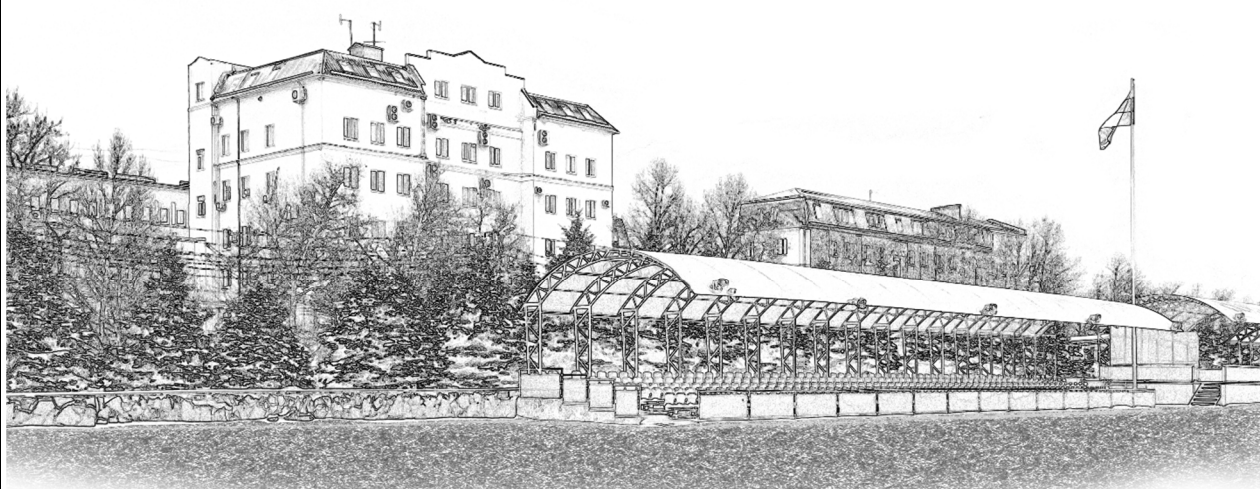




Краснодарский университет МВД России

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Краснодар
2024

Краснодарский университет МВД России

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

Краснодар
2024

УДК 656
ББК 39.808
О-641

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Составители: *А. Г. Белый, А. Г. Галустян, А. А. Дзюба*

Рецензенты:

В. В. Афонин, кандидат юридических наук (Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова);

С. В. Примаков (Главное управление МВД России по Краснодарскому краю).

Организация дорожного движения : учебно-методическое
О-641 пособие / сост.: А. Г. Белый, А. Г. Галустян, А. А. Дзюба. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2024. – 172 с.

ISBN 978-5-9266-2029-7

Приводятся методика оценки эксплуатационных качеств дорог, правила применения технических средств организации дорожного движения, порядок осуществления государственных функций по контролю (надзору) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области безопасности дорожного движения. Особое внимание уделяется вопросам, связанным с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения.

Для профессорско-преподавательского состава, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 656
ББК 39.808

ISBN 978-5-9266-2029-7

© Краснодарский университет
МВД России, 2024

© Белый А. Г., Галустян А. Г., Дзюба А. А.,
составление, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные способы обучения заключены во многие формы и методы, позволяющие готовить специалистов в определенной сфере с багажом соответствующих профильных знаний. В процессе подготовки специалистов для подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения важное место занимают лекционные занятия, занятия семинарского типа и самостоятельная работа по дисциплине «Организация дорожного движения».

Предлагаемое учебно-методическое пособие составлено с целью способствовать приобретению навыков применения Федерального законодательства и отраслевых нормативных актов, действующих в области обеспечения безопасности и организации дорожного движения. В нем содержится перечень основных, предназначенных для обсуждения в ходе занятий, проблем, связанных с деятельностью подразделений дорожного надзора Государственной инспекции обеспечения безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации¹.

Неразрывной частью в обсуждении вопросов, выносимых на занятия, является подготовка к ним сообщений, докладов, рефератов, позволяющих расширить круг обсуждаемых проблем на основе проведенных исследований, а также с использованием отечественного и зарубежного опыта в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения.

¹ Далее ГИБДД, Госавтоинспекция

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познавательная цель. Позволяет:

- обеспечить изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность подразделений ГИБДД МВД России при осуществлении государственного надзора в области безопасности дорожного движения в части соблюдения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения, правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, реконструкции, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог;
- обеспечить усвоение обучающимися необходимого объема сведений о дорогах и улицах, как инженерных сооружениях, с точки зрения влияния их конструктивных элементов на безопасность дорожного движения;
- сформировать представление об организации строительства, содержания, реконструкции, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог и железнодорожных переездов;
- сформировать представление о технологии и методах контроля строительства и содержанием дорог и железнодорожных переездов, исследования и организации дорожного движения.

Воспитательная цель. Позволяет:

- привить обучающимся чувство профессиональной гордости за компетентность в вопросах, которые подлежат разрешению в практической деятельности сотрудников дорожного надзора Госавтоинспекции и ответственности за результаты работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Практическая цель. Позволяет:

- привить обучающимся соответствующие умения: обращения к нормативным правовым актам, правилам и нормативам, регламентирующим организацию и обеспечение безопасности дорожного движения; правильно оценивать эксплуатационное состояние автомобильных дорог, улиц и железнодорожных переездов;
- сформировать навыки: осуществления государственных функций по контролю (надзору) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения; применения приборов и технических средств контроля транспортно-эксплуатационного состояния дорог и железнодорожных переездов;
- сформировать способности разбираться в схемах и проектах организации дорожного движения.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавателями кафедры безопасности дорожного движения Краснодарского университета МВД России подготовлены лекции и другие методические материалы, в которых изложены сведения об автомобильных дорогах и улицах, методика исследования дорожного движения и оценка эксплуатационных качеств дорог, порядок применения технических средств организации дорожного движения, порядок осуществления государственных функций по контролю (надзору) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения подразделениями ГИБДД МВД России, мероприятия по организации дорожного движения.

Для более детального изучения дисциплины подготовлено соответствующее учебно-методическое пособие.

При работе с учебно-методическим пособием следует иметь в виду, что изложенные в нем положения и отдельные требования могут не содержать нормативные документы, принятым позднее, чем издано пособие.

После прослушивания лекций обучающимся необходимо изучить рекомендованные преподавателем основные и дополнительные источники информации, содержащие сведения по материалам лекции.

При изучении требований к автомобильным дорогам необходимо особое внимание уделять дорогам третьей технической категории, как наиболее распространенным в нашей стране.

После изучения теоретического материала следует ответить на вопросы для самоконтроля знаний по данной теме, приведенные в пособии. На большинство вопросов можно найти ответы в лекционном фонде кафедры, а на остальные в рекомендованной литературе.

Документы, составленные на практических занятиях, следует формировать в папки (подшивки) и приобщать к конспектам лекций.

Обучающиеся, не присутствовавшие на практических занятиях, составляют указанные документы в часы самостоятельной подготовки.

Материалы дисциплины изучаются на лекциях, занятиях семинарского типа, а также в процессе самостоятельной работы.

Лекция – это традиционная форма группового и коллективного обучения в образовательной организации высшего образования. Как правило, с лекции начинается каждая новая тема, а за ней следуют другие, подчиненные ей формы обучения – семинары, практические занятия и др.

Важной задачей лекции является доведение основных положений изучаемого материала, ознакомление с основами и источниками, определяющими базу необходимых знаний по изучаемой дисциплине.

Теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях, не сразу становятся активным инструментом для познания явлений и процессов, происходящих в изучаемых объектах или системах. Нужно определенное время, чтобы эта теория стала собственным убеждением обучающихся, и нужен определенный опыт для формирования умений и приобретения навыков в использовании данной теории на практике. Достигается это путем применения в образовательных организациях различных форм практического обучения.

Семинар – это групповая форма теоретического обучения. Она применяется для обсуждения наиболее сложных тем учебной программы под руководством преподавателя и, как правило, является производной от лекции, но не повторяет ее тему и учебные вопросы, а расширяет и углубляет их содержание, максимально приближая обучение к реальным условиям деятельности сотрудников органов внутренних дел. Поэтому основное дидактическое требование к семинару состоит в том, чтобы учебные вопросы (проблемы), выносимые на обсуждение, исходили из потребностей научного обоснования практики и были переориентированы с системы знаний на систему действий. Это позволит активизировать познавательную деятельность у курсантов и слушателей, развивать у них профессиональное мышление, тем самым обеспечить связь обучения с жизнью, теории с практикой.

Семинар внешне простая форма обучения, а по существу одна из наиболее сложных, поскольку она обязывает преподавателя так организовать это занятие, чтобы включить курсантов (слушателей) в активный мыслительный процесс, заинтересовать их обсуждаемой проблемой и вовлечь в дискуссию. Это требует от преподавателя умения дирижировать учебной группой, создать в ней живое общение, обеспечить возможность каждому высказаться, обменяться мнениями.

Такой подход к семинару придает ему, наряду с другими функциями, и поисковую функцию, которая позволяет:

развивать у курсантов (слушателей) не формальные, а творческие умения;

искать на научной основе резервы совершенствования практики.

Основные цели семинара: углубленное изучение учебной дисциплины, закрепление и систематизация теоретических знаний, осуществление контроля их усвоения.

Цели достигаются в результате:

– рассмотрения сложных (вызывающих затруднения) для понимания вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;

– формирования умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;

– выработки единства взглядов по изучаемым вопросам;

- выявления, неувоенного материала и устранения пробелов в знаниях, обучающихся для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов;

- пополнения знаний и обсуждения, вновь возникших вопросов, связанных с темой семинарского занятия;

- формирования методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления;

- установления обратной связи с обучающимися и получения необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

С учетом роли семинаров в решении общих и частных педагогических, учебно-воспитательных задач необходимо выделить их функции. Они в значительной степени совпадают с функциями лекций. К ним относятся, прежде всего, мировоззренческая, логико-методологическая, познавательная, воспитательная и образовательная. Однако семинар имеет и специфические функции: методическую и контрольную.

Методическая функция. Сущность этой функции состоит в привитии обучающимся методических навыков самостоятельного, творческого изучения научных трудов, учебно-методической и популярной литературы по обсуждаемым вопросам, в формировании мастерства публичного выступления, в обучении приемам ораторского искусства и дискуссии.

Контрольная функция. В ходе семинара осуществляется контроль содержания, глубины и систематичности самостоятельной работы, а также качества усвоения учебного материала обучающимися. Именно на семинаре раскрываются их сильные и слабые стороны в освоении содержания учебной дисциплины. Это дает преподавателю возможность корректировать работу учебной группы в целом, а также каждого обучающегося в отдельности.

Как и лекция, семинары в своей основе должны носить проблемный характер и предоставлять возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить те или иные вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, проанализировать и сопоставить противоречия между новыми и старыми взглядами. В результате подойти к аргументированным обобщениям и выводам.

Семинары при условии соблюдения требований методики их проведения выполняют многогранную роль и проводятся по основным и наиболее сложным вопросам учебной дисциплины.

Практическое занятие – это одна из основных форм профессионального обучения. В ней наилучшим образом реализуется дидактический принцип связи теории с практикой. В отличие от семинара практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач и выполнения заданий. Выполняемые задания преподаватель может подразделить на несколько групп. Одни из них слу-

жат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер, они выявляют качество понимания курсантами (слушателями) теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории.

Основной формой упражнений по большинству читаемых на кафедре безопасности дорожного движения дисциплин являются задачи и примеры. Умело подобранные преподавателем, они стимулируют мышление, сближают учебную деятельность с научным поиском и, безусловно, готовят слушателей к их будущей практической деятельности.

Основными целями практических занятий следует считать:

- формирование умений и навыков практических действий, необходимых специалистам для грамотного выполнения функциональных обязанностей, предусмотренных будущей штатной должностью;
- развитие профессионально-деловых качеств, которые предусмотрены государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту-выпускнику образовательной организации;
- закрепление теоретических знаний при отработке профессиональных ситуаций, практических задач и действий в ходе занятий;
- формирование и закрепление интереса к будущей специальности и профессии.

С целью приобретения необходимых практических навыков содержание практических занятий ориентировано на решение проблемных ситуаций, характерных для подразделений дорожного надзора ГИБДД МВД России, выполняемых в условиях многофункционального учебно-полигонного комплекса ГИБДД и учебных аудиторий университета, а также на улично-дорожной сети г. Краснодара.

Решение проблемных ситуаций призвано помочь обучающимся уяснить социальный смысл отечественного законодательства, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении административно-правовых, организационно-распорядительных норм к конкретным ситуациям, научить самостоятельно принимать решения по проблемным вопросам, возникающим в ходе правоприменительной деятельности сотрудников структурных подразделений Госавтоинспекции.

В процессе обсуждения и принятия решения по проблемной ситуации обучающиеся выступают в роли сотрудника подразделения Госавтоинспекции, полномочия которого обязывают его установить и разрешить весь круг вопросов, возникающих в процессе реализации правовых и организационно-распорядительных норм, отнесенных к его компетенции. Такой подход к проведению занятия позволяет создать обстановку реальной связи обучения с практикой, что должно вызывать у обучающихся профессиональную заинтересованность.

Непосредственно работая с каждой задачей (проблемной ситуацией) обучающемуся необходимо соблюдать ряд методических правил. Во-первых, усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме и отработать поставленные вопросы, используя при этом рекомендованную основную и дополнительную литературу. Во-вторых, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики, разъясняющими отдельные положения Федерального и отраслевого законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения. В-третьих, внимательно прочитать задачу (проблемную ситуацию), изучить сопровождающий текст рисунок (схему), чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, потому как именно она порой содержит необходимые для верного решения данные. Важно точно понять, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы, и в какой их постановке ему следует отвечать.

При решении проблемных ситуаций необходимо исходить из того, что фактические обстоятельства, изложенные в них, являются установленными и доказанными, если иное не оговорено. Но в учебных целях допустимо изменение условий задачи и логическое домысливание целого ряда фактических обстоятельств, имеющих значение для решения вопроса по существу, так как все условия необходимые для принятия верного решения указать в проблемной ситуации невозможно.

Важнейшим этапом решения будет поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит твердое знание действующего законодательства, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение правовых норм и теоретических положений по всем ранее изученным темам.

Решение проблемных ситуаций требует знания не только юридических норм, но и содержания правил, стандартов, включающих себя технические требования, применяемые в дорожной отрасли.

При ответе на поставленные к задаче вопросы особое внимание должно быть уделено аргументации ее решения. Необходимо не просто дать точный ответ относительной сложившейся ситуации по условию задачи, но и подробно обосновать его.

В случае, когда имеющихся источников (нормативных и литературных) недостаточно для уверенного решения, необходимо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за дополнительной консультацией к преподавателю.

Решение задачи со ссылками на соответствующие правовые и организационно-распорядительные нормы необходимо кратко записывать в рабочих тетрадях.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, учебном полигоне ГИБДД университета, в естественных условиях на улично-дорожной сети.

Курсанты (слушатели), отсутствовавшие на занятии, обязаны выполнить работу в часы самостоятельной подготовки.

Упоминание в содержании проблемных ситуаций фамилий, названий улиц, населенных пунктов и городов вымышлены и их совпадение чисто случайно. Большая часть ситуаций, изложенных в фабулах заданий, взята из реальной деятельности подразделений ГИБДД МВД России.

Самостоятельная работа относится к числу основных форм обучения. Она отличается от других форм обучения тем, что осуществляется под руководством, но без непосредственного участия преподавателя. Методом ее проведения является самостоятельная подготовка обучающихся по освоению учебных дисциплин и овладению научно-исследовательскими навыками.

Самостоятельная подготовка отражает организационную и временную характеристику самостоятельной деятельности обучающихся, т.е. определяет, где, когда и сколько времени могут курсанты (слушатели) самостоятельно работать над изучением программного материала и решением других учебно-исследовательских задач.

Самостоятельная работа отражает процессуальную, методическую сторону учебной деятельности обучающихся. Она основана на том, что знания, умения и навыки не передаются от одного человека к другому как материальные объекты. Каждый обучающийся овладевает ими путем самостоятельного познавательного труда, как в ходе занятий, так и в часы самостоятельной подготовки. Важно, чтобы обучающийся осознал, что без упорного самостоятельного труда нельзя овладеть профессией. Кто не научился самостоятельно добывать знания, тот не способен заниматься самообразованием. Самостоятельная работа подчиняется строгим законам, определяющим последовательность познавательных актов (знакомство с информацией, ее восприятие, переработка, осознание, овладение новыми знаниями такого уровня), которые позволяют применять эти знания в учебной или профессиональной деятельности.

Дидактические цели самостоятельной подготовки:

- научить обучающихся самостоятельно получать знания из доступных источников, формировать навыки и умения, необходимые для освоения профессии;
- повысить ответственность обучающихся за свою профессиональную подготовку, формирование личностных и профессионально-деловых качеств;
- развивать самостоятельность в планировании, организации и выполнении своей предстоящей служебной деятельности;
- формировать профессиональное мышление на основе самостоятельной работы над выполнением индивидуальных творческих заданий по темам.

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины запланировано выполнение заданий и составление различных оперативно-служебных документов, направленных на закрепление теоретических знаний и отработку навыков по организации дорожного движения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ п/п	Наименование тем
1.	Автомобильные дороги и дорожные сооружения
2.	Элементы автомобильных дорог, их влияние на безопасность движения
3.	Автомобильные дороги городов и сельских поселений
4.	Оценка эксплуатационного состояния автомобильных дорог
5.	Условия и правила применения технических средств организации дорожного движения
6.	Федеральный государственный контроль (надзор) в части соблюдения требований законодательства Российской Федерации, правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог

ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К НИМ

Тема 1. Автомобильные дороги и дорожные сооружения

СЕМИНАР

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 4 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: семинар.

Технология обучения: традиционное обучение.

Методы обучения: репродуктивный метод.

Методы контроля знаний обучающихся: фронтальный устный опрос, групповой письменный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка семинара, мультимедийная презентация, вопросы для самоконтроля знаний.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-22 (способен временно ограничивать или запрещать дорожное движение, изменять организацию дорожного движения на отдельных участках дорог при проведении публичных и массовых мероприятий и в иных случаях в целях создания необходимых условий для безопасного движения транспортных средств и пешеходов либо если пользование транспортными средствами угрожает безопасности дорожного движения).

Цели учебного занятия:

1. Образовательная цель: сформировать у курсантов (слушателей) устойчивые представления об автомобильных дорогах, как инженерных сооружениях во всех их разновидностях, об их экономическом и социальном значении; обеспечить сосредоточение внимания обучающихся на усвоении учебного материала.

2. Развивающая цель: способствовать развитию мышления, памяти и внимания у обучающихся; содействовать развитию способности воспринимать информацию, вычленять из нее основную мысль; обеспечить формирование профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов (слушателей) творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: создать оптимальные условия для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста (дисциплинированность, прилежание, ответственность, трудолюбие и работоспособность); обеспечить высокую творческую активность в учебной деятельности; способствовать формированию чувства справедливости и нетерпимости к нарушениям закона; обеспечить условия для воспитания положительного интереса у обучаемых к изучаемому предмету и будущей профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия: 1. Роль ГИБДД в совершенствовании условий движения. 2. Задачи, права и обязанности службы ДИ и ОД. 3. Классификация автомобильных дорог. 4. Водоотводные, водопропускные и другие искусственные сооружения. 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов	145 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	20 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. Конвенция о дорожных знаках и сигналах (Вена, 8 ноября 1968 г.) (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/2540647/> (дата обращения 10.03.2024).

2. Европейское соглашение о международных автомагистралях (СМА) (Женева, 15 ноября 1975 года) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/2540345/> (дата обращения 10.03.2024).

3. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 014/2011 «Безопасность автомобильных дорог» // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx5LXi1fyY8tC-7LnXAUug8tKk5KPL86_wk7XDoNGi31Pzu_CQ4o7igv2P4JnijvOn8ae0zrPLvOu-w3-52fKP8bHjsui54YvnwQ== (дата обращения 10.03.2024).

4. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

6. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

7. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

8. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

9. Дороги автомобильные общего пользования. Мостовые сооружения. Правила ремонта деформационных швов и водоотводных устройств сборных и сборно-монолитных железобетонных пролетных строений: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70772-2023 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 июня 2023 г. № 370-ст) 1101 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq2jK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M5Jb8nfPvvualzLXQpdG50wLqneSF5rDpsOG-5sU= (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А.А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия:

прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово преподавателя:

доведение темы занятия, перечня выносимых на изучение вопросов, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы;

определение места и роли данного семинара в общей структуре темы, его практической значимости;

объявление о подлежащих использованию методах контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на семинар вопросов:

на занятии предстоит систематизировать и расширить знания относительно основного содержания темы посредством рассмотрения:

- дорожного движения и его основных характеристик;
- роли ГИБДД в совершенствовании организации дорожного движения;
- структуры и задач подразделений дорожной инспекции и организации дорожного движения ГИБДД;
- понятия автомобильной дороги в соответствии с Правилами дорожного движения, понятия автодороги как инженерного сооружения;
- административной и технической классификации автомобильных дорог и улиц;
- водопропускных и других искусственных сооружений на дорогах.

II. Основная часть учебного занятия

Преподаватель:

– организует выступление обучающихся по вопросам семинара, с учетом установленного регламента;

– реализует запланированную методику обсуждения учебных вопросов семинара в зависимости от вида данного семинара и степени подготовленности обучаемых к обсуждению темы;

– применяет по ходу семинара различные методические приемы и средства для поддержания активности обучающихся, развития интереса к теме;

– обеспечивает высокий уровень выступлений обучающихся, равномерно распределяет групповые и индивидуальные задания;

- добивается практической направленности семинара, в изложении материала ориентируется на профессиональную подготовку будущих специалистов органов внутренних дел;
- соблюдает педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися;
- активно использует технические средства обучения.

1. Роль ГИБДД в совершенствовании условий движения

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что: Необходимость в упорядочении движения по дорогам возникла еще до появления первых автомобилей с началом массового применения гужевых повозок. В 18 веке в развитых странах, в том числе в России, издавались специальные правила и предписания, определяющие порядок движения гужевых повозок по дорогам. Первое международное соглашение о порядке движения автомобилей было принято в 1909 году. В 1926 году в Париже были приняты Международная конвенция об автотранспорте, в 1931 г. в Женеве – Конвенция о введении единообразия в сигнализацию на дорогах и Конвенция о правилах движения автотранспорта между американскими странами. В 1949 г. на Всемирной конференции по дорожному движению в Женеве были приняты Конвенция о дорожном движении и Протокол о дорожных знаках и сигналах, к этим документам присоединилось большинство развитых стран мира, в 1959 – Советский Союз. Эти документы были переработаны Европейской Экономической Комиссией ООН и приняты в 1968 году, в Вене, как новые международные соглашения «Конвенция о дорожном движении» и «Конвенция о дорожных знаках и сигналах». Вопросы организации дорожного движения решаются на всех уровнях от межгосударственного до уровня ведомства, региона вплоть до конкретного населенного пункта.

