

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ  
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Сборник научных трудов  
Всероссийской научно-практической конференции  
(19 июля 2024 г.)**

Ростов-на-Дону

2025

УДК 355:351.74(08)

ББК 67.7

А 437

**Редколлегия:**

*А. И. Воскобоев*, кандидат педагогических наук;

*А. С. Жабкин*, кандидат юридических наук;

*В. В. Шабает*;

*А. С. Курочкин*.

Ответственный секретарь – *Д. Н. Гуцин*.

**Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел** [Электронное издание] : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (19 июля 2024 г.) / отв. ред. А. И. Воскобоев. Электрон. дан. (614 КБ). – Ростов на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: IBM PC, 1 GHz; 512 mb оперативной памяти; 3 mb ОЗУ; CD/DVD-ROM дисковод; операционная система Windows XP и выше; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше.

**ISBN 978 5 89288 546 1.**

Сборник подготовлен по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной и огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел». В нем представлены материалы по наиболее значимым вопросам применения огнестрельного оружия и использования знаний тактико-специальной подготовки.

Предназначен для научно-педагогических работников, докторантов, адъюнктов образовательных организаций МВД России, представителей образовательных организаций Минобрнауки России, сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.

Выпускается по решению редакционно-издательского совета  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978 5 89288 546 1

УДК 355:351.74(08)

ББК 67.7

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Артамонов В.Е., Глухов С.В.</b> Подходы в формировании навыков стрельбы из пистолета макарова у сотрудников правоохранительных органов.....	5
<b>Болобан М.Л.</b> К вопросу о морально-психологической составляющей бойцов специальной военной операции .....	8
<b>Воскобоев А.И.</b> Личная безопасность и профессиональная защищенность сотрудников ОВД.....	14
<b>Гущин Д.Н.</b> Психологические особенности работы профессорско-преподавательского состава с курсантами (слушателями) образовательных организаций МВД России .....	21
<b>Екимов В.А.</b> Некоторые аспекты в организации проведения практических занятий по огневой подготовке в тире .....	29
<b>Жабкин А.С.</b> Курсы стрельбы для гражданских лиц: за или против .....	35
<b>Жабкин А.С.</b> Совершенствование огневой подготовки путем внедрения новейших инновационных разработок .....	42
<b>Курочкин А.С.</b> К вопросу о деятельности полиции по охране правопорядка при проведении публичных мероприятий .....	49
<b>Сагитов Р.Н.</b> Применение беспилотных воздушных судов в особых условиях .....	55
<b>Семикина Ю.В.</b> Тактика обороны зданий в городских условиях .....	61
<b>Тарута А.Г.</b> Обеспечение личной безопасности сотрудниками полиции при угрозе и непосредственном огневом контакте с вооруженным противником ...	67
<b>Хорольский В.В.</b> Угроза распространения оружия массового поражения для Российской Федерации в современной военно-политической обстановке .....	71
<b>Цекун С.О.</b> К вопросу междисциплинарной связи учебных дисциплин огневая подготовка и физическая подготовка.....	79
<b>Шабает В.В.</b> Планирование действий сотрудников полиции при чрезвычайных обстоятельствах .....	84

**Шувалов А.П.** Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в ходе занятий по тактико-специальной подготовке посредством использования инновационных средств обучения и оптимизации учебного процесса..... 89

**ПОДХОДЫ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ СТРЕЛЬБЫ  
ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА У СОТРУДНИКОВ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**Артамонов В.Е.**

Начальник кафедры огневой и тактико-специальной подготовки  
Донецкого филиала Волгоградской академии МВД России

**Глухов С.В.**

Преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки  
Донецкого филиала Волгоградской академии МВД России

В данной статье обсуждаются подходы в формировании навыков стрельбы из пистолета Макарова у сотрудников правоохранительных органов, а также проблематика, связанная с неправильным использованием пистолета и соответствующие пути решения вышеизложенных проблем.

В рассматриваемом вопросе необходимо акцентировать внимание именно на формировании навыков стрельбы из пистолета Макарова в подготовительном этапе «тренировка в холостую».

При проведении практических стрельб из пистолета Макарова многие инструкторы видят однотипные промахи для определенных категорий стрелков. Если стрелок правша – то у него все попадания в левой или нижней части от заданной зоны поражения, а если стрелок левша – то у него все попадания в правой или нижней части от заданной зоны поражения. Изучая проблематику данного вопроса, приходим к выводу, что все это заключается в неправильном спуске курка с боевого взвода стрелком. Происходит так называемый «клюв» ствола, а именно, резкое нажатие пальцем

на спусковой крючок. При подробном рассмотрении этого процесса мы видим, что при осуществлении хвата рукой пистолета, пистолет плотно посажен в ладонь, указательный палец лежит на спусковом крючке третьим суставом или третьей фалангой, зависит от физиологических данных стрелка. Удержание пистолета «крепкое», важно не передавливать т. к. появляется дрожание кисти и не ослаблять хват, потому что появляется не прочный хват пистолета. Удержание пистолета кистью руки за пистолетную рукоятку должно обеспечивать его устойчивое положение в момент спуска курка с боевого взвода и ни в коем случае изменение ровной мушки или отклонение линии прицеливания от точки прицеливания.

Основные элементы техники стрельбы из пистолета Макарова:

- принятие положения и изготовка для стрельбы;
- хват пистолета Макарова и способы его удержания;
- прицеливание (формирование «ровной мушки» с учетом особенностей человеческого глаза и построение линии прицеливания), составляют, приблизительно около 20 % успешного и точного поражения цели, а остальные около 80 % успешного и точного поражения цели, заключаются в правильном (плавном) спуске (нажатии) курка с боевого взвода.

Работа указательного пальца при спуске курка с боевого взвода заключается в абстрагировании от всех задействовании в этом процессе мышц руки и направлена строго вдоль оси канала ствола. При нажатии указательным пальцем на спусковой крючок сначала появляется предварительный свободный ход спускового крючка, который составляет примерно  $2/3-1/2$  общего хода спускового крючка (усилие спуска на этом этапе 200–300 г), а боевой ход –  $1/3-1/2$  общего хода спускового крючка (усилие спуска – 1,5–3,5 кг). После того как шептало выйдет из зацепления с боевым взводом курка, рычаг взвода, связанный тягой со спусковым крючком, с усилием 200–300 г (усилие поджатия узкого пера боевой пружины и пружины шептала) перемещается в

вертикальном направлении (так называемый провал спускового крючка), что приводит к рывку «клюву» пистолета в период срыва курка с боевого взвода до выстрела. В результате этого все усилия (принятие положения и изготовка для стрельбы, хват пистолета Макарова и способы его удержания, прицеливание (формирование «ровной мушки» с учетом особенностей человеческого глаза и построение линии прицеливания, спуск курка с боевого взвода) затраченные на стрельбу из пистолета Макарова «уходят на нет» в виде отклонений от ожидаемых результатов стрельбы.

Важно, чтобы стрелок располагал указательный палец на спусковом крючке, так чтобы давление на спусковой крючок было вдоль линии канала ствола и полностью исключало боковые давления. Боковые давления отворачивают линию прицеливания от точки прицеливания, в противоположную сторону от бокового давления.

Чтобы избежать промахов вниз, следует обучать стрелка плавному спуску, без рывка. Одним из методов плавности спуска, рекомендуются тренировки с использованием гильзы 9x18 на начальных этапах, она низкая и более устойчивая. На последующих этапах проводить тренировки с использованием гильзы 5,45x39, она высокая и менее устойчивая. Располагать гильзы необходимо на прицельной планке в 2–3 мм от мушки. При этом необходимо обратить внимание на то, что прицельные планки бывают разные по ширине и для отработки более качественных навыков, нажатия на спусковой крючок, следует выбирать пистолет с более узкой прицельной планкой. Также рекомендуем использовать гильзы с просверленными отверстиями в районе донца гильзы, для визуального контроля стрелком ровной мушки в точке прицеливания, в момент нажатия указательным пальцем на спусковой крючок и срыва курка с боевого взвода.

## Литература

1. Синицын Е. И., Архипов С.Н. Обучение стрельбе из пистолета Макарова сотрудников правоохранительных органов с анатомо-физиологическими особенностями // Полицейская деятельность. 2020. № 4.

2. Ермоленко С.А., Васильченко Е.И., Кадуцкий П.А. Тактическая подготовка сотрудников ОВД в стрельбе из пистолета Макарова // Аллея науки. 2018. № 7(23).

3. Пенькова И.В., Осипов О.О., Выштикалюк В.Ф. и др. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке: учебно-метод. пособие. Омск, 2014.

© Артамонов В.Е., Глухов С.В., 2025

УДК 355:159.9

## К ВОПРОСУ О МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ БОЙЦОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

**Болобан М.Л.**

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки  
Ростовского юридического института МВД России

Задумываясь над подготовкой к специальной военной операции (далее – СВО), мы часто представляем себе физическую подготовку бойцов, современную технику и вооружение, материальное и техническое обеспечение оружием, боеприпасами и форменным обмундированием. Но только ли это важно для бойцов? Следует полагать, что первостепенным аспектом является морально-психологическая боеспособность бойцов.

Боевой дух личного состава и его эмоциональное состояние оказывает большое влияние на выполнение ими задач. Лучшим наставником для бойцов

будет их командир. У него, как известно, широкий и разносторонний спектр задач, в числе которых управление взводом при выполнении боевых задач, совершенствование физических качеств, поддержание воинской дисциплины и проверку подготовки вооружения, но одной из важных будет поддержание психологического настроения подчиненного состава.

Большой успех начинается именно с внутренней собранности каждого из нас. Известный английский военный психолог Н. Коупленд, приводя слова Наполеона о том, что «один солдат, обладающий высоким боевым духом, стоит трех, лишенных этого оружия», подчеркивал: «Армия не разбита до тех пор, пока она не прониклась сознанием поражения, потому что поражение – это вывод разума, а не физическое состояние».

Заслуживает внимания, что иногда сами и бойцы не осознают значимость своего морально-психологического состояния. Часто они стремятся разработать тактику, приспособиться к оружию и как можно быстрее хотят поразить противника поле боя. И что же может пойти не так? Давайте представим ситуацию: личный состав усиленно готовится, вооружение и боеприпасы подготовлены, тактика есть, задачи поставлены. Разработав план, заходят в зону боевых действий, но уже сейчас понимают, что они забыли о ключевом моменте в таком тяжелом испытании – морально-психологическая подготовка. Ведь страх, который одолевает нас, когда мы его не ждем. Он может проявляться в разном облики, но стоит вовремя собраться с силами, и мы уже достигли вершины.

Для участников СВО большую ценность имеет боевой дух, благодаря ему они не знают слово «страх». Поддержка со стороны товарищей, народа и командира укрепляет их внутреннее состояние. Никакая физическая сила, никакое оружие не способно заставить человека рисковать своей собственной жизнью, а вот характер, отвага, вера в победу, собранность – все, что заставляет нас идти до конца, будто «поднимает с колен» солдат. В такие моменты появляется сила, о которой мы не подозревали. Любые преграды уже не кажутся препятствиями.

Поэтому важно уделять морально-психологической подготовке как можно больше внимания. Для того чтобы поднять боевой дух необходимо воспитать идейные убеждения, храбрость, сплоченность, создать атмосферу взаимовыручки и боевого товарищества.

Говоря о значимости морально-психологической составляющей бойцов, нужно акцентировать внимание на влияние внешних факторов на внутренние состояния человека. Как правило, психологическое состояние личности имеет ярко выраженную эмоциональную окраску и возникает в процессе взаимодействия разных субъективных и объективных факторов в ходе жизнедеятельности человека. В связи с этим их следует рассматривать как сложные явления психофизиологического происхождения, которые оказывают влияние на поведение личности.

Также духовная составляющая человека представляет собой сложную систему ценностных ориентаций и доминирующих психических состояний, определяющих психологическую готовность и настрой человека. Высокий уровень готовности и способность человека решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью.

Также целесообразно выделить факторы, которые влияют на морально-психологическое состояние:

1. Социальный круг общения: кто является его собеседником, какие ценности и нормы преобладают в этом кругу, каков стиль поведения, который он демонстрирует – все это влияет на формирование его мировоззрения и моральных принципов.

2. Мораль человека формируется через его отношение к культуре: традиции, обычаи, искусство и религия являются тем, что влияет на формирование общественного мнения о том, что правильно и неправильно, ценно и не ценно.

3. Влияние политических и экономических условий может негативно сказаться на психике человека, формируя ощущение безысходности и отчаяния.

Это может быть связано с социальной несправедливостью, бедностью, военными конфликтами и катастрофами.

4. Личный опыт: жизненные события, радости и горести, триумфы и неудачи – все это формирует характер, ценности и мировоззрение человека.

5. Самосознание: Осознание себя как личности, понимание своих целей и ценностей, а также способность к саморефлексии – все это влияет на морально-психологическое состояние человека.

6. Мотивация: Что движет человеком, какие цели он перед собой ставит, какие ценности являются его приоритетами – все это определяет его поведение и моральный выбор.

Стоит отметить, что эти факторы взаимосвязаны и влияют друг на друга. Формирование морально-психологического облика человека – непрерывный процесс на протяжении всей жизни. Разобравшись, во внутреннем состоянии каждого из нас, можно выделить для себя аспекты, которые помогут разобраться с нашей моральной составляющей. Значительную роль играют события, которые возникают неожиданно, но очень серьезно отражаются на эмоциональном состоянии личности. Такими событиями можно назвать: войны, чрезвычайные происшествия, катастрофы и многое другое. В такие моменты, очень важно совладать со своим психологическим состоянием.

Рассмотрев аспекты, влияющие на наш морально-психологический настрой, поподробнее разберем СВО, а точнее бойцов, для которых очень важно быть морально и психологически закаленными. Два года назад, 24 февраля 2022 г., Президент России В.В. Путин объявил о начале специальной военной операции на Украине. СВО стала следствием многолетнего геополитического противостояния между Россией и Западом. В 2014 г., после Майдана, на Украине к власти пришли националистические силы, которые, по мнению России, угрожали ее безопасности. В ответ Россия аннексировала Крым и поддержала сепаратистов в Донбассе. Она идет до сих пор, но наши солдаты не перестают удивлять силой духа, мужеством и

храбростью. Война – одно из самых страшных событий. Она приносит одни лишь страдания, боль, безысходность, утрату надежды и целое поколение искалеченных судеб. Ничто в этом мире не проходит бесследно. Даже через много лет война рисует в памяти людей страшные картины: голод, разруху, смерть, потери. В каждой семье есть душа, которую искалечила война. Кто-то сам был участником боевых действий, кто-то стал свидетелем того ужаса, другие же получили лишь отголоски боли родного человека.

Очень тяжело выдержать происходящее там. Поэтому вопрос о морально-психологической составляющей играет значительную роль. Присутствует четкое убеждение, что именно благодаря истории понимают, какие страшные вещи происходят на поле боя, и не понаслышке знают, что иногда всего лишь маленькая неуверенность может привести к большой потере. На командира возлагается очень большая ответственность, важно поддерживать командный настрой личного состава.

Каждый из участников СВО испытывает значительные психологические и эмоциональные нагрузки. Состояние их морально-психологического благополучия играет решающую роль в определении боеспособности, эффективности выполнения задач и способности справляться со стрессом. Бойцы, участвующие в специальных военных операциях, должны проходить специализированную подготовку, включающую психологическую поддержку и тренинги по управлению стрессом. Очень важно обеспечить бойцов всесторонней поддержкой, включая психологическую, чтобы помочь им справиться с негативными последствиями стресса и травматических событий, с которыми они могут столкнуться в ходе своей службы.

Чтобы поддерживать боевой дух солдат, мы тоже можем им помочь. Уже существуют акции, которые продолжают действовать до сих пор, например, акция «Письмо солдату» и «Открытка солдату», акция по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО, помощь близким участников СВО, а также поддержка внутри страны, что тоже отражается в различных акциях и

мероприятиях. Сейчас в стране стараются повысить уровень патриотизма, т. к. сильная духом страна является отражением непобедимой армии. Укоренилось мнение, что если каждый из нас будет активно участвовать в подобных акциях, то со временем наша страна станет еще сильнее.

Исходя из всего вышперечисленного, можно сделать вывод о том, что морально-психологическая подготовка превосходит практическую. Важно обеспечить бойцов всесторонней поддержкой. Это те же самые письма, создание благоприятных условий на фронте, предоставление форменного обмундирования, так участники боевых действий увидят, что государство готово обеспечить их всем необходимым, и каждый из них находится под защитой своей страны. Ведь крайне необходимо и важно не забывать о настрое самого бойца, нужно обязательно прорабатывать свои внутренние переживания, а командир подразделения уже будет создавать условия для работы с морально-психологическим состоянием подчиненного состава.

### **Литература**

1. Бургучев А.С. Огневая подготовка: учебник. М., 2008.
2. Пенькова И.В., Осипов О.О., Выштикалюк В.Ф., и др. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке: учебно-метод. пособие. Омск, 2014.
3. Падури́н Д.Ф., Кучин С.Г. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур // Молодой ученый. 2015. № 15.
4. Селиванов В.В., Левин Д.П. Оружие нелетального действия: учебник для высших учебных заведений. М., 2017.

