

**БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ
ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА**

Ж.П. Дорофеева

**ОСОБЕННОСТИ СБОРА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ
ПО ФАКТАМ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

Учебно-методическое пособие

**Белгород
Белгородский юридический институт МВД России
имени И.Д. Путилина
2018**

ББК 67.410.204
Д 69

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина

Д 69 Дорофеева, Ж. П.
Особенности сбора доказательств по фактам жестокого обращения с
детьми : учебно-методическое пособие / Ж. П. Дорофеева. – Белгород :
Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2018 – 36 с.

Рецензенты:

- **Павлова Е.В.**, кандидат юридических наук (Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова);
- **Никулин Д.Н.**, начальник отдела полиции № 1 УМВД России по г. Белгороду.

В учебно-методическом пособии рассматривается методика собирания необходимых для доказывания фактов жестокости по отношению к детям со стороны родителей (законных представителей) с целью привлечения их к ответственности.

Пособие предназначено для курсантов, слушателей, адъюнктов, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел.

ББК 67.410.204

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. Особенности квалификации преступления, предусмотренного ст. 156 Уголовного кодекса Российской Федерации	6
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	15
РАЗДЕЛ 2. Определение точного понятия «жестокое обращение с несовершеннолетним»	16
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	21
РАЗДЕЛ 3. Особенности сбора доказательств, необходимых для возбуждения уголовных дел, предусмотренных ст. 156 Уголовного кодекса Российской Федерации	22
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	31

ВВЕДЕНИЕ

В современный период жестокое обращение с детьми носит множество форм, в их числе как физическое и сексуальное, так и эмоциональное насилие, а также лишение детей должного присмотра и ухода. Все это в совокупности имеет самые серьезные последствия не только для здоровья и развития не только несовершеннолетних детей, но и для благополучия семьи. Данная проблема имеет очень сложный характер. Уголовная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей впервые была определена ст. 156 Уголовного кодекса Российской Федерации¹ в 1997 году, призванной защищать законные права и интересы несовершеннолетних в семье в случае их нарушения со стороны родителей и иных лиц, на которых возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей.

Анализ результатов деятельности правоохранительных органов и органов дознания в части выявления и привлечения виновных лиц по преступлению, предусмотренному ст. 156 УК РФ², свидетельствует о том, что само выявление, пресечение, а также раскрытие данного преступления сопряжено с большими трудностями, в том числе и в силу его латентности. Кроме того, довольно расплывчатая и неконкретная формулировка диспозиции ст. 156 УК РФ также вызывает большое количество вопросов по квалификации действий правонарушителей.

Основываясь на статистических данных по практике применения ст. 156 УК РФ, отметим, что ситуация, например, в районах Белгородской области, складывается по-разному. Можно с уверенностью констатировать, что единый подход к квалификации преступных деяний, предусмотренных ст. 156 УК РФ, не выработан. Так, в 2012 году в Белгородской области было выявлено 15 рассматриваемого вида преступлений, в 2013 году – 11; в 2014 году – 12; в 2015 году – 11 преступлений, в 2016 – 6, а в 2017 – 7 фактов неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего³. Таким образом, можно сделать вывод, что, хотя динамика роста данных видов преступлений отсутствует, но при этом не наблюдается и резкого снижения совершенных преступлений. То есть существенного изменения динамики преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ, не наблюдается.

Криминализирующим признаком неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является жестокое обращение. Но на сегодняшний день данный признак не определен на законодательном уровне, в результате че-

¹ Далее по тексту - «УК РФ».

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.06.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

³ Доклад о положении детей, соблюдении их прав и законных интересов в Белгородской области за 2017 год. - Режим доступа: http://beldeti.ru/media/site_platform_media/2018/6/5/doklad-o-polozhenii-detej-za-2017-g.pdf.

го можно говорить о его абстрактности и вариативности в толковании, а также противоречивости в правоприменении.

В отечественном уголовном законодательстве жестокое обращение характеризует или же само деяние, или же способ его совершения. В ст. 156 УК РФ жестокое обращение выступает способом совершения преступления. Таким образом, правильная квалификация преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, во многом, как видится, должна зависеть от определения точного понятия «жестокое обращение с несовершеннолетним».

Но, помимо этого, необходимо определить точный перечень документов, которые впоследствии должны выступить в качестве обязательных доказательств по делам, возбуждаемым, при их наличии, по ст. 156 УК РФ.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, а также для практических сотрудников органов внутренних дел. Изучение данного пособия позволит уяснить особенности сбора доказательств по фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц (родителей, законных представителей).

Раздел 1.

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 156 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В Российской Федерации каждому несовершеннолетнему от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

За неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителями и иными лицами, на которых возложены эти обязанности, предусмотрены административно-правовая, уголовно-правовая и иные виды правовой ответственности. В Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях¹ предусмотрена административная ответственность за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35). Уголовным законодательством Российской Федерации предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если оно соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним (ст. 156 УК). В соответствии со ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации² уклонение от выполнения обязанностей родителей и жестокое обращение с детьми являются основанием для лишения родительских прав.

Несмотря на наличие правовых санкций, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, в том числе соединенное с жестоким обращением с несовершеннолетним, стало в настоящее время одним из наиболее распространенных противоправных социальных явлений.

В соответствии со ст. 156 УК *преступлением является неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.*

Диспозиция уголовно-правовой нормы, сформулированной в ст. 156 УК, является бланкетной, отсылает к нормам других отраслей права. Описанный в

¹ Далее по тексту - «КоАП РФ».

² Далее по тексту - «СК РФ».

этой норме состав преступления по конструкции объективной стороны относится к формальным составам.

Родовой объект данного преступления – общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование личности.

Видовой объект – общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование семьи и развитие несовершеннолетних.

Объектом преступления ст. 156 УК РФ является нормальное физическое, психическое и социальное развитие несовершеннолетнего, соблюдение и защита его законных прав и интересов.

Для современного государства одними из приоритетных целей развития социальных субъектов являются уважение личности каждого человека и толерантность. Хотя в России на сегодняшний день и создаются условия для утверждения принципов и идеалов гуманизма, но все же остается проблемным вопрос социальной безопасности несовершеннолетних детей, который перерастает в масштабную общественную проблему.

Несовершеннолетним (ребенком) в соответствии с гражданским и семейным законодательством является лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста.

