

**БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МВД РОССИИ ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА**

**Сборник научных трудов
Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина**

Выпуск 6

**Белгород
Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина
2017**

УДК 34(082)
ББК 72
С 23

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина

Выпускается с 2012 года.

- С 23 Сборник научных трудов Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. Выпуск 6. – Белгород : Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2017. – 72 с.
ISBN 978-5-91776-212-8

Редколлегия:

Амельчаков И.Ф. – начальник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина, кандидат юридических наук, доцент (председатель);

Озеров И.Н. – заместитель начальника института (по научной работе), кандидат юридических наук, доцент (заместитель председателя);

Каверина Л.В. – начальник редакционно-издательского отдела, кандидат филологических наук (ответственный секретарь);

Шарутенко В.Н. – начальник научно-исследовательского отдела;

Маркова Ю.В. – заместитель начальника научно-исследовательского отдела, кандидат юридических наук, доцент;

Кулешов В.И. – старший научный сотрудник отделения организации научно-исследовательской работы научно-исследовательского отдела.

В сборник включены научные труды профессорско-преподавательского состава Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, подготовленные в 2017 году.

Предназначен для профессорско-преподавательского состава, курсантов, слушателей образовательных организаций системы МВД России.

УДК 34(082)
ББК 72

ISBN 978-5-91776-212-8

© РИО Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина, 2017

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПОВТОРНОГО СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ. 264.1 УК РФ

УДК 343

Александров А.Н.,
кандидат юридических наук
(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в связи с активным развитием в Российской Федерации транспортной инфраструктуры и ежегодным увеличением количества эксплуатируемых в пределах дорог транспортных средств вопросы обеспечения безопасности дорожного движения становятся более актуальными. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», определяющий правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, своими задачами в данной сфере установил следующие: охрану жизни, здоровья и имущества граждан, защиту их прав и законных интересов, а также защиту интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий. В решение названных задач вовлечены также уполномоченные должностные лица правоохранительных органов и прокуратуры в ходе выявления и расследования преступлений, связанных с повторным управлением транспортным средством в состоянии опьянения, а также при рассмотрении таких дел в суде. В данной статье рассмотрены актуальные вопросы процессуальных и уголовно-правовых способов предупреждения совершения вышеуказанных преступлений. Также изучены информационно-справочные материалы о результатах мониторинга практики расследования территориальными органами МВД России уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ, приведены примеры судебно-следственной практики по рассматриваемым вопросам.

Ключевые слова: преступление, управление транспортным средством в состоянии опьянения, профилактика, вещественное доказательство, наложение ареста на имущество, мера пресечения.

TO THE QUESTION OF THE PREVENTION OF THE REPETITION OF THE CRIMES PROVIDED BY ARTICLE 264.1 OF THE CRIMINAL CODE RUSSIAN FEDERATION

Aleksandrov A.N.,
candidate of jurisprudence sciences
(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: in connection with the active development in the Russian Federation's transport infrastructure and the annual increase in the number of operated with-

in road vehicles, ensuring road safety is becoming more relevant. Federal law of the Russian Federation «On road safety» December 10, 1995 № 196-FZ, which defines legal bases of safety of traffic, its objectives in this area found the following: protection of life, health and property of citizens, protect their rights and legitimate interests, and also protection of the interests of society and state by preventing traffic accidents, reducing the severity of their impact. In the decision of these tasks also involved the authorized officials of law enforcement agencies and prosecutors in the course of detection and investigation of crimes related to repeated control of a vehicle while intoxicated, and when examining such cases in court. This article describes the topical issues of procedural and criminal-legal means of preventing the Commission of the above crimes. Also considered a background paper on the monitoring of the practices of the investigation of the territorial bodies of the MVD of Russia criminal cases on crimes provided for by article 264.1 of the criminal code, the examples of judicial-investigatory practice on these issues.

Key words: crime, driving in a state of intoxication, prevention, evidence, the seizure of the property, measure of restraint.

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864, устанавливает, что безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста. Гибнут или становятся инвалидами дети.

К числу параметров, характеризующих состояние дорожно-транспортной аварийности в России, относится следующий: три четверти всех дорожно-транспортных происшествий по причине нарушения водителями транспортных средств Правил дорожного движения связаны с водителями легковых автомобилей, каждое тринадцатое дорожно-транспортное происшествие этой категории совершается водителями в состоянии опьянения [1].

Данные статистики показывают, что за последнее десятилетие на российских дорогах в результате аварии погибло около 315 тысяч человек, а это население небольшого областного центра. При этом большинство этих дорожно-транспортных происшествий произошло именно по вине нетрезвых водителей.

Результатом проводимых мероприятий в рамках реализации Федеральной целевой программы, в частности по развитию системы предупреждения опасного поведения участников дорожного движения, явилась разработка и принятие Федерального закона от 31 декабря 2014 года № 528-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу усиления ответственности за совершение правонарушений в сфере безопасности дорожного движения». С 1 июля 2015 года повторное управление транспортным средством в состоянии опьянения или повторный отказ от медицин-

ского освидетельствования грозят виновному лицу уже не административным, а уголовным наказанием.

Названная статья УК РФ предусматривает уголовную ответственность за управление автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, подвергнутым административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения или за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения либо имеющим судимость за совершение преступления, предусмотренного частями второй, четвертой или шестой статьи 264 УК РФ.

Максимальная санкция, предусмотренная данной статьей, – лишение свободы на два года с лишением права управлять транспортными средствами в течение трех лет.

Необходимость введения указанной нормы была обусловлена тенденцией постоянного роста числа дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине водителей, находящихся в состоянии опьянения. Статистика дорожно-транспортных происшествий в России неблагоприятна. Ежегодно в стране погибает от 30 до 35 тыс. человек, более чем в 200 тыс. случаях причиняется вред здоровью различной степени тяжести, из них более 10 тыс. становятся инвалидами.

Так, в 2016 г. зарегистрировано 85,3 тыс. преступлений, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ. При этом доля указанных преступлений в числе расследуемых органами дознания МВД России составляет 8,6% (по отдельным регионам до 25%). Дознавателями органов внутренних дел расследовано 84965 уголовных дел по ст. 264.1 УК РФ, из них направлено в суд – 84183 уголовных дела [3].

В этой связи достаточно актуальным является вопрос о профилактике повторного совершения преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ, решение которого находится в плоскости эффективного применения действующего законодательства сотрудниками органов предварительного расследования, контролирующих органов и судов. Возможности и способы профилактики преступлений указанной категории заложены в осуществлении деятельности органами и должностными лицами на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, при рассмотрении судами уголовных дел рассматриваемой категории, в том числе при осуществлении эффективного прокурорского надзора.

Первостепенным для профилактики повторного совершения преступлений является принятие сотрудниками полиции мер по лишению подозреваемого (обвиняемого) фактической возможности дальнейшего управления задержанным транспортным средством. В связи с этим в отношении транспортного средства необходимо принять необходимые меры по его сохранности до вынесения в этой части процессуального решения дознавателем.

Как правило, на стадии доследственной проверки транспортные средства изымаются сотрудниками ГИБДД или дознавателями и помещаются на специализированные автостоянки, которые могут быть как ведомственными автостоянками органов внутренних дел, так и частными, с владельцами которых заключены договоры на постановку задержанных транспортных средств. В то же

время нередко возникают трудности, связанные с отсутствием или недостаточным количеством в некоторых территориальных органах МВД России мест для хранения задержанных и изъятых транспортных средств. Указанные проблемы могут быть решены также путем помещения на хранение транспортных средств на частных автостоянках, с владельцами которых заключены договоры на постановку задержанных (изъятых) транспортных средств, в том числе в соседних населенных пунктах, находящихся на территории обслуживания других территориальных органов внутренних дел отдельно взятого субъекта Российской Федерации.

Таким образом, принятие законных мер по лишению возможности дальнейшего пользования задержанным транспортным средством лицом, задержанным в состоянии опьянения, является первоначальной профилактической мерой и гарантией успешной реализации последующих мероприятий, в том числе профилактического характера.

Не менее актуальным в правоприменительной практике органов предварительного расследования, в первую очередь подразделений дознания, при расследовании уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ, является вопрос о признании в качестве вещественного доказательства транспортного средства, за управление которого был задержан подозреваемый (обвиняемый).

При этом проблемным является вопрос о том, к какому виду вещественного доказательства, с учетом требований ч. 1 ст. 81 УПК РФ, относится транспортное средство при расследовании рассматриваемой категории преступлений. В частности, является ли транспортное средство, принадлежащее подозреваемому, орудием либо средством совершения преступления или же оно является предметом преступления?

Ответ на данный вопрос имеет как уголовно-правовое, так и уголовно-процессуальное значение.

Анализ расследуемых дознавателями территориальных органов МВД России по Белгородской области на районном уровне уголовных дел указанной категории свидетельствует об отсутствии единообразного толкования и применения на практике уголовно-процессуального законодательства по данному вопросу [7].

В некоторых случаях сотрудники подразделений дознания признавали задержанные транспортные средства орудием совершения преступления.

Так, при производстве по уголовному делу по обвинению Ж. в совершении преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ, автомобиль, принадлежащий Ж., признан орудием совершения преступления. Приговором мирового судьи судебного участка № 2 Прохоровского района Белгородской области от 24 ноября 2015 года подсудимый Ж. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ, с назначением наказания в виде обязательных работ сроком на 220 часов с запрещением занятием деятельностью, связанной с управлением транспортными средствами, сроком на 1 год. Автомобиль ВАЗ 111740, принадлежащий Ж., решением суда конфискован, обращен в собственность государства [6].

Ряд сотрудников выносят постановления о признании в качестве вещественных доказательств задержанных транспортных средств, принадлежащих подозреваемым, относя их к иным средствам совершения преступления либо иным предметам и документам, которые могут служить средствами обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела.

Так, при производстве по уголовному делу по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ, автомобиль, принадлежащий С., признан иным предметом, который может служить средством обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела. Приговором мирового судьи судебного участка № 2 Красногвардейского района Белгородской области от 13 апреля 2016 года подсудимый С. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ, с назначением наказания в виде лишения свободы сроком на шесть месяцев, с лишением права управления транспортными средствами сроком на 3 года, с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Автомобиль ВАЗ 2106, принадлежащий С., находящийся на специализированной стоянке, решением суда передан его собственнику [7].

Другая часть сотрудников подразделений дознания, осуществляющих расследование названных преступлений, не выносят процессуальных решений о признании транспортных средств, принадлежащих подозреваемым, в качестве вещественных доказательств.

Таким образом, к разрешению данной проблемы на практике дознаватели подходят по-разному.

Несмотря на неоднородность правоприменительной практики, по нашему мнению, указанный проблемный вопрос необходимо разрешать исходя из действующих положений УПК РФ и соответствующих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации с учетом складывающейся следственно-судебной практики в конкретном регионе.

В соответствии с положениями п.п. 1 и 3 ч. 1 ст. 81 УПК РФ вещественными доказательствами признаются, в том числе, любые предметы, которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления или сохранили на себе следы преступления, а также иные предметы и документы, которые могут служить средствами обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела.

Согласно ч. 2 ст. 81 УПК РФ предметы, указанные в ч. 1 ст. 81 УПК РФ, осматриваются, признаются вещественными доказательствами и приобщаются к уголовному делу, о чем выносится соответствующее постановление.

В свою очередь, согласно положениям ч. 3 ст. 81 УПК РФ при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела должен быть решен вопрос о вещественных доказательствах. При этом иные средства совершения преступления, принадлежащие обвиняемому, подлежат конфискации, или передаются в соответствующие учреждения, или уничтожаются.

В ст. 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации под конфискацией имущества понимается принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора имущества в виде орудий, оборудования или иных средств совершения преступления, принадлежащих обвиняемому (п. «г» ч. 1 ст. 104.1 УК РФ).

Однако Пленум Верховного Суда Российской Федерации в своем постановлении от 24.05.2016 № 22 «О внесении изменений в постановление пленума Верховного суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» рекомендовал судам при рассмотрении уголовных дел учитывать, что для целей применения п. «г» ч. 1 ст. 104.1 УК РФ транспортное средство не может быть признано орудием, оборудованием или иным средством совершения преступления, предусмотренного статьей 264 либо 264.1 УК РФ¹.

Таким образом, в случае признания изъятых транспортного средства, принадлежащего подозреваемому (обвиняемому), вещественным доказательством в виде орудия или иного средства совершения преступления возникают сложности с принятием процессуального решения о возвращении транспортного средства, принадлежащего подозреваемому (обвиняемому) или осужденному (оправданному), поскольку в соответствии с УПК РФ они подлежат конфискации, или передаются в соответствующие учреждения, или уничтожаются.

По нашему убеждению, изъятые транспортные средства, принадлежащие подозреваемому (обвиняемому), необходимо признать в качестве вещественного доказательства, относя его исключительно к иным предметам, которые могут служить средствами обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела.

При этом даже в случае отказа суда в удовлетворении ходатайства дознавателя о наложении ареста на имущество (транспортное средство) подозреваемого, в соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 81 УПК РФ, при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела такое вещественное доказательство подлежит передаче (возвращению) законному владельцу.

Вопрос хранения вещественных доказательств по уголовным делам рассматриваемой категории также имеет большое практическое значение.

В соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 81 УПК РФ вещественные доказательства в виде предметов, которые в виду громоздкости или иных причин не могут храниться при уголовном деле, подлежат фотографированию или снимаются на видео- кинопленку, по возможности печатаются и по решению дознавателя (следователя) передаются на хранение в соответствии с законодательством Рос-

¹ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 года № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Российская газета. 2008. 26 декабря.

сийской Федерации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Такой порядок определен в Постановлении Правительства Российской Федерации от 08.05.2015 № 449 «Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам», согласно которому вещественные доказательства в виде предметов, которые в силу громоздкости или иных причин, в частности в связи с необходимостью обеспечения специальных условий их хранения, не могут храниться при уголовном деле, передаются на хранение в государственные органы, имеющие условия для их хранения и наделенные правом в соответствии с законодательством Российской Федерации на их хранение, а при отсутствии такой возможности – юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, имеющим условия для их хранения и наделенным правом в соответствии с законодательством Российской Федерации на их хранение, на основании договора хранения, заключенного уполномоченным органом и юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, при условии, что издержки по обеспечению специальных условий хранения вещественных доказательств соизмеримы с их стоимостью¹.

Как показывает правоприменительная практика, таким условиям хранения транспортных средств отвечают специализированные стоянки (ведомственные автостоянки органов внутренних дел либо частные автостоянки, с владельцами которых заключены договоры на постановку задержанных транспортных средств), где хранятся на безвозмездной для собственника основе.

Согласно п. 1 ч. 2 ст. 81 УПК РФ к материалам уголовного дела приобщается документ о месте нахождения вещественного доказательства. По нашему мнению, таким документом может являться квитанция, выдаваемая специализированной автостоянкой различных форм собственности, подтверждающая факт приема транспортного средства на хранение и содержащая сведения об идентифицирующих данных (марка, модель, государственный регистрационный знак, номер и цвет кузова) транспортного средства, дату помещения его на хранение, адрес места хранения, а также печать собственника такой стоянки и подпись должностного лица либо работника, осуществившего прием вещественного доказательства на хранение.

Кроме этого, целесообразно при помещении транспортного средства на хранение осуществить дополнительное его фотографирование на итоговом месте хранения с целью фиксации состояния кузова и внешних деталей. По факту проведения такого фотографирования целесообразно осуществить соответствующую запись в квитанции, отразив характер имеющихся видимых повреждений на транспортном средстве. Фотоматериалы необходимо приобщить к материалам уголовного дела как приложение к вышеуказанной квитанции.

И, наоборот, принятие на стадии предварительного расследования решения о возвращении такого вещественного доказательства собственнику может

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 8 мая 2015 года № 449 «Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 20. Ст. 2915.

повлечь утрату доказательств, причинив ущерб процессу доказывания и избличения виновного лица, в том числе в связи с невозможностью проверки версий подозреваемого о его непричастности к совершению преступления (к примеру, нахождение его на пассажирском месте, техническая неисправность транспортного средства) посредством производства следственных действий (осмотр, назначение судебных экспертиз) [1].

Кроме того, принятие решения дознавателем (следователем) о возвращении транспортного средства, принадлежащего подозреваемому (обвиняемому), до направления уголовного дела в суд для рассмотрения по существу либо до прекращения уголовного дела может повлечь повторное совершение им аналогичного преступления.

Так, в Алтайском крае гражданин Н. в период с февраля по апрель 2016 года трижды привлечен к уголовной ответственности по ст. 264.1 УК РФ¹. В Республике Мордовия отмечен факт документирования данного преступления в отношении одного лица дважды в один день. В Свердловской области гражданин Б. управлял в нетрезвом состоянии одним и тем же автомобилем в сентябре 2015 года, январе и апреле 2016 года, тем самым неоднократно совершил указанное преступление [3].

Положительным примером единообразного применения положений УПК РФ в части решения вопроса о необходимости признания вещественным доказательством изъятого транспортного средства и помещения его на хранение является правоприменительная практика подразделений дознания территориальных органов МВД России по Республике Хакасия. По всем уголовным делам рассматриваемой категории изъятое транспортное средство дознавателями осматривается, признается вещественным доказательством и приобщается к материалам уголовного дела как предмет, который сохранил на себе следы преступления и может служить средством для установления его фактических обстоятельств, а также помещается автомобиль на хранение на специализированные автостоянки [1].

В тех случаях, когда подозреваемый является собственником транспортного средства, в целях исполнения приговора суда в части взыскания штрафа дознаватель возбуждает с согласия прокурора ходатайство о наложении на транспортное средство ареста в соответствии со ст. 115 УПК РФ.

Положительный опыт работы подразделений дознания территориальных органов МВД России по Республике Хакасия, в том числе по возбуждению перед прокурором ходатайств о наложении ареста на транспортные средства, принадлежащие подозреваемым (обвиняемым), в первую очередь направлен на профилактику повторного совершения преступлений.

Так, приговором мирового судьи г. Саяногорска Республики Хакасия 9 марта 2016 года владелец транспортного средства А. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ, с назначением

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

наказания в виде штрафа в размере 200 тысяч рублей с лишением права заниматься деятельностью, связанной с управлением транспортными средствами, на срок 2 года 11 месяцев. Мера по обеспечению исполнения приговора по постановлению Саяногорского городского суда в виде ареста на автомобиль, принадлежащий А., с запретом распоряжаться им, оставлена до исполнения приговора в части взыскания штрафа [8].

Стоит согласиться с мнением заместителя министра внутренних дел по Республике Хакасия – начальника полиции полковника полиции В. Жданова о том, что само наложение судом ареста на задержанное транспортное средство, принадлежащее подозреваемому (обвиняемому), в том числе оставление автомобиля под арестом до взыскания полной суммы штрафа, бесспорно, оказывает свое «дисциплинирующее» воздействие на обвиняемых, которые, опасаясь возможной продажи своего автомобиля по стоимости, заведомо ниже рыночной, в случае уклонения от оплаты штрафа изыскивают финансовые средства и оплачивают штраф в самые короткие сроки.

В то же время на практике встречаются факты отказов надзирающих прокуроров в поддержании (согласовании) постановлений дознавателей о возбуждении перед судом ходатайств о наложении ареста на имущество (транспортное средство) подозреваемого в целях обеспечения исполнения приговора в части штрафа.