© Болобан М.Л., 2025

## ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОВД

**Воскобоев А.И.**

Начальник кафедры тактико-специальной подготовки  
Ростовского юридического института МВД России,  
кандидат педагогических наук

В современных условиях социально-экономической нестабильности и роста преступности, обеспечение личной безопасности и профессиональной защищенности сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) Российской Федерации приобретает особую актуальность. Сотрудники ОВД, выполняя свои служебные обязанности, ежедневно сталкиваются с различными угрозами, включая физическое насилие, психологическое давление и профессиональные риски. Эти факторы не только влияют на их физическое и психическое здоровье, но и могут снижать эффективность выполнения служебных задач, что, в свою очередь, отражается на общей безопасности общества.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки и внедрения эффективных стратегий и мер, направленных на повышение уровня безопасности сотрудников ОВД. Важно учитывать, что личная безопасность и профессиональная защищенность являются многокомпонентными категориями, включающими в себя правовые, организационные, технические и психологические аспекты. Комплексное изучение этих аспектов позволит выявить ключевые факторы, влияющие на безопасность сотрудников, и предложить научно обоснованные рекомендации по их минимизации.

Сотрудники полиции играют ключевую роль в обеспечении общественного порядка и безопасности. Их работа связана с высоким уровнем

риска, и случаи посягательства на их жизнь и здоровье, к сожалению, не редкость. Посягательство на жизнь и здоровье сотрудников полиции рассматривается как одно из самых тяжких преступлений. В большинстве стран такие действия квалифицируются как особо тяжкие преступления и влекут за собой суровые наказания. В России, например, Уголовный кодекс предусматривает ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов в ст. 317, которая предусматривает наказание вплоть до пожизненного лишения свободы.

На современном этапе развития российское государство представляет собой демократическую державу, где права и свободы российского гражданина являются высшей конституционной ценностью, посягательство на которую строго карается законом. И это неспроста, т. к. гарантом реализации правового статуса российского гражданина уже на протяжении долгого времени является исполнительная власть в лице российской полиции. Однако, деятельность правоприменителя, несмотря на всю очевидность, полна тягот и сложностей, которые обуславливаются специальным статусом сотрудника полиции в кругах общества.

Между тем справедливо задаться вопросом: кто же такой настоящий полицейский в 2024 г.? Чем обеспечивается его служебная деятельность и насколько сопоставимы понятия «законность» и «дисциплина» в таком нелегком деле. Для этого следует рассмотреть правовой статус сотрудника полиции, включающий в себя весьма широкий спектр прав, свобод, обязанностей и гарантий.

Безусловно, правовой статус правоприменителя закрепляется в ряде нормативных правовых актов, которые и представляют собой базис его специфической деятельности. Права сотрудников полиции регулируются отраслевым законодательством Российской Федерации, и, как правило, включают в себя:

1. Использование наделенных ему полномочий, а именно право на применение физической силы. Так сотрудники полиции имеют право

применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях, предусмотренных законом, для защиты граждан, задержания преступников и предотвращения преступлений.

2. Задержание и арест. Полиция имеет право задерживать и арестовывать лиц, подозреваемых в совершении преступлений, а также проводить обыски и изъятия в рамках уголовного расследования.

3. Проверка документов. Сотрудники полиции могут требовать предъявления документов, удостоверяющих личность, в случаях, предусмотренных законом.

4. Проведение оперативно-розыскных мероприятий. Полиция имеет право проводить оперативно-розыскные мероприятия, такие как наблюдение, прослушивание телефонных разговоров и другие действия, направленные на раскрытие преступлений.

5. Осуществление административного надзора. Полиция может осуществлять административный надзор за соблюдением общественного порядка, правил дорожного движения и других нормативных актов.

Резюмируя вышесказанное следует отметить, что права сотрудников полиции сопровождаются обязанностями и ответственностью за их соблюдение, равно также как и нарушение прав и свобод граждан, превышение полномочий и злоупотребление служебным положением могут повлечь за собой юридическую ответственность для сотрудников полиции.

Однако, говоря о законности и дисциплинированной деятельности правоприменителя, нельзя не сказать о многочисленных факторах риска и повышенной опасности со стороны преступного мира, в связи с чем можно сделать вывод о том, что первичным становится не только вопрос обеспечения прав и свобод граждан в экстремальных условиях, но, и прежде всего, собственной безопасности. При этом сотрудник полиции всегда и во всем должен руководствоваться буквой закона и не переступать грань дозволенного ему поведения.

Основным непосредственным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа являются общественные отношения, возникающие по поводу управленческой деятельности сотрудника правоохранительного органа и военнослужащего по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Дополнительным непосредственным объектом являются общественные отношения, возникающие по поводу жизни сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких. Такая расстановка акцентов в непосредственном объекте не свидетельствует о меньшей ценности человеческой жизни по сравнению с ценностью порядка управления. Она лишь показывает ту группу общественных отношений, которая в большей степени определяет антисоциальную направленность данного деяния, т. е. его места в системе преступных деяний. Как справедливо отмечает П.В. Замосковцев, для виновного лишение жизни выступает лишь ближайшей целью по отношению к достижению преследуемой им главной, конечной цели – пресечению, воспрепятствованию деятельности этих лиц. Это определяет специфику и самостоятельность анализируемого деяния по отношению к иным преступным посягательствам на жизнь, ответственность за которые установлена в уголовном законодательстве России (ст. 105, 277, 295, 357 УК РФ). Обязательным признаком данного состава преступления является потерпевший. Им может быть сотрудник правоохранительного органа, военнослужащего и их близкие.

Причины посягательств на сотрудников полиции могут быть разнообразными. Среди них можно выделить:

- 1) преступную деятельность;
- 2) социальное недовольство;
- 3) психические расстройства.

Заслуживает быть отмеченным и то, что посягательства на жизнь и здоровье сотрудников полиции имеют серьезные социальные последствия.

Они подрывают доверие к правоохранительным органам и создают атмосферу страха и нестабильности в обществе. Кроме того, такие инциденты могут привести к усилению репрессивных мер со стороны государства, что в свою очередь может вызвать новые волны протестов и недовольства.

Посягательства на жизнь и здоровье сотрудников полиции представляют собой серьезную угрозу для общественного порядка и безопасности. Решение этой проблемы требует комплексного подхода, включающего как правовые, так и социальные меры. Только совместными усилиями государства, общества и правоохранительных органов можно создать условия, при которых сотрудники полиции смогут эффективно выполнять свои обязанности, не опасаясь за свою жизнь и здоровье.

Посягательство на жизнь и здоровье сотрудников полиции представляет собой серьезное преступление, которое не только угрожает личной безопасности правоохранителей, но и подрывает основы правопорядка и общественной безопасности. Анализируя законодательные меры и правоприменительную практику, можно заключить, что эффективная защита сотрудников полиции требует комплексного подхода, включающего как ужесточение наказаний за подобные преступления, так и улучшение условий службы и обеспечения безопасности полицейских. Важно также развивать профилактические меры, направленные на снижение уровня агрессии в обществе и укрепление доверия между гражданами и правоохранительными органами. Только через совместные усилия государства, общества и самих полицейских можно создать условия, при которых риск посягательств на жизнь и здоровье сотрудников полиции будет минимизирован.

Минимизация риска посягательств на жизнь и здоровье сотрудников полиции требует комплексного подхода, включающего как организационные, так и технические меры, в числе которых:

1. Обучение и подготовка правоприменителей по различным профилям подготовки (личная безопасность, автомобильная подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка и др.). Сюда, как правило, входят регулярные тренировки по тактике и технике самозащиты, обучение методам деэскалации конфликтов, а также дополнительные курсы по оказанию первой помощи себе и окружающим гражданам.

2. Обеспечение сотрудников современными средствами защиты (бронежилеты, каски и т. д.), использование современных средств связи и навигации, а также оснащение сотрудников нелетальными средствами самообороны (электрошокеры, газовые баллончики).

3. Решение проблемы нехватки кадров, обеспечение достаточного количества сотрудников на смене для поддержки друг друга, в том числе проведение регулярных инструктажей перед началом смены.

4. Предоставление психологической помощи и поддержки сотрудникам, особенно после стрессовых ситуаций.

5. Использование видеорегистраторов для документирования действий сотрудников и граждан, а также внедрение систем мониторинга и анализа данных для прогнозирования и предотвращения рисков.

6. Взаимодействие с общественностью посредством проведения информационных кампаний для повышения доверия и понимания роли полиции.

7. Обеспечение строгого соблюдения законов, касающихся нападений на сотрудников полиции, разработка и внедрение законодательных инициатив, направленных на усиление защиты сотрудников.

8. Налаживание взаимодействия с другими правоохранительными органами и службами экстренного реагирования.

Подводя итог вышесказанному, автор отметил тенденцию модернизации преступного мира, что существенным образом сказывается не только на безопасности отдельных граждан и российского государства, а в частности на

личной безопасности сотрудника полиции, служебным долгом которого является защита прав, свобод и законных интересов населения даже ценой собственной жизни, поэтому вопрос личной безопасности правоприменителя становится особо актуальным. Наряду с этим констатируем необходимость формирования у сотрудников способности к обеспечению личной профессиональной безопасности даже в чрезвычайных условиях, и это возможно лишь при разработке комплексной программы, направленной на совершенствование навыков и умений правоприменителя в различных сферах деятельности. Заслуживает внимания, что исследуемая программа должна содержать в себе положения и теоретический базис, позволяющий сотруднику полиции формировать личностные установки на выживание, ряд оптимальных психологических качеств, а также навыки самообладания в ходе ситуационного обучения.

Результаты исследования подтверждают, что интеграция инновационных решений и постоянное совершенствование системы профессиональной подготовки сотрудников ОВД являются ключевыми факторами, способствующими повышению уровня их личной безопасности и профессиональной защищенности. Внедрение предложенных рекомендаций позволит не только улучшить условия труда сотрудников, но и повысить общий уровень безопасности в обществе. Таким образом, исследование подчеркивает важность комплексного подхода к обеспечению личной безопасности и профессиональной защищенности сотрудников ОВД, что требует постоянного мониторинга, анализа и адаптации к изменяющимся условиям оперативной обстановки.

### **Литература**

1. Горлов В.В., Кулемин В.В. Личная физическая безопасность сотрудников органов внутренних дел // Вестник Воронежского института МВД России. 2009. № 3.

2. Жикривецкая Ю.В. Влияние стресс-факторов боевой обстановки на

психику сотрудников отрядов особого назначения // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 3(40).

3. Жикривецкая Ю.В. Психологический анализ личностных качеств сотрудников ОВД при стрессовых ситуациях // Новый университет. 2013. № 4(25).

© Воскобоев А.И., 2025

**УДК 378.6:351.74:159.9**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА С КУРСАНТАМИ  
(СЛУШАТЕЛЯМИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
МВД РОССИИ**

**Гущин Д.Н.**

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки  
Ростовского юридического института МВД России

В данной статье рассматриваются психологические особенности работы профессорско-преподавательского состава с курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России. В условиях ухудшения политической обстановки на мировой арене возникает необходимость наращивания и усовершенствования обороноспособности страны. Эта проблема характерна для многих стран.

Политика любого государства нацелена на увеличение количества и качества единиц различных видов оружия для утверждения статуса самостоятельного, независимого и сильного государства. Во время общения с российскими журналистами в Ереване на полях саммита ОДКБ 23 ноября 2022 г. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко сказал: «Одним из

основных условий благополучия государства во все времена являлось надежное обеспечение национальной безопасности» [1]. Эти слова выступают теоретическим подтверждением практического стремления данной страны в улучшении уровня своей обороноспособности. В связи с этим предлагаем провести сравнительный анализ между оружием в России и оружием в Белоруссии, а именно углубиться в более узкое направление и взять за основу стрелковое оружие и его особенности в каждом государстве. Стоит сразу отметить, что в отличие от Российской Федерации Республика Беларусь является больше реконструктором, нежели создателем, потому что большинство единиц вооружения являются модернизированными версиями когда-то выпущенного Советским Союзом вооружения. Так армия Белоруссии до недавних времен использовала в боевых действиях советский автомат Калашникова в разных модификациях, однако недавно в стране приступили к изготовлению стрелкового оружия и боеприпасов. Первым образцом стал модернизированный автомат Калашникова карабин VSK-100. Впервые его показали на выставке MILEX-2019. Данная модель не фигурирует в списках вооружения стран бывшего СССР, поэтому данная разработка вызывает большой интерес. Оружие сделано на основе автомата Калашникова под патрон 7,62 на 39 мм для повышения экспортного потенциала. Это оружие имеет четыре основных преимущества. Во-первых, оно короче, что обеспечивает удобство при использовании в помещениях. Во-вторых, слабее подброс, что повышает точность стрельбы примерно в 1,5 раза. В-третьих, рычаг работы с заряданием уменьшился, что облегчает смену магазина и отвода затвора, что в свою очередь, экономит целых 2 секунды времени, по сравнению с обычным АК. В-четвертых, идеальная развесовка позволяет вести огонь одной рукой, что особенно важно при штурме зданий, например, проникновение через окно, когда рука лежит на страховочном тросе. В противовес белорусскому образцу выступают российские АК-12 и АК-15, отличающиеся лишь боеприпасами.

Данные модели впитали в себя все удачные решения предыдущих поколений: узел приклада с четырьмя фиксированными положениями, поперечные штифты ствольной коробки, дополнительный режим стрельбы, (режим с осечкой по 2 выстрела), возможность установки дополнительного оборудования. Например, на нижней части можно разместить рукоятки или сошки, на боковых частях накладки газовой трубки целеуказатели или фонари, на верхней части можно разместить прицельный комплекс в комбинации с осветителем или насадки ночного видения, главной пользой которых является не только его использование специальными подразделениями, но и максимальное удобство ведения боя в экстремальных условиях, ведущее к увеличению превосходства над противником и уничтожению большего количества его сил. Достижению этих же целей способствует: газовая трубка закреплена неподвижно во вкладыше ствольной коробки, она не отъемная в передней части имеет тепловой зазор, что в совокупности позволяет стволу при стрельбе колебаться однообразно и равномерно даже при стрельбе в неблагоприятных условиях.

Также байонетный замок позволяет добиться стабильности при использовании различных типов дульных устройств, т. е. при использовании дульного тормоза компенсатора и прибора малошумной стрельбы отклонение средней точки попадания не превышает 5 см от контрольной точки. Кроме этого исключен вариант неправильной сборки автомата, обеспечивающее его оперативное использование.

Особое место в системе вооружения Республики Беларусь занимают снайперские винтовки. Профессия снайпера – это искусство ликвидировать объект четко и быстро, оставаясь незамеченными, как это делала Л. Павличенко, уничтожившая в свое время 309 фашистских захватчиков. Одной из основных моделей, используемых в Белоруссии является СВД – первое и единственное самозарядное оружие калибром 7,62 повышенной точности со штык-ножом, разработано советским военным конструктором

Е. Драгуновым. Принята она на вооружение советской армией в 1963 г., предназначена для уничтожения противника на расстояниях, где огневая мощь штатных автоматов значительно снижается. Что касается тактико-технических характеристик, то они представляют: эффективная дальность стрельбы 800 м; скорострельность – 30 выстрелов в минуту; начальная скорость полета пули – 830 м/с. Главным достоинством СВД специалисты считают самозарядность, что позволяет поразить цель два раза, в то время как обычная винтовка способна атаковать противника единожды. Однако при использовании СВД в боевых действиях главным нюансом выступает отсутствие глушителя, что препятствует маскировке за счет засвечивания прицела.

Несмотря на славу СВД российские инженеры решили не останавливаться на достигнутом, СВД был принят еще в 1963 г., поэтому ее боевые качества не могут соперничать с новейшими образцами снайперского оружия. Поэтому на ее смену в России был разработан СВ-98, главной отличительной чертой которой является ручная перезарядка. С первого взгляда может показаться, что данный элемент является пережитком прошлого, однако нет. Главное предназначение это ликвидация сильных колебаний и увеличение вероятности более точного попадания. Для наглядности можно привести факт: стрелок, вооруженный СВ-98, способен поразить объект размером с расстояния более 1 000 м, в то время как СВД не сможет нейтрализовать цель размером с вагон поезда с того же расстояния. Кроме этого для улучшения качества винтовки производитель создал ее усовершенствованную версию. СВ-98 был представлен с новой эргономичной ложей из дюралюминиевого сплава, а в 2014 г. был представлен вариант с облегченным ложем скелетного типа, регулируемым прикладом из пластмассы черного цвета, складными сошками и оптическим прицелом со съемной тепловизионной насадкой. В дополнение на вооружении у российской армии стоит СВЛ, активное производство которой началось после провалов в боевых действиях во время Второй чеченской

кампании, унесшей жизни многих русских бойцов в силу отсутствия у них модернизированного стрелкового оружия. Стоит отметить интересный факт: СВЛ используется не только в армии России, но в специальных подразделениях, самым значительным из которых является служба безопасности президента. Еще одним достижением российского военного производства выступает винтовка ОРСИС Т-5000. Ее тактико-технические характеристики во многом превосходят белорусские аналоги: прицельная дальность стрельбы – более 1 400 м, магазин вместимостью от 5 до 10 патронов. Если сравнивать данную модель с зарубежными аналогами, то ей уступает даже знаменитая австрийская SSG-08.

