

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство внутренних дел Российской Федерации
Московский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

**ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**IV Всероссийская (онлайн) конференция
(8 июня 2021 г.)**

Сборник научных статей

1 электронный оптический диск (CD-R)
Текстовое электронное издание

Научное электронное издание

Москва
Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя

2021

© Московский университет МВД России
имени В.Я. Кикотя, 2021
ISBN 978-5-9694-1056-5

УДК 082.2
ББК 67.408я73
В74

Рецензенты:

заместитель начальника кафедры
тактико-специальной подготовки и оперативного планирования
Всероссийского института повышения квалификации сотрудников
МВД России, кандидат педагогических наук, доцент **В. Н. Гонтарь**;
доцент кафедры криминалистики Сибирского юридического института
МВД России, кандидат юридических наук, доцент **С. И. Земцова**

Составители *Е. И. Смык, И. В. Засыпкин*

В74 **Вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов:** IV Всероссийская (онлайн) конференция, 8 июня 2021 г. : сборник научных статей / [сост. Е. И. Смык, И. В. Засыпкин]; под ред. А. Х.-А. Пихова, Е. И. Смык. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2021. – 376 с. – 1 электронный оптический диск (CD-R). – Системные требования : CPU 1,5 ГГц; RAM 512 Мб; Windows XP SP3; 1 Гб свободного места на жестком диске.
ISBN 978-5-9694-1056-5

Сборник научных статей IV-й Всероссийской конференции (8 июня 2021 г.) посвящен проблемам тактико-специальной, огневой и физической подготовки сотрудников ОВД РФ и курсантов образовательных организаций системы МВД России, а также актуальным вопросам профессиональной подготовки сотрудников силовых ведомств.

Сборник предназначен для специалистов в области физической, огневой и тактико-специальной подготовки, преподавателей, адъюнктов, слушателей, курсантов и сотрудников правоохранительных органов.

Научное электронное издание

Минимальные системные требования: CPU 1,5 ГГц; RAM 512 Мб;
Windows XP SP3; 1 Гб свободного места на жестком диске

© Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2021

Издание подготовлено
с помощью программного обеспечения Microsoft Word

Корректор *Чамарова Н. В.*
Компьютерная верстка *Чамарова Н. В.*

Подписано к изданию
Объем издания:
1 электронный оптический диск (CD-R)

ISBN 978-5-9694-1056-5



Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12
<http://www.mosu.mvd.ru>; e-mail: support_mosu@mvd.ru

СОДЕРЖАНИЕ

В. Г. Акимов, И. О. Алексаночкина

Проблемы тактики пресечения
нарушения общественного порядка при проведении
несанкционированных митингов,
а также при возникновении массовых беспорядков 12

Г. В. Акимова, А. Н. Кравцова

Деятельность правоохранительных органов
Финляндской Республики в особых условиях 17

Г. В. Акимова, Т. С. Марухин

Специальная тактика как элемент
боевой подготовки в органах внутренних дел 23

К. А. Прохоров, Б. А. Тарчоков, Д. В. Горбунова

Психологическая подготовка сотрудников
органов внутренних дел к действиям
в условиях противодействия терроризму 27

А. Е. Баженов, С. В. Юдин

Особенности применения расслабляющих ударов при задержании
правонарушителей сотрудниками правоохранительных органов 32

В. В. Батхаев, Е. В. Богданов, Н. В. Саенко

Совершенствование тактики ведения переговоров
в случаях возникновения массовых беспорядков
с участием несовершеннолетних 37

Ю. В. Бессонова, Ю. Б. Ленева, Е. Ю. Дьякова

Особенности подготовки стрелков
в дореволюционной армии России 43

В. В. Батхаев, Е. В. Богданов, И. П. Сусов

Особенности оказания психологической помощи
сотрудникам ОВД после выполнения служебных задач
по ликвидации чрезвычайных обстоятельств 47

Е. В. Богданов, А. В. Михайлов

Тактические приёмы, используемые сотрудниками полиции
при задержании преступников в различных условиях 53

<i>А. Л. Вострокнутов, М. А. Деянов, М. О. Кузнецов</i> Критерии оценки антитеррористической защищенности объектов	60
<i>А. Л. Вострокнутов, М. А. Деянов, А. Д. Евсеев</i> К вопросу о противодействии вовлечения подростков в запрещённое в России движение АУЕ	63
<i>В. Н. Гонтарь, Г. В. Шевченко, П. И. Зинов</i> Совершенствование способов ведения переговорного процесса при проведении специальной операции по освобождению заложников	69
<i>В. Н. Гонтарь</i> Обеспечение организации запасных маршрутов в нестандартных ситуациях при защите охраняемого лица	77
<i>С. А. Горелов, А. Н. Зуева</i> Тактика задержания вооруженного преступника – аспекты профессионального обучения	83
<i>О. В. Григорьева, А. Ю. Барканова</i> Тактика использования правоохранительными органами досмотровой техники в период раскрытия преступлений против собственности в субъектах Российской Федерации	86
<i>В. В. Батхяев, А. И. Дубовицкий, В. В. Миргородская</i> Вопросы совершенствования тактики действий служебных нарядов в случаях применения против сотрудников самодельных зажигательных смесей	89
<i>А. В. Дмитриев, А. А. Гуков</i> Зарубежный опыт обучения сотрудников полиции личной безопасности	95
<i>А. В. Дмитриев, А. В. Мареева, С. Д. Покатаева</i> История возникновения ручного стрелкового огнестрельного оружия	99
<i>А. В. Дмитриев, С. В. Серeda, Д. Ю. Елисеев</i> Техника скоростной стрельбы по движущимся целям	103

И. В. Егошин, Ю. А. Бабченко

Об актуальности охраны важных объектов
от диверсионно-террористических атак
с использованием беспилотных летательных аппаратов 109

И. В. Засыпкин, В. Д. Воронцова

Совершенствование методического обеспечения
проведения занятий с курсантами по ТСП
при проведении специальных мероприятий
по освобождению заложников 114

И. В. Засыпкин, А. А. Иванов

Применение современных технических средств
наблюдения при проведении массовых мероприятий 120

И. В. Засыпкин, Д. В. Иванова

Особенности ведения переговоров
с серийными убийцами при захвате заложников 125

И. В. Засыпкин, Л. Н. Ивлева

К вопросу об оказании психической помощи
сотрудникам ОВД, выполнявшим служебные задачи
с применением огнестрельного оружия 130

В. В. Батхаев, Т. Я. Коняхина, А. В. Ефимова

Рассмотрение проблем и особенностей организации
охраны общественного порядка и общественной безопасности
при проведении спортивных массовых мероприятий 134

А. В. Карпушкин

Границы правомерного причинения вреда
при задержании лица, совершившего преступление:
зарубежный опыт 144

И. Б. Качурина, М. О. Ткачева, Е. В. Фролова

Особенности зарубежного опыта борьбы
с организованными преступными группировками 148

В. В. Комаров, А. А. Бурмистрова

Психологическая подготовка сотрудников полиции
к несению службы по охране общественного порядка
на массовых мероприятиях 153

В. В. Комаров, Е. А. Кручок

Вопросы организации противодействия МВД России
неправомерным экстремистским проявлениям в сети Интернет..... 159

В. В. Комаров, Т. Э. Тараканова

Противодействие территориальных органов МВД России
неправомерным ОРМ при проведении несогласованных
публичных мероприятий 168

А. О. Костылев, Д. В. Макарова

История становления прав граждан в области
проведения публичных мероприятий в Российской Федерации 174

А. О. Костылев, В. В. Саушкина

Механизм и основные формы взаимодействия
органов внутренних дел и войск Росгвардии
в области охраны общественного порядка
при совместном несении службы в мегаполисе..... 179

С. В. Кравцов

Об опыте преподавания
тактико-специальной подготовки в системе
дистанционных образовательных технологий
в период пандемии коронавируса (COVID-19)..... 185

С. В. Середа, С. В. Кудрявцев, Д. Ю. Елисеев

Применение инновационных технологий
в системе огневой подготовки 190

Ю. А. Черных, С. А. Александров, А. В. Коглин

О тактических особенностях производства выстрелов
в ходе динамической стрельбы..... 197

С. А. Александров, А. В. Коглин, Ю. А. Черных

Об особенностях принятия изготовки
при стрельбе из пистолета Макарова 200

Г. В. Петров, В. Н. Бормотин, Д. Мусоев

Стрелковые упражнения для формирования
навыков стрельбы навскидку 203

И. Г. Трущенко

Взаимосвязь огневой подготовки с формированием
морально-психологической устойчивости 208

А. Н. Хайкин, А. В. Копытов, А. В. Веденин

Использование искусственного интеллекта
в процессе совершенствования профессиональной подготовки
обучающихся образовательных организаций системы МВД России.....211

М. С. Лаврова

Обзор тактики действий сотрудников
правоохранительных органов США и Канады
во время проведения демонстраций 216

А. В. Мареева, А. Л. Гречанников, П. А. Акимов

Значение лыжной подготовки для формирования
у курсантов качеств, необходимых для оперативно-служебной
деятельности сотрудников органов внутренних дел 219

А. И. Никитин

О необходимости проведения физической разминки
и разогрева при проведении занятий
по тактико-специальной и огневой подготовке 224

М. А. Огородников, К. Р. Латыпова

Основы обеспечения личной безопасности
следователей в служебное время 229

М. А. Огородников, В. А. Рябухин

Проблема производства выстрела
в быстроразвивающейся ситуации 233

Н. А. Панасенко, А. В. Паришков

Методы и средства, используемые специалистом-сапером
для обезвреживания взрывоопасного объекта 236

Г. В. Петров, В. Н. Бормотин, Д. Мусоев

Обучение основным элементам
стрельбы «навскидку» из пистолета.....240

А. Х.-А. Пихов, А. А. Карагодина

Особенности обнаружения, изъятия
и сохранности следов взрыва 246

<i>К. А. Прохоров, А. В. Белозерова, М. А. Филинская</i> Пресечение протестных мероприятий с участием несовершеннолетних	252
<i>К. А. Прохоров, А. А. Качутов, Я. А. Пушкина</i> Государственная политика и тактика действий нарядов при охране общественного порядка при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	257
<i>А. П. Скворцова, С. Г. Гусева, К. В. Федосеева</i> Актуальные вопросы обеспечения безопасности ОВД РФ при проведении массовых мероприятий.....	263
<i>А. Л. Соколов, Н. А. Панасенко</i> Эвакуация сотрудника полиции из первой шеренги при применении в отношении его слезоточивых или раздражающих веществ.....	267
<i>А. М. Старцев, В. К. Фокина</i> Психологические аспекты в тактико-специальной подготовке сотрудников полиции.....	272
<i>А. О. Губенков</i> О некоторых особенностях обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при проведении задержания вооруженных преступников	276
<i>К. А. Климова, М. О. Ткачева, Д. Мусоев</i> Особенности взаимосвязи формирования навыков меткой стрельбы и физической подготовки курсантов Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.....	281
<i>И. Г. Трущенко, Ю. В. Бессонова</i> Проблемы при проведении занятий по обучению стрельбе из огнестрельного оружия	287
<i>И. Г. Трущенко, Д. С. Степанов</i> Особенности работы преподавателя кафедр огневой подготовки в системе вузов МВД России.....	290

В. Г. Акимов, М. А. Ускова, А. А. Ключенкова

О некоторых аспектах деятельности

правоохранительных органов по охране общественного порядка

и обеспечению общественной безопасности при проведении

спортивно-массовых мероприятий.....294

А. Н. Хайкин, А. В. Копытов, А. В. Веденин

Методика моделирования ситуаций применения

огнестрельного оружия для курсантов

высших учебных образовательных учреждений МВД России 304

С. Л. Цыцурин, Ю. В. Синютин

Особенности реализации дополнительных профессиональных программ

с применением дистанционных образовательных технологий

в области боевого ручного стрелкового оружия,

специальной техники и специальных средств,

используемых в органах внутренних дел Российской Федерации 309

Г. В. Шевченко

Организационно-правовые аспекты деятельности

ОВД по освобождению заложников.....313

Г. В. Шевченко, В. Н. Гонтарь, А. Ю. Слесарева

Применение зарубежного опыта переговорного процесса

спецподразделений полиции в деятельности ОВД

при освобождении заложников.....320

Г. В. Шевченко, М. А. Ушаков, П. И. Зинов

Понятие и признаки захвата заложника

как вида преступления 325

В. А. Шпичко, Н. А. Панасенко

Тактика личной безопасности сотрудников

органов внутренних дел при применении физической силы,

специальных средств и огнестрельного оружия 331

В. А. Шпичко, А. И. Смирнов

К вопросу единоборств, как результата сбора

и наработок в области боевых искусств 335

<i>Е. Б. Кужевская, Е. И. Смык</i> Современный подход к ведению переговоров с преступниками при захвате заложников.....	340
<i>Д. С. Ушакова, Т. А. Кулиева</i> Значимые факторы, позволяющие обеспечивать личную безопасность сотрудников ОВД.....	345
<i>Е. Н. Ольхов, А. С. Светлова</i> К вопросу о проблемах применения огнестрельного оружия как меры пресечения административных и уголовных правонарушений.....	350
<i>В. В. Пужаев, А. А. Гуликян, Е. К. Шершакова</i> К вопросу о необходимости использования ситуационного метода в служебно-прикладной физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России	355
<i>К. Г. Мирошниченко, В. Ю. Капитонов</i> Психологическая составляющая физической подготовки сотрудников полиции.....	362
<i>А. А. Харитонов, В. Ю. Капитонов, В. В. Корнюхин</i> Значение общей физической подготовки в формировании профессиональных компетенций курсантов образовательных организаций МВД России	366
<i>Т. А. Копылова, В. Ю. Капитонов</i> Место и роль физического развития в жизни спортивных подростков	370
<i>П. С. Халяпина, В. Ю. Капитонов, М. В. Степанцова</i> Бокс: самые важные правила и тактики для начинающих.....	373

*Акимов В. Г.¹,
доцент кафедры
деятельности ОВД в особых условиях
учебно-научного комплекса специальной подготовки
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат военных наук, доцент*

*Алексаночкина И. О.²,
слушатель 562 учебного взвода 5 курса
Международно-правового факультета
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя*

ПРОБЛЕМЫ ТАКТИКИ ПРЕСЕЧЕНИЯ НАРУШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ПРИ ПРОВЕДЕ- НИИ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ МИТИНГОВ, А ТАКЖЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ

Основной задачей органов внутренних дел является охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. Стабильность в государстве, в его экономической, социальной, культурной и других сферах во многом обуславливает и состояние преступности. Последние пятнадцать лет в России одним из видов массового нарушения правопорядка становятся несанкционированные мероприятия: пикетирования, шествия, митинги.

Причин их возникновения множество, но особой актуальностью пользуются политические мотивы. Организованные на этой почве несанкционированные мероприятия, наиболее сложные в их пресечении. Потому что это не только протест, но и проверка действий сотрудников правоохранительных органов. К таким мероприятиям организаторы готовятся заранее: набирают достаточное число участников, в последнее время для этого активно используется сеть Интернет, назначают лидеров-зачинщиков, которые «разогревают» толпу и внушают ей порядок действий, обеспечивают различными плакатами и эмблемами с символикой протестной акции и многое другое [5, с. 69–76].

Подобного рода мероприятия требуют особого подхода для их грамотного пресечения, ведь использование классических методов в этом случае становятся

¹ © Акимов В. Г., 2021.

² © Алексаночкина И. О., 2021.

неэффективными. Если подавление начинать с применения грубой физической силы, задержания всех подряд и разгона толпы, это приведет к непредсказуемым последствиям. Поэтому решающую роль играет тактика.

Успех пресечения массовых беспорядков в решающей степени зависит от правильности быстрых и согласованных действий органов и подразделений внутренних дел во взаимодействии с иными силовыми структурами [4, с. 8–10], что невозможно без предварительного планирования и практической отработки этих действий, без специальной подготовки привлекаемых сил и средств, а также без поддержания их в постоянной готовности.

Чтобы минимизировать ущерб от подавления митинга или шествия, не допустить человеческих жертв, в настоящее время выработан комплекс задач, при выполнении которых будут достигнуты вышеперечисленные цели.

К таким задачам относятся:

- а) удержание толпы в определенном пространстве, это может быть улица, площадь и др.;
- б) защита граждан и их имущества от посягательств со стороны митингующих;
- в) защита самих митингующих от террористических угроз и ставших на сегодняшний день актуальными эпидемиологических угроз;
- г) обеспечение защиты самих сотрудников полиции.

При пресечении массовых беспорядков необходимо придерживаться ряда определенных правил.

Во-первых, в толпе нельзя создавать панику, в противном случае люди, попавшие в такую стрессовую ситуацию, могут причинить вред друг другу.

Во-вторых, движущуюся толпу, обладающую огромной инерцией, нельзя резко останавливать, иначе задние ряды затопчут передние или вся масса снесет любой кордон, будет своеобразный эффект «горизонтального пресса».

В-третьих, движущейся толпе необходимо всегда оставлять пути к отступлению, они позволят разделить ее на несколько потоков, которыми впоследствии будет легче управлять.

Так, в качестве наиболее ярких примеров массовых беспорядков можно привести события, произошедшие 23 и 31 января и 2 февраля 2021 г. по всей России. В эти дни прошли массовые несанкционированные митинги, которые породили массу информационных поводов, в социальных сетях долго обсуждали якобы неправильные и даже противоправные действия сотрудников полиции, несправедливость судебной системы и др. Такие события наносят ущерб имиджу правоохранительной системы государства, ведь в век информационных технологий

каждое действие сотрудника фиксируется на фото или видео, попадает в руки СМИ и может быть интерпретировано с совершенно неприглядного ракурса. Поэтому в таких условиях сотрудники полиции должны быть особенно бдительными, действовать законно и тактически грамотно.

Необходимо отметить, что работа с несанкционированным митингом начинается ещё до того, как люди выйдут на улицы. Оперативные подразделения, получая информацию о готовящемся протесте, проводят ряд оперативно-разыскных мероприятий, документируют противоправные действия организаторов и потенциально активных участников групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Данные сведения очень важны, они позволяют оценить оперативную обстановку наперёд: знать количество митингующих, место и время проведения незаконного мероприятия, наличие или отсутствие оружия, или взрывоопасных предметов у участников и др. В дальнейшем, при планировании комплекса мероприятий, направленных на пресечение несанкционированных действий митингующих, эти сведения позволят выбрать оптимальные способы тактических действий.

Так, одним из основных тактических способов является воздействие на толпу митингующих специальными средствами – водометы, звукоусиливающие установки, воздушно-струйные приборы и др. Данный способ обладает определенными преимуществами, поскольку воздействие на толпу осуществляется на расстоянии, что влечет минимальные потери гражданского населения и сил правопорядка.

Однако если такой способ воздействия на участников беспорядка не привел к положительному результату, то по решению руководителя мероприятия дается указание на применение мер по силовому воздействию на толпу. Прошедшие митинги показывают, что чаще используются именно такие способы пресечения массовых беспорядков. Для этого в толпу вводятся специализированные группы, которые осуществляют разделение, рассредоточение и рассеивание толпы на мелкие группы людей. Если встречается сопротивление 2 применяется физическая сила в совокупности со специальными средствами. Тем самым это ещё больше злит толпу, возникает хаос, страдают и активные зачинщики, и пассивные участники массовки. В конкретных обстоятельствах необходимо использовать комбинацию приемов и способов в зависимости от сложившейся обстановки, характера и масштабов массовых беспорядков.

Отметим, что при неизбежности применения силовых приемов надо довольно тщательно документировать противоправные действия каждого нарушителя, а задержание и оформление материалов совершить несколько позже в наиболее спокойной обстановке, потому что от правильности и своевременности проведения следственно-разыскных мероприятий и документирования противоправных действий организаторов и активных участников групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков зависит неотвратимость справедливого наказания виновных.

Особое внимание необходимо уделить работе с агитаторами, они – своеобразный головной центр всей протестной акции. Если на начальном этапе их задержать, то все мероприятие пойдет по-другому.

Допущение лобового столкновения сотрудников и толпы – самая неправильная тактика. Группа, противостоящая МВД, должна всегда иметь возможность отступить назад, потому что на них «давят» те, кто идут сзади. Однако в толпе людей больше, чем сотрудников, они «давят» на заграждения и получается прорыв. Начинается контактное воздействие. Это неправильно. Вместо этого должен быть организован грамотный проход для граждан.

Провокационные действия в отношении сотрудников – еще одна отличительная черта прошедших митингов. Их главная цель – показать беспомощность и безграмотность полицейских. Работа по пресечению несанкционированных мероприятий очень сложная, имеет ряд специфических особенностей, поэтому органы и подразделения внутренних дел должны четко понимать, какая ответственность на них возлагается. Успешное пресечение массовых мероприятий в настоящем позволит свести к минимуму желание у митингующих незаконно организовывать протесты в будущем.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 19.07.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Российская газета. – 2004. – 23 июня.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2021).
3. Акимов, В. Г. Основные аспекты деятельности войск национальной гвардии при пресечении массовых беспорядков / В. Г. Акимов, В. В. Батхаев, Д. Л. Котенева // Вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки

сотрудников правоохранительных органов : сборник научных статей по итогам III-й Всероссийской конференции. – 2020. – С. 8–10.

4. Шевченко, Г. В. Основные факторы возникновения массовых беспорядков / Г. В. Шевченко, И. В. Скиба, А. Н. Томасов // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов к использованию специальных, технических и имитационных средств в условиях глобализации современных угроз : сборник научных статей кафедры ДОВД в ОУ УНК СП Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. – 2018. – С. 69–76.

Акимова Г. В.¹,

старший преподаватель

кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Кравцова А. Н.²,

курсант 574 учебного взвода 4 курса

Международно-правового факультета

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ФИНЛЯНДСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

В современном мире проходят сложные политические и социально-экономические явления. Это сопровождается осложнениями криминогенной обстановки. Одной из самых важных проблем национальной безопасности внутри страны, как и для любого государства, является преступность. Вместе с этим, Россия и другие страны осуществляют взаимодействие для решения актуальных вопросов по противодействию преступности, используя не только полученные знания и навыки, но и практический опыт, а также технологии для ведения эффективной профилактики по предупреждению и пресечению преступных посягательств. Именно этот вопрос дает повод для всесторонней и научной проработки проблем, связанных с обеспечением общественной безопасности и охраны общественного порядка.

С учетом системы обеспечения национальной безопасности, необходимо рассмотреть деятельность правоохранительных органов Республики Финляндии в особых условиях.

Деятельность финских правоохранительных органов заключается в защите прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией Финляндии от 11 июня 1999 г.

Для правоохранительных органов Конституция Финляндии предусматривает:

– постоянный контроль со стороны высших органов исполнительной власти и Парламента, в том числе особых должностных лиц – Канцлера юстиции и омбудсмена;

¹ © Акимова Г. В., 2021.

² © Кравцова А. Н., 2021.

- реализацию принципа открытости в работе лиц, уполномоченных осуществлять охрану общественного порядка и обеспечивать общественную безопасность (за исключением оперативно-разыскной деятельности);

- возможность обжаловать действия сотрудников полиции в судах общей юрисдикции и Высшем административном суде;

- привлечение общественных деятелей в лице Совецательных комитетов при Министерстве внутренних дел Республики Финляндия, субъектов всех уровней для выработки стратегических, оперативных и тактических решений в борьбе с нарушителями законодательства;

- лишение полномочий полиции по самостоятельному ограничению прав граждан.

Согласно Закону от 07.04.1995 № 493 «О полиции» задача полиции состоит в том, чтобы охранять правовой и общественный порядок, поддерживать общественный порядок и безопасность, а также предотвращать, расследовать и преследовать в судебном порядке преступления [1]. Это говорит о ведомственном законодательном закреплении гарантий защиты прав и свобод граждан Финляндской Республики.

В настоящее время в Республике Финляндия уровень преступности на низком уровне. Это обусловлено стратегией деятельности финской полиции по установлению контроля над преступностью, исходя из приоритетности профилактических, а не репрессивных действий.

Однако, несмотря на все многообразие функций, выполняемых полицией, ее место и роль в системе властных институтов государства предопределяются тем, что она имеет своим главным, изначальным предназначением «силовое» обеспечение правопорядка [2].

Полиция несет ответственность перед государством и гражданами, и поэтому её деятельность должна контролироваться уполномоченными государственными органами и представителями общественности [3]. Вместе с тем, государственный контроль над полицией должен разделяться между исполнительной, законодательной и судебной властями, а в качестве «противовеса» широким юрисдикционным полномочиям должны служить институты публичного контроля, в том числе и возможность обжалования действий блюстителей порядка в судебные инстанции. Такие взгляды в полной мере корреспондируются с официальной позицией Совета Европы, активным членом которого является Суоми.

В настоящее время полиция Республики Финляндии пользуется огромным уровнем доверия. Это обусловлено высоким практическим и моральным обликом сотрудника полиции Финляндии. Ежедневно финские службы проводят мониторинги, семинары и совещания с общественностью как очно, так и посредством интернет-ресурсов. Также стоит отметить, что огромную роль в выработке тактических, стратегических и оперативных решений играет Совещательный комитет при МВД России, состоящий в основном из гражданского экономически активного населения.

Перед тем, как перейти к аспектам противодействия преступлениям, необходимо рассмотреть структуру полиции Республики Финляндии:

- общий персонал департамента полиции составляет 11 000 человек, из числа которых по штату числится около 8 000 полицейских. Таким образом, на одного полицейского по стране приходится приблизительно 700 граждан (по состоянию на 2021 г.);

- полиция в любой момент времени может быть усилена кадровым составом пограничных войск Финляндии. Более того, финские пограничники в мирное время подчиняются Министерству внутренних дел Суоми. Старший состав пограничных войск наделяется функциями полицейских, а в случае массовых антиобщественных демонстраций выполняет функции финской полиции, что закреплено на законодательном уровне;

- главный орган по обеспечению государственной безопасности в Финляндской Республике – Суоелуполиси, (сокр. СУПО) осуществляет функции по борьбе с терроризмом, экстремизмом, функции по разведке и охране.

Но даже с учетом всех вышеописанных положений, такая практическая ситуация в Республике Финляндии существовала далеко не всегда. Классический пример тому – период 2000-х годов. Именно в этот период, с введением активной политики приема мигрантов и беженцев, в стране в геометрической прогрессии повысился уровень преступности, как в аспекте экстремизма и терроризма, так и в вопросе расизма и нацизма.

Если конкретнее, то с 2008 г. финская полиция расследовала преступления, совершенные на почве расизма, экстремизма, вплоть до международного. Причиной этому послужил массовый переезд выходцев с Ближнего Востока, исповедующих нетрадиционную для коренного населения религию, мировоззренческие аспекты жизни. Огромное значение имеет место миграции таких лиц, деятельность группировок которых запрещена на территории Российской Федерации и Суоми. Но исходя из «мягкого» политического настроения в отношении

таких лиц СУПО ведет повсеместное наблюдение и контроль за жизнедеятельностью таких лиц.

Как уже говорилось ранее, служба финской безопасности (СУПО) находится в ведении Министерства внутренних дел. Эта служба функционирует с 1949 г., штаб-квартира находится в столице Суоми – Хельсинки. Кадровый состав на тот момент содержал 440 человек, а в 2019 г. объем государственного финансирования составил 50,9 млн евро. Именно эта организация в 2012 г. выступила с законодательной инициативой об уголовной ответственности за шпионаж в Финляндии. И только в 2019 г. такой шпионаж был запрещен.

С 1 января 2016 г. СУПО был переведен под прямой контроль Министерства внутренних дел Суоми из Управления национальной полиции. Такая передача обеспечила службе возможности и полномочия для более эффективного выполнения специальных миссий и операций, а также укрепила ее стратегическую и политическую направленность на международном уровне.

Именно с 2016 г., СУПО серьезно обеспокоилась насчет несанкционированных сделок с землей и недвижимостью, совершаемых иностранными контрагентами, которые могут использовать это имущество в гибридных операциях в качестве плацдарма для размещения немаркированных группировок и войск. С 2017 г. вступил в силу законопроект, позволяющий осуществлять мониторинг и контролировать сделки, которые совершаются за пределами Европейского союза, покупающим недвижимость на территории близко расположенной с военными объектами или радиовещательными вышками в Финляндии, а также для государственных нужд, чтобы вернуть или выкупить стратегически важные территории.

Данная служба участвовала в расследовании нападения на город Турку в августе 2017 г., которое получило террористическую направленность в Финляндии после окончания Второй мировой войны.

Таким образом, финская служба безопасности и разведки:

- собирает, анализирует и сообщает сведения для принятия решений;
- борется с терроризмом;
- предотвращает факты шпионажа;
- отслеживает и оценивает угрозу, исходящую от внутреннего экстремизма;
- проводит проверки и осуществляет отбор лиц на должности, связанные с национальной безопасностью или должности, имеющие первостепенное значение;

Основная задача СУПО состоит в выявлении и предупреждении таких действий, которые могут угрожать государственному или общественному порядку, внутренней или внешней безопасности Финляндии [4].

Полицию безопасности возглавляет начальник, которому помогают три заместителя начальника. Полиция безопасности действует по всей Финляндии и состоит из девяти подразделений.

Головной офис находится на улице Ратакату в Хельсинки. Региональное подразделение отвечает за задачи полиции безопасности за пределами метрополии Хельсинки вместе с оперативными подразделениями [5].

Международное сотрудничество важно для всех спецслужб, включая полицию безопасности. Полиция защиты получает некоторую необходимую информацию в рамках международного сотрудничества. Обмен информацией осуществляется на двусторонней и многосторонней основе с органами безопасности разных стран.

Основными международными партнерами полиции безопасности являются скандинавские и другие европейские службы безопасности. Кроме того, у полиции безопасности есть связи со службами за пределами Европы.

Полиция безопасности участвует в традиционном международном сотрудничестве в своих сферах деятельности, но при этом особое внимание уделяется разведке, а не уголовному расследованию.

Таким образом, финская полиция наряду с обеспечением национальной безопасности, будучи действенным и эффективным инструментом обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка, активно участвует и в международных полицейских операциях (ООН, ОБСЕ, ЕС). В международных операциях офицеры финской полиции осуществляют наблюдение, проводят инструктажи, проводят обучающие мероприятия, внедряют программы по подготовке и повышению квалификации кадров сотрудников правоохранительных органов на местном уровне, составляют отчеты, осуществляют мониторинг деятельности интернациональных подразделений полиции.

В России офицеры финской полиции активно работают в Санкт-Петербурге, Москве, Мурманске и Республике Карелии (в дипломатических и консульских представительствах). Их основная цель – сотрудничество с российскими правоохранительными органами.

Список литературы

1. Poliisilaki 22.06.2011 /872 // Finlex. – URL: <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2011/20110872> (дата обращения: 14.04.2021).
2. Акимова, Г. В. К вопросу об организации деятельности подразделений полиции по противодействию экстремизму / Г. В. Акимова, Е. А. Соломатина, Т. Ф. Шайхутдинова // Пробелы в российском законодательстве. – 2019. – № 6. – С. 215–217.
3. Акимова, Г. В. Организация противодействия проявлениям экстремизма в молодежной среде на примере зарубежных стран. Ч. 1: США / Г. В. Акимова // Вестник экономической безопасности. – М., 2020. – Вып. 5. – С. 177–184.
4. Финская служба безопасности и разведки // Задачи Супо – Служба безопасности и разведки Финляндии (supo.fi). – URL: <https://supo.fi/supon-tehtavat> (дата обращения: 16.04.2021).
5. Хэтонен, С. Противодействие терроризму в Финляндии / С. Хэтонен // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/counterterrorism-in-finland/viewer> (дата обращения: 15.04.2021).

Акимова Г. В.¹,

старший преподаватель

кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Марухин Т. С.²,

курсант 274 учебного взвода

4 курса факультета подготовки

сотрудников полиции для подразделений

по охране общественного порядка

Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТАКТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Современная Россия, как и весь мир, претерпевает постоянные перемены и изменения, которые влияют на жизнь общества в целом.

Постоянно появляются новые технологии, а доступность информации и ее масштабы поражают обывателя. Одновременно с этим, преступность развивается совместно с обществом, у преступных элементов появляются новые способы совершения противоправных деяний и повышая свой профессиональный уровень.

Организованная преступность, тоже вышла на новый уровень и имеет в своем вооружении гораздо более технологичные и совершенные средства, чем у среднестатистического сотрудника полиции.

В эпоху цифровизации и перехода преступности в сферу сети Интернет, необходимо помнить, что смертность сотрудников полиции при выполнении служебных задач все еще остается на высоком уровне. В большинстве случаев гибель сотрудников происходит по их вине. Именно для минимизации фактов получения увечий и гибели сотрудников при исполнении своих служебных обя-

¹ © Акимова Г. В., 2021.

² © Марухин Т. С., 2021.

занностей еще в конце 1980-х годов была введена в программу обучения молодых сотрудников, курсантов и слушателей дисциплина «Тактико-специальная подготовка» [8].

Целью дисциплины «Тактико-специальная подготовка» – обучение личного состава к действиям во время чрезвычайных обстоятельств, военного и мирного времени, учит грамотным действиям во время экстремальных ситуаций. Есть специальная тактика по личной безопасности сотрудников ОВД РФ, что играет огромную роль в жизни самого сотрудника.

Если же брать определение специальной подготовки, то это составная часть боевой подготовки в ОВД. В основе подготовки лежат разработка и изучение тактических способов и приемов действий в экстремальных ситуациях, применения оружия, боевой и специальной техники и специальных средств, боевых порядков, маневра силами и средствами, овладения руководителями и начальствующим составом методикой управления подчиненными силами [8].

Эта специальная дисциплина изучается только в центрах профессиональной подготовки и ведомственных вузах системы МВД России.

Она базируется на базе множества дисциплин, в которую входят:

1. Теория государства и права.
2. Уголовное право.
3. Прикладная физическая подготовка.
4. Административное право.
5. Административная деятельность полиции.
6. Муниципальное право.
7. Оперативно-разыскная деятельность.

Тактико-специальная подготовка решает вопросы в сфере непосредственной деятельности сотрудников полиции, рассматривает типичные ситуации, с которыми полицейские сталкиваются в повседневной деятельности, подготавливает их к действиям при обострении и конфликтных ситуациях.

Также, стоит отметить, что эта дисциплина подготавливает не только рядовых сотрудников к работе, но и руководящий состав. Она дает специальные знания в сфере управления для поддержания правопорядка.

В современных условиях роль тактико-специальной подготовки трудно переоценить. Она выступает важнейшей составляющей специальной подготовки ОВД, одной из центральных учебных дисциплин в образовательных учреждениях системы МВД России.

В ходе тактико-специальной подготовки применяются разные формы обучения: тактико-строевые и тактико-специальные занятия, тактико-специальные учения, участие подразделений и частей специальных войск в учениях с войсками и в командно-штабных учениях. В комплекс тактико-специальной подготовки входят гражданская оборона, военная топография и ряд других разделов.

Все эти формы обучения основываются на нормативных правовых актах, научных рекомендациях и практическом опыте, тем самым аккумулируя всю совокупность знания о полицейской деятельности и личной безопасности сотрудника.

Главная ценность этой дисциплины в том, что она основана на принципе тесного взаимодействия с различными дисциплинами, тем самым приобретая универсальный характер и ценность для будущего правоприменителя.

На данном этапе развития российского общества дисциплина «Тактико-специальная подготовка» учит сотрудников полиции грамотно действовать в неординарных ситуациях.

Еще одним аспектом этой дисциплины является то, что она помогает в психологическом плане, формирует характер и личность, готовит его к опасностям и помогает справиться с ними, разрешает моральные дилеммы и повышает уверенность в себе и в своих действиях.

Учитывая специфику деятельности ОВД, необходимо отметить, что по многим аспектам профессиональная деятельность относится к числу экстремальных, что требует соответствующей подготовки. Это подтверждает необходимость комплексной разработки научно-обоснованной системы междисциплинарного взаимодействия, позволяющей сформировать устойчивые профессиональные навыки слушателей вузов МВД России и необходимость повышать уровень боевой готовности [2].

Список литературы

1. Ванюшин, Я. Л. Меры личной безопасности курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России в период выполнения функций по охране общественного порядка: памятка / Я. Л. Ванюшин, И. В. Иванько. – М. : ЦОКР МВД России 2014.
2. Войнов, П. Н. Особенности подготовки сотрудников полиции к обеспечению личной безопасности в процессе служебной деятельности / П. Н. Войнов,

А. А. Тарасенко, А. А. Невмovenko // Вестник Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина. – 2017. – №1.

3. Жуковский, В. Пистолет в ближнем бою / В. Жуковский, С. Ковалев, И. Петров. – М. : АСТ, 2000.

4. Кузнецов, С. В. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы: учебно-практическое пособие / С. В. Кузнецов, Н. Л. Пономарев. – М. : ДГСК МВД России, 2015.

5. Кулиничев, А. Н. Некоторые технические действия боевых приемов борьбы, рекомендованных к применению в замкнутом пространстве / А. Н. Кулиничев, Н. А. Алексеев, А. Н. Воротник, Н. Б. Кутергин // Проблемы правоохранительной деятельности : международный научно-теоретический журнал. – Белгород : Бел ЮИ МВД России, 2015. – № 2.

6. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел : курс лекций / под ред. А. Р. Косиковского, А. А. Виноградова. – М. : Академия управления МВД России, 2021.

7. Панасик, Н. В. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел МВД России : учебно-методическое пособие / Н. В. Панасик. – М. : ЦОКР МВД России, 2010.

8. Плохих, Г. И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих. – Курск : Юго-Зап. Гос. ун-т, 2014.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. – 2011. – № 25. – 8 февр.

10. Приказ МВД России от 29.01.2008 № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» (вместе с «Уставом патрульно-постовой службы полиции» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 253.

Прохоров К. А.¹,

заместитель начальника кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

Тарчоков Б. А.²,

начальник кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

Северо-Кавказского института

повышения квалификации (филиал)

Краснодарского университета МВД России,

кандидат экономических наук

Горбунова Д. В.³,

слушатель 5-го «М» курса

международно-правового факультета

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Мировой терроризм отнесен к глобальным проблемам современности. Искоренение этого преступного явления входит в ряд приоритетных задач всех государств и международных организаций. В частности, правоохранительные органы применяют все возможные усилия в противодействии терроризму.

В Уголовном Кодексе Российской Федерации выделено несколько статей, в составе которых упоминается террористическая деятельность в той или иной части. Из этого следует, что органы внутренних дел (далее – ОВД) непосредственно сталкиваются с этим опасным явлением в своей службе, что не может не отразиться на сотрудниках, выполняющих свой служебный долг.

¹ © Прохоров К. А., 2021.

² © Тарчоков Б. А., 2021.

³ © Горбунова Д. В., 2021.

Рассмотрим факторы психологической подготовки сотрудников в условиях противодействия террористической деятельности.

При возрастающей террористической угрозе возрастает важность не только материально-технической и физической подготовленности сотрудников правоохранительных органов, но и морально-психологической устойчивости. В морально-психологическую подготовку включаются взаимосвязанные мероприятия по формированию и развитию таких морально-психологических качеств сотрудника полиции, которые позволяют ему с наибольшей эффективностью исполнять поставленные служебные задачи [3, с. 122].

В условиях повышенной опасности, в частности при террористическом акте, на сотрудников полиции возлагаются дополнительные функции, осложненные стрессовой ситуацией. Необходимо: взять под охрану имущество граждан и государственные объекты во избежание расхищения и мародерства; оказание помощи пострадавшим; обнаружение следов преступления, их фиксация и сохранение для дальнейшего расследования; идентифицировать личности погибших и раненых; предупреждение распространение слухов во избежание паники населения и многие другие.

Требуемый уровень эффективности достигается благодаря различным факторам. Так, на него влияет степень осведомлённости правоохранительных органов обо всех сторонах террористической деятельности (причины, условия её появления, силы, оказывающие поддержку и т. д.); материально-техническое обеспечение государственных органов по противодействию терроризму и их нормативная база; степень угрозы, исходящей от противника.

По мнению специалистов, потребность в психологической подготовке сотрудников обусловлена факторами:

1. От знаний и навыков сотрудника, деятельность которого непосредственно направлена на противодействие терроризму, зависят жизнь и благосостояние сотен людей, что свидетельствует о практической направленности его службы.

2. Деятельность правоохранительных органов зачастую предполагает чрезмерные затраты сил и энергии человека, что существенно сказывается на качестве выполняемых задач и принятых решений сотрудника. При борьбе с терроризмом ошибки в работе не допустимы. Эффективность противодействия терроризму зависит от морально-психологической устойчивости каждого сотрудника, выполняющего поставленные задачи [5].

3. Противодействие терроризму сопровождается экстремальными условиями службы сотрудников, где они в большей степени подвергаются психологическому давлению различных факторов. В таких условиях требуются выносливость, ловкость и скорость реакции, мужество и находчивость, высокая мораль, физические данные и правовая подготовка. Эти качества достигаются на стадии психологической подготовки и позволяют сохранять здравый ум в условиях смертельной опасности и чрезмерной ответственности [4, с. 40].

4. Изменение привычного уклада жизни в связи с длительными командировками, новый коллектив могут негативно отразиться на эмоциональном фоне личного состава. Если есть вероятность, что эти факторы могут повлиять на качество выполнения задач, следует обратить внимание и устранить проблемы ещё до начала проведения комплекса мероприятий.

Однако самое важное в психологической подготовке – выработка правосознания у сотрудников ОВД РФ, так как:

1. Зачастую в экстремальных ситуациях сотрудники могут применить силовые методы против преступника без необходимых на то оснований, что негативным образом скажется на его дальнейшей службе и жизни.

При решении задач в борьбе с терроризмом, как и в других сферах сотрудники ОВД РФ ограничены рамками закона: ФЗ «О полиции», «О противодействии терроризму», «О безопасности» и др.

2. В связи с характером лиц, с которыми сотрудники ОВД РФ сталкиваются в силу своей службы (преступный элемент), при психологической подготовке необходимо укрепить в сознании личного состава их правовую роль и значимость службы для недопущения смены приоритетов на противоположные;

3. Из предыдущего пункта вытекает и необходимость осознания себя сотрудником правоохранительных органов, главная задача которого защищать граждан от угрозы терроризма путём следования букве закона, не исключая при этом моральный фактор личности [9, с. 156–161].

Ещё одним аспектом в психологической подготовке сотрудника, выполняющего задачу по противодействию терроризму, является умение составить психологический портрет личности преступника. Этот навык позволяет выявить возможного террориста до совершения им задуманного и спасти от невозвратимых последствий. Также, психологический портрет преступника позволяет наиболее подготовлено подойти к стадии переговоров.

Рассматривая факторы иного характера, можно выявить, что деятельность сотрудников при террористических актах обязательно сопровождается неконтролируемым поведением мирных граждан, безопасность которых необходимо защищать. Работающие в зоне поражения сотрудники должны, не подвергаясь общей панике, быстро и чётко оказать помощь большому количеству людей, которые из-за определенных обстоятельств пострадали или стали свидетелями рассматриваемого события. Механизм возможного поведения в данной ситуации можно установить путём изучения типичных ситуаций, складывающихся при террористическом акте и их отработке. Например, первой стадией после травмирующей ситуации будет шок и некий ступор в действиях. Люди не могут контролировать свои эмоции и зачастую выбирают деструктивный путь поведения [8, с. 255]. В этом случае сотрудники полиции могут взять руководство массами на себя в целях предотвращения больших потерь, но только при преодолении стрессового состояния, что и входит в задачу психологической подготовки сотрудников ОВД РФ [3].

Психологическая подготовка играет важную роль при предупреждении посттравматических расстройств лиц, в стрессовых ситуациях, так как предугадать их наступление в организме человека не представляется возможным [7].

Таким образом, на успешность деятельности сотрудников ОВД РФ по противодействию терроризма оказывают влияние многие факторы, часть из которых можно устранить благодаря своевременной психологической подготовке.

Список литературы

1. Абрамов, Ю. А. Белая книга российских спецслужб / Ю. А. Абрамов, Ю. И. Авдеев, С. Н. Алмазов. – М., 1996.
2. Башкирский, А. И. Психологические аспекты антитеррористической деятельности правоохранительных органов / А. И. Башкирский // Российская система противодействия терроризму: проблемы, механизмы реализации и перспективы развития. – Челябинск, 2005.
3. Белик, Я. Я. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в условиях террористического акта / Я. Я. Белик, И. О. Котенев // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2001. – № 2 (16).
4. Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях : методическое пособие / под ред. В. М. Бурыкина. – М. : ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

5. Постылякова, Ю. В. Ресурсы совладения со стрессом в разных видах профессиональной деятельности / Ю. В. Постылякова // Психологический журнал. – 2005. – № 6.

6. Смирнов, В. Н. Профессионально-психологическое обеспечение деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях : учебно-методическое пособие / В. Н. Смирнов. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2003.

7. Цуканов, В. Н. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел в условиях противодействия терроризму / В. Н. Цуканов // Вестник Прикамского социального института. – 2015. – № 1 (69).

8. Шабалин, О. М. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к действиям в условиях террористического акта / О. М. Шабалин / Общественно-государственная подготовка сотрудников органов внутренних дел России : учебно- методическое пособие. – Пермь, 2000.

9. Шевченко, Г. В. Понятие, виды и характерные черты терроризма и террористических актов / Г. В. Шевченко, Д. А. Вантеев, Е. П. Папуша // Актуальные вопросы подготовки сотрудников правоохранительных органов к противодействию современным угрозам. – 2018. – С. 156–161.

Баженов А. Е.¹,

старший преподаватель

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Юдин С. В.²,

старший преподаватель

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАССЛАБЛЯЮЩИХ УДАРОВ ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Выполнение сотрудниками полиции оперативно-служебных задач по охране общественного порядка сопряжено с наличием ряда факторов (личные жизненные обстоятельства, различная степень индивидуальной физической и профессиональной подготовки), оказывающих весьма существенное влияние на их (сотрудников полиции) профессиональные качества.

Специфика служебной деятельности современных полицейских предполагает наличие ситуаций, в которых им приходится применять физическую силу при противодействии правонарушителям, часто оказывающим сотрудникам ОВД достаточно квалифицированное сопротивление, за счет более высокого уровня физической подготовленности, технической оснащенности, тактической грамотности (относительно выполнения двигательных действий прикладной направленности).

Обучение специальным боевым приемам силового задержания и сопровождения в территориальных органах, учебных центрах, образовательных организациях системы МВД России направлено на повышение качества выполнения сотрудниками оперативно-служебных задач, связанных с охраной общественного порядка.

¹ © Баженов А. Е., 2021.

² © Юдин С. В., 2021.

Задержание с применением физической силы, как правило, следует после противодействия или отказа правонарушителя выполнить законные, правомерные требования сотрудников правоохранительных органов по прекращению противоправных действий. Закон в подобных случаях, допускает применение адекватной физической силы в отношении данных лиц, регламентируя степень и характер ее (физической силы) применения наличием принятых федеральных законов [1, 2, 3], разработанных приказов [4, 5], инструкций, в которых представлены рекомендации и изложен алгоритм действий сотрудника полиции для более эффективной работы при задержании правонарушителей.

В ходе несения службы по охране общественного порядка сотрудники ОВД могут столкнуться как с пассивным, так и с активным неповиновением и как следствие прямым сопротивлением со стороны его (общественного порядка) нарушителей. И если методы убеждения не возымели воздействия, полицейские вынуждены применить физическую силу в сочетании с комплексом двигательных действий, обеспечивающих силовое задержание.

Одним из эффективных способов, применяемых при силовом задержании правонарушителей, является нанесение точных и своевременных расслабляющих ударов, предусмотренных в Наставлении по физической подготовке [4], которые способствуют сведению к минимуму сопротивления задерживаемых лиц, снимают мышечное напряжение при сопротивлении, затрудняющем проведение тех или иных технических действий. Количество ударов, характер их силового воздействия зависят от конкретного случая, при противодействии сотруднику ОВД. Расслабляющие удары не наносят в жизненно важные места, они рассчитаны на кратковременное расслабление, после которого следует немедленное применение приёма задержания.

Выработка устойчивого навыка в проведении расслабляющих ударов при силовом задержании приобретается в отработке боевых приёмов на регулярных занятиях по физической подготовке под контролем опытных специалистов.

Однако применение расслабляющих ударов, предшествующих проведению приемов задержания, в условиях тренировки и реальных ситуациях, возникающих в ходе несения службы, сопряжено с наличием внешних и внутренних факторов, среди большого разнообразия которых следует выделить наиболее существенные и значимые:

– внешние факторы: погодные условия, наличие или отсутствие плотной одежды у задерживаемого, нестандартные ситуации, противодействие сразу нескольких правонарушителей и т. д.

– внутренние факторы: отсутствие или наличие достаточной стрессоустойчивости у сотрудника ОВД, неуверенность в правомерности применения тех или иных действий сотрудником ОВД, недостаточный уровень физической и технико-тактическая подготовленности сотрудника ОВД и т. д.

При задержании вооружённых или агрессивно настроенных правонарушителей, представляющих реально выраженную опасность для жизни и здоровья, как сотрудников ОВД, так и гражданских лиц, применяется жёсткое нанесение расслабляющих ударов. Задержание, не сопряженное с применением жёсткого силового воздействия, проводится с нанесением расслабляющих ударов дозированного характера на болевые зоны правонарушителя, не способных нанести вред здоровью, но позволяющих отвлечь (кратковременно расслабить) правонарушителя для проведения приёма задержания.

Следует принимать во внимание и учитывать определенные особенности, связанные нанесением расслабляющих ударов, применительно к конкретной ситуации (подавление сопротивления правонарушителя во время задержания в ходе несения ежедневной службы; задержания при пресечении незаконных массовых мероприятий, где затруднено применение сотрудниками правоохранительных органов амплитудных расслабляющих ударов в плотной массе митингующих). В связи со стремительно изменяющейся обстановкой (особенно на массовых мероприятиях) нужно правильно оценить степень правомерности применения тех или иных действий, которые попав на фото-, видеокамеры, ангажированных медиа с последующей публикацией кадров, «выдернутых» из полного видеоряда или неудачно сделанных фотографий, позволят необъективно оценивать действия сотрудников ОВД.

Очень часто индивидуальные задержания при массовом скоплении людей не всегда эффективны и провоцируют нападение на одного сотрудника другими участниками событий при попытке освободить задерживаемого.

Наиболее эффективно задержание правонарушителя несколькими (двумя и более) сотрудниками полиции. Их быстрые, слаженные и грамотные действия позволяют подавить сопротивление задерживаемого, вывести его из толпы, скользя движения, плотно зажимая между собой в «коробочку». Качественно «работают» одновременно выполненные с двух сторон приёмы задержания: «дожим» кисти, загиб рук за спину «замком», использования «рычага» локтя через предплечье. В подобных ситуациях весьма эффективны незаметные, лёгкие рас-

слабляющие удары хлопком ладони в область паха, резкие и достаточно чувствительные удары в голень, подъём стопы, а также надавливания на болевые точки за ухом или воздействия на корень носа правонарушителя.

Часто на эффективность нанесения расслабляющего удара влияют погодные условия и время года. В холодное время нанесение удара затрудняет плотная одежда, скользкое покрытие, которое влияет на устойчивость при задержании, что не позволяет точно наносить удары. В жаркое время замедляются движения, что тоже влияет на быстроту и точность, а обильное потоотделение у правонарушителей не позволяет провести плотных захватов при задержании.

Поэтому при отработке боевых приёмов с нанесением расслабляющих ударов на занятиях по физической подготовке следует учитывать все перечисленные выше факторы и проводить отработку приёмов не только в спортивных залах и спортивной одежде, но и моделировать различные ситуации для выработки устойчивых навыков, проводя занятия на улице в разных временных и погодных условиях в повседневной одежде соответствующей времени года.

Грамотный, комплексный подход к освоению боевых приёмов задержания, с применением расслабляющих ударов при моделировании условий служебной деятельности, а также знание нормативных правовых актов позволит сотрудникам ОВД профессионально и качественно выполнять оперативно-служебные задачи, при несении службы по охране общественного порядка.

Список литературы

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.03.2021).
2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.03.2021).
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.03.2021).
4. Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.03.2021).

5. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.03.2021).

Батхаев В. В.¹,

старший преподаватель

кафедры деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Богданов Е. В.²,

старший преподаватель кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Саенко Н. В.³,

курсант 772 учебного взвода

4 «Э» курса факультета подготовки

сотрудников для подразделений экономической

безопасности и противодействия коррупции

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИКИ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ В СЛУЧАЯХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема ведения переговоров при массовых беспорядках с участием несовершеннолетних одна из наиболее актуальных сегодня. Это связано с недостаточностью воспитания современного поколения. Кроме того, сильное влияние оказывает и все более заметное расслоение в обществе по экономическому признаку. А в целом ситуация, которая происходит в нашей стране сейчас, а именно действия правоохранительных органов, уровень преступности оставили определенный след, что пагубно влияет на криминогенную ситуацию.

Выше уже была отсылка на определенный период в истории, а именно на время демократических преобразований в обществе, что способствует явлениям

¹ © Батхаев В. В., 2021.

² © Богданов Е. В., 2021.

³ © Саенко Н. В., 2021.

массового характера. Такого рода проявления включают проведение митингов, демонстраций и т. д. Эта ситуация в обществе негативно влияет на общественную безопасность и общественный порядок. При интенсивном развитии общества необходимо готовиться к росту преступлений, особенно остро это отразится на массовых беспорядках. Тем более в настоящее время в отдельных регионах уже наблюдается подобное явление.

Особое внимание стоит уделить национальным проблемам Российской Федерации, представляющие угрозу для существенных изменений, которые не представляется возможным избежать. Анализируя ситуации, причиной которых послужили межнациональные конфликты, можно предположить, что массовые беспорядки почти невозможно искоренить из нашего общества, а даже, наоборот, такое положение дел может изменяться только в худшую сторону.

Для более полного раскрытия определения массовых правонарушений некоторые авторы определяют это через рассмотрение соответствующей нормы уголовного закона, в которой отражена ответственность за данное преступление. В связи с этим целесообразно отметить следующее:

1. Активное участие в массовых беспорядках заключается в непосредственном совершении действий, определенных выше, выполнение указаний организатора и привлечение других лиц.
2. Насилие в ходе массовых беспорядков является причинением вреда здоровью различной степени тяжести, нанесения побоев и пыток.
3. Уничтожение имущества заключается в полном приведении в негодность имущества, которое находится в любой форме собственности.
4. Под захватом зданий или сооружений следует понимать осуществление определенных действий с применением силы, направленных на проникновение и удержания зданий или сооружений.
5. Под насильственным выселением граждан следует понимать осуществление определенных мероприятий, направленных на перемещение как отдельных граждан, так и групп людей из их жилья или с определенной местности с применением силы. применением оружия означает воспрепятствование осуществлению органами власти и управления своих функций путем использования оружия участниками массовых беспорядков.

Для определения характеристики массовых правонарушений необходимо выделить характерные черты на каждом из этапов. Выделяют процессы зарождения, протекания и ликвидации.

Для первой стадии характерно разделение интересов одной группы, которые полностью отвергаются другой. Тем самым растёт напряженность между двумя сторонами. При этом сфера интересов может быть совершенно разной, начиная от религиозных убеждений и заканчивая различиями в национальной принадлежности. Ухудшение данной ситуации возможно из-за экономических трудностей некоторых групп людей, их социального положения, усиления роли влияния неформальных групп или роста преступности. По времени это самая долгая из стадий, при этом начало сложно определить.

Главная особенность второй стадии заключается в том, что люди переходят к негативным поступкам, и тогда быстро увеличивается число преступлений. Одной из целей данных нападений выделяют завладение оружия у сотрудников полиции.

На третьей стадии органы власти не могут контролировать ситуацию. Преступники нападают на администрации, органы внутренних дел, воинские формирования. При этом целью уже становится захват заложников. Получается, что в конфликт вовлекают большое количество людей, тем самым увеличиваются жертвы. Этот этап – начало совершения массовых беспорядков, а окончанием являются снятие напряженной ситуации в обществе и устранение причин возникновения.

Предпосылками к возникновению подобных ситуаций будут являться: несвоевременные выплаты заработной платы, смена руководящего аппарата в органах местного самоуправления, изменения экологической обстановки в регионе.

В последнее время в России постоянно растет напряженность в обществе, что провоцируется наличием экономического кризиса, политической нестабильностью и др. Особенно эта напряженность проявляется во время проведения массовых мероприятий (политических акций, митингов, спортивных мероприятий), когда могут возникать ситуации, которые быстро меняются и требуют принятия экстренного, адекватного управленческого решения с целью ее урегулирования.

Сегодня массовые беспорядки относятся к числу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера, следовательно, ответственность за эти действия предусмотрены УК РФ.

Что касается причин возникновения массовых беспорядков, то прежде всего это общая напряженность в обществе, экономический кризис, безработица, а, следовательно, ухудшение материального обеспечения населения.

Причины возникновения массовых беспорядков:

- неудовлетворительное решение назревших в регионе общественно-политических, социально-экономических и национально-религиозных проблем;
- непрофессиональное поведение должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления к нуждам граждан, нежелание решать социальные вопросы;
- подстрекательская деятельность средств массовой информации;
- неудовлетворительная организация проведения массовых мероприятий;
- недостатки в работе правоохранительных органов;
- несовершенство действующего законодательства по защите социальных, экономических, культурных и национальных интересов населения.

Вышеперечисленные причины возникновения массовых беспорядков обуславливают совершенствование тактико-специальной подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов [4, с. 196–198].

Именно трудности в социально-экономической жизни толкают большую часть населения государства к активным действиям, которые проявляются в увеличении митингов, демонстраций, пикетирований. Так, массовые мероприятия в связи с вышеназванными проблемами могут перерасти в групповые нарушения общественного порядка и массовые беспорядки, которые являются опасными правонарушениями, которые дестабилизируют обстановку в районах проживания населения, нарушают нормальную жизнедеятельность граждан и транспорта и могут привести к тяжелым последствиям.

Далее речь пойдет о наличии в государстве существенных причин возникновения массовых беспорядков, которые объективно исходят из многих многочисленных недостатков в структуре и организации нашего общества. Это наиболее распространено в кризисные и переломные времена, когда политическая нестабильность порождает общую неуверенность и растерянность, традиционные нормы и идеалы уже не могут, а старые управленческие структуры уже не в состоянии решить новые общественные проблемы.

Целесообразно рассмотреть признаки и возможные последствия этого опасного явления. Итак, массовые беспорядки – это организованные, умышленные, активные массовые нарушения общественного порядка, которые серьезно нарушают основы государственного управления в вопросах охраны общественного порядка и общественной безопасности, могут на некоторое время нарушать деятельность органов власти и управления, промышленных

предприятий, транспорта; обуславливает значительный материальный, моральный и физический вред.

Главное требование при ведении переговоров с несовершеннолетними: они должны проводиться на равных. В 13 лет ребенок уже самостоятельная личность со своим мнением, поэтому, чтобы начать диалог, нужно мысленно признать его самостоятельность.

Нужно помнить, что это прежде всего ребенок, а не преступник, который, скорее всего, был подвержен чужому влиянию. Поэтому надо уважать, доверять и слышать несовершеннолетнего [1, с. 20–25].

Третье правило: во время переговоров уметь слушать несовершеннолетнего, а не свои мысли по поводу того, что он говорит.

Первая ошибка при ведении переговоров с несовершеннолетними – когда задают много вопросов, пытаясь выудить как можно больше информации. Это не принесет пользы, а скорее наоборот, будет похоже на допрос. Подобные ошибки при переговорах могут увести беседу совсем в другое русло, далеко от темы обсуждения, что нежелательно для дела. Если нужно что-то разузнать, то надо спрашивать деликатно и не давить на несовершеннолетнего. Чтобы диалог был равноправным и конструктивным, надо дать собеседнику возможность удовлетворить его интересы [2, с. 204–208].

Всем известны ситуации, когда при разговоре вдруг наступает слишком долгое молчание. Нужно что-то сказать, но нечего, все вопросы исчерпаны. Вы начинаете волноваться и перебирать в уме кучу ненужной информации, чтобы продолжить диалог. Не стоит. Намного эффективнее сменить тему обсуждения на более интересную [3, с. 386–388].

Например, поговорить о популярном мультфильме, о книге, которую рекомендуете к прочтению, обсудить творчество кого-нибудь из музыкантов, т. е. не давать паузе зависнуть, так как потом сложнее приступать к общению снова. Это типичные ошибки при переговорах.

Довольно часто в разговорах важны не слова собеседников, а их манера говорить. Гораздо интересней слушать человека, который меняет интонацию, жестикулирует и отпускает шутки, чем засыпать под монотонный, нудный монолог. Это напоминает игру на одной клавише рояля, от которой слушателя клонит в сон.

Довольно часто при переговорах люди перебивают говорящих, совершая коммуникационные ошибки. Это указывает на их бестактность и полное отсут-

ствие квалификации переговорщика. Помните о том, что каждый участник может озвучить собственное мнение. Нельзя допускать ошибки при переговорах, и уважайте чувства собеседника.

Результат проведенного исследования позволит сформулировать основные выводы, рекомендации и предложения, которые внесут вклад в практическую деятельность по ведению переговоров во время массовых беспорядков.

Современные массовые беспорядки – следствие сложной социальной обстановки в отдельном регионе, населенном пункте страны, что приводит к ситуации, когда при наличии даже незначительного повода обычное скопление людей превращается в толпу.

Другая группа современных массовых беспорядков может быть не связана преимущественно с социальными условиями, – это беспорядки, совершенные из хулиганских побуждений молодежью во время или после массовых спортивных и культурно-зрелищных мероприятий, связанных со значительным скоплением молодежи.

Список литературы

1. Гонтарь, В. Н. К вопросу о подготовке сотрудника полиции с учетом специфики деятельности / В. Н. Гонтарь, В. М. Мельцов, С. Г. Гусева // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2021. – С. 20–25.

2. Пихов, А.Х.-А. Совершенствование методики обучения курсантов образовательных организаций МВД России основным тактическим приемам ведения переговоров при массовых беспорядках с участием несовершеннолетних / А. Х.-А. Пихов, А. А. Феоктистова // Вопросы совершенствования специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – М., 2020. – С. 204–208.

3. Пихов, А. Х.-А. Психологические особенности ведения переговоров с несовершеннолетними правонарушителями / А. Х.-А. Пихов, П. В. Несмелов // Актуальные проблемы адаптации курсантов образовательных организаций МВД России к условиям профессиональной деятельности. – 2020. – С. 386–388.

4. Шевченко, Г. В. Тенденции и проблемы технологического обеспечения процесса оптимизации тактико-специальной подготовки курсантов образовательных организаций МВД России / Г. В. Шевченко // Вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2020. – С. 196–198.

Бессонова Ю. В.¹,

*преподаватель-методист кафедры
огневой подготовки учебно-научного
комплекса специальной подготовки*

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Ленева Ю. Б.²,

*доцент кафедры
огневой подготовки учебно-научного
комплекса специальной подготовки*

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Дьякова Е. Ю.³,

*старший преподаватель кафедры
огневой подготовки учебно-научного
комплекса специальной подготовки*

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТРЕЛКОВ В ДОПРЕВОЛЮЦИОННОЙ АРМИИ РОССИИ

Методика обучения стрельбе возникла и развивалась одновременно с появлением первых образцов ручного стрелкового оружия. Но только после разработки нарезного оружия и совершенствования конструкции прицельных приспособлений эта методика приобрела современные черты.

В европейских странах повсеместный переход на нарезные ружья уменьшенных калибров, которые обладали лучшими баллистическими качествами: отлогая траектория, сильное пробивное действие и более кучный дальний бой пули, произошел в 60-х годах XIX века, когда научно-технический прогресс и достаточно высокий уровень производства обеспечили необходимые условия их разработки и выпуска такого оружия в больших количествах [3, с. 290]. В России новые капсюльные ружья образцов 1856 и 2857 г. имели тоже уменьшенный ка-

¹ © Бессонова Ю. В., 2021.

² © Ленева Ю. Б., 2021.

³ © Дьякова Е. Ю., 2021.

либр: вместо прежних 7,1 линий (18 мм) всего 6 линий (15, 24 мм). Одновременно с уменьшением калибра были усовершенствованы и прицельные приспособления: увеличены точность и надежность установок, предельная дальность и живучесть прицела.

В это же время наступила пора бурного развития для пистолетов. Важными предпосылками для их успешного развития кроме капсюлей с ударно-воспламеняющимися составами стали: нарезной ствол, вращающийся барабан и вставляемая с казны зарядная камора.

Все эти усовершенствования стрелкового оружия привели к увеличению дальности полета пули, что повлекло большой разброс пуль при неправильных навыках обработки спуска, прицеливания и производства выстрела. Поэтому уже в середине XIX века в Российской армии была разработана эффективная методика обучения стрельбе из ручного стрелкового оружия. Для анализа системы подготовки стрелкового из боевого оружия были рассмотрены нормативные документы, регламентирующие проведение стрельб из различных видов стрелкового оружия, за период с 1864 г. по 1915 г.

Вся доступная сегодня литература свидетельствует, что подготовка стрелков из различного вида оружия проходила в три этапа: начальная подготовка, учебные стрельбы и боевые стрельбы.

Этапу начальной подготовки стрелков всегда уделялось большое внимание, на начальное обучение отводилось до 30 % времени. В «Наставлении для стрелкового образования пехоты» 1864 г. указывалось, что «искусство стрельбы в цель, более чем всякое другое воинское упражнение для успешного изучения, требует строгой системы, терпеливости и точнейшего исполнения всех мелочей». Обучение прицельной стрельбе можно разделить на две главные части:

- на «приготовительные» упражнения;
- на практическую стрельбу.

При этом отмечалось, что к «приготовительным» упражнениям также относятся: изучение устройства, разборки, сборки, чистки и сбережения оружия, теория стрельбы, глазомерное определение расстояний и приготовление патронов [1, с. 8].

Непосредственно обучение начиналось со следующих «приготовительных» упражнений:

- прицеливание;
- прикладка в различных положениях;

- изучение правильного спуска курка на чехол затравочного стержня и с разбитием ударных колпачков;
- соединение прикладки, прицеливания и спуска ударника;
- правила заряжения и разряжения ружей и пистолетов;
- стрельба дробинками;
- стрельба холостыми патронами.

В начальном обучении стрелков уже в то время одним из основных упражнений считалось обучение правильному прицеливанию.

В приведенном выше Наставлении указывалось, что правильное прицеливание составляет главнейшее условие хорошей стрельбы, поэтому на это упражнение следует обращать особое внимание.

Обучение прицеливанию начиналось с изучения назначения прицельных приспособлений, после чего инструктор закреплял оружие на станке, наводил его середину маленькой мишени, висящей на стене, и заставлял учеников обратить внимание на относительное положение прорези прицела, верха мушки и середины мишени.

Стрелков обучали прицеливаться тремя способами: брать мелкую мушку, при этом мушка утоплена вниз в прорези прицела; брать ровную мушку, т. е. верхний край мушки вровень обреза прицела; брать крупную мушку, при этом вся мушка должна быть выше верхнего обреза прицела. Однако объяснялось, что в основном необходимо брать ровную мушку как наиболее употребляемый прием прицеливания. Это упражнение выполнялось до тех пор, пока все обучающиеся не выполняли все действия правильно. Для фиксирования положения ровной мушки предлагалось наклеивать на верхнюю часть целика тонкой нити или волоса.

Методические приемы обучения прицеливанию из винтовки и пистолета были одинаковыми.

Следующее упражнение – обучение плавному спуску курка с боевого взвода. При выполнении этого упражнения применялись ударные колпачки (прообраз капсюля), чтобы стрелок одновременно с правильной обработкой спуска привыкал к вспышке ударного состава.

При стрельбе из винтовок, в качестве контроля, применялась стрельба холостыми патронами по зажженным свечам, стоящим на расстоянии длины шомпола от дульного среза ствола. При этом обучающий ставил свою раскрытую ладонь за огнем свечи и по удару воздушной струи определял направление выстрела в случае промаха.

Вместе с выполнением этих упражнений начинающий стрелок обучался различным изготавкам для стрельбы стоя, с колена и лежа (при стрельбе из винтовки), но все «приготовительные» упражнения стрельбы из винтовки выполнялись из положения лежа. Обучение стрельбе из пистолета (револьвера) проводилась только из положения стоя с руки.

Одновременно с выполнением прицеливания и спуска курка начинающих стрелков обучали «отметке выстрела», т. е. стрелок продолжал целиться в течение 2–3 сек. после того как произошел спуск курка [2, с. 14]. Необходимость этого упражнения объяснялась тем, что при затяжном выстреле необходимо дать некоторую паузу между спуском курка и освобождением спускового крючка, для того чтобы пуля могла успеть вылететь из ствола, пока стрелок удерживает оружие неподвижно.

Когда обучаемые в достаточной мере усваивали «подготовительные» упражнения, их допускали к стрельбе дробинками из комнатных ружей или из учебных винтовок, при помощи особых приборов.

При неудовлетворительных результатах стрельбы дробинками стрелок возвращался к подготовительным упражнениям, где определялись и устранялись ошибки, после чего он вновь переходил к стрельбе дробинками.

Далее начинающие стрелки работали с холостым патроном уменьшенного заряда. При выполнении этого упражнения обучающий определял правильность прикладки, прицеливания и спуска курка. После отработки «приготовительных» упражнений стрелки переходили к практически стрельбам.

Обучаемые выполняли последовательно четыре упражнения. К каждому последующему упражнению обучаемые допускались при выполнении условий упражнения на данной дистанции.

Таким образом, подготовка стрелков проводилась поэтапно, в соответствии с принципом от простого к сложному.

Список литературы

1. Наставление для обучения стрельбе. – СПб. : Военная Типография, 1889.
2. Наставление для обучения стрельбе из винтовок и револьверов. Ч. 1. – СПб. : Типография Морского Министерства, 1880.
3. Трущенко, И. Г. К вопросу об истории развития стрелкового оружия / И. Г. Трущенко, Ю. В. Бессонова, В. В. Шарманова // Вопросы совершенствования специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – М., 2020. – С. 290–291.

Батхаев В. В.¹,

старший преподаватель кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Богданов Е. В.²,

старший преподаватель кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Сусов И. П.³,

курсант 772 учебного взвода

4-го «Э» курса факультета подготовки сотрудников

для подразделений экономической безопасности

и противодействия коррупции

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СОТРУДНИКАМ ОВД ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ ПО ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Во все времена актуален вопрос об особенностях оказания психологической помощи сотрудниками ОВД, выполняющим свою служебную деятельность в экстремальных условиях. В силу определенной специфики служебной деятельности сотрудник полиции вынужден сталкиваться с разного рода стрессовыми и даже шокирующими ситуациями. Как пример можно выделить следующие ситуации: применение в ходе несения службы огнестрельного оружия и специальных средств, задержание правонарушителей и преступников, предотвращение и пресечение массовых беспорядков, ликвидации чрезвычайных обстоятельств, а также освобождение заложников от захвата вооружённых лиц [2, с. 86–89].

¹ © Батхаев В. В., 2021.

² © Богданов Е. В., 2021.

³ © Сусов И. П., 2021.

Вышеперечисленные факторы неизбежно сопровождаются сильной эмоциональной напряженностью, вызванной такими критичными обстоятельствами как: высокая ответственность за принимаемые решения и их последствия, необходимость осуществления своей деятельности в стрессовых ситуациях на протяжении длительного периода времени, неизбежность и даже крайняя необходимость быстрого решения поставленных перед ними задач. Таким образом, возникает вопрос необходимости оказания таким сотрудникам психологической помощи и поддержки, их дальнейшего сопровождения, проведения психолого-реабилитационных мероприятий для восстановления сил, поддержания морально-волевых качеств, а также боевого духа с целью дальнейшей мобилизации работоспособности сотрудников полиции [1, с. 252–254].

В силу данной актуальности, появляется проблема неизбежности ряда особенностей оказания психологической помощи сотрудникам ОВД после выполнения служебных задач по ликвидации ЧО. Главной целью является укрепление психологической устойчивости сотрудников органов правопорядка к выполнению поставленных задач в экстремальных условиях, а также оказание экстренной психологической помощи для преодоления возникающих стрессовых ситуаций и психологических травм, полученных в результате решения ими поставленных оперативно-служебных задач.

Человек проявляет реакцию на все обстоятельства своей жизни в полной мере всем набором своих индивидуальных психологических и личностных проявлений. Это значит, что сотрудник органов правопорядка противостоит психологическому воздействию не только избирательностью восприятия, критичностью мышления, способностью к аргументации своей позиции, но и, в не меньшей мере, морально-ценностными представлениями, мотивацией, волевыми качествами, способностью управлять своим психическим состоянием и т. д. Психическое состояние сотрудника в наибольшей степени определяется его профессиональными качествами, уверенностью в своих физических кондициях, верой в то, что государство способно оказать ему защиту от преследования за корректное и полноценное выполнение его служебных обязанностей. В различных условиях выполнения поставленных задач от сотрудников ОВД требуется быть готовыми успешно преодолевать совокупность внешних и внутренних неблагоприятных воздействующих факторов. Профессиональная ситуация – это набор внешних и внутренних проявлений, объединяющихся в служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел в определенный временной промежуток [3, с. 200–203].

Профессиональная ситуация – это система объективных и субъективных факторов, объединяющихся в служебной деятельности сотрудника в определенный временной промежуток. Профессиональная ситуация включает объективные и субъективные составляющие, отраженные в табл. 1.

Таблица 1

Компоненты профессиональной ситуации

Объективные	Субъективные
1. Окружающая среда. 2. Характер поставленной задачи	1. Профессиональная готовность. 2. Морально-психологическая готовность

Морально-психологическая готовность – это наличие целостного набора профессиональных качеств сотрудника. Она ранжируется по трем основным критериям, отраженным на рис. 1.



Рис. 1. Показатели оценки морально-психологической готовности

Служба в органах внутренних дел характеризуется, как один из видов наиболее экстремальной деятельности, подвергающих сотрудников высокому профессиональному стрессу. Экстремальные ситуации связаны с выполнением служебных задач, связанные с криминальными, бытовыми ситуациями, а также чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера. Психолог в рядах органов внутренних дел в рамках своей профессиональной деятельности должен быть готов оказать сотруднику экстренную психологическую помощь. Он должен четко знать эффективные психотехники и технологий работы с личным составом в кризисных ситуациях, особых условиях, до и после участия сотрудника в экстремальных условиях. Эти технологии позволяют сотрудникам мобилизовать свои силы на выполнение оперативно-

служебных задач, формулировать позитивные установки на соблюдение норм и правил нравственного поведения.

Основными базовыми показателями для оказания психологической помощи личному составу, получившему психологические травмы вследствие влияния на него экстремальных событий, являются:

- незамедлительное оказание помощи;
- близость к месту событий;
- ожидание скорого восстановления и нормализации состояния;
- единые нормативы психологического воздействия.

Незамедлительное оказание помощи подразумевает, что психологическую помощь необходимо оказать пострадавшему немедленно, в самый короткий срок с момента получения психотравмы.

Близость к месту событий подразумевает, что помощь надо оказывать в привычной обстановке, во избежание «госпитализации».

Методы, используемые в психологической помощи сотрудникам органов внутренних дел, переживавшим психотравмирующие события, зависят факторов, отраженных на рис. 2.

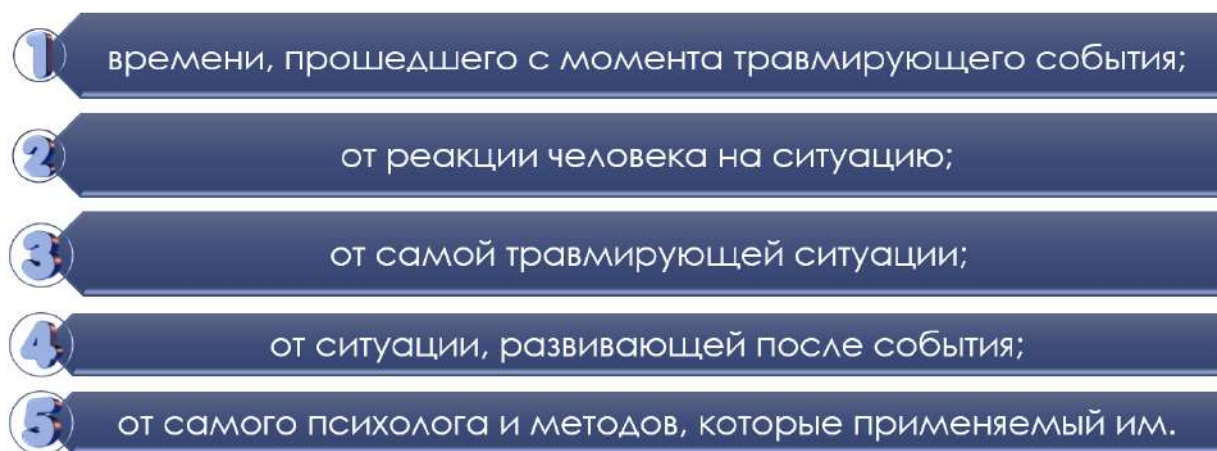


Рис. 2. Факторы, влияющие на методы, используемые в психологической помощи сотрудникам органов внутренних дел, переживавшим психотравмирующие события

Во время события или ближайшее время оказываются следующие виды экстренной психологической помощи, отраженные на рис. 3.

