современ... телевизор. Я и моя семья часто ход... в гости и смотр... там фильмы. У них – больш..., красив... дом и зелён... сад. В сад... очень удобн..., там всегда много цвет... и деревь... . Здесь есть кресл..., стол... и несколько стул... . Мы люби... отдыха... и разговарива... в это... красив... сад... .

Задание 4. Замените существительные местоимениями.

1. У *Павла* есть собака и кошка.
2. У *друзей* есть свободное время.
3. У *Лены и Наташи* есть ошибки.
4. Я пишу текст. Но у ... есть ошибки.

Задание 5. Напишите правильные формы словосочетаний.

1. *Красивая девушка*.
Ты знаешь эту? Какая!
2. *Концертный зал*.
Ты уже был в? Мне очень нравится этот
3. *Высшее учебное заведение*.
Вчера я читал об этом Это очень хорошее.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя правильный падеж.

1. Какая это площадь? (Ленин)
2. Какой это проспект? (дружба)
3. Чья это фотография? (дочь)
4. У кого есть билеты? (студент)
5. У кого есть ключи? (отец)
6. У кого есть словарь? (Мария)
7. Откуда Самир? (Сирия, Алжир)
8. Откуда Иван? (Россия, Санкт-Петербург)
9. Откуда Жозе? (Ангола, Луанда)

Задание 7. Откройте скобки. Поставьте существительные в правильную форму.

(Наш университет) есть несколько (общежития). (Это общежитие) живут иностранные студенты (разные страны). Я приехал (Вьетнам). Я живу (первое общежитие, третий этаж). (Третий этаж) много (комнаты). (Первый этаж) есть 2 (телевизор), 2 (небольшие спортивные залы). Недалеко от (общежитие) – красивый парк. Мы любим гулять и отдыхать (этот парк).

ТЕСТЫ

Выберите правильный вариант

<i>Часть 1</i>	
1. Из телепередачи мы узнали	(А) известный юрист
2. Мы пригласили ... на симпозиум.	(Б) известного юриста
3. Я поговорил ..., и его советы очень помогли мне.	(В) об известном юристе (Г) с известным юристом
4. ... рисует красивые пейзажи.	(А) этот молодой художник
5. Я видел много картин	(Б) этому молодому художнику
6. Недавно я встречался с ... на его вечере.	(В) этого молодого художника (Г) с этим молодым художником
7. Мария познакомила нас	(А) новая студентка
8. Мы попросили ... рассказать о поездке.	(Б) с новой студенткой
9. Я позвоню ... завтра.	(В) новую студентку (Г) новой студентке

10. Наша дружба началась 11. Мы долго ждали 12. Он много рассказывал	(А) это новое знакомство (Б) об этом новом знакомстве (В) этого нового знакомства (Г) с этого нового знакомства
13. Я буду участвовать в собрании 14. Конференция состоится 15. План работы ... уже готов.	(А) следующий месяц (Б) в следующем месяце (В) следующего месяца (Г) на следующий месяц
16. Он будет дома 17. Спектакль продолжался 18. До начала митинга остаётся	(А) 2 часа назад (Б) 2 часа (В) через 2 часа (Г) в 2 часа
Часть 2	
19. В выходные дни он не ... в столовой. 20. Я люблю ... быстро. 21. Он ... и продолжил работу.	(А) обедать (Б) пообедал (В) будет обедать (Г) обедает
22. Анна редко ... мясо в магазине. 23. Она ... продукты и пошла домой. 24. Она ... новый телевизор завтра.	(А) купила (Б) купит (В) будет покупать (Г) покупает
25. Ты сейчас ... на стадион? 26. Когда он ... по улице, он встретил друга. 27. Ты уже ... на эту выставку?	(А) идёшь (Б) ходишь (В) шёл (Г) ходил
28. Самолёты в Москву ... каждый день. 29. В детстве я мечтал ... на другие планеты. 30. Ты когда-нибудь ... на самолёте?	(А) летают (Б) полететь (В) летал (Г) летит
31. Когда она ... в аудиторию, начался экзамен. 32. Медсестра ... через 5 минут. 33. Если бы она ... ближе, она бы лучше видела.	(А) подошла (Б) вышла (В) пришла (Г) вошла
34. Когда мальчик упал, он начал громко 35. Почему ты продолжаешь ... ?	(А) кричать (Б) кричал (В) закричал

36. Я ... много времени на дорогу в институт.	(А) трачу
37. Ты ... все деньги на сувениры друзьям?	(Б) потрачу (В) потратила
38. Мы не знали, что он любит, поэтому долго ... подарок.	(А) выбирали
39. Мы ... новый костюм в следующий раз.	(Б) выбрали (В) выберем
40. Он никогда не ... с собой учебники.	(А) несёт
41. Почему она ... ребёнка? Он ведь уже большой!	(Б) носит
42. Ты можешь ... тарелки из комнаты?	(А) привезти
43. Они помогли ... багаж из аэропорта.	(Б) принести
44. Отец обещал ... подарки из командировки.	
45. Если он ... в институт, он будет учиться 6 лет.	(А) поступал (Б) поступит (В) поступить
46. Мы продолжаем ... гуманитарные предметы на втором курсе.	(А) изучаем (Б) изучать (В) будем изучать
47. Я думаю, что он уже ... новый музыкальный диск.	(А) послушает (Б) послушал (В) послушать
48. Я обязательно ... с этим учёным, когда буду на конгрессе.	(А) познакомиться (Б) познакомлюсь (В) познакомился
49. К сожалению, я не слышал, что они ...	(А) рассказывают (Б) расскажут (В) рассказывали
50. Она ещё не ... свои новые фотографии.	(А) показывала (Б) показывает (В) покажет
Часть 3	
51. Лекция ... 1 час 30 минут.	(А) началась
52. Встреча ..., когда все вопросы были решены.	(Б) продолжалась (В) закончилась
53. Мы обсуждали ... молодёжи.	(А) задания
54. Ты подготовил все ...?	(Б) проблемы (В) задачи

55. Эта улица ... «Историческая».	(А) зовёт
56. Он часто ... ваше имя.	(Б) называется
	(В) называет
57. Она ... многие иностранные языки.	(А) знает
58. Твоя дочь ... читать и писать?	(Б) умеет
	(В) понимает
59. Чтобы хорошо знать ..., мы должны много заниматься.	(А) по-русски
60. У тебя есть книги ...?	(Б) русский язык
	(В) на русском языке
61. На семинарах по истории мы часто ... о важных событиях.	(А) отвечаем
62. Мы не только читаем тексты, но и ... на вопросы преподавателей.	(Б) рассказываем
	(В) говорим
63. Я думаю, что они ... все задания теста быстро.	(А) сдадут
64. Когда они ... экзамены, они поедут домой.	(Б) сделают
	(В) решат
65. На уроках он всегда внимательно ...	(А) слышит
66. В детстве он серьёзно болел, поэтому сейчас он плохо ...	(Б) слушает
67. Вы обычно ... юмористические передачи?	(А) видели
68. Они ... эти соревнования на стадионе вчера.	(Б) смотрели
69. Они уже ..., как играют профессионалы.	
70. Соседи ... твой номер телефона?	(А) помнят
71. Они часто ... встречу со своими школьными друзьями?	(Б) вспоминают
72. На памятном вечере они ... героев войны.	(В) вспоминали
Часть 4	
73. Я учусь в институте, ... мой брат в академии.	(А) а
74. Мы пришли поздно, ... успели сделать всю работу вовремя.	(Б) но
	(В) и
75. Я не помню, ... я положил ключи.	(А) как
76. Мы не знаем, ... делать это упражнение.	(Б) почему
77. Я не понимаю, ... он не пришёл.	(В) где
	(Г) куда

78. Антон занимается футболом, ... он здоровый и сильный. 79. У нас не было времени, ... мы не пошли в гости. 80. Мы часто спорим, ... любим разные телепередачи. 81. Они поехали на пикник, ... любят природу.	(А) поэтому (Б) потому что
82. Я не знаю, ... он пригласил на день рождения. 83. Он не сказал, ... он поедет на дачу. 84. Иван спросил, ... я помогал.	(А) кому (Б) кого (В) с кем (Г) о ком
85. Преподаватель сказал, ... я пришёл завтра. 86. Марта думает, ... у меня есть талант. 87. Он дал мне книгу, ... я подготовил доклад.	(А) что (Б) чтобы
88. Я знаю врачей, ... делают сложные операции. 89. Я читаю статьи, ... рассказывается об известных людях. 90. Спортсмены, ... участвуют в соревнованиях, приехали из разных стран.	(А) которых (Б) которые (В) с которыми (Г) в которых
91. Мы слушали доклады, ... рассказывалось о новых открытиях. 92. Он читал статьи, ... нашёл в Интернете. 93. Она нашла книги, ... говорили коллеги.	(А) которых (Б) в которых (В) о которых (Г) которые
94. Наташа не знает, 95. Мы закажем билеты, 96. Я спросил, 97. Я буду очень рад,	(А) пойдут ли они на концерт (Б) если они пойдут на концерт
98. Я помню писателя, о котором 99. Я помню артиста, которому 100. Я помню учёного, который	(А) рассказывал преподаватель (Б) ты познакомился на вечере (В) писал о космосе (Г) посвящена эта книга

3. I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Употребление глаголов с частицей -ся

Задание. Прочитайте текст. Выберите подходящий глагол и вставьте его в текст. Запишите текст в тетрадь.

У меня много друзей. Когда мы ... (встречать(ся)/встретить(ся)), мы всегда рады, поэтому много ... (смеяться) и (улыбаться). В прошлом году мои лучшие друзья приезжали ко мне в гости, я ... (встречать(ся)/встретить(ся)) их на вокзале. Мы долго не видели друг друга, поэтому крепко ... (обнимать(ся)/обнять(ся)) и ... (целовать(ся)/поцеловать(ся)). Потом мы поехали ко мне домой. Там я ... (знакомить(ся)/познакомить(ся)) моих друзей со своей семьёй. Мы решили пойти погулять.

Но сначала нужно было (мыть(ся)/помыть(ся)) ... самим, ... (умывать(ся)/умыть(ся)), ... (причёсывать(ся)/причесать(ся)) и ... (одевать(ся)/одеть(ся)) детей. Мы долго собирались, но, когда все уже были готовы, пошёл сильный дождь, погода (изменять(ся)/изменить(ся)). Что же делать? Друзья предложили поехать в спортивный клуб, потому что их дети очень любят спорт и ... (заниматься/позаниматься) баскетболом и теннисом. Мы с радостью ... (соглашаться/согласиться). К сожалению, когда мы приехали в клуб, он (закрывать(ся)/закрыть(ся)). Но мы не расстроились и пошли в кафе, которое (открыть(ся)) недавно. Мы долго (беседовать/побеседовать) и немного усталые, но довольные поехали домой. Детям нужно было (ложиться/лечь) спать. На следующий день нас ждала большая увлекательная экскурсия.

Активные и пассивные конструкции

Задание 1. Измените словосочетания, используя пассивные конструкции.

Проверять тесты – проверить тесты; делать ошибку – сделать ошибку; публиковать статью — опубликовать статью; ремонтировать школу – отремонтировать школу; открывать магазин – открыть магазин; сообщать информацию – сообщить информацию.

Задание 2. Перепишите предложения так, чтобы они обозначали пассивное действие.

1. Преподаватель объясняет новую тему. Преподаватель объяснил новую тему. 2. Студент выполняет задание. Студент выполнил задание. 3. Полицейские готовят план задержания преступника. Полицейские подготовили план задержания преступника. 4. Конструкторы создают новые космические корабли. Конструкторы создали новые космические корабли. 5. В нашей академии организовали чемпионат по стрельбе. На нашем факультете организуют встречи с ветеранами. 6. Этот музей открыли в прошлом году. Супермаркет открывают рано утром.

Задание 3. Определите активные и пассивные конструкции совершенного и несовершенного видов в следующих предложениях. Замените активные конструкции пассивными, а пассивные активными. Запишите предложения.

1. Альфред Нобель реализовал большинство своих идей на практике благодаря упорному труду.
2. Лекции нобелевских лауреатов публикуются в специальном издании.
3. Компания «Товарищество нефтяного производства братьев Нобель» открывала много нефтепромышленных комплексов в России.
4. Нобелевские премии вручают ежегодно 10 декабря в день смерти А. Нобеля.
5. Специальным комитетом предлагаются, отбираются и утверждаются кандидаты на Нобелевскую премию.
6. Нобелевский фонд приглашает не только награждаемых, но и членов их семей.
7. За 100 лет существования более 863 человек из 39 стран получили Нобелевскую премию.
8. Все дипломы нобелевских лауреатов изготавливаются индивидуально, а известные каллиграфы создают для них неповторимые шрифты.
9. Альфредом Нобелем сделано более 350 изобретений.
10. Романы русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе 1965 года, переводят на многие языки.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Активные и пассивные конструкции

Задание 1. Измените предложения так, чтобы действие, о котором говорится, было закончено.

1. Студентом выполняется трудная работа. 2. Ученым исследуется сложная проблема. 3. В городе открываются современные парки. 4. В университете создается новый культурный центр. 5. В лаборатории этого полигона проводятся практические занятия. 6. Опытными тренерами разрабатывается программа подготовки спортсменов.

Задание 2. Измените предложения так, чтобы они передавали активное действие.

1. Ошибки в контрольной работе исправляются самими слушателями. 2. Курсантом выполняется сложная экспертиза. 3. Современные проблемы обсуждаются молодыми учёными. 4. План мероприятий составляется начальником. 5. Интересная статья пишется известным журналистом. 6. Студентами создается творческий проект. 7. Учеными многих стран изучается космос.

Задание 3. Вставьте глаголы вместо точек.

1. Криминалистическое оборудование ... (тестируют – тестируется) учёными и экспертами. 2. Следователями ... (изучают – изучаются) новые материалы уголовного дела. 3. Ученые ... (разрабатывают – разрабатывается) вопрос о путешествии на другие планеты. 4. Полицейские многих стран ... (исследуют – исследуется) проблема борьбы с терроризмом. 5. Компьютерные технологи ... (используют – используются) во всех сферах жизни. 6. Наши иностранные слушатели ... (готовят – готовятся) День национальных культур. 7. Нашей кафедрой ... (готовит – готовится) большой праздник. 8. Во многих университетах знания студентов ... (проверяют – проверяются) компьютерами.

Задание 4. Запишите ответы на вопросы, употребляя пассивные и активные конструкции.

1. Кем был основан Московский университет? (Михаил Васильевич Ломоносов). 2. Кем была создана периодическая система элементов? (Дмитрий Иванович Менделеев). 3. Кем были созданы первые космические ракеты? (Сергей Павлович Королёв). 4. Кем был написан роман «Евгений Онегин»? (Александр

Сергеевич Пушкин). 5. Кем была написана первая русская грамматика? (Михаил Васильевич Ломоносов). 6. Кем был совершён первый полет в космос? (Юрий Алексеевич Гагарин).

Задание 5. Дополните микротексты. Выберите правильный вариант.

1. Жизнь Ломоносова вызывает восхищение. В короткий срок он стал крупным ученым своего времени. Он ...
- а) решал фундаментальные научные проблемы;
 - б) решались фундаментальные научные проблемы.
2. А. С. Пушкин писал о М. В. Ломоносове: «Он создал первый университет. Но лучше сказать, сам был нашим первым университетом». Он ...
- а) открыл ряд основополагающих законов естествознания;
 - б) открыт ряд основных законов естествознания.
3. Ломоносов – организатор народного образования в России. Он ...
- а) разработан проект создания Московского университета;
 - б) разработал проект создания Московского университета.
4. Вместе с основанием Московского университета была открыта гимназия для подготовки молодых людей в университет. Её ...
- а) создана по инициативе Ломоносова;
 - б) создали по инициативе Ломоносова
5. Ломоносов придавал большое значение развитию физики и химии. Основу новой дисциплины – физической химии ...
- а) заложена им;
 - б) заложил он.

ТЕСТЫ

Тест «Глаголы движения»

1. Этот фильм ... во всех кинотеатрах города.
- а) идёт
 - б) водит
 - в) ведёт
 - г) ходит

2. Моя подруга давно ... очки.
- а) носит
 - б) везёт
 - в) возит
 - г) несёт
3. Молодёжь часто ... в джинсах.
- а) несёт
 - б) ходит
 - в) идёт
 - г) носит
4. Мама ... длинные юбки.
- а) идёт
 - б) носит
 - в) ходит
 - г) несёт
5. Вам очень ... эти брюки.
- а) идут
 - б) ходят
 - в) несут
 - г) носят
6. Наш сын уже 10 лет ... машину.
- а) едет
 - б) ездит
 - в) ведёт
 - г) водит
7. Ребёнок очень плохо себя ... в гостях.
- а) вёл
 - б) водил
 - в) нёс
 - г) носил
8. Нам как обычно не Мы опять проиграли матч.
- а) возит
 - б) идёт
 - в) ходит
 - г) везёт
9. Дочери очень ... розовый цвет.
- а) возит
 - б) идёт
 - в) везёт
 - г) ходит

10. Она ... на машине на работу с 18 лет.
- а) водит
 - б) едет
 - в) ведёт
 - г) ездит
11. Как быстро ... время!
- а) ползёт
 - б) летит
 - в) ползает
 - г) летает
12. По небу медленно ... облака.
- а) плывут
 - б) плавают
 - в) идут
 - г) ходят
13. В воскресенье весь день ... дождь.
- а) шёл
 - б) бегал
 - в) ходил
 - г) бежал
14. Весной с гор ... ручьи и маленькие горные реки.
- а) ходят
 - б) плывут
 - в) бегут
 - г) идут
15. Лодка медленно ... по Волге.
- а) плавала
 - б) шла
 - в) плыла
 - г) ходила
16. Над городом уже 40 минут ... самолёт.
- а) летит
 - б) идёт
 - в) летает
 - г) ходит
17. Эти часы плохо ...
- а) бегают
 - б) водят
 - в) ходят
 - г) носят

18. Раньше этот гид ... экскурсии по городу.
- а) водил
 - б) вёл
 - в) носил
 - г) нёс
19. Родители уже ... на новую квартиру.
- а) объехали
 - б) отъехали
 - в) переехали
 - г) проехали
20. Студенты ... все книжные магазины.
- а) зашли
 - б) обошли
 - в) перешли
 - г) прошли
21. Часы сломались: надо ... их в ремонтную мастерскую.
- а) отнести
 - б) унести
 - в) внести
 - г) поднести
22. – Где мусор?
– Я ... его на улицу.
- а) занёс
 - б) перенёс
 - в) принёс
 - г) вынес
23. Поезд ... к станции.
- а) вышел
 - б) подошёл
 - в) перешёл
 - г) зашёл
24. Троллейбус ... от остановки.
- а) отошёл
 - б) прошёл
 - в) пошёл
 - г) ушёл
25. Мы только что ... от дома.
- а) выехали
 - б) подъехали
 - в) отъехали
 - г) проехали

26. Брат здесь больше не живёт, он ... в другой город.
- а) отъехал
 - б) переехал
 - в) заехал
 - г) проехал
27. Мальчик быстро ... вниз на санках.
- а) съехал
 - б) заехал
 - в) уехал
 - г) выехал
28. Машина повернула и ... за угол дома.
- а) отъехала
 - б) выехала
 - в) заехала
 - г) подъехала
29. Надо ... одежду в химчистку.
- а) отнести
 - б) унести
 - в) понести
 - г) перенести
30. Ветер ... шарик далеко в небо.
- а) поднёс
 - б) принёс
 - в) перенёс
 - г) унёс
31. Через час придёт отец и ... нам арбуз.
- а) внесёт
 - б) поднесёт
 - в) принесёт
 - г) перенесёт
32. Виктор уехал в Санкт-Петербург и ... с собой собаку.
- а) привёз
 - б) завёз
 - в) увёз
 - г) перевёз
33. Марта попросила друга ... ей из Парижа зонт.
- а) перевезти
 - б) привезти
 - в) повезти
 - г) отвезти

34. Я приеду к тебе в выходной день ...
и фотографии.
- а) подвезу
б) привезу
в) перевезу
г) провезу
35. Когда Лена поедет в центр, она ... тебе билет.
- а) отвезёт
б) завезёт
в) подвезёт
г) увезёт
36. В комнате будет ремонт, надо ... из неё всю мебель.
- а) вынести
б) понести
в) занести
г) понести
37. Завтра я ... тебе эту книгу.
- а) отнесу
б) внесу
в) поднесу
г) принесу
38. У него трудная жизнь. За 40 лет он ... много несчастий.
- а) перенёс
б) внёс
в) занёс
г) унёс
39. У дедушки болит голова: надо ... его к врачу.
- а) завести
б) отвести
в) вывести
г) перевести
40. Завтра преподаватель ... слушателей в Исторический музей.
- а) уведёт
б) отведёт
в) поведёт
г) переведёт
41. Он отлично ... с английского.
- а) проводит
б) уводит
в) переводит
г) сводит

42. Как вы ... каникулы?
- а) перевели
б) увели
в) отвели
г) провели
43. Мяч ... на дерево.
- а) подлетел
б) перелетел
в) слетел
г) залетел
44. Осенью многие птицы ... на юг.
- а) влетают
б) взлетают
в) залетают
г) улетают
45. Корабль ... к берегу.
- а) подплыл
б) отплыл
в) заплыл
г) переплыл
46. Я хочу посмотреть, как в Санкт-Петербурге ... мосты.
- а) разносятся
б) разводятся
в) разлетаются
г) расходятся
47. Я много раз видела, как ... в воздух самолёты.
- а) подлетают
б) отлетают
в) перелетают
г) взлетают

Тест «Глаголы + глаголы движения»

1. Я всегда ... цветы моей любимой девушке.	А. покупал Б. купил В. куплю
2. Я уже ... к этому климату.	А. привык Б. привыкал В. привыкну

3. Недавно Виктор ... мотоцикл, но мы еще не ездили на нем вместе.	А. покупал Б. купил В. покупает
4. Помогите мне, пожалуйста, ... дверь, у меня сломался ключ.	А. закрыть Б. закрывать В. закрываю
5. Передайте Оле, что я к ней сегодня	А. прихожу Б. приходила В. пришла
6. Когда я могу прийти, чтобы ... с Вами?	А. поговорить Б. поговорила В. поговорю
7. Я часто ... рано.	А. стала Б. встаю В. вставать
8. Каждый год мы вместе ... Рождество в доме моих родителей.	А. отмечают Б. отмечаться В. отмечаем
9. Простите, но я сейчас не могу разговаривать, я ... машину. 10. Через день я ... сына в бассейн на плавание. 11. Мы ... активный образ жизни. 12. Я уже давно ... ребенка в садик.	А. веду Б. вожу В. ведем
13. Каждый год летом мы ... в Италию. 14. Мы ... над прекрасным городом. 15. Когда мы ... в наш родной город? 16. Мы не любим бывать в одних и тех же местах, поэтому ... в разные страны.	А. летим Б. летаем В. полетим
17. Я всегда ..., как ты мне помог в трудной ситуации. 18. Я с удовольствием ... нашу первую встречу в парке. 19. Я ..., что перед уходом из дома надо выключить свет и перекрыть воду. 20. С возрастом я чаще ... своих старых друзей и своё детство.	А. помню Б. вспоминаю