Следующим образцом вооружения республики Беларусь стал крупнокалиберный пулемет НСВ «Утес». Предназначен он для поражения живой силы противника и уничтожения не сильно бронированных целей. Основными действиями, при которых применялся «Утес» – это конфликты в Афганистане и Чечне, где пулемет чаще всего был неотъемлемой частью блокпоста. Особенностью данной модели являлось то, что бойцы после стрельбы часто сменяли друг друга в связи с сильным акустическим воздействием. Что касается боевых качеств, то «Утес» отличается способностью вести прицельный огонь, не допуская приближения противника на расстояние подходящее для стрельбы из автомата. К положительным характеристикам утеса также относятся возможность его применения при самых неблагоприятных климатических условиях, как при температуре более 40°, так и при повышенной влажности. К техническим особенностям относятся: строение спускового механизма, позволяющего вести исключительно автоматическую стрельбу. Однако для управления огнем необходимо наличие рукоятки. Наряду с этим для снижения силы взвода пружины обязательно наличие различных блочных и рычажных дополнительных конструкций. В связи с тем, что после распада Советского Союза производство отдельных

частей НСВ «Утес» осталось за пределами нашей страны, появилась необходимость в создании усовершенствованного и модернизированного аналога данной модели. По этой причине в списке единиц, находящихся на российском вооружении появился пулемет «Корд» с калибром 12,7 мм, превосходящий не только НСВ «Утес», но и многие зарубежные аналоги за счет модификации огневых показателей. Корд по сравнению со своим аналогом имеет ряд преимуществ. Во-первых, он разработан на основе работы газоотводного автомата. Что касается ствола, то для обеспечения быстрого охлаждения после стрельбы он быстросменный. Сюда же относится особенность равномерного нагрева, влекущее равномерное температурное расширение, что обеспечивает увеличение возможности более точного попадания. Если сравнивать статистику точности то по сравнению с НСВ у «Корда» она увеличена в 2 раза, а отклонение от контрольной точки составляет всего лишь 0,20 м. Ударно-спусковой механизм отличается возможностью управления двумя способами как в ручную, так и методом электроспуска. На основе данной модели разработаны и введены в эксплуатацию танковый пулемет 6П49, пехотный пулемет 6П50, танковый пулемет с левосторонним питанием 6П51, 6П58- пулемет 6П50 на шкворневой установке 6У16.

Еще одним примером вооружения в Белоруссии выступает РПГ-7В советского производства, предназначенный для ликвидации самоходно-артиллерийских установок и живой силы противника, находящейся в небольших укрытиях городского типа. При боевых действиях главным достоинством РПГ-7В является факт отсутствия отдачи, которое достигается путем окончания пороховых газов назад через сопло и раструб ствола. В связи с этим реактивная тяга, возникающая при данном процессе, направлена вперед по оси гранаты, таким образом, уравновешивая силу отдачи. Наряду с основным предназначением РПГ-7В, а именно уничтожение сухопутных объектов противника гранатомет поражает цели в воздушном

пространстве и выполняет свою главную функцию по разрушению бронированной техники. Однако главным минусом в работе гранатомета выступает невозможность его использования для нейтрализации отдельных целей, одиночно стоящих людей или техники. Но, несмотря на это, РПГ-7В активно применяется и до сих пор применяется в вооруженных силах Белоруссии в безжалостных боевых действиях. Во время создания данной модели за основы был взят макет РПГ-2, механизм, которого хорошо себя зарекомендовал. Главными особенностями в строении можно выделить: повышение энергии метательного заряда за счет усовершенствованного механизма и создание места для оптического прицела, который используется даже в самых экстремальных ситуациях, за исключением случаев его неисправности. Здесь на помощь приходит второй механический прицел.

В противовес гранатометы РПГ-7В можно привести знаменитые российские гранатометы, пользующиеся большой популярностью среди мировых военных специалистов. Для поражения бронированной техники они показывают наилучшие результаты и отличаются точностью попадания. Одним из таких гранатометов выступает одноразовый РПГ-18 «Муха» с дальностью стрельбы более 140 м. Российские военные инженеры решили не останавливаться на достигнутом, поэтому копилку гранатометов в военном арсенале России пополнили РПГ-28 «Клюква» и РПГ-29 «Вампир». Первый отличается способностью поражать любую бронированную технику, в том числе модифицированную и разработанную на современном этапе истории. Тактико-технические характеристики – это прицельная дальность 300 м и бронепробиваемость на расстоянии более 800 м. «Для стрельбы из клюквы по укрепленным огневым точкам разработана реактивная граната двойного действия. Сначала кумулятивный снаряд пробивает стену, а следом термобарическая граната «расширяет» пролом и уничтожает все, что за стенкой». Что касается «Вампира», то он также предназначен для

уничтожения бронированной техники. Самым актуальным примером его действия является работа при конфликтах на Ближнем Востоке и уничтожение там же, казалось бы, самых несокрушимых единиц техники. Еще одним противником РПГ-7В можно считать наш самый эффективный гранатомет РПГ-30 «Крюк», удар которого способен разрушить любую преграду, в том числе самые усовершенствованные виды брони. «Можно уверенно сказать, что самые современные боевые машины пехоты – будь то американские «Бредли» или немецкие «Мардеры», даже оснащенные комплексами активной защиты, будут поражаться российскими противотанковыми гранатометами» [2].

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что сравнительный анализ оружия России и Белоруссии привел к выводу о превосходстве вооружения Российской армии за счет современных установок и появления модификационного оружия благодаря кропотливому труду специалистов оружейников. Все виды оружия, находящиеся на территории наших союзников являются продуктом работы советских ученых. Стоит отметить немалый вклад и белорусских коллег в усовершенствование данных моделей. Однако с точки зрения объективной реальности Россия не стоит на месте. Ее политика направлена не на улучшение старого, а создания нового, поэтому в соответствии с желанием нашей страны поддерживать суверенитет и сохранять статус одной из ведущих держав на международном уровне, в ее арсенале появляются все новые и новые виды стрелкового оружия.

### Литература

1. Шунков В.Н. Полная энциклопедия современного вооружения России. М., 2017.
2. Цыганок А. Армия России. Угрозы и вызовы. Войны XXI века и основные тенденции развития российской армии. М., 2019.

3. Шунков В.Н. Боевое и служебное оружие России. М., 2012.
4. Гитун А.А, Щеголев С.С, Пивоварова И.А. Оружие России. М., 2006.

© Гущин Д.Н., 2025

УДК 355.541.2

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ТИРЕ**

**Екимов В.А.**

Преподаватель кафедры огневой подготовки  
Дальневосточного юридического института  
МВД России им. И.Ф. Шилова

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. Практические занятия могут проводиться методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучаемого [1].

На практических занятиях по огневой подготовке в тире используются следующие средства обучения:

- выполнение упражнений из пистолета боевыми патронами;
- выполнение действий с пистолетом вхолостую без патрона (изготовка, хватка, прицеливание, задержка дыхания, управление спуском);
- выполнение действий, направленных на изучение материальной части оружия (разборка, сборка, регулировка).

В стрелковом тире отрабатываются учебные вопросы непосредственно

связанные с поражением цели боевыми патронами. Поэтому методика освоения учебного материала, как правило, строится с учетом необходимости тренировки всего комплекса элементов техники стрельбы и специальных действий, обусловленных Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации.

Практические занятия в тире организуются и проводятся непосредственно под руководством преподавателя или руководителя, назначенного для их проведения.

При организации общего порядка учебного процесса возможен вариант, когда каждое отделение в группе занимается в составе смен на разных учебных местах, имеющих свое задание. При этом смена учебных мест осуществляется по следующей схеме:

- учебное место № 1 – рубеж открытия огня. Стрельба из пистолета Макарова;
- учебное место № 2 – место напротив учебных мишеней. Тренировка в выполнении приемов, соблюдении правил и техники стрельбы;
- учебное место № 3 – кабинет огневой подготовки. Выполнение действий, направленных на изучение материальной части пистолета.

Занятия на учебных местах проводятся одновременно, что обеспечивает максимальное использование учебного времени каждым обучаемым.

На первом учебном месте выполняются упражнения, соответствующие целям занятия. При этом необходимо обратить внимание на четкое выполнение действий при обращении с оружием.

На последующих занятиях к элементам стрельбы в неограниченное время необходимо добавить выполнение физических упражнений (передвижение шагом или бегом, уходы в сторону с производством выстрела, принятие различных положений для стрельбы и т. д.). Выполняя такие упражнения, необходимо определить реальную дистанцию для производства выстрела. Такой дистанцией может быть 20, 15, 10 или 7 м. Для выработки навыков скоростной стрельбы

используются упражнения с ограничением времени на производство выстрела, при этом дистанция стрельбы не должна превышать 7–8 м. При выполнении упражнений, связанных с передвижениями, с принятием различных положений для стрельбы, с ограничением времени, стрельбу целесообразно вести с двух рук, т. к. это обеспечивает наиболее устойчивое удержание пистолета. В результате создаются благоприятные предпосылки для быстрой обработки спускового крючка без смещения наведенного в цель оружия.

На втором учебном месте организуется тренировка без патрона, которая является основой в освоении и совершенствовании техники стрельбы. С первых же занятий необходимо требовать от обучаемых добросовестного отношения к тренировкам без патрона, которые помогают лучше и быстрее освоить технику производства выстрела, развить специальные физические и психологические качества, так как по своей форме и характеру они сходны с теми упражнениями, которые будут выполняться обучаемыми на огневом рубеже.

Упражнения первых дней занятий подбираются с таким учетом, чтобы они формировали приемы правильной изготовления, хватки, устойчивости, прицеливания и управления спуском. Все эти упражнения должны быть регламентированы по времени или количеству раз и выполняться под руководством преподавателя (руководителя занятия). Если не будет четкого задания в выполнении указанных упражнений, эффективность работы на данном учебном месте будет значительно снижена и цель занятия не будет достигнута.

Тренировку необходимо начинать с выполнения подготовительных упражнений, определенных Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [2], т. к. они являются базовыми. При этом могут использоваться специальные подготовительные упражнения, направленные на выработку устойчивости руки:

- длительное удержание оружия в позе изготовления;
- удержание оружия в районе прицеливания;

– имитация выстрела с удержанием ровной мушки и т. д.

На последующих занятиях работа без патрона осуществляется в таком же порядке, как и на первом учебном месте. Обучаемый должен подготовить себя психологически и физически к выполнению упражнения с боевыми патронами.

Кроме того, упражнения без патрона должны обязательно использоваться в качестве разминки перед стрельбой, особенно перед скоростной стрельбой с уходами и перемещениями. Такие действия способствуют развитию специальных качеств, таких как координация движений, устойчивость, выносливость и сила. Содержание и дозировка упражнений без патрона зависят от конкретных целей занятия, характера выполнения упражнений.

При обучении стрельбе по неподвижным целям в наибольшей степени требуется относительно полная устойчивость оружия, на фоне которой могут быть успешно выполнены все элементы техники меткого выстрела. Устойчивость оружия, прежде всего, обусловлена освоением рациональной изготовления, умением управлять спуском курка и постановкой правильного дыхания. Именно этим элементам техники выполнения выстрела следует уделять внимание при обучении и совершенствовании стрельбы по неподвижным целям [3].

После освоения техники стрельбы по неподвижным целям переходят к освоению стрельбы по появляющимся целям, которая включает в себя большое число элементов, требующих многократного воспроизведения и систематического контроля. К основным элементам техники стрельбы по появляющимся целям относятся: извлечение пистолета из кобуры, обхват пистолетной рукоятки, снятие пистолета с предохранителя, досылание патрона в патронник, расположение тела в относительно устойчивое положение, наведение оружия в сторону цели, характер обработки спуска и распределения выстрелов по времени в период, ограниченный Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации.

Все эти элементы взаимосвязаны друг с другом, поэтому от точности и качества выполнения каждого из них зависит эффективность выполнения

упражнения в целом.

При обучении стрельбе по появляющимся целям в ограниченное время целесообразно воспитывать у обучаемых именно минимальный оптимум двигательных действий (индивидуально у каждого), который бы позволил реализовать высшую степень координации движений в условиях дефицита времени. Именно такой методический прием (не очень быстро и не очень медленно, а оптимально быстро) должен быть в основе обучения стрельбе по появляющимся мишеням.

Конечной целью подготовки обучаемого действиям с пистолетом является овладение искусством стрельбы на скорость в самых разнообразных условиях. Такая стрельба имеет большое практическое значение и по своему характеру ближе к стрельбе при выполнении оперативно-служебных задач в экстремальных условиях.

Необходимо отметить, что между стрельбой в неограниченное время и скоростной стрельбой есть существенная разница. При стрельбе в неограниченное время обучаемый может делать ряд поправок, выполнять подготовительные упражнения, изменять положение, отдыхать и т. д. Совсем другое дело, когда включается новый фактор – время и в этом случае действия обучаемого ограничены секундами. Поэтому к такой стрельбе надо готовиться заблаговременно и приобретать навыки постоянно.

Твердо установленный срок имеет большое моральное значение. У обучаемого обостряется чувство времени. Нужна выработанная практика (привычка) укладываться во время как для производства одного выстрела, так и серии. Необходимо овладеть темпом стрельбы, не торопиться и полностью использовать положенное время. Движения стрелка должны быть размеренными, методичными и целесообразными. Прицеливание и управление спуском должны сменять друг друга. При этом нельзя допускать лишних движений.

Для стрельбы в ограниченное время особое внимание следует обращать на время выполнения прицеливания и спуска курка, не снижая

требовательности к точности прицеливания. При этом нужно постепенно ускорять процесс прицеливания и спуска курка. В то же время, многие обучаемые уже на первых занятиях начинают прицеливание и спуск курка производить значительно быстрее, чем предусматривается условиями упражнения. Этого допускать нельзя, т. к. такие действия приводят к серьезным ошибкам при стрельбе.

Многочисленные тренировки без выстрела помогают обучаемому достигнуть предельной быстроты движений, а следовательно, добиться еще большей экономии времени на второстепенных действиях. Управление спуском курка остается главным вопросом в процессе тренировки.

В то же время, ни в коем случае нельзя переходить к скоростной стрельбе, если обучаемый не в полном объеме овладел стрельбой в неограниченное время, а именно, плавным нажатием на спусковой крючок, быстрым и точным прицеливанием, иначе он неизбежно начнет прививать себе вредные привычки («дергать» спусковой крючок, делать неточный выстрел, надеясь на «авось» и т. д.).

При переходе к стрельбе в ограниченное время большое значение имеет развитие у обучаемых способности к запоминанию и воспроизведению временных параметров стрельбы. При этом необходимо использовать следующий метод тренировки «чувства времени», который заключается в воспроизведении заданного времени, субъективной оценки времени обучаемым и сообщении руководителем объективного времени.

Необходимо помнить, что всю подготовительную работу по организации занятий нужно проводить заранее, чтобы с началом их приступить к отработке программных вопросов на учебных местах.

## **Литература**

1. Фролов В.М., Бородин В.Н., Цепелев А.К. Методика обучения и совершенствования в стрельбе из пистолета Макарова: уч. пособие. Хабаровск, 1999.

2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 02.02.2024 № 44. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Фролов В.М. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников органов внутренних дел: метод. рекомендации. Хабаровск, 2022.

© Екимов В.А., 2025

**УДК 355**

## **КУРСЫ СТРЕЛЬБЫ ДЛЯ ГРАЖДАНСКИХ ЛИЦ: ЗА ИЛИ ПРОТИВ**

**Жабкин А.С.**

Доцент кафедры тактико-специальной подготовки  
Ростовского юридического института МВД России,  
кандидат юридических наук

В последнее время обучение навыкам стрельбы гражданских лиц является одной из услуг, предоставляемых коммерческими организациями на платной основе. Однако в научной литературе не обнаружено исследований, которые обосновали бы пользу или вред оказания данных услуг. В связи с этим в статье рассмотрены положительные и отрицательные стороны курсов стрельб для гражданских лиц.

С момента создания огнестрельного оружия вопрос его использования является одним из наиболее животрепещущих. Так в условиях современной геополитической обстановки в нашей стране и за рубежом активно рассматривается тема начальной военной подготовки для гражданских лиц,

которые хотят получить новые навыки и умения или освежить в памяти уже ранее полученные. По причине этого в нашей стране активно осуществляют деятельность организации, предоставляющие услуги обучения огневой подготовке. Но мало кто задумывался о возможных последствиях деятельности таких юридических лиц как для отдельно взятого человека, так и для общества в целом.

Курсы стрельб для гражданских лиц, существующие в России, имеют разные формы выражения. Так, существуют стрелковые школы, клубы, центры огневой подготовки. Все они предоставляют большой спектр услуг. Программы обучения, предлагаемые людям, варьируются в зависимости от цели прибытия на такие курсы, например:

- получение разрешения и последующее оформление лицензии на приобретение гражданского оружия (охотничьего и травматического);
- прохождение ускоренной военной подготовки до учебы на конкретную военно-учетную специальность;
- получение навыков безопасного обращения с оружием в случае применения самообороны в соответствии с действующим законодательством.

