

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-
СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Сборник научных трудов по итогам
Всероссийской научно-практической конференции**

19 июля 2023 года

Ростов-на-Дону
2024

УДК 351.74 (08)

ББК 67.7

А 437

Редколлегия:

В. В. Шанько, кандидат педагогических наук, доцент;

А. И. Воскобоев, кандидат педагогических наук;

Д. Н. Гущин;

А. С. Курочкин.

Ответственный секретарь – **А. С. Жабкин**, кандидат юридических наук.

А 437 **Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Электронное издание] :** сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (19 июля 2023 г.) / отв. ред. В. В. Шанько. Электрон. дан. (1,01 МБ). – Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: IBM PC, 1 GHz; 512 mb оперативной памяти; 3 mb ОЗУ; CD/DVD-ROM дисковод; операционная система Windows XP и выше; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше.
ISBN 978-5-89288-518-8.

Сборник научных трудов подготовлен по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации». В нем представлены материалы по наиболее значимым вопросам применения огнестрельного оружия и применения знаний тактико-специальной подготовки.

Адресован педагогическим работникам, адъюнктам образовательных организаций МВД России, представителям образовательных организаций России, сотрудникам правоохранительных органов.

Выпускается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978-5-89288-518-8

УДК 351.74 (08)

ББК 67.7

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Алексеев А.О. Психологическое состояние стрелка во время стрельбы	5
Болобан М.Л. Тактико-специальная подготовка в особых условиях	7
Воскобоев А.И. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета Макарова.....	10
Глухов В.Г. Значение специальных упражнений по огневой подготовке в процессе обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России	14
Гуц С.И. Значение морально-психологической подготовки сотрудников различных подразделений МВД России	16
Гущин Д.Н. Особенности подготовки и участия курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в соревнованиях Всероссийского уровня по стрельбе из боевого ручного оружия.....	18
Жабкин А.С. Анализ практики применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД как основа для модернизации законодательства	22
Зинченко Н.Н. Некоторые особенности совершенствования огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в современных условиях	24
Калинин В.В Перспективные направления развития образовательного процесса тактико-специальной и огневой подготовки в образовательных организациях МВД России.....	27
Корженко В.С. Порядок организации и проведения поисковых мероприятий в горно-лесистой местности.....	30
Курочкин А.С. Некоторые проблемы подготовки сотрудников ОВД к действиям в особых условиях	33
Семикина Ю.В. Особенности действий сотрудников органов внутренних дел при проведении спортивных мероприятий.....	36

Сулейманов М.В. Обучение маневрированию сотрудников органов внутренних дел при огневом контакте с противником	38
Шабает В.В. К вопросу о проблемах личной безопасности сотрудников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях	42
Шанько В.В. Огневая подготовка как один из важнейших факторов формирования необходимых качеств у курсантов вузов МВД России	44

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТРЕЛКА ВО ВРЕМЯ СТРЕЛЬБЫ

Алексеев А.О.

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России

Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» в п. 3 устанавливает, что огневая подготовка состоит из теоретического и практического раздела. В соответствии с тематикой данной статьи нас интересует именно практический раздел подготовки, ведь именно на данном этапе стрелок испытывает большие эмоциональные колебания, которые в свою очередь негативно сказываются на стрелке и на производимых им выстрелах, а точнее на их результатах. На занятиях обучающийся подвергается психологическому воздействию для дальнейшего преодоления эмоционального барьера в сложившейся экстремальной ситуации.

Психологическая подготовка стрелка является главенствующей при обучении, а так же профессионального тренинга в огневой подготовке. Основное влияние на стрелка оказывает факт опасности применения оружия и боязнь произвести выстрел. Сотрудник, способный произвести выстрел на поражение в живого человека попадает в сильнейшую стрессовую ситуацию. Все это эмоции.

Эмоции – один из факторов, оказывающих влияние на подготовительную деятельность стрелка, возникают вследствие внутренних процессов и воздействия внешней обстановки. Они могут быть как положительными, так и отрицательными. К отрицательной роли эмоционального всплеска можно отнести робость, неуверенность, боязливость, безразличие и т. д.

К положительным эмоциям относят прилив энергии, уверенность себе, мобилизацию сил.

Например, сотрудник попадает в стрессовую ситуацию, в которой лично применяет огнестрельное оружие. Данная ситуация вызывает в его организме изменения, которые в свою очередь отражаются на эмоциональном фоне и психологическом состоянии сотрудника. В данной ситуации проявляются следующие психологические изменения:

1. Возбуждение. При данной реакции организма у человека учащается дыхание, а также улучшается реакция. Но так же есть и негативное влияние данного изменения. У стрелка нарушается координация движений, из-за напряжения мышц снижается устойчивость оружия, вследствие чего появляется тремор рук.

2. Апатия. При данной реакции у сотрудника снижается работоспособность, он проявляется безразличие к выполняемой им работе, также снижается работоспособность.

3. Тревога и беспокойство, связанное с негативным опытом.

Основная задача эмоций – давать организму установку на борьбу, с которой они прекрасно справляются, но избыток стресса нарушает нормальное течение психических процессов, в последствие вызывает ухудшение внимания, дезорганизацию двигательной функции стрелка. Такой дезорганизацией является ожидание выстрела.

Обучаемый, получив первый опыт стрельбы из пистолета, прочувствовал на себе отдачу от выстрела, оглушающий звук выстрела и т. д. Из этого можно сделать вывод о том, что после первого опыта стрельбы все явления, связанные с процессом выстрела, воспринимается обучаемым как раздражитель, несущий в себе потенциальную угрозу.

А.В. Витушкин в статье «Методика борьбы с ошибкой «Ожидание выстрела» в обучении стрельбе курсантов вузов Федеральной службы исполнения наказания России описал проведенный педагогический эксперимент на занятии по огневой подготовке с курсантами.

В ходе данного эксперимента обучающийся должен нажимать на спусковой крючок очень медленно. При этом он должен быть сосредоточенным на осуществляемом им действии, следить за тем, как он производит нажатие на спусковой крючок и как меняется направление прицела, в какую сторону прицел смещается в момент окончания нажатия на спусковой крючок. Главной целью данного эксперимента является формирование доминанты в сознании стрелка, которая поможет избавиться от рефлекса «срыв» спускового крючка. По результатам данного эксперимента было выявлено то, что стрелок в процессе выполнения учебных стрельб при указанных условиях способен выявить осуществляемые его организмом неосознанные защитные действия и своевременно окончить выполнение осознанных движений. Это проявляется в том, что стрелок способен удержаться от нажатия на спусковой крючок при появлении у него мышечного спазма, но так же отмечается тот факт, что стрелок не способен предвидеть или предчувствовать возникновение такового спазма. Благодаря неоднократному повторению данного алгоритма действий при осуществлении стрельбы у курсантов выработалась способность противостоять защитным действиям организма, что привело к устранению ошибки «ожидание выстрела».

Так же следует отметить тот факт, что стресс может быть вызван не только в момент подготовки выстрела, но и при его производстве. В данном случае ярким пример является так называемое сдергивание. Одни с легкостью смогли перебороть стрессовое состояние и не допустить данной ошибки, а другие – нет. Причиной является то, что для стрелка процесс выстрела воспринимается как объект страха. Многие считают, что чем быстрее они нажмут на спусковой крючок и чем быстрее произойдет выстрел, тем быстрее они избавятся от причины своего страха, что приводит к сдергиванию спускового крючка.

Чтобы избавиться от данной проблемы, следует понять, что стрелок только начинающий заниматься стрельбой подсознательно пытается оградить свой организм от негативных раздражающих факторов, которые обрушиваются на него при производстве выстрела: отдача, грохот и другие.

Постараемся детально разобраться, как наиболее эффективно устранить данный психологический аспект. По словам опытных преподавателей по огневой подготовке, наиболее эффективной формой избавления от психологических факторов при стрельбе являются практические тренинги. Целью данных тренингов является отработка навыков ведения прицельного огня по различным методикам. Примером выступает отработка выстрела из учебного пистолета с пустым магазином. На данном тренинге, когда выстрел не происходит, преподаватель, внимательно наблюдающий за стрелком, отмечает ошибки в его действиях, а стрелок приучает себя к правильному произведению огня и отучает от ожидания выстрела. Затем в магазин можно поместить боевые и учебные патроны вперемешку. В момент, когда выстрел не происходит, можно заметить ошибки стрелка, вызванные различными психологическими факторами.

Воля – основной источник преодоления воздействия различных психологических факторов на человека. Воспитание воли стрелка выступает одним из основных условий воспитания стрелка. Воля формируется у человека не от трудностей, которые увеличивают способность волевых усилий, а от преодоления их. Для преодоления трудностей, с которыми стрелок непосредственно сталкивается на стрельбах или соревнованиях, он направляет именно волевые качества.

Подводя итог сказанного мной выше, следует отметить, что психологический тренинг выступает основой профессиональной подготовки стрелка. Сотрудник должен уметь

очистить свой мозг от негативных мыслей и настроить себя то, что ему нужно попасть в мишень и, конечно же, на получение максимально положительной оценки. Под воздействием психотравмирующих факторов сотрудник может потерять контроль над своими действиями, что может сыграть и ним плохую шутку, привести к плачевным последствиям. Поэтому только при осознании стрелком процессов, которые проходят в его организме он может повлиять на устранение допускаемых ошибок.

Отметим, что при проведении эксперимента А.В. Витушкиным было выявлено, что процент выполнения упражнения повысился с 58 % до 95 %.

В процессе обучения стрелок начинает замечать выработанный у него ранее условный рефлекс «срыв курка» и самостоятельно может исключить воздействие данного рефлекса, что отразится в последующих действиях и поможет ему не допустить такой ошибки, как ожидание выстрела.

Литература

1. Юсупова О.А., Литвиненко А.Г., Колинченко А.Д. Аспекты совершенствования навыков стрельбы в профессиональной подготовке сотрудников полиции // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2018. № 3(32).
2. Витушкин А.В. Методика борьбы с ошибкой «Ожидание выстрела» в обучении стрельбе курсантов вузов Федеральной службы исполнения наказания России // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 4(182).
3. Медведев А.В., Ветрова Ю.В., Мясищева Ю.В. Психологическая подготовка курсанта-стрелка. Проблемы непрерывной подготовки сотрудников Органов внутренних дел // Cyberleninka.ru. 2017. № 2.
4. Благодатин А.Б. Проблемы огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел, а также пути совершенствования их навыков // Педагогические науки. 2017. № 63.
5. Об утверждении Наставления по проведению огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 20.11.2017 № 880. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

© Алексеев А.О., 2024

УДК 351.74

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Болобан М.Л.

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России

В настоящее время именно из-за обеспечения безопасности населения тактико-специальная подготовка (далее – ТСП) правоохранительных органов является одной из самых важнейших дисциплин.

Данный предмет занимается рассмотрением деятельности ОВД в особых условиях, а также выявляет и изучает тактические приемы и способы действий правоохранителей.

Эта дисциплина также основывается на организации и проведении специальных мероприятий, основным направлением которых является устранение обстоятельств, послуживших основанием для их возникновения.

В настоящий период времени тема статьи является актуальной, потому как необходимость развития тактико-специальной подготовки сотрудников полиции, формирование полных знаний, которые помогают в избрании правильной тактики в определенных условиях.

Снижение опасности для личности, семьи и общества предполагается достичь за счет принятия комплексных мер, направленных на ослабление криминогенной обстановки, повышение возможностей государственных органов по защите правопорядка и совершенствование методов борьбы с преступностью.

Для достижения этих целей проводится тактико-специальная подготовка, которая включает в себя изучение основных тактических приемов и способов действий сил правопорядка, организацию и проведение специальных мероприятий, а также развитие навыков работы в экстремальных условиях.

Основными видами подготовки сотрудников в особых условиях являются:

1. Боевая подготовка, направленная на развитие физических и тактических навыков, приобретение умения действовать в сложных и опасных ситуациях.

2. Специальная подготовка, которая включает изучение методов борьбы с терроризмом, преступления с применением оружия, захватом заложников и другими экстремальными ситуациями.

3. Профессиональная подготовка, направленная на развитие знаний и навыков по осуществлению оперативно-служебных задач, правильному применению законодательства и технических средств.

4. Гуманитарная и медицинская подготовка, включающая изучение основных принципов оказания помощи пострадавшим в условиях экстремальных ситуаций, а также основы психологической поддержки.

Наряду с этим, важной составляющей ТСП является развитие сотрудников в области взаимодействия и координации действий со специальными подразделениями такими, как силы быстрого реагирования, антитеррористические подразделения и др.

ТСП включает в себя не только теоретическую подготовку, но и практическую тренировку, проведение тактических учений и симуляций, чтобы сотрудники могли применять полученные знания и навыки на практике. ТСП является одной из основных составляющих развития социальной сферы и обеспечения безопасности населения. Она позволяет повысить эффективность работы сил правопорядка, осуществлять защиту прав граждан, предотвращать и пресекать преступную деятельность, а также улучшать взаимодействие органов власти и общества в целом.

Внедрение современных методов и технологий в тактико-специальную подготовку сотрудников органов внутренних дел является актуальной задачей развития социальной сферы и обеспечения безопасности населения.

Подготовка к действиям в особых ситуациях включает два уровня: предварительную подготовку и непосредственную подготовку.

Предварительная подготовка включает следующие направления:

1. Специальная подготовка личного состава.
2. Подготовка специальных групп.
3. Подготовка оперативного состава.
4. Подготовка к применению оружия, боевой техники и специального снаряжения.
5. Организационное обеспечение подготовки подразделений и средств.
6. Изучение организационных и тактических основ действий в особых ситуациях, включая планирование специальных операций, фиксацию противоправных действий и взаимодействие с другими подразделениями.

В нормативных правовых актах РФ выделяется четыре вида особых условий:

1. Чрезвычайные обстоятельства.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Чрезвычайное положение.
4. Военное положение.

Чрезвычайные обстоятельства – это условия функционирования жизнедеятельности людей во время процессов и явлений, которые серьезно нарушают нормальный ход жизни общества и разрушают окружающую среду, а также угрожают жизни, здоровью, правам граждан и материальным ценностям. В таких случаях необходимы специальные меры защиты от повреждений и хищений, а также восстановления нормального функционирования различных объектов.

В соответствии с нормативными документами МВД России, следующие ситуации относятся к чрезвычайным обстоятельствам:

- массовые беспорядки в жилых районах;
- массовые беспорядки в тюрьмах и исправительных учреждениях;
- преступления, связанные с применением огнестрельного оружия и другие тяжкие преступления;
- действия бандитских группировок;
- угроза захвата значимых объектов;
- захват заложников;
- овладение воздушными судами;
- угроза террористического акта.

