



Учебный центр (филиал) Сибирского юридического института МВД России в Манагуа
Centro de Capacitación (sucursal) del Instituto Jurídico de Siberia del Ministerio del Interior de Rusia en Managua



МВД РОССИИ
Учебный центр (филиал)
федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»
в г. Манагуа Республики Никарагуа
(Учебный центр (филиал) СибЮИ МВД России)
ул. Лос Мангос 198, район Лас Колинас, г. Манагуа, Республика Никарагуа,
тел. +50522761945, эл. почта: uc.sibli@mvd.ru





Manual de tratamiento de la evidencia y cadena de custodia

Capítulo III

Acciones complementarias para la atención y obtención de evidencias en determinados delitos

3.1 En delitos de homicidios

(Título I del Pn. Delitos contra la vida, la integridad física y seguridad personal: arts. 138, 142 del Pn.)

Desarrollar todas las actividades establecidas para la inspección en la escena del crimen encaminadas a garantizar principalmente lo siguiente:

a) Debe buscar posibles huellas de sangre, las que denotarán la probable violencia con que se produjo la muerte, que pueden presentar las características morfológicas siguientes:

- Huellas de sangre en forma oval (color casi uniforme) y alargadas (decoloración en la parte superior) con escurrimientos largos en la parte inferior, se producen al gotear sobre un plano inclinado sin que tenga movimiento.
- Huellas de sangre que presentan estrías, en forma de lágrima, con una sola estría o alargamiento, producidas al caer sobre un plano horizontal y que están animadas de movimiento rápido, huellas de sangre que presentan rastro en forma de franja desplazándose estrías en los lados, huellas de sangre proyectadas

Руководство по обнаружению, фиксации, изъятию и хранению вещественных доказательств

Глава III

Дополнительные действия по обнаружению и изъятию вещественных доказательств по отдельным видам преступлений

3.1 Убийства

(УК Никарагуа, Раздел I Преступления против жизни, здоровья и личной безопасности: ст. 138, 142 УК)

Провести все мероприятия по осмотру места преступления, направленные на обеспечение:

a) Необходимо найти возможные следы крови, которые укажут на возможное насилие, в результате которого наступила смерть, которые могут иметь следующие морфологические характеристики:

- Овальные (почти однородный цвет) и продолговатые (обесцвечивание в верхней части) следы крови с длинными потеками в нижней части, происходящие от капания крови на наклонную поверхность без движения.
- Следы крови, в виде прожилок, в форме слез, с одиночной полосой или удлинением, образующиеся при капании на горизонтальную поверхность при быстром движении, следы крови с полосообразными прожилками по бокам, движущихся струй на заборах или стенах (вертикальные поверхности).



directamente sobre muros o paredes.

- Las huellas de sangre sobre muros o paredes originadas por salpicaduras o chisquetes y otras.

b) Buscar orificios en ropas y piel humana, huellas de quemaduras por flamazos o fogonazos, tatuajes o quemaduras de pólvora por deflagraciones, huellas de ahogamientos, esquirlos.

c) Suciedad en uñas del occiso o presunto victimario (residuos de piel), colillas de cigarrillos, armas de fuego, proyectiles, casquillos, huellas de impactos, orificio por proyectil.

d) Instrumentos punzantes (alfileres, agujas, clavos, punteros, flechas, lanzas, desarmadores), cortantes (cuchillos, navajas, navajas de afeitar, bisturís), cortopunzantes (navajas, cuchillos de punta, puñales, dagas, tijeras), cortantes y contundentes (sables, cuchillos pesados, azadones, hachas, machetes), en hechos consumados con arma blanca.

e) Se recomienda recolectar cabellos, sangre, semen u otras sustancias, objetos, partículas, huellas que nos ayuden a identificar al presunto autor o autores.

f) Identificar a la víctima por medio de documentos personales encontrados en el sitio o mediante testigos referenciales que lo identifiquen, o por medio de las vestimentas u objetos o en su defecto por huellas dactilares, pruebas dentales, tatuajes, cicatrices o señas particulares en su cuerpo.

- Следы крови на заборах или стенах, вызванные брызгами, каплями и т.д..

б) Обнаружение отверстий на одежде и коже человека, следов ожогов от пламени или вспышек, татуировок или ожогов от воспламенения пороха, следов удушения, осколков.

в) Грязь на ногтях умершего или предполагаемого преступника (остатки кожи), окурки, огнестрельное оружие, снаряды, гильзы, следы от ударов, пулевые отверстия.

г) Острые предметы (булавки, иглы, гвозди, указки, стрелы, копыя, отвертки), режущие (ножи, бритвы, скальпели), остро режущие (бритвы, остроконечные ножи, ножи с треугольным лезвием, кинжалы, ножницы), режущие и колющие (сабли, тяжелые ножи, мотыги, топоры, мачете), в совершенных холодных оружием преступлениях.

д) Рекомендуется изымать волосы, кровь, сперму или другие вещества, предметы, частицы, следы, которые помогут обнаружить предполагаемого преступника или виновных.

ф) Обнаружить потерпевшего по личным документам, найденным на месте, или по показаниям свидетелей, которые его опознали, или по одежде и предметам, или, в противном случае, по отпечаткам пальцев, стоматологическим исследованиям, татуировкам, шрамам или особым признакам на его теле.



3.2 Indicios o evidencias más frecuentes en la escena del crimen

Debe recordarse que los indicios son instrumentos muy delicados de la verdad, tratados científicamente ayudan en la investigación de los delitos, y los análisis que se hagan de ellos deben efectuarse sobre la base de la experiencia y con el uso de métodos y técnicas muy propias de Criminalística.

Los análisis de los expertos en las diferentes ramas de la Criminalística “hacen hablar” a los indicios e imprimen sus consideraciones en informes o dictámenes periciales, los que van a orientar y a dar luz en la investigación y persecución de hechos presuntamente delictivos.

Los indicios más frecuentes en la escena del crimen y que, generalmente, están asociados a ilícitos consumados son los siguientes:

- Huellas dérmicas latentes.
- Huellas de sangre, con características dinámicas, estáticas, apo-yo, embarraduras.
- Huellas de pisadas humanas, calzadas, descalzas, positivas, ne-gativas e invisibles.
- Huellas de pisadas de animales, positivas, negativas e invisibles.
- Huellas de neumáticos, pueden ser: positivas o negativas.

3.2 Наиболее часто встречающиеся признаки или улики на месте преступления

Следует помнить, что доказательства — это очень сложный инструмент установления истины, и при научном подходе помогают в расследовании преступлений, и проделываемые анализы, должны производиться на основе опыта и с использованием методов и приемов, характерных для крими-налистики.

Анализы экспертов в различных областях криминалистики “заставляют говорить” доказательства и отражают их резуль-таты в отчетах или экспертных заключениях, которые направят и прольют свет в расследовании и судебном пре-следовании предположительно преступных деяний. Наиболее частыми признаками на месте преступления, обычно связанными с оконченными преступлениями, явля-ются следующие:

- Невидимые кожные следы.
- Следы крови, с динамическими, статическими, объемны-ми, поверхностными характеристиками.
- Следы босых ног, обуви, ног, позитивные, негативные и не-видимые.
- Следы животных позитивные, негативные и невидимые.
- Следы от шин, могут быть: позитивными или негативны-ми.



- Huellas de herramientas en diferentes superficies.
- Fracturas, en autos por colisiones, volcaduras o atropellamientos, también en objetos diversos por impactos o contusiones.
- Huellas de rasgaduras y descosaduras que pueden indicar defensa, forcejeo o lucha.
- Huellas de labios pintados sobre papel, ropas, tazas, colillas de cigarrillos, etc.
- Huellas de dientes y uñas, conocidas como mordidas o estigmas, rasguños efectuados en luchas, riñas o delitos sexuales.
- Etiquetas de lavandería y sastrería en ropas para identificar su procedencia y probablemente la identidad de desconocidos.
- Marcas de escritura sobre las hojas de papel subyacente a la escrita, recados póstumos o anónimos, amenazas escritas o denuncias.
- Armas de fuego, armas blancas, cartuchos, casquillos, proyectiles, huellas de impactos, orificio por proyectil, rastros de sangre, manchas de sustancias, etc.
- Pelos humanos, de animal, sintéticos, fibras de tela, fragmentos de ropas, polvos diversos, cenizas, cosméticos.

- Следы инструментов на разных поверхностях.
- Повреждения, в автомобилях в результате столкновений, опрокидываний или наездов, также на различных предметах в результате ударов или повреждений.
- Следы порезов и надрывов, которые могут указывать на защиту, сопротивление или борьбу.
- Следы накрашенных губ на бумаге, одежде, чашках, окурках и т.д.
- Следы зубов и ногтей, известные как укусы или оттиски, царапины, полученные в результате борьбы, драк или сексуальных преступлений.
- Этикетки прачечной и ателье по пошиву одежды на одежде для определения ее происхождения и, возможно, личности незнакомцев.
- Письменные знаки на листах бумаги, лежащих в основе написания, посмертных или анонимных сообщений, письменных угроз или жалоб.
- Огнестрельное оружие, холодное оружие, патроны, гильзы, снаряды, следы от ударов, пулевые отверстия, следы крови, пятна от веществ и т. д.
- Человеческие волосы, шерсть животных, синтетические волосы, волокна ткани, фрагменты одежды, различные порошки, пепел, косметика.



- Orificios en ropas y piel humana, huellas de quemaduras por flama-
mazos o fogonazos, tatuajes o quemaduras de pólvora por defla-
graciones, huellas de ahumamientos, esquiras, etc.
- Instrumentos punzantes, cortantes, contundentes punzocortantes,
punzocontundentes, cortocontundentes, etc., en hechos consuma-
dos con arma blanca.
- Huellas de cemento para pegar suela u objetos diversos
(inhalantes volátiles), manchas de pintura, grasa, aceite, costras de
pintura, manchas de diésel, huellas de arrastramiento, huellas de
impactos, acumulaciones de tierra, fragmentos de accesorios, resi-
duos de marihuana, tóxicos, sedimentos medicamentosos, máculas
diversas, etc.
- Polvos metálicos, limaduras, aserrines, cal, yeso, cemento, arena,
lodo, tierra, etc. En los delitos de homicidio y otros relacionados
con la integridad de las personas debe ponerse mucho énfasis en
las huellas de cualquier tipo que se pueden encontrar.

Huellas y manchas

Genéricamente se entiende por huella: “Toda figura, señal o vesti-
gio, producidos sobre una superficie por contacto suave o violento
con una región del cuerpo humano o con un objeto cualquiera, im-
pregnados o no de sustancias colorantes orgánicas e inorgánicas”.
Las huellas indican la forma, contorno y características del agente
que las produjo, logrando su identificación.

- Отверстия на одежде и коже человека, следы ожогов от
пламени или вспышек, татуировки или ожоги от пороха от
дефлаграций, след от пороха вокруг отверстия входа пули,
осколков и т.д.
- Острые, режущие, тупые, колющие тупые, короткие колю-
щие, режущие короткие предметы и т.п., в преступлениях,
совершенных холодным оружием.
- Следы цемента для приклеивания подошвы или различных
предметов (взрывоопасные ингаляторы), пятна краски, жи-
ра, масла, корки краски, пятна от дизельного топлива, следы
качения, следы ударов, скопления земли, осколки деталей,
остатки марихуаны, токсичные, лекарственные отложения,
различные пятна и др.
- Металлические порошки, железная стружка, опилки, из-
весть, гипс, цемент, песок, глина, земля и т.д. В убийствах и
других преступлениях, связанных с неприкосновенностью
личности, должно уделяться большое внимание следам лю-
бого типа, которые могут быть обнаружены.

Следы и пятна

В общем смысле под следом понимается: «Всякая фигура,
знак или отпечаток, нанесенные на поверхность путем мяг-
кого или сильного контакта с участком человеческого тела
или с каким-либо предметом, пропитанным или не пропи-
танным органическими и неорганическими красящими ве-
ществами». Следы указывают на форму, контур и характери-
стики лица, оставившее их, обеспечивая его опознание.



Suciedad en uñas, puros y cigarros

Al limpiar las uñas de las manos, mediante raspado con algún objeto propio para ello, se recogen indicios muy importantes en las manos de la víctima o del victimario, por ejemplo: restos de epidermis o dermis, así como vellos, pelos, fibras, drogas, tejidos epiteliales (de la vagina en casos de hechos sexuales), grasa, masa, etc. Todos son de bastante utilidad para establecer la identidad en el hecho, de la persona o cadáver que se le raspe. Se debe observar si las manos del sujeto están arregladas ya que suelen revelar algo acerca de su situación económica, elegancia o costumbres de la persona.

Los puros y cigarros casi siempre se encuentran en los ceniceros de la escena del crimen, también dentro de recipientes de basura o tirados sobre el piso, cuya marca y particularidades pueden establecer la presencia de una persona adulta en el caso del puro, y de una mujer u homosexual si el cigarrillo tiene huellas de cosmético labial, o simplemente de un sujeto masculino si el cigarrillo no tiene las particularidades enunciadas; todo depende de las circunstancias del hecho que se investigue, sin olvidar las huellas dactilares latentes sobre el cigarrillo y en el papel celofán de la cajetilla.

Es importante saber qué objeto ha intervenido en el delito por cuanto habrá que buscarlo en los lugares aledaños o frecuentados por el victimario, recordemos que el delincuente lleva objetos para cometer el delito y los deja en la escena o los lleva de la escena.

Грязь под ногтями, на сигарах и сигаретах
При очистке ногтей, путем соскоба, на руках потерпевшего или виновного собираются очень важные признаки, например: остатки эпидермиса или кожного покрова, а также волосы с кожного покрова, волосы, волокна, наркотики, эпителиальные ткани (женских половых органов при половых актах), жировые выделения и др. Все они важны для установления личности человека или трупа при осуществлении соскоба. Следует обратить внимание, если кисти рук субъекта ухоженные, это может говорить о экономическом положении, элегантности или обычаях человека.

