



**ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ
МВД РОССИИ**

**Международная
научно-практическая конференция**

**ПРЕСТУПНОСТЬ В СНГ:
проблемы предупреждения
и раскрытия преступлений**

23 мая 2019 года

Сборник материалов

Часть 2

**Воронеж
2019**

Воронежский институт МВД России

**Международная
научно-практическая конференция**

**ПРЕСТУПНОСТЬ В СНГ:
ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
И РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

23 мая 2019 года

Сборник материалов

Часть 2

Воронеж - 2019

ББК 67.99(2)
М43

Редакционная коллегия:

Председатель: *О.И. Бокова, доктор технических наук, профессор*

Заместитель председателя: *И.С. Завьялова, кандидат юридических наук*

Члены редакционной коллегии:

*Р.В. Бузин, кандидат экономических наук;
С.А. Звягин, доктор экономических наук, доцент;
А.В. Кирнос, кандидат политических наук, доцент;
О.И. Копытина, кандидат педагогических наук;
И.А. Кравцов, кандидат юридических наук, доцент;
Е.А. Пидусов, кандидат юридических наук, доцент;
Н.В. Полякова, кандидат юридических наук, доцент;
А.Г. Прокопов, кандидат юридических наук;
Н.М. Савицкий, кандидат исторических наук*

М43 **Международная** научно-практическая конференция «Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений» : сборник материалов. Часть 2. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2019. – 319 с.

ISBN 978-5-88591-734-6

ISBN 978-5-88591-736-0

В сборнике содержатся материалы международной научно-практической конференции «Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений», проведенной 23 мая 2019 года совместно с Белгородским юридическим институтом МВД России имени И.Д. Путилина. Издание представляет интерес для педагогических работников, адъюнктов, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников правоохранительных органов.

М $\frac{1203021100-26}{221-19}$ 52 (II) - 19

ББК 67.99(2)

ISBN 978-5-88591-734-6

ISBN 978-5-88591-736-0 © Воронежский институт МВД России, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

Ануфриева А.Н. Борьба с дезертирством в российской империи во время первой мировой войны 1914-1918 гг.	11
Бганцова К.А. Инструкция полицейским урядникам 1878 года как документ, регламентирующий деятельность нижних чинов уездной полиции	12
Боева В.Г. Генезис элементов системы охраны правопорядка в период Древней Руси и феодальной раздробленности	15
Бушуева К.Д. Инструкция полицейским урядникам 1887 г. как документ, регламентирующий деятельность нижних чинов уездной полиции	16
Власов И.А. Предпосылки возникновения чрезвычайных полномочий у НКВД СССР в 1930-е гг.	19
Головина Т.Ю. Революционная законность как базовый принцип деятельности милиции в первые годы советского государства	21
Жемчугова Е.А. Преобразование российской милиции в полицию в контексте исторического опыта	22
Жукова А.П. Сравнительный анализ прав детей в России и Германии	24
Задачаина О.С. Уголовное право и процесс по воинскому уставу Петра I	26
Золоев Т.С. Структура юридического процесса в общей теории права и Российской Федерации	27
Ибадов А.А. Сравнительный анализ правового регулирования национальной безопасности в Азербайджанской республике и Российской Федерации	29
Иванов В.В. К вопросу о коллизиях норм конституции Российской Федерации	32
Игнатова Т.Ю. Сыскная полиция России в начале XX века	34
Игнатьев Н.О. Законодательство о критической информационной инфраструктуре Российской Федерации: правовые риски субъектов	36
Катаев Д.А. Государственная система противодействия национальному (этническому) экстремизму в Российской Федерации	38
Копцева Т.А. Социальное неравенство в Российской империи и формирование социального законодательства в период XVIII-XIX вв.	40
Коротеева К.А. История российской адвокатуры	42
Коськова Н.В. Реализация демократических начал в организации и деятельности милиции в период НЭПА	44
Кошечая Е.А. К понятию позитивной дискриминации	45
Крылова О.И. Особенности борьбы с коррупционными явлениями в период правления Николая I	47
Логвинова А.К. Система преступлений и наказаний в Русской правде	49

Лозовая Е.А. История становления военно-уголовного законодательства в России	51
Лунёва Я.С. Интернет как угроза информационной безопасности личности	53
Пономарева И.А. Интуитивное право как вид непозитивного регулирования	54
Малыгина А.В. Проблема смертной казни в истории российского уголовного права	56
Малышева Д.А. Особенности правового регулирования отношений государства и церкви в истории России	58
Немчинов А.И. Нормативно-правовые основы организации деятельности 58полицейских органов в Российской империи во второй половине XIX – XX веков	60
Пальчикова Е.Г. Основные направления деятельности полиции по уставу благочиния 1782 года	62
Панков Е.А. Значение Нантского эдикта Генриха IV Бурбона в формировании политики веротерпимости во французском государстве XVI-XVII века	64
Пасюков К.С. К вопросу о преодолении правового нигилизма и правового идеализма	67
Петрищева А.А. Генезис колониального английского права	69
Пимкина А.А. Государственный герб Российской Федерации как отражение ее истории	71
Пономарева И.А. Уголовно-правовое регулирование реализация народных обычаев в Российской Федерации	72
Ревина А.О. Место и роль органов предварительного следствия в системе судостроительства российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	74
Сазонова И.С. Развитие органов советской милиции в СССР в 1945-1953 гг.	76
Сарычева Д.В. Особенности развития ювенальной юстиции в России на современном этапе	78
Сафонова К.В. Юридическая безопасность как правовая категория и элемент национальной безопасности	80
Ситников К.А. Конный состав полицейской стражи Воронежской губернии	82
Сосунова Е.И. Деятельность органов внутренних дел по противодействию терроризму на современном этапе	84
Стёпкина А.В. Органы правопорядка и борьбы с преступностью в Древней Руси	86
Табарина Я.И. Развитие местного самоуправления в Российской империи в 1864 гг.	88
Тарыгина Д.С. Особенности развития института присяжных заседателей в России	89

Царева У.А. Становление системы органов по борьбе с хищениями социалистической собственности в НКВД СССР	91
Чурсина Т.А. Жреческие коллегии в политической системе Древнего Рима	93
Шахрияров А.А. Значение энергетического сектора в экономике Азербайджанской республики и в обеспечении ее национальной безопасности	95
Шевченко Д.А. Право и бесправие в юстиции ГДР	97
Шушпанова Е.В. Основные направления деятельности уездной полиции российской империи по противодействию преступности в конце XIX – начале XX века	99

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СФЕРЕ ДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО И АДМИНИСТРАТИВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Агаркова Н.А. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних как современное приоритетное направление деятельности ПДН линейных органов МВД России на железнодорожном транспорте (на примере Юго-Восточного ЛУ МВД России на транспорте)	101
Бабабекова Д.А. К вопросу о государственном контроле и надзоре в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	103
Белова М.Р. Особенности осуществления сотрудниками ОВД охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий	105
Боева Д.А. Проблемы профилактики распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних	107
Бутова М.В. Правовая сущность и значение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	109
Виткалов В.С. К вопросу о юридической ответственности за репосты и лайки	111
Вобликов И.И. Актуальные вопросы развития административно-деликтного законодательства	113
Данилов Н.В. Деятельность участковых уполномоченных полиции по противодействию экстремизму и терроризму на административном участке	115
Добринская К.С. Основные направления развития приграничного сотрудничества Российской Федерации в сфере регулирования миграции населения	117
Дорофеева Д.А. Особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности в современных условиях	119
Журавская С.С. Отдельные аспекты права на образование несовершеннолетних осужденных в период отбывания наказания	121

Жукова А.П. Некоторые вопросы правового регулирования участия граждан в охране общественного порядка	123
Клаков Р.Ю. Использование полицией информационно-телекоммуникационных систем в профилактике девиантного и виктимного поведения несовершеннолетних	125
Куватова Д.А. Административное задержание в системе мер административного принуждения	127
Кушнарева К.А. Особенности административной ответственности сотрудников уголовно-исполнительной системы	129
Лабецкий И.И. Профилактика органами внутренних дел жестокости и насилия среди несовершеннолетних	131
Лазарева К.А. Поступление на службу в органы внутренних дел: особенности современного правового регулирования, проблемы и пути решения	133
Лисина В.С. Административная ответственность несовершеннолетних в области безопасности дорожного движения	135
Логвинов Ю.А. Административно-правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: современное состояние и перспективы развития	137
Орехова Н.А. Особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	139
Пашарина А.А. К вопросу о борьбе с коррупцией на государственной службе	141
Покусаева А.М. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия	143
Прилепский В.М. Меры административного принуждения, применяемые при обнаружении запрещенных предметов в исправительных учреждениях	145
Амаржалгал Пурэвлхам Методы и способы снижения количества ДТП (на примере Монголии)	147
Рыжкова И.А. Проблемы взаимодействия служб участковых уполномоченных полиции с иными подразделениями органов внутренних дел	149
Саенко М.М. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность	151
Сергеева А.М. Проблемы привлечения к ответственности поднадзорных лиц, являющихся инвалидами I, II групп	153
Сидоркина А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних участковыми уполномоченными полиции	157
Сидорова М.М. Административно-правовые основы взаимодействия органов внутренних дел Российской Федерации и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в противодействии правонарушениям несовершеннолетних	159

Ступицкий Р.А. Административно правовые основы осуществления культурного, спортивного, нравственного и военно-патриотического воспитания несовершеннолетних	161
Тупикина А.В. Формы работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с несовершеннолетними правонарушителями	163
Усова М.А. Деятельность полиции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	165
Челышева Н.С. К вопросу о вовлечении несовершеннолетних в участие в несанкционированных общественно-политических мероприятиях	167
Черных В.Н. Исторический аспект определения административно-правового статуса сотрудника органов внутренних дел в России	169
Шалимова С.С. Актуальные вопросы правового регулирования деятельности учреждений предназначенных для временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	171
Шебанова О.А. Профессиональный отбор кадров на службу в ОВД как залог эффективной борьбы с преступностью	173
Шейкин В.А. Общественный порядок и общественная безопасность, как правовые категории	175
Шушпанова Е.В. Исторический опыт профилактики беспризорности, безнадзорности и преступности несовершеннолетних в XIX-XX вв.	177

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Подсекция № 1

Аброськин И.В. Роль министерства внутренних дел в проведении крестьянской реформы 1861 года	179
Берёзкина А.С. Междометия в речи: функциональный и культурный аспекты	181
Болтнева М.И. Влияние процессов профессиональной деформации на формирование девиантного поведения сотрудников органов внутренних дел	183
Боярская Ю.В. Психологический портрет личности современного хакера	185
Вельможина Н.В. Формирование конструктивной профессиональной Я-концепции будущих сотрудников органов внутренних дел	187
Воробьёва Е.А. Три урока профессора Е.П. Белозерцева	189
Гергель У.И. Язык криминального мира в среде трудных подростков	191
Гореславец А.Д. Развитие патриотизма как фактор повышения эффективности служебной деятельности сотрудника полиции	193
Джумалиев Р.Д. Вспоминая о подвиге Чолпонбая Тулебердиева	195

Долгих А.Д. Проблемы материально-технического и кадрового обеспечения советской милиции в годы Гражданской войны	197
Иванова И.О. Становление комсомольского правоохранительного движения в СССР	199
Клеянкина К.Я. Подростковая делинквентность в российском обществе: исторический аспект	201
Кодиржонов А.А. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел в Узбекистане	203
Кошечая Е.А. Становление паспортной системы в России	205
Ласкина Н.В. Процесс комплектования обучения и социального обеспечения полицейских чинов в XVIII-XIX вв.	206
Лашкевич К.С. Трансформация системы органов охраны правопорядка в России с февраля по октябрь 1917 г.	208
Лисина В.С. Формирование положительного образа сотрудника полиции в сознании граждан: трудности и перспективы	210
Литвинов П.Ю. Социально-психологические аспекты управления лично-семейным конфликтом	212
Лукина И.Ю. Психологические особенности экстремальных ситуаций в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации	214
Маклакова Ю.М. Исторический опыт деятельности органов государственной власти по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в советской России в послевоенный период в первой половине XX века	216
Малышева Д.А. Особенности развития органов внутренних дел СССР в послевоенный период 1945-1950-х гг.	218
Побежимова С.А. Субкультура преступного мира в рассказах В.Т. Шаламова	220
Пономарева И.А. Формы существования языка (на примере речи курсантов)	222
Рассказов Д.С. Выбор жизненного пути как условие успешной реализации в профессиональной деятельности сотрудника ОВД	224
Резчикова Д.А. Архитектура полицейских зданий: история и современность	226
Сабиров А.Ф. Вопрос формирования профессиональных компетенций у сотрудников государственного пожарного надзора системы МВД России	229
Сальникова Е.В. Некоторые аспекты деятельности проверочно-фильтрационных лагерей НКВД СССР	231
Сандраков Д.В. Борьба милиции с уголовной преступностью в годы Великой Отечественной войны	232
Санжарова Д.С. Нравственное воспитание сотрудника полиции как основа его профессиональной деятельности	234
Сугоняк Д.О. Трансформация советской милиции после Второй мировой войны	236

Суслова Я.А. Московское стрелецкое войско как прообраз правоохранительных органов XVII века	238
Табарина Я.И. Структура органов управления политическим сыском в конце XIX – начале XX века	240
Тарабрина К.С. О милицейских педагогах (к 70-летию со дня образования учебного пункта Воронежской милиции)	242
Тетерин Д.А. Психические состояния участников межличностного конфликта на этапе эскалации	244
Тюлина А.С. История создания и функционирования исправительных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в конце XIX начале XX века	246
Усова М.А. Из биографии бывшего начальника воронежского института МВД России В.Ф. Воробьёва	248
Федорищева А.С. Предупреждение конфликтных ситуаций в учебных коллективах слушателей-иностранцев образовательных организаций МВД России	250
Халабова В.С. О профессиональной подготовке сотрудников-специалистов по информационной безопасности	252
Цабрия Э.Т. Народная милиция в период двоевластия в России	254
Царева У.А. Становление системы органов по борьбе с хищениями социалистической собственности в НКВД СССР	255
Царегородцева Е.А. Формирование информационной защищенности курсантов и слушателей в рамках учебно-воспитательного процесса	257
Чоту Н.Д. Способы образования спортивной лексики в современном русском языке	260

Подсекция № 2

Арещенков А.В. Улучшение скоростных показателей сотрудников ОВД как элемент обучения на занятиях по физической подготовке	262
Арский М.А. К вопросу совершенствования подготовки сотрудников российской полиции на основе зарубежного опыта	264
Бабабекова Д.А. Настольный теннис как инструмент предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	266
Байжанов С.А. О некоторых особенностях подготовки сотрудников полиции к стрельбе в ночное время	269
Болтнева М.И. Значение физической подготовки для курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России	271
Вацык А.С. О вопросах совершенствования занятий по физической подготовке среди сотрудников ОВД	273
Воробьева Е.А. Роль физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел	276

Сероштан Е.С. Физическая подготовка как основной компонент профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел	278
Зыкова Е.Д., Гурина К.И. Ошибки при стрельбе из пистолета Макарова обучающимися вузов системы МВД и способы их устранения	280
Игнатьев Н.О. Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России	282
Кулаков Е.А. Развитие функциональных способностей средствами кроссфита на занятиях по физической подготовке	285
Левашов Н.А. Формирование физической способности у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России	287
Лукина И.Ю. Особенности развития физической подготовки сотрудников полиции	289
Митькин Д.Р. Применение сотрудниками полиции оружия нелетального действия	292
Муравьев Е.В. Скоростно-силовая подготовка легкоатлета	294
Попов А.В. Основы подготовки спортсменов к соревнованиям по жиму лежа	296
Рассказов Д.С. Популяризация физической культуры и спорта как неотъемлемой части профессиональной подготовки сотрудников ОВД	298
Саввина С.С. Особенности развития скоростно-силовых качеств сотрудников полиции	300
Санжарова Д.С. К вопросу о совершенствовании техники приемов задержания	303
Седов В.В. Проблемы профессионально-прикладной физической подготовки в системе профессиональной подготовки курсантов высших учебных заведений МВД России, обучающихся по специальности «Инспектор по делам несовершеннолетних»	305
Сидорова М.А. Влияние спорта на несовершеннолетних правонарушителей в процессе профилактики, осуществляемой органами внутренних дел Российской Федерации	308
Ситников К.А. Проверка физической подготовленности курсантов образовательных организаций МВД России	310
Степанова Н.Е. Расширение функциональных резервов организма курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России при воздействии физической нагрузки	313
Стерхов Д.Ю. Конфликт в деятельности преподавателя и способы его разрешения	314
Тельнов И.А. Спортивное питание как средство восстановления ресурсов организма в спортивной деятельности	317

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

**Курсант Воронежского института МВД России
А.Н. Ануфриева;**

**научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко**

БОРЬБА С ДЕЗЕРТИРСТВОМ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1914-1918 ГГ.

Первая мировая война является одним из самых масштабных вооруженных конфликтов в истории человечества. В Российской империи на первоначальном этапе войны наблюдался общий эмоциональный и патриотический подъем, люди добровольно шли на фронт, в крупных городах проводились демонстрации в поддержку армии. Руководство страны, при поддержке населения, высказывало намерение вести войну до победного конца. Для решения этой задачи появилась необходимость внесения изменений в действующее законодательство. Ужесточение санкций коснулось норм всех отраслей права. Например, согласно закону от 14 ноября 1914 г. за поставку недоброкачественного оружия, боеприпасов, продовольствия и медикаментов уполномоченные лица подвергались уголовному наказанию вплоть до лишения всех прав состояния и ссылки на каторгу на срок от 15 до 20 лет или бессрочно [1, С. 129].

По мере того, как война приобретала затяжной характер, среди населения Российской империи нарастало недовольство, обусловленное тяготами обеспечения фронта. Так, для содержания армии и флота получила распространение практика изъятия продовольственных запасов у населения, осуществлялась принудительная конфискация сырья, устанавливалась карточная система выдачи продовольствия. В это время на фронте широкое распространение получило дезертирство, под которым понимали самовольное оставление места военной службы, а также покидание поля боя или неявку на службу. Дезертиров не останавливал страх перед вражеским пленом или вооруженной охраной, поэтому они часто спрыгивали прямо из поездов и искали убежища в своей или соседней деревне. Усугубляли ситуацию неадекватность военного обеспечения и тяжесть боев. Варшавским жандармско-полицейским управлением с декабря 1914 г. по февраль 1915 г. были задержаны 3 500 дезертиров. На железных дорогах Юго-Западного фронта с 15 декабря 1914 г. по 15 января 1915 г. задержали 12 872 человек [2].

В отношении дезертиров власти принимали все возможные меры борьбы. Согласно ст. 136 Устава о наказаниях, за побег во время военных действий устанавливались следующие наказания: за первый побег - пятилетнее пребывание в исправительных арестантских отделениях; за второй

побег - каторга до 20 лет; за третий - смертная казнь. Однако, из-за проблемы в разграничении понятий самовольной отлучки и побега получалось так, что санкции применялись неравномерно. Ситуация изменилась после публикации Указа от 12 января 1916 г., который назначал лишение всех прав состояния и ссылку на каторжные работы сроком от 4 до 20 лет (либо бессрочно) виновным в побеге со службы в военное время. Лица, совершившие побег к военному противнику, должны были быть повергнуты лишению всех прав состояния и смертной казни. Так же теперь за первый и последующие побеги назначалось одинаковое наказание. Жители прифронтовых населенных пунктов укрывали беглецов, что значительно усложняло борьбу с дезертирством. Полиция не могла действенно противодействовать сложившейся проблеме ввиду своего малочисленного состава.

Подводя итог, можно сказать, что принимаемые в годы Первой мировой войны меры по борьбе с дезертирством не принесли желаемых результатов, явились малоэффективными и не достигли цели: масштабы дезертирства оценивают почти 2 миллионами беглецов [3].

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кузнецов И.Н. История государства и права славянских народов. Учебное пособие / Под ред. И.Н. Кузнецова. Мн.: БГЭУ, 1998. 618 с.

2. Асташов А.Б. Дезертирство и борьба с ним в царской армии в годы Первой мировой войны. URL:<https://voensomuezd.livejournal.com/109> (дата обращения: 5.04.2019).

3. Центральное статистическое управление, отдел военной статистики. Россия в мировой войне 1914-1918 года: (в цифрах). URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/war1914-1918/war1914-1918> (дата обращения: 7.04.2019).

Курсант Воронежского института МВД России
К.А. Бганцова;
научный руководитель:
кандидат политических наук, доцент А.В. Киринос

ИНСТРУКЦИЯ ПОЛИЦЕЙСКИМ УРЯДНИКАМ 1878 ГОДА КАК ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НИЖНИХ ЧИНОВ УЕЗДНОЙ ПОЛИЦИИ

21 марта 1878 года в Российской империи был введен новый институт полицейских урядников. Цели создания полицейских урядников: 1) реализовать более эффективный полицейский надзор в сельской местности, спо-

собный обеспечить более качественную охрану и защиту личной безопасности и права собственности сельских обывателей, а также пресечение антиправительственных выступлений; 2) повысить уровень управляемости и эффективности исторически сложившихся институтов выборной сельской полиции – сотских и десятских; 3) сами урядники должны были стать помощниками станowych приставов.

Правовой статус урядников определяла специально разработанная «Инструкция полицейским урядникам, утвержденная министром внутренних дел по согласованию с Министерством юстиции» [1, С. 1]. Самый первый вариант инструкции рассматривался на заседании особого заседания в составе директоров Департаментов МВД и губернаторов. На данном совещании было принято решение пригласить для более подробного обсуждения проекта влиятельных чиновников из ближайших к столице губерний, которые не раз сталкивались с деятельностью полицейской службы. Проект инструкции был направлен на отзыв министру финансов, министру юстиции и шефу жандармов 15 июля 1878 года. Инструкция была утверждена управляющим МВД Л. С. Маковым 19 июля 1878 года, 26 июля была отправлена губернаторам в виде циркуляра №83 [3, С. 54]. В структурном плане инструкция содержала 42 параграфа. В ней описывались общие обязанности урядников (§1–4; 14, 15, 17, 31–34; 36, 38, 40–42), обязанности полицейских урядников по охране личной и имущественной безопасности, тишины, порядка и спокойствия (§4–7; 16, 18–23; 26, 30, 39), обязанности полицейских урядников по борьбе с преступностью (§8–13; 24, 25, 27–29; 35, 37).

Согласно инструкции, полицейский урядник являлся нижним чином уездной полиции. Он подчинялся становому приставу и управлял конкретной частью стана. Урядники обязаны были осуществлять законные требования прокуроров, их товарищей и судебных следователей, так же оказывать «возможное» содействие представителям судебной власти [3, С. 100]. Сама инструкция не ограничивала сферу административно–полицейской деятельности урядников. Урядников могли назначить на место станowych приставов или же их помощников, но только в том случае, если они показывали особое усердие во время службы. Ему выдавалась особая «памятная книжка» для служебной переписки и записок. Записи в книжке позволяли держать под контролем служебную работу урядника. Хранить урядник должен был «памятную книжку» вместе с инструкцией в специальной сумке, которую должен был иметь при себе [1, С. 25]. Прямым начальником урядника был становой пристав. Он должен был детально объяснить урядникам сущность их служебной деятельности, прямые обязанности и порядок обращения с гражданами. Урядник был обязан выполнять служебные обязанности по совести, вести честную и трезвую жизнь, со старшими обращаться почтительно, быть примером и вне службы, не сквернословить и не допускать неприличные шутки, заботиться о добром имени и чести своего звания [2, С. 12]. Сотские и десятские подчинялись полицейским урядникам и получали от них

поручения. Невыполнение приказа расценивалось как «ослушание начальства». Согласно инструкции, урядники должны были: обеспечивать охрану общественного порядка и пресекать возможные воздействия, нацеленные против правительства и легитимных властей. Наблюдать за тем, дабы никто не носил запрещенного оружия и не производил перестрелки в местах, где это запрещается. О всяком происшествии, содержащем в себе признаки преступления или проступка, судебному следователю и товарищу прокурора окружного суда [1, С. 6].

Полицейские урядники были должны обходить или объезжать днем и ночью возложенную на них территорию, посещать селения, деревни, поселки, фабрики и заводы. Так же в их обязанности входило: следить, дабы ловля на птиц, животных и рыбная охота выполнялись на основании поставленных для этого правил: держать под контролем время продажи спиртных напитков, положение дорог, мостов, телеграфных проводов, межевых символов и противопожарных средств; инспектировать караулы и ночные дозоры [1, С. 15, 21]. Учреждение института урядников в 1878 году явилось важной вехой в модернизации уездного административного аппарата. Данная реформа привела к укреплению и усилению довольно немногочисленного, разрозненного штата сельской полиции. При этом итоги реформы оказались двойственными, главная цель – усиление безопасности сельской местности – была частично достигнута, но проявились и негативные тенденции. По причине невысокого жалования на должность урядников попадали лица с низким уровнем образования, подготовки и личных способностей, как следствие, имели место многочисленные случаи коррупции, превышения должностных полномочий и невыполнение своих обязанностей. Инструкция налагала на полицейских урядников широкий круг обязательств и мало определяла их отношение к властям в уезде, по этой причине она была заменена на инструкцию 1887 года.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Инструкция полицейским урядникам, утвержденная министром внутренних дел по согласованию с Министерством юстиции от 28 июля 1887г.// СПб., 1908 – 40 с.
2. Справочная книга для полицейских урядников / без автора. – СПб. : Типография Н.А. Лебедева, 1887. – 170 с.
3. Временное положение о полицейских управлениях в 46–ти губерниях, по Общему учреждению управляемых. Утверждено 9 июля 1878 г. № 124// СПб., 1880.–119 с.
4. Сборник циркуляров и инструкций МВД от 19 июля 1878 г. № 124 // СПб., 1880.– 140 с.
5. Полиция и милиция России: страницы истории/ А.В Борисов, А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин и др. – М" 1995. – 82 с.

Курсант Воронежского института МВД России
В.Г. Боева;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ГЕНЕЗИС ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ПРАВОПОРЯДКА В ПЕРИОД ДРЕВНЕЙ РУСИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ

К началу IX в. по причине политических и экономических факторов родоплеменные союзы на части восточнославянских земель объединились в первичное раннефеодальное государство – Древнюю Русь. Процесс возникновения частной собственности обусловил также изменение и усиление правоохранительных функций по причине того, что разрушились жесткие внутриродовые связи и гарантии. Часть населения, порвав с общиной и не найдя при этом должной социальной ниши, по ряду объективных причин пополнила численность криминальной среды. Общество остро нуждалось в прочной власти, а также общенациональном законодательстве. Решение проблемы было найдено в княжеской власти. До того, как у древних славян возникла государственности, в судебной практике преимущественно использовался принцип талиона «око за око». Это в целом исключило необходимость в пенитенциарной системе или же правоохранительных органах, так как минимально необходимое количество действий осуществляли дружинники [1, С. 39]. Основная боевая единица дружины – дружинники, со своими слугами и помощниками, от имени князя отвечали за выполнение правоохранительных функций, собирали судебные и торговые пошлины, творили расправу и суд, а также выполняли дипломатические функции, ведя диалог с другими странами.

Для обеспечения дружины и себя, князь регулярно при помощи этой же дружины собирал дань с тех, кого защищал. Дружинник осуществлял функции по защите собственности и жизни феодала, его подданных. Впоследствии эти полномочия перешли к старшим дружинникам князя – ябедникам и, исполнявшим их приказы мечникам. И. Диев пояснил, что «...мечник был чиновник больше полицейский, чем военный» [3, С. 9]. Судебные штрафы взимали вирники. Краткая редакция Русской Правды закрепляла определенный порядок расследования преступлений: «заклич»; «свод»; «гонение следа». Процедура «гонения следа» хорошо отображается в Пространной редакции Правды. Статья №77 «Не будет ли татя, то по следу же нуть; аже не будет следа ли к селу или к товару, а не отсочать от себе следа, ни едут на след или отобьются, то темь платити татьбу и продажу; а след гнати с чюжими людми, а с послухи; аже погубять след на гостиньце на велице, а села не будеть, или на пустее, кде же не будеть ни села, ни люди, то не платити ни продажи, ни татьбы» [4, С.18].

Боярство имело свои органы охраны. По Пространной правде во главе такой стоял княжеский или боярский слуга (тиун), которому подчинялись огнищане – исполнители, контролировавшие границы владений. Тиун посылал в их распоряжение старост и сторожей. В XV - XVI вв. в стране возникли первые органы розыска, называемые «особыми обыщниками». Их высылали из Москвы «в случае увеличения в какой-либо местности разбоев и татев».

Иными словами, к органам, в той или иной степени исполнявшим правоохранительные функции на Руси до создания централизованного государства можно отнести: ябетников – дружинников князя, связанных с судебным процессом; мечников и вирников – взимавших штрафы; дружину и слуг князя – осуществлявших силовое принуждение; церковь – судившую все церковные и семейные дела; общину (вервь, мир) – орган сельского местного самоуправления, осуществлявший: полицейский надзор; сбор податей и их распределение; местное судопроизводство, расследование преступлений и исполнение наказаний

ЛИТЕРАТУРА:

1. Борисов, А. В. Органы и войска МВД России. Краткий исторический очерк / А. В. Борисов, М. Г. Детков, С. И. Кузьмин, А. Я. Малыгин. – М.: Логос, 2016. – С. 39. 122 с.

2. Глухов, В. А. История развития уголовно-исполнительного права. Формирование системы исполнения наказаний в Древнерусском государстве / В. А. Глухов // Право и закон. – 2012. - №2. – С. 21-25.

3. Рыбников В.В., Алексушин Г.В. История правоохранительных органов Отечества. Учебное пособие. – М.: Издательство Щит-М, 2007. – 296 с..

4. Амплеева Т.Ю. К вопросу о месте и роли общинного суда в системе древнерусского правосудия / Т.Ю. Амплеева // Право и политика. – 2007. – N 11. 181 с.

Курсант Воронежского института МВД России

К.Д. Бушуева;

научный руководитель:

кандидат политических наук, доцент А.В. Киринос

ИНСТРУКЦИЯ ПОЛИЦЕЙСКИМ УРЯДНИКАМ 1887 г. КАК ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НИЖНИХ ЧИНОВ УЕЗДНОЙ ПОЛИЦИИ

Формирование нового института уездной полиции полицейских урядников, начатое с 1878 г. объективно предполагало принятие нормативных основ его организации и функционирования. С этой целью уже к началу

июля 1878 г. МВД подготовило служебную инструкцию для урядников. Вместе с тем к середине 1880-х годов в деятельности полицейских урядников выявился целый комплекс проблем потребовавший существенного пересмотра подхода к их правовому статусу. Основные инновации были закреплены новой Инструкцией полицейским урядникам.

Согласно новому подходу урядники создавались «в видах восполнения существовавшего в организации уездной полиции недостатка низших исполнительных чинов, действовавших постоянно на местах и находившихся в близком соприкосновении с населением, но от него независимых» [1 с. 10]. Новая Инструкция появилась не сразу, и прошла долгие согласования. Первоначальный проект был создан в 1885 году и направлен для одобрения в Министерство юстиции, после чего началась длительная процедура уточнения и изменения текста документа, закончившаяся в 1887 году. Последняя редакция Инструкции полицейским урядникам подготовлена к 6 июля 1887 г. и утверждена министром внутренних дел 28 июля 1887 [2 с. 170]. Из этого следует, что в Инструкции было устранено большое количество неточностей предыдущей Инструкции, деятельность урядников в сферах, которые ранее вызвали нарекания, были существенно изменены. Были устранены такие виды полномочий урядников как: 1) исполнение роли помощника становых приставов; наблюдение за исполнением в деревнях и селах постановлений, уставов дорожных, строительных, медицинских; соблюдение уставов казенного управления; принятие мер против пожарной безопасности; ведение урядниками наиболее сложных преступлений в сельском быту. [1 с. 9]. На полицейских урядников возлагались самые широкие обязанности по охране общественного спокойствия и безопасности, пресечению любых действий против власти, нарушений общественного порядка, по подрыву нравственности общества и нарушению прав собственности граждан. На вверенных участках полицейские урядники были обязаны пресекать: 1) в общественных местах негативных слухов и суждений об Императоре Всероссийском, Правительстве, иных органах власти; 2) распространение материалов, содержащих преступную информацию, порочащую государственную власть; 3) собрания преступного толка, а также действия, нарушающих тишину и спокойствие граждан; 4) беспорядки в общественных местах, в местах проведения массовых мероприятий [2 с. 172]. Данное направление деятельности, в некоторой степени, возлагало на полицейских урядников полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности, поскольку, такое наблюдение могло осуществляться негласно: 1) выявлять места сбыта краденых вещей; 2) осуществлять общее и частное предупреждение и профилактику угроз жизни и здоровью. Данные обязанности полицейских урядников напоминают обязанности современного института участковых уполномоченных полиции [3 с. 36].

На полицейских урядников, согласно Инструкции, были возложены полномочия по самостоятельному осуществлению действий по защите прав

и свобод граждан: 1) арест подозреваемого в совершении преступления с составлением протокола и при наличии существенного повода, которым могло являться поимка с поличным, показания свидетелей, отсутствие документов, удостоверяющих личность гражданина, а также попытка побега от полицейского урядника; 2) проведение обыска по месту жительства лица при наличии информации о совершении лицом преступления, когда имеются основания о нахождении улик в данном месте, угрозы их уничтожения, при этом, проведение обыска сопровождалось привлечением понятых и хозяина жилища, передача улик и протокола осуществлялась судебному следователю соответствующего округа; 3) качественная охрана арестованных по различным основаниям, принятие мер по поддержанию арестных помещений в надлежащем санитарно-техническом состоянии [2 с. 170]. Положения инструкции вытекали из общих обязанностей полиции, ее чинов и служащих. Об относительно новых ее чертах можно говорить только применительно к обязанностям урядников по «надзору за благонадежностью». Поэтому становым приставам предписывалось «возможно чаще» разъяснять урядникам их обязанности. С этой целью циркуляр министра внутренних дел от 26 июля 1878 г. № 83 обращал особое внимание становых на те статьи инструкции, которые могли «подать повод к недоразумениям» между урядниками и населением (рассмотрение жалоб частных лиц; порядок служебных взаимоотношений урядников с волостными старшинами; осуществление негласного надзора за «неблагонадежными» лицами) [2 с. 170].

Образование института полицейской стражи в 1903 году способствовало возникновению новой обязанности полицейских урядников по руководству новообразованной службой. Полицейские урядники играли роль в данных подразделениях как младшие командиры. Полицейские урядники как институт правоохранительной системы существовали до 11 марта 1917, когда декретом Временного правительства полиция была упразднена [1 с. 8-9].

ЛИТЕРАТУРА:

1. Нахимов А.П. Становление профессиональной подготовки нижних чинов уездной полиции в регионах Российской Империи в конце XIX – начале XX в.в. / А.П. Нахимов, А.В. Кирнос, В.А. Колесников // Вестник Воронежского института МВД России. – 2017. – № 1. – С. 7-11.

2. Инструкция полицейским урядникам, утвержденная министром внутренних дел по согласованию с Министерством юстиции от 28 июля 1887 г. – СПб., 1908. – С. 170-173.

3. Ахмедов Ч. Н. Полицейский урядник как институт защиты частных и публичных интересов / Ч.Н. Ахмедов // Труды Исторического факультета Санкт-Петербургского университета. – 2013. – № 2. – С. 34-38.

4. Невский С. А. Полицейские урядники в Российской Империи / С.А. Невский // Общество и право. – 2004. – № 3. – С. 52-57.

Курсант Воронежского института МВД России
И.А. Власов;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ У НКВД СССР В 1930-Е ГГ.

После прекращения в 1927 г. действия «новой экономической политики» в СССР начался процесс «коллективизация», предполагающий объединение обособленных хозяйств в общественные и «раскулачивание» деревенской буржуазии, также происходило ускорение индустриализации. Всё это привело к усилению внутренней миграции населения страны. Так за период с 1926 г. по 1928 г. в СССР более 23 миллионов человек переехало из сельской местности в города [1]. Усиление миграции привело к уменьшению поставок продовольствия в города и к обострению преступности. По всей стране увеличилось количество массовых беспорядков и возросла степень их опасности для власти [2].

В ответ на общественные волнения, советским государством был предпринят ряд мер: введены внутренние паспорта, выдававшиеся только городскому населению; криминальные элементы, к которым были отнесены и кулаки, подлежали переселению в специальные колонии-поселения. Одной из первых мер по защите государственного строя стало постановление ЦИК СССР от 10.07.1934 «Об образовании общесоюзного НКВД СССР» [3]. В данном документе помимо прочего были закреплены основные обязанности сотрудников и их права, которые не противоречили конституции и не нарушали прав граждан, а способствовали их защите и охране, а также проверке работы государственных органов.

В ходе усиления защиты недавно появившегося государства в структуру НКВД вводились различные подразделения, защищающие права граждан во всех сферах их частной и общественной жизни. Были созданы органы опеки безнадзорных детей, несовершеннолетних правонарушителей. Содержание лиц в местах лишения свободы было строго регламентировано, при необходимости оказание им медицинской помощи было незамедлительно. Были созданы нормативные акты о сотрудничестве с другими ведомствами. Государство предпринимало всевозможные меры для защиты населения и обеспечения его достойного уровня жизни [4].

Помимо внутренних причин в ведении чрезвычайных полномочий НКВД не малую роль занимают внешние факторы. Власть опасалась угроз со стороны враждебных капиталистических стран. Для профилактики данной угрозы руководитель НКВД СССР Н.И. Ежов в приказе НКВД СССР от 30.07.1937 № 00447 дал указание: «Перед органами государственной безопасности стоит задача – самым беспощадным образом разгромить всю эту

банду антисоветских элементов, защитить трудящийся советский народ от их контрреволюционных происков и, наконец, раз и навсегда покончить с их подлой подрывной работой против основ советского государства» [5]. В данном высказывании можно отследить опасение правящей советской элиты, о подрыве ее авторитета в народе, что могло привести к насильственному возврату дореволюционных порядков, а также высокую заинтересованность в защите советского государства любыми, даже не стандартными способами. В соответствии со Справкой № 1 специального отдела НКВД [6], только за 2 года (1936-1938 гг.) сотрудниками НКВД было выявлено более миллиона шпионов и антисоветских деятелей, которые могли подорвать авторитет государства и нарушить нормальную деятельность многих заводов и предприятий перед войной 1941-1945 г.

Таким образом, проанализировав развитие органов правопорядка СССР в сложный период 1930-х гг. можно прийти к выводу, что руководство страны предпринимало все возможные меры для удержания советской власти и подготовки государства к возможной войне и, наделение НКВД СССР чрезвычайными полномочиями являлось одной из таких мер.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Зайончковская Ж. А. Миграция населения СССР и России в XX веке: эволюция сквозь катаклизмы // Проблемы прогнозирования. 2000. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsiya-naseleniya-sssr-i-rossii-v-hh-veke-evolyutsiya-skvoz-kataklizm> (дата обращения: 17.05.2019).

2. Мельникова Т. А. Историография аграрной политики СССР 30-х гг. // ИСОМ. 2009. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriografiya-agrarnoy-politiki-sssr-30-h-gg> (дата обращения: 17.05.2019).

3. Постановление ЦИК СССР от 10.07.1934 «Об образовании общесоюзного НКВД СССР» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=44959#02623647509921532> (дата обращения: 15.05.2019).

4. Официальный сайт МВД России.

URL: <https://мвд.рф/document/101823> (дата обращения: 15.05.2019).

5. Приказ НКВД СССР от 30.07.1937 № 00447 «Об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и др. антисоветских элементов». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=44467#019533765129889158> (дата обращения: 15.05.2019).

6. Справка 1-го спецотдела НКВД СССР «О количестве арестованных и осужденных за время с 1 октября 1936 г. по 1 ноября 1938 г.». URL: <http://istmat.info/node/14957> (дата обращения: 15.05.2019).

Курсант Воронежского института МВД России

Т.Ю. Головина;

научный руководитель:

кандидат исторических наук В.В. Кузнецов

РЕВОЛЮЦИОННАЯ ЗАКОННОСТЬ КАК БАЗОВЫЙ ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИЛИЦИИ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Процессы преобразования правовой системы современного российского государства невозможны без постоянного обращения к законодательству прошедших лет. В наши дни в России формируется правовое государство, при этом на первый план выходят принципы демократизма, верховенства права, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, таким образом, особо ценным представляется переосмысление правового наследия с целью выявления позитивного опыта и критического анализа правового наследия. Особый интерес вызывает принцип революционной законности, сформировавшийся еще в первые годы становления советской России.

Революционная законность выступала необходимым условием для становления социалистического общества. С приходом к власти большевиков, обозначилась необходимость, продиктованная строительством нового государства, формирования новой идеологии и базовых принципов, на которых будет основана власть. Именно это и стало одной из наиболее важных причин закрепления в советском законодательстве принципа революционной или социалистической законности [1].

Революционная законность является историческим типом законности. Общественный смысл её заключался в укреплении и развитии социального и муниципального строя революционных преобразований, закреплении большевистского тоталитаризма и в обеспечении политических и финансовых реформ, которые осуществлялись при поддержке правовой регуляции общественных отношений. Социалистическая законность считается важным средством воплощения власти и способом управления социумом на этапе его преобразования на революционных началах [2].

Важным условием становления революционной законности на местах определялось формирование единой правовой регламентации, применяемых форм и способов работы органов внутренних дел. Внедрению принципа революционной законности в деятельность правоохранительных органов также способствовал переход от концепции развития милиции ополченного типа - повального вооружения народа, к организации постоянно действующего элемента государственного механизма - органов милиции. Стоит отметить, что проведение комплекса мер воспитательного и организаторского типа по формированию революционной законности в деятельности органов правопорядка положительно сказалось на их работе.

Принцип революционной законности в работе органов внутренних дел проявлялся в процессе проведения в жизнь декретов и распоряжений государственной власти и управления, ставивших задачи по поддержанию социального порядка и борьбе с преступностью; в четком и справедливом использовании законов и основанных на них подзаконных актов к правонарушителям; в соблюдении и выполнении законов и подзаконных актов, определявших зону ответственности органов внутренних дел в охране социального порядка и борьбе с преступностью; в недопущении произвола, бездействия и превышения возможностей должностными лицами; в поддержании высочайшего значения казенной дисциплины и организованности [2].

Стоит сказать, что ключевое назначение революционная законность имела в формировании условий, направленных на защиту прав, свобод и интересов граждан, вместе с тем, для успешной реализации, указанной цели, необходимо было обеспечить строжайшее соблюдение законов самими органами охраны правопорядка.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Виноградов О. В. Правовое регулирование использования чрезвычайных мер и ограничений прав личности в первые годы становления Советской власти / О. В. Виноградов // История государства и права. – 2007. – № 22. – С. 24–26.

2. Колтунов О. А. Революционная законность и особенности ее обеспечения в деятельности российской милиции в первые годы советской власти, 1917-1925 гг. : историко-правовое исследование : дис. ... канд. юрид. наук / Олег Александрович Колтунов. – Ростов-на-Дону, 2003. – 216 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Е.А. Жемчугова;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ МИЛИЦИИ В ПОЛИЦИЮ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА

Будучи президентом Российской Федерации, Д.А. Медведев внес предложение о переименовании милиции в полицию, обусловив это тем, что людям необходимы профессионалы своего дела, «которые работают максимально эффективно, честно, крайне слаженно». Все это происходило в пределах современной реформы МВД России, начавшейся в 2009 г.

Противоположный опыт трансформации полиции в милицию в истории России уже был. В ходе революций, произошедших в 1917 году, с царской полицией было навсегда покончено, была осуществлена ее замена на «народную милицию». Работу и правовую деятельность нового органа учредило Временное правительство. Было выпущено постановление, которое называлось «Об утверждении милиции» [1]. Кроме того, свет увидело «Временное положение о милиции». В 1918 г. уже коллегия НКВД РСФСР обозначила, что милиция действует в режиме постоянного штата лиц, которые исполняют особые функции. Здесь и было положено начало ее профессиональной деятельности. В этом же году утвердили инструкцию, которая закрепила существование милиции. Служба была на добровольной основе.

Со временем в советской милиции было много изменений, появились новые структуры и подразделения. Среди них отделы особого и специального назначения, органы по борьбе с экономической и организованной преступностью и т.д. В 1991 г., в ходе ликвидации СССР учреждения и организации МВД РСФСР были переданы под юрисдикцию России, с вступлением их уже в систему МВД России.

Современная реформа органов внутренних дел имеет несколько важных задач. Основная из них – это привести в правоохранительную систему профессионализм. Полиция должна защищать свободу и права граждан, охранять общественный порядок, создавать социальную безопасность и противостоять преступности на самом высоком уровне. В ходе реформы была проведена переаттестация сотрудников МВД, в результате которой кто-то был понижен в должности, кто-то остался работать на своих местах, кто-то вовсе был уволен. Не всеми были поддержаны столь затратные изменения. Политики, эксперты, а также, согласно ряду опросов часть населения, недоумевали, зачем переименовывать милицию в полицию и не видели в этом смысла. Тем не менее, милицию переименовали в полицию ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 3 «О полиции», который заменил закон от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции».

Милиция - это военное ополчение, в переводе с латинского «военная полиция», исконно - название нерегулярного воинского формирования, которое было необходимо только во время боевых действий. Самым весомым отличием является то, что полиция в первую очередь создавалась как государственная структура. По происхождению слово греческое, однокоренное с понятием «полис», которое, в свою очередь, понимается как особая форма античного города-государства. Понятие «полиция» в значении правоохранительного органа появилось в России в 20-е гг. XIX в., хотя несколькими столетиями ранее уже были упоминания этого термина в роли общественного порядка. В действительности милиция СССР выполняла полицейские функции, обеспечила правовой порядок в обществе. Это известно всем и в аргументировании не нуждается. Может показаться, что в послереволюци-

онное время произошла путаница с терминами, но причина перехода от одного понятия к другому была в том, что большевики понимали, что орган по охране порядка и борьбе с преступностью, должен быть, и без него не выстроить государство. Но решено было отойти от старого названия. Итогом стал переход царской полиции в милицию. Термины имеют различие в отношении людей к ним. Понятие «милиция» для общества является более народным.

Итак, подводя итог вопросу об отличиях в терминах «милиция» и «полиция», можно считать, что на практике они скорее носят идеологический характер. По мнению многих граждан, уходя от термина «милиция», законодательные органы в очередной раз брали пример с Запада. Но все же основной причиной переименования, скорее всего, была попытка выстроить новые отношения общества и органов правопорядка.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Постановление НКВД РСФСР от 28.10.1917 «О рабочей милиции». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=3940#01412447478197123> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Указ Президента РФ от 24.12.2009 № 1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95462 (дата обращения: 25.05.2019).

3. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 25.05.2019).

Курсант Воронежского института МВД России

А.П. Жукова;

научный руководитель:

кандидат филологических наук, доцент А.Г. Мажарова

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ ДЕТЕЙ В РОССИИ И ГЕРМАНИИ

Актуальность исследования прав ребенка, как с точки зрения их генезиса, институционализации системы этих прав, так и в аспекте их реализации обусловлена рядом факторов, среди которых, прежде всего, надо отметить отсутствие реального механизма защиты прав детей. Несмотря на задекларированные в Конституции Российской Федерации правовые нормы (2, 7, 17, 39, 43) [1], а также тенденции формирования в России новой отрасли ювенального права, дети остаются одними из самых уязвимых в социальном

плане слоев населения, нуждающихся во всесторонней правовой защите как со стороны государства, так и институтов гражданского общества.

По нашему мнению, решению многих проблем, возникающих в правоотношениях с участием детей, будет способствовать изучение позитивного зарубежного опыта и учета его в конституционной практике России.

Конституция Федеративной Республики Германии от 23 мая 1949 г. [2] является, как и в России, Основным законом. Она содержит обязательные предписания для взаимоотношений между гражданами и государством, а также предписания для основных функций и организации государства. Основные предписания к отношениям между родителями, детьми, подростками и государством прописаны в ст. 6 Основного закона. Права детей, как и в РФ, закреплены не только в Основном законе. Так, статья 1666 Германского Гражданского уложения закрепляет судебные меры при угрозе благополучию ребёнка [3].

Если сравнивать конституционно-правовую защиту в Российской Федерации с другими странами, в частности с Германией, то можно отметить, что в Конституции ФРГ право на защиту детей закрепляется в максимальном объеме, подчеркивается значение семьи, ее роли в развитии общества; обеспечена защита прав внебрачных детей, уравнивание их в правах с детьми, рожденными в законном браке; закрепление наряду с родительскими обязанностями права ребенка на родительскую заботу и обеспечение. Аналогичные права детей в России закреплены в Семейном Кодексе РФ от 29 декабря 1995 года. Необходимо подчеркнуть, что создание в ФРГ специальных территориальных ведомств по делам молодежи существенно улучшило защиту детей и подростков в различных ситуациях.

В Германии юридическая защита детей основана на понимании и солидарности, ориентирована на помощь населению, она профессиональна и имеет практическое применение [4, с.148]. В целях укрепления системы защиты детей и подростков как элемента общей государственной политики был разработан «Закон о защите детей и подростков», который способствовал дальнейшему динамичному развитию социально-педагогической практики.

Во многих странах мира на страже защиты прав детей стоит омбудсмен (должностное лицо, осуществляющее контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов государственной власти и должностных лиц), одновременно с национальным омбудсменом работают и самостоятельные региональные омбудсмены, или функционируют территориальные органы (представители).

Опыт Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования сети детских омбудсменов является довольно интересным. Особенностью российской модели является то, что на федеральном уровне действует Уполномоченный Президента по правам ребенка. Первые должности уполномоченных по правам ребенка были введены в 1998 в 5 субъектах Российской Федерации.

Современные процессы социально-экономических и политических преобразований и реформ, которые происходят в России, негативно отражаются на положении социально незащищенных групп населения, среди которых одно из первых мест занимают дети. Необходимо не только создать такой орган, который смог бы защищать интересы детей, но он должен стать источником достоверной информации о положении, проблемах и потребностях детей.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - 1993. - № 237. – 25 дек.
2. Конституция Федеративной Республики Германии от 23.05.1949. URL:https://www.1000dokumente.de/?c=dokument_de&dokument=0014_gru&l=ru&object=translation
3. Гражданское уложение Германии от 18.08.1896. (ред. 02.01.2002). URL:<http://www.gesetze-im-internet.de/bgb/BJNR001950896.html>
4. Хершельман М. Защита прав детей в Германии (правовые проблемы) // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. - 2018. - № 3. - С. 146-160.

Курсант Воронежского института МВД России
О.С. Задачаина;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС ПО ВОИНСКОМУ УСТАВУ ПЕТРА I

Воинский устав Петра I – крупнейший памятник права России, который был принят в 1716 году. Основой задачей данного устава было регулирование правосудия по воинским преступлениям. Данный устав был разослан по всем губернским канцеляриям для руководства при разрешении дел по уголовным правонарушениям [1, С. 24]. Основная часть Устава – Воинский артикул был во многом заимствован из иностранных источников, в его основу легли шведские артикулы Густава Адольфа 1683 года, но Петр внес в него определенные изменения, например, более суровые наказания за ряд преступлений [2, С. 44]. Воинский устав имел следующую структуру: первая книга представляла собой Устав «О должностях», вторая состояла из артикула воинского с кратким толкованием, третья состояла из описания воинского процесса и тяжб. Воинский артикул состоял из двадцати четырех глав и двухсот девяти статей, выдающаяся работа правоведов того времени.

Юридическая техника данного памятника права была достаточно высока, использовались юридические термины и пояснения к ним. Уже в то время законодатель обращал внимание на такие вещи, как неосторожность и случайное преступление, что повысило уровень уголовного процесса. Впервые в истории уголовного законодательства были введены отягощающие обстоятельства – состояние алкогольного опьянения. Вводилось понятие крайней необходимости, необходимой обороны. В случаях же государственной измены, предусматривалось наказание только за один умысел. Так лишь умысел убить царя, наказывался самым тяжким наказанием – четвертованием. Преступления против суда (лжеприсяга) наказывались отсечением двух пальцев и отправкой на каторгу. Оскорбление монарха наказывалось отсечением головы. Впервые в артикуле было введено наказание за игры в карты на деньги. Смертная казнь назначалась в случаях рецидива, так человек, который украл определенное имущество в четвертый раз, подвергался смертной казни [3, С. 51]. В целом данный устав включал в себя множество статей по различным отраслям уголовного права.

Таким образом, введение Воинского устава в начале XVIII в. повысило общий уровень уголовного права и процесса в России.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ковалев К. С. Развитие военно-уголовного законодательства от Петра I до Александра I // Общество: философия, история, культура. 2016. С. 24-28.
2. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский. М: Русь, 1999. 256 с.
3. Соловьев С.М. История России с древнейших времен / С. М. Соловьев. М: Москва, 2014. 240 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Т.С. Золоев;
научный руководитель:
кандидат юридических наук М.В. Скрынникова

СТРУКТУРА ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА

Происходящие на современном этапе развития российского государства и общества преобразования способствуют выдвижению на первый план тенденции процессуализации законодательства. Развитие правовой науки в современных условиях характеризуется ростом внимания к различным проблемам

юридического процесса, понимаемого как общеправовое явление, присущее всей системе права.

В теории юридического процесса производства и стадии определяются как структурные составляющие юридического процесса [1]. Стадиями юридического процесса признается динамическая замкнутая совокупность способов и методов, используемых для достижения конечного правового процессуального результата [2]. Стадии юридического процесса классифицируются на: функциональные и логические. К функциональным при этом следует относить возбуждение юридического процесса; подготовку к рассмотрению дела; рассмотрение дела; принятие решения по итогам его рассмотрения [3]. Среди логических стадий выделяют: выяснение фактических обстоятельств дела; выяснение и определения нормы права, которая подлежит применению; принятие решения по итогам двух предшествующих стадий [3].

Следует отметить, что стадии не просто приходят одна на смену другой – при определенных условиях в каждой из них может быть осуществлена проверка деятельности, совершенной в предыдущей стадии. Так, в судебном заседании обязательно проводится анализ законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и проведенного расследования. Процессуальные стадии выражают динамическую характеристику юридического процесса, а процессуальные производства – его предметную характеристику. Следовательно, вторым основным элементом структуры юридического процесса являются производства. Относительно понятия «производства» в юридической литературе предлагаются различные определения, в частности такие, как особая процессуальная форма (Е.Н. Марков); регламентированный нормами права процесс (О.М. Якуба, Ю.М. Козлов); порядок определенной процессуальной деятельности (В.Д. Сорокин, Н.Г. Салищева, Д.М. Чечот); определенная процессуальная деятельность уполномоченных государственно-властных субъектов (П.Д. Сахаров) [2, С. 49-50].

Структурными элементами (компонентами) процессуального производства являются: процессуальные правоотношения; процессуальное доказывание; процессуальные акты. Процессуальное правоотношение – это устойчивая правовая связь, возникающая между участниками юридического процесса, выражающаяся в наделении их субъективными правами и юридическими обязанностями. Например, отношения между должником и кредитором, возникшие в связи с их обращением в суд для разрешения спора об их правах и обязанностях. Процессуальное доказывание является процессом сбора и оценки доказательств, значимых для разрешения дела. Это важный элемент процессуального производства, так как его содержание, по сути, сводится к тому, что стороны доказывают свою правоту. Принятие справедливого решения зависит от степени достоверности и полноты установленных фактических обстоятельств дела. Основными компонентами процессуального доказывания являются: предмет и пределы доказывания; субъекты и бремя доказывания; средства доказывания [4. С.4]. В процессуальном производстве не меньшую значимость

имеют процессуальные акты. Правовая форма актов определяет их содержание и юридическую действительность. Среди них можно назвать: исходные акты, порождающие юридический процесс (в частности, постановление о возбуждении уголовного дела); акты, определяющие дальнейшие направления юридического процесса (например, постановление о назначении экспертизы); завершающие (итоговые) акты, определяющие результат юридического процесса (например, решение суда о разделе имущества между супругами).

Таким образом, юридический процесс является динамической системой, состоящей из элементов, которые находятся в постоянном движении и направлены на достижение некоторого юридически значимого результата. Как деятельность юридический процесс состоит из логически взаимосвязанных стадий. Каждый вид процесса имеет свое специфичное количество стадий с их особым содержанием и последовательностью.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс: Учебное пособие. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2017. – С. 324.
2. Солдатова О.Е. Юридический процесс как категория общей теории права // Известия Алтайского государственного университета. – 2014. – Вып. № 2 (82). – Т. 2. – С. 153.
3. Рассолов М.М. Теория государства и права: учебник. – М.: Юрайт, 2019. – С. 351.
4. Боруленков Ю.П. Теория доказательств и доказывания: о необходимости разграничения процессуального познания и доказывания // Российский следователь. – 2017. – № 6. – С. 4-9.

**Слушатель Воронежского института МВД России
А.А. Ибадов;
научный руководитель:
И.С. Маслов**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В современном мире перед суверенными государствами встала задача самоидентификации и защиты национальных интересов, и проблемы безопасности обрели стратегический характер. В Азербайджанской Республике в целях создания правовых основ политики национальной безопасности 29 июня 2004 г. (за № 712-ПГ) был принят закон «О национальной безопасности». В России в 1992 году был принят закон «О безопасности» [1], а

в 2015 году Указом Президента России была утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации[2]. Причины принятия новой Стратегии национальной безопасности РФ заключаются в существенных изменениях, которые произошли в области безопасности, экономики и социальной сферы России. В частности, новый виток «холодной войны», которую развязал Запад против России и противостояние между Россией и НАТО, которое развернулось в Восточной Европе послужили внесением корректировок в политику безопасности России. На самом деле учитывая произошедшие изменения в зоне безопасности в новом документе дается разъяснение стратегическим интересам России. В рамках этого пересмотра перечисляется комплекс новых приоритетов России. Учитывая, что национальная безопасность России содержит в себе огромное количество составляющих, такой подход говорит о том, что в перспективе различные сферы жизни этой страны в области политики, экономики, социальной и военной сфер могут быть подвергнуты угрозам со стороны врагов и по каждому случаю предусмотрены отдельные методы предотвращения возможного нанесения ущерба национальной безопасности России. Одним из основных аспектов является вопрос о положении России в новом мире. Основным приоритетом для России является укрепление ее позиций, в качестве одного из мировых лидеров. Иначе говоря, приоритет России состоит в превращении в одну из основных мировых держав. Приоритеты России на внутреннем направлении для превращения в мировую державу основываются на укреплении военного потенциала, Конституции, национальном суверенитете, сохранении и развитии культуры и конкурентоспособности экономики. В документе также упоминаются и второстепенные вопросы для защиты национальной безопасности. Другой основной вопрос, который затрагивается в документе является процесс создания нового многополюсного мирового порядка, который будет сопровождаться с расширением нестабильности в мире, страна сталкиваться с множеством вызовов и угроз, которые перечисляются в этом документе. Еще один важный момент, который напрямую упоминается в этом документе является расширение НАТО на Восток и его потенциала, который нарушает мировой порядок и баланс.

Еще одним важным моментом в этом документе можно назвать изучение слабых и уязвимых мест России. В этой связи речь идет о неконкурентоспособности российской экономики, экономической зависимости от нефти и газа, злоупотребление финансовыми полномочиями некоторых чиновников и наличие коррупции. Поэтому для вывода экономики из этой ситуации предусмотрены некоторые меры, как создание бюджетного баланса, предотвращение вывода капитала из России, снижение инфляции, развитие сотрудничества с Китаем и Индией, Латинской Америкой и Африкой. С политической точки зрения, учитывая изменения в отношениях между Россией и Западом, в частности трения с ЕС и США, делается акцент на необходимости снижения зависимости от Запада и укрепления восточного

направления внешней политики.

Итак, общим моментом между двумя государствами является то, что национальная безопасность регулируется основными нормативно-правовыми актами:

– в Азербайджанской Республике законом «О национальной безопасности» (2004 года) и Концепцией национальной безопасности Азербайджанской Республики (2007 года):

- в Российской Федерации Законом «О безопасности» (1992 года) и Стратегией национальной безопасности России (2015).

Таким образом, подводя итоги отметим, что в качестве важного отличия Стратегии национальной безопасности России (2015) и Концепции национальной безопасности Азербайджанской Республики (2007) служит то, что впервые США числятся в списке угроз для национальной безопасности России, что само по себе говорит о возникновении серьезных трений в отношениях между двумя странами. Это еще говорит о том, что Москва желает играть большую роль в разрешении мировых и региональных проблем. Следует отметить, что политика России в отношении Сирии, Европейского союза и Украины выстроена на основании стратегии национальной безопасности страны.

Итогом проведенного анализа политико-правовой базы обеспечения национальной безопасности государств свидетельствует в целом об оборонительном характере, направленным на реализацию сугубо национальных интересов.

ЛИТЕРАТУРА

1. О безопасности: федер. закон Рос. Федерации от 28.12.2010. № 390-ФЗ // Рос. газ. - 2010. – 29 декабря.
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 1(ч.2). Ст. 212.
3. Закон Азербайджанской Республики «О национальной безопасности» от 29.06.2004 № 712-ПГ.

Курсант Воронежского института МВД России
В.В. Иванов;
научный руководитель:
кандидат юридических наук М.В. Скрынникова

К ВОПРОСУ О КОЛЛИЗИЯХ НОРМ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституция Российской Федерации 1993 года выступает правовой основой современной российской цивилизации, закрепляя социально-экономический, политико-государственный строй страны, определяя ее культурно-историческую идентичность, традиционные для россиян ценности, мировоззренческие установки [1]. Безусловно, Конституция является основополагающим, базовым документом Российской Федерации, но при этом нельзя отрицать факт наличия ряда правовых коллизий.

Так в главе о правах и свободах человека и гражданина обнаруживаются следующие коллизионные противоречия. Часть 2 статьи 17 устанавливает неотчуждаемость основных прав и свобод человека и принадлежность каждому от рождения. При этом ряд статей предусматривают ограничение прав на свободу, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также права на неприкосновенность жилища на основании судебного решения [2]. Применительно к статье 23, говорить о какой-либо тайне переписки и телефонных переговоров не приходится, поскольку по так называемому «Пакету Яровой» от операторов связи, а также лиц которые владеют веб-ресурсами для обмена сообщениями, требовалось сохранение текстовой и любой другой конфиденциально переданной информации. Информация о частных сведениях гражданина, таким образом, оказывается в руках третьих лиц, следовательно, прослеживается прямое нарушение прав граждан на неприкосновенность частной жизни.

Одной из актуальных проблем российской Конституции является вопрос практической реализации конституционных прав граждан. Так, например, статья 7 Конституции РФ гласит: «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Но действительно ли наше государство является таковым? Можно ли считать социальным государство, в котором только по официальным данным более 20 миллионов человек находится за чертой бедности? Данную проблему поднимает в своей статье «Буква и дух Конституции» заслуженный юрист и председатель Конституционного суда РФ В.Д. Зорькин. Он пишет: «Особенную тревогу вызывает то, что в России очень высока доля так называемых «работающих бедных», а также то обстоятельство, что самая массовая группа бедных - это семьи с детьми. Да и в целом социологи и юристы признают, что по таким принятым в международной практике показателям уровня

жизни, как прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда и индекс развития человеческого потенциала, налицо разрыв между правовыми предписаниями, характеризующими те или иные аспекты социальной справедливости, и фактическими показателями». Данная точка зрения бесспорна. Кроме этого существует проблема постоянно возрастающей безработицы, которая только ухудшает социальное положение граждан. Также часть 2 данной статьи провозглашает государственную поддержку семьи, детства и пожилых граждан. Опять прослеживается явное отсутствие воплощения в жизнь конституционных норм. Государство действительно поддерживает развитие семьи, выплачивая материнский капитал (при рождении второго ребёнка) и оказывая всяческую материальную и социальную поддержку, но при этом ряд принятых решений законодательными органами о повышении пенсионного возраста – это удар по социальному положению пожилых граждан, данная реформа затрагивает широкий спектр социально-экономических прав малоимущих слоев населения страны. Например, необходимо учитывать тот факт, что при текущей продолжительности жизни мужчин (примерно 65 лет) в РФ многие граждане даже не доживут до этой пенсии.

Таким образом, Конституция РФ, которая была принята ещё в 1993 году даже сейчас спустя 25 лет не получила в нашей стране практического воплощения и многие проблемы социального государства остаются актуальными, а существующие в Основном законе противоречия в ближайшем будущем могут привести к появлению в нашей стране ряда новых проблем. Представляется, что миссия конституционно-правовой доктрины, позволяющей на системной научно-правовой основе обеспечивать последовательное и устойчивое развитие конституционно-правовой практики позволит поступательно обеспечить решение ряда коллизионных вопросов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кокотов А.Н. Конституция России 1993 года как правовая основа выбора страной цивилизационного пути // Конституционное и муниципальное право. – 2018. - №12.- С. 5-10.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

3. Зорькин В.Д. Буква и дух Конституции // Российская газета - Федеральный выпуск № 226(7689).

Курсант Воронежского института МВД России

Т.Ю. Игнатова;

научный руководитель:

кандидат исторических наук В.В. Кузнецов

СЫСКНАЯ ПОЛИЦИЯ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В истории развития розыскной полиции содержится немало значимых аспектов, которые вызывают интерес исследователей. Проблему актуализирует еще и тот факт, что использование накопленного опыта помогает избежать многих просчетов, определить наиболее эффективные меры борьбы с преступностью. Сыскная полиция впервые упоминается в законе от 6 июля 1908 г «Об учреждении сыскной части», в соответствии с принятым законодательным актом в составе полицейских управлений империи были образованы сыскные отделения четырех разрядов: для производства розыска, по делам общеуголовного характера, в городах и уездах [1, с. 91]. Оперативно-розыскная деятельность была впервые на законодательном уровне выделена в самостоятельную функцию органов правопорядка. Но аппараты уголовного сыска в своей деятельности столкнулись с целым рядом трудностей: отсутствовала достаточная правовая регламентация деятельности, не были четко определены полномочий [2, с. 9]. Лишь 9 августа 1910 г. была утверждена Инструкция чинам сыскных отделений. Она регламентировала основные функции сыска: негласное расследование; производство дознаний в видах предупреждения, устранения, разоблачения и преследования преступных деяний общеуголовного характера. Для выполнения определенных задач у отделений сыскной полиции появляется свой регулярный надзор за преступными и устойчивыми элементами путем негласной агентуры и наружного наблюдения. Также сыскная полиция взаимодействовала с прокурорами и судебными следователями по общеуголовным делам.

Интересен тот факт, что по реформе, которая улучшала деятельность сыскных отделений в 1910-е гг., проводится регистрация всех преступников по размещениям фотографий виновных лиц в алфавитном порядке по фамилиям. В Санкт-Петербургском музее политической полиции были журналы с карточками, где преступников классифицировали по способам совершения правонарушений и их видам: 1) "гастролеры"; 2) карманные воры; 3) воровки-проститутки; 4) простые воры; 5) воры по передним; 6) воры чердачные; 7) воры магазинные; 8) воры по взломам квартир и магазинов; 9) воры с употреблением обмана; 10) воры-прислуги; 11) воры железнодорожные; 12) воры велосипедные; 13) пристанодержатели воров; 14) покупщики краденого; 15) конокрады [3, с. 98].

В феврале 1917 г. сыскные отделения, которых насчитывалось по разным оценкам не менее 115, приостановили свою работу. Как следствие – в

стране повышается уровень преступности, а новое правительство направляет свою деятельность на «воссоздание» органов уголовного розыска. В качестве организационной меры пресечения преступности 6 апреля 1917 года принимается циркуляр, в котором регламентировалось не ликвидировать сыскные отделения, которые ведали раскрытием общеуголовного преступлений, а принять меры по их восстановлению и налаживанию работы.

В период «двоевластия» сыскная полиция останавливается в своем развитии. Однако в условиях октябрьской революции, затем гражданской войны, главной задачей государства становится обеспечение правового порядка в стране. Резко увеличивается преступность, поэтому правительство признает практическую значимость оперативно-розыскных методов борьбы с правонарушениями. После прихода большевиков к власти в 1918 г. 5 октября принимается Положение об организации отдела уголовного розыска, оно регламентировало, что в городах где население насчитывало более 40000 человек должны были создаваться при губернских управлениях советской рабоче-крестьянской милиции отделения уголовного розыска во главе с одним начальником и фиксированным числом сотрудников.

Таким образом, сыскная полиция оформилась как важнейшее специализированное подразделение для розыска преступников в правоохранительной системе начала XX в.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кирнос А. В. История органов внутренних дел России : учебно-методическое пособие / А. В. Кирнос, В. В. Никитяева, А. В. Плеханова. – Воронеж : Изд-во Воронежского ин-та МВД РФ, 2006. – 170 с.

2. Шутова М. В. Организационно-правовое становление и развитие службы уголовного розыска России в IX-XX вв. : Историко-правовое исследование : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.01 / Мария Владимировна Шутова. – Ростов-на-Дону, 2005. – 25 с.

3. Сичинский Е. В. Уголовный сыск России в X – начале XX вв. : учебное пособие / Е. В. Сичинский. – Челябинск, 2002. – 116 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Н.О. Игнатъев;
научный руководитель:
кандидат исторических наук **В.В. Кузнецов**

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРАВОВЫЕ РИСКИ СУБЪЕКТОВ

В связи с принятием Федерального закона № 187–ФЗ О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации (КИИ) [1] были внесены изменения в Уголовный кодекс РФ, а именно – введена ст. 274.1 «Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации» [2]. Ответственность за нарушения, предусмотренные законодательством за неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру, предусматривает наказание до 10 лет лишения свободы, что вызывает определенные опасения у владельцев КИИ. Безусловно, санкция правовой нормы в первую очередь направлена на нарушителей, посягнувших на КИИ государства, вместе с тем, уголовная ответственность за нарушение установленных правил эксплуатации объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации предполагается и для субъектов КИИ. Помимо упомянутых последствий, к нерадивым держателям КИИ могут применяться меры административно-правового воздействия.

Таблица 1

Правовые риски субъекта КИИ [2,3].

Ответственность	Наказание	Срок давности	Тип ОКИИ
1	2	3	4
Административная, КоАП РФ ст.19.4 п.1	Штраф от 2 до 4 тыс. руб.	1	Значимый
Административная, КоАП РФ ст.19.7	Штраф от 3 до 5 тыс. руб.	1	Значимый
Административная, КоАП РФ ст.13.12. п.6	Штраф от 10 до 15 тыс. руб.	1	Значимый
Уголовная, за тяжкое преступление, УК РФ ст. 274.1 ч.3	Принудительные работы на срок до 5 лет с лишением права заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового либо лишением свободы на срок до 6 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.	10	Все

1	2	3	4
Уголовная, за тяжкое преступление, УК РФ ст. 274.1 ч.4	Лишение свободы на срок от 3 до 8 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.	10	Все
Уголовная, за тяжкое преступление, УК РФ ст. 274.1 ч.5	Лишение свободы на срок от 5 до 10 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет или без такового.	10	Все

Надзорным органом в сфере обеспечения безопасности КИИ является ФСБ России [4]. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) имеет полномочия в проведении контроля субъектов, владеющих значительными объектами КИИ [5]. Отдельно стоит выделить риск дисквалификации должностных лиц-субъектов, обладающих значимыми объектами КИИ за невыполнение в срок законного предписания ФСТЭК России об устранении нарушений законодательства (ст.19.5 КоАП РФ) [3]. Необычным фактом является то, что руководители субъекта КИИ привлекаются к административной ответственности за невыполнение в срок предписаний, а непосредственные технические специалисты привлекаются к уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

У субъектов КИИ озабоченность также вызывает угроза привлечения к ответственности по пп. 3 – 5 ст. 274.1 УК РФ [2]. Прецеденты судебных решений по данной статье в СМИ не опубликованы. Однако стоит отметить и некоторые особенности применения пп. 3 – 5. ст. 274.1 УК РФ. Во-первых, не предусматриваются исключения применения статьи для объектов КИИ, которым не присваивается категория значимости. Во-вторых, в действующем уголовном кодексе ничего не говорится про категорирование КИИ, поэтому статью 274.1 УК РФ можно применить по отношению к любому субъекту КИИ, даже если им не проведено категорирование объектов, – достаточно доказать экспертным заключением то, что поврежденная информационная инфраструктура организации функционирует в сферах деятельности 187-ФЗ.

В обеспечении безопасности КИИ заинтересованы многие, в этой связи задачей государства является организация работы и непосредственная защита объектов КИИ. Вместе с тем, уголовная политика в сфере борьбы с компьютерными преступлениями должна содержать не только правовые, но и экономические, социальные, организационные и другие меры. В настоящее время крайне необходимо глубокое теоретическое осмысление нового законодательства об информационных отношениях и анализ практики правоприменения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации : Федеральный закон от 26.07.2017 № 187–ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // СПС КонсультантПлюс.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 18.01.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019) // СПС КонсультантПлюс.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // СПС КонсультантПлюс.

5. Об утверждении Правил осуществления государственного контроля в области обеспечения безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 17.02.2018 № 162 // СПС КонсультантПлюс.

**Курсант Белгородского юридического института МВД России
имени И.Д. Путилина
Д.А. Катаев;
научный руководитель:
кандидат юридических наук П.А. Волков**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НАЦИОНАЛЬНОМУ (ЭТНИЧЕСКОМУ) ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Противодействие экстремизму является важным направлением обеспечения законности и правопорядка в мире. В условиях глобализации данная проблема имеет значение не только для российского государства, но и для зарубежных стран, а также международного сообщества. Опасность экстремистских правонарушений состоит в их значительной латентности при широком социальном резонансе в случае обнародования таких фактов, существенном нарушении общественного спокойствия [1].

Нормативное закрепление правового понятия экстремизма и иных связанных с ним понятий впервые осуществлено в ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» [2]. Российской Федерации об административных правонарушениях.

Вместе с тем, законодательная формулировка экстремистской деятельности содержит достаточно разноплановые его проявления.

В целях устранения этой проблемы предлагается дать самостоятельные законодательные определения различным видам экстремизма, в частности, такого опасного его проявления как национальный (этнический).

Национальный (этнический) экстремизм – действия, направленные на возбуждение расовой или национальной розни, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его расовой, национальной, или языковой принадлежности, нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его расовой, национальной, или языковой принадлежности.

Таким образом, государство должно решать проблему национального (этнического) экстремизма, принимая системные правовые, политические, и идеологические меры.

Так, в качестве направления общесоциального предупреждения национального (этнического) экстремизма в молодежной среде можно отметить деятельность государства по социальной и экономической поддержке молодых людей, а также разработке различного рода программ патриотического, толерантного и межконфессионального циклов, принятию мер по оздоровлению семейно-бытового и образовательного климата. Важным здесь остается роль конфессионального фактора, который на протяжении многих столетий во всех государствах играл определяющую роль в формировании идеологических установок [3].

Таким образом, можно сделать вывод о наличии особого вида экстремистских проявлений, такого как национальный или этнический экстремизм, а также тесной причинно-следственной связи между этнической преступностью и данным феноменом. Сохраняющаяся социальная напряженность в обществе, продолжающиеся межэтнические конфликты, рост национального экстремизма являются прямой угрозой безопасности страны, поэтому формирование правовой и политической базы противодействия национальному (этническому) экстремизму, установок толерантного сознания и поведения, профилактика и противодействие этнической преступности имеют для многонациональной России особую актуальность [4].

В настоящее время в Российской Федерации создана целостная система противодействия экстремистским проявлениям. Сегодня комплексная работа в этой области осуществляется с привлечением всех государственных административно-правовых механизмов противодействия этому негативному явлению. Эффективность ее деятельности во многом будет зависеть от четкости законодательных формулировок, а также просветительской работы в обществе, воспитания нетерпимости к любым проявлениям национального экстремизма.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Никитин А.Г. Вопросы противодействия экстремизму в законодательстве стран СНГ // Журнал российского права. 2013. – 112 с.
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 29.07.2002. № 30. Ст. 3031.
3. Леготин М.П., Голубых Н.В., Алимпиев С.А. Вопросы общесоциального предупреждения экстремизма в молодежной среде // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 3. – 208 с.
4. Родина М.Е. Основные направления противодействия экстремизму // Российский следователь. 2016. № 15. – 135 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Т.А. Копцева;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПЕРИОД XVIII-XIX ВВ.

Анализ проблем государственного строительства современной России включает в полной мере и осмысление исторического опыта. Россия почти на всём протяжении своего существования была феодальным государством, основой экономического производства которого оставалось земледелие, а нижестоящим производящим классом были крестьяне. В политическом режиме Российской империи доминировали авторитарные черты. Тенденции к полноценному формированию прав личности и преодолению социального неравенства в Российской империи набрали силу только к XX веку и стали одной из причин её распада. Государственные органы Российской империи стремились к эволюции законодательства и проведении реформ «сверху», однако со смертью П. А. Столыпина, данные процессы значительно замедлились.

Первый этап формирования социального законодательства в Российской империи характеризуется отдельными распоряжениями государственных органов, связанных с осознанием социальных проблем населения и некоторыми попытками по их разрешению. Распоряжения такого характера были одноразовыми, и не приобрели нормативного характера, поэтому, нельзя сказать, что социальное законодательство было последовательным и эффективным.

Системный характер и нормативное закрепление норм о социальных функциях государства, действие которых рассчитано на долгое время, стало появляться во времена правления Петра I. Первым из таких актов стал Указ Петра I от 15.05.1706, на основании которого в Москве стали появляться больницы для медицинского обслуживания граждан. Последующими Указами Петр I стремился снизить уровень нищеты и бродяжничества среди населения [2, С. 21]. Трудовые отношения также регулировались. Одним из первых актов такого характера стал Указ от 20.01.1724 «О не требовании работников и подвод безденежно и без указов Сената», на основании которых устанавливалась минимальная оплата труда в некоторых видах деятельности граждан. Можно сказать, что государство не ставило перед собой приоритетной задачи о защите прав граждан и заботе о них, однако, такие попытки предпринимались.

На следующем этапе прослеживаются попытки создания специализированных социальных органов, которые стали преемниками идей Петра I. Социальным законодательством еще не были в полной мере охвачены все социальные страты, однако, наиболее уязвимые категории уже приобрели социальные права. Социальные меры поддержки стали нормативно урегулированы и выработан единый подход по их реализации. Социальная функция государства стала пониматься высшими эшелонами власти как метод поддержания лояльного отношения населения к действующему политическому режиму.

