

**Министерство внутренних дел Российской Федерации**  
**Федеральное государственное казенное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Орловский юридический институт**  
**Министерства внутренних дел Российской Федерации**  
**имени В. В. Лукьянова»**

**ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**  
**ПРИЕМАМ И ПРАВИЛАМ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ**  
**СРЕДСТВ ПРИ ПРЕСЕЧЕНИИ ГРУППОВЫХ НАРУШЕНИЙ**  
**ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

*Методические (практические) рекомендации*

**Орёл**  
**ОрЮОИ МВД России имени В.В. Лукьянова**  
**2018**

**УДК 355.4**  
**ББК 68.49(2)3**  
**О-26**

Рецензенты:

В.Л. Михайликов – кандидат юридических наук, доцент,  
начальник кафедры тактико-специальной подготовки  
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина;  
В.Н. Тодрик – заместитель начальника отдела профессиональной  
подготовки УРЛС УМВД России по Орловской области

**О-26      Обучение курсантов и слушателей образовательных организаций  
МВД России приемам и правилам применения специальных средств  
при пресечении групповых нарушений общественного порядка : мето-  
дические (практические) рекомендации / В.И. Степанюк [и др.]. – Орел :  
ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2018. – 79 с.**

Данные методические (практические) рекомендации представляют собой вспомогательный материал по дисциплине «Тактико-специальная подготовка», в которых выявлены, определены и обоснованы оптимальные методические подходы к процессу обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России приемам и правилам применения специальных средств при пресечении групповых нарушений общественного порядка.

Издание предназначено для проведения занятий с курсантами и слушателями образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации по порядку применения специальных средств в условиях пресечения групповых нарушений общественного порядка.

Работа представлена в авторской редакции.

**УДК 355.4**  
**ББК 68.49(2)3**

© ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2018

## Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Правовые основы применения и виды специальных средств, применяемых при пресечении групповых нарушений общественного порядка.....	7
Раздел 2. Отдельные виды специальных средств, применяемых при пресечении групповых нарушений общественного порядка.....	16
Раздел 3. Индивидуальные тактические приёмы и способы, обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в условиях применения специальных средств.....	41
Раздел 4. Групповые тактические приёмы и способы действий сотрудников органов внутренних дел в условиях применения специальных средств.....	56
Раздел 5. Методические рекомендации по подготовке преподавателей и обучающихся к проведению учебных занятий со специальными средствами.....	64
Раздел 6. Основные нормативы для проверки практических навыков применения специальных средств.....	75
Заключение.....	77
Литература.....	78

## Введение

В техническом оснащении подразделений полиции России специальные средства занимают особое место. Они являются универсальным средством, обеспечивающим безопасность сотрудникам полиции и гражданам, за счет своего прямого назначения: оказание воздействия на правонарушителя. Исследованию вопросов применения специальных средств в настоящее время посвящается большое количество работ. Между тем в работах отсутствует подход в выработке единого определения понятия «специальные средства», что не только не проясняет сущность вопроса, но обилием предлагаемых классификаций вне взаимосвязи с характером функционирования специальных средств препятствует его осмыслению.

Выработку определения понятия «специальные средства» целесообразно начать с истории их развития и генезиса термина. История развития специальных средств насчитывает более 50 лет. Началом отсчета внедрения в практическую деятельность специальных средств можно считать принятие Приказом МВД РСФСР от 2 июля 1962 г. на вооружение советской милиции наручников и резиновой палки, выполненной схожей, по внешнему виду, с жезлом сотрудника Госавтоинспекции. В этот день был подписан еще один приказ МВД РСФСР «О принятии на вооружение милиции и мест заключения взрывных пакетов со слезоточивым газом». Этим приказом регламентировалось применение взрывных пакетов со слезоточивым газом для прекращения массовых беспорядков, сопровождающихся поджогами и погромами, когда все средства убеждения исчерпаны, а применение огнестрельного оружия может повлечь за собой неоправданные жертвы. В 1963 году приказом МООП РСФСР от 19 сентября принимаются на вооружение органов милиции, учреждений мест заключения, внутренних войск и конвойной охраны МООП РСФСР специальные химические средства. В этом ведомственном нормативном документе впервые используется понятие «специальные средства». Это понятие будет использоваться и в дальнейшем, применительно к специальным химическим средствам.

Законодательное закрепление понятие «специальные средства» получает с принятием Указа Президиума Верховного Совета СССР от 28 июля 1988 г. № 9308-ХІ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР», в соответствии с которым пунктом «п» дополнялась статья 7 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июня 1973 г. «Об основных обязанностях и правах советской милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью»<sup>1</sup>.

В соответствии с указанным пунктом милиции предоставлялось право в исключительных случаях для пресечения массовых беспорядков, групповых нарушений общественного порядка (далее – ГНОП) и иных антиобщественных действий применять специальные средства. При этом отмечалось, что перечень

---

<sup>1</sup> Молянов А.Ю. Специальные средства полиции России: к вопросу об определении понятия: административно-правовой аспект // Административное и муниципальное право. М.: Nota Bene. 2014. № 4 (76). С. 333–350.

специальных средств и правила их применения милицией утверждаются Министерством внутренних дел СССР по согласованию с Министерством юстиции СССР. Таким образом, понятие «специальные средства» получает законодательное закрепление и становится обобщающим для средств, предназначенных для воздействия на человека, разработанных на тот период.

Формирование перечня специальных средств и утверждение правил их применения осуществлялось на ведомственном уровне до принятия Закона Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции». Согласно статье 14 Закона «О милиции» перечень специальных средств, состоящих на вооружении милиции, а также правила их применения устанавливаются Правительством Российской Федерации».

В Законе «О милиции» перечень специальных средств представлен комплексом технических средств, которые могут применяться в качестве специальных средств. Совершенно правы юристы, отмечая, что данная норма по форме является диспозитивной. Совершенно иное смысловое значение имеет формулировка, данная законодателем в части 2 статьи 21 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», согласно которой сотрудник полиции имеет право применять специальные средства<sup>2</sup>.

Временной интервал между принятием этих Законов составляет двадцать лет. За этот период происходят изменения в законодательстве, которые расширили круг субъектов применения специальных средств. Изменилась отраслевая принадлежность специальных средств.

Указанные нормативные правовые акты содержат основания и условия применения специальных средств, аналогичные нормам, указанным в Федеральном законе «О полиции». Отличаются документы перечнем специальных средств, принятых на вооружение (снабжение, обеспечение). Так, например, при обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением допускается применение газового оружия в виде аэрозольных распылителей.

В энциклопедии МВД России специальные средства определены как совокупность технических средств, применяемых сотрудниками органов внутренних дел (далее – ОВД) и военнослужащими Росгвардии при выполнении обязанностей по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, а также в иных предусмотренных законом случаях (оказание физического воздействия на преступников и других правонарушителей при сопротивлении с их стороны, защита личного состава).

В комментарии к Федеральному закону «О полиции» специальные средства определены как состоящие на вооружении полиции, технические изделия (устройства, предметы, вещества) и служебные животные, основным назначением которых является оказание прямого принудительного физического воздействия на человека или какие-либо материальные объекты.

---

<sup>2</sup> Там же.

Некоторые авторы характеризуют специальные средства как устройства, предметы, химические вещества, приспособления, оружие, боеприпасы, технические средства.

Учитывая достаточно большое количество вариантов толкования словосочетания «специальные средства», за исходное примем предметы, устройства и приспособления, а также химические вещества, применяемые в каких-нибудь особых случаях, при решении особых задач. Решение особых задач, предполагает использование технических средств и устройств с определенными характеристиками, т.е. они должны отвечать определенным требованиям. Основное требование, которому должны соответствовать конструкции специальных средств, – это возможность оказания воздействия с временным функциональным поражением, не приводящим к летальному исходу.

Вторым немаловажным требованием является минимальное значение времени, по истечении которого специальные средства начинают функционировать.

Именно поэтому немаловажным, требованием является значение времени, в течение которого наступившее функциональное расстройство у правонарушителя заканчивается и организм возвращается в прежнее состояние.

## **Раздел 1. Правовые основы применения и виды специальных средств, применяемых при пресечении групповых нарушений общественного порядка**

Демократизация жизни в России связана с увеличением различных митингов, демонстраций, пикетирований и других массовых мероприятий, предусмотренных Федеральными законами. Но данные мероприятия зачастую переходят из цивилизованной формы выражения гражданами своего мнения в разряд ГНОП или массовые беспорядки.

Под **групповыми нарушениями общественного порядка** следует понимать нарушение общественного порядка двумя и более лицами с явным неповиновением законным требованиям представителей власти, повлекшим за собой нарушение работы транспорта, связи и организаций, и не предусмотренные диспозицией статьи 212 УК РФ (массовые беспорядки).

**Массовые беспорядки** образуют состав преступления и могут выражаться в форме: погромов; поджогов; уничтожения имущества; применении оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств; оказание вооруженного сопротивления представителям власти и рассматриваются диспозицией статьи 212 УК РФ.

На подобные явления быстро реагируют правоохранительные органы, но процесс пресечения ГНОП сопровождается активным сопротивлением людей, которые теряются в «безликой массе» и перестают отвечать за свои поступки. В толпе индивид отдаёт себя во власть таким инстинктам, которым никогда, будучи в иных ситуациях, не даёт волю. В толпе у человека полностью утрачивается чувство ответственности, практически всегда являющееся сдерживающим началом для индивида.

Люди, вовлечённые в толпу, чаще всего имеют эгоистически-замкнутый, неуверенный, любопытный, активный тип установки человека. По характеру поведения действующая общность людей может быть агрессивной, спасающейся, стяжательной, экстатической, возникающей, например, в связи с религиозным фанатизмом или безумством поклонников кумира толпы. Один тип толпы может обнаруживать одновременно черты другого и переходить в новую разновидность.

Если рассматривать людей, находящихся по другую сторону во время массовых беспорядков, то действия силовых структур при пресечении ГНОП определяют не только личностные и профессиональные качества, но и уровень технической оснащённости и физической подготовленности. Как бы правильно сотрудник ни решал тактические задачи, как бы он качественно не был подготовлен к проведению того или иного мероприятия, он не добьётся своей цели, если у него нет для этого соответствующих ситуации и конкретным обстоятельствам технических возможностей, главные из которых – средства защиты. Они включают:

- оружие;
- специальные средства;
- боевую и специальную технику и др.

Средства защиты предназначены для сохранения работоспособности сотрудников при выполнении задач в условиях противодействия их законным действиям по пресечению ГНОП. Своевременное и умелое использование средств защиты обеспечивает быстрое выполнение сотрудниками поставленных перед ними задач, а главное – сохранение каждой живой единицы в строю.

При всём многообразии защитных средств, определение, какие средства будут использованы при конкретных обстоятельствах происходящего.

Примерами средств защиты, использовавшихся сотрудниками правоохранительных органов, можно назвать те средства, которые применялись при пресечении всем известных массовых беспорядков в Киеве.

Основное требование, которому должны соответствовать конструкции специальных средств, – это возможность оказания воздействия с временным функциональным поражением, не приводящим к летальному исходу. Вторым немаловажным требованием является минимальное значение времени, по истечении которого специальные средства начинают функционировать. И последним, немаловажным, требованием является значение времени, в течение которого наступившее функциональное расстройство у правонарушителя заканчивается и организм возвращается в прежнее состояние.

Поэтому, **специальные средства** можно определить, как состоящие на вооружении полиции и применяемые ею в случаях и порядке, предусмотренных законом, технические изделия (устройства, предметы, вещества) и служебные животные, основным назначением которых является оказание прямого принудительного физического воздействия на человека или какие-либо материальные объекты.

Виды специальных средств перечислены в статье 21 Федерального закона «О полиции». В свою очередь, перечень специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации, утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2001 г. № 731 «Об утверждении перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации, и Правил применения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации специальных средств».

Первую группу составят средства, предназначенные для **непосредственного воздействия на правонарушителя**, включающую:

- палки специальные;
- специальные газовые средства;
- средства ограничения подвижности;
- специальные окрашивающие и маркирующие средства;
- электрошоковые устройства;
- светошоковые устройства;
- световые и акустические специальные средства;
- служебных животных;
- водометы;
- средства сковывания движения.

Ко второй группе отнесены специальные средства, предназначенные для **обеспечения эффективного использования специальных средств** первой группы. К ним относятся:

В литературе можно встретить определение «средства обеспечения спецопераций».

- средства разрушения преград;
- средства защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия;
- бронемшины;
- средства принудительной остановки транспорта.

Так же, специальные средства, стоящие на вооружении подразделений МВД России, принято подразделить на: средства индивидуальной бронезащиты (СИБ); средства активной обороны (САО); средства обеспечения специальных операций (СОО).

**Средства индивидуальной защиты** предназначены для непосредственной защиты жизни и здоровья сотрудников ОВД и не содержат того элемента, который является необходимым для оружия, они не приспособлены для активного воздействия на правонарушителей.

**Средства активной обороны** предназначены для активного воздействия на правонарушителей в целях отражения нападения, пресечения неповиновения и ограничения физического сопротивления.

**Средства обеспечения специальных операций** предназначены для достижения положительных результатов по задержанию преступников в различных условиях принудительной остановки автотранспорта, оказания психологического воздействия на преступников.

В соответствии со статьёй 18 Закона «О полиции» право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Сотрудник полиции имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия лично или в составе подразделения (группы) в случаях и порядке, предусмотренных федеральными конституционными законами, Федеральным законом «О полиции» и другими федеральными законами.

Из статьи 21 «Применение специальных средств» следует, что сотрудники полиции имеют право применять специальные средства, имеющиеся на вооружении полиции.

Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:

- 1) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- 2) для пресечения преступления или административного правонарушения;
- 3) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- 4) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- 5) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;

б) для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинения вреда окружающим или себе;

7) для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;

8) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;

9) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке;

10) для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления, или административные правонарушения;

11) для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

Сотрудник полиции имеет право применять следующие специальные средства:

#### **Палки специальные.**

Палки специальные применяются:

- для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- для пресечения преступления или административного правонарушения;
- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;
- для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

При применении палки специальной согласно пункту 1 части 2 статьи 22 ФЗ «О полиции» запрещается нанесение ударов по голове, шее, ключичной области, животу и половым органам. Эти ограничения распространяются на наступательный характер применения палки. Если палка используется в качестве средства защиты, то согласно части 5 статьи 22 ФЗ «О полиции», в состоянии необходимой обороны удары могут наноситься по усмотрению защищающегося в зависимости от характера и степени опасности нападения, сил нападающей стороны и т.д.

**Специальные газовые средства.** Применение данного вида специальных средств, предусмотрено пунктами 1–5, 7 и 8 части 1 статьи 21:

- для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- для пресечения преступления или административного правонарушения;
- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;

- для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций.

**Средства ограничения подвижности** предназначены для блокирования перемещения рук или ног человека. Эту задачу на протяжении нескольких веков успешно выполняют наручники.

Юридическая фиксация факта применения наручников предусмотрена установленными формами правоприменительных актов.

Средства ограничения подвижности применяются:

- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинения вреда окружающим или себе.

При отсутствии средств ограничения подвижности сотрудник полиции вправе использовать подручные средства (часть 3 статьи 18 ФЗ «О полиции»).

**Электрошоковые устройства** – в случаях, предусмотренных пунктами 1–5, 7 и 8 части 1 статьи 21:

- для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- для пресечения преступления или административного правонарушения;
- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций.

В качестве устройств электрического воздействия на правонарушителей используются искровые разрядники типа АИР-107У и электрошоковые устройства ЭШУ-100; ЭШУ-200; ЭШУ-300.

**Светошоковые устройства** применяют в следующих случаях:

- для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- для пресечения преступления или административного правонарушения;
- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;

- для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций.

В перечне специальных средств, состоящих на вооружении полиции России, согласно части 2 статьи 21 ФЗ «О полиции» указаны светошочковые устройства специальные средства.

**Световые и акустические специальные средства** применяют в следующих случаях:

- для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;
- для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

Принцип их действия заключается в акустическом и световом направленном воздействии на органы восприятия внешней информации: органы слуха и зрения. Это приводит к кратковременному подавлению психоволевой устойчивости, сопровождаемому временным ухудшением зрения и психомоторными реакциями на рефлекторном уровне: вздрагивание, изменение сердцебиения и дыхания.

Эффективность напрямую зависит от дальности, наличия преград (различные городские постройки), использования правонарушителем средств защиты (наушники).

Право на применения световых и акустических специальных средств имеет сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск.

**Средства сковывания движения.** Назначением средств сковывания движения является прекращение противоправных или опасных действий нарушителей путем ограничения подвижности конечностей (рук, ног) или тела в целом. Это достигается отстрелом сетки, накрывающей правонарушителя, из пускового устройства. Сеть может пропитываться раствором активного вещества (ирританта) и оказывать на правонарушителя дополнительное слезоточивое воздействие.

Средства сковывания движения применяются:

- для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- для пресечения преступления или административного правонарушения;
- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;

- для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление.