Сигары и сигареты почти всегда находят в пепельницах на местах преступлений, а также в мусорных баках или брошены на пол, марка и особенности которых позволяют установить присутствие взрослого человека в случае сигары и женщины или гомосексуала в случае обнаружения на сигарете следов губной помады или просто мужчины, если сигарета не имеет ярко выраженных признаков; все зависит от обстоятельств расследуемого происшествия, не говоря уже о скрытых отпечатках пальцев на сигарете и на целлофане пачки.

Важно знать, какой объект был причастен к совершению преступления, поскольку искать придется в близлежащих местах или часто посещаемых преступником, нужно помнить, что преступник носит с собой предметы для совершения преступления и оставляет их на месте преступления или уносит с места преступления.



Se puede establecer la identidad del objeto mediante el análisis del investigador en la escena del crimen, así como el análisis que hace el médico forense del cuerpo mediante la autopsia. Este dato es importante, porque una vez encontrado será la evidencia que vincule el delito con el presunto autor, ya que contendrá fluidos, tejidos, fibras, huellas digitales u otros indicios.

Masa encefálica

La exposición de masa encefálica se manifiesta cuando hay fractura de cráneo, con proyección externa de esta materia, ya sea por impacto fuerte con o contra cuerpo duro o en su caso por paso de cuerpo duro y pesado sobre la cabeza, también por disparo de proyectil de arma de fuego, con orificios de entrada y salida.

En los casos de traumatismos sobre la extremidad cefálica (cabeza), causadas con un palo, varilla, tubo, piedra, tabique, atropellamientos, caídas, precipitaciones, etc., casi siempre se encontrarán restos de masa encefálica con sangre y cabellos, en las partes que contundieron, así como sobre el piso, muros, cortinas, etc., cercanos al lugar preciso donde se realizaron las maniobras contundentes, los que son arrojados violentamente y dinámicamente las ropas del victimario pueden recibir salpicaduras orgánicas en los momentos de la realización del hecho.

Идентичность предмета может быть установлена следователем при осмотре места преступления, а также при проведении экспертизы, которая проводится судебно-медицинский эксперт при вскрытии. Эта информация важна, потому что, она станет уликой, связывающей преступление с предполагаемым преступником, поскольку она будет содержать биологические выделения, ткани, волокна, отпечатки пальцев или другие признаки.

Мозговая масса

Обнажение мозговой массы проявляется при переломе черепа с наружным выходом этого вещества либо при сильном ударе о при сильном ударе о твердый предмет, или, в случае прохождения твердого и тяжелого тела над головой, а также путем выстрела из огнестрельного оружия с входными и выходными отверстиями.

При травмах головы, вызванных ударом палкой, железным прутком, трубой, камнем, кирпичом, при наезде, падении, осадках и т. д., почти всегда обнаруживаются части мозговой массы с кровью и волосами, в местах удара, а также на полу, стенах, занавесках и т. д., неподалеку от месту, где было совершено нападение, насилие, в результате чего на одежде преступника могут оказаться органические пятна, попавшие на его одежду в момент совершения преступления.



En los casos de atropellamiento, por ejemplo, con un neumático de vehículo grande se manifiesta un machacamiento con expulsión de masa encefálica en forma dinámica. Examinado el neumático sospechoso se encontrarán en los canales de las estrías de la banda y sobre las caras laterales restos de masa encefálica mezclada con sangre, siempre y cuando el neumático no ruede una distancia larga.

Suelen encontrarse en el chasis y carrocería manchas de sangre, fibras de cabello, de ropas y hasta fragmentos de hueso. También, suelen encontrarse fragmentos de vidrios en la calzada o incrustados en el cuerpo de la víctima. Todas esas evidencias proporcionan información muy valiosa para identificar al vehículo causante del atropellamiento.

En los delitos de violencia sexual suelen encontrarse huellas de lesiones en las víctimas, también fluidos del agresor como semen, saliva, sudor, fibras púbicas o de otras partes del cuerpo. Estos indicios son importantes porque una vez analizados por los peritos puede establecerse la identidad del agresor mediante la comparación que se haga de sus vellos o pelos.

Например, в случае наезда колесом крупного транспортного средства происходит раздавливание с динамическим выбросом мозговой массы. При осмотре шины в ее канавках и на боковых гранях будут обнаружены следы мозговой массы с примесью крови, если на этой шине не проедут большое расстояние после происшествия.

Пятна крови, волокна волос, одежды и даже фрагменты костей обычно обнаруживаются на шасси и кузове. Также осколки стекла часто находят на дороге или на теле пострадавшего. Все эти улики дают очень ценную информацию для определения транспортного средства, ставшего причиной аварии.

При преступлениях сексуального насилия обычно обнаруживают следы телесных повреждений у потерпевших, а также выделения нападающего такие как сперма, слюна, пот, лобковые волокна или из других частей тела. Эти признаки важны, потому что по результатам анализа экспертов может быть установлена личность нападающего путем сравнения его волосяного покрова на коже или волос.



3.3 Levantamiento e identificación del cadáver

Fundamento legal: art. 240 del CPP.

Concepto

Cuando se trate de muertes y se encuentre un cadáver del cual no se tiene certeza sobre la causa de su fallecimiento o identificación o se sospeche que fue como consecuencia de un delito, la Policía Nacional deberá practicar la inspección en el lugar de los hechos, disponer la diligencia de levantamiento del cadáver y la peritación y la solicitud del examen médico legal correspondiente para establecer la causa de muerte y de las diligencias necesarias para su identificación.

Procedimiento

- Aplicar las medidas de preservación del lugar del hecho, a fin de que este se mantenga íntegro hasta la llegada del médico forense y del Equipo Técnico de Investigación.
- Aplicar las medidas que establece la inspección en la escena del crimen para estos casos.
- Identificación del cadáver por medio de testigos o de otros medios técnicos.
- Levantar la necrodactilia del cadáver, raspado de uñas, humor vítreo, características o señas particulares (tatuajes, cicatrices) para consulta al banco de datos del Laboratorio de Criminalística, para facilitar la identificación del cadáver conjuntamente con el IML.

3.3	Осмотр	и	опознание	трупа
Правовая	основа:	ст.	240	УПК.

Понятие

Когда речь идет о смертях и обнаруживают труп, причина наступления смерти которого не ясна или не установлена его личность, или есть подозрение, что смерть наступила в результате совершенного преступления, национальная полиция должна провести осмотр на месте происшествия, иметь разрешение на проведение следственных действий, на изъятие трупа, проведение экспертиз и судебно-медицинской экспертизы для установления причины смерти и его личности.

Последовательность действий

- Провести действия по охране места происшествия, чтобы оно оставалось неповрежденным до прибытия судебно-медицинского эксперта и следственно-технической группы.
- Произвести действия, установленные для производства осмотра места преступления в подобных случаях.
- Опознание трупа с помощью свидетелей или других технических средств.
- Произвести отпечатки пальцев трупа, соскобы с ногтей, анализ стекловидного тела, сбор особых характеристик или признаков (татуировки, шрамы) для сверки с базой данных криминалистической лаборатории, чтобы содействовать опознанию трупа вместе с Институтом Судебной Медицины.



3.4 Delitos de violencia intrafamiliar y sexual

Conceptos de violencia utilizados en la atención especializada

Violencia intrafamiliar

Se entiende por violencia intrafamiliar todo acto u omisión, así como los repetidos abusos físicos, psicológicos, sexuales y patrimoniales llevados a cabo por una persona de la familia, con la cual se mantiene una relación afectiva, de confianza y cualquier condición que resulta de dichos actos que prive a las mujeres de iguales derechos y libertades e interfiera con su máximo desarrollo y libertad de elegir.

Violencia de pareja

“Es una de las formas más comunes de violencia contra las mujeres. Es todo acto u omisión que tiene la intención de controlar y/o someter y que resulten daños a la integridad física, emocional, sexual o económica utilizada contra las mujeres y adolescentes, jóvenes o adultas por su pareja actual o anterior”. En esta definición se incluye a parejas o exparejas en matrimonio, unión de hecho y noviazgo.

Violencia física

Ocurre cuando una persona que está en relación de poder con respecto a otra le inflige daño no accidental por medio del uso de la fuerza física o mediante el uso de algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones externas, internas o ambas. El castigo repetitivo no severo también se considera violencia física.

3.4 Преступления связанные с семейно-бытовым и сексуальным насилием.

Понятия насилия, используемые в специализированной помощи

Домашнее насилие

Под семейно-бытовым насилием понимается любое действие или бездействие, а также неоднократное физическое, психологическое, сексуальное и имущественное насилие, совершаемое лицом в семье, с которым поддерживаются эмоциональные доверительные отношения, и любое состояние, возникающее в результате указанных действий, лишаящих женщин равных прав и свобод и препятствуют их максимальному развитию и свободе выбора.

Насилие со стороны интимного партнера

«Это одна из самых распространенных форм насилия в отношении женщин. Это любое действие или бездействие, намерение контролировать и/или подчинять, что приводит к нанесению ущерба физической, эмоциональной, сексуальной или экономической неприкосновенности в отношении женщин и подростков, молодых людей или взрослых их нынешним или бывшим партнером». Это определение включает пары или бывших партнеров в браке, сожительстве и ухаживании.

Физическое насилие

Когда лицо, властвующее в отношениях над другим лицом, причиняет вред посредством применения физической силы или использования какого-либо вида оружия или предмета, который может или не может вызвать внешние или внутренние травмы или и то, и другое. Нестрогие повторяющиеся наказания также считаются физическим насилием.



Violencia psicológica, artículo 11 de la Ley 779/12

Quien mediante acción u omisión con el propósito de denigrar, controlar las acciones, comportamientos y creencias de la mujer que haya sido o sea su cónyuge, conviviente en unión de hecho estable, exconviviente en unión de hecho estable, novio, exnovio, ascendiente, descendiente, pariente colaterales por consanguinidad, afinidad y cualquier otra relación interpersonal ejerza amenaza directa o indirecta, intimidación, manipulación, humillación, aislamiento, ofensas, vigilancia, comparaciones destructivas, chantaje, acoso, hostigamiento y cualquier otra circunstancia análoga que tenga como resultado un perjuicio en la salud psicológica, por la devaluación de su autoestima o el desarrollo personal, será sancionado de la manera siguiente:

- a) Si se provoca daño a su integridad psíquica que requiera tratamiento psicoterapéutico, con pena de ocho meses a un año y cuatro meses de prisión
- b) Si se causara disfunción en cualquiera de las áreas de funcionamiento personal, laboral, escolar, familiar o social que requiera un tratamiento especializado en salud mental, con pena de dos años y ocho meses a seis años y ocho meses de prisión.

насилием.

Психологическое насилие, статья 11 Закона 779/12

Лицо, которое действием или бездействием с целью унижить, контролировать действия, поведение и убеждения женщины, которая была или является его супругой, проживающая или проживавшая с ним в гражданском браке, жених, бывшим жених, предок, потомок, родственник по кровному родству и, состоящее в любых других межличностных отношениях оказывает прямую или косвенную угрозу, запугивание, манипулирование, унижение, изоляцию, оскорбление, слежку, деструктивные сравнения, шантаж, домогательство, запугивание и любое другое аналогичное обстоятельство, повлекшие причинение вреда психическому здоровью, вследствие занижения самооценки или личностного развития, подвергнется следующему наказанию:

- а) Если психической неприкосновенности причинен ущерб, требующий психотерапевтического лечения, наказывается тюремным заключением на срок от восьми месяцев до одного года и четырех месяцев.
- б) Если расстройство вызвано в любой из личной, трудовой, школьной, семейной или социальной деятельности, требующее специализированного психиатрического лечения, наказывается тюремным заключением от двух лет и восьми месяцев до шести лет и восьми месяцев.



c) Si se causara una enfermedad psíquica que aun con la intervención especializada la persona no pueda recuperar su salud mental de manera permanente, con pena de siete años y seis meses a trece años y cuatro meses de prisión.

Violencia sexual

Es todo acto en el que una persona haciendo uso de la fuerza física, coerción o intimidaciones psicológicas o engaño obliga a otra a realizar actos sexuales contra su voluntad. Incluye las violaciones hacia los niños y niñas y entre parejas aun dentro del matrimonio.

Víctimas de violencia

Se denomina a las mujeres, niñas, niños y adolescentes que son objeto o blanco de la agresión, producto de un proceso de subordinación y desempoderamiento que los coloca en posición de víctimas.

3.4.1 Normas de actuación policial

Normas generales

- a) El acceso de las víctimas de violencia intrafamiliar y sexual a la oficina donde se le brindará atención debe ser directo, no deben intermediar otras personas que no estén capacitadas para su atención.
- b) Garantizar privacidad a las víctimas a la hora de ser atendidas.

в) Если приводит к психическому заболеванию, при котором даже при специальном вмешательстве человек не может навсегда восстановить свое психическое здоровье, наказывается тюремным заключением на срок от семи лет и шести месяцев до тринадцати лет и четырех месяцев.

Сексуальное насилие

Это любое действие, при котором лицо, применяя физическую силу, принуждение, психологическое запугивание или обман, принуждает другое лицо к совершению половых актов против его воли. Это включает в себя насилие детей и в семейных парах даже в браке.

Потерпевшие от насилия

Оно относится к женщинам, девочкам, мальчикам и подросткам, которые являются объектом или мишенью агрессии, продуктом процесса подчинения и лишения прав, который ставит их в положение жертв.