Эпоха Екатерины II (1762-1796 гг.) характеризуется значительными противоречиями, связанными с продолжением существования норм о социальной поддержке населения, сложившихся при Петре I, и расширением прав и привилегий правящего класса, прежде всего, дворян. Классовые интересы различных категорий граждан набирали внешние и внутренние противоречия, обстановка в государстве накалялась. Однако следует указать, что монархия подверглась идеям Просвещенного абсолютизма, и это стало мощным стимулом к поступательному развитию новой социальной идеологии. Указом Екатерины II от 20.08.1762 «О заведении хлебных магазинов во всех городах и о запрещении купцам выписывать парчи и кружева» появились постоянные магазины продовольствия с твердыми ценами для малоимущих категорий граждан [1, С. 23]. В течение правления Екатерины II открывались государственные учреждения специального характера – лечебные и социальные. Они ориентировались на нуждающихся, малоимущих, а также сирот и незаконнорожденных. Одним из показательных актов стал Указ Екатерины II от 01.09.1763 «Об учреждении в Москве Воспитательного Дома, особого госпиталя для неимущих родильниц».

Развитие социального законодательства помогло ввести такие позитивные элементы общественной жизни, как обеспечение продовольствием малоимущих категорий граждан, развитие образования в низших слоях общества, введение системы реабилитации уязвимых граждан. Однако крепостное право значительно тормозило данный процесс.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лядов А.О. Идеи просвещенной монархии и законотворчество в период царствования Екатерины II / А.О. Лядов, И.И. Мушкет // История государства и права. 2001. № 5. С. 20-25.

2. Ростовщиков И.В. Становление социальной функции государства и его влияние на формирование прав личности в Российской Империи / И.В. Ростовщиков, С.С. Олейникова // Legal Concept. 2012. № 2. С. 30-34.

Курсант Воронежского института МВД России
К.А. Коротева;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ АДВОКАТУРЫ

Понятие адвокатура впервые возникло в истории Российского государства 20 ноября 1864 года, когда был подписан закон «Об Учреждении судебных установлений». В этом законе было дано понятие адвокатуры - институт присяжных поверенных, которые играли важную роль в судебном процессе, без которых решительно невозможно было введение состязания в гражданском и судебных прениях в уголовном судопроизводстве с целью установления истины и предоставления полной защиты обвиняемым перед судом [1]. Уже в XIX веке адвокат не имел права состоять на государственной службе, чтобы избежать заинтересованности в судопроизводстве и обеспечить полную справедливость в принятии решений.

В соответствии с законодательством Российской империи для разрешения дел, связанных с деятельностью военных и других должностных лиц был создан институт депутатов при следствии. По текущему закону помещики могли быть депутатами своих крестьян. Данные депутаты обладали следующими полномочиями: первоначальные следственные мероприятия; расследование преступлений и правонарушений «по горячим следам» [2, С. 22].

Примерно в это же время в нашей стране возникает понятие юрисконсульт. Согласно Положению о должности юрисконсультанта императорских заводов от 7 ноября 1858 г., данная должность устанавливалась «для попечения о правах собственности императорских заводов, в тех случаях, когда они представляют предмет судебного производства». Обязанности юрисконсультанта заключались в наблюдении за отправлением дел по искам заводского ведомства, рассмотрение передаваемых на его заключение начальством претензий к лицам, а также претензий к ведомству императорских заводов, защита при следствии и во всех государственных органах прав

императорских заводов методами, которые не противоречили законам того времени [2, С. 24].

Далее последовало время преобразований, одна из известнейших реформ Александра II, которая состоялась в 1864 году и оказалась самой эффективной с точки зрения судебного процесса. Благодаря данной реформе образовались основы современной адвокатуры и института адвокатов в целом. Успех данных изменений заключался в принятии суда присяжных, что было необычно и впредь не использовалось в нашей стране, а так же в усовершенствовании института адвокатуры [3, С. 6].

В советский период было предпринято несколько попыток вывести адвокатуру на должный уровень. Первая попытка была предпринята 19 ноября 1917 года, с принятием Инструкции «О революционных трибуналов». В соответствии с положениями данного документа при революционных трибуналах создавались комитеты, для увеличения эффективности деятельности адвокатов и независимости судов. Позднее, с вводом положения РСФСР «О народном суде» была учреждена коллегия обвинителей и представители сторон в гражданском процессе. В период становления СССР для оказания юридической помощи населению коллегиям было дано право осуществлять профессиональную деятельность. Без внимания адвокатская деятельность не осталась и в период Великой Отечественной Войны. Так, в соответствии с Положением от 22 июня 1941 года, всем военным трибуналам было предоставлено право принятия заключений в течение 24 часов. Президиумы коллегий адвокатов и юридические консультации согласно Письму НКЮ СССР № 16 - А от 25 декабря 1941 года должны были выделять адвокатов с условием получения от суда извещения за день до слушания дела.

Таким образом, Российская адвокатура прошла долгий путь, чтобы стать такой, какой мы наблюдаем ее сейчас. Благодаря многовековой истории, в настоящее время мы имеем таких известных адвокатов, как Генрих Падва. Генрих Павлович считается одним из самых известных адвокатов России, он награжден золотой медалью им. Плевако за вклад в развитие российской адвокатуры, а также почетным знаком «Общественное признание». Долг адвокатов - защищать подсудимого в судебном процессе и многие российские адвокаты успешно с этим справляются.

ЛИТЕРАТУРА:

1. История Российской адвокатуры. Экзамен на адвоката, 2008. 1683 с.
2. Смоленский М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура РФ / Смоленский М. Б. - М: Феникс, 2004. - 256 с.
3. Мархгейле М. В., Смоленский М. Б. Адвокатура в России / М Мархгейле М. В., Смоленский М. Б. - М: КноРус, 2012. – 420 с.

Курсант Воронежского института МВД России

Н.В. Коськова;

научный руководитель:

кандидат исторических наук В.В. Кузнецов

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ НАЧАЛ В ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИЛИЦИИ В ПЕРИОД НЭПА

В процессе изучения истории российской государственности двадцатые годы прошлого века вызывают обоснованный интерес у исследователей. Причиной является новый курс правительства, воплотившийся в реализации в социалистическом государстве экономической политики, организованной в соответствии с капиталистическими моделями построения сельского хозяйства и промышленности. Формирование и развитие частного предпринимательства и основ рыночных отношений сопровождалось формализацией некоторых демократических принципов в правовой системе РСФСР, в том числе и в сфере охраны правопорядка.

С переходом к новой экономической политике система органов советской милиции претерпела значительные изменения. Главные задачи преобразований заключались в ликвидации чрезмерной централизации в сфере государственного управления и реализации принципа гласности, а также создании широкой системы информации о состоянии и мерах борьбы с преступностью и административными правонарушениями. В 1921 году железнодорожная, водная, следственная, промышленная, а затем продовольственная милиция прекратили свое существование [1].

Организационная структура и основные задачи милиции были определены декретом ВЦИК от 6 февраля 1922 года. Из ведения реорганизованного государственного политического управления (ГПУ) была изъята функция борьбы с преступными посягательствами на собственность во всех ее формах (в том числе и государственной). Основными направлениями ведомственной милиции стала охрана государственных предприятий, организаций и учреждений, поддержание общественного порядка, производство дознания по уголовным делам, возникающим на охраняемых объектах [2].

Для расширения принципа гласности ставились следующие цели: укрепление законности в деятельности милиции, формирование у народа нетерпимость к проявлениям антиобщественных действий, повышение социально-политической активности населения, общественный контроль за милицией и повышение её авторитета.

Что касается принципа социальной справедливости, внутри системы были установлены льготы, надбавки, поощрения работникам, непосредственно занятым охраной общественного порядка и борьбой с преступностью, за особо тяжелые и опасные условия работы выплачивались надбавки к окладу в размере 50%.

Отличительной чертой нормативных правовых актов данного периода является то, что в них содержались требования уважения прав трудящихся. К примеру, Инструкция участковому надзирателю требовала «соблюдать установленный законом порядок, допуская действия, стесняющие граждан, лишь в случаях, когда такие действия будут безусловно необходимы для выполнения возложенных на него обязанностей...» [3, с. 183].

Таим образом, можно констатировать, что в период НЭПа в деятельности милиции прослеживались демократические принципы, связанные с задачами сохранения власти в капиталистическом окружении и в крестьянской стране.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Малыгин А. Я. Государственно-правовой статус милиции РСФСР в период проведения новой экономической политики, 20-е годы : автореф. дис. ... док. юрид. наук / Александр Яковлевич Малыгин. – М., 1992. – 37 с.

2. Шахматова М. А. Организационно-правовые основы становления, организации и деятельности советской милиции в 1917-1934 годах / М. А. Шахматова, А. В. Шахматов // Мир юридической науки. – 2010. – № 11. – С. 4-14.

3. Деятельность участковых уполномоченных полиции : историко-педагогические аспекты / А. Г. Ермаков // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – № 3 (51). – С. 180-185.

**Курсант Воронежского института МВД России
Е.А. Кошечая;
научный руководитель:
К.С. Панченко**

К ПОНЯТИЮ ПОЗИТИВНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

Одним из важнейших принципов современного общественного устройства является принцип равноправия. Данный принцип закреплен в Конституции РФ. Так, в статье 19 Основного закона указывается, государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина в независимости от различного рода обстоятельств [1].

Для реализации данного положения в Российской Федерации проводится политика позитивной дискриминации.

Термин «позитивная дискриминация» весьма противоречив, что обусловлено его конструкцией. Под дискриминацией принято понимать «умаление (фактически или юридически) прав какой-либо группы граждан по

мотивам их национальности, расы, пола, вероисповедания и т. п.», а слово «позитивный» подразумевает нечто хорошее, полезное, положительное, вызывающее одобрение [2]. Позитивная дискриминация – это поддержка менее защищенных социальных слоев, которые не могут самостоятельно, достаточно эффективно, отстаивать свои права и реализовать свои возможности, с целью включения их в активные участники общественной жизни.

При этом стоит отметить, что в других странах то же явление имеет иные обозначения. К примеру, в Италии – это позитивные поступки (*azioni positive*), в Швейцарии – позитивные меры (*mesures positives*) и т.д.

В настоящее время в научном мире еще ведется дискуссия о роли позитивной дискриминации.

Так, одни ученые утверждают, что позитивная дискриминация, выделяя меньшинство исходя из их этнических, расовых, национальных особенностей, но дискриминирует большинство – не смотря на их профессионализм, навыки, умения и стремления. Таким образом, само ее действие является проявлением обратной дискриминации к другим социальным группам. Например, Д. Верих отмечает, что позитивная дискриминация ставит в более выгодное положение женщин или представителей меньшинства и в более невыгодное положение мужчин или представителей большинства. В свою очередь Е. А. Исаева [3] обращает внимание на то, что работодателю невыгодно взять на работу инвалида, но жесткая регламентация приема на работу установленного количества лиц определенной категории не позволяет ему взять того работника, который подошел бы ему по профессиональным качествам.

В качестве негативных последствий проявления позитивной дискриминации также следует отнести формирование стереотипа о том, что объект позитивной дискриминации добился своего успеха только благодаря своей принадлежности к этническому меньшинству, но не из-за собственных прикладываемых усилий.

С другой стороны, ученые придерживаются мнения о том, что позитивная дискриминация должна выступать в качестве государственной политики. Так, А. И. Окулич [4] отстаивает точку зрения, что идея позитивной дискриминации заключается в том, что общество, которое допускало, или допускает сейчас, дискриминацию меньшинств, должно компенсировать нанесенный таким образом вред, за счет большинства, новыми элементами дискриминации, но уже позитивной.

По мнению Р. Фуллинвайдера [5], рассматриваемое явление означает положительные шаги, для того чтобы увеличить представительство женщин и меньшинств в сфере занятости, образования и бизнеса, из которых они были исторически исключены.

Принимая во внимание приведенные доводы, полагаем, что позитивная дискриминация необходима обществу, так как она способствует установле-

нию справедливости: она компенсирует последствия вреда, нанесенного действием дискриминации, дает возможность человеку занять достойное место в обществе, не смотря на его физические, экономические ограничения.

Таким образом, понятие позитивной дискриминации является дискуссионным, противоречивым, недостаточно научно-разработанным. Но, не смотря на это, мы не можем отрицать, что позитивная дискриминация – это новое и актуальное направление государственной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Ожегов С. И., Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова // Академик. URL: <https://dic.academic.ru> (дата обращения: 04.04.2019).

3. Тарусина Н. Н. Гендер: нейтрализация и позитивная дискриминация : учебное пособие / Н. Н. Тарусина, Е. А. Исаева. Ярославль : ЯрГУ, 2013. 104 с.

4. Окулич А. И. К вопросу о понятии «дискриминация»: раскрытие внутренней структуры и внешних форм выражения / А. И. Окулич. Южно-Уральский государственный университет, 2015. № 4. С. 18-21.

5. Фуллинвайдер Р. Позитивная дискриминация. URL: <https://in-osmi.ru/world/20081216/246110.html> (дата обращения: 04.04.2019).

Курсант Воронежского института МВД России
О.И. Крылова;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ОСОБЕННОСТИ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИОННЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I

Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами [1]. Противодействие коррупции – проблема, с которой боролась наша страна на протяжении долгих веков, актуальна она в России и в настоящее время.

Придя к власти в 1826 году, Николай I решительно взял курс на борьбу с казнокрадством. Должностное злоупотребление стало недопустимым для развития государственного аппарата того времени. Чтобы не допустить чиновничий «беспредел», император ввел так называемые ревизии. Данные мероприятия проводилось не только в государственных учреждениях, но и в армии. События ревизий находят свое отражения в пьесе Николая Васильевича Гоголя «Ревизор» [2, С. 2].

Одним из методов борьбы с взяточничеством в то время были дисциплинарные взыскания. В 1845 году было издано «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных». В главах данного документа предусматривались наказания за дачу и получение взятки, взяточничество квалифицировалось, как преступное деяние. До этого данного термина не было в законодательстве [3, С. 3-4].

По уголовному законодательству того времени, в случае получения взятки, должностное лицо подвергалось административному штрафу в двукратном размере полученной суммы. В редких случаях чиновнику грозило снятие с должности. Сенатор К. И. Фишер, современник императора, высказал свое мнение об обстановке, сложившейся среди чиновников государственного аппарата «Николай Павлович служил России добросовестно, но ошибался в системе и был обманут с отвратительным цинизмом» [4, С. 4].

Не стоит забывать, что коррупция процветала не только среди чиновничьего аппарата, но и в армии. Со времен Петра Великого, офицера, которого поймали за получением взятки, наказывали временным или частичным лишением жалования, в зависимости от суммы полученной должностным лицом. Но в большинстве случаев, офицеры не подвергались административному или уголовному судопроизводству [5, С. 8].

Таким образом, можно сделать вывод, что законодательство, направленное на противодействие коррупции активно развивалось, не оставалось лишь на бумаге, а неоднократно применялось на деле. Опираясь на правоохранительные органы правительство, вело активную борьбу «с нечестными на руку чиновниками». В нашей стране до сих пор вопрос борьбы со взяточничеством является одним из основных, правительство принимает все возможные меры для борьбы с данным явлением и исторический опыт подобной борьбы мог бы быть полезен.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 26.05.2019)
2. Колобова М. В. Взяточничество и казнокрадство в период царствования Николая I, как истоки современной коррупции / М.В. Колобова // Вопросы студенческой литературы, 2017. № 2. С. 15-19.

3. Фёдорова А. С. История противодействия коррупции в период XIX века / А. С. Фёдорова // Центральный научный вестник, 2015. № 3. С. 1-8.

4. Абдугалларова А. В. Борьба с коррупцией при Николае I / А.В. Абдугалларова // Центр гражданских и молодежных инициатив, 2017. С. 1-24.

5. Алейникова А. Н., Багдасарян Р. В. Коррупция при Николае I, как национальная идея / А. Н. Алейникова, Р. В. Багдасарян. М : Толкователь, 2016. 138 с.

Курсант Воронежского института МВД России

А.К. Логвинова;

научный руководитель:

кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

СИСТЕМА ПРЕСТУПЛЕНИЙ И НАКАЗАНИЙ В РУССКОЙ ПРАВДЕ

Современное общество квалифицирует преступление как виновно совершенное общественно опасное деяние за совершение которого уголовным кодексом предусматривается уголовная ответственность [1]. Русская Правда не дает четкого понятия уголовно-наказуемого деяния. В ней под преступлением понимается «обида» как причинение материального, физического или психологического вреда лицу или группе лиц. Официального определения преступления как общественно опасного деяния на тот момент не существовало. За совершение такого деяния лицо должно было нести установленную законом ответственность.

Первую группу правонарушений в Русской правде составляют преступления против личности. Особое внимание в данной группе уделяется убийству. В Краткой редакции Русской Правды убийству посвящаются следующие статьи: ст. 1 «Если человек убивает человека, то мстит брат за убийство брата, за убийство отца мстит сын или двоюродный брат или же его племянник со стороны его сестры; А если нет никого другого кто может произвести месть, то выплачивается 40 гривен за убитого»; ст. 22 «Если убит княжеский тиун, то следует выплатить 80 гривен»; ст. 26 «Если убийству подвергнулся смерд или холоп, то следует выплатить 5 гривен» [2].

Другой вид преступлений составляют преступления против личной неприкосновенности. Они занимают особое место. Рассматривая их можно выделить некоторую классификацию по степени тяжести наносимого вреда.

Первую группу составляют преступления легкой тяжести. К данной группе можно отнести синяки, кровоподтеки, ссадины, царапины, легкие порезы с небольшим кровоизлиянием.

Вторую группу составляют преступления средней тяжести. Данную группу составляют рваные раны от нанесения ударов с применением силы и с помощью острых предметов.

Третью группу составляют тяжкие и особо тяжкие преступления. К данной группе можно нанести полученные увечья, такие как отсечение рук и ног, выкалывание глаз, которые могут быть нанесены самостоятельно либо в результате применения насилия по отношению к данному лицу.

Заключительную группу преступлений составляют преступления, затрагивающие честь и достоинство. Данные преступления основываются на оскорблении через слово или действие. Пример совершения такого преступления является брань, а так же вырывание бороды и усов. Согласно ст. 67 – это влекло наложение штрафа в размере 12 гривен.

Рассматривая вопрос о видах наказания, содержащихся в Русской правде, можно выделить ряд наказаний. Поток и разграбление – являлось одной из наиболее суровых мер, заключалось в том, преступник и его семья отдавались в рабство, а все их имущество подлежало конфискации. Данное наказание назначалось за убийство, в результате разбойного нападения, а так же за воровство коней и многочисленные поджоги. Вира – представляла собой взыскание денежных средств за убийство в пользу государства. Если же найти убийцу не удалось или это считалось не возможным, то данный штраф выплачивала сторона, на территории которой было найдено тело погибшего.

Помимо основных видов наказаний можно выделить второстепенные, которые так же играли важную роль в регулировании вопросов связанных с юридической ответственностью: урок – денежное вознаграждение потерпевшему в качестве возмещения ущерба; головничество – денежное взыскание, которое выплачивалось семье убитого и т.д.

Подводя итог можно сделать вывод, что система наказаний за преступления в Древней Руси имела основной целью – восстановление экономического ущерба за правонарушение, нанесенного как государству, так и конкретному потерпевшему.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
2. Русская Правда в Краткой Редакции (Перевод). URL: <http://www.hrono.ru/dokum/1000dok/pravda72.php> (дата обращения: 12.04.2019).
3. История государства и права России: учебник / Под. ред. Ю. П. Титова. М.: Изд-во Проспект, 2003. 544 с.
4. Федорова А. Н. Правонарушение и юридическая ответственность по Русской Правде: Дис. . канд. юрид. наук: 03.03.2005 / А.Н. Федорова. М., 2005. 192 с. URL: <https://www.dissercat.com/content/pravon-po-russkoi-pravde> (дата обращения: 12.04.2019).

Курсант Воронежский институт МВД России
Е.А. Лозовая;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВОЕННО-УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Полноценное военно-уголовное законодательство в России появилось в период правления императора Петра I, который, осуществляя масштабные повсеместные реформы в государстве, сформировал сильный и боеспособный флот и реорганизовал военные силы. Реформаторская деятельность Петра I касалась всех сфер жизни страны, в том числе и в законодательных аспектах. По его инициативе и при его активном участии был создан и принят Воинский устав в 1716 году, а спустя четыре года – Морской устав, в обоих Уставах содержались нормы, носящие военно-уголовный характер. Д.А. Савченко в своих трудах отмечал, что законотворческий процесс Петра I сочетал юридическую технику римского права, немецкого и англо-саксонского права, а также содержал заимствования из Литовского военного устава. Однако ни одна норма Воинского или Морского устава не содержала норм, полностью переведенных с зарубежных источников. «Артикул воинский с кратким толкованием» от 25 апреля 1715 года, также созданный и принятый Петром I, ввел 209 новых норм, регулирующих отношения в воинской среде, был создан на основе шведского воинского устава.

Несмотря на достаточно прогрессивные законодательные изыскания и высокие результаты реформаторской работы, к концу жизни Петра I военное законодательство устарело. Для его модернизации была созвана «Комиссия 1728», состоящая в большинстве своем из дворянского населения. Однако смерть Петра I прервала едва начавшуюся работу комиссии. После смерти императора долгое время действовал Воинский устав от 1716 года, несмотря на его явное несоответствие времени, и отношениям, которые он должен регулировать. Только в 1811 году, в период правления Александра I, была поставлена задача по реформированию военного законодательства, в связи с чем был принят «Устав полевого судопроизводства» 1812 года. Данный правовой акт представлял собой целостный кодекс военно-уголовного законодательства, однако, он действовал только тогда, когда Российская империя находилась в состоянии войны, а в мирное время также действовал Воинский устав от 1716 года [3, С.165].

Воинский устав от 1716 года прекратил свое действие с введением Воинского устава о наказаниях от 1869 года, принятого в период правления Александра I. Новый военный нормативный правовой акт соответствовал современным тенденциям и выполнял задачу по формированию боеспособных частей Вооруженных сил Российской Империи.

Следующий Уголовный кодекс РСФСР от 1960 года в целом повторял положения Уголовного кодекса РСФСР от 1922 года и не вносил принципиальных изменений в военно-уголовные нормы. Основной особенностью выделяется необходимость согласия военного командования при передаче уголовного дела в ведение военной прокуратуры, а преступления воинского характера небольшой или средней тяжести могли быть заменены строгим дисциплинарным взысканием. Данный нормативный правовой акт просуществовал до развала СССР в декабре 1991 года и открыл дорогу новому периоду в развитии военно-уголовного законодательства уже суверенной Российской Федерации.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что российское военно-уголовное законодательство прошло длительный путь развития от разрозненных норм различных отраслей права, прямо или косвенно касающихся военнослужащих, до современного выделения отдельных составов преступления, субъектом которых может являться только военнослужащий.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Борбат А. В. Особенности образа жизни военнослужащих, влияющие на показатели преступности в Вооруженных Силах Российской Федерации / А.В. Борбат // Российский следователь. 2017. № 5. С. 47-50.
2. Камаев Р. Р. Развитие отечественного уголовного законодательства об ответственности за посягательства на военное имущество до 1917 года / Р. Р. Камаев // Бизнес в законе. 2013. № 3. С. 41-45.
3. Мартынов В. Ф. Развитие военно-дисциплинарного законодательства в период правления Петра I / В.Ф. Мартынов // Власть. 2012. № 3. С. 163-166.

Курсант Воронежского института МВД России
Я.С. Лунёва;
научный руководитель:
И.С. Маслов

ИНТЕРНЕТ КАК УГРОЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Современная жизнь человека неразрывно связана с нарастающими оборотами информатизации и компьютеризации всех сфер. В результате глобальной информатизации, Интернет стал общедоступной коммуникативной сетью, которая вышла на авансцену социального, культурного и политического развития общества. Революционное развитие Интернета влекло за собой столь же быстрое развитие угроз.

Для начала рассмотрим само понятие «угрозы». Угроза информационной безопасности в сети Интернет может обозначаться как потенциальная возможность причинения ущерба жизненно-важным интересам личности, общества и государства с использованием информационно-коммуникативных средств сети Интернет. С одной стороны, Интернет – это «всемирная коммуникационная система, состоящая из сотен небольших компьютерных сетей, связанных между собой телефонными сетями», а с другой стороны Интернет – это информационная среда, основной задачей которой является распространение информации. В связи с этим угрозы можно разделить на два вида [2, с. 106]:

1) угрозы нарушения конфиденциальности, доступности и целостности информации;

2) угрозы нарушения требований к содержательной части информации.

Помимо вышеперечисленных угроз, можно выделить такие как: троллинг (кибербуллинг), сексуальные домогательства (груминг), пересылка сообщений интимного характера (секстинг). На таких платформах имеет место быть целенаправленное создание аккаунтов несуществующих в реальности пользователей с целью того или иного психологического давления.

Информационные потоки, носят враждебную направленность и провоцируют разного рода защиты, при этом процесс формирования психологических защит у современного человека чаще всего ограничен из-за эмоциональной незрелости, колеблющейся самооценки, разного уровня тревожности, который увеличивает либо враждебные паттерны поведения, либо стремление избежать, не принимать участие [3, с. 187].

Сегодня Интернет берет на себя, по сути дела и обязанности преподавателя, друга, спутника, но несмотря на огромные преимущества, которые получило общество после появления Интернета, на сегодняшний день существует целый комплекс проблем. Оскорбления, клевета, дискриминация

– это неполный перечень преступных действий, которые можно увидеть в интернете.

Рассматривая те или иные актуальные вопросы, касающиеся информационной безопасности личности, в том числе угрозы ее информационным интересам и потребностям, мы должны не только осознавать, но и предпринимать активные действия хотя бы по уменьшению или локализации таких угроз [1, с. 108].

Подводя итоги, отметим, что, без всякого сомнения, сам Интернет – это великое благо нашей цивилизации. В то же время в современных условиях совершенно справедливо утверждение о том, что в XXI веке информационная безопасность становится важнейшим базовым элементом в современном мире высоких технологий. Обеспечение информационной безопасности становится острой и специфической проблемой в обеспечении национальной безопасности защиты интересов любого государства.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Краснова Г.В., Марков А.А. Интернет как актуальная угроза информационной безопасности личности // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2018. № 2 (110). С. 102-108.

2. Суворова А.С. Информационная безопасность в сети интернет: психологические и технологические аспекты // Возможности и угрозы цифрового общества Сборник научных статей. Под общ. ред. А.В. Соколова, А.А. Власовой. Ярославль, 2018. С. 104-107.

3. Шахбазова Е.А. Интернет и проблемы психологической безопасности личности пользователя // Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы сборник статей VII Международной научно-практической конференции: в 2 ч. 2018. С. 186-188.

Курсант Воронежского института МВД России

И.А. Пономарева;

научный руководитель:

кандидат исторических наук **В.В. Кузнецов**

ИНТУИТИВНОЕ ПРАВО КАК ВИД НЕПОЗИТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

В конце XIX века акцент изучения права вновь переходит от позитивного права к естественному. Возрождение юснатурализма многие ученые связывают с развитием теории, сформулированной с позиции философского идеализма основателем психологической школы права – Л. И. Петражицким.

Л. И. Петражицкий делал «акцент» на психологическом аспекте формирования правомерного поведения. Он полагал, что специфика правомерного поведения исходит из области переживаний, это промежуточное звено между импульсивным и эмоциональным, и никак не относится к области разума. Именно эти плоды своей работы, он и назвал интуитивным правом, обратно пропорциональным позитивному [1, С. 90].

Интуитивное право характеризуется субъективным отношением к праву объективному. Л. И. Петражицкий считал позитивное и интуитивное право двумя составляющими одного целого. Но автор теории подчеркивал, что интуитивное право – это чисто психологическое явление, индивидуализированное, и не может быть объективным.

Интуитивное право составляет совокупность императивных, повелительных и атрибутивных притязаний относящихся к сфере психологии индивида. Это значительно отличает право от других социальных регуляторов. В соответствии с этим положением государственная роль в отношении права сводится к минимуму. Л.И. Петражицкий считал, что реальным правом является не только то, что контролируется государством, и находится под его официальной эгидой, но и то, что значительно противоречит праву в официально-государственном смысле.

Главным достоинством теории Л. И. Петражицкого считается то, что именно она обратила внимание на психологическую сторону реализации, действия права. И освещает тёмную связь формирования правомерного поведения. Исходя из мнения автора, психологический импульс – это последнее звено, которое непосредственно взаимодействует с поведением человека, определяет его. И право не может регулировать поведение иначе, чем через психологическую, эмоциональную сторону человека. Социальные, общеюридические факторы и механизмы имеют большое значение, в регулировании этого поведения [2, С. 157].

По словам Л.И. Петражицкого справедливость представляет собой не что иное, «как право в нашем смысле, а именно интуитивное право». Под позитивным правом, как реальным явлением Л.И. Петражицкий предполагает «императивно-атрибутивные переживания, содержащие в себе представления нормативных фактов как оснований обязанностей». Право есть психический фактор общественной жизни, и оно действует психически. Его действие заключается в пробуждении желания или подавлении мотивов к разным действиям и воздержаниям, и в укреплении и развитии одних склонностей и черт человеческого характера, в ослаблении и искоренении других, вообще в воспитании народной психики в соответствующем характеру и содержанию действующих правовых норм направлении [2, С. 158].

Таким образом, интуитивное право является не чем иным, как чувством справедливости, формируя основание для реализации права позитивного.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Касаткин А. В. Интуитивное право как способ обоснования естественного права / А. В. Касаткин // *Философия права и права человека* : сборник научных статей. – Екатеринбург : Макс-Инфо, 2015. – С. 89-90.

2. Фокина Е. М. Философская и юридическая сущность психологической концепции правопонимания Л. И. Петражицкого / Е. М. Фокина // *Современные проблемы права, экономики и управления*. – 2017. – № 1 (4). – С. 155-161.

Курсант Воронежского института МВД России

А.В. Малыгина;

научный руководитель:

кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ПРОБЛЕМА СМЕРТНОЙ КАЗНИ В ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Смертная казнь является самой жесткой мерой наказания согласно действующему уголовному кодексу. Данный вид наказания применяется за особо тяжкие преступления. Последний случай применения смертной казни в России был в 1996 году.

Первые упоминания о смертной казни нашли свое проявление в летописях XI века, тогда данная мера применялась по отношению к разбойникам. Позднее, по указам Владимира Мономаха высшая мера наказания в виде смертной казни применялась лишь к лицам, которые совершили кражу в третий раз [1, С. 2]. Отдельно стоит сказать про обычай кровной мести, о котором упоминается в первой Краткой редакции Русской правды. В дальнейшем на Руси была попытка отмены кровной мести, которую было принято заменять денежной компенсацией родственникам убитого.

Во времена правления Ивана Грозного смертная казнь получила масштабное распространение. Выделяли проведение простой смертной казни и квалифицированной. Простая казнь заключалась в повешении или отрубании головы виновного, а вот квалифицированная была связана с мучениями осужденного, чаще всего принимались изощренные методы лишения жизни человека [2, С. 8]. Подобные казни совершались публично и имели целью устрашения населения, чего требовал процесс централизации единой государственной власти.

В период сословно-представительной монархии смертная казнь была регламентирована Соборным уложением 1649 года, система наказаний соответствовала тому времени. Так, известный правовед Кистяковский утверждает, что по уголовному законодательству XVII века смертная казнь

предусматривалась в 54 случаях преступлений. Прежде всего, особое внимание уделялось религиозным и государственным преступлениям. Безоговорочно данная мера применялась по отношению к преступникам, которые совершили попытку посягнуть на жизнь Царя. Такое большое количество преступлений, за которое могла быть назначена смертная казнь, объясняется тем, что правительство того времени боялось народных выступлений «бунтов» [3, С. 12].

Позднее, в советский период были приняты попытки отказа от смертной казни. Так, 26 октября 1917 года Декретом II Всероссийского съезда было объявлено об отмене смертной казни, но спустя год данная мера была восстановлена декретом СНК РСФСР от 21 февраля 1918 года «Социалистическое Отечество в опасности» [4, С. 49].

Что касается современности, последняя практика применения высшей меры наказания за совершение преступления была осуществлена в России в 1996 году. 19 ноября 2009 года Конституционный суд России вынес Определение № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П», согласно которому суды в России более не могут выносить смертные приговоры. Однако данный вид наказания все равно сохраняется в национальном законодательстве, что создает определенные противоречия в его правоприменении.

Таким образом, такое явление, как смертная казнь существовало в нашей стране на протяжении долгих веков. Сегодня существуют разные мнения политиков, общественных деятелей, простых граждан, кто-то против отмены смертной казни, считая, что это уменьшает возможность рецидива преступлений, кто-то выступает за отмену смертной казни, считая это варварским способом наказания. Дискуссии об отказе от смертной казни, введение ее моратория и официальная позиция Конституционного суда Российской Федерации по этому вопросу, на наш взгляд, говорят о смягчении уголовного законодательства и в целом общественного правосознания.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лунеев В.В. Смертная казнь в России и мире / В.В. Лунеев // Вестник: Преступление и наказание. 2008. № 2. С. 3-13.
2. Игнатов В. Палачи и казни в истории России и СССР / В. Игнатов. М: Вече. 2013. 256 с.
3. Грачева Ю. В., Евдокимов А. А. Смертная казнь: взгляды русских криминалистов / Ю. В. Грачева, А. А. Евдокимов // Lex.Russica. 2016. С. 95-105.
4. Кизалов А. Ю. Смертная казнь в России. Государство и право / А.Ю. Кизалов // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2007. № 3. С.8-17.

Курсант Воронежского института МВД России

Д.А. Малышева;

научный руководитель:

кандидат исторических наук В.В. Кузнецов

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВА И ЦЕРКВИ В ИСТОРИИ РОССИИ

Всем нам известна особая роль церкви и религиозных организаций, объединяющих общество и государство. Важно отметить, что именно религиозные институты зачастую способствуют выражению потребностей значительной части общества, сплочению его членов. И поэтому для реализации данных нужд происходит активный процесс формирования политических систем, где определяется особое место религиозных объединений в государстве.

Предлагаю рассмотреть особенности правовых отношений церкви и государства как на ранних этапах государственности, так и в настоящее время, и тем самым определить, какие правовые нормы выработаны для регулирования государственно-религиозных отношений, какова же роль религиозных организаций и церкви в обществе и государстве.

Для начала обратим внимание на основные этапы развития правоотношений церкви и государства. По мнению О. А. Гревцовой, становление свободы совести и вероисповедания проходило в несколько этапов: первый этап датируется концом X в. – началом XVIII. В это время церковь обладает полной свободой существования и возможностью самостоятельной деятельности; на протяжении начала XVIII в. – начала XX отражается допустимость антирелигиозной пропаганды; началом XX в. – концом XX в. возрождаются дореволюционные права Русской православной церкви; и уже с конца XX в по настоящее время окончательно устанавливается понятие «свобода совести», что ставит точку в утвердившемся положении религиозных организаций [1, С. 12].

Если говорить о первом периоде, то мы можем отметить, что в данное время духовенство и религиозные организации играют важную роль в обществе, что сводится к наделению церкви огромным объёмом имущественных прав. Это и материальная поддержка, и освобождение от налогового тягла, и многое другое. Вместе с этим на втором этапе отмечается большое влияние церковных реформ Петра I и Екатерины II, которые приводят к равному правовому положению служителей церкви и других лиц, активной секуляризации духовной собственности. Однако с воцарения Павла I и до конца синодального периода истории церкви всё равно принадлежит та особая роль проводника между всем обществом и государством.

Таким образом, до 1917 г. религиозные организации являются ядром политической и общественной жизни, выступают в качестве их связующего элемента, осуществляющего разнообразную деятельность.

Во время же в начале XX в. происходят определённые изменения. Отмечается установление свободы вероисповедания специальным указом «Об укреплении начал веротерпимости» от 17 апреля 1905 г., а вскоре и Постановлениями Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» и «О свободе совести» 1917 года, обеспечивающих свободой совести и пользования правами в разных сферах независимо от вероисповедания. Однако наряду с декретами, увеличивающих свободы в духовной сфере жизни общества, возникают и те, которые значительно ограничивают деятельность самих религиозных конфессий. К примеру, Декрет «О земле» отменял право земельной собственности церквей, а декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» устранял влияние церквей на образование.

В рамках Конституций с 1918 по 1993 гг. окончательно закрепляется свобода как религиозной, так и антирелигиозной пропаганды. С их воплощением в обществе граждан или какое-либо объединение людей может проводить мирные шествия, митинги, собрания, в основе которых лежат религиозное течение. И хотя на протяжении долгого времени быстрым ходом шло масштабное обложение церквей тяжелейшими налогами, уничтожение частной собственности церковных организаций, осуществляется возрождение активной деятельности церкви в общественной сфере деятельности. Важнейшим же явлением в правотворческом процессе нашей страны стало принятие Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», который определил полную свободу совести и вероисповедания. На его основании граждане в конце концов получили право исповедовать любую религию, свободно иметь и распространять религиозные и иные убеждения, или же вовсе не придерживаться таковых [3].

В настоящее время Россия - светское государство. Такова установка ст. 14 Конституции РФ, по которой РФ признаётся таким государством, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из религиозных течений не признается обязательным [4]. По словам А. В. Третьякова это определяет установленные рамки активной деятельности церкви и государства, при которых оба этих важнейших института действуют самостоятельно и не могут ограничивать друг друга. Между ними возможно возникновение лишь сотрудничества, способствующее разрешению каких-либо проблем и важных вопросов. При этом автор особо отмечает опасность таких ситуаций, при которых может возникнуть излишний контроль государства за религиозными конфессиями, или же если этот контроль будет совсем отсутствовать. То есть важно найти такой баланс, при котором между государством и церковью возникнет особое взаимопонимание с определённой компетенции каждого из них [2].

В наше время мы пришли к той самой политической структуре, в которой есть определённое место религиозным организациям. Мы выяснили,

что Российская православная церковь до сих пор является важнейшим субъектом социальной, духовной, политической и иных сфер общественной жизни. В следствие этого как никогда в нашей стране необходимо построение конструктивного сотрудничества политического и религиозного институтов. Именно это является оптимальной моделью государственно-церковных отношений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гревцова О. А. Регулирование отношений между государством и Русской православной церковью : историко-правовое исследование : автореферат дис. ... кандидата юридических наук / Ольга Алексеевна Гревцова. – Москва, 2004. – 28 с.
2. Третьяков А. В. Политико-правовые отношения Российского государства и Русской Православной Церкви : автореферат дис. ... кандидата политических наук / Андрей Владиславович Третьяков. – Москва, 2004. – 28 с.
3. О свободе совести и о религиозных объединениях : Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс

**Курсант Воронежского института МВД России
А.И. Немчинов;
научный руководитель:
А.В. Артемченко**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦЕЙСКИХ ОРГАНОВ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – XX ВЕКОВ

Одним из результатов судебной реформы 1864 г. явилось обособление предварительного следствия от дознания. Следственные функции окончательно перешли к судебным следователям, которые осуществляли расследование в форме предварительного следствия под надзором прокуроров судебных палат и окружных судов, а полиция превратилась в орган дознания. Но одной лишь дифференциации функций реформированных органов было недостаточно, необходимо было наладить взаимодействие между ними.

За основу было взято дореформенное законодательство, изложенное в основном в книге второй тома XV Свода законов Российской империи 1832 г., где уже содержались «Учреждение судебных установлений»,

«Наказ судебным следователям» и «Наказ полиции о производстве дознания по происшествиям, могущим заключать в себе преступления и проступки» [1]. Анализ их положений, равно как и Устава уголовного судопроизводства 1864 г., где многие из них дублировались, позволяет сделать два основных вывода: розыск как непроцессуальная форма деятельности органов дознания составлял исключительную функцию полиции, но по-прежнему отсутствовало разграничение полномочий судебного следователя и полиции. Фактически это означало не только их взаимозаменяемость, но и дублирование обязанностей друг друга.

Ни в законодательстве, ни в юридической литературе пореформенного периода четко сформулированных определений следствия и дознания не было, хотя целям обеих форм предварительного расследования и служил розыск [2, С. 5 – 7]. На практике же это приводило не только к смешиванию функций полиции и судебных следователей [3, С. 126 – 129], но и зачастую к фактическому неисполнению своих прямых обязанностей [4, С. 141 – 148]. В итоге уже к 70-м гг. XIX в. правоохранительная система России оказалась не в состоянии противостоять преступности, обнаружив свою неэффективность. [5, С. 70 – 86].

Недостатки правового регулирования были налицо и, в первую очередь, это выражалось в отсутствии специализированного законодательства, которое бы регламентировало порядок взаимодействия органов сыскной полиции и судебных следователей. Исправить ситуацию должны были Закон «Об организации сыскной части» 1908 г. и изданная в его развитие Инструкция чинам сыскных отделений 1910 г. Законодатель прямо указывал на то, что основной задачей сыскных отделений является именно «производство розыска по делам общеуголовного характера». Протоколы дознания должны были составляться чинами сыскных отделений только «в исключительных случаях особой важности показаний, даваемых свидетелями или обвиняемыми ...». Кроме того, законодательно были определены понятия «дознание» и «розыск», и что еще более важно, его негласный характер [6, С. 7 – 11], постепенно превращая сыскные отделения в оперативно-розыскные органы общей полиции. Однако, сохранявшееся на практике совмещение функций дознания и розыска в деятельности сыскной полиции стало причиной снижения результативности борьбы с преступностью в целом.

Таким образом, значение Закона 1908 г. и изданной в его развитие Инструкции 1910 г. состояло в том, что они стали юридическим основанием дальнейшей специализации деятельности органов полиции, которая являлась общей тенденцией развития правоохранительной системы российского государства в XIX – начале XX вв., и оперативно-розыскной деятельности в ее современном понимании.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://civil.consultant.ru/code/> (дата обращения: 22.05.2019).
2. Об уголовном преследовании, дознании и предварительном исследовании преступлений по судебным уставам 1864 года. Ч. 1 / Сост.: Квачевский А. С.-Пб.: Тип. Ф. С. Сушинского, 1866. С. 5 – 7.
3. Зуев С. В. Полицейское дознание второй половины XIX века в России // Правопорядок: история, теория, практика. Челябинск. 2014. № 1 (2). С. 126 – 129.
4. Матиенко Т. Л. К дискуссии начала XX в. по проблеме взаимодействия сыскных отделений и общей полиции в расследовании общеуголовных преступлений в России // Чтения памяти Е.П. Сычевского. Благовещенск, 2013. № 13. С. 141 – 148.
5. Остроумов С. С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. М., 1960. С. 70 – 86.
6. Артамонова Г. К., Мухортов А. А. Российская империя XIX – начала XX века: некоторые особенности правового регулирования функционирования полиции // Юридическая наука: история и современность. 2012. № 11. С. 7 – 11.

Курсант Воронежского института МВД России
Е.Г. Пальчикова;
научный руководитель:
кандидат исторических наук В.В. Кузнецов

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ ПО УСТАВУ БЛАГОЧИНИЯ 1782 ГОДА

Восьмидесятые годы XVIII в. – период преобразований практически во всех отраслях жизнедеятельности России. Несмотря на всю их сложность, а в некоторых моментах противоречивость, они позволяют судить о позитивном развитии страны. Организационным изменениям и дополнениям была подвергнута и система правопорядка. Принятие «Устава благочиния или полицейского» Екатериной II указало на те преобразования, которым подвергнется дальнейшее становление системы полицейских органов. Документ был утвержден 8 апреля 1782 года и более четко определял задачи и компетенции ведомства. Многие акты и материалы предшествую-

щих лет послужили основными источниками Устава, ими стали: «Учреждение о губернии», работы Уложенной комиссии, иностранные полицейские нормы и правовое трактаты. По своему структурному содержанию он состоял из 14 глав и 274 статей. В основе документ содержал структуру полицейских органов, их систему и основные направления их деятельности, устанавливал деяния, находящиеся в сфере регулирования полиции. По Уставу полицейскими органами в городах стали Управы Благодичиния – коллегиальные образования, в состав которых входили полицмейстеры, приставы гражданских и уголовных дел, городничие и ратманы-советники [1, с. 76]. Осуществление основных функций Управы Благодичиния проводилось в 5 направлениях: борьба с общеуголовной преступностью, розыск беглых лиц, надзор за торговлей, поддержание общественного порядка при проведении религиозных мероприятий и осуществление общесоциальных задач. Положения данного документа регламентировали основной перечень обязанностей ведомства: борьба с нарушителями спокойствия, тайными обществами, бродягами и нищими, пожарами, организация городской стражи. Действия полиции были направлены на предупреждение общественно опасных деяний граждан и заключались в задержании и доставлении в полицейский участок распространителей ложных указов и слухов, организаторов и участников массовых беспорядков. Проводимые мероприятия по охране общественного порядка складывались из комплекса действий. Основным направлением деятельности полицейских органов считалось предупреждение и раскрытие преступлений, хотя это не было отражено должным образом в Уставе Благодичиния. Но часть преступлений всё-таки была разъяснена довольно полно (например, религиозные преступления) [2, С. 43].

Обеспечение общественного порядка осуществлялось посредством контроля за проведением лотерей, пресечения азартных игр, надзора за печатью. Частные типографии открывались с разрешения Управы Благодичиния и находились под её цензурным контролем. Также органы правопорядка задерживали виновных и изымали неофициальные доходы.

Под надзором полиции находилась и торговая деятельность. Полицейские органы пресекали незаконный оборот алкогольной продукции, контролировали время работы питейных заведений, содержание трактиров, наемных работников, качество товаров, их цены, пресекали обвешивание, обмеривание и обсчет граждан. Органы правопорядка были задействованы в обеспечении городов продуктами питания, а также участвовали в их распределении. В обязанности полиции входили архитектурная планировка городов, проведение массовых гуляний и организация налоговых сборов. Одной из наиболее важных сфер деятельности полиции был контроль миграции и поддержание паспортного режима в стране.

Устав содержал регламент структуры полицейских органов, их полномочий. Это один из первых документов ведомства, закрепивший перечень

правонарушений, которые подлежали наказанию полицией. К таковым относились не все, а лишь некоторые. В большинстве случаев это было наказание в виде денежного штрафа, порицания, ареста на несколько суток, заключения в работный дом, запрета на занятие определенной деятельностью [3, С. 134]. Как правило, полиция проводила предварительное следствие и передавала материалы в судебные инстанции. Следует сказать, что следствие по политическим преступлениям исключалось. Таким образом, полномочия органов правопорядка были недостаточно широки, несмотря на правоприменительную деятельность практически во всех сферах общественной жизни.

Устав благочиния или полицейский оказал огромное влияние на формирование полицейского законодательства. Документ, главным образом, кодифицировал основные акты и материалы органов правопорядка и в результате стал важнейшим источником административного права в России. Практическое использование Устава осуществлялось вплоть до реформы полиции в 1862 году.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Анучин Е. Н. Исторический обзор развития административно полицейских учреждений в России с Учреждения о губерниях 1775 г. до последнего времени / Е. Н. Анучин. – СПб., 1872. – 238 с.
2. Борисов А. В. История полиции России (1718–1917 гг.) / А. В. Борисов, М. И. Сизиков, А. Е. Скрипилев. – М., 1992. – 56 с.
3. Сизиков М. И. История полиции России. Становление и развитие общей регулярной полиции в России XVIII в / М. И. Сизиков. – М., 1992. – 189 с.

**Курсант Воронежского института МВД России
Е.А. Панков;
научный руководитель:
И.С. Маслов**

ЗНАЧЕНИЕ НАНТСКОГО ЭДИКТА ГЕНРИХА IV БУРБОНА В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИКИ ВЕРОТЕРПИМОСТИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ГОСУДАРСТВЕ XVI-XVII ВЕКА

Францию принято считать государством, в котором религия является лишь одной из частных сторон жизни гражданина. В подтверждение этому можно привести примеры в законодательстве, как закон 2004 года о запрете использования религиозной символики во всех образовательных организациях и Хартия светского государства, принятая правительством Жака Ши-

рака. Но в последнее время тенденция усиления государственно-конфессиональных отношений заметна во французском обществе. Доказательством этому может послужить то, что, согласно исследованиям, все больше рабочих и служащих указывают на свою религиозную принадлежность, не скрывая этого. Религия становится одним из важнейших факторов современной общественной жизни, прослеживается явная связь между частной жизнью, одной из составных частей которой она является, и профессиональной сферой, где человек старается выразить свою индивидуальность.

Французское законодательство старается провозгласить «религиозный нейтралитет» в последнее время из-за возникновения бытовых стычек на религиозной почве, не позволяя им перерасти в крупномасштабные выступления и беспорядки, дестабилизирующие и без того накалившуюся обстановку в обществе и государстве, схожую с той, которая была в середине XVI века, когда религия стала оружием в борьбе двух политических партий и ввергла страну в череду кровопролитных войн, долго являвшихся одними из самых темных страниц в истории Франции и Римско-Католической Церкви. Именно поэтому отправной точкой и толчком для развития нормативно-правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения и вопросы веротерпимости в государстве было принятие Нантского эдикта Генриха IV Бурбона в 1598 году.

Эдикт в Нанте является венцом тех событий, которые были во Франции в Новое время, а именно Реформации и последующими за ней Религиозными войнами, захлестнувшими ее на долгий период, начиная с 1562 по 1598 гг. Именно этот документ даровал французскому государству период, который носит название «Великий век» - эпоха относительного спокойствия между католиками и протестантами. Он был утвержден в Нанте 13 апреля 1598 года. Необходимо отметить, что это был не первый документ, объявлявший довольно обширные права приверженцам кальвинизма. Ему предшествовал Сен-Жерменский эдикт 17 января 1562 года, опубликованный во времена царствования одного из последних королей династии Валуа – Карла IX. Но данные события привели к обратному эффекту. В мае 1562 года Франсуа I Лотарингский, герцог де Гиз, совершит массовое убийство в местечке Васси. После этого инцидента последует долгая гражданская война.

Сам Нантский эдикт состоит из 93 статей. Изданию предшествовали массовые жалобы гугенотов (именно так называли во Франции протестантов) и долгие переговоры между главами их партий и королем. В нем даруется полное равноправие между католиками и протестантами. Первая статья эдикта предавала забвению события, связанные с долгими кровопролитными Религиозными войнами и связанными с ними преступлениями (Варфоломеевская ночь, резня в Васси и Мишелада в Ниме). Статья третья восстанавливала отправление Католической веры в тех местах, где оно было прервано, параллельно с этим еще и разрешала отправление культа рефор-

матской церкви в тех населенных пунктах, где разрешалось проведение протестантских богослужений в 1597 году. На это право указывает статья IX Нантского эдикта [1, С. 9].

Здесь было закреплено положение о равных социальных правах подданных, исповедующих разные конфессии. Отныне, отменяется различие по религиозному вероисповеданию при приеме в университеты, школы, коллегии и места общественного призрения. Статья XXVII подданные, исповедующие новую религию, обладают равным правом занимать королевские, городские и сеньориальные должности по всей территории королевства и могут быть допускаемы королем во избежание смут и споров.

Кроме этого, все протестанты наравне с католическим населением, вне зависимости от их сословного положения и звания в королевстве, обязывались всеми должными средствами платить и выполнять десятины священникам, согласно обычаю и кутюму местности.

Таким образом, этот документ является не только одним из символов царствования новой династии на французском престоле, но и актом, положившим начало глубокого и осмысленного взгляда на все более развивающиеся государственно-конфессиональные отношения. Именно во Франции впервые были предприняты первые шаги к урегулированию религиозных конфликтов, которые могут перерасти в крупномасштабные военные конфликты и протесты, разрушающие основы государственности и законности. Впервые во французском государстве права религиозных меньшинств были декларированы в законодательстве как неотъемлемая гарантия развития общественных отношений в период абсолютизма и первый шаг к переходу от духовного типа государства к более светскому.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Нантский эдикт / Перевод С.Л. Плешковой // Плешкова С.Л. Французская реформация. М., 1993.
2. Лучицкий И.В. История феодальной реакции во Франции в 16 и 17 в. К., 1877. Т. 1-2.

Курсант Воронежского института МВД России
К.С. Пасюков;
научный руководитель:
кандидат юридических наук **М.В. Скрынникова**

К ВОПРОСУ О ПРЕОДОЛЕНИИ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА И ПРАВОВОГО ИДЕАЛИЗМА

Вопросы, связанные с проявлением правового нигилизма и правового идеализма являются по-прежнему в достаточной степени не исследованными, однако необходимость их всестороннего рассмотрения давно является насущной позицией, поскольку указанные социально-правовые явления распространены в реальной действительности, правовом сознании граждан, политике, законотворческом процессе, экономике, деятельности государственных органов.

Устоявшимся мнением многих государствоведов, философов, юристов является представление правового нигилизма как негативного явления [1, С. 177]. О. Шпенглер говорил о нем, что это «миронастроение жителей большого города, у которых за спиной законченная культура и ничего впереди». Взаимосвязь правового нигилизма с сегодняшней правовой ментальностью прослеживает Н.И. Матузов, отмечая низкий уровень правовой и политической культуры, неимение традиций законопочитания и законопослушания, обесценение духовных ценностей, наличие элементов вседозволенности. Природа правового нигилизма проявляется в неустанно изменяющемся динамическом характере. Это явление, которое проявлялось на различных исторических этапах и будет существовать до тех пор, пока живет общество.

Пути преодоления, а вернее ослабления проявления правового нигилизма являются процедурой трудоемкой и длительной, основанной на трансформации жизненных устоев общества, предполагающая осуществление комплекса специальных юридических мер: 1) приведение в соответствие с Конституцией РФ нормативной правовой базы на федеральном и региональном уровнях; 2) обеспечения верховенства и торжества закона в деятельности правоохранительных органов, искореняя «директивные» методы управления и механизмы нарушения прав; 3) создания и усовершенствования действенных методов реализации правовой системы; 4) пропаганде правильных поведенческих установок через действенные методы СМИ [2, С. 339]. Представляется, что комплексная и действенная реализация намеченных направлений приведет к постепенному ослаблению позиций правового нигилизма с дальнейшей его полной ликвидацией.

Феномен правового идеализма, хотя и внешне менее заметен и в меньшей степени обсуждаем учеными, причиняет вред личности, обществу, государству ничуть не меньше, чем правовой нигилизм [3. – С. 82]. Правовой

идеализм представлен в юридической литературе как форма деформации правосознания, выражающаяся в идеальном представлении права, преувеличении значения правовых институтов в воздействии на общественные отношения. Субъекты, обладающие таким сознанием, культивируют свою, не соответствующую правовым системе ценностей. По мнению Р. В. Петрова, «главными причинами распространения в России на уровне общественного сознания правового идеализма является социально-экономический, правовой, а на ряде исторических этапов развития страны, и политический кризисы, преобладание в обществе чисто прагматического подхода к праву как к орудию и средству разрешения всех проблем, планирование и проведение масштабных мероприятий без соответствующего правового обеспечения, декларативный характер большинства законов и бездействие отдельных их них».

Основные направления по преодолению правового идеализма видятся следующие: усиление действия законности в государстве; обеспеченность прав и свобод граждан; снижение частоты принятия нормативных актов (подзаконных актов, в частности), улучшение их качества; повышение уровня реальных в правовой науке; разработка оптимальных условий для исполнения нормативных правовых актов различного уровня; усиление критериев правового воспитания; интенсивная работа по повышению уровня правовой культуры и правосознания в целом; действенная борьба с правонарушениями и их профилактика; поднятие престижа правовой нормы.

На сегодняшний день бесспорно правовой элемент представляет большую общественную и государственную ценность. Идея правового государства, получившая широкое развитие и укрепившаяся в сознании, является вектором развития социально-экономической, политической, культурной сторон жизни социума. Безусловно, для того, чтобы повысить уровень уважения к российским законам и в целом к праву, что заведомо является трудоемкой задачей, потребуются напряженные усилия нескольких поколений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Милиус А.В. Понятие и сущность правового нигилизма и правового идеализма в юридической науке // Аспирантский вестник. – 2017. – № 2. – С. 175–182.
2. Костина К.А. Правовой нигилизм как черта российской правовой культуры // Вестник Тамбовского государственного университета, выпуск 10 (114). – 2012. – С. 333 – 340.
3. Добрынин Н.М. О сущности правового нигилизма и правового идеализма: антропология права и взгляды Н.И. Матузова // Государство и право. – 2015. - №12. – С.80-92.

**Курсант Воронежского института МВД России
А.А. Петрищева;
научный руководитель:
И.С. Маслов**

ГЕНЕЗИС КОЛОНИАЛЬНОГО АНГЛИЙСКОГО ПРАВА

Колониальные идеи, программы экспансии играли немало важную роль, как в общественном сознании, так и находили место в социальной, политической жизни, науке и искусстве эпохи. Так, например, англосаксонская система права была тесно связана с колониальной политикой, Англия довольно быстро начала водворяться в ведущий центр знаний о Новом Свете. В результате английской колонизации английское право, показывая черты сходства национальных правовых систем в Содружестве, широко распространилось на многие страны мира, такие как Канада, Австралия, Новая Зеландия и др. Несмотря на значительные различия, английское право действовало во всех британских владениях.

Как же зарождалось колониальное англосаксонское законодательство? С одной стороны, путём силового внедрения юридических организаций британского общества, с другой стороны, колониальное право усиливалось путём издания правовых организаций правительственными органами метрополии для прямого использования в колониальных владениях. Так, например, зарождение права в английских колониях Австралии можно рассматривать с двух позиций: одни историки считают, что в Австралии беспрепятственно трактовались нормы британского права, другие же полагают - популяризация права возникает в результате «юридического колониализма». Я считаю, что два данных положения аналогично чрезвычайны, так как если изучать проблему с одной точки зрения, не будет показываться метод принудительного включения императорского права. Благодаря этому при изучении разнотипных теорий английского колониального права есть возможность полагать, что все колонии Великобритании классифицировались по приему их получения на соответствующие группы: колонии, приобретенные посредством «договора» с местными правителями, а также путем «покорения». В период с 1780-х гг. и до начала XIX века, для английской колониальной установки в Австралии оставалось привычным приобретение колоний порядком «соглашения». Итогом направленности британских колонизаторов в Австралии стал пересмотр фиксированных властных «законов» коренных жителей. В 1788 году законоположения англосаксонской империи преобладали в работе колониальной верхушки Австралии. Это было локализовано тем, что согласно земельному праву в Англии английская корона торжественно признавалась владельцем всех земель и имуществ империи и напрямую о верховную, а также законодательную, власть на всей территории английских колоний. После издания Билля о правах в 1689 г. британский парламент возымел право разрабатывать законы, а доминирующую роль для разрастаний

колоний продолжал исполнять Тайный Совет. Одним из ключевых компетенций Тайного Совета являлось обзрение апелляций на решения колониальных судов. Таким образом, система управления в колониях Австралии базировалась на средневековых правовых понятиях. Другим значимым условием, сформировавшим широкую пропаганду британского права и оказывающим влияние на историю формирования правовой системы в Австралии, наряду концепции трансплантация права метрополии, была транспортировка сосланных преступников в английские колонии. Примером режима национальной дискриминации являлась Индия – «завоеванная» колония, игравшая важную роль в колониальной политике Англии. Развитие британского управления Индией наступило в 1858 г., тогда Индия была передана в непосредственное подчинение Британии и провозглашена империей. В конце XIX — начале XX веков в связи с ростом повстанческого движения англосаксонский парламент постановил ряд предписаний и установлений об индийских советах, которые слегка углубили распределение исконных жителей в совещательных органах при колониальной администрации. Кроме того, в Индии колониальное законодательство создало многострунные механизмы англо-индусского и англо-мусульманского права, распространявшихся на коренных жителей. Такие системы отличались слиянием норм английского, традиционного, религиозного права и судебных толкований. Таким образом, колониальная политика — это политика завоевания различными методами, как правило, народов, стран и территорий, экономически менее развитых. Колониализм имел большое значение и стал значимой характеристикой буржуазной политики, колониальный шовинизм начал превращаться в неотъемлемый элемент буржуазной идеологии. В первой половине XVIII в. образовался воинственный гимн «Правь, Британия!». Буржуазные журналисты популяризировали идею о преимуществе британца над всеми иноземцами, прежде всего - народностями колониальных стран. Также колониализм способствовал распространению языков и литературы, равно как и культурному обмену в целом.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Киселев К.А. Колониальная политика Великобритании в Судано-Египетском субрегионе : автореф. дис. ... канд. ист. наук. / К.А. Киселев. — Москва, 1998. — 25 с.
2. Бажан Н.С. Движение силы колониальной политики Великобритании в Египте: политологический анализ : автореф. дис. ... канд. полит. наук. / Н.С.Бажан. — Москва, 2010. — 27 с.

Курсант Воронежского института МВД России
А.А. Пимкина;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЕЕ ИСТОРИИ

Государственный герб Российской Федерации – главный символ нашей страны. Удивительная особенность, в 2017 году нашему гербу исполнилось 520 лет с момента его создания. Существует множество версий возникновения символа нашей страны.

Так, Николай Карамзин в своем произведении «История государства Российского» предположил, что образ двуглавого орла появился еще при Иване III, когда тот венчался с Софьей Палеолог. Желая подчеркнуть родство с византийской династией, царь приказал изобразить на обратной стороне печати двуглавого орла [1, С. 1].

Официально двуглавый орел стал изображаться на гербе нашей страны при Иване Грозном. Со времен правления Ивана Грозного всадник чеканился на монетах и символизировал князя, который скачет на коне и показывает свое превосходство над другими, имея копьё в руках [2, С. 3].

Во времена так называемого смутного времени, герб активно использовался Лжедмитриями, которые выдавали себя за погибшего царевича Дмитрия. Позднее произошли изменения в дизайне герба. Во времена правления царя Алексея Михайловича орел получил атрибуты власти, которыми являются скипетр и держава.

С 1699 года по указу Петра Великого герб Российской Империи стал изображаться с элементами Андреевского ордена, до конца династии Романовых герб изображался исключительно на чёрном фоне. Следующие изменения произошли при Анне Иоанновне, данный вариант претерпел незначительные изменения в дизайне и использовался до 1856 года. При императоре Александре II была осуществлена геральдическая реформа, которая подразумевала под собой добавление щита на рисунке герба [3, С. 14].

Позднее, в советской республике, согласно Конституции РСФСР 1918 года герб выглядел следующим образом: на красном фоне в лучах солнца изображался золотой серп и молот, которые помещались крест – накрест, окруженные венцом из колосьев. Данный вариант герба просуществовал до 1992 года.

Современный герб Российской Федерации был принят в 1993 году и существует по сегодняшний день. Использование герба нашей страны строго прописывается в законе «О государственном гербе Российской Федерации».

Таким образом, на основании вышесказанного можно сделать вывод, что наш герб носит многовековую историю. Образ данного символа власти претерпел множество изменений и спустя века дошел до нас таким, каким мы его видим сейчас.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Соболева Н. А. Российская государственная символика : история и современность / Н. А. Соболева. М.: ВЛАДОС, 2003. 208 с.
2. Бобров А. А. Святыни и символы России / А.А. Бобров. М.: Вече, 2016. 304 с.
3. Голованова М. П. Государственные символы России / М. П. Голованова, В. С. Шергин. М.: Росмэн, 2005. 160 с.

Курсант Воронежского института МВД России
И.А. Пономарева;
научный руководитель:
кандидат исторических наук В.В. Кузнецов

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИЯ НАРОДНЫХ ОБЫЧАЕВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уголовное законодательство является регулятором социальных связей и занимает особое место в правовой среде общества. Основная задача уголовно-правового регулирования заключается в охране от преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина. На различных этапах развития России особое внимание уделялось человеку, а именно его правам и обязанностям, однако, далеко не всем известно, что реализация уголовного права в нашей стране непосредственно связана с осуществлением народных обычаев.

Так, например, калым или по-другому выкуп невесты представляет собой обычай, имеющий древние корни. Смысл этого мероприятия заключается в том, что жених платит родителям или родственникам невесты (а в некоторых случаях общине) деньги или дарит имущество [2, С. 105-114]. В современном законодательстве данный обычай может рассматриваться, как торговля людьми и подробно прописывается в статье 127.1 УК РФ. И может повлечь за собой лишение свободы сроком до шести лет, либо принудительными работами сроком до пяти лет [3].

Другим примером взаимосвязи уголовного права и обычаев может послужить мероприятие так называемого жертвоприношения. Привлечение в данном случае лиц, проводивших обряд, является довольно спорным вопро-

сом и имеет множество мнений. Так, в случае проведения обряда жертвоприношения народами Ханты-Мансийского автономного округа происходит путем забивания жертвенных животных в публичных местах, в данной ситуации эти действия нельзя классифицировать, как преступление предусмотренное уголовным законодательством. Но, тем не менее, данные мероприятия имеют все признаки правонарушения, предусмотренного статьей 245 УК РФ, привлечь к уголовной ответственности лицо, совершившее жертвоприношение можно лишь в следующих случаях, если обряд проводится определенным способом, который не исключает садистских методов, или в действиях лиц, совершаемых правонарушение, имеется корыстные побуждения [1, С. 7-8]. В юридической практике данные деяния относят к малозначительным правонарушениям, но, тем не менее, это вызывает общественный резонанс.

В современном мире довольно редко встречается такой обычай, как кража невесты во время свадьбы. С подобным можно столкнуться в районах Кавказа, где обычной нормой является похищение невесты прямо с торжественной церемонии [2, С. 108-114]. Согласно действующему законодательству в данной ситуации усматривается правонарушение, предусмотренное статьей 126 УК РФ, но если невеста заранее дает свое согласие, то в действиях «похитителя» отсутствует состав преступления и деяние носит исключительно ритуальный характер [3].

Таким образом, можно установить непосредственную связь реализации норм обычаев с уголовным законодательством Российской Федерации. Из вышесказанного, вытекает следующий вывод, что за, казалось бы, традиционное мероприятие человек может понести уголовную ответственность согласно действующим нормам права.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Пережогина Г. В. Уголовно-правовое регулирование реализации народных обычаев : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Галина Владимировна Пережогина. – Тюмень, 2018. – 24 с.
2. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды и суеверия. В 4 ч. / сост. и отв. редактор О. А. Платонов. – М. : Институт русской цивилизации, 2014 – 688 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2019) // СПС КонсультантПлюс.

Слушатель Воронежского института МВД России

А.О. Ревина;

научный руководитель:

А.В. Артемченко

МЕСТО И РОЛЬ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ В СИСТЕМЕ СУДОУСТРОЙСТВА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Вне всякого сомнения, судебная реформа является одной из самых значимых в истории России второй половины XIX – начала XX вв. Судебные уставы 1864 г. а внесли существенные коррективы во взаимоотношения судебных следователей и с полицией, и с другими участниками уголовного судопроизводства – например, судом. Переход следствия к представителям судебного ведомства давал не только «подследственному определенные гарантии объективного и добросовестного рассмотрения дела» [1, С. 13], но и обеспечивал судебному следователю такие же гарантии его деятельности, как и судье: независимость от административных органов власти и несменяемость [2, С. 116]. И все же реализация данной реформы имела свои недостатки.

Ограниченность финансовых ресурсов и наследие приказной организации государственного управления, действовавшей по принципу «кто управляет, тот и судит», привели к тому, что судебные уставы 1860 и 1864 гг. нередко вводились с отступлениями от первоначальных норм [3, с. 172], вследствие чего к концу XIX в. в России имело место 12 различных судопроизводственных порядков, сосуществовавших нередко на одной и той же территории [4, с. 87]. С учетом названных особенностей должностных лиц судебного ведомства, осуществлявших расследование уголовных дел в форме предварительного следствия, можно классифицировать на основных (постоянных и временных), специальных и исключительных. К первой группе относились: участковые судебные следователи; создаваемые ими в особо важных случаях следственные комиссии; участковые судебные следователи, замещавшие должности членов окружных судов и занимавшиеся по подведомственности расследованием тех уголовных дел, которые подлежали рассмотрению присяжными заседателями; мировые судьи и их помощники, которые с 1866 г. выполняли обязанности судебных следователей в пределах их участков [3, с.172]. К основным временным субъектам производства предварительного следствия в пореформенный период относились кандидаты на должности судебных следователей и замещавшие их вакантные штатные должности члены уездного суда, а после 1864 г. временные судебные следователи при окружных судах, старшие и младшие кандидаты на должности по судебному ведомству и члены окружных судов (для производства предварительного следствия по отдельным категориям уго-

ловных дел) [5, С. 147]. И так как выстраивание института судебного следствия по участковому принципу не отвечало целям судебной реформы (эффективность расследования оставалась крайне низкой), в мае 1870 г. было принято решение о возможности назначения сразу нескольких судебных следователей при каждом окружном суде без привязки к определенному участку, а в случае необходимости и их командировании из округа в округ. Так появились специальные субъекты предварительного следствия, производившие расследование «в особых обстоятельствах», по отдельным категориям преступлений и в отношении отдельных лиц: это чиновники по делам о конокрадстве, корчемстве и другим преступлениям; чиновники, назначенные руководством обвиняемого по уголовным делам о должностных преступлениях; члены судебных мест по делам о государственных преступлениях; военно-морские следователи [6, С. 60]. Наконец, к исключительным субъектам производства предварительного следствия можно отнести тех должностных лиц, которые выполняли соответствующие функции в качестве исключения из правил и только в определенный промежуток времени, на ограниченной территории: следственные приставы столичных Управ Благочиния; полиция в градоначальствах и полицейские управления; руководители местной полиции и по их поручению помощники (в отдаленных местностях, например, в Сибири); становые приставы [7, С. 117]. Таким образом, все субъекты производства предварительного следствия в Российской империи (как постоянные, так и временные) составляли неотъемлемую часть судебной системы, ее основного (низового) звена, как свидетельство того, что данная форма расследования уголовных дел рассматривалась как особый вид судебной деятельности. Однако потребовалось время, чтобы распределение обязанностей указанных субъектов по участковому принципу дополнился специализацией на всей территории вверенного им административно-территориального образования. Кроме того, специфика местности и обстоятельств совершения преступлений обусловили появление на территории Российской империи не только тех субъектов производства предварительного следствия, что были предусмотрены Уставом уголовного судопроизводства 1864 г., но и отличных от них (специальных и исключительных).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Левандовский А. Полтора века спустя: реформы земская и судебная // Родина. 2014. № 4. С. 13.
2. Серов Д. О. От следственных приставов к судебным следователям: организация следственного аппарата России во второй половине XIX века // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. 2014. № 9 (1). С. 116.
3. Валов С. В. Организационное обеспечение производства предварительного следствия в ходе судебной реформы 1860 – 1864 гг. // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 8 (45). С. 1723 – 1724.

4. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.). СПб., 2003. Т. 2. С. 87.

5. Курас Т. Л. Реформирование судебной системы в России: история и современность. Власть. 2014. № 10. С. 147.

6. Невский С. А. Предварительное следствие по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. // Следователь. 2004. № 5. С. 60.

7. Серов Д. О. От следственных приставов к судебным следователям: организация следственного аппарата России во второй половине XIX века // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. 2014. № 9 (1). С. 117.

Слушатель Воронежский институт МВД России
И.С. Сазонова;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ В СССР В 1945-1953 ГГ.

В послевоенное время важным вопросом для эффективной организации советской милиции был вопрос ее кадрового состава. Устанавливались жесткие требования к претендентам на работу в органах милиции. В этих целях расширялась сеть учебных заведений, улучшалось материальное состояние состоящих на службе милиционеров. В 1946 – 1953 гг. произошли значительные структурные преобразования в аппарате МВД: в июне 1946 г. был упразднен административный отдел ГУМ МВД СССР и передан паспортному столу; в июле 1946 г. Отдел уголовного розыска ГУМ МВД СССР преобразован в УУР; в ноябре 1946 г. в управлениях милиции вводится должность помощника начальника управления, одновременно занимающего пост начальника отдела БХСС; в феврале 1947 г. в ГУМе МВД СССР был сформирован отдел кадров; внутренние войска и Транспортное управление милиции переведены в подчинение МГБ СССР; в июне 1947 г. был реорганизован аппарат БХСС, Отдела БХСС в составе ГУМ МВД СССР преобразован в Управление борьбы с хищениями социалистической собственности и спекуляцией; в феврале 1948 г. создан в составе ГУМ МВД СССР следственный отдел, а также при УМВД республик, краев и областей.

С октября 1949 по март 1953 гг. милиция входила в состав МГБ СССР для усиления борьбы со всеми видами уголовной преступности. В августе 1950 г. в составе ГУМ МГБ СССР было создано три управления: управление милицейской службы; управление по борьбе с хищением социалистической собственности и спекуляцией; управление уголовного сыска. При областных управлениях милиции были образованы учетно-регистрационные отделы, ведающие вопросами милицейской статистики. Кроме того, в состав оперативных отделов переданы научно-технические аппараты. В 1950 г. со-

здается сыск, и вводятся должности сыщиков, аппараты розыска переименовываются в аппараты уголовного сыска. В 1951 г. милицейская структура расширяется за счет органов дознания. И 6 марта 1953 г. МВД и МГБ были объединены в один орган – Министерство внутренних дел СССР.

В послевоенный период советская милиция вела активную борьбу с уголовной преступностью. В этом были задействованы силы оперативных работников уголовного розыска, отделов БХСС, сотрудников ППС, УУМ, дознавателей и следователей. Подразделения уголовного розыска и следственные аппараты были нацелены на достижение максимальной раскрываемости преступлений. Сотрудники БХСС вели борьбу за сохранность продуктов питания и товаров первой необходимости, обеспечивали сохранность и неприкосновенность государственных запасов хлеба, пресекали и раскрывали хищения в торговле, боролись со спекуляцией, с преступлениями в карточной системе. Успешная работа органов БХСС достигалась благодаря агентурно-осведомительной деятельности, позволившей ликвидировать многие преступные группы, занимавшиеся спекуляцией и хищениями в огромных масштабах.

Административная деятельность милиции занимала важное место в охране общественного порядка. Она включала, в частности наружную службу, обеспечение паспортного режима, борьбу с бродяжничеством, хулиганством, спекуляцией, ликвидацию беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, обеспечение безопасности дорожного движения. Этот вид деятельности милиции способствовал эффективному решению проблем по охране и укреплению общественного порядка.

Таким образом, в условиях послевоенного времени советская милиция в целом успешно справилась с поставленными перед ней задачами.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кузьминых А.Л. Эволюция системы НКВД–МВД СССР (1934–1956 гг.) // Вестник института ВИПЭ ФСИН России. – 2010. – № 10. – С. 71–78.
2. Кузьминых А.Л. Органы внутренних дел советского государства в период сталинизма в контексте отечественной историографии // *Historia Provinciae* – Журнал региональной истории. – 2019. – Т. 3. – № 1. – С. 146–211.
3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР после Великой Отечественной войны. Апогей сталинизма (1945-1953 гг.). – URL: <https://lektsii.com/1-117469.html> (дата обращения: 10.03.2019).
4. Резников А.А. Органы внутренних дел СССР в первые послевоенные годы // Российские гуманитарные и социально-экономические науки в новом тысячелетии: сборник научных трудов. – М.: Экслибрис-Пресс, 2011. – С. 332–340.
5. Резников А.А. Структура и кадровая политика органов внутренних дел СССР в 1945–1953 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. – М., 2012. – 34 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Д.В. Сарычева;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В настоящее время в Российской Федерации особо актуальным остается вопрос, касающийся формирования и функционирования в нашей стране системы ювенальной юстиции. Законодательно закрепленного термина «ювенальная юстиция» в России не существует, что порождает возникновение споров между учеными относительно природы данного понятия. Наиболее верной, на наш взгляд, в данном случае представляется позиция А.П. Гуськовой и Е.Ф. Ширшова, которые считают, что «ювенальная юстиция – это правовая основа социальной политики в отношении несовершеннолетних, система защиты их прав и законных интересов, объединяющая вокруг специализированного суда по делам несовершеннолетних (ювенального суда) специальные службы (органы и учреждения государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), институты гражданского общества» [1, с. 16]. Из указанного определения прямо вытекает факт того, что система ювенальной юстиции состоит из ряда взаимосвязанных между собой элементов. Анализируя международный опыт развития ювенальной юстиции, можно отметить, что такая система состоит из судов, специализирующихся на рассмотрении дел с участием несовершеннолетних, специальных служб по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов, а также из специальных мер и процедурных норм, касающихся рассмотрения и разрешения дел с участием лиц, не достигших совершеннолетнего возраста.

На современном этапе развития нашего государства отсутствует система специальных ювенальных судов. Однако, исходя из положений Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» можно отметить, что рассмотрение уголовных дел в отношении несовершеннолетних должно осуществляться наиболее опытными судьями, специализация которых по делам несовершеннолетних, должна предусматривать постоянное повышение профессиональных знаний и навыков [2]. Можно сделать вывод, что в системе судов общей юрисдикции существует специализация судей по вопросам несовершеннолетних.

Что же касается существования специальных служб по работе с несовершеннолетними, то можно отметить, что в Российской Федерации функционирует большое количество учреждений, органов и должностных лиц,

занимающихся вопросами обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних лиц. Например, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних в системе Министерства внутренних дел РФ, должности Уполномоченного по правам ребенка, которые существуют в каждом субъекте Российской Федерации, а также при Президенте РФ, центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи и многие другие. Регулирование правоотношений, субъектами которых являются несовершеннолетние лица и их законные представители, осуществляется на основе нормативных правовых актов различных отраслей права. Огромный комплекс таких норм представлен международными актами и договорами. Защита детства также прямо закреплена в Конституции РФ. Достижением российской правовой системы можно признать наличие главы 50 Уголовно-процессуального кодекса РФ, которая предусматривает особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Кроме того, правовое регулирование осуществляется на основе ряда федеральных законов, подзаконных актов, постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Помимо прочего, в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния, могут применяться специальные меры воспитательного воздействия.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что система ювенальной юстиции в Российской Федерации существует, что подтверждается наличием специальных институтов, органов и учреждений, специализирующихся на работе с несовершеннолетними, а также особым порядком защиты прав и законных интересов лиц, не достигших совершеннолетнего возраста.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гуськова А.П., Ширшов Е.Ф. Проблемы ювенальной юстиции в России / А.П. Гуськова, Е.Ф. Ширшов // Уголовный процесс. 2006. № 2. С. 15-19.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». URL: <https://rg.ru/2011/02/11/nesovershennoletnie-dok.html> (дата обращения: 28.05.2019).

Курсант Воронежского института МВД России

К.В. Сафонова;

научный руководитель:

А.В. Артемченко

ЮРИДИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ И ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопрос обеспечения безопасности личности, общества и государства актуален во все времена. И сегодня, когда все чаще поднимается и обсуждается проблема «падения» нравов современного российского общества, его духовности и культуры, он звучит еще более актуально [1, С. 17].