Так, по уголовному делу, возбужденному 20.11.2016, дознавателем отдела дознания УМВД России по г. Старому Осколу по признакам преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ, в отношении гражданина Н. надзирающим прокурором отказано дознавателю в даче согласия о направлении в суд для рассмотрения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество – автомобиль ВАЗ 217030, принадлежащий подозреваемому. Соответствующее ходатайство дознавателя вынесено в целях обеспечения приговора в части наложения штрафа и других имущественных взысканий.

Установить официальные причины оформления надзирающими прокурорами своего несогласия в виде записи «не согласен» не представляется возможным. Нам кажется, такая практика не отвечает, во-первых, положениям ч. 4 ст. 7 и ч. 1 ст. 115 УПК РФ, а во-вторых, достижению целей профилактического воздействия на подозреваемых (обвиняемых) путем обеспечения возможности установления судом запрета собственнику распоряжаться и пользоваться имуществом (транспортным средством), а также его изъятия и передачи на хранение.

Считаем, что решение указанных проблемных вопросов находится в плоскости формирования единообразной правоприменительной практики прокурорского надзора за данным направлением деятельности.

Эффективным средством предупреждения повторного совершения преступлений, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ, является применение в отношении подозреваемых (обвиняемых) мер процессуального принуждения с учетом оснований и в порядке, предусмотренных УПК РФ.

Так, при наличии оснований, предусмотренных ст. 91 УПК РФ, дознаватель вправе задержать подозреваемого на срок не более 48 часов в порядке, предусмотренном ст. 92 УПК РФ.

При наличии предусмотренных ст. 97 УПК РФ оснований в отношении подозреваемого может быть избрана мера пресечения. Изучение практики расследования уголовных дел о преступлении, предусмотренном ст. 264.1 УК РФ, показывает, что чаще всего в качестве меры пресечения дознавателями органов внутренних дел избирается подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Однако нередко случаи несоблюдения подозреваемым условий избранной меры пресечения, совершения им повторного преступления.

Так, в Алтайском крае гражданин Н. в период с февраля по апрель 2016 года трижды управлял одним и тем же автомобилем в состоянии опьянения [3].

В таких случаях предупреждением повторного совершения подозреваемым таких преступлений может стать его изоляция от общества путем избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Однако санкция ст. 264.1 УК РФ предусматривает в качестве одного из видов наказания лишение свободы на срок до двух лет. Поэтому указанная мера пресечения в отношении подозреваемого может быть избрана лишь в исключительных случаях.

Так, в отношении С., уроженца и жителя п. Покотилровка Харьковского района Харьковской области, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ, 12.09.2016 управлявшего автомобилем марки «Фольксваген Пассат» в состоянии алкогольного опьянения и задержанного сотрудниками ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду возле д. 104 «б» по пр-ту Б. Хмельницкого г. Белгорода, 14.09.2016 постановлением Свердловского районного суда г. Белгорода в соответствии со ст. 108 УПК РФ избрана мера пресечения в виде заключения под стражу [3].

Альтернативой заключения подозреваемого под стражу по делам рассматриваемой категории может стать его домашний арест, который избирается судом на основании ходатайства дознавателя, возбужденного с согласия прокурора. Комплексный подход к применению меры пресечения в виде домашнего ареста может положительно повлиять на сокращение числа фактов повторного совершения данных преступлений.

Достаточно эффективным средством уголовно-правовой профилактики совершения преступлений рассматриваемой категории является активное использование должностными лицами органов предварительного расследования положений ч. 2 ст. 158 УПК РФ, когда дознаватель (следователь), установив в ходе производства по уголовному делу, что транспортное средство принадлежит юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, выносит в соответствующую организацию или должностному лицу представление о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления или других нарушений закона. При этом контроль за принятием мер по фактическому рассмотрению представлений и принятием необходимых мер профилактического характера будет являться качественной мерой побуждения ответст-

венных субъектов обращать пристальное внимание на проблемы соблюдения безопасности при эксплуатации принадлежащих им транспортных средств.

Учитывая, что максимальное наказание за совершение данного преступления предусмотрено в виде лишения свободы на срок до двух лет, судами, как правило, назначается наказание, не связанное с лишением свободы.

Так, за июль-декабрь 2015 года по указанной статье в Российской Федерации осуждено 18987 лиц, за январь-июнь 2016 года – 34133. При этом наиболее распространенным видом наказания являются обязательные работы, которые в обозначенные периоды применялись к 16128 (84,9%) и 28180 (82,5%) лицам соответственно. К лишению свободы осуждено 350 (1,8%) и 1256 (3,6%) лиц, условно – 1002 (5,2%) и 2257 (6,6%). В 1482 (7,8%) и 2364 (6,9%) случаях в качестве основного вида наказания назначен штраф [4].

Столь мягкие наказания в значительной степени снижают карательную силу уголовного закона, и их применение не в полной мере обеспечивает сдерживающий эффект для лиц, управляющих транспортными средствами в состоянии опьянения.

Кроме этого, данное обстоятельство с учетом положений ч. 1 ст. 108 УПК РФ не позволяет дознавателям (следователям) ходатайствовать перед судами об избрании в отношении таких лиц меры наказания в виде заключения под стражу.

Приведенные в настоящей статье проблемные вопросы правоприменительной практики решаются по-разному и порой прямо противоположно.

По нашему мнению, вышеуказанные правовые механизмы предупреждения повторного управления транспортными средствами в состоянии опьянения, в частности применение в отношении подозреваемого домашнего ареста, меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество (транспортное средство) в целях обеспечения исполнения приговора в части взыскания штрафа, а также возможности признания и временного изъятия автомобиля в качестве вещественного доказательства, с учетом складывающейся оперативной обстановки, финансовых возможностей, а также позиции прокуратуры и суда реализуются не в полной мере.

Сохранение до настоящего времени значительного количества преступлений, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ, свидетельствует о необходимости повышения эффективности деятельности правоохранительных и контролирующих органов, а также суда в применении имеющихся уголовно-правовых мер в рассматриваемой сфере.

Вопрос об усилении уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ, путем увеличения срока лишения свободы и размера штрафа также не теряет своей актуальности, поскольку рассматриваемая норма носит превентивный характер и предупреждает совершение более тяжких преступлений, предусмотренных ст. 264 УК РФ.

Уверены, что изменить ситуацию к лучшему вполне возможно, в том числе путем пристального внимания к имеющимся проблемным аспектам со стороны законодателя.

Библиографический список

1. Жданов В. Опыт расследования преступлений, совершенных по вине нетрезвых водителей (статья 264.1 УК РФ) // Профессионал. 2017. № 4. С. 8-10.
2. Ларин Е.Г. Особенности производства предварительной проверки и дознания по преступлению, предусмотренному ст. 264.1 УК РФ // Законодательство и практика. 2016. № 1. С. 10-20.
3. Обзор практики выявления, документирования и расследования территориальными органами МВД России преступлений, предусмотренных статьей 264.1 (Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию) Уголовного кодекса Российской Федерации. Подготовлен УОД МВД России и ГУОБДД МВД России 25.10.2016.
4. Информационное письмо о результатах мониторинга практики расследования территориальными органами МВД России уголовных дел о преступлениях, предусмотренных по ст. 264.1 УК РФ. Подготовлено УОД МВД России 23.11.2016.
5. Информационно-справочные материалы по вопросу совершенствования практики выявления и расследования преступлений, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ. Подготовлена УОД МВД России 14.09.2017.
6. Приговор от 24 ноября 2015 г. по делу № 1-30/2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru> (дата обращения: 02.10.2017).
7. Приговор от 13 апреля 2016 г. по делу № 1-39/2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru> (дата обращения: 02.10.2017).
8. Приговор от 9 марта 2016 г. по делу № 1-157/2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru> (дата обращения: 02.10.2017).
9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru> (дата обращения: 02.10.2017).
10. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudrf.ru> (дата обращения: 02.10.2017).

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

УДК 351.862.62

Безуглый Э.А.,

кандидат экономических наук;

Ткаченко В.В.,

кандидат экономических наук

(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматривается понятие экономической безопасности, указывается на ключевое значение государства в обеспечении экономической безопасности и перечисляются угрозы.

Ключевые слова: экономическая безопасность, государственное обеспечение безопасности, угрозы экономической безопасности.

ECONOMIC SECURITY OF THE STATE

Bezugly E.A.

candidate of economic sciences;

Tkachenko V.V.,

candidate of economic sciences

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Astract: the article discusses the concept of economic security, indicated the pivotal role of the state in providing economic security and threats are listed.

Key words: economic security, state security, threats to economic security.

В условиях глобальной финансово-экономической и политической нестабильности особую остроту приобретают проблемы обеспечения экономической безопасности государства. Понятие «экономическая безопасность» многие экономисты определяют как такое состояние национальной экономики, которое гарантированно обеспечивает ее устойчивое и прогрессивное развитие в условиях возникающих внутренних и внешних по отношению к национальной экономике угроз и, как следствие, обеспечение:

- оптимального удовлетворения потребностей личности, общества и государства;
- целостности экономического пространства;
- рационального управления экономикой государства;
- защищенности от внутренних и внешних угроз и влияния негативных факторов;
- защиты экономических интересов (на национальном и глобальном уровне) [1].

Важную роль в обеспечении национальной экономической безопасности берет на себя государство. Государственное управление обеспечения экономической безопасности как одной из ключевых сфер деятельности государства должно охватывать весь комплекс связанных с ней вопросов:

- основные понятия, применяемые в рассматриваемой сфере («экономическая безопасность», «национальные интересы», «система обеспечения экономической безопасности» и ряд других);
- объекты экономической безопасности и субъекты ее обеспечения;
- принципы обеспечения экономической безопасности;
- основные функции отдельных органов обеспечения экономической безопасности и системы в целом;
- разграничения полномочий органов власти на всех уровнях;
- права и обязанности должностных лиц.

В условиях трансформации экономики проблема экономической безопасности приобретает особое значение, становится базовой основой проводимой экономической политики и определяет контуры всех экономических решений. Поэтому разрешение экономических проблем возможно только путем создания и

надлежащего функционирования правового механизма, позволяющего принимать целенаправленные и последовательные решения в области экономических отношений, соответствующие требованиям экономической безопасности [3].

Несомненной угрозой экономической безопасности является формирование экономической модели, основанной на экспорте топлива, сырья и импорте оборудования, продовольствия и предметов потребления. Это может привести к ситуации, когда иностранные фирмы будут контролировать внутренний рынок России. Угрожающие проявления характеризуются также увеличением вывоза валютных запасов, стратегически важных видов сырья при крайне неэффективном либо криминальном использовании прибыли, увеличением оттока квалифицированных кадров и интеллектуальной собственности, неконтролируемой утечкой капитала, ростом зависимости страны от иностранных производителей высокотехнологичной техники. Снижение научно-технического потенциала страны ведет к утрате достигнутых позиций в мире и снижению качества исследований на стратегически важных направлениях научно-технического прогресса, деградации наукоемких производств, росту вероятности техногенных катастроф, технологической зависимости и подрыву оборонного потенциала государства.

Внешние экономические угрозы, которые многие специалисты считают наиболее важными на настоящем этапе (нарастание зависимости от импорта, избыточная открытость экономики, развитие сырьевого экспорта, ослабление позиции России на рынках СНГ), вне всякого сомнения, должны преодолеваются политико-правовыми действиями с использованием всех государственных механизмов. Однако абсолютизировать действие этих механизмов было бы преждевременно. Следует внимательно присмотреться и к взаимосвязи внутренних и внешних угроз, а главное – к тем предпосылкам и условиям внутри страны, которые создают питательную среду для развития негативных процессов, инициированных извне. Здесь не всегда могут быть применимы государственно-правовые средства, поэтому необходимо обращение к мерам экономического управления, планирования, прогнозирования, к мерам социальной защиты и контроля [2].

Масштабность, сложность, противоречивость механизмов, детерминирующих состояние экономической безопасности России на нынешнем этапе ее развития, диктуют необходимость разработки научно-концептуальной основы ее обеспечения. Это, в свою очередь, актуализирует проблему решения задач, связанных с организацией деятельности субъектов, обеспечивающих экономическую безопасность. Поэтому исследования вопросов экономической безопасности вообще и методов ее государственного управления в частности позволяет говорить об актуальности названной проблемы.

Обеспечение экономической безопасности государства является важнейшим показателем эффективности государственного управления, основой решения всех проблем, связанных с благосостоянием народа и успешным проведением внешней политики [5]. Эффективное решение задач обеспечения экономической безопасности невозможно без понимания их взаимосвязи с целым комплексом проблем, выходящих за рамки экономической науки.

В интересах обеспечения экономической безопасности в среднесрочной перспективе развиваются конкурентоспособные отрасли экономики и расширяются рынки сбыта российской продукции, повышается эффективность топливно-энергетического комплекса, расширяется использование инструментов государственно-частного партнерства для решения стратегических задач развития экономики и завершения формирования базовой транспортной, энергетической, информационной, военной инфраструктуры [4].

Итак, вышеназванные и другие угрозы экономической безопасности требуют концептуального подхода к решению проблемы своевременного их выявления, противодействия им и адекватного правового регулирования.

Обеспечение экономической безопасности как функция государства зависит от особенностей переживаемого им исторического периода, конкретной политической обстановки внутри страны и на международной арене.

Библиографический список

1. Волкова Н.М. Экономическая безопасность государства: проблемы, пути и методы обеспечения // Экономические системы. 2008. № 2. С. 67-69.
2. Голикова Ю.А. Экономическая безопасность и влияние транснациональных корпораций на экономику государств // Известия Байкальского государственного университета. 2010. № 6. С. 125-128.
3. Кузнецова Е.И. Национальная экономическая безопасность как предмет экономической стратегии государства // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2008. № 7. С. 30-34.
4. Ныров А.В. Экономическая безопасность как один из факторов, влияющих на эффективность государства // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2008. № 2. С. 37-42.
5. Смагина В.В., Журавлева Г.П. Экономическая безопасность государства: национальные интересы // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 7 (123). С. 33-38.

ОБРАЩЕНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ

УДК 316.454.55

Воронцова Ю.А.,

кандидат филологических наук, доцент;

Хорошко Е.Ю.,

кандидат филологических наук, доцент

(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматривается обращение как специфическое контактоустанавливающее средство; выявляются формы обращения к сотруднику полиции в различных ситуациях речевого общения.

Ключевые слова: речевой этикет, формы обращения, коммуникация, лексико-семантические группы слов, сотрудник полиции.

ADDRESS AS THE COMPONENT OF THE ORGANIZATION OF DIALOGUE

Vorontsova Ju.A.,

candidate of philological sciences, associate professor;

Khoroshko E.Ju.,

candidate of philological sciences, associate professor

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: the article deals with the address as specific means for contact. It also comes to light the forms of address to the police officer in various situations of speech dialogue.

Key words: speech etiquette, address forms, communication, lexico-semantic groups of words, police officer.

Употребление определенных речевых стереотипов, к числу которых относится обращение, является обязательным в рамках речевого этикета. «Тактики и стратегии, формулы и закономерности речевого этикета усваиваются настолько глубоко, что воспринимаются наивным языковым сознанием как часть естественного и закономерного поведения людей. Именно поэтому знание и применение речевого этикета в большей степени неосознанно, доведено до автоматизма, "механизировано"» [1, с. 53].

Своеобразие обращения обусловлено тем, что его формы, с одной стороны, формируют часть языкового фонда и при этом являются неотъемлемой составляющей коммуникативного акта, а с другой – характеризуются отсутствием универсальных речевых средств (устойчивых формул).

Обращение является самой употребительной речевой единицей, оно представляет собой специфическое контактоустанавливающее средство. Выбор обращения определяется коммуникативной ситуацией, межличностными отношениями, социальными характеристиками и всегда соотносится с конкретной обстановкой, социальными аспектами процесса коммуникации, конкретными участниками общения.

Проблема отсутствия универсального обращения в русском языке признается многими лингвистами. В связи с этим попробуем уточнить, какие лексико-семантические группы обращений наиболее употребительны и стилистически корректны в ситуации обращения к сотруднику полиции. Официальное именование сотрудников органов внутренних дел «сотрудник полиции» зафиксировано в Федеральном законе Российской Федерации от 7 февраля 2011 № 3-

ФЗ «О полиции»¹. В современной речевой практике функционируют различные наименования: *сотрудник полиции, полицейский, сотрудник органов внутренних дел, сотрудник правоохранительных органов, страж порядка, страж правопорядка, гражданин полицейский* и т.д. Однако общепринятая форма обращения к полицейскому отсутствует, в связи с чем у граждан возникает проблема выбора формы обращения к сотруднику полиции. Заметим, что обращение к сотруднику полиции в нормативных правовых актах не закреплено, а ранее существовавшая общепринятая форма обращения к сотруднику правоохранительных органов «товарищ милиционер» вышла из употребления. Тем не менее в условиях официального общения между сотрудниками полиции и гражданами предполагается наличие этикетной формы адресации, которая не содержит индивидуальные черты и имеет только признаки, которые сообщают профессиональный статус носителя.

Руководство МВД России предложило заменить закрепленную исторически форму «товарищ милиционер» на «господин полицейский», учитывая распространенность данного обращения в других странах. Однако данное предложение было воспринято неоднозначно, поэтому общество приняло активное участие в создании новой формы обращения к сотруднику полиции. Возможные формы обращений обсуждались в средствах массовой коммуникации, поскольку им была отведена значительная роль в этом вопросе. Чаще всего в качестве обращения к сотруднику полиции предлагались апеллятивы, включающие наименования по профессии, должности, званию: *господин полицейский; товарищ полицейский; гражданин полицейский; гражданин милиционер, гражданин начальник; товарищ сержант, товарищ полковник, товарищ лейтенант, товарищ капитан, товарищ генерал; товарищ участковый; офицер; господин майор, господин прапорщик, господин капитан; Ваше благородие; коп* и другие.

Гражданам при общении с сотрудниками полиции приходится решать для себя вопрос: как же к ним обращаться? Чтобы уточнить, какая форма обращения к сотруднику полиции функционирует в речи, нами был проведен опрос слушателей факультета профессиональной подготовки Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. В опросе приняли участие 224 человека, информантам было предложено ответить на вопрос «Какую форму обращения к сотруднику полиции используют граждане?». В ответе слушатели указывали несколько вариантов. Представим результаты опроса с точки зрения различных лексико-семантических групп слов, используемых в качестве обращения к сотруднику полиции, расположим их в порядке убывающей частотности.

Наименование лица по профессии: *товарищ полицейский* – 52%; *товарищ милиционер* – 11%; *господин полицейский* – 6%; *блюститель порядка* – 0,5%.

Наименование лица по званию: *товарищ сержант* и т.п. – 33%.

¹ Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

Наименование лица без прямой адресации (использование общей формы адресации к сотруднику полиции): «Подскажите, пожалуйста...», «Вы не могли бы...», «Извините...», «Простите...», «Послушайте...», «Разрешите обратиться...», «Слышь...», «Не знаете...» и т.п. – 26%.

Указание на гражданский, социальный, политический, профессиональный статус и т.п. с возможными комбинациями: *командир* – 20%; *гражданин начальник (начальник)* – 13%; *друг, дружище* – 11%; *брат (браток, братик, братуха)* – 10%; *уважаемый (уважаемый полицейский)* – 7%; *гражданин полиции* – 4%; *шеф* – 2%; *товарищ с двумя погонами* – 0,5%; *товарищ* – 0,5%; *корешок* – 0,5%.

Наименование лица по гендерному признаку: *молодой человек* – 9%; *ребята* – 2%; *девушка* – 2%; *мужик* – 0,5%.

Наименование лиц по степени родства: *сын* – 0,5%.

