

**ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ**

**Т. М. Занина  
А. А. Караваев  
О. А. Горбацевич**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ  
ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ  
СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
ЗАМЕЩАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

*Учебно-методическое пособие*

**Воронеж  
2022**

*Рецензенты: старший инспектор отдела кадров управления по работе с личным составом ГУ МВД России по Воронежской области, к.ю.н. майор внутренней службы Нехорошева С. С.; заместитель начальника отдела пенсионного обслуживания центра финансового обеспечения ГУ МВД России по Воронежской области, к.ю.н. майор внутренней службы Разуваева Н. И.*

**Занина Т. М.**

Организационно-правовые аспекты оценки соответствия сотрудника органов внутренних дел замещаемой должности : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. М Занина, А. А. Караваев, О. А. Горбацевич. – Электр. дан. и прогр. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2022. –1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

В издании рассмотрены организационные и правовые основы проведения оценки соответствия сотрудников органов внутренних дел замещаемой должности, на основе анализа нормативных правовых актов сформирован примерный перечень вопросов и заданий, реализуемых в ходе работы аттестационных комиссий.

Предназначено для курсантов и слушателей всех форм обучения образовательных организаций МВД России и практических сотрудников органов внутренних дел.

ISBN 978-5-88591-881-7

© Воронежский институт МВД России, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Аттестация сотрудников органов внутренних дел: организационно-правовые аспекты проведения процедуры.....	7
2. Основные профессиональные компетенции руководителей территориального органа МВД России на районном уровне и его отдельных подразделений.....	17
Заключение.....	36
Список литературы.....	38
Приложение 1. Тестовые задания по оценке общих компетенций сотрудников ОВД...	42
Приложение 2. Примерные вопросы и задачи, способствующие оценке соответствия сотрудника ОВД замещаемой должности .....	49

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Одной из приоритетных задач Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России) является обеспечение системы органов внутренних дел Российской Федерации высококвалифицированными специалистами, способными решать сложные задачи правоохранительной направленности. Исполнение личным составом установленных государством полномочий властного характера, охватывающих практически все стороны жизни общества, возлагает на него высокий уровень ответственности за принимаемые решения и выполняемые действия. В этой связи актуализируется проблема поиска дополнительных путей, способствующих повышению эффективности и результативности служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД).

Определяя правовой статус сотрудников ОВД как государственных служащих<sup>1</sup>, законодатель оставил за государством право устанавливать для этой категории служащих особые требования, в том числе к их личным и деловым качествам, и особые обязанности, обусловленные задачами, принципами организации и функционирования подразделений МВД России, а также специфическим характером деятельности указанных лиц (постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июня 1995 года № 7-П).

В рамках исследуемой темы внимания заслуживают условия обеспечения формирования профессионального кадрового состава государственной службы, определенные требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»<sup>2</sup> (далее – Федеральный закон «О системе государственной службы»):

- развитие профессиональных качеств государственных служащих;
- оценка результатов профессиональной служебной деятельности государственных служащих в ходе проведения аттестации или сдачи квалификационного экзамена;
- создание возможностей для должностного (служебного) роста государственных служащих;
- использование современных кадровых технологий.

Неотъемлемым элементом реализации этих условий является аттестация государственных служащих с целью определения уровня соответствия их замещаемой должности.

---

<sup>1</sup> Рыдченко К. Д., Разуваева Н. И. Стадии аттестационной процедуры в органах внутренних дел: содержание и проблемы реализации // Административное право и процесс. – 2016. – № 11. – С. 48–51.

<sup>2</sup> О системе государственной службы Российской Федерации : федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Аттестация государственного служащего – процедура четко регламентированная, несоблюдение её механизмов незамедлительно приводит к искажению правового поля её целей и задач, а также порождает множество проблем в реализации принятых решений.

Для определения соответствия сотрудника ОВД предъявляемым к нему требованиям по замещаемой должности важное значение имеет разработка современного методического инструментария оценки профессиональной служебной деятельности, который способствует получению более полной информации о квалификации аттестуемого, его профессиональных качествах.

Формирование данного инструментария необходимо осуществлять с соблюдением принципов прохождения государственной службы в целом и ОВД в частности. Данные принципы должны обеспечивать баланс интересов общества к службе в полиции и сотрудникам ОВД, государства к эффективному функционированию правоохранительного органа, сотрудников ОВД к защите их прав и гарантий.

Грамотно сформированные оценочные средства позволят членам аттестационной комиссии определить профессионализм и компетентность сотрудника ОВД, подлежащего аттестации, с учетом характера и сложности выполняемых им задач, уровня самостоятельности в принятии решений.

Так, к примеру, для обеспечения принципа объективности аттестации сотрудника ОВД оценочные средства направлены на предоставление членам аттестационной комиссии возможности принимать решения даже при условии отсутствия у них знаний специфики служебной деятельности аттестуемого.

Разработка оценочных средств позволит беспристрастно, без каких-либо предубеждений вынести соответствующее решение по результатам аттестации. Внедрение такого инструментария предполагает снижение рисков ошибок при принятии кадровых решений, обеспечение правовой защиты аттестуемого, а также способствует профилактике случаев возникновения служебного спора.

Вопросами, связанными с организационно-правовыми аспектами соответствия сотрудников занимаемой должности, занимались многие ученые, такие как: Т. М. Занина, В. М. Манохин, Н. И. Разуваева, Н. Г. Салищева, П. П. Сергун, Ю. Н. Стариков и др.

Достигнутые успехи в исследовании данной темы не снижают её актуальности, поскольку методическое обеспечение оценки квалификации и уровня профессиональных качеств сотрудника ОВД, подлежащего аттестации, с целью определения его соответствия замещаемой должности, сформировано не в полной мере и представляет особый научный интерес.

В учебно-методическом пособии «Аттестация сотрудников органов внутренних дел»<sup>3</sup> под редакцией начальника ДГСК МВД России генерал-лейтенанта внутренней службы В. Л. Кубышко подробно освещены вопросы аттестации личного состава МВД России, а именно: исторические аспекты становления процедуры аттестации, общие положения её проведения, особенности внеочередной аттестации, процесс формирования и функционирования аттестационных комиссий, подготовки мотивированного отзыва, проведения аттестации и реализации ее выводов. Практическая значимость данного пособия получила высокую оценку в профессиональной среде, позволив урегулировать ряд спорных вопросов правоприменения. Продолжая развивать тему одного из наиболее важных элементов прохождения государственной службы, данная работа направлена на создание условий, способствующих обеспечению объективной и всесторонней оценке профессионально значимых качеств сотрудника ОВД, подлежащего аттестации.

---

<sup>3</sup> Аттестация сотрудников ОВД Российской Федерации : учебно-методическое пособие / под. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2019.

# 1. АТТЕСТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

Используемое в конституционном, административном и трудовом праве понятие «аттестация» (от лат. *attestation* – свидетельство, подтверждение) представляет собой оценку профессионального уровня работника, его соответствия занимаемой должности, возможности повышения (либо понижения) по службе, присвоения работнику квалификационного разряда или постановки вопроса о присвоении звания, свидетельствующего о высокой квалификации работника<sup>4</sup>.

Правовой основой института аттестации сотрудника ОВД являются:

- статья 33 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «О службе в ОВД»),

- глава X Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50<sup>5</sup> (далее – Порядок организации прохождения службы в ОВД).

Кроме того, уполномоченными руководителями утверждаются Положения об аттестационных комиссиях и их составы. Так, к примеру, приказом МВД России от 2 июля 2013 г. № 500<sup>6</sup> утверждено Положение о Центральной аттестационной комиссии МВД России.

Целью аттестации сотрудника ОВД является определение (оценка) его соответствия замещаемой должности.

Оценка сотрудника ОВД представляет собой систему определенных параметров, способствующих возможности всесторонне оценить сотрудника ОВД на предмет соответствия замещаемой должности. Это динамичный процесс, предназначенный обеспечить контроль за «эволюцией» сотрудника в системе служебных отношений и наблюдение за тем, как он меняется: развивается, растет либо деформируется.

Оценка деятельности сотрудника ОВД представляется неотъемлемым и важным элементом института аттестации, предполагающим достаточно сложную структуру, функционирующую на основе принципов, установленных:

---

<sup>4</sup> Словарь по конституционному праву [Электронный ресурс]. – URL: <https://gufo.me/dict/constitutionallaw/АТТЕСТАЦИЯ> (дата обращения 15 мая 2020 г.).

<sup>5</sup> Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>6</sup> Об утверждении Положения о Центральной аттестационной комиссии МВД России : приказ МВД России от 2 июля 2013 г. № 500 // СПС «КонсультантПлюс».

1) Федеральным законом «О системе государственной службы»:

- принцип законности;
- принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;
- принцип единства правовых и организационных основ государственной службы, предполагающий законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы;
- принцип открытости государственной службы и ее доступности общественному контролю, предусматривающий объективное информирование общества о деятельности государственных служащих;
- принцип профессионализма и компетентности государственных служащих;
- принцип защиты государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность как государственных органов и должностных лиц, так и физических и юридических лиц;

2) Федеральным законом «О службе в ОВД» и Порядком организации прохождения службы в ОВД:

- принцип системности оценки сотрудников ОВД;
- принцип обоснованности (мотивированности);
- принцип объективности;
- принцип противодействия коррупции.

Частью 1 статьи 9 Федерального закона «О службе в ОВД» определены квалификационные требования к должностям в ОВД в зависимости от состава должностей. К перечню таких требований отнесены:

- уровень образования,
- стаж службы в органах внутренних дел,
- стаж (опыт) службы по специальности,
- состояние здоровья,
- профессиональные умения и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по замещаемой должности (далее – служебные обязанности).

Четыре первых из перечисленных требований жестко регламентированы и подвергаются оценке при назначении на должность. Последние, характеризующие профессиональные умения и навыки, основываясь на принципе системности, законодатель логично ограничил периодической проверкой.

Для достижения целей исследования целесообразно квалификационные требования, предъявляемые к профессиональным умениям и навыкам, необходимым для выполнения служебных обязанностей, разделить на две категории:

1. Требования, распространяющиеся на всех сотрудников ОВД – базовые квалификационные требования.

2. Требования в зависимости от направления служебной деятельности – профессионально-функциональные квалификационные требования.

Выделенная группа профессионально-функциональных требований в рамках настоящего исследования вызывает наибольший интерес.

Исходя из требований статьи 29 и пункта 2 части 1 статьи 12 Федерального закона «О службе в ОВД», профессиональная служебная деятельность сотрудника ОВД осуществляется в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией), который он обязан знать и исполнять так же, как и положения иных документов, определяющих его права и служебные обязанности. Таким образом, первоочередным и наиболее значимым документом, обеспечивающим объединение всех установленных прав и должностных обязанностей сотрудника ОВД, предъявляемых к нему требований, является должностной регламент (должностная инструкция) сотрудника ОВД. Разрабатываемые должностные регламенты (должностные инструкции) различного должностного уровня должны учитывать дифференцированный характер требований к уровню знаний, умению профессионально и качественно решать задачи, стоящие перед ОВД, для каждой должностной категории. Обеспечение единообразия и четкости при формировании должностного регламента (должностной инструкции) способствует объективной оценке соответствия сотрудника ОВД замещаемой должности и принятию аттестационной комиссией обоснованного решения.

Порядком организации прохождения службы в ОВД установлено, что оценка деятельности сотрудника ОВД проводится исходя из анализа переданных в аттестационную комиссию документов, а именно:

- отзыва об исполнении им своих обязанностей за аттестуемый период,
- дополнительных сведений, представленных сотрудником в аттестационную комиссию о своей профессиональной деятельности,
- заявления о его несогласии с предоставленным отзывом и соответствующих пояснений.

Также нормами приказа предусмотрено, что члены аттестационной комиссии вправе при обсуждении личных и деловых качеств аттестуемого сотрудника ОВД задавать ему, а также его непосредственному руководителю (начальнику) вопросы, связанные со служебной деятельностью сотрудника ОВД, подлежащего аттестации.

Для внедрения в процесс оценки деятельности сотрудника ОВД новых методик оценки необходимо создание профессиональных стандартов (критериев оценки, компетенций), определение предметов и методов оценки.

Требования, предъявляемые Порядком организации прохождения службы в ОВД к содержанию отзыва, позволяют нам детально сформулировать предмет оценки деятельности сотрудника ОВД, подлежащего аттестации:

- 1) Достигнутые результаты в служебной деятельности.

2) Сведения о соблюдении сотрудником служебной дисциплины, о применении к нему мер поощрения и наложении на него дисциплинарных взысканий за аттестуемый период.

3) Сведения о соблюдении сотрудником требований профессиональной этики и служебного этикета.

4) Сведения о сформированности профессионально важных (значимых) личностных качеств сотрудника.

5) Уровень профессиональной служебной и физической подготовки сотрудника.

Наиболее сложным в системе оценки является процесс формирования критериев оценки (компетенций), позволяющих просчитать эффективность деятельности сотрудника, подлежащего аттестации. Чем четче определены критерии, тем меньше риска допустить ошибку.

При оценке персонала компетенция (от лат. *competere* – соответствовать, подходить) – это личностная способность специалиста (сотрудника) решать определённый класс профессиональных задач. Компетенция направлена на определение требований к личностным, профессиональным и т. п. качествам сотрудников организации (или к какой-то группе сотрудников) и их оценки<sup>7</sup>.

Исследование отзыва о выполнении сотрудником служебных обязанностей (далее – отзыв), образец которого рекомендован Порядком организации прохождения службы в ОВД, позволило выделить ряд позиций, которые по своему содержанию можно определить как отдельные компетенции, формирующие в совокупности модель компетенций:

- 1) Достигнутые результаты в служебной деятельности:
  - качество и своевременность выполнения обязанностей по замещаемой должности;
  - динамика (положительная или отрицательная) результатов служебной деятельности;
  - участие в выполнении специальных служебных заданий;
  - своевременность устранения недостатков в служебной деятельности;
  - реализация предложений, указанных в отзыве, подготовленном в ходе проведения последней (предыдущей) аттестации;
  - оценка деятельности подразделения (при оценке служебной деятельности сотрудника, замещающего должность руководителя (начальника));
  - сведения о соответствии сотрудника квалификационным требованиям;
  - иные сведения, характеризующие служебную деятельность сотрудника.

