

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»

В. Ю. Бельский, Н. Н. Гусев, Д. Г. Лощаков

А Л Ь Б О М С Х Е М
П О
С О Ц И О Л О Г И И

Москва
2018

ББК60.56
Б43

Бельский В. Ю., Гусев Н. Н., Лощаков Д. Г.

Альбом схем по социологии / под ред. канд. филос. наук, доцента Н. Н. Гусева. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018. – 156 с. ISBN 978-5-9694-0593-6

В альбоме в виде структурно-логических схем представлены основные положения курса социологии, читаемого в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя. Содержание альбома соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Альбом предназначен для самостоятельной работы курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России при подготовке к семинарам, экзаменам и зачетам, может быть также использован в ходе самих занятий.

ББК60.56

Авторы:

Бельский В. Ю., доктор философских наук, профессор;
Гусев Н. Н., кандидат философских наук, доцент;
Лощаков Д. Г., кандидат философских наук, доцент.

Рецензенты:

заведующий кафедрой социологии коммуникативных систем социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор социологических наук, профессор **Мамедов А. К.**;
профессор кафедры философии Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя **Фролова Т. Н.**

ББК60.56

ISBN 978-5-9694-0593-6

© Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018
© Бельский В. Ю., 2018
© Гусев Н. Н., 2018
© Лощаков Д. Г., 2018

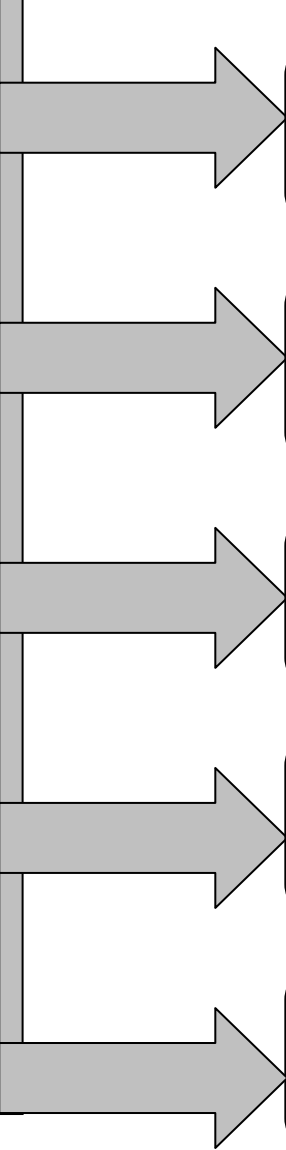
СОДЕРЖАНИЕ

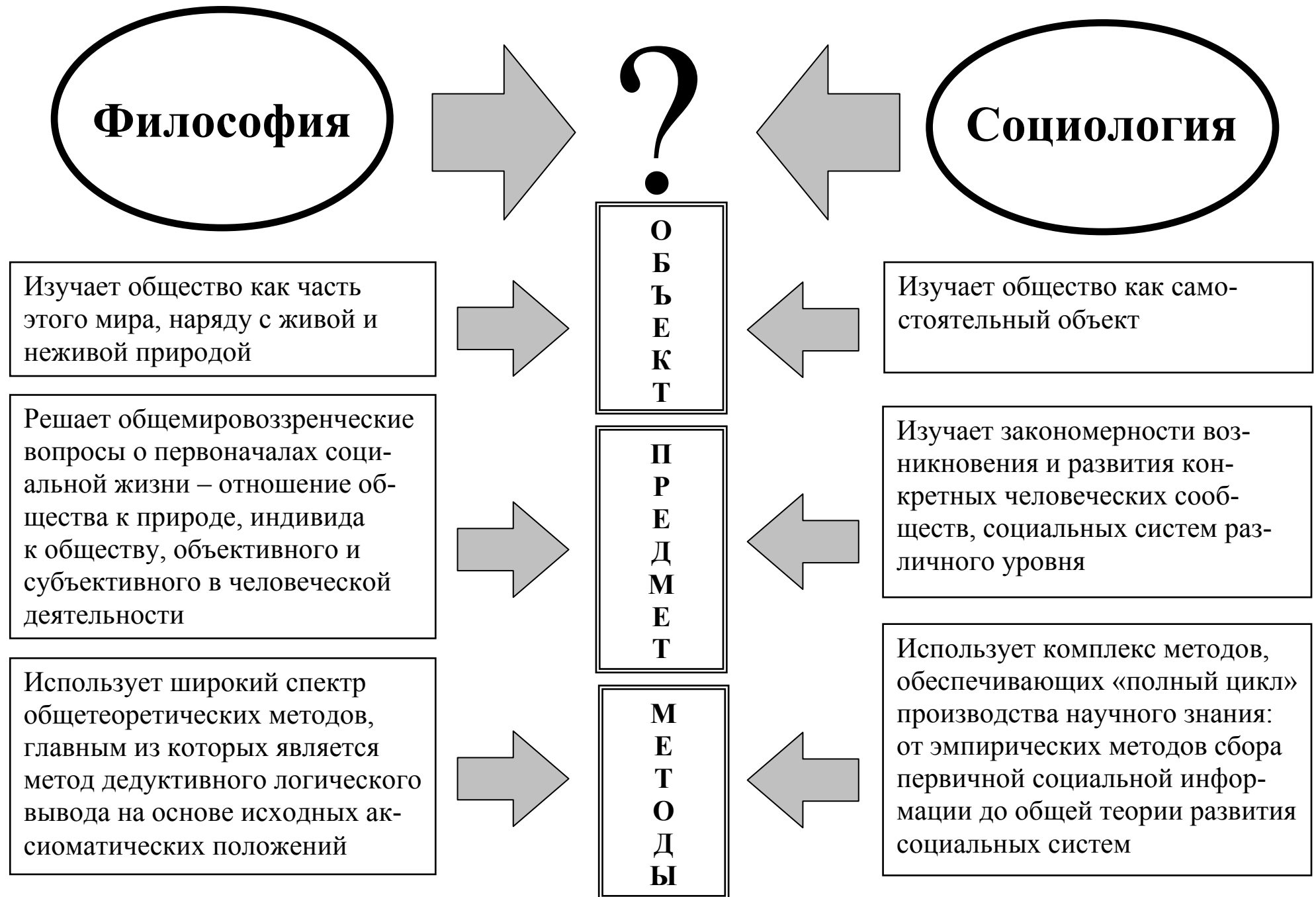
Тема 1. Предмет социологии и ее место в системе общественных наук.....	5
Тема 2. Классические социологические теории. Основные направления современной социологии.....	15
Тема 3. Эмпирические (прикладные) социологические исследования и их значение для служебной деятельности правоохранительных органов.....	31
Тема 4. Общество и его структура. Основные социальные институты.....	51
Тема 5. Личность в системе социальных связей.....	73
Тема 6. Социальное неравенство: основания и механизм социальной стратификации	89
Тема 7. Национально-этническая и территориально-поселенческая структуры общества.....	105
Тема 8. Социально-демографическая структура общества. Семья как элемент социальной структуры.....	121
Тема 9. Социальные изменения и социальные процессы.....	137

Тема 1

Предмет социологии и ее место в системе общественных наук

Исторические условия возникновения социологии

- 
1. Идейно-теоретические предпосылки нового понимания общества в области социальной философии, социальной статистики и др.
 2. Неспособность официальной науки объяснить происходящие в обществе процессы
 3. Кризис новых буржуазных общественных отношений в XIX в.
 4. Первые политические выступления рабочего класса
 5. Страх перед повторением кровавых событий Великой Французской революции



УРОВНИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

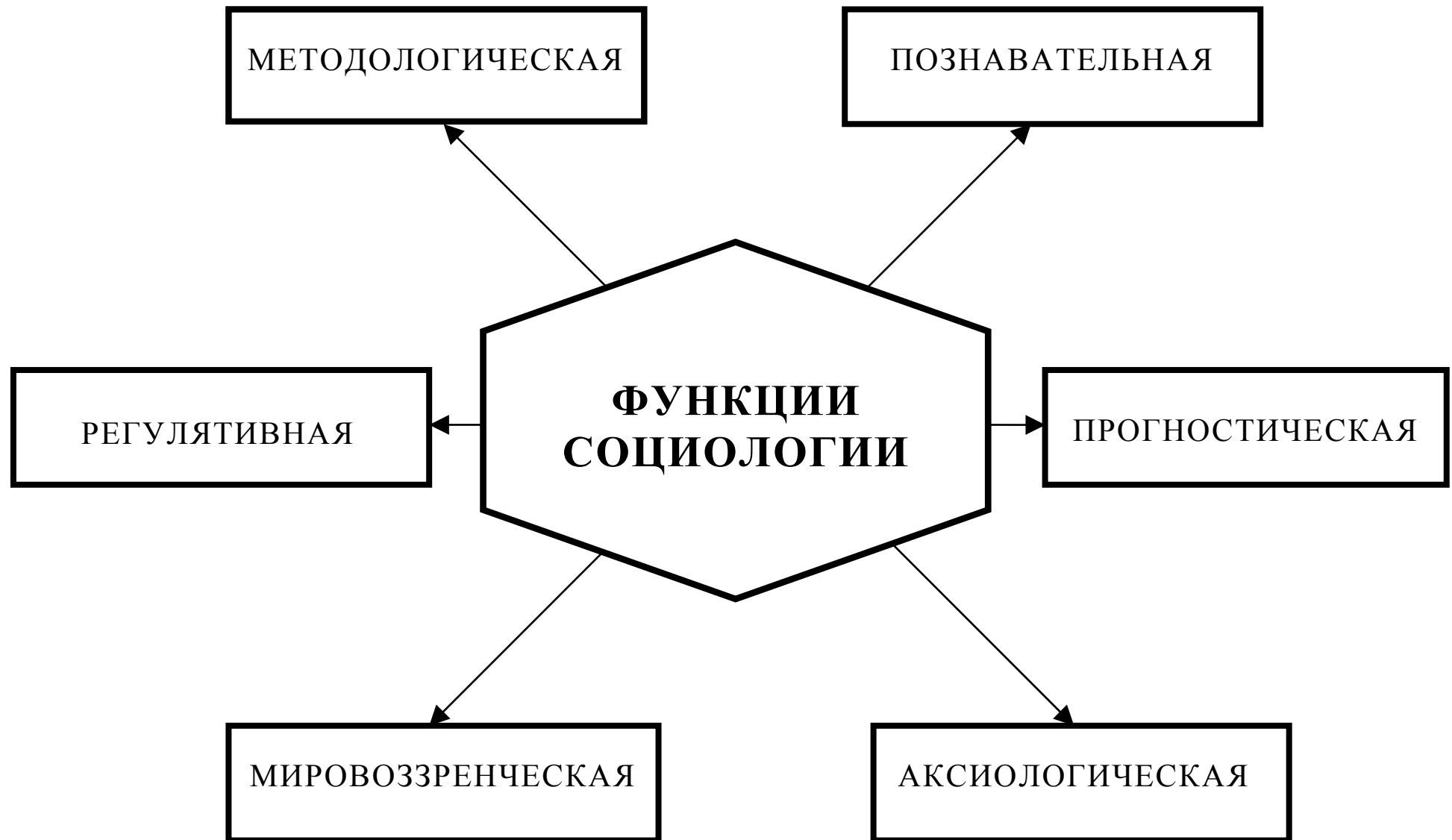


The diagram illustrates the hierarchy of sociological knowledge. It consists of three vertically stacked elements: a top oval, a middle rectangle, and a bottom rectangle. The top oval is labeled 'ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ'. The middle rectangle is labeled 'ТЕОРИИ СРЕДНЕГО УРОВНЯ' and has a light gray dotted background. The bottom rectangle is labeled 'ЭМПИРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ' and also has a light gray dotted background. All three elements are centered horizontally.

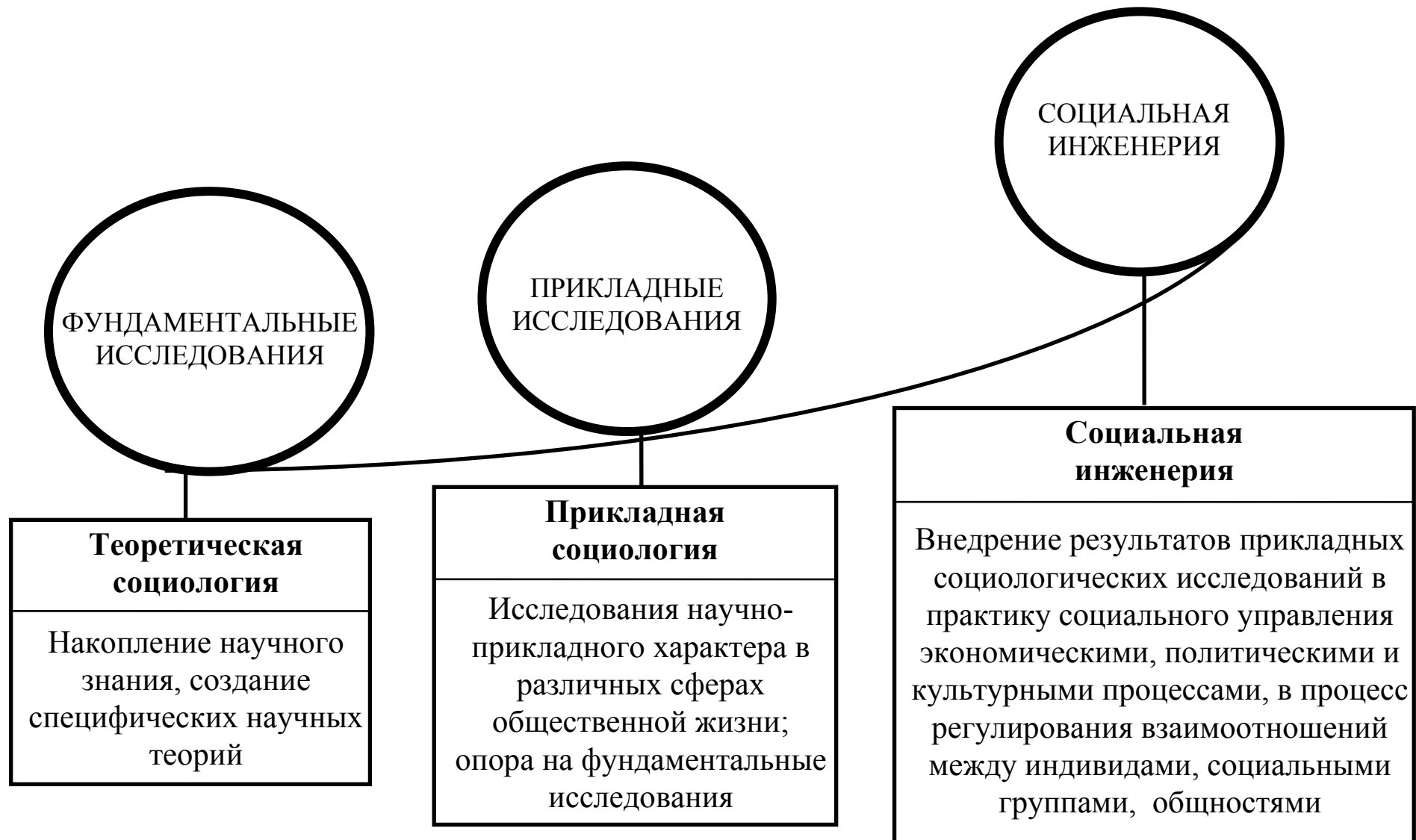
**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ
СОЦИОЛОГИЯ**

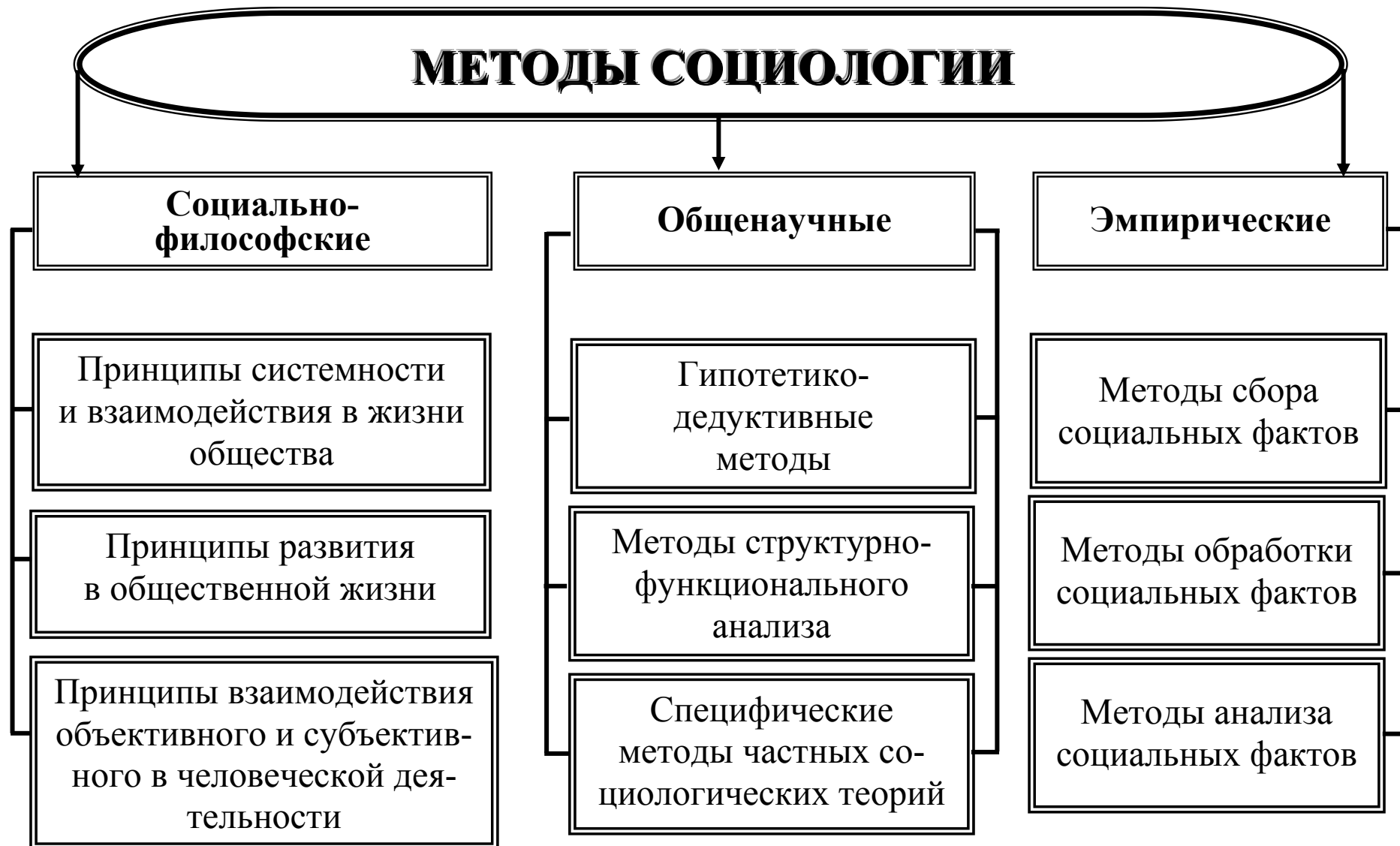
ТЕОРИИ СРЕДНЕГО УРОВНЯ

ЭМПИРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ



ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ







Тема 2

**Классические социологические теории.
Основные направления современной социологии**

Эмиль Дюркгейм (1858–1917)
представил основные положения
школы в системном изложении

Огюст Конт (1798–1857) –
основатель школы

Герберт Спенсер (1820–1903)
заложил основы структурно-
функционального подхода
к изучению общества

ПОЗИТИВИСТСКАЯ ШКОЛА В СОЦИОЛОГИИ XIX в.

Строение общества

Закон разделения труда создает взаимозависимость между индивидами и объединяет их в общество

Нормы и ценности духовной культуры общества определяют мотивы человеческого поведения

Главная духовная ценность – общественная солидарность

Разрушение единой системы общественных ценностей является причиной всех социальных кризисов

Задачи социологии

Социология изучает реальные общественные отношения, элементами которых являются социальные факты как результат совместной деятельности индивидов

Задача социологии – изучение причин появления социальных фактов и выполняемых ими общественных функций

Метод социологии – объяснять социальное социальным, т. е. искать причины социальных явлений в самом обществе

Социология должна выполнять методологическую функцию по отношению ко всем наукам о человеке и обществе

Исходные методологические принципы

Законы, действующие в природе и обществе, и методы их изучения сходны между собой

Достоверное знание об обществе может быть получено только опытным путем

Общество – первично, индивид – вторичен

Истинное знание об обществе должно быть свободно от любых форм субъективности

Карл Маркс
(1818–1883)

Фридрих Энгельс
(1820–1895)

МАРКСИСТСКАЯ ШКОЛА В СОЦИОЛОГИИ XIX в.

Строение общества

Общество – целостная, саморазвивающаяся система

Способ материального производства определяет строение, структуру общества – общественно-экономическую формацию

Переход от одного способа материального производства к другому лежит в основе смены общественно-экономических формаций

Противоречия между производительными силами и производственными отношениями служат источником общественного развития и проявляются в форме классовой борьбы и социальных революций

Место социологии в теории марксизма

Социология не выделяется в самостоятельную научную дисциплину, а рассматривается как часть социальной философии

Задача социальной философии – создать совместно с другими составными частями марксизма теорию общественного развития

Теория общественного развития может быть построена только на основе изучения конкретных фактов общественной жизни

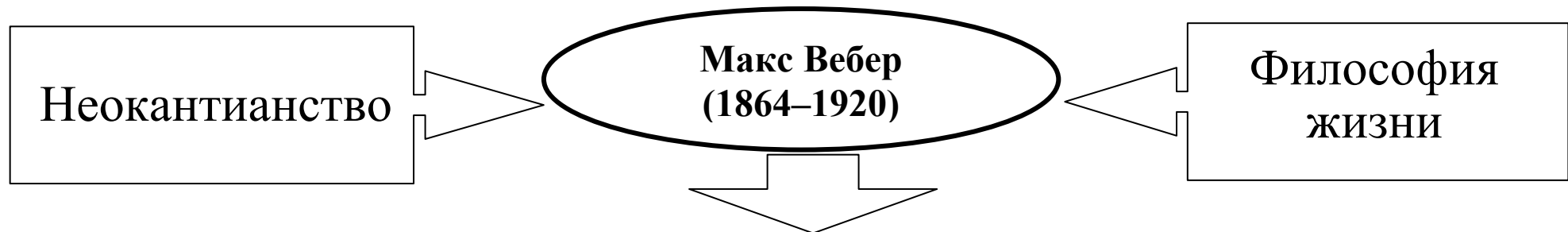
Исходные методологические принципы

Законы истории отличаются от законов природы, так как в обществе действуют люди, наделенные сознанием

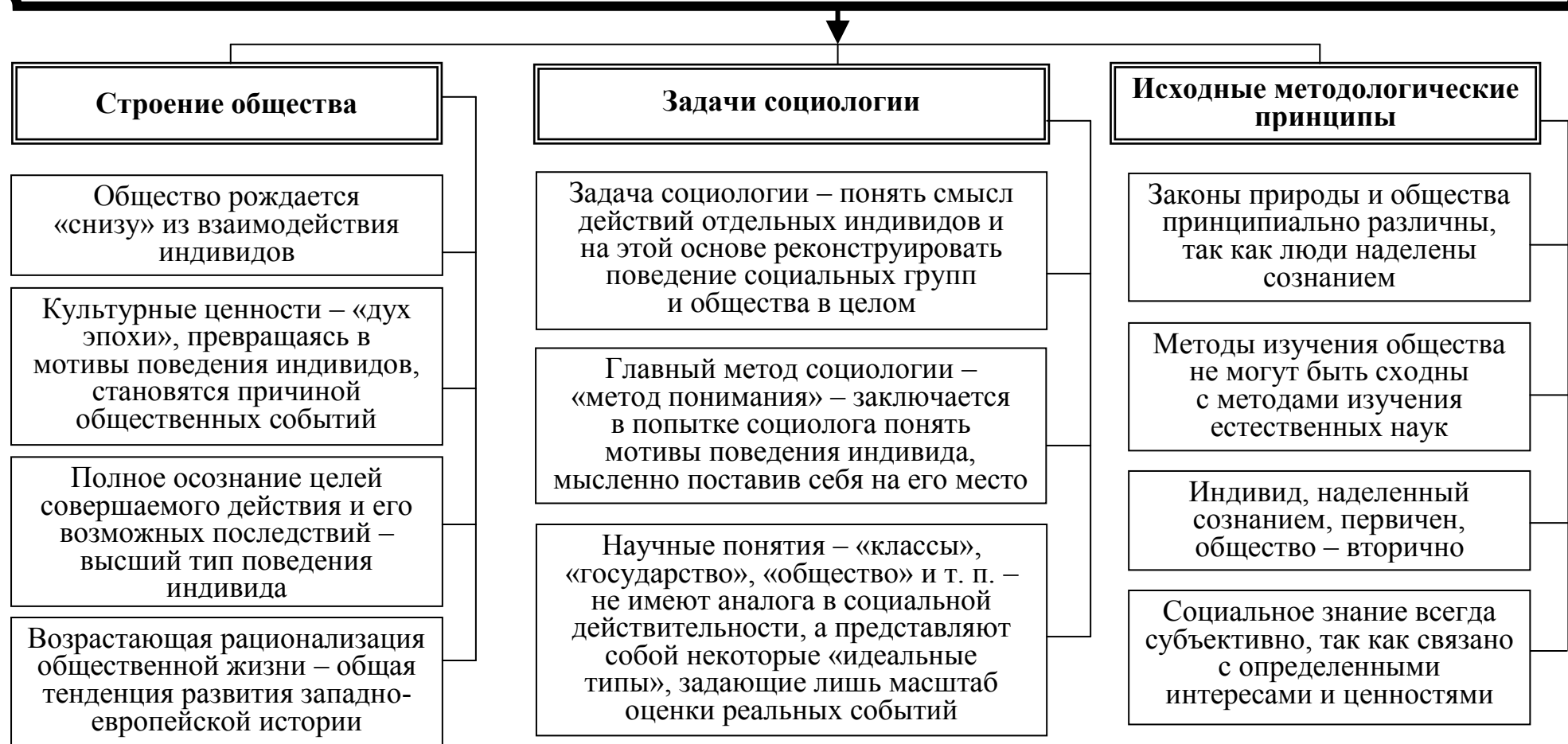
Общество – первично, индивид – вторичен

Материальное производство, трудящиеся играют определяющую роль в развитии общества

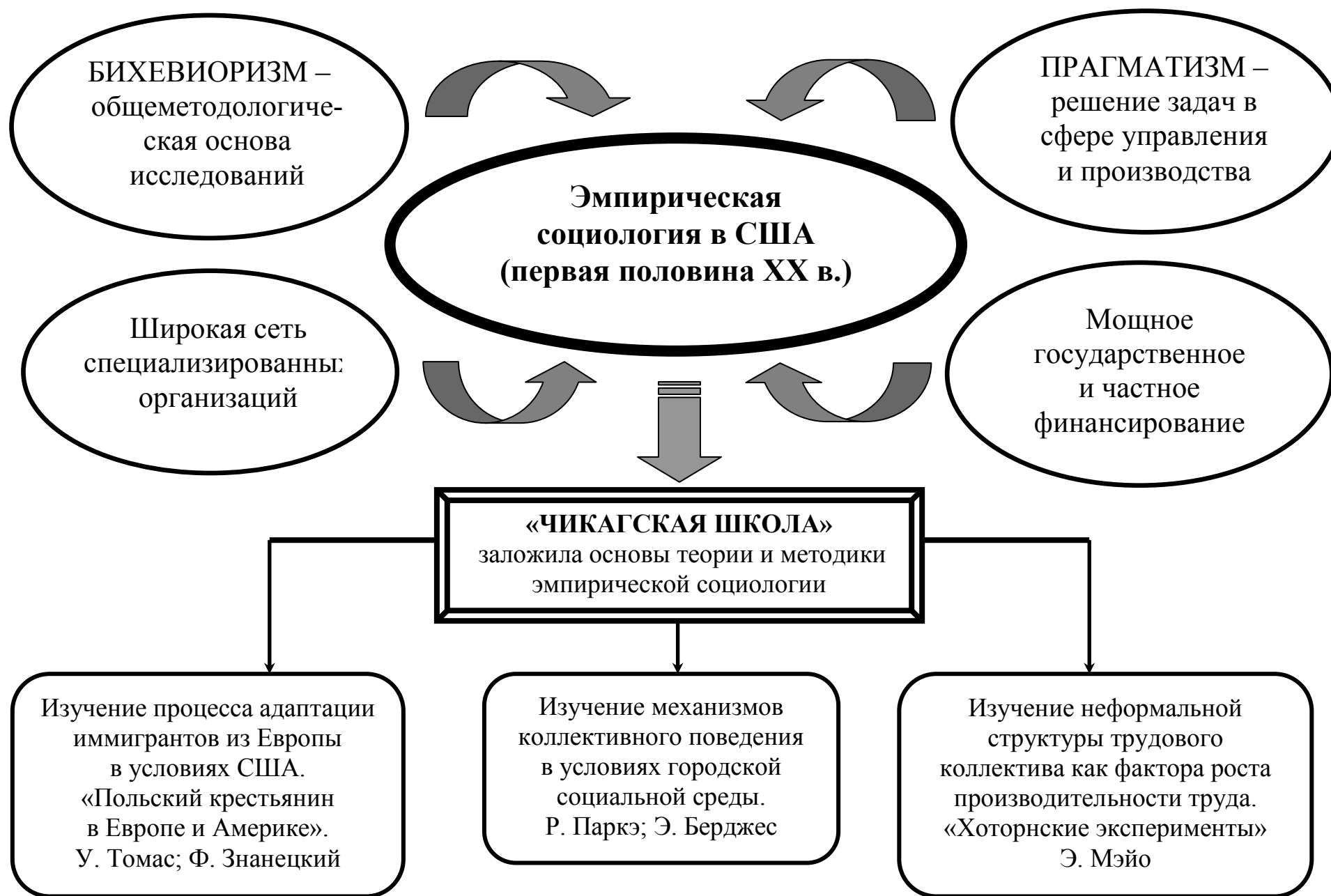
Истинное знание об обществе всегда объективно

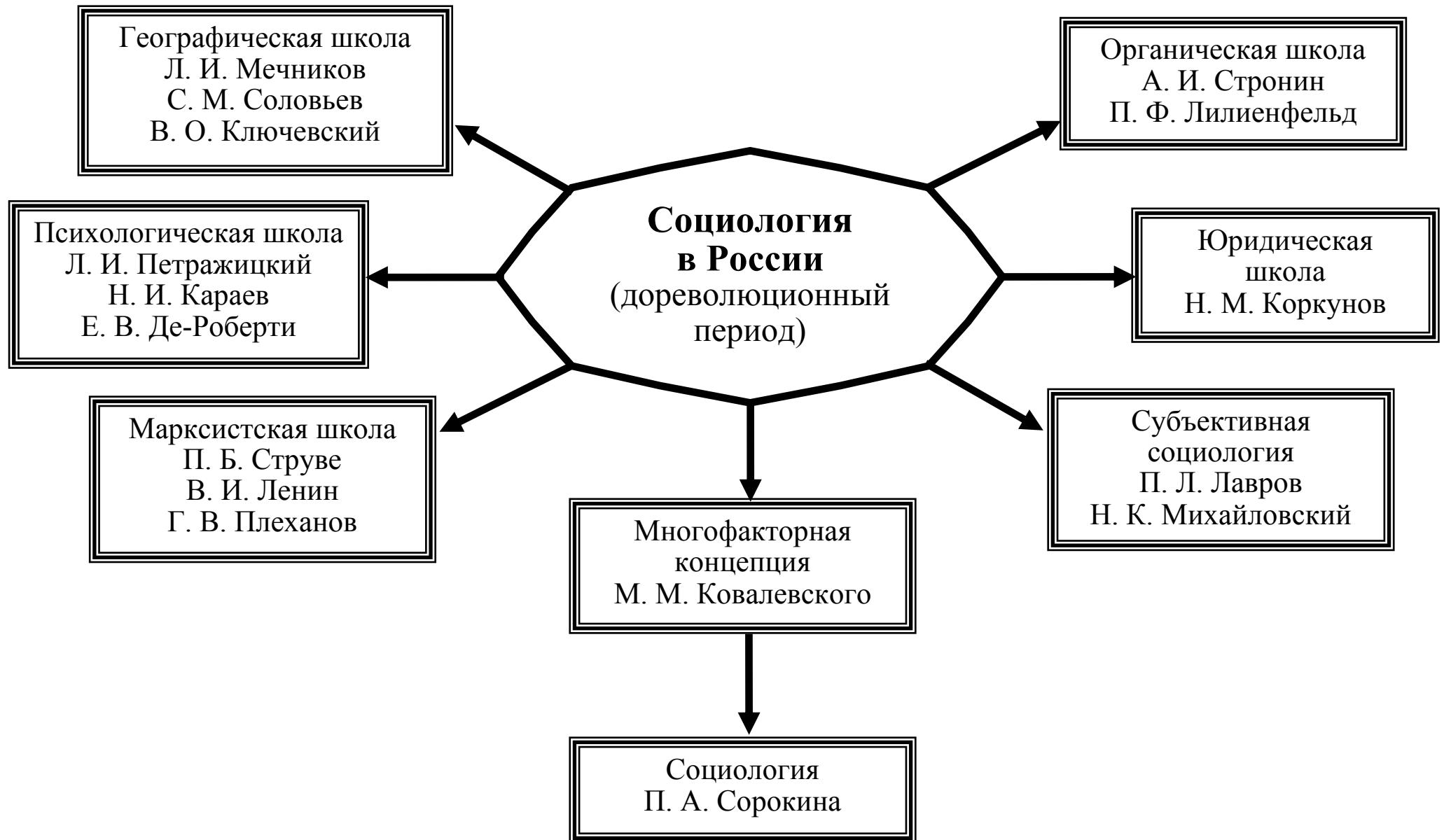


АНТИПОЗИТИВИСТСКАЯ ШКОЛА В СОЦИОЛОГИИ XIX в.









**ПРЕВРАЩЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ
В САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВИД НАУЧНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методологические установки позитивизма на получение объективного, подтверждаемого эмпирически, описания типичных социальных явлений и процессов

Реформистские установки либерально демократических и социалистических движений, направленные на борьбу с «социальными болезнями»

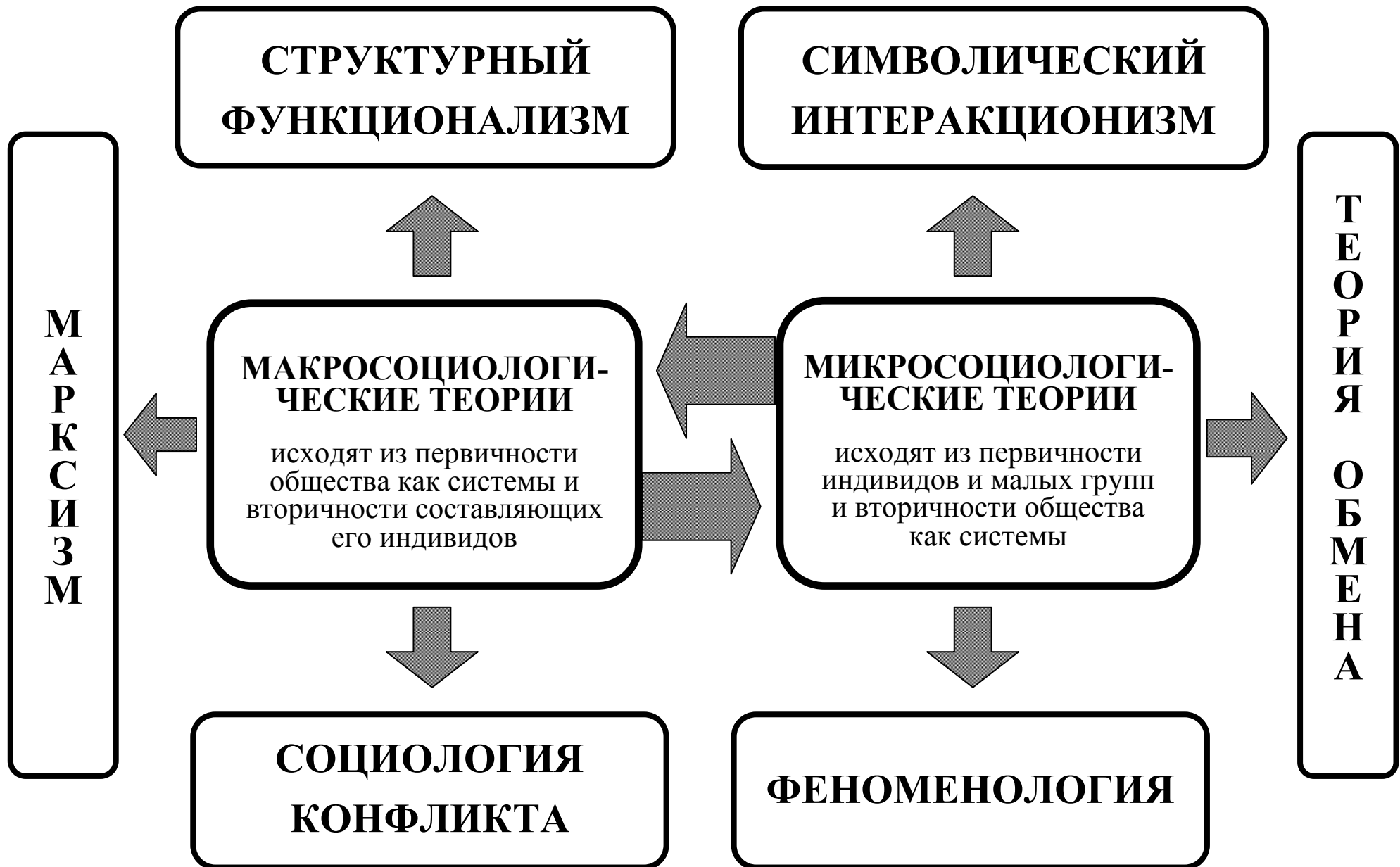
Социальные обследования: сбор фактов о проблемах бедности, бездомности, беспризорности, преступности в больших городах

“Case study” (анализ случая) – журналистские расследования острых социальных проблем

Опросы аудитории СМИ (средств массовой информации): исследование общественного мнения перед выборами

Маркетинговые социологические исследования: изучение вкусов массового потребителя

**РАЗВИТИЕ МАССОВЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**



Структурный функционализм

Т. Парсонс

зложил основы теории

Социальное равновесие

доминирует на всех уровнях общества и является важнейшей целью всех его институтов

«Действующее лицо – ситуация»

– исходная схема социологического анализа общества

«Структура общества»

- ценностная (цели, идеалы)
- институциональная (нормы права, морали)
- статусно-ролевая

«Функции социальных систем»

- адаптация
- интеграция
- целедостижение
- поддержание структуры



Р. Мертон

уточнил и развил теорию

Социальное равновесие

доминирует только на уровне общества в целом – на других уровнях возможно его нарушение

«Дисфункция»

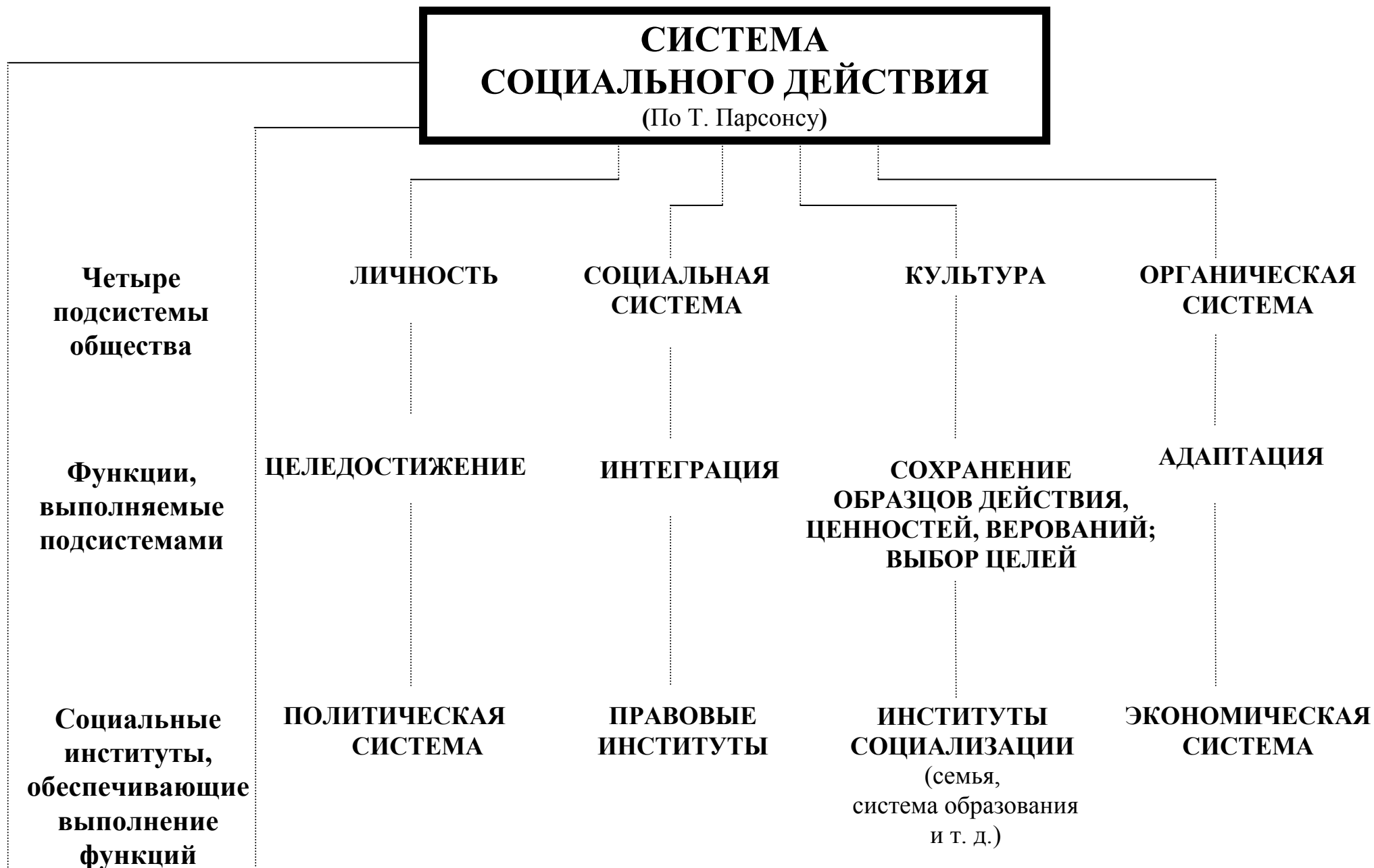
- неизбежно сопровождает развитие общества
- может сопутствовать его восходящему развитию

«Латентная функция»

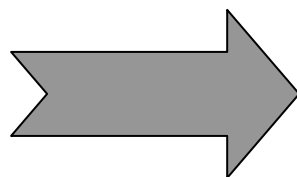
- непрогнозируемые, скрытые последствия действий людей ведут к нарушению социального равновесия

«Социальная аномия» (новая трактовка)

- противоречие между индивидуалистическими жизненными целями-ценностями и санкционированными средствами их достижения



Структурный функционализм

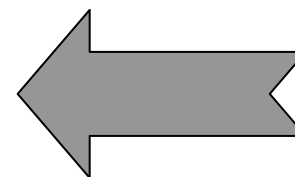


Социальный конфликт – аномалия, болезнь социального организма

Отсутствие социальных конфликтов в обществе – признак социальной стабильности и гармонии

Конфликты оказывают на общество только негативное воздействие

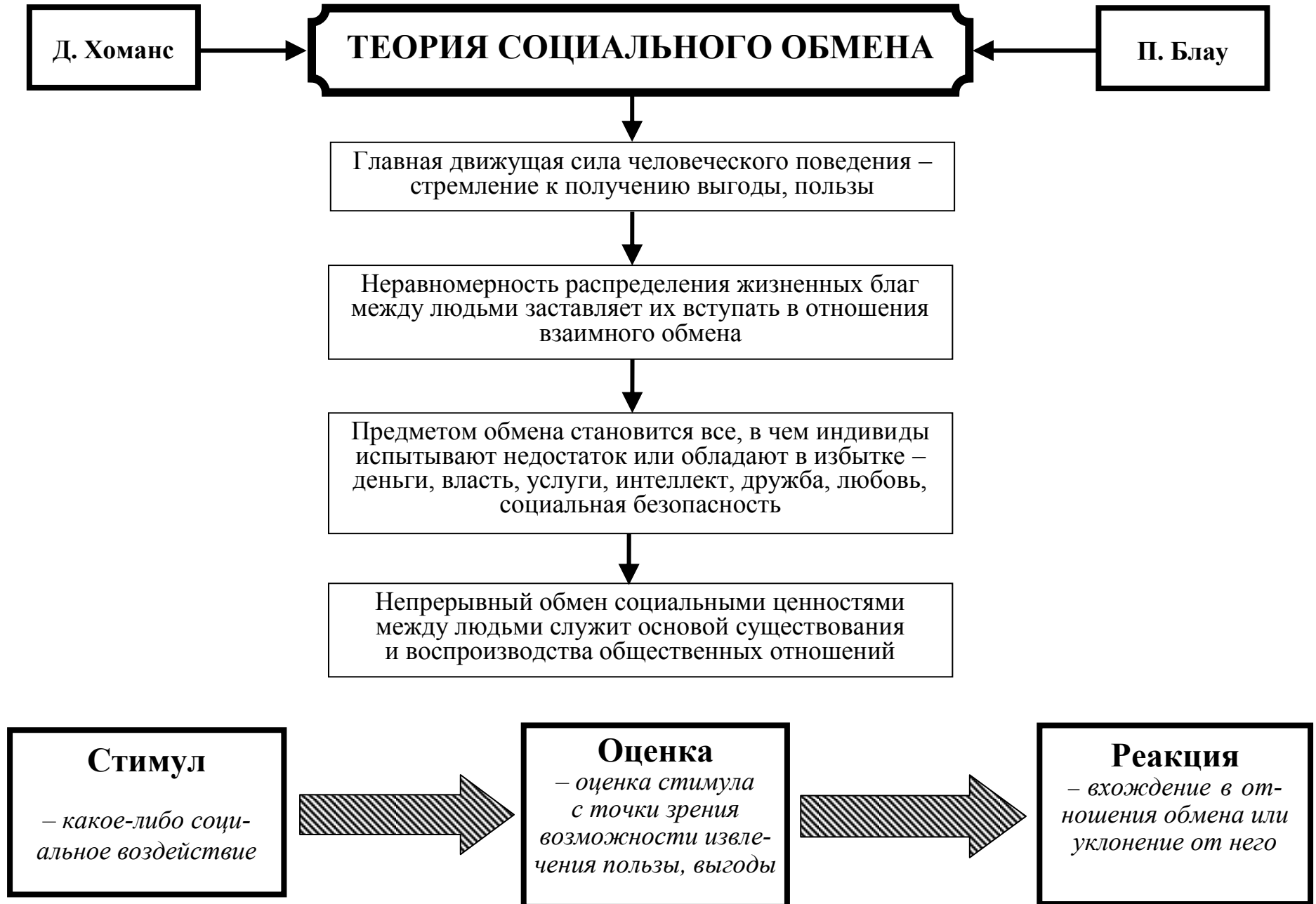
Социология конфликта

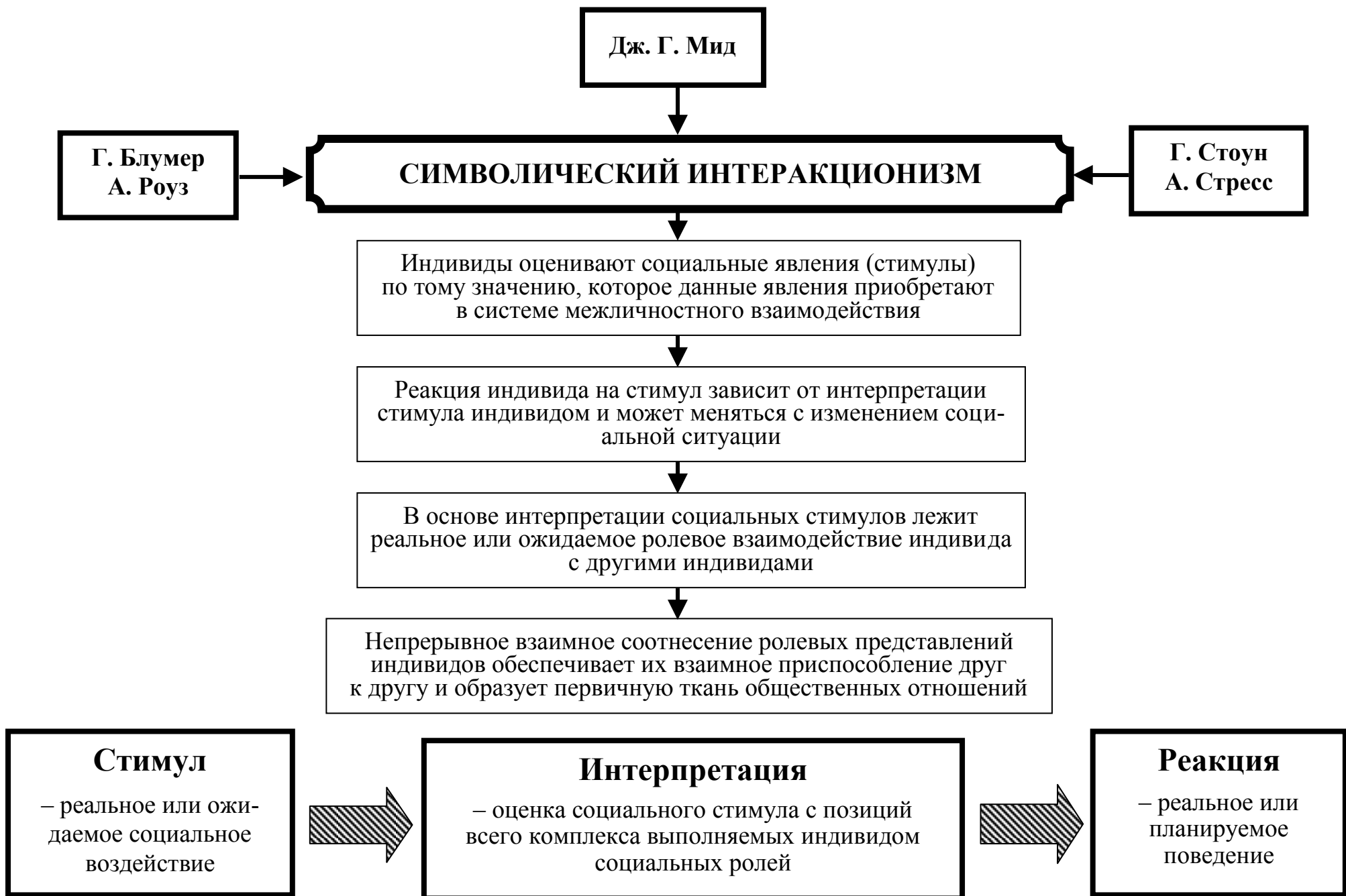


Наличие социальных конфликтов – нормальное, естественное состояние общества

Отсутствие социальных конфликтов – признак социального застоя и предвестник будущего социального кризиса

Конфликты могут выполнять целый ряд полезных социальных функций: снимать социальные напряжения, стимулировать социальные изменения и др.

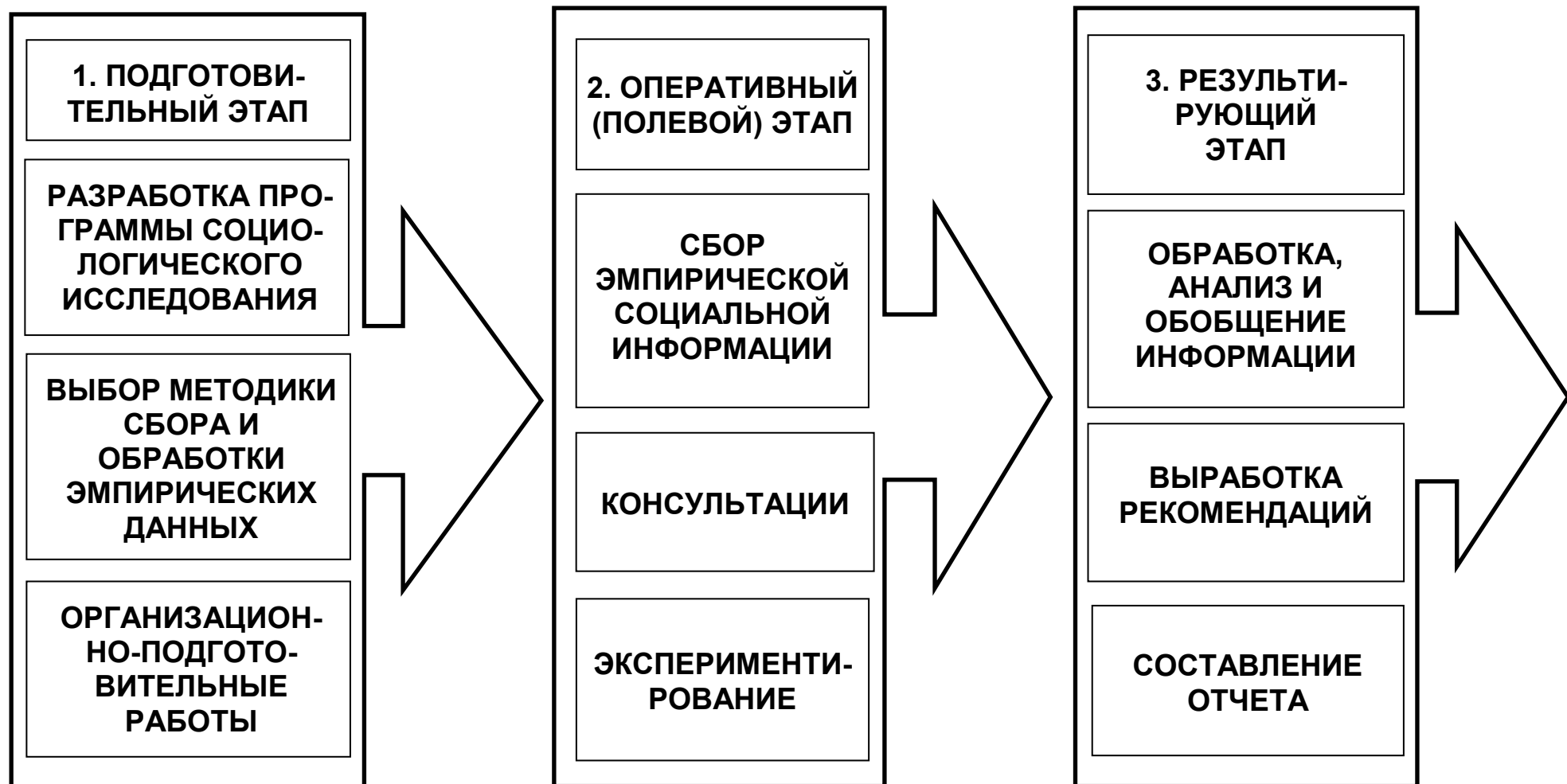




Тема 3

**Эмпирические (прикладные) социологические
исследования и их значение для служебной
деятельности правоохранительных органов**

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОЦЕДУРНЫЕ ЭТАПЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



ВИДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. I вид

Основания для классификации

1. ПО ВИДАМ ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

ИССЛЕДОВАНИЯ МАССОВЫХ ОБЩНОСТЕЙ
И БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

ИССЛЕДОВАНИЯ МАЛЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ИССЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО
МНЕНИЯ

2. ПО ОТНОШЕНИЮ К ОБЪЕКТУ ИССЛЕДОВАНИЯ

МОНОГРАФИЧЕСКИЕ –
объект изучается как представитель целого класса
сходных объектов

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ –
сравниваются объекты одного класса

ПАНЕЛЬНЫЕ –
сравниваются различные состояния одного и того
же объекта, при этом в выборку включаются
одни и те же люди

ТРЕНДОВЫЕ –
повторные исследования на том же объекте без
требования сохранения прежней выборки

ВИДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. II вид

Основания для классификации

3. ПО ХАРАКТЕРУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ –
направлены на выявление закономерностей
развития больших социальных систем,
отдельных сфер общественной жизни

ПРИКЛАДНЫЕ –
направлены на выработку путей
совершенствования конкретных
социальных объектов

КОМПЛЕКСНЫЕ –
сочетают в себе задачи фундаментальных и
прикладных исследований, могут
проводиться на междисциплинарной основе

4. ПО ХАРАКТЕРУ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

ПОИСКОВЫЕ –
имеют целью определение проблемных
ситуаций в развитии объекта исследования

ПИЛОТАЖНЫЕ –
имеют целью отработку инструментария
или методики сбора информации

ОПИСАТЕЛЬНЫЕ –
направлены на описание существующего
состояния объекта исследования

ПРОЕКТНО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ –
имеют целью определение перспектив
развития объекта исследования, путей и
способов его совершенствования

ВИДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. III вид

Основания для классификации

5. ПО СРОКАМ ПРОВЕДЕНИЯ

ЭКСПРЕСС-ИССЛЕДОВАНИЯ –
от нескольких дней до 1-го – 2-х месяцев

КРАТКОСРОЧНЫЕ –
от 2-х до 6-ти месяцев

СРЕДНЕСРОЧНЫЕ –
от 6-ти месяцев до 2-х лет

ДОЛГОСРОЧНЫЕ –
от 2-х до 5-ти лет

6. ПО ВИДАМ ЗАКАЗЧИКОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

ГОСБЮДЖЕТНЫЕ –
заказчиком в которых выступают
государственные органы (министерства,
другие органы государственной власти,
местные органы власти)

ХОЗДОГОВОРНЫЕ (ЗАКАЗНЫЕ) –
выполняемые по заказу:

- ◆ ЧАСТНЫХ ЛИЦ, НАПРИМЕР, КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ
- ◆ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ◆ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ФОНДОВ

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



ПРОБЛЕМА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ГИПОТЕЗЫ

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И

ЭМПИРИЧЕСКАЯ

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПОНЯТИЙ

ВЫБОР СПОСОБА

ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫБОРКИ

ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДОВ

СБОРА, ОБРАБОТКИ И

АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ

ФАКТОВ

ФИНАНСЫ

КАДРЫ, ПЕРСОНАЛ

ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ



ИЗМЕРЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ

ТИПЫ ШКАЛ

НОМИНАЛЬНАЯ ШКАЛА

СПОСОБ КЛАССИФИКАЦИИ
ОБЪЕКТОВ, КОТОРЫЕ НЕ
НАХОДЯТСЯ В ОТНОШЕНИИ
«БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ»,
РАСПАДАЮТСЯ НА
НЕСКОЛЬКО
ВЗАИМОИСКЛЮЧАЮЩИХ
КЛАССОВ ИЛИ КАТЕГОРИЙ

НАПРИМЕР:

НАЦИОНАЛЬНАЯ
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ
ПРОФЕССИЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ

ПОРЯДКОВАЯ ШКАЛА

ИЗМЕРЯЕТ ИНТЕНСИВНОСТЬ
СВОЙСТВ, ИХ ВОЗРАСТАНИЕ
ИЛИ УБЫВАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ
ОПРОСАХ ОБЩЕСТВЕННОГО
МНЕНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ
СТЕПЕНИ СОГЛАСИЯ ИЛИ
НЕСОГЛАСИЯ С
ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТОЧКОЙ
ЗРЕНИЯ

НАПРИМЕР:

ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН
СКОРЕЕ СОГЛАСЕН, ЧЕМ НЕ
СОГЛАСЕН
СКОРЕЕ НЕ СОГЛАСЕН, ЧЕМ
СОГЛАСЕН
ПОЛНОСТЬЮ НЕ СОГЛАСЕН

ИНТЕРВАЛЬНАЯ ШКАЛА

ПОЗВОЛЯЕТ НЕ ТОЛЬКО
ФИКСИРОВАТЬ САМ ФАКТ
ВОЗРАСТАНИЯ ИЛИ
УБЫВАНИЯ НЕКОТОРОГО
ПРИЗНАКА, НО И ТОЧНО
ИЗМЕРЯТЬ ИНТЕРВАЛ ИЛИ
ДИСТАНЦИЮ МЕЖДУ ЕГО
ГРАДАЦИЯМИ

(МЕТОДЫ ПОСТРОЕНИЯ
ИНТЕРВАЛЬНОЙ ШКАЛЫ
Л. ТЕРСТОУНА,
Р. ЛИКЕРТА,
Л. ГУТТМАНА)

Способы формирования обследуемой совокупности



МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ

В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

ДОСТОИНСТВА

1. ОПЕРАТИВНОСТЬ ПОЛУЧАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ;
2. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ДЕШЕВИЗНА (НЕ ТРЕБУЕТСЯ СЛОЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, НЕ НУЖНО ТИРАЖИРОВАТЬ АНКЕТЫ И Т. Д.) И ПРОСТОТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ;
3. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ (НА ВОЙНЕ, В ТЮРЬМЕ, ВО ВРЕМЯ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ И Т. Д.), КОГДА ДРУГИЕ МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ НЕПРИМЕНИМЫ ТЕХНИЧЕСКИ;
4. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПОИСКОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, КОГДА ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ И РАБОЧИЕ ГИПОТЕЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕЩЁ ЧЕТКО НЕ ОПРЕДЕЛЕНЫ

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

1. СОБЫТИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НИМ ПРОИСХОДЯТ ОДНОВРЕМЕННО;
2. НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ КОНТАКТ СОЦИОЛОГА С ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ. ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ “ИЗНУТРИ” ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА ВКЛЮЧЁННОГО НАБЛЮДЕНИЯ;
3. ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ НАБЛЮДАТЕЛЕМ. ЕДИНСТВО РАЦИОНАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАЧАЛА В ПРОЦЕССЕ НАБЛЮДЕНИЯ;
4. НАБЛЮДЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ БОЛЕЕ СЛОЖНЫХ МЕТОДОВ СБОРА ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КОМПЛЕКСЕ С ДРУГИМИ МЕТОДАМИ