Понятия «несовершеннолетний» и «ребенок» являются тождественными. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия) (ч. первая ст. 54 СК, ст. 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

В соответствии со ст. 21 Гражданского кодекса Российской Федерации¹ способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия – 18 лет.

В случае когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

В соответствии с ч. второй ст. 61 СК родительские права прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Согласно ст. 27 ГК несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится

¹ Далее по тексту - «ГК РФ».

по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

Таким образом, **потерпевшим** от рассматриваемого преступления может быть признан только несовершеннолетний, не обладающий полной гражданской дееспособностью.

Несовершеннолетние дети наиболее уязвимы по ряду причин, к основным из которых можно отнести их физическую, социальную незрелость, а также зависимость и подчиненность по отношению к родителям (опекунам, попечителям, усыновителям, воспитателям или учителям).

Семейный кодекс Российской Федерации¹ определяет содержание и порядок выполнения родителями и иными законными представителями несовершеннолетних их обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям.

К наиболее важным среди родительских прав относится право на воспитание детей, которое одновременно является и обязанностью. Семейный кодекс Российской Федерации детально не раскрывает содержание родительских прав и обязанностей, но он определяет основные направления деятельности родителей. Таким образом, законодательство наделяет родителей обязанностью нести ответственность за воспитание и развитие своих детей и заботиться об их здоровье, а также физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Кроме того, в обязанность родителей также входит обеспечение получения детьми общего образования, выбирая самостоятельно образовательную организацию, а также формы получения детьми образования и формы их обучения, но с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

Таким образом, родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей, а обеспечение интересов детей – это предмет основной заботы их родителей; родители не вправе причинять физический, психический и моральный вред здоровью детей, а способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Согласно Семейному кодексу Российской Федерации дети наделяются правом на защиту от злоупотребления правами со стороны своих родителей (лиц, их заменяющих). В случае нарушения прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет – в суд.

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017). Ст. 63-65, 137, 152 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.

Объективная сторона преступления характеризуется неисполнением, т.е. уклонением от исполнения (бездействием), или ненадлежащим исполнением субъектами обязанностей по воспитанию и образованию ребенка (действием), соединенным с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Таким образом, к **обязательным признакам объективной стороны** преступления можно отнести:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию детей;
- жестокое обращение с детьми.

Обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых наступает уголовная ответственность, предусмотрены законами и иными нормативно-правовыми актами и возникают у определенных категорий лиц в силу либо родственных связей, либо осуществления профессиональной деятельности по надзору за несовершеннолетними.

Обязанности родителей, усыновителей, опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних предусмотрены нормами конституционного, гражданского и семейного права.

Конституция Российской Федерации (ст. 38) провозглашает заботу о детях, их воспитание равным правом и обязанностью родителей.

Что касается второго обязательного признака, то в данном случае необходимо отличать преступление, предусмотренное ст. 156 УК РФ, от административного правонарушения, предусмотренное ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях¹. Кроме того, к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ может быть привлечен только родитель или иной законный представитель несовершеннолетнего.

Используемое в ст. 156 УК РФ понятие «**воспитание**» предполагает планомерное воздействие на ребенка (личность), обеспечение правильного развития, отвечающего собственным и общественным интересам нравственности, культуры, образования, знаний и навыков несовершеннолетнего, которые необходимы для социально полезной деятельности и общения. Воспитание основывается на взаимодействии с ребенком, оно должно быть направлено на формирование и упрочение внутренней позиции и поведения личности в соответствии с нравственными и правовыми ценностями общества.

Обязанности воспитателей, педагогов, врачей и других работников воспитательных, образовательных, лечебных, лечебно-воспитательных, исправительных организаций, учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения и иных аналогичных учреждений, осуществляющих надзор за несовершеннолетними, вытекают из полномочий, предоставленных данным субъектам в соответствии со сферами их деятельности (образования, здравоохранения).

Обязанности по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних возложены также на органы и учреждения системы профилактики без-

¹ Далее по тексту - «КоАП РФ».

надзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые в пределах своей компетенции обязаны осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Таким образом, **«неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» означает отсутствие должного внимания к развитию, поведению ребенка, безразличное отношение к его здоровью, учебе, поведению, организации досуга, то есть полное бездействие по отношению к жизни ребенка.**

Ответственность за бездействие возможна лишь в том случае, если лицо могло и должно было выполнить возложенные на него обязанности.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего следует определять как смешанное бездействие, при котором обязанности по воспитанию несовершеннолетнего ребенка выполняются, но не в полном объеме, плохо, некачественно. Примером тому могут стать: поощрение родителем совершения подростком антиобщественных деяний и противоправных поступков; привитие негативных взглядов, убеждений, пропагандирующих жестокость, агрессивность, ненависть, неуважение к закону; создание условий, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетнего ребенка; выражение постоянного недовольства по незначительным поводам или же вовсе без них.

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 156 УК, характеризуется виной в форме прямого умысла. Виновный осознает, что имея на то реальную возможность, не исполняет или ненадлежащим образом исполняет возложенные на него обязанности по воспитанию несовершеннолетнего и жестоко обращается с несовершеннолетним и при этом желает не исполнять или ненадлежащим образом исполнять эти обязанности и жестоко обращаться с несовершеннолетним.

Поскольку состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК, формальный, то психическое отношение виновного к последствиям данного преступления для квалификации значения не имеет.

Не имеют значения для квалификации и такие элементы субъективной стороны преступления, как мотив и цель неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

В отличие от физического насилия ненадлежащее воспитание, осуществляемое родителями, еще в большей степени недоказуемо.

Таким образом, при установлении признаков состава рассматриваемого преступления необходимо выяснить, действительно ли на лицо, привлекаемое к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ, были возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего или надзору за его поведением, а также имело ли оно реальную возможность качественно исполнять данные обязанности. Например, тяжелая и длительная болезнь одного из родителей, неполучение ими в течение нескольких месяцев заработной платы и иные уважительные причины являются объективными обстоятельствами, которые в значительной

мере снижают возможности по созданию нормальных условий для воспитания и развития личности несовершеннолетних.

Само по себе неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребенка ненаказуемо.

Невозможно привлечь к уголовной ответственности родителя, который совместно не проживает с ребенком и не участвует в его воспитании, если этот ребенок при этом получает необходимые уход и заботу со стороны другого родителя (иных лиц).