Как видно, отсутствие формы обращения к сотруднику полиции приводит к тому, что граждане используют стандартные формулы обращения, представленные различными лексико-семантическими группами (наименование лица по профессии, званию; указание на гражданский, социальный, политический, профессиональный статус; наименование лица без прямой адресации; наименование лица по гендерному признаку; наименование лиц по степени родства), а их выбор определяет сам говорящий. Форма адресации «сотрудник полиции» является нейтральной, однако кажется непривычной и в современной речевой практике подвергается различному варьированию. Рекомендованная форма обращения к сотруднику полиции «господин полицейский» не поддерживается речевой практикой, что подтверждают результаты опроса.

Какая форма обращения закрепится в речи, покажет время. Формы обращения к сотруднику полиции не могут быть рекомендованы к широкому употреблению в речевой практике. «Язык творит народ, он сам вводит в употребление то, что представляется ему удачным» [2, с. 155]. Возможно, форма обращения должна быть установлена официально (например, как в вооруженных силах). В любом случае форма обращения не должна содержать в себе ограничения по возрасту, профессиональному, социальному признакам. Апеллятив по званию является одним из вариантов для закрепления формы обращения в корпоративной этике сотрудников полиции по отношению друг к другу.

Библиографический список

1. Ефремов В.А. Речевой этикет: обращение в современной речи // Русская речь. 2012. № 4. С. 53-59.
2. Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет. – Москва, 2005. – 250 с.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ПО ФАКТАМ НЕЗАКОННОГО БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ

УДК 343.535

**Глушков Е.Л.,
Свистильников А.Б.,**
кандидат юридических наук, доцент
(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье исследуются отдельные вопросы проведения предварительной проверки по фактам преступных действий лиц, осуществляющих банкротство предприятий и иные рейдерские акции.

Ключевые слова: захват, рейдерство, предварительная проверка, незаконное банкротство предприятий.

SOME QUESTIONS OF CARRYING OUT PRELIMINARY VERIFICATION OF THE FACTS ILLEGAL BANKRUPTCY

**Glushkov E.L.,
Svistilnikov A.B.,**
candidate of jurisprudence sciences, associate professor
(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: the article examines certain issues of conducting the preliminary investigation of criminal actions of persons engaged in the bankruptcy of enterprises, and other raider stock.

Key words: capture, raiding, pre-testing, illegal bankruptcy of enterprises.

Реализация национальных интересов России возможна только на основе устойчивого развития экономики, которое в значительной мере зависит от степени защиты права собственности от рейдеров.

Рейдерство существенно дестабилизирует развитие экономики в России, приводит к значительному ухудшению криминологической обстановки в стране и наносит серьезный ущерб развитию предпринимательской активности населения.

Это противоправное явление связано с такими угрозами экономической безопасности, как увеличение коррумпированности государственных служащих и представителей судейского корпуса, повышение уровня безработицы, монополизация ряда сегментов рынка, утрата конкурентоспособности, разрушение и спад производства, дискредитация представителей федеральной и региональной власти, правоохранительных органов и судов, ухудшение инвестиционного

климата, деформация правовой идеологии и распространение правового нигилизма и др.

Страдают от рейдеров не только граждане нашей страны, но и зарубежные партнеры по бизнесу, что в значительной мере вредит имиджу России на мировой арене, снижает инвестиционную привлекательность российской экономики.

Подобная практика наносит существенный вред государству, поскольку представляет Российскую Федерацию непривлекательной для многочисленных инвесторов, дискредитирует судебную систему и проводимые в стране реформы.

При написании статьи изученные нами и другими исследователями материалы доследственной проверки, собранные для решения вопроса о возбуждении уголовных дел по ст. 195 «Неправомерные действия при банкротстве», ст. 196 УК РФ «Преднамеренное банкротство», показали, что сотрудники полиции не всегда имеют достаточный уровень знаний, умений и навыков, позволяющий собрать достаточное количество сведений, доказывающих виновность лиц в совершении вышеуказанных преступлений.

В объеме данной статьи невозможно в полной мере раскрыть все оперативно-разыскные меры, которые бы гарантированно собирали информацию, которая бы в дальнейшем доказывала виновность лиц, совершающих неправомерные действия при банкротстве либо осуществляющих преднамеренное банкротство.

Обращение к содержанию ст. 73 УПК РФ, детально определяющей предмет доказывания по уголовным делам, позволило нам с учетом специфики исследуемых преступлений (ст. 195, 196 УК РФ) определить максимальное количество обстоятельств, подлежащих доказыванию, которые должны выясняться и документироваться оперативными подразделениями полиции с целью дальнейшего успешного производства по данной категории уголовных дел. К ним относятся:

- время совершения преступления;
- период действия предприятия либо организации;
- круг учредителей предприятия либо организации, их финансовое состояние;
- состав руководства организации и распределение обязанностей между ними;
- круг сделок, осуществляемых организацией, их содержание;
- наименование контрагентов организации по заключенным сделкам, связанным с куплей-продажей и реализацией имущества; время регистрации таких организаций, фактическое осуществление ими нормальной предпринимательской деятельности;
- информация, являлись ли контрагенты по заключенным сделкам клиентами того же банка, обстоятельства знакомства руководства организации с руководством банка, обстоятельства заключения сделок;
- наименования банков, клиентами которых являлись сторонние организации, их финансовое состояние, наличие и длительность отношений с организацией банкрутом;
- круг лиц из руководства предприятия либо организации, которые непосредственно принимали решение о заключении договоров либо контрактов, направленных на вывод имущества (активов);

- направления расходования денежных средств, полученных контрагентами по заключенным сделкам, имело ли место их обналичивание, на каком этапе и при каких обстоятельствах;
- отражение операций по приобретению неликвидных ценных бумаг по счетам предприятия либо организации;
- направления расходования денежных средств, полученных предприятием либо организацией от реализации имущества и ликвидных ценных бумаг, отражение операций с ними по счетам в банке;
- условия заключения договоров, их выполнение кредитором и заемщиком;
- движение денежных средств и их обналичивание по договорам, заключенным руководством предприятия либо организации и не предполагающим их реальное исполнение; направления использования таких денежных средств;
- факты обучения родственников или знакомых руководства предприятия либо организации за рубежом, источники средств, направленных на оплату их обучения;
- факты приобретения руководителями предприятия либо организации, их филиалов недвижимости на территории Российской Федерации или за рубежом, источники формирования средств, на которые они были приобретены;
- факты поступления на личные счета руководителей предприятия либо организации, в том числе открытых за рубежом, крупных денежных сумм, направления их использования;
- сведения о документальной стоимости движимого и недвижимого имущества, цене его реализации; направлениях использования разницы в цене;
- сведения о заработной плате руководителей предприятия либо организации и их родственников, их совокупном доходе с целью определения возможности приобретения движимого или недвижимого имущества на территории Российской Федерации или за рубежом; внесение вкладов в уставной капитал коммерческих организаций;
- причинение крупного ущерба и круг субъектов, которым он причинен с указанием суммы;
- наличие причинной связи между причиненным крупным ущербом и действиями виновных лиц;
- виновность лиц, подозреваемых в совершении преступления, цель и мотивы преступного поведения;
- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- круг соучастников лиц, виновных в незаконном банкротстве предприятия либо организации, степень их виновности и ответственности в соответствии с уголовным законодательством;
- количество кредиторов, имущественные права которых нарушены;
- соблюдение порядка очередности при удовлетворении требований кредиторов до возбуждения уголовного дела;
- способность своевременно выполнить денежные обязательства, прибыльность предприятия либо организации за различные периоды ее деятельности;

- время, с которого предприятие либо организация было не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, его финансовое состояние стало ухудшаться, и перечень действий, повлекших такие негативные последствия;
- достоверность отчетности предприятия, предоставленной в ФНС России;
- принятие в отношении предприятия либо организации мер по предупреждению банкротства;
- другие обстоятельства с учетом сложившейся оперативно-тактической ситуации.

Отражение оперативными подразделениями полиции в делах оперативного учета и в материалах доследственной проверки вышеизложенных обстоятельств, подлежащих в дальнейшем доказыванию в процессе расследования уголовных дел, возбужденных по ст. 195 «Неправомерные действия при банкротстве» и ст. 196 УК РФ «Преднамеренное банкротство», исключит неправомерное вынесение постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел и позволит изобличить виновных в этих преступлениях лиц.

Библиографический список

1. Сычев П.Г. Хищники: теория и практика рейдерских захватов. – Москва: Альпина Паблишерз, 2011. – 177 с.
2. Родычев М.Л., Шахматов А.В. Некоторые проблемы привлечения к уголовной ответственности // Журнал правовых и экономических исследований. 2013. № 4. С. 26-32.
3. Родычев М.Л., Шахматов А.В. Наиболее значимые элементы оперативно-розыскной характеристики легализации (отмывания) преступных доходов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. № 3. С. 179-184.
4. Родычев М.Л., Шахматов А.В. К вопросу о временном запрещении (замораживании) органами, осуществляющими ОРД, финансовых операций с денежными средствами, полученными в результате сбыта наркотических средств и психотропных веществ, в целях предупреждения их легализации // Наркоконтроль. 2015. № 3. С. 24-27.

ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН К ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 343.9

Ерошенков Н.В.,
кандидат педагогических наук
(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматриваются оперативно-разыскные аспекты процесса вовлечения граждан России в террористическую и экстремистскую деятельность, общественная опасность этой деятельности, основные мотивы

привлечения и требования к привлекаемым лицам. Раскрывается схема подбора и вербовки граждан в ряды джихада с использованием Интернета и иных социальных сетей.

Ключевые слова: вербовка, вербовочный процесс, вовлечением граждан в террористическую и экстремистскую деятельность, ислам, джихад, террористические и экстремистские организации.

OPERATIONAL-DESCRIBING CHARACTERISTICS OF ATTRACTING CITIZENS TO TERRORIST AND EXTERNAL ACTIVITIES

Eroshenkov N.V.,

candidate of pedagogical sciences

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: the article deals with operational and investigative aspects of the process of involving Russian citizens in terrorist and extremist activities. The public danger of this activity. The main motives for attracting and requirements to the persons involved. The scheme of recruitment and recruitment of citizens in the ranks of jihad, using the Internet and other social networks is disclosed.

Key words: recruitment, recruitment process, involvement of citizens in terrorist and extremist activities, Islam, jihad, terrorist and extremist organizations.

Ни для кого не секрет, что в последнее время становится все больше фактов вступления в террористические и экстремистские организации российских граждан, и в особенности молодежи. Преступная сеть таких организаций уже погубила не один десяток обычных россиян, которым должны быть абсолютно чужды такие понятия, как «ислам и джихад» и т.п. Еще недавно вербовкой в свои ряды «русских ваххабитов» занимались незаконные вооруженные формирования, активизировавшие свою деятельность на территории Северного Кавказа. Не так давно стало известно о фактах вступления наших сограждан под знамена ИГИЛ¹, запрещенной в Российской Федерации² террористической организации [3, с. 175]. Все это говорит о хорошо организованной и успешно действующей агитационной работе джихадистов.

¹ «Исламское государство Ирака и Ливана» - международная исламистская суннитская террористическая организация, действующая преимущественно на территории Сирии и Ирака, ведущая террористическую деятельность на территории некоторых других стран.

² Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими. URL: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>.

Как происходит вербовка? Кто находится в группе риска? И как предупредить и пресечь данное явление? Найти ответ на эти, несомненно, актуальные вопросы – цель данной статьи.

Изучая такое негативное явление, как вербовка граждан в ряды джихада, невозможно не отметить особый деятельный инструмент этой деятельности – глобальные сети всемирного общения. На сегодняшний день трудно представить современное общество без Интернета и иных социальных сетей. Именно здесь активизируется едва ли не самый эффективный способ вербовки в ряды террористических организаций. Наиболее опасными в данном направлении являются иностранные социальные сети, где пропагандисты чувствуют себя спокойно и совершенно не опасаются быть распознанными, а их сайты не будут заблокированы.

Мониторя всемирное пространство Интернета, вербовщики террористических и экстремистских организаций занимаются активным изучением различных интернет-сообществ, особенно тех, которые ориентированы на поддержку и изучение ислама. Интернет-пользователям начинают присылать личные сообщения с предложениями посмотреть какой-нибудь ролик, посетить лекции или выступление заезжего проповедника и даже перечислить деньги «на священную войну за идеи ислама». Так постепенно человека затягивают в идеологическую паутину и преступные сети.

Надо признать, что вербовщики используют в своей технологии вовлечения ту же самую основу, что и тоталитарные секты. Они в первую очередь работают по людям, которые имеют какой-то социальный конфликт, какую-то нерешённую проблему, например, с оценкой человека обществом, его сил и способностей, либо человек считает себя обиженным на действующую власть, на ту же самую религию.

По результатам проведенного исследования самой подходящей аудиторией для вовлечения в террористическую среду являются люди в возрасте от 18 до 35 лет. Студенты склонны к максимализму и, обладая небогатым жизненным опытом, могут попасться на увещевания вербовщиков. Претенденты чуть старше идут на контакт в надежде устроить собственную жизнь, обычно это люди, не имеющие стабильного заработка и социальных гарантий. Представители криминального мира примыкают к боевым отрядам ИГИЛ для того, чтобы избежать уголовной ответственности на той территории, где они сейчас находятся и т.д.

В своей деятельности террористические и экстремистские организации не просто совершенствуют свои методы вербовки, активно используя сегодня современные технологии и ресурсы сети Интернет, но и создают целые методики привлечения в свои ряды новых людей.

По мнению многих экспертов и специалистов в области противодействия терроризму и экстремизму, вербовочную деятельность распознать несложно, для нее характерны активность, навязчивость и постоянство. В проводимой вербовщиком агитационной работе, его установках, объяснениях и трактовках сущности ислама всегда присутствует конфликт и призыв к борьбе с неспра-

ведливостью. Конечным результатом является предложение примкнуть к джихаду и принять участие в «священной войне».

Процесс вовлечения организуется целой группой вербовщиков. Вербовочные структуры террористических и экстремистских организаций действуют по сетевому принципу, их сети хорошо разветвлены и законспирированы. Установленный и избранный член одной ячейки этой сети максимум может выдать правосудию только тех, кого знает лично по ячейке, да и то не всегда. Агенты террористической организации при малейшем подозрении на провал немедленно перемещаются в другой регион, где они действовали наиболее успешно, и возвращаются туда периодически с краткосрочными визитами.

По своей сути агенты террористы подразделяются на «наводчиков», «вербовщиков» и «кураторов» [2, с. 56]. «Наводчик» определяет необходимую кандидатуру, способную быть полезной для террористической организации, но никогда не контактирует с кандидатом. Он же собирает и передает всю информацию по объекту вербовки: все личные, финансовые, религиозные и политические проблемы входят в заинтересованность «наводчика». «Вербовщик» – в свою очередь непосредственно принимает участие в процессе вербования. Он встречается с кандидатом на «джихад» или переписывается в сети, обладая развитыми навыками общения, отличным даром убеждения, умеет находить психологический контакт с любым человеком. «Куратор», нередко находящийся на территории какого-нибудь сопредельного государства, разрабатывает и контролирует успешность выезда и доставки до места будущей специальной подготовки и переподготовки завербованного лица.

Вербовочный процесс можно разделить на несколько этапов. На первоначальном этапе определяется категория и круг лиц, которые могут подходить для выполнения отдельных и специальных задач или просто являться вербовочным контингентом.

Рассматривая методику и организацию вербовки на предварительном этапе, необходимо отметить, что «наводчики», читая переписку на интернет-сайтах, слушая разговоры, выбирают людей, остро чувствующих несправедливость, в т.ч. увлеченных религиозными идеями, испытывающих социальную неустроенность, бедность, переживающих сексуальную неудовлетворенность. Из группы лиц (студенческой, спортивной команды, интернет-группы, посетителей мечети, курсов арабского языка и т.д.) подбирается кандидатура или кандидатуры, которые по тем или иным соображениям могут согласиться на «джихад» и готовы к вступлению в «священную войну джихада», а при необходимости – уехать за границу, где юноша или девушка, а иногда даже пара молодых людей, как правило, попадает в тренировочный лагерь исламистов.

На следующем этапе «вербовщики» проводят тщательное изучение профессионального потенциала выбранного окружения. В ряды террористических организаций втягивают людей конкретных профессий, обладающих определенными, а в некоторых случаях специфическими навыками и умениями. Особым спросом пользуются медицинские работники, особенно хирурги. Врачи не только лечат раненых боевиков террористических организаций, но и занимают-

ся трансплантологией органов, которые потом перепродаются за огромные деньги в зарубежные медицинские центры. Продажа человеческих органов – одна из доходных статей бюджета террористических организаций [2, с. 57].

Также спросом у вербовщиков пользуются специалисты в области химии, инженеры, люди строительных профессий, программисты и переводчики. Отдельное предпочтение отдается психологам, социальным работникам, людям, обладающим большим авторитетом в своей сфере, известным людям, даже актерам. Особый упор делается на людей, которые занимают руководящие должности, прежде всего на военнослужащих, представителей силового блока.

Одной из основных используемых террористами-вербовщиками методик, является индивидуальная работа с кандидатом. Суть данной методики сводится к выяснению сведений о конкретном лице, его интересах, взглядах и предпочтениях. По результатам полученной информации индивидуально обрабатывают кандидата с целью его постепенной вербовки.

Определившись с кандидатом, вербовщик изучает все положительные и отрицательные стороны характера, профессиональную полезность кандидатуры, собирает компрометирующие его материалы, выясняет все о личной жизни, политические и религиозные убеждения. Внимательно изучив всю информацию, создав психологический портрет будущего «воина джихада» или участницы «секс-джихада», оценив его внутренний и внешний мир, вербовщик находит те стороны, с помощью которых можно привлечь человека к сотрудничеству [2, с. 59].

На данном этапе вербовщик террористической и экстремистской организации вырабатывает тактическую основу вовлечения кандидата, которая зависит от окружающей ситуации, личных и бытовых проблем, сложившейся политической обстановки, обстоятельств, которые могут влиять на жизненные потребности человека.

Собранная о кандидате информация позволяет определить мотив, с помощью которого можно оказать влияние на интересующее лицо. Как правило, используются идейно-политические, компрометирующие, материально-бытовые или морально-психологические проблемы кандидата.

Так, например, в сети Интернет размещают ролики о домах и машинах участников террористических и экстремистских организаций, которые они получили как долю от участия в «джихаде меча». Некоторые молодые идеалистичные натуры прельщаются перспективой жизни в обществе социальной справедливости и равенства людей всех наций и рас. Последнее стало наиболее актуальным и в России, где коррупция и нелегальная миграция пробуждает у обывателя ксенофобские настроения. Молодые женщины, увлеченные телерепортажами о brutальных и бородатых женихах из мусульманских государств, стремятся туда, чтобы заняться «секс-джихадом», среди них есть и желающие создать семью, родить детей [1].

Надо признать, что, попадая в сети этих организаций, на них оказывается такое психологическое давление, что человек становится террористом-смертником, совершенно безвольным, готовым на любой поступок. Произошедшие изменения в поведении жертвы, увлекшейся радикальными исламскими взгляда-

ми, хорошо заметны окружающим, однако не все считают необходимым обратиться в правоохранительные органы по данному поводу.