**Средства защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия,** представляют собой спирали, колючие ленты или шлагбаумы, переносные либо стационарно изготовленные, выполняющие противотаранную функцию.

Спираль предназначена для устройства различных заграждений на охраняемых объектах. Они изготавливаются, как правило, в заводских условиях и позволяют многократно за короткое время устанавливать заграждения ручными или механизированными способами.

Средства защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия, применяют:

- для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

**Водометы.** Водометные установки предназначены для использования при ликвидации массовых беспорядков. Обладают значительным психологическим фактором за счет своего внешнего вида и не только. Лафетные стволы, заимствованные из пожарной техники, позволяют эффективно воздействовать на большое скопление людей за счет выброса струи воды под давлением 6 атмосфер. Данная величина давления воды позволяет произвести выброс струи на расстояние свыше 30 метров. На более близком расстоянии человек теряет способность удерживаться на ногах.

В соответствии с пунктом 11 части 2 статьи 21 Федерального закона «О полиции» водометы применяются:

- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;
- для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

**Бронемашин.** Вторая группа специальных средств предназначена для воздействия на транспортные средства, объекты инфраструктуры и иные материальные объекты.

Бронемашины предназначены для доставки личного состава к месту происшествия, а также для ликвидации массовых беспорядков как средство разрушения баррикад и рассредоточения толпы. Основная отличительная черта данного вида транспорта – это защита, противоположная в том числе, узлов и агрегатов: моторного отсека, лобового стекла и т.д.

Применение бронемашин в соответствии с пунктом 12 части 2 статьи 21 ФЗ «О полиции» предусмотрено:

- для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;

- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;
- для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

Применение водометов и бронемашин осуществляется по решению руководителя территориального органа с последующим уведомлением прокурора в течение 24 часов.

Сотруднику полиции **запрещается** применять специальные средства:

1) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;

2) при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций.

Специальные средства применяются с учетом следующих **ограничений**:

1) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца;

2) не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже нуля градусов Цельсия;

3) не допускается применение средств принудительной остановки транспорта в отношении транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров (при наличии пассажиров), транспортных средств, принадлежащих дипломатическим представительствам и консульским учреждениям иностранных государств, а также в отношении мотоциклов, мотоколясок, мотороллеров и мопедов; на горных дорогах или участках дорог с ограниченной видимостью; на железнодорожных переездах, мостах, путепроводах, эстакадах, в туннелях;

4) установка специальных окрашивающих средств на объекте осуществляется с согласия собственника объекта или уполномоченного им лица, при этом сотрудником полиции принимаются меры, исключающие применение указанных средств против случайных лиц.

Применение водометов и бронемашин осуществляется по решению руководителя территориального органа с последующим уведомлением прокурора в течение 24 часов.

Иные ограничения, связанные с применением сотрудником полиции специальных средств, могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Допускается отступление от запретов и ограничений, установленных частями 1 и 2 статьи 22, если специальные средства применяются по основаниям, предусмотренным частью 1 статьи 23 настоящего Федерального закона.

Закон о полиции не запретил вооружение полиции «специальными средствами, которые наносят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска». Вместе с тем в Законе не предусмотрено, что «перечень специальных средств, состоящих на вооружении полиции, а также правила их применения устанавливаются Правительством Российской Федерации». Перечень специальных средств, содержащийся в Законе о полиции, не может быть дополнен подзаконными актами. Перечень специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении ОВД РФ, не наделяет полицию правом использовать специальные средства, не указанные в законе, – в частности, резиновые пули ударного непроникающего действия и спирали.

Помимо этого, Закон о полиции не дал право Министерству внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России) по согласованию с Прокуратурой Российской Федерации, Федеральной службой безопасности Российской Федерации и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации не предоставлено право в отдельных случаях принимать на вооружение ОВД специальные средства соответствующего назначения, огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, состоящие на вооружении правоохранительных органов зарубежных стран.

Закон о полиции не уполномочил МВД России по согласованию с указанными ведомствами принимать на вооружение полиции отдельные образцы средств, из числа вновь созданных до решения вопроса об их серийном производстве.

## **Раздел 2. Отдельные виды специальных средств, применяемых при пресечении групповых нарушений общественного порядка**

**Средства индивидуальной защиты** – предназначены для непосредственной защиты жизни и здоровья сотрудников ОВД и не содержат того элемента, который является необходимым для оружия, – они не приспособлены для активного воздействия на правонарушителей. К этой группе относятся такие средства, как бронежилеты, металлические и пластмассовые шлемы, каски, обеспечивающие частичную защиту человека от огнестрельного и холодного оружия, и пластмассовые и металлические щиты, щитки противоударные, защитные костюмы саперов и взрывотехников.

**Средства индивидуальной защиты** подразделяются на средства защиты:

- головы;
- туловища;
- конечностей.

Средства индивидуальной защиты классифицируются по классам (уровням защиты).

**Специальный класс.** От ударов булыжником, металлическим прутом, колющими, режущими, рубящими предметами от ранения осколками мин и гранат, бронеэлемент арамид.

**1 класс.** Выстрел из 9-мм пистолета АПС (Стечкин), патроном 9x18 мм (индекс 57-Н-181С), дистанция обстрела 5 метров, бронеэлемент арамид.

**2 класс.** Выстрел из 9-мм пистолета СР-1 (Сердюков), патроном 9x21 мм (индекс 7Н28), дистанция обстрела 5 метров, бронеэлемент сталь, алюминий, полиэтилен.

**Специальный 1 класс.** Выстрел из 18,5-мм охотничьего ружья, патроном 18,5 мм (индекс SC Свинец), дистанция обстрела 5 метров, бронеэлемент сталь, алюминий, полиэтилен.

**3 класс.** Выстрел из 9-мм пистолета ПЯ (Ярыгин), патроном 9x19 мм (индекс 7Н21), дистанция обстрела 5 метров, бронеэлемент сталь, полиэтилен.

**4 класс.** Выстрелы из 5,45-мм автомата АК-74 (Калашников), патроном 5,45x39 мм (индекс 7Н10), из 7,62-мм автомата АКМ (Калашников), патроном 7,62x39 мм (индекс 57-Н-231), дистанция обстрела 10 метров, бронеэлемент сталь, керамика.

**5 класс.** Выстрелы из 7,62-мм снайперской винтовки СВД (Драгунов), патроном 7,62x54 мм (индекс 7Н13, 7-БЗ-3), дистанция обстрела 10 метров, бронеэлемент керамика.

**6 класс.** Выстрелы из 12,7-мм снайперской винтовки ОСВ-96, патроном 12,7x108 мм (индекс 57-БЗ-542), дистанция обстрела 50 метров.

### **Специальные средства защиты головы**

**Предназначены** для защиты головы человека от возможных ранений пулями пистолетов, револьверов, мелкими осколками гранат, мин, ударов палками, камнями, металлическими пулями.

Все средства защиты головы в зависимости от назначения подразделяется на следующие категории:

- противоударные – предназначены для защиты головы от ударных воздействий, наносимых различными предметами (камнями, бутылками, палками и т.п.), а также холодным оружием;

- противопульные – предназначены для защиты головы человека от пуль огнестрельного оружия по 1-му и 2-му классам и осколков мин, гранат и т.п.;

- специальные – предназначены для использования при проведении штурмовых операций, оснащения саперных подразделений или при предъявлении специальных требований.

Конструкция средств защиты головы должна предусматривать возможность:

- надевания одним человеком без посторонней помощи;

- ношения утепляющего подшлемника при эксплуатации в холодное время года;

- эксплуатации со средствами связи и сочетаться с лицевой частью средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- изготавливаться с внешним чехлом для улучшения маскировочных свойств поверхности изделия;

- самостоятельной чистки и санитарной обработки изделия.

Средство защиты головы должно обеспечивать следующие требования:

- 1) оптимальный комфорт при ношении и выполнении приемов и действий, характерных для боевых действий обстановки. В связи с этим оно не должно оказывать давление на шею во время прицеливания в положение лежа;

- 2) угол обзора не менее чем по 45° вверх и вниз от линии горизонта и не менее 120° по горизонтали;

- 3) время непрерывного ношения различных классов защиты без наступления ухудшения самочувствия (при температуре окружающего воздуха от +18° С до +22° С и влажности не более 90 %) должна составлять:

- для противоударных – 7 ч.;

- для противопульных 1-го класса – 7 ч.;

- для противопульных 2-го класса – 4 ч.;

- для специальных – устанавливается в нормативных документах на конкретные изделия.

## **Шлемы защитные**

Шлемы защитные предназначены для индивидуальной защиты головы человека от ранений пулями стрелкового оружия, различными поражающими элементами и холодным колюще-режущим оружием.

Шлем состоит из корпуса, внутренней оснастки, наружного тканевого чехла, внутреннего тканевого подшлемника, подбородочного ремня.

Внутренняя оснастка обеспечивает регулирование глубины посадки на голове и не допускает перемещение шлема при беге, ходьбе, поворотах и наклонах головы. Подбородочный ремень регулируется по длине, а способ крепления

обеспечивает возможность его быстрого отсоединения. Чехол и подшлемник изготавливаются из хлопчатобумажных, смесовых, брезентовых, шерстяных или шелковых тканей защитных окрасок.

### Противоударные шлемы

Существующие защитные средства можно разделить на противоударные, противоосколочные и противопульные. Противоударные шлемы в основном используют при подавлении массовых выступлений народа, а противопульные – в специальных операциях. Противоударные шлемы выполняются максимально закрытыми и могут иметь ниспадающую бармицу для защиты шеи.



**Противоударный шлем ПШ-97 «Джета»** предназначен для защиты головы человека от всевозможных механических воздействий (включая удары палками, камнями, бутылками и т.д.), открытого пламени и неблагоприятных климатических воздействий.

При вертикальном ударе по противоударному шлему ПШ-97 «Джета» острым предметом с энергией 30 Дж исключается его касание с поверхностью головы.

Выдерживает вертикальный удар тупым предметом с энергией 80 Дж (механическая прочность). При вертикальном ударе тупым предметом с энергией 50 Дж усилие, переданное шлемом на голову, не превышает 5 кН.

Забрало выдерживает одиночные удары груза с энергией 1,2 Дж, с сохранением работоспособности поворотного-фиксирующего устройства. Нарботка на отказ поворотного-фиксирующего устройства – не менее 1500 циклов.

Продолжительность остаточного горения и тления материала корпуса шлема и забрала не превышает 5 с после воздействия открытого пламени в течение 10 с. Масса – не более 1,3 кг.

Изделие сохраняет свои прочностные свойства после воздействия воды в течение не менее 4 часов. Сохраняет защитные свойства при температуре окружающей среды от минус 30°С до плюс 30°С.



**Шлем стальной модернизированный «СШ-68Н»** обеспечивает защиту головы человека от пуль пистолета Макарова и револьвера системы Наган, а также осколков массой 1,1 г (стальной шарик 6,3 мм) и скоростью до 400 м/с.

Масса шлема – 2 кг. Площадь защиты головы – 10,5 дм<sup>2</sup>.

Условия эксплуатации – от –30° С до +70° С.



**Защитный шлем «ЗШ-1»** предназначен для защиты головы человека от осколочных воздействий и огнестрельного оружия по 1 классу защиты.

Масса изделия без упаковки – не более 1,6 кг, площадь защиты – не менее 14,3 дм<sup>2</sup>, по требованию заказчика изделие может комплектоваться противоосколочным лицевым щитком массой не более 0,3 кг.



**Защитный шлем СШ-94 «Сфера-С»** предназначен для защиты головы человека от пуль огнестрельного оружия и осколочного воздействия.

Сохраняет эксплуатационные характеристики в интервале температур окружающего воздуха от –40° С до +40° С, а также в условиях повышенной влажности воздуха до 98 % при температуре +30°С.

Гарантийный срок хранения – 3 года со дня приемки изделия. Гарантийный срок эксплуатации – 1 год в пределах гарантийного срока хранения.

Высота шлема – 220 мм. Ширина шлема – 240 мм. Площадь защиты – 10 дм<sup>2</sup>. Масса без упаковки – 3,5 кг.



**Шлем защитный «Колпак-1»** предназначен для круговой защиты головы человека от воздействия ударных нагрузок различными поражающими элементами и холодным оружием (специальный класс защиты по ГОСТ, защита от холодного оружия – кинжал, нож – с энергией удара от 45 до 50 Дж, забрало – не более 25 Дж).

Шлем «Колпак-1» выпускается одного унифицированного типоразмера (обхват головы от 55 до 62 см.).

Для надёжной фиксации шлема на голове застегивается подбородочная пряжка и затягиваются регулировочные ремни.

Высота шлема – 200 мм. Ширина шлема – 240 мм. Площадь защиты – 14 дм<sup>2</sup>. Масса без упаковки – 1,6 кг.

## Специальные средства защиты туловища

Для защиты от поражений туловища предназначены бронежилеты. Бронежилеты специального класса, рассчитанные на защиту от холодного оружия и ударов, пользуются популярностью при пресечении ГНОП и массовых беспорядков. Они легки, подвижны, в них не так жарко. Кроме защиты от холодного оружия на дистанциях до 20 метров они защищают от выстрела не крупная дробью. Вес таких жилетов 2,5-3,5 кг в зависимости от конструкции, площади защиты и типа защитных панелей. Некоторые модели выполнены в модульном исполнении.

### Бронежилеты

**Бронежилет** – индивидуальное защитное средство, предназначенное для обеспечения безопасности человека от воздействия на него холодного и огнестрельного оружия.

#### Основные требования к бронежилетам:

1. Устойчивость к огнестрельному и холодному оружию.
2. Снижение запреградных действий поражающего элемента.
3. Небольшой вес, удобство использования в движении.
4. Не должен вызывать перегрева организма.
5. Возможность хорошей маскировки под обычной одеждой.



**Бронежилет «Кора-Кулон»** является средством индивидуальной бронезащиты и предназначен для защиты от поражения огнестрельным оружием.

В зависимости от комплектации бронеэлементами, изделие обеспечивает защиту от пуль пистолетов ПМ, ПСМ и ТТ, от пуль со стальными нетермоупрочненными сердечниками автоматов АК-74 и АКМ, от пуль со стальным сердечником (патрон 57-Н-323С) винтовки СВД калибра 7,62 мм и пуль со стальным термоупрочненным сердечником (патрон 57-Н-231) автомата АКМ калибра 7,62 мм.

Спинные бронеэлементы одинаковы для всех классов защиты «Кора-Кулон» и имеют площадь защиты 12 дм<sup>2</sup>.

#### Бронежилет выпускается в двух размеров:

- 1-й размер – обхват груди от 92 до 104 см, рост от 164 до 182 см;
- 2-ой размер – обхват груди от 108 до 120 см, рост от 170 до 188 см.

Гарантийный срок хранения и эксплуатации – 5 лет с момента приемки изделия.



### **Бронежилеты «Модуль»**

Модульная конструкция бронежилетов «Модуль» позволяет комплектовать бронежилет требуемого уровня и площади защиты. Дополнительная защита от наружного и интеркарпорального рикошета увеличивает защитные свойства бронежилета, поэтому бронежилеты «Модуль» оснащены съемным противорикошетным блоком, содержащим материалы из высокопрочных арамидных волокон.



### **Бронежилет «Модуль-С»**

Конструкция бронежилетов обеспечивает поверхностное и скрытое ношение, состоит из переда, спинки с бочками, дополнительно может комплектоваться шейно-плечевым блоком и защитой паха.

Для увеличения эффективности снижения запреградного воздействия и обеспечения вентиляции поджилетного пространства чехол укомплектован съемным климатическим амортизационным подпором.

Жилет облегченный, допускающий скрытое ношение общей площадью защиты 20 дм<sup>2</sup>.



### **Бронежилет с комбинированной защитой «Багарий»**

Универсальный бронежилет с комбинированной защитой от колюще-режущего и огнестрельного оружия «Багарий» предназначен для использования в качестве средства индивидуальной защиты сотрудников подразделений специального назначения.

Бронежилет состоит из двух секций – грудной и спинной с боковинами, соединенных между собой при помощи разъемно-регулирующего устройства, съемных защитных наплечников, а также подсумков для элементов вооружения и спецсредств.

По всей площади чехла бронежилета размещены стропы МОЛЛИ для навеса подсумков. Часть из них уже входят в комплект жилета: под р/станцию, наручники и запасной магазин (судя по размеру – АПС, ПЯ или СР-1). Кроме

того, имеется полужёсткий поясной ремень с фастексом. На спине жилета имеется ответная часть липучки типа «Велкро» для оборудования жилета отличительными знаками. На плечах имеются планки, предотвращающие соскальзывание оружейного ремня с плеча.

**Примерные временные параметры непрерывного ношения бронежилетов:**

Вес бронежилета, (кг)	Время непрерывного ношения
до 7	не более 12 часов
до 9	не более 9 часов
до 12	не более 5 часов
до 16	не более 2 часов

При изменении температуры и влажности сроки ношения должны изменяться в ту или иную сторону: при повышении – уменьшаться, при понижении температуры – увеличиваться.