Такие центры помимо обучения непосредственно стрельбе включают в себя изучение нормативно-правовой базы – Закона «Об оружии». Рассматриваются вопросы регулирования порядка приобретения, хранения и использования оружия, случаи правомерного применения самообороны. Обучающихся знакомят с составными частями оружия, тактико-техническими характеристиками. Также осуществляется подготовка к эффективному использованию резервов собственного организма, формируются навыки поддержания и восстановления оптимального психофизического состояния, т. е. происходит процесс психологической подготовки. Это обусловлено тем, что каждый человек имеет разный уровень моральной подготовленности к использованию оружия. Для многих людей процесс нажатия на спусковой

крючок и последующий за ним выстрел выступает своего рода стрессовой ситуацией, которую нужно уметь с легкостью преодолевать, в первую очередь, для безопасного обращения с оружием. Также одной из учебных целей является обучение оказанию первой медицинской помощи в отсутствие медицинского работника, так что курсы стрельб для гражданских лиц владеют внушительным списком оказываемых услуг.

Положительные аспекты:

1. Умственное развитие человека как субъекта познания.

Человек с рождения обладает способностью к познанию: изучению и запоминанию новой информации. При этом человеческий мозг устроен таким образом, что для сохранения таких его функций, как память, быстрота мышления, способность концентрировать внимание, необходимо постоянно «подпитывать» его новыми знаниями. Умственная деятельность позволяет поддерживать мозг человека в тонусе. Обучение стрельбе является процессом, который включает в себя изучение множества взаимосвязанных между собой элементов, механизмов, свойств и характеристик. Чтобы овладеть данным навыком в полной мере, необходимо комплексно подходить к изучению преподаваемого материала. В процессе обучения происходит непрерывная умственная деятельность, которая тренирует наш мозг, формирует мышление и гибкость ума.

2. Ознакомление с основами внутренней и внешней баллистики, основными частями оружия, его тактико-техническими характеристиками.

Как было сказано ранее, курсы стрельб предполагают изучение теоретической части наряду с практической. Это является преимуществом данных курсов, поскольку знания баллистики, частей оружия, их взаимодействий позволяет овладеть навыком более эффективной стрельбы. Именно на основе знаний формируются умения. Наличие глубоких всесторонних знаний напрямую определяет качество стрельбы.

Это обусловлено тем, что человек понимает все происходящие во время выстрела процессы, что создает благоприятную обстановку для его результативности. Невозможно прочувствовать все тонкости стрельбы, не зная основных теоретических аспектов.

### 3. Получение знаний от квалифицированных работников.

Изучив сведения о различных стрелковых школах, можно прийти к выводу, что в них преподают высококвалифицированный педагогический состав. Так, преподавателями являются мастера спорта по пулевой стрельбе и иные признанные в этих кругах люди. Соответственно, они имеют большой боевой опыт, знают все мельчайшие нюансы, которые влияют на результативность стрельбы, и смогут качественно передать эти знания обучающимся. Данный аспект влияет также на скорость овладения навыком стрельбы, так как человек, прошедший соответствующее обучение, сразу получает именно ту информацию, которой сможет непосредственно воспользоваться в будущем.

### 4. Психологическая подготовка.

В процессе обучения стрельбе важно не только уметь держать в руках оружие и нажимать на спусковой крючок, но и понимать, как организм реагирует на стрессовые ситуации, способен ли он справляться с ними, бороться со страхами и ограничивающими факторами. Психологический фактор оказывает большое влияние на скорость, меткость, результативность стрельбы. Это обусловлено физиологическими особенностями человека, которые проявляются чаще всего в стрессовых ситуациях, например:

- неустойчивое положение при изготовке;
- повышенная потливость ладоней;
- дрожь;
- учащение пульса;
- затруднение дыхания и др.

Поэтому на курсах стрельб определенное время отводится индивидуальной работе с обучающимся, которая касается его психологической подготовки. Это является существенным плюсом, поскольку человек научится справляться с волнением и другими эмоциями, возникающими во время стрельбы.

5. Минимизация вероятности получения огнестрельного ранения в процессе обучения.

Стрельба является одним из самых опасных навыков, которым может обладать человек. Неумелое обращение с оружием может стать причиной тяжелых последствий в виде повреждений как отдельных тканей и органов, так и всего организма в целом, поскольку пуля обладает высоким уровнем разрушительного действия. Например, ударная волна и временная пульсирующая полость повреждают ткани, расположенные вблизи раневого канала, вплоть до переломов костей, разрывов сосудов, разрушения органов и т. д. [4]. В связи с этим, организация курсов стрельб, в первую очередь, направлена на недопущение проявления со стороны обучающихся неосторожности и легкомыслия при обращении с оружием: тщательно отрабатываются действия по командам, осуществляемые стрелком, с целью довести их до так называемого автоматизма. Также особое внимание уделяется отработке ситуаций, при которых стрельба прекращается самостоятельно. Необходимо также сказать, что на каждом занятии руководитель стрельб ставит перед стрелком определенные цели и задачи, от качественного выполнения которых зависит дальнейший уровень подготовки стрелка. Таким образом, обучающийся шаг за шагом овладевает навыком стрельбы с минимальной вероятностью нанесения каких-либо увечий себе или окружающим.

Отрицательные аспекты:

1. Рост количества тяжких преступлений с использованием огнестрельного оружия.

В Российской Федерации преступность по-прежнему остается на высоком уровне. Разбой и иные преступления с использованием огнестрельного оружия прочно закреплены в статистике совершенных преступлений. Это обусловлено

тем, что навык стрельбы является действенным оружием в руках злоумышленника для совершения им противоправных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации. Вооруженный преступник сразу вселяет страх и ужас беззащитной жертве, что позволяет беспрепятственно завладеть ее имуществом или нанести телесные повреждения. Как известно, преступления подобного рода совершаются не только организованными преступными группами и иными криминальными элементами, но людьми, не связанными с криминальным миром. Именно таких субъектов преступления нередко «взрачивают» курсы стрельб для гражданских лиц.

2. Совершение преступлений, связанных с оборотом и хранением оружия.

Многие люди проходят специализированные курсы стрельб, где каждый обучающийся преследует свои личные цели. Получив необходимые навыки, человек понимает, что нужно приобрести собственное оружие. Тут и встает выбор: оформить официальное разрешение на хранение и использование огнестрельного оружия или приобрести его на черном рынке. К сожалению, процесс оформления лицензии занимает длительный срок, и поэтому многие решают сэкономить свое время и выбирают второй вариант, что способствует расширению и укреплению криминальных связей в обществе.

3. Получение навыков стрельбы лицами девиантной направленности.

Современное общество обладает низким уровнем социальной культуры. Широко известны случаи, когда для решения локальных конфликтов люди прибегают к насилию взамен метода компромисса. Данная манера поведения характеризуется отклонением от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся в обществе норм. Зачастую люди, прошедшие подготовку по стрельбе из огнестрельного оружия, применяют полученные знания и умения для решения межличностных конфликтов. В результате чего наносится как материальный ущерб (сломанная мебель, разбитые окна и др.), так и причиняется физический вред (телесные повреждения различной степени).

Таким образом, лица с девиантным поведением, обладающие навыками стрельбы из огнестрельного оружия, представляют непосредственную угрозу для общества.

На основе всего вышесказанного, можно сделать вывод, что курсы стрельб для гражданских лиц оказывают положительное воздействие на умственное развитие человека, его психологическое и физическое состояние. Но в то же время они представляют реальную угрозу для общества, т. к. способствуют росту преступлений, связанных с оборотом, хранением и применением огнестрельного оружия. Данные обстоятельства чрезвычайно важны в связи с непрерывно растущим уровнем преступности в современном мире. Также следует учитывать, что применение оружия часто сопровождается причинением серьезного вреда здоровью как намеренно, например, в случае самообороны, так и по неосторожности. Таким образом, снижается уровень защищенности общества, так как распространение навыка стрельбы становится катализатором для увеличения числа преступных элементов. Следует полагать, что негативные последствия деятельности курсов стрельб превзойдут возможный позитивный результат.

### **Литература**

1. Бургучев А.С. Огневая подготовка: учебник. М., 2008.
2. Пенькова И.В., Осипов О.О., Выштикалюк В.Ф. и др. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке: учебно-метод. пособие Омск, 2014.
3. Падурич Д.Ф., Кучин С.Г. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур // Молодой ученый. 2015. № 15.
4. Селиванов В.В. Левин Д.П. Оружие нелетального действия: учебник для высших учебных заведений. М., 2017.

© Жабкин А.С., 2025

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ НОВЕЙШИХ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК

**Жабкин А.С.**

Доцент кафедры тактико-специальной подготовки  
Ростовского юридического института МВД России,  
кандидат юридических наук

Сотрудник российской полиции в соответствии со ст. 23 Федерального закона «О полиции» имеет право на применение огнестрельного оружия в своей служебной деятельности, поэтому огневая подготовка является основополагающей и ведущей дисциплиной как для курсантов и слушателей вуза МВД России, так и для действующих сотрудников органов внутренних дел.

Огневая подготовка – один из самых важных элементов в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Ее главной задачей является формирование и усовершенствование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, которые необходимы для безопасного и эффективного выполнения служебных задач с использованием огнестрельного оружия [1, с. 15].

Как и любая другая деятельность человека, огневая подготовка преследует свои определенные цели, главной из которых является обеспечение личной безопасности как сотрудников органов внутренних дел, так и гражданских людей. Она разъясняет, как правильно применять оружие в той или иной ситуации, при этом максимально минимизировать риск (риск случайного выстрела, риск непреднамеренного нанесения вреда человеку). Огневая подготовка формирует такие умения, которые позволят быстро, точно и эффективно применять оружие при выполнении служебных задач, обезвреживания противника и так далее. Также важно отметить, что она

помогает сотрудникам быть более устойчивым к стрессовым ситуациям, возникающих во время несения службы, сохранять самообладание в различных экстремальных ситуациях.

Перед тем как доверить человеку оружие, он должен пройти несколько этапов подготовки: теоретическую, практическую и психологическую.

Теоретическая подготовка заключается в том, что человеку даются основные понятия, которые предоставляются в виде лекции, рассказа, беседы, показа и самостоятельного изучения. Они формируют, так скажем, базу для обучающегося, разъясняют, что такое баллистика, устройство пистолета, правила техники безопасности и основные моменты при самой стрельбе.

Практическая подготовка формирует у сотрудников навыки, которые необходимы при обращении с огнестрельным оружием. Важно отметить, что данный процесс достаточно длительный и сложный и он требует некоего многообразия. Она включает в себя обучение любому двигательному действию, каждое из которых многократно отрабатывается, развитие физической силы, скорости реакции.

Новшества в наше время, для чего они вообще нужны и играют ли они какую-либо роль в настоящее момент времени? Новшества в современном мире, или, по-другому, инновации, играют неотъемлемую роль в развитии человека, да и в принципе всего общества. Они не просто улучшают существующее, придавая ему большего комфорта и эффективности во время применения, но и создают совершенно новые технологии, возможности для дальнейшего развития, что позволяет решать актуальные, постоянно обновляющиеся проблемы во всех сферах общества. Инновации – двигатель прогресса.

Огневая подготовка не является исключением. В ней со временем также появляются различные новшества. Огневая подготовка не стоит на месте, а активно развивается и усовершенствует технологию и процесс обучения. В нее внедряются современные технические средства, которые определяют эффективность и качество новой среды обучения. Развитие персональных

компьютеров, локальных и глобальных вычислительных сетей и систем мультимедиа способствует интенсивному внедрению инновационных технологий, которые способны облегчить восприятие и усваивание информации сотрудниками органов внутренних дел [2, с. 26].

В настоящее время было создано достаточно большое количество способов повышения эффективности обучения будущих сотрудников. Один из них – использование интерактивных стрелковых тренажеров. Они имеют много положительных аспектов. Такие тренажеры повышают уровень сформированности профессиональных навыков сотрудника, усовершенствуют навыки, доводя их до автоматизма, позволяют поднять на новый уровень эффективность, выполнение и отработку таких действий, как извлечение оружия из кобуры, снятие с предохранителя, возведение курка, прицеливание и спуск курка.

Лазерные тирры не нуждаются при своем использовании в боевых патронах, тем самым они обеспечивают полную безопасность для обучающихся и сотрудников органов внутренних дел. Отсутствие боеприпасов также способствует снижению себестоимости выстрела, что также является большим плюсом. Также для тира не нужны физические мишени, ведь компьютер создает их виртуальное подобие, что также дает возможность отказаться от лишних затрат на их приобретение и восстановление. Кроме того, они очень удобны при эксплуатации и транспортировке, так как их можно легко и быстро собирать и устанавливать.

В настоящее время было придумано и создано огромное количество изобретений, которые, на первый взгляд только усложняют процесс, снижают производительность деятельности людей, но на самом деле это не так. То же самое можно сказать и про «умные» прицелы [3, с. 37].

Прицелы для стрелкового оружия можно определить по группам, опираясь на различные критерии. Один из них – по конструкции и принципу действия, на основе которого условно можно разделить на:

- классические оптические прицелы;

- прицелы ночного видения на основе электронно-оптических преобразователей (ЭОП);
- цифровые прицелы на базе низкоуровневых фотоприемников;
- тепловизионные прицелы;
- комбинированные прицелы, представляющие собой устройства с несколькими визирными каналами, каждый из которых относится к одной из вышеперечисленных категорий.

Умные, цифровые, компьютерные прицелы представляют собой технический прорыв в сфере огневой подготовки, это одно из новшеств, которое позволяет усовершенствовать обучение сотрудников огневой подготовки. Данное изобретение имеет множество положительных качеств. Некоторые прицелы имеют в своей конструкции некий баллистический калькулятор, который помогает обучающемуся более точно и качественно вести огонь. Одни способны учитывать расстояние до цели, внешние факторы, которые способны тем или иным способом повлиять на качество стрельбы: ветер, температура воздуха, угол наклона и т. д. Другие прицелы имеют такую функцию, как видеозапись и трансляция. Они позволяют в режиме реального времени записывать видео с прицела и транслировать его на другие вычислительные средства и устройства. Это позволяет повысить эффективность обучения, дает возможность проанализировать выполнение упражнения и выделить верные моменты и определить ошибки для их дальнейшего исправления.

Существует огромное количество разного рода прицелов, каждый из которых обладает своими функциями и имеет какие-либо преимущества. Но, несмотря на то, что такое изобретение имеет достаточно большое количество положительных аспектов, они имеют и свои недостатки. Первое – стоимость. Умные прицелы умеют в своей конструкции много разных вычислительных схем и процессов, которые помогают обучающемуся в выполнении задач, что и делает их значительно дороже традиционных оптических прицелов. Второе – сложность. Каждое изобретение – это что-то новое, что-то неизученное людьми, поэтому эксплуатация такого прибора у

многих будет вызывать определенные непонимания и трудности. Третий недостаток – зависимость от источника питания. Как и любой другой прибор, который работает от электричества, «умный» прицел также функционирует только в том случае, если подключен к источнику питания, поэтому он может выйти из строя в самый неподходящий момент. Также важно отметить, что на сегодняшний день в условиях безлунной ночи цифровые прицелы без использования каких-либо дополнительных средств освещения не смогут сотруднику давать четкой и ясной картинку. В таком случае эффективность и меткость стрельбы снизится в несколько раз, а стреляющему придется использовать такие средства, из-за которых при выполнении той или иной задачи возможно возникновение трудностей. На основе этого такие прицелы нельзя назвать круглосуточными.

Тем не менее, человечество не стоит на месте, со временем люди смогут доработать цифровые прицелы, усовершенствовать их функционирование. Что касается оптических прицелов для стрелкового оружия, то каких-либо предпосылок их замены «умными» пока что не наблюдается.

Оружие нелетального действия – относительно новый вид вооружения, которое применяется для поражения противника в вооруженной борьбе и целью которого является не физическое ее уничтожение, а временное лишение боеспособности с минимальной вероятностью ее уничтожения или нанесения долговременных повреждений.

В данный промежуток времени современные средства вооруженной борьбы, которое используют все сотрудники правоохранительных органов, было создано для ведения крупномасштабных боевых действий. Они имеют огромную разрушительную силу, из-за чего их использование всегда влечет за собой последствия, большие потери среди мирного, ни в чем невиновного, населения. Чтобы минимизировать ущерб в отношении граждан и было создано нелетальное оружие.

Существует огромное количество видов данного типа оружия [4, с. 48].

Механическое либо же кинетическое оружие предназначено для избирательного поражения отдельных органов или систем органов человеческого организма, которые не приводят к летальному исходу, а создают внезапно возникающие неприятные малозаметные ощущения, сковывающие любые возможные действия подразделений противника.

Электромагнитное оружие (ЭМО) можно поделить на несколько видов: лазерное, световое и крайне высокоточное оружие. Наиболее эффективным для выполнения оперативных задач подразделений правоохранительных органов считается лазерное оружие, которое используется для ослепления противника. В настоящее время продолжаются разработки новых и усовершенствование старых видов светового оружия, поражающее действие которого направлено на болезненное восприятие специальных видео- и аудио- эффектов. Также важно отметить, что люди не останавливаются на том этапе, когда изобретение с какой-то стороны приобрело все максимально доступные характеристики. Они продолжают исследования. Так было создано крайне высокоточное оружие, поражающим фактором которого является электромагнитное излучение с крайне высокоточным диапазоном. Воздействие микроволнового излучения низкой интенсивности на человеческий организм способно в какой-то мере влиять на его функционирование. Оно способно повышать температуру тела человека, вызывая при этом лихорадку и даже психические расстройства.

