

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКАЯ АКАДЕМИЯ

И. В. Шиндряева, Е. В. Ковшикова, К. А. Белоконева

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКСПЕРТА-КРИМИНАЛИСТА
(для иностранных слушателей
образовательных организаций
системы МВД России)

Учебное пособие

Волгоград
ВА МВД России
2024

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73
Ш 62

Одобрено
редакционно-издательским советом
Волгоградской академии МВД России

Шиндряева, И. В.

Ш 62 Русский язык для эксперта-криминалиста (для иностранных слушателей образовательных организаций системы МВД России) : учебное пособие / И. В. Шиндряева, Е. В. Ковшикова, К. А. Белоконева. – Волгоград : ВА МВД России, 2024. – 164 с.

ISBN 978-5-7899-1544-8

В учебном пособии представлены сведения о видах судебной экспертизы и об экспертном заключении. Целью пособия являются знакомство с экспертно-криминалистической терминологией, формирование навыков чтения оригинальных текстов учебника, выработка навыков устной и письменной речи на материале языка специальности. Система заданий направлена на подготовку учащихся к восприятию языка специальности на старших курсах.

Издание предназначено для иностранных слушателей образовательных организаций системы МВД России, изучающих дисциплину «Русский язык в судебно-экспертной деятельности» и владеющих русским языком на уровне не ниже В1.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73

Рецензенты: профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России доктор филологических наук, профессор *Т. В. Анисимова*; доцент кафедры иностранных и русского языков Сибирского юридического института МВД России кандидат педагогических наук *О. В. Приходько*.

ISBN 978-5-7899-1544-8

© Шиндряева И. В., Ковшикова Е. В.,
Белоконева К. А., 2024
© Волгоградская академия МВД России, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	5
ПРЕДИСЛОВИЕ.....	6
РАЗДЕЛ 1. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ В СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1. Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации.....	7
1.1.1. Нормативно-правовые основы судебно-экспертной деятельности в России.....	7
1.1.2. Основные понятия судебно-экспертной деятельности... ..	12
1.2. Заключение эксперта как основной документ эксперта-криминалиста.....	17
1.2.1. Заключение эксперта как процессуальный документ.....	17
1.2.2. Языковые особенности экспертного заключения.....	24
1.2.3. Типичные ошибки в экспертном заключении.....	26
РАЗДЕЛ 2. СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ, ПРОВОДИМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	34
2.1. Экспертно-криминалистический центр МВД России.....	34
2.2. Особенности судебных экспертиз, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.....	36
1. Автороведческая экспертиза.....	36
2. Автотехническая экспертиза.....	40
3. Баллистическая экспертиза.....	45
4. Экспертиза тканей и выделений человека, животных.....	52
5. Ботаническая экспертиза.....	57
6. Бухгалтерская экспертиза.....	62
7. Видеотехническая экспертиза.....	65
8. Взрывотехническая экспертиза.....	68
9. Геммологическая экспертиза.....	72
10. Дактилоскопическая экспертиза.....	75
11. Компьютерная экспертиза.....	78
12. Лингвистическая экспертиза.....	83
13. Налоговая экспертиза.....	88

14. Пожарно-техническая экспертиза.....	91
15. Портретная экспертиза.....	95
16. Почвоведческая экспертиза.....	98
17. Почерковедческая экспертиза.....	101
18. Психофизиологическая экспертиза.....	104
19. Радиотехническая экспертиза.....	107
20. Строительно-техническая экспертиза.....	111
21. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.....	114
22. Товароведческая экспертиза.....	122
23. Трасологическая экспертиза.....	127
24. Финансово-аналитическая экспертиза.....	134
25. Финансово-кредитная экспертиза.....	136
26. Фоноскопическая экспертиза.....	138
27. Фототехническая экспертиза.....	141
28. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая).....	144
29. Экспертиза пищевых продуктов.....	150
30. Экспертиза холодного и метательного оружия.....	153
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	157
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	161

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Конституция РФ	Конституция Российской Федерации
АПК РФ	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
ГПК РФ	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
УПК РФ	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
КоАП РФ	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
НК РФ	Налоговый кодекс Российской Федерации
Минздрав России	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Минюст России	Министерство юстиции Российской Федерации
Минобороны	Министерство обороны
МВД России	Министерство внутренних дел Российской Федерации
ФЗ	Федеральный закон
Закон	Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ
о судебно-экспертной деятельности	«О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
ФСБ	Федеральная служба безопасности
ФТС	Федеральная таможенная служба
ЭКП	Электронная копия печати
ЭКЦ	Экспертно-криминалистический центр

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие предназначено для иностранных слушателей образовательных организаций системы МВД России и направлено на подготовку учащихся к восприятию языка специальности в связи с изучением юридических и технических дисциплин на старших курсах. Целью пособия являются знакомство с экспертно-криминалистической терминологией, формирование навыков чтения научных текстов, выработка навыков устной и письменной речи на материале языка специальности.

Пособие состоит из двух разделов и приложения. Первый раздел содержит основную информацию о судебной экспертизе и заключении эксперта как основном документе эксперта-криминалиста. Во второй раздел включены параграфы, каждый из которых посвящен отдельному виду судебных экспертиз, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России.

Каждый текст представлен системой подготовительных и речевых заданий.

Выполнение предтекстовых упражнений направлено на расширение лексического (терминологического) запаса и развитие навыков использования юридических и технических терминов на уровне словосочетания и предложения.

Притекстовые упражнения предполагают анализ логико-смысловой структуры научного текста и способствуют развитию навыка вторичного воспроизведения текста.

Послетекстовые упражнения включают в себя контроль понимания текста с выходом в устную и письменную речь.

Выбор преподавателем заданий, их дозировка и последовательность зависят от языковой подготовки иностранных слушателей, однако уровень владения русским языком должен быть не ниже В1.

Приложение содержит основные понятия экспертно-криминалистической деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ В СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации

1.1.1. Нормативно-правовые основы судебно-экспертной деятельности в России

Задание 1. Прочитайте словосочетания, объясните значения выделенных слов с опорой на состав слов. Прочитайте терминологические словосочетания с правильным ударением.

Конституция, федеральный закон, процессуальные законы, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, таможенный процесс, налоговый процесс.

Результат запишите в таблицу.

Термин	Объяснение

Задание 2. Прочитайте текст. Расставьте знаки препинания.

Деятельность в ходе которой осуществляется назначение и производство судебной экспертизы называется судебно-экспертной деятельностью.

Государственная судебно-экспертная деятельность осуществляется в процессе судопроизводства государственными судебно-экспертными учреждениями и государственными судебными экспертами состоит в организации и производстве судебной экспертизы.

Общей задачей государственной судебно-экспертной деятельности является оказание содействия судам судьям органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям и прокурорам в установлении обстоятельств подлежащих доказыванию по конкретному делу посредством разрешения вопросов требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла.

Задание 3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту.

Экспертная деятельность в России осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством:

1. Конституция РФ. Вопросы правовой регламентации государственной судебно-экспертной деятельности отражены в нормах, определяющих правовой статус личности в Российской Федерации, в частности: равенство всех перед законом и судом (ч. 1 ст. 19 Конституции РФ); охрана государством достоинства личности (ч. 1 ст. 21 Конституции РФ); право каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ч. 1 ст. 23 Конституции РФ); гарантия государственной и судебной защиты прав и свобод каждого (ст. 45–46 Конституции РФ).

2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ определяет не только правовую основу, но и принципы организации, основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

3. Процессуальные законы:

– уголовный процесс (регулируется нормами Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ));

– гражданский процесс (с 01.02.2003 регулируется нормами Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ));

– арбитражный процесс (с 01.09.2002 регулируется нормами Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ));

– административный процесс (с 01.07.2002 регулируется процессуальными нормами Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), который определяет порядок и участников производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности;

– конституционный процесс (с 23.07.1994 регулируется нормами, содержащимися в Федеральном конституционном законе от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

– таможенный процесс (с 01.01.2018 регулируется нормами Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, сохранившего такой процессуальный институт, как производство

экспертизы (глава 53 «Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами»);

– налоговый процесс (с 01.01.1999 регулируется нормами первой части Налогового кодекса Российской Федерации (НК РФ) (ст. 95–96 НК РФ предусматривают привлечение эксперта или специалиста для участия в проведении конкретных действий по осуществлению налогового контроля на договорной основе).

4. Федеральные законы, предусматривающие проведение судебных экспертиз, регулирующие порядок судопроизводства, организацию и осуществление судебно-экспертной деятельности. В частности, Федеральным законом «Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации» от 03.04.1995 № 40-ФЗ в систему органов федеральной службы безопасности включены экспертные и судебно-экспертные учреждения и подразделения (ст. 2). Согласно ст. 13 указанного закона органы Федеральной службы безопасности наделены правом проводить криминалистические и другие экспертизы. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ накладывает в ст. 12 на полицию обязанности проводить экспертизы по уголовным делам и по делам об административных правонарушениях и др.

5. Подзаконные акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, приказы, инструкции, положения министерств и ведомств (например, постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.11.2021 № 3214-р «О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями»).

Вопросы к тесту:

1. Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов, регламентирующих государственную судебно-экспертную деятельность.

2. Какие положения Конституции РФ составляют правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности?

3. Перечислите отрасли процессуального права, регламентирующие государственную судебно-экспертную деятельность.

Задание 4. Прочитайте Федеральный закон № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001.

Закончите предложения:

Судебная экспертиза – это... .

Задача экспертной деятельности – это... .

Основные принципы экспертной деятельности... .

Достоверность экспертного заключения – это... .

Заключение эксперта – это... .

Задание 5. Определите смысловое значение слов «принцип», «право», «обязанность» в русском языке.

Результат запишите в таблицу.

Термин	Объяснение

Задание 6. Прочитайте законодательные материалы, определяющие деятельность эксперта. Соотнесите принципы, права и обязанности эксперта.

Заполните таблицу.

Принципы эксперта	Права эксперта	Обязанности эксперта

Задание 7. Разграничьте понятия «эксперт» и «специалист», опираясь на законодательные акты и рисунок 1.

ПОЯВЛЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	ФИКСАЦИЯ МНЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>ЭКСПЕРТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по постановлению следователя (ст. 195); – с момента назначения (ч. 1 ст. 57) 	<p>ЭКСПЕРТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в заключении (как результат исследования) 	<p>ЭКСПЕРТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование (ст. 57, 204)
<p>СПЕЦИАЛИСТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по вызову следователя (без постановления ст. 168); – с момента начала следственного действия 	<p>СПЕЦИАЛИСТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в заключении (как суждение ст. 80); – в протоколе следственного действия (ч. 1, 3 ст. 58, ст. 166) 	<p>СПЕЦИАЛИСТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует следователю...; – помогает формулировать вопросы эксперту; –дает разъяснения

Рис. 1. Понятия эксперта и специалиста

Домашнее задание. Филворд.

Найдите в филворде одно существительное из 11 букв, одно существительное из 5 букв. Напишите слова.

К	З	я	и
о	а	н	ц
н	к	о	у
с	т	и	т

1.1.2. Основные понятия судебно-экспертной деятельности

Задание 1. Прочитайте словосочетания, объясните значения выделенных слов с опорой на состав слов. Прочитайте терминологические словосочетания с правильным ударением. Подберите синонимы к слову «экспертиза».

Экспертиза, судебная экспертиза, судебно-экспертная деятельность, эксперт-криминалист, экспертное учреждение, процессуальный документ, аббревиатура, проводить экспертизу, проходить экспертизу.

Результат запишите в таблицу.

Термин	Объяснение

Задание 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту.

Экспертиза – это исследование и разрешение вопроса, требующего специальных знаний, с представлением мотивированного суждения (заключения).

Термин «экспертиза» происходит от лат. *expertus* («опытный, сведущий»), т. е. обладающий опытом, практическими знаниями в конкретной области человеческой деятельности (науке, технике, искусстве, ремесле и т. д.). В общепринятом смысле понятие «экспертиза» трактуется как любое исследование, проводимое сведущим лицом для ответа на вопросы, требующие специальных (научных, профессиональных, опытных) знаний.

Основной процессуальной формой использования специальных знаний в судопроизводстве Российской Федерации является судебная экспертиза.

Судебная экспертиза представляет собой одну из форм использования специальных знаний в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Проводится по заданию следователя или суда экспертом для исследования материальных объектов, являющихся вещественными доказательствами по конкретному судебному разбирательству.

Определение судебной экспертизы сформулировано в ст. 9 Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»:

Судебная экспертиза – это предусмотренное законодательством Российской Федерации о судопроизводстве процессуальное действие, включающее в себя проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла.

Сущность судебной экспертизы состоит в анализе по заданию следователя (суда и т. д.) экспертом предоставляемых в его распоряжение материальных объектов экспертизы (вещественных доказательств) и документов.

Цель судебной экспертизы – установление фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дела. По результатам исследования эксперт составляет заключение, которое является одним из источников доказательств, а фактические данные, содержащиеся в нем, – доказательствами.

Вопросы к тесту:

1. Сформулируйте определение судебной экспертизы.
2. Охарактеризуйте сущность судебной экспертизы.
3. Какова цель судебной экспертизы?

Задание 3. Прочитайте текст. Озаглавьте каждую часть текста.

Судебная экспертиза включает в себя деятельность нескольких субъектов, прежде всего, следователя и эксперта. Для проведения экспертизы следователь выносит постановление о назначении экспертизы. Следует ли назначать экспертизу, следователь или суд решает в зависимости от конкретных условий, существенности устанавливаемых обстоятельств. И только тогда, когда эксперт получает постановление и объекты исследования, проводит экспертное исследование. Если же постановления нет, то и экспертное исследование он проводить не имеет право. Эксперт исследует отдельные обстоятельства уголовного дела. Заключение эксперта является средством судебного доказательства.

Предмет экспертизы – это фактические данные, исследуемые и устанавливаемые в ходе расследования. Предмет экспертизы зависит от оснований, используемых для его определения, и чаще всего является обстоятельством, экспертной задачей, объектом экспертизы. Объекты судебной экспертизы – материализованные

источники информации, определяемые гражданским процессуальным, уголовно-процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством. К примеру, в уголовном деле об убийстве, где на месте преступления найден нож и тело убитого, объектами экспертизы становятся непосредственно само тело и нож, а предметом экспертизы – круг вопросов: параметры орудия, принадлежность крови на ноже, отпечатков на нём же, возможность повреждений данным орудием.

Характерными чертами судебной экспертизы, позволяющими отличить её от иных (несудебных) экспертиз, являются целевое предназначение (содействие государственным органам и должностным лицам при расследовании или рассмотрении дел), особые, устанавливаемые и регулируемые законом порядок назначения и проведения, а также особый, определённый законом круг субъектов, уполномоченных её осуществлять.

Задание 4. Прочитайте высказывание. Согласны ли вы с ним? Докажите, верно это или неверно? Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...*

Эксперта от следователя отличает то, что эксперт – это локальный участник досудебного производства, привлекаемый только для решения разовой задачи, выраженной в установлении посредством специальных знаний определённых обстоятельств и формировании единственного доказательства. По завершении исследований и представления подготовленного им заключения, т. е. после выполнения своих публично-правовых обязательств перед органами предварительного расследования, эксперт в целом выбывает из уголовного дела.

Задание 5. Используя положения Федерального закона № 73-ФЗ (ст. 7–13) запишите требования к личности и профессиональным качествам эксперта государственного экспертного учреждения. Заполните второй столбец таблицы 1.

Таблица 1

Вид требования	Содержание требования	Статья
К гражданству		ст. 13 Закона № 73-ФЗ
К образованию		ст. 13 Закона №73-ФЗ
		ст. 8 Закона № 73-ФЗ
К уровню квалификации		ст. 13 Закона № 73-ФЗ
К независимости		ст. 7 Закона № 73-ФЗ

Задание 6. Напишите ответ на вопрос. В чём проявляется независимость судебного эксперта?

Задание 7. Найдите фразеологизмы. Объясните их значения.

1. Криминалист – это эксперт в области анализа данных, которые проливают свет на особенности преступления.

2. Если пехота – царица полей, то судебная экспертиза – признанная царица доказательств.

Задание 8. Прочитайте текст. Опишите систему судебно-экспертных учреждений в вашей стране.

Судебно-экспертным учреждением является государственное или негосударственное учреждение, специализирующееся на проведении судебных экспертиз для органов следствия, дознания, прокуратуры и суда, а также для адвокатуры и по обращениям частных лиц. Существует два вида экспертных учреждений: государственные судебно-экспертные учреждения и иные (негосударственные) экспертные учреждения.

В настоящее время в России создана система государственных судебно-экспертных учреждений, на которые возлагается функция производства судебных экспертиз (рис. 2).

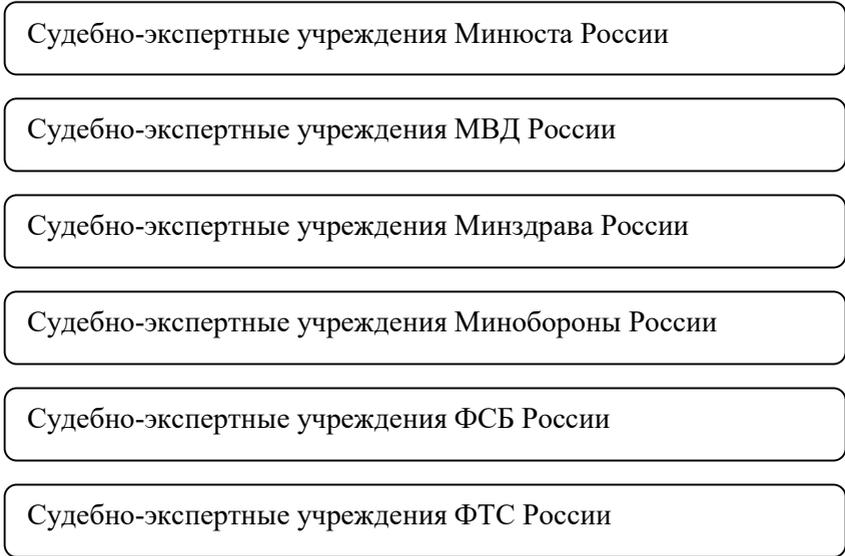


Рис. 2. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации

Задание 9. Прочитайте текст. Озаглавьте каждую часть текста.

Функции судебно-экспертных учреждений в МВД России реализуют экспертно-криминалистические подразделения. Они организованы во всех республиканских столицах, краевых и областных центрах, крупных городах, в городах, поселках, станциях районного значения, административных районах крупных городов, а также в управлениях (отделах) внутренних дел на железнодорожном транспорте.

Экспертизы проводятся экспертами органов внутренних дел с использованием методик, аппаратуры и других средств, принятых и признанных в отечественной и зарубежной судебно-экспертной практике.

Экспертно-криминалистические подразделения – экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России и экспертно-криминалистические управления, отделы и отделения – образуют единую самостоятельную службу, независимую от других служб органов внутренних дел, подчиняющуюся непосредственно руководству соответствующего органа внутренних дел. Деятельность

службы в целом основана на российском законодательстве, ведомственных нормативных актах МВД России.

Задание 10. Прочитайте текст. Расставьте ударения в выделенных словах. Проверьте себя по орфоэпическому словарю.

Процессуальные документы – это все документы, которые составляют и подают в рамках дела участники, и акты, которые выносятся судом: заявления, иски, ходатайства, жалобы, замечания на протокол, решения, постановления, представления. В процессуальных кодексах зафиксированы требования к содержанию таких документов.

Задание 11. Прочитайте предложение. Найдите глагол несовершенного вида.

Согласно распоряжению правительства от 22.03.2023 внесены изменения в перечень судебных экспертиз, которые вправе проводить исключительно государственные организации.

Задание 12. Выполните задание из приложения 1.

Домашнее задание. Лингвистический ребус.

Разгадайте ребусы, напишите слова, определите части речи.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Заключение эксперта как основной документ эксперта-криминалиста

1.2.1. Заключение эксперта как процессуальный документ

Задание 1. Прочитайте словосочетания, объясните значения выделенных слов с опорой на состав слов. Прочитайте терминологические словосочетания с правильным ударением.

Заключение эксперта, требования законодательства, судопроизводство, экземпляр, наименование, должность, учёная степень, учёное звание, ходатайство, заведомо, инициативы.

Результат запишите в таблицу.

Термин	Объяснение

Задание 2. Выполните морфологический разбор словосочетания «*заключение эксперта*» (часть речи, одушевлённость, род).

Задание 3. Расставьте ударение в словах.

Осужденный, нет судей, средства, возбуждено (дело), эксперт, обеспечение, ходатайство, вручена (копия), договор, добытых (доказательств), каталог, языковые (ошибки), договор, позвонит, красивее, число, падеж.

Задание 4. Прочитайте текст. Озаглавьте каждую часть текста.

По результатам исследований эксперт составляет заключение в соответствии с требованиями законодательства, регулирующего соответствующий вид судопроизводства.

Заключение эксперта – это документ в письменной форме, предусмотренный законом, в котором отражены исследование эксперта по поставленным перед ним органом или лицом, назначившим экспертизу, вопросам и сформулированные выводы.

Заключение эксперта оформляется в двух экземплярах. Каждая страница заключения, включая приложения, подписывается экспертом и заверяется оттиском печати ЭКП.

Заключение эксперта включает вводную, исследовательскую части и выводы.

Во вводной части заключения эксперта указываются:

- сведения об экспертном учреждении или подразделении;
- дата, время и место проведения экспертизы, её номер, наименование и вид;
- сведения об эксперте – фамилия, имя и отчество, образование, специальность, стаж работы, учёная степень и (или) учёное звание, занимаемая должность;

– основания производства экспертизы – вид, дата вынесения постановления, номер дела (материала), краткое изложение обстоятельств дела, по которому оно вынесено;

– сведения об органе или лице, назначившем экспертизу;

– предупреждение или сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;

– данные о лицах, присутствовавших при производстве экспертизы;

– объекты исследований и материалы, представленные для производства экспертизы, наличие и состояние их упаковки;

– сведения о ходатайствах эксперта о представлении дополнительных материалов и результатах рассмотрения с указанием дат их заявления и получения;

– вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов (в формулировке постановления).

При наличии нескольких вопросов эксперт имеет право сгруппировать их, изложить в той последовательности, которая обеспечивает наиболее целесообразный порядок проведения исследования.

В случае необходимости эксперт имеет право изменить редакцию вопросов, не изменяя их смысл.

В исследовательской части заключения эксперта отражаются содержание и результаты исследований, в том числе:

– обстоятельства дела, имеющие значение для дачи заключения и принятые экспертом в качестве исходных данных;

– содержание этапов исследования с указанием методов исследования, использованных технических средств и расходных материалов, условий их применения и полученные результаты;

– сведения о примененных методиках, которыми эксперт руководствовался при разрешении поставленных вопросов;

– цели, условия и результаты проведенных экспериментов (если они проводились) и получения образцов;

– оценка отдельных этапов исследования, анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов;

– выявленные экспертом по собственной инициативе существенные обстоятельства, по поводу которых ему не были поставлены вопросы;

– причины невозможности решения отдельных вопросов в полном или требуемом в постановлении объеме.

Выводы заключения эксперта должны содержать краткие, четкие, однозначные ответы на все поставленные перед экспертом вопросы и установленные им в порядке инициативы значимые по делу обстоятельства.

Материалы, иллюстрирующие заключение эксперта (фототаблицы, схемы, графики и т. д.), прилагаются к заключению эксперта и являются его составной частью.

При оформлении иллюстративного материала допускается размещение иллюстраций по тексту заключения эксперта.

В исследовательской части заключения приводятся краткая характеристика использованных устройств, материалов, режимов съёмки и печати, а для средств цифровой фотографии – вид, модель, производитель использованного аппарата; вид, наименование, версия программного обеспечения, режим получения и печати изображений.

Объекты на бумажных носителях (включая сравнительные образцы), детальное изображение внешнего вида которых в заключении эксперта не фиксируется, по возможности маркируются экспертом путём нанесения оттисков специального штампа либо печати ЭКП, или иными способами, о чём указывается в заключении эксперта.

Маркирование не проводится в случае, если оно может привести к сокрытию (уничтожению) значимых криминалистических признаков либо ограничить в последующем использование объектов или образцов.

Второй экземпляр заключения эксперта, включая иллюстрирующие материалы, а также документы, фиксирующие ход, условия и результаты исследований, хранятся в ЭКП в соответствии с требованиями.

Материалы выполненных экспертиз проверяются руководителем.

При проверке материалов выполненной экспертизы руководитель контролирует соблюдение сроков её выполнения, полноту проведенных исследований, качество оформления заключения. В случае выявления недостатков руководитель возвращает материалы исполнителю для их устранения.

Задание 5. Составьте таблицу, отразив в ней структуру заключения эксперта.

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Вводная часть	— — —
2.	Исследовательская часть	— — — —
3.	Заключительная часть (выводы)	— — — —

Задание 6. По данным, представленным в таблице, определите соответствие между содержанием и реквизитами заключения эксперта судебной экспертизы определённой части заключения (вводной, исследовательской или заключительной).

№ п/п	Содержание и реквизиты	Часть заключения судебной экспертизы
1.	Сведения об эксперте – фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, учёная степень и (или) учёное звание, занимаемая должность	
2.	Сведения об экспертном учреждении или подразделении	
3.	Причины невозможности решения отдельных вопросов в полном или требуемом в постановлении объёме	
4.	Основания производства экспертизы – вид, дата вынесения постановления, номер, краткое изложение обстоятельств дела, по которому оно вынесено	

№ п/п	Содержание и реквизиты	Часть заключения судебной экспертизы
5.	Дата, время и место проведения экспертизы, её номер, наименование и вид	
6.	Сведения об органе или лице, назначившем экспертизу	
7.	Вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов (в формулировке постановления)	
8.	Объекты исследований и материалы, представленные для производства экспертизы, наличие и состояние их упаковки	

Задание 7. Опираясь на законодательные акты, систематизируйте материал по видам судебной экспертизы.

Заполните таблицу.

По инициатору экспертизы	
По объёму исследования	
По времени назначения	
По экспертному составу	
По количеству отраслей знаний	
По признаку обязательности назначения	
По признаку...	