3.4.1 Правила действий полиции Основные правила

- а) Доступ жертв семейно-бытового и сексуального насилия в отделение, где будет оказана помощь, на прямую, без посредников, не имеющих специальной подготовки для этого.
- б) Гарантировать жертвам конфиденциальность при получении помощи.



j) Queda prohibido difundir nombres, fotografías, iniciales o señales de identificación y ubicación de mujeres, niños, niñas y adolescentes víctimas o sobrevivientes de Violencia intrafamiliar y sexual.

Normas de auxilio y protección a las víctimas

a) Según la gravedad del caso, se auxiliará a la víctima, aislándola del escenario del hecho y protegiéndola de su agresor o agresora.

b) Se evitará que la víctima de violencia intrafamiliar o sexual comparta espacios físicos con el presunto agresor y, en la medida de lo posible, se le mantendrá alejada de otros comparecientes.

c) Identificar la situación y los daños de la violencia, ya sean físicos o emocionales, que presente la víctima; que ella los refiera en la entrevista que se le realiza o porque se detectan mediante los indicadores de violencia ya establecidos.

d) Evaluar los riesgos y el grado de peligrosidad que corre la víctima ante la situación de violencia que está viviendo mediante un cuestionario que permita determinar factores de riesgo.

3.4.2 Procedimiento general

El procedimiento general de la atención a una víctima

Fases:

Detección en el entorno comunitario.

к) Запрещается разглашать имена, фотографии, инициалы или знаки для опознания и местонахождения женщин, детей и подростков, ставших жертвами или пережившими семейно-бытовое и сексуальное насилие.

Положения о помощи и защите жертв

а) В зависимости от степени тяжести происшедшего, потерпевшему будет оказана помощь, изолируя его от места происшествия и, защищая от агрессора.

б) Избегать нахождения жертв семейно-бытового или сексуального насилия в физическом пространстве с предполагаемым агрессором, и, насколько это возможно, жертва должна находится в удалении от других участвующих сторон.

в) Определить ситуацию и ущерб от насилия, физического или эмоционального, причиненного жертве; либо по утверждениям жертвы в ходе проведенного опроса, либо по установленным и выявленным показателям насилия.

г) Оценить риски и степень опасности, которой подвергается жертва в ситуации пережитого насилия, с помощью опроса, позволяющего определить факторы риска.

3.4.2 Общий порядок проведения

Общий порядок оказания помощи пострадавшему

Этапы:

Определение его общественного окружения.



c) Dar seguridad y confiabilidad a las víctimas, mostrando una actitud de paciencia, de responsabilidad y de respeto, procurando no interrogarla, sino escucharla con paciencia y respetarle su derecho a hablar cuando ella lo estime conveniente.

d) Hablar en tono suave con la víctima, tratando de transmitirle confianza y seguridad del apoyo que se le brinda.

e) No realizar preguntas imprudentes que la culpen (se debe tener presente siempre que ella es la víctima, no la culpable de su situación).

f) Se debe respetar su estado emocional y su decisión de interponer o no una denuncia, por tanto, no se debe forzar ni obligar a hacerlo. Esta decisión se puede lograr mediante todo el proceso de atención y no necesariamente debe hacerlo en el primer momento.

g) Proporcionar la información necesaria correspondiente que dé seguridad y confianza a la víctima.

h) Desarrollar mecanismos apropiados para el manejo de la crisis y de fortalecimiento personal a la víctima.

i) Informar a la víctima de su derecho a recibir atención integral y especializada en la Policía Nacional, Organismos o Centros Alternativos de atención especializada.

в) Обеспечить безопасность и доверие потерпевших, проявляя терпение, ответственность и уважение, стараясь не допрашивать, а терпеливо слушать и уважать их право говорить, когда они пожелают.

г) Говорить с пострадавшим мягким тоном, стараясь передать уверенность и безопасность предлагаемой поддержки.

д) Не задавать неосмотрительных вопросов, обвиняющих ее (всегда следует помнить, что она жертва, а не виновница своего положения).

е) Необходимо уважать их эмоциональное состояние и их решение подавать заявление или нет, поэтому не следует принуждать или заставлять их. Это решение может быть принято в течении всего процесса оказания помощи и не обязательно делать это в начале процесса.

ж) Предоставлять необходимую соответствующую информацию, которая даст безопасность и уверенность жертве.

з) Разработать соответствующие механизмы контроля в кризисной ситуации и личного роста жертвы.

и) Информировать жертву об ее праве на получение комплексной и специализированной помощи со стороны Национальной полиции, организаций или альтернативных центров специализированной помощи.



Identificación de la situación de violencia y valoración del riesgo o grado de peligrosidad de la misma.

Proceso de contención y fortalecimiento inicial.

Acceso a la justicia, atención especializada.

Empoderamiento de la víctima.

Referencia y contrarreferencia.

Evaluación y seguimiento

Registro de la información.

Detección en el entorno comunitario

La detección de las situaciones de riesgo reviste vital importancia como puente de entrada al Sistema de Atención, por tanto, a través de una actitud vigilante y atenta se debe reobservar aquellas manifestaciones que han pasado desapercibidas y que constituyen indicios orientadores para la detección oportuna de una situación de violencia.

El ingreso al sistema de atención puede realizarse

A través de la referencia o acompañamiento.

Seguimiento y asesoramiento legal a través de los centros y asesoras legales de la Comisaría.

Identificación de la situación de violencia y valoración del riesgo o grado de peligrosidad de la misma.

Выявление ситуации насилия и оценка риска или степени опасности.

Начальный процесс первоначального сдерживания и укрепления.

Доступ к правосудию, специализированная помощь.

Расширение возможностей жертвы.

Нормы и нетрадиционные ситуации.

Оценка и последующие действия

Документирование информации.

Выявление в общественном окружении.

Выявление ситуаций риска имеет жизненно важное значение для формирования Системы помощи, поэтому посредством бдительного и внимательного отношения необходимо продолжать наблюдение за теми проявлениями, которые остались незамеченными и представляют собой ориентиры для своевременного выявления ситуация насилия.

Начало оказания помощи может быть :

Через направление или сопровождение.

Последующие и юридические консультации через центры и юрисконсульты в отделениях полиции по делам женщин.

Выявление ситуации насилия и оценка ее риска или степени опасности.



Para detectar la violencia es necesario mirar más allá de lo físico y explorar conductas y actitudes que nos pueda mostrar ciclos, niveles de afectación, peligro real, pero también, fortalezas, capacidades y posibilidades de apoyo, por tanto, es necesario:

a. Realizar entrevista inicial cuando la víctima expone su situación de violencia física, psicológica o sexual, a partir de la cual se pueden establecer necesidades urgentes de atención, evaluación de seguridad y protección.

b. En este proceso de atención deben observarse algunos indicadores que permitan detectar la situación y valoración de riesgo y el grado de peligrosidad.

c. Cuando la víctima es referida por otras instancias que reportan en el informe la situación o secuela de la violencia.

• **Indicadores de violencia intrafamiliar y sexual**

Para detectar y valorar los daños se hace mediante el conocimiento de los indicadores de violencia siguientes:

Для обнаружения насилия, необходимо выйти за пределы физических отношений и проанализировать поведение и отношения, которые могут показать нам циклы, уровни ущерба, реальную опасность, а также сильные стороны, способности и возможности поддержки, поэтому необходимо:

а. Провести первоначальный опрос, когда жертва излагает свою ситуацию физического, психологического или сексуального насилия, из чего могут быть установлены неотложные потребности в оказании помощи, оценке безопасности и защите.

б. В этом процессе ухода необходимо наблюдать некоторые показатели, чтобы определить ситуацию и оценить риск и степень опасности.

в. Когда жертву направляют другие инстанции, которые сообщают о ситуации или последствиях насилия в отчете.

• **Показатели домашнего и сексуального насилия**
Выявление и оценка ущерба осуществляется при ознакомлении со следующими показателями насилия:



Lo que puede observarse

Violencia Física	Violencia Psicológica
Moretones en diferentes partes del cuerpo	Dolencias crónicas(cabeza, estomago, etc.)
Quemaduras	Trastornos del sueño
Laceraciones	Angustia
Heridas	Ansiedad
Fracturas	Temores
Inflamaciones en diferentes partes del cuerpo	Recuerdos dolorosos revividos
Problemas crónicos de salud	Trastornos de alimentación
Intentos o ideas suicidas	Pasividad, introversión
Muerte	Irritabilidad
	Dificultad para tomar decisiones
	Aislamiento y baja autoestima

Lo que la persona reporta

Violencia Física	Violencia Psicológica
Lanzamiento de objetos	Le cuenta sus aventuras con otra mujer
Bofetadas	Critica constante
Golpes	Culpabilizarían
Empujones	Distancia afectiva
Sacudidas	Manipulaciones
Tirones de cabello	Celos
Mordidas	Control excesivo de las actividades de la victima
Puñetazos	Destruye objetos personales
Puntapiés	Ambiente aterrador
Pellizcos	Prohibiciones de todo tipo



Что можно наблюдать

Физическое насилие	Психологическое насиливание
Синяки на разным местах тела	Хронические заболевания (голова, желудок и др.)
Ожоги	Нарушения сна
Рваные раны	Страдания
Раны	Беспокойство
Переломы	Страх
Воспаления в разных частях тела	Болезненные воспоминания о пережитом
Хронические проблемы со здоровьем	Нарушение питания
Суицидальные мысли или попытки	Пассивность, интроверсия
Смерть	Раздражительность
	Сложность принятия решений
	Изоляция и низкая самооценка

Что сообщает человек

Физическое насилие	Психологическое насилие
Бросание предметов	Рассказывает о произошедшем с ней другой женщине
Пощечины	Постоянная критика
Удары	Обвинение
Толчки	Аффективное расстояние
Тряска	Манипулирование
Таскание за волосы	Ревность
Укусы	Чрезмерный контроль над действиями жертвы
Удары кулаками	Уничтожение личных вещей
Пинки ногами	Ужасающая атмосфера
Щипание	Все виды запретов



Valoración del riesgo o grado de peligrosidad de la violencia

Para valorar los riesgos y el grado de peligrosidad que corre la víctima ante la situación de violencia que está viviendo se aplicará la guía de letalidad siguiente:

- a) La frecuencia del uso de la violencia por parte del hombre está aumentando.
- b) La gravedad de la violencia del hombre está aumentando.
- c) El hombre frecuentemente se intoxica con alcohol y usa drogas.
- d) El hombre amenaza con lastimar a los hijos o hijas.
- e) Las hijas o hijos están presentes en los episodios de violencia contra su madre.
- f) Intervienen las hijas o hijos en los episodios de violencia contra su madre.
- g) El hombre amenaza con matar a la mujer o a otras personas.
- h) El hombre usa la fuerza o amenazas para tener relaciones sexuales.
- i) Hay amenazas o intentos de suicidio por parte del hombre o de la mujer.
- j) Hay armas en la casa o son accesibles.
- k) Antecedentes de problemas psiquiátricos en el hombre o la mujer.
- l) Alto nivel de proximidad del hombre y la mujer (si trabajan o viven juntos o muy cerca).

Оценка риска или степени опасности насилия

Для оценки рисков и степени опасности, с которыми сталкивается потерпевший в ситуации насилия, которое он переживает, будет применяться следующее руководство по смертности:

- a) Увеличивается частота применения мужчинами насилия.
- б) Тяжесть мужского насилия возрастает.
- в) Мужчина часто впадает в алкогольное опьянение и употребляет наркотики.
- г) Мужчина угрожает причинить вред сыновьям или дочерям.
- д) Дочери или сыновья присутствуют в эпизодах насилия над матерью.
- е) Дочери или сыновья вмешиваются в эпизоды насилия над их матерью.
- ж) Мужчина угрожает убить женщину или других людей.
- з) Мужчина применяет силу или угрозы для вступления в сексуальные отношения.
- и) Имеются угрозы или попытки самоубийства со стороны мужчины или женщины.
- к) В доме есть оружие или оно доступно.
- л) История психических расстройств у мужчины или у женщины.
- м) Высокий уровень близости мужчин и женщин (если они работают или живут вместе или очень близко).



m) Necesidad del hombre de controlar el contacto con los niños y niñas.

n) Episodios recurrentes de estrés en la vida de la mujer y el hombre.

o) Historia criminal previa del hombre.

Si la víctima responde positivamente al menos a tres de los aspectos arriba señalados se puede considerar que está en una situación de alto riesgo. En estos casos, se requiere la toma inmediata de acciones de protección para la mujer y sus hijos e hijas, aplicando medidas de protección de urgencia para la víctima de violencia intrafamiliar o doméstica, según el Código Penal, art. 111; se hace necesaria la búsqueda de recursos de ubicación temporal (albergue, casa de familia, casa de amigos, otros).

• Plan de seguridad para mujeres maltratadas

Las acciones de protección que deben realizarse con la mujer, tomando en cuenta las necesidades y el contexto de cada víctima. Para ello se sugieren las siguientes:

a) Evaluación de cuatro incidentes de violencia: el primer incidente, el típico, el peor de todos y el último.

b) Detalles que anticiparon el incidente agudo: ¿qué dijo él?, ¿cómo lo dijo?, tono de la voz, uso de drogas y postura corporal.

н) Потребность мужчин контролировать контакты с детьми.

о) Повторяющиеся эпизоды стресса в жизни женщин и мужчин.

п) Криминальное прошлое мужчины. Если жертва положительно отвечает хотя бы на три из указанных выше аспектов, можно считать, что она находится в ситуации высокого риска. В этих случаях требуется немедленное принятие мер защиты женщины и ее сыновей и дочерей, применение экстренных мер защиты жертвы семейно-бытового или домашнего насилия, в соответствии со ст. 111 УК Никарагуа; необходим поиск ресурсов временного размещения (приют, дом родственников, дом друзей и др.).

• План обеспечения безопасности женщин, подвергшихся жестокому обращению

Меры по защите, которые необходимо проводить с женщиной с учетом потребностей и контекста каждой жертвы. С этой целью предлагается следующее:

а) Оценка четырех случаев насилия: первый случай, типичный, самый худший из всех и последний.