Действие следующего типа оружия нелетального основано на использовании биологической энергии. Данный тип энергии оказывает серьезное воздействие на человеческий организм. Оно обладает боевыми свойствами и вызывает у людей и животных новые или обостряет старые обратимые острые и инфекционные заболевания (интоксикации), а также генетические, онкогенные, тератогенные и другие нарушения.

Для создания и принятия на вооружение правоохранительных органов

оружия нелетального необходимо уточнения, какое место и роль при ведении боевых действий оно занимает. Данный тип оружия имеет достаточно важные преимущества – снижение риска смертельных исходов. Оно позволяет обезвредить противника, не причиняя ему серьезных травм и повреждений или смерти.

Оружие нелетального действия может являться основным средством достижения целей при несении службы. Оно занимает то же место, что и обычные средства поражения. Его могут использовать в виде вспомогательного инструмента при выполнении различных задач.

Нелетальное оружие представляет собой достойную альтернативу применения силы, которое позволяет решить конфликтную ситуацию без нанесения противнику внешних повреждений или смерти.

Перемены, которые происходят в настоящее время в нашем мире, развитие в экономике и социально-культурной сфере, требуют срочного реформирования в системе образования. Огневая подготовка – одна из самых важных дисциплин при подготовке военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, поэтому ее совершенствование путем внедрения новейших инновационных разработок очень важно. Внедрение изобретений в образовательную систему позволяет обеспечить более эффективное и качественное усвоение сотрудниками всех элементов ведения боя, сформировать и усовершенствовать навыки мгновенно определять приоритетные цели, грамотней и быстрее оценивать правомерность применения того или иного вида оружия и вести огонь в нестандартной, стрессовой ситуации, что, без сомнения, повышает результативность выполнения служебных задач и обязанностей сотрудниками органов внутренних дел.

## Литература

1. Бургучев А.С. Огневая подготовка: учебник. М., 2008.
2. Пенькова И.В., Осипов О.О., Выштикалюк В.Ф. и др. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке : учебно-методическое пособие. Омск, 2014.
3. Падурын Д.Ф., Кучин С.Г. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур // Молодой ученый. 2015. № 15.
4. Селиванов В.В., Левин Д.П. Оружие нелетального действия: учебник для высших учебных заведений. М., 2017.

© Жабкин А.С., 2025

УДК 351.74

## К ВОПРОСУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ ПО ОХРАНЕ ПРАВОПОРЯДКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Куручкин А.С.**

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки  
Ростовского юридического института МВД России

Как известно, главенствующую роль в обеспечении конституционных и иных прав граждан занимают государственные структуры и ведомства, выполняющие правоприменительные функции в сфере общественного порядка и общественной безопасности при проведении публичных мероприятий.

Отметим, что общественный порядок представляет собой особую структурную организацию любого нормально функционирующего государства, и подразумевает неразрывную связь между интересами населения и органов публичной власти, что характеризуется фундаментальным закреплением

административно-личностных элементов. Целесообразно полагать, что обеспечение общественного порядка и безопасности при проведении публичных мероприятий является гарантом высокого уровня жизни граждан, развития правовой природы и национального достояния Российской Федерации.

Обеспечение правопорядка при проведении публичных мероприятий требует от общества, прежде всего, высокой гражданственности, реализации моральных и духовных принципов, а также уважительного отношения к закону и осознания его позитивного воздействия на весь массив общественных отношений. Отсюда можно сделать вывод о том, что охрана общественной безопасности при проведении публичных мероприятий является частью единой системы государственной безопасности, активно развивающейся и функционирующей на протяжении не одного десятка лет, найдя свое отражение с точки зрения модернизации экономических, политических и социально-духовных процессов.

Модернизировалась не только тактика обеспечения общественного порядка при проведении публичных мероприятий, но и его модель в зависимости от исторического периода ему присущему. Так П.Н. Шевченко выделяет дореволюционную, советскую и постсоветскую модели поведения, которая эффективно реализуется и в 2024 г. Как структурные организации, исследуемые модели призваны реализовать и осуществлять контроль за установленными правилами и нормами, регулируемыми разнообразными общественными отношениями в различных сферах жизнедеятельности, будь то правовая и моральная составляющая. Признаки моделей видоизменялись в соответствии с модернизацией общественных процессов, и авторы выделяют следующие специфические особенности.

Дореволюционный период характеризовался развитием законодательства о реликтах, которые имели непосредственное отношение к обеспечению прав и

свобод граждан. Первичные правовые источники, которые сейчас по праву принято считать историческими памятниками, еще на начальном этапе становления российской государственности закрепляли ряд наказаний за правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Как следствие развития превентивной системы модернизировались и характерные признаки правонарушений в области нарушения законности и правопорядка, видоизменялась ответственность, приобретая юридически закреплённый характер.

Долгое время централизованной и организованной тактики по борьбе с правонарушениями в исследуемой области не было. Пик развития правовая наука России получила именно в советский период, когда под влиянием идеологической составляющей стала активно исследоваться правоприменительная деятельность советской милиции, основным направлением деятельности которой стало обеспечение законности и правопорядка. Однако, анализируя многочисленные статьи по исследуемой проблематике, мы пришли к выводу о недостаточности анализа информации и посредственном освещении фактов, несущих, как правило, фальсифицированный или пропагандистский характер.

Как следствие, после относительно промежутка исследуемая тема стала вновь активно освещаться, и обеспечение общественного порядка и безопасности стало новой областью научных изысканий, тиражируясь в публикациях прессы и на экранах телевизоров. Постепенно усиливается интерес к государственной деятельности в области реализации прав и свобод советских граждан, разрабатывается четкий понятийный аппарат, который в дальнейшем найдет свое отражение в действующем законодательстве.

Трактовок понятия «общественный порядок» достаточно много учитывая специфику сфер жизнедеятельности человека и субъектного состава правоотношений. Наряду с этим мы предлагаем авторскую дефиницию, в рамках которой мы под общественным порядком понимаем структурированную

систему общественных отношений, которая урегулирована соответствующим рядом правовых норм, тем самым гарантируя нормальное и легитимное функционирование человека в обществе. Следует отметить, что общественный порядок включает в себя социальные отношения, прямо урегулированные законом, а также иными правилами, формирующимися, как правило, на четко определенной территории – в общественном месте.

Однако, понятие общественного порядка применимо и к действиям, возникающим вне общественного места, но несоблюдение указанных правил приведет к правонарушению или преступлению в связи с пренебрежением действующего законодательства. Из вышесказанного делаем вывод, что главенствующий элемент общественного порядка – это юридически значимое поведение людей на основании действующего законодательства и иных социальных норм, которые, в свою очередь, способствуют не только укреплению общественных отношений в сфере реализации общественного порядка и безопасности, но и созданию высокого уровня жизни населения Российской Федерации, основанного на отсутствии конфликтных ситуаций, противоречий между органами публичной власти и гражданами и прочего хаоса, нарушающего принципы правового государства в целом.

Обеспечение общественного порядка не ограничивается рядом однородных правовых норм, закрепленных в действующем законодательстве, представляющее собой лишь одну из многих нормативных систем. В счет стоит брать и массив других общепринятых норм, таких как моральные, религиозные и бытовые, а также основополагающие идеи и начала социального существования в виде совокупности принципов. Такой масштаб общепринятых норм позволит наиболее эффективно и быстро урегулировать разнородные общественные отношения и поддержать динамичное развитие российского государства. Таким образом, можно сделать соответствующий вывод о том, что целью общественного порядка и безопасности становится обеспечение

нормального и гармоничного сосуществования людей в обществе посредством осуществления государственной безопасности компетентными органами публичной власти.

Развивая концепцию о том, что обеспечение общественного порядка и безопасности является основой государственной политики Российской Федерации важно отметить, что охрана общественного порядка включает в себя определенные процессуальные действия, направленные на противодействие преступности и иных правонарушений в различных их проявлениях. В исследуемой проблематике особую роль занимают органы государственной власти, реализующие положения государственной политики в сфере противодействия противоправным деяниям, т. е. органы прокуратуры, суды различных уровней и органы внутренних дел.

В заключение нами отмечено особое процессуальное положение именно органов внутренних дел в исследуемой проблематике, а конкретно их различных служб и подразделений ОВД, в числе которых, безусловно, и патрульно-постовая служба полиции (далее – ППСП). Вместе с тем следует подчеркнуть четко структурированную организацию деятельности указанного подразделения, функционирующего по принципу общности цели по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений. В свою очередь, еще одной характерной чертой можно считать взаимообусловленную связь между всеми подразделениями МВД России, что требует детальной координации их действий, которую осуществляет руководство органов внутренних дел, а также дежурные смены органов внутренних дел.

Наряду с обеспечением общественного порядка и безопасности возникает необходимость разработки особой уголовной политики, которая бы подразумевала юридическую ответственность за его нарушение. Ответственность как юридически неотъемлемая составляющая любого

демократического государства является предметом ведения государственной власти, защищая тем самым население от всевозможных преступных посягательств со стороны девиантной категории граждан, нарушающих своим противоправным поведением общественный порядок и безопасность.

Таким образом, целесообразно сделать вывод, что поддержание общественного порядка является не только фундаментальной частью государственной, и в частности, уголовной политики, но и позволяет органам государственной власти обеспечить высокий уровень жизни и безопасности граждан, защитить его конституционные права и обязанности, тем самым реализуя конституционно-правовой статус каждого гражданина Российской Федерации.

Основной спектр прав и обязанностей в вопросах регулирования общественного порядка и безопасности возложен на патрульно-постовые подразделения полиции, осуществляющих непрерывную служебную деятельность в нарядах. Законодатель наделяет личный состав нарядов полиции особым процессуальным статусом, благодаря которому они правомерны применять не только правовые средства и средства морального воздействия на граждан, но и методы убеждения и принуждения.

В процессе осуществления служебной деятельности наряды полиции осуществляют наблюдение за оперативной обстановкой и выявляют лица, подозреваемые в совершении правонарушений, проверку у них документов, проводят физическое задержание правонарушителей, личный досмотр, доставляют задержанных в органы внутренних дел, другие учреждения полиции. Однако, основываясь на тенденциях правоприменительной практики (насильственное завладение табельным оружием, повышенный риск вооруженного сопротивления и др.) целесообразно сделать вывод о необходимости разработке тактик и методик, позволяющих обеспечить каждому сотруднику подразделения личную безопасность без угроз его жизни и здоровью. Нами отмечено, что ошибки, допускаемые сотрудниками при осуществлении обязанностей по охране общественного порядка, послужили

причиной неоправданных потерь среди личного состава подразделений полиции, привлекаемых для несения патрульно-постовой службы. Таким образом, в 2024 г. актуальным является вопрос обучения сотрудников полиции приемам и методам несения службы по охране общественного порядка и безопасности, в том числе и при проведении массовых мероприятий.

### **Литература**

1. Шевченко П.Н. К вопросу о содержании понятия общественный порядок // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 11.
2. Небратенко Г.Г. Возрождение российской полиции: история и современные перспективы // История государства и права. 2011. № 9.
3. Сергеев С.В. Понятие патрульно-постовой службы полиции: история и современность // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2018. № 1(43).

© Курочкин А.С., 2025

**УДК 355**

## **ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

**Сагитов Р.Н.**

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки  
Сибирского юридического института МВД России

Применение беспилотных воздушных судов (далее – БВС) имеет свои преимущества не только в оперативно-служебной деятельности, но и военной сфере, а также при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Особыми условиями службы в МВД могут считаться такие факторы, как работа в аварийной, боевой или экстремальной ситуации, работа в зоне

чрезвычайной или повышенной опасности, а также выполнение специальных задач или служба в регионах с неблагоприятными климатическими условиями.

Беспилотные воздушные суда могут быть эффективно использованы в различных особых условиях, таких как:

1. Географически сложные районы. БВС могут использоваться для доставки грузов и людей в отдаленные или труднодоступные районы, такие как горные районы, пустыни или болотистые местности.

2. Экстренные ситуации. БВС могут быть использованы для эвакуации людей из опасных зон или для доставки медицинской помощи в экстренных случаях.

3. Пожарная безопасность. БВС могут использоваться для обнаружения и мониторинга лесных пожаров, а также для доставки противопожарного оборудования и средств пожаротушения.

4. Работа в условиях сильных ветров и неблагоприятной погоды. БВС могут быть использованы для выполнения задач в условиях сильных ветров, дождя или снега, когда пилотируемые воздушные суда не могут работать.

5. Миссии специального назначения. БВС могут использоваться для выполнения специальных задач, таких как разведка, мониторинг или уничтожение объектов [1].

В современной военной индустрии беспилотникам уделяется особое внимание. Они выигрывают у альтернативных вариантов военной техники по многим параметрам, в особенности по соотношению «стоимость – эффективность».

Военные БВС выполняют следующие задачи:

- разведывательные действия;
- передача сведений в наземный пункт в реальном времени;
- боевая атака;
- наведение авиации на наземные цели;
- корректировка огня ракетных войск;
- отвод внимания противника через создание ложных целей;
- ретрансляция связи.

Основная цель инженеров на современном этапе – сделать будущие БВС максимально автономными, т. е. создать возможность самостоятельного принятия тактического решения в процессе боя, координирования действий без участия оператора, выбор цели с ее последующим уничтожением [2].

Помимо этого, работы ведутся над размерами дронов и их функционалом. Планируется уменьшить размеры беспилотников, что позволит снизить стоимость их производства и эксплуатации, а также повысить маневренность.

Еще одна разработка – создание системы боевых БВС. Работа группы дронов направлена на совместное выполнение поставленных целей. В процессе полета аппараты обмениваются между собой информацией, распределяют тактические задачи.

К сожалению, стоит отметить тот факт, что использование БВС не всегда осуществляется в законных целях, нередки случаи, когда их применение связано с нарушением закона и причинением вреда обществу, чему свидетельствует сложившаяся геополитическая ситуация в мире. На данный момент, к основным целям противоправного использования БПЛА относятся [3, с. 4–2]:

- оптическая разведка, которая производится для определения типа местности, имеющихся сооружений и наличие граждан или личного состава противоборствующей стороны, а также в иных целях;

- незаконная доставка грузов, в основном такие случаи происходят в исправительных учреждениях, когда осужденным пытаются доставить запрещенным в данных местах;

- диверсионные задачи. Зачастую с помощью БПЛА правонарушители или враждебные силы переносят взрывные устройства, которые срабатывают после их «скидывания» с аппарата на поражаемую поверхность;

- захват других БПЛА, для чего обычно используются мультикоптеры, которые присоединяют к себе другое устройство, вследствие чего затруднен способ воздействия на устройство-захватчика, и вместе с ним скрываются из зоны видимости.

Для борьбы с данными проявлениями государственные органы выработали свои методы противодействия незаконному использованию БПЛА, которые можно разделить по способу воздействия на БПЛА на две группы: контактные и бесконтактные [4, с. 78–87].

Контактные методы подразумевают непосредственное физическое воздействие на БПЛА, к ним можно отнести следующие:

- использование противодронов;
- использование специально обученных животных;
- применение сетей-ловушек;
- кинетическое оружие.

Каждый из указанных методов целесообразно применять в конкретных ситуациях. Так, например, при противодействии крупным БПЛА (например, самолетного типа «Гром») целесообразно использование кинетического оружия, потому как большие размеры БПЛА повышают не только его размеры, но и защитные свойства, что зачастую делает невозможным противодействие им другим способом.

Применение противодронов предполагает использование дронов перехватчиков или камикадзе. В большинстве случаев данные аппараты являются автоматизированными, т. е. их использование не подразумевает участие человека, но в некоторых случаях необходимо участие специально подготовленного оператора. Данные устройства наиболее пригодны для противодействия небольшим БПЛА, т. к. их эффективность в борьбе со средними и крупными летательными аппаратами сравнительно мала. Недостатком использования дронов-камикадзе является их «одноразовость», потому как, подрывая БПЛА противника, он уничтожается сам [5, с. 747– 751].

Сети-ловушки обычно устанавливают на охраняемых подконтрольных объектах, в целях воспрепятствования незаконному проникновению на данную территорию. Сложность использования данных устройств вызвано трудностями их закрепления.

Бесконтактные методы представляют собой:

- акустическое воздействие;
- лазерное воздействие;
- микроволновое воздействие;
- применение радиоэлектронных устройств.

Акустическое воздействие состоит в использовании направленной звуковой волны, в целях вывода из строя гироскопа БПЛА, что приведет к потере управления над данным устройством. Наиболее эффективно их применение в отношении малых летательных аппаратов. Для использования данных устройств необходимы благоприятные условия окружающей среды, потому как в других случаях звуковая волна может просто не достичь своей цели. Поэтому для выбора устройств данного вида необходимо учитывать не только размеры и количество БПЛА, но и погодную обстановку на местности, где предполагается их использование.

Одним из самых передовых устройств является российский многофункциональный мобильный комплекс для борьбы с беспилотниками «Рать» с системой направленного лазерного уничтожения. Данное противодронное устройство может вести эффективное противодействие БПЛА на дальности до 1 км, путем ослепления оптики дрона и физического разрушения самого летательного аппарата.