Для противодействия фактам вовлечения граждан России, особенно молодежи, в террористические и экстремистские сообщества, на наш взгляд, не достаточно тех воспитательных мер, которые применяются в общеобразовательных школах, колледжах, институтах и университетах, они не являются достаточными в борьбе с вовлечением граждан в террористические и экстремистские организации. Они не позволяют раскрыть в полном объеме общественную опасность террористических и экстремистских проявлений, происходящих в современном обществе, и их последствий. В связи с этим, по нашему мнению, граждане должны знать об опасностях общения с незнакомыми людьми в сети Интернет, а также как не стать жертвами радикальных исламских вербовщиков и куда обращаться в случае выявления подобных фактов. Кроме этого, необходимо понимать, что решить проблему противодействия вовлечению граждан в террористические и экстремистские организации без участия общественности, т.е. тех, кто непосредственно находится рядом с теми людьми, которые начинают посматривать в сторону другой веры и прислушиваться к неизвестным лицам, обещающим вседозволенность и рай на земле, невозможно.

Таким образом, затронутая в статье проблема и задача по ее решению интегрируется в создаваемую сегодня в стране структуру противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Библиографический список

1. Молодежь России против ИГИЛ. URL: <http://altstu.ru/structure/unit/oso-news/10151/>
2. *Старостин А.Н.* Идеологические истоки ИГИЛ, практики агитации и методы информационного противодействия радикалам» // Мусульманский мир. 2015. № 4. С. 55-66.
3. *Федорченко А.В., Крылов А.В.* Феномен «Исламского государства» // Вестник МГИМО-Университета. 2015. № 2 (41). С. 174-183.

О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ КУРСА БАКАЛАВРОВ ПОЛИЦЕЙСКОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГЕРМАНИИ

УДК 378.22(430)

Кравчук Л.С.,
доцент

(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в настоящее время во всем мире приоритетным является модернизация и оптимизация образования. Главная задача профессиональной подготовки в системе МВД России – подготовка компетентного специалиста,

ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов. Эффективность деятельности образовательных организаций неизмеримо возрастет в результате изучения, оценки, обобщения и использования международного опыта профессиональной подготовки и деятельности полицейских подразделений за рубежом. В Германии накоплен значительный опыт разработки стандартов полицейской деятельности, организации и совершенствования профессиональной подготовки сотрудников полиции, обеспечивающей высококачественное формирование профессиональных компетенций полицейских, стремление к повышению профессионализма. Зарубежный опыт профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел можно и необходимо использовать в процессе модернизации и оптимизации системы образования МВД России, так как он позволяет генерировать новые идеи и с учетом нашей действительности развивать их на практике. В этом смысле интересен опыт организации учебного курса бакалавров полицейской специализации в высших образовательных организациях полиции Германии. В статье автор раскрывает куррикулярные рекомендации, на основе которых разрабатываются учебные планы образовательных организаций полиции. Статья содержит обзор модулей с индивидуальным описанием целей обучения, представлением содержания обучения и альтернативных форм контроля сформированности профессиональных компетенций выпускников полицейских вузов.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессиональная полицейская подготовка, компетентность, образовательная программа, учебный план, модуляризация, модуль, содержание обучения, формы контроля, индивидуальное обучение, онлайн-обучение.

ABOUT THE CONTENT OF CURRICULA OF THE BACHELOR'S DEGREE IN POLICE SPECIALIZATION IN VOCATIONAL EDUCATION IN GERMANY

Kravchuk L.S.,
associate professor

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: at present, modernization and optimization of education are a priority worldwide. The main task of professional training in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia is the training of a competent specialist, oriented in related fields of activity, capable of effective work in the specialty at the level of world standards. The effectiveness of the activities of educational organizations will immeasurably increase as a result of studying, evaluating, summarizing and using the international experience of professional training and the activity of police units abroad. In Germany, considerable experience has been accumulated in the development of police standards, the organization and improvement of the professional train-

ing of police officers, ensuring the high-quality formation of the professional competence of policemen, and the desire to increase professionalism. Foreign experience of professional training of internal affairs officers can and should be used in the process of modernization and optimization of the education system of the Ministry of Internal Affairs of Russia, as it allows generating new ideas and taking into account our reality to develop them in practice. In this sense, the experience of organizing a training course for bachelors of police specialization in the higher educational organizations of the German police is interesting. In the article the author reveals the curriculum recommendations on the basis of which curricula of the educational organizations of the police are developed. The article contains an overview of the modules with an individual description of the training objectives, presentation of the content of the training and alternative forms of monitoring the formation of the professional competencies of graduates of police colleges.

Key words: vocational education, professional police training, competence, educational program, curriculum, modularization, module, teaching content, forms of control, individual training, online training.

Профессиональное обучение и воспитание квалифицированных сотрудников правоохранительных органов, обладающих высокими профессионально-деловыми и гуманными личностными качествами, достигается в хорошо организованном, надежно функционирующем образовательно-воспитательном процессе. Современный сотрудник органов внутренних дел должен обладать набором профессиональных компетенций, позволяющих расследовать, раскрывать и предотвращать традиционные и новые виды преступлений, отвечать кроме узкопрофильных значительным общесоциальным и общекультурным требованиям [8].

В связи с этим «построение образовательного процесса, основывающегося на принципе активизации деятельности всех его участников, ориентация на личность обучающегося, на ее интересы, потребности и возможности, а также на способы учения, которые соответствуют ее индивидуальным особенностям, подразумевает проведение серьезного анализа современной ситуации с обучением» в образовательных организациях МВД России [1, 20], осмысление и использование позитивного зарубежного опыта. Возрастание значения изучения и обобщения опыта профессионального образования полицейских объясняется существованием ряда обстоятельств. Для того, чтобы обеспечить внедрение достижений зарубежных коллег, необходима длительная поэтапная работа, предусматривающая изучение достижений педагогов других стран, описание этого опыта и предоставление его российской аудитории; обобщение, разработку детальной программы совершенствования нашей профессиональной подготовки; пилотную апробацию и в случае успеха ее внедрение на федеральном уровне [4]. В политическом и социально-экономическом смысле европейские страны, в частности Германия, давно преодолели стадию развития, имеющую место у нас в настоящее время [3]. Поэтому важно знать, как за рубежом готовят сотрудников полиции с учетом процессов демократизации, рыночной экономики, изменения социальной роли полиции. За рубежом раньше получили

распространение такие криминальные явления, как киберпреступность, наркобизнес, коррупция, отмывание денег, терроризм, взятие заложников, нелегальная миграция и др. Опыт подготовки специалистов в этих областях правоохранительной деятельности представляет значительный интерес для нашего ведомственного образования и профессиональной подготовки кадров. Согласованность и результативность действий правоохранительных органов требует согласования вопросов полицейского образования, его приближения к единым общемировым стандартам.

Система профессиональной полицейской подготовки в ФРГ – это многомерная структура, определяемая, с одной стороны, уровнями полицейской иерархии (младший состав – средний начальствующий состав – высший управленческий состав), с другой – уровнями профессионального образования (среднее – высшее – поствысшее). Подготовка кадров полиции ведется в ведомственных учебных заведениях трех уровней. Первый уровень – первоначальная подготовка в учебных заведениях полиции федеральных земель и Академии Федеральной полиции (в г. Любек) для сотрудников федеральной полиции. Здесь изучаются общий, специализированный и заключительный курсы, а также сдается экзамен на право замещения должностей младшего начальствующего состава. Срок обучения – два с половиной года. Второй уровень – подготовка среднего начальствующего состава, которая проводится для сотрудников земельной полиции в высших школах полиции, а там, где их нет, – в высших колледжах государственного управления и правосудия МВД федеральных земель. Сотрудники Федерального ведомства криминальной полиции, Федерального ведомства по защите Конституции обучаются в Федеральном колледже государственного управления МВД ФРГ, а сотрудники Федеральной полиции – в Академии Федеральной полиции и Федеральном колледже государственного управления. Обучение ведется по программе высшего профессионального образования или по бакалаврской программе. Срок обучения – три года. Третий уровень – подготовка высшего начальствующего состава в Университете полиции Германии (совместно с высшими образовательными учреждениями полиции земельного и федерального уровня) по магистерской программе. Срок обучения – два года [11].

«Полиция Федеративной Республики Германия имеет свою ведомственную систему подготовки кадров, которая, однако, не является абсолютно замкнутой по отношению к общенациональной системе образования и построена на принципах преемственности и согласованности с ней. Кроме того, немецкая ведомственная образовательная система входит в общеевропейскую систему профессионального полицейского образования, а также является одной из наиболее значительных и ярких составляющих мировой образовательной системы» [5, с. 37].

Профессиональное образование полиции в Германии в конце прошлого века подвергалось критическим замечаниям. «По мере усложнения деятельности полиции возрастала необходимость в большем развитии знаний, умений и навыков у полицейских. В рамках реформы системы полицейского образования в 2000-2007-х гг. эта критика была учтена» [6, с. 297]. На федеральном и зе-

мельном уровне изменен статус большинства школ полиции. Они стали осуществлять подготовку среднего и высшего начальствующего состава по университетской программе и в соответствии с требованиями и стандартами Европейского союза, расширилось и углубилось содержание образовательных программ. Высшие школы полиции земель и федеральные образовательные учреждения, готовящие полицейские кадры, начали подготовку кадров на уровне бакалавриата, а Университет полиции Германии (бывшая Полицейская академия управления) – на уровне магистратуры [10].

Решением конференции руководителей высших образовательных организаций полиции 20 октября 2004 г. в Заарбрюкене была создана рабочая группа с целью развития общих куррикулярных характеристик учебных курсов бакалавров полицейской специфики в специальных высших учебных заведениях федерации и федеральных земель. Ответственность за разработку была возложена на Шлезвиг-Гольштейн. Рабочая группа заседала 24-25 ноября 2004 г. в Берлине, 10-11 февраля 2005 г. в Любеке, 9-10 марта 2005 г. в Геттингене и 14 апреля 2005 г. в Берлине. В своих размышлениях она ориентировалась на существующие перечни квалификационных требований к сотрудникам полиции отдельных федеральных земель (Бавария, Северный Рейн-Вестфалия, Саксония-Анхальт, Шлезвиг-Гольштейн), а также сформулированный второй рабочей группой гармонизированный перечень требований для профессионального образования старшего начальствующего состава полиции в специальных высших школах полиции [7].

Общие для всех федеральных земель структурные данные по аккредитации учебных курсов подготовки бакалавров и магистров (решение конференции министров по делам культуры и просвещения от 10 октября 2003 г.) были так же учтены, как и материалы комиссии федерации и земель при планировании образования и содействия исследованиям, материалы Болонской конференции ректоров вузов, доклад экспертов центра ACQUIN по организации процесса аккредитации учебного курса «Магистр общественного управления – полицейский менеджмент», публикуемые многочисленные тематические издания [2].

В основе целенаправленных достижений лежит идея, что наряду с созданием достаточного общего поля деятельности в стремлении к гармонизации образования должна оставаться возможность для удовлетворения индивидуальных потребностей федерации и земель. Соответственно, для формулировки целей модулей и значительной части содержания выбран высокий уровень абстрактности.

В основе куррикулярных рекомендаций лежат следующие положения [7]:

- Своевременно осуществить целенаправленный переход от существующих дипломных учебных курсов к курсам по подготовке бакалавров в рамках профессионального образования повышенного начальствующего звена в специальных высших школах полиции федерации и земель.

- Участие в ступенчатой системе образования служит как обеспечению и повышению качества, так и долгосрочному обеспечению процесса повышения по службе в высшем начальствующем составе вследствие окончания учебного

курса магистров в Университете полиции Германии в Мюнстере. Одновременно должна быть использована возможность подчеркнуть соответствие профессионального образования полиции процессу прогрессирующей интеграции, который настоятельно требует обеспечения пространства свободы, безопасности и права.

- На основе согласованного перечня требований (квалификационных характеристик) к сотрудникам старшего начальствующего состава полицейской исполнительной службы куррикулярные рекомендации должны привести в соответствие обучению в специальных высших школах полиции, все же обеспечивая достаточное поле деятельности для удовлетворения индивидуальных потребностей федерации и земель. Рекомендации базируются при этом на точном Outcome-ориентировании.

- Модуляризация как структурные рамки обучения не должна привести к отмене специальностей и учебных дисциплин. Индивидуальные цели обучения предусматривают содержательную связь для того, чтобы удовлетворить запросы на междисциплинарность на возможно более высоком уровне.

- Разработанные модули, которые также обязательно охватывают упражнения и компоненты практического обучения, должны быть перенесены на микроуровень и дополняться специфическими возможностями выбора для обучающихся.

- Модуляризации предшествует введение системы пунктов (кредитов) оценивания успеваемости (ECTS). Общие рамки учебного курса бакалавров на основании решения конференции министров по делам культуры и просвещения от 10 октября 2003 г. устанавливают 180 ECTS-баллов. Предусмотрено 30 баллов соответственно за 30 учебных часов по 60 минут. ECTS баллы признаются как в контактном обучении, так и в индивидуальном и online-обучении.

- Каждый модуль, который в идеальном случае ограничивается временными рамками семестра, должен завершаться одним или несколькими формами контроля успеваемости. Учитываются, к примеру, письменные контрольные работы, устные экзамены, рефераты, презентации, коллоквиумы, собеседование по специальности, домашние задания, семинарские и проектные задания, а также практика. При недостаточном или неудовлетворительном оценивании успеваемости должны быть предусмотрены возможности повторения изучения модуля.

- На основе общей для всех федеральных земель структуры обучения решением конференции министров по делам культуры и просвещения предусмотрена заключительная работа (работа на получение звания бакалавра), которая свидетельствует о наличии способностей за определенное время обрабатывать актуальные полицейские проблемы самостоятельно с использованием научных методов. Для работы на получение звания бакалавра предусмотрены от 6 до 12 ECTS-баллов.

- В перечне требований для сотрудников старшего начальствующего состава принимаются в расчет не только куррикулярные, но и методико-дидактические типовые условия.

Рабочей группой были разработаны представленные модули и перенесены каждый в отдельности на микроуровень. Обзор модулей [9]:

- Полиция в национальном и интернациональном контексте:
 - полиция в государстве и обществе;
 - полиция в Европе / международное сотрудничество.
- Научные основы деятельности полиции.
- Взаимодействие и управление.
- Коммуникация:
 - общение с различными группами людей;
 - опрос, заслушивание и допрос;
 - обращение с жертвами;
 - работа с общественностью.
- Контроль за преступностью.
- Ситуации в полиции.
- Работа по обеспечению безопасности дорожного движения.
- Учебные тренинги.
- Заключительная работа на получение звания бакалавра.

Ниже представлены разработанные модули с индивидуальным описанием целей, представлением содержания обучения и альтернативными формами контроля успеваемости.

Полиция в национальном и интернациональном контексте

Обучающиеся должны знать правовые, политические и общественные основы деятельности полиции в национальном и интернациональном контексте и уметь переносить их на индивидуальную сферу деятельности. Предъявление материала осуществляется в соответствии со следующей структурой:

- *Полиция в государстве и обществе.*

Цели обучения: обучающиеся должны понимать конституционно-правовые основы демократического правового государства, философские и этические основы полиции и ее деятельности, положение полиции в обществе, основные задачи и полномочия полиции в свете исторического развития; сделать их неотъемлемой составной частью своей профессиональной идентичности.

Содержание обучения: политические и общественные структуры Федеративной Республики Германия; история полиции; полиция в правовом государстве; организация и структура полиции; основные задачи полиции; основные права сотрудников полиции; основы профессиональной этики.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, коллоквиум, письменная контрольная работа.

- *Полиция в Европе / международное сотрудничество.*

Цели обучения: обучающиеся должны воспринимать Европу как единое пространство свободы, безопасности и права; знать значение сотрудничества с правоохранительными органами других государств и их правовые основы; уметь применять важнейшие нормы в своей деятельности; развивать в соответствии с будущими требованиями свою межкультурную компетенцию с ориентацией на выполнение своих служебных задач.

Содержание: политические и общественные структуры в международном контексте; полиция в европейском пространстве свободы, безопасности и права; правовые основы европейского правопорядка; иностранные языки (так же, как учебные тренинги); межкультурные аспекты, стандарты культуры.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, коллоквиум, письменная контрольная работа.

- *Научные основы деятельности полиции.*

Цели обучения: обучающиеся должны признавать актуальность научного мышления, основы полицейских специальностей и их методики; значение междисциплинарных связей для практической работы полиции; иметь способности к самостоятельной работе по научным критериям; владеть индивидуальными навыками обучения и применять их в процессе обучения.

Содержание обучения: введение в специальности / отрасли науки, имеющие полицейскую специфику; методы научной деятельности; подготовка заданий для проверки успеваемости; методика правоприменения; методы проведения эмпирического социологического исследования.

Формы контроля успеваемости: письменная контрольная работа, тест, домашняя, семинарская или проектная работа.

- *Сотрудничество и управление.*

Цели обучения: обучающиеся должны знать основы сотрудничества на основе кооперативной системы управления; уметь организовывать сотрудничество в служебном подразделении полиции; знать основы культуры ведения спора и исправления ошибок и, руководствуясь ими, уметь преодолевать конфликтные ситуации; знать и уметь применять основы производственной экономической деятельности.

Содержание обучения: процесс управления, модели и стиль управления, кооперация, мотивация и теории мотивации, преодоление конфликтов, профессиональная этика, гендерное равновесие, равные позиции, отсутствие дискриминации, основы учения об организации, служебно-правовые аспекты, работа с личным составом, основы производственной экономики.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, домашняя, семинарская или проектная работа, практика, письменная контрольная работа.

- *Коммуникация и совместные действия.*

Цели обучения: обучающиеся должны знать теоретические основы коммуникации и совместных действий и уметь их применять как во внутренних полицейских отношениях, так и во внешних. Способность к эмпатии является при этом важнейшей целью.

Предъявление материала осуществляется по следующей структуре:

- *Обращение с различными группами лиц.*

Цели обучения: обучающиеся должны уметь осуществлять коммуникацию на профессиональном уровне и с учетом техники деэскалирующего поведения и преодоления конфликтов с различными лицами и группами лиц.

Содержание обучения: теоретические основы коммуникации и взаимодействия; коммуникация с гражданами, иностранцами, этническими меньшинст-

вами, иммигрантами, детьми и молодежью, пожилыми людьми, асоциальными группами, с лицами с психическими отклонениями.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, домашняя, семинарская или проектная работа, практика, письменная контрольная работа.

- *Опрос, заслушивание и допрос.*

Цели обучения: обучающиеся должны целенаправленно сформировать ситуативную беседу и опрос, уметь эффективно проводить опрос, заслушивание и допрос.

Содержание обучения: правовые основы, криминалистические основы, социально-научные основы, сотрудники полиции в суде, этические и межкультурные аспекты.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, домашняя, семинарская или проектная работа, практика, письменная контрольная работа.

- *Обращение с жертвами.*

Цели обучения: обучающиеся должны иметь способности к сочувствующему отношению к жертвам и членам их семей.

Содержание обучения: виктимологический аспект, защита жертв и права жертв, обеспечение помощи близким жертвы.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, домашняя, семинарская или проектная работа, практика, письменная контрольная работа.

- *Работа с общественностью.*

Цели обучения: обучающиеся должны понимать высокую значимость работы полиции с общественностью и иметь способность доступно передавать информацию.

Содержание обучения: необходимость и возможность работы с общественностью, правовые основы, тактическая соразмерность, работа с прессой, риторика и презентация, современные средства коммуникации.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, домашняя, семинарская или проектная работа, практика, письменная контрольная работа.

- *Контроль над преступностью.*

Цели обучения: обучающиеся должны знать основы возникновения преступности, уметь составлять сводки о состоянии преступности и по контролю за преступностью, взаимодействовать друг с другом и тем самым быть способными к осуществлению профилактических и репрессивных мероприятий.