б) Детали, которые предшествовали происшествию: что он сказал? Как он это сказал? Тон голоса, употребление наркотиков и положение тела.



c) Dónde comienza usualmente la violencia (dormitorio, sala, cocina).

d) Posible plan de escape, dibujo de la casa, puerta, ventana, otros. ¿Qué señales puede darle la mujer a vecinos, promotoras, jefes de sectores, familiar?, ¿Qué debe de hacerse con las niñas y niños más pequeños?

e) Cosas que la mujer necesita llevarse: dinero, documentos (partida de nacimiento, cédula de identidad, escritura de la casa si es de su propiedad).

f) Ubicación de un lugar seguro (familia, unidades policiales, vecinos, refugios).

g) Ensayo de salida, ensayo verbal, dibujo de mapa y demostración.

También pueden utilizarse formatos para facilitar la autoprotección cuando todavía permanece en una relación de pareja.

Proceso de contención y fortalecimiento inicial

Cuando la persona que busca ayuda en la Comisaría presenta crisis emocional que impide continuar con la denuncia, debe procederse a realizar una intervención en crisis de primer orden.

в) Где обычно начинается насилие (спальня, гостиная, кухня).

г) Возможный план побега, чертёж дома, дверь, окно и др. Какие сигналы может подать женщина соседям, активистам, участковым, родственникам? Что делать с самыми маленькими детьми (мальчиками и девочками)?

д) Вещи, которые необходимо взять женщине с собой: деньги, документы (свидетельство о рождении, удостоверение личности, документы на собственность дома, если он является ее собственностью).

е) Нахождение в безопасном месте (семья, полицейские участки, соседи, убежища).

ж) Подготовка ухода, устная подготовка, рисование карты (плана) и показ.

Также можно использовать формы для облегчения самозащиты, если еще находится в отношениях.

Начальный процесс сдерживания и поддержки

Когда человек, обратившийся за помощью в полицейский участок по делам женщин, находится в эмоциональном кризисе, который не позволяет продолжить рассмотрение заявления, необходимо быстрое реагирование в кризисной ситуации.



Los objetivos de la intervención en crisis son:

- Aumentar la seguridad personal de la víctima y la de sus hijas e hijos.
- Recobrar su equilibrio y su seguridad emocional.
- Lograr que la persona afectada tome una decisión sobre los pasos que seguirá en un futuro inmediato.

En este momento se propone realizar una intervención en crisis de primer orden, donde es necesario abordar:

- La identificación de los factores que precipitaron la crisis.
- Determinar las reacciones de la mujer con respecto al factor precipitante (cómo se sintió).
- Definir en conjunto con la víctima el problema principal.

Durante el desarrollo de esta sesión se deberá proceder de la manera siguiente:

- Si la persona llora, no hay que reprimirla en su llanto, que se tome su tiempo para desahogarse.
- Acompañarla con palabras que la fortalezcan o en algunos casos guardar silencio.
- Cuando la persona se sienta más tranquila, hablará de lo ocurrido.

Целями быстрого реагирования в кризисной ситуации являются:

- Повысить личную безопасность потерпевших и их дочерей и сыновей.
- Восстановить их равновесие и эмоциональную безопасность.
- Добиться, чтобы пострадавший принял решение о его действиях в ближайшее время.

В этот момент предлагается быстрое реагирование для оказания первоначальной помощи, где необходимо:

- Выявление факторов, спровоцировавших кризисную ситуацию.
- Определить реакцию женщины на провоцирующий фактор (как она себя почувствовала).
- Определить вместе с потерпевшим(ей) основную проблему.

В ходе оказания первоначальной помощи необходимо действовать следующим образом:

- Если человек плачет, не нужно подавлять его плач, дайте ему время облегчить душу.
- Поддержите его словами, которые дадут ему силы или в некоторых случаях промолчите.
- Когда человек успокоится, он расскажет о том, что произошло.



- Hacerla sentir que ella es una persona importante y que su problema también lo es, que ella es una persona que merece vivir sin violencia.
- La persona debe ser aceptada en su realidad y estado emocional, se debe escucharla muy atentamente, creerle y demostrarle que se cree en ella.
- Establecer una relación de empatía, reconocerla como una persona valiente, sobre todo, por haber resistido la situación y haber buscado ayuda para terminar con la violencia.
- No compadecerla, no juzgarla, ni aconsejarla.
- Mostrar una posición de respeto para la víctima, sin culparla por lo ocurrido ni ubicarla en situación de víctima (no revictimizarla).
- Identificar con ella personas amigas o familiares que la puedan acompañar en el proceso.

3.4.3 Procedimientos especiales para una atención diferenciada a niñas, niños y adolescentes víctimas y sobrevivientes de delitos de violencia intrafamiliar y delitos sexuales

El propósito de este epígrafe es establecer normas y procedimientos especializados para brindar una adecuada atención a niños, niñas y adolescentes víctimas de delitos de violencia intrafamiliar y delitos sexuales.

- Дайте почувствовать, что он важный человек и что его проблема тоже, что он является человеком, который заслуживает жить без насилия.
- Человека нужно принять в его реальности и эмоциональном состоянии, очень внимательно его выслушать, поверить ему и показать ему, что вы в него верите.
- Установить отношение сопереживания, признав его смелым человеком, прежде всего за то, что он устоял в этой ситуации и ищет помощь, чтобы положить конец насилию.
- Не жалеть, не осуждать и не советовать ему.
- Показать уважительное отношение к жертве, не обвиняя ее в том, что произошло, и не ставя ее в положение жертвы (не подвергая ее повторной виктимизации).
- Найти вместе с жертвой друзей или родственников, которые могут сопровождать ее в этом процессе.

3.4.3 Специальные действия дифференцированной помощи детям и подросткам, ставшим жертвами и пережившими преступления семейно-бытового насилия и преступления сексуального характера.

Целью данного раздела является установление специальных правил и действий для обеспечения надлежащего ухода за детьми и подростками, ставшими жертвами семейно-бытового насилия и преступлений сексуального характера.



Para todos los efectos, se entiende por violencia sexual hacia las niñas, niños y adolescentes cualquier contacto directo como: penetración, sexo oral, tocamiento o manoseos. Es también cualquier contacto sexual indirecto como: mostrarle revistas o videos pornográficos, espiarlo mientras se baña, decirle obscenidades o masturbarse en su presencia. La persona adulta que realiza cualquiera de estas prácticas tiene el fin de obtener placer y sometimiento.

En el caso específico del abuso sexual, este delito causa un fuerte impacto en las niñas, niños y adolescentes porque están en juego sus sentimientos y emociones, además del atropello a su integridad psíquica, física y biológica, poniendo en riesgo el desarrollo integral de la personalidad de la víctima.

Во всех смыслах под сексуальным насилием в отношении детей и подростков понимается любой прямой контакт, такой как: половое сношение, оральный секс, ощупывание или домогательства. Это также любой не прямой сексуальный контакт, такой как: показ порнографических журналов или видеороликов, слежка, подсматривание пока ребенок или подросток купается, произношение непристойностей или мастурбация в присутствии ребенка или подростка. Взрослый человек, выполняющий любое из этих действий преследует цель получить удовольствие и достичь подчинения. В конкретном случае сексуального насилия, это преступление оказывает сильное воздействие на детей и подростков, поскольку затрагиваются их чувства и эмоции, нарушается их психическая, физическая и биологическая неприкосновенность, что ставит под угрозу целостное развитие личности потерпевшего.



Estados en que pueden llegar las niñas, niños o adolescentes víctimas

Nervioso (a)	Agresivo (a)	Inseguro (a)
Crisis de llanto	Renuente a contestar	Temeroso
Distraído (a)	Apático (a) (indiferente)	Deprimido (a)
Callado (a)	Apático (a) (indiferente)	Incoherencia al hablar
Hablantín (a)	Crisis de risa	Con confusión de idea temporal
Ansioso (a)	Con olvido o pérdida de la memoria	

Состояние, в котором могут прибывать дети и подростки.

Нервный (a)	Агрессивный (a)	Неуверенный (ая) в себе
Приступ нервного плача	Нежелание отвечать	Боязнь
Рассеянный (ая)	Апатичный (ая) (безразличный(ая))	В депрессии
Молчаливый (ая)	Апатичный (ая) (безразличный(ая))	Непоследовательность при разговоре
Болтливый (ая)	Приступ нервного смеха	Путаница в мыслях
Обеспокоенный(ая)	С забывчивостью или потерей памяти	



- El niño, la niña y el o la adolescente cuando es objeto de abuso sexual presenta las particularidades siguientes:

Sentimiento de culpa:

Porque se sienten culpables de lo que pasó, ya que bajo presión se vieron obligadas (os) a guardar silencio y el secreto del agresor.

Confusión:

Porque no logran comprender ni medir la dimensión del hecho en sí.

Impotencia: Porque piensan que no fueron capaces de evitar el abuso.

Estigmatismo:

Porque se señalan o etiquetan con expresiones negativas que dañan sus sentimientos, como si tuvieran la culpa.

Vergüenza:

Porque han sido tratados y hechos sentir diferentes a los demás niños, niñas y adolescentes.

Por tanto, además de los aspectos generales destacados en los epígrafes precedentes para la atención especializada a niñas, niños y adolescentes, se desarrollarán las normas y procedimientos siguientes.

- Когда мальчик, девочка или подросток становятся объектами сексуального насилия, они проявляют следующие особенности:

Чувство

вины:

Потому что они чувствуют себя виноватыми в случившемся, так как под давлением были вынуждены хранить молчание и тайну о преступнике.

Смятение:

Потому что они не в состоянии понять или измерить масштаб самого события.

Беспомощность:

Потому что они думают, что не смогли предотвратить насилие.

Дискриминация:

Потому что на них указывают или обзывают их неприличными выражениями, которые наносят ущерб их чувствам, как будто они сами виновны в случившемся.

Стыд:

Потому что на них повлияли и заставили чувствовать себя непохожими на других детей и подростков.

Поэтому, в дополнение к общим правилам, упомянутым в предыдущих разделах для специализированной помощи детям и подросткам, будут разработаны следующие правила и действия.



- ¿Cómo se debe actuar para atender a una niña, niño o adolescente que ha sido víctima de abuso sexual?

IMPORTANTE

El primer contacto con una niña, niño o adolescente y la persona que lo atiende es clave, porque hablará de un hecho que le causó mucho daño en su vida, un hecho que le atemoriza y le avergüenza, por tanto, se debe:

1. Priorizar su atención por encima de otras personas que están esperando.
2. Asegurar la privacidad en la atención, en el testimonio y en el manejo de la información con los medios de comunicación.
3. Crear un ambiente o atmósfera de confianza.
4. Demostrar ternura y comprensión
5. Transmitirles seguridad y protección.
6. Demostrarle que se cree en ella o en él, tomando en cuenta que es una niña, niño o adolescente que no tiene la madurez física ni mental para entender a cabalidad lo que ha pasado y que no puede mentir en un hecho que no ha vivido.
7. Ser paciente en la recopilación de la información, tomando en consideración que no es fácil para una o un menor víctima revivir lo ocurrido.

- Как следует оказывать помощь девочке, мальчику или подростку, ставшим жертвой сексуального насилия?
ВАЖНО

Первое общение с девочкой, мальчиком или подростком и лицо, осуществляющее его, является ключевым, потому что пострадавший(ая) расскажет о событии, которое причинило большой вред его жизни, событие, которое его пугает и ему стыдно, поэтому следует :

1. Уделить пострадавшему(ей) первоочередное внимание, несмотря на присутствие других лиц, ожидающих приема.
2. Обеспечить конфиденциальность на приеме, на даче показаний и в обращении с информацией в СМИ.
3. Создать обстановку или атмосферу доверия.
4. Проявить доброту и понимание
5. Заверить в безопасности и защите.
6. Показать, что вы верите в нее или в него, принимая во внимание, что это девочка, мальчик или подросток, который не обладает физической или умственной зрелостью, чтобы полностью понять, что произошло, и что потерпевший(ая) не может лгать о пережитом, и говорить о том, чего не было.
7. Будьте терпеливы в сборе информации, принимая во внимание, что несовершеннолетнему пострадавшему нелегко заново переживать случившееся.



8. No forzar en la primera entrevista a la víctima si su estado emocional no se lo permite.

9. Tener presente y entender que la víctima puede sentir o tener sentimientos encontrados (enojo-cariño) hacia su agresor, a pesar del abuso generado por el grado de afecto o dependencia emocional de la víctima. Esta situación no puede ser motivo de culparla o de incompreensión.

10. No emitir sermones, frases o exclamaciones que hagan sentir culpable a la niña, niño o adolescente víctima.

11. No expresar frases, exclamaciones o gestos que generen lástima hacia la niña, niño o adolescente víctima.

12. Mantener calma y paciencia en la entrevista con la niña, niño o adolescente víctima cuando tengan dificultades para la revelación del hecho, tomar en cuenta que el agresor bajo amenazas, chantajes o presión ha hecho todo lo posible para que la víctima no lo denuncie.

13. Orientar a la niña, niño o adolescente víctima y a su acompañante acerca de las instituciones u organismos para su atención biopsicosocial subsiguiente y de la necesidad de brindarle atención especializada para su recuperación.

8. Не принуждать потерпевшего при первом опросе, если его эмоциональное состояние не позволяет этого.

9. Иметь в виду и понимать, что жертва может чувствовать или испытывать смешанные чувства (гнев-доброту) к своему агрессору, несмотря на насилие, порожденное степенью привязанности или эмоциональной зависимости жертвы. Эта ситуация не может быть поводом обвинения или непонимания жертвы.

10. Не произносить проповеди, фразы или восклицания, которые вызывают у девочки, мальчика или подростка(у жертвы) чувство вины.