Чрезвычайная ситуация — это сложная обстановка, возникающая в каком-либо районе в результате аварии, стихийного бедствия или другой катастрофы, которая может привести к человеческим страданиям, ущербу для здоровья людей и окружающей среды, значительным материальным потерям и нарушению жизнедеятельности людей.

Такие ситуации могут иметь различные виды:

- Стихийные бедствия такие, как землетрясения, наводнения и ураганы.
- Техногенные катастрофы и аварии.

Чрезвычайное положение — это особый правовой режим, включающий ограничение прав и свобод граждан, а также дополнительные обязанности, установленные в соответствии с законом. Он применяется к органам государственной власти, органам местного самоуправления, организациям и государственным учреждениям, независимо от их формы и форм собственности. Чрезвычайное положение может быть введено на территории всей Российской Федерации или в отдельных регионах.

Военное положение – это особый правовой режим, который предусматривает ограничения прав и свобод на всей территории страны или в отдельных ее регионах в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации.

Военное положение применяется к органам государственной власти, органам местного самоуправления и организациям.

Подготовка личного состава осуществляется через служебную и боевую подготовку, а также на практических занятиях и тренировках. Обучение специальных групп проводится на специальных занятиях, тренировках и учениях.

Непосредственная подготовка к действиям в особых условиях начинается в случае наступления этих условий или реальной угрозы их наступления. Она включает организацию групп, их подготовку к действиям в составе совместных сил и средств, использование и эксплуатацию средств, инструктажи личного состава и руководителей специальных групп, подготовку тыла и определение порядка перемещения и размещения сил и средств.

Таким образом, подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в особых условиях включает тактико-специальную, физическую, огневую, морально-психологическую и техническую подготовки.

Органы внутренних дел и внутренних войск МВД РФ используют различные тактические способы действий, включая охрану, патрулирование, досмотры, сопровождение, конвоирование, блокирование, деблокирование, оцепление, преследование и поиск.

Литература

1. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О чрезвычайном положении: федер. конституц. закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ. Доступ из справ. системы «КонсультантПлюс».
4. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: уч. пособие. Курск, 2016.

© Болобан М.Л., 2024

УДК 355:351.74

СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКИ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА

Воскобоев А.И.

Доцент кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат педагогических наук

Профессиональная подготовка сотрудников правоохранительных органов включает обучение различным навыкам, в том числе использованию пистолета Макарова. Однако стоит понимать, что безопасность при обращении с оружием должна являться приоритетом.

Каждый сотрудник правоохранительных органов должен строго соблюдать правила безопасности при работе с оружием. Такое поведение демонстрирует профессионализм и уважение к оружию и окружающим. Нарушение правил безопасности может поставить под угрозу не только жизнь самого сотрудника, но и жизни всех, кто находится рядом с ним. При освоении новых методик стрельбы из пистолета Макарова или участия в соревнованиях по стрельбе, необходимо помнить не только требования мер безопасности, установленные ведомственным приказом, но и кодекс стрелка ОСОО «ФПСР». В этом кодексе содержатся основные правила обращения с оружием, которые должны быть строго соблюдены:

1. «Я буду всегда обращаться с пистолетом Макарова как с заряженным». Это означает, что сотрудник всегда должен предполагать, что оружие заряжено и готово к использованию.

2. «Я никогда не направлю пистолет Макарова туда, куда не хочу стрелять». Сотрудник должен всегда контролировать направление ствола оружия и не допускать его ненужного направления.

3. «Перед тем, как выстрелить, я всегда проверю, что перед мишенью и за ней». Сотрудник должен убедиться, что перед мишенью и за ней нет никого, кого можно было бы задеть случайным выстрелом.

4. «Я никогда не коснусь пальцем спускового крючка, пока ствол не будет направлен на мишень». Сотрудник должен убедиться, что ствол оружия направлен непосредственно на мишень перед нажатием на спусковой крючок.

Соблюдение этих правил безопасности является неотъемлемой частью профессиональной подготовки сотрудников ОВД. Они помогают предотвратить несчастные случаи и гарантировать безопасность как самого сотрудника, так и окружающих.

Эти меры направлены на предотвращение случайных травм и обеспечение безопасной атмосферы для всех присутствующих.

Важно помнить, что только руководитель стрельб может разрешить извлечение пистолета Макарова из кобуры. Это гарантирует контроль и предотвращает возможные несчастные случаи. Стрелок может безопасно извлечь оружие только в специально отведенной зоне, известной как «Зона безопасности».

Носить пистолет Макарова со вставленным в основание рукоятки магазином запрещено. Также только руководитель стрельб или его помощник может поднять упавшее оружие для безопасного обращения с ним.

Во время выполнения упражнений важно не нарушать угол безопасности. Этот угол определяет разрешенный сектор для стрельбы и обычно составляет 180° в направлении мишени. Это гарантирует, что выстрелы будут выполняться в безопасном направлении.

Также важно, чтобы все присутствующие на стрельбище имели защиту для глаз и ушей. Это необходимо для предотвращения возможных травм и обеспечения безопасной работы.

Меры безопасности являются основой для любой тренировки и подготовки стрелка. Они создают безопасную среду, где можно эффективно проводить как тренировки скоростной стрельбы, так и обычные упражнения. Обязательное соблюдение этих мер поможет избежать несчастных случаев и обеспечит безопасность всех участников.

Далее необходимо организовать тренировки на специализированной стрельбище, где будут доступны мишени различных размеров и форм, а также возможность использовать мишени с электронными датчиками для оценки точности и скорости стрельбы.

Перед началом тренировки необходимо провести разминку, включающую физические упражнения, разогревание и растяжку мышц. Это позволит улучшить координацию движений, гибкость и согреть мышцы перед интенсивной работой.

Во время тренировки стоит уделить внимание основным элементам скоростной стрельбы таким, как правильная стойка, прицельная техника, дыхание и способы перезарядки оружия. Тренировка должна проводиться постепенно, начиная с медленной стрельбы для поиска правильной прицельной точки и постепенного увеличения скорости стрельбы.

Также следует использовать различные виды тренировок такие, как стрельба на время, стрельба с переключением между разными мишенями, стрельба в движении и другие. Это поможет развить навыки быстрой реакции, точности и адаптивности.

По завершении тренировки необходимо провести анализ результатов, оценить показатели и идентифицировать слабые места. Это поможет определить направления для дальнейшего улучшения и развития.

Важно помнить, что тренировка в скоростной стрельбе требует высокой концентрации, самодисциплины и ответственности. Следует строго соблюдать правила безопасности и всегда проводить тренировку под наблюдением опытного инструктора.

Стрелковый таймер – это специальное устройство, которое предназначено для точного измерения времени, затраченного на различные этапы стрельбы. Он позволяет стрелку отслеживать скорость выполнения заданий, а также анализировать результаты и выявлять области для улучшения и тренировки.

При использовании стрелкового таймера, стрелок может измерять время, затраченное на извлечение оружия из кобуры, прицеливание, производство выстрелов и переходы между стрелковыми позициями. Такая детализация временных рамок позволяет рассчитывать скорость стрельбы, оптимизировать время выполнения и улучшать навыки.

Стрелковые таймеры обычно имеют громкую звуковую сигнализацию, которая помогает стрелку контролировать свою скорость и производить выстрелы в нужные моменты. Некоторые таймеры имеют также функцию записи данных, которая позволяет сохранять результаты тренировки и проводить их анализ позже.

Использование стрелковых таймеров помогает стрелкам повысить эффективность обучения, улучшить навыки и достичь лучших результатов в скоростной стрельбе. В сочетании с тренировкой на пневматическом аналоге ПМ, это может стать отличным средством для развития навыков владения оружием и повышения профессионализма.

Специальная полицейская стрельба с короткой дистанцией и движущимися мишенями требует от сотрудников полиции более высокого уровня навыков и отрабатывает навыки стрельбы в условиях реального оперативного воздействия. Это помогает полиции быть готовой к быстрым и точным выстрелам в критических ситуациях, например, при задержании опасного преступника или защите себя или других людей.

На протяжении временных тестов показывается, что практика скоростной стрельбы из пистолета значительно повышает эффективность действий полицейских в реальных ситуациях и способствует сохранению жизней.

В связи с этим, сотрудникам полиции рекомендуется обучаться и отработать навыки скоростной стрельбы из пистолета с использованием специальных программ и симуляторов, которые помогут улучшить реакцию, точность и быстроту сотрудников при использовании огнестрельного оружия. Это также позволит сотрудникам полиции эффективно реагировать на внезапные и динамичные ситуации, которые возникают в процессе работы.

Основные принципы скоростной стрельбы из пистолета Макарова включают правильную позу строевой стойки, правильное удержание оружия, быстрое прицеливание и нажатие на курок, а также контроль отдачи оружия. Регулярная практика и тренировки позволят полицейским достичь высокого уровня навыка и эффективности в огневой подготовке.

Также важно правильно сформировать хват на пистолете Макарова. Для этого нужно держать оружие крепко, но без излишнего напряжения. Ладонь должна плотно обхватывать рукоятку, а указательный палец должен находиться параллельно стволу оружия. Остальные пальцы должны быть согнуты и непринужденно расположены на оружии.

Важно также правильно выстроить тело и опору. Стрелок должен стоять устойчиво, с широко расставленными ногами и равномерно распределенным весом тела. Рука, держащая оружие, не должна дрожать или смещаться в момент выстрела. Весь стрелок должен быть расслаблен, но сосредоточен на прицеливании и выстреле.

Также важно учесть физическую подготовку стрелка. Укрепление мышц рук и плеч, а также развитие координации движений могут значительно повысить скорострельность и точность стрельбы.

В заключение, тренировка скоростной стрельбы требует времени, терпения и постоянной практики. Важно не только улучшить технику прицеливания и хвата, но и развить быстроту реакции и меткость. Регулярные тренировки и самоконтроль помогут достичь высоких результатов в скоростной стрельбе.

Первый вариант – прицеливание на ближнюю цель, затем на дальнюю, затем снова на ближнюю и так далее.

Второй вариант – прицеливание на цели в порядке увеличения расстояния, т. е., сначала на самую ближнюю цель, затем на следующую более дальнюю и т. д.

Третий вариант – прицеливание на цели в порядке уменьшения расстояния. Начинается прицеливание на самую дальнюю цель, затем на следующую более близкую и т. д.

Каждый стрелок может выбрать наиболее комфортный и эффективный для себя вариант прицеливания в зависимости от своих навыков и предпочтений. Основное правило – прицельными маркерами должны быть только передник и мушка.

Вариант прицеливания зависит от расстояния до цели. В первом варианте, когда расстояние до цели больше 10 м, стрелок должен видеть мушку четко, а мишень – размывчато. При нажатии на спусковой крючок должно быть плавное движение. Во втором варианте, при расстоянии 7–10 м, стрелок смотрит на мишень через совмещенные прицельные приспособления. В этом случае, мишень видна четко, а прицельные приспособления – размывчато. Этот вариант позволяет стрелку контролировать обстановку вокруг себя и моментально переключаться на другие цели. В третьем варианте, при расстоянии 5–7 м и ближе, стрелку достаточно сконцентрироваться на мишени и контролировать только мушку и соседние мишени. Важно отметить, что второй и третий варианты более сложны и требуют большой тренировки. Эффективно использовать их могут только опытные стрелки.

Второе важное правило – взятие на прицел. Стрелок должен уметь быстро и точно наводить оружие на цель. При этом он должен контролировать положение глаз, линию видения и положение цели в оптическом прицеле или прицельных приспособлениях. Прицеливание производится за одно движение и непосредственно перед нажатием на спусковой крючок. Необходимо обеспечить стабильное положение оружия и уверенное наведение на цель.

Третье правило – работа со спусковым крючком. От работоспособности стрелка зависит правильное и точное нажатие на спусковой крючок. Нажимать нужно ровным и плавным движением без рывков и скачков. Постепенное нажатие помогает избежать смещения прицела и обеспечивает более точный выстрел.

Кроме того стрелок должен быть внимателен и сосредоточен на процессе стрельбы. Он должен контролировать свои движения, дыхание, осознавать положение оружия и цели, а также следить за своими эмоциями и концентрацией.

Все эти навыки и правила требуют постоянной тренировки и практики. Только через упорную работу и повторения стрелок сможет достичь высокого уровня мастерства и навыков в управлении пистолетом Макарова.

Литература

1. Белецкий А.А., Репин В.А. О соблюдении мер безопасности при обращении с оружием // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2021. № 1(28).
2. Ознобишин Н.Н. Искусство рукопашного боя. М., 2018.
3. Дегтярев М.Н. Точность, скорость безопасность // Калашников. Оружие, боеприпасы, снаряжение. 2019. № 2.
4. Федин В. Закономерный выбор. Практическая стрельба в системе огневой подготовки МВД // Калашников. Оружие, боеприпасы, снаряжение. 2021. № 1.

5. Белецкий А.А. Актуальные направления модернизации процесса обучения по дисциплине «Огневая подготовка» курсантов и слушателей системы МВД России // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2019. № 2(29).

6. Крючин В.А. Практическая стрельба: книга для спортсменов. Челябинск, 2019.

© Воскобоев А.И., 2024

УДК 355:378.6:351.74

ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Глухов В.Г.

Преподаватель кафедры огневой подготовки
Восточно-Сибирского института МВД России

В процессе обучения курсантов и слушателей основной объем учебной программы подразумевает освоение таких профессиональных компетенции, как выполнение различного рода нормативов с учебным оружием, большой объем теоретической подготовки на предмет знания материальной части оружия, выполнение стандартных упражнений контрольных стрельб, то, конечно же, можно подготовить неплохого стрелка, которому под силу будет без труда сдать зачеты по огневой подготовке. Надо обратить особое внимание, что применение оружия в рамках контрольных стрельб существенно отличается от применения оружия в реальной обстановке в условиях физической усталости, плохого освещения, наличием на сотруднике полиции средств индивидуальной броне-защиты, существенного стресс-фактора связанного с риском для жизни и здоровья сотрудника и окружающих людей, а также в условиях когда противник сам ведет огонь по сотруднику и его коллегам. Важно отметить тот факт, что все действия сотрудника при применении им огнестрельного оружия в большей степени зависят от морально-волевых качеств сотрудника, для уверенного владения и использования оружия необходимо эту уверенность вырабатывать в ходе многочасовых тренировок и закреплении на рефлексном уровне тех или иных правильных действий при стрельбе.