Задание 8. Ответьте на вопросы теста «Судебная экспертиза: определение и принципы». На каждый вопрос можно дать только один ответ:

1. На какие виды деятельности распространяется действие ФЗ 73?

- а) государственная судебная экспертная деятельность;
- б) судебная экспертная деятельность;
- в) государственная экспертная деятельность.

2. Задача государственной судебно-экспертной деятельности – это...

- а) установление обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- б) содействие судам...;
- в) разрешение вопросов, требующих специальных знаний.

3. Эксперт даёт заключение, основываясь

- а) на нормативных правовых актах;
- б) результатах проведенного исследования;
- в) этических и профессиональных личных принципах эксперта.

4. Судебная экспертиза – это...

- а) научное исследование;
- б) дача заключения экспертом;
- в) процессуальное действие.

5. Заключение эксперта – это...

- а) результат исследования;
- б) письменный документ;
- в) нормативный акт.

6. Государственный судебный эксперт – это...

- а) работник государственного экспертного учреждения;
- б) аттестованный работник;
- в) исследователь, обладающий специальными знаниями.

7. Гражданство Российской Федерации – это обязательное требование, предъявляемое эксперту:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от рассматриваемого дела.

Домашнее задание. Лингвистический ребус.

Разгадайте ребусы, напишите слова, определите части речи.

Задание 2. Прочитайте текст. Озаглавьте каждую часть текста.

Официально-деловой стиль определяется как «функциональная разновидность современного литературного языка, обслуживающая сферу права, власти, администрации, коммерции, внутри- и межгосударственных отношений».

Выделяют четыре подстиля официально-делового функционального стиля: законодательный, административный (канцелярский), судопроизводственный (судебный, юрисдикционный), дипломатический. Первые три соответствуют логике выделения законодательной, административной, судебной ветвей государственной власти. Дипломатический подстиль «вбирает в себя различные аспекты международного права».

К законодательному подстилю относятся документы предписывающего характера, регулирующие отношения в треугольнике «человек – организация – государство» путём реализации функции официально-делового стиля. Во всех прочих подстилях предписывающий характер реализуется наравне с констатирующим. В текстах административного подстиля фиксируются все виды отношений, важных с деловой точки зрения (деловые запросы и ответы на них, распоряжения исполнительных органов власти, коммерческая переписка и др.), этот подстиль реализуется в наиболее значительном количестве жанров. Судебный подстиль связан с законодательным в том смысле, что фиксирует факты невыполнения законов субъектами права (тем самым документы приобретают констатирующий характер, нередко доминирующий над предписывающим). Дипломатический подстиль соотносится с регулированием отношений в сфере международной политики и в некоторых жанрах допускает, помимо констатации и предписания, и экспрессивно окрашенные элементы.

Задание 3. Распределите названия типов документов по четырем подстилям официально-делового стиля. Назовите эти подстили. Ответ оформите в виде таблицы.

Автобиография, акт, биография, декларация, деловое письмо, доверенность, договор, докладная записка, заключение, закон, заявление, инструкция, исковое заявление, календарный план, коммюнике, конституция, международное соглашение, международный договор, нота, обвинительное заключение, объяснительная записка, отчёт, пакт, постановление, приказ, приговор, протокол, расписка,

распоряжение, реестр, решение, служебная записка, справка, указ, устав, характеристика.

Дайте определения 4–5 типам деловых документов (по вашему выбору) на основе разных источников. Постарайтесь отметить не только стилевую, но и подстилевую принадлежность в предлагаемых определениях.

1.2.3. Типичные ошибки в экспертном заключении

Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, объясните значения выделенных слов с опорой на состав слов. Прочитайте терминологические словосочетания с правильным ударением.

Юридические ошибки, процессуальные, гносеологические, действительностные, восприятие, тактика, неблагоприятные, объективные, субъективные, языковые ошибки, лексическая недостаточность, лексическая избыточность.

Результат запишите в таблицу.

Термин	Объяснение

Задание 2. Прочитайте текст. Озаглавьте каждую часть текста.

Классификация юридических ошибок в экспертных заключениях подразделяется на группы.

К первой группе относят экспертные ошибки, связанные с прямыми нарушениями требований, предъявляемых законодательством к оформлению заключения эксперта. Например, некоторыми экспертами указываются неверно время и место проведения экспертизы. Так, в качестве места выполнения экспертизы упоминается само экспертное учреждение (ЭКЦ МВД), а не его конкретное подразделение (лаборатория, отдел, отделение). Такие ошибки происходят, в частности, при оформлении результатов экспертизы трупа: местом проведения указывается Бюро судебно-медицинской экспертизы вместо секционного зала отделения экспертизы (исследования) трупов, а время исчисляется с момента оформления заключения.

Ко второй группе экспертных ошибок относятся три разновидности:

1) гносеологические (закключаются в сложностях экспертного познания. Гносеологические ошибки можно подразделить: на логические (связаны с нарушением правил логики, а также с некорректным применением логических приёмов и подменой понятий) и фактические, или предметные (эти ошибки заключаются в отступлении от правил эксплуатации сложных технических устройств и приборов или связаны с их неисправным функционированием));

2) деятельностные (связаны с практическим осуществлением экспертом операций и процедур, заключающихся в активном воздействии на объекты исследования. Эти ошибки заключаются в нарушении предписаний последовательности данных процедур, отступлении от методики их осуществления, неправильном использовании средств деятельности или применении негодных средств и т. п.).

К третьей группе экспертных ошибок относят:

1) ошибки исследования, которые подразделяются:

– на технические, когда неправильное использование методик (техническая ошибка) может привести к неверным результатам. Например, при исследовании вещественных доказательств эксперт ошибочно использует ненадлежащие по своим свойствам либо непроверенные, некачественные реактивы, нарушает установленные количественные пропорции между реактивами и оптимальным временем течения реакций и т. д.;

– тактические, когда эксперт выбирает не самую рациональную для данного случая методику исследования;

– ошибки восприятия, заключающиеся в неправильном восприятии экспертом цвета, запаха, плотности объекта и иных чувственно воспринимаемых характеристик исследуемых объектов. Например, если судебно-медицинский эксперт не обнаружил, что трупные пятна имеют несколько необычный цвет или необычный оттенок, либо не ощутил, что от органов трупа исходит посторонний запах, и потому не взял материал на дополнительные исследования, это может привести к ошибке в определении причины смерти. Ошибки восприятия могут зависеть не только от внимательности эксперта, его психофизиологических особенностей (состояния зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса), но и от воздействия

неблагоприятных внешних условий (освещённости, чистоты воздуха в помещении, температуры среды и т. д.);

2) ошибки в рассуждении (их суть заключается в неправильной трактовке объективных данных, полученных при исследовании. Причины такой неправильной трактовки различны. В ряде случаев они связаны с личностью эксперта, уровнем его подготовки и чаще встречаются у экспертов с небольшим опытом работы, невысоким уровнем квалификации. Условно эти ошибки можно назвать субъективными).

К четвертой группе экспертных ошибок относят логические ошибки. Наиболее частые типичные ошибки этого класса – отождествление различных понятий и их подмена. Например, «...причиной скоропостижной смерти гр-на К. явились необратимые болезненные изменения сердечной мышцы – кровоизлияния в сердечную мышцу вследствие сосудистой недостаточности (инфаркт миокарда) при наличии перерождения сердечной мышцы...». В данном случае понятие «инфаркт миокарда» подменено другим, неравнозначным ему понятием «кровоизлияние в сердечную мышцу».

Задание 3. Определите вид юридической ошибки в экспертном заключении:

1. В заключении указаны неверные сведения о стаже работы эксперта.

2. Экспертное заключение состоит из двух частей: вводной и заключительной.

3. При исследовании объекта на предмет принадлежности его к огнестрельному оружию при производстве судебно-баллистической экспертизы для подтверждения своих доводов эксперт не только цитирует Федеральный закон «Об оружии», но и приводит собственную оценку.

4. В экспертном заключении выводы обоснованы не результатами выполненного исследования, а материалами дела.

5. При судебно-медицинской экспертизе трупа эксперт, не соблюдающий необходимые меры осторожности, оставил на трупе новые повреждения, которые затем были приняты за прижизненные.

6. При составлении судебно-медицинского диагноза «алкогольная кардиомиопатия» подменяется понятием «хронический алкоголизм».

Задание 4. Прочитайте текст. Озаглавьте каждую часть текста.

К возникновению множественности интерпретаций при чтении выводов приводит **лексическая недостаточность**, выражающаяся в том, что в предложениях отсутствуют слова, которые придают высказываниям конкретику, делают их точными, позволяют выразить мысль в полном объёме, не допустить искажения фактической информации. Например, в разделе «Выводы» даны разные утверждения о местоположении телесных повреждений: в первом предложении для его обозначения используется наречие *справа*: *...имеются телесные повреждения в виде травматической припухлости мягких тканей шеи справа*, а в последнем – наречие *спереди*: *Расположение их <телесных повреждений> на шее спереди не исключает возможности самопричинения*. А в разделе «Исследование» фигурируют оба наречия в пределах одного высказывания: *...справа и спереди в средней трети шеи 2 полосовидных участка покраснения кожи с припухлостью мягких тканей...* К основным причинам подобных ошибок следует отнести некорректное применение экспертами логических приемов, в частности приемов компрессии, которые необходимы для того, чтобы в выводах представить информацию в сжатом виде.

Лексическая избыточность, обратная рассмотренному выше явлению, не способствует не только точности, но и краткости, ясности формулировок выводов, увеличивает время, затрачиваемое на чтение. Разновидностью такого рода ошибок является плеоназм – использование в рамках предложения близких или идентичных по значению слов: *Указанные повреждения образовались... в срок в пределах 1-х суток до момента осмотра пострадавшей* (правильный вариант: *...в течение одних суток...*). В данном предложении употреблены четыре слова с семантикой темпоральности, два из которых, *срок* и *пределы*, обозначают промежуток времени.

Лексическая избыточность характерна и для предложений со словами семантики неопределённости: *При экспертизе трупа какого-либо хронического заболевания в стадии декомпенсации не обнаружено*. Подобные лексические единицы не несут смысловой нагрузки и воспринимаются как лишние компоненты предложений.

Выводы могут становиться избыточными и вследствие **тавтологии** – немотивированного повтора слова или употребления однокоренных слов в рамках одного-двух предложений: *...рана... по своему характеру является раной с неопределённым характером*

(вариант правки: *...определить характер раны не представляется возможным*). Нередко тавтология свидетельствует об ограниченном словарном запасе эксперта. Чтобы избежать повторов, необходимо помнить о возможностях синонимической замены (например, для выражения значения локативности вместо слова *иметься* можно использовать, если позволяет контекстное окружение, глаголы *располагаться, находиться*).

О невысоком уровне владения языком свидетельствуют случаи **нарушения норм лексической сочетаемости**. *При экспертизе на трупе обнаружены прижизненные телесные повреждения в виде проникающего ранения брюшной полости со сквозным повреждением желудка, брыжейки ободочной кишки, которые образовались от одного воздействия предмета с колюще-режущими свойствами...* Существительное *воздействие* относится к группе существительных с отвлеченным (процессуальным) значением, из которых далеко не все способны сочетаться с количественными числительными. Если эксперту требовалось обозначить количество, то следовало вместо слова *один* использовать прилагательное *однократное*.

При анализе приведенного в предыдущем абзаце предложения в контексте всего заключения можно прийти к выводу, что, скорее всего, здесь содержится ответ на вопрос «Одним или несколькими орудиями были причинены телесные повреждения, обнаруженные на трупе?». Получается, что в данном случае допущена синтаксическая ошибка, которая связана с нарушением порядка слов (тогда должно быть: *от воздействия одним предметом*) и не способствует адекватному восприятию содержания выводов эксперта.

К искажению структуры предложения приводит не только незнание синтаксических норм или неумение их применять, но и **пунктуационные ошибки**: *Её <исследуемой раны> образование связано с изменением исходной раны, имевшей вероятнее всего, колото-резаный характер в результате оказания неотложной медицинской помощи*. Если пропуск запятой перед вводным словосочетанием *вероятнее всего* не влияет на смысл предложения, то при её отсутствии после слова *характер* становится непонятно, к чему привело оказание неотложной медицинской помощи: если к изменению исходной раны, то необходима запятая перед предлогом *в результате*. Если подразумевается, что исходная рана, имеющая колото-резаный характер, была изменена в результате оказания неотложной

медицинской помощи, то требуется перестроить синтаксическую конструкцию (например: *Её образование связано с изменением исходной раны, имевшей, вероятнее всего, колото-резаный характер и образовавшейся в результате оказания неотложной медицинской помощи*).

На уровне словосочетания в выводах экспертов отмечаются **ошибки в управлении и согласовании**. О нарушении норм управления сигнализирует неправильный выбор падежной формы существительных или местоимений, которые подчиняются глаголам, причастиям, деепричастиям, прилагательным, существительным или следуют за предлогами: *Смерть гр-на О-ва наступила от проникающего колото-резаного ранения брюшной полости со сквозным повреждением желудка, брыжейки ободочной кишки, **осложнившегося острой постгеморрагической анемии***. Причастие *осложнившийся* требует постановки зависимого слова в форму творительного падежа: *анемией*. Выбор такой формы необходим и в случаях, когда подразумевается инструментальное значение, действие совершает не предмет, а субъект, владеющий им. Например, в предложении *Указанные повреждения образовались от двухкратного травматического **воздействия тупого предмета***, в котором говорится о причине телесных повреждений и подразумевается наличие субъекта, вместо *воздействие предмета* должно быть *воздействие предметом*.

Ошибки в согласовании, допускаемые на уровне словосочетаний, заключаются в выборе форм склоняемых или спрягаемых частей речи без учёта лексико-грамматических особенностей слов, с которыми они связаны: *На... **трусах** О-ва, **пледе, изъятом** по материалам проверки № 1 01.01.2021 по факту смерти О-ва, крови не найдено*. Употребление причастия в форме единственного числа указывает на то, что изъят был только плед, но тогда возникает вопрос, каким образом на экспертизу попало нижнее бельё. Если изъят был не только плед, но и трусы, то причастие должно принять форму множественного числа: ***изъятых***. Для уточнения информации о предметах, которые были подвергнуты экспертизе, мы обратились к разделу «Исследование» и выяснили, что в нём отсутствует лексема, обозначающая нижнее бельё, следовательно, её не должно быть и в выводах. Таким образом, анализ лексико-грамматических и логико-смысловых связей слов позволил обнаружить фактическую ошибку.

Задание 5. Какой из двух паронимов надо употребить в следующих предложениях?

1. Вещественные доказательства были (представлены, предоставлены) для выводов эксперту.

2. Рассказ о случившемся он закончил (явной, явственной) угрозой в адрес тех, кто ещё не был взят под стражу.

3. Адвокат начал речь с (основания, обоснования) заключения по делу.

4. При досмотре личных вещей подозреваемого был обнаружен (абонент, абонемент) на посещение филармонии.

5. С 15 по 20 апреля 1996 г. (командированный, командировочный) проживал в гостинице «Уфа».

6. Свидетелей, дающих заведомо (лживые, ложные) показания, следователь продуманной системой вопросов должен (уличить, изобличить) во лжи и добиться выяснения действительных обстоятельств дела.

7. Испытания (проводятся, производятся) в соответствии с ГОСТом.

8. Я, Иванов Иван Иванович, проживающий по адресу: г. Уфа, ул. А. С. Пушкина, д. 10, кв. 5, даю настоящую (расписку, подписку) следователю Сидорову А. А. в том, что до окончания расследования уголовного дела обязуюсь не отлучаться с места жительства.

Задание 6. Устраните ошибки, связанные с неточным словоупотреблением.

Сквозное значение в юридической технике имеет терминология.

Меры по ликвидации правонарушений своевременно применены не были.

При издании правовых норм важно так их сформулировать, изложить, разложить, чтобы для законодателя стала ясной и доступной основная мысль, не было двусмысленности, темноты и пробельности.

С желанием приобретают навыки оперативной работы следователи-стажеры.

Присутствующие пристально слушали выступление адвоката.

Задание 7. Укажите, в чём заключаются нарушения смысловой точности речи. Исправьте предложения, взятые из юридических документов.

При осмотре места происшествия обнаружено два трупа: один лежал неподвижно, другой шевелился и подавал признаки жизни. Продавец магазина «Орион» Галина Г. осуществила введение в заблуж-

ждение потребителя вареной колбасой «Докторская» на сумму 46 рублей 70 копеек. В районную больницу обратились гр-н Г., 1960 года рождения, и гр-н Б., 1975 года рождения, в результате личных взаимонеприязненных отношений они причинили друг другу телесные повреждения. Один из обратившихся, Г., госпитализирован с легкими телесными повреждениями, с кратковременной потерей здоровья – вывихом зубов.

Задание 8. Основные логические ошибки:

1. Спустя двадцать лет назад.

2. Трудно предположить, что кто-то из взрослых не слышал о вреде курения – все читают газеты, смотрят ТВ, слушают радио, хотя подобное не считается нормальным.

3. Шли два студента – один в пальто, другой в институт.

4. Шофер автобуса Маков лишён премии за безопасность движения и культуру обслуживания.

5. После службы у Николая I понятие свободы получает философское начало.

6. Обломов быстро утомляется, любит поспать, но любит свою родину.

7. Она жила в ужасной обстановке, и когда-нибудь ей должен был прийти конец.

РАЗДЕЛ 2. СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ, ПРОВОДИМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2.1. Экспертно-криминалистический центр МВД России

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и словосочетания. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Учреждение, подразделение, законность, единоначалие, коллегиальность, поручение, назначение, компетентность.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Разработка, осуществление, поддержка, повышение, использование, расследование, предоставление, обеспечение.

Задание 3. Трансформируйте предложение с деепричастным оборотом в предложение без него.

Центр активно занимается издательской деятельностью, выпускающая справочники, методические пособия и научные труды, связанные с экспертно-криминалистической деятельностью.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Что лежит в основе работы Центра?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Экспертно-криминалистический центр МВД России

Экспертно-криминалистический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации – это государственное судебно-экспертное учреждение системы МВД России.

Центр – это главное экспертное подразделение системы МВД России для организации экспертно-криминалистической деятельности.

В основе работы Центра лежит соблюдение законности, использование достижений научно-технического прогресса, передовых информационных технологий, планирование, сочетание единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональная ответственность каждого работника

за состояние дел на порученном участке работы и при выполнении отдельных поручений.

Основными задачами Центра являются:

- разработка и осуществление методологической поддержки экспертно-криминалистической деятельности в органах МВД России;
- повышение эффективности использования технических средств и методик при расследовании преступлений;
- предоставление специализированной помощи государственным органам и должностным лицам в рамках уголовного расследования и оперативно-разыскной деятельности.

Для обеспечения высокой квалификации и компетентности своих сотрудников Центр организует стажировки, семинары и научно-практические конференции, а также занимается научно-исследовательской работой по разработке новых методик и технических средств криминалистического назначения. Центр активно занимается издательской деятельностью, выпуская справочники, методические пособия и научные труды, связанные с экспертно-криминалистической деятельностью.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Экспертно-криминалистический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации – это... судебно-экспертное... системы МВД России.

Центр – это главное... подразделение системы МВД России для... .. деятельности.

В основе работы Центра лежит соблюдение..., использование... научно-технического прогресса, передовых... технологий, планирование, сочетание... в решении вопросов служебной... и... при их обсуждении, персональная... каждого работника за состояние... на порученном... работы и при выполнении отдельных... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Экспертно-криминалистический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации – это негосударственное судебно-экспертное учреждение.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Для (обеспечение) (высокая) квалификации и компетентности (свои сотрудники) Центр организует стажировки, семинары и научно-практические конференции, а также занимается (научно-исследовательская работа) по (разработка) (новые методики) и (технические средства) криминалистического назначения.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

2.2. Особенности судебных экспертиз, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации

1. Автороведческая экспертиза

1. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и словосочетания. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Письменный, авторство, признательные показания, принадлежность, доказательственное значение, материальный носитель, анонимный, написанный под диктовку, предсмертная записка, подлинный, предполагаемый, намеренное искажение, Ф. И. О., подозреваемый.

Задание 2. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением, следите за произношением.

Автороведческая экспертиза, криминалистическая экспертиза, авторство, речепорождение, доказательственное значение, исследуемые документы, предполагаемый автор, намеренное искажение.

Задание 3. Объясните, как вы понимаете сложные слова.

Автороведческий, речепорождение, предсмертный, двусмысленность.

Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные, и составьте с данными глаголами словосочетания.

Установление, исследование, создание, исключение, выяснение, искажение, принадлежность, участие, содержание, знакомство, формирование.

Задание 5. Замените причастный оборот определительным предложением со словом *который*.

Условий, имеющих доказательственное значение; тексты, написанные по словам составителя; речепорождение, выраженное в письменной форме и зафиксированное на материальном носителе; текст, написанный в присутствии представителей суда.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос: *Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?*

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Автороведческая экспертиза

Автороведческая экспертиза – это вид специальной судебной экспертизы, которая исследует письменную речь и направлена на установление авторства и отдельных характеристик автора текстов документов, а также условий создания текстов документов, имеющих доказательственное значение по конкретному делу.

Объектом автороведческой экспертизы является речепорождение, выраженное в письменной форме и зафиксированное на материальном носителе. К объектам исследования относятся: признательные показания, анонимные письма, тексты, написанные по словам составителя, тексты, написанные под диктовку, предсмертные записки и другие документы. В исследуемых документах должно быть не менее 200–500 слов.

Объектами судебной автороведческой экспертизы **не являются:** тексты литературных произведений, тексты курсовых и дипломных работ, тексты диссертаций.

Задачи судебной автороведческой экспертизы:

Идентификационные задачи – установление подлинного автора; констатация факта создания документов одним или разными авторами; исключение предполагаемого автора; выяснение факта о том, что автор или исполнитель не одно и то же лицо.

Диагностические задачи – установление принадлежности текста к определённому стилю речи (разговорному, художественному, официально-деловому, научному, публицистическому); факта намеренного искажения письменной речи, а также иных фактов, относящихся к условиям создания текста документа.

Классификационные задачи – установление пола, относительно-го возраста, профессиональной принадлежности, уровня развития культуры речи и других социально-биографических характеристик автора документа.

Перечень типовых вопросов экспертизы:

1. Является ли автором текста лицо, образцы письменной речи которого представлены для сравнения?

2. Является ли автором текстов одно и то же лицо?

3. Каковы социально-биографические характеристики автора текста?

4. Составлен ли текст при участии (действенной помощи) другого лица?

5. Составлен ли текст с намеренным искажением письменной речи?

6. Не составлен ли текст заявления от имени Ф. И. О. в каком-то необычном состоянии или необычных условиях, в том числе под диктовку или при участии другого лица?

Для проведения автороведческой экспертизы нужны образцы авторских текстов подозреваемых. Образцы авторских текстов могут быть двух видов:

– свободные образцы, в которых содержание текста не связано с преступлением, но похоже по стилю, эмоциональному содержанию, форме написания и другим характеристикам;

– экспериментальные образцы, в которых текст, написанный в присутствии представителей суда, должен быть похож на исследуемый текст по цели, стилю, языку изложения и другим характеристикам.

Стадии автороведческой экспертизы:

– предварительная – процесс знакомства эксперта с текстом, автора которого следует установить. Эксперт определяет полноту и достаточность образцов для установления авторства текста;

– аналитическая – исследование основного текста и представленных образцов текста предполагаемых авторов по отдельности, определение стилей, выявление грамотности и систематических ошибок, наличие отличительных элементов в тексте;

– сравнительная – процесс сравнения исходного текста и образцов;

– заключительная – формирование итогового заключения по результатам исследования и сравнительного анализа. В заключении не должно быть двусмысленности. Заключение должно в полном объёме доказывать авторство того или иного лица.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Автороведческая экспертиза – это вид специальной... экспертизы, которая исследует... речь и направлена на установление... и отдельных характеристик автора текстов..., а также условий... текстов документов, имеющих... по конкретному делу.

Объектом автороведческой... является..., выраженное в... форме и зафиксированное на... носителе.

Для проведения... экспертизы нужны... авторских текстов... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...* .

Эксперт проводит процесс сравнения исходного текста и экспериментальных образцов.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильной падеже.

Установление (принадлежность) текста к (определённый стиль речи); факта (намеренное искажение) письменной речи, а также иных фактов, (относящиеся) к (условия) создания текста документа.

Установление (пол), (относительный возраст), (профессиональная принадлежность), (уровень) развития культуры речи и (другие социально-биографические характеристики) автора документа.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

2. Автотехническая экспертиза

1. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

ДТП, ТС, устанавливать, техническое состояние, дорожная обстановка, способствовать, совершение, столкновение, ПДД, пешеход, загруженность, торможение, видимость, проезжая часть, остановочный путь, тёмное время суток, тормозной путь, неисправность, управляемость, наезд, опрокидывание, утрата, восстановление, взаимодействующий.

Задание 2. Из каких частей состоят сложные слова? Объясните, как вы понимаете эти слова.

Эксперт-автотехник, дорожно-транспортный, автотранспорт, электротранспорт, самоходный, железнодорожный, работоспособный.

Задание 3. Трансформируйте предложение с деепричастным оборотом в простое предложение.

Эти данные устанавливает эксперт-автотехник, используя свои специальные знания и материалы дела.

Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Совершение, столкновение, загруженность, торможение, видимость, управляемость, наезд, опрокидывание, утрата, проведение, восстановление.

Задание 5. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Была ли у водителя техническая возможность предотвратить ДТП с помощью торможения?

Соответствовали ли требованиям ПДД действия водителя в заданной дорожной обстановке?

Есть ли причинная связь между действиями (бездействием) водителя и последствиями ДТП?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Автотехническая экспертиза

Автотехническая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, которую проводят в целях установления фактических данных о причинах и условиях ДТП.

Предметом автотехнической экспертизы являются фактические данные о механизме ДТП, техническом состоянии ТС, дорожной обстановке на месте происшествия, действиях участников ДТП, а также об обстоятельствах, которые могли способствовать совершению преступления. Эти данные устанавливает эксперт-автотехник, используя свои специальные знания и материалы дела.

Виды автотехнической экспертизы:

- экспертиза обстоятельств ДТП;
- экспертиза технического состояния ТС;
- экспертиза следов столкновения на ТС и на месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика);
- экспертиза технического состояния дороги и дорожных условий на месте ДТП.