Одним из наиболее эффективных и скрытных методов противодействия БПЛА является использование средств радиоэлектронной борьбы с целью перехвата управления БПЛА, постановки помех в работе бортовой электроники устройств. Аппараты, основанные на таком методе, должны эксплуатироваться служащими структурных подразделений радиоэлектронной борьбы, что позволит повысить оперативность и квалифицированность их применения [6].

БВС успешно используются не только в оперативно-служебной, но и в иных сферах, которые также имеют свои недостатки. Важно уточнить, что при использовании БВС в особых условиях, необходимо учитывать дополнительные

факторы, такие как безопасность, надежность и эффективность, а также обеспечение соответствующей инфраструктуры для их работы.

### Литература

1. Белодедов В.С. Применение беспилотных летательных аппаратов российского производства при проведении аварийно-спасательных работ в военное и мирное время. Юрга, 2016.

2. Применение БПЛА в условиях боевых действий [Электронный ресурс]. URL :<https://alb.aero/about/articles/primenenie-bpla-v-usloviyakh-boevykh-deystviy/> (дата обращения: 08.07.2024).

3. Семенец В.О., Трухин М.П. Способы противодействия беспилотным летательным аппаратам // Научные исследования в космических исследованиях Земли. 2018. № 3.

4. Василенко А.Н., Цыбулько А.А., Косолап А.В. Анализ опыта применения БЛА в ходе специальной военной операции и борьбы с БЛА противника / Яковлевские чтения: сб. научных статей II Межведомственной научно-практ. конф. с международным участием. Новосибирск, 2023.

5. Александров А.Н., Дизер О.А. Особенности применения полицией специальных технических средств противодействия беспилотным воздушным судам как административный элемент управления / Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права (Сорокинские чтения): сб. статей по материалам Междунар. научно-практ. конф. СПб., 2023.

6. Методические рекомендации по организации проведения дополнительных занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки с сотрудниками органов, организаций, подразделений МВД России, привлекаемыми к несению службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в особых условиях. М., 2023.

© Сагитов Р.Н., 2025

## ТАКТИКА ОБОРОНЫ ЗДАНИЙ В ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ

**Семикина Ю.В.**

Инспектор отдела по оформлению разрешений на временное проживание и видов на жительство УВМ ГУ МВД России по Ростовской области

Актуальность в свете исследуемой проблематики обусловлена ролью и местом тактической обороны зданий в городских условиях силовыми подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации (далее – ОВД РФ) с целью территориальной обороны.

Определение территориальной обороны (далее – ТрО) является центральным понятием литературы в области тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД РФ (далее – ТСП) и активно используется в правоприменительном обороте, однако в силу урбанизации и модернизации общественных процессов в российском государстве отдельные вопросы, связанные с территориальной обороной именно силовым ведомством ОВД остаются неразрешенными и весьма остро стоящими в силу нестабильной политической и экономической ситуации, а также проводимой специальной военной операции (далее – СВО) на территории Украины, что становится основанием для научной разработки исследуемой проблематики с целью искоренения несовершенств ТСП.

Дефиниция исследуемого явления с каждым годом видоизменялась в соответствии с политическими, экономическими, социальными и военными тенденциями российского государства и на данный момент под территориальной обороной целесообразно понимать составную часть военных и общегосударственных мероприятий, которые проводятся исключительно в оборонительных и охранных целях особо важных военизированных государственных объектов.

Важно отметить, что тактика боя в городской местности имеет кардинальные различия, например, с сельской местностью. Недостаточная разработанность исследуемой проблематики может повлечь за собой весьма неблагоприятные последствия, такие как многочисленные человеческие потери, разрушение крупной и мелкой инфраструктуры и кровопролитные сражения. Это и ознаменовывает целесообразность пересмотра программы ТСП по организации действий сотрудников в городе.

Выделяем ряд причин, по которым ТрО в городских условиях не может быть реализована должным образом:

- пороговый уровень подготовленности личного состава в области общей, специальной и психологической подготовки, связанный с ведением боя;
- отсутствие связи между подразделениями ОВД на столь больших расстояниях;
- отсутствие должной координации между подразделениями, что негативным образом сказывается на стратегических началах;
- разнородность в группировании;
- переоценивание собственных сил;
- недооценивание уровня ТСП противников и их вооружения.

Проводя сравнительный анализ городской местности (далее – ГМ) с иными, такими как сельская, пересеченная, равнинная и другие целесообразно отметить, что первая является тяжелой платформой для ведения боя в силу ряда особенностей, к числу которых справедливо отнести:

- плотную застройку зданиями и всевозможными сооружениями как составной части городской инфраструктуры;
- ограниченность мобильности штурмующих подразделений;
- ограниченность и видоизменение применения всякого рода вооружения;
- ограниченность действия разведывательных подразделений;
- затруднение проведения маневров с целью реализации концентрационных усилий;

– снижение эффективности действиях технических средств в силу массивного расстояния.

На основе вышесказанного можно сделать вывод о множестве ограничений и затруднений в ходе ведения боя в городской местности, что обуславливает немалое количество трудностей и необходимость тактической подготовки сотрудников ОВД в рамках исследуемой проблематики. На первоначальном этапе исследования мы полагаем, что в столь ограниченных городских условиях гораздо разумнее было бы не штурмовать город целиком, а лишь держать оборону с заранее подготовленной планировкой и грамотной расстановкой позиций по боевым рубежам.

Наряду с исследуемой проблематикой авторы считают необходимым выделить ряд осложняющих факторов для ОВД:

– присутствие на постоянной основе в ГМ мирного населения, сохранение жизни и здоровья которых являются главенствующей задачей для ОВД;

– наличие разветвленной сети подземных коммуникаций, восстановление которых в случае разрушительного воздействия ОВД может повлечь длительный промежуток времени и затрат государственного бюджета;

– отсутствие подробной и достоверной схемы города;

– отсутствие разведанных сведений о противнике, его вооружении и оборонительной системе.

В дополнение отметим достаточно сложную в реализации задачу, заключающуюся в необходимости окружения ГМ и пресечения любой связи осажденных с внешним миром, ведь многочисленные попытки взять город с ходу могут в таком случае обернуться неудачей для противника. Однако нами отмечено, что исследуемый тактический прием весьма эффективен лишь при наличии достоверных сведений о слабости оборонительной системы врага.

Сопоставляя причины и факторы, осложняющие ведение боя в ГМ нельзя не обратить внимания на весьма иллюстрирующий, но

кровавый пример истории российского государства – штурм Грозного зимой 1995 г., что наглядно свидетельствует о необходимости совершенствования тактических приемов, применяемых в населенных пунктах во избежание неоправданно больших потерь. Исследуемое событие 1995 г. осталось одной из крупнейших и наиболее жестоких операций правоохранительных органов на территории России. Сотрудники ОВД столкнулись с серьезными вызовами и сложностями во время этой операции, но с их помощью удалось достичь общегосударственных целей и избежать большого количества человеческих жертв.

Штурм начался в декабре 1994 г., когда российская армия начала операцию в Чечне, однако ОВД были привлечены к штурму Грозного лишь в январе 1995 г., когда боевики уже заняли город. Одной из главных задач ОВД была безопасность жителей города, которые оказались в зоне боевых действий. Именно правоохранительные органы оказывали беспристрастную помощь населению в эвакуации и организации временных убежищ.

Сотрудники ОВД были также привлечены к активным боевым действиям в рамках штурма. Их задачей было захватить ключевые объекты в городе и отразить атаки боевиков. Главным противником ОВД были боевики, которые действовали в зданиях и на улицах города. Полицейские были вынуждены использовать различные комплексные тактики и стратегии, чтобы преодолеть препятствия и достичь своих правообеспечительных целей в рамках проводимой операции и государственной политики.

Одной из ключевых тактик, использованных сотрудниками ОВД во время штурма Грозного, являлась совместная работа с армией. Полицейские были назначены на различные задачи в рамках операции, которые включали поддержку армии, контроль над зонами безопасности и организацию эвакуации населения. В заключение мы отмечаем, что штурм Грозного оказался крайне сложной операцией для сотрудников ОВД. Вражеские силы использовали городскую застройку в качестве укрытия и строили сильные укрепления, создавая серьезные препятствия на пути сотрудников ОВД.

Тем не менее, благодаря профессионализму и координации действий, ОВД смогли преодолеть сложности и достичь своих целей.

Штурм Грозного в 1995 г. остался в истории России как самая крупная и трагическая операция. Сотрудники ОВД, рискуя своей жизнью для защиты народа и борьбы с терроризмом, сыграли важную роль в исследуемой операции. Их профессионализм и отвага заслуживают уважения и признания.

Возвращаясь к аспекту современности ведения боя в ГМ отметим, что бомбардировка и артиллерийский обстрел города не наносят соответствующего урона в силу множественности высотных застроек и сетей подземных коммуникаций.

Наиболее эффективной в исследуемом случае станет эксплуатация вертолетов, которые молниеносно производят прицельные удары по назначенным позициям.

Важную роль играет целенаправленный характер осуществляемых действий, т. к. бездумное и бесцельное разрушение инфраструктуры, как правило, может затруднить продвижение ОВД, оставить без жилья мирное население города, а также безвозвратно разрушить территориально выгодные для штурмовых подразделений постройки. Однако нами не исключается необходимость разращения таковых построек, но они должны быть весьма оправданы стратегическим образом в рамках СВО.

Входя на территорию ГМ подразделения стремительно, но осторожно двигаются по нацеленному маршруту в пределах города, постепенно захватывая позиции по периметру и очагами, закрепляясь на них. Темп движения стремительно растет с каждым захваченным участком, а наступающие группы находятся в неразрывной связи между собой. Однако, возвращаясь к практическому аспекту, авторы отмечают возможное оппозиционное воздействие противника посредством окружения и наступления, эксплуатации технических средств и бронетехники.

Наряду с вышесказанным отмечена необходимость формирования мобильного резерва, который осуществляет вспомогательную функцию

подразделениям ОВД в случае чрезвычайных и непредвиденных обстоятельств, таких как значительные человеческие потери или неисправность эксплуатационного оборудования. В ходе СВО в ГМ может возникнуть потребность в специальных подразделениях мобильного состава, в число которых, как правило, входят снайперы, саперы и гранатометчики. Поэтому целесообразно сделать вывод, что одной из особенностей тактического действия в ГМ является обеспечение эффективной деятельности многофункционального мобильного резерва.

В рамках осуществляемой операции каждому из штурмующих подразделений ОВД ставится ряд профессиональных и обязательных для выполнения задач. Нередко с множественностью задач возникает необходимость дробления плана наступательной операции в соответствии с территориальной принадлежностью города, т. е. основополагающей задачей становится точечная оборона микрорайонов, кварталов и иных территориальных единиц.

Лучшим элементом для ориентации в ГМ являются, как правило, крупномасштабные карты, содержащие названия районов, улиц и масштабных площадей, а также многоцветные планы масштаба 1:50 000 или 1:80 000. Разумеется, топографические снимки должны быть максимально достоверными и, желательно, свежими. Больше дополнительной полезной информации дадут аэрофотоснимки оборонительных объектов. Хорошим дополнением к указанным документам могут быть: схемы подземных и иных коммуникаций; описание города и пригорода; иные сведения, дающие представление об особенностях данного населенного пункта в целом и отдельных объектов.

Следует полагать, что с совершенствованием технической базы ОВД будут чаще использоваться электронные карты, а также приборы спутниковой навигации, которые не только помогают хорошо ориентироваться в городе, но и обеспечивают получение данных о положении дружественных подразделений с наивысшей степенью точности и скорости.

## Литература

1. Штурмовая группа, штурмовой отряд – временное формирование, предназначенное для блокирования и уничтожения отдельных опорных пунктов и долговременных огневых сооружений при их штурме (нем. Sturm – атака, приступ). Военный энциклопедический словарь. М., 1986.
2. Трошев Г.Н. Моя война: Чеченский дневник окопного генерала. М., 2001.

© Семикина Ю.В., 2025

УДК 351.74:355

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ ПРИ УГРОЗЕ И НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ОГНЕВОМ КОНТАКТЕ С ВООРУЖЕННЫМ ПРОТИВНИКОМ**

**Тарута А.Г.**

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки  
Сибирского юридического института МВД России

Внезапное столкновение с вооруженным противником всегда сопряжено с непосредственной опасностью для жизни и здоровья сотрудников полиции и находящихся рядом граждан. При этом необходимо понимать, что при возникновении такой опасности у сотрудников полиции отсутствует возможность заблаговременно ознакомиться с оперативно значимыми сведениями о противнике и проработать обеспечивающий безопасное решение план последующих действий.

Таким образом, в ходе повседневного несения службы соблюдение личной безопасности сотрудниками полиции заслуживает особого внимания, обусловленного актуальностью обеспечения максимальной защиты от преступных посягательств опасных для жизни и здоровья по настоящее время.

Следует учитывать, что наиболее эффективное обеспечение личной безопасности сотрудников полиции достигается за счет приобретения соответствующих навыков по результатам изучения физической, огневой и морально-психологической подготовки, а также нарабатываемого в ходе несения службы личного опыта и использования опыта коллег.

В целях соблюдения сотрудниками полиции максимально возможных мер личной безопасности в экстремальной ситуации, связанной с непосредственным осуществлением огневого контакта с вооруженным противником, предлагается:

1. Организовать в рамках служебной подготовки и на инструктажах перед каждым заступлением на службу сотрудников полиции изучение правил соблюдения личной безопасности, в том числе тактики обеспечения взаимной страховки, с последующим проведением практических тренингов.

2. На постоянной основе проводить тренировки, направленные на обучение сотрудников полиции действиям в экстремальных условиях, в том числе при непосредственном ведении вооруженным противником огня.

3. Обеспечить сотрудников полиции надлежащей экипировкой и снаряжением, с последующей проверкой их наличия перед каждым заступлением на службу.

Кроме того, акцентируя внимание на тактику ведения огня против вооруженного противника, предлагается использовать следующий алгоритм действий сотрудников полиции:

1. В целях своевременного реагирования в момент начала огневого контакта с вооруженным противником сотрудникам полиции необходимо незамедлительно покинуть сектор обстрела и занять место за различными укрытиями и привести оружие в готовность. Данная рекомендация подразумевает и те случаи, когда коллеге причинено ранение, т. к. для оказания ему первой помощи или эвакуации необходимо сориентироваться в

сложившейся обстановке. Следует отметить, что выбирая укрытие необходимо ориентироваться не только его визуальной надежностью, но и учитывать тип оружия, применяемого противником.

2. В ходе планирования действий по противодействию ведению огня противником сотрудники должны помнить, что промедление в осуществлении ответного огневого контакта создает прямую угрозу их жизни и здоровью, а также может повлечь иные тяжкие последствия для посторонних лиц, в связи с этим необходимо объективно оценить сложившуюся ситуацию, уровень ее опасности, законность и соразмерность своих действий, а также помнить о минимизации любого возможного ущерба.

3. Убедившись, что основания, порядок, условия и пределы применения огнестрельного оружия, предусмотренные Федеральным законом «О полиции», соблюдены, сотрудники полиции открывают ответный огонь по противнику из-за укрытия, перед этим постараться максимально точно установить возможное местоположение противника. Следует отметить, что стрельбу из пистолета в таких условиях рекомендуется осуществлять по два выстрела быстро друг за другом, что значительно увеличит вероятность поражения противника.

4. В ходе ведения огневого контакта с противником также необходимо помнить о количестве оставшихся патронов в магазине, с учетом чего смену магазина рекомендуется осуществлять при наличии патрона в патроннике пистолета, продолжая отслеживать действия противника и по возможности сменив свое местоположение, в том числе путем совершения какого-либо отвлекающего приема.

5. При различных вариациях событий сотрудники полиции должны четко осознавать, что им необходимо остаться живыми и поразить противника, для чего необходимо, соблюдая меры личной безопасности, надлежаще оценивать текущую обстановку и уметь принять правильное решение последующих своих действий.

Таким образом, риск стать жертвой в условиях огневого контакта можно

значительно уменьшить, если сотрудник полиции находится в постоянной готовности к непредвиденным обстоятельствам и придерживается главных принципов и правил соблюдения мер личной безопасности. Также необходимо понимать, что знать правила и рекомендации недостаточно, они должны стать профессиональным навыком и привычкой. Отрабатывать эти навыки и привычки необходимо в ходе профессиональной подготовки к решению различных служебных задач.

### Литература

1. Кузнецов С.В., Понамарев Н.Л. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы: учебно-практ. пособие. М. 2015.
2. Горбатов В.В. и др. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении задач в составе нарядов патрульно-постовой службы: методические рекомендации. Спб., 2015.
3. Байгажаков С.В. и др. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник. М., 2017.
4. Галицков В.А. и др. Профессиональная подготовка полицейских: учебник. Профессиональный цикл / под общ. ред. В.Л. Кубышко. М., 2017.
5. Сергиенко А.С. и др. Тактика действий сотрудников патрульно-постовой службы полиции в ситуациях служебной деятельности, связанных с применением мер административного принуждения: учебно-метод. пособие. Красноярск, 2019.
6. Методические рекомендации по организации проведения дополнительных занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки с сотрудниками органов, организаций, подразделений МВД России, привлекаемыми к несению службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в особых условиях. М., 2023

© Тарута А.Г., 2025

## УГРОЗА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ВОЕННО- ПОЛИТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ

**Хорольский В.В.**

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки  
Ростовского юридического института МВД России,  
кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассматривается угроза распространения оружия массового поражения (далее – ОМП) для Российской Федерации в современной военно-политической обстановке. Он анализирует потенциальные риски, связанные с распространением ядерного, химического и биологического оружия, а также их влияние на безопасность России.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» под национальной безопасностью понимается состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны. В том числе п. 5 ст. 1 вышеупомянутого нормативного правового акта содержит дефиницию угрозы национальной безопасности, под которой понимается совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации.