	Межгосударственный уровень: - соглашения о единообразии в порядке движения; - решение о строительстве межгосударственных дорог. Государственный уровень: - разработка законодательных актов, правил, нормативов и стандартов; - инвестиционная политика в области строительства дорог федерального значения. Ведомственный уровень: - проектирование, строительство и содержание автомобильных дорог и улиц, выполнение мероприятий по организации дорожного движения; - конструирование и производство технических средств организации дорожного движения. Региональный уровень: - финансирование строительства и содержание дорог общего пользования улиц; - организация работы общественного транспорта; - организация разработки проектов и схем организации дорожного движения, инвестиционная политика в вопросах совершенствования дорожных условий. Мероприятия по ОДД направлены на достижение основных целей: - эффективность работы транспорта (наиболее короткие пути движения, отсутствие задержек, высокая скорость); - наибольшая степень безопасности. Дорожное движение представляют в виде системы, состоящей из частей: транспортные средства – участники движения – дорога. Все названные части постоянно взаимодействуют и не всегда успешно. Поэтому главной задачей деятельности по организации дорожного движения является согласованность звеньев названной системы. Объектами организации дорожного движения являются все звенья системы «транспортные средства – участники движения – дорога». Но транспортные средства, как и водители, пешеходы, пассажиры попадают в сферу деятельности по организации движения лишь тогда, когда они
--	--

	находятся на дорогах. Мероприятия по подготовке транспортных средств к эксплуатации, подготовке водителей и т.д. выполняются за рамками названной динамичной системы, представляющей непосредственно на дорогах процесс взаимодействия ее звеньев, поэтому подобные мероприятия нельзя отнести к вопросам организации дорожного движения.
--	---

2. Задачи, права и обязанности службы ДИ и ОД

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Посредством устного опроса преподаватель проверяет знание обучающихся статей ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», в части касающейся вопросов организации безопасности дорожного движения, Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации, утвержденного Указом Президента РФ от 15 июля 1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения», а также основные задачи, права и обязанности, возложенные на подразделения дорожной инспекции и организации движения	При ответе на второй вопрос, обучающимся необходимо указать, что: ГИБДД МВД РФ в государственной системе обеспечения безопасности дорожного движения играет важную роль, так как является единственным органом надведомственного государственного контроля в названной сфере, обязанности которого целиком подчинены одной цели – сохранение жизни и здоровья людей. Основной задачей службы ДИ и ОД является осуществление государственного контроля и надзора в процессе проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации дорог и улиц, дорожных сооружений, железнодорожных переездов и иных объектов, оказывающих влияние на безопасность дорожного движения, которые она решает во взаимодействии с другими подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации, военной автомобильной инспекцией, юридическими лицами, со средствами массовой информации. На службу ДИ и ОД возложены следующие обязанности: 1. Обеспечивать государственный контроль за соблюдением юридическими лицами независимо от форм собственности и иными организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации, правил, стандартов и технических

	норм в области обеспечения безопасности дорожного движения, которыми устанавливаются требования: - к проектированию, строительству (реконструкции) дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта; - к ремонту и эксплуатационному состоянию автомобильных дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов; - к установке и эксплуатации технических средств организации дорожного движения. 2. Изучать и обобщать практику применения законодательства в области безопасности дорожного движения в части, касающейся ее компетенции. 3. Анализировать информацию о состоянии безопасности дорожного движения, причинах и условиях, способствующих совершению дорожно-транспортных происшествий, связанных с неудовлетворительным состоянием дорог. 4. Осуществлять подготовку предложений по совершенствованию организации дорожного движения и повышению безопасности для внесения в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридическим лицам. Для выполнения государственных функций, возложенных на службу, она наделена правами: 1. Запрашивать и получать в установленном порядке от организаций независимо от формы собственности и должностных лиц сведения о соблюдении ими нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также объяснения по фактам их нарушения. 2. Докладывать главным государственным инспекторам безопасности дорожного движения о необходимости выдачи должностным лицам обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений нормативных правовых актов и технических норм в области обеспечения безопасности дорожного движения.
--	---

	Предписания даются главными государственными инспекторами в соответствии с их компетенцией в письменном виде с указанием сроков представления информации о принимаемых мерах (это не значит, что именно главный государственный автомобильных инспектор готовит предписания. Готовят их сотрудники ГИБДД, занимающиеся соответствующими вопросами). 3. Составлять протоколы и рассматривать дела об административных правонарушениях, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. 4. Вносить предложения главным государственным инспекторам безопасности дорожного движения о выдаче предписаний или разрешений соответствующим организациям на установку или снятие технических средств организации дорожного движения. 5. Использовать специальные технические и транспортные средства для контроля за состоянием дорог и улиц. 6. Извещать в установленном порядке лиц о месте и времени рассмотрения дел об административных правонарушениях, входящих в компетенцию государственных инспекторов дорожного надзора, получать от них необходимые дополнительные материалы (объяснения, справки, документы (и их копии)). 7. Осуществлять согласование разрешений на распространение наружной рекламы и размещение иных объектов в пределах дорог и улиц, а также в полосе отвода и придорожной зоне дорог.
--	--

3. Классификация автомобильных дорог

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические	Отвечающему необходимо отметить, что классифицируются по принадлежности на автомобильные дороги общего пользования, ведомственные и частные. Технической классификацией уста-

приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	новлено деление дорог на 5 категорий исходя из перспективной интенсивности движения на 20 лет вперед автомобилей в сутки. К автомобильным дорогам общего пользования относятся внегородские автомобильные дороги, которые являются государственной собственностью Российской Федерации и подразделяются на: дороги общего пользования, являющиеся федеральной собственностью – федеральные дороги; республиканские, краевые, областные дороги и дороги автономных образований, относящиеся соответственно к собственности республик в составе РФ, краев, областей, автономных образований. К ведомственным и частным автомобильным дорогам относятся дороги предприятий, объединений, учреждений и организаций, колхозов, совхозов, крестьянских фермерских хозяйств, предпринимателей и их объединений, и других организаций, используемые ими для своих технологических, ведомственных или частных нужд. К федеральным дорогам относятся: 1. Магистральные дороги: - соединяющие столицу РФ – г. Москву со столицами независимых государств, столицами республик в составе РФ, административными центрами краев и областей; - обеспечивающие международные автотранспортные связи. 2. Прочие дороги, соединяющие между собой столицы республик в составе РФ, административные центры краев, областей, а также этих городов с ближайшими административными центрами автономных образований. Все элементы дорог каждой категории рассчитываются на обеспечение безопасности движения автомобилей с так называемой расчетной скоростью, которая тем больше, чем выше категория дорог.
--	---

4. Водоотводные и водопропускные сооружения

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся акцентируя внимание на разновидностях водоотводных и водопропускных сооружений, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос следует уяснить, что для предупреждения проникания воды в земляное полотно предусматривают сооружения, совокупность которых носит название системы дорожного водоотвода. Наиболее распространенные водопропускные сооружения – трубы, закладываемые в нижней части земляного полотна так, что дорога над ними не прерывается и проезжающие автомобили не испытывают никаких изменений в условиях движения. Трубы позволяют пропускать небольшие объемы воды, и их устраивают при пересечении дорогой мелких ручьев или временных водотоков. В некоторых случаях трубы служат для пропуска под основной дорогой небольших местных дорог, скотопрогонов, пешеходных потоков. При увлажнении дороги поверхностными водами от дождей и таяния снега система водоотвода должна обеспечивать перехват и удаление в сторону от дороги поступающей воды либо преграждения ее доступа в верхнюю часть земляного полотна. На пересечениях дорогой рек, малых водотоков, а также суходолов – понижения местности, по которым после дождей и таяния снега стекает вода, - устраивают водопропускные сооружения - мосты и трубы. Отверстия водопропускных сооружений назначают по гидравлическому расчету в зависимости от количества воды, притекающей к сооружениям во время дождей и весеннего таяния снега. В зависимости от вида дороги и проезжающих транспортных средств различают мосты: автодорожные, железнодорожные, городские, пешеходные, совмещенные и специальные. По своей конструкции пролетного строения мосты бывают: - балочные; - арочные; - рамные; - вантовый; - висячие и др.

5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов

Преподаватель разъясняет требования к реализации этапа:

1) сообщение представляет собой краткое изложение обозначенной тематики и передавать ясную и чёткую суть познавательной информации;

2) доклад должен включать информационное сообщение по итогам изучения темы, при этом допускается использовать средства визуализации (презентация, раздаточный материал);

3) реферат представляет собой структурированный и надлежащим образом оформленный результат сбора и компиляции информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов; оформление реферата оценивается преподавателем перед или во время зачитывания доклада.

Преподаватель обеспечивает возможность демонстрации мультимедийной презентации или иного наглядного материала, доводит до докладчика временной регламент на выступление, контролирует его соблюдение.

Обучающимся дается указание тезисно конспектировать содержащуюся в сообщении (докладе, реферате) информацию, готовить и озвучивать вопросы докладчику по завершению его выступления.

Оценка за доклад (сообщение) должна учитывать степень проработанности материала, навыки публичного выступления докладчика и правильность ответов на заданные ему обучающимися и преподавателем вопросы. Оценка за реферат также учитывает правильность оформления документа.

Предусмотрена возможность подготовки докладов (сообщений):

1. История развития дорожного строительства.
2. Системы водоотводов и водосливов.
3. Виды дорожных сооружений, основные разновидности автодорожных мостов.
4. Искусственные дорожные сооружения.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. Анализ выступлений обучающихся, выявление наиболее типичных ошибок и публичная индивидуальная оценка уровня усвоения программного материала обучающимися по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно»). Обоснование выставленных оценок.

Преподаватель акцентирует внимание на общую подготовленность взвода к занятию, отмечает степень активности выступающих, доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок (при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. Доведение до обучающихся задания для самостоятельной работы:

3.2.1. Повторить лекционный материал в полном объеме.

3.2.2. Проработать содержание тех вопросов, которые не получили должного освещения на семинаре.

3.2.3. Подготовить короткие сообщения, доклады и рефераты.

3.3. Доведение до обучающихся вопросов для самоконтроля:

- Сформулировать определение автомобильной дороги согласно Правилам дорожного движения, как инженерного сооружения.

- Экономическое и социальное значение автомобильных дорог.

- Классификация автомобильных дорог по принадлежности.

- Техническая классификация дорог.

- Виды водопропускных и других дорожных сооружений.

- Разновидности мостов в зависимости от их назначения.

- Типы мостов в зависимости от конструкции.

- Обустройство дорог и сооружений обслуживания.

- Краткая характеристика дорожной сети России.

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 6 часов.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: решение практических задач.

Технология обучения: проблемное обучение.

Методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций.

Методы контроля знаний обучающихся: индивидуальные проблемные задания, фронтальный устный опрос, решение тестовых заданий.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка практического занятия, мультимедийная презентация, тестовые задания.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-22 (способен временно ограничивать или запрещать дорожное движение, изменять организацию дорожного движения на отдельных участках дорог при проведении публичных и массовых мероприятий и в иных случаях в целях создания необходимых условий для безопасного движения транспортных средств и пешеходов либо если пользование транспортными средствами угрожает безопасности дорожного движения).

Цели учебного занятия:

1. Образовательная цель: закрепить у курсантов (слушателей) устойчивые представления об автомобильных дорогах, как инженерных сооружениях во всех их разновидностях, об их экономическом и социальном значении; содействовать осознанию обучающимися ценности изучаемых вопросов; помочь обучающим осознать социальную и практическую значимость учебного материала; научить правильно и оперативно оценивать сложившуюся ситуацию, давать ей правовую оценку, выбирать оптимальные средства и методы для решения профессиональных задач.

2. Развивающая цель: способствовать развитию и проявлению у курсантов (слушателей) конкретных профессиональных качеств, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности при организации дорожного движения, а также стимулировать готовность обучающихся решать самостоятельно профессиональные задачи; закрепить уверенность в правильности принятия профессионального решения в той или иной ситуации.

3. Воспитательная цель: создать оптимальные условия для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста (дисциплинированность, прилежание, ответственность, трудолюбие и работоспособность); обеспечить высокую творческую активность при выполнении практических заданий; способствовать формированию чувства справедливости и нетерпимости к нарушениям закона; обеспечить условия для воспитания положительного интереса у обучаемых к изучаемому предмету и будущей профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	1. Фронтальный устный опрос по изучаемой теме. 2. Решение тестовых заданий по изучаемой теме. 3. Решение ситуационных задач.	240 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	15 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. Конвенция о дорожных знаках и сигналах (Вена, 8 ноября 1968 г.) (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/2540647/> (дата обращения 10.03.2024).

2. Европейское соглашение о международных автомагистралях (СМА) (Женева, 15 ноября 1975 года) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/2540345/> (дата обращения 10.03.2024).

3. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 014/2011 «Безопасность автомобильных дорог» // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx5LXi1fyY8tC-7LnXAuug8tKk5KPL86_wk7XDoNGi31Pzu_CQ4o7igv2P4JnijvOn8ae0zrPLvOu-w3-52fKP8bHjsui54YvnwQ== (дата обращения 10.03.2024).

4. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

6. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

7. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

8. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

9. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

10. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». –

URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-qS8ozgg-OT4YT9j-Kp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w= (дата обращения 10.03.2024).

11. Дороги автомобильные общего пользования. Мостовые сооружения. Правила ремонта деформационных швов и водоотводных устройств сборных и сборно-монолитных железобетонных пролетных строений: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70772-2023 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 июня 2023 г. № 370-ст) 1101 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq2jK_xqrxXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M5Jb8nfPvvualzLXQpdG50wLqneSF5rDpsOG-5sU= (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А.Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставро-

польского филиала КрУ МВД России . - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на практическое занятие задач: в рамках занятия курсантам необходимо дать юридическую оценку фактических обстоятельств происшествия и указать правовые последствия, которые должны наступить при данных обстоятельствах. Все обстоятельства, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. При этом допустима вариация ответов применительно к возможным развитиям событий.

II. Основная часть учебного занятия

2.1. Соблюдая педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися, преподаватель организует фронтальный устный опрос обучающихся по содержанию дидактических единиц темы учебного занятия и/или решение тестовых заданий.

Вопросы для контроля успеваемости формулируются точно и ясно, чтобы избежать двусмысленности ответа. После окончания контроля ответы тщательно анализируются и определяется качество усвоения материала.

2.2. Принимая во внимание индивидуальные особенности степени усвоения учебного материала курсантами (слушателями) в целях проверки качества и объема знаний преподаватель проводит тестирование.

Тестовые задания

1. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» термин «обеспечение безопасности дорожного движения» обозначает:

1) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств в пределах дорог

2) деятельность, направленную на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий и снижение тяжести их последствий

3) комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по предупреждению причин возникновения дорожно-транспортных происшествий

4) комплекс организационно-тактических мер по предупреждению правонарушений в области дорожного движения

5) мероприятия по предупреждению причин возникновения дорожно-транспортных происшествий и снижение тяжести их последствий

2. Какой законодательный акт определяет основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при проектировании, строительстве и реконструкции дорог?

1) Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

2) Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

3) Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»

4) Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

5) Федеральный закон от 07.11.2011 № 3-ФЗ «О полиции»

3. Организация дорожного движения – это ...

1) комплекс технических мероприятий по управлению движением на дорогах и улицах

2) деятельность по упорядочению движения транспортных средств и (или) пешеходов на дорогах, направленная на снижение потерь времени

(задержек) при движении транспортных средств и (или) пешеходов, при условии обеспечения безопасности дорожного движения

3) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог

4) сооружения и устройства, являющиеся элементами обустройства дорог и предназначенные для обеспечения дорожного движения (дорожные знаки, разметка, светофоры, дорожные ограждения, направляющие устройства и иные сооружения и устройства)

5) комплекс технических мероприятий по управлению транспортом и пешеходами

4. Исполнение государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения осуществляется:

1) ГУОБДД МВД РФ – на территории Российской Федерации
2) ЦСН БДД МВД России – на территории Российской Федерации
3) подразделениями Госавтоинспекции территориальных органов МВД России по субъектам РФ – в пределах соответствующих субъектов Российской Федерации

4) ДИ и ОД

5) всеми перечисленными

5. Категории автомобильных дорог:

1) I-A, I-B, II-B, III-D

2) 1, 2, 3, 4, 5

3) I-A, I-B, I-C, I-D

4) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

5) I-A, I-B, 3-B, 4-D

6. Срок исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения:

1) во время несения службы

2) во время проведения мероприятий по предупреждению ДТП

3) в рабочие дни

4) непрерывно

5) в нерабочие дни

7. В случае выявления при осуществлении надзора за дорожным движением нарушений обязательных требований безопасности оформляется:

1) рапорт

2) акт

3) справка

4) предписание

5) протокол

8. *Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо), кроме случаев, оговоренных стандартом, должна быть следующей:*

1) запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса

2) знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, запрещающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса

3) информационные знаки, знаки сервиса, запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний

4) знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации (таблички)

5) предупреждающие знаки, предписывающие знаки, знаки приоритета

9. *Дорога – это ...*

1) объект транспортной инфраструктуры, предназначенный для движения транспортных средств и включающий в себя земельные участки в границах полосы отвода автомобильной дороги и расположенные на них или под ними конструктивные элементы и дорожные сооружения, являющиеся ее технологической частью

2) искусственное сооружение, предназначенное для движения транспортных средств, пешеходов и прогона животных

3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения

4) земельный участок, который предназначен для размещения конструктивных элементов, дорожных сооружений и на котором располагаются или могут располагаться объекты дорожного сервиса

5) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, предназначенная для перемещения транспорта и пешеходов

10. *Тоннели сооружают на автомобильных дорогах для пропуска автомобильного движения под:*

1) автомагистралями

2) линиями городского электрического транспорта

3) дорожными сооружениями, железнодорожными переездами

4) землей в горной местности (горные тоннели), под реками и водоемами (подводные тоннели), под автомагистралями и улицами с интенсивным движением (городские тоннели)

5) землей, водой и улицами с интенсивным движением

2.3. Решение практических задач. Преподаватель оглашает условия и требования к решению задач, в целях экономии времени выдает раздаточный материал с текстом заданий. Задачи представляют собой случаи из практической деятельности сотрудников ОВД, специально обработанные в соответствии с требованиями учебного процесса. При решении задач преподавателю обязательно нужно обратить внимание курсантов (слушателей) на поставленные вопросы и применение положений нормативных правовых актов, а также разъяснить наиболее эффективные пути решения задач (алгоритм действий).

2.3.1. Общее задание для курсантов (слушателей) – юридическая оценка фактических обстоятельств происшествия, квалификация деяния и указание правовых последствий, которые должны наступить при данных обстоятельствах. Указание (при необходимости) алгоритма действий сотрудника ДИ и ОД в конкретной ситуации.

Все обстоятельства, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. При этом допустима вариация ответов применительно к возможным развитиям событий, а также дополнение недостающих данных самостоятельно.

Ситуационные задачи

1. Рассмотрите предложенные фотографии участков дороги.
2. Определите наличие и наименование (вид) дефекта и его описание.
3. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормативно-правовой акт.
4. Составьте акт недостатков эксплуатационного состояния дороги с указанием превышения допустимых параметров дефектов с ссылкой на пункт ГОСТа содержащего требования к параметрам.

ЗАДАНИЕ 1



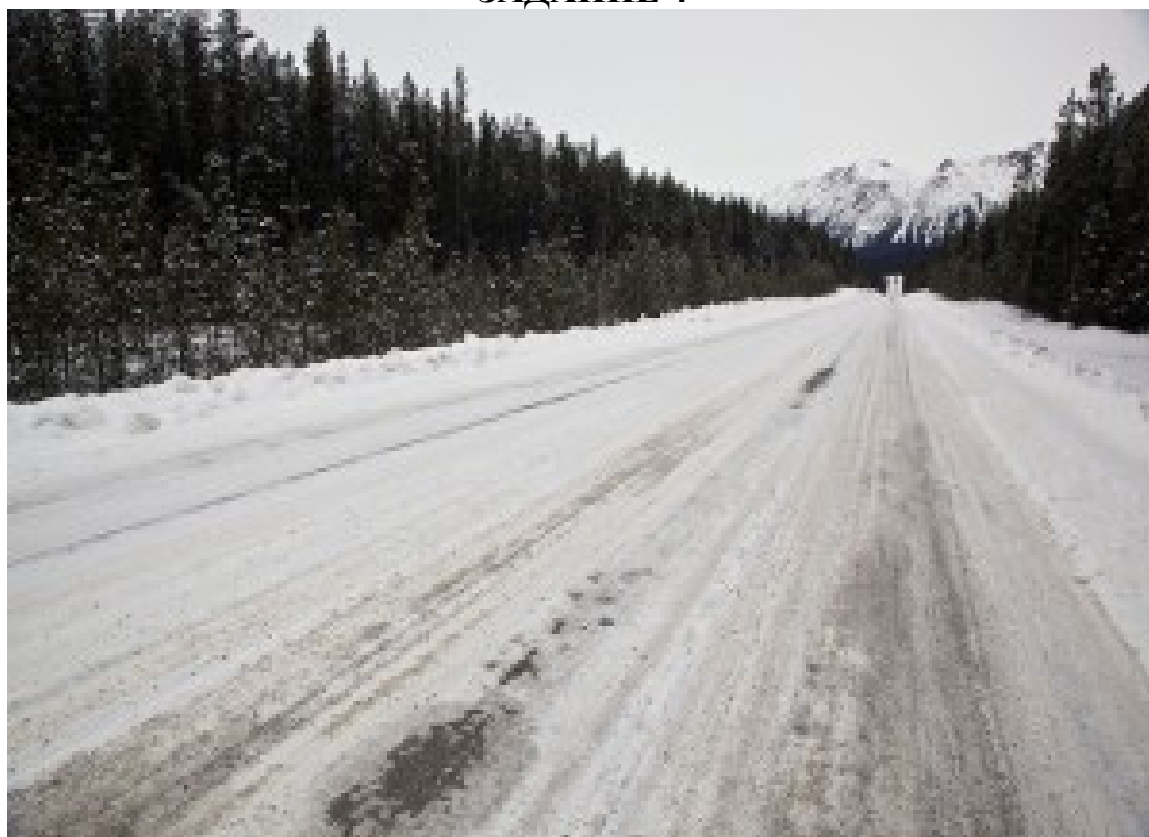
ЗАДАНИЕ 2



ЗАДАНИЕ 3



ЗАДАНИЕ 4



ЗАДАНИЕ 5



ЗАДАНИЕ 6



ЗАДАНИЕ 7



Курсанты (слушатели) самостоятельно занимаются решением задач, отвечают на вопросы, поставленные в задачах. Преподаватель осуществляет контроль за ходом выполнения задач и при необходимости оказывает слушателям индивидуальную консультативную помощь.

По истечении 20 минут один из курсантов оглашает свое решение задачи, остальные принимают участие в обсуждении правильности решения задачи ответившим. Тем самым курсанты в процессе дискуссии самостоятельно приходят к правильному решению задачи. Правильное решение задачи записывается в тетрадь. Перед преподавателем стоит задача направить усилия группы на поиск правильного решения путем постановки проблемных и спорных вопросов, а также положений законов и нормативных предписаний, находящихся на «стыке» нескольких дисциплин. Тем самым преподаватель добивается закрепления пройденного материала, показывает связь с другими темами курса, дисциплинами, стремится к формированию «нормативно-правовой» аргументированности ответов.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. Анализ устных ответов, правильности решения тестовых заданий, подготовленных документов, а также активности обучающихся на занятии, выявление наиболее типичных ошибок. Публичная индивидуальная оценка уровня сформированности умений и навыков осуществляется по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно»). Обоснование выставленных оценок.

Преподаватель доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок (при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. Доведение до обучающихся задания для самостоятельной работы.

- Ознакомиться с содержанием ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

- Изучить ГОСТ Р 52289-2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

- Изучить ГОСТ Р 52398-2005. «Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования».

3.3. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

Тема 2. Элементы автомобильных дорог, их влияние на безопасность движения

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 4 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: семинар.

Технология обучения: традиционное обучение.

Методы обучения: репродуктивный метод.

Методы контроля знаний обучающихся: фронтальный устный опрос и групповой письменный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка семинара, презентация.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-22.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать у обучающихся устойчивое представление об элементах плана, продольного и поперечного профилей автомобильных дорог, составных частях мостов, об их влиянии на безопасность движения. Воспитывать самостоятельность в работе, способность анализировать и принимать правильные решения.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия: 1. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги 2. План и продольный профиль дороги 3. Земляное полотно и дорожные одежды 4. Элементы мостов 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов	145 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	20 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. Конвенция о дорожных знаках и сигналах (Вена, 8 ноября 1968 г.) (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/2540647/> (дата обращения 10.03.2024).

2. Европейское соглашение о международных автомагистралях (СМА) (Женева, 15 ноября 1975 года) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/2540345/> (дата обращения 10.03.2024).

3. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 014/2011 «Безопасность автомобильных дорог» // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx5LXi1fyY8tC-7LnXAuug8tKk5KPL86_wk7XDoNGi31Pzu_CQ4o7igv2P4JnijvOn8ae0zrPLvOu-w3-52fKP8bHjsui54YvnwQ== (дата обращения 10.03.2024).

4. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

6. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

7. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

8. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

9. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

10. Дороги автомобильные общего пользования. Дорожная одежда. Общие требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 59120-2021 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 марта 2021 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/400573323/> (дата обращения 10.03.2024).

11. Дороги автомобильные общего пользования. Мостовые сооружения. Правила ремонта деформационных швов и водоотводных устройств сборных и сборно-монолитных железобетонных пролетных строений: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70772-2023 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 июня 2023 г. № 370-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq2jK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M5Jb8nfPvvualzLXQpdG50wLqneSF5rDpsOG-5sU= (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А.А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, перечня выносимых на изучение вопросов, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на семинар вопросов: В рамках семинара предстоит систематизировать и расширить знания относительно основного содержания темы посредством рассмотрения:

- поперечного профиля автомобильной дороги;
- понятия плана трассы;
- продольного профиля автомобильной дороги, элементов продольного профиля;
- земляного полотна, его конструктивных частей;
- дорожной одежды;
- конструктивных элементов дорожных сооружений.