11. Не выражать фраз, восклицаний или жестов, вызывающих жалость к пострадавшей девочке, мальчику или подростку.

12. Сохранять спокойствие и терпение в беседе с ребенком или подростком-жертвой, когда у них возникают трудности в раскрытии факта, принимая во внимание, что агрессор под угрозой, шантажом или давлением сделал все возможное, чтобы жертва не заявила об этом.

13. Ориентировать пострадавшую девочку, мальчика или подростка и их сопровождающего об учреждениях или организациях для последующей биопсихосоциальной помощи и о необходимости оказания им специализированной помощи для их восстановления.



Lo que no se debe hacer:

Decir cosas de las que no se tiene seguridad ni mentirle.

Emitir o hacer juicios o regaños.

Presionar al niño, niña o adolescente para que brinde información.

Técnicas para la atención en crisis a niñas y niños

Los niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar o sexual necesitan mucha ayuda y comprensión. A ellos les resulta difícil poder expresar lo que están sintiendo y, más aún, lo que les ha sucedido.

El uso de técnicas proyectivas se ha convertido en una herramienta para la atención de niños y niñas afectadas por algún trauma. Estas facilitan la expresión y la exteriorización de una variedad de sentimientos.

Una técnica proyectiva es un ejercicio o juego mediante el cual el niño o niña puede describir lo que le ha sucedido, lo que siente o lo que quiere. Para ello se utilizan juegos o dibujos, estas técnicas tienen como objetivos comunes lo siguiente:

- Motivar la confianza y proveer de seguridad en sí misma a la niña o niño víctima.

Чего не следует делать:
Говорить вещи, в которых вы не уверены, или лгать им.
Делать выводы или осуждать или ругать.

Оказывать давление на ребенка или подростка для того, чтобы потерпевший(ая) предоставил информации.
Методы оказания помощи девочкам и мальчикам, находящимся в состоянии кризиса.
Дети, ставшие жертвами семейно-бытового или сексуального насилия, нуждаются в помощи и понимании. Им трудно выразить то, что они чувствуют и, тем более, то, что с ними произошло.

Использование проективных методов стало инструментом оказания помощи пострадавшим детям. Эти методы облегчают выражение и внешнее проявление различных чувств.

Проективный метод — это упражнение или игра, с помощью которых ребенок может описать, что с ним произошло, что он чувствует или чего хочет. Для этого используются игры или рисунки, эти приемы имеют следующие общие цели:

- Мотивировать доверие и вселять уверенность в себя у ребенка-жертвы.



- Facilitar el proceso de entrevista para identificar el tipo de atención que requiere.

Detención de adolescentes

Fundamento legal: arts. 107, 111, 118, 119, 127, 136, 142, 143, 144 y 202 del CNA.

a) La Policía Nacional no podrá detener a ningún adolescente, salvo por causas fijadas por el Código de la Niñez y la Adolescencia, ley 287/98, con arreglo a un procedimiento legal y por la orden de autoridad competente, ni limitar el ejercicio de sus derechos, libertades y garantías más allá de los fines, alcances y contenidos de cada una de las medidas que se le deban de imponer, de conformidad a la Justicia Penal Especial del Adolescente.

b) En los casos en que la Policía Nacional requiera la restricción de la libertad de los adolescentes mayores de 15 y menores de 18 años, y en flagrante delito, destinará áreas exclusivas para los adolescentes y deberá remitirlos en el término no mayor de veinticuatro horas a la disposición de la autoridad correspondiente (Juez Penal de Adolescentes).

- Содействовать процессу опроса (собеседования), чтобы определить вид помощи, который требуется.

Задержание подростка

Правовая основа: ст. 107, 111, 118, 119, 127, 136, 142, 143, 144 и 202 Кодекса законов о детях и подростках.

а) Национальная полиция не может задерживать подростка, за исключением случаев, установленных Кодексом о детях и подростках, Законом 287/98, в соответствии с правовой процедурой и по распоряжению компетентного органа, а также ограничивать осуществление их прав, свобод и гарантий, выходящих за рамки целей, объема и содержания каждой из мер, которые должны быть наложены в соответствии с системой уголовного правосудия для несовершеннолетних.

б) В случаях, когда Национальная полиция требует ограничения свободы подростков старше 15 и моложе 18 лет, а также на месте преступления, она определит специальное место нахождения для подростков и должна отправить их в срок, не превышающий двадцати четырех часов, в распоряжении соответствующего органа (судьи по уголовным делам несовершеннолетних).



Derechos y garantías de los adolescentes

- a) A ser tratado con el debido respeto a la dignidad inherente al ser humano que incluye el derecho a que se proteja su integridad personal, física, mental y moral.
- b) A ser informado del motivo de su detención y de la autoridad responsable de la misma; a permanecer en silencio y a solicitar la presencia inmediata de su madre, padre, tutor y su defensor y de la Procuraduría General de Justicia, so pena de nulidad de todo lo actuado por la autoridad, funcionario o empleado que lo realizara no produciendo efecto alguno en juicio o fuera de él.
- c) A qué se le presuma inocente, hasta tanto no se le compruebe lo contrario, mediante sentencia firme por los medios establecidos en este Código u otros medios legales, los hechos que se le atribuyen.
- d) A que toda limitación, privación o restricción de sus derechos, libertades y garantías sea ordenada judicialmente.
- e) A no ser perseguido y procesado más de una vez por el mismo hecho, aunque se modifique la calificación legal.
- f) No recluir al adolescente en un centro de detención con personas adultas.

Права и гарантии подростков

- а) Относиться с должным уважением к человеческому достоинству, которое включает право на защиту его личной, физической, психической и моральной неприкосновенности.
- б) Уведомить о причине их задержания и ответственном за это органе; хранить молчание и требовать немедленного присутствия его матери, отца, опекуна и его защитника, а также представителя Генеральной прокуратуры, под угрозой признания недействительными всех действий, предпринятых органом власти, должностным лицом или служащим, которые их осуществили, что не окажет влияния на суденый процесс или вне его.
- в) Лицо, считается невиновным, пока не будет доказано обратное, окончательным решением(приговором) в порядке, установленным настоящим Кодексом, или иным законным источником, по фактам, вменяемым ему в вину.
- г) Любое сдерживание, лишение или ограничение их прав, свобод и гарантий должно осуществляться по судебному решению.
- д) Не подвергаться уголовному преследованию и привлечению к ответственности более одного раза за одно и то же деяние, даже в случае изменения юридической квалификации.
- е) Не помещать подростка в изолятор вместе со взрослыми людьми..



3.4.4 Actuación del investigador (a) en la escena del crimen

- Anotar dirección exacta, hora de llegada, condiciones de la escena, condiciones meteorológicas.
- Entrevistar al funcionario que preserva la escena para información.
- Garantizar la protección de la escena para la preservación de indicios.
- Mantener comunicación con el Puesto de Mando.
- Efectuar una inspección minuciosa de la escena para seleccionar, revelar, fijar y preservar las evidencias.
- Buscar huellas de sangre y verificar su forma para determinaciones posteriores.
- Orificios en las ropas, huellas de quemaduras, piel humana debajo de las uñas y lesiones que puedan indicar forcejeo.
- Buscar armas de fuego, armas blancas, casquillos e impactos de proyectil.
- Instrumentos cortopunzantes.
- Levantamiento del cadáver si lo hubiera.
- Búsqueda en el contorno de la escena, como mínimo quinientos metros.

3.4.4 Действия следователя на месте преступления

- Записать точный адрес, время прибытия, состояние места происшествия, погодные условия.
- Опросить должностное лицо, охраняющее место происшествия, для получения информации.
- Гарантировать охрану места происшествия для сохранности улик.
- Поддерживать связь с командным постом.
- Провести тщательный осмотр места происшествия, для обнаружения, фиксации и сохранения улик.
- Осуществить поиск следов крови и определить их форму для дальнейшего исследования.
- Отверстия на одежде, следы ожогов, человеческая кожа под ногтями и телесные повреждения, свидетельствующие о сопротивлении.
- Осуществить поиск огнестрельного оружия, холодного оружия, гильз и поражения снарядами.
- Остро режущие предметы.
- Осмотр трупа, если такой имеется.
- Осуществить поиск вокруг места происшествия, на расстоянии не менее пятисот метров.



- Individualizar testigos y sospechosos, los cuales deben ser separados para evitar que se comuniquen entre sí, para que no establezcan una coartada.
- Establecer Puesto de Mando operativo provisional, para evitar intromisiones de curiosos, los medios de comunicación y otros.
- Establecer hipótesis del móvil del hecho mediante la valoración de evidencias y entrevistas con familiares, amigos, vecinos y conocidos del sospechoso.
- Concluidas las investigaciones, el equipo se reúne y valora los resultados obtenidos, según el trabajo analítico y plan de trabajo posterior.
- Si el caso se esclareció, el plan será completarlo hasta cerrar expediente.

3.4.5 Entrevistas a mujeres víctimas de VIF, niños, niñas y adolescentes

Fundamento legal: art. 230 del CPP, numerales 1, 2, 3, 4 y 8. Ley 228 art. 3, numeral 29.

3.4.5.1 Concepto

Entrevista: es una técnica eficaz para obtener datos relevantes y significativos de una persona sobre un hecho determinado, algo que la persona entrevistada ha visto, oído, tocado, de lo cual tiene conocimiento de alguna clase. En la entrevista se puede separar lo que en realidad es útil a la investigación y lo que solo es producto del estado del testigo. Le permite al investigador obtener determinadas conclusiones sobre lo que se está investigando.

- Выявить свидетелей и подозреваемых, которых необходимо разделить, чтобы они не общались друг с другом, чтобы они не установили алиби.
- Создать временный оперативный командный пункт, чтобы избежать вмешательств со стороны любопытных наблюдателей, средств массовой информации и других лиц.
- Выдвигать гипотезы (версии) о мотивах поступка путем оценки улик и опроса членов семьи, друзей, соседей и знакомых подозреваемого.
- После завершения следственных действий группа собирается и оценивает полученные результаты согласно аналитическому плану и определяет последующий план работы.
- Если обстоятельства дела были выяснены, план будет заключаться в том, чтобы завершить и закрыть дело.

3.4.5 Опрос женщин, являющихся жертвами семейно-бытового насилия, детей и подростков

Правовая основа: ст. 230 УПК Никарагуа, пункты 1, 2, 3, 4 и 8. Закон 228 ст. 3, пункт 29.

3.4.5.1 Определение

Опрос: это эффективный метод получения от лица актуальных и значимых данных об определенном факте, о том, что опрашиваемый видел, слышал, трогал, о чем он в некотором роде осведомлен. В опросе можно отделить то, что действительно полезно для следствия, а что является лишь продуктом состояния свидетеля. Это позволяет следователю сделать определенные выводы о том, что расследуется.



3.4.5.2 Entrevista con víctima de violencia intrafamiliar

Independientemente del lugar donde se produzca la intervención policial, se mantendrá una entrevista con la víctima en un espacio que le permita preservar su identidad y privacidad. Durante el desarrollo de esta entrevista se tendrá en cuenta:

- a) Intentar establecer un buen contacto con la víctima: empatía, escucha, posición cercana y respetuosa.
- b) Ayudarla a la acción. Examinar con ella el problema objetivamente, no minimizar ni dramatizar, ayudándole a la toma de decisiones.
- c) La entrevista debe realizarse sin interrupciones.
- d) Explicarles el porqué de cada pregunta antes de formularla.
- e) Ayudarle en la sistematización y puesta en orden de la información facilitada.
- f) Estímulo de la denuncia como acción que se emprende para romper una relación abusiva. Se debe entender el estado emocional de la víctima y no juzgar su decisión en caso de no querer presentar denuncia o en el caso de retirarla posteriormente.

3.4.5.2 Опрос жертвы семейно-бытового насилия
Независимо от места, где осуществляется действие полиции, опрос жертвы будет проходить в месте, обеспечивающем сохранить данных о личности потерпевшего и конфиденциальность. При разработке этого опроса будет принято во внимание следующее:

- а) Постараться установить с потерпевшим хороший контакт: сопереживание, выслушивание, близкую и уважительную позицию.
- б) Помочь принять решение действовать. Вместе с потерпевшим изучить проблему объективно, не преуменьшая и не драматизируя, помогая ему в принятии решений.
- в) Опрос должно проводиться без перерывов.
- г) Объяснить причину каждого вопроса, прежде чем сформулировать его.
- д) Помочь в последовательности и упорядочении предоставленной информации.
- е) Вдохновлять на подачу заявления как действия, которое ведет к разрыву отношений, в которых было совершено насилие. Нужно понимать эмоциональное состояние потерпевшего и не осуждать его решение в случае нежелания подавать заявление или в случае, когда потерпевший в последствии заберет поданное им заявление.



g) No es conveniente proceder a la toma de declaración inmediatamente, es mejor que primero relate los hechos y se desahogue.

3.4.5.3 Entrevistas a niños, niñas y adolescentes

Al iniciar una entrevista

- Es bueno conocer el entorno familiar de niños, niñas y adolescentes, su desarrollo, lo que le gusta hacer, si asiste al colegio (qué hizo).
- Se debe dar confianza al niño o niña.
- Debemos saber escucharlos y animarlos a fin de que nos cuenten lo sucedido.
- Al momento que se entrevista a un niño o niña, no es recomendable entretenerlos con papel y lápiz, ya que estos se distraen.
- Se debe evitar realizar preguntas cerradas y dirigidas.
- No es recomendable ofrecerles cosas para que ellos relaten lo sucedido, ejemplo, caramelos o juguetes, ni debemos manifestarles que les creemos, pero sí debemos darles a entender lo importante que es su relato para nosotros.

Pistas para abordar a niños entre 3 y 4 años

- Realiza oraciones como máximo de cuatro a cinco palabras.
- Su lenguaje es limitado.