Оружие массового поражения, т. е. совокупность оружия, основным назначением которых выступают массовые людские потери, вплоть до уничтожения населения страны, а также заражение и уничтожение окружающей среды выступает основополагающим средством угрозы государственной безопасности. Кроме того, в обстоятельствах современной военно-политической обстановки произошло увеличение распространения данного вида оружия на территории соседнего государства, а также в отношении российских военнослужащих [2, с. 43].

Фундаментальными отличиями ОМП от других видов оружия являются:

- 1) вариативность поражающих действий;
- 2) поражение носит длительный временный характер и в большинстве случаев распространяется за пределы непосредственного объекта поражения;
- 3) развитие посттравматического стрессового расстройства;
- 4) окружающая среда может быть подвергнута серьезным генетическим и экологическим последствиям;
- 5) возможное латентное создание и распространение, в соответствии с чем происходит затруднение защиты национальных войск, населения страны, а также ликвидации последствий его применения.

В современном мире проблема распространения оружия с большой поражающей способностью, предназначенного для нанесения массовых потерь и/или разрушений становится все более актуальной и мировой. Данный термин включает в себя следующие его элементы: ядерное, химическое и биологическое. На данном этапе исторического развития цивилизации научно-технический прогресс подвергнут непрерывному анагенезу, вследствие чего возникают новые виды анализируемого оружия, такие как радиологическое, экологическое и геофизическое (преднамеренное управление природными процессами, вызывающими ураганы, землетрясение, выпадение осадков в виде дождя или снега), по мощности поражающего эффекта превосходящих ранее известным видам ОМП [3, с. 3].

Самым опасным ОМП не только для отдельной местности, но и всей планеты Земля идентифицируется ядерное – оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях разложения тяжелых ядер изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер изотопов водорода (дейтерия и трития) в более тяжелые, например ядра гелия. В состав данного вида ОМП входит: ядерные боеприпасы (боевые элементы ракет и авиационных бомб, артиллерийских снарядов и мин), а также средства доставки их к цели и приборы координации. Поражающими факторами данного вида оружия являются ударная волна, световое излучение, проникающая радиоактивное заражение и электромагнитный импульс. Одними из основных критериев классификации ядерного ОМП ученые приводят: во-первых, в зависимости от мощности ядерных боеприпасов – сверхмалые (менее 1 кг), малые (1–10 кг), средние (10–100 кг), крупные (100–1 000 кг) и сверхкрупные (более 1 000 кг), во-вторых, в зависимости от типа ядерного заряда и характера взрывных реакций: атомное и термоядерное.

Главным пагубным воздействием выступает радиоактивное заражение, представляющее собой распространение гамма- и бета-частиц и различающееся по тяжести заболевания на:

1. Легкое, протекающую при слабо выраженных признаках – повышенная утомляемость, головокружение, тошнота.
2. Средней тяжести, характеризующейся симптомами лучевой болезни.
3. Тяжелое, проявляющееся температурой, резким снижением аппетита, сильной головной болью, кровоизлиянием во внутренние органы. Выздоровление характерно по истечении нескольких месяцев при своевременном лечении.
4. Крайне тяжелое, приводящее к смертельному исходу, при дозах радиации свыше 700 Р.

Вторым не менее опасным видом ОМП является химическое. Отличается оно механизмом действия, основанного на токсических свойствах боевых химически опасных веществ, токсинов, фитотоксикантов. Боевые химически опасные вещества (далее – БХОВ) и средства их применения: боевые части ракет, авиационные бомбы, выливные авиационные приборы и другие, являются его компонентами. Под БХОВ понимают ядовитые (токсичные) соединения, применяемые для снаряжения химических боеприпасов, проникающих первоначально через дыхательный аппарат, наружные покровы и пищеварительную систему. В зависимости от токсического назначения разделяют смертельное (нервнопаралитическое, кожно-нарывное и удушающее), раздражающее и временно выводящее из строя химическое оружие. К 27 сентября 2017 г. на территории Российской Федерации завершился процесс тотального и безопасного уничтожения химического оружия, что официально было подтверждено международной Организацией по запрещению химического оружия (ОЗХО), на основании соответствующих сертификатов.

Однако в ходе проведения специальной военной операции, а именно в 2023 г. российские военнослужащие столкнулись с применением в отношении них химического оружия украинскими силовиками в районе Артемовска и Соледара. В результате чего у наших защитников отечества были выявлены отравления, а также ожоги и судороги.

Также в конце 2022 г. в социальных сетях было опубликовано видео, на котором украинские боевики демонстрировали готовые к применению дроны, оснащенные баллонами с хлорцианом, поражающим слизистые глаз, а также дыхательные пути и кожные покровы, либо с синильной кислотой, вызывающей кислородное голодание тканевого типа. При этом корпус беспилотного летательного аппарата был обработан цианистым калием, что подвергало смертельной опасности любого, кто прикоснулся бы к нему.

Использование патогенных свойств микроорганизмов, вызывающих заболевания растений (эпифитотий), животных (эпизоотий) и людей (эпидемий)

характерно для биологического оружия большой поражающей способностью. Биологическими возбудителями болезнетворных процессов могут быть как зараженные насекомые, так и мелкие грызуны, токсичные бактерии и иные. В целях достижения намеченных объектов могут применяться авиация, ракеты, дроны и распыляющие приборы. Поражающее внутреннее действие биологического оружия проявляется по истечении инкубационного периода, занимающего от двух до пяти суток. Внешними признаками применения биологического оружия выступают: образование аэрозольного облака вследствие заражения приземной поверхности, обнаружение специальных контейнеров, боеприпасов, заметное увеличение количества или появление насекомых, млекопитающих, животных в нехарактерной для них местности.

В ходе проведения брифинга в 2023 г. руководитель войск радиационной, химической и биологической защиты И. Кириллов, обладая достаточными сведениями, заявил о том, что Служба безопасности Украины при помощи закупки азотсодержащего соединения натрия и триэтаноламина, запрещенных к обороту Конвенцией о запрещении химического оружия, нацелены на преднамеренное заражение патогенами источников питьевой воды, запасов продовольствия, а также кормов для животных.

Помимо этого, имеет место психологический фактор применения различных видов ОМП, т. к. наличие реальной угрозы внезапности использования противником оружия может вызвать панику среди населения, снизить боеспособность и дезорганизованность национальных войск. В целях предотвращения вышеперечисленных факторов, государство в соответствии с международными договорами своевременно осуществляет регулятивную, защитную и правоохранительную функции для эффективного противостояния угрозе национальной безопасности России в виде ОМП.

Регулятивная функция проявляется в национальных и международных нормативных правовых актах. К международным договорам в области применения оружия массового поражения относят: «Договор о запрещении

испытаний ядерного оружия 1963», «Договор о нераспространении ядерного оружия 1968», «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и их уничтожении 1972», «Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1997», «Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976» и др. За исключением вышеперечисленного законодательством Российской Федерации предусмотрена Военная доктрина Российской Федерации № Пр-2976, утвержденная 25 декабря 2014 г Президентом РФ. Пункт 12 данного документа, посвященный основным внешним военным опасностям, содержит в подпункте «е» положение о распространении оружия массового поражения, ракет и ракетных технологий. Немаловажным принципом Военной доктрины выступает оставление за Российской Федерацией права применения ядерного оружия в ответ на применение против нее и (или) ее союзников любого вида ОМП, а также в случае агрессии против Российской Федерации с применением обычного оружия, когда под угрозу поставлено само существование государства. Более того, п. 55 закрепляет в качестве задачи военно-политического сотрудничества – поддержание равноправных взаимоотношений с заинтересованными странами и международными организациями в целях противодействия ОМП и средств ее доставки.

Под защитной функцией государства в области противодействия оружию массового поражения понимается комплекс мер, направленных на своевременную и эффективную защиту населения, местности и животных от негативного воздействия. Для выполнения специфических задач сформированы силы гражданской обороны (аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования), а также специальные войска ВС РФ – Войска радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

Важным способом защиты населения считается его эвакуация и рассредоточение в защитных сооружениях, разделяемые на убежища и противорадиационные укрытия. Иными немаловажными элементами безопасности населения в период применения противниками ОМП следует отметить, во-первых, средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, респираторы), кожи и медицинские средства защиты (аптечки). Помимо этого, специализированные органы обеспечивают всеобщее оповещение радиационную и биологическую разведку, а также специальную обработку, дезактивацию вооружений и дозиметрический контроль. Защита продовольствия и воды осуществляется заблаговременно при помощи строительства складов, подземных резервуаров и водных источников. Размещение в фильтруемых фермах и помещениях с запасом корма и воды, применение противоядий, а также постоянный надзор за состоянием пастбищ и водопоя составляют меры по защите животных. Касательно безопасности растений предусмотрены в основном селекция сельскохозяйственных культур, устойчивых к радиационному излучению, болезням и вредителям, защита семян и проведение агрохимических мероприятий.

Правоохранительная функция нашего государства проявляется в закреплении санкций за совершение преступлений против личности, мира и безопасности человечества. В отношении ОМП Уголовным кодексом Российской Федерации закреплены ст. 355 УК РФ «Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения», а также ч. 2 ст. 356 УК РФ «Применение запрещенных средств и методов ведения войны».

Распространение оружия большого поражающего действия массового характера – это одна из наиболее острых проблем, стоящих как перед мировым сообществом, так и перед Российской Федерацией в современной геополитической обстановке. Потому как помимо террористических организаций, приобретающих данные виды оружия на «черном рынке» в целях

дальнейшего использования, имеют место зарубежные государства, осуществляющие латентное наращивание мощи и создание ОМП, несмотря на ратифицированные ими международные договоры, необходимо разрабатывать эффективные механизмы контроля и надзора.

Таким образом, для сохранения суверенитета России, обеспечения сохранности ее населения, территории, животного и растительного мира органы специального назначения обязаны осуществлять постоянный мониторинг факторов, свидетельствующих о применении в отношении нашего государства химического, ядерного, биологического и других видов ОМП и принимать меры по устранению последствий для обеспечения существования Российской Федерации на планете Земля.

### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). Доступ из справ. правовой системы «Гарант».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».
3. Тактико-специальная подготовка: учебник. М., 2011.

© Хорольский В.В., 2025

**УДК 796:378.6:351.74**

## **К ВОПРОСУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ СВЯЗИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» И «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цекунов С.О.**

Профессор кафедры физической подготовки  
Дальневосточного юридического института МВД России  
им. И.Ф. Шилова, доцент

Служебная деятельность сотрудников полиции сопряжена с рисками получения травм, угрозой жизни и здоровью как самому сотруднику, правонарушителю так и третьим лицам. В процессе выполнения оперативно-служебных задач сотрудник полиции сталкивается с необходимостью применения мер непосредственного принуждения в отношении правонарушителей. К мерам непосредственного принуждения относится применение физической силы, применение специальных средств и применение огнестрельного оружия.

Достижение высоких показателей эффективности работы образовательных организаций МВД России невозможно без постоянного совершенствования содержания и организации преподавания дисциплин, формирующих основу профессиональной готовности сотрудника полиции к силовому задержанию. Совершенствование процесса обучения силовому задержанию лежит в компетенции кафедр физической, тактико-специальной и огневой подготовки. В большинстве образовательных организаций данные три кафедры являются самостоятельными и изучают свои дисциплины отдельно друг от друга, но в процессе служебной деятельности навыки, полученные сотрудниками полиции в плане практического применения неразрывно связаны с деятельностью этих кафедр [1; 2].

Мы провели социологическое исследование, в котором приняли участие 113 практических сотрудников УМВД России по Хабаровскому краю, 38 сотрудников патрульно-постовой службы, 46 сотрудников государственной инспекции безопасности дорожного движения, 29 сотрудников уголовного розыска. Основным направлением исследования послужило изучение практики применения сотрудниками силовых ведомств физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. В результате анализа полученных данных мы получили следующую картину. По частоте применения мер непосредственного принуждения на первом месте расположилось применение специальных средств 59,8 % от общего количества случаев, применение физической силы

39,6 % случаев, применение огнестрельного оружия 0,6 % случаев. Говоря о случаях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в 46,2 % процентов случаев меры непосредственного принуждения применялись при задержании правонарушителя, в 19,8 % случаев доставление правонарушителя, в 2,1 % случаев имело место отражение нападения на сотрудника органов внутренних дел [3].

Согласно обзора практики применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при выполнении оперативно служебных задач основными факторами неправомерности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия является недостаточный уровень профессиональной подготовки и морально-психологической устойчивости. Проведя анализ статистических данных касающихся убийств сотрудников полиции, а также получения ими тяжелых увечий в процессе выполнения оперативно-служебных задач можно сделать определенный вывод, что проблемы в подготовке сотрудников силовых ведомств актуальны и по сей день. На основании вышеизложенного особую актуальность приобретает значение междисциплинарная связей учебных дисциплин: «Физическая подготовка», «Тактико-специальная подготовка» и «Огневая подготовка» [4]. В процессе выполнения оперативно-служебных задач профессиональные умения и навыки данных дисциплин неразрывно связаны друг с другом. Например, оперативные работники проводят задержание в помещении вооруженные табельным оружием. В процессе противоборства дистанция между правонарушителем и сотрудником органов внутренних дел сокращается и возникает необходимость применять боевые приемы борьбы с пистолетом в руках. В данной ситуации у сотрудника полиции должен быть устойчивый навык перехода от применения огнестрельного оружия к нанесению ударов, в том числе пистолетом, при этом мгновенно перед ударом поставить огнестрельное оружие на предохранитель.

В процессе оперативно-служебной деятельности возникает множество ситуаций, когда перед сотрудником возникает выбор применить физическую силу, применить табельное оружие или специальные средства. Зачастую неправильный выбор приводит к трагическим последствиям. В подтверждение данного утверждения можно привести пример, когда следственно арестованный вооруженный ножом напал на сотрудника конвойной службы и начал наносить удары ножом, сотрудник во время сопротивления все время пытался извлечь пистолет из кобуры, не блокируя удары и не нанося удары преступнику. Хотя хорошо подготовленный сотрудник полиции может попытаться точным ударом рукой по голове обезвредить правонарушителя или разорвать дистанцию, воспользовавшись подручными средствами, попытаться заблокировать вооруженную ножом руку. В результате сотрудник полиции так и не смог достать пистолет из кобуры и получил травмы, несовместимые с жизнью. Также имели место случаи, когда сотрудник полиции задерживал правонарушителя с применением огнестрельного оружия, но в процессе задержания произошло физическое противостояние, и сотрудник органов внутренних дел произвел неумышленно смертельный выстрел в правонарушителя, тогда как если был бы у сотрудника междисциплинарный навык с переходом от применения огнестрельного оружия (с включением предохранителя) к боевым приемам борьбы данной трагедии можно было избежать. Подобные ситуации иллюстрируют, что междисциплинарные связи силовых кафедр должны укрепляться. Сотрудник полиции должен иметь устойчивый навык обращения с огнестрельным оружием, применения специальных средств с переходами от применения и (или) угрозы применения к боевым приемам борьбы, в том числе нанесения ударов пистолетом (включая предохранитель), при необходимости опять применить огнестрельное оружие (выключая предохранитель), произвести выстрел самовзводом и т. д.

Данные вопросы в образовательных организациях МВД России частично

решаются в освоении междисциплинарной дисциплины личная безопасность, но до конца проработанного тематического плана, методических рекомендаций и понимания модели перехода от угрозы применения огнестрельного оружия к боевым приемам борьбы и, наоборот, в различных технико-тактических сочетаниях нет. Также необходимо отметить, что при освоении тем «Технико-тактическая подготовка» и «Ситуационное моделирование» косвенно данная проблематика решается, но зачастую все сводится к личному профессионализму преподавателя и его опыта, а многие преподаватели ограничены в своих профессиональных знаниях, умениях и навыках лишь своей профильной дисциплине.

Подводя итог нашего исследования делаем вывод, что успешное обучение курсантов и слушателей образовательных организаций боевыми приемами борьбы, применению специальных средств и применение огнестрельного оружия, грамотное сочетание этих умений и навыков, а также соблюдением личной безопасности имеет важное и недооцененное значение в процессе обучения в образовательных организациях МВД России.

На наш взгляд успешное разрешение проблемных вопросов обучения зависит не только от профессионализма преподавателей кафедр, но и от контакта профессорско-преподавательского состава по междисциплинарной связи и сотрудничества по повышению эффективности преподаваемых дисциплин. В различных ситуациях оперативно-служебной деятельности могут потребоваться от сотрудника четкие тактические навыки работы с оружием и своевременного применения физической силы, поэтому в процессе обучения курсантов и слушателей должны применяться комплексные, обучающие и тренировочные стрелковые упражнения, переход от применения оружия, специальных средств к боевым приемам борьбы, переход от попытки извлечь оружие из кобуры к нанесению ударов и т. д. В результате у сотрудников полиции произойдет психологическая адаптация, что позволит преодолеть неуверенность в себе, выработать и сформировать устоявшиеся

профессионально-прикладные знания, умения и навыки [5].