К судебной экспертизе обстоятельств ДТП относится экспертное исследование дорожно-транспортных ситуаций, расчёт параметров движения ТС, иных объектов и пешеходов в процессе ДТП, а также анализ действий и возможностей водителей.

Объекты судебной экспертизы обстоятельств ДТП – данные из материалов уголовного дела, не требующие правовой оценки.

Предмет судебной экспертизы обстоятельств ДТП – фактические данные об обстоятельствах ДТП, техническом состоянии ТС, скорости его движения, загруженности, покрытии проезжей части, его состоянии, режиме движения ТС и другие.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Какая скорость была у ТС к моменту начала торможения?
2. Какова должна быть безопасная скорость движения по условиям общей видимости дороги в направлении движения данного ТС в заданных условиях ограниченной видимости в тёмное время суток?
3. На каком расстоянии от места ДТП находилось ТС в заданный момент возникновения опасности для его движения?
4. Какой остановочный путь был в условиях места происшествия?
5. Была ли у водителя техническая возможность предотвратить ДТП с помощью торможения?
6. Как должен действовать водитель ТС в заданных обстоятельствах ДТП согласно требованиям ПДД?
7. Соответствовали ли требованиям ПДД действия водителя в заданной дорожной обстановке?
8. Есть ли причинная связь между действиями (бездействием) водителя и последствиями ДТП?

Объекты судебной экспертизы технического состояния ТС – автотранспорт, городской электротранспорт, тракторы и самоходные механизмы, участвовавшие в ДТП, их агрегаты, детали, фрагменты ТС и следы на них. Не являются объектами исследования этого вида экспертизы ТС, относящиеся к речному, морскому, воздушному, железнодорожному и трубопроводному видам транспорта.

Предметом судебной экспертизы технического состояния ТС являются фактические данные о техническом состоянии ТС, участвовавших в ДТП.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Находится ли ТС в работоспособном состоянии?
2. Неисправности ТС образовались до или в результате дорожно-транспортного происшествия?
3. Возможно ли было обнаружить конкретную неисправность до ДТП?

4. Как могла повлиять конкретная неисправность ТС на его управляемость?

5. Есть ли причинная связь между обнаруженной технической неисправностью и ДТП?

6. Была ли у водителя техническая возможность предотвратить ДТП (наезд, столкновение, потеря устойчивости и т. п.) при определённом техническом состоянии ТС, его отдельных узлов, механизмов, систем, агрегатов в момент ДТП?

Судебная экспертиза следов на ТС и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика) – это комплексное трасолого-автотехническое исследование ТС, различных объектов, следов и обстановки на месте происшествия в целях определения траектории и характера движения ТС, расположения ТС, пешеходов и других объектов до столкновения (наезда) и установления места столкновения, наезда, опрокидывания.

Объекты судебной экспертизы следов на ТС и месте ДТП – следы на ТС, проезжей части, обстановка или фрагменты места происшествия.

Предмет судебной экспертизы следов на ТС и месте ДТП – обстоятельства (фактические данные), устанавливаемые экспертом на основе исследования следов, которые возникли на месте ДТП в результате воздействия ТС, иных материальных объектов, людей, животных.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Каково было взаимное расположение ТС в момент их столкновения?

2. Как располагались ТС в момент их столкновения относительно границ проезжей части?

3. Образованы ли конкретные следы в результате столкновения, наезда, переезда?

4. Каково было взаимное расположение пешехода и ТС в момент ДТП?

Судебная экспертиза технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП – вид судебной автотехнической экспертизы, связанный с экспертным исследованием участка автомобильной дороги, на котором происходит движение ТС непосредственно до и после происшествия, участка места происшествия, дорожных условий на этом участке, элементов ТС, взаимодействующих с дорогой, в целях установления связанных с ДТП факти-

ческих данных о строительных и эксплуатационных качествах автомобильной дороги и её элементов, дорожных условиях и окружающей среде, а также конструкции и состоянии взаимодействующих с автомобильной дорогой элементов ТС.

Объекты судебной экспертизы технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП – участок дороги на месте происшествия, непосредственно примыкающие к нему участки движения ТС, элементы ТС, взаимодействующие с дорогой.

Предметом судебной экспертизы технического состояния дороги, дорожных условий на месте ДТП являются фактические данные о строительных и эксплуатационных свойствах автомобильной дороги и её элементов, дорожных условиях и окружающей среде, а также параметры взаимодействия с элементами ТС, связанные с ДТП.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Какие повреждения образовались на транспортном средстве в результате рассматриваемого ДТП?

2. Какова стоимость восстановительного ремонта ТС на дату ДТП?

3. Каков размер компенсации за восстановление ТС в ценах на дату проведения экспертизы?

4. Каков размер утраты товарной стоимости ТС?

5. Какова стоимость годных остатков ТС на дату проведения экспертизы (ДТП)?

6. Какие из указанных неисправностей (дефектов) есть на представленном ТС?

7. Если ремонт производился, то соответствует ли фактическое качество данного ремонта ТС требованиям стандартов?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложение в тексте, вставьте пропущенные слова.

Судебная экспертиза технического... дороги, дорожных условий на... ДТП – вид судебной... экспертизы, связанный с... исследованием участка... дороги, на котором... движение ТС непосредственно до и после происшествия, участка места..., дорожных... на этом участке, элементов ТС, взаимодействующих с..., в целях установления связанных с ДТП... данных о строительных и эксплуатацион-

ных... автомобильной дороги и её элементов, дорожных... и окружающей..., а также конструкции и состояния... с автомобильной дорогой... ТС.

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...* .

Судебная экспертиза следов на ТС и месте ДТП – это комплексное трасолого-автотехническое исследование ТС.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Автотехническая экспертиза – это вид (инженерно-техническая судебная экспертиза), которую проводят в целях (установление) фактических данных о (причины и условия) ДТП.

(Предмет) (автотехническая экспертиза) являются фактические данные о (механизм) ДТП, (техническое состояние) ТС, (дорожная обстановка) на месте (происшествие), действиях участников ДТП, а также об (обстоятельства), которые могли способствовать совершению (преступление). Эти данные устанавливает эксперт-автотехник, используя свои специальные знания и материалы (дело).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...* .

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...* .

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...* .

3. Баллистическая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и словосочетания. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, стреляные пули, гильзы, промышленный, самодельный, исправный /

неисправный, неисправность, пригодный, спусковой крючок, снаряд, порох, ствол, деформация, преграда, калибр, очерёдность.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Применение, установление, расследование, использование, изготовление, снаряжение, стрельба, нажатие, повреждение, отношение, расположение.

Задание 3. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Есть ли следы близкого выстрела на потерпевшем (или другом объекте)?

Был ли произведён выстрел из оружия, предназначенного для конкретного типа снарядов?

Принадлежит ли представленная гильза определённому патрону?

Выстрелена ли исследуемая пуля из представленного оружия?

Составляли ли пуля и гильза до момента выстрела один патрон?

Все ли представленные патроны и элементы произведены из одних и тех же материалов, с использованием определённых технических средств и инструментов?

Изготовлены ли данные патроны (их элементы) из материалов или при помощи найденных инструментов, ранее определённых спецслужбами?

Совершались ли какие-либо изменения по устройству патронов, изменялись форма, размеры или отдельные элементы (пули, гильзы)?

Пригодны ли данные патроны для стрельбы?

Совершался ли выстрел после последней чистки ствола?

Пригодно ли оружие к стрельбе?

Может ли представленный экземпляр оружия выстрелить без нажатия на спусковой крючок?

Вносились ли изменения в устройство представленного оружия?

Исправно ли исследуемое оружие?

Может ли быть исследуемый предмет огнестрельным оружием?

Задание 4. Трансформируйте пассивные конструкции в активные. *Как давно был совершён выстрел патроном, гильза которого представлена для исследования?*

Какое количество выстрелов было произведено в исследуемый объект?

На каком расстоянии совершён выстрел?

Был ли произведён выстрел из оружия, предназначенного для конкретного типа снарядов?

Каким способом (промышленным, самодельным) было изменено оружие, что именно изменено и с какой целью?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Баллистическая экспертиза

Баллистическая экспертиза – это вид традиционной криминалистической судебной экспертизы, которая проводится для исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их применения для установления фактических данных при расследовании уголовного дела и судебного разбирательства.

Предметом баллистической экспертизы являются фактические данные (факты, обстоятельства), которые могут быть установлены посредством использования специальных знаний в области судебной баллистики, криминалистической и военной техники. Предмет конкретной экспертизы определяется вопросами, которые поставлены перед экспертом.

К объектам судебно-баллистической экспертизы, в большинстве своем связанным с выстрелом или его возможностью, относятся:

- огнестрельное оружие, его части, принадлежности и заготовки;
- стреляющие устройства, а также пневматическое и газовое оружие;
- боеприпасы и патроны к огнестрельному оружию и иным стреляющим устройствам, отдельные элементы патронов;
- образцы для сравнительного исследования, полученные в результате экспертного эксперимента;
- материалы, инструменты и механизмы, используемые для изготовления оружия, боеприпасов и их компонентов, а также снаряжения боеприпасов;
- стреляные пули и гильзы, следы применения огнестрельного оружия на различных объектах;

– процессуальные документы, содержащиеся в материалах уголовного дела (протоколы осмотра места происшествия, фотоснимки, чертежи, схемы);

- материальная обстановка места происшествия.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Может ли быть исследуемый предмет огнестрельным оружием? К какому виду оружия он относится и модели?

2. Каким способом (промышленным или самодельным) изготовлено оружие и его детали?

3. Если оружие изготовлено промышленным способом, то определите предприятие-изготовитель, фирму и год выпуска.

4. К какому виду, образцу (модели) оружия принадлежат детали (части) оружия? Являются ли представленные детали частью одного конкретного оружия (либо известного по определённом номеру, либо представленного вместе с деталями)?

5. Исправно ли исследуемое оружие? В чём состоят неисправности? Если они есть, то какова причина их возникновения и как эти неисправности влияют на использование оружия?

6. Пригодно ли оружие к стрельбе?

7. Может ли представленный экземпляр оружия выстрелить без нажатия на спусковой крючок?

8. Вносились ли изменения в устройство представленного оружия? Каким способом (промышленным, самодельным) было изменено оружие, что именно изменено и с какой целью?

9. Какие материалы использовались для изготовления самодельного оружия?

10. Какими навыками обладает лицо, изготовившее оружие? Обладает ли изготовитель профессиональной квалификацией или специальными навыками?

11. В каком техническом состоянии находится представленное оружие и какими баллистическими характеристиками обладает?

12. Какой снаряд использовался при последнем выстреле из гладкоствольного ружья?

13. Какой вид пороха использовался при последнем выстреле из оружия?

14. Совершался ли выстрел после последней чистки ствола?

15. Какой оригинальный заводской номер оружия и маркировочных обозначений?

Экспертиза боеприпасов (патронов) и их отдельных элементов даёт ответы на вопросы, касающиеся материальной части, технического состояния, баллистических характеристик:

Каким способом (промышленным или самодельным) произведены представленные патроны и их отдельные элементы?

К какому виду (типу, образцу) патронов относятся исследуемые экземпляры, для какого вида оружия они предназначены?

Пригодны ли данные патроны для стрельбы?

К какому виду патрона относятся представленные для экспертизы элементы?

Совершались ли какие-либо изменения по устройству патронов, изменялись форма, размеры или отдельные элементы (пули, гильзы)? Если изменения были, то какие конкретно и с какой предположительно целью они были произведены? Для стрельбы из какого типа оружия могут быть использованы такие патроны?

В каком техническом состоянии находится патрон, какими баллистическими характеристиками обладает? Соответствуют ли установленные характеристики заводским нормам? Если нет, то что могло стать причиной появившихся отклонений?

Где и когда изготовлены патроны (или их отдельные элементы)?

Все ли представленные патроны и элементы произведены из одних и тех же материалов, с использованием определённых технических средств и инструментов?

Изготовлены ли данные патроны (их элементы) из материалов или при помощи найденных инструментов, ранее определённых спецслужбами?

Исследование следов оружия, образовавшихся после выстрела на пулях, гильзах и других элементах боеприпасов, позволяет выяснить:

Может ли быть представленный для экспертизы предмет патроном или его элементом? Если да, то к патрону какого типа и калибра он принадлежит?

Из какого вида (образца, калибра) оружия произведён выстрел исследуемой пулей?

Из какого вида (образца, калибра) оружия произведён выстрел патроном, гильза которого исследуется?

Каков калибр гладкоствольного оружия, из которого произведён выстрел дробью (картечью)?

Произведены ли все выстрелы из одного и того же оружия?

Какая из представленных для экспертизы пуля была выстрелена первой?

Выстрелена ли исследуемая пуля из представленного оружия?

Принадлежит ли представленная гильза определённому патрону?

Составляли ли пуля и гильза до момента выстрела один патрон?

Был ли произведён выстрел из оружия, предназначенного для конкретного типа снарядов? Большого или меньшего калибра было оружие, были ли технические изменения либо дефекты в его устройстве?

Использовался ли патрон, гильза которого представлена на исследование, для выстрела из соответствующего ей оружия? Большого или меньшего калибра было оружие, были ли технические изменения либо дефекты в его устройстве?

Какова причина деформации исследуемой пули?

Проходила ли представленная пуля до попадания в цель через посторонние преграды, имел ли место рикошет? Если преграды были, то каким мог быть их вид и материал?

Вопросы, рассматриваемые при исследовании следов выстрела на поражённых объектах:

Получено ли повреждение в результате выстрела огнестрельного оружия?

Какого вида (калибра, устройства, назначения) было оружие и боеприпасы, выстрелы которых образовали огнестрельное повреждение?

Какое количество выстрелов было произведено в исследуемый объект?

В какой очередности появились огнестрельные повреждения?

Как давно был совершён выстрел патроном, гильза которого представлена для исследования?

Какие из огнестрельных повреждений являются входными и какие выходными?

Сколько огнестрельных каналов было при совершении ряда выстрелов, как проходил каждый из каналов (в горизонтальной или вертикальной плоскости, в каком отношении к окружающей обстановке)?

Какими могли быть взаимное расположение потерпевшего и стрелявшего, положение потерпевшего в момент выстрела?

На каком расстоянии совершён выстрел?

Есть ли следы близкого выстрела на потерпевшем (или другом объекте)?

Откуда стрелял преступник?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

К объектам судебно-баллистической..., в большинстве своем связанным с... или его возможностью, относятся:

- *огнестрельное..., его части, принадлежности и заготовки;*
- *стреляющие..., а также пневматическое и газовое...;*
- *боеприпасы и патроны к... оружию и иным... устройствам, отдельные элементы...;*
- *образцы для... исследования, полученные в результате... эксперимента;*
- *материалы, ... и механизмы, используемые для... оружия, боеприпасов и их..., а также... боеприпасов;*
- *стреляные... и..., ... применения... оружия на различных объектах;*
- *процессуальные..., содержащиеся в материалах уголовного... (протоколы осмотра места происшествия, фотоснимки, чертежи, схемы);*
- *материальная... места... .*

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

К объектам судебно-баллистической экспертизы относятся ножи.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Баллистическая экспертиза – это вид (традиционная криминалистическая судебная экспертиза), которая проводится для (исследование) (огнестрельное оружие), (боеприпасы) к (он) и следов (они) применения для (установление) фактических данных при (расследование) (уголовное дело) и (судебное разбирательство).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

4. Экспертиза тканей и выделений человека, животных

1. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Ткани, выделения, половая специфичность, генотип, млекопитающий, особь, потожировые следы, подмена, смешение, окуроч, модифицированный, волосяной фолликул, обесцвечивание, расчленённый.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Исследование, выделение, установление, принадлежность, специфичность, идентификация, происхождение, определение, отнесение, отделение, воздействие.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Предмет (соскоб) со следами, похожими на кровь... .

Образцы крови потерпевших и других лиц, проходящих по делу... .

Не произошли ли волосы, изъятые с места происшествия, от конкретного человека?

Не принадлежит ли запах, извлечённый с волос, конкретному человеку?

Задание 4. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Может ли быть исследуемый объект кровью? Если да, то произошла ли она от животного?

Может ли быть данный объект волосом?

Относятся ли части расчлененного трупа к одному человеку?

Произошла ли мышечная ткань (кости и проч.) от человека или животного?

Есть ли на представленных волосах признаки заболеваний волос?

Произошли ли следы крови от живого человека или от трупа?

Происходит ли кровь от конкретного человека?

Есть ли следы крови на представленных предметах?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Экспертиза тканей и выделений человека, животных

Экспертиза тканей и выделений человека, животных – это вид специальной судебной экспертизы, которая проводится при исследовании тканей и выделений человека для установления природы объекта, его принадлежности именно человеку, групповой и половой специфичности, определения генотипа крови или спермы в следах в целях идентификации человека, оставившего эти следы; при исследовании объектов животного происхождения (например, волосы, кровь и другие) – для определения их групповой принадлежности (отнесения к той или иной группе млекопитающих), а в ряде случаев – происхождения от конкретной особи.

Цель экспертизы тканей и выделений человека, животных – установление фактов, связанных с преступлением, следы которого могут быть представлены в виде биологического материала.

Объекты экспертизы тканей и выделений человека, животных:

при исследовании крови – предмет (соскоб) со следами, похожими на кровь; образцы крови (в высушенном или жидком виде без консерванта в количестве не менее 5 мл) потерпевших и других лиц, проходящих по делу;

при исследовании выделений – предметы со следами, похожими на выделения, образцы крови и слюны (в жидком или высушенном виде);

при исследовании потожировых следов – предметы с потожировыми следами (соскобы) потерпевшего и лиц, проходящих по делу;

Перечень типовых вопросов эксперту:

При исследовании крови:

1. Есть ли следы крови на представленных предметах?
2. Принадлежит кровь человеку или животному?
3. Если кровь принадлежит человеку, то какова группа этой крови (по системе АВО и другим системам)?
4. Какова половая принадлежность крови?
5. Происходит ли кровь от конкретного человека?
6. Могут ли данные отец и мать быть родителями ребёнка (в случаях кражи, подмены детей)?
7. Наступила ли беременность от подозреваемого в изнасиловании (исследование плода при прерывании беременности)?
8. Не произошёл ли запах, извлеченный из пятна крови, от конкретного человека?
9. Произошли ли следы крови от живого человека или от трупа?

При исследовании выделений (слюна, сперма, пот, моча, запах):

1. Есть ли на представленных на исследование объектах следы слюны, спермы, мочи, пота, запаха?
2. Какова групповая принадлежность исследуемых объектов (слюны, спермы, пота, мочи)?
3. Какова половая принадлежность слюны?
4. Принадлежит ли сперма конкретному человеку?
5. Если след спермы произошёл путём смешения её от нескольких мужчин, то могли ли ими быть конкретные лица?
6. Не произошёл ли запах на окурке папиросы (сигареты), телефонной трубке, ручке ножа и т. д. от конкретного человека?

При исследовании потожировых следов рук и губ:

1. Какова групповая принадлежность следов (рук, губ) по системе АВО?
2. Не оставлены ли они конкретным человеком (по запаху и признакам групповой принадлежности)?
3. Какова половая принадлежность данных следов губ?

При исследовании волос:

1. Являются ли представленные объекты волосами человека?
2. Каков механизм отделения волос?
3. Каково региональное происхождение волос (с какой части тела они произошли)?

4. Подвергались ли волосы каким-либо воздействиям (механические повреждения, косметическая обработка, действие агрессивных сред)?

5. Есть ли на представленных волосах признаки заболеваний волос?

6. Какова давность стрижки, искусственной окраски, обесцвечивания волос?

7. Какова групповая принадлежность волос по системе АВО?

8. Какова половая принадлежность вырванных волос (решается при наличии волосяного фолликула)?

9. Не произошли ли волосы, изъятые с места происшествия, от конкретного человека?

10. Не принадлежит ли запах, извлечённый с волос, конкретному человеку?

При исследовании фрагментов мышц, костей и других тканей:

1. Произошла ли мышечная ткань (кости и проч.) от человека или животного?

2. Какова групповая принадлежность представленного на исследование объекта (по системе АВО и другим системам)?

3. Не совпадают ли кость, мышца и т. д. по групповой принадлежности с группой крови конкретного человека?

4. Относятся ли части расчленённого трупа к одному человеку?

Вопросы, решаемые биологической экспертизой при исследовании тканей животных:

А. Кровь:

1. Может ли быть исследуемый объект кровью? Если да, то произошла ли она от животного?

2. Произошла ли данная кровь от конкретного животного?

Б. Волосы:

1. Может ли быть данный объект волосом?

2. Принадлежит волос человеку или животному?

3. Является ли данный волос натуральным или модифицированным, т. е. происходит из волосяного покрова животного (или необработанной шкуры) или из мехового изделия?

4. Каков механизм отделения волос?

5. Какому животному принадлежат данные волосы (указать систематическое положение – вид, род животного)?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

На экспертизу... следующее:

при... крови – предмет (...) со следами, похожими на...; образцы... (в... или... виде без... в количестве не менее 5 мл)... и других лиц, проходящих по делу;

при... выделений – предметы со..., похожими на..., образцы... и... (в... или... виде);

при... потожировых следов – предметы с... следами (соскобы)... и лиц, проходящих по делу.

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Эксперт может определить, принадлежит запах волос конкретному человеку или нет.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Экспертиза (ткани и выделения) человека, животных – это вид (специальная судебная экспертиза), которая проводится при (исследование) (ткани и выделения) человека для (установление) природы объекта, его принадлежности именно (человек), групповой и половой специфичности, определения (генотип) крови или спермы в (следы) в целях (идентификация) человека, оставившего эти следы; при (исследование) объектов животного происхождения (например, волосы, кровь и другие) – для (определение) их групповой принадлежности (отнесения к той или иной группе млекопитающих), а в ряде случаев – происхождения от (конкретная особь).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

5. Ботаническая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Ботанический, биологический, водоросли, грибы, растение, листья, стебли, цветы, семена, плоды, пыльца, корни, древесные стружки, опилки, высушенные растения, сено, бумага, циновки, верёвки, жгуты, промышленные (кустарные) товары, мхи, плоды, корневые системы.

Задание 2. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

К какой породе дерева относятся деревянные объекты, представленные на экспертизу?

Каков возраст деревьев, произрастающих на исследуемой территории?

Совпадают ли частицы растений, обнаруженные на одежде подозреваемого и в салоне автомобиля потерпевшего?

Совпадают ли исследуемые объекты с представленными образцами, взятыми в определённом месте?

Изделия, полученные путём переработки растений, утрачивают характерные свойства исходного сырья.

Сведения о растительных объектах, получаемые квалифицированными специалистами.

Эксперт занимается анализом объектов, относящихся к растительному миру.

Задание 3. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Анализ, исследование, определение, принадлежность, расследование, принятие, расчёт, выявление, оценка, переработка.

Задание 4. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Обнаружены ли на одежде (обуви) потерпевшего (подозреваемого) растительные объекты?

Совпадают ли исследуемые объекты с представленными образцами, взятыми в определённом месте?

Имеют ли представленные на экспертизу объекты единый источник происхождения? Являются ли данные объекты частями одного и того же растения?

Может ли быть исследуемый объект растением, постоянно произрастающим в воде?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Ботаническая экспертиза

Ботаническая экспертиза – это вид специальной судебной экспертизы, которая относится к классу биологических исследований и занимается анализом объектов, относящихся к растительному миру (включая водоросли, грибы и другие). Ботаническая экспертиза выполняет целый ряд исследований растений, включая определение видовой принадлежности, анализ части растения и т. д. Полученные результаты могут быть использованы в качестве доказательств в расследовании различных преступлений, а также в качестве основы для принятия судебного решения. Кроме того, представленные экспертом сведения являются отправной точкой для расчёта величины причинённого ущерба в результате экологического преступления или катастрофы.

С помощью ботанической экспертизы можно установить наличие растительных объектов (семян, пыльцы, частиц коры и другие) на различных предметах: на одежде или обуви, на транспортном средстве или внутри него, на орудиях преступления и т. д. С помощью анализа полученных объектов можно связать человека или предмет с местом преступления, установить контакт между предметами или людьми, определить классификационные характеристики исследуемых материалов.

Предметом ботанической экспертизы являются конкретные сведения о растительных объектах, получаемые квалифицированными специалистами с помощью необходимых познаний и навыков в данной предметной области.

Объектом ботанической экспертизы может выступать любой материал или образец из перечисленных:

- растение или его части (листья, стебли, цветы и их части, семена, плоды, пыльца, корни и т. д.);
- древесные стружки;
- опилки;
- высушенные растения (например, сено).

Изделия, полученные путём переработки растений (бумага, циновки, верёвки, жгуты и другие), утрачивают характерные свойства исходного сырья, а потому не могут быть подвергнуты ботанической экспертизе. Подобные объекты исследуются в качестве материалов или промышленных (кустарных) товаров в рамках соответствующих видов экспертиз.

На основании класса, к которому относится исследуемый объект, ботаническая экспертиза делится на два вида – анализ низших форм растений (водоросли, грибы и т. п.) и анализ высших форм растений (травы, деревья, кустарники, мхи, плоды, корневые системы и т. д.).