Содержание обучения: состояние преступности; средства для составления сводок; феномен преступности с социально-научной точки зрения, например, молодежная преступность, преступность с применением насилия, уличная преступность, преступность в социальном окружении, убийства, сексуальные преступления, поджоги, наркотическая преступность, массовая преступность, преступность, связанная с Интернетом, экологическая преступность, политически мотивированный террор, организованная преступность; конституционные и правовые основы вмешательства; уголовно-правовые основы; криминалистические и криминально-технические мероприятия как осмотр и описание места преступления, первоначальные оперативно-следственные мероприятия, меры

по обеспечению безопасности и оценки, оперативный анализ преступлений, анализ следов, судебная медицина.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, домашняя, семинарская или проектная работа, практика, письменная контрольная работа.

- *Ситуации, требующие полицейского вмешательства.*

Цели обучения: обучающиеся должны понимать связь между правом и тактикой и уметь применять ситуативно в случаях, требующих полицейского вмешательства; иметь социально-научные знания и признавать их значение для решения ситуаций, требующих полицейского вмешательства, связывать с правовыми и тактическими аспектами и уметь использовать результаты применительно к случаю.

Содержание обучения: конституционно-правовые основы вмешательства; общие полицейские ситуации (стандартные операции), например, контроль, меры защитного характера, выполнение заданий по оказанию помощи, споры; особые полицейские ситуации, например, мероприятия, собрания, природные катаклизмы, проблемы с иностранцами, взятие заложников, похищения, нападения, угроза безопасности, чрезвычайные положения.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, домашняя, семинарская или проектная работа, практика, письменная контрольная работа.

- *Работа по обеспечению безопасности движения.*

Цели обучения: обучающиеся должны понимать значение работы по обеспечению безопасности дорожного движения с ориентацией на контроль за преступностью с учетом социально-научных познаний; осознавать недостатки в организации пространства для осуществления движения, уметь проводить мероприятия по контролю за дорожным движением, уметь осуществлять оперативные меры на месте совершения дорожно-транспортных происшествий.

Содержание обучения: правовые, тактические и криминалистические основы, осмотр места совершения дорожно-транспортного происшествия, обеспечение сохранности следов, социально-научные аспекты, полицейские операции на водном и железнодорожном транспорте, основы устройства проезжей части, составление сводок о дорожно-транспортных происшествиях, способы составления сводок.

Формы контроля успеваемости: устный экзамен, домашняя, семинарская или проектная работа, практика, письменная контрольная работа.

- *Учебные тренинги.*

Цели обучения: обучающиеся должны владеть необходимыми для осуществления профессиональной деятельности навыками и применять их соотносительно отдельным случаям.

Содержание обучения: аспекты служебной подготовки; знания и навыки применения единой информационной базы данных; иностранные языки; способы сохранения здоровья (преодоление стрессов, питание и т.п.); спорт; способы самозащиты и обеспечения собственной безопасности; тренинги по проведению операций, применение оружие и неприменение оружия; обращение со специальными средствами.

Формы контроля: квалификационное свидетельство о прохождении тренинга; тест.

• *Работа на получение звания бакалавра.*

Цели обучения: обучающиеся должны самостоятельно за определенное время разработать тему полицейской специфики с применением научных методов.

Таким образом, согласованный перечень квалификационных требований к выпускникам высших полицейских учебных заведений составлен на основе существующих земельных образцов и на высоком эмпирическом уровне. При этом в широком масштабе были учтены сферы компетенций выпускников. В основе разработки квалификационных требований и содержания учебного плана находилась идея о том, что наряду со стремлением к достаточной гармонизации образовательного пространства должна сохраниться возможность удовлетворения индивидуальных потребностей федерации и земель. В соответствии с этим квалификационные требования и рекомендации по содержанию учебного плана были разработаны с высокой степенью абстрактности.

Предложения в федерации и землях должны быть индивидуально конкретизированы и оценены. При этом необходимо учитывать, что с соблюдением политических преимуществ в основном компетенции должны быть сформированы в течение первых трех из пяти лет профессиональной деятельности.

Квалификационные требования и учебный план должны подвергаться регулярной проверке и при необходимости модернизироваться.

Библиографический список

1. *Анохина Л.И.* Обучение специалистов в области обеспечения безопасности дорожного движения профессионально ориентированной иноязычной устной речи на основе функционально-прагматического подхода / Теоретические и прикладные аспекты современного лингвистического образования в условиях неязыкового вуза: сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием (Хабаровск, 30 октября 2015 г.). – Хабаровск, 2016. С. 19-21.

2. *Кириллов В.Б., Гладков Г.И.* Болонский процесс: Единое Европейское пространство высшего образования и российские вузы. – Москва, 2005.

3. *Кислухин В.* Полицейское образование в Германии: хороший пример должен быть заразителен // Милиция. 2011. № 1. С. 44.

4. *Колонтаевская И.Ф.* Педагогика профессионального образования кадров полиции зарубежных стран: анализ, оценка, использование опыта: дис. ... д-ра пед. наук. – Москва, 2002. – 461 с.

5. *Пряхина М.В., Душкин А.С., Мартиросова Н.В.* Профессиографическое описание основных видов деятельности в системе МВД России на основе компетентностного подхода: монография. – Санкт-Петербург: СПб ун-т МВД России, 2012. – 152 с.

6. Полиция зарубежных стран: система организации и опыт профессиональной подготовки кадров: учебное пособие / С.В. Асямов [и др.]. – Ташкент: Fan va texnologiya, 2010. – 452 с.

7. Glossary on the Bologna Process. German Rectors Conference/Beiträge zur Hochschulpolitik. – Bonn: August, 2006. S. 196.

8. Hoegerle H. «Veraenderungen in den Polizeilaufbahnen» in Ausbildung in der Polizei. Seminarschlussbericht 16/1998. Polizeifuehrungsakademie (Hrsg.). Muenster, 1998. S. 215.

9. Selbstdokumentation zum Studiengang Bachelor of Arts (B.A.) – Polizeivollzugsdienst. Hochschule der Sächsischen Polizei (FH). Rothenburg // OL. 2010. S. 77.

10. Wiedermann U. «Ausbildungsreform in Niedersachsen» in Ausbildung in der Polizei. Seminarschlussbericht 16/1998. Polizeifuehrungsakademie (Hrsg.). Muenster. 1998. S. 71-72, 215.

11. [http: www.polizei.de](http://www.polizei.de)

НЕЛЕГАЛЬНЫЙ ОБОРОТ КРИПТОВАЛЮТ КАК КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Лашченко Р.А.

(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в представленной научной статье осуществлен криминологический анализ современного состояния криптовалютных финансовых отношений. Автором отмечается, что в условиях законодательной неурегулированности этой сферы финансового рынка криптовалютный бизнес приобретает статус социально-негативного (фонового, криминогенного) явления, способствующего развитию теневого сектора экономики.

Ключевые слова: криптовалюта, биткоин, майнинг, мошенничество, киберпреступность, фоновый, криминогенный.

ILLEGAL USE OF CRYPTOCURRENCIES AS A CRIMINOLOGICAL ISSUE

Lashchenko R.A.

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: in the article the criminological analysis of the current state of the cryptocurrency financial relations is carried out. The author of this article specifies that the cryptocurrency business is becoming a social-negative phenomenon (background, criminogenic) due to the lack of the legislative regulation into this part of the financial market contributing as a result, to the development of the shadow sector of economy.

Key words: cryptocurrency, bitcoin, fraud, cybercrime, background, mining, criminogenic.

На современном этапе развития общества особую популярность приобретают методы расчетов за товары и услуги в интернет-пространстве посредством электронных платежей. Это в первую очередь связано с удобством мгновенных переводов, безопасностью проведения транзакций. В последнее время наиболее развивающимся финансовым рынком стал криптовалютный рынок, который основывается на децентрализованной структуре, где участники криптовалютных операций имеют равные права и обеспечена прозрачность сделок. Понятие «криптовалюта» обязано своим появлением системе платежей «биткоин», однако позже получили развитие и другие платежные системы, на сегодняшний день так и не опередившие его по популярности и эмиссии. Криптовалюта является следствием общемировых тенденций поиска альтернативных негосударственных финансовых институтов. Преимущественное положение криптовалют, обеспечивающее растущую популярность, обусловлено принципами децентрализации, анонимности и надежности.

Современное состояние криптовалютного рынка в полной мере отражают статистические показатели использования биткоина (в 96 странах оно возможно без ограничений).

Количественно выпуск биткоина ограничен суммой 21 000 000, которая поделена на 100 000 000 частей, называемых 1 сатоши по имени создателя биткоина. На сегодняшний день в обороте находится около 17 миллионов биткоинов, что составляет около 60% всех виртуальных денежных средств. Суточный оборот их составляет около 5 млрд долларов, и ежечасно совершается 12 000 операций. Все эти данные свидетельствуют о возрастающей популярности. Так, на одной из крупнейших бирж Coinbase сейчас 12 миллионов игроков. За последний месяц прибавилось около миллиона [1].

Основной проблемой правового характера является законодательная неурегулированность криптовалютных финансовых отношений, что требует принятия отдельных регулятивных норм. Прежде всего в них должны быть закреплены определения криптовалют. Позиция Центробанка России и Росфинмониторинга состоит в признании криптовалюты денежным суррогатом, а ФНС России – валютными ценностями. Таким образом, имеется финансово-правовая неопределенность ключевых понятий, т.к. отсутствует официальный курс криптовалют относительно национальных денег. Определение курса происходит на виртуальных биржах и обменных интернет-площадках.

В разных странах подходы к лицензированию биржевой деятельности и предприятий, использующих криптовалюту, различны:

- Так, например, в Австралии криптовалюта не является финансовым продуктом, и ее оборот не требует лицензирования, за исключением обмена на фиатные денежные средства.
- В Гонконге биржи криптовалют свободны от регуляторов и ограничений, данная сфера находится вне государственных институтов контроля.
- В Европейском союзе общих правил регулирования криптовалют пока не принято, и каждым государством ЕС политика лицензирования и налогообложения проводится отдельно.

- В Канаде создан благоприятный режим функционирования криптовалютной деятельности, имеются криптобанкоматы, Центробанк страны разрабатывает цифровой канадский доллар.

- Китай является крупнейшим рынком оборота криптовалют, этому способствует дешевая электроэнергия и низкая стоимость комплектующих компьютерной техники. До 2017 г. власти деятельность криптовалютных организаций не ограничивали, в настоящее время закрыт ряд бирж и происходит ужесточение законодательства.

- В странах Южного полушария данная деятельность практически не отрегулирована, а в Эквадоре и Боливии – запрещена. Исключение составляет Венесуэла, что обусловлено ростом инфляции и дешевым электричеством.

- В США подходы к регулированию криптовалюты в разных штатах отличаются, но имеются и нормы федерального законодательства.

- В Японии и Южной Корее биткоин легализован и разрешена деятельность криптовалютных бирж. Данные регионы являются самым крупным и динамично развивающимся рынком криптовалюты.

По нашему мнению, регулирование криптовалютной деятельности необходимо проводить с задействованием международных институтов и осуществлять на глобальном уровне, а не ограничиваться нормами национального законодательства. Сама по себе природа криптовалюты не допускает централизованного регулирования, но принятие межгосударственных соглашений на сегодняшний день становится актуальной задачей. Прочитаем создателя биткоина Сатоши Накамото: *«Главная проблема обычной валюты в том, что она требует доверия. Центральный банк требует доверия к себе и своей валюте, однако сама история фиатных денег полна примеров подрыва доверия. Банки требуют доверия, иначе никто не понесет в них свои деньги, однако они вкладывают их в раздувание финансовых "пузырей", имея в резервах лишь незначительные суммы. Мы должны доверять им наши средства и верить, что злоумышленники не украдут их с наших счетов. Те крупные расходы, которые они несут, делают невозможным перечисление мелких сумм и мелкие покупки. Вспомним ситуацию, которая была всего пару десятилетий назад, когда для рядовых пользователей не были доступны криптографические программы, и мы вынуждены были доверять системным администраторам, которые всегда могли воспользоваться нашими данными, если это вздумается им самим или тем, кто способен надавить на них. Появление доступных для широких масс программ надежного шифрования больше не требует от нас доверия к сисадминам. Теперь наши данные могут быть зашифрованы настолько надежно, что вскрыть их практически невозможно. То же самое сегодня касается и денег. С появлением электронной валюты, основанной на надежной криптографии, нам больше не нужно доверять "честному дяде", деньги наши могут быть надежно сохранены, а использование их становится простым и удобным»* [2].

Также проблемным вопросом является налогообложение криптовалютного бизнеса, каждое государство заинтересовано в регулировании новых финансовых технологий. Не имеет особого значения, как будет именоваться крипто-

валюта, будет это биржевой товар, финансовый инструмент или валютная ценность. Главная задача государственных регуляторов – в квалификации операций с криптовалютой и установлении четких правил налогообложения. Необходимо также регулирование плоскостей пересечения оборота криптовалюты и фиатных денег, это относится и к биржевой деятельности, обменным сервисам, и зарабатыванию (майнингу) криптовалюты.

Количество российских компаний и предприятий, использующих криптовалюты, в частности биткоин, для оплаты товаров и услуг возрастает. Можно приобретать цифровые продукты, доменные имена, различные товары из интернет-магазинов и аукционов. Первой покупкой, оплаченной биткоином, признана сделка американца Ласло Ханеча, который в 2010 году купил две пиццы за 10000 монет, а спустя несколько месяцев за эту сумму можно было стать собственником целой пиццерии.

Криптовалюты как финансовый инструмент отражают новые научные идеи, которые не имеют аналогов, и требуется определенное время, чтобы сформировать экономическую и юридическую платформу их дальнейшего развития. По нашему мнению, в России развитие правового регулирования до настоящего времени склонялось к запретительным мерам. Так, Банк России заявляет, что криптовалюта рассматривается как средство, потенциально вовлекаемое в проведение сомнительных операций. В письме говорится о запрете на выпуск денежных суррогатов на территории России, но определенных санкций за выпуск пока не предусмотрено [3]. Несмотря на это, оборот криптовалют в интернет-пространстве возрастает наряду с повышением курса по отношению к национальным валютам. И в современных условиях полный запрет их оборота будет означать создание почвы для проведения теневых операций. Как отмечают многие эксперты, преимущество криптовалюты состоит в:

- мгновенной скорости транзакций;
- отсутствию комиссии за совершение расчетов;
- анонимности операций;
- высокой степени защиты операций;
- невозвратности платежей;
- отсутствию конвертации в национальную валюту в стране расчетов [4].

Для нас же научный интерес представляют механизмы использования криптовалют в преступном мире.

С возросшей популярностью криптовалют в мире участились и случаи их нелегального использования. Данная разновидность киберпреступности хотя и относится к новым видам преступлений, но вызывает повышенное внимание преступников.

В России первое уголовное дело, связанное с биткоинами, возбуждено в Костроме. Трое задержанных обвиняются в незаконном обналичивании криптовалюты посредством оформления более 300 банковских и СИМ-карт на родственников и знакомых. Объем переводов и обмена оценен в полмиллиарда рублей. Им предъявлено обвинение по ст. 172 Уголовного кодекса Российской Федерации – незаконная банковская деятельность [5].

В зарубежных странах использование криптовалют в преступных целях в основном организованными преступными группировками нашло широкое распространение. В качестве примеров самых громких преступлений отмечается:

- в 2015 в США владельцы криптовалютной биржи Coin.mx Энтони Мурджио и Юрий Лебедев были осуждены на длительные сроки заключения за занятие нелегальной торговлей, т.к. их организация не была зарегистрирована в Министерстве финансов США;

- в 2016 году правоохранные органы Нидерландов задержали десять граждан за отмывание доходов в размере 22 млн долларов от продажи наркотиков с помощью криптовалют;

- в 2017 г. российский гражданин Александр Винник был задержан в Греции за легализацию с 2011 года 4 млрд долларов через виртуальную биржу BTC-E, ему также предъявлено обвинение в отмывании доходов, полученных преступным путем, в том числе от торговли наркотиками [6].

Большинство схем обналичивания криптовалюты не анонимны и привязываются к персональному счету. Простейший путь – это обменные площадки в Интернете, куда Вы переводите деньги либо биткойны как физическое лицо и вам, соответственно, как физическому лицу поступает перевод. Существуют также виртуальные биржи, там криптовалюту можно обменять официально, но при условии открытия счетов в специальных банках. На первый взгляд, нарушений законодательства в самих операциях и обмене нет, но их правовой статус остается неопределенным.

В интернет-пространстве (dark web) существуют методы абсолютно анонимных обналичиваний криптовалют. Схема примерно такая же, что и при торговле наркотиками методом закладок. Через множество обезличенных блокчейн-кошельков средства обналичиваются, а затем в обговоренном месте делается закладка с наличностью. Стоимость услуг – около 10% от суммы сделки. Минимальные требования к сумме – 200 000 рублей.

Обрисованная ситуация может быть охарактеризована вполне однозначно. На лицо четко сформировавшееся новое фоновое криминогенное явление, которое с определенной долей эффективности способствует развитию теневого сектора экономики. Само по себе это явление трудно назвать социально-негативным, но в условиях законодательной неурегулированности криптовалютных финансовых отношений оно приобретает именно такой статус.

В заключение отметим, что на совещании у Президента Российской Федерации Владимира Путина 10 октября 2017 года принято решение о том, что государство должно взять под контроль эмиссию и обращение криптовалют. Об этом заявил журналистам министр финансов Антон Силуанов. «Президент озвучил те проблемы, которые связаны с криптовалютами. Это и сложности соблюдения антиотмывочного законодательства, и случаи, которые связаны со сложностями идентификации. Поэтому договорились о следующем – о том, что необходимо государству осуществлять регулирование процесса эмиссии криптовалют, майнинга, процесса обращения. Государство должно взять это все под контроль», – сказал министр. По словам А. Силуанова, необходимо разработать

и принять законы, регулирующие майнинг и обращение криптовалют. «О конкретных параметрах не буду сейчас говорить, но в целом договорились о том, что государство должно эту ситуацию возглавить и отрегулировать на законодательном уровне», – сказал глава Минфина [7].

В сложившихся условиях властные структуры, все здоровые силы общества призваны мобилизовать кадровые, материальные и научные ресурсы на обуздание криминальной экспансии. Борьба с преступностью должна носить наступательный характер, не выходя, однако, за рамки правового поля.

Библиографический список

1. <https://miningbitcoinguide.com/> (дата обращения: 17.11.2017).
2. http://arestenko.at.ua/publ/informacija/chto_takoe_kriptovaljuta/5-1-0-690 (дата обращения: 17.11.2017).
3. http://www.intellectpro.ru/press/works/bitkoyn_v_samovolke/ (дата обращения: 17.11.2017).
4. <http://web.snauka.ru/issues/2017/01/77180/> (дата обращения: 17.11.2017).
5. <https://мвд.пф/news/item/11019155/> (дата обращения: 17.11.2017).
6. <https://www.rbc.ru/photoreport/10/08/2017/598aea639a7947580bb0e372> (дата обращения: 17.11.2017).
7. <http://tass.ru/ekonomika/4636044> (дата обращения: 17.11.2017).

ДУХОВНОСТЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ КАК ИМПЕРАТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

УДК 336.74

Меняйло Л.Н.,

кандидат политических наук;

Меняйло Д.В.,

кандидат юридических наук;

Тищенко И.В.,

кандидат юридических наук

(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые аспекты духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательных организациях МВД России в контексте дальнейшего развития общества.

Ключевые слова: духовность, нравственность, обучающиеся, сотрудник полиции, нравственные идеалы, справедливость.

