

**БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ
ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА**

**Сборник научных трудов
Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина**

Выпуск 7

**Белгород
Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина
2018**

УДК 34(082)
ББК 72
С 23

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина

Выпускается с 2012 года.

С 23 Сборник научных трудов Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина.
Выпуск 7. – Белгород : Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина,
2018. – 63 с.
ISBN 978-5-91776-263-0

Редколлегия:

Амельчаков И.Ф. – начальник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина, кандидат юридических наук, доцент (председатель);

Озеров И.Н. – заместитель начальника института (по научной работе), кандидат юридических наук, доцент (заместитель председателя);

Шульженко Н.И. – редактор редакторского отделения редакционно-издательского отдела (ответственный секретарь);

Шарутенко В.Н. – начальник научно-исследовательского отдела;

Маркова Ю.В. – заместитель начальника научно-исследовательского отдела, кандидат юридических наук, доцент;

Кулешов В.И. – старший научный сотрудник отделения организации научно-исследовательской работы научно-исследовательского отдела.

В сборник включены научные труды профессорско-преподавательского состава Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, подготовленные в 2018 году.

Предназначен для профессорско-преподавательского состава, курсантов, слушателей образовательных организаций системы МВД России.

УДК 34(082)
ББК 72

ISBN 978-5-91776-263-0

© РИО Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Апальков А.В.;
Лазарев А.А.;
Леонова Е.Р.,

курсант 331 взвода факультета обеспечения безопасности на транспорте
(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассмотрены педагогические аспекты формирования профессионально значимых качеств курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России. Выделены принципиальные профессионально важные качества курсантов образовательных организаций системы МВД России, формирование которых необходимо для успешной профессиональной деятельности будущих офицеров.

Ключевые слова: курсант, образовательная организация системы МВД России, профессионально значимые качества.

PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES OF POLICE OFFICERS

Apalkov A.V.;
Lazarev A.A.;
Leonova E.R.,

Police cadet of 331 platoon Faculty of Transportation Security
(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Abstract: the article discusses the pedagogical aspects of the formation of professionally significant qualities of cadets and students of educational organizations of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Fundamental professionally important qualities of cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia, the formation of which is necessary for the successful professional activities of future officers are highlighted

Key words: police cadet, Ministry of Internal Affairs, educational organization of the system of Ministry of Internal Affairs, professionally significant qualities.

Подготовка квалифицированных сотрудников правоохранительной системы является одной из приоритетных задач государства. Это обусловлено рядом фактов, важнейшим из которых является изменяющиеся условия общест-

венной жизни. Несмотря на результативную работу органов внутренних дел, количество совершаемых преступлений все также велико. Лишь в период с января по сентябрь 2018 года зарегистрировано 1490,9 тыс. преступлений [4].

Именно эта статистика подтверждает тот факт, что требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел, достаточно высоки и в полной мере обоснованы.

В контексте существующей проблемы необходимо говорить о важности и значимости педагогических аспектов формирования профессионально важных и значимых качеств у курсантов образовательных организаций системы МВД России как будущих руководителей.

Комплектование органов внутренних дел качественным кадровым составом является одной из задач государства. Для более детального исследования данной проблемы необходимо обратиться к понятию «профессиональные качества». Анализ современных научных трудов показывает, что единого мнения относительно смыслового наполнения понятия не существует [1, с. 4]. Однако ряд исследователей сходятся во мнении, что в узком смысле профессионально значимые качества сотрудника – это качества, отличающие его от представителей других профессий, в то время, как в более широком профессионально значимые качества – это то, что выделяет профессионала не только среди сотрудников других сфер деятельности, но и представителей своей же профессии, а также позитивно влияет на выполнение поставленных перед сотрудниками органов внутренних дел задач.

Природа профессионально важных и значимых качеств заключается в индивидуально-психических качествах личности, которых в полной мере необходимо и достаточно для реализации той или иной продуктивной деятельности. Однако их особая необходимость проявляется в специфической деятельности сотрудников органов внутренних дел. Это обуславливается, прежде всего, рисками и стрессовыми ситуациями, постоянно возникающими в период службы [3].

Одну из ключевых ролей в формировании профессионально значимых качеств сотрудников полиции играют педагогические условия профессионального воспитания курсантов в процессе обучения, т.е. одним из важных факторов является процесс общения и взаимодействия курсанта с преподавателем. Именно это обеспечивает, во-первых, целенаправленное формирование профессионально важных качеств у курсантов и слушателей в результате обучения в образовательной организации, приобретения специальных умений; во-вторых, превращение их в устойчивые навыки.

Как уже было сказано выше, именно взаимодействие курсантов с преподавателями (в прошлом – практическими сотрудниками) поможет выработать у курсантов ряд необходимых профессиональных качеств. Так, одним из важных профессионально значимых качеств для курсантов является профессионально-нравственная устойчивость. Достижение выработки данного качества возможно лишь путем донесения преподавателем информации об его практической необходимости, обусловленной исключительной социальной значимостью решаемых задач сотрудниками органов внутренних дел, своеобразием целей, влиянием мощных средовых факторов.

Стоит отметить и тот факт, что немаловажное значение при формировании профессионально-нравственной устойчивости курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России имеет педагогическое воздействие заместителей и начальников курсов на становление будущего руководителя. Им необходимо своим поведением и деловым подходом формировать модель поведения у курсантов и слушателей.

Еще одним важным аспектом для осуществления служебной деятельности является патриотическое воспитание курсантов и слушателей. Здесь важно говорить о том, что патриотическое воспитание в процессе службы является одной из важных категорий профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел, определяющих их поведение.

Патриотическое воспитание происходит путем мер, реализуемых в активном педагогическом взаимодействии непосредственно с курсантами первого курса образовательных организаций системы МВД России. В дальнейшем, на последующих курсах, занятия должны быть направлены не на воспитание данного качества, а на повышение его значимости в деятельности курсанта.

Анализ современной методической и научной литературы в контексте формирования патриотического воспитания у курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России позволил выделить непосредственные педагогические аспекты его формирования. Среди них:

- формирование у курсантов готовности к выполнению служебных задач, независимо от их сложности;
- воспитание у курсантов и слушателей уважения к нормам, закрепленным действующим законодательством;
- моделирование ответственного служебно-профессионального поведения курсантов в образовательном процессе;
- создание условий для саморазвития личности в условиях целостного учебно-воспитательного процесса, что предусматривает использование таких механизмов социализации, как освоение социальной роли курсанта и слушателя, подготовка к овладению социальной ролью «профессионального специалиста», в условиях «вхождения» в неё.

Стоит говорить о том, что лишь соблюдение вышеназванных педагогических условий в совокупности будет способствовать формированию такого профессионально значимого качества, как служебный (профессиональный) долг.

В рамках данной статьи необходимо также говорить о формировании такого профессионально значимого качества, как нетерпимость к деяниям, нарушающим закон. Особенно важно здесь говорить о формировании антикоррупционного поведения.

При формировании данного самого главного, на наш взгляд, профессионально значимого качества важную роль играют педагоги. Поэтому стоит говорить о том, что очень важно правильно выстроить модель общения между курсантами и педагогами. Формы коммуникаций должны быть разнообразны: начиная от доведения определенной информации, заканчивая выполнением ряда действий.

Исследователи предлагают следующую систему для формирования нетерпимости к противоправным деяниям:

1. Правовое информирование.
2. Проведение консультативных занятий, связанных с применением на практике принципов служебного положения.
3. Организация встреч с сотрудниками органов внутренних дел, которые являются примером неукоснительного соблюдения законодательства не только в профессиональной деятельности, но образцом поведения в общественной и личной жизни.
4. Проведение различных мероприятий, способствующих формированию ответственного государственного мышления у курсантов в части глубокого осознания своей роли в обществе.
5. Изучение на всем этапе обучения дисциплин «Профессиональная этика и служебный этикет», «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел».
6. Постоянное проведение занятий, способствующих формированию у каждого курсанта способностей лично противостоять негативному воздействию на его сознание, связанному с попыткой внедрения «западных ценностей».

Как мы видим, предлагаемый перечень форм взаимодействия достаточно разнообразен. Здесь есть и беседы, и учебные занятия, и практическое применение полученных знаний. Мы считаем, что вышеназванные меры, используемые в совокупности, а не частично, помогут выработать в курсанте нетерпимость к нарушающему закон поведению.

Подводя итоги, необходимо говорить о том, что образовательная организация системы МВД России, научно-педагогический состав, начальники курсов, сотрудники воспитательного отдела имеют достаточно большое значение для формирования профессионально значимых качеств, таких как профессиональная устойчивость, патриотическое воспитание, а также нетерпимость к антиобщественному поведению. Именно от деятельности всех субъектов образовательной организации системы МВД России зависит целенаправленное формирование профессионально важных качеств у обучающихся.

Библиографический список

1. Андрианов А.С. Особенности развития профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 3. С. 3-9.
2. Алпатова О.Б., Маркелов Н.Н. Профессионально-личностные качества курсантов образовательных организаций МВД России и особенности их формирования // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 31. С. 83-85.
3. Коблов Ф.Ч. Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел в системе дополнительного профессионального образования // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5.
4. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – сентябрь 2018 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/14696015/>.

ПОНЯТИЕ «ЭТНОРЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ» В СОВРЕМЕННОМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Долин В.А.,

кандидат философских наук

(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье обосновывается необходимость введения понятия «этнорелигиозный экстремизм». На основе дедуктивного, сравнительного методов, анализа и синтеза выделено три существенных признака данного понятия.

Ключевые слова: экстремизм, этнорелигиозный экстремизм, религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм, этнорелигиозные отношения.

THE CONCEPT OF «ETHNO-RELIGIOUS EXTREMISM» IN CONTEMPORARY SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES: SUBSTANTIAL ASPECT

Dolin V.A.,

Candidate of Philosophical Sciences

(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Abstract: the article deals with rationale for introduction of concept of «ethno-religious extremism». The author on deductive, comparative methods, analysis and synthesis based and three essential characteristic of this concept highlighted.

Key words: extremism, ethno-religious extremism, religious extremism, religious and political extremism, ethno-religious relations.

Противодействие экстремизму в современной России носит комплексный характер. В первую очередь названное обстоятельство определяется многоплановостью самого феномена. Из комплексного характера противодействия экстремизму следует, что праксеологический аспект названной проблемы с необходимостью дополняется теоретическим, предполагающим адекватное понимание и феномена экстремизма в целом, и его отдельных проявлений.

Предваряя анализ, следует определиться с содержанием родового понятия «экстремизм». В международном праве названное понятие определяется как «...какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них...» [1].

В российском законодательстве определение понятия «экстремизм» («экстремистская деятельность») сформулировано как совокупность деяний в ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности». Помимо насильственного изменения основ конституционного строя и нарушения целостности страны, законодатель относит к экстремизму: террористическую деятельность, в том числе и публичное оправдание терроризма; возбуждение розни по социальному, расовому и национальному признакам; пропаганду неравенства людей (исключительности, превосходства или неполноценности) и нарушение их прав; воспрепятствование способами, связанными с насилием или угрозой его применения, деятельности органов власти, местного самоуправления и иных организаций, а также осуществлению избирательных прав граждан; совершение преступлений по мотивам ненависти или вражды к социальной группе, а также по политическим, идеологическим, расовым, национальным или религиозным мотивам; публичные призывы к указанным деяниям; пропаганду и публичное демонстрирование атрибутики или символики нацизма (или похожей на нее до степени смешения) либо экстремистских организаций; распространение заведомо экстремистских материалов; организацию, подготовку, подстрекательство к экстремистской деятельности, а также ее финансирование либо иное содействие.

С учетом вышесказанного экстремизм принимает разнообразные формы. Ряд исследователей проблемы выделяют такой вариант проявления экстремизма в современном обществе, как этнорелигиозный экстремизм [13] или экстремизм этноконфессиональной направленности [2]. По мнению О.А. Русановой, этнорелигиозный экстремизм представляет собой «...приверженность крайним взглядам и методам действий по достижению групповых целей, при этом этнический и религиозный компоненты выступают в неразрывной связи в мобилизующей идеологии и субъективных установках» [13, с. 110-111]. И.В. Абакумова и В.Ф. Богуславская в своей статье не раскрывают содержание понятия «экстремизм этноконфессиональной направленности» и не приводят ссылку на определение в научном источнике [2].

Несмотря на большое количество исследований, рассматривающих противодействие экстремизму, проблема этнорелигиозного экстремизма крайне редко выделяется в качестве самостоятельного предмета исследования, а сам термин мало популярен в современной литературе. Например, в исследовании «Этнорелигиозный терроризм» в качестве причины терроризма рассматривается религиозный, а не этнорелигиозный экстремизм [17, с. 57-73]. Кажущаяся нелогичность подобного хода мысли объясняется тем, что рассмотрение терроризма как этнорелигиозного в данной монографии осуществляется впервые.

Выделение в научной литературе новой формы экстремизма делает актуальным его изучение на концептуально-понятийном уровне. Объектом исследования в данной статье выступает понятие «этнорелигиозный экстремизм», а предметом – сущностные признаки данного понятия. Для раскрытия предмета статьи необходимо решение трех исследовательских задач: обосновать правомерность выделения понятия «этнорелигиозный экстремизм»; выделить особенности этнорелигиозных отношений; систематизировать сущностные при-

знаки понятия «этнорелигиозный экстремизм». Проводимый анализ правомерно отнести к общесоциологической теории, исследующей этническую и религиозную обусловленность социальных процессов (в данном случае – экстремизма). Методологическую основу статьи образуют дедуктивный и сравнительный методы, а также общелогические методы анализа и синтеза.

Начнем с обоснования правомерности выделения понятия «этнорелигиозный экстремизм» (первая задача). Для этого необходимо соотнести его с понятиями «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм» [см., напр.: 9, 12]. Следует согласиться с критиками понятия «религиозный экстремизм», которые усматривают в нем попытку «...разграничить политические и неполитические элементы объема понятия "религиозный экстремизм"...» [12, с. 178] или «...объединить рамкой "религиозного экстремизма" сразу и радикальных исламистов, и "тоталитарные секты" [7, с. 137]. В этой связи логично предположить, что содержательно более узкий термин «религиозно-политический экстремизм» точнее, поскольку подчеркивает необходимость политизации деятельности религиозной организации для отнесения ее деятельности к экстремистской. Вопрос же о рассмотрении крайностей религиозного сознания и деятельности как экстремизма, вероятнее всего, правомерно ставить постфактум («по плодам их узнаете их» (Мф. 7:16)). Хотя последнее утверждение не исключает прогнозирования деструктивного характера религиозной организации на основе ее регистрационных документов. В целом сложно согласиться с утверждением, что «...понятие "религиозный экстремизм" осталось исключительно разговорным...» [7, с. 137]. Признавая факт распространения данного термина в современном социально-гуманитарном знании, в данной статье исключим его из проводимого анализа по причине незначительного совпадения его содержания с содержанием понятия «этнорелигиозный экстремизм».

При сопоставлении терминов «религиозно-политический экстремизм» и «этнорелигиозный экстремизм» следует обратить внимание на различный характер идентичности субъектов экстремистской деятельности. Соединение этнической и религиозной идентичности в рамках термина «этнорелигиозный экстремизм» открывает новые измерения проблемы мотивации вовлечения в экстремистскую деятельность, отличные от политизации религиозного сознания, деятельности и отношений.