ж) Нецелесообразно сразу переходить к принятию заявления, лучше сначала пусть расскажет и поделится о происшедшем.

3.4.5.3 Опрос детей и подростков

В начале опроса

- Хорошо бы узнать семейное окружение детей и подростков, их развитие, чем они любят заниматься, посещают ли школу (что сделали).
- Детям нужно придать уверенность.
- Мы должны уметь их слушать и побуждать на рассказ о том, что произошло.
- Когда опрашивают мальчика или девочку не рекомендуется занимать их бумагой и карандашом, так как они отвлекаются.
- Избегать закрытых и прямых вопросов.
- Не желательно предлагать им вещи, чтобы они рассказали, что случилось, например, конфеты или игрушки, и мы не должны выражать им, что мы им верим, но мы должны дать им понять, насколько важен для нас их рассказ.

Советы для работы с детьми от 3 до 4 лет

- Составить предложения максимум из четырех-пяти слов. • Их речь ограничена.



- Son vulnerables a preguntas cerradas (buscar manera de comunicación).
- Son fáciles de influenciar.
- Son inquietos.
- Tenemos que utilizar la imaginación.
- Pueden estar atentos entre tres y ocho minutos.

Pistas para abordar a niños de 6 años

- Su lenguaje es más fluido.
- Son menos vulnerables a preguntas cerradas.
- Tienen conocimiento sobre quiénes son y nos mencionan parte de su núcleo familiar.
- Diferencian entre la mentira y la verdad.
- Pierden la concentración bastante rápido.
- No es recomendable mantener conversación después de media hora, ya que se inquietan.
- Pueden estar quietos entre quince y treinta minutos.

Pistas para abordar a niños entre 9 y 12 años

- Han mejorado su lenguaje.
- Son menos vulnerables a las preguntas cerradas.

- Они уязвимы для закрытых вопросов (найти способ общения).

- На них легко повлиять.
- Они беспокойные.
- Мы должны использовать наше воображение.
- Они могут быть внимательны от трех до восьми минут.

Советы по общению с детьми 6 лет

- Их речь более развита.
- Они менее уязвимы для закрытых вопросов.
- Они знают, кто они, и упоминают о том, что они являются одной из составных частей их семьи.
- Они понимают различие между правдой и ложью.
- Они довольно быстро теряют сосредоточенность.
- Не желательно вести разговор более получаса, так как они становятся беспокойными.
- Они могут находиться в спокойном состоянии от пятнадцати до тридцати минут.

Советы по общению с детьми от 9 до 12 лет

- У них лучше развита речь.
- Они менее уязвимы к закрытым вопросам.



- Pueden estar bastante quietos, dependiendo de su desarrollo.

Pistas para abordar adolescentes de 14 años

- Su lenguaje es casi como el de un adulto.
- No son tan vulnerables a las preguntas cerradas.
- No se pueden influenciar.
- Es más seguro que hablen con la verdad.

Circunstancias que pueden afectar en una entrevista

- Preparación mental y teórica.
- Tiempo y lugar (ambiente).
- Estado anímico o estado de shock.
- Comportamiento del niño (antecedentes).
- Lenguaje.
- Actitud del entrevistador.
- Nivel del desarrollo intelectual (capacidad).
- Método de preguntas.
- Condición personal del entrevistador (cómo me siento, fatigado).
- Memoria del niño.
- Lenguaje apropiado.

- Они могут быть достаточно спокойны, в зависимости от их развития.

Советы по обращению с подростками 14 лет

- Его речь почти как у взрослого.
- Они не так уязвимы для закрытых вопросов.
- На них нельзя повлиять.
- Для них безопаснее говорить правду.

Обстоятельства, которые могут повлиять на опрос

- Психологическая и теоретическая подготовка.
- Время и место (окружение).
- В настроении или в шоковом состоянии.
- Поведение ребенка (прошное).
- Развитие речи.
- Действия опрашивающего.
- Уровень интеллектуального развития (способности).
- Метод задавания вопросов.
- Личное состояние опрашивающего (самочувствие, усталость).
- Память ребенка.
- Соответствующая речь.



- Explicarnos con claridad y hacerle saber lo que esperamos obtener de él.
- Adecuar el método, según las características del delito (preguntar cosas relacionadas al hecho).

Planificación de la entrevista

- Nombre del niño.
- Núcleo familiar (con quiénes convive).
- Desarrollo del niño (habla, escucha, forma de actuar, lenguaje).
- Origen (idioma que habla).
- A quién le contó lo sucedido.
- Necesidades del niño o niña.
- Opinión de los padres con relación al niño o niña.
- Conocer cómo nombra el niño o niña sus partes íntimas.
- Es importante prepararse en caso de que el denunciante mienta.
- Preparar preguntas.

- Четко объяснить и дать понять ему, чего мы ожидаем от него.
- Скорректировать метод задавания вопросов в соответствии с характеристиками преступления (задавать вопросы, связанные с событием).

Планирование опроса

- Имя ребенка.
- Состав семьи (с кем он проживает).
- Развитие ребенка (устный способ общения, способность слушать, форма действий, речь).
- Происхождение (язык на котором говорит).
- Кому рассказал о том, что произошло?
- Потребности мальчика или девочки.
- Мнение родителей относительно мальчика или девочки.
- Узнать, как мальчик или девочка называют интимные части своего тела.
- Важно подготовиться на случай, если заявитель солжет.
- Подготовить вопросы.



¿Cómo realizar la entrevista?

- Presentarse correctamente.
- Aclarar propósito de la entrevista.
- Preparar al niño para la entrevista, darle confianza, preguntarle qué le gusta hacer, ejemplo, cuántas veces ha jugado, luego hacerle saber cuál es el objetivo del porqué él está en la Delegación.
- No se debe forzar al niño con preguntas cerradas, se debe evitar tocarlo o acercársele, ya que no sabemos cuál va a ser la reacción, porque puede ser que su agresor le haya hecho eso.
- Usar lenguaje y palabras apropiadas.
- Debe ser flexible ante los eventos que puedan ocurrir.
- Usar oraciones y preguntas cortas.
- No adivinar lo que el menor quiere decir, si no lo entendemos se le pide que repita lo que está tratando de decir.
- Hablar de un solo tema con el niño y no interrumpirlo al momento en que este relata, porque se confundiría y nosotros también.
- No debemos tenerle miedo a las pausas. Si está pensando en el caso, hay que mostrarle que está bien, que se le esperará, que siga.

Как проводить опрос?

- Представиться надлежащим образом.
- Разъяснить цель опроса.
- Подготовить ребенка к опросу, вселить в него уверенность, спросить, что ему нравится делать, например, сколько раз он играл, а затем объяснить ему, с какой целью он находится в этом отделении.
- Ребенка не следует принуждать закрытыми вопросами, следует избегать прикосновений или приближений, так как мы не знаем, какой будет реакция, потому что, возможно, так вел себя с ним его насильник.
- Используйте соответствующие обороты речи и слова.
- Нужно проявлять гибкость перед лицом событий, которые могут произойти.
- Использовать короткие предложения и вопросы.
- Не угадывать, что хочет сказать ребенок, если мы не понимаем, то просим его повторить то, что он пытается сказать.
- Говорить с ребенком на одну тему и не перебивать его в тот момент, когда он рассказывает, потому что он запутается, и мы тоже.
- Не надо бояться пауз. Если он думает о происшедшем, вы должны показать ему, что все хорошо, что вы его подождете, когда он продолжит.



Métodos de entrevista

- Introducción (presentarse, aclararle el propósito por el cual está en la Delegación, hablar sobre algo que le gusta hacer al niño o niña).
- Revisión de las reglas (referirle que lo dejaremos relatar libremente, y que si no me entiende que me pregunte, y que en algunas ocasiones, le realizaré la misma pregunta dos veces).
- Contacto / confianza (explicarle por qué se encuentra en la Delegación).
- Entrenamiento de la memoria episódica (preguntarle cómo llega de un lugar a otro, qué le gusta, el porqué está ahí).
- Fase sustancial de la entrevista (motivo de la entrevista, explicarle que lo dejaré relatar y le realizaré algunas preguntas).
- Investigar el incidente de manera minuciosa y realizar las preguntas necesarias.
- Clausura de la entrevista (darle las gracias y preguntarle si está dispuesto a hablar nuevamente).
- Hablar de un tema neutral (con el objetivo de que el niño salga sin el peso de la entrevista).

Методы опроса

- Введение (представьтесь, объясните, с какой целью находится в отделении, поговорите о чем-то, что нравится делать мальчику или девочке).
- Проверка правил (сослаться на то, что вы позволите ему говорить свободно, и что, если он вас не понимает, он должен спросить, и что в некоторых случаях вы зададите ему один и тот же вопрос дважды).
- Контакт/доверие (объясните, почему он (она) находится в отделении).
- Тренировка эпизодической памяти (спросить, как он добирается из одного места в другое, что ему нравится, почему он там находится).
- Важный момент опроса (причина опроса, объяснить ему, что позволите ему рассказывать, и зададите ему несколько вопросов).
- Тщательно расследовать происшествие и задать все необходимые вопросы.
- Завершение опроса (поблагодарить и спросить, готов ли он будет поговорить еще раз).
- Поговорить на нейтральную тему (с целью, чтобы ребенок вышел после опроса неотягощенным).



3.4.6 Ley 779/12. Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres y de Reformas a la Ley 641, Código penal.

Artículo 9. Femicidio

1. Comete el delito de femicidio el hombre que, en el marco de las relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres, diera muerte a una mujer, ya sea en el ámbito público o privado, en cualquiera de las circunstancias siguientes:

- a) Haber pretendido infructuosamente establecer o restablecer una relación de pareja o de intimidad con la víctima.
- b) Mantener en la época en que se perpetre el hecho o haber mantenido con la víctima, relaciones familiares, conyugales, de convivencia, de intimidad o noviazgo, amistad, compañerismo, relación laboral, educativa o tutela.
- c) Como resultado de la reiterada manifestación de violencia en contra de la víctima.
- d) Como resultado de ritos grupales, de pandillas, usando o no armas de cualquier tipo.
- e) Por el menosprecio del cuerpo de la víctima para satisfacción de instintos sexuales o la comisión de actos de mutilación genital o cualquier otro tipo de mutilación.
- f) Por misoginia.

3.4.6 Закон 779/12. Всеобъемлющий закон о борьбе с насилием в отношении женщин и реформы Закона 641 Уголовного кодекса Никарагуа.

Статья 9. Фемицид

1. Преступление фемицида совершается мужчиной, который в рамках неравных властных отношений между мужчинами и женщинами убивает женщину, будь то в общественной или частной сфере, при любом из следующих обстоятельств:

- a) Безуспешные попытки установить или восстановить отношения или интимные отношения с жертвой.
- b) Поддерживать на момент совершения противоправного деяния или возможно поддерживал с жертвой семейные, супружеские отношения, сожительство, интимные отношения или отношения ухода, дружбу, товарищеские отношения, трудовые, образовательные или опекунические отношения.
- в) В результате неоднократного проявления насилия в отношении потерпевшей.
- г) В результате групповых обрядов, бандитских разборок, с использованием или без использования оружия любого вида.
- д) При неуважении к телу потерпевшей с целью удовлетворения половых инстинктов или совершение актов обрезания половых органов или любого другого вида увечья.
- е) За женоненавистничество (мизогиния).



g) Cuando el hecho se cometa en presencia de las hijas o hijos de la víctima.

h) Cuando concurra cualquiera de las circunstancias de calificación contempladas en el delito de asesinato en el Código Penal.

Procedimiento

- Siempre debe estar presente el médico forense.
- Debe estar presente el Equipo Técnico de Investigación, que incluya al personal especializado de la Comisaría de la Mujer y la Niñez.
- En la inspección ocular se deben revisar minuciosamente todos los indicios, rastros, huellas o aspectos relacionados con el delito cometido.
- Tomar en cuenta que los autores siempre están vinculados o íntimamente relacionados con la víctima (cónyuge, excónyuge, pariente, amigo, vecino, compañero de trabajo, etc.).
- Recolectar inmediatamente todos los indicios, evidencias biológicas, embalarlas y trasladarlas en recipientes seguros hacia el laboratorio más cercano para evitar su deterioro y obtener una pronta respuesta.
- Inmediatamente proceder a la búsqueda y detención del presunto autor autores.

ж) Когда деяние совершено в присутствии дочерей или сыновей потерпевшей.

h) При наличии любого из квалифицированных составов, предусмотренных Уголовным кодексом при совершении убийства.

Последовательность действий

- Всегда должен присутствовать судмедэксперт.
- Должна присутствовать техническая следственная группа, в состав которой входил бы квалифицированный персонал из отделения полиции по делам женщин и детей.
- Во время визуального осмотра все признаки, улики, следы, или аспекты, связанные с совершенным преступлением, должны быть тщательно проверены.
- Принять во внимание, что преступники всегда находятся в отношениях или тесно связаны с жертвой (супруг, бывший супруг, родственник, друг, сосед, сослуживец и т. д.).
- Незамедлительно собирать все признаки, биологические улики, упаковать их и переместить в безопасных контейнерах в ближайшую лабораторию с целью предотвращения повреждения и получения быстрого результата.
- Немедленно приступить к поиску и задержанию предполагаемого преступника.



3.5 Delitos relacionados con estupefacientes, psicotrópicos y otras sustancias controladas

Fundamento legal aplicable: título XIV, arts. 348 al 362 del Pn. Ley 735, LIPCO y arts. 27 y 28 del Reglamento de la Ley No. 735/10.

Procedimientos

Artículo 27. Requisitos en la incautación de estupefacientes, psicotrópicos y sustancias controladas (Reglamento de la Ley 735/10, LIPCO).