---

<sup>7</sup> Википедия [Электронный ресурс]. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Компетенция\\_\(управление\\_персоналом\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Компетенция_(управление_персоналом)) (дата обращения: 15.05.2020).

2) Сведения о соблюдении сотрудником служебной дисциплины, о применении к нему мер поощрения и наложении на него дисциплинарных взысканий за аттестуемый период.

3) Сведения о соблюдении сотрудником требований профессиональной этики и служебного этикета.

4) Сведения о сформированности профессионально важных (значимых) личностных качеств сотрудника (лидерские способности, степень авторитетности в служебном коллективе, инициативность, эмоционально-волевая устойчивость, организованность).

5) Уровень профессиональной служебной, физической и морально-психологической подготовки сотрудника:

- итоговая оценка, полученная сотрудником по правовой, служебной, огневой, физической, морально-психологической подготовке, и её динамика;

- сведения о наличии у сотрудника квалификационного звания, иные сведения, характеризующие уровень профессиональной служебной и физической подготовки сотрудника (в том числе сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства среди сотрудников на звание «Лучший по профессии», о наличии спортивных званий и (или) спортивных разрядов).

На практике первая позиция отзыва «Достигнутые результаты в служебной деятельности» зачастую дублирует отчет о проделанной работе за аттестуемый период. Такой подход искажает основные цели и задачи аттестации, нарушает принципы её проведения, превращая процедуру в очередное совещание, не обеспечивая детального исследования уровня готовности сотрудника к исполнению служебных обязанностей, являясь причиной ошибочных выводов и кадровых решений.

Анализ наиболее часто встречающихся классификаций компетенций, применяемых в том числе в оценке государственных гражданских служащих, позволил нам предложить деление компетенций на следующие кластеры:

- профессиональные;
- управленческие (для руководителей);
- коммуникативные;
- служебно-этические.

Профессиональные компетенции направлены на оценку знаний, навыков и поведения сотрудника ОВД в процессе реализации задач, стоящих перед полицией.

Управленческие компетенции формируются для оценки качества руководства, поведения руководителей в процессе принятия решений и общения с подчиненными.

Коммуникативные компетенции направлены на оценку деятельности сотрудника ОВД по взаимодействию и сотрудничеству с коллегами, с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и

гражданами.

Служебно-этические компетенции связаны с соблюдением принципа единоначалия в деятельности полиции и обусловлены природой организации, что необходимо для обеспечения беспрекословного исполнения приказов и распоряжений руководства. Начальники и командиры несут личную ответственность за постоянную боевую и мобилизационную готовность вверенных им органов, подразделений, за служебную подготовку, воспитание, служебную дисциплину и моральное состояние личного состава; за состояние и сохранность вооружения, и другой техники; за материальное, техническое, медицинское, бытовое и финансовое обеспечение.

Для определения перечня приоритетных компетенций важно обеспечить решение отдельных задач:

1) уровень предъявляемых к сотруднику ОВД требований должен быть реально выполнимым;

2) нормативы должны быть определены для должности, а не для занимающего её сотрудника ОВД;

3) недопустимо включать в перечень критерии, которые оценивают аспекты, не относящиеся к служебным обязанностям сотрудника ОВД;

4) система критериев оценки должна соответствовать задачам подразделения, должность в котором замещает аттестуемый сотрудник ОВД.

Для более детального понимания вопроса целесообразности перехода к оценке личного состава ОВД с применением новых кадровых технологий особый интерес представляет их развитие как в нашей стране, так и за рубежом.

Основоположником в области мотивации и компетенций стал выдающийся американский психолог, профессор Гарвардского университета Дэвид Макклелланд (1917–1998). Его труды совершили революцию в теории управления и нашли свое отражение в таких сферах, как социология, экономика, религия и политика. Им было научно обосновано, что традиционные тесты способностей и знаний, как и дипломы, не обеспечивают эффективного исполнения сотрудником своих обязанностей. Разработанные им методы определения релевантности компетенции конкретным должностям и событийно-поведенческого интервью, предназначенные для выявления индивидуальных компетенций, позволяют сегодня во всем мире эффективно использовать их для отбора и оценки персонала. В 1989 году Сайн и Лил Спенсеры на основе его работ разработали модели компетенций для руководителей, предпринимателей, работников и т. д. с дальнейшим установлением поведенческих индикаторов (словарь компетенций). В конце 1990-х годов все работодатели развитых стран имели списки компетенций, специфичных для их предприятий. В России моделями компетенций обладают все крупные корпорации, их эффективность не вызывает сомнений. Однако в структуре государственной власти данный инструмент внедряется медленно и с большими пробуксовками. Причиной тому видит-

ся плохая разработка модели компетенций и ошибки по ее внедрению, что порождает недоверие и скептическое отношение к методу. Тем не менее становление и формирование государственной службы в европейских странах проходило именно через создание системы регулирующих и контролирующих регламенты компетенций должностных чинов государственной службы, что мы сегодня и наблюдаем в реконструкции служебных отношений на государственной гражданской службе.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»<sup>8</sup> впервые был дан старт на формирование перечня квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы на основе компетентностного подхода в зависимости от конкретных должностных обязанностей и функций, а также от принадлежности к определенным профессиональным группам.

Данная модель в нашей стране начала применяться в 2013–2014 годах, в том числе в образовательных организациях МВД России, где с учетом требований федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3+) образовательные программы были переработаны и направлены на обеспечение формирования у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

В дальнейшем Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации были разработаны следующие документы, носящие рекомендательный характер: Методика всесторонней оценки профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего<sup>9</sup>; Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 3.2)<sup>10</sup>, где установлено, что «компетенция – комплекс проявляемых в поведении гражданского служащего профессиональных и личностных качеств, свидетельствующий о наличии необходимых для эффективного и результативного исполнения должностных обязанностей знаний, умений, а также опыта профессиональной деятельности».

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 24 июня 2019 г. № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019–2021 годы» распо-

---

<sup>8</sup> Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления : указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>9</sup> Методика всесторонней оценки профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71358518/> (дата обращения: 27.03.2020).

<sup>10</sup> Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 3.2) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71755218/> (дата обращения: 27.03.2020).

ряжением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 1646-р утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019–2021 годы.

В настоящее время указом Президента Российской Федерации от 7 марта 2020 г. № 171<sup>11</sup> в Положение о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации, утверждённое указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110, внесены изменения для разработки и утверждения Правительством Российской Федерации единой методики проведения аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации.

Так, 19 сентября 2020 года вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. № 1387 «Об утверждении единой методики проведения аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»<sup>12</sup>, где предусмотрена возможность проведения ежегодной оценки профессиональной служебной деятельности гражданского служащего, а именно оценки уровня исполнения государственным гражданским служащим должностных обязанностей и соблюдения должностного регламента, достаточности знаний и умений для исполнения должностных обязанностей. Данный нормативный акт определил, что оценка профессиональной служебной деятельности гражданского служащего исходит из уровня соответствия его квалификационным требованиям по замещаемой должности гражданской службы, степени участия в решении поставленных перед соответствующим подразделением (государственным органом) задач, сложностью выполняемой работы, ее эффективностью и результативностью, включая количество и качество выполненных поручений и подготовленных проектов документов. Кроме того, документом установлена форма акта государственного органа о проведении аттестации, в которую включены сведения об аттестационной комиссии (составе комиссии, сроках и порядке ее работы), о графике проведения аттестации и списке госслужащих, подлежащих аттестации, о методах оценки профессиональной деятельности и т. д.

Для подготовки отзыва непосредственного руководителя государственного гражданского служащего о его деятельности используются годовые отчеты о профессиональной служебной деятельности госслужащего.

---

<sup>11</sup> О внесении изменений в Положение о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 : указ Президента Российской Федерации от 07.03.2020 № 171 // СПС «КонсультантПлюс»

<sup>12</sup> Об утверждении единой методики проведения аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2020 № 1387 // СПС «КонсультантПлюс»

Предусматривается участие госслужащего при проведении аттестации путем видеоконференции при наличии технической возможности.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584<sup>13</sup> с 1 января 2020 года требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции в государственных организациях, должны быть приведены в соответствие утвержденным профессиональным стандартам.

Для обеспечения объективной и всесторонней оценки персонала трудовое законодательство выработало вектор развития в сторону привлечения к данной процедуре центров независимой оценки квалификации<sup>14</sup>. Федеральным законодательством установлены правовые и организационные основы, а также порядок проведения независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление отдельного вида деятельности, конечной целью которых является определение соответствия их квалификационным требованиям по занимаемой должности, установленным профессиональным стандартом, должностной инструкцией и трудовым договором. При этом учитываются профессиональные знания работника, опыт работы, повышение квалификации, переподготовка и другие объективные данные.

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с федеральными государственными органами подготовлен справочник квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим, включающий базовые и функциональные квалификационные требования<sup>15</sup>.

Детали организации и проведения аттестации в государственных организациях разрабатываются и закрепляются в специальном локальном акте, называемым: положение, порядок, регламент. Его сутью является содержание полной информации о графике аттестации, составе комиссии, непосредственной процедуре проведения.

---

<sup>13</sup> Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности : постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>14</sup> О независимой оценке квалификации : федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>15</sup> Справочник квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим [Электронный ресурс]. – URL : <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11> (дата обращения: 27.03.2020).

Положение об аттестации в трудовом законодательстве регулирует порядок её проведения и является локальным нормативным актом организации. При его разработке руководствуются постановлением ГКНТ СССР и Госкомтруда СССР от 05 октября 1973 г. № 470/267<sup>16</sup>. По рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в письме от 18 сентября 2019 г. № 14-3/В-742<sup>17</sup> отмечено, что Положение включает в себя 7 позиций:

- цели и задачи проведения аттестации;
- требования к квалификации работников;
- должности работников, подлежащих аттестации;
- порядок проведения аттестации по плану и внеочередной;
- правила создания комиссии; процедура аттестации;
- оформление результатов аттестации.

К сожалению, нормативные правовые акты, составляющие правовую основу проведения аттестации сотрудников ОВД, в настоящее время не предусматривают возможность руководителям территориальных органов и подразделений МВД России определять процедуру аттестации.

Центральной фигурой инноваций, как мы видим, является модель профессиональных и личностных качеств (компетенций) – набор компетенций и их характеристик, сформированный в соответствии с должностными обязанностями гражданского служащего.

Переход к компетентностному подходу в государственном управлении научно обоснован и признан своевременным и необходимым, так как интегральная оценка эффективности государственного служащего может быть наиболее полно получена только при определении его компетентности в выбранной области профессиональной деятельности.

Проведенный анализ нормативных правовых актов, результатов анкетирования сотрудников показал, что сегодня при оценке соответствия аттестуемого сотрудника ОВД замещаемой должности акцент делается на мотивированный отзыв, составленный непосредственным руководителем. В большинстве случаев такой отзыв лишь частично отражает позиции оценки исполнения аттестуемым своих обязанностей, преобразуя и иска-

---

<sup>16</sup> Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководящих, инженерно-технических работников и других специалистов предприятий и организаций промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи (вместе с «Типовым перечнем должностей руководящих, инженерно-технических работников и других специалистов промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи и других отраслей народного хозяйства, подлежащих аттестации» в соответствии с Постановлением ГКНТ СССР, Госкомтруда СССР от 22.10.1979 № 528/445 ) : постановление ГКНТ СССР № 470, Госкомтруда СССР № 267 от 05.10.1973 [Электронный ресурс]. – URL: [https://libussr.ru/doc\\_usr\\_13622](https://libussr.ru/doc_usr_13622). (дата обращения: 27.03.2020).

<sup>17</sup> Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 14-3/В-742 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iaw.ru /npd/doc/docid/563474990/modid/99> (дата обращения: 27.03.2020).

жая цели и задачи аттестации. Данный подход содержит множество рисков принятия по результатам аттестации субъективного, ошибочного решения по причине формально составленного отзыва.

Система оценки, объединяющая набор оценочных процедур, технологий и методов, позволит сформировать интегральную оценку профессиональной служебной деятельности сотрудника ОВД, которая акцентирует важные установки на соответствующее саморазвитие, повышение уровня знаний, владений и навыков, направленные на достижение карьерных устремлений.

Определение уровня знаний, умений, а также готовности к исполнению служебных обязанностей сотрудника путем тестирования, ответов на вопросы и решения задач способствуют дальнейшему развитию инновационных кадровых технологий в территориальных органах внутренних дел.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОРГАНА МВД РОССИИ НА РАЙОННОМ УРОВНЕ И ЕГО ОТДЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

В настоящее время Министерством внутренних дел Российской Федерации предпринимаются меры по совершенствованию механизма аттестации личного состава. Такая серьезная и важная процедура требует основательной проработки. Формальное отношение к оценке деятельности сотрудника может спровоцировать конфликтную ситуацию, а применение необоснованных методик оценки способно повлечь признание незаконными результатов проведенной аттестации. Чтобы выявить все необходимые для оценки деятельности составляющие, к их разработке должны привлекаться сотрудники-специалисты, имеющие большой опыт службы по соответствующему направлению деятельности. Только после этого может быть определена наиболее приемлемая методика оценки соответствия сотрудника ОВД замещаемой должности.

Учитывая предусмотренную законодательством возможность проведения аттестации в отсутствие сотрудника, приоритетное значение в этой процедуре отдается этапу составления отзыва о выполнении им служебных обязанностей, содержащего мотивированные предложения аттестационной комиссии. Ответственность за профессиональную сторону деятельности сотрудника законодатель возложил на его непосредственного руководителя, не предоставив при этом ему критерии и показатели для оценки соответствия подчиненного замещаемой должности. Имеющиеся нормативно закреплённые параметры позволяют оценить служебную деятельность

подразделения, но не дают возможность объективно установить персональный вклад каждого сотрудника.