Независимо от вида и формы разновидности безопасности, ключевыми ее звеньями в механизме национальной безопасности являются право, правотворчество и правоприменение. Они, по мнению А. А. Тер-Акопова, могут быть выделены в самостоятельную сферу безопасности – юридическую, основанием для выделения которой является значение юридической составляющей в базисных сферах жизни общества [2, С. 11 – 18]. Исходя из смысла статьи 1 Закона РФ «О безопасности» 1992 г., юридическая безопасность – есть гарантия правовой защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Исходными пунктами для такого понимания юридической безопасности служат ст. 2 и 18 Основного закона нашей страны, согласно которым человек, его права и свободы, будучи залогом полноценного существования и самовыражения личности, являются непосредственно действующими, а их признание, уважение и соблюдение входят в обязанность государства: они определяют содержание и применение законов, деятельность аппарата государства и, прежде всего, органов правосудия. И именно по этой причине удовлетворенность граждан степенью защищенности своих прав, свобод и интересов, в том числе от преступных посягательств, в действующей Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России № 683 в декабре 2015 г., называется первой в числе основных показателей, необходимых для оценки состояния национальной безопасности.

Понятие юридической безопасности неотделимо от категории правопорядка. Негативное отношение к правовым ценностям и к людям, занимающимся правоприменительной и правоохранительной деятельностью, незнание правовых основ жизни общества и возможностей юридической защиты своих жизненно важных интересов в сочетании с пробелами в законодательстве и изъянами в правоприменительной сфере, представляют наиболее явные угрозы «юридического» характера [3, С. 210]. Тогда как право, в концепции «общего блага» – есть не что иное, как абсолютно необходимое всеобщее нормативное условие для обеспечения достойной жизни всех и каждого. Право, в отличие от многих других социальных регуляторов, позволяет учитывать интересы, притязания и воле-

изъявления самых разнообразных групп субъектов [4, С. 42]. Вот почему, категория правопорядка не может рассматриваться вне другой, не менее значимой категории – законности, которую можно определить как принцип, метод и режим строгого, неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний всеми участниками общественных отношений [5, С. 424]. Правопорядок – конечный результат законности.

Дело в том, что в строго юридическом значении понятие «законность» выражает общеобязательный характер права, в смысле необходимости строгого проведения в жизнь норм права. Хотя в литературе встречается и другое, более широкое понимание законности: это такой режим общественно-политической жизни, который выражается не только в предъявлении ко всем членам общества требований неукоснительного соблюдения и исполнения норм права, но и в провозглашении верховенства законов, равенства всех перед законом и судом, а также в обеспечении всем субъектам реального осуществления их субъективных прав [5, С. 425]. Другими словами, законность в общественно-политической жизни современного демократического государства характеризуется верховенством в ней права, его реальным выражением в законодательстве этого государства, наличием специальных механизмов, гарантирующих безопасность и защиту личности от произвола, в первую очередь, властного, беспрепятственное осуществление гражданских прав и свобод. Неслучайно некоторые авторы термин «правопорядок» употребляют как синоним термина «законность» и даже «право». Так или иначе, правопорядок есть состояние фактической упорядоченности общественных отношений, выражающее практическое осуществление требований законности. Само существо права заключается в том, чтобы в обществе последовательно проводились требования законности и был утвержден и непосредственно действовал незыблемый правопорядок. Это неотъемлемый элемент современной системы национальной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Симоненко А. В. Преступность и нравственное состояние общества // Вестник Воронежского института МВД России. 2007. №2. С. 17.
2. Тер-Акопов А. А. Юридическая безопасность человека в Российской Федерации (Основы концепции) // Государство и право. 2001. №9. С. 11 – 18.
3. Философия права: учебник / Под общей ред. В. П. Сальникова, Г. Н. Хона. М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. С. 210.
4. Философия права: учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. М., Норма, 2003. С. 42.
5. Теория государства и права: учебник / Под ред. А. С. Мордовца, В. Н. Сянюкова. М., 2005. С. 424 – 425.

Курсант Воронежского института МВД России

К.А. Ситников;

научный руководитель:

кандидат политических наук, доцент В.А. Колесников

КОННЫЙ СОСТАВ ПОЛИЦЕЙСКОЙ СТРАЖИ ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ

Одним из ключевых факторов, напрямую оказывающих воздействие на успешность функционирования того или иного государственного института, выступает финансирование. Его роль существенно увеличивается, когда вопрос касается личного состава: объем денежного довольствия, материально техническая оснащенность [1]. В случае конно-полицейской стражи отдельное внимание, на наш взгляд, необходимо уделить именно конному составу, что обуславливается назначением и сущностью рассматриваемого института. Согласно п. 13 циркуляра Департамента полиции Министерства внутренних дел от 31.05.1909 № 3036 на содержание лошадей конным стражникам полагается фуражное довольствие в пределах 100 рублей на лошадь [2]. В 1916 году на службе в Воронежской губернии состояло 940 конных стражников, а, значит, данная статья расходов составляла около 94000 рублей ежегодно. Стоит при этом отметить, что в указанную сумму не входят денежные средства, выделяемые для покупки лошадей. Ввиду недостаточности ассигнуемых на содержание полицейской стражи средств было принято решение о том, что конский состав полицейской стражи должен формироваться из бракованных лошадей кавалерийских частей.

Данное обстоятельство порождало, в свою очередь, регулярно возникающую необходимость замены лошадей стражников по причине наступившей непригодности к службе. В связи с этим велся строгий учет конного состава полицейской стражи, процедура его обновления также была достаточно бюрократизирована. Например, вступив должность воронежского губернского инспектора полицейской стражи, полковник В.Г. Тархов 28 марта 1906 года отношениями №№ 1-12 затребовал от уездных исправников наряду с иными сведениями именные списки лошадей конной стражи, с указанием кому принадлежат, какая кличка, какой масти, роста, особых примет, когда и у кого куплена, за какую цену [4]. Такие списки действительно велись в каждом уезде Воронежской губернии, более того, все изменения в них должны были вноситься исключительно на основании приказа уездного исправника либо лица, исполняющего его обязанности [5]. Своей многоступенчатостью отличался и процесс замены лошадей. Для этого стражнику необходимо было получить от ветеринара удостоверение, подтверждающее непригодность лошади к строе-

вой службе, направить. После этого стражник выходил на пристава с прошением о ходатайстве последнего перед уездным исправником. Пристав ходатайствовал перед исправником, подтверждая факт непригодности лошади. Окончательное решение после исправника принимал губернский инспектор полицейской стражи [6]. Циркуляром от 4.08.1911 № 3524 воронежский губернатор еще сильнее формализовал процесс приобретения лошадей, обязав помимо их тщательного осмотра так же составлять и специальных акт техосмотра [7, Л. 245].

Сложившаяся экономическая обстановка в стране и участвовавшие случаи подачи ходатайств о замене стражникам лошадей выступили в качестве основных детерминант подписания 28 июля 1916 года исполняющим должность воронежского губернатора циркуляра № 1424, существенно изменившим порядок принятия решения об удовлетворении таких ходатайств. М.Д. Ершов признал необходимым учредить в каждом уезде «особые комиссии» под председательством уездного исправника или его помощника. В состав комиссии входили: ветеринарный врач, местный становой пристав, помощник губернского инспектора, офицер конно-полицейской стражи. На данной комиссии возлагалась обязанность по рассмотрению на месте ходатайств стражников, как «о признании принадлежащих им лошадей непригодными к строевой службе», так и в «определении годности к таковой вновь приобретаемой». Каждое решение подтверждалось соответствующим актом, копии которого направлялись инспектору уездной полицейской стражи и в губернское правление [7, Л. 254-253 об]. Проблема комплектования конного состава характеризовалась и тем, что Воронежская губерния испытывала недостаток лошадей как у чинов полицейской стражи, так и на местных рынках. Ввиду этого губернатор администрация региона требовала от местных чиновников особого внимания к вопросу о признании лошадей непригодными к строевой службе.

Таким образом, осуществив анализ процедуры формирования и изменения «конского состава» полицейской стражи Воронежской губернии мы можем прийти к выводу о двоякости сложившегося в данной сфере порядка. С одной стороны, налицо четкая упорядоченность, направленная на экономию денежных средств в связи с явным недостатком в финансировании деятельности полицейской стражи Российской империи. С другой же стороны, излишняя бюрократизированность и формализованность выступала в качестве препятствия на пути деятельности нижних чинов полиции, что существенно сказывалось и на эффективности функционирования рассматриваемого института в целом.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Романова А. В. Городская и уездная полиция Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX в.: эволюция института и деятельность : дис. ... канд. ист. наук. – Ульяновск, 2017. – С. 75.
2. ГАРФ. – Ф. 102. – Оп. 57. – Д. 17. – Ч. 34.
3. ГАРФ. – Ф. 102. – Оп. 74. – Д. 10 – Ч. 37. – Л. 63-65.
4. ГАВО. – Ф. И-1. – Оп. 2. – Д. 303. – Л. 1-2.
5. ГАВО. – Ф. И-1. – Оп. 9. – Д. 95. – Л. 125-125 об.
6. ГАВО. – Ф. И-1. – Оп. 2. – Д. 1005. – Л. 62-62 об.
7. ГАВО. – Ф. И-1. – Оп. 2. – Д. 268.

Курсант Воронежского института МВД России
Е.И. Сосунова;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В наше время терроризм является распространённой и серьезной проблемой, несущей опасность, как для отдельных государств, так и для мира в целом, его проявления не только носят резонансный характер, но и нарушают фундаментальные принципы государственного управления, общественный порядок, создают угрозу жизни и здоровью граждан.

В соответствии с пунктом 17 статьи 12 Федерального закона от 7.02.2011 № 3 «О полиции» к обязанностям полиции относят принятие участия в мероприятиях по противодействию терроризму и в обеспечении правового режима контртеррористической операции, а также в защищенности потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан. К.В. Руденок отмечает, что борьба с терроризмом является прерогативой ФСБ, органы внутренних дел в основном осуществляют свои функции в рамках межведомственного взаимодействия [1, С.48]. Органы внутренних дел обязаны реагировать на сообщения о готовящихся и совершенных террористических актах, прочую информацию, связанную с террористической деятельностью, принимать меры по выявлению и задержанию лиц, подозреваемых в совершении преступлений террористического характера, передавать полученную информацию в установленном законом порядке.

Главное оперативное подразделение в системе МВД России по организации противодействия экстремизму и терроризму – это Главное управ-

ление по противодействию экстремизму (ГУПЭ МВД России). Его основные функции определены указом Президента РФ от 6 сентября 2008 года № 1316. В пределах своих полномочий оно осуществляет выработку и реализацию государственной политики, нормативно правовое регулирование, а также правоприменительные полномочия в области борьбы с экстремизмом, терроризмом. ГУПЭ МВД России участвует в формировании ведущих направлений государственной политики по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, организует взаимодействие Министерства с федеральными органами исполнительной власти, а также с органами исполнительной власти субъектов в пределах своей компетенции, координирует функционирование территориальных органов МВД России и подразделений центрального аппарата МВД России по вопросам деятельности ГУПЭ МВД России.

Органы внутренних дел играют особую роль среди субъектов, реализующих борьбу с терроризмом. Она обусловлена разнообразностью и обширностью компетенции, широким диапазоном полномочий по осуществлению деятельности по борьбе с основными видами преступлений, наличием в системе различных служб и подразделений, в том числе специализирующихся на предупреждении правонарушений террористической направленности. Следовательно, в зависимости от сложившейся ситуации, субъектом предупредительной деятельности может быть любая служба или любое подразделение органов внутренних дел [2, С. 41]. Есть следующие формы взаимодействия в органах внутренних дел: совместное планирование, своевременное доведение до личного состава оперативной обстановки, постановка задач каждому подразделению или же конкретному наряду, проведение совместных инструктажей, оказание взаимовыручки и поддержки при проведении совместных мероприятий. Необходимо отметить, что большее количество правонарушений террористической направленности выявляется сотрудниками подразделений противодействия экстремизму, участковыми уполномоченными полиции и сотрудниками по делам несовершеннолетних. Большой вклад в противодействие терроризму вносит оперативно-розыскная деятельность, которая ориентирована на выявление подготовительной работы террористов, прогнозирование развития ситуации, а также проработку возможных вариантов предупреждающих действий [3, С. 50].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для эффективного противодействия терроризму органам внутренних дел необходимо повысить эффективность мероприятий, направленных на мониторинг деятельности экстремистских организаций, противодействие распространения радикальных идеологий, активное сотрудничество с лидерами молодежных, религиозных и политических организаций по контрпропаганде идей экстремизма, проведение межведомственных профилактических мероприятий и специальных операций, пресечение каналов финансирования экстремистских организаций.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Руденок К.В. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению терроризма // Наука. Мысль, 2017. № 2-3. С. 47-50.
2. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму: учебное пособие / Миронов С.Н. и др.; под редакцией Зиннурова Ф.К.: ДГСК МВД России, 2018. 144 с.
3. Противодействие молодежному экстремизму в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Гирько С.И. и др.: ВНИИ МВД России, 2007. 114 с.

Курсант Воронежского института МВД России
А.В. Стёпкина;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ОРГАНЫ ПРАВОПОРЯДКА И БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ В ДРЕВНЕЙ РУСИ

До XVIII века в России не было регулярной полиции. В Древней Руси еще не существовало специальных полицейских сил и протополицейские функции выполняли административные должностные лица. Князь, дружина и народное собрание (вече) являлись тремя основными государственными структурами. Одновременно существовала десятичная система социальной организации. Все население городских и сельских общин было разделено на десятки, сотни и тысячи. Таким образом, в раннем средневековье на Руси господствовал так называемый внутренний социальный контроль [1].

В процессе укрепления княжеской власти его дружина все больше становилась инструментом государственного управления. Это не только его военная мощь, но и главный инструмент управления внутренними и внешними делами Древней Руси. Дружина делилась на «старшую», включавшую наиболее привилегированных дружинников и «младшую». Налоговый сбор, судебные и посольские функции возлагались на старших дружинников, а защита порядка – была обязанностью младших. Часть полицейских функций принадлежала сельским общинам. Они избирали старейшин, которые организовали охрану порядка, принимали меры по оказанию помощи жертвам пожаров, вдовам и сиротам, разрешали споры между общинами-прозвищами, а также отвечали за розыск преступников, подвергались нападениям со стороны граждан.

Древнерусское государство было разделено на различные княжества, на городское и сельское общество. Формы и методы предупреждения пре-

ступности и борьбы с ней были различны. Например, в поисках похищенного и вора применялось так называемое «гонение следа». После крещения Руси в 988 году и постепенного перехода от десятичной системы правления к наследственной, некоторые функции государственной администрации переходят в традиционное общество. Таким образом, можно сказать, что на данном этапе не существовало специальных полицейских органов и должностных лиц, занимающихся профилактикой и борьбой с преступностью. Дальнейшее развитие протополицейских структур происходило в период феодальной раздробленности, характеризовавшейся одновременным существованием княжеской власти, власти бояр и владык монастырей [2]. Были определены должностные лица княжеского правительства, которые имели право обыскивать преступников. Во время обыска они получали оплату от жителей районов, где они проводились.

В своих исследованиях В.О. Ключевский отмечал, что в X веке в России наряду с дворцами и наследием существовала так называемая числовая или десятичная система местного самоуправления, которая была военной администрацией и превратилась в административную полицию [3]. Поэтому следует отметить, что в Древнерусском государстве не было четкого разделения государственных функций, а также специальных учреждений для их исполнения. В дальнейшем процесс общественной жизни осложняется, обостряются классовые противоречия, увеличивается количество правонарушений, в том числе и уголовных преступлений, что приводит к появлению органов, которые начинают выполнять полицейские функции.

ЛИТЕРАТУРА:

1. История органов внутренних дел: Курс лекций / Глушаченко С.Б. URL: https://zinref.ru/000_uchebniki/05599_voenoe_delo/005_05_isroria_organov_vnutrenih_del_glushachenko_2003/002.htm (дата обращения: 12.05.2019).
2. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. Изд. 8-е. М., 1917. 239 с. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/16334-klyuchevskiy-v-o-kratkoe-posobie-po-russkoj-istorii-m-1917> (дата обращения: 12.05.2019).
3. Демин В.А., Иванов В.Е., Лучинин А.В., Ляушин В.П. Очерки истории органов внутренних дел Российского государства: – Екатеринбург: Издательство Уральского юридического института МВД России, 2001. – 48 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/767953/> (дата обращения: 12.05.2019).

Курсант Воронежского института МВД России
Я.И. Табарина;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В 1864 ГГ.

1864 год – год проведения в Российской империи земской и судебной реформ, оказавших значительное влияние на развитие системы местного самоуправления. Два основных принципа легли в основу земской реформы – бессословность и выборность. Новым представительным органом местного самоуправления стали земские собрания: в уездах - уездные; в губерниях - губернские. Выборы в уездные земские собрания проходили на основе имущественного ценза. Создавались новые исполнительные органы - губернские и уездные земские управы.

Земства не имели политических функций, они в первую очередь решали вопросы связанные с экономикой, поддержанием коммуникационных маршрутов, а также осуществляли функции строительства и содержания больниц, школ, занимались вопросами продовольствия. Земства играли важную роль в решение экономических и культурных проблем региона. Реформа местного самоуправления способствовала развитию местных инициатив, экономики и культуры [1]. Земская реформа самоуправления после вступления в силу добилась определенных положительных результатов, но не получила поддержки со стороны дворянства и после жестких ограничений в виде контрреформы в конце века, ее завоевания постепенно нивелировались.

В том же году была проведена судебная реформа. В России начали действовать прогрессивные законодательные и правовые процедуры. Произошло отделение суда от администрации, гласность и состязательность судебного процесса, несменяемость судей и судебных следователей, был введен суд присяжных и институты адвокатуры.

Вводились два вида судов: мировой и коронный. Мировой суд имел упрощенную процедуру рассмотрения гражданских исков до 500 рублей и мелких уголовных правонарушений. Судебная власть полностью была отделена от исполнительной власти, а судебные расследования отделяются от полиции и становятся процессуальными и независимыми. Судьи общих судов стали несменяемыми, а мировые судьи - выборными на определенный срок. Реформа сопровождалась заменой судебных работников, что привело к повышению их квалификации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Земская реформа 1864 года. Сайт История Российской империи.
URL: <https://www.rosimperija.info/post/2067> (дата обращения: 26.04.2019).

Курсант Воронежского института МВД России
Д.С. Тарыгина;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РОССИИ

Суд присяжных заседателей – это один из видов реализации судопроизводства, основывающийся на участии в осуществление правосудия представителями общественности. Именно наличие суда присяжных свидетельствует о правовом государстве и развитии гражданском обществе. Посредством присяжных происходит взаимодействие граждан с органами государственной власти. Данный вид суда, по сути, является представительным органом в сфере судопроизводства. Коллегия присяжных заседателей выражает мнение общества посредством вынесенных решений.

В России суд присяжных как самостоятельный орган в системе судопроизводства стал существовать лишь в XIX веке. Однако еще в Русской Правде указывалось, что «лицо, уличенное в краже, но отрицающее свою вину должно предстать перед 12 мужами» [1, С. 8]. Именно эти двенадцать человек должны были решить вопрос о причастности лица к тому или иному общественно опасному деянию.

В 1471 годы была принята Новгородская судная грамота, где закреплялось три инстанции судов, одним, из которых был суд одрина, куда входили двенадцать человек: десять заседателей и два пристава. Заседателей было по два от каждого района Новгорода, при этом один представитель от бояр, а второй от граждан. Суд одрина рассматривал, как правило, нарушения, относящиеся к юрисдикции нижестоящего суда, которым являлся суд посадника. Однако при рассмотрении дел, которые относились к его подсудности, таковыми являлись гражданские и уголовные дела для свободных новгородцев, судьи могли осуществлять исследование доказательств. По их итогам принималось решение.

В дальнейшем на протяжении многих столетий различные политические деятели пытались на законодательном уровне оформить институт присяжных заседателей в России. Так, в 1767 году юрист С. Е. Десницкий предложил Екатерине II ввести суд присяжных заседателей, однако данному проекту не суждено было воплотиться в жизнь в связи с рядом экономических, социальных и политических причин. Следующей попыткой изменения судебной системы был проект, разработанный М. М. Сперанским, предполагающий признание суда присяжных заседателей, а также введение возможности освобождения обвиняемого лица под залог [2, С. 4]. Однако и этот проект был отклонен Александром I в 1809 году.

Официальное закрепление институт присяжных заседателей получил в России лишь в XIX веке, в 1864 году была проведена судебная реформа, где одним из важнейших нововведений стал суд присяжных заседателей [3,

С. 2-3]. Разработкой данного законопроекта занимались видные юристы, такие как: Зарудный С.И., Ровинский Д.А., Буцковский Н.А. Официально функционировать суд смог с 20 ноября 1864 года, когда приняли Судебный устав. Первый судебный процесс с участием присяжных заседателей прошел в 1866 году в Москве. Суд присяжных рассматривал дела, по которым наказание было связано с ограничением гражданских и политических прав. В Российской империи суд присяжных был востребован. Он рассматривал в год в три раза больше дел относительно стран Западной Европы, к примеру, Франции [3 С. 4-5]. Стать членом суда присяжных мог мужчина с 25 до 70 лет. Обязательным условием было умение кандидата читать на русском языке, отсутствие судимости, а также проживание на территории действия суда не менее двух лет. Кроме того, к присяжным заседателям предъявлялся имущественный ценз.

Закрепление института присяжных заседателей свидетельствует о движении к правовому государству [4, С. 130-138]. К концу 70-х годов XIX века суд присяжных стал выносить большое количество оправдательных приговоров, часто ущемлявших интересы господствующего класса, что в итоге навлекло критику в адрес суда и ограничения относительно его полномочий. Элита была крайне недовольна оправдательным приговором, вынесенным судом присяжных по делу В. Засулич в 1878 году. По итогам суда министр юстиций И. Пален, предложил изменить его полномочия [4, С. 139-140]. Было ограничено право отвода присяжных, и изменился состав комиссий, которые ежегодно готовили список состава присяжных заседателей.

Следующие значительные изменения в институт присяжных заседателей были внесены уже в 1917 году, когда в военной сфере появился суд присяжных. Но просуществовал он недолго и был упразднен после Октябрьской революции, а вместе с ним ликвидировали и весь институт суда присяжных. Причинами упразднения явилось незавершенность законодательной реформы Временным правительством и неэффективная работа действующего суда в связи с революционными событиями.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ильюхов А.А. Российская и зарубежная модели развития института присяжных заседателей. Исторический аспект / А.А. Ильюхов // Журнал российского права. – Москва, 2008. – С. 6-8.
2. Семенов Е.А. Суд присяжных: на пути реформ / Е.А. Семенов, Л.В. Столбина // Наука. Теория. Практика. – Белгород, 2016. – С. 3-4.
3. Курочкин И.А. Институт присяжных заседателей в России / И.А. Курочкин. – Иваново, 2015.
4. Ветрова О.А. Особенности современной российской модели ювенального уголовного судопроизводства: современное уголовно-процессуальное право России / О.А. Ветрова, С.А. Синенко. – Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2015. – 140 с.

Курсант Воронежского института МВД России
У.А. Царева;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С ХИЩЕНИЯМИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СОБСТВЕННОСТИ В НКВД СССР

Система правоохранительных органов, ориентированных на борьбу с экономическими преступлениями, регулярно подвергается изменениям, направленным на поиск идеальной модели построения. В настоящее время в Российской Федерации продолжается поиск оптимальных идей эффективного реформирования правоохранительных органов. Поэтому, особо актуальным представляется вопрос, связанный с изучением опыта создания единого подразделения в составе НКВД СССР по борьбе с преступлениями экономической направленности.

В разгар борьбы с любыми преступными проявлениями в 1933 году И. В. Сталиным была поставлена задача повышения уровня защиты социалистической собственности от преступных посягательств. Именно в это время стали зарождаться предпосылки создания Отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией (далее – ОБХСС). В своем докладе «Об итогах первой пятилетки» Генеральный секретарь ЦК ВКП(б) особо отметил недопустимость воровства и хищения общественной собственности. Указанная проблема остро встала по причине проведения в стране процесса коллективизации и индустриализации. Кроме того, в 30-е годы XX века преступления в сфере экономики изменили свою качественную структуру. Все чаще такие преступные деяния стали совершаться не в одиночку, а организованными преступными группами, использующими изощренные и сложные методы хищения. Данный факт значительно повысил общественную опасность экономических преступлений. Для раскрытия таких дел теперь не хватало сил уголовного розыска и милиции, которые помимо прочего занимались расследованием и раскрытием большого количества общеуголовных преступлений. Для решения указанной проблемы было решено создать единое специальное подразделение по борьбе с экономическими преступлениями. Приказом наркома внутренних дел Н. И. Ежова от 16 марта 1937 года № 0018 вместо упраздненного в 1936 году экономического отдела Главного управления рабоче-крестьянской милиции создается ОБХСС [1, С. 54].

Стоит отметить, что функции экономических отделов Главного управления рабоче-крестьянской милиции были переданы ОБХСС лишь частично. Так, например, в полномочия экономических отделов входило ре-

шение вопросов об анализе и публикации планирования, оперативного обеспечения хозяйственно-политических компаний [2, С. 265]. ОБХСС не выполнял таких функций, их задачи были связаны непосредственно с охраной государственной собственности. В Положении об ОБХСС особо было подчеркнуто, что основная цель указанного подразделения состоит в борьбе с хищениями, профилактике преступлений и пресечении спекуляции. На него было возложено руководство работой республиканских, краевых и областных отделов, оперативное обслуживание аппаратов Наркомата торговли, Центросоюза, Управления сберкасс Наркомата финансов и других организаций и ведомств. На ОБХСС также возлагалась обязанность борьбы с фальшивомонетчиками, оперативное руководство комендатурами пунктов Заготзерно и др.

Аппараты ОБХСС создавались из наиболее подготовленных практических сотрудников, положительно зарекомендовавших себя ранее в экономических отделах системы Главного Управления государственной безопасности, а также в подразделениях уголовного розыска.

Таким образом, проанализировав все вышеизложенное, можно прийти к выводу, что к 1937 году на территории СССР зародились объективные и субъективные причины создания специализированного подразделения, занимающегося охраной социалистической собственности и борьбой с преступными посягательствами в сфере экономических отношений. На вновь созданное подразделение возлагались задачи, связанные с противодействием хищениям социалистической собственности, спекуляцией и профилактикой таких преступлений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Тишков С.В., Алабердеев Р.Р., Латов Ю.В. История борьбы с хищениями социалистической собственности (к 70-летию ОБХСС/ДЭБ) // С.В. Тишков, Р.Р. Алабердеев, Ю.В. Латов / Историко-экономические исследования. – 2007. – №1. – С. 51–80.

2. Постников С.В. Становление и развитие органа, осуществляющего правоохранительную функцию государства в сфере экономики в период с 1937 по 1991 год (на примере отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией) / С.В. Постников // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2014. – №2 (26). – С. 262–267.

ЖРЕЧЕСКИЕ КОЛЛЕГИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ДРЕВНЕГО РИМА

Философы и историки различных эпох интересовались проблемой законодательного устройства римского государства. Марк Туллий Цицерон уделял пристальное внимание и интересовался законодательным устройством Рима и поэтому в своих рассуждениях на первое место ставил законодательство о религии. По его мнению религия способна дать гражданскому обществу стабильность и порядок. Это рассуждение заключается в том, что она является фундаментальной основой функционирования общины. Ещё во времена раннего Рима существовала структура специализированных жречеств. К таким коллегиям относят фламинов, авгуров, понтификов, фециалов и т.п. Религиозное мировоззрение диктовало обществу должное отношение к покровителям гражданской общины - богам.

«*Рах deorum*» - благоволение богов, без которого поклонение не имело смысла. Оно обеспечивалось ритуальными действиями и вселяло в людей уверенность в успехе, придавало законное основание их действиям. В этом людям помогали жрецы, поэтому они имели огромное влияние не только на общество, но и на государство в целом. В жреческую коллегию фламинов (*flamines* – «зажигающие») входили три жреца главных богов Рима (Марса, Юпитера, Квирина). Почётное место в сенате занимал главный жрец Юпитера, он имел наибольшее политическое влияние, но после смерти супруги должен был покинуть должность, так как ритуалы проводились ими совместно.

Жрицы богини Весты также являлись членами коллегии жрецов и в честь богини их называли «Весталками». Отбор в весталки осуществлялся с раннего детства, а именно с 6 летнего возраста. Символично и их общее количество, которое соответствует возрастному цензу, в количестве 6 девочек. В знак уважения и долга они давали обед безбрачия, проходя обряд посвящения у девушек отстригали волосы и помещали их на священное дерево. В иерархии жрецов весталки подчинялись главному жрецу. В храме на алтаре богини Весты горел огонь, который свято чтился и охранялся весталками. Они должны были следить за тем, чтобы огонь постоянно горел и не затух. Но были случаи, когда огонь гас. Тогда городу прогнозировали большие несчастья, а нерадивых весталок живьем погребались в землю. Священный огонь также должен был гореть во всех домах римлян. Он являлся свидетельством пламя государственности.

Авгура – коллегия, название которой происходит от латинского avis (птица), ris (гадатель). Они распознавали и толковали поданные богами знаки. Участие в гаданиях давало авгурам немало политической власти в государстве: они могли распускать народное собрание, отменять законы и обладали правом «Вето», которое могло быть наложено на любое решение. Авгуры организовывали и проводили обряд воцарения на престол царя, а государственные деятели Рима обязаны были осуществлять ауспиции перед каждым крупным военным сражением. Понтифики (pontifices – «строители мостов»), были первыми римскими юристами, которые изучали вопросы религии и права. При этом обладая особым статусом старались не допускать к праву народ, но особо приближённым толковали законы и составляли судебный календарь. Понтифики осуществляли контроль за правильность соблюдения общественных и домашних культов [1, С. 15-17].

Группа жрецов – фециалы (fetiales) – коллегия по международным вопросам. Глава коллегии фециалов от имени римского народа объявлял войну, бросая на территорию врага копье, помеченное кровью. В коллективной монографии «Языческое жречество религия и власть в древнем мире» Берд и Дж. Норт активно исследовали вопросы, связанные с деятельностью жреческих коллегий, здесь Берд приходит к выводу, что жрецы не были посредниками между людьми и богами, эта функция в основном принадлежала сенату, а жрецы лишь косвенно её касались. Норт, в свою очередь, пишет, что жрецы в республиканском Риме были лишены возможности принимать самостоятельные решения по вопросам государственной религии и полностью зависели от магистратов и сената, из этого можно судить об отсутствии у коллегий жрецов самостоятельных политических функций [2].

Несмотря на то, что некоторые писатели считают, что у жречества не было особого влияния на политическую сферу государства, я позволю себе не согласиться и сделать вывод о том, что всё же жреческие коллегии активно участвовали в политике и безусловно оказывали влияние на решение важных вопросов, так как в развитии любого государства на ранних этапах рассматривается явное присутствие религии во всех сферах жизни общества, включая политическую.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кофанов Л. Л. Жреческие коллегии в Раннем Риме. К вопросу о становлении римского сакрального и публичного права. М. : Наука, 2001. 328 с.
2. Pagan priests Religion and power in ancient world Ed by M Beard, J North Ithaca, 1990.

Слушатель Воронежского института МВД России

**А.А. Шахрияров;
научный руководитель:
И.С. Маслов**

ЗНАЧЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЕЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Азербайджанская Республика обладает богатыми энергетическими ресурсами, развитой топливно-энергетической инфраструктурой и системой полного само обеспечения электроэнергией. Постепенное превращение страны в один из ключевых элементов глобальной энергетической системы, ее особое место на транснациональных энергетических рынках и активное участие в обеспечении энергетической безопасности Европы, оказали большое влияние на укрепление ее геополитических и геоэкономических позиций на глобальном и региональном уровне.

Энергетические ресурсы Азербайджана являются не только основой для динамичного развития всех отраслей национальной экономики, но и выступают в качестве решающего фактора формирования валового внутреннего продукта, основных финансово-экономических показателей страны. Поэтому эффективное использование имеющихся природных ресурсов и топливно-энергетического потенциала создает одну из основных гарантий устойчивого экономического развития страны и экономической безопасности.

В Азербайджанской Республике в целях создания правовых основ политики национальной безопасности и развития ее как независимого, суверенного и демократического государства 29 июня 2004 г. (за № 712-ПГ) был принят закон «О национальной безопасности». Под понятием «национальной безопасности» понимается обеспечение защиты независимости, суверенитета, территориальной целостности, конституционного строя государства, национальных интересов народа и страны, прав и интересов личности и общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Проблема экономической безопасности Азербайджана остается одной из жизненно важных как в плане развития Азербайджана в виде суверенного единого государства, так и в аспекте научных исследований новых междисциплинарных направлений. Экономическая безопасность является неотъемлемой частью национальной безопасности. Базовыми критериями обеспечения национальной безопасности любого государства являются соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность в обеспечении безопасности и уровни развития экономики страны. Стратегические национальные интересы Азербайджана, в сфере экономики, многогранны. В Законе Азербайджанской Республики

«О национальной безопасности» от 29 июня 2004 года отмечается, что реализация национальных интересов Азербайджанской Республики возможна на основе суверенитета, территориальной целостности, стабильности Азербайджанского государства, также устойчивого развития экономики, экономического сотрудничества на субрегиональном, региональном и глобальном уровнях, создание благоприятных условий для экономического развития.

Для обеспечения безопасности проектов энергетической стратегии в Азербайджане создана вся необходимая нормативно-правовая база, в которой однозначно указаны роль и обязанности Министерства национальной безопасности в этом деле. В центре внимания органов национальной безопасности находятся все факторы и проявления, в том числе потенциальные источники террористических и провокационных угроз, техногенных аварий, экологических проблем, влияние на окружающую среду, готовность к чрезвычайным условиям, даже конъюнктура мирового нефтяного рынка, круги, организации и лица, не заинтересованные в реализации наших проектов и способные создать для этого искусственные проблемы и прочие факторы, способные повлиять на безопасность энергетической стратегии.

Таким образом, Азербайджан играет важную роль в энергетической безопасности и реализует проекты, меняющие энергетическую карту мира. Министерство национальной безопасности Азербайджана продолжает последовательную деятельность, нацеленную на обеспечение безопасности транснациональных энергетических и транспортных проектов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон Азербайджанской Республики «О национальной безопасности» от 29 июня 2004 г. № 712-ПГ.
2. Распоряжение Президента АР «Об утверждении Концепции национальной безопасности Азербайджанской Республики» от 23 мая 2007 г. № 2198.
3. Гасанов А.М. Политика национального развития и безопасности Азербайджанской Республики. – Баку: Zərdabi LTD MMC, 2014. - 672 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Д.А. Шевченко;
научный руководитель:
кандидат филологических наук, доцент А.Г. Мажарова

ПРАВО И БЕСПРАВИЕ В ЮСТИЦИИ ГДР

Самой главной причиной распада ГДР является потеря доверия к её юстиции. Право и законодательство деградировали до такой степени, что стали инструментом государственной тоталитарной идеологии.

Судьи и госслужащие ориентировались прежде всего на социалистическую законность. Это касалось не только уголовного права и уголовного правосудия.

Тем не менее, именно в этой сфере все усилия направлялись на вынесение неоправданно жестоких приговоров инакомыслящим политическим оппонентам для обеспечения господства режима Единой Социалистической Партии Германии (СЕПГ).

Однако было бы неправильно считать всё правовое устройство ГДР «неправовым государством». Во многих сферах повседневного функционирования правосудия осуществлялась деятельность, не попадающая под влияние государственной идеологии и схожая с аналогичной практикой в ФРГ к созданию чётких и однозначных законов, формулировки которых и сейчас заслуживают высокой оценки. Немалый интерес профессиональных юристов заслуживают попытки создать альтернативу судебному процессу. Необходимо подчеркнуть, что правовую историю ГДР нельзя рассматривать только сквозь чёрно-белые очки.

После объединения Германии необходимо было сосредоточить усилия на преодолении бесправия в юстиции, при этом выделялись два направления:

- ответственность работников юстиции за вынесение заведомо неправоосудных приговоров и злоупотребление правоприменением;
- необходимость в серьёзной работе по определению возможности профессиональной деятельности работников судов и госслужащих, которые служили режиму ГДР.

Одним из средств деятельности органов юстиции и правопорядка было массовое доносительство, которое приобрело масштабный характер на всем протяжении существования ГДР как обособленного государства. Среди доносителей выделилась отдельная каста «осведомителей», численность которых была достаточно внушительной. Ими являлись граждане ГДР, подписавшие соответствующее соглашение о периодическом информировании уполномоченных органов о деятельности и политических настроениях своего окружения. Дальнейшее давление разрастающихся оп-

позиционных групп и организаций, открытие границ между Венгрией и Австрией привел к созданию ситуации глубокого кризиса режима СЕПГ. Результатом стала отставка большей части руководителей ЦК СЕПГ, Правительства ГДР, переизбрание лиц на ключевые посты государства из числа оппозиционных деятелей, утверждение нового положения о выезде за границу ГДР, приведшее к тому, что контрольно-пропускные пункты стали перегруженными. 01.12.1989 законодательные органы ГДР отменили положение Конституции ГДР о руководящей роли СЕПГ, и через некоторое время МГБ ГДР как обособленный государственный орган, сочетавший в себе полномочия полицейского органа и тайной негласной полиции, был упразднен.

В ходе революционных настроений и протестов в 1989-1990 годах архивы МГБ и иных секретных служб ГДР были открыты и установлен контроль доступа гражданских общественных объединений к архивным материалам и сведениям о некоторых аспектах деятельности.

Довольно длительное время юридические документы ГДР не вызывали интереса историков юриспруденции. Однако в настоящее время учёными выявлены многочисленные примеры удачных законодательных формулировок, чётко и доступно изложенных юридических документов, определений, актов и т.д. периода существования ГДР. Спустя несколько десятилетий после объединения Германии стало очевидным, что изучение юридических материалов ГДР – достойный объект исследования современного историка юриспруденции.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лезина Е.В. Юридическо-правовая проработка прошлого ГДР в объединенной Германии / Е.В. Лезина // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. – 2013. – № 2. – С. 61-65.
2. Нефедов В.В. СЕПГ и высшее образование в ГДР / В.В. Нефедов // Наука и школа. – 2011. – № 3. – С. 54-59.
3. Юрковская И.В. Германская Демократическая Республика: Исторические вехи юридического образования / И.В. Юрковская // Проблемы педагогики. – 2017. – № 1. – С. 15-19.

Слушатель Воронежского института МВД России
Е.В. Шушпанова;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЕЗДНОЙ ПОЛИЦИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ПРЕСТУПНОСТИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Противодействие преступности в Российской империи осуществлялось уездной полицией по таким направлениям, как профилактика, оперативно-розыскная деятельность и проведение дознаний. Деятельность данной структуры полиции по борьбе с преступлениями и их раскрытием, а также деятельность по выявлению нарушителей была сопряжена со многими трудностями, в частности, малочисленностью сотрудников и слабым материально-техническим обеспечением. Методы и формы работы уездной полиции постоянно совершенствовались, исходя из потребностей времени и обстановки.

Наиболее распространенным способом предупреждения преступности являлась профилактика. С целью профилактики преступлений МВД проводило аналитическую работу по установлению причин, условий и обстоятельств совершения тех или иных преступлений. По результатам анализа соответствующие предписания направлялись местным органам внутренних дел. Так, например, меры по предупреждению конокрадства предписывали сотрудникам уездной полиции проводить разъяснительную работу с крестьянским населением о необходимости бдительно следить за своими лошадьми и рабочим скотом, находящимся на подножном корме, что затрудняло совершение краж лошадей.

Большую роль играли розыскные мероприятия. Так, в случае установления преступников уездной полицией она принимала меры, направленные на их задержание и арест. При осуществлении деятельности по противодействию преступности уездная полиция использовала методы внутреннего и наружного наблюдения. На территории проводилась активная агентурная работа. Агентами обычно были местные жители, контактировавшие с преступной средой, но также и лица, состоящие в преступной группировке и лица, никаким образом не связанные с преступностью, но располагающие какими-либо сведениями.

Помимо специальных мероприятий по пресечению преступлений проводились объезды патрулями из сотрудников полицейской стражи улиц уездных городов. Впервые за долгое время служащим уездной полиции было разрешено самостоятельно проводить осмотр места происшествия.

Деятельность уездной полиции в системе политического сыска не ограничивалась надзорными функциями, она участвовала в проведении слежки за активистами террористических организаций, революционерами,

а также в облавах на антигосударственных деятелей. С конца XIX в. уездная полиция стала выполнять обязанность по оказанию содействия чинам жандармерии. Полиция в борьбе с политическим инакомыслием использовала чаще всего установление полицейского надзора и административную высылку без права возвращения. За каждым фигурантом политического преступления устанавливался надзор полиции на основании решения судебных следователей, окружного суда, начальника (помощников начальника) Губернского жандармского управления (ГЖУ) и начальников полиции. Однако, следует отметить, деятельность уездной полиции в системе политического сыска не ограничивалась лишь надзорными функциями. Полиция под руководством ГЖУ участвовала в проведении слежки за активистами террористических организаций, революционерами, а также в облавах на антигосударственных деятелей.

Таким образом, можно отметить, что основа современных методов и форм деятельности полиции была заложена еще в середине XIX века. Помимо основных способов воздействия на преступность, существовали специальные методы, обусловленные преступлениями рассматриваемого периода, большинство которых носило политический характер.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лобанов А.В., Кузнецов О.В. История полиции Саратовской губернии. – Саратов: Саратовский юридический институт МВД России, 2010. – С. 55.
2. Никитин А.А. Борьба правоохранительных органов с уголовной преступностью в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX в.: дис. ... канд. ист. наук. – Ульяновск, 2015. – С. 116.
3. Романова А.В. Становление и развитие компетенции МВД Российской империи в начале XIX – начале XX в. (на примере исполнительной полиции) // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2017. – Т.9. – №4/1. – С. 57.
4. Страхов Л.В. Взаимодействие органов жандармерии и общей полиции в 1880 – 1917 гг.: опыт Воронежской губернии // Известия вузов. Серия «Гуманитарные науки». – 2016. – № 7 (2). – С. 102.

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СФЕРЕ ДЕЙСТВИЯ
АДМИНИСТРАТИВНОГО И АДМИНИСТРАТИВНО-
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Слушатель Воронежского института МВД России
Н.А. Агаркова;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, профессор Т.М. Занина**

**МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК СОВРЕМЕННОЕ
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПДН
ЛИНЕЙНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ (НА ПРИМЕРЕ ЮГО-ВОСТОЧНОГО ЛУ МВД
РОССИИ НА ТРАНСПОРТЕ)**

На фоне постоянного внедрения в жизнь новых технологий и инноваций, сотрудникам транспортной полиции нередко приходится разрабатывать новые формы и методы работы для дальнейшего их использования в своей повседневной оперативно-служебной деятельности [1].

Одним из таких методов работы по профилактике травматизма, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет выявления групп и объединений неформальной направленности «граффити, зацепинг», их активистов, а также получения информации об их деятельности и готовящихся ими акциях на участках оперативного обслуживания ОВДт [2].

Вклад в работу по защите детей от информации, распространение которой запрещено и склоняющей их к девиантному поведению в Российской Федерации, в сети «Интернет» внесли сотрудники УТ МВД России по ЦФО.

В декабре 2016 года на базе Юго-Восточного ЛУ МВД России на транспорте была создана Группа мониторинга по выявлению информации, которая может причинить вред здоровью детей либо их развитию https://vk.com/monitoring_neformal.

В состав группы входят представители Московской межрегиональной транспортной прокуратуры, сотрудники ЛУ (ЛО) УТ МВД России по Центральному и Приволжскому Федеральных округах, территориальных органов ГУ МВД России по Воронежской области, а также курсанты юридического факультета Воронежского института МВД России.

Основной целью Группы мониторинга является осуществление мониторинга информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сбора

информации о лицах, группах лиц и сообществах, распространяющих среди подростков и молодежи идеологию неформальных молодежных движений антиобщественной направленности, а также совершающих противоправных действий на объектах транспортной инфраструктуры. Однако этим сфера деятельности Группы мониторинга не ограничивается.

Сотрудники ОДН Юго-Восточного ЛУ МВД России на транспорте на протяжении многих лет, активно занимаются мониторингом и выявляют информацию, которая может причинить вред здоровью детей либо их развитию, а также занимаются профилактикой непроизводственного травматизма и девиантного поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры.

За 12 месяцев 2018 года участниками Группы мониторинга выявлено 46 интернет-страниц (115540 участников/23059 несовершеннолетних), где, по их мнению, размещалась информация, причиняющая вред здоровью детей и их развитию:

- 16 групп «зацеперов» (1460 участника/542 несовершеннолетних);
- 15 групп «руферов» (103659 участников/18869 несовершеннолетних);
- 10 «активных зацеперов» (4515 подписчиков/1343 несовершеннолетних);
- 5 групп пропаганды наркотиков (5906 участников/2305 несовершеннолетних).

В 31 случае Роскомнадзор подтвердил размещение на выявленных интернет-страницах информации, предусмотренной частью 5 статьи 15.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» или более 70% от общего числа выявленных.

Таким образом, всего заблокирован 31 указатель интернет-страниц (54133 участника/7113 несовершеннолетних), из них:

- 9 групп «зацеперов» (840 участника/333 несовершеннолетних);
- 9 групп «руферов» (48186 участников/5162 несовершеннолетних);
- 10 «активных зацеперов» (4515 подписчиков/1343 несовершеннолетних);
- 3 группы пропаганды наркотиков (592 участника/275 несовершеннолетних).

Выявлена 1 несовершеннолетняя, входящая в состав групп суицидальной и депрессивной направленности (г. Воронеж). Проинформированы родители, администрация образовательных учреждений. С участием школьного психолога с несовершеннолетними проведены профилактические беседы. Из состава групп суицидальной направленности вышла.

При регистрации фактов травмирования несовершеннолетних на участке оперативного обслуживания сотрудниками ОДН устанавливается их связь в социальных сетях.

Таким образом, можно сказать, что мониторинг социальных сетей, на сегодняшний день, современное средство профилактики непроизводственного травматизма, а также противоправного поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Беженцев А.А. Основные детерминанты безнадзорности, совершения правонарушений несовершеннолетними и концептуальные основы методологии их устранения / А.А. Беженцев // Вестн. С.-Петерб. ун-та МВД России. – 2014. – №3. – 43 с.

2. Зиганшин М.М. Правовое регулирование обеспечения транспортной безопасности в деятельности полиции // Российская юстиция. 2017. № 1.С.13.

Курсант Воронежского института МВД России
Д.А. Бабабекова;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, профессор Т.М. Занина

К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ И НАДЗОРЕ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В современном мире транспорт играет огромную роль в жизни человека. С его помощью удовлетворяется ряд потребностей, как экономических, так и социальных. Без транспорта, на сегодняшний день, невозможно представить существование сельскохозяйственного производства, торговли, промышленных предприятий, бытового, медицинского и иных видов обслуживания. Развитие транспорта во всех странах мира послужило толчком к развитию экономики в целом, оказав на нее колоссальное влияние.

При этом автомобилизация имеет и ряд негативных сторон. Самое существенное отрицательное последствие этого масштабного процесса – аварийность.

Каждый год в нашей стране фиксируется около 200 000 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП), в результате которых получают различные травмы почти 20 000 человек и погибают более 200 000 человек [1]. За один лишь 2018 год в России совершено 168099 ДТП, в которых погибли 18214 человек и получили ранения 214853 человека, в 2017 году было зафиксировано 169432 случаев ДТП, в которых погибло 19088 человек и ранено 215374 человек.

Анализируя данные статистики и сравнивая показатели прошлых лет, безусловно, можно проследить положительную динамику, однако, очевидно, что цифры по-прежнему остаются вопиющими и количество погибших и пострадавших всё же остается ошеломительным.

Проблема безопасности дорожного движения имеет комплексный характер, в связи с чем, в целях обеспечения четкой и согласованной деятельности субъектов по снижению количества ДТП в ряде стран создаются специальные межведомственные органы. Все это говорит о необходимости обеспечения безопасности дорожного движения и координации деятельности всех субъектов рассматриваемой сферы. В соответствии с действующим законодательством РФ функция координации деятельности органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности дорожного движения возложена на МВД России.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД) представляет собой специализированное подразделение МВД России, которое более 80 лет, продолжает оставаться основным субъектом правовой охраны безопасности дорожного движения. Функциональные обязанности ГИБДД в данной сфере постоянно совершенствовались.

Одно из основных направлений государственной политики в последние годы – реформирование всей системы МВД России. Но, наряду с сокращением численности сотрудников ОВД необходимо выполнять задачи в полном объеме и в срок, установленный законодательством. Основной задачей ГИБДД продолжает оставаться сокращение количества ДТП и пострадавших при них.

При всех проводимых мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения количество ДТП и пострадавших продолжает расти.

В связи с этим, мы полагаем, что одним из факторов ухудшения ситуации с аварийностью послужило сокращение в рамках реформы МВД численности личного состава строевых подразделений ГИБДД [2].

Таким образом, необходимы новые концептуальные решения и подходы к совершенствованию административно-правовой организации деятельности ГИБДД. А, следовательно, необходимо кардинальное переосмысление ее роли и места в государственной системе обеспечения безопасности дорожного движения и содержания ее административной правосубъектности.

Необходимо усилить работу по таким приоритетным направлениям государственного контроля и надзора, как управление транспортными средствами в состоянии алкогольного опьянения, предупреждение превышения установленных пределов скорости движения и нарушения правил обгона, предупреждение дорожно-транспортного травматизма пешеходов, прежде всего детей и престарелых, а также пассажиров общественного транспорта, контроль за наличием, исправностью применением ремней безопасности, детских удерживающих сидений и иных средств безопасности, техническое переоснащение подразделения ГИБДД на основе внедрения современных технологий, которые позволяют значительно сократить контакты должностных лиц с участниками дорожного движения, повышение качества обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, обеспечение

справочными и учебными пособиями учебного процесса детей, строительство в каждом субъекте РФ юношеских школ и автодромов, а также спортивно-технических автомотоклубов, проведение различных массовых мероприятий с их участием.

Представляется необходимым создать систему воспитания населения, его информационного обучения. Цель такой системы – формирование резко негативного отношения ко всем правонарушениям в сфере дорожного движения. Необходимо проведение пропагандистских кампаний по развитию у населения культуры поведения, правосознания, и дисциплины, открытое и гласное обсуждение всех сторон взаимоотношений на дорогах.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Показатели состояния безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. – Код доступа: <http://stat.gibdd.ru> (дата обращения 15.04.2019).

2. Занина Т.М. Административно-правовое регулирование отношений в области дорожного движения: теоретические и практические аспекты: Монография / Т.М. Занина, В.С. Кружилин, А.И. Четверикова – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2014. – 98 с.

Курсант Воронежского института МВД России

М.Р. Белова;

научный руководитель:

кандидат юридических наук, профессор Т.М. Занина

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ ОВД ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В современном мире одной из форм проявления волеизъявления граждан, государством является проведение различного рода массовых мероприятий. Проведение и участие в массовых мероприятиях является конституционным правом граждан.

Однако, чтобы данное право граждан было реализовано, и мероприятие носило мирную форму, к охране общественного порядка привлекаются сотрудники органов внутренних дел. Охрана общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий является одним из сложных участков работы сотрудников, требующий концентрации внимания, выносливости и сосредоточение всего личного состава.

Главной целью сотрудников является – защита жизни и здоровья граждан. В связи с этим каждый сотрудник обязан знать свои служебные обязанности, права как свои, так и граждан, специфику проводимых меро-

приятый, уметь правильно и рационально применять физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие. Сотрудник, осуществляющий охрану общественного порядка в период массовых мероприятий должен быть универсально подготовленным, для качественного выполнения боевых задач.

Сегодня, когда статус и авторитет сотрудника в обществе несколько занижен, большую роль играет вежливое обращение с гражданами. Многие конфликтные ситуации сотрудник полиции может пресечь и предотвратить посредством вежливого корректного общения.

При осуществлении охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий главными задачами органов внутренних дел являются: охрана жизни, здоровья и имущества граждан; контроль над соблюдением гражданами правил должного поведения; блокирования территории; возврат района, где проходило мероприятие, к ежедневному функционированию.

Вне зависимости от специфики, категории, масштабности массового мероприятия, высок процент возникновения конфликтных ситуаций. Главной задачей сотрудника в таких случаях предотвратить и пресечь, при этом соблюдая нормы законодательства.

Осуществляя охрану общественного порядка и общественной безопасности, сотрудники определяют тактику, которая:

1. направлена на взаимодействие с администрацией, организовавшей массовое мероприятие;
2. обеспечивает накопление, а затем рассредоточение граждан с территории проведения мероприятия;
3. направляет ход мероприятия, которое предполагается проводить;
4. обеспечивает законность при проведении, а также режима, предполагаемого мероприятия [3].

ЛИТЕРАТУРА:

1. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19.06.2004 г. N 54-ФЗ (с измен. от 13.05.2014 N 14-П) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103 (дата обращения : 12.05.2019).

2. Шапошников В.Л. Особенности обеспечения готовности сотрудников полиции к несению службы в условиях проведения крупных спортивных мероприятий / В.Л. Шапошников, Ю.Ю. Звертаева // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – Белгород, 2018. – 5 с.

3. Михайлюк В.А Организация правопорядка и общественной безопасности при проведении международных массовых спортивных мероприятий / В.А. Михайлюк, Е.Е. Витютнев // Вестник Краснодарского университета МВД России. – Краснодар, 2018. – 5 с.

Курсант Воронежского института МВД России

Д.А. Боева;

научный руководитель:

Е.В. Герасимова

ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КРИМИНАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

На сегодняшний день, в стране продолжает сохраняться тенденция совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Одной из причин данного факта является активное проникновение, распространение и внедрение криминальной субкультуры, криминального образа жизни, криминальных привычек в социальную структуру общества [1].

В силу отсутствия жизненного опыта, правовых знаний и способности здраво оценить свои действия, несовершеннолетний попадает под влияние группы, которая в последующем начинает навязывать ему ошибочные ценности и ориентиры.

На данный момент, среди молодежи большую популярность набирает такое криминальное движение, как «АУЕ», дословно «Арестантский уклад един». В основу своей идеологии, представители данного движения закладывают пропаганду преступного образа жизни. Сообщество распространяет среди несовершеннолетних тюремные понятия, требует беспрекословное соблюдения «воровского кодекса» и регулярного сбора денег в «общак».

Основной аудиторией данного движения стоит считать подростков в возрасте от 9 до 16 лет. Широкое распространение данное движение получило среди подростков из неблагополучных семей, обучающихся детских домов и приютов, то есть несовершеннолетних находящихся в социально сложном положении. Однако, на данный момент данное движение набирает популярность и среди подростков из благополучных семей. Благодаря социальным сетям школьники без труда знакомятся с «порядками» тюремной жизни, вступают в группы, где уголовники в открытом доступе пропагандируют ненависть к полиции и призывы жить по понятиям. Попавшие под это влияние считают, что если они вступят в ряды рецидивистов и воров, то смогут добиться уважения среди своих сверстников и в дальнейшем достигнут каких-либо высот. Бандитская романтика «АУЕ» толкает подростка на совершение таких преступлений, как кража, грабеж и разбой. Не задумываясь о последствиях своих действий, неопытные школьники уже с раннего возраста находятся лицом к лицу с преступным миром.

Зачастую современные «АУЕшники» остаются безнаказанными, все это связано с тем, что не все, кто стали жертвами их издевательств, осмеливаются рассказать об этом родителям или органам полиции, так как боятся

расправы со стороны группировки. Именно это способствует тому, что малолетние преступники начинают выходить за рамки вседозволенности. Примером этому является случай, который произошел 27 мая 2017 года в городе Челябинске. В день проведения фестиваля красок «Холи», обезумевшая толпа школьников в возрасте 13-16 лет, в буквальном смысле совершили нападение на автомобиль полицейских, которые в тот день были назначены на охрану общественного порядка. Подростки необоснованно начали выкрикивать оскорбления в адрес органов правопорядка и стали обливать служебную машину красками. Так же все их действия сопровождались криками аббревиатуры «АУЕ!». Стоит отметить, что данный лозунг скандировали не только парни, но и девушки.

Все обозначенные факты указывали на необходимость неотложного решения данной проблемы. Еще в декабре 2016 года на заседании совета по развитию гражданского общества и правам человека его ответственный секретарь Яна Лантратова сообщила президенту России Владимиру Путину о распространении в школах и интернатах криминальной идеологии и назвала это «проблемой национальной безопасности». По поручению Президента, в 2017 году, с целью декриминализации подростковой среды, была создана межведомственная рабочая группа с участием представителей «Совета при Президенте РФ по правам человека». В результате ее деятельности на постоянной основе осуществляется мониторинг социальных сетей и удаление групп, пропагандирующих преступный образ жизни; в школах и в профессиональных образовательных учреждениях проводятся профилактические беседы с подростками и их родителями; выявляются неблагополучные семьи и устраняются ненадлежащие условия проживания несовершеннолетних.

Вместе с тем, для достижения положительных результатов в профилактике и пресечении распространения движения «АУЕ» было бы целесообразно:

- создание «антиАУЕ» сайтов, на страницах которых опровергалась бы я мифологическая красота криминального мира;
- совершенствование государственной политики в сфере формирования патриотического духа у подрастающего поколения.

Подводя итог, можно сделать вывод, что криминальная идеология стремительными темпами распространяется среди молодежи, дает ложные установки и навязывает свои интересы молодому поколению. И только комплексное и своевременное пресечение распространения пропаганды «АУЕ» способно предотвратить множество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Романова Н.М. Криминальные группы и криминальная субкультура // ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», SSN (online): 2222-5196. 2013.

Адъюнкт Воронежского института МВД России
М.В. Бутова;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, профессор Т.М. Занина

ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Государство обладает монополией на правовое принуждение и только оно вправе издавать юридические нормы и применять установленные им наказания. Возможность подобного ограничения прав закреплено в статье 45 Конституции Российской Федерации [3] и других нормативных правовых актах, например, в Кодексе РФ об административных правонарушениях [2], Федеральном законе от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [4] и т.д. Государственное принуждение преследует несколько целей. Во-первых, возможность его применения воспитывает в личности уважение к закону. Во-вторых, принуждение выступает инструментом принудительного прекращения противоправного поведения. В-третьих, оно обеспечивает наступление неблагоприятных последствий совершения правонарушения [1].

Д. В. Пивоваров отмечает, что меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (далее - МОП по ДАПН) представляют собой разновидность мер административного принуждения и не могут быть изучены в отрыве от уяснения понятия и сущности последних.

Административно-правовое принуждение неоднократно выступало объектом научных исследований. Являясь одной из базовых теоретико-правовых категорий, этот правовой феномен имеет множество вариативных определений, сформулированных видными учеными-административистами. Одни авторы называют такое принуждение «административным», другие – административно-правовым, одни непосредственно связывают применение принуждения с совершением противоправного деяния, другие – с расширенным перечнем юридических фактов, в том числе правонарушений.

Следует при этом признать, что Д.Н. Бахрах, Л.Л. Попов и иные наиболее авторитетные корифеи административного права все же придерживаются позиции, согласно которой применение административного принуждения достаточно тесно взаимосвязано с совершением противоправного деяния.

При этом административно-предупредительные меры, например, не связаны напрямую с противоправным поведением, хотя и связаны с обстоятельствами, потенциально связанные с посягательствами на общественный порядок и общественную безопасность. Так, А. Ю. Соколов считает, что меры административного принуждения следует разделять по основаниям применения на меры, применяемые в связи с административным правонарушением (далее – АПН), и на меры, не связанные с ним.

Рассмотренные выше понятия и мнения ученых позволяют нам признать наиболее приемлемым следующее определение административного принуждения, - это «разновидность государственного принуждения, которая состоит в применении компетентными органами и их должностными лицами установленных нормативными правовыми актами мер принудительного воздействия, направленных на обеспечение исполнения юридических обязанностей и соблюдение правовых запретов путем игнорирования воли подвластного» [5].

Предметом продолжающихся дискуссий в административно-правовой науке выступают классификация и систематизация мер принуждения. Первоначально меры административного принуждения предлагалось разделить на две крупные группы - административные наказания и иные меры. Позже большинство авторов пришло к выводу о необходимости выделения административно-обеспечительных мер в самостоятельную группу. Однако некоторые ученые считают, что меры обеспечения не имеют самостоятельного юридического значения и поглощаются перечисленными выше мерами принуждения.

В административной литературе придерживаются следующей системе мер административного принуждения: 1) административно-предупредительные; 2) административного пресечения; 3) процессуального обеспечения; 4) административной ответственности.

Несмотря на универсальность и разумность такой классификации, следует также отметить, что не свободна она и от некоторых недостатков. Одним из наиболее очевидных таких недостатков является одновременное отнесение некоторых мер принуждения к двум и более классификационным группам. Так, досмотр может быть отнесен как к административно-обеспечительным мерам, так и к мерам административного предупреждения.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях представляют собой разновидность государственного и административного принуждения, однако наряду с общими свойствами, присущими для всех административно-принудительных мер, им характерны свои видовые особенности. Так, все относящиеся к данной группе меры урегулированы законодательством и содержатся в одном нормативном правовом акте - КоАП РФ. Перечень МОП по ДАПН является исчерпывающим и не допускает расширительного толкования.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бахрах Д. Н. Административное право: учебник / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – М., 2004. – С. 457.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
3. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
4. О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
5. Пивоваров Д.В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, применяемые сотрудниками полиции: дис. ... канд. юрид. наук / Д. В. Пивоваров. – Омск, 2017. – 191 с.

Курсант Воронежского института ФСИН России
В.С. Виткалов;
научный руководитель:
кандидат юридических наук. И.С. Малышева

К ВОПРОСУ О ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РЕПОСТЫ И ЛАЙКИ

В современном мире проблемы, связанные с информационной средой, занимают лидирующие позиции. Среди основных задач, которые решает человечество являются обеспечение надлежащей защиты информации и информационных источников, а так же обеспечение фильтрации информации и информационной безопасности, противодействие электронному пиратству и др. Сложность в решении данных задач в правовом поле вызывает стремительное развитие информационных технологий и их возможностей.

Сравнительное недавно у пользователей Интернета появилась возможность высказывать свое отношение к информации посредством репостов и лайков. Репост – это возможность третьего лица мгновенно поделиться информационной заметкой, размещённой в соцсетях, при этом не меняя её содержания и оставляя ссылку на источник. Прибегая к данной опции можно распространять любую информацию, в том числе информацию возбуждающую вражду, ненависть, т.е. информацию экстремистской направленности. Лайк – это возможность выражения своего положительного отношения к информации, размещенной на Интернет страничке.

При использовании вышеуказанных возможностей неизбежно перед пользователем встает вопрос: информацию какого содержания можно репостить и лайкать, и какая может наступить за такие действия юридическая ответственность.

В 2014 году Федеральным Законом от 28.06.2014 № 179-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» была предусмотрена уголовная ответственность за действия возбуждающие ненависть либо вражду, а равно унижающие человеческое достоинство, совершенные в том числе в сети Интернет (ст. 282 УК РФ).

Анализирую положения данной статьи мы видим, что здесь Интернет упоминается как некое виртуальное пространство жизнедеятельности человека, без обозначения конкретных совершаемых человеком манипуляций. Не смотря на то что лайки и репосты в данной статье не упоминаются правоохранительные органы восприняли это как руководство к действию применительно и к лайкам и репостам. В целях демонстрации эффективности своей деятельности они стали привлекать к ответственности по ст. 282 УК РФ невинных людей. Дела начали заводить на тех, кто просто лайкнул нехорошую картинку или хуже того – сделал репост анекдота. Статистика привлечения к ответственности начала взлетать вверх. За 2014 год в России по ст. 282 УК РФ было осуждено 267 человек, в 2015 – 378, в 2016 – 395, в 2017 – 572. [1, 2]. Возрастающая статистика по данной статье УК РФ поднималась за счет необоснованного привлечения к уголовной ответственности. При расследовании дел не принималось во внимание, что репосты могли делаться не по злому умыслу, а для привлечения лишь внимания к проблеме, либо по неосторожному использованию информационных технологий или просто от отсутствия знаний в сфере информационных технологий и в сфере права. При рассмотрении таких дел правоохранительные органы зачастую рассматривали не уровень криминальности деяния, а факт самого репоста или лайка.

В связи с таким положением дел с 2019 года вводится механизм административной ответственности. Федеральным законом от 27.12.2018 № 521-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» были внесены поправки, декриминализирующие ст. 282 УК РФ. Согласно данному закону, лицо, впервые сделавшее репост материала, признанного судом возбуждающим ненависть или вражду, а также унижающим человеческое достоинство, грозит лишь административная ответственность. Уголовная ответственность будет грозить в случае повторного нарушения закона в течение года.

Что же в реальности нам дают такие поправки в КоАП РФ. Во-первых, с 2019 года появляется возможность привлечения к ответственности за распространение в сети Интернет материалов экстремисткой направленности и юридических лиц. Во-вторых, с введением административной ответственности увеличивается срок давности по таким делам. Если по части 1 статьи

282 УК срок давности составляет шесть лет с момента фактической публикации поста в Интернете, то в КоАП таких ограничений нет – протокол могут составить даже за пост десятилетней давности, потому что срок (один год) отсчитывают не с момента публикации, а с момента выявления правонарушения.

Таким образом, мы видим, что изменение вида ответственности позволяет лишь увеличить зону ответственности лиц за репосты и лайки.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Куликов В. Собака Лайка / В. Куликов // Российская газета-столичный выпуск № 7674 (211) от 20.09.2018

2. Замахина Т. На первый раз простят / Т. Замахина // Российская газета-столичный выпуск № 7749 (286) от 19.12.2018

Слушатель Воронежского института МВД России
И.И. Вобликов;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, доцент **Н.В. Полякова**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Важность выбранной темы обуславливается тем, что законодательство об административных правонарушениях постоянно изменяется, характеризуется особым динамизмом, становится сложнее и разнообразнее. Несмотря на то, что КоАП РФ охватывает широкий спектр общественных отношений и затрагивает практически все сферы жизни, одной из актуальных проблем развития административно-деликтного законодательства является недостаточная урегулированность некоторых сфер. Так, к настоящему времени общее число федеральных законов, которыми КоАП РФ дополнялся и изменялся, превысило цифру 400, а число внесенных этими законами поправок превысило три тысячи. Такое большое число законодательных изменений, особенно когда речь идет о законе кодифицирующего свойства, несомненно, настораживает.

В качестве проблемных вопросов можно отметить тенденцию чрезмерной детализации административно-правовых запретов, отсутствие единства в определении в кодифицированной системе места норм, регулирующих процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и определяющих подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях (совместная либо раздельная кодификация), ряд других вопросов. Но все же главная, на наш взгляд, проблема

состоит в отсутствии сбалансированной и согласованной политики по вопросу о путях и формах содержательного изменения законодательства об административной ответственности. Здесь важно отметить, что состояние и проблемы развития законодательства об административной ответственности в силу их общественной значимости постоянно находятся в центре внимания российской правовой науки, в первую очередь, представителей административного права [2].

В последние годы проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности стали предметом детального анализа и получили новое развитие в трудах представителей науки административного права. Обращается внимание на несоответствие КоАП РФ масштабам и стандартам правового государства, архаичность и несовершенство, что в совокупности препятствует поступательному развитию общества, его государственных и гражданских институтов.

Новый КоАП, по мнению ученых и практиков, должен решить проблему разграничения компетенции в сфере развития административно-деликтного законодательства. Указанные процессы проявились в такой проблемной сфере, как совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [3].

Острой и актуальной для правоприменителей остается проблема конкуренции административно-деликтных норм, как внутриотраслевой, так и межотраслевой, и способов ее преодоления, в особенности в связи с увеличением в ныне действующем КоАП РФ количества смежных составов правонарушений. Эта проблема имеет и скрытый коррупционный сегмент. Важным направлением совершенствования административно-деликтного законодательства с точки зрения реализации его задач является развитие в рамках федерального и особенно регионального административно-деликтного законодательства такого главного (и в значительной мере определяющего специфику административной ответственности) профилактического вида административного наказания, как предупреждение. Перспективным представляется решение проблемы «исключений из общих правил» применительно к исчислению сроков давности привлечения к административной ответственности по конкретным категориям дел об административных правонарушениях в ст. 4.5 Общей части действующей редакции Кодекса. Представляется, что разработка обозначенных и иных актуальных проблем законодательства об административных правонарушениях особенно важна на нынешнем этапе работы по дальнейшей оптимальной кодификации административно-деликтных норм. Таким образом, несмотря на установленные прогрессивные юридические положения, которые отражают новые российские конституционно-правовые реалии, КоАП РФ содержит определенные концептуальные изъяны, которые могут быть решены уже в ближайшие годы путем принятия нового кодифицированного акта в сфере административной ответственности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Васильева Я.В. Совершенствование законодательства субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях (по материалам Северо-Западного федерального округа): монография. - М.: Юриспруденция, 2018. – С. 83.
2. Попугаев Ю.И. О некоторых аспектах совершенствования административно-деликтного законодательства // Административное право и процесс, 2017. – № 10. – С. 5 - 8.
3. Студеникина М. С. Два законопроекта новой кодификации законодательства об административных правонарушениях: основные новеллы и их предварительная оценка // Адм. право и процесс.- 2017.- № 7. С. 34–37.

Курсант Воронежского института МВД России
Н.В. Данилов;
научный руководитель:
Е.В. Герасимова

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ НА АДМИНИСТРАТИВНОМ УЧАСТКЕ

В современное время важной социальной проблемой является проявление в обществе терроризма и экстремизма, поэтому одной из актуальной задачей правоохранительных органов является оказание противодействия терроризму и экстремизму, что закреплено в основном законе Российской Федерации и других, соответствующих нормативно-правовых актах.

Важную роль в осуществлении профилактических мер, воспитательного и пропагандистского характера направленных на предотвращение и предупреждение экстремизма и терроризма принадлежит сотрудникам подразделения участковых уполномоченных полиции входящих в систему МВД России.

Приказ МВД России от 31 декабря 2012 г. №1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» определяет основные положения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности, в нём выражается актуальность участия участкового уполномоченного полиции в пределах своей компетенции в мероприятиях оказывающие противодействие терроризму и экстремизму, целью которой является проведение на административном участке разъяснительной работы с гражданами о действиях при угрозе террористического акта [1]. При нахождении на территории административного участка образовательных организаций,

участковый обязан осуществлять указанные мероприятия со студентами и школьниками, так как именно несовершеннолетние чаще всего подвергаются вербовке из-за отсутствия представления о характере и степени опасности последствий совершения действий террористической или экстремистской направленности и минимального социального опыта.

Кроме этого, при несении службы, в целях предотвращения на административном участке возникновения общественной опасности террористической и экстремистской направленности, участковый уполномоченный полиции обязан:

- посещать лиц, состоящих на профилактическом учете в ОВД, при этом изучая их состояние связанное к склонности совершения террористических актов или деятельности экстремистской направленности;
- знакомиться с жильцами квартир для изучения их образа жизни, с целью оценить возможность совершения террористических актов;
- посещать здания, строения и сооружения независимо от их состояния, расположенных на административном участке, с целью выявления лиц скрывающихся от органов предварительного следствия совершившие преступления террористической или экстремистской направленности, или лиц готовящихся совершить террористические акты;
- общаться с иностранными гражданами имеющими статус временно пребывающих, временно или постоянно проживающих в Российской Федерации на административном участке, при этом уделяя внимание на сегодняшнюю политическую обстановку в мире;
- осуществлять контроля за лицами, владеющими гражданским или наградным оружием, а также патронов к нему.
- реагировать на информацию, полученную в ходе проведения профилактического обхода (о квартирах или иных зданий пригодных для жилья, сдаваемых в аренду, в том числе гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам и лицам без гражданства; о лицах, осуществляющих действия связанные с незаконным оборотом наркотических средств; о лицах, осуществляющих производство либо хранение в целях массового распространения экстремистских материалов; о жалобах на противоправное поведение жильцов дома ведущих антиобщественный образ жизни и т.п.);
- грамотно использовать информацию, полученную в ходе рассмотрения заявлений и обращений граждан (сведения представляющие интерес по предотвращению террористических и экстремистских действий незамедлительно докладывает рапортом на имя начальника территориального органа МВД России);
- при осуществлении индивидуальной профилактической работы с категориями граждан состоящих на профилактическом учете, пропагандировать общественную опасность терроризма и экстремизма.

Таким образом, деятельность сотрудников участковых уполномоченных полиции играет большую роль в предотвращении терроризма и экстремизма на закреплённом административном участке. При этом важно поддерживать общественный порядок и общественную безопасность, а также защищать жизни и здоровья граждан, проживающие и осуществляющие иную деятельность на административном участке. Ведь на сегодняшний день заметна тенденция роста преступлений террористической и экстремистской направленности среди населения путем распространения идей антиобщественного характера, особое внимание уделяется на малолетних и несовершеннолетних, которые в своем возрасте способны на совершение необдуманных действий. При этом участковый уполномоченный полиции постоянно осуществляя свою деятельность на своем административном участке всегда готов оперативно принять меры по предотвращению совершения лицом или группой лиц действия террористической направленности, а также принятие мер по предотвращению тяжких последствий в результате совершения террористического акта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции : приказ МВД России от 31.12.2012 № 1166 // «СПС «Консультант-плюс».

Курсант Воронежского института МВД России
К.С. Добринская;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г. В. Горбатенко

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

Обращаясь к истории России можно сказать, что для нашей страны актуальным всегда являлась охрана пограничных территорий, но такая защита вплоть до конца XX века не регулировалось единым нормативно-правовым актом. Это было связано с тем, что пограничные войска до 1993 года входили в состав различных органов государственной власти и управления. 30 декабря 1993 года президентом России Б. Н. Ельциным был подписан Указ «О создании Федеральной пограничной службы – Главного командования Пограничных войск Российской Федерации». Так было положено начало по выработке и реализации пограничной политики России и созданию её самостоятельного органа управления. 5 октября 1996 года Б.Н. Ельцин утвердил «Основы пограничной политики Российской Федерации».

После прихода к власти В.В. Путина, им были утверждены новые основы пограничной политики, которые закрепили цели, задачи, принципы, направления и механизмы защиты национальных интересов в сфере обеспечения национальной безопасности [1].

В числе основных угроз национальной безопасности в пограничном пространстве России сегодня названы: территориальные претензии некоторых соседних государств и возможность возникновения конфликтов на границах этих государств; попытки проникновения на территорию России членов международных террористических и экстремистских организаций, участников незаконных вооруженных формирований; миграция, осуществляемая незаконно; торговля оружием, наркотиками и др. [1]. Анализ Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2018 г. № 174 «Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации» показывает, что для развития российских территорий, находящихся вблизи границ страны, особое значение имеет сохранение и уважение традиций и обычаев народов, населяющих эти земли, а также земли сопредельных государств. Также, особое внимание уделяется мерам, направленным на противодействие попыткам продвижения отдельными государствами и международными организациями идеи «интернационализации» Северного морского пути, российской части вод пограничных рек, озер и т.д.

Бесконфликтное разрешение пограничных вопросов и поддержание товарищеских связей между Россией и сопредельными государствами – такие интересы поддерживает международное пограничное сотрудничество. Приграничная политика не может осуществляться без приграничного сотрудничества, которое регулируется Концепцией приграничного сотрудничества, определяющей принципы и цели деятельности органов исполнительной власти в данной сфере [2].

Говоря о развитии современной пограничной политики России органам государственной власти необходимо выработать стратегию и четко определить модель приграничного сотрудничества на всей площади пограничного пространства. Также, на наш взгляд, было бы целесообразно:

1. Утвердить единую нормативно-правовую базу, что позволит интегрировать и унифицировать деятельность в приграничном пространстве.
2. Увеличить материальную оснащенность контрольно-пропускных пунктов находящихся на границах РФ.
3. Проработать четкие механизмы заключения соглашений о приграничном сотрудничестве.
4. Законодательно закрепить деятельность органов местного самоуправления, которые на практике решают огромное число вопросов, которые касаются приграничного значения на местном уровне.
5. Нормативно обеспечить развитие предпринимательской деятельности по обеим сторонам границы [3, С. 156].

ЛИТЕРАТУРА:

1. Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации: указ Президента РФ от 25.04.2018 № 174 // Собрание законодательства РФ. – 30.04.2018. – № 18. – Ст. 2614.

2. Об утверждении Концепции приграничного сотрудничества в Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 09.02.2001 № 196-р // Собрание законодательства РФ. – 19.02.2001. – № 8. – Ст. 764.

3. Абрамов В. Л., Алексеев П. Л., Джагитян Э. П. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / В. Л. Абрамов, П. Л. Алексеев, Э. П. Джагитян и др. – М. : Вузовский учебник, 2018. – 480 с.

Курсант Воронежского института МВД России

Д.А. Дорофеева;

научный руководитель:

А.В. Шпак

ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В последнее время рост правонарушений среди несовершеннолетних обуславливает актуальность данной темы, её значимость и заслуживает внимания прежде всего со стороны государственных органов.

Административное право содержит широкий спектр мер, применяемых государственной властью, в частности, правоохранительными органами, к основным из которых относится ответственность.

В целом ответственность – это социальный феномен. В каждом случае она определяется и реализуется с учетом различных объективных и субъективных условий политической системы, исторических особенностей ее развития и других особенностей. Поэтому ответственность – это особый вид организации социальных элементов общества и является одним из важнейших институтов социальной сферы.

Особенность административных мер принуждения применяемых к несовершеннолетним заключается в том, что, с одной стороны, характер и сила их воздействия должны быть соразмерными потребностям административной и юрисдикционной защиты соответствующих социальных отношений, а с другой стороны – содействовать процессу изменения поведения, помогая подростку осознать ответственность за свои действия и понять, как они влияют на других. Это связано с тем, что поведение молодых людей,

которое не соответствует общим социальным нормам и ценностям, во многих случаях является следствием процесса формирования их личности и, как правило, спонтанно меняются по мере взросления.

Существующие сегодня негативные тенденции, связанные с невысокой эффективностью административных и юридических санкций, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям, связаны, на наш взгляд, со следующими факторами. Во-первых, при их реализации воспитательный эффект наказания минимален, поскольку воспитание не является закрепленным в российском законодательстве, как цель административной ответственности и не отражена в формулировке шкалы ценностей подростков ввиду недостаточной сформированности их менталитета и нестабильности социальных процессов. Во-вторых, изучение мер воздействия, которые применяются к несовершеннолетним правонарушителям, помогает сделать вывод о том, что из всех видов административных наказаний, которые указаны в КоАП РФ, по отношению к несовершеннолетним, как правило, применяются лишь два (предупреждение и административный штраф) [1]. Во многих случаях штраф выплачивается не подростком, а его родителями или их законными представителями, в связи с чем нередко не достигается частная профилактическая цель наказания данного несовершеннолетнего за содеянное им правонарушение. Другие меры воздействия в основном носят нравственный характер, что также не помогает осознанию вины за правонарушение со стороны подростка. Поэтому можно сказать, что меры административной ответственности, применяемые по отношению к несовершеннолетним правонарушителям в соответствии с действующим законодательством, в большинстве случаев неэффективны или недостаточно эффективны.