Задачи, которые может решать ботаническая экспертиза:

- выявление объектов растительной природы на конкретных предметах (одежда, обувь, транспорт, внутренняя отделка транспортных средств, инструменты и т. д.);
- определение части растения, которой (частью которой) является исследуемый объект;
- установление компонентного состава исследуемой группы растительных образцов;
- установление принадлежности исследуемого объекта к конкретному растению;
- установление факта: имеют ли исследуемые объекты один и тот же источник происхождения;
- установление факта: относятся ли исследуемые образцы к некоторой группе объектов;
- определение всхожести посевного материала;
- установление породы дерева на основании анализа древесины;
- определение возраста живых деревьев;
- фитопатологические исследования (анализ заболеваний растений);
- оценка качества газонных смесей и готовых рулонных газонов.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Обнаружены ли на одежде (обуви) потерпевшего (подозреваемого) растительные объекты?
2. К какому типу растений относятся обнаруженные объекты?
3. Совпадают ли исследуемые объекты с представленными образцами, взятыми в определённом месте?
4. Каков процент всхожести у исследуемых семян?
5. Из каких частей состоит представленная на экспертизу группа объектов?
6. Имеют ли представленные на экспертизу объекты единый источник происхождения? Являются ли данные объекты частями одного и того же растения?
7. Каковы классификационные характеристики исследуемых объектов?
8. Пыльца какого растения обнаружена на месте преступления (на одежде, обуви, теле подозреваемого или потерпевшего)?
9. Совпадают ли частицы растений, обнаруженные на одежде подозреваемого и в салоне автомобиля потерпевшего?
10. Части какого растения обнаружены в салоне исследуемого автомобиля?
11. Какова причина гибели данных растений (деревьев, кустарников, декоративных цветов, саженцев и проч.)?
12. К какой породе дерева относятся деревянные объекты, представленные на экспертизу?
13. Каков возраст деревьев, произрастающих на исследуемой территории?
14. Цветы какого растения (дерева, кустарника) обнаружены на месте преступления?
15. К какому виду принадлежат обнаруженные семена? Каким способом они распространяются в природе? Каков механизм переноса семян в то место, где они были обнаружены?
16. Обнаружены ли в составе исследуемых растительных объектов вредные (токсичные) вещества? Каким образом они соотносятся с картой загрязнения местностей исследуемого района?
17. Может ли быть исследуемый объект растением, постоянно произрастающим в воде?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Ботаническая экспертиза – это вид... .. экспертизы, которая относится к классу... исследований и занимается... объектов, относящихся к... миру (включая..., ... и другие). ... экспертиза выполняет целый ряд исследований..., включая определение... принадлежности, ... части... и т. д. Полученные... могут быть использованы в качестве... в расследовании различных..., а также в... основы для принятия... решения. Кроме того, представленные... сведения являются отправной точкой для расчёта... .. ущерба в результате... преступления или... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что ..., потому что... .*

Эксперт может определить причину гибели данных растений.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

С помощью (ботаническая экспертиза) можно установить наличие (растительные объекты) (семян, пыльцы, частиц коры и другие) на (различные предметы): на (одежда или обувь), на (транспортное средство) или внутри него, на (орудия) преступления и т. д. С помощью (анализ) (полученные объекты) можно связать человека или предмет с (место преступления), установить контакт между (предметы или люди), определить классификационные характеристики исследуемых материалов.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

6. Бухгалтерская экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Бухгалтерский учёт, искаженных данных, финансово-хозяйственная деятельность, налоговые споры, корпоративные споры, исчисления, уплата налогов, недостача, излишки, ревизия, бухгалтерия.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Ведение, установление, выявление, нарушение, искажение, исчисление, рассмотрение, подписка, запись, уплата, отсутствие, обеспеченность, прекращение, переход, поступление, реализация.

Задание 3. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Была ли сделка займа с ООО «Компания 2» значимой и убыточной для ООО «Компания 1»?

Могло ли ООО «Компания 1» на момент прекращения полномочий генерального директора Ф. И. О. (дд.мм.гг.) либо в дальнейшем при тех же показателях деятельности рассчитаться по сделке?

Мог ли переход с Упрощенной системы налогообложения на Основную систему налогообложения довести ООО «...» до банкротства?

Задание 4. Сделайте прилагательные из следующих существительных.

Правильность, учёт, отчётность, ошибочность, преступление, спор, необычность, сомнительность.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Бухгалтерская экспертиза

Бухгалтерская экспертиза – это вид экономической экспертизы, исследование записей бухгалтерского учёта в целях установления или отсутствия в них искаженных данных. Цель проведения независимой экспертизы – получить полную и объективную информацию о финансово-хозяйственной деятельности фирмы / предпринимателя / гражданина в целом либо по какому-то отдельному вопросу.

Судебную бухгалтерскую экспертизу назначают в следующих ситуациях:

– при налоговых спорах (при расследовании налоговых или экономических преступлений, спорах о правильности исчисления и уплаты налогов и сборов и т. п.);

– при корпоративных спорах; спорах по договорным обязательствам.

Задачи, которые может решать бухгалтерская экспертиза?

– выявление факта (периода возникновения) недостач или излишков товарно-материальных ценностей;

– вопросы, связанные с налоговой дисциплиной;

– выявление нарушений в учёте и отчётности;

– установление правильности или ошибочности примененной в проведенной ревизии методики.

Объектом экспертизы является вся бухгалтерская документация. Основное внимание при этом эксперт уделяет:

– способам ведения бухгалтерии;

– выявлению искажений данных;

– необычности, сомнительности хозяйственных операций.

Необходимо различать ревизию и экспертизу. Ревизия – это форма контроля, ревизор имеет доступ ко всем документам бухгалтерии, его задача – проверить правильность ведения бухучёта. Независимая экспертиза проводится, как правило, при возникновении спорных ситуаций, чаще всего – при рассмотрении судебных дел. Эксперт, во-первых, дает подписку об ответственности за заведомо ложное заключение, во-вторых, исследует только те материалы, по которым есть вопросы, в-третьих, экспертное заключение является одним из доказательств по делу.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Может ли быть финансовая бухгалтерская отчётность ООО «...» за ХХХХ–ХХХХ гг., предоставленная ФНС на запрос конкурсного управляющего от дд.мм.гг., источником информации, достаточным для обоснования вывода о неплатёжеспособности ООО «...» в ХХХХ–ХХХХ гг., либо для обоснования вывода о неплатёжеспособности необходимо проанализировать другие документы ООО «...»? Если да, то какие?

2. Была ли сделка займа с ООО «Компания 2» значимой и убыточной для ООО «Компания 1»?

3. Указать показатель обеспеченности ООО «Компания 1» активами на момент получения обществом суммы займа от ООО «Компания 2» (дд.мм.гг.) и на момент прекращения полномочий генерального директора Ф. И. О. (дд.мм.гг.).

4. Могло ли ООО «Компания 1» на момент прекращения полномочий генерального директора Ф. И. О. (дд.мм.гг.) либо в дальнейшем при тех же показателях деятельности рассчитаться по сделке?

5. Мог ли переход с Упрощенной системы налогообложения на Основную систему налогообложения довести ООО «...» до банкротства?

6. Отображают ли представленные документы факты поступления в адрес АО «...» продукции ..., отгруженной за период с дд.мм.гг. по дд.мм.гг. поставщиками ..., и её последующую реализацию?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Необходимо различать... и... .. – это форма..., ревизор имеет доступ ко всем... бухгалтерии, его задача – проверить... ведения... . Независимая... проводится, как правило, при возникновении... ситуаций, чаще всего – при рассмотрении... дел. Эксперт, во-первых, дает... об ответственности за... ложное заключение, во-вторых, исследует только те..., по которым есть вопросы, в-третьих, экспертное... является одним из... по делу.

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...*

Цель бухгалтерской экспертизы – получить полную и объективную информацию об образовательной деятельности организации.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Бухгалтерская экспертиза – это вид (экономическая экспертиза), исследование записей (бухгалтерский учёт) в целях (установление) или (отсутствие) в (они) искаженных данных. Цель (проведение) независимой экспертизы – получить (полная и объективная информация) о (финансово-хозяйственная деятельность) фирмы / предпринимателя / гражданина в целом либо по (какой-то отдельный вопрос).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

7. Видеотехническая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Видеомонтаж, неситуационные изменения записей, кадр, видеореги­стратор, видеозаписывающая, звукозаписывающая аппаратура, воспроизводство, промежуток времени, помещение, зафиксирован, купюра, номинал, последовательность, тайм-код, видеоряд, звуковой ряд, пригодный.

Задание 2. Из каких частей состоят сложные слова? Объясните, как вы понимаете эти слова.

Видеомонтаж, видеокамера, видеореги­стратор, видеозаписывающий, звукозаписывающий, видеоряд.

Задание 3. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Установление, изменение, определение, исследование, идентификация, удаление, наложение, вставка, подмена.

Задание 4. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Это вид инженерно-технической судебной экспертизы, предназначенной для установления фактов видеомонтажа и иных неситуационных изменений записей, определения устройства, на которое производилась запись, исследования объектов, находящихся в кадре, и определения их параметров и характеристик (размер, скорость и т. д.).

Может ли быть видеозапись, содержащаяся в видеофайле 2.avi, продолжением видеозаписи, содержащейся в файле 1.avi?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Видеотехническая экспертиза

Видеотехническая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, предназначенной для установления фактов видеомонтажа и иных неситуационных изменений записей, определения устройства, на которое производилась запись, исследования объектов, находящихся в кадре, и определения их параметров и характеристик (размер, скорость и т. д.). Записи видеокамер, видеорегистраторов и мобильных телефонов помогают установить обстоятельства дела.

Объектами исследования при проведении исследования являются:

- материалы видеозаписи (или звукозаписи);
- видеозаписывающая и звукозаписывающая аппаратура;
- устройства для воспроизводства видео- и звукозаписей.

Задачи, которые позволяет решить видеотехническая экспертиза, можно условно разделить:

- 1) на идентификационные;
- 2) диагностические.

Идентификационные задачи направлены на идентификацию объекта или самого устройства, а диагностические задачи направлены на установление признаков монтажа и установление технических параметров как видеogramмы, так и самого видеозаписывающего устройства.

Перечень типовых вопросов эксперту для идентификации объекта или самого устройства:

1. Произведены ли записи в одном и том же помещении, в один и тот же промежуток времени?
2. Какие объекты зафиксированы в кадре и каковы их характеристики (например, описание предмета, используемого для нападения, количество купюр и их номинал и т. д.)?
3. Какие события зафиксированы на видеogramме?
4. Какие действия совершают участники событий, их последовательность?
5. Одно или разные лица изображены на видеogramмах (проводится в комплексе с портретной экспертизой)?

Перечень типовых вопросов эксперту для установления признаков монтажа и технических параметров как видеogramмы, так и самого видеозаписывающего устройства:

1. Есть ли признаки монтажа, удаления, наложения, вставки, подмены тайм-кодов, даты, других изменений, внесённых в процессе записи или после её окончания, на представленной видеозаписи?
2. На каком видеозаписывающем устройстве была осуществлена запись?
3. Может ли быть видеозапись, содержащаяся в видеофайле 2.avi, продолжением видеозаписи, содержащейся в файле 1.avi?
4. Если да, то есть ли перерыв в записи, если есть, то какой продолжительности?
5. Соответствует ли видеоряд звуковому ряду (определяется в комплексе с фоноскопической экспертизой)?

До того как эксперт перейдет к решению задач, он определяет, пригодна ли видеogramма для исследования по поставленным вопросам.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Видеотехническая экспертиза – это вид... судебной экспертизы, предназначенной для... фактов... и иных неситуационных... записей, определения..., на которое производилась..., исследования..., находящихся в..., и определения их... и... (... и т. д.). Записи..., видеорегистраторов и мобильных... помогают установить... дела.

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Эксперт может определить, одно или разные лица изображены на видеозаписи.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Идентификационные задачи направлены на (идентификация) (объект) или (само устройство), а диагностические задачи направлены на установление (признаки) монтажа и установление (технические параметры) как видеодиаграммы, так и самого (видеозаписывающее устройство).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

8. Взрывотехническая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Природа взрыва, механизм взрыва, масса заряда взрывчатого вещества, поражающая способность взрывного устройства, физика взрыва, ввиду многообразия, непрореагировавшие взрывчатые вещества, место взрыва, фрагменты взрывных устройств, образцы

почвы, соскобы, смывы, эпицентр, принадлежность, боеприпас, подрыв взорванного взрывного устройства, аналог.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Установление, определение, функционирование, изготовление, исследование, принадлежность, подрыв, заряд, оценка.

Задание 3. Из каких частей состоят сложные слова? Объясните, как вы понимаете эти слова.

Взрывотехнический, микроколичество, фототаблицы, физико-химический, пожарно-технический, лицо-изготовитель.

Задание 4. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Фактические данные о взрывчатых веществах и изделиях на их основе (взрывных устройствах), устанавливаемые на основе специальных познаний в области физики взрыва, технологии производства взрывчатых веществ и изготовления взрывных устройств, а также в области военного дела и криминалистики.

Вид инженерно-технической судебной экспертизы, проводимой для установления факта и природы взрыва, установления механизма взрыва, определения массы заряда взрывчатого вещества, конструкции, принципа функционирования и поражающей способности взрывного устройства.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Взрывотехническая экспертиза

Взрывотехническая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, проводимой для установления факта и природы взрыва, установления механизма взрыва, определения массы заряда взрывчатого вещества, конструкции, принципа функционирования и поражающей способности взрывного устройства.

Предмет взрывотехнической экспертизы – фактические данные о взрывчатых веществах и изделиях на их основе (взрывных уст-

роиствах), устанавливаемые на основе специальных познаний в области физики взрыва, технологии производства взрывчатых веществ и изготовления взрывных устройств, а также в области военного дела и криминалистики.

Ввиду многообразия взрывчатых веществ и взрывных устройств, технологических особенностей взрывотехническая экспертиза в большинстве случаев проводится в комплексе с другими видами экспертиз (физико-химической, пожарно-технической, трасологической и другими).

В качестве **объектов** взрывотехнической экспертизы выступают:

– взрывчатые вещества (промышленные и самодельные), в том числе микроколичества непрореагировавших взрывчатых веществ с места взрыва;

– взрывные устройства (промышленные и самодельные);

– непосредственно само место взрыва;

– фрагменты взрывных устройств, изъятых на месте взрыва;

– предметы с места взрыва, на которых могли остаться следы взрывчатых веществ, фрагменты взрывных устройств;

– образцы веществ с места взрыва (образцы почвы, соскобы, смывы и другие);

– материалы уголовного дела (протоколы осмотра места происшествия, протоколы допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, фототаблицы места взрыва и другие).

Взрывотехническая экспертиза решает следующие **задачи**:

– установление факта взрыва, его эпицентра, механизма взрыва;

– определение конструкции и принципа действия взрывного устройства, его поражающих свойств, оценка массы использованного взрывчатого вещества;

– установление принадлежности представленного вещества к взрывчатому;

– установление источника происхождения взрывчатого вещества;

– установление способа изготовления взрывчатого вещества;

– оценка уровня специальных знаний и навыков лица-изготовителя взрывного устройства и другие.

Перечень типовых вопросов эксперту при исследовании объектов на принадлежность к взрывчатым веществам и взрывным устройствам:

1. Может ли быть представленное на исследование вещество взрывчатым? Если да, то каким именно?

2. Каковы область применения и целевое назначение представленного на исследование взрывчатого вещества?

3. Каков способ изготовления данного взрывчатого вещества (промышленный или самодельный)?

4. Содержит ли представленное устройство заряд взрывчатого вещества? Если да, то какого именно?

5. Может ли быть представленный на исследование предмет взрывным устройством, каков способ его изготовления (промышленный или самодельный)?

6. Может ли быть представленный на исследование предмет боеприпасом? Если да, то каким именно?

7. Если представленное устройство является самодельным, то аналогом какого взрывного устройства промышленного изготовления оно является?

8. Каковы способ подрыва взрывного устройства и последовательность его осуществления?

Перечень типовых вопросов эксперту при исследовании следов взрыва:

1. Имел ли место взрыв взрывчатого вещества? Если да, то какого именно, каковы его назначение и область применения?

2. Каковы конструкция и способ изготовления (самодельный, промышленный) взорванного устройства и его основных элементов?

3. Каковы способ подрыва взорванного взрывного устройства и механизм его осуществления?

4. Каковы поражающие свойства взорванного устройства?

5. Являлось ли взорванное устройство боеприпасом? Если да, то каким именно?

6. Если взорвано самодельное устройство, то аналогом какого взрывного устройства промышленного изготовления оно являлось?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Взрывотехническая экспертиза – это вид... .. экспертизы, проводимой для... факта и природы..., установления... взрыва, опреде-

ления... заряда... вещества, ..., принципа... и поражающей... взрывного... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...* .

Объектами взрывотехнической экспертизы могут быть фрагменты взрывных устройств, изъятых на месте взрыва.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Предмет (взрывотехническая экспертиза) – фактические данные о (взрывчатые вещества и изделия) на (они) основе (взрывных устройствах), устанавливаемые на (основа) специальных познаний в (область) физики (взрыв), технологии (производство) взрывчатых веществ и изготовления (взрывные устройства), а также в (область) (военное дело) и (криминалистика).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...* .

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...* .

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...* .

9. Геммологическая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Геммологическая экспертиза, драгоценные камни, металлизация, стоимость, натуральные огранённые и неогранённые камни, полудрагоценные камни, синтетические аналоги, имитации, поделочные камни, горные породы, геммологическая обработка, ювелирные изделия, отдельные бусины, в кустарных условиях, место рождения, степень мастерства, упаковка.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Обработка, происхождение, пребывание, установление, упаковка.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Какое название имеют камни, представленные на исследование?

Есть ли на поверхности камней следы металлизации или другие следы, указывающие на пребывание их ранее в ювелирных изделиях?

Какова степень мастерства лица, обработавшего данные камни?

Могли ли составлять ранее одно целое части ювелирного изделия – отдельные бусины, изъятые у подозреваемого, и бусина, обнаруженная на месте происшествия?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос.

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Геммологическая экспертиза

Геммологическая экспертиза – это вид специальной судебной экспертизы, которая проводится в целях установления природы драгоценных камней и категории их качества; следов драгоценных камней на объектах-носителях; следов металлизации и других признаков на драгоценных камнях; источника происхождения и стоимости камней.

Объектами экспертизы являются натуральные огранённые и неогранённые драгоценные, полудрагоценные камни, их синтетические аналоги и имитации, поделочные камни, горные породы, а также изделия из них.

К **предмету** геммологической экспертизы относятся материализованные источники информации о драгоценных материалах разной степени геммологической обработки и форм обращения.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Какое название имеют камни, представленные на исследование?
2. Являются ли представленные на исследование камни натуральными, синтетическими или имитациями?

3. Являются ли представленные на исследование камни драгоценными, полудрагоценными или поделочными?

4. Каковы вес и размеры камней, представленных на исследование?

5. Есть ли на поверхности камней следы металлизации или другие следы, указывающие на пребывание их ранее в ювелирных изделиях?

6. Есть ли на объектах-носителях (инструментах, других предметах) следы ювелирных камней?

7. Могли ли составлять ранее одно целое части ювелирного изделия – отдельные бусины, изъятые у подозреваемого, и бусина, обнаруженная на месте происшествия?

8. Имеют ли камни, представленные на исследование, общий источник происхождения?

9. В кустарных или заводских условиях осуществлялась обработка камней?

10. Из какого месторождения происходят необработанные камни, представленные на исследование?

11. Какова степень мастерства лица, обработавшего данные камни?

Упаковка каждого представленного на исследование объекта проводится отдельно; она должна исключать возможность повреждения драгоценных камней и контактов их с металлами.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Геммологическая экспертиза – это вид... .. экспертизы, которая проводится в целях... природы... камней и категории их...; ... драгоценных... на объектах-носителях; следов... и других... на... камнях; источника... и стоимости... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Объектами геммологической экспертизы являются натуральные огранённые и неогранённые драгоценные камни.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Упаковка (каждый представленный) на (исследование) объекта проводится отдельно; она должна исключать возможность (повреждение) (драгоценные камни) и (контакты) их с (металлы).

К (предмет) (геоммологическая экспертиза) относятся материализованные источники информации о (драгоценные материалы) разной степени геоммологической обработки и форм обращения.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

10. Дактилоскопическая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Идентификация, рельефная поверхность кожи рук и ступней человека, папиллярные узоры, дактилоскопические плёнки, липкие полимерные материалы, перекопированный, слепки с объёмных следов, фотоснимки, папиллярные отпечатки узоров пальцев рук и ног, участки внутренней поверхности ладони, участки внутренней поверхности ступни, деформация пальцев, мозоли, шрамы, рубцы, наличие колец, повязок.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие причастия.

Предполагаемые, обнаруженные, перекопированные, полученные, представленные, изъятые, оставивший, осуществляемое, направленная.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Вид традиционной криминалистической судебной экспертизы, направленной на идентификацию лица и установление обстоятельств происшествия путём исследования следов, образованных рельефной поверхностью кожи рук и ступней человека.

Исследование папиллярных узоров рук и ног человека в целях его идентификации, осуществляемое экспертом с помощью специальных познаний в соответствии с потребностями следственной и судебной практики.

Задание 4. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Есть ли на представленных предметах следы папиллярных узоров рук и ног человека?

Оставлены ли следы папиллярных узоров рук и ног человека конкретным лицом (лицами)?

Оставлены ли следы папиллярных узоров рук и ног человека, изъятые при осмотре разных мест происшествий, одним и тем же лицом (лицами)?

Принадлежат ли отпечатки папиллярных узоров пальцев рук и ног человека одному лицу?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Дактилоскопическая экспертиза

Дактилоскопическая экспертиза – вид традиционной криминалистической судебной экспертизы, направленной на идентификацию лица и установление обстоятельств происшествия путём исследования следов, образованных рельефной поверхностью кожи рук и ступней человека.

Предметом судебно-дактилоскопической экспертизы является исследование папиллярных узоров рук и ног человека в целях его идентификации, осуществляемое экспертом с помощью специальных познаний в соответствии с потребностями следственной и судебной практики.

К объектам дактилоскопической экспертизы относятся:

– предметы (или их части) с предполагаемыми следами папиллярных узоров рук и ног человека;

- предметы (или их части) с обнаруженными следами папиллярных узоров рук и ног человека;
- дактилоскопические плёнки (или иные липкие полимерные материалы) с перекопированными следами папиллярных узоров рук и ног человека;
- слепки, полученные с объёмных следов папиллярных узоров рук и ног человека;
- фотоснимки следов папиллярных узоров рук и ног человека.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Есть ли на представленных предметах следы папиллярных узоров рук и ног человека? Если да, то пригодны ли они для идентификации?
2. Оставлены ли следы папиллярных узоров рук и ног человека конкретным лицом (лицами)?
3. Оставлены ли следы папиллярных узоров рук и ног человека, изъятые при осмотре разных мест происшествий, одним и тем же лицом (лицами)?
4. Принадлежат ли отпечатки папиллярных узоров пальцев рук и ног человека одному лицу?
5. Каков механизм образования следов папиллярных узоров рук и ног человека на предмете?
6. Какой рукой (ногой), какими пальцами оставлены следы папиллярных узоров рук и ног человека?
7. Каким участком внутренней поверхности ладони оставлен след?
8. Каким участком внутренней поверхности ступни оставлен след?
9. Какие особенности отобразились в следах папиллярных узоров рук и ног человека, оставившего следы (отсутствие и деформация пальцев, мозоли, шрамы, рубцы, наличие колец, повязок и т. д.)?
10. Каковы рост, пол и возраст человека, оставившего следы рук?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Дактилоскопическая экспертиза – вид... криминалистической... экспертизы, направленной на... .. и установление... происшествия путём... .., образованных... поверхностью... рук и... .. .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...* .

Эксперт может узнать, оставлены ли следы папиллярных узоров рук и ног человека конкретным лицом.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

(Предмет) (судебно-дактилоскопическая экспертиза) является исследование (папиллярные узоры) рук и ног (человек) в целях (он) идентификации, осуществляемое (эксперт) с помощью (специальные познания) в соответствии с (потребности) следственной и судебной практики.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...* .

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...* .

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...* .

11. Компьютерная экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Носители данных, всесторонний, отклонения от типового объекта, вредоносные включения, нарушение целостности, содержимое файла, запись на пластиковой карте, факсимильная программа, воздействие, оттиск печати, пользовательский, модифицирован, работоспособность, отождествление, совпадение, накопитель, несанкционированный доступ, зашифрованный, скрытый, защищённый паролем, программные продукты, сбои в работе, потребительские свойства, преодоление, закодированный.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Установление, выяснение, отсутствие, включение, нарушение, запись, рассылка, выявление, диагностирование, защита, предназначение, отклонение, отождествление, совпадение, преодоление.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Какие данные, содержащиеся в представленных для проведения экспертизы документах, находятся в компьютерной системе?

Каковы потребительские свойства данных, обнаруженных в представленных накопителях информации?

Какие программные продукты, предназначенные для решения определённой задачи, присутствуют в представленном персональном компьютере (компьютерной системе)?

Задание 4. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Присутствуют ли признаки имевших место попыток преодоления защитной системы компьютера?

Присутствуют ли на анализируемых носителях зашифрованные, скрытые, защищённые паролем или удаленные данные?

Содержит ли представленный носитель информации какие-либо данные?

Есть ли на представленном носителе данных какие-либо средства защиты от копирования или несанкционированного доступа?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Компьютерная экспертиза

Компьютерная экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, которая производится в целях определения статуса объекта как компьютерного средства, выявления и изучения его роли в расследуемом преступлении, а также получения доступа к информации на носителях данных с последующим всесторонним её исследованием.

К основным **задачам** судебной информационно-компьютерной экспертизы (данных) относится:

- установление свойств и вида представления информации в компьютерной системе при её непосредственном исследовании;

- определение фактического состояния информации, выяснение наличия или отсутствия в ней отклонений от типового объекта (например, есть ли вредоносные включения, нарушение его целостности);

- установление первоначального состояния информации на носителе данных;

- определение условий изменения свойств исследуемой информации (например, выяснение условий внесения изменений в содержимое файла, запись на пластиковой карте и т. п.);

- определение механизма и обстоятельств события (дела), установление отдельных этапов (стадий, фрагментов) события по имеющейся информации на носителе данных или её копиям (например, подготовка нескольких копий делового письма и его рассылка факсимильной программой на разные адреса);

- определение времени (периода), хронологической последовательности воздействия на информацию (например, установление стадий подготовки изображений денежных знаков, оттисков печатей т. п.);

- выявление следов возможных участников события по признакам, характеризующим определённые профессиональные и пользовательские навыки, умения, привычки, установление условий, при которых была создана (модифицирована, удалена, скопирована) информация;

- установление причинной связи между имевшими место манипуляциями с компьютерной информацией и наступившими последствиями (например, связи между удалением информации и нарушением работоспособности компьютерной системы);

- диагностирование возможных последствий по совершённому действию и возможности его совершения;

- отождествление содержания файла с данными в копии исследуемого файла либо в представленном документе (в том числе в бумажной копии в комплексе с технико-криминалистическим исследованием документов).