II. Основная часть учебного занятия

Преподаватель:

- организует выступление обучающихся по вопросам семинара, с учетом установленного регламента и реализации запланированной методики обсуждения учебных вопросов семинара с выработкой умений, и навыков по теме с учетом их степени подготовленности к обсуждению темы;
- применяет по ходу семинара различные методические приемы и средства для поддержания активности обучающихся, развития интереса к теме;
- обеспечивает высокий уровень выступлений обучающихся, равномерно распределяет групповые и индивидуальные задания;
- добивается практической направленности семинара, в изложении материала ориентируется на профессиональную подготовку специалистов органов внутренних дел;
- соблюдает педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися;
- активно использует технические средства обучения.

1. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что: Для каждой технической категории дороги устанавливается расчетная скорость - наибольшая возможная по условиям устойчивости и безопасности при нормальных условиях погоды. Расчетные скорости необходимы для проектирования элементов плана, продольного и поперечного профиля, других элементов дороги, от параметров которых зависит скорость движения. Расчетные скорости и в зависимости от них значения параметров элементов дорог установлены строительными нормами и правилами (СНиП) 2.05.02 - 85 «Автомобильные дороги». Наиболее распространенными являются дороги 3 категории, поэтому в качестве примеров в основном будут приводиться требования СНиП к дорогам 3 категории. Основная расчетная скорость для них - 100 км/час, а при строительстве их в пересеченной местности - 80 км/час Графическое в масштабе изображение сечения дороги плоскостью, перпендикулярной ее оси, называется поперечным профилем дороги. Территория, отводимая для размещения дороги, дорожных сооружений, защитных насаждений, называется полосой отвода или дорожной полосой. Элемент дороги, построенный из твердых материалов и предназначенный для укрепления проезжей части, называется дорожной одеждой. Верхний слой дорожной одежды, состоящей из нескольких слоев, называется дорожным покрытием. Дороги 1-а и 1-б категорий строятся с количеством полос движения от 4 до 8 в зависимости от перспективной интенсивности движения, ширина полосы - 3,75 м. Дороги 2-4 категорий строятся с двумя полосами движения шириной по 3,75 м (2

	категория), 3,5 м (3 категория), 3,0 м (4 категория). Ширина проезжей части дорог 5 категории равна 4,5 м. Полосы движения, предназначенные для движения в противоположных направлениях, могут отделяться (на дорогах 1-а и 1-б категорий обязательно должны отделяться) разделительной полосой.
--	--

2. План и продольный профиль дороги

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) Преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему необходимо отметить, что план дороги - это графическое изображение проекции дороги на горизонтальную плоскость, выполненное в масштабе. Проектирование дорог в плане производят из условия наименьшего ограничения скорости движения транспорта и обеспечения необходимой безопасности движения. Трассой называется положение геометрической оси дороги на земной поверхности. Чтобы трассу точно проложить на местности, ее ориентируют относительно сторон света, для чего вычисляют румбы направлений трассы на прямых ее отрезках. Румбом называется угол (в пределах 90 градусов), образуемый нанесенным на топографическую карту прямым участком трассы с географическим меридианом, проходящим через начальную точку участка. Отсчет градусов румба ведут от северного или южного направления меридиана в пределах до 90 градусов, то есть в одной из четвертей: северо-восточной (С-В), северо-западной (С-З), юго-восточной (Ю-В) и юго-западной (Ю-З).

3. Земляное полотно и дорожные одежды

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) Преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Следует уяснить, что Земляное полотно включает конструктивные части: - основание насыпи (выемки), - тело насыпи (с откосными частями), - рабочий слой земляного полотна, - откосные части выемки, - устройство для поверхностного отвода, - устройства для понижения или отвода грунтовых вод (дренаж), - поддерживающие и защитные геотехнические устройства, и конструкции, предназначенные для защиты земляного полотна от опасных геологических процессов (эрозии, абразии, селей, лавин, оползней и т.п.). Рабочий слой - верхняя часть земляного полотна, располагающаяся от низа дорожной одежды на $2/3$ глубины промерзания, но не менее 1,5 м. от поверхности покрытия проезжей части. Основание насыпи - массив грунта в условиях естественного залегания, располагающийся ниже насыпного слоя, а при низких насыпях - ниже границы рабочего слоя. Основание выемки - массив грунта ниже границы рабочего слоя. В основном полотно дороги укрепляется твердыми строительными материалами, укладываемыми в один или несколько слоев, которые в совокупности называются дорожной одеждой. Дорожная одежда укрепляет земляное полотно, предохраняет его от непосредственного воздействия колес транспорта, то есть от разрушения. В то же время прочность дорожной одежды, ее способность противостоять разрушающему воздействию движущихся транспортных средств во многом зависит от прочности и устойчивости земляного полотна.

4. Элементы мостов

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) Преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему необходимо отметить, что размеры мостов и труб на пересечениях дороги с водотоками определяют на основе гидравлических расчетов. Размещение малых мостов и труб, как правило, подчиняется направлению трассы дороги. Выбор места расположения, типа и конструкции средних и больших мостов, проектирование их продольного профиля осуществляется с учетом требований трассирования дороги, а также гидрологических, ландшафтных и других местных условий и на основании технико-экономических обоснований вариантов. Направление трассы на подходах к средним и большим мостам корректируется с учетом створа моста. Требования к конструкции мостов изложены в СНиП 2.05.03 - 84 «Мосты и трубы». Продольный уклон проезжей части больших мостов должен быть не более 30 промилль на загородных дорогах и 40 промилль - в городах, а всех мостов с деревянным настилом и мостов, на которых возможны частые обледенения проезжей части - не более 20 промилль. Установлены нормативы габаритов по ширине мостов. Габариты приближения конструкций мостов - это предельные очертания (в плоскости, перпендикулярной продольной оси проезжей части), внутрь которых не должны заходить какие-либо элементы моста или расположенных на нем устройств.

5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов

Преподаватель разъясняет требования к реализации этапа:

1) сообщение представляет собой краткое изложение обозначенной тематики и передавать ясную и чёткую суть познавательной информации;

2) доклад должен включать информационное сообщение по итогам изучения темы, при этом допускается использовать средства визуализации (презентация, раздаточный материал);

3) реферат представляет собой структурированный и надлежащим образом оформленный результат сбора и компиляции информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов; оформление реферата оценивается преподавателем перед или во время зачитывания доклада.

Преподаватель обеспечивает возможность демонстрации презентации или иного наглядного материала, доводит до докладчика временной регламент на выступление, контролирует его соблюдение.

Обучающимся дается указание тезисно законспектировать содержащуюся в сообщении (докладе, реферате) информацию, готовить и озвучивать вопросы докладчику по завершению его выступления.

Оценка за доклад (сообщение) должна учитывать степень проработанности материала, навыки публичного выступления докладчика и правильность ответов на заданные ему обучающимися и преподавателем вопросы. Оценка за реферат также учитывает правильность оформления документа.

Предусмотрена возможность подготовки докладов (сообщений):

1. Транспортно-эксплуатационные показатели и качественные характеристики автомобильных дорог.

2. Оценка степени сложности транспортного узла и мероприятия по сокращению количества конфликтных точек.

3. Требования к эксплуатационному состоянию технических средств ОДД.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. Анализ выступлений обучающихся, выявление наиболее типичных ошибок и публичная индивидуальная оценка уровня усвоения программного материала обучающимися по четырехбалльной системе. Обоснование выставленных оценок. Преподаватель акцентирует внимание на общую подготовленность взвода к занятию, доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок (при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. Доведение до обучающихся задания для самостоятельной работы:

3.2.1. Повторить лекционный материал в полном объеме.

3.2.2. Подготовка сообщений, докладов и рефератов.

3.3. Доведение вопросов для самоконтроля:

1. Понятия «поперечный профиль автомобильной дороги», «полоса отвода», «проезжая часть», «обочина», «разделительная полоса», «краевые полосы», «велосипедные и пешеходные дорожки», «план трассы»

2. Дайте обоснование ширины полосы движения, влияние элементов поперечного профиля дороги на безопасность движения,

3. Изобразите план трассы дороги в проектах дорог, оформите его.

4. Изучите продольный профиль автомобильной дороги, элементы продольного профиля.

5. Изучите понятия «земляное полотно» и его конструктивные части, «дорожные одежды», технические требования к земляному полотну и дорожным одежам, конструктивные элементы дорожных сооружений.

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 6 часов.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: решение практических задач.

Технология обучения: проблемное обучение.

Методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций.

Методы контроля знаний обучающихся: индивидуальные проблемные задания, фронтальный устный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка практического занятия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-22.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать у курсантов устойчивые представления о поперечном профиле автомобильной дороги, влиянии элементов поперечного профиля дороги на безопасность движения, а также раскрыть понятие плана трассы, земляного полотна и его конструктивных частей. Воспитывать самостоятельность в работе, способность анализировать и принимать правильные решения.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых уме-

ний и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	1. Устный опрос по изучаемой теме: 1.1. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги 1.2. План и продольный профиль дороги 1.3. Земляное полотно и дорожные одежды 1.4. Элементы мостов 2. Решение ситуационных задач.	225 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	30 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

2. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

3. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». –

URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL:

<http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

6. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

7. Дороги автомобильные общего пользования. Дорожная одежда. Общие требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 59120-2021 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 марта 2021 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/400573323/> (дата обращения 10.03.2024).

8. Дороги автомобильные общего пользования. Мостовые сооружения. Правила ремонта деформационных швов и водоотводных устройств сборных и сборно-монолитных железобетонных пролетных строений: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70772-2023 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 июня 2023 г. № 370-ст) 1101 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq2jK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M5Jb8nfPvvualzLXQpdG50wLqneSF5rDpsOG-5sU= (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на практическое занятие задач: обследовать участок дороги протяженностью 1 км, при этом составить план трассы, произвести в соответствии с заданием замеры геометрических параметров и характеристик дороги, зафиксировать обнаруженные дефекты.

II. Основная часть учебного занятия

2.1. Соблюдая педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися, преподаватель дает задание:

1. Произвести промер длины участка дороги с разбивкой пикетажа;
2. Составить план трассы;
3. Произвести замеры ширины проезжей части, обочин, через каждые 500 м, на кривых малого радиуса и в местах видимого их сужения;
4. Произвести замеры поперечного уклона проезжей части и обочин через каждые 500 м и в местах их явного несоответствия нормам;
5. Произвести замеры продольного уклона на прямых участках (в профиле);
6. Измерить радиусы кривых в плане;
7. Обследовать состояние проезжей части и обочин, выявленные дефекты, места их расположения (протяженность участков с дефектами записать в ведомость).

2.2. Каждая подгруппа курсантов должна подготовить соответственно оформленные:

1. Ведомость замеров геометрических параметров и эксплуатационных характеристик автомобильной дороги;
2. Ведомость дефектов, выявленных при осмотре дороги;
3. Карточку осмотра (оценки качества) автомобильной дороги.

2.3. Каждое задание выполняется всем составом подгруппы с предварительным распределением ролей, функций, которыми курсанты в ходе выполнения задания должны меняться по команде старшего подгруппы.

Обязанности в подгруппе распределяются следующим образом: два курсанта работают с мерной лентой (рулеткой), третий - ведет записи, четвертый - ведет отсчет метража, называет третьему название измеряемых элементов и их измеренные параметры, ставит на обочине колышки пикетов, помогает пятому производить замеры уклонов рейкой и уровнем. При наличии в подгруппе шестого курсанта с рейкой и уровнем работают двое. Выполнение заданий начинается с измерений ширины и поперечных уклонов проезжей части в начале участка.

Затем подгруппа приступает к промеру вдоль дороги с обозначением пикетов через каждые 100 м. Промер осуществляется по левой обочине, по которой передвигается вся подгруппа. При этом производятся все другие измерения согласно заданиям и данные замеров заносятся в ведомость.

Ширина проезжей части и обочин измеряются с точностью до 1 см.

При обследовании состояния проезжей части, обочин, разделительных полос следует руководствоваться требованиями ГОСТа Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию по условиям обеспечения безопасности дорожного движения» (далее – «ГОСТ Р 50597-93»).

Например, требования п. 3.1.1 данного ГОСТа гласят, что покрытие проезжей части не должно иметь просадок, выбоин, иных повреждений, затрудняющих движение транспортных средств с разрешенной Правилами дорожного движения скоростью.



Рис. 1. Виды дефектов на проезжей части

Предельные размеры отдельных просадок, выбоин и т.п. не должны превышать по **длине 15 см, ширине - 60 см и глубине - 5 см.**

Ровность покрытия проезжей части определяется по числу просветов под 3-х метровой рейкой.

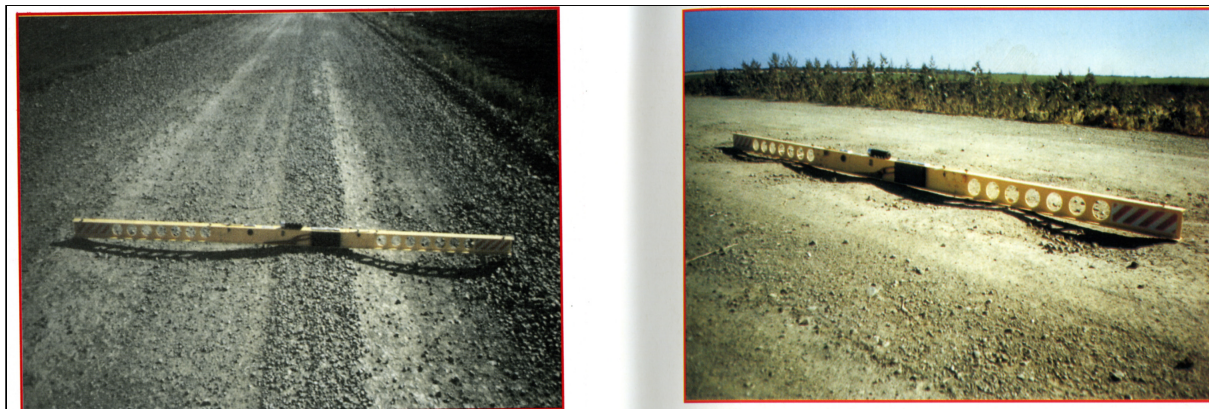


Рис. 2. Определение ровности покрытия проезжей части при помощи 3-х метровой рейки

Обочины и разделительные полосы, не отделенные от проезжей части бордюром, не должны быть ниже уровня прилегающей кромки проезжей части более чем на 4.0 см.



Рис. 3. Пример занижения обочин по отношению к проезжей части дороги

Возвышение обочины (разделительной полосы) над проезжей частью при отсутствии бордюра не допускается.



Рис. 4. Пример завышения обочин по отношению к проезжей части дороги при отсутствии бордюра

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет слушателям оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт рекомендации по самостоятельному изучению темы.

Итоговые документы: записи в тетрадях основного содержания учебного материала, заполненные бланки, применяемые службой ДИ и ОД ГИБДД МВД России, оценка преподавателем результата проделанной работы.

3.2. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.3. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

Тема 3. Автомобильные дороги городов и сельских поселений.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 4 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: семинар.

Технология обучения: традиционное обучение.

Методы обучения: репродуктивный метод.

Методы контроля знаний обучающихся: фронтальный устный опрос и групповой письменный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка семинара, презентация.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-22.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать устойчивое представление об улично-дорожной сети городов и сельских поселений. Воспитывать самостоятельность в работе, способность анализировать и принимать правильные решения.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия: 1. Основы градостроительства в России. 2. Характеристика улично-дорожной сети населенных пунктов. 3. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов	145 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	20 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

2. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

3. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

6. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

7. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-qS8ozgg-OT4YT9j-Kp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w= (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А.Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, перечня выносимых на изучение вопросов, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на семинар вопросов: В рамках семинара предстоит систематизировать и расширить знания относительно основного содержания темы посредством рассмотрения:

- основ градостроительства в Российской Федерации;
- видов градостроительных документов;
- автомобильных дорог как элемента планировочной структуры городских и сельских поселений;
- основных схем построения автомобильных дорог;
- классификации городских дорог;
- роли транспортной планировки городов в снижении транспортного шума и уровня загрязненности воздуха отработанными газами автотранспортных средств.

II. Основная часть учебного занятия

Преподаватель:

- организует выступление обучающихся по вопросам семинара, с учетом установленного регламента и реализации запланированной методики обсуждения учебных вопросов семинара с выработкой умений, и навыков по теме с учетом их степени подготовленности к обсуждению темы;
- применяет по ходу семинара различные методические приемы и средства для поддержания активности обучающихся, развития интереса к теме;
- обеспечивает высокий уровень выступлений обучающихся, равномерно распределяет групповые и индивидуальные задания;
- добивается практической направленности семинара, в изложении материала ориентируется на профессиональную подготовку специалистов органов внутренних дел;
- соблюдает педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися;
- активно использует технические средства обучения.

1. Основы градостроительства в России

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что основные понятия, которые используются в этой области: 1) градостроительная деятельность - деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде: -территориального планирования, -градостроительного зонирования, -планировки территорий, -архитектурно-строительного проектирования, -строительства, -капитального ремонта, -реконструкции объектов капитального строительства. 2) территориальное планирование - планирование развития территорий, в том числе для установления: -функциональных зон, -зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, -зон с особыми условиями использования территорий. 3) устойчивое развитие территорий - обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений; 4) зоны с особыми условиями использования территорий - охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурно-

	го наследия), водоохранные зоны, зоны охраны источников питьевого водоснабжения, зоны охраняемых объектов, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) функциональные зоны - зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение; 6) градостроительное зонирование - зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов; 7) территориальные зоны - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты; 8) правила землепользования и застройки - документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений; 9) градостроительный регламент - устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства; 10) объект капитального строительства - здание,
--	--

	строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено (далее - объекты незавершенного строительства), за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек; 11) красные линии - линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения (далее - линейные объекты); 12) территории общего пользования - территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары); 13) строительство - создание зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства); 14) реконструкция - изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей (далее - этажность), площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения; 15) инженерные изыскания - изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования; 16) застройщик - физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для их строительства, реконструкции, капитального ремонта.
--	---

	Виды и состав территориальных зон 1. В результате градостроительного зонирования могут определяться: • жилые, • общественно-деловые, • производственные зоны, • зоны инженерной и транспортной инфраструктур, • зоны сельскохозяйственного использования, • зоны рекреационного назначения, • зоны особо охраняемых территорий, • зоны специального назначения, • зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.
--	---

2. Характеристика улично-дорожной сети населенных пунктов

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) Преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему необходимо отметить, что план дороги - это графическое изображение проекции дороги на горизонтальную плоскость, выполненное в масштабе. Проектирование дорог в плане производят из условия наименьшего ограничения скорости движения транспорта и обеспечения необходимой безопасности движения. Трассой называется положение геометрической оси дороги на земной поверхности. Чтобы трассу точно проложить на местности, ее ориентируют относительно сторон света, для чего вычисляют румбы направлений трассы на прямых ее отрезках. Румбом называется угол (в пределах 90 градусов), образуемый нанесенным на топографическую карту прямым участком трассы с географическим меридианом, проходящим через начальную точку участка. Отсчет градусов румба ведут от северного или южного направления меридиана в пределах до 90 градусов, то есть в одной из четвертей: северо-восточной (С-В), се-

	веро-западной (С-З), юго-восточной (Ю-В) и юго-западной (Ю-З). Проекты планировки и застройки населенных пунктов разрабатываются в соответствии с требованиями СНиП 2.07.01- 89 "Планировка и застройка городских и сельских поселений", согласно которым населенные пункты подразделяются на три вида: - города, - поселки городского типа, - сельские поселения. Города в зависимости от проектной численности населения, то есть численности населения, которая по расчетам будет через 20 лет, подразделяются на: - крупнейшие - свыше 1 млн. жителей, - крупные - свыше 500 тыс. до 1 млн. чел. - свыше 250 до 500 тыс.чел. - большие - свыше 100 до 250 тыс.чел. - средние - свыше 50 до 100 тыс.чел. - малые - свыше 20 до 50 тыс.чел. - свыше 10 до 20 тыс.чел. - до 10 тыс.чел. Поселки городского типа относятся к группе малых городов. Сельские поселения при проектной численности населения: - свыше 3 тыс.чел. относятся к крупным, - свыше 1 до 3 тыс.чел. - к большим, - свыше 0,2 до 1 тыс.чел. - к средним, - до 200 чел.- к малым. ПЛАНИРОВОЧНАЯ СТРУКТУРА города определяется конфигурацией улично-дорожной сети, которая складывается в зависимости от наличия естественных преград (реки, озера, овраги) и вообще от рельефа местности, наличия искусственных преград (железнодорожное полотно, крупные промышленные комплексы). Поэтому планировочная структура каждого города индивидуальна. Однако при проектировании городов сеть дорог, улиц закладывается по конкретным геометрическим схемам. Основными исторически сложившимися схемами улично-дорожной сети городов можно назвать следующие:
--	---

	- радиальная, - радиально-кольцевая, - прямоугольная, - прямоугольно-диагональная, - треугольная, - комбинированная, - свободная. В отличие от загородных дорог классификация дорог населенных пунктов основывается на их подразделении по функциональному назначению, в зависимости от чего строительными нормами и правилами (СНиПом 2.07.01- 89) установлена классификация улиц и дорог городов, в которой выделены: - магистральные дороги, - магистральные улицы, - улицы и дороги местного значения. МАГИСТРАЛЬНЫЕ ДОРОГИ могут быть: - скоростного движения (пересечения с другими дорогами и улицами в разных уровнях), - регулируемого движения. МАГИСТРАЛЬНЫЕ УЛИЦЫ подразделяются на улицы: - общегородского значения, - районного значения. Улицы общегородского значения могут быть: - непрерывного движения, - регулируемого движения. Улицы районного значения подразделяются на транспортно-пешеходные и пешеходно-транспортные. Улицы и дороги местного значения подразделяются на : - улицы в жилой застройке, - улицы и дороги в научно-производственных, промышленных и коммунально-складских зонах (районах), - пешеходные улицы и дороги, - парковые дороги, - проезды, - велосипедные дорожки. Улицы и дороги сельских поселений подразделяются на:
--	---

	- поселковые дороги, - главные улицы, - улицы в жилой застройке (основные, второстепенные, проезды), - хозяйственные проезды, скотопрогоны.
--	--

3. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов

Преподаватель разъясняет требования к реализации этапа:

1) сообщение представляет собой краткое изложение обозначенной тематики и передавать ясную и чёткую суть познавательной информации;

2) доклад должен включать информационное сообщение по итогам изучения темы, при этом допускается использовать средства визуализации (презентация, раздаточный материал);

3) реферат представляет собой структурированный и надлежащим образом оформленный результат сбора и компиляции информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов; оформление реферата оценивается преподавателем перед или во время зачитывания доклада.

Преподаватель обеспечивает возможность демонстрации презентации или иного наглядного материала, доводит до докладчика временной регламент на выступление, контролирует его соблюдение.

Обучающимся дается указание тезисно конспектировать содержащуюся в сообщении (докладе, реферате) информацию, готовить и озвучивать вопросы докладчику по завершению его выступления.

Оценка за доклад (сообщение) должна учитывать степень проработанности материала, навыки публичного выступления докладчика и правильность ответов на заданные ему обучающимися и преподавателем вопросы. Оценка за реферат также учитывает правильность оформления документа.

Предусмотрена возможность подготовки докладов (сообщений):

1. Принципы размещения остановок маршрутного транспорта, стоянок, автозаправочных станций, станций технического обслуживания.

2. Основы градостроительства в Российской Федерации, виды градостроительных документов, архитектурно-планировочная структура города и ее основные элементы: селитебная, производственная и ландшафтно-рекреационная территории.

3. Схемы построения автомобильных дорог, классификация городских дорог, транспортные пересечения, схему магистралей городского и внешнего транспорта, проект организации движения, схему организации дорожного движения.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. Анализ выступлений обучающихся, выявление наиболее типичных ошибок и публичная индивидуальная оценка уровня усвоения программного материала обучающимися по четырехбалльной системе. Обоснование выставленных оценок. Преподаватель акцентирует внимание на общую подготовленность взвода к занятию, доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок (при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. Доведение до обучающихся задания для самостоятельной работы:

3.2.1. Повторить лекционный материал в полном объеме.

3.2.2. Подготовка сообщений, докладов и рефератов.