SPIRITUALITY AND MORALITY OF STUDENTS EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE RUSSIAN INTERIOR MINISTRY AS IMPERATIVES FOR THE FURTHER DEVELOPMENT OF SOCIETY AND LAW ENFORCEMENT

Menyaylo L.N.,

candidate of political science;

Menyaylo D.V.,

candidate of jurisprudence science;

Tischenko I.V.,

candidate of jurisprudence science

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: this article discusses some aspects of spiritually-moral education of the students in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, in the context of the further development of society.

Key words: spirituality, morality, students, a police officer, moral ideals, justice.

Возвращение к традиционным ценностям патриотизма, нравственности, духовности, толерантности на сегодняшний день является необходимым условием дальнейшего развития российского общества. Россия, терявшая свои ценностные ориентиры в разные исторические периоды, тем не менее не утратила основных содержательных принципов духовности, сформированных ее тысячелетней историей [1, с. 6]. В философском словаре духовность определяется как высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, у которой основными мотивационно-смысловыми регуляторами ее жизнедеятельности являются высшие человеческие ценности, находящиеся между собой в иерархическом взаимоотношении.

Феномен духовности составляет важную часть православной антропологии, основанной на вере, идее коллективного, совести, ответственности.

История неоднократно демонстрировала, что механизм урегулирования общественных отношений не работает, если ключевые позиции в общественной жизни занимают потребительские приоритеты, культ вседозволенности, богатства, денег, индивидуализма, отодвигающие в сторону истинную духовность и нравственность.

Нельзя не согласиться с П.П. Барановым в том, что духовность – это, прежде всего, основа правопорядка. Утрата духовности и нравственности в обществе своим следствием имеет национальную и социальную ненависть, распространение насилия, преступность, асоциальное поведение и т.д. [1, с. 6].

Оценивать состояние и уровень духовности отдельной личности и общества в целом мы сегодня можем непосредственно через деятельность человека. В данном случае мы придерживаемся гегелевского понимания, где понятие «духовность» предполагает не только деятельность человеческого сознания, но

и практическую деятельность. Особенно остро сегодня этот вопрос стоит в контексте профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, которая находится под пристальным вниманием и контролем как со стороны самого государства, так и со стороны общества.

Необходимо сказать, что на сегодняшний день к сотруднику полиции предъявляются повышенные требования. Профессиональное мастерство сотрудника полиции предполагает не только правильное применение законов, умение эффективно выполнять поставленные задачи, но и знание нравственно-этических основ службы в органах внутренних дел, соответствующий запросам общества и государства уровень духовно-нравственного развития.

В образовательных организациях МВД России особое внимание уделяется формированию высоких нравственно-мировоззренческих ценностей. Принятый 29 декабря 2012 г. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Развитие высокой нравственной культуры обучающихся, постижение ими нравственной сущности служения и социальной миссии профессии сотрудников полиции – вот основные ориентиры для профессорско-преподавательского состава. Акцент делается на том, что вся правоохранительная деятельность наполнена нравственным смыслом. Так, решение задач, стоящих перед органами внутренних дел, связано с восстановлением справедливости, защитой прав и законных интересов граждан, что уже невозможно при условии деятельности в данном направлении личности, не обладающей устойчивыми нравственными представлениями. Духовность и нравственность для сотрудников полиции должна быть неизменной спутницей как в службе, так и в быту, формируя важнейшие личностные качества: честь, долг, отзывчивость, человеколюбие, ответственность, достоинство, беспристрастность. Сотрудник со сформированными на инстинктивном уровне нравственными убеждениями в противоречивых ситуациях не только не нарушит закон, но и будет нравственно спокоен, уверен в правильности своего выбора [4, с. 34].

Тем не менее не исключены случаи, когда «...среди курсантов наблюдается мировоззренческая индифферентность, пассивность, отсутствуют стимулы социальной активности, наблюдается резкий спад интереса к учебе, труду» [3, с. 35]. Подобные проявления возникают в том случае, если личность обучающегося поддается негативному влиянию СМИ, особенно Интернета, где ложные ценности достаточно активно пропагандируются и навязываются.

Еще одним существенным препятствием в процессе формирования духовно богатой, нравственной личности курсанта является существенное снижение престижа нравственности, морали в обществе. Любой человек независимо от профессии не отделен от общества, соответственно, подобные негативные тен-

денции оказывают влияние и на личность обучающегося. Кроме того, в современном российском обществе имеется острая необходимость в людях, чьи духовные, моральные и нравственные качества не вызывают никаких сомнений.

Для оптимального достижения целей духовно-нравственного воспитания обучающегося в первую очередь необходимо комплексно подходить к решению этого вопроса. Ведущую роль играют, конечно, семья, школа, ближайшее окружение. Именно школа и образовательные организации являются основным элементом интегративного, социокультурного, общенационального пространства непрерывного духовно-нравственного развития личности гражданина России [2, с. 87].

Сотрудникам образовательных организаций МВД России приходится иметь дело с личностью курсанта, в определенной степени сформированной семьей, школой, окружением. И здесь главная задача состоит в том, чтобы вовремя увидеть наметившуюся утрату нравственных ориентиров, деформацию ценностных устоев. Необходимо акцентировать внимание на формировании личности сотрудника полиции, способного занимать сознательную и активную жизненную позицию во всех сферах общественной жизни, личности, у которой духовность является доминантой всех аспектов человеческого существа, личности, которая должна стать наиболее нравственной частью общества, способной ответить на возрастающие угрозы преступного мира с опорой и поддержкой общества. Большинство исследователей данной проблемы склоняются к тому, что необходимо осуществлять воспитание, опираясь на личностно-ориентированные методы, способные активизировать духовные проявления личности, патриотические чувства, национальное самосознание.

Подлинные нравственные идеалы формируются на основе исходящих изнутри личности духовных и нравственных ценностей, подкрепленных глубокой внутренней убежденностью.

В современных условиях формирование духовной и высоконравственной личности обучающегося в образовательных организациях МВД России должно обеспечить укрепление правового государства, повысить уровень доверия граждан к государственным институтам, способствовать укреплению национальной безопасности.

Библиографический список

1. Баранов П.П. Духовность и укрепление правопорядка // Политико-правовая культура и духовность: материалы региональной научно-теоретической конференции. – Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2001. С. 6.
2. Стерхов П.А., Чиркова Н.С. Духовно-нравственное воспитание как основа в деятельности сотрудников полиции и как актуальная составляющая стабильного и качественного развития государства и общества // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2014. № 3 (70). С. 86-93.
3. Рыбаков Е.А., Орлов А.Н. Нравственное воспитание курсантов вузов МВД России в контексте формирования российских национальных ценностей // Информация и образование: границы коммуникаций. 2009. № 1 (9). С. 35-36.

4. Коноплева А.А. Нравственное воспитание как механизм трансляции культуры в условиях аксиологического кризиса современного общества (на примере деятельности органов внутренних дел Российской Федерации) // Таврические студии. Серия: искусствоведение. 2016. № 9 (23). С. 28-34.

НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ БОРЬБЫ СО СТРЕССОМ

УДК 159.96

Муханов Ю.В.,

кандидат педагогических наук;

Лопатин И.И.,

Клименко С.С.

(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматриваются известные способы, которые помогут курсантам избежать переутомления, качественно и быстро справляться со стрессовыми ситуациями. Одним из средств являются физические упражнения, бег, которые укрепляют весь мышечный скелет, улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют иммунитет. Кроме того, бег способствует выработке гормона счастья – эндорфина, благодаря чему повышается эмоциональный фон. Несомненные преимущества занятий физическими упражнениями и спортом в борьбе со стрессом у курсантов оказывают положительное влияние не только на психическое, но и на соматическое здоровье, а регулярная физическая активность позволяет поддерживать хорошую физическую форму, что также является несомненным плюсом обучающихся.

Ключевые слова: курсант, стресс, физические упражнения, физическая подготовка, отдых, правильное питание.

SOME METHODS OF STRUGGLE AGAINST STRESS

Mukhanov Ju.V.,

candidate of pedagogical sciences;

Lopatin I.I.,

Klimenko S.S.

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: our article deals with known methods which will help cadets to avoid over fatigue, qualitatively and quickly to manage with stressful situations. One of the means is physical exercises, running which strengthen all muscular skeleton, improve work of warmly vascular and respiratory systems, and strengthen immunity. Besides running promotes development of a hormone of happiness, endorphin, thanking to what the emotional background raises. Doubtless advantages of engaging by

physical exercises and sports in struggle against stress at the cadets make positive impact not only on mental, but also on somatic health, and regular physical activity allows to keep the good physical condition what is also doubtless plus of trainees.

Key words: cadet, stress, physical exercises, physical training, rest, good meal.

В образовательном процессе системы МВД России ритм повседневной жизнедеятельности курсантов очень высок, поэтому они наиболее подвержены стрессу. Предпосылки возникновения стресса у курсантов и слушателей различны. Так, они могут включать: неполноценный сон, интенсивные учебные и физические нагрузки, конфликты внутреннего общения и другие причины. Стрессы, которые они переживают, могут оказать разрушительное воздействие как на них самих, так и на организацию в целом. Так, большинство ситуаций, вызывающих нервное напряжение, связано именно с физическими и эмоциональными перегрузками в профессиональной деятельности, с высоким темпом и объемом работы.

Что же такое стресс? Стресс – это неизбежное зло, проявляющееся во множестве видов. Различают два вида стресса – внешний и внутренний. Внешние стрессовые факторы, наиболее нам знакомые, воздействуют на организм извне, внутренние факторы действуют из глубины нашего тела.

Когда организм реагирует на стрессовое воздействие, в нем происходят существенные изменения, каждое из которых является продолжением синдрома «бейся или беги». Комплекс этой реакции подготавливает организм к целенаправленным активным действиям в течение непродолжительного времени. Слишком длительное пребывание организма в состоянии боевой готовности оказывает вредное воздействие на здоровье и психику. Отметим физиологические последствия стресса:

- подавление иммунной системы, как следствие, учащение простудных и инфекционных заболеваний;
- тягу к определенному виду пищи;
- снижение массы тела и постоянную усталость;
- потерю аппетита и резкие перемены настроения, волнения и т.д.

Так что же нам делать? Если мы никак не можем повлиять на большинство внешних стрессорных факторов, то нам вполне по силам помочь своему организму справляться с их проявлениями. Выделим некоторые способы борьбы со стрессом.

Борьба со стрессом с помощью физических упражнений. Для борьбы со стрессом используйте физические упражнения, но не переутомляйтесь. 15-20 минут утренней гимнастики, используя любимые упражнения и любимую музыку, обеспечат Вам заряд бодрости и замечательного настроения. Следует констатировать, что занятия физической подготовкой также оказывают положительное влияние на стрессоустойчивость курсантов и слушателей. Так, в рамках занятий физической подготовкой наиболее эффективными видами упражнений, способствующими борьбе со стрессом, являются перечисленные и раскрытые далее виды. Бег является одним из способов передвижения человека,

который не требует никакого снаряжения и материальных затрат, но при этом приносит огромную пользу организму. Во время занятий бегом укрепляется весь мышечный скелет, улучшается работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляется иммунитет. Кроме того, бег способствует выработке гормона счастья – эндорфина, благодаря чему повышается эмоциональный фон. В результате многообразного влияния бега на центральную нервную систему при регулярных многолетних занятиях изменяется и тип личности бегуна, его психический статус [1]. Любители оздоровительного бега становятся более общительными, доброжелательными, имеют более высокую самооценку и уверенность в своих силах и возможностях, конфликтные ситуации у бегунов возникают значительно реже, и воспринимаются они намного спокойнее. Психологический стресс или вообще не развивается, или же вовремя нейтрализуется, что является лучшим средством профилактики инфаркта миокарда.

Из огромного количества существующих видов спорта каждый легко может подобрать наиболее подходящий для него. Регулярная физическая активность не только сможет привести человека в отличную физическую форму, но и значительно повысит стрессоустойчивость, что немаловажно в современных, быстро изменяющихся условиях жизни. Необязательно прибегать к длительным и серьезным тренировкам, вполне достаточно умеренных физических нагрузок [2].

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что сегодня влиянию стресса подвержено большое количество людей, из которых немалый процент составляют курсанты и слушатели. Существует множество способов борьбы со стрессом, но одним из самых эффективных и в то же время малозатратных способов борьбы со стрессом, по нашему мнению, является спорт и физические нагрузки. Однако есть и другие способы борьбы со стрессом.

Борьба со стрессом с помощью правильного питания. Некоторые питательные вещества, например, не только помогают справиться со стрессом, но также поддерживают функции органов, вовлеченных в стрессорные реакции. Так витамины А, С, Е, а также микроэлементы цинк и селен успешно обезвреживают свободные радикалы, которые образуются в организме под воздействием стресса. В число продуктов питания, содержащих эти жизненно важные антиоксиданты, входят сливы, помидоры, плоды киви, темно-зеленые овощи, морские продукты, семечки кунжута и тыквы. Испытывая стресс, старайтесь избегать кофе и чая, заменяя их разбавленными фруктовыми или овощными соками. Они снабдят Ваш организм необходимыми для здоровья витамином С и магнием, количество которых падает при стрессе.

Борьба со стрессом посредством отдыха. Используйте хороший полноценный отдых как лекарство от стресса. Постарайтесь лучше отдохнуть, сходите на прогулку, отоспитесь вволю. Ученые из США говорят о том, что время до сна определяется каждым человеком индивидуально, в соответствии с его потребностями, однако в сутки не рекомендуется спать менее семи часов. Возможно, что в воскресенье вы почувствуете легкую головную боль, или у вас

будут ныть мышцы, но это – хороший признак, свидетельствующий о том, что ваш организм очищается.

В данной статье рассматривались занятия физическими упражнениями, физической подготовкой, спортом, сбалансированным питанием и отдыхом в качестве основных методов борьбы со стрессом, однако есть и другие не менее эффективные методы и приемы. К ним можно отнести: дыхательные упражнения, аутотренинг, релаксацию и другие. Однако следует констатировать несомненные преимущества регулярных занятий физическими упражнениями и спортом в борьбе со стрессом у курсантов, которые оказывают положительное влияние не только на психическое, но и на соматическое здоровье, а регулярная физическая активность позволяет поддерживать хорошую физическую форму, что также является несомненным плюсом обучающихся.

Библиографический список

1. Баркалов С.Н., Герасимов И.В. Физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России: состояние, проблемы и пути совершенствования // Общество и право. 2014. № 4 (50). С. 299-304.
2. Кодзоков А.Х. Особенности физической подготовки слушателей вузов МВД России // Теория и практика общественного развития. 2014. № 21. С. 280-282.
3. Субботина Л.Ю. Психологическая защита и стресс. – Харьков: Гуманитарный Центр, 2013. – 298 с.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА БИОМЕТРИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ВЫЯВЛЕНИИ ТЕРРОРИСТОВ И ИНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПНИКОВ В АЭРОПОРТУ Г. БЕЛГОРОДА

УДК 343.326

Свистильников А.Б.,
кандидат юридических наук, доцент
(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье исследуется опыт внедрения и использования аппаратно-программного комплекса биометрической идентификации личности в выявлении находящихся в розыске террористов и иных категорий преступников, пересекающих контролируемый рубеж в аэропорту г. Белгорода. Подробно рассматриваются решаемые с помощью АПК БИ «АТИГ» задачи борьбы с преступностью.

Раскрывается принцип и алгоритм работы исследуемого аппаратно-программного комплекса, недостатки двумерного изображения и преимущества трехмерного моделирования граждан, проходящих контролируемый рубеж, при их идентификации по геометрии лица.

Рассматривается метод получения высокой точности распознавания в 3D-проекции каждого объекта, попавшего в поле зрения подсистемы «АТИГ». Подробно исследуются все четыре основных алгоритма биометрической идентификации, используемых этим аппаратно-программным комплексом на рубежном контроле в аэропорту г. Белгорода. Предлагаются конкретные варианты размещения видеокамер комплекса и организация рубежного контроля.

Излагаются результаты работы комплекса в аэропорту г. Белгорода в первые три месяца, а также проблемы, появившиеся в дальнейшем, предлагаются пути их разрешения.

Ключевые слова: аэропорт, выявление террористов, идентификация, геометрия лица, поисковые системы, аппаратно-программные комплексы.

EXPERIENCE OF USE OF THE APPARATUS AND PROGRAM COMPLEX OF BIOMETRIC IDENTIFICATION OF THE PERSON IN THE IDENTIFICATION OF TERRORISTS AND OTHER CATEGORIES OF CRIMINALS AT THE AIRPORT OF BELGOROD

Svistilnikov A.B.,

candidate of jurisprudence sciences, associate professor

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: in the article the experience of introduction and use of the hardware-software complex of biometric identification (hereinafter APC BI) of an individual in the identification of terrorists and other categories of criminals being traced crossing the controlled border at the airport of Belgorod is studied. The tasks of combating crime, solved with the help of the AIC BI, are considered in detail.

The principle and algorithm of operation of the hardware-software complex under study, the shortcomings of the two-dimensional image and the advantages of three-dimensional modeling of citizens passing the controlled boundary are revealed in their identification by the geometry of the face.

The method of obtaining high recognition accuracy in the 3D projection of each object of the subsystem «АТИГ» in the field of vision is considered. All four main algorithms of biometric identification, used by this hardware-software complex at the boundary control at the airport of Belgorod, are thoroughly studied. Specific variants of the placement of video cameras of the complex and organization of boundary control are proposed.

The results of the complex's work at the airport of Belgorod in the first three months are described, as well as problems that have appeared in the future, and ways of their solution are proposed.

Key words: airport, identification of terrorists, identification, face geometry, search engines, hardware and software systems.

В настоящее время в средствах массовой информации и научных изданиях публикуется информация о том, что ведущие мировые державы активно внедряют в правоохранительную деятельность аппаратно-программные комплексы, позволяющие идентифицировать личность террориста по его биометрическим данным [1; 4]. Так, при въезде в США каждый гражданин должен пройти дактилоскопирование, фотографирование, при котором также отбирается фото радужной оболочки глаза. Без прохождения этой процедуры по отбору вышеуказанных биометрических данных въезд в США невозможен.

Изложенные меры после 11 сентября 2001 г. позволили правоохранительным органам США существенно снизить количество совершаемых террористических актов на транспорте, а также на объектах транспортной инфраструктуры.

При этом заметим, что рассматриваемые террористические акты являются разновидностью технологического терроризма, направленного как против объектов жизнеобеспечения социума и опасных производственных объектов, разрушение или уничтожение которых может повлечь за собой тяжкие последствия, так и против граждан, вызывая у них страх, панику и недоверие к действующей политической власти.

Добились положительных результатов они в том числе при помощи внедрения и широкого использования для этого аппаратно-программных комплексов биометрической идентификации лиц, представляющих оперативный интерес для правоохранительных органов. Аналогичные по принципу действия устройства широко внедряются в Китае и других странах.

В России на основе новейших наукоемких технологий также разрабатываются различные аппаратно-программные комплексы биометрической идентификации (далее – АПК БИ) различных категорий граждан, которые позволяют в режиме реального времени выявлять в пассажиропотоке при входе (и выходе) на объект повышенной опасности террористов, иные категории преступников, а также лиц, находящихся в розыске или представляющих оперативный интерес [2]. Рассматриваемые АПК эффективно дополняют классические методы оперативно-разыскной деятельности в борьбе с различными криминальными проявлениями.

Одной из таких разработок АПК БИ является подсистема «АТИГ», в основе которой используются ультрасовременные разработки в области микропроцессорной техники, а также быстрые алгоритмы биометрической идентификации, позволяющие за одну десятую секунды проверить лицо человека по более чем 100 тысячам записей имеющихся в базе данных о разыскиваемых преступниках и иных категориях лиц, представляющих оперативный интерес.