Действительно, в современном постсекулярном обществе авторитет религии растет, но значительное количество наших современников является лишь культуральными представителями своей религии. Это означает, что религиозные мотивы не играют решающей роли в их повседневной жизни и деятельности [6, с. 9]. Однако более распространенная в современном мире этническая идентичность отдельного человека или группы может стать спусковым механизмом активизации дремлющей религиозной идентичности и последующего вовлечения данного субъекта в экстремистскую деятельность.

В сравнении с политизацией религиозного сознания и поведения подобное понимание мотивации экстремистской деятельности является не только более тонким, но и более универсальным, поскольку, наряду с элементами, общими с религиозно-политическим экстремизмом, включает в себя и неполити-

зированные проявления экстремизма. Указанные обстоятельства позволяют предположить продуктивность изучения феномена этнорелигиозного экстремизма в контексте современного социально-гуманитарного знания.

Перейдем к выделению особенностей этнорелигиозных отношений (вторая задача). В качестве материала для сравнительного анализа послужат результаты исследований в различных социально-гуманитарных дисциплинах. Этнорелигиозные отношения являются объектом изучения в (этно)социологии [см., напр.: 6], (этно)политологии [см., напр.: 8] и (этно)конфликтологии [см., напр.: 3, 4]. В юридической науке отмечается влияние этнорелигиозных отношений на формирование структуры федеративного государства [10, 15]. Также в научной литературе исследуется влияние названного вида отношений на терроризм [11, 16, 17].

На основе анализа литературы возможно выделить четыре существенных признака этнорелигиозных отношений. Общепризнанной особенностью этнорелигиозных отношений является тесная связь религиозных и этнических отношений при признании первичности последних (*первый существенный признак*). Данная особенность является очевидной, поскольку представляет собой аналитическое суждение в понимании И. Канта.

Названная связь носит двусторонний характер. С одной стороны, отдельные элементы религиозных отношений вплетаются в этнические (*второй существенный признак*), формируя культурный код нации. В результате 20% нерелигиозных представителей этносов России относят себя к представителям традиционных объединений [6, с. 9]. Де-факто существующая религиозная идентичность неверующих (уровень сознания) дополняется их непоследовательным поведением по отношению к религии. В частности, около половины неверующих россиян празднует религиозные праздники своего этноса, а каждый пятый периодически посещает храм [6, с. 10]. С другой стороны, этнизация мировой религии открывает возможность ее неортодоксальной трактовки (*третий существенный признак*). Например, православие на Руси, в отличие от Византии, характеризовалось преобладанием эстетики над этикой и первенства культа Богородицы перед культом Христа.

Четвертый существенный признак следует из специфики этносоциологического исследования как базового для исследования феномена этнорелигиозных отношений: «...этническая группа рассматривалась не как единое целое, а по частям, причем с учетом социальных характеристик...» [14, с. 4]. Это означает, что микросоциологический анализ малых групп внутри этноса, взаимодействующих между собой и с другими нациями, преобладает над макросоциологическим анализом этноса как целого, вступающего в отношения с другими этносами. По этой причине понятие «этнорелигиозные отношения» оказывается продуктивным для анализа процессов глобализации в этнорелигиозной сфере, а также для описания существования и динамики диаспор.

Выделение особенностей этнорелигиозных отношений позволяет перейти к систематизации сущностных признаков понятия «этнорелигиозный экстремизм» (третья задача). Следует проанализировать два потенциальных источника для выделения названных признаков: во-первых, заимствование существенных признаков понятий «экстремизм» и «этнорелигиозные отношения» и, во-вторых, пере-

нос – с учетом принципиальных отличий экстремизма от терроризма – признаков понятия «этнорелигиозный терроризм». Кроме того, следует учесть приведенное ранее определение понятия «этнорелигиозный экстремизм» [13, с. 110-111].

На основе анализа совокупности деяний, относимых российским законодателем к экстремизму (экстремистской деятельности), возможно сформулировать *первый сущностный признак* данного понятия – насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности страны, а также деяния и призывы, способные (потенциально способные) осуществить вышеназванную динамику.

Второй сущностный признак рассматриваемого понятия – тесная связь религиозных и этнических отношений при признании первичности последних. Данный признак закономерно следует из главного признака понятия «этнорелигиозный», которое является видовым отличием анализируемого термина от понятия «экстремизм».

Перейдем к анализу признаков понятия «этнорелигиозный терроризм». Данный вид преступной деятельности совершается по двум мотивам: ради «...обеспечения торжества своей нации или (и) религии...», а также для «...реализации национальных и религиозных идей, в том числе сепаратистских, за счет подавления или даже уничтожения других национальных и религиозных групп (причем и в рамках одной религии)» [17, с. 15]. Критика понятия «этнорелигиозный терроризм» с позиций оценки идеологии терроризма как квазирелигиозной [5] имеет под собой объективные основания, но она не позволяет отрицать реальность существования этнорелигиозных отношений. Это означает, что видовой признак «этнорелигиозный» допустимо соединять с родовым понятием «экстремизм», а перечисленные выше мотивы переносить на экстремистскую деятельность. Названные мотивы возможно обобщить как целевую установку этнорелигиозного экстремизма (*третий сущностный признак*): торжество своей нации или (и) религии, а также реализация связанных с ними идей путем подавления или уничтожения других национальных и религиозных групп, в том числе и в рамках одной религии.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод об обоснованности понятия «этнорелигиозный экстремизм» и выделить три сущностных признака данного понятия. Полученные выводы дают основания в перспективе сформулировать собственное определение понятия «этнорелигиозный экстремизм».

Библиографический список

1. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 41. Ст. 3947.
2. Абакумова И.В., Богуславская В.Ф. Методы противодействия экстремизму этноконфессиональной направленности: основные направления практической работы // Российский психологический журнал. 2010. Т. 7. № 5-6. С. 17-22.

3. Андреева О.А. Этноконфессиональные конфликты и противоречия как следствие комплекса социальных проблем в полинациональных регионах // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 8. С. 9-13.
4. Антонян Ю.М., Давитадзе М.Д. Этнорелигиозные конфликты: проблемы, решения: учебное пособие. – Москва: Щит-М, 2004. – 368 с.
5. Бобков А.И. Кентавр-понятие – «этнорелигиозный терроризм» как фактор искажения понимания квазирелигиозного фундамента идеологии терроризма / Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: сборник материалов 20-й междунар. науч.-практ. конф.: в 2 т. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2015. Т. 2. С. 157-162.
6. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / отв. ред. М.П. Мчедлов. – Москва: Культурная революция, 2007. - 368 с.
7. Верховский А. Противодействие «религиозному экстремизму»: российское государство в поисках ответов на вызовы десекуляризации // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2013. № 2 (31). С. 134-158.
8. Гаджиев М.М. Основные факторы архаизации политической культуры и межнациональные отношения в республиках Северного Кавказа // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2016. № 2 (47). С. 96-101.
9. Горожанкина Д.В. Дифференциация понятий «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм» // Правоохранительные органы: теория и практика. 2012. № 1. С. 34-37.
10. Ливеровский А.А. Этнорелигиозные основания федерализма // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 1. С. 8-12.
11. Лукичев О.В., Иванова О.С. Этнорелигиозные факторы терроризма // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2007. № 2. С. 76-86.
12. Рязанов Д.С. Религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм и религиозный фундаментализм: общее, особенное, единичное // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2014. Т. 7. С. 177-184.
13. Русанова О.А. Этнорелигиозный экстремизм как социальное явление в российском обществе (на примере Северо-Кавказского региона) // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2005. № 2. С. 108-124.
14. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 1999. – 203 с.
15. Соловьев Д.С. Влияние этнорелигиозного фактора на современную модель отношений федеральной и региональной власти // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2013. № 2 (21). С. 144-152.
16. Шульженко М. Этнорелигиозный терроризм и политический ислам: вопросы соотношения // Россия и мусульманский мир. 2008. № 6. С. 196-203.
17. Этнорелигиозный терроризм / под ред. Ю.М. Антоняна. – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 318 с.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ С ОРГАНАМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ И ДОЗНАНИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Звертаева Ю.Ю.;

Николаенко Е.А.,

кандидат юридических наук

(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в деятельности органов внутренних дел важнейшая роль принадлежит службе участковых уполномоченных полиции. Это значимое звено органов внутренних дел призвано обеспечить надежную охрану общественного порядка на обслуживаемой ими территории, поскольку именно они наделены соответствующими полномочиями самостоятельно решать ряд вопросов в сфере борьбы с преступностью. Кроме того, от эффективности деятельности участковых уполномоченных полиции в значительной мере зависят и конечные результаты практической деятельности органов внутренних дел в целом. В представленной статье авторы акцентируют внимание на особенностях организации взаимодействия участкового уполномоченного полиции со следственными органами в условиях несения службы в сельской местности.

Ключевые слова: участковый уполномоченный полиции, взаимодействие, следователь, предварительное следствие, сельская местность, административный участок.

FEATURES OF INTERACTION OF THE PRECINCT COMMISSIONER OF POLICE WITH BODIES OF PRELIMINARY INVESTIGATION AND INQUIRY AT INVESTIGATION OF THE CRIMES COMMITTED IN RURAL AREAS

Zvertaeva Yu.Yu.;

Nikolaenko E.A.,

Candidate of Law

(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Abstract: in the activity of the internal Affairs bodies the most important role belongs to the service of precinct police commissioners. This important link of the internal Affairs bodies is designed to ensure reliable protection of public order in the territory served by them, since they have the appropriate authority to independently solve a number of issues in the fight against crime. In addition, the final results of the practice of the internal Affairs bodies as a whole depend to a large ex-

tent on the effectiveness of the activities of the precinct police commissioners. In the present article the author focuses on the features of the organization of interaction of the district police Commissioner with the investigative authorities in the conditions of service in rural areas.

Key words: precinct police Commissioner, interaction, investigator, preliminary investigation, rural area, administrative section.

В современный период обострения криминогенной обстановки, при имеющейся тенденции сокращения численности кадров в правоохранительных структурах, а также учитывая условия социально-экономических изменений, происходящих в Российской Федерации, все больше возрастает роль участковых уполномоченных полиции, в том числе в сфере противодействия преступности и ее профилактики.

Выступая на расширенном заседании коллегии МВД России 28 февраля 2018 года, Министр внутренних дел Российской Федерации генерал полиции Российской Федерации В.А. Колокольцев, отметил, что максимальная эффективность превентивных мер достигается за счёт индивидуальной профилактики. И здесь основная нагрузка ложится на участковых уполномоченных полиции. После сокращения документооборота, избавления от ряда несвойственных функций их деятельность становится предметной и, как следствие, более результативной. Во многом благодаря участковым на 18% сократилось количество тяжких и особо тяжких преступлений на бытовой почве, включая убийство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью [1].

К одной из особенностей деятельности участковых уполномоченных полиции можно отнести несение службы рассматриваемой категорией сотрудников в сельской местности, в том числе предупреждение преступлений и их взаимодействие в расследовании с органами предварительного следствия.

Несмотря на наличие в территориальных органах внутренних дел, обслуживающих сельскую местность, штата сотрудников полиции по всем направлениям деятельности, включая оперативно-розыскную деятельность, охрану общественного порядка, расследование преступлений, основная нагрузка по проведению профилактики преступлений тем не менее ложится на участкового уполномоченного полиции, поскольку он фактически остается единственным постоянным представителем полиции в сельской местности.

Существенные отличия между городом и сельской местностью проявляются во многих факторах и создают особенные условия для осуществления деятельности участковым уполномоченным полиции, что, в свою очередь, влияет на формы и методы их осуществления в сельской местности.

По данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2018 года численность населения в России составила более 146 880 432 человек, из них более 109 326 899 городских жителей (74%) и более 37 553 533 сельских жителей (26%) [2].

В соответствии с п. 10 Наставления по организации деятельности участковых уполномоченных полиции, утвержденного приказом МВД России от

31 декабря 2012 г. № 1166 [8], за участковым уполномоченным полиции приказом начальника территориального органа МВД России на районном уровне закрепляется административный участок в сельской местности – в границах одного или нескольких объединенных общей территорией сельских населенных пунктов.

При реализации своих полномочий участковому уполномоченному полиции в сельской местности в первую очередь необходимо осуществлять свои действия с учетом следующих социально-экономических особенностей жизни населения в сельской местности:

- сельскохозяйственный уклад экономики;
- как правило, низкая плотность населения;
- удаленность поселений в пределах одного административного участка;
- труднодоступность некоторых сельских поселений в период весенней и осенней распутицы;
- сезонность пребывания незарегистрированного населения на территории административного участка;
- миграция молодого населения в крупные города и, как следствие, увеличение возрастной категории проживающего в сельской местности населения.

Основными видами преступлений в сельской местности, как и на других территориях, остаются хищения чужого имущества. Однако на территории сельской местности имеется своя специфика противоправных посягательств на чужую собственность. В своем большинстве хищениям подвергаются старинные иконы из сельских храмов, антикварные вещи, скот, урожай и имущество из частных домов в садоводствах и коттеджных поселках. В последнее время прослеживается тенденция к увеличению количества краж готовой продукции сельскохозяйственных предприятий. В период посевной нередки случаи хищения семян и удобрений. Кроме того, согласно статистическим данным, увеличивается число преступлений, связанных с оборотом наркотических средств.

К особенностям, влияющим на деятельность участкового уполномоченного в сельской местности, можно отнести ряд экономических, географических и иных факторов. В частности, к ним относятся разбросанность и удаленность от городских центров сельских поселений, неразвитость транспортной связи, преимущественное проживание пожилых людей, близость экономических и промышленных центров, наличие дачных массивов и зон отдыха, наличие границ с другими районами, наличие этнических и родственных групп, имеющих замкнутый характер, особенности психологии сельских жителей, отсутствие непосредственно в сельской местности иных служб полиции (патрульно-постовой службы, сотрудников полиции по делам несовершеннолетних, ГИБДД и иных).

По мнению Ю.В. Бескровного, «оперативно-розыскная деятельность участковых уполномоченных носит усеченный характер. Специализированными оперативно-розыскными подразделениями служба участковых уполномоченных не располагает. Применяя нормы Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», участковые уполномоченные осуществляют в основном опрос граждан, наблюдение в форме личного сыска, наводят справки, про-

изводят проверочные закупки, используют конфиденциальное содействие граждан. Где бы ни находился участковый уполномоченный, он всегда несет службу, предотвращая и раскрывая преступления, подследственные органам внутренних дел Российской Федерации» [10, с. 30-32]. И с данным утверждением сложно не согласиться.

В то же время участковый уполномоченный полиции, как правило, о совершенном преступлении узнает первым, поскольку в своем большинстве, проживает на обслуживаемом административном участке. Жители на обслуживаемой территории в любое время обращаются в первую очередь к участковому уполномоченному полиции. Доверительные отношения между участковым и жителями административного участка позволяют как предотвращать возможные преступления, вести их профилактику, так и в кратчайший срок раскрывать их.

В подзаконных актах, регламентирующих деятельность участковых, в случае совершенного преступления определен алгоритм действий участкового уполномоченного полиции, в который включена обязанность незамедлительно о случившемся преступлении доложить в дежурную часть правоохранительного органа, после чего действия участкового подчинены указаниям оперативного дежурного. До прибытия следственной оперативной группы участковый уполномоченный, узнавший о совершенном преступлении, обеспечивает осмотр места происшествия и сохранение следов преступления, проводит мероприятия по установлению лиц, причастных к совершению преступления, устанавливает очевидцев и возможных свидетелей происшествия, а также при совершенном хищении предпринимает меры к установлению местонахождения похищенного. В случае причинения телесных повреждений участковый уполномоченный полиции обязан оказать первую помощь пострадавшему и принять меры к вызову медицинских работников.