21. Я ... тетрадь в аудитории. Надо вернуться за ней. 22. Во время каникул я обычно ... о времени. 23. Когда Ира поздно ложилась спать, она ... гулять с собакой. 24. Я ... оплатить эту вещь в магазине. Сейчас вернусь в магазин, оплачу и извинюсь.	А. забывала Б. забыла
25. Недавно я ... в музей «Русская изба». 26. Когда я ... в поликлинику, я видел очень редкую в России модель автомобиля. 27. Семья: отец, мать и двое детей - ... по парку, держа друг друга за руки. 28. Когда я был маленьким, я часто ... на рыбалку.	А. шёл Б. ходил В. шли
29. Он ... в другую страну и больше никогда не вернётся сюда.	А. улетел Б. вылетел В. влетел
30. ..., пожалуйста, диван из моей комнаты.	А. отнеси Б. вынеси В. принеси
31. Сначала я хочу ... в спортшкола, а потом домой.	А. поехать Б. приехать В. отъехать
32. ... ко мне на день рождения. Я буду очень рад вас видеть.	А. уходите Б. приходите В. выходите
33. Я хочу ... с вами на футбол своей любимой команды «Спартак».	А. пойти Б. прийти В. зайти
34. Мой брат ... сегодня вечером, я буду ждать его дома.	А. подлетает Б. отлетает В. прилетает
35. Вы ... из университета в 18 часов?	А. ушли Б. вышли В. пришли
36. Попугай ... из окна квартиры несколько часов назад и до сих пор не прилетел.	А. вылетел Б. прилетел В. слетел

37. На вокзал мы ... на такси.	А. приехали Б. уехали В. отъехали
38. Ирина всегда ... на занятия с опозданием, но сегодня ... вовремя. 39. Она ... на вокзал за 10 минут до отхода поезда. 40. Несколько дней назад ... Лена, но я была на работе, я пригласила её сегодня в гости. 41. Она вчера не ... на занятия, потому что заболела.	А. пришла Б. приходила
42. Друзья ... в 18 часов вечера домой и решили посмотреть телевизор. 43. Обычно мы ... в аэропорт Сочи утром, а сегодня ... вечером. 44. Они ... на дачу каждые выходные. 45. Сегодня они ... в своё любимое кафе на встречу с родителями.	А. приехали Б. приезжали
46. ..., пожалуйста, салат, жареную курицу и рис. 47. Наша столовая временно не работает, поэтому ... еду с собой. 48. Просим помочь детям из детского дома! ... для них игрушки и настольные игры. 49. Каждое утро Вы ... цветы девушке. Вы её любите?	А. принесите Б. приносите

Тест «Причастия и деепричастия»

1. Мы попросили помощь у нашего преподавателя, проводившего занятия по русскому языку.	А. который ведет занятия по русскому языку Б. который вел занятия по русскому языку В. который будет вести занятия по русскому языку
2. Люди, заботящиеся о своем здоровье, меньше болеют.	А. которые заботятся о своем здоровье Б. которые заботились о своем здоровье В. которые будут заботиться о своем здоровье

3. Занятия по русскому языку, начинающиеся 3 октября, будут проходить в лекционном зале № 3.	А. которые начинают третьего октября Б. которые начинаются третьего октября В. которые начались третьего октября
4. Скульптор, придумавший этот памятник, получил награду и известность.	А. который придумал этот памятник Б. который будет придумывать этот памятник В. который придумывал этот памятник
5. Приготовленный Ольгой торт был очень вкусным.	А. который Ольга приготовила Б. к которому Ольга приготовилась В. который Ольга готовила
6. Используемые нами знания помогают быстрее адаптироваться в новой обстановке.	А. у которых мы используем Б. которые мы используем В. которыми мы пользуемся
7. Задания, ... нами, составил преподаватель кафедры русского языка.	А. выполняемые Б. выполняющие В. выполнявшие
8. Он подарил другу картину, ... на аукционе.	А. купленной Б. купленную В. купившую
9. Выставка, ... российскими художниками, была очень интересной.	А. организованная Б. организованную В. организуемая
10. Это были серебряные женские украшения, ... ей ещё бабушкой.	А. подаренные Б. подарившим В. подаренным
11. Студентам, ... в библиотеке, запрещено громко разговаривать.	А. занимающимся Б. занимающиеся В. занимающихся
12. Волгоградская академия МВД России была ... в 1967 году.	А. основал Б. основанный В. основана
13. Законы, ... Альбертом Эйнштейном, изучаются в средней школе.	А. открыты Б. открытые В. открытым
14. Результаты, ... в ходе нашего эксперимента, будут объявлены на конференции.	А. получены Б. полученные В. получившие

15. Памятник Петру Первому «Медный всадник» был ... скульптором Этьеном Фальконе.	А. создан Б. созданный В. созданным
16. Писатель выступил на презентации книги о здоровом образе жизни, которую организовало издательство «Златоуст».	А. организующий издательством «Златоуст» Б. организованной издательством «Златоуст» В. организованный издательством «Златоуст»
17. Курсанты, которые проходят практику в стране проживания, должны прибыть вовремя на занятия.	А. проходящие практику Б. проходившие практику В. прошедшие практику
18. На фотографии из семейного альбома я увидел девушку, которая весело смеялась.	А. весело смеющаяся Б. весело смеющуюся В. весело смеявшуюся
19. Письма, которые он написал, были адресованы отцу и матери.	А. написавший их Б. написанные им В. написав их
20. Группа учёных, которая сделала открытие в области биологии, получила Нобелевскую премию.	А. сделанным открытием Б. сделавшаяся открытием В. сделавшая открытие
21. Девушка, которая обучалась с нами в одной группе, приехала учиться в Россию из Испании.	А. обученная нами в одной группе Б. обучавшаяся с нами в одной группе В. обучив нас в одной группе
22. Она лежала на пляже и думала о своей жизни.	А. думавшая о своей жизни Б. думая о своей жизни В. подумав о своей жизни
23. Когда Иван первый раз приехал во Францию, он не мог говорить по-французски, потому что не изучал этот язык.	А. первый раз приехав во Францию Б. первый раз приезжая во Францию В. первый раз приезжающий во Францию
24. ... спектакль, мы вышли из театра.	А. посмотревший Б. посмотрев В. смотря
25. Журналистка, ... свою первую политическую статью, очень волнуется, как ее примут читатели, когда статья будет опубликована.	А. пишущая Б. писавшая В. написанная

26. Вера не могла вспомнить об упражнениях, ... преподавателем.	А. заданные Б. заданных В. задавших
---	---

Тест «Сложное предложение»

1. В Интернете мы прочитали о страшной автомобильной аварии в Нижнем Новгороде, которая 2. Сегодня вечером друг рассказал о происшествии, которое	А. стала известна далеко за пределами города Б. столкнулись несколько машин и пострадало много людей В. забыла рассказать своим друзьям Г. произошло на улице недалеко от нашего дома
3. Ты знаешь, ... кофе я люблю? 4. Я видел на фотографии, ... ты была раньше, когда мы еще не встречались.	А. какой Б. какая В. какие Г. каких
5. Я знаю, ... бабушка приготовила этот пирог. 6. Я не понимаю, ... ты хочешь обмануть этим рассказом.	А. кого Б. кому В. с кем Г. от кого
7. Скажи, пожалуйста, ... фильм, который ты советуешь мне посмотреть. 8. Я люблю пироги с капустой, но не знаю, ... сегодня испекла пироги мама.	А. в чём Б. о чём В. за чем Г. с чем
9. Я хочу знать, ... мне звонил по телефону вчера вечером. 10. Мне интересно, ... ты посвятил свою книгу?	А. кто Б. кому В. в ком Г. от кого
11. Мы с Наташей едем к моим родителям, ... я хочу её познакомить. 12. Я давно живу и работаю в Москве и очень скучаю по родителям, ... давно не видел.	А. которыми Б. которых В. с которыми Г. в которых

13. Я не знаю, ... он прийти ко мне не день рождения. 14. Каждый человек ... может добиться поставленной цели. 15. Что тебе ответил брат, ... он после окончания школы поступать в университет?	А. хочет Б. если хочет В. хочет ли
16. Я не занимаюсь спортом, ... у меня много работы и мало свободного времени. 17. Моя машина в автосервисе, ... мы поехали в гости на такси. 18. У Кости ночью начал болеть зуб, ... он пошел не в институт, а к врачу. 19. Надо каждый день выполнять домашние задания, ... повторение помогает запоминать новую информацию.	А. поэтому Б. потому что
20. Я узнал от родителей, ... к нам приезжает дядя Саша из Ярославля. 21. Нужно усердно заниматься на занятиях, ... хорошо сдать экзамен. 22. Я хочу, ... люди научились находить общий язык и могли договариваться. 23. Я думаю, ... завтра будет хорошая погода, ... поехать на отдых в лес.	А. что Б. чтобы
24. Родители знают, ... правильно объяснить своим детям, ... нельзя долго и часто играть в электронные игры. 25. Этот парень знает, ... красиво делать комплименты девушкам.	А. почему Б. поэтому В. потому что Г. как
26. Каждый человек всегда может выбрать: говорить правду ... ложь.	А. или Б. но В. и

27. Спроси, пожалуйста, Виктора, кто нас будет встречать, ... в какой гостинице мы будем жить.	А. а Б. или В. и
28. Сергей поехал на вокзал покупать билеты на поезд, ... забыл взять паспорт.	А. а Б. но В. и
29. Я не могу вспомнить, ... мы ездили отдыхать пять лет назад.	А. как Б. куда В. где
30. Я обязательно приеду к тебе в гости, ... у меня очень мало времени.	А. если Б. хотя В. так как
31. Предлагаю пойти сегодня на пляж, ... синоптики обещают жаркий день и вечер.	А. так как Б. почему В. хотя
32. Жители Ростова не знают, ... архитекторы хотят построить здание магазина в городском парке.	А. зачем Б. хотя В. если
33. Помоги маме приготовить ужин, ... ты сделаешь домашнее задание.	А. где Б. когда В. что
34. Уже поздно. Позвони мне обязательно, ... придёшь домой, я за тебя переживаю. 35. Вы не знаете, ... они поехали после концерта?	А. что Б. куда В. когда
36. Я не понимаю, ... они не верят мне.	А. почему Б. куда В. как

Тест «Сложное предложение»

1. Я давно наблюдаю за парнем, к которому 2. Я хочу познакомиться с мужчиной, которого	А. стоит у киоска с сигаретами Б. мы вчера говорили В. подошел мальчик Г. знакомят с моим отцом
---	--

3. Я ненавижу людей, ... говорят неправду. 4. Мы получили подарки на Новый год от людей, ... познакомились летом на море.	А. к которым Б. с которыми В. на которых Г. которые
5. Подскажите, пожалуйста, ... следует звонить в случае чрезвычайной ситуации. 6. Подскажите, пожалуйста, ... я должна сообщить, ... у меня аллергия на некоторые препараты.	А. о ком Б. что В. куда Г. кому
7. Не спрашивай меня, ... слова я учил перед диктантом. 8. Мне очень интересно, ... секретами он готов поделиться с тобой.	А. какие Б. каких В. каким Г. какими
9. Мне сказали ваши дети, ... подарку Вы будете рады. 10. Я заметил, ... интересом вы смотрите фильмы итальянского режиссера.	А. какому Б. с каким В. после какого Г. от какого
11. Мы были рады, ... соседи угостили нас фруктами и ягодами со своей дачи. 12. Не стесняйся, скажи, ... ты хотела нас спросить.	А. что Б. чем В. кто Г. о чём
13. Пабло не хочет рассказывать, ... он начал курить еще в детстве. 14. Он хотел жить в городе, ... много солнца.	А. почему Б. где В. как Г. зачем
15. Я не могла встретиться с вами, ... была в командировке. 16. Нам не известно, ... Вера не пошла в парк. 17. За лето дети сильно поправились, ... отдыхали у бабушки в деревне. 18. Я люблю шоколад, ... каждый день покупаю его в ближайшей кондитерской.	А. потому что Б. поэтому В. почему

19. Я звоню вам, ... договориться о встрече. 20. Хачу узнать, ... ты делаешь, ... пригласить тебя в театр. 21. Я не знаю, ... надо делать с этим продуктом. 22. Мама, ... тебе помочь?	А. что Б. чтобы В. чем
23. Иван сделает эту работу, 24. Мы не знаем, ... он делать эту работу. 25. Он напишет музыку к этому стихотворению, 26. Интересно, ... нас видеть Ирина, если мы придем к ней в гости без приглашения?	А. если захочет Б. захочет ли
27. Я встретил его на остановке автобуса, ... мы вместе пошли к его другу. 28. Борис интересуется ... спортом, ... искусством. 29. Мы поехали за город, ... пошёл дождь, ... мы вернулись.	А. но Б. и В. не только, но и
30. Я помню, что мы были в странном кафе, ... забыл его название.	А. и Б. или В. хотя
31. Не могу ответить на вопрос, ... он бросил музыкальную школу.	А. почему Б. куда В. где
32. Скажи, пожалуйста, ... называется гора, на которую мы поднимаемся.	А. почему Б. что В. как
33. Мы всегда пьем много воды, ... на улице жара.	А. когда Б. почему В. хотя
34. К сожалению, мы встретимся в кафе, ... на улице начинается дождь.	А. потому что Б. так как В. поэтому

35. Марина решила выучить французский язык, ... путешествовать по Франции без переводчика.	А. чтобы Б. потому что В. как
36. ... я тебе нравился, ты вышла бы за меня замуж?	А. если бы Б. если В. хотя
37. Я буду тебе благодарен, ... ты приготовишь ужин.	

Тест «Причастия»

1. Причастия обычно используются ...	А. в разговорной речи Б. в книжной речи
Определите тип причастия. 2. присуждаемый 3. построенный 4. показывающий 5. решавший 6. составивший	А. активное причастие прошедшего времени Б. активное причастие настоящего времени В. пассивное причастие настоящего времени Г. пассивное причастие прошедшего времени
7. Профессор, <i>который объясняет</i> понятно сложные темы, стал нашим любимым преподавателем.	А. объясняющий Б. объясняющая В. объясняющего
8. Студенты, ... экзамены, уехали домой.	А. сдающие Б. сдавшие В. сданные Г. сдававшие
9. Эта симпатичная девушка, ... на третьем ряду, учится в группе с моим другом.	А. сидящая Б. сидевшая В. сидевшей
10. Я знаком с продавцами, ... в этом магазине.	А. работающие Б. работающих В. работающими
11. Я хорошо понимаю людей, ... по-русски.	А. говоривших Б. говорящих В. говорящие

12. В нашем университете учатся студенты, ... из разных стран Африки.	А. приехавшие Б. приехавших В. приехавшим
13. Вы знаете, как зовут учёного, ... первую Нобелевскую премию?	А. получающего Б. получившего В. получавшего
14. На футбольном матче, ... футбольным клубом, были все мои друзья.	А. организующем Б. организовавшем В. организованном
15. Книги и учебники, ... преподавателем, можно взять в университетской библиотеке.	А. рекомендующие Б. рекомендованные В. рекомендовавшие
16. В актовом зале собрались курсанты, приглашённые на вечер.	А. которых пригласили на вечер Б. которые пригласили на вечер В. которые были приглашены на вечер
17. Это конкурс стихов, ... дню рождения А. С. Пушкина.	А. посвящённый Б. посвятивший
18. Вступительные экзамены, ... нашим университетом, ежегодно сдают 1 000 человек.	А. проводящие Б. проводимые

Тест «Падежная система» (повторение 1)

1. Вчера она рано уехала ..., чтобы успеть на экзамен.	А. от меня Б. у меня В. ко мне
2. У меня болят глаза, и я стал плохо видеть, друг советует обратиться	А. с окулистом Б. к окулисту В. за окулистом
3. Почему ты стесняешься сказать, что ... выгнали из института? 4. У меня плохая новость: ... заболел и не сможет участвовать в теннисном турнире.	А. старший брат Б. о старшем брате В. старшего брата

5. Все поликлиники начинают работать с	А. восьми часов Б. восемь часов В. восьми часам
6. Сегодня я купил костюм 7. Вчера в магазине «Спорт» мне рассказали ..., выпускающем удобные кроссовки.	А. с известным брендом Б. об известном бренде В. известного бренда
8. Не сиди ...! Она сырая и холодная.	А. под землей Б. на земле В. к земле
9. Мы переехали в этот город несколько лет назад. К сожалению, мы ещё плохо знаем ... в нашем доме.	А. у соседей Б. с соседями В. соседей
10. Волгоград – это город 11. Исследования показали, что вода и животные ... нуждаются в защите.	А. на Волге Б. под Волгой В. в Волге
12. Олег, где ты познакомился ...? 13. Друзья говорят, что ... самая добрая и красивая девушка.	А. у моей будущей жены Б. со своей будущей женой В. моя будущая жена Г. мою будущую жену
14. Многие думают, что китайский 15. Все считают русский язык	А. трудный, но интересный язык Б. с трудным, но интересным языком В. трудным, но интересным языком Г. в трудном, но интересном языке
16. В моей семье все любят читать высказывания 17. Мне интересно читать, что пишут	А. известные люди Б. известных людей В. известными людьми Г. известным людям
18. Я никогда не получал замечаний 19. У нашей группы замечательные отношения	А. наш преподаватель Б. нашего преподавателя В. с нашим преподавателем Г. от нашего преподавателя
20. На соревновании по баскетболу проиграла 21. В участие и победу ... в финальной игре многие верили.	А. французской командой Б. французская команда В. французской команды Г. французскую команду

22. У отца к тебе 23. Друг пришел ко мне	А. важный разговор Б. с важным разговором В. для важного разговора Г. к важному разговору
24. Петр Сергеевич родился в	А. 1964-й год Б. 1964-го года В. 1964-м году
25. Новый музей открылся 10	А. сентябрь Б. сентября В. сентябрю
26. Зачем ты пришила ... к своему костюму? 27. Я думаю, что ... в волосах тебе очень идёт.	А. синяя лента Б. синюю ленту В. синей ленты Г. с синей лентой
28. Ты позвонил ... вчера вечером? 29. Если не секрет, где ты догово- рился встретиться ...?	А. любимой девушке Б. любимую девушку В. любимой девушки Г. с любимой девушкой
30. Сегодня утром он встретил в кафе 31. Саша хочет рассказать ... о победе в соревновании.	А. к своему тренеру Б. своему тренеру В. его тренер Г. своего тренера
32. Я думаю, мне понравится 33. Илья смотрит ... уже 2 года. 34. Известная актриса играет	А. этот новый сериал Б. в этом новом сериале В. в этот новый сериал Г. для этого нового сериала
35. Сколько гласных букв ...?	А. в русский алфавит Б. в русском алфавите В. русский алфавит
36. В этом спортзале нет	А. нужный тренажер Б. нужного тренажера В. нужному тренажеру
37. Вчера во дворе видела ... с огром- ной собакой.	А. двух мальчиков Б. два мальчика В. двум мальчикам
38. Сергей увлекается	А. игра в шахматы Б. игрой в шахматы В. игры в шахматы

39. – Принеси мне, пожалуйста, стакан	А. сока Б. сок В. с соком
40. Мой брат вчера вернулся	А. из туристической поездки Б. на туристическую поездку В. в туристическую поездку
41. Они уехали в Испанию на отдых	А. на 7 дней Б. в 7 дней В. 7 дней
42. Я через неделю получу путевку	А. в дом отдыха Б. от дома отдыха В. к дому отдыха
43. В выходной день состоится концерт ... нашего города.	А. в Центральном парке Б. в Центральный парк В. от Центрального парка
44. Я рад, что ты помнишь	А. у меня Б. мне В. меня
45. Я всегда говорю правду	А. людям Б. людьми В. к людям
46. ... твоя новая машина?	А. каким цветом Б. какого цвета В. какой цвет
47. Перезвони своему преподавателю	А. в пятницу Б. с пятницы В. на пятницу
48. Сколько ... обычно по русским традициям проводится свадьба в России?	А. дни Б. дня В. дней
49. В какой аудитории ты мог забыть ...? Вспоминай!	А. портфель Б. в портфеле В. из портфеля
50. Я не ем Мне не нравится их вкус.	А. помидоры Б. помидоров В. с помидорами

51. Люди не любят, когда их сравнивают	А. другие люди Б. к другим людям В. с другими людьми
52. Артисты цирка из Санкт-Петербурга каждый год бывают на гастролях	А. Москва Б. в Москве В. из Москвы

Тест «Падежная система» (повторение 2)

1. Поэт прочитал композитору слова	А. в новой песне Б. новая песня В. новой песни Г. новую песню
2. Мои дети любят прятаться под	А. стол Б. столом В. столу Г. стола
3. Гуляя по городу, мы прошли мимо	А. станцию метро Б. станции метро В. к станции метро Г. станция метро
4. В нашем офисе обед начинается	А. с двенадцати часов Б. двенадцати часам В. двенадцать часов
5. У меня проблема с деньгами, после работы пойду	А. из банка Б. с банком В. в банк
6. Антон увидел ... и радостно помахал рукой.	А. нас Б. к нам В. у нас
7. Я удивился, когда увидел здесь 8. Коллеги рассказали об 9. Мы раньше никогда не записывались к	А. этот врач Б. этому врачу В. этом врачу Г. этого врача

10. Мы вместе с другом будем смотреть на стадионе	А. футбольный матч
11. Сергей Иванович сегодня будет судьей	Б. футбольному матчу В. за футбольный матч Г. на футбольном матче
12. Студенты театрального института хотят играть в спектакле	А. известные артисты
13. Молодые артисты всегда хотят стать	Б. известными артистами В. к известным артистам Г. с известными артистами
14. В гостинице мы заказали экскурсию	А. у нашего администратора отеля
15. Чтобы сменить номер в гостинице, надо позвонить	Б. нашему администратору отеля В. наш администратор отеля Г. с нашим администратором отеля
16. Путешественники плыли по ... 2 дня.	А. Белому морю
17. Архангельск стоит на берегу	Б. Белого моря В. Белом море Г. Белым морем
18. Экскурсовод рассказал, что ... больше тысячи лет.	А. этому древнему поселению
19. Ученые и сейчас изучают	Б. в этом древнем поселении В. в это древнее поселение Г. это древнее поселение
20. В Интернете давно идет реклама этого	А. парке аттракционов
21. Я предлагаю тебе сходить в	Б. парка аттракционов В. парк аттракционов Г. парку аттракционов
22. В ресторане посетителей встречают только ... 10 часов.	А. к Б. от В. с
23. Вчера мы долго ходили ... берегу моря.	А. по Б. к В. в
24. Мне сшила свадебное платье	А с любимой подругой
25. Я показала ... фотографии своего парня.	Б. любимой подруге В любимой подруги Г. любимая подруга
26. На презентации книги я познакомилась	А. будущий писатель
27. Я хочу стать секретарём	Б. будущему писателю В. с будущим писателем Г. будущего писателя