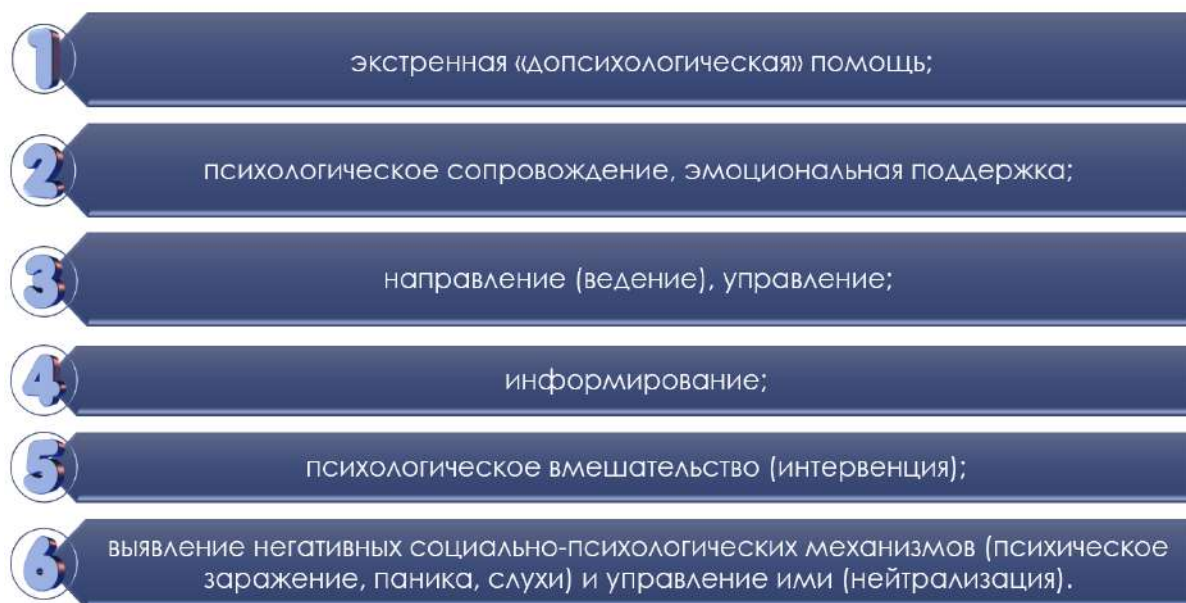


Рис. 3. Виды экстренной психологической помощи, оказываемой во время события или в ближайшее время

Психотравмирующая ситуация вызывает изменение на эмоциональной, когнитивной и поведенческой сфере. Поэтому ведение и информирование экстренной психологической помощи занимают особое место. В экстремальной ситуации человеку с недостаточной и противоречивой информацией, усиливающей дефицитом времени, сложно принять разумное решение, можно сказать, что человек дезориентирован [4, с. 151–154]. В данном случае психолог должен осуществлять контроль за действиями и решениями сотрудника органов правопорядка. Цель информирования – помочь ему своевременно и адекватно оценить обстановку для последующих решений. Информирование имеет цель в наибольшей степени повлиять на когнитивную составляющую, а ведение на поведенческую.

Психологический дебрифинг можно рассматривать как одну из разновидностей экстренной психологической помощи сотрудникам органов правопорядка, пережившим событие с травматическими последствиями, или же чрезвычайное происшествие сразу же по прошествии события. Психологические дебрифинг – это групповой формат терапии, направленный на восстановление реакции, преодоление, нейтрализацию и сведение к минимуму последствий чрезвычайных, экстремальных происшествий и их негативных проявлений.

Во время обсуждения путем общения травмирующих обстоятельств происходит осознание путей и способов эмоционального преодоления проблем и перестроение своего отношения к данной ситуации в жизненный опыт. Во время

группового диалога образуется «совместная база информации», в которой каждый из участников дебрифинга получает недостающий объем данных. Чувства, которые мог выразить один из сотрудников, находят отражение в мыслительных процессах у других, тем самым пробуждают новые их проявления. Это объединяет всех участников одной целью и дает возможность наиболее обширно осознать и понять произошедшие события, понять и успокоить свои чувства и эмоции, связанные с травмирующей ситуацией.

Список литературы

1. Кужевская, Е. Б. Особенности формирования психологической устойчивости сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих профессиональную деятельность в особых условиях / Е. Б. Кужевская, Е. И. Смык // Актуальные проблемы адаптации курсантов образовательных организаций МВД России к условиям профессиональной деятельности. – 2020. – С. 252–254.
2. Кужевская, Е. Б. Деятельность сотрудников полиции по ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера: проблемы и пути решения / Е. Б. Кужевская, Е. И. Смык, А. С. Савина // Вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2020. – С. 86–89.
3. Пихов, А. Х. А. Роль, место и задачи МВД России в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций / А. Х. А. Пихов, С. М. Тихонова // Вопросы совершенствования специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – М., 2020. – С. 200–203.
4. Шевченко, Г. В. Проблемы боевой и тактико-специальной подготовки курсантов вузов МВД России, как будущих сотрудников ОВД / Г. В. Шевченко // Вопросы совершенствования боевой подготовки в современных условиях. – 2002. – С. 151–154.

Богданов Е. В.¹,

старший преподаватель кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Михайлов А. В.²,

начальник кафедры

тактико-специальной подготовки

и оперативного планирования

Всероссийского института

повышения квалификации МВД России

ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ПРЕСТУПНИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Преступность является одной из самых насущных проблем современного человека наравне с загрязнением, ожирением, болезнями и т. д. Рассмотрим, как можно усовершенствовать тактические приёмы задержания, используя технические новинки.

Задержание преступников часто происходит в местах массового скопления людей – это могут быть стадионы, бары, рестораны да просто улица. Конечно, целесообразно проводить задержание в месте наименьшего скопления людей или ограничения двигательной возможности преступника, но это в идеале.

В самом общем виде можно выделить два вида ситуаций задержания: с предварительной подготовкой или без таковой. Задержание без предварительной подготовки характеризуется повышенным тактическим риском. У сотрудников правоохранительных органов практически отсутствует время на необходимую предварительную подготовку, разработку плана задержания и проведение репетиционных действий. Выбор конкретного способа задержания приходится про-

¹ © Богданов Е. В., 2021.

² © Михайлов А. В., 2021.

изводить или в дороге, или уже на месте задержания с учетом сложившейся ситуации. Выбор тактики задержания осуществляется исходя из обстановки и местонахождения преступников.

Ситуация задержания несет большую опасность как для сотрудников полиции, так и для посторонних граждан. При проведении захвата большое значение приобретают внезапность, решительность действий задерживающих, надлежащим образом организованное взаимодействие, обеспечение безопасности окружающих. Поэтому сотрудники полиции должны отличаться высокой боеготовностью, собранностью, оперативным мышлением. С одной стороны, важно владение навыками рукопашного боя, умелого применения оружия и специальных средств, а с другой – методы, которые полиция использует в таких ситуациях, зависят от причинения боли. Старые резервы – это повороты на запястье и другие формы деформации суставов, перцовый баллончик и дубинки. Они имеют свои изъяны.

Проблема осложняется тем, что многие запрещенные наркотики являются обезболивающими, и в результате стандартные методы усмирения часто неэффективны для того, чтобы заставить нарушителей спокойствия наркоманов подчиниться. Еще хуже то, что многие из опасных наркоманов-преступников проявляют сверхчеловеческую выносливость и силу.

Существует множество сообщений о том, как человек, страдающий передозировкой наркотиков, избивает сразу полдюжины сотрудников правоохранительных органов. Многие офицеры ранены вместе с теми, кого они пытаются взять под стражу.

Рассмотрим, как можно задержать подозреваемого, используя подручные средства и технические возможности МВД России.

Первое, с чего начинается задержание, – это скрытное сближение с преступником. Сотрудников полиции преступник может знать в лицо или группа захвата состоит из спортивных ребят, идущих группой навстречу подозреваемому. Необходимо прибегнуть к гриму. Конечно, профессиональный макияж не доступен правоохранителям, а вот самостоятельно сделать вполне по силу. Для этого нужно всего лишь несколько продуктов и инструмент для макияжа. Сначала сделаем из молодого оперативника старика. Создать базовый образ старика можно всего за несколько минут. Для того чтобы постареть за 20 минут на двадцать лет, потребуется пачка желатина и 4–5 пузырьков глицерина, тональный крем и клей БФ-6.

Предположим, что противник знает оперативника в лицо, и надо нанести такой макияж, который привлёк бы внимание преступника, отвлекая от основных примет, по которым он запомнил оперативника.

Например, используя румяны кровавая роза «ProColorRing Mehron», рисуем шрам. Этот красный оттенок станет основой рубца, придаст ему реалистичный вид. Затем наносим твердый коллодион Мехрона прямо на линию, которую только что нарисовали. Даем ему высохнуть. Фиксируем прозрачную жидкость, которая сморщивается при высыхании¹, что создаёт видимость шрама.

Повторить шаги 1 и 2 несколько раз, пока не получится желаемый вид.

При сближении с подозреваемым необходимо быстро его обездвигить. Учитывая опасность при задержании, перечисленные выше, требуется идеальный инструмент для ареста, который должен отвечать ряду требований:

- он должен быть в состоянии временно отключить даже самого крупного, наиболее решительного наркозного человека.
- он должен делать это, не причиняя серьезных травм никому из участников.
- его эффективность не может зависеть от причинения боли.
- оно должно работать надежно. И наконец, его можно использовать на безопасном расстоянии, например 5 м., чтобы офицер проводящий арест не попал в зону действия ударов подозреваемого.

Можно применить сеткомёт NET-2000 Shooting Net Rod. Поимка по принципу ловчей сети – один из наиболее нетравматических способов задержания, позволяющий не только предотвратить бегство или нападение, но и избежать в последующем рукопашной схватки. По словам начальника уголовного розыска, одного из регионов России, приобретших несколько устройств – сеткометов, их

применение эффективно для поимки уличных преступников, хулиганов и грабителей.

Китайское ноу-хау наподобие «рогатки». Они позволяют обездвигить нарушителей или подозреваемых в преступлении. По сути, это гаджет с длинной ручкой, при помощи которого полицейские могут задержать преступника.



¹ Rigid Collodion.

Возможно использование иммобилизирующий тело клей, но он плохо работает в холодную погоду.

Самым возможным тактическим ходом, помогающим обезвредить подозреваемого, является использование электрошокера. Изобретения «тазера» датируются 1960-ми годами, когда физик НАСА считал, что полиции нужно оружие для чрезвычайных ситуаций, когда оружие может быть особенно опасным, например угоны самолетов. Джек Ковер назвал свой электрошокер в честь героя популярного научно-фантастического сериала (TASER означает «электрическая винтовка Томаса А. Свифта»).

Более 17 тыс. сотрудников правоохранительных органов из 107 стран, применяли TASER более трех миллионов раз в полевых условиях.

Например, 17 июня 2020 г. в Кливленде, штат Огайо полицейский из управления Уиклиффа попытался остановить водителя, который находился в розыске за отделом шерифа округа Куйахога за сексуальные преступления и нарушение испытательного срока.

Женщина-офицер пыталась физически контролировать человека, но он продолжал игнорировать ее команды. Тогда полицейскому пришлось использовать свой тазер (после неоднократного предупреждения). Как было заявлено прессслужбой штата: «Сила никогда не бывает красивой и может огорчать, но реальность такова, что иногда у офицеров не остается иного выбора, кроме как применять силу, чтобы повлиять на арест». Использование электрошокового оружия позволяет минимизировать вред, наносимый подозреваемому особенно если это подросток. Так, 5 февраля прошлого года полиция отправилась в Олимпийский парк в Нью-Линне после сообщений о том, что группа людей употребляет алкоголь и угрожает населению. Офицеры попросили группу уйти, однако 18-летний подросток стал взволнованным и угрожающим. Подросток, ростом 178 см и крепкого телосложения, приказал полицейским свиньям убираться и встал в стойку для драки. Затем достал ещё одну банку алкоголя и открыл ее перед полицией. Офицер забрал у него банку.

Он еще раз сообщил подростку, что находится в зоне запрета на алкоголь и уйдет домой, и что если его поведение продолжится, и он не уйдет, его арестуют. Подросток продолжал ругаться с полицией и вызывал офицера на драку. Подростка снова предупредили, что, если он не двинется дальше, его арестуют за

хулиганство. Позже полиция заявила, что поведение подростка заставило других членов группы «стать агрессивными и мешающими и угрожающе приближаться к нам». Офицер направил свой «тазер» на подростка и предупредил: «50 000 вольт, успокойся». Подросток набросился на полицейского кулаками. Пришлось применить нелетальное оружие. Позже подростку было предъявлено обвинение в сопротивлении полиции, нападении на полицию и хулиганство. Как видно из примера полиция сохранила жизнь не в меру агрессивному подростку, не прибегая к огнестрельному оружию.

Эти устройства по-прежнему предоставляют офицерам важную альтернативу использованию их огнестрельного оружия и помогают снизить травмы среди гражданского населения и офицеров. Например, в октябре этого года в Чешской Республике похищенный ребенок был спасен полицией, которая использовала оружие «Тазер» для обездвиживания ее похитителей.

Но офицеры заметили и ряд проблем, так они не всегда эффективны против людей с психическими заболеваниями или с теми, кто употребляет наркотики. Существуют и предубеждения, и порой его создают газеты. Так, Amnesty International сообщила, что в период с 2001 по 2005 г. 150 человек погибли от шока от тазера. Хотя, как показала судмедэкспертиза, лишь в немногих случаях качестве причины смерти был назван разряд от электрошокера. Тазер-шок почти не оставляет видимых рубцов или ушибов. Применение правоохранительными органами тазеров, вероятно, уменьшит количество пуль, выпущенных офицерами из пистолетов, и, следовательно, количество серьезных травм и смертей.

Предположим, что задержание происходит в движении, т. е. противник использует транспортное средство. Не будем лукаво мудрствовать и за транспортное средство выберем легковой автомобиль. Первая задача – его остановка. Можно вспомнить такие приёмы как блокирование путей движения более мощными транспортными средствами, устройство засад, использование стандартных средств принудительной остановки: «Ёж», «Диана» или «Гарпун». Но не всегда применение их оправданно или возможно.

Так, 10 июня 2015 г. московская полиция задержала группу мужчин, которые пытались скрываться на чёрном внедорожнике. Машина несколько раз уходила от преследования, маневрируя по дворам. Применение спецсредств было невоз-

можно. В таких случаях эффективно использовать кустарные самоделки. Приведём два примера: на стандартный железнодорожный башмак наваривают арматуру. Такой модернизированный «башмак» при захвате автомобиля подкладывают под колёса автомобиля, при наезде шины разрываются. Другой вариант – резиновый или полимерный шланг, утыканный гвоздями. При наезде на такой шланг он наматывается на колесо.



Другой вариант – резиновый или полимерный шланг, утыканный гвоздями. При наезде на такой шланг он наматывается на колесо.

В начале декабря 2013 г. британские инженеры предложили рабочий прототип электромагнитной установки для принудительной остановки автомобилей. Компактная установка (помещается в кузов пикапа) испускает мощное излучение, которое вносит помехи в электрические контуры автомобиля и глушит его. Главное преимущество такого метода – принудительная остановка машины без ущерба для здоровья водителя и пассажиров.

Остановка автомобиля переводит нас на второй этап действий. Это непосредственное задержание пассажиров и водителя.

При остановке автомобиля находящиеся в нём подозреваемые, если они виновны, постараются скрыться. Стоящие вокруг машины сотрудники спецназа не дают гарантии, что подозреваемые не изменят свои намерения. Так произошло в Ингушетии 13 июля 2016 г., при захвате подозреваемых, несмотря на то, что машина была заблокирована. Преступники пытались скрыться. В результате – гибель подозреваемых. Если при задержании первым в салон автомобиля произвести выстрел светозвуковым патроном серии БАМ, то результат будет положительный. Невероятно громкий выстрел (до 120дБ) дезориентирует и повергает неприятеля в состояние легкого ступора. Противник временно перестает видеть, слышать и даже ориентироваться в окружающей обстановке.

Ослепление и оглушение, даже временное, оказывают сильное давление на психику, и в зависимости от подготовленности человека реакции могут быть самые различные: от нервного тика, учащенного сердцебиения и дыхания до расстройства желудка, вызванного страхом. В таком состоянии, конечно, ни о каком сопротивлении или адекватной реакции на быстро меняющуюся обстановку

говорить не приходится. Другим вариантом может быть средство самообороны Anti DOG, разработанное в НИИПХ.

Перечисленные способы задержания с применением пусть и не стоящих на вооружении МВД России специальных средств помогут задерживать преступников, внесут изменения в тактику задержания лиц, совершающих противоправных действия.

Вострокнутов А. Л.¹,

профессор кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат технических наук, старший научный сотрудник

Деянов М. А.²,

магистрант 1 курса

ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета

Кузнецов М. О.³,

старший преподаватель кафедры

физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ

Безопасность как состояние объекта не возникает сама по себе, она обеспечивается в результате целенаправленной деятельности, осуществляемой либо объектом самостоятельно, либо уполномоченными государственными органами. К силам, обеспечивающим общественную безопасность, относятся органы, осуществляющие военную либо правоохранительную службу. Они действуют согласно законодательству Российской Федерации [1]. Таким образом, термин «безопасность» приобретает смысл лишь при наличии мер государственной защиты, которые существуют в арсенале органов, осуществляющих ОРД (ОВД, ФСБ, СВР, и др.)

Вопросы антитеррористической защищённости объектов в настоящее время должны работать на комплексной основе. Должна быть разработана единая Всероссийская система оценки антитеррористической защищённости объектов, где критериями оценки должны быть [2]:

¹ © Вострокнутов А. Л., 2021.

² © Деянов М. А., 2021.

³ © Кузнецов М. О., 2021.

- наличие паспорта антитеррористической защищённости объектов;
- наличие оперативных планов объектов по действиям сотрудников организаций при угрозе совершения диверсионного террористического акта и при ликвидации его последствий;
- наличие и выполнение программ специального обучения персонала по использованию технических мер, направленных на предупреждение и противодействие совершению на объектах преступлений террористического характера;
- наличие системы мобильной служебной связи на объектах;
- наличие системы оперативной радиосвязи сотрудников, в том числе по защищённым каналам;
- наличие системы передачи тревожной информации;
- наличие систем видеонаблюдения в зданиях и системы передачи информации и изображения в диспетчерский пункт (ситуационный центр), а также записи и хранения информации до 7 дней;
- оснащение объектов системами контроля и управления, доступом входов в блоки служебных помещений, техническая укреплённость инженерных сооружений, обеспечение их контроля посредством установки объёмных контактных датчиков;
- оснащение объектов охранной сигнализацией с выводом сигнала на ПЦО отдела вневедомственной охраны ФСВНГ России;
- наличие на объектах систем радиационного, химического и биологического контроля;
- оснащение объектов современными техническими средствами, в том числе электронными плазменными дисплеями, для оповещения и информирования сотрудников и обучаемых о действиях при террористических актах в условиях ЧС;
- наличие автоматизированной системы контроля по выявлению взрывчатых веществ, ВУ, оружия в здании объекта;
- наличие и обеспеченность службы безопасности организаций, учреждений комплексной автоматизированной разыскной системой, основанной на технологии идентификации личности для борьбы с проникновениями в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства, причастных к террористическим актам, наёмничеству и незаконной миграции.

Единая система оценки состояния антитеррористической защищенности и осуществление на ее основе комплексного обследования этих объектов с учетом вышеперечисленных критериев имеют интегральный характер и равны сумме значений всех коэффициентов, каждый из которых может принимать значение

от нуля (неудовлетворительно) до единицы (удовлетворительно). Общая положительная оценка даётся в случае выставления положительных оценок не менее чем по 70 % критериев.

Вместе с тем, итогом оценок должно быть выявление слабых элементов в работе в условиях совершения акта терроризма и при различных угрозах террористического нападения, а также изыскания наиболее эффективных путей и способов повышения надежности системы антитеррористической защиты.

Необходимыми условиями объективности оценок могут быть:

- предварительная разработка системы антитеррористической защиты для каждого объекта, в том числе и строящегося, с выделением перечня наиболее вероятных террористических угроз и соответствующей «подстройкой» под реальную ситуацию;
- проведение комплексного обследования объекта и выполнение расчётов группой специалистов в области средств и методов охраны и физической защиты, антитеррора и криминалистической взрывотехники;
- анализ состояния информационного, организационного, оперативно-разыскного и иного обеспечения безопасности охраняемого объекта и многое другое.

Для поддержания должного уровня взаимодействия служб безопасности объекта с правоохранительными органами, в целях реализации основных мер и мероприятий антитеррористической защищенности образовательного учреждения, необходимо моделирование той или иной ситуации, возникающей в практической деятельности учебных заведений. От того, как и какие комплексные информационно-аналитические системы поддержки, принятия и контроля исполнения управленческих решений будут использованы в подготовке специалистов в области антитеррористической защищенности учебных заведений, зависит многое.

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.03.2021).
2. Вострокнутов, А. Л. Меры обеспечения антитеррористической защищенности объектов общеобразовательных школ Министерства просвещения Российской Федерации : учебное пособие / А. Л. Вострокнутов, В. В. Зыков, О. М. Зверев. – М. : МосУ МВД России, 2020.

Вострокнутов А. Л.¹,
 профессор кафедры
 деятельности ОВД в особых условиях
 учебно-научного комплекса специальной подготовки
 Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
 кандидат технических наук, старший научный сотрудник

Деянов М. А.²,
 магистрант 1 курса,
 Московского городского педагогического университета

Евсеев А. Д.³,
 магистрант 2 курса,
 Московского городского педагогического университета,
 заместитель директора
 по воспитательной работе МАОУ СОШ № 1 ГОЩ

К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ЗАПРЕЩЁННОЕ В РОССИИ ДВИЖЕНИЕ АУЕ

Немногим более полугода прошло с момента признания АУЕ экстремистской организацией. В течение этого периода возбуждены ряд уголовных дел, например, в Екатеринбурге создателя АУЕ-паблика приговорили к 7 годам колонии. Безусловно, правовая система теперь распознаёт угрозу и задействует свои механизмы для борьбы с ней, однако выстроенной узконаправленной концепции нет, и многие аспекты еще не рассматриваются и не учитываются в полной мере.

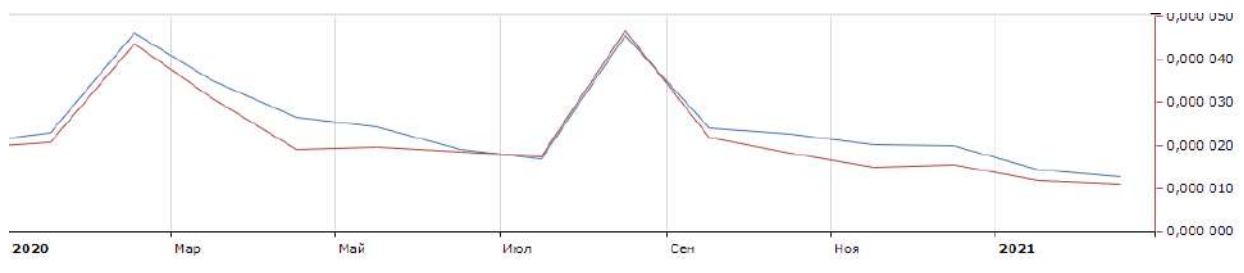
При обращении к статистике крупнейшего поискового сервиса рунета Яндекса, обнаруживается картина снижения количества запросов, связанных с АУЕ [4]. За последние три месяца количество запросов составило примерно 375 тыс., за февраль 2021 г. 122 тыс. Интересным представляется отметить, что в феврале 2020 г. количество запросов равнялось 387 467.

Количество запросов с августа 2020 г. снижается:

¹ © Вострокнутов А. Л., 2021.

² © Деянов М. А., 2021.

³ © Евсеев А. Д., 2021.



История показов по фразе «АУЕ», Яндекс. Подбор слов

Безусловно, данный короткий период времени не является репрезентативным, необходимо внимательно следить за статистикой в будущем.

К сожалению, Забайкальский край, продолжает удерживать первое место по доле поисковых запросов по аббревиатуре АУЕ, однако в абсолютных цифрах, в Забайкалье за месяц было всего 1285 показа, тогда как в московском регионе зарегистрировано 19886 показа, что свидетельствует о высоком интересе к данной теме, а значит, необходима последовательная работа по редуцированию интереса к АУЕ.

Как пишет в своей статье Н. В. Румянцев «АУЕ: миф или реальность?», АУЕ особенно подвержены младшие подростки 11–12 лет, а значит, на линии соприкосновения оказываются школы, родители и общественные организации [3].

Имеются основания полагать, что для нивелирования угрозы признание АУЕ экстремистской организацией недостаточно. Работа должна вестись непрерывно, направленно с вовлечением государственной власти на всех уровнях. Этому способствуют постановка конкретной стратегической цели, разработка комплекса мероприятий для её достижения и бюджетное финансирование.

Стратегическая цель видится в уничтожении АУЕ как культуры. Для достижения поставленной цели необходимо добиться формирования у молодёжи стойкой неприязни к преступному сообществу, отказ от воровской романтики и перенацеливание подростков на решение вызовов будущего. На уровне федеральной власти предлагается пересмотреть организацию работы исправительных учреждений для минимизации проникновения воровской культуры во внешний мир. Наращивание активности Роскомнадзора в сфере блокировки сайтов и групп, посвящённых данной тематике, сотрудничество с интернет-поисковиками предотвратит попадание под влияние АУЕ случайных детей. Государству на федеральном уровне необходимо продолжать формировать положительный образ сотрудника правоохранительных органов, прежде всего путём повышения зарплат, ведь силовые структуры – это тоже сообщество.

На региональном уровне властям достаточно поддерживать федеральную политику на местах, оказывая всестороннее содействие местному самоуправлению. Безусловно, необходимо наладить эффективную систему обмена информацией с целью недопущения сокрытия проблем, которые, накапливаясь, могут стать причиной социального взрыва.

Представляется, что именно муниципальный уровень в решении данной проблемы будет занимать ключевое место. От качества работы местного самоуправления зависит эффективность предлагаемой системы мер.

В зону ответственности властей на местах входят создание условий для гармоничного развития личности у детей, обучающихся во внеурочное время, организация кружков и секций для подростков в шаговой доступности. По сути, именно муниципальные власти в состоянии создать «культуру на улице».

Кроме того, в ведении муниципалитетов находятся школы, которые несут основное бремя противостояния АУЕ. Организация полноценных спортивных комплексов для детей всех возрастов имела бы смысл именно там, ведь школы являются локальными точками притяжения и общественными пространствами, известными жителям муниципального образования практически с рождения.

Именно поэтому логично вновь поднять вопрос о создании муниципальной полиции с отдельным подразделением охраны общеобразовательных организаций. Будет создана возможность выстроить полноценное обеспечение как физической безопасности населения на данных территориях, так и своего рода оперативное прикрытие детей, находящихся на территории школы от влияния негативных факторов, в том числе субкультуры АУЕ.

Данное предложение имеет смысл и потенциал в случае реализации, ведь именно школа – как социальный институт и вторичный агент социализации – первая сталкивается с проблемой влияния воровской романтики на подростков. В «зоне риска», как правило, находятся дети из неполных, неблагополучных или многодетных семей. Кроме того, стоит отметить, что в субкультуру достаточно часто вовлекаются и приезжие из стран ближнего зарубежья, СНГ. Они охотно верят в рассказы вербовщиков о красивой жизни воров, нередко попадают на шантаж. Выбраться из этого адского круга сложно без помощи извне.

Именно в подростковом возрасте обучающиеся ищут свой путь, задают важные для гармоничной и всесторонней социализации вопросы («Зачем жить?», «Что такое добро и зло?»). Этот процесс объективно осложняется тем, что авторитет школы и учителя, в частности, не может сравниться с авторитетом улицы, старших товарищей. Потребность в «принадлежности» к группе движет детьми

в подростковом возрасте, потребность «быть своим» и именно АУЕ отвечает всем требованиям подросткового возраста – это закрытое сообщество единомышленников, покрытое мраком таинственности и манящей запрещенности. Немаловажно, что ребенок чувствует свою нужность и значимость, а законы, по которым ему предлагается там жить, точны и понятны. И пока в данном противостоянии общество и государство уступает субкультуре.

Необходимо отметить причины, приводящие к подобному положению дел:

- падение авторитета школы и учителя;
- неэффективное воспитание родителями/законными представителями (нередко наблюдается перекладывание ответственности на школу за фундаментальное воспитание);
- невозможность школы адекватно и своевременно реагировать на девиантное поведение ученика. У педагога нет возможности выгнать ученика с урока, применить меры психологического или иного воздействия. Вызов родителей? Возможно, но эффективно ли это? Как показывает практика – ненадолго;
- неэффективная профилактическая работа с обучающимися. Профилактика деятельности маргинальных и преступных группировок налажена плохо, как школой, так и органами исполнительной власти (недостаточно запугивать и ругать подростка);
- низкая правовая грамотность и нигилизм обучающихся. В рамках уроков обществознания отмечается интересная особенность: современным подросткам свойственно выдумывать собственные законы и пытаться применять их на практике. Кроме того, получив поверхностные знания в области права, а также насмотревшись по телевидению или в интернете контента про безнаказанность или уход от ответственности преступников, подростки чувствуют вседозволенность: «Раз уж взрослым можно, то и нам подавно».

Недостаточно признать АУЕ экстремистской организацией, необходимо продумать инструменты для борьбы с ней, а в идеале и уничтожении воровской романтики как субкультуры. Опрос заместителей директоров по воспитательной работе, а также заместителей директоров по безопасности образовательных учреждений г. Москвы (как правило, эти должности занимают бывшие полицейские, либо военные) обнаружил интересную тенденцию. Некоторые из них отметили, что, будучи школьниками, были приглашены на экскурсию в спецприемник, целью которой была демонстрация возможных перспектив в случае принятия решения связать себя с преступной деятельностью. Они запомнили это на

всю жизнь. Это событие определило их сознательный выбор профессии в правоохранительных органах. Существует мнение, что этот метод профилактики уже устарел, однако его эффективность и запоминаемость не вызывают сомнения. Более того, именно такие мероприятия возможны благодаря тесному взаимодействию образовательных организаций (преимущественно муниципальных) и органов исполнительной власти.

Представляется логичной необходимость усиления и расширения подобного сотрудничества, особенно в регионах, где АУЕ-субкультура откровенно процветает.

Следующим немаловажным шагом к окончательной победе над АУЕ должна стать системная популяризация и поднятие авторитета профессии сотрудников правоохранительных органов.

Создание в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отдела пропаганды подобно тому, что уже существует в ГИБДД. При поддержке данного отдела в России активно развивается движение Юных инспекторов движения (ЮИД). Активисты отрядов Юных друзей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) будут освещать негативное воздействие опасных субкультур, пропагандировать активную жизненную позицию и отрицание воровской романтики. Видится возможным, что эти отряды будут работать эффективно при правильной организации. Важно, чтобы создание таких отрядов в школах не ложилось тяжким грузом на плечи педагогов. Отделу пропаганды КДНиЗП необходимо четко сформулировать цель и задачи деятельности.

В маркетинге есть понятие «антиреклама», стоит взять на вооружение и этот инструмент. В рамках социальной рекламы создать образ вокруг АУЕ, что это «не круто», не молодежно, не модно. Проводить в образовательных учреждениях конкурсы на лучший социальный ролик о противодействии негативному влиянию субкультур, вовлекать подростков в борьбу с этой чумой нашего времени [2].

Раз уж речь зашла о маркетинге, то возможно заимствовать еще одно понятие: «негативный спрос», – ситуация, при которой некоторые сегменты потенциального рынка отвергают этот товар или услугу. Предположим, что АУЕ это товар, задача государства сделать так, чтобы «сегменты (потребители) потенциального рынка» – дети и подростки отвергали его, чтобы при любом упоминании воровской романтики ребята понимали, что это неприемлемо в гражданском цивилизованном обществе.

Кроме того, считаем необходимым создать в школах автономные точки доступа в интернет на сайты, одобренные Министерством просвещения Российской Федерации и Роскомнадзором. Контентная фильтрация показала свою несостоятельность, порой зайти на необходимые сайты даже для педагогов бывает проблематично. На смену ей должны прийти точки доступа с «глушилками». Такое радикальное решение обусловлено тем, что согласно действующему законодательству педагоги не вправе изымать смартфоны и прочие гаджеты. Поэтому логичнее действовать методами, доказавшими свою эффективность при проведении ОГЭ и ЕГЭ.

Целесообразно ввести в курс подготовки будущих педагогов дисциплины, посвященные противодействию влиянию подростковых субкультур на обучающихся [1]. Уже придя на работу в школу, вчерашний выпускник педагогического вуза будет в состоянии провести анализ контингента, вовремя распознать опасность. В дальнейшем в тесном взаимодействии с социальным педагогом будет выстраиваться системная работа по противодействию АУЕ.

Как и любой комплекс мер, предложения, сформулированные в данной статье, нуждаются в анализе сроков исполнения и расходов бюджета, а также в оценке прагматической эффективности в среднесрочной и долгосрочной перспективе. При привлечении соответствующих институтов и ведомств, основываясь на принципах программно-целевого планирования, надо разработать стратегию борьбы с АУЕ, попутно разрешая и другие смежные проблемы.

Список литературы

1. Вострокнутов, А. Л. Молодёжные субкультуры. проблемы. законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации / А. Л. Вострокнутов, Д. Е. Зазвонкин // Международный журнал конституционного и государственного права. – 2020. – № 1. – С. 29–32.
2. Вострокнутов, А. Л. История возникновения молодежных субкультур / А. Л. Вострокнутов, Д. Е. Зазвонкин // Вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2020. – С. 238–245.
3. Румянцев, Н. В. АУЕ: миф или реальность? / Н. В. Румянцев, А. М. Фумм // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – М., 2018. – №1. – С. 16–19.
4. История показов по фразе «АУЕ» // Яндекс. Подбор слов. – URL: <https://wordstat.yandex.ru/#!/history?regions=225&words=%D0%90%D0%A3%D0%95> (дата обращения: 23.03.2021).

Гонтарь В. Н.¹,

начальник кафедры

тактико-специальной подготовки

и оперативного планирования Всероссийского института

повышения квалификации сотрудников МВД России,

кандидат педагогических наук, доцент

Шевченко Г. В.²,

старший преподаватель

кафедры деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Зинов П. И.³,

доцент кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ

Важность данного вопроса обусловлена тем, что освобождение заложников в случае применения силовых действий в большинстве случаев сопровождается причинением вреда здоровью или смерти заложникам, в том числе и сотрудникам правоохранительных органов. По этой причине важно проведение переговорного процесса, поскольку он может дать возможность освобождения захваченных лиц без жертв [5]. Его эффективность находится в зависимости от навыков и умения переговорщиков, личностных характеристик преступников и их

¹ © Гонтарь В. Н., 2021.

² © Шевченко Г. В., 2021.

³ © Зинов П. И., 2021.

мотивы, возможности установления психологического контакта, использования психологических приемов и методов воздействий при переговорах [11].

Так, например, при захвате заложников в Беслане в школе в 2004 г., террористы требовали пригласить в качестве переговорщиков четверых лиц и, по сведениям присутствовавших лиц, могли отпускать за каждого из них определенное число заложников. В данном же случае привлекался переговорщик из числа местной администрации (Р. Аушев), которому удалось вывести несколько женщин с грудными детьми.

Следует отметить, что, несомненно, переговоры с террористами достаточно сложная и напряженная деятельность. Их проведение может осуществляться в течение многих часов и сопряжено с серьезными нервными перегрузками. Переговорщики используют психологические приемы, а в некоторых случаях помимо логических требуются и интуитивные действия, основанные на профессиональной интуиции переговорщика, его опыте и знаниях в сфере психологии. Однако следует указать на малое количество исследований в указанной сфере, проводимых как в российской, так и в зарубежной науке. Это обусловлено тем, что сегодня наука располагает достаточно малым количеством подробных данных о специальных операциях по освобождению заложников, которые не могут предоставляться в открытом доступе, что, несомненно, препятствует проведению качественных исследований [10].

Для более полного понимания данного вопроса следует обратиться к понятию переговоров, одним из перспективных направлений деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности и, в частности, борьбы с терроризмом [4]. Такая деятельность – это процесс взаимодействия между людьми с целью достижения определенных целей как в профессиональной деятельности, так и в быту. Необходимо понимать, что целью данной деятельности при освобождении заложников прежде всего является сохранение их жизни, возможность ее гарантирования [8].

На основе анализа практической деятельности в рассматриваемой сфере (как в российских, так и в зарубежных правоохранительных органах – например, в ходе переговоров в Буденновске в 1995 г., на Дубровке в Москве в 2002 г., в Беслане в 2004 г. и т. д.) можно сказать, что нередко возникают внезапные кризисные ситуации, в том числе и по причине слабой профессиональной подготовкой переговорщиков, в результате чего срыв переговоров может привести к увеличению числа жертв среди потерпевших и сотрудников правоохранительных органов [2].

Рассмотрим данную деятельность более подробно.

В случае поступления сведений о захвате заложников органами внутренних дел, как было указано ранее, должно быть осуществлено оцепление территории. После этого уже возможно направление на место преступления переговорщиков. Их деятельность состоит из нескольких этапов: до прибытия оперативной группы, после прибытия оперативной группы и начало ее работы, принятие решения по выдвинутым требованиям, завершение переговоров и проведение силовой операции (при острой необходимости).

Переговорная группа выполняет ряд обязанностей, в числе которых можно назвать оценку информации, получаемой в процессе переговоров и из иных источников информации о террористах; оценку психологических качеств преступника, формирование его психологического портрета; получить сведения о возможных дальнейших преступных действиях и намерениях. В ходе данных действий помимо получения сведений, необходимых для возможного осуществления штурма, важно разъяснить террористам возможность отказа от преступных действий, а также ответственность за совершаемые им действия [1].

Для того, чтобы возникшая экстремальная ситуация была успешно разрешена, надо детально разрабатывать те этапы, которые реализуются в ходе переговорного процесса. Их тщательная разработка обеспечивает возможность сотрудников, принимающих участие в переговорах, действовать более квалифицированно и эффективно. Необходимо, выделить следующие этапы (рис. 1):

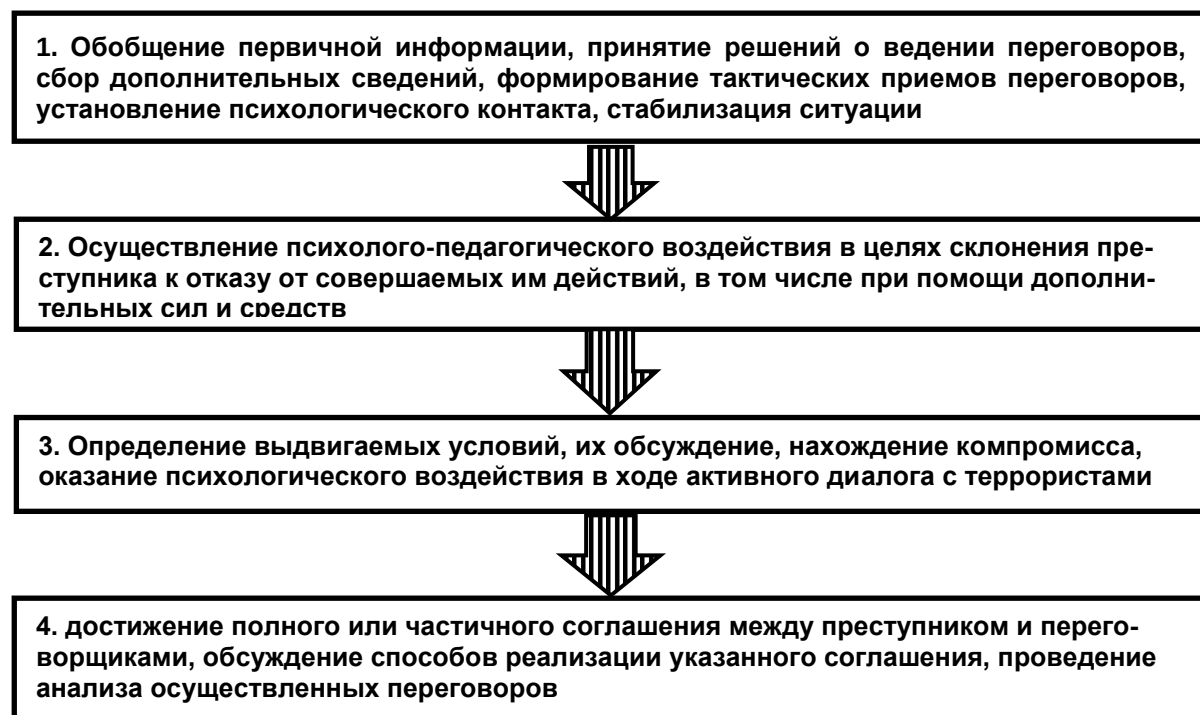


Рис. 1

Одним из наиболее важных этапов являются сбор и анализ сведений о лице, удерживающем заложников. Прежде всего нужно проверять сведения о том, имеются ли у лиц оружие и его характеристики, состоит ли кто-либо из них на учете, в том числе психоневрологическом или наркологическом, о судимости, военном или охотничьем опыте; круг общения преступника, который устанавливается при помощи социальных сетей (в России достаточно популярны социальные сети «Инстаграм», «Вконтакте», «Телеграм») [6]. В последнее время нередко возникает ситуация, в которой преступник транслирует или описывает процесс захвата заложников или штурма в социальных сетях.

Также следует отметить, что на каждом этапе ведения переговоров необходимо стремиться к уменьшению числа захваченных заложников, и каждый из потерпевших, освобожденный в ходе переговоров, – это достижение некоторого успеха [7].

Нередко второй и третий этап переговоров переплетаются, и тогда исследователи объединяют их в единый этап, что также может рассматриваться как верная позиция.

Рассмотрим их более подробно.

Производство впечатления незаинтересованности и спокойствия. В ходе разговора надо сконцентрировать внимание на урегулировании конфликта и установлении психологического контакта, однако не следует вступать в политическую конфронтацию. Кроме того, переговорщику следует «активно слушать», т. е. проявлять заинтересованность к жизни и здоровью заложников, и к чувствам преступников, направлять разговор в нужное русло.

В ходе переговоров не следует осуществлять уступок, если в ответ не производится никаких уступок со стороны террористов. В качестве предмета обсуждения, «торга» в обмен на заложников можно использовать передачу пищи или воды, возобновление подачи электричества, разговор со СМИ, а также иные требования, которые первоначально были отклонены. Исключением в данном случае становятся алкоголь, наркотические средства или иные предметы, получение которых может спровоцировать преступников на совершение негативных или неадекватных действий. Обмен одних заложников на других не рекомендуется, поскольку нередко лица, предлагающие себя взамен захваченных, могут иметь для преступников большую ценность, что повлечет негативные последствия.

В ходе осуществления переговоров необходимо устанавливать информацию о состоянии заложников, в том числе путем непосредственного разговора с

ними. Также при помощи кратких вопросов и ответов (по типу «да» и «нет») можно не только удостовериться о том, что потерпевшие живы и их здоровью не причинен существенный ущерб, но и установить их местоположение, расположение взрывных устройств и т. д., также учитывать, что сам переговорщик невольно может выступать в качестве источника информации для террористов, и по этой причине следует осторожно относиться к сведениям, сообщаемым таким лицам.

При проведении переговоров об обмене на какие-либо предметы следует: навязывать обсуждение деталей, дачу развернутых ответов, поскольку это отвлекает внимание от заложников и установленных сроков; избегать открытой конфронтации и конфликта в диалоге; сохранять положительный настрой и указывать на возможность мирное разрешение конфликта (даже при принятии решения о штурме). Возможно использование риторики, мотивов и характеристик преступников против них (например, при захвате заложников мусульманами в числе потерпевших могут находиться их «собратья по религии», и возможно выдвижение предложения отпустить именно их). В ходе диалога надо избегать прямых отрицательных ответов, и стараться выигрывать время.

Несмотря на то что жизнь и здоровье заложников обладают в данном случае первостепенным значением, не следует в ходе разговора укреплять мнение террористов в том, что это препятствует осуществлению силовых действий, возможно, указывать на то, что они выступают как «предмет торга», что дает возможность осуществления обмена.

При достижении в той или иной мере соглашения важно также обговорить условия его реализации, которые также являются предметом переговоров. По итогам такого процесса проводится анализ ситуации, а полученный опыт может быть использован в дальнейшей правоохранительной деятельности.

Несомненно, переговорщику необходимо иметь знания в сфере психологии и навыки их практического применения, в том числе в целях оценки психологического состояния террористов. По этой причине становится важным осуществление психолого-педагогической подготовки всех сотрудников ОВД и формирование их компетентности, переговорной грамотности в данной сфере, поскольку в экстремальной ситуации в отдельных случаях невозможно привлечение профессиональных психологов-переговорщиков [9].

В указанной области применяется такая категория как антикризисная переговорная компетентность, формирование которой дает возможность более эф-

фективного осуществления переговоров и предупреждения кризисных ситуаций. Развитие такой компетентности осуществляется в ходе теоретического обучения сотрудников ОВД и при моделировании максимально приближенным к реальности ситуаций, которые могут возникать в практической деятельности. В ходе такой деятельности формируются пути преодоления кризисов переговоров, вырабатываются навыки взаимодействия с преступниками, это один из наиболее сложных этапов подготовки специалистов-переговорщиков. Такие лица проходят специальную психологическую подготовку и должны обладать знаниями в сфере юридической педагогики и психологии, а также тактических действий сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях, в том числе и при проведении специальных операций [3].

Таким образом, можно выделить ряд наиболее общих приемов, которые используются в рассматриваемых ситуациях в различных модификациях (рис. 2):



Рис. 2

Подводя итоги рассмотренному в данной статье, возможно сделать следующие выводы. Переговорный процесс является одним из наиболее важных в ходе освобождения заложников. Он может быть разделен на несколько этапов, которые в целом, возможно, назвать подготовительным (сбор и анализ информации о преступниках, в том числе при помощи социальных сетей), рабочим (непосредственное проведение переговоров) и заключительным (обсуждение условий реализации соглашения, анализ произошедшей ситуации). В ходе проведения переговоров важно использование указанных психологических приемов,

апробированных психотехник. Для повышения эффективности деятельности по освобождению заложников важно осуществление подготовки не только специализированных лиц, но и сотрудников ОВД различных профилей.

Список литературы

1. Вахнина, В. В. Некоторые особенности преодоления кризисов переговорной деятельности сотрудников полиции в ситуации захвата заложников / В. В. Вахнина // Прикладная юридическая психология. – 2013. – № 1.
2. Вахнина, В. В. Совершенствование переговорной культуры субъекта труда в особых условиях / В. В. Вахнина // Проблемы эффективной интеграции инновационного потенциала современной науки и образования. – 2018.
3. Вахнина, В. В. Концептуальные основы формирования и развития антикризисной переговорной компетенции руководителей органов внутренних дел / В. В. Вахнина, А. Ф. Майдыков, О. А. Ульянина // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т. 22. – № 4.
4. Вахнина, В. В. Психологическое обеспечение переговорного процесса сотрудников органов внутренних дел с преступниками в ситуации захвата заложников / В. В. Вахнина // Труды Академии управления МВД России. – 2011. – № 1 (17).
5. Галахов, С. С. Психологические проблемы ведения переговоров при освобождении заложников / С. С. Галахов // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2017. – № 1. – С. 4551.
6. Давлетшин, М. Р. Предварительная подготовка к проведению переговоров сотрудников органов внутренних дел в ситуации захвата заложников / М. Р. Давлетшин // Академическая мысль. – 2019. – №1 (6).
7. Илларионов, В. П. Переговоры с преступниками. Тактические и психологические основы переговоров с преступниками. – М., 1993.
8. Илларионов, В. П. Психологические основы ведения переговоров с преступниками / В. П. Илларионов // Прикладная юридическая психология. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
9. Мартилова, Н. Л. К проблеме определения профессионально значимых индивидуально-психологических качеств полицейского / Н. Л. Мартилова // Труды Академии управления МВД России. – 2016. – № 3 (39).
10. Чернышева, Е. В. Конструктивное поведение сотрудников в ситуациях захвата заложников / Е. В. Чернышева // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2019. – № 3 (78).

11. Чернышева, Е. В. Особенности информационного воздействия на сотрудников органов внутренних дел / Е. В. Чернышева, Т. Ю. Боблева // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2016. – № 4. – С. 75–79.

Гонтарь В. Н.¹,
*начальник кафедры
тактико-специальной подготовки
и оперативного планирования
Всероссийского института повышения квалификации
сотрудников МВД России,
кандидат педагогических наук, доцент*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАПАСНЫХ МАРШРУТОВ В НЕСТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИ ЗАЩИТЕ ОХРАНЯЕМОГО ЛИЦА

После прокладывания основных маршрутов передвижения наступает этап разработки запасных, которые нужны при складывающейся нестандартной или экстремальной ситуации.

К экстремальной ситуации на маршруте движения относятся события, связанные:

- с непосредственной угрозой для жизни и здоровья защищаемого лица и сотрудников подразделения физической защиты, с их ранением;
- с исключаяющим возможность дальнейшего использования повреждением транспортных средств кортежа, в котором перевозится защищаемое лицо;
- с дорожно-транспортным происшествием с тяжкими последствиями;
- с выявлением в транспортном средстве потенциально опасных неизвестных предметов;
- с природными стихийными бедствиями (наводнение, пожар, землетрясение и проч.) и иными событиями чрезвычайного характера.

К нестандартным ситуациям на маршруте относятся ситуации, связанные с непредвиденными изменениями условий передвижения:

- обход/объезд обнаруженной засады злоумышленников;
- уход от преследования;
- выведение/вывоз защищаемого лица с места нападения угрозоносителя;
- поломка транспортного средства, в котором находится защищаемое лицо;
- дорожно-транспортное происшествие;
- заторы на дороге и др.

¹ © Гонтарь В. Н., 2021.

В незапланированных обстоятельствах сотрудники физической защиты должны:

- быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку (характер внешнего воздействия, степень опасности и варианты дальнейшего развития событий и т. д.);

- немедленно сообщить руководителю подразделения физической защиты, поддерживающему постоянную связь с сотрудниками на протяжении всего маршрута передвижения, о ситуации для принятия необходимых мер;

- принять решение о порядке своих действий (избрать запасной маршрут передвижения, пересадить защищаемое лицо в другой автомобиль (автомобиль прикрытия) из кортежа, решить, каким способом вывести защищаемое лицо в безопасное место и с применением каких средств выйти из сложившейся ситуации без потерь – с применением оружия или предупреждением о его применении, с использованием приемов рукопашного боя и др.);

- исходя из конкретной ситуации выполнить необходимые действия по сохранению жизни защищаемого лица и сотрудников физической защиты, не допуская противозаконных действий;

- усилить наблюдение за окружающей обстановкой;

- оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим.

Среди сотрудников подразделения физической защиты в кортеже должен быть профессиональный медик. Кроме того, каждый сотрудник должен быть подготовлен для оказания первой доврачебной помощи. В каждом автомобиле кортежа должны быть медицинские укладки, в которых имеются все лекарства, необходимые защищаемому лицу, кровезаменители. О состоянии здоровья защищаемого лица должен быть хорошо осведомлен прикрепленный. Ему должны быть известны: группа крови, резус-фактор, перенесенные заболевания, особенности текущих заболеваний, если они есть, принимаемые препараты, периодичность их приема, непереносимость к препаратам и др.

Должно быть не менее двух запасных маршрутов на выбор в случае нестандартной ситуации. Разведка запасных маршрутов проводится таким же образом, как и разведка основного маршрута [1, с. 167–173]. Запасной маршрут также должен содержать максимально меньшее число опасных мест. В смене маршрутов не должно быть предсказуемости для угрозоносителей. К запасным маршрутам также относятся:

- участки дорог, применяемые для проведения проверочных мероприятий по контрнаблюдению;

- участки маршрутов, примыкающие к отрабатываемому и позволяющие скрыться, оторваться от преследования;
- маршруты, по которым можно добраться до мест силовой поддержки и укрытия.

Злоумышленники стараются находить различные предлоги, как для остановки основного автомобиля, так и для того, чтобы направить кортеж по более способствующему нападению маршруту. Так, одним из самых наработанных сценариев внезапного захвата считается тот, в котором в виде легенды прикрытия применяется ремонт участка дороги. Сотрудникам подразделения физической защиты следует насторожиться при виде подобных работ. Сотрудники, проводящие предварительный контроль маршрута и объектов посещения, должны выяснить: действительно ли ведутся ремонтные работы или это имитация? К какой организации относится ремонтная бригада? Кто бригадир? В случае если ремонтные работы настоящие, злоумышленники пользуются ими как предлогом к нападению, так как мобильность транспорта в таких местах ограничена.

Во время проезда кортежа первым должен идти автомобиль прикрытия, затем под контролем выездной охраны идет в ускоренном режиме основной автомобиль. При отсутствии автомобиля прикрытия данный участок следует объезжать с максимальной скоростью на максимально допустимом расстоянии. Нельзя останавливаться перед ограничительным барьером, если он установлен прямо перед кортежем. Желательно проехать дальше, не подчиняясь требованиям дорожных работников, если проезд еще свободен, или разрывать дистанцию, отъезжая назад.

В ситуации, когда пытаются остановить кортеж с просьбой о помощи (кончился бензин, застрял, не заводится автомобиль), нужно проезжать, не останавливаясь.

При неожиданно возникшей неисправности транспортного средства (например, прокол колеса) водитель сообщает о ней прикрепленному. Прикрепленный оценивает состояние внешних угроз и дает старшему смены указание остановить транспортное средство с целью проверки технического состояния. Автомобиль припарковывается в наиболее безопасном и хорошо просматриваемом, по расчетам сотрудников физической защиты, месте. Внешний периметр контролируют выездная охрана и автомобиль прикрытия. Водитель пытается определить неисправность, время на ее устранение, причины возник-

новения. Если нет признаков того, что неисправность связана с действием злоумышленников, нет возможности быстро ее устранить, то следует пересадить защищаемое лицо в автомобиль прикрытия. Основной транспорт остается, а автомобиль прикрытия везет защищаемое лицо дальше, ему навстречу выезжает резервный автомобиль, который начинает выполнять функции прикрывающего. Если нельзя однозначно ответить, связана неисправность автомобиля с действиями угрозоносителей или нет, то надо вывезти защищаемое лицо в ближайшее безопасное место. Туда же направляется защищаемое лицо. Как только восстановится кортеж, если нет признаков угроз, он отправляется в пункт назначения. Все действия сотрудников физической защиты согласовываются с руководителем подразделения.

При отсутствии автомобиля прикрытия надо стараться проехать как можно дальше от того места, где была обнаружена неисправность. Транспортное средство, если может двигаться, едет до ближайшего безопасного места, где водитель устраняет неисправность. Если нет такой возможности, то прикрепленный контролирует ситуацию снаружи, а водитель осматривает и оценивает характер неисправности. Защищаемое лицо при этом находится в салоне автомобиля. Если невозможно устранить неисправность и продолжить путь, то защищаемое лицо пересаживается в попутный транспорт (не в первые автомобили; с одиночным водителем, не вызывающим подозрение) и сопровождается прикрепленным до ближайшего безопасного места, туда же вызывается резервный автомобиль.

Запасные маршруты могут понадобиться при попытке злоумышленников остановить кортеж сооружением стационарной преграды по ходу основного маршрута, при преследовании на транспортном средстве, при совершении попытки остановить кортеж блокированием на ходу.

Чаще всего стационарной преградой на пути следования кортежа становится какое-либо транспортное средство. Не следует останавливаться для выяснения причины, а нужно постараться как можно быстрее покинуть опасную зону. Если преграда на пути была обнаружена с дальнего расстояния, необходимо свернуть и поехать по запасному объездному маршруту. При этом сотрудникам физической защиты необходимо быть максимально наблюдательными и осторожными, чтобы не оказалось, что угрозоносители направили кортеж в более выгодное для нападения место. Руководителю подразделения физической защиты следует направить сотрудника к месту перегораживания для выяснения путем опроса очевидцев, имело ли оно отношение к курируемому кортежу.

Если нет варианта, то проблемное место (перегороженный участок дороги) возможно проехать поэтапно: вначале для выяснения обстоятельств и устранения проблемы едет автомобиль прикрытия, затем, когда проблема устранена и подозрительное место контролируется, проезжает основной автомобиль.

Если преграда на пути возникает внезапно перед кортежем (она возникает сразу после поворота или ее образует только что обогнавшее транспортное средство), то не стоит выяснять ее причину. По возможности целесообразно ее сразу же объехать в ускоренном режиме и по максимальной дуге от преграды. Это можно сделать по обочине, по тротуару, если нет пешеходов, то по встречной полосе движения, не создавая аварийную обстановку.

Если окружающая обстановка не позволяет совершить объезд, то водителю следует использовать техники скоростных разворотов, например «полицейский» разворот, позволяющий максимально быстро покинуть проблемное место, не теряя мобильности. При переднем развороте траектория движения автомобиля напоминает перевернутую латинскую букву U. Прежде чем его выполнить, надо рассчитать пространство (габариты машины, ширина участка дороги, расстояние до преграды), учесть состояние дорожного покрытия, наличие других транспортных средств. Опасность заключается в том, что при совершении этого разворота автомобиль пересекает разделительную линию и выезжает на встречную полосу, а также поворачивается к угрозоносителю боком и тыльной стороной. Чаще всего используется тактика заднего разворота – К-разворот или J-разворот. Первый представляет собой разворот задним ходом на коротком участке траектории, а второй – на длинном. Первый производится на слишком близком от угрозы расстоянии, а второй позволяет осуществить максимально скоростной разрыв дистанции от угрозы, оставаясь на своей полосе движения. При втором развороте экипаж более защищен от возможных поражающих факторов. Преимущество К-разворота в том, что автомобиль уходит в обратном направлении, легко лавируя. При J-развороте лавировать задним ходом сложнее.

Если преграда оказалась сразу же за поворотом, то следует отъехать задним ходом за поворот в «слепую» зону и, развернувшись, уехать. Основная проблема – возможное столкновение со следовавшим сзади транспортом. Необходимо контролировать открывающуюся за поворотом дорогу и постоянно сигнализировать, чтобы уводить автомобиль от столкновения.

Отметим, если кортеж состоит из двух транспортных средств, то автомобиль прикрытия проскакивает вперед и быстрее создает разделительную позицию

между потенциальной угрозой и основным автомобилем. Затем оба автомобиля синхронно разворачиваются и уезжают с проблемного места: основной автомобиль во главе кортежа, автомобиль прикрытия – сзади.

Список литературы

1. Шевченко, Г. В. Использование компьютерных технологий в подготовке сотрудников ОВД и курсантов МВД России / Г. В. Шевченко // Проблемы совершенствования системы профессиональной подготовки сотрудников ОВД. – М., 2005. – С. 167–173.

Горелов С. А.¹,
*начальник кафедры
деятельности ОВД в особых условиях
Санкт-Петербургского университета МВД России
кандидат психологических наук*

Зуева А. Н.²,
*курсант факультета
подготовки сотрудников
для следственных подразделений
Санкт-Петербургского университета МВД России*

ТАКТИКА ЗАДЕРЖАНИЯ ВООРУЖЕННОГО ПРЕСТУПНИКА – АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Ежедневно сотрудники полиции встречаются с фактами совершения правонарушений. Это бывают административные правонарушения, бывают и преступления различных степеней тяжести. Поэтому, очень важно, чтобы сотрудник полиции был подготовлен к различным проявлениям нарушения общественного порядка и безопасности, чтобы вовремя их выявить, предотвратить или пресечь. Для этого сотрудники полиции обязаны быть готовы выполнять поставленные оперативно-служебные задачи, действовать эффективно как морально, так и физически, в соответствии с законодательством.

Для того, чтобы действовать в соответствии с законодательством, четко и грамотно в случае предупреждения, пресечения преступлений и административных правонарушений, сотрудники полиции проходят соответствующие обучение тактике действий в определенных ситуациях.

Так как преступление опасное деяние, нарушающее общественный порядок и безопасность, то алгоритм действий для задержания и доставления лиц, совершающих данное деяние, более сложный и требует особого внимания и изучения сотрудниками правоохранительных органов.

Рассмотрим примерный алгоритм действий сотрудников полиции при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления. Действия сотрудников

¹ © Горелов С. А., 2021.

² © Зуева А. Н., 2021.

полиции могут отличаться от представленных в данном алгоритме, с учетом сложившейся обстановки, личности задерживаемого и иных внешних факторов, влияющих на успешность задержания и минимизации вреда общественному порядку и безопасности сотрудников полиции и окружающих.

Успех задержания обусловлен уровнем подготовки к нему, четкостью организации, слаженностью действий и внезапностью.

Огнестрельное оружие и специальные средства приводятся в готовность при непосредственном задержании.

Затем следует:

1. Внезапный и решительный захват.

2. Ограничение свободы действий.

3. Попытки к бегству, оказанию сопротивления должны быть исключены.

Следует постоянно быть готовым к отражению нападения, использовать возможные меры предосторожности для защиты себя или другого сотрудника полиции от возможного нападения и причинения вреда.

4. Немедленно изъять обнаруженное оружие и другие предметы, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения на наряд или побега.

5. Следить, чтобы задерживаемый не выбросил и не передал кому-либо вещественные доказательства.

6. Исключить попытки нанесения вреда задерживаемым самому себе или самоубийства.

7. Обеспечить изоляцию задержанного от окружающих.

В отдельных случаях надо использовать засады, обеспечить группу помощью служебно-разыскной собаки, так как задержание может сопровождаться погоней.

При проведении задержания следует руководствоваться законодательством Российской Федерации, не применять физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие без оснований, указанных в главе 5 ФЗ «О полиции», а также не применять в отношении лица действий, унижающих честь и достоинство. При выполнении законодательства и базовых правил задержание лица пройдет грамотно, а риск нанесения вреда лицам, участвующим в задержании, а также задерживаемому и гражданам, будет минимизирован.

Таким образом, при задержании сотрудники полиции должны иметь специальную подготовку, которая включает его психологическую устойчивость, мо-

ральную готовность, умение быстро принимать решения и действовать в динамично изменяющейся ситуации, физическую подготовку, а также применение знаний в области законодательства и тактико-специальной подготовки. Все эти факторы в совокупности образуют основу успешного задержания преступника в различных обстоятельствах и местах нахождения.

Следует отметить, что очень важно правильное планирование задержания с учетом всех обстоятельств, которые могут возникнуть при задержании. На подготовительном этапе должен быть определен план задержания, выделены достаточные силы и средства, а группа обеспечена соответствующими техническими средствами, а также должна быть обеспечена возможность скрытого сближения с преступником.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных законом от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2021).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.04.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – <http://www.consultant.ru/> URL: (дата обращения: 23.04.2021).
3. Устав патрульно-постовой службы полиции. – М. : МВД РФ, 2014.
4. Федеральный закон от 07.02.2010 «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2021).
5. Бондаревский, И. И. Специальная тактика : учебник / И. И. Бондаревский. – М. : ЦОКР МВД России, 2005.

Григорьева О. В.¹,

старший преподаватель кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

Санкт-Петербургского университета МВД России

Барканова А. Ю.²,

заместитель командира взвода,

факультета подготовки сотрудников

для следственных подразделений

Санкт-Петербургского университета МВД России

ТАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ДОСМОТРОВОЙ ТЕХНИКИ В ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

При проведении различных массовых мероприятий в период раскрытия преступлений против собственности в субъектах Российской Федерации, во время обеспечения контрольно-пропускного режима необходимо обеспечить безопасность граждан. Для этого используются различные средства и методы.

Одним из технических средств, применяемых при досмотрах граждан, является металлоискатель, т. е. металлодетектор.

Но следует отметить, что их существует различное множество, в статье будут рассмотрены металлодетекторы ручные досмотровые.

Говоря о ручных металлоискателях, следует отметить, что существует достаточно большое количество фирм, занимающихся производством данных устройств. В статье нами были рассмотрены основные модели, которые чаще всего применяются на практике различными службами безопасности и ОВД.

Нами будут рассмотрены основные характеристики данных технических средств, что представляет собой это устройство и принцип его работы.

Под металлоискателями или металлодетекторами понимают технические устройства, которые позволяют находить металлические предметы, находящиеся в различных средах, скрытых под слоями предметов и т. д.

¹ © Григорьева О. В., 2021.

² © Барканова А. Ю., 2021.

Одним из металлодетекторов, применяемых органами внутренних дел, является ручной металлоискатель «Garret super scanner», который позволяет обнаружить пистолет на расстоянии 23 см, нож – до 18 см, бритвенное лезвие – 8 см, булавку – 2,5 см, а также:

- обладает большой сканирующей поверхностью;
- чувствительность устройства устанавливается автоматически;
- при обнаружении металлических предметов подается звуковой и визуальный сигнал;
- нет необходимости постоянно проверять уровень заряда, устройство делает это автоматически;
- устройство имеет ударопрочный корпус, но при этом небольшой вес;
- есть возможность подключения устройства к наушникам и зарядному устройству.

Вторым, часто применяемым службами таможенного контроля и досмотра, различными подразделениями МВД России и ФСБ России, является «SPHINX BM-611», который позволит обнаружить ПМ на расстоянии до 16 см, помимо свойств, присущих металлодетектору, о котором говорилось выше, данное устройство обладает:

- возможностью оперативной регулировки чувствительности, помимо автоматической настройки;
- благодаря конструктивным параметрам данного устройства, его можно использовать в целях самообороны, если появится необходимость.

Таким образом, данные технические средства универсальны и позволяют обнаруживать металлы различного вида, а также обнаруживать даже самые мельчайшие металлические предметы.

Рассмотренные устройства, которые применяются чаще всего различными службами, по свойствам и характеристикам достаточно схожи, что позволяет сделать вывод о том, что данные устройства делаются по одному образцу, но чаще всего разница заключается лишь в цене.

Список литературы

1. Принцип работы металлоискателя, справочник / Amperof.ru. – URL: <https://amperof.ru/teoriya/princip-raboty-metalloiskatelya.html> (дата обращения: 07.04.2021).
2. Металлодетектор досмотровый // GARRETT SUPER SCANNER. – URL: <https://garrettrussia.ru/metallodetektor-dosmotrovyyj-garrett-super-scanner?>

utm_source=market.yandex.ru&utm_term=138&frommarket=&ymclid=16073632802851674253700003 (дата обращения: 07.04.2021).

3. Каталог. Ручные металлодетекторы «СФИНКС» // Sphinx. – URL: <https://www.sphinx-md.ru/catalog/> Металлоискатель. Html (дата обращения: 07.04.2021).

Батхаев В. В.¹,

старший преподаватель

кафедры деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Дубовицкий А. И.²,

научный сотрудник

Управления организации научной

и редакционно-издательской деятельности

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Миргородская В. В.³,

курсант 771 учебного взвода 4-го «Э» курса

факультета подготовки сотрудников

для подразделений экономической

безопасности и противодействия коррупции

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКИ ДЕЙСТВИЙ СЛУЖЕБНЫХ НАРЯДОВ В СЛУЧАЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТИВ СОТРУДНИКОВ САМОДЕЛЬНЫХ ЗАЖИГАТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ

В настоящее время особую актуальность в органах внутренних дел Российской Федерации приобретает охрана общественного порядка. Это обусловлено социальными, политическими и экономическими процессами в государстве. Редко массовые мероприятия проходят без нарушений общественного порядка, и сотрудники уполномоченных подразделений вынуждены как можно больше привлекать кадров для защиты общества и граждан от противоправных действий. Причем правонарушения совершаются не только в отношении гражданских лиц, но и сотрудников, обеспечивающих правопорядок.

¹ © Батхаев В. В., 2021.

² © Дубовицкий А. И., 2021.

³ © Миргородская В. В., 2021.

Таким образом, служебные наряды вынуждены изыскивать такие возможные пути развития событий, чтобы обезопасить не только общество, но и себя. Актуальность темы исследования обусловлена широким распространением тенденций на применение различных видов оружия, взрывоопасных веществ и устройств, в составе которых содержатся зажигательные смеси, которые используются в противоправных целях не только в России, но и зарубежных странах, что придает проблеме международный характер. Каждый сотрудник полиции должен выработать грамотную тактику действий при использовании в отношении него и иных лиц зажигательных смесей, знать порядок своих действий в случае осложненной обстановки.

Применение самодельных зажигательных смесей приводит к понятию «антитеррористическая деятельность ОВД в Российской Федерации», регламентируется концепциями противодействия терроризму, программами министерства внутренних дел, указами Президента и прочими законодательными актами. Поэтому использование самодельных зажигательных смесей будет рассматриваться в разрезе террористической деятельности. Однако антитеррористическая деятельность ОВД в этой сфере не единственное направление. ОВД выполняет ряд действий по предупреждению свершения террористических актов, по их предотвращению, по работе с населением, а также по работе с последствиями уже совершенных террористических действий. Роль ОВД в данной области чрезвычайно важна, поскольку возложенный функционал на данную структуру достаточно обширный и сложный, чем и вызвана необходимость изучения данной темы [1, с. 148–152].

Одно из известных зажигательных оружий – «коктейль Молотова», который используется в настоящее время при внутренних конфликтах преступниками или лицами из хулиганских побуждений практически в каждой стране. В 2020 г. данная зажигательная смесь и ее использование запрещены практически во всех странах мира, так как данный продукт представляет собой повышенный риск совершения не только преступлений небольшой и средней тяжести, но и тяжких и особо тяжких (в их числе угроза совершения террористического акта) (см. рис. 1).



Рис. 1. Краткое описание «Коктейля Молотова»

Этот вид зажигательного оружия нередко используется против сотрудников правоохранительных органов с целью запугивания не только граждан, но и органов власти. Рассматривая опасность и вред зажигательных смесей в отношении отдельных категорий лиц, следует учитывать, что поражающее действие обусловлено глубокими термическими ожогами и отравлением продуктами горения.

В настоящее время участились случаи совершения террористических актов с использованием зажигательных смесей в связи с перестройкой системы ценностей во всем мире. Террористические акты чаще всего совершаются в местах большого скопления людей с целью уничтожить наибольшее количество граждан.

Рассмотрим статистические данные использования зажигательных смесей в мире и сделаем соответствующие выводы (см. рис. 2).

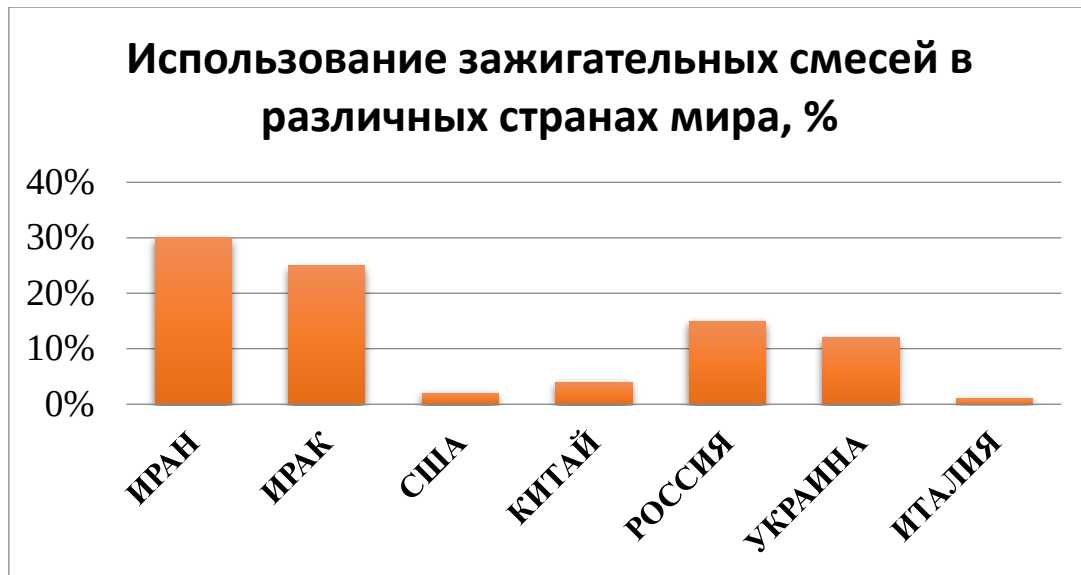


Рис. 2. Динамика использования зажигательных смесей в различных странах мира в 2016–2020 гг.

Таким образом, из рис. 1 видно, что большинство случаев использования зажигательных смесей зафиксировано в Иране и Ираке. Минимальный процент (1 %) в Италии и еще меньше в других западных странах. Количество случаев, зафиксированных в США, лишь 4 %, что объясняется ужесточением ответственности за применение «коктейля Молотова» без предварительного разрешения органов власти. Так, за ношение или применение зажигательных смесей (веществ) в США срок уголовного наказания варьируется от 30 лет тюремного заключения вплоть до пожизненного лишения свободы.

В России же статистика свидетельствует о 15 % случаев, что объясняется использованием исследуемого предмета гражданами иностранных государств в личных целях.

В настоящее время применение и использование зажигательных смесей является проблемой мирового масштаба. Большинство стран принимают меры по недопущению данного факта правонарушений, однако существующие террористические группировки не нацелены на прекращение противоправных действий и решение проблем политического, социального и экономического характера видят только в использовании запрещенных веществ.

С целью абсолютного сокращения фактов использования зажигательных смесей должна проводиться активная работа с молодежью, так как они в большей степени подвержены совершению данного рода преступлений в составе организованной группы.

Исходя из опыта работы правоохранительных органов зарубежных стран следует выработать комплекс рекомендаций и инструкций, которые позволят

оказывать эффективное противодействие преступным действиям, совершаемым с использованием зажигательных веществ, при этом осуществлять подготовку кадров полиции в психологическом плане, тщательно снабжать сотрудников средствами защиты с целью сохранения их жизни и здоровья.

Для эффективной борьбы с правонарушителями, использующими самодельные зажигательные смеси, должно осуществлять государство (см. рис. 3):

1. активное взаимодействие правоохранительных органов со следственными и судебными органами;
2. обеспечить качественного надзора за оборотом оружия и взрывоопасных веществ, изъятых из оборота в России;
3. разработка, внедрение или пересмотр нормативной правовой базы по борьбе с терроризмом;
4. международное сотрудничество по вопросам борьбы с терроризмом, так как проблема использования зажигательных смесей является мировой и представляет опасность для граждан всего мира;
5. переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОВД, которая заключается в создании специальных курсов по подготовке в борьбе с терроризмом.

Рис. 3. Меры государства, направленные на снижение фактов использования зажигательных смесей

Обобщая все вышесказанное, борьба с противоправными действиями в отношении использования зажигательных смесей включает различные меры:

- социальные;
- политические;
- экономические;
- административно-правовые.

Важная проблема заключается в недостаточном финансировании ОВД, а также мероприятий, которые регламентирует Указ «О мерах по усилению борьбы с терроризмом».

В аспекте взаимной координации действий ОВД и ФСБ России по анти-террористической деятельности необходимо соблюсти следующие условия (см. рис. 4):

1. Регламентировать процедуру обмена оперативной информацией.
2. Регламентировать тактику действий по выполнению оперативно-розыскных поручений.
3. Осуществление обмена негласными сотрудниками на постоянной или временной основе.
4. Проведение совместных оперативных игр и учений.
5. Обмен личным составом оперативных служб.
6. Создание координирующих органов управления оперативными

*Рис. 4. Условия, необходимые
для эффективного взаимодействия ОВД и ФСБ России*

Рассматривая деятельность действующих сотрудников ОВД, особое внимание должно уделяться начальным стадиям подготовки сотрудников полиции, которые в дальнейшем будут уполномочены осуществлять охрану общественного порядка и противодействовать преступности на различных уровнях [1, с. 148–152].

Поскольку антитеррористическая деятельность ОВД сталкивается с серьезными организационно-правовыми проблемами, необходимо обратить внимание на решение ряда правовых, организационных и технических вопросов общероссийской направленности.

Кроме того, необходимо развитие охвата органов внутренних дел, например, на режимных объектах и производствах, которые изготавливают оружие и всевозможные боеприпасы.

С целью совершенствования мероприятий антитеррористической направленности необходимо развитие единой информационной сети [2, с. 235–237] структуры ОВД для более быстрого реагирования и более тесной связи с населением Российской Федерации.

Список литературы

1. Гонтарь, В. Н. Совершенствование взаимодействия ОВД и Росгвардии по вопросам противодействия современным угрозам / В. Н. Гонтарь, И. В. Филатова, А. В. Фетисов // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2021. – С. 148–152.
2. Шевченко, Г. В. Применение компьютерных технологий при изучении дисциплины «Тактико-специальная подготовка» / Г. В. Шевченко, П. И. Зинов // Актуальные проблемы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2017. – С. 235–237.