НЕДОСТАТКИ

1. ЛОКАЛЬНОСТЬ НАБЛЮДАЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ. НАБЛЮДАТЕЛЬ МОЖЕТ ФИКСИРОВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОИСХОДЯТ В ДАННОМ МЕСТЕ И В ДАННЫЙ МОМЕНТ;
2. ПОВТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НАБЛЮДАЕМЫХ СОБЫТИЙ, КАК ПРАВИЛО, НЕВОЗМОЖНО;
3. НАБЛЮДЕНИЕ ДАЕТ ИНФОРМАЦИЮ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО О ДЕЙСТВИЯХ ЛЮДЕЙ. ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ДАННЫХ О ЦЕЛЯХ, МОТИВАХ, ЦЕННОСТЯХ ВЕСЬМА ОГРАНИЧЕНЫ;
4. СУБЪЕКТИВНОСТЬ, ИСКАЖЕНИЯ, ОШИБКИ В РЕГИСТРАЦИИ ДАННЫХ ИЗ-ЗА ВЛИЯНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ, НИЗКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И НЕВЕРНЫХ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК НАБЛЮДАТЕЛЯ;
5. ИСКАЖЕНИЕ ДАННЫХ ИЗ-ЗА “ЗАРАЖЕНИЯ” СТЕРЕОТИПАМИ НАБЛЮДАЕМОЙ ГРУППЫ

МЕТОД АНАЛИЗА ДОКУМЕНТОВ

В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

ДОСТОИНСТВА

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

НЕДОСТАТКИ

1. СТАБИЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ. ВОЗМОЖНО ПОВТОРНОЕ ОБРАЩЕНИЕ К ОБЪЕКТУ ИССЛЕДОВАНИЯ;

2. В ДОКУМЕНТЕ ПЕРЕДАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ИНФОРМАЦИЯ О СОБЫТИЯХ, НО И ОБ ОТНОШЕНИИ К НИМ АВТОРОВ, ИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ. ВОЗМОЖЕН АНАЛИЗ СОБЫТИЙ С РАЗНЫХ ПОЗИЦИЙ;

3. В ДОКУМЕНТАХ ИНФОРМАЦИЯ УПОРЯДОЧЕНА И СТРУКТУРИРОВАНА, КАК ПРАВИЛО, ПРЕДСТАВЛЕНА В ОБОБЩЕННОМ ВИДЕ, ЧТО ПОВЫШАЕТ ЕЕ ЕМКОСТЬ; ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ СРАВНИТЬ ФАКТЫ РАЗНЫХ ПЕРИОДОВ, ЗАФИКСИРОВАННЫЕ РАЗНЫМИ ЛИЦАМИ

1. ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НОСИТ ВТОРИЧНЫЙ ХАРАКТЕР, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НЕ ИМЕЕТ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО КОНТАКТА С ТОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ, КОТОРУЮ ОТРАЖАЕТ ДОКУМЕНТ;

2. ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЗАВИСИТ ОТ ПОЗИЦИИ И ЗАМЫСЛОВ СОСТАВИТЕЛЯ ДОКУМЕНТА. ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НЕ МОЖЕТ МЕНЯТЬ ФОРМУ ИЗУЧАЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ;

3. АВТОР ФИКСИРУЕТ В ДОКУМЕНТЕ НЕ ТОЛЬКО НЕПОСРЕДСТВЕННО НАБЛЮДАЕМЫЕ, НО И ПРОШЛЫЕ СОБЫТИЯ, А ТАКЖЕ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ДРУГИХ ЛИЦ. В ДОКУМЕНТЕ АВТОР МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К БУДУЩИМ СОБЫТИЯМ;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ЗАВИСИТ ОТ ФОРМЫ, В КОТОРОЙ ПЕРЕДАЕТСЯ

1. СОЦИОЛОГ НЕ ИМЕЕТ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО КОНТАКТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ, КОТОРЫЕ ОПИСЫВАЮТСЯ В ДОКУМЕНТАХ, ИССЛЕДОВАНИЕ НОСИТ ПАССИВНЫЙ ХАРАКТЕР;

2. ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СТРОЯТСЯ НА ОСНОВЕ ВТОРИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРАЯ МОЖЕТ БЫТЬ ИСКАЖЕНА. АВТОРЫ ДОКУМЕНТА МОГУТ УМЫШЛЕННО ИЛИ НЕУМЫШЛЕННО УПУСТИТЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТЫ, ПРИЗНАКИ. ИССЛЕДОВАТЕЛЬ МОЖЕТ ПРИНЯТЬ ВЫМЫШЛЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ ЗА ИСТИННУЮ;

3. ЯЗЫК ДОКУМЕНТА НЕ СОВПАДАЕТ С ЯЗЫКОМ ИССЛЕДОВАНИЯ. ВОЗМОЖЕН КАМУФЛЯЖ ФОРМЫ ДОКУМЕНТА

МЕТОД ОПРОСА

В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

ДОСТОИНСТВА

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

НЕДОСТАТКИ

- 1) ВОЗМОЖНОСТЬ ОХВАТА МАССОВОЙ АУДИТОРИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БОЛЬШИХ (НЕСКОЛЬКО ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК) ВЫБОРОК; ЭТО ДОСТОИНСТВО ОСОБЕННО ЗАМЕТНО ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АНКЕТИРОВАНИЯ;
- 2) ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ О МОТИВАХ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ;
- 3) ГИБКОСТЬ МЕТОДА, ВОЗМОЖНОСТЬ КОРРЕКЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ И ИНСТРУМЕНТАРИЯ В ХОДЕ ОПРОСА; НАИБОЛЕЕ ГИБКОЙ МЕТОДИКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ КОРРЕКТИРОВАТЬ ВОПРОСЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОТВЕТОВ РЕСПОНДЕНТА, УРОВНЯ ЕГО КОМПЕТЕНТНОСТИ, НАСТРОЕНИЯ И Т. Д.;
- 4) ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЪЕКТА

- 1) ИНФОРМАЦИЯ, ПОЛУЧАЕМАЯ В ХОДЕ ОПРОСОВ, ОТРАЖАЕТ СОЦИАЛЬНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ В ТОМ ВИДЕ, В КАКОМ ОНА ПРЕЛОМЛЯЕТСЯ В СОЗНАНИИ ОПРАШИВАЕМЫХ (РЕСПОНДЕНТОВ); СОЦИОЛОГ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЙ ДАННЫЙ МЕТОД, ИМЕЕТ ДЕЛО С МНЕНИЯМИ ЛЮДЕЙ;
- 2) ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ РАЗНООБРАЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОТНОШЕНИИ ЛЮДЕЙ К КАКИМ-ЛИБО СОБЫТИЯМ, О МОТИВАХ ПОВЕДЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ, О ХАРАКТЕРЕ ОТНОШЕНИЙ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ; ИНФОРМАЦИЯ МОЖЕТ ОТНОСИТЬСЯ К СОБЫТИЯМ ПРОШЛОГО, НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО;
- 3) НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ КОНТАКТ СОЦИОЛОГА С ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ; ДАННЫЕ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ УЧАСТНИКАМИ ИЗУЧАЕМОГО ЯВЛЕНИЯ

- 1) ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СОЦИОЛОГА, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ОПРОСА;
- 2) ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ДОРОГОВИЗНА И ВЫСОКАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ МАССОВЫХ АНКЕТНЫХ ОПРОСОВ И ИНТЕРВЬЮ;
- 3) ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ИСКАЖЕННОЙ ИЛИ ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕКОМПЕТЕНТНОСТИ ИЛИ ЗЛОГО УМЫСЛА РЕСПОНДЕНТА, НЕУМЕЛЫХ ДЕЙСТВИЙ СОЦИОЛОГА (НЕСОВЕРШЕННОСТЬ ВОПРОСНИКА, НАРУШЕНИЕ МЕТОДИКИ ОПРОСА, НАВЯЗЫВАНИЕ РЕСПОНДЕНТУ СУЖДЕНИЙ И ОЦЕНОК, ВЫРАЖАЮЩИХ ВЗГЛЯДЫ ОПРАШИВАЮЩЕГО, И Т. П.);
- 4) МНЕНИЯ ЛЮДЕЙ ИЗМЕНЧИВЫ, ТРУДНО ОЦЕНИВАТЬ ОБЪЕКТИВНОСТЬ, ДОСТОВЕРНОСТЬ, НАДЕЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННОЙ В ХОДЕ ОПРОСОВ ИНФОРМАЦИИ

ВИДЫ ОПРОСА В ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ

ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

Характер взаимодействия с респондентом	Уровень стандартизации процедур	Тип исследовательской задачи	Уровень компетентности респондента	Социальный уровень респондента	Сроки проведения опроса
Заочный анкетный опрос (почтовый, прессовый и т. п.). Нет непосредственного контакта с респондентом	Полностью стандартизированный опрос (анкетный, интервью) с закрытыми вопросами	Монографическое Объект изучается как представитель класса подобных объектов	Исследование социальных общностей , например, учебной группы слушателей, трудового коллектива предприятия, организационной структуры какой-либо фирмы и т. д.	Госбюджетное Заказчиком выступают государственные органы	Долгосрочное (3–5 лет)
Очный анкетный опрос Анкер раздает анкеты и выступает инструктором по их заполнению. Анкета заполняется респондентом самостоятельно	Частично стандартизированный опрос с полукрытыми вопросами	Сравнительное Сравниваются различные объекты или один и тот же объект в разное время			Среднесрочное (от 6-ти месяцев до 2-х лет)
	Частично стандартизированный опрос с открытыми вопросами	Панельное Сравнительное исследование, в ходе которого выборочную совокупность составляют одни и те же лица	Исследование коллективного поведения, общественного мнения людей в какой-либо сфере жизни например мнения покупателей о каком-то товаре (маркетинговое исследование) или поведение избирателей во время выборов президента и т. д.	Хоздоговорное Заказчиками являются юридические и физические лица, например, кандидат в депутаты, предприятие, общественная организация и т. д.	Краткосрочное (от 2-х до 6-ти месяцев)
Интервью по вопроснику Вопросник (бланк) заполняется интервьюером по ответам респондента	Свободное интервью Планируется только тема и направление беседы, содержание и форма вопросов заранее не определены	Трендовое Повторное исследование на том же объекте без требования сохранения прежней выборки			Экспресс-исследование (до 1-го месяца)

ВИДЫ ВОПРОСОВ АНКЕТЫ, ИНТЕРВЬЮ

ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

Отношение к цели исследования	Отношение к личности опрашиваемого	Предметное содержание	Степень стандартизации ответов	Конструктивные особенности вариантов ответа	Функциональное назначение в анкете или интервью
Программно-тематические вопросы По ответам на эти вопросы строятся выводы об изучаемом явлении	Прямые вопросы Предполагают, что опрашиваемый будет выражать личное мнение о каком-либо событии, явлении, другом человеке	Род информации, содержащийся в вопросах: о событиях и фактах; знаниях; ценностных ориентациях; мнениях, психологических установках и мотивах поведения и т. д.	Закрытые вопросы Респондент может выбирать ответы только из списка, предложенного исследователем	Дихотомические вопросы – альтернативные, требующие ответов “да” или “нет” Поливариантные вопросы типа “меню” предполагают выбор нескольких готовых ответов из списка	Вопросы-фильтры позволяют выделить часть респондентов по определённому признаку, например, по уровню компетентности; ставятся, как правило, перед основными содержательными вопросами
Процедурные (функциональные) вопросы Предназначены для оптимизации хода опроса	Косвенные вопросы Дают возможность респонденту высказать не личное мнение, а позицию группы, сообщества	Предметная специфика вопросов: о трудовой деятельности, быте, досуге, научных и культурных интересах, политических и идеологических предпочтениях и т.д.	Открытые вопросы Возможные ответы не заданы респонденту, он должен самостоятельно ответить на вопрос	Шкальные вопросы Респондент должен отметить интенсивность какого-либо явления или мнения	Контрольные вопросы служат для проверки стабильности и непротиворечивости ответов респондентов
“Паспортичка”. Вопросы об объективных данных опрашиваемых (респондентов) – пол, возраст, социальное положение, место жительства, профессия, национальность и т. д.			Полузакрытые вопросы Респондент может выбирать ответы из списка, подготовленного исследователем, и предлагать собственный вариант ответа	Вопросы-диалоги состояются из высказываний воображаемых собеседников (могут дополняться поясняющим рисунком)	Наводящие вопросы помогают респонденту точнее понять смысл основного вопроса

МЕТОД ЭКСПЕРТНОГО ОПРОСА

В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

ДОСТОИНСТВА

1. В СРАВНЕНИИ С МАССОВЫМИ ОПРОСАМИ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧАТЬ БОЛЕЕ ПОЛНУЮ, ОБОСНОВАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ С ВЫСОКОЙ СТЕПЕНЬЮ НАДЕЖНОСТИ И ДОСТОВЕРНОСТИ;
2. ПОЛУЧАЕМАЯ ИНФОРМАЦИЯ УЖЕ ОБОБЩЕНА И СИСТЕМАТИЗИРОВАНА, ЧТО ПОВЫШАЕТ ЕЕ ЕМКОСТЬ, ОТЛИЧАЕТСЯ КОНКРЕТНОСТЬЮ, СВЯЗЬЮ С ЗАДАЧАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ;
3. ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ РАЗНОСТОРОННЕЙ И НЕОРДИНАРНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ПРОБЛЕМАМ ИССЛЕДОВАНИЯ;
4. БОЛЬШАЯ, В СРАВНЕНИИ С МАССОВЫМИ ОПРОСАМИ, ГИБКОСТЬ МЕТОДИК СБОРА И АНАЛИЗА ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ; ВОЗМОЖНОСТЬ КОНТРОЛЯ ЗА ОБОСНОВАННОСТЬЮ СУЖДЕНИЙ ЭКСПЕРТОВ

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

1. МНЕНИЕ О ПРЕДМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫРАЖАЮТ ЛИЦА, НАИБОЛЕЕ КОМПЕТЕНТНЫЕ В ДАННОЙ ОБЛАСТИ ЗНАНИЯ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
2. ЭКСПЕРТЫ – АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ, ХОРОШО ОСВЕДОМЛЕННЫ О ЕГО ЦЕЛЯХ, ЗАДАЧАХ, МЕТОДИКЕ;
3. К ЭКСПЕРТИЗЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ НЕСКОЛЬКО ГРУПП ЭКСПЕРТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИМИ УСТАНОВКАМИ, ЧТО ПОВЫШАЕТ ОБЪЕКТИВНОСТЬ И ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОЛУЧАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ;
4. К ЭКСПЕРТНОМУ ОПРОСУ КАК ЧАСТНОМУ СЛУЧАЮ МЕТОДА ОПРОСА, ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ОГРАНИЧЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЛЮБЫХ ВИДОВ ОПРОСОВ

НЕДОСТАТКИ

1. В ОТЛИЧИЕ ОТ МАССОВЫХ ОПРОСОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДАННОГО МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДНИК – ЭКСПЕРТ, Т. Е. ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ИМЕЕТ ДЕЛО С ВТОРИЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ;
2. НЕВЕРНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ МОГУТ ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЛИЯТЬ НА ИСКАЖЕНИЕ ПОЗИЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ; ПРИ МАЛОЧИСЛЕННОСТИ ЭКСПЕРТОВ ПОВЫШАЕТСЯ ВЕС ОТВЕТА КАЖДОГО ЭКСПЕРТА, ВЛИЯНИЕ ЕГО ОДНОСТОРОННИХ, ОШИБОЧНЫХ ПОЗИЦИЙ; УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЭКСПЕРТОВ ПОВЫШАЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ НЕКОМПЕТЕНТНЫХ ЭКСПЕРТОВ;
3. ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАВЫШЕНИЯ ЦЕННОСТИ ДАННЫХ ЭКСПЕРТИЗЫ, ЧТО МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К НЕВЕРНЫМ ВЫВОДАМ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД

В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

ДОСТОИНСТВА

1. В ОТЛИЧИЕ ОТ МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЯ, СОЦИОМЕТРИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯСНИТЬ ЛИЧНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ, МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ;
2. НЕ ИЗМЕНЯЯ РЕАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКИ В ГРУППЕ, МЕТОД ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВЛЯТЬ В НЕЙ ФОРМАЛЬНЫХ И НЕФОРМАЛЬНЫХ ЛИДЕРОВ, ПРЕДВИДЕТЬ ВОЗМОЖНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ПРОГНОЗИРОВАТЬ ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИГРУППОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ, ВЛИЯТЬ НА СОСТАВ ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В НЕЙ;
3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ МЕТОДИКИ ПОЗВОЛЯЮТ ОЧЕНЬ ОПЕРАТИВНО (В ТЕЧЕНИЕ 1–2 ЧАСОВ) ПОЛУЧАТЬ ДАННЫЕ О СТРУКТУРЕ ГРУППЫ

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

1. МЕТОД ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О СТРУКТУРЕ МАЛЫХ ГРУПП: ЧЕРЕЗ ОТНОШЕНИЕ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ К ВЫБОРУ ПАРТНЕРОВ В ВОЗМОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ ОБЩЕНИЯ ИЛИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЛАЮТСЯ ВЫВОДЫ О ХАРАКТЕРЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ СВЯЗЕЙ В ГРУППЕ;
2. МЕТОД СОЧЕТАЕТ ЭЛЕМЕНТЫ ОПРОСА И ЭКСПЕРИМЕНТА;
3. НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ КОНТАКТ СОЦИОЛОГА С ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ; ДАННЫЕ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ САМИМИ УЧАСТНИКАМИ ИЗУЧАЕМОГО ЯВЛЕНИЯ;
4. ПРОЦЕДУРА ИССЛЕДОВАНИЯ ОТРАБОТАНА ДО УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ (Т. Е. СТАНДАРТНОЙ МЕТОДИКИ, ДАЮЩЕЙ ДОСТОВЕРНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НЕЗАВИСИМО ОТ СЛУЧАЙНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

НЕДОСТАТКИ

1. ПРИГОДЕН ТОЛЬКО ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ГРУПП ЧИСЛЕННОСТЬЮ ДО 15–20 ЧЕЛОВЕК;
2. ПРЕДПОЛАГАЕТ АНАЛИЗ УСТОЙЧИВЫХ СВЯЗЕЙ, ПОЭТОМУ НЕ ПОДХОДИТ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУЧАЙНЫХ ИЛИ ВРЕМЕННЫХ СООБЩЕСТВ ЛЮДЕЙ, ГДЕ ТАКИЕ СВЯЗИ ЕЩЕ НЕ СЛОЖИЛИСЬ;
3. СТРУКТУРА ГРУППЫ МОДЕЛИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЙ И МНЕНИЙ ЛЮДЕЙ, А НЕ НА ОСНОВЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ;
4. РЕСПОНДЕНТЫ НЕ ОБЪЯСНЯЮТ ПРИЧИНЫ СВОЕГО ВЫБОРА, ПОЭТОМУ ТРУДНО ОЦЕНИТЬ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЙ И ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ;
5. ВОЗМОЖНЫ НЕИСКРЕННЫЕ ОТВЕТЫ И ОШИБКИ ИЗ-ЗА НЕВЕРНОГО ТОЛКОВАНИЯ ВОПРОСОВ

ВИДЫ АНАЛИЗА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРИКЛАДНОМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОВД



Тема 4

**Общество и его структура.
Основные социальные институты**

ОБЩЕСТВО – КУЛЬТУРА – СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

КУЛЬТУРА

СОВОКУПНОСТЬ СОЦИАЛЬНО ПРИОБРЕТЕННЫХ И ПЕРЕДАВАЕМЫХ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ ЗНАЧИМЫХ СИМВОЛОВ, ИДЕЙ, ЦЕННОСТЕЙ, НОРМ, ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ И ИХ МАТЕРИАЛЬНЫХ НОСИТЕЛЕЙ (КАРТИНЫ, КНИГИ, КИНОФИЛЬМЫ, АРХИТЕКТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ОРУДИЯ, ПРЕДМЕТЫ ТРУДА И Т.Д.), ПОСРЕДСТВОМ КОТОРЫХ ЛЮДИ ОРГАНИЗУЮТ СВОЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБЩЕСТВО

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ РЕЗУЛЬТАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДВУХ ПОДСИСТЕМ – КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ОБЩНОСТИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ГРУППЫ

ОТНОШЕНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

УПОРЯДОЧЕННАЯ, ПОСТРОЕННАЯ, КАК ПРАВИЛО, ИЕРАРХИЧЕСКИ, СОВОКУПНОСТЬ ИНДИВИДОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП, ОБЩНОСТЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ УСТОЙЧИВЫМИ СВЯЗЯМИ И ОТНОШЕНИЯМИ, ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩАЯ СО СРЕДОЙ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВА

Атомистическая теория:

**Общество –
совокупность
взаимодействующих
индивидов**

Теория социальных групп:

**Общество –
совокупность взаимно-
пересекающихся групп
людей**

Институциональная теория:

**Общество –
совокупность
социальных институтов
и организаций,
обеспечивающих
устойчивость
коллективной жизни**

Концепция «Sui generis»:

**общество – органическая социальная
система, обладающая интегративными
свойствами и способностью
к самовоспроизводству**

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

**ПО СПОСОБУ
ДОБЫВАНИЯ СРЕДСТВ
СУЩЕСТВОВАНИЯ**

охотников и собирателей
садоводческое
аграрное
промышленное

**ПО ТИПУ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

теологическое (мифологическое)
метафизическое
позитивное

**ПО СПОСОБУ
МАТЕРИАЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

первобытно-общинное
рабовладельческое
феодальное
буржуазное ... коммунистическое

**ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ
СПОСОБУ ПРОИЗВОДСТВА**

доиндустриальное (аграрное, традиционное)
индустриальное (промышленное)
постиндустриальное (научно-техническое,
информационное)

ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ:
ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, МОРАЛЬ, ПРАВО,
ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ...

ИСТОРИЧЕСКАЯ

СТАДИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, НАПРИМЕР:
ДОИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО,
ИНДУСТРИАЛЬНОЕ, ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ НАБОР СОЦИАЛЬНЫХ
ИНСТИТУТОВ, НАПРИМЕР: ГОСУДАРСТВО,
ПАРТИИ, ЦЕРКОВЬ, СЕМЬЯ ...

СТАТУСНО-РОЛЕВАЯ

ГРУППЫ ИНДИВИДОВ, ОБЛАДАЮЩИЕ СХОДНЫМ
СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ И РАСПОЛОЖЕННЫЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ИЕРАРХИИ

СТРАТИФИКАЦИОННАЯ

ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩИЕ РАЗЛИЧНЫЙ
ДОХОД, УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТУП К
ВЛАСТИ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРЕСТИЖ

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ

ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ,
ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ,
ЭТНИЧЕСКИМ И ДРУГИМ ОСНОВАНИЯМ

СОЦИАЛЬНАЯ СВЯЗЬ

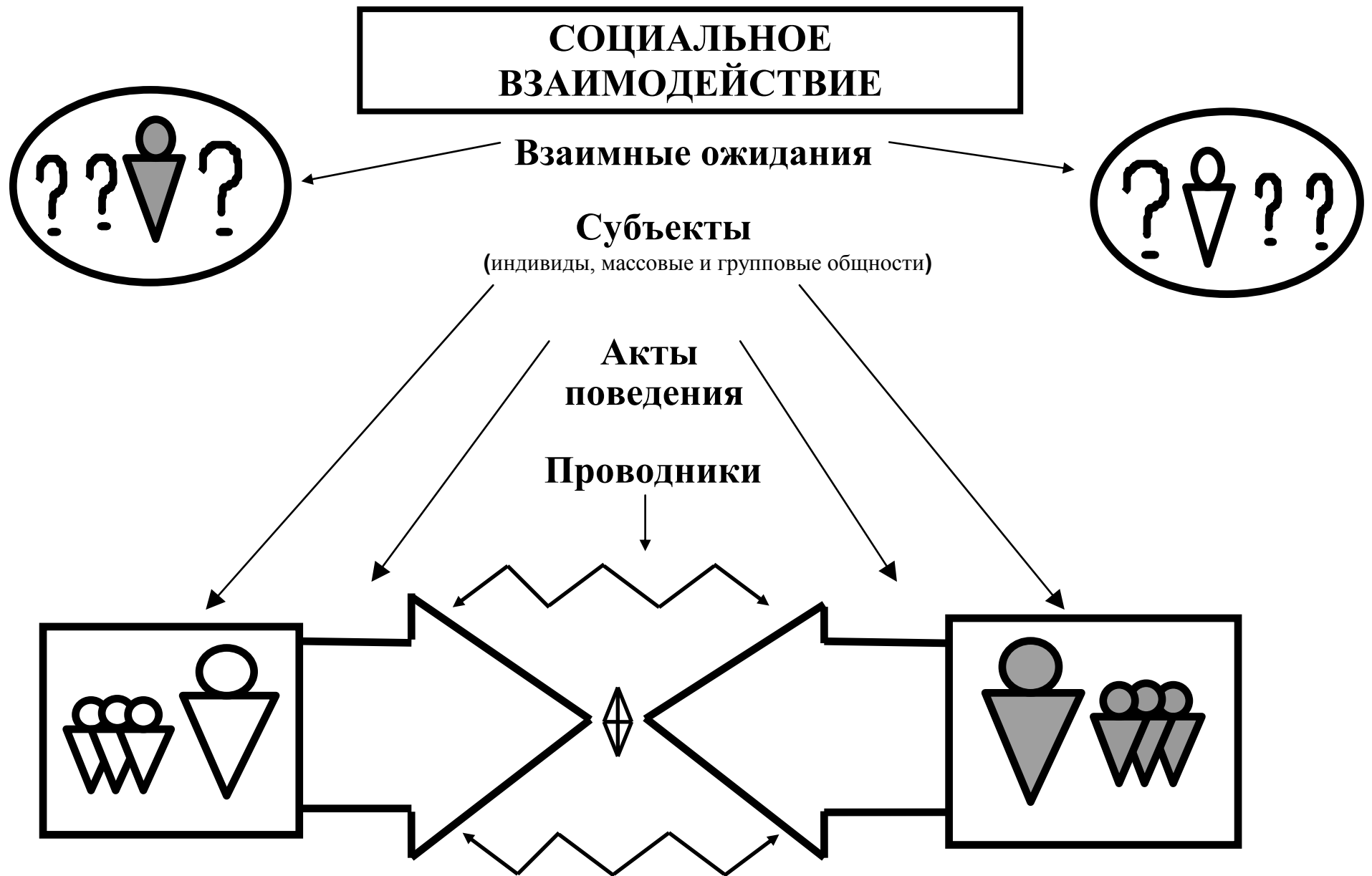
ИСХОДНЫЕ ОБЪЕКТИВ-
НЫЕ УСЛОВИЯ, ОПРЕ-
ДЕЛЯЮЩИЕ ВЗАИМО-
ЗАВИСИМОСТЬ ИНДИ-
ВИДОВ, СОЦИАЛЬНЫХ
ОБЩНОСТЕЙ И ГРУПП

СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНДИВИ-
ДА, НАПРАВЛЕННАЯ НА
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ЛИЧ-
НЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И
СОЗНАТЕЛЬНО ОРИЕНТИ-
РОВАННАЯ НА ОТВЕТНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ ДРУГИХ ЛЮ-
ДЕЙ

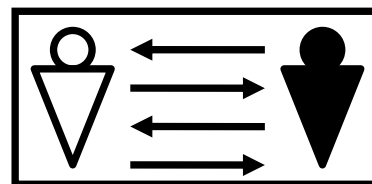
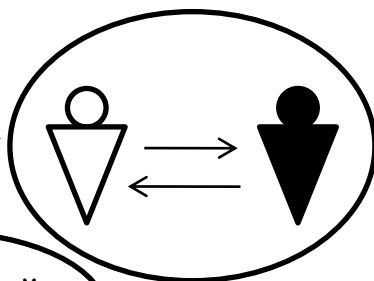
СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СИСТЕМА ВЗАИМООБУ-
СЛОВЛЕННЫХ СОЦИАЛЬ-
НЫХ ДЕЙСТВИЙ, ПРИ КО-
ТОРОЙ ДЕЙСТВИЕ ОДНОГО
СУБЪЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ ОД-
НОВРЕМЕННО ПРИЧИНОЙ
И СЛЕДСТВИЕМ ОТВЕТНЫХ
ДЕЙСТВИЙ ДРУГИХ СУБЪ-
ЕКТОВ



ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

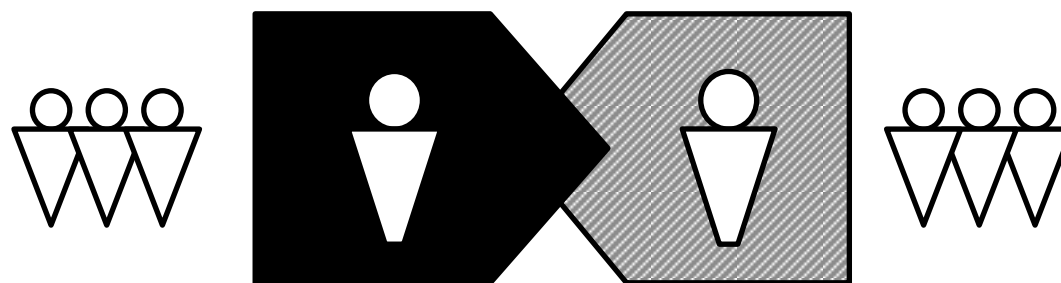
социальный
контакт



СОЦИАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ –

система устойчивых, длительных социальных взаимодействий, обладающих способностью к самовоспроизводству

Тип кратковременного, легко прерываемого социального взаимодействия, вызванного соприкосновением людей в физическом и социальном пространстве

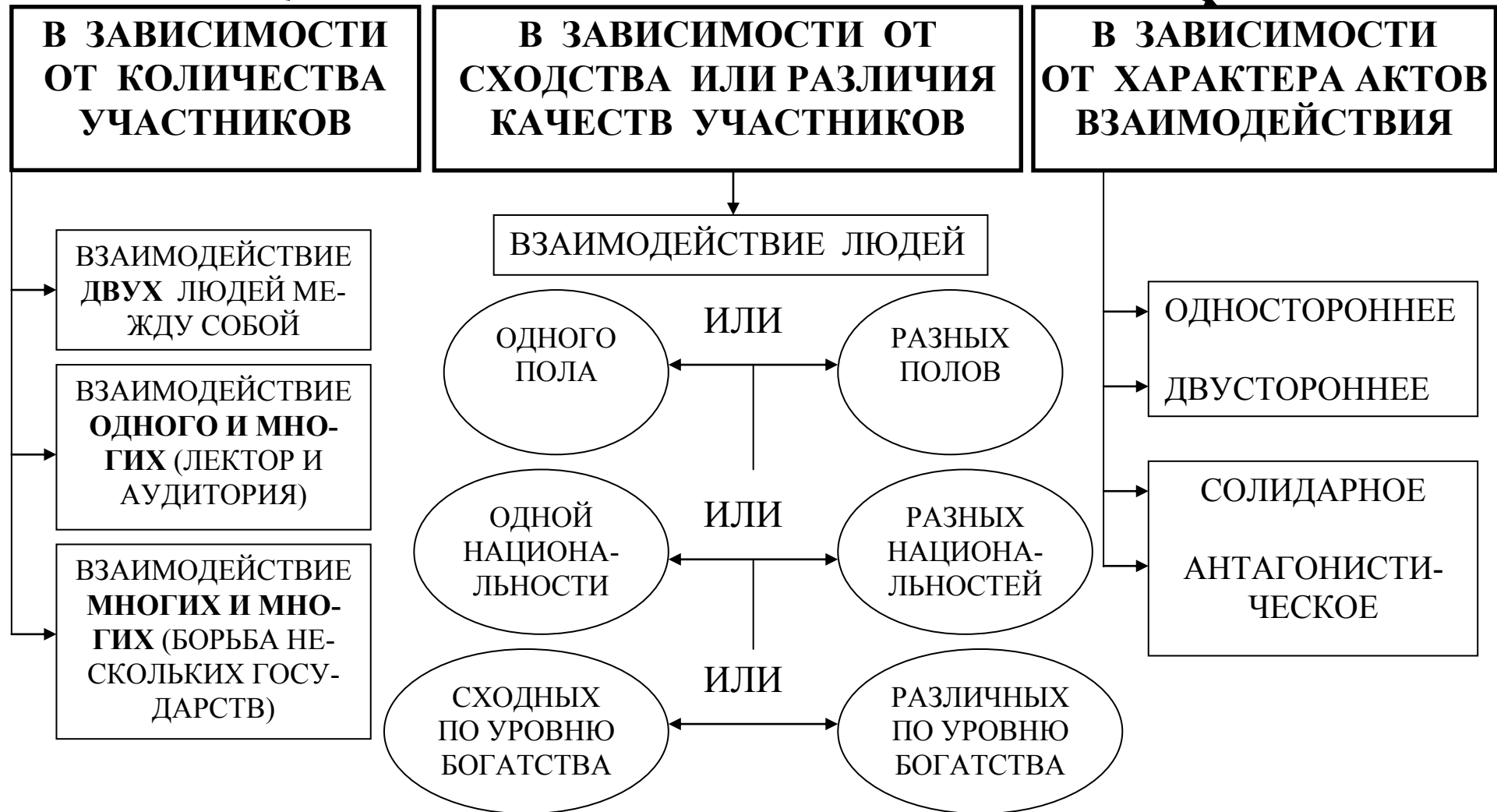


СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ –

организованная система социальных связей, норм и ролей, посредством которых общество регулирует и контролирует поведение людей в наиболее важных сферах общественной жизни

КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

(НАЧАЛО)



КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

(ОКОНЧАНИЕ)



АЛГОРИТМ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Выделить участников взаимодействия

**2. Выделить устойчивые взаимодействия между
участниками (кто с кем взаимодействует?)**

**3. Описать каждое взаимодействие на основе
классификации его форм**

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАСПАД СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ

Географические условия

Возникновение:

благоприятный
климат, плодород-
ные почвы, леса,
реки, озера

Распад:

стихийные бедст-
вия, резкое изме-
нение климата

Биологические условия

Возникновение:

удовлетворение базовых
потребностей (в пище,
сексе, продолжении рода
и самосохранении)

Распад:

старость, болезни, эпи-
демии, голод, нашествия
саранчи и др.