### Литература

1. Цекунов С.О. К вопросу тактики применения боевых приемов борьбы сотрудниками силовых ведомств / Специальная подготовка сотрудников силовых ведомств в контексте новых угроз безопасности: материалы Междунар. научно-практ. конф. Уфа, 2024.

2. Серебрянников В.А., Лигута В.Ф. и др. Методика многолетней физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России: удары руками и защита от них: учебно-метод. пособие. Хабаровск, 2019.

3. Цекунов С.О., Захаров А.В., Нетбай С.Г. Проблемы и особенности физической подготовки слушателей факультета профессионального обучения, впервые принимаемых на службу в ОВД / Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сб. статей. Орел, 2018.

4. Цекунов С.О., Нетбай С.Г., Сторожук А.В. Актуальные проблемы применения боевых приемов борьбы сотрудниками полиции / Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии: материалы Междунар. научно-практ. конф. Хабаровск, 2017.

5. Галимова А.Г., Кудрявцев М.Д. Междисциплинарная связь учебных модулей физическая подготовка, тактико-специальная подготовка, огневая подготовка и личная безопасность / Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее: материалы межведомственного круглого стола. Иркутск, 2018.

© Цекунов С.О., 2025

## ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

**Шабает В.В.**

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки  
Ростовского юридического института МВД России

Характеризуя современную преступность как совокупность общественно-опасных деяний, влекущих материальный, физический и иной вред, посягающий на права и свободы граждан Российской Федерации, выделен определенный ряд тенденций, характерной чертой которых стало масштабное техническое оснащение преступных лиц всевозможными приспособлениями, которые подразумевают наивысшую степень опасности как для граждан России, так и для правоприменителей, призванных любыми способами защитить основные конституционные ценности в виде жизни, здоровья и имущества человека.

Помимо этого, правонарушители зачастую имеют право доступа к огнестрельному и холодному оружию, что порождает необходимость разработки эффективного плана действий при чрезвычайных обстоятельствах, вызванных криминальной составляющей. Таким образом, целесообразно отметить необходимость актуализации вопросов подготовки личного состава органов внутренних дел по организации алгоритмических действий в различной оперативно-служебной обстановке.

Важно отметить, что планировочная функция является базисной в деятельности каждого подразделения ОВД, т. к. организация плановости придает действиям сотрудников некую целенаправленность и адресность в

отношении того или иного субъекта, как правило, выступающего в лице правонарушителя. Помимо вышесказанного, плановость способствует своевременному достижению поставленных целей и служебных задач с наибольшей эффективностью и пользой в области охраны общественного порядка и безопасности. Заслуживает быть отмеченным то, что планирование есть способ определения путей и средств достижения тех самых служебных целей для целенаправленного и полного использования сил, рационального применения специальных средств и огнестрельного оружия, а также организации коммуникации и взаимодействия между подразделениями и другими ведомствами с целью координации боевых сил.

Процесс планирования в ОВД подразумевает четко структурированную деятельность, заключающуюся в рациональном распределении сил личного состава в зависимости от времени, места и эффективного согласования оперативно-служебных действий между сотрудниками и подразделениями для достижения конечных целей и реализации поставленных задач. Рассматривая правовые основы планирования в ОВД необходимо отметить совокупность принципов – основополагающих идей и начал, представленных в виде законности, научности, системности и целенаправленности. Реализация каждого из них позволяет создать благоприятные условия для выполнения задач планирования, к числу которых следует отнести сокращение сроков приведения сил в боевую готовность, совершенствование физической, огневой и тактической подготовки при чрезвычайных обстоятельствах, а также выработку специальных методик и тактик по проведению оперативных мероприятий для наиболее эффективного использования средств и сил личного состава.

Рассматривая специфику планирования в ОВД авторы отмечают особую процессуальную форму разработки планов, бремя которых возлагается на руководящие органы и должностных лиц МВД России, таких как ГУВД, УВД субъектов РФ, образовательные учреждения МВД России и некоторыми

другими. Основываясь на ранее рассмотренном принципе законности, планирование в ОВД осуществляется исключительно в соответствии с действующим законодательством и строго с учетом выполняемых задач, изложенных в ведомственных нормативно-правовых актах. Подпись планов как заключительный процесс кодификации планирования осуществляется начальником штабного подразделения, а в случае его отсутствия – подразделения ОВД, выполняющего ряд функций в области планирования.

Законодательством предусмотрена и корректировка планов, однако исследуемая процедура носит сложный организационный характер. Так корректировка планов осуществляется при издании нового нормативного правового акта Министерства, где видоизменяются положения по действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

В заключение отметим, что заблаговременная разработка планов лежит в основе эффективной деятельности подразделений ОВД по охране общественного порядка и безопасности, и осуществляется с учетом условий оперативной обстановки с использованием новшеств научного прогнозирования под чутким руководством начальствующего состава. Каждый план, вне зависимости от уровня управления МВД России должен быть четким, лаконичным и удобным в использовании, а если требуется наглядное отражение положений плана, то графически грамотными в виде карт и всевозможных схем.

Рассматривая организационный аспект деятельности подразделений ОВД при охране общественного порядка и безопасности важно отметить управленческую роль руководящего состава, ведь благодаря организованной и структурированной тактике действий сотрудников повышается эффективность и готовность личного состава выполнять поставленные задачи. Отметим, что подготовленный физически и психологически личный состав – это не достоверный гарант достижения оперативных задач. Главенствующую роль следует отнести управлению силами ОВД, функционирование которых вызвано

необходимостью обобщения и объективной оценки служебной обстановки и ее быстрых изменений. Свои коррективы в систему управления ОВД внес технический прогресс, образовав особую управленческую базу с учетом специфики развития техники связи, телефонной и телекодовой информации, характеризующейся быстроедействием и достоверностью.

Таким образом, исследуя сущность управления органов внутренних дел авторы отмечают, что она заключается в целенаправленной деятельности начальствующего состава по поддержанию боевой готовности подразделений МВД России и надлежащему руководству ими при выполнении оперативно-служебных задач. Целью управления является непосредственное обеспечение эффективности использования боевых сил подразделений ОВД при решении поставленных задач в ходе осуществления охраны общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Для достижения поставленной цели в области управления ОВД законодатель определяет узкий круг задач, призванных к безукоризненному исполнению. Так к управленческим задачам относят мобилизацию боевой готовности к оперативным действиям в условиях чрезвычайной обстановки, поддержание высокого морально-психологического состояния каждого из сотрудников подразделения, а также сбор, изучение и анализ данных служебной обстановки, что способствует принятию дальнейших процессуальных решений в ходе планирования действий подразделения. К дополнительным задачам относим организацию непрерывного взаимодействия между сотрудниками в целях всестороннего обеспечения оперативно-служебных задач в ходе поддержания общественного порядка, в том числе и организацию контроля и помощи подчиненным в случае негативного воздействия чрезвычайных обстоятельств.

Как отдельную категорию профессиональной компетенции сотрудника, обеспечивающего общественный порядок и безопасность следует выделить морально-психологическое состояние, а также степень боевой готовности, в том числе и при чрезвычайных обстоятельствах. Средством осуществления

исследуемой задачи является непрерывная деятельность руководящего состава морально-психологического и организационного направления, связанная с воспитанием личного состава и мобилизацией его на выполнение служебных задач.

Наиболее устойчивое и непрерывное управление зависит непосредственно от личностных качеств руководящего состава, неотъемлемым навыком которого является владение сведениями об оперативной обстановке, поддержании взаимодействия и связи между подведомственными подразделениями, а также умения верно определить пункт управления, который бы обеспечил надежное управление подчиненными. Помимо устойчивости и непрерывности управления авторы выделяют оперативную характеристику, которая зависит от своевременного реагирования руководителя на изменчивость обстановки путем корректировки или дополнения принятых решений, постоянной координации и уточнения служебных задач личному составу.

### **Литература**

1. Олейник А.С. Методы и модели принятия решений по охране и обороне важных государственных объектов. М., 2017.
2. Олейник А.С. Применение методов системного анализа, математического моделирования и специального программного обеспечения для создания комплексных систем безопасности и антитеррористической защиты объектов. М., 2017.
3. Абаев Л.Ч., Олейник А.С. Антитеррористическая защита ядерно-опасных объектов Российской Федерации: методы и технологии / Военно-политическая ситуация в мире и вопросы обеспечения национальной безопасности России: сб. материалов. М., 2011.
4. Олейник А.С. Методы оценки эффективности защиты критически важных объектов // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 4.

© Шабаев В.В., 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В ХОДЕ  
ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ  
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ  
ОБУЧЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Шувалов А.П.**

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки  
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

В данной статье рассматриваются вопросы развития профессиональных компетенций у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в ходе занятий по тактико-специальной подготовке посредством использования инновационных средств обучения и оптимизации учебного процесса.

Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности является одной из приоритетных задач, стоящих перед правоохранительными органами. В рамках решения поставленной задачи одно из важнейших мест отводится вопросу качественного обучения сотрудников полиции, функции которых, главным образом, и направлены на охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. Как известно, тактико-специальная подготовка является составной частью общей профессиональной подготовки сотрудников полиции и включает в себя комплекс учебных дисциплин, базовыми среди которых являются тактическая наука и наука умелого обращения с оружием. Довольно весомым элементом

тактико-специальной подготовки, актуальность и значение которого переоценить невозможно, является умение эффективно действовать в типовых и экстремальных ситуациях, возникающих в служебной деятельности. Здесь важно не только при необходимости вспомнить приобретенные в условиях обучения знания, умения и навыки, но и профессионально применить их на практике, несмотря на ряд неблагоприятных, а иногда стрессовых ситуаций. Необходимо учитывать что, «при контакте с правонарушителями возникают значительные затраты моральных и физических сил, повышенная психическая и эмоциональная нагрузка» [1, с. 581]. В ходе учебного процесса перед профессорско-преподавательским составом образовательных организаций МВД России стоит непростая дидактическая задача – совместить теоретическую подготовку с практической отработкой фабул, которые должны максимально воспроизводить реалии современных экстремальных ситуаций. «Характер учебно-познавательных проблем и задач, решаемых в ходе профессиональной подготовки сотрудников полиции требует их комплексного изучения и ступенчатого формирования специальных знаний и практических навыков в условиях значительных физических и психических нагрузок» [2]. Если задачи теоретической подготовки, включающие изучение тактических приемов действий в типовых ситуациях, правовые основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, удастся успешно решать в условиях учебных аудиторий, то вопрос трансформации накопленного теоретического базиса в реальные эффективные навыки и способности с учетом реалий практической работы в условиях образовательных организаций МВД России наталкиваются на трудности, связанные с отсутствием учебных тактических полигонов надлежащего качества и масштаба. Необходимо отдать должное руководству ведомственных образовательных организаций и энтузиазму самих педагогов-тактиков за то, что разнообразные тактические полигоны не только существуют и развиваются,

но, несмотря на проблемы финансирования таких проектов, удастся создать действительно масштабные, комплексные учебные объекты, отвечающие следующим основным критериям:

- реалистичности и достоверного воспроизведения базовых тактических локаций;
- надежности конструкций для полноценной отработки силовых вариантов решения экстремальных ситуаций;
- наличия достаточного количества технических средств и мультимедийной платформы для тренингов по коммуникации и анализу конфликтных ситуаций именно по итогам смоделированных курсантами (слушателями) ситуаций;
- максимально реалистичного применения имитаторов огнестрельного оружия и специальных средств в условиях моделируемых ситуаций.

Поступательное развитие российского общества и стратегия реформирования правоохранительных органов России выдвигает на передний план, дальнейшее совершенствование как всей системы профессиональной подготовки сотрудников полиции, так и специальной подготовки для действий в экстремальных ситуациях. Последние изменения в общественно-политической обстановке в России и вокруг нее с учетом проводимой нашей страной специальной военной операции показали актуальность прикладных тренингов по отработке практической составляющей тактико-специальной подготовки и прежде всего психологической готовности действовать в экстремальных ситуациях. По мнению многих экспертов, именно длительная отработка максимально реалистичных сценариев экстремальных ситуаций в условиях непродолжительного периода обучения поможет сотрудникам полиции не растеряться в реальной ситуации и выполнить поставленную служебно-боевую задачу. Практика показывает, что имеют место и актуальные

пробелы в психологической подготовке полицейских, а также неготовность молодых людей в форме действовать в экстремальных ситуациях и применять оружие на поражение. Именно отработка экстремальных ситуаций в условиях максимального реализма позволяет курсантам и слушателям импровизировать, отрабатывать с учетом индивидуальной антропометрии и эмоционального потенциала аутентичное поведение в моделируемых ситуациях. «Следует принять во внимание, что условия служебной профессиональной деятельности не являются стационарными, служебно-оперативная обстановка непрерывно меняется, вызывая определенную последовательность принимаемых сотрудником ОВД решений. Применение в образовательном процессе идеомоторной тренировки существенно сократит временные затраты на освоение арсенала необходимых профессиональных компетенций и адаптации к деятельности» [3, с. 181].

Отсутствие реалистичных полигонов зачастую приводит к тому, что, например, слушатели женского пола не могут громко и уверенно подать команду «Стоять!», «Брось оружие!», «Руки!». Также курсанты и слушатели не чувствуют актуальности вопросов связанных с личной безопасностью и заведомо выбирают неудобное или опасное положение в виртуально моделируемой ситуации. При существующих условиях учебного процесса достаточно сложно в отведенное учебным процессом время даже организационно провести занятия по тактико-специальной подготовке. Процесс получения-сдачи учебного оружия и специальных средств является достаточно бюрократизированным и затратным по времени, кроме того, требуется время для выдвижения учебной группы к месту проведения занятий и обратно. Необходимо также выделить время для проведения инструктажа по мерам безопасности и для создания соответствующего психологического настроения слушателей на занятие. Поэтому, по нашему мнению, процент теоретической и организационной составляющих занятия по тактико-

специальной подготовке в отдельных случаях может превышать отведенное для него время в ущерб практической отработке навыков. В итоге мы имеем печальные ситуации, когда полицейские знают, что в сложившейся ситуации они должны извлечь огнестрельное оружие с полной неготовностью его применять. Очевидно, что нужно менять расписание учебных занятий по тактико-специальной подготовке, их структуру и содержание с учетом межпредметных связей и инновационных подходов, а также выделять целый учебный день курсантам и слушателям с максимальной отработкой тактических приемов и экстремальных ситуаций в условиях тактических полигонов. Данный подход уже хорошо зарекомендовал себя в подготовке сотрудников ОВД к действиям в особых условиях. Именно в условиях надлежаще оборудованного тактического полигона или тактического городка можно комбинировать тактическую и огневую подготовку, физическую подготовку с боевыми приемами борьбы и психологическое воздействие, моделировать интересные упражнения, связанные с:

- работой в условиях усиленного шума с вынужденным применением условных знаков;
- условия недостаточного или отсутствующего освещения, задымления с применением тактического фонаря;
- скоростной стрельбой «при взгляде глаза в глаза» с применением специального учебного оружия для тренировки психологической устойчивости;
- стрельбой в условиях стресса, необходимостью устранения задержек при стрельбе и борьбе;
- мануальной работы с оружием в условиях активного перемещения и работы в тактических перчатках;
- отработка навыков решения конфликтных ситуаций.

Общим правилом специальной тактической подготовки при формировании профессионально-специализированных компетенций является

обязательное сочетание технической и психологической подготовки [4, с. 187]. Потому что не бывает бесстрессового применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, как и не бывает тактических действий без учета психологии поведения человека.

Таким образом, независимо от комбинаций и процентного соотношения активные формы обучения в условиях максимальной имитации оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности позволяют большей степени адаптировать сотрудника полиции к несению службы в различных ситуациях, выработать и закрепить необходимые алгоритмы индивидуальных и групповых действий.

### **Литература**

1. Тишкин Д.Н., Шувалов А.П. От концептуального понятия личной безопасности сотрудника полиции к его практическому воплощению / Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел: материалы Междунар. научно-практ. конф. СПб., 2022.

2. Шувалов А.П., Абросимова Е.М. Актуальные вопросы тактико-специальной подготовки сотрудников полиции для несения службы в особых условиях // Закон и право. 2023. № 3.

3. Никифоров М.Ю., Горелов С.А. Психолого-педагогические детерминанты процесса адаптации курсантов образовательных организаций МВД России в формировании профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Основы профессиональной деятельности» // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. № 1(69).

4. Кочин А.А., Горелов С.А., Коченогов О.А. Формирование профессионально-специализированных компетенций у обучающихся при проведении тактических стрельб в условиях моделирования оперативно-служебной деятельности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. № 1(73).

© Шувалов А.П., 2025

*Научное издание*

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ  
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Сборник научных трудов  
Всероссийской научно-практической конференции**

**(19 июля 2024 г.)**

Редактор Н.А. Топашева  
Корректор *Н.А. Топашева*  
Технический редактор *Н.А. Топашева*

Издатель: федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации».  
Адрес: 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.  
Тел.: 8 (863) 224-58-15. Сайт: <https://рюи.мвд.рф>  
Подписано к использованию 12.03.25  
Тираж 10 экз.

ISBN 978-5-8928-8546-1