При квалификации противоправных действий в соответствии со ст. 156 УК РФ необходимо установить *непосредственную связь и зависимость потерпевшего от виновного*. Эта связь, в свою очередь, должна носить не однократный, а продолжительный (длящийся) характер для того, чтобы за это время сформировалась какая-то линия поведения виновного по отношению к несовершеннолетнему с целью возможности определения характера обращения виновного с ребенком.

В диспозиции ст. 156 УК определен круг **субъектов**, наделенных обязанностью по воспитанию ребенка, в число которых входят лица, на которых возложены эти обязанности (педагогические работники или другие работники образовательной, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанной осуществлять надзор за несовершеннолетним). Возложение этих обязанностей подразумевает наличие соответствующего нормативного акта, доведенного до сведения воспитателя. Таким документом может быть не только федеральный закон, но и другие нормативные акты, в том числе ведомственные приказы, постановления, типовые положения, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Обязанности по воспитанию несовершеннолетнего законом возложены, кроме родителей, на усыновителей, опекунов и попечителей, приемных родителей. Близкие родственники несовершеннолетнего (братья, сестры, дедушки, бабушки), другие родственники и близкие лица родителей или иных родственников, а равно соседи и иные лица, постоянно или временно осуществляющие присмотр и уход за несовершеннолетним, субъектом рассматриваемого преступления не являются. При причинении вреда охраняемым уголовным законом правам и интересам несовершеннолетнего они несут уголовную ответственность за соответствующие преступления против личности.

Родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка, но освобождает от обязанностей по его воспитанию. Родители, родительские права которых ограничены судом, утрачивают право на личное воспитание ребенка, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Ограничение родительских прав не освобождает родителей от обязанности по содержанию ребенка, но ос-

вобождает от обязанностей по его воспитанию. Следовательно, родители, лишенные родительских прав и родители, родительские права которых ограничены судом, субъектом преступления, предусмотренного ст. 156 УК, не являются.

Права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке. Поэтому не является субъектом рассматриваемого преступления лицо, отцовство которого не установлено либо не удостоверено в установленном законом порядке. Не является субъектом данного преступления и лицо, которое, не будучи родителем или усыновителем ребенка, проживает с его одинокими матерью или отцом без заключения брака (отчим, мачеха).

В отличие от приемных родителей, обязанности которых по воспитанию несовершеннолетнего установлены нормами семейного законодательства, иные лица, осуществляющие надзор за ребенком на основании договора (гувернантки, гувернеры, няни), субъектом рассматриваемого преступления не являются. Договор с приемными родителями заключается органами опеки и попечительства, а с иными лицами, принимающими на себя обязанности по надзору за ребенком либо обязанности по воспитанию и образованию детей, – самими родителями, усыновителями, опекунами.

Приемные родители свои обязанности по воспитанию и надзору должны осуществлять круглосуточно, а иные лица – согласно условиям договора. Иные лица не несут обязанностей по удовлетворению всех жизненно важных интересов и потребностей несовершеннолетних: обеспечение питанием, одеждой, учебными принадлежностями и книгами, лечением в случае болезни.

Правовой статус педагогических работников и других работников образовательных, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, либо иных организаций, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетними детьми, как субъектов преступления, предусмотренного ст. 156 УК, раскрывается в диспозиции нормы, сформулированной в рассматриваемой статье УК РФ, посредством указания на правовой статус организации, в которой данные субъекты осуществляют свою профессиональную деятельность в качестве педагогического или другого работника. Главное в статусе подобной организации, независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, – наличие обязанности осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие

дети обучаются. Работники данных организаций, так же, как и педагогические работники, обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, уважать честь и достоинство обучающихся, применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

Медицинской организацией является юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации¹. Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

Субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК, являются работники организации, оказывающей социальные услуги. Организациями социального обслуживания являются организации, осуществляющие социальное обслуживание на дому, полустационарное социальное обслуживание, стационарное социальное обслуживание. Поставщики данных социальных услуг при оказании социальных услуг не вправе ограничивать права, свободы и законные интересы получателей социальных услуг, в том числе при использовании лекарственных препаратов для медицинского применения, применять физическое или психологическое насилие в отношении получателей социальных услуг, допускать их оскорбление, грубое обращение с ними².

Кроме того, субъектами указанного преступления являются также представители иных организаций (учреждений), осуществляющих мероприятия, направленные на соблюдение интересов и защиту прав несовершеннолетних. К их числу относятся, прежде всего, специализированные организации для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

К **специализированным учреждениям** для несовершеннолетних относятся:

1) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

3) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без

¹ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 23 ноября.

² Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 52 (часть I). Ст. 7007.

попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве¹.

Организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются образовательные, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Социальными службами для детей являются организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей.

Граждане – индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную, медицинскую деятельность, деятельность по оказанию социальных услуг или по социальному обслуживанию населения, не могут быть признаны субъектом преступления, предусмотренного ст. 156 УК, поскольку не являются работником организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним, не состоят в трудовых отношениях с его администрацией.

Все образовательные, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, иные организации, осуществляющие надзор за несовершеннолетними, действуют на основе утвержденного учредителем и зарегистрированного в органах юстиции в установленном порядке устава, разработанного в соответствии с Типовыми либо Примерными положениями о соответствующем виде учреждения, утвержденными Правительством Российской Федерации, в которых обязанности работников данных учреждений конкретизированы.

Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением: **лиц, признанных судом недееспособными** или ограниченно дееспособными; супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным; **лиц, лишенных по суду родительских прав** или ограниченных судом в родительских правах; **лиц, отстраненных от обязанностей опекуна** (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей; **бывших усыновителей**, если усыновление отменено судом по их вине; **лиц, которые по состоянию здоровья не могут усыновить** (удочерить) ребенка; **лиц, которые на момент установления усыновления не имеют дохода**, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории кото-

¹ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.

рого проживают усыновители (усыновитель); лиц, **не имеющих постоянного места жительства**; лиц, **имеющих или имевших судимость**, подвергавшихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) **за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности** (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), **половой неприкосновенности** и половой свободы личности, **против семьи и несовершеннолетних**, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности; лиц, **имеющих неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие** преступления; лиц, не прошедших соответствующей подготовки; лиц, **состоящих в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированном в соответствии с законодательством государства**, в котором такой брак разрешен, а также лиц, **являющихся гражданами указанного государства и не состоящих в браке**.