Дмитриев А. В.¹,

заместитель начальника

кафедры тактико-специальной,

огневой и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат военных наук, доцент

Гуков А. А.²,

начальник кафедры тактико-специальной,

огневой и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук, доцент

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Многолетний педагогический опыт зарубежных стран в области подготовки квалифицированных сотрудников полиции показал, что обучение курсантов навыкам обеспечения личной безопасности уже давно вышло за рамки общего подготовительного процесса и стало независимой дисциплиной.

Почти все действующие сотрудники полиции США на первых этапах подготовки к службе, а также далее систематически в процессе службы проходят различные курсы по повышению квалификации, связанные с обеспечением личной безопасности и развитием навыков по выживанию.

В мире существует немало опасных профессий, и к числу самых опасных с полной уверенностью можно отнести службу в правоохранительных органах. Криминальные элементы всячески оказывают сопротивление правоохранителям, которые занимаются пресечением их незаконной деятельности.

Возникают ситуации, когда преступники прибегают к использованию оружия или других средств, с помощью которых они могут осуществлять силовое сопротивление сотрудникам полиции.

¹ © Дмитриев А. В., 2021.

² © Гуков А. А., 2021.

В ходе противостояния полиции и преступников остро ощущается недостаточность развития ключевых профессиональных качеств полицейского, которые должны присутствовать в арсенале каждого правоохранителя, а именно:

- собранность,
- дисциплинированность,
- бдительность,
- профессионально направленное внимание,
- быстрая реакция,
- физическая подготовленность,
- мобильность.

Перечисленные выше качества увеличивают шансы на выживание сотрудника, работающего в опасных условиях. Нехватка в развитии этих качеств, неспособность сотрудника быстро оценивать обстановку и планировать свои действия в экстремальных и опасных условиях могут повлечь получение серьёзных или смертельных ранений.

Специально проведённые исследования позволили выявить, что сохранение собственной жизни в борьбе с вооружёнными преступниками существенно зависит от уровня профессиональной физической, тактической и психологической подготовленности сотрудников полиции к выполнению служебных задач в экстремальных и опасных условиях, постоянно возникающих в процессе их правоохранительной деятельности.

Многие понятия и идеи, связанные с подготовкой сотрудников полиции США по обеспечению личной безопасности, сформированы ближе к середине 80-х годов. На то время главными задачами полицейских являлись защита жизни и здоровья граждан США, их чести и достоинства, а также всего принадлежащего им имущества. Наравне с этим внедряется задача по обеспечению необходимого уровня личной безопасности самих полицейских. Например, если угроза для мирных граждан слишком мала, а угроза для жизни и здоровья сотрудника весьма высока, то сотрудник может решить не продолжать преследование преступника.

Эффективность обеспечения личной безопасности сотрудников полиции во многом связана с наличием у самого сотрудника осознания того, где находится граница между обеспечением личной безопасности и защитой мирных граждан. Если брать в целом, то грамотное обеспечение личной безопасности сотрудника полиции должно опираться на профессиональную подготовку, направленную на усвоение тактических приёмов, различных стратегий и способов обеспечения

личной безопасности, в том числе нужно обучать сотрудников применению специальных технических средств защиты.

Многие руководители и специалисты в области подготовки сотрудников полиции США отмечают, что, если обучать полицейского только тому, как правильно выполнять служебные задачи, при этом не давать ответов на все вопросы, связанные с обеспечением личной безопасности, то сотрудник в экстремальной ситуации, скорее всего, выберет свою жизнь вместо выполнения своих обязанностей.

Определение проблемы обеспечения личной безопасности в категорию профессиональных задач, которая должна решаться сотрудником, а также в процессе профессиональной подготовки силами руководителей, позволит избежать противоречий, вызванных нравственным выбором между выполнением служебных задач и озабоченностью собственной безопасностью.

Исходя из вышеизложенного, можно определить, что методы стрелковой подготовки российских полицейских следует модернизировать. Увеличение тренировочного времени для практических занятий по стрельбе из огнестрельного оружия с упором на отработку техник быстрого приведения оружия в полную боеготовность поможет повысить профессиональный уровень владения табельным оружием, без которого зачастую невозможно обеспечить приемлемый уровень личной безопасности и встать на защиту граждан.

Профессиональное владение навыками обеспечения личной безопасности позволит сотруднику самостоятельно отдавать приоритет выполнению поставленной задачи. Если организация плотно занимается подготовкой к обеспечению личной безопасности, то у её сотрудников складывается ощущение защищённости со стороны этой организации.

Подготовка сотрудников полиции США к обеспечению собственной безопасности направлена на закрепление психологических и поведенческих правил профессионального применения тактик и методов обеспечения личной безопасности.

Вместе с оценкой уровня индивидуального профессионализма в вопросах обеспечения личной безопасности оцениваются поведение сотрудника в составе группы и его умение в качестве руководителя справляться с ответственностью за обеспечение безопасности своих сотрудников.

Список литературы

1. Буданов, А. В. Педагогика личной безопасности сотрудников органов внутренних дел (на опыте профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов США и России) / А. В. Буданов. – М. : Академия МВД России, 1996.

2. Буданов, А. В. Педагогические основы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / А. В. Буданов. – М. : Академия МВД России, 1997.

Дмитриев А. В.¹,

заместитель начальника

кафедры тактико-специальной,

огневой и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат военных наук, доцент

Мареева А. В.²,

преподаватель

кафедры тактико-специальной,

огневой и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Покатаева С. Д.³,

курсант третьего курса

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РУЧНОГО СТРЕЛКОВОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Известно, что в начале XIV века были изобретены первые примитивные экземпляры огнестрельного оружия. А два столетия позже, в середине XVI века, появились первые прототипы современного короткоствольного оружия, для стрельбы из которых требовалась одна рука. Принято считать, что К. Ветелли был первым создателем пистолета. Само слово «пистолет» относится к названию города, в котором тогда работал итальянский мастер.

Пистолеты того времени не отличались компактностью и простотой в обращении. Конструкция пистолета на протяжении нескольких веков никак не совершенствовалась. В XIX веке изобретение капсюльного замка для огнестрель-

¹ © Дмитриев А. В., 2021.

² © Мареева А. В., 2021.

³ © Покатаева С. Д., 2021.

ного оружия стало событием, которое встряхнуло застойное состояние изобретательского дела в сфере огнестрельного оружия и явилось трамплином для роста оружейной промышленности.

Славу заслуженно получил револьвер «Патерсон», изобретённый в 1836 г. американским оружейником С. Кольтом. Сразу после этого производство револьверов Кольта начало набирать обороты, новые модели становились более проработанными и надёжными, поэтому популярность этих револьверов вырвалась за пределы американских штатов. Безусловно, однозарядные пистолеты не могли сравниться с револьверами Кольта в скорости стрельбы и удобстве использования. Отличительная особенность револьвера в том, что для использования нескольких патронов был предназначен специальный вращающийся барабан. После каждого выстрела стрелок должен взвести курок, который одновременно с этим проворачивал барабан с патронами, и нажать на спусковой крючок [1].

Некоторые модели револьверов Кольта до сих пор впечатляют оружейников всего мира. В нашей стране до революции собственных пистолетов не производилось, а отечественные образцы начали появляться только в 20–30 годы XX века.

В России на вооружение армии и полиции в 1895 г. был принят револьвер Леона Нагана, быстро обретший популярность настолько, что стал именем собственным. Наган верой и правдой служил своим владельцам почти 50 лет, пройдя верой и правдой все войны и сражения, где он применялся.

Ключевая особенность конструкции револьвера характеризовалась неприхотливостью в обращении и стабильностью работы механизма. Задержки выстрела происходили, но с ничтожной малой периодичностью, а спусковой механизм отличался тем, что повторным нажимом на спусковой крючок можно беспрепятственно совершить следующий выстрел. Даже неопытный стрелок без угрозы травм мог воспользоваться револьвером.

В конце XIX – начале XX века появляется пулемет. Связано это с тем, что остро возникла нужда в скорострельном мощном оружии, способном поражать живую силу противника и легкобронированные цели, имеющем к тому же большой запас патронов.

В Первую мировую войну пулеметами активно пользовались все воюющие страны, хотя выбор был невелик. Чаще всего пользовались изобретенным американцем Х. С. Максимом еще в 1883 г. станковым пулеметом, который назван

по фамилии изобретателя «Максим». Количество модификаций его было достаточно значительным, и использовались образцы 1910 г. На вооружение в Красной Армии был принят в 1927 г. ручной пулемет В. А. Дегтярева, получивший наименование ДТ – пулемет Дегтярева пехотный [2].

После появления пулеметов выяснилось, что пуля летит точнее, если внутри ствола есть винтовые нарезы. Именно так появились винтовки. Обладающие мощным патроном, стреляющие на дальние дистанции, они надолго стали незаменимым оружием, например трехлинейная винтовка С. И. Мосина образца 1891–1930 г. На ее основе возникли первые снайперские винтовки – оружие точного и меткого боя, оснащенные оптическими прицелами.

Первое время с целью определить экземпляры, наиболее подходящие для ведения прицельного огня с помощью оптического прицела, производили выборку из числа обыкновенных винтовок, обладающих максимально маленьким радиусом рассеивания. Затем основой для изготовления снайперских винтовок стали некоторые модели хорошо зарекомендовавших себя армейских винтовок. Работа по модернизации отдельных частей армейских винтовок была направлена для достижения точности стрельбы, а именно с расстояния 600 м нужно было попасть в малую цель, а с расстояния 800 м в большую.

После окончания Первой мировой войны требовалось повысить огневое преимущество пеших армий, поэтому солдат и офицеров снабдили автоматическим оружием, обладающим хорошими боевыми характеристиками, в частности высокой скоростью стрельбы.

Пулемёт был самым распространённым видом автоматического оружия того времени. Винтовочный патрон для нового оружия не подходил, так как был слишком мощным, поэтому образцы начали делать под пистолетный патрон, что и отразилось в названии «пистолет-пулемет».

Габариты пистолета-пулемёта сделали его удобным для перемещения скорострельным оружием, использовавшим патроны малого калибра и ведущим скоростную непрерывную стрельбу. Из-за недостаточности ряда боевых характеристик пистолета-пулемёта он не мог претендовать на место винтовки. Скорострельность была единственным преимуществом пистолета-пулемёта перед винтовкой, по всем остальным показателям он не мог выдержать сравнения с ней.

Работу над созданием первой отечественной модели пистолета-пулемёта в 1927 г. проводил выдающийся конструктор Ф. В. Токарев. В 1929 г. В. А. Дегтярев разработал пистолет-пулемет, имевший много общего со сконструированным им ранее ручным пулеметом.

Темпы развития ручного скорострельного оружия усилились в годы Великой Отечественной войны. Разработки конструкторов Г. С. Шпагина и В. Г. Шпитального, начатые в 30-е годы, привели к принятию на вооружение пистолета-пулемета Шпагина образца 1941 г. Производственная сборка модели пистолета-пулемёта, созданной Шпагиным и Шпитальным, была несложной и не требовала большого количества времени, к тому же элементы конструкции этой модели состояли из недорогих материалов, поэтому производство пистолета-пулемёта Шпагина развернули повсеместно, где имелось подходящее оборудование.

Однако, несмотря на решение проблемы повышения плотности огня во время ближнего боя, на вопрос о создании вооружения, необходимого для ведения боя на средней дистанции, не было ответа. В ходе разработок в этом направлении было создано оружие, обладающее разными скоростными режимами стрельбы и необходимой для средней дистанции точностью. Этот вид оружия в нашей стране получил название «автомат», а на территории западных стран его стали называть «штурмовой винтовкой»

Первые рабочие экземпляры автоматов использовали для стрельбы патроны большого калибра, около 7,5 мм. Уже в 60-е годы стали появляться модели, имевшие гораздо меньший калибр. Чтобы с большей вероятностью поражать цели на расстоянии до 400 метров был произведён патрон калибра 5,56 мм. Поскольку высокоскоростная пуля давала на этих дальностях более пологую траекторию, а благодаря облегчению патрона и уменьшению отдачи, возросла маневренность оружия и увеличился носимый стрелком боекомплект [3].

Таким образом, изучив историю становления и развития ручного огнестрельного оружия в России и зарубежных странах, можно заметить, что с каждым столетием оно становилось более эффективным и удобным в использовании.

Список литературы

1. Беляков, А. Л. Оружиеведение. Судебная баллистика : учебное пособие. Ч. 3. / А. Л. Беляков, А. Н. Матюшенков, Т. В. Попова. – Челябинск : Челябинский юридический институт МВД России, 2004.
2. Болотин, Д. Н. История развития советского стрелкового оружия / Д. Н. Болотин. – СПб. : Полигон, 1995.
3. Жук, А. Б. Винтовки и автоматы / А. Б. Жук. – М. : Воениздат, 1988.

Дмитриев А. В.¹,

заместитель начальника

кафедры тактико-специальной,

огневой и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат военных наук, доцент

Середа С. В.²,

старший преподаватель

кафедры тактико-специальной,

огневой и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Елисеев Д. Ю.³,

курсант второго курса

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ТЕХНИКА СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ ПО ДВИЖУЩИМСЯ ЦЕЛЯМ

Скоростная стрельба – это прицельные выстрелы за очень короткое время.

Характерные черты высокоскоростной перестрелки:

– скоростная стрельба требует теоретических знаний, тактики, физической, моральной воли и психологической подготовки;

– сложность высокоскоростной стрельбы из боевых орудий заключается не только в их способности вести точный огонь в течение ограниченного времени, но и в скорости, с которой оружие может быть извлечено из кобуры и готово к использованию;

– скоростная перестрелка основана на безупречной технологии тихходной стрельбе, с автоматическим срабатыванием каждого элемента;

¹ © Дмитриев А. В., 2021.

² © Середа С. В., 2021.

³ © Елисеев Д. Ю., 2021.

- в отличие от медленной съёмки, которая не имеет ограничения по времени и высокой скорости, стрелок не может откладывать (не выполнять) стрельбу;
- в зависимости от подготовки персонала, расстояния до мишени, размера мишени, состояния покоя или тренировки, освещения, запаса времени и других условий может осуществляться скоростная стрельба [6].

Скоростная стрельба основана на элементах технологии тихоходной стрельбы: подготовка позы, хват, дыхание, прицеливание и спуск, но есть лимит времени на выполнение.

Подготовка к скоростной стрельбе должна иметь более высокую устойчивость, чтобы оружие можно было быстро и удобно вынуть из кобуры без ущерба для равновесия и устойчивости стрелка, а патрон отправляли в тёмную комнату, прицеливаясь и стреляя в несколько целей.

Кроме того, при стрельбе на открытой местности надо учитывать влияние ветра, неровность поверхности, на которой находится стрелок, и другие характеристики.

В процессе стрельбы сотрудники фактически не успевают проверить правильность позы, поэтому необходимо тренироваться, чтобы выработать правильное положение тела в направлении одной или нескольких мишеней. В то же время сотрудники должны иметь возможность вести высокоскоростную съёмку из разных мест, а также анализировать опыт и фактическое использование приложения при фактическом выполнении своих служебных обязанностей.

Подготовка к стрельбе должна иметь два атрибута: жёсткость верхней части тела увеличена, а середина тела стрелка гибкая и достаточно подвижная, чтобы стрелять по нескольким целям [7].

Положение ног. Чтобы сохранить устойчивость во время стрельбы, установите расстояние между ногами немного больше ширины плеч и естественным образом расставьте ступни, однако каждому стрелку необходимо тренироваться, чтобы определить наиболее удобное и устойчивое положение ног [3].

Вес стрелка должен быть равномерно распределён на ногах, иначе нагрузка на левую ногу будет немного больше.

Положение туловища. Практика скоростной стрельбы показывает, что по сравнению со стрельбой на малой скорости корпус стрелка должен немного поворачиваться вправо относительно цели. При стрельбе по нескольким мишеням нужно не только двигаться одной рукой, но и рукой, прочно прикреплённой к плечевому суставу, чтобы плавно вращать тело. Тело лучника должно быть достаточно гибким в пояснице.

В практике пуска стрелкового оружия по движущимся целям есть два метода пуска: метод сопровождения цели огнём и метод ожидания цели (огневое нападение) [1].

Суть метода сопровождения цели огневой мощью заключается в том, что стрелок занимает необходимое преимущество. Стреляйте и перемещайте оружие (линию визирования) в соответствии с его скоростью в направлении движения цели. При стрельбе из пулемёта сложно вести долгую стрельбу по цели, поэтому рекомендуется стрелять непродолжительное время для уточнения правильности прицеливания после каждого поворота. При стрельбе из пулемёта можно стрелять кратковременно или длительно в зависимости от дальности и скорости цели. Отстрелянный таким образом свинец используется в соответствии с приведёнными выше правилами и учитывается путём снятия точки прицеливания или установки целика (бокового барабана) [4].

Стрельба по расчётному методу сопровождения имеет ту же эффективность, что и стрельба по фиксированной цели, потому что при правильном упреждении и точке прицеливания средняя траектория должна проходить в середине цели [8].

Суть метода ожидания цели (стрельбы) заключается в том, что стрелок целится в цель и движется вперёд к выбранной точке, а цель приближается к точке на необходимое количество упреждения или непосредственно близко к цели (если зеркало заднего вида используется для учёта влияния свинца) будут генерироваться длинные импульсы. Цель движется и пересекает траекторию. Если цель не поражена при первой непрерывной стрельбе, стрелок ждёт её в следующей точке и затем повторяет стрельбу.

Выберите количество горизонтального упреждения и длину очереди при стрельбе, дождавшись метода цели (стрельбы), чтобы учесть ошибку, которая может возникнуть при определении скорости цели и времени стрельбы.

Скорость движения цели может быть определена неправильно, поэтому упреждение может быть слишком большим или недостаточным, и тогда при выстреле пуля пройдёт впереди или позади цели. Но даже с правильно рассчитанными проводами стрелок может ошибиться при выборе времени для стрельбы, и тогда это приведет к опережению (при ранней стрельбе) или задержке (при задержке стрельбы). Чтобы компенсировать возможные ошибки в процессе пуска из-за ожидания цели, огнеупорная проволока была значительно больше, чем проволока, рассчитанная при заданной скорости цели; и

чтобы не допустить попадания всех пуль перед целью, длина взрыв был увеличен. Поэтому в правилах стрельбы по движущимся мишеням, изложенным в инструкции по стрельбе, указано, что при стрельбе в ожидании цели (стреляющая атака) выброс свинца в два с половиной – два раза больше, чем при стрельбе отслеживая целевой метод [4, 5].

При съёмке в ожидании объекта при движении боком со скоростью 3 м/с, фигура человека примерно вдвое превышает количество сотен метров объекта, а в 1000-х – 10 тысячных. Для высокоскоростных целей упреждение соответственно увеличивается упреждение. При наклоне мишени расход свинца составляет половину стороны [1].

Следовательно, увеличивая значение опережения, они могут компенсировать возможные ошибки в определении целевой скорости, тем самым избегая запаздывающих траекторий.

Чтобы компенсировать возможные ошибки в другом направлении, вместо того, чтобы наводить всю линию на цель, они будут стрелять только на большие расстояния. Кроме того, длина очереди в пределах максимальной дальности 600 м должна составлять не менее 5–8 пуль; при увеличении дальности и скорости цели, т. е. при увеличении упреждения, длина очереди должна увеличиваться до 10–15 выстрелов.

Стрельба с ожиданием цели (огневая атака) не требует точного определения скорости цели и расстояния до цели (в пределах диапазона прямой стрельбы), поскольку она намеренно ведёт цель в списке, она может вести цель, предполагая, что цель пройдёт через серию пули по траектории попадания. В этом главное преимущество метода стрельбы по движущимся целям. Однако эффективность этого метода намного ниже, чем у метода сопровождения цели для стрельбы. В боевой практике не всегда удаётся вести огонь, сопровождая цель. Поэтому таким способом сложно продвинуться к скоростной цели, а цель, наклонённая в противоположную сторону, стреляет под острым углом к направлению огня; при отсутствии трассирующей пули и в случае плохих условий для наблюдения отскока, этот метод недействителен. Во многих случаях для стрельбы по цели можно комбинировать два метода стрельбы [9].

Длительное отслеживание цели приведёт к одиночному выстрелу элемента, что приведёт к смещению фокуса с прицеливания на падение

Прицеливание не обязательно осуществлять путём отслеживания цели. Обученный лучник может стрелять по движущейся цели очень быстро, почти сразу, чтобы догнать цель в сетке прицеливания и догнать цель со скоростью в шесть

линий и более. После того как снайпер использовал прицельную сетку для «догоняния» цели, он начал «выжимать» спуск, а после «догоняния» шестой опасности спуск был сжатым. При таком способе из-за горизонтальной инерции оружия остановить его при стрельбе практически невозможно.

Прекращение использования оружия сразу после стрельбы – самая частая ошибка. Стрельба по движущейся цели – дело непростое и очень сложное. Когда стрелок сражается из винтовки и сражается сам, если он чувствует, что спусковой крючок вышел из строя, он иногда сразу же прекращает использование оружия и «бросает» спусковой крючок. При стрельбе из неподвижного оружия цель «убегает» от пули на 1,5 м впереди.

При стрельбе на высокой скорости на большом расстоянии 350 м (это реальная дистанция в боевых условиях) можно использовать широкий прицел Р (постоянный) или 3 1/2 (оптический), чтобы прицелиться в пояс человека. Вперёд или целясь. С цифрой «6» визуальное свяжите прицельное движение вдоль горизонта и прицелитесь в переднюю часть пятки цели. В этом случае попадёте в целевую ленту (схема 38). Конечно, нужно принять необходимые меры.

После стрельбы нет необходимости останавливать буксировку оружия.

Некоторые стрелки при удерживании винтовки раздвигают ноги, и принцип сдерживания изменится: когда палец правой ноги будет работать «от вас», оружие будет поворачиваться не влево, а вправо. Некоторые лучники «поворачивают» оружие в поясе коленом в качестве цели, исходя из принципа «полагаться на себя – держаться подальше от себя». У кого как лучше выходит. При использовании всех этих методов важно, чтобы система стрелка оставалась стабильной, полной и поработанной – плечевой ремень, левый локоть и оружие во всей сборке «стрелок-винтовка» («привязанной» винтовочным ремнём).

Важность способности снайпера быстро и уверенно поразить движущуюся цель сложно переоценить, особенно в специальных операциях, когда неподвижной цели фактически нет.

При нахождении на движущейся цели для скоростной стрельбы тело в ремне безопасности скручивается, чтобы отслеживать и буксировать оружие за целью. При этом фиксируется верхняя часть корпуса, т. е. погон, а локоть упирается в корпус от локтя корпуса со стороны и вертикального положения левой руки, держащей винтовку.

Работа ног по горизонтальному перемещению оружия в положении лёжа используется не только для скоростной стрельбы по бегущей цели. Этот приём можно использовать, когда нужно перебросить огонь с одной цели на другую,

или, когда цель, которая быстро появляется и исчезает в разных местах, используется для скоростной стрельбы.

Список литературы

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов. – М. : Academia, 2017.
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов. – М. : Дашков и К, 2016.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. С. А. Полиевский– М. : Academia, 2018.
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / Г. И. Беляков. – Люберцы : Юрайт, 2016.
5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. – Люберцы : Юрайт, 2015.
6. Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова. – М. : Риор, 2018.
7. Буралев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учебник / Ю. В. Буралев. – М. : Академия, 2018.
8. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я. Д. Вишняков. – М. : Academia, 2018.
9. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков. – Люберцы : Юрайт, 2015.

Егошин И. В.¹,

начальник кафедры

тактико-специальной подготовки

Уральского юридического института МВД России,

кандидат педагогических наук, доцент

Бабченко Ю. А.²,

курсант 4-го курса факультета

подготовки сотрудников полиции

Уральского юридического института МВД России

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ОХРАНЫ ВАЖНЫХ ОБЪЕКТОВ ОТ ДИВЕРСИОННО-ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АТАК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

С каждым годом способы совершения террористических атак становятся все более изощренными и разнообразными. Значительное влияние на возникновение таких новых способов оказывает мировое развитие науки и техники. От применения примитивных видов оружия (нож, дубинка и т. д.) и простейших взрывных устройств, как, например, при совершении террористического акта 5 февраля 1880 г. в Зимнем дворце [1, с. 83], до использования беспилотных летательных аппаратов³, как одного из наиболее современных способов террористических атак. В соответствии с ч. 5 ст. 32 Воздушного кодекса Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ под беспилотным воздушным судном понимается воздушное судно, управляемое, контролируемое в полете пилотом, находящимся вне борта такого воздушного судна (внешний пилот) [2].

Данный способ террористической атаки является проблемным с точки зрения его пресечения сотрудниками правоохранительных органов ввиду его универсальности. Террористы могут использовать БПЛА для:

– сбора видеоматериалов и создания пропагандистских фильмов (клипов) в целях вербовки новых членов своих группировок;

¹ © Егошин И. В., 2021.

² © Бабченко Ю. А., 2021.

³ Далее – БПЛА.

- осуществления разведывательной деятельности в целях получения оперативной информации об объектах;
- нанесения бомбовых и ракетных ударов по объектам с помощью сбрасывания различных взрывных устройств (мины, бомбы, гранаты и др.) с воздуха;
- доставки средств массового поражения;
- уничтожения или повреждения жизненно важных объектов посредством самоуничтожения БПЛА.

По причине такой универсальности БПЛА существует несколько способов борьбы с их незаконным использованием, к основным из которых относятся:

- применение мер по предупреждению возможного появления БПЛА в бесполетных зонах (установка знаков, информирующих о начале зоны, реализация нормативных правовых актов, регламентирующих установление запретных для полета зон [3]).
- применение автоматизированных систем обнаружения БПЛА на базе «радаров» с целью установления самого факта присутствия БПЛА на территории запретной зоны;
- применение устройств по обнаружению места нахождения БПЛА, а также его «пилота»;
- уничтожение БПЛА.

Следует отметить, что в настоящее время в Российской Федерации борьбе с незаконным использованием БПЛА уделяется пристальное внимание. Поскольку что в последние годы отмечается рост фактов использования таких воздушных судов, в нормативные правовые акты вносятся соответствующие изменения, которые предоставляют права правоохранительным органам сбивать беспилотники-нарушители.

Так, ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» дополнена пунктом 40, который предусматривает право полиции пресекать нахождение БПЛА над запретными зонами, к которым относятся места проведения массовых мероприятий, следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий [4]. Реализовывать данное право пресечения нахождения БПЛА в воздушном пространстве органам внутренних дел предоставлено с использованием нескольких способов: воздействие на сигнал дистанционного управления (преобразование сигнала, подавление сигнала); воздействие на пульта управления БПЛА; уничтожение (повреждение) БПЛА [5]. К полномочиям войск национальной гвардии дополнительно отнесено право

пресекать нахождение беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в целях защиты охраняемых объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях [6].

С учетом повышения оборота продажи БПЛА возникает угроза их применения в целях атаки на важные (режимные) объекты Российской Федерации, с целью дестабилизации обстановки как в стране, так и в отдельном субъекте. К таким объектам можно отнести здания органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, а также потенциально опасные объекты (предприятия с опасным производством, организации, в которых используются взрывчатые, радиоактивные, а также химически и биологически опасные вещества и т. д.), объекты транспортной и информационной инфраструктуры.

На современном этапе развития общества остается важным обращать внимание на опыт других государств по противодействию использованию беспилотных воздушных судов. Так, например, в полиции Нидерландов в 2015 г. было принято решение о привлечении к борьбе с БПЛА самых подходящих для этого животных – орлов [7]. Данный способ борьбы с БПЛА имеет сразу несколько положительных моментов:

- самостоятельность действий животного, не требующего управления в процессе выполнения операции;
- малозатратность, заключающаяся в низких финансовых затратах на обеспечение дрессировки и кормления животного;
- универсальность использования, в отличие от применения оружия, особенно в густонаселенных пунктах (меньшая степень угрозы для жизни и здоровья граждан).

Кроме этого, свою состоятельность хищные птицы уже много лет доказывают в процессе работы в аэропортах в целях разгона стай птиц с территории взлетной полосы. «Это низкотехнологичное решение высокотехнологичной проблемы», – заявил представитель полиции Нидерландов Деннис Янус [7].

Использование в нашей стране такого способа противодействия террористическим атакам с применением БПЛА, возможно, затруднительно, ввиду существенного различия в климатических условиях значительной части территории России и Нидерландов. Климат в некоторых регионах нашей страны достаточно суровый, что может затруднить использование орлов. Однако данный способ противодействия БПЛА можно отнести к правам сотрудников

полиции по выбору средств борьбы с беспилотными воздушными судами, закрепив их в соответствующих нормативных правовых актах, регламентирующих данную деятельность.

Так, например, в п. 40 ч. 1 ст. 13 ФЗ № 3 «О полиции» целесообразно внести следующие дополнения: «Такое пресечение осуществляется посредством подавления или преобразования сигналов дистанционного управления беспилотными воздушными судами, воздействия на их пульта управления, повреждения или уничтожения данных судов, а также применения специального средства, предусмотренного п. 7 ч. 2 ст. 21 настоящего Федерального закона. Порядок принятия решения о пресечении нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в указанных целях, а также перечень должностных лиц полиции, уполномоченных на принятие такого решения, определяются руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.». Пункт 2 приказа МВД России от 25 июня 2019 г. № 415 «Об утверждении Порядка обращения со служебными животными» дополнить п. 2.3 «Орлы (орлята)» [8].

Таким образом, проблема угроза совершения террористических актов с применением БПЛА достаточно актуальна. Осуществление контроля воздушного пространства над важными (режимными) охраняемыми объектами в период проведения крупным международных, всероссийских мероприятий с массовым пребыванием людей (чемпионаты, универсиада, фестивали и т. п.) – главная задача правоохранительных органов в борьбе с незаконным использованием БПЛА. И эта задача должна быть решена совместными усилиями правоохранительных органов и гражданского общества, которое должно в полном объеме осознавать важность угрозы своей безопасности.

Список литературы

1. Пелевин, Ю. А. Степан Халтурин, «Народная воля» и покушение на Александра II в Зимнем дворце / Ю. А. Пелевин // Новый исторический вестник. – 2011. – № 1. – С. 73-85
2. Воздушный кодекс Российской : Федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.04.2021).
3. Приказ Министерства транспорта России от 09.03.2016 № 48 «Об установлении запретных зон» (ред. от 05.10.2018) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.04.2021).

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 12.02.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

5. Приказ МВД России от 30.04.2020 № 252 «Об утверждении Порядка принятия решения о пресечении нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в целях защиты жизни, здоровья и имущества граждан над местом проведения публичного (массового) мероприятия и прилегающей к нему территории, проведения неотложных следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий и Перечня должностных лиц, уполномоченных на принятие такого решения» // СПС «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74466512/> (дата обращения: 08.04.2021).

6. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27. – Ст. 4159.

7. Орлы против дронов: полиция Нидерландов отчиталась об успешном эксперименте по борьбе с нежелательными БПЛА // Digital Russia : сайт. – URL: d-russia.ru (дата обращения: 08.04.2021).

8. Приказ МВД России от 25.06.2019 № 415 «Об утверждении Порядка обращения со служебными животными» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.04.2021).

Засыпкин И. В.¹,

преподаватель кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Воронцова В. Д.,²

курсант 274 учебного взвода 4-го «У» курса

факультета подготовки сотрудников

для подразделений по охране общественного порядка

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С КУРСАНТАМИ ПО ТСП ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ

В Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя существуют факультеты «факультет подготовки сотрудников полиции для подразделений по охране общественного порядка» и «факультет подготовки сотрудников для оперативных подразделений полиции», процесс обучения которых строится на получении знаний и специальных навыков по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования. ФГОС регламентируется приказом Минобрнауки от 16 ноября 2016 г. № 1424 «Об Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)» [6]. Дальнейшая деятельность выпускников вышеуказанных факультетов направлена на охрану общественного порядка, обеспечение общественной безопасности, а также пресечение преступных посягательств. Из большого перечня дисциплин, преподаваемых курсантам, они проходят курс по дис-

¹ © Засыпкин И. В., 2021.

² © Воронцова В. Д., 2021.

циплине «Тактико-специальная подготовка» с целью дальнейшей службы в территориальных органах МВД России, выполнять свои служебные обязанности при любых обстоятельствах и условиях.

Курсант как будущий сотрудник органов внутренних дел должен обладать навыками и умениями в областях правоприменительной, оперативно служебной, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности. Для несения службы в особых условиях и экстренных случаях курсанту необходимо пройти основы дисциплины «Тактико-специальная подготовка», в процессе изучения которой он получит теоретические и практические знания в области тактики действий в особых условиях, проведения комплекса специальных мероприятий, а также поддержания охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности.

Вопрос тактики действия ОВД при освобождении заложников является составной частью методических материалов учебной дисциплины «ТСП», рассматриваемый курсантами совместно с преподавателями на учебных занятиях. Для повышения уровня знаний и увеличения эффективности проводимых занятий, а также с целью совершенствования методики обучения будущий специалистов-практиков необходимо корректировать или вносить значительные изменения в теоретический, организационный и практический аспект учебных занятий [5, с. 235–237]. Нужно разработать деловую игру, основная цель которой – разъяснение обучаемым тактики действия ОВД при освобождении заложников.

Для создания и дальнейшей разработки новой деловой игры для курсантов с целью улучшения усвоения темы «Тактика действий ОВД при освобождении заложников» необходимо внести предложения в организационные моменты построения занятий по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» [2].

На занятиях по «ТСП» курсанты образовательных учреждений усваивают программу, пользуясь методическими рекомендациями и специальной литературой, доступ к которой можно получить в специальной библиотеке либо на очных занятиях в присутствии преподавателя без использования многофункциональных устройств для работы с информацией [1].

Исходя из вышеизложенного следует, что при подготовке к занятию курсанту необходимо приходить в специальную библиотеку в свободное время либо в процессе самостоятельной подготовки и изучать нужный материал. Необходимо отметить, что специальная библиотека работает в соответствии с определенным графиком, но вмещает ограниченное количество учащихся. Поэтому курсант не всегда может попасть в специальную библиотеку и изучить

необходимый материал к занятию. Каждый преподаватель, на основе приказа Минобрнауки от 16 ноября 2016 г. № 1424 «Об Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)», выстраивает учебный план по своим методическим рекомендациям. Однако индивидуальный подход преподавателя к занятию, не всегда способствует усвоению пройденного либо заданного материала из-за специфики дисциплины. Для этого необходимо в рамках проведения занятий по «ТСП» выстроить единый подход к проведениям занятий для преподавателей в работе с курсантами по изучению, который содержит следующий алгоритм проведения занятий:

1. На усвоение одной темы по дисциплине «ТСП» в основном дается 3 практических занятия. Необходимо отметить, что учебный план предусматривает семинарские занятия очень редко. Поэтому необходимо на первом занятии проводить в рамках самостоятельного изучения курсантами лекционного материала для запоминания необходимой терминологии и теоретического материала, которые содержатся в специальной литературе и секретных документах.

2. После самостоятельного изучения лекционного материала, специальной литературы и секретных документов в качестве проверки теоретических знаний рекомендуется провести опрос личного состава либо дать тест, включающий важные моменты в рамках изучаемой темы.

3. После проверки теоретических знаний переходят к практической работе, т. е. заполнению курсантами процессуальных документов, проведению деловой игры с целью отработки навыка применять полученные теоретические знания после изучения материала на занятии. Занятия проводятся по похожему алгоритму, но не дается изучение или повторение материала на практическом занятии, что влияет на проблему усвоения полученных знаний курсантами. Если сделать единый подход к проведениям занятий, курсант будет знать, что ему предстоит делать на предстоящем занятии.

Для улучшения подготовки курсантов к практической деятельности в правоохранительных органах, необходимо разрабатывать больше деловых игр, создающих правдоподобную обстановку проведения специальных операций, участниками которой становятся курсанты.

Проведения масштабных деловых игр по дисциплине «ТСП» устраиваются под руководством преподавателей кафедры деятельности ОВД в особых условиях, с выездом на базу Центра специальной и физической подготовки Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя [3].

При создании новой деловой игры для усвоения курсантами темы «Тактика действий ОВД по освобождению заложников» выстраивают следующий алгоритм проведения практического занятия:

Для создания полноценной картины проведения специальной операции по освобождению заложников организуют совместные занятия курсов нескольких факультетов. Специальная операция по освобождению заложников проводится с помощью силового метода и с помощью переговоров с преступниками с участием психологов-специалистов. В данном случае, для проведения деловой игры можно совместить факультет подготовки сотрудников полиции для подразделений по охране общественного порядка, участие которых будет связано с организацией и подготовкой специальной операции, а также ее проведением; Институт психологии служебной деятельности органов внутренних дел, которые примут участие в организации и подготовки специальной операции, но их деятельность будет направлена на переговорную часть с преступниками.

Для проведения деловой игры «специальная операция по освобождению заложников» преподаватель доводит фабулу задачи, в которой раскрывается общая и частная обстановка, после чего курсантам дается время для ее решения и проведения специальной операции. Участники в соответствии с фабулой обозначают территорию, где будут происходить действия по освобождению заложников, а также разделяют между собой роли: руководитель специальной операции, функционирующие группы, принимающие участие в специальной операции, преступники, заложники.

Курсант, выполняющий роль руководителя специальной операции, должен подготовить приказ о проведении специальной операции. Также курсанты создают решение, графическое решение, схему связи, разрабатывают схему позывных.

Для проведения специальной операции курсантам формируют функционирующие группы, которые будут отвечать за определенные действия (участники деловой игры сами выбирают функциональные группы). В качестве примера были выбраны следующие функциональные группы: оперативный штаб; группа оцепления и блокирования; группа захвата; группа прикрытия; следственно-оперативная группа; группа ведения переговоров; группа связи; группа взаимодействия со СМИ; группа эвакуации; группа медицинского обеспечения; группа документирования; резерв. Задачами курсантов, ставшими участниками пере-

численных групп является теоретическая отработка функциональных задач, связанных с планированием и проведением специальной операции по освобождению заложников.

Курсанты, исполняющие роль преступников и заложников, действуют по своему сценарию на усмотрение преподавателя. Все функциональные группы, кроме группы ведения переговоров и следственно-оперативной группы, исполняют курсанты факультета подготовки сотрудников полиции для подразделений охраны общественного порядка.

В ходе деловой игры, курсанты с целью связи с друг другом пользуются схемой связи и схемой позывных. Преподаватель участвует в качестве судьи, который следит за правильностью выполнения полученных знаний, обеспечивает безопасность проведения деловой игры, а после ее окончания подводит итоги и проговаривает ошибки, сделанные курсантами в ходе проведения специальной операции [4].

Таким образом, что для улучшения проведения деловой игры на тему «Тактика действий ОВД по освобождению заложников» необходимо привлекать курсантов разных факультетов МосУ МВД России, а также преподавателей по другим дисциплинам, например по дисциплине «Первая помощь» с целью создания более реалистичной обстановки, отработки полученных знаний на учебных занятиях по «ТСП», а также отработки курсантов знаний, полученных в ходе профильных дисциплин, связанных с их дальнейшей деятельностью.

Список литературы

1. Назаров, А. Ю. О некоторых аспектах совершенствования частной методики преподавания ТСП и личной безопасности сотрудников ОВД в образовательных организациях МВД России / А. Ю. Назаров // УЮИ. – 2016. – № 1 (71). – С. 88.
2. Пихов, А.Х.-А. Применение компьютерных программ при изучении дисциплины «Тактико-специальная подготовка» / А. Х.-А. Пихов, Г. В. Шевченко // Совершенствование системы профессиональной подготовки сотрудников ОВД в современных условиях. – 2017. – С. 77–79.
3. Чварков. М. А. Комплексные занятия по тактико-специальной подготовке – один из основных способов практического обучения курсантов в образовательных организациях МВД России / М. А. Чварков, А. А. Токбаев // Дея-

тельность правоохранительных органов в системе противодействия современным угрозам. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017. – С. 431–437.

4. Шевченко, Г. В. Использование информационных технологий для создания электронных учебников по дисциплинам «ТСП» и «Огневая подготовка» / Г. В. Шевченко // Вестник экономической безопасности. – 2017. – № 3. – С. 189–192.

5. Шевченко, Г. В. Применение компьютерных технологий при изучении дисциплины «Тактико-специальная подготовка» / Г. В. Шевченко, П. И. Зинов // Актуальные проблемы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2017. – С. 235–237.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424 «Об Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) // Минобрнауки России. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 05.12.2020).

Засыпкин И. В.¹,

преподаватель кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Иванов А. А.²,

слушатель 368 учебного взвода 5-го «С» курса

Института подготовки сотрудников для

органов предварительного расследования

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Массовые мероприятия, особенно не согласованные, т. е. официально не подготовленные, существенно осложняют охрану общественного порядка и общественной безопасности. В них принимают участие большое количество субъектов, сам ход мероприятия неизбежно, даже при самом мирном поведении участников, нарушается обычный ритм жизни города. Массовость сосредоточения людей на определенной территории, чаще всего в центре крупных городов, с ограниченным режимом, а тем более в условиях пандемии способствует тому, что любой, даже миролюбиво настроенный участник в силу «психологии толпы» может быть увлечен ею.

Массовые мероприятия всегда испытание для правоохранительных органов из-за что создают реальную угрозу осложнения оперативной обстановки.

Спортивные, политические и иные массовые мероприятия способствуют стихийному формированию неформальных группировок, которые отрицают общественный порядок и общественную безопасность. Кроме того, любые массовые мероприятия всегда притягательны для террористов.

¹ © Засыпкин И. В., 2021.

² © Иванов А. А., 2021.

Информационное пространство, особенно крупных городов, должно быть так организовано в целях обеспечения безопасности, чтобы содействовать в решении оперативно-служебных задач ОВД, содействуя в получении, обработке и интерпретации больших объемов информации об участниках и организаторах мероприятий, нарушителях общественного порядка, происшествиях.

Современные технические средства наблюдения сегодня востребованы при проведении спортивных, культурных и массово-политических мероприятий. В этой относительно молодой сфере в деятельность российских правоохранительных органов активно внедряются инновации, призванные содействовать усилиям органов внутренних дел по обеспечению безопасности граждан в ходе массовых мероприятий [6, с. 235–237].

Наиболее современные технологии и приемы их использования отработаны при проведении Чемпионата мира по футболу FIFA 2018. Так, для обеспечения постоянного и полного наблюдения в рамках системы «Умная безопасность» на стадионе «Санкт-Петербург Арена» были установлены 2500 камер, которые охватывают все места и полностью территорию стадиона. Для выявления и фильтрации нарушителей была внедрена система распознавания лиц. На стадионе «Краснодар» была установлена тысяча камер, на стадионе ФК «Локомотив» во время чемпионата работали IP-камеры Axis Communications имеющие рабочее разрешение – 1080p Full HD. Применение 20-кратного оптического трансфокатора позволяло выявлять все, что происходило на стадионе. Время передачи уже обработанной информации составляет 30 сек. Также во время чемпионата работали алгоритмы: «Лица», «Опасные предметы», «Опасное направление», которые в автоматическом режиме отслеживали нарушения» [7].

Управление указанными системами осуществлялось из ситуационных центров, в которых были собраны службы безопасности спортивных объектов, а также сотрудники ОВД. Наблюдение могло осуществляться и дистанционно, т. е. лицо, принимающее решения о действиях служб безопасности, могло и не быть лично ситуационном центре [5].

Новейшие системы видеонаблюдения все же не обеспечивают полную защиту. Понимая принцип их работы, можно уйти от наблюдения и опознания, а камуфляж и гримировка препятствуют технологии обнаружения лиц [8]. Для предотвращения разработки антинконтрольных программ и средств целесообразно закрывать техническую и программную информацию об основных технологиях видеоконтроля, которые используются на массовых мероприятиях.

Принципы действия, марки и технические параметры оборудования не следует размещать в открытом доступе.

Системы видеонаблюдения важно сопрягать с другими информационными системами, тоже обеспечивающими безопасность, например «Безопасный город», в состав которой входят централизованная сеть видеомониторинга, архив видеозаписей; контроль коммунальных служб; объектов энергетики и инфраструктуры; пунктов экстренной связи; детских садов и школ. Кроме того, в эту систему входит распознавание лиц на транспортных узлах, а в крупных общественных пространствах – автомобильных номеров.

Особенностью подключения к системе «Безопасный стадион» является возможность локализации на определенном объекте, как и на массовом мероприятии. Здесь применяется программу распознавания лиц, которая за полторы секунды предоставляет информацию о наблюдаемом. Если он находится на мероприятии с билетами, то включая и ту, которая была на момент покупки билета.

В 2019 г. Департамент информационных технологий Москвы (ДИТ) заказал за 260 млн руб. техническое сопровождение массовых мероприятий ИТ-интегратору «Ситроникс» (в структуре АФК «Система»). Система запущена для работы на массовых мероприятиях, в том числе и общественно-политических. Новизна разработки состоит в системном видеонаблюдении на массовых мероприятиях, а ранее оно осуществлялось лишь на праздновании Дня города и Дня Победы.

В новую систему, как и в европейских столицах и в крупных городах США, интегрирована технология распознавания лиц.

Ранее камеры городской системы видеонаблюдения использовались при проведении массовых спортивных мероприятий, митингов, а также в целях раскрытия преступлений, но в этой работе не было системы.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защиты при подготовке и во время проведения массовых мероприятий в Москве действуют межведомственные оперативные штабы, которые координируют городские службы. Они также активно используют городскую систему видеонаблюдения, в основном для мониторинга обстановки, оценки числа участников, управления потоками и транспортом.

С позиции прав человека у систем видеонаблюдения и особенно распознавания лиц, есть критики, которые считают, что действующая правовая регламентация не вполне отвечает Конституции и требованиям законодательства. Проблема в том, что все указанные действия регламентируются актами правитель-

ства Москвы, а федеральное законодательство эти вопросы не регулирует. Правозащитники опасаются тотального распознавания лиц, которое может использоваться во вред правам граждан. Остаются вопросы о том, требуется ли по действующему законодательству согласие граждан на использование их изображений при видеонаблюдении, обязан ли оператор удалять такие материалы по требованию граждан, а также какова ответственность оператора и пользователей системы за возможные нарушения.

Предполагается, что система окажет позитивное воздействие на моральный климат в городе, так как контроль обеспечит безопасность, учитывая которую на массовых мероприятиях будет больше посетителей [4].

Перспективным направлением применение современных технических средств наблюдения при проведении массовых мероприятий представляется использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). В специальной литературе указывается на их неоспоримые преимущества для расследования преступлений, осмотра места происшествия, видеозаписи, фиксации следственных действий и т. д. В то же время, в целях видеонаблюдения за массовыми мероприятиями БПЛА использовать не предлагают. Это недальновидная позиция. Недооценка БПЛА в мониторинге особенно несогласованных массовых мероприятий позволяет точнее отслеживать численность участников, их локализацию, действия и перемещения. Ресурс применения БПЛА как специального технического средства значителен, а кроме того, видеонаблюдение может быть реализовано в комплексе с другой аппаратурой.

Возможности БПЛА быстро расширяются. Так, с их помощью для оперативно-профилактических операций МВД может проводиться распознавание лиц в толпе, где нет камер наблюдения. Эти комплексы полезны при проведении массовых мероприятий, где затруднено использование стационарных систем наблюдения [2].

Таким образом, современные цифровые и оптические технологии позволяют существенно расширить применение технических и программно-аппаратных средств наблюдения при проведении массовых мероприятий. В то же время, ввиду высокой стоимости разработки, закупки и содержания от правоохранительных органов требуется максимальная эффективность их использования. Требуется решение вопроса о соблюдении прав граждан при осуществлении видеонаблюдения, которое, возможно, вторгается частную жизнь. Эти вопросы требуют внимания федерального законодателя.

Расширение применения новых технологий в сфере обеспечения безопасности массовых спортивных общественно-политических и иных мероприятий, способно сделать их более привлекательными для участников, граждан и туристов.

Список литературы

1. Бабин, С. В. О содержании понятия «массовые мероприятия» / С. В. Бабин // Научный компонент. – 2019. – № 4 (4). – С. 98–104.
2. Косовский, В. Б. Актуальные вопросы практического применения беспилотной техники в органах внутренних дел Российской Федерации / В. Б. Косовский, С. Н. Мартынюк // Общество: политика, экономика, право. – 2020. – № 3 (80). – С. 25–29.
3. Лобачев, Г. К. Инновационные техника и технологии для обеспечения общественного порядка во время проведения массовых мероприятий / Г. К. Лобачев, А. С. Киосе, В. А. Шитикова // Вестник экономической безопасности. – 2018. – № 1. – С. 83–87.
4. Мэрия Москвы усилит видеонаблюдение за массовыми мероприятиями // Ведомости. – 2019. – 6 сент.
5. Шевченко, Г. В. Применение компьютерных технологий при изучении дисциплины «Тактико-специальная подготовка» / Г. В. Шевченко, П. И. Зинов // Актуальные проблемы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2017. – С. 235–237.
6. Умная безопасность на стадионах ЧМ-2018 по футболу // Еженедельная информационная рассылка iot.ru. – URL: <https://iot.ru/gorodskaya-sreda/umnaya-bezopasnost-na-stadionakh-chm-2018-po-futbolu> (дата обращения: 23.03.2021).

Засыпкин И. В.¹,

преподаватель кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Иванова Д. В.²,

слушатель 368 учебного взвода 5-го «С» курса

Института подготовки сотрудников

для органов предварительного расследования

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ С СЕРИЙНЫМИ УБИЙЦАМИ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ

Захват заложников, как преступление террористической направленности, является относительно новым для российской практики. В советский период захват заложников был редким преступлением, встречающимся в исправительно-трудовых учреждениях, а также при угонах за границу самолетов. Классическим примером является захват и угон в Турцию убийцами отцом и сыном Бразинскасами 15 октября 1970 г. Ан-24Б (рейс «Аэрофлота» Батуми – Сухуми) [2]. Происшествие заставило законодателя 3 января 1973 г. дополнить УК РСФСР ст. 213.2 – угон воздушного судна, который стал квалифицироваться как самостоятельное преступление.

В 1990-е годы число этих преступлений возросло, однако их удельный вес оставался небольшим. Так, в 1997 г. было зарегистрировано 114 случаев захвата заложника, в 1998 г. – 69, в 1999 г. – 64, в 2000 г. – 49, в 2001 г. – 32. Это снижение было «механическим», так как совокупность преступлений, связанных с захватом и похищением людей, перераспределилась по схожим составам. Таким образом, статья УК РФ о захвате заложников фактически не работала. В 2015–2020 гг. по статистике Судебного департамента при Верховном Суде РФ, в России ежегодно совершается в среднем лишь 5–6 захватов заложников, около 340 похищений человека и примерно 200 преступлений, связанных с незаконным лишением свободы. Исходя из того, что по данным статистики, более чем в 80 %

¹ © Засыпкин И. В., 2021.

² © Иванова Д. В. 2021.

случаев заложников в России захватывают с применением оружия либо предметов, используемых его качестве [1], это преступление хотя статистически и редкое, но представляет особую общественную опасность.

Под «заложником» в современной правовой литературе принято понимать физическое лицо, захваченное и далее удерживаемое с целью заставить должностных лиц органов власти совершить или не совершать определенное действие под угрозой убийства, причинения вреда или дальнейшего удержания захваченного лица [5]. С морально-этической точки зрения захват заложника традиционно признается одним из тяжких преступлений [6]. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников [8] признает такого рода действия частью международного терроризма.

Относительная редкость захвата заложников предопределила то, что переговорной тактике не уделялось должного внимания.

Тактика действий сотрудников органов внутренних дел (ОВД), которые освобождают заложников, производна от места, времени, обстоятельств захвата, а также сведениях о лице или лицах, его совершивших.

Для серийных убийц захват заложников не характерен и встречается крайне редко, так как преступники этой категории не склонны выдвигать требования органам власти и международным организациям, а также действовать в целях устрашения населения. Р. Ресслер дифференцировал главных типа серийных убийц. К первому «развитому» он отнес организованных и несоциальных, а ко второму – дезорганизованных и асоциальных. Для первых характерны интеллект, самоконтроль, социопатия и избирательность в общении. Он тщательно все продумывает и планирует, не оставляя следов.

Второй тип дезорганизован, асоциален и по типу личности противоположен первому. Он не продумывает преступления, совершая их ситуативно, случайно выбирая жертв. Он оставляет следы, но убирает улики. Важно, что ни тот, ни другой тип не склонны к захвату заложников, который их явно разоблачает.

В ситуации такого захвата сотрудники ОВД ставят две цели: обезвредить и задержать серийного убийцу, а также спасти жизни заложников, освободить их. Для серийного убийцы наиболее вероятен захват заложников в ИТУ и СИЗО, сопровождающийся выдвиганием требований освобождения себя или кого-либо, а также свободного выезда, перемещения, отмены взыскания. Потенциально возможен вариант захват заложников в самолете, чтобы покинуть пределы территории РФ. Также возможен захват заложников для оказания давления на органы власти, организации, устрашения, пропаганды националистических, политических, религиозных идей или освобождения задержанных лиц.

Существенно затрудняет переговорный процесс захват заложников серийным убийцей, имеющим психическое заболевание, находящимся в состоянии наркотического опьянения.

Таким образом, тактика переговоров зависит от цели захватчика, его психотипа, числа заложников, их состояния и иных факторов [5].

При получении сообщения о захвате, сотрудники ОВД на месте оценивают обстановку, собирают и обобщают информацию об обстоятельствах преступления и личности захватчика.

Важно быстро наладить контакт преступником, если известно, что он серийный убийца и особо опасен для заложников. Переговоры позволяют получить время для анализа ситуации и подготовки вариантов её решения. В случаях «бытовых» захватов, совершаемых на личностной почве, нередко лицами в состоянии алкогольного опьянения, высока вероятность оказать влияние на преступника, убедить его отказаться от эскалации. В случае с серийным убийцей ситуация сложнее, так как мотивы преступника могут быть не ясны, а действия не прогнозируемы [7]. А. О. Бухановский ссылался на то, что серийные убийцы нуждаются в насилии, как в наркотике, они зависимы от своих преступлений. Возможно, это строение психики, плохая наследственность, дефекты воспитания и негативные социальные (жизненные) обстоятельства.

В полицейских подразделениях большинства развитых государств есть специально подготовленные для рассматриваемых случаев переговорщики, владеющие специальными навыками. Обязанность переговорщика убедить преступника освободить заложников. Статистика свидетельствует о результативности действий переговорщиков, которые помогают избежать жертв.

В то же время, в российских ОВД таких сотрудников мало, они могут не оказаться на месте или для такого штатного сотрудника может быть незнакома специфика общения именно с серийным убийцей. В этом смысле общие навыки взаимодействия с преступником при захвате заложников должен иметь как можно более широкий круг сотрудников.

Очевидно, что переговорщиком с серийным убийцей должен становиться психологически устойчивый, рационально мыслящий сотрудник, знакомый с тактикой ведения переговоров, общительный, умеющий войти в доверие и быстро устанавливать контакт.

В его задачи может не входить оценка условий, требований и принятие решений. Переговорщиком становится тот, с кем преступник пойдет на контакт, т. е. лицо, способное завоевать доверие захватчика. Переговорщик должен быть

нейтрален к ситуации, т. е. не иметь прямого отношения к действиям и/ или событиям, которые могли стать поводом для захвата.

Процесс переговоров делится на этапы. Прежде всего нужно получить максимум информации о захватчике, наличии оружия, составе и состоянии заложников, а также о его требованиях. На этой основе обозначаются позиции сторон, которые следует постепенно «сближать», не уступая инициативу, постепенно по возможности сужая требования, давая возможность подготовить возможный силовой вариант [9].

Понимая, что серийный убийца не террорист в общепринятом смысле и такое преступление как захват заложника для него не характерен, переговорщик стремится сыграть на этом, согласовывая позиции сторон, предлагая «компромисс» для того, чтобы спасти жизнь заложников. Здесь допускаются тактические варианты промежуточных договоренностей.

Переговорщик обязательно должен представиться, назвать свою должность, в понятной форме объяснить правовые последствия захвата, аргументируя этим выгоду добровольного отказа от противоправных действий. Задача переговорщика не терять инициативу, быть спокойным и уверенным, ни в коем случае не проявлять к преступнику агрессии или высокомерия, спокойно относиться к возбуждению преступника, возможным оскорблениям. Если преступников несколько, следует вести переговоры постоянно с одним, добиваясь психологической устойчивости, затягивания времени. Полезно привлечь к переговорам лиц, способных позитивно воздействовать на захватчика, например его родных или близких.

Переговорщик ищет возможность пообщаться с заложниками, оценить их состояние и получить информацию. Он ведет свою заранее определенную и отработанную линию, медлит в выполнении требований, объясняя задержку «объективными» причинами. Так он не разрешает, а лишь готовит почву для разрешения ситуации. Переговорщик, понимая, что имеет дело с серийным убийцей, не угрожает, чтобы не спровоцировать агрессию.

Переговоры с серийным убийцей, захватившим заложника или заложников, представляются особо тактически и эмоционально сложными. Они требуют не только специальных психологических и конфликтологических знаний и навыков, но и человеческих качеств коммуникатора. Однако таких подготовленных сотрудников мало, поэтому любой сотрудник ОВД может быть в ситуации захвата заложников. Необходимы начальные навыки реагирования, анализа ситуации, вступления если не в переговоры, то в контакт с захватчиком. Любой со-

трудник ОВД должен иметь определенный минимум знаний и навыков, обеспечивающих стабилизацию начального этапа ситуации, установление контакта с учётом специфики захватчика, которым может быть серийный убийца. Для этого полезно разработать базовую программу подготовки к такого рода работе.

Список литературы

1. Анциферов, К. П. Ответственность за захват заложника (уголовно-правовой и криминологический аспекты) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / К. П. Анциферов. М., 2003.
2. Губарев, О. И. Воздушный террор: хроника преступлений / О. И. Губарев. – М. : Вече, 2006. – С. 142–143.
3. Кабанов, А. Я. Конфликтология (переговоры в экстремальных условиях) : учебник / А. Я. Кабанов, Д. К. Захаров. – М., 2005.
4. Лебедев, Н. Ю. Психологическое обеспечение переговорной деятельности при захвате заложников / Н. Ю. Лебедев, Ю. В. Лебедева, В. Я. Колдин, Е. В. Чеснокова // Известия Алтайского государственного университета. – 2018. – № 6 (104). – С. 243–246.
5. Милаева, М. Ю. Современный взгляд на криминологический портрет серийного убийцы / М. Ю. Милаева // E-Scio. – 2019. – № 7 (34). – С. 519–525.
6. Фомин, В. В. О некоторых психологических и тактических приемах ведения переговоров при освобождении заложников / В. В. Фомин // Прикладная юридическая психология. – 2018. – № 2. – С. 126–130.
7. Чернышева, Е. В. Конструктивное поведение сотрудников в ситуациях захвата заложников / Е. В. Чернышева // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2019. – № 3 (78). – С. 255–262.

Засыпкин И. В.¹,

преподаватель кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Ивлева Л. Н.²,

курсант 272 учебного взвода 4-го «У» курса

факультета подготовки сотрудников

для подразделений по охране общественного порядка

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

К ВОПРОСУ ОБ ОКАЗАНИИ ПСИХИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СОТРУДНИКАМ ОВД, ВЫПОЛНЯВШИМ СЛУЖЕБНЫЕ ЗАДАЧИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос об эффективном оказании психической помощи сотрудникам ОВД РФ в связи с применением ими огнестрельного оружия. Причём речь идёт как об оказании подготовительной помощи и проведении соответствующей работы на этапе формирования психологической готовности, так и после применения огнестрельного оружия в процессе служебной деятельности.

Учёными выделялись различные проблемы в данной сфере, на которых акцентировалось внимание. Следует определить некоторые из них. Так, по мнению О. Ф. Халитова, необходимо усиление практического аспекта в развитии экстремально-психологической компетенции. Д. В. Олейник и Ю. Б. Ленёва указывают на необходимость усиления аспекта методического обеспечения огневой подготовки. Как правило, вопросы применения огнестрельного оружия обладают комплексным характером. В литературе неоднократно указывалось на необходимость усиления мероприятий, связанных с морально-психологическим обеспечением. И действительно, сегодня возрастают роль и значение надлежащего формирования психологической помощи сотрудникам ОВД, в том числе в связи с вопросами применения огнестрельного оружия [1].

¹ © Засыпкин И. В., 2021.

² © Ивлева Л. Н., 2021.

С целью формирования у сотрудников психологической подготовленности к применению огнестрельного оружия высокой значимостью обладает создание полной картины относительно служебно-боевых действий. При этом основываться она должна на психологической уверенности и готовности, во взаимосвязи с правовым обеспечением и знаниями о пределах применения физической силы и оружия. Следует отметить, что в процессе формирования внутренней готовности к использованию оружия при пресечении преступлений и правонарушений, базируется на достижении состояния психологической уверенности в его применении. Такое состояние должно быть основано на теоретической и практической подготовке, которая достигается посредством следующих средств:

- высокое качество занятий по огневой подготовке;
- проведение систематической отработки практических навыков;
- развитие мер психологической готовности, связанной с работой психологической службы в системе ОВД [5].

С позиции правового регулирования вопросы эффективности работы штата психологов в структуре ОВД, в том числе по вопросам подготовки сотрудников к применению в служебной деятельности служебного оружия, урегулирован недостаточно. На практике повышать уровень подготовленности к применению огнестрельного оружия необходимо и возможно.

Так, хотелось бы акцентировать внимание на том, что в приказе МВД России от 02.09.2013 № 660 сформированы скорее общие положения относительно работы психолога с сотрудниками ОВД., а формированию психологической подготовленности при применении огнестрельного оружия внимание уделяется недостаточно.

Совершенно верно отмечают В. А. Сутормина, С. В. Украинский: «Факт применения огнестрельного оружия сотрудником полиции является психотравмирующим фактором, приводящим к различным психическим расстройствам личности и нуждающимся в соответствующей коррекции в кратчайшие сроки».

Сотрудники ОВД, которым пришлось применять огнестрельное оружие в процессе осуществления повседневной деятельности, не становятся объектом для пристального внимания и оказания необходимой психической помощи, что показывает отрицательную тенденцию. В то же время нельзя недооценивать необходимость проведения соответствующих мероприятий реабилитационного характера, поскольку в процессе применения огнестрельного оружия нарушается баланс внутренней эмоционально-психической составляющей личности.

Даже при применении огнестрельного оружия к субъекту, совершающему преступные действия, т. е. на законных основаниях, сотрудник ОВД переживает данную психотравмирующую ситуацию. Проявляется такое в эмоциональных и мыслительных переживаниях, что становится причиной изменений в эмоционально-психологическом состоянии и оказывает влияние на дальнейшее осуществление служебной деятельности, дисциплину, эффективность выполнения служебных обязанностей. В связи с указанным, можно говорить об особой актуальности своевременного проведения реабилитационных мероприятий, связанных с психологическим обеспечением. После применения огнестрельного оружия сотрудником ОВД необходимо:

- осуществить незамедлительный и своевременный анализ морально-психологического и психического состояния;
- на этой основе дальнейшее проведение индивидуальной психологической реабилитации [3].

Кроме того, в процессе осуществления повседневной служебной деятельности должны быть созданы условия, способствующие взаимодействию с психологической службой. Такие меры способствуют своевременно устранить последствия применения огнестрельного оружия, избегая резких негативных проявлений, депрессивных состояний и др. При этом проведение такой работы вполне возможно в процессе дальнейшего выполнения служебных задач.

Перспективными путями психологического воздействия являются применение на практике методов и методик, направленных на повышение роли и значение психорегуляции, фактически это оптимизация психических состояний посредством применения различных средств (аутогенные тренировки, методы прогрессивной релаксации и различные их модификации, работа по осуществлению когнитивной перестройки и др.).

Обобщая вышесказанное и подводя итоги, следует отметить критерии, определяющие эффективность психологической реабилитации после применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД:

- получение полноценной картины относительно психотравмирующих обстоятельств;
- проведение психологических различных диагностических мероприятий;
- осуществление психологического консультирования и коррекции с учётом конкретной ситуации;
- проведение дальнейших мер психологического сопровождения.

Список литературы

1. Адаев, А. И. Оценка и прогноз психологической готовности сотрудников органов внутренних дел МВД России к деятельности в экстремальных ситуациях : автореф. дис. ... канд. психол. наук / А. И. Адаев. СПб., 2004.
2. Алексеев, С. С. Проблемы теории права : курс лекций: в 2 т. / С. С. Алексеев. – М. : ДАНА, 2011.
3. Батурин, А. А. Проблемы и правовые основы порядка применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел РФ / А. А. Батурин, А. А. Козляков, В. В. Копылов // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 3. – С. 290–294.
4. Водолазский, П. В. Организация морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации при выполнении задач в особых условиях / П. В. Водолазский // Актуальные исследования. – 2020. – № 5 (8). – С. 31–34.
5. Головина, А. С. Устойчивость профессиональной деятельности сотрудников ОВД в экстремальных и напряженных условиях / А. С. Головина. – 2019. – УМВД России по Курской области. – URL: <https://46.мвд.рф/news/item/17202771> (дата обращения: 10.11.2020).

Батхаев В. В.¹,

старший преподаватель

кафедры деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Коняхина Т. Я.²,

научный сотрудник отделения планирования

и координации научной деятельности

Управления организации научной

и редакционно-издательской деятельности

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Ефимова А. В.³,

курсант 771 учебного взвода 4-го «Э» курса

факультета подготовки сотрудников

для подразделений экономической безопасности

и противодействия коррупции

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

РАССМОТРЕНИЕ ПРОБЛЕМ И ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В настоящей ситуации гарантия безопасного проведения массовых мероприятий, в том числе и спортивных, органами государственной власти – сложный вопрос, который требует построения множества систем решений, эффективность решения такого рода вопросов зависит от количества и качества профессиональных знаний привлекаемых сил и средств органов правопорядка и является сложной задачей, требующей комплексного решения [1, с. 36–40].

¹ © Батхаев В. В., 2021.

² © Коняхина Т. Я., 2021.

³ © Ефимова А. В., 2021.

Спортивные мероприятия – одно из важнейших социальных событий в жизни общества, которое требует разработки многоступенчатых планов действий, действий по применению различных способов и средств различных органов, в их числе и министерства внутренних дел Российской Федерации для сохранения порядка и обеспечения нормального уровня безопасности во время проведения такого рода мероприятий, а также согласованной работы разных функциональных подразделений. Эти обстоятельства определили исследование темы как важное и актуальное обстоятельство, требующее углубленного рассмотрения.

Важность поддержания общественного порядка состоит в охране законных интересов людей, в частности – охраны общественного порядка при проведении мероприятий различного уровня, в том числе и на спортивных состязаниях, на недопущение массовых стычек, но если они уже начались, то действия сотрудников направлены на устранение возможных тяжких последствий.

В нашей стране законодательными нормативными актами, регулирующими порядок проведения массовых мероприятий в Российской Федерации, являются Конституция Российской Федерации, нормы законодательных и иных актов, регулирующих данные вопросы; положения актов, определяющих порядок проведения массовых спортивных мероприятий [2, с. 154].

Сегодня в России одной из самых актуальных является проблема обеспечения охраны общественного порядка и безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий. При этом старания органов государственной власти, которые направлены на пропаганду физического воспитания и здорового образа жизни населения, получают результаты, которые выражаются в том, что ежегодно увеличивается количество активной молодежи, поэтому основная задача государства в таких условиях заключается в обеспечении безопасного просмотра болельщиками спортивных мероприятий [3, с. 25–27].

Любое успешно законченное массовое спортивное мероприятие, т. е. прошедшее в штатном режиме и без происшествий, организовывалось нелегким профессиональным трудом органов правопорядка, однако время от времени все еще наблюдаются случаи массовых беспорядков и противоправных действий, которые совершают болельщики в дни проведения спортивных мероприятий, их пресечение и профилактика также являются основной задачей в деятельности подразделений ОВД.

В современных условиях угроза бесконтрольных и опасных действий болельщиков и фанатов – угроза, формирующая благоприятную среду для совершения преступных действий, которая нарушает нормальное функционирование общественной безопасности, а отсутствие четкого алгоритма действий правоохранительных органов не способно эффективно предотвращать противоправное поведение.

Данная угроза актуальна не только в нашей стране, но и на международном уровне, так как спортивные игры проводятся не только на уровне страны, но и на уровне всего мира. Возрастающий масштаб спортивного мероприятия требует задействования немалых сил различных структур.

Формы агрессивных действий болельщиков имеют различные формы – нарушение общественного порядка и безопасности во время проведения мероприятия, в непосредственной близости к месту проведения мероприятия (в городе), как следствие при массовости может происходить противостояние с полицейскими, противостояние другим группам болельщиков.

Как уже говорилось выше, данная проблема должна решаться взаимосвязанно и комплексно, с включением помощи различных структур, а также специалистов, и ее решение должно основываться на использовании эффективных мер по предотвращению и противодействию этому отрицательному явлению.

Любой уровень проведения массового спортивного мероприятия – двигатель развития спорта в стране, а проведение – движущая сила формирования огромной инфраструктуры не только для спортивного мероприятия, но и в целом страны (ремонт дорог, города, систем связи и т. д.), например город Сочи – вторая олимпийская столица в нашей стране, которая после игр стала международным круглогодичным курортом. Спортивные мероприятия – не только спортивное состязание между участниками, но и медийное и коммерческое событие, к которому приковано внимание СМИ, общественности и других государств.

Одной из проблем эффективного построения деятельности правоохранительных органов является отсутствие регламента такой деятельности, а принятие самостоятельного закона по регулированию действий болельщиков не способно решать данную проблему. Так, принятие правил постановлением правительства № 1156 не раскрывают полномочия сотрудников органов внутренних дел в период проведения таких мероприятий [4].

Данная проблема дополняется слабой технической оснащенностью объектов проведения спортивных мероприятий – отсутствие нормального количества камер не позволяет находить и идентифицировать зачинщиков беспорядков и

субъектов совершения противоправных действий, это негативно влияет на учет таких групп преступлений, не позволяет узнать точное количество совершения таких преступлений, что сказывается на количественном показателе преступности и делает такие преступления латентными.

Так же проблемой является недостаточная эффективность деятельности органов внутренних дел, в том числе слабой организации получения информации о месте, времени, намерениях, лидерах неформальных групп фанатов; деятельность таких групп попадает в поле зрения сотрудников только после совершения ими противоправных действий.

Еще одна проблема – переход влияния фанатских групп в интернет-среду для воздействия на своих сторонников и отсутствие контроля правоохранительных органов в сфере интернет-сообщества. Интернет – огромная площадка для обмена информацией между людьми и опасность данного обмена информацией со стороны фанатов посредством размещения постов, оставления комментариев, загрузкой фото и видео, может разжигать конфликты между противоборствующими группами, вследствие чего агрессия в сети может выплескиваться и в реальной жизни на улицах.

Так же затронем вопрос регламентации оснащения объекта средствами обеспечения безопасности. Одним из главных нормативных документов, регламентирующих данный порядок, являются требования антитеррористической защищённости и постановление Правительства РФ № 353 «Правила обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий», при рассмотрении данных документов заметим, что они лишь частично соотносятся между собой, – возникает вопрос четкого разграничения вопросов антитеррористической защищённости и обеспечения безопасности, так как для государства жизнь и здоровье человека – главная ценность, и независимо от способа посягательства остаются таковыми. Авторами поднимается вопрос о необходимости принятия унифицированного документа, раскрывающего единые подходы и требования к обеспечению общественной безопасности на спортивных объектах.

Проблема возникновения разного рода трагедий на массовых спортивных мероприятиях, которые часто происходят во время футбольных матчей, имеет большое значение для современного спортивного движения, основными причинами этого являются массовые беспорядки среди зрителей и болельщиков, в частности фанатов, действия которых могут носить агрессивный характер, а также непродуманная организация крупных спортивных мероприятий, большие

финансовые вложения и ограниченность бюджета, которые связаны со спортивными сооружениями и т. д.

Вопросы преодоления данных проблем всегда актуальны, их преодоление будет связано с нормативным вниманием к вопросам, которые связаны с усилением заинтересованности в повышении безопасности в момент проектирования объекта, на котором планируется проводить спортивные мероприятия, непосредственно в момент строительства и последующего оснащения спортивным инвентарем этого объекта.

Имеется и проблема устранения возможности совершения хулиганских поступков болельщиков, злости и произвола и проявление других асоциальных действий, оказывающих негативное влияние на организацию и проведение спортивных мероприятий.

И наконец проблема совершенствования деятельности органов внутренних дел при анализе полученного опыта при проведении прошедших соревнований.

Заметим, что в юридических нормах, закреплена ответственность нерадивых болельщиков за нарушение принятых правил поведения зрителей и болельщиков во время официальных (широкомасштабных) спортивных соревнований, так агрессивным болельщикам запрещен въезд в Российскую Федерацию во время международных спортивных соревнований [5, с. 144–148].

Таким образом, одной из самых актуальных и специфических проблем в нашей стране, и во всем мире выделяется проблема обеспечения охраны общественного порядка и безопасности при проведении соревновательных состязаний, так как данные показатели один из основных индексов, по которым можно понять эффективность политики государства, законодателю важно вникнуть в сложность рассмотренной ситуации и уделить особое внимание на перечисленные выше проблемы, пресекать данные нарушения и не допускать их в будущем. Решение проблем может рассматриваться только с точки зрения единого подхода, т. е. в использовании согласованных действий все субъектов, занимающихся охраной общественного порядка и безопасности, которые гарантируют безопасность не только на уровне сферы спортивных мероприятий, но и всех сфер жизни общества.

В настоящее время для общества характерно быстрое развитие области физической культуры и спорта, которое усложняется развитием общественных отношений и связей в данной сфере. Спорт в настоящее время приобретает тенденцию к профессионализму и коммерциализации, связанных с ростом инвести-

ций в спорт и увеличением впечатлений от проводимых мероприятий путем увеличения соревновательных моментов, именно поэтому для привлечения населения к занятиям спорта и повышению физической культуры необходимо решить указанные проблемы.

Стратегия развития физической культуры и спорта в России до 2030 г. – один из важнейших шагов для постепенного развития сферы спорта в России, стратегия позволяет определить дальнейшие цели – обеспечение безопасности объектов спорта, внедрение информационных технологий для обеспечения безопасности, разработка нормативной правовой базы, рассмотрение международных требований к системам безопасности и развитие систем мониторинга общественной безопасности. При разработке плана реализации данной стратегии необходимо обратить внимание и на повышение эффективности обеспечения общественной безопасности и порядка.

Как уже говорилось выше, многие авторы решение проблем, связанных с недостаточным нормативным регулированием, видят в разработке единого акта или закона, регулирующего те или иные меры, которые необходимо применять в конкретной ситуации для снижения негативных тенденций в этой сфере и удержания болельщиков и фанатов от совершения хулиганских действий.

Для реализации эффективных мер обеспечения безопасности необходимо создать на объектах, проведения спортивных мероприятий систему обеспечения безопасности и организовать работу с болельщиками, а также их группами реализовать следующую систему мероприятий:

- 1) Разработать программы четкого алгоритма действий всех служб, в обязанности которых входит охрана общественного порядка и безопасности, в частности должны разрабатываться специальные планы и меры по пресечению провокаций и беспорядков, а также противоправных действий.

- 2) Создать нормативно-правовую базу обеспечения правопорядка.

- 3) Проводить плановые учения личного состава по отработке действий, направленных на пресечение противоправных действий и надлежащее задержание таких лиц.

- 4) Сделать обязательным оснащение спортивных сооружений техническими системами для фиксации противоправных действий и использования этих записей в качестве доказательств применения мер воздействия, принять единую систему стандартизации безопасности и качества спортивных объектов и оказываемых на них услуг.

5) Создать базу данных, которые будут включать в себя список лиц, которые могут совершить противоправные действия, устанавливать над ними контроль в период проведения спортивного мероприятия.

7) Разработать систему мониторинга информации, которая размещает в интернете и разжигает вражду между спортивными фанатами, и ее удаление, и блокировка.

Данные решения приведут к следующим результатам:

1) Создание порядка и безопасности в моменты проведения спортивных мероприятий и после их окончания вне спортивного комплекса на соответствующих объектах, реализация социально-воспитательных и профилактических мероприятий;

2) Увеличение количества зрителей, которые приходят на спортивные мероприятия, а также увеличение числа граждан, занимающихся спортивной деятельностью.

3) Обеспечение соблюдения требований безопасности и увеличение надёжности спортивных сооружений.

При разработке эффективных путей решения проблемы подготовки сотрудников подразделений в сфере обеспечения безопасности необходимо рассматривать цели и задачи, которые поставленные перед конкретными подразделениями.

Задачи, поставленные перед каждым отделом внутренних дел, должны распределяться в соответствии с отличительными характеристиками проводимого мероприятия.

Перечислим основные усилия и составим взаимосвязанную систему мер, которые должны быть приняты в органах (см. рис. 1):



Рис. 1. Система мер, позволяющая эффективно реализовать охрану общественного порядка и безопасности

При разработке специальных учебных программ для сотрудников полиции и, в частности, курсантов образовательных учреждений, с целью повышения уровня подготовки сотрудников и выработке взаимосвязанного механизма скоординированных действий и мер необходимо проанализировать полученный за последние годы российский опыт и зарубежный опыт проведения массовых спортивных мероприятий, а также получить актуальные данные об объектах, связанных с проведением спортивного мероприятия.