Как правило, участковый уполномоченный в сельской местности по многим происшествиям (преступлениям) осуществляет осмотр места происшествия, проводит первичную проверку обстоятельств совершенного происшествия (преступления), фиксирует и собирает доказательства на месте происшествия, после чего собранный материал предоставляет в дежурную часть для регистрации и последующего направления исполнителю для рассмотрения и принятия по нему законного решения. Кроме того, по уголовным преступлениям, по которым производство предварительного следствия возлагается на орган дознания, участковый самостоятельно может проводить расследование. Это все возлагает на участкового уполномоченного обязанность знания криминалистических методов сбора доказательств и фиксации их на месте происшествия. В большинстве случаев умелое применение профессиональных познаний приводит к раскрытию участковым уполномоченным полиции совершенного преступления по горячим следам. Этому способствует в том числе хорошее взаимодействие с сотрудниками оперативных служб и следствия.

Однако работа по профилактике совершения преступлений в сельской местности, их выявлению и раскрытию, изобличению преступников сопряжена с определенными трудностями. Ввиду малой населенности сельских поселений, знания друг друга всеми жителями села и нахождения многих в родственных

(кумовских) отношениях у жителей зачастую отсутствует незаинтересованность в даче свидетельских показаний, поскольку, по их мнению, это может ухудшить добрососедские отношения.

Организация взаимодействия участковых уполномоченных полиции со следователем при раскрытии и расследовании уголовных дел регламентирована Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации [4], Федеральным законом от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [6], Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [7], Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 1998 г. № 1422 «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» [5], приказом МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» [8], приказом МВД России от 29 апреля 2015 г. № 495 «Об утверждении Инструкции по организации совместной оперативно-служебной деятельности подразделений органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел» [9] и другими нормативными правовыми актами.

Одним из условий раскрытия и расследования преступлений является налаженное взаимодействие органов предварительного следствия с оперативными сотрудниками органов внутренних дел, а также участковыми уполномоченными полицией.

Процессуальные формы взаимодействия участкового уполномоченного полиции и следователя определены п. 4 ч. 2 ст. 38, ч. 7 ст. 164, ст. 210 УПК РФ и другими.

Что касается форм взаимодействия участкового уполномоченного полиции и следователя, то они весьма разнообразны и зависят от того, какие мероприятия запланированы ими к проведению в зависимости от стадии предварительного расследования по уголовному делу. К ним, в частности, могут быть отнесены как профилактическая работа, так и непосредственно расследование и раскрытие преступлений, а также розыск скрывшихся преступников.

Раскрытие преступлений представляет собой важный показатель в оценке деятельности участкового уполномоченного полиции.

Взаимодействие между участковым и следователем начинается еще на месте происшествия (преступления). В следственно-оперативную группу включается в том числе участковый уполномоченный полиции, а при совершении преступления в сельской местности на место преступления выезжает и участковый уполномоченный, обслуживающий данный район. На месте происшествия участковый уполномоченный выполняет функции, о которых было указано выше. Он может производить осмотр места происшествия (составлять протокол осмотра места происшествия), устанавливать возможных очевидцев события (получает у них объяснения), принимать меры к установлению личности потерпевшего, проводить обследование территории, прилегающей к месту преступления, с целью обнаружения орудия и следов преступления организовать преследование, при наличии совершенного преступления в отношении юридического лица устанавливать связь с руководством и принимать меры к установ-

лению размера причиненного ущерба в части определения стоимости похищенного имущества, осуществлять розыск преступника по горячим следам и т.д.

В силу своей осведомленности о местных жителях участковый уполномоченный полиции, как правило, приглашает незаинтересованных лиц в качестве понятых для участия в осмотре места происшествия, что, в свою очередь, положительно сказывается на наработке и закреплении доказательственной базы по расследуемому уголовному делу.

Кроме того, участковым уполномоченным полиции могут проводиться иные действия, которые не относятся к понятию процессуальных. К ним могут относиться доставление в дежурную часть лиц подозреваемых в совершении преступления; оказание содействия изъятию предметов и орудий совершения преступления; осуществление мер по отысканию и закреплению различных сведений, способствующих раскрытию преступлений по горячим следам; обнаружению следов и объектов, предметов, оставленных подозреваемыми, в том числе орудий преступления и их частей.

Последующий этап взаимодействия участкового уполномоченного полиции с органами предварительного следствия происходит на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве неотложных следственных действий при раскрытии преступлений по горячим следам, планировании работы на первоначальном этапе расследования преступления. В силу норм действующего законодательства на участкового уполномоченного полиции напрямую не возложены обязанности по проведению оперативно-розыскных действий, но в то же время он не лишен такой возможности и на данной стадии может производить личный сыск, направленный на установление лица, совершившего преступление (при неочевидном преступлении), похищенного имущества, орудий и следов преступления, местонахождения скрывшегося преступника либо известных свидетелей совершенного преступления.

Кроме этого, взаимодействие рассматриваемых субъектов осуществляет и при установлении личности подозреваемого и обвиняемого. Знание участковым уполномоченным полиции жителей своего административного участка позволяет ему установить в кратчайший срок личность задержанного лица, а также отождествить его личность путем предоставления необходимых документов.

Одним из важнейших этапов взаимодействия участкового уполномоченного со следователем является момент избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения. Так, при избрании меры пресечения, не связанной с изоляцией лица от общества (подписка о невыезде и надлежащем поведении, домашний арест), на участкового уполномоченного полиции возлагается обязанность по осуществлению контроля за исполнением обвиняемым (подозреваемым) предполагаемых запретов и ограничений избранной в отношении него меры пресечения и надлежащего поведения, а также пресечение возможной попытки скрыться от органов предварительного следствия или получение информации о планировании такой попытки. При применении меры пресечения в виде заключения под стражу на участкового возлагается обязанность по принятию мер к охране имущества, оставленного без присмотра, а также возможное решение вопроса по передаче несовершеннолетних и неде-

способных членов семьи обвиняемого (подозреваемого) под присмотр родственников. Кроме того, вопросы, связанные с избранием в отношении подозреваемого (обвиняемого) меры пресечения, должны решаться с участием участкового уполномоченного, поскольку он обладает дополнительной информацией о личности подозреваемого и обвиняемого, об их поведении в быту, взаимоотношениях с членами семьи, соседями, потерпевшим, свидетелями, характере и условиях работы. Данная информация позволяет принять обоснованное решение об избрании той или иной меры пресечения.

Одна из форм взаимодействия участкового уполномоченного и следователя заключается в совместном осуществлении проверки информации о совершенном преступлении в целях установления достаточных данных о наличии признаков преступления для возбуждения уголовного дела.

Статьи 38 и 152 УПК РФ предоставляют следователю право давать поручения и указания о производстве розыскных и следственных действий и требовать от участкового уполномоченного содействия при производстве следственных действий. В то же время в силу указанных статей органы предварительного следствия могут давать такие указания руководителю органа дознания, который поручает их исполнение конкретному участковому уполномоченному полиции. Таким образом, в данном случае взаимодействие следователя и участкового опосредовано, что подразумевает возможность усовершенствования уголовно-процессуального законодательства, в целях ускорения процесса исполнения указаний следователя. В то же время уголовно-процессуальное законодательство предусматривает создание следственно-оперативных групп для расследования преступлений, что дает возможность непосредственного взаимодействия следователя с участковым уполномоченным полиции, включенным в состав такой группы.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод о том, что практически все функции полиции, закрепленные в ст. 12 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», реализует на территории своего административного участка один единственный человек – участковый уполномоченный полиции, при этом его действия усложняются тем, что он фактически работает самостоятельно, в «отрыве» от территориального органа внутренних дел и в ряде случаев ограничен в использовании необходимых сил и средств для решения возложенных на него обязанностей. При этом эти же факты во многом определяют одну из ведущих ролей в раскрытии преступлений в сельской местности именно участковым уполномоченным полиции.

Библиографический список

1. Официальное выступление В.А. Колокольцева на расширенном заседании коллегии МВД России (28.02.2018) [Электронный ресурс]. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Парламентская газета. 2001. № 241-242.

5. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 1998 г. № 1422 «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. 1998. № 225.

6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 33. Ст. 3349.

7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

8. Приказ МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» // Российская газета. 2013. № 65.

9. Приказ МВД России от 29 апреля 2015 г. № 495 «Об утверждении Инструкции по организации совместной оперативно-служебной деятельности подразделений органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Бескровный Ю.В. Об участии участковых уполномоченных милиции в работе дежурных следственно-оперативных групп // Российский следователь. 2010. № 10. С. 30-32.

11. Бойко В.Н., Чернова О.А. Правовой статус участковых уполномоченных полиции // Ученые заметки ТОГУ. 2014. Т. 5. № 4. С. 312-316.

12. Димитров А.Н., Кочеров Ю.Н. Правовые и организационные основы индивидуально-профилактической работы участкового уполномоченного полиции на обслуживаемом административном участке / Гуманитарно-правовые аспекты развития российского общества: сборник научных трудов по итогам региональной научно-практической конференции. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2017. С. 242-247.

ЗНАЧИМОСТЬ МОТИВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

Литвинова Н.В.

(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматривается роль мотивации в современном образовательном опыте, ее место в структуре образовательного события, влияние мотивации на профессиональное развитие сотрудника полиции.

Ключевые слова: мотивация, готовность, образовательный опыт, сотрудник, профессиональная подготовка, обеспечение безопасности на транспорте.

THE VALUE OF MOTIVATION IN THE OF PROFESSIONAL TRAINING OF EMPLOYEES OF LAW-ENFORCEMENT BODIES ON TRANSPORT SECURITY

Litvinova N.V.

(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Abstract: the article deals with the role of motivation in modern educational experience, its place in the structure of educational events, the influence of motivation on the professional development of the police officer.

Key words: motivation, readiness, educational experience, employee, professional training, transport security.

В настоящее время в полиции наблюдаются рост нарушений законности, факты коррупции, некомпетентность сотрудников, массовый «отток» сотрудников из органов внутренних дел, в том числе из подразделений по обеспечению безопасности на транспорте. Эти обстоятельства не только снижают эффективность профессиональной деятельности сотрудников, но и формируют общественное мнение, подрывающее назначение полиции [1], а вместе с тем и авторитет силовых структур в целом.

Поскольку приоритетным профилем в Белгородском юридическом институте МВД России имени И.Д. Путилина является подготовка специалистов для подразделений по обеспечению безопасности на транспорте, то вышеперечисленные обстоятельства определяют необходимость исследования профессиональной подготовки этих сотрудников (далее – сотрудников ОВД ОБТ). Очевидно, что важным фактором является мотивация (готовность) сотрудников

ОВД ОБТ к профессиональной деятельности. Развитие этого компонента является неотъемлемой частью педагогического процесса.

Сегодня в психолого-педагогической науке мотивация изучается с многообразных точек зрения. Обратимся к различным источникам, которые предлагают содержание понятия мотивации.

В словаре «Общая психология» мотивация обозначается как побуждения, вызывающие активность организма и определяющие ее направленность [5, с. 378]. Т.Ф. Ефремова дает два значения понятию «мотивация»: это «совокупность стойких мотивов, определяемых характером личности, её ценностной ориентацией и направляющей её деятельностью; мотивировка» и «психофизиологический сигнал, вызывающий возбуждение отделов мозга и возбуждающий животных, человека к удовлетворению своих потребностей; наличие причинно-следственной связи между чем-либо (поступками, действиями, явлениями); потребность, инстинкт, влечение (в психологии)¹. В философском словаре мотивация трактуется как активное состояние психики, которое побуждает индивида к совершению определенных видов деятельности². Также нелишним будет отметить, что под мотивацией понимаются и мотивы, которые побуждают, активизируют человека к деятельности, определяют ее направленность. Мотивацию можно классифицировать по трем психологическим критериям, проявляющимся в:

- потребностях и инстинктах как источниках психической активности, мотивах;
- направленности поведения, деятельности;
- эмоциях, субъективных переживаниях (стремлениях, желаниях и т.п.) и установках, осуществляющих регуляцию поведения³.

Мы исходим из обобщенного представления о мотивации как о готовности платить своей жизнью за желаемое, а не только как о способности исполнять желаемое или нежелаемое действие. По нашему мнению, значимость мотивации в современном образовательном процессе сегодня сильно преувеличена. В действительности многому надо научиться не потому, что хочется, а потому, что новое уже есть и без него уже не получится идти дальше.

Справедливо будет отметить, что ортодоксально в образовании большое значение имеет принуждение. Принуждение может быть различного качества и масштаба. Не стоит бояться принуждения вообще, стоит бояться бессмысленного извращенного принуждения. Очень часто мотивации придается статус начального события, причины и основания, вплоть до того, что утверждается, будто преподаватель оказывает образовательные услуги, а обучающийся является для него заказчиком. Это пример извращенного понимания образования, и во многих смыслах это не так. Действительно, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» употребляется термин «образовательные услуги» в контексте того, что «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств фи-

¹ <https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/>

² <http://endic.ru/philosophy/Motivacija-1430.html>

³ <http://endic.ru/psychiatry/Motivacija-725.html>

зических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг» [2]. Образование – это не услуга, а гораздо более сложное явление. На самом деле мотивацией все самое главное в образовании заканчивается, поскольку мотивированный сотрудник сам проявляет активность, иногда сам реализует свой мотив, даже если на его пути возникают препятствия. Мотивация воплощается в профессиональной деятельности (практике), в способности повторять усилия, как следствие, достигать поставленной цели. При совпадении личных и профессиональных целей (интересов) появляется личная мотивация для профессионального развития, в этом случае практика является, с одной стороны, результатом развития, а с другой – основой для дальнейшего роста.

Какие бы современные технологии мы ни применяли в образовательном процессе, мы должны решить проблему творческого повторения усилий. Усилие делает результат возможным. Это необходимое условие. Его можно укрепить, добавив к нему навыки нестандартного мышления.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Ст. 1 // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Ст. 12. П. 4(1); ст. 101 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. – Москва: Наука, 1972. - 576 с.

4. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. – Санкт-Петербург: Евразия, 1999. – 478 с.

5. Петровский А.В. Общая психология: энциклопедический словарь: в 6 т. – Москва: Психологический лексикон, 2005.

6. Шушаникова А.А., Лукьянов О.В. Самооценка способностей к творчеству (талантов) на опыте дистанционного курса по психологии творческой жизни / Психология способностей: современное состояние и перспективы исследований: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию со дня рождения В.Н. Дружинина. – Москва, 2015. С. 229-232.

КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Меняйло Л.Н.,

кандидат политических наук;

Меняйло Д.В.,

кандидат юридических наук

(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые аспекты формирования культуры межнационального общения сотрудников полиции, принципы воспитания культуры межнационального общения, формы проявления нетолерантного поведения.

Ключевые слова: культура межнационального общения, сотрудник полиции, принципы воспитания культуры межнационального общения.

CULTURE OF INTERETHNIC COMMUNICATION OF A POLICE OFFICER CULTURE OF INTERETHNIC COMMUNICATION OF A POLICE OFFICER

Menyaylo L.N.,

Candidate of Political Science;

Menyaylo D.V.,

Candidate of Law

(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Abstract: this article discusses some aspects of formation of culture of interethnic communication of police officers, the principles of education of culture of interethnic communication, forms of intolerant behavior.

