МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПОЛИЦЕЙСКИХ

Учебник

В 4 частях

Профессиональный цикл
Часть 1

Под общей редакцией начальника Департамента государственной службы и кадров МВД России кандидата педагогических наук генерал-лейтенанта внутренней службы В.Л. Кубышко

Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Москва
2020

Рецензенты:
Главное управление МВД России по г. Москве;
Главное управление МВД России по Новосибирской области;
Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России;
Ростовский юридический институт МВД России;
Сибирский юридический институт МВД России.

Профессиональная подготовка полицейских: учебник в 4 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. — М.: ДГСК МВД России, 2020. Профессиональный цикл. Ч. 1. — 536 с.

Учебник подготовлен авторскими коллективами Департамента государственной службы и кадров МВД России, Краснодарского университета МВД России, Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, Волгоградской академии МВД России, Нижегородской академии МВД России, Омской академии МВД России, Барнаульского юридического института МВД России, Белгородского юридического института имени И.Д. Путилина, Воронежского института МВД России, Дальневосточного юридического института МВД России.

Учебник предназначен для сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации на должности рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава, проходящих профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России и педагогического состава центров профессиональной подготовки территориальных органов МВД России.

Учебник также может быть использован в рамках профессиональной служебной и физической подготовки личного состава территориальных органов МВД России, а также при организации индивидуального обучения стажеров.

© ДГСК МВД России, 2020
© ООО ИПК «Медиа-Принт», макет, оформление, 2020

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
Часть 1

Введение

Профессиональная подготовка граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации[1], — неотъемлемый элемент ведомственной системы подготовки кадров, обеспечивающий в ходе профессионального обучения по должности служащего «Полицейский» приобретение основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенции, необходимых сотруднику органов внутренних дел[2] для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также формирование и развитие у него профессионально значимых личностных качеств.

Правовую основу профессионального обучения составляют Закон о службе и Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты МВД России и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с п. 6 ч. 1 ст. 12 Закона о службе сотрудник обязан в установленном порядке проходить профессиональное обучение, поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения служебных обязанностей.

Сотруднику, выполнившему в полном объеме учебный план образовательной программы профессиональной подготовки и успешно прошедшему итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Полицейский» — уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий его подготовленность к выполнению профессиональной служебной деятельности в органах внутренних дел.

Профессиональное обучение сотрудников по образовательным программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» проводится исключительно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России.

[1] Далее — «органы внутренних дел».
[2] Далее — «сотрудник».

Оглавление

Введение 5

Глава 9. Морально-психологическая подготовка 9
§ 9.1. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Служебный этикет 9
§ 9.2. Психологическая подготовка 54
§ 9.3. Практикум по психологии общения. 79

Глава 10. Первая помощь 106
§ 10.1. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего 106
§ 10.2. Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке. 123
§ 10.3. Первая помощь при кровотечениях и ранениях 133
§ 10.4. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях 143
§ 10.5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации 153
§ 10.6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. . . . 161

Глава 11. Делопроизводство и режим секретности. 165
§ 11.1. Основы делопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации 165
§ 11.2. Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне 175
§ 11.3. Основы режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации 185

Глава 12. Русский язык в деловой документации. культура речи. 194
§ 12.1. Культура речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 194
§ 12.2. Стилевая система современного русского языка 203
§ 12.3. Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление 210
§ 12.4. Нарушение лексических норм 213
§ 12.5. Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи 217
§ 12.6. Нарушение синтаксических норм в письменной деловой речи . . 228
§ 12.7. Орфографические нормы 237
§ 12.8. Пунктуационные нормы 245

Глава 13. Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации 251
§ 13.1. Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел Российкой Федерации 251
§ 13.2. Обработка текстовой, табличной и графической информации . . . 274

§ 13.3. Справочно-правовые системы 282
§ 13.4. Основы информационной безопасности 291

Глава 14. Специальная техника органов внутренних дел Российской Федерации 306
§ 14.1. Специальная техника и средства радиосвязи в органах внутренних дел Российской Федерации 306
§ 14.2 Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты 321
§ 14.3. Технические средства поиска 339
§ 14.4. Современные технические средства аудио- и визуального контроля и их использование в органах внутренних дел Российской Федерации 360