28. Для съемок фильма в космосе выбрали	А. русскую актрису
29. Полет в космос стал испытанием для	Б. у русской актрисы
	В. русская актриса
	Г. русской актрисы
30. Билеты на выставку можно купить сегодня	А. в Историческом музее
31. ... находится в центре Москвы.	Б. у Исторического музея
	В. Исторический музей
	Г. к Историческому музею
32. Мы принимаем на работу сотрудников	А. большой опыт
33. Работа водителя автобуса требует	Б. большого опыта
	В. с большим опытом
	Г. о большом опыте
34. Я обещала ... заботиться о его собаке.	А. моему другу
35. Хочу познакомить ... с автором популярной песни.	Б. моего друга
	В. мой друг
	Г. с моим другом
36. Виктора интересует архитектура	А. Древней Греции
37. Иван интересуется ..., её культурой и героями.	Б. Древнюю Грецию
	В. Древняя Греция
	Г. Древней Грецией
38. Медсестра уделяет больше внимания	А. проблемному больному
	Б. с проблемным больным
	В. проблемного больного
39. Группа ученых успешно закончила	А. сложные исследования
	Б. сложных исследований
	В. сложным исследованиям
40. Международный проект ... завершится.	А. пятница
	Б. в пятницу
	В. пятницы
41. Мы решили уехать из города	А. 2 дня
	Б. на 2 дня
	В. за 2 дня
42. Детский лагерь на Черном море начнет работать	А. июнь
	Б. июня
	В. в июне

43. Борис приступил к работе над новой книгой 30 марта	А. 2021-го года Б. в 2021-м году В. 2021-й год
44. Наша поездка подойдет к концу	А. к будущей неделе Б. на будущей неделе В. будущая неделя
45. Ежегодный отпуск предоставляется на 28	А. день Б. дня В. дней
46. Сколько одинаковых ... на этом рисунке?	А. предметов Б. предметы В. предметами
47. В этой игре могут участвовать только три	А. игроки Б. игрока В. игроков
48. Медийным личностям нравится получать сообщения от	А. фанаты Б. фанатов В. фанатам
49. Нельзя бить	А. животные Б. животных В. животным
50. Учителя и школьники хорошо провели время	А. со спортсменами клуба Б. к спортсменам клуба В. спортсменов клуба
51. Чтобы приготовить праздничный ужин, мне нужны	А. хорошим помощникам Б. хороших помощников В. хорошие помощники
52. Я рада, что ты уже написал приглашения на ... всем родственникам.	А. нашу свадьбу Б. наша свадьба В. нашей свадьбы
53. В рождественские каникулы ... организуют каток.	А. с Красной площади Б. на Красной площади В. в Красной площади
54. Вадим уже давно изучает ... малых народов России.	А. народные традиции Б. народным традициям В. народных традиций

55. Я хочу найти нужную мне информацию ...	А. энциклопедические словари Б. из энциклопедических словарей В. в энциклопедических словарях
--	---

Тест «Глаголы» (повторение)

1. В России каникулы у школьников ... 30 мая.	А. начинаются Б. начинались В. начнётся
2. Я иногда ... друзьям сыграть в карты.	А. предлагаю Б. предложу В. предложил
3. Чтобы успеть сегодня на работу, я ... зарядку раньше обычного.	А. сделала Б. делала В. делаю
4. По телефону кто-то позвонил, и Анна ... на звонок.	А. отвечает Б. ответила В. ответит
5. Отец просит ... посылку своему сыну, который живет в Санкт-Петербурге.	А. передать Б. передадите В. передам
6. Завтра мне надо отдать долг подруге, поэтому сегодня я хочу ... деньги с карты.	А. снять Б. сниму В. снимаю
7. Мы все ... сделать ошибки в контрольной работе, чтобы не расстраивать нашего преподавателя.	А. боюсь Б. боитесь В. боимся
8. Нельзя не восхищаться ... родителей, воспитывающих у своих детей честность и ответственность.	А. терпением Б. к терпению В. с терпением
9. В деревне все жители ... рано, и ложатся тоже рано.	А. встают Б. вставали В. встанут
10. Отец мне всегда говорил, чтобы я не ... о завтрашнем дне, а думал о настоящем.	А. беспокоится Б. беспокоил В. беспокоился

11. Всю свою жизнь мой отец ... путешествиями по Африке. 12. В 7 лет Иван ... игрой в шахматы и через два года уже участвовал в шахматных турнирах. 13. Человек, который ... спортом, имеет хорошее здоровье и твердый характер.	А. увлекается Б. увлекся В. увлекался Г. увлекаться
14. Побывав в музее современного искусства, он ... с работами молодых художников. 15. Отдыхая на море, он всегда ... с новыми интересными людьми. 16. Если он ..., то подаёт руку для приветствия.	А. знакомилась Б. познакомится В. познакомился Г. знакомится
17. Я ... номер телефона поликлиники и вызвал врача к больному. 18. Когда преподаватель читал нам стихи, я слушал и не ... автора. 19. Мне интересно ..., кто прячется под театральной маской.	А. знать Б. узнать В. узнавал Г. узнал
20. Сергей привык ... хороших результатов в учёбе. 21. Чтобы ... цели, нужно иметь упрямый характер и веру в успех. 22. В своей работе она не стремилась ... сходства портрета с моделью.	А. добиваться Б. добиться
23. В этой семье все ... друг друга с полуслова. 24. Мы не ... ни слова по-французски и не смогли ответить на вопросы туристов из Франции. 25. Они не ..., почему их каждый день будят в 6 утра.	А. понимали Б. поняли

Тест «Глаголы движения» (повторение)

1. Вы ... сегодня в университет на лекцию?	А. шли
2. По коридору университета ... студенты на лекцию.	Б. ходили
3. Когда мы ... в университет, мы говорили о новом преподавателе.	
4. В молодости мы часто ... на стадион болеть за свою любимую команду.	
5. Когда вы ... дорогу, вы смотрите направо и налево?	А. переходите Б. выходите В. подходите
6. Я должен помочь ... тяжелый чемодан женщине из вагона на перрон.	А. вынести Б. отнести В. понести
7. Лиса увидела человека, испугалась и	А. перебежала Б. убежала В. выбежала
8. В какой день недели ... ваша семья?	А. доезжает Б. въезжает В. приезжает
9. Директор ... и вернётся через 30 минут.	А. пришёл Б. зашел В. ушёл
10. – Когда ты возвращаешься из командировки? – Думаю, через пять дней я	А. приеду Б. заеду В. поеду
11. Костя служит в армии и ещё не	А. приехать Б. приезжал В. приехал
12. Предлагаю ... в кино или в кафе!	А. пойти Б. прийти В. перейти

13. Рабочие дни недели ... очень медленно!	А. плывут
14. Дети тети Иры ... разными стилями.	Б. плавают
15. ... на парусных лодках – увлекательное занятие.	В. плавать
16. Многие едут на юг, чтобы ... в теплом море.	
17. Весной ветер ... запах свежей зелени и цветов.	А. принесите
18. Ручку и тетрадь ... на каждое занятие.	Б. приносите
19. ... счет за заказ, пожалуйста.	В. приносит
20. Каждый день мама ... продукты из магазина и кладет их в холодильник.	Г. принесёт
21. ... к нам в любое удобное время. Мы всегда рады вам!	А. уходите
22. Быстрее ... в квартиру, потому что на лестнице холодно.	Б. приходите
	В. проходите
23. Говорят, что дети ... во сне.	А. летают
24. Осенью птицы ... на юг, в тёплые страны.	Б. летят
25. Самолёты аэрофлота России ... в разные страны.	
26. Мой новый друг ... в Россию из Аргентины.	А. прилетал
27. Аист ... на нашу крышу, чтобы свить гнездо.	Б. прилетел
28. Андрей Иванович всегда ... в Омск ночным рейсом.	
29. Он много лет не ... на родину своих родителей.	
30. Вам надо ... в Индию, чтобы серьезно заниматься духовными практиками.	А. ехать
31. Вы любите ... на велосипеде?	Б. ездить
32. Всем, кто только начинает ... на роликах, необходимо приобрести специальные средства защиты.	
33. После занятий наш преподаватель ... последним.	А. ушёл
34. Ежедневно он ... на работу в одно и то же время.	Б. уходил
35. Последний поезд ... сегодня в 22 часа.	
36. Он часто ... по своим непонятным нам делам, но всегда возвращался домой вечером, чтобы пожелать детям спокойной ночи.	

РАЗДЕЛ 2

Задания к текстам по аудированию

1. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Тема «Моя семья»

Текст 1 «Вы уже знаете, кто я?»

Задание 1. Прослушайте мини-текст и выполните задания. Согласитесь или не согласитесь с утверждениями. Напишите: да/нет.

1. Его зовут Андрей Борисов. (да/нет)
2. Его семья большая. (да/нет)
3. Андрей и его сын Максим спортсмены. (да/нет)
4. Его жена работает. (да/нет)
5. Его друзья экономисты. (да/нет)
6. Его дочь зовут Наташа. (да/нет)
7. Их родной город – Волгоград. (да/нет)
8. Его жена – преподаватель. (да/нет)
9. Он и его друзья учат английский язык и немного читают по-английски.
(да/нет)

Задание 2. Прослушайте текст второй раз и напишите ваш текст по модели прослушанного текста.

Используйте следующие слова: *стюардесса, пилот, москвич, французский язык, по-немецки, изучать, говорить, Ирина, Таня, Иван, Марина.*

Текст 2 «Семья Бориса»

Задание 1. Прослушайте текст первый раз и скажите, какая профессия у отца, мамы, брата Бориса.

Задание 2. Прослушайте текст второй раз и закончите предложения.

1. Это семья
2. Его отец часто ..., потому что
3. Мать Бориса – Она любит ..., особенно
4. Брат Бориса ... знает ..., ...,

5. Отец говорит, что брат плохо ... все предметы, потому что
6. Борис любит читать, особенно ... и
7. Ещё Борис любит ... и
8. В свободное время он и

Задание 3. Составьте небольшой рассказ о вашей семье. Используйте модели предложений из задания 2.

Тема «Мой друг»

Текст «Мигель и Мария»

Задание 1. Прослушайте текст первый раз и скажите, как и почему Мария и Мигель изучают русский язык.

Задание 2. Прослушайте текст второй раз и выполните тест.

1. Мария и Мигель
 - а) преподаватели
 - б) студенты
 - в) слушатели
2. Сейчас они живут и учатся
 - а) в Москве
 - б) в Париже
 - в) в Санкт-Петербурге
3. Мария знает французский язык, потому что
 - а) это её родной язык
 - б) её мама француженка
 - в) она сейчас изучает его
4. Мигель знает французский язык, потому что
 - а) он долго живёт во Франции
 - б) это его родной язык
 - в) его папа француз
5. Друзья говорят по-русски
 - а) хорошо
 - б) немного
 - в) неплохо

6. Их преподаватель
а) весёлая и добрая
б) умная и внимательная
в) серьёзная и умная
7. Она хорошо знает её родной город
а) Санкт-Петербург
б) Волгоград
в) Воронеж
8. Мария и Мигель уже знают, что
а) Москва – столица России
б) Санкт-Петербург – город-герой
в) Эрмитаж – самый известный музей

2. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Тема «Город, в котором я живу»

Текст «Символ Волгограда»

Задание 1. Почитайте новые слова и постарайтесь объяснить их:
ансамбль, караул, погибать, сажать, жестокий, гордость.

Задание 2. Прослушайте текст первый раз и скажите, почему Мамаев курган – это национальная гордость и символ России.

Задание 3. Прослушайте текст второй раз и ответьте на вопросы.

1. Почему студент едет на экскурсию?
2. Какая высота Мамаева кургана? Что находится здесь сейчас?
3. Почему на этом месте открыли мемориальный комплекс? Когда его открыли?
4. Что могут рассказать его памятники?
5. Как называется Зал памяти? Что можно увидеть здесь?
6. Почему в этом Зале никто не разговаривает?
7. Что находится на вершине Мамаева кургана?
8. Какая высота скульптуры?
9. Почему миллионы туристов приезжают в Волгоград?

Задание 4. Прочитайте ответы на вопросы. Вспомните аудиотекст и напишите изложение. Скажите, вы хотите увидеть это место своими глазами, почему?

Тема «Свободное время. Мои интересы и увлечения (путешествие)»

Диалоги «Леон и Жан в Москве»

(Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). СПб., 2019. С. 208–209)

Задание 1. Прослушайте диалоги один раз и ответьте на вопросы.

Диалог 1.

1. Когда и на чём прилетает Леон?
2. О чём он попросил своего друга? Почему?

Диалог 2.

1. Куда позвонил Жан? Зачем?
2. Какую информацию он получил?

Диалог 3.

1. Жан знает, как добраться до аэропорта?
2. Кто помог Жану?
3. Как можно доехать до аэропорта?
4. Что выбрал Жан и почему?

Диалог 4.

1. Как долетел Леон?
2. Что друзья собираются делать сейчас?

Диалог 5.

1. Куда им нужно ехать?
2. Сколько времени ехать до этого места?

Диалог 6.

1. Какой номер нужен (комната нужна) Леону?
2. Сколько стоит номер/комната?
3. Что есть в комнате?
4. Завтрак входит в стоимость номера?
5. Где находится ресторан? Когда бывает завтрак?
6. Как долго Леон будет в Москве?
7. Что нужно сделать, чтобы получить номер/комнату?

Диалог 7.

1. Что официант посоветовал Жану и Леону на ужин? Почему?
2. Что они выбрали?

Диалог 8.

1. Что (какие места) Леону понравилось в Москве?
2. Куда он ещё хочет поехать?
3. Что рассказал Леону его друг о Петербурге?

Диалог 9.

1. На чём и когда друзья хотят поехать в Петербург?
2. Когда есть поезд?
3. Сколько стоит билет?
4. Какой поезд они выбрали?
5. Когда и куда привезут билеты?
6. Сколько они должны заплатить?

Задание 2. Прослушайте диалоги второй раз. Выполните задание: выберите правильный ответ.

1. Леон и Жан:
 - а) познакомились в аэропорту
 - б) знают друг друга давно
 - в) встретились в Петербурге
2. Леон просит встретить его, потому что:
 - а) хорошо говорит по-русски
 - б) немного говорит по-русски
 - в) не знает русского языка
3. Из Парижа в Москву Леон:
 - а) приехал на машине
 - б) приехал на поезде
 - в) прилетел на самолёте
4. Жан добрался до аэропорта «Шереметьево-2»:
 - а) на метро и на такси
 - б) на такси
 - в) на метро
5. Леон остановился в Москве:
 - а) в общежитии
 - б) в гостинице
 - в) у друзей

6. Леон будет жить в Москве:

- а) неделю
- б) месяц
- в) 2 дня

7. Леон поедет в Петербург:

- а) один
- б) с подругой
- в) с другом

8. Поезд, на котором друзья поедут в Петербург, отправляется:

- а) в 5 часов
- б) в 11 часов
- в) 7 часов

Задание 3. Составьте небольшой текст о путешествии Леона и встрече друзей. Закончите предложения и запишите их в тетрадь.

В ... Леон прилетал в Он попросил Жана, потому что ... и

Жан с удовольствием согласился и позвонил в, чтобы узнать Ему ответили, что Но, он не знал, как добраться до аэропорта, поэтому, который, что Жан решил поехать на ..., потому что

Когда друзья встретились, они сначала поехали, которая находится Они взяли такси, и водитель сказал, что, если, они доедут

В гостинице Леон выбрал ..., ... номер на ... этаже, который стоит и в котором есть ..., ..., ..., Вечером Жан и Леон решили поужинать, где им посоветовали и ..., потому что

Леон был в Москве Москва ему очень понравилась, особенно ..., ..., Но он хочет обязательно поехать в ..., потому что его друг рассказал ему, что ..., ..., Жану тоже нравится Петербург, и они решили поехать вместе. Леон позвонил в транспортное агентство и купил на ..., ... июня на ... часов Поезд идёт ... часов и приедет в Петербург

Задание 4. Напишите рассказ о вашем приезде в Россию. Используйте следующие вопросы как план.

1. Когда и на чём вы приехали?
2. Кто встречал вас?
3. Как (на чём, сколько времени) вы ехали до Волгограда? С кем?
4. Где вы жили, когда приехали? Опишите вашу комнату.
5. Кто помогал вам сначала?
6. С кем вы познакомились сначала и потом?

7. Где вы завтракали, обедали и ужинали? Какие блюда ели?
8. Куда вы ездили во время зимних каникул (на чём, с кем, сколько стоил билет)? Если не ездили, что вы делали?
9. Куда вы хотите поехать, что вы хотите посмотреть? Почему?

3. I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

Тема «Биография известного человека»

Текст «Великий математик»

Задание 1. Прочитайте новые слова и слова с интернациональной основой. Постарайтесь догадаться об их значении. Проверьте себя по словарю.

Чётное число = 2, 4, 6, 8, 10 и т. д.; нечётное число = 1, 3, 5, 7, 9 и т. д.; первооснова = база, подобие = похожесть, сходство; чемпион, гармония, фигурный (фигурное число), теория, геометрия, арифметика, теорема, квадрат.

Задание 2. Прочитайте имена собственные и географические названия. Знаете ли вы их? Кто эти люди? Где находятся эти места?

Пифагор, остров Самос, Эгейское море, Египет, Вавилон, Италия, город Кротон.

Задание 3. Прослушайте текст первый раз. Согласитесь или не согласитесь со следующими утверждениями.

1. Пифагор – известный греческий математик и философ.
2. Мы много знаем о его жизни из старинных документов.
3. Пифагор не смог жить на острове Самос из-за плохого климата.
4. Пифагор много путешествовал.
5. Он хорошо изучил религию и философию Востока.
6. Пишут, что учёный был красивый, высокий и сильный.
7. Когда ему было 40 лет, он вернулся на свой родной остров.
8. В городе Кротоне Пифагор создал тайный союз.
9. Геометрия у него никак не была связана с арифметикой.
10. Знаменитым Пифагора сделала теория о подобии чисел.

Задание 4. Прочитайте план текста. Прослушайте текст второй раз. Опираясь на план, письменно изложите его содержание.

1. Пифагор и документы о нём.
2. Остров Самос – родина великого учёного.

3. Пифагор и философия.
4. Пифагор и спорт.
5. Тайный союз в городе Кротоне.
6. Пифагор и математика.
 - а) первооснова мира – число
 - б) открытия Пифагора в области математики
 - в) теорема Пифагора

Задание 5. Напишите ваше мнение по следующим вопросам.

1. Как вы думаете, почему у каждого учёного есть только одно открытие, которое делает его знаменитым?
2. Можно ли назвать Пифагора гением? Почему? Как вы понимаете слово «гений»?
3. Гениями рождаются или становятся?
4. Всегда ли у гения должны быть ученики? Почему?

Тема «Система образования»

Текст 1 «День открытых дверей»

Задание 1. Прослушайте текст первый раз и скажите, что такое «День открытых дверей».

Задание 2. Прослушайте текст второй раз. Запишите глаголы, выражающие пассивные действия, и ответьте на вопросы.

1. Когда и где проходит День открытых дверей?
2. Зачем такие дни организуются?
3. Что можно узнать во время Дня открытых дверей? С чем можно познакомиться?

Задание 3. Используя выписанные глаголы, напишите изложение текста.

Задание 4. Напишите, есть ли такие дни в вузах в вашей стране, как они проходят, как называются. Если нет, напишите, как и где будущие студенты могут узнать о возможностях и направлениях обучения в институтах, университетах и академиях.

Текст 2 «Внимание! Конкурс»

Задание 1. Прослушайте текст первый раз и скажите, какой конкурс проводит университет.

Задание 2. Прослушайте текст второй раз. Ответьте на вопросы.

1. Для участия в конкурсе нужно написать о том,

а) где вы живёте и где изучали русский язык.

б) что вам понравилось в Москве.

в) как вы жили в России

г) где вы обычно проводите отпуск

2. Свои работы участники конкурса должны

а) отправить по электронной почте

б) прислать «Почтой России»

в) прислать в ближайшее от института отделение почты

г) послать по факсу

3. Главный приз конкурса –

а) экскурсия по Москве

б) путешествие по городам России

в) проживание две недели в русской семье

г) изучение русского языка в Москве

Тема «Культура, традиции, праздники России»

Текст «О праздниках России»

Задание 1. Прослушайте текст первый раз и скажите, о каких праздниках России вы узнали: какие они бывают и как они называются.

Задание 2. Прослушайте текст второй раз и выполните задания.

А. Закончите предложения:

1. Государственные праздники – это

2. Профессиональные праздники – это

3. Семейные праздники – это

4. «Красный день календаря» – это

5. Всенародные праздники отмечаются широко – это значит, что

Б. Напишите, как русские люди отмечают разные виды праздников. Как вы думаете, какие из них особенно популярны и любимы?

РАЗДЕЛ 3

Тексты для чтения, задания и тесты на понимание прочитанного

1. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Тема «Моя семья»

Задание 1. Прочитайте текст-модель.

Модель:

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Антон Иванович. Я преподаватель. Моя страна – Россия. Столица России – город Москва. Мой родной город – Волгоград.

Посмотрите, вот фото. Здесь наша семья. Вот мои родители. Это мой отец. Его зовут Виктор Николаевич. Он – инженер. Слева моя мать. Её зовут Анна Ивановна. Она – журналистка. А тут моя сестра Ира. Она – школьница. Мой брат Иван тоже школьник. Справа мой дедушка и моя бабушка. Они – врачи. Тут наш кот. Его зовут Вася. А там наша собака. Её зовут Ника. Кот Вася и собака Ника – наши друзья.

Это наш дом. Вот сад. Тут цветы. Здесь наш стол, наши стулья и наш зонт. Дальше наш гараж. Там машина.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Как его зовут?

Кто он?

Его страна Китай?

Его родной город Волгоград?

Это его фото? Кто там?

Это его отец. Как его зовут? Кто он?

Где его мать? Как её зовут? Кто она?

Тут его сестра и его брат. Как их зовут? Кто они?

Это его кот. Как его зовут?

Там его собака. Как её зовут?

Кот и собака – их друзья?

Задание 3. Посмотрите текст-модель. Напишите ваш рассказ «Я и моя семья». Вставьте нужную информацию.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Я Моя страна – Столица – город Мой родной город –

Посмотрите, вот фото. Здесь наша семья. Вот мои родители. Это мой Его зовут Он – Слева моя мать. Её зовут Она – А тут моя Она – Мой брат ... (тоже) Справа мой дедушка и моя бабушка. Они – Тут наш кот. Его зовут А там наша собака. Её зовут Кот ... и собака ... – наши друзья.

Это наш дом. Вот сад. Тут цветы. Здесь наш стол, наши стулья и наш зонт. Дальше наш гараж. Там наша машина.

Задание 4. Прочитайте диалоги.

А.

– Здравствуй! Меня зовут Игорь. А как тебя зовут?