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Какова степень совпадения действий пользователя и специальных правил эксплуатации данного персонального компьютера (компьютерной системы)?
2. Содержит ли данный носитель информации какие-либо данные?
3. В каком формате содержатся данные на носителе?
4. Файлы какого типа содержатся на представленном для анализа носителе данных?
5. Есть ли на представленном накопителе данных какие-либо средства защиты от копирования или несанкционированного доступа?
6. Присутствуют ли на анализируемых носителях зашифрованные, скрытые, защищённые паролем или удалённые данные?
7. Какова хронология действий пользователя относительно определённого процесса?
8. Какие программные продукты, предназначенные для решения определённой задачи, присутствуют в представленном персональном компьютере (компьютерной системе)?
9. Есть ли связь между определёнными операциями с данными (удаление, изменение, ввод данных) и произошедшим событием, например, сбоем в работе компьютерной системы, отключение электричества и другие?
10. Каким образом механизм выполнения анализируемой задачи отображён в зафиксированных на носителе данных?
11. Каково было первоначальное состояние данных?
12. Какие данные, содержащиеся в представленных для проведения экспертизы документах, находятся в компьютерной системе?
13. Каковы потребительские свойства данных, обнаруженных в представленных накопителях информации?
14. Каково их функциональное предназначение?
15. Присутствуют ли признаки имевших место попыток преодоления защитной системы компьютера?
16. Каково содержание закодированных (защищённых паролем) файлов?
17. Каким образом организован механизм доступа к содержащимся на носителе данным?
18. Каков перечень имеющихся в исследуемом компьютере (компьютерной системе) файлов?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

К основным задачам... .. экспертизы (данных)... :

– *установление... и... представления... в... системе при её непосредственном...;*

– *определение... состояния информации, выяснение... или... в ней отклонений от... объекта (есть ли... включения, нарушение его...);*

– *установление... состояния информации на... данных;*

– *определение... изменения свойств исследуемой... (например, выяснение условий... изменений в содержимое..., запись на... карте и т. п.);*

– *определение... и... события (дела), установление отдельных... (стадий, фрагментов) события по имеющейся... на... данных или её... (например, подготовка нескольких копий... письма и его рассылка... программой в разные...);*

– *определение... (периода), хронологической... воздействия на информацию (например, установление... подготовки изображений... знаков, ... печатей т. п.);*

– *выявление... возможных... события по признакам, ... определённые... и... навыки, умения, привычки, установление..., при которых была создана (... , ... , ...) информация;*

– *установление... связи между имевшимися место... с... информацией и наступившими... (например, связи между... информации и... работоспособности... системы);*

– *диагностирование... последствий по... действию и... его совершения;*

– *отождествление ... файла с данными в ... исследуемого файла либо в ... документе (в том числе в ... копии в комплексе с ... исследованием документов).*

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...*

Эксперт может определить первоначальное состояние данных.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Компьютерная экспертиза – это вид (инженерно-техническая судебная экспертиза), которая производится в целях (определение) статуса объекта как (компьютерное средство), выявления и изу-

чения (он) роли в (расследуемое преступление), а также получения доступа к (информация) на (носители) данных с (последующее все-стороннее) её (исследование).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

12. Лингвистическая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Лингвистическая, письменный и устный текст, интерпретации смысла, высказывания, лингвистическая квалификация, смысловое понимание, толкование, разъяснение, словосочетания, устойчивые фразеологические выражения, смысловая направленность, бумажные, фото-, аудио- и видеоносители, маскировка, скрытые элементы, вербальная агрессия, угрозы, побуждения к действиям, собеседники, фонограмма, негативно оцениваются, инициатор, преимущество, положительная оценка, враждебные действия, побудительный характер, призывающие к действиям, насилие, утверждения, предположения, ссылки на источник, речевые указания, сбыт наркотических средств, надлежащее качество, небрежное копирование, неразборчивые и отсутствующие фрагменты, исходные тексты, распечатанные скриншоты, полилог, иницирующая реплика, формирующие контекст, целеустановка автора, спорный текст, аналоговые, цифровые носители, пересказывается, абзац, признаки экстремизма, неделимый объект, брошюра.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Установление, интерпретация, высказывание, понимание, толкование, разъяснение, анализ, маскировки, угроза, побуждение, передача, принадлежность, оценка, причинение, запись, сбыт, копирование, комментирование, проверка.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Тексты (устные или письменные), выполненные на русском языке, зафиксированные на бумажных, фото-, аудио- или видеоносителях.

Есть ли в представленных текстах высказывания, содержащие положительную оценку враждебных действий одной группы лиц по отношению к другой группе лиц, объединённых по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо группе?

Есть ли в представленных текстах высказывания побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одной группы лиц по отношению к другой группе лиц, объединённых по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо группе?

Тексты, размещённые в сети Интернет, представляются в виде распечатанных скриншотов.

Текст, подлежащий исследованию, не может быть заменён другим текстом, опосредованно представляющим ситуацию или содержание текста.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Лингвистическая экспертиза

Лингвистическая экспертиза – это вид специальной судебной экспертизы, целью которой является исследование письменного или устного текста для установления фактических данных, содержащихся в тексте на предмет интерпретации смысла содержащихся в них высказываний и их лингвистической квалификации.

Основная задача – исследование письменного или устного текста в целях решения вопросов смыслового понимания. Толкование и разъяснение значений слов, словосочетаний, устойчивых фразеологических выражений, анализ текста в целях выявления его смысловой направленности.

Объекты исследования – тексты (устные или письменные), выполненные на русском языке, зафиксированные на бумажных, фото-, аудио- или видеоносителях.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Есть ли в тексте, представленном на исследование, признаки маскировки его содержательных элементов? Если да, то можно ли определить значения скрытых элементов текста либо их характеристики?

2. Есть ли в представленном тексте признаки вербальной агрессии в форме угрозы?

3. Есть ли в представленном тексте признаки побуждения к каким-либо действиям? Если да, то каковы роли и функции собеседников в представленной на фонограмме речевой ситуации и о каких действиях и их субъектах, событиях и их участниках, а также обстоятельствах действий или событий идёт речь?

4. Есть ли в представленных текстах высказывания, в которых негативно оцениваются лицо или группа лиц по признакам (далее инициатором конкретизируется признак) пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо группе?

5. Содержатся ли в представленных текстах высказывания, в которых идёт речь о преимуществе лица или группы лиц перед другими по признакам (далее инициатором конкретизируется признак) пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо группе?

6. Есть ли в представленных текстах высказывания, содержащие положительную оценку враждебных действий одной группы лиц по отношению к другой группе лиц, объединённых по признакам (далее инициатором конкретизируется признак) пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо группе?

7. Есть ли в представленных текстах высказывания побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одной

группы лиц по отношению к другой группе лиц, объединённых по признакам (далее инициатором конкретизируется признак) пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо группе?

8. Есть ли в представленных текстах высказывания, в которых идёт речь о действиях, связанных с насилием, причинением вреда какому-либо лицу или группе лиц? Если да, то содержится ли в текстах положительная оценка данных действий и / или обоснование необходимости их осуществления?

9. В какой коммуникативной ситуации реализован данный текст?

10. Есть ли в представленных текстах высказывания, в которых в данной коммуникативной ситуации негативно оценивается гр-н X.?

11. Есть ли в представленных текстах высказывания, в которых получили речевое выражение какие-либо факты действительности или положение дел, имеющие отношение к гр-ну X. и выражающие негативную оценку его деятельности? Если да, то в какой форме (утверждения, предположения) они представлены? Есть ли ссылки на какой-либо источник информации?

12. Идёт ли в представленных на исследование записях разговоров речь о передаче денежных средств от одного собеседника другому? Каковы речевые указания на назначение этих денежных средств?

13. Идёт ли в представленных на исследование записях разговоров речь о сбыте наркотических средств и др.?

Требования к объектам исследования

Письменные тексты, зафиксированные в электронном виде, для направления на экспертное исследование обязательно должны быть распечатаны на бумаге.

Представляемые материалы должны иметь надлежащее качество: необходимо исключить случаи небрежного копирования, фотографирования или хранения текстов, наличие дефектов (неразборчивых или отсутствующих фрагментов и др.), которых не было в исходных текстах. В противном случае решение вопросов по таким объектам может быть существенно ограничено или даже невозможно.

Тексты, размещённые в сети Интернет, представляются в виде распечатанных скриншотов. Если необходимо исследовать сообщения с различных форумов, блогов, чатов и др., предусматривающих ведение диалогов, полилогов, возможность комментирования в рам-

ках обсуждения какой-либо темы, важно представить не только само сообщение – предмет проверки, но и другие сообщения темы (это обусловлено тем, что исследуемый текст, как правило, является либо реакцией на иницирующую реплику другого пользователя, либо сам формирует тему, создает новый этап её развития). В подобных случаях сообщения других пользователей рассматриваются экспертом-лингвистом как формирующие контекст, позволяющий корректно устанавливать смысловое содержание и целеустановку автора спорного текста. В целях определения достаточности той или иной информации для решения конкретных вопросов необходимо проконсультироваться с экспертом-лингвистом.

Устные тексты, содержащиеся на фоно- и видеофонограммах, зафиксированных на аналоговых или цифровых носителях, должны быть представлены с точным указанием текстовых границ объектов исследования и протоколом, в котором дословно приведена та часть фоно- или видеофонограммы, которая должна быть исследована.

Текст, подлежащий исследованию, не может быть заменён другим(и) текстом (текстами), опосредованно представляющим(и) ситуацию или содержание теста; в качестве объектов исследования не принимаются материалы уголовного дела, показания свидетелей, в которых пересказывается устный или письменный текст, являющийся предметом разбирательства.

В объёмных письменных текстах инициатору исследования необходимо указывать конкретные фрагменты / страницы / абзацы и т. д. (например, если признаки экстремизма выявляются в части печатного издания, они должны распространяться на весь текст, так как издание представляет собой неделимый объект: книгу, брошюру, газету и другие).

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Устные..., содержащиеся на...- и..., зафиксированных на... или... носителях, должны быть... с точным указанием текстовых... объектов исследования и..., в котором... приведена та часть...- или..., которая должна быть... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Объектом исследования лингвистической экспертизы не могут быть тексты, размещённые в сети Интернет.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Лингвистическая экспертиза – это вид (специальная судебная экспертиза), (цель) которой является исследование (письменный или устный текст) для (установление) фактических данных, (содержащиеся) в (текст) на предмет интерпретации смысла содержащихся в (они) высказываний и (они) лингвистической квалификации.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

13. Налоговая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Процессуальное действие, первичные учётные документы, налогообложение, регистр учёта и отчётности, исчисления, уплата налогов, бухгалтерский учёт, исчисленные, уплаченные и подлежащие уплате налоги, налоговый оборот, обязательные налоги и платежи, налоговые обязательства, учёт расходов, достоверная величина уплачиваемых налогов.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Регистр, учёт, отчёт, исчисление, уплата, сбор, ведение, оценка, анализ.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Налоговая экспертиза – это вид экономической экспертизы, процессуальное действие, направленное на исследование первичных учётных документов, используемых при определении элементов налогообложения, регистров учёта и отчётности, направленное на установление правильности исчисления и полноты уплаты налогов (сборов) и выявление нарушений требований налогового законодательства.

Предмет судебной налоговой экспертизы составляют фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в судопроизводстве с использованием специальных знаний в области бухгалтерского учёта и налогового законодательства.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Налоговая экспертиза

Налоговая экспертиза – это вид экономической экспертизы, процессуальное действие, направленное на исследование первичных учётных документов, используемых при определении элементов налогообложения, регистров учёта и отчётности, направленное на установление правильности исчисления и полноты уплаты налогов (сборов) и выявление нарушений требований налогового законодательства.

Предмет судебной налоговой экспертизы составляют фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в судопроизводстве с использованием специальных знаний в области бухгалтерского учёта и налогового законодательства, на основе исследования закономерностей субъектов и элементов налогообложения, сумм исчисленных, уплаченных и подлежащих уплате налогов (сборов) и соответствия их правильности и полноты исчисления требованиям налогового законодательства.

Цели экспертизы. Исследование направлено на определение корректности налогового климата организации, правильности ведения базы, применения требований налогового законодательства и других моментов.

Объекты экспертизы. В перечень объектов входит документация предприятия, которая касается непосредственно налогового оборота, выбранной системы налогообложения и финансово-экономической сферы деятельности предприятия.

Задачи экспертизы. При проведении анализа выполняется оценка структуры налогов, составляются необходимые рекомендации по оптимальному ведению учёта, анализируется используемая система налогообложения, разрабатываются наиболее приемлемые модели для оплаты обязательных налогов и платежей.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Выполнены ли налоговые обязательства в полном объёме?
2. Соблюдены ли сроки выплат по обязательным платежам?
3. Есть ли недостатки у выбранной системы налогообложения?
4. Соответствуют ли требованиям закона налоги и деятельность предприятия?
5. Можно ли уменьшить налоговую базу?
6. Как возможно снизить размеры базы для налогообложения?
7. Есть ли у выбранной системы учёта расходов какие-либо недостатки?
8. Верно ли отображены данные по учёту в финансовой документации?
9. Следует ли сменить выбранную систему налогообложения ввиду изменённых требований закона?
10. Насколько достоверна отражённая величина уплачиваемых налогов?
11. Какую систему для обложения налогами можно выбрать как наиболее эффективную?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Задачи... . При проведении... выполняется... структуры..., составляются необходимые... по оптимальному... учёта, ... используемая система..., разрабатываются наиболее... модели для... обязательных... и... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Эксперт проводит налоговую экспертизу, чтобы выявить нарушения требований налогового законодательства.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Предмет (судебная налоговая экспертиза) составляют фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в (судопроизводство) с (использование) специальных знаний в (область) бухгалтерского учёта и налогового законодательства, на (основа) исследования закономерностей субъектов и элементов налогообложения, сумм исчисленных, уплаченных и подлежащих уплате (налоги / сборы) и соответствия (они) правильности и полноты исчисления требованиям налогового законодательства.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

14. Пожарно-техническая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Возникновение и развитие пожара, обгоревшие и обуглившиеся конструктивные элементы зданий, сгоревшие предметы, схемы и иллюстрации, очаг пожара, правила пожарной безопасности, противопожарная техника, эксплуатация объекта, пути распространения, продолжительность, первоначальное горение, термическое поражение объекта, воспламенение, загорание материала, теплоисточник, поджигающее устройство, пожаровзрывоопасная смесь.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Возникновение, развитие, эксплуатация, распространение, поражение.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Пожарно-техническая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, которая проводится в целях установления обстоятельств возникновения и развития пожара в рамках расследования уголовных дел о пожарах, а также рассмотрения гражданских дел, связанных с пожарами.

Установление технических данных, связанных с выяснением обстоятельств произошедшего пожара.

Есть ли в представленных на исследование исходных материалах объективные данные о нарушениях при эксплуатации объекта (оборудования в нем) действующих специальных правил, состоящих в технической причинной связи с возникновением и развитием пожара?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Пожарно-техническая экспертиза

Пожарно-техническая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, которая проводится в целях установления обстоятельств возникновения и развития пожара в рамках расследования уголовных дел о пожарах, а также рассмотрения гражданских дел, связанных с пожарами.

Объектами пожарно-технической экспертизы являются:

- место пожара;
- обгоревшие и обуглившиеся конструктивные элементы и части зданий, сооружений, транспортных средств;
- остатки частично или полностью сгоревших предметов;

– вещества и материалы, механизмы, оборудование или узлы, детали с места пожара (в прилагаемых к нему схемах и иллюстрациях, в протоколах следственных экспериментов);

– сведения из технической документации и актов проверки состояния оборудования, объектов и т. п.

Пожарно-техническая экспертиза решает следующие основные задачи:

- установление очага и времени возникновения пожара;
- установление технических данных, связанных с выяснением обстоятельств происшедшего пожара;
- установление фактов нарушения правил пожарной безопасности;
- установление причины возникновения пожара;
- установление технического состояния противопожарной техники.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Где определяется очаг пожара?
2. Какова непосредственная техническая причина данного пожара?
3. Есть ли в представленных на исследование исходных материалах объективные данные о нарушениях при эксплуатации объекта (оборудования в нем) действующих специальных правил, состоящих в технической причинной связи с возникновением и развитием пожара?

Перечень типовых вопросов эксперту по очагу, распространению, продолжительности и температуре пожара:

1. Может ли быть данное место (по указанию следователя) очагом пожара?
2. Каковы были пути распространения пожара по объекту?
3. Какова была продолжительность пожара с момента возникновения первоначального горения до выхода на определённый рубеж (по указанию следователя)?
4. Какова была продолжительность пожара, судя по характеру термического поражения объекта?

Перечень типовых вопросов эксперту по технической причине пожара, воспламенению:

1. Произошел ли пожар по данной (по указанию следователя) технической причине?
2. Что произошло раньше: пожар или взрыв?

3. Возможно ли загорание определённого материала от конкретного теплоисточника с определённого расстояния?

4. Может ли быть данный вещественный объект поджигающим устройством?

5. Может ли быть данная смесь пожаровзрывоопасной (при определённых условиях)?

Перечень типовых вопросов эксперту по нарушению норм и правил пожарной безопасности:

1. Соответствует ли устройство, предмет, объект и т. д. требованиям норм и правил пожарной безопасности?

2. Какие требования (пункты, разделы) норм и правил пожарной безопасности были нарушены?

3. Есть ли причинно-следственная связь между выявленными нарушениями норм и правил пожарной безопасности и произошедшим пожаром?

4. Есть ли причинно-следственная связь между выявленными нарушениями норм и правил пожарной безопасности и установленным местом возникновения пожара (очагом пожара)?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Пожарно-... экспертиза – это вид... судебной экспертизы, которая проводится... установления... .. и... пожара в рамках... уголовных дел о..., а также рассмотрения... дел, связанных с... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Эксперт может определить причины возникновения пожара.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Пожарно-техническая экспертиза решает следующие основные задачи:

- установление (очаг) и (время) возникновения (пожар);
- установление (технические данные), связанных с (выяснение) обстоятельств (происшедший пожар);
- установление (факты) нарушения (правила) пожарной безопасности;
- установление (причина) возникновения (пожар);
- установление (техническое состояние) противопожарной техники.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

15. Портретная экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Внешность, запечатлённый, пол, фотографические снимки, отображение внешнего облика, изображённый, рентгенограмма, посмертная маска, череп, запрошены, пригодность, проявленность признаков, категоричность, вероятность, невозможность, сопоставимые, прижизненные фотоснимки, антропологический тип.

Задание 2. Образуйте прилагательные от следующих отглагольных существительных.

Пригодность, проявленность, результативность, категоричность, вероятность, невозможность.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Предметом портретной экспертизы является исследование признаков внешности, запечатлённых на материальных объективных носителях, в целях идентификации личности.

Видеозаписи, содержащие изображение внешности человека.

Изображения, представленные на экспертизу, проверяются на пригодность.

Изображения лиц, подлежащих сравнению, должны быть сопоставимы по ряду признаков: возраст, ракурс.

Каков возраст человека, изображённого на фотоснимке?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Портретная экспертиза (габитоскопия)

Портретная экспертиза (габитоскопия) – вид традиционной криминалистической судебной экспертизы, целью которой является идентификация лица или установление его отдельных характеристик по внешности, запечатлённой на фотографии или на видеозаписи (например, пол, возраст и другие).

Предметом портретной экспертизы является исследование признаков внешности, запечатлённых на материальных объективных носителях, в целях идентификации личности.

Задачи – изучение фотографических снимков, иных объективных отображений внешнего облика человека в целях отождествления изображённых на них лиц.

Объекты портретной экспертизы:

- фотоснимки живых лиц и трупов;
- видеозаписи, содержащие изображение внешности человека;
- рентгенограммы головы;
- посмертные маски;
- череп.

Для проведения судебной портретной экспертизы или внесудебного исследования необходимо предоставить следующие материалы: фотографии или видеозаписи с изображением внешности неизвестного лица, сравнительные образцы (фотографии или видеозаписи, на которых запечатлена внешность проверяемого лица).

В ходе проведения исследования экспертом могут быть запрошены дополнительные сведения: информация о наличии у проверяемого лица братьев или сестёр, медицинские сведения (о заболеваниях, операциях, травмах и другие).

Изображения, представленные на экспертизу, проверяются на пригодность. Пригодность зависит от наличия и степени проявленности признаков внешности сравниваемых лиц. По этой причине результативность исследования (категоричность, вероятность вывода

или же невозможность ответить на поставленные вопросы) зависит от качества предоставленных объектов: рекомендуется предоставлять оригинал фотографии или качественно выполненные копии.

Изображения лиц, подлежащих сравнению, должны быть сопоставимы по ряду признаков: возраст, ракурс.

Объектом портретной экспертизы не являются необъективные изображения (портреты, рисунки, скульптура, словесное описание).

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Одно или разные лица изображены на фотографиях (видео-записях) неизвестного лица и фотографиях (видеоматериалах), представленных для сравнения?

2. Одно или разные лица изображены на фотоснимке и рентгено-снимке?

3. На фотоснимке трупа и прижизненных фотоснимках представлено одно и то же лицо?

4. Принадлежит ли посмертная маска лицу, чьи фотоснимки, видеозаписи, рентгенограммы представлены на исследование?

5. Каков возраст человека, изображённого на фотоснимке?

6. Одно и то же или разные лица изображены на нескольких фотографиях неизвестных лиц?

7. Каков пол, примерный возраст, антропологический тип запечатлённого на фотографии (видеозаписи) лица?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Портретная экспертиза (...) – вид... .. экспертизы, целью которой является... .. или установление его отдельных... по..., запечатлённой на... или на... (например, ..., ... и другие).

Предметом... экспертизы является... признаков..., запечатлённых на материальных... носителях, в целях... личности.

Задачи – изучение... снимков, иных... отображений... облика человека в целях... изображённых на них... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Эксперту не нужна информация о наличии у проверяемого лица братьев или сестёр.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

В (ход) проведения исследования (эксперт) могут быть запрошены дополнительные сведения: информация о (наличие) у (проверяемое лицо) братьев или сестёр, медицинские сведения о (заболевания), (операции), (травмы и другие).

Изображения, представленные на (экспертиза), проверяются на (пригодность). Пригодность зависит от (наличие) и (степень) проявленности признаков внешности сравниваемых лиц. По (эта) (причина) результативность исследования (категоричность, вероятность вывода или же невозможность ответить на поставленные вопросы) зависит от (качество) предоставленных объектов: рекомендуется предоставлять оригинал фотографии или качественно выполненные копии.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

16. Почвоведческая экспертиза

1. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Почва, местность, естественно-технические дисциплины, почвоведение, пребывание, частицы почвенной природы, почвенные загрязнения, почвенный покров, контактное взаимодействие, упорядоченный, геологическое, биологическое, антропогенное происхождение, почвенные наслоения, локализация, загрязнённые предметы.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Нахождение, пребывание, образование, принадлежность, взаимодействие, размещение, наложение.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

С помощью специальных методик, применяемых для проведения экспертизы, можно установить факт нахождения человека, автомобиля или какого-либо другого объекта на конкретной местности.

К экспертизе привлекаются специалисты, обладающие знаниями в сфере естественно-технических дисциплин, почвоведения и криминалистики.

Объектом является конкретный участок местности, представляющий собой упорядоченное по площади размещение компонентов геологического, биологического и антропогенного происхождения, обусловленное в известной мере обстоятельствами дела.

Не принадлежат ли почвенные вещества, имеющиеся на загрязнённых предметах, месту происшествия либо любому другому участку местности, связанному с расследуемым событием?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Почвоведческая экспертиза

Почвоведческая экспертиза – это вид специальной судебной экспертизы, проводимой в целях обнаружения и изучения следов почвы, присутствующих на разных предметах. С помощью специальных методик, применяемых для проведения экспертизы, можно установить факт нахождения человека, автомобиля или какого-либо другого объекта на конкретной местности. К экспертизе привлекаются специалисты, обладающие знаниями в сфере естественно-технических дисциплин, почвоведения и криминалистики.

Предметом судебно-почвоведческой экспертизы являются фактические обстоятельства пребывания лиц, животных и нахождения предметов на определённом участке местности:

– наличие частиц почвенной природы на человеке, животном, предметах;

- механизм и время образования почвенных загрязнений на объектах;
- принадлежность обнаруженных микрочастиц вещества к почвенному покрову конкретного участка местности;
- контактное взаимодействие предметов между собой при определенных условиях.

Объектом является конкретный участок местности, представляющий собой упорядоченное по площади размещение компонентов геологического, биологического и антропогенного происхождения, обусловленное в известной мере обстоятельствами дела.

Перечень типовых вопросов экспертизы:

1. Есть ли на представленных предметах почвенные наслоения, какова их локализация?
2. Являются ли обнаруженные на предметах вещества почвенными; не имеют ли (указываются сравниваемые почвенные вещества) общей родовой и групповой принадлежности?
3. Пригодны ли представленные почвы для идентификации по ним конкретного участка местности (дается определение локального участка местности с указанием его размера и границ)?
4. Не принадлежат ли почвенные вещества, имеющиеся на загрязнённых предметах, месту происшествия либо любому другому участку местности, связанному с расследуемым событием (указывается участок либо несколько участков, их размеры, границы)?
5. Находились ли представленные на экспертизу объекты (указывается, какие именно) в контактном взаимодействии, судя по наслоившимся на них микрочастицам?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Почвоведческая... – это вид... .. экспертизы, проводимой в целях... и... следов..., присутствующих на разных... . С помощью... методик, применяемых для... экспертизы, можно установить... нахождения..., ... или какого-либо другого... на конкретной... . К... привлекаются..., обладающие знаниями в сфере... дисциплин, ... и

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Чтобы провести почвоведческую экспертизу, эксперт должен обладать знаниями в сфере математики и физики.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

(Предмет) (судебно-почвоведческая экспертиза) являются фактические обстоятельства пребывания (лица, животные) и нахождения предметов на (определённый участок) местности:

– наличие (частицы) почвенной природы на (человек, животное, предметы);

– механизм и время образования (почвенные загрязнения) на (объекты);

– принадлежность (обнаруженные микрочастицы) вещества к (почвенный покров) конкретного участка (местность);

– контактное взаимодействие предметов между (себя) при (определённые условия).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

17. Почерковедческая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Графологический, почерк, подпись, рукописный текст, краткая запись, пишущий, искажение, подражание, рукопись, психофизическое состояние, намеренно.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Исполнитель, подпись, запись, положение, искажение, подражание, составление, выполнение.