3.3. Доведение вопросов для самоконтроля:

1. Сформулировать определение автомобильной дороги согласно Правилам дорожного движения, как инженерного сооружения.

2. Экономическое и социальное значение автомобильных дорог.

3. Классификация автомобильных дорог по принадлежности.

4. Техническая классификация дорог.

5. Виды водопропускных и других дорожных сооружений.

6. Разновидности мостов в зависимости от их назначения.

7. Типы мостов в зависимости от конструкции.

8. Обустройство дорог и сооружений обслуживания.

9. Краткая характеристика дорожной сети России.

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 6 часов.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: решение практических задач.

Технология обучения: проблемное обучение.

Методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций.

Методы контроля знаний обучающихся: индивидуальные проблемные задания, фронтальный устный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка практического занятия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-22.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать у курсантов устойчивые представления об основах градостроительства в Российской Федерации и видах градостроительных документов; архитектурно-планировочной структуре города и ее основных элементах: селитебной, производственной и ландшафтно-рекреационной территориях.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Устный опрос по изучаемой теме: 1.1. Основы градостроительства в России. 1.2. Характеристика улично-дорожной сети населенных пунктов. 2. Решение ситуационных задач.	225 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	30 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. Конвенция о дорожных знаках и сигналах (Вена, 8 ноября 1968 г.) (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/2540647/> (дата обращения 10.03.2024).

2. Европейское соглашение о международных автомагистралях (СМА) (Женева, 15 ноября 1975 года) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/2540345/> (дата обращения 10.03.2024).

3. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

4. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные ак-

ты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

5. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

6. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

7. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

8. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

10. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-qS8ozgg-OT4YT9j-Kp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w= (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А.Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на практическое занятие задач: обследовать участок дороги протяженностью 1 км, при этом составить план трассы, произвести в соответствии с заданием замеры геометрических параметров и характеристик дороги, зафиксировать обнаруженные дефекты.

II. Основная часть учебного занятия

2.1. Соблюдая педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися, преподаватель организует фронтальный устный опрос обучающихся по содержанию дидактических единиц темы учебного занятия, а также по ранее изученным темам учебной дисциплины.

2.2. Решение практических задач. Преподаватель оглашает условия и требования к решению задач, в целях экономии времени выдает раздаточный материал с текстом заданий. Задачи представляют собой случаи из практической деятельности сотрудников ОВД, специально обработанные в соответствии с требованиями учебного процесса. При решении задач преподавателю обязательно нужно обратить внимание курсантов на поставленные вопросы и применение положений нормативных правовых актов, а также разъяснить наиболее эффективные пути решения задач (алгоритм действий).

2.2.1. Общее задание для курсантов – юридическая оценка фактических обстоятельств происшествия и указание правовых последствий, которые должны наступить при данных обстоятельствах. Все обстоятельства, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. При этом допустима вариация ответов применительно к возможным развитиям событий.

По истечении 20 минут один из курсантов оглашает свое решение задачи, остальные принимают участие в обсуждении правильности решения задачи ответившим. Тем самым курсанты в процессе дискуссии самостоятельно приходят к правильному решению задачи. Правильное решение задачи записывается в тетрадь. Перед преподавателем стоит задача направить усилия группы на поиск правильного решения путем постановки проблемных и спорных вопросов, а также положений закона, находящихся на «стыке»: нескольких дисциплин. Тем самым преподаватель добивается закрепления пройденного материала, показывает связь с другими темами курса, дисциплинами, стремится к формированию «нормативно-правовой» аргументированности ответов.

Ситуационные задачи

1. Рассмотрите предложенные фотографии участков дороги.
2. Определите наличие и наименование (вид) дефекта и его описание.
3. Составьте акт недостатков эксплуатационного состояния дороги с указанием превышения допустимых параметров дефектов с ссылкой на пункт ГОСТа содержащего требования к параметрам.

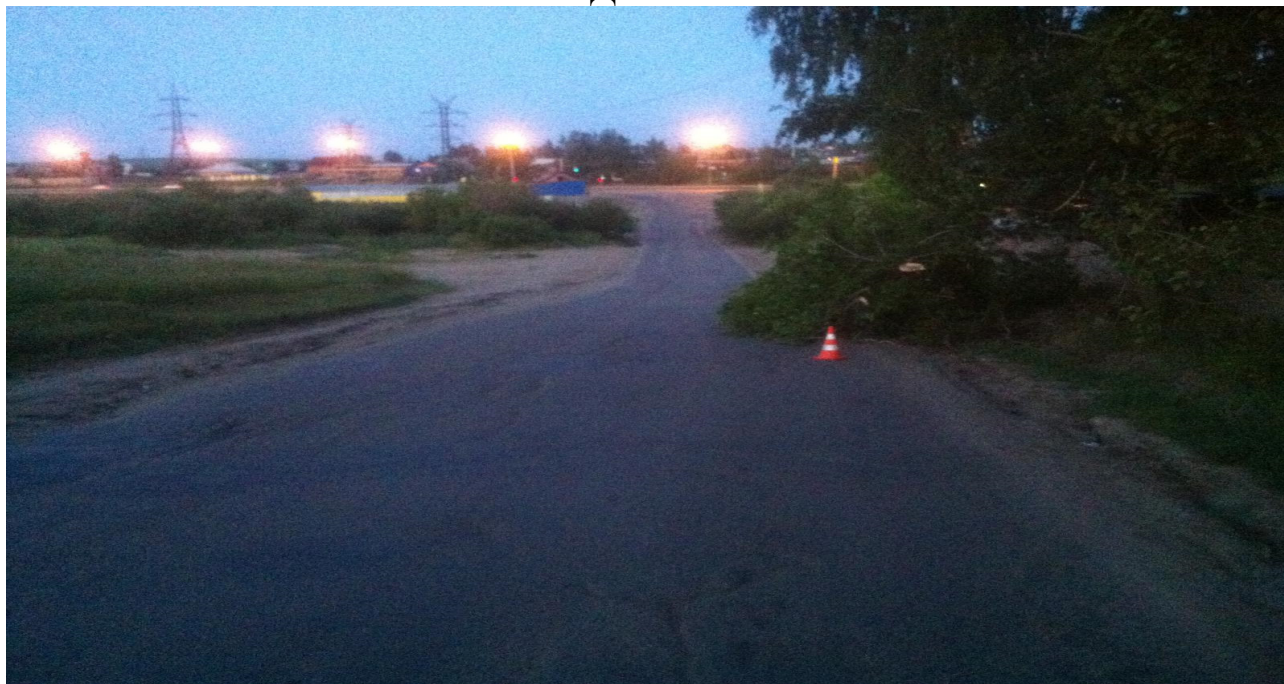
ЗАДАНИЕ 1



ЗАДАНИЕ 2



ЗАДАНИЕ 3



ЗАДАНИЕ 4



ЗАДАНИЕ 5



ЗАДАНИЕ 6



ЗАДАНИЕ 7



АКТ
о выявленных недостатках в эксплуатационном состоянии
автомобильной дороги (улицы), железнодорожного переезда

Я, _____
(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы должностного лица, составившего акт)

составил настоящий акт о том, что на участке:

_____ (наименование улицы, дороги, железнодорожного переезда, км)
выявлены следующие недостатки в эксплуатационном состоянии автомо-
бильной дороги (улицы), железнодорожного переезда:

Запись о применении фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установлен-
ных способов фиксации (если производились):

Подпись должностного лица, составившего акт _____
" __ " _____ 20__ г. _____ часов _____ минут

Информация передана _____
(должность, специальное звание, подразделение,

фамилия, инициалы должностного лица, получившего информацию)

" __ " _____ 20__ г. _____ часов _____ минут

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет слушателям оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт рекомендации по самостоятельному изучению темы.

Итоговые документы: записи в тетрадях основного содержания учебного материала, заполненные бланки, применяемые службой ДИ и ОД ГИБДД МВД России, оценка преподавателем результата проделанной работы.

3.2. Доведение вопросов для самоконтроля:

1. Сформулировать определение автомобильной дороги согласно Правилам дорожного движения, как инженерного сооружения.

2. Экономическое и социальное значение автомобильных дорог.

3. Классификация автомобильных дорог по принадлежности.

4. Техническая классификация дорог.

5. Виды водопропускных и других дорожных сооружений.

6. Разновидности мостов в зависимости от их назначения.

7. Типы мостов в зависимости от конструкции.

8. Обустройство дорог и сооружений обслуживания.

9. Краткая характеристика дорожной сети России.

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

Тема 4. Оценка эксплуатационного состояния автомобильных дорог

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 4 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: семинар.

Технология обучения: традиционное обучение.

Методы обучения: репродуктивный метод.

Методы контроля знаний обучающихся: фронтальный устный опрос и групповой письменный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка семинара, презентация.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-22.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать устойчивое представление об основных способах оценки эксплуатационных качеств автомобильных дорог и улиц.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия: 1. Транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильной дороги. 2. Факторы, влияющие на качественные характеристики дороги. Дефекты автомобильных дорог. 3. Требования к эксплуатационному состоянию дороги. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов	145 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	20 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

2. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

3. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

6. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

7. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-

[qS8ozgg-OT4YT9j-Kp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w=](https://base.garant.ru/74027090/) (дата обращения 10.03.2024).

8. Дороги автомобильные общего пользования. Пересечения и примыкания. Технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58653-2019 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 ноября 2019 г. № 1120-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/74027090/> (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, перечня выносимых на изучение вопросов, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на семинар вопросов: в рамках семинара предстоит систематизировать и расширить знания относительно основного содержания темы посредством рассмотрения:

- определения геометрических параметров элементов дороги;
- определения ровности и сцепных качеств дорожного покрытия;
- методов исследования скорости движения транспортных средств по автомобильной дороге;
- оценки безопасности движения по автомобильной дороге. Коэффициент аварийности, безопасности и происшествий;
- регистрации сопутствующих дорожных условий в местах совершения ДТП;
- прав сотрудников Госавтоинспекции при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог.

II. Основная часть учебного занятия

Преподаватель:

- организует выступление обучающихся по вопросам семинара, с учетом установленного регламента и реализации запланированной методики обсуждения учебных вопросов семинара с выработкой умений, и навыков по теме с учетом их степени подготовленности к обсуждению темы;
- применяет по ходу семинара различные методические приемы и средства для поддержания активности обучающихся, развития интереса к теме;
- обеспечивает высокий уровень выступлений обучающихся, равномерно распределяет групповые и индивидуальные задания;
- добивается практической направленности семинара, в изложении материала ориентируется на профессиональную подготовку специалистов органов внутренних дел;
- соблюдает педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися;
- активно использует технические средства обучения.

1. Транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильной дороги

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что основное назначение автомобильных дорог - обеспечить экономически эффективную и безопасную работу транспорта. Транспортно-эксплуатационное состояние дороги характеризуется комплексом показателей, от которых зависит эффективность работы как автомобильной дороги, так и автомобильного транспорта. Можно выделить следующие группы переменных во времени показателей, характеризующих: - транспортную работу автомобильной дороги; - технико-эксплуатационные качества дорожной одежды и земляного полотна; - общее состояние автомобильной дороги и условия движения по ней; - эффективность транспортной работы дороги. Рассмотрим транспортно-эксплуатационные показатели лишь с точки зрения пользователей

неграмотное решение собеседника.	автомобильной дорогой, основными из которых являются: - пропускная способность, - обеспеченная скорость, - непрерывность движения, - грузоподъемность (допустимая осевая нагрузка), - безопасность движения. Понятие пропускная способность дороги применяется при оценке возможности обеспечить проезд максимального количества автомобилей за единицу времени через конкретное сечение дороги на перегоне или через перекресток. Этот показатель является важнейшим в проектировании геометрических параметров дороги. Пропускную способность, определенную теоретически, называют расчетной. На основе расчетной пропускной способности устанавливают нормативную. Пропускная способность, определенная опытным путем, называется фактической. Расчетная пропускная способность определяется по формулам. При определении пропускной способности дороги предварительно определяют пропускную способность одной полосы. В качестве примера можно привести самую простую формулу. $P_n = \frac{A \times V_a}{L_d}, \text{ где:}$ P_n - пропускная способность полосы движения; A - коэффициент размерности; L_d - динамический габарит автомобиля; V_a - скорость движения транспортного потока; Динамический габарит автомобиля складывается из длины автомобиля (L_a), длины пути, проходимого автомобилем за время реакции водителя (L_p), тормозного пути (S_т), и запаса расстояния (зазора) до впереди остановившегося автомобиля (L_о). При измерении скорости в километрах в час, а динамического габарита в метрах для получения
---	---

пропускной способности в автомобилях в час следует применять коэффициент размерности равный одной тысяче:

$$P_n = \frac{1000 \times V_a}{L_d}$$

При наличии на дороге двух и более полос для движения в одном направлении для определения пропускной способности их применяют коэффициент многополосности. Установлено, что такой коэффициент для двухполосной (для движения в одном направлении) дороги равен 1,9,

для трехполосной - 2,7,

для четырехполосной - 3,5.

Аналогично определяется пропускная способность пешеходных путей. Для более точного расчета пропускной способности дороги применяют поправочные коэффициенты, учитывающие влияние различных факторов:

- ширина полосы движения,
- наличие подъемов,
- состав транспортного потока и т.д.

Многочисленными исследованиями установлено, что максимальная пропускная способность полосы (до 2 тыс. легковых автомобилей в час) достигается при скорости 40 - 55 км/час.

Конструктивная скорость автомобиля представляет собой максимальную скорость, развиваемую автомобилем данной конструкции. Эта скорость зависит от типа автомобиля, удельной мощности его двигателя.

Мгновенная скорость движения - это фактическая скорость, измеряемая в конкретном сечении дороги в определенный момент. Поэтому она представляет собой скорость движения одиночных автомобилей или потока автомобилей на данном участке дороги в рассматриваемый промежуток времени. Значение мгновенной скорости характеризует фактические условия движения в конкретном месте дороги и в данный момент времени. Ее можно определить с помощью приборов измерения скорости (спидометр и радиолокационный измеритель скорости).

2. Факторы, влияющие на качественные характеристики дороги. Дефекты автомобильных дорог.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) Преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему необходимо отметить, что дорожной одеждой называется конструкция из одного или нескольких слоев различных материалов, устраиваемая для укрепления проезжей части и создания прочной и ровной поверхности качения автомобиля. При движении автомобилей от колес на дорожную одежду передаются вертикальные и горизонтальные усилия. Современные автомобили оснащены пневматическими шинами с внутренним давлением в пределах от 0,12 до 0,7 МПа. Среднее давление колеса на поверхность дороги из-за влияния жесткости шины несколько выше, чем внутреннее давление воздуха в шине. Фактическое давление колеса на дорогу имеет значение для оценки горизонтальных усилий, возникающих в зоне контакта при торможении юзом. От этих усилий зависит износ дорожных одежд и образование в них деформаций, в частности характерных сдвигов асфальтобетонных покрытий, наблюдающихся летом в местах частых торможений, например, у светофоров и автобусных остановок. Дорожные одежды должны обладать следующими свойствами: - прочностью, соответствующей интенсивности движения и нагрузкам; - устойчивостью против воздействия атмосферных факторов; - ровностью, обеспечивающей возможность движения автомобилей с высокими скоростями; - шероховатостью, необходимой для хорошего сцепления с шинами; - сопротивлением износу; - наименьшей себестоимостью.

	Кроме того, дорожная одежда должна удовлетворять санитарно-гигиеническим требованиям (легкость удаления пыли и грязи, бесшумность движения), что особенно важно в городах. Дорожная одежда обычно состоит из нескольких слоев. Верхний слой - создает на дороге ровную поверхность и обеспечивает необходимые эксплуатационные качества дороги: - малое сопротивление качению, - высокий коэффициент сцепления, - сопротивление износу. Согласно СНиП 2.05.02-85 «Автомобильные дороги» дорожные одежды подразделяются на следующие типы: 1. Капитальные (цементнобетонные, монолитные, железобетонные или арматурнобетонные сборные, асфальтобетонные); 2. Облегченные (асфальтобетонные, дегтебетонные, из щебня, гравия и песка, обработанных вяжущими); 3. Переходные (щебеночные, гравийные, из грунтов и местных малопрочных каменных материалов, обработанных вяжущими); 4. Низшие (из грунтов, укрепленных или улучшенных добавками). Все дорожные одежды делят по степеням их капитальности и степени их обеспечения на три группы: 1. Усовершенствованный тип покрытия (капитальный и облегченный). 2. Переходный тип. 3. Низший тип. Рассмотрим их более подробно. Усовершенствованный тип покрытия. Асфальтобетонные покрытия - наиболее совершенный тип дорожного покрытия. Они состоят из двух или трех слоев асфальтобетонной смеси, уложенной на прочное основание и тщательно уплотненный переходами катков. Асфальтобетон представляет собой несущественный материал, который получается при уплотнении в горячем состоянии смеси, состоящей из подобранного по крупности малопористого ка-
--	--

	менного остова (щебня или гравия) и песка, связанных между собой смесью тонкого минерального порошка с битумом (органическим вяжущим минералом). Минеральный порошок вступает в физико-химическое взаимодействие с битумом, повышая его вязкость, в результате чего покрытие становится весьма прочным и устойчивым к температурным воздействиям. По крупности зерен минерального материала асфальтобетоны подразделяются: - на крупнозернистые с зернами размером до 40 мм, - среднезернистые с зернами до 20 мм, - мелкозернистые с зернами 15 (10) мм - песчаные с зернами до 5 мм. Особенность асфальтобетона - зависимость его свойств от температуры. При неправильном без учета климатических условий подбора состава асфальтобетона возможно растрескивание покрытий зимой или образование на них волн и сдвигов в жаркие летние периоды. Основными видами деформаций и разрушений дорожной одежды являются: - деформации и разрушения в результате образования пучин в весенний период при оттаивании грунта земляного полотна на участках с неблагоприятными условиями водоотвода и защиты земляного полотна от температурных воздействий, - просадки нежестких дорожных одежд в виде впадин, возникающие в результате жестких просадок недоуплотненного грунта или слоев дорожной одежды. - сквозные трещины, характерные для цементнобетонных покрытий, когда на них образуются просадки, - проломы - разрушения дорожной одежды в виде длинных прорезей по следам наката колес, - шелушение - разрушение поверхности покрытия за счет отделения поверхностных тонких пленок материала покрытия, - выкрашивание - разрушение покрытия за счет выпадения отдельных зерен гравийного и щебеночного материала,
--	---

	- обламывание кромок - разрушение покрытий в местах сопряжения их с обочинами, - волны - деформация асфальтобетонных покрытий, обладающих пластичностью, - гребенка - разрушение гравийных и щебеночных покрытий под действием движения тяжелых грузовых автомобилей, - сдвиги- деформации, которые происходят при действии касательных сил от колеса автомобиля, - колеи образуются на щебеночных или гравийных покрытиях при узкой проезжей части в результате многократного прохода автомобиля, - выбоины - углубления со сравнительно крутыми краями, образовавшиеся в результате местного разрушения материала покрытия.
--	--

3. Требования к эксплуатационному состоянию дороги

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что Уровень требований к техническому и эксплуатационному состоянию автомобильных дорог зависит от интенсивности движения по ним. Чем интенсивнее движение, тем выше требования. В связи с этим согласно ГОСТ 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы» подразделяются на три группы, для каждой из которых установлены предельно допустимые размеры дефектов дорог и сроки устранения недостатков, появляющихся на дорогах. К группе А относят автомобильные дороги с интенсивностью движения более 3000 авт/сут, магистральные дороги скоростного движения в городах, магистральные улицы общегородского значения непрерывного движения. К группе Б относят автомобильные дороги с интенсивностью движения от 1000 до 3000 авт/сут, не отнесенные к группе А магистральные улицы и дороги городов.

неграмотное решение собеседника.	К группе В относят прочие дороги и улицы. ГОСТом определены предельно допустимые размеры повреждений, дефектов и недостатков, общие для всех дорог и улиц или отдельно для каждой группы. Например, размеры просадок, выбоин не должны превышать по длине 15 см, по ширине 60 см и глубине 5 см, не допускается отклонение высоты крышки люка относительно уровня покрытия более 2 см, обочины и разделительные полосы, не отделенные от проезжей части бордюром, не должна быть ниже уровня прилегающей кромки проезжей части более, чем на 4,0 см, возвышение не допускается. Все дефекты должны устраняться в установленные сроки. В зимнее время уборка снега с момента окончания снегопада, ликвидация скользкости с момента ее обнаружения должны быть закончены в зависимости от группы дорог и улиц в сроки: <i>группа А - 4 часа, группа Б - 5 часов, группа В - 6 часов.</i> При интенсивности движения пешеходов: - <i>свыше 250 чел/ч снег с тротуаров должен быть удален в течение одного часа с момента окончания снегопада,</i> - <i>от 100 до 250 чел/ч - в течение двух часов,</i> - <i>до 100 чел/час - 3 часов.</i> Согласно СНиП 3.06.03-85 «Автомобильные дороги» при определении ровности асфальтобетонных и монолитных цементобетонных покрытий построенных дорог с помощью рейки длиной 3 м не должно быть просветов более 10 мм, а количество просветов от 5 до 10 мм не должно превышать 5% (на оценку выполненных работ «хорошо»). При оценке состояния эксплуатируемых дорог количество просветов более 10 мм не должно превышать: - для дорог и улиц группы А - 7 %, - группы Б - 9 %, - группы В - 14 %.
---	---

	Коэффициент сцепления покрытия должен быть не менее 0,3 при его измерении шиной без рисунка протектора и 0,4 - шиной, имеющей рисунок протектора. Отклонение ширины цементобетонного покрытия от проектных размеров не должно превышать 5 см, других видов покрытий - 10 см. Контроль эксплуатационного состояния дорог и их ремонт должны быть организованы таким образом, чтобы не было повреждений и отклонений более допустимых, а допустимые ликвидировались в установленные сроки.
--	---

4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов

Преподаватель разъясняет требования к реализации этапа:

1) сообщение представляет собой краткое изложение обозначенной тематики и передавать ясную и чёткую суть познавательной информации;

2) доклад должен включать информационное сообщение по итогам изучения темы, при этом допускается использовать средства визуализации (презентация, раздаточный материал);

3) реферат представляет собой структурированный и надлежащим образом оформленный результат сбора и компиляции информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов; оформление реферата оценивается преподавателем перед или во время зачитывания доклада.

Преподаватель обеспечивает возможность демонстрации презентации или иного наглядного материала, доводит до докладчика временной регламент на выступление, контролирует его соблюдение.

Обучающимся дается указание тезисно конспектировать содержащуюся в сообщении (докладе, реферате) информацию, готовить и озвучивать вопросы докладчику по завершению его выступления.

Оценка за доклад (сообщение) должна учитывать степень проработанности материала, навыки публичного выступления докладчика и правильность ответов на заданные ему обучающимися и преподавателем вопросы. Оценка за реферат также учитывает правильность оформления документа.

Предусмотрена возможность подготовки докладов (сообщений):

4. Принципы размещения остановок маршрутного транспорта, стоянок, автозаправочных станций, станций технического обслуживания.

5. Основы градостроительства в Российской Федерации, виды градостроительных документов, архитектурно-планировочная структура города

и ее основные элементы: селитебная, производственная и ландшафтно-рекреационная территории.

6. Схемы построения автомобильных дорог, классификация городских дорог, транспортные пересечения, схему магистралей городского и внешнего транспорта, проект организации движения, схему организации дорожного движения.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. Анализ выступлений обучающихся, выявление наиболее типичных ошибок и публичная индивидуальная оценка уровня усвоения программного материала обучающимися по четырехбалльной системе. Обоснование выставленных оценок. Преподаватель акцентирует внимание на общую подготовленность взвода к занятию, доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок (при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. Доведение до обучающихся задания для самостоятельной работы: подготовка докладов на темы:

1. Условия применения и требования к размещению пешеходных ограждений и направляющих устройств.

2. Порядок использования специальных технических средств для контроля за эксплуатационным состоянием дорог.

3. Классификация дорожных знаков по назначению, конструкции.

3.2.1. Повторить лекционный материал в полном объеме.

3.3. Доведение вопросов для самоконтроля:

1. Условия применения и требования к размещению пешеходных ограждений и направляющих устройств.

2. Порядок использования специальных технических средств для контроля за эксплуатационным состоянием дорог.

3. Классификация дорожных знаков по назначению, конструкции.

4. Организация движения пешеходов.

5. Мосты, трубы и другие искусственные сооружения на дорогах. Их разновидности в зависимости от назначения и конструктивных особенностей.

6. Основные элементы продольного профиля автомобильной дороги, их обозначение на чертежах.