Кроме того стоит отметить, что преобладающее количество превентивных мер направлено на рассмотрение правонарушений, на установление ответственности, упуская причины противоправного поведения. Профилактическая работа должна содержать мероприятия проводимые в начальных классах с детьми, в виде лекций и бесед с привлечением опытных педагогов и психологов, материальную поддержку в реабилитации нуждающихся, прибывающих в тяжелой социальной ситуации.

Помимо данных мероприятий, немало нужно сделать и на общегосударственном уровне, в частности, усовершенствовать административное законодательство в части профилактической работы с несовершеннолетними. Кроме того, необходимо также повысить воспитательную роль СМИ, которые, помимо новостных и развлекательных программ, должны увеличить объемы транслирования социальных программ, направленных на формирование социально ответственной личности с сильным моральным стержнем, для которой противоправное поведение будет непозволительным.

Таким образом, основа работы с несовершеннолетними правонарушителями должна включать профилактические меры, но не с того момента, когда правонарушение уже было совершено, а начиная с ранних лет жизни ребенка, и именно здесь заключается огромный потенциал такой деятельности поскольку такие меры являются основой для становления правосознания личности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1), ст. 1.

Курсант Воронежский институт ФСИН России
С.С. Журавская
научный руководитель:
кандидат юридических наук И.С. Малышева

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ В ПЕРИОД ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ

Наиглавнейшим фактором стабильного развития государства в современном мире выступает человеческий потенциал, который представляет собой совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества. Человеческий потенциал формируется, накапливается и развивается через систему образования.

В любом демократическом государстве право на образование принадлежит каждому человеку не зависимо от пола, национальности, языка, происхождения, а также других обстоятельств. На это прямо указывается в ст.ст. 19,43 Конституции РФ 1993 года. Таким образом, в нашей стране любой человек наделен правом получить образование в соответствии с его способностями и умениями.

Несовершеннолетние лица в соответствии с положениями ст. 43 Конституции РФ обязаны получить основное общее образование. В том числе данное положение распространяется и на несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Получая образование данная категория лиц не только встает на путь исправления, но и приобретает возможность успешной интеграции в обществе как законопослушных граждан. Сегодня в России существует 23 воспитательных колонии, в которых отбывают срок и одновременно получают образование 1 395 несовершеннолетних заключенных. [1]

Правовой основой получения основного общего образования несовершеннолетними лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы выступает ряд нормативно-правых документов как общего, так и специального характера. В частности, федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 1997 года, Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06.12.2016

«Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» и др.

Однако, в вышеуказанных нормативных правовых документах не находят своего подробного отражения вопросы механизма получения образования именно несовершеннолетними, отбывающими наказание в виде лишения свободы. Здесь речь идет только лишь об осужденных не достигших 30-летнего возраста.

В соответствии со ст. 112 УИК РФ каждый осужденный не достигший 30-летнего возраста обязан получить общее образование. В соответствии с Положением о порядке организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (семейной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации[2], право на образование несовершеннолетних осужденных в период отбывания наказания гарантируется путем создания школ. Базовый учебный план ничем не отличается от программы в обычной общеобразовательной школе вне зоны. Однако, учитывая специфику учащихся, низкий уровень их образования, серьезные изъяны в нравственной сфере, необходимы все-таки специальные учебные программы и учебники по предметам. Экзамены несовершеннолетние осужденные сдают в 9 и 11 (иногда в 12) классах. Данная категория лиц имеет право вместо ЕГЭ сдать ГВЭ. В процедуре проведения ЕГЭ существенных отличий нет, за исключением того факта, что экзамены несовершеннолетние осужденные пишут там, где учились, а не в других учебных заведениях.

Таким образом, мы видим, что конституционное право на образование в полном объеме реализуется и в отношении несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Однако, механизм получения основного общего образования несовершеннолетними осужденными, учитывающий все особенности работы с рассматриваемой группой лиц ни в Уголовно-исполнительном кодексе, ни в другом нормативно-правовом документе не установлен, что не позволяет эффективно выстроить учебный процесс.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Королева Е. От звонка до звонка: как сдают ЕГЭ в тюрьмах. – Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/social/2018/06/20/11809351.shtml>

2. Положение о порядке организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (семейной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации : утв. приказом Министра юстиции РФ от 30 июня 2000 года № 185. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56701/247e2d9d09ce38e8d5a411362c18a2a1eb64eb98/.

Курсант Воронежского института МВД России

А.П. Жукова;

научный руководитель:

О.Н. Жидконожкина

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Охрана общественного порядка составляет одну из важных функций любого государства, которое должно обеспечивать соблюдение установленных правил поведения, общественное спокойствие и нормальные условия жизнедеятельности человека и общества. По мнению Президента Российской Федерации В.В. Путина: «чем больше людей будет включаться в эту работу, тем успешнее она будет. Добровольные помощники способны не только снизить уровень преступности на улицах и в жилом секторе, но и заниматься ее профилактикой» [1].

В ходе подготовки доклада нами было проведено исследование общественного мнения по вопросам участия граждан в охране общественного порядка. Анкетирование прошли 70 человек – жителей и гостей города Воронежа. В результате анализа ответов респондентов, установлено следующее:

Подавляющее большинство респондентов считают Воронеж достаточно безопасным городом. Вместе с тем, сотрудников полиции на улицах и в общественных местах явно недостаточно, и привлечение граждан к охране общественного порядка должно позитивно сказаться на состоянии правопорядка в городе.

Наиболее известной формой участия граждан в охране общественного порядка является деятельность волонтеров по поиску пропавших людей. Примерно 8% опрошенных оказались не знакомы с формами правоохранительной деятельности граждан, что свидетельствует об отсутствии среди определенной части населения интереса к обеспечению общественного порядка и безопасности.

Определенное затруднение вызвал вопрос об известных респондентам действующих общественных объединениях правоохранительной направленности, 42 человека из 70 не смогли на него ответить. Остальные участники опроса назвали добровольные народные дружины (ДНД), казачьи дружины, студенческие отряды правоохранительной направленности. Среди общественных объединений граждан, оказывающих помощь полиции в поиске людей, пропавших без вести наиболее известен добровольный поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт».

Люди, принявшие участие в опросе в основном готовы принимать участие в охране общественного порядка, не только следить за порядком на массовых мероприятиях, но и в любой момент времени оказывать содействие сотрудникам по розыску лиц.

Проведенное исследование показало, что поддержка граждан и общественных объединений – одно из неперемennых условий эффективной деятельности правоохранительных органов. Вместе с тем, одной из проблем привлечения граждан к охране общественного порядка является необходимость законодательного определения механизма материального стимулирования и обеспечения социальной защиты членов формирований в случае ранения, увечья или смерти при исполнении задач по охране общественной порядка, то есть введения обязательного страхования.

В Федеральном законе от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» предусмотрена полноценная система легализации действий граждан по охране правопорядка в качестве членов добровольных народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности. В отдельные главы вынесены особенности создания и деятельности добровольных народных дружин, правовой статус народных дружинников. Вместе с тем, в Законе недостаточно четко прописан статус объединений, участвующих в поиске людей пропавших без вести, не закреплён социально-юридический механизм реализации своих полномочий, не установлены социальные и правовые преимущества (социальные льготы, привилегии), гарантии неприкосновенности личности граждан, содействующих полиции [2].

Считаем целесообразным, внесение в Закон дополнительной главы регламентирующей порядок создания и деятельности общественных объединений по поиску лиц, пропавших без вести. Внесение указанных дополнений позволит органам внутренних дел вести реестр лиц, участвующих в поисках людей, осуществлять подготовку, формирующую практические навыки к действиям связанным с поиском людей на местности, использованием специальных технических средств, и оказанием первой помощи. А органам государственной власти и местного самоуправления не только размещать информацию необходимую для эффективного поиска лиц, пропавших без вести, но и оказывать поддержку гражданам и объединениям, участвующим в данной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Стенографический отчет о заседании Государственного Совета «О первоочередных мерах по реализации государственной системы профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности» 29 июня 2007г. Ростов-на-Дону//<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/24392>.

2. И.А. Зайцев, А.Г. Репьев О некоторых проблемах совершения законодательства в сфере участия граждан в охране общественного порядка // Административное право и процесс. – 2015. – № 3. http://www.narkom.info/archive/2013_pnp_35.pdf.

Слушатель Воронежского института МВД России
Р.Ю. Клаков;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук **О.И. Копытина**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛИЦИЕЙ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО И ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

На сегодняшний день во всем мире, в т.ч. в Российской Федерации существует тенденция к росту пользователей глобальной сети Интернет (далее- интернет). Так, в Российской Федерации число пользователей, которые проводят время «в сети» увеличилось на 4% за 2018 год и в конечном итоге составило порядка 90 млн. человек.¹ В 2013 году было проведено Фондом Развития Интернет и факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова при поддержке Google, в котором отмечается, что в России ежедневно пользуются интернетом 89% подростков 12–17 лет.²

Также, помимо рядовых пользователей, в активном использовании сетями Интернет участвуют криминальные элементы общества. Появление анонимных мессенджеров с возможностью шифровки данных, типа WhatsApp, Telegram, Viber лишь способствуют развитию негативному влиянию Интернета на подростка.

Так, в России в 2015 году, среди несовершеннолетних набирало популярно сообщество-игра «Синий кит» («Тихий дом», «Разбуди меня в 4:20», «Красная сова» и другие названия), участие в которых подразумевало собой выполнение различных заданий, зачастую криминального характера, а последней, финальной миссией был суицид игрока. Для участия использовались соцсети.

Среди несовершеннолетних по сей день существует движение ругеров, суть которого заключается в следующем: участнику движения необходимо было сделать фотографию, находясь на краю крыши многоэтажки, радиовышки и т.п. либо свисая с края крыши на руках/ Чем более экстремальным было фото, тем большее уважение можно было заслужить среди «собратников». Одной из ветвей данного движения стал «зацепинг» («трейнсёрфинг», «трейнхоппинг») – проезд на поезде/электричке снаружи, т.е. на крыше, либо сбоку. Крайне опасное занятие, жертвами которого также становились несовершеннолетние. Место распространения – социальные сети.

Защита подростков от влияния деструктивной негативной информации юридически закреплена в Федеральном законе от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

¹ <https://2018.rif.ru/news/auditoriya-interneta-v-rossii-viros-la-na-4>

² http://www.bizhit.ru/index/internet_i_podrostki/0-342

Опираясь на данный нормативно-правовой акт, а также на Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на вышесказанное, можно сделать вывод о необходимости создания качественной системы мониторинга социальных сетей несовершеннолетних, для осуществления достаточного анализа информационной среды ребенка и построения плана проведения профилактических мероприятий, направленных именно на недопущение совершения несовершеннолетним социально-опасных поступков и криминальных деяний.

В связи с этим на базе Воронежского института МВД России в 2014 году создана инициативная группа волонтеров, состоящая из числа курсантов и слушателей данного учебного заведения.

Задачами проекта являются:

1) организация мониторинга аккаунтов несовершеннолетних в социальных сетях, сбор первичных данных, их анализ; 2) проблемно-ориентированное определение тематики, подготовка и проведение профилактических мероприятий; 3) привлечение внимания органов власти и общественных объединений к проблеме девиации среди несовершеннолетних.

Участники проекта осуществляют мониторинг путем сбора актуальной информации, открыто представленной несовершеннолетними в социальных сетях. Мониторинг осуществляется по определенному алгоритму, а именно (авторизация в социальной сети, фильтр и выборка объектов исследования, исследование стены (микроблога) аккаунта, разделов «Интересные страницы», «Фотоальбом», «Видеозаписи», «Аудиозаписи», «Друзья»), затем заполняют специально разработанный бланк «Ключ к карте мониторинга на исследуемый аккаунт» и передают его для анализа руководителю проекта. На основе анализа формируется план и проводятся профилактические лекции, направленные на минимизацию последствий деструктивного информационного воздействия конкретно по выявленным «индикаторам девиации». Персональная информация о несовершеннолетних не разглашается.

Профилактическая работа, проведенная на основании данного мониторинга, позволяет более точно воздействовать на несовершеннолетнего с целью профилактики его девиантного и виктимного поведения.

На наш взгляд, профилактика, основанная на анализе информационной среды ребенка (которой по большей степени является Интернет) более эффективна.

ЛИТЕРАТУРА:

1. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ (в ред. от 1 мая 2019 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 27 июня 2018 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

Курсант Воронежского института МВД России
Д.А. Куватова;
научный руководитель:
кандидат юридических наук Т.А. Красноруцкая

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ В СИСТЕМЕ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Сегодня, административное задержание выступает одной из наиболее часто используемых на практике мер административно-процессуального обеспечения. Взяв за основу административное законодательство, можно сказать, что данная мера определяется как кратковременное ограничение свободы физического лица.

В Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации зафиксированы две цели административного задержания. Первой целью является обеспечение точного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, вторая цель подразумевает исполнение постановления по делу.

Отметим, что в науке по данному вопросу существуют различные точки зрения. Так, высказываются мнения о том, что целью применения административного задержания является пресечение административного правонарушения [1], несмотря на то, что законодатель не обозначил в ст.27.3 КоАП РФ такую цель. В тоже же время административное законодательство гласит, что меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях применяется, в том числе и в целях пресечения административных правонарушений (ст. 27.1 КоАП РФ). Это порождает мнения о том, что административное задержание включает в себе исключительно процессуальные цели, следовательно, не может выступать в целях пресечения административного правонарушения [2].

По нашему мнению, административное задержание, может применяться в следующих целях: 1) обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении; 2) исполнения постановления по делу об административном правонарушении; 3) пресечения административного правонарушения; 4) установления личности лица, привлекаемого к административной ответственности по делу об административном правонарушении; 5) выяснения обстоятельств административного правонарушения.

Срок административного задержания не может быть более трёх часов. Время начинает исчисляться с того момента, как правонарушитель был доставлен в органы внутренних дел, таможенного органа, органа местного самоуправления. Возможны и более длительные сроки административного задержания (ч. 2,3,4 ст. 27.5 КоАП РФ).

В 2017 г. в ст. 27.5 КоАП РФ были внесены изменения, касающиеся срока административного задержания лица, находящегося в состоянии опьянения. Общий срок времени вытрезвления лица, находящегося в состоянии опьянения, с момента его доставления в соответствии со ст. 27.2 КоАП РФ и административного задержания такого лица на основании ч. 2 или ч.3 ст. 27.5 КоАП РФ не может быть более 48 часов. Однако не понятно кто и каким образом будет устанавливать момент вытрезвления.

В соответствии со ст. 27.4 КоАП РФ об административном задержании составляется протокол. Нарушения данного положения зачастую приводят к тому, что виновные лица избегают административной ответственности. Об этом свидетельствует апелляционное определение Пермского краевого суда от 21 июля 2015 года по делу № 33-7114-2015, согласно которому сотрудниками пункта полиции МО МВД РФ «Кочевский» были нарушены требования ст.ст.27.1, 27.2, 27.3, 27.4 КоАП РФ, а именно после доставления граждан в пункт полиции, задержание и доставление гражданина В. документально не было оформлено. В связи с этим действия должностных лиц пункта полиции были признаны незаконными [3].

Кроме того форма и содержание протокола об административном задержании в административном законодательстве точно не определена. В связи с тем, что в законодательстве отсутствует образец протокола, должностные лица органов внутренних дел используют различные формы бланков, содержащих реквизиты, указанные в ст. 27.4 КоАП РФ, при этом не всегда данный бланк составляется правильно. Помочь снизить риск опечаток и ошибок в момент составления должностными лицами органов внутренних дел протоколов может наличие единых бланков.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Волкова В.В., Хахалева Е.В., Галузо В.Н. Административный процесс: учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, В.Н. Галузо. М. :Юнити - Дана, 2012. С.56 – 57; Кононов П.И. Нормы об административном задержании граждан: изменения необходимы / П.И. Кононов // Журнал российского права, 1997. № 11. С. 87 – 88 и др.

2. Мильшин Ю.Н. О мерах административно-процессуального обеспечения производства по делу об административном правонарушении / Ю.Н. Мильшин // Административное право и процесс. 2007. № 5. С. 35 – 38.

3. Апелляционное определение Пермского краевого суда от 21.07.2015 по делу N 33-7114-2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SOPV;n=215631#02943025821167184> (дата обращения 12.05.2019).

Курсант Воронежского института ФСИН России
К.А. Кушнарева;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, доцент **Ю.В. Помогалова**

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Нормы административного права устанавливают механизм привлечения лиц, совершивших правонарушения, к административной ответственности. Кодексом об административных правонарушениях РФ[1] (далее - КоАП РФ) предусмотрен порядок привлечения к административной ответственности государственных служащих, к которым относятся и сотрудники УИС.

П.П. Серков считает, что военнослужащие, в том числе и сотрудники УИС не являются субъектами по ряду административных правонарушений, а значит, в их действиях не образуются и составы административного правонарушения[3].

Привлечение к административной ответственности сотрудников УИС в первую очередь направлено на укрепление исполнительской дисциплины и повышение ответственности, как должностных лиц, так и рядовых сотрудников. В большинстве случаев за совершение административного правонарушения сотрудником УИС в отношении последнего принимаются меры дисциплинарного характера в соответствии с ч. 1 ст. 2.5 КоАП РФ начальником исправительного учреждения.

Сотрудники УИС несут административную ответственность на общих основаниях в соответствии с ч. 2 ст. 2.5 КоАП РФ. Это касается в первую очередь нарушения избирательных прав граждан, нарушений правил дорожного движения, нарушений в области налогов и сборов и т.д. Так, например, 03.05.2018 районный судья рассмотрел дело об административном правонарушении в отношении сотрудника УИС Сухнова, привлекаемого за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ. Судом были исследованы все обстоятельства дела, и так как Суханов является сотрудником УИС, то согласно ч. 1 ст. 2.5 КоАП РФ он подлежит привлечению к дисциплинарной ответственности начальником учреждения. Поэтому судом было принято решение о прекращении дела об административном правонарушении[4]. После этого копия постановления о прекращении производства по делу об административном правонарушении была направлена в то учреждение, в котором работает сотрудник для дальнейшего привлечения его к дисциплинарной ответственности.

По факту совершения сотрудником УИС административного правонарушения в десятидневный срок, после получения информации о совершении им административного правонарушения начальником территориального органа или же начальником учреждения проводится служебная проверка с целью устранения причин и условий, приведших к совершению административного правонарушения сотрудником УИС. После проведения

служебной проверки в случае подтверждения виновности сотрудника УИС составляется приказ о его привлечении к дисциплинарной ответственности. Не позднее трёх рабочих дней после издания приказа о привлечении к дисциплинарной ответственности виновному сотруднику предоставляется его копия под роспись. В случае отказа сотрудника принимать данную копию она приобщается к материалам проведения служебной проверки.

Однако до наложения дисциплинарного взыскания на сотрудника, который совершил административное правонарушение, начальником территориального органа или исправительного учреждения должно быть затребовано объяснение с данного сотрудника в письменной форме. Если же сотрудник УИС в течении двух дней не представит объяснение, то на основании этого составляется акт. Стоит отметить то, что непредставление письменного объяснения сотрудником УИС, который привлекается к ответственности, не является препятствием для наложения на него дисциплинарного взыскания.

Особенностью привлечения сотрудников УИС к административной ответственности на общих основаниях является то, что в отношении них запрещено применять административный арест и наказание в виде обязательных работ[2].

Таким образом, привлечение сотрудников УИС к административной и дисциплинарной ответственности имеет свои характерные особенности и процессуальный порядок.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
2. Гришин Д. А., Сенатова Е. В. К вопросу об ответственности сотрудников уголовно-исполнительной системы за административные правонарушения // Человек: преступление и наказание. – 2015. – № 3. – С. 20–24.
3. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография. – М., 2013. С. 120-122.
4. Постановление районного судьи Белозерского района г. Белозерска от 03.05.2018 по делу № 5-150/2018 [Электронный ресурс]. – URL: <http://belozersky.vld.sudrf.ru/> (дата обращения 19.12.2018).

Слушатель Воронежского института МВД России
И.И. Лабецкий;
научный руководитель:
В.П. Березняков

ПРОФИЛАКТИКА ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЖЕСТОКОСТИ И НАСИЛИЯ СРЕДИ НЕСОВРЕШЕННОЛЕТНИХ

На современном этапе развития общества насилие и жестокость занимают среди людей прочное положение. Всё чаще в средствах массовой информации появляются сведения, описывающие зверства несовершеннолетних правонарушителей, направленные на причинение мук и страданий своим сверстникам, детям более младшего возраста, лицам, которые в силу обстоятельств являются не способными дать отпор мучителям, а также животным.

Беспокойство о будущих поколениях и повышенное внимание к детям — это наиболее безошибочные и конструктивные инвестиции. Благодаря заботе о детях, социум стремительнее и качественней эволюционирует, имеет выигрышную, прогнозируемую перспективу. В настоящее время современному обществу требуется действенная государственная политика в сфере детства актуальный курс, который будет соответствовать потребностям общенационального прогресса. Вопросы профилактики насильственно-жестоких и иных правонарушений несовершеннолетних систематически поднимаются с трибун высших структур государственного аппарата. Так на расширенном заседании Коллегии МВД России 2016 года Президент РФ В. В. Путин отметил, что: «Больше внимания необходимо уделить профилактике правонарушений, в том числе среди молодежи. А между тем количество преступлений, совершенных несовершеннолетними или при участии несовершеннолетних увеличилось» [1].

Проводя анализ правонарушений несовершеннолетних, сопряженных с насилием и жестокостью, предусмотренных КоАП РФ и УК РФ, можно в итоге выделить формы проявления жестокости:

- насилие в отношении лиц, находящихся заведомо в беспомощном или зависимом состоянии;
- насилие в отношении ровесников;
- насилие в отношении взрослых;
- насилие в отношении животных;
- Интернет-жестокость, в отношении конкретного лица либо однозначно не определённого субъекта.

Первостепенной задачей, стоящей как перед государством, так и перед обществом в целом, является формирование и стимуляция правоопослушного, нравственно-позитивного поведения. Данная задача напрямую осуществляется в реализации профилактики проявлений насильственно-жестоких деяний несовершеннолетних. Профилактика правонарушений традиционно делится на общую и частную превенцию. Частная профилактика

применяется к лицам, попавшим в поле зрения правоохранительных органов за совершение противоправных деяний. Главная задача частной профилактики правонарушений несовершеннолетних – психокоррекция асоциального (девиантного) поведения самого правонарушителя или лица, имеющего признаки социальной девиации.

В МВД России центральную роль в профилактике правонарушений, в том числе насильственно-жестоких правонарушений, несовершеннолетних отводится ПДН. Инспектора ПДН в рамках осуществления профилактики насилия и жестокости среди несовершеннолетних находятся в непрерывном взаимодействии с иными субъектами государственной системы профилактики и их должностными лицами.

Согласно пункту 6 и пункту 8 части 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [2], индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение и общественно опасное деяния до возраста административной и, соответственно, уголовной ответственности. Данная категория лиц ставится на профилактический учёт в ПДН ОВД с заведением учетно-профилактической карты согласно пунктов 49.1.2., 4.1.6., 49.1.7 Приказа МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» [3]. Сотрудниками ПДН будет составлен материал на данных лиц, после чего он будет направлен Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. С несовершеннолетним и его родителями сотрудником ПДН будут проводиться беседы, за его поведением будет установлен надзор. Через 6 месяцев при отсутствии правонарушений со стороны несовершеннолетнего, он будет снят с учёта, в связи с чем деятельность по ОВД в отношении данного лица прекращается и остаётся только рассчитывать на личную ответственность несовершеннолетнего и твёрдость тех морально-нравственных убеждений, которые он приобрёл во время индивидуальной профилактической деятельности в отношении себя.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Путин В. В. Доклад на расширенном заседании коллегии МВД 15 марта 2016 года в г. Москва [Электронный ресурс] // URL: <http://special.kremlin.ru/events/president/news/51515> (дата обращения 01.05.2019).

2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

Курсант Воронежского института МВД России
К.А. Лазарева;
научный руководитель:
Е.П. Мальцев

ПОСТУПЛЕНИЕ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В настоящее время органы внутренних дел сталкиваются с острой проблемой нехватки кадров, характерной для большинства регионов Российской Федерации. К числу детерминант сложившейся ситуации, на наш взгляд, можно отнести, во-первых, сам факт того, что служба в органах внутренних дел, как вид социально-полезной деятельности связан, во-первых, с большими психоэмоциональными и физическими нагрузками, во-вторых, с высокими требованиями, предъявляемыми к кандидатам на службу в ОВД, в-третьих, с решением задач управления системой ОВД преимущественно за счет ужесточения ответственности сотрудников, в-четвертых, с несовершенством отдельных элементов механизма административно-правового регулирования поступления на службу в ОВД.

В настоящее время, основной объем правоотношений, связанных с поступлением на службу в ОВД регулируется правовыми нормами, закрепленными в федеральном законе от 30.11. 2001 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказе МВД России от 1.02.2018 №50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации», а также в приказе МВД России от 5.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Замещение должностей на федеральной государственной службе в ОВД осуществляется следующими организационно-правовыми способами: поступление по результатам конкурса, зачисление для обучения по очной форме в образовательную организацию системы МВД России, назначение на должность и восстановление в должности в органах внутренних дел. При этом, вне зависимости от способа замещения должности, кандидат должен соответствовать определенной системе параметров, включающей в себя как квалификационные требования, так и требования к способностям по своим личным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять служебные обязанности сотрудника органов внутренних дел по замещаемой должности.

Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в органы внутренних дел очень высоки, и они выступают одним из «барьеров», на пути

кандидатов на службу, при этом, зачастую на практике упор делается на оценку физических способностей и состояния здоровья кандидата, а оценивание личных и деловых качеств (являющихся основополагающими и определяющими успех в практическом выполнении возложенных на ОВД задач большинством должностных категорий сотрудников) осуществляется по остаточному принципу.

Безусловно, проблема отбора кандидатов на службу носит комплексный характер, но в тоже время, считаем недооцененным как со стороны законодателя, так и со стороны представителей кадровых подразделений территориальных органов внутренних дел потенциала заложенного в данном направлении в институт внештатного сотрудничества ОВД.

Согласно приказа МВД России от 10. 01. 2012 №8 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции», внештатным сотрудником полиции является гражданин РФ, достигший возраста восемнадцати лет, изъявивший желание оказывать помощь полиции и привлекаемый к сотрудничеству на добровольной, гласной и безвозмездной основе. Принимая во внимание, что к изучению личности будущего внештатного сотрудника полиции предъявляются требования, аналогичные требованиям, предъявляемым к будущим кандидатам на замещение должностей в ОВД, считаем возможным, сформулировать предложения по совершенствованию административно-правового регулирования процедуры отбора граждан из числа внештатных сотрудников полиции, предусмотрев для них определенный привилегированный (упрощенный) порядок при замещении должностей в ОВД. Например, отдельный конкурс для лиц, поступающих в ОО ФОИВ в сфере внутренних дел по очной форме обучения, сокращение срока испытания или его отмена, приоритетное рассмотрение в качестве кандидатов на службу из числа внештатных сотрудников полиции, активно содействовавших раскрытию преступлений, пресечению административных правонарушений и задержанию лиц их совершивших, и др.

ЛИТЕРАТУРА:

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. — 2011. — 7 дек.

2. Мальцев Е.П. К вопросу о содержании термина «служебная дисциплина» и мерах дисциплинарной ответственности, предусмотренных за её нарушение в системе органов внутренних дел (полиции) / Е.П. Мальцев // Вестник Воронежского института МВД России. — 2012. — № 3. — С. 111-116.

Курсант Воронежского института МВД России
В.С. Лисина;
научный руководитель:
Л.Б. Антонова

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В настоящее время большую актуальность имеют проблемы нарушения правил дорожного движения и транспортной дисциплины, в том числе и несовершеннолетними. Данные нарушения характеризуются широкой распространенностью и высоким уровнем общественной опасности. По статистике на дорогах России ежегодно гибнут десятки тысяч человек, сотни тысяч получают травмы. Только за 2018 год совершено 24623 ДТП, в них погибло 869 детей в возрасте до 18 лет[2]. В связи с этим от государства, в лице его органов и должностных лиц, требуется принятия конкретных мер, направленных на снижение количества противоправных и общественно-опасных деяний в данной сфере.

Участники дорожного движения, не достигшие совершеннолетия, выступают как в роли пешеходов, так в роли пассажиров и водителей. К основным административным правонарушениям, совершаемыми несовершеннолетними в сфере дорожного движения относятся: ст. 12.6 КоАП РФ «Нарушение правил применения ремней безопасности и мотошлемов»; ст. 12.7 КоАП РФ «Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством»; ст. 12.28 КоАП РФ «Нарушение правил, установленных для движения транспортных средств в жилых зонах», ст. 12.29 «Нарушение ПДД пешеходом, иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения»[1].

Проблема несоблюдения установленных законом правил участниками дорожного движения, нарушения правил дорожного движения и транспортной дисциплины, прежде всего несовершеннолетними, на сегодняшний день вызывает особое беспокойство в обществе, поскольку ставит под угрозу жизнь и здоровье подрастающего поколения.

Изучая проблему роста правонарушений в сфере дорожного движения, мы пришли к выводу, что в целом можно выделить ряд причин, которые могут повлечь правонарушения и страшные трагедии на дороге с участием подростков. К таковым в первую очередь относятся безответственное и легкомысленное отношение родителей к поведению детей на дороге и самих несовершеннолетних, неправомерное поведение подростков при движении на вело- и мототранспорте и как пешеходов, слабое знание правил дорожного движения.

В указанных нами составах правонарушений предусмотрены наказания в виде предупреждения или административного штрафа. И то, и другое законом не запрещены к применению в качестве наказания несовершеннолетним, но оплатить штраф подросток в состоянии только в случае самостоятельного заработка, что практически не бывает у несовершеннолетнего, не достигшего 18-ти летнего возраста, в этом случае исполнять наказание будут его законные представители (родители), а значит наказание, по большому счету, не достигнет своей воспитательной и превентивной цели и подросток продолжит нарушать правила дорожного движения. В силу этого необходимо законодательно предусмотреть иные меры административного воздействия.

Для эффективного достижения целей наказания предлагаем использовать опыт в привлечении к административной ответственности Республики Казахстан и закрепить в КоАП РФ аналогичные как в КоАП РК[3] меры административно-правового воздействия одновременно с назначением административного наказания на несовершеннолетнего правонарушителя за несоблюдение ПДД (и не только) таких как, например, проверка знаний правил дорожного движения; установление особых требований к поведению правонарушителя, а также меры воспитательного воздействия, например, разъяснение закона; передача под надзор законных представителей либо специализированного государственного органа; прослушивание лекций и практических занятий в автошколе за собственный счет.

Эффективное решение проблемы безопасности несовершеннолетнего на дороге и предупреждения совершения ими правонарушений требует согласованных усилий многих субъектов: дорожных служб, ГИБДД и всех участников движения. А также требуется эффективное законодательное регулирование, улучшение инфраструктуры (например, создание велосипедных дорожек), повышение уровня культуры поведения подростков, выделение обучения правилам дорожного движения в отдельную учебную дисциплину в школьной программе, которое должно проходить последовательно от уровня дошкольного до уровня общего среднего образования; повышение уровня ответственности несовершеннолетних как участников дорожного движения.

Пропаганда безопасного поведения на дорогах, наличие четких правил поведения и их знание, водительская дисциплина несовершеннолетних, может способствовать снятию лишнего напряжения во взаимоотношениях на дороге, снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий и правонарушений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
2. Сведения о показателях состояния безопасности дорожного движения. – URL : <http://stat.gibdd.ru> (дата обращения: 23.02.2019).
3. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 г. №235-V // Казахстанская правда. –2014. – 12 июля.

Слушатель Воронежского института МВД России
Ю.А. Логвинов;
научный руководитель:
Е.П. Мальцев

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации является одной из основных задач, поставленной политическим руководством страны перед компетентными органами государственной власти.

Из числа органов, входящих в систему государственных органов, осуществляющих свою деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, особо стоит отметить комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП).

Содержание административно-правового статуса указанных комиссий определяется значительным количеством нормативных правовых актов, при чем как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» устанавливает, что КДН и ЗП выступают в качестве координирующих и контролирующих деятельность всех других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних органов.

Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденное Постановлением Правительства РФ № 995 в известной мере раскрывая положения упомянутого федерального закона конкретизирует их правовой статус (определяет механизм их создания и функционирования, цели, задачи и полномочия).

Кодексом об административных правонарушениях РФ на КДН и ЗП возлагаются административно-юрисдикционные полномочия по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

В то же время, практика деятельности КДН и ЗП показывает, что в ходе реализации возложенных на них полномочий остаются не решенными отдельные вопросы, как организационного, так и правового характера.

Неоспорим тот факт, что на современном этапе развития нашего государства и общества, именно сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации выполняют подавляющий объем задач по противодействию безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних, осуществляют индивидуальные профилактические мероприятия, в том числе и с их родителями, готовят и направляют материалы по делам об АПН, а также иные сведения, в

установленном порядке. На основании этого считаем целесообразным изложить п. 15 Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в следующем виде: «Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины ее членов. Члены комиссии участвуют в ее заседаниях без права замены. Присутствие представителя подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации обязательно».

Анализируя нормы действующего законодательства и научные публикации по данной тематике, мы пришли к выводу о необходимости дополнения главы 27 КоАП РФ статьёй ст. 27.20 «Обследование семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего». Введение указанной меры будет способствовать совершенствованию правоприменительной практики, осуществляемой ПДН ОВД и КДН и ЗП в целях защиты законных прав и интересов несовершеннолетних при применении мер государственного принуждения.

КДН и ЗП в своей повседневной деятельности сталкиваются со специфической категорией правонарушителей - несовершеннолетними (включая лиц, не достигших возраста административной ответственности), при этом будучи наделенными государственно-властными полномочиями по привлечению их к административной ответственности, что на наш взгляд, обуславливает предъявление особых требований к членам комиссий. Эти требования должны быть связаны с наличием знаний по юриспруденции (в сфере административного права), а так же со знаниями в области психологии (в области возрастной психологии, девиантологии). Предъявляемые в настоящее время требования явно не достаточны.

Нерешенность организационно-правовых вопросов, связанных с деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, приводят к поспешным, а порой и некомпетентным разрешениям конкретных дел о правонарушениях, не согласуются с полномочиями по применению к правонарушителям мер государственного принуждения.

Очевидно, что без планомерной и системной работы по совершенствованию нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность КДН и ЗП по выполнению возложенных задач на уровне, предъявляемом обществом вряд ли возможна.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Боренштейн А.Л. Административная ответственность несовершеннолетних лиц: особенности правового регулирования // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2014. – № 3. – С. 45.

Адъюнкт Воронежского института МВД России
Н.А. Орехова;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, профессор Т.М. Занина

ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

Ценность прав и свобод человека и гражданина, которые определяют значение, содержание и применение закона, можно считать важным принципом демократического правового государства. В административном законодательстве применение обозначенного принципа гарантируется жесткой регламентацией порядка привлечения правонарушителей к ответственности. При производстве по делам об административных правонарушениях предусматриваются специфичность физиологического развития и психического поведения лиц, не достигших возраста 18 лет. Вследствие этого законодательством учитываются вспомогательные меры по защите их интересов.

Так, например, следует отметить, что составление протокола по делу об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего на месте совершения правонарушения производиться не может. Он должен быть сначала доставлен, то есть принудительно препровожден в дежурную часть отдела полиции. Составление протокола осуществляется инспектором по делам несовершеннолетних или сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков органа внутренних дел с обязательным присутствием законных представителей. В случае, если несовершеннолетний находится в состоянии наркотического или иного вида опьянения, составление протокола возможно к моменту его отрезвления (ст. 27.5 КоАП РФ). Для определения состояния наркотического или токсического опьянения инспектор должен направить несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование, но такое процессуальное действие может быть осуществлено с согласия родителя или законного представителя подростка, которое чаще всего не дается. Это не позволяет привлечь подростка к ответственности, а также вовремя начать медицинскую и психологическую помощь такому несовершеннолетнему.

В связи с этим, для того чтобы преодолеть данную проблему и улучшить профилактическую работу ПДН, подразделений по контролю за оборотом наркотиков системы МВД России и самих органов здравоохранения по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков и их употребление, на наш взгляд целесообразно внести изменения в ст. 5 Приказа Минздрава России от 18 декабря 2015 г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»[1] в части возможности проведения медицинского освидетельствования несовершен-

нолетних, находящихся в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, не только с согласия самого подростка или его законного представителя, но и в отсутствие таковых.

Более того, как правило, согласно ч. 1 ст. 28.7 КоАП РФ по делам о незаконном обороте наркотиков требуется административное расследование, которое должно осуществляться в процессуальный срок в 1 месяц с момента возбуждения дела об АПН или с продлением срока до двух месяцев (ч.5 ст. 28.7) в виде определения. После этого уполномоченное лицо должно составить протокол об административном правонарушении или постановление о прекращении дела об АПН (ч. 6 ст. 28.7). А согласно части 1 ст. 4.5 КоАП РФ за нарушение законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан срок давности привлечения к административной ответственности за незаконный оборот наркотиков составляет один год с момента совершения административного правонарушения. В данном случае требуется явное согласование процессуальных сроков законодателем, в противном случае возникают у практических органов сложности по привлечению к административной ответственности несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств.

После составления протокола инспектор по делам несовершеннолетних проводит профилактическую беседу с несовершеннолетним и его законными представителями. Далее необходимо решить вопрос о передаче дела для рассмотрения в компетентный орган.

В подавляющем большинстве случаев комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают дела об административных правонарушениях, а в случае передачи дела на рассмотрение в суд или в органы внутренних дел, то и этими органами. Исходя из опыта, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав практически «монопольно» рассматривает поступившие к ним дела о совершении несовершеннолетними административных правонарушений и достаточно редко передает дела в иные органы на рассмотрение. Прежде всего, это связано с широкими полномочиями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, как в плане рассмотрения административных дел, так и в сфере профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними [2].

Таким образом, в соответствии с ч. 1 ст. 23.2 КоАП РФ комиссии по делам несовершеннолетних имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 20.22 КоАП РФ. Согласно данной статье в состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в обязательном порядке входит врач-нарколог, предоставляющий справку о состоянии на учете несовершеннолетнего в наркологическом диспансере; предоставляются и другие документы, имеющие значение для дела. К таким документам относятся: справка о доходах законных представителей, акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего, характеристика из образовательного учреждения и др. Рассмотрение данных документов необходимо для дальнейшего вынесения заключения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Приказ Минздрава России от 18 декабря 2015 г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» (с последними изменениями).

2. Герговская Е.В. Некоторые аспекты административной ответственности несовершеннолетних за потребление психоактивных веществ / Е.В. Герговская // Труды Академии управления МВД России. – 2017. - № 2 (42). – С.140.

Курсант Воронежского института ФСИИ России
А.А. Пашарина;
научный руководитель:
кандидат юридических наук **И.С. Малышева**

К ВОПРОСУ О БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Коррупция – явление присущее любому государству, свою историю начинает с момента появления в обществе социальных порядков и структур.

Сегодня данное явление приобретает глобальные масштабы, препятствует экономическому политическому и социальному развитию государства. В отличие от западных стран, в России не было системной борьбы с коррупцией, а имитация этой борьбы, в основном, сводится к редким успехам правоохранительных органов. Системность, предложенная российским президентом, предполагает борьбу с коррупцией со всех позиций – юридической, правоприменительной, экономической и морально-этической.

На сегодняшний день коррупция в России является привычной составляющей для всех социальных слоёв. Став тотальной, она охватила все сферы жизни общества и государства. По данным Transparency International Россия по индексу восприятия коррупции в 2018 году заняла 138-е место из 180 [1].

По мере развития человеческого общества, усложнения социальных взаимосвязей формы коррупции и методы борьбы с ней также эволюционируют. К современным формам коррупции можно отнести:

1. Взятка – самая распространенная форма коррупции. Здесь решение какого-либо вопроса оплачивается заинтересованным лицом, при отсутствии всякого принуждения: ты мне – я тебе.

2. Откаты – вознаграждения за получение выгодных контрактов.

3. Политическая рента – предложение от чиновников оплатить добровольные взносы, т.е. создание внебюджетного фонда. Часто этим пользуются губернаторы за льготы по налогам, выдачу всевозможных гарантий и т.д.

Сегодня в России достаточный широкий арсенал методов выявления и борьбы с коррупцией. Однако, все же не лишне будет обратиться и к международному опыту административных мер.

К наиболее интересным методам, которые может взять Россия на вооружение мы можем отнести следующие:

1. принцип меритократии, т.е. принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального или экономического положения, происхождения. На службу чиновники поступают на конкурсной основе. (Япония, Сингапур)

2. ротация государственных служащих (Китай, Япония). Данный механизм позволяет не только разрушать коррупционные сети, но и за счет горизонтального и вертикального перемещения расширить профессиональный кругозор и обогатить служебный опыт, а также оперативно передать опыт, знания и информацию.

3. контроль назначения на государственную службу Счетной палатой (Франция). Данный метод используется в целях предотвращения «недолжного соединения личных финансовых интересов и исполнения должностных функций государственного служащего».

4. отсутствие неприкосновенности государственного служащего (Сингапур). Так, посредством создания общегосударственной независимой структуры по расследованию случаев коррупции с широкими полномочиями можно оперативно выявлять и бороться с коррупционными проявлениями независимо от должностного положения чиновника.

Так же мы считаем, что наиболее эффективным административным методом борьбы с коррупцией будет выступать запрет возврата чиновников на государственную службу после поимки их на взяточничестве.

Таким образом, бороться на государственной службе с таким негативным явлением как коррупция нужно системно, прибегая в совокупности как к уголовным мерам, так и к административным. Опыт зарубежных стран в борьбе с коррупцией административными методами очень важен для России. Нашей стране для реализации собственной антикоррупционной стратегии просто необходимо его использовать для достижения собственных успехов в этой сфере. Приведенные примеры административных методов борьбы с коррупцией на государственной службе самым наглядным образом демонстрируют, каким образом надо это делать.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Россия опустилась на три места в рейтинге восприятия коррупции – Режим доступа: <https://meduza.io/news/2019/01/29/rossiya-opustilas-na-tri-mesta-v-reytinge-vospriyatiya-korrupsii>
2. Моисеев В.В. Международный опыт противодействия коррупции / В.В. Моисеев // Среднерусский вестник общественных наук. – 2013. – № 3. – С. 175-179
3. Купцова А.А. Зарубежный опыт противодействия коррупции / А.А. Купцова, Д.Ю. Рютов // Интерактивная наука. – 2017. – № 12а. – С. 100-102.

Курсант Воронежского института МВД России
А.М. Покусаева;
научный руководитель:
кандидат юридических наук И.Н. Тюрина

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Для освобождения лица от уголовной ответственности в Уголовном кодексе РФ предусмотрены специальные основания, которые имеют общий характер. Но существует особая категория лиц – несовершеннолетние. На них распространяются специальные основания, помимо общих. Они основываются на освобождении несовершеннолетнего лица от уголовной ответственности или от наказания, с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия. Нормативного акта, который раскрывал бы понятие, цели данных мер, особенности их применения, не существует, но необходимость в нем растет с каждым годом.

В специальной литературе встречаются различные определения данного понятия. Так, П.В. Иванов пишет, что это «меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним, совершившим преступление, не представляющим большой общественной опасности, в тех случаях, когда их исправление и перевоспитание возможны без применения уголовного наказания, а также к несовершеннолетним, совершившим иные общественно опасные действия или антиобщественные поступки» [1].

Более полное определение предоставляет С.А. Корягина, которая считает, что принудительные меры воспитательного воздействия представляют собой «систему мер уголовно-правового характера, применяемых судом к несовершеннолетним правонарушителям, направленным на достижение целей уголовного наказания путем оптимального сочетания государственного принуждения и методов педагогического воздействия» [2].

Принудительные меры воспитательного воздействия законодательно закрепляются в ст. 90 УК РФ. Согласно ч. 1 данной статьи, несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Система данных мер представлена в ч. 2 этой же статьи, где сказано, что принудительными мерами воспитательного воздействия являются: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Мы выделили три основных признака данных мер, которые отличают их от наказаний:

- их применение не влечет за собой судимости;
- реализуются на основе постановления судьи, а не приговора суда;
- не носят карательный характер, так как освобождение от ответственности так же является освобождением от кары, ведь это слова синонимы.

Законом может быть предусмотрено освобождение несовершеннолетнего от наказания и вместо этого назначается помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им восемнадцати лет, но не более чем на три года.

Все эти меры применяются по усмотрению суда, а именно, суд должен сам принять решение о возможности замены несовершеннолетнему лицу наказания на принудительные меры воспитательного воздействия. Основным критерием для принятия такого решения должен стать уровень общественной опасности личности виновного.

Содержание принудительных мер воспитательного воздействия носят двоякий характер. С одной стороны, они являются воспитательными, а с другой, носят принудительный характер, поскольку назначаются по решению суда. Данные меры могут применяться к несовершеннолетнему независимо от того, какой раз он совершает преступление.

В случае, если несовершеннолетний совершил несколько преступлений, при этом, хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким, освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия невозможно как в целом, так и за отдельные преступления, входящие в совокупность и относящиеся к категории преступлений небольшой или средней тяжести.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Иванов П. В. Правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2007. – № 3. – С.34.

2. Корягина С. А. Современные тенденции практики применения принудительных мер воспитательного воздействия // Академический юридический журнал. – 2007. – № 1. – С.35 – 41.

3. Тюрина И.Н. Принудительные меры воспитательного воздействия как вид освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовой и криминологический аспекты: дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.08 / Тюрина Ирина Николаевна. – Краснодар, 2016. – 187 с.

Курсант Воронежского института ФСИН России
В.М. Прилепский;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, доцент **Ю.В. Помогалова**

МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ЗАПРЕЩЕННЫХ ПРЕДМЕТОВ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Одним из наиболее важных аспектов обеспечения безопасности на территории объектов уголовно-исполнительной системы выступает выявление у осужденных предметов, запрещенных в исправительных учреждениях. Перечень таких предметов закреплен в приказе Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений»[1] (далее -ПВР).

Обнаружение у осужденных предметов, которые входят в перечень запрещенных, является основанием для привлечения их к административной ответственности, предусмотренной ст. 19.12 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации[2] (далее - КоАП РФ). Согласно санкции данной статьи лицо, виновное в совершении указанного правонарушения, подвергается административному штрафу в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией запрещенных предметов, веществ или продуктов питания.

Меры, направленные на пресечение данного правонарушения, содержатся в главе 27 КоАП РФ. Важной мерой в случае обнаружения передачи запрещенного предмета на территорию исправительного учреждения является доставление. Часть 2 ст. 27.2 КоАП РФ закрепляет: «доставление должно быть осуществлено в возможно короткий срок». Нередко данное положение по-разному понимается сотрудниками правоохранительных органов. Одни считают коротким сроком 2 часа, другие - 6 часов, третьи - 48

часов. Исходя из этого, в КоАП РФ необходимо указать конкретные сроки, чтобы создать правовую гарантию для правоприменителя и гражданина, к которому применяется мера принуждения.

Нормативное положение, содержащееся в диспозиции ст. 19.12 КоАП РФ, направлено на охрану правового режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы[3]. Проблемой при применении такой меры административного принуждения как административное задержание является то, что в исправительном учреждении не имеется специального помещения, отведенного для содержания правонарушителей.

В санкции ст. 19.12 КоАП РФ предусмотрен штраф от трех до пяти тысяч рублей с конфискацией запрещенных предметов, веществ или продуктов питания. В данном случае санкция не учитывает средства совершения правонарушения. Часто для передачи запрещенных предметов используются беспилотные летательные аппараты. Учитывая, что данные средства совершения правонарушения не конфискуются, то это подталкивает правонарушителя к повторному совершению общественно вредного деяния. Соответственно следует внести поправки в данную статью: «...штраф от трех до пяти тысяч рублей с конфискацией запрещенных предметов, веществ или продуктов питания, а также средств совершения правонарушения».

Также важной проблемой при применении изъятия как меры административного принуждения является хранение изъятых у осужденных вещей и документов, явившихся орудиями или предметами совершения административного правонарушения. В настоящее время отсутствует ведомственный правовой акт, который регулировал бы порядок хранения изъятых вещей сотрудниками УИС. В этой связи необходимо издание норм, регламентирующих порядок хранения изъятых вещей и документов до рассмотрения дела об административном правонарушении в учреждениях, исполняющих наказания.[4]

В практике применения мер административного принуждения существует достаточно много вопросов, требующих разрешения, которые следует решать в целях избежания различного рода пробелов в праве, что положительно скажется на развитии российского законодательства.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 16 декабря 2016 г. № 295 // Рос. газета. – 2016. – 26 дек.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ. (ред. от 28.11.2018) // СЗ РФ. – 2019. - № 6 (ч. 1). - Ст. 462.
3. Николаева М.И. Проблемы ответственности за доставку предметов на территорию исправительных учреждений [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18855875> (дата обращения 25.04.2019).

4. Гришин Д. А. Некоторые вопросы правового регулирования и механизма реализации мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях должностными лицами УИС [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18855821> (дата обращения 25.04.2019).

Слушатель Нижегородской академии МВД России
Амаржалгал Пурэвлхам
(Монголия);
научный руководитель:
Н.И. Мусина

МЕТОДЫ И СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ДТП (НА ПРИМЕРЕ МОНГОЛИИ)

Автомобиль полностью вошел в жизнь человека уже давно. Это источник повышенной опасности, который представляет угрозу для жизни и здоровья людей.

Мы неоднократно слушали и читали новости, в которых говорится, что произошло ДТП, о том, что пострадали люди и их имущество повреждено. Многие граждане уже не обращают на это внимание. Но в действительности дорожно-транспортное происшествие требует тщательного анализа. Но особое внимание должно быть уделено причинам и условиям, приводящим к ДТП.

По данным Всемирной организации здравоохранения в 2017 году, Монголия заняла 75-е место из 183 стран по уровню смертности в результате ДТП на 100 тыс. людей. [1]. По данным исследования организации монгольской национальной статистики в 2017 году в 438 зарегистрированных дорожно-транспортных аварий погибли 507 человек, из них 77,9 процентов находились на пригородных дорогах [2]

В годы существования Монгольской Народной Республики возможность приобрести собственную автомобиль, могли только те, кто занимал высшую государственную должность и партийным деятелям. С 2000-го года число транспортных средств, участвующих в дорожном движении, увеличилось. В 2017 году было зарегистрировано уже 815009 автомобилей. Этот показатель показывает рост автомобилей в 18,7 раза с 1991 года, а с 2010 года в 3,2 раза, с 2016 года в 6,4 раза. на данном фоне произошел рост ДТП. По официальным данным Главного управления полиции, в 2017 году было зарегистрировано 36591 ДТП. При этом в столице Улан-Баторе зарегистрировано 89,3 процента от общего количества ДТП.

Анализ статистики ДТП позволяет указать на их причины, совершаемые в Монголии:

- 1) действия водителя;
- 2) несоблюдение ПДД пешеходами;
- 3) состояние дорожного покрытия;

4)техническая неисправность автомобиля.

В дополнение к этим причинам, возросло количество использования праворульных автомобилей в Монголии. На пригородных дорогах области и внутригородских дорог водителям неудобно совершать обгоны и опережения. В связи с этим данная причина приводит к 43,3% совершенных по вине водителя ДТП. Помимо столицы и двух-трёх городов, пробки и постоянная плотность на дорогах кажутся несущественными для Монголии. Думается, что среди населения не в полной мере применяются знания о правилах дорожного движения, особенно, данная тема должна быть озвучена для детей и подростков, чтобы профилактировать возможные несчастные случаи на дороге с их стороны. Страшно, когда на дорогах гибнут люди, как в эпоху войн. Считаем, что в образовательные программы школ необходимо вводить обучение соблюдению правилам дорожного движения, поведению на дороге как пешеходам, возможно, и правилам оказания первой помощи.

Для снижения количества ДТП мы хотели бы предложить следующие методы и способы, которые сегодня применяются в Монголии:

1. Ограничение на использование праворульных автомобилей. Несомненно, сразу же это не получится реализовать, но к данным машинам нужно применять более жесткие рамки прохождения технического осмотра, тем более к автомобилям старше 5 лет.

2. В образовательную программу школы и детского сада введены дополнительные программы и мероприятия по правилам дорожного движения (игры, интерактивные занятия, мастер-классы и др.). Как пример можно привести пример работы школьной полиции [3]. В Монголии на каждой дороге ближе к школе дежурит школьная полиция, она набирается из активных и неравнодушных родителей школьников. На родителей возлагаются такие обязанности как сопровождение малолетних через дорогу, имеют полномочия для остановки автомашины на пешеходном переходе, чтобы школьники могли его безопасно перейти и т.д.

2. Активное взаимодействие с сотрудниками полиции, которые проводят занятия с населением, направленные на предупреждение ДТП.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Исследования организации монгольской национальной статистики в 2017 году о текущем состоянии дорожно-транспортных происшествий в Монголииhttp://1212.mn/BookLibraryDownload.ashx?url=Road_traffic_accidents_2017.pdf&ln=Mn

2. Исследования всемирной организации здравоохранения в 2017 году о ДТП <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/road-traffic-injuries>

3. Постановление муниципальных образований столицы “О правилах работы школьной полиции” <http://www.edub.edu.mn/data/uploads/Shcool%20police%20juram.pdf>.

Слушатель Воронежского института МВД России
И.А. Рыжкова;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, профессор Т.М. Занина

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛУЖБ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ С ИНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Участковый уполномоченный полиции – универсальный солдат, с которым взаимодействуют граждане в первую очередь, сталкиваясь с нарушениями своих прав и свобод. Данная тема весьма актуальна в связи с тем, что эффективность работы данной службы во многом зависит от взаимодействия не только с лицами, выполняющую «агентурную» деятельность, но и прямое взаимодействие с оперативно-розыскными подразделениями, органами предварительного расследования, подразделениями по делам несовершеннолетних. Данный вопрос фигурирует в различных контекстах и точках зрения. Этой проблематикой занимались такие ученые – административисты как: Т.М. Занина, С.С. Нехорошева, Н.В. Макарейко и другие. В научной статье мы рассмотрим вопрос практической деятельности о возможности взаимодействовать сотрудникам ОВД. В соответствии с нормативно правовой базой компетентностью служб участковых уполномоченных полиции составляет значительное количество обязанностей, среди которых выделяется: исполнение поручений органов предварительного расследования, ежедневный профилактических обход административного участка, в процессе которого сотрудник участковый уполномоченный обязан разъяснять меры безопасности лицам, престарелого возраста, детям, их родителям, их законным представителям, о том, как обеспечить их безопасность в обществе, и это их лишь малая часть. Так определено, что участковым сотрудникам приходится браться за несколько дел одновременно. Исходя из известной нам пословицы «если возьмешься сразу за несколько дел, не добьешься результата ни в одном» необходимо организовывать свой рабочий день, что соответственно закреплено законодателем, но сотрудники в практической деятельности, к сожалению, встречаются с некомпетентностью некоторых сотрудников, той или иной службы, особенностями контингентов тех лиц, собственно с которыми участковые уполномоченные проводят различного рода работ. Что позволяет нам сделать вывод о том, что планирование своего рабочего дня, является не эффективным средством в работе, хотя необходимо стремиться к совершенствованию, в данном направлении. В практической деятельности, служба участковых уполномоченных полиции взаимодействует с сотрудниками при наличии взаимовыгоды в их служебной деятельности. Например, при ежедневном обходе административного

участка, сотрудники УУП обязаны выявлять, лиц, которые не способны надлежащим образом воспитывать и обеспечивать детей, осуществлять профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних лиц, либо участвовать в пределах своей компетенции в розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей...при этом, ПДН ОВД, обязаны предоставлять сведения, участковым уполномоченным полиции, тех же несовершеннолетних, не достигших возраста восемнадцати лет, которые освободились из соответствующего учреждения, ограничивающие свободу несовершеннолетнего.

Таким образом, участковые уполномоченные полиции обязаны подстраиваться не только к своему трудоемкому рабочему дню, но и к деятельности иных подразделений органов внутренних дел. Но в практической деятельности это реализовать достаточно сложно, была бы намного эффективнее деятельность, если в подразделении у каждого была своя компетентность в реализации своих обязанностей, нормативно-закрепленных. Так например, один сотрудник, отвечает за административный участок и профилактику на нем, другие сотрудники занимаются выявлением и раскрытием административных правонарушений и преступлений, следующий сотрудник занимается заполнением служебной документации и соответственно по направлениям. В настоящее время форма взаимодействия намного принудительная, нежели добровольная, и для того, что бы сотрудники УУП могли реализовывать задуманное в служебной деятельности, при этом не нарушая сроков, как в административной деятельности, так и в уголовно-процессуальной деятельности, придерживаясь тех процессуальных правил при составлении служебной документации, стоит подумать над совершенствовании деятельности участковых уполномоченных полиции не теоретически, а в практической направленности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 27 июня 2018 года) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» //СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» //СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 07 декабря 2011 года № 3- ФЗ (в ред. от 03 августа 2018) «О полиции» //СПС «КонсультантПлюс».

4. Приказ МВД России от 31.12.2012 N 1166 (ред. от 08.09.2016) "Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции"//СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 №30 (ред. От 29.12.2018) «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти».

6. Административно-правовое регулирование ответственности родителей и иных законных представителей несовершеннолетних: монография / Т.М. Занина, С.С. Нехорошева. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018. – 115 с.

**Курсант Воронежского института МВД России
М.М. Саенко;
научный руководитель:
Л.Б. Антонова**

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ОБЩЕСТВЕННУЮ НРАВСТВЕННОСТЬ

На современном этапе в Российской Федерации одним из наиболее приоритетных направлений политики является активная борьба государства с посягательствами различных субъектов на нравственность общества. Привлечение к административно-правовой ответственности за посягательства на общественную нравственность, защита от угроз, связанных с проституцией, представляют собой неотъемлемую составную часть полномочий должностных лиц соответствующих органов публичной власти.

В теоретической науке общественной нравственностью признается исторически выработанная и принятая людьми совокупность правил и норм поведения, отображающих представления о добре и зле, достоинстве и чести, милосердии и жестокости, а также, справедливости.

В нашей стране одним из наиболее распространенных посягательств на общественную нравственность является проституция. Отрицательный характер данной деятельности выражается не только в нанесение ею ущерба нравственности общества, но и в том, с чем чаще всего она сопряжена: с разрушением общечеловеческих ценностей, наркоманией, алкоголизмом, СПИДом, венерическими заболеваниями, деградацией личности.

На данный момент государство принимает различные меры для борьбы с антинравственными деяниями, на первом месте из которых является установление ответственности за их совершение. Но до сих пор на практике существуют определенные нерешенные законодательством проблемы с привлечением к административной ответственности за совершение правонарушений, покушающихся на общественную нравственность.

Так, судами Российской Федерации допускаются систематические ошибки при квалификации деяния по ст.6.11 КоАП РФ [см. : 1]. Привлекая

к ответственности за занятие проституцией, нужно учесть, чтобы доказательства вступления в платную половую связь присутствовали, иначе, не будет в данном деянии состава правонарушения.

Например, Постановлением городского суда было прекращено производство по делу об административном правонарушении, в отношении гражданки Н., руководствуясь тем, что отсутствует состав административного правонарушения. В данном постановлении демонстрируется безосновательность вывода мирового судьи о доказанности вины Н. в совершении правонарушения, предусмотренного ст. 6.11 КоАП. Доказательств вступления в половую связь и приобретения материального вознаграждения данной гражданкой отсутствуют, что исключает возможности привлечения Н. к ответственности по данному делу [4].

Нерешенная проблема заключается в том, что до сих пор не сформулирован подход к осознанию сущности понятия «проституция» и «занятие проституцией» [2]. Из-за недочета в законодательстве правоприменитель не может воспользоваться единообразным подходом к раскрытию данных понятий, что затрудняет правоприменительную практику привлечения к административной ответственности за предоставление интимных услуг.

Таким образом, неэффективность нормы ст. 6.11 КоАП РФ вызвана ее юридико-техническим несовершенством, так как до сих пор отсутствует такое понятия как проституция. Для устранения вышесказанных расхождений в толковании административно-правовых норм, содержащихся в КоАП РФ, использующих термин «проституция», будет целесообразным разработать и юридически закрепить понятие и соответствующие признаки в законодательстве Российской Федерации.

На практике остается нерешенным вопрос о снижении возраста привлечения к административной ответственности лиц за ряд правонарушений. Вышеупомянутая категория граждан должна осознавать неправомерность и незаконность данных правонарушений [3]. Связующим звеном является то, что не во всех случаях меры психологическо-воспитательного характера действуют эффективно. Таким административным правонарушением как раз и является проституция.

Потому следует внести соответствующие изменения в ст. 2.3 КоАП РФ, дополнив ч. 1 данной нормы абзацем вторым, в котором указать, что административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 6.11 КоАП РФ подлежит лицо, достигшее к этому моменту возраста 14 лет.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г № 195-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации Федер.Собрания Рос. Федерации 26 декабря 2001 г. //Рос. газ. – 2001.- 31 дек.
2. Дизер, О.А. Некоторые проблемы применения административной ответственности за занятие проституцией / О.А. Дизер // Административное право и процесс.- 2012. - №4.- С.56.
3. Полякова Н.В., Антонова Л.Б., Проблемы административной ответственности несовершеннолетних / Н.В. Полякова, Л.Б. Антонова // Вестник Воронежского института МВД России. - 2016. - С.166-171.
4. Постановление Московского городского суда от 21 сентября 2012 г. По делу № 4а-1772/12. – URL: <http://mosqorsud.ru/inf/adm/asv/?sf4=06.02/2012>. (Дата обращения 15.05.2019)

Курсант Нижегородской Академии МВД России
А.М. Сергеева;
научный руководитель:
Н.И. Мусина

ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДНАДЗОРНЫХ ЛИЦ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ИНВАЛИДАМИ I, II ГРУПП

В наши дни одним из главных мест в системе противодействия рецидивной преступности является административный надзор за субъектами, ранее подвергшимися наказанию в виде лишения свободы.

В первую очередь следует отметить, что административный надзор представляется совокупностью юридических инструментов. Эти инструменты используются компетентными органами с целью предупреждения рецидива среди субъектов, находившихся ранее в местах лишения свободы. В то же время административный надзор можно охарактеризовать как деятельность государственной власти, реализующей контроль «поведения» лиц, освободившихся из мест заключения с целью соблюдения ими определенных административных процедур и правил.

Административный надзор выступает как важнейшая правовая форма деятельности полиции. Он является систематическим наблюдением работников полиции за поведением надзорных лиц для того, чтобы предупредить повторное совершение противоправных деяний. [1]

С вступлением в законную силу ФЗ от 31.12. 2014 года №514-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» были приняты поправки в Кодекс РФ об Административных правонарушениях. [2] В частности, статья 19.24 настоящего кодекса была дополнена частью третьей, устанавливающей административную ответственность за повторное, в течение 1-го года с момента освобождения из мест лишения свободы, нарушение определенных административных процедур и правил лицом, находящимся под административным надзором.

Необходимо подробнее рассмотреть состав данного правонарушения. Следовательно, объект в данной ситуации является регламентированным порядком осуществления административного надзора за гражданами, ранее покинувшими места отбывания наказания и соблюдением ими конкретных запретов и ограничений, которые закреплены на уровне законодательства и определены согласно решению суда. Субъект правонарушения является поднадзорным лицом.

Таким образом, в ч. 3 ст. 19.24 КоАП РФ [6] повторное совершение данного правонарушения (в течение 1-го года с момента освобождения), которое установлено частью первой данной статьи, в случае, если объективная сторона данного правонарушения не содержит признаков уголовно-наказуемого деяния, является основанием для назначения наказания в виде обязательных работ на срок до 40 часов или административного ареста сроком от 10 до 15 суток. Итак, за совершение правонарушения, которое предусмотрено в части 3 ст. 19.24 КоАП РФ предусматривается наказание в форме административного ареста или обязательных работ.

В данное время уже произошло формирование установленной практики использования представленной нормы. Однако, кажется, она нуждается в уточнении.

При рассмотрении материалов дела становится очевидным, что 31.03. 2018 года в 01.10 час. Муратовым Р.М., в момент нахождения под административным надзором, повторно нарушены ограничения, установленные решением Гафурийского межрайонного суда РБ от 13.12.2016 года, в момент проверки по месту жительства по адресу: отсутствовал <АДРЕС> [3].

В рассматриваемой ситуации поднадзорное лицо было наказано согласно части 3 статьи 19.24 КоАП Российской Федерации, и к нему применили наказание в формате административного ареста.

Появляется вопрос: какое решение было бы принято судом в той ситуации, когда поднадзорное лицо - это инвалид I и II групп?

Так как согласно части 2 статьи 3.9 КоАП РФ запрещается применение административного ареста к обозначенному кругу лиц, который включает инвалидов I и II групп. Частью 3 статьи 3.13 КоАП РФ также определяется ряд лиц, по отношению к которым запрещается применение наказания в формате обязательных работ, в котором также состоят инвалиды I и II групп.

Следовательно, инвалиды I и II групп, которые выступают, как поднадзорные лица, не могут привлекать к ответственности при повторном несоблюдении административных ограничений.

Ожидается, что в подобных случаях уполномоченным лицом квалифицируются действия поднадзорного, который является инвалидом I или II групп, по другим частям данной статьи, чем позволяется для виновного уклонение от ответственности за совершенное правонарушение.

Частью 2 ст. 314.1 УК РФ [4] устанавливается уголовная ответственность за неоднократное нарушение поднадзорным лицом, ограничений и запретов, установленных судебными органами. Основанием уголовной ответственности будет являться факт того, что поднадзорное лицо 2 раза в течение года с момента освобождения из мест лишения свободы совершило административное правонарушение, установленное частью 1 или частью 3 статьи 19.24 КоАП РФ.

Далее следует рассмотреть пример из судебной практики. Так, гражданина Маринушкина Д.В. осудили по ч. 2 ст. 314.1 УК РФ [5]. В приговоре утоняется, что его 3 раза в за год привлекали к административной ответственности: 1 раз по ч. 1 ст. 19.24 КоАП РФ, 2 раза по ч. 3 ст. 19.24 КоАП РФ и 1 раз – по ст. 20.21 КоАП РФ за правонарушение, которое совершено при неисполнении поднадзорным лицом административных ограничений либо ограничения.

Таким образом, состав данного преступления невозможен без постановления суда про привлечение поднадзорного лица к административной ответственности по ч. 3 ст. 19.24 КоАП РФ. Следовательно, инвалиды I и II группы, которые выступают, как поднадзорные лица, не могут являться субъектами вышеупомянутого преступления, так их запрещено привлекать к ответственности по ч. 3 ст. 19.24 КоАП РФ.

Проблемой в данном случае является невозможность привлечения к административной ответственности поднадзорного лица, которое является инвалидом I и II групп, из-за законодательного ограничения санкции ч. 3 ст. 19.24 КоАП РФ. Данным пробелом в законодательстве оказывается влияние на полномочия судьи, который рассматривает подобные материалы. Судьей, которым получен такой материал, не может привлекаться к ответственности поднадзорное лицо из-за отсутствия субъекта правонарушения.

В процессах рассмотрения протоколов по административным правонарушениям, предусмотренным в ч. 3 ст. 19.24 КоАП РФ, составленным в отношении поднадзорных лиц, которые являются инвалидами 1 и 2 групп, суды обязаны принимать один вариант из следующих решений:

- прекратить производство по делу про административное правонарушение по причине отсутствия состава административного правонарушения (пункт 2 часть 1 статья 24.5 КоАП РФ).

- прекратить производство по делу про административное правонарушение по прочим обстоятельствам, предусмотренным КоАП РФ, при условии наличия которых лицо, которым совершено бездействие (действие), включающее признаки состава административного правонарушения, освобождают от административной ответственности (пункт 9 часть 1 статья 24.5 КоАП РФ).

- прекратить производство по делу про административное правонарушение по малозначительности совершенного правонарушения (ст. 2.9 КоАП РФ).

- назначить наказание в виде штрафа.

- переквалифицировать действия с ч. 3 на ч. 1 ст. 19.24 КоАП РФ.

Таким образом, санкция ч. 3 ст. 19.24 КоАП РФ должна дополняться во избежание возможных противоречий в будущем.

В целом, нужно отметить, что правоприменительная практика провоцирует дальнейшее усовершенствование настоящего законодательства, которое регулирует административный надзор.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ванюшин Я.Л., Галкин В.А., Филатова А.В. Комментарий к Федеральному закону от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» (постатейный) / под ред. С.А. Денисова. – М., 2012. – 285 с.

2. ФЗ от 31.12. 2014 года № 514-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173199/ (дата обращения 25.03.2019)

3. Постановление мирового суда судебного участка № 2 по Гафурискому району Республики Башкортостан по делу № 5-340/2018 [Электронный источник] – URL: <https://rospravosudie.com>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2019)// Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954

5. Приговор Ленинского районного суда Тульской области по делу 1-69/2017 2018 [Электронный ресурс] – URL: <https://rospravosudie.com>

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // Собрание законодательства РФ, 2002, № 1 (ч.1), ст. 1.

Курсант Воронежского института МВД России
А.А. Сидоркина;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, профессор Т.М. Занина

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАСТКОВЫМИ УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ПОЛИЦИИ

Профилактика правонарушений несовершеннолетних – это комплекс мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, которые направлены на выявление, устранение и нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних лиц, в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения [1].

В п. 22.3 Приказа МВД России №1166 упоминается, что в одну из основных форм несения службы участковым уполномоченным входит проведение индивидуальной профилактической работы с гражданами, состоящими на профилактическом учете, в том числе с несовершеннолетними [2].

Профилактический учет предназначен для информационного обеспечения деятельности субъектов профилактики правонарушений, но при этом с соблюдением конфиденциальности персональных данных[1].

Приказ МВД России №1166 от 2012 г. закрепляет следующие меры индивидуальной профилактической работы УУП:

1) осуществление профилактической беседы с несовершеннолетними, которые состоят на профилактическом учете в ПДН [2]. Ее суть заключается в том, чтобы разъяснить несовершеннолетнему, его нравственно-моральную и правовую ответственность перед обществом, государством, а так же социальных и правовых результатах их антиобщественного поведения. Достаточно веской проблемой является организация и содержание проведения таких профилактических бесед. На практике, сотрудники осуществляют данную деятельность формально, потому что в законе не имеется подробного описания того, каким образом должна проводиться такая беседа, на какие темы стоит разговаривать с подростком, чтобы не пошатнуть его нормальное психическое состояние, но при всем этом оказать профилактическое воздействие;

2) осуществлять наблюдение и контроль за поведением несовершеннолетних, которые состоят на учете в ПДН, за их кругом общения и образом жизни [2]. В Методических рекомендациях «Профилактическая деятельность участкового уполномоченного полиции по осуществлению индивидуально-профилактической работы с подучетными лицами и ведению соответ-

ствующей документации», говорится, что данный метод участковых уполномоченных должен проводиться не только с несовершеннолетними, но и с его родителями, которые оказывают отрицательное влияние на воспитание ребенка. В данной мере профилактики, УУП уделяют больше времени несовершеннолетним, а не их родителям, но связано это с постоянной занятостью родителей;

3) проводить опрос их родственников, соседей и других лиц (друзей, одноклассников и т.д.) [2]. В данном случае, участковые уполномоченные должны тесно сотрудничать со школами, с кружками, в которых занимаются подростки, так как оттуда можно подчерпнуть большое количество неизвестной ранее информации;

Подходя с психологической точки зрения, участковый уполномоченный должен иметь развитие в педагогической сфере, так как непосредственно работает с несовершеннолетним, а не применять метод «шаблона». Поэтому при организации данного направления деятельности, участковый уполномоченный полиции должен:

1) знать основы закономерностей процессов воспитания и перевоспитания его профилирующего (девиантных подростков);

2) уметь сдерживать в себе отвращение (антипатию) к противоправному несовершеннолетнему лицу и находить возможности положительно относиться к ним, а не проявлять агрессию, которая унижает его честь и достоинство;

4) уметь производить взаимосвязь антиобщественного поведения подростков с их личными трудностями в жизни (неблагополучная семья; нехватка денежных средств; бродяжничество; безнадзорность и др.).

Данные вышеперечисленные требования, на первый взгляд могут показаться несовершеннолетними, что основывается на том, что сотрудники оценивают несовершеннолетнего в первую очередь по его внешнему виду, во вторую очередь – по интеллектуальным способностям и в последнюю очередь оценивается сама личность несовершеннолетнего правонарушителя.

Следовательно, можно сделать вывод, что если правильно осуществлять подбор методов работы участковых уполномоченных полиции с несовершеннолетним и обеспечивать их своевременное применение, то они будут эффективны на практике профилактики несовершеннолетних. Но достаточно часто, проведение индивидуальной профилактической работы и контроль за их поведением со стороны участковых уполномоченных полиции осуществляется только создавая видимость, так как считается, что с несовершеннолетними лицами тесно работают сотрудники по делам с несовершеннолетними.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.06.2016г. №182-ФЗ/Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – №26. – Ст.3851

2. Наставление по организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ МВД России от 31.12.2012г. №1166// Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Курсант Воронежского института МВД России
М.М. Сидорова;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, доцент Н.В. Полякова

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

На протяжении последних лет особое внимание общественности уделяется поиску путей снижения уровня преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Правоприменительная деятельность показывает, что одного пресечения правонарушений и преступлений недостаточно. Важно не забывать о профилактике, которая в современных условиях жизни общества приобретает характер приоритетного направления деятельности как органов и учреждений системы профилактики, так и правоохранительных органов.

Основными субъектами профилактики выступают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) и органы внутренних дел РФ (далее – ОВД).

КДНиЗП – это коллегиальный орган, создаваемый высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, первоочередной целью которого является координация деятельности государственных органов и учреждений системы профилактики при реализации ими своих полномочий. Комиссии занимают особое место в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации, что позволяет им осуществлять взаимодействие с ними в целях повышения эффективности деятельности по предупреждению административных правонарушений, а в дальнейшем и возможных уголовных преступлений, совершаемых несовершеннолетними [2].

ОВД, также являясь одним из субъектов отечественной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, осуществляя профилактическую функцию, не только реализуют их право, но и исполняют прямую обязанность, которая установлена законодательством. Крайне широк спектр подразделений ОВД, прямо или косвенно осуществляющих меры по профилактике правонарушений несовершеннолетних, но ключевую роль в данной сфере играют подразделения по делам несовершеннолетних ОВД (далее – ПДН).

В результате проведенного анализа результатов межведомственного взаимодействия ОВД с КДНиЗП, по предупреждению беспризорности и правонарушений в подростковой среде в различных субъектах РФ были выявлены следующие формы взаимодействия:

Проведение межведомственных (в т.ч. выездных) совещаний;

Осуществление информационно-аналитического взаимодействия и обмена информацией, ведение совместных банков данных о различных категориях несовершеннолетних и их семей;

Составление планов проведения межведомственных рейдовых мероприятий по проверке различной информации о несовершеннолетних и их семьях, поступающей в соответствующие органы;

Разработка межведомственных программ индивидуально-профилактической работы с подростками и многое другое [3].

Несмотря на то, что взаимодействие ОВД, а именно ПДН, с КДНиЗП предусмотрено существующим на сегодняшний день законодательством, все же существуют определенные теоретические и практические проблемы деятельности обоих органов.

Одним из проблемных вопросов связан с принципом осуществления юрисдикционных полномочий комиссией, а именно с коллегиальностью. КоАП РФ содержит ряд норм, который предусматривает особенности коллегиальной работы комиссий, однако на практике нередко возникают одни и те же процессуальные ошибки при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Другой проблемой деятельности КДНиЗП является необходимость в комплектовании КДНиЗП квалифицированными сотрудниками на постоянной основе, тогда как в настоящее время все члены комиссии, за исключением ответственного секретаря, осуществляют свою деятельность без отрыва от основной производственной и служебной деятельности.

Помимо вышеуказанных проблем существует еще целый ряд вопросов, требующих разрешения в целях повышения эффективности взаимодействия КДНиЗП и ОВД.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кодекс об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (Часть 1). – Ст. 1.
2. Беженцев, А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев // М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – С. 47-48.
3. Сведения ГУОООП за 2017 г. – М., 2017.

**Слушатель Воронежского института МВД России
Р.А. Ступицкий;
научный руководитель:
Л.Б. Антонова**

АДМИНИСТРАТИВНО ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО, СПОРТИВНОГО, НРАВСТВЕННОГО И ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В настоящее время нормативно – правовой базой культурного, нравственного и патриотического воспитания, как целеустремленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения несовершеннолетних, выступают Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования РФ, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы», Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении Российской Федерации Десятилетия детства» и другие.

В качестве субъектов воспитания несовершеннолетних выступают государственные органы, учреждения, негосударственные структуры, отдельные граждане, в задачи которых входит организация учебного процесса несовершеннолетних, досуговых мероприятий, предупреждение преступлений и правонарушений.

Не вызывает сомнений, что воспитательный процесс несовершеннолетних может быть эффективным только при взаимодействии всех ее субъектов, целенаправленно осуществляющих на различных уровнях и в различных масштабах руководство, планирование мероприятий по воспитанию, управление этими мероприятиями или их непосредственную реализацию, обеспечение этой реализации и имеющих в этой связи определенные права и обязанности, а также несущих ответственность за достижение возложенных задач.

Несмотря на предпринимаемые государством меры в области воспитания несовершеннолетних в духе патриотизма, морали и нравственности, нельзя утверждать, что они являются достаточно эффективными.

С нашей точки зрения, в качестве одной из основных причин неэффективного осуществления государственными и общественными институтами функций по духовно – нравственному воспитанию детей является отсутствие единой последовательной системной государственной политики в сфере духовно – нравственного воспитания и защиты нравственности детей в стране.

Необходима разработка четко сформулированной концепции государственной политики в исследуемой сфере в совокупности целей, приоритетных направлений и основных государственных мер. Данный документ должен отражать системный и комплексный подход к решению проблем формирования и защиты нравственности детей, исходить из необходимости сохранения и развития традиционных духовно-нравственных ценностей и национально-культурной идентичности народов России, развития патриотического, культурного воспитания.

Например, патриотическое воспитание является важнейшим элементом реализации государственной политики РФ, так как патриотизм выступает как социально-нравственная ценность и проявляется в отношении несовершеннолетнего к человеку, к обществу в целом, в отношении к труду, к государственным и общественным материальным и духовным ценностям, а, значит показывает сущность подростка, его позитивное и законопослушное поведение и позволяет прогнозировать перспективу его дальнейшего поведения.