Аналогичные требования предъявляются законом к опекунам, попечителям и приемным родителям.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите юридический состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ.
2. Каковы особенности квалификации преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?
3. Назовите особенности субъекта преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ.

Раздел 2.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

«ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ»

Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова определяет слово «жестокый» как крайне суровый, безжалостный, беспощадный, бессердечный [48]. Обращение с кем-либо предполагает некую систему поступков, которые сами по себе могут выражаться как в действии, так и в бездействии. Такая система поступков должна отражать общую линию поведения субъекта, которое, применительно к ст. 156 УК РФ, характеризуется как неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенное с жестоким обращением.

Как юридическое понятие «жестокое обращение с детьми» впервые появилось в нашей стране в 1968 г. в Кодексе о браке и семье¹. Насилие над детьми, жестокое обращение, запущенность и пренебрежение нуждами ребенка – широкий спектр наносящих вред ребенку действий со стороны людей, которые опекают ребенка и заботятся о нем. Данные действия являются серьезной угрозой для здоровья и безопасности ребенка, нарушая право несовершеннолетнего на защиту, поддержку и заботу со стороны взрослых.

В уголовном законе крайне неопределенно сформулировано понятие жестокого обращения с несовершеннолетним, а также не конкретизированы формы физического или психического воздействия на несовершеннолетнего. Согласно п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»² «жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или же эксплуатации детей). Хронический алкоголизм или заболевание родителей наркоманией должны быть подтверждены соответствующим медицинским заключением». Таким образом, жестокое обращение может выражаться в причинении несовершеннолетнему ребенку физических страданий (например, лишение пищи или воды, непредоставление одежды, соответствующей погодным условиям, запираение в помещении одного на длительное время, умышленное причинение физической боли, побоев, легкого вреда здоровью, покушение на половую неприкосновенность и т.п.) либо психических страданий (например,

¹ Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30.07.1969) (ред. от 07.03.1995, с изм. от 29.12.1995). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3261/.

² Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18980/.

создание препятствий в обучении, склонение к попрошайничеству, правонарушениям, проституции, употреблению наркотиков, алкоголя, циничное поведение родителей в присутствии детей и т.п.).

Имеется несколько мнений ученых по определению термина «жестокое обращение» применительно к ст. 156 УК РФ. Так, некоторые определяют жестокое обращение как умышленное применение физического или (и) психического насилия, приносящее физические и душевные страдания потерпевшему [49, с. 107]. То есть жестокое обращение может быть выражено как в активных действиях в отношении несовершеннолетнего (лишение свободы, нанесение побоев, издевательства, избиение, истязание и т.п.), так и в бездействии (непредоставление пищи, одежды и т.п.). Другие определяют данное понятие как непредоставление несовершеннолетнему ребенку питания, запираение одного в помещении на долгое время, систематическое унижение его достоинства, издевательства, нанесение побоев и т.п. [46, с. 30].

Таким образом, стоит выделить ряд форм жестокого обращения с несовершеннолетним:

- 1) физическое насилие;
- 2) сексуальное насилие – использование ребенка взрослым для удовлетворения сексуальных потребностей, в том числе вовлечение в проституцию, порнобизнес и др.;
- 3) психическое (эмоциональное) насилие, предполагающее систематические словесные оскорбления, угрозы, унижение его человеческого достоинства, предъявление требований, не соответствующих его возрастной категории, и др.;
- 4) пренебрежение интересами и нуждами ребенка, означающее отсутствие должного обеспечения нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей и лиц, их заменяющих, в силу ряда объективных причин (бедность, психическая болезнь, неопытность) и без таковых.

Ряд ученых признают под жестоким обращением с несовершеннолетними детьми следующее [45, с. 11]:

- 1) невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, совершенное как путем действия, так и путем бездействия, которое по своему характеру носит жестокий характер: лишение питания, обуви и одежды, грубое нарушение режима дня, обусловленного психофизиологическими потребностями ребенка определенного возраста, лишение сна и отдыха, невыполнение элементарных гигиенических норм (влекущее за собой, например, педикулез, чесотку и пр.), невыполнение рекомендаций и предписаний врача по профилактике заболеваний и лечению ребенка, отказ или уклонение от оказания ребенку необходимой медицинской помощи и др.;
- 2) активные действия, грубо попирающие основные обязанности субъекта воспитательной деятельности, состоящие в применении к ребенку недопустимых (в правовом и нравственном смысле) методов воспитания и обращения и включающие все виды психического, физического и сексуального насилия над детьми.

Существует и научное понимание сущности жестокого обращения, которое определяется как действия (бездействие), причиняющие потерпевшему боль, физические или душевные страдания, а также препятствующие удовлетворению потерпевшим его естественных потребностей, иначе – истязания, причинение побоев, причинение вреда здоровью, сексуальное насилие, лишение пищи, крова, принуждение к тяжелому труду, лишение отдыха и сна и т.п.

Исходя из анализа определения термина «жестокое обращение с несовершеннолетним» следует заключить, что *жестокое обращение с несовершеннолетним подразумевает:*

1. Применение квазивоспитательных мер, к которым следует отнести:
 - оставление ребенка без пищи или без воды;
 - запираение одного в помещении на длительное время;
 - использование несовершеннолетнего для выполнения тяжелых хозяйственных работ;
 - применение телесных наказаний посредством причинения физической боли, побоев, легкого вреда здоровью;
 - связывание или привязывание к стулу, к кровати, к трубе или батарее парового отопления;
 - выставление в холодное помещение или на улицу в холодную погоду без верхней одежды;
 - нарушение отдыха, например, путем наказания «постановка в угол» в ночное время суток, отдых без постельных принадлежностей и т.п.
2. Невыполнение гигиенических норм, влекущее за собой появление каких-либо заболеваний (чесотки, педикулеза и т.п.).
3. Невыполнение рекомендаций и предписаний врача по лечению ребенка.
4. Причинение нравственных и психических страданий, унижающих честь и достоинство несовершеннолетнего ребенка, систематическое оскорбление нецензурными словами, унижение личности ребенка через сравнение с животными, систематические высказывания об анатомических и психических недостатках развития личности с целью унижения достоинства несовершеннолетнего.
5. Шантаж под угрозой распространения позорящих сведений о ребенке.
6. Лишение возможности посещать школу, другое учебное заведение.