При огневом контакте с вооруженным преступником, открывшим огонь по сотруднику полиции, важно, прежде всего, максимально быстро оценить окружающую обстановку, количество нападающих, нахождение рядом гражданских лиц, принять меры по уходу от огня противника путем приискания естественного укрытия от огня противника. Далее сотрудник должен принять такую изгойтовку для стрельбы и ведения огня, которая в максимальной степени минимизирует площадь поражения от огня вооруженного преступника и позволит эффективно вести ответный огонь по преступнику, т. е. максимально использовать возможные укрытия от огня противника с максимальным преимуществом для себя. В этой связи большую роль играет умение сотрудника полиции стрелять с левой руки с табельного пистолета Макарова, потому что при огневом контакте, когда сотрудник стреляет из укрытия по преступнику с правой руки то зачастую ему приходится высовывать под потенциальный огонь противника левую часть своего тела (нога, корпус, левый локоть). Следовательно, имеет большое значение с практической точки зрения навык меткой скоростной стрельбы с левой руки из-за укрытия в разных положениях как стоя, с колена, а также лежа.

Большое значение имеет умение работать в группе. Например, при открытии вооруженными преступниками перекрестного огня с разных сторон, сотрудники полиции могут рефлекторно обратить внимание на ведущийся по ним огонь с одного направления, в этот момент тыл группы остается без контроля. Преступник, открывший отвлекающий огонь в этот момент, создает условия для стрельбы по полицейским с того сектора, который находится вне поля зрения сотрудников.

Особое внимание заслуживает тема несения службы сотрудниками полиции в особых условиях, в новых регионах страны (Херсонская, Запорожская области, Луганская народная Республика, Донецкая народная Республика). Сотрудники МВД сталкиваются с большими рисками и опасностями, неся службу в данных регионах, поэтому важно дополнить программу подготовки курсантов и слушателей как практическими стрельбами с левой руки из ПМ, ведя стрельбу из-за укрытия, так и существенно увеличить количество учебных занятий и практических стрельб из автомата АК-74М (с уверенным овладением техники стрельбы с автомата, также с левой руки и левого плеча, стрельбой с короткими очередями, умением регулировать прицельную планку АК-74М при стрельбе с более дальних дистанций, чем стандартно принятые 100 м). Также важно в процессе обучения отрабатывать практические навыки по внесению горизонтальных и вертикальных поправок в прицельные приспособления табельного оружия.

Особое внимание следует обратить на статистические данные. Так по данным МВД от 23 ноября 2022 г. содержится информация, что в России число преступлений с использованием оружия и боеприпасов выросло почти на 30 % за 10 месяцев с января по октябрь 2022 г. – их число увеличилось на 29,7 %.

Учитывая происходящие события, связанные с проведением специальной военной операции, особую активность диверсионно-разведывательных групп противника на территории РФ, огромную площадь, где сотрудники МВД России несут службу в особых условиях, а также агрессивную политику блока НАТО и Украины в отношении нашей страны, их нацеленность на победу над Российской Федерацией исключительно военным путем, а не в рамках мирных переговоров и компромиссов, можно прийти к выводу – с учетом этой обстановки курсанты и слушатели образовательных учреждений МВД России уже с сегодняшнего дня должны осваивать новые стандарты, уметь уверенно вести огонь из табельного оружия как из правосторонней, так и из левосторонней стойки, вести огонь из неудобных положений, осваивать в рамках профессиональной подготовки технику стрельбы из автоматического оружия АК-74М и т. д. в рамках специальных упражнений по огневой подготовке и быть готовыми для выполнения разного рода служебных задач в рамках своей профессиональной деятельности в реалиях нынешней напряженной обстановки.

Литература

1. Константинов В.Н., Шапочанский В.Н., Ненашев Л.Н. Особенности обучения сотрудников полиции технике скоростного приведения в боевую готовность 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Иркутск, 2021.
2. Васильев М.А. Проблемы стрессоустойчивости слушателей при обучении огневой подготовке и способы их преодоления. Иркутск, 2021.
3. Ворожцов А.М., Ненашев Л.Н., Шапочанский В.Н. и др. Огневая подготовка в органах внутренних дел Российской Федерации. Иркутск, 2020.
4. Огневая подготовка: уч. пособие / И.Б. Бантюков, В.Н. Витольник, В.Н. Трабо; под ред. С.А. Денисова СПб., 2019.
5. Методика и тематика проведения инструктажей нарядов, несущих службу с табельным огнестрельным оружием: учебно-практ. рекомендации. Ростов н/Д, 2019.

© Глухов В.Г., 2024

ЗНАЧЕНИЕ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ РАЗЛИЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ

Гуц С.И.

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России

Подготовка сотрудников полиции осуществляется на сегодняшний момент на высоком уровне, который обеспечивается профессионализмом преподавателей образовательных организаций МВД России. Осуществляя обучение в стенах вузов, курсанты и слушатели получают максимальное количество теоретических знаний, которые в дальнейшем смогут послужить базой их служебной деятельности. Однако, нужно понимать, что сотрудник полиции в любой момент может оказаться в экстремальной ситуации, которую необходимо будет быстро и безошибочно преодолеть. Для решения таких задач только теории не будет достаточно.

Экстремальные условия оказывают психологическое воздействие на сотрудников полиции и могут содержать в себе различные факторы, способствующие этому.

Условно эти факторы можно разделить на две группы:

- морально-психологические факторы (нарушение общественного порядка и долг по его пресечению, наблюдаемые человеческие потери, сознание ответственности за свои поступки и многое другое);
- профессионально-психологические факторы (новизна возникшей обстановки, внезапность, неопределенный риск, длительные нагрузки).

Эти факторы нужно учитывать при разработке методик по профессиональному обучению сотрудников.

Важнейшим компонентом профессиональной подготовки является психологическая подготовка, поскольку именно она обеспечивает спокойствие и ясность ума у полицейского даже в самых сложных ситуациях. Морально-психологическая подготовка является отдельным видом тренировки для сотрудников органов внутренних дел, целью которой является развитие психологической устойчивости участников различных подразделений с целью эффективного и успешного выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач в определенное время и место. Психологическая подготовка предназначена для сотрудников разных подразделений правоохранительных органов, не зависимо от их должностных обязанностей и занимаемых позиций. Служебная деятельность полицейского нередко сопровождается стрессом, т. к. работа постоянно с людьми, повышенные требования общества и особенности службы оказывают дестабилизирующее воздействие на личный состав. Поэтому так важно уделять особое внимание психологической подготовке полицейских, которая должна проводиться не только педагогами образовательных учреждений МВД России, но и командирами, штатными психологами и всем коллективом в целом. Морально-психологическая подготовка должна обеспечивать адаптацию к изменяющимся обстоятельствам для минимизации возможных негативных последствий. Существуют общие закономерности, которые влияют на отношение человека к опасностям в экстремальных ситуациях, независимо от его роли. Иными словами, эти процессы можно назвать адаптацией. Выделяются три формы адаптации для сотрудников специальных подразделений: безразличие, избирательность и гармоничность. Очевидно, что наиболее благоприятной и успешной формой адаптации для профессиональной деятельности является

гармоничность, которая позволяет не только использовать преимущества экстремальных ситуаций, но и избежать нежелательных проявлений.

Фундамент психологической устойчивости офицеров закладывается в стенах образовательных организаций. На занятиях по тактико-специальной подготовке, личной безопасности, физической подготовке и иным дисциплинам курсантам необходимо не только приобретать знания, навыки, а также должно происходить формирование моральных качеств и психологической устойчивости путем применения преподавателями различных устоявшихся в их практике методик [2, с. 252].

По мнению ряда авторов, морально-психологическая готовность – это психофизиологическое и морально-волевое состояние сотрудников, приобретенное в процессе практической деятельности в особых условиях, а также в результате профессиональной подготовки с моделированием действий в чрезвычайной обстановке, приближенной к реальным условиям (например, стрельба, взрывы, световые эффекты, задымление, возгорание).

Исходя из этого, для формирования у сотрудников психологической устойчивости, необходимо моделирование экстремальных условий успешной деятельности, с помощью приближения учебных условий к реальным (воссоздание опасностей, трудностей и имитации).

Наиболее эффективными мерами для формирования морально-психологических качеств является ряд действий, которые необходимо проводить преподавателю:

- учет индивидуальных качеств каждого курсанта;
- достижение высокого уровня общетеоретической подготовки, которая повышает уверенность в себе;
- создание твердых навыков действий в различных ситуациях.

Необходимо также учитывать, что качественное выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач, зависит как от действий отдельных сотрудников, так и от действий слаженных подразделений. В этом случае, морально-психологическая подготовка предполагает не только формирование психологической устойчивости личности, а также диагностику коллектива, регуляцию межличностных взаимоотношений в группах, необходимую для формирования моделей боевого поведения и коллективных действий. В связи с этим, на практических занятиях по специальным дисциплинам необходимо также проводить учения по отработке учебных задач в составе учебных групп, что будет оказывать положительное влияние на морально-психологическую подготовку как коллектива в целом, так и отдельных сотрудников.

Сотрудник полиции выполняет задачи, как правило, в составе группы, поэтому его обучение и дальнейшее повышение психологических качеств должно происходить через коллектив, в котором он находится. Знания и опыт, которыми обладает группа, способствуют более эффективному выполнению задач.

Психологическая подготовка сотрудника полиции должна осуществляться профессиональными субъектами как на индивидуальном уровне с учетом всех особенностей личности обучаемого, так и на групповом, который позволяет ощущать себя в коллективе, и нести ответственность за каждого его участника. Морально-психологическая подготовка является почвой для воспитания достойного, квалифицированного специалиста, готового для выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач любой сложности, и ее изучение крайне необходимо во всех образовательных организациях системы МВД России.

Литература

1. Гуц С.И., Медведев А.Д. К вопросу о важности мер личной безопасности при обеспечении правопорядка: сб. научных трудов I Междунар. научно-практ. конф. Ставрополь, 2022.

2. Авагян Г.А., Гуц С.И. Проблемные вопросы дистанционного обучения сотрудников ОВД РФ в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19): сб. научных трудов по материалам Всерос. научно-практ. конф. Ставрополь, 2021.

© Гуц С.И., 2024

УДК 355:378.6:351.74

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И УЧАСТИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В СОРЕВНОВАНИЯХ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ БОЕВОГО РУЧНОГО ОРУЖИЯ

Гущин Д. Н.

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России

Служебно-прикладные виды спорта, в том числе и стрельба из боевого ручного стрелкового оружия, практикующиеся в образовательных организациях МВД России, характеризуется стремительным ростом спортивных результатов, высокой конкуренцией среди участников, периодическим изменением условий стрелковых упражнений в направлении их усложнения.

В соответствии с Правилами служебно-прикладного вида спорта «Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» женщины и мужчины могут выполнять одинаковые упражнения из боевого ручного стрелкового оружия [5].

Состав команды и количество участников имеют строго установленное количество человек. Каждая ведомственная образовательная организация представляет одну команду, состоящую из 5 участников. Состав команды может полностью состоять из курсантов или слушателей. Допускается участие постоянного состава, но в количестве не более 50 % от общего состава команды. Также в состав команды обязательно должна входить девушка.

В настоящее время в программу Всероссийских ведомственных соревнований включены упражнения стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова. Регламентом соревнований установлено, что 2 человека выполняют упражнения стрельб из автомата Калашникова и 3 человека из пистолета Макарова. Стрелок-девушка выполняет упражнение из пистолета.

Опираясь на личный опыт участия в соревнованиях можно сказать, что оптимальный состав команды будет таким. Упражнения стрельб из автомата выполняет 1 участник из числа постоянного состава и 1 из числа курсантов. Упражнения стрельб из пистолета выполняет 1 участник из числа преподавателей и 2 из числа переменного состава. Такое распределение связано с обеспечением контроля за оружием и боеприпасами, т. к. на соревнованиях упражнения стрельб из различных видов оружия проводятся одновременно на разных стрельбищах.

Команды прибывают на соревнования со своим боевым оружием и боеприпасами. Порядок и правила перевозки оружия регламентируются приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 02.06.2023. № 360 «Об организации снабжения,

хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации» [4, с. 104–108].

Оружие, используемое стрелками на соревнованиях, должно быть стандартным, технически исправным и соответствовать правилам соревнований. Для пистолета допустимым калибром является 9 мм, для автомата Калашникова – 5,45 мм либо 7,62 мм.

Конечно, существует набор требований к оружию и экипировке, несоблюдение которых является основанием для отстранения участника от выполнения упражнений. К таким требованиям относительно оружия относят:

1. Категорический запрет на внесение каких-либо изменений в конструкцию оружия и боеприпасов.

При обнаружении «пунктом контроля оружия» любых усовершенствований такое оружие не допускается к использованию стрелком. В первую очередь это диктуется соображениями мер безопасности. Любое неквалифицированное вмешательство в конструкцию какого-либо узла оружия будет снижать безопасность его работы.

К наиболее распространенным усовершенствованиям, иногда встречающимся при проверке оружия, относят:

- Внесение изменений в конструкцию ударно-спускового механизма пистолета либо автомата, позволяющих несколько снизить усилие натяжения спуска. Контроль натяжения спуска является наиболее распространенным видом контроля оружия. Усилие спуска курка с боевого взвода должно составлять не менее 2–2,5 кг для пистолета и автомата.

- Скрытое утяжеление общего веса оружия, в результате чего несколько снижается усилие отдачи при выстреле и ускоряется время возвращения оружия на линию прицеливания при скоростной стрельбе (актуально для автомата Калашникова). Определяется при внешнем осмотре оружия соответствующими лицами.

- Использование нестандартных компенсаторов отдачи с той же целью (автомат Калашникова). Определяется при визуальном осмотре оружия.

- Использование дополнительных приспособлений, ускоряющих процесс смены магазина. Определяется при проверке работоспособности оружия.

При недопуске оружия сам участник не отстраняется от соревнований. Он вправе использовать другое оружие, которое также проходит предварительную проверку соответствующими должностными лицами, обеспечивающими проведение соревнований.

Экипировка и снаряжение стрелка не должна создавать помех для стрельбы или ситуаций для нарушения мер безопасности.

Одежда участника должна соответствовать установленной форме для органов внутренних дел. Обычно используется полевая (повседневная) форма одежды со знаками различия. Из обуви рационально использовать берцы с жестким верхом для лучшей фиксации голеностопа. Использование спортивной обуви (кроссовок) не допускается.

При выполнении спортивных упражнений правилами соревнований допускается использование участниками не только штатных кобур. Напротив, иногда использование таких кобур сильно снижает результативность упражнения. Поэтому стрелки стараются использовать другие виды кобур, преимущественного открытого типа. Основные требования к допуску внештатной кобуры заключаются в надежной фиксации оружия, исключающей его падение при активном перемещении участника и наличие устройства, исключающего случайное нажатие на спусковой крючок во время нахождения оружия в кобуре.

Использование современных открытых кобур позволяет существенно сократить время на извлечение оружия и приведение его в боевую готовность. Кроме этого штатная кобура не позволяет размещение более одного запасного магазина. В условиях спортивных соревнований при выполнении отдельных упражнений наличие двух магазинов может

оказаться недостаточным. Так при выполнении упражнения Матч-42, упражнений практической стрельбы, где по условиям минимальное количество выстрелов может составлять 42 и более патронов, приходится использовать дополнительные подсумки для запасных магазинов.