Патриотическое воспитание является предметом совместного ведения Российской Федерации (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы») и субъектов РФ, причем в законодательстве субъектов РФ (Закон Воронежской области «О патриотическом воспитании в Воронежской области», Распоряжение Правительства Воронежской области «Об утверждении региональной программы (плана мероприятий) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Воронежской области, на 2016-2020 годы») вопросы осуществления патриотического воспитания освещены более детально. Программы предусматривают разноплановые мероприятия в рамках воспитательного процесса, но, все же следует уполномоченным органам обратить внимание на нивелирование перекоса от большинства мероприятий военно-патриотического характера на научно-исследовательские мероприятия, на приближение (а не отрыв) воспитания и обучения, нивелирование авторитарности в воспитательном процессе.

При этом воспитательная деятельность субъектов в виде государственных и муниципальных органов должна находить свою поддержку в семье, поскольку, именно семейное воспитание является одним из основополагающих, закладывающих у несовершеннолетних уважение к традициям страны, основы нравственности, духовности и культуры, российской гражданской идентичности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об образовании : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 6 марта 2019 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

Курсант Воронежского института МВД России
А.В. Тупикина;
научный руководитель:
Л.Б. Антонова

ФОРМЫ РАБОТЫ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

В наше время огромное количество правонарушений совершается несовершеннолетними. Поэтому существуют специальные органы, которые рассматривают дела, связанные с несовершеннолетними нарушителями порядка. Одним из таких органов является Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) и предупреждению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Несовершеннолетние – особые субъекты. Органы системы предупреждения безнадзорности и преступности несовершеннолетних обеспечивают защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, так как для них характерна плохая адаптация.

Восстановление необходимых социальных отношений в каждом несовершеннолетнем правонарушителе, развитие положительного отношения к учебе – основная цель работы с несовершеннолетними. [3]

КДН и ЗП вправе проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении определенных категорий несовершеннолетних, которые закреплены в ч.1 ст. 5 ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г., основными задачами индивидуальной работы являются предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав, оказание социальной, правовой, финансовой и иной помощи социально- незащищенным семьям и оказание им различной помощи, возвращение в учебные заведения, выявление неблагополучных семей, выявление и пресечение участия несовершеннолетних в преступных и иных антисоциальных действиях.

Наиболее часто используемыми формами при работе с несовершеннолетними правонарушителями КДНиЗП считаются воспитательная беседа, рейды, заседания КДНиЗП и консультирование.

Воспитательная беседа – разговор, который проводится специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с несовер-

шеннолетними правонарушителями. Как правило, это наиболее распространенная форма, поскольку в ходе беседы возможно воздействие на несовершеннолетних правонарушителей. Специалистам КДНиЗП необходимо заранее подготовить вопросы для получения информации. Но на практике эта мера имеет такие недостатки, как отсутствие времени, нерегулярность самих интервью, равнодушие специалистов, что свидетельствует о пробелах в их работе.

Рейды форма, которая совершается членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав туда, где чаще всего бывают несовершеннолетние. После совершения рейдов, определяющих условия жизни несовершеннолетнего и его семьи, специалисты КДНиЗП могут принимать в отношении несовершеннолетнего правонарушителя следующие решения: оказание необходимой помощи, постановка на учет, помещение в специализированное учреждение.

Заседания КДНиЗП представляет собой малый судебный процесс, в котором рассматриваются различные вопросы в отношении несовершеннолетних и их родителей. В конце рассмотрения этого дела КДНиЗП выносит решение в отношении несовершеннолетних правонарушителей, а именно может наложить административные штрафы, вынести устные заключения, направляет несовершеннолетнего в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Консультации, то есть консультирование детей по вопросам их взаимоотношений в семье, в образовании, занятости, экономической сфере, защиты их прав, медицинской или иной помощи. В ходе консультаций детям и их родителям дается возможность сделать определенные выводы, найти проблемы и их решение.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 23 ноября 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177
2. Малыщев В.А. Административно-правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних в России // Административное и муниципальное право. - 2008. - N 5. - С. 22-27
3. Чернобровкин В.С. Место комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе ювенальной юстиции. // Вопросы ювенальной юстиции. - 2005. - №1(4). - С. 9-13.

Курсант Воронежского института МВД России
М.А. Усова;
научный руководитель:
кандидат юридических наук Ю.В. Москвина

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Безопасность детей как нашего будущего поколения не может не волновать общество. В России обстановка с участием детей до 16 лет в ДТП очень нестабильна. Основываясь на ежегодных отчетах ГИБДД, мы видим, что число погибших детей в ДТП колеблется, но остается неизменно высоким: в 2015 году 737 человек, в 2016 году 710 человек, в 2017 году 713 человек, в 2018 – 628 человек.

Наибольшее число автодорожных происшествий с детьми происходит в марте (12 %) и сентябре (14 %). Наиболее опасным для детей является вечернее время, «пик аварийности» приходится на период от 16 до 20 часов (больше 30 %). Из детей, пострадавших в ДТП и госпитализированных в стационар, в среднем по России 84,5 % были пешеходами, 14,7 % – пассажирами потерпевших аварию автомобилей, 0,8 % - водителями [1].

Детский дорожно-транспортный травматизм – это все случаи повреждений, нанесенных детям наружными и внутренними частями движущегося транспорта в условиях и местах (улица, дорога, магистраль, двор и т.д.), требующих соблюдения Правил дорожного движения участниками дорожного движения (водителями, пешеходами, велосипедистами и пассажирами) [2].

С развитием техники, на дорогах появляется все больше транспортных средств, что неизменно ведет к увеличению аварий на дорогах. Наличие водительского удостоверения является необходимостью для большинства граждан, с каждым днем появляется все больше новичков за рулем, в тоже время дети из-за компьютерных игр и своего неумения, в силу возраста, правильно оценивать обстановку на дороге перестают остерегаться реальных автомобилей.

Отметим, что у несовершеннолетних, как нарушивших правила дорожного движения, так и пострадавших от их нарушения, выделяют из общего числа молодежи в одну специфическую группу, которая имеет следующие особенности: повышенная виктимность и криминогенность в дорожно-транспортной сфере; специфичность свойств их личностных качеств на уровне психики и физиологии; отсутствие либо недостаток знаний, подготовки в этой области, умения ориентироваться на дороге.

Вышеперечисленные факторы напрямую зависят от возраста человека и характерны для лиц до 18 лет [3].

Зачастую, поведение ребенка на дороге зависит от восприятия им конкретной ситуации. Именно взрослые, находящиеся рядом, должны обеспечить безопасность детей. Действия по примеру – самая простая форма обучения ребенка.

Деятельность полиции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в различных направлениях.

Важным мероприятием в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является взаимодействие полиции с иными государственными органами и общественными объединениями.

Опыт зарубежных коллег при решении задач по профилактике в области дорожного движения можно использовать и в России.

В зарубежных странах наказания за нарушение правил перевозки детей не ограничиваются штрафами, наряду с ними также возможно назначение конфискации транспортного средства, лишение права управления автомобилем, а так же повышается обязательную годовую страховку автомобиля из-за частых нарушений правил дорожного движения и аварий [4].

В России законодательство, устанавливающее ответственность за нарушение ПДД идёт по пути ужесточения ответственности. Это, по нашему мнению, положительно отразилось на снижении количества погибших и пострадавших на дорогах. Статистика за 2018 год показывает нам 168 099 ДТП, в 2017 году же 169 432 случая [1].

Для повышения эффективности работы полиции в области обеспечения безопасности дорожного движения и снижении детского дорожно-транспортного травматизма необходимо: разрабатывать и внедрять рекомендации по минимизации смертности и травматизма в ДТП; необходимо делиться опытом с коллегами из других стран, и брать на вооружение их положительные методы работы; ввести в школьную программу обязательного изучения ПДД; продолжить процесс усиления ответственности за нарушения в сфере дорожного движения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Показатели состояния безопасности дорожного движения [Электронный ресурс] / Сайт Госавтоинспекции. – Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/stat/> (дата обращения 14.04.2019).
2. Форштат М. Л. Опасная тенденция. Детский дорожно-транспортный травматизм: вчера и сегодня // Основы безопасности жизни. 2006, №3. С. 38-42.
3. Добренков А.И. Дорожно-транспортные происшествия, совершаемые несовершеннолетними: современное состояние, закономерности и тенденции // Вестник Воронежского института МВД России. 2017, № 2. С. 101-110.
4. Танага И.В. Международный опыт ужесточения наказания за совершение преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2015, №4. С. 80-83.

Курсант Воронежского института МВД России
Н.С. Челышева;
научный руководитель:
Е.В. Герасимова

К ВОПРОСУ О ВОВЛЕЧЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УЧАСТИЕ В НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В современной России количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними с каждым годом постоянно увеличивается, в связи с этим, большое значение придается проблеме воспитания подрастающего поколения, в том числе на государственном уровне. В Российском государстве этап жизни, как детство, является наиболее важным, так как именно на нем происходит формирование принципов приоритетности подготовки к полноценной жизни в обществе, развития общественно значимой и творческой активности, воспитания высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

В последнее время возникла острая необходимость введения ответственности за вовлечение несовершеннолетних в участие несанкционированных публичных акций. Данные изменения в законодательстве вызваны серией несанкционированных акций с широким вовлечением в них несовершеннолетних.

Кроме того, растет число задержанных на митингах подростков. По данным МВД, за прошлый год таковых оказалось 475. И только за одну акцию в мае 2018 года было задержано 223 подростка. Несовершеннолетние, таким образом, становятся едва ли не основной аудиторией организаторов такого рода акций, их расходным материалом.

С декабря 2018 года за вовлечение несовершеннолетних в несанкционированные публичные акции вводится серьезное наказание [1].

Статья 20.2 КоАП РФ была дополнена ч.1.1 «Вовлечение несовершеннолетнего в участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния», которое влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей, или обязательные работы на срок от двадцати до ста часов, или административный арест на срок до пятнадцати суток; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот пятидесяти тысяч до пятисот тысяч рублей.

Следует отметить, что данная статья абсолютно не ограничивает ни свободу собраний, ни право на выражение собственного мнения, не ущем-

ляет интересы несовершеннолетних и их родителей, а касается исключительно организаторов несанкционированных акций, которые втягивают туда подростков.

Выявляют различные способы вовлечения несовершеннолетних в совершения правонарушения:

1) Обещание. В юридической литературе под обещанием понимается уверение несовершеннолетнего в выполнении в его интересах какого-либо действия (бездействия), которое может быть связано непосредственно с ним или просто быть важным для него, например, помочь несовершеннолетнему в трудоустройстве, познакомить с девушкой, помочь избавиться от обидчика, оказать помощь в лечении больных родственников и т.д. Несовершеннолетний должен поверить в исполнение его интересов.

2) Обман. Способ воздействия на человеческую психику, который состоит в умышленном введении в заблуждение другого лица или поддержание уже имеющегося у него заблуждения путем передачи несоответствующей действительно информации или умолчании о различных фактах, действиях и т.д.

3) Угроза. Может выражаться как в запугивании причинением потерпевшему какого-либо вреда, например, уничтожением или повреждением имущества, так и в предупреждении лица о неблагоприятных последствиях для него или его близких в случае отказа участвовать, например, в совершении правонарушения.

4) Иными способами вовлечения несовершеннолетнего в преступление могут быть действия, направленные на возбуждение неприязни или зависти к определенным лицам, разжигание корыстных стремлений, жажды наживы и др[2].

В качестве примера можно привести судьбу 17-летнего Дмитрия Мякина из Санкт-Петербурга, который был приговорен совсем недавно к двум годам лишения свободы условно за то, что ударил полицейского в ходе несанкционированной акции / А что организаторы? Организаторы остались в тени и подобного рода случаи не единичны.

Ведение данной нормы – это инструмент для правоохранительных органов и судебной системы, который даст возможность полиции привлекать к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в участие в несанкционированных акциях, а также одна из комплексных мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Подводя итог можно сказать, что данную статью, необходимо пересматривать и дополнять в отношении привлечения родителей к административной ответственности, а также расширить перечень общественных мероприятий, куда вовлекают несовершеннолетних.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон «О внесении изменения в статью 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 27.12.2018 N 557-ФЗ (последняя редакция);

2. Уголовное право: учебник для юрид. вузов / С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундугов. - М.: Академия, 2007. - С. 138.

Слушатель Воронежского института МВД России

В.Н. Черных;

научный руководитель:

кандидат педагогических наук **И.С. Панферкина**

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РОССИИ

На протяжении всей истории существования государства российского отметим, что становление правового статуса сотрудника органов внутренних дел имело свои особенности. Полиция как один из ключевых государственных институтов появилась в России в первой четверти XVIII в. До этого полицейские функции наряду с другими судебными и административными выполнялись различными государственными органами. Можно выделить четыре основных этапа становления полиции России.

Первый приходился на период IX-XVIII вв. и был связан с наличием органов, выполнявших в том числе и полицейские задачи. От «сторожей», следивших за целостностью границ между племенами до штата подьячих, переименованных в Приказ тайных дел (1665-1767 г., деятельность которых сводилась к: затребование различных дел, сведений, отчетности, контролю за государственным аппаратом, рассмотрению челобитных, поданных царю, контролю за розыском (следствием) по деяниям, направленным против существующего строя.

Второй этап – это период с первой четверти XVIII в. по февраль 1917 г. – время становления и развития регулярной полиции, поиска ее организационных форм. В 1802 г. было создано Министерство внутренних дел. Еще через год – Департамент внутренних дел. В период 1860-1880 – е гг. были объединены городская и уездная полиция, установлены определенные условия прохождения службы (введен вольный найм в полицию, увеличены жалования полицейским, появляются льготы, вводятся пенсии).

Третий этап – создание и развитие советской милиции (1917 -1991 гг.). В 1918 г. утверждено Постановление «О создании Советской Рабоче-крестьянской милиции». На службу принимались только трудящиеся граждане

РСФСР не моложе 21 года, грамотные и признающие советскую власть, не лишённые политических прав. В этот период функции милиции не сводились только к охране общественного порядка и борьбе с преступностью, она должна была действовать как исполнительный орган власти, подавляющий в целях выживания любую оппозицию: политическую, идеологическую, экономическую.

Четвёртый период – становлении милиции (полиции) в условиях укрепления суверенной России, провозглашение курса на построение правового государства. С вступлением в силу Федерального закона от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона РФ от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» законодатель впервые закрепил правовой статус сотрудника в отдельную главу, которая имеет название «Правовое положение (статус) сотрудника органов внутренних дел» (гл. 3). Сегодня сотрудник органов внутренних дел – гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава. Новшеством данного закона является обширный перечень прав и обязанностей сотрудника органов внутренних дел, выделенный в отдельных статьях. В отдельной статье определены виды ответственности сотрудника органов внутренних дел (ст. 15). В Федеральном законе «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел» достаточно подробно описаны гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.

Таким образом, обобщив вышеизложенное, можно сделать вывод, что система органов внутренних дел в России имеет глубокие исторические корни. Реформы органов внутренних дел, проводившиеся на разных этапах развития нашего государства, показывают нам, что менялись как нормативные документы, регулирующие правовой статус сотрудника органов внутренних дел, так и основные направления деятельности. Однако, стоит отметить, что на всех этапах становления органов внутренних дел и исторического развития правового статуса сотрудника органов внутренних дел главными и неизменными задачами сотрудников были и остаются охрана общественного порядка и борьба с преступностью.

ЛИТЕРАТУРА:

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/. (дата обращения: 20.05.2019).

2. Ненароков С.В. Развитие правового статуса сотрудника полиции: история и современность // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2017. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 20.05.2019).

**Курсант Воронежского института МВД России
С.С. Шалимова;
научный руководитель:
О.Н. Жидконожкина**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

Противоправный образ жизни несовершеннолетних – проблема, имеющая общенациональный характер. Ее масштабы представляют реальную угрозу процессу становления государственности, успешному осуществлению социальных и экономических реформ.

Стремясь к решению проблем подростковой безнадзорности и преступности, государство создает учреждения, основной целью которых профилактика указанных явлений в рамках объективной реальности и меняющихся условий. Так, центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП, Центры) признаны законодателем едва ли ни единственными учреждениями, осуществляющими профилактическую и воспитательную деятельность в полном объеме. Проводимые в указанных учреждениях комплексные и индивидуальные мероприятия для несовершеннолетних правонарушителей позволяют воздействовать на их личность и предотвращать совершение повторных правонарушений.

В настоящее время в 73 регионах страны существует 77 ЦВСНП, рассчитанных на единовременное пребывание 2,7 тыс. детей несовершеннолетних [1]. Обеспечивая временное содержание несовершеннолетних и проведение с ними индивидуальной воспитательной работы, Центры способствуют сокращению проявлений антиобщественного поведения и нарушений правопорядка со стороны несовершеннолетних. Анализ статистических данных о несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел Российской Федерации, свидетельствует о том, что лишь их незначительная часть помещается в ЦВСНП.

В 2018 году сотрудниками органов внутренних дел Воронежской области выявлено: 586 несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступлений; 4940 – совершивших правонарушения, влекущие административную ответственность; 190 – совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность; 1131 – безнадзорных, беспризорных. Из них только 117 человек помещались в ЦВСНП [2].

Сотрудники ЦВСНП используют в своей деятельности различные формы и методы воспитательной работы с детьми, направленные на развитие положительных склонностей и интересов, устранение недостатков в поведении, приобщение к учебе и труду. Данная работа включает в себя патристическое воспитание, оказание психологической помощи, правовое и духовное просвещение, пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей. Они обязаны информировать заинтересованные органы и учреждения о причинах и условиях безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и вносить соответствующие предложения об их устранении, а также по вопросам организации обучения, досуга и трудового воспитания детей и подростков, находящихся в ЦВСНП, оказывать им помощь в бытовом и трудовом устройстве.

С 2014 по 2018 годы в ЦВСНП Главного управления МВД России по Воронежской области содержалось 569 несовершеннолетних. Из них только 42 подростка (7,3%) не встали на путь исправления и были направлены в Центр повторно [2].

Вместе с тем, эффективность профилактической и воспитательной деятельности в ЦВСНП ослабляется рядом причин.

Так, в связи с различиями в возрасте воспитанников, разнообразием образовательных программ, уровнем интеллекта и педагогической запущенности возникают проблемы в обеспечении права несовершеннолетних на образование.

Кроме того, вся лечебная и противоэпидемиологическая работа проводится на основании общих норм Закона об охране здоровья. В настоящее время все помещаемые в ЦВСНП дети и подростки проходят медицинский осмотр, посещают ваннные комнаты и снабжаются чистой одеждой. Такой подход обусловлен тем, что зачастую доставляемые несовершеннолетние долгое время находятся в местах, где не соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы и правила (подвалы, заброшенные сооружения, чердаки и т.п.).

Считаем, что принятие нормативно-правовых актов регулирующих единоеобразие учебного процесса, организацию лечебно-профилактической и противоэпидемической работы с учетом специфики данного режимного учреждения позволит урегулировать данные проблемы на государственном уровне, и в конечном итоге повысить эффективность работы органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ЛИТЕРАТУРА:

1. О мерах по развитию центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей территориальных органов МВД России : приказ МВД России от 1 марта 2017 г. № 93.

2. Официальные сведения ГИАЦ МВД России о результатах работы ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2014-2018 годы.

Адъюнкт Воронежского института МВД России
О.А. Шебанова;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, профессор Т.М. Занина

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР КАДРОВ НА СЛУЖБУ В ОВД КАК ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОЙ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

На сегодняшний день кадровым вопросам в ОВД уделяется большое внимание, так как от этого во многом зависит благосостояние граждан, проживающих в Российской Федерации, а также уровень преступности. Однако можно констатировать тот факт, что проводимая в ОВД кадровая политика является несовершенной. Так в 2017 году некомплект в МВД России составил 5,9 % от штатной численности, а в 2018 7,4%, что на 1,5% выше. Рассматривая некомплект по основным службам в системе МВД России в 2018 году, то первое место занимает уголовный розыск — 10,1 %, на втором месте патрульно-постовая служба полиции — 10%, на третьем месте подразделение по контролю за оборотом наркотиков — 9,4 %, затем подразделение ЭБ и ПК — 8,7 %. Некомплект в основных службах системы МВД порождает множество негативных факторов, одним из которых является прием на службу не квалифицированных сотрудников, имеющих ограничение по состоянию здоровья, с минимальным уровнем образования, что влечет за собой рост уровня преступности.

С каждым годом уровень преступности в Российской Федерации становится выше, так в январе – апреле 2019 года зарегистрировано 667,0 тыс. преступлений, что на 3 % больше, чем за аналогичный период прошлого года [1].

Данные цифры свидетельствуют о прямой зависимости состояния преступности от обеспеченности ОВД квалифицированными сотрудниками.

Комплектование кадров ОВД — это организуемая на плановой основе в соответствии с требованиями нормативных правовых актов система подбора и отбора, приема на службу, а также расстановка кадров, обеспечивающая формирование качественного состава сотрудников [2].

Основными элементами комплектования являются подбор и отбор. Изучая данные понятия, мы обратились к мнениям известных ученых, занимающихся исследованием проблем, связанных с подбором и отбором кадров, в данном вопросе нам импонирует мнение российского социолога А.И. Турчинова, который разграничивает данные понятия. В первом случае, по его мнению, «происходит поиск людей на определенные должности, отвечающих установленным требованиям социального института, видов деятельности в сфере государственной службы», во втором — «осуществляется поиск, идентификация требований различных должностей, видов деятельности в сфере государственной службы с известными возможностями, накопленным профессиональным опытом, стажем, способностями человека» [3].

На наш взгляд, целесообразно под понятием «подбор кадров» понимать процесс сбора и изучения информации о кандидате, его физических и психологических способностях, выявленных в рамках военно-врачебного обследования, а также его морально-нравственные качества. А в рамках отбора необходимо дать оценить установленные качества на стадии подбора и сравнить их с качествами других кандидатов, что позволит более объективно оценить потенциал сотрудника претендующего на замещение должности в ОВД.

Однако в рамках подбора кадров может производиться и отбор, таким образом, понятие «подбор кадров» является более широким и включает в себя понятие «отбор».

На сегодняшний день система МВД России испытывает существенный дефицит в квалифицированных сотрудниках, приведенные выше статистические данные позволяют об этом говорить. Сотрудники кадровых аппаратов и руководители ОВД вынуждены осуществлять подбор кадров без тщательного отбора, что приводит к скорому увольнению таких сотрудников, повышению уровня преступности, а также совершению сотрудниками ОВД дисциплинарных проступков, порочащих честь и достоинство сотрудников ОВД, данные обстоятельства отражаются на имидже всей системы МВД. Таким образом, вопросы кадрового обеспечения ОВД остаются открытыми и требуют детального изучения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Состояние преступности – январь – апрель 2019 г. [Электронный ресурс] // ГИАЦ МВД России. – URL : http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports/show_177/ (дата обращения : 22.05.2019).

2. Мещеряков К.А. Некоторые аспекты комплектования кадров в органах внутренних дел Российской Федерации / К.А. Мещеряков // URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=35280453> (дата обращения : 22.05.2019)

3. Управление персоналом: учебник для вузов / Под ред. А.И. Турчинова. — М., 2003. — 396 с.

Слушатель Воронежского института МВД России
В.А. Шейкин;
научный руководитель:
кандидат юридических наук, доцент Н.В. Полякова

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, КАК ПРАВОВЫЕ КАТЕГОРИИ

В настоящее время научная литература доказывает отсутствие единого подхода к определению сущности таких понятий как «общественный порядок» и «общественная безопасность». Еще в конце XIX – начале XX века ученые-административисты пристально начали заниматься вопросами организации охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Распространенное применение в законодательстве, научных работах, средствах массовой информации и общественной жизни предопределяет одну из важных задач административно-правовой науки – усвоение сущности и содержания дефиниции общественного порядка. На сегодняшний день ряд ученых приходят к мнению о сложности такого исследуемого социально-правового явления, как общественный порядок, тем самым определяя невозможность нормативного закрепления и образование пробела в законодательстве Российской Федерации.

В узком смысле общественный порядок представлен системой общественных отношений, в регулировании которых важное место занимают нормы права, мораль, правила проживания, обычаи, интерес народа в целом [2]. Данное определение предполагает обеспечение охраны жизни людей, высокого уровня здоровья населения, защиту чести и общественное спокойствие. То есть общественный порядок выступает как средство достижения благоприятных условий для жизнедеятельности людей в целом.

Научные труды ученых современного времени, таких как в частности Серегин А.В., трактуют общественный порядок как систему общественных отношений, регулирование которых позволяет поддерживать состояние общественного и личного спокойствия граждан, человеческого достоинства и общественной нравственности. Но такое урегулирование можно достичь, соблюдая нормы права и иные социальные нормы.

Во всем многообразии взаимосвязанных сфер жизни общества, при рассмотрении общественного порядка, стоит выделить общественную безопасность, которую обеспечивают государственные органы, а в частности Органы внутренних дел. Факт взаимосвязи в настоящее время законодательно закреплено в объединении в одной главе КоАП РФ.

Общественный порядок и общественная безопасность взаимообуславливают друг друга. Уровень общественной безопасности определяется состоянием общественного порядка. Так, обеспечение общественного порядка при проведении массовых мероприятий соответственно предопределяет

обеспечение общественной безопасности, поскольку направленно на предотвращение возможных угроз для жизни и здоровья людей и их имущества. При обеспечении общественного порядка помимо реализации своих должностных обязанностей по пресечению противоправных деяний правоохранительными органами, важным условием является соблюдение правил и требований общественной безопасности гражданами.

При определении понятия и сущности общественного порядка и общественной безопасности стоит обратить внимание на их соотношение со смежными сферами жизнедеятельности: правопорядком, общественным благоустройством и государственным порядком. Результат анализа их соотношения определяет более чёткие границы общественных отношений в рассматриваемых сферах.

Стоит отметить, что при всех условиях взаимосвязи исследуемых правовых категорий каждая из них представляет собой различные группы общественных отношений. Общественная безопасность регулируется нормами права, в свою очередь общественный порядок регулируется как нормами права, так и нормами социума.[1]. Таким образом, специфические признаки общественного порядка и общественной безопасности, позволяют выделять их среди иных общественных отношений в качестве самостоятельных объектов административно-юридической защиты, охраняемых административно-правовыми нормами.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кивич Ю.В. Признаки общественного порядка и общественной безопасности как объектов административно-юридической защиты // Вестник Московского университета МВД России. 2014. №5.

2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428786> (дата обращения: 10.05.2019).

Слушатель Воронежского института МВД России
Е.В. Шушпанова;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ БЕСПРИЗОРНОСТИ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В XIX-XX ВВ.

Правовая система Российской империя конца XIX – начала XX вв. характеризуется активным развитием уголовного законодательства, в том числе и института ответственности несовершеннолетних. Изданный в 1832 году очередной том Свода законов Российской империи, закрепил стратегическое направление государственной политики в сфере наказания несовершеннолетних: «Вина преступления, учиненного в малолетстве, уменьшается, и наказание ослабляется». Помимо этого, при вынесении приговора лицам от 10 до 17 лет, суд должен был учитывать «степень разума» подростка [1, 268].

Государственная политика Российской империи в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних на рубеже XIX – XX вв. может быть условно разделена на два этапа:

1. 1861 – 1897 гг. – поворот законодательства в сторону гуманизации ответственности за преступления, совершенными лицами, не достигшими совершеннолетия и создания специализированных учреждений для осужденных несовершеннолетних.

2. 1897 – 1917 гг. – отличительной особенностью данного этапа является фактически установление особого правового статуса несовершеннолетних в уголовном и смежных отраслях права. Стоит отметить, что ключевым нормативным документом, закрепивший данный статус явился Закон от 1897 г. «Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений об их наказуемости».

Таким образом, в период с 1910 по 1917 гг. во многих городах России (Москва, Харьков, Киев, Одесса, Рига, Саратов и т.д.) функционировали специализированные суды по делам несовершеннолетних – ювенальные суды. Роль данных судов юристами–современниками очень высоко оценивалась. Дела в таких судах рассматривались единолично судьей, причем, зачастую такими судьями являлись педагоги или врачи, которые имели знания в области детской психологии.

В результате произошедшего в 1917 году переворота ювенальные суды были упразднены и заменены комиссиями по делам несовершеннолетних, начавшим свою работу с 1918 года с выходом специального декрета Совнаркома «О комиссиях по делам несовершеннолетних». Этим шагом было положено начало формированию новой модели государственно–пра-

вовой политики в отношении несовершеннолетних преступников. Такие комиссии были организованы в Петрограде, Москве, Свердловске, Иваново–Вознесенске, Нижнем Новгороде и других городах. К 1920–м годам сложились характерные особенности деятельности таких судов, к которым относятся:

- обязательность участия в разбирательстве представителей ведомств: общественного призрения, народного просвещения и юстиции, и врача, обладающего знаниями в области детской психологии;

- закрытость заседаний, так как существовало мнение о ранимости детской психики и плохом влиянии публичности проведения заседаний;

- замена наказаний индивидуальными медико–педагогическими мерами. Отмена тюремного заключения для несовершеннолетних;

- обязательность участия родителей, а при невозможности их привлечения – родственников, опекунов, представителей школьных, общественных организаций;

- фактическое выполнение судом функций следственного органа, так, в случае совершения подростком, достигшим 14 лет тяжкого общественно опасного деяния, его дело могло быть передано народному судье для производства следствия. По окончании такого следствия судья передавал собранные материалы уголовного дела и свое заключение, по сути, самому же себе. Нужно отметить, что зачастую такие судьи не имели специальных юридических познаний относительно проведения предварительного расследования.

- социально–правовая защита и помощь несовершеннолетнему, т.е. помощь ему в устройстве на работу или учебу, социализация или реабилитация, помощь в благоустройстве и т.п.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что государственная политика России в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних в рассматриваемый период была обусловлена в первую очередь задачами, стоящими перед государством: снижение беспризорности и безнадзорности, предотвращение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и защита их прав. Главный уклон был сделан не на пресечение и предупреждение преступлений несовершеннолетних, а на последующем перевоспитании и переубеждении, выбор гуманных мер, а не карательных.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Харсеева О.В. Уголовная ответственность несовершеннолетних в Российской империи в XIX начале XX века / О.В. Харсеева // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2007. № 33. 267–270.

2. Дубоносова А.Э. Становление системы правосудия в отношении несовершеннолетних в России начала XX века / А.Э. Дубоносова // Вопросы ювенальной юстиции. М.: Юрист, 2009. № 3 (23). С. 11–12.

3. Свод законов Российской Империи: Свод законов гражданских: С примечаниями и ссылками на позднейшие узаконения и оглавлением. СПб.: Рус. Кн. Товарищество «Деятель», Т.10. 441 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Подсекция № 1

Курсант Воронежского института МВД России
И.В. Аброськин;
научный руководитель:
кандидат исторических наук **В.В. Кузнецов**

РОЛЬ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПРОВЕДЕНИИ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 ГОДА

Изменения в России в середине XIX в., проходившие в общественной жизни, обусловили пересмотр устройства государства. В связи с тем, что основной категорией населения России являлось крестьянство, соответственно и в первую очередь нововведения необходимо было осуществить в этой среде. Таким новшеством стала реформа 60-70 гг., получившая название «крестьянская реформа».

Принятие решения о проведении «крестьянской реформы» на высшем уровне государственного управления послужило началом длительному процессу, который включал этапы: подготовка реформы и контроль за внедрением реформы в повседневную жизнь. В каждом из этих этапов, определенная и немаловажная роль отводилась министерству внутренних дел.

При подготовке «крестьянской реформы» министерство внутренних дел разработало проект, в котором прописывались условия освобождения крестьян от крепостной зависимости. В первую очередь решались вопросы: останется ли вся земля во владении помещиков и могут ли помещики согнать со своей земли освобожденных крестьян, были взаимосвязаны, поэтому они рассматривались одновременно. Суть его заключалась в том, что «с юридической точки зрения право собственности помещиков на землю неотъемлемо, а потому нельзя отвергать права каждого помещика удалить со своей земли всех поселенных не принадлежащих ему крестьян». Для решения этого вопроса было предложено сохранить право собственности на землю за помещиком, а за крестьянами — право пользования землей. Далее был поставлен вопрос о вознаграждении помещикам за личность освобождаемых крестьян и за земли, им отведенные. Решая этот вопрос, министр внутренних дел предполагало сохранить право собственности помещиков на земельные угодья, предоставив крестьянам лишь право пользования ими, тем самым снимая вопрос о выкупе за землю [1].

Разрабатывая проект отмены крепостного права, в министерстве внутренних дел главный акцент был направлен не на предоставление земельных участков крестьянам, а на возможность приобрести ими частную собственность на жилище и прилегающие к нему хозяйственные постройки и неболь-

шие участки огородов и выпаса. При этом это право предоставлялось на возмездной основе и то только после полной уплаты стоимости недвижимого имущества. В период же выплаты стоимости имущества крестьянин должен был оставаться привязным к земле, на которой он проживал. С точки зрения министра внутренних дел того времени С. С. Ланского такая постановка вопроса в проекте реформы не предполагала расхода дополнительных материальных средств на нее. Так же предполагалось постепенное проведение реформы на всей территории Российской империи, где обязательно должна была осуществляться подготовка населения к получению свободы.

Последним, что вменялось министерству внутренних дел в проекте крестьянской реформы, являлось отведение роли контрольного органа за работой губернских комитетов и общих комиссий, которым предписывалось осуществлять проведение реформы на местах. Об этом свидетельствует высочайшее повеление императора Александра II, изложенное в отношении министра внутренних дел, которое гласило: «Если который либо из губернских комитетов или общая комиссия уклонится от своего назначения и войдет в рассмотрение предметов, не подлежащих их суждению, то предоставляется Вашему превосходительству немедленно закрыть их и о таком случае сообщить мне, для доклада Его Императорскому Величеству»[1].

На втором этапе проведения «крестьянской реформы» министерству внутренних дел отвалилась роль административно-полицейского контроля по соблюдению законодательства устанавливающего порядок осуществления реформы. Поскольку положения реформы во многом отражали интересы помещиков, это привело к волнениям крестьян, бунтам и мятежам. Распространенными были нарушения, совершавшиеся как крестьянами, так и помещиками, а также представителями администрации противодействовавшими введению в действие мировых учреждений, сельского и волостного управления, составлению уставных грамот, выкупным сделкам, исполнению повинностей, ходу полевых работ и т. д. Практически все административно-полицейские меры входили в компетенцию министерства внутренних дел. Это объяснялось тем, что Министерство являлось одной из высших инстанций для остальных органов, наделенных административно-полицейскими полномочиями [2].

Подводя итог рассмотрению вопроса о роли министерства внутренних дел в проведении «крестьянской реформы» 1861 г., следует отметить: во-первых, участие министерства при подготовке проектов грядущих преобразований в аграрной сфере. Во-вторых, при воплощении реформы в жизнь, министерство иностранных дел впервые за долгое время получает возможность повсеместного и всестороннего контроля за жизнью общества. К нему переходят не только полицейские, но и административные функции, направленные на осуществление контроля за деятельностью исполнительной власти (чиновников, комитетов, обществ) при реализации «крестьянской реформы».

ЛИТЕРАТУРА:

1. В. А. Томсинов Подготовка крестьянской реформы 1861 года в России / В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2012. – URL : http://tomsinov.com/Great_Reforms/prep_ref_1861.pdf (дата обращения : 20.05.2019).

2. Сысоев А. А. Деятельность Министерства внутренних дел России по подготовке и проведению крестьянской реформы 1861 г. : диссертация... кандидата юридических наук : 12.00.01 / Андрей Александрович Сысоев. – Москва, 2007. – 25 с.

Курсант Воронежского института МВД России
А.С. Берёзкина;
научный руководитель:
кандидат филологических наук, доцент И.В. Назарова

МЕЖДОМЕТИЯ В РЕЧИ: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ И КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТЫ

Термин «междометие» представляет собой кальку с латинского слова «interjection», что буквально означает «бросание между». По мнению ученых-лингвистов, междометие представляет собой нестандартную часть речи, как бы «вброшенную» между другими классами слов. Известный филолог В.В. Виноградов выделял междометия как особый разряд слов, располагая их после знаменательных слов, служебных слов и модальных слов, промежуточных между первыми и вторыми. Как особая часть речи междометия представлены и в школьных учебниках, но по-прежнему остаются «неясной и туманной категорией» (Л.В. Щерба), так как границы, объём и функциональные особенности этой части речи в современном языке так и не определены. Многим известна междометная теория возникновения языка. Ученые-лингвисты в рамках этой теории рассматривали междометия как вербально выраженные рефлексорные звуки, а также и инстинктивные выкрики. Однако уже М.В. Ломоносов указывал, что значение междометий выражается не столько в звуках, сколько в интонации и функциональном назначении.

К междометиям относят как собственно русские слова, так и заимствования: алло, батюшки, браво, вот, да, здорово, здравствуй, извините, как, караул, мерси, пожалуй, скажите, спасибо, тьфу, ура и др. Междометия отличаются от других слов прежде всего отсутствием номинативности, то есть если имена существительные, прилагательные и т. д. называют эмоции и волевые побуждения, то междометия только передают, не называя, разные чувства и эмоции с помощью особых слов и интонации.

В речи современного человека междометия играют очень важную роль. Мы обращаемся с просьбой и говорим: «Здравствуйте!», «Пожалуйста!», «Извините!», «Спасибо!». Радуемся: «Ура!». Огорчаемся или удивляемся:

«О господи!», «Ого!». Нас окружают люди и их эмоции, и поэтому в речи нас окружают междометия. Однако речь современного молодого человека, к сожалению, далека от идеальных образцов. Сегодня часто в речи современников мы слышим такие междометия, как: типа, прикинь, жешь, как бы, блин, в натуре и многие-многие другие. В начале нашего исследования мы предположили, что в речи современных молодых людей присутствуют не-литературные образцы междометий и крайне редко – литературные. Для подтверждения своей гипотезы мы организовали лингвистический эксперимент, который заключался в проведении анкетирования среди курсантов первого курса юридического факультета Воронежского института МВД России с последующим анализом полученных данных. Для проведения анкетирования нами был разработан опросный лист, в котором мы отметили 30 наиболее частотных, по нашему мнению, междометных слов, предложив участникам эксперимента оценить по шкале «очень часто, нечасто, иногда, редко, никогда» использование этих междометий в речи. В анкетировании приняли участие 110 человек.[1]

В результате анализа анкет мы получили следующие результаты: междометия «короче» и «блин» оказались лидерами и были указаны в качестве часто употребляемых в 80 % анкет. Более 60 % опрошенных молодых людей указали в качестве часто используемых междометия «жесть», «ну», «вот», «вообще» и др. Более 50 % участников эксперимента назвали в качестве часто употребляемых междометные слова «как бы», «типа», «это», «прикинь» и др. Менее 50 % часто слышат и используют слова «вообще-то», «на самом деле», «в принципе», «понимаешь», «значит» и др. От 10 до 20 % опрошенных указали, что используют литературные междометные слова «конечно», «допустим», «например», «вероятно», «в целом», «якобы» и нек. др. [2]

Необходимо отметить, что регулярное употребление междометных слов с целью придать речи эмоциональную окраску, было отмечено в значительно меньшем количестве анкет, чем употребление междометий, заполняющих паузу при разговоре. [1]

По результатам нашего исследования мы пришли к ряду выводов: во-первых современные молодые люди используют междометные слова и никогда не используют отдельные звуки или звукоподражания. Во-вторых, крайне редко междометия используются в речи для структуризации мыслей, чаще – для заполнения паузы или поиска нужных слов. В-третьих, к сожалению, большая часть опрашиваемых никогда не задумывались о сленговом происхождении большинства междометных слов.

По нашему мнению, решению такой актуальной проблемы, как культура речи современных молодых людей, должно способствовать, с одной стороны, регулярное обращение к лучшим образцам русской художественной литературы, а с другой – постоянный контроль над собственной речью и пополнение словарного запаса.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Березкина А. С. Слова-паразиты как причина нарушения чистоты речи у современной молодежи // Язык и культура как национальное достояние в поликультурном пространстве : материалы V Республиканской научно-практической конференции курсантов и студентов, Минск, 21 марта 2019 г. / Воен. акад. Респ. Беларусь ; под ред. С. С. Хоронеко. – Минск : ВА РБ, 2019. – 311 с. – С. 29-31.

2. Назарова И.В. Научно-исследовательская деятельность как способ формирования общекультурных компетенций // Сборник тезисов всероссийской научно-практической конференции «Профессионально ориентированная языковая подготовка: теория и практика», Санкт-петербургский университет МВД России, 17 апреля 2019 г. – С 144-147.

Курсант Воронежского института МВД России
М.И. Болтнева;
научный руководитель:
кандидат психологических наук И.А. Прокудин

ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

К особенностям деятельности органов внутренних дел можно отнести ее сопряженность с высокой ответственностью, которую несут сотрудники за принимаемые ими решения. Решение служебных задач часто приходится осуществлять в ситуациях, результат которых бывает трудно предвидеть. В процессе работы приходится контактировать с различными категориями граждан, периодически возникают психические и физические перегрузки, а также ситуации, требующие от сотрудников решительных действий и способности пойти на риск. Все вышеперечисленное вызывает нервно-психическую напряженность, отклонения в эмоциональной и личностной сферах, что зачастую приводит к развитию профессиональной деформации.

Понять сущность профессиональной деформации [1] сотрудников органов внутренних дел, причин и условий, способствующих возникновению различных форм ее проявления, а также разработать мероприятия для предотвращения данного явления невозможно в отрыве от понятия «профессиональная норма», которое представляет собой определенный набор характерных черт личности, который может быть исходной точкой для определения характера и степени профессиональной деформации.

Термин «девиантное поведение» весьма неоднозначен по содержанию. В переводе с латинского он означает – уклонение. Им обозначают отклоняющееся социальное поведение, которое не соответствует общепринятым правовым и моральным нормам в обществе.

Также, нужно учесть тот факт, что в научном мире помимо негативного понятия девиантного поведения существует и позитивное. Оно выражается в стремлении личности к чему-то новому, что подталкивает человека от привычного образа жизни, привычного мышления к новому осознанию мира, бытия.

Девиантное поведение говорит о неспособности человека быть гибким, перенести достаточно хорошо устоявшиеся механизмы в новую ситуацию, испытывать ответственность за свои поступки

Современное общество можно охарактеризовать нарастанием большого объема информации, социальной изоляции и отчужденности людей при повышенном уровне занятости, недостатка времени, что является результатом разнообразных форм девиантного поведения. Таковыми формами являются: асоциальное поведение [2]; аддиктивное поведение; делинквентное поведение.

К факторам, которые способствуют проявлению девиантного поведения у сотрудников органов внутренних дел могут быть отнесены следующие: властные полномочия; повышенная ответственность за результаты и характер своей деятельности; психические и физические перегрузки; организационный фактор; фактор экстремальности; фактор, определяемый объектом профессиональной деятельности.

Очень часто сотруднику полиции приходится сталкиваться с различным кругом людей, которые отличаются друг от друга социальным положением, уровнем интеллектуального развития, индивидуальными особенностями. Именно поэтому, для понимания причин, вызвавших совершение того или иного преступления, сотруднику полиции необходимо понять психологию преступника, приобрести подобное сознание, мыслить как он. В связи с этим, «вживание» в роль преступника может привести к формированию девиантного поведения [3] сотрудника.

В настоящее время очень важной задачей является разработка программы по профилактике девиантного поведения среди сотрудников органов внутренних дел.

При создании подобных профилактических программ необходимо учитывать категорию сотрудников, на которой они будут применяться, так как от нее зависит – будет ли воздействие направленно на самого человека или же на окружающую его среду. Исходя из этого можно выделить основные направления профилактики, такие как: помощь в преодолении сотрудником психологических барьеров, препятствующих осознанию им своего собственного поведения; помощь в развитии адаптивных стрессовослаждающих форм поведения; помощь в коррекции отклоняющихся форм поведения.

Таким образом, можно сделать вывод том, что девиантное поведение оказывает достаточно большое влияние на деятельность сотрудников органов внутренних дел, поэтому своевременно должны применяться меры профилактики всех его форм.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Безносков С. П. Профессиональная деформация личности / С. П. Безносков. – СПб. : Речь, 2004. – 272 с.
2. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) / Е. В. Змановская. – М. : Академия, 2003. – 339 с.
3. Гишинский Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна / Я. И. Гишинский. – СПб. : Алетейя, 2017. – 332 с.

**Курсант Воронежского института МВД России
Ю.В. Боярская;**

научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Дудкина

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ХАКЕРА

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время появляется необходимость в переосмыслении процесса формирования киберкультуры, появившейся в результате информатизации общества. По мнению исследователей, компьютерная преступность сегодня становится одним из наиболее опасных видов преступных посягательств. Согласно экспертным оценкам, она способна нанести ущерб, сопоставимый с объемом хищений произведений искусства во всем мире [1].

Существует два подхода в понимании оценки деятельности хакеров. Одни исследователи выделяют так называемых «белых хакеров», рассматривая их деятельность как возможность разработать оригинальный ход в программировании или создать новый код программы. Другие исследователи рассматривают этот феномен в негативном смысле, определяя хакеров как киберпреступников [2].

Специалисты выделяют следующие причины хакерства: дезадаптация к социальной жизни; несформированность социальных привычек и умения общаться; деструктивные желания, склонность к анархии и противоправным действиям; неразвитость личностной и нравственно-правовой сфер. Свидетельство этому – запрещенные и криминальные действия хакеров, такие как

разработка и распространение вирусов, кража денег из банков, взлом электронных систем защиты информационных источников, в том числе получение доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

В современных исследованиях раскрываются общие характеристики личности хакера. Ведущее место в структуре личности хакера исследователи уделяют проблемы мотивации кибердеятельности.

Ведущими мотивами киберпреступлений являются:

1. Желание пошутить и разыграть неопытных пользователей социальных сетей. «Шутник» использует программы, имитирующие сообщения об ошибках, взломах или даже удаление важных данных с жесткого диска.

2. Познавательный интерес, желание проверить свои интеллектуальные способности. Выделяют несколько видов познавательной мотивации: желание проверить систему защиты данных на прочность и сообщить о найденных проблемах пользователям; использование информации в результате ее взлома для своих личных целей (шантажа, мошенничество и др.); возможность исследовать незнакомые интересные программы, результаты запуска которых непредсказуемы.

3. Желание улучшить свое материальное положение: хищение денежных средств с различных банковских карт; похищение информации с целью ее продажи; нанесение материального ущерба конкуренту.

4. Желание прославиться в силу личностей особенностей (низкая самооценка, интровертированность, необщительность и др.);

5. Мотивация неудовлетворенности (например, служебным положением) и желание мести.

Исследуя психологический портрет личности современного хакера, специалисты выделяют его основные характеристики.

Высокий уровень интеллекта является одной из основополагающих черт современного хакера. Высокие познавательные способности просто необходимы хакерам, так как для успешного доступа на удаленные компьютеры нужны блестящие знания телефонного, компьютерного оборудования и систем. Однако, парадокс состоит в том, что, несмотря на свой высокий интеллектуальный уровень, хакеры плохо представляют себе последствия своих действий.

Современный хакер отличается развитыми волевыми качествами такими как настойчивость, упорство в достижении цели, эмоционально-волевая регуляция, усидчивость, умение преодолевать препятствия, терпеливость, так как его деятельность имеет длительный характер и неопределенность результата.

В коммуникативной сфере исследователи часто отмечают неумение большинства хакеров устанавливать контакты со своими сверстниками, взаимодействовать друг с другом в реальной жизни. Однако, групповые преступления хакеров отличаются четким распределением ролей, эффективным взаимодействием и коммуникативными навыками.

Таким образом, изучение мотивационной сферы хакеров, а также их особенностей в интеллектуальной, эмоционально-волевой, коммуникативной и других сферах позволит создать полный психологический портрет личности современного хакера. Изучение личности хакера будет способствовать выбору эффективных методов предупреждения и раскрытия современных преступлений в сфере компьютерной безопасности сотрудниками органов внутренних дел.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Вехов В.Б. Компьютерные преступления: способы совершения, методики расследования / В.Б. Вехов. – М., 1996. – 182 с.
2. Скородумова О.Б. Хакеры как феномен информационного пространства / О.Б. Скородумова // Социологические исследования. – 2004. – № 3. – С. 70–79.

Курсант Воронежского института МВД России
Н.В. Вельможина;
научный руководитель:
кандидат психологических наук, доцент **Ю.Г. Хлоповских**

ФОРМИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Изучению Я-концепции посвящено значительное число исследований отечественных и зарубежных психологов. Единого понимания данной категории не установлено. Большинство специалистов признается следующая дефиниция: Я-концепция есть ядро личности, системы представлений человека о себе (относительно устойчивой и по большей части осознаваемой). Отношение человека самого к себе и взаимоотношения с другими людьми основываются на Я-концепции.

Я-концепция состоит из ряда компонентов и реализуется в когнитивной (познавательной), эмоциональной и поведенческой сферах.

Анализируя Я-концепцию в целом, можно выстроить научное понимание профессиональной Я-концепции. Профессиональная Я-концепция – это сложное личностное образование, которое формируется в результате активного включения субъекта в профессиональную деятельность под воздействием профессиональной среды. В зависимости от того, насколько сформирована профессиональная Я-концепция, зависит успешность развития человека как профессионал, эффективность овладения профессиональной деятельностью и включения в профессиональную общность (А.А. Деркач) [1].

В состав профессиональной Я-концепции курсанта, будущего сотрудника органов внутренних дел (ОВД), входят ряд компонентов: оценка и самооценка собственных профессионально значимых качеств, возможностей и ограничений, соответствия личных ценностей профессиональным, соотношения жизненной и профессиональной стратегий и др.

Выделяют реальную и идеальную профессиональную Я-концепцию личности. Реальная Я-концепция не всегда реалистична; она отражает представление личности о себе, о том, «какой я есть». Идеальная Я-концепция содержит представление личности о себе в соответствии с желаниями («каким бы я хотел быть»).

Следствия несоответствия реальной и идеальной Я-концепции могут позитивными и негативными. К позитивным проявлениям относятся самосовершенствование личности и стремление к саморазвитию. Негативными последствиями являются внутриличностные конфликты. Существенное значение имеют мера этого рассогласования и его интерпретация самой личностью.

Я-концепция – явление динамичное. На формирование профессиональной Я-концепции влияют внутренние и внешние факторы. Значительное влияние на формирование Я-концепции оказывает социальная среда. В исследовании Ю.А. Червякова [2] эмпирическим путем определены условия формирования профессиональной Я-концепции курсантов. В первую очередь, к внешним условиям относятся стиль управления и общения, присутствующие руководящему, преподавательскому, командному составу, а также повседневная деятельность ведомственного вуза, уклад жизни и социальные условия в целом.

В процессе профессиональной подготовки курсанты сталкиваются с нетипичными для обычной жизни студентов ситуациями, что обусловлено спецификой обучения в ведомственном вузе (четкий распорядок дня, вплоть до административной регламентации личного времени и досуга; жесткая субординация; ограниченные возможности индивидуальной самостоятельной подготовки курсантов; выполнение служебных обязанностей унифицировано и строго регламентировано).

Жизнедеятельность курсантов является напряженной по причине того, что они совмещают «учебу и службу, предполагающих жесткие требования руководства к моральным и волевым качествам курсантов.

К внутренним факторам развития профессиональной Я-концепции относятся представления курсантов о себе и своей работе в будущем, профессиональная самооценка, соответствие личностных особенностей профессиональным требованиям, степень сформированности профессиональных компетенций, а также особенности развития профессиональной ментальности как способа мыслить и действовать, исходя из особенностей профессиональной позиции и служебной деятельности» [3].

В процессе обучения у курсантов могут возникнуть внутренние конфликты (если Я-профессиональное вступает в противоречие с Я-личностным). Это отражается на общем стиле поведения, внося в него выраженную деструктивность, а в дальнейшем может негативно повлиять и на профессиональную деятельность. Необходимо осуществлять целенаправленную психолого-педагогическую деятельность, ориентированную на развитие позитивной, непротиворечивой Я-концепции курсантов – будущих сотрудников органов внутренних дел РФ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Деркач А.А. Акмеологические основы развития профессионала / А.А. Деркач. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. – 752с.
2. Червяков Ю.А. Оптимизация профессиональной подготовки курсантов высших военно-учебных заведений связи : Автореф. дис. ... канд. психол. наук / Ю.А. Червяков. – М., 2002. – 24 с.
3. Хлоповских Ю.Г. Учебно-профессиональная я-концепция курсанта – будущего сотрудника ГПС МЧС России / Ю.Г. Хлоповских // Вестник Воронежского института ГПС МЧС России. – 2016. – № 4. – С. 76-78.

**Курсант Воронежского института МВД России
Е.А. Воробьева;
научный руководитель:
А.А. Силин**

ТРИ УРОКА ПРОФЕССОРА Е. П. БЕЛОЗЕРЦЕВА

Общеизвестно, что от масштаба личности преподавателя (учителя) зависит достижение главной цели педагогического взаимодействия – появление в нашем обществе новой личности. Между тем, сегодня мы как никогда нуждаемся в педагогах, руководствующихся в своей деятельности не какими-то абстрактными моделями и системами, а вековыми общечеловеческими ценностями, готовящими не просто специалистов, хорошо разбирающихся в своем деле, но и являющихся носителями таких личностных качеств, как доброта и человеколюбие.

Доктор педагогических наук, профессор Е. П. Белозерцев в своих работах последовательно обосновывает использование в образовательном процессе потенциала культурно-образовательной среды региона. Заметим, что в условиях продолжающегося реформирования отечественных вооруженных сил и правоохранительной системы средовой подход становится

особенно актуальным и находит своих последователей, в том числе и в образовательных организациях МО и МВД России. Профессор Е. П. Белозерцев часто повторяет своим ученикам, что всякое соприкосновение с интересным педагогическим фактом должно сопровождаться непременно извлечением определенного урока. При этом, жизненный путь самого Евгения Петровича является прекрасным педагогическим источником, и мы попробуем почерпнуть из этого источника хотя бы несколько фактов, обладающих убедительной силой воспитательного воздействия. Поскольку Евгений Петрович очень любит оперировать разнообразными философско-педагогическими «триадами», мы, действуя по аналогичному принципу, обозначим три факта из его насыщенной биографии и постараемся вынести из них полезные для нас воспитательные уроки.

Факт первый. Свой учительский путь Е. П. Белозерцев начал в далеком Магадане, куда попал по распределению по окончании физико-математического факультета Елецкого государственного педагогического института. Удивительно, но в школе № 1, где преподавал Евгений Петрович, трудилась знаменитая Евгения Семеновна Гинзбург, и учились ее сын писатель Василий Аксёнов и поэт Сергей Наровчатов. Вполне естественно, что пребывание в определенном месте и в определенное время этих и других неординарных Личностей, способствовало формированию особенной школьной атмосферы, о которой профессор Е. П. Белозерцев и сейчас вспоминает с восторгом.

Факт второй. Период с 1967 по 1971 гг. оказался для Е. П. Белозерцева очень насыщенным в событийном смысле - поступление в аспирантуру, работа вожатым во всероссийском пионерском лагере «Орлёнок», где вожатыми также трудились Александра Пахмутова и Николай Добронравов, и будущий дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт Александр Серебров, защита кандидатской диссертации под руководством Бориса Евсеевича Ширвиндта – брата знаменитого артиста Александра Анатольевича Ширвиндта [2].

И, наконец, факт третий. В 1983 году Е. П. Белозерцев был назначен советником-консультантом министра обучения и воспитания Демократической Республики Афганистан. Поднимать народное образование в этой, еще раз повторимся, демократической, а, по сути, пребывающей в состоянии «глубокого средневековья» стране, приходилось в нечеловеческих условиях. Так, например, для обеспечения безопасности при проведении школьных занятий в одном из кишлаков, на постоянное дежурство был поставлен танк. Из «афганской» служебной командировки (три года один месяц и два дня) Евгений Петрович вернулся в 1986 году. Именно в этот период он, по его же собственному признанию, основательно задумался о связи образования с историко-культурным наследием государства, региона, Отчего края [1].

Весь последующий ход педагогической деятельности Евгения Петровича Белозерцева был подчинен поиску «образа и смысла русской школы».

Позже, именно этот тезис он использовал для названия одной из своих самых фундаментальных работ на тему прошлого, настоящего и будущего отечественного образования.

Однако, какой воспитательный урок мы – сотрудники органов внутренних дел, должны вынести из приведенных выше трех фактов из биографии профессора Е. П. Белозерцева? Ответ достаточно прост. 1. Выстраивать профессиональную деятельность на началах человеколюбия, целостности и непрерывности. 2. Поддерживать устойчивую взаимосвязь теории с практикой. 3. Использовать в качестве важнейшего педагогического источника историко-культурное наследие Отчего края и опыт лучших его представителей.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Евгений Белозерцев «Нам не за что стыдиться». «Роман-журнал XXI век». № 11-12. 2003 г.

2. Юрий Кургузов «Эффект Белозерцева». «Коммуна». № 13. 6 февраля 2015 г.

Курсант Воронежского института МВД России
У.И. Гергель;
научный руководитель:
доктор философских наук, доцент Н.М. Морозова

ЯЗЫК КРИМИНАЛЬНОГО МИРА В СРЕДЕ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ

Современное языковое общество характеризуется тем, что, употребляя то или иное слово, не знает часто ни его значение, ни среду, в которой оно используется. Молодежь все чаще вместо литературных форм языка выбирает жаргон, просторечие, переходит на сленг.

Так, общество не заметило, как стало в своей речи использовать слова, пришедшие из криминального мира.

Криминальный язык имеет столетнюю историю своего существования. Он формировался в разные периоды истории. Каждый период в силу своих особенностей (исторических, экономических, политических, социальных) влиял на словарный состав языка криминального мира.

Криминальный язык – это явление, отражающее специфику субкультуры преступного мира, степень организованности и профессионализации преступной среды. Он показывает причастность человека к преступной среде. Именно эти качества делают его привлекательным в среде трудных подростков. Употребление «блатных» слов, по их мнению, характеризуют их как «своих» в криминальном мире. Для них криминальный язык – это,

своего рода, пароль, пропуск в «блатной» мир. Таким же «пропуском» являются и татуировки.

Мало кто знает, что история татуировок связана с древнейшим обычаем испытания на выносливость при посвящении юношей в класс взрослых мужчин. В Европу этот обычай был привезен из Юго-Восточной Азии. Нанося татуировку, молодой человек часто не знает ее истинного смысла.

Уголовный жаргон начали изучать еще в царской России. В 1908 году был даже составлен «Жаргонъ тюрьмы» известным ученым-филологом И.А. Бодуэном де Куртене [1].

Некоторые слова и словосочетания сохраняются в языке длительное время. Бытующие сейчас слова «амба», «барыга», «бабки», «баланда», «блат», «ксива», «лох», «напортачить», «базар» упоминались еще в вышеупомянутом словаре И.А. Бодуэном де Куртене.

Упоминались они и в «Словаре воровского и арестантского языка», изданного В. Поповым в 1921 году в Киеве [12.].

С тех пор язык криминального мира изменился, но его основа осталась в первозданном виде.

Обращение к данной теме связано, повторяем с тем, что в настоящее время криминальный язык выступает в среде трудных подростков как средство самовыражения и самоутверждения. Значительную роль он играет в активизации механизмов психологической защиты у трудного подростка или несовершеннолетнего преступника.

Криминальный язык можно рассматривать и как средство адаптации в асоциальной среде, обеспечения физической и психологической защищенности. Этим, видимо, объясняется повышенный интерес к языку криминального мира, татуировкам в среде трудных подростков и несовершеннолетних преступников.

Курсантам следует изучать криминальный язык, чтобы понять, о чем разговаривают подростки, какую информацию передают. Эти профессиональные знания должны использоваться тактически правильно. Сотрудникам полиции следует применять их только при служебной необходимости.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Де Куртене Б. «Жаргонъ тюрьмы» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wikipedia.org.

2. Попов В. «Словарь воровского и арестантского языка» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wikipedia.org.

Курсант Воронежского института МВД России

А.Д. Гореславец;

научный руководитель:

С.А. Сашенков

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЗМА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Развитие патриотического воспитания личного состава территориальных органов внутренних дел и образовательных организаций системы МВД России является составной частью всего процесса воспитания сотрудников и заключается в совместной, целенаправленной и систематической деятельности руководителей всех рангов органов внутренних дел, подразделений по работе с личным составом (воспитательных) по формированию у сотрудников высокого патриотического сознания, чувств любви и верности Родине, гордости за свое Отечество и избранную профессию, готовности к выполнению гражданского и служебного долга [1].

Сегодняшняя ситуация в нашем государстве определяется зарождением и развитием новых отношений, основанных на законах рынка, и формирующих так называемую «эпоху потребления». В обществе происходит процесс трансформации и забвения старых духовно-нравственных идеалов. Можно констатировать тот факт, что, к сожалению, у некоторой части молодежи произошёл обрыв исторической памяти народа, фальсифицировано подлинное ее содержание, что привело к лишению тотального общественного признания великого подвига народа страны, на плечи которого выпала тяжелейшая доля в годы Великой Отечественной войны.

Современная молодёжь в силу особенностей воспитания не всегда может самостоятельно решить возникающие жизненные задачи, им не понятны некоторые сложные процессы общественной жизни, сформированное отношение к этим процессам не всегда можно назвать правильным. Обусловлено это, на наш взгляд, тем, что жизненная позиция в раннем возрасте еще не сформировалась, а отдельные взгляды лишь начинают систематизироваться. Описанная ситуация характерна в определенной мере и для молодых сотрудников органов внутренних дел.

Такое положение приводит к разрыву по мировоззренческим, жизненным ценностям, представлениям о смысле жизни, моральным нормам и нравственным мотивам поведения между поколениями. Первостепенная задача сегодня заключается в передаче современной молодежи жизненного опыта, воспитании высоконравственных, образованных, духовно богатых, обладающих чувством гражданского долга и любовью к Родине сотрудников полиции. Идеалом такой личности является человек с развитым чувством национального достоинства, опирающийся на национальные идеалы.

Реализацию данной задачи необходимо осуществлять при помощи СМИ, современных информационно-коммуникационных технологий [2], путем совершенствования патриотического воспитания и наличием личного примера в лице сотрудника полиции.

Формирование профессионально-значимых качеств происходит в ходе педагогического процесса (включающего в себя организацию и проведение учебной, воспитательной и методической работы) и повседневной служебной деятельности. Анализ научной литературы показал, что под профессионально-значимыми качествами сотрудника полиции мы можем понимать такие качества, которые значимо и положительно оказывают влияние хотя бы на один из основных результативных параметров профессиональной деятельности (производительность, качество, надежность), и в тоже время обуславливающие достижение высот мастерства, обеспечивающие выход из непредвиденных экстремальных ситуаций, определяемые социумом как ценности, необходимые специалисту, которые позитивно влияют на его конкурентоспособность, сопровождают его профессиональное развитие и способствуют успешности личности в профессиональной деятельности.

Вполне логично, что лишь при условии сформированности у личного состава органов внутренних дел высоких профессионально-личностных качеств и необходимого морально-психологического климата в подразделении возможно эффективное выполнение поставленных задач. Это в полной мере, на наш взгляд, обуславливает дальнейшее систематическое и научно обоснованное развитие патриотической деятельности в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Организация морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: методические рекомендации / Письмо ДГСК МВД России № 21/8/10998 от 10.10.2018.

2. Сашенков С.А. Использование возможностей социальных сетей при формировании положительных личностных качеств в образовательном процессе с применением ИКТ // Актуальные проблемы обучения и воспитания школьников и студентов в образовательном учреждении: сборник научных статей / [под ред. И.Ф. Бережной, С.В. Поповой]; Воронежский государственный университет. – Выпуск 12. – Воронеж: издательство ООО «Ритм», 2018. – 212 с.

Слушатель Воронежского института МВД России
Р.Д. Джумалиев;
научный руководитель:
А.А. Силин

ВСПОМИНАЯ О ПОДВИГЕ ЧОЛПОНБАЯ ТУЛЕБЕРДИЕВА

Процесс обучения иностранных слушателей Воронежского института МВД России сопряжен с необходимостью создания условий для полноценного восприятия обучающимися всего многообразия уникальной культурно-образовательной среды региона, его исторических особенностей, одним словом, всего того, что в своей совокупности и дает ощущение «духа места». Поиск точек педагогического соприкосновения между преподавателем и иностранным слушателем существенно облегчается при наличии некоего ценностного фактора, имеющего одинаково важное значение как для педагога, так и для учащегося.

Заметим, что среди представителей других государств, обучающихся в нашем институте есть категория, которую большинство жителей России воспринимает в качестве иностранных граждан достаточно условно - это выходцы из бывших республик Советского Союза. Действительно, на ментальном уровне многие люди, особенно, старшее поколение (но не только), не могут согласиться с разрывом взаимосвязей между народами, которые некогда были объединены общим социальным укладом.

В следующем году мы отметим 75-летие Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками. Значение битвы за Воронеж в Великой Отечественной войне трудно переоценить, равно как и невозможно соизмерить величину подвига каждого ее участника. В числе воинов, самоотверженно сражавшихся на воронежской земле был и уроженец солнечной Киргизии Чолпонбай Тулебердиев, героический поступок которого на протяжении уже многих десятилетий является живым и неиссякаемым источником духовного единения русского и киргизского народов. Напомним, что Чолпонбай Тулебердиев считается предшественником известного героя Александра Матросова, закрывшего амбразуру вражеского дзота в феврале 1943 года. Однако, подвиг девятнадцатилетнего сына киргизского народа, по нашему мнению, не получил достаточного освещения ни в военно-исторической литературе, ни в средствах массовой информации.

6 августа 1942 года 11 бойцов 636-го стрелкового полка 160-й стрелковой дивизии 6-й армии Воронежского фронта, в числе которых был и Чолпонбай, преодолели вплавь реку Дон и попали под ураганный пулеметный огонь противника. Сначала Тулебердиев максимально близко подполз к вражескому дзоту и попытался уничтожить пулеметный расчет при помощи гранат. К сожалению, подавить огневую точку раненному в плечо Чолпонбаю не удалось, и тогда он пошел на радикальный шаг, бросился на амбразуру.

На основании указа Президиума Верховного Совета СССР от 4 февраля 1943 года Чолпонбаю Тулебердиеву посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

В честь Чолпонбая Тулебердиева установлено несколько памятников как на территории Воронежской области, так и в столице Киргизии – городе Бишкеке.

Первый памятник Ч. Тулебердиеву появился много десятилетий назад в селе Селявное Лискинского района Воронежской области. Совсем недавно в воронежских средствах массовой информации была опубликована очень редкая фотография, сделанная как раз в день его открытия. На снимке изображена процессия с венками, которые несут мужчины в национальных киргизских костюмах, следом идут несколько офицеров. Фотография взята из личного архива известного воронежского педагога Н. В. Худенко, много лет преподающей английский язык в гимназии имени А. В. Кольцова и параллельно занимающейся военно-патриотической работой. Для Надежды Владимировны этот, имеющий безусловную историческую ценность снимок, является еще и семейной реликвией, поскольку на нем запечатлен ее отец – подполковник В. М. Худенко.

Владимир Максимович Худенко – человек непростой, но очень интересной судьбы, ставший кадровым военным, как говорят, волею судеб. Встретив войну студентом Днепропетровского горного института, он вскоре поступил в ряды Красной Армии, и вся его дальнейшая жизнь была уже связана с вооруженными силами. Военная биография В. М. Худенко, безусловно, должна стать предметом отдельного изучения, поскольку он был не просто образцовым офицером, но и ученым-армейцем, значительно опередившим в своем научном поиске время. Мы же, в контексте настоящей статьи хотели бы отметить, что В. М. Худенко вел и масштабную культурно-просветительскую работу – в период с 1951 по 1961 год он занимал ответственные должности в Воронежском гарнизонном Доме офицеров, а в 1961 году возглавил его. Именно поэтому его участие в торжественной церемонии открытия памятника Ч. Тулебердиеву было совсем не случайным.

С недавнего времени копия фотографии хранится и на кафедре социально-гуманитарных дисциплин Воронежского института МВД России. Теперь преподаватели и сотрудники института имеют возможность использовать ее при организации учебно-воспитательной и культурно-просветительской работы с самыми разными категориями обучающихся, включая уроженцев Киргызстана, что способствует укреплению боевого содружества и международного сотрудничества сотрудников органов внутренних дел.

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Солдатами не рождаются». Воспоминания дочери об отце-фронтовике, начальнике воронежского Дома офицеров / bereg.vrn.ru / автор: Владимир Размустов / 22.02.2019 г.

Курсант Воронежского института МВД России

А.Д. Долгих;

научный руководитель:

Е.А. Зверков

ПРОБЛЕМЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Гражданская война – особое время в истории России, и проявляемый по сей день историками интерес к данной проблеме подтверждает этот тезис. Во многом этот интерес поддерживается сложностью социально-политических процессов периода 1917-1922 года, характеризовавшихся сломом монархической административной структуры и построением новой Советской государственности. В немалой степени это касалось и органов внутренних дел, которые в 1917 году пришлось формировать практически с нуля.

Целью данной работы является рассмотрение вопросов материально-технического и кадрового обеспечения Советской милиции в период Гражданской войны.

Одной из насущных задач Советской власти в первые недели её существования стала борьба за восстановление общественного порядка. Модель милиции, основанной на общественно-добровольных началах, избранная в ходе Февральской революции, себя не оправдала, а потому от неё вскоре отказались. Для повышения эффективности следовало вернуться к принципу формируемых на штатных началах органов внутренних дел. С этой целью 10 ноября 1917 г. НКВД РСФСР издал постановление «О рабочей милиции», в котором говорилось, что все Советы рабочих и солдатских депутатов создают рабочую милицию, а находящиеся в их ведении военные и гражданские власти обязаны содействовать её вооружению и снабжению материально-техническими средствами. Официально эти положения были подтверждены и расширены инструкцией от 12 октября 1918 «Об организации рабоче-крестьянской милиции». Особенностью новой милиции было закрепление её классового характера[1].

Организация ОВД подразумевала решение, прежде всего, двух проблем: кадровой и материально-технической.

Для начала остановимся на кадровой политике. Основными критериями для приема на службу было признание советской власти и наличие избирательного права, которым пользовались только крестьяне и рабочие.

Необходимость быстрого комплектования привела к упрощению процесса приёма на службу. Нельзя не отметить, что важной кадровой сложностью было отсутствие у многих милиционеров опыта реальной работы в ОВД, т.к. кадры царской полиции были уволены со службы ещё после Февральской революции.

Что касается формы обмундирования советской милиции, то она была утверждена спустя год после подписания декрета о создании милиции – в ноябре 1918 г.

Форма традиционно делилась на летнюю и зимнюю. НКВД были детально расписаны все элементы фасона, цвета и состава формы. Были так же разработаны образцы нагрудных знаков и значков для головных уборов.

В первые годы существования милиции, вследствие крайних экономических трудностей в стране, форменной одежды на всех попросту не хватало, из-за чего было сшито ограниченное количество единиц нового обмундирования. Это стало причиной широкого распространения среди милиционеров армейского обмундирования. То же самое касалось вооружения. Сотрудникам милиции выдавалось самое разнообразное оружие: винтовки, пистолеты, револьверы, холодное оружие.

Ситуация с форменным обмундированием изменилась в положительную сторону после окончания Гражданской войны. Согласно приказу НКВД РСФСР № 149 от 21.11.1922 г., в целях введения единообразия формы советской милиции, была утверждена новая форма одежды. Согласно приказу, милиционеры должны были быть переодеты в новую форму не позднее 1 января 1924 г. Вводились отдельные виды формы для конной и пешей милиции. Именно тогда, к слову, появились знаменитые галифе.

Кроме того, вводились напетличные знаки различия в зависимости от должности сотрудника.

Руководство милиции указывало на необходимость борьбы с небрежным или неряшливым ношением обмундирования, считая это подрывом авторитета милиции и предписывало применять самые строгие меры административной ответственности к нарушителям. Были определены и нормы вещевого довольствия – например, два года для пальто, один год для сапог или ботинок.

НКВД, несмотря на строгое отношение к ношению формы (например, должны быть застёгнуты все пуговицы на шинели, недопустимость ношения шинели внакидку), всё же делало исключения. Как правило, сотрудники милиции были обязаны носить форму при исполнении обязанностей, однако сотрудникам уголовного розыска разрешалось носить неформенную одежду в случае необходимости оперативной работы.

Стремясь удешевить стоит шитья формы, в 1928 году НКВД была унифицирована форменная одежда для милиции, уголовного розыска и администрации мест заключения. Тогда же женщинам-милиционерам разрешили носить юбки вместо шаровар и шнурованные ботинки вместо сапог. Было сделано послабление на посещение чайных, столовых и буфетов – но без распития спиртного.

Выходя за хронологические рамки заявленной нами темы, нельзя, всё же, не отметить серьёзные изменения в фасоне форменной одежды милиции в 1936 г. по итогам специального постановления СНК СССР. Начиная же с

1937 года, НКВД максимально ужесточило правила ношения форменной одежды. В частности, признавалось недопустимым сдвигать каску набок или на затылок. Носить наушники сотрудники милиции могли носить только при температуре в -6 С. Обувь и одежда должны были быть пригнанными. Поднимать воротник разрешалось только при несении оперативной службы или на морозе в -15 С. [2, С. 57].

Таким образом, проходил закономерный и планомерный процесс эволюции как самой милицейской формы, так и правил её ношения. Попутно, расширяя и улучшая программы подготовки милиционеров, повышая требования к кандидатам на службу, советскому руководству удалось решить важную задачу комплектования милиции подготовленными кадрами. Вместе с тем, непрерывно велась работа над внешним обликом милиционера, что не только способствовало повышению морального духа милиционера, но и созданию цельного и благоприятного образа в глазах населения. Не приходится говорить о важности снабжения милиционеров современным личным стрелковым оружием.

Совокупность этих факторов стала залогом успешной работы милиции в довоенное время.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мулукаев Р.С. Организационно-правовые основы становления советской милиции (1917-1920) / Р.С. Мулукаев. — Москва: Академия МВД СССР, 1975. — 107 с.
2. Токарь Л.Н. История российского форменного костюма. Советская милиция 1918-1991 / Л.Н. Токарь. — Санкт-Петербург: Эксклюзив, 1995. — 167 с.

Курсант Воронежского института МВД России
И.О. Иванова;
научный руководитель:
кандидат исторических наук В.В. Кузнецов

СТАНОВЛЕНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В СССР

В Советском Союзе народной дружиной считалась организация оказывающая помощь государственным и правоохранительным органам в охране общественного порядка. Не смотря на то, что в истории известны факты появления в различные этапы развития России так называемых «помощников» милиции, по мнению многих учёных именно в СССР с 1954 года начинается активное становление и развитие оперативных комсомольских отрядов дружинников.

Непосредственно на само становление отрядов дружинников повлияло принятие ЦК ВЛКСМ постановления от 25 июня 1954 года «О борьбе комсомольских организации с проявлением хулиганства среди молодёжи». Более углублённо изучив историю развития СССР, можно узнать, что именно коллективами ряда Ленинградских заводов были образованы первые народные объединения-дружины. Они служили своеобразным социальным регулятором общественного порядка. Позднее, на рубеже 1958-1959 гг., движения дружинников получили поддержку, как со стороны партии, так и со стороны государственных структур и стали иметь массовый характер [1, с. 16].

Наиболее распространённый вариант отряда дружины представлял собой группу из нескольких человек, за которыми закреплялась определённая территория. Они имели довольно обширные полномочия, в том числе, и задерживать гражданина, а затем доставлять его в отдел милиции [2, с. 6].

Если рассматривать организационную структуру добровольной народной дружины то можно отметить, что дружины создавались на базе первичных комсомольских, партийных, а так же профсоюзных отделений, а они находились абсолютно в каждом учреждении Советского Союза, то есть в ВУЗах, организациях, предприятиях и т.д.

С начала 60-х годов и до конца 70-х шло активное формирование и совершенствование нормативно правовой базы деятельности отрядов дружины. Органы общественной профилактики активно взаимодействовали с различными министерствами. В том числе, интересным примером деятельного сотрудничества является взаимодействие с МВД СССР, а именно проведение профилактики по предупреждению и пресечению безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних [3, с. 15].

В 1991 году после распада Советского Союза и запрета КПСС, молодёжная, всесоюзная комсомольская организация ВЛКСМ была распущена и прекратила своё дальнейшее существование и именно с этого момента прекратила своё существование и добровольная народная дружина.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Решмет Д. А. Создание и развитие оперативных комсомольских отрядов дружинников в СССР : 1954-1991 гг. : автореферат дис. ... кандидата исторических наук : 07.00.02 / Решмет Дмитрий Александрович. – Славянск-на-Кубани, 2016. – 30 с.
2. За чужой счёт // Правда. – № 279 (24170) . – 5 октября 1984. – С. 6
3. Елисов Б. К. Четверть века в строю / Б. К. Елисов // Советская милиция. – № 3. – 1984. – С. 14-19.

Курсант Воронежского института МВД России

К.Я. Клеянкина;

научный руководитель:

доктор исторических наук В.А. Григорова

ПОДРОСТКОВАЯ ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Подростковая делинквентность, как поведение молодежи, которое нарушает социальные нормы являлось актуальным феноменом во все времена. Ученые, специалисты выявляли и исследовали причины, характер и последствия подобного отклонения. Отдельно раскрывали правовой и социально-психологический аспекты проблемы. Однако учитывая предшествующий научно-практический опыт исследователей, важно заметить, что до сих пор остается неисследованным исторический аспект девиантного и преступного поведения молодежи.

Анализ литературы указывает на наличие распространенности подростковой преступности уже в XVIII веке. [1] Юридическим подтверждением служат акты действующего в то время законодательства. Они отражали меры по наказанию несовершеннолетних, которые в свою очередь различались отдельными критериями. Специфическим являлось определение возрастных рамок привлечения к ответственности и особенности системы наказания. В Европе и Америке, помимо преступности, активными и динамичными являлись различные отклонения от социальных норм в поведении молодежи.

В России в XIX веке, в условиях роста общественного движения и кардинальных изменений в системе экономического, социального и политического устройства общества, активизировались попытки отклоняющегося поведения среди молодежи и подростков. В социуме большое распространение получили вымогательство денег на покупку вина, отнятие денежных средств у сверстников, причинение ущерба государственным объектам собственности в виде разбития стекол, поломки заборов, поджогов на полях и т.д.

В конце 1950-х годов в регионах страны появился феномен - «Подростковые делинквентные сообщества», представленные различными группировками по отклоняющемуся или преступному поведению среди молодежи.

В качестве примера можно указать - «Казанский феномен», введенный в научный оборот для обозначения периода роста молодежной преступности в Казани. В 1970-80-е гг. подростки окраин Казани стали объединяться в молодежные группировки, названия которых соответствовали названию улиц, где проживали члены этих банд. Осуществляя раздел территории, они использовали жестокие методы. Самым опасным событием в истории существования «Казанского феномена» являлся пробег по городу, организованный в 1978 г. – члены группировок насмерть забивали всех людей, встречающихся им на пути.