Приведенные выше трактовки позволяют говорить о том, что по своему содержанию жестокое обращение может быть различным, в зависимости от тех общественных отношений, которым причиняется вред или создается угроза причинения вреда конкретным преступлением. Однако его формы вне зависимости от объекта уголовно-правовой охраны всегда остаются неизменными. Ими являются *физическое, психическое и сексуальное насилие, дающее качественно другую характеристику деянию – неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего*. То есть неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего уголовно наказуемо, только если оно соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего считается нечеткое, формальное, несвоевременное, неправильное или (и) неполное их осуществление.

Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего может быть *однократным и систематическим*, т.е. характеризовать определенную линию поведения виновного.

Диспозиция ст. 156 УК РФ текстуально не предусматривает систематичности жестокого обращения с несовершеннолетними в качестве обязательного признака состава преступления, но учитывая приведенное выше разъяснение понятия «обращение» с ребенком, рекомендуется под **«жестоким обращением»** понимать ***определенную систему поступков, линию поведения субъекта, в определенном смысле систематичность проявления субъектом жестокости в отношении несовершеннолетнего.***

Понятие «жестокое обращение с несовершеннолетним» широкое, поэтому при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, предусмотренного ст. 156 УК РФ, необходимо учитывать все вышеназванные формы жестокости, проявленные по отношению к ребенку в каждом конкретном случае с учетом умысла (прямого и косвенного) и мотива (неприязнь, месть, садизм, корысть и др.). И при наличии хотя бы одного из элементов жестокости (морального, физического, психического, нравственного) следует рассматривать деяния как «жестокое обращение с несовершеннолетним».

Таким образом, под **«жестоким обращением с несовершеннолетним»** понимается *определенная линия поведения виновного, выражающаяся как в его активных действиях в отношении несовершеннолетнего (лишение свободы, нанесение побоев, издевательства, избивание, истязание и т.п.), так и в бездействии (непредоставление пищи, одежды и т.п.), приносящих физическое или душевное страдание потерпевшему.*

Но необходимо учитывать, что ограничивать формы жестокого обращения с несовершеннолетним ребенком только лишь физическим и психическим насилием неправильно ввиду того, что само понятие «насилие», как видится, уже понятия «жестокое обращение». Если определять «жестокое обращение» как физическое или психическое насилие, то это может означать оставление без должной правовой оценки множество иных фактов жестокого обращения с несовершеннолетним, которые по своему характеру не носят насильственного характера, но по своей сути являются не менее общественно опасными и причиняют ребенку не меньше вреда, нежели применение различного рода насилия и, конечно же, должны быть уголовно наказуемыми.

Если в результате жестокого обращения был причинен вред здоровью (умышленный легкий, средней тяжести или тяжкий), а также истязание, действия виновного подлежат дополнительной квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ и соответствующими статьями уголовного законодательства Российской Федерации.

Побои, любое неосторожное причинение вреда здоровью несовершеннолетнего охватываются признаком «жестокое обращение» и дополнительной квалификации по соответствующим статьям УК РФ не требуют.

Очевидно, что имеющееся разнообразие форм и проявлений жестокого обращения с детьми делает невозможным их объединение в исчерпывающий перечень в рамках точного определения. Поэтому следует признавать обращение с несовершеннолетним жестоким только при условии наступления общественно опасных последствий для последнего. Однако определять само понятие «жестокое обращение с несовершеннолетним» только лишь с учетом общественно опасных последствий нецелесообразно ввиду того, что подобные последствия могут носить отсроченный характер и не иметь явного проявления. Кроме того, необходимо отметить, что подобные последствия могут быть не сразу установлены, что может явиться причиной безнаказанности виновных лиц. Так, примером неустановленных последствий жестокого обращения с ребенком можно считать нарушения физического и психического развития, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, социальные последствия несовершеннолетнего [46, с. 12].

Специфику некоторых составов преступлений, которые относят к «формальным», или неправильно толкуемых как беспоследственные, обуславливают два обстоятельства:

а) нематериальный (политический, моральный, духовный) характер ущерба;

б) отсутствие разрыва во времени и пространстве между действием и последствием.

В составах таких преступлений преступное последствие имеется и является обязательным признаком состава преступления, но не подлежит специальному доказыванию судом, так как автоматически определяется с установлением признаков оконченного действия или бездействия [41, с. 21].

Вопрос о формах и проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетними, как и попытки сформулировать это понятие, имеют в юридической науке крайне неоднозначные решения.

Рассматриваемый состав преступления следует определить как формально-материальный, который включает в себя перечень наиболее распространенных его проявлений (формальный признак) с альтернативным указанием на последствия (материальный признак), наступление которых и будет свидетельствовать о применении жестокости по отношению к ребенку.

С учетом изложенного **жестокое обращение с несовершеннолетним** – это направленные против несовершеннолетнего умышленные деяния (в том числе используемые в воспитательных целях), которые связаны с физическим или психическим насилием, оставлением в опасности, посягательством на половую неприкосновенность, вовлечением в совершение преступлений или иных антиобщественных деяний, сексуальной или экономической эксплуатацией, которые создают опасность для его жизни и здоровья, физического, психического или нравственного развития.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение понятию «жестокое обращение с несовершеннолетним», обобщая мнения различных авторов (ученых).
2. Назовите возможные формы жестокого обращения с несовершеннолетним ребенком со стороны взрослых лиц.
3. В чем заключаются возможные квазивоспитательные меры по отношению к детям со стороны взрослых лиц?

Раздел 3.

ОСОБЕННОСТИ СБОРА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ. 156 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наряду с законным поводом для возбуждения уголовного дела по ст. 156 УК требуется и наличие достаточных данных, указывающих на признаки объекта посягательства, специального потерпевшего, объективной стороны и специального субъекта преступления. Достаточные данные, указывающие на признаки рассматриваемого вида преступления, должны содержаться в материалах предварительной проверки. В материалах проверки должны быть, в частности, сведения, указывающие на несовершеннолетие потерпевшего, сведения об условиях жизни и воспитания несовершеннолетнего, о конкретных проявлениях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и систематичности этих проявлений (если систематичность имеет место быть), о проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним, а также сведения, указывающие на наличие признаков специального субъекта.