В настоящее время необходимо уделять внимание обучению сотрудникам по проведению специальных тактических учений, увеличения теоретических занятий в области законодательства и права, которые связаны с охраной общественного порядка при необходимости направлять личный состав на переподготовку и повышение квалификации, а также обучение новым способам и методам предупреждения групповых нарушений общественного порядка, которые разработаны в учебных заведениях.

Также необходимо проводить просветительские и воспитательные работы с личным составом для освещения информации об изменениях, которые произошли в законодательстве Российской Федерации.

Так как массовые мероприятия, особенно крупные, обязательно освещаются в СМИ и интернете, поэтому преступления или правонарушения, совершенные во время проведения такого рода мероприятий, имеют большой социальный отклик и могут вызвать недовольство у граждан к деятельности органов, поэтому необходимо обучать личный состав регулярно и эффективно.

Отработка навыков на практике как индивидуально сотрудником, так и в составе подразделения наиболее важна, так как получение такого опыта приходит только с большим количеством часов, потраченных на практику: чем больше опыта работы как лично, так и в подразделении у сотрудника, тем меньше вероятность того, что они совершат ошибки в реальности.

Кроме того, специалисты предлагают создать специальную функциональную группу подготовленных сотрудников, деятельность которых будет направлена на работу в толпе, – выявление наиболее агрессивных фанатов и болельщиков, разжигающих споры, и последующее их изоляция с места проведения спортивного соревнования, эти действия способны пресечь дальнейшее разрастание беспорядков, а при своевременных действиях и вовсе остановить зарождения волнений.

Таким образом, выявленные проблемы требуют разработки эффективных путей совершенствования подготовки подразделений, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности.

Список литературы

1. Атаев, Р. А. Организационные и правовые основы охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий / Р. А. Атаев, В. В. Шанько, М. Ю. Стецун // Юрист-Правоведь. – 2019. – № 1 (88). – С. 36–40.

2. Анисимова, Н. П. Административная деятельность органов внутренних дел / Н. П. Анисимова. – М. : Щит-М, 2018. – С. 154.
3. Босхамджиева, Н. А. Современные проблемы административно-правового обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации / Н. А. Босхамджиева // Юридический мир. – 2019. – № 11. – С. 25–27.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.12.2013 № 1156 «Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований» // СПС «КонсультантПлюс». – URL:<http://consultant.ru> (дата обращения: 16.05.2021).
5. Фалькина, Т. Ю. Актуальные проблемы правового регулирования обеспечения правопорядка при проведении спортивных и иных массовых мероприятий в Российской Федерации / Т. Ю. Фалькина // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2018. – № 15. – С. 144–148.

Карпушкин А. В.¹,

адъюнкт факультета подготовки

научно-педагогических и научных кадров

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ГРАНИЦЫ ПРАВОМЕРНОГО ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

2020 год ознаменован колоссальным количеством столкновений граждан с сотрудниками правопорядка по всему миру. Большой спектр акций, митингов и шествий, в том числе и незаконных, сопровождался постоянными столкновениями с сотрудниками полиции. Во время исполнения своих служебных обязанностей, сотрудники правоохранительных органов применяли практически все имеющееся у них снаряжение, в том числе перцовые баллончики, дубинки и наручники, а также нелетальное, иногда и огнестрельное оружие. Особый интерес представляет законодательство стран англосаксонской правовой системы, к которой относятся США, Великобритания, Новая Зеландия, Канада, Австралия, Индия, бывшие колонии Британской империи и т. д.

Например, по законодательству Канады, в которой к служащим правопорядка относят огромный перечень должностных лиц от мэра до сотрудника природоохраны. Все лица, указанные в приведенном в УК Канады перечне, имеют право на применение силы вплоть до причинения смерти [1]. На полицейских возложена огромная ответственность и огромные полномочия для выполнения этих обязанностей. «Полномочия полиции могут резко ограничить основные свободы, которые мы считаем само собой разумеющимися в демократическом обществе. Полиции даны полномочия останавливать, задерживать, допрашивать, обыскивать и арестовывать людей. Им выдается огнестрельное оружие, и они могут применять силу, в том числе смертоносную, при выполнении своих обязанностей» [2].

В Канаде практически до совершенства доведена система надзора за полицией и ее подотчетности. Так, в мае 2019 г. Бела Косолян зашла на станцию метро, чтобы ехать в университет. Она, спускаясь по эскалатору, как многие

¹ © Карпушкин А. В., 2021.

пользователи метро, не держалась за поручни. Офицер полиции увидел ее и несколько раз приказал ей держаться за поручень и указал на ближайший знак, запрещающий передвижение по эскалатору без удержания рук на поручнях. Она отказалась и не представилась, когда доехала до конца эскалатора. Когда она попыталась уйти, полицейский и его коллега отвели ее за локоть в комнату ожидания. Ее руки были скованы наручниками за спиной. Ее сумку обыскали без ее согласия, и ей было предъявлено обвинение в том, что она не держалась за поручень и мешала сотрудникам полиции выполнять свои обязанности. Действия полицейских были признаны неправомерными. Г-жа Косоян была оправдана и подала в суд на сотрудника полиции, его работодателя и метро, утверждая, что ее арест был незаконным и необоснованным. У полиции не было полномочий на арест. Верховный суд Канады постановил, что разумный полицейский не считал бы отказ держаться за поручни преступлением [2].

Обращаясь к законодательству Соединенных Штатов Америки, считаем важным отметить, что преобладание процессуального права над материальным находит отражение и в исследуемом нами институте. В арсенале законодательства США наличествует федеральный уголовный закон, устанавливающий конституционные ограничения на поведение сотрудников правоохранительных органов, отражен в 18 Своде законов США. § 242. Раздел 242 указывает: «Кто бы то ни было под прикрытием какого-либо закона <...> умышленно подвергает какое-либо лицо <...> лишению каких-либо прав, привилегий или иммунитетов, закрепленных или охраняемых Конституцией, или законами Соединенных Штатов <...> быть виновным в совершении преступления» [3]. Кроме того, при обнаружении возможного нарушения рассматривается процедура причинения вреда, т. е. комиссия исследует ситуационно не с точки зрения уже причиненных последствий, а именно со стороны возможных действий другого полицейского, находящегося на том же месте задержания, в условиях складывающейся именно на тот момент обстановки. В случае если действия полицейского и эксперта комиссии совпадут, действия полицейского и причиненный при задержании вред будут признаны правомерными. Кроме того, в США полицейский после применения силы или оружия не находится в угнетенном состоянии, не знает о том, что в отношении него проводится проверка (экспертная комиссия), а продолжает спокойно исполнять свои обязанности.

Трактовка описанного выше закона говорит о том, что при применении физической силы или имеющегося при полицейском вооружения обвинение

в чрезмерности такого применения со стороны сотрудника правоохранительных органов, в целях реализации конституционного права, исследуется статус задерживаемого. Если лицо только что было арестовано или задержано, или если он содержится под стражей, но еще не осуждено, экспертная комиссия, в большинстве случаев, должна доказать, что сотрудник полиции применил больше силы, чем это было разумно необходимо для задержания или полного контроля над задерживаемым.

Далее, поскольку в число стран англосаксонской правовой системы входят еще и Новая Зеландия, Канада, Австралия, Индия, бывшие колонии Британской империи, остановимся на схожем институте причинения вреда при задержании в Австралии.

Уголовные и полицейские законы штатов и территорий Австралии предусматривают применение силы для преодоления любой силы, используемой при сопротивлении аресту или другим правоохранительным процессам или для предотвращения побега арестованного. Формулировка этих положений отражает принцип, согласно которому такая сила должна быть разумно необходимой в данных обстоятельствах.

Федеральный закон Австралии о преступлениях 1914 г., содержащий положения, применимые к сотрудникам правоохранительных органов как на федеральном уровне, так и на штатах и территориях, предусматривает, что:

(1) Лицо не должно в ходе ареста другого лица за преступление применять больше силы или подвергать другое лицо большему унижению, чем это необходимо и разумно, чтобы произвести арест или предотвратить побег другого лица.

(2) Без ограничения действия пункта (1) констебль не должен в ходе ареста лица за преступление:

(а) делать что-либо, что может вызвать смерть или тяжкие телесные повреждения этому лицу, за исключением случаев, когда констебль на разумных основаниях считает, что это необходимо для защиты жизни или предотвращения серьезных травм другому человеку (включая констебля); или же

(б) если лицо пытается избежать ареста путем бегства, когда:

(i) констебль на разумных основаниях считает, что причинение вреда необходимо для защиты жизни или предотвращения серьезных травм другому человеку (включая констебля); а также

(ii) лицо, если это практически возможно, было призвано сдаться, и констебль на разумных основаниях полагает, что это лицо не может быть задержано каким-либо иным образом [4].

Итак, подводя итоги нашему исследованию, отметим, что Соединенные Штаты Америки, Канада и Австралия относятся к одной правовой системе, обладающей такими характерными чертами, как доминирование прецедента среди всех других источников права, преобладание вопросов процессуального права над вопросами материального права, отсутствие четкого отраслевого деления системы права, в их законах по исследуемой тематике имеются существенные различия в исследуемой области.

Несмотря на то, что в исследуемом законодательстве Канады, США и Австралии допускается причинение тяжких телесных повреждений и смерти при задержании, процедура причинения такого вреда, а также перечень лиц, наделенных такими полномочиями, в каждой из стран разнятся. Кроме того, различаются и обстоятельства, при которых допустимо причинение такого вреда здоровью задерживаемым.

На наш взгляд, некоторые идеи норм зарубежного права о причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление, необходимо имплементировать в отечественное уголовное законодательство в целях совершенствования практики реализации описанного института, а также обеспечения грамотной реализации прав и полномочий сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации, осуществляющих задержание, при условии адаптации описываемых идей к российскому праву.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Канады 1892 г. (в ред. 1985 г., с изм. от 17.03.2021) // Википедия. – URL: [https://star-wiki.ru/wiki/Criminal_Code_\(Canada\)](https://star-wiki.ru/wiki/Criminal_Code_(Canada)) (дата обращения: 13.04.2021).

Качурина И. Б.¹,

начальник кафедры правовой

и гуманитарной подготовки Тверского филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук, доцент

Ткачева М. О.²,

курсант 871 учебного взвода 4 «П» курса

Института психологии служебной

деятельности органов внутренних дел,

Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя

Фролова Е. В.³,

курсант 871 учебного взвода 4-го курса

Института психологии служебной

деятельности органов внутренних дел,

Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя

ОСОБЕННОСТИ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННЫМИ ПРЕСТУПНЫМИ ГРУППИРОВКАМИ

Как показывает опыт, для достижения наиболее полной защиты стран необходимо постоянно разрабатывать меры по борьбе с организованной преступностью. Организованная преступность имеет тенденцию быстрого распространения, таким образом пагубно влияет на развитие страны.

В настоящее время в незаконных процессах появляются новые организованные преступные группы и преступные сообщества. Единство группировки зависит от верности к устоявшимся внутри клана правилам.

Соединенные Штаты Америки непосредственно опираются на практику и теорию законодательных процессов, которые блокируют возможные проявления организованных преступных группировок. Одна из функций ОПГ – распространение товаров (например, наркотические вещества), являющихся незаконными в зарубежных странах.

¹ © Качурина И. Б., 2021.

² © Ткачева М. О., 2021.

³ © Фролова Е. В., 2021.

В США существует федеральный Закон о борьбе с организованным формированием (Закон об организациях, связанных с рэкетом и коррупцией – the Racketeer Influenced and Corrupt Organizations Act – Закон RICO). «Лица, которые совершают подобные деяния, независимо от штата, где было совершено преступление, несут уголовную ответственность на основании федерального законодательства Соединенных Штатов Америки» [3]. Совершенствование закона – неотъемлемая часть страны и государства в целом, так как рост преступности с каждым годом имеет тенденцию к увеличению.

Необходимо подчеркнуть, что здесь же существуют источники права, которые базируются на практике для устранения ОПГ. К ним можно отнести закон, направленный на устранение распространения наркотических веществ; закон Хоббса. Как известно, закон RICO является главным правовым способом борьбы с организованной преступностью.

По какой причине закон успешен и действует на сегодняшний день? Потому что разрабатываются новые положения федеральных норм, непосредственно относящиеся к ОПГ и различным преступным группировкам (сговорам). Особое внимание уделяется сговору, так как данный аспект является главным элементом уголовного розыска членов преступных группировок.

Цель одна – устранить деятельность и действие преступности в странах мира. Особое внимание обратить на доказательный процесс, усилить меры наказания, расширить аспект в рамках юриспруденции, направить всевозможные силы и средства на устранение незаконных проявлений.

Демонстрируя подобное поведение (сговор, перевоз запрещенных веществ и т. п.) можно говорить об участии данных лиц в ОПГ. По закону РИКО, полиция имеет все основания задерживать и рекрутировать к ответственности лиц, продемонстрировавших такое поведение, несмотря на разновидность группировки.

С организованными преступными группировками необходимо бороться постоянно, поэтому ФБР каждый год дополняет и обновляет учебный план организованной преступности и организованных группировок, направленную на искоренение уголовных объектов, которые проявляют главным образом угрозу для Америки. Демонтаж и разрушение крупных международных и национальных организованных преступных группировок – область, в которой компетентно Бюро. Основной задачей ФБР является искоренение именно организаций, представляющих угрозу населению, а не арест отдельных лиц.

Законом РИКО регламентируется и ФБР, чтобы наиболее полно привлечь к ответственности всех членов одной группировки. Несмотря на достаточные

успехи, достигнутые в борьбе с преступлениями против культурных ценностей жителей и страны, результаты демонстрируют растущую глобальную угрозу, которая требует активных мер и наиболее полных ресурсов ФБР.

В Управлении по уголовным делам Министерства юстиции США существует специализированное подразделение: «Отдел по борьбе с организованной преступностью и рэккетом» (OCRS).

Данный отдел регламентируется вышеупомянутым законом и призван основательно проверять те дела, где подразумевается применение закона РИКО, и такое дело не может быть возбуждено без санкции Отдела.

РИКО применяет суровые наказания к нарушителям. Уголовные наказания разнятся от штрафа, назначаемого в зависимости от масштаба причиненного вреда, до 20 лет лишения свободы. «Наказание для нарушителя закона РИКО намного жестче, чем наказание за совершение одного из преступлений. Это сделано для того, чтобы лицо было наказано за способ совершения преступления, т. е. участие в организованной преступной группе наказывается так же, как и совершение преступления» [5].

Например, один из случаев: «Джиганте был боссом клана Дженовезе с 1981 г. до своей смерти в 2005 г. В начале 1990-х годов его считали самым могущественным гангстером Америки. Чтобы избежать суда, Джиганте симулировал безумие и часто ходил по Нью-Йорку в халате и шлепанцах, бормоча себе под нос что-то нечленораздельное. В 1997 г. он все же был приговорен к 12 годам тюрьмы и умер в заключении» [2].

В Италии тоже существует особое законодательство, которое направлено на борьбу с организованными преступными группировками. По законодательным актам Италии на тему уголовной ответственности за нарушения закона в части организованной преступности основывается на презумпции членов таких организаций преступниками.

Например, «Ндрангета» – известная итальянская организованная преступная группа, а ее главарь Паскуале Конделло 19 февраля 2008 г. находился в бегах примерно 19 лет. В это время он проживал у себя на родине в Реджо-ди-Калабрия. В период занятий криминальной деятельностью он сумел заработать около 57 млн долл. Именно в такую сумму оценивается принадлежащая ему недвижимость. Сам Конделло обвинен в убийстве руководителя национальной железнодорожной компании Италии.

В Особенной (специальной) части Уголовного кодекса Италии упоминаются два момента, в которых указаны части, касающиеся организованной преступности. Они входят в состав главы V «Преступления против общего порядка», ст. 416 – преступные сообщества и ст. 416.2 – мафию.

Итало-американскую мафию смогли достаточно сильно ослабить жесткими мерами законов, но чисто итальянская мафия все еще очень значима на территории своего государства. С данным видом преступности стараются бороться и простой народ, и средства массовой информации, и даже государственные служащие. Например, после 2010 г., спустя 17 лет поисков полиции удалось задержать одного из управленцев клана Касалеси, который в Каморре считается очень влиятельным. Для поимки Микеле Загария полицейским приходилось применять бурильное оборудование, убежище располагалось на глубине около 4 м и было оборудовано современной техникой.

Законы по противодействию ОПГ существуют далеко не во всех зарубежных странах. В Российской Федерации основным инструментом в борьбе с этим явлением считаются Уголовный кодекс Российской Федерации и ст. 210. Некоторые государства относят к деятельности ОПГ уголовное право (Франция, Австрия, Германия), которое базируется на принципе общего преступного сговора. Исходя из особенностей каждой страны, можно уточнить, что, например, в Португалии организованную преступность классифицируют именно по видам преступлений. Такая классификация содержит оборот наркотических средств, фальшивомонетничество, подделку документов, незаконную торговлю оружием, несанкционированные операции с недвижимостью, домовые кражи, вооруженные ограбления, перепродажа угнанных автомобилей и даже терроризм.

Вопросы противодействия организованной преступности поднимаются и в законодательствах бывших республиках СССР. Все это вносит ряд определенных изменений в правовую сферу самого государства. В Республике Казахстан криминализирован ряд деяний, относящихся к организованной преступности, а именно, была установлена ответственность за организацию, руководство и участие в ОПГ и просто преступном сообществе. Такие преступления инкриминируются как тяжкие.

Следовательно, в каких-то странах не расписано отдельное законодательство на тему организованных преступлений, а в некоторых государствах имеется специальный набор законодательных актов на тему борьбы с организованной преступной деятельностью.

Самая многочисленная и популярная группировка в Японии – это мафия «Якудза», которая зарабатывает на обороте наркотиков. Статистика говорит о том, что следующие статьи доходов – это азартные игры и вымогательство, к тому же немалые средства приносят «разрешения споров» или «выяснения отношений».

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что в некоторых странах мира организованная преступность пустила сеть настолько широко, что уже огромным разрушающим образом воздействует на различные внутренние процессы государства. Поэтому зарубежный опыт вполне может подсказать нужное направление в решении вопросов на тему организованной преступности и в Российской Федерации.

Список литературы

1. Босхолов, С. С. Проблемы законодательного обеспечения борьбы с организованной преступностью / С. С. Босхолов. – М. 1998.
2. Ланд, П. Организованная преступность. Тайная история самого прибыльного бизнеса в мире / П. Ланд; пер. с англ. – М. : АСТ: Астрель, 2005.
3. Совершенствование законодательства о борьбе с преступностью в период становления рыночной экономики. – СПб. 1997.
4. Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк, 1992. – С. 43.
5. Криминологические и уголовно-правовые идеи борьбы с преступностью. – М., 1996.

Комаров В. В.¹,

доцент кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

Бурмистрова А. А.²,

слушатель 561 учебного взвода 5-го «М» курса

Международно-правового факультета

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Взаимодействие сотрудников полиции как представителей публичной власти с гражданами происходит повсеместно и регулярно. Взаимодействие осуществляется практически при выполнении всего спектра оперативно-служебных задач, которые стоят перед сотрудниками органов внутренних дел (далее – ОВД), например расследование преступлений, пресечение нарушений административного характера, в том числе при обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности в период проведения массовых мероприятий. Взаимодействие сотрудников подразделений ОВД с населением зарождает гражданскую инициативу, направленную на профилактику, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений, в том числе и при обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий.

При проведении массовых мероприятий важную роль в обеспечении охраны общественного порядка и безопасности (далее ООП и ОБ) играют тактические действия сотрудников полиции, а именно в соответствии со ст. 18–22 ФЗ № 3 «О полиции» применение физической силы, специальных средств и

¹ © Комаров В. В., 2021.

² © Бурмистрова А. А., 2021.

огнестрельного оружия в рамках, установленных законом [8]. С целью успешного выполнения оперативно-служебных задач возникает необходимость прохождения разносторонней подготовки всеми сотрудниками ОВД и дальнейшего её совершенствования.

Основные психологические концепции: обработка информации, организация, восприятие и коммуникация – имеют решающее значение для сотрудников полиции. Надлежащая подготовка приводит к усилению защиты и надлежащему предоставлению услуг, что является самой важной функцией полиции. Другими словами, конечной целью надлежащего обучения является безопасность и защита граждан; уменьшение подверженности ответственности является лишь косвенным, хотя и желательным, результатом не причинения вреда гражданам. Полицейские, как и любые профессионалы, имеют признанные стандарты работы, обязаны перед обществом и несут ответственность за некачественную работу при исполнении своих обязанностей.

Одной из основополагающих целей сотрудников полиции при обеспечении ООП и ОБ на массовых мероприятиях является управление толпой. Независимо от того, согласны ли представители общественности с этой практикой, они часто судят, насколько хорошо сотрудники полиции достигают этого, если это делается справедливо и эффективно. Конечно, сотрудники должны относиться ко всем с уважением и вежливостью независимо от расы, пола, национального происхождения, политических убеждений, религиозной практики, сексуальной ориентации или экономического положения. Несмотря на то что, возможно, это утомительно, основная функция полиции заключается в выстраивании диалога с нарушителем, независимо от того, реагируют ли они на бытовые споры, расследуют преступления, обеспечивают соблюдение правил дорожного движения. Как только офицеры поймут это, им будет легче определить, что и как делать [5].

Качество реализации целей сотрудников полиции напрямую зависит от качественного состава кадров, работающих в них. Успех поддержания общественного порядка и законности в стране зависит от деятельности кадров, которых отбирают на службу в органы внутренних дел.

Начиная с этапа отбора, с кандидатами на службу в полицию проводят психологическую работу, профессиональные психологические обследования, которые позволяют выявить соответствие личностных качеств необходимым требо-

ваниям. Проводимая психологическая работа на этапе отбора позволяет адаптироваться к службе впоследствии, беспрепятственно влиться в новый коллектив и осуществлять психологическую поддержку на протяжении всей службы.

Условно методы психологического сопровождения сотрудников делятся на непосредственные и опосредованные. К первой группе методов относятся персональная психокоррекция сотрудника, психологическая подготовка и обучение. Ко второй группе – психологическое консультирование, анализ климата в подразделении, рекомендации по улучшению социально-психологической адаптации и др. [6].

Отличительной особенностью изложенных методов является «точка приложения», но и те, и другие выступают как средства общей психологической коррекции. Стабильно проводимая психологическая работа с действующими сотрудниками, тестирование их психологической готовности к выполнению служебных задач разной сложности позволяют выделить наиболее распространенные психологические барьеры, которые испытывают сотрудники в своей деятельности:

- отсутствие навыков работы с людьми;
- неверные представления о практической деятельности органов внутренних дел;
- отсутствие у сотрудника профессионально важных личностных качеств;
- конфликтные взаимоотношения с коллегами по службе;
- неадекватное отношение к личному составу со стороны руководителей ОВД;
- неумение сотрудника организовать свою деятельность;
- отрицательное отношение членов семьи, ближайшего окружения к работе в органах внутренних дел.

Для ликвидации выявленных трудностей важна психологическая работа и в группе, которая позволит преодолеть их, а также применение методов активного социально-психологического обучения в форме ролевых, коммуникативных и психорегулирующих тренингов [2].

Таким образом, программы психологических тренингов недостаточно проработаны и требуют наибольшего внимания.

Качественному выполнению оперативно-служебных задач способствует морально-психологическая готовность сотрудников как в составе подразделения, так и индивидуально, именно поэтому проведение морально-психологической

работы с сотрудниками полиции обусловлено готовностью сотрудников к выполнению служебных задач различного уровня, в том числе при несении службы по охране общественного порядка на массовых мероприятиях.

Несение службы по охране общественного порядка и безопасности обусловлено сложной оперативной обстановкой, при которой возникают ситуации, где необходимо применение физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств [9]. Именно этим обусловлены необходимость морально-психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников и проведение с ними тренингов и мероприятий психологической направленности [3].

Результаты психологических исследований уровня стрессоустойчивости и саморегуляции среди сотрудников имеет прямую зависимость с уровнем профессиональной психологической устойчивости в совокупности [1].

Исследования методов психологической работы позволили выделить наиболее эффективный из них – *психофизический тренинг*. Преимуществом данного метода является гармонизация физического и психического состояния сотрудника, совершенствование эмоционально-волевой регуляции, а также позволяет грамотно контролировать психическое напряжение и давать адекватную оценку ситуации.

Давая определение психофизического тренинга, следует сказать, что он представляет совокупность упражнений, направленных на формирование и развитие неотъемлемых психологических качеств у сотрудников органов внутренних дел для достижения оперативно-служебных задач в экстремальных ситуациях [4].

Психофизический тренинг направлен на сбалансирование психологической и физической готовности, баланс которых позволит наиболее полно и грамотно давать оценку обстановке и принимать адекватные решения в экстремальных ситуациях. Данный тренинг объединил в себе элементы рукопашного боя и йоги с целью обучения контролю своего психического состояния в оперативно-служебной деятельности и жизни [7]. Цель тренинга состоит в приобретении умений контроля негативных состояний и абстрагированию от них.

Проанализировав подходы психологической подготовки с сотрудниками полиции к несению службы по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий, следует сделать вывод о недостаточности проводимой психологической работы с сотрудниками и необходимости ее совершенствования с целью увеличения эффективности выполнения оперативно-служебных задач в условиях повышенного психологического давления со стороны граждан.

С этой целью следует перенять зарубежный опыт и внедрить новые методики проведения психологической работы в виду роста масштабности проводимых массовых мероприятий.

Изучив теоретические и практические особенности психологических методик при проведении психологической работы с сотрудниками органов внутренних дел, таких как наблюдение, интервью, консультация, психологический анализ документов, психологический анализ результатов деятельности, опрос, обследование, тестирование, социометрия, эксперимент, психологический тренинг. Следует сделать вывод об их недостаточности при подготовке сотрудников к несению службы по охране общественного порядка в период проведения масштабных мероприятий в виду специфики взаимодействия с разными категориями граждан и разрешения более высокого уровня поставленных оперативно-служебных задач. При несении подобной службы сотрудник сталкивается с повышенными физическими и психоэмоциональными нагрузками. Это вызывает необходимость заострения внимания к психологической работе с сотрудниками полиции, а также совершенствование систем и методов формирования психологических качеств, необходимых каждому сотруднику для успешного выполнения оперативно-служебных задач.

Список литературы

1. Василенко, Е. В. Формирование профессионально-психологической устойчивости будущих сотрудников ОВД к экстремальным ситуациям : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Е. В. Василенко. – Ставрополь, 2008.
2. Гамаюнова, А. В. Методы психологической работы с личностью сотрудника ОВД / А. В. Гамаюнова // Психология, социология и педагогика. – 2014. – № 7.
3. Кикоть, В. Я. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : учебник / В. Я. Кикоть. – М., 2009.
4. Коноплева, И. Н. Саморегуляция психических состояний как элемент психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях / И. Н. Коноплева, Ю. С. Калягин // Психология и право. – 2011. – № 4.
5. Купер, Д. Арестованная разработка: пожизненная миссия одного человека по улучшению работы полиции нашей страны / Д. Купер. Madison, WI: Dog Ear Publishing, 2012.

6. Марьин, М. И. Организация социально – психологической работы в органах внутренних дел / М. И. Марьин, В. Е. Петров // ЦОКР МВД России. – 2006.

7. Милюкова, Ю. Д. Психофизический тренинг как способ повышения адаптационного потенциала личности курсантов образовательных организаций силовых ведомств Российской Федерации : сборник мат. Всерос. науч.-практ. конф., посвященной 25-летию со дня образования психологической службы уголовно-исполнительной системы / Ю. Д. Милюкова, Ю. В. Чуманов; под общ. ред. Д. В. Сочивко. – Рязань : Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2017.

8. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2021).

9. Федотов, А. Ю. Современные подходы к профессиональной и психологической подготовке сотрудников ОВД к действиям в особых условиях / А. Ю. Федотов // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2014. – № 1.

Комаров В. В.¹,

доцент кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

Кручок Е. А.²,

курсант 972 учебного взвода 4-го «И» курса

факультета подготовки специалистов

в области информационной безопасности

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МВД РОССИИ НЕПРАВОМЕРНЫМ ЭКСТРЕМИСТСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В современных реалиях век информационных технологий открывает внушительные перспективы для развития человечества [7, с. 235–237] и в тоже время таит множество опасностей, в том числе использование этих технологий в противоправных целях.

Во многих странах вопрос привлечения людей в качестве последователей экстремистских сообществ активно изучается в целях выявления наиболее общих механизмов осуществления так называемой вербовки, определения групп признаков, по которым можно сделать вывод о возможном нахождении человека в вербовочной ситуации.

Вербовочная деятельность представителей экстремистских сообществ не имеет дефиниции в действующем российском законодательстве в связи со сложностью определения такого явления. Постоянно изменяющиеся методы, способы, основы привлечения новых последователей в ряды экстремистских сообществ не позволяют законодателю юридически грамотно дать определение деятельности такого характера. Тем не менее, сущность вербовки заключается в точечном воздействии на уязвимые места – «мишени» конкретной личности.

¹ © Комаров В. В., 2021.

² © Кручок Е. А., 2021.

В настоящее время под вербовочной деятельностью понимаются действия по негласному привлечению новых людей в экстремистские сообщества, с применением манипулятивных и психологических методов для реализации набора в ряды групп, объединений и организаций и их пополнения новыми последователями.

Остановимся подробнее на стадиях вербовки. Первая стадия вербовочной деятельности – поиск вербовщиком потенциальных лиц, пригодных для оказания помощи или вступления в ряды экстремистского сообщества. Уясняя задачу по привлечению граждан в преступную группу, полученную у старшего куратора, вербовщик акцентирует внимание на среду, в которой представляется выгодным иметь «своего» человека. Такой средой могут быть студенческие и школьные коллективы, активы курсов и профсоюзы университетов. Вербовка человека в конкретной среде позволяет оказывать через него непосредственное влияние на другие элементы его окружения в целях продвижения и пропаганды экстремистской идеологии. При этом, осуществляя поиск кандидатов на вербовку, вербовщик старается выявить определенного человека, который имеет те «мишени», на которые можно воздействовать. На этом моменте вербовочная деятельность плавно переходит на второй этап.

Сущность рассматриваемого этапа заключается во всесторонней оценке личности кандидата на предмет выявления конкретных уязвимостей, воздействие на которые обеспечит успешную вербовку в ряды экстремистской группировки. Составляется полный психологический портрет человека, устанавливаются его жизненные ориентиры, ценности, особенности характера и темперамента, характер взаимоотношений с друзьями, коллегами, членами семьи. На основе полученной, систематизированной и обобщенной информации о личности потенциального кандидата на вербовку формируется, выстраивается конкретный подход, который будет применяться к человеку для достижения целей вербовочной деятельности.

После изучения личности кандидата на вербовку и усвоения вербовщиком конкретного подхода, который позволит успешно привлечь к деятельности экстремистского сообщества какое-либо лицо, наступает стадия первичного непосредственного контакта вербовщика с объектом вербовки. Указанный этап в современных реалиях зачастую протекает на просторах интернета ввиду мобильности такой коммуникации. Вербовщик либо напрямую, либо с использованием групп в социальных сетях, форумах старается завязать первичный контакт с интересующим его человеком, начать дискуссию по каким-

либо проблемным вопросам, касающимся темы экстремизма. Впоследствии возможен плавный переход в личные сообщения, что способствует недопущению демонстрации в открытых источниках истинных намерений вербовщика в отношении интересующего его человека.

Завершающим звеном комментируемого этапа выступает отработка небольших, но с психологической точки зрения крайне важных просьб, поручений, заданий потенциальному кандидату на вербовку. Вербовщик предлагает разместить у себя на страничке в социальной сети какую-либо информацию экстремистского содержания, написать какой-либо текст, прокомментировать запись, а также принять участие во флэшмобе, носящем экстремистский характер. В случае выполнения требуемых от вербовщика действий объект вербовки, сам того не осознавая, психологически подготавливает себя к совершению более серьезных действий в интересах экстремистского сообщества в последующем.

В этот момент вербовщик переходит на последний этап – непосредственная встреча с куратором или же выполнение более серьезного задания. На встрече зачастую вербовщик напрямую делает вербовочное предложение кандидату, обосновывая целесообразность перехода на более доверительные отношения, гарантирует полную поддержку в моральном, психологическом и, возможно, материальном плане в обмен на беспрекословное подчинение по вопросам, связанным с деятельностью экстремистского сообщества. При выполнении более серьезного задания и дистанционным взаимодействием с куратором человек, представляющий интерес для экстремистской организации, может и не получить прямого вербовочного предложения. В таком случае действует принцип постепенного вовлечения лица в деятельность экстремистской организации. Выполняя постепенно мелкие поручения и задания, человек постепенно становится неотъемлемой частью единой машины, пропагандирующей экстремистские идеи. Когда приходит понимание о роде и характере своей деятельности в рамках экстремистской организации, зачастую не представляется возможным легко отказаться от совершения действий в пользу преступных ячеек и «выйти из игры».

Таким образом, было рассмотрено 4 этапа вербовочной деятельности экстремистов, которые свидетельствуют о тщательном подборе необходимых людей в целях совершенствования противоправной деятельности экстремистских сообществ.

Следует отметить, что с развитием интернет-технологий представители экстремистских и террористических сообществ получили возможность осуществлять пропаганду экстремистской идеологии дистанционно. Такой подход имеет ряд преимуществ: охват большого круга лиц, быстрота и простота распространения информации, сохранение анонимности в сети, несовершенство механизма правового регулирования вопросов противодействия экстремизму в различных странах.

Необходимо выделить основные методы выявления экстремистских проявлений в интернете, позволяющие правоохранительным органам отслеживать подозрительных лиц (пользователей) и осуществлять своевременный контроль за действиями экстремистских и иных преступных сообществ. К таковым методам можно отнести:

- 1) выявление сайтов, содержащих экстремистский контент;
- 2) выявление лиц, распространяющих материалы экстремистской направленности;
- 3) выявление экстремистских материалов и материалов, по изготовлению взрывных устройств;
- 4) выявление интернет-сообществ, разделяющих идеологию экстремизма.

Выявление сайтов, содержащих экстремистский контент

Для противодействия деятельности экстремистских сообществ, направленных на разрушение конституционного строя, перед правоохранительными органами ставятся задачи по выявлению сайтов с недекларированными возможностями, сбору и анализу размещенной на них информации, накоплению доказательственной базы и нейтрализации противоправного воздействия впоследствии. Одной из таких мер, которая позволяет органам внутренних дел своевременно выявлять дестабилизирующие элементы и в последствии, получать криминалистически значимую информацию для формирования доказательственной базы по возбужденным уголовным делам экстремистской направленности, является сетевой мониторинг информационных ресурсов интернета.

Все веб-браузеры используют *HTML* код как команду для структурирования и отображения информации сайта в удобном для представления человеку виде. Используя анализ исходного *HTML* кода, можно определить недекларированные возможности веб-сайта, например ссылки на тематические сайты или файлообменники, которые могут быть использованы для конспиративного обмена информацией. Текст и изображения видны для посетителей сайта, однако

то, что содержится в основе исходного кода, не видно, если посетитель не стремится найти его. Чем сложнее дизайн страницы, тем более неотображенным остается существующий исходный текст. Владельцы сайта могут заблокировать браузер с помощью *JavaScript* от просмотра, но посетитель все еще способен получить доступ к исходному тексту через сохраненную страницу в онлайн-режиме при просмотре ее источника через такие текстовые редакторы, как «Microsoft Windows», «Блокнот» и др. Использование указанного способа позволяет одновременно существовать доступной информации и скрытой информации для обычных пользователей.

Зачастую члены экстремистских сообществ скрывают ссылки на сайтах таким образом, чтобы обычный пользователь, не зная точного расположения, не мог их найти. Это достигается путем выделения ссылки шрифтом, совпадающим по цвету и размеру с общим фоном, в отличие от привычной идентификации ссылок контрастным цветом и подчеркиванием. Следовательно, чтобы осуществить переход по ссылке, пользователь должен знать расположение и конкретное слово, служащее ею, для перехода на требуемый сайт.

Нередко злоумышленники используют и стеганографические методы сокрытия информации. Данный способ реализуется путем передачи или хранения информации, но при этом сохраняя в тайне сам факт такой передачи. Один из самых распространенных и удобных «контейнеров» – медиафайл (картинка, аудио, видео и т. д.). Он обычно достаточно много весит, а значит, и «довесок» может быть не таким маленьким, как с текстовым документом *Word*. Для решения данной проблемы сотрудникам правоохранительных органов необходимо осуществлять стеганоанализ – выявление факта передачи скрытой информации в анализируемом сообщении. Существуют различные программы, например *Stegsolve*, *DeEgger Embedder*, *Hallucinate*, *OpenPuff*, с помощью которых можно проверить любой медиафайл на предмет наличия скрытой информации в нем и просмотреть ее.

Выявление лиц, распространяющих материалы экстремистской направленности

Все страницы в социальных сетях имеют раздел в профиле, где отражен список друзей или подписчиков. С помощью анализа данного списка друзей можно выявить других пользователей, также занимающих активную позицию в распространении материалов экстремистской направленности, которые ведут пропа-

гандистскую деятельность, размещают информацию подстрекательского характера. Поиск осуществляется через список друзей, просмотр комментариев и публикаций в ленте новостей.

Гораздо удобнее и быстрее осуществлять поиск интересующих лиц не «вручную», просматривая весь список друзей члена экстремистской группы, а используя, например, такой открытый сервис, как YASIV, где все данные систематизированы по определенному принципу (см. рис. 1). Данный онлайн-сервис позволяет визуализировать друзей социальной сети «ВКонтакте» в виде графов связей. Наведя курсор на какой-либо из квадратов в графе, можно получить информацию об имени друга, общих друзьях, а также о фотографии, расположенной на аватаре. Получив биометрические данные лица по фотографии с аватара, реально найти странички в других социальных сетях подозреваемого, а также проверить по базам данных и навести справки.

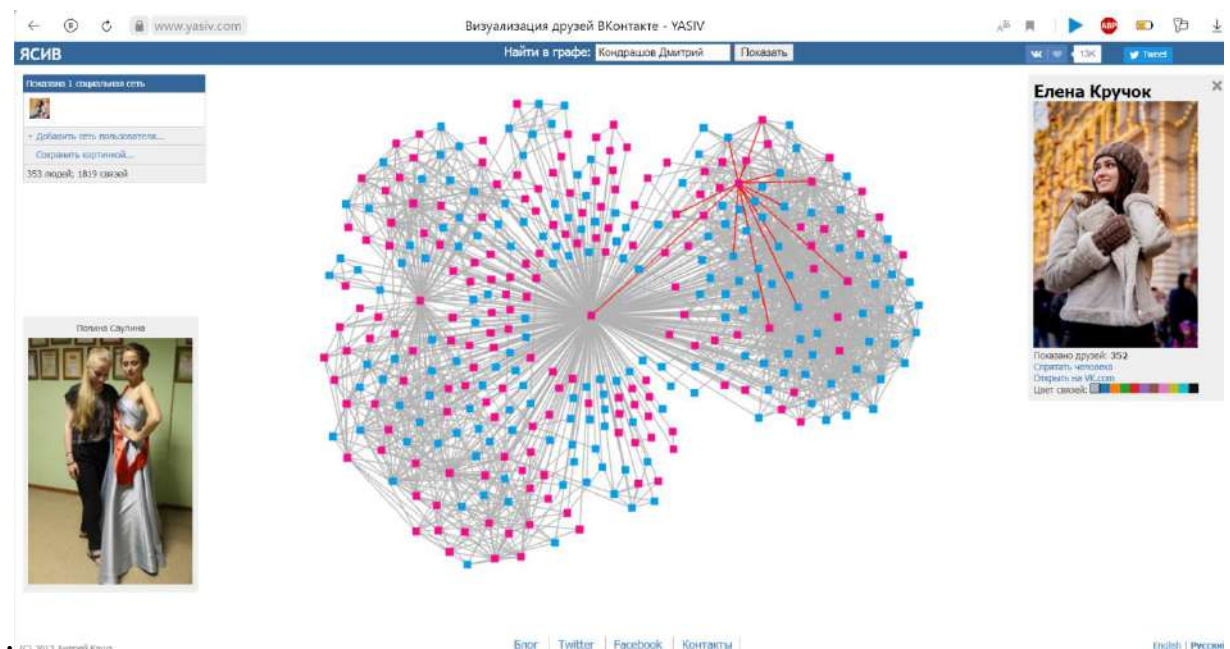


Рис. 1. Онлайн-сервис YASIV

Выявление экстремистских материалов и материалов, по изготовлению взрывных устройств

Проверить, признан ли тот или иной материал экстремистским, можно на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации (далее – Минюст). Существует специальный онлайн-сервис проверки материала или интернет-сайта на присутствие в Федеральном списке экстремистских материалов (см. рис. 2). Поиск производится по той же самой базе Минюста. В соответствии с п. 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации,

утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313, ст. 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», на Минюст возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в интернете Федерального списка экстремистских материалов [2].

ОЧЕНЬ ПРОСТО
группа компаний

Главная Деятельность Полезные ссылки Контакты

Главная » Проверка материала на экстремизм

**СЕРВИС ПРОВЕРКИ МАТЕРИАЛА ИЛИ ИНТЕРНЕТ-САЙТА
на присутствие
в Федеральном списке экстремистских материалов**

Введите точное название того или иного материала,
либо его URL-адрес в сети Интернет:

Поиск по федеральной базе

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Следует знать, что законодательством Российской Федерации установлена ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный [федеральный список экстремистских материалов](#), а равно их производство либо хранение в целях массового распространения. Поэтому владельцам сайтов следует быть внимательными и периодически проверять материалы и гиперссылки, размещенные на своих сайтах.

Рис. 2. Сервис проверки материала или интернет-сайта на присутствие в Федеральном списке экстремистских материалов

Результаты поиска отображаются в новом окне. Если прикрепленный материал не будет обнаружен, значит, он не содержит информацию экстремистской направленности. Если же прикрепленный материал будет обнаружен, то будет указано его точное наименование, автор и адрес (при наличии), уникальный номер, под которым он включен в Федеральный список экстремистских материалов, а также реквизиты решения суда о признании такого материала экстремистским.

Выявление интернет-сообществ, разделяющих идеологию экстремизма

Указанный метод, по сути, комплексный ввиду того, что выявить интернет-сообщество, пропагандирующее экстремистскую идеологию или распространяющее запрещенные материалы, не представляется возможным, если не будут применены иные методы.

Так, в результате мониторинга открытых информационных ресурсов сотрудники правоохранительных органов могут получить интересующую их информацию по линии борьбы с экстремизмом и выйти на интернет-пользователей, возможно, причастных к деятельности экстремистских сообществ. В этом случае целесообразно осуществить полную проработку контактов пользователя, попавшего в поле зрения, сообществ, в которых он состоит, в целях выявления всех сомнительных и, возможно, преступных связей в экстремистской среде. Детальное изучение позволит выявить активность пользователя на конкретном интернет-ресурсе, в котором вполне реально может распространяться информация, запрещенная законом.

При этом, если на выявленном интернет-ресурсе, по предварительной оценке эксперта, содержится информация экстремистского характера, и на нем проявляют активность пользователи, подозреваемые в осуществлении экстремистской деятельности, то имеются достаточные данные полагать, что указанный сервис является «плацдармом» для противоправной деятельности экстремистского сообщества. Таким образом, метод выявления экстремистских сообществ в интернете, по сути, не является самостоятельным. Применение его на практике возможно только при комплексном подходе в выявлении экстремистской деятельности.

В целях своевременного противодействия распространению экстремистских материалов на просторах интернета необходимо принимать исчерпывающие меры по блокированию и удалению информации экстремистского толка на различных сайтах. При этом возникает закономерный вопрос: смогут ли правоохранительные органы осуществлять квалифицированный отбор запрещенных материалов из всего массива данных, содержащихся на том или ином сайте? Блокирование доступа к определенному ресурсу из-за нахождения на нем экстремистских материалов может повлечь нарушение законных прав человека и гражданина на получение информации, не запрещенной законом и располагающейся на этом же ресурсе [1]. Поэтому правоохранительным органам следует организовать плотное взаимодействие с руководством социальных сетей, онлайн-платформ и иных источников информации в интернете в

целях блокирования конкретных пользователей и удаления конкретных материалов из всего массива представленных сведений. Такой подход позволит избежать незаконное ограничение прав определенного пользователя на получение необходимой ему информации, не отнесенной законодательством Российской Федерации к запрещенной, но располагающейся в ресурсе, где содержатся экстремистские материалы. Для этого нужно развивать систему мониторинга социальных сетей. Но, к сожалению, на сегодняшний момент без труда можно отыскать на просторах интернета группы в социальных сетях или сайты, которые активно ведут пропаганду экстремизма.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 230.
3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 344. – Ст. 5.
4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СПС «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 10.04.2021).
5. Понятие и виды кибертерроризма // StudRef. – URL: https://studref.com/693127/pravo/ponyatie_vidy_kiberterrorizma (дата обращения: 05.04.2021).
6. Шевченко, Г. В. Применение компьютерных технологий при изучении дисциплины «Тактико-специальная подготовка» / Г. В. Шевченко, П. И. Зинов // Актуальные проблемы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 235–237.

Комаров В. В.¹,

доцент кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

Тараканова Т. Э.²,

слушатель 5-го «И» курса

факультета подготовки специалистов

в области информационной безопасности

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ НЕПРАВОМЕРНЫМ ОРМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕСОГЛАСОВАННЫХ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Актуальность темы статьи заключается в том, что в связи с произошедшими ситуациями в стране, при проведении несогласованных публичных мероприятий использовались информационные технологии, которые правоохранительным органам необходимо выявлять и противодействовать дальнейшему их использованию [2, с. 189–192].

Зарубежные ИТ диктуют россиянам свои условия, объявляют информационную войну. Почти все граждане используют зарубежные социальные сети, что позволяет получать необходимую информацию о людях и ситуации в стране и негативно психологически воздействовать на сознание человека. Таким образом, в сочетании с технологией больших данных, когда собирается в компьютер полный спектр информации, социальные сети дают возможность действительно найти то, что не может быть обнаружено каким-либо другим способом. Конечно, это отличный инструмент для разведки и контрразведки.

В первую очередь применение специальных технических средств для негласного получения информации нарушает Конституцию Российской Федера-

¹ © Комаров В. В., 2021.

² © Тараканова Т. Э., 2021.

ции, а именно право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Также, сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

В Российском законодательстве под *специальными техническими средствами*, предназначенными для негласного получения информации, понимаются различные приборы и программное обеспечение для доступа к информации, которым намеренно приданы свойства для обеспечения функции скрытого получения информации без ведома ее обладателя.

Ввоз и вывоз в Российскую Федерацию специальных технических средств осуществляются по лицензиям. В соответствии со ст.6 Федерального закона Российской Федерации «Об оперативно-разыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ запрещается проведение оперативно-разыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, не уполномоченными на то настоящим законом физическими и юридическими лицами.

Нарушение оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, попадает под уголовную ответственность ст. 138.1 УК РФ.

При организации групповых нарушений общественного порядка преступники могут использовать, например, рацию фирмы Ruxing, принимающую в UHF и VHF диапазонах. Данные рации находятся в открытом доступе в интернете. Злоумышленники модернизируют рацию. Один штекер вставляется в разъем для гарнитуры, другой – в микрофон, громкость на гарнитуре регулируется, и уровень микрофона находится на компьютере, и начинается запись.

Злоумышленники, участвующие в митингах в Москве, использовали для общения между собой специальный зашифрованный мессенджер «Confide».

При получении сообщения на экране отображается набор строк, каждое отдельное слово – это одна строка. Чтобы прочитать их, нужно провести по линиям сверху вниз. В этом случае имя абонента исчезает с экрана. Строки будут открываться одна за другой, поэтому невозможно увидеть весь текст сразу. До тех пор пока вы не нажмете кнопку «назад», можно просматривать сообщение построчно, сколько угодно. При отправке изображения его можно просмотреть только по частям, а также по ширине обычного пальца.

После прочтения сообщения и нажатия кнопки «назад» оно полностью уничтожается и не остается истории лог-файлов. Сообщение полностью исчезает, не оставляя следов.

На примере несогласованных митингов 23 января и 31 января злоумышленники активно использовали интернет с целью распространения ложной информации и организации митинга, тем самым воздействуя на людей, призывая их к несанкционированному митингу, при этом с целью установления лиц, причастных к данным преступлениям, необходимо проводить ОРМ с использованием информационных технологий.

Оформляя заказ на приобретение специального технического средства через интернет, специальное техническое средство для негласного получения информации используют в целях личной безопасности. Например, видеоглазок. Человек приобретает данное устройство с целью личной безопасности, но при этом может активно наблюдать за появлением у соседей гостей, слушать телефонные переговоры, собирать информацию частного характера.

При этом для установления незаконности использования специального технического средства назначается экспертиза (исследование), в которой устанавливается, предназначено ли данное техническое средство для негласного получения информации или нет. Следовательно, человек, не обладающий специальными знаниями, заказывая техническое средство через интернет, не может понять, законно ли использование данного технического средства.

После указанных случаев и широкого общественного резонанса Верховный Суд Российской Федерации дал разъяснения ст. 138.1 УК РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

В постановлении Верховного Суда Российской Федерации разъясняется, что участие в незаконном обороте специальных технических средств не может свидетельствовать о виновности лица в совершении преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ, если его умысел не был направлен на приобретение и/или сбыт именно таких средств.

Благодаря этому постановлению границы, регулирующие использование специальных технических средств для тайного получения информации, стали более размытыми, и злоумышленники смогли избежать уголовной ответственности. Поэтому законодательство в области незаконного оборота специальных

технических средств, предназначенных для негласного получения информации, требует более детального изучения.

На наш взгляд для конкретизации законодательной базы в области незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, следует учитывать:

1. Характеристики рассмотренных технических устройств если они используются в целях обеспечения личной безопасности, сохранности имущества, например, таких как: дальность, частота, мощность.
2. Границы использования таких устройств в целях личной безопасности в пределах частной собственности.
3. Сообщать в правоохранительные органы о применении таких технических средств, и в каких целях.
4. Создать справочный портал в интернете со списком устройств или параметров, согласно которым их можно отнести к специальным техническим средствам, предназначенным для негласного получения информации.

Приведённый перечень предложений позволит конкретизировать законодательную базу этой области, а также помогут отчертить рамки для нечистых на руку граждан, пользующихся слабым законодательством для преступной деятельности.

Необходимо внести дополнения в п. 9 Перечня видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-разыскной деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.1996 № 770), которые будут регламентировать список утвержденных технических устройств, их характеристики, границы использования этих устройств.

В отдельном пункте подзаконного акта (постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 № 214 обязать граждан уведомлять правоохранительные или другие регулирующие организации о своем намерении использовать или использовать такие технические средства и для каких целей, чтобы избежать уголовной ответственности.

Немногие пользователи глобальной Сети подозревают, насколько всеобъемлюща сила «темной стороны» западных социальных сетей. Социальные сети никогда не удаляют информацию пользователей.

Интересен и спектр собираемой социальными сетями информации. Практика почти всех интернет-сайтов включает отслеживание «источника» соединения,

включая, например, его официальный сетевой (IP) адрес и веб-страницу, с которой был осуществлен переход на сайт. В случае с популярными социальными сетями этот принцип анонимности сети нарушается, – они отслеживают IP или страницы, с которых заходили на свои серверы, в режиме персонализированного подключения. В результате любые изменения, даже на странице или IP-адресе, которые не хотелось бы отображать в *Facebook*, *Twitter*, немедленно регистрируются в социальной сети.

В России широко распространены электронные торговые площадки из Китая, огромный ассортимент и бесплатная доставка, привлекает покупателей. Однако такой успешный проект имеет свой недостаток. Торговля такими «гаджетами» для тайного получения информации влечет уголовную ответственность по российскому законодательству. Преступники используют эти инструменты для планирования и подготовки к преступлениям.

Рассмотрим вопросы, касающиеся законодательства в области оборота специальных технических средств для негласного получения информации, с предложением конкретных изменений в законодательстве:

- внести дополнения в п. 9 Перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.1996 № 770), которые будут регламентировать список утвержденных технических устройств, характеристики технических устройств, границы использования этих устройств;

- отдельном пункте подзаконного акта (постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 № 214 «Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию» обязать граждан уведомлять правоохранительные органы о намерении применения или использования таких технических средств, и в каких целях, чтобы избежать привлечения к уголовной ответственности.

Таким образом, в условиях, когда большинство преступлений совершается с использованием различных современных специальных технических средств, не допускаемых даже на вооружение правоохранительных органов, рассматриваемый вопрос становится очень актуальным.

Эта ситуация требует улучшения, чтобы ее можно было применять в борьбе с правонарушениями. Кроме того, в случае митингов и возможных последующих беспорядков последствия могут затрагивать интересы не только региона, но и всей страны. Применение вышеуказанных методик, позволит минимизировать последствия возможных массовых беспорядков или не допустить их [1, с. 113–118].

Список литературы

1. Гонтарь, В. Н. К вопросу о совершенствовании подготовки к противодействию и профилактике террористической и экстремистской деятельности / В. Н. Гонтарь, П. И. Зинов, А. И. Дубовицкий // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2021. – С. 113–118.
2. Шевченко, Г. В. Использование информационных технологий для создания электронных учебников по дисциплинам «Тактико-специальная подготовка» и «Огневая подготовка» / Г. В. Шевченко, В. А. Болдарев // Вестник экономической безопасности. – 2017. – № 3. – С. 189–192.

Костылев А. О.¹,

доцент кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук, доцент

Макарова Д. В.²,

магистрант Института права и управления

Московского городского педагогического университета

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Право проведения публичных мероприятий уходит корнями в глубокую древность. В «донормативный период» лишенный формально-юридических источников права, который длился в периоды формирования Древнерусского государства в 862 г., далее при феодальной раздробленности, при объединении княжеств в Русском государстве, в период Смуты и наконец до воцарения династии Романовых, были заложены основы для формирования нынешнего правосознания. Эти несколько веков представляют собой обширный и недостаточно исследованный пласт исторического материала, а именно тех правовых обычаев, которые прообразами права на свободу публичных мероприятий.

Важное значение в то время имело славянское право в русском его варианте – древнее копноное право, которое можно сформулировать как «совокупность правовых обычаев, которые в устной форме передавались от старших поколений к младшим, и которые соблюдались в виде устойчивых общеобязательных традиций каждой русской (славянской) общины» [1]. Именно оно являет собой непознанное историческое поле материала, но, прибегнув к современной терминологии, А. В. Саленко отмечает, что данное право представляет собой юридическую основу для публичных мероприятий, на которых разрешались вопросы местного значения и осуществлялось правосудие [2].

¹ © Костылев А. О., 2021.

² © Макарова Д. В., 2021.

В научной среде до сих пор не найдено единого мнения по вопросу того, когда впервые на законодательном уровне было закреплено право на публичные мероприятия. С. Ю. Колмаков в своем исследовании об истории развития свободы собраний в нашей стране [3] соглашается с К. Г. Вдовиченко, которая придерживается мнения, что Соборное уложение 1649 г. регулировало право на собрания [4]. Но некоторые авторы, напротив, полагают, что Соборное уложение запретило мирные собрания, например М. Г. Купрова пишет: «Уголовное законодательство данного времени не обеспечивало право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования, а наоборот, действия по организации и проведению публичных массовых мероприятий рассматривались как преступления» [5].

Следует согласиться с мнением К. Г. Вдовиченко и С. Ю. Коламкова, так как именно в Уложении гарантировалось право на мирные собрания, и был установлен запрет на массовые мероприятия, именуемые скопом и заговором, цель которых состояла в убийствах, грабежах, насилии по отношению к государственной власти.

Кроме того, положительным моментом в Уложении было наличие ответственности в виде жестокого наказания приказных людей и воевод за попытку объявить собрание скопом или заговором, т. е. ограничить право на собрания [6], поэтому в XVII в. существовала не только гарантия реализации права, но и его защита, что дает возможность говорить о свободе собраний.

В начале XVIII в. появилась тенденция к угнетению собраний. Так Артикул воинский от 26.04.1715 [7] запретил военным любые собрания, в том числе и мирные, а за нарушение была введена смертная казнь. Запрета для гражданского населения в это время нет, их вводят уже в эпоху абсолютизма, и сохраняются в различных документах вплоть до XX в.

Детальное закрепление это право получило вместе с изданием Высочайшего манифеста об усовершенствовании государственного порядка (Октябрьский манифест) от 17.10.1905. Этот документ хотя и закрепил незыблемость основ гражданских прав, но и носил отчасти угнетающий характер, поскольку вводил достаточно большой круг ограничений.

В 1917 г. Временное правительство постановлением о собраниях и союзах [8] ограничило публичные мероприятия лишь в двух случаях: запрет на проведение собраний на ж/д путях и недопуск к участию вооруженных лиц, тем самым данный акт стал одним из самых прогрессивных на то время, но действовал

он менее года. В. И. Ленин, будучи противником свободы собраний, писал: «Мы говорим, что свобода собраний для капиталистов – это величайшее преступление против трудящихся, это есть свобода собраний для контрреволюционеров» [9]. Поскольку в данный временной период действовал принцип, согласно которому то, что не предусмотрено законом, то запрещено, право на собрания жестко ограничивалось.

Конституция СССР 1936 г., преследуя цели, выражающиеся в борьбе с буржуазией, закрепила свободу собраний только в интересах трудящихся и укрепления социалистического строя [10].

Конституция СССР 1977 г. прекратила деление граждан по имущественному и социальному признаку и предоставила свободу собраний всем [11], но все-таки в ней сохранялись некоторые ограничения по вопросу целей проводимых мероприятий.

В 80-х годах начинается активное развитие идей о конституционных правах и свободах. Для правового регулирования неограниченного по содержанию права на мирные собрания, их подготовки и проведения был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР от 28.07.1988 № 9306-XI «О порядке организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций в СССР» [12]. Он установил важнейшее положение, впервые в истории Советского Союза, о том, что это право стало общедоступным и «живым», – никто не может препятствовать собранию, которое проводится с соблюдением законодательно установленного порядка.

Согласимся с С. Ю. Колмаковым, который, проводя исторический анализ привел к выводу, согласно которому угнетение права на публичные мероприятия происходит параллельно с набирающей силу государственной властью [13].

Резюмируя вышесказанное, можно говорить о том, что в истории отечественного государства и права были различные периоды развития права на публичные мероприятия, характеризующиеся как предоставлением полной свободы, так и полным угнетением.

Список литературы

1. Дашин, А. В. Обычное право, как объект исследования в постсоветской России / А. В. Дашин // Юридическая наука: история и современность. – 2014. – № 10. – С. 13.

2. Саленко, А. В. Прообразы свободы мирных собраний в древнем русском праве / А. В. Саленко // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. – 2017. – № 24 (273). – С. 119.

3. Колмаков, С. Ю. История развития свободы собраний в законодательстве дореволюционной России и Советского Союза / С. Ю. Колмаков // Современное право. – 2017. – № 9. – С. 139.

4. Вдовиченко, К. Г. Уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере организации и проведения публичных массовых мероприятий: дис. ... канд. юрид. наук 12.00.08 / К. Г. Вдовиченко. – Краснодар, 2015. – С. 32.

5. Купрова, М. Г. Становление и развитие уголовно-правовых норм о преступлениях против основных прав и свобод человека и гражданина (X – начало XVIII вв.) / М. Г. Купрова // Научные исследования: от теории к практике. – 2016. – № 1 (7). – С. 303.

6. Тихомиров, М. Н. Соборное уложение 1649 года / М. Н. Тихомиров, П. П. Епифанов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1961. – С. 75.

7. Российское законодательство X–XX вв.: в 9 т. Т. 4 : Законодательство периода становления абсолютизма / под ред. А. Г. Манькова. – М. : Юрид. лит., 1986. – С. 335.

8. Постановление Временного Правительства от 12.04.1917. «О собраниях и союзах» // Музей истории Российских реформ имени П.А. Столыпина. – URL: <http://музейреформ.рф/node/13737> (дата обращения: 09.03.2020).

9. Ленин, В. И. О пролетарском государстве: для совпартшкол и комвузов / В. И. Ленин; отв. ред. В. Вегера, П. Стучка. – М. : Государственное издательство, 1924. – С. 239–240.

10. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (утв. Постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов СССР от 05.12.1936) // СПС «Гарант». – URL: http://constitution.garant.ru/history/ussrrsfsr/1936/red_1936/3958676/chapter/10/#block_1010 (дата обращения: 09.03.2020).

11. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.) // СПС «Гарант». – URL: http://constitution.garant.ru/history/ussrrsfsr/1977/red_1977/5478732/chapter/7/#block_39 (дата обращения: 09.03.2020).

12. Указ Президиума ВС СССР от 28.07.1988 № 9306-XI (с изм. от 25.05.1992) «О порядке организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций в СССР» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4581/ (дата обращения: 09.03.2020).

13. Колмаков, С. Ю. История развития свободы собраний в законодательстве дореволюционной России и Советского Союза / С. Ю. Колмаков // Современное право. – 2017. – № 9. – С. 144.

Костылев А. О.¹,

доцент кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук, доцент

Саушкина В. В.²,

курсант Института-факультета

подготовки сотрудников

для органов предварительного расследования

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

МЕХАНИЗМ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ВОЙСК РОСГВАРДИИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ПРИ СОВМЕСТНОМ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ В МЕГАПОЛИСЕ

Урбанистический стиль жизни охватывает все большую часть человечества. Мегаполис – город с многомиллионным населением, часто называемый сверхкрупным городом, становится самостоятельным феноменом культуры. Эта самая крупная форма расселения человека в мире имеет много преимуществ для социальной жизни, но в то же время создает большое количество проблем.

Сегодня правоохранительные органы в условиях мегаполиса наряду с традиционными задачами выполняют и коммуникативные функции: разъясняют маршруты движения, помогают сориентироваться на месте и т. д.

Анализ особенностей охраны общественного порядка в мегаполисах позволяет выявить ее характерные черты:

1. Постоянный надзор за жизнедеятельностью людей в мегаполисе обеспечивается присутствием достаточного количества патрульных полицейских в совокупности с содержанием общественных мест, мест массового пребывания людей в чистоте и порядке.

¹ © Костылев А. О., 2021.

² © Саушкина В. В., 2021.

2. Снижение уровня уличной преступности происходит благодаря разветвленной системе видеонаблюдения, созданной при тесном взаимодействии органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и граждан на улицах, незамедлительно реагирующих на противоправное поведение.

3. С учетом большого объема информации о жизни мегаполиса появляется потребность незамедлительного анализа и реагирования на совершенные противоправные действия, что приводит к созданию специальных подразделений полиции – отделов по аналитике и оперативному использованию информации.

4. Большие потоки временного гостевого и миграционного характера привели к созданию туристической полиции, которая помимо традиционных функций по охране общественного порядка способна направлять гостей мегаполиса по маршрутам следования к местам культурной значимости, историческим памятникам, административным объектам.

Одним из определяющих вопросов взаимодействия органов внутренних дел и войск национальной гвардии в области охраны общественного порядка выступают формы организации совместной деятельности, в зависимости от которых определению подлежит общий механизм такой реализации всего исследуемого института.

Естественным образом, рассматриваемый вопрос представляет для нас существенный исследовательский интерес, в связи с чем, он был выведен в качестве тематики данной статьи [1].

Сам термин «форма» пришел к нам из латинского языка, в котором под «forma» понимался «внешний вид».

На сегодняшний день в современном русском языке понятие «форма» носит полифункциональный характер и подразумевает вариативное, многоступенчатое и структурированное понимание. Так, в частности, это понятие активно применяется в таких отраслях, как биология, медицина, философия, математика, языкознание, искусство и пр.

Анализ этимологического и семантического значения понятия формы позволяет сделать вывод о том, что под формой следует понимать внешнее выражение процесса взаимодействия органов внутренних дел и войск Росгвардии в области охраны общественного порядка, обусловленное определенным содержанием данного процесса, характеризующее общие тип, устройство и способ организации совместной деятельности в сфере охраны общественного порядка.

Уточнив теоретический аспект, можно предположить, каковы основные формы взаимодействия органов внутренних дел и войск Росгвардии в области охраны общественного порядка в мегаполисе.

Прежде всего это совместный сбор и анализ информации об оперативной обстановке в период подготовки и проведения массовых мероприятий, в ходе которых могут создаваться реальные угрозы общественному порядку, общественной безопасности, это крупные спортивные соревнования, праздничные, культурно-значимые и иные массовые мероприятия. Для реализации указанной формы взаимодействия и направления деятельности, в составе органов внутренних дел и войск национальной гвардии действуют специализированные службы. Так, в системе МВД России, это подразделения по охране общественного порядка, а в системе Росгвардии – разведывательная служба. Анализ практики работы указанных подразделений показывает, что в настоящее время сложился следующий механизм реализации данной формы взаимодействия [2].

Подразделением по охране общественного порядка (на региональном уровне) заблаговременно, как правило, за месяц до проведения мероприятия у органов местного самоуправления (администрация, управа) запрашивается информация о местах проведения мероприятия, ожидаемой численности граждан, которые посетят данное мероприятие, а также некоторых иных, представляющих оперативный интерес аспектов. Далее, указанная информация передается в разведывательную службу Росгвардии, которая осуществляет работу по сбору информации, касающейся мест проведения мероприятия. В основном информация собирается по двум линиям, а именно деятельности подразделений вневедомственной охраны и лицензионно-разрешительной работы.

В первом случае уточняют количество объектов, подключенных (в рамках договорных обязательств) на пульт централизованного наблюдения территориального подразделения ОВО, расположенных вблизи мест проведения мероприятий, количество проведенных мониторинговых мероприятий на предмет анти-террористической защищенности объектов (мест проведения мероприятий).

Во втором случае собирают информацию о количестве мест проведения мероприятий, находящихся под охраной частных охранных предприятий, юридических лиц с особыми уставными задачами, подразделениями ведомственной охраны, собственной безопасности; количество объектов оборота оружия, расположенных в 500-метровой зоне от мест проведения мероприятий, количество владельцев гражданского гладкоствольного и нарезного оружия, проживающих

вблизи от мест проведения мероприятий (500 и 100 м соответственно); количество проведенных мониторинговых мероприятий в отношении указанных объектов и результаты данных проверок.

Совокупная информация в виде справки предоставляется подразделениям по охране общественного порядка, которые, анализируя их, а также те сведения, которые получены из собственных источников по линии работы органов внутренних дел, составляют общую расстановку сил и средств органов внутренних дел и Росгвардии, производят расчет сил и средств, необходимых для качественного и эффективного обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка в период проведения мероприятия, в том числе и необходимые силы Росгвардии, после чего направляет полученные результаты в разведывательную службу, которая обеспечивает привлечение необходимого количества сотрудников войск национальной гвардии, а также работников подконтрольных организаций (частных охранных предприятий).

Относительно последних, отметим, что правовой основой привлечения частных охранных организаций к охране общественного порядка заложены в Законе от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [3], в соответствии с ч. 4 ст. 3 которого «Организации, осуществляющие частную охранную деятельность, оказывают содействие правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих к ним территориях».

Порядок содействия определяется трехсторонним соглашением между полицией, Росгвардией и ЧОО. Форма и порядок заключения такого соглашения утвержден приказом МВД России от 17.04.2013 № 211 «Об утверждении типовых форм соглашений о содействии частных охранных организаций правоохранительным органам в обеспечении правопорядка и о содействии частных детективов правоохранительным органам в предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений» [4].

Следующей формой взаимодействия выступает проведение мероприятий по непосредственной охране общественного порядка. Данная форма может быть реализована различными способами. В частности, это совместное патрулирование улиц, парков, скверов, площадей и иных объектов открытой местности.

Как правило, в состав патруля на правах старшего, входит один сотрудник полиции (патрульно-постовой службы), а также один сотрудник Росгвардии. При определенных обстоятельствах, в состав патруля может входить и работник ЧОО. Это может быть совместная стационарная охрана места проведения

мероприятия. Формой данной охраны будет выступать совместный пост, например при входе на избирательный участок в период проведения избирательной кампании.

Отметим, что реализация указанных двух форм взаимодействия выступает одной из основных составляющих всего процесса охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Однако данные формы носят периодический характер, и их наличие во многом зависит от того, имеется ли факт проведения конкретного мероприятия.

Законодатель и правоприменитель предусмотрели возможные необходимые аспекты, в рамках которых должно реализоваться указанное направление взаимодействия. На сегодняшний день основными формами взаимодействия органов внутренних дел и войск национальной гвардии в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в мегаполисе являются:

1. Совместный сбор и анализ информации об оперативной обстановке в период подготовки и проведения массовых мероприятий, в ходе которых могут создаваться реальные угрозы общественному порядку, общественной безопасности в мегаполисе.

2. Проведение мероприятий по непосредственной охране общественного порядка.

3. Деятельность подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (в части касающейся доставления задержанных в дежурные части органов внутренних дел мегаполиса).

4. Проведение совместных специальных контртеррористических операций (КТО).

5. Совместная работа в условиях чрезвычайного положения.

Таким образом, на сегодняшний день сложились устоявшиеся механизмы и формы взаимодействия органов внутренних дел и войск национальной гвардии в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в мегаполисе, которые отличаются существенным разнообразием.

Список литературы

1. Крупин, В. А. Особенности взаимодействия территориальных органов МВД России и ВНГ РФ при выполнении задач по охране общественного порядка / В. А. Крупин // Аллея Науки. – 2018. – № 5. – С. 122.

2. Майоров, В. И. О роли Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в обеспечении общественного порядка / В. И. Майоров // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2018. – № 1. – С. 17.

3. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 27.12.2019 № 478-ФЗ) // Российская газета. – 1992. – 30 апр.

4. Приказ МВД России от 17.04.2013 № 211 «Об утверждении типовых форм соглашений о содействии частных охранных организаций правоохранительным органам в обеспечении правопорядка и о содействии частных детективов правоохранительным органам в предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.04.2020).

Кравцов С. В.¹,

старший преподаватель

кафедры тактико-специальной,

огневой и физической подготовки

Владивостокского филиала

Дальневосточного юридического института МВД России

ОБ ОПЫТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНОВИРУСА (COVID-19)

Пандемия COVID-19 существенно изменила повседневность всего мира, и коснулась абсолютно каждой сферы жизни. Число заболевших увеличивается с каждым днем, большие потери понесли предприниматели малого бизнеса, прекратились все виды сообщений с зарубежными странами, выросла безработица и другие негативные последствия. При этом есть моменты, заставившие человечество подстроиться под ситуацию в мире, изменившие жизнь, – большинство освоили удаленную работу, ускоренная автоматизация предприятий, начала активно развиваться телемедицина, а все образовательные учреждения освоили возможности дистанционного обучения. Последнее коснулось и специализированных высших учебных заведений системы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Нормативная правовая база МВД России в области дистанционного образования опирается на Конституцию Российской Федерации [1], Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [3]. Организационной основой политики МВД России в области дистанционного образования является Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [2]; приказ МВД России «О внедрении Системы дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МВД России» от 23.06.2006 № 497 [4] и иные нормативные правовые акты МВД России в области профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Внезапный и внеплановый перевод обучения в СДОТ образовательных организаций МВД России обязал весь профессорско-преподавательский состав

¹ © Кравцов С. В., 2021.

названных учебных заведений в сжатые сроки подготовить необходимый материал и технические средства для качественной и непрерывной работы с курсантами и слушателями, способствующей получению необходимого багажа знаний, предусмотренного данной спецификой.

Поскольку одной из главных целей тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) являются формирование высоких морально-психологических, физических, профессиональных качеств и выработка на их основе служебно-боевого мастерства, способности выполнять любую задачу в экстремальных условиях обстановки [5, с. 45], преподавателям данной дисциплины необходимо даже в такой сложной эпидемиологической ситуации и при условии дистанционного обучения передать свой опыт, для того чтобы обеспечить комплексное обучение курсантов умелым и слаженным действиям при выполнении оперативно-служебных задач в условиях, максимально приближенных к действительности, где вырабатываются высокое профессиональное мастерство, морально-психологическая устойчивость, физическая закалка и выносливость.

Для решения данной задачи было необходимо в короткие сроки подготовить материалы и разметить их в системе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Тактико-специальная подготовка», включая:

- 1) методические рекомендации по изучаемым темам дисциплины;
- 2) лекции, основанные на рабочей программе дисциплины;
- 3) задания для самостоятельного выполнения в виде семинарских и практических занятий.

Для общения с курсантами во время учебных занятий были предусмотрены две формы взаимодействия: онлайн-чат и офлайн-форум, где курсанты активно задавали интересующие их вопросы правильного понимания поставленных перед ними задач, или же обращались за интересующей их дополнительной информацией. Онлайн-чат представляет собой конференцию во время занятия, где преподаватель и курсанты взаимодействуют в режиме реального времени. Офлайн-форум представлен как общий чат, где взаимодействие осуществляется в свободное от занятий время.

Так, в период дистанционного обучения по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» подготовлены следующие виды заданий:

– конспект лекций с последующем предоставлением фотографий конспекта каждого курсанта;

- самостоятельное формирование фабулы о задержании вооруженных преступников в общественном транспорте, выбор остановки общественного транспорта (железнодорожной или автобусной);

- проведение рекогносцировки на выбранном месте с предоставлением фотографий и решения, в котором изложены общий замысел действий, порядок оперативного построения функциональных групп, расчет сил и средств, задачи элементов оперативного построения, порядок управления и взаимодействия;

- планирование специальной операции по пресечению массовых беспорядков с определением состава, назначения и тактики действий групп в ходе ведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков;

- поиск в интернете видеоматериалов учебных и реальных действий специальных подразделений по пресечению массовых беспорядков с последующим анализом и оценкой результатов, представляемых в виде эссе;

- составление графических схем по расставлению мобильных розыскных групп и дозоров на катерах для розыска вооруженных преступников, передвигающихся на лодке с мотором по акватории Амурского залива.

Для выполнения заданий отводилось определенное время, где было необходимо предоставить ответ в ограниченные сроки, в результате которого каждый курсант группы был оценен. Оценивание выполненного задания проводилось по качеству его выполнения, объему освещения вопроса, оригинальности – отсутствие плагиата, поскольку в период дистанционного обучения существует большая возможность и соблазн заимствования информации в интернете, а также задания у других курсантов.

Стоит отметить, что система ЭИОС не всегда работала качественно, периодически возникали некоторые проблемы с подключением к онлайн чату, однако в таких случаях у курсантов была возможность задать интересующие их вопросы в офлайн форум, где преподаватель отвечал, когда устранялись проблемы работы сайта.

Некоторым недостатком работы в системе ЭИОС является необходимость затрачивания большого количества времени преподавателя для проверки каждого выполненного задания. Так, на проверку одной работы необходимо выделить 10–15 мин. в зависимости от объема задания, поскольку данная процедура предусматривает следующий ряд действий для проверки: необходимость загрузить страницу с личным кабинетом, пофамильно открывать страницы с выпол-

ненными заданиями, анализировать их, после чего выставить оценку и оставлять комментарий в виде отзыва о проделанной работе с указанием на имеющиеся недостатки или же, наоборот, выделяя отличный ответ на задание.

Впоследствии для оценки качества образования, получаемого дистанционно, его преимуществ и недостатков кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин Дальневосточного юридического института МВД России проводился социологический опрос курсантов и слушателей ДВЮИ МВД России, где группа курсантов и слушателей 1–5 курсов анонимно отвечала на вопросы.

Названное исследование проводилось с целью разработки мероприятий, направленных на изменение различных сторон работы с курсантами и слушателями с использованием ЭИОС и СДОТ. В результате было выявлено мнение о повышении теоретической стороны обучения и снижении практической составляющей.

Резюмируя хотим акцентировать внимание на важности изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка», в том числе и в период пандемии, поскольку высокая тактическая выучка сотрудников ОВД достигается систематическим и интенсивным обучением. Несомненно, что совершенствовать тактико-специальную выучку можно только на практических занятиях и комплексных учениях, однако преподавателям удалось оперативно и качественно перейти на дистанционное обучение и осуществить контроль успеваемости каждого курсанта при работе на всех занятиях, независимо от формы их проведения.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одоб. и в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.07.2020).
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 06.02.2020) // Официальный интернет портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.02.2020).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020, ред. от 08.06.2020) // Официальный интернет портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 02.12.2019).

4. Приказ МВД России от 23.06.2006 № 497 «О внедрении Системы дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МВД России» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 06.02.2020).

5. Невмovenko, А. А. Роль тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в формировании их профессиональной направленности / А. А. Невмovenko, А. А. Устинов // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2014. – № 4.

Середа С. В.¹,

старший преподаватель

кафедры тактико-специальной огневой

и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Кудрявцев С. В.²,

старший преподаватель

кафедры тактико-специальной огневой

и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Елисеев Д. Ю.³,

курсант второго курса

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

В современном мире уже сложно представить какой-либо образовательный процесс без использования инноваций. Огневая подготовка не исключение.

Практика показывает, что постоянный состав учебных заведений положительно относится к введению инноваций в учебные процессы. Так, введение электронных стрелковых тренажеров вызывает большую заинтересованность и у преподавателей, так как данные тренажеры помогают улучшить и стабилизировать результаты уже опытных стрелков.