7. Назначение, виды дорожной разметки, оборудование и материалы для ее нанесения.

8. Элементы поперечного профиля автомобильных дорог, влияние их параметров на безопасность движения.

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 6 часов.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: решение практических задач.

Технология обучения: проблемное обучение.

Методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций.

Методы контроля знаний обучающихся: индивидуальные проблемные задания, фронтальный устный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка практического занятия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-22.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать устойчивое представление об основных способах оценки эксплуатационных качеств автомобильных дорог и улиц.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Устный опрос по изучаемой теме: 1.1. Транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильной дороги. 1.2. Факторы, влияющие на качественные характеристики дороги. Дефекты автомобильных дорог. 1.3. Требования к эксплуатационному состоянию дороги. 2. Выполнение практического задания (оформление	225 мин.

	результатов обследования участка улично-дорожной сети, документирование выявленных недостатков содержания и неудовлетворительных дорожных условий).	
3.	Заключительная часть учебного занятия	30 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

2. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

3. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

6. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

7. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-qS8ozgg-OT4YT9j-Kp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w= (дата обращения 10.03.2024).

8. Дороги автомобильные общего пользования. Пересечения и примыкания. Технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58653-2019 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 ноября 2019 г. № 1120-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/74027090/> (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А.Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставро-

польского филиала КрУ МВД России . - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на практическое занятие задач:

- Осуществить документирование проведенных измерений с составлением ведомости дефектов и недостатков в содержании установленных при обследовании участка улично-дорожной сети.

- Определить какие из выявленных недостатков в содержании улично-дорожной сети оказывают влияние на безопасность дорожного движения.

- Составить документы по устранению неудовлетворительных дорожных условий в адрес должностных лиц владельца дороги (улицы) и эксплуатирующих организаций.

II. Основная часть учебного занятия

2.1. Соблюдая педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися, преподаватель организует фронтальный устный опрос обучающихся по содержанию

дидактических единиц темы учебного занятия, а также по ранее изученным темам учебной дисциплины.

2.2. Решение практических задач. Преподаватель оглашает условия и требования к решению задач, в целях экономии времени выдает раздаточный материал с текстом заданий. Задачи представляют собой случаи из практической деятельности сотрудников ОВД, специально обработанные в соответствии с требованиями учебного процесса. При решении задач преподавателю обязательно нужно обратить внимание курсантов на поставленные вопросы и применение положений нормативных правовых актов, а также разъяснить наиболее эффективные пути решения задач (алгоритм действий).

2.2.1. Общее задание для курсантов:

Два курсанта назначаются группой регулирования дорожного движения. Экипируются светоотражающими жилетами, жезлами, сигнальными фишками.



Преподаватель разъясняет тактику выполнения задания по обеспечению безопасности при производстве работ по фиксации параметров улично-дорожной сети.

Отрабатываются навыки регулирования дорожного движения и ограждения участков в местах производства контрольных измерений.

Один курсант получает прибор КП-230С (курвиметр полевой).



Отрабатывает навык приведения прибора из транспортного положения в рабочее. В ходе занятия осуществляет измерения, которые прово-

дятся прокатыванием рабочего колеса прибора с отсчетом показаний на электронном индикаторе. Останавливаясь в местах выявляемых дефектов улично-дорожной сети, озвучивает показания индикатора расстояния от начала участка контроля.

Два курсанта получают КП-231С (рейка дорожная универсальная).



Отрабатывают навык приведения прибора из транспортного положения в положения измерений. Демонстрируют порядок сборки частей рейки и приведение измерительных систем в исходное положение путем установки пузырькового уровня в нулевое положение с совмещением показаний по шкале измерителя.

В ходе движения по контролируемому участку улицы (дороги) подходят к месту выявления дефекта и с помощью прибора КП-231С выполняют промеры дефекта. Полученные сведения озвучивают для занесения в сводную ведомость дефектов.



Замеры неровностей покрытия производятся клином-измерителем в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Определение коэффициента заложения откосов земляного полотна осуществляется по самоустанавливающейся шкале эклиметра.

Измерение уклонов производится путем установки пузырькового уровня в нулевое положение со снятием показаний по шкале измерителя.

Рейка представляет собой складную трехсекционную конструкцию. Секции корпуса рейки изготовлены из легкого металла (алюминия или алюминиевых сплавов) и представляют собой двутавр прямоугольного сечения.

Секции корпуса соединяются между собой стопорными винтами, в рабочем состоянии фиксируются соединяющими планками, расположенными сверху секций. На боковой поверхности рейки нанесены штрихи (риски), указывающие места для измерений просветов. На центральной секции рейки установлен измеритель уклонов, состоящий из измерительной головки и сочлененного с ней уровня.

Измерительная головка представляет собой механизм с вращающимся колесом и лимбом со шкалой, который жестко соединен с валом с винтовой канавкой, расположенным внутри корпуса. Один конец уровня закреплен на оси, позволяющей осуществлять качающие движения, второй конец уровня установлен на винтовой канавке измерительной головки и прижимается к ней с помощью пружины. При вращении лимба головки один конец уровня перемещается, позволяя тем самым производить измерения уклонов. Во внутренней полости центральной секции вмонтирован эклиметр, предназначенный для измерений крутизны откосов. Эклиметр представляет собой диск (сектор) с противовесом и с нанесенной на нем шкалой значений крутизны в обе стороны. Эклиметр свободно вращается на оси. Шкала эклиметра имеет нанесенные на нем штрих, по которому ведется измерение крутизны откосов. Для измерений неровностей поверхностей в комплект поставки входит клиновой промерник, представляющий собой клин с определенным углом уклона и нанесенными на одной грани шкалой: шкала предназначена для измерений просветов и измерений толщины слоев покрытий. Для удобства эксплуатации (установки, перемещения, транспортировки) рейка имеет ручку. Для предохранения от климатических и механических воздействий в походном положении рейку складывают, стопорят винтами.

Один курсант работает с рулеткой измерительной.



В метрах выявления дефектов улично-дорожной сети осуществляет снятие размеров дефекта по длине и ширине и сообщает сведения для внесения в сводную ведомость дефектов.



Два курсанта входят в группу документирования

Обеспечиваются письменными принадлежностями и формализованными бланками для фиксации произведенных измерений.

В ходе занятия курсанты группы документирования фиксируют выявленные дефекты и их параметры с привязкой к участкам местности где проводится проверка состояния улично-дорожной сети.

ПРИЛОЖЕНИЕ
(раздаточный материал, карточки, бланки, фабулы и пр.)

ВЕДОМОСТЬ ДЕФЕКТОВ

Наименование дефекта	Местоположение участка (улица, № дома, перекресток)		Протяженность
	начало (улица, № дома, перекресток)	конец (улица, № дома, перекресток)	

По завершению работы по выявлению и снятия замеров дефектов содержания улично-дорожной сети курсанты на основании ведомости дефектов составляют документы реагирования на недостатки дорожных условий, подлежащих устранению со стороны владельца автомобильной дороги.

AKT

**О выявленных недостатках в эксплуатационном состоянии
автомобильной дороги (улицы), железнодорожного переезда**

Я,

(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы должностного лица, составившего акт)

составил настоящий акт о том, что на участке:

(наименование улицы, дороги, железнодорожного переезда, км)

выявлены следующие недостатки в эксплуатационном состоянии автомобильной дороги (улицы), железнодорожного переезда:

[illegible]

Запись о применении фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации (если производились):

[illegible]

Подпись должностного лица, составившего акт

"__" _____ 20__ г.

____ часов ____ минут

Информация передана _____

(должность, специальное звание, подразделение,

фамилия, инициалы должностного лица, получившего информацию)

"__" _____ 20__ г.

____ часов ____ минут

Управление (отдел, отделение) Госавтоинспекции

(МВД, ГУМВД, УМВД России по субъектам Российской Федерации)

ПРЕДПИСАНИЕ

(наименование организации, предприятия)

(фамилия, имя, отчество)

В целях устранения нарушений

_____,
(нарушенные нормативные правовые акты и (или) технические нормы)

выявленных "__" _____ 20__ г. _____ проверкой,

(вид проверки)

Вам предлагается организовать выполнение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприя- тия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Информацию о ходе выполнения предписания прошу представить по адресу

до "__" _____ 20__ г.

В случае невыполнения предписания Вы будете привлечены к ответственности в соответствии с ч. 1 ст. 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

(должность)

"__" _____ 20__ г.

Предписание получил:

(фамилия, инициалы)

"__" _____ 20__ г.

(фамилия, инициалы)

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет слушателям оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт рекомендации по самостоятельному изучению темы.

Итоговые документы: записи в тетрадях основного содержания учебного материала, заполненные бланки, применяемые службой ДИ и ОД ГИБДД МВД России, оценка преподавателем результата проделанной работы.

3.2. Доведение вопросов для самоконтроля:

1. Назовите назначение и порядок работы с рейкой дорожной универсальной КП 231С.

2. Что такое коэффициент безопасности и методика его определения?

3. Что такое коэффициент происшествий и как он определяется?

4. Какие дорожные условия учитываются для определения коэффициента аварийности?

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

Тема 5. Условия и правила применения технических средств организации дорожного движения

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 4 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: семинар.

Технология обучения: традиционное обучение.

Методы обучения: репродуктивный метод.

Методы контроля знаний обучающихся: фронтальный устный опрос и групповой письменный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка семинара, презентация.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-30.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать у курсантов устойчивое представление об основных технических средствах организации дорожного движения, условиях и правилах их применения. Воспитывать самостоятельность в работе, способность анализировать и принимать правильные решения.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия: 1. Классификация технических средств организации дорожного движения. Дорожные знаки. 2. Дорожная разметка. 3. Светофоры. 4. Ограждающие и направляющие устройства. 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	145 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	20 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

2. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». - URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

3. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

6. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

7. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-qS8ozgg-

OT4YT9j-Kp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w= (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

4. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : элек-

тронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, перечня выносимых на изучение вопросов, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на семинар вопросов: в рамках семинара предстоит систематизировать и расширить знания относительно основного содержания темы посредством рассмотрения:

- роли технических средств организации дорожного движения в системе мероприятий по решению транспортных проблем;
- назначения и классификации дорожных знаков;
- типоразмеров знаков, правил применения дорожных знаков, размещения знаков;
- видов разметки, ее назначения; форм, размеров и цветов;
- назначения светофоров, типов светофоров, размещения и установки светофоров;
- классификации ограждающих и направляющих устройств на автомобильных дорогах.

II. Основная часть учебного занятия

Преподаватель:

- организует выступление обучающихся по вопросам семинара, с учетом установленного регламента и реализации запланированной методики обсуждения учебных вопросов семинара с выработкой умений, и навыков по теме с учетом их степени подготовленности к обсуждению темы;
- применяет по ходу семинара различные методические приемы и средства для поддержания активности обучающихся, развития интереса к теме;
- обеспечивает высокий уровень выступлений обучающихся, равномерно распределяет групповые и индивидуальные задания;

– добивается практической направленности семинара, в изложении материала ориентируется на профессиональную подготовку специалистов органов внутренних дел;

– соблюдает педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися;

– активно использует технические средства обучения.

1. Классификация технических средств организации дорожного движения. Дорожные знаки.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что для обеспечения быстрого и безопасного движения в современных городах требуется применение комплекса мероприятий как архитектурно-планировочного, так и организационного характера. Реализация мероприятий архитектурно-планировочного характера требует помимо значительных капиталовложений довольно большого периода времени. Организационные мероприятия способны привести хотя и к временному, но сравнительно быстрому эффекту. При реализации мероприятий по организации движения необходимо применение технических средств: - дорожных знаков, - дорожной разметки, - средств светофорного регулирования, - ограждающих и направляющих устройств. Первая установка для регулирования уличного движения была установлена в центре Лондона в 1868 г. В соответствии с ГОСТом Р 52290-2004 «Знаки дорожные» каждый дорожный знак имеет свой номер, состоящий из номера группы, порядкового номера знака в группе, порядкового номера разновидности (при наличии), разделенными между собой точками.

	Стандартом установлены конфигурация, размеры, изображения знаков, порядок компоновки знаков индивидуального проектирования (5.23.1, 5.24.1, 5.25, 5.26, 6.9.1, 6.9.2, 6.10.1-6.12, 6.14.1, 6.14.2, 6.17). Дорожные знаки первого типоразмера применяются для установки на дорогах с одной полосой движения и на улицах местного значения, второго типоразмера - на дорогах с двумя и тремя полосами и на магистральных улицах, третьего типоразмера - на дорогах с четырьмя и более полосами, на магистральных дорогах городов, четвертого типоразмера - при проведении ремонтных работ на автомагистралях. Знаки изготавливаются: - со световозвращающей поверхностью, - с внутренним освещением, - с наружным освещением. Черные и серые элементы изображения знаков не должны обладать световозвращающим эффектом. Допускается изготавливать знаки, как односторонними, так и двусторонними, размещать изображение знаков на щите (в корпусе) прямоугольной формы. Корпус и обратная сторона знаков, а также все элементы крепления должны быть серого цвета. ГОСТом установлены электротехнические, фотометрические, колориметрические требования к дорожным знакам. Могут изготавливаться многопозиционные знаки различных конструкций, имеющие от 2 до 10 символов. Смена символов производится механическим или светотехническим способом, вручную или автоматически. Дорожные знаки должны (кроме специально оговоренных случаев) устанавливаться с правой стороны дороги вне проезжей части и обочин или над проезжей частью. Действие знака распространяется только на ту проезжую часть, у которой или над которой он установлен.
--	--

	Расстояние от кромки проезжей части, а при наличии обочины - от бровки земляного полотна до ближайшего к ней края знака, установленного сбоку от проезжей части, должно составлять от 0,5 до 2 м, а до края информационно-указательного знака 5.20.1, 5.21.1- 5.27, 5.31- от 0,5 до 5 м.
--	---

2. Дорожная разметка.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) Преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему необходимо отметить, что разметкой называются линии, надписи и другие обозначения на проезжей части и элементах дорожных сооружений, устанавливающие порядок или информирующие водителей и пешеходов об условиях движения. Разметка является составной частью общей схемы организации дорожного движения транспортных и пешеходных потоков, поэтому при проектировании разметки необходимо соблюдать ее соответствие установленным на дороге знакам, светофорам и другим техническим средствам регулирования. Разметка делится на две группы: - горизонтальную, - вертикальную. Горизонтальная разметка в свою очередь подразделяется на: - продольную (наносимую вдоль дороги), - поперечную (наносимую перпендикулярно оси дороги), - другие виды разметки (направляющие островки, надписи, указательные стрелы и т.п.). Горизонтальная разметка, как правило, применяется на дорогах с усовершенствованным покрытием, имеющих проезжую часть шириной 6 м. и более при интенсивности движения 1000 и более транспортных средств в сутки.

	Дорожная разметка является одним из простых и действенных средств регулирования дорожного движения. Ее применение способствует повышению пропускной способности дороги и улучшению видимости проезжей части. Для горизонтальной разметки в нашей стране принят белый цвет. Исключение составляют линии, связанные с ограничением остановки или стоянки транспортных средств, для которых применяется желтый цвет. Вертикальная разметка представляет собой сочетание черного и белого цветов. Цвет дорожной разметки, а также ее форма и размеры, приняты в нашей стране согласно ГОСТ Р 51256-2018. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования. Каждому виду разметки присвоен номер, первая цифра которого обозначает группу: 1 - горизонтальная; 2 - вертикальная. вторая цифра - порядковый номер в группе; третья - разновидность разметки. Условия и порядок применения дорожной разметки определены ГОСТ Р 52289-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств.
--	---

3. Светофоры.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что светофоры предназначены для поочередного пропуска транспортных и пешеходных потоков на: - перекрестках; - пешеходных переходах; - паромных переправах и причалах; - выездах на дороги автомобилей спеслужб;

и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	- пересечениях дорог с велосипедными дорожками; - реверсивных полосах, а также для запрещения выезда на железнодорожные переезды при движении поездов, на разводные мосты при их поднятии. Виды сигналов светофора, их значение, порядок чередования, принятые в Правилах дорожного движения Российской Федерации, соответствуют международной Конвенции о дорожных знаках и сигналах. Классификация, требования к конструкции светофоров, порядок их применения установлены ГОСТ 33385-2015 Дороги автомобильные общего пользования. Дорожные светофоры. Технические требования ГОСТ 33385-2015 Дороги автомобильные общего пользования. Дорожные светофоры. Технические требования. Принято деление светофоров на две группы: транспортные (Т) и пешеходные (П). Транспортные светофоры делятся в зависимости от конструкции и назначения на 8 типов: 1 - трехсекционные, с дополнительными секциями или без таковых- применяются для регулирования всех направлений движения на перекрестке. В зависимости от наличия дополнительных секций и расположения сигналов различают светофоры 1 типа нескольких исполнений: - Т.1- без дополнительных секций; - Т.1.п - с правой дополнительной секцией; - Т.1.л - с левой дополнительной секцией; - Т.1.пл - с правой и левой дополнительными секциями; - Т.1.г - с горизонтальным расположением сигналов. 2 - трехсекционные, с нанесенными на всех линзах контурами стрелок, указывающих разрешенное (запрещенное) направление движения - применяются для регулирования движения в определенных направлениях в тех случаях, ко-
---	---

	гда движущийся по их разрешающему сигналу транспортный поток не имеет пересечений (слияний) в пределах перекрестка с транспортными потоками других направлений движения, а также пересечений с пешеходными потоками (бесконфликтное регулирование). В этом случае каждому направлению движения транспортных средств должен соответствовать свой светофор. 3 - аналогичны светофорам типа 1, но с линзами уменьшенного размера (100 мм) и не имеют исполнения с горизонтальным расположением сигналов- применяются в качестве повторителей сигналов светофоров типа 1 при затруднении их видимости водителем первого транспортного средства, остановившегося у стоп-линии. Размещаются под основным светофором на высоте 1,5- 2,0 м от уровня проезжей части. 4 - "реверсивные" - применяются для регулирования въезда на отдельные (реверсивные) полосы проезжей части. Изготавливаются в двух исполнениях: Т.4 - двухсекционные; Т.4.ж - трехсекционные (с желтым сигналом); 5 - светофоры с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного цвета (линзы диаметром 100 мм), расположенными в виде буквы "Т" - применяется только для бесконфликтного регулирования движения трамваев, а также маршрутных автобусов и троллейбусов, движущихся по специально выделенной полосе; 6 - светофоры с одной красной секцией (Т.6) или двумя горизонтально расположенными (Т.6.д) - применяется для запрещения въезда на железнодорожные переезды, разводные мосты, причалы паромных переправ, запрещения движения в местах выезда на дорогу специальных транспортных средств. 7 - светофоры с одной желтой (Т.7) или двумя вертикально расположенными (Т.7.д) секциями - применяются для обозначения нерегулируемых перекрестков или пешеходных переходов.
--	--

	8 - светофоры с двумя (зеленой и красной) вертикально расположенными секциями- применяются для регулирования движения на внутренних территориях предприятий, организаций, а также при временном сужении проезжей части, когда организуется попеременное движение во встречных направлениях по единой полосе. В этих случаях могут применяться транспортные светофоры 1 и 2 типов. Пешеходные светофоры изготавливаются с линзами круглой (тип светофора П.1) или квадратной (П.2) формы.
--	--

4. Ограждающие и направляющие устройства.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что дорожные ограждения по условиям применения подразделяются на две группы. К ограждениям первой группы относятся барьерные конструкции высотой не менее 0,75 м и парапеты (массивные сплошные высотой не менее 0,6 м). Они предназначены для предотвращения: - непреднамеренного съезда транспортных средств с дороги на высоких насыпях и других опасных местах, с мостов, путепроводов; - столкновений со встречными транспортными средствами; - наездов на массивные сооружения. К ограждениям второй группы относятся сетки, конструкции перильного типа и т.п. высотой 0,8-1,5 м, предназначенные для упорядочения движения пешеходов и предотвращения выхода животных на проезжую часть. Ограждения первой группы необходимо устанавливать: - на мостах, путепроводах, эстакадах; - на подходах к искусственным сооружениям в пределах длины участков дороги с высотой

	насыпи 3 м и более, а при меньшей высоте насыпи - на расстоянии не менее 18 м в каждую сторону от переходной плиты сооружения, если длина пролета искусственного сооружения превышает 10 м; - на центральной разделительной полосе городских магистральных дорог, магистральных улиц непрерывного движения; - на разделительной полосе дорог с четырьмя и более полосами движения вне населенных пунктов при достижении определенной интенсивности движения и в зависимости от наличия на разделительной полосе опор освещения; - на обочинах дорог с насыпями высотой 4 м и более. - на обочинах дорог в пределах насыпей высотой от 2 до 4 м с откосами круче 1:3 в зависимости от продольного уклона дороги, радиусов кривых и интенсивности движения; - на участках дорог, расположенных на склонах местности крутизной более 1:3 (со стороны склона); - на участках дорог, расположенных параллельно железнодорожным линиям, болотам и водным потокам глубиной более 2 м, оврагам и горным ущельям, на расстоянии до 25 м от края проезжей части, при перспективной интенсивности движения не менее 2000 ед/сут. и до 15 м при перспективной интенсивности движения менее 2000 ед/сут; - на обочине или разделительной полосе у опор путепроводов, консольных или рамных опор информационно-указательных дорожных знаков, опор освещения и связи, расположенных на расстоянии менее 4 м от края проезжей части. Ограждения первой группы должны быть расположены: - на обочинах дорог - на расстоянии не менее 0,5 м и не более 0,85 м от бровки земляного полотна в зависимости от жесткости конструкций ограждения; - на разделительных полосах при отсутствии препятствий на них - вдоль оси полосы;
--	---

	- на обочинах и разделительных полосах при наличии на них препятствий- на расстоянии не менее 1 м от кромки проезжей части до лицевой поверхности ограждения и не менее величины расчетного поперечного прогиба ограждения до ограждаемого препятствия. Конструкции ограждений первой группы должны соответствовать требованиям ГОСТов или типовым проектным решениям. Те или иные конструкции ограждений должны применяться в зависимости от категории дороги, характеристик ограждаемого участка дороги, например, величины радиуса кривой в плане, и других условий. Ограждения парапетного типа применяются в горной местности. На дорогах 1 и 2 категории применяются в основном барьерные металлические жесткие или барьерные металлические энергопоглощающие ограждения.
--	---

5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов

Преподаватель разъясняет требования к реализации этапа:

1) сообщение представляет собой краткое изложение обозначенной тематики и передавать ясную и чёткую суть познавательной информации;

2) доклад должен включать информационное сообщение по итогам изучения темы, при этом допускается использовать средства визуализации (презентация, раздаточный материал);

3) реферат представляет собой структурированный и надлежащим образом оформленный результат сбора и компиляции информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов; оформление реферата оценивается преподавателем перед или во время зачитывания доклада.

Преподаватель обеспечивает возможность демонстрации презентации или иного наглядного материала, доводит до докладчика временной регламент на выступление, контролирует его соблюдение.

Обучающимся дается указание тезисно конспектировать содержащуюся в сообщении (докладе, реферате) информацию, готовить и озвучивать вопросы докладчику по завершению его выступления.

Оценка за доклад (сообщение) должна учитывать степень проработанности материала, навыки публичного выступления докладчика и правильность ответов на заданные ему обучающимися и преподавателем во-

просы. Оценка за реферат также учитывает правильность оформления документа.

Предусмотрена возможность подготовки докладов (сообщений):

1. Транспортные ограждения на мостах и путепроводах.
2. Назначение светофоров, типы светофоров, размещение и установка светофоров.
3. Классификация ограждающих и направляющих устройств на автомобильных дорогах, конструкцию ограждений и условия ее применения, транспортные ограждения на мостах и путепроводах.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. Анализ выступлений обучающихся, выявление наиболее типичных ошибок и публичная индивидуальная оценка уровня усвоения программного материала обучающимися по четырехбалльной системе. Обоснование выставленных оценок. Преподаватель акцентирует внимание на общую подготовленность взвода к занятию, доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок (при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. Доведение до обучающихся задания для самостоятельной работы: подготовка докладов на темы:

1. Условия применения и требования к размещению пешеходных ограждений и направляющих устройств.
2. Порядок использования специальных технических средств для контроля за эксплуатационным состоянием дорог.
3. Классификация дорожных знаков по назначению, конструкции.

3.2.1. Повторить лекционный материал в полном объеме.