Промокшие бронежилеты утрачивают свои свойства и подлежат замене на сухие.

Бронежилеты хранятся в специально оборудованных помещениях на стеллажах при температуре воздуха от 0 до + 30° С, влажности от 40 до 70 % не ближе 1 м от нагревательных приборов.

**Запрещается:**

- совместное хранение бронежилетов с маслами, кислотами, легковоспламеняющимися веществами;
- с нарушенной очерёдностью слоёв после разборки;
- с неполностью заправленными металлическими бронеэлементами в текстильные карманы;
- более одного месяца подряд, без промежуточной проверки на герметичность полиэтиленовой оболочки тканевых бронеэлементов и сушки в случае необходимости тканевых защитных элементов.

### **Щиты защитные**

В принципе щиты, используемые сотрудниками ОВД, подразделяются на два класса – противоударные (которые обеспечивают защиту от ударов палок и камней) и бронещиты (которые в зависимости от своего исполнения способны выдерживать попадания пуль от пистолетов до снайперских винтовок). Но из-за того, что в случаях, которые рассматриваются властями как проявления ГНОП и массовых беспорядков, используются почти исключительно противоударные щиты, обратим внимание именно на них. Материалами для изготовления таких щитов являются либо алюминиевые сплавы, либо прозрачный или непрозрачный пластик.

Наиболее часто употребляемыми в российских условиях являются противоударные щиты «Витраж-АТ».



**Противоударный щит «Витраж-АТ»** предназначен для защиты от ударов палками, камнями и других метательных предметов, изготовлен из алюминиевого сплава. Имеет квадратную форму

Масса – 3,9 кг.

Габаритные размеры – 900х500 мм.

Площадь защиты – 60 дм<sup>2</sup>.

Время непрерывного ношения – до 8 часов. Щит обеспечивает площадь защиты 60 дм<sup>2</sup>.

Щит представляет собой лист алюминия с закругленными углами и загнутыми параллельно вертикальной оси краями, образующими ребра жесткости. На экране закреплена жесткая ручка, она имеет удлиненную нижнюю опору, что позволяет удерживать щит как одной, так и двумя руками. Так же к экрану щита закреплена алюминиевая ручка поддержки, которая обеспечивает закрепление щита на предплечье левой руки. В целях ослабления динамической нагрузки, возникающей при ударе, с внутренней стороны щита установлена амортизирующая пластина из полиуретана.

### **Специальные средства активной обороны**

**Средства активной обороны** – призваны не только защитить сотрудников ОВД, но и активно воздействовать на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий.

**Средства активной обороны (САО)** (или как их часто называют в СМИ – оружие нелетального действия (ОНД)) – средства, которые при обычном применении не должны приводить к необратимым последствиям (гибели или серьёзным) травмам для тех, против кого они направлены. Основная цель использования таких средств – нейтрализация, а не поражение; ущерб здоровью и физическому состоянию людей при этом должен быть сведён к минимуму. Средства обеспечения спецопераций отличаются от САО только наиболее сильно выраженным эффектом, связанным с самим характером чрезвычайных ситуаций и более широким спектром выбора технических средств и способов его применения.

К данным категориям относится обширный комплекс механических, химических, электрических и светозвуковых устройств, используемых правоохранительными органами и спецслужбами для оказания психофизического, травматического и удерживающего воздействия на правонарушителя, временного вывода его из строя.

## Палка специальная

**Палка специальная** – специальное средство, предназначенное для активной обороны, при отражении нападения непосредственно угрожающего жизни и здоровью охранника и (или) пресечения преступного посягательства на охраняемую собственность, когда правонарушитель оказывает физическое сопротивление.

Изделие изготавливается из резиновой смеси путем вулканизации в пресс-форме. Упругость в поперечном направлении обеспечивается закладным упругим элементом.



### Палка специальная ПР-73М

Резиновая палка модернизированная, изготовленная из технических сортов каучука без наполнителей и каркасов. На рукоятке палки предусмотрены защитные выступы, предохраняющие кисть от скользящих ударов холодным оружием.

Длина – 600 мм. Диаметр – 35 мм. Вес – 930 г.



### Палка специальная ПР-89.

Телескопическая резиновая палка с изменяемой длиной. Рукоятка изготовлена из дюралюминиевого сплава, контрольная гайка – из пластмассы фиксирующая вкладыш – из фторопласта. Благодаря переменной длине палка может быть применена при работе в ограниченном пространстве.

Недостатком ПР-89 является то, что пластмассовая гайка часто не выдерживает механических нагрузок, возникающих при использовании палки, и разрушается. Длина 450-595 мм. Диаметр – 30 мм. Вес – 800 г.



### Палка специальная ПР-90

Телескопическая резиновая палка с дополнительной поперечной рукояткой. За основу при разработке этой палки взята тонфа – орудие древне-японских единоборств. Благодаря изменяющейся длине, палка удобна при работе в ограниченном пространстве.

Дополнительная рукоятка существенно расширяет возможности применения ПР-90. С ее помощью можно более эффективно ставить защитные блоки, наносить сильные тычковые удары, и использовать палку при проведении боевых приемов. Длина – 450-595 мм. Диаметр – 30 мм. Вес – 820 г.



### **Палка универсальная ПУС-1**

Изделие относится к специальным универсальным резиновым палкам. В производстве используются полимерные синтетические материалы. К рифленной рукоятке крепится темляк. С целью предотвратить травмы рук в конструкции этой резиновой палки разработчиками предусмотрен пластиковый щиток. Данную ПР можно носить на поясе при помощи специального ремennого кольца. Размер изделия составляет 66 см. Диаметр – 32 мм. Диаметр кольца – 4 см. Диаметр темляка – 8 мм.



### **Палка универсальная специальная с дополнительной ручкой ПУС-2**

Резинозаменяющий пластик. Палка оснащена боковой рукояткой длиной не более 130 мм и диаметром 32 мм.

Палка выполнена из полимерного синтетического материала в виде прессованного стержня круглого сечения с темляком, выполненным из синтетического прочного шнура диаметром 8 мм. Модуль упругости при сгибе – 1200-2600.

На боковой ручке и рукоятке предусмотрены вентиляционные кольцевые пазы, для снижения скольжения и запотевания руки.



### **Палка универсальная резиновая телескопическая ПУС-3**

Палка выполнена из полимерного синтетического материала в виде прессованного стержня круглого сечения с темляком, выполненным из синтетического прочного шнура диаметром 8 мм.

Длина в собранном виде не более 350 мм, в рабочем состоянии не более 500 мм, диаметр 32 мм. Рукоятка имеет рифление и темляк, выполненный из синтетического прочного шнура диаметром 8 мм.

Масса – не более 0,350 кг.

## **Специальные газовые средства**

В современной полиции особое место занимают специальные газовые средства, которые относятся к группе средств, предназначенных для раздражающего и слезоточивого воздействия на правонарушителя. Это воздействие

обеспечивается за счет создания у цели (правонарушителя или группы правонарушителей) облака активного вещества.

Особенность вооружения слезоточивыми газовыми средствами заключается в следующем:

а) в быстроте действия;

б) в лишении возможности лице (лиц) вести целенаправленные противоправные действия, с целью принятия соответствующих мер;

в) в кратковременности воздействия на организм без нанесения физического ущерба жизни лица (лиц) в отношении которых оно применяется;

г) в возможности быстрой ликвидации (дегазации) действия этого вооружения;

д) применение этого вооружения, как правило, предшествует применению огнестрельного оружия.

Отравляющими веществами раздражающего действия (ОВРД) по характеру воздействия на людей классифицируются следующим образом:

**лакриматоры (слезоточивые)** – вещества, раздражающие преимущественно слизистую оболочку глаз (шифры лакриматоров – CN, HS, CA);

**стерниты (чихательные)** – вещества, раздражающие слизистую оболочку носа и верхних дыхательных путей (шифры – DM, DC, DA);

**смешанного действия** – вещества, раздражающие как слизистую оболочку глаз, так носа и верхних дыхательных путей (CS);

**аллогены (болевые)** – вещества, действующие на нервные окончания и являющиеся инициаторами болевых ощущений (CR).

### **Аэрозольные распылители**

**Аэрозольные распылители** – предназначены для непосредственного воздействия аэрозольным составом раздражающего (слезоточивого) действия на правонарушителя. Раствор, содержащийся в баллончике, выбрасывается на расстояние в среднем до 90 см при фронте распыления до 70 см. Максимальный эффект получается при распылении смеси с расстояния 40-70 см в течение 2-3 с в район подбородка нарушителя. При применении аэрозольного баллончика на открытой местности обязательно необходимо учитывать направление ветра, аэрозоль надо распылять по ветру.

**«Зверобой-10» («Зверобой-10М») и «Зверобой-10Б»**

Служат для воздействия на одиночных и ГНОП, большого объема «Зверобой-10Б» – для пресечения массовых беспорядков.

Обладают высокой эффективностью воздействия за счет использования смеси высокоэффективных слезоточивых раздражающих веществ CS и морфолида пеларгоновой кислоты (МПК) в совокупности с новейшими техническими достижениями в области создания аэрозольных устройств с раздражающими веществами.

**«Зверобой-10», «Зверобой-10Б», «Зверобой-10М»**

Высота/диаметр – 145,1/35 мм. Масса – 115,75/790 г. Объем – 100,65/145мл. Дальность действия – 5-6/7-8 м. Время действия – 10, 5/25 с.



### «Контроль-М» и «Контроль-ММ»

Высота/диаметр – 127/35; 65/20 мм.

Масса – 90/32 г.

Объем – 85/30 мл.

Дальность выброса аэрозоля – 3,5/2,0 м.

Диаметр распыления до 0,7/0,3 м.

Минимальное безопасное удаление – 1 м.

Время выхода вещества – 20/10 с.

Рабочие температуры – от  $-10^{\circ}\text{C}$  до  $+40^{\circ}\text{C}$ .



### «Резеда-10» и «Резеда-10М»

Высота – 145/101 мм.

Масса – 115/75 г.

Время выхода вещества – 20/10 с.

Дальность выброса аэрозоля – 1 м.

Диаметр – 35 мм.

Минимальное безопасное удаление – 1 м.

Рабочие температуры – от  $-15^{\circ}\text{C}$  до  $+30^{\circ}\text{C}$ .

## Ручные газовые гранаты

**Ручные газовые гранаты** – предназначены для ручного забрасывания (дальность – 25-30 м) или отстрела с помощью настольной насадки на карабин специальный на дальность до 200 м. Гранаты применяются как на открытой местности, так и в помещениях, где создают газодымное облако непереносимой концентрации.



### **Ручная аэрозольная граната «Дрейф»**

Объем корпуса – 0,5 дм<sup>3</sup>.

Высота – 200 мм.

Диаметр – 81 мм.

Масса – 300 г.

Объем аэрозольного облака – 125 м<sup>3</sup>.

Минимально безопасное расстояние – 0,6 м.



### **Ручная аэрозольная граната «Дрейф-2»**

Высота – 170 мм.

Диаметр – 60 мм.

Масса – 300 г.

Объем аэрозольного облака – 50 дм<sup>3</sup>.

Время формирования облака – 0,1 с.

Минимально безопасное расстояние – 1 м.



### **Ручная штурмовая граната «Кроль»**

Объем корпуса – 0,5 дм<sup>3</sup>.

Высота – 200 мм.

Диаметр – 81 мм.

Масса – 400 г.

Время замедления – 2,5 с.

Время активного газообразования – 0,1 с.

Объем аэрозольного облака – 50 м<sup>3</sup>.



### **Ручная раздражающая граната повышенной мощности и безопасности «Рулёт-ВВ» РГР**

Масса – 250 г.

Высота – 170 мм.

Диаметр – 58 мм.

Площадь поражения – 220 м<sup>2</sup>.

Время интенсивного горения – 20 с.



### **Ручная граната раздражающего и светозвукового воздействия «Дрофа»**

Предназначена для комбинированного воздействия на правонарушителей.

Диаметр – 35 мм.

Масса – 140 г.

Объем аэрозольного облака – 50 м<sup>3</sup>.

Светозвуковой заряд гранаты на открытой площади обеспечивает силу света 2 млн. кд и уровень звукового давления не менее 120 дБ на расстоянии 5 метров от точки падения гранаты

Граната предназначена для создания аэрозольного облака раздражающего действия.

### **Патроны и боеприпасы (слезоточивого) действия**



**40 мм выстрел с гранатой раздражающего действия «Гвоздь»** к гранатомету ГП-25 предназначен для создания только на открытой местности облака тонкодисперсного аэрозоля раздражающего вещества объемом 200 м<sup>3</sup>, исключающего длительное пребывание биообъекта в области локализации облака.

Калибр – 40 мм. Длина – 102 мм. Масса – 140 г. Время замедления – 4 с.

Минимально допустимая дальность применения – 50 м.

Время газовыделения – не более 12 с.

Минимальная дальность применения – 120 м.

Максимальная дальность отстрела до 250 м.

**Выстрел ГС-50М слезоточно-раздражающего действия для специального гранатометного комплекса РГС-50** предназначен для воздействия на правонарушителей. Снаряжён порошковым составом на основе CN.



Калибр – 50 мм.

Прицельная дальность отстрела – 150 м.

Начальная скорость гранаты – 92 м/с.



### **Выстрел раздражающего действия ВГМ 93.200**

Предназначен для нелетального воздействия на участников массовых беспорядков и правонарушителей аэрозольным облаком раздражающего вещества непереносимой ингаляционной концентрации.

Масса выстрела – не более 350 г.

Масса ирританта – 12 г.

Длина выстрела – 120 мм.

Дальность стрельбы – до 500 м. Время замедления –  $6 \pm 0,5$  с. Время возгонки ирританта – не более 15 с. Температурный диапазон – от  $-50^{\circ}$  С до  $+50^{\circ}$  С.

### **Электрошоковые устройства**

**Электрошоковые устройства (ЭШУ)** – это технические средства, предназначенные для контактного (К) или контактно-дистанционного (КД) нелетального воздействия на правонарушителя сериями электрических разрядов, как правило, тока высокого напряжения.

По действующему ГОСТу максимально разрешенная мощность воздействия для гражданских моделей установлена при нагрузке 1 кОм – в пределах 3 Вт и напряжение искрового разряда до 90 кВ. Для полиции эти нормы составляют соответственно – 10 Вт и 120 кВ.

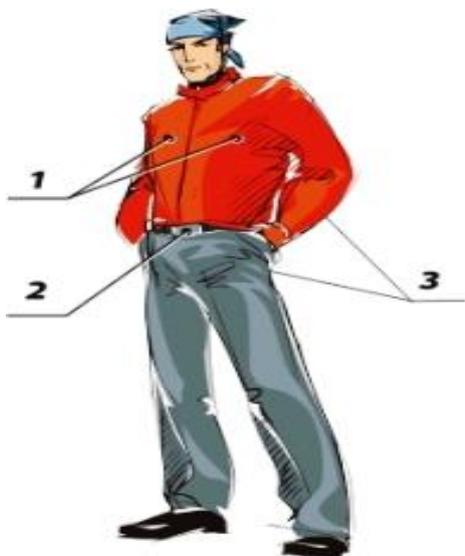
#### **К основным поражающим факторам ЭШУ относят:**

- болевой синдром, который может сохраняться еще некоторое время после прекращения воздействия электрошокера, так называемое «последствие».
- В результате сильных болевых ощущений человек перестает оказывать активные попытки нападения или бегства;
- судорожный синдром – судорожное сокращение мышц под действием электрического разряда, которое приводит к их временной парализации;
- явления кратковременного шока с расстройством вегетативной функции – возможная потеря ориентации, заторможенность реакций, а в некоторых случаях – потеря сознания.

Основная задача электрошокового оружия остановить агрессию нападающего, преступника, а не заставить его потерять сознание и отключиться.

#### **Меры безопасности, которые необходимо и следует соблюдать:**

- при обхвате корпуса не подносить руки близко к электродам;
- при применении стреляющих картриджей «БТЭР», нельзя целиться правонарушителю в голову, стрелять с расстояния менее 1 м;
- используя свето-шумовой картридж «КС» соблюдайте минимальное расстояние до группы нападающих – 1 м;
- не использовать электрошокер ради развлечения, «в шутку».



### **Рекомендуемые точки и принцип воздействия:**

- верхняя часть груди;
- низ живота;
- спина;
- ягодицы;
- верхняя часть бедер.

Область применения ЭШУ должна быть как можно ближе к центральной нервной системе нападающего или к крупным группам мышц.

Применение электрошокового оружия против агрессивных собак аналогично применению против людей.

### **Запрещается применять ЭШУ:**

- против человека, находящегося в водной среде;
- во взрывоопасной среде (на бензоколонках и т.п.);
- более 3 с за время однократного воздействия;
- повторно против одного и того же лица в течение 5 минут;
- в области рефлексогенных зон организма: голова, шея, в области солнечного сплетения и сердца.