– Привет! Меня зовут Антон.

– Я – студент. А кто ты?

– Я – спортсмен.

– Очень приятно.

– Очень приятно.

Б.

– Привет! Как дела?

– Хорошо. Спасибо. А как твои дела?

– Тоже хорошо. Скажи, пожалуйста, когда экскурсия?

– Экскурсия завтра днём.

– Спасибо. А ты знаешь, когда урок?

– Да, знаю. Урок завтра утром.

– Спасибо. До свидания.

– До свидания.

В.

– Скажи, пожалуйста, это твой фотоальбом?

– Да, мой.

– Покажи, пожалуйста!

– Вот, пожалуйста.

– Спасибо. Это твоё фото? Это город Москва?

– Да, это моё фото. Это город Москва. Москва – столица России.

– А что это?

- Это Красная площадь и Кремль. Вот музей.
- Где музей?
- Музей здесь, слева.
- Г.
- Привет! Скажи, пожалуйста, это твой друг?
- Нет, это не друг. Это мой брат.
- Как его зовут?
- Его зовут Виктор.
- Кто он?
- Он студент.
- А кто это? Твоя сестра?
- Да, это моя сестра. Она – экономист.

Задание 5. Закончите диалоги.

А.

- ... ! ... зовут А зовут?
- Привет! Меня
- Я – А кто ... ?
- Я –
- Очень
- Очень

Б.

- Привет! Как ... ?
- ..., спасибо. А как твои ...?
- Тоже ..., ..., пожалуйста, когда ...?
- ... завтра
- Спасибо. А ты знаешь, когда ...?
- Да, ..., ... завтра
- Спасибо. До свидания.
-

В.

- Скажи, ..., это твой альбом?
- Да,
- ..., пожалуйста!
- Вот, пожалуйста.
- Спасибо. Это твоё фото? Это город ...?
- Да, это Это город ..., ... – столица

- А что это?
- Это ... и Вот
- Где ...?
- ... здесь,
- Г.
- Привет! ..., пожалуйста, это твой/твоя/твои ...?
- Нет, это не Это
- зовут?
-
- Кто ...?
- Он
- А кто ...? Твоя/твой/твои ...?
- Да, это Она/он/они –

Задание 6. Составьте диалоги по ситуациям.

1. Вот новый студент. Познакомьтесь.
2. Вот ваш фотоальбом «Семья». Покажите его и расскажите что, кто тут.
3. Это преподаватель. Преподаватель не знает группу. Расскажите, кто тут, кто вы.
4. Ваш друг смотрит альбом «Город». Попросите показать альбом и расскажите, что здесь и где.
5. Вы звоните по телефону. Узнайте, как дела у друга, дома он или нет.
6. Вы звоните по телефону. Узнайте, как дела, ваш друг/ваша подруга дома или нет, когда она/он дома.

Тема «Город, в котором я живу, и его достопримечательности»

Текст «Мамаев курган»

Задание. Прочитайте текст. Выполните задания по тексту.

В центре Волгограда на проспекте Ленина есть один замечательный памятник. Он называется Мамаев курган. Сначала это был обычный холм. В XIII веке это было важное место, которое защищало город от врагов. Здесь жил великий монгольский хан Мамай, поэтому это место называли Мамаев курган. Позже, во время Великой Отечественной войны, это место играло важную роль в защите (обороне) города. Оно называлось «высота 102». 62 (шестьдесят вторая) армия защищала эту высоту 140 дней и ночей.

Мамаев курган – особенное место. Можно сказать, что это не памятник, а музей. Здесь можно увидеть и узнать историю войны. Известный скульптор Евгений Вучетич работал здесь. Он создавал все памятники Мамаева кургана.

На проспекте Ленина можно увидеть первый памятник. 11 человек – мужчины, женщины и дети – идут на Мамаев Курган. У них цветы и венки. Они серьёзные и грустные. Они вспоминают защитников Сталинграда.

На Мамаевом кургане часто бывают не только волгоградцы, но и гости города, особенно в День Победы (9 мая). Они не спешат, они спокойно гуляют, разговаривают, фотографируются. Здесь есть красивая аллея, можно купить сувениры, посмотреть, как маршируют солдаты, увидеть весь город.

Задание 1. Прочитайте текст. Согласитесь или не согласитесь с утверждениями (ответьте «да» или «нет»).

1. Раньше, в XIII веке, Мамаев курган защищал город от врагов.
2. Во время Великой Отечественной войны это место называлось «высота 102».
3. Мамаев Курган – это не памятник, а площадь.
4. Первый памятник находится на проспекте Ленина.
5. На этом памятнике – солдаты.
6. Они весёлые и счастливые.
7. На Мамаевом кургане бывают только волгоградцы.
8. Здесь можно купить сувениры и увидеть весь город.

Задание 2. Скажите, сколько частей в тексте. Какие они? Напишите название каждой части. Расскажите, что вы узнали по плану.

1. История Мамаева кургана.
2. Современный Мамаев курган.
3. Первый памятник Мамаева кургана.

2. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Тема «Биография известного человека»

Задание 1. Прочитайте тексты «Художница Зинаида Серебрякова», «Климент Аркадьевич Тимирязев» и «Мария Шарапова» и выполните задания после текстов.

Текст 1. Художница Зинаида Серебрякова

Зинаида Серебрякова – талантливая русская художница. Она родилась в 1884 году в небольшом селе Нескучное недалеко от города Харькова. Её детство и юность прошли в Петербурге. Девочка росла в семье, где все любили искусство. Её мать в молодости прекрасно рисовала. Дедушка Зинаиды был архитектором, отец – Евгений Лансере – был известным скульптором, а дядя – Александр Бенуа – знаменитым художником.

Зинаида начала рисовать очень рано. В 1900 году она окончила женскую гимназию и поступила в художественную школу. Молодая художница много рисовала, часто бывала в Эрмитаже. В 1905 году Зинаида вышла замуж. Её муж, Борис Серебряков, был студентом. Он учился в Технологическом институте.

В 1910 году, когда Зинаиде Серебряковой было 25 лет, она показала на выставке в Петербурге небольшую картину – «Автопортрет». Картина имела большой успех. Зинаида Серебрякова стала известной художницей. В 1911 году Серебрякова написала ещё один автопортрет – «Девушка со свечой». С картины смотрит счастливая, влюблённая девушка. Зинаида любила рисовать природу, деревенскую жизнь, детей. Её самые известные картины: «Зимний пейзаж», «Поля в Нескучном», «Спящая крестьянка», «Дети».

В 1917 году в России произошла революция. Это было очень трудное время. В 1919 году умер муж Зинаиды. И теперь она одна заботилась о больной матери и детях (у неё было две дочери и два сына). В 1924 году Серебрякова уехала в Париж. Она думала, что там сможет заработать деньги и помочь семье. Она много работала, но её картины не имели большого успеха. Все заработанные деньги Зинаида посылала в Россию – матери и детям. Она мечтала вернуться на родину, но не смогла. Потом её дочь Екатерина и сын Александр приехали к ней во Францию, а другие дети, Татьяна и Евгений, не смогли приехать к матери и жили в России. Татьяна встретила с матерью в Париже только в 1960 году.

В 1965 году в Москве и Ленинграде прошли персональные выставки Зинаиды Серебряковой. Её творчество получило широкое общественное признание. О талантливой художнице писали в газетах, говорили по телевизору. – В это время ей было уже 80 лет. Она не смогла приехать на родину и увидеть, как любят её искусство в России.

Зинаида Серебрякова умерла в Париже в 1967 году, осенью, в сентябре.

Задание 1. Напишите ответы на вопросы.

1. Когда и где родилась Зинаида Серебрякова?
2. Где прошли её детство и юность?
3. В какой семье она росла?
4. Где она училась?
5. Когда и за кого она вышла замуж?
6. Кем был её муж, когда они поженились?
7. Как Зинаида Серебрякова стала известной художницей?
8. Кого мы видим на картине «Девушка со свечой»?
9. Что любила рисовать Зинаида?
10. Когда в России произошла революция?
11. Когда и почему Серебрякова уехала в Париж?
12. Кто из ее детей приехал к ней во Францию, а кто жил в России?
13. Когда художница смогла увидеть дочь Татьяну?
14. В каком году в России прошли выставки талантливой художницы?
15. Когда и где умерла Зинаида Серебрякова?

Задание 2. Прочитайте план, опорные слова и словосочетания. Напишите изложение.

1. Семья Зинаиды Серебряковой (родиться, 1884 год, село Нескучное; недалеко от города Харькова; мать, прекрасно рисовать; дедушка, архитектор; отец – Евгений Лансере – скульптор; дядя – Александр Бенуа – художник).

2. Учёба (окончить, женская гимназия; поступить, художественная школа; 1905 год, выйти замуж, Борис Серебряков).

3. Начало творчества (1910 год, показать «Автопортрет», Петербург; 1911 год, «Девушка со свечой», счастливая, влюблённая девушка; природа, деревенская жизнь, дети).

4. Жизнь после революции. (1917 год, произошла революция; трудное время; 1919 год, умереть, муж; одна, заботиться о детях, больная мать; 1924 год, Париж; заработать деньги; заработанные деньги, посылать матери и детям;

Екатерина, Александр, Франция; Татьяна, Евгений, Россия; 1960 год, Татьяна, встретиться, мать).

5. Общественное признание (1965 год, персональные выставки, на родине. Москва, Ленинград; творчество, получить широкое общественное признание; 80 лет, приехать, родина; умереть, Париж, 1967 год, сентябрь).

Текст 2. Климент Аркадьевич Тимирязев

Климент Аркадьевич Тимирязев – известный учёный-ботаник и физиолог. Его имя хорошо знают в научном мире. Научные работы Тимирязева и сегодня изучают студенты и учёные-специалисты.

Тимирязев родился в Петербурге в 1843 году. Он получил хорошее домашнее образование. Его мать помогала ему изучать русскую литературу. Уже в детстве он знал иностранные языки. А первым учителем естествознания был его старший брат, который увлекался химией. В 1860 году Тимирязев поступил на естественный факультет в Петербургский университет. В 1866 году он окончил университет и поехал в научную экспедицию, где изучал физиологию растений. А через 2 года, в 1868 году, молодой учёный написал первую научную работу. В этом же году он уехал в Европу, где продолжил своё образование.

В 1871 году Климент Аркадьевич Тимирязев стал профессором и начал работать в Петровской сельскохозяйственной академии в Москве. А в 1877 году он уже преподавал в Московском университете. Здесь он работал до конца своей жизни.

Родной город Тимирязева – Петербург, но большая часть его жизни прошла в Москве. И Москва помнит об этом известном русском учёном. Петровская сельскохозяйственная академия, в которой он работал, сейчас называется Тимирязевской. Станция метро, которая находится рядом с академией, тоже называется «Тимирязевская». А в центре Москвы, на Тверском бульваре, можно увидеть памятник К. А. Тимирязеву.

Улица, на которой жил учёный, тоже находится в самом центре Москвы, недалеко от Арбата. Здесь, в старом доме, находится квартира, в которой он жил. Сейчас в этой квартире – музей Тимирязева. В квартире всё так же, как было много лет назад. На книжной полке стоят его любимые книги, на стене висят картины, которые подарили ему друзья-художники, на рабочем столе лежит последняя рукопись учёного. В музее можно посмотреть фильм о Тимирязеве, в котором играет известный артист Николай Черкасов.

Здесь можно услышать интересную историю любви учёного. На стене висит фотография, на которой мы видим Тимирязева с красивой женщиной. Он познакомился с ней, когда однажды гулял в Петровско-Разумовском парке. Эту женщину звали Александра Алексеевна. Она стала его другом и помощницей, переводила его работы на иностранные языки. Они жили вместе много лет, но поженились только в конце жизни.

В музее можно прочитать воспоминания современников об этом прекрасном человеке. «Это был весёлый, лёгкий, обаятельный, солнечный человек», – говорили о нём друзья.

Научные труды К. А. Тимирязева имели большое значение для развития естествознания. В жизни учёного была серьёзная работа, были великие открытия. А ещё в его жизни была большая любовь.

Задание 1. Напишите пункты плана в соответствии с текстом.

План

1. Музей-квартира Тимирязева.
2. Климент Аркадьевич Тимирязев – известный русский учёный.
3. История любви.
4. Учёба и работа.
5. Имя Тимирязева помнят москвичи.
6. Воспоминания современников о Тимирязеве.

Задание 2. Напишите вопросы, используя вопросительные слова: Кто?

Что? Какой? Как? Когда? Где?

1. ... такой Климент Аркадьевич Тимирязев?
2. ... и ... он родился?
3. ... он учился?
4. ... году он окончил университет?
5. ... молодой учёный написал первую научную работу?
6. ... он продолжил своё образование?
7. ... К. А. Тимирязев начал работать в Москве?
8. ... городе прошла большая часть его жизни?
9. ... называется сейчас академия, в которой он работал?
10. ... называется станция метро, которая находится рядом с академией?
11. ... в Москве можно увидеть памятник Тимирязеву?
12. ... находится улица, на которой жил учёный?
13. ... сейчас находится в квартире, где он жил?

14. ... можно увидеть в музее?
15. ... фильм там можно посмотреть?
16. ... историю можно услышать в музее?
17. ... звали женщину, которая стала его женой?
18. ... он встретился с ней?
19. ... они поженились?
20. ... говорили о Тимирязеве его современники?

Задание 3. Составьте план биографии учёного. Выпишите опорные слова и словосочетания в соответствии с планом. Закройте текст и, опираясь на выписанные слова и словосочетания, напишите изложение на тему «Биография К. А. Тимирязева».

Текст 3. Мария Шарапова

Мария Шарапова – спортсменка, которую знают все, кто интересуется теннисом. Сегодня она не только известная теннисистка, но и самая высокооплачиваемая спортсменка в мире. Когда ей было 19 лет, она зарабатывала почти 20 миллионов долларов в год. Но так было не всегда...

Мария родилась в 1987 году в небольшом городке в Сибири. Её мать в юности занималась балетом и думала, что дочь будет балериной. Отец Маши очень любил спорт и неплохо играл в теннис. Когда девочке было 3 года, он подарил ей теннисную ракетку и маленький мяч. Так Маша начала заниматься теннисом, и отец стал её первым тренером. Потом ее семья жила на юге, в городе Сочи. Там Маша начала ходить в теннисную секцию. С ней занимался знаменитый тренер Юрий Юдкин.

В 1993 году в Москве проходил Всероссийский детский теннисный турнир, в котором участвовала Маша. Известная американская теннисистка Мартина Навратилова заметила талантливую русскую девочку и посоветовала ей поступить в американскую теннисную академию во Флориде. Тогда Маше было только 6 лет, и она не могла поехать в Америку одна. Родители тоже не могли поехать с дочерью в Америку, потому что в семье не было денег. Только через год Маша и её отец смогли поехать во Флориду.

В Америке им было очень трудно жить. Когда Маша и отец приехали в Америку, они не знали английского языка. Маша училась в теннисной академии и жила в общежитии, а её отец снимал недорогую квартиру. Он работал

сначала водителем, потом – строителем. Только через 2 года во Флориду из Сочи приехала мать. Маша много и упорно тренировалась. И в 14 лет она уже участвовала во взрослом турнире. А в 2004 году Мария выиграла самый престижный – Уимблдонский – турнир. Ей было только 17 лет.

Маша – очень красивая девушка. У неё длинные светлые волосы, выразительные голубые глаза, стройная спортивная фигура. Поэтому многие фирмы стали приглашать юную спортсменку рекламировать косметику, машины, одежду. Мария Шарапова стала не только очень популярной, но и самой богатой спортсменкой. Но Маша считает, что деньги – это не главное в жизни. Она просто хочет быть счастливой. Друзья говорят, что Маша замечательная девушка. Она добрый, приветливый и очень целеустремлённый человек.

Мария Шарапова всегда мечтала стать олимпийской чемпионкой. Но стала только серебряным призёром Олимпийских игр 2012 года.

Задание. Прочитайте вопросный план текста. Выпишите опорные слова и словосочетания, которые помогут вам ответить на вопросы. Закройте текст и, опираясь на план, опорные слова и словосочетания, напишите изложение текста «Мария Шарапова».

I. Вступление. Кто такая Мария Шарапова?

II. Основная часть. Как Мария Шарапова стала известной спортсменкой?

1. Где и когда родилась Мария?

2. Что вы узнали о её родителях?

3. Когда и как Маша начала заниматься теннисом?

4. Когда, почему и кто посоветовал Маше поступить в американскую теннисную академию во Флориде?

5. Когда Маша смогла поехать в Америку?

6. Как семья Маши жила в Америке?

7. Когда Мария выиграла Уимблдонский турнир?

8. Как выглядит Маша и какой она человек?

III. Заключение. О чем мечтала Мария Шарапова?

Задание 2. Подготовьте рассказ об известном человеке по плану с опорой на ключевые слова.

Задание 3. Послушайте рассказы ваших друзей об известных людях России. Когда будете слушать, обратите внимание на следующие вопросы.

1. О ком вы узнали из рассказа? Кем был этот человек?
2. В какое время он/она жил(-а)?
3. В какой семье он/она родился/родилась? Кем были его/её родители?
4. Где он/она учился/училась? Какое образование он/она получил(-а)?
5. Что ему/ей нравилось делать больше всего?
6. Чем известен этот человек (какие достижения есть у него/у неё)?
7. У него/у неё были проблемы в жизни? Какие?
8. Какие они люди внешне и по характеру?
9. Где можно узнать о жизни этого человека?
10. Что вас особенно удивило в рассказе об этом человеке (какой необычный факт из жизни)?

Задание 4. Послушайте рассказы ваших друзей и заполните таблицу: чьей биографии были следующие события?

Ответ может быть не один!

Родился в творческой семье.

Жил и работал в Петербурге.

Получил хорошее домашнее образование.

Знал иностранные языки.

Долгое время жил в другой стране.

Стал известным в конце жизни.

Этим именем назвали много мест.

Были проблемы с деньгами.

Не мог долго встретиться с членами семьи.

Получил известность в молодости (когда был молодым).

Зинаида Серебрякова	Климент Тимирязев	Мария Шарапова

Посмотрите в вашу таблицу и скажите, чьи биографии похожи и чем похожи жизни этих людей? Напишите об этом.

Выберите один факт из жизни человека, который вам понравился. Напишите, что вас удивило больше всего.

Тема «Города России»

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания после текста.

Текст «Вологда и Великий Устюг»

Вологда и Великий Устюг – это старинные русские города, которые находятся на севере России. Они такие же древние, как Москва.

Вологда – небольшой город, но вологодские кружева знают во всём мире, а вологодское масло – лучшее в России. В Вологде можно посмотреть кремль и домик Петра Первого, а недалеко от Вологды, в деревне Семёново, находится музей деревянного зодчества (деревянной архитектуры), в котором вы узнаете много интересного о жизни и занятиях русских крестьян.

Великий Устюг – родина российского Деда Мороза. Рядом с Великим Устюгом, в сосновом лесу на берегу реки, находится усадьба Деда Мороза – его вотчина. Там Дед Мороз и Снегурочка (его внучка) встречают гостей, дарят им подарки и показывают зимний сад и дом Деда Мороза. Здесь вы узнаете, как живёт Дед Мороз, чем он занимается, кто его друзья, что он любит. А в центре города Великий Устюг можно увидеть красивое деревянное здание. Это городская резиденция Деда Мороза, в которой находятся его музей и почта. Здесь вы можете написать друзьям письмо или поздравительную открытку. Получить открытку или письмо с родины Деда Мороза – это большой сюрприз. А ещё у Деда Мороза есть волшебный трон (кресло), на котором можно посидеть и загадать желание, и это желание обязательно сбудется. Не только дети, но взрослые верят в чудеса.

Приглашаем вас посетить замечательные русские города Вологду и Великий Устюг!

Задание. Допишите глаголы движения ехать – ездить, пойти – поехать, ходить, уехать, приехать.

Поездка Макса в Вологду и Великий Устюг

На прошлой неделе Макс ___ в Вологду и Великий Устюг.

В четверг вечером на поезде «Зимний экспресс» он ___ в Вологду. Когда Макс ___ в поезде, он читал путеводитель, чтобы узнать всё самое интересное о Вологде и Великом Устюге. Макс ___ в Вологду в пятницу утром. Днём он гулял по городу, ___ в Вологодский кремль и домик Петра Первого. Ещё в этот

день __ он на автобусе в деревню Семёново, которая находится недалеко от Вологды. Там он __ в музей деревянного зодчества.

В 17 часов на поезде «Зимний экспресс» Макс __ из Вологды в Великий Устюг. Он хотел увидеть родину Деда Мороза. Макс __ долго (весь вечер и всю ночь) и __ в этот далёкий северный город в субботу в 8 часов утра.

В Великом Устюге у него были 2 автобусные экскурсии: утром он __ в вотчину (усадьбу Деда Мороза), которая находится недалеко от города в сосновом бору, а днём – в его городскую резиденцию.

Когда Макс __ в вотчину, он сначала __ в зимний сад, а потом — в дом Деда Мороза. В этом сказочном Доме он увидел Деда Мороза и Снегурочку и сфотографировался с ними. Потом Макс __ на автобусе в резиденцию Деда Мороза, которая находится в центре Великого Устюга. Там он __ в музей и на почту Деда Мороза. Макс написал открытку маме и отцу, которую они получают перед Рождеством.

А в 22 часа на поезде «Зимний экспресс» Макс __ из Великого Устюга и в воскресенье вечером __ в Москву.

Старинные русские города: ... и	
Они находятся	
Что есть в городе? Какие интересные места?	
....	...
Чем известны эти города?	
....	...
	<i>Родина Деда Мороза</i>
	Где находится?
	Что можно увидеть и узнать ?
	С кем можно познакомиться?
	Что можно сделать?
Почему туристы с удовольствием едут на экскурсии в эти северные города?	

Задание 2. Расскажите о старинных русских городах. Используйте вопросные планы.

Вариант 1.

1. О каких городах России вы узнали? Где они находятся?
2. Чем они известны?
3. Почему туристы любят ездить на экскурсии в эти города?
4. Какой город вы хотите посмотреть и почему?

Вариант 2.

1. О каком городе, в котором находится резиденция Деда Мороза, вы узнали?
2. Почему это известное и популярное место? Где оно находится?
3. С кем можно познакомиться там, что можно увидеть и сделать там?
4. Вы хотите побывать там и загадать желание? Почему?

Вариант 3.

1. Недавно вы читали текст о старинных русских городах. Расскажите, что вы узнали об этих городах.
2. Какие интересные места есть там?
3. Что можно купить и привезти в подарок из города Вологды?
4. Что можно делать в Великом Устюге? Почему русские люди любят этот город?
5. В какой город вы хотите поехать и почему?

Вариант 4.

1. Недавно ваш друг приехал из старинного русского города Вологды. Что он рассказал Вам? Что интересного вы узнали об этом городе?
2. Какой древний город находится недалеко от Вологды?
3. Почему это место любят и дети, и взрослые? Что можно делать там?