3.3. Доведение вопросов для самоконтроля:

1. Условия применения и требования к размещению пешеходных ограждений и направляющих устройств.
2. Порядок использования специальных технических средств для контроля за эксплуатационным состоянием дорог.
3. Классификация дорожных знаков по назначению, конструкции.
4. Организация движения пешеходов.
5. Мосты, трубы и другие искусственные сооружения на дорогах. Их разновидности в зависимости от назначения и конструктивных особенностей.
6. Основные элементы продольного профиля автомобильной дороги, их обозначение на чертежах.
7. Назначение, виды дорожной разметки, оборудование и материалы для ее нанесения.
8. Элементы поперечного профиля автомобильных дорог, влияние их параметров на безопасность движения.

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 6 часов.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: решение практических задач.

Технология обучения: проблемное обучение.

Методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций.

Методы контроля знаний обучающихся: индивидуальные проблемные задания, фронтальный устный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка практического занятия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-30.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать у курсантов устойчивое представление об основных технических средствах организации дорожного движения, условиях и правилах их применения. Воспитывать самостоятельность в работе, способность анализировать и принимать правильные решения.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1.1. Классификация технических средств ОДД. 1.2. Дорожные знаки. 1.3. Дорожная разметка. 1.4. Светофоры. 1.5. Ограждающие и направляющие устройства. 2. Решение ситуационных задач.	225 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	30 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

2. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

3. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

6. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

7. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-qS8ozgg-OT4YT9j-Kp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w= (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на практическое занятие задач: обследовать участок дороги протяженностью 1 км, при этом составить план трассы, произвести в соответствии с заданием замеры геометрических параметров и характеристик дороги, зафиксировать обнаруженные дефекты.

II. Основная часть учебного занятия

2.1. Соблюдая педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися, преподаватель организует фронтальный устный опрос обучающихся по содержанию дидактических единиц темы учебного занятия, а также по ранее изученным темам учебной дисциплины.

2.2. Решение практических задач. Преподаватель оглашает условия и требования к решению задач, в целях экономии времени выдает раздаточный материал с текстом заданий. Задачи представляют собой случаи из практической деятельности сотрудников ОВД, специально обработанные в соответствии с требованиями учебного процесса. При решении задач преподавателю обязательно нужно обратить внимание курсантов на поставленные вопросы и применение положений нормативных правовых актов, а также разъяснить наиболее эффективные пути решения задач (алгоритм действий).

2.2.1. Общее задание для курсантов – юридическая оценка фактических обстоятельств происшествия и указание правовых последствий, которые должны наступить при данных обстоятельствах. Все обстоятельства, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. При этом допустима вариация ответов применительно к возможным развитиям событий.

По истечении 20 минут один из курсантов оглашает свое решение задачи, остальные принимают участие в обсуждении правильности решения задачи ответившим. Тем самым курсанты в процессе дискуссии само-

стоятельно приходят к правильному решению задачи. Правильное решение задачи записывается в тетрадь. Перед преподавателем стоит задача направить усилия группы на поиск правильного решения путем постановки проблемных и спорных вопросов, а также положений закона, находящихся на «стыке»: нескольких дисциплин. Тем самым преподаватель добивается закрепления пройденного материала, показывает связь с другими темами курса, дисциплинами, стремится к формированию «нормативно-правовой» аргументированности ответов.

На предложенных схемах участков дорог, улиц, перекрестка организовать движение с помощью светофорных объектов, дорожных знаков и разметки, разместить ограждающие и направляющие устройства, ввести те или иные ограничения в движении.

Схема 1.

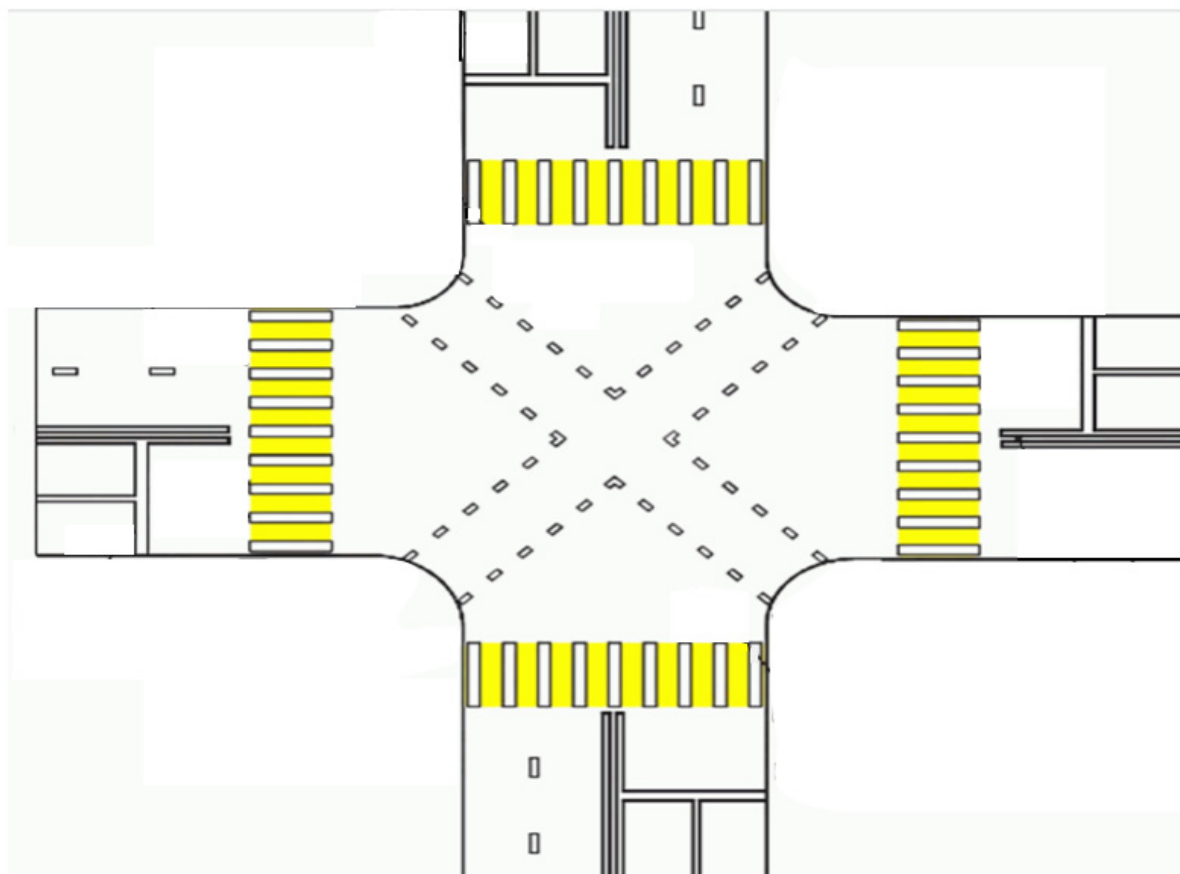


Схема 2.

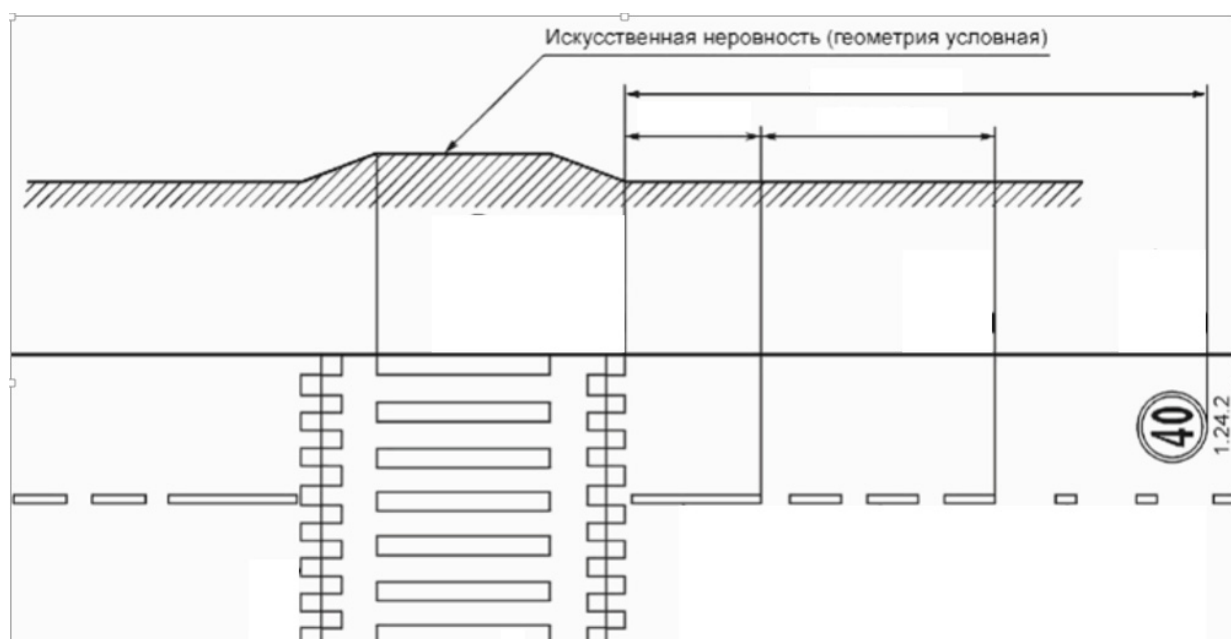


Схема 3.

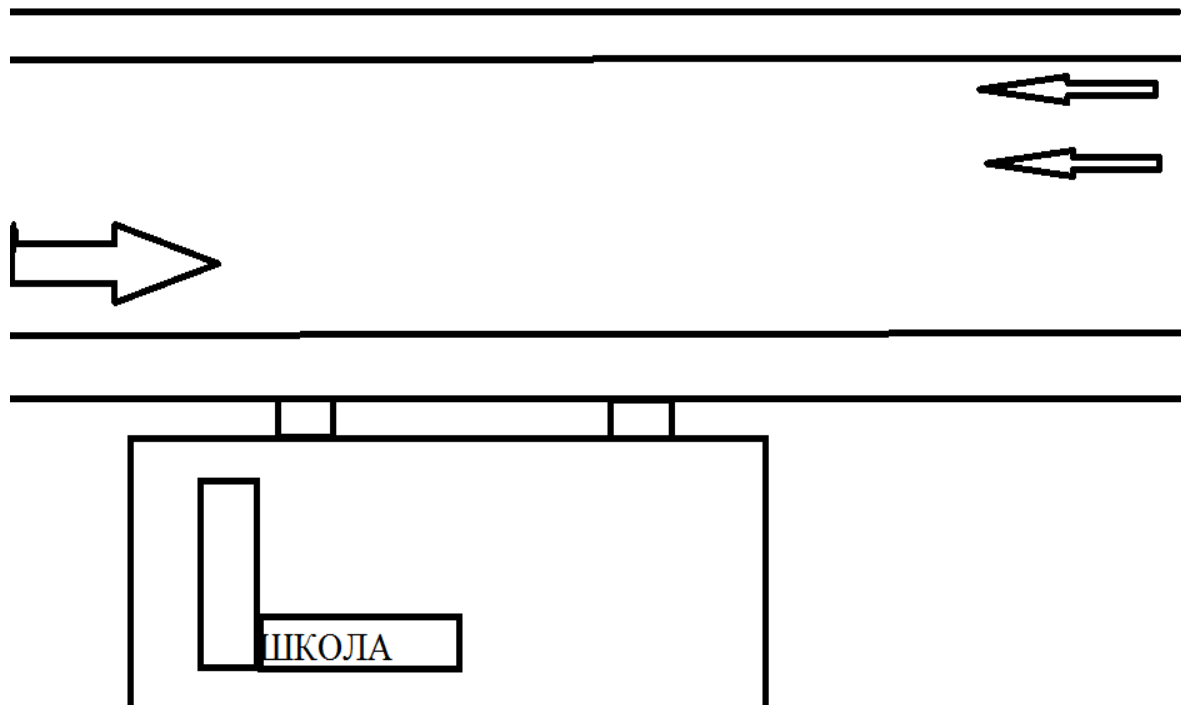
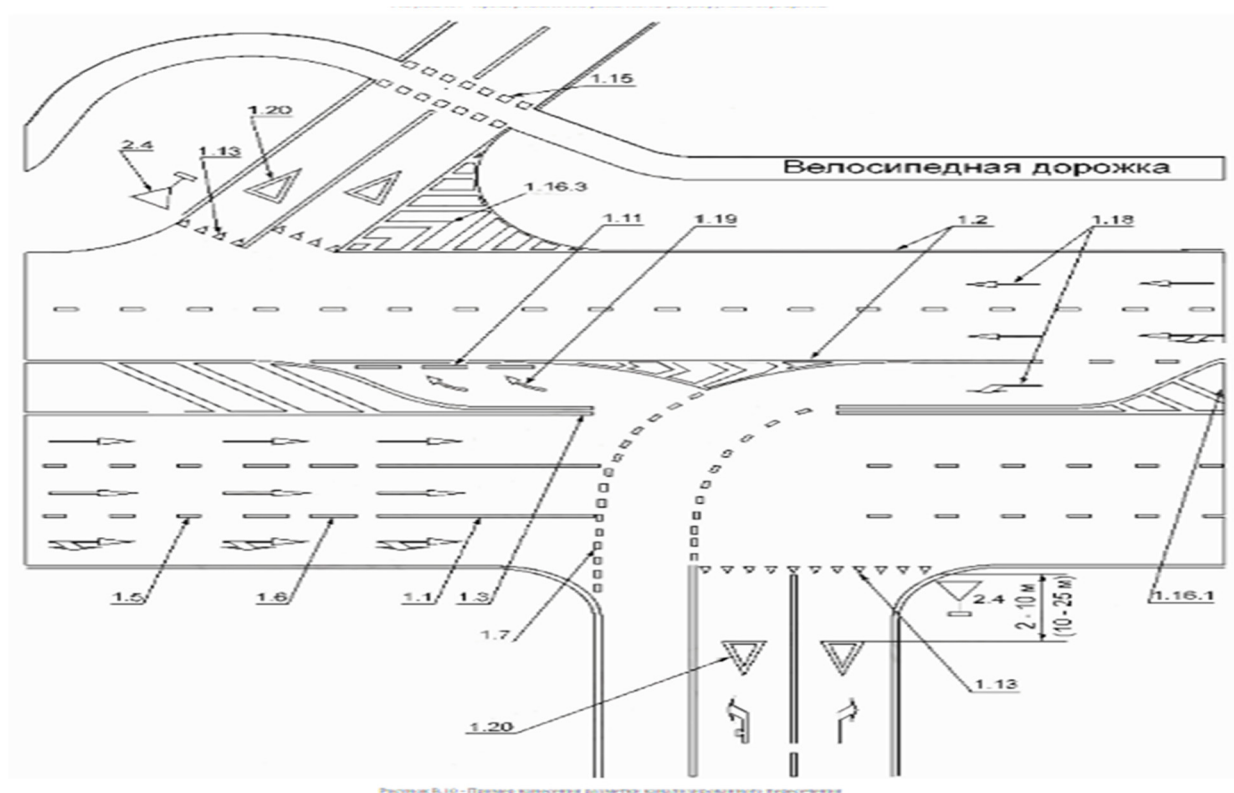


Схема 4.



AKT

О выявленных недостатках в эксплуатационном состоянии автомобильной дороги (улицы), железнодорожного переезда

Я, _____
(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы должностного лица, составившего акт)

составил настоящий акт о том, что на участке:

(наименование улицы, дороги, железнодорожного переезда, км)

выявлены следующие недостатки в эксплуатационном состоянии автомобильной дороги (улицы), железнодорожного переезда:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Запись о применении фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации (если производились):

[illegible]

Подпись должностного лица, составившего акт

"__" _____ 20__ г.

____ часов ____ минут

Информация передана

(должность, специальное звание, подразделение,

фамилия, инициалы должностного лица, получившего информацию)

"__" _____ 20__ г.

____ часов ____ минут

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет слушателям оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт рекомендации по самостоятельному изучению темы.

Итоговые документы: записи в тетрадях основного содержания учебного материала, заполненные бланки, применяемые службой ДИ и ОД ГИБДД МВД России, оценка преподавателем результата проделанной работы.

3.2. Доведение вопросов для самоконтроля:

1. Дайте классификацию технических средств организации дорожного движения?

2. Назначение и классификация дорожных знаков. Типоразмеры знаков?

3. Какие требования предъявляются к порядку размещения дорожных знаков?

4. Какие дорожные знаки повторяются, дублируются, устанавливаются повторно?

5. Какие основные требования предъявляются к знакам индивидуального проектирования?

6. Какие виды дорожной разметки применяются в организации дорожного движения, ее назначение?

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

Тема 6. Федеральный государственный контроль (надзор) в части соблюдения требований законодательства Российской Федерации, правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 4 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: семинар.

Технология обучения: традиционное обучение.

Методы обучения: репродуктивный метод.

Методы контроля знаний обучающихся: фронтальный устный опрос и групповой письменный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка семинара, презентация.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-40.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать у курсантов устойчивые представления о нормативно-правовом регулировании деятельности ГИБДД МВД России по осуществлению федерального государственного надзора за юридическими лицами и (или) индивидуальными предпринимателями осуществляющих деятельность по строительству, реконструкцией, содержанием автомобильных дорог и дорожных сооружений в процессе эксплуатации. Воспитывать самостоятельность в работе, способность анализировать и принимать правильные решения.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия: 1. Развитие транспортной инфраструктуры России. 2. Правовые основы контроля Государственной инспекции безопасности дорожного движения за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог и улиц. 3. Контроль ГИБДД за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании дорог и дорожных сооружений. 4. Осуществление контроля при строительстве и реконструкции автомобильных дорог и дорожных сооружений. 5. Осуществление контроля за содержанием автомобильных дорог и дорожных сооружений в процессе эксплуатации. 6. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	145 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	20 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

2. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». - URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

3. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArbltcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL:

<http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

6. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

7. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-qS8ozgg-OT4YT9j-Kp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w= (дата обращения 10.03.2024).

8. Дороги автомобильные общего пользования. Защитные слои и слои износа дорожных одежд. Общие требования к технологическим процессам: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70647-2023 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 февраля 2023 г. № 83-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx4N79qPLUv9u45fKDAPPnpdCi9fKT8aG1yaDSot2jmBrxo-KC4o39gOCT4oDykfGpteqz1L3bv_qP3kTyh_CB4bblluua_54mt (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, перечня выносимых на изучение вопросов, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на семинар вопросов: в рамках семинара предстоит систематизировать и расширить знания относительно основного содержания темы посредством рассмотрения:

- осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог;

- выявления причин и условий, способствующих совершению ДТП и нарушению правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при осуществлении функций государственного контроля (надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог;

- ограничений или запрещений проведения на дорогах ремонтно-строительных и других работ, осуществляемых с нарушением требований правил, стандартов, технических норм и иных нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения;

- согласования маршрутов транспортных средств, осуществляющих перевозку крупногабаритных грузов, а в установленном законодательством Российской Федерации случае – тяжеловесных грузов;

- согласования схем организации движения при осуществлении ремонта автомобильных дорог;

- порядка использования специальных технических средств для контроля за эксплуатационным состоянием дорог.

II. Основная часть учебного занятия

Преподаватель:

- организует выступление обучающихся по вопросам семинара, с учетом установленного регламента и реализации запланированной методики обсуждения учебных вопросов семинара с выработкой умений, и навыков по теме с учетом их степени подготовленности к обсуждению темы;
- применяет по ходу семинара различные методические приемы и средства для поддержания активности обучающихся, развития интереса к теме;
- обеспечивает высокий уровень выступлений обучающихся, равномерно распределяет групповые и индивидуальные задания;
- добивается практической направленности семинара, в изложении материала ориентируется на профессиональную подготовку специалистов органов внутренних дел;
- соблюдает педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися;
- активно использует технические средства обучения.

1. Развитие транспортной инфраструктуры России.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать оши-	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что существующий опыт финансирования дорожного хозяйства может быть проиллюстрирован на примере стран, разделенных на три группы: К первой группе относятся наиболее развитые страны с высокими показателями ВВП на душу населения и индекса человеческого развития: страны Северной Америки (США и Канада), страны Европы (Германия, Финляндия, Франция, Швеция, Норвегия), а также одна азиатская страна – Япония. Во вторую группу входят Польша, а также бывшие страны Советского Союза, имеющие общую границу с Российской Федерацией: Эстония, Литва, Латвия и Республика Беларусь. Третью группу представляют Китай и Южная Корея как страны с наиболее высокими темпами экономического развития и дорожного строительства в последнее десятилетие.

бочную позицию или неграмотное решение собеседника.	Ситуация в российском дорожном хозяйстве в последние годы только ухудшается, несмотря на положительные количественные приросты протяженности дорог, о которых ежегодно рапортует официальная статистика, а также постоянный рост финансирования. Для Российской Федерации характерна низкая плотность автомобильных дорог, которая составляет: - 44,1 км на 1000 км² площади территории страны; - 5,3 км на 1000 жителей. С учетом решения задач социально-экономического развития регионов России общая протяженность дорог регионального и местного значения должна составить к 2026 г. около 1,1 млн. км. Помимо автомобильных дорог общего пользования, протяженность сети частных и ведомственных дорог должна достигнуть к 2026 г. 300 тыс. км. Таким образом, общая протяженность сети автомобильных дорог общего и необщего пользования в Российской Федерации составит к 2026 г. 1500 тыс. км. По оценкам специалистов, сегодня для удовлетворения социальных и экономических потребностей страны минимальная протяженность сети автомобильных дорог России должна составлять 1,5 млн. км. Поэтому не случайно в рамках реализации Транспортной стратегии РФ до 2030 года ставятся новые, актуальные задачи, определяются основные направления и выявляются приоритеты. И все это с одной целью - сделать Россию страной развитой автомобилизации и отличных дорог. В соответствии с Транспортной стратегией России до 2030 года общая протяжённость дорожной сети автодорог РФ при инновационном развитии российской экономики должна достигнуть 1,7 млн км (+54 %). Предстоит существенно увеличить темпы строительства и реконструкции дорог, создать новую систему автомагистралей, обеспечивающих движение транзитных автомобильных потоков в обход
--	--

	населенных пунктов с подъездами к ним. Планируется создание дорожной сети для обеспечения развития потенциальных точек экономического роста, в том числе для комплексного освоения новых территорий Сибири и Дальнего Востока.
--	--

2. Правовые основы контроля Государственной инспекции безопасности дорожного движения за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог и улиц.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) Преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему необходимо отметить, что в дорожно-строительных организациях предусмотрена система обеспечения и контроля качества строительства. Формирование (обеспечение) качества строительства дорог осуществляется на четырех этапах: - при разработке нормативной документации (стандартов, норм и правил); - при проектировании объектов строительства; - при изготовлении материалов, конструкций, деталей и изделий; - при производстве строительномонтажных работ. При строительстве и эксплуатации дорог возникают вопросы, затрагивающие интересы многих ведомств, предприятий, организаций не только с точки зрения пользователей дороги, но и с точки зрения, например, охраны природы. Учитывая наличие не только субъективных, но и объективных факторов, приводящих к ущемлению интересов государства, потребителя, существует система контроля, определяющая субъекты и объекты, формы и методы, порядок осуществления контроля на всех уровнях от государственного до конкретного предприятия, учреждения, организации.