Однако мы не можем говорить о том, что инновационные технологии могут полностью заменить стандартные методы и средства обучения. Так, на примере огневой подготовки практика показывает, что пока человек не научится полностью взаимодействовать с оружием, то никакие инновации не смогут научить

¹ © Середа С. В., 2021.

² © Кудрявцев С. В., 2021.

³ © Елисеев Д. Ю., 2021.

его правильно и грамотно стрелять. В данном случае технологии можно использовать для улучшения качества своих навыков стрельбы и работы над определенными ошибками, которые выявит практика. Инновации можно использовать только как вспомогательный метод обучения и ни в коем случае не заменять ими стандартные способы обучения.

Стрелковые тренажеры дают возможность получить практические установки, действия по команде руководителя стрельбы, изготовки для стрельбы и спуска курка, характерных для стрельбы из боевого оружия. При этом не расходуются боеприпасы и практически исключена возможность нарушения требований безопасности в сравнении с проведением боевых стрельб. К достоинствам стрелковых тренажеров относятся их низкая стоимость и быстрая окупаемость, возможность проведения тренировок с использованием практически любого вида оружия, а также простота установки и настройки.

Среди наиболее известных тренажеров можно назвать – «СКАТТ» и «РУБИН». «СКАТТ» – электронный тренажер, предназначенный для обучения стрельбе из различных типов оружия, который позволяет имитировать стрельбу на дистанции от 5 до 1000 м. Данный тренажер фиксирует траекторию прицеливания с очень высокой точностью регистрации и перемещения точки прицеливания. Информация о прицеливании и точка попадания сохраняются в памяти компьютера для последующего анализа, и тогда возникает эффект обратной связи, когда стрелок может выявить свои ошибки, допущенные во время прицеливания и в момент выстрела. Тренажер «РУБИН» позволяет вести стрельбу, как с места, так и в динамике, со сменой огневых позиций; одновременно тренировать несколько обучаемых; получать отображение результатов на мониторе; звуковую информацию о результате попадания; вести автоматический подсчет суммарного результата стрельбы.

Сейчас фирма «СКАТТ» продолжает упорную работу по созданию тренажеров, с помощью которых отрабатывается сверхточный выстрел по неподвижной мишени.

В настоящее время распространено мнение, что такие тренажеры должны сформировать у обучающихся достаточные навыки для дальнейшей стрельбы из настоящего оружия. Однако это мнение слишком идеализировано, так как если стрелок банально не владеет правильной техникой удержания оружия, правильными методами прицеливания и нажатия на спусковой крючок, то никакие тренажеры не помогут это исправить. Обучаемый должен научиться всему этому с настоящим оружием и осознавать все свои действия. Инновационные

тренажеры могут только помочь выявить и исправить те ошибки, которые уже удалось выявить в процессе стрельбы из настоящего оружия.

Стоит отметить, что нельзя исключать применение инновационных технологий в процессе обучения огневой подготовке, так как, применяя инновации, преподаватель обладает возможностью видеть не только состояние стреляющего и его результат, но и степень точности и скорости выполнения определенных элементов. Выявив некоторые недостатки при помощи использования тренажеров, преподаватель обратит большее внимание на эти моменты в последующем. Таким образом, во время работы на тренажерах преподаватель контролирует больше моментов, чем при работе с настоящим оружием. Однако все компьютерные инновации должны применяться комплексно, т. е. вместе со стандартными методами обучения в виде практических стрельб с опытными инструкторами.

Использование инновационных технологий в процессе обучения огневой подготовке помогает сформировать у обучающихся профессиональные навыки владения табельным оружием, готовность и способность вести практические действия в условиях, приближенных к реальным, при которых необходимо не только точное поражение заданной цели, но и умение быстро ориентироваться при изменении обстановки, действуя в рамках закона.

В настоящее время новейшей разработкой в данной области являются интерактивные 3D-тиры, проектирующие обстановку в трехмерном изображении. Они позволяют выбрать реалистичный сюжет, например борьбу с террористами, освобождение заложников, преследование преступной группы, создают ощущение полной реальности происходящего, воспроизводят не только изображение, но и характерные звуки. Реалистичность обстановки воздействует на психологическое состояние обучающегося стрелка, вызывая эмоциональную реакцию, которая может возникнуть в подобной ситуации во время исполнения служебных обязанностей. Как правило, исход сюжета не предопределен и полностью зависит от действий стрелка.

В настоящее время технологии все быстрее развиваются, поэтому в скором времени появятся тренажеры, которые будут погружать сотрудников в виртуальную реальность. В будущем планируется убрать все мониторы и экраны и использовать специальные шлемы с оборудованием, которое будет проецировать изображение на сетчатку глаза.

Тренажерно-моделирующий комплекс «СФЕРА» предназначен для подготовки сотрудников специальных подразделений и позволяет отрабатывать индивидуальные или групповые действия в условиях, наиболее приближенных к реальным. За счет графического интерфейса потенциал «СФЕРА» позволяет наблюдать за изменениями виртуальной среды и всеми действиями сотрудников в ответ на эти изменения на специальном экране. В тренажерном комплексе моделируется реалистичная тактическая ситуация в соответствии с исходной миссией тренируемого, его противники управляются системой искусственного интеллекта либо другими тренируемыми, которые используют такие же тренажерные комплексы в сетевом режиме. В комплектность тренажера входит большой выбор стрелкового оружия и других средств поражения противника. Изменения окружающей обстановки посредством рабочей станции инструктора по тренировке максимально погружают бойца в атмосферу реального боя.

Также в настоящее время разрабатывается система, известная как «тренажер на человеке». Данный тренажер позволяет в реальной действительности ощутить работу одного человека против другого или же одной группы лиц против другой. Несмотря на быстрые темпы развития, искусственный интеллект еще долго не будет настолько развит, чтобы просчитать все возможные реакции человека на какое-либо обстоятельство, поэтому «тренажер на человеке» еще долгое будет актуален.

По одному из таких направлений ведет разработки фирма «Лазертаг», которая воспроизводит боевые действия с использованием оружия, которое поражает специальные датчики инфракрасным лучом, неопасным для человека. «Лазертаг» дает возможность разыгрывать большое количество сценариев на различных территориях. Все оборудование «Лазертаг» выполнено на примере реальных габаритов оружия, оно способно выдерживать высокие нагрузки. Оборудование выдерживает от +35 до -35°. Абсолютно каждая модель оборудования воспроизводит громкие и качественные звуковые эффекты: выстрела, перезарядки, ранения и другие звуки. Каждому участнику выдается снаряжение, в которое входят следующие элементы: каска с 4–5 встроенными датчиками; жилет с 6 датчиками с углом поражения 360°; автомат с лазерным прицелом и инфракрасным излучателем. Все оборудование в мельчайших деталях отображает оригинальный макет экипировки и настоящего оружия.

Таким образом, использование инновационных технологий в процессе обучения огневой подготовке достаточно перспективное направление. Применение инноваций улучшает процесс усвоения материала и качество образовательного процесса.

Касаясь проблем стрелка при обращении с оружием, то здесь следует выявить несколько факторов. Так, например, негативные физиологические реакции обучающегося, которые проявляются в оборонительных реакциях организма в ответ на шумовой эффект при выстреле, отдаче оружия и выстреле. Для преодоления данных проблем тренажеры не помогут, так как стрелку необходимо преодолеть беспокойство, тревогу и неуверенность при производстве выстрела.

Что касается силовых структур, то здесь необходимо говорить и об специфике их деятельности. Так, сотруднику перед применением оружия необходимо произвести цепочку умственно-логических действий, которые заключаются в следующем:

- правомерность применения оружия и оценка обстановки;
- выбор наиболее удачной позиции для стрельбы;
- выбор наилучшего положения для стрельбы с учетом всех условий (стоя, с колена, лежа);
- определение дальности стрельбы для установки дальности цели и точки прицеливания и некоторые другие.

Процесс применения оружия – это комплекс элементарных действий. Данные действия условно разделяются на подготовительные, сопровождающие и завершающие, которые идут вслед друг за другом.

К подготовительным действиям относятся:

- перевод оружия из походного положения в боевое;
- принятие изготровки для стрельбы (стоя, с колена, лежа);
- зарядание оружия (присоединение магазина, досылание патрона в патронник, постановка оружия на предохранитель).

К сопровождающим действиям относятся:

- удержание оружия или же хват оружия;
- прицеливание;
- отработка спуска курка с боевого взвода;
- управление дыханием;
- выстрел.

К завершающим действиям относятся:

- разряжение оружия (отделение магазина, проверка патрона в патроннике, контрольный спуск, постановка оружия на предохранитель);
- перевод оружия в походное положение.

В учебно-тренировочном процессе особое внимание обращается на двигательно-зрительную часть, так как именно от нее зависит результативность стрельбы. Однако при обучении следует уделять достаточное внимание подготовительной и завершающей части стрельбы, так как на практике время, необходимое для того, чтобы подготовить оружие к стрельбе, составляет секунды, и именно от этого времени может зависеть жизнь сотрудника.

Кроме того, на качество стрельбы могут также влиять и другие факторы, например:

- внешние факторы (погодные условия, степень физической нагрузки, экипировка, уровень освещенности);
- факторы стресса, возникающие при необходимости применять огнестрельное оружие в служебной деятельности, которые порождают тревогу и неуверенность, что негативно сказывается на стрельбе;
- длительное отсутствие практических занятий с оружием, что приводит к ухудшениям навыков стрельбы.

Теперь, разобравшись со всеми элементами стрелкового навыка, мы можем говорить о том, какие тренажеры и в каких элементах стрельбы следует использовать как вспомогательное средство обучения. Так, как уже отмечалось ранее, на начальном этапе обучения стрелок обязан освоить базовые навыки с использованием настоящего оружия, а после использовать тренажеры для выявления определенных ошибок и работы над ними.

Все подготовительные действия следует отрабатывать с настоящим оружием. Это можно легко объяснить. Так, например, масса тренажера отличается от массы боевого или же учебного оружия, поэтому перевести тренажер из походного положения в боевое, может быть намного легче, чем произвести те же действия с настоящим оружием.

В сопровождающих действиях целесообразно применять различные тренажеры, например тренажер «СКАТТ» поможет исправить недостатки и ошибки в прицеливании, так как он фиксирует все моменты, касающиеся этого элемента стрельбы.

Завершающие же действия, так же как и подготовительные, следует совершать с боевым или учебным оружием. Это объясняется теми же причинами, что и в прошлом случае.

Перемены, происходящие в современном мире, экономическое, социальное и культурное развитие показали необходимость реформирования системы образования. Однако исследователи считают, что применение инновационных технологий на практике не всегда приводят к ожидаемым результатам. Какой бы современной ни была бы инновация, ее не следует воспринимать как панацею, использование которой может обеспечить достойный уровень огневой подготовки. Инновационные технологии нужно воспринимать как вспомогательное средство, успешность применения которого зависит от целесообразности его применения в каждом определенном случае.

Список литературы

1. Падурин, Д. Ф. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур / Д. Ф. Падурин, С. Г. Кучин // Молодой ученый. – 2015. – № 15. – С. 598.
2. Арипшев, А. А. Огневая подготовка : практическое пособие / А. А. Арипшев. – Нальчик : Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел (филиал) Краснодарского университета МВД России, 2012. – С. 26.
3. Сериков, С. Н. Современные методики обучения огневой подготовке сотрудников силовых структур, необходимые для качественного выполнения оперативно-служебных задач / С. Н. Сериков // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2014. – № 3 (70). – С. 3–5.
4. Кузякин, В. В. Совершенствование содержания огневой подготовки / В. В. Кузякин // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – № 1. – С. 228–230.
5. Рыжов, С. Н. Особенности методики обучения стрельбе сотрудников полиции с использованием интерактивных технологий : учебно-методическое пособие / С. Н. Рыжов, В. Л. Маслов, Д. Л. Федотов. – Домодедово, 2014. – С. 40–41.

Черных Ю. А.¹,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Александров С. А.²,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Коглин А. В.³,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

О ТАКТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОИЗВОДСТВА ВЫСТРЕЛОВ В ХОДЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ

Динамическая стрельба представляет собой современную систему методов индивидуальной стрелковой подготовки, направленной на быстрое овладение навыками эффективного использования ручного стрелкового оружия на рефлекторном уровне в условиях огневых контактов. Этот вид стрельбы особенно важен при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов.

Рассмотрим следующий вид динамической стрельбы – дуэльная, основными проблемными аспектами которой являются: порядок стрельбы и перезарядка. Когда стрелок стоит слева, то порядок стрельбы следующий: надо стрелять слева направо, что в основном быстрее, так как отдача разворачивает вправо. Когда стрелок стоит справа, то стрелять серию необходимо слева направо, но можно стрелять в обе стороны, тогда нет потери времени на длинном переносе.

¹ © Черных Ю. А., 2021.

² © Александров С. А., 2021.

³ © Коглин А. В., 2021.

Обязательным условием дуэльной стрельбы является быстрая и точная перезарядка между первым и последним попаданием в мишени. Поэтому очень важно, чтобы этот элемент был отработан идеально. Его необходимо тренировать постоянно, и обязательно в домашних условиях холостыми повторениями. Так же важно привести свое оружие и магазины к идеальной работе. Часто дуэль проиграна именно из-за того, что магазин не выпал вовремя или стрелок не смог примкнуть новый, поэтому стоит уделить отдельное внимание оборудованию: подсумку, магазинам, оружию.

Проблемным вопросом остается: когда лучше сделать перезарядку. Кто-то делает ее после первого выстрела, кто-то перед зачетным последним Поппером. Следует отметить, что обязательное условие дуэльной стрельбы – перезарядится между попаданиями, иначе зачтут техническое поражение.

В. А. Крючин отмечает: «Азарт и драматизм дуэльной стрельбы в том, что стрелок может поразить все свои мишени раньше своего соперника и проиграть поединок. Это может произойти, если он нарушит процедуру. Например, забывает сменить магазин или поражает контрольную мишень, пропустив предыдущую, или поражает контрольную мишень соперника. Стрелки выходят на линию огня и в присутствии огромного количества зрителей должны соперничать в точности и скорости стрельбы. Вот где происходит кульминация умения владеть собой в стрессовой ситуации. Стать победителем можно в течение нескольких секунд, если сконцентрировать всю свою выдержку и мастерство в момент выступления» [2].

Следует отметить, наряду со стрелковой подготовкой необходима и психологическая, которая определяет возможность достижения высоких результатов при выступлении на соревнованиях [1].

Дуэльная стрельба отличается от основного матча, напряжение на ней колоссальное и намного выше. Стрелять надо сосредоточенно, сохранять максимальную концентрацию именно на самой стрельбе, на мишенях. Ни в коем случае не смотреть на стрельбу соперника, не следить за ним. Для контроля эмоций и мыслей помогают дыхательные упражнения, медитации, упражнения на концентрацию внимания и память. С развитием информационных технологий появились специальные программы на планшете и телефоне, развивающие внимание, память, концентрацию. Данные упражнения могут занимать до 30 мин. в день, при этом повышая внимание и сосредоточенность, и как следствие результативность при стрельбе.

Таким образом, оптимальный алгоритм подготовки к одной из разновидностей динамической стрельбы – дуэльной стрельбе включает: обязательные холостые тренировки отдельных элементов ежедневно, многократное повторение элементов стрельбы раздельно и слитно на тренировках. Очень важно стрелять дуэль на тренировках регулярно и по всем правилам, желательно с более сильным соперником, и в ограниченное время под таймер. Также необходимо уделять время психологической подготовке. На психологическую подготовку нужно тратить времени не меньше, чем на остальные тренировочные процессы. К элементам психологической подготовки стрелка относятся: обязательные ежедневные медитации; дыхательные упражнения; упражнения на концентрацию внимания, аутогенная и идеомоторная тренировки.

Список литературы

1. Александров, С. А. Об особенностях психологической подготовки стрелка / С. А. Александров, Э. Б. Мингалеев, А. В. Коглин // Совершенствование тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – М. : Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2018. – С. 163–169.
2. Крючин, В. А. Практическая стрельба из пистолета / В. А. Крючин. – Аркаим, 2009.

Александров С. А.¹,
преподаватель
кафедры огневой подготовки
учебно-научного комплекса специальной подготовки
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Коглин А. В.²,
преподаватель
кафедры огневой подготовки
учебно-научного комплекса специальной подготовки
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Черных Ю. А.³,
преподаватель
кафедры огневой подготовки
учебно-научного комплекса специальной подготовки
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИНЯТИЯ ИЗГОТОВКИ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА

Дисциплина «Огневая подготовка» в образовательных организациях системы МВД России подразумевает обучение курсантов и слушателей стрельбе из оружия, состоящего на вооружении в органах внутренних дел. К такому оружию относится пистолет Макарова – табельное оружие, оно чаще других используется при выполнении задач в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

По нашему мнению, процесс обучения стрельбе из пистолета Макарова следует представить в виде последовательности следующих этапов:

- принятие устойчивой и наиболее удобной изготовки для стрельбы;
- формирование правильного хвата пистолета;
- прицеливание;
- обработка спускового крючка пистолета.

¹ © Александров С. А., 2021.

² © Коглин А. В., 2021.

³ © Черных Ю. А., 2021.

Стрельба из пистолета Макарова осуществляется в двух вариантах: с одной руки, с двух рук, при этом в каждом из этих вариантов стрелок принимают одну из следующих изготоек, а также может их сочетать между собой:

- лежа;
- с колена;
- стоя.

На основе анализа литературных источников [1, 2] следует определить, что под изготоек для стрельбы следует понимать положение частей тела стрелка, которые образуют устойчивую систему для прочного удержания оружия в целях производства точных выстрелов в максимально короткое время.

Для принятия изготоек стоя с одной руки (для правой) стрелку необходимо выполнить следующий алгоритм действий:

- встать правым боком по направлению к мишеням, ноги расставить на ширину плеч, для достижения максимального равновесия рекомендуем левую ногу отвести немного назад, а правую вперед, при этом ступни ног слегка разведены в противоположные стороны. Вес тела стрелка с оружием должен быть равномерно распределен на обе ноги. Таким образом, тело стрелка находится в наиболее устойчивом положении и способно сохранять данную изготоек на протяжении долгого времени;

- правую руку, удерживающую пистолет, надо выпрямить в локтевом суставе и направить в сторону мишени. Это положение руки способствует однообразному прицеливанию при производстве нескольких выстрелов, а положение предплечья и плеча руки стрелка обуславливают наименьшее колебание оружия;

- голова стрелка повернута в правую сторону, при этом исключая наклон вперед или назад. Мышцы шеи не должны испытывать напряжения;

- левая рука расслаблена, ее следует убрать за спину либо вложить в карман брюк, таким образом, зафиксированная левая рука будет исключать возможность отклонения ствола пистолета в сторону при стрельбе.

Для принятия наиболее удобного положения при стрельбе стоя с одной руки стрелок должен уметь проводить корректировку своей изготоек, при которой он с закрытыми глазами незначительно перемещает положение ведущей руки, удерживающей пистолет, ног, туловища и головы, затем проверяет устойчивость и надежность каждого из элементов изготоек.

В учебном процессе при прохождении дисциплины «Огневая подготовка» чаще используется положение для стрельбы с двух рук.

При этом различают следующие виды изготовок:

- универсальная изготовка Вивера;
- израильская изготовка (треугольник);
- фронтальная.

Основное различие между данными видами изготовок заключается в расположении тела стрелка относительно мишени.

По нашему мнению, наиболее устойчивой и удобной является фронтальная изготовка. Для принятия фронтальной изготовки выполняют следующий алгоритм действий:

- ноги стрелка располагаются на ширине плеч или чуть шире, ступни симметрично или правая ступня для правши и соответственно левая – для левши располагаются чуть сзади (примерно на размер ступни), как указано на схеме. Ноги слегка согнуты в коленях для достижения максимальной устойчивости при отдаче пистолета от выстрелов;

- спина прямая, тело слегка наклонено вперёд, таз подать назад;
- руки выпрямлены вперед, локтевые суставы разведены в стороны и согнуты;
- плечи опущены, голова расположена вертикально, не заваливаясь при этом вперед или назад, и что особенно важно – пистолет должен быть расположен на уровне глаз, голову не опускать на уровень с пистолетом.

Подводя итог, отметим, что принятие определенной изготовки для стрельбы из пистолета Макарова зависит от конкретной ситуации и оперативной обстановки, однако, в ходе обучения огневой подготовке сотрудник должен овладеть навыком быстрого и правильного принятия изготовки для стрельбы. В процессе всего учебного периода курсанты и слушатели должны освоить все виды изготовок для стрельбы из пистолета Макарова, которые впоследствии можно применять в процессе выполнения оперативно-служебных задач.

Список литературы

1. Дьякова, Е. Ю. Использование информационных технологий в образовательном процессе по огневой подготовке в вузах МВД России / Е. Ю. Дьякова, Э. Б. Мингалеев, Ю. В. Бессонова // Деятельность правоохранительных органов в системе противодействия современным угрозам. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017. – С. 317–320.

2. Щипин, А. И. Огневая подготовка в органах внутренних дел : учебное пособие / А. И. Щипин, Н. В. Ковшов, Е. В. Шестопалова, Е. Ю. Дьякова. – М. : Щит-М, 2006.

Петров Г. В.¹,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Бормотин В. Н.²,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Мусоев Д.³,

старший преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СТРЕЛКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ СТРЕЛЬБЫ НАВСКИДКУ

Применение огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел в условиях вооруженного столкновения с правонарушителем и ограниченной возможности для прицеливания требует формирования навыков ведения скоростной стрельбы, которые вырабатываются в ходе тренировочных занятий по огневой подготовке с выполнением стрелковых упражнений, позволяющих решить, как свою узкую задачу, так и общую – произвести результативный, качественный выстрел на поражение.

Выполнению стрелковых упражнений предшествует усвоение обучающимися всех действий с оружием, начиная с извлечения его из кобуры и заканчивая выстрелом. При этом необходимо с первых занятий уделять внимание строгому

¹ © Петров Г. В., 2021.

² © Бормотин В. Н., 2021.

³ © Мусоев Д., 2021.

соблюдению мер безопасности. К стрельбе боевыми патронами следует приступать после выполнения упражнений без патронов или с учебными патронами с применением дополнительных ориентиров и лазерных тренажеров [2, с. 97].

Упражнения, направленные на выработку однообразной изготочки, хватки и правильного нажима на спусковой крючок.

Обучающиеся в составе смены стоят на огневом рубеже на расстоянии 3–5 м от мишени. Пистолет в кобуре, магазин снаряжен 5 патронами. По команде руководителя стрельб обучающиеся, дослав патрон в патронник, принимают указанную изготочку для стрельбы навскидку, оружие ориентировано на мишень. По команде «Огонь» обучающиеся производят слева направо по одному выстрелу в мишень, продолжая удерживать оружие на мишень до производства последнего стрелка в смене, после чего производят следующий нажим на спусковой крючок. При необходимости обучающиеся производят коррекцию положения оружия и изготочки, достигая однообразного положения тела с оружием в перерывах между выстрелами. Основная задача в повышении кучности стрельбы при постепенном сокращении интервалов между выстрелами.

Упражнение, направленное на правильность формирования ориентации туловища и рук на мишень за короткий промежуток времени. Упражнение выполняется по одному, количество мишеней 2–3, количество патронов 5 шт. На огневом рубеже по команде руководителя стрельб досылается патрон в патронник, заранее указывается изготочка для стрельбы навскидку. По команде «Огонь» мишени поражаются в заранее определенном порядке в максимально короткое время.

Упражнение, направленное на отработку выстрела в минимальное время после приведения оружие в боевое положение.

Упражнение выполняется в составе смены слева направо с заранее указанным вариантом изготочки. Магазин снаряжен одним патроном, оружие в кобуре. Команда «Огонь» подается крайнему стрелку. Его выстрел является командой «Огонь» следующему стрелку. По окончании стрельбы магазины снова снаряжаются одним патроном. Упражнение повторяется 5 раз.

Упражнение, направленное на отработку выстрела самовзводом.

Расстояние до цели 5 м. Количество патронов – 3 шт. Вариант изготочки указывается руководителем. На огневом рубеже по команде руководителя стрельб обучающийся досылает патрон в патронник, включает предохранитель и уби-

рает оружие в кобуру. По команде «Огонь» обучающийся выключает предохранитель, принимает изготовку и выполняет один выстрел самовзводом, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. По команде руководителя повторяет производство выстрела.

Упражнения, повышающие координацию движений при выполнении стандартного упражнения (упражнения 6, 9, 13 НОП-2017).

Цель – специальная поясная мишень. Зона поражения ограничена сплошной овальной линией. Расстояние до цели 5 м. Количество патронов 3 шт. Положение для стрельбы – стоя, с одной руки (рука согнута, локоть на уровне бедра) [1, с. 52–54].

При выполнении данного упражнения обучающемуся руководитель стрельб может ставить вводные дополнительные усложнения:

- использование необычных исходных положений (например, исходная стойка ноги вместе, или сидя на стуле и пр.);
- изменение времени упражнения (как в большую, так и в меньшую сторону);
- изменение тактических условий (например, изменение временной паузы от момента готовности до команды «Огонь», указание времени на выполнение упражнения одновременно с командой «Огонь», изменение формы мишеней, цвета или освещенности мишеней и пр.);
- введение дополнительных объектов поражения (введение дополнительного количества мишеней, их формы и пр.);
- изменение пространственных границ выполнения упражнения (изменение дистанции от огневого рубежа до мишеней, установка на разную высоту и пр.);
- внесение внешних нагрузок на руку стреляющего (например, дополнительные утяжелители, изменение веса оружия, использование жгутов, браслетов и пр.);
- изменение внешних условий (освещенности, шума, очков с различной проницаемостью и пр.).

Применение необычных упражнений не только решает задачу развития координационных способностей, но и избавляет от лишней монотонности. Совершенствование техники стрельбы базируется прежде всего на достигнутом каждым обучающимся уровне технической подготовленности и анализе своих действий в ходе выполнения упражнений [3, с. 85].

Обучающиеся должны постоянно совершенствовать свои навыки в плане сокращения времени до первого выстрела и повышения эффективности стрельбы.

Этому способствуют *стрелковые упражнения*, выполняемые в форменной одежде и экипировке, в которой сотрудник несет службу, и максимально приближенные к реальной обстановке [4, с. 123].

1. Дуэльный поединок с различными вариантами приведения оружия в боевое положение (досылание патрона в патронник, стрельба самовзводом из одинаковых положений для ведения огня).

Цель – специальная поясная мишень. Расстояние до цели 5 м, количество патронов 1 шт., время на стрельбу 3 сек. Положение для стрельбы: одинаковое для обоих участников, заранее оговоренное.

По команде руководителя стрельб «Огонь» обучающиеся производят выстрел.

Упражнение направлено на развитие техники первого выстрела, заставляет работать на опережение действий соперника. Выбатывает у обучающихся наиболее приемлемых для них изготовления и приведения оружия к бою, позволяющих поражать цель с максимальной вероятностью.

2. Дуэльный поединок с использованием самостоятельно выбранной изготовления и варианта приведения оружия в боевое положение.

Цель – специальная поясная мишень. Расстояние до цели 5 м, количество патронов 2 шт., время на стрельбу 3 сек. Положение для стрельбы: по выбору обучающихся.

По команде руководителя стрельб «Огонь», обучающиеся извлекают оружие из кобуры, приводят его в боевое положение и производят два выстрела из выбранной изготовления.

3. Стрельба в ограниченное время по двум и более целям с переносом огня по фронту.

Цели – специальные поясные мишени, расположенные по фронту на расстоянии 0,5–1 м (2–4 мишени). Расстояние до целей 5 м, количество патронов по количеству мишеней, время на стрельбу 3 сек. на две мишени +1 сек. на каждую последующую мишень. Положение для стрельбы – стоя, в изготовке стрельбы навскидку.

По команде руководителя стрельб «Огонь» обучающийся извлекает оружие из кобуры, приводит его в боевое положение и производят по одному выстрелу в каждую мишень.

Упражнение развивает навыки стрельбы по неподвижным мишеням с переносом огня по фронту.

Кроме того, можно практиковать упражнения (при наличии возможности) с использованием поворотных установок, а также появляющихся на ограниченный промежуток времени мишеней. Целесообразно вносить в порядок и условия выполнения упражнений изменения, направленные на тренировку смены стрельбы с боевого взвода на стрельбу самовзводом и др. Таким образом, приведенные примеры стрелковых упражнений предполагают достаточно творческий подход к процессу обучения. Это позволяет дополнить и расширить круг вариантов выполнения упражнений с зависимости от подготовленности обучающихся и их возможностей, а также технических возможностей тиров, стрельбищ и полигонов.

Подводя итог, следует отметить, что конечной целью совершенствования навыков в стрельбе, как и всей служебно-боевой подготовки сотрудников органов внутренних дел, является способность решать огневые задачи в условиях реальной жизни. Действия сотрудников правоохранительных органов в условиях пересеченной местности и населенных пунктов показывают, что быстрота открытия и ведения огня зачастую предопределяет результат выполнения боевой задачи в реальной обстановке, связанной с применением огнестрельного оружия в ходе вооруженного противоборства с правонарушителями.

Список литературы

1. Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.05.2021).
2. Евраев, Л. О. Подготовка сотрудников полиции к действиям с табельным оружием / Л. О. Евраев, В. В. Захаров, Ю. В. Бессонова // Вопросы совершенствования специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – М., 2020. – С. 97–99.
3. Бессонова, Ю. В. О необходимости моделирования ситуаций, связанных с применением оружия / Ю. В. Бессонова, Н. В. Ковшов, Е. Ю. Дьякова // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России. – М., 2019. – С. 84–86.
4. Имашева, Г. К. Влияние эмоционального состояния стрелка на точность выстрела / Г. К. Имашева, А. С. Савенков, И. Г. Трущенко // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России. – М., 2019. – С. 121–123.

Трущенко И. Г.¹,

начальник кабинета специальных дисциплин

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ С ФОРМИРОВАНИЕМ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Одной из основных задач сотрудников органов внутренних дел является обеспечение безопасности жизни и здоровья граждан. У сотрудников правоохранительных органов должна быть определенная профессиональная подготовка для действия в опасных ситуациях. Для более четкого понимания текущих событий, развития навыков и умений быстрого реагирования необходимо воспитание морально-волевых и психологических качеств [1, с. 50].

Морально-психологическая подготовка будущих сотрудников органов правопорядка должна начинаться еще в системе профессионального образования МВД России. Именно тогда следует заложить базовые основы понимания социальной действительности и определенной модели поведения в социуме [2, с. 153].

Следует обратить особое внимание на формирование у обучаемых определенного стереотипа личности, подготовленного к реалиям существующей действительности. Применительно к обучению стрельбе, воспитание морально-психологических качеств должно способствовать формированию определенного типа личности с устойчивыми и сформировавшимися волевыми качествами, которые помогут в дальнейшем наиболее эффективно, умело и правомерно использовать огнестрельное оружие [3, с. 23–25]. Для успешного решения такой задачи следует на высоком уровне обеспечить успешное формирование общего и правового мировоззрения обучаемого, его культурных и других особенностей, которые окажут влияние при применении обучаемым огнестрельного оружия в дальнейшей профессиональной деятельности. Для успешного выполнения поставленных задач у каждого будущего сотрудника правоохрани-

¹ © Трущенко И. Г., 2021.

тельных органов должны быть сформированы такие качества как: мужественность, решительность, храбрость, выносливость, стойкость, находчивость, умение брать на себя ответственность и др.

Таким образом, следует создать определенную систему нравственных ценностей, на которую будут ориентированы учащиеся учебных заведений системы МВД России. Так как деятельность будущих сотрудников органов внутренних дел неразрывно связана с применением в профессиональной деятельности огнестрельного оружия, то изучение дисциплины «Огневая подготовка» должно быть неразрывно связано с определенными принципами: убежденности в правильности использования огнестрельного оружия в условиях, угрожающих жизни и здоровью граждан и других сотрудников правоохранительных органов, принцип качественного освоения теоретическими основами огневой подготовки и практического умения по использованию огнестрельного оружия [4, с. 292]. Любое обучение стрельбе должно проводиться с учетом психофизиологических особенностей каждого обучаемого с обязательным выявлением сильных и слабых сторон развития личности. Для качественной подготовки сотрудников органов внутренних дел следует моделировать ситуации, схожие с условиями реальной жизненной действительности, так как именно в таких ситуациях лучше всего проявляются волевые качества человека. Этому способствуют стрессовые факторы: условия напряженной обстановки и маленькие промежутки времени, когда исход события может решиться за доли секунды. Подобные методы подготовки способствуют формированию у сотрудников правоохранительных органов способности к прогнозированию обстановки, сохранению постоянной концентрации внимания, умения быть всегда собранным, сохранять спокойствие в любой обстановке, уметь отключать любые негативные проявления извне и сосредотачиваться на главном.

Таким образом, на занятиях по огневой подготовке вместе с совершенствованием навыков стрельбы у будущих сотрудников правопорядка формируются качества, необходимые для выполнения служебных задач, которые способствуют развитию быстроты реакции, мышления, хорошей памяти, настойчивости, смелости и самостоятельности. Психическое состояние стреляющего после пройденной подготовки регулируется при помощи внутреннего контроля и собранности и позволит избежать критических ошибок в ответственный момент.

Основные факторы успешного обучения: умение внутренне собраться, управлять своим поведением, контролировать мысли и эмоции, отключаться

от раздражающих факторов и использование навыков пройденной подготовки, позволяющих в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью мобилизовать свои внутренние ресурсы и знания, полученные в процессе обучения.

Список литературы

1. Голдобина, Н. В. Самоподготовка стрелка / Н. В. Голдобина, А. В. Веденин, Ю. В. Бессонова // Вопросы совершенствования специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – М., 2020. – С. 50–52.
2. Бессонова, Ю. В. Особенности видов самоподготовки по огневой подготовке / Ю. В. Бессонова, А. В. Веденин, В. В. Захаров // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России. – М., 2019. – С. 153–156.
3. Ленева, Ю. Б. Психолого-педагогическая система огневой подготовки : монография / Ю. Б. Ленева. – 2012.
4. Савенков, А. С. Организация самоанализа курсанта при обучении стрельбе из пистолета / А. С. Савенков, Н. Бучнева // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России. – М., 2019. – С. 291–295.

Хайкин А. Н.¹,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Копытов А. В.²,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Веденин А. В.³,

старший преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

В последнее время сотрудники органов внутренних дел, выполняя оперативно-служебные задачи по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, все чаще сталкиваются с необходимостью применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в рамках действующего законодательства Российской Федерации. В то же время политика государства в последние годы направлена на ужесточение требований к правомерности и обоснованности такого использования оружия и специальных средств полицейскими в отношении граждан. Все эти обстоятельства требуют тщательной, всесторонней и компетентной подготовки сотрудников полиции в образовательных организациях системы МВД России [1, с. 25].

¹ © Хайкин А. Н., 2021.

² © Копытов А. В., 2021.

³ © Веденин А. В., 2021.

Следует отметить, что в настоящее время в МВД России для противодействия преступности ведутся разработки специальных средств, имеющих в своем составе искусственный интеллект. Использование и обслуживание таких агрегатов в повседневной деятельности влекут повышение требований к подготовке специалистов, повышение их уровня технологической оснащенности, соответствующим тенденциям современного общества.

Проведенный анализ свидетельствует, что возросла потребность в повышении уровня профессиональной подготовленности обучающихся образовательных организаций системы МВД России по выполнению оперативно-служебных задач в различных условиях обстановки, где они должны ориентироваться в вопросах правомерного и эффективного использования различного вооружения и специальных средств, состоящих на вооружении в ОВД РФ [2, с. 70].

В ходе служебной деятельности сотрудники полиции нередко выполняют поставленные задачи в экстремальных условиях, сочетающихся с риском для жизни, ограниченным временем и высоким уровнем ответственности, что требует от них психологической устойчивости и высокой профессиональной подготовки. Качественная подготовка будущих офицеров органов внутренних дел – первостепенная задача образовательных организаций системы МВД России [3, с. 53].

Одной из учебных дисциплин, позволяющей подготовить сотрудника полиции к умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в кризисных ситуациях и особых условиях, выработать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также обучить тактике действий сотрудников органов внутренних дел в составе функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах является дисциплина «Тактико-специальная подготовка». В результате изучения дисциплины обучающиеся должны уметь применять и использовать огнестрельное оружие и специальные средства при проведении специальных операций и мероприятий.

Стоит отметить, что в рамках практических занятий по данной учебной дисциплине особая роль отводится практическим занятиям, проводимым в активных формах и методах, что позволяет преподавателю использовать способы и приемы воздействия на обучающихся, побуждающие к мыслительной активности, к проявлению творческого подхода в поиске путей

повышения качества образования, а самое главное, к реализации полученного образовательного опыта на практике.

Один из таких подходов – применение дидактической системы профессиональной подготовки обучающихся. В условиях относительно небольшого периода времени, отведенного на познание большого объема информации, дидактическая система профессиональной подготовки значительно может повысить эффективность обучения курсантов и слушателей, так как основной упор делается на разыгрывание реальных практических ситуаций, связанных с вопросами правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в кризисных ситуациях. Результат применения дидактической системы профессиональной подготовки напрямую зависит от компетентности преподавателя, в процессе которого он грамотно и последовательно применяет сформировавшиеся в этой системе приемы и методы обучения, правильно используя при этом имеющуюся материально-техническую базу [4, с. 64].

Важной составляющей дидактической системы профессиональной подготовки выступает применение компьютерных средств. По нашему мнению, следует ускорить процесс внедрения в образовательный процесс методик, основу которых составляет искусственный интеллект – способность электронно-вычислительной техники выполнять действия и моделировать ситуации, обычно считающиеся прерогативой человеческого интеллекта, например принятие решений или выбор формы необходимого поведения [5, с. 15].

Использование искусственного интеллекта в дидактической системе профессиональной подготовки дает возможность создавать обучающие программы, позволяющие принимать правильные решения для действий в моделируемой обстановке в условиях неопределенности.

Например, компьютерная программа моделирует следующую ситуацию: «При проверке нарядом ППС документов у гражданина Б., им было оказано сопротивление сотрудникам полиции с применением в их отношении огнестрельного оружия. При этом у гражданина Б. на лицо явные признаки инвалидности». Обучающимся предлагается решить вопрос о необходимости и обоснованности применения сотрудниками полиции специальных средств или огнестрельного оружия в отношении гражданина. Предоставляется время для ознакомления с практической ситуацией, после чего дается время (от 15 до 30 сек.) на выбор правильного ответа. Незначительное время для ответа позволит спро-

ецировать представленную модель на реальную ситуацию, которая может сложиться в повседневной жизни, где любое промедление приведет к угрозе жизни граждан или сотрудника полиции. При неправильно данном ответе программа отправляет обучающегося к соответствующим нормативным правовым нормам, регламентирующим основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия [6, с. 154].

Применение интеллектуальной системы – компьютерной программы, вырабатывающей рекомендации и способной принимать решение в определенной области знаний, реализует интеллектуальные технологии обучения курсантов на базе высокопроизводительных вычислений. Применение программного обеспечения на базе искусственного интеллекта для обучения курсантов позволит будущим офицерам освоить на практике методы оптимального принятия решений для выполнения оперативно-служебных задач, а также повысить уровень знаний, умений и навыков, развить логическое мышление.

В обучении сотрудников органов внутренних дел технологии искусственного интеллекта могут использоваться с целью моделирования практической ситуаций и действий преступника, банд, участников массовых беспорядков, вооруженных преступников и т. д. На основе поведенческой модели преступника решается вопрос о способах противодействия и последующего задержания путем создания в каждом конкретном случае информационного модуля, включающего силы, необходимые для пресечения, задержания, прикрытия, доставления и т. д. На практических занятиях по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» обучающиеся могут быть в роли командира подразделения, анализировать оперативную обстановку, проводить расчет необходимых сил и средств и принимать решения на проведение тех или иных мероприятий, направленных на пресечение преступной деятельности. Решения могут быть выполнены в письменном виде, или оформлены на макете рабочей карты руководителя.

Таким образом, использование в образовательном процессе специализированной образовательной организации методики с применением технологий искусственного интеллекта позволяет развивать у обучающихся неординарный подход к решению задач, повысить компетенции в применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, проводить всестороннюю и объективную оценку преподавательским составом. Применение искусственного интеллекта в дидактической системе

профессиональной подготовки способствует повышению уровня подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России к выполнению оперативно-служебных задач, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в борьбе с преступными элементами.

Список литературы

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»: (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
2. Лапин, А. В. Совершенствование профессиональных качеств курсантов вузов МВД России / А. В. Лапин // Проблемы непрерывного профессионального образования. – СПб., 2016. – С. 70–74.
3. Андропова Н. В. Умение разрабатывать психолого-педагогические рекомендации как компонент психологической компетентности учителя : дис. ... канд. психол. наук / Н. В. Андропова. – Казань, 2013. – С. 52–56.
4. Анцупов А. Я. Социально-психологические основы предупреждения и разрешения межличностных конфликтов во взаимоотношениях офицеров : дис. ... д-ра психол. наук / А. Я. Анцупов. – М. : ГАВС, 2017. – С. 60–68.
5. Курилов, А. В. Обучение курсантов вузов МВД России с применением дидактической системы профессиональной подготовки / А. В. Курилов // Человек и образование. – 2016. – № 3.
6. Курилов, А. В. Применение искусственного интеллекта в дидактической системе профессиональной подготовки курсантов вузов МВД России / А. В. Курилов // Современные проблемы науки и образования МВД России: сборник научных трудов научно-педагогического состава Санкт-Петербургского университета МВД России. – СПб., 2017. – С. 153–156.

Лаврова М. С.¹,

адъюнкт факультета подготовки

научно-педагогических и научных кадров

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОБЗОР ТАКТИКИ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ США И КАНАДЫ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИЙ

Охрана публичных демонстраций исторически сложна [1]. С каждым годом все специфичней становятся действия групп протестующих и провокаторов, поэтому связи полицейские управления должны быть готовы к использованию проверенной командной тактики для сдерживания толпы, чтобы демонстрации оставались мирными и законными собраниями.

Страны с национальными полицейскими силами направляют большое количество постоянно назначенных, хорошо оснащенных и хорошо обученных групп по борьбе с массовыми беспорядками для управления демонстрациями. В Соединенных Штатах эти обязанности возлагаются на местные правоохранительные органы, а в Канаде на Королевскую канадскую конную полицию и полицию канадских провинций [4].

В целях осуществления охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, а также из-за потенциальной нестабильности протестных групп правоохранительные органы используют источники разведки для выявления потенциально агрессивных членов. После идентификации полиция может применять метод стратегической недееспособности для противодействия насилию, которое может быть вызвано агрессивными членами протестных групп, что позволяет полиции сохранять или восстанавливать порядок [2].

Эта стратегия включает создание запретных для протестов зон, стратегическое использование арестов, наблюдение и проникновение в группы протеста [2]. Так, например, создание зон без протестов использовалось во время саммита стран Америки в Квебеке в 2001 г. Стратегическое использование арестов должно осуществляться только при наличии достаточных оснований для ареста, независимо от контекста. такие способы были использованы на конференции Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) 1997 г. В Ванкувере [4].

¹ © Лаврова М. С., 2021.

Слежка за группами протеста используется в отношении групп, которые не сотрудничают с полицией. Эта тактика включает наблюдение за протестующими до начала протеста или наблюдение за действиями протестующих в режиме онлайн. Присутствующие офицеры должны четко распознавать динамику, присущую каждой толпе. Полицейские камеры должны быть хорошо расположены, чтобы фиксировать действия толпы и полиции. Видеозаписи будут не только доказательствами в суде, но и смогут опровергнуть отредактированные искажающие правду записи, выпущенные как профессиональными протестующими, так и «законными СМИ» [4].

Не менее значимым, но опасным способом обеспечения общественной безопасности является проникновение в протестные группы [4]. Это действия, с помощью которых полиция может собирать информацию о протестующих. Офицеры под прикрытием должны сливаться с толпой, используя средства связи, чтобы сообщать и документировать преступления и подстрекательское поведение. Они могут выявлять лидеров и нарушителей. При этом сотрудники должны придерживаться четких рекомендаций, чтобы они лишь присутствовали в толпе, а не участвовали в каких-либо незаконных действиях с целью «раствориться».

При реализации такой тактики сотрудники должны продолжать общаться со всеми протестующими группами независимо от причины протеста или планов протестующих. Коммуникация важна до, вовремя и после мероприятия со СМИ, организаторами и участниками толпы. Новые технологии, например акустические устройства дальнего действия (LRAD), позволяют полиции четко и кратко общаться с толпой [3].

Тактика полевых сил позволяет быстро реагировать на мобильных злоумышленников, которые занимаются грабежами, поджогами или избиениями, немедленно устранять беспорядки и рассеивать небольшие группы проблемных людей. Обученные гренадеры должны присутствовать и быть способными умело доставлять особые боеприпасы к конкретным целям в толпе, представляющим непосредственную угрозу, как для офицеров, так и других лиц. Они должны быть обучены использованию химических боеприпасов для разгона незаконного собрания, которое отказывается разойтись после предъявления законных требований. При этом нужно заранее составить план взаимопомощи, который включает протоколы вызова персонала, командования и управления, связи и транспортировки при массовых арестах [3].

Пытаясь пресечь беспорядки, вызванные протестными группами, полиция должна постоянно оценивать складывающуюся ситуацию и руководствоваться законом. Ведь ничто так не гарантирует удачу в достижении целей, как хорошо оснащенная и хорошо обученная команда достойных профессионалов.

Список литературы

1. Звягин, М. М. Административно-правовая охрана общественного порядка при проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований в Российской Федерации: дис. ... канд. юр. наук / М. М. Звягин. – М., 2007.
2. Gillham and Noakes, Police and Protester Innovation Since Seattle, 2007. – URL: https://www.researchgate.net/publication/242478674_Police_and_Protester_Innovation_Since_Seattle (дата обращения: 14.03.2021).
3. Police1 – ресурсно-информационный сайт. – URL: <https://www.police1.com/police-products/less-lethal/articles/16-police-tactics-for-crowd-control-during-modern-demonstrations-j2MjoDM83soARucF/> (дата обращения: 14.03.2021).
4. BCcampus Open Publishing. – URL: <https://opentextbc.ca/ethicsinlawenforcement/chapter/6-2-policing-public-demonstrations-and-crowd-control/> (дата обращения: 14.03.2021).

Мареева А. В.¹,

преподаватель

кафедры тактико-специальной,

огневой и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Гречанников А. Л.²,

преподаватель

кафедры тактико-специальной,

огневой и физической подготовки

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Акимов П. А.³,

курсант второго курса

Московского областного филиала

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ЗНАЧЕНИЕ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У КУРСАНТОВ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Начиная с истоков, следует сказать, что лыжный спорт зародился в Норвегии в XVIII в. Лыжи как средство передвижения изобретены еще в древности. За всю историю лыжный спорт зарекомендовал себя как один из самых демократичных, доступных и благотворно влияющих на здоровье человека видов спорта, поскольку физическая активность положительно влияет на здоровье.

Катание на лыжах комплексно воздействует на организм, улучшает физическое развитие, закаливает. Во время катания на лыжах приобретаются ценные вспомогательные навыки, улучшаются все моторные навыки (в частности выносливость), воспитываются упорство, отвага и целеустремленность.

¹ © Мареева А. В., 2021.

² © Гречанников А. Л., 2021.

³ © Акимов П. А., 2021.

В процессе постоянных тренировок улучшается общее состояние здоровья, дыхательная и сердечно-сосудистая системы выходят на совершенно иной уровень. Активно задействуются основные группы мышц. К тому же катание на лыжах еще и приятное занятие, благодаря живописным пейзажам зимней заснеженной природы, свежему чистому воздуху, солнцу. Лыжи по праву занимают одну из ведущих позиций среди средств физического воспитания личности. Прогулки на лыжах доступны практически каждому человеку. Заниматься данным видом спорта можно как на равнинной, так и на пересеченной, лесной местности. Лыжи – отличный способ активного отдыха для всей семьи.

Лыжный спорт занимает одно из важнейших мест в физическом воспитании. Лыжи доступны разным социальным группам. При передвижении на лыжах по равнинной и холмистой местности в работу вовлекаются все основные группы мышц рук, туловища и ног. Систематическое катание на лыжах способствует всестороннему физическому развитию молодого поколения, особенно положительно влияя на развитие двигательных качеств – ловкость, сила и выносливость.

В процессе занятий и соревнований по лыжному спорту воспитываются и морально-волевые качества: смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, способность к преодолению трудностей любого характера. Продолжительная физическая активность на свежем воздухе в условиях зимней погоды заметно повышает сопротивляемость организма ко многим заболеваниям, благотворно влияет на общую работоспособность организма.

В современном мире лыжный спорт состоит из нескольких дисциплин: лыжное двоеборье, горнолыжный спорт, прыжки на лыжах с трамплина, биатлон и лыжные гонки. Последние заключаются в передвижении на скорость по местности на установленные дистанции, включающие спуски, подъемы и повороты. Лыжные гонки включены в программу зимних олимпийских игр и первенств мира по лыжному спорту. Эта дисциплина требует от спортсменов значительной выносливости и терпения. Чтобы успешно преодолеть дистанцию, лыжнику необходима высокая степень развития и подготовки мышц верхних и нижних конечностей.

Походы и катание на лыжах по красивой, лесистой и разнообразной местности положительно влияют на нервную систему, умственную и физическую работоспособность. Катание на лыжах оказывает разностороннее положительное

воздействие на организм, улучшает физическое развитие, закаливание и здоровье. В процессе катания на лыжах приобретаются ценные прикладные навыки, улучшаются двигательные качества.

Лыжи достаточно тяжелый вид спорта, но приятные эмоции, испытываемые при катании, сложно заменить чем-либо. Спортсмены-лыжники имеют тренированное и пластичное тело, поскольку задействуется большинство мышечных групп, но при этом важно уметь держать себя на подъемах и спусках [1].

Данный вид физической активности играет важную роль в закаливании организма. Увеличивая и уменьшая темп движения, тело испытывает два вида нагрузки. Быстрый темп усилит работу сердечной мышцы и снизит вес, а медленный - разовьет дыхательную систему и благотворно повлияет на нервную систему. Катание на лыжах, как и любая другая физическая активность, требует значительных затрат энергии. Так, всего за два часа тренировок лыжник может сбросить до 2–3 кг веса.

Во многих районах России, в частности заснеженных областях, лыжи приобрели широкую популярность и полюбились и молодым людям, и зрелому поколению. Интенсивность нагрузки на лыжной прогулке достаточно просто контролировать, чтобы избежать негативных последствий и травм. Именно поэтому лыжи рекомендованы как средство физического воспитания, подходящее практически всем людям, независимо от пола и возрастной категории.

Теоретическая наука о лыжном спорте активно развивается последние два десятилетия. Роль теории стала более значительной, появилась уникальная информация, которая помогает ознакомиться со всеми процессами, происходящими при занятии данным видом спорта. Спортивные соревнования представлены не только индивидуальными состязаниями, но и командной борьбой. У каждого, кто начинает кататься на лыжах, есть конкретная цель: один хочет стать чемпионом, другой просто сильнее и выносливее, третий пытается похудеть, четвертый – укрепить волю. И все это достижимо. При должном желании можно покорить любые вершины, главное – это стремление в достижении результата [2, с. 154–158].

Учеными доказано, что прогулка на лыжах особенно полезна для людей, занимающихся умственной работой. Лыжи повышают работу органов чувств, а именно зрения и слуха. Улучшается качество памяти, повышается работоспособность головного мозга. Именно поэтому многие писатели и научные деятели очень любили лыжные прогулки. Они находили в них новые источ-

ники энергии, переживали приятные эмоции, которые помогали им в их непростой деятельности. Лыжи – один из лучших «лекарственных препаратов» в борьбе с бессонницей, головной болью и депрессивными расстройствами психики. Малоподвижных и медлительных людей регулярные прогулки на свежем воздухе делают более активными и жизнерадостными. Многие начинающие лыжники находят в катании на лыжах мотивацию, которой им так не хватало в повседневной жизни. Они начинают вести активный образ жизни. Это связано с высоким уровнем выработки таких гормонов и нейромедиаторов, как дофамин, серотонин и эндорфин.

Наряду с улучшением общего уровня физического здоровья, повышается работоспособность организма. Это очень важно для любого человека, имеющего целью достижение определенных успехов в жизни, в том числе и в трудовой деятельности.

Для курсантов высших учебных заведений системы МВД России соблюдение этого условия играет первоочередную роль, поскольку их служебная деятельность требует максимальной отдачи, терпения, выносливости, усердия и преданности профессии. Они встречаются со многими трудностями, вытекающими из насыщенного распорядка дня и многозадачности их обязанностей. Занятия непосредственно таким видом спорта как «лыжная подготовка» несомненно, помогает при решении задач исходя из профессиональной деятельности [5].

Подводя итоги, хотелось бы сказать, что лыжи являются одним из важнейших средств физического воспитания личности. Лыжный спорт способствует улучшению общего уровня физического здоровья, закаливанию, оказывает влияние на развитие таких нравственно-волевых качеств, как выносливость, выдержка, храбрость и целеустремленность. Данные качества играют важную роль в формировании личности курсанта образовательной системы МВД России, его физическом и духовном воспитании. Занятия на лыжах – неотъемлемая часть физической подготовки для сотрудников органов внутренних дел, в частности для курсантов. Одновременно с этим, следует отметить, что лыжный спорт не только полезное, но и приятное занятие. Лыжи помогают справляться с психическими расстройствами, улучшают эмоциональный фон, мотивируют к покорению новых и новых вершин. Катание на лыжах является хорошей профилактикой заболеваний, что непременно сказывается на общей работоспособности организма.

Список литературы

1. Баталов, А. Г. Краткий курс дисциплины «Лыжный спорт» : учебное пособие / А. Г. Баталов. – 2001.
2. Павлов, В. И. Здоровый образ жизни студенческой молодежи / В. И. Павлов // Ученые записки университета П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 3 (73). – С. 154–158.
3. Физиология лыжных гонок // Лыжный спорт. – 2006. – № 2. – С. 65–73.

Никитин А. И.¹,

преподаватель

кафедры тактико-специальной подготовки

Уфимского юридического института МВД России

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАЗМИНКИ И РАЗОГРЕВА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Тактико-специальная подготовка является частью профессиональной подготовки в образовательных организациях системы МВД России для обучения специальным знаниям и навыкам будущих сотрудников полиции и сотрудников, проходящих повышение квалификации.

В данной статье речь пойдет о необходимости системы взаимодействия дисциплин тактико-специальной, огневой и физической подготовки, как взаимодополняющих друг друга для применения в практической деятельности сотрудников полиции в случаях их раздельного изучения.

Важными особенностями профессионального обучения лиц, чье будущее связано с прохождением службы в органах внутренних дел, является обучение владению собственным телом, развитой координацией движений и мускульной силой, а также навыкам уверенного и безопасного обращения с огнестрельным оружием в тактическом плане для комплексного применения в будущей служебной деятельности.

На данный момент резко возросла цена принимаемых решений сотрудников органов внутренних дел, когда ошибки и промахи могут привести к чрезвычайно опасным ситуациям, к жертвам среди людей, а также к невозполнимой утрате доверия общества [1, с. 47].

Одна из основных проблем организации занятий по служебной подготовке сотрудников ОВД в том, что нередко занятия проходят формально и воспринимаются сотрудниками не как возможность для профессионального роста, а как досадная необходимость тратить служебное время [2, с. 144–148]. Чтобы избежать или минимизировать подобное, рекомендуется использовать разнообразные развивающие упражнения.

¹ © Никитин А. И., 2021.

Основными направлениями в обучении курсантов по предмету огневая подготовка выступают: формирование у будущих сотрудников правоохранительных органов необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов, ведения огня в различной обстановке, быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы, а также умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы. Также важное значение имеют общая физическая развитость и психологическая подготовка обучаемых, которая призвана сформировать необходимые профессионально важные качества для повышения готовности сотрудников к действиям в стрессовых, экстремальных ситуациях и способности выполнять задачи, связанные с применением огнестрельного оружия.

При осуществлении приказа МВД России от 23.11.2017 № 880, где в п. 5 указано о ходе освоения практического раздела огневой подготовки, которое осуществляется использованием тактических задач с применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности [3].

На практических занятиях по огневой подготовке в ходе отработки правильной и удобной изготовки к стрельбе, хвата оружия и различных приемов прицеливания, техники быстрого приведения оружия к бою и производства первого прицельного выстрела, а также быстрого и ловкого изменения положение для стрельбы необходим системный подход.

Во избежание травм и для готовности сосредоточенно и сконцентрировано производить прицельные выстрелы из различных положений, а также после передвижения, необходим специальный комплекс физических разминочных упражнений.

Приведем некоторые упражнения физической разминки и разогрева при проведении практических занятий по огневой подготовке в тактической части:

1. Как избавиться от моргания при выстреле.

От моргания во время выстрела можно избавиться при наличии количественного настрела, если обучаемый, стреляя, осознанно концентрируется на недопущения моргания, а не только на выполнении стрелкового упражнения. Если возможности большого настрела отсутствуют, то можно использовать следующее упражнение. Обучаемый принимает изготовку, неважно это длинноствольное или короткоствольное оружие, и начинает производить выстрелы. Одновременно подносит быстрым движением руку к глазу. Если касаться лица, то возникнет непроизвольное моргание, не связанное с выстрелом, но если просто

быстро подносите руку, то моргания не будет. При этом дополнительно вырабатывается навык быстрой фокусировки на цели после возникновения какой-либо помехи на линии прицеливания и ведения огня.

2. Упражнение специальной физической подготовки в целях огневой подготовки.

Данное упражнение относится к специальным физическим для холостой работы на рубеже ведения огня. Тренировка выполняется как с автоматическим оружием, так и с пистолетом и, если нет наклонной местности. То есть, двигаясь по небольшому склону вниз, сбрасывая оружие на шаг ногой вперед, придется восстанавливать прицельную картинку снова. Поэтому, если во время движения появляется цель, шаг делается на вскидывание назад, выше по склону, если есть уклон. Прицельная картинка ровная, т. е. прицельное приспособление выведете точно на цель, и тогда будет ровная линия прицеливания без кивка.

Ставим ногу на какую-либо поверхность (стол, гимнастическая скамья, ящики) и, поднимаемся вверх, во время опускания производим два выстрела и затем после приземления второй ногой на более низкую поверхность, после стабилизации оружия производим третий выстрел.

3. Упражнения для развития наблюдательности на границах периферийного зрения.

Развить периферийное зрение невозможно, потому что угол зрения ограничен анатомическими особенностями строения глазниц в черепе, у человека взгляд направлен вперед. Они у всех индивидуальны, но непосредственно повлиять на наблюдательность вполне возможно в ходе специальных тренировок.

Обучаемые вытягивают руки в стороны таким образом, чтобы они были на границе, когда фокусировка периферийным зрением наблюдается, не очень отчетливо, смотря при этом прямо перед собой. Далее руки слегка вывести вперёд влево и вправо соответственно. В таком положении они уже видны отчетливо. Угол у каждого индивидуальный. Сектор, который отчетливо виден, будет и сектором для ведения огня. То есть можно, не убирая оружия за счёт поворота, вести огонь в этом секторе. Всё, что находится за пределами этих границ, требует предварительного поворота головы и соответственно длинного переноса. В этом секторе непосредственно их границам степень того, что происходит без тренировки плохо откладывается и анализируется. Соответственно нужно усилить возможность наблюдения и оценки обстановки. Выбираются две точки по границам, они могут быть на разных уровнях, это будут точки, куда целиться, обучаемый должен выбрать какие-то две точки, которые

находятся по фронту. Далее, смотря вперед, прицеливаться в точки по границам и убирать руки. Прицеливаться в точки по фронту, убирать руки. Затем прицеливаться в две точки – одна, которая на границе отчетливого видения боковым зрением, а другая по фронту, затем убирать руки. Далее в другую сторону. При этом помимо восприятия улучшится и возможность более чёткого прицеливания при ведении стрельбы с правой руки правым глазом, с левой руки – левым. При прицеливании смотреть правым глазом, есть ли смещение с точки. Смотреть левым глазом, есть ли смещение с точки, которую выбрали для прицеливания. Таким образом, у обучаемого будут развиваться наблюдательность на границах периферийного зрения.

Для усложнения можете взять двух статистов, которые стоят в этом секторе, и обучающийся будет прицеливаться в них руками. Затем один стоит, другой начинает двигаться. И затем они оба могут двигаться, а обучаемый должен отслеживать эти цели, глядя прямо. Так, можно обучить лучше анализировать и оценивать обстановку. Приобретённые навыки способствуют качественному прицеливанию, как правым, так и левым глазом.

4. Подготовка морально-волевых качеств курсанта важна, как для всего периода обучения, где необходимо преодолевать трудности связанные с соблюдением дисциплины и выполнения обязанностей в учебной, служебной, и хозяйственной деятельности, так и для подготовки к практической деятельности, сопряженной с преодолением трудностей и ограничений, связанных исполнением оперативно-служебных задач.

Упражнение по удержанию автомата в спортивные изготровки по-пистолетному, держа оружие на вытянутой руке, держа корпус в ровном положении и избегать отклонений. Нужно принять изготровку, после чего приступить к упражнению и держать оружие, преодолевая физическую нагрузку, приводящую к вторичному общему разогреву тела и укреплению опорно-двигательной системы человеческого тела. Основная же тренировка морально-волевых качеств происходит во внутреннем состоянии и переживании ситуации обучаемым. Во время выполнения диалог ведут двое. Один настаивает: «Отпусти, это тяжело, это очень тяжело!» А второй: «Я не сдамся, я смогу, я буду держать до последнего, я во что бы то ни стало выполню задачу!» И вот с тем, кто говорит: «Отпусти!», с тем жить проще, легче, положительного результата не будет. А тот, кто говорит: «Я держу, я смогу!» – вот с этим человеком жить тяжелее, но

зато результаты будут превосходить ожидания. Также упражнение производится на время для особого интереса и создания соревновательного эффекта среди обучаемых.

Данное упражнение и все приведенные выше, вырабатывают выносливость. Выносливость – это способность длительно выполнять целенаправленные двигательные действия без снижения их эффективности. Это применимо к оценке выносливости в подавляющем большинстве видов спорта. Исключение составляют соревновательные упражнения в так называемых циклических видах спорта. Этих упражнения на выносливость способствуют выполнению задания с наибольшей скоростью в наименьшее время [4, с. 154].

Проведение разминки как физической, так и психологического настроя для достижения курсантами более успешного результата при проведении практических занятий по тактико-специальной подготовке с применением комплексного подхода влияет на воспитание стойкости характера и выработки уверенности в себе для успешного выполнения обязанностей сотрудника полиции.

Список литературы

1. Баранов, В. Е. Формирование психологической готовности сотрудников органов Внутренних дел к применению физической силы и огнестрельного оружия в экстремальных условиях / В. Е. Баранов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2017. – № 1 (32). – С. 47–49.
2. Бурцева, Е. В. Проблемы служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел / Е. В. Бурцева // Дальний Восток России на перекрестке эпох : сборник научных трудов Всероссийского круглого стола, посвященного 111-летию Первой русской революции и 110-летию открытия Первой Государственной думы. – 2017. – С. 144–148.
3. Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 (ред. от 25.01.2021) «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // Законы, кодексы и нормативные правовые акты Российской Федерации. – URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mvd-rossii-ot-23112017-n-880-ob-utverzhdenii/> (дата обращения: 05.05.2021).
4. Афанасьев, В. В. Спортивная метрология: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021.

Огородников М. А.¹,
доцент кафедры
деятельности ОВД в особых условиях
Омской академии МВД России,
кандидат биологических наук

Латыпова К. Р.²,
курсант 4 курса следственного факультета
Омской академии МВД России

ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ В СЛУЖЕБНОЕ ВРЕМЯ

Личная безопасность сотрудника ОВД представляет собой систему правовых, защитных, тактических и психологических мер, позволяющих обеспечить сохранение жизни и здоровья сотрудников ОВД при условии поддержания высокого уровня эффективности профессиональных действий [3, с. 305].

Проблема личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при решении ими профессиональных задач или в ситуациях, связанных со служебной деятельностью, приобретает в настоящее время особую остроту и актуальность [2, с. 62]. Особого внимания занимает немало важная фигура уголовного преследования, а именно следователь, который ответствен на всех этапах расследования уголовного дела. При этом в литературе недостаточно представлены прикладные рекомендации обеспечения личной безопасности следователей (дознателей) при выполнении ими служебных обязанностей.

По официальным данным, в среднем в год от рук преступников погибают около 100 сотрудников. При этом львиная доля пострадавших сотрудников органов внутренних дел отмечается при проведении следственных действий, а также при выполнении своих служебных задач на рабочем месте [4]. Именно поэтому обеспечение личной профессиональной безопасности представляет собой сложное интегративное профессиональное качество. Оно включает:

– сформированную систему специальных профессиональных установок на обеспечение безопасности;

¹ © Огородников М. А., 2021.

² © Латыпова К. Р., 2021.

- наличие комплекса профессиональных привычек, способствующих обеспечению безопасности;
- усвоение специальных знаний, необходимых для обеспечения личной безопасности;
- сформированный комплекс специальных навыков и умений, необходимых для обеспечения безопасности.

На основании опыта практической деятельности сотрудников органов внутренних дел (как отечественного, так и зарубежного) сложился комплекс таких профессиональных установок, которые можно назвать принципами обеспечения личной безопасности [1]:

1. Ожидай неожиданное. Данный принцип заключается в том, что следователь при проведении следственных действий, например допрос, должен постоянно анализировать уровень безопасности в сложившейся обстановке. Ведь на рабочем месте следователя имеется множество канцелярских предметов (ручки, ножницы, канцелярский нож, степлер), которыми может воспользоваться допрашиваемое лицо, с целью нападения на следователя. Для исключения возможности данных противоправных действий и обеспечения личной безопасности следователя при вызове гражданских лиц, независимо от их статуса, нужно исключить нахождение предметов с рабочего места, с помощью которых ему может быть причинен вред здоровью.

2. Владей: собой, информацией, оружием, ситуацией. Указанный принцип по своей сути вытекает из первого, но при этом важное отличие заключается в том, что следователь при проведении следственных действий должен иметь ввиду психологические особенности криминогенного элемента. Кроме того, в целях недопущения негативных последствий со стороны последнего, следователь должен обладать сведениями о его возможных действиях и исходя из этого построить план проведения процессуальных действий.

3. Не разжигай противника, гаси его. Сущность отраженного принципа состоит в том, что следователь должен учесть психологические особенности подозреваемого лица и его материальное состояние. Чтобы избежать таких ситуаций следует, во-первых, установить дистанцию между следователем и подозреваемым в целях отражения нападения и возможности «увернуться», во-вторых, привести в порядок свое рабочее место, т. е. оставить на столе только необходимые предметы и убрать объекты, которые могут вызвать «нездоровый интерес» у подозреваемого.

4. Прежде чем войти – знай, где выход. Указанный принцип отражается как в экстренных ситуациях, так и в обыденной жизни. Особое внимание нужно уделить тому, как данный принцип применим в рабочее время следователя. Например, это организация рабочего места в кабинете, т. е. следует продумать, где именно будет расположен письменный стол, шкаф с сейфом. Именно там хранятся вещественные доказательства, материалы уголовного дела, служебный пистолет. Кроме того, стоит уделить внимание расстановке стульев, где будут сидеть лица, имеющие отношение к уголовному делу, по которому ведется расследование. Важность расстановки указанных предметов, во-первых, способствует недопущению завладения предметами, которые хранятся в сейфе следователя, а во-вторых, возможность беспрепятственно проникнуть в кабинет следователя иным сотрудникам органов внутренних дел для оказания ему помощи, если следователь один не справляется. В-третьих, важность расстановки указанных предметов может повлиять на возможность покинуть служебный кабинет при возникновении экстренной ситуации.

5. Иметь план действий. Организация следственных действий требует от следователя не только неукоснительного соблюдения норм уголовно-процессуального кодекса, Конституции Российской Федерации, но перед проведением любого следственного действия следователь (дознатель) должен, предварительно изучив материалы уголовного дела подготовить план следственного действия. В плане может быть вклены не только вопросы, подлежащие выяснению, но и возможные варианты поведения любого участника следственного действия.

6. Постоянно следить действиями участников следственных действий. При проведении следственных действий в служебных помещениях органов внутренних дел, не смотря на «мнимую» защиту следователя и участников следственных действий, для обеспечения личной безопасности, рекомендуем осуществлять проведение наружного досмотра всех участников данных мероприятий. Это позволит минимизировать возможность совершить противоправные действия в отношении всех участников. Кроме того, особенно обратить внимание на их руки. Угрозу могут создавать не только предметы, принесенные на следственное действие либо находящиеся там заранее, но и руки, которыми участники следственных действий могут нанести увечья друг другу и следователю.

На основании вышеизложенного, можно с уверенностью сказать, что при соблюдении выдвинутых и разработанных годами требований организации служебного кабинета, правильной расстановки рабочего места и аккуратности его

ведения будет обеспечена личная безопасность того или иного сотрудника. Формирование у сотрудников органов внутренних дел способности к обеспечению личной безопасности выступает самостоятельным направлением их профессиональной подготовки. Как показывает зарубежный и отечественный опыт, наиболее эффективно основы такой способности закладываются в процессе обучения в ведомственном образовательном учреждении или системе переподготовки и повышения квалификации. Это достигается путем включения вопросов обеспечения личной безопасности во все базовые курсы и проведением наряду с этим специальных курсов обучения тактике и методам обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.

Список литературы

1. Баранов, А. М. Внедрение борцовских и рукопашных поединков в систему физической подготовки сотрудников ОВД, обучающихся по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) / А. М. Баранов, С. В. Чичин, М. А. Огородников, И. Н. Блудова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2018. – № 2 (73). – С. 67–73.
2. Левченко, А. А. Зарубежный опыт подготовки сотрудников полиции к обеспечению личной безопасности при выполнении служебных задач // А. А. Левченко, С. В. Калинин // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1 (86). – С. 62–63.
3. Огородников, М. А. Актуальные проблемы оказания первой помощи сотрудниками органов внутренних дел в экстремальных условиях // М. А. Огородников, А. Л. Сычев, В. Е. Марьин // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки обучения сотрудников органов внутренних дел. – 2020. – С. 305–307.

Огородников М. А.¹,
доцент кафедры
деятельности ОВД в особых условиях
Омской академии МВД России,
кандидат биологических наук

Рябухин В. А.²,
курсант 4 курса факультета
подготовки сотрудников полиции
Омской академии МВД России

ПРОБЛЕМА ПРОИЗВОДСТВА ВЫСТРЕЛА В БЫСТРОРАЗВИВАЮЩЕЙСЯ СИТУАЦИИ

Деятельность сотрудников органов внутренних дел протекает в напряжённой оперативно-служебной обстановке, опасной для жизни и здоровья. В ходе решения профессиональных задач сотрудник полиции должен не только защитить жизнь граждан, но и сохранить свою.

Согласно статистике, при исполнении служебных обязанностей за 2019 г. в России погибли 23 сотрудника ОВД и более 1200 получили ранения. В 2020 г. погибли 37 сотрудников ОВД и 1300 получили ранения [4].

В соответствии с гарантиями личной безопасности вооруженного сотрудника полиции, он имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке возникнут основания для его применения [3]. Проблема в том, что чаще всего основания для применения огнестрельного оружия возникают внезапно для сотрудника полиции, и времени на классическую подготовку к стрельбе, а также расположения оружия относительно цели и совмещения так называемой «ровной мушки» практически не остается.

При возникновении экстремальной ситуации, в которой сотрудник полиции должен применить оружие, на первый план выходят скорость извлечения оружия из кобуры, применение его в готовность к стрельбе и производство вы-

¹ © Огородников М. А., 2021.

² © Рябухин В. А., 2021.

стрела. Несмотря на это, стрельба может происходить в движении. Решить поставленную перед сотрудником задачу позволяет скоростная стрельба «навскидку», которая значительно сократит время на производство выстрелов.

Рассмотрим пример, который произошел в Челябинске 6 мая 2021 г. [5]. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции прибыли на место происшествия, где обнаружили мужчину с ножом в руке. Требования бросить нож мужчина проигнорировал и начал двигаться в сторону одного из сотрудников полиции. Предупредительный выстрел в воздух не остановил мужчину, после чего он стремительно направился в сторону полицейского с поднятым в руке ножом с целью причинения вреда. Пресекая противоправные действия, сотрудник полиции побежал спиной вперед и произвел выстрел по ногам. Благодаря грамотным действиям сотрудника никто не пострадал. Данный пример показывает, что навыки стрельбы «навскидку» могут повлиять на ситуацию и спасти жизни людей.

Помимо этого, сотрудник должен учитывать материально-техническую оснащенность, т. е. для производства скоростной стрельбы «навскидку» нужно не классическая кобура с закрытым клапаном, а кобура открытого типа из пластика, а вместо классического страховочного ремешка – витой страховочный шнур из пластика, в основе которого кевларовая нить. Данный ремешок позволит избежать завладения оружием сотрудника.

Скоростная стрельба «навскидку» – сложный, комплексный вид стрельбы, при котором у сотрудника исключается возможность занятия положения для стрельбы, прицеливания, а также «плавной» обработки ударно-спускового механизма. «Жесткий» характер обработки ударно-спускового механизма и небольшие поджимы не влияют на поражение цели, так как действия происходят в условиях небольшой дистанции [1, с. 463]. Расстояние до цели составляет от 1 до 10 м., а среднее время на производство выстрела (с извлечением из кобуры, выключением предохранителя, досылания патрона в патронник) около 1 сек.

В настоящее время в образовательных учреждениях курсанты, слушатели, а также действующие сотрудники, будь то следователи, оперуполномоченные уголовного розыска, сотрудники патрульно-постовой службы полиции в процессе огневой подготовки не изучают скоростную стрельбу «навскидку» [2, с. 30].

Таким образом, необходимо ввести в образовательный курс, а также в программу профессиональной подготовки стрельбу «навскидку», не используя прицельные приспособления, а находясь в движении. При данном виде

стрельбы сотрудники должны в ходе подготовки максимально выработать эффект «мышечной памяти», чтобы вне зависимости от движения, стресса, нехватки времени для прицеливания и принятия стойки организм сам мог произвести прицельные выстрелы.

Целесообразно проводить такие тренировки после освоения прицельной стрельбы с плавной обработкой ударно-спускового механизма. Начинать упражнения стрельбы «навскидку» следует с дистанции 2–3 м. Выполнению первого выстрела предшествует работа «вхолостую». Задача данной работы, научить стреляющего, чувствовать направление ствола на цель по ощущениям направления руки с оружием, научиться выносить оружие на уровень мишени без использования прицельных приспособлений. Результатом выполнения этого упражнения должно быть то, что ствол пистолета направлен в то место на мишени, куда смотрит стрелок. В последующем надо увеличить дистанцию до 5–10 м, и производить выстрелы.

Таким образом, навыки стрельбы «навскидку» будут иметь решающее значение в случае возникновения экстремальной ситуации в ходе решения задач по охране общественного порядка, так как по статистике огневой контакт происходит в короткий промежуток времени. Бывают ситуации, когда основания для применения огнестрельного оружия возникают внезапно. Сотрудник должен принять решение на использование навыков стрельбы «навскидку» с учётом сложившейся обстановки, когда в секторе стрельбы не будет посторонних лиц.

Список литературы

1. Ненашев, Л. Н. Обучение прицеливанию при скоростной стрельбе из пистолета / Л. Н. Ненашев, В. Н. Шапочанский // Аллея науки. – 2018. – Т. 2. – № 8 (24). – С. 461–464.
2. Горюн, К. Н. Стрельба «навскидку» как комплекс действий с оружием, обеспечивающий личную безопасность сотрудника полиции при возникновении огневого контакта / К. Н. Горюн // Актуальные вопросы тактики охраны общественного порядка и общественной безопасности. – Иркутск, 2017. – С. 28–32.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.04.2021).

Панасенко Н. А.¹,

старший преподаватель

кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Паршков А. В.²,

Командир 2-го специального полка полиции

ГУ МВД России по г. Москве

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛИСТОМ-САПЕРОМ ДЛЯ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ ВЗРЫВООПАСНОГО ОБЪЕКТА

В Российской Федерации в январе–декабре 2020 г. выявлено 2342 преступления террористического характера (+29.7 %) и 833 преступления экстремистской направленности (+42.4 %). Данные преступления чаще всего совершаются с применением взрывчатых веществ, взрывоопасных предметов, взрывных устройств и предметов, имитирующих взрывные устройства, угрозы взрыва, имеют серьезную опасность для граждан и политические последствия для государства в целом.

С точки зрения причинения больших экономических затрат государству и последствий в социальном плане можно привести пример ложных сообщений по факту угрозы взрыва. Чаще всего данные сообщения поступают в дежурные части территориальных ОВД. Сотрудникам правоохранительных органов приходится задействовать большое количество сил и средств для проверки данных сообщений, что подрывает авторитет правоохранительных органов и отвлекает их от раскрытия других преступлений.