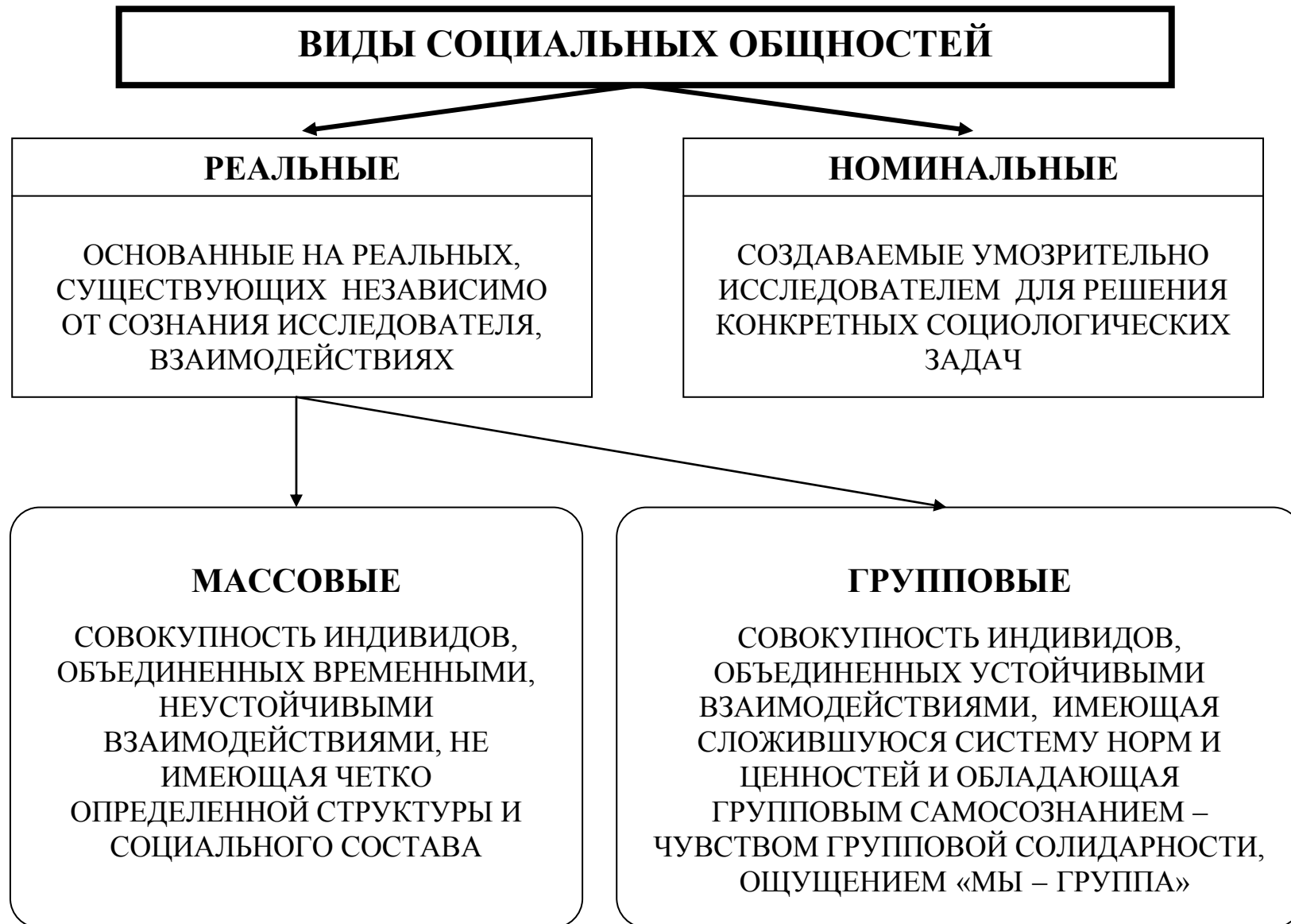
Социальные условия

Возникновение:

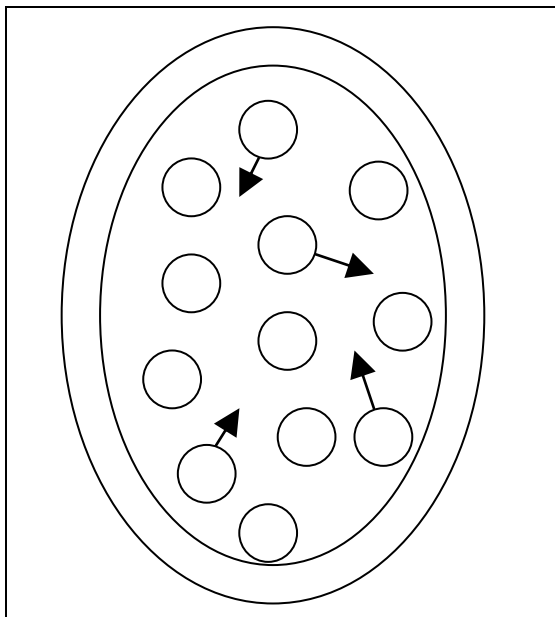
общественное раз-
деление труда, по-
требность в обще-
нии, обмене ин-
формацией

Распад:

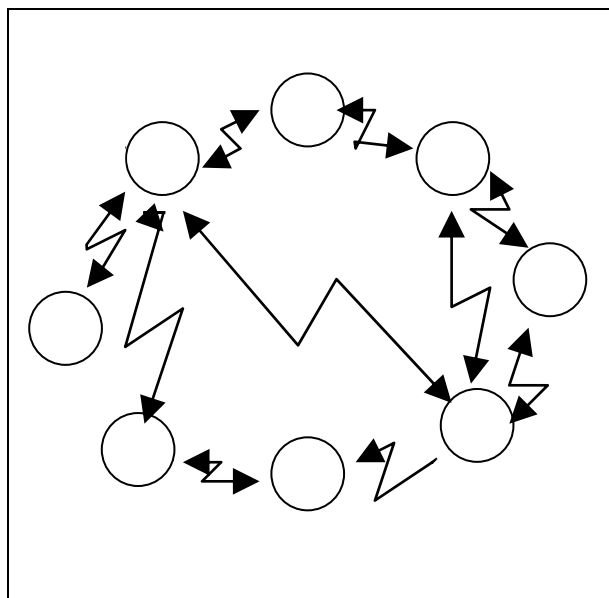
социальные потря-
сения (войны, ре-
волюции, репрес-
сии и др.)



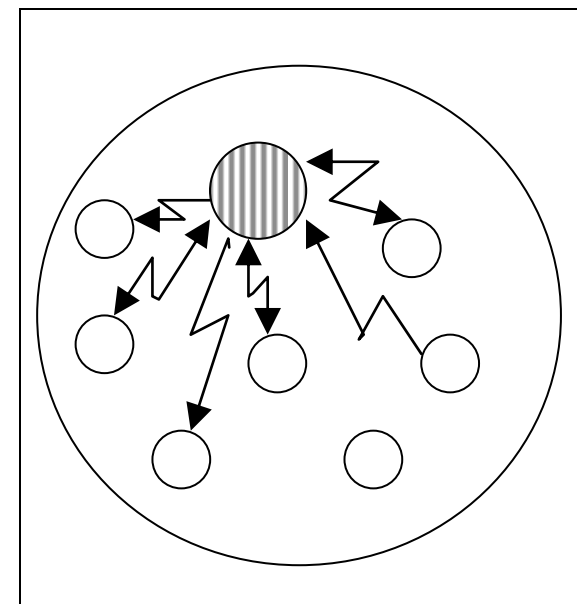
ВИДЫ МАССОВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ



Толпа – совокупность людей, связанная сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания



Социальные круги – совокупность людей, объединенная системой коммуникации и осуществляющая обмен информацией друг с другом



Аудитория – совокупность людей, ориентированная на взаимодействие с одним источником информации (лектором, актером, певцом, диктором, политиком и т. п.)

ВИДЫ ГРУППОВЫХ ОБЩНОСТЕЙ

ПО ЧИСЛЕННОСТИ

1. **МАЛЫЕ ГРУППЫ**
(от 2 до 15 чел.) основаны на неформальных отношениях и непосредственных личных контактах)
2. **БОЛЬШИЕ ГРУППЫ**
основаны как на непосредственных так и на опосредованных контактах

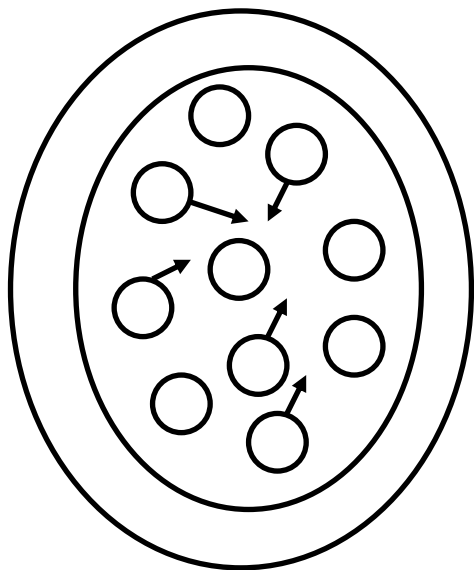
ПО ХАРАКТЕРУ СВЯЗЕЙ

1. **ПЕРВИЧНЫЕ ГРУППЫ**
непосредственно связывают индивида с обществом
2. **ВТОРИЧНЫЕ ГРУППЫ**
опосредованно связывают индивида с обществом

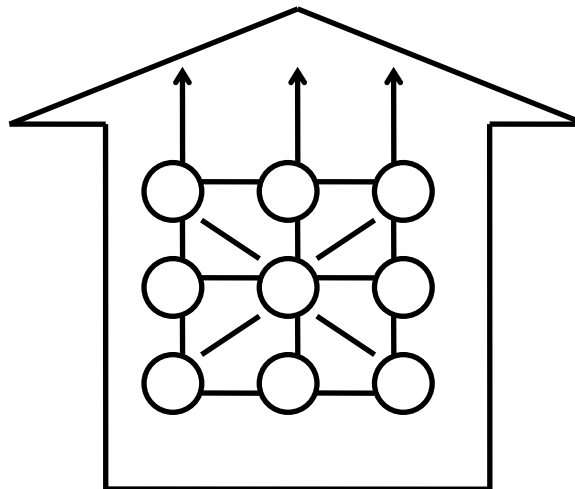
ПО СТЕПЕНИ ОРГАНИЗОВАН- НОСТИ

1. **ОРГАНИЗОВАННЫЕ**
создаются специально для достижения определенных целей
2. **НЕОРГАНИЗОВАННЫЕ**
возникают естественным путем

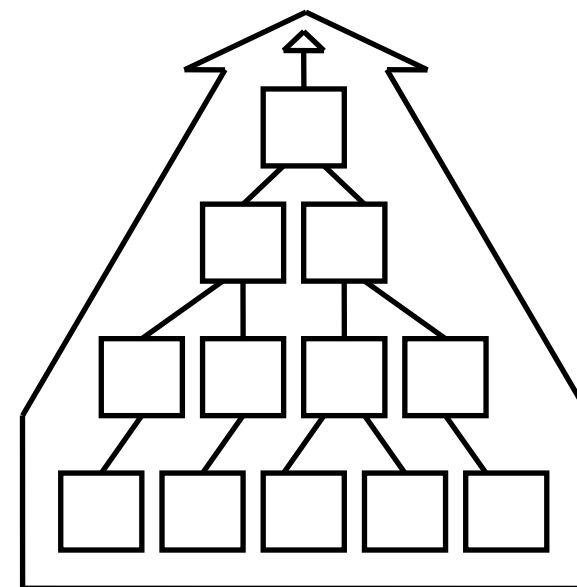
УРОВНИ ОРГАНИЗОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ



Массовая общность – совокупность людей, объединенных на основе временного совпадения интересов, не имеющая устойчивой структуры и состава



Социальная группа – устойчивая общность людей, объединенных совместной деятельностью, общими целями и самосознанием



Социальная организация – социальная группа с внутренней иерархией статусов, системой управления, четким разделением труда, нормативной регуляцией поведения и системой социального контроля

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Добровольная ассоциация:

неформальные отношения, общие цели и взаимное удовлетворение интересов (брак, семья, дружеская кампания, научная школа, клубы, общества любителей ...)

Харизматическая ассоциация:

объединение индивидов вокруг лидера, обладающего неординарными личными качествами: (религиозная, криминальная, политическая и др. группировка)

Тотальная организация:

закрытая от внешнего мира организация бюрократического или ассоциативного типа с жесткими внутренними правилами (военные училища, монастыри, тюрьмы, казармы и т. п.)

Бюрократическая организация:

организация, специально созданная для достижения определенной цели, с безличным разделением труда, жесткой иерархией статусов и ролей, собственной системой социального контроля и органом управления

ДОСТОИНСТВА

дает эффект, многократно превышающий сумму индивидуальных усилий ее участников

позволяет решать задачи, не доступные другим видам социальных групп

Б Ю Р О К Р А Т И Я

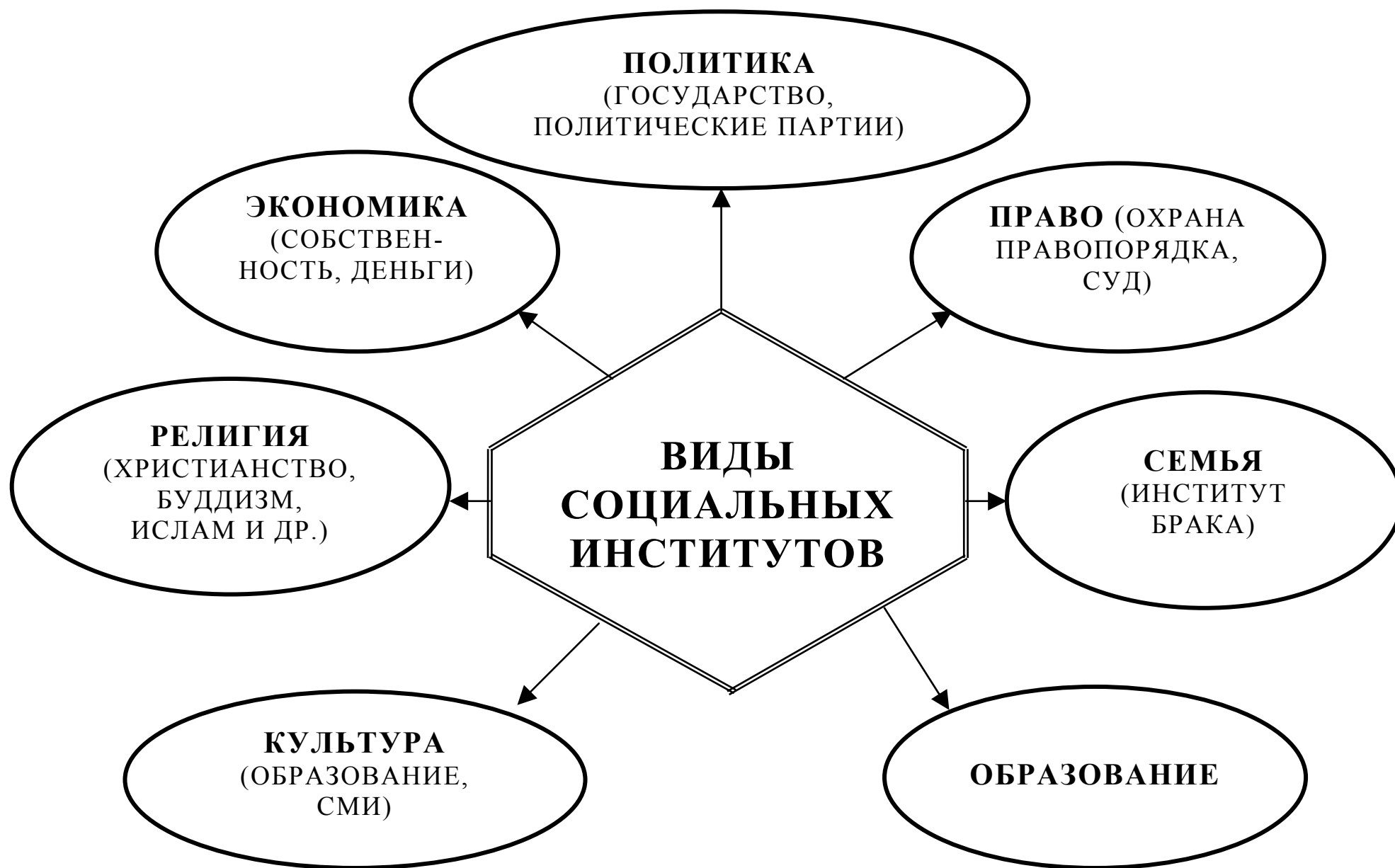
НЕДОСТАТКИ

**действие по шаблону
противоречие между
административной
властью и профессиональной целесообразностью**

**перенос акцента с
целей организации на
средства их достижения**

**стремление к самосохранению вопреки
стоящим задачам**





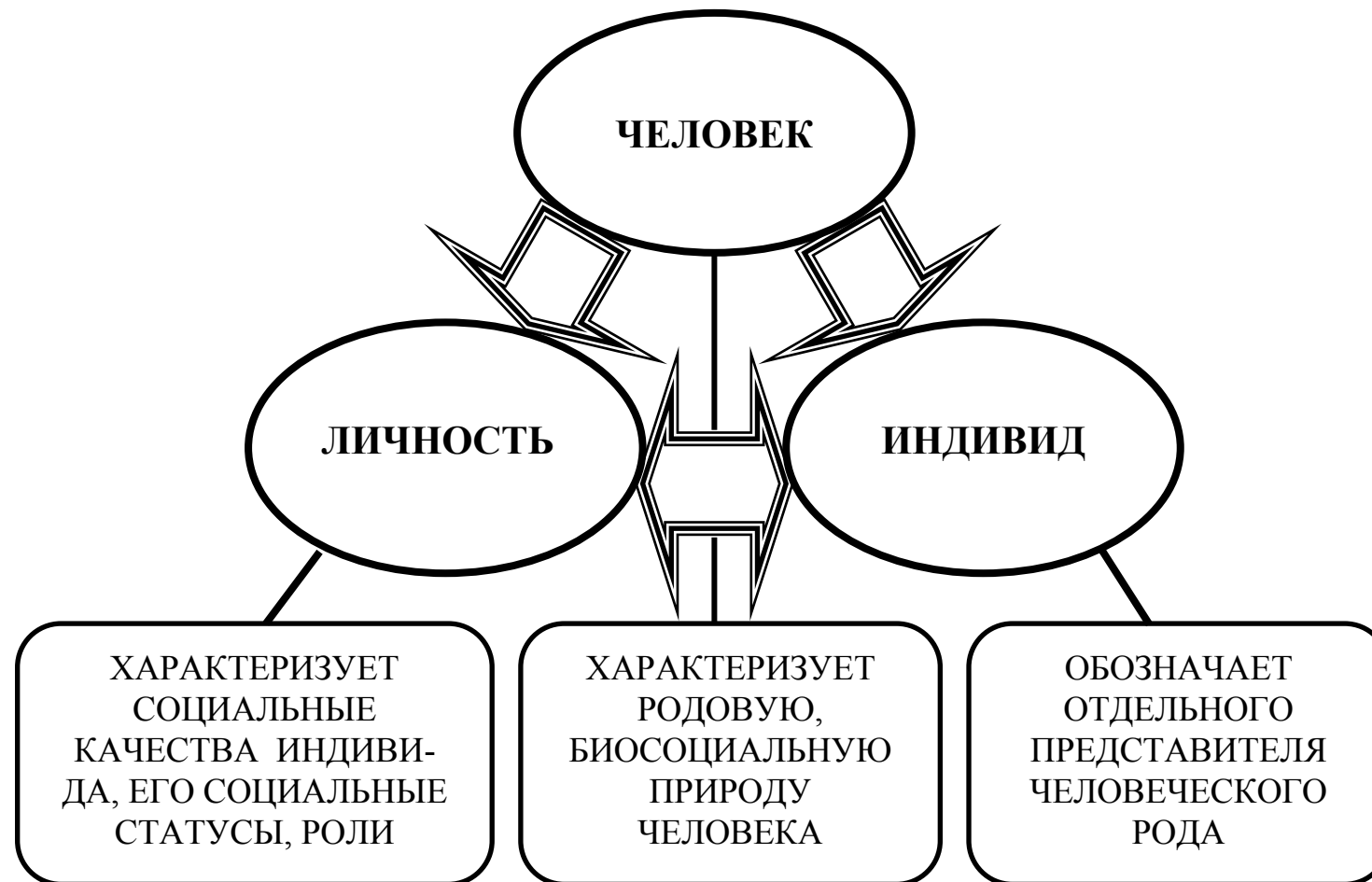
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОХРАНЫ ПРАВОПОРЯДКА



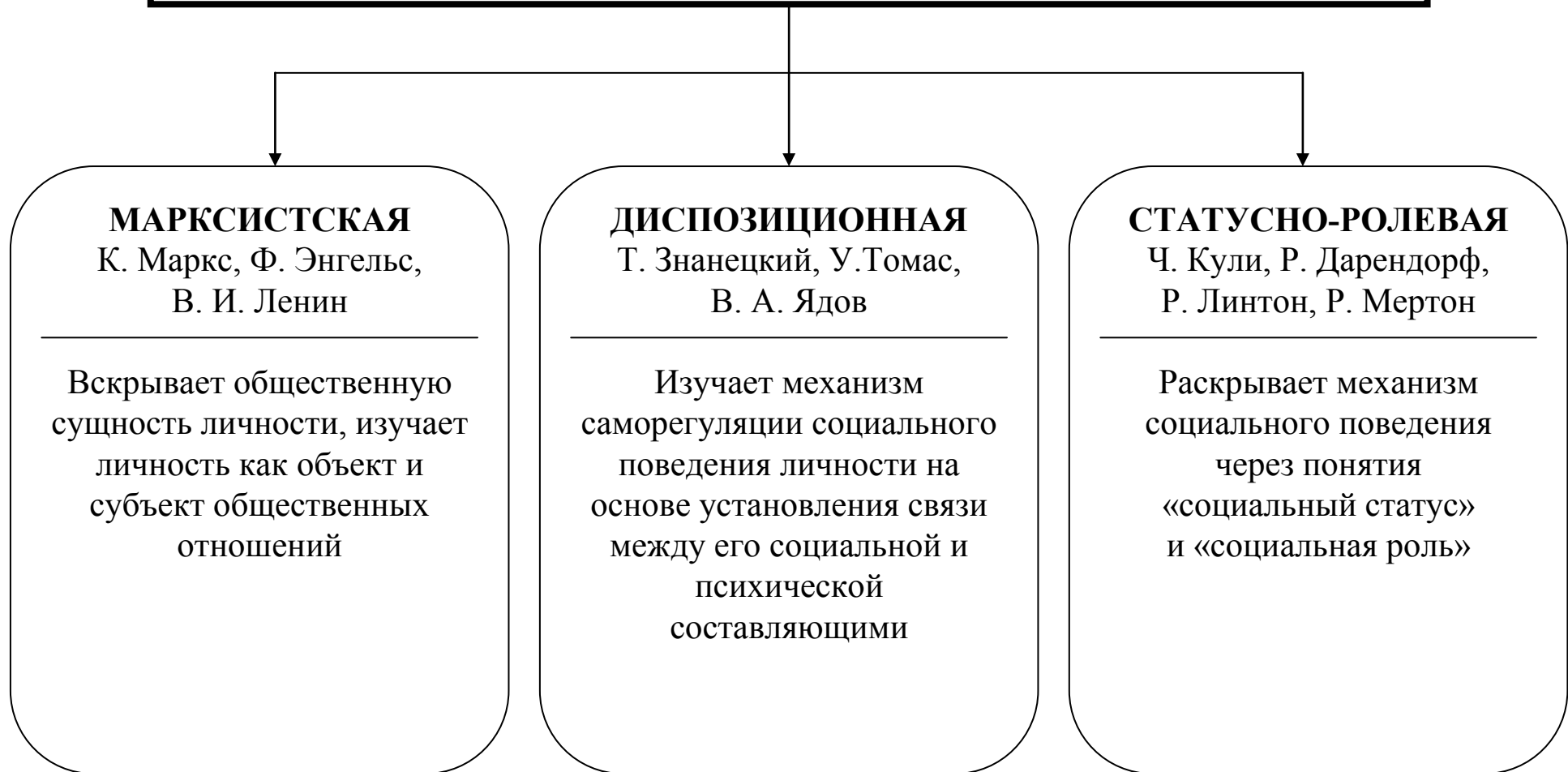
Тема 5

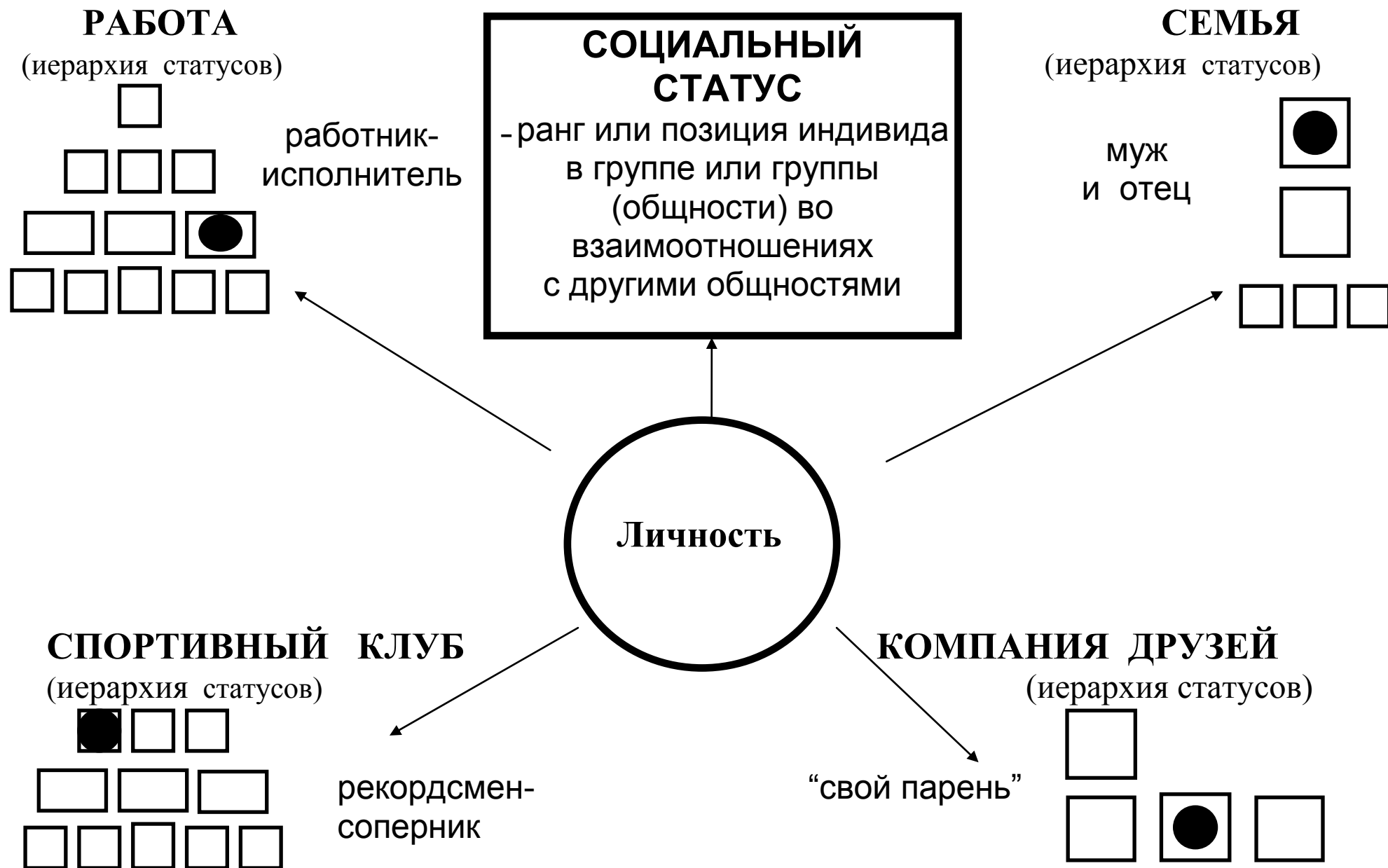
Личность в системе социальных связей

ЧЕЛОВЕК – ИНДИВИД – ЛИЧНОСТЬ



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ





ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ

ПО
ПРОИСХОЖДЕНИЮ

1. ПРЕДПИСАННЫЙ,
полученный в силу
объективных
обстоятельств (раса,
пол, национальность,
титул и т. п.)