Key words: culture of interethnic communication, the police officer, the principles of education of culture of interethnic communication.

Проблема межнационального общения всегда была актуальной и остается достаточно важной и на сегодняшний день. Понятие, сущность, содержание феномена «культура межнационального общения», особенности формирования этнокультурной компетентности и методы воспитания культуры межнационального общения в последнее время достаточно активно исследуются на страницах научных изданий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» одной из основных задач по содействию национально-культурному развитию является формирование культу-

ры межнационального (межэтнического) общения в соответствии с нормами морали и традициями народов Российской Федерации.

Сегодня большинство исследователей данной проблематики склоняются к тому, что на культуру межнационального общения, состояние межнациональных, межконфессиональных отношений оказывают существенное влияние такие факторы, как направления внутренней и внешней политики, состояние экономики, образование и воспитание, общий уровень культуры и нравственности в государстве. Тем не менее взаимное уважение культурных различий невозможно там, где не культивируются общечеловеческие ценности [6, с. 56].

Именно они позволяют человеку соотносить свое поведение с общеустановленными и общепринятыми образцами, оценивать как свои поступки и действия, так и других людей.

Конституция Российской Федерации указывает на многонациональный характер нашего государства (ст. 3 п. 1), на равноправие народов Российской Федерации (ст. 6 п. 2), содержит запрет на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ст. 13 п. 5).

Федеральный закон «О полиции» ориентирует сотрудника полиции, прежде всего, на уважение к национальным обычаям и традициям граждан, на учет культурных и иных особенностей этнических и социальных групп, религиозных организаций. Кроме того, в указанном нормативном правовом акте достаточно четко и лаконично определено требование к сотруднику полиции – «способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию».

В соответствии с этим одним из актуальных направлений профессиональной подготовки сотрудников полиции является формирование и воспитание культуры межнационального общения, межэтнической толерантности, необходимой как в профессиональной деятельности, так и в обычной жизни в условиях полиэтнического государства [4, с. 15].

Принципы воспитания культуры межнационального общения можно сформулировать исходя из национальной политики и федеративного типа государственного устройства. Среди них назовем:

- равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его национальности, языка, религии и т.д.;
- запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам расовой, национальной или религиозной принадлежности;
- сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;
- противодействие расовой или религиозной розни.

Культура межнационального общения основывается на знаниях о правах человека, нациях и исторически сформированных особенностях национальных отношений, национальных культурах и их взаимовлияниях, общенациональных и общечеловеческих ценностях, межэтнических и межконфессиональных конфликтах и причинах их возникновения.

Проявляется культура межнационального общения как качественная характеристика человека, демонстрирующая уровень общей культуры, воспитанность, готовность взаимодействовать с представителями разных культур, спо-

способность учитывать национальную специфику в межличностных контактах. В основе культуры межнационального общения лежат принципы гуманизма, равноправия, сотрудничества.

Выполняя свои профессиональные обязанности и осуществляя взаимодействие с населением, сотрудник полиции должен учитывать национальные и религиозные качества представителей различных этносов и конфессий, вербальные и невербальные особенности их поведения. Это позволит сотруднику полиции спрогнозировать и определить варианты развития ситуаций, снизить напряженность межэтнических контактов, предупредить возникновение конфликта, наиболее эффективно выполнить поставленную задачу.

Со стороны сотрудника полиции при общении с гражданами недопустимы:

- оправдания исторических случаев насилия и дискриминации по религиозному, национальному или расовому признаку;
- высказывания и утверждения о криминальности определенной национальной или религиозной группы;
- высказывания, направленные на создание негативного образа определенной этнической или религиозной группы;
- обвинение в негативном влиянии той или иной этнической или религиозной группы на общество или государство;
- утверждение о моральных недостатках той или иной этнической или религиозной группы;
- создание негативного образа этнической или религиозной группы;
- высказывания о неполноценности, низком уровне культуры или интеллектуальных способностей определенной этнической или религиозной группы [3, с. 25].

Любое негативное отношение к этнической или конфессиональной принадлежности человека может быть оценено как действие, унижающее достоинство, умаляющее конституционные права. Конечно, сотрудник полиции не может знать всех правил, традиций народов России. Кроме того, они могут носить и «неписаный» характер. Соответственно, узнать, понять эти правила, черты национального характера, особенности взаимоотношений возможно только при изучении той среды, в которой несет службу сотрудник полиции [5, с. 221].

Сотруднику полиции законом предоставлено право ограничивать права и свободы человека в случае нарушения им законодательно установленных правил поведения. При этом такое ограничение не должно приводить к нарушению этноконфессиональных прав индивида [5, с. 222].

Культура межнационального общения сотрудника полиции обуславливает проявление и межнациональной толерантности. Это свойство личности, проявляющееся в терпимости к представителям других национальных групп с учетом их менталитета. Толерантность предполагает признание прав другого человека, готовность принять представителей других народов и культур такими, какие они есть. Нетерпимость может выражаться в таких формах поведения, как оскорбления, насмешки, выражение пренебрежения; негативные стереотипы, предрассудки, основывающиеся на отрицательных чертах и качествах; дискри-

минация по этническому признаку и т.д. Сотрудники полиции должны быть ориентированы на формирование гуманистического менталитета.

Таким образом, подводя итог, отметим, что культура межнационального общения сотрудника полиции как необходимая составляющая полиэтнического государства основывается на сформированных знаниях и убеждениях, проявляется в соответствующих поступках, действиях, межличностных контактах и позволяет на основе межкультурной компетентности достигать взаимопонимания и решения необходимых служебных задач.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, 30 декабря 2008 № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. 07.03.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

3. Борисов С.В., Жеребченко А.В. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и реализации уголовной ответственности: монография. – Москва: Юриспруденция, 2015. – 264 с.

4. Скворцова Е.В. Этнокультурная компетентность сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2016. № 3 (66). С. 15.

5. Помаз Г.С., Точилкина А.А. Этнопсихологические аспекты в деятельности сотрудников органов внутренних дел / Уголовная политика Российской Федерации: проблемы формирования и реализации: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2016. С. 219-223.

6. Ядрихинская Л.С. Сущность и принципы воспитания культуры межнационального общения // Философия образования. 2012. № 2 (41). С. 53-60.

ТЕРРОРИЗМ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Пономарева Ю.В.,

адъюнкт

(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы организации и деятельности органов внутренних дел на воздушном транспорте. Особое внимание уделяется «воздушному терроризму», рассматривается первая в истории СССР попытка теракта на воздушном судне.

Ключевые слова: советская милиция, транспортная милиция, воздушная милиция, воздушный терроризм.

TERRORISM IN AIR TRANSPORT: HISTORICAL ASPECT

Ponomareva Yu.V.,

Postgraduate student

(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Abstract: the article deals with the organization and activities of the internal affairs bodies in air transport. Particular attention is paid to «air terrorism», the first attempt in the history of the USSR of an attack on an aircraft.

Key words: Soviet police, transport militia, air police, air terrorism.

Воздушный транспорт России – один из основных показателей национальной безопасности страны. Состояние транспортного комплекса и уровень его защищенности, как правило, влияют и на иные составляющие национальной безопасности: государственную, общественную, техногенную, экологическую, экономическую и прочие.

Воздушный транспорт, несомненно, сам по себе является потенциальным источником опасности, а если в его деятельность происходит незаконное внедрение, то потенциальная опасность преобразуется в реальную опасность с самыми тяжелейшими глобальными последствиями, что на протяжении уже многих лет и привлекает к объектам авиатранспорта злоумышленников всех мастей.

Первая в истории СССР попытка теракта на воздушном транспорте произошла 25 октября 1958 года на борту самолета «Ан-2», следовавшего по маршруту «Якутск – Безымянный», в аэропорту г. Нижние Кресты Якутской АССР. Двое захватчиков потребовали у пилота сменить курс следования и отправиться в США. В противном случае они грозились взорвать самолет. Слаженная и грамотная работа пилотов нарушила коварный план террористов. Они

вовремя успели оповестить наземные службы аэропорта, а те, в свою очередь, по алгоритму сообщили об инциденте в правоохранительные органы. Операция по обезвреживанию террористов длилась несколько часов, велись ожесточенные переговоры, после которых всё же было принято решение о начале штурма. В результате оба террориста были задержаны и отправлены под суд, а жертв удалось избежать.

Подобные преступления также были зарегистрированы в 1961 и 1969 годах. Требовались срочные неординарные меры реагирования в государственном масштабе. 14 ноября 1970 года было принято решение о вступлении СССР в авторитетнейшую международную организацию гражданской авиации ИКАО (от англ. *ICAO* – *International Civil Aviation Organization* – специализированное учреждение ООН, устанавливающее международные нормы гражданской авиации и координирующее её развитие с целью повышения безопасности и эффективности). Первым председателем Комиссии СССР по делам ИКАО был назначен Министр гражданской авиации Борис Павлович Бугаев.

2 июля 1971 года в соответствии с приказом Министра внутренних дел СССР № 406 в более чем двухстах аэропортах Советского союза были образованы линейные отделения, посты и пункты милиции на воздушном транспорте. [3, с. 119]. В обоснование такого шага со стороны государства приводились аргументы усиливающейся роли воздушного транспорта в экономике страны при одновременном несоответствии организации оперативного обслуживания силами милиции объектов гражданской авиации структурному построению ее подразделений.

Вновь образованные подразделения вошли в единую систему органов транспортной милиции. В зависимости от географического положения и интенсивности авиаперевозок в каждом из этих аэропортов были произведены расчеты необходимой минимальной численности офицеров сопровождения. Требования к кандидатам на службу были строгие, каждая кандидатура рассматривалась и назначалась персонально в соответствии со специально разработанными рекомендациями. В обоснование такого шага со стороны государства приводились аргументы усиливающейся роли воздушного транспорта в экономике страны при одновременном несоответствии организации оперативного обслуживания силами милиции объектов гражданской авиации структурному построению ее подразделений. В тех городах, где не было предусмотрено наличие управления транспортной милиции, были созданы самостоятельные отделы милиции на воздушном транспорте.

Несмотря на принимаемые властями меры, масштабы воздушного терроризма по-прежнему росли. В период существования СССР произошло еще 283 случая актов терроризма с воздушным транспортом: 15 попыток захвата, 5 случаев угона воздушного судна за границу и 263 случая угроз в адрес гражданской авиации. После распада СССР проблема стала еще острее, число террористических актов удвоилось по сравнению с советским периодом [4, с. 283].

За последние годы террористическая активность на транспорте значительно возросла. Терракты на транспорте, как правило, сопровождаются большими жертвами, зачастую парализуют деятельность важнейших сфер экономики, вызывают огромный резонанс, дестабилизируют положение в обществе. Причем предпосылками современного воздушного терроризма являются самые разнообразные мотивы.

Проблема воздушного терроризма уже давно стала глобальной, постепенно размывая грани между внутренним терроризмом и международным. Численность террористических группировок растет, их разрушающая деятельность год от года становится все опаснее и активнее. В современной России проблема терроризма насущна и требует огромных вложений средств и сил для ее устранения [2, с. 339].

В связи с высоким уровнем потенциальной опасности терроризм на транспорте требует адекватного противодействия со стороны компетентных органов и разработки эффективных мер его предупреждения.

С 2007 года в стране действует Федеральный закон «О транспортной безопасности». Закон предусматривает целый комплекс организационных мер, направленных на противодействие терроризму, начиная с оценки уязвимости конкретных объектов и заканчивая предоставлением субъектам транспортной инфраструктуры и перевозчикам права применять физическую силу и проводить досмотр физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, ручной клади и личных вещей (с целью обнаружения оружия, взрывчатых веществ или других запрещенных устройств, предметов и веществ) [1, с. 220].

Обеспечение общественной безопасности в сфере авиационного транспорта является одним из приоритетных направлений деятельности государства. Оно имеет не только правоохранительное, но и важное социально-экономическое и политическое значение, а также оказывает позитивное влияние на укрепление авторитета воздушного транспорта на внутренних и международных авиалиниях. Все проводимые сотрудниками органов внутренних дел на транспорте мероприятия, а также специализированные профилактические рейды показывают положительную тенденцию по выявлению нарушений законодательства, поэтому их необходимо проводить с большей очередностью.

С учетом складывающейся обстановки необходимо усиление бдительности на объектах повышенной опасности, направленное на защиту пассажиров, работников и объектов инфраструктуры.

Особое значение имеет степень готовности службы безопасности и иного персонала, осуществляющих все виды контроля и наблюдения, стратегия государства в области противодействия терроризму и бдительность граждан. Ведь степень авиационной безопасности во многом зависит и от каждого из нас.

Библиографический список

1. Капитонова Е.А. Особенности противодействия терроризму на транспорте / Национальная безопасность в современной России: стратегия противодействия экстремизму и терроризму и перспективы преодоления глобальных проблем: материалы Всероссийской научной конференции: в 2 т. – Саранск, 2016. С. 219-231.
2. Лыткина А.И., Сафронов В.В. Проблема воздушного терроризма в современном мире // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2012. № 8. С. 339-340.
3. На службе Отечеству: история организации и обеспечения правопорядка на транспорте России / под общ. ред. зам. Министра внутренних дел Российской Федерации генерал-полковника милиции Н.А. Овчинникова. – Нижний Новгород: Дятловы горы, 2009. - 264 с.
4. Пилипчук Т.Р., Сафронов В.В. Воздушный терроризм // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2014. Т. 2. № 10. С. 283-284.

МАКРОФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ

Сяба М.В.,

кандидат педагогических наук

(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассмотрены макрофакторы социализации личности курсантов образовательных организаций МВД России и их влияние на формирование патриотической направленности обучающихся. Сделан вывод о влиянии государственной политики на подрастающее поколение, его взгляды и мировоззрение.

Ключевые слова: макрофакторы, социализация, патриотическое воспитание, образовательные организации МВД России.

MACRO FACTORS OF SOCIALIZATION AND THEIR INFLUENCE ON THE FORMATION OF PERSONALITY OF COURSES

Syaba M.V.,

Candidate of Pedagogical Sciences

(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Abstract: the article discusses the macro factors of socialization of the personality of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia and their influence on the formation of the patriotic orientation of students. The conclusion is made about the influence of state policy on the younger generation, its views and worldview.

Key words: macro factors, socialization, patriotic education, educational organizations of the MIA of Russia.

Проблема социализации курсантов образовательных организаций МВД России является важной, так как современный сотрудник правоохранительных органов должен быть коммуникабельным, уметь наладить психологический контакт с каждым гражданином.

Вопросы социализации личности реализуются на основе факторов, которые побуждают подрастающее поколение к действию, что особенно важно для формирования патриота своего Отечества. Именно макрофакторы социализации, к которым относятся влияние страны, общества и государства, могут оказать значительное воздействие на личность курсантов и стать важным элементом, направленным на формирование патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Формирование патриотической направленности курсантов представляет собой воспитательный процесс в образовательных организациях системы МВД России, который можно рассматривать как своеобразный механизм вхождения личности в социальную взрослую среду и основу получения профессии сотрудника органов внутренних дел. С другой стороны, сформированность патриотической направленности курсантов является важным показателем социализированности молодого человека.

Сложности формирования патриотической направленности курсантов обнаруживаются в свете противоречивых политико-идеологических и социально-политических процессов, происходящих в современном российском обществе, в котором на смену идеологии тоталитаризма пришел плюрализм мнений, предполагающий сознательный и ответственный выбор человеком своих нравственных и идеологических ориентиров, а трудность выбора, неудовлетворенность социальной практикой, исторически сформировавшееся у широких слоев населения неумение совершить выбор приводят к нежеланию его делать, к отказу от выбора.