Выбор конструкции кобуры, ремня и дополнительных подсумков остается за самим участником. Каждый участник индивидуально подбирает для себя соответствующую экипировку и снаряжение.

Из дополнительного снаряжения как на упражнениях из пистолета, так и автомата разрешено применение диоптрических стрелковых очков.

Диоптрические стрелковые очки представляют собой разновидность обычных очков, вместо стекол в которых используется непрозрачный (полупрозрачный) экран с небольшим круглым отверстием напротив зрачка. Конструкция экрана должна обеспечивать возможность его регулировки по двум осям одной плоскости и возможность изменения диаметра отверстия. Диаметр отверстия и его расположение относительно зрачка подбирается каждым стрелком индивидуально.

Диоптрические очки позволяют однообразно фиксировать положение головы от выстрела к выстрелу и более четко видеть прицельные приспособления. Использование таких очков не является обязательным для участников соревнований.

Отбор кандидатов в сборную команду по стрельбе из боевого стрелкового оружия преимущественно производится из числа курсантов первого курса. Связано это с тем, что процесс качественной подготовки курсанта и слушателя занимает довольно продолжительное время, несмотря на кажущуюся простоту стрельбы из оружия в целом. При регулярных интенсивных тренировках качественно подготовить стрелка-спортсмена удастся не менее чем за 2–3 года.

При отборе кандидатов преподавателями-тренерами, в первую очередь предпочтение отдается тем курсантам, которые:

1. Регулярно посещали школьные либо частные стрелковые секции.

2. Имеют юношеский спортивный разряд по стрельбе из оружия (мелкокалиберная или пневматическая винтовка).

Также потенциальными претендентами на зачисление в сборную команду по стрельбе могут стать курсанты, показывающие стабильно высокие результаты выполнения упражнения стрельб на учебных занятиях.

Желание самого курсанта заниматься в группе спортивного совершенствования по стрельбе из боевого оружия (совмещая учебу и выполнение прямых служебных обязанностей) является неотъемлемым условием рассмотрения кандидата к зачислению в сборную института.

После заключительного отбора кандидатов в сборную команду, преподавателями-тренерами разрабатывается комплексная программа тренировок, в соответствии с которой осуществляется подготовка к соревнованиям.

Программа подготовки включает в себя следующие основные положения:

1. Обеспечение тренировочного процесса, под которым понимается неукоснительное соблюдение графика проведения тренировок.

Для переменного состава данное требование означает приоритет в посещении тренировок над мероприятиями:

- учебного процесса (факультативные занятия, самоподготовка, аудиторные занятия – только в период проведения учебно-тренировочного сбора);
- распорядка дня (построения личного состава внутри курса);
- различных видов занятий в рамках морально-психологической, профессиональной служебной и физической подготовки.

2. Приобретение соревновательного опыта и психологическая подготовка, которая включает в себя регулярное участие в соревнованиях трех уровней:

- соревнования в рамках спартакиады института;
- матчевые встречи с командами других ведомств;
- межрегиональные и Всероссийские соревнования.

3. Мотивация, заключающаяся в обязательном поощрении призеров соревнований, а также лучших спортсменов в команде по итогам Всероссийских соревнований (независимо от результата в общекомандном зачете) с отражением в личном деле.

4. Сопровождение всероссийских соревнований среди образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации.

- личное присутствие на соревнованиях руководящего состава кафедры (начальник кафедры или его заместитель);
- участие постоянного состава института в судейских коллегиях соревнований и подготовка судейского корпуса.

Многолетняя практика показывает, что привлечение курсантов и слушателей к участию в соревнованиях по профессионально-прикладным видам спорта дает возможность профессионального роста, а также мотивацию для развития своих психофизических навыков и умений.

Опыт личного участия преподавателей соответствующих кафедр образовательных организаций МВД России многократно повышает эффективность преподавания дисциплины огневая подготовка.

Литература

1. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23.11.2017 № 880. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 02.06.2023 № 360. Доступ из справ. правовой службы «КонсультантПлюс».

5. Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия: приказ Министерства спорта РФ от 30.06.2017 № 609. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Гаськов А.В., Константинов В.Н. Организация тренировочного процесса в практической стрельбе // Вестник БГУ. 2011. № 13.

7. Сорокоусов А.В., Федин В.А. Использование методик подготовки стрелков-спортсменов ОСОО «Федерация практической стрельбы России» в обучении огневой подготовке курсантов образовательных учреждений МВД России // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2009. № 4(11).

© Гущин Д.Н., 2024

АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ОВД КАК ОСНОВА ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Жабкин А.С.

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат юридических наук

Защита прав и свобод человека и гражданина – это основа любого правового государства, каковым является Российская Федерация. Федеральные органы исполнительной власти призваны не только обеспечить это конституционное право, но и оказать своевременную и эффективную охрану любым способом, который бы не противоречил нормам действующего законодательства и был максимально гуманным. Под гуманностью в данном случае следует понимать один из принципов организации деятельности сотрудника органов внутренних дел, выражающий уважение прав и свобод человека, заботу о благе общества и создании благоприятных условий существования каждого гражданина.

Вопросы применения полицией огнестрельного оружия находятся в поле зрения не только руководства органов внутренних дел, но и общества, которое выступает субъектом объективной и широкомасштабной оценки правоприменительной деятельности. Данное обстоятельство обуславливает необходимость организации подготовленности к действиям по выполнению социальной функции полиции – обеспечению безопасности, и напрямую зависит от качества организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел. Проводимый Департаментом государственной службы и кадров МВД России анализ современной ситуации показывает, что и сегодняшний день уровень подготовки сотрудников полиции не отвечает в полной мере предъявляемым требованиям к навыкам владения служебным оружием, что приводит к неправомерному применению силы и невозможности реализации функции защиты как граждан, так и себя. Каждый случай применения физической силы, специальных средств, в особенности огнестрельного оружия, привлекает внимание общественности, активно освещается в средствах массовой информации [2]. Так в 2022 г. зафиксированы факты нападения на сотрудников полиции при выполнении оперативно-служебных задач, а также при применении огнестрельного оружия для отражения нападения. Организация такой специальной подготовки должна проводиться на основании анализа возможных угроз со стороны правонарушителей. При этом необходимо учитывать различные особенности несения службы в конкретном регионе. Наиболее эффективным методом выработки и принятия управленческого решения в сфере подготовки сотрудников полиции к деятельности в условиях возможного применения огнестрельного оружия является проведение анализа фактов применения огнестрельного оружия и разработка на этой основе модели возможных угроз в отношении сотрудников полиции на конкретной обслуживаемой территории, с дальнейшим совершенствованием действующих нормативных правовых и иных актов в целях организации качественной подготовки.

Несмотря на некоторую стабилизацию, оперативная обстановка на территории Российской Федерации достаточно сложна. Так в 2022 г. зарегистрировано 7 214 фактов убийств (и покушений на убийство), 18 625 фактов причинения тяжкого вреда сотрудникам полиции. Об осложнении оперативной обстановки свидетельствуют следующие факты: в 2022 г. при выполнении служебных обязанностей погибло 38 и ранено 1 654 сотрудника

органов внутренних дел. В результате нападения погибло 3 сотрудника, при задержании нарушителей – 4 сотрудника [3].

В более широком смысле рассмотреть понятие гуманного отношения можно как комплекс действий, которые, прежде всего, не направлены на причинение физического и психологического вреда человеку во избежание нравственных и эмоциональных страданий и травм, и, разумеется, смертельных последствий. Он особенно важен для исполнения каждым сотрудником ОВД, т. к. его деятельность напрямую связана с работой с населением, а значит на основе сформировавшегося у людей субъективного индивидуального мнения формируется и полноценная иллюстрация коллективного взгляда на осуществляемую сотрудниками деятельность, ее коэффициент полезного действия, полезность и продуктивность для всего гражданского общества в РФ.

Однако гуманные методы, подразумевающие максимальную степень терпимости со стороны сотрудников полиции и правовые методы убеждения, не всегда являются эффективными и применение их порой бесполезно и нецелесообразно. Тогда сотрудники вынуждены пренебречь конституционным принципом гуманизма и применить исключительные меры принудительного воздействия, дабы обеспечить не только свою безопасность, но и безопасность окружающих граждан, которым может быть нанесен существенный урон со стороны преступного посягательства. Меры пресечения являются основной составляющей профессиональной деятельности в ОВД, и буквально так необходимы в некоторых особо опасных случаях, когда появляется непосредственная угроза конституционным ценностям граждан [4].

Их применение обусловлено рядом задач, которые необходимо реализовать сотрудникам ОВД, в число которых входит пресечение противоправного деяния, задержание преступника с ограничением дальнейшей возможности оказания вооруженного сопротивления сотрудникам полиции и нанесения вреда жизни и здоровью граждан, а также потребность в охране и обеспечении защиты законных прав, свобод и интересов граждан.

Разумеется, каждая мера пресечения подразумевает собой вторжение в правовой статус правонарушителя, а значит, в какой-то степени ограничит его права и свободу на тот или иной промежуток времени, поэтому следует учитывать масштабность совершенного преступления, степень общественной опасности и целесообразность применения специальных полномочий, которые сотрудники ОВД вправе применять в соответствии с действующим законодательством.

Одним из общеизвестных прав сотрудника органов внутренних дел является применение огнестрельного оружия. Безусловно, учитывая все возможные риски жизни и здоровья каждого гражданина, законодатель Российской Федерации предусмотрел регламентацию реализации указанного специфического права, нормативным правовым подтверждением чему стал Федеральный закон «О полиции» и его положения, в частности ст. 23 [1]. Целью применения огнестрельного оружия, прежде всего, становится поражение определенного лица или лиц в конкретных условиях для пресечения попытки продолжить противоправное деяние. Однако на практике возникает ряд вопросов о целесообразности и законности применения огнестрельного оружия, в частности у только поступивших на службу сотрудников, которые не обладают достаточным багажом практических знаний и опыта, что влечет за собой совокупность неблагоприятных последствий для правозащитника, например, привлечение к различным видам ответственности, наиболее серьезной, разумеется, является уголовная ответственность в виде лишения свободы [5].

Применение огнестрельного оружия сотрудником полиции, как правообеспечивающий элемент профессионального статуса, необходимо в тех случаях, когда обойтись без такового невозможно. И основополагающей задачей сотрудника становится определение хода процессуальных действий в максимально короткий срок, при всем этом необходимостью становится минимизация ущерба по отношению к правонарушителю, ведь

неправомерное использование оружия или отсутствие соразмерности влечет за собой неблагоприятные последствия. Как правило, за наиболее краткий срок принимают от 3 до 5 сек., но следует учесть фактор неподготовленности оружия к ведению огня. Таким образом, необходимо учитывать то время, которое будет затрачено сотрудником на приведение в готовность оружия и предупреждение правонарушителя о намерении его применить в случае, если тот не прекратит противоправное деяние. Если правонарушитель проигнорировал законные требования сотрудника, то он вправе единолично или в составе подразделения применить огнестрельное оружие, для чего снимает с пистолета предохранитель, досылает патрон в патронник и производит один предупредительный выстрел в воздух.

В большинстве своем действия сотрудников полиции обусловлены соображениями собственной безопасности и безопасности граждан в целом. Несмотря на это в каждом случае применения оружия назначается ряд следственных мероприятий, позволяющих выяснить все обстоятельства, способствующие применению огнестрельного оружия, его целесообразности в той или иной экстремальной ситуации, а также возможность попустительства или нарушения действующего законодательства и несение соответствующего рода ответственности, что порождает одну из насущных проблем тактико-специальной подготовки – применение огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях, ведь большинство сотрудников просто боятся ответственности за нецелесообразную реализацию такого права, предпринимая неудачные попытки замены физической силой и специальными средствами, которые чаще всего особой эффективности и результативности не влекут. Наиболее действенным решением обозначенной проблемы станет формирование морально-психологических установок у младшего начальствующего состава и лиц, только поступивших на службу в органы внутренних дел, связанных с умелым владением табельным оружием и важностью его применения в тех или иных жизненных ситуациях, не требующих долгого отлагательства.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята на Всенародном голосовании 12.12.1993). Доступ из справ. правовой службы «КонсультантПлюс».
2. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой службы «КонсультантПлюс».
3. Васильев М.А. Особенности подготовки сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия в движении и по движущимся целям // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: сб. матер. XXII Всерос. научно-метод. конф. Иркутск, 2019.

© Жабкин А.С., 2024

УДК 355:378.6:351.74

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Зинченко Н.Н.

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России

Обучение курсантов и слушателей навыкам правильного использования оружия возлагается на образовательные организации МВД России. Перед преподавательским

составом по огневой подготовке стоит важный вопрос, заключающийся в повышении эффективности учебной деятельности курсантов и слушателей, особенно если это напрямую связано с индивидуальными психологическими особенностями. Особое внимание уделяется совершенствованию умений в огневой подготовке курсантов и слушателей.

Рассматривая огневую подготовку как учебную дисциплину, следует указать, что она направлена на формирование и выработку техники и навыков безопасного обращения с оружием.

На занятиях по огневой подготовке отрабатываются и формируются теоретические и практические навыки такие, как:

- изучение мер безопасности;
- умение правильно обращаться с огнестрельным оружием;
- изучение тактики его применения в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности;
- изучение его тактико-технических характеристик;
- изучение вопросов профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с огнестрельным оружием.

Особое внимание при этом уделяется правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия [1].

При рассмотрении данной темы возникает вопрос, что может послужить совершенствованию практических навыков в огневой подготовке?

В современном мире все больше и больше внимания уделяется психологии как науки в целом. Данные знания имеют широкий круг и распространяются на все сферы жизнедеятельности. В первую очередь изучение вопросов психологии связано с обретением внутреннего спокойствия и гармонии, самообладания и уверенности в себе. Данные факты оказывают сильное влияние на совершенствование своих умений [2].

Нетрудно предположить, что в процессе систематических тренировок, обучаемые с каждым разом чувствуют себя более уверенно и спокойно, т. к. это становится обыденным занятием, при выполнении которого главным правилом является соблюдение мер безопасности. Однако даже при выполнении данного правила, результат выполнения стрельб может быть не достаточно хорошим.

В большей степени на результативность влияет психологическая подготовка стрелка. Она включает в себя сложный процесс формирования оптимального психологического состояния, направленного на достижение положительных результатов в стрельбе, а также преодоление стрессовых ситуаций, умение абстрагироваться от всего постороннего, сосредоточение на задании и на контроле своих действий. Одним из основных факторов успеха является «отключение» мозга от лишних мыслей [3].