При этом в отзыве непосредственным руководителем должны быть отражены сведения о достигнутых результатах в служебной деятельности и сформированности профессионально важных (значимых) личностных качеств сотрудника.

В целях предоставления непосредственным руководителям методологического инструментария для объективной оценки деятельности сотрудника предлагается организовать работу по формированию модели профессиональных компетенций по замещаемой должности, которые могут быть использованы непосредственным руководителем при подготовке мотивированного отзыва в отношении определенной должностной категории сотрудников.

Их определение с учетом предложенной нами выше градации по квалификационным требованиям (базовые и профессионально-функциональные) и видам (профессиональные, управленческие (для руководителей), коммуникативные, служебно-этические) способствует формированию логичной концепции дальнейшего развития оценочных методик.

I. На основе анализа требований приказа МВД России от 5 июня 2017 г. № 355<sup>18</sup> «Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД России на районном уровне», предъявляемых к начальнику территориального органа МВД России на районном уровне, нами выделены компетенции, которыми обязан обладать сотрудник ОВД, замещающий данную должность.

1. Профессиональные компетенции (приложение № 2, вопросы: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 27, 41, 43, 44; задача 19):

1) знание приоритетных задач службы во исполнение целевых установок и поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, решений Совета Безопасности Российской Федерации, Министра внутренних дел Российской Федерации, готовность их исполнения;

2) знание нормативных правовых актов МВД России, регламентирующих вопросы формирования структуры и штатной численности подразделений; умение аналитически мыслить и на основе всестороннего анализа выработать предложения по оптимизации штатной численности вверенного органа; готовность к внесению в соответствующий территориальный орган МВД России на региональном уровне предложений по изменению штатного расписания территориального органа, по маневрированию штатной численностью в целях своевременного реагирования на изменения оперативной обстановки (подпункт 7 пункта 16);

---

<sup>18</sup> Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне : приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // СПС «КонсультантПлюс».

3) знание требований нормативных правовых актов о методах проведения анализа результатов оперативно-служебной деятельности территориального органа МВД России на районном уровне; умение оперировать статистической информацией; готовность к выработке управленческих решений (подпункт 1 пункта 16);

4) знание требований МВД России по эффективному применению сил и средств территориального органа, планированию деятельности ОВД; умение определять приоритеты и последовательность решения текущих задач в соответствии с оперативной обстановкой на обслуживаемом участке; готовность обеспечить координацию взаимодействия подразделений территориального органа МВД России на районном уровне для реализации правоохранительных задач (подпункт 2 пункта 16);

5) знание основных критериев и принципов формирования показателей оценки результатов оперативно-служебной деятельности; умение ориентироваться во всех формах статистической отчетности; готовность к автоматизированной обработке документов, поступающих посредством Единого портала государственных услуг, а также от федеральных, региональных и местных органов, объектов учета (подпункт 14 пункта 16);

б) знание порядка создания временных формирований для реализации задач и осуществления полномочий, возложенных на территориальный орган; готовность обеспечить их быстрое и эффективное функционирование; умение грамотно манипулировать штатной численностью органа (подпункт 9 пункта 16);

7) знание разновидностей банков данных оперативно-справочной, розыскной, криминалистической, статистической, правовой и иной информации; умение обеспечить в установленном порядке представление сведений в информационные системы МВД России; готовность использовать эти сведениями лично и подчиненными сотрудниками (подпункты 14, 29 пункта 16);

8) знание требований государственных программ Российской Федерации, государственных программ соответствующего субъекта Российской Федерации и муниципальных программ; умение обеспечить взаимодействие с заинтересованными должностными лицами по их реализации; готовность к реализации предусмотренных ими мероприятий в части, касающейся ОВД (подпункт 13 пункта 16);

9) знание требований нормативных правовых актов, устанавливающих порядок организации и осуществления приема граждан; умение обеспечить объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений; готовность принять по ним решение и сформулировать ответ в установленный законодательством Российской Федерации срок (подпункт 33 пункта 16);

10) знание порядка организации защиты сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну; умение организовать

защиту государственной тайны в подчиненном органе; готовность к работе со сведениями, составляющими государственную тайну, в пределах открытого допуска (подпункт 34 пункта 16).

2. Управленческие компетенции (приложение 2, вопросы: 4, 7, 28, 29, 31, 33, 35, 34, 36; задачи: 3, 4, 5):

1) знание требований нормативных правовых актов, предъявляемых к структуре и содержанию положений о подчиненных подразделениях; умение выделить основные и вспомогательные функции подразделения, произвести расчет нагрузки; готовность к самостоятельной разработке локального акта (пункт 6 часть 16);

2) знание принципов прохождения службы в ОВД, форм и методов работы с личным составом; умение грамотно маневрировать кадровыми ресурсами, принимать решения и вносить предложения непосредственному руководителю о замещении вакантных должностей; готовность к решению вопросов, связанных с отбором, расстановкой, воспитанием личного состава, направлением подчиненных сотрудников ОВД для прохождения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; организация и осуществление морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности территориального органа (подпункты 18–21 пункта 16);

3) знание требований к установлению денежного довольствия, денежного содержания и заработной платы, дополнительных выплат личному составу; умение использовать фонд экономии бюджетных средств и рационально распределять высвобождаемые материальные ресурсы; готовность к созданию условий рационального использования механизмов материального стимулирования личного состава (подпункт 22 пункта 16);

4) знание требований законодательства к формированию внутреннего служебного распорядка, предоставления личному составу отпусков; умение эффективного распределения служебного времени и времени отдыха подчиненного личного состава; готовность к направлению сотрудников ОВД (работников) в служебные командировки (подпункт 22 пункта 16);

5) знание порядка организации правового обеспечения оперативно-служебной деятельности территориального органа; умение издавать в пределах компетенции правовые акты по вопросам организации деятельности территориального органа, обеспечивать контроль за их исполнением; готовность представлять в судах интересы территориального органа и по доверенности – интересы соответствующего территориального органа МВД России на региональном уровне и МВД России (подпункты 14–16 пункта 16);

6) знание пределов своих полномочий по обеспечению социальной и правовой защиты личного состава; умение реализовывать в пределах компетенции меры, направленные на охрану и укрепление здоровья личного состава; готовность осуществлять правовую помощь личному составу в

защите прав и свобод сотрудников по делам, возникшим в связи с осуществлением ими служебной деятельности (подпункты 25, 26 пункта 16);

7) знание основ делопроизводства и мероприятий по обеспечению режима секретности, умение и готовность использовать самостоятельно автоматизированные информационные ресурсы МВД России (пункт 18);

8) знание мер ответственности за нарушение порядка при реализации права первой подписи финансовых документов; умение заключать договоры, соглашения и контракты в соответствии с законодательством Российской Федерации; готовность проводить юридическую экспертизу (при отсутствии в возглавляемом им территориальном органе специалиста правового направления) (подпункт 27 пункта 16);

9) знание требований нормативных правовых актов по распределению и перераспределению в пределах компетенции материально-технических средств между структурными подразделениями территориального органа; умение осуществлять управление имуществом, закрепленным за территориальным органом на праве оперативного управления; готовность к обеспечению эффективного использования транспортных, оперативно-технических средств, иных материальных ценностей, а также бюджетных ассигнований федерального бюджета (подпункты 28, 30 пункта 16);

10) знание основных требований нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения осуществления контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; умение контролировать деятельность финансового подразделения и лиц, на которых возложена материальная ответственность; готовность принять решение о возврате (зачете) излишне уплаченных (взысканных) платежей (подпункт 31 пункта 16).

3. Коммуникативные компетенции (приложение 2, вопросы: 9, 22, 23, 26; задачи: 1, 2, 46, 47, 49):

1) знание положений федерального законодательства о порядке взаимодействия по вопросам обеспечения правопорядка на обслуживаемой территории с начальниками иных территориальных органов МВД России соответствующего уровня, с руководителями других государственных, а также муниципальных органов, общественных объединений и организаций; умение организовать их участие в совместных мероприятиях по охране общественного порядка; готовность к координации совместных сил и средств (подпункт 4 пункта 16);

2) знание нормативных правовых актов, регламентирующих полномочия антитеррористической комиссии и оперативного штаба в соответствующем субъекте Российской Федерации; готовность к реализации их решений; умение организовать подчинённых к деятельности в условиях чрезвычайной ситуации (подпункт 5 пункта 16);

3) знание законодательства Российской Федерации об информирова-

нии государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, граждан о деятельности территориального органа; умение формировать отчет в форме, доступной для понимания всеми слоями населения; готовность к отчету в соответствии с законодательством Российской Федерации перед представительным органом муниципального образования (нескольких муниципальных образований) о деятельности территориального органа (подпункт 11 пункта 16);

4) знание порядка предоставления сведений о деятельности территориального органа средствами массовой информации; умение формировать свое выступление в доступной для населения форме, обеспечив защиту сведений ограниченного доступа; готовность к выступлению в СМИ (подпункт 12 пункта 16);

5) знание своих полномочий и полномочий вышестоящих руководителей поощрению граждан, оказывающих содействие органам внутренних дел в охране общественного порядка и помощь в раскрытии преступлений или установлении лиц, их совершивших; умение использовать методы стимулирующего характера; готовность обеспечить взаимовыгодное сотрудничество в пределах требований нормативных правовых актов (подпункт 32 пункта 16).

4. Служебно-этические компетенции (приложение 2, вопросы: 8, 30, 32; задачи: 3, 10, 12, 14, 45, 48, 50):

1) знание требований нормативных правовых актов по вопросам делегирования своих полномочий; умение грамотно распределять обязанности между своими заместителями; готовность делегировать в установленном порядке часть предоставленных организационно-распорядительных полномочий своим заместителям (подпункт 3 пункта 16);

2) знание требований, предъявляемых к деятельности оперативного совещания для рассмотрения текущих вопросов; умение организовать его работу; готовность к организации проведения заседаний (пункт 17);

3) знание своих полномочий по обеспечению соблюдения законности при осуществлении сотрудниками и государственными служащими территориального органа оперативно-служебной деятельности, поддержание служебной дисциплины; умение осуществлять контроль за законностью решений подчиненного личного состава; готовность участвовать в обеспечении собственной безопасности (пункт 10).

Нормативно закрепленные полномочия начальника территориального органа МВД России на районном уровне способствуют формированию единых компетенций для всех сотрудников, замещающих эти должности, тогда как выборка компетенций для других должностей напрямую зависит от качества их составления и профессионализма лица, их составившего. На практике должностной регламент (должностная инструкция) сотрудника ОВД зачастую не раскрывает всех предусмотренных нормативными правовыми актами функций. Во избежание таких рисков выделение компе-

тенций по иным должностям производилось исходя из полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность подразделения.

II. За основу формирования компетенций сотрудника дорожно-патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее – ДПС) в структуре территориального органа МВД России на районном уровне нами были взяты требования Административного регламента исполнения МВД России государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения<sup>19</sup>.

Так, по аналогии с ранее предложенной классификацией должностные лица ДПС должны обладать следующими профессионально-функциональными компетенциями:

1. Профессиональные компетенции (приложение 2, вопросы: 37, 38, 39, 40, 42, 46, 47, задачи: 6, 7, 8, 9):

1) знание правовых оснований для проверки документов, удостоверяющих личность, на транспортное средство, разрешения (лицензии) на совершение определенных действий или осуществление определенного вида деятельности, на право пользования и управления транспортным средством; умение соблюдать алгоритм действий сотрудника полиции при обращении к водителю; готовность к действиям сотрудника полиции при остановке транспортного средства и проведении досмотра транспортного средства;

2) знание теоретических аспектов административного пресечения: цели, понятие, виды, порядок применения; умение применять способы физического и психологического воздействия, специальных средств; готовность к пресечению противоправных деяний;

3) знание функций полиции по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности, требований, предъявляемых к полиции при патрулировании населенных пунктов и общественных мест; умение применять меры принуждения; готовность к обеспечению охраны общественного порядка;

4) знание Правил дорожного движения Российской Федерации<sup>20</sup>, умение организовать безопасный и бесперебойный процесс дорожного движения; готовность контролировать соблюдение участниками дорожно-

---

<sup>19</sup> Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения : приказ МВД России от 23.08.2017 № 664 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>20</sup> О правилах дорожного движения : постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 26.03.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

го движения установленных правил, нормативов и стандартов, действующих в области дорожного движения;

5) знание требований законодательства в части производства дел об административных правонарушениях; сбору доказательств; умение составлять протоколы по делам об административных правонарушениях; готовность к сбору доказательств при проведении административного расследования;

6) знание требований нормативных правовых актов, регламентирующих порядок медицинского освидетельствования граждан для определения наличия в организме алкоголя или наркотических средств; умение применять тактику действий сотрудника ОВД при выявлении противоправного деяния, совершенного лицом, имеющим признаки опьянения; готовность к применению мер принуждения;

7) знание правовых оснований для осмотра транспортного средства, умение составлять соответствующий документ; готовность к задержанию транспортного средства, находящегося в розыске;

8) знание правовых оснований для задержания транспортного средства, отстранения водителей от управления транспортным средством; умение использовать информационные системы, технику для аудио- и видеофиксации; готовность к действиям, связанным с оказанием сопротивления законным требованиям сотрудника полиции;

9) знание требований нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность сотрудника полиции при осуществлении неотложных действий на месте дорожно-транспортного происшествия; умение действовать на месте дорожно-транспортного происшествия; готовность к защите граждан от непосредственной угрозы их жизни и здоровью.