Негативные последствия псевдореформ 90-х годов привели к девальвации понятий «патриот» и «патриотизм», неуважительному отношению к собственной истории, преклонению перед Западом, искажению исконных, присущих нашему многонациональному народу духовных ценностей.

В последние годы набирают обороты не только фальсификация истории нашей страны, но и начавшаяся война с памятниками советской истории в Польше, Украине, Узбекистане, Латвии и ряде других стран. Чем дальше в историю уходит знаменательный для всего Российского государства и народа День Победы в Великой Отечественной войне, тем сильнее современные потомки тогдашних союзников СССР пытаются исказить и всячески очернить подвиги советского народа и армии [13].

Проблема фальсификации истории не является новой. Ещё в мае 2009 года Парламентской ассамблеей ОБСЕ была принята резолюция, которая уравнивала преступления сталинизма и нацизма. С 2015 года на Украине действует ряд законов о декоммунизации, позволяющих сносить монументы советской власти по всей стране [1]. В 2017 году Польский сейм принял поправки к Закону «О запрете пропаганды коммунизма или иного тоталитарного строя». Они дают право муниципальным властям сносить «коммунистические» памятники. Всё это примеры глумления над исторической памятью [1].

Особенно ужасает факт сноса памятников и цинизма представителей политической элиты ряда стран, которые сегодня возводят убийц в ранг героев. Уже несколько лет в Украине идет пропаганда «достижений» и «заслуг» ОУН, УПА и дивизии Ваффен-СС «Галиция» [12]. Члены преступной организации «СС-Галиция», которые отличились в карательных акциях и массовыми убийствами гражданского населения, приравнены к «героям» и «ветеранам войны». На Западной Украине им ставят памятники и всячески их прославляют [6].

К сожалению, в нашей стране, в станице Еланская Шолоховского района Ростовской области стоит мемориал «Донские казаки в борьбе с большевиками». В центре композиции – казачий атаман Петр Краснов, который в годы

Второй мировой войны выступал на стороне вермахта, способствовал осуществлению плана «Ост», в результате которого лишились жизни десятки миллионов граждан СССР [8, с. 22].

Всего несколько лет просуществовала созданная в 2009 году Д.А. Медведевым Комиссия по борьбе с фальсификацией истории, призванная противостоять тем, кто, чрезмерно политизируя историю, спекулирует на подтасовках фактов в ущерб интересам России. По мнению доктора исторических наук, профессора, действительного члена РАН, директора Института всеобщей истории РАН А.О. Чубарьяна, Комиссия просто выполнила свою позитивную роль. Было издано очень много трудов преимущественно по проблемам Великой Отечественной войны, её предыстории, по международным отношениям послевоенного времени.

Современное поколение плохо знакомо с историей своей Родины, слабо представляет истоки народной культуры. Средства массовой информации весьма существенно влияют на усвоение молодежью, в том числе и курсантами, широкого спектра социальных норм и на формирование ценностных ориентаций личности.

Либеральные ценности, на которых воспитывается современная молодежь, определяют образ нашего «будущего». Ценности человека определяются его отношением к окружающему миру и прежде всего отношением к другим людям [4, с. 12].

Согласно исследованию М.В. Сябы и Н.А. Гальцовой, проведенному в 2018 году, у курсантов первого года обучения Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина были получены следующие результаты значимости для обучающихся инструментальных ценностей: высокие запросы, воспитанность, смелость в отстаивании своего мнения, терпимость, эффективность в делах, честность, ответственность, широта взглядов, рационализм, непримиримость к недостаткам в себе и других, независимость, самоконтроль, исполнительность, твердая воля, аккуратность, образованность, жизнерадостность, чуткость.

По результатам проведенного в 2016 году Е.В. Литвиновой, Д.А. Шведовым, В.Г. Дробчаком опроса среди студентов СПбГАСУ выяснилось, что около 57% респондентов считают себя патриотами, 42% затрудняются ответить, 1% не считают себя патриотами [7]. Как мы видим, большинство опрошенных любят свою Родину, гордятся её историческим прошлым и верят в её будущее. В то же время на вопрос «Есть ли у вас желание покинуть Родину при условии невозможного возвращения обратно?» 39,6% студентов ответили положительно.

Однако «вакуум» политики государства в вопросе формирования патриотической направленности подрастающего поколения, проследившийся в 90-е гг. XX века, привел к тому, что на фоне социально-экономических противоречий определенными политическими силами истинные патриотические ценности в сознании значительной части молодежи заменились на ложные.

В последние несколько лет по стране проходят марши А. Навального в различных городах России. 26 марта 2017 года по всей России проходили акции с требованием борьбы с коррупцией, которой предшествовала публикация расследования Фонда борьбы с коррупцией, созданного А. Навальным [8]. Воздей-

стве на молодежь производилось с помощью всемирной сети Интернет, в которой рассказывалось о богатствах, которыми якобы пользуются представители власти страны. Стоит отметить, что акции протеста под разными предлогами не были согласованы властями.

Главным фактором крутого изменения всего оппозиционного дискурса стало внезапное и массовое появление на политической арене совершенно нового, крайне активного и бесстрашного поколения – молодых (или даже юных) людей, которым едва за 20 и меньше, проще говоря, подростков, тинейджеров. Ключевое отличие от прошлых митингов – это готовность вновь прибывших к активным действиям, а также ключевое отличие новой для протестов возрастной группы – они не боятся. Во время всех этих событий юные участники постоянно снимали все на камеры своих телефонов, вели стримы, фотографировались и писали в соцсетях о происходящем [9].

Поэтому на нынешнем этапе существования Российского государства проблема формирования патриотической направленности подрастающего поколения приобретает новый облик, тесно переплетаясь с вопросами востания личности в гражданское общество, противостоящее национализму, экстремизму, терроризму и другим негативным социальным явлениям.

Современные проблемы формирования патриотической направленности все чаще рассматриваются в контексте кризиса духовности. Усиление бездуховности людей привело к падению интеллектуального потенциала общества. У основной массы молодежи потерял интерес к знаниям, труду, литературе и искусству, творческой деятельности и нравственным ценностям [2, с. 4]. Молодые люди становятся все более прагматичными и рационально мыслящими и ориентируются на достаток и деловую карьеру. Возможность их достижения связывается с получением хорошего профессионального образования и наличием условий для самореализации [11].

В формировании патриотической направленности курсантов всегда большую роль играют люди, чьи поступки можно рассматривать как героические. Герои представляются некими идеалами, включающими механизм детерминации патриотических ценностей в сознание молодых людей.

По данным опроса, проводимого в 2013 году среди 800 студентов из различных вузов России, в том числе и Белгорода, четвертая часть из опрошенных ничего не слышала о Сталинградской битве, а каждый второй не смог назвать ни одного героя войны.

Выступление Губернатора Белгородской области Е.С. Савченко на торжественном мероприятии, посвящённом 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, показало значимость исторической памяти, было отмечено, что наши героические отцы, деды и прадеды сокрушили фашистское зло и отстаивали независимость нашего Отечества [3]. И молодежь Белгородчины – наследники ветеранов – ежегодно с гордостью шествуют по центральным улицам города Белгорода в многотысячном строю «Бессмертного полка».

Осознание опасности создавшейся ситуации обусловило необходимость разработки в последние годы на федеральном уровне пакета документов с целью воспитания патриотов России, граждан правового, демократического госу-

дарства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих религиозную и национальную терпимость.

Зарождаясь из любви к своей малой родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства.

Проблема укрепления и развития системы патриотического воспитания в нашей стране является одной из самых важных и закреплена на государственном уровне. С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию [10, с. 5].

С учетом значимости проблемы формирования патриотической направленности подрастающего поколения Президентом Российской Федерации было создано Управление Президента Российской Федерации по общественным проектам, основными задачами которого стали: информационно-аналитическое и организационное обеспечение реализации Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий по определению основных направлений государственной политики в области патриотического воспитания; а также подготовка в пределах своей компетенции, обобщение и представление Президенту Российской Федерации и Руководителю Администрации Президента Российской Федерации материалов и предложений по укреплению духовно-нравственных основ российского общества, совершенствованию работы по патриотическому воспитанию молодежи, разработке и реализации общественных проектов в этой области.

Начиная с 2001 года реализованы уже три государственные программы, продолжением которых стала программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Одной из основных задач формирования патриотической направленности в нашей стране является укрепление престижа службы в правоохранительных органах.

Таким образом, политическая, экономическая и правовая сферы неразрывно связаны и представляют собой систему взаимодействия государства и общества, оказывающую непосредственное влияние на становление личности курсантов образовательных организаций системы МВД России. Система подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел, включающая теоретические основы политики, экономические аспекты, социальную направленность, позволяет курсантам окунуться в механизм взаимодействия экономики, политики, общественного устройства и жизни государства в целом и сформировать патриотическую направленность, так необходимую современному поколению.

Библиографический список

1. Алексенко Ф. Война с памятниками: как в разных странах сносят советские монументы [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rbc.ru/photoreport/>.
2. Белоганов В.А. Патриотическое воспитание (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно-методические основы): учебное пособие. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 160 с.
3. Выступление Евгения Савченко на торжественном мероприятии, посвящённом 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.savchenko.ru/article/3453.html>.
4. Генкин Б.М. Человек и его потребности: учебное пособие. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.
5. Ковалева А.И. Социализация молодежи [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.soc-mol.ru/encyclopaedia/theories/185-socializaciya-molodezhi.html>.
6. Краснов со свастикой: в России стоит памятник пособнику нацизма // Аргументы и факты. 2009. № 22. С. 22.
7. Литвинова Е.В., Шведов Д.А., Дробчак В.Г. Место патриотизма в жизни современной молодежи // Молодой ученый. 2016. № 26. С. 542-545.
8. Марш в Москве: более 500 задержанных, в том числе Навальный [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.bbc.com/russian/news-39398891>.
9. Навальный и дети. У Путина впервые появились серьезные оппоненты [Электронный ресурс]. – URL: <https://nv.ua/publications/>.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (ред. от 13.10.2017) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/document/>.
11. Постановление Правительства Белгородской обл. от 30 декабря 2013 г. № 530-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы» из информационного банка «Белгородская область» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
12. Хрущ С. Украинский нацизм. Памятники дивизии «СС-Галичина» на Западной Украине [Электронный ресурс]. – URL: <http://gorod.tomsk.ru/index-1250322466.php>.
13. Юров Д. Переписывание истории: зачем в Европе пытаются забыть вклад СССР в победу над нацизмом [Электронный ресурс]. – URL: <https://tvzvezda.ru/news/>.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕМЬЕ И БРАКЕ У СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В БЕЛ ЮИ МВД РОССИИ ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА

Сяба М.В.,

кандидат педагогических наук;

Финикова О.В.

(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассмотрены отношения к браку слушателей Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина и проанализированы представления о семье, браке и спутнике жизни. Особое внимание уделено бракам между сотрудниками органов внутренних дел, выяснены причины вступления в такие браки. Сделан вывод о причинах разводов в семьях сотрудников полиции.

Ключевые слова: семья, брак, развод, сотрудники правоохранительных органов, слушатели, образовательные организации МВД России.

FAMILY AND MARRIAGE REPRESENTATION BY HEARTERS TRAINING IN PUTILIN BELGOROD LAW INSTITUTE OF MINISTRY OF THE INTERIOR OF RUSSIA

Syaba M.V.,

Candidate of Pedagogical Sciences;

Finikova O.V.

(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Annotation: the article considers the attitudes towards the marriage of students of Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin and analyzed ideas about the family, marriage and life partner. Particular attention is paid to marriages between employees of internal affairs bodies, and the reasons for entering into such marriages have been clarified. The conclusion is made about the reasons for divorces in families of police officers.

Key words: family, marriage, divorce, law enforcement officers, students, educational organizations of the MIA of Russia.

Семья является важнейшим элементом жизни и развития подрастающего поколения, это первый, естественный священный союз, строящийся на любви, вере, надежде и свободе. Будущие сотрудники полиции в своей родительской семье учатся первым совместным движениям сердца, поднимаются к дальнейшим формам духовного единения – Родине и государству. Взрослея, они создают свои семьи, используя опыт отношений в родительской семье, как правило, все хотят построить крепкий союз, основанный на любви, доверии, взаимо-

уважении. Однако после вступления в брак основной сложностью для сотрудников правоохранительных органов является проблема отношений в семье, связанная с частыми задержками на работе и, следовательно, ведущая к непониманию в семьях и, возможно, даже к их распаду.

Следует отметить, что в последние годы наметилось незначительное увеличение количества браков в нашей стране, если в 2016 году 986 тысяч пар узаконили свои отношения, то в 2017 году таких уже 1,05 миллиона [2].

В Белгородской области за период с января по август 2017 года брак заключили 7707 пар, что на 1179 больше, чем за восемь месяцев 2016 года [4]. И хотя в целом по стране прирост незначительный, но все равно это говорит о положительной динамике семейных союзов.

В рамках анализа отношения курсантов образовательных организаций МВД России к семье и браку нами были опрошены слушатели 5-го курса Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина. Всего в анкетировании приняло участие 34 человека в возрасте от 21 до 23 лет, среди которых 14 девушек и 20 юношей.

Прежде всего нас интересовало, как современное поколение относится к браку. Большинство респондентов относятся к замужеству/вступлению в брак положительно (94%), в то же время часть слушателей уточняет, что их позиция связана с тем, что «она уже замужем», «что семья – самая важная ценность в жизни, "за" создание браков и семьи». Всего 6% респондентов относятся к браку «нейтрально», ни один из слушателей не относится к браку отрицательно, что говорит о правильной позиции, заложенной в родительской семье.

Термин «семья» важен для каждого человека, но каждый из нас вкладывает в него свой смысл. Часть курсантов мыслят шаблонно и дают характеристику термину исходя из знаний, полученных за период обучения в институте. Так, под семьей понимается «ячейка общества», «основанное на браке или кровнородственных отношениях объединение людей», «группа людей, которую объединяет кровное родство или установленные законом основания, внутри которой существуют особые отношения», «это самый главный институт в системе социальных отношений», «часть общества, его составляющая».

Для части респондентов значение термина «семья» проявляется в одном слове – это жизнь, единство, счастье. Некоторые слушатели дают более развернутый ответ, по их мнению, семья – «это самое родное и дорогое в жизни»; «союз людей объединенных любовью, взаимопониманием и поддержкой»; «создание между двумя людьми своего счастья»; «заключается в любви и верности»; «любовь и взаимопонимание между супругами, а также любовь к детям»; «это главная ценность в жизни, члены которой всегда поймут и поддержат»; «это уважение, любовь, доверие и взаимопонимание»; «отношения между мужчиной и женщиной»; «ведение совместного хозяйства, рождение детей»; «взаимная помощь супруга и супруги, воспитание детей».

Как видно из ответов, для слушателей Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина семья является одной из высших ценностей, часть из них уже замужем/женаты и поэтому понимают всю важность и серьезность данного

термина, они хотят быть счастливыми в браке, им необходима поддержка и любовь близких людей.

Каким же должен быть человек, с которым захочется вступить в брачный союз, создать крепкую семью и вырастить детей? Мы попросили слушателей продолжить предложение «Мой спутник жизни должен быть...». Самым важным для обучающихся является наличие у потенциального спутника жизни такого качества, как верность (так ответили 32% респондентов). Популярными ответами также были такие качества личности, как честность и доброта. Спутник жизни должен «относиться ко мне и к моим родным с уважением», «доверять мне», «быть идеальной во всем», «моей опорой и поддержкой», «таким, какой есть», «рядом со мной», «надежным, заботливым, умным», «верным, понимающим и любящим меня и детей».