Подобные явления отмечались и в других регионах страны. Например, в г. Люберцы Московской области, в 80-е гг. XX в. также отмечался рост преступности среди подростков. «Люберцы» - члены организованной преступной группировки избивали представителей молодежных субкультур таких как панки, рокеры, хиппи и других.

В конце XX века в России отмечались двукратный рост общей преступности среди молодежи и массовые попытки проявления девиантного поведения. Этому способствовали объективные факторы, такие как гиперинфляция, безработица, закрытие предприятий.

На современном этапе развития российского общества популярными остаются вымогательства, групповые избиения, встречаются изнасилования. Сегодня существуют криминальные учебные зоны, в которых процент вымогательства среди сверстников является высоким. [2] К тому же опасность представляет выявленная Комитетом по делам молодежи при Правительстве РФ готовность среди молодежи к убийству человека за высокую оплату. Согласно данным опроса был зарегистрирован порог готовности, который составил 6% от общего числа респондентов.

Определенную опасность представляет и межшкольное пространство – путь от дома к школе, представленный школьной и домашней дворовой территорией.

Таким образом, анализ истории развития подростковой деликвентности подтверждает сложность и неоднозначность обозначенного феномена, что обуславливает необходимость проведения глубокого и комплексного исследования заявленной проблемы. В первую очередь это будет способствовать предупреждению роста преступности и привлечению внимания со стороны властей.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Зверев ВА. Дети - отцам замена. Воспроизводство сельского населения Сибири (1861 - 1917 гг.) / В.А. Зверев. - Новосибирск: Изд-во НГПИ, 1993. – 244 с.
2. Магомедов Н.К., Зиядова Д.Д. Некоторые пути совершенствования института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних / Н.К. Магомедов, Д.Д. Зиядова. – Пробелы в российском законодательстве, 2013. №6. – С. 160-162.

Слушатель Воронежского института МВД России

А.А. Кодиржонов;

научный руководитель:

С.С. Журавлёв

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УЗБЕКИСТАНЕ

Актуальность данной темы обосновывается тем, что в интенсивно развивающемся обществе проблема подготовки квалифицированных кадров по борьбе с преступностью до сих пор остаётся довольно важной. В этой сфере с каждым годом всё больше и больше ведутся работы по улучшению качества профессиональной, духовно-нравственной, а также идеологической подготовки кадров, специалистов в правоохранительной сфере. После распада СССР многие страны СНГ заимствовали свою структуру подготовки профессиональных кадров у бывшего Союза. В частности, после обретения независимости в правоохранительных органах республики Узбекистан произошли масштабные изменения. Деятельность органов внутренних дел стала осуществлялась на основании принятого 8 января 1993 года «Временного Устава о порядке прохождения службы»

Одной из основных задач органов внутренних дел является защита основ конституции, охрана общественного порядка и обеспечение безопасности, защита граждан, их прав, свобод, а также частной собственности, имущества предприятий, организаций от различного рода противоправных посягательств. [1]

В настоящее время в республике Узбекистан органы внутренних дел играют особую роль в обеспечении спокойствия, благополучной жизни населения, борьбе с преступностью и другими правонарушениями, охране общественного порядка, а также выполнении других жизненно важных задач. Политическое руководство страны приняло решение провести масштабную реформу правоохранительной системы. Старт реформе был дан указом президента республики Узбекистан «О мерах по коренному повышению эффективности деятельности органов внутренних дел, усилению их ответственности за обеспечение общественного порядка, надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан». [2]

МВД была поставлена задача по созданию целостной системы деятельности ОВД, обеспеченной высококвалифицированными кадрами и позволяющей выстроить эффективный механизм охраны правопорядка, тесно взаимодействующий со структурами гражданского общества.

В настоящее время подготовкой кадров для правоохранительной системы занимается Академия МВД республики Узбекистан, которая представляет собой высшее учебное заведение, специализирующееся на профес-

сиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации сотрудников ОВД. Учебный процесс в Академии осуществляется в строгом соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными программами и учебными курсами. Основными целями деятельности Академии являются: проведение фундаментальных и научных исследований по проблемам правоохранительных органов; подготовка высококвалифицированных специалистов с передовыми навыками и компетенциями; переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОВД.

Академия МВД готовит специалистов по следующим направлениям и специальностям: следственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; экспертно-криминалистическая деятельность; деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения; психологическое обеспечение служебной деятельности. В целях привлечения на службу в ОВД высококвалифицированных кадров, усиления их социальной защиты и укрепления морально-психологического состояния, а также с учётом повышенного риска несения службы издано постановление президента республики Узбекистан: «О мерах по дальнейшему усилению социальной защиты сотрудников органов внутренних дел и членов их семей». [3]

В соответствии с данным постановлением с 2019 года все дети сотрудников ОВД, погибших, или ставшими инвалидами в связи с ранением или получившими увечья при исполнении служебных обязанностей, имеют право без вступительных испытаний поступать в высшие учебные заведения в рамках установленных квот.

Таким образом, следует отметить, что в настоящее время от сотрудника ОВД требуется очень многое: бдительность, профессионализм, эмоциональная устойчивость, отзывчивость, образованность, высокий уровень интеллекта, профессиональная компетентность.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа / Ш.М. Мирзиёев. – Ташкент, 2017. – С. 12-13.

2. Указ президента республики Узбекистан от 10 апреля 2017 №УП 5005 «О мерах по коренному повышению эффективности деятельности органов внутренних дел, усилению их ответственности за обеспечение общественного порядка, надёжной защиты прав, свобод и законных интересов граждан // Народное слово, 2017. - №71 (6735). – С. 3-5.

3. Постановление президента республики Узбекистан №ПП-4212 от 26.02.2019 г. «О мерах по дальнейшему усилению социальной защиты сотрудников органов внутренних дел и членов их семей // На посту, 2019. - №9 (4323). – С.2.

Курсант
Воронежского института МВД России
Е.А. Кошечкина;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

СТАНОВЛЕНИЕ ПАСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ

Исследование представляет собой анализ исторических процессов с целью установить, когда началось формирование и как проходило развитие отечественной паспортной системы. Данная тема является актуальной, так как на сегодняшний день паспорт – это один из основных документов каждого человека и возникает вопрос: «кто, когда и по каким причинам ввел паспортную систему». В научном мире все еще ведется дискуссия о времени формирования паспортной системы в России.

Так, одни ученые утверждают, что паспортная система начала зарождаться одновременно с появлением внешней торговли в Древней Руси. В качестве примера приведем позицию С.И. Митюшина [1], который отмечает, что уже в 945 году иностранным купцам для пересечения границы и ведения торговли выдавали специальные документы – грамоты, в которых были обозначены их корабли. Также вводились «проезжие грамоты», которые являлись разовым документом для пересечения границ русских княжеств.

С другой стороны, ряд ученых придерживаются мнения, что появление аналога паспортной системы произошло в момент формирования единого централизованного государства. Так, В. Ю. Дибель [2] говорит о том, что появление паспортной системы было необходимой мерой для закрепощения крестьян, она позволяла установить контроль над передвижением основной массы населения.

На наш взгляд, несмотря на то, что существовало много предпосылок для формирования элементов паспортной системы в период Древней и Московской Руси, конкретные реформы, приведшие к формированию паспортной системы, следует отнести, все же, ко времени правления Петра I. Ведь именно в этот период вводятся «пашпорты» для всех выезжающих в другие губернии или за границу. Система «пашпортов» помогала государству отслеживать население: тех, кто не был занят постоянным трудом, и тех, кто постоянно без достаточных оснований находится вне места жительства. Законодательный акт предписывал домохозяевам докладывать обо всех гостях, нанятых рабочих, просто пришедших на ночлег. Это делалось с целью преследования мигрирующих преступников. Заложенная Петром I паспортная система просуществовала в Российской империи практически без изменений вплоть до Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года.

Таким образом, несмотря на то, что отдельные элементы отечественной паспортной системы появились еще в период Древней Руси и продолжили свое развитие вместе со становлением централизованного государства, говорить о создании реальной паспортной системы в нашей стране, на наш взгляд, можно только после реформы, проведенной Петром I.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Митюшин С. И. Зарождение паспортной системы в России / С. И. Митюшин // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина, 2012. С. 64-70.

2. Дибель В. Ю. Паспортная система, регистрация граждан: основные функции и задачи / В. Ю. Дибель // Вестник Московского университета МВД России, 2012. С. 153-157.

Курсант Воронежского института МВД России

Н.В. Ласкина;

научный руководитель:

кандидат исторических наук, доцент **Ю. С. Протасов**

ПРОЦЕСС КОМПЛЕКТОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛИЦЕЙСКИХ ЧИНОВ В XVIII-XIX ВВ.

Согласно актуальным потребностям российского общества, необходимо отметить, что как в прошлом, так и в будущем большой значимостью обладает изучение роли и места органов внутренних дел России в структуре общества.

Вопросы, связанные с кадровым обеспечением государственных правоохранительных структур и социальной защитой полицейских чинов в до-революционной России в последние годы оказывается в центре исследовательского внимания.

Одной из самых острых и главных проблем за весь период существования полиции Российской империи являлась проблема эффективного комплектования кадров и повышения правового статуса полицейских чинов. Создание Российского централизованного государства вызвало необходимость формирования соответствующей системы полицейских органов, способных выполнять, возложенные на них задачи и функции во внутренней политике государства. Набор кадров в полицию осуществлялся на основе различных правовых документов, которые прежде всего регламентировали гражданскую службу. Уровень обеспечения работников полиции различного вида довольствия был очень низким.

В эпоху абсолютизма (XVII – первой четверти XVIII в.) в России проводятся реформы административно-управленческого аппарата и создается

регулярная армия. В 1715 г. появляется орган управления полицией, который открыл Петр I – Главная полицмейстерская канцелярия. С момента учреждения должности Санкт-Петербургского генерал - полицмейстера 25 мая 1718 г. начинается формирование полицейских органов.

Одной из черт комплектования кадровой структуры полиции в XVIII в. был ее военизированный характер. В соответствии с Указом от 14 мая 1740 г. управленческий аппарат полицмейстерских канцелярий и контор комплектовался армейскими офицерами. Денежным и натуральным довольствием, оружием и обмундированием их снабжало Военное ведомство. На постоянной основе в полицию принимались отставные чины вследствие ранений или болезней. Это было связано с необходимостью укрепления полиции подготовленными кадрами, по роду своей деятельности знакомых со спецификой государственной службы [1]. Первый законодательный акт полицейских органов предписывал использовать местное население в помощь полиции.

Штат Санкт-Петербургской полиции состоял из 10 офицеров, 20 унтер-офицеров и 160 солдат. Жалование полицейские чины получали наравне с военнослужащими. В 1718 г. майору полиции полагалось жалованья в год 170 р., капитану – 94 р., прапорщику – 47 р., вахмистру – 15 р. 40 коп., каптенармусу – 12 р. 67 коп., сержанту – 18 р. 08 коп., капралу – 6 р. 96 коп., писарю – 8 р. 04 коп., рядовому – 9 руб. 20 коп [2].

Следует отметить, что профессиональная подготовка кадров еще не оформилась как система. Уровень образования руководящего состава чиновников и служителей полиции был очень низким. В связи с отсутствием специальной подготовки должностных лиц они систематически изучали действующее законодательство: всем чиновникам предписывалось читать и перечитывать законы, на что отводилось не менее часа ежедневно.

Полицейские кадры в XVIII веке готовились в основном в кадетских корпусах (первый в России сухопутный шляхетский кадетский корпус был открыт в 1732 году в Санкт-Петербурге). Эти учреждения обеспечивали обучающимся разностороннее, по тем временам энциклопедическое образование.

Во второй половине XIX в. полиция стала комплектоваться по вольному найму. Основными требованиями к полицейскому становится высокий уровень профессионализм, нравственные качества, развитое правосознание, аккуратный и располагающий внешний вид, крепкое телосложение и здоровье, рост не ниже 2 аршин 6,5 вершков (более 170 см), возраст не моложе 25 лет, состояние в запасе армии.

Источником средств существования отставных полицейских и их семей, не имевших никакого имущества, являлось пенсионное обеспечение, право на которое приобреталось выслугой лет. Заботясь о жизни служащих им предоставлялось бесплатное лечение, в том числе курортное.

Таким образом, за XVIII-XIX вв. была сформирована и выдержала проверку временем стройная система набора будущих полицейских. Особое внимание уделялось первоначальной подготовке офицеров и классных чинов, пришедших из армии и других ведомств, которые не знали особенности

новой службы. Существенные изменения претерпела система стимулирования и социальной защищенности полицейских чинов. Высокая текучесть кадров, в частности нижних чинов, способствовала не качественному формированию состава полиции. Не была решена задача повышения квалификации полицейских чинов. Различные нормативно-правовые акты регламентировали образовательный ценз при приеме на службу в полицию, порядок подготовки и комплектования полицейских подразделений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бойкеева С.Е. Кадровое обеспечение полицейских органов в Российской империи (Историко-правовой аспект): Дис. ... канд. юрид. наук / С.Е. Бойкеева. – СПб., 2001. – 110 с.
2. Сальников А.А. Правовой статус сотрудника полиции во второй половине XIX – начале XX века. Автореф. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / А.А. Сальников – Нижний Новгород, 2010. – 115 с.

Курсант Воронежского института МВД России
К.С. Лашкевич;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ОХРАНЫ ПРАВОПОРЯДКА В РОССИИ С ФЕВРАЛЯ ПО ОКТЯБРЬ 1917 Г.

Государствам, которые не боятся вести собственную независимую политику, необходимо обращать большее внимание на обеспечение внутренней безопасности, что может быть реализовано благодаря сплочённым действиям правоохранительных органов. Предупредить возможные ошибки поможет изучение исторического опыта деятельности органов правопорядка, в том числе и в период революционных событий начала XX века в России.

Февральская революция 1917 г. развивалась стремительно. В период с 23 февраля по 3 марта почти без оказания сопротивления пала самодержавная форма правления, а впоследствии и вся имперская система полиции [4, С. 247]. Угождая желаниям народа, Временное правительство уже в самом начале своего существования перешло к ликвидации органов внутренних дел царского самодержавия. По воспоминаниям А.Ф. Керенского «ни одно ведомство не было так до конца, сразу, с корнем уничтожено во время революционного взрыва, как именно Министерство внутренних дел. Ибо на нём всегда была сосредоточена вся ненависть населения» [3, С. 82]. 10 марта, в связи с аннулированием Департамента полиции, была объявлена замена полиции народной милицией с выборным начальством, которое под-

чинялось органам местного самоуправления. Ещё в самом начале революции, 26 февраля, городская дума Петрограда заявила о создании столичной милиции с Д.А. Крыжановским во главе. По предложению Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов 28 февраля была образована рабочая милиция, куда вошли рабочие, которые несли службу поочерёдно. В это же время Комитет военно-технической помощи фронту создал «студенческую милицию», которая способствовала аресту полицейских.

В новом составе МВД учреждалось Временное управление по делам общественной полиции и по делам личной и имущественной безопасности граждан, которое возглавил Г.Д. Сидамон-Эристов. 17 апреля 1917 года Временное правительство издало постановление «Об учреждении милиции», в котором она объявлялась исполнительным органом государственной власти на местах. Но данное постановление не стало нормативным актом, определяющим принципы организации и деятельности на местах, так как не наблюдалось единообразия в системе местных органов власти и управления.

Временное правительство по делам общественной полиции МВД с 15 июня 1917 г. стало называться Главным управлением по делам милиции и по обеспечению личной и имущественной безопасности граждан-Главмилиция. В июле-августе 1917 г. чиновники Главмилиции провели ревизию состояния подразделений на местах, в результате чего были выявлена неукомплектованность и многие другие недостатки [1, С. 298]. В это же время в стране наблюдается всплеск преступности, чему способствовало проведение амнистий [2, С. 470]. В стране увеличивается политическое противостояние и назревает революционная ситуация. Правительство и руководство МВД пыталось укрепить милицию, но эти попытки не увенчались успехом. Проведённая в сентябре проверка деятельности милиции показала, что она практически полностью дезорганизована. Охрана общественного порядка и борьба с преступностью стали важнейшими задачами Временного правительства. Однако, несмотря на все действия буржуазных властей в октябре 1917 г. большевики захватили власть.

Подводя итог, можно отметить, что система правоохранительных органов, действовавшая с февраля по октябрь 1917 г., показала свою полную несостоятельность. Начавшиеся революционные действия не позволили Временному правительству довести реформу до конца, и задача дальнейшего развития милиции легла на плечи большевиков.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Великая Октябрьская социалистическая революция: энцикл. / Под ред. П.А. Голуба. – М.: Сов. энцикл., 1987. – 638 с.
2. Линдер И.Б. История специальных служб России X-XX веков / И.Б. Линдер, С.А. Чуркин. – М.: РИПОЛ классик, 2004. – 736 с.

3. Министерство внутренних дел 1902-2002. Исторический очерк / Под общ. ред. министра внутр. дел РФ. Р.Г. Нургалиева. – М.: Объединённая редакция М-ва внутр. дел России, 2004. – 648 с.

4. Ольденберг С.С. Царствование императора Николая II. В 2 т. Т. 2. / С.С. Ольденберг. – М.: Феникс, 1992. – 288 с.

Курсант Воронежского института МВД России
В.С. Лисина;
научный руководитель:
кандидат психологических наук И.А. Прокудин

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В СОЗНАНИИ ГРАЖДАН: ТРУДНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В настоящее время правоохранительные органы не всегда эффективно борются с возникающими внешними и внутренними угрозами, которые непосредственно влияют на безопасность как отдельного гражданина государства, так и всего общества в целом. Основные угрозы общественной безопасности формируются в обществе и ее реальное обеспечение должно стать главной задачей полиции [1]. Поэтому необходимы модификации существующего на сегодняшний день имиджа сотрудника ОВД в положительную сторону.

В современной России мнение общества не подвергается цензуре, люди могут свободно выражаться по поводу насущных проблем, о чем говорит нам ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ, указывая на руководящий принцип оценки деятельности полиции – общественное мнение.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведя исследование, представил следующее: уровень доверия сотрудникам полиции сегодня составляет 57% [2]. В сравнении с предыдущим годом наблюдается совсем незначительная положительная динамика. С чем же связано негативное отношение к деятельности полиции?

В 2018 году Россия заняла 135-е место из 180 в Индексе восприятия коррупции Transparency International, в 2019 году – одна из самых коррумпированных стран Европы. МВД занимает первое место в числе правоохранительных органов, совершивших коррупционные преступления. Проблема взяточничества в полиции безусловно связана со снижением уровня жизни сотрудников, что отмечает и А.А. Гостев, заместитель главы МВД России. Поэтому следует обратить внимание на предоставляемые сотрудникам полиции в настоящее время социальные гарантии и льготы, перечень которых следует расширить (например, обеспечить собственным жильем, повысить уровень заработной платы).

Еще одна проблема в полиции – полицейская волокита, низкие показатели раскрываемости преступности. Причина этому – нехватка кадров и бюрократизм. Необходимо решать кадровый вопрос. Мы не говорим о том, что нужно допускать к осуществлению полицейских функций всех и каждого. Безусловно, в правоохранительные органы требуются кандидаты не только с хорошей физической подготовкой. При формировании положительного образа сотрудника полиции важно обратить внимание на профессиональный отбор, личные качества, развитость коммуникативных качеств у кандидатов. Однако, по словам министра МВД генерала полиции РФ В.А. Колокольцева, в настоящее время «скамейка запасных ГУВД пуста», так как «человеческий материал» еще не тот, что нужен.

Что касается обеспечения сотрудниками полиции личной безопасности граждан, то до тех пор пока личные интересы, требования не будут удовлетворены, органы внутренних дел не получают общественного доверия к себе, уважения, что является залогом взаимопомощи.

В Великобритании, США, Японии и других странах применяется комплексный подход к анализу эффективности деятельности полиции. Зарубежная полиция – это общественные служащие, которые обо всех действиях, результатах отчитываются перед населением. Данная модель «полиция-гражданин» опирается на давно сформировавшиеся в западных странах институты гражданского общества, высокий уровень жизни, развитое правовое сознание и правовую культуру.

Таким образом, проанализировав современные проблемы в формировании положительного образа сотрудников ОВД в сознании граждан России, еще раз отметим, что предстоит еще многое сделать, чтобы население могло полностью довериться полиции, активно содействовать ей. Одной из задач реформирования является повышение престижа и конкурентоспособности профессии полицейского. Мониторинг общественного мнения без последующих активных действий со стороны органов внутренних дел по устранению выявленных недостатков не будет способствовать оптимизации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Общественное мнение. [Электронный ресурс] – URL : <https://мвд.рф/publicopinion> (дата обращения: 20.05.2019).
2. Ширшов И. Е. Формирование положительного образа сотрудника полиции как одно из приоритетных направлений деятельности МВД России / И. Е. Ширшов // Отечественная юриспруденция. – 2018. – №7. – С. 32.

Слушатель Воронежского института МВД России
П.Ю. Литвинов;
научный руководитель:
кандидат психологических наук, доцент С.Е. Кораблев

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНО-СЕМЕЙНЫМ КОНФЛИКТОМ

Актуальность данной темы для меня как участкового, который вынужден управлять и конструктивно решать межличностные конфликты, обусловлена рядом факторов, несущих юридико-психологический характер. Личный и семейный конфликт отражает те особенности поведения и взаимодействия оппонентов, которые важны с точки зрения правовых последствий. Исследователи в области семейных, личностных конфликтов выделяют ряд психологических, поведенческих, организационных аспектов, которые необходимо учитывать участковому уполномоченному в контексте эффективности своей деятельности[1].

В процессе конфликта в сознании закрепляется оппонентов устойчивое негативное отношение к друг другу. Суть его заключается в негативном мнении и эмоциях к партнеру. Чтобы приступить к разрешению конфликта, сотруднику ОВД необходимо смягчить это негативное отношение. Самым важным является – снижение уровня негативных эмоций с обеих сторон. Существует ряд приемов, как готовность идти на компромисс, выделение положительных качеств, действий оппонента, уравновешенное собственное поведение и др.[2].

Успех разрешения конфликта напрямую зависит от того, как конфликтующие стороны воспринимают факторы, оказывающие влияние на этот процесс. К ним относятся: время – наличие временного периода для обсуждения проблемы, выработки путей разрешения конфликта, выяснения позиций и интересов оппонентов; наличие третьей стороны – вовлечение в завершение конфликта нейтральных лиц, которые помогают конфликтующим разрешить проблему; баланс сил; своевременность разрешения конфликта на стадии его развития, когда уменьшение противодействия приводит к уменьшению ущерба, обиды, претензий и создается больше возможностей для разрешения конфликта; отношения – крепкие отношения между партнерами до конфликта идут по пути меньшего сопротивления[1].

Участковый, как третье лицо разрешения конфликта должен заранее разработать стратегию. Разрешение конфликта представляет собой многогранный процесс, в который входит анализ и оценка ситуаций, выбор способа разрешения конфликта, строгое соблюдение ранее построенного плана, оценку собственной эффективности в этом вопросе. Эффективным способом разрешения конфликта для участкового, как третьего лица является техника открытого разговора, которая заключается в следующем:

- заявить, что конфликт невыгоден обоим;
- предложить конфликт прекратить обеим сторонам;
- найти в себе силы признать собственные ошибки, уже сделанные в конфликте;
- сделать уступки оппоненту, где это возможно;
- высказать пожелания об уступках, необходимых со стороны оппонента, касающихся общих интересов в конфликте;
- спокойно, без негативных эмоций обсудить взаимные уступки, при необходимости и возможности скорректировать их;
- если удалось договориться, то зафиксировать в сознании оппонентов тот факт, что конфликт исчерпан[2].

Участковый уполномоченный полиции должен быть специалистом в области переговорного процесса, знать теорию и владеть практическими приемами «принципиальных переговоров». Считаем целесообразным выделить некоторые из них: отделить людей от проблемы, разграничить взаимоотношения с оппонентом от проблемы; поставить себя на его место; не идти на поводу своих опасений; показывать готовность разобраться с проблемой; быть твердым по отношению к проблеме и мягким к людям; уделять внимание интересам, а не позициям; фиксировать базовые интересы; искать общие потребности и опасения; объясняйте жизненность и важность общих интересов; признавайте интересы оппонента частью проблемы; предлагать взаимовыгодные варианты и не искать единственный ответ на проблему; отделить поиск вариантов от их оценки; расширять круг вариантов решения проблемы; искать взаимную выгоду; выяснять что предпочитает другая сторона; использовать объективные критерии, быть открытыми для доводов другой стороны[2].

Развитие социально-психологической компетентности в управлении конфликтом – одна из проблем, решаемых на этапе профессионального обучения сотрудников ОВД. Ее развитие способствует профессиональному авторитету полицейского, его социальной эффективности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Анцупов А. Я. Конфликтология : учебник / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — 591 с.
2. Кораблев С. Е. Организация взаимодействия полицейских структур и населения : психологические аспекты : учебное пособие / С. Е. Кораблев ; Воронеж. ин-т МВД России. — Воронеж : ВИ МВД России, 2016. — 209 с.

Курсант Воронежского института МВД России

И.Ю. Лукина;

научный руководитель:

А.Л. Бубнов

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Профессиональная и служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел зачастую проходит в условиях, сопряженных с повышенным уровнем экстремальности, угрозами жизни и здоровью, действиями, связанными с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Особенным разделом в юридической психологии и психологии в деятельности сотрудников ОВД являются действия, связанные с обеспечением порядка при сопровождении массовых мероприятий, задержанием правонарушителя, ведением переговоров и освобождением заложников. [1;4;5]. Бесспорно, такие факторы как ситуации конфликтного взаимодействия с гражданами и коллегами по работе, постоянный контакт с преступными элементами, ненормированный рабочий день, снижают и без того постоянно подвергающиеся сильным испытаниям функциональные резервы организма, вплоть до их полного истощения.

С начала 90-х годов сотрудники органов внутренних дел активно привлекаются к выполнению сложных оперативно-служебных задач в так называемых «горячих точках» и, прежде всего в Северо-Кавказском регионе в целях поддержания и обеспечения конституционного порядка, пресечения преступных действий бандформирований и организованной преступности.

В этот период специфика несения службы сотрудниками органов внутренних дел заключается в необходимости выполнения профессиональных и служебных задач в условиях чрезвычайно высоких физических и психических нагрузок, сопровождающихся несением службы в усиленном режиме, нахождению в ситуациях, связанными с изменением обстановки и поставленных задач, применением оружия и специальных средств [3].

По мнению психологов, в подобных экстремальных и критических для жизни сотрудников правоохранительных органов ситуациях, примерно 70% из их состава, способны сохранять оптимальную работоспособность, а также быстро адаптироваться к новым и стрессовым для себя условиям.

Психика сотрудника в подобных ситуациях может испытывать негативные изменения в состояниях активности проявляющихся в следующих видах:

➤ борьбе мотивов ответственности, служебного долга и морали, эгоистическими мотивами и чести;

- снижением активности и настойчивости в достижении поставленных перед ними оперативно-служебных задач;
- увеличением числа ошибок и просчетов в своих действиях;
- ухудшением памяти, забыванием рекомендаций, инструкций, потерей способности ясно мыслить, решать задачи в ограниченный период времени;
- снижением наблюдательности (в ситуациях угрозы для жизни и применения оружия, сотрудник может воспринимать около 20%, а то и меньше того объема информации, которая воспринимается им в привычной для себя обстановке);
- появлением чувства неуверенности, испуга, страха, ужаса и пр.;
- появлением растерянности, оцепенения, паники, возникновением чувства собственного бессилия;
- появлением чувства сильной усталости, частым желанием отдохнуть [6].

Понимание того, что с сотрудником ОВД происходит в экстремальной ситуации, ситуации опасности и что он чувствует – это лишь предпосылка для адекватных, верных и продуманных решений. Самое главное и нередко самое трудное – это переход от эмоций к действиям.

Переход от ощущения беспомощности к эффективным действиям будет значительно быстрее у того, кто обладает профессиональной, тактической, моральной, общей физической, а также специальной подготовкой к действиям в ситуации риска и угрозы для жизни и здоровья [7].

Формирование устойчивой установки на выживание и действиям в экстремальных ситуациях, представляет собой одновременно воспитание разумного и мотивированного риска, преодоление чувства страха, развитие осмоторительности и бдительности в поведении работников органов правопорядка. Такая работа – гарантия их эффективных и надежных действий в опасных для жизни и здоровья условиях.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Макоева М.М., Кушхов А.А. Переговоры с преступниками, захватившими заложников (правовые, психологические основы): учеб. пособ. - Нальчик: Нальчикский ф-л Краснодарского ун-та МВД России, 2006. – 120 с.
2. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации / И.Г. Малкина – Пых. – М.: Эксмо, 2006. – 960 с.
3. Марьин М.И., Касперович Ю.Г. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности: метод. пособ. - М., 2005. – 57 с.
4. Марьин М.М. Психологическая подготовка сотрудников полиции к профессиональной деятельности: учебно-методическое / М.И. Марьин, В.Е. Петров, А.Д. Сафронов, ВИПК МВД Рос. – Домодедово; ВИПК МВД России, 2014. – 156 с.

5. Ольшанский Д. В. Психология террора / Д. В. Ольшанский. – М. : Академический проект; Екатеринбург : Деловая книга, 2002. – 320 с.

6. Психодиагностика и развитие психологических профессионально-важных качеств сотрудников отдельных оперативных подразделений системы МВД России: учеб.-метод. пособ. / под общ. ред. Г.С. Човдыровой. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. – 60с.

7. Смирнов В.Н. Профессионально-психологическая подготовка сотрудников спецподразделений ОВД к действиям в экстремальных условиях: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. – М., 2004. – 178 с.

Курсант Воронежского института МВД России

Ю.М. Маклакова;

научный руководитель:

кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПО БОРЬБЕ С ДЕТСКОЙ
БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ И БЕЗНАДЗОРНОСТЬЮ В СОВЕТСКОЙ
РОССИИ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА**

Советская Россия пережила два крупных послевоенных «взрыва» детской беспризорности – во время и после гражданской и Великой Отечественной войны. Эти события послужили основой для проведения специальной социальной политики в отношении беспризорности и безнадзорности. 27 января 1921 года Президиум ВЦИК постановил организовать комиссию по улучшению жизни детей. В обязанности этой комиссии входили: законодательная инициатива по этим вопросам; надзор за учреждениями, отвечающим за здоровье и состояние беспризорников; помощь в отношении продовольствия, жилища и т.д.

В конце 1920 годов ставится задача на ликвидацию детской беспризорности в кратчайшие сроки. Детей начинают раздавать в семьи крестьян, в колхозы, в совхозы. Все это делается с тем условием, что каждому ребёнку будет предоставлен надел земли, он будет освобождён от уплаты единого налога на несколько лет, и сможет бесплатно учиться в школе, плюс однократное пособие. Этот срочный план ликвидации заключался в одновременном «изъятии» бездомных детей и подростков с обжитых ими мест обитания и размещении их в приемниках, детдомах и приютах [1]. Это не единственный случай, когда государство предприняло меры по защите такого социального класса, как беспризорники и безнадзорные.

С самого начала Великой Отечественной войны борьба с беспризорностью обрела государственный статус. Законодательство разрабатывалось

в это время с упором на работу, связанную с воспитанием детей и подростков. В домоуправлениях проводилась специальная работа. В крупных городах были открыты приемники-распределители. Также работники милиции добивались устройства детей на работу, учёбу. Детские комнаты милиции стали залогом успеха борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью, в них размещались дети. До 1942 года детские комнаты были только в крупных географических пунктах, и то далеко не везде. По всей стране подобных комнат насчитывалось менее 150. Директива наркома внутренних дел утвердили детские комнаты милиции (с 1944 года), в которых работали инспектор и его помощник. Но государственные органы недооценили масштабы проблемы, и создали на 1942 год всего 100 комнат, а к январю 1943 года, количество комнат увеличилось до 250. В период с 1942 года по 1943 годы милиция, благодаря общественности, задержала около 300 тыс. беспризорников. Во всех детских комнатах введено по 1–3 штатных работника, специально обученных. Постоянная и регулярная работа сотрудников детской комнаты по предупреждению детской беспризорности и безнадзорности значительно изменили ситуацию. Создаются всё новые учреждения. Были сформированы комиссии по устройству «целевой аудитории», приемники-распределители, где находились дети до 15 лет. Находились они там не больше 2 недель, пока еще была возможность вернуть их в семью. А по истечению двух недель, они отправлялись на патронаж. Патронаж производился добровольно и охватывал около 350 тысяч детей [1]. С 1945 года ситуация значительно улучшилась. Хозяйство в стране стало восстанавливаться, родители возвращались с фронта.

Так же создавались школы в период с 1945–46 гг., это снизило уровень безграмотности, следовательно, снизился и уровень безнадзорности. Совнарко́м 6 июля 1944 года обеспечил детей в трудовых воспитательных колониях НКВД СССР помещениями и производственными площадями. Было разрешено организовать дополнительные детские трудовые воспитательные колонии. Верховный совет СССР выделил в государственном бюджете 6 млрд. 600 млн. рублей на содержание детских садов, домов, училищ и школ ФЗО [1]. В 1960–е гг. в школах вводится продленный день. Слово беспризорник исчезает из печати. Отныне считается, что такого явления не существует.

Исходя из всего вышесказанного, можно прийти к выводу, что в первой половине XX века государство активно проводило социальную политику относительно такого незащищенного класса, как дети, которые в силу тягот военного времени зачастую были лишены детства, семьи и школы. Политика, осуществляемая государственными органами во время и после гражданской и Великой Отечественной войны, была успешной, и способствовала устранению проблемы беспризорничества и безнадзорничества в советском государстве.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Емелин С. М. Борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) / С.М. Емелин // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. № 2 (28). URL: <http://juvenjust.org/index.php?showtopic=1443> (дата обращения: 16.04.2019).

Курсант Воронежского института МВД России
Д.А. Малышева;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД 1945-1950-Х ГГ.

Одно из важнейших мест в системе органов государственной власти России занимают органы внутренних дел. Год за годом сотрудники ведомства своим трудом защищают общество от преступного мира. Так, рассматривая сложный период развития советского государства после Великой Отечественной войны, необходимо особо отметить труд милиционеров по восстановлению порядка в стране. Великая Отечественная война изменила прежний быт советского общества, принесла огромные убытки, унесла жизни миллионов людей. В стране существовала опасная ситуация, предотвращение которой во многом возлагалось на правоохранительные органы. Наладить обстановку в стране было очень сложно из-за нарастающей проблемы преступности, доступного оружия, а также затруднительного положения профессиональных кадров милиции, их постоянной нехватки и низкой квалификации. Для решения этого вопроса в феврале 1947 года в Главном управлении милиции был создан отдел кадров, а на местах его отделения. Осенью 1956 года были предприняты меры по повышению ответственности милиции за свою деятельность, что выразилось в подотчётности ОВД Советам депутатов трудящихся. Очевидно, что обеспечение борьбы с преступностью происходит, в том числе за счёт реформирования органов внутренних дел. Очень важно в этом процессе отметить министерскую реформу 1946 года, в ходе которой НКВД переименовывается в МВД, а НКГБ - в МГБ. Было произведено перераспределение сил и средств между МВД и МГБ в пользу МГБ. В итоге МВД лишалось ряда функций по осуществлению административного надзора, проведению внесудебных действий. Вместо этого в его ведение были переданы в основном хозяйственные функции. В дальнейшем особым Постановлением ЦККПСС и Совета Министра СССР от 15 марта 1953 года было осуществлено объединение МВД и МГБ в еди-

ное Министерство внутренних дел СССР, а также образован Комитет Государственной Безопасности, занимающийся лишь проблемами государственной безопасности [1, С. 22-23].

Теперь обратим внимание на основные задачи правоохранительных органов в послевоенный период. Здесь особо стоит выделить такие направления работы ОВД, как:

1. Деятельность по охране общественного порядка, которую осуществляли сотрудники уголовного розыска, следственного аппарата, научно-технических отделов на основании Указа Президиума ВС СССР «Об усилении охраны личной собственности граждан» 1947 года, организовывая изъятие оружия у населения и изучая оперативную обстановку на местах;

2. Совершенствование деятельности патрульно-постовой службы, за счёт чего появляются первые моторизованные посты и патрули милиции, милицейская охрана, ночная милиция, а также особо отмечается реализация плана единой дислокации органов правопорядка;

3. Обеспечение безопасности дорожного движения, реализуемое Государственной автомобильной инспекцией. Этим важным органом с его подразделениями проводилась эффективная работа по пропаганде правил дорожного движения, исследование причин чрезвычайных ситуаций на дороге и осуществление мер по их пресечению [2, С. 142-149];

4. Осуществление борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью. Её организация проходила в основном путём задерживания таких лиц, обеспечивая им обустройство в детских домах [3, С. 25-26].

Сложно переоценить работу органов внутренних дел СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны. Сотрудники милиции не покладая рук старались восстановить порядок в разорённой стране с острой криминогенной ситуацией. Несмотря на тяжелейшие обстоятельства в СССР удалось сформировать такой аппарат органов внутренних дел, при котором стало возможно реализовать значительные задачи по снижению фактов проявления преступности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Резников А.А. Структура и кадровая политика органов внутренних дел СССР в 1945-1953 гг.: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.А. Резников. Москва, 2012. 35 с.

2. История органов внутренних дел России: учебно-методическое пособие / А.В. Кирнос, В.В. Никитяева, А.В. Плеханова. Воронеж, 2006. 170 с.

3. Васильев А.М. Охрана общественного порядка в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.): автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.М. Васильев. Москва, 2009. 35 с.

Студент «Российского государственного университета правосудия»

С.А. Побежимова;

научный руководитель:

доктор философских наук, доцент Н.М. Морозова

СУБКУЛЬТУРА ПРЕСТУПНОГО МИРА В РАССКАЗАХ В.Т. ШАЛАМОВА

Рассказы Варлама Тихоновича Шаламова – это своеобразная энциклопедия ГУЛАГа. Речь идет о его литературной эпопее «Колымские рассказы», включающей циклы «Левый берег», «Артист лопаты», «Очерки преступного мира», «Воскрешение лиственницы», «Перчатка, или КР–2». Его литературная эпопея посвящена описанию жизни заключенных в советских исправительно-трудовых лагерях в 1930-1956 годах.

Писал свою эпопею В.Т. Шаламов на основе реальных событий, ведь он сам провел в исправительно-трудовых лагерях двадцать лет. Шаламов был осужден несколько раз: за «контрреволюционную деятельность», за антисоветскую агитацию. Антисоветская агитация состояла в том, что он назвал Бунина русским классиком. Срок отбывал на Колыме в так называемом СВИТЛе. Он трудился в угольных шахтах, катал тачку в золотых забоях, голодал и мерз, испытал на себе законы «блатарей» и конвоиров».

Заслуга Шаламова в том, что он показывает преступный мир, его субкультуру без романтического ореола, таким, каким он есть на самом деле: жестоким, беспощадным. Трудно выжить в этом мире человеку «нормальному», понимающему, что такое «добро» и «зло», что такое человеческая жизнь, какова ее цена.

В «Очерках преступного мира», описывая преступный мир, автор пишет: «Этим миром правят потомственные воры – те, у которых старшие родственники... были уркаганами; те, которые выросли с раннего детства в блатных традициях, в блатном ожесточении ко всему миру...».

Субкультура преступного мира формировалась в течение столетия. Она включает тысячи традиций, обычаев, язык. В лагере своя социальная иерархия. Возглавляют преступный мир те, кто с юных лет связан с ворами, они решают важные вопросы блатной жизни, обсуждают правила поведения применительно к новым условиям жизни, утверждают замены слов в воровском лексиконе, «блатной фене» [1, С.48].

Шаламов пишет, что в преступном мире людьми считаются только «жулье», «урки», «уркаганы», «блатари». Все остальные – «фраера», то есть «вольные». Старинное слово «уркаган» обозначает дерзкого преступника-рецидивиста, занимающего видное положение в преступной группе. Они, как правило, отбывали срок за преступления, связанные с насилием. Именно «уркачом» называли опытного вора. 1

Есть несколько версий происхождения этого слова. Предполагают, что слово образовалось от словосочетаний «уголовник-рецидивист» или «урочный каторжанин». Возможно, это слово было заимствовано из идиша («урем» – бедняк) или древнего тюркского («урук» – вор, грабеж).

Цель литературной эпопеи Шаламова – донести до читателя мысль, что законы лагерной жизни, ее мораль чужды «нормальному» человеку. «У меня жизнь своя, у нее другие законы, другие интересы, другая честность!». В лагерной жизни нет ничего человеческого: только смерть, унижения, казни, превращение в животных, крушение привычных представлений о мире, о человеке.

Шаламов считал, что важно «воскресить чувство, которое испытывал человек в нечеловеческих условиях. Он воскрешал это чувство, воскрешал убитых, замученных, умерших от голода и холода, изнеможения...» [2, С.39].

В. Т. Шаламов писал, что писатели показывают людям, что хорошо, что плохо, не дают нашей душе завязнуть в темных углах жизни [4, С.149]. Для В.Т. Шаламова нравственность, совесть, честь – основные жизненные категории. Именно эти качества помогли ему сохранить человеческое достоинство в тяжелейшие годы каторги.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Николина Н. А. Проза достоверности (о стиле произведений В. Т. Шаламова) / Русский язык в школе. – 2007. – №5. – С.48, 52.
2. Тепер А.Н. «Воскрешение из мертвых» В. Шаламова / Литература и школа. – 1994. – №1. – С.39.
3. Уркаган [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.
4. Шаламов В. Т. О прозе / Собр. соч.: В 6 т. – М., 2005. – Т. 5. – С. 149.

Курсант Воронежского института МВД России
И.А. Пономарева;
научный руководитель:
доктор философских наук, доцент Н.М. Морозова

ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЯЗЫКА **(на примере речи курсантов)**

Самой распространенной формой существования языка выступает устная речь, вторичной по отношению к ней выступает письменная. Важнейшим составляющим цивилизационного общества является литературный язык, основоположником которого является А.С. Пушкин.

Любой национальный язык неоднороден. Он представляет собой совокупность разнообразных форм, таких, как литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты.

Территориальные диалекты существуют как система местных говоров(диалектов), которые распространены на определенной территории. Например, чаво, куды, авось, сени, катух и др.

Социальный диалект существует как язык какой-либо социальной или социально-профессиональной группы, то есть язык солдат, врачей, студентов, курсантов, язык молодежи, язык преступной среды и пр. Социальный диалект – это «совокупность языковых особенностей: лексических, фразеологических, присущих той или иной социальной группе: профессиональной, сословной, возрастной – в пределах того или иного национального языка» [1].

Как правило, эти слова обычно являются своего рода дублетами литературных слов (терминов), но имеющих хождение только в определенной группе людей или профессиональной среде, например, хвост – несданный экзамен у курсантов, баранка – руль машины у шоферов и пр.

Отличие диалектных слов от обычных терминов состоит в том, что им присуща разговорная окраска, многие из них находятся за пределами литературного языка. Они имеют частный, локальный характер, создается искусственно.

Кроме перечисленных основных разновидностей языка в его составе обнаруживаются и другие группы, особенности которых заметны лишь в лексике и фразеологии. Это просторечие, жаргон.

Просторечие – это одна из форм национального русского языка, его социальная разновидность, которая характеризуется отклонением от литературной нормы. Эти отклонения связаны с недостаточным владением литературным языком.

Просторечие характерно для единиц всех языковых уровней (фонетики, лексики, грамматики). Примерами таких слов являются: звонит, красивше, пинжак, без пальта, ндравиться, транвай, хотим, хтой-то, ехай, ложь суда, ихний и др.

Жаргон, как правило, функционирует в определенных социальных и профессиональных группах людей, объединенных общими занятиями, интересами, социальным статусом (молодежный, студенческий, военный, морской, спортивный и др.).

Основной формой современного русского языка является, естественно, литературный язык в его книжной и разговорной формах, но сегодня все большее распространение получает социальный диалект, особенно в молодежной среде.

Существует в том числе и язык курсантов. Нами было проведено анкетирование на первом курсе юридического факультета, в результате которого был составлен словарь слов, используемых курсантами в обыденной жизни.

В настоящее время в разговорной речи курсантов активно функционируют такие слова, как чернуха – тяжелые, мрачные стороны жизни, приклячиваться – притворяться, кинуть – обмануть, прикинь – вообрази, представь себе, оттянуться – отдохнуть. Эти слова можно назвать общеупотребительными, так как они используются в различных бытовых ситуациях и по разному поводу. Тематически и ситуативно они не обусловлены. Но можно выделить и определенные тематические группы.

Под тематической группой понимают группу слов, тесно связанных по смыслу. Примером может служить тематическая группа «деревья». Она будет включать слова: сосна, дуб, ель, береза и т.д. Подобные группы слов могут быть представлены разными частями речи, но объединены общностью темы.

В словаре лингвистических терминов Т.В. Жеребило дается следующее определение тематической группы: «Тематическая группа слов – это группа слов, включающая: 1) слова одной и той же части речи одинаковой предметной направленности; 2) слова других частей речи, необходимые для раскрытия той или иной темы. Например, группы слов, обозначающие комнатную мебель, растения в саду» [2].

Можно сказать, что весь лексический состав языка представлен, как система взаимодействующих тематических групп, которые и образуют сложную языковую картину мира.

Основную тематическую группу слов можно разбить и на определенные подгруппы. Так, в нашей тематической группе «речь курсантов» в процессе анкетирования выделились и определенные подгруппы. Например, подгруппа «название комнат, аудиторий» (кубрик, коптерка, чипок, клуб); подгруппа «специальные звания, должности» (замок, каптер, комод, дневальный, старлей, мамлей).

Произнося эти слова, молодые люди не задумываются над тем, что они снижают ценностные, личностные характеристики, вложенный в них глубокий смысл. Речь будущего офицера должна соответствовать его высокому званию.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Жеребило Т.В. Словаре лингвистических терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lingvistics_dictionary.academic.ru/
2. Социальный диалект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wikipedia.org

Курсант Воронежского института МВД России

Д.С. Рассказов:

научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Дудкина

ВЫБОР ЖИЗНЕННОГО ПУТИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ОВД

Выбор жизненного пути – одна из актуальных проблем психологии личности, к которой обращались и представители психолого-педагогических, и философских наук, например, Аристотель и Гегель. В диссертационном исследовании А.А. Васильченко указывается, что стремление молодых людей выбрать свой путь сопровождается желанием найти смысл жизни и реализовать себя в какой-либо сфере деятельности, достигая при этом успеха [1].

Анализ психолого-педагогических исследований показывает, что нет единого подхода к определению понятия «жизненный путь» личности. Так, А.Н. Маляров отмечает, что данный термин впервые появляется в отечественной научной литературе только лишь в последнем десятилетии XX века и часто использовался как синоним понятий «время жизни» и «жизненный цикл» [2]. Однако, по мнению исследователя, их содержание различно. Автор рассматривает жизненный путь личности как процесс индивидуального развития человека от рождения до смерти [1]. Жизненный путь рассматривается и как индивидуальная история человека (Ш. Бюлер), и как эволюция личности в качестве последовательности возрастных этапов ее биографии (П. Жане) и другие. Правильный выбор профессионального жизненного пути определяет и ее успешность.

Исследователи отмечают значимость мотивации выбора определенной профессии. Мотивы выбора профессии обусловлены совокупностью факторов. К ним относят: престижность профессии в обществе; влияние профессиональной деятельности родителей; влияние средств массовой информации и информированность о сущности выбираемой специальности; советы близких и друзей; учёт индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, потребностей личности и возможность их реализации в выбираемой профессии.

По данным исследований ведущими мотивами выбора профессии – специалист по информационной безопасности – являются: стремительное развитие информационных технологий в мире, как следствие, постоянно растущий спрос на специалистов в данной сфере; финансовая стабильность, гарантированно высокая зарплата; познавательный интерес к освоению современных технологий обеспечения информационной безопасности защищаемых объектов; возможность установления контактов, в том числе и международных, по обмену опытом в сфере информационных технологий и другие.

Для осуществления успешной деятельности, по мнению исследователей, необходимо, чтобы человек соответствовал предъявляемым ему требованиям, изложенным в профессиограммах различных специальностей. Так, профессиограмма, например, сотрудника полиции – специалиста в области информационной безопасности – включает в себя следующие компоненты, необходимые для успешной реализации этого вида деятельности. Например, *в интеллектуальной сфере*: развитое логическое мышление, креативность; умение прогнозировать ситуацию; эрудированность; умение быстро переключать внимание на другой объект; избирательность и устойчивость внимания; наблюдательность; хорошо развитая образная и словесно-логическая память; *в коммуникативной сфере*: эмоциональная стабильность, умение устанавливать контакты с людьми, умение работать в команде; *в эмоционально-волевой сфере*: эмоциональная устойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца; *в нравственной сфере*: порядочность, справедливость и другие.

Анализ психолого-педагогических исследований по изучаемой проблеме показывает, что успешность выбора жизненного пути как залога самореализации себя в профессии определяется соответствующими психолого-педагогическими условиями. К ним относятся:

- формирование у абитуриентов представлений о видах профессиональной деятельности, в том числе сотрудника ОВД – специалистов по защите информации;
- профориентационная работа со старшеклассниками, направленная на осознанный выбор будущей профессии;
- изучение познавательных интересов и потребностей старшеклассников, уровня их интеллектуального развития, формирование мотивации выбора жизненного пути;
- создание в образовательном процессе ситуаций выбора в целях профессионального самоопределения.
- агитационная работа курсантов и сотрудников органов внутренних дел со старшеклассниками, раскрывающая ценность, престижность и перспективность саморазвития специалиста по информационной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Васильченко А.А. Психология понимания жизненного пути личности православной молодежью: учащиеся духовных школ автореферат дис...канд. психол. наук: 19.00.01 / А.А. Васильченко. – М., 2007 – С.10-16.

2.Маляров Н.А. Жизненный путь человека: определение и содержание понятия // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2013. – №2. – С. 6-8.

Курсант Воронежского института МВД России

Д.А. Резчикова;

научный руководитель:

кандидат философских наук В.А. Жданкин

АРХИТЕКТУРА ПОЛИЦЕЙСКИХ ЗДАНИЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Каждый исторический период накладывает свой отпечаток на внешний облик города. Городская архитектура многие годы сохраняет свои особенные черты. Здания различных исторических эпох столь непохожи друг на друга сколь и неповторимы. При этом для архитектора всегда было важным создать не только произведение искусства, но и правильно вписать здание в городскую застройку, архитектурный ансамбль, которой мог формироваться веками

Какие же здания более всего интересовали горожан? Конечно же те, в которые люди шли за помощью, здания, в которых работали люди, охранявшие их жизнь и здоровье - здания полиции. Естественно внешний облик полицейских управ и частей оказывал прямое влияние на эмоциональное состояние горожан.

Сегодня некоторые из этих зданий и сегодня продолжают использоваться по своему первоначальному назначению.

К числу таких построек можно отнести знаменитое здание Мещанской полицейской части в центре Воронежа.

Изначально оно представляло собой комплекс, состоящий из трёх зданий, из которых сохранилось в настоящее время только одно. Рядом возвышалась пожарная каланча, которая изначально была из дерева. В 1870-х годах купец Кряжов провёл здесь первый водопровод и жизнь жителей Старомосковской улицы, а также полицейских чинов Мещанской полицейской части стала более благоустроенной.

Вскоре деревянная каланча обветшала. Она раскачивалась при сильном ветре, и вести наблюдение с нее стало небезопасно. На ее месте построили каменную постройку, спроектированную архитектором Максимовым.

Средств и сил на украшение здания полицейской части не жалели. Мещанская часть была самой красивой из трех городских полицейских частей. В её формах угадывались черты архитектуры эпохи Ренессанса. Наиболее сильно он проявлялся в отражении расположения колонн, пилястр и притолок, а так же в несимметричных средневековых чертах, слиянии готики и романского стилей.

На протяжении многих лет в этом здании размещались полицейские. Они расследовали самые разные преступления. Например, искали угнанных лошадей и разнимали драки поссорившихся супругов (сохранилась газетная хроника тех времен).

За порядком следили вооруженные шашками и револьверами «Смит и Вессон» околоточные надзиратели и нижние чины – городовые. Полицейские и пожарные несли трудную службу, но получали при этом небольшое жалованье и зачастую проживали в стесненных условиях.

После революционных событий 1917 года здание Мещанской полицейской части перешло в собственность городской управы, которая разместила в нем ночлежный приют. Затем в здании была размещена пожарная часть.

Во время войны здание было сильно разрушено и после реставрации его форма изменилась. Три яруса были урезаны в два. До 1975 года в здании продолжала размещаться пожарная команда города Воронежа. Ныне здание принадлежит ГУ МВД России по Воронежской области.

В историческом здании располагается и здание ГУ МВД города Москвы. Во второй половине XVIII века на месте здания располагалось подворье князей Щербатовых. Усадебный дом был построен в стиле раннего ампира, предположительно по проекту архитектора Осипа Бове, появился на его территории в 1800 году.

В 1816 году здание приобрело военное ведомство для размещения батальонов, занимавшихся ремонтными и строительными работами по благоустройству города. Особняк был переоборудован в казармы. В связи с близким расположением к Петровским воротам Белого города дом получил название «Петровские казармы».

В 1827 году под руководством архитектора Фёдора Шестакова здание было перестроено, после чего стало использоваться как место предварительного заключения. В 1834-м среди арестантов, помещённых в Петровские казармы, был поэт и общественный деятель Николай Огарёв, затем описавший место заключения в поэме «Тюрьма».

В 1842 году в Петровских казармах разместились Управление 2-го округа Корпуса жандармов и прикомандированный к нему жандармский батальон. После Октябрьской революции дом был передан московской милиции. По состоянию на 1927 год кроме главного здания в её распоряжении были также служебные и хозяйственные постройки XIX века. В 1931 году в бывший особняк был переведён Московский уголовный розыск. В том же году в главном здании ГУВД Москвы открыли Музей истории Московского

уголовного розыска. Музей располагался там до своего закрытия в 1979-м. В 2015 году он был восстановлен в другом здании комплекса.

В 1952-1958 годах дом был перестроен по проекту архитектора Бориса Мезенцева. В результате реконструкции выполненный в стиле ампира каменный двухэтажный особняк с пристроенными боковыми флигелями утратил свой первоначальный облик. На его основе было создано шестиэтажное здание, крылья которого образовали глубокий курдонёр. Боковые фасады здания, обращённые во двор, имели характерную для сталинского ампира структуру: три нижних этажа надстроенных флигелей заняли лоджии с арочными проёмами, верхние этажи украсили четырёхколонные портики с фронтонами.

В современное время боковое крыло здания ГУВД Москвы было реставрировано в 2015 году.

Летом 2016 года начался масштабный ремонт корпусов зданий ГУВД Москвы. Были проложены инженерные сети, обновлены обветшалые строения, между некоторыми из них построены надземные переходы. Подвалы главного здания обустроили под служебные помещения. Согласно сообщениям начальника ГУВД Москвы Анатолия Якунина в 2016 году также должно было начаться возведение «классической реплики» главного корпуса, дополненной вертолётной площадкой, однако строительные работы были перенесены на весну 2017 года. Весной 2018-го состоялось торжественное открытие нового здания.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Главное управление МВД России по городу Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
2. Историко-культурное наследие Воронежа / руководитель научного проекта Э. А. Шулепова. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2000. – 576 с.

Слушатель Академии управления МВД России
А.Ф. Сабилов,
научный руководитель:
кандидат экономических наук, доцент Г.М. Калашников

ВОПРОС ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СОТРУДНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Министерство внутренних дел Российской Федерации (далее - МВД России) - федеральный орган исполнительной власти [1].

Федеральным законом от 28 мая 2017 г. № 100-ФЗ [2] внесены изменения в Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" [3], которые дополнены новыми полномочиями МВД России в части контроля (надзора) за выполнением требований пожарной безопасности на объектах обороны и на иных объектах специального назначения, находящихся в ведении МВД России.

Во исполнение этого закона постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2018 года № 601 [4] внесены изменения в ПП РФ от 12 апреля 2012 года № 290 [5] в части наделения органа ГПН МВД России полномочиями по осуществлению федерального государственного пожарного надзора за выполнением требований пожарной безопасности на объектах МВД России.

В учебнике "Материально-техническое и финансовое обеспечение органов внутренних дел Российской Федерации"[6] указано, что подразделения ведомственной пожарной части МВД России (далее - "ВПО") входят в состав тыловых подразделений [7]. Органом управления ВПО является инспекция пожарной безопасности, которая структурно входит в состав Департамента материально-технического и медицинского обеспечения МВД России [8]. Формирование системы ГПН МВД России осуществляется на базе существующих подразделений ВПО.

На этапе создания органов ГПН МВД России встал вопрос о привлечении на должности государственных инспекторов по пожарному надзору специалистов со специальным образованием по специальности "Пожарная безопасность". Так, в 2018 году около 10% от общего числа сотрудников ВПО впервые были закреплены за этими подразделениями, и только каждый четвертый из новых сотрудников ВПО имеет специализированное образование по пожарной безопасности. В настоящее время в системе образовательных учреждений МВД России подготовка и переподготовка специалистов по профилю государственных инспекторов по пожарному надзору не ведется, а программы повышения квалификации персонала ВПО и сотрудников, ответственных за пожарную безопасность, требуют доработки. Без решения вопроса подготовки специалистов, обладающих необходимыми компетенциями в области пожарной безопасности, создание эффективно функционирующих органов государственного пожарного надзора системы МВД России затруднено [9].

Численность сотрудников необходимая в подготовке по программе высшего образования по специальности "Пожарная безопасность" и в повышении квалификации по программам государственных инспекторов по надзорной деятельности составляет около 150 человек в год, что делает создание в учебных заведениях МВД России учебных дисциплин подготовки по программе высшего образования по специальности "Пожарная безопасность" изначально неэффективным и чрезмерно затратным. Для повышения экономической эффективности подготовки для МВД России сотрудников ВПО с профильным образованием возможно применить опыт Росгвардии, когда по соглашению между Министерством обороны и Росгвардией на базе ВУЗов МО РФ начата подготовка специалистов по программе высшего образования по специальности "Пожарная безопасность" для Росгвардии.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28.05.2017 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О пожарной безопасности» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.05.2018 № 601 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 290».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».
6. Тыловое и финансовое обеспечение органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю. Г. Наумова; [Ю. Г. Наумов и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2018. – 353 с.
7. Ключихин В.А. К вопросу об особенностях функционирования системы тылового обеспечения органов внутренних дел // Актуальные проблемы предварительного расследования. Сборник тезисов и статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 140-143.
8. Особенности функционирования системы тылового обеспечения органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций // Теоретические и практические проблемы развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации и за рубежом. Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции. 2018. С. 1401-1408.
9. Калашников Г. М., Баян Э. В., Матросов М. Е. Анализ экономического потенциала организации // Научное обозрение: теория и практика. 2018. № 3. С. 93-100.

Курсант Воронежского института МВД России
Е.В. Сальникова;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕРОЧНО-ФИЛЬТРАЦИОННЫХ ЛАГЕРЕЙ НКВД СССР

Проверочно-фильтрационные лагеря (ПФЛ) – это группа учреждений ГУЛАГа, предназначавшихся для заключения под стражу на период проведения специальной проверки военнослужащих советской армии, находившихся в плену врага, граждан мужского пола призывного возраста, а также оstarбайтеров [1, С. 48]. Большинство ПФЛ находились в центральном районе страны и в районе Москвы. Одна из главных задач в послевоенное время, которую необходимо было разрешить в короткий срок – экономика. Так репатрианты [2, С. 20] были распределены почти на все крупные экономические проекты: строительство БАМа, комбината по переработке урана в Ленинабаде, прокладке газопроводов, восстановление порта Риги, а также на строительство аэродромов ГУАСа и административных зданий НКВД. Бывшие военнопленные и «окруженцы» для фильтрации были направлены в исправительно-трудовые лагеря. Они не являлись заключёнными, но, тем не менее, не имели права, как и переданные в промышленность из ПФЛ, уехать или сменить место работы.

Ввиду такого распределения проверяемых лиц, ПФЛ начинают массово закрываться. Однако в 1946 году открываются два новых лагеря на 9 тыс. человек, только происходит постепенная замена проверяемых заключёнными и ПФЛ перестраивается в систему заключения [3, С. 5]. Становится ясно, что граждане, попавшие под волну проверки, задержались в ПФЛ надолго. Причём для уже проверенных людей время пребывания в лагере в отчётах указывалось не от даты прибытия, а с момента окончания проверки. Следует отметить, что по статистике проверяемых контингентов в системе исправительно-трудовых лагерей содержалось большинство военнослужащих, но в ПФЛ процент гражданских составлял больше половины. Стоит также сказать об органах государственной безопасности, непосредственно занимавшихся фильтрацией в ПФЛ. Военных проверяли входящий в состав Народного комиссариата обороны сотрудники СМЕРШ (до 1946 года), а гражданских лиц оперативные отделы лагерей, подчинённым НКВД.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гаража Н.А. Остарбайтеры и советские военнопленные в нацистской идеологии и практике этнической сегрегации в период Великой Отечественной войны / Н.А. Гаража // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2015. – № 1(33). – С. 46-56.

2. Боер В.Н., Мартин А.В. Правовые проблемы фильтрации (специальной государственная проверка) советских репатриантов в послевоенные годы (1945-1946) / В.Н. Боер, А.В. Мартин // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России № 2 (34). – 2007. – №2 (34). – С. 19-26.

3. Латышев А.В. Проверочно-фильтрационные лагеря НКВД/МВД СССР. Структуры и практики фильтрационной политики / А.В. Латышев // Конференция. Европа 1945. Освобождение, оккупация, возмездие (Москва). Доклад. – 2015. – 9 с.

Курсант Воронежского института МВД России

Д.В. Сандраков;

научный руководитель:

кандидат исторических наук **В.В. Кузнецов**

БОРЬБА МИЛИЦИИ С УГОЛОВНОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Любая война для страны представляет огромную нагрузку, как внутреннюю, так и внешнюю, потому что задействуются абсолютно все человеческие и материальные ресурсы. Самая страшная война для нашей страны продолжалась с 1941 по 1945 года: были разрушены сотни городов, а миллионы людей остались без крова над головой. Великая Отечественная война завершилась полной победой Советского союза и безоговорочной капитуляцией Германии, несомненно, огромный вклад в победу внесли и сотрудники органов внутренних дел.

Борьбой с преступностью в годы войны занималась, в основном, милиция, которая входила в структуру НКВД. Одной из проблем в правоохранительной сфере было качественное ухудшение кадрового состава, так, в 1943 г. в некоторых структурных подразделениях милиции личный состав обновился на 90-97%. Разрастались бандитские группировки, которые требовали профессиональный отпор, что, к сожалению, не везде возможно было обеспечить [1, с. 265].

Основным документом, который сформулировал программу партии в борьбе с врагом, являлась директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 года [2]. В ней, среди прочего, ставились задачи для населения страны и органов правопорядка в условиях военных действий. [3, с. 98-99]. Значительно расши-

рялись обязанности милиции. На неё возлагалась борьба с мародёрством, дезертирством, паникёрскими настроениями, в общем, деятельность, подрывающая патриотический настрой советских граждан. [4, с. 159-160].

Правонарушители, пользуясь неразберихой, а в некоторых случаях и паникой, дефицитом почти всех товаров, стали действовать дерзко, совершая налеты на магазины, квартиры, автомобили и простых прохожих. Было введено положение, согласно которому все улицы, парки погружались в темноту с вечера до утра. Этим и пользовались воры, грабители и убийцы, которые в темноте могли гораздо быстрее скрыться от милиции.

Во время войны на города систематически производились налёты вражеской авиации. Иногда воздушные тревоги объявлялись по несколько раз за день, большая часть населения покидала свои жилища. Одним из самых популярных уголовных преступлений являлось мародерство - разграбление домов в отсутствии хозяев, которые покинули свои дома по каким-либо вынужденным причинам.

В начале 1942 года обострилась проблема нехватки продовольствия, в связи с чем особое распространение получило такое преступление как убийство, с целью овладения продовольственными карточками и продуктами питания. На сотрудников милиции была возложена задача по проверке жилья, мест концентрации уголовных представителей, в ходе чего задерживались преступники и подозрительные лица. Стали формироваться специальные оперативные группы, занимавшиеся патрулированием рынков, транспорта и мест скопления людей.

Стоит обратить внимание на то, что преступники орудовали не только в квартирах, но и на объектах торговли. Появились новые виды преступлений, такие как кражи и сбыт по спекулятивным ценам продовольственных карточек, хищение продуктов со складов [4, с. 167-168].

Хищение государственной собственности каралось гораздо строже, а именно лишением свободы на срок до 10 лет с конфискацией имущества. На всем протяжении войны шёл рост преступности, достигая беспрецедентных показателей - увеличиваясь на 15-20% в год. И только в 1945 году началось снижение преступности. Наибольший прирост в тот период давали тяжкие преступления. Регистрировалось огромное количество убийств, разбойных нападений и грабежей. Не стоит забывать о том, что множество преступлений просто не были зарегистрированы милицией [5, с. 229].

В условиях военного времени для того, чтобы снизить преступность органами милиции принимались особые меры, а именно запрет передвижения по улицам с 24 часов до 5 утра. Ужесточились наказания за нарушение правил торговли, спекуляцию, хулиганство. За эти преступления люди отвечали, как за совершение особо тяжких преступлений.

В заключение хочется сказать, что за годы Великой Отечественной войны милиционеры проделали огромную работу по борьбе с уголовной преступностью. Несмотря на значительные проблемы с нехваткой кадров, автотранспорта и другие сотрудники достойно выполняли возложенные на них задачи.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Борисов А. В. Органы и войска МВД России. Краткий исторический очерк / А. В. Борисов, М. Г. Детков, С. И. Кузьмин. – М.: Объединенная редакция МВД России, 1996. – 464 с.

2. Партийным и советским организациям прифронтовых областей о мобилизации всех сил и средств на разгром фашистских захватчиков : Директива Совета народных комиссаров СССР Центрального комитета ВКП(б) от 29.06.1941 года № П509. – URL : <http://grachev62.narod.ru/stalin/index.htm> (дата обращения: 20.05.2019).

3. Коваленя А. А. 1941 год: страна в огне. В 2-х книгах. Книга 2: Документы и материалы / А. А. Коваленя. – М. : ОЛМА Медиа Групп. Коваленя А. А. 1941 год: страна в огне. В 2-х книгах. Книга 2: Документы и материалы / А. А. Коваленя. – М. : Олмамедиагрупп /Просвещение, 2011. –720 с.

4. Косицын А. П. Советская милиция. История и современность. 1917-1987 / А. П. Косицын, Р. С. Мулукаев. – М. : Юридическая литература, 1987. – 336 с.

5. Мулукаев Р. С. История отечественных органов внутренних дел : Учебник для вузов / Р. С. Мулукаев, А. Я. Малыгин, А. Е. Епифанов. – М. : NOTA BENE Медиа Трейд Компания, 2005. – 336 с.

**Курсант Воронежского института МВД России
Д.С. Санжарова;
научный руководитель:
С.А. Сашенков**

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ КАК ОСНОВА ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание для любого человека является неотъемлемой частью, поэтому прежде, чем рассматривать нашу тему предстоит раскрыть несколько понятий таких как: «нравственность» и «нравственное воспитание».

Нравственность – это правило или область норм, которые определяют поведение человека или всего общества, характеризует их степень справедливости и добра. Но есть нормы, которые у каждого человека свои в зависимости от воспитания, которое дала семья, от окружения человека в целом, каких-либо других факторов, а есть нормы и правила, которые любой человек должен выполнять соблюдать безоговорочно.

Что же касается нравственного воспитания, под ним понимается процесс воздействия на человека окружающих факторов, формирующих у него нравственное поведение.

Для органов внутренних дел приоритетом является этические и духовные нормы, но наиболее важно нравственное воспитание [3]. С одной стороны, сотрудники в первую очередь борются с преступностью, защищают жизнь, честь и здоровье граждан. С другой стороны, выполняя свой долг, ежедневно подвергают риску свое здоровье, а иной раз и свою жизнь. Без исходных моральных начал сотрудник не сможет выполнить никакой мужественный или героический поступок и в целом без нравственных качеств он не сможет выполнять свою работу, а это является важным, потому что от него будут зависеть чужие жизни.

Нравственное воспитание формирует у сотрудников полиции представление нравственной морали, которые служат основой в службе органах внутренних дел, знаний этики и норм поведения в службе и быту, служит взаимоотношением в коллективах и разрабатывает навыки профессионально-этического стандарта.

Служба в ОВД предъявляет высокие требования к моральному облику и профессионально-этическим качествам сотрудников, независимо от занимаемой должности и специального звания. В этой связи репутация и авторитет сотрудников ОВД, их поведение в различных ситуациях, как в быту, так и в служебной деятельности должны быть безупречными, соответствующими высоким стандартам общечеловеческой и профессиональной морали. Гармоническое сочетание верности Присяге и служебному долгу, неукоснительное соблюдение принципов, норм морали и профессиональной этики обеспечивает доверие и поддержку органов внутренних дел со стороны общества и является важным условием эффективного выполнения возложенных задач [1, с.125]. Формирование личности сотрудника полиции, отвечающей требованиям времени и ожиданиям общества, в рамках профессионально - нравственного воспитания - одна из самых сложных и проблемных областей управленческой деятельности в ОВД.

Основная задача ОВД является устойчивое формирование у сотрудников моральных убеждений и нравственных норм, в том числе и с помощью современных информационных коммуникационных технологий [2, с. 64-65]. Решение этой задачи будет достигнуто определенной системой, под который понимается совокупность методов, способов и задач, при которой идет воздействие субъекта воспитания на объект. Основой этого процесса является привитие сотрудникам необходимых этических норм. Профессия сотрудника полиции – это проявление человеческого духа, взаимопомощи, профессионализма, духовности, любви к своему государству.

Настоящий профессионал в службе по поддержанию правопорядка формируется только при условии естественного пробуждения в нем нравственного совершенствования, при сохранении преданности долгу, при несомненном обладании моральным стержнем повседневного поведения.

Вопросы совершенствования профессионально-нравственного воспитания сотрудников органов внутренних дел имеют первостепенное значение в современных условиях подготовки высокопрофессиональных кадров. В решении задач формирования таких кадров важнейшую роль играет комплексный подход на основе учета всех факторов общественной жизни, воздействующих на мировоззрение, отношение к службе, нравственные принципы и поступки.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Морозова Н.М. Эстетическая культура как средство формирования личности сотрудника ОВД // «Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями» /материалы XV международной научно-практической конференции. Барнаул, БЮИ, Ч.2., 2017. – С.123-125.
2. Сашенков С.А. Использование возможностей социальных сетей при формировании положительных личностных качеств в образовательном процессе с применением ИКТ // Актуальные проблемы обучения и воспитания школьников и студентов в образовательном учреждении: сборник научных статей / [под ред. И.Ф. Бережной, С.В. Поповой]; Воронежский государственный университет. – Выпуск 12. – Воронеж: издательство ООО «Ритм», 2018. – 212 с.
3. Талынев В.Е. Служебный этикет в полиции России: учебное пособие / В.Е. Талынев. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2017. – 124 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Д.О. Сугоняк;
научный руководитель:
кандидат исторических наук **В.В. Кузнецов**

ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

После окончания войны 1941-1945 гг. ухудшилось социально-экономическое положение в стране, увеличилось количество бездомных, беспризорных детей, остро стояла проблема снабжения продовольствием, что неблагоприятно сказывалось на криминогенной ситуации в государстве. Оперативная обстановка также усугубилась в процессе перехода органов правопорядка от чрезвычайного режима работы к обыденному. Всё это привело к тому, что за период с 1945 по 1946 гг. количество преступлений по всем уголовным статьям увеличилось на 46%.

Вопрос о переустройстве структуры и штатов органов НКВД был обозначен в первые месяцы после окончания войны, - 9 августа 1945 г. Приказом НКВД СССР была сформирована соответствующая комиссия под председательством С.Н. Круглова. В оперативные сроки, к сентябрю того же года, на утверждение наркому внутренних дел СССР Л.П. Берия было предоставлено несколько вариантов новой структуры Центрального аппарата НКВД. Стоит отметить, что преобразования предполагали как перспективные, так и срочные изменения [1].

Первый этап эволюции структуры НКВД был связан с расформированием или реорганизацией структурных подразделений «военного времени». 13 октября 1945 г. было упразднено Главное управление войск НКВД по охране тыла действующей Красной Армии, 8 декабря 1945 г. Особстрой НКВД СССР передан в состав ГУАС НКВД СССР. Наконец, важным организационным моментом стал Указ Президиума Верховного Совета от 29 декабря 1945 г., по которому Л.П. Берия был освобожден от обязанностей наркома внутренних дел. Вместе с тем, требовались и преобразования, направленные на поддержание законности и правопорядка уже в первые месяцы после войны [1].

В связи с увеличением преступности государством был организован ряд мер по усилению контроля в государстве. Так, 14 ноября 1945 г. НКВД СССР издал директиву № 208 «О мероприятиях по усилению борьбы с уголовной преступностью и хулиганством», которая предполагала взаимодействие правоохранительных органов с общественностью в целях борьбы и профилактики правонарушений. Правительственную политику в данной сфере во многом также определил, изданный 17 января 1946 г., приказ НКВД СССР «Об усилении борьбы с преступностью», предусматривавший значительный комплекс мер по активизации работы аппаратов уголовного розыска и БХСС в масштабах всей страны. В приказе говорилось о повышении качества оперативной работы, а также о противодействии возникновению организованных преступных группировок. В соответствии с Приказом закреплялся постоянный состав милиции ночного патрулирования в городах. К дежурствам привлекался «офицерский и технический состав милиции», и внутренние войска. За счет бригад содействия милиции выставлялись дополнительные посты [2, с. 175]. Все эти меры привели к уменьшению преступности. Так, в период с 1946 по 1947 гг. количество преступлений снизилось на 20%.

В марте 1946 г. Совет Народных Комиссаров СССР был преобразован в Совет Министров СССР, аналогичные перемены коснулись и наркомов, обозначив новый этап преобразований в государственном аппарате страны и правоохранительных органах, в частности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Проект «Исторические материалы». — URL : <http://istmat.info/node/38995> (дата обращения : 19.05.2019).
2. Суверов Е. В. Правовые основы деятельности милиции по обеспечению охраны общественного порядка в Алтайском крае (1945-1953 гг.) / Е. В. Суверов // Вестник Томского государственного университета. — 2015. - № 397. — С. 174-176.

Курсант Воронежского института МВД России
Я.А. Сулова;
научный руководитель:
кандидат исторических наук **В.В. Кузнецов**

МОСКОВСКОЕ СТРЕЛЕЦКОЕ ВОЙСКО КАК ПРООБРАЗ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ XVII ВЕКА

В 1550 году Ивана IV Грозный велел учредить в Москве постоянное войско, состоящее из стрельцов: «В лето 7058 учинил у себя Царь и Великий князь Иван Васильевич выборных стрельцов с пищалей три тысячи человек и велел им жити в Воробьевской слободе, а головы у них учинил детей боярских; <...> Да и жалования стрельцам велел давати по четыре рубля на год» [1, с. 254]. Таким образом, на смену ополченцам-пищальщикам пришло стрелецкое войско, состоявшее из 3 тыс. человек. Стрельцы являлись служилыми людьми «по прибору» в XVI - начале XVIII веков, это были пехотинцы, вооруженные «огненным боем». В России именно стрельцы сформировали первое постоянное пешее войско [2, с. 83]. Стрельцов разделяли на 6 «статей» по 500 человек в каждой. Командирами стрелецких «статей» являлись головы из боярских детей: думный дьяк Ржевский, Иван Семенов сын Черемесинов, Я. С. Бундов, Григорий Желобов-Пушешников, В. Фуников-Прончищев и Ф. И. Дурасов. Боярскими детьми были и сотники стрелецких «статей».

Данным указом регламентировалось начало специфического объединения царской дружины с московским стрелецким войском. Первое испытание стрельцов произошло во время осады и штурма Казани в 1552 году. В последствие стрельцы являлись основными участниками всей военной деятельности. В мирное же время московские и городовые стрельцы несли караульную службу, выполняя, тем самым, в городах функции пожарных и полиции.

Стрельцы были призваны осуществлять правопорядок и законность в Москве. Они так же охраняли от лихих людей город и население, несли гарнизонную службу при уличных решётках, принимали участие в тушении по-

жаров, после которых проводился среди стрельцов смотр с целью пресечения мародерства, сопровождали посольства. В 1662 г. именно стрелецкие полки подавили восстание в Москве, которое вошло в отечественную историю как Медный бунт. Во время царских походов стрельцы обязаны были осуществлять обязательные меры безопасности: они разгоняли толпы любопытствующих и сдерживали народ. Важно отметить, что в это время на вооружении стрельцов было не огнестрельное оружие, а специальные железные прутья.

В 1630-х годах началось создание «полков иноземного строя», которые определили дальнейшие перспективы стрельцов, сформировав объективные и, в первую очередь, субъективные причины для уничтожения данного служилого сословия. Бунт 1682 года в Москве окончательно решил судьбу стрелецкого войска. На каторгу в виде рудников, солеварен, фабрик, заводов и в том числе в Сибирь и на Урал, было отправлено более 269 стрельцов. Развитие такой внутренней политики Петр I регламентировал в Артикуле воинском от 30 марта 1716 года [3, с. 5]. В XVIII века стрелецкое войско было расформировано, часть стрельцов вошла в формируемую регулярную армию, однако городовые стрельцы пережили и эпоху Петра I.

Подводя итог, стоит отметить, что опыт московского стрелецкого войска в вопросах охраны общественного порядка был чрезвычайно ценен, и, можно предположить, определил функции нового элемента государственного аппарата петровской эпохи – полиции.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Тюрин А. В. Война и мир Ивана Грозного / А. В. Тюрин. – М. : ЭКСМО, 2009. – 480 с.
2. Марголин С. Л. Вооружение стрелецкого войска / С. Л. Марголин // Военно-исторический сборник ГИМ. – М., 1948. – С.85 -105.
3. На пути к регулярной армии России : От славянской дружины к постоянному войску / Ред. В. А. Золотарев, Ю. П. Квятковский. – СПб., Издательство Logos, 2000.

Курсант Воронежского института МВД России
Я.И. Табарина;
научный руководитель:
кандидат исторических наук **В. В. Кузнецов**

СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИМ СЫСКОМ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

История развития государственного аппарата Российской империи всегда вызывала интерес у исследователей. Особый интерес уделялось работе политического сыска периоды русских революций начала XX века, ведь именно политический сыск должен был отслеживать все народные движения в стране, тем самым укрепляя внутреннюю политику государства.