## 2. Коммуникативные компетенции:

1) знание требований нормативных правовых актов, устанавливающих требования к сотруднику полиции по оказанию содействия и помощи гражданам и юридическим лицам в осуществлении их законных прав и интересов; умение осуществлять распорядительно-регулирующие действия; готовность к принятию неотложных мер к устранению причин, создающих угрозу безопасности дорожного движения;

2) знание порядка информирования населения об обстановке с аварийностью; умение анализировать и выделять причины дорожно-транспортных происшествий; готовность к взаимодействию и сотрудничеству с гражданами, общественными организациями, в том числе правоохранительной направленности, с целью профилактики и пресечения противоправных деяний;

3) знание установленного порядка обеспечения контроля за эксплуатационным состоянием и обустройством улично-дорожной сети и средств регулирования; умение определять соблюдение установленных условий производства ремонтно-строительных работ на автомобильных дорогах;

готовность к применению неотложных мер по устранению причин, создающих угрозу безопасности дорожного движения;

4) знание возможностей автоматизированных банков данных информации МВД России; умение получать и использовать информацию для обеспечения раскрытия преступлений, розыска преступников; готовность к работе с информацией оперативно-справочных, розыскных, криминалистических учетов;

5) знание принципов и порядка взаимодействия полиции с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами; умение использовать их возможности при исполнении служебных обязанностей; готовность оказать им содействие для обеспечения защиты прав и свобод граждан, соблюдения законности и правопорядка, оказания поддержки развитию гражданских инициатив в сфере деятельности ОВД.

3. Служебно-этические компетенции (приложение 2, вопрос 45):

1) знание требований законодательства по соблюдению служебной дисциплины, законности и антикоррупционного стандарта; умение действовать в условиях возникновения коррупционных рисков; готовность участия в мероприятиях по обеспечению собственной безопасности;

2) знание нормативных правовых актов, устанавливающих способы защиты сотрудников ОВД от распространенных в отношении них заведомо ложных сведений, порочащих и унижающих их честь и достоинство, в том числе и в неприличной форме; готовность защиты своих прав и законных интересов.

III. Для замещения должностей в дежурной части подбираются сотрудники, имеющие стаж службы в ОВД, способные в условиях ограниченного времени выполнять практически весь перечень задач, стоящих перед территориальными органами МВД России, в том числе по вопросам межведомственного взаимодействия. При этом одной из наиболее значимых функций дежурной части является прием и регистрация поступивших заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, а также обеспечение своевременного реагирования на нее. В течение дежурных суток они обязаны полностью владеть оперативной обстановкой, непрерывно собирать, обобщать, анализировать данные об ее изменениях, докладывать о них начальнику органа МВД России с предложениями о мерах реагирования, а в случаях, не терпящих отлагательства, самостоятельно принимать необходимые решения, отдавать соответствующие распоряжения нарядам полиции с последующим докладом начальнику территориального органа МВД России.

Для определения уровня профессиональной готовности сотрудника ОВД к выполнению должностного регламента (должностной инструкции) по должности оперативного дежурного дежурной части территориального органа МВД России на районном уровне выбор компетенций осуществлен

на основе анализа требований приказов МВД России: от 30 апреля 2012 г. № 389 «Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан»<sup>21</sup>, от 12 апреля 2013 г. № 200 дсп «О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей территориальных органов МВД России»<sup>22</sup>, от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»<sup>23</sup>.

1. Профессиональные компетенции (приложение 2, вопросы: 47, 48, 49, 50, 51, 59; задачи: 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20):

1) знание требований нормативных правовых актов, определяющих порядок сбора, обработки и передачи информации об оперативной обстановке; умение проводить анализ и оценку оперативной обстановки за дежурные сутки; готовность к формированию статистических данных и передаче информации в вышестоящие органы МВД России;

2) знание положений нормативных правовых актов, регламентирующих прием, регистрацию поступивших заявлений, сообщений о преступлениях, административных правонарушениях; чрезвычайных ситуациях и происшествиях; умение определить информацию, не подлежащую регистрации в КУСП; готовность к действиям незамедлительного реагирования;

3) знание нормативных правовых актов, утверждающих основные обязанности оперативного дежурного после доставления граждан в дежурную часть, в том числе по применению мер принуждения; умение действовать при доставлении в дежурную часть лица, имеющего признаки необходимости оказания медицинской помощи; готовность к исполнению обязанностей и реализации прав полиции после доставления граждан в дежурную часть;

4) знание правовых основ организации деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию преступлений, розыску и задержанию преступников по «горячим следам»; умение организовать постоянную готовность сил и средств, четкое взаимодействие нарядов, служб и подразделений; готовность к организации незамедлительного реагирования на противоправные деяния либо угрозу их возникновения;

---

<sup>21</sup> Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан : приказ МВД России от 30.04.2012 № 389 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>22</sup> О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 12.04.2013 № 200 дсп.

<sup>23</sup> Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // СПС «КонсультантПлюс».

5) знание требований нормативных правовых актов по обеспечению дежурной частью охраны общественного порядка; умение работать с планом комплексного использования сил и средств полиции в охране общественного порядка на территории соответствующего ОВД; готовность организовать деятельность полиции при возникновении чрезвычайного происшествия, принять все необходимые меры неотложного характера, направленные на спасение граждан, охрану их имущества;

6) знание правового регулирования вопросов исчисления сроков административного задержания; умение обеспечить процессуальное оформление задержания; готовность к обеспечению контроля за соблюдением порядка содержания, конвоирования задержанных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;

7) знание требований нормативных правовых актов по обеспечению сохранности служебных документов, оружия, боеприпасов, специальных средств, оперативной и криминалистической техники, средств связи и иного имущества; умение оформлять изъятое, добровольно сданное, найденное оружие и боеприпасы и иные предметы и вещи; готовность к обеспечению сохранности этого имущества при условиях возникновения угрозы захвата здания полиции;

## 2. Коммуникативные компетенции:

1) знание требований правовых актов по обеспечению охраны территориального органа МВД России и прилегающей к нему территории; умение обеспечить противопожарную безопасность и санитарное состояние здания; готовность к взаимодействию с другими правоохранительными органами в случае возникновения опасной ситуации;

2) знание требований, предъявляемых к работе следственно-оперативной группы; умение формулировать задания, обязательные к исполнению, о выезде на место происшествия; готовность к обработке информации от руководителя следственно-оперативной группы о результатах работы на месте происшествия;

3) знание возможностей автоматизированных банков данных информации МВД России; умение получать и использовать информацию для обеспечения раскрытия преступлений, розыска преступников; готовность к работе с информацией оперативно-справочных, розыскных, криминалистических учетов;

4) знание принципов и порядка взаимодействия полиции с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами; умение использовать их возможности при исполнении служебных обязанностей; готовность оказать им содействие для обеспечения защиты прав и свобод граждан, соблюдения законности и правопорядка, оказания поддержки развитию гражданских инициатив в сфере деятельности ОВД.

## 3. Служебно-этические компетенции:

1) знание требований, предъявляемых к внутреннему служебному распорядку, соблюдению законности, служебной дисциплины, профессиональной этики; готовность требовать от сотрудников ОВД поддержания установленного порядка в служебных кабинетах и местах общего пользования, соблюдения ими служебной дисциплины и законности, ношения формы одежды;

2) знание нормативных правовых актов, устанавливающих способы защиты сотрудников ОВД от распространенных в отношении их заведомо ложных сведений, порочащих и унижающих их честь и достоинство, в том числе и в неприличной форме; готовность к защите своих прав и законных интересов.

IV. Ключевая роль в деятельности полиции отведена участковым уполномоченным полиции, профилем работы которых является тесная связь с гражданами. Исторически сложилось, что, являясь основным связующим звеном ОВД с населением, участковые уполномоченные полиции традиционно воспринимаются как наиболее доступные представители государственной власти. Общественное мнение и доверие граждан к работе полиции зависит в большой степени от профессионализма и компетентности личного состава этих подразделений. Формирование профессиональных компетенций сотрудников, замещающих должности участковых уполномоченных полиции, основывалось на анализе приказов МВД России: от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности»<sup>24</sup>, от 17 января 2006 года № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» (вместе с «Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»)<sup>25</sup>, от 30 марта 2020 г. № 191 «Об утверждении Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы»<sup>26</sup>, которые являются основными нормативными правовыми актами, определяющими служебные обязанности по данной должности.

В результате был выделен ряд компетенций, совокупность которых способствует определению уровня профессионализма лица, замещающего

---

<sup>24</sup> О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности : приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>25</sup> О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений (вместе с Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений) : приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>26</sup> Об утверждении Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы : приказ МВД России от 30.03.2020 № 191 // СПС «КонсультантПлюс».

должность в подразделениях организации деятельности участковых уполномоченных полиции.

1. Профессиональные компетенции (приложение 2, вопросы: 47, 53; задачи: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30):

1) знание правовых и организационных вопросов обеспечения рассмотрения заявлений или сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, умение оформить результаты проверки предложений, заявлений и жалоб; готовность осуществлять в пределах компетенции проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях и принимать по ним меры, предусмотренные законодательством;

2) знание категорий лиц, в отношении которых осуществляется контроль и проводится индивидуальная профилактическая работа, методики выявления лиц, склонных к совершению правонарушений и подлежащих постановке на учет; умение применять на практике порядок постановки на учет лиц, от которых можно ожидать совершения правонарушений; готовность к использованию форм профилактического воздействия;

3) знание состава административного правонарушения, требований предъявляемых к производству по делам об административных правонарушениях, умение квалифицировать правонарушение, составлять протоколы об административном правонарушении, применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; готовность к рассмотрению дел об административных правонарушениях, связанных с пьянством, с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, с нарушениями паспортных правил и правил регистрации по месту жительства, правил пребывания в Российской Федерации.

4) знание организационно-правовых основ деятельности полиции по предупреждению правонарушений, допускаемых в сфере семейно-бытовых отношений; умение определять основания постановки на учет лиц, допускающих правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений, применять тактику действий по предупреждению преступлений со стороны психически больных лиц; готовность к реализации профилактических мероприятий по недопущению правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений;

5) знание вопросов организации взаимодействия с подразделениями по делам несовершеннолетних ОВД; умение осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних; готовность к работе с несовершеннолетними правонарушителями, осуществлению действий по предупреждению преступлений со стороны несовершеннолетних правонарушителей и их родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей;

6) знание требований нормативных правовых актов к осуществлению профилактического учета; умение осуществлять постановку, продление и

снятие лиц с профилактического учета; готовность работы с Сервисом обеспечения охраны общественного порядка Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России;

7) знание требований законодательства об административном надзоре; умение в пределах компетенции осуществлять контроль за соблюдением лицами, подпадающими по административный надзор, временных ограничений их прав и свобод, выполнением предусмотренных обязанностей; готовность к мероприятиям по розыску лиц, не прибывших в ОВД по месту установления административного надзора.

2. Коммуникативные компетенции (приложение 2, вопрос 52; задача 29):

1) знание территории административного участка, его особенностей и оперативной обстановки; умение обеспечить взаимодействие с участковыми уполномоченными сопредельных участков, с сотрудниками иных структурных подразделений полиции, сотрудниками других правоохранительных органов, общественными формированиями; готовность незамедлительно прибыть на место совершения противоправного деяния, место происшествия, пресечь и принять меры к устранению угрозы общественной безопасности;

2) знание целей, задач, порядка обеспечения профилактического обхода административного участка; умение строить взаимодействие с собственниками или представителями собственников объектов в рамках обеспечения общественного порядка и общественной безопасности; готовность к действиям в случае выявления условий, способствующих совершению противоправных деяний;

3) знание своих полномочий по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений; умение в пределах компетенции участвовать в раскрытии преступлений; готовность к исполнению поручений руководителя следственно-оперативной группы;

4) знание организационных форм взаимодействия с сотрудниками территориальных органов МВД России и других федеральных органов исполнительной власти; умение обеспечивать обмен информацией; готовность к взаимодействию с войсками национальной гвардии Российской Федерации по проведению мероприятий по контролю за обеспечением условий хранения (сохранностью) гражданского, служебного, боевого и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию;

5) знание положений организации работы в сельском поселении, в образовательной организации; умение планирования и организации деятельности с учетом специфики оперативно-служебной деятельности на данных объектах; готовность к профилактической работе с совершившими антиобщественные действия, использованию возможности общественных объединений по предупреждению преступлений и административных правонарушений;

б) знание вопросов правового регулирования проведения отчета перед населением; умение формировать отчет перед населением согласно установленным требованиям; готовность к выполнению алгоритма действий по подготовке и проведению отчета перед населением;

7) знание требований законодательства по чрезвычайным ситуациям; умение принимать меры по спасению граждан, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействовать бесперебойной работе спасательных служб; готовность обеспечивать общественный порядок при проведении карантинных мероприятий по время эпидемий и эпизоотий.

### 3. Служебно-этические компетенции:

1) знание требований законодательства по соблюдению служебной дисциплины, законности и антикоррупционного стандарта; умение действовать в условиях возникновения коррупционных рисков; готовность участия в мероприятиях по обеспечению собственной безопасности;

2) знание нормативных правовых актов, устанавливающих способы защиты сотрудников ОВД от распространенных в отношении них заведомо ложных сведений, порочащих и унижающих их честь и достоинство, в том числе и в неприличной форме; готовность к защите своих прав и законных интересов.

V. Неотъемлемым субъектом деятельности ОВД являются сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних.

Выбор профессиональных компетенций по должности инспектора ПДН основывался на анализе Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>27</sup> и приказа МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»<sup>28</sup>. При выборе компетенций акцент сделан на функции по обеспечению защиты прав и свобод несовершеннолетних, выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, ведение учетов родителей несовершеннолетних, которые употребляют наркотики, пьянствуют, дебоширят, не занимаются воспитанием своих детей и т. д.