Больше всего времени в период обучения в Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина курсанты и слушатели проводят в образовательной организации, они не только вместе в учебное, но и во внеурочное время, поэтому не удивительно, что многие из них встречают спутника среди своих сокурсников.

На вопрос «Я бы женился/вышла замуж за сотрудника полиции потому, что...» 76,5% ответили, что видят своими спутниками жизни сотрудника полиции, так как такой брак ведет к взаимопониманию, в семье общий род деятельности и интересы, ведь «не каждый сможет принимать тот факт, что придется задерживаться на работе довольно долгое время». Часть слушателей добавляют, что «я бы женился на сотруднике полиции потому, что всегда было бы о чем поговорить и она понимала бы, что происходит, понимала с полуслова», «этот брак будет основан помимо любви на взаимопонимании».

В то время как 23,5% ответили, что не хотели бы видеть своим мужем/женой сотрудника правоохранительных органов, по их мнению, «я бы не женился на сотруднике полиции, потому что не женское это дело», «не вышла, потому что один сотрудник в семье это слишком много», «не женился, некому заниматься семьей, воспитанием детей», «я бы не женился на сотруднике полиции, так как профессии должны быть разными между мужем и женой, к тому же работа полицейского не совсем женская работа», «потому что мало времени будем проводить вместе». Как видно из ответов респондентов, слушатели видят трудности, которые могут возникнуть в таком браке и относятся серьезно к выбору спутника жизни.

Слушатели прекрасно понимают, что задержки на работе могут повлечь за собой конфликты в семье. А несогласие супругов мириться с ненормированным рабочим графиком сотрудников правоохранительных органов является одной из основных причин разводов в семьях полицейских [1, с. 365-366].

По мнению обучающихся, разводы происходят из-за измен, недопонимания, недоверия, нежелания одного из партнеров иметь семью, несовместимости характеров. Также среди ответов были: «отношения исчерпали себя», «люди не любили друг друга или разочаровались друг в друге», «частые ссоры в быту», «нехватка времени друг на друга», «злоупотребление алкоголем» и «заключение брака в раннем в возрасте».

Большинство респондентов пока не имеют семьи, но четко представляют, каких партнеров не хотели бы видеть рядом с собой. Они отчетливо видят проблемы, с которыми могут столкнуться в семейной жизни, понимают негативное влияние служебной деятельности на отношения в семье, им хочется видеть рядом с собой понимающего человека, которым может стать их коллега по службе.

В связи с кризисом семьи и большим количеством разводов в нашей стране некоторые люди несколько раз выходят замуж или женятся, так как не готовы решать возникающие семейные сложности и идти на компромисс. Если раньше молодежь придерживалась позиции выйти замуж/жениться один раз и навсегда, то сегодняшнее поколение разводом не удивишь, причем иногда семью можно было спасти, но никто из супругов не предпринял ни одной попытки.

Теоретические представления о браке и разводе позволяют предположить, будут ли в случае проблем в своей семье слушатели предпринимать попытки сохранить брак. В будущем, по мнению респондентов, могут развестись 15% опрошиваемых. Часть слушателей не смогли дать точный ответ, так как еще не знают, «поживем – увидим», не могут сказать, так как нужно сначала выйти замуж/жениться, еще не думали об этом, возможно, «если на то будут причины», но тут же добавляют, что не хотели и не допустили бы этого.

Категорически не приемлют развод 29% опрошенных, при этом они указывают следующие причины, начиная с того, что «брак один раз и навсегда», заканчивая экономическими соображениями: «развод – это затратно».

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что практически все опрошенные сотрудники полиции хотят создать семью и вступить в брак, для них семья – это одна из главных ценностей в жизни, основанная на взаимопонимании и доверии. Их спутник жизни должен быть не только верным, но и опорой и поддержкой в совместной семейной жизни. Больше половины опрошенных видят рядом с собой только сотрудника полиции, так как они прекрасно понимают, что род их деятельности очень специфичен и они смогут найти понимание только у своего коллеги, многие надеются, что они смогут понимать друг друга без слов и, соответственно, конфликтов в семье будет меньше, а брак их будет крепкий и на всю жизнь.

Библиографический список

1. Гамаюнова А.В. Особенности взаимосвязи профессии и семьи сотрудников ОВД (на примере Волочихинского района, Алтайского края) / Теория и практика социальной работы: история и современность: сборник научных трудов. – Барнаул, 2014. С. 364-367.

2. Росстат: число браков в России выросло почти на 64 тысячи в 2017 году [Электронный ресурс]. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/4987150>.

3. Число свадеб резко выросло в 2017 году в Белгородской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bel.ru/news/society/>.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Ченцова М.М.;
Баландин О.С.

(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматриваются основные направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на современном этапе. Авторами обращено внимание на исторические аспекты, процесс становления и развития данной службы, в том числе на примере отдельного субъекта – Белгородской области. Авторская концепция состоит в необходимости анализа особенностей применения мер воздействия к несовершеннолетним лицам в рамках деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Сформулированы предложения по совершенствованию государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на современном этапе.

Ключевые слова: профилактика правонарушений, безнадзорность, несовершеннолетние, комиссия, защита прав, профилактическая работа.

THE ACTIVITIES OF COMMISSIONS FOR MINORS AND PROTECTION OF THEIR RIGHTS: THE STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT (ON THE EXAMPLE OF BELGOROD REGION)

Chencova M.M.;
Balandin O.S.

(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Abstract: the article deals with the main activities of the commissions on juvenile Affairs and protection of their rights at the present stage. The authors draw attention to the historical aspects, the process of formation and development of this service, including the example of a separate entity – the Belgorod region. The author's concept is the need to analyze the features of the application of measures of influence to minors in the framework of the Commission on minors and the protection of their rights. The proposals to improve the state system of prevention of neglect and juvenile delinquency at the present stage are formulated.

Key words: crime prevention, neglect, minors, Commission, protection of rights, preventive work.

Исследование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии, КДН) является актуальной практической и теоретической проблемой, поскольку от ее решения зависит обеспечение защиты прав несовершеннолетних, допускающих совершение административных правонарушений. В связи с этим совершенствование деятельности КДН является фактором создания эффективной системы профилактики как правонарушений, совершаемых в отношении детей, так и правонарушений самих несовершеннолетних, что в конечном счете способствует государственной и общественной безопасности.

В настоящее время динамика преступности несовершеннолетних в России, в том числе и в Белгородской области, имеет тенденцию к снижению. Так, по состоянию на 1 января 2017 года численность детей и подростков в возрасте до 18 лет, постоянно проживающих в России, составила 29574 человека. Участниками преступлений в 2016 году стали 48,6 тыс. подростков (в 2014 – 54,4 тыс. подростков). Несовершеннолетними и при их соучастии совершено 53,7 тыс. преступлений (в 2014 году – 59,5 тыс. преступлений)¹.

В Белгородской области в 2016 году число несовершеннолетних лиц – участников преступлений составило 267 человек, по сравнению с 2015 годом оно снизилось на 8,3%, их удельный вес от общего количества подростков в возрасте от 14 до 17 лет составил 4,95% (в 2015 году – 5,4%). На 11% сократилось число подростков, совершивших преступления в группе, однако возросло в группе совместно с взрослыми (48,6%). В 2016 году на территории Белгородской области зарегистрировано снижение на 21,6% количества преступлений с участием несовершеннолетних лиц. Вместе с тем увеличилось на 13,7% количество несовершеннолетних лиц – участников преступлений, ранее совершавших преступления [4].

На территории города Белгорода за 2017 год (в сравнении с аналогичным периодом 2016 года) количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, сократилось на 20,8%; уменьшилось число участников подростковой преступности на 40%; сократилось число несовершеннолетних, ранее совершавших преступления, на 50%.

Подобные сдвиги в динамике преступности несовершеннолетних носят временный, циклический характер. Так, если в 2010-2012 годах подростковая преступность на региональном уровне стабильно снижалась, то в 2013 году наблюдалось ее повышение, в 2014 году она резко снизилась, в 2015 году повысилась, в 2016 году снова возросла [2, с. 64]. Такое состояние преступности несовершеннолетних не означает, что подростки перестали быть одной из наиболее криминально подверженных категорий населения.

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/> (дата обращения: 23.05.2018).

Нестабильность общесоциальных условий, конфликты и экономические трудности позволяют говорить о наличии в стране мощных криминогенных и антикриминогенных факторов. С учетом этого обстоятельства должна перестраиваться и деятельность КДН.

Совершенствование деятельности КДН, повышение ее эффективности, предполагает изучение и анализ ее организационной структуры, правового и социально-экономического обеспечения, специфики ее функционирования и механизма взаимоотношений с социумом, главным образом с «клеточкой» общества – семьей. Для понимания сущности КДН, их национально-исторических особенностей следует рассмотреть процесс становления КДН как субъекта социально-правовой защиты несовершеннолетних.

Первые упоминания об *ответственности несовершеннолетних* в отечественной истории относятся к новоуказным статьям 1669 года. Военский устав Петра Великого освобождал малолетних от наказания за воровство, перекладывая его на родителей. Возрастной ценз малолетства устанавливался до 17 лет, а основным видом наказания несовершеннолетних в дореволюционной России оставалось тюремное заключение.

Специальные комиссии для детей-правонарушителей и новый тип учреждений – исправительные приюты – создавались в России с 1864 года. Впервые *суд по делам несовершеннолетних* был создан 1910 году, а все воспитательно-исправительные заведения были подчинены Главному тюремному управлению.

Одним из первых декретов советской власти стал декрет «О комиссиях для несовершеннолетних» (14 января 1918 года). Согласно ему прекращали свое действие «суды и тюремное заключение для малолетних и несовершеннолетних до 17-летнего возраста», в результате все несовершеннолетние были освобождены из тюрем. Приоритетным направлением планировалось сделать меры воспитательного и предупредительного характера. Декрет провозгласил основные принципы работы с несовершеннолетними: упразднение судов и тюремного заключения для несовершеннолетних; передача всех дел несовершеннолетних в ведение комиссий; переход комиссий для несовершеннолетних под начало Народного комиссариата просвещения; комплектация комиссии для несовершеннолетних представителями Народного комиссариата просвещения, юстиции и ведомств общественного призрения. Декрет декларировал, что основной задачей комиссий (комонесов) является защита интересов прав ребенка, а решения комиссий должны носить профилактический и предупредительный, а не карающий характер.

Работники комиссий могли применить к несовершеннолетнему правонарушителю одну из следующих мер воздействия: поместить несовершеннолетнего в другую семью; передать несовершеннолетнего партийной и общественной организации; принять решение об опекуновстве; устроить его на работу; отправить его на Родину; поместить его в школу, детский дом; отдать под присмотр обследователя-воспитателя; отправить в трудовой дом для несовершеннолетних нарушителей.

Дела в отношении лиц от 16 до 18 лет подлежали рассмотрению судами. Но и суды на тот момент применяли меры педагогического или медицинского воздействия. Такой либеральный характер работы комиссий продолжается в течение двух лет. Помимо недостаточного финансирования, существовала и острая нехватка квалификационных, специально подготовленных кадров.

Положение о центральной комиссии для несовершеннолетних (комонес) было принято Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР в 1925 году. За ней закреплялись следующие функции: 1) борьба с преступлениями несовершеннолетних, не достигших 16 лет; 2) защита детей от эксплуатации, жестокого обращения и развращения со стороны взрослых; 3) обследование несовершеннолетних, обладающих наиболее сложной психофизической организацией, на базе специальных педологических лабораторий и психоневрологических клиник. Постепенно в течение 20-х гг. XX века происходит расширение арсенала средств, которые могли применять комонес в отношении попавших в их ведение детей.

Постановление СНК РСФСР «Положение о комиссии по делам несовершеннолетних» было принято в 1931 году, оно предусматривало две цели деятельности комиссии: 1) охрану прав и интересов несовершеннолетних; 2) предупреждение и борьбу с правонарушениями несовершеннолетних путем применения мер медико-педагогического характера, правовой и материальной помощи, ведения разъяснительной работы среди населения. В состав комонес входили 7 человек: 4 специалиста и 3 представителя общественных организаций. В работе комиссии обязательно принимали участие педагог, врач, народный судья, воспитатель-обследователь.

К началу 30-х годов XX века в СССР складывается практика осторожного применения уголовного законодательства к ребенку-правонарушителю. Характерным для этой практики является параллельное сосуществование уголовных и медико-педагогических моделей воздействия. Постановлением СНК СССР и ЦКС ВКП (б) от 31 мая 1935 года в системе НКВД для несовершеннолетних были созданы изоляторы (места предварительного заключения), трудовые колонии (места лишения свободы) и приемники-распределители. Все эти меры ставили целью ликвидацию беспризорности, безнадзорности и детской преступности.

В 1963 году ЦК КПСС разработал специальные меры, направленные на искоренение безнадзорности и преступности несовершеннолетних. Одной из этих мер стало *разграничение функций* по организации и осуществлению исправления и перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей разных категорий между различными ведомствами. Новое Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних было утверждено 3 июня 1967 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР.

Примерное Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав было утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации 6 ноября 2013 года¹, на основании которого комиссия по делам не-

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

совершеннолетних и защите их прав осуществляет меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, и законодательством субъектов Российской Федерации, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Главными задачами комиссии по делам несовершеннолетних являются организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, устройство и охрана прав несовершеннолетних, координация усилий государственных органов и общественных организаций по указанным вопросам, рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетних.

Особенность деятельности КДН состоит в том, что она направлена на раннее предупреждение и коррекцию противоправного поведения детей и подростков, в ее основе лежит индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними гражданами, а также семьями, находящимися в социально опасном положении. Комиссии в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав выступают как основные органы этой системы, так как их главная функция – это помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов.

Осуществление мер по выявлению и устранению причин правонарушений несовершеннолетних, а также мер по координации деятельности всех субъектов защиты прав и профилактики правонарушений несовершеннолетних определяют координирующий и межведомственный характер КДН. Координирующая функция КДН заключается в том, что они создаются «в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий»¹. Межведомственный характер деятельности проявляется в том, что в ее составе работают руководители основных ведомственных служб, занимающихся вопросами образования и воспитания, охраны общественного порядка, здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта. Такой состав комиссии способен дать адекватный и комплексный ответ в самых сложных случаях отклонений в воспитании, обучении, недостатках физического и интеллектуального развития подростка.

Кроме этого, КДН выступает в роли связующего звена между системой профилактики и системой отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

¹ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Понятие КДН и правовой статус комиссий определены в нормативных правовых документах, прежде всего в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (1999 г.), а также в региональных нормативных правовых актах. Законом Белгородской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних защите их прав» (2002 г.) утверждено Положение о Комиссиях¹. Согласно Положению, КДН является органом исполнительной власти. Система Комиссий представлена на двух уровнях: региональном и муниципальном, на муниципальном уровне создание КДН решается органами местного самоуправления. Закон определяет принципы деятельности, порядок образования, основные задачи, полномочия и права членов комиссий, меры воздействия, а также закрепляет основы рассмотрения комиссиями обращений несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), других лиц, а также органов и учреждений системы профилактики.