Сведения, указывающие на признаки преступления, предусмотренного ст. 156 УК, находят отражение, как правило, в следующих приобщаемых к материалам предварительной проверки документах:

- копия свидетельства о рождении несовершеннолетнего (*удостоверяет личность несовершеннолетнего, содержит сведения о возрасте несовершеннолетнего и биографические данные его родителей, удостоверяет факт происхождения ребенка от указанных в свидетельстве о рождении родителей и время возникновения у родителей обязанности по воспитанию несовершеннолетнего*);

- копия финансового лицевого счета (*содержит сведения о жилом помещении, в котором проживает несовершеннолетний, о его виде, площади, правовом статусе, количестве проживающих в этом помещении лиц*);

- выписка из домовой книги (*содержит сведения о месте регистрации несовершеннолетнего и всех лицах, зарегистрированных вместе с ним по тому же адресу*);

- копия решения суда об установлении отцовства (*удостоверяет факт происхождения ребенка от конкретного лица, признанного судом отцом ребенка*);

- копия свидетельства об установлении отцовства (*содержит биографические данные лица, признанного отцом ребенка; сведения об усыновленном, о дате составления и номере записи акта об установлении отцовства; месте государственной регистрации установления отцовства; дате выдачи свидетельства об установлении отцовства*);

– копия решения суда по заявлению об ограничении дееспособности гражданина либо о признании гражданина недееспособным (*удостоверяет факт признания судом родителя несовершеннолетнего недееспособным или ограниченно дееспособным*);

– распоряжение руководителя муниципалитета об установлении опеки (попечительства) (*содержит сведения об опекуне (попечителе), месте жительства подопечного (подопечной), удостоверяет факт и время возникновения у опекуна (попечителя) обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего*);

– копия решения суда о признании ребенка усыновленным конкретными лицами (лицом) (*удостоверяет факт и дату усыновления (удочерения), содержит все данные об усыновленном и усыновителях (усыновителе), необходимые для государственной регистрации усыновления в органах записи актов гражданского состояния*);

– копия свидетельства о государственной регистрации усыновления ребенка (*удостоверяет факт усыновления, содержит сведения об основаниях усыновления, данные об усыновленном и усыновителях (усыновителе)*);

– копия договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью (*удостоверяет факт передачи ребенка на воспитание в семью, содержит сведения об условиях содержания, воспитания и образования ребенка, о правах и обязанностях приемных родителей, об обязанностях по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства*);

– копия решения органов опеки и попечительства о направлении несовершеннолетнего в образовательное (воспитательное, лечебное) учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (*содержит сведения о ребенке, его родителях, основаниях направления в специализированное учреждение для детей*);

– копия приказа о приеме на работу (назначении на должность) в образовательное, воспитательное или лечебное учреждение (*удостоверяет факт наличия и время возникновения у лица трудовых отношений с образовательным, воспитательным или лечебным учреждением, а также факт и время возникновения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего*);

– копия утвержденных в установленном порядке функциональных обязанностей педагога или иного работника образовательного, воспитательного либо лечебного учреждения (*удостоверяет факт наличия у работника обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, а также факт и дату ознакомления работника с этими обязанностями*);

– акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (*содержит сведения о составе семьи несовершеннолетнего, занимаемом семьей и несовершеннолетним жилком помещении, санитарном состоянии данного помещения, материальном положении семьи, бытовых, в том числе гигиенических, условиях жизни семьи, о взаимоотношениях в семье*);

– справка об успеваемости несовершеннолетнего в образовательной организации (*содержит сведения об уровне образования несовершеннолетнего и его оценках по преподаваемым дисциплинам*);

– акт медицинского обследования несовершеннолетнего (*содержит сведения о физическом и умственном развитии ребенка и о состоянии его здоровья, а также сведения о наличии (об отсутствии) на момент обследования признаков побоев или телесных повреждений на теле несовершеннолетнего*);

– выписка из амбулаторной карты больного (*содержит сведения о фактах и датах обращения за медицинской помощью, жалобах несовершеннолетнего больного, объективных медицинских показателях болезни, их возможных причинах, назначенном лечении*);

– справка из травматического пункта медицинского учреждения (*удостоверяет факт и время обращения в травматический пункт, содержит сведения о телесных повреждениях, обнаруженных при медицинском осмотре*);

– протоколы об административных правонарушениях (*удостоверяют конкретные факты неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, свидетельствуют об их систематичности, содержат сведения о датах совершения правонарушений и способах их совершения*);

– подробный рапорт сотрудника органа внутренних дел в порядке ст. 143 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации¹, зарегистрированный в книге учета сообщений о преступлениях (КУСП), в котором указываются конкретные факты и данные, подтверждающие наличие повода и основания для возбуждения уголовного дела, предусмотренного ст. 156 УК РФ.

В зависимости от конкретных обстоятельств предложенный перечень документов может варьироваться, первичный материал может содержать иные, не входящие в указанный перечень документы.

Изложить точную методику собирания подобного рода доказательств для каждого случая невозможно (все случаи индивидуальны и сложны в разной степени), но обратить внимание в целом, что должно содержаться в документах (материалах), необходимо.

Сотрудники полиции вправе истребовать данные документы в соответствии с п. 4 ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»².

Запросы о предоставлении сведений по делам рассматриваемой категории направляются, как правило, в органы записи актов гражданского состояния, судебные органы, органы опеки и попечительства, медицинские и образовательные организации по месту жительства несовершеннолетнего.

Организация проведения обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего и получение документов об образовании и успеваемости несовершеннолетнего может быть поручена подразделениям органов внутренних дел по делам несовершеннолетних.

При проверке сообщения о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенных с жестоким обращением с несовершеннолетним, работником образовательной организации

¹ Далее по тексту - «УПК РФ».

² Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О полиции» // Российская газета. 2011. № 25. 8 февраля.

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, большинство необходимых документов могут быть получены в организации, в которой находится несовершеннолетний, поскольку они хранятся в его личном деле, в том числе:

- решение соответствующего государственного органа или органа местного самоуправления о направлении в учреждение;
- направление в учреждение, выданное учредителем или ведомством, в ведении которого находится учреждение;
- свидетельство о рождении (подлинник), а при его отсутствии – заключение медицинской экспертизы, удостоверяющее возраст ребенка;
- медицинские документы о состоянии здоровья;
- документы об образовании (для детей школьного возраста);
- акт обследования условий жизни ребенка;
- сведения о родителях (законных представителях) (копии свидетельства о смерти родителей, приговора или решения суда, справка о болезни или розыске родителей и другие документы, подтверждающие отсутствие родителей или невозможность воспитания ими своих детей);
- справка о наличии и местожительстве братьев, сестер и других близких родственников;
- опись имущества, оставшегося после смерти родителей, сведения о лицах, отвечающих за его сохранность;
- документы о закреплении жилой площади, занимаемой несовершеннолетним или его родителями;
- пенсионная книжка ребенка, получающего пенсию, копия решения суда о взыскании алиментов, ценные бумаги (при получении их на ребенка родителями (законными представителями));
- заключение психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий (для детей с отклонениями в развитии).