Глава 15. Физическая подготовка 369
§ 15.1. Организационные основы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 369
§ 15.2. Приемы страховки и самостраховки 382
§ 15.3. Болевые приемы 390
§ 15.4. Броски 397
§ 15.5. Удары и защита от ударов 398
§ 15.6. Освобождение от захватов и обхватов 405
§ 15.7. Пресечение действий с огнестрельным оружием 408
§ 15.8. Сковывание наручниками, связывание брючным ремнем 411
§ 15.9. Наружный досмотр 415
§ 15.10. Действия с применением палки специальной 420
§ 15.11. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы 432

Глава 16. Огневая подготовка 434
§ 16.1. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами 434
§ 16.2. Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова 447
§ 16.3. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство 5,45 мм автомата Калашникова и АКС-74У 462
§ 16.4. Приемы и правила стрельбы из 9-мм пистолета Макарова 482
§ 16.5. Приемы и правила стрельбы из 5,45-мм автомата Калашникова и АКС-74У 514

Библиографический список 526

Сведения об авторском коллективе 531

Список сокращений

Министерство внутренних дел Российской Федерации	**МВД России**
Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесение изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	**Закон о службе**
Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»	**Закон о полиции**
Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	**Закон об ОРД**
Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	**Закон о противодействии коррупции**
Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»	**Закон о государственной тайне**
Уголовный кодекс Российской Федерации	**УК РФ**
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	**УПК РФ**
Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации	**КоАП РФ**
Гражданский кодекс Российской Федерации	**ГК РФ**
Налоговый кодекс Российской Федерации	**НК РФ**
Семейный кодекс Российской Федерации	**СК РФ**

Условные обозначения



ВЫУЧИ!



ПРОЧИТАЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНО!



ЗАПОМНИ!

Глава 9.
МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

§ 9.1. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Служебный этикет

Нравственные основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации

Как поступал наш древний предок, повстречав незнакомого, не входящего в его привычное окружение человека? Даже не испытывая к тому враждебных чувств, он исходил из того, что у этого встречного скорее всего проявятся в отношении него агрессивные намерения. Неважно, чем они будут продиктованы: желанием устранить потенциальную опасность, неосознанной потребностью в самоутверждении, тягой к завладению его нехитрым имуществом или элементарным чувством голода. Важно, что эта вероятная угроза должна быть каким-то способом блокирована. А таких способов было по большому счету всего два: либо спрятаться или убежать, либо изыскать подручные средства защиты — камень или тяжелую палку.

Тысячелетиями люди шли к осознанию непродуктивности такого восприятия себе подобных, того, что подобная модель поведения требует от них огромных затрат, уходящих в никуда, времени, энергии и других ресурсов. А ведь вместо этого можно заниматься добычей и производством средств существования, придумывать то, что еще не придумали до тебя, проводить время в кругу семьи, наконец, просто отдыхать. И вот постепенно, от эпохи к эпохе, стали стихийно складываться иные, более рациональные правила человеческого общежития. Рациональные в том смысле, что они позволили людям расходовать меньше ресурсов, чтобы враждовать друг с другом, и больше — чтобы помогать, или хотя бы не мешать друг другу выжить. Эти правила и составляют *мораль*.

Простые и очевидные на ранних этапах человеческой истории — не лишай другого человека жизни, не причиняй ему физических страданий, не присваивай чужих вещей, не обманывай окружающих, помогай слабым, почитай старших — правила морали век от века усложнялись и образовали на сегодняшний день развернутую систему, направленную на установление равновесия каждого отдельного человека с окружающими, отказ от стремления к

самоутверждению через возвышение себя среди себе подобных, распространение собственных интересов на интересы других людей. По выражению современного ученого Ф. Фукуямы, мораль — социальный капитал, определяющий степень жизнеспособности общества.

Мораль с античных времен понималась как мера господства человека над самим собой, показатель того, насколько человек ответствен за себя, за то, что он делает. Если человек не в состоянии установить такой контроль, значит, в нем преобладает природное начало, но тогда он ничем не отличается от животного.

Значение морали для ЛИЧНОСТИ



МОРАЛЬ — это то, что делает человека человеком, характеризует его с точки зрения способности жить в человеческом обществе. Она создается обществом и одновременно создает общество

Общество без морали — не более чем сборище биологических существ, вся деятельность которых подчинена исключительно принципу «выживает сильнейший».