### **Особенности применения ЭШУ под дождем:**

- в момент применения нужно максимально приблизить рабочие электроды к зоне поражения;
- необходимо точно соблюдать методику включения: рабочие электроды сначала подносят к объекту, а потом нажимают кнопку «Пуск»;
- держать устройство необходимо в сухом месте – в кармане или под зонтом.

Зимой, при низкой температуре, носить ЭШУ необходимо под верхней одеждой и доставать только при угрозе нападения.

При применении ЭШУ важно не забыть снять его с предохранителя.

Для уверенного пробоя зимней одежды при применении электрошокового оружия требуется продавить ее до тела так, чтобы не оставалось воздушной прослойки. В условиях повышенной влажности электрошоковое оружие рекомендуется применять, не доставая из маскировочного чехла.

При боевом применении ЭШУ, при плотном контакте с правонарушителем электрический треск становится глуше, а видимая искра исчезает.

При применении ЭШУ следует избегать непосредственного контакта боевых электродов с областями жизненно важных органов (шеи, сердца, солнечного сплетения и т.п.).

При применении ЭШУ соблюдайте пределы необходимой обороны. Оборона должна быть адекватна нападению.

**Тактические приемы применения ЭШУ** должны учитывать особенности реакции человека при контакте с электрическим током. Специалисты советуют для достижения полного поражения правонарушителя удерживать работающий

электрошокер в контакте с ним 2-3 с (но не более 3 с). Мгновенное касание (до 1 с), как правило, малоэффективно, может вызывать лишь локальные болевые ощущения, сопровождаться небольшими клоническими (тоническими) судорогами, что недостаточно для эффективного поражения противника, хотя и может его отпугнуть. Более продолжительное воздействие (от 1 до 2,5 с) может, помимо боли, вызвать временную парализацию, потерю равновесия и ориентации, т.е. лишение возможности для активного нападения и адекватного контроля над ситуацией. При применении устройства 3 с и более возможна потеря сознания (обморок), неподвижное шоковое состояние. Следует учесть, что все перечисленные эффекты воздействия не являются гарантированными. Реакция на воздействие ЭШУ может быть у каждого человека различна, в зависимости от индивидуальных физиологических особенностей организма. Кого-то воздействие может нейтрализовать, кого-то испугать, а кого-то еще больше разозлить и раззадорить.

В обоих случаях воздействие ЭШУ – это лишь временное поражение правонарушителя (аналогичное воздействию газового оружия), называемое в медицине поражением от электрического тока первой степени, которое не ведет к серьезным и долговременным расстройствам организма человека и не представляет опасности для его жизни.



#### **Электрошоковое устройство «ЭШУ-100»**

Изготовлено по новейшим технологиям, с использованием сверхминиатюрных элементов поверхностного монтажа и защитных покрытий электронных элементов. Соответствует лучшим мировым образцам специальных полицейских средств активной самообороны.

Средняя сила тока в импульсе – 7000 мА.

Напряжение разряда – 70000 В.

Энергетическая доза воздействия – 9 Дж. Автоматическая отсечка времени – 1 с. Масса – не более 0,34 кг.



#### **Электрошоковое устройство «ЭШУ-200»**

Средняя сила тока в импульсе – 10000 мА.

Напряжение разряда – 120000 В.

Энергетическая доза воздействия – 30 Дж.

Автоматическая отсечка времени – 3 с.

Масса – не более 0,35 кг.

Габаритные размеры – 144x81x37 мм.



### Электрошоковое устройство «ЭШУ-300»

Средняя сила тока в импульсе – 17000 мА.

Напряжение разряда – 120000 В.

Энергетическая доза воздействия – 30 Дж.

Мощность прибора – 30 Вт.

Автоматическая отсечка времени – 3 с.

Масса – не более 0,45 кг.

Габаритные размеры – 210x85x34 мм.



### Электрошоковое устройство «АИР-107У»

Мощный электрошокер-дубинка поможет полицейскому исполнить свои обязанности быстро и эффективно.

Источник питания – Ni-MH аккумулятор.

Форма – дубинка.

Длина –  $339 \pm 2$  мм.

Диаметр –  $52,5 \pm 1$  мм.

Частота искрообразования – 260 Гц.

Напряжение – 120000 В.

Рекомендуемое время воздействия – 1 с;

Средняя длительность выхода из шокового состояния – 20 мин. Толщина пробоя одежды – 17 мм. Масса – 0,580 кг.

Материал корпуса – ударопрочное стекловолокно;

Стреляет электрошокер с помощью дистанционного картриджа «ДЭК».

Картридж выстреливает токопроводящие гарпуны на 4,5 метра.

## Средства ограничения подвижности

**Наручники** предназначены для ограничения физического сопротивления или возможности его оказания правонарушителем.

Различие современных наручников: по способу соединения браслетов между собой (жёсткостью, ограничением, невозможностью самоосвобождения):

**цепь (англ. Chain).** Самые распространённые, причиняют минимальные неудобства при ношении на руках, практически во всех наручниках используется 2 звена цепи (БР-С). Имея ключ, или подручными средствами снимаются с собственных рук;

**шарнир (англ. Hinged)** более редкие экземпляры, «жёсткие», различного исполнения шарнир между браслетами даёт возможность только складывать наручники. Серьёзно ограничивают подвижность рук (БОС). Снять уже проблематично;

**без шарнира.** Браслеты жёстко закреплены между собой. Выпускаются специальные накладки на цепочные наручники, которые превращают наручники в бесшарнирные;

**пальцевые (напальчники).** Специальный подвид наручников, который надевают на большие пальцы арестованного, что затрудняет ему, например, попытки открыть обычные наручники.

При применении необходимо не реже чем один раз в 2 часа проверить состояние фиксации замков. А в зимнее время не реже одного раза в час.



### **Наручники БКС-1**

Наручники специальные конвойные. Браслеты соединяются между собой при помощи цепи, обладают повышенной устойчивостью. Усилие разрыва, не менее чем 150 кг.

Рабочие циклы, не менее чем 5000 раз.

Вес – 0,36 кг.



**Наручники БР-С** – наручники оперативные, двухзвенные (в комплекте с одним ключом, фиксируются в заданном положении) – основная модель наручников, поступающая на вооружение сотрудников ОВД.

Усилие разрыва – не менее чем 150 кг.

Рабочие циклы – не менее чем 5000 раз.

Размеры – 249x86x13 мм.

Вес – не более 0,5 кг.



### **Наручники БОС**

Тип сочленения – шарнирный.

Материал – легированная сталь.

Замочная скважина – на обеих сторонах.

Ограничитель замка – есть.

Расстояние между крайними точками шарниров – 50-60 мм.

Масса – 350 г.

Количество циклов запираения-отпираения – 5000.

Имеют антиотжимные штифты и канавку на дуге, фиксатор, позволяющий заблокировать дальнейшее движение дуги и предотвратить возможное чрезмерное затягивание.

## **Условия эксплуатации и хранения наручников**

Техническое обслуживание, выполняется, чтобы проверить техническое состояние изделия и выявить дефекты

Не менее четырех раз в год необходимо выполнять смазку механизма захвата.

Эксплуатировать при температуре от  $-30$  до  $+40^{\circ}\text{C}$ ; изделие должно храниться в упаковке в закрытом помещении с температурой воздуха от  $+5$  до  $+40^{\circ}\text{C}$  и относительной влажности не более 80 %.

Рекомендуется периодическая чистка и смазка наручников согласно инструкции предприятия-изготовителя.

Хранить изделие рекомендуется в сухих складских помещениях.

Избегать совместного хранения с кислотами, щелочами и другими веществами, агрессивными по отношению к металлам.

При эксплуатации следует учитывать степень жесткости конструкции и надежности фиксации каждого типа наручников, определяемые типом замков и соединительных устройств между браслетами.

В случае обнаружения неисправности любой части изделия, необходимо прекратить его использование. Изделие не подлежит восстановлению.

### **Световые и акустические специальные средства**

Данные специальные средства предназначены для оказания неконтактного психофизиологического воздействия на правонарушителя. Принцип их действия заключается в акустическом и световом направленном воздействии на органы восприятия внешней информации: органы слуха и зрения. Это приводит к кратковременному подавлению психоволевой устойчивости, сопровождаемому временным ухудшением зрения и психомоторными реакциями на рефлекторном уровне: вздрагивание, изменение сердцебиения и дыхания.

**Шум (звук)** – беспорядочные колебания различной физической природы. Человек начинает воспринимать звук, если его интенсивность будет превышать минимальный предел, называемый порогом слышимости. Повышение уровня интенсивности шума вызывает болевые ощущения и повреждения в слуховом аппарате вплоть до разрыва барабанных перепонки.

**Свет** – электромагнитные волны в интервале частот, воспринимаемых человеческим глазом. Воздействуя через рецептор – орган зрения, свет вызывает импульсы, которые возбуждают или угнетают центральную нервную систему, перестраивая физиологические и психологические реакции, изменяя общий тонус организма. Хотя наибольшее количество реакций, вызываемых светом в организме человека, дают положительный эффект, все же имеют место и вредные аспекты действия света, и основное среди них – ослепление.

**Ослепление** – нарушение зрительного восприятия глаз, вызванное резким нарушением уровня общей освещенности или яркости.

Право на применение имеет сотрудник полиции, прошедший подготовку в образовательном учреждении системы МВД России по соответствующей программе специального профессионального обучения и получивший допуск к работе с ними, который сотруднику полиции оформляется приказом начальника ОВД (организации, подразделения) после принятия соответствующих зачетов

комиссией, создаваемой непосредственно в ОВД (организации, подразделении) начальником соответствующего органа.

Допуск к работе с ними сотрудник полиции должен подтверждать не менее одного раза в два года.



#### **Ручная светозвуковая граната «Факел-С»**

Граната пожаробезопасна и при срабатывании не дает осколков. Может применяться в помещениях ограниченного объема, а также в салонах самолетов, поездов, автомобилей.

Эффективный радиус действия – 5 м.

Количество светозвуковых элементов – 1 шт.

Сила света элемента – не менее 10 млн кд;

Звуковое давление на удалении 10 м – не менее 145 дБ.

Масса – 0,1 кг.

Граната «Факел-салон» может применяться в помещениях с ограниченным пространством, в том числе в салоне автомобиля.



#### **Ручная светозвуковая граната «Факел»**

Ручная граната многоэлементная светозвукового воздействия «Факел» предназначена для психофизиологического воздействия на правонарушителей при проведении специальных операций по захвату вооруженных преступников, по освобождению заложников и при пресечении массовых беспорядков.

Ручная светозвуковая граната «Факел» является кассетной гранатой с аperiодичным срабатыванием светозвуковых элементов (6-9 штук), выбрасываемых на дальность до 15 м. Эффективный радиус действия – 20 м. Количество выбрасываемых элементов – 6 шт. Сила света каждого элемента – 10 млн кд. Звуковое давление на удалении 10 м – не менее 145 дБ.

#### **Ручная светозвуковая граната «Заря-2»**

Масса – 180 г.

Высота – 130 мм.

Время замедления – 4 с.

Уровень звукового давления – 172 дБ.

Диаметр корпуса без чехла – 56 мм. Ручная светозвуковая граната «Заря-2» имеет пластмассовый сферический корпус, наполненный пиротехническим составом на основе гремучей ртути и магниевого порошка.



При выдёргивании чеки воспламеняется пиротехнический состав замедлителя, который через 4 с вызывает взрыв гранаты, сопровождаемый световой

вспышкой и звуковым эффектом. Эффективный радиус действия – 10 м. Действие запала гранаты «Заря-2» аналогично УЗРГМ-2.



### **Стационарная светозвуковая граната «Пламя-М»**

Граната снабжена электрическим (для гранаты «Пламя-М») механизмом.

Масса – до 0,2 кг.

Высота с электрозапалом – 95 мм.

Высота с ППМ – 120 мм.

Диаметр – 75 мм.

Звуковое давление на расстоянии 15 м – до 170 дБ. Сила света – свыше 60 млн кд. Ток срабатывания – свыше 0,5 Ампер.

Граната «Пламя-М» является стационарным вариантом гранаты «Заря-2» и вместо тёрочного запала имеет электровоспламенитель и увеличенный разрывной заряд. Эффективный радиус действия – 15 м.

### **Средства сковывания движения**

Средство сковывания биологических объектов (ССД), предназначено для набрасывания мягкого поверхностного элемента (сети) на биологический объект. ССД состоит из двух, соединенных с помощью резьбы составных частей: пускового устройства и раструба.

Назначением таких средств является прекращение противоправных или опасных действий нарушителей путем ограничения подвижности конечностей (рук, ног) или тела в целом. Это достигается отстрелом из пускового устройства сетки, накрывающей правонарушителя.



### **Средство сковывания движения биологических объектов «Невод»**

Длина – 270 мм.

Ширина – 83 мм.

Масса изделия – 0,85 кг.

Толщина нити – 1-1,2 мм.

Размер сети – не менее 4 м.

Размер ячеек сети – 120 мм. Пороховой источник движения – патрон МПУ. Дальность эффективного применения – 4-8 м.

### **Водомёты**

Водомёты предназначены для пресечения групповых противоправных действий и рассредоточения участников массовых беспорядков с помощью струи воды под давлением.



**Автомобиль специальный водометный АСВ-2,0-20 (3310) 120ВР «Гроза»**

Боевой расчет – 2 чел.

Вместимость цистерны для воды – не менее 2000 л.

Бак для пенообразователя (материал – нержавеющая сталь) – 100 м<sup>3</sup>.

Производительность насоса – 18 л/с.

Двигатель привода насоса – НП13/80.01.

Дальность подачи лафетного ствола – не менее 50 м.

Углы поворота:

- в горизонтальной плоскости – не менее  $\pm 165^\circ$ ;

- в вертикальной плоскости – от  $-15^\circ$  до  $+75^\circ$ ;

Дальность подачи сплошной струи не менее 50 м. Количество видеокамер – 6 шт. Длительность видеозаписи информации регистратором – 4 ч. Система звукового воздействия, мощность – 400 Вт. Кассетный отстреливатель специальных средств – 1 шт.



**Автомобиль специальный водометный АСВ-6,0-30 (53605) 110ВР «Шторм»**

Боевой расчет – 2 чел.

Вместимость цистерны для воды – не менее 6000 л.

Бак для красящего вещества – 60 м<sup>3</sup>.

Лафетный ствол верхний (дистанционное управление с электроприводом):

- количество – 1 шт.;

- расход – не менее 20 л/с.

Производительность насоса – 40 л/с.

Водопенная система противопожарной системы колес.

## **Бронемашины**

Предназначены для доставки личного состава к месту происшествия, а также для ликвидации массовых беспорядков, как средство рассредоточения толпы. Основная отличительная черта данного вида транспорта – это защита, противопульная, в том числе узлов и агрегатов: моторного отсека, лобового стекла и т.д.



### **Бронетранспортёр БТР-80**

Боевая масса – 13,6 т.

Экипаж – 3 чел.

Десант – 7 чел.

Броня:

- тип – стальная катаная;
- лоб корпуса – 10 мм;
- борт корпуса – 7,9 мм;
- корма корпуса – 7 мм;
- лоб башни – 7 мм;

- борт башни – 7 мм;

- корма башни – 7 мм;

Скорость по шоссе – 80 км/ч.

Запас хода по шоссе – 600 км.

Преодолеваемый подъём – 30°.

Преодолеваемая стенка – 0,5 м.

Преодолеваемый ров – 2 м.

Вооружение:

- 14,5-мм КПВТ – 1 шт.;

- 7,62-мм ПКТ – 1 шт.

### **Бронированная разведывательная дозорная машина БРДМ-2**



Длина – 5750 мм.

Ширина – 2350 мм.

Высота – 2395 мм.

Экипаж – 3 чел.

Скорость:

- максимальная 95-110 км/час;

- средняя – 30-40 км/час;

- на плаву – 10 км/час.

Запас хода:

- по пересеченной местности – 500 км;

- по шоссе – 750 км.

### **Средства защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия**

Такие средства представляют собой спирали, колючие ленты или шлагбаумы, переносные либо стационарные, выполняющие противотаранную функцию.

**Спирали** предназначены для устройства различных заграждений на охраняемых объектах. Они изготавливаются, как правило, в заводских условиях и позволяют многократно за короткое время устанавливать заграждения ручными или механизированными способами.



В перечень специальных средств, используемых работниками военизированных и сторожевых подразделений вневедомственной охраны при ОВД, включены спирали из **армированной колючей ленты (АКЛ), армированной скрученной колючей ленты (АСКЛ) и модернизированные колючие ленты (МКЛ).**

### Раздел 3. Индивидуальные тактические приемы и способы, обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в условиях применения специальных средств

Обучение приемам и способам действий, обучающихся вооруженных палкой специальной (далее – ПР).