Многие стремятся усилием воли управлять своим сознанием, эмоциями, но более коротким путем достижения поставленной цели является умение взаимодействовать со своим подсознанием. Несмотря на невозможность прямого доступа к бессознательному, оно всегда доминирует сознательным, а именно ему принадлежит большая часть влияния над человеческой психикой. Существует лишь небольшой процент людей, для которых эмоциональная устойчивость является природным даром.

Чтобы совершенствовать свои знания и умения в огневой подготовке в первую очередь необходимо справиться с внутренней тревожностью, которая в большей или меньшей степени преследует любого стрелка, в связи с этим в учебном процессе главной задачей является обучение в преодолении страха и волнения, психологической устойчивости. Так, например, во многих научных исследованиях указывается, что в подавляющем большинстве случаев стрелки на обычных занятиях показывают высокие результаты, нежели на каких-либо серьезных мероприятиях [4]. Причина этого заключается в стрессе, с которым справиться может далеко не

каждый человек. Наши страхи, тревоги, беспокойство, волнение, подавленность, отчаяние: все это приводит к приданию избыточного значения к сложившейся ситуации. Любая важность усложняют жизнь, они надуманны, обусловлены стереотипами мышления. Для того чтобы избежать тревожности, необходимо научиться отпускать ситуацию, тем самым занижать важность, что будет способствовать совершенствованию своих знаний, умений и навыков в огневой подготовке [5].

Подводя итог, следует сказать, что совершенствование знаний и умений в огневой подготовке в первую очередь зависит от уровня психологической подготовке, именно она поможет и в обычных, и в экстремальных условиях сохранить эмоциональную стабильность и способность объективной оценки сложившейся ситуации, что приведет к достижению поставленной цели. Поэтому, нужно добиваться такого психологического состояния, при котором можно было бы сосредоточиться на действиях, которые необходимо выполнить [6].

Однако всегда важно помнить, что приобретаемые во время учебы знания и навыки являются лишь фундаментом к дальнейшей практической работе. Эффективным способом является подключение психологического аспекта к каждому конкретному вопросу, это позволяет глубоко погрузиться в определенную ситуацию и найти оптимальное психологическое состояние для нее. Поэтому преподаватели должны уделять внимание психологической готовности курсантов и слушателей. Также важнейшими этапами являются: упорядоченность, логичность и четкость своих действий при обращении с оружием. Предполагается, что человек, который умеет уравновесить свое эмоциональное психологическое состояние, при нахождении в стрессовой ситуации сможет четко, грамотно обращаться с огнестрельным оружием, не нарушая требования действующего законодательства. Все это приобретает особую эффективность при стрельбе, этим и определяется уровень умений и навыков курсантов и слушателей во время стрельб.

Литература

1. Ленева Ю.Б., Воротник А.Н. Некоторые особенности методики огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к соревнованиям различного уровня // Cyberleninka. 2016. № 4.
2. Ленева Ю.Б., Олейник Д.В. Некоторые особенности методики огневой подготовки сотрудников ОВД // Cyberleninka. 2016. № 2.
3. Кутергин Н.Б., Ткаченко А.И., Кулиничев А.Н. Совершенствование огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Вестник Белгородского института им. И.Д. Путилина. 2012. № 2.
4. Ураков И.В. Совершенствование огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России (Педагогический аспект) М., 2003.
5. Константинов В.Н., Егошин И.В. Влияние тревожности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на формирование компетенций по огневой подготовке // Полицейская деятельность. 2019. № 2.
6. Константинов В.Н., Егошин И.В., Сысоев А.А. // Совершенствование навыков приведения оружия в боевую готовность на занятиях по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России // Полицейская деятельность. 2020. № 2.

© Зинченко Н.Н., 2024

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Калинин В.В.

Преподаватель кафедры огневой подготовки
Ставропольского филиала Краснодарского Университета МВД России

В современном мире обеспечение безопасности государства и общества становится все более актуальной задачей. Повышение качества уровня профессиональной подготовки сотрудников Министерства Внутренних Дел России (далее – МВД России) можно добиться только на основе использования достижений передовых технологий, новых знаний в области науки и практики, которые направлены на совершенствование средств и методов обучения специалистов для МВД России [3]. Изучение перспективных направлений развития тактико-специальной и огневой подготовки в образовательных организациях МВД России является актуальным по нескольким причинам.

Во-первых, безопасность граждан и защита общественного порядка занимают важное место в современном обществе, и для успешного выполнения данных задач необходимо обладать соответствующими навыками и знаниями в области тактико-специальной и огневой подготовки. Образовательные организации МВД России играют ключевую роль в подготовке специалистов по охране общественного порядка, борьбе с преступностью и терроризмом, поэтому необходимо постоянно совершенствовать и развивать образовательные программы и методики обучения в этих областях.

Во-вторых, современные вызовы и угрозы требуют от сотрудников МВД России постоянного повышения профессиональной компетентности. Развитие новых технологий, изменение методов преступной деятельности и появление новых видов угроз требуют от сотрудников МВД России постоянного обновления знаний и умений. Изучение перспективных направлений тактико-специальной и огневой подготовки позволяет модернизировать учебные программы и методики обучения, чтобы соответствовать современным требованиям и требованиям службы безопасности.

В-третьих, развитие тактико-специальной и огневой подготовки в образовательных организациях МВД России способствует повышению эффективности деятельности специалистов по охране общественного порядка и борьбе с преступностью. Это позволяет повысить уровень профессионализма сотрудников МВД России, улучшить качество выполнения ими своих служебных обязанностей и обеспечить более эффективную защиту прав и интересов граждан.

При обучении узконаправленным специфическим дисциплинам, основная задача, которая стоит перед преподавателем, является формирование у обучаемых четких навыков и умений, которые в последствие при его деятельности, должны правильно и грамотно должны быть использованы [5]. Одним из перспективных направлений развития образовательного процесса тактико-специальной подготовки в образовательных организациях МВД России является обновление учебных программ. В условиях быстро меняющихся ситуаций и возможных новых угроз для общественной безопасности необходимо постоянно совершенствовать содержание подготовки. Это требует разработки новых учебных программ, включающих современные методы и приемы, а также актуализации существующих учебных материалов в соответствии с актуальным положением дел в области

борьбы с преступностью. Важно также учесть международный опыт и передовую практику стран-партнеров.

Другим перспективным направлением является укрепление практической составляющей образовательного процесса в области тактико-специальной подготовки. Для эффективной работы в условиях современных вызовов и угроз необходимо опираться не только на теоретические знания, но и на умение применять их на практике. Это требует улучшения инфраструктуры образовательных организаций, расширения арсенала тренажеров, оборудования и снаряжения, а также увеличения практической части обучения. Реализация данного направления способствует повышению профессионализма сотрудников МВД России и улучшению их подготовки для выполнения служебных задач.

Еще одним важным направлением развития образовательного процесса является внедрение инновационных технологий обучения и использование современных средств обучения. С прогрессом информационных технологий и развитием виртуальной реальности открываются новые возможности для эффективного и интерактивного обучения. Внедрение таких технологий позволяет значительно улучшить процесс обучения и тренировок, повысить мотивацию студентов и создать условия для более глубокого погружения в учебный материал.

Наконец, одним из важных направлений развития образовательного процесса огневой подготовки в образовательных организациях МВД России является совершенствование кадровой подготовки преподавателей. Преподаватели, обладающие актуальными знаниями и опытом, способны передать свои знания и навыки студентам более эффективно. Для этого необходимо предоставлять преподавателям возможности для повышения квалификации, а также обеспечивать обновление и расширение базы знаний, методического обеспечения и оборудования.

Образовательные организации МВД России имеют важное значение для подготовки кадров в сфере правоохранительной деятельности. Одним из ключевых аспектов обучения является тактико-специальная и огневая подготовка, которая включает в себя различные дисциплины и тренировки для формирования навыков и знаний, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей.

Тактико-специальная подготовка (далее – ТСП) в образовательных организациях МВД России направлена на формирование профессиональных навыков и знаний для оперативно-служебной деятельности. Обучение проводится в соответствии с основными принципами тактики и стратегии правоохранительной деятельности. Курс ТСП включает в себя изучение тактики боевых действий, основ правоохранительной оперативной деятельности и методов применения специальных средств и снаряжения [2].

В рамках ТСП обучающимся предоставляются возможности для освоения навыков по выполнению специальных операций таких, как задержание преступников, декодирование и анализ оперативной информации, обеспечение безопасности на публичных мероприятиях и защита общественного порядка. На практических занятиях используются симуляторы и тренажеры, позволяющие обучающимся тренироваться в реалистичных условиях [4].

Огневая подготовка также является важной составляющей образовательного процесса в организациях МВД России. Обучение проводится с использованием различного стрелкового оружия, включая пистолеты, автоматы, винтовки. Обучающимся объясняются правила безопасного обращения с оружием, а также принципы прицеливания и стрельбы. Проводятся практические занятия на стрельбищах, где обучающимся предоставляется возможность наладить меткость и развить навыки стрельбы в различных условиях.

Важно отметить, что тактико-специальная и огневая подготовка в образовательных организациях МВД России осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными стандартами безопасности. Уровень подготовки и требования

к обучающимся определяются в соответствии с общими целями и задачами МВД России, направленными на обеспечение правопорядка и безопасности граждан.

Тактико-специальная и огневая подготовка в образовательных организациях МВД России играет важную роль в формировании профессиональных навыков и компетенций будущих сотрудников правоохранительных органов. Обучение проводится с использованием современных методик и средств обучения, что позволяет добиться высокого уровня подготовки выпускников и обеспечить эффективное функционирование правоохранительной системы в России.

Тактико-специальная и огневая подготовка в образовательных организациях МВД России играют важную роль в формировании высококвалифицированных профессионалов в сфере правоохранительной деятельности. Интеграция современных технологий, развитие профессиональных навыков и укрепление физической подготовки студентов позволяют обеспечить эффективное функционирование правоохранительных органов и повысить уровень безопасности в стране [1].

Перспективные направления развития образовательного процесса тактико-специальной и огневой подготовки в образовательных организациях МВД России включают обновление учебных программ, укрепление практической составляющей обучения, внедрение инновационных технологий обучения и совершенствование кадровой подготовки преподавателей. Реализация данных направлений способствует повышению профессионализма сотрудников МВД России и созданию эффективной системы обучения для обеспечения безопасности общества. Тактико-специальная и огневая подготовка являются ключевыми аспектами образовательного процесса в образовательных организациях МВД России. Эти организации играют важную роль в подготовке профессиональных кадров для силовых структур и обеспечении безопасности государства.

Литература

1. Горелов С.А., Григорьева О.В. Специальная подготовка в профессиональном обучении сотрудников ОВД // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств:

сб. статей XXIII Всерос. научно-практ. конф. Иркутск, 2021.

2. Мартынюк С.Н. Совершенствование учебного процесса по тактико-специальной и огневой подготовке в образовательных организациях МВД России: сб. научных статей по итогам Недели российской науки в Рязанском филиале Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. Рязань, 2022.

3. Москвин М. М., Пелих В.В. Методика обучения слушателей специализированных учебных заведений на занятиях по дисциплине «Огневая подготовка» // Актуальные вопросы совершенствования специальной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России: материалы Всерос. научно-практ. конф. Краснодар, 2022.

4. Черменев Д.А. Система комплексных занятий в образовательных организациях МВД России // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел: материалы Междунар. научно-практ. конф. СПб., 2021.

5. Пелих В.В., Калинин В.В. Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении специальных дисциплин // Актуальные проблемы правоприменения и управления на современном этапе развития общества сб. научных статей по материалам V Национальной заочной научно-практ. конф. Ставрополь, 2023.

© Калинин В.В., 2024

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ГОРНО-ЛЕСИСТОЙ МЕСТНОСТИ

Корженко В.С.

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России

Результаты оперативно-служебных подразделений в сфере организации поиска в горно-лесистой местности указывают нам на необходимость доработки и тщательного контроля за действиями, проводимыми в данных условиях сотрудниками органов внутренних дел. Необходимость в проведение поисковых мероприятий существенно выражена в определенные сезонные периоды, к их числу следует отнести: летний период, а также наибольшая активность проявляется в осенний период. По территориальной расположенности в пределах России существует ряд горных систем, где преимущественное место занимает просторы Северного Кавказа, участки нижнего уровня в высотном профиле. Показатель поисков, прежде всего, имеет зависимость от грамотной и четкой подготовки и организации специальных ведомственных служб, и непосредственно от оперативности внедрения всех возможных ресурсов.

Мероприятия по поиску пропавших имеют ряд обязательных требований, без которых невозможна эффективная работа подразделений, в первую очередь это минимальное время для организации действий в условиях повышенной сложности.

«Школьник, ушедший в туман». Окрестности поселка Архыз в Карачаево-Черкесии (эти места называют Архызской котловиной) постоянно посещаются туристами с различных субъектов Российской Федерации. Так группа учеников начальных классов местной школы во главе с учителями отправилась на экскурсию в лес. Находились они в районе Казачьей поляны, которая является популярным объектом для подобных мероприятий. После пикника на природе взрослые и дети направились домой. Они уже почти достигли поселка, как вдруг один из школьников вспомнил, что забыл в лесу свою вещь и попросил у учительницы разрешения вернуться за ним. Расстояние до места пикника составляло всего 300 м. Мальчик скрылся в лесу, и больше его никто не видел. Разумеется, были организованы масштабные поиски, но никаких следов ребенка обнаружить не удалось.

Версий о том, что произошло со всеми этими людьми, выдвигается множество. По одним из них, все пропавшие стали жертвами сурового климата и несчастных случаев: кто-то заблудился и умер от жажды, кто-то замерз, кто-то оступился и свалился в пропасть. Поскольку это происходило зачастую в глухих безлюдных местах, многие тела просто не были найдены. Хотя не все эпизоды, конечно, соответствуют этим предположениям.

Исходя из этого, считается важным разграничить тактику действий подразделений для поиска пропавших лиц.

Горно-лесистая местность отличается своими специфическими особенностями, которые заключаются с повышением высоты, вследствие которого происходит значительное понижение как атмосферного, так и парциального давления кислорода, при этом температура самого воздуха так же стремиться снижаться. Существует примерная таблица счета,

с обобщенным показателем, что при каждых 100 м. подъема, температура воздуха будет снижаться на 1°, а атмосферное давление на 10 мм. Нельзя не отметить воздух в горно-лесистой местности, который характеризует особой чистотой и ионизацией, что непосредственно оказывает влияние на организм человека и его общее состояние. При этом

данные показатели могут варьироваться в зависимости от территориального расположения конкретной местности, наличии вблизи водных объектов или же пустыни, а также от различия сторон склона [1].