Значение морали для ОБЩЕСТВА

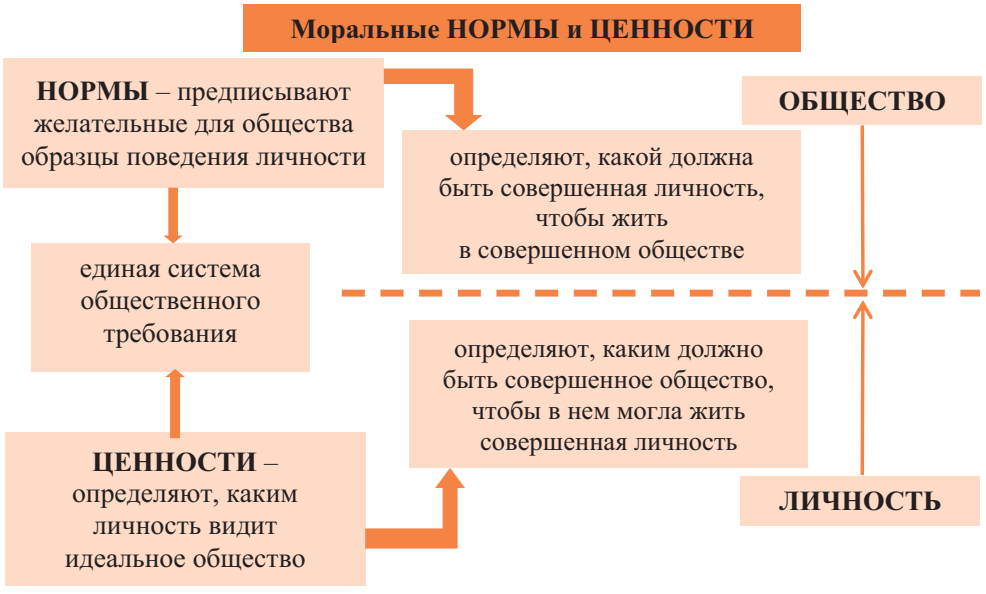


***Мораль**, как и **нравственность** — это форма общественного сознания, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая основой его регулирования. А **этика** — это наука о морали*

Сегодня слова «мораль» и «нравственность» чаще всего употребляют как синонимы, хотя специалисты могут проводить между ними такое различие: мораль — это то, какими свои поступки видятся индивиду в его субъективных оценках, а нравственность — то, какими они на самом деле являются в реальном опыте жизни семьи, народа, государства.

Если мораль составляет сущность человека, то являет себя эта сущность в его поступках. Совокупность поступков как нравственно мотивированных действий образует *моральную деятельность людей*. Поскольку каждый совер-

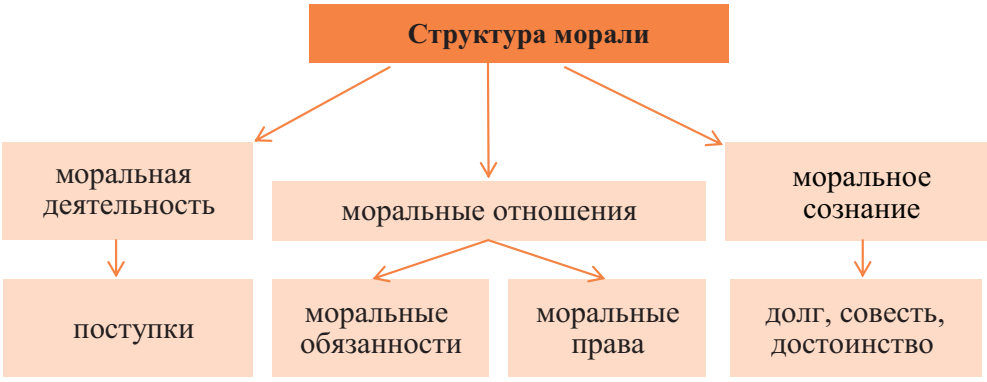
шаемый нами поступок затрагивает интересы какой-то группы окружающих, люди вступают друг с другом в моральные отношения, беря на себя моральные обязанности и обретая в силу этого определенные *моральные права*. А внутренние средства воздействия на моральную деятельность и моральные отношения принято называть *моральным сознанием*. Взятые в системном единстве моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание составляют структуру морали.



Моральные установки, определяющие поведение людей, не равнозначны между собой. Среди них выделяются *нормы* и *ценности*. Если *нормы* адресованы от общества к личности и предписывают желательные для общества образцы поведения личности, то ценности ориентированы противоположным образом и определяют, каким должно быть совершенное общество, чтобы быть полноценной социальной средой обитания для данной личности. *Ценности* — это то, как в моральном плане человек видит самого себя, и какими он хотел бы видеть других людей. Очевидно, что ценности имеют субъективную природу, в то время как нормы наполнены объективным содержанием.