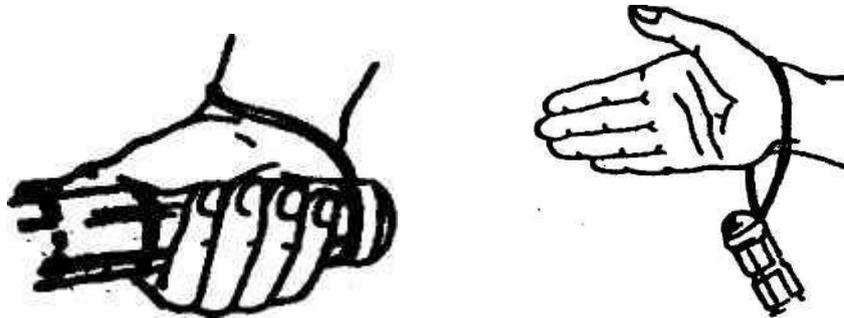
Приемы и способы действий, обучающихся со специальными средствами:

1. Способы удержания (хваты) ПР, стойки и передвижения;
3. Атакующие действия (удары) ПР: удары ПР сверху, тычком, толчком;
4. Защитные действия с использованием ПР: защита от ударов подставками, отбивами, освобождение от захвата ПР;
5. Удушающие приемы с использованием ПР: удушение сзади, сбоку, спереди прямым и обратным хватом; удушение скрестив руки в стойке.

**Хваты ПР, стойки и передвижения.** В основе применения ПР лежат разнообразные удары. Они применяются как при отражении нападения, то есть для защиты, так и для пресечения сопротивления и задержания правонарушителей. Кроме того, ПР может применяться для проведения удушающих приемов и сковывания, а также использоваться для блокирования ударов. Обучение этим действиям начинается с обучения хватам ПР, стойкам и передвижениям.

**Для выполнения приемов с ПР применяются следующие хваты.**

**Первый способ** использования петли. Обучающийся удерживает ПР одной рукой за рукоятку или немного выше. Петля надевается на запястье или закрепляется за большой палец и пропускается поверх кисти.



**Второй способ.** Такое положение обеспечивает возможность свободного освобождения кисти руки в случае атаки правонарушителя с целью увлечь в толпу сотрудника полиции, захватив его палку. При захвате палки противником рука остается незаблокированной, а петля просто соскальзывает с большого пальца руки.

Формирование хватов аналогично формированию кулака – пальцы плотно сжаты, большой палец прижат к среднему пальцу. Напряжение сжатых пальцев должно быть небольшим, обеспечивающим удержание палки, и только лишь при нанесении ударов или при выполнении подставок в момент соприкосновения с ударной поверхностью максимальным.



**Обучение** сводится к ознакомлению с хватами. Формирование хватов целесообразно проводить совместно с обучением стойкам и ударам.

### **Основные стойки, используемые в действиях с ПР**

Основная (строевая) – палка за рукоятку удерживается в опущенной руке.

#### **Боевые стойки**

Фронтальная – ноги немного шире плеч и слегка согнуты, плечи и голова несколько наклонены вперед. При хвате палки одной рукой за рукоятку, палка в согнутой руке удерживается на уровне головы или лежит на плече, свободная рука согнута, кулак примерно на уровне подбородка. Плечевой пояс и руки расслаблены.

Левосторонняя и правосторонняя стойки – положение вполборота по отношению к воображаемому противнику, ноги на ширине плеч и немного согнуты, вес равномерно распределен на обе ноги, плечи и голова немного наклонены вперед, подбородок опущен к плечу передней руки.

В левосторонней стойке левая нога впереди, палка в правой руке как во фронтальной стойке. Если выполнить шаг или повернуться кругом, то стойка поменяется на правостороннюю и палка окажется в передней руке. Для выполнения эффективного удара ее целесообразно перевести к разноименному плечу.



**Обучение.** Для формирования боевых стоек выполняются упражнения из исходного положения (И.П.) основная стойка (О.С.) фронтальным (групповым) способом с одновременным выполнением действий всеми обучаемыми или двухсторонним, когда одни выполняет, а партнер указывает недостатки с последующей сменой ролей.



1 – принять обусловленную стойку (фронтальную, левостороннюю, правостороннюю с различными хватами);

2 – вернуться в И.П.

После счета «раз» может выдерживаться пауза для проверки обучаемыми правильности положения стоек и хватов палки.

**Основные ошибки:**

- ноги слишком широко расставлены;
- вес тела неравномерно распределен на обе ноги;
- ноги выпрямлены;
- спина прямая;
- руки значительно опущены;
- подбородок приподнят (открыт).

**Основные способы передвижений**

Удары и защита от них с использованием ПР выполняются чаще всего с передвижением. При нападении на сотрудника передвижение служит средством защиты. Маневрируя, сотрудник не позволяет поразить себя. Передвижение позволяет сотруднику расположиться на расстоянии до противника, с кото-

рого можно нанести удар. Такое расстояние можно определить, как дистанция досягаемости удара. Кроме того, передвижение в направлении цели в правильном сочетании с двигательными действиями удара усиливают его, т.к. выводят тело человека из состояния покоя, придавая ему начальную скорость.

Наибольшее применение имеют следующие способы передвижения: скользящим шагом (со сменой стойки), приставным скользящим шагом в различных направлениях (передвижение вперед, назад приставным скользящим шагом сокращенно можно называть подшаг, отшаг), скачком в разных направлениях (передвижение вперед, назад скачком сокращенно можно называть подскок, отскок). При передвижении указанными способами стопа ставится с носка, и боевая стойка сохраняется. Вертикальные колебания центра тяжести должны сводиться до минимума.

**Обучение.** Для освоения способов передвижения предлагаются следующие упражнения, которые выполняются фронтальным (групповым) или поточным способом с соблюдением безопасных интервалов и дистанций.



Из И.П. левосторонняя (правосторонняя) боевая стойка (Б.С.) выполняются упражнения в передвижении.

- 1) На каждый счет выполняется скользящий шаг вперед со сменой стойки.
- 2) То же с передвижением назад.
- 3) 1 – шаг правой вперед; 2 – шаг правой назад в И.П.
- 4) На каждый счет выполняется подшаг или подскок с продвижением вперед.
- 5) То же с продвижением назад.
- 6) То же с продвижением вправо или влево (по дуге).
- 7) 1 – подшаг (подскок) вперед; 2 – отшаг (отскок) назад.
- 8) 1 – подшаг (подскок) вправо; 2 – подшаг (подскок) влево.

**Основные ошибки:**

- передвижение на сильно выпрямленных ногах;
- значительное колебание центра тяжести в вертикальной плоскости;
- постановка стопы с пятки;
- значительно нарушается боевая стойка;
- движения закрепощенные.

## Удары палкой специальной (ПР)

Удары ПР, как и удары руками, относятся к скоростно-силовым двигательным действиям. Эффективность ударов определяется их динамикой и точностью. Динамика удара складывается, в конечном счете, из скорости ударной части ПР и фиксации всех звеньев человека в момент соприкосновения с поверхностью, по которой наносятся удар, в результате чего сводятся до минимума потери на амортизацию, и кинетическая энергия ударной части ПР оказывает наиболее полное поражающее воздействие на ударяемую поверхность. Таким образом, необходимо формировать специальную взрывную силу с одной стороны для создания высокой скорости ударной части ПР, с другой мгновенного фиксирования всех звеньев человека в целях предотвращения амортизации удара. Учитывая это, основным средством формирования силы удара являются удары по специальным снарядам.

Удары производятся за счет последовательно выполнения взрывного усилия мышцами ног, туловища и руки. Удары начинаются с толчкового движения сзади стоящей ноги и выведением таза вперед относительно плечевого пояса. Мышцы туловища как бы «заряжаются» для взрывного усилия. Затем выполняется взрывное усилие мышц туловища и финальное усилие рукой по соответствующей траектории. Удар производится на выдохе.

Основными ударами являются удары при хвате одной рукой за рукоятку ПР. Учитывая, что для нанесения подобных ударов выполняется маховое движение предлагается их именовать **маховыми** ударами.

Если обух палки при ударе, в момент соприкосновения с ударной поверхностью становится перпендикулярно, такие удары именуется **тычковыми** ударами.

### Маховые удары

Поражающее воздействие маховых ударов наибольшее, если удары наносятся дальним концом (1/3 частью) по намеченному месту, так как эта часть имеет наибольшую скорость при выполнении в финальном усилии хлыстообразного движения рукой (с оттяжкой).

Маховые удары ПР делятся:

- на длинные (массивные), которые выполняются с полной амплитудой рабочих движений и применяются преимущественно с достаточно большой дистанции;

- на короткие (скоростные), которые выполняются в основном за счет резкого разгибания лучезапястного и локтевого суставов и применяются преимущественно с ближней дистанции.

Маховые удары как длинные, так и короткие, в том числе при хвате двумя руками за рукоятку наносятся преимущественно по конечностям и выполняются по следующим траекториям и по примерным местам поражения:

- правой рукой от правого плеча: сверху (сверху-сбоку) по выставленной руке, сбоку в верхний уровень по плечу или предплечью опущенной руки, сбоку в нижний уровень по ногам, снизу по вытянутой руке;

- от левого плеча по тем же траекториям наотмашь.

Удары по вышеперечисленным траекториям могут выполняться из любой стойки. Однако наиболее эффективно могут выполняться боковые удары правой рукой от правого плеча из левосторонней, удары наотмашь правой рукой от левого плеча из правосторонней.

Маховые удары ПР выполняются в виде одиночных ударов и комбинаций из них. Комбинации из маховых ударов можно назвать «маховый+маховый».

При выполнении одиночных маховых ударов возврат палки может выполняться двумя способами:

1. После соприкосновения с ударной поверхностью или предполагаемого касания, если удары производятся в воздух, производится рывок палки на себя, что приводит ее в И.П.

2. После соприкосновения с ударной поверхностью при выполнении ударов сверху и снизу для возврата палки в И.П. выполняется круговое движение в боковой плоскости. При выполнении боковых ударов и ударов наотмашь возврат палки осуществляется круговым движением над головой.

**Удары сверху** – наносятся сверху вниз, быстро и хлестко. Могут выполняться с места, с шагом сзади стоящей ноги, с шагом впереди стоящей ноги и подтягиванием сзади стоящей (с подшагом). После удара принимается исходное положение.

**Удары сбоку** – наносятся справа налево (ПР в правой руке) по разным уровням быстро и жестко с поворотом корпуса. Могут выполняться: с места, с шагом сзади стоящей ноги, с шагом впереди стоящей ноги и подтягиванием сзади стоящей. После удара принимается исходное положение.



Маховые удары являются основными. Они позволяют поддерживать дистанцию, обеспечивающую недостижимость для ударов невооруженными руками и ногами, ударов вооруженного короткими предметами в том числе и ножом.

Следует отметить, что для выполнения маховых ударов требуется определенное пространство. Однако в ситуациях, когда нет достаточного пространства для выполнения маховых ударов или противнику удалось сблизиться, при использовании ПР для защиты от ударов и выполнения ответных (контратакующих) ударов применяются толчковые, тычковые и круговые удары при хвате палки двумя руками за концы.

## Тычковые удары

Эти удары обладают большими поражающими возможностями, так как площадь ударной поверхности представляет собой окружность диаметром всего 3 см. Кроме того, тычковые удары, а также круговые и толчковые выполняются усилием двух рук, что повышает их поражающее воздействие.

Тычковые удары выполняются из боевой левосторонней и правосторонней стойки.

Основной траекторией тычкового удара является прямой, выполняемый в разные уровни. В определенных ситуациях могут также применяться боковой, снизу и сверху вниз.



**Толчковые удары** наносятся средней частью ПР и служат в основном для ударов по конечностям, например, по руке или ноге, наносящей удар. В момент нанесения удара палка немного сгибается, что усиливает удар. Основными траекториями толчковых ударов являются прямой, вверх, вниз и в стороны. Удары выполняются из любой стойки. Положение палки может быть любым – от горизонтального до вертикального и должно быть удобным для нанесения удара. Динамика ударов при хвате палки двумя руками за концы такая же, как при ударах руками и маховых ударах палкой.

Вместо толчковых ударов могут выполняться отталкивания, когда усилие производится после принятия упора. Они могут применяться, например, при вытеснении пассивно сопротивляющегося правонарушителя.



**Обучение ударам ПР.** Для обучения и тренировки применяются разнообразные упражнения и тренировочные задания. К ним относятся одиночные удары и комбинации различных видов ударов ПР в сочетании с ударами ногами и рукой, выполняемые с места и с передвижением в воздух, по ПР партнера, по специальным снарядам, столбам, деревьям и т.п., с обозначением на партнере-имитаторе, имитационной палкой по партнеру.

Удары при хвате ПР за рукоятку одной, при хвате двумя руками за концы могут выполняться по разнообразным траекториям и по различным местам на теле человека.

ПР могут наноситься как одиночные удары, так и комбинации из 2 и более ударов. При комбинировании ударов конечное положение после первого должно быть удобным для последующего.

Обучающиеся сначала по команде преподавателя выполняют одиночные удары ПР в медленном темпе, потом в медленном темпе с концентрацией сил в конечной фазе удара, и после этого в быстром темпе, причем необходимо обратить внимание на то, что удары наносятся хлестко и на выдохе. После усвоения одиночных ударов переходят к отработке их комбинаций.

При отработке ударов ПР необходимо особое внимание обратить на меры безопасности. На партнере удары только обозначаются. При нанесении ударов в полную силу хват за ПР должен быть крепким и петля надета на руку, чтобы не допустить случайного вылета ПР из рук.

Удары ПР и их комбинации выполняются вначале по воображаемому противнику (в воздух), затем обозначающие удары на партнере-имитаторе, а далее удары в полную силу по специальным ударным приспособлениям (по ПР партнера, столбам, щитам, болонам, боксерские мешкам, макиварам и т.п.) и имитационной ПР по партнеру.

**Удары в воздух** применяются в процессе ознакомления и направлены на формирование специальной координации. Выполняются фронтальным способом или двухсторонним с оценкой действий партнером. Особое внимание обратить на соблюдение безопасных интервалов и дистанций между обучаемыми.

**Обозначающие удары на партнере-имитаторе** формируют координацию, чувство дистанции и точность. Выполняются двухсторонним способом со сменой ролей между партнерами в парах и последующей сменой партнера. Партнер-имитатор может стоять на месте и передвигаться в различных направлениях.

**Удары по ПР партнера** формируют преимущественно точность ударов.

Аналогично тому, как при обучении ударам руками используются боксерские лапы, при обучении маховым ударам палкой можно использовать одну или две палки, удерживаемые партнером. Обучение проводится двухсторонним способом со сменой ролей между партнерами в парах и последующей сменой партнера.

Для формирования специальной реакции можно использовать упражнения с внезапной установкой палки (палок) партнером в обусловленном или произвольном положении по сигналу или произвольно. Соответственно партнер наносит удар, который наиболее эффективен в каждом конкретном положении ПР.

Для подготовки к атаке нескольких противников могут использоваться следующие учебно-тренировочные задания:

- № 1 и № 2 располагаются на расстоянии 2-3 м друг от друга. Атакующий № 3 поочередно атакует каждого. После очередной атаки № 1 и № 2 могут произвольно менять положение палки. Продолжительность выполнения задания 30-60 с. Это упражнение может выполняться с поворотом на месте и с подходом и отходом на различное расстояние, продолжительность 15-30 с;

- 6-8 человек выстраивается в круг с интервалом 2 м и устанавливают палки в различных положениях, (вверх, в стороны, вперед, наклонно и т.п.). Атакующий становится в середину круга и поочередно атакует каждого с подходом и отходом, проходя круг в одну, затем в другую сторону, и заменяет первого, который становится атакующим;

- группа выстраивается в два ряда на расстоянии 2,5-3 м лицом внутрь строя в шахматном порядке с интервалом 2 м и устанавливают палки в различных положениях. Начиная с первого номера, все поточно с дистанцией 5-6 м проходят сквозь строй, нанося одиночные удары или атакуя комбинациями, становясь в конце строя.

**Удары по боксерскому мешку.** Аналогично тому, как при постановке ударов руками используются боксерские мешки, их можно использовать и для постановки ударов палкой. Однако при многократных ударах боксерский мешок быстро разбивается. Простейшим снарядом может служить бревно длиной около 2 м и диаметром 20-25 см, подвешенное вместо мешка, торец которого должен находиться на небольшом расстоянии от пола. Таким снарядом может служить столб высотой не менее 2-х м и диаметром 20-25 см. С этой целью также могут использоваться специальные снаряды, изготовленные из автомобильных шин.

На подобных снарядах можно ставить технику всех видов ударов ПР и комбинации из них с места, с передвижением различными способами. Для имитации, вытянутой в различных направлениях руки или ноги можно использовать палку партнера, стоящего сзади снаряда и устанавливающему палку таким образом, чтобы можно было выполнять комбинации ударов по палке и снаряду.

В процессе обучения техники удары выполняются не в полную силу, на контролируемой скорости. В процессе совершенствования ударов упражнения выполняются с полной психофизической мобилизацией. Упражнения выполняются преимущественно с передвижением. Продолжительность выполнения одиночных ударов 10-20 с, комбинаций ударов 15-60 с. В зависимости от количества специальных снарядов отработка упражнений может проводиться фронтальным (групповым) или поточным способом.