En todos los casos en que se contemplen operaciones para incautar estupefacientes, psicotrópicos y sustancias controladas, se procurará la presencia de un técnico o perito especializado en la materia. En todo caso, los funcionarios a cargo de la operación deben de proceder de la manera siguiente:

- a) Fijar fotográficamente o mediante video, si es posible, el estado original en que es encontrado el estupefaciente, psicotrópico u otra sustancia controlada que se incautará, así como una vez practicado el muestreo y agrupados, enumerados, pesados y sellados los paquetes o bultos, en su caso, se deberá fijar fotográficamente o filmar nuevamente.
- b) Garantizar el peso del material incautado y cuando se trate de más de un paquete, consignar en el acta respectiva el peso individual de cada uno de los paquetes, así como su totalidad.

3.5 Преступления, связанные с наркотическими, психотропными и другими контролируемыми веществами

Применимая правовая основа: раздел XIV, ст. 348–362 УК. Закон 735, Предупреждение, расследование и судебное преследование организованной преступности и ст. 27 и 28 постановления Закона № 735/10.

Пути применения

Статья 27. Требования к изъятию наркотических средств, психотропных и контролируемых веществ (Положения Закона 735/10, по предупреждению, расследованию и судебному преследованию организованной преступности). Во всех случаях, когда предполагается проведение действий по изъятию наркотических средств, психотропных средств и контролируемых веществ, требуется присутствие технического специалиста или эксперта, специализирующегося в этой области. В любом случае сотрудники, отвечающие за выполнение миссии, должны действовать следующим образом:

- a) Зафиксировать фото- или видеосъемкой, по возможности, исходное состояние, в котором было обнаружено подлежащее изъятию наркотическое, психотропное или другое контролируемое вещество, а также после проведения отбора проб и группировки упаковок, пронумерованные, взвешенные и опломбированные пакеты или упаковки, при необходимости, должны быть снова сфотографированы или сняты на видео.
- б) Гарантировать вес изъятых материалов, в случае наличия более одной упаковки, зафиксировать в соответствующих протоколах как индивидуальный вес каждой из упаковок, так и их совокупность.



c) Si el estupefaciente, psicotrópico u otra sustancia controlada incautada está embalada en un solo paquete, se debe extraer una muestra no menor a un gramo y depositarla en un tubo de ensayo o bolsa plástica especial para manejo de evidencia. Si se deposita en tubo de ensayo, a su vez este, una vez cerrado debe depositarse en bolsa para manejo de evidencia y sellarse mediante cinta especial.

d) A cada una de las muestras obtenidas debe de practicársele un análisis de campo, haciendo uso del test que suministra la Dirección de Investigación de Drogas y consignar en el acta respectiva los resultados obtenidos y el tipo de test utilizado, cuya ausencia no invalidará el procedimiento aquí señalado para la incautación de estupefacientes, psicotrópicos u otras sustancias controladas.

e) Llenar los datos contenidos en la bolsa para evidencias, que son: Descripción de la evidencia o muestra, fecha, hora y lugar de incautación, persona que recolecta o recoge la muestra, así como la que traslada al Laboratorio del Ministerio de Salud o de la Policía Nacional.

f) Si el estupefaciente, psicotrópico u otra sustancia controlada, está embalado en menos de diez paquetes, de cada uno se debe extraer una muestra y procederse en la forma señalada en los incisos c), d) y e) de este artículo.

так и общий вес всех упаковок.

в) Если изъятое наркотическое, психотропное и другое контролируемое вещество упаковано в одну упаковку, должна быть извлечена проба весом не менее одного грамма и помещена в специальную пробирку или полиэтиленовый пакет для работы с вещественными доказательствами. Если помещается в пробирку, она, в свою очередь, после закрытия должна быть помещена в пакет для работы с вещественными доказательствами и запечатана скотчем.

г) Анализ на месте должен быть проведен для каждого из полученных образцов с использованием теста, предоставленного Управлением по расследованию дел по наркотикам, а полученные результаты и тип использованного теста должны быть зарегистрированы в соответствующем протоколе, отсутствие которого не делает недействительной указанную здесь процедуру проверки, при изъятии наркотических, психотропных или других контролируемых веществ.

д) Заполнить данные о содержащихся в пакете вещественных доказательствах, а именно: Описание вещественного доказательства или образца, дата, время и место изъятия, лицо, которое осуществляет сбор или забор образца, а также лицо, которое передает его в Лабораторию Министерства здравоохранения или Национальной полиции.

е) Если наркотическое средство, психотропное или иное контролируемое вещество упаковано менее чем в десять упаковок, из каждой упаковки должен быть отобран образец и действовать в порядке, указанном в подпунктах "в", "г" и "д" настоящей статьи.



g) Si el estupefaciente, psicotrópico u otra sustancia controlada, está embalado en paquetes que van de diez a cien unidades, deben de seleccionarse al azar diez de ellos, a cada uno de los cuales se le debe extraer una muestra y procederse en la forma señalada en los incisos c), d) y e) del presente artículo.

h) Si el estupefaciente, psicotrópico u otra sustancia controlada está presente o embalada en más de cien paquetes, debe de seleccionarse al azar un número de ellos, cual a la raíz cuadrada del número total de paquetes, redondeados al número entero superior y procederse en la forma indicada en los incisos c), d) y e) ya citados.

i) En todos los casos en que se localicen más de un paquete, debe de procederse de ser posible a una inspección física del contenido y ante diferencias visibles separar los mismos y organizar subgrupos de material, en correspondencia a las características que cada uno presenta y procederse en la forma señalada en los incisos anteriores.

j) Siempre que se incaute más de un paquete, estos deben ser debidamente numerados y se debe señalar la información relacionada, a qué grupo o número de paquete corresponde la muestra obtenida.

ж) Если наркотическое, психотропное или другое контролируемое вещество расфасовано в упаковки от десяти до ста единиц, то должны быть выбраны наугад десять из них, из каждой из этих десяти должна быть отобрана образцов и обработана в надлежащем порядке, указанном в подпунктах в), г) и д) настоящей статьи.

з) Если наркотическое, психотропное или другое контролируемое вещество находится или упаковано более чем в ста упаковках, то количество из них должно быть выбрано произвольным образом, равное квадратному корню из общего количества упаковок, округленному до следующего целого числа и действовать в порядке, указанном в уже упомянутых подпунктах в), г) и д).

и) Во всех случаях, когда находится более одной упаковки, необходимо, если это возможно, провести осмотр содержимого, а в случае видимых различий разделить их на подгруппы в соответствии с характеристиками, которые каждая из них представляет и действовать в порядке, указанном в предыдущих подпунктах.

к) В случае изъятия более одной упаковки они должны быть должным образом пронумерованы и должна быть указана соответствующая информация, какой группе или номеру упаковки соответствует полученный образец.



Artículo. 28 Identificación presuntiva (Decreto 70/10 del RLIPCO (Reforma de la ley de prevención, investigación e persecución del crimen organizado)).

Cuando la Policía Nacional incaute o retenga marihuana, cocaína, morfina, heroína o cualquier otro estupefaciente, psicotrópico o sustancia controlada, realizará su identificación técnica presuntiva o de campo, precisará su cantidad, peso y datos personales de quienes aparecieren vinculados al hecho y describirá cualquier otra circunstancia útil a la investigación.

Lo señalado en el párrafo anterior deberá constar en el acta de incautación e identificación técnica suscrita por el investigador policial y el fiscal si estuviera presente.

Se faculta al funcionario policial actuante que deba practicar las diligencias a trasladar a un lugar seguro y con condiciones adecuadas, estupefacientes, psicotrópicos y otras sustancias controladas, evidencias y personas involucradas, por razones de seguridad, ambientales, climatológicas, geográficas o cualquier otra situación que ponga en riesgo a las personas, evidencias o la correcta ejecución de las diligencias, haciendo constar en el acta esta situación.

Статья. 28 Предполагаемая идентификация (Указ 70/10 РЗПРСПОП (Реформа закона о предотвращении, расследовании и судебном преследовании организованной преступности)).

Когда Национальная полиция изымает или задерживает марихуану, кокаин, морфин, героин или любое другое наркотическое, психотропное или контролируемое вещество, она проводит их предположительную или техническую идентификацию на месте, указывает их количество, вес и личные данные тех, кто, окажется связан с деянием и сможет описать любое другое обстоятельство, полезное для расследования.

То, что указано в предыдущем абзаце, должно быть отражено в документе о выемке и технической идентификации, подписанный следователем полиции и прокурором, если он присутствует.

Полномочиями исполняющего сотрудника полиции, который должен вести расследование, являются право перемещения в безопасное место и в надлежащих условиях наркотических, психотропных и других контролируемых веществ, улик и причастных лиц, в целях безопасности, экологической, климатологической, географической или при любой другой ситуации, которая подвергнет опасности людей, вещ. доказательства или правильное выполнение следственного действия, все ситуации должны быть отражены в протоколе.



Artículo 28. Remisión de muestras (Decreto 70/10 del RLPIPCO).

Las muestras obtenidas deberán sellarse y remitirse al Laboratorio de Criminalística de la Policía Nacional, al Instituto de Medicina Legal o a cualquier otro facultado a la mayor brevedad posible, acompañada de su respectiva solicitud de peritaje.

Los funcionarios de recepción y control de evidencias del Laboratorio de Criminalística, en su caso, deben de revisar que las medidas de embalaje hayan sido debidamente adoptadas, anotando cualquier observación en el modelo de solicitud que acompañe la muestra respectiva.

Artículo 29. Remisión de material ante el juez (Decreto 70/10 del RLPIPCO).

Cuando deba enviarse el material incautado físicamente al despacho del juez de la causa, debe hacerse usando las bolsas para evidencias o medios de embalaje, debidamente sellados, de la misma forma que cuando el Laboratorio devuelva sobrantes de muestras remitidas para análisis. Esto no es aplicable cuando se trata de grandes ocupaciones de plantaciones o bultos, que deberán depositarse y resguardarse en lugares que presenten las debidas condiciones de seguridad, hasta su destrucción.

Статья 28. Представление образцов (Указ 70/10 РЗПР-СПОП (Реформа закона о предотвращении, расследовании и судебном преследовании организованной преступности)).

Полученные образцы должны быть опечатаны и отправлены в Криминалистическую лабораторию Национальной полиции, Институт судебной медицины или любому другому уполномоченному лицу как можно скорее, сопровождая их соответствующим ходатайством о назначении экспертизы.

Сотрудники криминалистической лаборатории, принимающие и проверяющие вещ. доказательства, при необходимости должны проверить правильность упаковки, с указанием замечаний в ходатайстве, прилагаемом к соответствующему образцу.

Статья 29. Направление материалов в суд (Указ 70/10 РЗПРСПОП).

Когда изъятый материал должен быть направлен судье, ведущем это дело, то отправка осуществляется с использованием пакетов для вещественных доказательств или упаковочных средств, должным образом опломбированных, таким же образом, как и при возврате Лабораторией остатков представленных образцов, направленных на экспертизу. Это не применимо, когда речь идет о больших изъятиях с плантаций или пакетов, которые должны быть размещены и сохранены в местах, обеспечивающих надлежащие условия безопасности, до их уничтожения.



Artículo 31. Destrucción de estupefacientes, psicotrópicos y otras sustancias controladas (Decreto 70/10 del RLIPCO).

Cuando sea útil para otra investigación o en la prestación de Asistencia Legal Mutua por Cooperación Internacional, la Procuraduría General de la República podrá solicitar la no destrucción de las sustancias en donde sea Autoridad Central de acuerdo con los Convenios Internacionales de Cooperación Internacional.

Artículo 32. Muestras (Decreto 70/10 del RLIPCO)

Para efectos del artículo 30 de la Ley, el procedimiento de muestreo se realizará de conformidad con el artículo 27 del Reglamento referido a los requisitos de incautación. Para efectos del artículo 31 de la Ley, en el caso específico de plantas, una muestra, no mayor de quince plantas, representativas del área cultivada o de las plantas incautadas.

3.5.1 Evidencia en los laboratorios clandestinos de drogas sintéticas

La Policía Nacional enfrenta nuevos peligros ocultos de laboratorios clandestinos los que se han convertido en una de las escenas más peligrosas actualmente. Estos se utilizan para producir principalmente drogas ilícitas. Los peligros ocultos van desde riesgos químicos y explosivos, debido a que se requiere reconocer un laboratorio clandestino potencial antes de que sea demasiado tarde.

Статья 31. Уничтожение наркотических средств, психотропных и других контролируемых веществ (Указ 70/10 РЗПРСПОП (Реформа закона о предотвращении, расследовании и судебном преследовании организованной преступности)).

При необходимости для другого расследования или оказания взаимной правовой помощи в целях международного сотрудничества, Генеральная прокуратура Республики может потребовать неуничтожения веществ, если она является Центральным органом в соответствии с международными соглашениями о международном сотрудничестве.

Статья 32. Образцы (Указ 70/10 РЗПРСПОП)

В соответствии со статьей 30 Закона процедура отбора проб будет осуществляться в соответствии со статьей 27 О Правилах, касающейся требований об изъятии. В соответствии статьи 31 Закона, в конкретном случае с растениями, один образец не более пятнадцати растений, представляется с места посева или из изъятых растений.

3.5.1 Доказательства из подпольных лабораторий по производству синтетических наркотиков

Национальная полиция сталкивается с новыми скрытыми опасностями из подпольных лабораторий, которые сегодня стали одними из самых опасных мест совершения преступлений. Они используются для производства в основном запрещенных наркотиков. Скрытые опасности начинаются от химических и взрывоопасных веществ, поскольку необходимо распознать скрытую подпольную лабораторию, пока не поздно.



Estos laboratorios se pueden encontrar en cualquier lugar, propiedades en alquiler, bodegas, hoteles, estructuras vacías, viviendas, vehículos y especialmente en el campo o poblaciones rurales.