3. I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

Тема «Культура, традиции, праздники России»

Текст «Татьянин день»

Задание. Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

25 января отмечают 2 праздника. Прежде всего, это праздник женщин, которых зовут Татьяна, потому что 25 января – день святой Татьяны. В этот день всех Татьян обязательно поздравляют, дарят им цветы и маленькие подарки.

А ещё 25 января – праздник студентов, так как 25 января 1755 года русская императрица Елизавета Петровна (дочь Петра I) подписала указ об открытии в Москве первого русского университета. Так что 25 января считают днём рождения Московского государственного университета, а святую Татьяну – его покровительницей. История святой Татьяны рассказывает о её служении в римском храме и страшной смерти, которую она приняла, но не отказалась от христианского учения. За этот подвиг Татьяна Римская была причислена к лику святых.

Известно, что основателем первого русского университета был Михаил Васильевич Ломоносов, известный русский учёный, поэт, писатель. Сначала университет находился на Красной площади. Первый русский университет был создан по проекту Ломоносова и отличался от университетов Европы.

Во-первых, в университете не было богословского факультета, а было только 3 факультета: философский, медицинский, юридический. Все студенты, которые поступали в университет, первые 2 года должны были учиться на философском факультете, изучать общие науки (дисциплины): философию, математику, физику, географию, механику, филологию.

После философского факультета студенты могли выбрать или медицинский, или юридический.

Вторая особенность русского университета была в том, что там преподавали на двух языках: русском и латинском (во многих университетах Европы преподавали только на латинском языке).

И ещё интересный факт: Ломоносов считал, что в университете должны учиться способные и талантливые люди, а их социальное положение (т. е. кто они – дворяне или крестьяне, богатые или бедные) не имеет значения.

А теперь поговорим немного о студенческом празднике. Раньше в XIX веке в этот день утром в университете проходил торжественный приём, на котором были высшие власти (руководители) города Москвы. После официальной части студенты выходили на улицу, пели студенческий гимн *Gaudeamus Igitur*, шли к Тверскому бульвару, где находился ресторан «Эрмитаж». В этот день хозяин ресторана отдавал весь ресторан на весь день студентам для празднования. Он убирал из ресторана дорогую мебель, ставил простые деревянные столы и стулья, в ресторане готовили холодные блюда, в буфете были разные алкогольные напитки: водка, вино, пиво. В этот день вместе со студентами веселились их любимые профессора и преподаватели. На московских улицах было шумно и весело. Студенты пели и танцевали, но полиция не могла (не имела права) трогать их. Известный московский журналист В. Гиляровский писал, что это был самый шумный праздник, который привлекал внимание всех жителей города. Уважаемые гости, профессора, учёные и государственные деятели, которые приезжали на этот праздник, поздравляли всех присутствующих, а ректор угощал всех «медовухой» – традиционным русским алкогольным напитком на основе мёда.

Так было раньше. Но и сейчас некоторые традиции сохранились: официальная часть в главном здании МГУ, вечером концерты, КВН, дискотеки, шампанское, песни. И так же, как раньше, на улицах много полиции, но она не трогает студентов.

Задание 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова. Дайте объяснение значений или подберите синонимы к выделенным словам.

Уже много лет Татьянин день, который является праздником всех студентов в России, отмечается 25 января.

Русская императрица, которая подписала указ о создании Московского университета, внесла вклад в становление российского образования.

Святая Татьяна, которая стала покровительницей Московского университета, является и покровительницей всех российских студентов.

На торжественном собрании, которое проходило в университете, присутствовали все профессора и студенты.

В наши дни в Московском университете тоже организуют большой праздник, который проходит интересно и необычно.

Праздничный концерт, КВН, дискотека, которые всегда собирают много народа, это повод отдохнуть и повеселиться.

После собрания и обеда начинались весёлые гуляния, которые продолжались всю ночь.

Известный московский журналист В. Гиляровский писал, что это был самый шумный праздник, который привлекал внимание всех жителей города. Уважаемые гости, профессора, учёные и государственные деятели, которые приезжают на этот праздник, поздравляют всех присутствующих.

Ректор университета угощает всех «медовухой», которую готовят из мёда.

Этот напиток, является *экологически чистым*, недорогим и вкусным.

Задание 2. Измените данные предложения, используя активные и пассивные причастия настоящего и прошедшего времени.

Задание 3. Напишите вопросы к следующим пунктам плана.

1. История праздника.
2. Исторические традиции празднования Дня студента.
3. Современный праздник Татьянин день.

Задание 4. Закончите следующие предложения, так, чтобы у вас получился рассказ.

1. Уже много лет Татьянин день – это ..., потому что в этот день, 25 января ... года, императрица подписала указ о
2. Святая Татьяна, в честь которой ..., стала считаться
3. Основателем Московского университета стал ..., который ... открыл в нём ... факультета: ..., ...,
4. Особенности университета были ...,
5. Интересным фактом является то, что
6. С того времени в этот день в университете проходило Там ..., ...,
7. После ... был ..., на котором
8. После обеда начинались ..., так как в это время
9. И в наши дни в Московском университете бывает
10. В Татьянин день традиционно исполняется ..., организуются
11. На праздник приезжают ..., которые
12. Ректор Московского университета принимает И угощает ..., приготовленным из мёда.
13. Этой традиции уже более ... лет.
14. Современные студенты очень любят этот праздник, потому что ...,

Задание 5. Расскажите, что вы узнали о Татьянинном дне и традициях его празднования в России (20–25 предложений).

Тема «Культура, традиции, праздники России»

Текст «Летний сад»

Задание. Прочитайте текст. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Всего через год после основания Петербурга, в 1704 году, на болотистом берегу Невы напротив Петропавловской крепости по приказу Петра начались работы по разбивке большого парка, который получил романтическое название «Летний сад». Сегодня это зелёный остров, который окружают Фонтанка, Мойка, Лебяжья канавка и Нева.

Летний сад создавался в модном тогда в Европе регулярном стиле, который ещё называли «французским». Дорожки в таких парках располагались симмет-

рично, сходились и расходились, образуя площадки правильной геометрической формы. В тех местах, где дорожки соединялись, ставили скульптуры, которые по приказу Петра привезли в Петербург из Италии.

Идея создания фонтанов в Летнем саду также принадлежала Петру. Правда, по мнению Петра, функции фонтанов должны быть шире, чем это принято в европейском паркостроении. Фонтаны должны не только украшать сады, радовать посетителей и дарить прохладу в жаркое время года, но и образовывать. О фонтанах Летнего сада уже в начале XVIII века рассказывали легенды. Например, говорят, что Пётр Великий хотел поставить табличку, на которой было бы написано, почему фонтан так называется, его история и так далее. К сожалению, фонтаны в Летнем саду просуществовали только до 70-х годов XVIII века: катастрофическое наводнение 1777 года их уничтожило.

В Летнем саду находился и первый дворец русского царя. Сначала построили деревянный дом, а в 1712 году по проекту архитектора Доменико Трезини был построен каменный дворец, который можно увидеть в Летнем саду и сегодня. Летний дворец Петра I выглядит очень просто и строго.

Летний сад стал первым в России парадным публичным парком, в котором не только отдыхали, но и устраивали официальные государственные праздники и даже принимали иностранных гостей. С тех пор прошло уже больше 300 лет, Летний сад давно перестал быть закрытой территорией, где собираются главные лица государства. Многие жители и гости Петербурга с большим удовольствием гуляют по Летнему саду. Можно сказать, что нет, наверное, в центре Петербурга более любимого и романтического места, чем Летний сад.

1. Летний сад был создан по

- а) приказу Петра Великого
- б) желанию горожан
- в) проекту архитектора Доменико Трезини

2. Стил, в котором создан Летний сад, является

- а) русским
- б) итальянским
- в) французским

3. По мнению Петра I, фонтаны должны не только создавать красоту, как в Европе, но и

- а) стать символом Петербурга
- б) выполнять образовательную функцию
- в) являться местом для купания

4. По проекту архитектора Доменико Трезини Летний дворец царя был

- а) достроен
- б) перестроен
- в) пристроен

5. Летний сад был парком, в котором

- а) Встречались только для важных официальных праздников
- б) принимали иностранных гостей и обсуждали важные события в жизни государства
- в) отдыхали, принимали зарубежных гостей и проводили официальные праздники

6. Сегодня Летний сад – это

- а) закрытый для посетителей зелёный остров
- б) место встречи главных лиц государства
- в) любимое место отдыха жителей города

Текст «Дмитрий Сергеевич Лихачёв»

Задание. Прочитайте текст. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв родился 28 ноября 1906 года в Петербурге.

Родители Д. С. Лихачёва не принадлежали к литературной или артистической среде. Но большим увлечением родителей Лихачёва был балет. Ежегодно, несмотря на то, что в семье не было лишних денег, они старались снять квартиру ближе к Мариинскому театру, покупали балетный абонемент в театр и ходили почти на все спектакли. Вместе с родителями с четырехлетнего возраста театр посещал и маленький Дмитрий.

Летом семья отправлялась на дачу в Куоккалу. Здесь отдыхали многие представители артистического и литературного мира Петербурга. На дорожках парка можно было встретить И. Е. Репина, К. И. Чуковского, Ф. И. Шаляпина, В. Э. Мейерхольда, М. Горького, Л. Н. Андреева и других писателей, художников, артистов, музыкантов. Некоторые из них выступали в дачном театре, читали стихи, делились воспоминаниями.

В 1914 году, через месяц после начала Первой мировой войны, Митя Лихачёв пошёл в школу. В школе проходили литературные встречи, на которые

приходили известные учёные и литераторы. Дмитрию Лихачёву особенно нравилось участвовать в кружках литературы и философии. В это время он окончательно решает стать филологом и, несмотря на советы родителей выбрать более денежную профессию инженера, в 1923 году поступает на этнолого-лингвистическое отделение факультета общественных наук Петроградского университета.

Лекции, занятия в архивах и библиотеках, постоянные разговоры на философские темы в длинном университетском коридоре, посещение публичных выступлений, философских кружков – всё это увлекало юношу.

8 февраля 1928 года он был арестован и отправлен на 5 лет на Соловки за участие в студенческом кружке «Космическая академия наук».

Вернувшись в родной город, Д. С. Лихачёв много читает, возвращается к научной деятельности.

В 1935 году Д. С. Лихачёв женился на Зинаиде Александровне Макаровой, а в 1937 году у них родились две девочки – близнецы Вера и Людмила. В 1938 году Д. С. Лихачёв поступил на работу в Институт русской литературы (Пушкинский дом) АН СССР, где 11 июня 1941 года защитил диссертацию, получив степень кандидата филологических наук.

Через одиннадцать дней после защиты началась Великая Отечественная война. По состоянию здоровья Д. С. Лихачёв не был призван на фронт и до июня 1942 года оставался в блокадном Ленинграде.

После войны Д. С. Лихачёв активно занимается наукой. В 1945–1946 годах выходят его книги, посвящённые исследованиям Древней Руси.

Д. С. Лихачёв не только сам занимался исследованием древнерусской литературы, но и смог собрать и организовать научные силы для её изучения. С 1954 года до конца жизни он являлся заведующим Сектором (с 1986 года – Отделом) древнерусской литературы Пушкинского дома, который стал главным научным центром страны по этой тематике. Учёный очень много сделал и для популяризации древнерусской литературы, для того, чтобы семь веков её истории стали известны широкому кругу читателей. По его инициативе и под его руководством была издана серия «Памятники литературы Древней Руси».

В 2006 году, через 100 лет со дня рождения Лихачёва, в Санкт-Петербурге его именем была названа площадь. С площади открывается вид на Петропавловскую крепость, стрелку Васильевского острова, Дворцовую набережную, знаменитые архитектурные ансамбли и памятники, сохранению которых Дмитрий Сергеевич Лихачев отдал немало сил.

1. Содержанию текста более всего соответствует название

- а) «Школьные годы Д. С. Лихачёва»
- б) «Работа в Пушкинском доме»
- в) «Творческий и жизненный путь Д. С. Лихачёва»

2. Д. С. Лихачёв начал посещать Мариинский театр в возрасте ... лет.

- а) двух
- б) трех
- в) четырех

3. Семья, в которой рос Д. С. Лихачёв, была

- а) богатой
- б) небогатой
- в) очень бедной

4. С самого раннего детства Д. С. Лихачёв был знаком с миром

- а) рабочего народа
- б) писателей, художников, музыкантов
- в) учёных

5. В школе Д. С. Лихачёв с удовольствием участвовал в кружках

- а) литературы и философии
- б) математики и физики
- в) химии и биологии

6. Родители советовали сыну выбрать профессию, которая

- а) ему нравится
- б) является модной
- в) приносит деньги

7. Вернувшись с Соловков, Д. С. Лихачёв

- а) продолжает заниматься научной деятельностью
- б) меняет профессию
- в) решает уехать из родного города

8. Когда началась Великая Отечественная война, Д. С. Лихачёв

- а) устроился на работу в больницу
- б) ушёл на фронт
- в) остался в блокадном Ленинграде

9. Д. С. Лихачёв почти всю жизнь занимался изучением

- а) современной литературы
- б) литературы Средних веков
- в) литературы Древней Руси

10. В Петербурге к 100-летию со дня рождения Д. С. Лихачёва была ...

- а) названа площадь его именем
- б) издана серия «Памятники литературы Древней Руси»
- в) написана книга, посвящённая исследованиям Древней Руси

Текст «Великий Устюг»

Задание. Прочитайте текст. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

В Вологодской области находится город Великий Устюг, который считается родиной Деда Мороза, одного из главных героев русских сказок.

Вотчина (земельные владения) Деда Мороза находится в 11 километрах от Великого Устюга в лесу. На её территории расположен дом Деда Мороза, гостиница и комфортабельные коттеджи, кафе, торговые лавки, дорожка сказок, ледник, зимний сад, дом ремёсел, лесная аптека Деда Мороза, а также самый северный зоопарк России, в котором представлено более 50 видов животных и птиц Северо-Запада России и экзотических стран.

В вотчине Деда Мороза построен национальный парк развлечений, который называется «Двенадцать месяцев в гостях у Деда Мороза». Развлекательный центр включает в себя комплекс услуг: прокат маскарадных и спортивных костюмов, катание на лошадях, снежных мотоциклах, лыжах, коньках, санях – зимой; катание на прогулочных лодках, водных велосипедах – летом.

В Великом Устюге открыт офис Деда Мороза, куда входят тронный зал, музей, мастерские, почта и сувенирная лавка. Туристы имеют возможность побеседовать и сфотографироваться с Дедом Морозом в тронном зале, отправить праздничные открытки и письма родным и друзьям с печатью и автографом Деда Мороза, купить оригинальные сувениры или сделать подарок своими руками в специальной мастерской.

В гости к Деду Морозу ежегодно приезжают дети и взрослые, считая, что добрый волшебник поможет решить их проблемы. Следует помнить, что в волшебном царстве-государстве исполняются не все мечты, а только добрые и полезные. Таким местом является вотчина Деда Мороза. Здесь и дети, и взрослые забывают о трудностях, проблемах реальной жизни и оказываются в мире сказки, мечты и фантазии.

Дед Мороз приглашает в гости детей и взрослых круглый год.

Туристический бизнес-проект «Великий Устюг – родина Деда Мороза» был создан по инициативе бывшего мэра Москвы Юрия Лужкова в 1999 году.

1. Содержанию текста более всего соответствует название

- а) «Добрые дела Деда Мороза»
- б) «Вотчина Деда Мороза»
- в) «Сказка и жизнь»

2. Приезжая в вотчину Деда Мороза, вы оказываетесь в мире

- а) сказки
- б) трудностей
- в) открытий

3. Вотчина Деда Мороза – это место, созданное

- а) самим Дедом Морозом
- б) детьми и их родителями
- в) по инициативе Ю. М. Лужкова

4. В гости к Деду Морозу можно приехать

- а) зимой
- б) летом
- в) круглый год

РАЗДЕЛ 4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 50 минут.

Субтест включает 4 части (80 заданий).

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву в матрице: А Б В (Б – правильный вариант). Исправить ошибку нужно так: А Б В (А – ошибка (зачеркните X), Б – правильный вариант – отметьте V).

ЧАСТЬ 1	
Выберите правильный вариант	
1. Завтра на занятии студенты ... вопрос преподавателю.	А. спросят Б. скажут В. зададут Г. говорят
2. Мой отец ... меня хорошо кататься на лыжах.	А. выучит Б. научит В. научится Г. изучит
3. Мы ... заниматься и вместе вышли из аудитории.	А. начали Б. продолжили В. кончили Г. окончили
4. Максим живёт в Италии и хорошо понимает	А. итальянский язык Б. по-итальянски В. на итальянском языке Г. по-французски
5. Андрей часто ... фильмы в кинотеатре.	А. видит Б. смотрит В. увидит Г. посмотрит
6. Весь день подруги ... музыку.	А. слушали Б. слышали В. услышали Г. послушали

7. У моих друзей телевизор всегда работает	А. правильно Б. медленно В. долго Г. интересно
8. Марта плохо говорит по-французски, а Анна	А. быстро Б. хорошо В. интересно Г. красиво
9. Вчера он был в центре города. Он часто ... там.	А. был Б. бывает В. бывал Г. побывал
10. Часы быстро	А. идут Б. ходят В. едут Г. ездят
11. Когда мы разговариваем с другом, мы часто ... наших общих друзей.	А. вспоминаем Б. помним В. запоминаем Г. помнили
12. Мои родители всегда ..., если я долго не посылаю им писем.	А. интересуются Б. волнуются В. радуются Г. смеются
13. Преподаватели ..., а студенты	А. учатся Б. учат В. учились Г. учили
14. У меня есть новый мотоцикл, но я не ... на нем.	А. еду Б. поеду В. езжу Г. пойду
15. Марта хорошо говорит по-арабски. Инна плохо говорит по-арабски. Инна говорит ... чем Марта.	А. хуже Б. лучше В. хорошо Г. плохо

ЧАСТЬ 2 Выберите правильный вариант	
16. Редакция журнала находится	А. на девятом этаже Б. девятый этаж В. девятому этажу Г. по девятому этажу
17. Я не хочу решать	А. трудной задачи Б. трудная задача В. трудную задачу Г. о трудной задаче
18. Мы решили остановиться	А. в маленькой гостинице Б. маленькой гостинице В. маленькую гостиницу Г. с маленькой гостиницей
19. Через год ... построят школу.	А. в это место Б. на этом месте В. этого места Г. этому месту
20. Сегодня в библиотеке нет	А. моему любимому журналу Б. моего любимого журнала В. моим любимым журналом Г. мой любимый журнал
21. Я всегда вспоминаю	А. это весёлое приключение Б. этого весёлого приключения В. этим весёлым приключением Г. этому весёлому приключению
22. Хосе рад, что поедет домой	А. русские сувениры Б. с русскими сувенирами В. о русских сувенирах Г. русских сувениров
23. Подруги часто ходили в гости	А. с деревенскими жителями Б. деревенских жителей В. к деревенским жителям Г. деревенским жителям

24. Мы приготовили много ... для отдыха в горах.	А. тёплым вещам Б. у тёплых вещей В. тёплых вещей Г. тёплые вещи
25. Этому ... уже 200 лет.	А. архитектурный памятник Б. архитектурным памятником В. архитектурному памятнику Г. архитектурном памятнике
26. Летом я поеду на море с ... друзьями.	А. моим Б. моих В. моими Г. мои
27. Мы с удовольствием посмотрим достопримечательности ... города.	А. вашему Б. вашего В. вашим Г. ваши
28. Я не верю ... людям.	А. этим Б. с этими В. об этих Г. этих
29. Мой отец уверен, что через 5 лет я стану	А. хороший следователь Б. хорошим следователем В. хорошими следователями Г. хороших следователей
30. Антон серьезно заболел, поэтому ему нужно много	А. лекарств Б. лекарство В. лекарствах Г. лекарствам
31. У моей подруги 5	А. брата Б. братья В. братьев Г. братьях
32. Летом мы часто ездим на	А. экскурсии Б. экскурсия В. экскурсией Г. экскурсий

33. Я не смог запомнить	А. о трудном тексте Б. трудный текст В. трудному тексту Г. с трудным текстом
34. Мой друг не хочет встречаться	А. скучной девушке Б. скучную девушку В. со скучной девушкой Г. о скучной девушке
35. Сотрудники нашего института используют	А. новую компьютерную программу Б. новой компьютерной программе В. новая компьютерная программа Г. о новой компьютерной программе
36. Наш преподаватель позвонил ... и пригласил её в институт.	А. прекрасной актрисе Б. прекрасную актрису В. о прекрасной актрисе Г. прекрасная актриса
37. Выступать на концерте будут дети	А. в музыкальной школе Б. в музыкальную школу В. из музыкальной школы Г. с музыкальной школы
38. Мой друг часто говорит ... и их интересной работе.	А. спортивных журналистов Б. о спортивных журналистах В. спортивным журналистам Г. спортивных журналистов
39. Наша семья каждый год отдыхает на море	А. июль Б. в июле В. июля Г. июле
40. Преподаватель начнет занятие	А. 5 минут назад Б. 5 минут В. через 5 минут Г. за 5 минут

41. Я окончил школу	А. в прошлом году Б. прошлого года В. прошлый год Г. с прошлым годом
Выберите все возможные варианты	
42. Скоро мы подпишем выгодный контракт с	А. компания Б. компанией В. иностранную компанию Г. иностранной компанией
43. Я хочу работать с	А. сотрудником Б. сотрудника В. ответственный сотрудник Г. ответственным сотрудником
44. Родители всегда дают добрый совет	А. своим детям Б. своих детей В. детям Г. детьми
45. Мне хочется рассказать о друге	А. моему брату Б. старшей сестры В. старшую сестру Г. моей сестре
ЧАСТЬ 3	
Выберите правильный вариант	
46. Вы прекрасно говорите по-английски. Где вы ... английский язык?	А. изучаете Б. изучали В. изучили Г. изучите
47. Я сегодня на уроке не понял тему. ... мне, пожалуйста, еще раз.	А. объясните Б. объясняете В. объясняйте Г. объясняли
48. Вчера в кафе мы неожиданно ... старых друзей.	А. встречаем Б. встретили В. встречали Г. встретите

49. Миша ... занятия в институте, потому что ходил в поликлинику.	А. пропускал Б. пропустил В. пропустит Г. пропускает
50. Она мечтает ... фигурные коньки.	А. покупать Б. купит В. купить Г. купил
51. Ты любишь ... классическую музыку?	А. слушаешь Б. слушать В. слушает Г. слушал
52. Я подумаю над вашим предложением и завтра ... вам ответ.	А. даю Б. дам Д. буду давать Г. дал
53. Обычно моя подруга долго ... в ресторан.	А. собралась Б. соберётся В. собирается Г. будет собираться
54. Завтра они ... в 5 часов у метро и едут вместе в парк. 55. Друзья всегда весело ... Новый год.	А. встретятся Б. встречаются В. встречают Г. встретят
56. Он ... в институте 5 лет. 57. Там он ... не только английский, но и испанский язык.	А. учил Б. учился В. изучал Г. изучил
58. Преподаватель ... мне больше говорить на русском языке. 59. Обычно он ... с родителями. 60. Антон не ... с родителями и попал в трудную ситуацию.	А. советовал Б. советовался В. посоветовался Г. посоветовал
61. Максима нет дома, потому что он ... в институт.	А. уходит Б. ушел В. уйдет Г. уходил

62. Сейчас мы хотим ... правильное решение.	А. поехать
63. Наши родители хотели, чтобы мы ... с ними.	Б. поехали
64. Мы хотели ... на каникулы в деревню.	В. находить
	Г. найти
65. Обычно Антон ... приходит домой в 6 часов.	А. пришел
66. Но сегодня он ... в 4 часа и позвонил другу.	Б. придут
67. С выставки друзья ... поздно вечером.	В. пришли
	Г. приходит
ЧАСТЬ 4	
Выберите правильный вариант	
68. Анна потеряла журнал, ... дал ей друг.	А. который
69. Она должна сказать об этом Игорю, ... встречается вечером.	Б. с которым
70. Они едут вместе в путешествие, ... давно мечтали.	В. которого
	Г. о котором
71. Мухамед едет в Россию, ... получить высшее образование.	А. потому что
72. ... Мухамед говорит по-русски, он очень волнуется.	Б. чтобы
73. Он решил стать следователем, ... его отец тоже следователь.	В. когда
74. Мухамед знает, ... отец верит в него.	Г. что
75. ... я болею, то иду к врачу.	А. когда
76. У меня был билет, ... я не пошел в театр.	Б. а
77. Сегодня я пойду в поликлинику, ... завтра на работу.	В. но
	Г. если
78. Он попросил меня, ... я привёз ему книгу.	А. где
79. Мне сообщили, ... мой друг прислал мне посылку.	Б. куда
80. Он живет в небольшой деревне, ... родился и вырос.	В. что
	Г. чтобы

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 55 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из 3 текстов и 30 тестовых заданий.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву в матрице. Например:

А Б В (**Б** – правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

А Б В (**А** – ошибка (зачеркните X), **Б** – правильный вариант – отметьте **✓**).