### **Строевые приемы со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны**

Обучение приемам и способам действий, обучающихся вооруженных ПР, экипированных средствами индивидуальной бронезащиты (касками защитными и бронежилетами).

## Строевая стойка



При выполнении строевых приемов средства индивидуальной бронезащиты должны быть правильно надеты и подогнаны. При передвижениях щит удерживается в опущенном состоянии. ПР находится на поясе в чехле или в правой руке, удерживаясь двойной петлей тесьмы держателя на запястьях.



По команде «РАВНЯЙСЬ» щит поднимается, прижимается к груди и удерживается в вертикальном положении спереди, ПР удерживается в опущенной руке. Голова поворачивается в сторону равнения.

По команде «СМИРНО» рука со щитом опускается, щит принимает горизонтальное положение, ПР удерживается в опущенной руке, выполняется строевая стойка в соответствии с требованиями строевого устава.

По команде «ВОЛЬНО» можно ослабить в колене одну ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать, допускается ослабление удержания щита с опорой на предплечье в слетка согнутой, опущенной руке (щит принимает положение примерно под углом  $45^\circ$  к линии горизонта).

## Повороты на месте

Осуществляются по командам «Напра-ВО», «Нале-ВО» и «Кру-ГОМ» в соответствии с требованиями Строевого устава. По предварительной команде щит поднимается и удерживается спереди в вертикальном положении до завершения поворота. Верхний обрез щита находится на уровне глаз. По исполнительной команде осуществляется поворот в указанную сторону. После завершения поворота щит опускается в прежнее положение.

«Нале»



-

«Во»



### Размещение щита и палки на земле

Производится по командам «Щит, палку – ПОЛОЖИТЬ», «Щит – ПОЛОЖИТЬ» или «Щит – К НОГЕ». По первой команде делается шаг вперед правой ногой, одновременно с наклоном туловища щит опускается вниз, ставится к носку левой ноги и укладывается на землю ручкой вверх. На щит кладется ПР и делается шаг назад в исходное положение. Выполнение второй команды осуществляется аналогично, за исключением того, что ПР остается у сотрудника.

«Щит»

-

«К НОГЕ»



По команде «Щит - К НОГЕ» сотрудник ОВД ставит щит на землю впереди себя, и удерживает его левой рукой за верхний срез.

«Щит

-

«ПОЛОЖИТЬ»



## «К ЩИТАМ»



По команде «К ЩИТАМ» личный состав занимает места у основания своих щитов так, чтобы носок левой ноги находился напротив его середины. По команде «Щит, палку – ВЗЯТЬ» делается шаг правой ногой вперед и, наклонив туловище, левой рукой берется щит, а правой – палка. Выпрямляясь, делается шаг правой ногой назад, в исходное положение.

## «Щит, палку – ВЗЯТЬ»



## Приёмы индивидуальных действий со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны при пресечении ГНОП

### Боевая стойка

Принимается по команде «К БОЮ» («К бою – Готовсь»). Выполняется отставлением правой ноги назад (если делать левой ногой вперед, то будет нарушаться равенство строя). Вес тела распределяется равномерно на обе ноги, стопа правой ноги разворачивается на  $45^\circ$ , левая нога слегка согнута, щит поднимается и удерживается согнутой рукой с опорой верхним срезом в шлем, а нижним – в колено (спереди, но не сверху / чтобы избежать травмы колена при ударе по щиту сверху). Палка резиновая находится на правом плече, локоть правой руки укрыт за щитом. При выполнении приема в шеренге должно соблюдаться равенство.



**Особенности выполнения приема:** вес тела должен быть равномерно распределен на обе ноги; щит должен жестко упираться в срез шлема, предплечье и коленный сустав, наблюдение за действиями противника осуществляется через отверстия щита.

Правильность принятия обучающимися боевой стойки проверяется осмотром с указанием ошибок, а затем, после тренировки в выполнении приема, силовым воздействием на каждого обучающегося (давлением плечом, толчками плечом, нанесением удара ногой в середину щита). Данный прием должен отрабатываться особенно тщательно, так как боевая стойка – основа всех атакующих и оборонительных приемов и от правильности ее исполнения зависит безопасность сотрудника.

### **Положение «КАМНИ»**

Данное положение предназначено для индивидуальной защиты от летящих из толпы предметов. Выполняется прием по команде «КАМНИ».



**Особенности выполнения приема:** сотрудники резко приседая, встают на правое колено (ошибкой считается приседание на пятку правой ноги), опуская щит на землю; носком левой ноги упираются в середину нижнего обреза щита, длинным концом ПР – в правую нижнюю часть щита (с упором о землю); верхний край щита прижимают к шлему.

Правильность принятия обучающимся положения для индивидуальной защиты проверяется осмотром с указанием ошибок, а затем, после тренировки, силовым воздействием на каждого обучающегося (давлением двумя руками, нанесением удара ногой в середину щита).

### Удары палкой

Для активных действий по остановке и вытеснению правонарушителей сотрудники ОВД могут применять различные удары ПР. Удары бывают на месте и в движении (сверху, сбоку, по ногам, тычковые и по щиту).



**Удары на месте** производятся по командам «КОРОТКИМ СВЕРХУ (СБОУ) – БЕЙ», «Тычком-БЕЙ», «Сверху-БЕЙ». Движение начинается с левой ноги. Необходимо сделать полшага левой ногой, так чтобы не было нарушено равновесие и устойчивость стойки, с одновременным нанесением удара. После удара принимается положение боевой стойки обратным движением левой ноги. При вытеснении допускается во время совершения ударного маха делать полшага левой ногой вперед, а после удара подшагивание правой ногой вслед за левой. При этом происходит некоторое продвижение вперед.

**Удар тычком** выполняется по команде «Тычком-БЕЙ». ПР переводится за щитом в горизонтальное положение на уровне груди в согнутой руке, длинным концом вперед. Удар наносится торцом ПР резким, коротким движением, выпрямляя руку вперед, с одновременным поворотом туловища налево, после удара принимается боевая стойка.

**Удар сверху** выполняется из боевой стойки (ПР на плече), удар наносится сверху – вниз, хлестко, практически без размаха, круговым движением, выпрямляя руку вперед с одновременным поворотом туловища налево, после удара принимается боевая стойка.



Атакующие удары в движении производятся по команде «С шагом – БЕЙ» с продвижением вперед на два шага.

Движение начинается с левой ноги. С первым шагом круговым движением руки с полной амплитудой наносится удар ПР с одновременным незначительным отведением щита влево. Второй шаг (правой ногой) обеспечивает принятие боевой стойки. Шаги и удар выполняются слитно, с акцентом на первом движении.

## Раздел 4. Групповые тактические приёмы и способы действий сотрудников органов внутренних дел в условиях применения специальных средств

При пресечении ГНОП и массовых беспорядков сотрудники действуют ОВД в составе подразделений (групп). Действия производятся в форме выполнения различного рода боевых порядков (построений), используя которые подразделения способны выполнять поставленные задачи.

### Построения и перестроения

**Построения** – действия занимающихся после команды преподавателя и принятия того или иного строя.

Развёрнутый строй подразделения может быть **одношереножный** или **двухшереножный**.

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде «Подразделение, в одну шеренгу (в две шеренги) – СТАНОВИСЬ».

Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону фронта построения; отделение выстраивается согласно штату влево от командира.

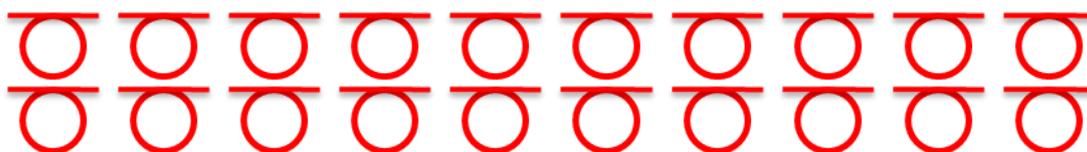
С началом построения командир подразделения выходит из строя и следит за выстраиванием отделения.

Подразделение численностью четыре человека и менее, всегда строится в одну шеренгу.

### Одношереножный строй



### Двухшереножный строй



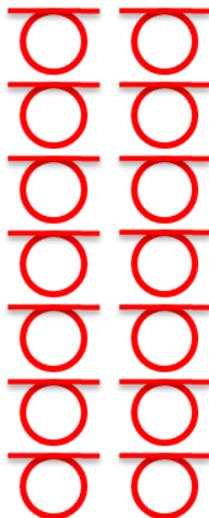
**Колонна** — тип строя (построения), при котором участники выстраиваются один за другим вслед за «головой» колонны.

**Построение в колонну:** команда «В колонну по одному (два, три, четыре и т.д.) – СТАНОВИСЬ». Группа выстраивается за преподавателем в затылок (или за направляющим).

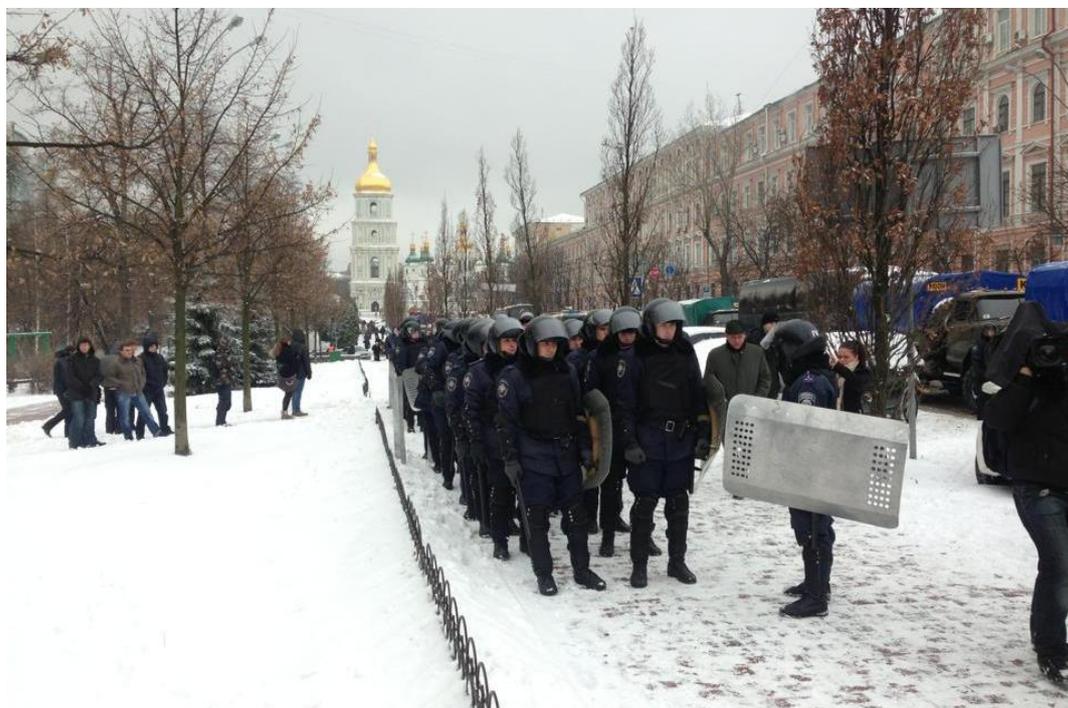
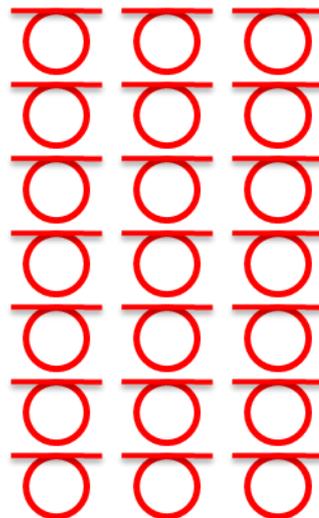
**Колонна  
по одному**



**Колонна  
по два**



**Колонна  
по три**



**Боевой порядок «Цепь»** – базовый прием для последующих силовых действий, применяется при оцеплении района проведения специальной операции.

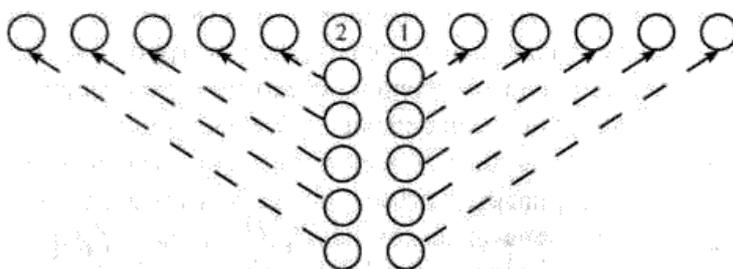
Боевой порядок на месте принимается по команде «Подразделение, цепью (интервал 1,2... шага) – СТАНОВИСЬ».

**Действия командира:** становится лицом в сторону фронта будущего построения, принимает положение строевой стойки и подает команду. По его команде отделения выстраиваются в порядке очередности левее командира. Личный состав занимает свои места в строю отделения, набирая указанный интервал.

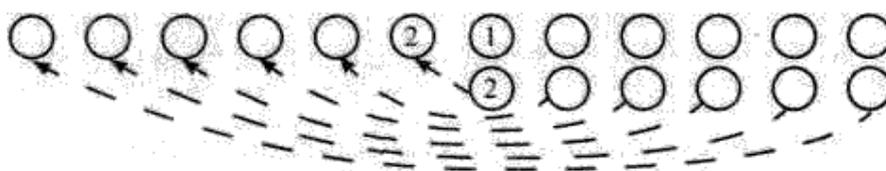
Перестроение подразделения на месте из колонны по одному в «Цепь» производится поворотом налево (направо).



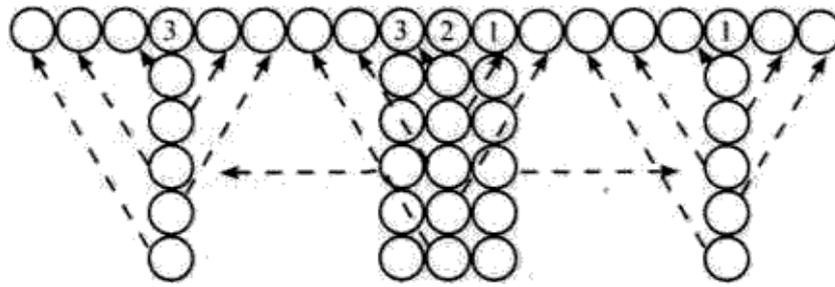
Порядок перестроения подразделения из колонны по два в боевой порядок «Цепь».



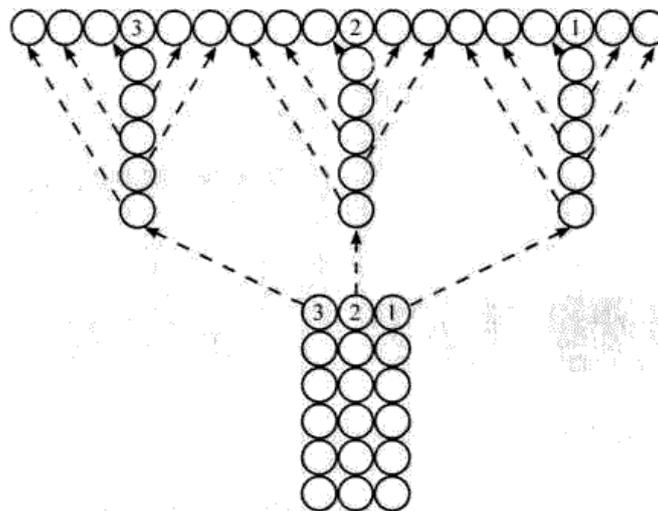
Если правонарушители находятся с фронта относительно колонны подразделения, то подаётся команда «Подразделение, противник с фронта, цепью – СТАНОВИСЬ». По этой команде командиры отделений остаются на месте, а личный состав выстраивается с флангов: первое отделение – справа, второе – слева, фронтом к правонарушителям.



Если правонарушители находятся сбоку относительно строя, то подается команда «Подразделение, противник слева (справа), цепью становись». По этой команде личный состав ближайшего к правонарушителям отделения остается на месте и поворачивается лицом к ним, а личный состав другого отделения бегом перестраивается так, чтобы образовать линию цепи с первым.



При перестроении на месте из колонны по три командира первого и третьего отделения поворачивают свои отделения направо (налево), отводят на соответствующее расстояние от второго отделения, поворачивают налево (направо) и подают команду на развертывание в «Цепь»: личный состав этих отделений выстраивается справа и слева от командиров в «Цепь» с указанным интервалом.