Корпус жандармов и Департамент полиции являлись двумя главными подразделениями политической полиции, данные подразделения были неразрывно связаны между собой, именно это и усложняло их функционирование. Кадровое и материальное обеспечение органов сыска во многом зависело от Корпуса жандармов. Между тем служебная деятельность сотрудников органов политического сыска подчинялась Департаменту полиции [1].

Одним из основных элементов в системе местных органов политического сыска являлись губернские жандармские управления, финансирование которого осуществлялось Военным министерством. В дисциплинарных отношениях губернские жандармские управления подчинялись штабу отдельного корпуса жандармов, который в свою очередь определял кадровые перестановки в губернских жандармских управлениях. Такая система соподчинения усложняла организацию губернского жандармского управления – если Департамент полиции желал поощрить какого-либо жандармского сотрудника, он должен был согласовать свое намерение с отдельным корпусом жандармов. Губернские жандармские управления входили в систему Министерства внутренних дел, так как были частью государственной полиции, однако были независимы от чиновников МВД на местах – губернаторов, отвечавших за безопасность и спокойствие в губерниях [2]. Это усложняло взаимоотношения губернских жандармских управлений с местной администрацией.

В конце XIX века в Санкт-Петербурге и Москве, а позднее и в провинциальных городах для реализации розыска по государственным преступлениям в губерниях и уездах, где проявлялись движения направленные против государства и правительства, учреждались охранные отделения. Они сосредотачивали в своих руках полностью всё розыскное дело. При этом возникали дополнительные аспекты соподчинения, ведь общая полиция, в свою очередь, также занималась вопросами уголовной преступности и охраной правопорядка, таким образом, после формирования охранных отделений, полиции дополнительно вменялось реализовывать поручения охраны -

производить обыски, поддерживать обвинение и собирать дополнительные сведения [1].

К началу XX века высшим органом политической полиции был образованный 6 августа 1880 года Департамент государственной полиции. Важную роль играл особый отдел, осуществляющий внешнее и внутренне наблюдение, а также контроль за общественными движениями и организациями. Жандармский корпус политической полиции подчинялся как политическому Департаменту, так и военному Министерству, выполняя операции по перевозке секретной корреспонденции и охране государственных сановников. Система местных органов политического сыска сформировалась в начале XX века следующей структурой: в неё входили 27 охранных отделений, 75 губернских жандармских управления, 12 районных охранных отделений, 29 жандармских управлений на железных дорогах [1]. По численности самыми крупными были жандармские управления на железных дорогах, которые осуществляли охрану общественного порядка и борьбу с уголовной преступностью на пространстве, проверку паспортов на пограничных станциях, а также охрану императорских поездов.

За время своего существования Департамент полиции в целях адаптации к оперативному реагированию на различные ситуации в политической сфере был очень много раз реформирован. Также хотелось бы отметить, что созданная в конце XIX века и действовавшая в начале XX века система политического сыска Российской империи, выступала в некоторых аспектах прообразом органов государственной безопасности, а также прототипом современных спецслужб.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Плужников С. Ю. Местные органы политического сыска Российской империи в конце XIX – начале XX веков : историко-правовое исследование : автореферат дис. ... кандидата юридических наук / Сергей Юрьевич Плужников. – Тамбов, 2009. – 26 с.

2. Плужников С. Ю. Система местных органов политического сыска Российской империи в начале XX в. / С. Ю. Плужников // Вестник ТГУ. – № 5 (73). – 2009. – С. 340-347.

Курсант Воронежского института МВД России

К.С. Тарабрина;

научный руководитель:

А.А. Журавлёв

О МИЛИЦЕЙСКИХ ПЕДАГОГАХ

(к 70-летию со дня образования учебного пункта Воронежской милиции)

В 2013 году функции Центров профессиональной подготовки региональных Главных управлений и Управлений МВД были переданы ведомственным вузам. В связи с этим, 1 сентября 2013 года в структуре Воронежского института МВД России появилось новое подразделение – факультет профессиональной подготовки (первоначально он назывался факультетом профессионального обучения). С формальной точки зрения факультет является самым «молодым» в институте, однако, в историко-педагогическом контексте его истоки уходят в далекие уже послевоенные времена, когда на территории Советского Союза было инициировано создание обширной сети учебных пунктов милиции. 10 мая 1949 года на основании приказа начальника УМВД по Воронежской области Н. А. Москова такое учебное подразделение было создано и в Воронеже. В последующие годы оно неоднократно преобразовывалось – сначала в Межобластную школу подготовки младшего и среднего начальствующего состава милиции, затем в Учебный центр УВД (ГУВД), а в 2009 году в Центр профессиональной подготовки Главного управления [1]. В функциональном смысле факультет профессиональной подготовки является своеобразным «правопреемником» Центра профессиональной подготовки и несмотря на то, что в структуре Воронежского института МВД России он является достаточно «молодым» подразделением, самому направлению подготовки кадров, которое он обеспечивает в Центрально-Чернозёмном регионе, 10 мая 2019 года исполнилось 70 лет, и это, по нашему мнению, является убедительным поводом для хотя бы небольшого экскурса в его историю. Поскольку формат настоящей публикации имеет четко очерченные рамки, мы позволим себе не углубляться в перечисление многочисленных дат и названий, а приведем действительно интересные факты из биографий некоторых сотрудников подразделения.

Так, несколько десятилетий назад в его рядах трудился Александр Фёдорович Годов – фронтовик, участвовавший в кровопролитных сражениях за Севастополь и Малую Землю. В мирное время он с удовольствием делился своим бесценным боевым опытом со слушателями Учебного пункта, а позже Межобластной школы младшего и среднего начальствующего состава милиции.

В начале двухтысячных годов преподавательский состав Учебного центра «усилил» Герой России Александр Иванович Пономарёв, удостоившийся этого высокого звания за мужество и бесстрашие при проведении спецопераций на территории Северного Кавказа.

Заметим, что с 1996 года на базе подразделения ведется непрерывная подготовка сотрудников, направляемых для выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач в указанный регион. У истоков этого специфического направления стоял талантливый оружейвед Геннадий Фёдорович Савицкий.

В Центре профессиональной подготовки на преподавательских должностях трудились Олимпийские чемпионки Елена Ткач и Валентина Попова. Последняя, позже продолжила педагогическую деятельность на кафедре физической подготовки Воронежского института МВД России.

В течение многих лет в Учебном центре работал Сергей Алексеевич Маршев, прошедший путь от рядового преподавателя до начальника цикла юридической подготовки. В начале двухтысячных годов он подготовил к изданию несколько фундаментальных учебных пособий по уголовному и административному праву. Любопытно, что С. А. Маршев был единственным начальником цикла, которому было присвоено звание полковника милиции сверх установленного «потолка».

Не так давно, в канун своего 70-летия, бывший начальник Учебного центра Александр Иванович Бирюков, при содействии ветерана Воронежского института МВД России Владимира Пантелеевича Середина, записал альбом кавер-версий популярных песен известных отечественных композиторов.

Как видно, в разные годы первоначальную подготовку сотрудников органов внутренних дел в Воронежском регионе осуществляли не просто достойные профессионалы, но и настоящие патриоты, творчески одаренные люди и мы упомянули лишь несколько имен. Между тем, историю этого не теряющего актуальности направления создавали целые поколения педагогов и их опыт еще предстоит осмыслить и востребовать.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Силин А. А. Профессиональная подготовка кадров для органов внутренних дел в Воронеже (1949-2013 гг.) - «Человек и общество: история и современность». – Воронеж: Изд-во Воронежского педагогического университета (ВГПУ), 2017. С.66-75

Слушатель Воронежского института МВД России
Д.А. Тетерин;
научный руководитель:
кандидат психологических наук, доцент С.Е. Кораблев

ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ УЧАСТНИКОВ МЕЖЛИЧНОСТНОГО КОНФЛИКТА НА ЭТАПЕ ЭСКАЛАЦИИ

Тема работы актуальна в связи с важным профессиональным и социальным статусом современного участкового уполномоченного полиции. В сознании граждан и своих коллег он выступает универсальным специалистом правоохранительной деятельности, выполняющим множество функций по профилактике преступности и охране правопорядка. Одна из них заключается в том, что участковый уполномоченный полиции призван профессионально грамотно (юридически и психологически) разрешать споры и конфликты между гражданами, происходящие на его административном участке. Важным для правильного (конструктивного) управления конфликтом является понимание полицейским психических состояний его участников особенно на этапе эскалации напряжения. Конфликтологическая компетентность сотрудника ОВД основана на правильном психологическом понимании сути конфликта как наиболее острого способа разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия между людьми, заключающегося в противодействии субъектов конфликта и обычно сопровождающийся негативными эмоциями. В каждом конфликте присутствуют двое или более субъектов, каждый из которых, по-разному реагирует. В психике оппонентов складывается неповторимая картина конфликтной ситуации и каждый по-своему переживает.

Эмоциональную картину конфликтной ситуации составляют различные состояния, соответствующие мотивам, ценностям, возможностям личности. Человек в конфликтной ситуации пытается определить свое место в ней и конструирует различные ситуации. Конфликтная ситуация как правило характеризуется высоким уровнем искаженности и неопределенности, поэтому неопределенность является неким главным побудителем конфликта в целом[1].

Среди факторов, определяющих степень искажения восприятия конфликтной ситуации, обычно выделяют: состояние стресса, которое обычно затрудняет мышление, или упрощает восприятие; высокий уровень негативных эмоций, способствует резкому искажению конфликтной ситуации; уровень информированности участников друг о друге (чем меньше один участник конфликта знает о другом, тем более он начинает придумывать недостающие фрагменты информации); особенности перцептивных процессов (личность со слабым когнитивным потенциалом поверхностно дает оценку ситуации); неумение предвидеть последствия, что приводит к увеличению

ошибок восприятия конфликтной ситуации; чем более жизненно важные мотивы и потребности личности затрагиваются в конфликте, тем выше вероятность искажения восприятия; доминирование негативного образа другого в сознании оппонента, создает ошибочное представление об оппоненте[1].

В структуре конфликта эскалация - это фаза развития и роста психоэмоционального напряжения участников конфликта до самой высокой точки. Эскалация обуславливает ряд психических состояний оппонентов, и их реакций на проблему и друг друга: переход к более примитивным формам отражения; формирование образа оппонента как врага; рост эмоционального напряжения в связи с угрозой агрессии; снижение контроля над собственным стрессом в связи с фрустрацией своих интересов; замена аргументов претензиями, переход к негативной личностной оценке; применение интенсивного воздействия друг на друга (насилия); потеря первоначального предмета разногласий; генерализация конфликта, когда затрагиваются множество смежных областей и интересов оппонентов; рост числа участников, то есть конфликт приобретает не только межличностный, а групповой конфликт, вследствие чего меняются его характер, способы, приемы и средства противоборства[2].

В работе полиции представляется весьма актуальным вопрос управления психическими состояниями участников конфликтного взаимодействия. Своевременная диагностика психических состояний обуславливает оптимальный выбор дальнейших действий полиции в связи с управлением, регулированием конфликта. Правильные действия полиции в этой области человеческого взаимодействия обеспечивают высокий социальный авторитет сотрудникам органов внутренних дел и способствуют высокому уровню их профессиональной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Душкин А.С. Юренкова В.А., Кораблев С.Е. Психологические особенности профессионального общения сотрудника органов внутренних дел с различными категориями граждан. Учебно-практическое пособие / А.С.Душкин, В.А. Юренкова, С.Е. Кораблев. — СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. — 97 с.

2. Кораблев С.Е. Психолого-педагогические аспекты формирования психологической совместимости сотрудников органов внутренних дел/ С.Е. Кораблев // Педагогика и психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел: теория, методика, практика. Материалы всероссийской научно-практической конференции. — СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. — С. 176-181.

Курсант Воронежского института МВД России

А.С. Тюлина;

научный руководитель:

кандидат исторических наук **Н.М. Савицкий**

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В КОНЦЕ XIX НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Главная проблема исправительных заведений, создаваемых в начале XIX века заключалась в том, данные специализированные учреждения для несовершеннолетних создавались по инициативе частных лиц и, как показывает практика, не действовали на постоянной...основе, в любой момент...они могли прекратить свое существование по различным причинам, в основном из-за отсутствия денежных средств на его содержание. При отсутствии возможности помещения подростка в специализированное учреждение...они направлялись в колонии, где содержались вместе со взрослыми преступниками. Для успешного решения этой проблемы необходимо государственное вмешательство в систему. Для своего дальнейшего существования система исправительных учреждений для несовершеннолетних требует необходимого государственного вмешательства.

Вследствие этого 5 декабря 1866 года в России утверждается закон «Об учреждении приютов и колоний для нравственного исправления несовершеннолетних преступников» [1]. Государство предлагало учреждать такие заведения для несовершеннолетних деликвентов не только правительству, но и земствам, обществам, духовным установлениям...и частным лицам. Отныне исправительные приюты находились в ведении Министерства внутренних дел и могли учреждаться только с его разрешения по согласованию с Министерством юстиции.

Задачами созданных приютов являлось исправление несовершеннолетних, в отношении которых уже состоялось судебное заседание и был вынесен обвинительный приговор. Минимальный возраст для помещения в приют (согласно Уставу о наказании, налагаемом мировыми судьями) – 10 лет, максимальный – 17.

Сам срок содержания в приюте определялся судьей либо продолжался до достижения ребенком 18 лет. Начальство приюта имело право сокращать назначенный судом срок, условно освобождая лиц, помещенных в него.

Приют выполнял строго определённые задачи, направленные на благополучное развитие личности правонарушителя, которые состояли в:

- обучении – лица, находящиеся в приюте изучали основные предметы, преподаваемые в это время в школах (арифметика, грамматика, Божий закон и т.д.), кроме того, воспитанниками осваивались и прикладные

предметы, которые в последующем могли пригодиться им в повседневной жизни (гончарное дело, портняжное дело, слесарное дело и многие другие);

- содержании – содержащиеся в приюте несовершеннолетние правонарушители были обеспечены в материальном плане: им предоставлялась одежда, большую часть которой жертвовали обычные неравнодушные к судьбе этих детей люди. Каждодневное трехразовое питание включало в себя весь объем витаминов и минералов, необходимых растущему организму. Особо отличившиеся и имеющие хорошую репутацию воспитанники приюта нередко награждались походами в музей;

- покровительстве малолетних – как известно, еще не до конца сформировавшаяся личность несовершеннолетнего легко...подвергается изменениям и критике извне, а если при этом она еще и имеет статус общественно порицаемого лица, то, несомненно, ей нужна государственная защита. Несовершеннолетний не должен чувствовать себя ненужным и ущемленным, именно поэтому ему необходимо показать, что он тоже является частью общества и важен для него[2].

Позже, в 1895 г., приюты приняты под покровительство императора Николая II, который стал отчислять на их содержание 10% земских арестных сумм, а с родителей детей, воспитывающихся в приюте, могла взыскиваться плата за их содержание[3]. Вплоть до начала XX в. в России не было открыто ни одного государственного (правительственного) приюта.

В конце XIX в. сеть исправительных заведений для несовершеннолетних делинквентов значительно расширилась. К 1900 г. их насчитывалось около пятидесяти, хотя потребности в них были более значительны. Начало XX века отмечено организацией различных курсов, ставших началом профессионального обучения кадров для социальных служб. В октябре 1911 г. на юридическом факультете Психоневрологического института образована «социальная школа», где была открыта «кафедра общественного призрения». Одним из направлений деятельности ученых и практиков данной кафедры в этот период стало построение системы воспитательно-исправительных учреждений.

Таким образом можно сделать вывод о том, что институт правовой защиты и перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей достаточно быстро и продуктивно развивается и нуждается в постоянном усовершенствовании со стороны государства и общества.

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Об исправительных приютах» Свода учреждений и уставов о содержащихся под стражей // Свод законов Российской Империи со всеми относящимися к ним продолжениями. Все 16 томов в одной книге. Т. XIV / Под ред. Ф. Волкова, Ю. Д. Филипова. Изд. 3-е пересм. и доп. – СПб.: Издание товарищества «Общественная польза», 1900. С. 122-123.

2. Беляева Л. И. Зарождение и развитие отечественной школы перевоспитания неблагополучных детей / Л. И. Беляева // Педагогика. – 2002. – № 6. – С. 78-84.

3. Шимановский М. В. Очерк возникновения исправительно-воспитательных заведений для малолетних преступников в России / М. В. Шимановский. – Одесса, 1889. – С. 5-6.

4. Макаренко А. С. Воспитание гражданина / А. С. Макаренко, Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. – М. : Просвещение, 1988. – С. 227.

5. Материалы для выступления на конференции «Подразделения по делам несовершеннолетних МВД России: проблемы и перспективы» [Электронный ресурс]. – URL. : http://www.opso66.ru/upload_files/doklad-vivinnitskogo-na-obshcherossiyskoy-konferentsii-po-delam-nesovershennoletnikhmvd-rossii-problemy-i-perspektivy.pdf (дата обращения: 20.05.2019).

Курсант Воронежского института МВД России
М.А. Усова;
научный руководитель:
А.А. Силин

ИЗ БИОГРАФИИ БЫВШЕГО НАЧАЛЬНИКА ВОРОНЕЖСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ В.Ф. ВОРОБЬЁВА

На исходе прошлого столетия для обуздания беспрецедентного разгула профессиональной преступности и бандитизма требовались качественно новые подходы как к организации деятельности служб и подразделений МВД, так и к процессу подготовки квалифицированных милицейских кадров. Напомним, что в начале девяностых годов были приняты два фундаментальных нормативных документа – Закон от 18 апреля 1991 года «О милиции» и Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации от 23 декабря 1992 года, с которых, собственно, и началось кропотливое обновление всей правовой базы органов внутренних дел нашей страны. Одним из разработчиков указанных нормативных актов был генерал-майор милиции В. Ф. Воробьёв, позже возглавивший наш вуз.

Виктор Фёдорович Воробьёв родился 16 февраля 1952 года в г. Москве. В 1975 году он окончил юридический факультет Московского государственного университета, после чего поступил на службу в органы внутренних дел. С 1995 по 1998 г. он занимал должность начальника Правового управления главного штаба МВД России, а в 1998 году возглавил Воронежскую высшую школу МВД России. Именно под его руководством школа и была преобразована в Воронежский институт МВД России. Новый статус вуз обрел 25 января 1999 года на основании Постановления правительства Рос-

сийской Федерации от № 153-р, после чего под руководством В. Ф. Воробьева сотрудники института в кратчайшие сроки произвели коренную переработку всей его нормативной базы [1, с. 326].

Вспоминает ветеран Воронежского института МВД России, доцент кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, полковник полиции в отставке Александр Николаевич Гуцин:

«В 1999 году я был назначен на должность помощника начальника Воронежского института МВД России по правовой работе. Данная должность была введена впервые в образовательных организациях системы МВД России и инициаторами ее введения были начальник Главного управления правовой работы и внешних связей МВД России генерал-лейтенант милиции В. В. Черников и начальник Воронежского института МВД России генерал-майор милиции В. Ф. Воробьев, который уже на тот момент являлся ветераном правовой службы МВД. Последний фактор, в общем-то, и послужил отправной точкой для создания в нашем институте правового подразделения».

Действительно, до преобразования Воронежской высшей школы милиции в институт, юридическое сопровождение образовательной организации обеспечивалось силами всего лишь одного человека - юрисконсульта Елены Анатольевны Воротниковой. В июле 1998 года, с приходом в вуз Виктора Фёдоровича Воробьева, правовое направление его деятельности было существенно усилено. Несколько позже, назначенный на должность помощника начальника института по правовой работе А. Н. Гуцин, возглавил правовую группу (в настоящее время – правовое отделение).

Несмотря на то, что Виктор Фёдорович Воробьев совсем недолго возглавлял Воронежский институт МВД России, именно при нем учебное заведение вышло на новый виток своего развития. Выстроенные под руководством генерал-майора милиции В. Ф. Воробьева твердые правовые основания, в течение многих лет обеспечивают поддержание высокого уровня профессиональной подготовки выпускников нашей образовательной организации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Нахимов А.П. Сто тридцать лет подготовки сотрудников органов внутренних дел в Воронежском регионе: от полицейских урядников к киберполицейским: учебно-наглядное пособие / А.П. Нахимов [и др.]. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2017. – 394 с.

Курсант Воронежского института МВД России
А.С. Федорищева;
научный руководитель:
кандидат филологических наук Е.В. Пикалова

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В УЧЕБНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ СЛУШАТЕЛЕЙ-ИНОСТРАНЦЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Процесс образования и воспитания невозможен без конфликтов. В реальности конфликт является частью жизни любого молодого формирующегося человека. Поэтому вопрос предупреждения конфликтных ситуаций в коллективах иностранных слушателей является актуальным.

Иностранные студенты, пребывающие в чужую страну на обучение, на определенное время, рамки которого фиксированы сроком обучения, обучаются в вузе, усваивают учебный материал и после этого возвращаются в свою страну уже с накопленным опытом и знаниями. В процессе обучения и нахождения иностранного слушателя в России складываются многообразные социальные связи, происходит взаимодействие в группе и с местным населением. И здесь могут возникать наибольшие трудности в процессе социально психологической адаптации. И этому способствует ряд причин.

Причиной возникновения конфликтов может являться языковой барьер в общении. В группах иностранных слушателей нередко конфликт происходит из-за недопонимания. Здесь надо учитывать темперамент нации. Темпераментные личности теряют контроль над своим поведением. В данном случае необходимо проявить терпение и подробно объяснить то, что вызвало такую негативную реакцию. Главная задача в предупреждении этого конфликта может быть сформулирована следующим образом: научить слушателя понимать партнера, не спешить с выводами, научить принимать индивидуальность каждого.

Первый год обучения иностранцы учатся отдельно от русских студентов, но и здесь не избежать конфликтов. Взаимодействие в группе складывается в области социальных, психологических, экономических, политических и духовных отношений. Вместе с позитивными моментами пребывания и обучения в «чужой» стране, которые основаны главным образом на сотрудничестве и кооперации, может всплывать и негативные моменты, такие как конфликт. В группах иностранные слушатели, как правило, взаимодействуют и общаются между собой, в том числе, на основе земляческих или языковых предпочтений. Межгрупповое общение выходит за эти рамки. Слушатели также общаются с другими студентами и с преподавателями, заводят новых друзей [1]. Процессы взаимодействия происходят на вербальном и поведенческом уровне. И здесь, чтобы избежать конфликта, необходимо двум сторонам придерживаться таких моментов, как:

- всегда контролировать свои эмоции, выслушать претензии в свою сторону;
- не стараться задеть слушателя, чтобы не нанести еще больший ущерб отношениям;
- не отвечать на агрессию (это принизит ваше достоинство);
- помнить о том, что и вы можете ошибаться.

Стиль взаимодействия педагога со слушателем служит примером для подражания в поведении в группе со сверстниками. Тактика «Сотрудничество» обуславливает наиболее бесконфликтные отношения, советуем ее выбрать в качестве работы в группе с молодыми людьми. Задача педагога в данной ситуации - организовать взаимодействие слушателей. Эффективное общение с взаимовыгодной целью «сотрёт» конкурентное отношение двух людей. Таким образом, если найти другую точку соприкосновения, забывается конфликт [2].

Во избежание конфликта в образовательных организациях МВД России необходимо, чтобы в приоритете у слушателя стоял самоконтроль в качестве основной черты личности грамотного сотрудника правоохранительных органов. Следует заметить, что этого проще добиться в военных вузах, где дисциплина стоит на первом месте. Дисциплина дает слушателю свободу развития в рамках разумного подчинения порядку.

В процессе изучения вопроса предупреждения конфликтных ситуаций в коллективах иностранных слушателей образовательных организаций МВД России выявлено, что частотность возникновения конфликтов зависит от целого ряда факторов. К их числу относятся взаимные симпатии и антипатии, характер психологических, политических и духовных отношений принимающего общества, а также индивидуальных особенностей приезжающих слушателей, в том числе и недостаток общения.

Однако конфликтные ситуации у студентов в процессе обучения требуют дальнейшего изучения, что позволит принимающей стороне разработать адаптационные программы для лиц, приезжающих в Россию для обучения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Светлов В.А. Введение в единую теорию анализа разрешения конфликтов. Учебное пособие. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 304 с.
2. Рудакова И.А., Жильцова С.В., Е.А. Филипенко Конфликтология для педагогов. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону.: Книжный дом «ФЕНИКС», 2005. – 155 с.

Курсант Воронежского института МВД России
В.С. Халабова;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Дудкина

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В современном обществе информационная отрасль становится неотъемлемой частью экономики страны, активно влияя на состояние всех сфер безопасности Российской Федерации. Одновременно с этим происходит формирование новых угроз информационной безопасности личности, общества, государства. Поэтому особую актуальность приобретают вопросы подготовки компетентных кадров сотрудников полиции – специалистов в области защиты информации.

Анализ современных исследований показывает, что основными проблемами, осложняющими процесс профессиональной подготовки специалистов по информационной безопасности, являются следующие: низкий уровень подготовки абитуриентов, поступающих обучаться по специальности «Информационная безопасность»; недостаточность специальных технических средств защиты информации, позволяющих подготовить разностронне-развитого специалиста; необходимость постоянного повышения квалификации преподавательского состава в связи с быстрым развитием современных информационных технологий и другие.

В связи с этим особые требования предъявляются к подготовке высококвалифицированных специалистов по информационной безопасности в образовательных организациях МВД России.

Понятие «профессиональная подготовка» определяется как «система организационных и педагогических мероприятий, обеспечивающая формирование у личности профессиональной направленности знаний, навыков, умений и профессиональной готовности к деятельности». Она нацелена на подготовку специалистов по информационной безопасности, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, способных быстро адаптироваться к постоянно изменяющимся угрозам информационной безопасности [1].

Современная подготовка высококвалифицированных специалистов в области защиты информации базируется на следующих основополагающих принципах: тесное сотрудничество с подразделениями органов внутренних дел, занимающимися вопросами защиты информации; возможность создания совместных проектов по разработке новых технологий защиты информации в постоянно изменяющейся социальной среде; использование опыта международных специалистов в сфере информационной безопасности и другие.

Компетентностный подход к организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел – специалистов в области информационной безопасности – направлен на формирование у них определенных компетенций и профессиональных качеств. Назовем базовые из них: способность развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; способность использовать приобретенные умения и навыки в написании научно-исследовательских работ в области информационной безопасности; способность анализировать новые направления в области защиты информации; способность предупреждать угрозы защищаемой информации; способность создания новых технологий обеспечения защиты информации в соответствии с основными документами Федеральной службы безопасности России, Федеральной службы технического и экспертного контроля России [2].

Особую значимость в профессиональной подготовке специалиста по информационной безопасности имеют его личностные профессионально значимые качества: высокие интеллектуальные способности, креативное мышление, эмоционально-волевая регуляция, ответственность за принимаемые решения и другие.

По мнению исследователей, показателем результативности профессиональной подготовки является эффективность правоохранительной деятельности в области защиты информации, которая имеет следующие характеристики: продуктивность, выражающуюся в предотвращенном и возмещенном ущербе; скорость, отражающую быстроту реакции на поступающую угрозу; темп деятельности, характеризующийся подъемами и спадами в процессе выполнения задач; стабильность, выражающая успешность выполнения поставленных задач.

Таким образом, качество и высокий уровень профессиональной подготовки компетентных специалистов в области информационной безопасности в образовательных организациях МВД России будет способствовать повышению эффективности деятельности подразделений полиции по защите информации и устойчивой раскрываемости преступлений в этой сфере, созданию новых технологий ее защиты.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – М.: Издательство ИКАР, 2009.
2. Сибикина И. В. Формирование множества наиболее востребованных компетенций специалиста по ЗИ / И. В. Сибикина // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2010. – №2. – С. 197–201.

Курсант Воронежского института МВД России
Э.Т. Цабрия;
научный руководитель:
кандидат исторических наук **В.В. Кузнецов**

НАРОДНАЯ МИЛИЦИЯ В ПЕРИОД ДВОЕВЛАСТИЯ В РОССИИ

В начале XX века в России произошли значительные перемены. Коренные реформы российской государственности охватили систему правоохранительных органов, в том числе и систему внутренних дел. В этот период произошел ряд великих событий: февральская и октябрьская революции.

После революции в феврале 1917 года, приказом Временного правительства был упразднен корпус жандармов, следом, 10 марта 1917 года был ликвидирован Департамент полиции. Преобразования обосновывались необходимостью свержения старого монархического репрессивного аппарата, вместе с тем, вопрос охраны правопорядка не был закрыт. В итоге, 3 марта 1917 года была издана Декларация Временного правительства о его конъюнктуре и поставленных целях, п. 5 которой гласил: «Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления». В постановлении «Об утверждении милиции» Временное правительство указало, что назначение народной милиции происходит Советом рабочих, крестьянских и солдатских депутатов [1].

Слово «милиция» в переводе с латинского языка означает «военную службу» или «гражданское ополчение» и брало свое начало еще, когда в царский и республиканский периоды несение воинской службы для римских граждан было одновременно и формой повинности и использования самых главных прав и привилегий. Одним из первых начальников народной милиции являлся Крыжановский Д. А., и первым его приказом являлось обращение к населению: «...Для нужд милиции требуется вооружение, посему предлагается гражданам Петрограда немедленно сдавать все имеющиеся у них оружие в канцелярию начальника милиции, которая помещается в здании городской думы». Вводиться некая обязанность у населения по сдаче оружия [2].

Если говорить о структуре народной милиции, то также можно подчеркнуть, что трудящиеся создавали народные формирования под другими названиями, такими как: специальные отряды охраны, отряды порядка и охраны, охранные дружины, рабочие дружины, крестьянские дружины.

Наблюдение за исполнением всех обязательных постановлений, касающихся охраны порядка и общественного спокойствия являлось основной обязанностью сотрудника этого органа. То есть за спокойствием и правопорядком следил милиционер, который должен был четко знать свои права и обязанности [3].

Подводя итоги можно сказать, что народная милиция в период двоевластия выполняла важнейшие функции по обеспечению правопорядка и являлась основным органом в пенитенциарной системе.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Милованова Л. В. Гражданская милиция в России в 1917 году (историко-правовой аспект) / Лада Вячеславовна Милованова. – Москва, 2004. – 24 с.

2. Иванов А. А. – «Народная (Гражданская) милиция» в России: Попытки создания временным правительством органов охраны правопорядка в марте – октябре 1917 / А. А. Иванов, Т. Л. Матиенко, Н. Д. Эриашвили // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. – 2017. – № 4 (14). – С. 48-53.

3. Кирнос А. В. История органов внутренних дел России : учебно-методическое пособие / А. В. Кирнос, В. В. Никитяева, А. В. Плеханова. – Воронеж : Изд-во Воронежского ин-та МВД РФ, 2006. – 170 с.

Курсант Воронежского института МВД России
У.А. Царева;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Г.В. Горбатенко

СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С ХИЩЕНИЯМИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СОБСТВЕННОСТИ В НКВД СССР

В настоящее время в Российской Федерации продолжается поиск оптимальных идей для эффективного реформирования правоохранительных органов. Поэтому, актуальным представляется вопрос, связанный с изучением опыта их деятельности, в том числе и исторического опыта создания единой системы органов в составе Народного комиссариата внутренних дел СССР, по борьбе с преступлениями экономической направленности.

В 1933 году И.В. Сталиным была поставлена задача повышения уровня защиты социалистической собственности от преступных посягательств. Именно в это время появились объективные предпосылки для создания Отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией (далее – ОБХСС). В своем докладе «Об итогах первой пятилетки» Генеральный секретарь ЦК ВКП(б) особо отметил недопустимость воровства и хищения общественной собственности. Указанная проблема остро встала по причине проведения в стране процесса коллективизации и индустриализации. Кроме того, в 30-е годы XX века преступления в сфере

экономики изменили свою качественную структуру. Все чаще такие преступные деяния стали совершаться не в одиночку, а организованными преступными группами, использующими изощренные и сложные методы хищения. Данный факт значительно повысил общественную опасность экономических преступлений. Для раскрытия таких дел теперь не хватало сил уголовного розыска и милиции, которые помимо прочего занимались расследованием и раскрытием большого количества общеуголовных преступлений. Для решения указанной проблемы было решено создать единое соответствующее подразделение по борьбе с экономическими преступлениями, чтобы организовать активное противодействие преступным посягательствам на государственную собственность. Поэтому, приказом наркома внутренних дел Н.И. Ежова от 16 марта 1937 года № 0018 вместо упраздненного в 1936 году экономического отдела Главного управления рабоче-крестьянской милиции создается ОБХСС [1, с. 54].

Стоит отметить, что функции экономических отделов Главного управления рабоче-крестьянской милиции были переданы ОБХСС лишь частично. Так, например, в полномочия экономических отделов входило решение вопросов об анализе и публикации планирования, оперативного обеспечения хозяйственно-политических компаний [2, с. 265]. ОБХСС не выполнял таких функций, их задачи были связаны непосредственно с охраной государственной собственности.

В Положении об ОБХСС особо было подчеркнуто, что основная цель подразделения состоит в борьбе с хищениями, профилактике преступлений и пресечении спекуляции. На него было возложено руководство работой республиканских, краевых и областных отделов, оперативное обслуживание аппаратов Наркомата торговли, Центросоюза, Управления сберкасс Наркомата финансов и других организаций и ведомств. На них также возлагалась обязанность борьбы с фальшивомонетчиками, оперативное руководство комендатурами пунктов Заготзерно и др.

Аппараты ОБХСС создавались из наиболее подготовленных практических сотрудников, положительно зарекомендовавших себя ранее в экономических отделах системы Главного Управления государственной безопасности, а также в подразделениях уголовного розыска.

Таким образом, отметим, что к 1937 году на территории Советского государства зародились объективные и субъективные причины создания специализированного подразделения, занимающегося охраной социалистической собственности и борьбой с преступными посягательствами в сфере экономических отношений. На вновь созданное подразделение возлагались задачи, связанные с противодействием хищениям социалистической собственности, спекуляцией и профилактикой таких преступлений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Тишков С.В., Алабердеев Р.Р., Латов Ю.В. История борьбы с хищениями социалистической собственности (к 70-летию ОБХСС / ДЭБ) / С.В. Тишков, Р.Р. Алабердеев, Ю.В. Латов // Историко-экономические исследования. – 2007. – №1. – С. 51-80.

2. Постников С.В. Становление и развитие органа, осуществляющего правоохранительную функцию государства в сфере экономики в период с 1937 по 1991 год (на примере отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией) / С.В. Постников // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2014. – №2 (26). – С. 262-267.

**Курсант Воронежского института МВД России
Е.А. Царегородцева;
Научный руководитель
С. А. Сашенков**

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В РАМКАХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Курсанты образовательных организаций Министерства внутренних дел России, вступив в ряды сотрудников подразделений органов внутренних дел, в скором времени будут выполнять комплекс специальных, тактических и оперативных задач, связанных с риском как для самого сотрудника, так и для его родных и близких. Именно поэтому обучение основам личной профессиональной безопасности сотрудника ОВД является важной частью образовательного процесса.

Личная профессиональная безопасность сотрудника ОВД - это целая система, включающая в себя экономическую, правовую, социальную, информационную, психологическую и духовную защищенность сферы деятельности, которая способствует обеспечению сохранения жизни, физического и психологического здоровья, чести и достоинства сотрудника при условии поддержания высокого уровня профессиональных действий [1].

Важнейшим компонентом этой системы является информационная защищенность от посягательств преступных элементов. Данный тип защищенности характеризуется такими функциями как,- недопущение и своевременное пресечение возможной утечки информации о деятельности сотрудника органов внутренних дел, а также о его личной жизни. В противном случае, при невыполнении этих функций, могут возникнуть угрозы, которые

будут препятствовать решению служебных задач, а также появлению риска для здоровья сотрудника и его близких.

Однако, информационная защищенность также подразумевает под своим определением такое состояние социальной системы, при котором она может противодействовать дестабилизирующему воздействию негативных потоков информации, и соответствующий комплекс мер, которые направлены на достижение указанного состояния. Следовательно, в основе экономической, политической и социальной жизни лежит духовная безопасность, которая в свою очередь, определяет духовно-нравственную защищенность.

Понимание данного аспекта, подводит к определению роли духовной безопасности в учебно-воспитательном процессе. В системе образования духовная безопасность характеризуется функцией, отвечающей за защиту обучающихся от выявленных форм и видов духовной агрессии, которая в свою очередь исходит от деструктивных источников духовности, а также от опасных когнитивных, психических и педагогических воздействий, интродуцированных в содержание образования, технику и технологию обучения [4].

Можно сказать, что духовная безопасность подразумевает под собой обеспечение безопасного духовного развития человека и гражданина, сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны путем нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению религиозного экстремизма, этносепаратизма и вызванных ими социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, а также терроризма на религиозной почве [3]. Такие проявления как религиозный экстремизм, этносепаратизм и терроризм являются объектами особого внимания со стороны правоохранительных органов. Вполне очевидно, что именно духовная безопасность в образовательном процессе вузов МВД России является частью системы духовной защищенности курсантов и слушателей и формирует приоритеты воспитания.

Соответственно, в сформировавшихся условиях, образовательные стандарты должны опираться на идеологию, истекающую из религиозно-философских знаний психоанализа, прагматизма и экзистенциализма, осмысливающих и поясняющих позиции протестантизма. Учитывая, что на просторах средств массовой информации и сети Интернет существует множество источников деформации как правосознания [5] так и традиционных принципов образования в реальной российской педагогической области, очень важно определить характерные направления обеспечения безопасности личности на уровне духовной нравственности в процессе образования.

Вполне очевидно, что в высших образовательных организациях МВД России духовная безопасность должна формироваться в рамках не только учебной, но и воспитательной работы, особое место в структуре которой занимает культурно-досуговая работа, значение и эффективность которой отмечалась во многих исследованиях [2, С. 473; 6, С.159-160.].

Таким образом, учебно-воспитательный процесс должен адаптироваться с целью формирования информационной защищенности курсантов и слушателей, общей культуры, обеспечивающей возможность взаимопонимания и приобщения к научным и культурным достижениям, что в свою очередь является непосредственной основой становления будущего сотрудника-профессионала, способного оперативно отвечать на новые вызовы современности и эффективно решать служебные задачи.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел // URL: http://mvd.ru/upload/site119/folder_widepage/006/580/793/lihnayabezop/tezisy_leksiy_LB.docx (дата обращения 03.05.2019).
2. Морозова Н.М. Основные цели и задачи культурно-просветительной работы в образовательных учреждениях // «Общество, право, правосудие» сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / ФГБОУВО «РГУП». – ООО «Воронеж-Формат», 2016. – С. 472-476.
3. Радаев В.А. Вклад русской православной церкви в духовную безопасность страны. // URL: http://www.perspektivy.info/rus/nashe/vklad_russkoiy_pravoslavnoiy_cerkvi.htm (дата обращения 03.05.2019).
4. Рыбаков С.Ю. Мировоззренческие и теоретико-методологические основания духовной безопасности отечественного образования: Дис. ... д. пед. наук: 13.00.01 / Рыбаков С. Ю. – М., 2014. – 398 с.
5. Сашенков С.А. Криминогенное влияние социальных сетей на несовершеннолетних // Вестник ВИ МВД России. 2015. № 3. С. 215-219.
6. Сашенков С.А. Культурно-досуговая деятельность в Воронежском институте МВД России и её влияние на адаптацию курсантов и слушателей / Проблемы и перспективы подготовки квалифицированных специалистов для правоохранительных органов Российской Федерации: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / под ред. И.А. Треушников. – Н. Новгород: НА МВД России, 2018. С. 158-164.

Слушатель Воронежского института МВД России
Н.Д. Чоту;
научный руководитель:
доктор философских наук, доцент Н.М. Морозова

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Способы образования слов в современном русском языке является классической темой, которой уделено большое внимание в филологической литературе. Тема словообразования включена в учебную программу по русскому языку. Оно имеет большое значение для понимания различных фактов языка. Словообразование является основным средством пополнения языка новыми словами. Словари новых слов и значений свидетельствуют, что около 50% новообразований – это терминологическая лексика, что свидетельствует о проникновении всё большего числа специальных терминов в современный русский язык [1, С.211].

Также отметим, что в русском национальном языке выделяется его обработанная и нормированная часть, которая называется языком литературным. Следовательно, литературный язык есть тот же народный язык, только обработанный учеными, писателя, критиками, общественными деятелями и пр. Кроме литературного языка большой пласт лексики составляют слова социального диалекта.

Социальный диалект – это «совокупность языковых особенностей: лексических, фразеологических, присущих той или иной социальной группе: профессиональной, сословной, возрастной – в пределах того или иного национального языка» [2].

В рамках социального диалекта существует и свой жаргон (профессиональные жаргоны, групповые). Как правило, жаргон обычно имеет закрепленность за конкретной профессией.

Предметом нашей статьи является современная спортивная лексика как часть литературного языка и как часть социального диалекта.

Сегодня спорт занимает большое место в жизни человека, являешься ли ты спортсменом, или заядлым болельщиком. Не вызывает сомнения, что спорт – это та область деятельности, которая требует своего языкового обеспечения. Существуют различные виды спорта, и каждый вид оснащен своим лексическим запасом. Спортивная лексика отличается четкой привязанностью к конкретному виду спорта. В футболе одни термины, в гимнастике – другие.

Для анализа мы выбрали спортивную лексику в таком виде спорта как биатлон. Так, лексику, относящуюся к тематической группе «биатлон», по способам словообразования можно разделить на несколько групп.

Во-первых, лексика, которая используется во многих видах спорта: старт, финиш, жеребьёвка, судья, дисквалификация, допинг, поражение, тренер, тренировка, соревнование, финал, полуфинал и др.

Во-вторых, лексика, пришедшая из других сфер деятельности: травма, психологическая подготовка, физическая подготовка (сфера медицины), техника, техническое мастерство (сфера науки и техники); из клуб, лига, лидер (общественно-политическая сфера).

В-третьих, большую группу составляют слова, заимствованные из иностранных языков, как правило, из английского. Все они являются калькой, то есть буквальным заимствованием: финиш (англ. finish, «финишировать»), плей-офф (англ. playoff – «спортивные соревнования, проигрыш в которых означает выбывание из них»), гандикап (англ. Handicap – определенная фора в многоэтапных спортивных соревнованиях, вид определения абсолютного победителя, дуатлон (англ. duathlon, производное от греческих слов du.– два и athlon – состязание, борьба) – гонка преследования без перерыва, скиатлон от англ. Skiathlon (ski «лыжи» + греч. athlon «борьба») – вид гонок, начинающийся с общего старта, Тур де Ски (Tour de Ski, TdS) – многодневная лыжная гонка под эгидой Международной федерации лыжного спорта, спурт (англ. spurt – рывок) – тактический приём, резкое кратковременное увеличение темпа движения, пелотон (иногда «пелетон») от фр. peloton «клубок, ком, рой» – основная группа гонщиков в спортивной гонке, персьют от англ. pursuit – преследование–гонки преследования.

Следующая группа – это группа, представляющая узкоспециальную лексику, которая функционирует только в одном виде спорта, в частности, в биатлоне. К такой лексике можно отнести слова «одношажный, бесшажный ходы» (по числу шагов в одном цикле); «двухшажный коньковый ход» (применяется как на равнинных участках, так и на подъёмах), «скользящий, ступающий и беговой шаг» (на подъёмах разной крутизны), соревнования с масс-стартом (все спортсмены стартуют одновременно), гонки преследования с перерывом (проводятся в два дня). индивидуальный спринт, командный спринт, лыжные мази – группа химических веществ, используемых для улучшения скольжения лыж по снегу.

Особую группу составляют слова, относящиеся, к так называемому, социальному диалекту. Спортивный сленг, то есть слова, употребляемые спортсменами, спортивными комментаторами, любителями спорта в неофициальной обстановке. В эту группу отнесем следующие слова: «отсидеться» – тактический прием, когда спортсмен идет вслед за противником с целью неожиданного рывка, «счастливый неудачник» – спортсмен, проигравший на завершающей стадии отборочных соревнований, но включенный все равно в основную сетку турнира.

Достаточно полно представлена лексическая группа, включающая слова общелитературного языка, которые используются в различных сферах

общественной жизни: штурм, победа, кубок, штраф, эмблема, трасса, подготовка, замена, капитан, команда, флажок, эстафета, хорошая форма.

Используются слова литературного языка в переносном значении, например, елочка, лесенка. В литературном языке елочка – это вид дерева, а в биатлоне – вид шага.

Как видим, спортивная лексика представляет собой самостоятельную лексико-семантическую группу.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Русский язык: учебник /Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, Л.П. Крысин и др. / Под ред. Л.Л. Касаткина. М.: Издат. центр «Академия», 2001. – С. 211.
2. Социальный диалект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wikipedia.org

Подсекция № 2

Курсант Воронежского института МВД России
А.В. Арещенков;
научный руководитель:
В.М. Макаров

УЛУЧШЕНИЕ СКОРОСТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОТРУДНИКОВ ОВД КАК ЭЛЕМЕНТ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Физическая подготовка сотрудников ОВД занимает важное место в системе профессиональной подготовки, вместе с огневой, служебной и правовой подготовкой образуя образовательный комплекс обучения полицейских. Необходимость улучшения физических данных сотрудников заключается в необходимости в нужный момент незамедлительно задержать преступника, пресечь сопротивление, оказываемое им ввиду неисполнения законных требований полицейского. Задержание лица осуществимо при использовании огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы, последняя из которых представляет собой комплекс боевых приемов борьбы. Однако ее применение возможно лишь на близком расстоянии, в то время как в абсолютном большинстве случаев до предполагаемого преступника дистанция намного дальше. Необходимо сначала догнать данное лицо, а затем уже применять физическую силу. По этой причине в образо-

вательных учреждениях МВД России и в отделах полиции в рамках физической подготовки проводятся беговые упражнения, направленные на улучшение скоростных показателей.

Беговые упражнения в зависимости от преодолеваемого расстояния подразделяются на короткие (100 метров), средние (1000 метров), и длинные дистанции (3000 и 5000 метров). В отдельную категорию выделяют челночный бег (4x20 и 10x10 метров), в котором сотрудник пробегает участок до определенной линии, совершает разворот на месте и пробегает до следующей линии. В зависимости от условий преодоления местности следует разделять бег по асфальтному покрытию, бег по пересеченной местности, бег с преодолением препятствий. В зависимости от цели совершения упражнения бег может быть тренировочным и оценочным (т. е. выполнение норматива на время).

Улучшение скоростных показателей связано со сравнением нескольких результатов выполнения бега на время, в ходе которого последующие результаты лучше предыдущего. Для того, чтобы добиться данного прогресса необходимо выполнить следующие действия:

- выбрать норматив, который необходимо улучшить;
- преодолеть дистанцию на время с целью установления первичного результата;
- установить темп бега и участки преодоления дистанции, на которых наблюдалось уменьшение скорости бега;
- определить причины уменьшения скорости бега (нехватка выносливости, неправильное дыхание, невозможность сохранения темпа бега и т.п.);
- составить программу тренировок, направленных на преодоление этой дистанции.

Стоит отметить, что во время данных занятий преодолеваемая дистанция должна быть больше дистанции контрольного упражнения, в случае если это короткая или средняя дистанция, то проведение нескольких забегов подряд. На первых тренировках скорость бега должна быть минимальной, при этом с каждой последующей темп должен увеличиваться.

Особое внимание следует уделить равномерности ускорения темпа. Если установлена задача преодоление дистанции на 5 секунд быстрее предыдущего раза, то необходимо минимизировать и устранить ускорение темпа на 10-15 секунд или на 2-3. Необходимо поддержать единый темп преодоления дистанции, без ускорений и замедлений.

Если тренировки направлены на преодоление дистанции в 100 метров, то необходимо направить усилия на поддержания единого показателя ускорения движения на всем участке для того, чтобы сотрудник достиг максимальной скорости в завершающей стадии преодоления дистанции. На средней и дальней дистанции первостепенная задача – увеличение выносливости.

После того, как лицо завершило тренировки, и наступило время выполнения повторного контрольного упражнения, необходимо проанализировать полученный результат с предыдущим и установить в каких участках дистанции наступило увеличение скоростных показателей, а на каких желаемый результат наступил. Следует соблюдать баланс между нивелированием слабых показателей и наращивании сильных сторон преодоления бега.

Быстрота выполнения действий зависит от общего уровня физической подготовки, частоты выполнения упражнения и расписания тренировок.

Таким образом, необходимо отметить, что увеличение скоростных показателей сотрудников ОВД как элемента физической подготовки достигается путем сочетания тренировок и измерений контрольных результатов. Особое внимание должно уделяться расписанию и качеству проведению данного процесса.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гилев Г.А., Щепелев А.А. Повышение скоростной выносливости на средних дистанциях / Г.А. Гилев, А.А. Щепелев // Наука-2020. – 2016. – N 4 (10). – С. 298-302.
2. Назаренко Л.Д., Маркин М.О., Егорова А.А., Романова Ю.Д. Особенности совершенствования техники бега на короткие дистанции / Л.Д. Назаренко, М.О. Маркин, А.А. Егорова, Ю.Д. Романова // Педагого-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и бега. – 2016. – N 4. – С. 37-41

**Курсант Сибирского юридического института МВД России
М.А. Арский;
Научный руководитель:
О.А. Овчинко**

К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ РОССИЙСКОЙ ПОЛИЦИИ НА ОСНОВЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА

Изучение накопленного зарубежного опыта подготовки сотрудников правоохранительных органов в сочетании с имеющимися результатами отечественных исследований является неотъемлемой частью концепции модернизации системы подготовки, в частности, сотрудников российской полиции, направленной на повышение эффективности в деле противодействия преступности [2]. В этой связи практический интерес представляет анализ процесса обучения сотрудников ФБР (США).

Сотрудники ФБР проходят специальные курсы, включающие себя занятия по огневой и физической подготовке, отличающиеся по своей специфике от подобного процесса, практикуемого в других странах. В частности, согласно данным, представленным на официальном англоязычном сайте ФБР [1], продолжительность курса обучения агентов составляет более 800 часов, включая различные веб-курсы по четырем основным направлениям: учебные занятия, выполнение кейс-заданий, огневая подготовка, а также развитие оперативных навыков. В настоящее время обучение новых сотрудников длится примерно 20 недель. Стажеры-агенты изучают широкий круг предметов, что дает им представление об основах права, этики, психологии поведения, технике проведения опросов и написания отчетов, о традиционных (базовых) и передовых методах расследования и проведения разведывательных операций, о допросах и криминалистике. Студенты узнают, как вести борьбу с терроризмом, контрразведкой, оружием массового уничтожения, как проводить расследования в сфере высоких технологий, а также уголовные расследования.

Концепция подготовки включает в себя много аспектов – от оборонительной тактики до наблюдения, от физической пригодности до управления транспортным средством в боевой обстановке. Обучение навыкам самообороны сфокусировано на обучении боксу и грэпплингу, технике надевания наручников, поиску предметов, удержанию оружия и методам разоружения противника. Студенты посещают более 90 часов практических занятий, посвященных тактике, планированию операций, работе со свидетелями и информаторами, физическому и электронному наблюдению, проведению тайных операций. Стажеры планируют и проводят арест, осуществляют дневное и ночное наблюдение, а также практикуют методы выживания на улице, которым обучают их инструкторы. Реальные учения включают в себя имитацию ограбления банка, похищения, нападения на федерального офицера, а также арест, проводимый как согласно процедуре, так и включающий экстраординарные сценарии, предполагающие такие опасные ситуации, как арест вооруженных преступников и т.п. Для проверки своих тактических навыков обучаемые используют пистолеты с краской. В рамках подготовки к потенциально смертоносным столкновениям с сопротивляющимся противником все новые агенты-стажеры в настоящее время проходят подготовку с использованием пистолетов, карабинов и дробовиков, производством которых занимается ФБР. Основная учебная программа огневой подготовки ФБР ориентирована на обучение меткости при стрельбе и включает в себя следующие разделы: техника безопасности обращения с огнестрельным оружием, виды оружия, навыки обращения с оружием, а также обучение боевой стрельбе, в ходе которой особое внимание уделяется практике введения огня с расстояния от 3 до 5 метров до правонарушителя. В рамках совершенствования техники огневой подготовки ФБР также внесло значительные инвестиции в учебные виртуальные симуляторы. По аналогии с

технологией, используемой в таких фильмах, как «Властелин колец», в феврале 2012 года при обучении сотрудников ФБР стали использовать систему тактической подготовки с помощью виртуального симулятора (Virtual Simulator Tactical Training System) или VirtSim. VirtSim – это трехмерный технический симулятор, использующий беспроводные технологии и технологии захвата движения для создания виртуальной 360-градусной тактической среды. Система фиксирует движение всего тела для каждого из участвующих студентов и проектирует соответствующие действия агрессора и заложника в виртуальной среде.

Подводя итог, отметим необходимость дальнейшего изучения наиболее передового зарубежного опыта подготовки сотрудников правоохранительных органов: это поможет ускорить и оптимизировать процесс разработки новых подходов обучения отечественных специалистов, противостоящих преступности, понизить смертность полицейских и гражданских лиц в ходе задержания и обезоруживания преступников.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Официальный сайт Федерального бюро расследований (США). – URL: <https://www.fbi.gov/services/training-academy/new-agent-training>.
2. Токарчук Р.Е. Некоторые особенности огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ / Р.Е.Токарчук, С.П. Чобитько // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2017. № 1(35). С. 178-182.

**Курсант Воронежского института МВД России
Д.А. Бабабекова;**

научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент С.К. Толстых

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Всё наиболее актуальной проблемой современного общества остаются правонарушения среди несовершеннолетних. На их противоправное поведение значительно влияют такие факторы как семья с асоциальным поведением, уход от жизненных проблем с помощью употребления наркотических средств и алкоголя, изменение нравственных и моральных установок и ценностей, эгоизм, легкомыслие, корысть, а также недостаточная организованность свободного времени.

Для предотвращения формирования противоправного поведения подростков основной акцент необходимо делать на процесс их воспитания [1].

В основе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних лежит комплексное изучение личности подростка, анализ его социально-психологических характеристик, а также нахождение правильных, эффективных методов изменения поведения несовершеннолетних правонарушителей. Для наиболее результативной борьбы с противоправными действиями несовершеннолетних необходим чёткий план мероприятий, направленный на профилактику как первичных, так и рецидивных совершений правонарушений среди несовершеннолетних.

Одно из главенствующих мест в системе профилактики подростковых правонарушений, трудновоспитуемости, безусловно, занимают физкультура и спорт.

Физическая культура, являясь составной частью общей культуры личности, во многом определяет ее социальный и нравственный статус и может быть решающим фактором предупреждения и преодоления отклонений в поведении подростков [2]. Вовлечение подростков в физкультурно-оздоровительную деятельность является альтернативой девиантному поведению, дает возможность активно противостоять распространению вредных привычек, способствует здоровому образу жизни.

Однако, такими формами оздоровительной физической культуры, как кросс, езда на велосипеде, плавание могут заниматься далеко не все. С одной стороны, это немного однообразно и скучно, кроме этого не каждому хватает смелости бегать даже в безлюдных местах.

Довольно сложно отыскать более доступный и, в то же время, увлекательный вид физической активности, чем настольный теннис. Простота правил, несложный инвентарь, возможность играть и в помещении, и на открытых площадках, делают эту игру по-настоящему универсальной. Это не только энергичный игровой вид спорта, любимое хобби подростков, но и отличное времяпрепровождение, что наиболее важно учитывать при разработке мер профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Настольный теннис доступен обладателям самых различных физических данных и комплекций. В него с большим успехом играют и люди с ограниченными возможностями. Детей привлекает в теннисе то, что у них начинает «получаться» буквально с первого раза, благодаря чему они могут сразу же почувствовать себя настоящими спортсменами. Все это добавляет позитива, мотивации продолжать занятия, а не бросать их после долгих и безуспешных попыток.

Сегодня интерес к настольному теннису все более возрастает, о чем свидетельствуют показатели официальной статистики. По данным Федерального статистического наблюдения по состоянию на 31 декабря 2018 года, численность занимающихся настольным теннисом в России составила 861 538 человек, в Воронежской области – 8 906 человек [3]. Необходимо отметить, что настольный теннис весьма востребован среди детей,

которые с огромным удовольствием проводят время за этим энергичным игровым видом спорта. И это правильно, поскольку, оказывается, что незатейливое перекидывание мячика с одной стороны на другую несет в себе не только массу удовольствия, но и очень много пользы.

Во-первых, такая увлекательная игра как настольный теннис, очень полезна для здоровья. Одним из его главных достоинств является улучшение зрения, функционирования дыхательной и сердечно-сосудистой системы, развитие мелкой моторики и координации движений. Все это особенно важно для детского растущего организма. С помощью тенниса можно существенно развить скорость, реакцию, внимание и выносливость. При этом настольный теннис относят к малотравматичным видам спорта.

Во-вторых, этот вид спорта способствует психологическому здоровью, помогает преодолеть стресс, позволяет развивать многие личностные качества, необходимые для быстрого принятия правильных решений в сложных жизненных ситуациях.

И наконец, настольный теннис позволяет «оторвать» несовершеннолетних от регулярного просиживания за компьютером, не допустить их вовлечения в совершение антиобщественных действий, употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Таким образом, считаем необходимым формирование секций по настольному теннису по месту жительства и отдыха подростков. Необходима организация регулярных тренировок в совокупности с комплексом воспитательных мероприятий (профилактические беседы, родительские собрания). Всё это позволит создать благоприятные условия для предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

ЛИТЕРАТУРА

1. Куфаев В. И. Педагогические меры в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних. М. : Работник просвещения, 2014. 168 с.
2. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д. Физическая культура. Красноярск : Изд-во Сиб. федер. ун-та. 2017. 612 с.
3. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/> (дата обращения: 11.04.2019).

Курсант Сибирского юридического института МВД России

С.А. Байжанов;

научный руководитель:

кандидат юридических наук, доцент О. А. Юсупова

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К СТРЕЛЬБЕ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ

Согласно Приказу МВД России от 23.11.2017 г. №880 «Об утверждении наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» одной из задач огневой подготовки является формирование у сотрудников необходимых умений и навыков ведения огня в различной обстановке, в том числе в условиях недостаточной освещенности и ночью. Согласно исследованиям ряда авторов, большинство случаев применения оружия сотрудниками ОВД происходит именно в темное время суток [1]. Подобный опыт подчеркивает необходимость обучения полицейских, в частности сотрудников специальных подразделений ОВД стрельбе в условиях ограниченной видимости, которая характеризуется целым рядом особенностей [2].

В темноте сложно определить расстояние до цели. Данное обстоятельство особенно важно при стрельбе из АК-74 на дистанциях 100, 200, 300 и более метров. Невозможность правильно определить расстояние до цели приводит к критическому снижению эффективности стрельбы. Рекомендуются при стрельбе в подобной ситуации вести огонь прицеливаясь под цель, если дальность до цели не более 400 м, и в верхнюю часть цели, если цель находится на дальности более 400 м [3].

При полном отсутствии освещения, например, ночью, когда нет искусственных источников света, а звезды и луна затянуты облаками и не дают никакого освещения, или в помещении куда не проникает свет, цель не видно совсем, даже силуэта. В данной ситуации огонь возможно вести по вспышкам от выстрелов противника, на «звук», а также ориентируясь на оконные и дверные проемы. Огонь открывается в момент, когда прицельные приспособления наведены на вспышку. В тех случаях, когда прицельные приспособления не видны, оружие направляется в цель по стволу. С тактической точки зрения, при начале огневого контакта, наиболее целесообразным представляется тактика выжидания – не открывая огня, переменить огневую позицию по возможности скрыв это от противника. Это позволит определить количество противников, их вооружение, выиграть время на принятие правильного решения, более точно прицелиться.

В темноте существенно снижается способность к ориентированию в пространстве. На фоне всполохов огня, бликов, зарева пожарищ, вспышек от выстрелов, встречного света резко увеличивается нагрузка на глаза, при-

водящая к снижению эффективности огня. Рекомендуется, в подобной ситуации для стрельбы по цели, силуэт которой виден на фоне неба, зарева пожара направить оружие на светлый фон и взять ровную мушку. Затем, перемещая оружие подвести линию прицеливания в середину силуэта и открыть огонь. Стрельба ведётся длинными очередями, что повышает вероятность попадания в цель. При стрельбе по целям, видимым на тёмном фоне наводка оружия производится по стволу.

Применение подобных умений и навыков на практике, требует формирование дополнительной компетенции в виде знаний материальной части, ТТХ, отработки соответствующих нормативов и выполнении учебных упражнений, по условиям, приближенным к реальной обстановке.

Вышеупомянутый приказ, не предусматривает выполнение упражнений в условиях ограниченной видимости: ночных стрельб, стрельбы по мишеням с имитацией вспышки, стрельбы при воздействии яркого света на органы зрения. Методики огневой подготовки в ОВД на сегодняшний день предполагают обучение стрельбе в нормальных тактических условиях: отсутствие отвлекающих факторов, хорошая видимая неподвижная мишень. Но условия применения огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных задач сильно отличаются от нормальных в худшую сторону. Считаем, что выполнение упражнений в условиях, имитирующим ночное время с сопутствующими отвлекающими факторами является важной составляющей огневой подготовки сотрудников полиции.

Таким образом, успешное применения огнестрельного оружия в практической деятельности требует применения специальных подходов к обучению, выработки действенных методик, корректировки положений нормативно-правовых актов направленных на максимальное приближение учебной обстановки к реальным условиям профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и отхода от методики обучения спокойной, статичной стрельбы в благоприятных для стрелка условиях.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Косиковский, А.Р. Проблемный анализ современной практики применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции и некоторые актуальные вопросы совершенствования огневой подготовки (по материалам Республики Татарстан)[Текст] / А.Р. Косиковский, З.И. Тагиров // Труды Академии управления МВД России. - 2015. - №4. – С. 36
2. Торопов В.А. современные методики стрельбы из боевого оружия в органах внутренних дел / В.А. Торопов // Вестник Санкт – Петербургского университета МВД России. – 2007.
3. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия / Изд. Четвертое, испр. и доп. – М.:Воениздат. – 1987.

Курсант Воронежского института МВД России
М.И. Болтнева;
научный руководитель:
С.С. Тютин

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Постоянно изменяющиеся общественные отношения, современные молодежные тенденции и движения, изменения в криминальной среде в настоящее время все больше свидетельствуют о том, что в процессе обучения в образовательных организациях системы МВД России физической подготовке курсантов и слушателей должно уделяться первостепенное внимание.

Ведь физическая подготовка – это неотъемлемая составная часть ведомственного образования, которая дает возможность будущему квалифицированному специалисту – сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации – эффективно выполнять свои служебные обязанности по защите личности, общества и государства от преступлений, правонарушений и иных противоправных деяний, посягающих на их права и законные интересы. К тому же должный уровень физической подготовленности представителя власти является также и гарантом его личной безопасности, который позволит ему противодействовать возможному сопротивлению, которое может быть оказано полицейскому со стороны правонарушителя.

Однако на сегодняшний день специалисты утверждают, что уровень физической подготовки курсантов и слушателей, а в последующем и выпускников ВУЗов системы МВД России довольно низок [1, с. 84]. Данное обстоятельство во многом является причиной неоправданных потерь и совершения грубых профессиональных ошибок в повседневной деятельности сотрудников ОВД по предупреждению и пресечению противоправных деяний. Неподготовленность при этом выражается в недостаточном овладении боевыми приемами борьбы, несоблюдении техники безопасности при применении физической силы, пренебрежении установленных правил действий. В итоге в реальных сложных оперативно-служебных ситуациях сотрудники зачастую не в силах достаточно быстро оценить обстановку, силу и характер оказываемого сопротивления со стороны правонарушителя и принять необходимое правильное решение по применению той или иной меры силового воздействия.

На наш взгляд, все вышеперечисленное обуславливает необходимость повышения эффективности занятий по дисциплинам «Физическая подготовка», «Профессионально-прикладная физическая подготовка» путем внедрения в образовательный процесс такого метода как моделирование ре-

альных условий и ситуация, могущих возникать в процессе исполнения служебных обязанностей сотрудником ОВД. Моделирование в данном контексте предполагает воссоздание наиболее типичных ситуаций.

Выделяют два подхода к подобного рода моделированию: первый, или внешний – это воспроизведение на занятии возможной окружающей обстановки оперативно-служебной ситуации, второй, или внутренний – это создание максимального психофизиологического состояния сотрудника, которое с большей степенью вероятности может возникнуть в реальной ситуации. Все это должно быть реализовано в рамках физических упражнений и отработки боевых приемов борьбы на занятиях физической подготовкой. Для конструирования внешних условий, по нашему мнению, необходимо воспользоваться подручными или специальными средствами, прибегнуть к помощи других курсантов, не участвующих в выполнении упражнения. Для приближения к внутреннему стрессовому состоянию необходимо прибегнуть к элементам риска, внезапности, быстрого изменения обстановки, условий противостояния и борьбы, конфликта, для чего упражнения на занятиях должны осуществляться в быстром темпе, интенсивно при наличии сбивающих, отвлекающих внимание сотрудника и осложняющих ситуацию факторов. Также одной из разновидностей моделирования, применяемых на занятиях по физической подготовке, является ролевая, или деловая игра, которая позволяет ее участникам почувствовать себя внешне и внутренне как в роли правонарушителя, так и в роли сотрудника ОВД. Это позволяет с психологической точки зрения дать курсантам и слушателям представление о взаимодействии этих двух ролей в реальной ситуации борьбы.

Таким образом, следует сказать о том, что проблема повышения физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России не является абсолютно новой. Однако, применения моделирования, как одного из способов приближения обучающего занятия к практике, реальному положению дел при осуществлении сотрудниками ОВД своей профессиональной деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступности, может оказаться довольно действенным и эффективным средством улучшения качества профессиональной подготовки личного состава ОВД.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лавров В.Н. Высокий уровень физической и стрелковой подготовленности сотрудников как основа их личной безопасности // Совершенствования физической, огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Орел, 2010. – Ч. 1.

2. Подготовка курсантов к физическим нагрузкам в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел Марченко. И.Н., Лохматова А.Ю. В сборнике: Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений, сборник материалов. 2018. С. 301-303.

3. Направление совершенствования качества обучения физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Тютин С.С., Марченко И.Н. В сборнике: Актуальные проблемы развития физической культуры слушателей образовательных организаций МВД России Сборник статей. Орел, 2018. С. 163-165.

**Курсант Воронежского института МВД России
А.С. Вацык;
научный руководитель:
И.В. Битюцких**

О ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ ОВД

Главной целью физической подготовки в ОВД являются формирование высокого уровня физической и психологической готовности сотрудников ОВД, характеризующихся совокупностью эффективных и правомерных действий по выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, специальных средств, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности [1].

В повседневной деятельности сотрудник полиции довольно часто встречается с ситуациями, требующими применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Для подготовки профессиональных сотрудников в подразделениях полиции еженедельно проводятся занятия с личным составом, на которых изучается действующее законодательство, а также проводятся практические занятия по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Однако, практика показывает, что одним из наиболее распространенных преступлений, совершаемых сотрудниками ОВД, совершается по ст. 286 УК РФ превышение должностных полномочий. Как правило, данное преступление связано с неграмотным применением физической силы и специальных средств.

Статистика предоставленная ВЦИОМ за первое полугодие 2019 года сообщает нам, что уровень доверия сотрудникам ОВД на момент проведения опроса составил 57%, что на 10% меньше в сравнении с предыдущим годом. Такие цифры в первую очередь связаны с низким доверием граждан

к сотрудникам правоохранительных органов, в частности из-за совершаемых правонарушений среди полицейских.

В органах внутренних дел Российской Федерации сложилась и функционирует система, методологического подхода, который основан на многообразии сложных приемов, слабо зарекомендовавших себя на практике, зачастую неэффективных, и не всегда отвечающим требованиям личной безопасности сотрудников, в ситуации силового противостояния при активном сопротивлении правонарушителя [1, 3].

Одними из основных факторов совершения сотрудниками полиции правонарушений является:

- 1) недостаточные знания законодательства РФ;
- 2) недостаточное осознание необходимости применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- 3) не готовность к пристальному вниманию со стороны общественности;
- 4) недостатки в организации службы, выраженные наличием неопределенных обязанностей;
- 5) психические и физические перегрузки.

Это не полный перечень факторов, влияющих на качество профессиональной деятельности сотрудников полиции. Для повышения профессиональных знаний и умений, а, следовательно, и уменьшения правонарушений среди сотрудников полиции, проводятся занятия среди личного состава по:

1. Правовой подготовке.
2. Физической подготовке.
3. Огневой подготовке.
4. Служебной подготовке.
5. Морально-психологической подготовке.

Ряд ведущих специалистов, в частности такие как, В.А. Спиридонов, В.П. Волков - определили необходимость построения обучения и внедрения реальных ситуаций защиты и нападения, задержания в учебный процесс. А.А. Харлампиев указывал эффективность в выполнении приемов, зависит от конкретных обстоятельств, складывающихся в момент их применения, от степени подготовленности сотрудника, а также от знания им разного рода ухищрений, уловок, применяемым преступниками [1, 2].

Следует отметить, что нарушения законодательства сотрудниками ОВД, а в частности ст. 286 УК РФ, в первую очередь связано с непрофессиональными действиями полицейского из-за недостаточного практического опыта. Изучая законодательство и свои служебные обязанности в рамках правовой и служебной подготовки, у сотрудника не в полной мере формируются знания, а самое главное, навыки применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Вследствие этого сотрудники полиции все чаще привлекаются к уголовной ответственности.

Одним из решений данной проблемы может являться введение дополнительных комплексных занятий, включающих в себя правовую, служебную и физическую подготовку.

Данный вид обучения сотрудников должен обладать некоторыми особенностями:

1. Занятия должны проводиться в повседневной форме одежды, а также в ряде случаев с получением полного обмундирования, предназначенного для несения службы;

2. Изучение теоретической части должно закрепляться практическими занятиями, ориентированными на повседневную деятельность сотрудников ОВД;

3. Обучение должно происходить в условиях максимально приближенных к реальным;

4. Боевые приемы борьбы, выполняемые занимающимися на фоне утомления [1].

На такого рода занятиях сотрудникам предлагается продемонстрировать в совокупности свои профессиональные навыки и умения. Для достижения наиболее высокого результата личному составу необходимо пребывать на данные занятия в повседневной форме одежды. Так как при заступлении на службу сотрудник получает огнестрельное оружие, специальные средства и обмундирование, и не всегда в состоянии продемонстрировать те же результаты, как в спортивной форме одежды, предназначенной для занятий спортом. Также следует использовать смоделированные ситуации из повседневной деятельности сотрудников полиции с уточнением действий правонарушителей, а также возможных вариантов противодействия полицейскому, смоделированные ситуации должны предусматривать действия сотрудников полиции не только в одиночку, но и при взаимодействии с напарником.

Применение педагогической технологии, основанных на активном использовании предложенных моделей занятий, поможет сотруднику принимать наиболее эффективные и грамотные с правовой точки зрения решения реальных задач, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Использование данных занятий или внесение некоторых изменений в существующие позволит значительно повысить уровень профессиональной подготовленности сотрудников ОВД.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ершов О. В. Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России / О. В. Ершов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 23–26.

2. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник: под общ. ред. С.В. Кузнецова, А.Н. Волкова, А.И. Воронова, – М.: ДГСК МВД России, 2016, 328 с.

3. Физическая культура и физическая подготовка: учебник: доп. М-вом образования России; доп. МВД России / под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 429 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Е.А. Воробьева;
научный руководитель:
В.Е. Баев

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

На сегодняшний день каждая выбранная гражданином нашей страны профессия, требует от него обладание определенным уровнем интеллектуальных, физических и психологических качеств. Служба в Органах Внутренних Дел Российской Федерации представляет собой сложное, опасное и ответственное направление деятельности курсантов, слушателей, которые её выбирают. Стоит отметить, что роль физической подготовки по профессии «полицейского» представляет собой неотъемлемую часть его профессионализма [1].

Актуальность научной статьи характеризуется тем, что в современном мире резко возросла преступность и криминогенность. Главная роль в борьбе с вышеуказанными категориями принадлежит сотрудникам органов внутренних дел, которые, жертвуя своим здоровьем и жизнью, спасают и охраняют спокойствие мирных людей.

Физическая подготовка представляет собой процесс физического воспитания, имеющий выраженную прикладную ориентацию по отношению к тем или иным видам деятельности, предстоящим в жизненной практике. Постоянное совершенствование физической подготовки составляет важный фактор, который имеет большое значение для таких показателей, как пресечение и предупреждение противоправных действий правонарушителей, задержание преступников, взаимодействие работы групп служебно-боевого предназначения, а также применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в рамках Федерального закона «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ. Обучение и организация дисциплины «Физическая подготовка» в образовательных учреждениях МВД России осуществляется на основе международных стандартов культуры и спорта Российской Федерации и Приказа МВД России

от 1 июля 2017 года № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Основная цель физической подготовки сотрудников правоохранительных органов характеризуется возникновением у них физической готовности к успешной реализации оперативно-служебных задач, правоприменению физической силы, включая, приемы борьбы, а также предоставление высокой трудоспособности в процессе служебной деятельности [2].

Для реализации, поставленной цели, следует отметить задачи физической подготовки:

- формирование и поддержание специально значимых физических свойств на надлежащем уровне, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей;
- развитие и становление двигательных навыков и умений основательного применения физической силы, включая боевые примы борьбы;
- сохранение и укрепление здоровья, поддержание производительной степени общей работоспособности, усовершенствование стойкости организма к влиянию отрицательных обстоятельств профессиональной и служебной деятельности.

Выделяют два вида физической подготовки: общая и специальная физическая подготовка. Под общей физической подготовкой понимают процесс становления и развития двигательных физических навыков и умений, которые направлены на единое физиологическое формирование человека в целом. Что же касается специальной физической подготовки так это то, что она характеризуется развитием физических качеств и свойств, которые необходимы для специальных видов спорта или конкретных профессий [3]. В структуру учебных занятий по вышеуказанной дисциплине входят упражнения прикладной и атлетической гимнастики, легкой атлетики и ускоренного передвижения, преодоление препятствий, лыжной подготовки, плавания и боевых приемов борьбы.

Таким образом, мы в очередной раз убеждаемся в правильности высказывания неизвестного автора, который однажды сказал: «Спорт – это движение, а движение – это жизнь». Физические упражнения способствуют развитию необходимых качеств в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Карданов А. К. Значение физической подготовки в профессиональной деятельности современного полицейского / А. К. Карданов // Теория и практика общественного развития. — 2014. — № 14. — С. 118—120.

2. Славко А. Л. Физическая подготовка как одна из составляющих компонентов в профессиональной подготовке сотрудника органов внутренних дел / А. Л. Славко // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И. Д. Путилина. — 2017. — № 2. — С. 75—77.

3. Тезиков Д. А., Доброва В. О. Физическая подготовка как важнейшая составляющая эффективного выполнения оперативно-служебных задач сотрудников органов внутренних дел / Д. А. Тезиков, В. О. Доброва // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2017. — Т. 39. — С. 3966—3970.

Курсант Воронежского института МВД России

Е.С. Сероштан;

научный руководитель:

А.А. Журавлев

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВНОЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Роль органов внутренних дел в поддержании правопорядка, обеспечении безопасности общества сложно переоценить. От того насколько эффективной и слаженной будет работа сотрудников ОВД, от их взаимодействия с общественными организациями и органами местного самоуправления во многом зависит спокойная жизнь не только общества в целом, но и каждого отдельного гражданина.

Именно поэтому деятельность сотрудников ОВД требует качественной профессиональной подготовки. Согласно федеральному закону "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" к числу квалификационных требований к сотрудникам полиции относятся требования к уровню образования, стажу службы (работы по специальности), состоянию здоровья, профессиональным знаниям и навыкам.

Воспитание, развитие и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников полиции должно происходить постоянно. Поэтому в процессе оперативно-служебной деятельности предусмотрена система мероприятий цель которых обновление необходимых навыков в плановом порядке - служебно-боевая подготовка, одно из основных мест которой отведено физической подготовке.

Готовность сотрудников ОВД к профессиональной деятельности должна все время совершенствоваться, ведь большинство служебных задач, выполняемых сотрудниками полиции связано с риском для жизни и с работой при осложненной обстановке.

Физическая подготовка формирует у сотрудников ОВД целый ряд физических качеств (сила, выносливость, ловкость), а также морально-психологических (дисциплинированность, решительность, исполнительность). Кроме того, именно средствами физической подготовки у сотрудников вырабатывается стрессоустойчивость и повышается работоспособность.

Однако, существуют некоторые проблемы при реализации занятий по физической подготовке в подразделениях ОВД. Одной из основных проблем стоит назвать наличие формализма по отношению к занятиям. К причинам возникновения такой проблемы относят и высокую загруженность личного состава, и отсутствие спортивных залов, стадионов. Но, если же проанализировать практику, то можно заметить, что при должном отношении руководства и ответственных лиц к таким занятиям, то их все же можно проводить на должном уровне весьма успешно. А результатами занятий по физической подготовке станут сплоченность коллектива, дисциплина и взаимовыручка в любых ситуациях.

Уровень личной безопасности сотрудников полиции, в основном, зависит от степени его физической подготовленности. Поэтому, в целях ее повышения и совершенствования таких навыков следует уделять больше внимания обучению стратегии обеспечения личной безопасности.

Обобщая вышесказанное можно сказать, что, действительно, физическая подготовка является основным компонентом профессиональной подготовки сотрудников ОВД и позволяет формировать физическую и психологическую готовность сотрудников к успешному выполнению служебных задач и успешному применению физической силы при пресечении противоправных действий.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ // Консультант Плюс.
2. Карданов А.К. Морально-волевая подготовка сотрудников полиции // Пробелы в Российском законодательстве. 2014. №3. 380 с.
3. Барчуков И.С. Физическая подготовка личного состава ОВД: учебник // – М.: СпортАкадемПресс, 2014. 252 с.
4. Торопов В.А. Физическая подготовка: учеб. пособие // – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД Россия, 2014. – 311 с.

Курсанты Сибирского юридического института МВД России

Е.Д. Зыкова,

К.И. Гурина;

научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент **О.А. Юсупова**

ОШИБКИ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВУЗОВ СИСТЕМЫ МВД И СПОСОБЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Огневая подготовка сотрудников полиции является неотъемлемой частью их повседневной профессиональной деятельности. Правомерное и грамотное применение оружия в ситуациях столкновения с правонарушителями не только обеспечивает эффективное выполнение сотрудниками своих служебных обязанностей, но и позволяет сохранить свою жизнь и жизни окружающих. [1] Несмотря на то, что на протяжении 5 лет обучающиеся выполняют различные упражнения в рамках проведения практических занятий и учебных стрельб, зачастую у них возникают проблемы с попаданием пули в мишень, в том числе у курсантов и слушателей старших курсов.