Дополнительные документы при необходимости могут быть истребованы из других соответствующих учреждений.

Формулируя факты обвинения по ст. 156 УК РФ в *рапорте* сотрудника, выявившего признаки преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, *необходимо обязательно* ссылаться на соответствующую статью Семейного кодекса Российской Федерации или на конкретную норму иного нормативного правового акта, возлагающую обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, которая была нарушена, а также отражать наличие у лица реальной возможности качественно исполнять эти обязанности. Кроме того, рапорт сотрудника полиции *должен содержать* время выявления факта жестокости, дату, место, данные ребенка и лица, которое допустило факт жестокого обращения с несовершеннолетним ребенком. Также *необходимо указывать*, в чем именно выразилось неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию ребенка, и какие конкретные формы (способы) жестокого обращения были допущены виновным в отношении несовершеннолетнего (возможные формы рассмотрены во 2-м разделе).

При выявлении рассматриваемых фактов сотрудник полиции должен уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда ребенку.

Поэтому поводом для вмешательства в семью субъектов профилактики (в том числе сотрудников полиции) для полного изучения ситуации в семье может послужить информация от: самого несовершеннолетнего, подвергшегося жестокому обращению; субъектов системы профилактики (органы опеки и попечительства, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждения здравоохранения, дошкольные учреждения, образовательные организации, и др.); друзей и знакомых семьи ребенка, соседей, граждан; представителей общественных объединений; результаты экспертиз и иная информация, полученная в ходе психологической диагностики и наблюдения за ребенком.

При получении информации необходимо опросить лицо, от которого она поступила, с подробным описанием всех фактов происходящего. И здесь, конечно же, играет важную роль установление психологического контакта при опросе между субъектом профилактики (сотрудника полиции) и опрашиваемым лицом.

Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты учреждений образования, здравоохранения (в том числе для неорганизованных малолетних детей), которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени. Поэтому особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на обслуживании в учреждениях социальной защиты населения, а также в едином банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении; несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении; несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел; несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в обучении и поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам, или несовершеннолетних из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном контроле.

Одним **из важных средств проверки** заявлений и сообщений о преступлениях, предусмотренных ст. 156 УК, и источников сведений о неисполнении либо ненадлежащем исполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенных с жестоким обращением с несовершеннолетним, **являются объяснения.**

Сведения о признаках преступления, предусмотренного ст. 156 УК, могут содержаться в объяснениях как самого несовершеннолетнего, так и в объяснениях его братьев и сестер, родителей, усыновителей, опекунов (попечителей), одноклассников, классного руководителя, других педагогов, воспитателей, врачей, соседей несовершеннолетнего.

При необходимости в качестве свидетеля может быть опрошен лечащий врач для предоставления информации об обстоятельствах доставления несовершеннолетнего в стационар, о продолжительности лечения, о том, посещали ли больного ребенка, беседовал ли с врачом подозреваемый (особенно, если подозреваемым является родитель, усыновитель, опекун). В случае если в результате преступного неисполнения обязанностей по воспитанию у несовершеннолетнего имеются признаки отставания в развитии (ребенок не посещал детский сад, школу), то ему назначается комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

Далее на основании ст. 42 УПК РФ несовершеннолетний (малолетний) постановлением дознавателя признается потерпевшим по уголовному делу.

Сотрудники полиции (инспектор по делам несовершеннолетних) отслеживают ход предварительного расследования в случае возбуждения уголовного дела в связи с фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего.

Осуществление надзора за соблюдением законодательства о несовершеннолетних органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется прокуратурой в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»¹.

Собирание доказательств с целью получения следов преступления должно осуществляться планомерно, но быстро.

Особое внимание следует уделять качеству документирования показаний свидетелей, которые будут в дальнейшем подвергаться уже допросу по уголовному делу. Что касается опроса ребенка, то следует учитывать обязательно возраст и развитие ребенка и осуществлять его в присутствии педагога, в обстановке, исключающей влияние на него заинтересованных лиц.

При опросе ребенка необходимо выяснять, осознает ли он свои собственные интересы при выражении своего мнения и как он его обосновывает, и т.п.

Кроме того, необходимо уделить внимание и таким вопросам, как характеристика личных качеств родителей либо иных лиц, воспитывающих ребенка, а также сложившиеся взаимоотношения этих лиц с ребенком.

Надо сказать, что независимо, от кого и каким образом получена информация о факте жестокого обращения с ребенком, сотрудники полиции должны незамедлительно предпринять все возможные меры для минимизации наступления возможных негативных последствий для ребенка, обеспечив ему охрану жизни и здоровья. При этом в установленном законном порядке в максимально короткие сроки собрать необходимые доказательства.

В качестве доказательств также могут выступать факты привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности, предусмотренной ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Поэтому необходимо проанализировать все имеющиеся ма-

¹ Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.12.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

териалы дел об административных правонарушениях с приобщением данной информации к материалу (делу).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие документы необходимы для доказывания фактов жестокого обращения с ребенком?
2. В чем особенность сбора доказательств по делам о жестоком обращении с ребенком?
3. На что следует обращать внимание при опросе свидетелей фактов жестокости по отношению к ребенку?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Понятия «неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего», а также «жестокое обращение с несовершеннолетним» до настоящего времени законодателем четко не определены.

Поэтому, исследуя данное направление, можно определить следующее.

Ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего считается нечеткое, нерадивое, формальное, несвоевременное, неправильное или (и) неполное их осуществление.

Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего может быть однократным и систематическим, т.е. характеризовать определенную линию поведения виновного.

Под жестоким обращением в широком смысле следует понимать определенную систему поступков, линию поведения субъекта, в определенном смысле систематичность проявления субъектом жестокости в отношении несовершеннолетнего.