2. ПРИОБРЕТЕННЫЙ,
полученный в
результате собственных
усилий

ПО МЕСТУ
В СТАТУСНОЙ
ИЕРАРХИИ

1. ГЛАВНЫЙ
доминирующий,
определяющий весь
образ жизни индивида
(обычно это профессия,
должность)

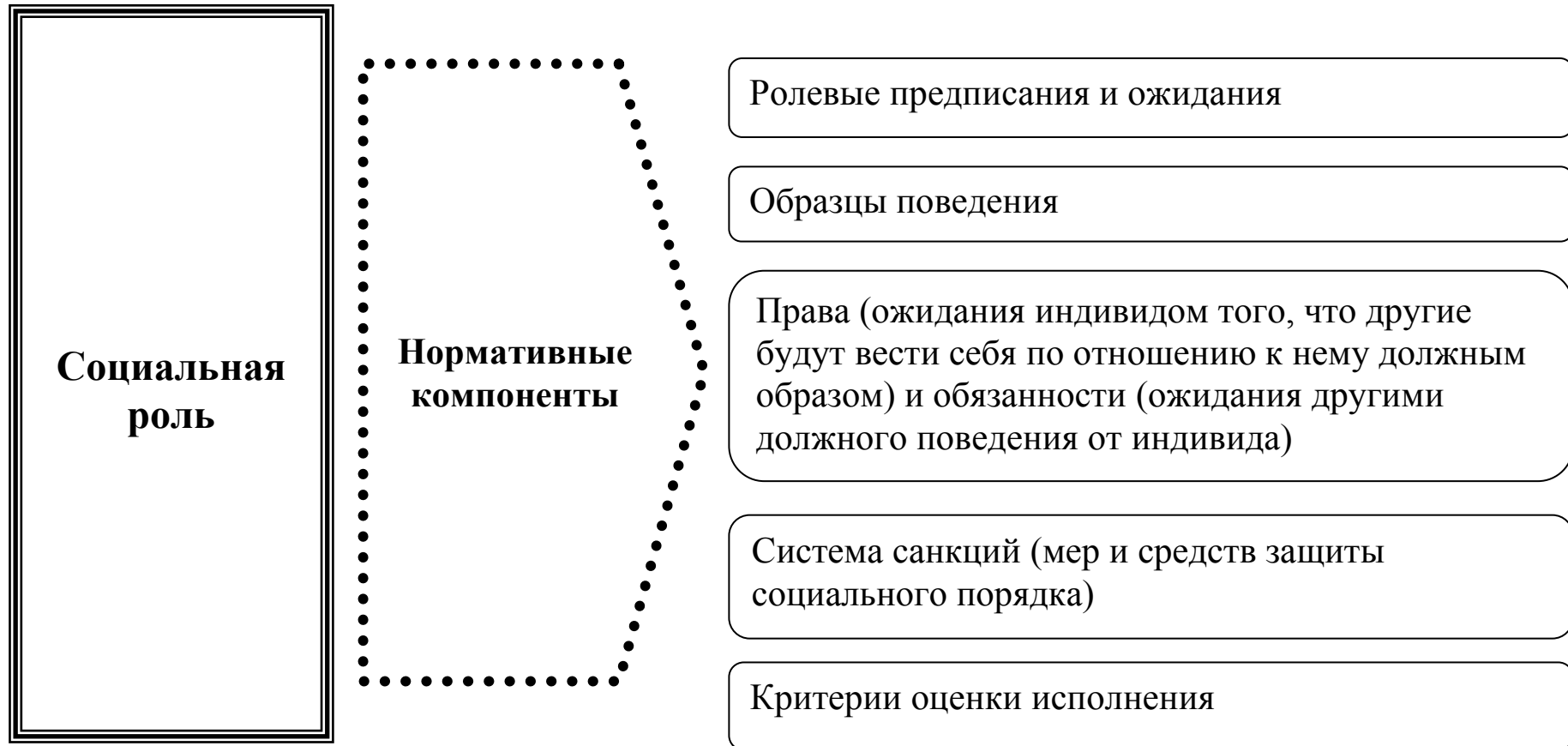
2. ВТОРОСТЕПЕННЫЙ
производный,
зависимый (уровень
дохода, социального
престижа и т. п.)

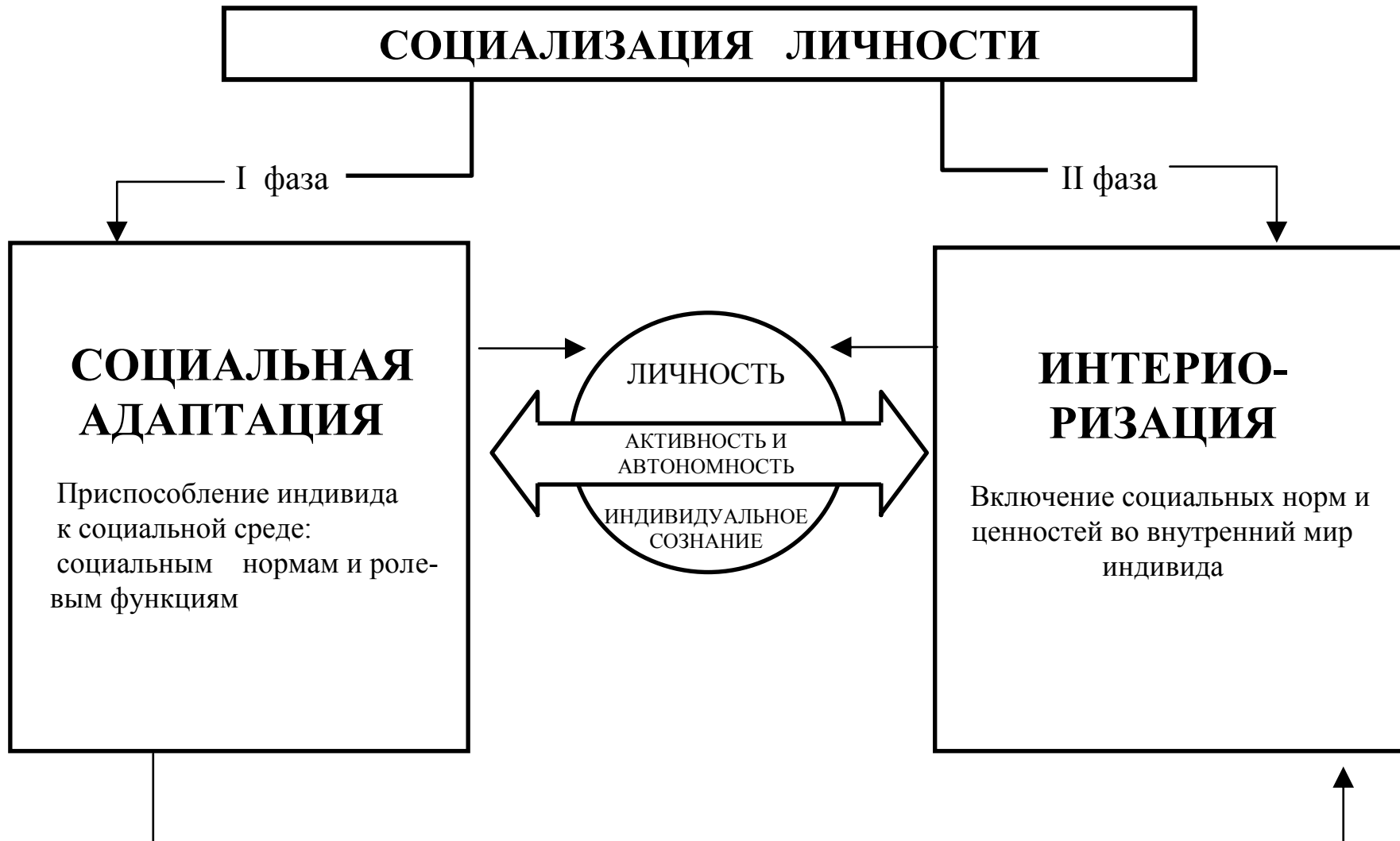
ПО ТИПУ
СОЦИАЛЬНЫХ
СВЯЗЕЙ

1. ФОРМАЛЬНЫЙ,
СОЦИАЛЬНЫЙ
социальное положение
(занимаемая
должность и т. п.)

2. НЕФОРМАЛЬНЫЙ,
ЛИЧНЫЙ
место, занимаемое в
малой или первичной
группе

Социальная роль (нормативистский подход)

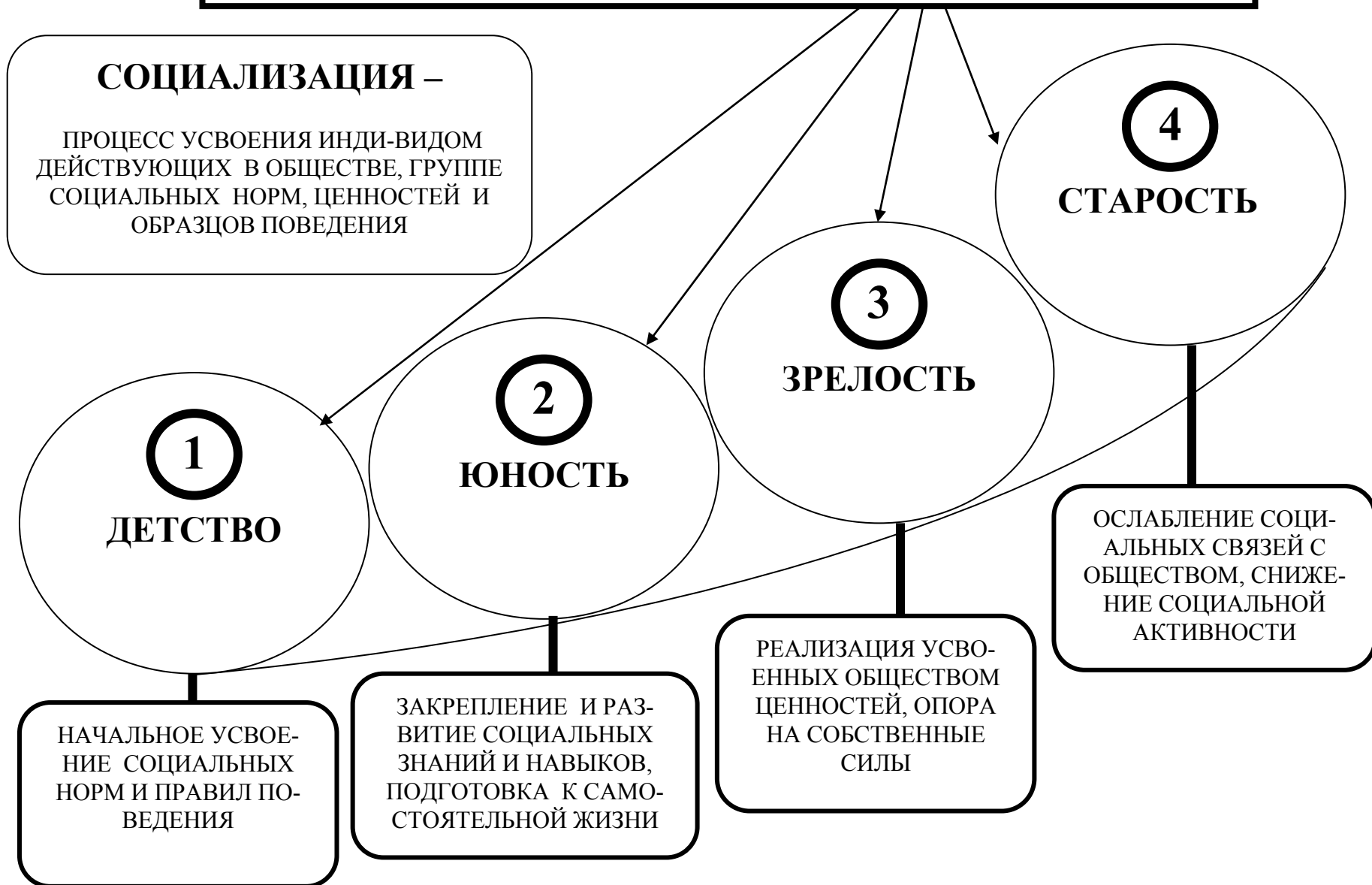




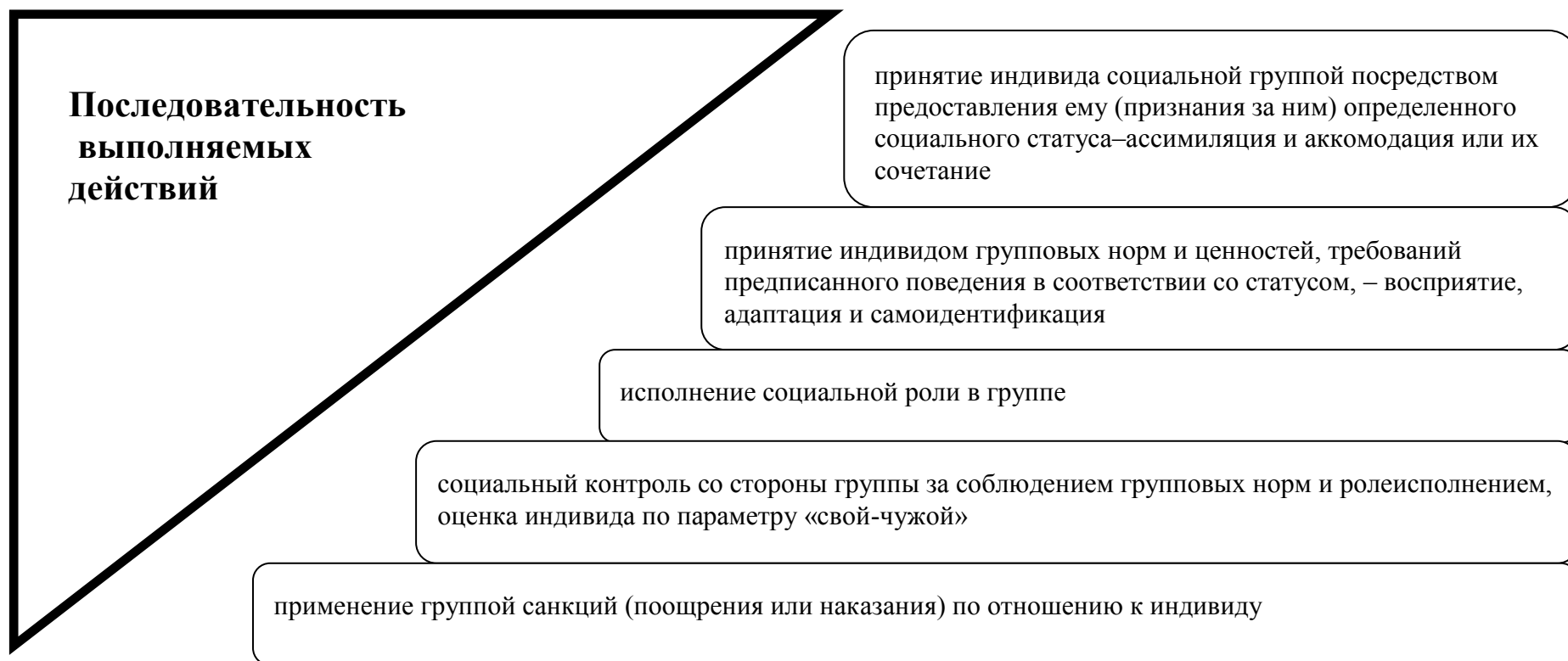
Основные процессы механизма социализации



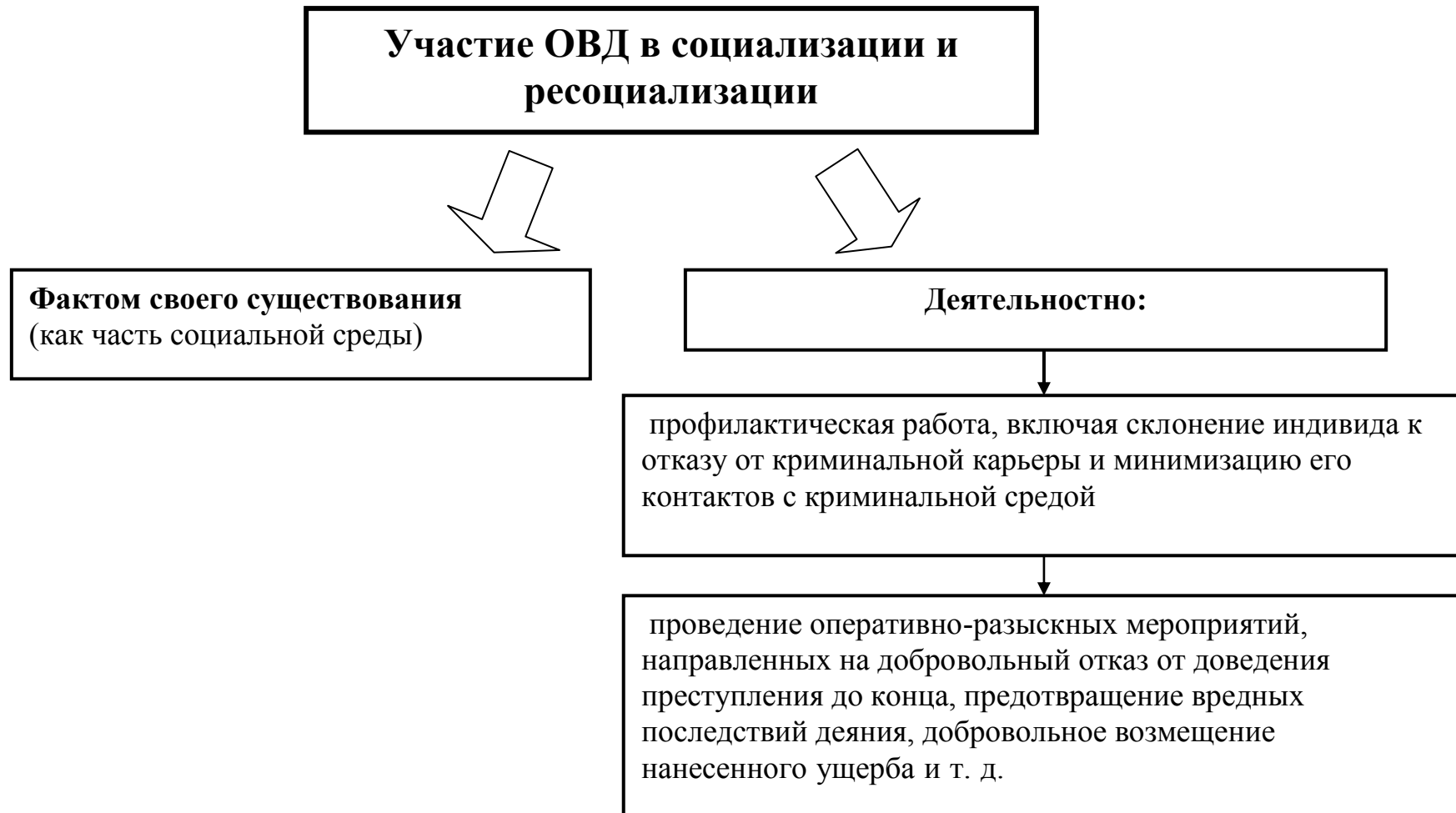
ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ



Алгоритм процесса социализации личности (социально-ролевой подход)



Основные формы участия органов внутренних дел в социализации и ресоциализации



ДЕВИАНТНОЕ (ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ

Сфера позитивных,
одобряемых обществом
или группой, отклонений

ТАЛАНТЫ

ГЕНИИ

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ –

общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации. Нормы являются главным регулятором социального поведения и необходимы для совершения согласованных коллективных действий

САМОУБИЙСТВО

ПРОСТИТУЦИЯ

ПРЕСТУПНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ

АЛКОГОЛИЗМ

НАРКОМАНИЯ

Сфера негативных,
осуждаемых обществом
или группой,
отклонений

ТЕОРИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Культурологические теории:

девиация – следствие общения с носителями субкультуры, нормы которой противоречат нормам господствующей культуры

Теории стигматизации:

девиация – это не качество поступка, а клеймо, которое общество ставит на представителей незащищенных социальных групп

Теории конфликта:

девиация – это форма противодействия нормам капиталистического общества, которые служат интересам власть имущих

Теории социальной аномии:

Э. Дюркгейм: возникновение в обществе ценностного вакуума

Р. Мертон: разрыв между жизненными целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения



ТИПОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ (по Р. Мертону)

Типы поведения	ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ		СРЕДСТВА ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
	ОДОБРЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ	НЕОДОБРЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ	ОДОБРЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ	НЕОДОБРЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ
I. КОНФОРМИЗМ	+		+	
II. ИННОВАЦИЯ	+		—	+
III. РИТУАЛИЗМ	—		+	
IV. РЕТРЕАТИЗМ	—		—	
V. БУНТ	—	+	—	+

" + "

ПРИНИМАЮТСЯ

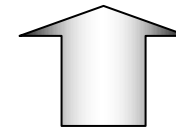
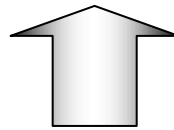
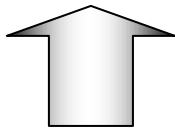
" — "

ОТВЕРГАЮТСЯ

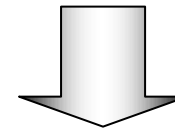
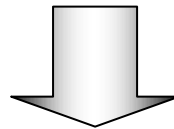
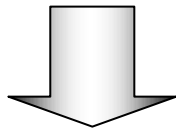
Тема 6

Социальное неравенство: основания и механизм социальной стратификации

**СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ –
СОЦИАЛЬНОЗАКРЕПЛЕННОЕ, ИНСТИТУЦИАЛИЗИРОВАННОЕ
НЕРАВЕНСТВО**

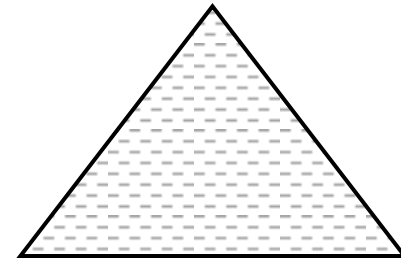
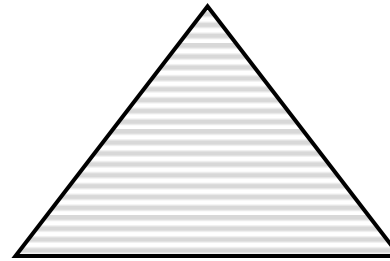
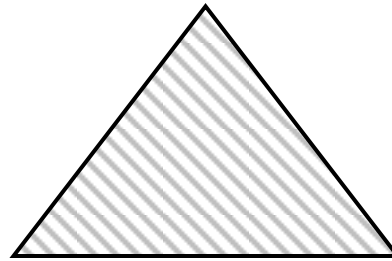
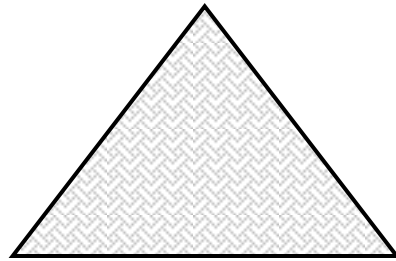


**СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО –
НЕОДИНАКОВЫЙ ДОСТУП К СРЕДСТВАМ СУЩЕСТВОВАНИЯ**



**СОЦИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ –
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ**

ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ



Группы социально-дифференцирующих признаков

Первая группа:

признаки, полученные индивидом от рождения (возраст, принадлежность к какому-либо полу, расе, родственные связи, физические особенности человека – сила, красота, этническая принадлежность)

Вторая группа:

признаки, связанные с исполнением личностью социальных ролей (место в системе разделения труда, например, деление на управляющих и управляемых; уровень профессиональных знаний, умений и навыков, условия труда)

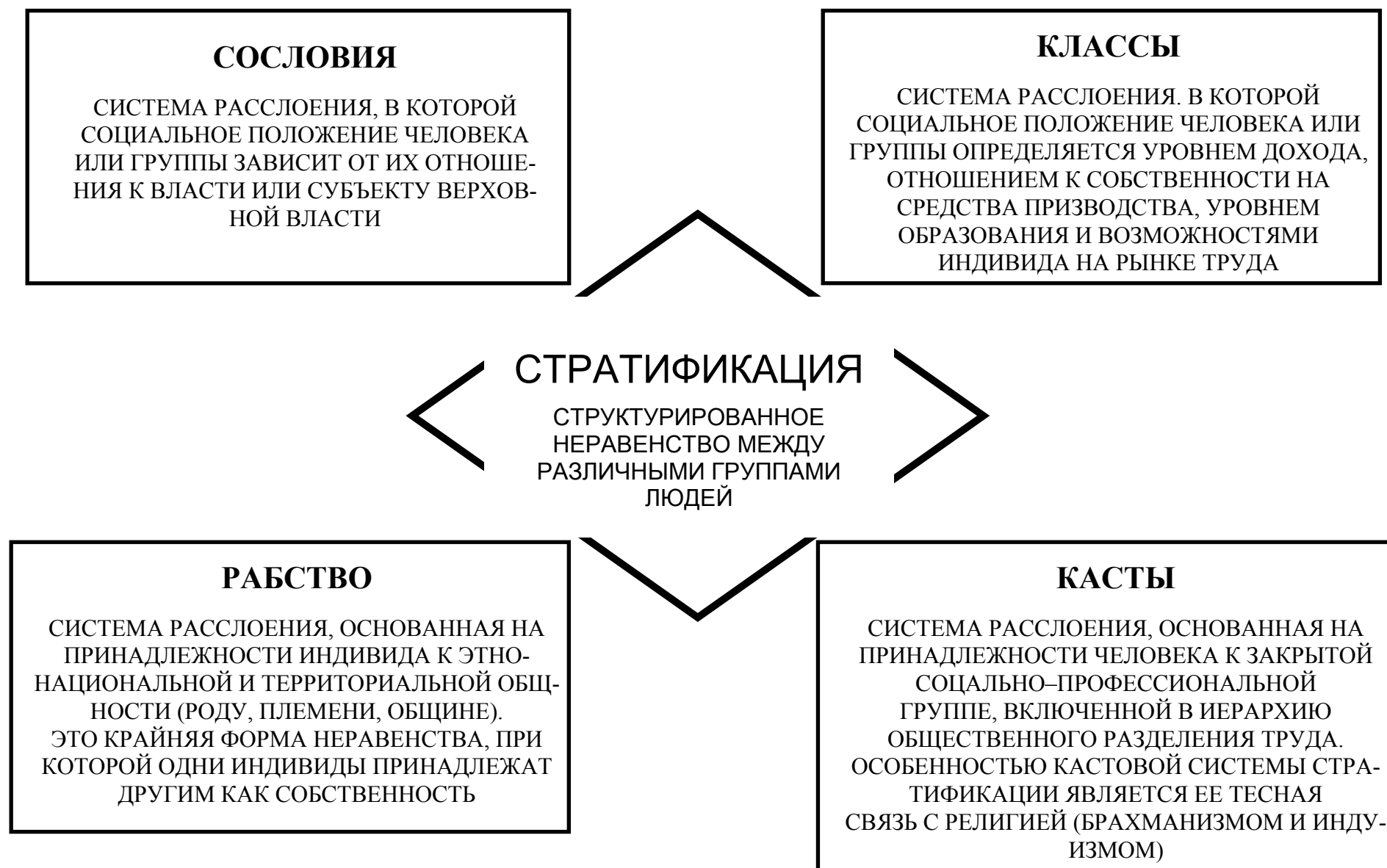
Третья группа:

«признаки обладания» (владение собственностью, обладание властью и влиянием, возможность обладания знаниями и ценностями духовной культуры, наличие привилегий)

Четвёртая группа:

признаки, связанные с общественной оценкой социального статуса или роли, иными словами – престижность той или иной позиции в общественной иерархии (престижность профессии, престижность должности и т. д.)

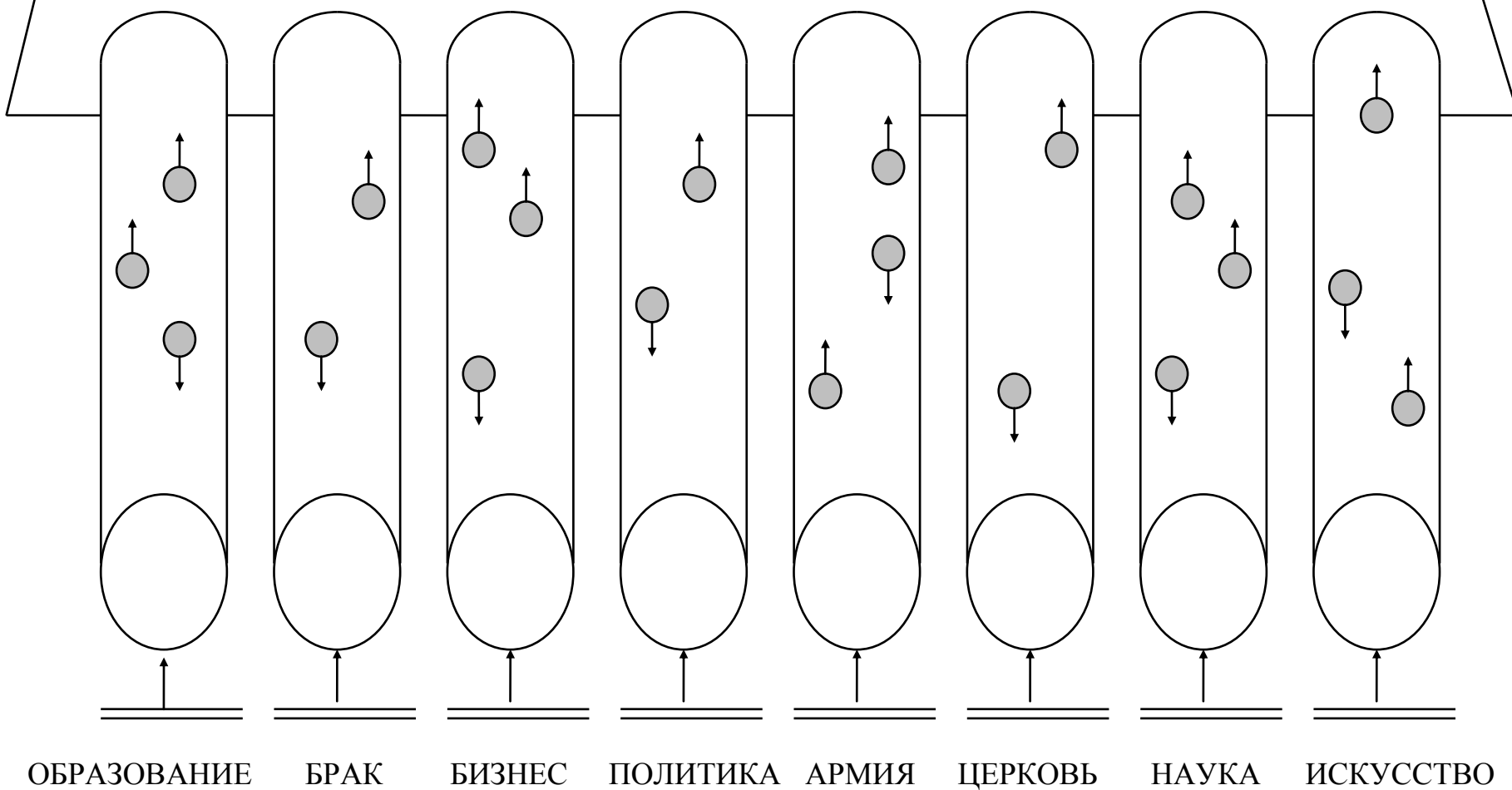
ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ





КАНАЛЫ ВЕРТИКАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

социальные институты и организации, посредством которых человек изменяет свое положение в общественной иерархии



КОРПОРАТИВНЫЕ ИНТЕРЕСЫ СОТРУДНИКОВ ОВД**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**

ПРАВОВАЯ БАЗА СЛУЖЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ
ПОЛИЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЕЕ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СЛУЖЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ
ПОЛИЦИИ ВСЕМИ НЕОБХОДИМЫМИ
СРЕДСТВАМИ

РЕАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ И КАРЬЕРЫ

СОЗДАНИЕ У НАСЕЛЕНИЯ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА
СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

ПРИДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОПЫТА
РАБОТЫ ОВД ШИРОКОЙ ГЛАСНОСТИ

СОЦИАЛЬНЫЕ

ДЕНЕЖНОЕ СОДЕРЖАНИЕ, АДЕКВАТНОЕ
УРОВНЮ РИСКОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОФЕССИЕЙ

БЕЗУСЛОВНАЯ ВЫПЛАТА ДЕНЕЖНОГО
ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ЗА СЛУЖБУ В ПРАЗДНИЧНЫЕ
ДНИ, А ТАКЖЕ ЗА СВЕРХУРОЧНЫЕ ДЕЖУРСТВА

РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ
ОВД И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В
СЛУЧАЕ ГИБЕЛИ СОТРУДНИКА

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ДО 1917 ГОДА

ВСЕ НАСЕЛЕНИЕ 125 МЛН ЧЕЛ. (ПО ПЕРЕПИСИ 1897 Г.)



СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (МОДЕЛЬ Т. И. ЗАСЛАВСКОЙ)



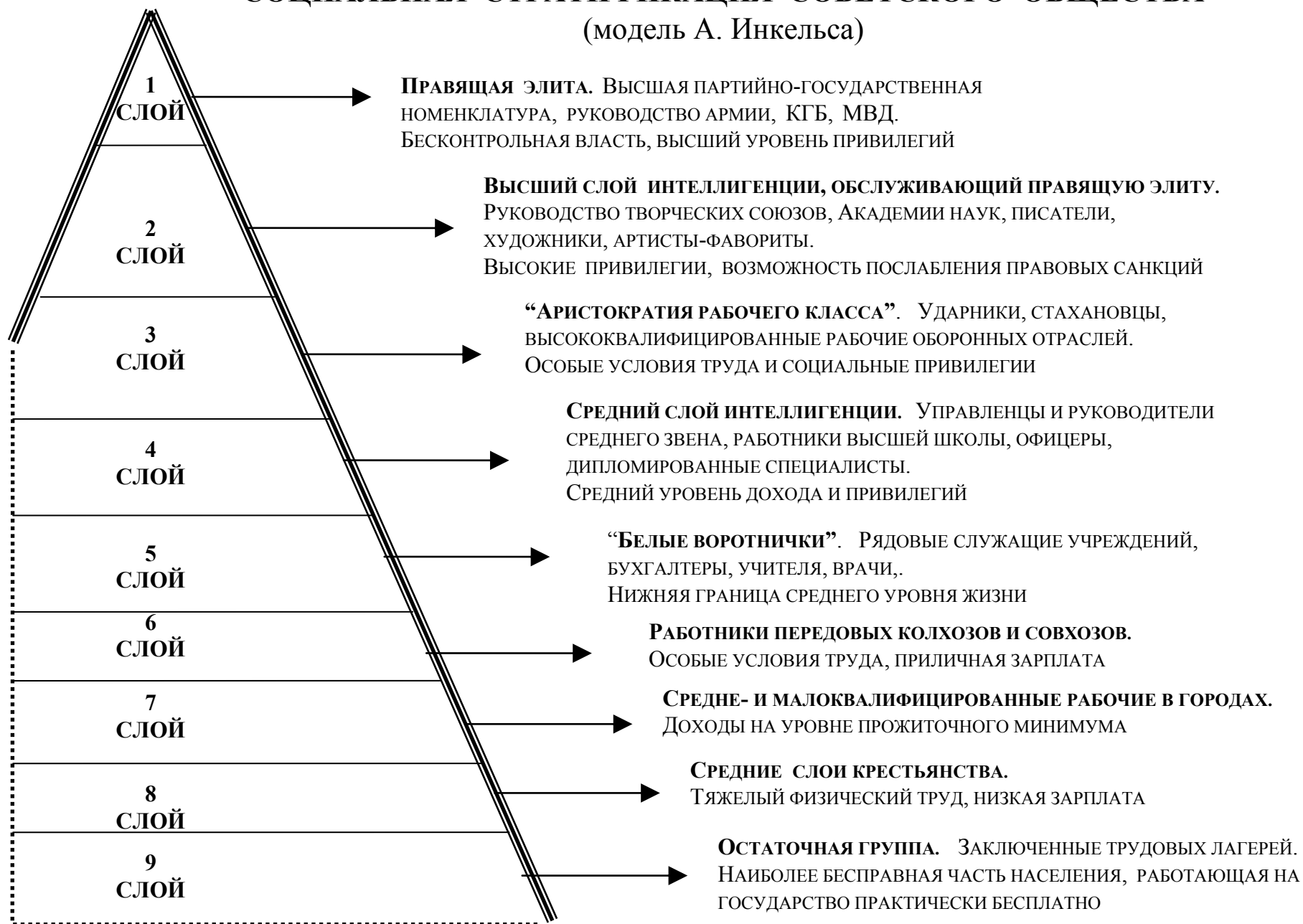
Номенклатура – высшие слои партийной, военной, государственной и хозяйственной бюрократии

Средние менеджеры, идеологические работники, партийные журналисты, пропагандисты, преподаватели обществоведения, командиры армии, флота, КГБ, МВД, медперсонал спецполиклиник, писатели, дипломаты, водители персональных машин

Наемные работники государства: рабочие, крестьяне, интеллигенция, служащие

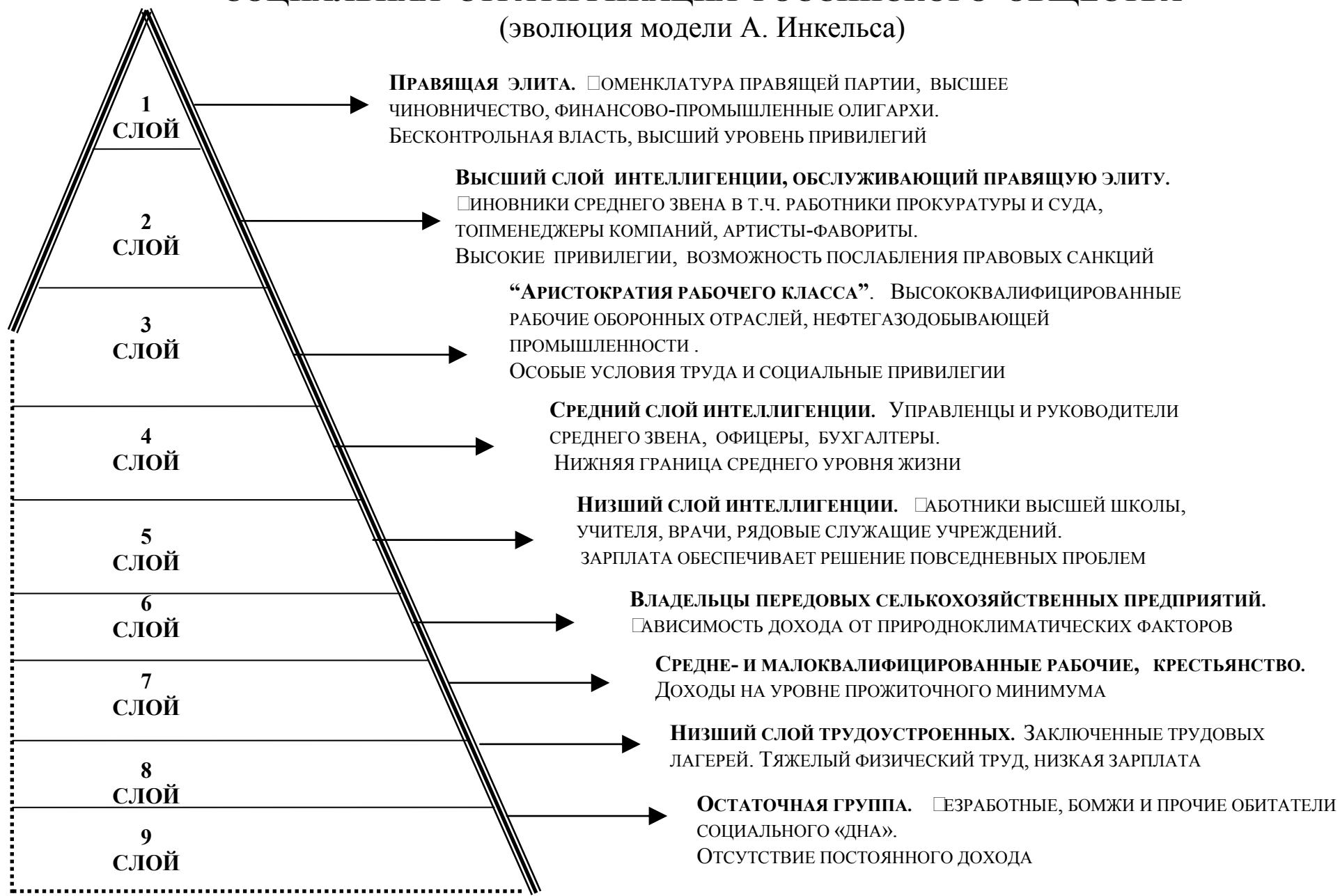
СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

(модель А. Инкельса)

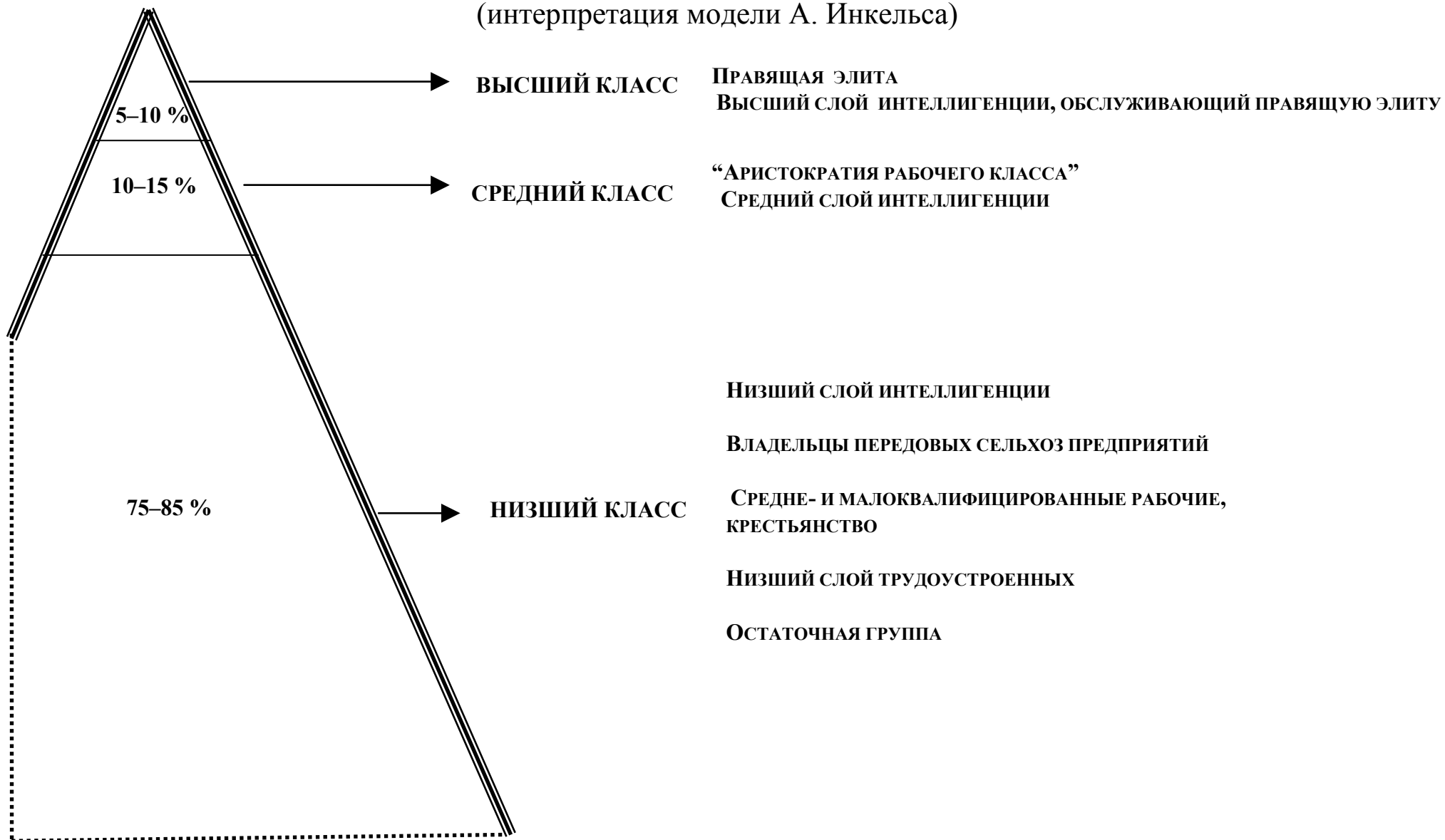


СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

(эволюция модели А. Инкельса)



СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА (интерпретация модели А. Инкельса)



ВИДЫ БЕДНОСТИ

Абсолютная бедность:

душевой доход ниже
или на уровне
прожиточного
минимума

Относительная бедность:

неспособность
обеспечить себе
сложившиеся в данной
социальной группе
стандарты потребления

Субъективная бедность:

самооценка своего
материального
положения как
бедного

**Бедные в России: 30–60 млн чел.
(абсолютная бедность)**

27,3 % – дети до 16 лет

17,2 % – пенсионеры

55,5 % – трудоспособные (работающие и безработные)



Тема 7

Национально-этническая и территориально-поселенческая структуры общества



Исторические типы этнических общностей

НАЦИЯ

Этно-социальная общность, исторически сложившаяся на данной территории, для которой характерны единство экономической жизни (единый рынок), общность языка, культуры и национального самосознания

НАРОДНОСТЬ

Тип этнической общности, возникающий в период разложения родо-племенной организации общества и основанный не на кровно-родственном, а на территориальном единстве, которое поддерживается с помощью государственного принуждения

ПЛЕМЯ РОД

Тип этнической общности, свойственный преимущественно первобытному строю и представлявший собой совокупность родов, связанных общностью культуры, единством религиозных представлений, сознанием общего происхождения, наличием органов самоуправления

ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ



НАЦИЯ

Теории происхождения нации

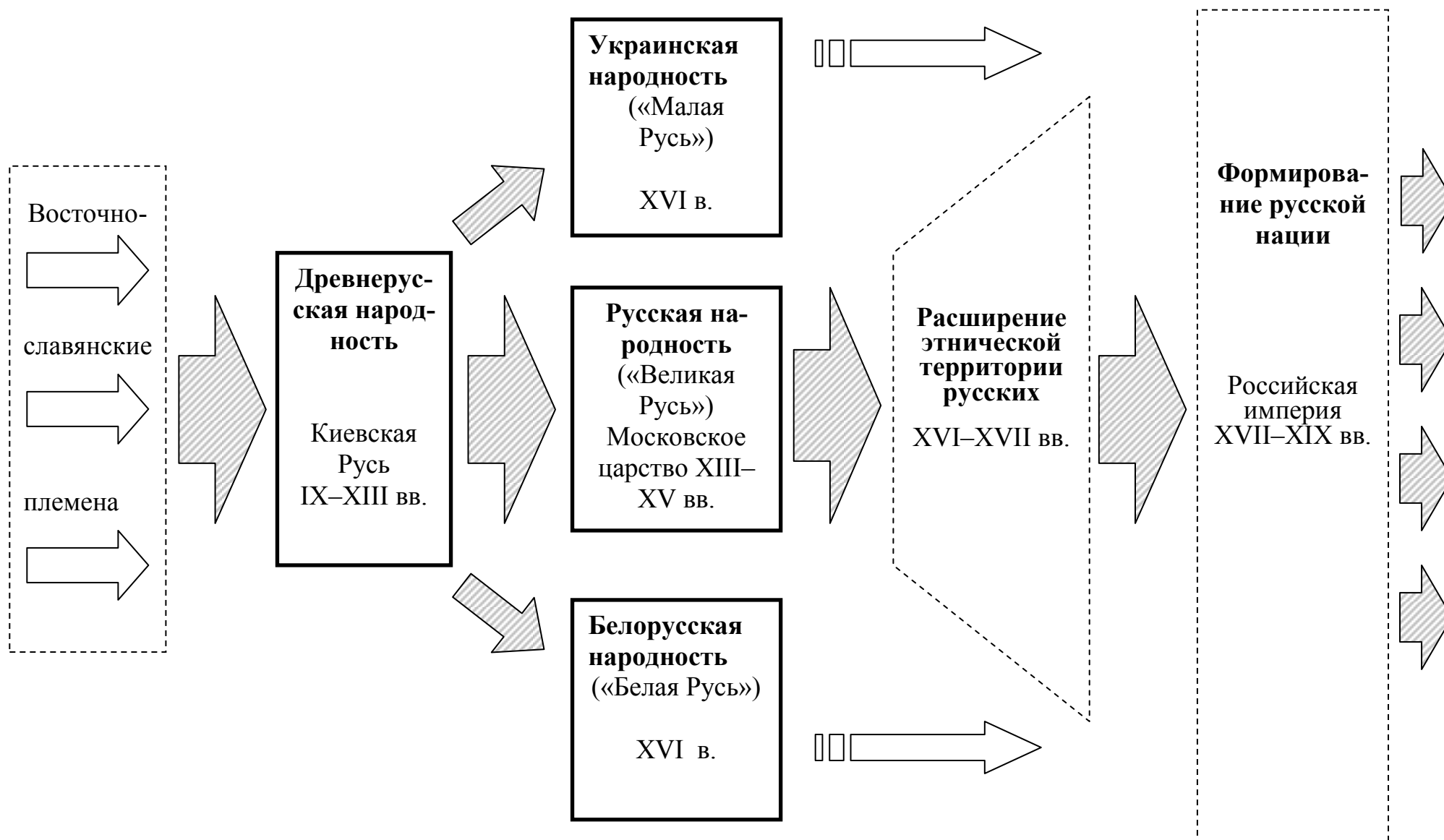
Нация как развитие и усложнение родоплеменных отношений, как универсального исходного типа этноса

Нация как культурная общность (этническое самосознание, язык, психический склад) независимо от государственной принадлежности и территории проживания этноса

Нация как политическая общность, как совокупность граждан одного государства независимо от их расовой, религиозной принадлежности, языковых и культурных различий

Нация как экономическое сообщество, возникающее на основе формирования внутреннего рынка и объединяющее в единое целое представителей различных культур и территорий

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ РУССКОГО ЭТНОСА



Социальные проблемы жизнедеятельности этносов



ТИПЫ ПОСЕЛЕНИЙ

ДЕРЕВНЯ

низкая плотность домохозяйств;
немногочисленность населения;
занятость преимущественно сельскохозяйственным трудом;
неформальный характер общения;
непосредственный социальный контроль;
сезонный ритм труда и отдыха

ГОРОД

наличие единого замкнутого пространства;
большая численность и высокая плотность населения;
разнообразие профессиональной и общественной деятельности
высокая частота социальных контактов;
преимущественно анонимный характер общения

АГЛОМЕРАЦИЯ

объединение городских и сельских поселений;
наличие единой градообразующей основы (центрального города);
единый образ жизни, режим труда и отдыха;
маятниковая миграция между центральным городом и пригородами

ВИДЫ СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ

**ПЕРВИЧНАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА**

**Территориальная община: родовая, сельская,
городская**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА**

**Члены жилищно-строительного
кооператива, дачно-строительного
кооператива, товарищества садоводов,
члены территориальной общины**

**БОЛЬШАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА**

**Жители деревни, поселка, города со
сложившимся образом жизни и общими
интересами**

**МАССОВАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ
ОБЩНОСТЬ**

Жители нового поселка, района новостройки

ОБЩИНА

**РАСПОЛАГАЕТ ЧРЕЗВЫЧАЙНО
ЭФФЕКТИВНЫМИ МЕХАНИЗМАМИ
СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

ВИДЫ ОБЩИНЫ

1. Родовая

**РОД, КРОВНОРОДСТВЕННАЯ
СЕМЬЯ**

2. Соседская

**СЕЛЬСКАЯ, КРЕСТЬЯНСКАЯ
ГОРОДСКАЯ
(ПОЛИС, ГОРОДСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ)**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И
ПЕРВИЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА,
ВЫПОЛНЯЮЩАЯ ВСЮ
СОВОКУПНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ФУНКЦИЙ: ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ, СЕМЕЙНО-
БЫТОВЫХ, РЕЛИГИОЗНЫХ И Т. П.**

РОСТ ГОРОДОВ С ДРЕВНОСТИ ...

5 тыс. лет до н.э. – городов нет

100 лет до н.э. – 1 % населения

1800 г. – менее 5 %

1900 г. – 10 %

1940 г. – 25 %

1950 г. – 29 %

1983 г. – 40 %

В настоящее время (XXI в.) – более 50 %

СТЕПЕНЬ УРБАНИЗАЦИИ

Европа, США – более 2/3 населения

Латинская Америка – 2/3 населения

Восточная Африка – 17 %

Южная Азия – 3–22 %

Россия – 73 %

Япония – 79 %

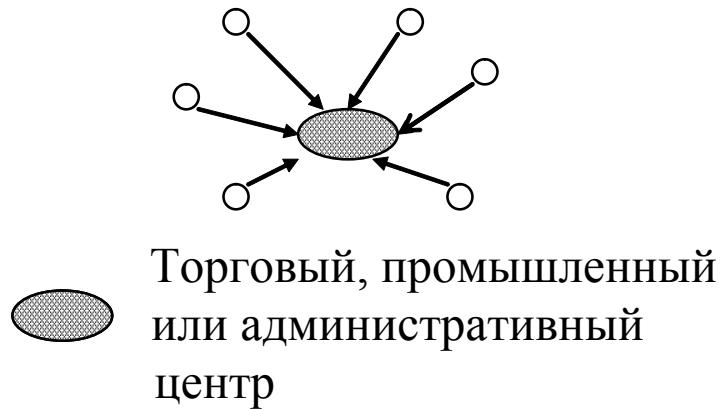
Ливан – 78 %

Ирак – 74 %

Египет – 47 %

Схемы (теории) пространственного роста городов

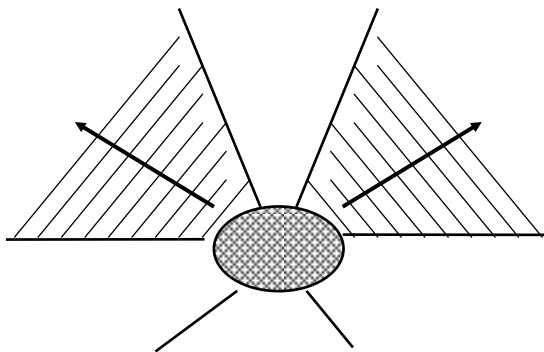
1. Теория централизации



2. Гипотеза концентрических зон

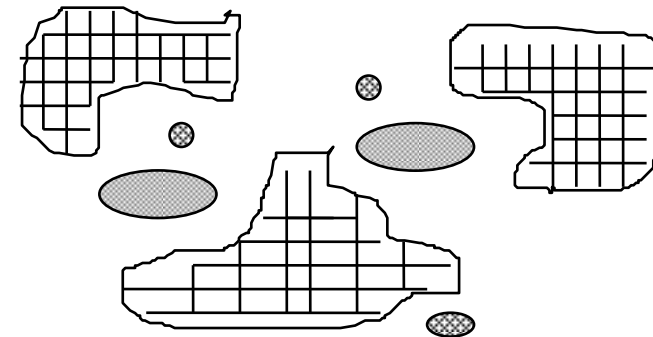


3. Теория секторов



Расширение городских территорий вдоль транспортных магистралей и уже построенных районов

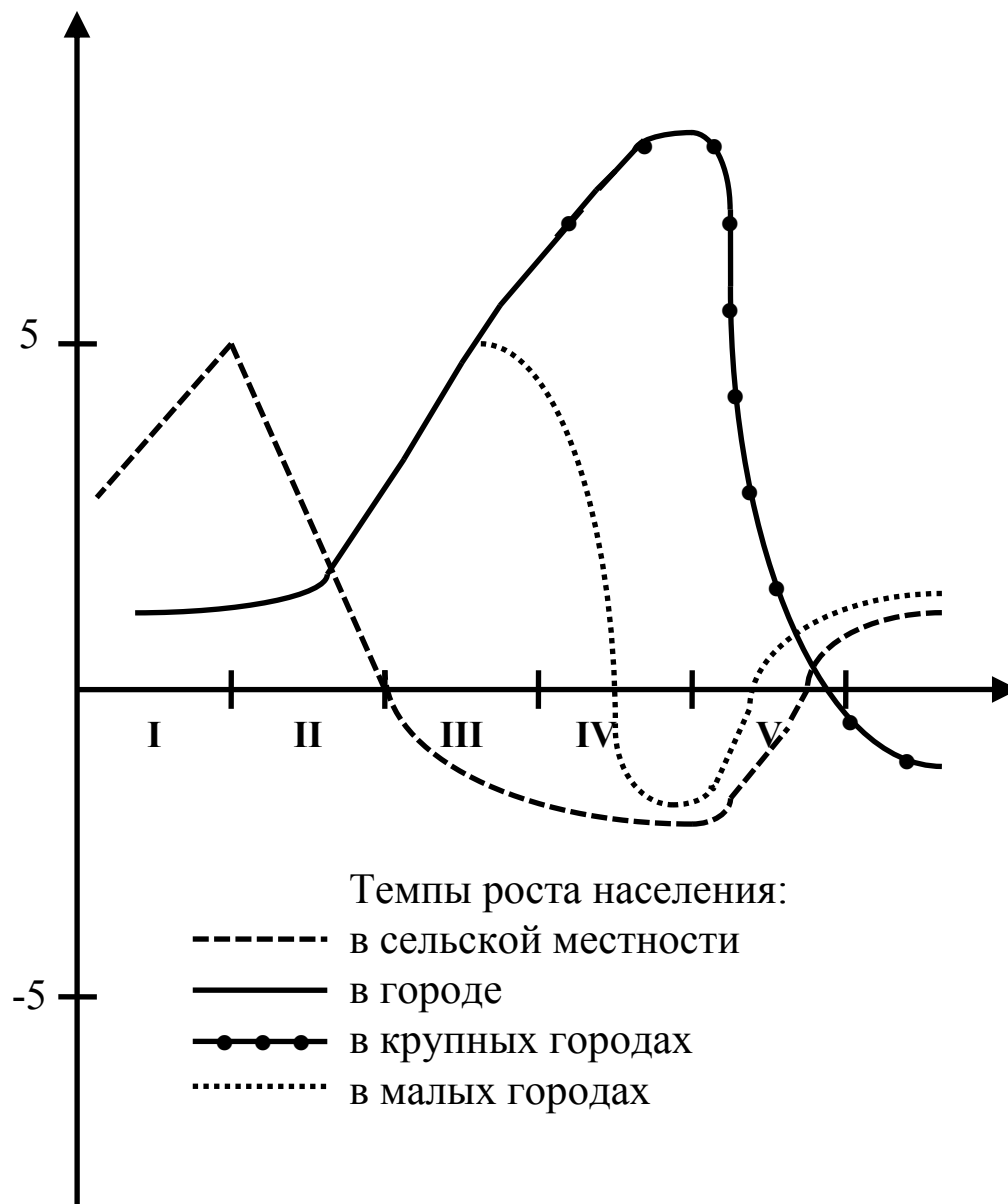
4. Теория многоядерности



— деловой центр
— промышленный район

СТАДИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ УРБАНИЗАЦИИ

(по Дж. Джиббсу)



I стадия – города только зарождаются, темпы роста городов ниже, чем у деревень

II стадия – городское население растет быстрее, чем сельское

III стадия – происходит абсолютное сокращение сельского населения за счет миграции из села в город и рост городских агломераций за счет миграции из малых городов в крупнее

IV стадия – процесс концентрации населения достигает кульминации, но общие темпы роста городского населения замедляются

V стадия – начинается деконцентрация, рассредоточение населения в пригороды и города-спутники, исторические городские ядра переходят в состояние стагнации и упадка

**СССР 1926 г. – 737 городов
СССР 1985 г. – 2124 города**

**В 2018 г. в России
84 агломерации**

**УРБАНИЗАЦИЯ В РОССИИ
73 %**

**Удаленные от
агломераций
небольшие города
постепенно
деградируют**

**В центральных городах
агломераций живет не
менее 70 % городского
населения**

Типы деревень в России

**ВЫМИРАЮЩАЯ СРЕДНЕРУССКАЯ
ДЕРЕВНЯ**

**НЕЧЕРНОЗЕМНАЯ ЗОНА РОССИИ И
БОЛЬШИНСТВО ПРОМЫШЛЕННО ОСВОЕННЫХ
ОБЛАСТЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ**

**ТРАДИЦИОННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ
ДЕРЕВНЯ**

**СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ, ПОВОЛЖЬЕ, СИБИРЬ, АЛТАЙ
(НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО, НЕВЫСОКИЕ ДОХОДЫ,
ВЫСОКАЯ РОЖДАЕМОСТЬ, ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩИНЫ)**

**ИНДУСТРИАЛЬНО-
РАЗВИВАЮЩАЯСЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ ДЕРЕВНЯ**

**СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ, ПОВОЛЖЬЕ, СИБИРЬ, АЛТАЙ
(ПОСЕЛКИ ГОРОДСКОГО ТИПА, МЕХАНИЗИРОВАННЫЙ
ТРУД, ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ)**

**БЛАГОПОЛУЧНАЯ ЮЖНО-РУССКАЯ
ДЕРЕВНЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ,
РОСТОВСКАЯ ОБЛ. (ЭФФЕКТИВНЫЙ С/Х ТРУД,
ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ, СТАРЕЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ)**

**УРБАНИЗИРОВАННАЯ АГРАРНО-
ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ДЕРЕВНЯ**

**ВБЛИЗИ КРУПНЫХ ГОРОДОВ ЦЕНТРА РОССИИ
(ПОСЕЛКИ ГОРОДСКОГО ТИПА, МЕХАНИЗИРОВАННЫЙ
ТРУД, ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ, МИГРАЦИЯ ИЗ ГОРОДОВ)**