1. Профессиональные компетенции (приложение 2, вопросы: 54, 55; задачи: 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 43):

1) знание особенностей квалификации правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних; умение подготовки служебной документации по выявленным правонарушениям; готов-

---

<sup>27</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>28</sup> Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

ность к выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

2) знание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и их взаимодействие с другими подразделениями ОВД по профилактике преступности несовершеннолетних; умение ведения наблюдательных дел на группы несовершеннолетних противоправной направленности; готовность к проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, предупреждению совершения ими правонарушений;

3) знание особенностей и порядка привлечения к юридической ответственности родителей, законных представителей, иных лиц, на которых возложены обязанности по воспитанию и осуществлению надзора за несовершеннолетними; умение составлять служебную документацию по выявленным правонарушениям; готовность в установленном порядке вносить предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством;

4) знание требований нормативных правовых актов по порядку рассмотрения заявлений и сообщений о противоправных деяниях, совершенных несовершеннолетними; умение запрашивать и получать в необходимые сведения, документы и материалы, рассматривать полученную информацию и принимать законные и обоснованные решения; готовность к проведению проверок по установлению обстоятельств и условий, способствующих надлежащему рассмотрению заявлений и сообщений;

5) знание составов административных правонарушений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ, занятие проституцией; умение квалифицировать противоправные деяния, устанавливая взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность; готовность к оформлению материалов в отношении взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в курение, пьянство или употребление наркотиков;

б) знание требований нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации деятельности по выявлению групп несовершеннолетних антиобщественной направленности; умение проводить с ними работу по разобщению или переориентации; готовность к применению методов разобщения групп антиобщественной направленности, осуществлению взаимодействия с подразделениями ОВД,

общественными формированиями по профилактике противоправных деяний несовершеннолетних в составе группы;

7) знание особенностей организации профилактической работы с подростками, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, вернувшимися из воспитательных колоний и специальных учебных организаций, оснований и порядка освобождения от наказания лиц, осужденных с применением отсрочки исполнения приговора; умение применять меры по предупреждению повторной преступности со стороны амнистированных и освобожденных из мест лишения свободы несовершеннолетних; готовность к применению установленных приемов переориентации или изоляции данных лиц;

8) знание требований нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление профилактического учета; умение осуществлять постановку, продление и снятие лиц с профилактического учета; готовность к работе с Сервисом обеспечения охраны общественного порядка Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России.

2. Коммуникативные компетенции (приложение 2, задачи: 32, 41, 42):

1) знание нормативных правовых актов, определяющих границы компетенций по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства; умение оформлять служебную документацию о направлении таких лиц в соответствующие органы и учреждения; готовность к выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

2) знание нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые, социальные, брачно-семейные отношения в области профилактики правонарушений несовершеннолетних; умение организовать сотрудничество с образовательными организациями, органами опеки и попечительства, органами управления социальной защитой, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органами по делам молодежи в вопросах профилактики девиантного поведения несовершеннолетних; готовность к взаимодействию с заинтересованными органами и учреждениями по вопросам безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выяснения причин и условий, этому способствующих;

3) знание положения о центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей; участие в подготовке материалов для рассмотрения возможности помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей; готовность к помещению несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП;

3. Служебно-этические компетенции: знание требований нормативных правовых актов по организации своей служебной деятельности; уме-

ние соблюдать законность при рассмотрении заявлений, сообщений о противоправных деяниях, о происшествиях, при производстве неотложных следственных действий и выполнении других возложенных обязанностей;

VI. В целях совершенствования процедуры оценки деятельности сотрудников подразделений по исполнению административного законодательства территориальных органов МВД России на районном уровне нами проанализированы требования приказа МВД России от 29 декабря 2012 г. № 1156 «Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства»<sup>29</sup>.

1. Профессиональные компетенции (приложение 2, вопросы: 44, 56):

1) знание основных требований по учету административных правонарушений, пресекаемых сотрудниками ОВД; умение вносить информацию в банки данных о лицах, совершивших административное правонарушение, вести автоматизированный учет производства по таким делам; готовность к подготовке предложений руководству о мерах по повышению эффективности административной практики;

2) знание административного законодательства; умение осуществлять подготовку дел об административных правонарушениях к рассмотрению уполномоченными должностными лицами и направление к рассмотрению судьям либо должностным лицам, уполномоченным осуществлять производство; готовность к непосредственному осуществлению производства по делам об административных правонарушениях, пресечению административных правонарушений, требующих проведения административного расследования;

3) знание вопросов правового регулирования административного расследования; умение сбора доказательств, применения мер обеспечения производства; готовность к вынесению определений о назначении вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях;

4) знание норм права профилактического характера; умение проводить целевые мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение административных правонарушений: готовность к направлению должностным лицам организаций и учреждений представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений, к осуществлению учета ответов.

2. Коммуникативные компетенции (приложение 2, вопрос 58):

1) знание нормативных правовых актов по порядку рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях; умение обеспечивать взаимодействие с государственными и

---

<sup>29</sup> Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства : приказ МВД России от 29.12.2012 № 1156 // СПС «КонсультантПлюс».

муниципальными органами, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами с целью получения сведений, справок, документов, иной необходимой информации, в том числе персональных данных граждан; готовность к проверке законности и качества составления должностными лицами ОВД документов по делам об административных правонарушениях;

2) знание нормативных правовых актов по вопросам обеспечения стадии исполнения производства по делам об административных правонарушениях; умение приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; готовность совместно с судебными приставами, должностными лицами исполнительной власти, органами местного самоуправления осуществлять мероприятия по обеспечению исполнительного производства, самостоятельно осуществлять мониторинг полноты и своевременности уплаты административных штрафов.

### 3. Служебно-этические компетенции:

1) знание требований законодательства по соблюдению служебной дисциплины, законности и антикоррупционного стандарта; умение действовать в условиях возникновения коррупционных рисков; готовность к участию в мероприятиях по обеспечению собственной безопасности;

2) знание нормативных правовых актов, устанавливающих способы защиты сотрудников ОВД от распространенных в отношении них заведомо ложных сведений, порочащих и унижающих их честь и достоинство, в том числе и в неприличной форме; готовность к защите своих прав и законных интересов.

Предложенные компетенции и вопросы-индикаторы, размещенные в приложениях, не являются образцом, рекомендуемым для всеобщего применения, их цель заключается в поиске и формировании в МВД России методического инструментария по внедрению системы комплексной оценки профессиональной служебной деятельности сотрудников ОВД.

Конкретные вопросы и задачи должны быть сформированы уполномоченными руководителями на примерах ежедневной практической деятельности, позволяя определить уровень профессионализма и грамотности сотрудников ОВД, подлежащих аттестации.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Компетентностный подход к оценке профессиональных качеств сотрудника ОВД, подлежащего аттестации, может оказать существенное влияние на качественные характеристики личного состава МВД России, что подтверждается активным спросом на разработку соответствующих технологий в крупных корпорациях и на государственной гражданской службе. Главными условиями для внедрения такой системы оценки в ОВД являются ясность поставленных целей, правильный подбор инструментария, нормативно-правовое закрепление методики оценки персонала и обеспечение сопровождения квалифицированными специалистами.

Разработанные и представленные в данной работе компетенции могут стать базовым компонентом для формирования соответствующих критериев оценки сотрудников ОВД в рамках процедуры аттестации. Внедрение инновационных оценочных средств процесс длительный и требующий анализа результатов целенаправленно выстроенной стратегии. Итоговые, экспериментальные показатели уровня профессиональной компетентности личного состава позволят закрепить ряд положений в нормативно правовых актах, регламентирующих процедуру аттестации и методику оценки деятельности сотрудников ОВД.

На данном этапе оценку уровня соответствия профессионально-функциональным требованиям предлагается проводить непосредственно при подготовке отзыва. Руководителям, уполномоченным составлять отзыв, предлагается: выделить компетенции по всем имеющимся в штатном расписании должностям личного состава, а также обеспечить разработку оценочных средств для установления соответствия сотрудника замещаемой должности. Формирование вопросов тестирования целесообразно произвести по аналогии с предложенным нами в приложении 1 тестовым материалом, который может быть расширен или переработан с учетом должностных полномочий аттестуемого.

Перечень вопросов и задач разрабатывается специалистами и утверждается руководителями структурных подразделений с учетом специфики служебной деятельности аттестуемых. Целью данных оценочных средств является раскрытие уровня сформированности компетенций. Примерные вопросы и задачи предложены в приложении 2. Перечень вопросов и задач подлежит корректировке в случае изменения законодательства в части, касающейся содержания вопросов, или изменения функциональных обязанностей сотрудника ОВД.

Отвечая на специально разработанные вопросы и решая задачи, аттестуемый должен показать знания, умения и готовность к выполнению служебных функций по замещаемой должности, или, другими словами, подтвердить свою готовность выполнить то, что предписано ему должностным регламентом (должностной инструкцией).

В качестве методики оценки уровня сформированности у сотрудника компетенций предлагаем оценивать его положительно, если по результатам

проведенного тестирования количество данных им правильных ответов составляет не менее 75% от общего числа вопросов. Использование пятибалльной шкалы для методики оценки результатов тестирования (100% правильных ответов – 5 баллов, от 95% до 100% – 4 балла и т. д.) и временных ограничений для прохождения тестирования (максимально возможное время для тестирования) позволят определить уровень соответствия сотрудника замещаемой должности.

Решение о соответствии сотрудника ОВД замещаемой должности в данном случае должно формироваться применением пятибалльной шкалы оценки каждой компетенции и последующим расчетом среднего показателя модели профессиональных компетенций:

1) перспективный уровень (5 баллов) – очень высокая оценка соответствия замещаемой должности, предусматривает возможность перевода на вышестоящую должность;

2) хороший уровень (4 балла) – высокая оценка соответствия замещаемой должности (полное отсутствие замечаний, глубокие профессиональные знания);

3) приемлемый уровень (3 балла) – удовлетворительная оценка соответствия замещаемой должности, наличие незначительных ошибок, необходимость в контроле, отсутствие инициативы; не всегда соответствует ожиданиям;

4) неприемлемый уровень (2 балла) – негативная оценка возможности дальнейшего замещения должности (серьезные ошибки, неспособность работать самостоятельно, неоднократное привлечение к мерам дисциплинарной ответственности).

Рассчитанные фактические (достигнутые) значения по показателям и итоговую оценку рекомендуется включать в раздел отзыва «Достигнутые результаты в служебной деятельности». Содержание информации должно позволить аттестационной комиссии получить объективную информацию об уровне сформированности компетенций аттестуемого.

Внедрение механизмов оценки эффективности и результативности служебной деятельности сотрудников ОВД является одним из приоритетных направлений дальнейшего совершенствования кадровой политики в МВД России с учетом вектора развития, заданного подпунктом «р» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Предложенный инструментальный комплексной оценки профессиональной служебной деятельности сотрудников ОВД основывается на инновационных кадровых технологиях государственной службы, в связи с чем может быть реализован в любом органе, организации или подразделении МВД России, не требуя значительных трудозатрат и обеспечивая соблюдение всех установленных принципов прохождения государственной службы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. О системе государственной службы Российской Федерации : федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

3. О государственной гражданской службе : федеральный закон от 27.06.2004 № 79-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. О службе в органах внутренних дел и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

5. О полиции : федеральный закон от 7.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

6. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

8. О независимой оценке квалификации : федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

9. Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 22.11.2012 № 1575 // СПС «КонсультантПлюс».

10. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 110 (в ред. от 07.03.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019–2021 годы : указ Президента Российской Федерации от 24.06.2019 № 288 // СПС «КонсультантПлюс».

12. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов : указ Президента Российской Федерации от 1.07.2010 № 821 // СПС «КонсультантПлюс».

13. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления : указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 // СПС «КонсультантПлюс».

14. Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или му-

ниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности : постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 // СПС «КонсультантПлюс».

15. Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов : постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2018 № 397 // СПС «КонсультантПлюс».

16. О правилах дорожного движения : постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 // СПС «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении единой методики проведения аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2020 № 1387 // СПС «КонсультантПлюс»

18. Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019–2021 годы : распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.07.2019 № 1646-р // СПС «КонсультантПлюс».

19. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.02.2018 № 50 // СПС «КонсультантПлюс».

20. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне : приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // СПС «КонсультантПлюс».

21. Об утверждении Положения о Центральной аттестационной комиссии МВД России : приказ МВД России от 02.07.2013 № 500 // СПС «КонсультантПлюс»

22. Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан : приказ МВД России от 30.04.2012 № 389 // СПС «КонсультантПлюс».

23. О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей территориальных органов МВД России : приказ МВД России от 12.04.2013 № 200 дсп.

24. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел

Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // СПС «КонсультантПлюс».

25. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности : приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 // СПС «КонсультантПлюс».

26. Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства : приказ МВД России от 29.12.2012 № 1156 // СПС «КонсультантПлюс».

28. Об утверждении Административного регламента исполнения МВД России государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения : приказ МВД России от 23.08.2017 № 664 // СПС «КонсультантПлюс».

29. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений (вместе с Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений) : приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 // СПС «КонсультантПлюс».

30. Об утверждении Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы : приказ МВД России от 30.03.2020 № 191 // СПС «КонсультантПлюс».

31. Об утверждении Методики изучения и оценки управленческой деятельности в территориальном органе МВД России : распоряжение МВД России от 03.03.2017 № 1/2501 // СПС «КонсультантПлюс».

### **Специальная литература**

1. Бахрах Д. Н. Административное право : учебник для вузов / Д. Н. Бахрах, Б. В. Российский, Ю. Н. Старилов. – Москва, 2004.

2. Разуваева Н. И. Подбор и аттестация кадров ОВД (административно-правовые и организационные аспекты): дис. ... канд. юрид. наук / Н. И. Разуваева. – Воронеж, 2014.

3. Рыдченко К. Д. Стадии аттестационной процедуры в органах внутренних дел: содержание и проблемы реализации / К. Д. Рыдченко, Н. И. Разуваева // Административное право и процесс. – 2016. – № 11. – С. 48–51.