	В зависимости от субъекта контроля и его взаимоотношений с объектом видами контроля можно назвать: - надведомственный (государственный); - межведомственный; - ведомственный (внутриведомственный); - производственный. Кроме этого существуют специальные виды контроля: - надзор заказчика; - авторский (осуществляют проектные организации); - банковский (контролирует финансирующий банк). Надведомственный контроль осуществляют органы, организации, должностные лица, уполномоченные на то законами, решениями правительства. Межведомственный контроль осуществляют ведомства, организации, предприятия, чьи интересы затрагиваются при строительстве и содержании дорог. Этот контроль осуществляется, как правило, в форме согласований. Например, если проектируемая дорога будет пересекать газопровод, нефтепровод, кабель правительственной связи, дорогу другого ведомства и т.п., необходимы соответствующие согласования условий строительства таких пересечений, а в дальнейшем, при строительстве, осуществляется контроль за соблюдением этих условий. Ведомственный контроль (внутриведомственный) осуществляется со стороны вышестоящих органов министерства, ведомства, к которому относится проектная, строительная организация, дорожно-эксплуатационное предприятие. Производственный контроль осуществляется должностными лицами предприятия, учреждения, производящего работы. К основным органам надведомственного (государственного) контроля в вопросах проектирования, строительства и эксплуатации, автомобильных дорог относятся: - органы санитарного надзора;
--	--

	- органы государственного пожарного надзора; - органы по регулированию использования и охране водной системы; - органы архитектурно-строительного контроля (при строительстве дорог в городах); - финансовые органы; - Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ и ряд др.
--	---

3. Контроль ГИБДД за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании дорог и дорожных сооружений.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что контроль Государственной инспекции безопасности дорожного движения может осуществляться на всех стадиях проектирования дорог и улиц, начиная от проектов схем развития сети дорог регионов, проектов генеральных планов городов. Согласно, Градостроительного кодекса Госавтоинспекция не входит в перечень организаций обязательных для согласования при проектировании автомобильных дорог, однако заказчик проекта может внести ГИБДД в этот перечень для конкретной дороги, при этих условиях (обращении проектной организации) МВД имеет право рассматривать данный проект. Формы контроля ГИБДД улично-дорожной сети: - участие в работе градостроительных и технических советов; - участие в разработке заданий на проектирование улиц и дорог; - рассмотрение и согласование проектов дорог, улиц, дорожных сооружений. На градостроительных советах обсуждаются: концепция и проект генерального плана города, проекты детальной планировки, ком-

	плексная схема развития всех видов пассажирского транспорта, проекты крупных транспортных сооружений в городах. На технических советах обсуждаются проекты развития сети дорог и проекты крупных транспортных сооружений загородных дорог. Задание на проектирование городской улицы и архитектурно-планировочные задания подготавливаются заказчиком, в роли которого выступают архитектурно-планировочные организации или коммунальные службы. Поэтому во многих регионах установлен порядок согласования этих заданий с ГИБДД. Главным из того, что должны предлагать работники ГИБДД, опираясь на нормативы, анализ аварийности, перспективную интенсивность движения, является: - строительство пересечений с магистральной улицей в разных уровнях, - строительство пешеходных переходов в разных уровнях с проезжей частью улиц, - строительство площадок для стоянки транспортных средств у общественных зданий, промышленных предприятий и т.п., - строительство проезжей части такой ширины, которая бы соответствовала перспективной интенсивности движения. Проектирование дороги осуществляется в соответствии с заданием, подготавливаемым заказчиком. При строительстве дорог общего пользования в роли заказчика выступают как минимум областные управления автомобильных дорог, в которых система подготовки заданий отработана, и вопросов со стороны ГИБДД не должно возникать, так как в задании не указываются значения параметров элементов дороги, а определяется категория дороги, по нормативам которой и осуществляется при проектировании выбор значений параметров дороги и конструкций искусственных сооружений.
--	---

4. Осуществление контроля при строительстве и реконструкции автомобильных дорог и дорожных сооружений.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что числовые значения параметров элементов дорог, их качественные характеристики, условия безопасности движения закладываются в проекте. Эти значения, характеристики, условия должны точно выполняться в процессе строительства. Но абсолютной точности достигнуть практически невозможно, поэтому допускаются отклонения в установленных пределах. На величины отклонений оказывают влияние несколько факторов: - возможности машин и механизмов; - вид и качество строительных материалов; - соблюдение порядка осуществления в процессе строительства технологического (пооперационного) контроля; - соблюдение технологии строительства. Например, качество асфальтобетонного покрытия (плотность, ровность поверхности) зависит от всех перечисленных факторов. Если на первые два фактора оказывают влияние как объективные причины, не зависящие от строителей, так и субъективные, то последние два фактора в основном зависят от строителей и обязательно должны контролироваться. В процессе строительства дорог осуществляется контроль: - предварительный; - технологический (пооперационный); - приемочный. Для ведения контроля в строительных организациях создаются лаборатории, в том числе постоянные (базовые, центральные), приобъектовые, передвижные, а также могут привлекаться лаборатории других организаций, ведомств,

	геодезические службы. Предварительный контроль - проверка качества дорожно-строительных материалов, полуфабрикатов, изделий. Технологический (пооперационный) контроль осуществляется в ходе выполнения всех операций строительства автомобильной дороги. При этом контроле проверяют соблюдение заданной в проектах производства работ технологии и соответствие выполняемых работ чертежам, строительным правилам и стандартам. В процессе технологического контроля применяют: - геодезические инструменты (гониометры, теодолиты, нивелиры); - простейшие инструменты и приспособления (рулетки, строительные уровни, отвесы, шаблоны, откосники, рейки длиной 2 и 3 метра с измерительными клиньями для определения просветов под ними); - наборы медных колец для проверки щебня и гравия, промерники для измерения толщины слоев дорожной одежды, наборы визирок и вешек. Технологический контроль выполняют производители работ, мастера, бригадиры. При технологическом контроле качества сооружения земляного полотна следует проверять: - правильность размещения осевой линии поверхности земляного полотна в плане; - высотные отметки; - плотность грунта в основании земляного полотна; - влажность используемого грунта; - толщину отсыпаемых слоев; - однородность грунта в слоях насыпи; - плотность грунта в слоях насыпи; - ровность поверхности; - поперечный профиль земляного полотна (расстояние между осью и бровкой, поперечные уклоны, крутизна откосов); - правильность выполнения водоотводных и дренажных сооружений, прослоек, укрепления
--	---

	откосов и обочин. Установлен порядок проверки геометрических параметров и плотности грунта, допустимые отклонения контролируемых значений (СНиП 3.06.03 - 85).
--	--

5. Осуществление контроля за содержанием автомобильных дорог и дорожных сооружений в процессе эксплуатации

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) Преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему необходимо отметить, что после приемки дороги в эксплуатацию она передается в ведение дорожно-эксплуатационной организации, основной задачей которой является поддержание и непрерывное повышение технического уровня и эксплуатационного состояния дорог. С целью определения степени соответствия транспортно-эксплуатационных показателей дорог установленным требованиям и для своевременного планирования видов и объемов работ по содержанию и ремонту проводятся: - регулярные осмотры дорог инженерно-техническими работниками дорожно-эксплуатационной организации; - периодические осмотры руководителями этих организаций; - ежегодные комплексные проверки дорог; - специальные детальные обследования, выполняемые специализированными организациями или комиссиями, назначаемыми ведомством-владельцем дороги или администрацией края, области, правительством республики, страны. Госавтоинспекция проводит следующие виды проверок: - ежегодные комплексные; - контрольные; - специальные; - повседневный контроль за состоянием

	улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения. Ежегодные комплексные проверки. Решение о проверке дорог общего пользования с указанием сроков (в период с 1 апреля по 1 июля) и назначением состава комиссии принимает Правительство республики в составе РФ, руководители администрации края, области. В состав комиссии включаются представители ГИБДД, эксплуатационно-дорожной организации, пассажирских и других автотранспортных организаций. Решение о проведении проверки улично-дорожной сети городов принимают руководители администрации города. Состав комиссии аналогичен предыдущему. При подготовке к комплексной проверке изучаются: - контрольно-наблюдательные дела на проверяемые дороги; - дислокации дорожных знаков, схемы разметки; - акты предыдущих проверок дорог; - планы работы дорожных и коммунальных организаций по совершенствованию дорожных условий; - схемы организации движения в населенных пунктах. В процессе проверки выявляются недостатки в содержании дорог, улиц, дорожных сооружений, технических средств ОДД, дается оценка их эксплуатационного состояния. При этом обращается особое внимание на такие вопросы как: - размещение и оборудование пешеходных переходов; - обеспечение видимости на кривых в плане и продольном профиле, на пересечениях, железнодорожных переездах; - оборудование автобусных остановок; - наличие ограждающих и направляющих устройств в местах, где они должны быть, их состояние;
--	--

	- информационное обеспечение водителей о маршрутах движения; - наружное искусственное освещение; - состояние люков колодцев подземных коммуникаций, расположенных на проезжей части улиц и на тротуарах; - организация движения и ограждение мест производства работ, при которых создаются помехи для движения транспорта и пешеходов; ГОСТом Р 50597 - 93 определены предельно допустимые размеры повреждений, дефектов и недостатков, общие для всех дорог и улиц или отдельно для каждой группы.
--	--

6. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов

Преподаватель разъясняет требования к реализации этапа:

1) сообщение представляет собой краткое изложение обозначенной тематики и передавать ясную и чёткую суть познавательной информации;

2) доклад должен включать информационное сообщение по итогам изучения темы, при этом допускается использовать средства визуализации (презентация, раздаточный материал);

3) реферат представляет собой структурированный и надлежащим образом оформленный результат сбора и компиляции информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов; оформление реферата оценивается преподавателем перед или во время зачитывания доклада.

Преподаватель обеспечивает возможность демонстрации презентации или иного наглядного материала, доводит до докладчика временной регламент на выступление, контролирует его соблюдение.

Обучающимся дается указание тезисно конспектировать содержащуюся в сообщении (докладе, реферате) информацию, готовить и озвучивать вопросы докладчику по завершению его выступления.

Оценка за доклад (сообщение) должна учитывать степень проработанности материала, навыки публичного выступления докладчика и правильность ответов на заданные ему обучающимися и преподавателем вопросы. Оценка за реферат также учитывает правильность оформления документа.

Предусмотрена возможность подготовки докладов (сообщений):

7. Выявление причин и условий, способствующих совершению ДТП и нарушению правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при осуществлении функций государственного контроля

(надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог.

8. Ограничение или запрещение проведения на дорогах ремонтно-строительных и других работ, осуществляемых с нарушением требований правил, стандартов, технических норм и иных нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. Анализ выступлений обучающихся, выявление наиболее типичных ошибок и публичная индивидуальная оценка уровня усвоения программного материала обучающимися по четырехбалльной системе. Обоснование выставленных оценок. Преподаватель акцентирует внимание на общую подготовленность взвода к занятию, доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок (при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. Доведение до обучающихся задания для самостоятельной работы: подготовка докладов.

3.3. Доведение вопросов для самоконтроля:

1. Условия применения светофорной сигнализации.

2. Понятие коэффициента безопасности, методика их определений.

3. Классификация технических средств организации дорожного движения.

4. Схемы светофорного регулирования. Понятие такта, фазы, цикла.

5. Понятие коэффициента аварийности и методика его определения.

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1)

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 4 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: решение практических задач.

Технология обучения: проблемное обучение.

Методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций.

Методы контроля знаний обучающихся: индивидуальные проблемные задания, фронтальный устный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка практического занятия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-40.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать у курсантов устойчивые представления о нормативно-правовом регулировании деятельности ГИБДД МВД России по осуществлению федерального государственного надзора за юридическими лицами и (или) индивидуальными предпринимателями осуществляющих деятельность по строительству, реконструкцией, содержанием автомобильных дорог и дорожных сооружений в процессе эксплуатации. Воспитывать самостоятельность в работе, способность анализировать и принимать правильные решения.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Нарисовать план трассы. 2. Выполнить контроль ширины проезжей части, обочин, мостов. 3. Выполнить контроль поперечных уклонов проезжей части. 4. Выполнить контроль правильности установки транспортных ограждений сигнальных труб, дорожных знаков.	225 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	30 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

2. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

3. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

6. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

7. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». –

URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-qS8ozgg-OT4YT9j-

Кр_aХуxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w= (дата обращения 10.03.2024).

8. Дороги автомобильные общего пользования. Защитные слои и слои износа дорожных одежд. Общие требования к технологическим процессам: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70647-2023 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 февраля 2023 г. № 83-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx4N79qPLUv9u45fKDAPPnpdCi9fKT8aG1yaDSot2jmBrxo-KC4o39gOCT4oDykfGpteqz1L3bv_qP3kTyh_CB4bblluua_54mt (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД Рос-

сии, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на практическое занятие задач: обследовать участок дороги протяженностью 1 км, при этом нарисовать план трассы, выполнить контроль ширины проезжей части, обочин, мостов, выполнить контроль поперечных уклонов проезжей части, выполнить контроль правильности установки транспортных ограждений сигнальных труб, дорожных знаков, выявить и записать с указанием места расположения (протяженность вдоль дороги), дефекты дорожной одежды земляного полотна, искусственных сооружений, ограждений, дорожных знаков, автобусных остановок.

II. Основная часть учебного занятия

2.1. Соблюдая педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися, преподаватель организует фронтальный устный опрос обучающихся по содержанию дидактических единиц темы учебного занятия, а также по ранее изученным темам учебной дисциплины.

2.2. Решение практических задач. Преподаватель оглашает условия и требования к решению задач, в целях экономии времени выдает раздаточный материал с текстом заданий. Задачи представляют собой случаи из практической деятельности сотрудников ОВД, специально обработанные в соответствии с требованиями учебного процесса. При решении задач преподавателю обязательно нужно обратить внимание курсантов на поставленные вопросы и применение положений нормативных правовых актов, а также разъяснить наиболее эффективные пути решения задач (алгоритм действий).

2.2.1. Общее задание для курсантов:

1) Нарисовать план трассы, на котором изобразить, нанести:

- километровые знаки,
- дорожные знаки,
- пересечения и примыкания, съезды,
- мосты,
- водопропускные трубы,
- автобусные остановки,
- пешеходные переходы,
- населенные пункты,
- тротуары,
- ограждения,
- сигнальные трубы,
- дополнительные полосы движения (на пересечениях и примыканиях, на автобусных остановках).

План трассы рисуется от руки, линейный масштаб должен быть 1:5000 (в 1 см 50м), так же должны отмечаться пикеты, чтобы легче было нанести на схему перечисленные выше объекты. «Привязка» объектов по отношению к километровым знакам (пикетам) производится на основании промера, который необходимо вести мерной лентой, рулеткой. На схеме указывается местоположение объектов, начало и конец протяженных объектов, населенных пунктов, тротуаров, ограждений, а также начало и конец подъемов, спусков, кривых в плане, то есть расстояние в метрах от километрового знака по ходу движения.

2) Выполнить контроль ширины проезжей части, обочин, мостов.

- Произвести замеры ширины проезжей части и обочин в следующих местах:

- в начале и конце участка,
- на середине и в концах кривых в плане,
- на серединах кривых в профиле,
- над водопропускными трубами,
- на высоких насыпях,
- в местах установки ограждений, но не реже, чем одно измерение на 0,5 км.

- Произвести замеры ширины проезжей части, тротуаров на мостах.
- Произвести замеры ширины дополнительных полос движения (у перекрестков, на автобусных остановках).

- Произвести замеры расстояния между лицевыми сторонами транспортных ограждений на мостах.

3) Выполнить контроль поперечных уклонов проезжей части.

Произвести замеры поперечных уклонов проезжей части - через каждые 500 м - на кривых в плане малого радиуса (менее 2000 м)

4) Выполнить контроль правильности установки транспортных ограждений сигнальных труб, дорожных знаков.

- Произвести замеры расстояний между лицевыми сторонами транспортных ограждений, расположенных на противоположных сторонах дороги, расстояний от бровки земляного полотна до ограждений, сигнальных столбиков.

- Произвести замеры высоты ограждений через каждые 100 м и в местах явных понижений (повышений).

- Произвести замеры расстояний от бровки земляного полотна до ближайшего края, дорожного знака (должно быть от 0,5 до 2,0 м) высоты установки знака (расстояние по вертикали от уровня края проезжей части до нижнего края знака - должно быть от 1,5 до 2,2 м)

5) Выявить и записать с указанием места расположения (протяженность вдоль дороги), дефекты дорожной одежды земляного полотна, искусственных сооружений, ограждений, дорожных знаков, автобусных остановок.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет слушателям оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт рекомендации по самостоятельному изучению темы.

Итоговые документы: записи в тетрадях основного содержания учебного материала, составленные документы, оценка преподавателем результата проделанной работы.

3.2. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.3. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2)

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 4 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Вид учебного занятия: решение практических задач.

Технология обучения: проблемное обучение.

Методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций.

Методы контроля знаний обучающихся: индивидуальные проблемные задания, фронтальный устный опрос.

Учебно-методическое обеспечение: методическая разработка практического занятия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска.

Формируемая компетенция: ПК-40.

Цели учебного занятия:

1. Учебная цель: сформировать у курсантов устойчивые представления о нормативно-правовом регулировании деятельности ГИБДД МВД России по осуществлению федерального государственного надзора за юридическими лицами и (или) индивидуальными предпринимателями осуществляющих деятельность по строительству, реконструкцией, содержанием автомобильных дорог и дорожных сооружений в процессе эксплуатации. Воспитывать самостоятельность в работе, способность анализировать и принимать правильные решения.

2. Развивающая цель: развивать мышление, память и внимание обучающихся, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль; обеспечение формирования профессионально значимых умений и навыков на основании полученных теоретических знаний, побуждать курсантов творчески мыслить, рассуждать и дискутировать.

3. Воспитательная цель: воспитание патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитие правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	15 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: Решение практических задач	225 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	30 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты, размещенные в системе «Гарант – Образование»:

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/4751/showentries/0/highlight/O%20безопасности%20дорожного%20движения:2> (дата обращения 10.03.2024).

2. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант». - URL: <http://study.garant.ru/#/document/12157004/paragraph/145788/doclist/201:0> (дата обращения 10.03.2024).

3. О классификации автомобильных дорог в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 28 сентября 2009 г. № 767 // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqxjK_xqrzXt9W_qeqZArb1tcalo_yf8-aowbnJtcvygADzs-CA45Phgf2M45b8nfPvvualzLXQpdG50wLqneGM57Pks6w= (дата обращения 10.03.2024).

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/368300:7> (дата обращения 10.03.2024).

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

6. Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50597-2017 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. № 1245-ст) // ИПО «Гарант». – URL: <http://study.garant.ru/#/document/401435066/paragraph/1:5> (дата обращения 10.03.2024).

7. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52290-2004 (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. № 121-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqy6LrgsI2U8J695LfQTvO68Je29LXMpaH8kfLeqMi5yEWio-qS8ozgg-

OT4YT9j-Kp_aXyxb_dpOO12VSP1LSX66DgseC85Y7kj6w= (дата обращения 10.03.2024).

8. Дороги автомобильные общего пользования. Защитные слои и слои износа дорожных одежд. Общие требования к технологическим процессам: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70647-2023 (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 февраля 2023 г. № 83-ст) // ИПО «Гарант». – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYqx4N79qPLUv9u45fKDAPPnpdCi9fKT8aG1yaDSot2jmBrxo-KC4o39gOCT4oDykfGpteqz1L3bv_qP3kTyh_CB4bblluua_54mt (дата обращения 10.03.2024).

б) основная литература:

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. – Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД Рос-

сии, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта
1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на практическое занятие задач: На предложенной схеме участка дороги, улицы, перекрестка организовать движение с помощью светофорных объектов, дорожных знаков и разметки, разместить ограждающие и направляющие устройства, ввести те или иные ограничения в движении.

II. Основная часть учебного занятия

1.1. Соблюдая педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися, преподаватель организует фронтальный устный опрос обучающихся по содержанию дидактических единиц темы учебного занятия, а также по ранее изученным темам учебной дисциплины.

2.2. Решение практических задач. Преподаватель оглашает условия и требования к решению задач, в целях экономии времени выдает раздаточный материал с текстом заданий. Задачи представляют собой случаи из практической деятельности сотрудников ОВД, специально обработанные в соответствии с требованиями учебного процесса. При решении задач пре-

подавателю обязательно нужно обратить внимание курсантов на поставленные вопросы и применение положений нормативных правовых актов, а также разъяснить наиболее эффективные пути решения задач (алгоритм действий).

2.2.1. Общее задание для курсантов:

На основе материалов, оформленных на практическом занятии №1, подготовить документацию по результатам обследования участка автомобильной дороги:

1. Информацию в областную комиссию по безопасности дорожного движения с копией в адрес областного предприятия «Автодор».
2. Предписание в адрес ДРСУ.
3. Информацию в городскую администрацию с предложениями для включения в план экономического и социального развития города на очередной календарный год.
4. Предписание в адрес городского управления коммунального хозяйства.

Контрольно-проверочные вопросы:

1. Какие органы и должностные лица, осуществляют контроль за проектированием, строительством и содержанием автомобильных дорог?
2. Перечислите обязанности ГИБДД по контролю за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений?
3. Расскажите права ГИБДД при осуществлении контроля за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений?
4. 4.Какие вопросы, контролируются Госавтоинспекцией при рассмотрении градостроительной документации?
5. Полномочия сотрудников и подразделений Госавтоинспекции различных уровней по контролю за проектированием, строительством и содержанием дорог и улиц в зависимости от их значения.
6. Какие формы контроля ГИБДД применяются в процессе строительства дорог?
7. Расскажите порядок осуществления повседневного контроля за состоянием улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения?
8. На какие вопросы следует обращать внимание, сотруднику Госавтоинспекции при рассмотрении проекта строительства автомобильной дороги, то же при рассмотрении проекта улицы, моста?
9. Поясните порядок рассмотрения проектов строительства дорог, улиц, действия сотрудников ГИБДД при выявлении отступлений от требований нормативных документов?
10. Перечислите нормативно-правовые акты регламентирующих деятельность сотрудников дорожной инспекции (дорожного надзора) ГИБДД МВД России?

11. Задачи, права и обязанности ГИБДД по осуществлению надведомственного контроля в области организации дорожного движения?

12. Какие полномочия сотрудников и подразделений Госавтоинспекции различных уровней по контролю за проектированием, строительством и содержанием дорог и улиц в зависимости от их значения?

13. Расскажите обязанности ГИБДД по контролю за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений.

14. Перечислите права ГИБДД при осуществлении контроля за проектированием, строительством и эксплуатацией автомобильных дорог и дорожных сооружений?

15. Расскажите порядок осуществления повседневного контроля за состоянием улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения?

16. Правовые основы и виды проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в дорожной отрасли, осуществляют?

17. Расскажите о разрешительной деятельности подразделений дорожной инспекции (дорожного надзора) ГИБДД МВД России?

18. На какие основные параметры улично-дорожной сети необходимо обращать внимание сотрудникам ГИБДД при обследовании маршрутов движения общественного транспорта?

19. Опишите порядок использования специальных технических средств контроля за эксплуатационным состоянием дорог?

Расскажите о приборах и технических устройствах, применяемых подразделениями ГИБДД МВД России при контроле эксплуатационных характеристик улично-дорожной сети?

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет слушателям оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт рекомендации по самостоятельному изучению темы.

Итоговые документы: записи в тетрадях основного содержания учебного материала, составленные документы, оценка преподавателем результата проделанной работы.

3.2. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.3. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся относится к основным методом освоения и изучения учебного материала и играет значимую роль в формировании личности будущего специалиста, являясь необходимым условием развития его потенциальных возможностей выполнения творческой деятельности. Призвана обеспечивать не только усвоение знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Под самостоятельной работой понимается познавательная деятельность обучающегося, которую он совершает без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности ее выполнения.

Организация и методическое руководство самостоятельной работой направлены на достижение следующих целей:

- глубокое изучение и усвоение учебного материала путём самостоятельной систематической работы над материалами лекций, групповых занятий, пособиями, учебными программами, рекомендуемой литературой;
- овладение методов и приобретение навыков самостоятельной работы по изучению учебного материала, умению «добывать» и находить нужную дополнительную информацию и творчески ее использовать;
- выработка высокой творческой активности, инициативы при решении различных задач, привычки к самостоятельному научному исследованию, к поискам нового;
- воспитание воли и навыков работы в напряженном режиме длительное время.

Самостоятельная работа играет важную роль в познавательном процессе. Усвоение нельзя рассматривать как процесс простого переноса знаний от преподавателя к обучаемому без учета мыслительной деятельности последнего. Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании навыков познавательной деятельности, вырабатывает способность анализировать факты и явления, учит самостоятельно мыслить, является определяющим фактором в достижении высоких результатов обучения.

Значение самостоятельной работы определяется и другим фактором, чтобы быть на уровне достижений современной техники обучающийся должен постоянно пополнять свой запас знаний.

Основными направлениями по организации самостоятельной работы со стороны преподавателя являются:

- проведение специальных мероприятий по привитию умений и навыков самостоятельной работы в начале и в ходе изучения дисциплины. Это и первичный инструктаж по организации и методики подготовки к занятиям по предмету, и проведение специальных факультативных занятий по ведению самостоятельной работы, и систематическая проверка, и оцен-

ка деятельности обучающихся на самоподготовке, и организация информационного поиска для подготовки докладов, рефератов, и разработка обучающих программ и др.;

- определение рационального объема заданий на самостоятельную работу;

- информирование обучающихся о литературе и новых поступлениях по дисциплине, оформление соответствующих информационных стендов.