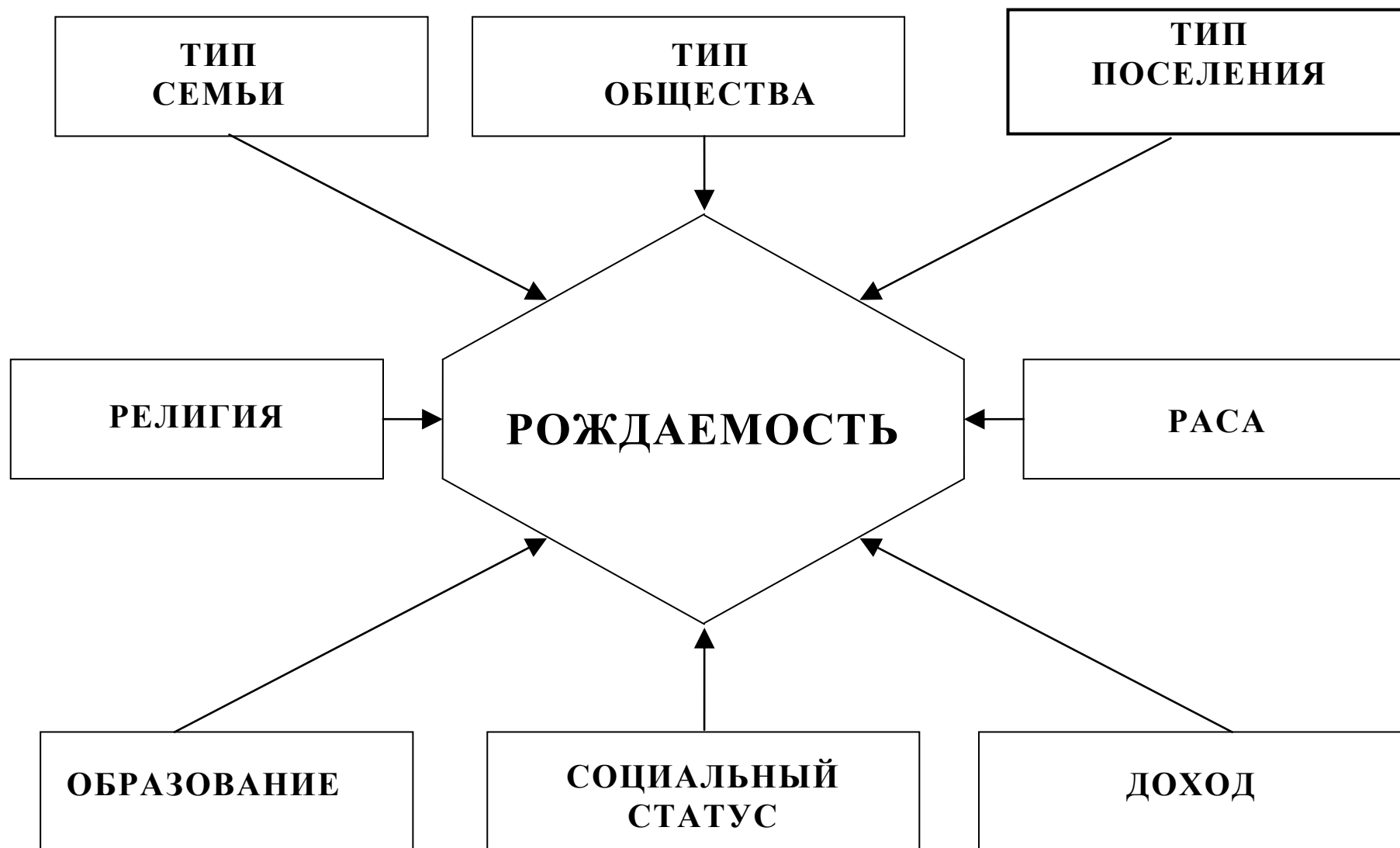
**НЕСЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
ЗОНА КРАЙНЕГО СЕВЕРА И
ДАЛЬНОГО ВОСТОКА**

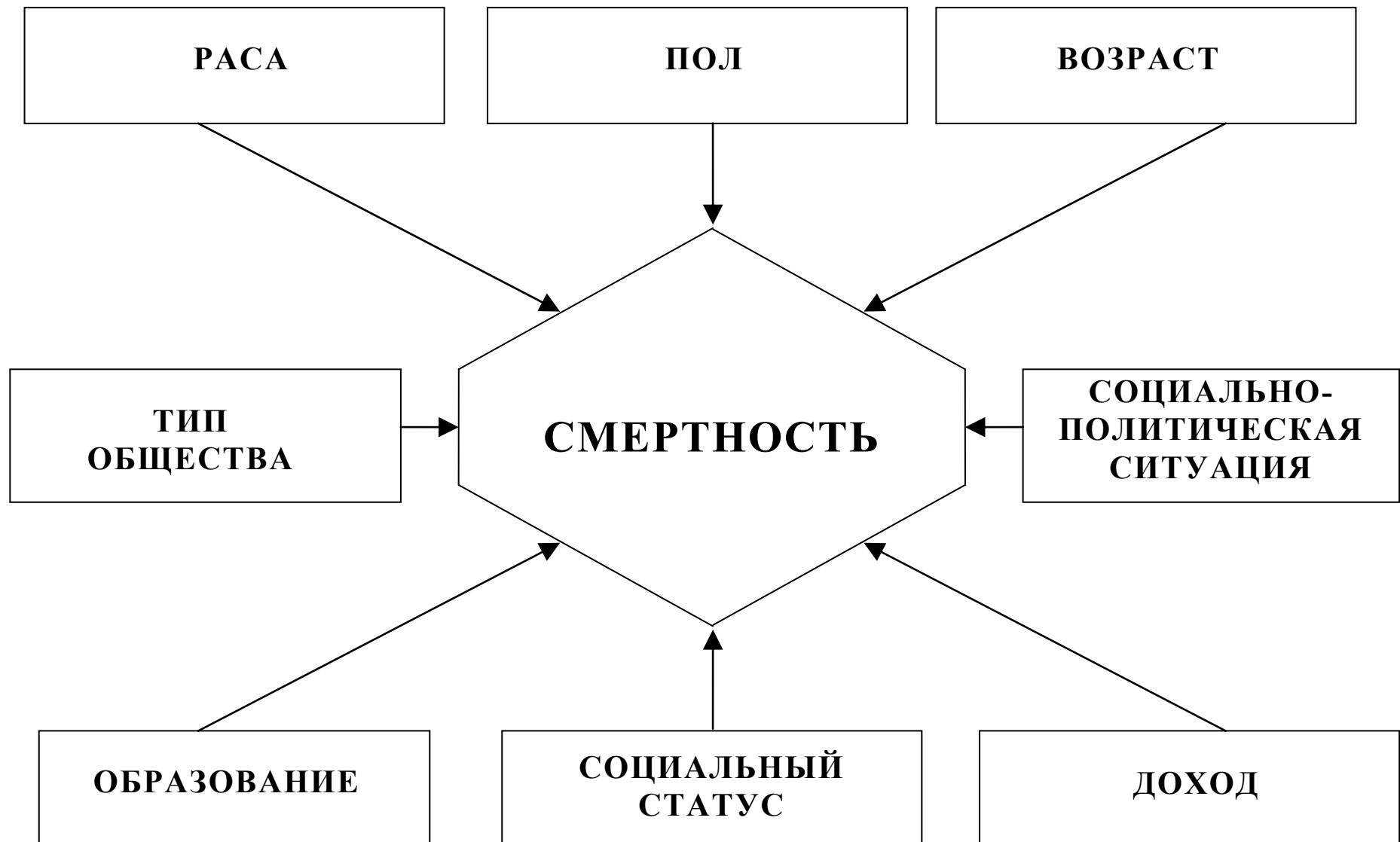
**СТРОИТЕЛИ, НЕФТЯНИКИ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ,
ГАЗОВИКИ (НЕСТАБИЛЬНОЕ НАСЕЛЕНИЕ,
МЕХАНИЗИРОВАННЫЙ ТРУД, НЕРАЗВИТОЕ
ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО)**

Тема 8

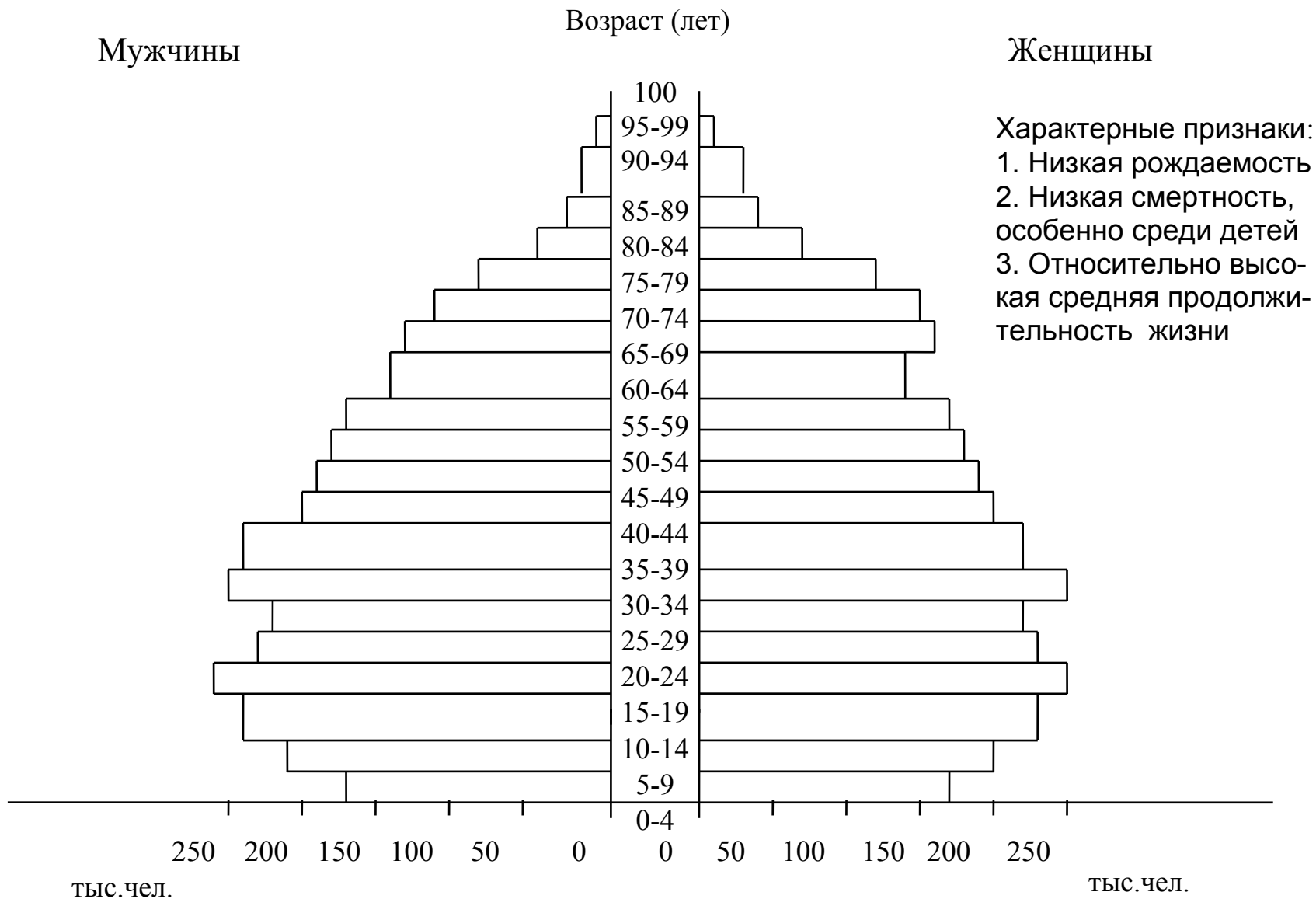
**Социально-демографическая структура общества.
Семья как элемент социальной структуры**

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УРОВЕНЬ РОЖДАЕМОСТИ

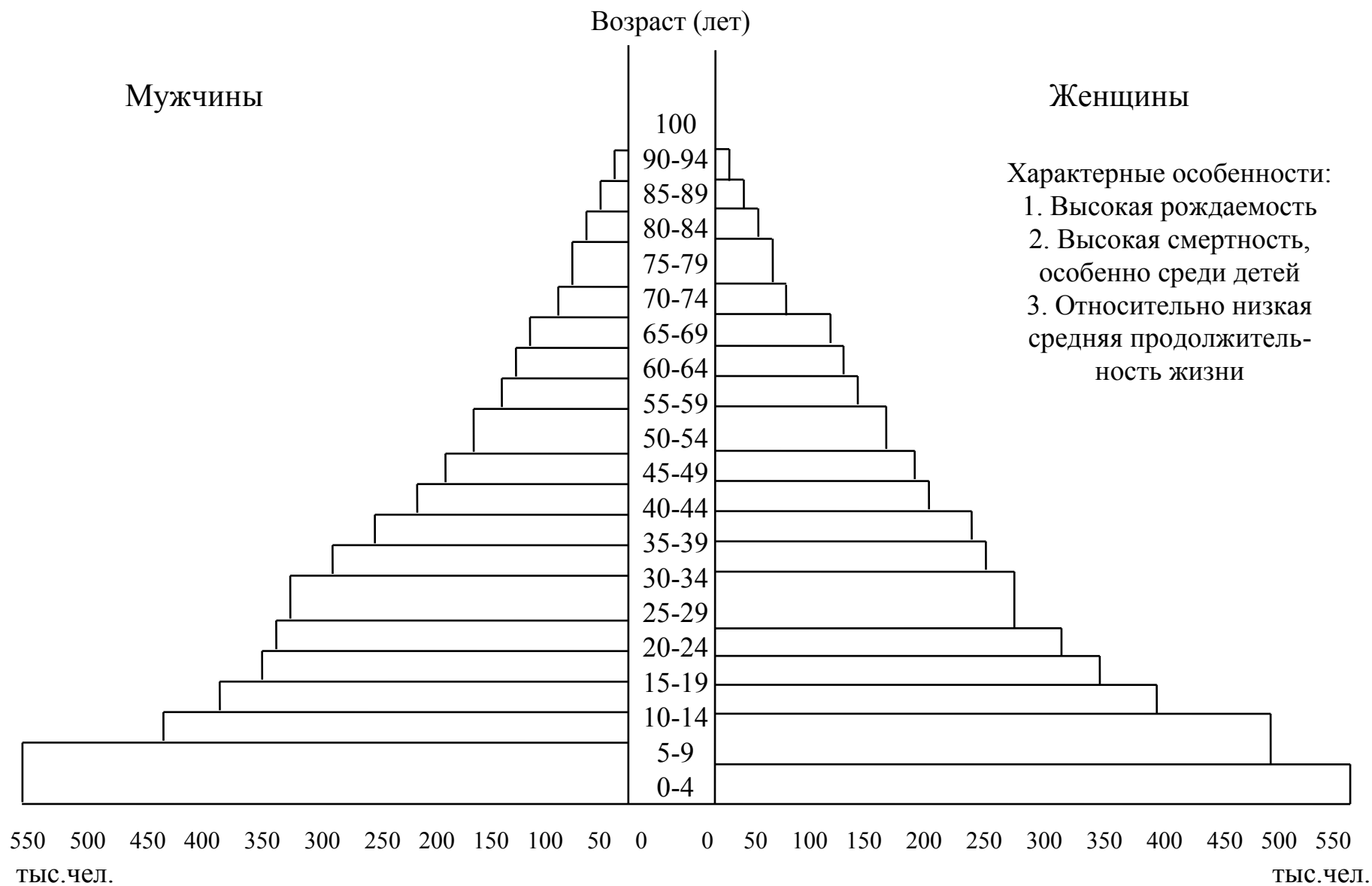


ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УРОВЕНЬ СМЕРТНОСТИ

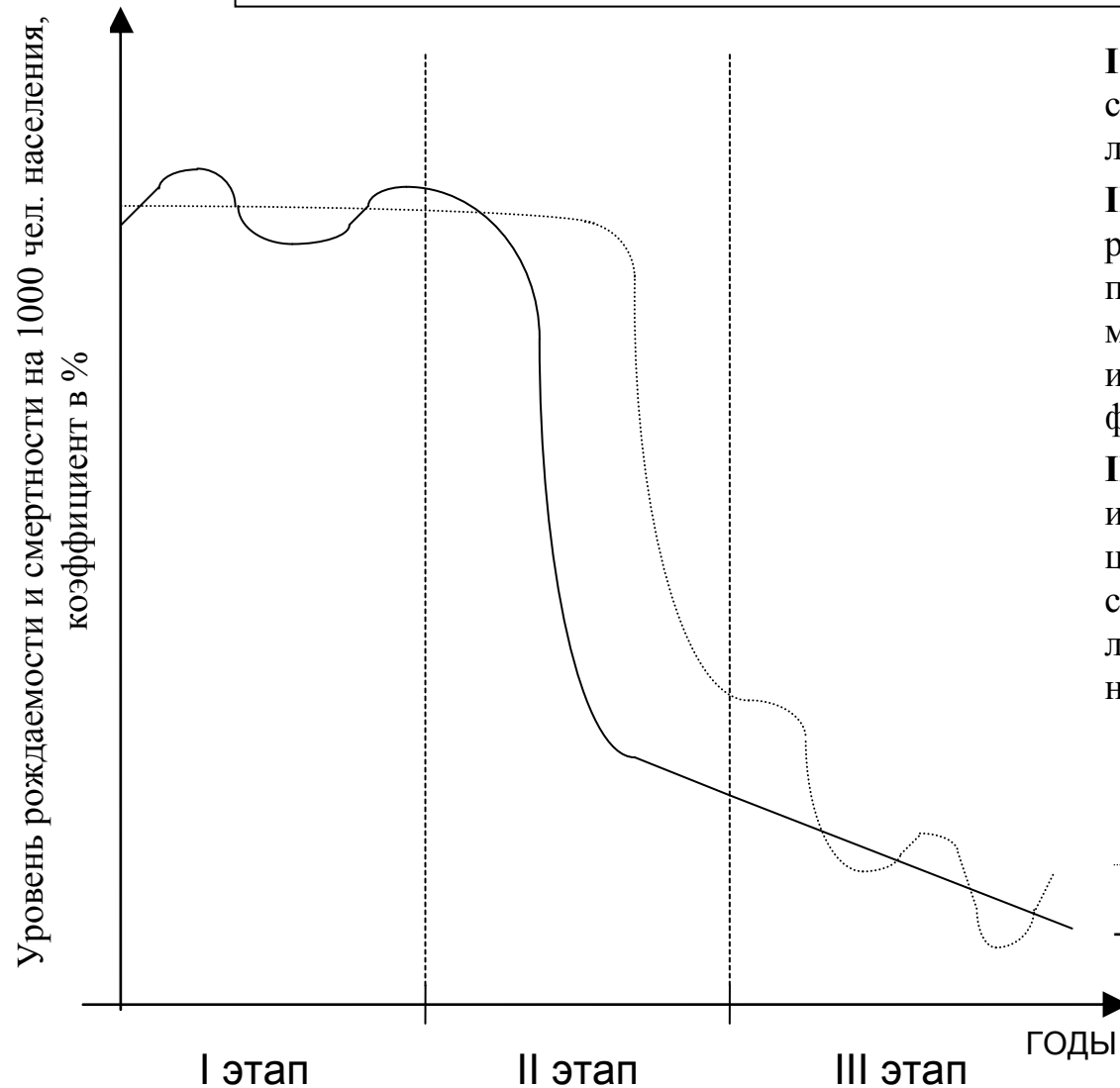
Возрастно-половая пирамида, типичная для развитых стран (Швейцария, 1986 г.)



**Возрастно-половая пирамида,
типичная для развивающихся стран
(Ангола, 1975 г.)**



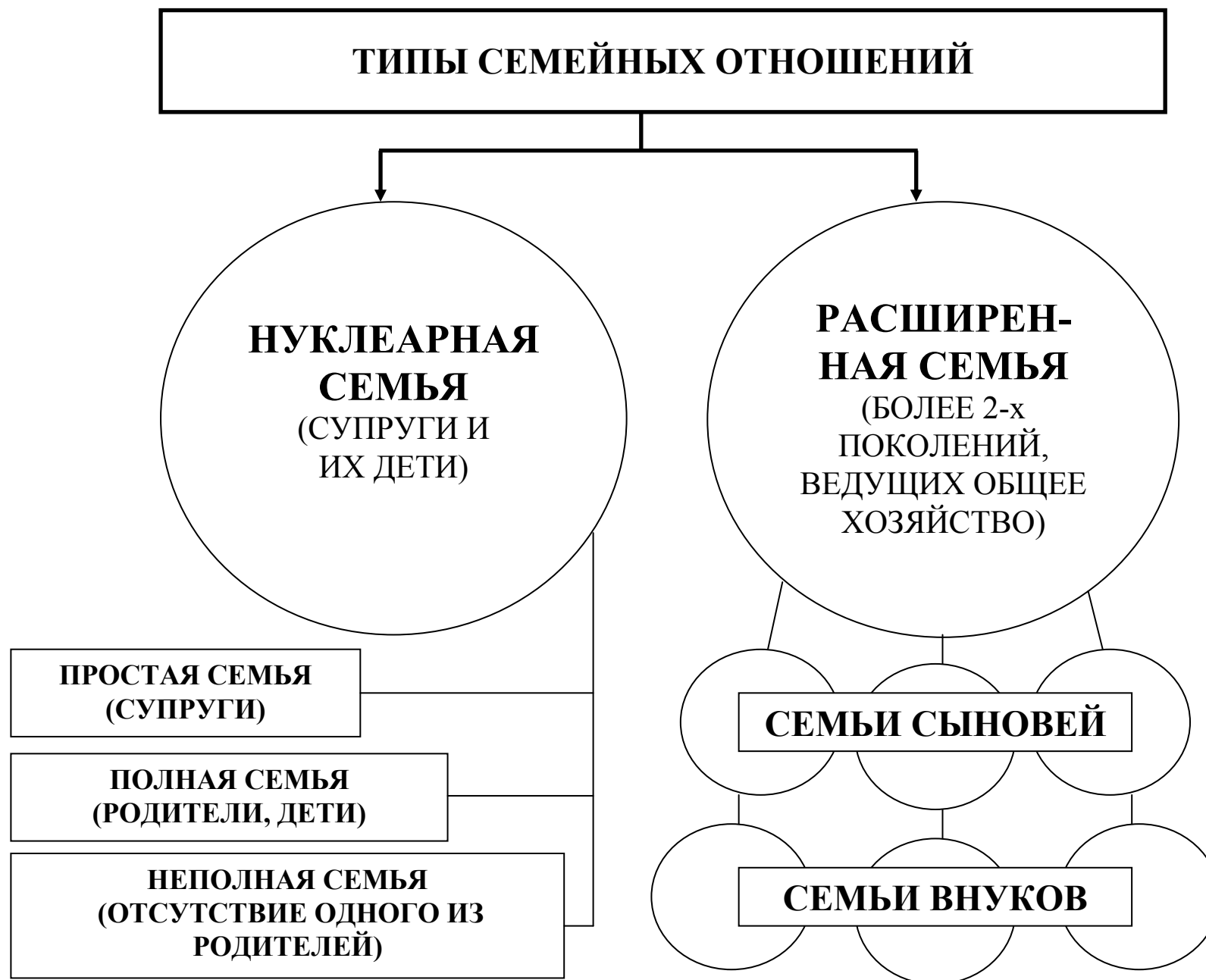
РОСТ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ (ТЕОРИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПЕРЕХОДА)



I этап – высокий уровень рождаемости и смертности, что ведет к стабилизации численности населения страны или региона

II этап – смертность снижается по мере роста экономического благосостояния и успехов здравоохранения. Уровень рождаемости остается высоким, что способствует интенсивному росту населения («демографическому взрыву»)

III этап – снижение уровней рождаемости и смертности опять приводит к стабилизации численности населения, а в ряде индустриально развитых стран – даже к абсолютному сокращению численности населения (депопуляции)



БРАК И СЕМЬЯ

БРАК –

социальный институт, представляющий собой совокупность норм, стандартизированных образцов поведения, регулирующих взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Важнейшая функция брака – регулирование сексуальных отношений

СЕМЬЯ –

основанная на браке или кровном родстве первичная социальная группа, члены которой связаны общностью быта (ведением общего хозяйства), взаимопомощью и взаимной моральной ответственностью.

Важнейшая функция семьи – рождение и воспитание детей

Основные функции современной семьи

(по М. С. Мацковскому)

(начало)



Основные функции современной семьи

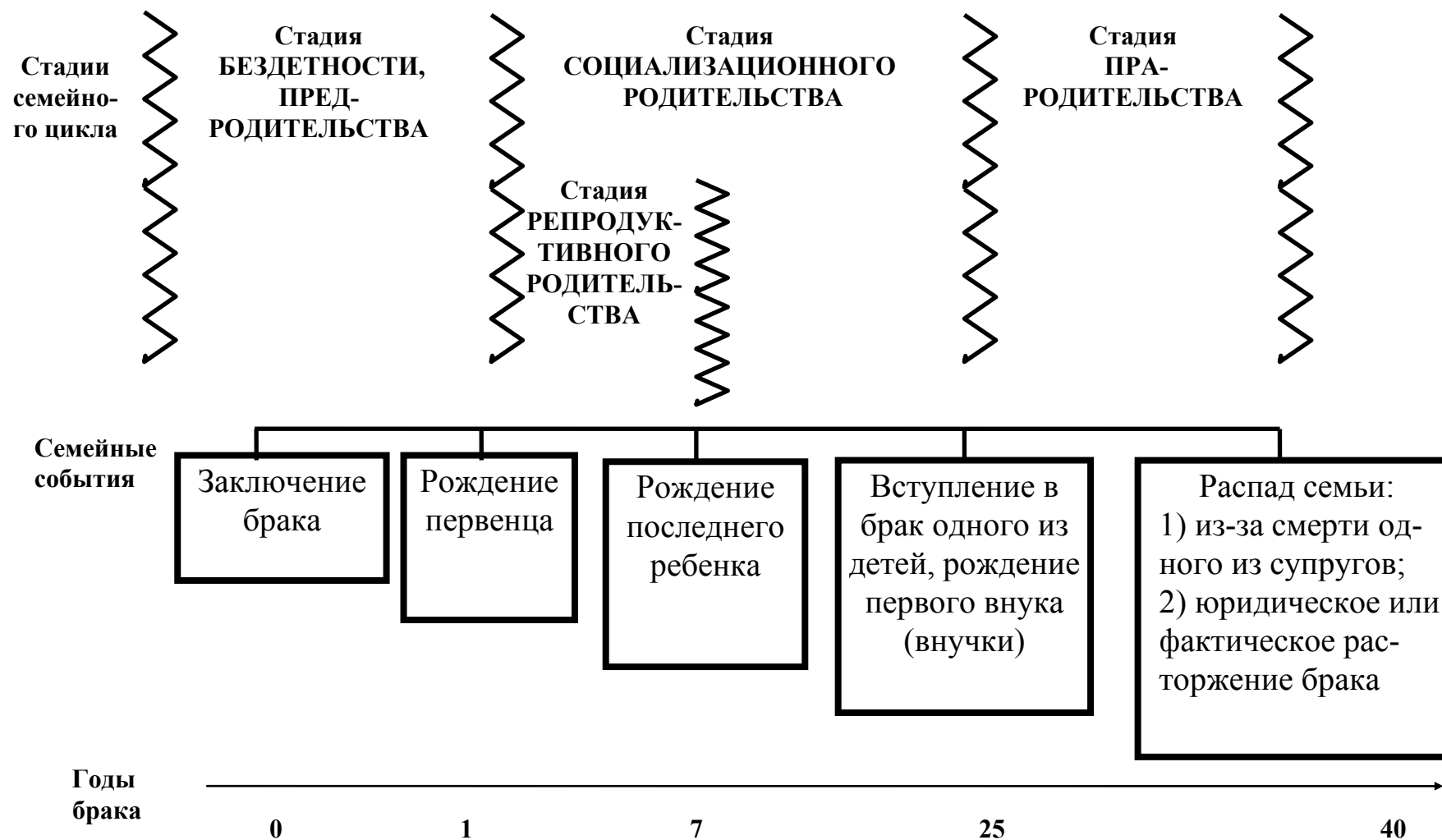
(окончание)



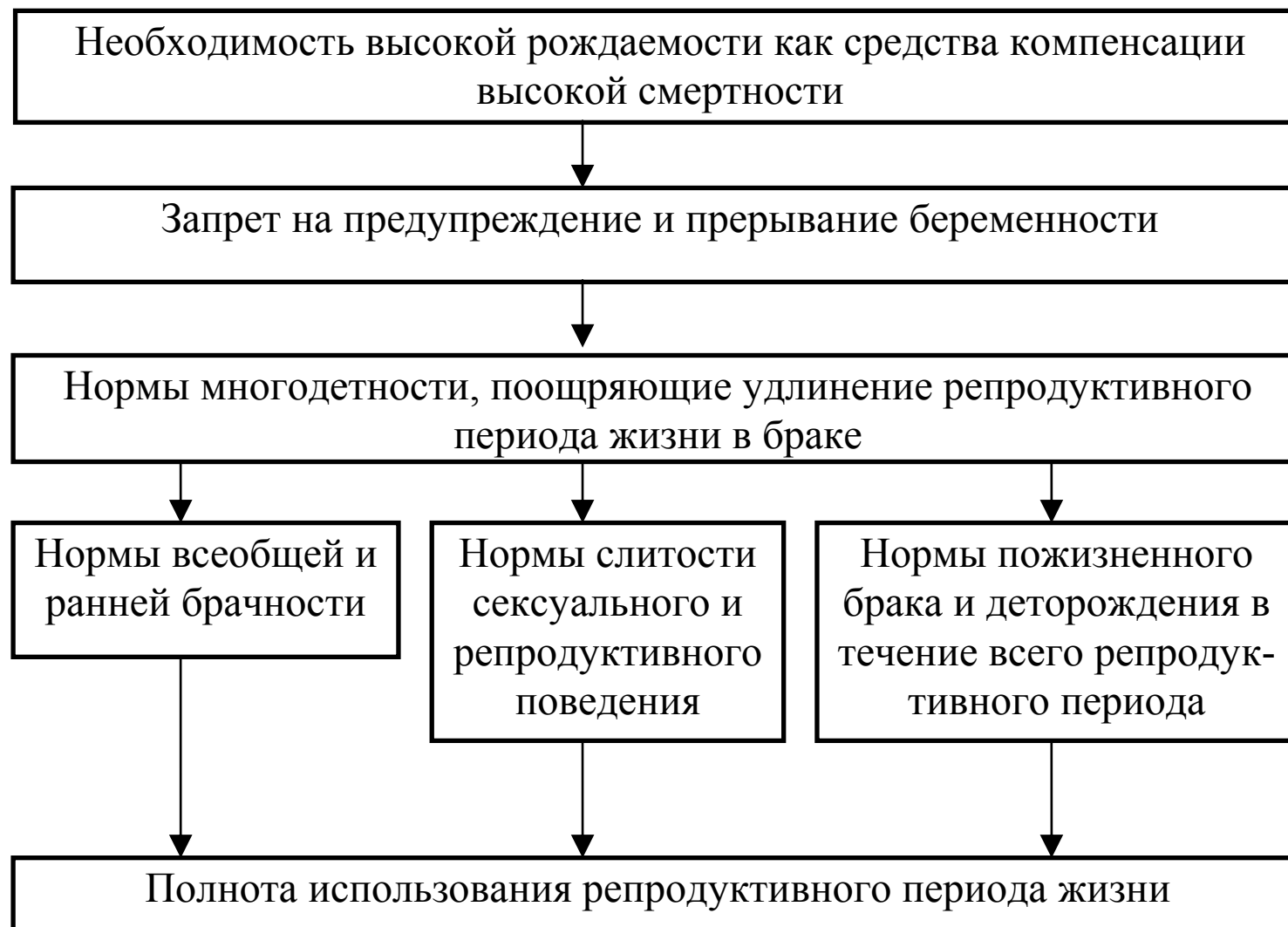
ЭВОЛЮЦИЯ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ПО Л. МОРГАНУ И Ф. ЭНГЕЛЬСУ)