Для повышения эффективности в работе подразделений по поиску пропавших лиц в горно-лесистой местности предлагается выделить следующие этапы:

1. Получение сообщения о пропаже лица предположительно в горно-лесистой местности и первоначальные данные о нем.
2. Разработка первых типичных версий.
3. Принятие первичных действий по поиску лица.
4. Активное осуществление поисковых мер. Реализация алгоритма действий по месту дислокации.
5. Завершение поисковых мероприятий в горно-лесистой местности.

В свою очередь каждый перечисленный этап включает в себя определенный алгоритм действий, предписанный для подразделений органов внутренних дел для непосредственно быстрого и эффективного поиска без вести пропавших лиц на территориях с повышенным уровнем опасности.

Рассмотрим конкретно каждый из этапов:

Получение сообщения о пропаже лица предположительно в горно-лесистой местности и первоначальные данные о нем.

Первоначальная информация базируется на получение данных: ФИО пропавшего (пропавших); дата и время исчезновения данного лица (лиц); возраст; приметы (отличительные признаки внешности, одежда); последнее место его (их) пребывания; наличие при себе средств и предметов (телефон, пища, вода); состояние здоровья пропавшего (пропавших). При поступлении первичных данных, следующим этапом идет работа по выявлению дополнительных сведений, ведется опрос лиц, контактирующих с субъектом поиска последний раз, а также лиц, пребывающих на данной местности (рабочих, владельцев, местных граждан, отдыхающих). Уже на данной стадии рекомендуется проводить оповещение с помощью средств массовой информации, для быстрого распространения сведений для усиления количественного показателя и начало подготовки специальных подразделений и техники к отысканию лица [2].

Разработка первых типичных версий.

Каждая ситуация является индивидуальной и зависит как от физических факторах субъекта, так и от определенных климатических условий сложившихся на конкретной местности.

Типичные версии об обстоятельствах произошедшего:

1. Самой распространенной версией считается, что пострадавший заблудился.

Наиболее часто это происходит в период отдыха граждан, особенно это касается числа лиц, не проживающий к ближайшему сектору, которые плохо ориентируются на местности. Аналитические данные утверждают, что примерно 75–80 % лиц заблудившиеся в горно-лесистой зоне, находят путь выхода примерно через 24 часа (в летний период), когда их здоровью не угрожает переохлаждение и условия климатической среды довольно устойчивые. Незамедлительные поиски рекомендуется проводить при наличии негативных факторов, к их числу относятся: постоянно низкая температура воздуха, физические особенности пострадавшего (заболевание, возраст), психологическое состояние лица, наличие в горно-лесистом районе диких животных и мест повышенной опасности [3].

2. Непредвиденные обстоятельства.

Влияющим фактором сыграет период года и сложившиеся климатические условия: утомление в воде (прилегающие к горно-лесистой местности: водоемы, озера, реки, водопады). В данном случае при поиске лица следует особое внимание уделить близлежащей

территории вокруг водных объектов, на наличие предметов, возможно оставленных пострадавшим; неаккуратное, вследствие чего травматичное использование оружия и специальных средств; падение с высоты; нападение дикого животного.

3. Криминальное событие.

Особо важный интерес для правоохранительных органов представляют события, которые совершились вследствие преступных посягательств. К данным событиям относят поиск лица, совершившего преступления и скрывающегося от органов дознания, следствия и суда или же поиск жертв, ставшими объектами преступного посягательства.

Взяв в расчет все имеющиеся данные, могут сложиться следующие типичные ситуации:

1. Известны личные данные пропавшего лица, а также примерный маршрут поиска.

2. Известны личные данные пропавшего, нет информации о цели и примерном маршруте его пути.

3. Зачастую складываются условия, что, несмотря на все используемые источники, нет данных о личности пропавшего и неизвестен маршрут его пути, тогда следует продолжать работу по поиску дополнительной информации, а первоначальные (активные) поисковые действия приостанавливаются.

Принятие первичных действий по поиску лица.

Для начала следует определить территориальные границы поиска, которые в свою очередь зависят от принадлежности пропавшего лица в определенному типу: для взрослого здорового человека квадрат поиска выстраивается на 10 км/сутки, для пожилых людей и беременных женщин 7 км/сутки, для детей в возрасте от 7 до 14 лет 3–5 км/сутки [4].

Далее определяется количество задействованных сил и средств т. к. в горно-лесистой местности весьма затруднено передвижение и ориентирование, ограничен обзор местности, усложняется определение своего местоположения и выдерживание направления движения. Основными ориентирами в таких условиях служат реки, направление их течения, характерные излучины рек и места слияния рек и ручьев. Для горно-лесистой местности присущи тактические свойства горной и лесистой местностей.

Активное осуществление поисковых мер. Реализация алгоритма действий по месту дислокации.

Данный алгоритм объединяет работу органов внутренних дел, при наличии оснований полагать, что жизни и здоровью пропавшего лица угрожает опасность, то в целях обеспечения безопасности проводимых розыскных, оперативных и поисковых мероприятий, для управления силами и средствами назначается оперативный штаб, непосредственное руководство которого находится под контролем заместителя начальника территориального органа МВД России на региональном уровне, начальником полиции, так же подключаются волонтерские объединения и добровольцы, круг родственников и знакомых пропавших (что особо важно при поиске несовершеннолетних), а также дополнительных лиц, к числу которых можно предписать спасателей, водолазов, кинологов, авиационной техники и специального светового оборудования. При утверждении всех входящий в состав групп, в обязательном порядке составляется перечень всех участвующих лиц с указанием их должностей, а также их контактами данными, каждому выдаются технические средства связи в виде рации и назначаются позывные [5].

Завершением поисковых действий считается непосредственное обнаружение пропавшего или труп (частей трупа).

Как мы выяснили, алгоритм действий по поиску пропавших лиц имеет ряд обязательных требований, без которых невозможна эффективная работа подразделений. Сформулируем основные рекомендации: принципиально важно учитывать такие факторы как: минимальное время для организации действий в условиях повышенной сложности,

конкретный план и грамотное руководство, а также полный контроль над организацией всей деятельностью подразделений органов внутренних дел. Исключительная совокупность данных требований позволит результативно обеспечить координацию всех сил и успешное завершение поисковых мероприятий по поиску пропавших лиц в горно-лесистой местности.

Литература

1. Буряков Е.В. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по розыску граждан, пропавших без вести при криминальных обстоятельствах // Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности: задачи, проблемы и перспективы: материалы Всерос. научно-практ. конф. М., 2018.
2. Игуменов А.С. Отдельные вопросы нормативного правового регулирования розыска лиц, пропавших без вести при криминальных обстоятельствах // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2018. № 3.
3. Камчатов К.В., Аристархов А.Л. Комплексный розыск без вести пропавших // Законность. 2019. № 12; Карякин А.М. Проблемные вопросы проведения оперативно-розыскных мероприятий по розыску лиц, без вести пропавших, на первоначальном этапе до возбуждения уголовного дела // Актуальные проблемы юридической науки и практики: материалы Междунар. научно-практ. конф. М., 2018.
4. Никифорчук Д.И., Чемерис Д.Д. Особенности розыска без вести пропавших лиц по горячим следам // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. 2019. № 1.
5. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2019 // Статистический сборник Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://genproc.gov.ru/upload/iblock/aab> (дата обращения: 06.06.2023).

© Корженко В.С., 2024

УДК 351.74

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД К ДЕЙСТВИЯМ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Курочкин А.С.

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России

В мирное время сотрудники ОВД несут службу в штатном режиме: стоят на страже общественного порядка, прав и защиты человека и гражданина, защищают материальные и иные ценности граждан от различных посягательств. Полицейским также поручено обеспечивать соблюдение законов, задерживать и арестовывать преступников, и это далеко не все. Следовательно, сотрудники полиции могут столкнуться со сложными ситуациями высокого риска.

Однако внештатные ситуации и происшествия вносят свои коррективы в режим несения службы сотрудниками ОВД. Ситуация, которая складывается сейчас на внешнеполитической арене, у границ Российской Федерации, а также различные посягательства иностранных агентов, которые пытаются внести смуту в сознание граждан и пошатнуть устоявшийся политический режим в стране, расслоить российское общество, повышают риск возникновения чрезвычайных ситуаций. Данные предпосылки создают необходимость в тщательной подготовке сотрудников к действиям в особых условиях.

Подготовка полицейских играет решающую роль в развитии сотрудников, поскольку она сочетает в себе различные образовательные компоненты и регулируется организационными установками, подготовка сотрудников полиции представляет собой сложную, многосоставную систему.

Адекватные действия, которые связаны с ситуациями высокого риска, требуют обширных знаний и навыков, которые сотрудники полиции должны приобретать в процессе обучения. Образовательные учреждения МВД России и правоохранительные органы в целом несут ответственность за оснащение сотрудников соответствующими навыками для успешного выполнения любых требований, предъявляемых к ним при выполнении служебных обязанностей.

Для успешного выполнения личным составом своих задач в различных обстоятельствах организуется целый комплекс мер по соответствующей подготовке. Он включает в себя такие аспекты, как юридический, психологический, медицинский, физический и тактико-специальный.

Данные аспекты подразумевают под собой комплекс навыков, которые необходимо формировать поступательно и планомерно в общей взаимосвязи.

Одним из основополагающих аспектов выступает психологический, поскольку он существенным образом может влиять на качество несения службы даже при безупречном знании остальных составляющих, поскольку неумение бороться со своими эмоциями может привести к утрате возможности реализации своих функций.

Психологическая подготовка сотрудника к действиям в особых условиях включает в себя несколько этапов: доэкстремальная ситуация, экстремальная и постэкстремальная ситуация [1]. На преподавателей возлагаются задачи по обеспечению сотрудников необходимым комплексом знаний для объективной оценки различных ситуаций; воспитанию навыков по сохранению психологического равновесия в экстремальных ситуациях; формированию психологической готовности для применения средств индивидуальной защиты, огнестрельного оружия и специальных средств.

Тактико-специальный аспект является основополагающим в процессе формирования навыков у сотрудников ОВД. Тактико-специальная подготовка преподается в вузах МВД России, ее целью выступает формирование высоких морально-психологических, физических, профессиональных качеств и выработка на их основе служебно-боевого мастерства, способности выполнять любую задачу в экстремальных условиях обстановки [2].

Данную подготовку невозможно переоценить, поскольку в критической ситуации сотрудник будет действовать так, как научился [3]. Исходя из этого, на преподавателях лежит ответственность научить действовать в таких условиях максимально правильно, минимизируя возможные потери.

Необходимо отметить, что у сотрудников ОВД в распоряжении находится огнестрельное оружие, которое является предметом повышенной опасности [4]. При некорректном использовании оружия из обычной ситуации может возникнуть экстремальная ситуация, наступление которой недопустимо. Успешное решение задач, стоящих перед органами внутренних дел, в том числе по обеспечению правопорядка на обслуживаемой территории, во многом зависит от уровня профессиональной подготовки личного состава, в том числе и от умения владеть табельным оружием в экстремальных ситуациях. Это качество достигается, прежде всего, серьезным подходом к организации обучения как курсантов в учебных учреждениях МВД России, так и непосредственно сотрудников по месту службы.

Физический аспект немаловажен, поскольку выполнение сложных профессиональных задач сотрудниками ОВД невозможно без хорошей физической подготовки.

Сотрудники органов внутренних дел должны обладать особенно высоким уровнем физической подготовки, навыками быстрого передвижения, реагирования в различных экстремальных ситуациях [5]. Постоянное повышение требований к физической подготовке обусловлено реалиями современной ситуации в стране и мире. Сотрудникам ОВД не стоит забывать старый девиз Олимпийских игр, который гласил «Быстрее. Выше. Сильнее».

В статье 12 Федерального закона № 3-ФЗ от 07.02.2011 «О полиции» закреплены обязанности сотрудников полиции: обеспечение безопасности граждан и общественного порядка; принятие при чрезвычайных ситуациях неотложных мер; устранение угроз безопасности граждан и общественной безопасности; осуществление оперативно-розыскной деятельности в целях выявления, предупреждения и пресечения преступлений; участие в мероприятиях по противодействию терроризму; в обеспечение режима чрезвычайного положения и военного положения и т. п. [6]. Именно по этой причине тактико-специальная подготовка имеет такое значение в служебной деятельности, потому как она способствует формированию у сотрудников ОВД практических умений и навыков, а также устойчивого и ответственного поведения в экстремальных ситуациях, правомерному применению физической силы и специальных средств либо огнестрельного оружия.

Все действия сотрудников ОВД должны быть максимально эффективными, а становятся они таковыми только тогда, когда выработан навык готовности к опасным ситуациям, тогда сотрудники и будут действовать по привычному для них алгоритму, который достигается за счет постоянных и действенных тренировок.

В целом, можно сказать, что при наличии тактической подготовки сотрудник правоохранительных органов будет готов в любой экстренной ситуации быстро оценить ее, выделить нужную информацию для решения задачи, а также мгновенно найти путь к успеху.

Проблематикой в подготовке сотрудников ОВД к действиям в особых условиях может выступать тот факт, что такие невозможно воссоздать в точности. На тренировках сотрудники, как правило, будут подсознательно понимать, что это не по-настоящему и что их жизни ничего не угрожает, поэтому могут не выкладываться на все сто. Также необходимо понимать, что всем нештатным ситуациям подготовиться попросту невозможно, поэтому необходимо тренировать до автоматизма базовые навыки, чтобы не отвлекаться на них, а сосредотачиваться в первую очередь на происходящем вокруг.

Несмотря на имеющуюся проблематику стоит говорить о том, что МВД России проделявает большую работу для подготовки сотрудников к действиям в особых условиях, что отражается на эффективности выполнения задач в целом.

Литература

1. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Ковалев С.М., Бордачев А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников полиции // Закон и власть. 2022. № 5.
4. Невмovenko А.А., Устинов А.А. Роль тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в формировании их профессиональной направленности // ППД. 2014. № 4.

5. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел / Е.Р. Пудаков, Р.Р. Яппаров; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. Уфа, 2018.

6. Тарчоков Б.А. Актуальные вопросы подготовки сотрудников ОВД к деятельности в особых условиях // Образование и право. 2022. № 2.

© Курочкин А.С., 2024

УДК 796:351.74

ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Семикина Ю.В.

Старший инспектор ОПДН ОУУУП и ПДН отдела полиции № 4
УМВД России по г. Ростову-на-Дону

Отечественный законодатель возлагает на сотрудников органов внутренних дел различные обязанности по обеспечению общественной безопасности, пресечению массовых беспорядков, охране жизни и здоровья граждан, сохранности их имущества и пр. В условиях повседневного выполнения задач, возложенных на сотрудников, они несут службу в штатном режиме. Однако при проведении различных массовых мероприятий сотрудники ОВД несут службу в усиленном режиме и с определенными особенностями, которые диктует соответствующее мероприятие [2].