Сотрудники правоохранительных органов при расследовании данных преступлений используют основные правила регулирования правоотношений, возникающих в процессе оборота взрывчатых веществ и боеприпасов, руководствуясь положениями Федерального закона от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии».

¹ © Панасенко Н. А., 2021.

² © Паршков А. В., 2021.

В настоящее время среди всех видов преступлений, предусмотренных уголовным законодательством в Российской Федерации, особое место занимает незаконный оборот взрывчатых веществ военного и гражданского назначения, промышленных боеприпасов, взрывных устройств и предметов, имитирующих взрывные устройства. Несмотря на то, что данная категория преступлений занимает не существенное место в общей структуре преступности, их раскрытие, расследование, предупреждение, имеют чрезвычайное значение для обеспечения безопасности граждан и государства.

Безопасность, которое обеспечивает государство, является для граждан общественным благом, на уровне повседневной жизни безопасность определяет социальное самочувствие граждан и доверие к государству.

Основная нагрузка на раскрытие и предотвращение данного рода преступлений по-прежнему ложится на органы внутренних дел МВД России, несмотря на большое количество правоохранительных ведомств, занимающихся охраной общественного порядка и борьбой с терроризмом.

В целях обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов в России проводятся специальные оперативно-разыскные мероприятия, в которых участвуют различные ведомства. Исходя из последствий реформирования правоохранительных органов, формирования множества обособленных министерств, занимающихся вопросами взрывобезопасности и правоохранительной направленности, нарушены прежние налаженные связи специалистов-саперов инженерно-технических подразделений со следственными подразделениями системы МВД России.

В тоже время в случае обнаружения взрывоопасного устройства от сотрудников следственно-оперативной группы требуется системный подход по действиям, связанным с обнаружением, обезвреживанием, а в некоторых случаях и необходимостью проведения санкционированного взрыва объекта исследования. От умения следователя взаимодействовать со специалистами-саперами, понимания специфики работы данных специалистов, постоянного осуществления контроля за каждой из угроз по отдельности и всеми ими одновременно зависит обеспечение личной безопасности сотрудника полиции и граждан при производстве следственных действий [2, с. 217].

Осмотр места происшествия по факту обнаружения взрывоопасного предмета наиболее сложный вид осмотра, это объясняется тем, что в случае несанкционированного взрыва взрывоопасного предмета, возможно большое количество человеческих жертв и разрушений конструкций зданий. На место

происшествия незамедлительно прибывает личный состав ОВД, обеспечивающий оцепление и пропускной режим на месте осмотра, следственно-оперативная группа, привлекаются специалисты-саперы в зависимости от компетентности специалистов.

Важным фактором в данном случае при осмотре места происшествия, определяющим прибытие специалистов-саперов и других участников следственного действия, последовательность действий участников следственно-оперативной группы, являются местонахождение и классификация взрывоопасного предмета (изготовлено промышленным или самодельным способом, комбинированное взрывное устройство), имел ли место взрыв, наличие пострадавших и размер повреждений.

Чаще всего определение безопасного расстояния, классификация взрывоопасного предмета, выбор средств локализации угрозы взрыва самые сложные для прибывших на место происшествия сотрудников полиции. Решением данной проблемы занимаются многие правоохранительные органы, не исключение составляет Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя. На кафедре криминалистики разрабатывается программный комплекс, позволяющий сотрудникам на первоначальном этапе осмотра места происшествия используя мобильное устройство, незамедлительно без ожидания привлечения специалистов-саперов произвести идентификацию методом сравнения по внешним признакам взрывоопасного предмета, определить компетенцию вызываемых специалистов, безопасное расстояние и средства локализации.

Специальные познания во взрывном деле позволяют инженерам-саперам ОМОН Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, специалистам-взрывотехникам Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации, саперам Министерства обороны Российской Федерации проводить разминирование местности, обнаруживать, обезвреживать, уничтожать взрывоопасные предметы, как на земной поверхности, в воде.

В случае возможности обезвреживания или подрыва на месте взрывоопасного предмета, специалисты-саперы дистанционным способом воздействуют на предмет с целью разрушения корпуса или вызова детонации заряда взрывчатого вещества. При наличии во взрывоопасном предмете радиовзрывателя, с помощью специальных приборов создают радиопомехи для его подавления, применяя малогабаритные взрывные устройства, специалисты-саперы в защитном костюме используют робот или штанги-манипуляторы при воздействии на объект.

В качестве элемента, воздействующего на корпус взрывного устройства, часто применяют струю воды или специальной жидкости с определенной вязкостью, которая выбрасывается под давлением через сопло гидродинамического разрушителя, в данном случае на корпус воздействует гидроудар.

Но есть недостатки такого способа: если струя попадет в детонатор, возможен несанкционированный подрыв, при наличии стального корпуса определенной толщины, он не разрушается под воздействием гидроудара, возможно срабатывание элементов неизвлекаемого взрывного устройства. В России для уничтожения разработаны и применяются гидродинамические разрушители «Выстрел».

Разработаны и другие разрушители, где используется энергия кумулятивных струй и поражающих элементов: «Гейзер» и «Тайфун», в состав входят капсули-детонаторы. Применение разрушителей не всегда дает гарантии несанкционированного подрыва взрывоопасного предмета, поэтому на месте происшествия целесообразно применять экраны для фиксации продуктов взрыва.

Не стоит забывать, что к осмотру места происшествия, связанного с применением взрывоопасного предмета привлекаются эксперт-взрывотехник и специалист-криминалист ОВД, в задачу которых входит обнаружение, фиксация, изъятие вещественных доказательств с места происшествия, взаимодействие специалистов-саперов со специалистами ОВД имеет большое значение в раскрытии данного рода преступлений.

Специалисты-саперы, обладая особыми умениями в военной инженерии, уделяют большое внимание работе с взрывоопасным предметом, зачастую не обращая внимания на сохранение традиционных следов на месте происшествия, что в дальнейшем затрудняет раскрытие данного рода преступлений. Данному вопросу нужно уделять особое внимание при подготовке специалистов-саперов, выезжающих на осмотры места происшествия по факту обнаружения или применения взрывоопасного предмета.

Список литературы

1. Алымов, Д. В. Теоретические и практические аспекты использования тактико-криминалистических алгоритмов в расследовании преступлений / Д. В. Алымов // Библиотека криминалиста. – 2017. – № 2 (31). – С. 182–192.
2. Панасенко, Н. А. Применение взрывных устройств и взрывчатых веществ как способ дестабилизации политической обстановки в России / Н. А. Панасенко // Проблемы и совершенствование методологии специальной подготовки правоохранительных органов в период проведения крупных общественно-политических и спортивных мероприятий. – 2018. – С. 116–121.

Петров Г. В.¹,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Бормотин В. Н.²,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Мусоев Д.³,

старший преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ СТРЕЛЬБЫ «НАВСКИДКУ» ИЗ ПИСТОЛЕТА

Обучение стрельбе в экстремальных ситуациях применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел, а также в условиях ограниченной возможности для прицеливания требует совершенствования методик преподавания огневой подготовки сотрудникам правоохранительных органов [1, с. 4]. При этом следует обратить особое внимание на необходимость обучения сотрудников элементам стрельбы без визуального контроля за оружием.

В первую очередь следует отработать такие элементы, как скоростное извлечение оружия из кобуры, досылание патрона в патронник, вынос оружия на цель без возможности визуального прицеливания, нажим на спусковой крючок пистолета. При этом все эти элементы необходимо выполнять в условиях крайней ограниченности по времени – за 2–3 сек.

¹ © Петров Г. В., 2021.

² © Бормотин В. Н., 2021.

³ © Мусоев Д., 2021.

В связи с этим рассмотрим основные элементы, на которые следует обратить внимание в первую очередь при обучении стрельбе «навскидку» из пистолета. Необходимо выделить следующие основные элементы, совершенствованию которых нужно уделить особое внимание:

- изготовка для стрельбы;
- приведение оружия в боевое положение;
- хватка пистолета;
- наблюдение за поражаемой целью;
- обработка нажатия на спусковой крючок.

Изготовка для стрельбы навскидку из пистолета.

Изготовка – это положение тела, которое принимает стрелок для ведения результативной стрельбы на поражение; она включает в себя расположение ног, туловища и головы, устойчивое положение наведенного на цель оружия. При этом следует учесть тот факт, что до выстрела стрелок не имеет возможности уточнить положение оружия в пространстве, это значительно отличает изготовку для стрельбы «навскидку» от классических изготовок [2, с. 227–228].

При стрельбе «навскидку» системе «стрелок–оружие» за счет движения рук и туловища необходимо придать такое положение в пространстве, при котором пуля, выпущенная из пистолета, поражает цель. Уточнить наводку оружия стрелок может только по пробойне пули на поражаемой мишени после выстрела, а повысить кучность при стрельбе навскидку можно за счет повышения степени стабилизации туловища, кистей рук в суставах и от прилагаемых мышечных усилий. Основная задача заключается в тренировке точного воспроизведения однообразной изготовки в стрельбе при повторении большого количества выстрелов. На каждом тренировочном занятии необходимо закреплять умения, и развивать прочные навыки можно какой-то одной выбранной изготовки [3, с. 85]. Это основное требование производства меткой стрельбы навскидку, т. е. без контроля за прицельными приспособлениями.

В качестве примера такого упражнения можно предложить следующий: выбрав ту или иную изготовку и произведя выстрел, при попадании в наметенную область мишени продолжать удерживать позу в течение нескольких секунд, фиксируя и запоминая мышечные ощущения. Если выстрел произведен неудачно, необходимо произвести поправку в наведении пистолета и повторить выполнение упражнения. Необходимость длительного удержания положения оружия (до 45–60 сек. после выстрела) при производстве серии из 3–4 выстрелов позволяет научиться путем контроля мышечных усилий стрелка

возвращать оружие после каждого выстрела в первоначальное положение, что повышает качество последующих выстрелов серии и кучности стрельбы [4, с. 122]. Для закрепления результата можно производить упражнение в стесняющей стрелка одежде (зимней форме) или в средствах индивидуальной защиты (бронежилетах).

Приведение пистолета в боевое положение.

При выполнении служебных обязанностей у сотрудника правоохранительных органов оружие должно находиться в состоянии готовности к применению. В ряде ситуаций оказывается патрон дослан в патронник, а само оружие поставлено на предохранитель. Поэтому необходимо рассмотреть различные варианты производства выстрела: после досылания патрона в патронник, после взведения курка и постановки на боевой взвод и производство выстрела самовзводом (без предварительного взведения курка).

Стрельба после досылания патрона в патронник.

При ношении кобуры чаще всего используются два варианта: на уровне пояса, либо на уровне груди.

При ношении пистолета в кобуре на поясе при стрельбе «навскидку» кобура должна находиться между правой боковой и передней частью туловища стрелка, что обеспечит максимальные быстроту и удобство при извлечении пистолета и приведении его в готовность к производству выстрела.

При использовании кобуры закрытого типа в ходе извлечения оружия задействуются обе руки. В случае поясной кобуры открытого типа исключаются действия по открытию клапана кобуры. Правая рука извлекает пистолет из кобуры, и во время извлечения большим пальцем правой руки стрелок выключает предохранитель. В момент полного извлечения оружия из кобуры левой рукой стрелок захватывает затвор, после чего одновременно обеими руками пистолет выводится в горизонтальное положение и патрон досылается в патронник. Как только левая рука отпускает затвор, уже становится возможным ведение огня из оружия. Подготовленный стрелок, доведя подобные действия до автоматизма, способен произвести выстрел уже в течение 1,5–2 сек.

Аналогично и в случае переноса оружия на уровне груди с левой стороны при извлечении из-под одежды. Досылание патрона в патронник производится в момент полного извлечения пистолета из кобуры.

Производство выстрела после взведения курка на боевой взвод.

Если патрон находится в патроннике, а пистолет в кобуре, возможны несколько вариантов.

При извлечении из поясной кобуры закрытого типа большим пальцем левой руки, открывающей крышку кобуры, взводится курок, при условии, что к этому моменту предохранитель уже снят большим пальцем правой руки, даже если оружие частично находится в кобуре.

Возможен вариант, когда курок взводится ребром ладони левой руки при полностью извлеченном из кобуры пистолете и выключенном предохранителе.

Кроме того, возможен и вариант взведения курка большим пальцем правой руки, однако это влечет к нарушению хватки оружия.

Производство выстрела самовзводом (без предварительного взведения курка на боевой взвод).

Этот вид стрельбы требует особой, дополнительной подготовки. Усилие, прилагаемое к спусковому крючку, примерно в 2–2,5 раза превышает усилие при обычном спуске курка с боевого взвода. Происходит увод оружия, который зависит от усилия хватки и работы указательного пальца. Лишь у подготовленных и тренированных стрелков оружие не уходит из зоны поражения цели при стрельбе самовзводом. Однако для достижения требуемой точности поражения цели при выстреле все же следует взвести курок на боевой взвод, отработав этот элемент, выполняя его технически грамотно и в минимальное время.

Хватка пистолета.

Хватка – это один из важнейших элементов меткой стрельбы, который подразумевает удержание оружия кистью одной рукой или кистями двух рук.

Хватка должна обеспечить удобное и надежное удержание пистолета, позволять функционально работать указательному пальцу на спусковом крючке, не допускать смещения оружия в пространстве при работе указательного пальца на спусковом крючке при производстве выстрела. Исключать травмирование рук при движении затвора.

При стрельбе «навскидку» с удержанием пистолета одной рукой хватка должна быть такой, чтобы условная линия, проходящая через ствол оружия, являлась бы продолжением предплечья руки стрелка, а кисть руки, удерживающая пистолет, фиксировалась в естественном положении. Усилие, с которым сжимается рукоятка пистолета, не должно быть ни чрезмерно большим, ни чрезмерно слабым. Положение оружия в кисти должно быть максимально «глубоким», затильник пистолета должен быть плотно вжат в мягкие ткани между большим и указательным пальцами, спусковая скоба плотно прижата к среднему пальцу.

При ведении огня «навскидку» с удержанием оружия двумя руками имеются определенные отличия в положении кисти руки, удерживающей пистолет. Продольная ось пистолета составляет определенный угол с предплечьем правой руки и зависит от длины рук, степени сгибания в локтях. Но положение пальцев на рукоятке пистолета не меняется. Лишь образуется угол между осью пистолета и предплечьем из-за поворота оружия вправо. Кисть левой руки накладывается на рукоятку. Есть несколько вариантов накладывания кисти левой руки. При этом важно, чтобы указательному пальцу руки, нажимающему на спусковой крючок, не мешало расположение пальцев другой руки. При отработке выстрелов вхолостую и в ходе учебных стрельб нужно вырабатывать такую хватку и с таким усилием, при которых стрелок мог сохранять неизменное положение пистолета до момента производства выстрела, вовремя и после окончания выстрела.

Наблюдение за поражаемой целью.

Ведение стрельбы навскидку, т. е. в условиях ограниченных возможностей для прицеливания требует от стрелка в очень короткий промежуток времени провести ориентацию своего тела для создания благоприятных условий для работы рук с оружием, в том числе и для поражения внезапно появляющихся целей.

В связи с этим в ходе тренировок стрелку следует:

- отработать постоянный угол подъема и разворота рук с оружием относительно туловища;
- отработать совмещение линии взгляда с районом попадания пули в цель;
- научиться осуществлять наведение оружия в цель большей частью туловищем;
- в случае появления цели за спиной или сбоку вне пределов видимости начинать наводку оружия поворотом головы в сторону цели.

После установления визуального контакта с целью тренированный стрелок успешно осуществляет ориентацию руки с оружием в район поражения цели.

Обработка нажатия на спусковой крючок.

Нажатие на спусковой крючок – завершающее действие при достижении необходимой ориентации оружия относительно цели. К сожалению, ошибка в выполнении этого элемента может сделать бесполезными все предыдущие действия стрелка. Поэтому стрелок должен выполнить следующие требования:

- во время нажима на спусковой крючок должен работать только один указательный палец, остальные лишь удерживают оружие;
- усилие на спусковой крючок со стороны указательного пальца должно быть направлено вдоль оси канала ствола пистолета;

– нажим на спусковой крючок после выбора свободного хода надо производить одним четко отработанным и выверенным движением указательного пальца за счет сгиба второй и третьей фаланг.

Для выполнения последующих выстрелов указательный палец должен отпустить спусковой крючок и совершить новый нажим в фиксированном пространственном и временном интервале. Палец после выстрела должен отпустить спусковой крючок ровно на столько, чтобы рычаг взвода встал в рабочее положение, и совершить новый нажим.

С целью формирования навыков обработки спускового крючка при нажатии и при стрельбе самовзводом стрелок должен научиться выполнять упражнения вхолостую, направленные на отработку усилия на указательном пальце, выработку скоростных качеств указательного пальца при работе со спусковым крючком и его фиксированного движения, а также на отработку действия указательного пальца при выполнении серии выстрелов за короткий промежуток времени. А самым верным способом проверить правильность хватки и нажима на спусковой крючок является выполнение выстрела.

Таким образом, отрабатывая все элементы производства выстрела на поражение в условиях ограниченной возможности для прицеливания, формируя навыки ведения скоростной стрельбы в ходе тренировочных занятий по огневой подготовке, позволит способствовать успешному выполнению оперативно-служебных задач сотрудникам органов внутренних дел.

Список литературы

1. Торопов, В. А. Огневая подготовка : учебник / В. А. Торопов. – СПб., 2000.
2. Савенков, А. С. Применимость результатов отработки современных стрелковых упражнений во время несения службы сотрудниками органов внутренних дел / А. С. Савенков, Г. К. Имашева, И. Г. Трущенко // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России. – М., 2019. – С. 226–229.
3. Бессонова, Ю. В. О необходимости моделирования ситуаций, связанных с применением оружия / Ю. В. Бессонова, Н. В. Ковшов, Е. Ю. Дьякова // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России. – М., 2019. – С. 84–86.
4. Имашева, Г. К. Влияние эмоционального состояния стрелка на точность выстрела / Г. К. Имашева, А. С. Савенков, И. Г. Трущенко // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России. – М., 2019. – С. 121–123.

Пихов А. Х.-А.¹,

начальник кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

доктор юридических наук, доцент

Карагодина А. А.²,

курсант 472 учебного взвода 4 «Д» курса

Института подготовки сотрудников

для органов предварительного расследования

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОСОБЕННОСТИ ОБНАРУЖЕНИЯ, ИЗЪЯТИЯ И СОХРАННОСТИ СЛЕДОВ ВЗРЫВА

Современное общество на данном этапе развития практически находится на стадии «принятия» такого явления, как преступность. Да, есть органы, которые с ней борются и пытаются противодействовать преступности, однако в целом это явление совершенно не в новинку. Однако существуют некоторые происшествия, которые после себя оставляют след (как физически, так и на «слуху» морально) – это взрывы.

Взрыв всегда будет вызывать общественный резонанс, интерес и привлекать внимание и особые усилия не только граждан, но и правоохранительных органов, вне зависимости от времени, величины, местности. Криминальные взрывы практически всегда отражаются в средствах массовой информации, а если мы говорим про работу в военизированных структурах, то такие взрывы всегда отображаются в сводках по преступности не только в системе МВД, но и также МЧС, ФСБ, прокуратуры и так далее.

Говоря о взрыве, как об особой категории преступлений, нужно иметь ввиду, что осмотр места происшествия такого преступления также содержит в себе некие особенности.

¹ © Пихов А. Х.-А., 2021.

² © Карагодина А. А., 2021.

Прежде всего проведение детального осмотра места происшествия. В эту категорию входит обнаружение всех фрагментов взрывного устройства, следов самого взрыва, детальная фото- и видеосъемка, исследование объектов и др. Это трудоемкий процесс, который требует должного внимания и достаточного количества сил и средств.

Помимо качественного проведения осмотра места взрыва нужно обратить внимание на правильное обнаружение, изъятие и сохранность вещественных доказательств. Эта процедура требует особой организации [2, с. 142–145].

Исключительность такого момента обусловлена необходимостью обеспечения, повышенной личной и общественной безопасности [1, с. 115–121]. Многообразие взрывоопасных устройств, природа их поведения при контакте с человеком, даже после взрыва требует повышенного внимания, а именно – привлечение к осмотру специалистов взрывного дела.

Можно наблюдать прямую зависимость: от того, насколько квалифицированными специалистами взрывного дела, насколько грамотно организован осмотр места взрыва – настолько успешно пройдет сам осмотр места происшествия, настолько будут информативными изъятые следы и объекты с места взрыва и эффективными результаты после следственного действия.

Существуют различные тактические приемы на осмотре места взрыва. От применения того или иного приема зависят точное и полное определение причин взрыва, обнаружение его следов. Необходимость определения тактического действия заключается во многом, от организационных вопросов и материального обеспечения, до проведения реконструкции взрывчатого устройства или обстоятельств взрыва.

Вспомним расследование авиакатастрофы самолета ТУ-154 в районе горного хребта Сихотэ-Алинь Хабаровского края в декабре 1995 г. Самолет начал падение с высоты 9600 м, столкновение с поверхностью земли произошло на скалистом выступе горного хребта, окруженного хвойным лесом. Разлет обломков самолета, багажа, фрагментов тел пассажиров достигал по дальности до 1,5 км. Конечно, был необходим обычный осмотр места происшествия, но кроме этого, перед специалистами из ЭКЦ была поставлена задача по определению возможности взрыва на борту самолета.

Осмотр места происшествия начался с составления подробной план-схемы разлета обломков самолета, а также других объектов. В ходе работы у различных специалистов, групп были различные задачи. Группа спасателей занима-

лась поиском разбросанных объектов, предметов, а специалисты-взрывотехники были ответственны не только за изучение и осмотр, но также за фиксацию обнаруженных объектов.

При осмотре багажа самолета, личных вещей и одежды пассажиров специалисты обратили внимание на то, что на этих предметах остались следы воздействия взрывного устройства. На подобного рода заключение и вывод наталкивают особенности последствий взрыва – характерная деформация предметов, запах, оплавление и так далее. Такие же следы были оставлены на предметах пассажиров и их одежде, – разрывы материалов в различных направлениях, следы окопчения от термического воздействия и др. Не оставалось больше сомнений в том, что это был взрыв, необходимо было разработать возможные версии произошедшего.

Как уже было сказано ранее, составляется подробный план-схема места происшествия, это же нужно для правильной фиксации и обеспечения сохранности объектам, изъятым с места происшествия. Группа специалистов расписывает при помощи специальных инструментов, описанных выше возможные и уже существующие способы распределения объектов, пострадавших от взрыва. Далее на основе этих данных специалисты-взрывотехники могут установить вид, род, а также силу взрывного устройства. В примере про самолет, в момент его разрушения, т. е. высокоскоростного падения и удара о поверхность земли, произошло выбрасывание топлива самолета. Авиационный керосин (который составляет порядка 7 тонн) почти мгновенно превратился в облако мелкодисперсной топливовоздушной смеси.

Помимо изымания разрушенных объектов самолета, багажа, надломленных деревьев и других природных объектов, пострадавших от взрыва, которых изымают, помещают в специальную упаковку для исследования. Если одно из последствий взрыва – отчетливый запах, то как его собрать и хранить? К следоносителю, а это может быть поверхность чего угодно, которая заранее была опрыскана водой, для лучшего контакта с молекулами плотно должна быть приложена ткань-адсорбент, которая впитывает этот запах, но не менее часа. По истечении этого времени ткань помещается в стерильную стеклянную банку, плотно закрывают и забирают для исследования.

Огромное значение для успешного расследования происшествия, а также фиксации и изъятия вещественных доказательств имеют устройства, специальная техника. В теории это все красиво прописано в требованиях, протоколах, но

на практике специальных технических средств не хватает для расследования, фиксации, изъятия и хранений вещественных доказательств после взрыва.

В связи с этим целесообразно выработать определенные рекомендации и их придерживаться.

Во-первых, шире использовать технику двойного назначения, которая имеется в подразделениях ОВД (видеокамеры, инструмент общего назначения, средства связи, ограждения и др.).

Во-вторых – иметь договоренности с другими службами и ведомствами о временном использовании конкретных образцов техники с соответствующими специалистами, например: теодолит в ремонтно-строительной группе УВД; миноискатели и другие средства поиска – в подразделениях ОМОН, МЧС или в воинских частях; локаторы, газоанализаторы и другая высокочувствительная техника – в прикладных научно-исследовательских институтах, в лабораториях.

В-третьих – шире использовать ресурсы местных органов власти в оснащении подразделений, обеспечивающих борьбу с криминальными взрывами, используя общественное мнение и остроту проблемы.

Так как при осмотре места взрыва, при неординарной, практически исключительной ситуацией, которая, к счастью, происходит не часто, предусмотреть весь спектр возможного и разнообразного оборудования невозможно. Именно для того, чтобы получить те или иные технические устройства, средства, оборудования, которые действительно необходимы для производства осмотра места происшествия, а также фиксации, изъятия и обеспечения сохранности вещественных доказательств, нужно сделать запрос в территориальный орган МВД России, ЭКЦ по территориальному органу, а также другие специализированные учреждения на выдачу выше указанного оборудования.

Специальные средства, используемые при осмотре места взрыва. При осмотре места взрыва используются как традиционные технические средства, применяемые в криминалистике при осмотре любого места происшествия, так и специальные, позволяющие обнаруживать пары взрывчатых веществ, собирать фрагменты взрывных устройств, осуществлять рентгеновский контроль устройств, подозреваемых на принадлежность к ВУ или их частям, с целью предварительного изучения их конструкции.

Важным условием применения технических средств на месте происшествия является то, что объекты при их изъятии и предварительном исследовании должны оставаться практически в неизменном виде, либо производимые из-

менения, которые обычно отражаются в протоколе осмотра вещественных доказательств, должны быть незначительными, чтобы не влиять на достоверность дальнейшего экспертного исследования.

Помимо специализированных средств и приемов фиксации места происшествия после взрыва, а также изъятия вещественных доказательств достаточно значимы уже существующие общеизвестные способы процессуального и отчасти криминалистического закрепления на официальных документах факта произошедшего события, а именно правила и приемы криминалистической фотосъемки, составления фото-таблиц, план-схем места происшествия, написания процессуальных документов с подробным описанием случившегося и т. д.

При сборе вещественных доказательств на месте взрыва обычно ориентируются на определение конструктивных особенностей взрывчатого устройства или его частей. Для обнаружения мелких объектов применяются различные увеличительные стекла, лупы, в том числе с подсветкой. Металлические осколки и фрагменты обнаруживаются с помощью различного типа металлоискателей, магнитов, магнитных подъёмников и магнитных кистей.

При обнаружении мелких металлических осколков в тонких слоях грунта, строительного мусора используется прибор под названием «Когунд». Портативная рентгеновская техника необходима на месте происшествия ещё и для исследования внутреннего устройства предметов, вызывающих подозрение на их принадлежность к взрывчатому устройству. Газоанализаторы как приборы, выявляющие легковоспламеняющуюся жидкость, взрывоопасные пары и т. д., изымаются, хранятся в герметичной упаковке, и направляются на дальнейшее исследование.

Исходя из вышеуказанного, представляется возможным сделать вывод о том, что на практике правоохранительные органы не всегда имеют в нужном количестве и с должной функциональностью средства и силы, помогающие расследовать и фиксировать последствия взрывов. Конечно, это в большей степени связано с тем, что преступления, совершенные с применением взрывчатых устройств, не носят частый характер в нашем государстве. Тем не менее, отсутствие события такого происшествия не освобождает от обязанности правоохранительных органов и служб быть в максимальной готовности для того, чтобы своевременно предостерегать, пресекать и ликвидировать последствия такого явления, как взрыв.

Список литературы

1. Мельцов, В. М. Обучение будущих сотрудников ОВД личной безопасности на основе реальных ситуаций / В. М. Мельцов, В. А. Болдарев, К. А. Прохоров // Сборник научно-представительских мероприятий учебно-научного комплекса специальной подготовки, проводимых в 2017/2018 учебном году. – М., 2018. – С. 115–121.
2. Прохоров, К. А. Характеристика ядерных взрывов в зависимости от месторасположения заряда в момент взрыва / К. А. Прохоров, К. Ю. Конов, А. А. Алимова // Вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2020. – С. 142–145.

Прохоров К. А.¹,

*заместитель начальника кафедры
деятельности ОВД в особых условиях
учебно-научного комплекса специальной подготовки
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

Белозерова А. В.²,

*старший научный сотрудник
научно-исследовательского отдела
Управления организации научной
и редакционно-издательской деятельности
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя*

Филинская М. А.³,

*курсант 374 взвода 4 «С» курса
Института подготовки сотрудников
для органов предварительного расследования
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя*

ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРОТЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, каждому гражданину Российской Федерации гарантируется свобода мысли и слова. Право выражать свою гражданскую позицию, собираться мирно, без оружия, в том числе принимать участие в протестных массовых мероприятиях, в том числе митингах, шествиях, пикетированиях, формально принадлежит не только лицам, обладающим полной дееспособностью, но и несовершеннолетним, не достигшим возраста восемнадцати лет. Однако политически активное население в последнее время все чаще избирает такой способ реализации желание привлечь внимание общественности к актуальным проблемам современности – проведение несанкционированных массовых протестных мероприятий, которые

¹ © Прохоров К. А., 2021.

² © Белозерова А. В., 2021.

³ © Филинская М. А., 2021.

подлежат пресечению со стороны государства в лице правоохранительных органов и за участие в которых каждый, достигший возраста ответственности, может быть привлечен к ней. Таким образом, следует помнить, что наличие гражданских и политических прав и свобод не освобождает от обязанности соблюдать законы, независимо от возраста, пола и др.

По итогам анализа митингующих, вышедших на улицы с протестами 23 января 2021 г., социальный антрополог из РАНХиГС Александра Архипова и экономист и политолог из ВШЭ Алексей Захаров, медианный возраст протестующего составил 31 год, а несовершеннолетних было немного меньше 10 % [5]. На незначительное число несовершеннолетних указывает статистика задержаний: по данным «ОВД-Инфо», всего в связи с протестами 23 января 2021 г. были задержаны 4033 чел., по заявлению уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка Анны Кузнецовой, около 300 задержанных были несовершеннолетними [6]. Таким образом, из всех задержанных несовершеннолетних было всего около 7,5 %.

Чтобы понять, какие тактические приемы и методы использовать сотрудникам ОВД, чтобы предотвратить перерастание собраний митингов, шествий, демонстраций, пикетирований в массовые беспорядки, нужно знать некоторые особенности проведения массовых мероприятий: сосредоточение значительного количества людей на ограниченной территории, повышенная возбудимость участников мероприятия, раздраженность, подверженность «психологии толпы», восприимчивость к слухам [2, с. 13–16]. К тому же, важно отметить, что при планировании обеспечения массовых протестных мероприятий санкционированного характера, так и при планировании пресечения несанкционированных протестных мероприятий и массовых беспорядков должна подлежать учету такая особенность, как возможность участия несовершеннолетних. Это обусловлено физиологическими, психологическими и правовыми особенностями статуса несовершеннолетнего и, соответственно, особенностями мер возможных к применению против данных участников со стороны правоохранительных органов.

Личность подростков только формируется, подростки не обладают еще достаточным уровнем развития критического мышления, они обладают более обостренным восприятием окружающей реальности и стремлением к признанию сверстниками и взрослыми [4, с. 64–72]. Подросткам зачастую свойственны такие черты характера, как доверчивость, любопытство, дезориентированность

в конфликтных ситуациях. Так называемый юношеский максимализм, дополненный психологическими особенностями, позволяет успешно внушать подросткам радикальные взгляды, выводить их на несанкционированные митинги [4, с. 64–72].

Таким образом, большая общественная опасность участия подростков в массовых беспорядках обусловлена тем, что подростки способны в большей степени под воздействием фактора толпы, манипуляций со стороны организатора на совершение импульсивных, необдуманных действий.

Опасность для самих подростков представлена как физической опасностью, так и неблагоприятными правовыми последствиями.

Физическая опасность – опасность для здоровья и жизни подростков, так как силовые подразделения при возникновении конфликта потенциально опасными считают всех членов толпы, как однородную потенциальную угрозу, и соответственно осуществляют жёсткое силовое воздействие на всех индивидов, не учитывая низкую степень опасности, исходящую от несовершеннолетних, а также их большую уязвимость.

Правовые последствия предусмотрены для несовершеннолетних, достигших возраста шестнадцати лет (общий возраст привлечения как к административной, так и к уголовной ответственности), а также в некоторых ситуациях и для несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет (например, за участие в массовых беспорядках в соответствии с ч. 2 ст. 212 УК РФ).

Таким образом, участие подростков в несогласованных митингах и массовых беспорядках представляет особую опасность для общественной безопасности и для самих подростков.

Рассмотрим некоторые тактические особенности проведения специальной операции по пресечению несанкционированных митингов массовых беспорядков с участием подростков.

Деятельность правоохранительных органов при обеспечении протестных мероприятий условно можно разделить на два этапа.

Первый – подготовительный период, который предполагает уточнение времени, места, порядка проведения мероприятия, возможное количество участников, их состав. Именно на данном этапе уже должно сложиться понимание о возможности участия несовершеннолетних в предстоящих массовых мероприятиях и их предполагаемом количестве. Исследователи выделяют одной из социальных причин агрессивной политической активности подростков влияние, ока-

зываемое посредством социальных сетей в интернете [3, с. 155–173], пространство которых является одним из наиболее существенных институтов вторичной социализации в настоящее время. Таким образом, при планировании обеспечительных действий предстоящих протестных мероприятий сотрудники правоохранительных органов должны исследовать активность молодежи в рамках наиболее популярных социальных сетей, а также целевую аудиторию наиболее активных организаторов массового мероприятия.

Также на подготовительном этапе, при планировании составов функциональных групп, при наличии информации о потенциально большом количестве несовершеннолетних, нужно предусмотреть участие специалистов в области психологии, которые будут консультировать группу ведения переговоров при их общении с толпой с учетом особенностей ее состава.

Второй этап – исполнительный, который начинается с момента отдачи приказа о заступлении нарядов на охрану общественного порядка.

Важной особенностью, подлежащей учету при осуществлении силовых действий, является то, что согласно ст. 22 ФЗ «О полиции» [1] сотруднику полиции запрещается применять специальные средства в отношении малолетних лиц, не достигших возраста четырнадцати лет. Данная норма может быть нарушена при осуществлении тактических приемов воздействия на толпу, применяемых силовыми структурами, что приведет к превышению сотрудниками их полномочий.

На данном этапе группам охраны общественного порядка – постам и патрулям – следует осуществлять проверку документов, в особенности у лиц, признаки внешности которых указывают на не достижение ими возраста восемнадцати лет. Следует предупредить вхождение несовершеннолетних в зону проведения несанкционированных мероприятий и массовых беспорядков, а также сопровождать уже присутствующих выявленных подростков в зону проверки граждан.

Таким образом, участие в политической деятельности несовершеннолетних следует ограничивать рамками санкционированности и безопасности протестных мероприятий, поскольку зачастую ввиду незрелости, в том числе политической, они принимают участие в антиобщественных действиях, подвергнувшись провокациям. Однако, если посредством превентивных мер достигнуть минимизации участия несовершеннолетних не удалось, надо предпринять при планировании и проведения действий сотрудников правоохранительных в особых условиях с учетом данной структурной особенности состава протестующих.

Список литературы

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 02.05.2021).
2. Бондаренко, В. А. Особенности осуществления охраны общественного порядка сотрудниками ОВД при проведении митингов, шествий, демонстраций, пикетирований / В. А. Бондаренко // Актуальные вопросы тактики охраны общественного порядка и общественной безопасности. – 2018. – С. 13–16.
3. Деревянченко, А. А. Политическая активность молодежи в цифровом обществе / А. А. Деревянченко, Д. В. Калинин // Гражданин. Выборы. Власть. – 2020. – № 2 (16). – С. 155–173.
4. Смыслова, В. Н. Деятельность неформальных молодежных движений экстремистской направленности как фактор виктимизации несовершеннолетних / В. Н. Смыслова, К. А. Краснова // Виктимология. – 2021. – Т. 8. – № 1. – С. 64–72.
5. Мало детей, много женщин: социологи о составе участников акции протеста 23 января // THE BELL. – URL: <https://thebell.io/ubijtsy-reputatsii-the-new-york-times-rassledovala-kto-zarabatyvaet-na-klevete-v-internete> (дата обращения: 02.05.2021).
6. На акции 21 апреля вышли от 51,3 тысячи до 120 тысяч человек // МБХ медиа. – URL: <https://mbk-news.appspot.com/news/naakcii/> (дата обращения: 02.05.2021).

Прохоров К. А.¹,

заместитель начальника кафедры

деятельности ОВД в особых условия

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

Качутов А. А.²,

начальник редакционно-издательского отдела

Управления организации научной

и редакционно-издательской деятельности

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

Пушкина Я. А.³,

курсант 772 учебного взвода 4-го «Э» курса

факультета подготовки

сотрудников для подразделений экономической

безопасности и противодействия коррупции

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ НАРЯДОВ ПРИ ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

В современном мире насчитывается множество чрезвычайных ситуаций, и с каждым годом они набирают обороты и становятся все масштабнее и масштабнее. Существует множество чрезвычайных ситуаций: крупные природные пожары и затопление населенных пунктов; наводнения; ветровые нагоны; подтопление речного и морского транспорта; авиакатастрофы; всевозможные пожары и взрывы в зданиях, шахтах, при добыче и переработке полезных ископаемых; дорожно-транспортные аварии и другие аварии.

¹ © Прохоров К. А., 2021.

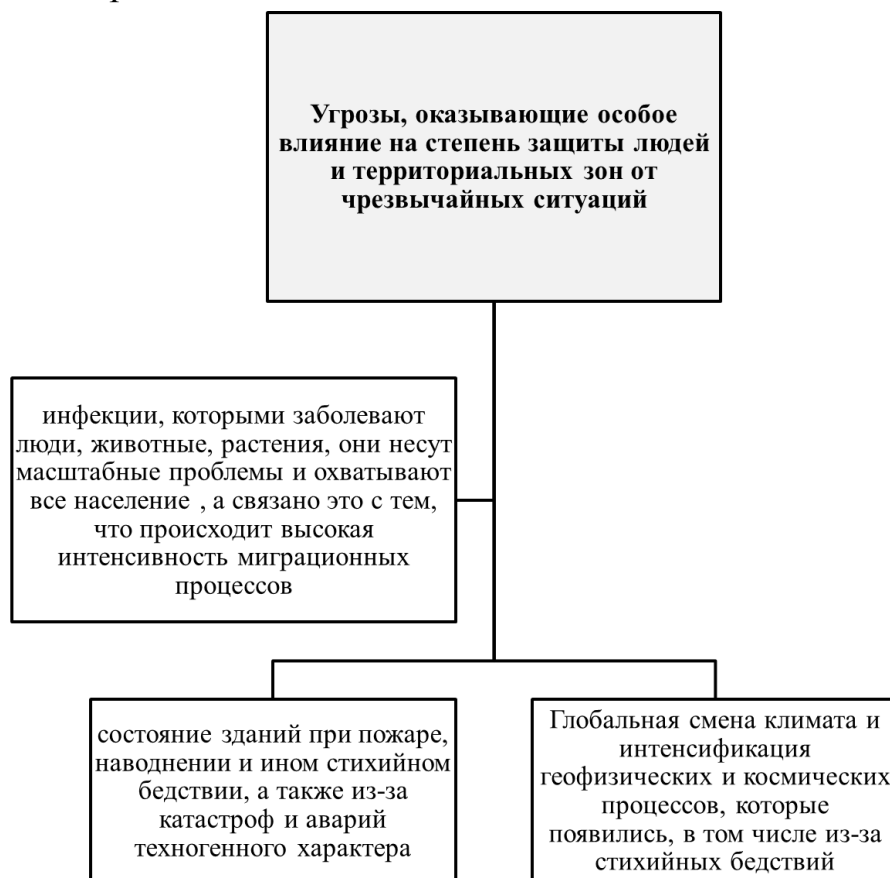
² © Качутов А. А., 2021.

³ © Пушкина Я. А., 2021.

Органы внутренних дел разработали всевозможные комплексы мероприятий, направленные на обеспечение готовности личного состава к исполнению поставленных задач в резко усложнившейся обстановке, что способствует эффективному результату в целях, которые были поставлены государством при защите общества от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Таким образом, Указом Президента Российской Федерации от 11.01.2018 № 12 утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года» [3], а механизмы ее реализации, а также утверждено понятие государственной политики в сфере обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основная цель государственной политики – создание максимальной защиты национальных интересов государства. В соответствии с этим был разработан комплекс мероприятий, обозначающий пути направления предупреждение и пресечение чрезвычайных ситуаций, а также минимизации ущерба нанесенного чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера и снижения угроз жизни и здоровью населения.



Как показывает практика, из года в год появляются новые антиэволюционные угрозы для населения, возникающие вследствие отрицательной динамики изменений природы, и тогда ухудшается ситуация в технологических процессах, что в итоге приводит к ущербу и как следствие авариям и катастрофам.

Устойчивая социально-экономическая ситуация в стране является приоритетным направлением, тем самым государство ставит цели и задачи, которые бы стимулировали на благоприятную работу все структуры страны.

Будучи развитой страной, было принято решение выделить несколько особо важных направлений, которые будут эффективно влиять на общественную безопасность населения Российской Федерации:

- активная поддержка безопасности населения и территории страны при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- общая защита жителей территориальных районов, а также архитектуры, которая является историческим наследием страны, окружающий живой мир и экономические объекты от опасных воздействий;
- важно, чтобы государство оперативно реагировала и ликвидировала последствия чрезвычайных ситуаций разных размеров.

Таким образом, главным является рациональная работа всех задействованных сил и средств, по уже существующим принципам, которые сформулированы в законах, и реагировать в соответствии с ними.

На основании этого стоит выделить принципы:

- 1) быстрое реагирование и точное приготвление сил и средств при чрезвычайных ситуациях;
- 2) моментальное приспособление, если появятся изменения в оперативной обстановке;
- 3) тесное сотрудничество с другими территориальными ведомствами, которые будут задействовать все силы для устранения чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы [1].

В случае появления чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, а также аварии либо катастрофы существуют дополнительные специальные обязанности по охране общественной безопасности, помимо тех, которые были возложены, и они прописаны в Федеральном законе «О полиции».

К данным обязанностям относятся:

- 1) поддержка порядка и минимизация паники и конфликтов у населения при чрезвычайных условиях, такая деятельность направлена на избежание массовых беспорядков;

- 2) спасение и защита жизней населения;
- 3) предотвращение преступной деятельности в связи со сложившейся ситуацией;
- 4) охрана и оборона имущества, которое были вынуждены оставить люди при чрезвычайной ситуации;
- 5) охрана государственного имущества.

Работа территориальных органов будет идти по трем направлениям:

- поддержание общественной безопасности и порядка;
- разработка нужных целей для оперативной деятельности, таких учреждений как медицинские, спасательные и так далее;
- тесная работа учреждений при ликвидации и минимизации ущерба, а также решение поставленных целей.

Для эффективной работы при ликвидации участники данного мероприятия должны следовать по четко разработанному плану, что будет способствовать заранее скоординированным действиям любых 17 подразделений и служб территориальных органов МВД России, а также он поможет избежать ошибок и просчетов.

Государство и территориальные органы достаточно полно и точно сформулировали расстановку сил и средств при чрезвычайных ситуациях, обязанности правоохранительных органов соответствуют тем требованиям и целям, возложенных на них в экстренных случаях. Работа полиции России по охране общественного порядка и безопасности разработана в соответствии нормативно-правовой базой, которая наделена всем необходимым для осуществления эффективных оперативных задач и многочисленных действиях правоохранительных сотрудников.

Актуален вопрос усовершенствования действий по охране общественной безопасности. Российские подразделения должны проводить аналитическую работу в вопросах о ликвидации чрезвычайных ситуациях и выявлять положительный комплекс мероприятий, по которому действуют сотрудники зарубежных стран, чтобы применять в практической деятельности в нашей стране.

Проблемы, с которыми сталкиваются территориальные органы МВД России:

1. Планирование действий МВД России в режиме ЧС являются общими действиями подразделений и служб территориальных органов МВД России в чрезвычайных ситуациях. Территориальные отделы не формируют новые планы с учетом рельефа местности, погодных условий и оперативной обстановки, а уже

существующие просто копируют, тем самым занимаются формальностью, и такие действия будут носить печальные последствия.

2. Страдает организационная работа при взаимодействии с другими подразделениями, а правоохранительные органы не отрабатывают возможные чрезвычайные ситуации на практических занятиях.

3. Важно воспитывать у сотрудников морально-психологическую устойчивость к различным экстренным ситуациям, поскольку не все обладают твердой морально-психологической устойчивостью к негативным обстоятельствам, воздействие которых может деморализовать их, и по итогу они могут запаниковать и впоследствии отказаться от выполнения оперативных и боевых задач в чрезвычайных ситуациях, что приведет к катастрофическим последствиям.

Необходимо сформировать главные направления, которые улучшать качество подготовки групп сил и средств при ликвидации угроз чрезвычайных ситуаций [2].

Таким образом, государственная политика должна создать специальные условия для решения данных проблем. Для этого нужно разработать площадки для практических занятий, где сотрудники правоохранительных органов ОВД России будут отрабатывать на практике действия, которые в дальнейшем используют при пресечении возникновения чрезвычайных ситуаций. Работая совместно с другими специализированными системами, будет передача опыта из одного подразделения в другое, в результате уровень навыков и знаний усовершенствуется. Нельзя забывать о занятиях с психологом, который усовершенствует готовность сотрудников к работе, их оперативность, к точному мышлению и наблюдательности и поможет выявить специалистов не с самой лучшей устойчивостью к негативным явлениям, которые могут деморализовать их, заставить отказаться от выполнения оперативных и боевых задач в чрезвычайных обстоятельствах.

Список литературы

1. Казинский, Н. Е. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и специалитета «Специальная подготовка», а также по программе подготовки научно-педагогических кадров направления «Юриспруденция» / Н. Е. Казинский, А. Л. Вострокнутов. – М. 2021.

2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. – 2020.

3. Указ Президента Российской Федерации от 11.01.2018 № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.05.2021).

Скворцова А. П.¹,

заместитель начальника

научно-исследовательского отдела,

начальник отделения планирования

и координации научной деятельности

Управления организации научной

и редакционно-издательской деятельности

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Гусева С. Г.²,

старший научный сотрудник

научно-исследовательского отдела

Управления организации научной

и редакционно-издательской деятельности

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Федосеева К. В.³,

курсант 472 учебного взвода 4-го «Д» курса

Института подготовки сотрудников

для органов предварительного расследования

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОВД РФ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Массовые мероприятия – это предварительно спланированное и определенное по месту, времени, количеству и поводом собирания значительного количества людей, имевшее характер праздничного, культурного или рекламного мероприятия.

Обеспечивать безопасность на данных событиях – значит заранее спланировать комплекс организованных действий, направленных на значительные группы людей с целью безопасного выполнения определенных задач, которые

¹ © Скворцова А. П., 2021.

² © Гусева С. Г., 2021.

³ © Федосеева К. В., 2021.

изначально преследуют правомерные цели на общественные мероприятия и несут ответственность за их проведение.

Для реализации успешного проведения массовых мероприятий поднимается ряд важных вопросов, таких как:

1) Возможно ли обеспечить благополучные взаимоотношения между правоохранительными органами и участниками данного события?

2) В каких ситуациях могут возникнуть ослабления охраны общественного порядка на территории, где непосредственно мероприятия не проводятся?

3) Возможно ли обеспечить знание всех необходимых спортивных норм участниками мероприятий?

4) Какие существуют факты преступности, которые связаны с различными формами проведения массовых мероприятий?

Вопросы, касающиеся реализации безопасности на массовых мероприятиях, прежде всего осуществляются через правовую организацию регулирования деятельности, которая отвечает за охрану общественного порядка на местах проведения соревнований. Так, например, в ч. 2 ст. 18 ФЗ № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» [1] сказано «Органы государственной власти или органы местного самоуправления, которым адресуются вопросы, явившиеся причинами проведения публичного мероприятия, обязаны рассмотреть их по существу, принять по ним необходимые решения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и сообщить о принятых решениях организатору публичного мероприятия». Можно сделать вывод, что от правильных действий государственной власти зависит проведение всех общественных движений и событий.

Во время осуществления усиленных мер безопасности на период проведения массовых мероприятий должны создаваться конкретные границы территории, в пределах которых устанавливаются определенные рамки поведения, следует определить порядок материально - технического обеспечения данных правил, а именно:

– проанализировать обстановку, поставить общую цель между организаторами и постановщиками данного мероприятия. Это необходимо для объединения режиссерской и организаторской группы, т. е. вовлечение всех специалистов и участников, которые будут выполнять свои поставленные задачи и функции;

– организаторам массового мероприятия ставится такая важная задача, как заложить участникам чувство ответственности за проведение поставленного дела.

Приемлемое планирование материально-технического обеспечения на массовых мероприятиях существенно помогает в регламентировании труда не только специалистов, но и самих сотрудников ОВД.

При внедрении усиленных мер безопасности выбирают определенные категории людей, в отношении которых указанные правила применяться не будут. Все граждане, находящиеся в пределах выше указанных условий, должны быть ознакомлены с введенными мерами и правилами. Их изучение осуществляется как самостоятельно, так и с помощью самих организаторов массового мероприятия. Так, согласно ч. 2 ст. 6 ФЗ № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» [1] сказано о правах участников публичного мероприятия, а именно, что они могут принимать участие в обсуждении каких-либо действий, а также использовать разные методы выражения своего или группового мнения, используя символы страны. А уже в ч. 3 этой же статьи говорится о обязанностях участников, которые они должны соблюдать. Это касается выполнения всех законных требований организаторов публичного мероприятия, а также сотрудников органов внутренних дел, которые обеспечивают безопасность на данных событиях.

Проблематика актуальных вопросов обеспечения безопасности на массовых мероприятиях возникает, из-за ненадлежащего поведения её участников. Существует такая категория граждан, которые, не смотря на правовые и общественные запреты, умудряются проносить с собой оружие, боеприпасы, колющие или режущие предметы, а также взрывные, легковоспламеняющиеся, огнеопасные и пиротехнические вещества. Могут появляться на общественных мероприятиях уже в нетрезвом состоянии, а могут сначала пронести алкогольную продукцию и уже в ходе проведения самого события распивать ее. Поэтому эта проблема не возникла просто так. Это значит, что сотрудники правоохранительных органов, которые обеспечивают безопасность на том или ином массовом мероприятии, недостаточно соблюдают все порядки контроля за участниками. Нужно усилить проверку за проходом всех граждан на данные события и осуществлять их детальный досмотр вещей. Совместно с организатором данного массового мероприятия необходимо информировать зрителей и участников о необходимости соблюдения правил при определенных сложившихся ситуациях, например чрезвычайное положение или срочная

эвакуация людей. Это утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 1156 «Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований» [2].

Для данной реализации необходимо решить два важнейших вопроса:

Каков формат факта преступности, связанной с различными формами проведения массовых мероприятий?

Какие существуют взгляды на предотвращение беспорядков?

Регулирование действий граждан сотрудниками полиции должны основываться на законодательных и иных нормативных актах: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О полиции», законы и нормативные акты субъектов Федерации и органов местного самоуправления, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, которые упорядочивают общественные отношения в сфере правопорядка, определяют формирование и устанавливают права, обязанности органов внутренних дел, формы и методы их деятельности по охране общественного порядка и обеспечению личной безопасности граждан.

Проблема обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий особенно актуальна для Российской Федерации. Чрезмерно негативное поведение болельщиков вызывают опасность для общества. Предоставленная проблематика требует всеохватывающего решения актуальных вопросов, которое основано на реализации мер по предупреждению и пресечению негативных влияний при проведении массовых мероприятий и даст положительный результат.

Список литературы

1. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.12.2013 № 1156 «Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.04.2021).

Соколов А. Л.¹,

командир взвода

2-го специального полка полиции

ГУ МВД России по г. Москве

Панасенко Н. А.²,

старший преподаватель

кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ЭВАКУАЦИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ ИЗ ПЕРВОЙ ШЕРЕНГИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ В ОТНОШЕНИИ ЕГО СЛЕЗОТОЧИВЫХ ИЛИ РАЗДРАЖАЮЩИХ ВЕЩЕСТВ

В Москве в 2021 г. состоялось 9 несанкционированных митингов, а всего в городе сотрудники правоохранительных органов обеспечивали безопасность на 160 массовых мероприятий. Количество публичных акций в Москве с каждым годом возрастает более чем на 25 %, а число общественно-политических мероприятий на 10 %. За нарушение общественного порядка к административной ответственности каждый год привлекается в среднем 5000 чел., из них более 3000 чел. за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании. Исключение составил 2020 г., когда на территории России были введены ограничения на проведение массовых мероприятий, связанные с эпидемиологической ситуацией, по показателям заболеваемости COVID-19.

Устойчивые навыки и тактически грамотные действия позволяют сотрудникам правоохранительных органов находиться в постоянной готовности к выполнению поставленной задачи, обеспечивать высокую оперативно-служебную деятельность при охране общественного порядка на массовых публичных мероприятиях, в том числе при пресечении неповиновения, сопротивления, нападения в отношении сотрудников полиции.

¹ © Соколов А. Л., 2021.

² © Панасенко Н. А., 2021.

Рассмотрим способы перестроения сотрудников правоохранительных органов, находящихся в одношереножном и многошереножном строю, экипированными противоударными щитами «Витраж». Предлагаются три способа перестроения сотрудников, для эвакуации пострадавшего сотрудника, в отношении которого применены слезоточивые или раздражающие вещества. Эвакуация производится из опасной зоны в безопасное место для оказания первой помощи, при этом с ограниченным усилием со стороны сотрудников и обеспечением личной безопасности.

Эвакуацию пострадавшего сотрудника в отношении, которого были применены слезоточивые или раздражающие вещества, предлагается осуществлять методом «Метод Раутека», при этом необходимо учитывать, что он чувствует себя дезориентировано. У пострадавшего сотрудника при поражении средней степени тяжести возникает обильное слезотечение, резь в глазах, возможны временная потеря зрения, сильный кашель, чихание, насморк. Нужно, находясь сзади сотрудника обозначить себя голосом, подавая команды пострадавшему сотруднику как действовать. Если пострадавший сотрудник находится на коленях либо лежа, сотрудник просовывает руки через подмышки пострадавшего сотрудника, сгибает руку пострадавшего, хватается за предплечье двумя руками, садится на корточки, плотно прижимается к пострадавшему сотруднику, выпрямляет спину и встает. Эвакуация пострадавшего сотрудника из опасной зоны может осуществляться волоком, взявшись свободной рукой за плечевое соединение грудной и спинной пластины бронежилета [1, с. 311], необходимо постоянно контролировать пострадавшего сотрудника, так как он дезориентирован и испытывает болевые ощущения.

Сотрудники правоохранительных органов выполняют экстренную эвакуацию пострадавшего сотрудника, в отношении которого были применены слезоточивые или раздражающие вещества, из опасной зоны в безопасное место, после команды «Газы!» пострадавшим сотрудником или поступления команд от старшего группы: «Эвакуация-1», «Эвакуация-2», «Эвакуация-3», номер эвакуации соответствует способу перестроения сотрудников. Первый сотрудник эвакуирует пострадавшего сотрудника из опасной зоны в безопасное место самостоятельно, выбирая при этом способ фиксации сотрудника с учетом его повреждений, второй, контролируя окружающую обстановку, забирает выпавшие специальные средства и оружие, находящиеся у пострадавшего сотрудника (противоударный щит «Витраж», палка резиновая специальная, шлем защитный).

При остром ингаляционном воздействии на сотрудника раздражающими ксенобиотиками и развитии острого токсического ларингофарингита и отека легких, нахождения его в бессознательном состоянии, при невозможности перемещения его волоком (например, наличие бордюров, конструкций, либо сложный рельеф местности) экстренную эвакуацию следует проводить вторым способом с привлечением четырех сотрудников. Когда двое эвакуируют пострадавшего с максимально возможной иммобилизацией травмированного, двое сотрудников забирают выпавшие специальные средства и оружие, находящиеся у пострадавшего сотрудника, а также забирают специальные средства сотрудников, осуществляющих непосредственно экстренную эвакуацию. Данную экстренную эвакуацию можно осуществлять комбинированным способом, когда сотрудники второй шеренги будут эвакуировать пострадавшего сотрудника, а сотрудники первой шеренги – контроль периметра и окружающей обстановки, забирая при этом выпавшие специальные средства и оружие сотрудников, осуществляющих непосредственно эвакуацию.

Первый способ. Данный способ осуществляется заполнением образовавшегося промежутка в развернутом одношереножном строю сотрудниками первой шеренги, при экстренной эвакуации пострадавшего сотрудника в отношении, которого были применены слезоточивые или раздражающие вещества, из первой шеренги, сотрудниками второй шеренги. При получении повреждения сотрудником первой шеренги, два или четыре сотрудника второй шеренги в зависимости от повреждения осуществляют экстренную эвакуацию (см. рис. 1.) Сотрудники первой шеренги совершают заполнение со стороны правой или левой оконечности строя, целесообразно смещаться с более короткого фланга.

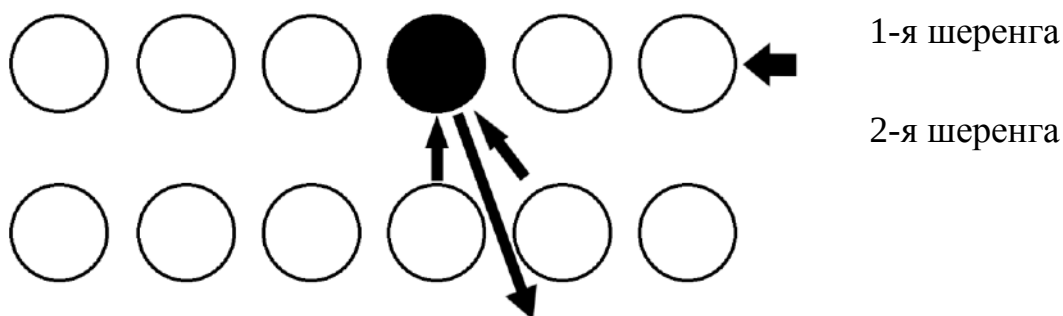


Рис. 1. Эвакуация-1

Преимуществом такого способа перестроения является: сотрудники не смешиваются между подразделениями, остаются в составе своих групп, эвакуация

происходит незамедлительно. Недостатками такого способа перестроения является: долгое смыкание фланга, сотрудники могут сразу не разобраться, с какой стороны – правой или левой оконечности строя осуществлять смыкание, при эвакуации нескольких пострадавших может значительно сузиться ширина развернутого одношереножного строя, занимаемого первой шеренгой, сотрудники могут попасть в зону применения слезоточивых или раздражающих веществ, без одетых фильтрующих противогазов.

Второй способ. Данный способ осуществляется заполнением образовавшегося промежутка в развернутом одношереножном строе сотрудниками второй шеренги, при экстренной эвакуации пострадавшего сотрудника в отношении, которого были применены слезоточивые или раздражающие вещества, из первой шеренги, сотрудниками первой шеренги. При получении травмы сотрудником первой шеренги, два или четыре сотрудника первой шеренги в зависимости от повреждения осуществляют экстренную эвакуацию (см. рис. 2.)

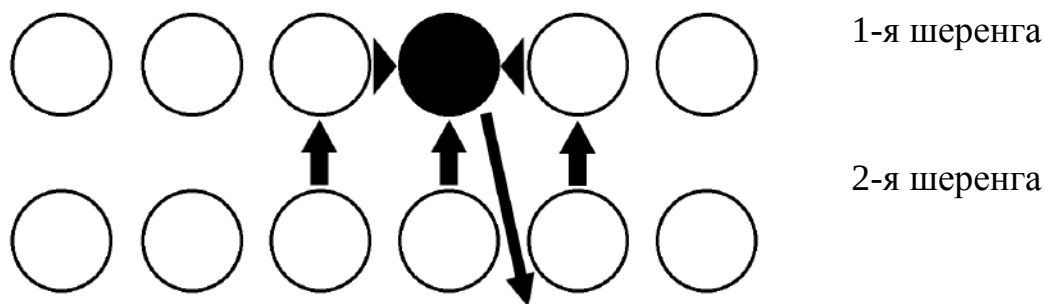


Рис. 2. Эвакуация-2

Преимуществом такого способа перестроения является: быстрота заполнения разрыва шеренги, нет сужения ширины фронта. Недостатками такого способа перестроения является: сотрудники оказываются не в своем подразделении (группе), временно переходят под командование другого командира, ухудшаются слаженность и взаимодействие, происходит естественное уменьшение плотности глубины фронта и резервов, сотрудники могут попасть в зону применения слезоточивых или раздражающих веществ, без одетых фильтрующих противогазов.

Третий способ. Данный способ осуществляется перестроением, развернутый одношереножный строй сотрудников второй шеренги смещается по диагонали

по фронту и делает за шаг за первую шеренгу, сотрудники первой шеренги производят экстренную эвакуацию пострадавшего сотрудника, в отношении, которого были применены слезоточивые или раздражающие вещества, два или четыре сотрудника первой шеренги в зависимости от повреждения осуществляют экстренную эвакуацию (см. рис. 3.)

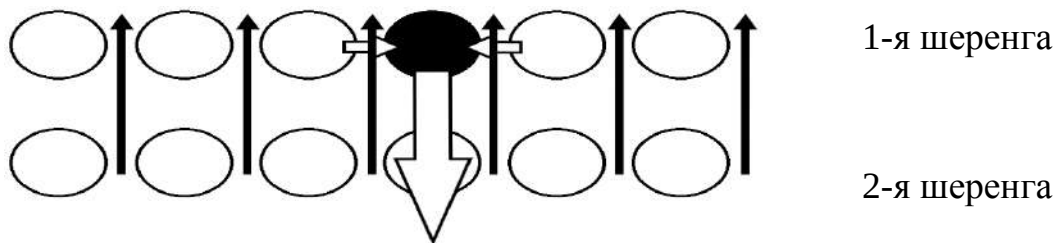


Рис. 3. Эвакуация-3

Преимуществом такого способа перестроения является: быстрота перестроения, нет сужения ширины фронта, оказывается давление на правонарушителей, обеспечивается движение вперед.

Недостатками такого способа перестроения является: наличие расстояния до правонарушителей, необходима высокая слаженность в подразделении (группе), постоянный контроль окружающей обстановки командным составом, своевременная подача команд на перестроение, возможность вклинивания в ряды сотрудников, сотрудники могут попасть в зону применения слезоточивых или раздражающих веществ, без одетых фильтрующих противогазов.

В качестве оказания первой помощи пострадавшему сотруднику, в отношении которого были применены слезоточивые или раздражающие вещества, могут быть проведены следующие мероприятия: удаление ирритантов с форменного обмундирования выколачиванием или обметанием; промывание открытых слизистых и кожи водой с мылом, полоскание водой полости рта и носа; промыть глаза водой либо 0,5 % раствора гидрокарбоната натрия.

Список литературы

1. Панасенко, Н. А. Эвакуация травмированного сотрудника полиции из первой шеренги при проведении массовых публичных мероприятий / Н. А. Панасенко, А. Л. Соколов // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел. – 2020. – С. 311–313.

Старцев А. М.¹,

начальник кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Фокина В. К.²,

командир отделения

Института психологии

служебной деятельности ОВД

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Психологическая подготовка в МВД России сотрудников полиции один из важнейших факторов, влияющих на успех проведения оперативных мероприятий в различных условиях служебной деятельности правоохранительных органов. Наряду с приобретением знаний в области тактико-специальной подготовки развитие и совершенствование психологических качеств сотрудников полиции способствуют эффективному формированию у них тактического мышления.

Психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников полиции в рамках активной работы психологической службы в органах внутренних дел (далее – ОВД), снижение негативного влияния на сотрудника полиции эмоциональных, физических и психологических перегрузок, наряду с психологической коррекцией выступают в качестве основных задач и направлений деятельности практических психологов в подразделениях МВД России.

Риск как составляющий элемент опасности в служебной деятельности сотрудников полиции представляет собой физическую и психологическую природу, поэтому формирование у будущих специалистов правопорядка устойчивых психологических навыков оперативного реагирования на угрозы и опасности, затрагивающих их личную безопасность в условиях преследования и задержания правонарушителей, является приоритетным направлением в служебной деятельности.

¹ © Старцев А. М., 2021.

² © Фокина В. К., 2021.

«Под личной безопасностью сотрудника полиции понимается состояние защищённости жизни и здоровья от деструктивного (разрушающего) воздействия природы, общества, мышления и профессиональной деятельности» [2]. Таким образом, сотрудники полиции обязаны выработать навыки действий в случае возникновения ситуаций, связанных с задержанием лиц, совершивших преступление, а также быть готовыми к силовому противодействию, затрагивающих их личную безопасность.

Психологическая подготовка сотрудников полиции – основополагающий компонент в специальной подготовке ОВД. В ходе данной подготовки формируется не только «морально-волевые качества, позволяющие в условиях высоких психических и физических нагрузок, незамедлительно решать оперативные задачи, но также и развивается способность к эффективной и быстрой мыслительной деятельности в подобных условиях, в том числе в особых условиях» [1].

Зачастую задерживаемое лицо, пытаясь уклониться от ответственности, оказывает активное физическое сопротивление, поэтому сотрудник полиции в зависимости от характера поведения правонарушителя должен выбирать приемы административного пресечения (применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия) для безопасного и законного его задержания.

При этом, «для успешного задержания лица, совершившего преступление сотруднику полиции необходимо выполнить ряд действий. Во-первых, максимально полно и объективно воспринять информацию, которая характеризует сложившуюся ситуацию. Во-вторых, грамотно оценить обстановку, придавая при этом значение наличию у задерживаемого оружия, характеру угрозы жизни и здоровью сотрудника, и гражданам, при ее наличии, возможность изменения обстановки, а также вероятность наступления иных тяжких последствий и способы их предотвращения. В-третьих, принять окончательное решение на выполнение конкретных действий, которые максимально отвечают сложившимся условиям обстановки, направленных на ликвидацию вышеуказанных обстоятельств, а также на задержание и обезвреживание лиц, совершающих противоправные действия» [1].

Перечисленные действия выполняются в процессе профессиональной деятельности сотрудников полиции и как правило, обусловленные в большинстве его психологическим состоянием и индивидуальными свойствами нервной системы. В ходе профессионального отбора будущих сотрудников ОВД в системе высшего образования МВД России уделяется особое внимание данному аспекту, так как формирование психологической готовности к действиям в условиях поиска, преследования и задержания правонарушителей, экстремальной

ситуации, а также умение прогнозировать является приоритетной задачей профессионально-психологической подготовки.

Некоторые авторы включают в термин «профессионально-психологическая подготовка – вид профессионально прикладной, специально организуемой подготовки сотрудников правоохранительных органов» [3]. Из этого следует, что «психические качества, сформированные в ходе психологической подготовки, позволяют адекватно оценить обстановку, принимать быстрые и правильные решения и не терять самообладание в опасных ситуациях» [5].

Основываясь на вышесказанном, в качестве основных направлений психологической подготовки сотрудников полиции можно выделить следующее:

1. Формирование профессионально важных качеств способствующих эффективной деятельности сотрудников полиции в экстремальных условиях: психические, морально-волевые, физические и др.).

2. Совершенствование и формирование способностей к восприятию большого объема поступающей информации, которая характеризует сложившуюся ситуацию, в возможно короткий срок, а также совершенствование и развитие данной способности.

3. Формирование навыков тактического мышления (мгновенно и объективно анализировать поступающую информацию), что влияет на принятие решения в сложившейся сложной оперативной обстановке к задержанию правонарушителей.

4. Развитие способностей противостояния к сбивающим внешним факторам в виде негативных проявлений окружающей среды, общества, обусловленных характером проводимого преследования и задержания правонарушителей.

На наш взгляд, психологические аспекты сотрудников полиции при планировании и проведении оперативных мероприятий играют особую роль, и выступают решающими в условиях противодействия правонарушителям.

В образовательных организациях МВД России недостаточно полно уделяется внимания профессионально-психологической подготовке будущих специалистов, развитию у них необходимых морально-волевых качеств. По нашему мнению, данная подготовка должна носить комплексный характер, и включать элементы тактико-специальной подготовки. Причем обучение нужно организовать в рамках совместных практических занятий с привлечением территориальных сотрудников ОВД.

Так, смелость, уверенность в своих силах и действиях при выполнении служебных задач, устойчивость организма к влиянию отрицательных факторов

должны формироваться и совершенствоваться при помощи упражнений, которые содержат элементы риска и опасности. Стоит отметить, что выполнение одних и тех же заученных упражнений многократно не будут полноценно отвечать требованиям, необходимо модернизировать и усовершенствовать методы воздействия на обучающихся. Инициативность и находчивость, в свою очередь, должны развиваться в ходе выполнения упражнений, связанных с проявлением сообразительности и самостоятельности, например действия в условиях незнакомой местности или по внезапным командам, в момент преследования и задержания условных правонарушителей. Выдержка и самообладание, настойчивость и упорство формируются в ходе продолжительных физических нагрузках, а также упражнений, где необходимо действовать четко, быстро и оперативно.

Безусловно, что данные рекомендации по психологической подготовке будущих и действующих сотрудников полиции к грамотным тактическим действиям в оперативно-служебной деятельности, не являются окончательными, присутствует возможность их преобразования и дополнения, и в зависимости от складывающейся ситуации той или иной пункт играет доминантную роль. Они составляют определенный фундамент профессионально-психологической подготовки сотрудников полиции.

Список литературы

1. Ахматгатин, А. А. Психологические аспекты профессиональной деятельности сотрудников полиции в экстремальных ситуациях / А. А. Ахматгатин // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2015. – № 3 (74).
2. Иванов, А. В. Личная безопасность сотрудников ОВД : курс лекций / А. В. Иванов. – М., 2016.
3. Столяренко, А. М. Прикладная юридическая психология / А. М. Столяренко. – М. : Юнити, 2001.
4. Шахмаев, М. М. Тактические приемы и способы обеспечения личной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками органов внутренних дел : учеб.-практ. пособие / М. М. Шахмаев. – Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017.
5. Шевелева, Е. П. Психологические особенности подготовки сводных отрядов полиции, направляемых для осуществления служебного задания в экстремальных условиях / Е. П. Шевелева // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2014. – № 2 (57). – С. 96–99.

*Губенков А. О.¹,
начальник кафедры огневой подготовки
и деятельности ОВД в особых условиях
Орловского юридического института
МВД России имени В.В. Лукьянова,
кандидат юридических наук*

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАДЕРЖАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ ПРЕСТУПНИКОВ

Повседневная деятельность сотрудников органов внутренних дел непосредственно связана с угрозой жизни и здоровью граждан. Служебные задачи, поставленные перед органами внутренних дел, требуют от сотрудников их своевременного и тактически правильного выполнения. Непрерывная профессиональная подготовка в физическом и психологическом аспектах позволяет сотруднику эффективно выполнять свои обязанности в специфичных и опасных ситуациях, правильно принимать решения и тактические действия, что позволяет успешно выполнять служебно-боевые задачи в чрезвычайных обстоятельствах.

Одним из важных направлений в профессиональной подготовке сотрудника в настоящее время выступает постоянное обучение формам и методам обеспечения личной безопасности сотрудника, а также своевременным и грамотным действиям в экстремальной обстановке, которая может сложиться в любой момент служебной деятельности.

Профессиональная подготовка сотрудников ОВД требует постоянного повышения уровня развития и совершенствования тактики применения огнестрельного оружия, физической силы, специальных средств. Следовательно, сотрудники полиции проходят постоянное обучение для получения новых умений и навыков, которые они применяют при выполнении служебных задач. Так, одним из приоритетных направлений служебной подготовки выступает постоянное изучение ведомственных нормативно-правовых актов, которые направлены на соблюдение мер личной безопасности при решении служебных задач. Ознакомление с положениями актов территориальных органов МВД и выполнение

¹ © Губенков А. О., 2021.

тренировочных с вводными позволяют сотрудникам определять правильный вектор реализации своих полномочий в опасных ситуациях [1].

Ключевым моментом является постановка вопросов, связанных с определенной ситуацией, которая может возникнуть в ходе несения службы, а также практические задания по применению специальных средств и техники.

Огневая подготовка сотрудников ОВД позволяет получать познания в области законодательства, изучать материальную часть и тактико-технические характеристики оружия, боеприпасов, изучение мер безопасности при обращении с разными видами оружия, а также выполнение одного из нормативов по огневой подготовке и контрольных упражнений, которые позволяют определить готовность сотрудника к выполнению служебно-боевых задач с применением оружия и специальных средств, а также определить психологическое состояние сотрудника при применении последних [2].

Сотрудник полиции в связи со специфическими особенностями своей деятельности должен быть всегда готов к применению физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств. Для того, чтобы данные аспекты были реализованы своевременно и в соответствии с буквой закона необходима не только физическая, но и психологическая подготовка сотрудника. Обычно применение физической силы и специальных средств, а в случаях, предусмотренных ст. 23 Федерального закона «О полиции» № 3 от 07.02.2011, огнестрельного оружия, осуществляется при задержании особо опасных преступников, которые оказывают противодействие на законные требования представителей органов внутренних дел. Сотрудник в ситуации оказания сопротивления, различного рода провокаций со стороны задерживаемых лиц, должен справляться со сложившейся обстановкой на психологическом уровне. Высокая степень подготовки позволяет сотруднику испытывать преимущество перед задерживаемым, внутреннюю уверенность и осуществлять своевременное планирование будущих действий. При подготовке к задержанию сотрудниками в обязательном порядке изучается личность преступников, так как в зависимости от типа личности, физического развития (владение приемами самбо, рукопашного боя, бокса), их реакции на изменение обстановки зависят результативность и скоротечность задержания. В рамках подготовительных действий сотрудниками также осуществляется проверка огнестрельного оружия, снаряжения, средства сковывания движения и транспортного средства. От того, насколько уверенно владеют сотрудники огнестрельными оружием и специальными средствами, зависит результат любых специальных операций.

В большинстве случаев при нападении на сотрудника вооруженных преступников вызвать подкрепление не представляется возможным. Сотрудник всегда должен быть физически и психологически подготовленным к таким условиям, так как приходится в одиночку противостоять группе опасных преступников. Психоустойчивый, решительный и внимательный сотрудник при оказании сопротивления вооруженной группе быстрее примет решение для оказания противодействия.

Стоит сказать, что применять комплекс приемов и способов при задержании преступников необходимо в той последовательности, которая предусмотрена тактикой задержания, так как является проверенным и изученным направлением в сфере тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД. Знание сотрудником данных приемов позволит применять наиболее знакомые и проверенные методы, действовать внезапно, тайно и по установленному плану. Применяя при задержании оружие, сотруднику рекомендуется четко и быстро выполнять действия без суеты, поэтому большинство навыков отрабатывается до автоматизма, чтобы действовать на опережение и пресекать сопротивление преступника [3].

Операции по задержанию преступников достаточно сложные мероприятия, как с точки зрения организации, так и со стороны подготовительных мероприятий. Основными направлениями, которыми пользуется сотрудник полиции при задержании, – это разведка, оценка ситуации, выбор тактики и реализация тактики. При оценке ситуации сотрудник выбирает наиболее удачный для себя способ задержания вооруженных преступников. Для предупреждения противоправных действий, путем профилирования, а именно выявления особо опасных лиц на основе оперативной диагностики применяется технология профайлинга. Данное направление позволит заранее спрогнозировать поведение человека на основе изучения личности преступника исходя из эмоционального состояния, внешнего облика, проявлений вегетативной нервной системы [4]. Иногда речь, мимика, поза могут помочь в восприятии и понимании того, что именно задумало лицо.

Рассматривая тактические особенности задержания преступников необходимо отметить следующее, что основным способом, применяемым при досмотре задержанных лиц, является «положение L». Досмотр требует от сотрудников соблюдения не только норм законодательства, но и предельной внимательности. При осуществлении досмотра тремя сотрудниками проверяемый находится в месте пересечения линий, образующих латинскую букву. Лицо, ко-

торое страхует, занимает позицию конца длинной линии, проверяющий находится, повернувшись левой стороной, в конце короткой линии, где оружие отсутствует. При каждом досмотре руки подозреваемого должны контролироваться визуально. Это позволит в случае лишнего движения вооруженного преступника своевременно заблокировать их. Соблюдение правил взаимостраховки при численном превосходстве также является одним из главных методов при задержании преступника [5]. Обнаруженное оружие и иные предметы при досмотре обязательно изымают, чтобы не допустить внезапного их применения преступником. Поэтому рекомендуется наружный досмотр проводить в случае, когда напарники смогут страховать сотрудника.

Значение владения навыками личной безопасности сотрудников ОВД имеет особое значение, так как отсутствие полноценной подготовки о личности преступника может повлиять на жизнь сотрудников органов внутренних дел. Трагическим примером, свидетельствующим об этом, является задержание вооруженных преступников в квартире. Осуществив внезапное задержание трех преступников в квартире, было произведено изъятие двух пистолетов. Однако у третьего задерживаемого лица оружия при досмотре обнаружено не было. Сотрудниками не была с точностью удостоверена информация о количестве оружия и месте его хранения, что привело к гибели всех участников операции. Главной ошибкой было оставление преступника без присмотра, который отпросился перед выходом из квартиры в туалет. Преступник вышел с пистолетом и застрелил в лоб обоих сопровождающих [6].