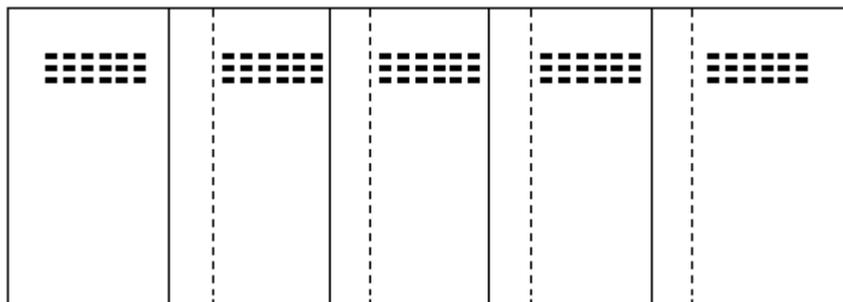


Перестроение из походной колонны в «Цепь» при движении производится по команде «Подразделение, на рубеж (такой-то), в цепь, (интервал 1,2, ... шага) – МАРШ». Второе отделение выдвигается в указанном направлении, первое ускоренно уходит вправо, третье ускоренно – влево от второго отделения на соответствующий интервал. Затем, на указанном рубеже, по командам своих командиров отделения развертываются в «Цепь», выдерживая равнения и указанный интервал.

**Боевой порядок «Забор»** предназначен для блокирования, последующего вытеснения и разгона активных участников ГНОП. Построение в боевой порядок «Забор» производится по команде «Подразделение, «Забор» – К БОЮ». Этот вид боевого порядка укрывает голову и туловище личного состава и является одним из самых мобильных.

**Действия командира:** становится лицом в сторону фронта будущего построения, принимает положение строевой стойки и подает команду. Личный состав отделений выстраивается в одну шеренгу левее командира, смыкается плотно друг к другу и принимает боевую стойку, накрывая спереди на несколько сантиметров своим щитом щит стоящего справа сотрудника. Такое перекры-

тие делает строй подразделения более прочным и устойчивым к атакам правонарушителей. Следует избегать значительного перекрытия щитов, так как это может привести к травме кисти левой руки щитом стоящего справа сотрудника во время оказания давления на правонарушителей.



При нахождении подразделения в боевом порядке «Цепь» боевой порядок «Забор» принимается по команде «Подразделение, влево (вправо, к центру), «Забор» – К БОЮ». По этой команде личный состав подразделения смыкается влево (вправо, к центру), накладывает свой щит правым краем на щит находящегося справа сотрудника и принимает боевую стойку.

**Особенности выполнения приёма при выполнении команды «к центру»:**

- по команде руководителя: сотрудник, стоящий в середине шеренги (назначается заблаговременно руководителем), голосом – «Центр» и поднятием палки вверх обозначает место смыкания;

- остальные сотрудники бегом смыкаются.

Из боевого порядка «Забор» возможно выполнение ряда команд, предназначенных для вытеснения, окружения и изолирования наиболее активных участников ГНОП.

**«Забором – МАРШ».**

«Забором» – предварительная команда, «МАРШ» – исполнительная.

Порядок выполнения приема:

1) используя массу своего тела, увеличить щитом давление на нападающего, сделать полшага левой ногой вперед, постепенно до отказа выпрямляя правую ногу, при этом громко и отчетливо произнести «РАЗ»;

2) затем, не ослабляя давления на нападающего, быстро подтянуть к себе на полшага правую ногу, при этом громко и протяжно произнести, «И».

**Особенности выполнения приема.** Эффективность приема зависит от слаженности действий подразделения. В моменты, когда вал щитов находится

наиболее низко, допускается помогать вытеснению применением ПР сверху через щит. (Такой удар можно отработать следующим образом: несколько обучающихся в бронежилетах в роли правонарушителей осуществляют давление плечом на строй подразделения, сотрудники наносят сверху удары палками в полсилы по спине правонарушителей.) Можно производить удар торцом палки в щит. Это психологически воздействует на правонарушителей, поднимает дух и сплоченность действий сотрудников ОВД в составе подразделения.

**Боевой порядок «Камни»** предназначен для осуществления защиты личного состава подразделения от различных летящих предметов со стороны правонарушителей (толпы) во время блокирования района проведения специальной операции. Построение в боевой порядок «Камни» производится по команде «Подразделение, «Камни» – К БОЮ».



**Действия командира:** становится лицом в сторону фронта будущего построения, принимает положение строевой стойки и подает команду. По его команде личный состав отделений строится в одну шеренгу плотно друг возле друга, опускается на правое колено, прижимает щит к левому колену, носок левой ноги упирается в нижний левый край щита. Для поддержания прочности обороны необходимо свой щит слегка наложить спереди на щит находящегося справа сотрудника.

**Боевой порядок «Вал»** предназначен для осуществления коллективной защиты личного состава подразделения от различных летящих предметов со стороны правонарушителей (толпы) во время блокирования района проведения специальной операции. Построение в боевой порядок «Вал» производится по команде «Подразделение, «Вал» – К БОЮ».



**Действия командира:** становится лицом в сторону фронта будущего построения, принимает положение строевой стойки и подает команду. Отделения выстраиваются левее командира в две шеренги. Первая шеренга принимает боевой порядок «Камни». Сотрудники второй шеренги накрывают их сверху своими щитами, устанавливая нижними ручками (если таковые имеются) на верхние срезы их щитов (при отсутствии нижних ручек необходимо придерживать щит в правой нижней части).

**Боевой порядок «Черепаша»** предназначен для осуществления полной коллективной защиты личного состава подразделения от различных летящих предметов со стороны правонарушителей (толпы) во время блокирования района проведения специальной операции. Построение в боевой порядок «Черепаша» производится по команде «Подразделение, «Черепаша» – К БОЮ».



**Действия командира:** становится лицом в сторону фронта будущего построения, принимает положение строевой стойки и подает команду. Отделения выстраиваются левее командира в две шеренги. Первая шеренга принимает боевой порядок «Камни». Вторая шеренга принимает боевой порядок «Вал». Сотрудники третьей шеренги накрывают их сверху своими щитами щиты сотрудников второй шеренги, устанавливая нижними ручками (если таковые имеются) на верхние срезы их щитов (при отсутствии нижних ручек необходимо придерживать щит в правой нижней части).

**Боевой порядок «Клин»** предназначен для рассечения и последующего вытеснения участников ГНОП и массовых беспорядков. Построение боевого порядка «Клин» производится по команде «Подразделение, «Клин» – К БОЮ».

По этой команде личный состав располагается перед командиром в две шеренги под острым углом и принимает боевой порядок «Забор». На острие угла располагаются наиболее мощные и хорошо подготовленные физически сотрудники. Внутри «Клина», как правило, располагается группа изъятия. Движение этим порядком осуществляется после подачи команды «Клином – МАРШ», личный состав, выдерживая боевой порядок «Клин», осуществляет действия аналогичные выполнению команды «Забором – МАРШ».



## Приёмы психологического воздействия на толпу при помощи специальных средств

«По щиту, дробью – БЕЙ» или «По щиту, под счет – БЕЙ». Возможны следующие варианты исполнения:



На месте в разомкнутом строю (положение «Цепь») удары наносятся из положения боевой стойки, справа налево по своему щиту с внешней стороны – произвольно («дробью») или одновременно под счёт старшего («И-РАЗ», «И-РАЗ»).



В движении шеренги прямо на толпу (по команде «Забором – МАРШ») удары палкой производят по внутренней стороне щита под каждый шаг левой ногой совместно со счетом «РАЗ».

Когда нет контактного взаимодействия, то удары производят палкой плашмя о щит (то есть с некоторым нарушением исходной боевой стойки, но такой удар более звучный).



При контактном взаимодействии с толпой можно производить удары торцом ПР о правый верхний край щита (при этом сохраняется положение боевой стойки).

## **Раздел 5. Методические рекомендации по подготовке преподавателей и обучающихся к проведению учебных занятий со специальными средствами**

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса могут быть следующими:

- лекции;
- семинары;
- самостоятельная работа.
- практические занятия.

**Лекция.** Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносят с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

**Семинар.** Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

**Практическое занятие.** Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к оборудованию, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

### **Методические рекомендации по подготовке и чтению лекций**

Лекции являются основной составляющей процесса обучения и предусматривают следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса, освещающий основные моменты;
- развить у обучающихся потребность к самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, его суть и задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу и уточнять его связь со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную его часть. Лучше сократить материал темы, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не освещена.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо:

- продумать план лекции, содержание вступительной, основной и заключительной частей, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями в периодической печати по теме лекционного занятия;

- найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов;

- определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции;

- уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен:

- назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия;

- во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение;

- увязать тему читаемой лекции с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала;

- раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания;

- раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов;

- аргументировано обосновывать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам;

- ставить по ходу изложения лекционного материала вопросы и давать ответы с пояснениями, что способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к лекции;

- содействовать работе обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы;

- в заключительной части лекции сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции;

- определить место и время консультации для обучающихся, пожелавших выступить с докладами и рефератами.

## **Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий**

Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения.

Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся – решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения с обучающимися, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся. Следует организовывать практические занятия так, чтобы обучающиеся постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

### **Общие методические рекомендации обучаемым по основным видам учебных занятий**

Методические рекомендации для обучающихся – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

**Лекции.** Ведущим видом занятий являются лекции, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, определяет опорные точки, вокруг которых создается предметная область исследуемых вопросов, конкретизирует внимание на наиболее сложных и узловых проблемах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления, определить направления самостоятельной работы обучающихся и содержание практических занятий. Она является активным средством формирования научного мировоззрения, изложения главных, узловых проблем изучаемых наук, развития творческого мышления обучающихся, определения направлений самостоятельного изучения предмета.

При подготовке к лекции необходимо:

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;

- выделить для себя ключевые проблемы и зафиксировать их;
- записать основные категории (понятия), которые будут рассматриваться в лекции.

Во время лекции необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и цели лекции;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на совместную работу с преподавателем, понять структуру излагаемого вопроса, уяснить основные положения и записать их;
- при цитировании преподавателем источников записать начальные слова цитаты, оставить необходимое место для ее последующего дописывания, зафиксировать источник цитирования (автор, название, страница);
- стремиться записать в конспекте только узловые вопросы и оставить место (не менее 1/3 ширины страницы) для самостоятельной работы над ними в процессе подготовки к практическим занятиям и к экзамену;
- работая на лекции, использовать общепринятые сокращения или же собственные, схематическое изложение материала.

После лекции следует:

- наметить план дальнейшей работы над темой;
- определить основные понятия, рассмотренные на лекции и записать в тетрадь их определение.

**Практические занятия.** Практические занятия – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание обучающихся сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением всех основных курсов.

**Общие меры безопасности на занятиях:**

- строгое выполнение действий только по команде преподавателя;
- обеспечить подготовку мест проведения занятий, устранить наличие посторонних предметов вблизи мест выполнения упражнений;
- решительно пресекать проявление неорганизованности и недисциплинированности;
- при выполнении упражнений строго выдерживать установленные дистанцию и интервал, обеспечивающие безопасность;
- болевые и удушающие приемы проводятся на несопротивляющемся партнере;
- по первому требованию партнера немедленно прекращать болевое воздействие;
- удары на партнере необходимо только обозначать;
- внимательно наблюдать за самочувствием обучающихся во время занятия и соответствующим образом регулировать физическую нагрузку;
- следить за внешним видом обучающихся и требовать от них устранения предметов, которые могут послужить причиной травмы.

## Общие черты структуры проведения занятия

**Во вводной части занятия** решаются задачи организации обучающихся. Преподаватель принимает рапорт старшего учебной группы о готовности обучающихся к занятию; проверяет наличие и внешний вид обучающихся; объявляет тему, цель и учебные вопросы занятия; напоминает меры безопасности на занятиях.

Обучающиеся построены в одну шеренгу, внимательно слушают преподавателя, уясняют тему, цель и меры безопасности на занятиях, устраняют недостатки во внешне виде, задают вопросы.



**В подготовительной части** решают задачи подготовки опорно-двигательного аппарата и функциональных систем организма занимающихся к основной нагрузке, к выполнению сложно координационных технических действий (т.е. решают задачи разминки).

**В разминку** включают:

- ходьба со специальными средствами;
- упражнение на восстановление дыхания;
- общеразвивающие упражнения в движении и на месте с специальными средствами;
- специальные упражнения с целью профилактики травм и развития подвижности в суставах со специальными средствами;

**В основной части занятий** решают задачи изучения, закрепления и совершенствования двигательных действий, развития специальных тактических качеств и способностей.



Вначале совершенствуются действия, изученные на предыдущих занятиях, затем изучается новый материал. Изучение начинается с показа. Показывает преподаватель или специально подготовленный обучающийся в медленном темпе с объяснениями. Обучающиеся начинают отрабатывать действия по разделам (элементам) по команде и под счет преподавателя, потом в медленном темпе слитно, а затем в быстром темпе. Преподаватель в ходе выполнения заданий оказывает помощь обучающимся, исправляет ошибки и следит за соблюдением мер безопасности, проводит опрос группы и выставляет оценки обучающимся.

В конце основной части занятия проводится приём нормативов, иногда рекомендуется проведение упражнений на расслабление мышц для снижения уровня нервно-психического утомления, наступающего в результате многократного (монотонного) повторения изучаемых технических действий.

**Заключительная часть** отводится на восстановительные мероприятия: ходьба, упражнения на расслабление (свободное потряхивание руками с расслаблением мышц плечевого пояса, свободное потряхивание ног, расслабленные наклоны туловища и головы назад и вперед и др.). Проводится уборка места занятия и подведение итогов, где преподаватель: напоминает тему, цель и учебные вопросы занятия; определяет степень усвоения материала; указывает недостатки и порядок их устранения; объявляет оценки; дает задание на самоподготовку; отвечает на вопросы обучающихся.

### **Примерный план проведения практического занятия**

#### **I. Подготовительная часть.**

1. Принять доклад командира о готовности учебной группы к занятиям, после приветствия обучающихся провести проверку личного состава.

2. Объявить тему и цель предстоящего занятия. Подчеркнуть актуальность данной темы.

#### **II. Основная часть.**

Практическое занятие будет проводиться в виде решения вводных задач с последующим разбором ошибок, допускаемых обучающимися в рамках рассмотрения ими конкретных ситуаций, связанных с применением специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.

В ходе занятия будут демонстрироваться учебные видеофильмы, связанные с деятельностью данных служб.

#### **Цели занятия:**

- углубить и закрепить знания, полученные обучающимися на занятии и в процессе самостоятельной работы над нормативными актами и рекомендованной литературой;

- выработать навыки безопасных действий и обеспечения личной безопасности в экстремальных ситуациях связанных с применением специальных средств при пресечении ГНОП;

- способствовать формированию у обучающихся высоких боевых, морально-психологических качеств, умения быстро ориентироваться в сложной оперативной обстановке в условиях применения специальных средств.

Вид занятия – практическое.

Время: зависит от общего времени, выделенного на изучение данной темы.

Место проведения: плац подразделения.

Метод: показ, рассказ, тренировка.

Материальное обеспечение:

1. Бронежилеты – 20 шт.;
2. Каска защитная «Колпак-1» – 20 шт.;
3. Средства ограничения подвижности – 20 шт.;
4. Палки специальные – 20 шт.;
5. Щиты противоударные – 20 шт.

### **Примерный план-конспект (Вариант № 1) учебных занятий по теме «Индивидуальные действия с применением палки специальной»**

<b>Содержание и учебные вопросы</b>	<b>Время (мин)</b>	<b>Организационно-методические указания</b>
<b>Вводная часть</b>		
Построение, проверка наличия и внешнего вида личного состава, объяснение цели и учебных вопросов занятия, краткий инструктаж по мерам безопасности	2	Учебная группа в одношереножном строю
<b>Подготовительная часть</b>		
Общеразвивающие упражнения на месте и в движении, специальные упражнения с целью профилактики травм и развития подвижности в суставах	15	Проводить в составе учебной группы. Темп выполнения упражнений – средний. Каждое упражнение повторить 8-12 раз
<b>Основная часть (65 мин)</b>		
1. Хваты ПР, стойки и передвижения	25	Выполнять фронтальным способом в разомкнутом строю, занимая всю полезную площадь площадки с соблюдением безопасной дистанции и интервала между занимающимися
2. Одиночные маховые (сверху, сбоку) удары ПР: а) в воздух, специальными снарядами или по ПР партнера в полную силу; б) только обозначая на партнере	35	Выполнять фронтальным или поточным (в зависимости от количества специальных снарядов) способом или в парах в разомкнутом строю с соблюдением безопасной дистанции и интервала, сначала в медленном, затем быстром темпе
Подвижные и спортивные игры, эстафеты с элементами силового единоборства	5	Проводить в составе учебной группы, разбив на команды, в условиях соревнований, соблюдая меры безопасности

Содержание и учебные вопросы	Время (мин)	Организационно-методические указания
Заключительная часть (8 мин)		
Бег в медленном темпе, ходьба, упражнения в глубоком дыхании и для расслабления и растягивание мышц	5	Выполнять в колонне по одному
Подведение итогов занятия	3	Учебная группа в одношереножном строю

**Примерный план-конспект (Вариант № 2) учебных занятий по теме «Индивидуальные и групповые действия с применением специальных средств при пресечении ГНОП»**

**Примерное распределение учебного времени:**

**Вступительная часть** – 10 мин.

- Принятие рапорта и проверка наличия обучающихся на занятии;
- объявление темы, целей и порядка проведения занятия.