Спортивные мероприятия представляют собой различные спортивные соревнования, которые проводятся перед массовой аудиторией. Они классифицируются в зависимости от масштаба соответствующего мероприятия на Международные, Всероссийские, региональные, областные (краевые), городские, районные.

Особенности спортивно-массовых мероприятий заключаются в следующем:

- соперничество между спортивными командами, а соответственно и между болельщиками повышает уровень конфликтности ситуации;
- чаще всего спортивные мероприятия проводятся на ограниченной территории или закрытых помещениях;
- в черте города или же на определенной местности нарушается нормальный ритм общественной жизни;
- спортивно-массовые мероприятия располагают к образованию массовых беспорядков.

Для совершенствования службы сотрудников ОВД при разных спортивных мероприятиях необходимо подробно анализировать предыдущий опыт. Кроме того, в зависимости от мероприятия необходимо ориентироваться на его особенности. Во-первых, необходимо отметить, что мероприятия Международного уровня носят особую сложность, поскольку помимо тех особенностей, которые были указаны выше, они могут включать и ряд других, а именно:

- под видом спортивных болельщиков на территорию страны могут въехать граждане радикально настроенные;
- поскольку международные мероприятия собирают на одной территории различные национальности, повышается риск конфликтов на этой почве.

На территории Российской Федерации существует постоянно действующее законодательство, которое регулирует порядок проведения спортивных мероприятий. Однако проведение спортивных мероприятий международного уровня может регулировать

так же международное законодательство. Кроме того практикуется принятие различных федеральных законов и подзаконных нормативных актов для урегулирования отношений в рамках конкретного спортивно-массового мероприятия [1].

На территории России уже не раз проводились мероприятия международного уровня: Олимпийские игры – летние (1980 г.) и зимние (2014 г.), Париж-Дакар (2009 г.), FIFA 2018, до недавнего времени в г. Сочи на регулярной основе проводились гонки «Формула-1» и пр. На сегодняшний день из-за ряда, прежде всего, политических причин российских спортсменов ограничивают вправе принимать участие в Международных спортивных соревнованиях, а также на территории РФ стали все реже проводиться такого уровня соревнования. Однако на пленарном заседании форума «Россия – спортивная держава» В.В. Путин с заявлением о том, что в июне 2024 г. состоятся игры БРИКС, которые носят международный статус, и дальше Россия планирует развиваться в данном направлении [3].

Логично сделать вывод, что массовые спортивные соревнования различных уровней, в том числе и Международного и дальше будут проводиться, развиваться на российской территории. В этой связи подготовка сотрудников к действиям в подобных условиях остается актуальной [4].

В данный период основные задачи, которые требуют выполнения от сотрудников, следующие:

- обеспечение и контроль за гражданами (болельщиками) строго соблюдения правил, предусмотренных конкретным мероприятием;
- обеспечение успешного проведения спортивного мероприятия, пресечение действий, которые направлены на срыв мероприятия;
- обеспечение охраны общественного порядка на территории проводимого мероприятия;
- предупреждение и пресечение преступления, а также административных правонарушений.

В целом деятельность сотрудников ОВД в период проведения спортивных мероприятий можно разделить на три этапа: подготовительный, исполнительный и заключительный.

В рамках подготовительного этапа решаются вопросы, связанные с:

- принятием решения о численности личного состава, который необходимо привлечь для несения службы;
- организацией пункта управления;
- разработкой и принятием плана несения службы (зависит от формата запланированного мероприятия, если спортивные игры по данному направлению проводятся на регулярной основе, то личный состав несет службу по привычному плану; если же мероприятие носит разовый характер, то существует необходимость в разработке специального плана с учетом особенностей мероприятия);
- проверкой средств связи и специальной техники.

На исполнительном этапе осуществляются следующие мероприятия:

- осуществляется перекрытие движения транспорта и контрольно-пропускных пунктов, для исключения прохода на территорию посторонних лиц;
- проверка личного состава, его внешнего вида, знание им инструкций и служебных обязанностей, оперативной обстановки;
- инструктаж личного состава;
- осуществляется регулярная проверка личного состава на предмет исполнения своих служебных обязанностей;

На заключительном этапе сотрудникам ОВД необходимо:

- обеспечить общественный порядок в местах выхода зрителей, а также в местах их наибольшего скопления уже за пределами проводимого мероприятия;
- сопровождать граждан к местам остановки общественного транспорта;
- подвести итоги службы.

В заключении отметим, что спорт является неотъемлемой частью жизни людей. Политика нашего государства направлена на дальнейшее оздоровление и привлечение населения к спорту. Для того чтобы данные мероприятия проводились комфортно, законно и безопасно привлекаются различные структуры, в том числе ОВД, которые в первую очередь обеспечивают безопасность на спортивно-массовых мероприятиях. В этой связи сотрудникам необходимо крайне ответственно относиться к организации службы и служебным обязанностям. Кроме того, важно анализировать имеющийся опыт и учитывать его при проведении дальнейших мероприятий [5].

Литература

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федер. закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об особенностях применения усиленных мер безопасности в период проведения в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года: Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 202. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 7.06.2013 № 108-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Корнеев К.В., Тараканов А.Ю., Хоруженко А.Ф. Роль и влияние культуры безопасности жизнедеятельности на обеспечение безопасности при проведении чемпионата мира по футболу в 2018 году // Технологии гражданской безопасности. 2019. № 2(44).

© Семикина Ю.В., 2024

УДК 355:351.74

ОБУЧЕНИЕ МАНЕВРИРОВАНИЮ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ОГНЕВОМ КОНТАКТЕ С ПРОТИВНИКОМ

Сулейманов М.В.

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России

Маневр в военном деле – организованное передвижение войск (сил) в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки войск (сил) и средств, а также переноса или перенацеливания (массирования, распределения) ударов и огня для наиболее эффективного поражения группировок и объектов противника [1].

В типичных боевых ситуациях направления для совершения маневра подразделением удобно задавать относительно местонахождения этого подразделения, с учетом базового направления движения для этого подразделения. Местонахождение и направление, куда развернуто подразделение, используется в качестве отправного отрезка для того, чтобы задать направление перемещения.

Команды относительно ориентиров не всегда возможны из-за сложности выделения на местности ориентиров, в частности удобных для подачи конкретной команды. Например, деревья или дома в поле зрения все одинаковы и могут не иметь ярких отличительных признаков. Удобных местных предметов для обозначения рубежей может не быть. Поэтому за базу при обучении используется подача команд «от себя», а не от ориентиров.

Движение «перекатами» (рис. 1, 2) является одним из основных элементов, который обеспечивает сочетание огня и движения при перемещениях. Суть передвижения перекатами заключается в том, что пока один сотрудник ведет огонь на подавление противника с целью заставить его уйти за укрытие или, как минимум, снизить точность его огня, другой сотрудник, пользуясь эффектом подавления, перемещается вперед по направлению на противника. После завершения перемещения роли сотрудников меняются. Первый сотрудник перемещается, второй прикрывает. Смена ролей происходит многократно с тем, чтобы сохранить дистанцию рывка при перемещении относительно короткой.

При движении вперед/назад «перекатами» используется следующая последовательность голосовых команд: «на позиции» – «держу» – «пошел» – «иду».

«Иду» – это фраза информирования, которая подается сотрудником при начале движения для оповещения своих соседей, что он перемещается. Тем самым соседи предупреждаются, что перемещающийся обучаемый не может вести эффективный огонь.

«На позиции» – это фраза информирования нужна для обозначения ситуации, когда перемещение завершено, но огневое прикрытие еще не осуществляется. Ее использование помогает избежать распространенной ошибки, когда обучаемый после завершения пробежки кричит «держу», хотя он еще не готов к стрельбе и прикрытие огнем (огневой поддержке) других сотрудников.

«Держу» – это фраза информирования, которая подается сотрудником, прикрывающим огнем перемещающегося напарника, для подтверждения того, что он полностью готов к открытию огня, либо ведет его.

«Пошел» – команда подается обучающимся, завершившим перебежку и готовым открыть огонь на подавление для прикрытия перебежки напарника.

Имеются некоторые рекомендации подавать при перекатах только две команды «держу» и «иду». Однако использование команды «пошел» помогает преодолеть «залипание» обучаемых на промежуточной позиции. Зачастую без внешней команды, самостоятельно сотрудник не может оторваться от земли.

При отработке движения перекатами команды «на позиции» – «держу» – «пошел» произносятся сотрудником, завершившим перебежку, последовательно. В процессе обучения важно отслеживать, чтобы команды «держу», «пошел» не произносились обучаемым автоматически, сразу после завершения перебежки. Сначала нужно, чтобы он занял огневую позицию и приготовился к ведению огня, в том числе перезарядился, если необходимо.

В идеале интервал между сотрудниками должен быть такой, чтобы избежать поражающих факторов от разрыва наступательной гранаты, однако, в целях управляемости подразделением в ходе выполнения маневра, приходится его сокращать.

Немаловажно применять при перемещении тактический шаг. Тактический шаг – способ перемещения, при котором пятка стопы, которой делается шаг, ставится на один

уровень с носком другой ноги, а постановка стопы осуществляется плавным перекатом. Этот способ передвижения применяется для сохранения картины прицеливания при перемещениях. При обычной ходьбе происходит колебание из стороны в сторону, а при постановке стопы происходит резкое колебание вверх-вниз. При тактическом шаге колебания оружия минимизируются. Тактический шаг дает возможность быстро сделать несколько прицельных выстрелов при внезапном контакте с противником. Немаловажно учитывать, что тактический шаг используется до контакта с противником, далее группа рассредоточивается, за исключением ситуаций с использованием штурмовых щитов [2, с. 20].

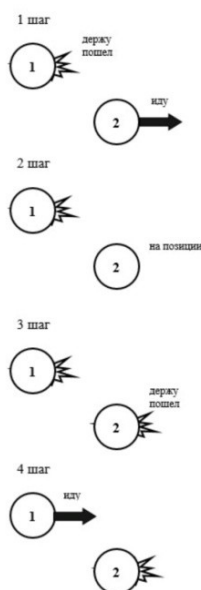


Рис. 1. Движение перекатами вперед.

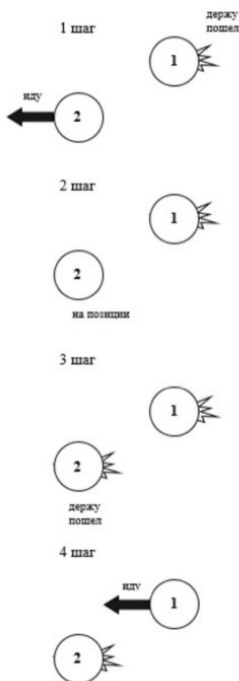


Рис. 2. Движение перекатами назад.

Есть три разных способа перемещения в сторону: с обеганием соседнего сотрудника со стороны спины («улитка»), попеременное смещение в сторону без смены позиций внутри группы («гусеница»), одновременное смещение всей группы в сторону без смены позиций внутри группы («змейка») [2, с. 28].

Первые два способа значительно медленней, но позволяют смещаться с огневым прикрытием. Перемещение «змейкой» относительно быстрое, но позволяет осуществлять его только за укрытиями местности.

Примеры речевых команд для запуска такого движения:

«Влево», «по улитке», «пошел».

«Вправо», «гусеницей», «пошел».

«Влево», «змейкой», «пошел».

Изначально обозначаются направления движения, затем способ такого движения, а в завершении подается исполнительная команда, запускающая движение.

При движении «по улитке» прикрывает тот, кто находится на позиции и стационарен, а второй номер меняет позицию у него за спиной, сам перемещающийся при этом не стреляет. Обежав прикрывающего напарника, перемещающийся набирает необходимый ему интервал в цепи и занимает позицию для ведения огня. После этого второй номер начинает такое же движение. Из этого следует, что роли сотрудников постоянно меняются. Этот маневр похож на движение перекатами вперед или назад, только здесь смещение осуществляется вбок. Важно отметить, что первым движение начинает сотрудник, находящийся наиболее далеко по направлению движения.

При движении вбок «гусеницей» начинает движение обучаемый с края шеренги, противоположного направлению движения. Перемещающийся сотрудник добежит до следующего впереди него обучаемого, останавливается, бьет последнего по плечу, после чего последний начинает свою перебежку. Иными словами, завершение перебежки одним сотрудником является сигналом для перебежки вбок другим сотрудником. При движении вбок «гусеницей» запускающий движение сотрудник должен самостоятельно периодически совершать перебежки, запуская последовательное перемещение всей группы вбок. Часто запускающий, при отсутствии связи, не будет знать, завершили ли перебежку передовые сотрудники в группе. Запускающий должен сделать небольшую паузу, после своего перемещения, достаточную для совершения перемещения 3–4 сотрудниками. Если запускающий прекратил перемещение вбок, то командир группы должен подать команду «запускающий, продолжить движение». По команде «группа стой» каждый из перемещающихся должен остановиться на той позиции, на которой он находился в данный момент, но при этом, свой маневр он должен закончить. Случаются ситуации, когда на одной позиции окажутся два сотрудника. В этом случае подается команда «конец смещения», по которой последний сотрудник, оказавшийся в паре, обязан набрать интервал.

Смещение вбок «змейкой» осуществляется в общем порядке по команде смещения в ту или иную сторону (рис. 3).

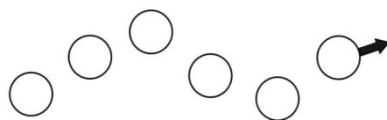


Рис. 3. Смещение вбок «змейкой».

Исходя из вышеизложенного, приходим к выводу, что маневрирование является неотъемлемой частью подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в особых условиях. Сотрудник, изучивший основы маневрирования, более подготовлен к

ведению боевых действий. Основы маневрирования являются маленькой частью всего того объема информации, который в нынешних условиях должен знать сотрудник органов внутренних дел.

Литература

1. Маслов В.П., Исаков Е.Е. Направления совершенствования информационного обеспечения принятия решения командиром на маневр подразделений воинской части // Труды Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. 2014. № 643.
2. Кивилев А.Н., Маркин А.В. Ускоренная тактическая подготовка: методика обучения. М., 2022.

© Сулейманов М.В., 2024

УДК 351.74

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД, ВЫПОЛНЯЮЩИХ СЛУЖЕБНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Шабает В.В.

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Ростовского
юридического института МВД России

Сотрудники ОВД выполняют свою работу не зависимо от того, какая обстановка существует в обществе: мирное время и размеренная жизнь граждан или опасная и непривычная для этих же граждан. Тем не менее, сотрудники правоохранительных органов несут обязанность по обеспечению законности и правопорядка в любых условиях, в том числе и особых, которые можно также характеризовать как сложные, экстремальные и необычные.