Задание 3. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Выполнен ли рукописный текст (фрагмент текста, запись, подпись) гр-м Ф. И. О., образцы почерка которого представлены?

Есть ли признаки выполнения текста (записи, подписи) в каком-либо изменённом психофизическом состоянии либо в необычных условиях?

Есть ли признаки выполнения текста (записи, подписи) с подражанием почерку конкретного человека?

Есть ли признаки выполнения текста (записи, подписи) намеренно изменённым почерком?

Есть ли признаки выполнения текста (записи, подписи) разными лицами?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Почерковедческая экспертиза

Почерковедческая экспертиза – род судебных криминалистических экспертиз, целью которых является графологическая экспертиза почерка и подписи, установление исполнителей рукописных текстов, кратких записей и подписей, а также условий их выполнения.

Целью данного вида экспертизы является идентификация лица, написавшего определённый рукописный текст или выполнившего подпись.

Предметом судебно-почерковедческой экспертизы является установление фактов (фактических обстоятельств), связанных с исследованием рукописей: физическое состояние пишущего, его положение при письме, намеренное искажение почерка, подражание почерку определённого лица при составлении документа от имени последнего и т. д.

К **объектам** судебно-почерковедческой экспертизы относятся: материалы дела, направляемые на судебно-почерковедческую

экспертизу и относящиеся к её предмету: исследуемая рукопись, образцы почерка предполагаемого исполнителя, сведения о нём и условиях выполнения исследуемой рукописи.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Выполнен ли рукописный текст (фрагмент текста, запись, подпись) гр-м Ф. И. О., образцы почерка которого представлены?
2. Одним или разными лицами созданы фрагменты текста (подписи, записи) в исследуемом документе?
3. Лицо какого пола выполнило рукописный текст?
4. Каков возраст лица, выполнившего рукописный текст исследуемого документа?
5. Есть ли признаки выполнения текста (записи, подписи) в каком-либо изменённом психофизическом состоянии либо в необычных условиях?
6. Есть ли признаки выполнения текста (записи, подписи) с подражанием почерку конкретного человека?
7. Есть ли признаки выполнения текста (записи, подписи) намеренно изменённым почерком?
8. Есть ли признаки выполнения текста (записи, подписи) разными лицами?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Почерковедческая... – род... .. экспертиз, целью которых является... экспертиза... и ..., установление... .. текстов, кратких... и..., а также... их выполнения.

Целью данного вида... является... лица, ... определённый... текст или выполнившего... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что ..., потому что... .*

Эксперт может определить намеренное искажение почерка.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

(Предмет) (судебно-почерковедческая экспертиза) является установление фактов (фактических обстоятельств), связанных с (исследование) рукописей: физическое состояние пишущего, (он) положение при (письмо), намеренное искажение почерка, подражание (почерк)

определённого лица при (составление) документа от (имя) последнего и т. д.

К (объекты) (судебно-почерковедческая экспертиза) относятся: материалы дела, направляемые на (судебно-почерковедческая экспертиза) и относящиеся к (она) (предмет): исследуемая рукопись, образцы почерка предполагаемого исполнителя, сведения о (он) и (условия) выполнения (исследуемая рукопись).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

18. Психофизиологическая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Полиграфолог, оценивать, психофизиологические реакции, подэкспертный, визуальные и вербальные стимулы, суждение, субъективная значимость памяти, познавательная деятельность, восприятие, сохранение, воспроизведение информации, фигурант уголовного дела, полиграф, кража, хищение имущества, подвал, изнасилование, против воли, половой акт, лишение жизни, убийство.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Отражение, применение, реакция, совершение, насилие, хищение, восприятие, сохранение, воспроизведение, стимул, суждение.

Задание 3. Из каких частей состоят сложные слова? Объясните, как вы понимаете эти слова.

Психофизиологический, подэкспертный.

Задание 4. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Выявляются ли в ходе психофизиологического исследования с применением полиграфа реакции, свидетельствующие о том, что гр-н Ф. И. О. располагает информацией о деталях лишения жизни ХХХ?

Могла ли она быть получена в момент хищения имущества у ХХХ в подвале д. Х по ул. ХХХ г. Н.?

Выявляются ли в ходе психофизиологического исследования с применением полиграфа реакции, свидетельствующие о том, что гр-н Ф. И. О. располагает информацией о деталях хищения имущества у ХХ в подвале д. Х по ул. ХХХ г. Н.?

Могла ли она быть получена в момент лишения жизни ХХХ?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Психофизиологическая экспертиза

Психофизиологическая экспертиза – это вид специальной судебной экспертизы, при которой полиграфолог оценивает психофизиологические реакции подэкспертного на те или иные визуальные или вербальные стимулы, после чего выносит суждение об их субъективной значимости, которая свидетельствует о наличии в памяти человека следов какого-либо события или его отдельных составляющих.

Предметом этого вида экспертизы являются признаки наличия юридически значимой информации в памяти процессуального лица (свидетеля, потерпевшего, обвиняемого).

Объектом выступают особенности познавательной деятельности, обеспечивающие восприятие, сохранение и последующее воспроизведение юридически значимой информации.

Задача психофизиологической экспертизы – установить психофизиологические реакции фигуранта уголовного дела. Основным методом при выполнении экспертного исследования является применение полиграфа.

Перечень типовых вопросов эксперту:

По краже:

1. Выявляются ли в ходе психофизиологического исследования с применением полиграфа реакции, свидетельствующие о том, что гр-н Ф. И. О. располагает информацией о деталях хищения имущества у ХХ в подвале д. Х по ул. ХХХ г. Н.?

2. Если да, то вследствие отражения каких обстоятельств могла быть получена гр-ном Ф. И. О. эта информация? Могла ли она быть получена в момент хищения имущества у ХХХ в подвале д. Х по ул. ХХХ г. Н.?

По изнасилованию:

1. Выявляются ли в ходе психофизиологического исследования с применением полиграфа реакции, свидетельствующие о том, что потерпевшая гр-ка Ф. И. О., 19ХХ года рождения, располагает информацией о деталях полового сношения с применением насилия против её воли подозреваемым Ф. И. О., года рождения?

2. Если да, то вследствие отражения каких именно обстоятельств могла быть получена гр-кой Ф. И. О. эта информация? Могла ли она быть получена в момент совершения в отношении неё полового акта с применением насилия гр-ном Ф. И. О. против её воли?

По убийству:

1. Выявляются ли в ходе психофизиологического исследования с применением полиграфа реакции, свидетельствующие о том, что гр-н Ф. И. О. располагает информацией о деталях лишения жизни ХХХ?

2. Если да, то вследствие отражения каких обстоятельств могла быть получена гр-ном Ф. И. О. эта информация? Могла ли она быть получена в момент лишения жизни ХХХ?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Объектом выступают особенности... деятельности, обеспечивающие..., ... и последующее... юридически... информации.

Задача... экспертизы – установить... реакции фигуранта... дела. Основным... при выполнении... исследования является применение... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...* .

Может ли эксперт доказать, что убийство совершил конкретный человек?

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Психофизиологическая экспертиза – это вид (специальная судебная экспертиза), при (которая) полиграфолог оценивает психофизиологические реакции подэкспертного на те или иные визуальные или вербальные стимулы, после (что) выносит суждение об (они) (субъективная значимость), которая свидетельствует о (наличие) в (память) человека следов (какое-либо) (событие) или (он) (отдельные составляющие).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...* .

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...* .

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...* .

19. Радиотехническая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Охранная система, тревожные сообщения, блокировать запуск двигателя, отключение автомобильной сигнализации, пластиковые платёжные карты, нажатие клавиш, неблагоприятные условия, наличие помех, негласное получение информации, доработка, радиоэлектронные устройства, электронные устройства, электробытовые приборы, работоспособность радиотехнических устройств, неполадки.

Задание 2. Из каких частей состоят сложные слова? Объясните, как вы понимаете эти слова.

Радиотехнический, радиоэлектронный, электробытовой, радиотехника.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Предметом экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовых приборов является определение необходимых данных об электронных устройствах, основанных на специальных познаниях в области физики, электроники, радиотехники.

Радиотехническая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, которая проводится для анализа технического состояния радиотехнических устройств и систем, выполняемого в целях установки причин неполадок.

Относится ли представленное устройство к категории специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?

Возможно ли с помощью представленных устройств получение информации, содержащейся на пластиковых платёжных картах?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Радиотехническая экспертиза

Радиотехническая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, которая проводится для анализа технического состояния радиотехнических устройств и систем, выполняемого в целях установки причин неполадок.

Цель радиотехнической экспертизы – определить назначение, работоспособность, технические характеристики, возможность применения радиоэлектронных устройств для совершения определённых действий.

Предметом экспертизы радиоэлектронных устройств и электробытовых приборов является определение необходимых данных

об электронных устройствах, основанных на специальных познаниях в области физики, электроники, радиотехники.

Объектами исследования радиотехнической экспертизы выступают радиоэлектронные устройства, их компоненты (части), техническая документация.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Каковы технические характеристики представленного устройства?

2. Каким способом (промышленным или самодельным) изготовлено представленное радиоэлектронное устройство? Если осуществлялось изменение (доработка) промышленного устройства, в чём оно выразилось? Какие технические характеристики были изменены?

3. Относится ли представленное устройство к категории специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации? Если да, то по каким признакам?

4. Какой вид информации может быть получен с помощью представленного устройства?

5. Возможно ли негласное получение информации с помощью представленного устройства при конкретных обстоятельствах (расстояние, неблагоприятные условия, наличие помех и др.)?

6. Возможно ли с помощью представленных устройств получение информации, содержащейся на пластиковых платёжных картах, и информации о нажатиях клавиш на клавиатуре банкомата (в том числе о ПИН-кодах)?

7. Содержат ли представленные устройства данные о номерах пластиковых платёжных карт и их ПИН-кодах?

8. Каким способом осуществляется изъятие с представленного устройства данных о полученной им информации?

9. Какова функциональная принадлежность представленного устройства?

10. Возможно ли с помощью представленного устройства производить отключение охранной системы автомобильной сигнализации? Если да, то каких типов?

11. Возможно ли с помощью представленного устройства осуществить запуск двигателя автомобиля без наличия штатного автомобильного ключа? Если да, то каким способом?

12. Возможно ли с помощью представленного устройства блокировать передачу тревожных сообщений установленной на автомобиле охранной системы?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Радиотехническая... – это вид... .. экспертизы, которая проводится для... .. состояния... устройств и..., выполняемого в целях... причин... .

Цель... экспертизы – определить..., ..., технические..., возможность применения... устройств для... определённых... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Эксперт может определить технические характеристики устройства.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

(Предмет) экспертизы (радиоэлектронные устройства) и (электробытовые приборы) является определение необходимых данных об (электронные устройства), основанных на специальных познаниях в (область) физики, электроники, радиотехники.

(Объекты) исследования (радиотехническая экспертиза) выступают радиоэлектронные устройства, (они) компоненты (части), техническая документация.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

20. Строительно-техническая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Комплекс мероприятий, техническое состояние, строительные конструкции, конструктивные элементы, ангар, инженерные коммуникации, соответствие, сметно-расчётные исследования, рыночная стоимость, стройматериалы, кустарный, стройобъект, СНиП, строительно-монтажные работы, качественно, фактически выполненное строительство, дефект, устранение недостатков, подрядчик, несущие конструкции, эксплуатация, трещины, прорвало трубы.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Соответствие, требование, стоимость, строительство, нарушение, выбор, появление, устранение, эксплуатация, повреждение, отклонение.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Предметом строительно-технической экспертизы являются технические и сметно-расчётные исследования строительных объектов и территории, функционально связанной с ними; исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в целях определения их рыночной и иной стоимости.

Объектами строительно-технической экспертизы являются: результат строительства; результат промышленности стройматериалов; строительные изделия, конструкции и детали, произведённые, например, кустарным образом; участки местности, связанные со стройобъектами; проектная документация; исполнительная документация; документы, причастные к строительству и событию, подвергнутому судебному разбирательству; прочие объекты, так или иначе связанные со строительством.

Какие расходы потребуются на устранение этих недостатков, допущенных подрядчиком?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Строительно-техническая экспертиза

Строительно-техническая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы в виде комплекса мероприятий, который позволяет определить техническое состояние строительных конструкций, отдельных конструктивных элементов здания (квартиры, дома, здания, ангара и т. д.), инженерных коммуникаций на соответствие действующим нормативным требованиям.

Предметом строительно-технической экспертизы являются технические и сметно-расчётные исследования строительных объектов и территории, функционально связанной с ними; исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в целях определения их рыночной и иной стоимости.

Объектами строительно-технической экспертизы являются: результат строительства; результат промышленности стройматериалов; строительные изделия, конструкции и детали, произведённые, например, кустарным образом; участки местности, связанные со стройобъектами; проектная документация; исполнительная документация; документы, причастные к строительству и событию, подвергшемуся судебному разбирательству; прочие объекты, так или иначе связанные со строительством.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Нет ли в проектно-сметной документации противоречий со СНиП?

2. Не завышены ли объёмы и стоимость строительно-монтажных работ?

3. В каком объёме по факту выполнены строительно-монтажные и ремонтные работы, соответствуют ли они тому, что прописано в рабочих, технических и исполнительных документах?

4. Нет ли нарушений стандартов и прочих нормативных и рабочих документов при выборе строительных материалов, изделий и конструкций?

5. Насколько качественно проведены строительно-монтажные работы?

6. Какова стоимость фактически выполненного строительства и ремонта?

7. Каковы причины появления дефектов и прочих недостатков проведённых работ?

8. Какие расходы потребуются на устранение этих недостатков, допущенных подрядчиком?

9. Каково техническое состояние несущих конструкций строения и можно ли продолжать его эксплуатацию?

10. По какой причине появились повреждения строительных сооружений (трещины, отклонения и т. д.) и инженерных коммуникаций (например, почему прорвало трубы)?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Объектами... экспертизы являются: результат...; результат... стройматериалов; ... изделия, ... и..., произведённые, например, кустарным образом; ... местности, связанные со...; проектная...; ... документация; документы, причастные к... и ..., подвергшемуся... разбирательству; прочие..., так или иначе... со строительством.

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...*

Эксперт может определить причины появления дефектов и прочих недостатков проведённых работ.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

(Предмет) (строительно-техническая экспертиза) являются технические и сметно-расчётные исследования (строительные объекты) и территории, функционально (связанная) с (они); исследование (строительные объекты) и территории, функционально (связанная) с ними, в (цель) определения (они) рыночной и иной стоимости.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

21. Техничко-криминалистическая экспертиза документов

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Изготовление документа, внесение изменений, содержание удалённых, невидимых и угасших реквизитов, отождествление, бумажно-беловые изделия, ёмкость, копировальная бумага, ленты для знаковпечатющих аппаратов, пишущие приборы, множительные средства, компостер, брошюровка, паста-штрих, корректирующая бумага, пятно, мех, слабо видимые или невидимые записи, красящее вещество, картон, тара, верёвки, санитарно-гигиеническое назначение, обёртывание, бытовые изделия, давность, первоначальное содержание, наклеенный, подложка, гладкий, шероховатый, пористый, факсимиле, пересекающиеся штрихи, дописки, дорисовки, поверх других, подчистки, травление, смывание, заклеенный, залитый, зачёркнутый, замазанный, вдавленный, выцветший, копировальная бумага, оттиск печати, подвергшийся изменению, знаковпечатющий аппарат, машинописный текст, полиграфическая продукция, электрофотографическая копия, сброшюрованный, скреплена, фотонегативы, литер-магазин наборной машины, компостерные знаки, переклейка, обгоревший, обуглившийся, сожжжённый, оторванный, разорванный.

Задание 2. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Предметом судебной технико-криминалистической экспертизы документов являются фактические обстоятельства, связанные с изготовлением документов.

Изделия из материалов, предназначенных для изготовления документов.

Идентификация технических средств, использованных для выполнения реквизитов документа.

Каково содержание записей, выполненных невидимыми (симпатическими) чернилами?

Каково содержание записей, отобразившихся на листах копировальной бумаги?

Соответствует ли время нанесения оттиска печати (штампа) дате, указанной на документе?

Каково первоначальное содержание оттиска печати, подвергнувшегося изменению?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Технико-криминалистическая экспертиза документов

Технико-криминалистическая экспертиза документов – вид традиционной криминалистической судебной экспертизы, которая проводится в целях установления способа и обстоятельств изготовления документа, установления внесения в него изменений, содержания удалённых, изменённых, невидимых или угасших реквизитов, а также идентификации предметов и материалов, которые использовались для изготовления документа или внесения в него изменений.

Предметом судебной технико-криминалистической экспертизы документов являются фактические обстоятельства, связанные с изготовлением документов, отождествлением материалов документов и технических средств изготовления документов, которые могут иметь значение доказательств по уголовным и гражданским делам, устанавливаемые на основе технико-криминалистического исследования документов.

К **объектам** судебной технико-криминалистической экспертизы документов относятся:

- документы;
- изделия из материалов, предназначенных для изготовления документов (бумажно-беловые изделия, ёмкости с материалами

письма, копировальная бумага, ленты для знаковпечатающих аппаратов), технические средства, предназначенные для выполнения реквизитов (пишущие приборы, знаковпечатающие аппараты, средства множительной техники, печатные формы, компостеры);

– технические средства, предназначенные для отделки, брошюровки документов;

– вещества (изделия), предназначенные (использованные) для изменения содержания документов (паста-штрих, корректирующая бумага, средства для удаления пятен и т. п.);

– изделия из разных материалов: дерева, металла, керамики, ткани, меха, кожи (шкурки) и т. п., на которых необходимо выявить слабо видимые или невидимые записи, оттиски штампов, установить природу красящего вещества, которым выполнены записи на предметах;

– изделия из бумаги и картона (тара, верёвки, изделия санитарно-гигиенического назначения для упаковки и обертывания, детали промышленно-технических и бытовых изделий).

Основные задачи экспертизы реквизитов документов:

– установление способа выполнения реквизитов документов;

– определение давности выполнения реквизитов документов;

– установление факта и способа изменения реквизитов документов;

– установление первоначального содержания реквизитов;

– выявление слабо видимых, невидимых и нечитаемых реквизитов;

– идентификация технических средств, использованных для выполнения реквизитов документа.

В соответствии с классификацией реквизитов по способу выполнения в рамках экспертизы реквизитов документов выделяют экспертизу рукописных реквизитов, экспертизу оттисков печатных форм, экспертизу наклеенных реквизитов.

Перечень типовых вопросов эксперту по задачам экспертизы рукописных записей:

1. Каким способом выполнены записи (непосредственно пишущим прибором или с применением копировально-множительной техники, путём монтажа)?

2. Пишущим прибором какого рода (вида) выполнены записи?

3. Какими свойствами обладала подложка, на которой находился документ при его изготовлении (мягкая, твёрдая, гладкая, шероховатая, пористая, чистая, загрязнённая и др.)?

4. Выполнена ли подпись с предварительной технической подготовкой, с помощью факсимиле?

5. В какой последовательности нанесены пересекающиеся штрихи рукописных записей и других реквизитов документа?

6. Подвергались ли изменениям рукописные записи путём дописки, дорисовки отдельных штрихов, выполнения одних штрихов поверх других?

7. Подвергались ли изменениям рукописные записи путём подчистки?

8. Подвергались ли изменениям рукописные записи путём травления (смывания)?

9. Каково содержание записей, удалённых путём травления?

10. Каково содержание записей, удалённых путём подчистки?

11. Каково содержание заклеенных записей?

12. Каково содержание залитых, зачёркнутых, замазанных записей?

13. Каково содержание вдавленных записей?

14. Каково содержание записей, имевшихся на удалённых фрагментах документа?

15. Каково содержание выцветших записей?

16. Каково содержание записей, выполненных невидимыми (симпатическими) чернилами?

17. Каково содержание записей, отобразившихся на листах копировальной бумаги?

18. Одним и тем же или разными пишущими приборами выполнены записи в документе?

19. Применялся ли представленный пишущий прибор для выполнения записей в документе?

20. Для выполнения скольких документов применялся представленный лист копировальной бумаги?

Перечень типовых вопросов эксперту по задачам экспертизы оттисков печатных форм:

1. Каким способом нанесено изображение оттиска печати (штампа) в документах?

2. Каким способом изготовлена печать (штамп), оттиск которой есть в документе?

3. Соответствует ли время нанесения оттиска печати (штампа) дате, указанной на документе; в какой период нанесён оттиск печати (штампа)?

4. В какой последовательности нанесены пересекающиеся штрихи оттиска печати и других реквизитов документа?

5. Вносились ли изменения в содержание оттиска печати (путём дорисовки, подчистки, травления)?

6. Каково содержание слабо видимого оттиска печати?

7. Каково первоначальное содержание оттиска печати, подвергнутого изменению?

8. Нанесен ли оттиск данной печатью (штампом)?

9. Одной и той же или разными печатями (штампами) нанесены оттиски в документах?

Перечень типовых вопросов эксперту по задачам экспертизы текстов, отпечатанных на знакопечатающих аппаратах:

1. Каким способом выполнен текст?

2. Соответствует ли время выполнения печатного текста дате, указанной на документе; в какой период отпечатан машинописный текст, текст на принтере?

3. В какой последовательности выполнены печатный текст и другие реквизиты документа?

4. Не использована ли для выполнения текста документа часть другого документа (например, имевшего подпись и оттиск печати)?

5. Пишущая машина какого класса, типа, вида, марки, модели использовалась для выполнения машинописного текста?

6. Знакопечатающий аппарат какого типа, модели использовался для выполнения текста документа?

7. Каким экземпляром в закладке являлся представленный машинописный документ?

8. Был ли последующий экземпляр в закладке?

9. Сколько экземпляров в закладке было вместе с представленным?

10. В одной или в разных закладках выполнены экземпляры документа?

11. Подвергалось ли изменению содержание текста путём допечатки?

12. Подвергалось ли изменению содержание текста путём подчистки?

13. Подвергалось ли изменению содержание текста путём травления?

14. Каково содержание слабо видимого текста?

15. Каково первоначальное содержание текста, подвергнутого изменению?

16. На одной или разных пишущих машинах (других знакопечатающих аппаратах) выполнены тексты документов?

17. Отпечатан ли текст на той же пишущей машине (другом знакопечатающем аппарате), на которой выполнены представленные тексты-образцы?

18. Одним или разными лицами отпечатаны машинописные тексты?

Перечень типовых вопросов эксперту по задачам экспертизы полиграфической продукции:

1. Выполнен ли текст полиграфическим способом?

2. Каким способом выполнен текст документа?

3. Одинаковым ли способом изготовлены представленные на экспертизу документы (водительские удостоверения, дипломы и др.)?

4. Каким способом изготовлены печатные формы, применённые для выполнения полиграфической продукции?

5. Выполнены ли отдельные реквизиты на электрофотографической копии путём монтажа?

6. Производилась ли замена листов в паспорте (другом сброшюрованном изделии)?

7. В какой последовательности выполнены реквизиты, нанесённые электрофотографическим способом, и другие реквизиты?

8. Каков способ обрезки листов?

9. Ручным способом или с помощью брошюровальной машины скреплена подлежащая исследованию книга (тетрадь и др.)?

10. Каково содержание слабо видимого текста?

11. Изготовлены ли документы с использованием изображения, имеющегося на представленных оригиналах и фотонегативах?

12. Типографским шрифтом какого типа, марки выполнен текст?

13. С одного ли набора (формы, клише, стереотипа) напечатаны представленные документы?

14. Изготовлены ли набор и печатная продукция с помощью литературного магазина данной наборной машины?

15. Каковы тип, марка, модель электрофотографического аппарата (другого копировально-множительного аппарата), применённого для выполнения копии?

16. На одном ли электрофотографическом аппарате (другом копировально-множительном аппарате) выполнены копии?

17. На том ли электрофотографическом аппарате, на котором выполнены копии-образцы, изготовлен представленный документ?

18. Одним ли бумагорезательным ножом обрезаны листы документа (документов)?

Перечень типовых вопросов эксперту при решении задач экспертизы компостерных знаков:

1. Каким способом нанесены компостерные обозначения в документе?

2. Подвергалось ли изменению содержание компостерных знаков?

3. Каково содержание компостерных знаков?

4. Нанесены ли компостерные знаки данным компостером?

Перечень типовых вопросов эксперту при решении задач экспертизы наклеенных реквизитов:

1. Проводилась ли замена (переклейка) фотоснимка (марки, ярлыка) в документе?

2. Проводилась ли замена (переклейка) листов в документе?

3. Изменялось ли содержание текста путём наклейки реквизитов на лист бумаги документа?

4. Каково первоначальное содержание документа, подвергшегося изменению путём наклейки реквизитов?

Перечень типовых вопросов эксперту при решении задач экспертизы сожжённых документов:

1. Результатом сгорания какого количества и каких именно документов являются обгоревшие (обуглившиеся) остатки листов бумаги?

2. Каково содержание текста сожжённых документов?

Перечень типовых вопросов эксперту при экспертизе разорванных документов:

1. Частью какого изделия являлся оторванный лист?

2. Принадлежал ли представленный лист бумаги документа данной тетради (другому конкретному изделию), в которой часть листов отсутствует?

3. Составляли ли представленные обрывки документа ранее единое целое?

4. Одновременно ли проводился отрыв (разрыв) листов?