4. Сергун П. П. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: состояние и теория развития : монография / П. П. Сергун. – Саратов : Саратовский юридический институт, 1997. – 233 с.
5. Занина Т. М. Подбор и аттестация кадров ОВД: правовые и организационные аспекты : монография / Т. М. Занина, Н. И. Разуваева, В. В. Набиев. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – 127 с.
6. Шебанова О. А. К вопросу об аттестации федеральных государственных гражданских служащих, проходящих службу в ОВД / О. А. Шебанова // Вестник Воронежского института МВД России. – 2019. – № 2. – С. 292–295.
7. Аттестация сотрудников ОВД Российской Федерации : учебно-методическое пособие / под. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2019.
8. Ульянов Д. А. Делегирование полномочий как один из индикаторов работы руководителя органа внутренних дел / Д. А. Ульянов// Труды Академии управления МВД России. – 2017. – № 4. – С. 87–92.
9. Методика всесторонней оценки профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71358518/> (дата обращения: 27.03.2020).
10. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 3.2) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71755218/> (дата обращения: 27.03.2020).
11. Справочник квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11> (дата обращения: 27.03.2020).
12. Становление компетентностного подхода в ведущих зарубежных странах [Электронный ресурс]. – URL: <http://copy.yandex.net/> (дата обращения: 25.02.2020).
13. Словарь по конституционному праву [Электронный ресурс]. – URL: <https://gufo.me/dict/constitutionallaw/АТТЕСТАЦИЯ> (дата обращения: 15.05.2020).
14. Википедия [Электронный ресурс]. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Компетенция\\_\(управление\\_персоналом\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Компетенция_(управление_персоналом)) (дата обращения: 15.05.2020).

**Тестовые задания по оценке общих компетенций сотрудников ОВД**

**1. В каком виде издаются нормативные правовые акты**

**Министерства внутренних дел:**

- а) директивы, административные регламенты;
- б) положения, наставления;
- в) приказы, инструкции, правила и уставы;
- г) все перечисленные формы.

**2. Что относится к административно-предупредительным мерам, которые применяет полиция в своей деятельности:**

- а) оцепление (блокирование) участков местности;
- б) требование о прекращении преступления или административного правонарушения, а также действий, препятствующих осуществлению полномочий полиции;
- в) доставление;
- г) административное задержание.

**3. Нормативы и лимиты штатной численности подразделений полиции в пределах установленной штатной численности ОВД определяются:**

- а) Министром внутренних дел Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Федеральным Собранием Российской Федерации.

**4. Какой из перечисленных видов нормативных актов содержит нормативные предписания ориентирующего характера, определяющие перспективы развития системы Министерства, а также основные направления его деятельности?**

- а) директива;
- б) положение;
- в) устав;
- г) инструкция.

**5. Определение «организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации» соответствует понятию:**

- а) демонстрация;
- б) митинг;

- в) шествие;
- г) собрание.

**6. При необходимости для более эффективного управления силами и средствами, привлекаемыми на охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий, создается:**

- а) оперативный штаб;
- б) оперативная группа;
- в) группа быстрого реагирования;
- г) группа по сопровождению массового мероприятия.

**7. Сотрудники полиции имеют право беспрепятственно посещать государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан:**

- а) по предъявлении служебного удостоверения;
- б) по предъявлении служебного удостоверения в связи с расследуемыми уголовными делами и находящимися в производстве делами об административных правонарушениях, а также в связи с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции;
- в) по предъявлении предписания и служебного удостоверения;
- г) по письменному разрешению начальника территориального органа внутренних дел.

**8. Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?**

- а) 85;
- б) 89;
- в) 87.

**9. К какому виду государственной службы Российской Федерации относится служба в ОВД?**

- а) военная;
- б) государственная служба иных видов;
- в) муниципальная;
- г) гражданская служба субъектов Российской Федерации.

**10. Какой продолжительности устанавливается испытательный срок для граждан, поступающих на службу в ОВД?**

- а) от 2 месяцев до 6 месяцев;

- б) от 3 месяцев до 1 года;
- в) от 1 месяца до 1 года;
- г) от 3 месяцев до 6 месяцев.

**11. Срок административного ареста включает в себя время:**

- а) административного задержания;
- б) отсрочки назначения наказания;
- в) рассмотрения дела об административном правонарушении;
- г) потраченное на составление протокола об административном правонарушении.

**12. Какой нормативный акт регулирует порядок привлечения к материальной ответственности сотрудников ОВД?**

- а) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- б) Федеральный закон Российской Федерации «О службе в органах внутренних дел и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон Российской Федерации «О материальной ответственности военнослужащих»;
- г) КоАП Российской Федерации.

**13. Какой термин раскрывается в следующем определении: «система урегулированных социальными нормами отношений, складывающихся в общественных местах в процессе общения людей, имеющая целью обеспечение обстановки спокойствия общественной жизни, нормальных условий для труда и отдыха людей, для деятельности государственных и общественных объединений»?**

- а) общественная безопасность;
- б) общественный порядок;
- в) правопорядок;
- г) законность.

**14. Государственно-властный характер административной деятельности ОВД выражается в:**

- а) том, что в процессе ее осуществления в рамках закона организуется целенаправленная деятельность по решению задач в сфере внутренних дел;
- б) реализации ОВД возложенных на них административно-правовых полномочий от имени государства в рамках компетенции, строго определенной законом;
- в) предоставленном праве применять физическую силу, специальные средства;
- г) предоставленном праве применять огнестрельное оружие.

**15. Срок рассмотрения по существу общей административной жалобы гражданина составляет:**

- а) 7 дней;
- б) 15 дней;
- в) 30 дней;
- г) 3 месяца.

**16. Доставка – это:**

- а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
- б) принудительное препровождение в служебное помещение территориального органа МВД России на районном уровне;
- в) принудительное препровождение граждан в медицинские организации;
- г) принудительное препровождение граждан в служебное помещение территориального органа МВД России или подразделения полиции, в помещение муниципального органа или иное служебное помещение, медицинские организации.

**17. Порядок осуществления административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы, регламентирован:**

- а) Федеральным законом от 01.03.2011 № 64-ФЗ года, приказом МВД России от 08.07.2011 № 818;
- б) приказами МВД России от 12.12.2011 № 1221 и от 31.12.2012 № 1166;
- в) приказами МВД России от 08.07.2011 № 818 и от 28.09.2018 № 634.

**18. Административная ответственность за несоблюдение ограничений, установленных судом лицу, состоящему под административным надзором, предусмотрена статьей КоАП Российской Федерации:**

- а) 7.16;
- б) 18.8;
- в) 19.24;
- г) 20.20, ч.1.

**19. Показания сотрудника полиции по делу об административном правонарушении:**

- а) не имеют юридического значения;
- б) имеют высшее доказательственное значение;
- в) оцениваются наравне с иными доказательствами;
- г) имеют посредственное доказательственное значение.

**20. Федеральный закон, регламентирующий порядок рассмотрения обращений граждан:**

- а) Федеральный закон от 01.03.2011 № 64-ФЗ;

- б) Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ;
- в) Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ;
- г) Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ.

**21. Заявление о преступлении – это:**

- а) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;
- б) сообщение гражданина о происшествии;
- в) письменное заявление о несчастном случае;
- г) рапорт сотрудника о выявленном правонарушении.

**22. Прием заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях осуществляется:**

- а) в часы приема граждан на участковых пунктах полиции;
- б) в рабочее время в дежурной части территориального органа МВД России;
- в) круглосуточно, уполномоченным сотрудником ОВД;
- г) в часы приема руководством территориальных органов.

**23. Проведение доследственной проверки по заявлению производится:**

- а) после регистрации в КУСП;
- б) незамедлительно после получения уполномоченным сотрудником сообщения о преступлении;
- в) при выявлении сотрудником полиции признаков преступления;
- г) до регистрации сообщения в КУСП.

**24. В случае, если выявлено несоответствие расходов сотрудника и членов его семьи их доходам:**

- а) органы прокуратуры обращаются в суд с иском о применении к государственному служащему мер уголовной ответственности;
- б) органы прокуратуры обращаются в суд с иском об изъятии в доход государства имущества, законность приобретения которого государственный служащий не может обосновать;
- в) сотрудник незамедлительно увольняется со службы.

**25. Уведомление о результатах проверки направляется заявителю:**

- а) незамедлительно;
- б) в течение 3 суток;
- в) в течение 24 часов;
- г) в течение 48 часов.

**26. Заявления и сообщения об административных правонарушениях подлежат рассмотрению в срок, установленный:**

- а) ст. 4.5 КоАП Российской Федерации;
- б) ст. 144 УПК Российской Федерации;
- в) ч. 3 ст. 8 и ст. 12 Федерального закона от 02.05.2006 г. № 59 ФЗ и ст. 4.5 КоАП Российской Федерации;
- г) приказом МВД России от 12.09.2013 № 707.

**27. По результатам рассмотрения заявлений и сообщений о происшествиях принимается одно из решений:**

- а) об оставлении без рассмотрения;
- б) о приобщении заявления к ранее рассмотренному, решение по которому на момент его регистрации принято;
- в) о приобщении заявления (сообщения) о происшествии и материалов его проверки к материалам специального номенклатурного дела, прилагаемого к КУСП;
- г) об отказе в возбуждении уголовного дела.

**28. Сотрудник полиции имеет право применить служебных животных для:**

- а) пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;
- б) защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия;
- в) остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке;
- г) пресечения противоправных действий.

**29. Для задержания лица, совершившего административное правонарушение и пытающегося скрыться, возможно применение:**

- а) физической силы;
- б) специальных средств;
- в) огнестрельного оружия;
- г) всё перечисленное.

**30. В зависимости от степени общественной опасности составы преступлений подразделяются на:**

- а) простые и сложные;
- б) материальные, формальные и усеченные;
- в) основные, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные;
- г) однообъектные и двухобъектные.

**31. Вопросы деятельности участковых уполномоченных полиции регламентированы требованиями приказа МВД России:**

- а) от 31.12.2012 № 1166;
- б) от 16.09.2002 № 900;
- в) от 29.03.2019 № 205;
- г) от 31.12.2013 № 1040.

**32. Сотрудник обязан уведомить:**

- а) о факте обращения к нему представителей юридического лица в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения;
- б) о факте обращения к нему гражданских служащих, замещающих должности в том же государственном органе, в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения;
- в) о совершении сотрудником, замещающим должность в том же государственном органе, коррупционного правонарушения;
- г) об имеющихся у него сведениях о подготовке другими гражданами с помощью или по поручению государственных служащих коррупционного правонарушения.

**33. Информирование оперативного дежурного дежурной части о результатах проверки по заявлениям о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях происходит:**

- а) незамедлительно;
- б) в течение 3 часов с момента принятия решения;
- в) не позднее 24 часов с момента принятия решения;
- г) не позднее 3 суток с момента уведомления заявителя о принятом решении.

**34. Должность старшего участкового уполномоченного полиции вводится на:**

- а) каждую должность участкового уполномоченного полиции;
- б) каждые три должности участковых уполномоченных полиции;
- в) каждые две должности участковых уполномоченных полиции;
- г) каждые четыре должности участковых уполномоченных полиции.

**35. В пределах какого срока сотрудник ОВД имеет право внести уточненную информацию в представленные им ранее сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:**

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) год.

**I. Примерные вопросы и задачи,  
способствующие оценке соответствия сотрудника ОВД  
замещаемой должности**

1. Перечислите приоритетные направления деятельности МВД России, установленные на плановый период.
2. Какие основные задачи стоят перед руководителями территориальных органов МВД России в целях реализации требований Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы?
3. Что является основной исходной информацией при разработке плана работы территориального органа на районном уровне?
4. Перечислите по очередности основные задачи начальника территориального органа МВД России на районном уровне по прибытии на службу.
5. Что входит в комплекс мер, направленных на развитие службы участковых уполномоченных полиции, каким правовым актом это предусмотрено?
6. Какие задачи встают перед руководителями территориальных органов МВД России на районном уровне в связи с реализацией мероприятий, направленных на прогнозирование опасных ситуаций, своевременность реагирования, обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности с использованием современных средств профилактического видеонаблюдения и мониторинга в местах массового пребывания людей?
7. В каком нормативном правовом акте установлен принцип единоначалия для ОВД?
8. Является ли руководитель территориального органа МВД России на районном уровне субъектом административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.39 КоАП Российской Федерации? Ограничен ли законодательством срок предоставления запрашиваемой информации?
9. Назовите отличие правового акта от нормативного правового акта. Может ли территориальный или структурный орган МВД России издавать нормативные правовые акты?
10. Как рассчитать долю преступлений по ст. 111 УК Российской Федерации (в %) в общем количестве зарегистрированных преступлений за год?
11. Назовите критерии создания отделения полиции в составе территориального органа на районном уровне.
12. Что такое временные формирования и для решения каких задач они могут создаваться?

13. Какое самое маленькое строевое подразделение полиции может создаваться в структуре территориального органа и какой численностью?

14. Что может послужить основанием для изменения организационно-штатного построения территориального органа?

15. Какую служебную информацию Вы сегодня имеете возможность получить из Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) МВД России?

16. Назовите прикладные сервисы обеспечения оперативно-служебной деятельности.

17. Что является основными источниками информации о состоянии правопорядка и деятельности ОВД?

18. Что включает в себя подсистема поддержки взаимодействия с населением, а также межведомственного взаимодействия с целью предоставления государственных услуг?

19. Как образуется система показателей, характеризующих криминологическую обстановку?

20. Какие должности, имеющиеся в штате территориального органа МВД России на районном уровне, не относятся к Вашей номенклатуре?

21. Как формируется итоговая экспертная оценка деятельности территориального органа МВД России?

22. Какой принцип деятельности полиции является основой реализации Федерального закона от 2 апреля 2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»?

23. Определите алгоритм Ваших действий при проверке готовности сил и средств к проведению первоочередных мер по пресечению террористических актов.

24. Что относится к внешним и внутренним факторами, определяющим состояние правопорядка на обслуживаемой территории?

25. Каждый территориальный орган МВД России на районном уровне разрабатывает в границах обслуживаемой территории посты и маршруты, которые отражаются в плане комплексного использования сил и средств ОВД по обеспечению правопорядка в общественных местах (единой дислокации). Единая дислокация является документом, определяющим работу нарядов ППСП на длительный период с учетом места и времени. Укажите сроки его действия и основания для внесения изменений.