Аппаратно-программный комплекс биометрической идентификации «АТИГ» способен решать следующие задачи:

- осуществлять накопление информации о лицах, проследовавших через пункт контроля (вход/выход), зафиксировав при этом время, место, фотоизображение объекта, пересекшего рубеж контроля;

- по фотоучетам, имеющимся в базе данных АПК, выявлять в потоке пассажиров лиц из списка разыскиваемых;

– в автоматическом режиме самостоятельно осуществлять немедленное информирование службы безопасности и (или) полиции о выявлении такого лица.

Рассмотрим основные принципы и алгоритм работы исследуемой подсистемы. Еще на стадии разработки было принято решение отказаться от использования только 2D-алгоритмов, т.к. добиться в потоке пассажиров «идеального» паспортного фаса отождествляемого лица практически невозможно.

Исследование показало, что преобразование двухмерного изображения в трехмерную модель обеспечивает создание дополнительных изображений лица для улучшения качества распознавания сервером, а также дает возможность обзора лица под разными ракурсами при сравнении оригинального изображения с отождествляемым объектом и обеспечивает вероятность идентификации от 87 до 93%.

Для высокой точности распознавания подсистема «АТИГ» автоматически генерирует до двенадцати 3D-проекций каждого объекта, попавшего в ее поле зрения. Кроме лицевой геометрии при распознавании используются все четыре основных алгоритма биометрической идентификации:

– алгоритм векторного сравнения (VFA) работает на скорости сравнения несколько миллионов сравнений в секунду и используется, в силу его невысокой точности, только в качестве алгоритма грубой фильтрации для создания выборки кандидатов из биометрической базы и для ее анализа последующими алгоритмами;

– алгоритм сравнения иерархических графов лица (HGM) работает на скорости сравнения несколько сотен тысяч сравнений в секунду, оптимизирован и обеспечивает высокую эффективность распознавания при низком и среднем качестве в биометрической базе. На фотоизображение каждого гражданина, попавшего на рубеж контрольного фотографирования, наносится определенным образом сетка, называемая графом, состоящая из более 2000 взаимосвязанных точек. Граф неизвестного гражданина, проходящего рубежный контроль, сравнивается с аналогичными графами разыскиваемых преступников, находящихся в базе АПК БИ «АТИГ»;

– алгоритм анализа локальных особенностей лица (LFA) работает на скорости сравнения несколько тысяч сравнений в секунду и обеспечивает кодирование и сравнение локальных особенностей человеческого лица (угловые зоны рта, глаз, носа и прочие; всего до 30-ти зон);

– алгоритм анализа структуры кожного покрова лица (STA) осуществляет сравнение структуры различных зон кожи лица. Такая структура остается достаточно стабильной с возрастом, поэтому данный алгоритм особенно полезен для идентификации личности по разновозрастным фотографиям, а также позволяет однозначно идентифицировать одного из близнецов.

Организуется рубежный биометрический контроль (пункт пропуска), как правило, на посту службы безопасности объекта (входы в железнодорожные и аэровокзалы и т.п.). Оптимальное размещение – за рамкой металлодетектора (см. рис. 1).

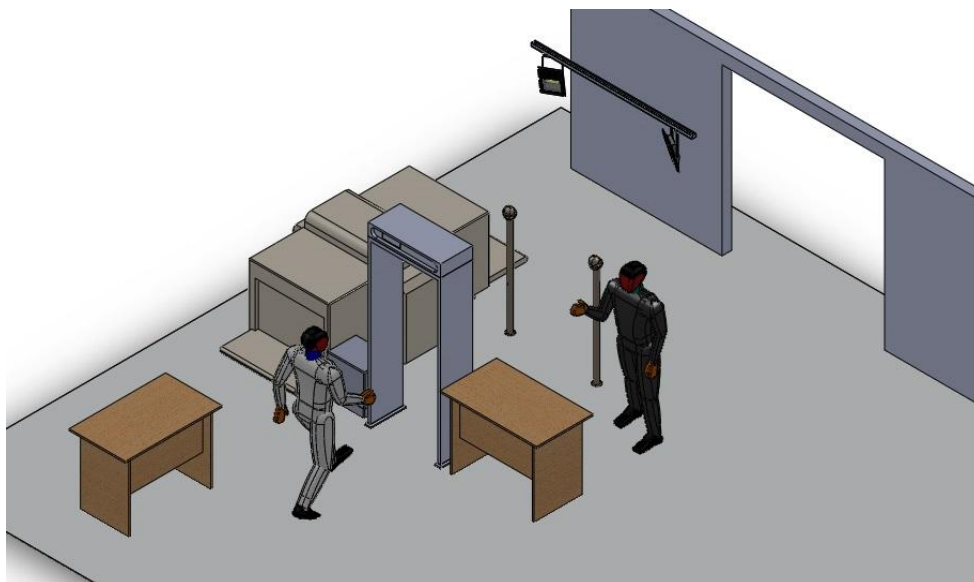


Рис. 1. Рубежный биометрический контроль (пункт пропуска)

В связи с тем, что следующие в потоке люди могут смотреть как прямо перед собой, так и вправо или влево по ходу движения, а также опускать голову, предлагается размещать камеры биометрической видеофиксации на уровне 130 см от уровня пола по обе стороны прохода.

Мегапиксельные IP-камеры высокого разрешения размещаются на опорах, выполненных в виде стоек ограждения, и защищаются стандартным пылевлагозащищенным антивандальным корпусом. В зависимости от условий возможна установка камер на стены или колонны, при условии соблюдения высоты установки.

Расстояние от точки фиксации (выход из металлодетектора) до камер – 1,5-2,5 м, расстояние между камерами – 1,5-2 м. Это необходимо для того, чтобы все проходящие граждане гарантировано попадали в поле обзора видеокамер. Для большей точности фиксации рекомендуется организация прохода «в колонну по одному». С целью защиты камер от физических воздействий (толчков, ударов) возможно устанавливать мобильные ограждения. Такое ограждение дополнительно сформирует поток и не позволит пассажирам случайно или намеренно миновать точку наблюдения.

Таким образом, информация об отождествлении разыскиваемого объекта будет поступать оператору в течение 2-3 секунд с момента прохода идентифицируемым видеокамер.

Рассматриваемый АПК БИ тестировался на входах в Павелецкий вокзал города Москвы, где проходят не только пассажиры поездов дальнего следования и пригородного сообщения, но и пассажиры «Аэроэкспресса», следующие до аэропорта «Домодедово», а также большое количество пассажиров московского метрополитена [3]. В дальнейшем он был установлен в Аэропорту Алыкель, Екатеринбургском метрополитене и автовокзале г. Челябинска.

С осени 2014 г. рассматриваемый комплекс установлен и введен в эксплуатацию в аэропорту г. Белгорода. Видеокамеры этого комплекса фиксируют всех

пассажиров, пересекающих контрольный рубеж. При выявлении признаков сходства проходящего пассажира с разыскиваемым преступником (в том числе находящимся в розыске не только за преступления террористического характера, но и за иные противоправные деяния) система сигнализирует об этом сотрудникам полиции.

Первые три месяца эксплуатации аппаратно-программного комплекса «АТИГ» дали положительные результаты в выявлении и идентификации лиц, находящихся в федеральном розыске, а также их задержании.

Так, 12 января 2015 г. в 21 ч 40 мин при пересечении контрольного рубежа гражданином З. АПК БИ «АТИГ» распознал его как лицо, находящееся в федеральном розыске по ст. 157 УК РФ. Последующая проверка гр. З. сотрудниками полиции в штатном режиме подтвердила результаты АПК БИ «АТИГ». Задержанный был передан инициаторам розыска.

11 февраля 2015 г. в 22 ч 10 мин при пересечении контрольного рубежа АПК БИ «АТИГ» распознал находящегося в федеральном розыске по ст. 159 ч. 4 УК РФ гр. Б., который в дальнейшем был передан инициаторам розыска для этапирования к месту расследования [5].

Закономерен вопрос читателя о том, что приведенные в статье примеры применения на практике аппаратно-программного комплекса в аэропорту г. Белгорода не иллюстрируют возможности данной системы в противодействии именно преступлениям террористического характера. Действительно, аппаратно-программный комплекс биометрической идентификации разыскиваемых лиц не выявил террористов, однако он на практике показал свою работоспособность в обнаружении любых преступников, находящихся в розыске. Для выявления же террористов необходимо, чтобы их фотоизображения были введены в базу данных АПК БИ «АТИГ» (фотографий террористов, как правило, немного и во многих случаях они выполнены некачественно) и чтобы эти лица пересекали пункты контроля, где установлены вышеуказанные аппаратно-программные комплексы.

Раскрывая опыт использования аппаратно-программного комплекса биометрической идентификации личности, нами преследовалась цель показать принципиальные возможности использования новых технических средств¹, которые при их грамотной эксплуатации в крупных городах принесут значительную пользу в борьбе с террористами и иными категориями преступников.

Учитывая, что в г. Белгороде проживает всего около 390 000 человек и он не имеет разветвленной сети авиаперевозок, изложенный показатель выявления разыскиваемых лиц за три месяца работы АПК БИ «АТИГ» в аэропорту достаточно высок.

Вместе с тем апробирование показало, что успешная эксплуатация рассматриваемых аппаратно-программных комплексов и иных систем, в основу

¹ АПК БИ «АТИГ» является инновационным средством, которое без непосредственного участия человека по внешности отождествляет человека с имеющимся в базе данных фотоизображением и само (аппарат) дает полицейскому команду на задержание преступника! Такого АПК БИ нет ни в одном из аэропортов г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

которых положен принцип биометрической идентификации личности по геометрии лица, имеет большой потенциал при условии, что коррекцию (пополнение фотоизображений, анкетных данных и их удаление по мере прекращения розыска) информационного массива лиц будут осуществлять специально обученные сотрудники либо работники органов внутренних дел.

Оставление этой функции за разработчиками АПК БИ «АТИГ» нецелесообразно, поскольку это связано со значительными финансовыми затратами, предполагающими постоянный вызов представителей из фирмы, разработавшей данный комплекс, для корректировки базы данных, что приведет к утрате своевременности и наступательности в борьбе с преступностью.

Завершая изложение статьи, отметим, что аппаратно-программные комплексы биометрической идентификации личности, в основу работы которых заложена возможность отождествления граждан по геометрии лица, имеют большой потенциал для выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия различных видов преступлений. Для его реализации необходимо своевременно пополнять базу данными о террористах и иных лицах, объявленных в розыск, и снимать с учета граждан, в отношении которых розыск прекращен.

Библиографический список

1. Галахов С.С. Криминальные взрывы. – Москва: Экзамен. 2002. – 288 с.
2. Исаева Л.М. Новые возможности восстановления информации о событии преступления у очевидцев // Научный портал МВД России. 2013. № 1. С. 115-124.
3. Моторный И.Д. Теоретико-прикладные основы применения средств и методов криминалистической взрывотехники в борьбе с терроризмом: монография. – Москва, 1999. – 199 с.
4. Смирнов А.А. Информационное противодействие терроризму и экстремизму // Научный портал МВД России. 2013. № 4. С. 99-103.
5. Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Использование информационных сетей в экстремистской и террористической деятельности // Научный портал МВД России. 2014. № 1. С. 84-91.

ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

УДК 37.035

Сяба М.В.,

кандидат педагогических наук

(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: статья посвящена рассмотрению круга интересов курсантов первого курса Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина. Особое внимание уделено спортивным интересам, ведь современный сотрудник правоохрани-

тельных органов должен обладать не только знаниями, но и обязан иметь высокий уровень физической подготовки. Сделан вывод о том, что курсанты проявляют интерес к занятиям физической культурой и спортом, но в то же время некоторые спортивные нормативы вызывают у них определенные сложности, которые должны будут решены за время обучения в вузе МВД России.

Ключевые слова: интерес, курсант, потребности, ценности, образовательная организация МВД России.

INTEREST TO LESSONS FOR SPORTS AT THE COURSES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF THE INTERIOR OF RUSSIA

Syaba M.V.,

candidate of pedagogical sciences

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: the article is devoted to the consideration of the issue of the interests of the first-year cadets of the Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia. Particular attention is paid to sports interests, because a modern law enforcement officer should have not only practical knowledge, but also must have a high level of physical fitness. The conclusion is made that cadets have an interest in physical culture and sports, but at the same time, some sports standards cause certain difficulties for them, which will have to be solved during their studies at the Ministry of the Interior.

Key words: interest, cadet, needs, values, educational organization of the Ministry of Internal.

Государство ставит перед правоохранительными органами цели, направленные на ликвидацию преступности в стране, предъявляя к сотрудникам высокие требования, в том числе и к здоровью. В статье 18 Федерального закона «О полиции» говорится о том, что сотрудник полиции обязан проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹.

Основная задача образовательных организаций МВД России – это подготовка сотрудников полиции, занимающихся охраной правопорядка и борющихся с преступностью, способных конструктивно работать в проблемных ситуациях в диалоге с другими людьми и обществом, обладающих должным мировоззренческим кругозором, профессионально-нравственной позицией и интересами.

Проблема интересов подрастающего поколения является одной из центральных в психологии личности, поскольку объектом ее изучения является

¹ Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». - Новосибирск: Норматика, 2017. С. 27.

обширная и многообразная область мотивационно-потребностной сферы человека, проявляющейся в его ценностях, избирательности поведения, «внутренней позиции».

Под интересом понимается форма проявления познавательной потребности, удовлетворение которой обеспечивает направленность личности курсанта на осознание целей деятельности и тем самым способствует ориентированию, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отражению действительности.

Период окончания школы и поступления в вуз является очень сложным, ведь у курсантов происходят кардинальные перемены в сфере интересов человека, они претерпевают значительные изменения как в количественном, так и в содержательном плане, а также в степени своего проявления и влияния на активность подрастающего поколения. Это говорит о том, что первый курс является наиболее восприимчивым к формированию интересов, которые станут важными шагами в профессиональной деятельности будущих сотрудников полиции.

В ходе исследования были выявлены интересы курсантов. Для изучения этого вопроса были продиагностированы 57 курсантов 1 курса Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина. Для этого им был задан открытый вопрос: «Ваши интересы?» Курсанты могли перечислить все, что им интересно как в учебное, так и внеучебное время. Наибольший интерес представляют занятия спортом (35%), музыка (21%), учеба (16%), рисование (12%), чтение (12%), танцы (9%), просмотр фильмов (9%), развлечения с друзьями (9%), стрельба (7%), волейбол (7%), стихи (7%). Также интересными для первокурсников являются рыбалка, фотография, туризм, гитара, еда, легкая атлетика, баскетбол, автомобили, психология, история, бег, коллекционирование монет, сон, художественная самодеятельность, шахматы, КВН, вольная борьба, фитнес, волонтерство, организационная деятельность, современная хореография, активные игры, искусство, астрономия, барабаны, политика, шашки, окружающий мир, вооружение армий мира, путешествия, занятия на турнике, изучение оружия, рукоделие, кулинария, красивые девушки, концерты, охота, компьютерные игры, отдых, наука, дзюдо, спортивный и активный отдых, вязание, уголовное право, пение.

Интерес к занятиям спортом тесно связан с собственно человеческим уровнем освоения действительности в форме знаний. Он занимает промежуточное положение в усложняющемся ряду потребностных отношений человека к миру: возникает на основе познавательного влечения (желания) к той или иной области действительности и в процессе своего развития может перерасти в устойчивую личностную потребность в активном, деятельном отношении к своему предмету, в склонность [3, с. 155].

По мнению Кэррола Э. Изарда, интерес играет исключительно важную мотивационную роль в формировании и развитии навыков, умений, интеллекта [2].

С. Ларкебау выделяет семь категорий интересов: интеллектуальные, технические, спортивные, физкультурные, интересы к природе, коммерческой деятельности, ручному труду и воображаемой деятельности [4]. В статье нами бу-

дуг рассмотрены спортивные интересы. Курсантам-первокурсникам было предложено ответить на открытые вопросы, связанные с физической культурой и спортом, пройти тестовую методику «Шкала оценки потребности в достижении», а также проранжировать личные ценности в порядке значимости и важности для себя.

Роль интересов в образовательной деятельности курсантов к занятиям физической культурой и спортом велика, так как интересы выражают побудительную силу значимых объектов деятельности, отвечающей познавательной потребности, и тем самым заставляют человека активно искать пути и способы удовлетворения возникшей у него жажды знания и понимания.

На вопрос «Нравится ли им заниматься спортом?» 98% курсантов ответили положительно. Важно отметить, что увеличение интенсивности занятий спортом произошло у 67% респондентов, 11% занимались спортом до поступления в вуз с такой же интенсивностью, а 22% отметили, что стали заниматься меньше.

Уменьшение интенсивности занятий спортом у 22% курсантов связано прежде всего с подготовкой к поступлению и со спортом на профессиональном уровне. Из числа опрошенных 26% обучающихся имеют спортивные разряды по пауэрлифтингу, легкой атлетике, самбо, мини-футболу, футболу, рукопашному бою, кикбоксингу, тхэквондо, пулевой стрельбе, боксу, дзюдо, карате, панкратиону, стрельбе из классического лука, ММА.

Сотрудник полиции должен быть хорошо физически развит и сдавать физические нормативы. Нами был произведен опрос на тему «Какие из спортивных нормативов являются сложными для Вас?». Для большинства курсантов самым сложным является бег на дистанцию 3 километра (57%). Некоторые курсанты испытывают сложности при сдаче сразу нескольких нормативов, поэтому мы расположили ответы в следующем порядке: челночный бег (24%), отжимания (22%), подтягивания (12%), бег на дистанцию 1 километр (14%), любой вид бега (5%). Для части курсантов все спортивные нормативы «не являются сложными», или они справляются с ними «достаточно легко».

Также в ходе диагностики нами были изучены ценности курсантов, это было необходимо для того, чтобы понять, на каком месте по важности у них находится отношение к своему здоровью. Ведь не секрет, что стать полицейским может только человек, занимающийся спортом, ведущий здоровый образ жизни и имеющий хорошее здоровье. Для изучения личностных ценностей курсантам было предложено проранжировать в порядке значимости для себя следующие ценности: здоровье, наличие друзей, семейная жизнь, деятельная жизнь, любовь, уверенность в себе, свобода, обеспеченная жизнь, интересная работа, развитие. Нас прежде всего интересовало, на какое место будет поставлено здоровье. Направленность личности на те или иные ценности составляет ее ценностные ориентации, которые выступают как целостная совокупность или система сознательных отношений личности к обществу, группе, самой себе [1, с. 30-33]. В результате на первом месте оказалось здоровье, далее – развитие, семейная жизнь, наличие друзей, уверенность в себе. Выделение здоровья

как самой важной ценности говорит о высоких мотивах и готовности стать сотрудником полиции.

Также курсанты ответили на вопросы теста, направленного на диагностику уровня мотивации достижений. Мотивация достижений – важный аспект для курсантов вуза МВД России, ведь каждый человек должен ставить для себя цели, в нашем случае, курсант должен не только иметь высокий теоретический базис, но и хорошую физическую форму. Ответы респондентов разделились следующим образом: ни один из курсантов не имеет высокого уровня мотивации достижений, низкий уровень – у 28% курсантов. У 72% отмечается средний уровень мотивации достижений.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что курсанты первого курса понимают ценность здоровья. Имеют интересы, направленные на совершенствование своей физической формы, но в то же время испытывают затруднения в сдаче ряда спортивных нормативов, и у большинства отмечен средний уровень мотивации достижений. Все эти затруднения могут быть решены в рамках образовательной деятельности в Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина.