Задания 1–6. Прочитайте текст и выполните задания после него. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 1

Если речь идёт о русских сувенирах, то в числе первых обычно называют матрёшку. Но не многие знают, что эта игрушка появилась в России около 130–150 лет назад и имеет очень интересную историю.

Произошло это так. Жена известного русского предпринимателя Александра Мамонтова ездила в Японию и привезла оттуда необычную игрушку. Это была кукла в виде фигурки японца, внутри которой находились такие же фигуры, но меньшие по размеру. А. Мамонтовой очень понравилась оригинальная конструкция японской игрушки, и она решила сделать похожую игрушку в русском стиле: куклу в виде фигурки молодой девушки в русском народном костюме.

Когда кукла была готова, кто-то из друзей Мамонтовой заметил: «Ну, настоящая наша Матрёна, Матрёнушка!». Фигурка, действительно, напоминала русскую девушку, работавшую у Мамонтовой. После этого случая игрушку, сделанную А. Мамонтовой, стали называть «матрёшкой».

В 1900 году во Франции, в Париже, на выставке народных ремёсел матрёшка получила международное признание и была награждена золотой медалью. С тех пор её любят и знают во всех странах мира и считают русским сувениром. А недавно был установлен интересный рекорд: в маленьком русском городе Семёнове, где издавна занимаются народными ремёслами, сделали самую большую матрёшку, в которой помещается 56 кукол. Рост первой куклы – 1 метр, а последней – меньше 1 см.

1. Из текста вы узнали об истории

(А) японской игрушки

(Б) французской куклы

(В) русского сувенира

2. Необычная игрушка из Японии была

(А) большой куклой в виде фигурки японца

(Б) фигуркой японца с более маленькими фигурками внутри

(В) маленькой куклой в виде фигурки японки

3. Идея создания матрёшки появилась у

(А) русского предпринимателя Мамонтова

(Б) русской девушки Матрёны, работавшей у Мамонтова

(В) жены известного купца А. Мамонтовой

4. Матрёшка стала известна в России

(А) в конце 19-го века

(Б) в середине 18-го века

(В) в 16-м веке

5. Новую игрушку стали называть матрёшкой, потому что

(А) Матрёна – было самым популярным именем в России

(Б) жену известного купца Мамонтова звали Матрёна

(В) она была очень похожа на русскую девушку, которую звали Матрёна

6. Матрёшку стали считать русским сувениром после

(А) международной выставки во Франции

(Б) выставки в маленьком городе Семёнове

(В) приезда Мамонтовой из Японии

Задания 7–21. Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать фильм, который Вы хотите посмотреть, а затем выполните задания.

Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание одного из текстов.

ТЕКСТ 2

«Вор» (Россия, 1997)

Действие фильма происходит в двух эпохах: после войны и в наше время. Главный герой фильма – сначала ребенок, потом – взрослый человек, военный. В 1952 году шестилетний Саша и его мать Катерина едут в поезде. Катерина – одинокая молодая женщина, у которой умер муж. И в это тяжёлое время она

одна должна воспитывать своего маленького сына. У неё нет дома, нет работы, нет денег, нет никого, кто может помочь ей. Вместе с сыном она едет в город, чтобы найти там работу. Главное, о чём она мечтает, – это счастливая жизнь для своего сына. В поезде она встречает молодого, красивого офицера Анатолия, который хочет ей помочь и обещает заботиться о ней и её ребёнке. Она верит ему. Она счастлива и мечтает выйти за него замуж. Рад и Саша, потому что Анатолий заменяет ему отца и учит его жить по-мужски. Но однажды женщина узнаёт, что этот молодой человек – профессиональный вор и что он обманывает её и её сына...

Фильм «Вор» получил сразу несколько наград на Венецианском кинофестивале. Специальную награду получил мальчик, который сыграл в фильме роль сына героини.

«Кавказский пленник» (Россия, 1997)

Герои фильма – молодые солдаты, служащие в армии на Кавказе, где идёт война. Служить в армии нелегко, особенно во время войны. Герои фильма – прапорщик Саня и рядовой Иван – попадают в плен к жителю далёкого горного аула (деревни) Абдул-Мурату. Сын Абдул-Мурата находится в плену у русских, и старик-отец хочет обменять его на русских пленных. Два очень разных человека – Саня и Иван – решают бежать из плена, но не могут найти дорогу в горах. Во время побега один из них погибает, а второй снова попадает в плен. Обмен пленными не происходит. Сын Абдул-Мурата тоже погибает. Мать одного из солдат приезжает на Кавказ, чтобы найти своего сына и спасти его. Что ждёт его? Жизнь или смерть? Горцы хотят убить его, но один старый и мудрый человек, у которого на войне убили сына, помогает молодому солдату и освобождает его...

Этот фильм о войне, этот фильм против войны. Роль молодого солдата сыграл Сергей Бодров. Он непрофессиональный актёр, и это была его первая роль.

«Американская дочь» (Россия, 1995)

Это семейная история. От героя фильма ушла жена, точнее, не ушла, а уехала. Вышла замуж за американца и уехала в Америку вместе с маленькой дочерью. Прошло несколько лет. Герой фильма приехал в Америку и хочет увидеть свою дочь. Но бывшая жена не хочет, чтобы отец и дочь встретились.

Дочь выросла, она говорит только по-английски, у неё новый «американский» папа. Но девочка помнит родного отца и часто думает о нём. Она вспоминает Россию, снег, песню, которую пел ей отец. В конце концов отец и дочь

встречаются. Они говорят на разных языках, но они хорошо понимают друг друга и решают вместе вернуться в Россию. Вся полиция Америки ищет их. Они меняют одежду, чтобы их не узнали, едут на машине, на автобусе и даже летят на вертолёт. Они счастливы, потому что они вместе...

Роль отца в фильме сыграл известный актёр Владимир Машков. Это была его восьмая роль в кино.

(А) «Вор»

(Б) «Кавказский пленник»

(В) «Американская дочь»

7. Действие фильма ... происходит во время войны.

8. В фильме ... рассказывается об отце и дочери.

9. Фильм ... рассказывает о тех, кто служит в армии.

10. В фильме ... мать ищет своего сына.

11. В фильме ... герои путешествуют на разных видах транспорта.

12. В фильме ... герои знакомятся в поезде.

13. Герои фильма ... не смогли убежать из плена.

14. В фильме ... героев ищет полиция.

15. Фильм ... рассказывает о человеке, который обманул женщину.

16. В фильме ... один из героев говорит только по-английски.

17. Один из героев фильма ... погиб.

18. Героиня фильма ... хочет выйти замуж.

19. В фильме ... отец хочет вернуть своего ребёнка.

20. Фильм ... можно назвать антивоенным фильмом.

21. Фильм ... получил награды на венецианском кинофестивале.

Задания 22–30. Прочитайте текст и выполните задания после него. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 3

Два года назад я ходил в свою последнюю экспедицию. Мы были в горах. Когда возвращались домой, произошёл несчастный случай и я сломал ногу. Все думали, что я больше никогда не смогу ходить. Почти год я был в больнице. И вот я научился ходить, но пока медленно. Я теперь работаю в геологическом институте, где раньше учился сам. Читаю лекции студентам. Меня назы-

вают «молодым профессором», потому что я профессор только два года и ещё потому, что мне 31 год.

Я всегда благодарю жизнь за то, что она дала мне хороших, настоящих друзей. В самые трудные минуты они всегда были со мной. К сожалению, я их редко вижу. Они все геологи, они ездят в экспедиции, в самые разные места. Часто они бывают далеко от дома. Но они пишут письма, рассказывают о себе. Например, Коля присылает особенные письма – камни. Когда я вижу эти камни, я всегда знаю, где Коля: на севере или на юге, в Азии или в Африке.

– Ну, что пишет твой Коля? Где он сейчас? – спросила мама.

– Посмотри на этот красный камень. Думаю, что он сейчас на юге.

– Удивительный человек этот Коля! Почему он не пишет письма словами, а присылает только камни.

– Ты знаешь, мама, Коля однажды сказал, что он умрёт тогда, когда всё станет обычным. Он уверен, что камень может сказать больше, чем обычное письмо. Коля скоро приедет и расскажет о своей экспедиции.

Павел решил писать такие же письма, как Коля. Но ему трудно. Он палеонтолог. Он тоже ездит в экспедиции. Ищет кости животных, которые жили миллионы лет назад. Он присылает мне кости животных и маленькие письма. «Женя, я искал это животное восемь лет. Эти кости лежали в земле 320 (триста двадцать) миллионов лет. Интересно, правда?»

А недавно прислал письмо Лёша. Он любит писать обычные письма. Сейчас он работает главным геологом в городе Томске. Он подробно рассказал, как искали нефть в Сибири, как открыли эту нефть.

Мне всегда немного грустно читать их письма, потому что друзья жалеют меня. И всё же я очень люблю, когда мне присылают камни или кости. Мама иногда говорит сердито:

– У тебя не комната, а музей. Здесь можно изучать разные камни, кости животных и даже сибирскую нефть.

– Это же письма, мама.

– Письма?! Если они будут и дальше присылать такие письма, нужно будет построить специальный музей! Ну вот, скажи, куда положить это последнее письмо Павла, эту огромную кость?

Мама тоже жалеет меня. Но меня жалеть не надо. Скоро я опять буду здоровым и сильным. Я тренируюсь каждый день. Я думаю, что я еще буду ездить в экспедиции.

22. Содержанию текста больше всего соответствует название
(А) «О профессии геолога»
(Б) «Мои друзья»
(В) «Несчастный случай»
23. Профессия главного героя –
(А) врач
(Б) палеонтолог
(В) геолог
24. Когда главный герой возвращался домой из последней экспедиции,
(А) он встретил новых друзей
(Б) он сломал ногу
(В) он решил стать профессором
25. Главный герой редко видит своих друзей, потому что
(А) его друзья геологи и ездят в экспедиции в разные места
(Б) его мама не хочет, чтобы он встречался с ними
(В) он сам очень занят на работе
26. ... пишут необычные письма.
(А) Коля и Лёша
(Б) Лёша и Павел
(В) Коля и Павел
27. Коля присылает особенные письма – камни, потому что
(А) главный герой коллекционирует камни
(Б) Коля не любит писать письма
(В) камни могут рассказать больше, чем обычное письмо
28. Палеонтолог занимается
(А) поиском костей животных
(Б) поиском нефти
(В) поиском камней
29. Мама ..., что её сын получает особенные письма.
(А) не довольна
(Б) рада
(В) не знает
30. Главный герой хочет,
(А) чтобы его пожалели
(Б) продолжать ездить в экспедиции
(В) сделать в своей комнате музей

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для выполнения субтеста

Время выполнения субтеста – 30 минут.

Субтест состоит из 3 частей (30 заданий).

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

После каждого прослушанного сообщения, диалога или текста нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Например:

А Б В (Б – правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

А Б В (А – ошибка (зачеркните Х), Б – правильный вариант – отметьте V).

Все аудиотексты звучат 2 раза.

Часть I

Задания 1–5. Прослушайте сообщения. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

1. (А) На выставку «Современные технологии в обучении» приехали известные и молодые учёные.

(Б) На выставке «Современные технологии в обучении» можно было познакомиться с компьютерными программами.

(В) В работе выставки «Современные технологии в обучении» приняли участие известные и молодые учёные.

2. (А) Когда Анна была маленькой, она умела красиво петь.

(Б) Родители Анны увлекались оперой.

(В) Когда Анна была ребёнком, она мечтала стать певицей.

3. (А) В зимние каникулы для детей и их семей организуют экскурсии на родину Деда Мороза в Великий Устюг.

(Б) Семьи с детьми с удовольствием поехали на экскурсию в город Великий Устюг в гости к Деду Морозу.

(В) Чтобы поехать в гости к Деду Морозу в город Великий Устюг, нужно ждать Рождества.

4. (А) Без современной фотокамеры вы сможете сделать красивую фотосессию.

(Б) Мы хотим купить современную фотокамеру для профессиональной фотосессии.

(В) Чтобы сделать профессиональную фотосессию, вам нужна современная видеокамера.

5. (А) По радио сказали, что в выходные будет солнце и сильный ветер.

(Б) Я слышал, что в субботу и воскресенье будет сильный ветер.

(В) Говорят, в выходные пойдёт дождь.

Часть II

Задания 6–12. Прослушайте текст 2 (диалог) и постарайтесь понять, о чём говорили Джон и Марина. Выполните задания к тексту.

6. Марина и Джон встретились

(А) в книжном магазине

(Б) в магазине сувениров

(В) в университете

7. Джон ищет подарок

(А) для своей подруги

(Б) для своей семьи

(В) для своей сестры

8. Чтобы выбрать подарок, у Джона есть

(А) два дня

(Б) один день

(В) одна неделя

9. Алисе нравится

(А) классическая музыка и балет

(Б) классическая музыка и живопись

(В) современная музыка и живопись

10. В книжном магазине Джон

(А) нашёл красивый фотоальбом с картинами известных художников

(Б) купил хорошую книгу

(В) ничего не нашёл

11. Джон решил подарить Алисе

(А) конфеты и цветы

(Б) музыкальный диск и красивый фотоальбом

(В) дорогое украшение

12. «Главное не подарок, а внимание» – значит, что

(А) не обязательно дарить подарки, главное – прийти в гости

(Б) неважно, что ты подаришь, главное, чтобы ты не забыл поздравить человека

(В) чем больше подарок, тем больше внимание

Задания 13–20. Прослушайте текст 3 (диалог) и постарайтесь понять, о чём говорили Максим и Сэм. Выполните задания к тексту.

13. Сэм звонил Максиму

(А) сегодня

(Б) в субботу и в воскресенье

(В) в пятницу

14. Сэм звонил Максиму, чтобы

(А) пригласить его на турбазу

(Б) рассказать о своём городе

(В) попросить совета

15. В прошлые выходные Максима не было дома, потому что он

(А) ездил в лес за грибами

(Б) был у бабушки за городом

(В) был на пикнике

16. Друзья пригласили Сэма

(А) в спортивный клуб

(Б) в лес

(В) на туристическую базу

17. Сэм

(А) не уверен, ехать ли ему с друзьями

(Б) не хочет ехать с друзьями

(В) хочет ехать с друзьями

18. Современные турбазы

(А) похожи на кемпинг

(Б) имеют комфортабельные домики, бассейн и большую территорию

(В) похожи на гостиницы

19. Сэм решил ехать с друзьями, потому что

(А) Максим сказал, что отдых на природе – это замечательно

(Б) там можно пойти в лес и пособирать грибы

(В) Сэм хочет увидеть всё своими глазами

20. Друзья поедут на турбазу

(А) на машине

(Б) на автобусе

(В) на велосипедах

Часть III

Задания 21–30. Прослушайте текст 4 (фрагмент рекламного ролика)

и выполните задания к нему.

21. Вы слушали рекламу

(А) экскурсии по музеям Санкт-Петербурга

(Б) путешествия по улицам, скверам, церквям Санкт-Петербурга

(В) экскурсии по местам жизни и творчества А. С. Пушкина

22. Экскурсия будет продолжаться

(А) целый день

(Б) полдня

(В) четыре часа

23. Во время экскурсии

(А) будет три остановки

(Б) будет две остановки

(В) будет много остановок

24. Музей-квартира А. С. Пушкина находится

(А) в Царском селе

(Б) на берегу реки Мойки

(В) на площади Искусств

25. Памятник А. С. Пушкину открыли

(А) в 19 веке

(Б) в середине 20-го века

(В) в конце 20-го века

26. Лицей, в котором учился А. С. Пушкин, находится

(А) в пригороде Петербурга

(Б) в центре Петербурга

(В) около Государственного русского музея

27. В лицее могли учиться

(А) все талантливые дети

(Б) только дети, которые увлекались литературой и музыкой

(В) только дети из богатых семей

28. Учёба в лицее продолжалась

(А) 6 лет

(Б) 12 лет

(В) 4 года

29. На экзамене в лицее А. С. Пушкин

(А) писал сочинение

(Б) читал своё стихотворение

(В) познакомился со знаменитым поэтом Г. Р. Державиным

30. А. С. Пушкин умер

(А) в Москве

(Б) в Санкт-Петербурге

(В) в Царском селе

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 3. АУДИРОВАНИЕ

Часть I

Задания 1–5. Послушайте предложения, постарайтесь понять. Выберите из трех вариантов тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

1. На выставке «Современные технологии в обучении» можно было увидеть компьютерные программы известных и молодых учёных.

2. В детстве Анна прекрасно пела, и её родители мечтали о том, что она станет известной оперной певицей.

3. В зимние каникулы и на Рождество семьи с детьми приглашают на экскурсию в город Великий Устюг в гости к Деду Морозу.

4. Если у вас есть современная фотокамера, вы сможете делать профессиональные фотосессии.

5. По телевизору сообщили, что в выходные будет холодный и сильный ветер, поэтому нужно одеваться теплее!

Часть II

Задания 6–12. Прослушайте текст 2 (диалог) и постарайтесь понять, о чём говорили Джон и Марина. Выполните задания.

– Джон, это ты? Привет! Что ты тут делаешь? Покупаешь сувениры для своей семьи?

– Здравствуй, Марина. Как хорошо, что я тебя встретил! Нет, сувениры я уже купил. А сейчас мне нужно выбрать подарок для моей подруги. Но я не знаю, что обычно дарят девушке в России.

– В России дарят разные подарки: сувениры, книги, цветы, конфеты. Ближнему человеку или родственнику дарят дорогие вещи. Всё зависит от праздника.

– Через неделю у Алисы будет день рождения. Она пригласила меня в гости. И я хочу, чтобы мой подарок ей понравился.

– День рождения – это важный праздник. А ты знаешь, чем она увлекается?

– Алиса – очень творческий человек. Она интересуется классической музыкой, играет на пианино. Ещё она любит живопись и неплохо рисует.

– Тогда, я думаю, можно купить хороший музыкальный диск или красивый фотоальбом с картинами известных художников.

– Я уже был в книжном магазине, но ничего интересного не нашёл. Выбирать подарок – так трудно!

– Не переживай. Если не знаешь, что подарить, купи букет цветов и коробку конфет. Все девушки любят цветы и сладости.

– Это отличная идея! Цветы и конфеты – это традиционный подарок для девушки во всём мире! Ты очень помогла мне. Большое спасибо.

– Не за что. И, знаешь, в России говорят «Главное не подарок, а внимание».

– Я не очень понимаю. Что это значит?

– Это значит – неважно, что ты подаришь – дорогое украшение или маленький сувенир. Главное, что ты не забыл о празднике и помнишь человека. Твой подарок должен быть от души.

– Как интересно! Еще раз спасибо за помощь. До встречи!

Задания 13–20. Прослушайте текст 3 (диалог) и постарайтесь понять, о чём говорили Максим и Сэм. Выполните задания.

– Привет, Максим! Очень рад видеть тебя. Как дела? Я звонил тебе вчера и позавчера, но тебя не было дома. Ты уезжал из города?

– Привет, Сэм! У меня всё отлично. Каждую субботу и воскресенье мы с семьёй ездим за город, организуем пикник, жарим мясо, плаваем, играем в спортивные игры. В прошлые выходные мы ходили в лес, собирали грибы.

– Как интересно! А я никогда не ходил в лес. Я приехал из большого города, где есть много парков, но нет леса. Слушай, я хотел посоветоваться с тобой.

– Да, конечно. Чем я могу тебе помочь?

– Мои друзья из спортивного клуба пригласили меня на турбазу. Они сказали, что там мы сможем прекрасно отдохнуть на свежем воздухе. Но я не знаю, что такое турбаза, и не могу решить, ехать ли мне с ними.

– Конечно, тебе нужно поехать! Турбаза – это туристическая база – место отдыха за городом, в лесу или в горах, на море или на берегу реки. Русские люди очень любят отдыхать там.

– Это комфортабельное место, как гостиница?

– Иногда да, иногда нет. Турбазы бывают разные. Современные турбазы имеют большую территорию, удобные домики, бассейн, ресторан. Обычно они находятся в лесу, рядом с рекой или озером. Но есть более простые турбазы. Они похожи на кемпинг.

– Кемпинг? Да, я понимаю. Это английское слово. Там люди живут не в домах, а в палатках, сами готовят еду, ходят на рыбалку. Правильно?

– Ты абсолютно прав. Кемпинг – английское слово, но любят его во всём мире. Ты уже знаешь, когда и на какую турбазу пригласили тебя друзья?

– Они сказали, что в следующую субботу утром мы поедem туда на велосипедах. Но, я не знаю, где она находится.

– Я думаю, тебе обязательно нужно поехать. Отдых на природе с друзьями – это замечательно. И там ты, может быть, сможешь пойти в лес и пособирать грибы.

– Наверное, это очень интересно! Я думаю, что я поеду! Ведь я так хочу увидеть своими глазами, как отдыхают русские люди.

– Уверен, ты будешь доволен.

– Спасибо за совет. До встречи!