В научной литературе указано немалое количество причин промаха из пистолета Макарова. Так, В. М. Жуков, И. В. Руденко, О. Р. Кривошеева отмечают, что наиболее распространенной ошибкой на первоначальном этапе обучения является «ожидание выстрела». [2] Причины промаха можно разделить на несколько групп: психологические, физиологические, теоретические и технические. Среди психологических причин следует выделить отвлечение на то, что рядом стреляют другие обучающиеся; боязни промахнуть и показать плохой результат; ощущение того, что другие обучающиеся стреляют быстрее, чем курсант. К физиологическим причинам могут относиться сонливость (из-за которой теряется концентрация), головная боль и т.д.; к теоретическим – неправильная изготовка к стрельбе, нарушение дыхания при выстреле. Среди технических причин можно выделить две подгруппы: при подготовке к выстрелу (извлечение оружия из кобуры, хват оружия, принятие изготовки к стрельбе) и при производстве выстрела (неисправность оружия, отсутствие навыка применения прицельных приспособлений, «дергание» спускового крючка).

В результате анкетирования курсантов 1-4 курсов СибЮИ МВД России были выявлены основные причины, которые способствуют промаху при производстве выстрела из пистолета Макарова. Согласно опросу, наиболее значимыми являются: боязнь не уложиться в отведенное время (в случае, если упражнение имеет временные рамки) - 17 человек; «дергание» спускового крючка – 14 человек; отвлечение на то, что рядом стреляют другие обучающиеся – 12 человек. Примечательно, что среди курсантов 1-4 курсов причины промаха варьируются. Так, для обучающихся 1 курса наиболее

значимой причиной являются боязнь показать плохой результат и не уложиться в отведенное время (70% респондентов), а для курсантов 3 и 4 курсов – «дергание» спускового крючка (60% респондентов). Несмотря на то, что при обучении курсантов большое внимание уделяется работе вхолостую, у курсантов 4 курса отмечаются такие причины, как проблема с прицеливанием и грамотным извлечением оружия из кобуры. Вероятно, данный факт связан с малым количеством часов практических занятий в рамках дисциплины «Огневая подготовка». Исходя из данных анкетирования можно проследить следующую тенденцию: для курсантов младших курсов наиболее распространенными выступают причины психологического уровня, в то время как курсанты старших курсов признают, что допускают ошибки из-за слабой самостоятельной отработки практических навыков и умений работы с оружием. Именно поэтому преобладающее большинство курсантов отмечают, что подготовительные упражнения (работа вхолостую) важны для устранения промахов при выполнении упражнений стрельб. Совокупное выполнение подготовительных упражнений обеспечивает освоение правильных действий с оружием и техники меткого выстрела. [3]

Таким образом, обучающиеся образовательных организаций МВД России для минимизации промахов при выполнении упражнений должны прежде всего контролировать свое психологическое состояние (например, визуализировать выстрел, чтобы сократить волнение), применяя при этом навыки и умения при работе с оружием вхолостую. Правильное определение причины промаха будет способствовать грамотному разбору ошибок после выполнения упражнений стрельб и недопущения их в будущем.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Огневая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России на начальном и базовом этапах обучения: учебное пособие / О.А. Юсупова, А.В. Афанасьев. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2016. – 180 с.

2. Жуков В.М., Руденко И.В., Кривошеева О.Р. Ошибки и коррекция негативных психологических состояний сотрудников ОВД в период формирования навыков стрельбы из пистолета // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2016. №3 (66).

3. Основы методики огневой подготовки : учебно-методическое пособие / О.А. Юсупова. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. – 80 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Н.О. Игнатьев;
научный руководитель:
И.Н. Марченко

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Физическая подготовка сотрудников ОВД и, в частности, курсантов и слушателей учебных заведений МВД, несомненно, занимает одно из важнейших мест в подготовке кадрового состава системы Министерства Внутренних дел. В наше время действиям сотрудников полиции уделяется огромное внимание со стороны общественности, поэтому главной задачей является эффективное, быстрое и уверенное применение боевых приёмов, самозащиты и специальных средств. Своевременное и незамедлительное принятие решений - показатель профессиональной подготовленности сотрудника ОВД. Более того, с каждым годом происходит повышение требований законодательных основ применения физической силы.

Профессионально-прикладная физическая подготовка составляет основу профессиональной подготовки сотрудников. В рамках системы высшего образования МВД с её помощью реализуются самые различные функции: образовательная, воспитательная и развивающая [1]. Реализация предполагает организацию занятий, которые будут приближены к служебным ситуациям, возникающим на практике. В процессе занятий формируются двигательные навыки и умения, которые будут способствовать эффективному решению практических задач в правоохранительной деятельности.

Отработка физических упражнений должна производиться курсантами и слушателями в условиях моделирования ситуаций задержания правонарушителей при различных осложняющих обстоятельствах, характерных для реальных (физическая нагрузка, бег, сопротивление правонарушителя, вооруженность, погодные условия и т.д.). Усложнение условий выполнения, повторение упражнений, более тщательная отработка выполнения приёмов при моделировании ситуации задержания представляют основные приёмы развития таких качеств как уверенность, смелость, резкость и выдержка. В высших учебных заведениях системы МВД постоянной практикой является отработка приёмов обезоруживания задерживаемых, проведение досмотра, сопровождение правонарушителей и, соответственно, адаптирует организм сотрудников к выполнению служебных задач и гарантирует успешное выполнение приёмов под влиянием сбивающих факторов. Стоит упомянуть про важнейшие компоненты профессионально-прикладной физической подготовки, такие как физическая сила, выносливость, быстрота, которые и необходимо совершенствовать курсантам на протяжении обучения и дальнейшем прохождении службы в правоохранительных органах [2].

Понятие физической силы подразумевает под собой способность сотрудника с помощью мышечных усилий преодолевать определенное сопротивление и противодействовать ему. Впрочем, сила является сложным понятием, которое включает в себя максимальную силу, силовую выносливость и скоростную силу. При подготовке курсантов упор и основное направление уделяется силовой выносливости, т.е способности поддерживать высокую физическую активность в течении определенного периода времени.

Основными задачами силовой подготовки являются: развитие мышц всего двигательного аппарата, способность проявлять мышечные усилия в динамике и статике, обеспечение кратковременной физической готовности к выполнению оперативных задач. Считается, что для развития физической силы необходимо использовать упражнения, являющиеся схожими со специализированными двигательными навыками.

В настоящее время накоплен и сохранён огромный экспериментальный материал ученых, которые рассматривали развитие силы совместно с быстротой, ловкостью, выносливостью. Под быстротой следует понимать физическое качество в виде осуществления движения с определенной скоростью, пропорционально возрастающей с течением времени. Рассматривая это понятие на практике, можно сказать, что быстрота - это способность совершить упорядоченные мышечные движения в наиболее короткий период времени. Данный термин, как и другие, подразумевает под собой ряд взаимосвязанных определений, таких как быстрота смены движений и быстрота отдельного движения. Во время проведения занятий физической подготовкой необходимо развитие обоих моментов. Это обуславливается тем, что практическая деятельность сотрудника связана с физической нагрузкой связана именно со сменой различных действий (бег, выполнение расслабляющих ударов, приёмы задержания, проведение досмотра и сопровождение правонарушителей) [4,5].

Ловкость-это способность сотрудника справиться с любой возникшей двигательной задачей правильно, быстро, рационально и находчиво. В процессе подготовки курсантов МВД это отражается на способности быстро овладевать новыми приёмами и упражнениями, а также перестраивать деятельность в связи с создавшейся обстановкой. Любое движение должно направляться на выполнение какой-либо задачи и задача будет считаться выполненной тогда, когда построение очередности движений будет соответствовать пространственным, временным и силовым характеристикам. Именно поэтому точность выполнения движений также считается одним из важных критериев ловкости. Основной формой развития ловкости является развития и формирование собственных двигательных навыков, что будет сопровождаться развитием собственного нейромоторного аппарата.

При начале рассмотрения такого термина, как выносливость, хотелось бы отметить, что, по нашему мнению, он является одним из основных, потому что выполнение служебных задач непосредственно связано с первона-

чальными физическими нагрузками (например бегом), а затем уже выполнением боевых приёмов задержания и доставления. Необходимостью является отработка приёмов курсантами, после физической нагрузки. Выносливость-это возможность длительное время выполнять циклическую работу средней сложности и тяжести (бегать, прыгать, преодолевать преграды). Выносливость, в основном, и определяет общую и специальную работоспособность организма и готовность действовать в трудовой, спортивной и других сферах деятельности[2,3].

Таким образом, хочется отметить то, что рассмотренные качества и методы развития двигательного аппарата, однозначно, положительно сказываются на развитии профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей и готовности выполнять оперативно-служебные задачи в любой момент. В системе органов внутренних дел имеются различные научные подходы, направленные на совершенствование всех необходимых качеств сотрудника, которые необходимо использовать в образовательных организациях МВД России. Именно с помощью развития различных силовых качеств возможно достижение высокого уровня физической и профессиональной подготовленности обучающихся высших учебных заведений Министерства Внутренних дел Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кодзоков Азнаур Хасанович Особенности физической подготовки слушателей вузов МВД России // Теория и практика общественного развития. 2014. №21. С. 280-282.
2. Никоноров Е. А. Совершенствование физической подготовки сотрудников ОВД // Вестник Московского университета МВД России. 2011. №4. С. 28-30.
3. Славко Александр Лукич, Витютнев Евгений Евгеньевич Совершенствование процесса физической подготовки сотрудников органов внутренних дел // Вестник КРУ МВД России. 2018. №2 (40). С. 125-128.
4. Гончаров Николай Николаевич Формирование боевых приемов борьбы как компонент профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников МВД России // Известия ВГПУ. 2009. №9. С. 97-100.
5. Марченко И.Н, Тютин С.С. Направления совершенствования качества обучения физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. В сборнике: Актуальные проблемы развития физической культуры слушателей образовательных организаций МВД России Сборник статей. Орел, 2018. С. 163-165.

Слушатель Воронежского института МВД России

Е.А. Кулаков;

научный руководитель:

А.В. Березнев

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ КРОССФИТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Для начала давайте разберем, что же такое кроссфит? Кроссфит является разновидностью фитнеса. Но его отличительной особенностью является соревновательный эффект. Это специально разработанная методика тренировок, основанная на эффективных функциональных упражнениях, выполняемых в быстром темпе. Сам кроссфит появился в 2000 году. Его основателями и создателями стали Грег Глассман и Лорена Дженаи. Именно с их «легкой руки» появилась идея создания фитнес - корпорации CrossFit Inc. В ее основу легли разработки абсолютно нового вида спорта, который включает в себя элементы различных дисциплин-это аэробика, гимнастика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, стронгмен и элементы и комплексы упражнений из других видов спорта. В отличие от иных видов и направлений фитнеса, по кроссфиту проходят соревнования по всему миру, и у нас в России в том числе. Поэтому это достаточно популярный вид спорта. Несмотря на общее название, кроссфит подразделяется на несколько видов в зависимости от того, что мы хотим достичь и кто занимается. Он применяется в охранных целях, правоохранительных органах, пожарных частях, в виде подготовки в качестве тренировок. Щадящие программы помогают развивать свои функциональные способности детям, беременным женщинам, пожилым людям. Зачем нужен кроссфит, что это такое, и каким образом он может развить физические возможности человека? CrossFit Inc., давая оценку своему направлению, характеризуют это вид спорта как — «постоянно варьируемые функциональные движения, выполняемые с высокой интенсивностью в различных временных интервалах и модальных доменах.» Само занятие длится от 15 до 60 минут и включает в себя комплекс упражнений на различные группы мышц. Кроссфит как вид спорта, ставит перед собой задачу по построению тела человека и получению в результате идеальных гармонично физически сложенных атлетов- самых развитых людей планеты. Наряду с физическими возможностями параллельно развивается и сила воли спортсмена, поскольку тренировки подразумевают немало выдержки и физических нагрузок.

А это качество в человеке крайне важно и применяется в различных видах деятельности. В том числе, является ключевым и в правоохранительной деятельности. Какие же еще качества развивает кроссфит? Это координация, выносливость, скорость адаптации к нагрузкам, баланс, гибкость,

равновесие, точность, быстрота, подвижность, работоспособность сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Если преподаватель решает применить кроссфит в занятиях по физической подготовке, то он должен учитывать, что они будут включать в себя три основные группы. Первая- кардионагрузки. К ним можно отнести бег, греблю, работу со скалкой, прыжки, езду на велосипеде и другие упражнения, улучшающие работу сердечной мышцы, сосудов, системы дыхания. Эти упражнения улучшают выносливость организма и стабилизируют гормональный фон. Следующая группа упражнений –это гимнастика. Она подразумевает работу с отягощением собственного веса. Это признано самым сложным в кроссфите. Этот комплекс упражнений развивает экстраординарную силу, ловкость, гибкость, баланс, координацию. Они включают в себя подтягивание, как непереносимое умение поднимать собственный вес. При этом нередко применяют резиновые петли. Так же отжимание, в том числе в стойке на руках, брусьях. Подъемы по канату с помощью рук, ног, упражнения на кольцах, уголок так же помогают развивать в спортсменах определенные функциональные возможности. К следующей группе упражнений относят упражнения с весами. Она включает в себя гиревой спорт, пауэрлифтинг, тяжелую атлетику. Соответственно такие упражнения развивают такие жизненно важные способности как мышечную силу, мощь, скорость. Выработывают у спортсмена хорошую координацию, точность, ловкость. Так же увеличивают его потенциал при работе с различного типа отягощениями. Как правило при этом применяются круговые тренировки, которые включают в себя такие упражнения, как становая тяга, швунг толчковый, махи гирями, жим штанги от груди, подъем штанги, приседание с весом, мах гирями и различные другие упражнения с применением отягощения.

Но невозможно добиться желаемого результата в любом виде спорта, в кроссфите в том числе, без грамотно разработанной и поставленной системы тренировок. Циклические тренировки состоят из координационных, жиросжигающих и силовых упражнений. В кроссфите каждая тренировка включает в себя от двух до шести основных упражнений. Примерно 50% из них должна составлять аэробика. Цель такой тренировки - чтобы предел выносливости наступал как можно позже. Другая половина – в силовом стиле. Упражнения должны сменять друг друга согласно видам нагрузки. Ну и конечно, добиваясь желаемых результатов, не забывайте о своей безопасности и получайте удовольствие от занятий спортом!

ЛИТЕРАТУРА:

1. Что такое кроссфит, как и где он зарождался.; [Электронный ресурс]:<http://thebox.eurosport.com/ru/whatiscrossfit>
2. Калашникова Д.Г. Теория и методика фитнес - тренировки: учебник персонального тренера / под ред. Д.Г. Калашникова, В.И. Тхоревский. М.: Франтера, 2003.179 с.
3. Каримов Р.Р.;Комплекс ОФП статико силовая тренировка гимнастов; [Электронный ресурс]; <http://powergymnastic.ru/ofp-statiko-silovaya-krugova..>
4. Джефф Сэйд; перевод статьи: «Методика программирования кроссфит тренировок» [Электронный ресурс]: ody.ru/crossfit/40-training-program.html

Слушатель Воронежского института МВД России
Н.А. Левашов,
научный руководитель:
А.А. Карпов

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ СПОСОБНОСТИ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Не секрет, что в наши дни для качественного выполнения своих должностных обязанностей, порой в непростых и нетипичных ситуациях, сотрудник внутренних дел (ОВД) РФ прилагает невероятные физические и умственные способности. Разного рода обязанности требуют применения так же различного рода подготовки. Частое нахождение сотрудника ОВД РФ в состоянии напряжённости создает условия для развития психологической и физической утомлённости. И именно поэтому физическая подготовка сотрудника ОВД является основной частью его профессиональной подготовки. На данном этапе развития наше общество предъявляет большие требования к каждому рядовому сотруднику ОВД РФ. Его высокие интеллектуальные и моральные качества должны стоять наряду с отличной физической формой. Безопасность общества и простых граждан, их защита напрямую зависят от того, как качественно и результативно наши сотрудники смогут противостоять нарушителям. И именно эти требования диктуют нам актуальные направления в профессиональной подготовке молодых кадров в ВУЗах МВД России. Поскольку при обучении необходимо учитывать обстановку в обществе и государстве в целом и потребности всех членов нашего социума. Как показал опрос , проводимый в течении 3 лет , с 2016 по 2019 гг, граждане из всех наиболее важных качеств сотрудника полиции

в приоритет ставят его физические данные и их развитие. Обыватели уверены, что именно это, в первую очередь, необходимо сотруднику правопорядка для успешного выполнения его служебной деятельности.

И вот благодаря общему пониманию роли физической подготовки сотрудников практических органов при выполнении своих должностных обязанностей, значительно возросли требования к уровню данного вида подготовленности выпускников вузов МВД России.

Поэтому методическая работа образовательных организаций МВД России ставит перед собой цель определять и устранять факторы, влияющие на низкий уровень физического развития абитуриентов вузов МВД нашей страны. Здесь определяющую роль играет становление и реализация физических способностей курсантов на начальном первом курсе обучения.

Профессионально – прикладная физическая подготовка в образовательных организациях МВД России должна развивать в молодых сотрудниках такие основные физические способности как: скоростные, силовые, двигательные навыки, выносливость, координацию и прочее. Развивать навыки рукопашного боя и преодоление препятствий. В задачу обучения так же входят использование спец. средств, преследование нарушителей на протяженной местности. Немаловажно обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях, развитие определенных профессиональных качеств: памяти, смелости, самодисциплины, бдительности и др.

И поскольку на данный момент разработан и апробирован достаточно внушительный арсенал необходимых двигательных навыков, задача преподавателей применять необходимые методики и техники для развития физических данных курсантов. Что в дальнейшем приведет к успешному выполнению ими поставленных служебных задач по охране правопорядка. Поскольку сотрудник ОВД всегда должен быть готов к силовому воздействию на нарушителя порядка. А для этого нужно обладать достаточными физическими данными.

На сегодняшний день имеется научно обоснованная модель физической подготовки сотрудников ОВД, разработанная для задержания и самозащиты, включающая в себя выносливость, взрывную, абсолютную и относительную силу, быстроту, специальную работоспособность. Она включает в себя необходимый уровень развития профессионально важных физических качеств, и состоит из нормативных требований в программе по физической подготовке для образовательных организаций МВД России.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел : Приказ МВД России от 29.07.1996 № 412 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 13.11.2012 № 1025 дсп

4. Лавров В.Н. Комментарий к разделу «Боевые приемы борьбы» Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. - Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013 – 151 с.

**Курсант Воронежского института МВД России
И.Ю. Лукина;
научный руководитель
И.Н. Марченко**

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Деятельность сотрудника органов внутренних дел содержит в себе множество трудностей. В ходе осуществления служебной деятельности сотрудники часто работают в условиях сложной криминогенной обстановки, встречаются с жесткостью и агрессивностью правонарушителей. Сложность задач обуславливает определенные требования к сотрудникам системы их обучения и подготовки. Физической подготовке сотрудников в настоящее время уделяется большое внимание, поскольку физическая культура и спорт рассматриваются как одно из важнейших средств их воспитания, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Направления физической подготовки сотрудника ОВД в соответствии с Приказом МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [1]:

1. формирование способности организма сотрудника противостоять неблагоприятным воздействиям окружающей среды (холод, повышенная температура, укачивание и т.д.)

2. формирование психологической устойчивости сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, своевременному и умелому применению физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении противоправных действий;

3. получение практических умений и навыков защиты и самозащиты и обеспечения личной безопасности в условиях, связанных с риском и опасностью для жизни и здоровья граждан и сотрудника полиции;

4. развитие необходимых интеллектуальных и психологических качеств личности, таких как самодисциплина, целенаправленность, стойкость, мужественность и решительность;

5. приобщение сотрудников к регулярным занятиям физическими упражнениями;

6. участие в спортивно-массовых мероприятиях, боевых состязаниях, а также в работе спортивных секций.

Введение в учебный план различных упражнений повышенной сложности и опасных ситуаций должно осуществляться на конкретном тактическом фоне и применяться к определенным условиям, которые могут возникнуть при захвате вооруженных преступников, при задержании правонарушителя и, в последующем, должны наращиваться по мере приобретения обучаемыми опыта и эмоционально-волевых навыков в подавлении страха.

Отработка физических упражнений должна производиться сотрудниками в условиях моделирования ситуаций задержания правонарушителей при различных осложняющих обстоятельствах, характерных для реальных (физическая нагрузка, бег, сопротивление правонарушителя, вооруженность, погодные условия и т.д.) Усложнение условий выполнения, повторение упражнений, более тщательная отработка выполнения приёмов при моделировании ситуации задержания представляют основные приёмы развития таких качеств как уверенность, смелость, резкость и выдержка.

В высших учебных заведениях системы МВД постоянной практикой является отработка приёмов обезоруживания задерживаемых, проведение домотра, сопровождение правонарушителей и, соответственно, адаптирует организм сотрудников к выполнению служебных задач и гарантирует успешное выполнение приёмов под влиянием сбивающих факторов.

Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения в физической подготовке обучаемых оказывают положительное влияние на формирование необходимых двигательных умений и навыков, на развитие физических качеств будущих сотрудников органов внутренних дел.

Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения направлены на создание специальной основы, которая необходима для эффективного выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач будущих сотрудников ОВД, и непосредственно связаны с развитием специально-двигательных качеств и тактикой технической подготовки.

Систематическое занятие общефизической подготовкой с использованием общеразвивающих и специально-подготовительных упражнений имеют большое корригирующее значение, и заключается в исправлении недостатков телосложения, препятствующих овладению необходимыми техническими действиями.

Осуществление четкой организации занятий, а также соблюдение сотрудниками установленных правил и мер безопасности является необходимым при проведении упражнений. К выполнению сложных приемов разрешается приступать только после овладения приемами страховки и само страховки. Особое внимание уделяется подготовке мышц и суставов: разминочные упражнения, направленные на разогрев и приведение в тонус мышц и связок, должны проводиться в течение 15-30 минут. Это будет способствовать подготовке организма к высокоинтенсивной и тяжелой тренировке. Нагрузка на занятиях должна иметь постепенно увеличивающийся объем и интенсивность с учетом уровня общей физической подготовки сотрудников. Периодически нагрузка снижается для восстановления ресурсов организма. Беспрекословное соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений должно быть направлено на предупреждение и пресечение несчастных случаев и происшествий, связанных с увечьем и гибелью людей. [2].

Упражнения, приемы и действия, освоенные на учебных занятиях, необходимо совершенствовать на утренней физической зарядке, при попутной физической тренировке, в часы самостоятельной подготовки. В ходе всех занятий сотрудники готовятся к сдаче нормативов.

Для курсантов учебных заведений МВД России теория и методика физического воспитания более значимы, по сравнению со студентами гражданских вузов, так как их можно приравнять к профессиональным знаниям. Если полицейских плохо представляет влияние физических упражнений на организм человека и не знает условий, обеспечивающих успешное овладение профессионально важными двигательными умениями и навыками, то он не может считать себя подготовленным специалистом. Поэтому физкультурное воспитание курсантов нужно реализовывать практическими занятиями, тренировками и соревнованиями, а также посредством теории и методикой физического развития совершенствования накопленных знаний и умений. В отличие от других дисциплин, физическая подготовка решает специфические задачи с использованием специфических средств и форм организации учебных занятий. Процесс физического воспитания немыслим без сознательной и активной учебной деятельности самих обучаемых. [3].

Физическая культура существенно усилила свою роль в социализации и воспитании личности, формировании стиля жизни. Она заняла серьезные позиции в структурах общего и профессионального образования, министерствах здравоохранения, культуры, обороны, внутренних дел и др.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Приказ МВД России от 1 июля 2017г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»).

2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. Пособие для студ. выс. учеб. Заведений/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: - Издательский центр «Академия», 2004-272 с.

3. Обучение сотрудников ОВД приемам борьбы для пресечения преступлений Макаров В.М., Марченко И.Н. Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2018. № 4-3. С. 269-272.

**Курсант Воронежского института МВД России
Д.Р. Митькин,
научный руководитель:
В.В. Горлов**

ПРИМЕНЕНИЕ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ ОРУЖИЯ НЕЛЕТАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ

С каждым годом выполнение служебных обязанностей сотрудниками полиции всё чаще связаны с реальной опасностью для их жизни и здоровья. Ухудшение криминогенной обстановки, учащение случаев террористических и экстремистских проявлений провоцируют и требуют от сотрудников полиции применения в своей профессиональной служебной деятельности различного оружия и специальных средств.

Специальные средства, предусмотренные законодательством Российской Федерации, по характеру своего воздействия на правонарушителя занимают промежуточное положение между физической силой и огнестрельным оружием. Основанием для их применения являются условия, при которых несиловые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей. Данные средства дают возможность пресечь активное сопротивление правонарушителей, не нанося им значительного ущерба, а также позволяют максимально защитить сотрудника от воздействия огнестрельного и холодного оружия. Это особенно актуально в условиях повышения требований к нелетальности применяемых силовыми структурами мер и средств.

Перечень специальных средств, которые сотрудник полиции имеет право применять, в зависимости от сложившейся ситуации, согласно ч.2 ст.18 ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [1] устанавливается Правительством Российской Федерации. Но большинство специальных средств, перечисленных в ФЗ «О полиции», не используются. Примером может служить патрульно-постовая служба полиции. Согласно Уставу Патрульно-Постовой службы полиции, утвержденному приказом МВД России от 29.01.2008 № 80 [2], лица, заступающие на охрану общественного порядка, обязаны иметь при себе: служебное удостоверение; нагрудный знак сотрудника полиции и жетон с личным номером; служебную книжку; карточку маршрута, поста; формализованные бланки рапортов; табельное огнестрельное оружие

с двумя снаряженными магазинами; палку специальную; средства ограничения подвижности (наручники); свисток; радиостанцию. И только лишь в зависимости от характера выполняемых задач наряду ППСП дополнительно может выдаваться иные специальные средства. В сравнении с другими странами, а именно с Соединенными Штатами Америки, где сотрудник полиции имеет при себе все те специальные средства, которые он сочтет необходимым взять для качественного и безопасного выполнения профессиональных обязанностей, в нашем государстве инициатива остается за законодателем и начальствующим составом, которые решают за сотрудника, какие именно средства ему необходимы.

Например, стоящее на вооружении сотрудников полиции США электрошоковое устройство «Taser», активно применяется при охране общественного порядка. Оно позволяет свести к минимуму получение увечий и летального исхода при задержании правонарушителя и в способности поражать цель на расстоянии от 4,5 до 10 метров [3]. А это именно то, к чему стремится наш законодатель – минимизация ущерба. Наличие огнестрельного оружия у российских сотрудников полиции не делает их более защищёнными. Часто правонарушения и преступления совершаются в местах значительного скопления людей, где применение огнестрельного оружия сотрудником полиции согласно п.6 ч.3 ст.23 ФЗ «о полиции» запрещено. Следовательно, наличие у полицейского на период выполнения обязанностей в повседневной профессиональной деятельности специального средства, направленного на нелетальное поражение цели (например, электрошокового устройства «Taser» или его аналогов), позволит ему более решительно действовать в сложившихся условиях.

Сейчас, во времена роста криминальной активности, социально-экономической нестабильности и напряжённости одним из решающих факторов, влияющих на безопасность сотрудника полиции, однозначно являются те специальные средства, которые находятся при нем. Поэтому вопрос неполноты и неоднозначности правового обеспечения применения сотрудниками полиции оружия нелетального действия требует дальнейшей проработки.

ЛИТЕРАТУРА:

1. О полиции : федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ [Электронный ресурс] «Гарант». - URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12182530/paragraph/30> (дата обращения: 25.03.2019).

2. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции : приказ МВД России от 29.01.2008 № 80.

3. Петровский А.А. Вооружение и специальные средства полиции за рубежом: Научно-технический информационный сборник / А.А. Петровский, Н.П. Филинова. – М.: ФКУ НПО «СТиС» МВД России, 2017. – 64 с.

Слушатель Воронежского института МВД России

Е.В. Муравьев;

научный руководитель:

А.А. Обухов

СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ЛЕГКОАТЛЕТА

Легкая атлетика- это королевский вид спорта, являющийся одним из самых массовых и доступных. Но, несмотря на простоту и природность, беговые дисциплины требуют специальных тренировок, которые оказывают определяющее влияние на достижение спортивных результатов.

Современная подготовка спортсменов включает не только правильное владение техникой бега, но и совершенствование физических качеств. Высокая социальная, прикладная и спортивная значимость легкоатлетических дисциплин предопределяет интерес к научным исследованиям по всему спектру проблем многолетней подготовки занимающихся[1,2]. Установлено, что одним из главных условий достижения высоких спортивных результатов в большинстве видов легкой атлетики является скоростно-силовая подготовка спортсменов. Под скоростно-силовой подготовкой понимается эффективное сочетание средств и методов комплексного воспитания быстроты и силы. Данная подготовка, в том числе в детском возрасте, помогает улучшить физические качества и улучшить технику бега. Также скоростно-силовая подготовка оказывает существенное влияние при исправлении ошибок, появляющихся из-за недостаточного уровня физической подготовки спортсмена.

При воспитании скоростно-силовых качеств легкоатлета необходимо индивидуально выбирать упражнения и средства, которые помогут достижению требуемых результатов с наибольшей эффективностью. Существует множество вариаций развития силовых и скоростных качеств спортсмена, поэтому легкоатлет может подобрать требуемые для себя упражнения из широкого диапазона[4].

Обычно скоростно-силовая подготовка делится на три направления. При скоростном направлении перед легкоатлетом стоит задача увеличить максимальную скорость во время выполнения упражнений, повысить показатели стартового разгона и бега на различных промежутках дистанции. При скоростно-силовом направлении подготовки спортсмену необходимо проводить тренировки по увеличению скорости движения мышц и силе их сокращения. Это направление характеризуется двигательными движениями, при которых ключевую роль играют сила и быстрота движения мышц. К данному направлению обычно относят упражнения, тренирующие быструю и взрывную силу. При силовом направлении в подготовке стоит задача развить наибольшую силу сокращения мышц, участвующих при выполнении основного упражнения.

К данному направлению обычно относят упражнения, тренирующие максимальную и общую силу.

Во время выполнения упражнений следует соблюдать следующие правила:

- осознавать, какие задачи стоят при выполнении упражнения и уметь решать их;
- следить за правильной техникой выполнения упражнения;
- точно выполнять все упражнения, в соответствие с поставленной задачей;
- проводить правильную разминку;
- знать теоретическую часть выполняемых упражнений;
- соблюдать количество повторений, не нарушать правила выполнения упражнений:
- увеличивать нагрузку не только по объему, но и по интенсивности[4].

Процесс многолетней спортивной подготовки легкоатлета надо связывать с учетом возрастного развития занимающихся, с особенностями универсальной легкоатлетической программы. Всегда необходимо помнить о границах физиологических возможностей спортсменов, занимающихся разными видами легкой атлетики. Задачи, средства и методы скоростно-силовой подготовки следует выбирать с учетом возраста, спортивного стажа и особенностей вида легкой атлетики. Знание закономерностей развития скоростно-силовых качеств легкоатлетов имеет особо важное значение, так как уже в молодости закладывается фундамент будущих спортивных достижений [3,5].

ЛИТЕРАТУРА:

1. Богатырев, Е.Г. Легенды и были о «королеве» / Е.Г. Богатырев. – М.: Физкультура и спорт, 2013. – 240 с.
2. Выдрин, В.М. Физическая культура студентов вузов / В.М. Выдрин, Б.К. Зыков, А.В. Локотенко. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 142 с.
3. Готовцев, П.И. Самоконтроль при занятиях физической культурой / П.И. Готовцев, В.Л. Дубровский. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 460 с.
4. Егер, К.Г. Юным спортсменам о тренировке / К.Г. Егер. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 256 с.
5. Селуянов, В.Н. Вклад медленных мышечных волокон в мощность, развиваемую в спринтерском беге / В.Н. Селуянов, В.Т. Тураев. – М.: ФиС, 2006. – 225 с.

Курсант Воронежского института МВД России

А.В. Попов;

научный руководитель:

Г.И. Груздев

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО ЖИМУ ЛЕЖА

Жим штанги лежа является одним из базовых движений в силовом спорте. Его развитие наряду со становой тягой и приседом со штангой имеет определенные трудности, поскольку прогресс в этом движении осуществляется за счет утолщения связки грудной мышцы, размеры которой крайне малы сравнительно с квадрицепсом бедра. Результатом является то, что силовые показатели в жиме и скорость их развития будет значительно ниже, чем в двух других движениях. В профессиональном спорте реализация жимового движения должна быть доведена до автоматизма, а элементы техники – совершенными, поскольку при работе с большими весами соревновательный процесс может приводить к травмам, серьезность которых нельзя недооценивать.

Многие спортсмены часто сталкиваются с проблемой, когда прогресс в жиме лежа в значительной степени замедляется, либо вообще останавливается. Этот эффект называется «тренировочное плато». Он возникает в силу ряда причин, основной из которых является перетренированность и слишком большой объем нагрузки. Основными способами выхода из этого состояния является нормализация режима дня, сон, еда, средства восстановления в виде бани, массажа или спортивного питания. Помимо этого, крайне необходим «частичный отдых», заключающийся в значительном уменьшении объема нагрузки, либо обнуление макроцикла и переход на меньшие веса (если перетренированность не слишком запущена).

Важным аспектом является периодическая смена программ тренировок, которые делятся в свою очередь на многоповторные, многообъемные и высокоинтенсивные. Данные программы меняются для требуемой дозировки нагрузки и гармоничного развития белых (силовых) и красных (отвечающих за выносливость) мышечных волокон.

В базовом тренировочном процессе при развитии силовых показателей имеет большое значение циклирование нагрузки [1]. Дифференцирование тренировок по макро-, мезо- и микроциклам обуславливает градационную прогрессию в течение трех месяцев, одного месяца и одной недели. Распределение и дозирование нагрузки в период легких, средних и тяжелых тренировок позволяет избегать перетренированности и не истощать ресурсы организма.

Если речь идет о непосредственной подготовке к соревнованиям, необходимо учитывать несколько важных моментов:

1. За месяц до соревнований нагрузка носит высокоинтенсивный характер. Используются подсобные упражнения, такие как жим на брусок, жим в негативной фазе, жим с использованием упругих резин либо цепей и др. В том числе вспомогательные упражнения на группы мышц, участвующие в требуемом движении (широчайшие мышцы спины, трицепс, дельтовидные и грудные мышцы).

2. От четырех до двух недель до соревнований полностью убирается подсобка и остается только основное соревновательное движение. Не позже чем за две недели вводится проходка на 105% от максимального жима.

3. Предпоследняя неделя перед соревнованиями включает в себя плавное снижение объемов нагрузки. Веса колеблются от 60% до 80% от максимального.

4. Последняя неделя носит разминочный характер. Объем тренировок по максимуму снижен, включает работу на 50-55% от максимального соревновательного жима.

Разминка на соревнованиях [2] должна включать от двух до трех подходов, максимальный разминочный вес не должен превышать 80%.

Как правило, первый заявляемый вес должен составлять 95%. Норматив должен быть уже отработан ранее и выполняться уверенно, поскольку в случае неудачи в первом подходе психологические факторы будут препятствовать достижению высокого результата. Последующие веса заявляются в зависимости от заявок соперников с незначительной прибавкой.

Важно отметить, что, если необходимо сбросить собственный вес, чтобы попасть в определенную весовую категорию, это необходимо сделать как минимум за полтора – два месяца до соревнований, потому что в противном случае снижение массы тела непосредственно перед соревнованиями в значительной степени скажется на силовых показателях.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Попов А.В. Основные аспекты подготовки спортсменов в силовом троеборье / А.В. Попов // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018. – С. 322.

2. Кравцов В.В. Беспредельная сила. Откровения чемпиона / В.В. Кравцов, Д. Касатов. – Москва, 2002 – 395 с.

Курсант Воронежского института МВД России
Д.С. Рассказов;
научный руководитель:
И.В. Битюцких

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД

Призвание быть полицейским требует от сотрудников приложения значительных усилий. На них возлагается огромное количество различных задач в повседневной профессиональной деятельности. Выполнение этих задач тесно связано с определенным набором необходимых для работы профессиональных умений и навыков, которыми должен владеть каждый полицейский. Физические и психологические параметры сотрудника особенно важны, противодействие преступности не может быть оказано человеком с низким уровнем физической и психологической подготовки. Эти критерии имеют немаловажную роль и именно поэтому с сотрудниками полиции активно работают отделы морально-психологического обеспечения, уделяется большое внимание физической подготовке [1, 2]. Несмотря на усиленную работу в данном направлении физическая форма многих сотрудников оставляет желать лучшего.

Связать сложившееся положение можно с несколькими причинами.

К одной из основных причин можно отнести не желание заниматься физической деятельностью, отсутствием мотивации. Физическая активность в форме тренировочного процесса требует от сотрудника значительных организационных усилий, а главное его заинтересованности в данном процессе. У многих сотрудников ненормированный рабочий график, затрачивая чрезмерно много сил на повседневную профессиональную деятельность, времени на физическую или спортивную подготовку у сотрудников просто не остается.

Многие сотрудники полиции, как и обычные граждане, имеют свои интересы и увлечения, которые, по разным причинам, не связаны с физической активностью и спортом. Необходимо продвигать популяризацию спорта для повышения общего уровня физического развития. При этом мероприятия по популяризации спорта не должны иметь принудительный характер, их организация должна быть устроена таким образом, чтобы побудить людей к самостоятельному изысканию желания заниматься спортом. Принудительные меры дадут только лишь негативный эффект и усугубят сложившуюся ситуацию.

В современном мире с развитием интернета стала легко доступна практически любая информация, очень быстро развиваются средства массо-

вой информации, социальные сети. На этой волне новых технологий необходима пропаганда здорового образа жизни и популяризация спорта. Появление большого количества статей о пользе физических упражнений для здоровья, разработка линий спортивной одежды в сфере моды, спортивные блоги на различных информационных площадках, формирование новых эталонов красоты, связанных с хорошей физической формой. Занятие физической культурой и спортом должно быть модно [5].

В полиции служит много сотрудников имеющих спортивные разряды и звания, обладающие титулами чемпионов России и Мира по различным видам спорта. Так как пропаганда носит всеобщий характер, то её воздействие затрагивает практически все слои населения, сотрудники полиции должны стать ориентиром здорового образа жизни. Сотрудников полиции необходимо привлекать не только к внутриведомственным соревнованиям, но и к гражданским спортивно массовым мероприятиям. К примеру, можно привести соревнования, организуемые Федерацией спортивного ориентирования Воронежской области, экстремальный забег под названием: «Стальной характер» [3, 4]. Участие в соревнованиях такого рода имеет ряд неоспоримых положительных факторов:

1. Укрепление здоровья. Физические нагрузки даже непрофессиональных спортсменов замедляют старение и значительно улучшают протекание жизненных процессов в организме (нормализуются давление, сердечная деятельность, работа ЖКТ, дыхательной системы и др.);

2. Хорошее настроение. Спорт как образ жизни станет залогом регулярной выработки эндорфинов (гормонов счастья). Не зря тренировки называют самым надёжным лекарством от стресса и депрессий. Несмотря на физическое утомление, психика расслабляется, мышечный тонус растёт, а моральный дух взлетает наверх.

3. Повышение самооценки. Занятия спортом - постоянная работа над собой. Часто они связаны с преодолением собственных страхов и слабостей, самодисциплиной. Когда результат становится заметным – подтягивается фигура, уходят лишние килограммы, растёт выносливость, начинает казаться, что не существует вершин, которые невозможно покорить.

4. Нормализация сна. Во время сна наш организм отдыхает и обновляется. Сидячий образ жизни часто становится причиной бессонницы, которая отражается как на внешности, так и на самочувствии. Роль спорта в жизни человека заметна на режиме сна: организм тратит силы во время тренировки, в восполнении которых он будет нуждаться, а эндорфины освобождают нашу голову от дурных мыслей. Поэтому сон становится более здоровым и глубоким.

5. Расширение круга общения. Если вы выбрали занятия в тренажерном зале, записались на фитнес, танцы, волейбол или другие занятия, вы

встретите единомышленников, которые поймут и поддержат ваши стремления, ведь они так же, как и вы, хотят улучшить качество жизни и качество своей профессиональной деятельности.

Таким образом, популяризация физической культуры и спорта имеет большое значение для эффективной профессиональной подготовки сотрудников ОВД, составляя её неотъемлемую часть [1].

ЛИТЕРАТУРА:

4. Кравченко Л.С. Дидактические модели и предметно-методические концепции в системе профессионального полицейского образования / Л.С. Кравченко // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2017. – № 1.

5. Проект Федерального закона N 951235-6 от 06.11.18 "О внесении изменений в Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в части совершенствования регулирования отдельных вопросов прохождения службы в органах внутренних дел".

6. Официальный сайт федерации спортивного ориентирования Воронежской области [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые дан. — URL: <http://vrnfso.ru/>.

7. Официальный сайт коммерческое мероприятия "Стальной характер" [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые дан. — URL: <http://steelcharacter.ru/o-proekte/>.

8. Кухтерина, А.Н. Популярность вида спорта: понятие, атрибуты, способы повышения/ А.Н. Кухтерина. — Электрон. текстовые дан. — 2011. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/populyarnost-vida-sporta-ponyatie-atributy-sposoby-povysheniya>

Курсант Воронежского института МВД России

С.С. Саввина;

научный руководитель:

И.А. Фомичев

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Выбирая профессию сотрудника органов внутренних дел, человек должен быть физически развит, эмоционально-психологически устойчив и очень ответственен. В настоящее время физические качества для сотрудника полиции являются одним из основополагающих свойств, которыми необходимо ему обладать, для выполнения основных задач, а именно: обеспечение общественной безопасности, защита жизни и здоровья граждан и

государственного строя. Физическая подготовка сотрудника ОВД это фундаментальный блок упражнений, предназначенный для выполнения поставленной цели [3]. Регламентация вышеуказанной подготовки прописана в международных стандартах культуры и спорта Российской Федерации и основывается на Приказе МВД России от 01.07.2017 № 450 "Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации". В данной статье хотелось бы обозначить скоростно-силовые качества сотрудника полиции.

При совершенствовании скоростно-силовой подготовки, главными средствами являются упражнения – отягощения с использованием штанги, ароматизаторов и других средств. В качестве основных упражнений для улучшения скоростно-силовых качеств необходимо выделить такие примеры, при которых за очень маленький период времени человек должен сделать максимальное количество подходов. Вследствие чего у человека будет происходить высокое сокращение мышц. Скоростно-силовые упражнения включают в себя: метание гранат, все виды упражнений легкоатлетического характера, броски, борьба с соперником и многие другие. При этом для развития силовых качеств используются некоторые средства, а именно: общего и локального воздействия. При выполнении общих происходит, в свою очередь, нагрузка на все группы мышц, используя при этом разные виды упражнений и тренировок. Если говорить о других средствах, то они направлены на отдельные группы мышц, что связывает их с выполнением однообразных упражнений, например отжимание. Скоростные способности у каждого человека индивидуальные. Сотрудник полиции должен выполнять, поставленную задачу быстро и грамотно, ведь иногда от этого зависит жизнь людей [2]. Быстрота реакции зависит от работы организма в целом. Например, для хорошей работы двигательной реакции используют ряд методов: повторный, расчлененный, соревновательный и игровой методы и сенсорный. Но необходимо помнить, скорость выполнения определенного действия или реагирование на поставленную задачу подчиняется нервным процессам в организме. Поэтому для совершенствования вышеуказанного физического качества нужно быть уверенным в себе и постоянно тренироваться не только в физическом, но и развивать уже имеющиеся психологические навыки. Основное направление скоростно-силовой подготовки заключается в системном использовании упражнений, связанных со скоростью и силой, способствующих развитию быстроты реагирования на определенные ситуации, в которых может находиться сотрудник ОВД. Для улучшения скоростно-силовой подготовки необходимо рассматривать определенные методы тренировок и комплекс упражнений. Говоря о методах вышеуказанной подготовки хотелось бы обозначить некоторые из них: метод комплексной тренировки, сопряженный метод и метод повторной тренировки. Характеризуя первый, определяют совокупность упражнений, включающий в себя развитие как силовых, так и скоростных качеств сотрудника полиции. При

рассмотрении сопряженного метода описывается особенность воспитания скоростно-силовых способностей в рамках техники приема и его основных звеньев. Если говорить о последнем методе, к которому относится выполнение повторных упражнений, его особенность заключается в том, что нужно сделать максимальное количество раз с учетом силовой способности и скорости [1].

В заключение хотелось бы отметить, что наличие скоростно-силовой подготовки является очень важным физическим качеством, которым обладает сотрудник полиции. Ведь иногда именно от скорости выполнения, поставленной задачи и применения при этом силовых упражнений зависит жизнь других людей. Для борьбы с преступной деятельностью сотрудник правоохранительных органов должен постоянно развивать и улучшать свои физические навыки. Так для воспитания и совершенствования такого физического качества, как скоростно-силовая подготовка необходимо постоянно тренироваться как физически, так и морально.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Овчинников В. А. Профессионально важные физические качества в служебной деятельности сотрудников ОВД / В. А. Овчинников // Вестник Волгоград. Академии МВД России. — 2010. — № 4(15). — С. 138 — 142.
2. Сысоев А. А., Разницын В. А. Скоростно-силовая подготовка сотрудников полиции. Средства и методы развития скоростно-силовых способностей / А. А. Сысоев, В. А. Разницын // Московский университет МВД РФ им. В. Я. Кикотя. — 2016. — № 3. — С. 387 — 390.
3. Хажироков В. А. Общая теория развития силы и выносливости у сотрудников ОВД / В. А. Хажироков // Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России. — 2017. — № 1. — С. 83 — 85.

Курсант Воронежского института МВД России

Д.С. Санжарова;

научный руководитель:

А.В. Березнев

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТЕХНИКИ ПРИЕМОВ ЗАДЕРЖАНИЯ

Боевой раздел в органах внутренних дел всегда был актуален по причине того, что служба нелегкая и чаще всего опасная. Существует много статистик, где отражается количество сотрудников, получивших травмы, погибающих при выполнении служебных обязанностей. Очень часто хулиганы сами обладают знанием боевого раздела, поэтому сотрудникам необходимо уметь не только постоять за себя, но и грамотно ограничить свободу передвижения правонарушителя.

Основы отечественной современной методики подготовки сотрудников силовых структур закладывались столетиями – ведь еще в княжеские дружины на Руси брали здоровых парней, имевших опыт уличных баталий «стенка на стенку» или смертельных схваток на полях боевых сражений. Тем самым, издревле, в числе требований к подготовленности людей, непосредственно охраняющих государственные интересы, устанавливались не только хорошие физические данные, а также наличие опыта ведения поединков с противниками, соответствующая психическая устойчивость к неожиданным, зачастую опасным, ситуациям. Сама методика, как алгоритм обучения, сложилась намного позже, но обязательная практика ведения единоборств сохранила актуальность и в наше время. В те же времена приемы ведения противоборств передавались опытными бойцами из поколения в поколение.

Большее количество граждан не знают, что самозащита и занятие спортивными единоборствами это совсем разные сферы. Рассмотрим каждую из этих сфер отдельно: единоборство - это вид борьбы, который проходит по определенным правилам, за определенное время, под присмотром судей. А самозащита происходит в совершенно разных и неожиданных ситуациях, даже в неприспособленных для этого местах, в отличие от спортивных единоборств.

Между этими сферами большое различие, даже цель у них разная, молодежь занимается единоборством, чтобы укрепить свое здоровье, для роста в спортивной карьерной лестнице, благодаря чему могут в будущем повысить свои материальные блага, в конце концов для многих это основное хобби. Что же касается самозащиты, так ее изучают, чтобы приобрести навыки и знания, которые в будущем будут являться эффективной защитой жизни и здоровья не только своего, но и окружающих. И там и там используются броски, удары, различные приемы (болевые, удушающие). Но все же

болевые приемы борьбы, например, удары в пах, голени, спине и позвоночнику используются только в самозащите сотрудниками, в спорте же они категорически запрещены.

Для улучшения навыков сотрудники на занятиях по физической, огневой и тактико-специальной подготовке учатся противостоять преступникам. Еще в XX века сотрудники умело использовали различные приемы борьбы и о них писали в журнале «Вестник полиции (за 1917 год)».

Рассмотрим некоторые из них:

1. Освобождение захваченной руки.

Если вас схватили за правую руку, то следует наклониться корпусом до уровня схваченной руки и сгибая немного ноги в коленях, выпрямится и одновременно вскинуть захваченную руку локтем вверх и влево, если это действие сопровождается очень крепким захватом или же двумя руками, то эти действия можно дополнить ударом краем ладони левой руки по локтю противника. В настоящее время это освобождение от захвата осуществляется таким образом: одновременно с шагом левой ноги вперед следует захватить правое предплечье преступника и резко потянуть правую руку вправо - вверх и сорвать захват, далее захватить предплечье левой рукой снизу, после наносится расслабляющий удар и выполнить наиболее удобный прием для задержания.

2. Оборона от обхвата сзади.

Если вас сзади обхватили руками и крепко держат, то следует скользая, между руками преступника, опустится немного вниз, отставить ногу назад и схватить нападающего руками за ворот или за рукав у плеча и опустившись на одно колено, нагнуться вперед. Далее преступник упадет на землю и сотрудник может произвести любое задержание. В настоящее время это освобождение выполняется так: одновременно наносится удар пяткой по стопе, правой рукой захватывается локоть преступника и левой рукой отталкивается кисть вниз-вперед и срывается захват, далее вращаясь по часовой стрелке и прижимая локоть, продолжаем толкать кисть вперед по кругу и в момент, когда преступник будет находиться сбоку от преступника отпускается его кисть и круговыми движениями накладывается левая кисть на локтевой сустав преступника и после делается наиболее удобный прием для задержания.

Таким образом, сравнив приемы борьбы XX века можно сделать вывод, что полиция не стоит на месте и с каждым годом улучшает свои навыки каждый сотрудник.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Сафонов Д.Е. О некоторых путях повышения эффективности обучения боевым приемам борьбы в образовательных учреждениях МВД России // Общество и право, (2010), 4, 299-302.

2. Макаров В.М., Долгих И.П. Физическая подготовка-неотъемлемое средство повышения мастерства работника МВД России // Актуальные проблемы педагогики и психологии: сборник статей МНПК 19 февраля 2014 г.: отв.ред.А.А. Сукиасян.-Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.-343с

3. Старков М.А., Задорин С.В. О проблеме повышения эффективности выполнения боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке в ВУЗах МВД России // Обучение и воспитание: методики и практика, (2013), 9 (ноябрь), 156-161.

**Курсант Воронежского института МВД России
В.В. Седов;
Научный руководитель:
И.А. Фомичев**

**ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РОССИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНСПЕКТОР ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов высших образовательных организаций МВД России является одной из главных направлений системы физической подготовки, важнейшей задачей которой является формирование знаний и двигательных качеств, умений и навыков [1], необходимых для успешного выполнения оперативно-служебных задач.

Несмотря на всю важность физического воспитания и физической подготовки для курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования системы МВД России, требуется упомянуть о специфике подготовки курсантов, обучающихся по специальности «Инспектор по делам несовершеннолетних». Ни для кого не секрет, что дальнейшая специфика оперативно-служебной деятельности курсантов, обучающихся по этой образовательной программе, будет связана с профилактической и надзорной деятельностью за несовершеннолетними. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ накладывает определенные ограничения, связанные с применением специальных средств и огнестрельного оружия в отношении несовершеннолетних, за исключением их группового или вооруженного нападения, из чего следует вывод, что при противоправных посягательствах со стороны несовершеннолетних, не связанных с насилием, у будущего инспектора по делам несовершеннолетних остается только одно «оружие» —

его профессионально-прикладные и физические качества, умения и навыки, заложенные в образовательной организации на дисциплине «физическая подготовка». Поэтому, курсантам и слушателям, обучающимся по узкой специализации «Инспектор по делам несовершеннолетних», следует уделять повышенное внимание физической и профессионально-прикладной подготовке. Несовершеннолетние, в силу возраста, достаточно подвижны, активны, быстры, требуют постоянного контроля при общении с ним, и сотрудник полиции должен быть готов к любым проявлениям неустойчивой психики и не совсем логичного поведения со стороны несовершеннолетнего.

Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов высших образовательных организаций МВД России реализуется по следующим направлениям:

- развитие высоких показателей физической подготовки курсантов и слушателей;
- акцентирование внимания на тех аспектах физической подготовки, которые наиболее типичны в профессиональной деятельности сотрудника полиции;
- улучшение профессиональных навыков физической подготовленности, направленных на решение оперативно-служебных задач;
- подготовка курсантов к работе в органах внутренних дел, сопровождающейся ненормированным служебным графиком и стрессовыми ситуациями;
- организация воспитательной работы с курсантами во время занятий физической подготовкой;
- профилактика травматизма среди курсантов [4].

Сотрудник полиции в повседневной деятельности испытывает различные психологические нагрузки, поэтому очень часто становится вопросом о развитии в них волевых, моральных и психологических качествах. Физическая подготовка является подходящим средством для подготовки сотрудников полиции к экстремальным нагрузкам и повышает общий уровень стрессоустойчивости в подразделениях полиции.

Профессионально-прикладная физическая подготовка не в полной мере определяется совокупностью биологических свойств организма человека, поскольку требует постоянных занятий по повышению навыков овладения профессиональными навыками. Овладение профессией полицейского требует не только достижения успехов в каком-либо одном аспекте деятельности, а также комплексного функционального развития организма.

Методология овладения профессией инспектора по делам несовершеннолетних предполагает концепцию комплексного профессионального развития, улучшения функционального состояния, которое также является оценочным показателем готовности к профессии.

Несмотря на проводимые изменения и реформы в МВД России, остаются нерешенными многие проблемы профессионально-прикладной подготовки, среди которых наибольшее значение имеют следующие проблемы:

- резкое повышение требований к компетенции сотрудников органов внутренних дел, в том числе, повышение требований к профессиональной физической подготовке, не подкреплено соответствующим выделением ресурсов, в том числе, педагогических;

- отсутствие научного обоснования педагогической, организационной и технологической составляющей обучения в рамках профессионально-прикладной подготовки. Следует также отметить недостаток ведомственных учебных пособий по физической подготовке;

- низкая эффективность преподавания физической подготовки в общеобразовательных учреждениях приводит к низкому начальному уровню физической и профессионально-прикладной подготовки кандидатов на поступление на службу в органы внутренних дел, что накладывает дополнительную нагрузку на педагогический ресурс физической подготовки в органах внутренних дел [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что юный возраст курсантов высших учебных заведений МВД России, отсутствие подходящих педагогических технологий накладывают отпечаток несоответствия физических и профессионально-прикладных качеств предъявляемым требованиям. В связи с этим встает вопрос об оптимизации отбора и комплектования образовательных учреждений с учетом уровня физического развития абитуриентов. Последовательное внедрение новых педагогических технологий и методов призвано повысить уровень физической подготовленности выпускников высших учебных заведений МВД России в целях успешного выполнения ими оперативно-служебных задач [3]. Если говорить о подготовке курсантов и слушателей по узкой специализации «Инспектор по делам несовершеннолетних», то в данном случае следует говорить об оптимизации учебного плана и количества часов по дисциплине «физическая подготовка». Законодательные ограничения по применению иных средств административного принуждения заставляют полагаться будущих инспекторов по делам несовершеннолетних на свои физические и профессиональные умения и навыки, формирование которых и есть задача преподаваемой в высших учебных заведениях МВД России дисциплины «Физическая подготовка».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бовин Б.Г., Киселева Е.А., Калашников М.О. Профессионально-личностные качества сотрудников органов внутренних дел // Известия ГУК МВД РФ. – 2006. – № 2. – С. 105-129.

2. Бондаренко К.К., Марченко В.З., Ковалева О.Н., Кривошей Н.Н. Актуальные проблемы физического воспитания в вузах на современном этапе // Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы : материалы международной конференции. – Москва: Издательство МГУ, 2002. – 224 с.

3. Гейжан Н.Ф. Психолого-педагогические основы индивидуализации профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений : дис. ... докт. пед. наук. – Санкт-Петербург, 1995. – 251 с.

4. Селиверстов С.А. Учебно-методическое пособие по самбо для спецподразделений милиции МВД России / С.А. Селиверстов – Москва, 2007. – 187 с.

**Курсант Воронежского института МВД России
М.А. Сидорова;
научный руководитель:
В.Г. Амирханян**

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛАКТИКИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В процессе взросления и становления личности, социализации индивида наряду с интенсивной физиологической перестройкой организма происходят изменения в психоэмоциональной сфере. И очень часто это изменения находят выражение в неадекватном поведении и реакции на происходящие события и явления нашей жизни.

В данной связи весьма показателен тот факт, что подростки в возрасте 14 – 17 лет, составляющие всего 7-8% населения страны, совершают более 14% всех преступлений, около 20% подростков «группы риска» состоят на профилактическом учете в органах внутренних дел.

На профилактический учет в подразделение полиции по работе с несовершеннолетними (ПДН) ставят, прежде всего, тех, кто совершил преступление или административное правонарушение, при этом: в силу возраста ответственности еще нести не может; однако несет юридическую ответственность за свои противоправные деяния.

Основной задачей для органов внутренних дел в вопросах профилактики являются предупреждение и коррекция социальных отклонений и социальной дезадаптации детей и подростков, которые являются результатами не только различных неблагоприятных факторов окружающей среды, но и отсутствия должного внимания со стороны родителей и других агентов социализации. Ведь в данном возрасте подросток нуждается в четких морально-нравственных ориентирах, принципах и целях его повседневной деятельности.

Спорт – одно из тех занятий, которое формирует устойчивость к стрессовым ситуациям, выносливость, стойкость характера и соревновательный дух. Спорт, по моему мнению, одно из средств воздействия на подростков, ведущих асоциальный образ жизни, стоящих на пороге приобщения или приобщенных к криминальным субкультурам. Занятия такими видами спорта, как: волейбол, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, плавание – оказывают положительное влияние на поведение «трудных» подростков [1]. Ведь в процессе тренировок, выполнения каких-либо действий в команде, участия в соревнованиях несовершеннолетние не только вырабатывают качества, необходимые сформированной личности, но и учатся взаимодействовать и коммуницировать в коллективе.

Какова же роль органов внутренних дел в приобщении несовершеннолетнего правонарушителя к различным видам спорта? Ведь, по сути, с данной задачей могут справиться и родители, и учителя, и педагоги дополнительного образования и многие другие. Однако органы внутренних дел – немаловажные звенья в цепи ресоциализации несовершеннолетнего девианта. Ведь асоциальный подросток, он же правонарушитель, уже стал «потерпевшим» от недостатка внимания и контроля со сторон родителей, наличия неблагоприятной окружающей его социальной среды.

Думаю, было бы верным положить в основу профилактики ювенальной преступности фундаментальное утверждение психологии: человек формируется, развивается и складывается как личность в ходе выполнения им ведущей деятельности, социально полезной, целенаправленной, приносящей ему успех. А вот тут спорт как нельзя кстати подходит под каждую из вышеуказанных характеристик деятельности. В этой связи, считаю необходимым добавить к основным методам государственно-правового воздействия на несовершеннолетних, которыми являются: постоянный надзор за деятельностью подростков, проведение профилактических бесед, рейдов – такой метод как пропаганда спортивного образа жизни, совместные занятия различными видами спорта несовершеннолетних правонарушителей с сотрудниками ОВД. Это могли бы быть как индивидуальные беседы, так и полноценные групповые занятия, командные игры с асоциальными подростками [2].

«Спорт становится средством воспитания тогда, когда он любимое занятие каждого» – как верно заметил Василий Александрович Сухомлинский, выдающийся советский педагог-новатор и писатель. Воспитание, проявление должного и необходимого внимания к развитию и формированию личности несовершеннолетнего – вот одни из составляющих успешного процесса социализации законопослушного члена общества с активной гражданской позицией. И если в какой-то момент становления личности эти составляющие были не полностью претворены в жизнь, то органы внутренних дел Российской Федерации должны взять на себя роль «учителя» должного поведения, «наставника», который поможет справиться с возникающими трудностями мировосприятия и формирования собственного мировоззрения несовершеннолетнего. А для достижения этой цели спорт – универсальное во всех отношениях средство.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студентов. М.: Академия, 2000.– 250-251 с.
2. Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. - М., 2004.
3. Направления совершенствования качества обучения физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Тютин С.С., Марченко И.Н. В сборнике: Актуальные проблемы развития физической культуры слушателей образовательных организаций МВД России Сборник статей. Орел, 2018. С. 163-165.

**Курсант Воронежского института МВД России
К.А. Ситников;
научный руководитель:
В. Е. Баев**

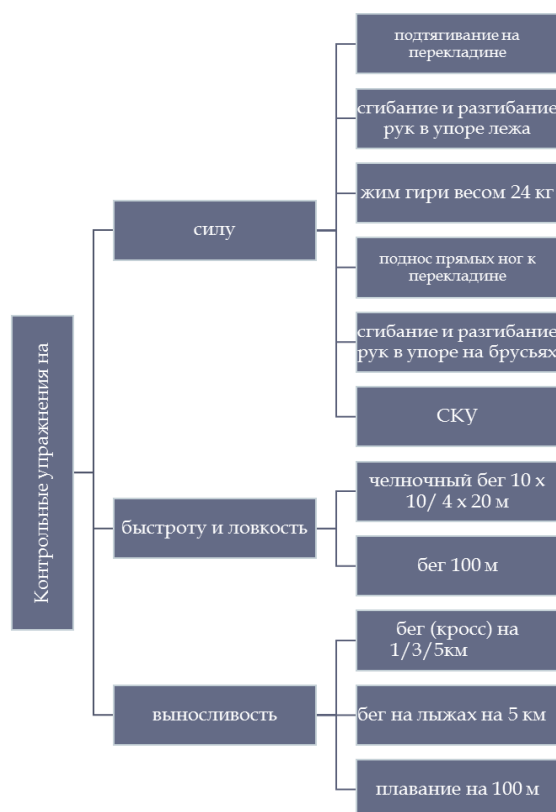
ПРОВЕРКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Основополагающими нормативными актами, регламентирующими организацию и контроль осуществления физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России являются Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»[1] и Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» [2]. В соответствии с последним из вышеперечисленных

документов оценка физической подготовки теперь носит дифференцированный характер, а сдача соответствующих нормативов стала теперь вариативной, что не может не вызывать вопросов о целесообразности таких изменений. Проверка физической подготовленности курсантов осуществляется по служебно-прикладным упражнениям и контрольным упражнениям общей физической подготовки (схема № 1).

Схема 1

Система контрольных упражнений общей физической подготовки



Новое Наставление утверждалось «в целях дальнейшего совершенствования физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации», однако анализ сложившейся ситуации ярко демонстрирует несоответствие индивидуальной физической подготовленности (уровень силы, скорости и выносливости), тем требованиям, которые к ним предъявляют государство и общество в целом [3]. Данное обстоятельство обуславливает актуальность вопроса повышения текущего уровня физической подготовленности курсантов МВД России к предстоящей деятельности по охране общественного правопорядка по окончании образовательных организаций, как чрезвычайно важной задачи, стоящей перед ведомством. При этом, на наш взгляд, внедрение вариативности при сдаче нормативов является лишь очередным послаблением в организации системы физической подготовки будущих стражей правопорядка.

Около 10 лет назад ряд исследований отечественных ученых указывал на то, что порядка 60-70 % выпускников школ по достижении возраста 16 лет имеют «проблемы» со здоровьем, на данный же момент указанный показатель лишь увеличился, достигая в некоторых регионах 90 %. Текущие нормативно-закрепленные требования к развитию выносливости снижены, что будет вызывать и дальнейшую деградацию в данной сфере [4]. По нашему мнению, в целях формирования физической готовности сотрудников органов внутренних дел к успешному выполнению возникающих ежедневно перед ними служебных задач (как оперативно-служебных, так и служебно-боевых), необходимо преодолеть тенденцию сближения нормативных показателей на положительную оценку с текущим крайне низким уровнем подготовленности молодого поколения. Предоставление права выбора того или иного норматива в каждом из трех блоков оправдано в отношении действующих сотрудников ввиду достаточно широкой палитры выполняемых функций различными подразделениями МВД России. Для обучающихся в образовательных организациях же данный подход к осуществлению физической подготовки, на наш взгляд, не представляется целесообразным. Исходя из вышесказанного, на наш взгляд, необходимо рассмотреть рациональность внесения изменений в Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 в части, касающейся отмены возможности выбора курсантами для сдачи того или иного норматива.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 г. № 450;
2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 05.05.2018 № 275;
3. Воротник А. Н. Некоторые проблемы профессиональной физической подготовки курсантов-женщин образовательных организаций МВД России // Педагогическое образование в России. 2014. – № 2. – С.18–20.
4. Пономарёв С. А. Повышение эффективности физической подготовки будущих сотрудников полиции Российской Федерации // Инновационная наука. 2015. – №5-2. – С. 230.

Курсант Воронежского института МВД России
Н.Е. Степанова;
научный руководитель:
кандидат педагогических наук Ю.В. Горшков

РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗМА КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Для успешного обучения и выполнения оперативно-служебных задач курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России необходимо сохранить стабильность нервной системы и работоспособность при воздействии больших нагрузок на мышцы. Соответствие физических способностей и предъявляемых к ним требований оказывает влияние на здоровье человека. Учение о физиологических резервах организма [2] дает возможность правильно оценить и решить задачи повышения здоровья и работоспособности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Скорость адаптации и наоборот дезадаптации при резко меняющемся количестве физических нагрузок зависит от постоянства внутренней среды организма во время физиологической адаптации или биологически целесообразной инертности, что взаимосвязано с обоснованной способностью органов и тканей к задействованию их физиологических возможностей, а также от способностей человека к приспособлению при задействовании его резервных возможностей [1]. Эта способность реализуется с помощью тренировок с задействованием физиологических резервов организма, а также улучшения и образования компенсаторных реакций.

«Словарь физиологических терминов» дает такое пояснение: «Функциональные резервы – диапазон возможного уровня изменений функциональной активности физиологических систем, который может быть обеспечен активационными механизмами организма. Функциональные резервы могут быть связаны изменением энергетического обмена, что характерно для ткани и органа, а функциональные резервы системы и организма в целом формируются благодаря перестройке систем регуляции и включению в функциональную систему новых, дополнительных структур, или замене одной формы реакции на другую. Функциональные резервы – это прежде всего резервы регуляторных механизмов. Выраженность функциональных резервов меняется в процессе адаптации, тренировки» [4]. Функциональные резервы организма – это скрытые возможности организма, позволяющие переносить повышенную нагрузку на организм во время функционирования при резком ухудшении или улучшении условий окружающей среды и внутренней среды организма.

Важным аспектом изучения функциональных возможностей адаптации является системный подход, дающий возможность охарактеризовать объединение и взаимодействие функциональных резервов, дающих возможность протекать процессу адаптации у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к различным видам физических нагрузок. Здесь основными методами являются корреляционный, факторный и регрессионный анализ [3]. Оценку функциональных резервов организма курсантов и слушателей следует проводить с применением физических нагрузок разной степени интенсивности, усиливающих деятельность органов дыхательной кровеносной систем организма.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Барташ В.А. Пути повышения эффективности системы профессионального отбора сотрудников спецподразделений силовых структур // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – СПб.: ВИФК. – № 5 (18), 2012. – С. 18–21.
2. Глотов О.С., Глотов А.С., Асеев М.В. Способ определения предрасположенности человека к различным видам физической работоспособности и генетическая панель для осуществления этого способа. – Патент на изобретение № 2339701. – 2008.
3. Лопатина А.Б. Теоретические аспекты изменения биохимических показателей крови организма спортсменов как показатель адаптационных процессов. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2014. – № 2(31). – С. 115–120

**Курсант Воронежского института МВД России
Д.Ю. Стерхов;
научный руководитель:
В.М. Макаров**

КОНФЛИКТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СПОСОБЫ ЕГО РАЗРЕШЕНИЯ

Взаимодействие между людьми имеет положительные и негативные последствия. Одним из самых противоположных последствий следует считать конфликт – наличие неразрешенного вопроса между сторонами, влекущего за собой проявление агрессии. Разрешение конфликта необходимо для устранения противоречий. Особенно это важно в случае между преподавателем и обучаемым, когда данное противостояние мешает процессу обучения.

Стоит отметить, что конфликты всегда существовали в обществе. Они всегда являлись неотъемлемой частью человеческих взаимоотношений.

Возможность возникновения конфликтов существует во всех сферах. Конфликты рождаются на почве расхождений во взглядах, разногласий и противоборства разных мнений, нужд, побуждений, желаний, стилей жизни, надежд, интересов и личностных особенностей. Они представляют собой наличие неразрешенного вопроса между сторонами, которое может внести за собой проявление агрессии в скрытой или открытой форме. В данной статье будет рассмотрена проблема конфликта в деятельности преподавателя и способы его разрешения.

Поиск верного подхода к разрешению конфликта должен состоять в том, чтобы обратить внимание на имеющееся противоречие с позиции, которую необходимо устранить.

Первоначально необходимо определить отчего произошел конфликт, в дальнейшем - применить соответствующую меру по разрешению противоречий.

Вышеуказанные действия начинаются с рассмотрения конфликтов и определения их. Далее следует обратить внимание на причины конфликтов и заострить внимание на источнике напряжения.

Особое внимание следует уделить обнаружению скрытых причин и источников конфликта. К примеру, конфликт может быть вызван недостаточным уровнем общения между преподавателем и обучаемым или же вовсе его отсутствием. Очевидное решение проблемы состоит в поиске способов налаживания общения. Если конфликт связан с противоречиями по поводу моральных и нравственных ценностей между преподавателем и обучаемым, то разрешение будет выражаться в поиске компромисса в форме переговоров с целью налаживания контакта между сторонами спора.

При наличии достаточного опыта действия у преподавателя в конфликтных ситуациях латентные, скрытые конфликты могут быть устранены или разрешены до момента наступления активной фазы конфликта. Цель проведения данной работы состоит не в том, чтобы сторониться конфликта, который возможен во всех общественных отношениях, а в его разоблачении и управлении над ним. Вышеуказанные действия в случае, если преподаватель сумеет обнаружить причину недопонимания среди обучаемых и примет верные решения по ее искоренению.

В крупные конфликты всегда вовлечены неподдельные эмоции участников. Иными словами, первым шагом к разрешению конфликта станет подавление зарождающихся негативных эмоций - собственных и других людей. Особенно это важно при работе преподавателя с обучаемыми, где первая сторона должна быть примером для второй. После этого рекомендуется применять свои знания или полагаться на интуицию для того с целью формирования возможных решений, устраиваемых для всех сторон конфликта.

В конструктивном разрешении конфликтов играют следующие факторы:

- адекватность отражения конфликта;
- открытость и эффективность общения конфликтующих сторон;
- создание климата взаимного доверия и сотрудничества;

- определение существа конфликта.

Существует достаточно много методов управления конфликтами. Укрупнено их можно представить в виде нескольких групп, каждая из которых имеет свою область применения:

- внутриличностные, т.е. методы воздействия на отдельную личность;
- структурные, т.е. методы по устранению организационных конфликтов;
- переговоры;
- ответные агрессивные действия, эту группу методов применяют в крайних случаях, когда исчерпаны возможности всех предыдущих групп.

Внутриличностные методы заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека. Некоторые авторы предлагают использовать способ “я - высказывание”, т.е. способ передачи другому лицу вашего отношения к определенному предмету, без обвинений и требований, но так, чтобы другой человек изменил свое отношение. В процессе педагогической деятельности преподаватель в обязательном порядке должен не показывать свое негативное отношение к обучаемому, искать способы налаживания общения с помощью рекомендаций в образовательном процессе, поиска общих интересов и устранения тех черт характера, которые вызывают отрицательные эмоции.

Структурные методы выражаются в возможности совместного разрешения организационных вопросов осуществления педагогической деятельности.

Переговоры представляют широкий аспект общения, охватывающий многие сферы деятельности индивида. Как метод решения конфликтов переговоры представляют собой набор тактических приемов, направленных на поиск взаимоприемлемых решений для конфликтующих сторон.

Подводя итог вышесказанному, конфликт – это наличие противоречия и разногласия между двумя людьми, которое влечет за собой проявление агрессии. В преподавательской деятельности конфликт выражается в несогласии обучаемых методике учебного процесса педагогом. Разрешение конфликта представляет собой систему методов, построенных на выявление причины противоречия между людьми, устранении преград, появлении общих интересов и сглаживании камней преткновения. От успешного данных действий зависит профессионализм преподавателя как работника с людьми.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Князева М.Н. Конфликт, ЭКО, 1992, №2
2. Мелибруда Е. Я-ты-мы: Психологические возможности улучшения общения./ Пер. с польс. - М:Прогресс,1986
3. “Введение в общую теорию конфликтов”. Дмитриев А. В. , Кудрявцев В.Н, Кудрявцев С.Н. М., 1993 г.

СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗМА В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Любой спорт создает повышенную нагрузку на организм человека, поэтому впоследствии требуется определенное время на восстановление жизненно важных ресурсов. В данной статье будут рассмотрены основные элементы пищевых добавок, которые могут быть использованы для улучшения физической формы, поддержания микрофлоры организма и тонуса мышц.

Как правило, для развития мышечной массы и силовых показателей, а также для нормального функционирования организма в него должны поступать все элементы питания: белки, жиры, углеводы, витамины и минералы. В свою очередь они могут синтезироваться как из пищи, так и в виде спортивного питания, если соблюдать режим и норму калорий в сутки не представляется возможным. Рассмотрим, какие спортивные добавки могут применяться для улучшения силовых показателей, снижения утомляемости организма и повышения продуктивности тренировочного процесса.

Основой спортивного питания является протеин (чистый белок с крайне малым содержанием углеводов). Поскольку организм состоит из белка, протеин является незаменимым элементом жизнедеятельности [1]. Белок синтезируется из мяса, морепродуктов, бобовых и молочных продуктов, и без него построить мышечную массу и укрепить организм не представляется возможным. Протеин используется в виде спортивного питания, поскольку за один прием пищи организм человека не способен синтезировать свыше 40 грамм белка из продуктов. Его прием в порошковом виде компенсирует данную проблему, к тому же низкое содержание углеводов не влечет за собой жировых отложений. Выбор сорта и дозировки – индивидуальное дело каждого спортсмена, поскольку в силу ряда особенностей организма при нарушении нормы употребления будут возникать побочные эффекты.

Второй спортивной добавкой, которую мы рассмотрим, будут являться аминокислоты, а именно ВСАА. В состав этой добавки входят три важнейшие аминокислоты: лейцин, изолейцин, валин. Организм не способен синтезировать их самостоятельно, поэтому получает их также через пищу, либо в форме спортивного питания. Принимать их лучше всего до, во время и после тренировки. Они способны мобилизовать организм, привести в тонус мышцы, снизить усталость и переутомление после расщепления гликогена, по максимуму блокировать выработку кортизола и других стрессовых гормонов.

Особую роль в спортивной деятельности играют жирные кислоты Омега 3, они также необходимы организму человека, как белки и углеводы. Синтезироваться самостоятельно в организме они не могут, поэтому, как и вышеприведенные аминокислоты должны поступать извне. Жирные кислоты необходимы для нормального обмена веществ, пищеварения, построения новых тканей и выведения холестерина. Помимо этого, способствуют предотвращению таких болезней как инфаркт, инсульт, рак и др. С поступления Омега 3 в организм человека усиливается секреция тестостерона, необходимого для роста мышечной массы, а также происходит снижение уровня кортизола. Вместе с этим активно начинает протекать процесс жиросжигания, так как запасенные жировые отложения начинают использоваться, как энергетический ресурс. Ограничения по применению обусловлены только индивидуальной невосприимчивостью.

Необходимо уделить особое внимание такому элементу, как креатин [2]. Во время тренировки мышцы используют энергию АТФ, синтезируемую в результате гликолиза. Как только истощаются запасы глюкозы, подключаются запасы креатина, являющиеся дополнительной «батарейкой» и восстанавливающие АТФ. Однако хватает этих запасов сравнительно ненадолго (у новичков из-за малого объема мышц запасы креатина очень незначительны, и этим обуславливается их быстрая истощаемость), после чего мышца начинает закисляться молочной кислотой, вследствие чего происходит мышечный отказ. Креатин содержится в основном в мясе и рыбе, но его концентрация в этих продуктах крайне мала, поэтому приобретать его лучше в виде спортивной добавки, имеющей большое распространение. Постоянное поддержание уровня креатина в организме на тренировке обеспечит наибольшую продуктивность и рост силовых показателей. Употреблять его стоит вместе с простыми быстрыми углеводами, чтобы максимально быстро доставить его к мышечным тканям. Важно отметить, что креатин накапливает воду в организме, поэтому применение его людьми с нарушенными функциями печени или почек даст строго негативный эффект. Для всех остальных пользу этой добавки невозможно недооценить.

Существует спортивная добавка, позволяющая в значительной мере набрать массу и увеличить общий вес тела. Она носит название гейнер и состоит из смеси быстроусвояемых углеводов и белков. Рекомендуются в первую очередь атлетам с худощавым телосложением (эктоморфам). Ее польза оценивается как увеличением общей калорийности питания, так и эффективной транспортной функцией, обеспечивающей быструю доставку нутриентов в мышцы за счет повышения уровня инсулина в крови. Так же, как и креатин способствует снижению уровня кортизола и служит дополнительным источником энергии. Принимать необходимо сразу после силовой тренировки одной порцией (ее объем варьируется от массы тела и иных индивидуальных параметров); если для организма этого недостаточно, можно принять дополнительную дозу гейнера перед тренировкой.

Таким образом, используя вышеперечисленные спортивные добавки, можно в значительной степени увеличить силовые показатели, улучшить спортивную форму, привести в тонус свой организм и обеспечить полноценное поступление в него всех необходимых элементов питания. Также они являются хорошим средством восстановления и не позволяют организму длительное время пребывать в стрессовом состоянии под воздействием разрушающих гормонов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Райан М. Питание в спорте на выносливость. Все, что нужно знать бегуну, пловцу, велосипедисту и триатлету / М. Райан. – 2012. – 546 с.
2. Клейнер С. Спортивное питание победителей / С. Клейнер : Эксмо, 2010. – 384 с.

Коллектив авторов

Международная научно-практическая конференция

**«Преступность в СНГ:
проблемы предупреждения и раскрытия преступлений»**

Сборник материалов

Часть 2

В авторской редакции

Оригинал-макет Г.И. Чибисова, Е.А. Швецов

Подписано в печать 31.10.2019. Формат 60х84 1/16

Усл. печ. л. 18,6

Гарнитура Таймс Новая. Печать офсетная. Бумага типографская

Тираж 50 экз. Заказ № 190.

Воронежский институт МВД России
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53

Типография Воронежского института МВД России
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53