Стоит сказать, что профессиональная защищенность является непосредственным атрибутом личной безопасности сотрудника при задержании лиц. Поэтому большое внимание сотруднику необходимо уделять внешней экипировки, ее соответствие проводимым мероприятиям, также систематическое проведение инструктажей. Не стоит упускать и постоянные тренировки сотрудника по физической и огневой подготовке. Так как при задержании сотрудником полиции применяется физическая сила, боевые приемы борьбы необходимо постоянно изучать нормативную основу их применения и постоянная отработка на практике. Уверенное владение табельным оружием является залогом успешного проведения задержания вооруженных преступников.

Таким образом, изучаемые основы личной безопасности сотрудника при задержании вооруженных лиц позволяют исключить возможные ошибки и сформирует основные навыки, применяемые сотрудником полиции при задержании преступников. Каждая ситуация требует оперативных действий от сотрудника,

поэтому при дефиците информации о вооруженных преступниках сотруднику полиции необходимо правильно и быстро принимать ответственные решения, которые соответствуют букве закона.

Список литературы

1. Николаев, С. А. Проблемные вопросы, связанные с обеспечением личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в период проведения розыска и задержания преступников на пересеченной местности / С. А. Николаев // Наука-2020. – 2020. – № 5 (41). – С. 107–110.
2. Гуняев, Е. В. Действия личного состава контрольно-пропускного пункта по принудительной остановке транспортного средства в условиях проведения КТО / Е. В. Гуняев // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2019. – № 3 (80). – С. 162–165.
3. Гуняев, Е. В. Подготовка сотрудников правоохранительных органов по обеспечению их физической безопасности при привлечении к проведению контртеррористических операций / Е. В. Гуняев // Наука-2020. – 2021. – № 1 (46). – С. 144–148.
4. Кудин, В. А. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: от теории и методологии к практике / В. А. Кудин, В. М. Статный // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2018. – № 3 (59). – С. 4–15.
5. Тихонович, М. И. Формирование психологии стрелка на различных этапах подготовки / М. И. Тихонович, Н. А. Савчук // Наука-2020. – 2021. – № 2 (47). – С. 44–48.
6. Николаев, С. А. Особенности подготовки сотрудников правоохранительных органов к ведению встречного огневого контакта с вооружёнными преступниками в условиях слабой освещённости / С. А. Николаев // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2018. – № 4 (77). – С. 158–160.

Климова К. А.¹,

курсант 871 учебного взвода 4-го «П» курса

Института психологии служебной деятельности ОВД

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Ткачева М. О.²,

курсант 871 учебного взвода 4-го «П» курса

Института психологии служебной деятельности ОВД

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Мусоев Д.³,

старший преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ МЕТКОЙ СТРЕЛЬБЫ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ

Для выполнения возложенных на сотрудника полиции обязанностей, служащий прежде всего проходит специальную подготовку, затем поддерживает свою физическую форму и совершенствует её. В Московском университете МВД России реализация данного блока возложена на учебно-научный комплекс специальной подготовки, который состоит из четырех кафедр: огневой подготовки, физической подготовки, кафедры деятельности ОВД в особых условиях и специальной тактики. Дисциплины такие как: «Огневая подготовка», «Служебно-прикладная физическая подготовка», «Тактико-специальная подготовка» и «Личная безопасность» представляют комплексное развитие необходимых качеств, навыков и умений для сотрудника органов внутренних дел [1, с. 12].

¹ © Климова К. А., 2021.

² © Ткачева М. О., 2021.

³ © Мусоев Д., 2021.

В данной статье будут рассмотрены отдельные аспекты формирования профессиональных умений и навыков, а именно взаимосвязь показателей меткости при выполнении упражнений стрельб и общей физической подготовки.

Огневая подготовка реализуется согласно приказу МВД России № 880 «Об утверждении наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» (далее – приказ № 880), и определяющих формирование у представителей ОВД определенных, нужных для исполнения служебной деятельности знаний, умений и навыков, не только закономерного использования огнестрельного и иного оружия, но и ближайшего ведения огня в различной обстановке, оперирование знаниями в области баллистики для обеспечения точной стрельбы, так как сотрудник обязан понимать, как осуществляется выстрел, и корректировать, выстраивать, проектировать направление полета пули с учетом сложившихся обстоятельств и условий, определения исходных установок для ведения огня и эффективных действий с оружием [2, с. 3–6].

Физическая подготовка осуществляется на основе приказа МВД России от № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» (далее – приказ МВД России № 450). Целью физической подготовки является создание физической подготовленности сотрудников к наилучшему осуществлению оперативно-служебных задач, опытному использованию физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также поддержка стабильной выносливости в процессе служебной деятельности [3, с. 4–7].

В рамках подготовки курсантов решаются следующие задачи: общее поддержание физического состояния на оптимальном уровне для выполнения служебных задач, развитие и совершенствования физической формы для выполнения специальных оперативных задач, формирование необходимых навыков и умений применения физической силы и боевых приемов борьбы. Средствами достижения поставленной перед направлением подготовки цели служат упражнения, направленные на ловкость, быстроту, силу и выносливость, в том числе боевые приемы борьбы [4, с. 143].

Для точного поражения мишени курсант должен выработать и следовать четкому алгоритму или ряду определенных последовательных действий: изготовления, прицеливания, концентрации внимания на мушке с целиком, произведение выстрела.

Рассматривая понятие меткости, следует обратиться понятию выстрела в целом – показатель деятельности солдата по регуляции координационных соотношений нацеливания и контроля спуском [5, с. 89]. О меткости можно говорить в случае, когда помимо правильно произведенного выстрела, будет достигнут результат кучного и точного поражения мишени, т. е. пробоины будут располагаться близко друг к другу, как правило, в центре мишени, если иная зона поражения не предусмотрена видом мишени и выполняемым упражнением.

На базу освоения обозначенных дисциплин и при более подробном изучении меткой стрельбы была выдвинута гипотеза о том, что дополнительная физическая подготовка положительно влияет на меткость выстрела.

Исследование было построено следующим образом:

- 1) Были отобраны 14 курсантов (девушки):
 - имеющие примерно одинаковые антропометрические и физические данные;
 - одинакового года обучения специальным дисциплинам (служебной подготовки);
 - имеющие примерно одинаковые результаты при выполнении упражнений стрельб и сдаче нормативов по физической подготовке.
- 2) Разработана дополнительная программа, состоящая из нескольких разно-сторонне развивающих физическую форму курсанта упражнений на 2 месяца.
- 3) Разделение курсантов на контрольную и экспериментальную группы, экспериментальная использовала созданную дополнительную программу на протяжении 60 дней до контрольной стрельбы.
- 4) Проведен качественный и количественный анализ полученных данных (4 показателя по физической подготовке и 1 показатель по огневой подготовке), подведены соответствующие итоги исследования.

Испытуемыми стали девушки-курсанты в возрасте от 20 до 21 года, 3-го «П» курса Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Для контрольной группы не было создано дополнительных условий по занятию физической подготовкой: занятия проводились согласно расписанию 1 раз в неделю, по огневой подготовке – 1 раз в 2 недели.

Были зафиксированы следующие данные (см. табл. 1):

Таблица 1

№ п/п	Челночный бег	1 км	5 км	КСУ (1 ми- нута=пресс 30 сек. + отжимания 30 сек.)	Количество попаданий (из 8 выстре- лов)
	29,9	4,50	30,45	40	6
	29,6	4,53	35,12	39	6
	29,4	4,49	36,7	41	5
	30,2	4,55	33,45	42	8
	30,4	4,50	32,9	45	5
	29,3	4,49	29,8	50	6
	28,7	5,15	30,2	36	5

Программа для Экспериментальной группы включила в себя два дополнительных дня (помимо занятий по расписанию) занятий по совершенствованию своей физической формы, упражнения которой отвечают п. 4 главы 1 приказа МВД России № 450.

Были получены следующие результаты (см. табл. 2):

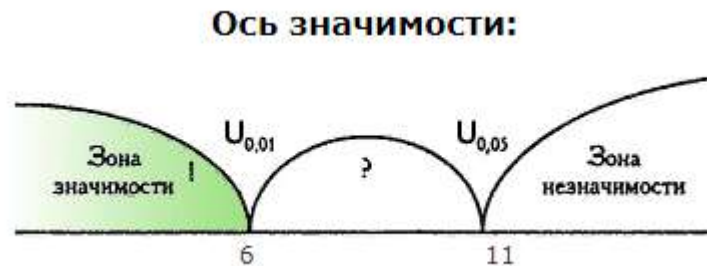
Таблица 2

№ п/п	Челночный бег	1 км	5 км	КСУ (1 ми- нута=пресс 30 сек. + отжимания 30 сек.)	Количество попаданий (из 8 выстре- лов)
1.	27,6	4,30	29,40	48	8
2.	27,8	4,47	32,9	46	7
3.	28,0	4,39	31,10	40	6
4.	28,5	4,46	30,0	50	7
5.	29,4	4,36	29,9	55	8
6.	27,3	4,38	29,9	45	7
7.	28,7	4,50	30,3	40	6

Как можно заметить, результаты в табл. 2 существенно отличаются, по сравнению с табл. 1. Результатом послужило применение дополнительной физической нагрузки. Заметно улучшились результаты экспериментальной группы. Для того, чтобы проверить достоверность гипотезы, которая направлена на

утверждение о том, что дополнительная подготовка положительно влияет на меткость выстрела курсантов, мы применили критерий Манна–Уитни.

Сравнивая показатель «количество попаданий» с каждой из используемых критериев, а именно: челночный бег, 1 км, 5 км, КСУ, получили подтверждающий результат. Все критерии (эмпирические значения) попали в зону значимости (критическое значение $p < 0,01$), в двух группах:



Отличием является значение физической нагрузки на курсантов в первой группе и во второй, чем активнее физическая нагрузка, тем лучше выполнение нормативов по огневой подготовке.

Таким образом, можно утверждать о положительном влиянии физической нагрузки на успеваемость огневой подготовки, так как наиболее полно приводит к эффективности действий курсантов при выполнении стрельб.

Список литературы

1. Федеральный закон от 07.02.2011 «О полиции» № 3-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.05.2021).
2. Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.05.2021).
3. Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 27.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: (дата обращения: 10.05.2021). <http://www.consultant.ru/>.
4. Хлебопашев, Н. Ф. Влияние уровня физической подготовленности курсанта на занятиях по огневой подготовке / Н. Ф. Хлебопашев, Д. В. Давыдов, И. Г. Трущенко // Совершенствование тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – М., 2018. – С. 142–146.

5. Давыдов, Д. В. Физическая нагрузка как фактор, влияющий на результаты стрельбы / Д. В. Давыдов, А. С. Ермолов, И. Г. Трущенко // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов в условиях глобализации современных угроз. – М., 2019. – С. 88–92.

Трущенко И. Г.¹,

начальник кабинета специальных дисциплин

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Бессонова Ю. В.²,

преподаватель-методист

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Многочисленные исследования и статистические данные показывают необходимость совершенствования огневой и физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов. Следует отметить, что профессиональная подготовленность сотрудника должна быть связана с его служебной деятельностью и стать ценным подспорьем в опасных ситуациях, связанных с жизнью и здоровья самого сотрудника и окружающих его людей. Небрежное отношение к огневой подготовке, последующее применение огнестрельного оружия в служебной деятельности сказывается на общей подготовленности сотрудников правоохранительных органов. Дисциплина «Огневая подготовка» должна совершенствоваться с течением времени, приобретать новые формы и методы для оптимизации навыков владения оружием, но существует множество проблем и противоречий, которые существенно влияют на развитие данного процесса.

Рассмотреть эти проблемы подробнее [1, с. 207].

Отсутствие единого подхода к обучению стрельбе из огнестрельного оружия. Нет выработанной определенной стратегии, которую можно использовать при прохождении дисциплины. Есть много разных мнений, и каждый преподаватель вырабатывает свою стратегию обучения, которая кажется ему наиболее

¹ © Трущенко И. Г., 2021.

² © Бессонова Ю. В., 2021.

эффективной, но при этом отсутствует единый подход, который был бы отражен в учебных материалах.

Не выработана единая методика для базового обучения стрельбе. За последнее десятилетие повсеместное распространение получили инновационные технологии при обучении стрельбе. Возникло множество новых методик и приспособлений для обучения, которые иногда могут помочь в обучении, но при этом не всегда подобные инновации действуют в конечном итоге в лучшую сторону [2, с. 236]. Обязательным элементом в методике образовательного процесса должна быть классическая база, основанная на фундаментальных принципах и теориях преподавания огневой подготовки, проверенная годами и практическим опытом. Первоначально сотруднику необходимо усвоить определенный теоретический объем знаний по изучаемой дисциплине за определенный промежуток времени, для этого должен быть сформирован единый подход по освоению определенных теоретических и практических навыков с наименьшими временными затратами. В данном случае необходимо сформировать единый подход к выполнению упражнений, который будет основываться на единых техниках тренировок. Следует заложить основы понимания выстрела, указать на допускаемые ошибки при стрельбе у обучаемого. В классическом понимании ошибки при стрельбе можно легко выявить при медленной стрельбе на дистанции 25 м. Кроме того, сотруднику, поражающему мишени с такого расстояния, не составит труда сделать в дальнейшем выстрел с небольших расстояний в 10–15 м.

Периодичность проведения занятий. Для лучшего усвоения материала необходимо его закрепление постоянно на нужном уровне, соответственно тренировочный процесс должен быть непрерывен и проводиться через определенные промежутки времени. Не реже трех раз в неделю, так как стрельба – это специфический вид спорта, при котором очень важную роль играет мышечная память. При этом необходимо ее постоянное развитие.

Необходимая материально-техническая база проведения занятий. Эта проблема более финансового характера, но отсутствие путей ее решения негативно сказывается на самом процессе проведения дисциплины. Недостаточный метраж стрелковых галерей, низкая пропускная способность, отсутствие необходимого оборудования, некачественные пулеприемники, неисправная вентиляция сказываются негативно на всем процессе обучения. Преподавателям приходится подстраиваться под существующие реалии, модернизировать выполнение упражнений под существующие материальные условия.

Недостаточно квалифицированные кадры при подборе сотрудников на должности преподавателей огневой подготовки, инструкторов, а также специалистов в области огневой подготовки не могут не сказаться в итоге на конечном результате. Преподаванием дисциплины должны заниматься бывшие стрелки спортсмены или лица, имеющие профессиональные навыки обучения стрельбе из огнестрельного оружия.

Подводя итог, хочется отметить, что грамотное решение вышеизложенных проблем поможет вывести дисциплину «Огневая подготовка на новый уровень, а также решит проблему по подготовке высококвалифицированных кадров для органов внутренних дел.

Список литературы

1. Савенков, А. С. Методика и планирование занятий по огневой подготовке / А. С. Савенков, П. В. Лялина, Н. С. Сидорова // Совершенствование методики преподавания специальных профессиональных дисциплин в образовательных организациях МВД России. – Краснодарский университет МВД России, 2020. – С. 207–211.
2. Родионов, И. А. Ошибки при производстве спуска и способы их устранения / И. А. Родионов, И. Г. Трущенко, А. С. Савенков // Совершенствование тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – М., 2018. – С. 236–240.

Трущенко И. Г.¹,

начальник кабинета специальных дисциплин

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Степанов Д. С.²,

заместитель начальника

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДР ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ВУЗОВ МВД РОССИИ

В процессе обучения стрельбе на занятиях по огневой подготовке каждый обучаемый сталкивается с определенными сложностями. Каждая из возникших проблем зависит не только действий самого обучаемого, но и от преподавателя. Преподаватель, помимо формирования практических навыков владения оружием у обучаемого и теоретических основ огневой подготовки, должен сформировать психологическую составляющую будущего сотрудника органов внутренних дел. Кроме того, каждый обучаемый должен изучить и знать основы правомерного применения огнестрельного оружия, уметь действовать в критические и опасные моменты, управлять своим внутренним психоэмоциональным состоянием, понимать, как необходимо действовать в опасные моменты [1, с. 207].

Из всего этого следует, что просто научить будущего стрелка попадать в мишень с определенного расстояния недостаточно, поскольку работа с оружием в безопасном тире на учебном месте под руководством опытного преподавателя не отображает реалий действительности, с которыми будущие сотрудники правопорядка столкнутся в дальнейшем в своей профессиональной деятельности. Преподаватель должен выстроить определенные подходы к каждому обучаемому.

¹ © Трущенко И. Г., 2021.

² © Степанов Д. С., 2021.

мому, знать сильные и слабые стороны своих учеников, научить, как можно использовать имеющиеся черты характера и физические возможности для улучшения своих практических навыков.

Преподаватель должен заинтересовать обучаемого учебной дисциплиной, чтобы у будущего сотрудника органов внутренних дел возникло желание совершенствоваться в данном направлении. Каждый из преподавателей – это научно-педагогический сотрудник и в процессе своей профессиональной деятельности сам должен набираться опыта по подготовке высококвалифицированных кадров для органов внутренних дел. При проведении занятия преподаватель должен уделить максимальное количество времени для изучения деталей и особенностей поведения у начинающих стрелков. Подробный анализ поведенческих особенностей и физических факторов каждого обучаемого поможет выявить психические факторы, которые в дальнейшем могут помешать формированию навыков самоанализа и умения справлять со своим поведением в стрессовых ситуациях. Занятия по огневой подготовке требуют полной концентрации и сосредоточенности не только со стороны обучаемого, но и в большей степени со стороны преподавателя, так как если на начальном этапе обучения преподаватель ошибки, допущенные обучаемыми на занятии, не будет их своевременного устранения и предотвращения, то в дальнейшем они могут вылиться в серьезные проблемы, что скажется на обучении в процессе огневой подготовки.

Работу преподавателя в процессе проведения занятия можно условно разделить на несколько этапов:

Первый этап (предварительный). На данном этапе преподаватель осуществляет подготовку к учебному занятию. Важной составляющей на данном этапе подготовки является методическая работа. Преподаватель должен заранее продумать план проведения занятия, чтобы провести его с максимальной пользой для освоения новых навыков стрельбы, предусмотреть индивидуальный подход с учетом личных особенностей каждого из будущих сотрудников, для более качественно проведения занятия, так как именно предварительная подготовка к учебному занятию отражается в конечном итоге на огневом рубеже при выполнении упражнений.

Второй этап (подготовительный). На данном этапе преподавателем оценивается психологический климат внутри группы, настроение, в котором группа прибыла на занятие. Следует обращать внимание отношения внутри учебной группы. В каком тоне обучаемые разговаривают между собой, есть ли гнев, агрессия в словах или жестах. По теме их разговора можно сделать вывод,

насколько обучаемые заинтересованы в изучении самой учебной дисциплины «Огневая подготовка».

В целях повторения пройденного материала проводят краткие блиц-опросы по ранее пройденным темам. Предварительная теоретическая подготовка обучаемых поможет настроить их мысли на изучение тематики дисциплины и психологически подготовит к учебному занятию. На данном этапе следует уделить особое внимание психологическому климату и отношениям внутри группы. На учебном занятии не должно быть обучаемых в угнетенном психическом состоянии, нет места гневу, ярости и др. Все перечисленные факторы могут привести к нарушениям мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием, неправильному выполнению упражнения и другим серьезным негативным последствиям, так как обучаемые работают с огнестрельным оружием и боевыми патронами, и преподаватель обязан обеспечивать безопасность при проведении учебного занятия, постоянно следить за поведением обучаемых и за тем, как они выполняют поставленные преподавателем задачи.

Третий этап – тренировочный процесс. Для облегчения задачи наблюдения необходимо выработать у обучаемых такое качество, как самоанализ. Процесс стрельбы длится недолго, и если обучаемые стреляют сменой, то становится практически невозможным отследить тончайшие нюансы отклонения от правильного выполнения поставленных задач. Для предотвращения ошибок при стрельбе у будущего сотрудника органов внутренних дел необходимо сформировать мышечную память. В этом случае, у стрелка будет развито мышечное чувство, и при совершении им ошибки во время стрельбы он уже будет знать, в чем именно у него пробел. Это поможет ему не только на учебных занятиях по огневой подготовке, но и в дальнейшем, при прохождении службы в органах внутренних дел. Благодаря самоанализу можно выявить причины плохой стрельбы и с помощью преподавателя грамотно составить алгоритм их устранения. Во время тренировочного процесса курсант должен постоянно работать с оружием. Занятие длится не так долго, но если процесс работы с оружием практически непрерывный, то это укрепит навык обращения с огнестрельным оружием и послужит залогом успешной стрельбы при выполнении упражнения на огневом рубеже. Подобный подход поможет снять психологическое напряжение от работы с оружием, как фактора повышенной опасности и угрозы жизни и здоровью человека.

Четвертый этап – стрельба из пистолета. При обучении стрельбе у каждого из стреляющих бывают ошибки, которые требуют немедленного устранения. Самые распространенные ошибки: боязнь или ожидание выстрела, неправильное нажатие на спусковой крючок, нечеткая мушка в целике, неправильный хват и прицеливание. Одним из главных аспектов работы преподавателя является умение скоординировать работу обучаемых в необходимом направлении, которое в дальнейшем позволит улучшить профессиональные навыки будущего сотрудника органов внутренних дел.

На всех этапах проведения занятия преподаватель должен постоянно быть в контакте с обучаемыми, выявлять допущенные ошибки, помогать их исправить и предотвратить в дальнейшем. Правильно налаженная работа и четко поставленные задачи второму преподавателю существенно повлияют на конечный результат занятия. Важным фактором, влияющим на обучение стрельбе, является атмосфера занятия. Действия обучаемых должны быть отлажены, нельзя допускать нарушения безопасности, но при этом атмосфера занятия должна быть спокойной и доброжелательной. Хороший психологический климат при проведении занятия поможет добиться высоких результатов.

Список литературы

1. Савенков, А. С. Методика и планирование занятий по огневой подготовке / А. С. Савенков, П. В. Лялина, Н. С. Сидорова // Совершенствование методики преподавания специальных профессиональных дисциплин в образовательных организациях МВД России. – Краснодарский университет МВД России, 2020. – С. 207–211.

Акимов В. Г.¹,

*доцент кафедры деятельности ОВД
в особых условиях учебно-научного комплекса
специальной подготовки*

*Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат военных наук, доцент*

Ускова М. А.²,

*научный сотрудник
научно-исследовательского отдела*

*Управления организации научной
и редакционно-издательской деятельности*

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Клюенкова А. А.³,

*слушатель 561 учебного взвода 5-го «М» курса
международно-правового факультета*

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Деятельность правоохранительных органов является краеугольным камнем всей системы обеспечения правопорядка и безопасности. Правоохранительный элемент играет одну из ключевых ролей в деятельности по обеспечению национальной безопасности. Так, сотрудники полиции выполняют свои обязанности в самых различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера [8] (разного рода аварии: природного и техногенного характера, массовые беспорядки, террористические акты, катастрофы), а также в условиях непосредственной угрозы жизни и здоровью граждан и сотрудников.

¹ © Акимов В. Г., 2021.

² © Ускова М. А., 2021.

³ © Клюенкова А. А., 2021.

Правоохранительные органы должны своевременно и компетентно принимать меры, необходимые для защиты прав и свобод граждан и сохранения правопорядка; все действия должны быть профессионально грамотными, взвешенными, но быстрыми и решительными. Именно такой подход и такие требования к деятельности полицейских позволят достичь реализации положений Конституции Российской Федерации в наиболее полной мере, гарантировать соответствующие права и свободы человека и гражданина, а также обеспечивать и поддерживать правопорядок и законность в государстве.

На сегодняшний день деятельность по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности – настоящий вызов для сотрудников полиции. Подобная деятельность в условиях проведения массовых мероприятий – задача еще более сложная, требующая квалифицированной проработки, а также привлечения большого количества личного состава и вспомогательных сил и средств.

Социальная сфера жизни современного общества прогрессивно развивается, и ее неотъемлемой составляющей являются различные массовые мероприятия. Речь идет и о культурно-массовых, и о спортивно-массовых, и о религиозных и о многих других видах событий. В целом, массовые мероприятия представляют собой значимую и, пожалуй, неотъемлемую (ввиду того, что человек – существо социальное, реализует эту социальность посредством взаимодействия с другими членами общества, массовые мероприятия – одна из форм таких коммуникаций) часть социальной сферы жизни человека, которая предполагает единовременное вовлечение большого количества людей. Участие в таких событиях – один из способов удовлетворения различных потребностей (политических, духовных и др.). Можно говорить о том, что такие мероприятия являются способом реализации прав и свобод граждан, а также формой социальной коммуникации между людьми.

В рассматриваемом контексте конституционным правам граждан противопоставлены обязанности полиции по охране общественного порядка. Так, Конституция Российской Федерации регламентирует следующие права и свободы: свободу мысли и слова [5], свободу деятельности общественных объединений [5], право на объединение, право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования [5]. Для реализации этих и других прав должна быть обеспечена безопасность личная и общественная. Функция ее обеспечения возложена на правоохранительные структуры. Та-

ким образом, охрану общественного порядка в ходе массовых мероприятий следует рассматривать как необходимое условие реализации субъектами указанных ранее конституционных прав и свобод.

Крупные спортивные мероприятия – события, как правило, национального и мирового масштаба – явление социально и даже политически значимое. Современный уровень развития общественных отношений на национальной и международной арене накладывает на правоохранительные органы дополнительную ответственность при выполнении задач, связанных с охраной правопорядка в условиях проведения спортивных, культурных и иных массовых мероприятий. Такие мероприятия требуют особой комплексной подготовки, в том числе и в плане обеспечения безопасности, а соответственно и интегративного подхода к решению этой задачи. Ключевым элементом успешной реализации плана безопасности являются согласованность и единая направленность действий и решений подразделений органов внутренних дел, задействованных в охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий, а также других привлекаемых сил.

Охрана общественного порядка – одна из фундаментальных задач для правоохранительных органов в любой стране, ведь именно правопорядок – это условие и гарантия нормального функционирования и устойчивого развития государства. Одним из существенных аспектов публичной безопасности выступают поддержание законности, предупреждение и пресечение различного рода правонарушений, в том числе массовых беспорядков в условиях проведения каких-либо крупномасштабных спортивных мероприятий. Сегодня такие мероприятия – явление регулярное для многих государств, и Российская Федерация не исключение. Вспомним Зимнюю Олимпиаду и Паралимпийские Зимние игры, Гран-При «Формулы-1» в Сочи в 2014 г.; турнир Кубка конфедераций в 2017 г., Чемпионат мира по футболу в 2018 г., а также и тот факт, что при проведении ряда таких мероприятий в охране общественного порядка принимали участие сводные отряды Московского Университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Спортивно-массовые мероприятия – понятие, законодательно не закрепленное. В общем, следует отметить, что они представляют собой специально организованные мероприятия, различные по содержанию, виду деятельности, масштабу и целям. Соответственно классифицировать события спортивно-массо-

вого характера можно по самым различным основаниям. Их отличительной чертой является то, что проводятся они в присутствии большого количества зрителей (футбол, хоккей, баскетбол и др.).

Ключевой особенностью таких мероприятий (в отличие от многих других массовых событий) выступает наличие как минимум двух противоположных группировок граждан-фанатов (болельщиков). Нередко болельщики могут быть крайне эмоционально настроены, причем такая эмоциональность может иметь весьма негативную окраску и привести к самым различным последствиям. «Страстные» фанаты могут совершить серьезные правонарушения и тем самым дестабилизировать обстановку и, более того, спровоцировать последующие нарушения и беспорядки. К сожалению, такие неправомерные деяния, нарушающие общественный порядок, в отдельных случаях могут привести даже к человеческим жертвам. Настоящий опыт показывает, что опасность неправомерных действий при проведении спортивно-массовых мероприятий очевидна и реальна, поскольку отечественной спортивной истории известны трагические события, имевшие место в процессе событий.

Обозначенные характерные черты позволяют сделать вывод о том, что проведение любого спортивного мероприятия обуславливает особую обстановку на территории (которая накладывается на общую оперативную обстановку той или иной местности). В подобном контексте для правоохранительных органов значимыми являются следующие обстоятельства:

- спортивные мероприятия проводятся, как правило, на ограниченной территории, но в условиях массового скопления людей, что чревато быстрым изменением оперативной обстановки;
- в ходе проведения спортивных мероприятий потенциально возможно возникновение различных нестандартных (внештатных) ситуаций, а также фактов нарушения общественного порядка, ввиду чего требуется специальная структурно-функциональная перестройка работы правоохранительных органов, в том числе служб и подразделений ОВД, а также корректировка режима работы.

Констатируя тот факт, что массовые мероприятия по природе своей всегда охватывают значительный круг лиц, важно обратить внимание на то, что эти лица, хотя и преследуют общие цели, потенциально могут отличаться социальным положением и статусом и придерживаться диаметрально противоположных взглядов.

Различны и формы проведения таких мероприятий. В зависимости от этого правоохранительные органы делают выбор в пользу той или иной тактики действий для обеспечения безопасности и правопорядка при проведении массового мероприятия и организуют подготовку к работе с учетом конкретных особенностей.

Подготовка к участию в обеспечении правопорядка в условиях спортивно-массового мероприятия представляет собой комплекс взаимообусловленных решений и действий, направленных на детальную проработку и качественную реализацию плана обеспечения безопасности. В этом процессе условно можно выделить несколько основных мероприятий.

На первом этапе руководитель соответствующего органа внутренних дел получает от другого уполномоченного законом органа уведомление о принятии решения об организации спортивного мероприятия. При его рассмотрении учитываются следующие положения: сведения об организаторе спортивно-массового мероприятия, о форме, месте (и его территориальных особенностях) и участниках мероприятия, а также их предполагаемом количестве. Кроме того, рассматриваются представленные организаторами спортивного мероприятия план и перечень субъектов, на которых возложены определённые обязанности по вопросам организации, их контактные данные.

Полномочия правоохранительных органов по взаимодействию с организаторами мероприятий для обеспечения безопасности мероприятий регламентированы нормативными правовыми актами [9].

В случае возникновения необходимости (например, при поступлении из разных источников информации о наличии угроз террористического характера или о вероятности взрыва т. д.) принимаются меры, направленные на предотвращение опасных ситуаций, в том числе изменение времени, места проведения. Может быть принято решение о запрете проведения мероприятия.

Одним из основных этапов работы руководителя ОВД является рекогносцировка местности, на которой запланировано проведение того или иного мероприятия. В ходе рекогносцировки территории решаются такие важные вопросы, как определение участков оцепления и зон ограничения дорожного движения; местность тщательно обследуется на предмет обнаружения взрывных устройств, осуществляется постановка задач отдельным группам.

Особое внимание следует уделять анализу оперативной обстановки в городе и области. Далее на основе такого анализа и с учетом особенностей общей и локальной обстановки оперативным штабом разрабатывается детальный план,

грамотность составления которого является залогом наиболее эффективного оперативного управления имеющимися в распоряжении силами и средствами. Помимо подготовки плана, производится расчет сил и средств привлекаемых к службе подразделений полиции, а также иных подразделений органов внутренних дел и войск Национальной гвардии Российской Федерации.

Известно, что для выполнения таких масштабных задач, по общему правилу, создается оперативный штаб, при котором далее формируются специальные группы. Каждая из них выполняет определенный спектр задач, объединенных общей целью – охрана общественного порядка и разрешение сопутствующих вопросов и ситуаций.

Комплексность подобных задач проявляется и через субъектный состав: помимо правоприменительных элементов чрезвычайно важную роль играет медицинский персонал.

В целом, подготовка к организации охраны общественного порядка на массовых спортивных мероприятиях – ответственный, сложный и многоаспектный процесс, предполагающий выполнение ряда базисных задач, среди которых: рекогносцировка местности; разработка плана действий по охране общественного порядка, а также подготовка расчета сил и средств; формирование органов управления; брифинг руководителей задействованных подразделений. Кроме того, особое внимание следует уделять организации постоянного взаимодействия всех элементов группировки сил и средств, целью такого взаимодействия является оперативная и тактически верно построенная работа в условиях массовых мероприятий. Отдельного рассмотрения заслуживает вопрос подготовки личного состава к несению службы в обозначенных ситуациях. Высокий современный уровень подготовки сотрудников в большинстве случаев предопределяет успешное выполнение поставленных задач.

Детального и комплексного изучения может потребовать вопрос о периодически возникающей необходимости частичного и временного ограничения прав и свобод граждан, которое регламентируется российским законодательством. Решение об установлении подобных ограничений принимается исключительно в целях недопущения посягательств на жизнь и здоровье, а также собственность лиц, вовлеченных в мероприятие. Ограничения могут находить своё выражение в следующих формах:

- оцепление территории, на которой имеет место конкретное спортивное событие;

- ограничение доступа (осуществления входа/выхода) на обозначенную территорию;
- ограничение и/или корректировка маршрутов следования транспортных средств [1] и др.

Мобилизация всех сил и средств, как правило, происходит в период проведения крупномасштабных общественных событий, таких как: олимпийские игры, чемпионаты мира и континентов, турниры. Такого рода события требуют еще более комплексной, многоаспектной подготовки и большего уровня мобилизационной готовности, ввиду того что вместе с масштабом мероприятия набирает обороты террористическая и иные угрозы.

Нетрудно заметить, что важной составляющей обеспечения безопасности при проведении подобных мероприятий является качественная подготовка сотрудников, причем как практическая, так и теоретическая. Значимость тактической подготовки, боевой готовности, организованности и дисциплинированности сотрудников правоохранительных органов в процессе несения службы по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий колоссальна.

При подготовке личного состава нельзя не учитывать динамичности современной жизни, поскольку стремительный прогресс имеет место в деятельности не только созидательной, но и деструктивной. Для совершенствования уровня подготовки сотрудников полиции к осуществлению возлагаемых на них задач (по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий) следует уделять особое внимание прошлому опыту такой деятельности, а также наработкам и опыту зарубежных стран.

На сегодняшний день следует признать, что подготовке квалифицированных полицейских кадров уделяется достаточно много внимания, однако всеобъемлющий прогресс не позволяет останавливаться.

Наиболее типичными формами специальной подготовки по охране общественного порядка являются:

- 1) в качестве практических тренингов – это тактико-специальные учения, проводимые с целью отработки и совершенствования оперативного взаимодействия сил и средств, задействованных в обеспечении охраны общественного порядка, а также проверки готовности личного состава к профессионально грамотным действиям в случаях возникновения внештатных ситуаций;

2) с точки зрения формирования теоретических основ – правовая подготовка, а именно детальное изучение законодательства в области охраны общественного порядка. Особо значимым аспектом является широкое применение практико-ориентированного подхода в процессе обучения сотрудников, а также своевременное изучение новшеств, вносимых в законодательные акты, регламентирующие различные способы и инструменты предупреждения и пресечения групповых правонарушений, в частности, касающихся публичной безопасности.

Рассмотрев некоторые аспекты деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий, можно структурировать задачи, стоящие перед ОВД (полицией):

- 1) обеспечение обязательного соблюдения правил поведения (правил поведения зрителей, утвержденных Правительством Российской Федерации, а также дополнительных требований к поведению, устанавливаемых организатором и не противоречащих федеральному законодательству);
- 2) обеспечение успешного проведения массового мероприятия;
- 3) поддержание правопорядка вне основной территории проведения мероприятия (в особенности на прилегающей территории);
- 4) предупреждение и пресечение преступлений и нарушений общественного порядка [7].

Немаловажное значение для эффективности деятельности полиции представляет взаимодействие сотрудников полиции как представителей публичной власти с гражданами. Подобные коммуникации происходят повсеместно, а именно при выполнении полицейскими различных оперативно-служебных задач. Нередко осуществление служебных обязанностей предполагает одновременное решение сразу нескольких задач по различным направлениям деятельности. Особенно характерны подобные комплексные задачи для периода проведения различных массовых мероприятий. Здесь особая ценность коммуникации сотрудников полиции с гражданами проявляется в том, что грамотное общение с теми или иными субъектами может предупредить нарушение правопорядка. Более того, возможность такого взаимодействия активизирует гражданскую инициативу, что благотворно влияет на профилактику, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений, в том числе и при обеспечении общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий.

Подводя итог и не умаляя важности всех рассмотренных аспектов темы, следует отметить, что первоочередными условиями эффективности деятельности по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий являются детальная, комплексная подготовка к несению службы и максимальная согласованность действий всех субъектов правоохранительной деятельности. Кроме того, нельзя оставить без внимания и значимость личного вклада сотрудника в выполнение служебных задач, а также необходимость нивелирования исключительно формального отношения к ним. В частности, речь идет о качестве личной подготовки сотрудника, об уровне его общей эрудиции и образованности, о применении индивидуальных коммуникативных навыков, нередко играющих чрезвычайно важную роль во взаимодействии с гражданами.

Список литературы

1. Абазов, И. С. Особенности и специфика тактических действий подразделений ОВД при обеспечении охраны общественного порядка на массовых мероприятиях. Теория и практика общественного развития / И. С. Абазов. – Краснодар, 2016.
2. Акимов, В. Г. Особенности действий органов внутренних дел при проведении спортивных мероприятий / В. Г. Акимов // Вестник экономической безопасности. – 2018. – № 3.
3. Атаев, Р. А. Организационные и правовые основы охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий / Р. А. Атаев, В. В. Шанько, М. Ю. Стецун. – Юрист–Правовед. – 2019. – № 1 (88).
4. Действия сотрудников ОВД при пресечении массовых беспорядков : учеб.-метод. пособие / [Ю. И. Сологуб и др.]. – М., 2006.
5. Указ Президента Российской Федерации от 03.07.2020 № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.03.2021).
6. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.03.2021).
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред.

от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.03.2021).

8. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.03.2021).

Хайкин А. Н.¹,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Копытов А. В.²,

преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Веденин А. В.³,

старший преподаватель

кафедры огневой подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

МЕТОДИКА МОДЕЛИРОВАНИЯ СИТУАЦИЙ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ДЛЯ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

Для того, чтобы сотрудник полиции имел возможность использовать огнестрельное оружие в соответствии с законодательством Российской Федерации, он должен пройти специальную подготовку.

В высших учебных образовательных учреждениях МВД России данная задача выполняется благодаря такой дисциплине, как огневая подготовка. В ней изучают не только правильное применение огнестрельного оружия, но и:

- различные изготровки к стрельбе;
- расположение пистолета в руке;
- прицеливания при помощи прицельных приспособлений;
- нажатие на спусковой крючок.

¹ © Хайкин А. Н., 2021.

² © Копытов А. В., 2021.

³ © Веденин А. В., 2021.

Это базовые вещи, без которых невозможно произвести правильный выстрел, который поразит мишень в ту область, куда целился.

Также изучаются меры безопасности при проведении стрельб в соответствии с Приказом МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации», что играет важную роль для обеспечения сохранности жизни и здоровья курсантов [2, с. 24].

Дополнительно изучаются положения Федерального закона № 3-ФЗ «О полиции», в части касающейся применения огнестрельного оружия. Также объясняются особенности применения данных норм на практике, что способствует дополнительному раскрытию и пониманию данных статей [1, с. 15].

Всё это в совокупности должно позволять курсанту высшего учебного образовательного учреждения МВД России использовать огнестрельное оружие не только эффективно, но и профессионально, т. е. в соответствии с законодательством Российской Федерации. Но не всегда это так.

На занятиях курсанты стреляют по мишеням и действуют по командам руководителя стрельб. В жизни, когда курсант встретится с преступником, если будут основания для применения огнестрельного оружия, ему нужно настроиться на то, что он стреляет не в мишень, а в живого человека, который может убегать, или бежать на сотрудника полиции с оружием в руках, кричать или стоять на месте или за укрытием. Чтобы курсант обладал не только теоретическими знаниями о правильных действиях и основаниях применения огнестрельного оружия, но и умениями и навыками быстро реагировать на изменяющиеся условия, быть стрессоустойчивым и уверенным в своих действиях, он должен участвовать в различных, смоделированных руководителем стрельб ситуациях.

Применение огнестрельного оружия само по себе является занятием опасным, на что и реагирует организм, вызывая чувство страха, паники. Яркий огонь, громкий звук выстрела раздражают человеческую нервную систему и в некоторых случаях могут плохо сказаться на человеческом здоровье.

Применение огнестрельного оружия – это крайняя мера защиты от противоправных деяний, посягающих на жизнь и здоровье граждан, это экстремальная ситуация. Сотрудник полиции в экстремальной ситуации должен среагировать на неё, т. е. выполнить ряд следующих действий:

- 1) Оценить ситуацию. Сотрудник полиции должен установить свое местонахождение в пространстве, выявить пути наступления противника и возможные

пути отступления, определить в соответствии с законом есть ли основания применить огнестрельное оружие.

2) В соответствии с законодательством предупредить преступника о применении огнестрельного оружия.

3) Извлечь огнестрельное оружие из кобуры, не убирая взгляд от преступника.

4) Определить места минимизации ущерба от применения огнестрельного оружия.

5) Сделать прицельный выстрел, тем самым обезвредив преступника [3, с. 178].

Данная совокупность действий является самой простой и должна выполняться в максимально короткий срок.

Если говорить о курсантах, то попадая в такие экстремальные ситуации, он точно не сможет выполнить данные действия в максимально короткий срок, так как он находится в данной ситуации впервые и не знает ряд действий, необходимых для профессионального применения огнестрельного оружия, то для этого и необходимо выполнять смоделированные ситуации на занятиях по огневой подготовке.

Также организм сам по себе будет всячески против, а именно будут дрожать и потеть руки, сбито дыхание, но хуже всего, что курсант может впасть в ступор, т. е. в состояние, при котором человек не понимает, что делать. Чтобы этого не допустить, огневая подготовка должна содержать моделирование различных, встречающихся на практике ситуаций для воспитания стрессоустойчивости, а также правильного поведения в определенных ситуациях. Кроме того, должна воспитываться скорость реакции и умение выполнять стрельбу из-за укрытий и по двигающейся мишени. Также необходим просмотр учебных фильмов для оценки действий сотрудников полиции, чтобы не допускать ошибок, указанных в фильме.

Итак, главными проблемами применения огнестрельного оружия является:

- низкая стрессоустойчивость и неготовность к выполнению определённых действий;
- индивидуализация ситуаций в жизни, не похожих на учебные;
- низкая скорость реакции на действие преступника;
- незнание оснований для применения огнестрельного оружия;
- неспособность приспособиться к быстроменяющимся условиям.

Данные проблемы должны решаться именно на дисциплине «Огневая подготовка», которая позволяет курсанту с оружием в руках почувствовать ответственность за свои действия и воспитать в нём устойчивость к стрессовым ситуациям.

Моделирование ситуаций применения огнестрельного оружия позволит курсантам высших учебных образовательных учреждений МВД России лучше понять и усвоить «правильное» применение оружия.

Моделирование ситуаций может быть произведено как в тире, так и с использованием инновационных технологий. Например, в США существуют специально оборудованные комнаты с большим дисплеем.

На нём транслируется видео снятое нагрудной камерой офицера. Сотрудник, вошедший в эту комнату, косвенно сам является участником той ситуации и должен действовать быстро, как в реальной жизни. Он должен реагировать незамедлительно на все ситуации, описанные съёмкой, вести диалог с преступником, а также производить холостые выстрелы. Затем руководитель рассматривает ошибки в действиях полицейского и выставляет соответствующую оценку.

Что касается моделирования ситуаций в тире, то можно выделить следующие модели:

1) Преступник с оружием в руках бежит на сотрудника полиции.

На курсанта будет двигаться мишень, что создаст стрессовую ситуацию, так как ему нужно реагировать моментально и подсознательно он будет понимать, что промедление формально будет стоить ему жизни.

Это упражнение позволит курсанту принять правильное решение при возникновении такой ситуации в реальной жизни, а также сформировать ряд правильных действий для их реализации в реальной жизни. Курсант, уже будучи офицером, опираясь на знания, полученные при участии в такой моделируемой ситуации, будет знать заранее, какие действия ему совершить, что положительно скажется на его скорости реакции.

2) Бегущая мишень.

В отличие от предыдущего упражнения, где преступник бежит на курсанта, здесь мишень должна бегать слева направо, и наоборот, например если преступник с ножом угрожает убийством и бежит на прохожего. Здесь сотрудник тоже должен обездвигнуть преступника.

В данной ситуации также возникает стрессовая ситуация: курсант берет на себя ответственность за жизнь гражданина, на которое может быть совершено нападение.

3) Шум выстрелов.

В данной ситуации – перестрелка между сотрудником и неподвижной мишенью, с использованием звуков выстрелов со стороны преступника, и позволит адаптироваться в условиях реальной перестрелки. Нужно использовать укрытия и огнестрельное оружие без наушников.

4) Оценка ситуации.

В данном упражнении курсант стоит спиной к трем мишеням, одна из них – преступник. По команде «огонь» курсант должен развернуться, извлечь оружие и произвести выстрелы по преступнику.

Таким образом данные упражнения позволяют курсантам быть подготовленными к экстремальным ситуациям, связанным с применением огнестрельного оружия.

Итак, моделирование ситуаций применения огнестрельного оружия для курсантов высших учебных образовательных учреждений МВД России имеет важный вес в практическом применении, так как именно разбор данных ситуаций позволит курсантам не паниковать и использовать оружие профессионально, т. е. в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.05.2021).
2. Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.05.2021).
3. Каримов, А. А. О готовности сотрудника полиции к применению огнестрельного оружия / А. А. Каримов // Вестник КЮИ МВД России. – 2017. – № 1. – С. 137–144.

Цыцурин С. Л.¹,
научный сотрудник
Центра средств и систем связи
ФКУ НПО «СТиС» МВД России

Синютин Ю. В.²,
научный сотрудник
Учебно-методического центра
ФКУ НПО «СТиС» МВД России

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ БОЕВОГО РУЧНОГО
СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
И СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОРГАНАХ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Применение технологий дистанционного образования в системе МВД России является актуальным для органов внутренних дел Российской Федерации и направлено на оптимизацию экономических и кадровых издержек, связанных с отсутствием сотрудников на рабочих местах в период их обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В последнее время развитию дистанционных образовательных технологий активно способствовала ситуация, связанная с введением временных мер на территории Российской Федерации по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

¹ © Цыцурин С. Л., 2021.

² © Синютин Ю. В., 2021.

Федеральное казенное учреждение «Научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России (далее – учреждение) в 2020 г. совершило переход к реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий. Например, в связи с введением временных мер по предотвращению распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции и обеспечения режима социального дистанцирования, занятия с группами профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России по теме: «Современное вооружение, специальная техника, специальные средства, средства индивидуальной бронезащиты, применяемые в органах внутренних дел Российской Федерации» было решено осуществлять в дистанционном формате обучения. Занятия проводились в соответствии с расписанием, размещенном в электронной информационно-образовательной среде учреждения, вместе с другими учебно-методическими материалами.

Во время лекций преподаватели учреждения не только рассказали слушателям о назначении, классификации, устройстве и особенностях применения боевого ручного стрелкового оружия, средств индивидуальной бронезащиты, средств нелетального действия, приборов наблюдения, поисковой и досмотровой техники, используемых в органах внутренних дел Российской Федерации, но и продемонстрировали работу некоторых образцов (см. рис. 1 и рис. 2).



Рис. 1



Рис. 2

По каждому разделу программы обучения были организованы круглые столы, где с приглашёнными специалистами учреждения, а также представителями ведущих российских организаций-разработчиков и производителей рассматривались перспективные образцы специальной техники, специальных средств и вооружения (см. рис. 3 и рис. 4).



Рис. 3



Рис. 4

Не вызывает сомнения тот факт, что теоретические знания, полученные обучающимися в ходе лекционных занятий, наиболее эффективно закрепляются через практическую деятельность, в связи с чем хотелось бы подчеркнуть, что приобретение умений и навыков применения технических или специальных средств возможно лишь путем регулярных упражнений, тренировок и практических отработок действий с использованием конкретных образцов (см. рис. 5).

Это же касается занятий по применению боевого оружия, подразумевающих отработку манипуляций и действий с конкретными видами вооружения для выработки мышечной памяти и понимания принципа взаимодействия частей и механизмов (см. рис. 6).



Рис. 5



Рис. 6

Таким образом, качественная подготовка сотрудников органов внутренних дел не может быть полностью реализована путем дистанционного обучения. В первую очередь это касается специфических дисциплин, тесно связанных с обучением, предполагающим обязательные практические занятия – «Специальная техника органов внутренних дел», «Специальная тактика учебно-научного комплекса специальной подготовки», «Специальные мероприятия и специальная

техника» по направлениям «Оперативно-разыскная деятельность органов внутренних дел», «Криминалистика» и др.

Подводя итог, следует отметить, что дистанционное обучение имеет большие перспективы для дальнейшего развития. В то же время любая форма реализации учебных программ в области специальной техники, специальных средств и вооружения, должна содержать элементы практической отработки для овладения навыками по их применению, у слушателей должна быть материально-техническая база, которая позволит усилить практическую направленность учебного процесса.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 13.04.2021).
2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 13.04.2021).

Шевченко Г. В.¹,

старший преподаватель

кафедры деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ

При исследовании проведения специальной операции по освобождению заложников, необходимо прежде всего обратить внимание на организационно-правовые аспекты.

Так, одним из важных субъектов противодействия рассматриваемому преступлению являются органы внутренних дел, поскольку они обладают значительным объемом полномочий в данной сфере и в целом в рамках стабилизации криминогенной ситуации в стране. Важные субъекты борьбы с захватом заложников – Росгвардия и ФСБ России.

Прежде всего следует рассмотреть правовую основу деятельности органов внутренних дел в рассматриваемой сфере. Важнейшими нормативными актами становятся Конституция Российской Федерации, а также Международная конвенция о борьбе с захватом заложников [1].

В рамках национального законодательства в рассматриваемой сфере следует выделить следующие значимые федеральные законы: «О полиции» [5], «Об оперативно-разыскной деятельности» [4], «О федеральной службе безопасности» [3], «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» [6] и др. Многие положения регулируются ведомственными нормативными актами, ряд из которых имеют содержание ограниченного распространения с грифом ведомства.

В качестве одного из важнейших подразделений органов внутренних дел, осуществляющих деятельность по управлению деятельностью по реагированию на захваты заложников, выступают, в зависимости от ситуаций и оперативной обстановки, нештатные оперативные штабы. Они осуществляют управление теми силами и средствами, которые выделяются в рамках специальной операции по обезвреживанию лиц, которые захватили заложников, занимаются организацией такой специальной операцией, в том числе в рамках

¹ © Шевченко Г. В., 2021.

обеспечения взаимодействия между подразделениями и участвующими правоохранительными органами, предоставления им необходимого материального, бытового, медицинского и иного обеспечения, а также выполнением ряд иных служебных задач [11].

Руководство специальной операцией осуществляется оперативными штабами, действующими на уровне управления, однако в ряде случаев возможно и создание межведомственных оперативных штабов.

Например, руководство проведением специальной операцией по освобождению детей, захваченных в заложники, в 1993 г. в Ростове-на-Дону осуществлялось на уровне всего Северо-Кавказского округа и Правительства Российской Федерации, и примерно такая же деятельность руководства специальной операцией повторилась по освобождению заложников в больнице в Буденновске, 14 июня 1995 г.

Существенные особенности противодействия захватам заложников – внезапность и экстремальность, из-за наличия которых необходимо использовать нестандартные планы и использовать дополнительные ресурсы, применять специфические тактические приемы, не характерные для противодействия иным преступлениям. Это и предопределяет то, что сотрудники органов внутренних дел должны быть подготовлены к действиям в таких условиях, к воздействию на них экстремальных факторов [9].

В рамках организационной деятельности возможно выделить ряд задач, которые стоят перед органами внутренних дел:

1) Повышение уровня подготовленности населения к тому, что они могут быть захвачены в качестве заложников, и готовности к действиям в таких случаях. С целью реализации данной задачи должна проводиться так называемая виктимологическая профилактика – разработка и распространение в публичных средствах массовой информации различных памяток, методических материалов, в которых формулируются правила действий граждан в тех случаях, если они захватываются как заложники. В данных рекомендациях указаны положения о том, какими признаками могут обладать потенциальные преступники и в какие органы следует передавать информацию о таких лицах. Еще одно важное направление при реализации данной задачи – целенаправленное и качественное обучение персонала различных организаций (банки, магазины, школы, и т. д.) верным действиям при возникновении рассматриваемых ситуаций.

2) Повышение уровня подготовленности сотрудников правоохранительных органов к действиям в экстремальных ситуациях, в том числе по управлению

силами и средствами. Одним из направлений при решении данной задачи становятся формирование и подготовка представителей оперативных штабов на региональном и общегосударственном уровне. В числе таких лиц можно назвать сотрудников различных правоохранительных органов, принимающих участие в специальных операциях по борьбе с захватом заложников. Так же важно налаживание информационного обеспечения и взаимодействия между такими органами, как в ходе самой специальной операции, так и вне ее осуществления.

3) Рост подготовленности сотрудников именно органов внутренних дел к действиям в экстремальных ситуациях, в том числе при захвате заложников, а также совершенствование материально-технического обеспечения такой деятельности. Так, сотрудники органов внутренних дел должны уметь вести переговоры и осуществлять тактические действия по нейтрализации террористов. Для этого могут проводиться различные виды занятий, тренировок, факультативов, инструкторско-методических занятий, где в рамках смоделированных ситуаций, осуществляться разработка оперативно-розыскных и криминологических исследований, выделение проблем расследования.

Необходимо обратить внимание и на планирование специальных операций по освобождению заложников. Первоначальным этапом такого планирования становится получение исходной информации о совершенном преступлении. В дальнейшем проводят ее анализ с учетом опыта предыдущих сходных ситуаций. После этого должна быть обследована соответствующая местность, находящаяся на ней объекта, путей подхода и маршрутов движения транспорта в районе такой местности и иные важные обстоятельства. На основании их изучения в плане формируют перечень мероприятий, с определением времени и места их проведения, состава участников, конкретных выставляемых нарядов, иных необходимых сил и средств. В плане определяются границы осуществляемого оцепления, блокирования, зоны и сектора, на которые разделяется местность, распределение по ним выделяемых сил и средств, количество и положение пунктов управления операций, ответственных лиц, которые формируют задачи для непосредственных исполнителей на местах. В плане могут быть предусмотрены различные ограничения, накладываемые на население в соответствии с издаваемыми нормативными актами, необходимые для качественного проведения специальной операции (например, досмотры граждан и автомобилей на сформированных контрольно-пропускных пунктах), иные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности при проведении операции [4].

В рамках рассматриваемого вопроса об организационных основах деятельности по борьбе с захватом заложников, следует также разработать и общую типовую схему специальной операции, которая проводится в таких случаях. Так, одной из наиболее распространенных ситуаций становится удержание заложников в здании (помещении организации, жилом доме и т. д.). Первоначальным важнейшим мероприятием становится оцепление прилегающей территории, в целях недопущения как случайных лиц, так и соучастников преступления, а также выхода за пределы данной местности самих преступников. Одновременно с этим формируется штаб, который осуществляет управление и координацию действий всех сотрудников правоохранительных органов, принимающих участие в специальной операции, и групп, непосредственно действующих в ней (чаще всего создаются группы захвата, огневой поддержки, оцепления, применения спецсредств, а также группы, отвечающие за информационное обеспечение и переговоры).

После формирования штаба и групп следуют переговоры, тактические особенности плановых мероприятий в ходе проведения специальной операции. В том случае, если переговорный процесс не привел к положительным результатам (или же в некоторых случаях его ходе), возможно осуществление действий, направленных на «демонстрацию силы» – использование громкоговорителей, ложной стрельбы по крыше и др. В период производства переговоров происходит подготовка группы захвата к активным действиям, направленным на штурм. Им нужно передать информацию о внешности преступников и заложников, их расположении. В зависимости от этого производится размещение снайперов и лиц, осуществляющих непосредственно штурм. При получении соответствующей команды на штурм важно использовать отвлекающие маневры (взрывы, дымовых, слезоточивых и светошумовых устройств), а при штурме – учитывать требование о минимизации ущерба, особенно о сохранении жизни заложников [7]. Однако важно отметить, что это является типичной схемой, которая не может быть применена в каждом случае, а должна быть индивидуализирована.

Исходя из рассмотренного, возможно выделить ряд важнейших направлений деятельности, которые необходимы для обеспечения готовности подразделений органов внутренних дел в ситуациях, возникающих при захвате заложников:

- 1) Стратегическое направление, которым определяется совокупность мер профилактического и предупредительного характера.

- Формирование памяток и методических материалов, распространяемых среди граждан, о правилах действий в ситуации захвата их в качестве заложников.

- Выявление лиц, которые потенциально могут совершать рассматриваемые преступления и проведение с указанными лицами профилактики.

- Обучение персонала различных организаций, которые могут быть подвержены нападению, осуществлению действий в подобных ситуациях, предупреждению панических ошибок.

- Осуществление антитеррористической пропаганды, общее предупреждение совершения террористических преступлений в форме разъяснительной работы.

- Выявление причин и условий захватов заложников [8].

2) Тактическое направление, которым определяется рост подготовленности сотрудников ОВД к действиям в рассматриваемых ситуациях:

- Формирование контактов, информационного обмена между оперативными и иными подразделениями, которые противодействуют террористической деятельности.

- Анализ опыта зарубежных стран в сфере предупреждения и профилактики террористической деятельности, формирование методических рекомендаций в сфере выявления потенциальных террористов.

- Формирование оперативных штабов и обучение сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность при освобождении заложников.

- Создание информационного и материально-технического обеспечения подразделений, осуществляющих деятельность в рамках специальных операций по освобождению заложников.

- Подготовка сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных ситуациях, в том числе в рамках отработки действий в смоделированных ситуациях.

- Подготовка лиц, которые проводят переговоры с лицами, захвативших заложников.

- Усовершенствование технических средств контроля за различными объектами, в том числе в целях снижения возможностей доступа террористов к оружию [10].

Таким образом, правовое регулирование деятельности по борьбе с захватом заложников осуществляется Конституцией Российской Федерации, междуна-

родными правовыми актами, федеральными законами, в том числе устанавливающими статус правоохранительных органов, а также ведомственными нормативными актами. Организация деятельности по борьбе с захватом заложников выражается в стратегическом и тактическом аспектах. Стратегический аспект выражен в осуществлении профилактических мероприятий, в том числе направленных на обучение населения и выявление и ликвидацию причин и условий таких преступлений, а тактический аспект состоит в формировании системы информационного, материального и организационного обеспечения правоохранительных органов, разработке типичных планов, а также подготовке сотрудников, осуществляющих как непосредственное противодействие таким преступлениям, так и управление такой деятельностью.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.07.2020).
2. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников : заключена в г. Нью-Йорке 17.12.1979 // Сборник международных договоров СССР. – М., 1989. – Вып. XLIII. – С. 99–105.
3. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 06.02.2020) // Российская газета. – 2011. – № 25. – 8 фев.
6. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 27 (ч. I). – Ст. 4159.
7. Арипшев, А. М. Спекулятивный экстремизм или ложный патриотизм / А. М. Арипшев, М. Х. Машекуашева // Черные дыры в Российском законодательстве. – М. : Юр-ВАК, 2014. – № 5.

8. Канунникова, Н. Г. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму / Н. Г. Канунникова // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2014. – № 3 (29). – С. 163–169.

9. Канунникова, Н. Г. Захват заложников как способ совершения актов терроризма: понятие и предупреждение / Н. Г. Канунникова, З. Л. Шхагапсоев // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2016. – № 2 (36).

10. Канунникова, Н. Г. Международный опыт административно-правового обеспечения общественной безопасности / Н. Г. Канунникова, З. Л. Шхагапсоев // Армия и общество. – 2014. – № 4 (41). – С. 14–17.

11. Мовлаева, Т. И. Организационно-правовые основы борьбы с захватом заложника / Т. И. Мовлаева // Пробелы в российском законодательстве. – 2011. – № 3.

12. Тактико-специальная подготовка : учебник : в 2. Ч. 4.1. – М. : ДКСК МВД России, 2011.

Шевченко Г. В.¹,

старший преподаватель

кафедры деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Гонтарь В. Н.²,

начальник кафедры

тактико-специальной подготовки

и оперативного планирования Всероссийского института

повышения квалификации сотрудников МВД России,

кандидат педагогических наук, доцент

Слесарева А. Ю.³,

курсант 172 учебного взвода 4-го «О» курса

факультета подготовки сотрудников

для оперативных подразделений полиции

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ПРИМЕНЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПОЛИЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД ПРИ ОСВОБОЖДЕНИИ ЗАЛОЖНИКОВ

При исследовании рассматриваемого направления необходимо обратить внимание и на зарубежный опыт переговорного процесса спецподразделений полиции при освобождении заложников, поскольку в дальнейшем он может быть использован в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

В целом, вопросы переговорного процесса на практическом опыте разработаны не в полной мере, однако в зарубежных исследованиях существует множество работ в данной сфере. Например, И. В. Зартман (США) при изучении стратегии и закономерностей переговоров указывал, что в ходе переговорного процесса формируется так называемая «новая реальность», которая обусловлена

¹ © Шевченко Г. В., 2021.

² © Гонтарь В. Н., 2021.

³ © Слесарева А. Ю., 2021.

обменом информацией между переговорщиком и преступниками, трансформацией ценностей из низменных в подвижные, поскольку осуществляется взаимное влияние [6]. О том, что в рамках переговоров выражается стремление к консенсусу, компромиссу, в том числе и при достижении соглашений без поражения каждой из сторон, указывалось Р. Фишером и У. Юри [3].

Зарубежные исследователи при анализе деятельности специальных подразделений нередко отмечали существенное значение фактора личности переговорщика [5]. Такая деятельность должна быть максимально рациональной, но в то же время личностные качества переговорщика могут оказывать положительное влияние, например при наличии близости убеждений (религиозных, политических и т. д.), единой национальности переговорщиков и преступников, что применялось и в России.

Рассмотрим другие примеры: при захвате заложников в Театральном центре на Дубровке в 2001 г. и в школе в Беслане в 2004 г., в качестве непрофессионального переговорщика направился бывший президент Ингушетии Руслан Аушев (мусульманин, как и преступники). В данном случае авторитет, убеждения и воззрения Р. С. Аушева оказали благоприятное влияние, поскольку он имел верное представление об особенностях таких лиц, в том числе и психологических.

В рамках данных исследований зачастую указывалось на возможности применения математического инструментария теории игр, где основным назначением являются выработка и обоснование оптимальных решений в конфликтных, кризисных ситуациях, когда субъекты переговорного процесса преследуют противоположные или разные цели, вырабатывают стратегию, составляют план действий, прогнозируют ответные меры воздействия на противника. Исследователи применили к изучению переговоров математическую теорию игр, разделив переговоры на два типа: игры с нулевой суммой (выигрыш одной стороны равен проигрышу другой); игры с ненулевой суммой (переговорщики больше выигрывают и меньше проигрывают, если сотрудничают друг с другом).

Зарубежными учеными также были сформулированы четыре психологических фактора, определяющих выбор модели переговорной игры: субъективные представления партнеров о предстоящих переговорах; действия партнеров с учетом политической репутации и внутренних устремлений (степень риска); личностный фактор (характер, стиль, настрой, компетентность, лояльность); качество коммуникации (способность влиять, убеждать, рассуждать) [4].

Эти факторы влияют на выбор переговорной стратегии и определяют тип переговоров. При анализе данных факторов в конкретной переговорной ситуации определился тип переговоров: интегративные (партнерские) или полемические (конфликтные) переговоры, в межличностном плане – соревнование или сотрудничество.

Следует также обратить внимание на практические примеры проведения переговорного процесса, опыт которых применялся и в российских достаточно известных захватах заложников и терактах. Так, например, при захвате заложников в Буденновске, 14 июня 1995 г., председатель правительства В. С. Черномырдин проводил переговоры с главарем группы бандформирования Ш. Басаевым, в ходе которых им были выдвинуты предложения, которые должны привести к освобождению заложников. Преступники приняли предложенные условия и освободили значительное число заложников, однако, не смотря на определенный успех, все же пришлось проводить силовую часть специальной операции. Также в целях урегулирования ситуации в Афганистане, Министр иностранных дел Российской Федерации С. Лавров проводил в 2018 г. переговоры с руководителем Политофиса радикального движения, запрещенным в России, «Талибан» Шер Мохаммадом Аббасом (однако данная встреча вызвала множество противоречивых высказываний).

В целом опыт проведения переговорного процесса дает основания утверждать, что чаще всего время становится «союзником» правоохранительных органов и переговорных групп. В ходе длительного диалога возможно установление более качественного психологического контакта с преступниками, развитие взаимоотношений [2]. Однако это известно не только правоохранительным органам, но и преступникам, и в некоторых случаях затягивание переговорного процесса преступниками могут использовать в свою пользу. Так, в США достаточно известна и изучаема в учебных заведениях ситуация, в которой в ходе затяжных переговоров с лицами, захватившими заложников в банке, привело к тому, что в ходе переговоров часть преступников был использован подкуп в целях проникновения в хранилище, через которых в дальнейшем с наступлением темноты они покинули помещение.

Как уже указывалось, в ходе длительных переговоров у преступников накапливается усталость и снижается концентрация внимания, однако то же можно говорить и о сотрудниках правоохранительных органов, при этом снижается контроль за ситуацией, что приводит к совершению ошибок. Моральное и физическое истощение преступников также может приводить к совершению

непредвиденных действий, перевода специальной операции в фазу применения силы. Это обусловлено и изменением поведения заложников, например, попытка освободиться и т. д. Однако если ситуация переговоров в целом и в конкретном случае достаточно длительное время стабильна, то скорее всего завершение будет благополучным.

Также в ФБР было проведено исследование и выделены условия, необходимы для успешного проведения переговоров, это: желание преступников выжить и наличие угрозы их жизни со стороны правоохранительных органов; наличие лидера среди группы бандформирования, который может выдвинуть требования и принять решение, выполненное всеми участниками группы; наличие оцепления места происшествия, не допускающего возможности передвижения преступников; наличие запаса времени для налаживания психологического контакта между субъектами переговоров; наличие специально подготовленного лица, обученного ведению переговоров.

Таким образом, при эффективной стратегии переговоров можно получить контроль над ситуацией и снизить вероятность использования силовых средств, которые могут привести к жертвам не только со стороны правоохранительных органов, но и заложников. Т. Стренц – сотрудник Академии ФБР США – в ходе изучения опыта кризисных переговоров указал, что при проведении переговоров важно устанавливать долгосрочные и краткосрочные цели, определять поведение и события, свидетельствующие об успехе [1].

Подводя итоги рассмотренному в данной статье, возможно сделать следующие выводы. В зарубежных исследованиях указывается на то, что важным является учет личностных характеристик переговорщиков, однако процесс переговоров должен быть максимально рациональным. Кроме профессиональных переговорщиков в зарубежных странах в специальных операциях могут принимать участие и лица, занимающие высокие посты в государстве, которые наделены более широкими полномочиями. Анализ опыта проведения операций специальными подразделениями в зарубежных странах показывает, что затягивание времени переговоров зачастую оказывает положительное влияние, однако в ряде случаев могут возникать и негативные последствия, в том числе и по причине осведомленности преступников о тактических особенностях деятельности правоохранительных органов. Также были выделены и ряд условий успешных переговоров, которые могут быть использованы в практической деятельности.

Переговорный процесс является одним из наиболее важных в ходе освобождения заложников. Он может быть разделен на несколько этапов, которые в целом возможно назвать подготовительным (сбор и подробный достоверный анализ информации о преступниках, в том числе при помощи социальных сетей), рабочим (непосредственное проведение переговоров) и заключительным (обсуждение условий реализации соглашения, анализ произошедшей ситуации).

В ходе проведения переговоров важно использование указанных психологических приемов, апробированных психологических и технических приемов. Для повышения эффективности деятельности подразделений ОВД, участвующих в специальной операции по освобождению заложников, важно осуществление подготовки не только специализированных лиц, но и сотрудников ОВД, различных специальностей, так как это позволит мобильно перестраиваться в ходе проведения переговоров, что приведет к сохранению жизни заложникам и сотрудникам правоохранительных органов.

Список литературы

1. Вахнина, В. В. Изучение переговорной деятельности в зарубежных исследованиях / В. В. Вахнина // Психология и право. – 2016. – Т. 6. – № 2. – С. 120–127.
2. Илларионов, В. П. Переговоры с преступниками / В. П. Илларионов. – М., 2017. – С. 76.
3. Фишер, Р. Путь к согласию, или Переговоры без поражения / Р. Фишер, У. Юри. – М., 1992.
4. Moderne Polizeipsychologie in Schlüsselbegriffen von M. Hermanutz, C. Ludvig, H.P. Schmalzl. Stuttgart: Boorberg, 2001. P. 138–146.
5. Thierry de Montbrial De la négociation // Pratiques de la négociation. – Paris, 2004. – P. 11–27.
6. Zartman I.W. Negotiations as a Joint Devision-Making Process // Journal of Conflict Resolution. – 1977. – № 21. – P. 619–638.

Шевченко Г. В.¹,

старший преподаватель

кафедры деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Ушаков М. А.²,

заместитель начальника

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Зинов П. И.³,

доцент кафедры

деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ЗАХВАТА ЗАЛОЖНИКА КАК ВИДА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Проблемы совершенствования противодействия захвату заложников в различных аспектах (правовом, организационном и тактическом) является актуальной уже многие годы. Так, для широких кругов населения стали известными различные захваты заложников в 1980-х годах, однако в этот период чаще всего они совершались в местах лишения свободы, впоследствии же масштаб таких деяний был существенно расширен, и нередко в средствах массовой информации можно было увидеть сведения о массовых захватах заложников террористическими группами или даже террористами-одиночками, в ходе которых причинялся существенных вред захваченным лицам. Конечно, на данный момент нельзя говорить о пике числа совершения таких деяний – так, в 2016

¹ © Шевченко Г. В., 2021.

² © Ушаков М. А., 2021.

³ © Зинов П. И., 2021.

г., по сведениям ГИАЦ МВД России, было зарегистрировано 11 случаев захвата заложников [9]; в 2017 г. – 8 таких преступлений [10]; в 2018 г. – 8 [11]; в 2019 г. – 6 [12]. Однако, несмотря на то что по официальной статистике в год регистрируется не так много подобных деяний, ущерб от них наносится не только самим заложникам (как физический, так и моральный), но и обществу и государству, поскольку населению внушается страх, а также подрывается престиж государственной власти. Это и обуславливает необходимость совершенствования деятельности, направленной на противодействие таким преступлениям, в частности – деятельности подразделений органов внутренних дел при освобождении заложников.

Степень разработанности данной темы достаточно высокой, и в данной сфере в различных аспектах работали ученые В. А. Осипов, В. В. Вахнина, Е. А. Миронова, А. М. Бузнов и многие другие исследователи.

Прежде чем исследовать особенности деятельности сотрудников ОВД при освобождении заложников, необходимо рассмотреть уголовно-правовую характеристику такого преступления, в том числе и по той причине, что оно обусловлено наличием специфических целей, которые необходимо учитывать в рамках деятельности по борьбе с данными деяниями.

Такие преступления как захват заложников (а также сходные с ним деяния), а также ответственность за них существуют уже достаточно давно – еще с античных времен, и на сегодняшний день она предусматривается практически в каждом государстве. Однако в международном законодательстве не в полной мере проработана система категорий, которые используются в данной сфере, и по этой причине в различных странах существуют отличия в квалификации конкретных деяний, которые могут рассматриваться как захват заложников [8].

Для более эффективной борьбы с исследуемыми преступлениями, в 1979 г. Генеральной Ассамблеей ООН был принят специализированный нормативный акт – Международная конвенция о борьбе с захватом заложников [1]. Согласно ст. 1 данного акта те государства, которые ратифицировали его, обязаны учитывать со следующим: «Любое лицо, которое захватывает или удерживает другое лицо и угрожает убить, нанести повреждение или продолжать удерживать другое лицо для того, чтобы заставить третью сторону совершить или воздержаться от совершения любого акта в качестве прямого или косвенного условия для освобождения заложника, совершает преступление захвата заложников по смыслу настоящей Конвенции» [1]. То есть в данном акте в общих чертах определяются характеристики захвата заложников как преступления.

Также необходимо и обратить внимание на то, каким образом в современном отечественном уголовном законодательстве характеризуется захват заложника. Он понимается в качестве захвата – т. е. противоправного завладения человеком, которое сопровождается лишением его свободы. Альтернативным (а в некоторых случаях сопряженным) деянием является удержание заложника, которое понимается в качестве незаконного насильственного препятствия по выходу заложника на свободу [4].

Эти действия совершаются не самостоятельно (иначе они квалифицировались бы как похищение или незаконное лишение свободы), а в совокупности с предъявлением таким субъектам как государство, организация или гражданин неких требований, от выполнения (или невыполнения) которого становится в зависимость освобождение захваченного лица, например требования по освобождению заключенных, предоставлению наркотиков, транспортных средств, оружия и т. д.

Рассмотрим уголовно-правовую характеристику данного состава преступления более подробно. в качестве основного непосредственного объекта в данном случае выступают общественные отношения, охраняющие общественную безопасность, а дополнительного – общественные отношения, охраняющие личную свободу человека. Признаком состава данного преступления в обязательном порядке выступает и потерпевший – лицо, которое было захвачено в качестве заложника.

Объективная сторона выражается в деянии в форме действия – захвате или удержании лица как заложника. Следует отметить, что в основном составе данного преступления не указывается как конкретный способ совершения такого деяния (он может фактически быть открытым или тайным, сопряженным с насильем или при его отсутствии [6]), а также не имеется указания на наступление общественно опасных последствий, т. е. состав преступления является формальным, – оно окончено с того момента, когда потерпевший был фактически лишен свободы. Однако такой обязательный признак как выдвижение требований, не включается в объективную сторону, она рассматривается только как элемент субъективной стороны. Однако многие исследователи полагают, что такой подход неверный, и данный признак должен включаться и в объективную сторону захвата заложника [5].

Несмотря на то что в первой половине ст. 206 Уголовного Кодекса не имеется указание на общественно опасные последствия, они определяются во второй половине данной статьи (смерть человека, иные тяжкие последствия), т. е. в целом рассматриваемое преступление имеет формально-материальный состав [2].

В рамках рассмотрения объективной стороны следует также указать, что захват заложников может быть совершен как явно (если местонахождение и преступников, и потерпевших известно), так и скрытно (если местонахождение указанных лиц неизвестно, а требования выдвинуты в письменной форме, по телефону или при помощи иных лиц) [3].

Следующим элементом состава преступления является субъект преступления. Ими могут выступать вменяемые, физические лица, которые достигли 14 лет. Пониженный возраст наступления уголовной ответственности за данное преступление обусловлен его повышенной общественной опасностью.

Наконец, в качестве последнего элемента выступает субъективная сторона преступления. Главный ее признак – вина в форме прямого умысла: виновное лицо осознает общественную опасность захвата и удержания заложника, и желает совершить данное деяние, добиться таким образом удовлетворения выдвинутых требований [8].

Еще одним обязательным признаком субъективной стороны является цель совершения такого преступления. В диспозиции статьи в качестве цели указывается понуждение государства, организации или гражданина к совершению или отказу от совершения каких-либо действий. Возможно выдвижение требований о каких-либо материальных выгодах, предоставлении транспортных средств (чаще всего вертолетов) для перемещения в другой регион, другую страну, о разрешении политических, национальных или религиозных вопросов, об освобождении каких-либо иных лиц из заключения и др. Хотя мотив и не обязателен для квалификации в рамках основного состава преступления (только в п. «з» ч. 2 ст. 206 УК РФ указывается на корыстные побуждения), однако его установление важно для противодействия такому преступлению. Нередко мотивами захватов заложников становятся различные низменные побуждения (ненависть, месть, корысть), в том числе связанные с национализмом, религиозным экстремизмом. В некоторых случаях мотивы могут быть сопряжены с военными действиями, и в таком случае в качестве цели может выступать дальнейший обмен заложниками, демонстрация силы и т. д.

Захват заложников является достаточно древним и опасным преступлением, положения о нем закреплены как в международном, так и в национальном законодательстве. Объектами преступного посягательства выступают общественные отношения охраняющие общественную безопасность и личную свободу человека, а потерпевшим является захваченное в качестве заложника лицо. Объективная сторона состоит в действии в форме захвата и/или удержании заложника; состав данного преступления является формальным. Субъектом преступления является вменяемое, физическое лицо, достигшее 14 лет. Субъективная сторона выражена в вине в форме прямого умысла, а также цели понуждения государства, организации или гражданина к совершению или отказу от совершения каких-либо действий.