– Пока! Хорошего отдыха!

Часть III

Задания 21–30. Прослушайте текст 4 (фрагмент рекламного ролика) и выполните задания к нему.

Дорогие жители и гости города! Приглашаем вас на экскурсию по пушкинским местам Санкт-Петербурга! Если вам нравится творчество Александра Сергеевича Пушкина и вы хотите познакомиться с ним поближе, добро пожаловать в путешествие!

Экскурсии проходят в пятницу, субботу и воскресенье. В 9 часов утра автобус будет ждать вас у главной площади города – Дворцовой площади. Мы посетим самые интересные места, которые связаны с именем великого поэта: дом, где он жил со своей семьёй; лицей, в котором прошли юные годы поэта. Вы увидите церковь, где Пушкин венчался; «Литературное кафе», в котором он часто бывал; улицы, скверы, станцию метро его имени.

Первая остановка будет в *музее-квартире А. С. Пушкина* на набережной реки Мойки, где он провёл последние месяцы своей жизни. В этом доме он написал стихотворение о родном Лицее, закончил роман «Капитанская дочка». Сюда его принесли после дуэли с французом Дантесом, здесь он умер. В доме сохранился интерьер того времени и много личных вещей поэта.

Вторая остановка – около здания Государственного Русского музея *на площади Искусств*, где в 1957 году открыли *памятник Александру Сергеевичу Пушкину*.

В 13 часов мы пообедаем и после этого поедem в один из красивейших пригородов Петербурга – в Царское село, где будет третья – самая большая остановка. Там находится *лицей*, куда в 12 лет Александра Сергеевича отправили учиться его родители. Это было одно из самых престижных учебных заведений Петербурга, где могли учиться только дети из богатых семей, дети дворян. Лицей стал домом Пушкина на целых 6 лет. Здесь он впервые почувствовал себя поэтом, начал интересоваться литературой. В 1815 году на экзамене в лицее Пушкин прочитал своё стихотворение «Воспоминания в Царском Селе», которое высоко оценили знаменитый поэт Г. Р. Державин и лучшие друзья Пушкина, тоже будущие известные поэты и писатели России. Сейчас в здании Лицея располагается Всероссийский музей А. С. Пушкина. Здесь можно увидеть учебные классы, спальни учеников, большой зал и библиотеку со старыми книгами того времени.

Всё время экскурсии с вами будет работать профессиональный гид, который расскажет вам много интересного о жизни и творчестве великого русского поэта.

Окончание экскурсии в 19 часов.

Мы уверены, что это будет незабываемое путешествие!

Ждём всех желающих!

Субтест 4. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 60 минут.

Субтест включает 4 задания.

Задание 1. Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

Время выполнения – до 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах.

Вы знакомитесь с ситуацией и начинаете диалог. Если одна ситуация покажется вам трудной, переходите к следующей ситуации.

1. Вы хотите на каникулах поехать на экскурсию в другой город. Позвоните в туристическое агентство и закажите экскурсию. Узнайте интересующую вас информацию об этой экскурсии и этом городе.

2. Вы позвонили подруге, но её нет дома. Поговорите с её родителями. Объясните, почему вы звоните. Попросите передать ей важную информацию.

3. Ваш друг заболел, но он ещё плохо говорит по-русски. Позвоните в поликлинику и объясните проблему, пригласите врача на дом.

4. Вы посмотрели фильм, который вам очень понравился. Посоветуйте другу посмотреть этот фильм. Объясните, почему.

5. Вы приехали в гостиницу. Вам дали комнату, которая вам не нравится. Поговорите с администратором. Объясните, что вам не нравится. Попросите другую комнату.

Задание 2. Работа в парах! Составьте диалог по предложенной ситуации. Вы должны задать не менее 3-х вопросов. Ответы на вопросы должны быть полными (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Время выполнения – до 10 минут.

6. А. Узнайте у вашего собеседника, какую профессию он выбрал и почему, чем он хочет заниматься в будущем.

Б. Узнайте у вашего собеседника, легко или трудно найти работу по специальности в его стране, где он хочет работать и что ему особенно интересно.

7. А. Узнайте у вашего собеседника, чем он увлекается, что любит делать в свободное время.

Б. Узнайте у вашего собеседника, какие увлечения популярны в его стране, зависит ли это от возраста и менялись ли его интересы.

8. А. Узнайте у вашего собеседника, какие иностранные языки он изучал, важно ли изучение иностранных языков и почему.

Б. Узнайте у вашего собеседника, трудно ли изучать русский язык, что нужно делать, чтобы быстро и хорошо выучить его.

9. А. Узнайте у вашего собеседника, важна ли семья в жизни человека и почему, бывают ли проблемы в его семье и как они решают их.

Б. Узнайте у вашего собеседника, какую роль сыграла семья в его жизни, как относятся к семье молодые люди в его стране, какие семейные традиции существуют в его семье.

10. А. Узнайте у вашего собеседника, что он думает о современной молодёжи и их проблемах.

Б. Узнайте у вашего собеседника, как живут молодые люди в его стране сейчас, о чём мечтают, что для них важно: друзья, успех, семья или карьера.

Задание 3. Прочитайте текст и расскажите его так, чтобы убедить друга поехать в город-герой Волгоград и посетить Мамаев курган.

Время выполнения задания – 20–25 минут (15 минут – подготовка, ответ – до 10 минут).

Мемориальный комплекс на Мамаевом кургане в Волгограде – это не только величественный архитектурный ансамбль «Героям Сталинградской битвы», но и святое место для всех русских людей. Ежегодно сюда приезжают миллионы туристов, чтобы почтить память погибших воинов.

Памятник открыли 15 октября 1967 года. Но идея построить его появилась намного раньше, сразу после окончания Великой Отечественной войны в 1945 году. Правительство страны объявило конкурс на лучший проект памятника. Самые известные архитекторы и скульпторы участвовали в нём. Но победила работа творческого коллектива во главе с главным скульптором Евгением Викторовичем Вучетичем. Евгений Вучетич тоже был участником войны, знал многих героев. Он предложил создать на месте самых тяжёлых сражений Великой Отечественной войны парк-музей с общим замыслом и композицией. Строительство началось в 1959 году и продолжалось 8 лет, потому что проект

был очень сложным. Но, несмотря на все трудности, мемориальный комплекс был построен и стал самым большим монументом в мире, посвящённым событиям Второй мировой войны.

В разные времена Мамаев курган имел разные названия. До войны жители называли его просто «бугор» или «Мамай», во время войны – «Высота 102», а после открытия здесь мемориального комплекса стали называть «Курган славы». Современное название памятника – памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» придумал сам скульптор Евгений Вучетич. Но все люди в мире знают его как «Мамаев курган».

На открытии памятника главный скульптор сказал: «Сейчас ансамбль завершён. Что нам хотелось сказать людям этим памятником на историческом Мамаевом кургане, на месте кровавых битв и бессмертных подвигов? Мы стремились передать, прежде всего, несокрушимый моральный дух советских воинов, их беззаветную преданность Родине.[...] Памятник героям Сталинградской битвы – это памятник величайшему историческому событию. Это памятник массе героев».

Не все знают, что Мамаев курган – это не просто памятник. Это и место захоронения воинов, которые погибли здесь во время Сталинградской битвы. И это очень символично, потому что в старые времена курган всегда был местом, где хоронили воинов.

С момента своего открытия Мамаев курган сильно изменился. К 50-летию Победы появилось воинское мемориальное кладбище, где перезахоронены останки воинов, которые все ещё продолжают находить поисковые отряды. В 2005 году здесь появился свой храм – храм Всех Святых. В 2018 году у подножья Мамаева кургана создали прекрасный мемориальный парк. И сейчас территория Мамаева кургана продолжает меняться.

С 2008 года памятник-ансамбль на Мамаевом кургане стал одним из семи чудес России (по результатам Всероссийского конкурса, который проводился в 2008 году).

Задание 4. Подготовьте сообщение на предложенную тему: «Ваши друзья интересуются страной, в которой Вы живёте».

Время выполнения задания – 20 минут (10 минут – подготовка, ответ – до 10 минут).

При подготовке сообщения на предложенную тему вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Не забудьте, что из вашего рассказа друзья должны узнать:

- что вы знаете об истории этой страны, её исторических деятелях;
- что вы знаете о современной политике, экономике, культуре своей страны;

- что интересного можно посмотреть в этой стране, какие исторические и культурные центры есть в вашей стране;
 - в какое время года лучше приехать в вашу страну и почему.
- В вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.

Субтест 5. ПИСЬМО

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 60 минут.

В субтесте два задания.

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Задание 1. Вы участвуете в экологическом проекте. Вам нужно подготовить сообщение о важности защиты окружающей среды. Прочитайте текст и письменно изложите главные мысли, которые были высказаны в тексте. Напишите, с чем вы согласны и не согласны. Выразите своё мнение по проблемам экологии в мире и в вашей стране.

Находясь в космосе, космонавты хорошо видят нашу планету. Планета Земля – это маленький шар в огромном космическом пространстве, но на этой маленькой планете уже 6 миллиардов жителей. И каждому нужны продукты, одежда, дом. Человек хочет жить с комфортом, быстро ездить и летать, больше брать у природы. Научно-технический прогресс помогает человеку решать эти проблемы. Используя научно-технические достижения, человек много строит, производит, создаёт... Но создавая что-то для себя, он, к сожалению, часто разрушает природу. Активная практическая деятельность человека изменяет биосферу нашей планеты.

На страницах газет и журналов нередко можно встретить слова «биосфера», «ноосфера». Особенно часто можно было встретить эти слова в газетах и журналах в 1988 году, когда по инициативе ООН отмечалось 125 лет со дня рождения советского учёного В. И. Вернадского, создателя учения о ноосфере. Если биосфера – это вода, воздух, почва, весь животный и растительный мир, вся природа, то ноосфера – это биосфера, изменившаяся в результате практической деятельности человека, и её окружение.

В последнее время эти слова – биосфера, ноосфера – произносятся с большой тревогой. Вот почему.

Биосфера в опасности. Ухудшается состояние воды, воздуха, почвы. Площадь почвы уменьшается. Самолёты, автомобили, заводы поглощают огромное количество кислорода, выделяя в атмосферу 5 миллиардов тонн углекислого газа каждый день. Одна тонна на одного человека! Зелёные леса, особенно в Африке и Латинской Америке, дарят людям много кислорода, но количество лесов сокращается. Каждую секунду их площадь уменьшается на площадь, равную футбольному полю. Если так будет продолжаться, то через 40–50 лет эти леса исчезнут. Учёные говорят, что на Земле исчезает один животный вид в год, один растительный вид в день. Скоро будет исчезать один растительный вид уже не в день, а в час. Как же остановить этот процесс?

Чтобы этого не произошло, люди должны думать о новых экологических отношениях с природой. Экология – это наука об окружающей среде, о природе, об отношениях человека и природы. Думая о своём здоровье, человек должен думать и о здоровье природы. Во многих странах уже созданы и создаются различные организации для защиты природы. Главный лозунг «зелёных» – защитников природы – «Будьте осторожны: природа!».

Советский учёный П. Л. Капица говорил: «У всех людей есть один общий враг – это будущий экологический кризис, с которым нужно дружно бороться сейчас». Нужно сделать воду чистой, воздух здоровым, нужно вернуть жизнь умирающим рекам, озёрам, морям, необходимо контролировать использование природных ресурсов, не принимать экологических решений, опасных для природы, т. е. нужно сделать производство экологически чистым. Необходимо спасти природу, спасти жизнь на Земле, ведь биосфера – это наш общий и единственный дом. Только вместе люди смогут решить все экологические проблемы.

Задание 2. Вы уже полгода живёте в России. Здесь вы познакомились с новыми друзьями из разных стран. Ваша семья сейчас очень далеко. Напишите письмо домой и расскажите о вашей жизни в России и ваших новых друзьях.

Сообщите:

1. Как вы живёте и учитесь?
2. Какая погода в России? Нравится ли она вам?
3. С кем вы уже познакомились? Какие они люди?
4. Где вы уже побывали, на какие экскурсии ездили?
5. Что вы делаете в свободное время?

Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Аудирование (материалы для преподавателя)

1. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Тема «Моя семья»

Текст 1. «Вы уже знаете, кто я?»

Здравствуйте! Вы уже знаете, кто я? Я – спортсмен. Меня зовут Андрей. Моя фамилия Борисов. А это моя семья: моя жена, мой сын и моя дочь. Мой сын Максим – тоже спортсмен. Моя дочь Наташа – маленькая и симпатичная девочка. Моя жена – домохозяйка. Её зовут Нина. А вот мои друзья: Юра, Саша и Дима. Они работают вместе. Они инженеры. Они хорошие друзья. Мы волгоградцы. Наш родной город – Волгоград. Сейчас мы вместе учим английский язык. Мы уже немного читаем по-английски. Это очень интересно!

Текст 2. «Семья Бориса»

Давайте познакомимся! Меня зовут Борис. А это моя семья. Это мой отец. Он бизнесмен. В свободное время он часто смотрит телевизор, потому что он любит спортивные передачи. А вот моя мать. Она любит читать, потому что она преподаватель. Она биолог. Она читает научные журналы и газеты, книги и учебную литературу. Её любимый журнал – «Наука и жизнь». Это мой брат. Он студент. Он ничего не любит делать. Он плохо знает физику, химию, математику, русский язык. Он не очень хорошо учится. Отец говорит: «Ты очень плохо знаешь все предметы, потому что мало читаешь». А мне очень нравится читать, особенно детективы и фантастику. Ещё я люблю спорт и музыку. В свободное время я играю в хоккей и слушают джаз.

Тема «Мой друг»

Текст «Мигель и Мария»

Мигель и Мария – студенты. Они живут во Франции, в большом и красивом городе Париже. Париж – столица Франции. Но сейчас они учатся в университете в России, в городе Санкт-Петербурге.

Друзья хорошо говорят по-французски. Мария хорошо говорит по-французски, потому что это её родной язык. Родной язык Мигеля – испанский, но он хорошо знает французский язык, потому что его мама – француженка и он долго живёт во Франции.

Мигель и Мария неплохо говорят по-русски, потому что на факультете, где они сейчас учатся, студенты изучают русский язык. Они изучают русский язык уже три месяца. В аудитории студенты не только читают, пишут и говорят по-русски. Они смотрят видео, слушают русские стихи и даже поют русские песни.

Их преподаватель Анна Ивановна – петербурженка. Студенты говорят, что она хороший преподаватель, умный и внимательный человек.

Анна Ивановна любит Санкт-Петербург и хорошо знает родной город. Студенты любят слушать её рассказы. Она часто рассказывает, какой город Санкт-Петербург, как живут и работают петербуржцы, как учатся и отдыхают студенты. Мигель и Мария уже знают, что Санкт-Петербург – большой и красивый город, а Эрмитаж – это самый известный музей.

2. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Тема «Город, в котором я живу»

Текст «Символ Волгограда»

Сейчас каникулы. У меня есть свободное время, и я хочу лучше узнать историю города Волгограда, поэтому сегодня я еду на интересную экскурсию. Раньше на занятии я спросил преподавателя, какое историческое место в Волгограде знают все. Преподаватель сказал, что это, конечно, памятник-ансамбль на Мамаевом кургане, и рассказал много интересного об этом месте.

Высота Мамаева кургана – 102 метра. Во время Сталинградской битвы 140 дней и ночей здесь шли самые страшные и жестокие бои, погибло много солдат. Поэтому в 1967 году на Мамаевом кургане открыли мемориальный комплекс. Памятники Мамаева кургана рассказывают разные военные истории. Сейчас здесь растут деревья и цветы – это память о войне. Сажать новые деревья – это традиция волгоградцев.

Сердце Мамаева кургана – Зал Славы. Здесь очень тихо, играет классическая музыка. Никто не разговаривает. Это зал памяти. На стенах – фамилии солдат и офицеров, которые погибли в Сталинграде. Люди читают их и вспо-

минают войну и её героев. Может быть, это были их дедушки и бабушки. В центре Зала – Вечный огонь, стоит караул, лежат цветы.

На вершине кургана стоит главный памятник – скульптура «Родина-мать зовёт!». Её высота – 85 метров. Это символ не только Волгограда, но и всей России.

Мемориальный комплекс на Мамаевом кургане – это национальная гордость и история страны. Вот почему сюда приезжают миллионы туристов.

Мне очень понравился рассказ преподавателя, и я захотел увидеть это место своими глазами.

3. I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

Тема «Биография человека»

Текст «Великий математик»

Все знают имя греческого математика и философа Пифагора. Однако старинных письменных документов, которые рассказывают о его жизни, почти нет. А по поздним документам трудно представить его реальную жизнь.

Хорошо известно, что он родился на острове Самос в Эгейском море, но не смог там жить. Он был не согласен с политикой правителя, поэтому уехал с острова. Пифагор много путешествовал, был в Египте и Вавилоне, изучил философию и религию Востока, но больше всего он занимался математикой. Пишут, что учёный был высокого роста, красивый и сильный. Любил спорт, был даже чемпионом Олимпийских игр. Он первым употребил (использовал) слова «философия» и «космос».

Говорят, когда ему было 40 лет, он приехал на юг Италии, в город Кротон и долгое время жил там. В этом городе Пифагор создал тайный союз. Члены союза не имели права разговаривать 5 лет, чтобы ничто не мешало им думать.

Пифагор учил, что первооснова мира – это число, гармония чисел, отношения между числами. Числа имели для него особый жизненный смысл. Пифагор впервые разделил числа на чётные и нечётные, простые и составные, определил понятие фигурного числа, создал учение о подобии и многое другое. Геометрия у Пифагора тесно связана с арифметикой.

Все знают его знаменитую теорему, которая называется теорема Пифагора. Именно эта теорема сделала его более известным, чем все его другие открытия и изобретения.

Тема «Система образования»

Текст 1. «День открытых дверей»

Знаете ли вы, что такое День открытых дверей?

Обычно каждую весну в институтах, университетах, академиях проходят дни открытых дверей. В этот день в вуз (высшее учебное заведение) приглашаются ученики школ, студенты колледжей техникумов, училищ, которые хотят поступить в этот вуз. Они приходят сюда, чтобы познакомиться с преподавателями, профессорами, студентами, аудиториями, лабораториями. Руководители и преподаватели рассказывают о том, когда был создан этот институт, университет или академия; когда были построены здания, корпуса, лаборатории, спортивные залы, стадионы; какие факультеты организованы в вузе, кого, каких специалистов готовит институт. На факультетах открыты лекционные залы, аудитории, лаборатории, чтобы молодые люди могли осмотреть их, поговорить с преподавателями и со студентами, с будущими специалистами. Дни открытых дверей помогают выбрать специальность; понять, правильно ли молодые люди выбрали свой путь; определиться с направлением обучения.

Текст 2. «Внимание! Конкурс»

Внимание! Институт русского языка объявляет новый конкурс! Для участия в конкурсе нужно по электронной почте прислать рассказ на тему «Как я жил в русской семье». Автор-победитель получит приз: две недели бесплатного обучения в группе в Москве в Институте русского языка. Работа должна быть написана по-русски, объём – не более одной страницы. Ждем работы всех желающих принять участие в конкурсе.

Тема «Культура, традиции, праздники России»

Текст «О праздниках России»

В России очень много праздников. Все они разные, но очень нравятся русским людям. Праздники бывают государственные, народные, религиозные, профессиональные, семейные. Общественные всенародные праздники отмечены в календаре красным цветом. 1 января – Новый год, 7 января – Рождество, 23 февраля – День защитника Отечества. 8 Марта – Международный женский день, 1 Мая – День весны и труда, 9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне, 12 июня – День России, 4 ноября – День народного единства. Каждый праздник по-своему интересен.

Всенародные праздники широко отмечаются в России. Проводятся официальные и неофициальные встречи и собрания, организуются вечера, концерты. В эти дни по телевидению передаются праздничные программы. Люди радуются празднику, часто собираются вместе дома или в парке, на берегу реки или на центральной площади.

Торжественно празднуются в России и другие русские и международные праздники: 25 января – День студента, 14 – февраля – День Святого Валентина, 1 июня – Международный день защиты детей, в конце июня – День молодёжи. В эти дни проводятся выставки, лекции, вечера, квесты, мастер-классы.

В России ещё отмечаются даты, связанные с именами выдающихся деятелей науки и культуры (например, день рождения А. С. Пушкина); юбилеи общественных организаций (например, известных университетов – МГУ и других); дни города (например, 800-летие Москвы).

Среди общественных праздников есть и такие, в дни которых отмечаются достижения людей определенной профессии. Это так называемые – профессиональные праздники. У каждой профессии есть свой «красный день календаря» – день, когда поздравляют представителей только этой профессии. Самые популярные – День учителя, День медицинского работника, День строителя, День полиции.

Семейные праздники – это дни рождения, свадьбы, юбилеи и другие – у каждой семьи свои. Но обычаи похожи: красиво накрытый стол, вкусная еда, приятные сюрпризы, подарки, шутки. Каждый такой праздник объединяет семью, укрепляет семейные традиции.

Ключи к заданиям для самопроверки

1. Элементарный уровень

Задание 1. Категория одушевленности/неодушевленности.

1 б, 2 а, 3 б, 4 а, 5 б, 6 б, 7 б, 8 б, 9 а

Задание 2. Род существительных.

1 б, 2 а, 3 б, 4 в, 5 а, 6 б, 7 а, 8 в, 9 а, 10 б, 11 а, 12 в

Задание 3. Притяжательные местоимения.

1 б, 2 в, 3 а, 4 а, 5 а, 6 б, 7 в, 8 а, 9 б

Задание 4. Вопросительные слова: кто? что? когда? где?

1 в, 2 г, 3 а, 4 б, 5 б, 6 а, 7 а, 8 б, 9 г, 10 в, 11 в, 12 г, 13 а, 14 б, 15 а, 16 б, 17 в, 18 б

Задание 5. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова: чей? чья? чьё?

1 в, 2 б, 3 б, 4 в, 5 б, 6 в, 7 а, 8 в, 9 б, 10 а

Задание 6. Множественное число существительных. Обобщение.

1 б, 2 в, 3 г, 4 б, 5 в, 6 а, 7 г, 8 а, 9 в, 10 б, 11 б, 12 б, 13 б, 14 в, 15 б, 16 б, 17 б, 18 б, 19 б, 20 в, 21 б, 22 б.

Задание 7. Вопросы: кто это? кто он/она?

1 в, 2 а, 3 а, 4 б, 5 б, 6 а, 7 в, 8 б, 9 в, 10 а

Задание 8. Имена прилагательные (именительный падеж).

1 а, 2 б, 3 в, 4 б, 5 в, 6 а, 7 б, 8 в, 9 б, 10 в, 11 б, 12 в, 13 а, 14 а, 15 б, 16 а, 17 в, 18 б, 19 а, 20 б, 21 а, 22 в

Задание 9. Предложный падеж места. Предлоги в /на.