5. Каковы первоначальный вид и содержание разорванных документов?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Технико-... экспертиза... – вид... .. экспертизы, которая проводится в целях установления... и ... изготовления..., установления... в него..., содержания..., ..., ... или... реквизитов, а также идентификации... и..., которые использовались для изготовления... или внесения в него... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Эксперт может найти монтаж в документе.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

К (объекты) (судебная технико-криминалистическая экспертиза) документов относятся:

– документы;

– изделия из (материалы), (предназначенные) для (изготовление) документов (бумажно-беловые изделия, ёмкости с (материалы) письма, копировальная бумага, ленты для (знакопечатающие аппараты)), технические средства, предназначенные для (выполнение реквизиты) (пишущие приборы, знакопечатающие аппараты, средства множительной техники, печатные формы, компостеры);

– технические средства, предназначенные для (отделка, брошюровка) документов;

– вещества (изделия), предназначенные (использованные) для (изменение) содержания документов (паста-штрих, корректирующая бумага, средства для удаления пятен и т. п.);

– изделия из (разные материалы): (дерево), (металл), (керамика), (ткань), (мех), (кожа) (шкурки) и т. п., на (которые) необходимо выявить слабо видимые или невидимые записи, оттиски штампов, установить природу (красящее вещество), которым выполнены записи на (предметы);

– изделия из (бумага и картон) (тара, верёвки, изделия санитарно-гигиенического назначения для (упаковка) и (обёртывание), детали (промышленно-технические и бытовые изделия)).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

22. Товароведческая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Процессуальное законодательство, сведущие, товароведение, товарное происхождение, окружающая действительность, упаковка, транспортировка, хранение, продовольственные и непродовольственные товары, машиностроительная, приборостроительная, электронная промышленность, отечественного и зарубежного производства, сырьё, расшифрован, сертификат соответствия, маркировочные обозначения, ярлык, этикетка, штамп, НТД, сопроводительные документы, пригодно, снижение качества, рыночная стоимость.

Задание 2. Из каких частей состоят сложные слова? Объясните, как вы понимаете эти слова.

Товароведческий, машиностроительный, приборостроительный.

Задание 3. Замените причастные обороты определительными предложениями со словом *который*.

Товароведческая экспертиза – это вид экономической экспертизы, проводимой в соответствии с процессуальным законодательством лицами (экспертами), сведущими в области теории судебной экспертизы, криминалистики, науки товароведения (содержащей

комплексные знания естественно-технических, социальных наук), объектов для установления фактических данных, используемых в качестве доказательств по конкретному уголовному, гражданскому и арбитражному делу.

Предметом судебно-товароведческой экспертизы являются фактические данные, устанавливаемые в результате исследования объектов товарного происхождения, их отношений (связей) с явлениями окружающей действительности (различными воздействиями) и функционально связанных с ними процессов (упаковкой, транспортировкой, хранением, эксплуатацией), проводимого с помощью специальных познаний в рамках действующих правовых норм в целях получения доказательственной информации по делу.

Соответствуют ли товарные характеристики (модель, конструкция, материалы, размерные данные и др.) представленных на исследование изделий маркировочным обозначениям, указанным на упаковке, ярлыке, этикетке, штампе?

Соответствуют ли товарные характеристики исследуемых изделий характеристикам изделий, представленным на исследование в качестве образца?

Соответствуют ли фактические количественные и качественные характеристики товара аналогичным показателям, указанным в договоре, сопроводительных документах, маркировочных обозначениях и др.?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Товароведческая экспертиза

Товароведческая экспертиза – это вид экономической экспертизы, проводимой в соответствии с процессуальным законодательством лицами (экспертами), сведущими в области теории судебной экспертизы, криминалистики, науки товароведения (содержащей комплексные знания естественно-технических, социальных наук), объектов для установления фактических данных, используемых

в качестве доказательств по конкретному уголовному, гражданскому и арбитражному делу.

Предметом судебно-товароведческой экспертизы являются фактические данные, устанавливаемые в результате исследования объектов товарного происхождения, их отношений (связей) с явлениями окружающей действительности (различными воздействиями) и функционально связанных с ними процессов (упаковкой, транспортировкой, хранением, эксплуатацией), проводимого с помощью специальных познаний в рамках действующих правовых норм в целях получения доказательственной информации по делу.

Объектами товароведческой экспертизы являются продовольственные и непродовольственные товары, в том числе транспортные средства, продукция машиностроительной, приборостроительной и электронной промышленности, строительные материалы, строительные конструкции и оборудование отечественного и зарубежного производства, сырьё и материалы.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Какова товарная принадлежность представленного на исследование товара?

2. Как могут быть расшифрованы коды сертификата соответствия?

3. Соответствуют ли товарные характеристики исследуемых изделий кодам сертификата соответствия?

4. Что означают маркировочные обозначения представленного на исследование изделия?

5. Соответствует ли имеющаяся маркировка на товаре, его упаковке и в сопроводительной документации по своему составу и содержанию обязательным требованиям к информации о товаре, установленным Правилами продажи товаров и (или) Законом РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»?

6. Соответствуют ли товарные характеристики (модель, конструкция, материалы, размерные данные и др.) представленных на исследование изделий маркировочным обозначениям, указанным на упаковке, ярлыке, этикетке, штампе? Если нет, то в чём различия?

7. Соответствуют ли обозначенные на ярлыке, этикетке, штампе символы характеристик изделий (материал, размер, цвет и др.) требованиям НТД, установленным для исследуемого вида изделий? Если нет, то в чём различия?

8. Соответствуют ли товарные характеристики изделий (материал, конструкция, модель, размер и др.), указанные в договоре (контракте) и иных сопроводительных документах, фактическим? Если нет, то в чём различия?

9. Соответствуют ли товарные характеристики исследуемых изделий характеристикам изделий, представленным на исследование в качестве образца? Если нет, то в чём различия?

10. Соответствуют ли фактические количественные и качественные характеристики товара аналогичным показателям, указанным в договоре, сопроводительных документах, маркировочных обозначениях и др.? Если нет, то в чём эти различия?

11. Есть ли дефекты на исследуемом изделии? Если да, то влияют ли они на изменение качества изделия? Каков процент снижения качества изделий с учётом имеющихся дефектов?

12. Есть ли дефекты на изделии? Если есть, то каков их характер (являются ли они производственными дефектами, производственными или эксплуатационными) и причина возникновения?

13. Соответствует ли качество исследуемых изделий требованиям НТД, установленным для данного вида изделий? Если нет, то в чём выражены отклонения?

14. Пригодно ли изделие для дальнейшего использования?

15. Соответствует ли упаковка изделий требованиям стандартов, техническим условиям? Если нет, то могла ли она повлиять на снижение качества?

16. Соответствовали ли условия и сроки транспортировки установленным нормативной документацией? Если нет, то могло ли произойти снижение качества из-за нарушения условий транспортировки?

17. Соответствовали ли условия хранения изделий нормативным требованиям? Если нет, то могли ли повлиять конкретные условия хранения изделий на снижение качества?

18. Соответствовали ли условия эксплуатации изделий предусмотренным правилам?

19. На основании документальных данных возможно ли влияние конкретных обстоятельств на изменение качества изделий?

20. Какова рыночная стоимость представленных на исследование изделий?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Предметом судебно-... экспертизы являются... данные, устанавливаемые в результате... объектов... происхождения, их... (связей) с... окружающей... (различными воздействиями) и... связанных с ними процессов (... , ..., ..., ...), проводимого с помощью... познаний в рамках... .. норм в целях получения... информации... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что ..., потому что... .*

Можно провести товароведческую экспертизу строительных материалов.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Товароведческая экспертиза – это вид (экономическая экспертиза), (проводимая) в соответствии с (процессуальное законодательство) лицами (экспертами), (сводящие) в (область) теории судебной экспертизы, криминалистики, науки товароведения (содержащей комплексные знания естественно-технических, социальных наук), объектов для (установление) фактических данных, используемых в (качество) доказательств по (конкретное уголовное, гражданское и арбитражное дело).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

23. Трасологическая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Обнаружение, фиксация, исследование следов, вещественные доказательства, материальная обстановка, справочный характер, орудие взлома, повреждение, идентификация, следообразующий объект, элементы дорожки следов, транспортные средства, расположение, столкновение, ходовые части, колёса, шины, полозья, цепи противоскольжения, подковы, копыта, надкус, откус, анатомические особенности, протез, челюсть, коренные зубы, резцы, клыки, строение зубов, дефекты зубов, сверление, распиливание, разрыв, разлом, отжим, топор, ломик, стамеска, пила, запор, преграда, отверстие, решётка, запираение, отмычка, шило, гвоздь, отрезка проволоки, отпирание, оттиск, дужка, неисправность, поддельный ключ, взломан, в навешенном состоянии, пломба, цифровые и буквенные оттиски, обжиматься пломбировочными тисками, раскрутка, целость, бечёвка, сургуч, петли, узлы.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Фиксация, взлом, повреждение, идентификация, расположение, столкновение, надкус, откус, строение, сверление, распиливание, разрыв, разлом, отжим, запор, отрезка, отпирание, раскрутка.

Задание 3. Трансформируйте предложение со словом *который* в предложение с причастным оборотом.

Трасологическая экспертиза – вид традиционной криминалистической судебной экспертизы, которая проводится в целях исследования следов, установления механизма образования следов, идентификации объектов.

Предметом трасологической экспертизы являются фактические данные, которые находят отражение в следах.

Оставлены ли следы ног, которые обнаружены на нескольких местах происшествий, одним и тем же человеком?

Оставлены ли следы обуви, которая была изъята у конкретного лица?

Есть ли на месте происшествия следы, которые соответствуют ходовым частям данного транспортного средства (колесам, шинам, полозьям)?

Каковы анатомические, технические особенности зубного аппарата человека, который оставил следы?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Трасологическая экспертиза

Трасологическая экспертиза – вид традиционной криминалистической судебной экспертизы, которая проводится в целях исследования следов, установления механизма образования следов, идентификации объектов, оставивших следы.

Предметом трасологической экспертизы являются фактические данные, которые находят отражение в следах, а также разработка методов и средств обнаружения, фиксации и исследования следов.

Объекты трасологической экспертизы делятся на следующие группы:

- вещественные доказательства (следы преступления);
- материальная обстановка места преступления;
- процессуальные документы, содержащие обстановку места происшествия (протокол осмотра места происшествия);
- материалы справочного характера;
- образцы (следы обуви, следы одежды, следы зубов, следы животных, следы губ, лба, носа и других частей тела человека, следы орудий взлома и инструментов, следы транспорта, следы повреждений на одежде и другие).

Перечень типовых вопросов эксперту:

Общие вопросы:

1. Есть ли на предоставленных объектах следы ...?
2. Пригодны ли данные следы для идентификации?
3. Возможно ли определить тип, вид, основные характеристики и особенности следообразующего объекта, оставившего данный след?
4. Кем (чем) оставлены данные следы?

Исследование следов ног и обуви:

1. Обувью какого вида оставлены следы?
2. Каков размер обуви, оставившей след?
3. Каков рост человека, носившего исследуемую обувь?
4. Оставлены ли следы ног (обуви), которые обнаружены на нескольких местах происшествий, одним и тем же человеком (или одной и той же обувью)?
5. Оставлены ли следы обувью, которая была изъята у конкретного лица?
6. Совпадают ли элементы дорожки следов, обнаруженной на месте происшествия, и элементы дорожки следов, оставленной данным лицом?
7. Оставлены ли следы ног данным лицом?
8. Следы оставлены одной и той же или разной обувью?
9. Какие особенности имеет обувь, следы которой обнаружены на месте происшествия?
10. Как двигался человек, следы которого обнаружены на месте происшествия?
11. Какие выводы можно сделать об особенностях человека по имеющимся следам ног (рост, комплекция, пол, физические недостатки)?

Исследование следов транспортных средств:

1. Какие следы оставлены на месте происшествия и какими транспортными средствами?
2. Одним или несколькими транспортными средствами оставлены данные следы?
3. Каково направление движения транспортного средства?
4. Каким образом образовались эти следы?
5. Принадлежат ли данные следы данному транспортному средству?
6. Каково было расположение транспортных средств в момент столкновения?
7. Может ли быть найденный предмет частью данного транспортного средства и был ли он ранее с ним единым целым?
8. Есть ли на месте происшествия следы, которые соответствуют ходовым частям данного транспортного средства (колёсам, шинам, полозьям)?

9. Можно ли судить о наличии цепи противоскольжения на основе следов автомашины?

Исследование следов животных:

1. Каковы зоологические особенности, отобразившиеся в следах животного?

2. Не оставлены ли следы данным животным?

3. Каковы тип, номер и особенности подков, следы которых найдены на месте происшествия?

4. Следы ног (подков, копыт) оставлены одним и тем же или разными животными?

Исследование следов зубов человека:

1. Каков механизм (надкус, откус) образования следов зубов?

2. Принадлежат ли следы зубов на представленном объекте данному человеку?

3. Каковы анатомические, технические особенности зубного аппарата человека, который оставил следы?

4. Следы зубов на предмете или теле человека являются следами зубов (или зубных протезов) определённого лица?

5. Какой челюстью и стороной (правой, левой) были оставлены следы зубов?

6. Какими зубами (коренные, резцы, клыки) были оставлены следы?

7. Отсутствуют ли зубы у человека, оставившего следы?

8. Какие особенности строения зубов у человека, оставившего следы?

9. Какие выводы можно сделать по следам зубов об оставившем их человеке (дефекты зубов, отсутствие некоторых из них и другие)?

10. Могли ли следы (полностью или частично) быть оставлены зубными протезами?

Исследование следов орудий взлома и инструментов:

1. Есть ли на поверхности объекта следы воздействия посторонним объектом?

2. С какой стороны, в каком направлении произведено повреждение (сверление, распиливание, разрыв, разлом, отжим) данного объекта (двери, окна, потолка, пола, доски, бумаги, картона и т. п.)?

3. Каков механизм образования следов?

4. К какому виду или типу относится орудие (инструмент, механизм), которым оставлены следы? Каковы свойства и характеристики этого орудия (форма, размеры и т. д.)?

5. Одним или несколькими орудиями оставлены данные следы?

6. Не оставлены ли следы на двух или более объектах одним и тем же орудием?

7. Не оставлены ли данные следы представленным на экспертизу орудием или инструментом?

8. К какому виду относится орудие, которым образованы следы взлома (топор, ломик, стамеска, нож и т. д.)?

9. Соответствует ли развод, размеры и количество зубьев, входящегося на единицу длины, представленной пилы и пилы, которой сделан распил?

10. Могли ли образоваться следы взлома при определённом положении запора?

11. С какой стороны взломана преграда (стена, пол, потолок и т. д.) – снаружи или изнутри помещения?

12. С какой стороны просверлено отверстие?

13. Каким способом произведён взлом замка (инога запора, решётки, окна и т. д.)?

14. Какое минимальное время могло потребоваться для того, чтобы произвести данный взлом?

15. Исправен ли данный замок и если нет, то какие дефекты он имеет и пригоден ли он для запираения?

16. Находился ли данный замок в употреблении?

17. Не отпирался ли замок подобранным ключом или отмычкой?

18. Можно ли отпереть представленный замок с помощью определённого инструмента или иного предмета (ключа, отмычки, шила, гвоздя, отрезка проволоки и т. д.)?

19. Являются ли имеющиеся на замке повреждения результатом отпираения замка?

20. Нет ли на ключе признаков, характерных для получения оттиска в целях последующего изготовления аналогичного ключа?

21. В каком положении – запертом или отпертом – нанесены повреждения замку (перепилена дужка, поврежден корпус и т. д.)?

Исследование замков и запирающих устройств:

1. Исправен ли механизм замка? Если нет, то в чём причина его неисправности? Как влияет данная неисправность на охранные свойства?

2. Есть ли на деталях механизма замка следы, оставленные посторонним предметом? Являются ли эти следы результатом воздействия поддельного ключа или отмычки?

3. При каком положении запирающего механизма (запертом, отпертом) образованы повреждения на замке?

4. В результате каких действий был повреждён замок? Каким способом отперт (взломан) замок?

5. Отпирался ли и можно ли отпереть замок данным ключом (отмычкой, предметом)?

6. Орудием какого вида (типа) оставлены следы на замке либо взломан замок?

7. Не данным ли орудием (инструментом, предметом) оставлены имеющиеся на замке следы?

8. Был ли замок взломан в навешенном состоянии или после снятия с пробоя?

Исследование пломб:

1. Была ли вскрыта пломба и каким способом?

2. Навешивали ли пломбу повторно? Если да, то каким образом?

3. Какие цифровые и буквенные оттиски содержатся на пломбе?

4. Могла ли пломба обжиматься представленными пломбирочными тисками?

5. Подвергалась ли раскрутке и повторному скручиванию закрутка?

6. Можно ли отпереть представленный замок, не нарушая контрольного приспособления?

7. Нарушена ли пломба (или рельефный оттиск печати), если да, то каким способом?

8. Нарушена ли целостность бечёвки или проволоки внутри пломбы?

9. Оттиски на нескольких пломбах образованы одним пломбиром?

10. Образован ли оттиск на пломбе данным пломбиром?

11. Образован ли оттиск на пластическом веществе (например, сургуче) данной печатью?

Установление целого по частям:

1. Частью какого предмета может быть данный объект?

2. Могли ли данные объекты ранее составлять одно целое?

3. Каким способом были разделены части предмета?
4. Мог ли объект быть разделён на части конкретным предметом?

Исследование узлов и петель:

1. К какому виду относятся петли и узлы?
2. Являются ли петли и узлы профессиональными? Если да, то для какой профессии они характерны?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Объекты... экспертизы делятся на... группы:

- *вещественные... (... преступления);*
- *материальная... места...;*
- *процессуальные..., содержащие... места... (... осмотра места...);*
- *материалы... характера;*
- *образцы (следы..., следы..., следы..., следы..., следы..., ..., ... и других частей... человека, следы... взлома и..., следы..., следы... на ... и другие).*

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Эксперт может определить форму и размеры орудия, которым оставлены следы.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Трасологическая экспертиза – вид (традиционная криминалистическая судебная экспертиза), которая проводится в (цель) (исследование) следов, (установление) механизма образования следов, (идентификация) объектов, (оставившие) следы.

(Предмет) (трасологическая экспертиза) являются фактические данные, которые находят отражение в (следы), а также разработка методов и средств обнаружения, фиксации и исследования (следы).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

24. Финансово-аналитическая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Финансовое состояние, экономические субъекты, финансовый анализ, бухгалтерский налоговый учёт, хозяйствующий субъект, финансовая бухгалтерская отчётность, неплатёжеспособность, динамика, платёжеспособность, убыточная сделка.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Исследование, оценка, анализ, учёт, изменение, влияние, сделка.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Финансово-аналитическая экспертиза

Финансово-аналитическая экспертиза – это вид экономической экспертизы, которая проводится в целях исследования финансового состояния экономических субъектов, оценка которых требует специальных знаний в области финансового анализа.

Объектами финансово-аналитической экспертизы являются все финансовые документы организации, а также данные бухгалтерского и налогового учёта.

Предметом финансово-аналитических экспертиз являются фактические данные, отражающие общее изменение финансового состояния хозяйствующего субъекта и влияние финансовых, хозяй-

ственных и иных операций на изменение финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Может ли быть финансовая бухгалтерская отчётность ООО «Компания» за данный период источником информации, достаточным для вывода о неплатёжеспособности ООО «Компания» за данный период? Необходимо ли проанализировать другие документы ООО «Компания» для вывода о неплатёжеспособности? Если да, то какие?

2. Какова динамика финансового состояния ООО «Компания» за данный период?

3. Какова динамика платёжеспособности ООО «Компания» за данный период?

4. Была ли сделка с ООО «Организация» убыточной для ООО «Компания»?

5. Каково финансовое состояние ООО «Компания» на конкретную дату?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Объектами... экспертизы являются все... документы..., а также... .. и... учёта.

Предметом... экспертиз являются... данные, отражающие... изменение... состояния... субъекта и влияние..., ... и... операций на... .. состояния... субъекта.

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Финансово-аналитическая экспертиза требует специальных знаний в области финансового анализа.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Может ли быть финансовая бухгалтерская отчётность ООО «Компания» за данный период (источник) (информация), (достаточный) для (вывод) о (неплатёжеспособность) ООО «Компания» за данный период? Необходимо ли проанализировать другие документы ООО «Компания» для (вывод) о (неплатёжеспособность)?

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

25. Финансово-кредитная экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Достоверная информация, физическое и юридическое лицо, кредитные средства, первичные учётные документы, бухгалтерские регистры, деловая переписка, хозяйственные отношения между субъектами, кредитоспособность, заёмщик, платёж по кредиту, начисленные проценты, штраф, расходование денежных средств.

Задание 2. Трансформируйте предложение со словом *который* в предложение с причастным оборотом.

Финансово-кредитная экспертиза – это вид экономической экспертизы, которая направлена на получение достоверной информации о финансовом состоянии физического или юридического лица, а также хозяйствующего субъекта, которое хочет получить кредитные средства.

Задание 3. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Соответствуют ли начисленные проценты и штрафы условиям кредитного договора?

Выполнены ли условия кредитного договора по состоянию на конкретную дату?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Финансово-кредитная экспертиза

Финансово-кредитная экспертиза – это вид экономической экспертизы, которая направлена на получение достоверной информации о финансовом состоянии физического или юридического лица, а также хозяйствующего субъекта, которое хочет получить кредитные средства.

Предмет судебной финансово-кредитной экспертизы – обстоятельства получения и использования кредитных денежных средств хозяйствующим субъектом, а также связанных с этим операций.

Целью финансово-кредитной экспертизы является установление фактических данных о способах получения кредитов.

Объектами судебной финансово-кредитной экспертизы являются первичные учётные документы, бухгалтерские регистры, договоры, деловая переписка и другая документация, в которой может быть информация о хозяйственных отношениях между субъектами.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Каков уровень кредитоспособности заёмщика на конкретную дату в соответствии с методическими документами банка?
2. Какова сумма платежа по кредиту за определённый период?
3. Соответствуют ли начисленные проценты и штрафы условиям кредитного договора?
4. Каковы направления расходования денежных средств, полученных заёмщиком по кредитному договору?
5. Выполнены ли условия кредитного договора по состоянию на конкретную дату?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Финансово-... экспертиза – это вид... экспертизы, которая направлена на... достоверной информации о... состоянии... или... лица, а также... субъекта, которое хочет получить... средства.

Предмет... финансово-кредитной... – обстоятельства... и... кредитных... средств... субъектом, а также связанных с этим... . Целью... экспертизы является установление... данных о... получения... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Финансово-кредитная экспертиза помогает установить фактические данные о способах получения дохода.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Каков уровень кредитоспособности заёмщика на (конкретная дата) в соответствии с (методические документы) банка?

Какова сумма платежа по (кредит) за определённый период?

Соответствуют ли начисленные проценты и штрафы (условия) (кредитный договор)?

Каковы направления (расходование) денежных средств, полученных (заёмщик) по (кредитный договор)?

Выполнены ли условия (кредитный договор) по (состояние) на (конкретная дата)?

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

26. Фоноскопическая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Звуковая и речевая информация, голос, речь, целостность, звукозаписи аналоговые и цифровые, фонограммы, видеофонограммы,

приобщённый, дословное содержание, произнесены, устная речь, источники звуков, прерывалась, звукозаписывающее устройство, аудиофайл, акустическая обстановка, помещение.

Задание 2. Из каких частей состоят сложные слова? Объясните, как вы понимаете эти слова.

Фонограмма, фоноскопическая, видеофонограмма, звукозапись, звукозаписывающий, аудиофайл.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Фоноскопическая экспертиза

Фоноскопическая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, которая проводится для исследования звуковой и речевой информации в целях идентификации человека по голосу и речи, выявления целостности фонограмм, а также установления иных фактов, которые могут служить доказательствами.

Предметом фоноскопической экспертизы являются фактические данные, которые получают после исследования условий, средств, материалов и следов звукозаписи.

Объектами фоноскопической экспертизы могут быть аналоговые и цифровые фонограммы, а также видеофонограммы, приобщённые как вещественные доказательства к уголовному делу.

Задачи судебной фоноскопической экспертизы:

- установление дословного содержания фонограммы;
- выявление изменений фонограммы, наличия или отсутствия признаков монтажа;
- выявление признаков речи исследуемого лица.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Есть ли на фонограмме голос и речь гражданина (Ф. И. О.)? Если есть, то какие слова или фразы были им произнесены?

2. Произнёс ли устную речь, начинающуюся словами (...), гражданин (Ф. И. О.)?

3. Каково дословное содержание разговора, записанного на фонограмме?

4. Есть ли на фонограмме признаки монтажа или иных изменений, добавленных в процессе или после производства звукозаписи?
5. Может ли быть данная фонограмма оригиналом или копией?
6. Есть ли в представленных фонограммах признаки изменения содержания текста разговоров?
7. Каковы характер и источники звуков, дополняющих основную запись фонограммы?
8. Запись на представленных фонограммах не прерывалась или осуществлялась с остановками?
9. Есть ли признаки редактирования звуковых файлов или иных изменений цифровых фонограмм?
10. Какое звукозаписывающее устройство (тип, марка, класс, страна-производитель) использовано для записи представленной фонограммы?
11. Соответствуют ли время, даты создания, копирования, изменения и редактирования аудиофайлов дате, времени, месту производства звукозаписи?
12. Подвергались ли копированию и изменению файлы, содержащие цифровые фонограммы? Если да, можно ли установить дату и время их создания?
13. Каков характер звука? Какие источники могут издавать такой звук?
14. Соответствует ли акустическая обстановка на фонограмме обстоятельствам, описанным в деле?
15. В каких условиях сделана запись (в помещении, на улице)?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Объектами... экспертизы могут быть... и... фонограммы, а также..., приобщённые как... доказательства к... делу.

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Фоноскопическая экспертиза проводится для исследования фото- и видеoinформации.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Фоноскопическая экспертиза – это вид (инженерно-техническая судебная экспертиза), которая проводится для (исследование) звуковой и речевой (информация) в целях (идентификация) человека по голосу и речи, выявления (целостность) фонограмм, а также установления (иные факты), которые могут служить (доказательства).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

27. Фототехническая экспертиза

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Подлинность, подделка, фотографическое изображение, фотомонтаж, ретушь, обработка изображения, фотоснимок, кино- и фотоаппарат, микрофильм, цифровые снимки, с натуры, фоторепродукция, освещение, габариты, повреждённый снимок, фотобумага, негатив, объектив.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Подделка, изображение, снимок, освещение, ретушь.

Задание 3. Из каких частей состоят сложные слова? Объясните, как вы понимаете эти слова.

Фотомонтаж, фотоснимок, фотоаппарат, микрофильм, фоторепродукция, фотобумага.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Фототехническая экспертиза

Фототехническая экспертиза – это вид инженерно-технической судебной экспертизы, который проводят для установления подлинности или подделки фотографического изображения, выявления факта фотомонтажа или ретуши, а также в целях определения условий, связанных с созданием и обработкой этого изображения.