26. Как регистрируется устное сообщение о ранее незарегистрированном преступлении, сделанное при производстве следственного действия?

27. В рамках Концепции обеспечения собственной безопасности согласно приказу МВД России от 2 января 2013 г. № 1 в системе МВД России выстроена двухуровневая система ведомственного контроля. На её общем уровне главенствующая роль в решении вопросов обеспечения собственной безопасности отводится руководителям территориальных органов. Какова Ваша задача по реализации требований Концепции?

28. Имеете ли Вы право присвоения специального звания младшего начальствующего состава досрочно, в порядке поощрения?

29. Какие выплаты к денежному довольствию сотрудников могут быть использованы Вами в качестве материальных стимулов?

30. Какую ответственность понесете Вы за неправомерное расторжение служебного контракта с подчиненным сотрудником и его восстановление на службе по решению суда?

31. Назовите алгоритм Ваших действий в случае поступившей угрозы Вашему подчиненному в связи с исполнением им служебных обязанностей.

32. Перечислите алгоритм действий руководителя территориального органа при обнаружении на службе сотрудника в состоянии опьянения.

33. Во вверенном отделе возникли проблемы с обеспечением служебного автотранспорта ГСМ. Какие меры будут Вами предприняты?

34. Для каких целей необходима общедоступная ценовая информация исполненных контрактов подразделений МВД России, размещенная в ЕИС?

35. Как организован в отделе учет выезда и использования транспортных средств?

36. Как Вы понимаете определение: «Рациональное использование бюджетных средств при организации эффективного использования транспортных средств и иных материальных ценностей»?

37. Основания для проверки документов, удостоверяющих личность гражданина. Какие разрешения (лицензии) и иные документы на совершение определенных действий или на осуществление определенного вида деятельности являются предметом государственного надзора сотрудника ГИБДД?

38. Какие меры принуждения применяются в деятельности полиции?

39. Какими сроками ограничено выполнение сотрудниками ГИБДД административных процедур (действий)?

40. Как реализуются сотрудниками ГИБДД требования по защите персональных данных граждан? Что является персональными данными? Какая ответственность установлена за несоблюдение этих требований?

41. К какому предмету ведения в соответствии с п. «б» ст. 72 и ст. 132 Конституции Российской Федерации относится обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности?

42. Как организуется и осуществляется формирование карточек постов и маршрутов патрулирования нарядов ДПС ГИБДД?

43. Какие административные процедуры включает в себя исполнение государственной функции?

44. Перечислите виды контроля за соблюдением и исполнением государственной функции?

45. Какие имеются основания для приостановления рассмотрения жалобы в отношении действий или бездействия сотрудника ГИБДД?

46. Кому и какие сведения сотрудник ГИБДД докладывает о дорожно-транспортном происшествии по прибытии следственно-оперативной группы на место?

47. Назовите номер приказа МВД России, определяющего порядок доставления граждан в служебное помещение территориального органа МВД России.

48. Какое решение может быть принято по анонимному заявлению (сообщению) об административном правонарушении, о происшествии?

49. Назовите сроки рассмотрения сообщений о преступлениях в соответствии с требованиями ст. 144 УПК Российской Федерации.

50. Какие сообщения и заявления не подлежат регистрации в книге учета сообщений о происшествиях?

51. Опишите алгоритм действий сотрудника дежурной части при обнаружении в месте большого скопления людей взрывных устройств, взрывчатых веществ, сильнодействующих ядовитых, радиоактивных, химических и других предметов, представляющих опасность для населения.

52. Что подразумевает взаимодействие участкового уполномоченного полиции с общественностью и организациями правоохранительной направленности по вопросам обеспечения правопорядка на территории административного участка? Чем регламентируется данное направление деятельности?

53. Назовите решения, принимаемые участковым уполномоченным по результатам рассмотрения сообщений, заявлений, жалоб граждан и иной информации, поступившей в ОВД.

54. Какие формы межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, эффективно применяются сегодня на практике?

55. Перечислите 9 модулей, входящих в Программное обеспечение Сервиса обеспечения охраны общественного порядка на базе Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России.

56. Могут ли обжаловать вступившие в законную силу постановления судей по делам об административных правонарушениях должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях?

57. Какое решение вынесет судья, руководствуясь ст. 31.5 КоАП Российской Федерации в случае, если у правонарушителя, подвергнутого административному аресту на 15 суток и помещенного в специальный приемник для содержания лиц, арестованных в административном порядке, произошел несчастный случай в семье?

58. Какие меры принимаются в случае обнаружения должностным лицом органа внутренних дел, вынесшим постановление о привлечении

лица к административной ответственности, факта неуплаты административного штрафа?

59. Что понимается под системой укрытия заявлений (сообщений) и иной информации о преступлениях от регистрации согласно методике оценки деятельности территориальных органов?

## **II. Примерные задачи, способствующие оценке соответствия сотрудника ОВД замещаемой должности**

1. Гражданин П., проявив бдительность, оказал содействие полиции в предотвращении террористического акта по месту дислокации ОМВД по Ленинскому району. Какие виды поощрения могут быть применены к гражданскому лицу?

2. Какие права предоставлены начальнику территориального органа МВД России на районном уровне приказом МВД России от 6 июня 2018 года № 356 «Об утверждении Положения о назначении и выплате полицией вознаграждения за помощь в раскрытии преступлений и задержании лиц, их совершивших»?

3. Начальник подразделения организации деятельности участковых уполномоченных полиции и ПДН ОП № 6 И. И. Иванов 20 июля текущего года осуществил проверку пункта полиции № 25 ОП № 6, в помещении которого находились участковый уполномоченный полиции А. В. Петров и Д. М. Сидоров. В ходе проверки И. И. Иванов оценил санитарное состояние пункта полиции, работу участковых уполномоченных полиции в части проведения проверки по текущим материалам, находящимся у них на исполнении, полноту и регулярность внесения сведений в модуль «Участковый» СООП ИСОД МВД России. Результаты проверки доложил рапортом начальнику ОП. Дайте оценку действиям начальника подразделения организации деятельности участковых уполномоченных полиции и ПДН ОП № 6 И. И. Иванова при условии, что деятельность А. В. Петрова и Д. М. Сидорова (в том числе в рамках несения службы на административных участках и пункте полиции) в текущем году подверглась проверке со стороны руководства ОП № 6 20 июля впервые.

4. В рамках целевого выезда в ОП № 7 сотрудник полиции, уполномоченный для проведения проверки организации работы подразделения организации деятельности участковых уполномоченных полиции и ПДН ОП № 7, попросил начальника подразделения участковых уполномоченных полиции А. В. Камынина предоставить для проверки учетную документацию поступивших и рассмотренных участковыми уполномоченными полиции материалов проверок, а также журнал учета учетно-профилактических дел в отношении лиц, подпадающих под действие Федерального закона от 06 апреля 2011 года № 64-ФЗ. А. В. Камынин сообщил проверяющему, что учет материалов, поступивших в подразделение организации деятельности участковых уполномоченных полиции и ПДН ОП № 6 и рассмотренных участковыми уполномоченными полиции, он не ведет, так как подобная документация дублирует сведения, содержащиеся в КУСП, а журнал учета учетно-профилактических дел в отношении лиц, подпадающих под действие Федерального закона от 06 апреля 2011 года

№ 64-ФЗ находится у инспектора направления службы и осуществления административного надзора И. К. Петровой, которая занимается его ведением. При этом И. К. Петрова уже неделю находится в отпуске, журнал в ее сейфе, ключи от которого она никому не передавала. Дайте оценку действиям начальника подразделения организации деятельности участковых уполномоченных полиции и ПДН ОП № 7 А. В. Камынина.

5. 20 марта текущего года на ежедневном инструктаже, проводимом в течение 30 минут начальником подразделения организации деятельности участковых уполномоченных полиции и ПДН ОМВД России по Калачеевскому району И. Н. Петровым, доведена информация до участковых уполномоченных полиции, обслуживающих удаленные сельские поселения, о необходимости постоянного поддержания мобильной связи. В 14.00 часов того же дня участковый уполномоченный полиции А. В. Тихонов позвонил И. Н. Петрову и сообщил, что в связи со служебной необходимостью собирается выехать по адресу: ул. Ленина д. 1, с. Александровка Калачеевского района, где сотовая связь отсутствует. При этом А. В. Тихонов указал, что вновь будет доступен для связи через час, о чем телефонным звонком он сообщит И. Н. Петрову. В 15.00 часов А. В. Тихонов на связь не вышел, неоднократные попытки И. Н. Петрова связаться с участковым уполномоченным не увенчались успехом. После чего И. Н. Петров связался с участковым уполномоченным полиции Д. М. Дмитриевым, обслуживающим соседний административный участок, и попросил его проехать в с. Александровка с целью установления местонахождения А. В. Тихонова. Дайте оценку действиям начальника подразделения организации деятельности участковых уполномоченных полиции и ПДН ОМВД России по Калачеевскому району И. Н. Петрова.

6. 4 июля 2019 года в 08 часов 50 минут в районе дома \*\*\* по ул. \*\*\* г. Тамбова водитель Б., управляя транспортным средством марки \*\*\*, государственный регистрационный знак \*\*\*, в нарушение требований п. 14.1 Правил дорожного движения не предоставил преимущество пешеходу, переходящему проезжую часть дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Постановлением инспектора ДПС СБДПС ГИБДД ОР гражданин Б. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 12.18 КоАП Российской Федерации, и подвергнут административному наказанию в виде административного штрафа. Оспаривая правонарушение, гражданин Б. сообщил, что его вина не доказана, т. к. не была изучена запись видеорегистратора, установленного в управляемом им транспортном средстве. Могут ли данные обстоятельства повлечь изменение или отмену соответствующего постановления?

7. Постановлением по делу об административном правонарушении № \*, вынесенным командиром батальона ГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области, гражданин К. признан виновным по ч. 1 ст. 12.7 КоАП Российской Федерации в совершении административного правона-

рушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.7 КоАП Российской Федерации, и подвергнут административному наказанию в виде штрафа. Вместе с тем в тексте постановления было неверно указано место совершения административного правонарушения, не указан пункт ПДД Российской Федерации, который нарушил гражданин К., а также не указано, что конкретно он совершил. Основываясь на требованиях КоАП Российской Федерации, дайте разъяснение сложившейся ситуации и перспективы её рассмотрения в судебной инстанции.

8. Постановлением сотрудника ГИБДД № \* ООО «Редфорс Групп» признано виновным в совершении правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 12.9 КоАП Российской Федерации, назначено наказание в виде штрафа в размере 500 руб., в связи с тем, что 22 июля 2019 года в 21:44 в <адрес> водитель транспортного средства марки TOYOTA HIGHLANDER, собственником (владельцем) которого является ООО «Редфорс Групп», превысил установленную дорожным знаком 3.24 «Ограничение максимальной скорости 50 км/ч» скорость движения транспортного средства на величину более 20 км/ч, но не более 40 км/ч (на 27 км/ч), двигаясь со скоростью 77 км/ч, чем нарушил п.п. 1.3, 10.1 Правил дорожного движения. В жалобе законный представитель юридического лица просил постановление отменить, производство по делу прекратить, указав, что на момент фиксации нарушения правил транспортное средство TOYOTA HIGHLANDER, собственником которого является ООО «Редфорс Групп», на основании договора от 20 июля 2019 года находилось во владении ООО «ТК-Энергия», управление автомобилем осуществлял водитель Б. Данное обстоятельство исключает наличие вины ООО «Редфорс Групп» в совершении административного правонарушения. Оцените действия сотрудника ГИБДД и перспективы обжалования постановления.

9. Постановлением № \* от 12 августа 2019 года гражданка Р. привлечена к административной ответственности по ч. 3 ст. 12.12 КоАП Российской Федерации. Оспаривая постановление, гр. Р. сослалась на то, что, управляя транспортным средством, на пересечении улиц осуществляла движение прямо на разрешающий сигнал светофора, когда загорелся желтый свет, и в силу п. 6.14 ПДД она завершила движение. Квалифицируйте правонарушение и определите перспективы обжалования действий сотрудника ГИБДД.

10. Гр. Т. задержан сотрудниками полиции за неуплату штрафа. Он пояснил, что штраф оплачен, только не была предъявлена своевременно квитанция об оплате. Квитанцию привезли в дежурную часть, но задержанного не отпустили, а заключили в ИВС до 10 утра следующего дня. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

11. Доставленные лица, находящиеся при них вещи и документы подвергаются досмотру в порядке, установленном законодательством об административных правонарушениях, если иной порядок не установлен

федеральным законом. Проходят ли данную процедуру доставленные военнослужащие или сотрудники полиции, оформляются ли в отношении них протоколы доставления или административного правонарушения?

12. На телефон дежурной части УМВД по г. N обратилась гр. А., сообщив о том, что на остановке общественного транспорта громко играет музыка. Оперативный дежурный сообщение не зарегистрировал, мотивируя это тем, что оно является вторичным. Первое обращение гр. А. зарегистрировано другим отделом полиции, на территории которого расположена остановка. В целях уточнения обстоятельств оперативный дежурный направил к заявительнице участкового уполномоченного полиции. Данный факт нашел подтверждение в ходе прослушивания речевого регистратора «Фобос» и сверки с КУСП. В результате проверки оперативный дежурный привлечен к мерам дисциплинарной ответственности. Правомерно ли решение руководителя?

13. В дежурную часть ОВД доставлен гр. И. за совершение мелкого хулиганства. При помещении в комнату административно задержанных гр. И. стал жаловаться на боли в области груди и попросил оперативного дежурного позвонить домой и сообщить супруге о месте его нахождения. Сотрудник полиции проигнорировал просьбу гр. И. и поместил его в комнату административно задержанных. Дайте юридическую оценку ситуации, разъяснив порядок разбирательств с лицами, доставленными в ОВД.