Единая система комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав разного уровня Российской Федерации находится в процессе формирования и включает Правительственную комиссию, комиссии, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, и территориальные комиссии. Такая система должна найти отражение в федеральных правовых актах, что «позволит осуществлять грамотное правовое регулирование указанных отношений и будет способствовать обеспечению исполнения комиссиями своих полномочий, закрепленных за ними (как за органом, осуществляющим координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних) законодателем» [5].

Сегодня в Российской Федерации территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются коллегиальным органом, наделенным законодателем административно-юрисдикционными полномочиями. Анализируя деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, исследователи отмечают проблемы в реализации полномочий, эффективности их деятельности [3; 5; 6; 7].

Так, например, Закон Белгородской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» содержит норму, в соответствии с которой определены меры воздействия, применяемые непосредственно к несовершеннолетним, а также к родителям (лицам, их заменяющим), не выполняющим в полной мере обязанностей по воспитанию и содержанию детей, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. Так, муниципальные (окружные) комиссии имеют право применять к несовершеннолетним следующие меры воздействия: вынести предупреждение; наложить штраф в соответствии с законодательством об административных правонарушениях, передать несовершеннолетнего под надзор родителей и иных законных представителей в целях обеспечения их надлежащего поведения; поместить несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или иное реа-

¹ Закон Белгородской области от 13 ноября 2002 г. № 53 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://docs.cntd/document/469027899\(20/04/208\)](http://docs.cntd/document/469027899(20/04/208)).

билитационное учреждение при отсутствии медицинских противопоказаний и с согласия родителей и иных законных представителей; подготовить необходимые материалы в суд для решения вопроса о направлении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Однако «принудительное применение мер воздействия, будь то к несовершеннолетним или их родителям, возможно лишь в случаях, строго установленных законодателем, а не актами управления субъектов Российской Федерации, тем более не органов местного самоуправления» [5].

Одной из проблем в деятельности Комиссии города Белгорода является повышение уровня взыскания штрафов. В связи с этим в течение года проводятся сверки с отделом судебных приставов по городу Белгороду, результатом которых стало поступление в секретариат 187 постановлений о возбуждении исполнительного производства или об окончании исполнительного производства (АППГ-55).

Если постановление о наложении административного штрафа не будет исполнено в установленный законом срок, то должностные лица, входящие в состав Комиссии, вправе составить протокол об административном правонарушении. При этом члены КДН, как правило, не имеют юридической подготовки, чтобы правильно составить данный процессуальный документ.

Это свидетельствует о необходимости совершенствования норм, определяющих процессуальные аспекты деятельности КДН, не нашедшие отражение в КоАП РФ, с учетом специфики их правового статуса.

Недостаточное внимание к выявлению проблем, имеющих место в сфере организации деятельности основной координирующей структуры системы профилактики, а именно КДН, может привести к невозможности обеспечения интересов ребенка, а также к прямому нарушению его прав и законных интересов.

В городе Белгороде до 2002 года существовало две комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при комитетах Западного и Восточного округов. В 2002 году была создана и городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Полномочия их были разграничены: городская комиссия занималась в основном профилактическими вопросами, а окружные, наряду с профилактикой, – административным делопроизводством.

В 2005 году было принято решение об объединении трех комиссий и создании единой городской, с передачей ей всех направлений деятельности.

В настоящее время основными направлениями деятельности комиссии по делам несовершеннолетних города Белгорода являются:

1. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

2. Осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, по координации органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Проведя анализ совершенных правонарушений несовершеннолетними города Белгорода, можем выделить следующие причины:

- общественные (уровень преступности в стране, негативное влияние средств массовой коммуникации, социальная нестабильность, неравенство, кризис семьи);

- морально-этические;

- биологические (генетические нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, телесные пороки, повреждения нервной системы, психофизиологические, физиологические нарушения), которые в большинстве случаев вызывают негативное отношение со стороны окружающих, что может привести к возникновению у ребенка стремления «доказать» другим свою состоятельность любыми путями, в том числе противоправными;

- социально-психологические причины, непосредственно связанные с кризисом и особенностями протекания младшего школьного возраста (недостаточность жизненного опыта, ограниченность эмоционально-волевой сферы, несформированность адекватной самооценки, невысокий уровень сформированности умений самоконтроля, склонность к подражанию, повышенная внушаемость);

- недостатки семейного воспитания, где прежде всего внимание уделяется семьям, находящимся в социально опасном положении, ведущим асоциальный и антисоциальный образ жизни. Так, некоторые родители не желают сотрудничать со школой в деле воспитания детей, перекладывая свои обязанности на учителей и воспитателей, критически относятся к советам, замечаниям, оправдывая свое поведение и своего ребенка, либо признаются в «родительской не состоятельности».

На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по городу Белгороду рассматриваются вопросы как общей профилактики, так и материалы, поступившие из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении совершенных, родителей, законных представителей, взрослых лиц.

Работа по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений, в том числе повторных, среди несовершеннолетних является приоритетной. Комиссией совместно с субъектами системы профилактики с целью стабилизации уровня подростковой преступности, снижения числа несовершеннолетних правонарушителей, активизации профилактической работы на постоянной основе проводится анализ преступлений, совершенных несовершеннолетними.

С целью координации деятельности субъектов профилактики и оказания методической поддержки по совершенствованию работы по профилактике преступлений, административных правонарушений, фактов потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, в отношении которых принято решение о проведении индивидуальной профилактической работы, Комиссией проводятся рабочие совещания, инструктивно-методические совещания инспекторами по делам несовершеннолетних территориальных отделов полиции с социальными педагогами общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования города, замести-

телями директоров учреждений среднего профессионального образования, ведущими дошкольных образовательных учреждений.

Специалисты секретариата Комиссии, представители субъектов профилактики, в целях предупреждения противоправного поведения со стороны детей и подростков, принимают участие в проведении общешкольных родительских собраний, в педагогических советах на базе общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования, в заседаниях социально-психолого-педагогической службы поддержки родителей «Школа для родителей на базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода».

В 2017 году индивидуальная профилактическая работа проводилась с 280 несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии, в том числе находящимися в социально опасном положении. В указанный период 140 несовершеннолетних снято с учета: 79 человек – по исправлению, а остальные – в связи с достижением 18 лет.

В соответствии с планами проведения индивидуальной профилактической работы Комиссией осуществляются следующие профилактические мероприятия:

- вовлечение несовершеннолетних в общественно полезную деятельность (трудовую и учебную);
- включение в активные формы профилактической работы путем организации досуга, каникулярной занятости и оздоровления;
- организация индивидуальной психокоррекционной работы с несовершеннолетними.

Кроме этого, проводится социальный патронаж неблагополучных семей, состоящих на учете в Комиссии, с целью оказания социальной, педагогической и психологической помощи несовершеннолетнему, его родителям, а также с целью выявления и устранения причин семейного неблагополучия.

С представителями всех субъектов системы профилактики проводится сверка банка данных несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

С участием всех субъектов системы профилактики проводятся межведомственные рейдовые мероприятия по контролю за несовершеннолетними, в отношении которых принято решение о проведении индивидуальной профилактической работы по месту жительства. Комиссия разрабатывает график межведомственных рейдовых мероприятий с участием всех субъектов профилактики (управление молодежной политики, образования, социальной защиты населения администрации города, ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер», УМВД России по г. Белгороду, ОКУ «Белгородский центр занятости населения»), в ходе которых в присутствии законных представителей с несовершеннолетними проводится профилактическая беседа, подросток получает рекомендации врача-нарколога.

В соответствии с «Моделью воспитательно-профилактического и социального сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом, на этапах дознания и следствия, судебного рассмотрения, а также исполнения наказа-

ний, не связанных с лишением свободы, на территории Белгородской области» на основании запроса следствия и во исполнение постановления комиссии осуществляется сбор характеризующей информации и заполнение *карт социального сопровождения на несовершеннолетних*, вступивших в конфликт с законом на этапах дознания и следствия. На заседаниях комиссии (на досудебной стадии) выносятся решения о проведении индивидуальной профилактической работы и разрабатываются соответствующие планы проведения.

Следует отметить, что комплексная межведомственная работа всех субъектов системы профилактики при координирующей роли комиссии позволила стабилизировать подростковую преступность. Показателем эффективности деятельности комиссии является сокращение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними (на 20,8%); уменьшение числа участников подростковой преступности; сокращение числа несовершеннолетних, ранее совершавших преступления.

Проблема суицидов среди несовершеннолетних остро стоит не только на территории города Белгорода и Белгородской области, но и по всей России в целом. При проведении анализа завершенных суицидов и суицидальных попыток было установлено, что в большинстве случаев несовершеннолетние проживают (проживали) в полных, благополучных семьях, но испытывали дефицит общения с родителями, зачастую со сверстниками. В целях решения данной проблемы разработан «Регламент работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», который определяет основные направления и этапы работы по предотвращению и снижению смертности детского населения от суицидальных действий, проведено оперативное совещание с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу проведения профилактической работы по предотвращению детско-юношеского суицида. Данный вопрос рассмотрен на заседании комиссии, и подготовлено постановление, в котором выработаны дополнительные меры по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних.

Одним из перспективных направлений деятельности комиссии считается индивидуальная профилактическая работа, проводимая с семьей. В ходе проводимых мероприятий оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, состоящим на межведомственном учете, а также материальная помощь. Проводятся мероприятия, направленные на снижение количества неблагополучных родителей и детей, склонных к употреблению психоактивных веществ. Одной из основных задач Комиссии является своевременное выявление и постановка на учет семей и несовершеннолетних, употребляющих психотропные вещества и наркотические средства, внесение информации о семьях в банк данных, проведение мероприятий по реабилитации, а также постоянный межведомственный контроль.

Перспективы деятельности комиссии можно отразить в следующих пунктах:

- 1) усилить работу по снижению уровня правонарушений несовершеннолетних;
- 2) активизировать пропаганду здорового образа жизни и профилактику потребления и распространения ПАВ среди несовершеннолетних;

- 3) снизить количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) снизить факты самовольных уходов несовершеннолетних из домов, государственных учреждений;
- 5) улучшить исполнение административного законодательства;
- 6) усилить работу по повышению эффективности межведомственного взаимодействия;
- 7) комплектовать штаты КДН квалификационными сотрудниками на постоянной основе.

В Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года перед всеми субъектами системы профилактики, в том числе и перед КДН, ставится задача по созданию единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних (включая мониторинги оценки эффективности правоприменительной практики), способствующей обеспечению государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу [7]. Оценка эффективности деятельности КДН должна проводиться на основе постоянного мониторинга и может ориентироваться на основные целевые показатели (индикаторы), определенные Концепцией:

- 1) снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет;
- 2) снижение доли осужденных несовершеннолетних, совершивших повторные преступления, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях;
- 3) повышение до 100% доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению.

Перспективные направления в деятельности КДН связаны, во-первых, с повышением эффективности межведомственного взаимодействия не только с органами и учреждениями исполнительной власти, но и с органами и учреждениями законодательной и судебной власти; во-вторых, с налаживанием сотрудничества со структурами гражданского общества, общественными, благотворительными, волонтерскими, религиозными организациями. Реализация данных направлений в деятельности КДН позволит более эффективно обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, формировать у них готовность к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Важно отметить, что на территории Белгородской области организована работа по совершенствованию региональной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социально-экономических, нравственно-этических и этических особенностей, условий, обычаев и традиций, а также с учетом государственного подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Библиографический список

1. Банщикова С.Л. Система комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в России // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2016. № 3 (19). С. 107-110.
2. Ильгова Е.В. Еще раз к вопросу о статусе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, или «Услышит ли Москва регионы?» // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. № 1 (39). С. 29-32.
3. Доклад о положении детей и соблюдении их прав и законных интересов в Белгородской области за 2016 года (Электронный ресурс). – URL: http://beldeti.ru/media/site_platform_media/2017/9/13/ezhegodnyijdoklad-2016-god.pdf.
4. Тяптин В.Д., Вицке Р.Э. К вопросу о полномочиях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав // Пробелы в российском законодательстве. 2011. № 5. С. 237-240.
5. Хорьков В.Н. Субъекты административной юрисдикции в законодательстве Калининградской области: новые подходы или сомнительные новации // Вестник Челябинского государственного университета. Право. 2010. Вып. 23. № 9. С. 101-105.
6. Писаревская Е.А. К вопросу об эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 1 (15). С. 94-99.
7. Дерюга А.Н. Правовое положение комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при государственных органах исполнительной власти Российской Федерации // Вопросы ювенальной юстиции. 2008. № 3. С. 25-28.
8. Казакова Л.С. Правовые основы деятельности системы органов местного самоуправления, участвующих в реализации прав несовершеннолетних // Юридический мир. 2011. № 4. С. 32-36.
9. Ильгова Е.В. Проблемы правового регулирования организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации // Вопросы ювенальной юстиции. 2009. № 5. С. 17-21.

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФАЙЛИНГА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Юрин А.М.;
Красненко Ю.В.,

адъюнкт,

(Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Аннотация: в статье рассматривается тема выявления преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на железнодорожном транспорте, с использованием технологий профайлинга. Выделяются и описываются характерные особенности функционирования железнодорожного транспорта, способствующие росту преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков. В статье представлены технические средства, направленные на сбор, анализ и распознавание нестандартного поведения у пассажиров. Авторами обозначены некоторые проблемы, возникающие в результате применения профайлинга. Приводятся наглядные примеры из следственной практики по выявлению рассматриваемого вида преступлений. В заключение данной статьи авторами предпринята попытка выделить некоторые направления внедрения и развития технологии профайлинга, которые могут способствовать повышению эффективности деятельности правоохранительных органов на объектах железнодорожного и других видов транспорта.

Ключевые слова: незаконная перевозка, железнодорожный транспорт, незаконный оборот наркотиков, выявление преступлений, профайлинг.

ABOUT SOME PROBLEMS OF USING PROFILING TECHNOLOGY IN THE DETECTION OF CRIMES RELATED TO DRUG TRAFFICKING ON RAILWAY TRANSPORT

Yurin A.M.;
Krasnenko Yu.V.,

postgraduate

(Belgorod Law Institute of the MIA of Russia named after I.D. Putilin)

Abstract: in the article deals with the topic of detection of crimes related to drug trafficking in railway transport using profiling technologies. Characteristic features of railway transport that contribute to the growth of crimes, including those associated with drug trafficking are allocated and described. The article presents the technical means aimed at the collection, analysis and recognition of non-standard behavior from passengers. The authors identified some of the features and problems

arising from the use of profiling. Visual examples from the investigative practice of identifying the designated type of crime are given. In the conclusion of this article, the authors attempted to highlight some areas of the introduction and development of profiling technology that can contribute to improving the efficiency of law enforcement agencies at the railway facilities and other types of transport.

Key words: illegal transportation, railway transport, drug trafficking, crime detection, profiling.

Одной из главных прерогатив государственной политики в нашей стране является обеспечение общественной безопасности и нормального функционирования жизнедеятельности граждан. Особое место в данной деятельности занимает борьба с незаконным оборотом наркотиков, в том числе и на объектах транспортной инфраструктуры Российской Федерации.

По данным МВД России о состоянии преступности на транспорте, в 2017 году было выявлено 10821 преступление, связанное с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, что на 5% больше, чем за аналогичный период прошлого года¹. При этом, согласно статистическим данным служебной деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел Российской Федерации на транспорте, именно на железнодорожный транспорт приходится основная доля транспортировки наркотиков, а именно 90% случаев. Далее следуют воздушный и автомобильный виды транспорта (9,5% случаев) [1, с. 8].