Для рассмотрения данного вопроса необходимо дать определения понятия «особые условия». Особые условия подразумевают под собой такие условия деятельности ОВД, которые характеризуются наличием чрезвычайных обстоятельств, введением режима чрезвычайного или военного положения, а также режима контртеррористической операции, деятельностью на обслуживаемой территории диверсионно-разведывательных и террористических групп или наличием признаков вооруженного конфликта.

В содержание данного понятия входят также внешние условия, которые характеризуют положение особых условий в деятельности правоохранительных органов. Некоторые авторы к таким условиям относят обстоятельства, которые причиняют вред ранее сложившемуся нормальному ритму общественной жизни. Другие авторы говорят о чрезвычайной обстановке, которая нарушает привычный порядок жизнедеятельности общества и одновременное установление особого правового режима для действующих органов управления.

Установление особого правового режима позволяет вводить ограничения в деятельность лиц, которые могут своими действиями помешать выполнению служебных обязанностей сотрудников ОВД. Например, вместе с введением на определенной территории особого режима вводятся в действие мероприятия, которые наделяют полномочиями органы государственной власти и местного самоуправления.

Исходя из сказанного, делаем вывод, что «особые условия» в рамках деятельности сотрудников ОВД РФ могут рассматриваться в двух аспектах.

Первый аспект характеризует особые условия как содержание условий выполнения обязанностей сотрудников в рамках сложившейся оперативной обстановке, которая связана с выполнением определенного круга обязанностей и наделением некоторых прав и полномочий. Второй аспект характеризует специальный правовой режим деятельности ОВД в системе выполнения служебных обязанностей в особых условиях.

На законодательном уровне установлен исчерпывающий перечень обстоятельств, при наличии которых можно ввести режим особых условий для деятельности органов внутренних дел:

- условия ликвидации последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;
- введение на всей территории Российской Федерации или на отдельной ее части особого правового режима военного положения;
- введение на всей территории Российской Федерации или на отдельной ее части особого правового режима чрезвычайного положения;
- проведение контртеррористической операции;
- условия вооруженного конфликта.

При выполнении служебных обязанностей сотрудникам полиции следует придерживаться определенных правил поведения, которые выработаны практическим путем во время прохождения службы в особых условиях. Соблюдение установленных правил помогает сотруднику сохранить личную безопасность от внешних угроз, которые мешают выполнению служебных обязанностей в случае допущения внешнего негативного влияния на сотрудника.

Для обеспечения личной безопасности в особых условиях службы сотрудник должен обладать основами профессиональной деятельности именно в таких условиях. Также необходимо уверенное владение огнестрельным оружием, поскольку вероятность возникновения фактора внезапности в особых условиях выше, чем в нормальных условиях деятельности сотрудника. Уверенное владение огнестрельным оружием наряду с правильным применением специальных средств и средств индивидуальной защиты формируют у сотрудника готовность к применению этих средств обеспечения собственной безопасности в особых условиях службы.

В настоящее время существует актуальная проблема обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов в результате проведения специальной военной операции. В связи с событиями, происходящими вблизи границы Российской Федерации и непосредственно на внутренней территории страны, прилегающей к государственной границе, Правительством России было принято решение о введении режима готовности для различных регионов страны.

Конкретный перечень мер, необходимых для определенной территории страны для обеспечения внутренней безопасности, устанавливается местным правительством в регионах. Из этого можно сделать вывод, что основным направлением по обеспечению безопасности внутри государства является поддержание общественного порядка, что является основой для обеспечения личной безопасности сотрудников во время проведения мероприятий по охране безопасности нашей страны.

Гарантии личной безопасности сотрудника полиции предусмотрена законодательством, а именно такие нормы содержит Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». Статья 24 данного закона предусматривает, что сотрудник полиции имеет право на применение огнестрельного оружия, если для этого действия имеются основания, указанные в ст. 23. Ограниченный перечень обстоятельств, при которых

сотрудник имеет право применить огнестрельное оружие, необходим для того, чтобы сотруднику правоохранительных органов было точно известно, какие обстоятельства позволяют применить такое опасное средство, как огнестрельное оружие, для обеспечения не только общественной, но и собственной безопасности.

Для обеспечения мер личной безопасности сотрудник обязан выполнять свои должностные обязанности, соблюдая осторожность при производстве процессуальных действий таких, как задержание лица, производство обыска, изъятие вещественных доказательств с места преступления. Соблюдая основы личной безопасности, сотрудник уменьшает возможность причинения самому себе вреда, который может неблагоприятно повлиять на качество выполнения своих обязанностей.

Таким образом, вопрос обеспечения личной безопасности сотрудника в особых условиях выполнения служебных обязанностей в настоящее время актуален, поскольку все чаще сотрудники правоохранительных органов сталкиваются с необходимостью применения специальных знаний и навыков, чтобы защитить собственную жизнь и благополучие от внешних угроз. Для наиболее эффективной деятельности сотрудников в особых условиях необходима разработка методологических рекомендаций поведения в таких условиях с целью повышения эффективности собственной защиты.

Литература

1. О чрезвычайном положении: федер. конституц. закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Горецкий И.И. Профессиональная подготовка сотрудников ОВД // Аллея Науки. 2018. № 7(23).
3. Косяченко В.И., Бочков В.Е., Таланов В.М. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел к профессиональной деятельности в особых условиях // Ученые записки университета им П.Ф. Лесгафта. 2021. № 9(199).
4. Румянцев Н.В. Модель формирования эффективной системы управления органами внутренних дел в особых условиях // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 9.
5. Снеговой А.В. Выполнение задач при чрезвычайных обстоятельствах как одной из направлений деятельности полиции // Труды Академии управления МВД России. 2016. № 1(37).
6. Тарасенко А.А., Алифанов Ю.Н. Организационные аспекты обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при действиях в особых условиях // Проблемы правоохранительной деятельности. 2021. № 3.

© Шабает В.В., 2024

УДК 355:378.6:351.74

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ КАЧЕСТВ У КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ

Шанько В.В.

Начальник кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат педагогических наук, доцент

Начнем с того, что главной задачей всех вузов МВД России является подготовка высококвалифицированных сотрудников органов внутренних дел. Курс огневой подготовки

существует во всех образовательных учреждениях МВД России, и является неотъемлемым фактором, становления личности сотрудника правоохранительных органов. Изучая данную дисциплину, преподаватель должен обучить курсантов и слушателей как приемам и правилам стрельбы, так и психологически подготовить его к применению оружия в своей профессиональной деятельности.

Курсанты вузов должны понимать, что в своей профессиональной деятельности им необходимы знания огневой подготовки, а также должны осознавать возможность применения оружия на практике. Благодаря данному курсу у обучающихся есть возможность хорошо подготовиться, для того чтобы добросовестно выполнять свои служебные обязанности. Огневая подготовка идет на протяжении всех пяти лет обучения, а это значит, что курсант с каждым годом может совершенствоваться в практике и осознавать свои возможности. У него формируется дисциплинированность, возникает чувство ответственности и профессионализма. Он учится контролировать себя в стрессовых ситуациях, выполнять поставленные перед ним задачи, а также действовать по командам.

Начиная с первого курса, еще недавно выпускники школ дети начинают обучение огневой подготовки. Все начинается с изучения ими теоретической основы, которая включает в себя меры безопасности при обращении с оружием, как правило, это приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Также они изучают различные виды огнестрельного оружия, их понятия, тактико-технические характеристики, принцип работы и основные части, помимо этого им следует знать основу внутренней и внешней баллистики. Все эти знания, так или иначе, формируют в начинающем сотруднике органов внутренних дел качества, необходимые для его нелегкой служебной деятельности. При изучении теории у курсанта вырабатывается усидчивость, поскольку нужно точное знание как в области мер безопасности при обращении с оружием, так и знаний понятия, видов, основных частей и ТТХ основных видов оружия, используемых на практике в вузах МВД России, недопустимо упущение какого-либо понятия в определении или пункта в законе, т. к. каждое слово играет огромную роль. Соответственно нужно немало времени и сил для полного изучения теоретических знаний, ведь без них курсант не может быть допущен к стрельбе. Здесь же появляется чувство ответственности, внимательности и концентрации. Понимая, что он может быть не допущен к практике, начинает все больше уделять внимание ко всем деталям, и концентрируется на изучаемом материале.

Наряду с изучением теоретической основы курсанты занимаются нормативами, т. е. сборкой и разборкой пистолета Макарова и автомата Калашникова, а также снаряжением магазинов данных видов огнестрельного оружия. При выполнении нормативов необходимо точно соблюдать последовательность действий, а также уложиться по времени. Для каждого норматива установлена своя шкала, оценивая, где установлено время, за которое курсант должен выполнить тот или иной норматив. Здесь у обучающего вырабатывается физическая выносливость, ведь для выполнения данных практических заданий необходима сила, а также вырабатывается выносливость, поскольку далеко не с первого раза получается справиться с поставленной задачей, необходимо систематически отрабатывать нормативы и добиваться лучшего результата. Также необходимо отметить, что благодаря выполнению нормативов у курсантов формируется стрессоустойчивость и самоконтроль.

При практических упражнениях, связанных со стрельбой у курсанта, формируется такое качество, как уверенное и правомерное обращение с оружием, которое является важнейшим в деятельности сотрудника правоохранительных органов. Поскольку каждый сотрудник должен осознавать, что на нем лежит огромная ответственность как за себя, так и за граждан, он

должен уметь владеть оружием в сложившейся экстремальной ситуации, при этом применение оружия должно быть правомерно.

При систематической отработке различных упражнений у курсанта вырабатывается навык точной и быстрой стрельбы. Это обусловлено тем, что у курсантов меняются условия стрельбы. Так, например, на 1 курсе выполняется упражнение 1А, т. е. стрельба с места по неподвижной цели, где целью является грудная фигура с кругами (мишень 4) неподвижная, огневой рубеж 25 м, количество патронов 3 шт., положение для стрельбы стоя. В данном случае время на выполнение упражнения не ограничено, и обучающийся может потратить нужное для него время для производства четкого и точного выстрела. Здесь также формируется самоконтроль и стрессоустойчивость. Несмотря на громкие звуки и повышенное напряжение обучающийся должен уметь справляться со своими эмоциями и сохранять спокойствие.

Если в упражнении 1А время не ограничено, то в упражнении 2А дано 10 сек. для выполнения данного вида упражнения. За эти 10 сек. необходимо извлечь пистолет из кобуры дослать патрон в патронник и произвести 4 прицельных выстрела в заданную зону поражения. Данное упражнение помогает выработать умение быстрого реагирования в случае возникновения экстремальной ситуации, которая требует незамедлительного применения огнестрельного оружия.

Стоит отметить, что при проведении стрельб курсант учится действовать по командам, которые ему дает руководитель стрельб или помощник руководителя стрельб, также он совершенствует навык обращения с огнестрельным оружием и конечно главное качество, формирующееся в процессе обучения это дисциплинированность. Курсант обязан строго соблюдать все правила безопасности и нести ответственность за все совершенные действия.

Эффективное занятие по огневой подготовке непосредственно зависит и от преподавателя, который может проводить дополнительные занятия и личную консультацию, что позволит курсанту совершенствовать навык и результативность стрельбы.

У каждого преподавателя свои способы и методы проведения занятия, но цель у всех одна это выработать у курсанта профессиональные качества и сформировать личность сотрудника полиции. Преподаватели различными приемами могут способствовать формированию необходимых качеств у курсантов. Так, например, с помощью мотивации и вдохновения, или же формированию дисциплины.

Следует уделить внимание и психологической подготовки курсантов.

В основном трудности, с которыми встречаются начинающие стрелки это:

- волнение на огневом рубеже (это особенно заметно у стрелка-девушки);
- боязнь при обращении с боевым оружием;
- желание абсолютно точно расположить прицельные приспособления в точке прицеливания;
- стремление преодолеть колебания оружия, препятствующие удержанию ровной мушки во время прицеливания;
- самооборонительный рефлекс стрелка на ожидаемые звук выстрела и отдачу оружия, который проявляется в резком сокращении групп мышц, участвующих в его удержании.

Для того чтобы стрелок смог преодолеть все вышесказанные психологические препятствия в процессе обучения необходимо создать такие условия, при которых обеспечивается достижение следующих элементов:

а) создание у обучаемых представления о правильных движениях своего тела и понимание этих действий: каким образом при наведении оружия на цель, отклонение мушки в прорези целика оказывает влияние на результат стрельбы; какие последствия за собой влечет резкое воздействие на спусковой крючок; к какому результату приведет медленное,

плавное нажатие на спусковой крючок изолированным, не сбивающим наводки на цель оружия движением указательного пальца правой либо левой руки; при каких действиях прицеливание будет правильным, когда стрелок при наведении пистолета на цель, четко видит мишень и недостаточно четко прицельное приспособление, или наоборот; какие возникают ощущения при чрезмерном перенапряжении мышц плечевого пояса во время ожидания выстрела в момент нажатия на спусковой крючок;

б) при производстве выстрела формирование в сознании обучаемых необходимых навыков с целенаправленным подключением волевого усилия стрелка при удержании правильной наводки оружия на цель: непосредственно перед выстрелом плавно однообразным движением производить нажатие на спусковой крючок с частичным замедлением; концентрация внимания стрелка на собственном ощущении при нажатии на спусковой крючок оружия с соблюдением правильности хвата оружия и стабильности усилия на его удержание; способность самостоятельно контролировать правильность всех своих действий в процессе производства выстрела.

Все вышеприведенные требования необходимы для выполнения нормативов по стрельбе курсантами, слушателями и адъюнктами ведомственных институтов МВД России.

Подводя итоги всему вышеизложенному, можно сделать вывод о том, что курс огневой подготовки играет важную роль в формировании необходимых профессиональных качеств у курсанта и становлении личности сотрудника правопорядка.

Литература

1. Горбенков С.В. Методика огневой подготовки слушателей учебных заведений МВД России: автореф. ... дис. канд. пед. наук. М., 1997.
2. Умаров М.Б. Особенности психологической подготовки стрелка. М., 1960.
3. О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 11.02.2010 № 80. Доступ из справ правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Сибирко М.А. Формирование морально-психологической устойчивости курсантов в образовательном процессе вуза МВД. Елец, 2012.
5. Маюров Н.П., Бантюков И.Б., Трабо В.Н. Огневая подготовка в органах внутренних дел: проблемы и перспективы развития // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. № 2.

© Шанько В.В., 2024

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-
СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Сборник научных трудов по итогам
Всероссийской научно-практической конференции
(19 июля 2023 г.)

Редактор *Н.А. Тапашева*
Корректор *Н.А. Тапашева*
Технический редактор *Н.А. Тапашева*
Компьютерная верстка – *Е.Е. Пелехатая*

Издатель: федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации».
Адрес: 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.
Тел.: 8 (863) 224-58-15. Сайт: <https://рюи.мвд.рф>
Подписано к использованию 28.03.2024.

Тираж 10 экз.

ISBN 978-5-89288-518-8