Жестокое обращение с несовершеннолетним в узком смысле можно определить как определенную линию поведения виновного, выражающуюся как в его активных действиях в отношении несовершеннолетнего (лишение свободы, нанесение побоев, издевательства, избиение, истязание и т.п.), так и в бездействии (непредоставление пищи, одежды и т.п.), приносящих физическое или душевное страдание потерпевшему.

Понятие «жестокое обращение» является оценочным, поэтому в большинстве случаев носит индивидуальный характер, поэтому однозначное определение и толкование данного признака невозможно.

Из анализа уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений против несовершеннолетних, видно, что большая их часть может являться способом неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Юридическая конструкция уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 156 УК РФ, указывает на два фактически самостоятельных деяния. Понятие жестокого обращения с несовершеннолетними сформулировано в законе крайне неопределенно, что порождает немало сложностей как в уяснении признаков объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, так и разграничении с другими смежными составами преступлений (например, против здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности), что обуславливает трудности при квалификации противоправных деяний. Отличительной особенностью данной категории преступлений является тот факт, что неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего подразумевает систему таких действий (бездействия).

Формулируя фабулу обвинения по ст. 156 УК РФ, сотрудникам органов внутренних дел необходимо собрать как можно полный перечень документов, из которых будут очевидны выявленные признаки преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ.

Кроме того, необходимо указывать, в чем именно выразилось неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию ребенка и какие конкретные формы (способы) жестокого обращения были допущены виновным в отношении несовершеннолетнего.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) / Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. – Москва: Юридическая литература, 1990. С. 385-388.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
7. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI.
8. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990) // Дипломатический вестник. 1992. № 6. С. 10-13.
9. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) (документ опубликован не был). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Семейный кодекс Российской Федерации (принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г., по сост. на 29.12.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (принят Гос. Думой 21 октября 1994 г., по сост. на 29.12.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30.07.1969) (ред. от 07.03.1995, с изм. от 29.12.1995) (утратил силу) // Ведомости ВС РСФСР. 1969. № 32. Ст. 1397.
13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 23 ноября.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (принят Гос. Думой 24 мая 1996 г., по сост. на 23.04.2018 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г., по сост. на 23.04.2018 г.) // Российская газета. 2001. 31 декабря.
16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (принят Гос. Думой 20 декабря 2015 г., по сост. на 28.12.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 10. Ст. 1391.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 24.06.1991 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс».
19. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс».
22. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СПС «КонсультантПлюс».
23. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 52 (часть I). Ст. 7007.
24. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 16. Ст. 2268.
25. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. 2012. 29 декабря.

26. Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. 17 марта.
27. Указ Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 250 «Вопросы организации полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 10. Ст. 1336.
28. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 23. Ст. 2994.
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // СПС «КонсультантПлюс».
30. *Богданов А.В., Хазов Е.Н.* Основные направления деятельности полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 1. С. 158-161.
31. *Братановский С.Н., Деменчук Д.В.* Организационно-правовые аспекты повышения эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав // Вопросы ювенальной юстиции. 2016. № 1 (59). С. 8-12.
32. *Воробьев С.* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2016. № 1. С. 4-6.
33. *Джинджолия Р.С.* Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография / под ред. А.А. Магомедова. – Москва: Юнити-Дана, 2004. – 270 с.
34. *Довголюк Н.В.* Уголовно-правовая и криминологическая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Ставрополь, 2009. С. 7.
35. *Долгополова К.В.* Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних как одно из приоритетных направлений государственной политики России на современном этапе: сборник трудов XIV научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых. – Новосибирск, 2016. С. 258-261.
36. *Злобин А.В.* Правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. № 6 (107). С. 50-53.
37. *Иванов В.В.* Взаимодействие суда с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Дружественное к ребенку правосудие и проблемы ювенальной уголовной политики. 2016. С. 59-62.
38. *Картавченко В.В.* Уголовно-правовые аспекты жестокого обращения с несовершеннолетними: дис. ... канд. юрид. наук. – Краснодар, 2008. С. 18.
39. *Корнеева А.В.* Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие / под ред. А.И. Рарога. – Москва: Велби; Проспект, 2006. – 176 с.

40. *Крупейников К.В.* История развития института опеки и попечительства в отечественном гражданском праве // Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. 2012 № 2. С. 79.
41. *Кузнецова Н.Ф.* Квалификация сложных составов преступлений // Уголовное право. 2000. № 1. С. 37.
42. *Кулеш Е.А., Симакина И.А.* Совершенствование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2016. № 2 (25). С. 50-55.
43. *Кутепова М.В.* Особенности деятельности отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних по профилактике детской и подростковой безнадзорности // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 9. С. 149-154.
44. *Машинская Н.В.* Уголовно-правовая квалификация жестокого обращения с несовершеннолетними // Юрист. 2000. № 3. С. 47.
45. *Пристанская О.В.* Применение уголовно-правовых норм, направленных против жестокого обращения с несовершеннолетними // Журнал российского права. 2001. № 8. С. 11.
46. *Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И.* Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. – Москва: Психология и педагогика, 1993. – 38 с.
47. Сколько беспризорных детей в России. – Режим доступа: <http://agonia.ru.com/archives/19916> (дата обращения: 14.02.2018).
48. Толковый словарь Ожегова. – Режим доступа: <http://slovariki.org-/tolkovyj-clovar-ozegova/8216>.
49. Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. Н.И. Ветрова, Ю.И. Ляпунова. – Москва: Новый юрист, 1998. – 415 с.
50. Доклад о положении детей, соблюдении их прав и законных интересов в Белгородской области за 2017 год. – Режим доступа: http://beldeti.ru/media-/site_platform_media/2018/6/5/doklad-o-polozhenii-detej-za-2017-g.pdf.
51. Интернет-ресурс. URL: <http://www.newsru.com/russia/23jun2017/>

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

*Дорофеева Жанна Павловна,
кандидат юридических наук*

**ОСОБЕННОСТИ СБОРА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ
ПО ФАКТАМ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

Учебно-методическое пособие

Редактор	<i>Ю.Н. Удалова</i>
Техн. редактор	<i>Т.Л. Ковалева</i>

Подписано в печать	2018 г., формат бумаги 60х90/16, уч.изд.л. 2,3 ,
	бумага офсетная, печать трафаретная
Тираж	экз., заказ №

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина
г. Белгород, ул. Горького, 71