Преступления, совершаемые на железнодорожном транспорте, имеют ряд особенностей, связанных со спецификой данного вида транспорта, что в значительной степени затрудняет их предупреждение, выявление и раскрытие.

Отметим специфические характеристики железнодорожного транспорта, способствующие росту преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:

- большое количество сконцентрированных материальных ценностей на объектах, в том числе пассажирского багажа и перевозимых грузов;
- затруднительное выявление лиц, причастных к совершению преступлений, обусловленное временными рамками и перемещением пассажиров, багажа и грузов в пространстве;
- удобство подвижного состава для транспортировки предметов, которые изъяты из гражданского оборота (в том числе наркотические средства и психотропные вещества).

Указанные особенности данного вида транспорта влияют на уровень латентности преступности в целом и на преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, в частности. В то же время субъекты преступной деятельности часто действуют не в одиночку, являясь членами организованных преступных сообществ или групп [2, с. 35].

¹ Состояние преступности в России за 2017 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт МВД России. URL: <https://мвд.рф/reports/item/12167987/>

К причинам, способствующим возникновению указанной ситуации, можно отнести, на наш взгляд, невысокий уровень профессионализма кадров на стадии выявления осуществляющих перевозку лиц, своевременного обнаружения каналов по поставке и перевозке наркотических средств, а также недостаточную организационную деятельность правоохранительных органов по осуществлению мероприятий, направленных на профилактику и пресечение преступной деятельности. Однако в последние годы сотрудниками оперативных подразделений проделана значительная работа, направленная на противодействие незаконной транспортировке наркотиков. Увеличению количества изъятых наркотических средств и лиц, привлеченных за их транспортировку к уголовной ответственности, способствовала эффективность проводимых оперативно-технических, оперативно-розыскных и поисковых мероприятий.

Заметим, что существующие и активно применяемые в настоящее время средства выявления фактов незаконной перевозки наркотиков, направленные на их обнаружение, подразумевают использование специальных технических средств, привлечение подготовленных кинологов и служебных собак, но и это не в полной мере способствует выявлению противоправных намерений у злоумышленников.

Для решения данной проблемы неоднократно предпринимались попытки по созданию технологий, анализирующих психофизиологические реакции человека и определяющих наличие намерений совершить противоправные действия. К таким технологиям можно отнести использование классического полиграфа и таких научных разработок, как дистанционные детекторы психоэмоционального состояния биологических объектов, технология виброизображения («VibraImage»), методика психозондирования профессора И. Смирнова «Майнридер», «Молчаливый болтун» («Silent talker»), анализаторы лжи по голосу, метод биорадиолокации и т.д. [3, с. 17].

Использование в практической деятельности обозначенных выше технологий доказало свою эффективность, однако здесь необходимо учитывать некоторые особенности объектов транспортной инфраструктуры:

- а) ограниченность во времени проверки пассажиропотока;
- б) высокую стоимость оборудования;
- в) необходимость подготовки квалифицированных специалистов.

При этом анализ практики выявления лиц, осуществляющих перевозку наркотиков на железнодорожном транспорте, свидетельствует, что использование высокотехнологичной техники досмотра не всегда позволяет выявить потенциально опасного пассажира или преступника. В настоящее время именно специально подготовленный человек может с высокой долей вероятности квалифицировать поведенческие особенности других людей, решивших совершить преступное деяние, и принять соответствующее оперативной обстановке грамотное решение.

Для выявления преступной деятельности значительную роль может сыграть технология профайлинга [4, с. 144], которая представляет собой систему мер и приемов предотвращения преступлений методом выявления потенциаль-

но опасных лиц путем проведения их оперативной и невербальной диагностики [1, с. 5].

Рассматривая родовое понятие профайлинга (от англ. «profile» — профиль), следует указать, что это:

- комплекс методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, характеристик внешности и поведения;

- технология наблюдения и опроса пассажиров с целью выявления потенциально опасных лиц¹, в том числе на объектах транспортной инфраструктуры: аэропортах, железнодорожных, морских, речных вокзалах и других.

Таким образом, под профайлингом понимается система проведения специальных мероприятий, направленных на выявление потенциально опасных пассажиров и ситуаций, посредством методов наблюдения и опроса.

Отметим, что повсеместное внедрение технологии профайлинга на местах способствует возникновению эффективной и полноценной системы, предназначенной для предотвращения совершения преступных деяний без вложения значительных материальных средств, что выступает неоспоримым преимуществом перед системой, основанной на применении современного дорогостоящего оборудования.

Сущность профайлинга основывается на построении профиля пассажира, поскольку лиц, совершивших или планирующих совершить преступление, выдают подозрительные действия поведенческого характера, особенности внешности и перевозимого багажа. В результате изучения и обобщения указанных признаков становится возможным создание профиля пассажира, который позволяет отнести его к потенциально опасному либо неопасному типу. В связи с этим обработка пассажиропотока осуществляется по определенной выработанной системе, способствующей выявлению подозрительных особенностей у человека [1, с. 10].

Рассмотрим основную задачу профайлинга, которая заключается в обеспечении безопасности на объектах транспорта путем выявления лиц, намеренных осуществить противоправные деяния, и предупреждения возможности возникновения потенциально опасных ситуаций. Именно поэтому способность анализировать внешние признаки лиц, совершающих преступления, является особенно актуальной для специалистов в области профайлинга. Исходя из специфики работы подразделений полиции, обеспечивающих безопасность на транспорте (сжатые временные рамки при проведении специальных мероприятий и принятии решений; высокая численность пассажиропотока), сотрудникам необходимо не только знать некоторые поведенческие особенности человека, но и уметь своевременно выявлять потенциально опасных лиц из общей массы людей.

Выделим следующие характерные особенности пассажира, на которые обращается особое внимание при осуществлении профайлинга:

- 1) внешний вид;
- 2) взаимодействие с иными лицами;

¹ Профайлинг [Электронный ресурс] // URL: <https://www.wikipedia.org/wiki/>

3) поведение при проверке паспортов, проездных и других документов.

Как нам известно, обеспечение транспортной безопасности на территории Российской Федерации является одной из главных задач правоохранительных ведомств и подразделений, в частности органов внутренних дел. Поэтому одним из наиболее распространенных и перспективных направлений в данной области выступает транспортный или оперативный профайлинг, именно он стоит на вооружении у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации на транспорте. Согласно п. 5 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» в обязанности полиции входит «обеспечение безопасности граждан и общественного порядка ...на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, в морских и речных портах и других общественных местах». Поэтому сотрудники, непосредственно осуществляющие деятельность по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры (оперативные подразделения полиции, патрульно-постовая служба полиции), должны пройти специальную подготовку по получению базовых навыков зрительного наблюдения (сенсорное восприятие) и собеседования для последующей их практической реализации [5, с. 6]. Именно распознавание вербальных и невербальных признаков позволяет определить возможную связь рассматриваемого субъекта с совершением противоправного деяния [6, с. 202].

Умение использовать обозначенные навыки является обязательной составляющей успешной деятельности сотрудников по выявлению и пресечению преступных деяний.

Отметим, что данные мероприятия только позволяют сделать предположение о возможности участия пассажира в совершении противоправного деяния. Его непосредственная причастность может быть установлена в результате проведения личного досмотра пассажира, его личных вещей и перевозимого багажа.

Достоинствами методики технологии профайлинга являются его универсальность и гибкость, что позволяет применять его на объектах практически всех видов транспорта [7, с. 21]. Также отличительной чертой профайлинга выступает выборочный критерий его осуществления, который реализуется с помощью двух основных диагностических методов:

- психологического наблюдения (обнаружение несоответствий);
- опроса (контроль за реакцией).

Таким образом, в 2015-2016 годах непосредственно на территории железнодорожного вокзала станции Новороссийска сотрудниками правоохранительных органов было выявлено 39 фактов незаконного хранения наркотических веществ и психотропных средств. При этом по трем фактам хранения и перевозки наркотических средств с целью сбыта в особо крупном размере были задержаны участники организованных преступных групп, задействованные в качестве курьеров. Количество указанных преступлений является незначительным по сравнению с общим объемом совершаемых деяний, но заметим, что они были выявлены с помощью технологии профайлинга в ходе поведенческого анализа отдельных личностей из отправляющегося и прибывающего пассажиропотока непосредственными субъектами криминалистической деятельности: оперативными работниками и сотрудниками ППС [8, с. 89].

Высокая латентность данных преступлений и грамотно выстроенная конспирация преступников составляют серьезную проблему для их выявления. Курьеры и иные сопричастные лица чаще всего сами не употребляют запрещенные к обороту средства и вещества, поскольку являются перевозчиками, поэтому у них отсутствуют такие явные визуальные признаки, как покраснение глаз, нестабильная походка, затрудненное произношение слов, и другие. Технология профайлинга в то же время применима к выявлению признаков, свидетельствующих о потенциальной опасности того или иного человека [9, с. 5]. Кроме того, перевозимое вещество также бывает тщательно замаскировано и фактически незаметно для посторонних лиц.

Приведем следующий пример задержания преступника в подобных случаях.

В январе 2015 года на территории железнодорожного вокзала станции Новороссийска сотрудниками транспортной полиции по подозрению в употреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача был выявлен гражданин Н., житель города Череповца. В результате проверки документов и опроса указанного лица сотрудники полиции узнали об отсутствии конкретной цели визита в город, крупногабаритного багажа и (что вызвало наибольшее подозрение) наличии обратного билета в этот же день. При проведении личного досмотра в помещении дежурной части у него было обнаружено и изъято порошкообразное вещество, направленное на экспертизу. По результатам исследования данное вещество оказалось сильнодействующим наркотическим средством, предназначенным для изготовления спайса общей массой 308,48 грамм.

В ходе расследования возбужденного в отношении него уголовного дела по ч. 4 ст. 228.1 УК РФ было установлено, что он является членом организованной преступной группы и выполняет функции курьера по перевозке наркотических средств в разные города России. Изъятое у него вещество он привез в г. Новороссийск с целью сбыта. Также было установлено, что данный гражданин вел преступную деятельность по перевозке наркотических средств в течение полутора лет и на момент задержания осуществил уже более 130 полетов авиатранспортом и более 100 поездок пассажирскими поездами, в ходе которых им был перевезен через крупнейшие аэропорты и железнодорожные вокзалы страны не один килограмм спайсов. Замаскированы данные вещества были в картриджи для принтеров, банки и упаковки для спортивного питания и т.д. [8, с. 91].

Таким образом, данный гражданин, занимаясь противозаконной деятельностью, длительное время не привлекал внимания сотрудников правоохранительных органов, чему способствовала их низкая подготовленность при осуществлении профайлинга.

Обозначенная проблема, как нам видится, связана и с подбором кадров на должности в полицию, связанные с оперативно-розыскной и досмотровой деятельностью. Как справедливо утверждает В.Е. Новичков, «современные критерии подбора и отбора кадров не предусматривают специфику отдельных, конкретных служб и подразделений полиции» [10, с. 99].

Для устранения сложившейся проблемы необходимо осуществление комплекса мер, направленных на изменение критериев отбора на определенные

должности, психологических и медицинских требований к будущим сотрудникам, образовательных программ в ведомственных вузах.

В заключение отметим некоторые положения, которые могут способствовать повышению эффективности деятельности правоохранительных органов по обеспечению транспортной безопасности:

1. Использование технологий профайлинга не исключает применение специальных технических средств, применяемых при досмотре и анализе поведения пассажиров и их сопровождающих, но в значительной мере их дополняет.

2. Квалифицированный специалист-профайлер должен знать и уметь применять на практике навыки прикладной психологии. Это обусловлено спецификой данного вида деятельности, поскольку способствует диагностированию внутреннего состояния человека через видимые проявления его поведения.

3. Профессиональная подготовка сотрудника правоохранительных органов в данной области должна способствовать эффективному осуществлению служебной деятельности. Наравне с теоретической подготовкой важное значение имеет приобретаемый в процессе работы практический опыт.

4. Обучение технологии профайлинга возможно осуществлять как для курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России, так и для действующих сотрудников полиции в период прохождения первоначальной подготовки и курсов повышения квалификации.

Библиографический список

1. Загайнов В.В. Использование профайлинга в выявлении на объектах транспорта лиц, перевозящих наркотические средства внутрисполостным способом // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2014. № 2 (69). С. 3-13.

2. Кочеткова С.В., Попов О.А. О проблемах совершенствования раскрытия преступлений прошлых лет, совершенных на объектах транспорта / Актуальные проблемы деятельности органов внутренних дел на транспорте и пути их решения: сборник материалов конференции. – Москва: ВНИИ МВД России, 2009. С. 32-36.

3. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий / Ю.М. Волынский-Басманов [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 223 с.

4. Грибунов О.П. Применение технологий профайлинга в деятельности правоохранительных органов по выявлению, пресечению и предупреждению преступлений на объектах транспортной инфраструктуры // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. № 4 (68). С. 142-146.

5. Кудин В.А., Статный В.М. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: от теории и методологии к практике // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2013. № 3 (59). С. 4-15.

6. Остапенко П.И. Некоторые особенности личности террориста // Вестник Владимирского юридического института. 2007. № 2. С. 201-203.

7. Пирогова Л.К. Актуальность обучения сотрудников ОВД технологии профайлинга как превентивной меры обеспечения безопасности граждан, объектов и территорий // Транспортное право. 2013. № 2. С. 20-21.

8. Кислицын Н.А. Профайлинг. Выявление и проблемы выявления преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на железнодорожном транспорте / Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2017. С. 88-92.

9. Статный В.М. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте: технология и учебная дисциплина // Психология и право. 2013. № 2. С. 1-12.

10. Новичков В.Е. Реформировать российскую полицию и изменить качество ее работы в лучшую сторону можно! // Известия Юго-Западного государственного университета. 2012. № 1. Ч. 2. С. 98-103.

СОДЕРЖАНИЕ

Апальков А.В.; Лазарев А.А.; Леонова Е.Р. Педагогические аспекты формирования профессионально важных качеств сотрудников полиции	3
Долин В.А. Понятие «этнорелигиозный экстремизм» в современном социально-гуманитарном знании: содержательный аспект	7
Звертаева Ю.Ю., Николаенко Е.А. Особенности взаимодействия участкового уполномоченного полиции с органами предварительного следствия и дознания при расследовании преступлений, совершенных в сельской местности	13
Литвинова Н.В. Значимость мотивации в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел по обеспечению безопасности на транспорте	21
Меняйло Л.Н., Меняйло Д.В. Культура межнационального общения сотрудника полиции	24
Пономарева Ю.В. Терроризм на воздушном транспорте: исторический аспект	28
Сяба М.В. Макрофакторы социализации и их влияние на становление личности курсантов ...	32
Сяба М.В., Финикова О.В. Представление о семье и браке у слушателей, обучающихся в Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина	38
Ченцова М.М., Баландин О.С. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: состояние и перспективы развития (на примере Белгородской области)	42
Юрин А.М.; Красненко Ю.В. О некоторых проблемах использования технологии профайлинга при выявлении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на железнодорожном транспорте	54

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

Сборник научных трудов Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина

Выпуск 7

Редактор *Е.А. Олейникова*
Техн. редактор *И.Ю. Чернышева*

Подписано в печать 2018 г., уч.-изд. л. 3,9,
бумага офсетная, печать трафаретная
Тираж 26 экз., заказ № 85

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина
г. Белгород, ул. Горького, 71

ISBN 978-5-91776-263-0