Основной объем теоретических сведений по предмету и ряд рекомендаций к самостоятельной работе сообщается на занятиях в качестве методических рекомендаций. От того, как обучающийся работает над учебным материалом самостоятельно, как он усваивает этот материал, зависят его успехи в приобретении знаний как по дисциплине «Организация дорожного движения», так и по другим дисциплинам. Самостоятельная работа над учебным материалом начинается на занятиях. Заключается не только в том, чтобы внимательно слушать, но и в том, чтобы тут же осмысливать новую информацию, понимать ее и, кроме того, правильно и грамотно вести конспект.

Необходимо научить обучающихся конспектировать быстро, кратко и аккуратно, выделяя основные положения. При этом велика роль преподавателя – в ходе аудиторных занятий он выделяет главное громкостью голоса, темпом изложения, учит обучающихся пользоваться сокращениями и обозначениями.

Преподавателю целесообразно рекомендовать обучающимся организовывать свою самостоятельную работу над учебным материалом по предмету в два этапа:

- закрепление материала, рассмотренного в тот же день;
- изучение и повторение материала, знание которого необходимо на следующее занятие.

Это вытекает из следующих психологических свойств познавательного процесса. Исследования в этой области показывают, что интенсивное забывание материала проявляется в первые часы после его изучения, затем этот процесс замедляется. Однако качество информации в памяти значительно увеличивается, если материал своевременно повторяется.

На первом этапе самостоятельной работы необходимо затратить 30-45 минут времени на закрепление материала теоретического занятия. Цель этой работы – понять материал, выяснить то, что было, не твердо усвоено, закончить при необходимости рисунки и схемы, привести в порядок конспект.

На втором этапе самостоятельной работы необходимо глубоко изучить материал. Лучше планировать в один и тот же промежуток времени чтение, как конспекта, так и учебника или учебного пособия. Эти два источника обычно дополняют друг друга. В конце самостоятельной работы внимательно прочитать материал, вдумываясь в формулировки, осмыслить

весь материал, рассмотреть физический смысл процессов, происходящих в изучаемых агрегатах, приборах, механизмах, схемах. Далее следует обратить внимание на подробности изложенного материала. После этого желательно попытаться изложить материал своими словами. По возможности использовать учебные и контролирующие программы, пройти самопроверку с помощью тестирующих программ на компьютере. В случае затруднения – обратиться за консультацией к преподавателю.

Работу над материалом можно считать успешной, если обучающийся после самостоятельной работы на основе полученных знаний может творчески решать практические задачи.

Для повышения качества и эффективности самостоятельной работы необходимо учитывать еще один немаловажный момент – при определении объема материала на самоподготовку преподавателю следует исходить из реального наличия времени на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа будет более плодотворной, если ей придается целенаправленный характер, прививается сознательная активность в поисках более совершенных способов овладения знаниями, умениями и навыками. В этих вопросах ведущая роль принадлежит преподавателю.

Для обеспечения более качественной самостоятельной работы обучающихся на кафедре оборудован класс, в котором установлен макет улично-дорожной сети. Путем решения ситуационных и других задач, обучающиеся под руководством преподавателя, или без его вмешательства, могут организовывать свою работу над учебным материалом. Этот класс также используется для проведения консультаций.

Рекомендуемые нормативные правовые акты для изучения при подготовке к занятиям

Международные правовые акты

1. Конвенции о дорожном движении, принятой 8 ноября 1968 г. в Вене на Конференции Организации Объединенных Наций по дорожному движению и ратифицированной Указом Президиума Верховного Совета СССР 29 апреля 1974 г. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. Протокол о разметке дорог к Европейскому соглашению, дополняющему Конвенцию о дорожных знаках и сигналах (Женева, 1 марта 1973 г.). Там же.

2. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 014/2011 «Безопасность автомобильных дорог». Там же.

Конституционные и Федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. [Электронный ресурс]: [с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ]. URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ. Там же.

4. Федеральный Закон от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» - «Собрание законодательства РФ», 11.12.1995, № 50, ст. 4873.

5. Федеральный закон РФ от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Собрание законодательства РФ от 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6249.

7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 декабря 2002 г. № 52 (часть I) ст. 5140.

8. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 мая 2011 г. № 19 ст. 2716.

9. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Указы Президента РФ

1. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 25. Ст. 2897.

2. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации». Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 249 «Об утверждении типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 10. Ст. 1335.

4. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 10. Ст. 1336.

Постановления Правительства РФ

1. Постановление Правительства РФ от 6 августа 1998 г. № 894 «Об утверждении Правил государственного учета показателей состояния безопасности дорожного движения органами внутренних дел Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. 1998. № 33. Ст. 128.

2. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. № 1272 «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок». Собрание законодательства РФ. 1998. № 45. Ст. 5521.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 1991 г., № 62, «Об утверждении перечней федеральных дорог в РСФСР» (с изм. и доп.) Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

4. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2006 г. № 209 «О некоторых вопросах, связанных с классификацией автомобильных дорог в Российской Федерации». Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

5. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. № 272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом». // Собрание законодательства РФ. 2011. № 17. Ст. 2407.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2013 г. № 716 г. «О федеральном государственном надзоре в области безопасности дорожного движения». Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

Нормативные правовые акты отраслевых министерств и ведомств

1. Приказ МВД России от 30 апреля 2011 г. № 333 «О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России». Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. Приказ МВД России от 26 сентября 2012 г. № 890 «Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации». Там же.

1. Приказ МВД России от 5 мая 2012 г. № 403 «О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию» / Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 3 сентября 2012 года № 36. Там же.

2. Приказ МВД России от 30 марта 2015 г. № 380 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения в части соблюдения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения, правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, реконструкции, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог». Там же.

3. Приказ Минтранса России от 7 февраля 2007 г. № 16 «Об утверждении Правил присвоения автомобильным дорогам идентификационных номеров». Там же.

4. Приказ Минтранса России от 27.04.2011 № 125 «Об утверждении Порядка осуществления весового и габаритного контроля транспортных средств, в том числе порядка организации пунктов весового и габаритного контроля транспортных средств». Там же.

5. Приказ Минтранса России от 12.08.2011 № 211 «Об утверждении Порядка осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам». Там же.

6. Приказ Минтранса России от 24.07.2012 № 258 «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов». Там же.

7. Приказ Минтранса России от 8 июня 2012 г. № 163 «Об утверждении Порядка проведения оценки уровня содержания автомобильных дорог общего пользования федерального значения». Там же.

8. Приказ Минтранса России от 16 ноября 2012 г. № 402 «Об утверждении Классификации работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог». Там же.

9. Приказ Минтранса России №237 от 31 июля 2015 г. «Об утверждении условий эксплуатации железнодорожных переездов». Там же.

10. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации (утв. Минтрансом России, МВД России и Федеральной автомобильно-дорожной службой Российской Федерации 27 мая 1996 г.) (с изменениями и дополнениями). Там же.

Межгосударственные и Национальные стандарты

1. Технический регламент Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог» (ТР ТС 014/2011). Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. Решение Коллегии ЕЭК от 29 декабря 2015 г. № 176 «О внесении изменений в решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 18 сентября 2012 г. № 159». Там же.

3. ГОСТ Р 50597 - 93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Там же.

4. ГОСТ 30413-96 Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колес автомобиля с дорожным покрытием. Там же.

5. ГОСТ Р 51256 - 2011. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Там же.

6. ГОСТ Р 52044 - 2003. Наружная реклама на автомобильных дорогах и территориях городских и сельских поселений. Там же.

7. ГОСТ Р 52282-2004. Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы, основные параметры, общие технические требования, методы испытаний. Там же.

8. ГОСТ Р 52289-2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. Там же.

9. ГОСТ Р 52290-2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования. Там же.

10. ГОСТ Р 52398-2005. «Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования». Там же.

11. ГОСТ Р 52399-2005. «Геометрические элементы автомобильных дорог». Там же.

12. ГОСТ Р 52765-2007 «Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Классификация». Там же.

13. ГОСТ Р 52577-2006 «Дороги автомобильные общего пользования. Методы определения параметров геометрических элементов автомобильных дорог». Там же.

14. ГОСТ Р 52605-2006 «Технические средства организации дорожного движения. Искусственные неровности. Общие технические требования. Правила применения» Там же.

15. ГОСТ Р 52767-2007 «Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Методы определения параметров». Там же.

16. ОДМ 218.4.005-2010 «Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах». Там же.

17. ОДН 218.0.006-2002 «Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог. Основные положения». Там же.

18. ОДМ 218.6.015-2015. Рекомендации по учету и анализу дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Российской Федерации. Там же.

19. ОДМ 218.6.019 -2016. Рекомендации по организации движения и ограждения мест производства дорожных работ. Там же.

20. «Методических рекомендаций по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования» Письмо Росавтодора от 17.03.2004 № ОС-28/1270-ИС. Там же.

21. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция. СНиП 2.05.02-85. Там же.

22. СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. Там же.

Литература

Основная литература

1. Калюжный, Ю. Н. Административно-правовые формы деятельности Госавтоинспекции МВД России в сфере организации дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-907187-82-5 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6203/>, требуется авторизация.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. / ред. А. Н. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7 : - Текст : непосредственный.

3. Осяк, А. Н. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции МВД России на региональном уровне : учеб. пособие / А. Н. Осяк, Д. И. Поликарпов, В. А. Соколов. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2020. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3674/>, требуется авторизация.

4. Кураков, Д. В. Выявление и фиксация нарушений правил дорожного движения с использованием технических средств подразделениями ГИБДД : учеб. пособие / Д. В. Кураков, Д. Ф. Флоря. - М. : ДГСК МВД России, 2019. - 80 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Деятельность дорожного надзора Госавтоинспекции по организации дорожного движения в целях повышения безопасности пешеходов : практич. рек. / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3212/>, требуется авторизация.

2. Кочеров, Ю. Н. Организация дорожного движения : учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2456/>, требуется авторизация.

3. Надзорная деятельность Госавтоинспекции за безопасным содержанием дорог : учеб. пособие / Ю. Н. Калюжный [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2709/>, требуется авторизация.

4. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л.Е. Кущенко [и др.]. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92275.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация дорожного движения : курс лекций / сост.: А. А. Антонов, А. О. Матвеев, М. Е. Сычев. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2160/>, требуется авторизация.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация дорожного движения»

1. Классификация автомобильных дорог.
2. Права подразделений Госавтоинспекции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог.
3. Исходные материалы и сведения для составления проектов организации дорожного движения в городах.
4. Экономическое и социальное значение автомобильных дорог, их классификация по принадлежности.
5. Нормативные требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог по условиям ОБДД.
6. Классификация городских дорог, их основные параметры.
7. Транспортно-эксплуатационные показатели и качественные характеристики автомобильных дорог.
8. Оценка степени сложности транспортного узла и мероприятия по сокращению количества конфликтных точек.
9. Требования к эксплуатационному состоянию технических средств ОДД.
10. Основные элементы продольного профиля автомобильной дороги, их обозначение на чертежах.
11. Назначение, виды дорожной разметки, оборудование и материалы для ее нанесения.
12. Элементы поперечного профиля автомобильных дорог, влияние их параметров на безопасность движения.
13. План трассы и его элементы, принципы выбора направления трассы.
14. Основные показатели, характеризующие дорожное движение.
15. Конструктивные элементы мостов.
16. Градостроительные документы. Последовательность их разработки.
17. Правовые основы государственного контроля (надзора) за содержанием дорог.
18. Классификация и характеристика методов исследования дорожного движения.
19. Согласование маршрута перевозки тяжеловесных и крупногабаритных грузов.
20. Условия применения и требования к размещению пешеходных ограждений и направляющих устройств.

21. Порядок использования специальных технических средств для контроля за эксплуатационным состоянием дорог.

22. Классификация дорожных знаков по назначению, конструкции. Организация движения пешеходов.

23. Мосты, трубы и другие искусственные сооружения на дорогах. Их разновидности в зависимости от назначения и конструктивных особенностей.

24. Условия применения светофорной сигнализации.

25. Понятие коэффициента безопасности, методика их определений.

26. Классификация технических средств организации дорожного движения.

27. Схемы светофорного регулирования. Понятие такта, фазы, цикла.

28. Понятие коэффициента аварийности и методика его определения.

29. Порядок осуществления временного ограничения или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам.

30. Водоотводные и водопропускные сооружения.

31. План и продольный профиль дороги.

32. Место автомобильных дорог в транспортной системе. Понятие автомобильной дороги в соответствии с Правилами дорожного движения, понятие автодороги как инженерного сооружения.

33. Земляное полотно и дорожные одежды.

34. Территориальное планирование.

35. Характеристика улично-дорожной сети населенных пунктов.

36. Обустройство дорожной сети объектами дорожного сервиса.

37. Факторы, влияющие на качественные характеристики дороги.

38. Виды деформаций и разрушений дорожной одежды.

39. Обязанности сотрудников Госавтоинспекции при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог.

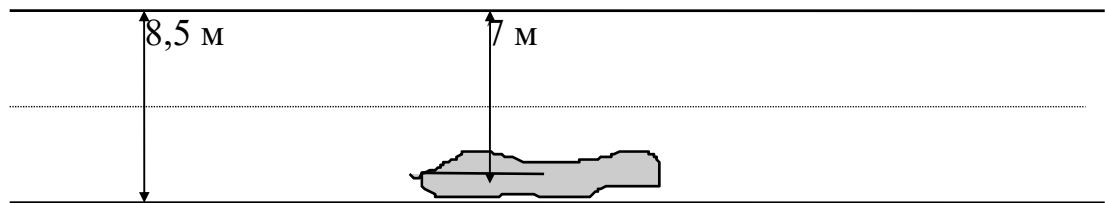
40. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляется федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения в части соблюдения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения, правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, реконструкции, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог.

41. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур сотрудниками Госавтоинспекции, а также требования к порядку их выполнения.

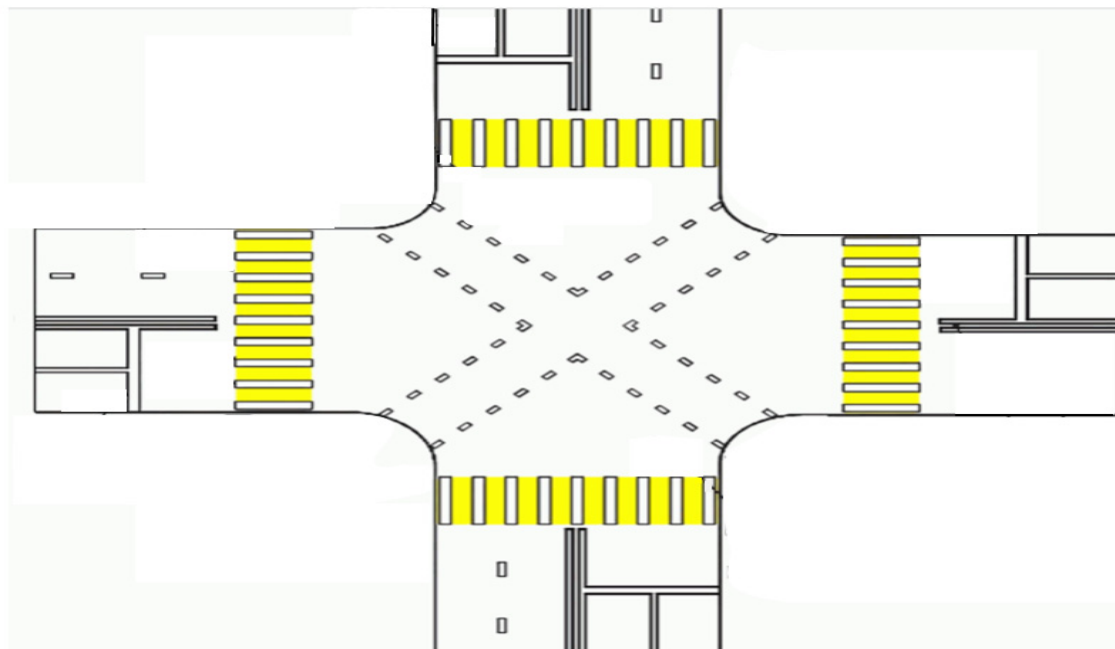
42. Организация деятельности, задачи, полномочия и методы деятельности подразделений дорожного надзора ГИБДД МВД России.
43. Организация движения при заторах транспортного потока.
44. Типы и характеристики дорожных одежд.
45. Требования к эксплуатационному состоянию дороги.
46. Виды, назначение и характеристики дорожной разметки.
47. Организация плановой проверки субъекта федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения.
48. Организация внеплановой проверки федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения.
49. Административная ответственность (юридический состав) за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений.
50. Осуществление контроля за содержанием автомобильных дорог и дорожных сооружений в процессе эксплуатации.
51. Применение мер административного воздействия за нарушение правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях.
52. Назначение и типы светофоров, порядок их размещения и установки, условия ввода светофорной сигнализации.
53. Назначение и классификация дорожных знаков.
54. Поперечный профиль автомобильной дороги и его элементы.
55. Основы градостроительства в России.
56. Развитие транспортной инфраструктуры России.
57. Классификация ограждающих и направляющих устройств на автомобильных дорогах и условия их применения.
58. Надзор за дорожным движением, в том числе с использованием технических средств и специальных технических средств, работающих в автоматическом режиме.
59. Виды показателей скорости.
60. Роль ГИБДД в совершенствовании условий движения.

Типовые контрольные задачи

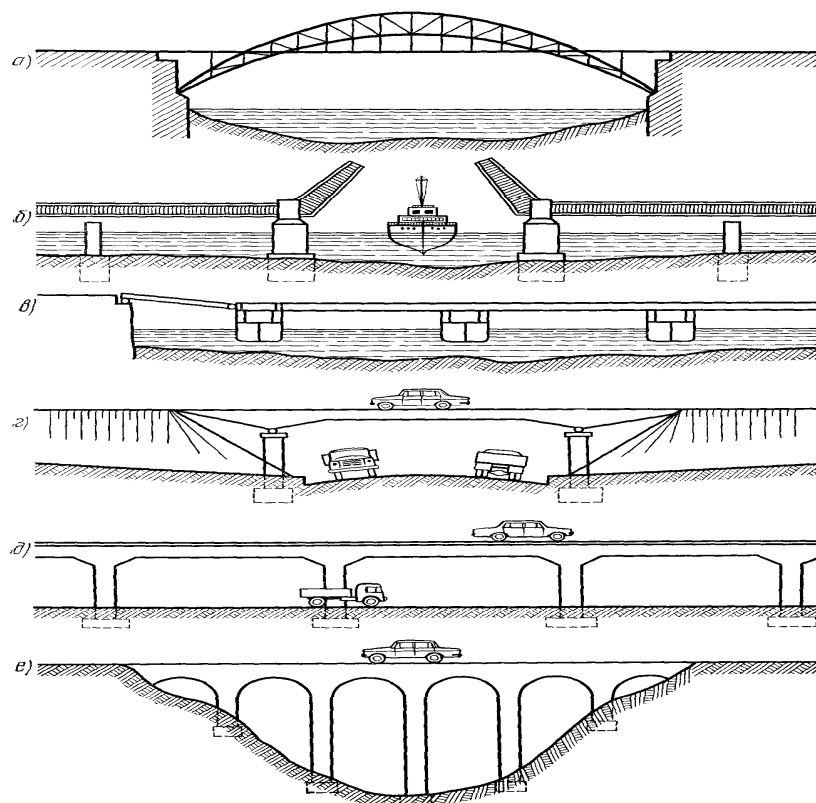
1. Расставьте дорожные знаки на улице у места проведения дорожных работ.



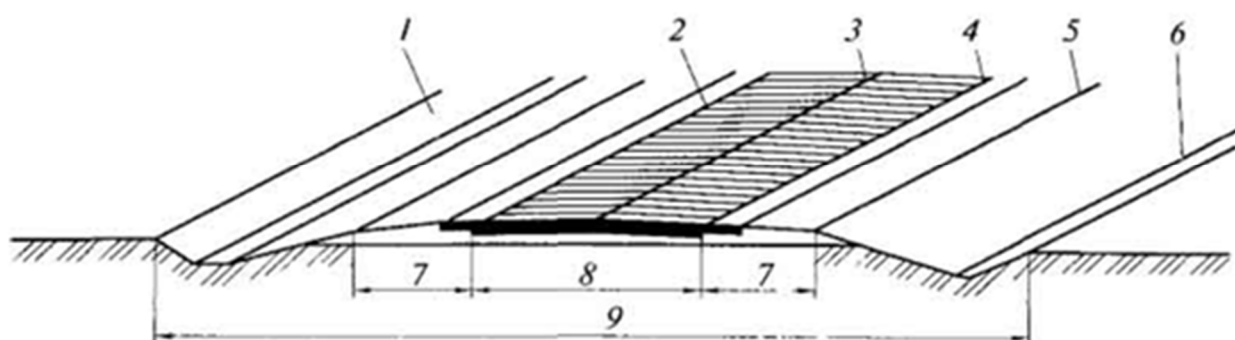
2. Организуйте движение с помощью светофорных объектов, дорожных знаков, разместите ограждающие и направляющие устройства:



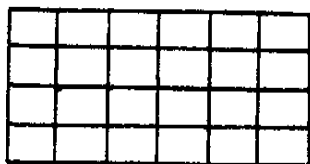
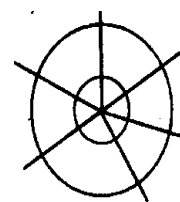
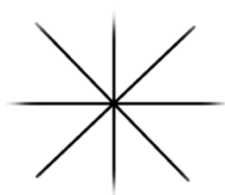
3. Определите основные виды искусственных сооружений:



4. Опишите основные элементы поперечного профиля дороги



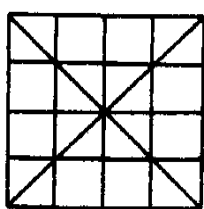
5. Определите планировочную структуру города



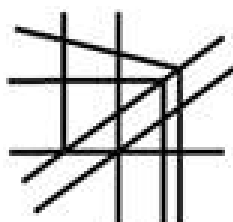
а) _____

б) _____

в) _____



г) _____

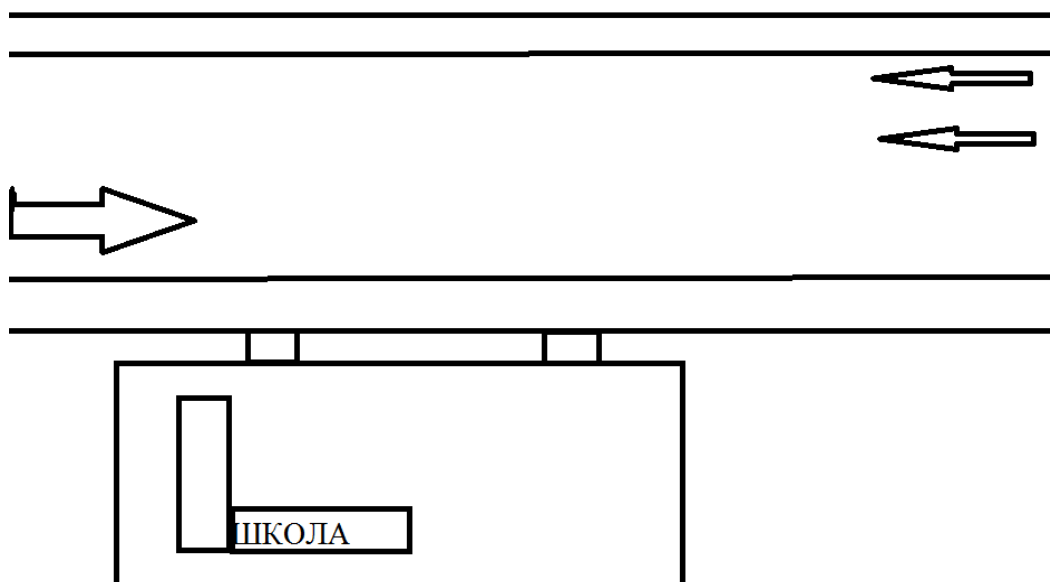


д) _____



е) _____

6. Организуйте движение с помощью светофорных объектов, дорожных знаков, разместите ограждающие и направляющие устройства:



Учебное издание

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

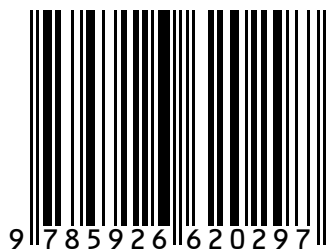
Составители:

Белый Андрей Григорьевич
Галустян Андраник Гайкович
Дзюба Анна Александровна

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Г. А. Артемовой*

ISBN 978-5-9266-2029-7



Подписано в печать 15.05.2024. Формат 60х84 1/16.
Усл. печ. л. 10,4. Тираж 100 экз. Заказ 248.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.