Предметом судебной фототехнической экспертизы являются полученные фактические данные об обстоятельствах изготовления фотоснимка, в том числе данные о кино-, фотоаппаратах и использованном лабораторном оборудовании в результате исследования фотоснимков и применяемых для их изготовления материалов и технических средств.

Объектами судебной фототехнической экспертизы являются фотоснимки, микрофильмы, цифровые снимки в скрытом виде, а также технические средства и материалы, которые применялись для их изготовления.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Как получено изображение (с натуры или является фоторепродукцией)?

2. Какое было освещение при съёмке (естественное или искусственное)?

3. Есть ли на снимке ретушь?

4. Каковы габариты изображённого на снимке объекта в натуре?

5. На каком расстоянии находятся изображённые на снимке объекты?

6. В какой период был сделан данный фотоснимок?

7. Есть ли на данном снимке признаки монтажа?

8. Что было изображено на повреждённом снимке ранее?

9. Можно ли из представленных материалов создать снимок определённого качества?

10. Какой тип фотобумаги использовался для изготовления данного изображения?

11. Сделаны ли данные негативы представленным фотоаппаратом?
12. Какой объектив использовался для съёмки данного изображения?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Объектами судебной... экспертизы являются..., ..., ... снимки в скрытом виде, а также... средства и материалы, которые применялись для их... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Фототехническая экспертиза устанавливает подлинность или подделку фотографического изображения.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

(Предмет) (судебная фототехническая экспертиза) являются полученные фактические данные об (обстоятельства) изготовления фотоснимка, в том числе данные о кино-, (фотоаппараты) и (использованное лабораторное оборудование) в результате (исследования) фотоснимков и применяемых для их изготовления (материалы) и (технические средства).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

28. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая)

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Малые количества, твёрдые, жидкие и газообразные вещества, однородность / неоднородность материала, яды, остатки в пище, напитках, наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры, сильнодействующие ядовитые вещества, маркирующие вещества, волокна, волокнистые материалы, лакокрасочные покрытия, полимерные материалы, сплавы нефтепродуктов, горюче-смазочные материалы, стекло, керамика, резина, спиртосодержащие жидкости, растительный материал, реактивы, посуда, переработка, изъятые сырьё, потребление наркотика, наркотическое опьянение, орудие преступления, посторонние, перекрашивать, первоначальный цвет, проба металла, драгоценные металлы, содержащее подногтевых пространств, наслоение.

Задание 2. Объясните, как вы понимаете сложные слова.

Микрообъекты, газообразный, сильнодействующий, лакокрасочный, нефтепродукт, горюче-смазочный, спиртосодержащий, микро-частицы, подногтевой.

Задание 3. Определите, от каких глаголов образованы следующие причастия:

Приобщённые, входящие, несущие, исследуемый, установленный, представленный, изменённый, обнаруженный.

Задание 4. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Есть ли на представленных объектах следы наркотических средств, материалов, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ?

Возможно ли изготовление наркотического средства при помощи представленных на экспертизу веществ, материалов и оборудования?

Есть ли у данного лица признаки недавнего потребления наркотика или психотропного вещества?

Есть ли у данного лица признаки наркотического опьянения?

Есть ли на данном предмете следы (микрочастицы) наркотического средства?

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Экспертиза материалов, веществ и изделий

Экспертиза материалов, веществ и изделий – это вид специальной судебной экспертизы, которая проводится в целях комплексного исследования микрообъектов, малых количеств (объёмов) материалов или веществ.

Предметом экспертизы материалов, веществ и изделий является изучение свойств веществ и материалов.

Объектами экспертизы могут быть твёрдые, жидкие и газообразные вещества, а также материалы и предметы-носители со следами, приобщённые в установленном законом порядке к гражданскому или уголовному делу и несущие доказательственную информацию об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания и устанавливаемых на основе специальных знаний в области отдельных родов или видов экспертизы веществ и материалов.

Основными **задачами** данной экспертизы являются:

- определение состава исследуемого вещества;
- установление однородности или неоднородности материала нескольких образцов;
- установление названия;
- установление групповой принадлежности какого-либо вещества;
- обнаружение ядов в остатках пищи, напитках, на предметах разного рода;
- обнаружение следов конкретных веществ (химических следов взрыва, выстрела и другие);
- установление вида и происхождения различных изделий.

Виды экспертизы материалов, веществ и изделий:

- исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ;
- исследование специальных маркирующих веществ;

- исследование волокон и волокнистых материалов;
- исследование лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий;
- исследование маркировочных обозначений на изделиях из металлов, полимерных и иных материалов;
- исследование металлов и сплавов;
- исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;
- исследование следов продуктов выстрела;
- исследование стекла и керамики;
- исследование полимерных материалов и резины;
- исследование материалов письма и документов;
- исследование спиртосодержащих жидкостей.

Перечень типовых вопросов эксперту при назначении экспертизы наркотических средств, материалов, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ:

1. Может ли быть представленное вещество наркотическим средством, материалом, психотропным, сильнодействующим и ядовитым веществом? Если да, то каким именно? Каково его количество?

2. Есть ли на представленных объектах следы наркотических средств, материалов, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ? Если да, то каких именно?

3. Возможно ли изготовление наркотического средства при помощи представленных на экспертизу веществ, материалов и оборудования?

4. Какие вещества, материалы и оборудование необходимы для изготовления представленного на экспертизу наркотического средства?

5. Каким способом изготовлено представленное на экспертизу наркотическое средство?

6. Могли ли быть использованы представленные реактивы, растительный материал, посуда, оборудование для изготовления или переработки наркотических средств?

7. Какое наркотическое средство (психотропное вещество) и в каком количестве можно изготовить из изъятого сырья?

8. Есть ли у данного лица признаки недавнего потребления наркотика или психотропного вещества? Если да, то какого именно вещества или средства?

9. Есть ли у данного лица признаки наркотического опьянения? Если да, то какие?

10. Каким путём было введено наркотическое вещество в организм данного лица?

11. Есть ли на данном предмете следы (микрочастицы) наркотического средства?

12. Есть ли на данном предмете следы (микрочастицы) психотропного средства?

Перечень типовых вопросов эксперту при назначении экспертизы специальных химических веществ:

1. Какова природа неизвестного вещества?

2. К какой группе относится данное вещество (вид, марка, сорт, целевое назначение, сфера использования)?

3. Есть ли на данном предмете следы специальных химических веществ? Если да, то к какому виду они относятся?

Перечень типовых вопросов эксперту при назначении экспертизы волокон и волокнистых материалов:

1. Являются ли обнаруженные микрообъекты волокнами? Какова их природа? Какому изделию они могут принадлежать?

2. Есть ли на орудии преступления волокна одежды потерпевшего? Если есть, то каковы их характеристики и возможный источник происхождения?

3. Есть ли на одежде подозреваемого (потерпевшего) посторонние волокна?

4. Принадлежат ли обнаруженные волокнистые материалы конкретному предмету одежды потерпевшего / подозреваемого?

Перечень типовых вопросов эксперту при назначении экспертизы лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий:

1. Может ли быть исследуемый объект краской? Если да, то каковы её цвет, природа и назначение?

2. Перекрашивался ли данный автомобиль? Если перекрашивался, то сколько раз и каким являлся его первоначальный цвет?

3. Есть ли на предметах одежды потерпевшего в дорожно-транспортном происшествии следы материала лакокрасочного покрытия транспортного средства? Могут ли эти частицы быть частью лакокрасочного покрытия конкретного транспортного средства?

Перечень типовых вопросов эксперту при назначении экспертизы маркировочных обозначений на изделиях из металлов, полимерных и иных материалов:

1. Были ли изменены маркировочные обозначения на данном изделии?
2. Каким способом уничтожены или изменены маркировочные обозначения на данном изделии?
3. Каково первоначальное содержание изменённых маркировочных обозначений на данном изделии?

Перечень типовых вопросов эксперту при назначении экспертизы металлов и сплавов:

1. Из какого металла изготовлен представленный на экспертизу объект?
2. Какова проба металла у представленного изделия?
3. Какой процент драгоценных металлов содержит представленный предмет?
4. Каков вес предмета в целом и драгоценного металла в чистоте?
5. Каков чистый вес каждого предмета?
6. Относится ли металл к промышленному? Если да, то в каком районе добыт?
7. Может ли быть исследуемый металл драгоценным? Если да, то каким?

Перечень типовых вопросов эксперту при назначении экспертизы нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов:

1. Есть ли на представленных объектах нефтепродукты и горюче-смазочные материалы? Если да, то какие именно, каково их назначение?
2. Имеют ли общую принадлежность нефтепродукты и горюче-смазочные материалы, обнаруженные на исследуемых объектах, и материалы, представленные на исследование?

Перечень типовых вопросов эксперту при назначении экспертизы порохов и продуктов выстрела, стекла и керамики, полимерных материалов и резины, материалов письма и документов:

1. Каковы идентификационные параметры стекла, пороха, керамики, резины, материалов письма и документов, микрочастицы которых обнаружены на объекте? При изготовлении каких изделий этот материал применяют?

2. Есть ли в содержимом подногтевых пространств лица частицы стекла, пороха, резины? Если да, то не составляют ли они общей принадлежности со стеклом, порохом, резиной, входящими в состав конкретных объектов?

3. Каков механизм образования следов наслоения стекла, пороха, резины на объекте, который обнаружен на месте происшествия?

4. Как давно появились следы наслоений стекла, пороха, резины на объекте исследования?

5. К какому виду изделий относятся исследуемые части объекта?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложение в тексте, вставьте пропущенные слова.

Объектами экспертизы могут быть..., ... и... вещества, а также... и предметы-носители со..., приобщённые в установленном... порядке к гражданскому или уголовному... и несущие доказательственную... об обстоятельствах, входящих в предмет... и устанавливаемых на основе... знаний в области... родов или видов экспертизы... и... .

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что... .*

Экспертиза материалов, веществ и изделий относится к традиционной криминалистической экспертизе.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

(Основные задачи) (данная экспертиза) являются: определение (состав) (исследуемое вещество), установление (однородность или неоднородность) материала нескольких образцов, установление (название), установление (групповая принадлежность) какого-либо вещества, обнаружение (яды) в (остатки) пищи, (напитки), на предметах разного рода, обнаружение (следы) конкретных веществ (химических следов взрыва, выстрела и другие), установление (вид и происхождение) различных изделий.

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется... .*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что... .

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что... .*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что... .*

29. Экспертиза пищевых продуктов

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Если нужно, используйте словарь. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

ГОСТ, ТУ, сортность, фальсификация, пищевые продукты, отравление, вред, хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, жиры, масла, слабоалкогольные напитки, морепродукты, приправы, наполнитель, рубленые, сырьё, спиртосодержащий, жирность, кислотность, разбавлено, примеси, влага, вложение, маргарин.

Задание 2. Объясните, как вы понимаете сложные слова.

Хлебобулочный, спиртосодержащий, кисломолочный, слабоалкогольный, безалкогольный, морепродукты.

Задание 3. Определите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные.

Соблюдение, определение, фальсификация, нарушение, несоблюдение, производство, основание, компенсация, отравление, причинение, употребление, содержание, требование, вложение.

Задание 4. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Не разбавлено ли молоко водой? Если да, то в какой пропорции?

Есть ли в молоке посторонние примеси (сода, крахмал, мука)?

Не разбавлена ли сметана? Если да, то чем?

Соответствует ли мороженое своему наименованию?

Соответствуют ли химические показатели образцов хлеба, хлебобулочных изделий данному наименованию?

Соответствует ли вес изделия норме?

Соблюдены ли нормы вложения яиц в кондитерские изделия?

*Может ли быть представленная жидкость спиртосодержащей?
Соответствует ли мёд требованиям ГОСТ, ТУ?*

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Экспертиза пищевых продуктов

Экспертиза пищевых продуктов – это вид специальной судебной экспертизы, которая проводится в целях установления наименования, сортности продуктов питания, соответствия продуктов требованиям нормативных актов, соблюдения норм технологии их производства, определения фальсификации пищевых продуктов, а также определения в составе химически вредных веществ.

Цель экспертизы пищевых продуктов – установление фактов нарушения технологии или несоблюдения условий производства продуктов питания, а также получение основания для компенсации в случаях отравлений пищевыми продуктами или причинения вреда здоровью после употребления продуктов питания.

Объектами экспертизы являются:

- мясо и мясные продукты;
- молоко и молочные продукты;
- хлебобулочные, кондитерские изделия;
- мёд;
- пищевые жиры и масла;
- алкогольные напитки;
- слабоалкогольные и безалкогольные напитки;
- кулинарные изделия (готовые блюда) и напитки;
- рыба и морепродукты;
- вкусовые приправы (аджика, перец и другие).

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Какому виду животного принадлежит мясо (говядина, свинина, баранина и другие)?

2. Соответствует ли содержание наполнителя (хлеба, каши) в рубленых полуфабрикатах или готовых рубленых изделиях требованиям рецептуры?

3. Какова влажность изделий из рубленого мяса?
4. Соответствуют ли химические показатели колбасы, представленной на исследование, требованиям стандарта на колбасу данного наименования?
5. Соответствует ли содержание наполнителя (крахмала, муки, сухого молока) в колбасе требованиям рецептуры?
6. Предусмотренное ли рецептурой сырьё использовалось при изготовлении колбасы?
7. Соответствует ли мёд требованиям ГОСТ, ТУ?
8. Является мёд натуральным или искусственным?
9. Может ли быть представленная жидкость спиртосодержащей?
10. Каково содержание этилового спирта в представленной жидкости?
11. Каким способом произведена представленная на исследование алкогольная продукция?
12. Соответствуют ли представленные на исследование молоко, молочные продукты требованиям стандарта?
13. Какова жирность молока, молочных продуктов?
14. Какова кислотность молока, молочных продуктов?
15. Не разбавлено ли молоко водой? Если да, то в какой пропорции?
16. Есть ли в молоке посторонние примеси (сода, крахмал, мука)?
17. Не разбавлена ли сметана? Если да, то чем? (молоком, творогом, кисломолочными продуктами)?
18. Каково содержание влаги и жира в сыре?
19. Каково содержание сахара и жира в сладких сырках?
20. Соответствует ли мороженое своему наименованию?
21. Соответствуют ли химические показатели образцов хлеба, хлебобулочных изделий данному наименованию?
22. Соответствует ли вес изделия норме?
23. Каково содержание сухих веществ, жира, сахара в кондитерском изделии?
24. Соблюдены ли нормы вложения яиц в кондитерские изделия?
25. Какое масло (подсолнечное, сливочное) использовалось при изготовлении кондитерских изделий?
26. На основе сливочного масла или маргарина изготовлен крем?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложение в тексте, вставьте пропущенные слова.

Экспертиза пищевых... – это вид... судебной экспертизы, которая проводится в целях... наименования, сортности продуктов..., соответствия продуктов... нормативных..., соблюдения... технологии их производства; определения... пищевых продуктов, а также определения в составе... вредных веществ.

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...*

Объектом пищевой экспертизы является мёд.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильном падеже.

Цель (экспертиза) (пищевые продукты) – установление (факты) нарушения (технология) или несоблюдения (условия) производства продуктов питания, а также получение (основание) для (компенсация) в случаях (отравление) пищевыми продуктами или причинения (вред) здоровью после (употребление) продуктов (питание).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

30. Экспертиза холодного и метательного оружия

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте термины и терминологические словосочетания с правильным ударением. Постарайтесь понять их смысл. Если нужно, используйте словарь.

Приобретение, нанесение повреждения, сходный, способ изготовления, переделка, промышленный, самодельный, клинковое холодное оружие, изделия хозяйственно-бытового назначения, внешнее

строение, оружие ударно-раздробляющего действия, метательное оружие, дубинка, кастет, лук, арбалет.

Задание 2. Трансформируйте вопрос по модели, чтобы в ответе было «да» или «нет». Модель: *Были ли вы раньше в Волгограде? = Вы были раньше в Волгограде или нет?*

Относится ли представленный на экспертизу объект к холодному оружию?

Осуществлялась ли переделка представленного на экспертизу объекта?

Есть ли в конструкции представленного на экспертизу объекта элементы, которые не характерны для данного вида (типа) оружия?

Задание 3. Определительные предложения со словом *который* замените причастными оборотами.

Предметы, которые являются клинковым холодным оружием; специальные средства, которые имеют сходство по внешнему строению с клинковым холодным оружием;

изделия хозяйственно-бытового назначения, которые имеют сходство по внешнему строению с клинковым холодным оружием;

иные предметы, которые имеют сходство по строению с луками или арбалетами.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите ответ на вопрос:

Какие вопросы ставят перед экспертом при проведении этого вида экспертизы?

Задание 2. Разделите текст на смысловые части.

Задание 3. Озаглавьте каждую часть текста.

Экспертиза холодного и метательного оружия

Экспертиза холодного и метательного оружия – это вид традиционной криминалистической судебной экспертизы, при производстве которой исследуемые объекты относят к холодному, метательному оружию или специальным средствам, определяют его вид, назначение и характеристики, отвечают на вопросы о приобретении, хранении, а также использовании этого оружия для нанесения повреждений человеку или животному.

Предмет экспертизы холодного и метательного оружия – это установление принадлежности исследуемого объекта к холодному или метательному оружию, или изделиям, конструктивно сходным

с ним, а также определение вида и способа изготовления исследуемого объекта.

Объекты экспертизы холодного и метательного оружия:

- предметы, которые являются клинковым холодным оружием;
- специальные средства, которые имеют сходство по внешнему строению с клинковым холодным оружием;
- изделия хозяйственно-бытового назначения, которые имеют сходство по внешнему строению с клинковым холодным оружием;
- оружие ударно-раздробляющего действия (дубинки, кастеты и другие);
- луки и арбалеты;
- иные предметы, которые имеют сходство по строению с луками или арбалетами.

Перечень типовых вопросов эксперту:

1. Относится ли представленный на экспертизу объект к холодному оружию?
2. К какому типу и виду холодного оружия относится представленный на экспертизу объект?
3. Каким способом изготовлен представленный на экспертизу объект?
4. Относится ли представленный на экспертизу объект к метательному оружию?
5. К какому типу и виду метательного оружия относится представленный на экспертизу объект?
6. Каким способом (промышленным или самодельным) изготовлен представленный на экспертизу объект?
7. Осуществлялась ли переделка представленного на экспертизу объекта?
8. Есть ли в конструкции представленного на экспертизу объекта элементы, которые не характерны для данного вида (типа) оружия?

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите предложения в тексте, вставьте пропущенные слова.

Экспертиза холодного оружия – это вид... криминалистической... экспертизы, при... которой исследуемые объекты... к холодному, метательному оружию или... средствам, ... его вид, назначение и характеристики, ... на вопросы о приобретении, хранении, а также

использовании этого оружия для нанесения... человеку или животному.

Задание 2. Докажите, что это верно / неверно. Используйте фразу *Я согласен / не согласен с тем, что..., потому что...*

При производстве экспертизы холодного оружия определяют его вид, назначение и характеристики.

Задание 3. Раскройте скобки и напишите слова в правильной падеже.

Предмет экспертизы (холодное и метательное оружие) – это установление (принадлежность) исследуемого объекта к (холодное или метательное оружие), или (изделия), конструктивно (сходные) с ним, а также определение (вид и способ) изготовления (исследуемый объект).

Задание 4. Составьте и напишите 8–10 вопросов к тексту.

Задание 5. Перескажите текст по следующему плану.

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей.*

В начале текста говорится о том, что...

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

4. Окончание монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : федер. закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

3. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации : федер. закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

4. Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации : приказ Минюста России от 20 декабря 2002 г. № 347 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

5. Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки : приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 (в ред. приказа МВД России от 28 декабря 2006 г. № 1098) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

6. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

7. Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях : приказ МЧС России от 19 августа 2005 г. № 640 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

8. Об организации использования экспертно-криминалистических учётов органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

9. Об утверждении наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России : приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

10. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации : приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

11. Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД России : приказ МВД России от 9 января 2013 г. № 2 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

12. Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 3н // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

13. Деулин, Д. В. Проведение специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа в органах внутренних дел : курс лекций / Д. В. Деулин, Н. В. Аникеева. – 2-е изд., доп. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-9694-0896-8.

14. Иванов, А. В. Производство судебной дактилоскопической экспертизы : учеб.-практ. пособие / А. В. Иванов ; под ред. Ф. Г. Аминова. – Краснодар : Краснодарский ун-т МВД России, 2022. – 240 с.

15. Исхаков, Э. Р. Криминалистическая экспертиза: понятие и виды : учеб.-практ. пособие / Э. Р. Исхаков, А. В. Васильченко. – Уфа : Уфимский юрид. ин-т МВД России, 2021. – 32 с.

16. Коноплева, Е. А. Теория и практика применения полиграфных устройств в органах внутренних дел. Психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа: учеб. пособие / Е. А. Коноплева. – Екатеринбург : Уральский юрид. ин-т МВД России, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-88437-753-0.
17. Кудряшов, Д. А. Судебная экспертиза холодного и метательного оружия : курс лекций / Д. А. Кудряшов, Д. С. Гольцев, М. А. Четвергов. – Москва : Московский ун-т МВД России имени В. Я. Кикотя, 2022. – 108 с. – ISBN 978-5-9694-1120-3.
18. Малянова, К. П. Судебная бухгалтерия : учеб.-практ. пособие / К. П. Малянова. – Ростов-на-Дону : Ростовский юрид. ин-т МВД России, 2022. – 72 с.
19. Назначение судебных экспертиз и исследований, выполняемых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России : учеб.-метод. пособие / И. В. Харченко, М. Ю. Гераськин, С. В. Гринченко [и др.] ; под ред. М. Ю. Гераськина. – 2-е изд., испр. и доп. – Волгоград : ВА МВД России, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-7899-1264-5.
20. Назначение экспертиз: справочник следователя (дознавателя) : учеб. пособие. – Екатеринбург : Уральский юрид. ин-т МВД России, 2020. – 153 с. – ISBN 978-5-88437-720-2.
21. Несмеянов, А. А. Проведение экспертных исследований обстоятельств дорожно-транспортных происшествий : учеб. пособие / А. А. Несмеянов, С. Н. Думнов, И. С. Щербаков. – Иркутск : Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2020 – 100 с.
22. Сафонова, Ю. С. Организация и производство судебных экспертиз : учеб.-практ. пособие / Ю. С. Сафонова, Е. Е. Шавкарова. – Волгоград : ВА МВД России, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-7899-1433-5.
23. Словарь основных терминов судебных экспертиз / [ред.-сост. Ю. Г. Корухов] ; Некоммерческое партнерство «Палата судебных экспертов». – Москва : СУДЕКС, 2009. – 119 с. – ISBN 978-5-904374-04-4.
24. Сретенцев, Д. Н. Правовые, организационные и методические аспекты экспертно-криминалистической деятельности : метод. рекомендации / Д. Н. Сретенцев. – Орел : Орловский юрид. ин-т МВД России имени В. В. Лукьянова, 2021. – 27 с.

25. Судебная автотехническая экспертиза : учебник / В. Ф. Гольчевский, А. А. Несмеянов, Д. В. Седов [и др.]. – Иркутск : Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2021 – 594 с. – ISBN 978-5-9538-0081-5.

26. Уваров, Н. А. Основы криминалистики : учеб. пособие / Н. А. Уваров. – Краснодар : Краснодарский ун-т МВД России, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-9266-1797-6.

27. Яковлева, Л. А. Криминалистическое исследование почерка : учеб. пособие / Л. А. Яковлева, О. В. Сергеева, Е. И. Третьякова. – Иркутск : Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2022. – 72 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Основные понятия судебно-экспертной деятельности (соотнесите термины и их определения)

№ п/п	Термины	№ п/п	Определения
1.	Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения	А	директор или начальник (заведующий) государственного судебно-экспертного учреждения либо приравненного к нему специализированного подразделения, осуществляющий функцию руководства при организации и производстве судебной экспертизы в соответствующем учреждении или подразделении
2.	Судопроизводство	Б	письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом
3.	Медицинская организация, оказывающая медицинскую помощь в стационарных условиях	В	предусмотренное законодательством Российской Федерации о судопроизводстве процессуальное действие, включающее в себя проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла
4.	Уполномоченные федеральные государственные органы	Г	федеральные органы исполнительной власти, на которые возложены функции по организации, в том числе нормативно-правовому регулированию и методическому обеспечению, и (или) производству экспертизы в целях осуществления судопроизводства в Российской Федерации, и федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации

№ п/п	Термины	№ п/п	Определения
			полномочия в сфере уголовного судопроизводства
5.	Повреждение объекта исследования	Д	регулируемая законодательством Российской Федерации о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве деятельность суда или судьи по осуществлению правосудия, а также процессуальная деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора, органа или должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении
6.	Заключение эксперта	Е	объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения
7.	Образцы для сравнительного исследования	Ж	изменение свойств и состояния объекта в результате применения физических, химических, биологических методов при проведении исследований
8.	Судебная экспертиза	З	медицинская организация государственной системы здравоохранения либо структурное подразделение медицинской или иной организации государственной системы здравоохранения, оказывающие психиатрическую помощь в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение
9.	Судебно-психиатрическая экспертная	И	медицинская организация государственной системы здравоохранения либо структурное подразделение медицин-

№ п/п	Термины	№ п/п	Определения
	медицинская организация		ской или иной организации государственной системы здравоохранения, оказывающие медицинскую помощь в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение
10.	Медицинская организация, оказывающая психиатрическую помощь в стационарных условиях	К	медицинская организация, оказывающая психиатрическую помощь в стационарных условиях и специально предназначенная для производства судебно-психиатрической экспертизы

Учебное издание

Шиндряева Ирина Викторовна
Ковшикова Елена Владимировна
Белоконева Ксения Алексеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКСПЕРТА-КРИМИНАЛИСТА
(для иностранных слушателей
образовательных организаций
системы МВД России)

Учебное пособие

Редактор *М. С. Чубарова*
Компьютерная верстка *Ю. В. Сиволапова*
Дизайн обложки *Н. А. Доненко*

Волгоградская академия МВД России.
400075, Волгоград, ул. Историческая, 130.

Редакционно-издательский отдел.
400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.

Подписано в печать 27.09.2024. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Физ. печ. л. 10,3. Усл. печ. л. 9,5.
Тираж 50 экз. Заказ 39.

ОПиОП РИО ВА МВД России. 400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.