Доисторическое стадо предлюдей	Неограниченный промискуитет	Половые отношения эндогамны, т.е. происходят внутри отдельной группы предлюдей; никаких запретов и ограничений на половые связи нет. Дети принадлежат всему стаду
Начало человеческой истории, появление социальных норм		
Исторические формы общественной организации	Исторические формы брака	Формы организации отношений между полами
Зарождение человеческого общества	Ограниченный промискуитет	Половые отношения эндогамны. Появляются половые табу – ограничения половых связей внутри какого-либо рода, например, между родителями и детьми. Дети принадлежат всему роду
Материнский род Доклассовое общество	Групповой брак	Отношения экзогамны: группа мужчин из одного рода принадлежит группе женщин из другого рода. Отцовство зафиксировать невозможно. Дети принадлежат материнскому роду. Взрослые живут каждый в своем роде
	Парный брак	Отношения экзогамны: женщины из одного рода выбирают себе мужчин из другого рода. Отцовство не фиксируется или его фиксация не имеет значения. Дети принадлежат материнскому роду и матери. Взрослые живут в материнском роде
Отцовский род Зарождение классового общества Классовое общество	Моногамия, полигиния – многоженство, полиандрия – одна жена у нескольких мужчин	Возникновение большой патриархальной семьи, состоящей из 3-х – 4-х поколений близких родственников. Женщины переходят из своего рода в род мужа. Отцовство фиксируется обязательно для передачи по наследству частной собственности. В некоторых случаях происходит возврат к эндогамии внутри большой семьи (брак между кузенами). Брачные отношения закрепляются традицией, религией, законом. Уменьшение большой семьи до малой семьи, состоящей из 1-го – 2-х поколений. Появление неполных семей

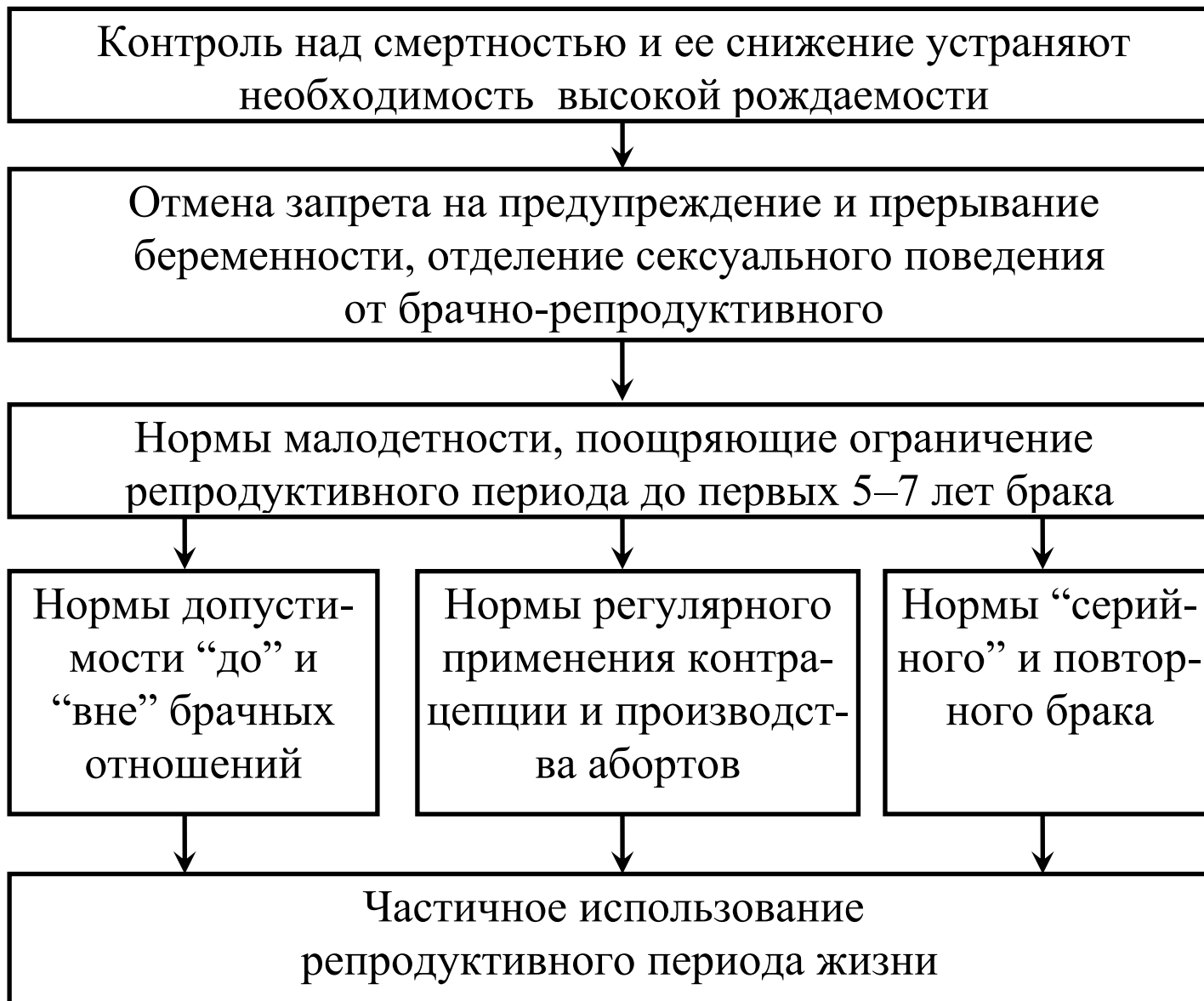
Схема жизненного цикла семьи



Социальные нормы брачно-семейных отношений традиционного общества



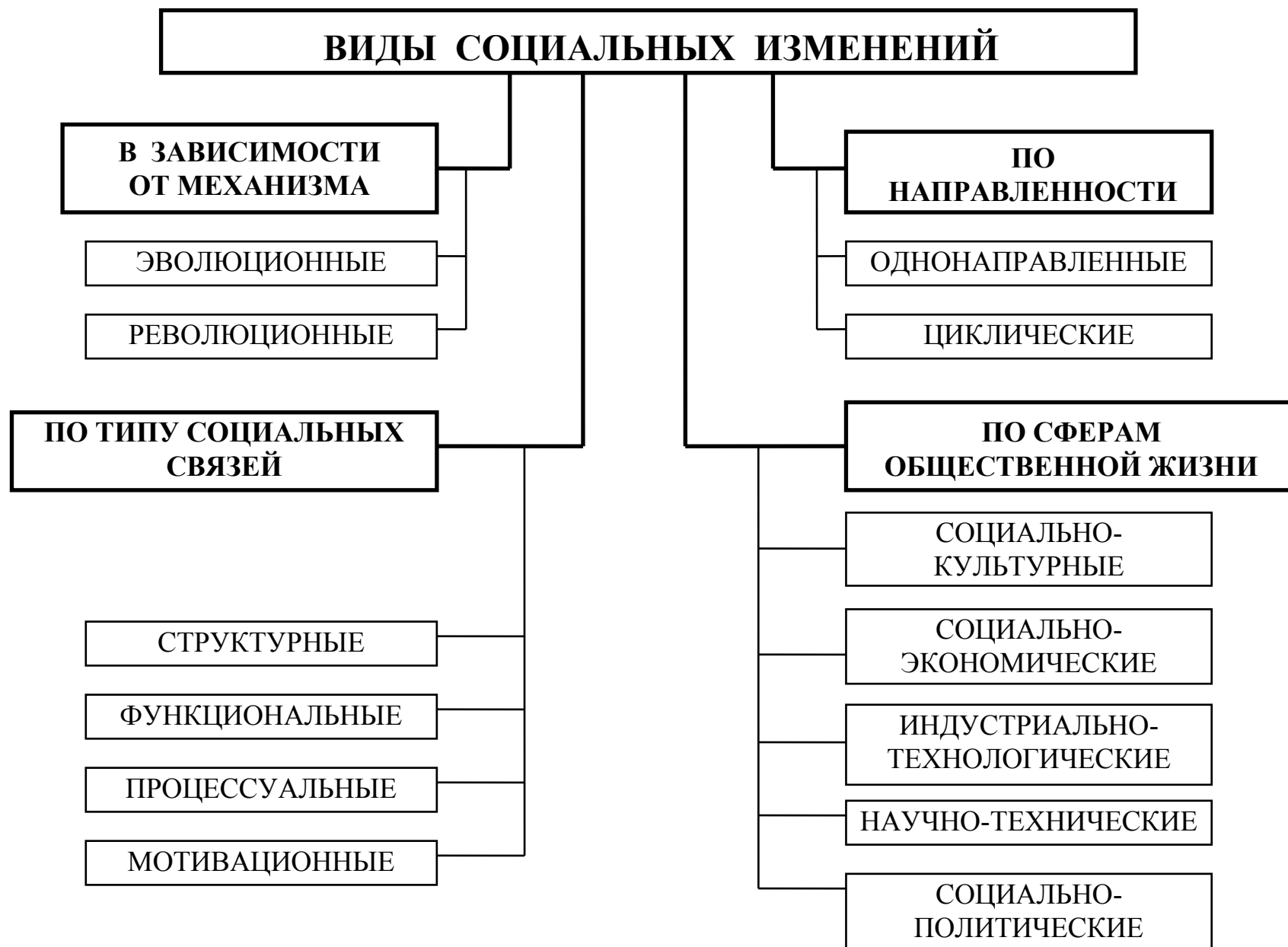
Социальные нормы брачно-семейных отношений индустриального общества



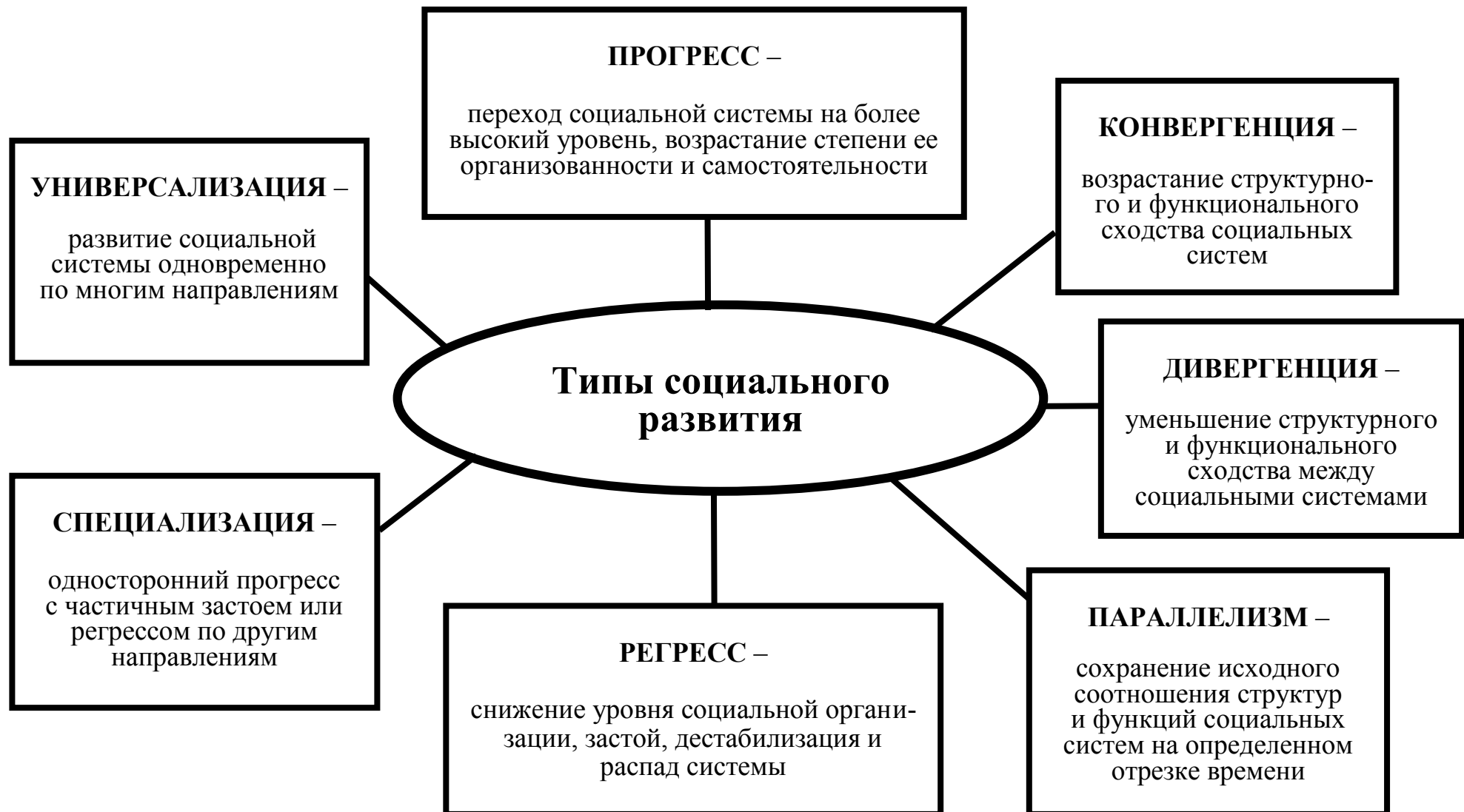
Тема 9

Социальные изменения и социальные процессы









СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ –
совокупность однонаправленных, но неорганизованных
действий большого количества индивидов



ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Кооперация –

совместная деятельность, сотрудничество, возникающее на основе общественного разделения труда

Конкуренция –

соперничество, противоборство за овладение ресурсами, запасы которых ограничены

Приспособление –

принятие индивидом или группой культурных ценностей и образцов поведения, новой социальной среды

Ассимиляция –

процесс взаимного культурного проникновения представителей различных социальных групп, стран, регионов, проживающих совместно

Конфликт –

столкновение индивидов, социальных групп или организаций, при котором каждая из сторон стремится подчинить себе другую

Амальгамизация –

процесс стирания межэтнических различий в результате биологического смешивания этнических групп

ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ

ЭКСПРЕССИВНЫЕ

СОЗДАНИЕ ВОКРУГ СЕБЯ ИСКУССТВЕННОЙ СРЕДЫ, СУБКУЛЬТУРЫ, ИЗОЛИРУЮЩЕЙ ИНДИВИДА ОТ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

УТОПИЧЕСКИЕ

СТРЕМЛЕНИЕ ВОПЛОТИТЬ В ЖИЗНЬ УМОЗРИТЕЛЬНО СКОНСТРУИРОВАННУЮ МОДЕЛЬ СОВЕРШЕННОГО ОБЩЕСТВА

РЕФОРМИСТСКИЕ

СТРЕМЛЕНИЕ ИЗМЕНИТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, НЕ ЗАТРАГИВАЯ ЕГО ОСНОВ

РЕВОЛЮЦИОННЫЕ

КОРЕННОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВСЕЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ НАСИЛЬСТВЕННЫМИ МЕТОДАМИ

ОППОЗИЦИОННЫЕ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРОИСХОДЯЩИМ В ОБЩЕСТВЕ ИЗМЕНЕНИЯМ

Социальный конфликт

Структура социального конфликта

Источники и причины возникновения конфликта

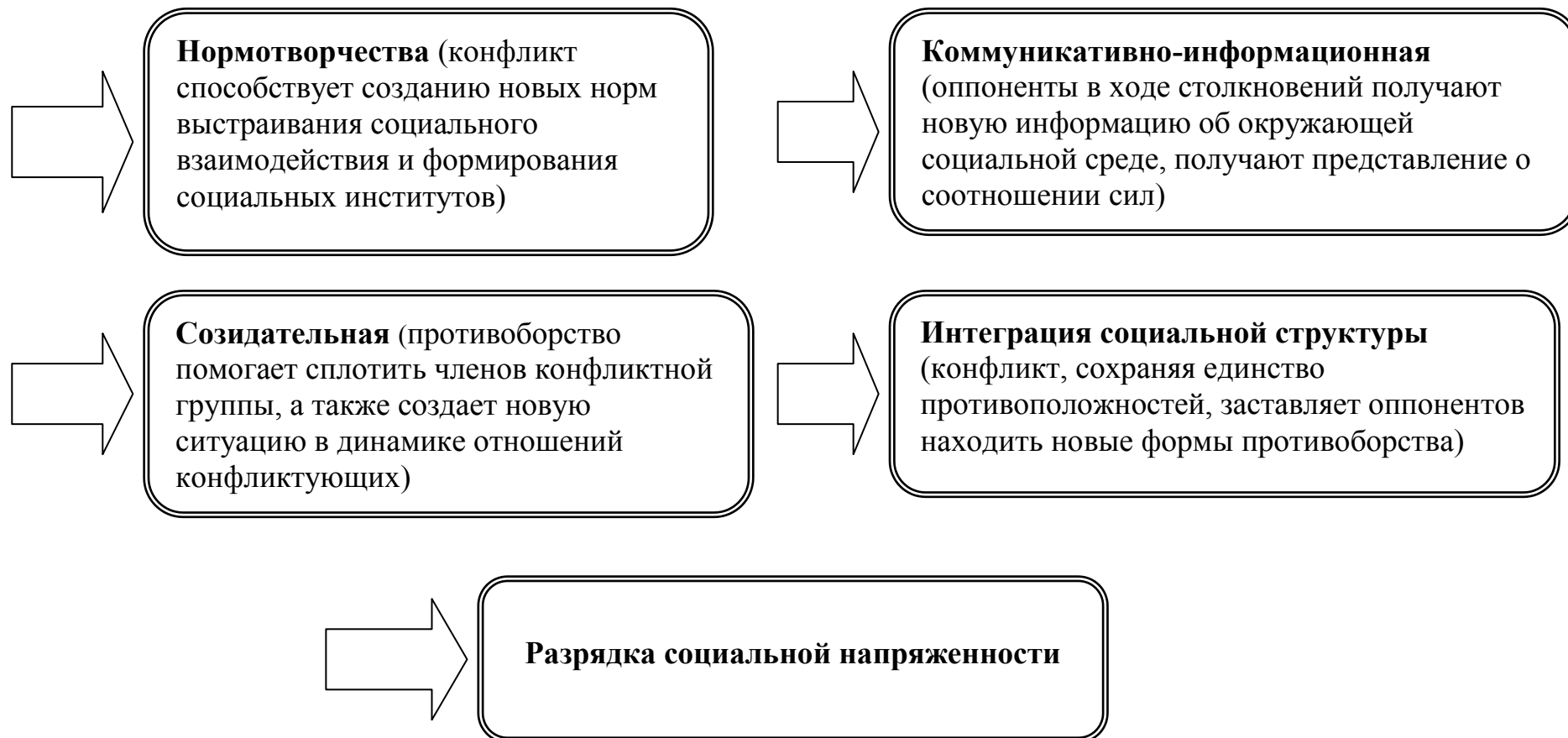
Субъекты и участники
конфликта

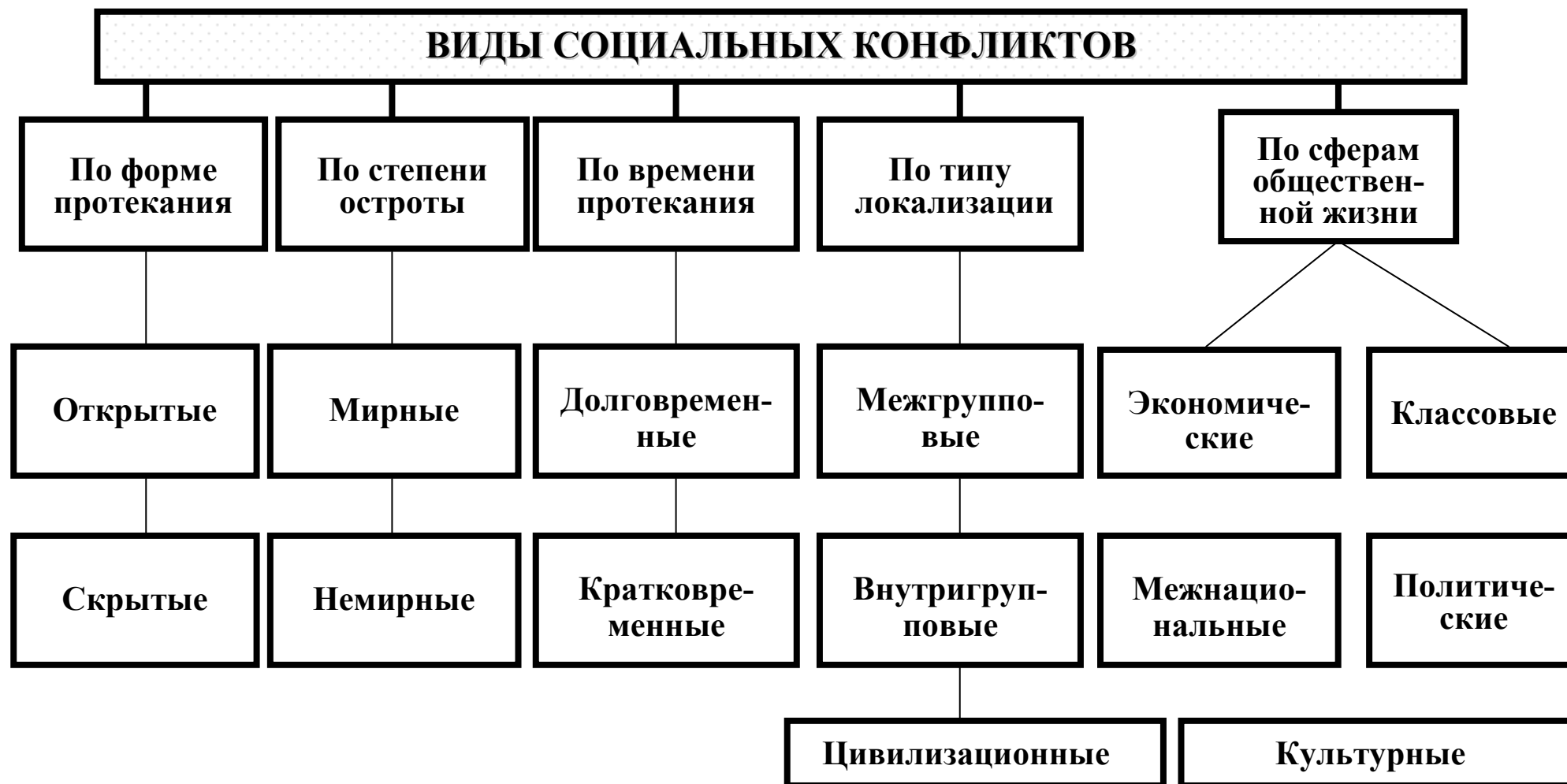
Конфликтное взаимодействие

Условия протекания конфликта

Последствия конфликта

Функции социального конфликта (по Л. Козеру)





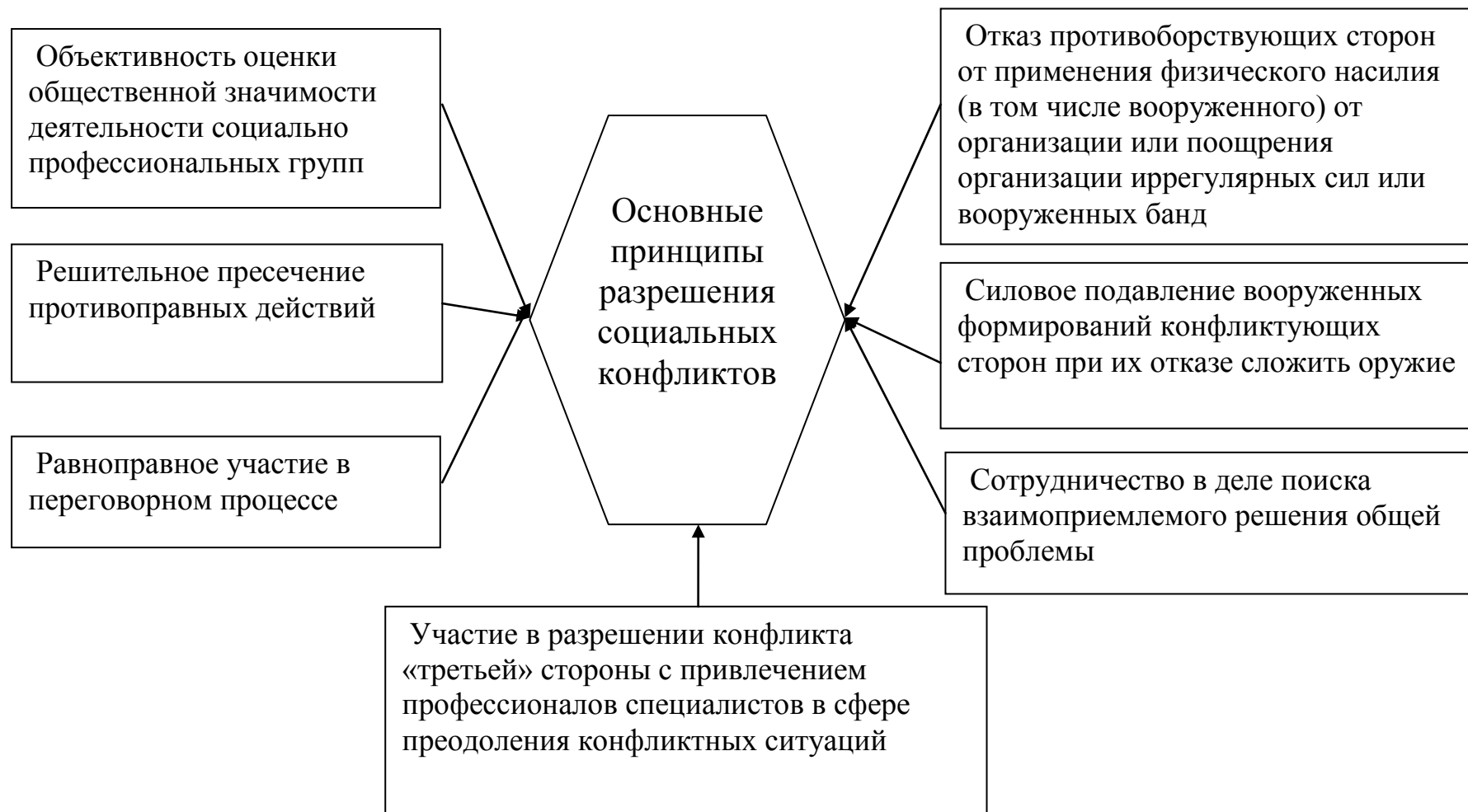
СТАДИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ



Основные направления предотвращения социальных конфликтов



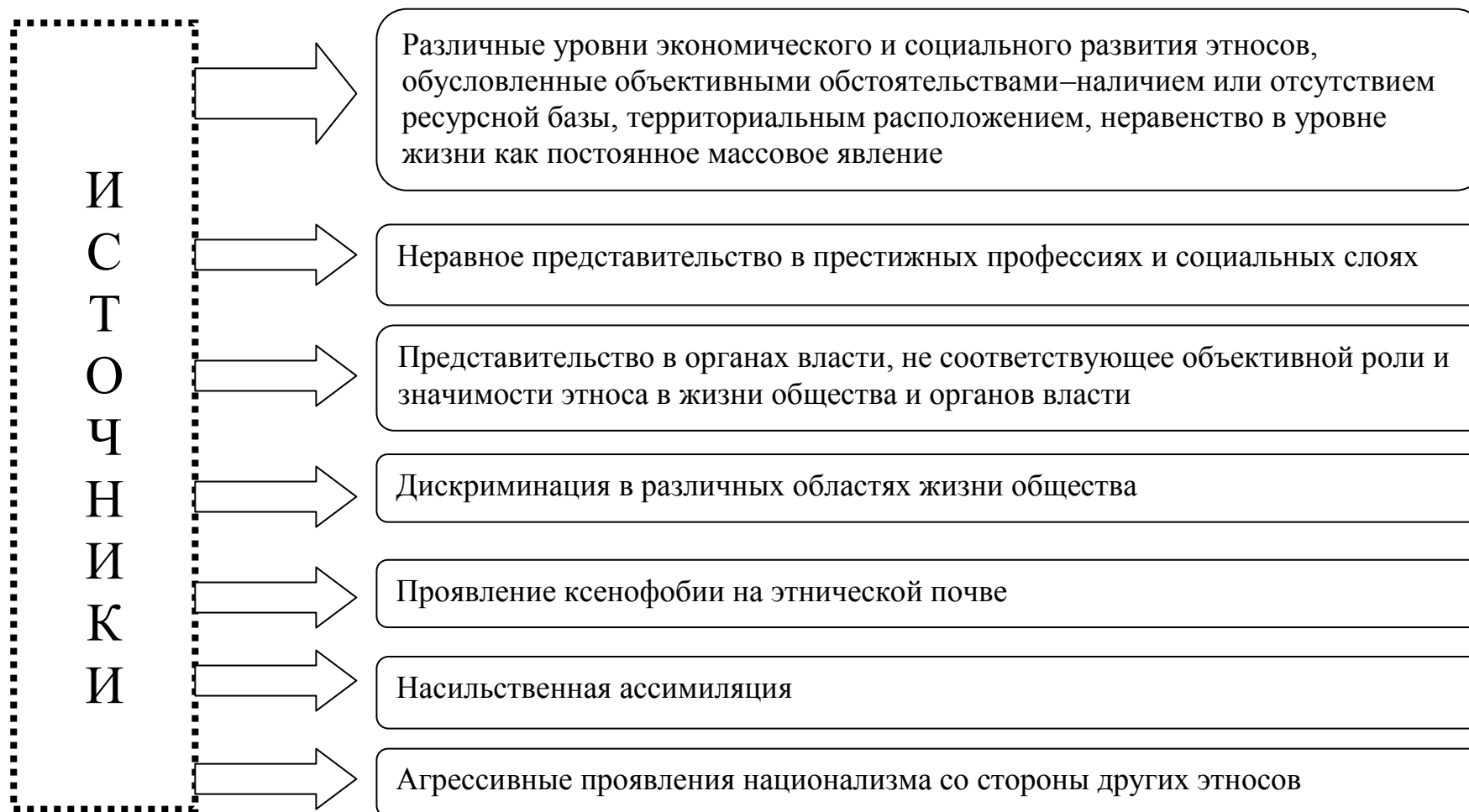
Общие принципы разрешения социальных конфликтов



Основное направления деятельности ОВД в сфере конфликта



Источники межэтнических конфликтов



Виды межэтнических конфликтов



Основные направления разрешения межэтнических конфликтов



Виды деятельности ОВД в условиях межэтнического конфликта



*Бельский Виталий Юрьевич,
доктор философских наук, профессор;
Гусев Николай Николаевич,
кандидат философских наук, доцент;
Лощаков Дмитрий Георгиевич,
кандидат философских наук, доцент*

А Л Ь Б О М С Х Е М

п о с о ц и о л о г и и

В авторской редакции
Корректор ☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐ ☐.
Компьютерная верстка *Татариновой О. А.*

Подписано в печать 27.12.2018 г.

Формат 60×84 1/16

Тираж 206 экз.

Заказ № 2053

Цена договорная

Объем 8,42 усл. печ. л.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
117437, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12