Список литературы

1. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников : заключена в г. Нью-Йорке 17.12.1979 // Сборник международных договоров СССР. – М., 1989. – Вып. XLIII – С. 99–105.
2. Джабиева, Ф. Н. Проблемы квалификации захвата заложника / Ф. Н. Джабиева // Отечественная юриспруденция. – 2019. – № 6 (38).
3. Канунникова, Н. Г. Теоретические аспекты захвата заложника как составной части терроризма / Н. Г. Канунникова // Вестник КРУ МВД России. – 2013. – № 1 (19).
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) / под ред. С. В. Дьякова, Н. Г. Кадникова. – М., 2013.
5. Науменко, С. В. Захват заложника: проблемы и решения / С. В. Науменко // Вестник Московского университета МВД России. – 2009. – № 3.
6. Постатейный комментарий к УК РФ / под ред. А. В. Наумова. – М, 1996.
7. Черных, С. А. Похищение человека и захват заложника: Проблемы уголовно-правовой квалификации / С. А. Черных // Пробелы в российском законодательстве. – 2009. – № 1.
8. Чеченов, А. М. Организационно-тактические аспекты действий ОВД по освобождению заложников / А. М. Чеченов // ИСОМ. – 2015. – № 6–1.
9. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь–декабрь 2016 года // Официальный сайт МВД России. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/9338947/> (дата обращения: 20.10.2020).

10. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь–декабрь 2017 года // Официальный сайт МВД России. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/12167987/> (дата обращения: 20.10.2020).

11. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь–декабрь 2018 года // Официальный сайт МВД России. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/16053092/> (дата обращения: 20.10.2020).

12. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь–декабрь 2019 года // Официальный сайт МВД России. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/19412450/> (дата обращения: 20.10.2020).

Шпичко В. А.¹,

преподаватель

кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Панасенко Н. А.²,

старший преподаватель

кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ТАКТИКА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Личная безопасность представляет собой совокупность теоретических, тактических, практических и психологических умений и навыков, позволяющих минимизировать возможность причинения вреда сотруднику органов внутренних дел, ставящих его жизнь и здоровье под угрозу. Сотрудник полиции должен тщательно определять свое поведение в чрезвычайных ситуациях, быть психологически подготовленным к защите и, при необходимости, нейтрализовать нападавших [2, с. 17].

Тактика задержания гражданина, который совершил преступление или административное правонарушение, зависит от таких составляющих, как обстановка и сила оказываемого сопротивления, поэтому сотрудник полиции, опираясь на Федеральный Закон «О полиции», вправе применить физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие которые описаны в главе 5 данного Закона. В ситуациях, когда необходимо применить физическую силу, а в некоторых случаях боевые приемы борьбы, сотрудник должен оценить обстановку, характер и степень общественной опасности, и в зависимости от сложившейся ситуации действовать согласно принципу соразмерности причиненного

¹ © Шпичко В. А., 2021.

² © Панасенко Н. А., 2021.

вреда, не допуская при этом возможности превышения пределов необходимой обороны. Сотрудник следует всем нормам и предписаниям, регулирующим применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, что обеспечивает его личную безопасность [1, с. 56].

Любые действия агрессивного характера надо пресекать, но сначала можно перехватить инициативу тем самым убрать попытки сопротивления [4, с. 109].

Поэтому тактическая реализация базируется на знании цельной картины задержания, решительных и своевременных действий и сформированного стиля по ведению действий по задержанию правонарушителя. Это дает выполнение задержания с высоким тактическим мастерством, а принцип их реализации лежит в умениях и навыках боевых приемов, влияющих на развитие ситуации. Ситуация же из раза в раз позволяет развивать тактическое мышление, что влияет на способность оценивать и перерабатывать информацию необходимую для благоприятного выхода из конфликтной ситуации.

В этом контексте выполнение тех или иных видов боевых приемов можно условно разделить на три группы, и каждая дробится в зависимости от степени общественной опасности, количества преступников и сообщников, а также личных индивидуальных качеств правонарушителя, например физиологических, психологических, а также его социального поведения в различных областях жизнедеятельности, равно как иные обстоятельства, что влияет тем или иным образом на сложившуюся ситуацию.

Подразумевая первый вид, к нему можно отнести те случаи, в которых лицо не оказывает сопротивления и его деяния относятся к ряду административных правонарушений. В данном случае целесообразно применить один из видов загибов руки за спину с сопровождением. Однако нередки случаи, когда правонарушитель оказывает сопротивление при задержании сотрудником полиции. В этом же случае данные действия со стороны правонарушителя могут спровоцировать применения по отношению к нему более жестких действий со стороны сотрудника правоохранительных органов, например, нанесение каких-либо ударов, либо сочетание ударов с болевыми приемами, либо болевыми приемами не связанных с ударной техникой, и данные действия уже будут относиться ко второму виду боевых приемов. О данном виде наиболее целесообразно говорить в тех ситуациях, когда обстановка становится экстремальной, а также создается угроза жизни и здоровью сотрудника или иных лиц, с целью предотвращения общественно опасного действия. Третий вид включает применение боевых приемов борьбы совместно со специальными средствами и оружием [1, с. 63].

Все выше изложенное относится к специальной тактике. Она должна реализовываться специфическими средствами и методами, которые ориентируют на решении тактических задач, позволяющих моделировать ситуации и внешнюю обстановку. Поэтому можно работать в облегченных условиях; в усложненных условиях; а также в условиях, максимально приближенных к реальной экстремальной ситуации.

Сотрудник, используя физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие по отношению к правонарушителям, имеет целью пресечения попыток нападения и оказания сопротивления с применением оружия, либо иных предметов, используемых в качестве оружия а также защиты жизни и здоровья как самого сотрудника, так и граждан от любых преступных посягательств, должен объективно оценивать сложившуюся обстановку, любые обстоятельства, которые могут каким-либо образом на неё повлиять, уметь оперативно реагировать на все факторы, а также соблюдать все меры, направленные на профессиональную защищенность сотрудника.

Правильный алгоритм действий сотрудника позволяет избежать конфликтной ситуации и как следствие, использования силового воздействия. Если возникает конфликтная ситуация, сотрудник должен предпринять все попытки прийти к мирному решению, поскольку грамотные действия всегда предполагают тот результат, в котором минимизирована возможность применения силы, соответственно важно предвидеть развитие ситуации и использовать целесообразные методы. Например, перед применением физической силы, необходимо разъяснить о недопустимости того или иного поступка со стороны злоумышленника, прибегая к техникам словесного убеждения и воздействиях. При выполнении данного метода необходимо придерживаться определенных правил, которые позволяют наладить контакт с лицом, например при разговоре вести себя сдержанно, спокойно, не реагируя на провокации со стороны преступника, и напротив, исключить агрессию, использование повышенного тона, а также грубость. Тактика применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия опирается первым делом на использовании таких методов и действий, которые исключают контактное применение силы [3, с. 242].

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод, что, в случае возникновения конфликтных ситуаций сотрудник полиции должен перед применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия первоначально использовать все способы мирного урегулирования конфликта, а это спе-

циальная тактика, которая, во-первых, позволяет избежать возможности причинения лицу какого-либо вреда, а также исключить возможность подвергнуть себя опасности; во-вторых, применять меры воздействия на лицо, которое оказывает сопротивление, ставит правовую основу ФЗ от 07.02.2011 № 3 «О полиции», как фундамент; и в-третьих, личная безопасность сотрудника напрямую зависит от профессиональной подготовленности, стрессоустойчивости и умения действовать в различной обстановке.

Список литературы

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3 «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 13.04.2021).
2. Иванов, А. В. Формирование стрессо и психофизической устойчивости сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях : учебное пособие / А. В. Иванов. – М. : МосУ МВД России, 2012.
3. Шпичко, В. А. Методические приемы подготовки к действиям в экстремальной ситуации / В. А. Шпичко, Н. А. Панасенко // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2020. – № 1 (38). – С. 241–243.
4. Шпичко, В. А. Некоторые тенденции методики обучения тактическому применению сотрудниками полиции в профессиональной деятельности боевого ручного стрелкового оружия / В. А. Шпичко, Н. А. Панасенко // Деятельность правоохранительных органов. – 2017. – С. 108–114.
5. Шпичко, В. А. Обусловленные спарринги, как методический прием отработки реальных ситуаций / В. А. Шпичко, С. Ю. Дашков // Спорт высших достижений: интеграция науки и практики. – 2020. – С. 226–230.
6. Шпичко, В. А. Системное управление ударами в единоборствах / В. А. Шпичко, С. Ю. Дашков // Спорт высших достижений: интеграция науки и практики. – 2018. – С. 125–129.

Шпичко В. А.¹,

преподаватель

кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Смирнов А. И.²,

преподаватель

кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

К ВОПРОСУ ЕДИНОБОРСТВ, КАК РЕЗУЛЬТАТА СБОРА И НАРАБОТОК В ОБЛАСТИ БОЕВЫХ ИСКУССТВ

Отметим, что боевые искусства имеют различные стили. Их можно разделить на внешние и внутренние школы, имеющие опять же кардинальные различия, которые заключаются в соотношении тренировки тела и работы с сознанием. Яркий пример школы внутреннего стиля – Тайцзицюань, внешнего – Цигун. Методики тренировок делятся на внутренние (медитативные практики работы с сознанием) и внешние (активная работа с макиварой и различными снарядами). Достаточно большое количество боевых искусств сложились и представляют собой синтез других видов; например, карате, кикбоксинг, саньда, карате-до, айкидо, тхэкво-до – самостоятельно развивающиеся направления из боевых искусств дошедшие до нас с древних времён, особенно восточноазиатского региона, обучают своих адептов нетрадиционной медицине. Это получило развитие в китайских стилях и направлениях рукопашного боя, умение вправлять кости и суставы, иглоукалывание, прижигание, ароматерапия и другие традиционные аспекты китайской медицины. Боевые и спортивные стили рукопашного боя получили развитие и в среде служителей различных религиозных культов (наиболее известны монахи монастыря Шаолинь).

¹ © Шпичко В. А., 2021.

² © Смирнов А. И., 2021.

Все эти виды в массах потенциально опасны ввиду возможности участия больших масс подготовленных спортсменов в организованных беспорядках и вовлечения их в криминальную деятельность.

Несмотря на достаточное техническое оснащение армий мира, способных решать боевые задачи без или с минимальным участием человека, практикуется и боевая подготовка, включающая рукопашный, ножевой бой и т. д. В некоторых странах рукопашные виды боевых стилей находятся под пристальным идеологическим контролем правительства и влиянием специальных служб, для того чтобы максимально сделать их менее травмоопасными и более спортивными в виду преследования прежде всего идеологических целей [2, с. 57].

Но во всем этом многообразии хотелось бы затронуть отечественные наработки в боевых искусствах. Например, рукопашный бой (РБ) – боевая система подготовки приёмам нападения и защиты, являющаяся эффективным симбиозом различных видов единоборств народов мира (ударные техники ног, рук, броски, болевые и удушающие приёмы). Система опробована в условиях проведения специальных операций и боевых действий. Это вид боевого искусства, набирающий всё большую популярность за проведение поединков в полный контакт [3, с. 118].

Как было сказано выше мастеров в мире единоборств достаточно много. Но о тех настоящих мастерах отечественного рукопашного боя, которые несут традицию системы другим, мало информации, но на сегодняшний день она существует. Один из таких мастеров – мой товарищ Базлов Григорий Николаевич, собиратель северо-западной традиции, практик рукопашного боя, кандидат исторических наук с диссертацией по данному направлению [1, с. 7].

Знания и умения данного направления передаются только при непосредственном живом общении, но некоторые моменты будут освещены в данной статье. Обучение русской воинской мощи и участие в мастер-классе и семинарах пользуется колоссальным спросом и успехом не только в России, но и во всем мире у многих занимающихся боевыми искусствами.

На протяжении всей своей жизни Базлов собрал воедино, систематизировал и обкатал в реальных уличных поединках не только в России, но и за рубежом все доступные на сегодняшний день знания, умения, а также материалы по русскому боевому искусству, выработав свой авторский стиль. При этом, общаясь с ним, можно с уверенностью заявить, что он мастер не только всероссийского, но и мирового уровня, именно поэтому его опыт, знания и наработки в области

отечественных систем могут быть интересными и полезными не только для людей, увлекающихся русским стилем, но и для весьма широкого круга энтузиастов боевых искусств.

Занимаясь боевыми искусствами с детства, я считал, что для получения силы я должен много подтягиваться, отжиматься, быстро бегать и плавать. Поэтому были определенные свои рекорды; например, в армии у меня был рекорд отряда по подтягиваниям, я за один подход подтянулся сорок три раза. Вот я и думал, чтобы быть сильным, нужно быть мужчиной, можно быть очень крепким парнем и побеждать в драке, чему способствовали бокс на уровне первого разряда и соревновательный опыт по спортивному рукопашному бою на уровне КМС, а также победы на Чемпионате войск по многоборью. У нас говорили: офицер должен стрелять, как ковбой, и бегать, как его лошадь.

Однако не так просто ответить на все вопросы в единоборствах и других видах спорта. Необходимо целостное восприятие движения, и это оказалось можно найти в отечественном рукопашном бое, прийти к правильному пониманию боевого искусства мирового уровня.

Как отличается контратака от атаки и как она должна проводиться? Как формируются ударные действия? Каким образом внутренняя пружина при сжатии заряжает тело на удар и направляет все элементы в точку контакта. Это отрабатывается с помощью вашего желания и накладывается на сжатие, которое естественным образом идет от испуга [6, с. 127].

Таким образом, за счет определенных тренировочных упражнений, можно существенно разнообразить арсенал практически любого бойца, любого стиля. Потому что именно механизм защиты очень интересно раскрывается в атаке. Атакующая сила, двигаясь к вам по касательной, сопровождается продолжением его движения и за счет импульса преобразовывается в атакующую волну. Но вот вопрос: как это нарабатывать. Когда он нападает правильно встречать и обнуляться, а это достаточно просто, для этого надо освоить нахождение в пространстве в стойке, в положении седа и лежа. И затем нужно их понять и отрабатывать, тренируясь, включая в работу все положения. А для этого нужно находиться в горизонтальном положении. Все это включает нижняя акробатика, т. е. упражнения внизу. Они очень много дают и показывают прикладную ценность данных движений, но не всегда для всех это очевидно.

Лежа на полу подниматься т очень сложно, но можно сделать перекат на бедра и предплечья, образуя опорную площадку, по которой можно подняться,

затем опять перекат, цикл повторить, это очень хорошая отработка самостраховки, восприятия плоскости нападения и смена уровней, для работы в нестандартных ситуациях [7, с. 242].

Например, очень показательна работа при толкании или отталкивании от стены; до стены эти телодвижения необходимы для работы в ограниченном пространстве. Ведь, влетая в стену, сначала гасим скорость, а отталкиваясь от поверхности, к которой прикоснулись и прокатились, – атакуем. Такое передвижение обусловлено волновой тематикой. Все эти перекаты направлены на генерацию ударного импульса.

Подводящие упражнения для наработки автоматизма необходимо включать в тренировочный процесс, по несколько раз в день тренировать одни и те же движения с разными партнерами. Главное, чтобы помощник был согласен отрабатывать это постоянно. Он стоит, сидит и держит снаряд, а я провожу ударные действия. Он атакует, я перевожу его атаку и входу в контратакующие действия. Работает пресс, нижняя работа, работа в партере, достаточна тяжела и должна закончиться как можно быстрее, а как только он отходит мы стремимся встать.

Тренируя работу по нижней акробатике, отрабатывая различные упражнения на нижнем уровне, начинаешь понимать ценность этих упражнений для правильности движения тела и приема атакующих действий противника. Так что все, что нужно, – это научиться кататься на полу, затем на стене, а затем по партнеру, использовать любую часть своего тела, как опору для генерирования удара, а также для защиты [6, с. 128].

Список литературы

1. Базлов, Г. Н. Буза. Русский рукопашный бой / Г. Н. Базлов. – 2006.
2. Банников, С. Н. Рукопашный бой / С. Н. Банников, С. Н. Нестерович. – М. : Граница, 2004.
3. Кадочников, А. А. Русский рукопашный бой по системе выживания / А. А. Кадочников. – Ростов н/Дону : Феникс, 2004.
4. Иванов, А. В. Формирование стрессо- и психофизической устойчивости сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях : учебное пособие / А. В. Иванов. – М. : МосУ МВД России, 2012.
5. Шпичко, В. А. Обусловленные спарринги, как методический прием отработки реальных ситуаций / В. А. Шпичко, С. Ю. Дашков // Спорт высших достижений: интеграция науки и практики. – 2020. – С. 226–230.

6. Шпичко, В. А. Системное управление ударами в единоборствах / В. А. Шпичко, С. Ю. Дашков // Спорт высших достижений: интеграция науки и практики. – 2018. – С. 125–129.

7. Шпичко, В. А. Методические приемы подготовки к действиям в экстремальной ситуации / В. А. Шпичко, Н. А. Панасенко // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2020. – № 1 (38). – С. 241–243.

Кужевская Е. Б.¹,

доцент кафедры иностранных языков

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат философских наук

Смык Е. И.²,

временно исполняющий обязанности

заместителя начальника

кафедры деятельности ОВД в особых условиях

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ВЕДЕНИЮ ПЕРЕГОВОРОВ С ПРЕСТУПНИКАМИ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ

Вопросам подготовки высококвалифицированных специалистов правоохранительных органов отводится значительное место. Это обусловлено тем, что от уровня подготовки сотрудников правоохранительных органов зависит эффективность выполнения ими профессиональных задач [5, с. 235–237]. Реалии современной правоприменительной практики показывают, что сотрудники правоохранительных органов выполняют достаточно широкий спектр профессиональных задач, часто сопряженных с действиями в особых условиях [1, с. 76–79]. Так, нередки случаи, когда сотрудники правоохранительных органов принимают участие в осуществлении комплекса мероприятий по освобождению заложников.

С целью выявления трудностей, с которыми могут столкнуться сотрудники правоохранительных органов при освобождении заложников, и с целью совершенствования их профессиональной деятельности был проведен опрос-анкетирование практических сотрудников территориальных правоохранительных органов на предмет использования, необходимости и особенностей применения речевых инструментов, механизмов при осуществлении деятельности в особых условиях.

¹ © Кужевская Е. Б., 2021.

² © Смык Е. И., 2021.

В основном опрос касался вопросов, связанных с ведением переговоров с преступниками, захватившими заложников.

Анализ анкетирования выявил следующие результаты.

Существует неоднократно проверенная и оправдавшая себя схема общения с преступниками (это могут быть лица, находящиеся под влиянием наркотического или алкогольного опьянения, под влиянием психологического стресса или в принципе психически не уравновешенные и др.), захватившими заложников (это могут быть случайно оказавшиеся рядом с преступником люди, могут быть члены семьи преступника, а могут целенаправленно выбранные преступником граждане). При возникновении подобных ситуаций процесс ведения переговоров необходим и преследует определенные цели:

- 1) в первые часы ведения переговоров, в течение которых сотрудник, ведущий переговоры (переговорщик), ради безопасности заложников должен попытаться успокоить преступника/преступников и начать обсуждение его/их реалистичных требований;

- 2) сотрудник должен попытаться снизить уровень требований преступника (преступников), возможно, добиться освобождения части заложников, наладить личный контакт и «нащупать» пути разрешения кризисной ситуации и др.

Основной принцип ведения переговоров с преступниками заключается в попытке подавить волю к сопротивлению путем изматывания бесконечным обсуждением мелочей, которое вынуждает преступников принимать малозначительные решения и все время откладывать какие-либо решительные действия [3, с. 119–126]. В конце концов, преступник/преступники могут либо вовсе отказаться от своих угроз, либо усталость и нервное напряжение не позволит ему/им оказать такое сопротивление группе захвата, которое можно было бы ожидать в первые часы после захвата заложника / заложников.

Следует сказать, что существуют классические подходы к ведению переговоров, но в основном всё зависит от складывающейся ситуации и характера преступника, поэтому следует ориентироваться на психоэмоциональное состояние преступника. В зависимости от его поведения строится переговорный процесс. И здесь главная функция отводится психологу, который прежде всего оценивает психоэмоциональное состояние преступника, стараясь понять его намерения и требования, поскольку депрессивно настроенное лицо может находиться вне реальных контактов с действительностью [4, с. 236–239]. В таких ситуациях высок потенциал самоубийства и убийства заложников, поскольку такое лицо может

считать себя, например, ответственным за все прегрешения мира. И тогда заложниками часто становятся члены семьи депрессивного человека, который может верить, что, убивая их, он забирает их из этого ужасного мира.

Отработанные схемы ведения переговоров при идентификации противоправного намерения основаны на анализе речевой информации на предмет характерных отклонений, возможно, свидетельствующих о состоянии психологического напряжения. Характерные и подробно изученные особенности эмоционально напряженной речи указывают на определенное состояние преступника (стресс, страх, волнение, обман). Важная задача – установить особенности преступника, поскольку от этого зависит тип коммуникации с ним. Естественно, удобнее говорить с предсказуемым собеседником.

Переговорщик всегда старается получить возможность переговорить с заложниками, чтобы удостовериться, что они живы.

Следует всегда помнить о том, что переговорщик для преступников важный источник информации, поэтому он должен быть крайне внимательным к своим словам, разграничивать между самостоятельными терминами «речевое воздействие» и «манипулирование».

Речевое воздействие – это воздействие на человека при помощи речи с целью убедить его сознательно принять точку зрения лица, ведущего диалог [2, с. 50–55] (в данном случае – переговорщика), сознательно принять решение о каком-либо действии, передаче информации и т. д.

Задача речевого воздействия – изменить поведение или мнение собеседника в нужном говорящему направлении.

Манипулирование – это воздействие на человека с целью побудить его сообщить информацию, совершить поступок, изменить свое поведение неосознанно или вопреки его собственному мнению или намерению.

Что касается речевого взаимодействия, то современная наука, как в России, так и за рубежом развивается быстрыми темпами. Вопросами общения, человеческого языка, эффективности коммуникации занимаются представители разных отраслей научного знания. Это и философия, и медицина, и социология, и лингвистика, и юриспруденция. И хотя каждая из этих наук имеет свою причину интереса к обозначенным вопросам, тем не менее объединяющим различные научные исследования положением является достижение наиболее эффективной коммуникации, т. е., такого коммуникативного процесса, который приведет к желаемому для инициаторов результату.

Говоря о переговорном процессе в ситуациях с захватом заложников, здесь полезным могут оказаться современные научные достижения в области теории общения, будучи основополагающими для ведения переговоров, целесообразно расширить и обогатить средствами речевого воздействия и манипулирования, разработанными в современной психологии и психолингвистике. Подобные средства уже проявили себя и оказались весьма полезными при ведении бизнес-переговоров.

Так, например, есть разработанные и научно обоснованные речевые стратегии, способствующие пониманию внутреннего состояния говорящего. То есть, слыша определенные речевые маркеры (слова, речевые структуры), переговорщик может с высокой степенью точности определить, испытывает ли говорящий страх. Интересным здесь является тот факт, что можно выделить страх по причине того, что говорящий боится, что ему не верят. Это состояние преступника можно использовать с целью направления переговоров в нужное русло: затягивание переговоров или даже манипулирование преступником.

Существует целый ряд речевых стратегий, способствующих пониманию готовности преступника (одного из них или всех одновременно) взять всю ответственность на себя. То есть можно предположить, что преступник действует самостоятельно или им руководит кто-то не присутствующий здесь и сейчас буквально.

Определенные стратегии могут указать на то, продумано ли то, что сейчас говорит преступник, заранее, или это спонтанное речевое поведение, что укажет на положение дел внутри помещения, где находятся преступник/преступники и заложник/заложники. Может указать на то, что что-то происходит неожиданно для самого преступника, выходит из-под его контроля.

Являясь в отдельности небольшим вкладом в речевое общение и взаимодействие, в совокупности речевые стратегии, услышанные переговорщиком в речи преступника, могут внести существенный дополнительный вклад в понимание психологического состояния, настроения и готовности к действиям преступника.

Конечно, все люди разные и строят свою речь по-разному. И стратегия, призванная способствовать лучшему пониманию преступника переговорщиком, может и не прозвучать. Здесь важным является тот факт, что если стратегия проявляется (например, слышны определенные речевые маркеры), то она однозначно и точно свидетельствует о конкретном положении (вещей).

То есть осведомленность о соответствующих речевых стратегиях является вспомогательным инструментом в руках переговорщика. Поскольку человек

может выразить свою мысль так (в силу каких-либо личных качеств, черт характера и т. д.), что показательная речевая стратегия может и не прозвучать. Но если она прозвучит, то это однозначно и точно укажет на то, что прописано в ней (на психоэмоциональное состояние, на желание или не желание, на страх и др.).

Используя те или иные речевые стратегии, переговорщик может влиять на ход переговоров (например, затягивать их). То есть психолингвистические инструменты могут применяться и как механизм для манипулирования. Надо учитывать прежде всего личность и психологическое состояние самого преступника.

Таким образом, речевые инструменты, использованные в качестве вспомогательного инструмента к проверенным классическим подходам для разрешения ситуации, могут оказать весьма существенную помощь в определенных ситуациях.

Список литературы

1. Качурина, И. Б. Комплексный подход к совершенствованию ТСП сотрудников правоохранительных органов / И. Б. Качурина, В. Н. Гонтарь, Е. В. Воронцова // Вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2020. – С. 76–79.
2. Купришин, Н. В. Применение искусства влияния и убеждения в профессиональной деятельности руководящего состава органов внутренних дел / Н. В. Купришин, Ю. В. Чуманов // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2021. – № 1. – С. 50–55.
3. Пихов, А. Х.-А. Особенности проведения переговорного процесса в специальной операции по освобождению заложников / А. Х.-А. Пихов // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов к использованию специальных, технических и имитационных средств в условиях глобализации современных угроз. – 2018. – С. 119–126.
4. Прохоров, К. А. Организация специальной операции по освобождению заложников / К. А. Прохоров, Д. В. Артеменко, А. О. Рябинова // Тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД. – 2019. – С. 236–239.
5. Шевченко, Г. В. Применение компьютерных технологий при изучении дисциплины «Тактико-специальная подготовка» / Г. В. Шевченко, П. И. Зинов // Актуальные проблемы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. – 2017. – С. 235–237.

Ушакова Д. С.¹,

научный сотрудник

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Кулиева Т. А.²,

научный сотрудник

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ЗНАЧИМЫЕ ФАКТОРЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЛИЧНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОВД

Проблематика личной безопасности и умелой самозащиты сотрудников органов внутренних дел при решении ими правоохранительных задач или в обстоятельствах, связанных со служебной деятельностью, не теряет актуальности и остроты и в настоящее время. Пункт 3 ст. 18 и п. 1–2 ст. 24 Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ посвящены гарантиям личной безопасности сотрудника полиции. Согласно пунктам 4 и 7 ст. 18 Федерального закона «О полиции»: «Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, проходит аттестацию на соответствие замещаемой должности. До вынесения решения о соответствии замещаемой должности сотрудник полиции отстраняется от выполнения обязанностей, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия».

Обеспечение безопасности сотрудников ОВД является частью государственной политики и закрепляется Концепцией обеспечения собственной безопасности. В 2020 г. ГУСБ МВД России совместно с Московским университетом МВД России имени В.Я. Кикотя разработаны методические материалы и Памятка о действиях в подобных ситуациях. Совершенствуется практико-ориентированный подход с использованием моделирования ситуаций, максимально приближенных к служебной деятельности полицейского. В вузах

¹ © Ушакова Д. С., 2021.

² © Кулиева Т. А., 2021.

МВД России широко используются тактические учения как одна из активных форм обучения, направленная на отработку интегрированных умений и навыков специальной подготовки.

Во многих высших образовательных учреждениях МВД России введены дисциплины «Личная безопасность сотрудников ОВД», «Основы личной безопасности сотрудников ОВД», посвященных изучению и формированию у обучающихся навыков и быстрого ориентирования в сложившейся обстановке с необходимостью грамотного и правомерного применения физической силы, боевых приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия. Меры государственной защиты применяются и в отношении близких родственников, в исключительных случаях и иных лиц, на жизнь, здоровье и имущество которых совершается посягательство с целью воспрепятствовать законной деятельности должностных лиц ОВД либо принудить к изменению ее характера.

Вопросы сокращения преступности остаются насущными, несмотря на положительные изменения последних лет, происходящие в борьбе с ее причинами. За период с января по август 2020 г. отмечается устойчивая тенденция снижения количества преступлений против личности на 6,6 %, в том числе умышленных причинений тяжкого вреда здоровью – на 4,9 %, количество разбоев уменьшилось на 19 %, грабежей – на 13,8 %, краж – на 2,6 %, в том числе квартирных – на 21,3 %. [1] Кроме того, сотрудники полиции привлекаются также и в ликвидации аварий природного и техногенного характера. Количество чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2020 г. увеличилось на 24,44 % по сравнению с 2019 г., при этом гибель людей при них снизилась на 38,72 %, а количество пострадавших уменьшилось на 94,83 %. Материальный ущерб, причиненный в данных обстоятельствах, увеличился на 698,61 %. Всего в 2020 г. на территории Российской Федерации произошло 331 чрезвычайных ситуаций [2, с. 10–21]. В данных обстоятельствах, безусловно, высокий риск жизни и здоровью сотрудника.

В теории различают следующие подобные виды ситуаций: неопределенные, с усложненными условиями профессиональной деятельности, ситуации готовности к экстренному действию, с измененными условиями [3, с. 436–438]. Вероятность наступления физических и психологически неблагоприятных последствий в профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов во все времена очень высока. В этой связи особо важны устойчивые навыки тактики и применение методов обеспечения личной профессио-

нальной безопасности сотрудников и их близких, а также иных лиц, кто подвержен угрозам. Устойчивые навыки безопасности и грамотные действия в экстремальных условиях – одна из важных сфер деятельности прикладного обучения кадрового состава МВД России. Как показывают результаты практики и мнения сотрудников, в числе причин неблагоприятных исходов служебных ситуаций, повлекших вред жизни и здоровью сотрудника, выступают, как правило, небольшой стаж службы, неумение тактически верно действовать в трудных ситуациях, психологический страх использования оружия, нечеткие действия по применению физической силы, оружия и специальных средств, неграмотность в сфере правоприменения.

Так, Л. Г. Устинова представляет подготовленность к необходимой самозащите в виде «звезды выживания», в центре которой – достижение правоохранительной служебной цели, а составляющими – «Тактика», «Интеллект», «Крепкие нервы», «Физическая подготовленность», «Владение оружием», «Экипировка». Множество частных факторов и причин случаев пренебрежения мер личной безопасности: осложнение деятельности плохим освещением, неумение быстро перезаряжать оружие в условиях недостаточного освещения, на бегу или в процессе быстрой ходьбы, провоцирование стрельбы, недостаточный осмотр оружия, транспортных средств, средств связи, неслаженность действий в группе, нарушение алгоритма действий по захвату нарушителей, а также оцепление, блокирование участков местности, жилых зданий и других объектов (нарушение принципов внезапности, быстроты, скрытности и надежности, выбор неправильных позиций засады, попадание под длительный обзор правонарушителей в полный рост, поворачивание спиной к правонарушителю, что делает более уязвимым в качестве мишени) и др. [4, с. 31–34]. Конечно, нельзя оставить без внимания и психологический фактор. Эмоциональная неготовность применить оружие, а также боевые приемы борьбы, состояние сильного стресса в экстремальных ситуациях могут привести как к бездеятельности, так и, наоборот, к превышению допустимых мер, спровоцировать стрельбу и повлечь нежелательные результаты.

Рассмотрим основные взгляды ученых на наиболее значимые факторы в обеспечении личной безопасности сотрудника полиции. Так, Е. А. Кузе и А. Г. Галимова к условиям, определяющим безопасность должностных лиц ОВД, относят следующие показатели: уровень профессионального риска, степень профессиональной защищенности, способность сотрудников к обеспече-

нию личной профессиональной безопасности и безопасности коллег, т. е. сознательному снижению уровня профессионального риска [5, с. 58–63]. Другой взгляд на важные предпосылки обеспечения безопасности заключается в знаниях психофизиологических процессов человека и владения навыками психологического саморегулирования [6].

На основе анализа практической деятельности и публикаций в этой области можно выделить необходимые значимые факторы, которые приводят к минимизации рисков и угроз личной безопасности сотрудников полиции:

- развитие физической выносливости и силы;
- психологическая устойчивость и готовность;
- соблюдение мер безопасности;
- владение междисциплинарными навыками, сочетающими грамотное и правомерное применение оружие и специальных средств, боевых приемов борьбы, тактических особенностей по нейтрализации опасных ситуаций.

Таким образом, наряду с эффективным обеспечением общественной безопасности и общественного порядка, сохранения интересов и свобод человека и гражданина должностные лица подразделений ОВД выполняют деятельность, связанную с непосредственным риском жизни и здоровью. Факторы личной безопасности представляют собой готовность и стремление сотрудника к целенаправленному выполнению правоохранительной деятельности с достаточной степенью самозащиты. Формирование устойчивых навыков личной безопасности – это воспитание разумного и мотивированного выполнения должностных задач, развитие осмоторительности и бдительности в поведении сотрудников полиции, грамотные действия с оружием и специальными средствами, что будет гарантией эффективных и надежных действий в опасных условиях.

Список литературы

1. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году». – М. : МЧС России; ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. – С. 10–21.
2. Виноградова, О. П. К вопросу о концепции «обоснованного риска» при осуществлении профессиональной деятельности сотрудниками полиции / О. П. Виноградова, А. В. Армянинова // Юридическая техника. – 2019. – № 13. – С. 436–438.

3. Колмыков, С. Н. Особенности тактических действий сотрудников полиции при задержании вооруженных преступников в общественном месте / С. Н. Колмыков, С. В. Цветков // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 20018. – № 1. – С. 31–34.

4. Галимова, А. Г. Личная безопасность сотрудников ОВД во время массовых мероприятий / А. Г. Галимова, Е. А. Кузе // Педагогические науки. – № 19. – С. 58–63.

Ольхов Е. Н.¹,

преподаватель

кафедры специальной тактики

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Светлова А. С.²,

курсант 572 учебного взвода 4-го «М» курса

Международно-правового факультета

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И УГОЛОВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Правовая природа применения огнестрельного оружия заключается в том, что оно используется как мера воздействия сотрудниками полиции только при наличии необходимой обороны или при задержании лица, совершившего преступление. Следовательно, производство сотрудником полиции выстрелов, не связанных с пресечением противоправных действий, устранением опасности или с ненадлежащим (неосторожным, невнимательным) обращением с оружием, использованием огнестрельного оружия для совершения преступления – все это не является применением оружия в понимании Федерального закона «О полиции», и влечёт независимую правовую оценку в соответствии с нормами уголовной, дисциплинарной или материальной ответственности.

Это средство воздействия лежит на грани между административным и уголовным принуждением, но все же в большей степени относится к первому. Основная особенность применения огнестрельного оружия, как отмечают многие авторы, заключается в том, что его применение связано не с пресечением административного правонарушения, а с необходимостью немедленного прекращения таких действий, которые по степени общественной опасности, квалифицируются как преступные. Следует отметить, что в некоторых случаях обстоятель-

¹ © Ольхов Е. Н., 2021.

² © Светлова А. С., 2021.

ства, служащие основанием для применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции, внешне напоминают административные правонарушения. Так, например, выглядит попытка завладеть табельным оружием сотрудника полиции, когда к нему приближается задерживаемый, отказываясь выполнять законные требования, либо создавая реальную угрозу жизни и здоровью людей.

Применение огнестрельного оружия, в отличие от других мер административного принуждения, всегда активно, а применение физической силы и специальных средств в некоторых случаях принимает форму пассивного сопротивления. Например, так называемые «живые коридоры», устанавливаемые сотрудниками полиции в целях организации движения пешеходов на определенном участке; применение специальных средств для принудительной остановки транспорта или препятствования движению толпы.

Огнестрельное оружие – это техническое устройство, результат действия которого, как уже указывали юристы в начале нынешнего века, нельзя учесть заранее. Эта мера может иметь непредсказуемые фактические последствия: от незначительных телесных повреждений до смерти человека. В обоих случаях решающую роль могут сыграть случайные факторы: окружающая среда, время суток, дорожное покрытие и даже конструктивные особенности табельного оружия, которым оснащен сотрудник полиции.

Одним из характерных признаков применения огнестрельного оружия является выполнение этой меры в крайне стрессовых и даже экстремальных условиях. Кроме того, стресс вызывается общественно опасными действиями правонарушителя и осознанием возможности причинения серьезного вреда в результате произведения выстрела, а также страхом ответственности за принятое решение и причиненный ущерб. По мнению авторов, изучавших особенности психических процессов сотрудников полиции в ситуациях, вынуждающих применить огнестрельное оружие, данная мера всегда реализуется в экстремальных условиях и характеризуется особым психологическим напряжением человека.

На практике нередко встречаются ситуации, несущие реальную угрозу, однако применение огнестрельного оружия все-таки невозможно. Так, например, полиция, преследуя преступника на территории метрополитена, не может использовать оружие, потому что в этом месте находится много людей. Приведенное выше законодательство отражает такие ситуации, определяя соответствующие условия. Представляется, что наличие обстоятельств применения оружия в определенной ситуации еще не решает вопроса о праве вос-

пользоваться этой принудительной мерой. Они лишь подчеркивают возникающую необходимость защиты определенных прав, свобод и интересов с помощью самых строгих средств.

В юридической науке не существует широкой классификации оснований для применения огнестрельного оружия, и эта классификация должна быть разработана, так как правовая основа использования и законного применения огнестрельного оружия тесно связана в отношении других его элементов – порядка, условий и пределов применения данной меры пресечения. Кроме того, правовая основа системы этих структурных звеньев полностью определяет необходимость внедрения других элементов и как следствие законность действий сотрудника, который применяет огнестрельное оружие.

Сотрудники полиции имеют право использовать огнестрельное оружие в следующих случаях:

1. Остановка транспортного средства путем его повреждения, если водитель создает реальную опасность жизни и здоровью людей и отказывается остановиться, несмотря на неоднократные требования сотрудника милиции.
2. Защита граждан от угрозы нападения опасных животных.
3. Предупреждение о намерении применить оружие, подачи сигнала тревоги или вызова помощи.

Аналогично применяется и используется огнестрельное оружие и другими уполномоченными на то должностными лицами государственных органов.

В ст. 23 Закона «О полиции» закреплены гарантии личной безопасности сотрудника полиции. Он имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке есть основания для его применения. Попытка лица, задерживаемого сотрудником милиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к нему, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его оружию дает работнику милиции право применить огнестрельное оружие.

Закон допускает применение огнестрельного оружия против любых лиц независимо от их вменяемости, возраста и гражданства, наличия депутатского, дипломатического и иных иммунитетов, служебного, социального положения и иных, характеризующих субъекта посягательства или задерживаемого субъекта, обстоятельств. Вместе с тем установлен и ряд ограничений. Так, по общему правилу запрещено применять огнестрельное оружие в отношении:

- беременных женщин, если это очевидно и известно;

– лиц с явными признаками инвалидности (к таким признакам относятся, в частности, отсутствие конечностей, невозможность самостоятельного перемещения или крайняя затрудненность и т. д.);

– несовершеннолетних, если их возраст очевиден или известен.

Как исключение из общих правил закон разрешает прибегнуть к огнестрельному оружию, если женщина, инвалид или несовершеннолетний совершают одно из следующих действий:

– в одиночку или в составе группы оказывает вооруженное сопротивление;

– в одиночку или в составе группы совершает вооруженное нападение;

– в составе группы (т. е. действует совместно хотя бы еще с одним соучастником, независимо от его пола, возраста и состояния здоровья) осуществляет нападение, угрожающее жизни людей.

Ограничения устанавливаются не только по субъективным, но и по объективным признакам. Запрещается применять оружие при значительном скоплении людей, когда от этого могут пострадать посторонние лица. Не будучи твердо уверенными в том, что никто вокруг не пострадает, сотрудники полиции и военнослужащие должны воздерживаться от применения огнестрельного оружия. Например, при операции по освобождению заложников огонь ведется так, чтобы не поразить самих заложников; если для подавления массовых беспорядков применяется оружие, то огонь ведется не по толпе, а по тем участникам, которые ведут себя наиболее активно и противодействуют вооруженному сопротивлению полиции.

Вместе с общими принципами административной деятельности – законностью и профессионализмом – при применении специальных средств, тем более оружия, необходимо соблюдать принцип минимизации ущерба.

Использование огнестрельного оружия – самая серьезная мера пресечения, которая может привести к травмам и даже смерти. Следовательно, в этом случае устанавливаются дополнительные гарантии законности. Таким образом, по каждому случаю применения огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан в течение 24 часов с момента его применения представить рапорт руководителю органа внутренних дел по месту службы или месту применения огнестрельного оружия.

Законность применения оружия устанавливается в результате служебной проверки лицом, назначенным начальником отделения полиции. Обычно она назначается либо когда кому-либо причинен физический или имущественный

вред, либо поступила жалоба на соответствующие действия сотрудника полиции, поскольку по факту происшедшего возбуждено уголовное дело. Обо всех случаях смерти или травм в результате применения огнестрельного оружия следует немедленно сообщать прокурору.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.05.2021).
2. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.05.2021).
3. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел» от 30.11.2011 № 342-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.05.2021).
4. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.05.2021).
5. Кокорев, А. Н. Реализация мер административного пресечения в деятельности органов внутренних дел : монография / А. Н. Кокорев. – М. : Московский университет МВД России; Щит-М, 2011.
6. Торопов, В. А. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД / В. А. Торопов // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД РФ. – 2007. – № 4. – С. 102.
7. Мельников, В. А. Проблемы правовой регламентации применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов / В. А. Мельников // Труды Академии управления МВД России. – 2011. – № 2. – С. 120.

Пужаев В. В.¹,

*доцент кафедры физической подготовки
учебно-научного комплекса специальной подготовки
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат педагогических наук, мастер спорта
международного класса России*

Гуликян А. А.²,

*преподаватель кафедры физической подготовки
учебно-научного комплекса специальной подготовки
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
мастер спорта России*

Шершакова Е. К.³,

*командир отделения 582 учебного взвода
международно-правового факультета
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя*

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИТУАЦИОННОГО МЕТОДА В СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Физическая подготовка имеет большое значение в профессиональном обучении курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России. С каждым годом требования к уровню профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел возрастают. В Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации отмечено, что цель физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации – формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач и умелому применению физической силы [5].

¹ © Пужаев В. В., 2021.

² © Гуликян А. А., 2021.

³ © Шершакова Е. К., 2021.

Так, полицейские нуждаются в тренировках на скорость, силу, гибкость, ловкость и выносливость для выполнения повседневных оперативно-служебных задач. Развитие данных качеств у обучающихся МВД России является приоритетным направлением. При этом от сотрудников полиции часто требуется быстрая адаптация к ситуациям, в которых наряду с развитыми физическими качествами необходимо применение различных действий в активно меняющейся оперативной обстановке.

Сотрудники органов внутренних дел в практической деятельности часто сталкиваются с необходимостью незамедлительного применения физической силы и специальных средств. Поэтому дисциплина «Служебно-прикладная физическая подготовка» является важным компонентом подготовки курсантов и слушателей к выполнению задач, включающих преследование, задержание, отражение нападения, осуществление конвоирования и др. Способность их выполнения определяет профессиональность полицейского.

При выполнении служебных обязанностей сотрудники полиции руководствуются усвоенными тактическими навыками. На полицию возложены обязанности по разрешению потенциально опасных ситуаций, которые зачастую требуют применения физической силы. Различные навыки необходимые полицейскому можно развивать. Их развитие основано на качественной подготовке, и на систематическом практическом опыте их применения.

Проблемой представляется тот факт, что обучение боевым приёмам борьбы в рамках дисциплины «Служебно-прикладная физическая подготовка» происходит без учёта ситуаций их применения. Изучение различных приемов в образовательных организациях МВД России обращено к обретению курсантами и слушателями умения демонстрировать решение поставленной задачи. Исследователи подчеркивают, что демонстрация приёмов сильно отдалена от ситуаций практической деятельности сотрудников полиции, которые должны не только уметь демонстрировать технику выполнения приёма на несопротивляющемся ассистенте, но и применять приёмы самозащиты и задержания правонарушителей в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности [6, с. 209]. Мужество, решительность и находчивость не нужны для выполнения приема на ассистенте. И, как справедливо отмечают исследователи, у сотрудника, обученного навыкам демонстрации приёмов, не формируются навыки их применения в экстремальной ситуации [8, с. 257].

Мнением авторов данной работы является то, что ситуационная осведомленность, т. е. осознанное понимание того, что происходит вокруг, и прогнозирование угроз, и опыт применения навыков в стрессовых ситуациях – важнейшие факторы определения грамотных действий сотрудников полиции. В связи с этим предлагается обширное внедрение ситуационного метода в учебную программу служебно-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

В теории физической подготовки к специальным задачам относят доведение до автоматизма навыков выполнения боевых приемов борьбы, направленных на обезвреживание и задержание противника в условиях высокого психоэмоционального напряжения и физического утомления в стандартных и нестандартных ситуациях, а также воспитание смелости и решительности, находчивости, выдержки и настойчивости средствами физической подготовки [7, с. 7]. По нашему мнению, именно выполнению данных задач способствует применение ситуационного метода в обучении курсантов и слушателей.

Чтобы научиться применять боевые приемы борьбы, сотрудники полиции должны пройти тщательную подготовку и приобрести опыт их практического применения. Именно данный комплекс влияет на принятие решения полицейским о выборе наиболее подходящего приема во время динамичных и непредсказуемых столкновений. Приобретение навыков приходит с опытом, который представляет собой решение проблем путем индивидуальных проб и ошибок, а также путем тренировок с руководителями, преподавателями или коллегами.

Начальное обучение боевыми приемами борьбы характеризуется усердной практикой и овладением компонентными действиями, т. е. обучению отдельных приемов задержания, удержания, защиты от ударов и других. Решающим шагом в процессе обучения является способность определять, понимать и запоминать упорядоченную последовательность действий. Продолжительное обучение приводит к сокращению и, в конечном итоге, отсутствию ошибок в технике применения приемов, времени реакции и усилиях, необходимых для выполнения соответствующих действий. Однако правильность техники сама по себе недостаточна для того, чтобы справиться со сложной реальностью, с которой сталкиваются полицейские.

После того как навыки усвоены и глубоко закодированы в долговременной «мышечной памяти», подходы к обучению должны развиваться, чтобы обеспечить возможность гибкого применения в различных стрессовых обстоятельствах, требующих применения силы.

Именно поэтому следующий этап – тренировка применения боевых приемов борьбы в различных ситуациях. Восприятие и оценка ситуации отдельно взятым полицейским определяют, какие действия он предпримет. Все это поможет развить способность интуитивно применять свои навыки, чтобы действовать быстрее, точнее и с меньшими усилиями в самых разных ситуационных условиях.

Одна из методик обучения боевым приемам борьбы – проведение практических поединков на спортивной основе, которые помогают обрести навыки преодоления сопротивления правонарушителей. Ситуационный метод предполагает такие поединки в условиях, приближенных к тем, с которыми сталкиваются полицейские. Обучение на основе сценариев должно производиться с использованием реальных и искусственно созданных условий (например, местности: улица, школа, квартира, стадион), реквизита, звуков и освещения для создания реалистичной обстановки, которые будут требовать от сотрудника полиции различных действий. Статисты должны не бояться оказывать сопротивление, нападать на сотрудников, в том числе с использованием предметов, различной лексики и неожиданных действий. Совокупность этих факторов создаст высокую психоэмоциональную нагрузку на обучающегося.

Так, сотрудник полиции через ситуационный сценарий обучения, в результате которого он не смог задержать лицо, определит свои неправильные действия и в последствии не допустит их повторения. К тому же, оказавшись в реальной обстановке, полицейский меньше подвержен стрессу ввиду новизны ситуации, чтобы не растеряться и применять необходимые действия.

Зарубежные и отечественные исследователи подчеркивают, что обучение на основе сценариев, которое имитирует стресс и сложность реальных оперативно-служебных задач, имеет большую эффективность, чем обучение на основе лекций в классе или упражнения, направленные на обучение демонстрации приемов [1, с.7; 2, с. 59; 3, с. 169].

Отметим, что прохождение моделируемой ситуации имеет двусторонний обучающий эффект: курсанты и слушатели с «обеих сторон», получая роли полицейских и правонарушителей, отрабатывают не только приемы задержания и удержания, но и освобождения от захватов, приемы защиты, нанесение ударов, самостраховку.

Авторы данной статьи считают необходимым введение этапа предварительной теоретической подготовки курсантов и слушателей к действиям в экстремальных ситуациях. Актуальна методика, предложенная В. Л. Дементьевым, В. В. Пужаевым и К. П. Калашниковым, которая включает в себя:

- ознакомление курсантов с изучаемой типичной конфликтной ситуацией;
- разрешение преподавателем возникших у курсантов и слушателей трудностей;
- определение проблемных задач;
- решение заданных проблемных задач обучающимися в парах;
- определение эффективности решений, найденных курсантами;
- закрепление полученных знаний и способов профессиональной деятельности в моделируемой типичной ситуации [4, с. 331].

Отечественные специалисты на основе анализа судебной и оперативной практики разработали систему модельных ситуаций нападения правонарушителей на сотрудников правоохранительных органов, в которой выделяют четыре основные группы ситуаций нападения преступников на сотрудников ОВД:

- 1) нападения невооруженного противника;
- 2) вооруженного холодным оружием или предметом;
- 3) вооруженного огнестрельным оружием;
- 4) нетрадиционные способы нападения (с использованием транспортных средств, животных, взрывных устройств и т. д.) [7, с. 138].

При этом все виды нападения могут проводиться как индивидуально, так и в составе группы.

Развивая приведенные группы ситуаций, предлагаем следующую классификацию условий для составления сценариев в целях их использования в обучении курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России:

- 1) Количество участвующих лиц:
 - А. Со стороны правонарушителей:
 - одиночное нападение;
 - групповое нападение.
 - Б. Со стороны полиции:
 - в отношении одного сотрудника полиции;
 - в отношении двух и более сотрудников полиции.
- 2) Вооруженность:
 - без предметов, используемых в качестве оружия;
 - с предметами, используемыми в качестве оружия;
 - с холодным оружием;
 - с огнестрельным оружием.
- 3) Местность:
 - открытая (детская площадка, улица, лес и другие);

- закрытая (квартира, магазин, бар и другие).

4) Состояние лиц:

- состояние алкогольного/наркотического опьянения;
- в трезвом состоянии.

5) По действиям в отношении сотрудников полиции:

- нападение;
- сопротивление (в том числе попытки скрыться).

6) По цели ситуации:

- проверка документов;
- задержание лица, подозреваемого в совершении преступления;
- задержание лица при совершении правонарушения;
- пресечение несанкционированного митинга.

7) По освещенности:

- при хорошем освещении;
- при плохом освещении.

Данный перечень составляющих возможных сценариев не исчерпывающий, все зависит от задачи, которую хочет достичь преподаватель.

При обучении сотрудников из многообразия видов и условий нападений следует выбирать наиболее характерные для соответствующей специализации сотрудников и специфики условий их будущей работы.

Приведенные выше этапы обучения должны быть отнесены к разделу учебно-боевой практики, в ходе которой формируется и поддерживается целостная готовность сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях, к пресечению противоправных действий, к поиску, преследованию и задержанию активно сопротивляющихся правонарушителей.

Стоит отметить, что обучение должно проводиться на соответствующем уровне подготовки. Так, сложность моделируемых ситуаций должна быть такой, чтобы обучающийся имел возможность проявить свои навыки, знания и способности, а не для того, чтобы гарантировать невыполнение задания.

В настоящее время целесообразно основываться на опыте проведения в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя комплексного экзамена «Я – полицейский».

Таким образом, различные навыки следует тренировать в реальных условиях с обученными актерами, статистами или преподавателями, которые могут динамически реагировать на поведение курсантов и слушателей.

Разработчикам учебных программ рекомендуется учитывать необходимость применения в обучении курсантов и слушателей ситуационного метода и включить часы занятий, посвященные применению полученных навыков и знаний в моделируемых ситуациях.

Список литературы

1. Витютнев, Е. Е. Ситуационно-ориентированная физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России – будущих сотрудников специальных подразделений / Е. Е. Витютнев // Вестник КРУ МВД России. – 2016. – № 1 (31). – С. 168–172.
2. Дементьев, В. Л. Проблемно-ситуационный метод в процессе физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России / В. Л. Дементьев, В. В. Пужаев, К. П. Калашников // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 2. – С. 328–332.
3. Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223221/ (дата обращения: 15.05.2021).
4. Троян, Е. И. Обучение сотрудников патрульно-постовой службы полиции применению физической силы на основе использования ситуационного метода / Е. И. Троян, Н. Н. Силкин // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. – № 4 (88). – С. 207–214.
5. Физическая подготовка обучающихся образовательных организаций МВД России : курс лекций / под рук. Д. А. Платонова. – М. : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, 2017.
6. Хромов, В. А. К вопросу развития методики обучения боевым приёмам борьбы сотрудников полиции / В. А. Хромов, Д. А. Платонов, Ю. В. Чехранов, В. В. Пужаев // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 4. – С. 254–257.

Мирошниченко К. Г.¹,

*командир отделения 572 учебного взвода 4-го «М» курса
международно-правового факультета*

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Капитонов В. Ю.²,

старший преподаватель

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

В традиционном понимании спортивная культура является важным элементом развития физического здоровья людей. Но совершенно не верно исключать значение спорта, физической культуры в формировании внутреннего «Я» человека, его личности в целом. Также она непосредственно влияет на формирование и развитие моральных и психологических характеристик личности, которые выступают в качестве неотъемлемых элементов профессиональной деятельности сотрудника полиции.

Профессиональная деятельность сотрудника полиции всегда окружена вниманием и интересом со стороны общества, потому что деятельность сотрудника направлена на защиту социума и выражает, защищает интересы каждого его члена. Работа сопряжена с риском для жизни и здоровья, с нравственными разногласиями, специфическими методами и средствами обеспечения их профессиональной деятельности.

Понятие физической культуры может быть выражено в двух формах отражения: внешней и внутренней. Развитие, совершенствование физических качеств человека – это внешний аспект. При подготовке сотрудников полиции важно учитывать внутренний аспект физической культуры, т. е. психологическую составляющую.

¹ © Мирошниченко К. Г., 2021.

² © Капитонов В. Ю., 2021.

Спорт является основным инструментом формирования основных физических качеств и навыков, влияет на координацию. Но в процессе занятия спортом определяются и совершенствуются волевые качества, самоконтроль, возникают способности управлять своими эмоциями, верно реагировать в сложной ситуации. Это особенно необходимо для профессиональной деятельности сотрудника полиции, так как приобретение таких навыков помогает быстро и эффективно решать поставленные задачи.

На современном этапе физическая подготовка сотрудников полиции основана на общефизических упражнениях, которые направлены на развитие таких качеств, как быстрота, ловкость, сила и выносливость. Второй основой физической культуры являются служебно-прикладные упражнения, т. е. изучение и совершенствование боевых приемов борьбы. Именно психологические механизмы формирования двигательных движений, процесса их выполнения раскрывают психологический аспект физической подготовки.

Актуально, говоря о психологическом аспекте, выделить два элемента физической подготовки. Первая форма раскрывает активное воздействие физической культуры и формирование психических процессов. Второй аспект определяет психологические основы формирования основ двигательного процесса.

Двигательная активность влияет на формирование положительных условий для психической деятельности личности, это средство пресечения негативного воздействия внешней среды, помогает избавиться от интеллектуального утомления, а также активизирует интеллектуальную деятельность мозга человека. Ученые провели исследования, которые указывают, что физическая активность учит человека концентрировать свое внимание, повышает скорость реакции, увеличивает объем памяти человека, что необходимо для профессиональной деятельности.

При возникновении опасности, на сотрудника полиции сильное влияние оказывает психическое напряжение, после чего его поведение заметно отличается от действий в обычных условиях. Действия будут неэкономичны, если к ним приложено больше усилий, чем может требоваться на данный момент. Повышенный эмоциональный фон снизит интеллектуальную деятельность и как следствие эффективность деятельности сотрудника будет значительно снижена.

Главной задачей физической подготовки сотрудников полиции является формирование психически устойчивых служащих, которые могут быстро и эффективно реагировать в различных условиях: простых(повседневных) и сложных (критических) моментах.

На основании указанного, актуально, разработать и дополнить учебную программу для курсантов и слушателей по дисциплине «Физическая подготовка» специфических тактических способов и приемов, которые бы помогли укрепить психический аспект деятельности сотрудников полиции. Такие приемы и способы должны применяться в условиях имитации определённых ситуационных моделей:

- применение метода ограничения пространства при применении боевых приемов борьбы;
- отработка боевых приемов борьбы в условиях взаимопомощи;
- применение полосы препятствий в условиях опасности и физической активности;
- выполнение физической активности в сложных местностях при неблагоприятных погодных условиях;
- использование звуковых, световых эффектов;
- изучение основных принципов аутогенной тренировки.

Таким образом, внедрение данных элементов (напряженности, внезапности) в учебную программу курсантов и слушателей помогут не только обучить их боевым приемам борьбы, но и подготовить психическое состояние сотрудников к действиям в условиях повышенной напряженности.

Также, необходимо понимать, что применение предложенной программы обучения возможно лишь при освоении навыков в простых (повседневных) условиях. Данные упражнения должны выполняться постепенно и включать подготовительный этап. Следует учитывать уровень физической подготовки курсанта или слушателя, нагрузка должна повышаться постепенно. Немаловажно ознакомить обучающихся с техникой безопасности и обеспечить ее применение на занятиях по физической подготовке с применением предлагаемой программы обучения.

Следовательно, занятия по физической подготовке закрепляют в сознании сотрудника полиции определенную модель поведения, которая отработана многократным применением ситуационных моделей (отработки боевых приемов борьбы в условиях повышенной напряжённости, психической неустойчивости) и которая в будущем поможет им в ликвидации реальной угрозы.

Таким образом, формирование морально-психологической устойчивости и готовности должны формироваться уже на начальном этапе изучения физи-

ческой культуры сотрудником полиции для эффективного выполнения им поставленных задач. Лишь в совокупности вышерассмотренных аспектов реально достичь не только физического развития обучающегося, но и добиться устойчивой морально-волевой составляющей. Данный процесс должен быть целенаправленным и непрерывным, что обусловлено спецификой профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Валеева, Н. Ш. факторы становления профессиональной морально-психологической устойчивости сотрудников органов внутренних дел / Н. Ш. Валеева, Э. Т. Хайрулова // Вест. Казан. Технологического университета. – 2013. – № 23.
2. Степанов, Г. И. К вопросу о профессионализме сотрудников внутренних дел / Г. И. Степанов // Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств. – Иркутск, 2010. – С. 108–111.
3. Милюкова, Ю. Д. Психофизический тренинг как способ повышения адаптационного потенциала личности курсантов образовательных организаций силовых ведомств Российской Федерации : сб. мат. Всерос. науч.-практ. конф., посвященной 25-летию со дня образования психологической службы уголовно-исполнительной системы / Ю.Д. Милюкова, Ю. В. Чуманов; под общ. ред. Д. В. Сочивко. – Рязань : Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2017.
4. Карданов, А. К. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки в образовательных учреждениях МВД России / А. К. Карданов В. А. Хажироков // Инновации и традиции в современном образовании, психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 94–97.
5. Лихач, А. В. Психофизиологическое программирование: алгоритмы здоровья: технологии быстрого выздоровления, активизация резервных возможностей организма, немедикаментозное лечение / А. В. Лихач. – М. : АСТ: Астрель, 2007.

Харитонов А. А.¹,

курсант 583 учебного взвода 3 «М» курса

Международно-правового факультета

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Капитонов В. Ю.²,

старший преподаватель

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Корнюхин В. В.³,

доцент кафедры

физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат юридических наук

ЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Физические нагрузки и активный образ жизни – основа здоровой жизни человека, которая является одной из ценностей регламентированной Конституцией Российской Федерации [1]. Базисные двигательные способности: ловкость, выносливость, быстрота, сила формируются в течение всей жизни человека, это подспорьем в разных видах деятельности, начиная от активного отдыха и заканчивая трудовыми обязанностями. Постоянная повторная и методическая нагрузка, а значит, тренировка организма приводят к его укреплению, развитию скоростных и силовых качеств. Феномен физического развития организма посредством повторения равнозначных статических и активных движений получил наименование – упражнение.

¹ © Харитонов А. А., 2021.

² © Капитонов В. Ю., 2021.

³ © Корнюхин В. В., 2021.

Комплекс используемых упражнений, методика их применения и ряд других элементов образуют систему под названием «физическая культура».

Согласно Федеральному закону, физическая культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития [2].

Разнородность и количественное многообразие упражнений в системе физической культуры позволяет узко дифференцировать и структурировать по группам отдельные виды физической нагрузки с целью достижения определённых целей, развития конкретных двигательных качеств человека. В зависимости от таких целей выделяют: общую, образовательную, оздоровительную, профессионально-прикладную физическую культуру, а также спорт.

В случае если формирование прикладных навыков и умений является основной целью физической программы, то она называется физической подготовкой.

Значение физической подготовки в системе образовательных организаций МВД России крайне велико, так как она позволяет сформировать те качества, которые влияют на результативность и производительность профессиональной деятельности будущего сотрудника. Узконаправленная физическая подготовка в МВД России формирует человека не только физически, но и развивает его психомоторные способности, а потому обозначается термином «профессиональная – прикладная физическая подготовка».

Образовательные организации МВД России ставят перед собой четкие цели по реализации дисциплины физическая подготовка: подготовка курсантов к выполнению оперативно-служебных, служебно-боевых задач, формирование умения применять физическую силу через боевые приёмы борьбы, закрепление навыков самообороны.

Достижение поставленных целей позволяет курсантам сформировать общекультурные и профессионально-прикладные компетенции, навыки, опыт, знания, сделать организм устойчивым к психическим и физическим нагрузкам. Как итог, способности курсанта становятся соответствующими требованиям профессиональной деятельности.

Для создания наиболее эффективных программ по физической подготовке необходимо структурное выделение элементов системы физической подготовки

для их полного анализа. Такое разделение учитывается в образовательных организациях системы МВД и имеет две основные группы: общая и служебно-прикладная физическая подготовка.

Общая физическая подготовка является базисом, на основе которого выстраиваются все последующие виды физической подготовки. ОФП – это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Она способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, это основа (база) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в выбранной сфере деятельности или виде спорта [3].

Именно в процессе усвоения общих методов и принципов двигательной деятельности курсант способен сформировать комплекс представлений о здоровом образе жизни, возможностях исполнения служебных и учебных задач.

Фундаментом общей физической подготовки являются физиологически естественные нагрузки: ходьба, бег, прыжки, плавание и др. Важно, что естественность, указанных выше движений обуславливает простоту и скорость усвоения методик их использования для достижения поставленных целей.

Наряду со стандартными физическими нагрузками в рамках общей физической подготовки в системе образовательных организаций используются и игровые виды спорта. Отсутствие строго закрепленного алгоритма победы в игре, возможность показать собственные силы в ходе такого занятия развивают в курсантах не только физические, но и психологические способности. В ходе игры курсант проявляет инициативу, скорость принятия решений, адаптацию под изменяющиеся условия, мобилизует свои способности для решения возникающих задач. В основе игры лежат соревнование, противостояние интересов, которые могут привести к игровым конфликтным ситуациям, что является дополнительным фактором образовательного процесса.

В условиях распространения covid-19 и установления режима самоизоляции образовательные организации были вынуждены перейти на дистанционные формы обучения. Жесткие реалии пандемии понудили к поиску новых форм предоставления опыта и навыков, в том числе и в рамках обучения физической культуре.

Основой физической подготовки в период пандемии стала общая физическая подготовка. Простота выполняемых упражнений, отсутствие необходимости использования специального оборудования и инвентаря, пониженная травмо-

опасность – факторы, которые показали наибольшую эффективность и универсальность преподавания общей физической подготовки с использованием дистанционных программ обучения.

Отработка программ по служебно-прикладной физической подготовке в реалиях дистанционного обучения показала их крайнюю неэффективность и травмоопасность в ряде случаев.

Таким образом, общая физическая подготовка является базисом, основой физической культуры курсанта. Она позволяет развить фундаментальные двигательные качества человека, привить волю, научиться справляться со стрессовыми ситуациями и адаптироваться под них. Универсальность и простота упражнений доказывают необходимость преподавания общей физической подготовки наряду со специальными видами такой подготовки. Качественное усвоение методик ОФП курсантом делает из него не только профессионала в сфере служебной деятельности, но и здоровым, ментально устойчивым человеком.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобр. в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.05.2021).
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 18.
3. Бишаева, А. А. Физическая культура / А. А. Бишаева. – 4-е изд. – М., 2012.
4. Степанов, Г. И. К вопросу о профессионализме сотрудников внутренних дел / Г. И. Степанов // Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств. – Иркутск, 2010.

Копылова Т. А.¹,

курсант международно-правового факультета

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Капитонов В. Ю.²,

старший преподаватель

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

МЕСТО И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ЖИЗНИ СПОРТИВНЫХ ПОДРОСТКОВ

На сегодняшний день значительное внимание уделяется спортивной подготовке. Физическая культура как необходимая часть культуры сегодняшнего общества является всесторонним социальным явлением, которое оказывает сильное воздействие на подготовку и развитие населения практически всех слоев.

Обратимся к программной основе физического воспитания – ГТО. В 2015 г. был возвращён в Россию комплекс ГТО в учебных заведениях, что востребовано временем и социальными обстоятельствами. Развитие умственных ресурсов неотделимо связано с физическим образованием всего общества.

Сегодня в современном мире возрастают негативные факторы работоспособности человека: гиподинамия, нервные и физические перегрузки, бытовые и профессиональные стрессы, а как следствие развиваются болезни: ожирение, сердечно-сосудистые заболевания, нарушение обмена веществ. Влияние негативных явлений на здоровье человека настолько значительно, что внутренние защитные функции организма не способны их преодолеть. По совокупности мнений различных исследователей, для эффективной профилактики девиантного поведения и укрепления здоровья установлен факт пользы систематических физических упражнений и различных видов спорта. Со стороны государства это не требует больших затрат. Автоматизация жизни и деятельности современного общества непременно приводят к физической инертности. Если исключить физкультурно-спортивный аспект, то разрешить вопрос о повышении

¹ © Копылова Т. А., 2021.

² © Капитонов В. Ю., 2021.

двигательной активности людей на данный момент не представляется возможным. Главной функцией физического развития в целом является организация возможностей для реализации потребностей человека в двигательной активности. Кроме выполнения этой существенной функции отдельные составляющие физической подготовки направлены на решение специальных задач индивидуального характера.

В числе функций, характерных общей культуре, при осуществлении которых непосредственно используются средства физического воспитания, следует указать воспитательную, регулятивную, эстетическую. Решение основных задач многостороннего гармоничного развития человека включает совокупность функций физической культуры в ее единстве. Каждая из составных частей имеет свои отличительные черты, решает определённые задачи и поэтому может восприниматься независимо и самостоятельно. Базовая физическая подготовка – это часть физического воспитания, составляющая систему общего образования, которая обеспечивает разностороннюю физическую подготовку. Физическая подготовка в жизни каждого человека представляет важное значение, которое невозможно переоценить.

Основная физическая подготовка является центральным элементом в системе физического воспитания и дополняет практически все творческие периоды жизни людей. Профессиональная культура физических нагрузок направлена на решение задач развития, улучшения и реализации значимых для профессии качеств и навыков, направленных на совершенствование подготовки общества к определённой деятельности. Она обусловлена влиянием на человека особенностей профессиональной деятельности и является прямой функцией его специфики. Важно проводить в форме организованного и целенаправленного процесса физического воспитания в школах, лицеях и других различных специальных учебных заведениях, а также проводить в рабочем режиме дня, в свободное от работы время восстанавливающие мероприятия, которые для подростков крайне важны. Во-первых, это укрепление здоровья, и это, пожалуй, самое важное. Все органы лучше обеспечиваются кислородом, циркулирует кровь. Сердце и лёгкие тренируются и работают без остановок. Также это позволяет стать спортивному подростку более жизнерадостным, что также важно с учетом сегодняшнего темпа жизни. Кроме того, подростки, которые занимаются спортом, более дисциплинированы и собраны. Это помогает и в учебе, и в дальнейшей взрослой жизни. Что же касается того, какое место физическая

культура в подростковой жизни займет и каким будет спорт, то решение принимать самому подростку. Возможно, ребенку захочется попробовать себя в нескольких формах спортивной деятельности. Если подросток определился, что хочет заниматься спортом профессионально, то стоит рассказать ему обо всех тонкостях. Спорт – это упорные тренировки, подъемы и падения, разочарования, строгая дисциплина и распорядок дня. Поэтому спорт – это прекрасная школа для формирования характера ребёнка.

Подводя итоги работы, следует сказать, что спорт важен для каждого особенно для еще не сформировавшегося молодого организма. Можно целенаправленно заниматься спортом, идя к профессиональным достижениям, а можно заниматься для поддержания своего здоровья. Спорт сложен, но он необходим для формирования и развития подросткового характера. Несмотря на все трудности спортивных занятий столь сложным делом, надо следовать к заветной цели – цели быть здоровым.

Список литературы

1. Иванов, О. Н. ГТО: прошлое и настоящее / О. Н. Иванов // Вестник Югорского государственного университета. – 2016. – № 1 (40). – С. 174–176.
2. Прокофьева, Д. Д. Физкультурно – спортивный комплекс ГТО. Нормы ГТО и поиск новой идеологии в России / Д. Д. Прокофьева // Культура физическая и здоровье. – 2016. – № 2 (57). – С. 17–19.
3. Хорошева, Т. А. Проблемы внедрения ГТО в образовательной системе / Т. А. Хорошева // Аллея науки. – 2018. – Т. 2. – № 2 (18). – С. 689–693.

Халяпина П. С.¹,

курсант

международно-правового факультета

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Капитонов В. Ю.²,

старший преподаватель

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Степанцова М. В.³,

научный сотрудник

научно-исследовательского отдела

Управления организации научной

и редакционно-издательской деятельности

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

БОКС: САМЫЕ ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА И ТАКТИКИ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Бокс как вид спорта развивался веками, история этого соревнования почти затерялась в них. Если мы вспомним сороковые годы до нашей эры, то уже тогда исследователи открыли египетские иероглифы, среди которых были и те, где изображались вооружённые солдаты, занимавшиеся боем [1]. Естественно, боксёрских перчаток ещё не было, но уже по кожаным бинтам, в которые были замотаны руки, можно догадаться о боксёрском поединке. После появилась информация о том, что бокс, распространялся в регионах Греции. Однако есть факты того, что первый кулачный бой был популярен и до возникновения греческого государства. Но что немаловажно, история бокса до сих пор продолжает развиваться. Нет сомнений, что техника со временем меняется, спортсмены находят и применяют на ринге новую тактику, новые приёмы. Таким образом, идея бокса расширяется за счёт новых правил и нововведений.

¹ © Халяпина П. С., 2021.

² © Капитонов В. Ю., 2021.

³ © Степанцова М. В., 2021.

Стоит помнить о том, что бокс – это очень опасный вид спорта, особенно для тех, кто только начал им заниматься. Поэтому сначала необходимо определить свои возможности и рассчитать силы, прежде чем вступить в соревнование, и понимать способен ли победить врага в бою.

В связи с этим важно изучить правила техники бокса (особенно это касается новичков) на ринге [6]. Со временем появляется всё больше пособий по боксу, которые дают ценные советы спортсменам. Для большего результата важно обогащать свои знания. Однако важны не только физическая форма и сила спортсмена, но и его поведение на ринге. В частности, первое, на что следует обратить внимание, – это положение ног и тела. Нагрузка должна быть равномерно распределена по всему телу, а не только на ноги или верхнюю часть тела (при наклоне). Левая ступня впереди, а правая на полшага назад. В этом случае необходимо следить за тем, чтобы колени были немного согнуты. Боксёры в большей степени избегают нагрузки на коленные суставы.

Положение рук и головы существенно влияет при подготовке к бою. Руки должны быть немного согнуты, как и колени: данное положение – основа самообороны, а также правильная позиция для кулака. Большой палец должен быть согнут, а второй его сустав прижат ко вторым суставам указательного и среднего пальцев. Не надо сгибать запястье, ведь кулак – продолжение предплечья. Спортсмены отмечают то, чтобы кулаки не были сжаты полностью. Мышцы всего тела готовы к действию, но конечности тела не перенапрягаются.

Положение головы представляет особое внимание. Никогда не надо прижимать голову к груди. Голова слегка наклонена вниз, подбородок опущен, но не полностью прижат к груди, он не должен «впадать» в шею. Анализ показал, что уже только эта позиция даёт ряд преимуществ и «новичку», и «опытному» спортсмену:

- 1) распределение веса по всему телу;
- 2) свободное положение ног;
- 3) руки готовы к удару;
- 4) кулаки защищают самые уязвимые участки тела – челюсть, подбородок, солнечное сплетение.

Но говоря о людях, которые только начинают пробовать свои силы в боксе, то, конечно, не следует упускать из виду самые распространённые ошибки [2]:

1. Перемещение корпуса на ведущую ногу. Это приводит к неравномерному распределению веса и затруднению движений ног.
2. Широкое или слишком узкое положение ног.

3. Ноги спортсмена сильно согнуты. Это приводит к нестабильности и шаткости в бою.

4. Правая или левая рука опущена. Руки – одна из основных защит боксера.

5. Голова либо слишком приподнята, либо сильно опущена.

6. Сильно сжатые кулаки. Это способствует напряжению всех мышц рук, а это в свою очередь влияет на удар, поскольку он потеряет скорость.

7. Пятка задней стопы прижата к полу. Боксёр использует прыжки как «пружинка». Если стопа прижата, то это положение не позволит боксеру во время удара «пружинить».

На ринге важна не только основная правильная позиция, но и её виды, чтобы боксёр мог постоянно менять свою позицию, тем самым превосходить соперников. Ведь спортсмены выбирают позицию исходя из своих предпочтений (левую или правую). Можно выделить следующие стойки: левосторонняя, правосторонняя, фронтальная, открытая низкая, открытая высокая, закрытая низкая и закрытая высокая.

У каждой стойки есть свои достоинства и недостатки. Перемещение по рингу в определённом положении позволяет боксёру находить устойчивые позиции, быстро наносить удары, более эффективно убирать корпус от ударов соперника или же продвигаться вперёд, ближе к противнику.

Для того, чтобы как можно быстрее передвигаться на ринге, новичкам также стоит изучить технику двигательного действия на первоначальных этапах тренировок и избежать серьёзных травм. Движение на ринге напрямую зависит от того, какой это бой, ближний или дальний. Боец обычно делает шаг вперёд и наносит удар, если это дальний бой. С другой же стороны, на близком расстоянии противники находятся практически друг к другу, поэтому удары наносятся без каких-либо начальных движений. Само движение выполняется в передней половине стопы, когда пятка не касается земли. В этом положении все движения боксёра быстрые, без особого напряжения. При движении в сторону соперника вес тела переносится на переднюю ногу, задняя же выступает в роли толчковой ноги. Это помогает боксёру максимально уверенно наступать на противника.

Однако в любом поединке, будь то дальний или близкий бой, спортсмен должен обладать скоростью, уверенностью в своих силах, уделять особое внимание происходящему вокруг него на ринге – обладать максимальной концентрацией.

Таким образом, бокс – это не драка между двумя людьми. Безусловно, бокс – это искусство, требующее не только хорошей физической подготовки, силы и выносливости (хотя они и являются важными элементами), но и получение

навыков, знаний и умений. Техника и основные правила составляют уровень подготовки боксёра, его мастерство. Несмотря на то, что бокс можно разделить на любительский, и профессиональный бокс одинаково влияет на всех людей, занимающихся им, так как развивает силу воли человека, способствует развитию характера и самообладанию. Поэтому бокс для многих является мощным базовым средством физического воспитания, системой саморазвития и самосовершенствования.

Многие боксёры говорят, что «любят всё, что связано с боксом». Как тренировочный процесс влияет на внутреннее психологическое состояние, как просто взгляд на ринг. Всё это, однако, типично для профессионального бокса, поэтому, чтобы «сменить» статус спортивного болельщика на «профессионального бойца», потребуется много времени на подготовку к боксу, ударной технике и, конечно же, участие в более серьёзных соревнованиях.

Список литературы

1. Атилов, А. А. Школа бокса для начинающих / А. А. Атилов; худож-оформитель А. Семёнова. – Ростов н/Д : Феникс, 2005.
2. Гетье, А.Ф. БОКС / А.Ф. Гетье. – М. : ОГИЗ – Физкультура и Туризм, 1936.
3. Романенко, М. И. БОКС / М. И. Романенко. – Киев : Вища школа, 1978.
4. Соловьёв, П. Ю. Обоснование методики билатерального обучения юных боксёров. / П. Ю. Соловьёв, В. А. Осколков // Физическая культура и спорт в 21 веке. – Волжский : Волжский гуманитарный институт, 2006. – Вып. 3.
5. Шулика, Ю. А. Бокс. Теория и методика / Ю. А. Шулика. Советский спорт, 2009.
6. Лавров, А. А. Учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования / А. А. Лавров, С. М. Ахметов, В. А. Таймазов. – М. : Советский спорт, 2009.
7. Осколков, В. А. Бокс: обучение и тренировка : учебное пособие / В. А. Осколков. – Волгоград : ВГАФК, 2003.