Los laboratorios pequeños son los más peligrosos, porque están dirigidos por personas no calificadas que utilizan equipos improvisados o primitivos para producir las drogas ilícitas.

a) Los peligros que se enfrentan

Los químicos más usados en estos lugares son, por ejemplo; el fósforo rojo, yodo, efedrina, ácido clorhídrico, éter, fenilpropanolamina, amoníaco anhidro, ácido sulfúrico o soda cáustica, tolueno, alcoholes, hidróxido de sodio en lentejas, entre otros.

Algunos de los peligros a los que se pueden enfrentar en estos lugares son humos tóxicos, gases venenosos (fosfina), vapores químicos y pueden producirse quemaduras y explosiones. Los operadores de laboratorios clandestinos a menudo utilizan dispositivos de protección para contrarrestar a la Policía Nacional o intrusos no deseados. Algunos de estos dispositivos pueden ser perros guardianes, alambres de púas, trampas ocultas, restricción de lugares mediante gente armada simulando el resguardo de un objetivo determinado, etc.

Эти лаборатории можно найти где угодно: в арендуемой недвижимости, на складах, в отелях, в незанятых строениях, в домах, в транспортных средствах, и особенно в сельской местности или в сельских районах. Небольшие лаборатории представляют наибольшую опасность, поскольку ими руководят неквалифицированные люди, использующие кустарное или примитивное оборудование для производства незаконных наркотиков.

а) Опасности, с которыми сталкиваются

Например, наиболее часто используемые химические вещества в этих местах; красный фосфор, йод, эфедрин, соляная кислота, эфир, фенилпропаноламин, безводный аммиак, серная кислота или каустическая сода, толуол, спирты, гидроксид натрия в форме хлопьев и другие.

Некоторыми из опасностей, с которыми можно столкнуться в этих местах, являются токсичные пары, ядовитые газы (фосфин), химические пары, а также возможны ожоги и взрывы. Операторы подпольных лабораторий часто используют средства защиты для противодействия Национальной полиции или нежелательным пришельцам. Одними из таких средств могут быть сторожевые собаки, колючая проволока, скрытые ловушки, ограничение местности вооруженными людьми, имитирующими охрану определенного объекта и т. д.



b) Indicios reveladores

Sería adecuado que la institución cuente con personal capacitado para reconocer los precursores, productos químicos, olores inusuales y las trampas explosivas que podrían advertir de un peligro oculto en un laboratorio clandestino. Algunos ejemplos de los precursores son: tarros de cristal, botellas de refresco, tubos de goma, filtros de café, platos manchados, tanques de propano, cilindros de alta presión, rociadores, barriles plásticos, bidones plásticos, palanganas con tapas, guantes de goma, papel de aluminio, vasos de medición (probetas), sustancias corrosivas, disolventes químicos, licuadoras, mantas de calentamientos, prensas hidráulicas, ventiladores o abanicos, centrífugas, etc.

Una vez que se haya detectado y determinado la existencia de un laboratorio clandestino se debe evacuar el área inmediatamente y se protegerá la entrada a la zona. El área de evacuación debe ser contra el viento del laboratorio. La descontaminación debe ser una prioridad y se deben seguir estrictamente los procedimientos operativos para el caso, como lo es una emergencia con materiales peligrosos; establecer un puesto de comando y notificar inmediatamente al mando para el envío de refuerzo especializado y de otras instituciones de apoyo.

б) Свидетельствующие признаки

Было бы уместно, иметь в учреждении сотрудников, обученных распознавать прекурсоры, химические продукты, необычные запахи и мины-ловушки, которые могли бы предупредить о скрытой опасности в подпольной лаборатории. Некоторыми примерами прекурсоров являются: стеклянные банки, бутылки из-под соков, резиновые трубки, фильтры для кофе, грязная посуда, баллоны с пропаном, цилиндры высокого давления, распылители, пластиковые бочки, пластиковые канистры, тазы с крышками, резиновые перчатки, алюминиевая фольга, мерные стаканы (пробирки), коррозионно-активные вещества, химические растворители, блендеры, нагревательные одеяла, гидравлические прессы, вентиляторы, центрифуги и т. д. После обнаружения и выявления существования подпольной лаборатории, необходимо незамедлительно провести эвакуацию из зоны, и обеспечить охрану входа в нее. Зона эвакуации должна располагаться с наветренной стороны лаборатории. В срочном порядке необходимо провести обеззараживание, при строгом соблюдении правил проведения оперативных действий по этому делу, например, в случае аварийной ситуации с опасными материалами; создать командный пункт и немедленно доложить руководству о необходимости направления специализированного подкрепления и из других вспомогательных учреждений.



Estos peligros ocultos pueden ser reconocidos y manejados de una manera segura y prudente, siempre y cuando el personal que interviene tenga el conocimiento, la formación y las habilidades necesarias para reconocer los peligros. Los laboratorios clandestinos pueden ser invisibles para un ojo inexperto, pero un profesional capacitado siempre debe estar alerta a los peligros existentes y tomar las medidas adecuadas para proteger al personal que procesará la escena y el entorno.

c) Medidas y medios de protección utilizados

- Trajes especiales impermeables.
- Guantes de hule y cuero.
- Máscaras protectoras con filtros de carbón activados.
- Tanques de oxígeno con sus respectivos accesorios.
- Gafas protectoras.
- Botas de hule.
- Equipos especiales para detectar concentraciones de gases tóxicos.
- No utilizar encendedores ni activar interruptores eléctricos dentro del local afectado.
- Trabajar en el lugar por tiempos cortos y salir a respirar aire puro para poder continuar trabajando.

Эти скрытые опасности распознаются и обрабатываются безопасным и предусмотрительным образом при условии, что задействованный персонал обладает знаниями, подготовкой и навыками, необходимыми для распознавания опасностей. Подпольные лаборатории могут быть невидимы для неопытного глаза, но обученный специалист должен всегда помнить о существующих опасностях и принимать соответствующие меры для защиты персонала, обрабатывающего место происшествия и окружающую среду.

в) Применяемые меры и средства защиты

- Специальные непроницаемые костюмы.
- Резиновые и кожаные перчатки.
- Защитные маски с фильтрами из активированного угля.
- Кислородные баллоны с соответствующими аксессуарами.
- Защитные очки.
- Резиновые сапоги.
- Специальное оборудование для определения концентрации ядовитых газов.
- Не пользоваться зажигалками и не включить электрические выключатели в пораженных помещениях.
- Работать на месте в течение коротких промежутков времени и выходить на улицу подышать свежим воздухом, для дальнейшего продолжения работы.



- No usar celulares y radios de comunicación dentro de la escena.
- No fumar dentro de la escena.
- No consumir alimentos dentro del local.
- Evitar la exposición e inhalación de vapores.

d) Procedimiento para la recolección de la evidencia en estos casos

- Conformer un equipo técnico especializado del Laboratorio de Criminalística y la Dirección de Auxilio Judicial, integrado por perito químico, investigador, experto en explosivos, oficial de inspecciones oculares y otros.
- El equipo técnico debe contar con los medios necesarios (maletines) para el procesamiento de este tipo de escena.
- El ingreso a la escena debe ser controlada y dirigida por el perito químico del Laboratorio de Criminalística.
- Clasificación de las evidencias por tipos y grado de riesgo (de mayor y menor peligro).
- Embalar las evidencias o muestras con medios técnicos adecuados al caso.
- Tomar las medidas adecuadas para el traslado de las evidencias.

Не пользоваться мобильными телефонами и рациями на месте происшествия.

- Не курить внутри помещения.
- Не принимать пищу в помещении.
- Избегать воздействия и вдыхания паров.

г) Порядок сбора доказательств по этим делам

- Создать специализированную техническую группу из Криминалистической лаборатории и Следственного управления, состоящую из эксперта-химика, следователя, эксперта по взрывчатым веществам, сотрудника по визуальному осмотру и других.
- Техническая группа должна иметь необходимые средства (чемоданы) для работы на данном месте происшествия.
- Контролировать и руководить входом на место происшествия должен эксперт-химик из Криминалистической лаборатории.
- Классификация доказательств по типу и степени опасности (более или менее опасны).
- Упаковывать доказательства или образцы техническими средствами, подходящими к делу.
- Принять надлежащие меры для передачи доказательств.



Una vez que sea desmantelado el laboratorio clandestino, se procederá a la separación y clasificación de los diferentes productos inflamables o volátiles para su traslado y, posterior proceso de destrucción, en lugares adecuados para su incineración.

3.6 Delitos contra la naturaleza y el medioambiente

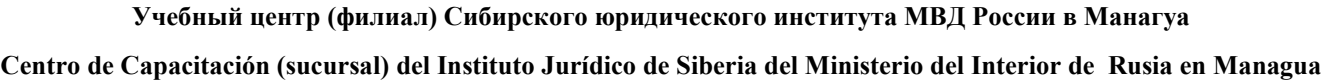
Fundamento legal: arts. 363 al 369, 371 al 381, 383 al 388, 390 y 391 de la Ley 641 del Código Penal.

Los delitos ambientales, según el Código Penal, son: contaminación del suelo o subsuelo, contaminación de aguas, contaminación atmosférica, transporte de materiales y desechos tóxicos peligrosos o contaminantes, almacenamiento o manipulación de sustancias tóxicas, peligrosas, explosivas, radioactivas o contaminantes, violación a lo dispuesto por los estudios de impacto ambiental, aprovechamiento ilegal de los recursos naturales, desvío y aprovechamiento de agua, pesca en época de veda, trasiego de pesca o descarte en alta mar, pescas sin dispositivos de conservación, pesca con explosivos u otra forma destructiva de pesca, pesca con bandera extranjera no autorizada, caza de animales en peligro de extinción, comercialización de fauna y flora, incendio forestal, corte, aprovechamiento y veda forestal, tala en vertientes y pendientes, corte, transporte y comercialización ilegal de madera, corte o poda de árboles en casco urbano e introducción de especies invasoras, agentes biológicos o bioquímicos.

После того, как подпольная лаборатория будет ликвидирована, различные легковоспламеняющиеся или летучие продукты будут разделены и отсортированы для их транспортировки и последующего уничтожения в соответствующих местах для сжигания.

3.6 Экологические преступления (против природной среды)

Правовая основа: ст. 363–369, 371–381, 383–388, 390 и 391 Закона 641 Уголовного кодекса. Экологическими преступлениями, согласно Уголовному кодексу, являются: загрязнение почвы или недр, загрязнение воды, загрязнение атмосферы, перевозка опасных или загрязняющих токсичных материалов и отходов, хранение или использование ядовитых, опасных, взрывоопасных, радиоактивных или загрязняющих веществ, нарушение положений исследований воздействия на окружающую среду, незаконное использование природных ресурсов, отвод и использование воды, незаконная ловля рыбы в запрещенный период года, перемещение или выброс рыбы в открытое море, рыболовство без средств консервации, рыболовство с применением взрывчатых веществ или иной вид разрушительного рыболовства, рыболовство под несанкционированным иностранным флагом, охота на животных, находящихся под угрозой исчезновения, использование в коммерческих целях фауны и флоры, лесные пожары, вырубка, нарушение запрета на эксплуатацию и лесопользование, рубка леса на склонах, незаконная рубка, транспортировка и незаконный сбыт древесины, вырубка или обрезка деревьев в черте города и внедрение инвазивных видов, биологических агентов или биохимических веществ.



a) La investigación de los delitos antes señalados es compleja y depende en gran medida de personal especializado en la materia para su investigación, recolección y análisis de la evidencia. Para obtener un buen resultado de investigación es necesario coordinar con las entidades públicas y privadas, que cuentan con personal y equipos especializados para la recolección y análisis de las muestras, así mismo con la unidad especializada en delitos ambientales del Ministerio Público y Procuraduría General de la República, que orientarán las diligencias investigativas, según sea el caso.

b) Realizar coordinaciones con el Ministerio de Recursos Naturales y del Ambiente (MARENA), INAFOR, MAGFOR, alcaldías municipales, MINSA (en sus respectivos SILAIS), INAA, INE, INETER, INTUR que regulan y autorizan el aprovechamiento de los recursos naturales y pueden determinar el daño e impacto ambiental, el grado de contaminación del suelo y subsuelo, de las aguas, peces y animales de todas las especies.

c) Con las entidades privadas se deben realizar coordinaciones con el Centro de Investigación de Recursos Ambientales (CIRA), universidades e institutos técnicos vocacionales, los que cuentan con personal y equipo especializado para la recolección y análisis de las muestras.

а) Расследование вышеупомянутых преступлений является сложным и в значительной степени зависит от сотрудников-специалистов для его расследования, сбора и анализа доказательств. Для получения хорошего результата расследования необходимо координировать действия с государственными и частными структурами, располагающими специалистами и специальным оборудованием для сбора и анализа проб, а также со специальным подразделением по экологическим преступлениям Минздрава и Генеральной прокуратуры Республики, которые будут направлять следственные действия в зависимости от дела.

б) Осуществлять координации с Министерством природных ресурсов и окружающей среды, Национальным институтом лесного хозяйства, Министерством сельского и лесного хозяйства, муниципальными органами власти, Министерством здравоохранения (в его местных комплексных системах здравоохранения), Никарагуанский институт водоснабжения и канализационной сети, Никарагуанский институт энергетики, Никарагуанский институт территориальных исследований, Никарагуанский институт туризма, которые регулируют и разрешают использование природных ресурсов и могут определять ущерб и воздействие на окружающую среду, степень загрязнения почвы и недр, воды, рыб и животных всех видов.

в) Необходимо согласование с частными организациями с Центром исследования ресурсов окружающей среды, университетами и профессионально-техническими институтами, имеющими специалистов и специальное оборудование для сбора и анализа проб.



Перевела:

Римма Николаевна Гусман

Проверил: Д.С. Аксенов