**Основная часть** – 180 мин.

Учебные вопросы:

1. Приёмы и способы индивидуальных действий, со специальными средствами при пресечении ГНОП.
2. Тактические приёмы и способы коллективных действий со специальными средствами, применяемые сотрудниками ОВД для обеспечения личной безопасности при пресечении ГНОП.

**Заключительная часть** – 10 мин.

Подведение итогов занятия, объявление оценок, задание для самостоятельной работы.

**Основная часть**

**Вступительная часть**

Преподаватель принимает доклад командира учебной группы о готовности к занятию. Проверяет наличие обучающихся, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, порядок его проведения и учебные вопросы, подлежащие рассмотрению. Указывает на важность изучения данной темы и использования полученных практических навыков в ходе решения оперативно-служебных задач.

**Целевая установка:** характеризуя прикладную направленность практического занятия, преподаватель:

- выделяет степень важности изучаемой темы;
- сообщает основные этапы проведения занятия;
- обращает внимание обучающихся на важность и необходимость наличия теоретических знаний по изучаемой теме.

## Практическая часть

Преподаватель перед отработкой учебных вопросов делает опрос по ранее изученным темам и материалу, изученному при подготовке к практическому занятию, опрос проводится в устной форме.

Преподаватель объявляет первый учебный вопрос и порядок его отработки.

Используя мультимедийный проектор преподаватель, знакомит обучающихся с приемами и способами обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД в условиях применения специальных средств (бронезилеты, каски защитной, щита, палки специальной).

Группа получает спецсредства, вооружение и выходит на плац.

Далее преподаватель проводит построение обучающихся в шеренгу по два, спецсредства (бронезилеты, каски, щиты, палки специальные) укладываются перед собой на землю.

Преподаватель построение обучающихся в разомкнутую шеренгу по два с глубиной строя 3-4 шага.

Обучающиеся первой шеренги отрабатывают нормативы № 1 «Надевание шлема защитного» и № 2 «Надевание бронезилета», обучающиеся второй шеренги отрабатывают нормативы № 3 «Применение палки специальной» и № 4 «Применение наручников». За правильностью их выполнения наблюдает преподаватель. Время выполнения нормативов преподаватель засекает по секундомеру.

При выполнении нормативов преподаватель указывает обучающимся на допущенные ошибки.

После отработки практических нормативов, шеренги обучающихся меняются местами.

Затем преподаватель объявляет обучающимся о порядке и условиях отработки норматива № 5 «Надевание индивидуальных средств защиты», а затем демонстрирует порядок выполнения этого норматива. Показ выполнения норматива проводится вначале в нормальном темпе, затем в медленном темпе с последовательным и подробным разъяснением.

После показа выполнения норматива № 5 преподаватель предлагает обучающимся выполнить его.

По команде преподавателя обучающиеся выполняют норматив № 5. Преподаватель засекает по секундомеру время выполнения норматива и следит за правильностью его выполнения, выставляя оценки.

После отработки норматива № 5 обучающиеся надевают специальные средства защиты (бронезилет, каска) в правую руку берут палку специальную, в левую щит и строятся в шеренгу по два.

Преподаватель объявляет обучающимся о порядке и условиях отработки приёмов и способов «Изготовки (стойки), перемещения (вперёд, назад, вбок), удары палкой специальной (тычок, сверху), приёмы защиты со щитом от ударов (сверху, прямого, по ногам)».

Преподаватель разъясняет технику выполнения изготовок (стоек), перемещений (вперёд, назад, вбок), ударов палкой специальной (тычок, сверху), приёмы защиты со щитом от ударов (сверху, прямого, по ногам) и демонстри-

рует порядок выполнения. Показ проводится сперва в нормальном темпе, затем медленном темпе с последовательным и подробным разъяснением.

После показа преподавателем действий со специальными средствами, обучающиеся приступают к непосредственному выполнению этих приёмов и способов. В ходе выполнения действий со специальными средствами преподаватель подаёт команду первой шеренге сделать шесть шагов вперёд.

По команде преподавателя обучающиеся стоящие в шеренгах отрабатывают: способы изготовок (стойки), перемещений (вперёд, назад, вбок), удары палкой специальной (тычок, сверху), приёмы защиты со щитом от ударов (сверху, прямого, по ногам).

При выполнении приёмов и способов со специальными средствами обучающимися, преподаватель осуществляет контроль за их работой и в случае необходимости оказывает помощь (разъясняя и демонстрируя технику выполнения вышеуказанных способов).

Затем подгруппы строятся одна напротив другой (в две шеренги), преподаватель становится с одного из флангов (правого или левого). По команде преподавателя первая шеренга отрабатывает удары палкой специальной (тычок, сверху) по щитам второй шеренги. Вторая шеренга выполняет технику защиты со щитом от ударов (сверху, тычком, по ногам). После отработки шеренги (шеренги) меняются местами. Первая шеренга выполняет технику защиты со щитом от ударов (сверху, прямого, по ногам), а вторая шеренга отрабатывает удары палкой специальной (тычок, сверху) по щитам первой.

Далее обучающиеся (в шеренгах) по команде поочерёдно выполняют удары и технику защиты от ударов.

После отработки первого учебного вопроса преподаватель объединяет объявляет обучающимся второй учебный вопрос.

После отработки одиночных действий, обучающихся выполняют построение в шеренгу по два. Преподаватель разъясняет обучающимся последовательность действий при построении в «Цепь», «Вал», «Забор», «Клин», «Черепаша».

Преподаватель располагается перед строем обучающихся и подаёт команды на выполнение обучающимися определённых видов ранее перечисленных построений, с последующими перестроениями из одного вида построения в другое и проверяет прочность построений, выполняя толчки телом и удары в щиты обучающихся.

На заключительном этапе основной части занятия преподаватель объявляет обучающимся результаты занятия (оценки), при этом аргументирует принятые решения и разбирает совершённые ими ошибки.

### **Заключительная часть**

В конце занятия преподаватель:

- проверяют наличие снаряжения, экипировки и специальных средств;
- напоминают тему и цель занятия, указывают, как эта цель достигнута;

- подводит итоги занятия, оценивает правильность и полноту выполнения нормативов, обращая внимание на допущенные ошибки и даёт задание на самоподготовку.

## **Раздел 6. Основные нормативы для проверки практических навыков применения специальных средств**

Преподаватель объявляет обучающимся о порядке и условиях отработки норматива, демонстрируя порядок выполнения этого норматива. Показ выполнения норматива проводится вначале в нормальном темпе, затем в медленном темпе с последовательным и подробным разъяснением.

После показа выполнения норматива преподаватель предлагает обучающимся выполнить его.

По команде преподавателя обучающиеся выполняют норматив, а преподаватель засекает по секундомеру время выполнения норматива и следит за правильностью его выполнения, выставляя оценки.

После отработки одного практического норматива, обучающиеся приступают к выполнению следующего норматива.

### **Организация проверки:**

Проверяемый выбирает билет с номером норматива. Выполнение данного норматива засчитывается в качестве успешного прохождения проверки практических навыков применения специальных средств.

Примечания:

1. При выполнении норматива № 1 и № 5, шлем защитный надевается только при соблюдении санитарно-гигиенических норм (использование личного головного убора, проверяемого обучающегося, салфетки, вкладыша и пр.).

2. Нормативы № 3 и № 4 можно выполнять на манекене.

3. Требования к манекену:

- манекен должен повторять контуры человеческого тела;
- голова и конечности обязательны;
- верхние конечности должны имитировать строение руки и иметь 3 степени свободы для обеспечения выполнения норматива.

4. В качестве исключения, нормативы № 3 и № 4 могут быть выполнены на напарнике, но с мягким имитатором палки специальной. При выполнении норматива № 3, на напарнике должен быть надет жилет защитный.

5. При выполнении норматива № 3, удары должны наноситься фиксированно, но без применения излишних усилий, способных повредить манекен, либо нанести травму напарнику.

6. Норматив № 4 считается выполненным правильно, если в надетом состоянии наручники свободно проворачиваются и в тоже время надежно фиксируют конечность.

### **Норматив № 1. «Надевание шлема защитного»**

Обучающийся находится возле стола, на котором лежит шлем защитный. По команде преподавателя «К выполнению норматива - ПРИСТУПИТЬ» обучающийся надевает на себя шлем защитный и докладывает: «Норматив выполнил».

Время выполнения: 10 секунд.

**Положительный результат:** Шлем защитный надет и застегнут в пределах установленного времени.

## **Норматив № 2. «Надевание бронежилета»**

Обучающийся находится возле стола, на котором лежит бронежилет. По команде преподавателя «К выполнению норматива – ПРИСТУПИТЬ» обучающийся надевает на себя бронежилет и докладывает: «Норматив выполнил».

Время выполнения: 10 секунд.

**Положительный результат:** Бронежилет правильно надет и застегнут в пределах установленного времени.

## **Норматив № 3. «Применение палки специальной»**

Обучающийся находится в 1,5 метрах напротив напарника (манекена). Палка специальная находится на ремне (в подвеске для ПР). По команде преподавателя «К выполнению норматива – ПРИСТУПИТЬ», обучающийся вынимает палку из подвески и наносит по манекену шесть ударов по различным разрешенным для воздействия палкой специальной зонам. После этого обучающийся докладывает: «Норматив выполнил».

Время выполнения: 15 секунд.

**Положительный результат:** Нанесение не менее шести ударов палкой специальной по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок специальных.

## **Норматив № 4. «Применение наручников»**

Обучающийся находится в 1,5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде преподавателя «Наручники спереди (или сзади) – НАДЕТЬ», обучающийся вынимает из чехла наручники, подходит к манекену и надевает наручники в зависимости от поставленной преподавателя задачи (спереди или сзади). После этого докладывает: «Норматив выполнил».

Время выполнения: 15 секунд.

После проверки правильности надевания наручников, по команде преподавателя «Наручники – СНЯТЬ», обучающийся снимает наручники.

**Положительный результат:** Произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

## **Норматив № 5. «Надевание индивидуальных средств защиты»**

Обучающийся находится возле стола, на котором лежат шлем защитный, бронежилет, палка специальная. По команде преподавателя «К выполнению норматива – ПРИСТУПИТЬ» обучающийся надевает на себя бронежилет, шлем защитный, берёт в руку палку специальную и докладывает: «Норматив выполнил».

Время выполнения: 20 секунд.

**Положительный результат:** Шлем защитный и бронежилет надеты, а также застегнуты. Палка специальная находится в руке обучающегося. Норматив выполнен в пределах установленного времени.

**Дополнение:** В случае расположения специальных средств (бронежилетов, касок защитных, палок специальных, щитов) на земле, к времени выполнения норматива добавляется 1 секунда.

## Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что сотрудники ОВД, обученные приёмам и правилам применения специальных средств при пресечении ГНОП способны успешно решать оперативно-служебные задачи в условиях, требующих от них максимального физического и психологического напряжения. В связи с чем, проблема применения специальных средств сотрудниками ОВД при разрешении различных ситуаций, связанных с профессиональной служебной деятельностью, в настоящее время приобретает особую значимость.

Опыт иностранных и отечественных правоохранительных органов показывает, что уровень профессиональной подготовленности сотрудников ОВД к действиям по пресечению ГНОП, зависит от наличия профессионального опыта, тактических приёмов и способов, наработанных на учебных занятиях. Именно поэтому, обучение тактике, приёмам, способам, а так же наличие знаний правил применения специальных средств являются неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки и переподготовки сотрудников полиции<sup>3</sup>.

В настоящем пособии рассмотрены общие принципы обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России приемам и правилам применения специальных средств, при пресечении ГНОП. Именно поэтому особое место в системе обеспечения мер личной безопасности сотрудников ОВД занимает профессиональная служебная и физическая подготовка.

Пособие предназначено для обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России приемам и правилам применения специальных средств при пресечении ГНОП.

---

<sup>3</sup> Михайлюк В.А., Водолазский А.В. Организация и тактические способы действий сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: учебно-практическое пособие. Краснодар: КРУ МВД России, 2017.

## Литература

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.].
2. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях : федер. закон : [от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ].
3. Об оружии : федер. закон : [от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ].
4. О противодействии терроризму : федер. закон : [от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ].
5. О полиции : федер. закон : [от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ].
6. Об утверждении перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации, и Правил применения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации специальных средств : постановление Правительства Рос. Федерации : [от 15 октября 2001 г. № 731].
7. Об утверждении перечня видов огнестрельного оружия, патронов к нему, боеприпасов и специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации : распоряжение Правительства Рос. Федерации : [от 5 мая 2012 г. № 737-р].
8. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России : [от 1 июля 2017 г. № 450].
9. О некоторых вопросах продовольственного обеспечения военнослужащих внутренних войск МВД России и некоторых других категорий лиц, а также обеспечения кормами (продуктами) и подстилочными материалами штатных животных в мирное время : приказ МВД России : [от 18 декабря 2012 г. № 1111].
10. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения : приказ МВД России : [от 2 марта 2009 г. № 185].
11. Барышников, М.В. Применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия : хрестоматия / сост.: М.В. Барышников, Е.Г. Капустина. – Орел : ОрЮИ МВД России, 2011.
12. Васильев, Ф.П. Применение специальных средств сотрудниками полиции МВД России / Ф.П. Васильев, А.Р. Косиковский // Рос. следователь. – 2012. – № 4.
13. Войтенко, В.А. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств : учебное пособие / В.А. Войтенко, И.П. Данилов, С.С. Миронов. – М. : ВНИИ МВД России, 1995.
14. Коновалова, И.Ю. Массовые беспорядки. Социально-психологический и уголовно-правовой аспекты / И.Ю. Коновалова // Учёные записки Казанского университета. – 2007. – № 6.

15. Корецкий, Д.А. Нелегальное оружие: правовой режим / Д.А. Корецкий. – М. : АНО «Юридические программы», 2005.
16. Кузнецов, С.В. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы : учебно-методическое пособие / С.В. Кузнецов, Н.Л. Пономарёв. – М. : ДГСК МВД России, 2015.
17. Лавров, В.Н. Боевые приемы борьбы : учебно-наглядное пособие / В.Н. Лавров [и др.]; под ред. В.Н. Лаврова. – Орел : ОрЮИ МВД России, 2011.
18. Михайлюк, В.А. Организация и тактические способы действий сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.А. Михайлюк, А.В. Водолазский. – Краснодар : КРУ МВД России, 2017.
19. Молянов, А.Ю. Специальные средства органов внутренних дел, или Оружие нелегального действия / А.Ю. Молянов, В.В. Семькин // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – № 6.
20. Молянов, А.Ю. Специальные средства полиции России. Правовые и организационные вопросы применения : учебное пособие / А.Ю. Молянов, Ю.Н. Юрченко. – М. : МосУ МВД России, 2011.
21. Молянов, А.Ю. Специальные средства полиции России: к вопросу об определении понятия: административно-правовой аспект / А.Ю. Молянов // Административное и муниципальное право. – М. : Nota Bene. – 2014. – № 4 (76).
22. Организация охраны общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий : метод. рекомендации. – М. : ДГСК МВД России, 2013.
23. Основы личной безопасности сотрудников ОВД : учебное наглядное пособие / сост.: В.И. Степанюк, М.Ф. Амосов. – Орел : ОрЮИ МВД России, 2010.
24. Подготовка сотрудников полиции к несению службы по охране общественного порядка в особых условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Д.В. Ковалев [и др.]. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2016.
25. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских) : учебник. В 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2014.
26. Селиванов, В.В. Оружие нелегального действия как средство борьбы с терроризмом, обеспечения миротворческих операций и операций по принуждению / В.В. Селиванов // Вестник РАЕН. – 2005.– Т. 5. – № 4.
27. Сильников, А.М. Организационно-правовые основы применения сотрудниками полиции специальных средств принуждения : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.М. Сильников. – СПб., 2013.
28. Сысоев, А.А. Использование опыта оперативно-служебной деятельности в системе профессиональной подготовки сотрудников ОВД / А.А. Сысоев // XVIII всерос. научно-метод. конф. «Подготовка кадров для силовых структур: Современные направления и образовательные технологии» : [материалы]. — Иркутск : ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2013.

Методические (практические) рекомендации

Авторы:

**Степанюк Владимир Иванович;**

**Басатин Алексей Евгеньевич;**

**Николаев Сергей Анатольевич;**

**Губенков Андрей Олегович**

**ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
МВД РОССИИ ПРИЕМАМ И ПРАВИЛАМ ПРИМЕНЕНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПРЕСЕЧЕНИИ  
ГРУППОВЫХ НАРУШЕНИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

Свидетельство о государственной аккредитации

рег. № 2660 от 02.18.2017 г.

Подписано в печать 10.12.2018 г. формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 4,94. Тираж 30 экз. Заказ № 132.

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова.

302027, г. Орел, ул. Игнатова, 2.