14. В ОМВД из прокуратуры района поступило обращение гр. Т. о том, что ранее при подаче заявления по факту совершенного в отношении неё мошенничества ей не был выдан талон-уведомление. Видеозапись и объяснение оперативного дежурного свидетельствовали об эмоциональном поведении гр. Т. и её отказе в получении талона. Оперативный дежурный по результатам проверки привлечен к строгой мере дисциплинарной ответственности. Как должен поступить начальник территориального органа МВД России?

15. В дежурную часть Н-ского ОВД обратился гражданин В. с устным заявлением о совершённом в отношении него разбойном нападении. Какие действия и в каком порядке должен выполнить дежурный ОВД, получив такое сообщение?

16. ООО «Визит» не исполняет гражданско-правовой договор, который оно заключило с гр. С. По указанному в договоре юридическому адресу ООО отсутствует. В дежурной части органа внутренних дел гр. С. пояснили, что в указанном случае со стороны руководителя общества нет преступления, так как общество и гр. С. заключили гражданско-правовой договор. Следовательно, у них гражданско-правовые отношения и гр. С. необходимо обратиться в суд по месту своего жительства. Как должен поступить сотрудник дежурной части?

17. Гр. К. в здании аэропорта в компании террористов с бомбой потребовал предоставить ему самолёт до Австралии. Опишите порядок действий сотрудников дежурной части.

18. В дежурную часть ОМВД поступила информация о пропаже несовершеннолетнего. Какие меры реагирования должен осуществить сотрудник дежурной части?

19. Как рассчитывается доля преступлений по ст. 161 УК Российской Федерации (в %) в общем количестве зарегистрированных преступлений за год?

20. Сотрудник полиции в результате ДТП получил тяжкие телесные повреждения, будучи пассажиром транспортного средства. Данная информация поступила в дежурную часть по месту службы пострадавшего сотрудника. Каков алгоритм действий сотрудника дежурной части?

21. Во время проведения поквартирного обхода Вы установили, что гражданин Белов В. К., которому исполнилось 16 лет, проживает без паспорта. Сформулируйте действия участкового уполномоченного полиции. Какие документы регулируют порядок выдачи паспорта гражданина Российской Федерации? Подлежат ли Белов В. К. и его родители ответственности за данное правонарушение? Нужно ли в данном случае проверять регистрацию Белова В. К.?

22. Участковый уполномоченный полиции услышал, как во дворе жилого дома раздался выстрел. По прибытии на место происшествия он обнаружил, что выстрел произвел шестилетний мальчик из охотничьего ружья, принадлежащего его отцу, и причинил ранение обидевшему его подростку. Проанализируйте данную ситуацию. Объясните, каковы должны быть действия участкового уполномоченного полиции в сложившейся ситуации.

23. Участковому уполномоченному полиции граждане сообщили, что в подъезде дома лежит гражданин. Прибыв на место, сотрудник полиции обнаружил неизвестного в состоянии опьянения. Лицо и руки у него в крови, а на голове небольшая рана. Гражданка Иванова сообщила участковому уполномоченному полиции, что она видела, как неизвестный в подъезде поскользнулся и упал. Дайте правовую оценку происшедшему. Каковы должны быть действия участкового уполномоченного полиции?

24. Гр. П. является условно осужденным, при этом имеет непогашенную судимость за совершение преступления в отношении несовершеннолетнего и в течение года совершил два административных правонарушения, предусмотренных статьей 20.20 КоАП Российской Федерации.. Возможно ли установить административный надзор в отношении гр. П., принимая во внимание, что он уже является условно осужденным и за ним осуществляется соответствующий контроль со стороны ОВД?

25. Гр. С. за совершение преступления против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетнего был осужден и приго-

ворен к 3 годам лишения свободы условно, при этом судимость за указанное преступление у гр. С. не снята и не погашена. Учитывая, что гр. С. продолжает фактически проживать на одной жилой площади с несовершеннолетним, каковы должны быть действия участкового уполномоченного полиции?

26. К участковому уполномоченному полиции обратилась гр. Л. с заявлением о том, что по месту ее жительства в соседней квартире часто собираются посторонние лица, распивают спиртные напитки, шумят, мешают отдыху. Проанализируйте данную ситуацию. Объясните, каковы должны быть действия участкового уполномоченного полиции в сложившейся ситуации.

27. Гражданин Ф., который в январе 2012 года освобожден из места лишения свободы, где отбывал наказание за совершение тяжкого преступления, 1 апреля 2013 года совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.13 КоАП Российской Федерации. Ранее, в марте 2013 года, гражданин Ф. уже привлекался за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП Российской Федерации. Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какие меры могут быть применены к гражданину Ф.?

28. Гражданин С. 15 февраля 2020 освобожден из мест лишения свободы с административным надзором, 18 февраля 2020 он прибыл в Панинский район Воронежской области на постоянное место жительства, 22 февраля 2020 года гражданин С. пришел в ОМВД России для постановки его на учет как лица, состоящего под административным надзором. Какие меры реагирования должен предпринять участковый уполномоченный полиции?

29. Находясь на своем административном участке в сельской местности на служебном автомобиле поздно вечером на загородной дороге с малоинтенсивным движением, участковый уполномоченный полиции остановил автомобиль, двигавшийся с явным превышением установленной скорости. Возбужденный водитель явно находился в состоянии опьянения. Факт управления транспортным средством в нетрезвом состоянии и превышение скорости движения признает. Объясняет это тем, что в салоне его автомобиля находится беременная жена, которую он вынужден на своем автомобиле срочно доставить в родильный дом, так как у жены на даче начались роды и другой возможности доставить ее в больницу не было. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Объясните, каковы должны быть действия участкового уполномоченного полиции в данной ситуации.

30. Гражданин П. сообщил участковому уполномоченному полиции, что только что на улице Ленина на его глазах произошел обрыв проводов высокого напряжения. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Объясните, каковы должны быть действия участкового уполномоченного полиции в данной ситуации.

31. Инспектор ПДН отдела полиции № 2 УМВД России по городу Воронежу завела наблюдательное дело на группу несовершеннолетних антиобщественной направленности. Спустя 5 месяцев инспектор приобщила к материалам дела следующую информацию: сведения о проверке несовершеннолетних по информационно-справочным учетам о совершенных административных правонарушениях, информацию от сотрудников подразделений уголовного розыска и участковых уполномоченных полиции о проведении профилактической работы с участниками группы. Какие нарушения были допущены инспектором ПДН при ведении наблюдательного дела на группу несовершеннолетних антиобщественной направленности?

32. В полицию поступила информация из образовательной организации о выявлении у несовершеннолетнего таких признаков, как стойкие отказы от посещения школы, потеря интереса к обучению, беспрестанные жалобы на здоровье, депрессивное состояние, замкнутость и отгороженность. Какие меры должны быть приняты сотрудниками полиции?

33. На уроке физкультуры между одноклассниками П. и Г. (15 лет) возник конфликт, переросший впоследствии в обоюдную драку, в результате которой П. получил тяжкие телесные повреждения. Старшим инспектором подразделения организации деятельности участковых уполномоченных полиции и ПДН вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по причине возраста несовершеннолетнего. Постановлением КДН и ЗП несовершеннолетний Г. поставлен на учет в Банк данных о семьях и о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Не согласившись с принятым решением, мать Г. оспорила постановление в судебном порядке. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав было отменено по причине выявленного нарушения порядка принятия решения. Опишите алгоритм действий сотрудника ПДН.

34. Во время проведения несанкционированного митинга задержана группа несовершеннолетних в количестве 10 человек, имеющих при себе агитационные материалы, посвященные тематике митинга. Один из несовершеннолетних, испугавшись ответственности, сообщил полиции, что организаторы митинга Петров Е. Г. и Минаков В. Д. пообещали ему оплатить участие в размере 1000 рублей. Остальные доставленные несовершеннолетние данную информацию отрицали. Какие действия должен предпринять сотрудник ПДН? Квалифицируйте состав административного правонарушения.

35. В дневное время во время рейда по неблагополучным семьям выявлена семья Петровых, в которой проживают двое несовершеннолетних детей. Отец вернулся из мест лишения свободы, не работает, периодически злоупотребляет спиртными напитками в квартире с посторонними людьми. Мать умерла. До возвращения отца из мест лишения свободы дети проживали с тетей, которая по возвращении отца от их воспитания и

содержания отказалась. Каков порядок действий сотрудника ПДН в данной ситуации?

36. На территории образовательной организации был задержан несовершеннолетний (17 лет) в состоянии алкогольного опьянения. В ходе опроса выяснилось, что он выпил спиртное дома вместе с отцом, причем юноша употребляет спиртные напитки дома с отцом регулярно. Семья характеризуется как благополучная, полноценная. Родители являются государственными служащими. Какие вопросы необходимо задать при опросе несовершеннолетнего и его отца?

37. В ходе оперативно-профилактических мероприятий выявлен Кудавев В. А. (15 лет), воспитанник детского дома, самовольно покинувший его. Опишите алгоритм действий сотрудника ПДН.

38. В отдел полиции обратилась гр. П., которая сообщила, что ее сын, подросток 14 лет, стал общаться с несовершеннолетним, являющимся, по ее сведениям, гражданином другого государства. Гр. П выразила беспокойство, что он ведет пропагандистскую работу в подростковой среде по вовлечению новых лиц в преступную деятельность. Какие меры реагирования необходимо предпринять?

39. В подразделение по делам несовершеннолетних поступило заявление о том, что по <адрес> проживает гр. К. с малолетним ребенком, которая злоупотребляет спиртными напитками. Ребенок выглядит истощенным и просит еду у посторонних лиц. Инспектор ПДН проверила данную семью по месту жительства и установила антисанитарные условия проживания семьи. В момент проверки мать находилась в состоянии алкогольного опьянения. Какие действия в данной ситуации необходимо осуществить сотруднику ПДН?

40. В отдел полиции поступило обращение гражданки Петрашовой М. С. о том, что несовершеннолетние Чекалин А. С. (15 лет) и Зайцев С. Н. (14 лет), проживающие в одном с заявительницей доме, постоянно собираются в подъезде, употребляют наркотические средства, нарушают тишину и покой граждан в ночное время. По результатам проверки данная информация подтвердилась, инспектор ПДН подготовила рапорт на имя начальника территориального органа о выявлении группы антиобщественной направленности. Получив письменное указание руководителя, инспектор ПДН завела наблюдательное дело и организовала проведение с подростками профилактической работы. В чем выражается нарушение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних их прав и законных интересов, ответственность за которые предусмотрена частью 2 ст. 5.35 КоАП Российской Федерации.

41. В ЦВСНП введен карантин по ветряной оспе. При решении вопроса о помещении несовершеннолетнего Красикова в ЦВСНП сведения о перенесенных им заболеваниях отсутствовали. Будет ли он помещаться в ЦВСНП?

42. За совершение административного правонарушения в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей помещен иногородний несовершеннолетний Махмудов М. Т. На следующий день за Махмудовым М. Т. прибыли бабушка и дедушка, объяснив, что они проживают на территории данной области, а родители подростка проживают в г. Москве, каждый день работают и приехать за сыном не могут. Как должны поступить сотрудники центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в данной ситуации?

43. Условно осужденный несовершеннолетний Иванов Н. Н. поступил в медицинское учреждение с серьезными физическими травмами. По общению медицинских работников, травмы имеют признаки длящегося характера. Алгоритм действий сотрудника ПДН при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком?

44. Гражданин В., являясь гражданином другого государства, постановлением судьи был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1.1 ст. 18.8 КоАП Российской Федерации, и подвергнут административному наказанию в виде штрафа в размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации в виде контролируемого самостоятельного выезда. В. должен был выехать за пределы Российской Федерации, однако в течение 90 дней он этого не сделал. Дайте квалификацию данному правонарушению.

45. Начальник ОМВД по Энскому району находился на коллегии, его заместителем было принято решение подписать и отправить от имени начальника письмо в орган местного самоуправления, при этом он подписал его своей подписью, поставив пометку «Зам». Какие меры должен принять начальник ОМВД?

46. Сотрудником оперативного подразделения ОМВД России по Центральному району при невыясненных обстоятельствах был утерян зарегистрированный в установленном порядке флеш-носитель для работы со сведениями, составляющими государственную тайну. Опишите алгоритм действий начальника ОМВД?

47. Сотрудник подразделения делопроизводства и режима ОМВД России по Энскому району по устному указанию начальника ОМВД снял копию с приказа МВД России, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, которую впоследствии хранили и использовали с соблюдением установленных требований режима секретности в ОВД. Правомерны ли были действия руководителя и сотрудника подразделения делопроизводства и режима?

48. Одним из ключевых для современной модели государственного управления является принцип повышенной персональной ответственности руководителей за принятые решения. Выделите формы реализации этого принципа в правоохранительной деятельности ОВД.

49. Конечные результаты деятельности органа внутренних дел зависят прежде всего от коллектива. Сложным участком работы для руководителя является создание в подразделении (органе) нормальных морально-психологических, организационных, социальных предпосылок коллективной деятельности. Обозначьте и обоснуйте основные направления создания эффективной коллективной деятельности.

50. В таблице оценки управленческой деятельности (Приложение к Методике изучения и оценки управленческой деятельности в территориальном органе МВД России», утвержденной Распоряжением МВД России от 3 марта 2017 г. № 1/2501) одним из индикаторов по направлению «Управленческая деятельность руководства проверяемого органа» (п. 5) является выявление фактов делегирования подразделениям несвойственных или выходящих за рамки функционала проверяемого органа полномочий. Перечислите факты делегирования подразделениям несвойственных или выходящих за рамки функционала проверяемого органа полномочий, поясните их появление и обоснуйте меры по совершенствованию делегирования полномочий в территориальных органах МВД России.

Учебное издание

Занина Татьяна Митрофановна  
Караваев Александр Александрович  
Горбачевич Ольга Анатольевна

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ  
ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ  
СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
ЗАМЕЩАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

*Учебно-методическое пособие*

Редактор А. Г. Лиопа  
Компьютерная верстка В.Ю. Калинской

Тираж 10 экз.

Воронежский институт МВД России  
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53