1 г, 2 б, 3 д, 4 в, 5 а, 6 а, 7 в, 8 в, 9 в, 10 а, 11 б, 12 в, 13 б, 14 а, 15 в, 16 б, 17 б, 18 а, 19 а, 20 а, 21 б, 22 а, 23 б, 24 б, 25 б, 26 а, 27 б, 28 б

Задание 10. Предложный падеж прилагательных.

1 а, 2 а, 3 а, 4 б, 5 б, 6 а, 7 б, 8 а, 9 а, 10 а, 11 б, 12 а, а, 13 б, 14 а, а, 15 б, 16 в, 17 д, 18 а, 19 г, 20 в, 21 а, 22 г, 23 б, 24 д

Задание 11. Глаголы I и II спряжения.

1 д, 2 г, 3 б, 4 а, 5 а, 6 в, 7 г, 8 д, 9 а, 10 в, 11 а, 12 е, 13 б, 14 в, 15 г, 16 б, 17 г, 18 г, 19 а, 20 а, 21 г, 22 б, 23 в, 24 г, 25 а, 26 г

Задание 12. Притяжательные местоимения в именительном падеже, личные местоимения в винительном падеже, указательные местоимения *этот/эта/это/эти*.

1 б, 2 г, 3 в, 4 а, 5 в, 6 а, 7 б, 8 г, 9 в, 10 б, 11 г, 12 б, 13 в, 14 б, 15 г, 16 а, 17 г, 18 в, 19 а, 20 б

Задание 13. Именительный, винительный, предложный падежи существительных.

1 а, 2 б, 3 г, 4 а, 5 в, 6 в, 7 в, 8 а, 9 б, 10 г, 11 а, 12 б, 13 а, 14 а, 15 а, 16 б, 17 а, 18 а, 19 б, 20 а, 21 в, 22 б, 23 в, 24 в, 25 а, 26 б, 27 б, 28 б, 29 а, 30 а, 31 б, 32 б, 33 а, 34 а, 35 б

Задание 14. Существительные и прилагательные в винительном падеже.

1 б, 2 а, 3 б, 4 а, 5 а, 6 в, 7 а, 8 б, 9 а, 10 в, 11 а, 12 а

Задание 15. Наречие и прилагательное в простом предложении. Местоимения *ничего, никого, нигде*.

1 г, 2 в, 3 а, 4 а, 5 б, 6 в, 7 а, 8 а, 9 б, 10 г, 11 в, 12 а, 13 б, 14 г, 15 б, 16 в, 17 а, 18 г, 19 в, 20 а, 21 е, 22 б, 23 д, 24 г

Задание 16. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже (И. п., П. п., В. п.).

1 а, 2 г, 3 б, 4 в, 5 а, 6 в, 7 а, 8 в, 9 г, 10 б, 11 в, 12 д, 13 в, 14 а, 15 а, 16 ж, 17 е, 18 в, 19 д, 20 а

Задание 17. Прошедшее время. Глагол *быть* в прошедшем времени.

1 в, 2 б, 3 а, 4 г, 5 в, 6 в, 7 г, 8 а, 9 б, 10 д, 11 г, 12 в, 13 б, 14 е, 15 а, 16 г, 17 в, 18 г, 19 а, 20 д, 21 б, 22 в

Задание 18. Прошедшее и настоящее время глагола.

1 а, 2 в, 3 г, 4 б, 5 д, 6 в, 7 г, 8 е, 9 в, 10 а, 11 в, 12 д, 13 б, 14 б, 15 а, 16 д, 17 г, 18 в, 19 а, 20 в

Задание 19. Глаголы движения *ехать, идти* в настоящем и прошедшем времени.

1 а, 2 а, 3 б, 4 б, 5 а, 6 б, 7 б, 8 а, 9 б, 10 в, 11 а, 12 а, 13 б, 14 б, 15 б, 16 б, 17 а, 18 в, 19 в, 20 а, 21 б, 22 а, 23 а, 24 б, г, 25 в, 26 в

Задание 20. Глаголы движения *ходить, ездить* в прошедшем времени, *идти, ехать* в настоящем времени.

1 г, 2 а, 3 в, б, 4 в, 5 б, 6 а, 7 г, 8 б, 9 а, 10 в, 11 б, 12 а, 13 в, 14 в, 15 б, 16 а, 17 в, 18 а, 19 б, 20 б, 21 в, 22 а, 23 а, 24 б, 25 а, 26 б, 27 б, 28 а

Задание 21. Виды глагола.

1 б, 2 б, 3 б, 4 б, 5 а, 6 б, 7 а, 8 а, 9 б, 10 а, 11 б, 12 г, 13 в, 14 д, 15 а, 16 г, 17 д, 18 е, 19 д, 20 а, 21 б, 22 в, 23 е, 24 а

Задание 22. Виды глагола (продолжение).

1 б, 2 г, 3 а, 4 г, 5 в, 6 б, 7 в, 8 г, 9 б, 10 в, 11 д, 12 в, 13 б, 14 г, 15 в, 16 б, 17 г, 18 в, 19 д, 20 б, д

Задание 23. Родительный падеж.

1 а, 2 а, 3 б, 4 б, 5 б, 6 а, 7 а, 8 б, 9 а, 10 а, 11 г, 12 а, 13 б, 14 в, 15 а, 16 в, 17 б, 18 б, 19 б, 20 а, 21 б, 22 в, 23 в, 24 а

Задание 24. Родительный падеж (продолжение).

1 б, 2 г, 3 б, 4 а, 5 г, 6 а, 7 а, 8 г, 9 б, 10 а, 11 б, 12 а, 13 б, 14 а, 15 г, 16 в, 17 б, 18 в, 19 в, в

Задание 25. Будущее сложное время (НСВ), будущее простое время (СВ). Использование глаголов НСВ и СВ для выражения одновременности и последовательности действий.

1 в, 2 б, 3 г, 4 а, 5 в, 6 а, 7 б, 8 д, 9 б, 10 е, 11 д, 12 е, 13 в, 14 г, 15 б, в, 16 а, б, 17 б, 18 б, 19 в, 20 б, 21 а, 22 в, 23 б, 24 в, 25 а, 26 б, 27 в, 28 а, 29 в, 30 б, 31 в, 32 б, 33 б, 34 а, 35 б, 36 б, 37 в, 38 б, 39 а, 40 г

Задание 26. Дательный падеж.

1 г, 2 а, 3 б, 4 г, 5 б, 6 в, 7 б, 8 в, 9 в, 10 а, 11 в, 12 а, 13 в, 14 а, 15 б, 16 б, 17 а, 18 в, 19 а, 20 в, 21 б, 22 а, 23 б, 24 а, 25 а, 26 а, 27 б, 28 а, 29 б, 30 б, 31 б, 32 а, 33 б, 34 а, 35 а, 36 б, 37 б, 38 а

Задание 27. Творительный падеж.

1 б, 2 б, 3 а, 4 а, 5 б, 6 б, 7 а, 8 а, 9 в, 10 б, 11 а, 12 б, 13 в, 14 б, 15 а, 16 в, 17 в, 18 а, 19 б, 20 а, 21 б, 22 в, 23 а, 24 б, 25 в, 26 б, 27 б, 28 в, 29 а, 30 в, 31 а, 32 в, 33 г, 34 б

Задание 28. Предложный падеж.

1 б, 2 б, 3 а, 4 б, 5 а, 6 а, 7 а, 8 б, 9 в, 10 б, 11 б, 12 в, 13 а, 14 в, 15 а, 16 а, 17 в, 18 а, 19 б, 20 а, 21 а, 22 б, 23 г, 24 в, 25 в, 26 б, 27 в, 28 б, 29 в, 30 а, 31 б

2. Базовый уровень

Несовершенный и совершенный вид глагола. Прошедшее время

Задание 1. Вставьте глаголы в форме прошедшего времени.

1. взял, взяли. 2. проводил. 3. съела. 4. могли. 5. начала. 6. легли. 7. помог.

Задание 2. Задайте вопросы по образцу.

1. написали. 2. послала. 3. сдали. 4. помог. 5. приготовила. 6. позанимался.

Задание 3. Вставьте глаголы НСВ и СВ вместо точек.

Я ответил на вопрос

Пошли, спросил, ответил, спросил, открыла, увидетъ, пошёл, вернётся, ждать, вернулся, спросил, встретил, сказали, спросили ответил.

Задание 4. Напишите рассказ «На уроке».

Здравствуйте! Начнём урок. Откройте тетради, запишите сегодняшнее число. Проверяем домашнее задание. Джон, читайте задание. Пожалуйста, объясните/слушайте! Неправильно, исправьте ошибку. Теперь Том. Читайте, что вы написали. Кто понимает, правильно он сказал/ответил? Говорите громче, вас плохо слышно.

А теперь закройте тетради. Все поняли? Слушайте и говорите. Чунг, вы не знаете это слово? Нина объясните/переведите ему, что значит это слово. Запишите слово в тетрадь и переведите на родной язык.

Родительный падеж

Задание 5. Закончите предложения. Используйте слова в скобках.

1. известной картины. 2. сильного дождя. 3. нового фильма. 4. свободного места. 5. современного лифта. 6. домашнего упражнения. 7. сильного мороза и снега. 8. долгого путешествия. 9. большого города. 10. красивого леса. 11. общественного транспорта. 12. африканского жирафа. 13. спортивной одежды. 14. большого счастья и крепкого здоровья. 15. свободного времени. 16. технического института. 17. центральной площади. 18. часа, минут. 19. часов. 20. нового адреса и нового телефона? 21. индийского чая и натурального кофе.

Задание 6. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. У **какого**? 2. У **какой**? 3. У **какой**? Это картина **какого** ? = **Чья** это картина?
5. Вот форма **какого**? = **Чья** это форма?

Задание 7. Напишите предложения. Поставьте правильные окончания.

1. У нашего исторического. 2. У великого русского. 3. моей старшей. 4. богатого. 5. известного американского. 6. популярной молодой. 7. твоей младшей. 8. волгоградского. 9. русского. 10. У старой. 11. нашего подготовительного. 12. монгольского. 13. центральной и центрального. 14. английской. 15. известного русского. 16. У африканского. 17. У монгольской. 18. У московского.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. монгольского курсанта. 2. новой студентки. 3. нашей новой преподавательницы. 4. вашей спортивной школы. 5. молодого французского композитора. 6. одного африканского государства. 7. нашей иностранной группы. 8. русской авиакомпании. 9. старого профессора. 10. нашего большого города. 11. вашей красивой столицы. 12. современного искусства. 13. маленькой деревни. 14. нашего великого государства. 15. музыкального театра.

Родительный падеж и винительный падеж единственного и множественного числа

Задание 9. Напишите правильные формы следующих существительных после чисел 1, 2, 5 и слов много, сколько.

1	2	5, много, несколько
завод	завода	заводов
инженер	инженера	инженеров
преподаватель	преподавателя	преподавателей
день	дня	дней
стул	стула	стульев
место	места	мест
общеежитие	общеежития	общеежитий
книга	книги	книг
выставка	выставки	выставок
врач	врача	врачей
лекция	лекции	лекций
дочь	дочери	дочерей
сестра	сестры	сестёр
отец	отца	отцов
время	времени	времён
университет	университета	университетов
бизнесмен	бизнесмена	бизнесменов
слушатель	слушателя	слушателей
задание	задания	заданий
окно	окна	окон
яблоко	яблока	яблок
карандаш	карандаша	карандашей
аудитория	аудитории	аудиторий
музей	музея	музеев
государство	государства	государств
брат	брата	братьев
мать	матери	матерей
библиотека	библиотеки	библиотек
месяц	месяца	месяцев

Задание 10. Скажите, что есть и чего нет у этих людей; что они купили или взяли недавно. Используйте следующие слова и правильный падеж.

1. У моих друзей нет отличного фотоаппарата. Они купили отличный фотоаппарат. Сейчас у них есть отличный фотоаппарат.

2. У нового курсанта нет учебника русского языка. Он взял учебник русского языка недавно. Сейчас у него есть учебник русского языка.

3. У родителей нет большого дома. Недавно они купили большой дом. Теперь у них есть большой дом.

4. У туристов нет карты города. Они купили карту города. Сейчас у них есть карта города.

5. У младшей сестры нет куклы. Она взяла куклу. Сейчас у неё есть кукла.

6. У моего старшего брата нет хорошей машины. Недавно он купил хорошую машину. Теперь у него есть хорошая машина.

7. У нашего секретаря нет нового компьютера. Вчера он купил новый компьютер. Теперь у него есть новый компьютер.

8. У декана факультета нет писем и документов. Он взял письма и документы у секретаря. Сейчас у него есть письма и документы.

9. У детей нет красивых подарков. Родители купили им красивые подарки. Сейчас у них есть красивые подарки.

10. У моей семьи нет большой библиотеки. Недавно они купили много книг. Сейчас у них есть большая библиотека.

Все падежи русского языка

Задание 11. Ответьте на вопрос «Как вы думаете, где учатся эти люди?»

Работайте по образцу: Дина – будущий химик. – Дина учится **на химическом факультете**.

1. юридическом. 2. медицинском. 3. педагогическом. 4. журналистском.
5. строительном. 6. художественном. 7. музыкальном. 8. филологическом.
9. экономическом. 10. театральном.

Задание 12. Уточните информацию.

1. нашего нового студента. 2. нашего русского друга. 3. мою младшую сестру.
4. нашего нового профессора. 5. моих хороших друзей. 6. мою соседку.
7. красивую девушку. 8. нашего преподавателя. 9. известных артистов.

Задание 13. Составьте предложения по модели.

1. У моего друга нет новой машины.
2. У этой студентки нет современных учебников.
3. У моего соседа нет нового дома.
4. У нашего преподавателя нет нового ноутбука.
5. У моей соседки нет русских стихов.
6. У моей подруги нет нового платья.

7. У моего брата нет современного компьютера.
8. У моих родителей нет мобильного телефона.
9. У моего друга нет младшей сестры.
10. У моих друзей нет свободного времени.

Задание 14. Скажите, кому всё это нравится или понравилось.

1. Мне и моему другу.
2. Моим родителям.
3. Моей семье.
4. Моей старшей сестре.
5. Нашему новому преподавателю.
6. Нам и нашим соседям.
7. Им.
8. Ей и её подруге.
9. Всем студентам.
10. Ему и его другу.

Задание 15. Как правильно закончить эти предложения?

1. с русской девушкой.
2. с нашим начальником.
3. с этим испанским человеком.
4. с моими родителями.
5. с его друзьями.
6. с моим итальянским товарищем.
7. с моим дедушкой.
8. с нашей преподавательницей.
9. с твоей сестрой.
10. с этими студентами.

Задание 16. Вы знаете, о ком или о чём они говорят?

1. о своём младшем брате.
2. о Волгограде – о большом и красивом городе.
3. о солнечной погоде.
4. о своей многонациональной группе.
5. о своей очень красивой родине.
6. о своём друге Дате.
7. о своей семье.
8. о нашей большой красивой академии.
9. о нашем подготовительном курсе.
10. о своей небольшой, но светлой и тёплой комнате.

3. I сертификационный уровень

Употребление глаголов с частицей -ся

Задание. Прочитайте текст. Выберите подходящий глагол и вставьте его в текст. Запишите текст в тетрадь.

Встречаемся, смеёмся и улыбаемся. Встречал. Обнялись и поцеловались. Познакомил.

Помыться, умыть, причесать и одеть. Изменилась. Занимаются. Согласились. Закрывался. Открылось. Беседовали. Ложиться.

Активные и пассивные конструкции

Задание 1. Измените словосочетания, используя пассивные конструкции.

тесты проверяются – тесты проверены; ошибка делается – ошибка сделана; статья публикуется – статья опубликована; школа ремонтируется – школа отремонтирована; магазин открывается – магазин открыт; информация сообщается – информация сообщена.

Задание 2. Перепишите предложения так, чтобы они обозначали пассивное действие.

1. Новая тема объясняется. Новая тема объяснена. 2. Задание выполняется. Задание выполнено. 3. План задержания преступника готовится. План задержания преступника подготовлен. 4. Новые космические корабли создаются. Новые космические корабли созданы. 5. Чемпионат по стрельбе организован. Встречи с ветеранами организуются. 6. Этот музей открыт. Супермаркет открывается.

Задание 3. Определите активные и пассивные конструкции совершенного и несовершенного видов в следующих предложениях. Замените активные конструкции пассивными, а пассивные активными. Запишите предложения.

- 1. Большинство идей реализовано на практике Альфредом Нобелем благодаря упорному труду.*
- 2. Нобелевские лауреаты публикуют лекции в специальном издании.*
- 3. Много нефтепромышленных комплексов в России открывалось компанией «Товарищество нефтяного производства братьев Нобель».*
- 4. Нобелевские премии вручаются ежегодно 10 декабря в день смерти А. Нобеля.*
- 5. Специальный комитет предлагает, отбирает и утверждает кандидатов на Нобелевскую премию.*
- 6. Не только награждаемые, но и члены их семей приглашаются Нобелевским фондом.*
- 7. За 100 лет существования Нобелевская премия получена более 863 людьми из 39 стран.*
- 8. Все дипломы нобелевских лауреатов изготавливают индивидуально, а неповторимые шрифты для них создаются известными каллиграфами.*
- 9. Альфред Нобель сделал более 350 изобретений.*
- 10. Романы русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе 1965 года, переводятся на многие языки.*

Матрицы

Тест по русскому языку как иностранному

ПРИМЕРНАЯ МАТРИЦА

Тест. Лексика. Грамматика

Имя, фамилия

Страна

Дата

1.	А	Б	В	Г	28.	А	Б	В	Г	55.	А	Б	В	Г
2.	А	Б	В	Г	29.	А	Б	В	Г	56.	А	Б	В	Г
3.	А	Б	В	Г	30.	А	Б	В	Г	57.	А	Б	В	Г
4.	А	Б	В	Г	31.	А	Б	В	Г	58.	А	Б	В	Г
5.	А	Б	В	Г	32.	А	Б	В	Г	59.	А	Б	В	Г
6.	А	Б	В	Г	33.	А	Б	В	Г	60.	А	Б	В	Г
7.	А	Б	В	Г	34.	А	Б	В	Г	61.	А	Б	В	Г
8.	А	Б	В	Г	35.	А	Б	В	Г	62.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г	36.	А	Б	В	Г	63.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г	37.	А	Б	В	Г	64.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г	38.	А	Б	В	Г	65.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г	39.	А	Б	В	Г	66.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г	40.	А	Б	В	Г	67.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г	41.	А	Б	В	Г	68.	А	Б	В	Г
15.	А	Б	В	Г	42.	А	Б	В	Г	69.	А	Б	В	Г
16.	А	Б	В	Г	43.	А	Б	В	Г	70.	А	Б	В	Г
17.	А	Б	В	Г	44.	А	Б	В	Г	71.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г	45.	А	Б	В	Г	72.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г	46.	А	Б	В	Г	73.	А	Б	В	Г
20.	А	Б	В	Г	47.	А	Б	В	Г	74.	А	Б	В	Г
21.	А	Б	В	Г	48.	А	Б	В	Г	75.	А	Б	В	Г
22.	А	Б	В	Г	49.	А	Б	В	Г	76.	А	Б	В	Г
23.	А	Б	В	Г	50.	А	Б	В	Г	77.	А	Б	В	Г
24.	А	Б	В	Г	51.	А	Б	В	Г	78.	А	Б	В	Г
25.	А	Б	В	Г	52.	А	Б	В	Г	79.	А	Б	В	Г
26.	А	Б	В	Г	53.	А	Б	В	Г	80.	А	Б	В	Г
27.	А	Б	В	Г	54.	А	Б	В	Г					

ПРИМЕРНАЯ МАТРИЦА

Тест. Чтение

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Часть I	1.	A	Б	В	Г
	2.	A	Б	В	Г
	3.	A	Б	В	Г
	4.	A	Б	В	Г
	5.	A	Б	В	Г

Часть II	6.	A	Б	В	Г
	7.	A	Б	В	Г
	8.	A	Б	В	Г
	9.	A	Б	В	Г
	10.	A	Б	В	Г
	11.	A	Б	В	Г

Часть III	12.	A	Б	В	Г
	13.	A	Б	В	Г
	14.	A	Б	В	Г
	15.	A	Б	В	Г
	16.	A	Б	В	Г
	17.	A	Б	В	Г
	18.	A	Б	В	Г
	19.	A	Б	В	Г
	20.	A	Б	В	Г

ПРИМЕРНАЯ МАТРИЦА

Тест. Аудирование

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Часть I	1.	A	Б	В	Г
	2.	A	Б	В	Г
	3.	A	Б	В	Г
	4.	A	Б	В	Г
	5.	A	Б	В	Г

Часть II	6.	A	Б	В	Г
	7.	A	Б	В	Г
	8.	A	Б	В	Г
	9.	A	Б	В	Г
	10.	A	Б	В	Г
	11.	A	Б	В	Г
	12.	A	Б	В	Г
	13.	A	Б	В	Г
	14.	A	Б	В	Г
	15.	A	Б	В	Г
	16.	A	Б	В	Г
	17.	A	Б	В	Г
	18.	A	Б	В	Г
	19.	A	Б	В	Г
	20.	A	Б	В	Г

Часть III	21.	A	Б	В	Г
	22.	A	Б	В	Г
	23.	A	Б	В	Г
	24.	A	Б	В	Г
	25.	A	Б	В	Г
	26.	A	Б	В	Г
	27.	A	Б	В	Г
	28.	A	Б	В	Г
	29.	A	Б	В	Г
	30.	A	Б	В	Г

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – 17-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. – 344 с.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – 13-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. – 256 с.
3. Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – 11-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. – Т. 1. – 200 с.
4. Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. – Т. 2. – 184 с.
5. Беляева, Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. – 288 с.
6. Беляева, Г. В. Я пишу по-русски: пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень / Г. В. Беляева, И. Э. Луцкая, Е. И. Горская . – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. – 172 с.
7. Кузьменкова, С. В. Культура России: русские праздники и традиции (для курсантов и слушателей подготовительных курсов) : учебное пособие / С. В. Кузьменкова, Е. А. Паненко. – Волгоград : ВА МВД России, 2016. – 168 с.
8. Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь : базовый уровень / Н. Ю. Царева, М. Б. Будильцева, И. А. Пугачев, Н. М. Румянцева. – Москва : Астрель : Олимп, 2010. – 114, [14] с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

Паненко Елена Анатольевна
Кузьменкова Светлана Викторовна

Русский язык как иностранный:
контрольные работы и тесты
для курса довузовской подготовки
иностраннных граждан

Учебно-методическое пособие

Редактор *Н. Ф. Руденко*
Компьютерная верстка *Ю. В. Сиволапова*
Дизайн обложки *Н. А. Доненко*

Волгоградская академия МВД России.
400075, Волгоград, ул. Историческая, 130.

Редакционно-издательский отдел.
400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.

Подписано в печать 27.09.2024. Формат 60 × 84/8. Бумага офсетная.

Гарнитура Times New Roman. Физ. печ. л. 32. Усл. печ. л. 29,76.

Тираж 50 экз. Заказ 41.

ОПиОП РИО ВА МВД России. 400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.