Библиографический список

1. Зотова О.И. Направленность личности и социальная регуляция поведения молодежи. – Москва: Наука, 1987. – 220 с.
2. Изард К.Э. Психология эмоций. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 464 с.
3. Психологический словарь / под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Астрель: АСТ: Хранитель, 2007. – 479 с.
4. Larcebeau S. Etude d' un questionnaire d'interets pour garcons de 10 a 12 ans // Bull. Lust, d'orientation professionnelles. 1958. Vol. 4. P. 232-240.

ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ КУРСАНТОВ, ПРЕДПОЧИТАЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ СТИЛИ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

УДК 769/799

Третьяков А.А.,

кандидат педагогических наук, доцент;

Ткаченко А.И.,

кандидат педагогических наук;

Славко А.Л.,

кандидат социологических наук, доцент

(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: важнейшим фактором для обеспечения высокого качества профессиональной подготовки будущих специалистов является активная учебно-образовательная и познавательная деятельность в вузе. Эта деятельность

представляет собой достаточно трудоемкий процесс в условиях объективно существующих противоречий, к которым относятся:

- несоответствие между большим объемом учебной и научной информации и дефицитом времени на ее освоение;

- несоответствие между стремлением к самостоятельности в отборе знаний с учетом личных интересов и жесткими рамками учебного плана.

Следует отметить, что в студенческом возрасте идет интенсивная работа над формированием личностных качеств, выработкой стиля и этики поведения.

Ключевые слова: физическая подготовка, курсанты, двигательная активность, экзамены, сессия, обучение.

TYOLOGICAL PECULIARITIES OF BASIC NERVOUS SYSTEM PROPERTIES OF CADETS WHO PREFER DIFFERENT STYLES OF EXAM PREPARATION

Tretyakov A.A.,

candidate of pedagogical sciences, associate professor;

Tkachenko A.I.,

candidate of pedagogical sciences;

Slavko A.L.,

candidate of sociological sciences, associate professor

(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: the most important factor to ensure the high quality of professional training of future specialists is an active educational and cognitive activity at the University. This activity is a time-consuming process in terms of the objectively existing contradictions, which include:

- not matching between the large volume of academic and scientific information and scarcity of time for its development;

- between the desire for independence in the selection of knowledge based on personal interests and a rigid curriculum.

It should be noted that in student age, there is an intensive work on the formation of personal qualities, development of style and ethics.

Key words: physical training, students, motor activity, exams, session, learning.

Неблагоприятным и сложным периодом образовательной деятельности, в процессе которого в максимальной степени создаются условия для перенапряжения курсантов, является экзаменационная сессия, которая содержит многообразные формы стрессовых ситуаций, протекающих в большинстве случаев в условиях дефицита времени. Причем курсант постоянно испытывает повышенную ответственность с элементами напряженности.

Накопленный до настоящего времени экспериментальный материал свидетельствует, что с помощью средств физической культуры можно избиратель-

но и направленно воздействовать на организм курсанта с целью нивелирования отрицательных факторов, приводящих к нервно-психическому напряжению курсанта. В то же время исследования, касающиеся данной проблемы, в основном связаны с так называемыми экстремальными профессиями, в то время как для студенческой среды они носят в основном фрагментарный характер, а их рекомендации достаточно сложно применять в образовательном процессе современного вуза.

Из повседневной жизни известно, что, имея отведенное для подготовки к экзаменам время, курсанты используют его по-разному. Одни стремятся приступить к делу сразу, не откладывая в долгий ящик, а другие, несмотря на необходимость, «оттягивают» подготовку к экзаменам. Причина такого разного поведения курсантов до сих пор не изучена. Очевидно, определенная роль здесь принадлежит индивидуально-психологическим особенностям курсантов, имеющих различные свойства нервной системы.

Эмоциональные переживания курсантов во время экзаменационной сессии возникают и изменяются под влиянием реальных и предполагаемых оценок, формируемых в ходе экзаменационной сессии. Во время экзаменационной сессии уровень ситуативной тревоги является динамическим показателем эмоционального благополучия или неблагополучия курсанта, его удовлетворенности или неудовлетворенности в связи со складывающейся ситуацией.

В связи с этим была поставлена цель – изучить типологические особенности основных свойств нервной системы у курсантов различного стиля подготовки к экзаменам.

Для решения поставленной задачи было проведено исследование с курсантами 2-3-х курсов (51 человек) Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина. У курсантов путем опроса выяснилось, как они готовятся к экзаменам и как они распределяют время на подготовку в течение нескольких дней до экзамена. Выяснилось, что 26 курсантов берутся сразу за подготовку в первый день (1-я группа) и 25 человек (2-я группа) «раскачиваются» прежде, чем начнут готовиться к экзамену. Таким образом, получилось две группы, в которых для изучения типологических особенностей проявления свойств нервной системы курсантов использовались двигательные экспресс-методики [1]. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

*Типологические особенности проявления свойств нервной системы
у курсантов различного стиля подготовки к экзаменам
(% случаев)*

Типологические особенности	Стиль подготовки к экзаменам	
	1 группа	2 группа
Внешний баланс:		
Преобладание возбуждения	15,4	36
Уравновешенность	69,2	48
Преобладание торможения	15,4	16

Внутренний баланс:		
Преобладание возбуждения	15,5	-
Уравновешенность	76,8	92
Преобладание торможения	7,7	8
Подвижность нервных процессов:		
Подвижность возбуждения	50	52
Инертность возбуждения	50	48
Подвижность торможения	50	32
Инертность торможения	50	68
Сила нервной системы:		
Большая	3,8	16
Средняя	30,7	48
Малая	65,5	36

Анализ результатов показывает, что между двумя группами курсантов, предпочитающих различные стили подготовки к экзаменам, имеются различия в частоте встречаемости тех или иных типологических особенностей. Так, у курсантов 1-ой группы, которые начинают готовиться к экзаменам сразу, чаще, чем у курсантов 2-ой группы, встречается преобладание возбуждения по внутреннему балансу (15,5% против 0%), слабая нервная система (65,5% против 36%) и подвижность торможения (50% против 32%). По подвижности возбуждения различий практически нет (50% против 52%), а по преобладанию возбуждения по внутреннему балансу преимущество имеют курсанты 1-ой группы.

Естественно, возникает вопрос, как отмеченные тенденции в проявлении свойств нервной системы могли повлиять на различный стиль подготовки курсантов к экзамену?

Преобладание возбуждения по внутреннему балансу, как предполагает Е.П. Ильин, связано с высокой внутренней энергетизированностью курсанта, его постоянной «заряженностью» на деятельность. Это нашло некоторое подтверждение в работе Н.П. Фетискина, показавшего, что у лиц с преобладанием возбуждения по внутреннему балансу выше дневная двигательная активность, чем у лиц с преобладанием торможения по этому виду баланса. Следовательно, можно полагать, что лица, имеющие преобладание внутреннего возбуждения, после того, как сформирована цель, испытывают большое внутреннее напряжение, выражающееся в желании быстрее приступить к подготовке к экзаменам и тем самым быстрее снять возникшее напряжение. Однако этот стиль, как свидетельствуют полученные данные, не может быть объяснен только этой причиной. Ведь во многих случаях преобладающее внутреннее возбуждение отсутствует, а отмеченный стиль имеется. Многие курсанты 1-й группы отмечали, что непосредственно перед экзаменом чувствуют усталость, поэтому стремятся так распределить затраченное на подготовку к экзамену время, чтобы идти на экза-

мены со «свежей головой». Вероятно, наличие у многих курсантов 1-ой группы слабой нервной системы, сочетающейся с подвижностью торможения, препятствует проявлению у них волевого усилия на фоне возникшего утомления. Как известно, большей терпеливостью к утомлению обладают лица с сильной нервной системой и инертностью нервных процессов [1]. У представителей 2-ой группы чаще встречается большая и средняя сила нервной системы (64%) и инертность торможения (68%), которые создают лучшие предпосылки для проявления настойчивости.

Можно также предполагать, что одной из причин разного стиля подготовки к экзамену является наличие у курсантов разного уровня тревожности. Как показано в работе Ю.А. Катygина, В.П. Умнова и А.А. Чунаева, низкотревожные чаще имели сильную нервную систему, преобладание внешнего возбуждения, чем высокотревожные. Именно тревожность как черта личности может побуждать курсанта быстрее взяться за дело, так как у него может возникнуть боязнь, что он не успеет подготовиться к экзамену. Низкотревожные курсанты в ряде случаев подсознательно идут на повышение нервно-эмоционального напряжения, уменьшая время для подготовки к экзамену. Для курсантов с сильной нервной системой напряжение ниже оптимального ведет к неполной мобилизации, тогда как в трудных условиях они мобилизуются полностью.

Уменьшая время для подготовки к экзамену, курсанты с сильной нервной системой испытывают напряжение ниже оптимального уровня, что ведет к неполной мобилизации в условиях подготовки к экзаменам, и поэтому они мобилизуются полностью. В этой связи интересно, что курсанты 2-ой группы прямо отмечают, что первые дни у них нет желания готовиться к экзамену. Заблаговременная подготовка курсантов со слабой нервной системой к предстоящей деятельности неоднократно отмечалась в лаборатории Е.П. Ильина. В нашем случае мы имеем тот же факт, который можно объяснить большой возбудимостью доминанты у курсантов со слабой нервной системой.

Таким образом, результаты исследования показали, что разные стили подготовки курсантов к экзаменам обусловлены типологическими особенностями проявления свойств нервной системы.

Библиографический список

1. *Ильин Е.П.* Психомоторная организация человека. – Санкт-Петербург: Питер, 2003. – 386 с.
2. *Катыгин М.Н., Умнов В.П., Чунаев А.А.* Связь тревожности как свойства личности с некоторыми психофизиологическими характеристиками / Психофизиология учебной и спортивной деятельности: сборник научных трудов. – Ленинград, 1979. С. 46-51.
3. *Третьяков А.А., Горелов А.А.* Физические упражнения, как средство снижения нервно-эмоционального напряжения студентов во время образовательного процесса / Совершенствование учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в условиях современного вуза: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Белгород, 2012. С. 463-467.

4. *Фетискин Н.П.* Баланс нервных процессов и индивидуальные различия в двигательной активности / Психофизиология: сборник научных трудов. – Ленинград, 1979. С. 35-42.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

УДК 656.13:351

Шапошников В.Л.,
кандидат юридических наук, доцент
(Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: вступление в действие нового Административного регламента, регламентирующего правовые и организационные вопросы функционирования подразделений полиции в области безопасности дорожного движения, позволяет по-новому взглянуть на существующие проблемы в этой сфере. В статье анализируются отдельные нормы этого правового документа, касающиеся решения наиболее острых проблем регулирования дорожного движения, документирования административных правонарушений, взаимоотношений сотрудников Госавтоинспекции с участниками дорожного движения.

Ключевые слова: полиция, безопасность дорожного движения, участники дорожного движения, административная процедура.

CURRENT TRENDS IN IMPROVING THE LEGAL REGULATION OF POLICE ACTIVITIES IN THE FIELD OF ROAD SAFETY

Shaposhnikov V.L.,
candidate of jurisprudence sciences, associate professor
(Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia)

Abstract: the entry into force of the new Administrative Regulations regulating the legal and organizational issues of the functioning of police units in the field of road safety, allows a fresh look at the existing problems in this area. The article analyzes the separate norms of this legal document concerning the solution of the most acute problems of traffic regulation, documentation of administrative offenses, and the relations of the traffic police officers with road users.

Key words: police, road safety, road users, administrative procedure.

Состояние безопасности дорожного движения остается для России одной из острейших социально-экономических проблем. Ежегодно в результате раз-

личного рода нарушений требований безопасности в области дорожного движения его участниками, юридическими и должностными лицами, индивидуальными предпринимателями гибнут десятки тысяч человек и сотни тысяч получают ранения [1, с. 25].

В соответствии с Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения», на Госавтоинспекцию возлагается федеральный государственный надзор и специальные разрешительные функции в области безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности дорожного движения является одним из приоритетных направлений деятельности МВД России.

Повышение эффективности деятельности подразделений органов внутренних дел в области безопасности дорожного движения сопряжено с совершенствованием нормативно-правового регулирования данного вида правоохранительной деятельности. Очередным шагом в этом направлении стало принятие нового Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, утвержденного приказом МВД России от 23.08.2017 № 664 (далее – Регламент). Он заменил своего предшественника – приказ МВД России от 02.03.2009 № 185 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения».

Обращает на себя внимание ряд нововведений, полезность которых еще предстоит оценить, но уже сегодня их наличие позволяет сделать некоторые предварительные выводы.

Так, одним из нововведений, которое сопряжено с возникновением ряда проблем, требующих разрешения, является отсутствие в Регламенте обязанности сотрудников полиции, выехавших на место дорожно-транспортного происшествия (далее – ДТП), выдавать пострадавшим справку о дорожно-транспортном происшествии. Теперь при документировании ДТП сотрудниками полиции будут оформляться исключительно процессуальные документы, предусмотренные законом. Вся информация об обстоятельствах ДТП должна отражаться в протоколе осмотра места ДТП, схеме места совершения административного правонарушения, в объяснениях, иных материалах, подтверждающих обстоятельства произошедшего.

Протокол осмотра места совершения административного правонарушения подписывается составившим его сотрудником, а также лицами, участвовавшими в производстве осмотра. Копии протокола осмотра места совершения административного правонарушения в обязательном порядке вручаются лицам, непосред-

ственно управлявшим транспортными средствами в момент совершения административного правонарушения (п. 279 Регламента). Таким образом, отдельная справка о ДТП теперь выдаваться не будет. Сегодня у участников ДТП могут возникнуть проблемы при обращении в страховые компании за получением страховых выплат, поскольку предоставление в страховую компанию справки о ДТП предусмотрено Положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П «О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Ее отсутствие является формальным основанием для отказа в выплате.

Следующим нововведением Регламента является установление полномочий сотрудников Госавтоинспекции по остановке автотранспортных средств с целью проверки документов вне стационарных постов ДПС, то есть при несении сотрудниками службы как в пешем порядке, так и на патрульном транспорте. Это дает сотрудникам полиции новые возможности в вопросах выявления нарушений в области безопасности дорожного движения.

Регламентом установлен ряд новых важных требований, касающихся организации несения службы. Так, фактически установлен запрет устраивать скрытые формы надзора за дорожным движением. В соответствии с п. 63 Регламента при надзоре за дорожным движением с использованием патрульного автомобиля, имеющего специальную цветографическую схему, его размещение в стационарном положении должно осуществляться таким образом, чтобы он был отчетливо виден участникам дорожного движения и имелась возможность своевременного пресечения правонарушения.

В то же время в целях обеспечения надзора за дорожным движением на аварийно-опасных участках дороги, а также в случаях осуществления надзора за дорожным движением с использованием средств фото-, видеофиксации нарушений правил дорожного движения патрульный автомобиль может размещаться в местах с видимостью, ограниченной естественными переломами рельефа местности, поворотами дороги, а также элементами обустройства улично-дорожной сети.

Особое место в Регламенте отведено нормам, определяющим правила взаимоотношений сотрудников полиции с участниками дорожного движения. Так, при разговоре с участниками дорожного движения сотрудник должен воздерживаться от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- оскорбительных выражений или реплик;
- действий, провоцирующих противоправное поведение.

Думается, что соблюдение этих требований повысит уровень культуры сотрудников полиции, снизит количество конфликтных ситуаций с участника-

ми дорожного движения, будет иметь определенное воспитательное воздействие как на самого сотрудника, так и на участников дорожного движения.

Еще одно новшество касается использования при общении с сотрудником средств видеофиксации. Из Регламента исчезла норма, позволяющая фиксировать гражданами действия сотрудников Госавтоинспекции на видео. В то же время исключение указанной нормы не препятствует реализации гражданами конституционного права свободно искать, получать, передавать, производить информацию любым законным способом (ч. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации). Поэтому к тем случаям, когда гражданам съемку проводить все же не допускается, следует отнести ситуации, когда она мешает сотруднику Госавтоинспекции проводить процессуальные действия либо решать поставленные перед ним задачи в условиях, связанных с участием в контртеррористических операциях.

Остается открытым вопрос о сроках проведения административных процедур. Как отмечает Т.Е. Мельникова, анализируя уже утративший силу приказ МВД России № 185, проблемой является то, что данный регламент – единственный из действующих административных регламентов, не устанавливающий временных рамок проведения административных процедур [2, с. 13]. В приказе МВД России № 664 эта проблема также остается открытой. В п. 35 Регламента лишь указано, что сроки выполнения сотрудниками административных процедур (действий) должны быть минимально необходимыми для их осуществления, исходя из конкретной обстановки, то есть в приказе заложена норма, позволяющая ее трактовать неоднозначно.

Таким образом, появление нового базового документа по организации деятельности подразделений Госавтоинспекции стало не только ответом на вопросы, которые сегодня ставит перед обществом ситуация на дорогах России, но и породило ряд проблем правоприменения, которые требуют своего разрешения.

Библиографический список

1. Антонов С.Н. Федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения: проблемы нормативного правового регулирования // Административное право и процесс. 2017. № 1. С. 25-30.

2. Мельникова Т.Е. К вопросу исполнения государственной функции по контролю за безопасностью дорожного движения // Транспортное право. 2015. № 1. С. 12-14.

СОДЕРЖАНИЕ

Александров А.Н.

К вопросу о профилактике повторного совершения преступлений, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ 3

**Безуглый Э.А.,
Ткаченко В.В.**

Экономическая безопасность государства 14

**Воронцова Ю.А.,
Хорошко Е.Ю.**

Обращение как компонент организации общения 17

**Глушков Е.Л.,
Свистильников А.Б.**

Некоторые вопросы проведения предварительной проверки по фактам незаконного банкротства предприятий 21

Ерошенков Н.В.

Оперативно-разыскная характеристика привлечения граждан к террористической и экстремистской деятельности 24

Кравчук Л.С.

О содержании учебных планов курса бакалавров полицейской специализации в профессиональном образовании Германии 29

Лашенко Р.А.

Нелегальный оборот криптовалют как криминологическая проблема 40

**Меняйло Л.Н.,
Меняйло Д.В.,
Тищенко И.В.**

Духовность и нравственность обучающихся образовательных организаций МВД России как императивы дальнейшего развития общества и выполнения задач правоохранительных органов 45

**Муханов Ю.В.,
Лопатин И.И.,
Клименко С.С.**

Некоторые способы борьбы со стрессом 49

Свистильников А.Б.

Опыт использования аппаратно-программного комплекса биометрической идентификации личности в выявлении террористов и иных категорий преступников в аэропорту г. Белгорода 52

Сяба М.В.

Интерес к занятиям спортом у курсантов образовательных организаций МВД России 58

**Третьяков А.А.,
Ткаченко А.И.,
Славко А.Л.**

Типологические особенности основных свойств нервной системы курсантов, предпочитающих различные стили подготовки к экзаменам 62

Шапошников В.Л.

Современные тенденции совершенствования правового регулирования деятельности полиции в области безопасности дорожного движения 67

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

Сборник научных трудов Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина

Выпуск 6

Редактор *Е.А. Олейникова*
Техн. редактор *Т.Л. Ковалева*

Подписано в печать 2017 г., формат бумаги 60х90/16, уч.изд.л. 4,5,
бумага офсетная, печать трафаретная
Тираж 25 экз., заказ № 88

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина
г. Белгород, ул. Горького, 71

ISBN 978-5-91776-212-8