Естественно, они далеко не всегда совпадают. Например, любовь к Родине в любом обществе — это непреложная норма. Но для отдельных людей, называемых космополитами, она не имеет ценностного значения.

Кроме того, люди самолюбивые, амбициозные любое внешнее нормирование своего поведения считают ущемлением присущей им по праву рождения свободы воли. А ведь неотчуждаемость этой свободы — одно из древнейших требований морали. Как разрешить сложившееся противоречие?



Концентрированным выражением требования взаимности в человеческих отношениях, основным законом этики считается *золотое правило нравственности*. Формулировки его достаточно просты.

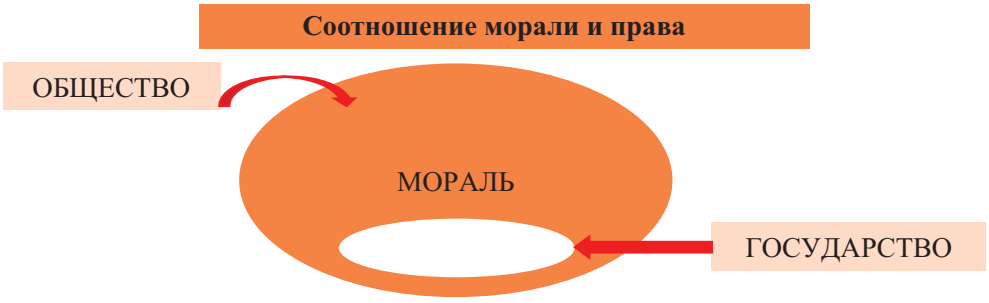
Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе (ПОЗИТИВНАЯ ФОРМА).
Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе (НЕГАТИВНАЯ ФОРМА)

Золотое правило нравственности требует от человека в его отношениях с другими людьми руководствоваться такими нормами, которые имеют для него значение ценностей, по поводу которых он мог бы желать, чтобы ими же руководствовались другие люди в их отношении к нему. Для этого ему необходимо мысленно поставить себя на место другого, то есть того, кто будет испытывать действие данной нормы, а другого поставить на свое собственное место. И если при таком обмене *диспозициями* норма принимается, то, значит, она обладает качеством нравственной нормы.

Таким образом, через данное правило мораль устанавливается свободной волей для себя самой как самоограничение, самоотказ, или, наоборот, самопобуждение к поступку. В результате внешнепринудительный характер моральных предписаний устраняется.

Возникает вопрос, как же тогда быть с теми людьми, которые не в состоянии контролировать себя или настолько эгоистичны, что не могут или не хотят выполнять общие для всех моральные предписания?

На определенном этапе развития общества, когда для этого складываются необходимые материальные и организационные условия, возникает *государство* как политическое единство территории, населения и власти. А вместе с государством возникает право. Более правильным будет сказать, что, как в случае с моралью и обществом, *право создается государством, но в то же время оно само порождает государство*.



До появления государства безопасность личности, защита от насильственных посягательств были заботой самой личности или ее ближайших сородичей. Люди имели право и обязанность отвечать насилием на насилие. Государство сосредоточило право и обязанность в своих руках. Например, запрет на убийство человека сначала закрепляется в сфере обычаев и традиций, затем звучит как одна из десяти заповедей Ветхого Завета «Не убий», а в наши дни он выражен, в частности, в ст. 105 УК РФ.

В ОСНОВЕ ЛЮБОЙ ПРАВОВОЙ НОРМЫ ЛЕЖИТ НОРМА МОРАЛЬНАЯ. Если подавляющая часть населения государства единодушно признает, что нарушение моральной нормы несет серьезную угрозу гражданам, подрывает основы общественной жизни, то государство закрепляет эту норму в действующей системе права, придает ей характер общеобязательной для соблюдения и обеспечивает ее безусловное выполнение

Кто-то склонен рассматривать право как раздражающее ограничение личной свободы, отрицает его социальную необходимость и ценность. Таких людей от противоправных поступков удерживает только страх перед санкцией, предусмотренной соответствующей правовой нормой. Хотя, например, закон всемирного тяготения тоже серьезно ограничивает число степеней свободы наших действий, но нам же не приходит в голову его игнорировать! Познав и разумно учитывая в повседневной жизни этот и другие объективные законы окружающего мира, мы и обретаем истинную, а не абстрактную свободу. Так и право направлено не на подавление, а на обеспечение нашей свободы. Поэтому сознательные граждане, которые преобладают в российском обществе, воспринимают право как практическую свободу каждого человека, ограниченную законом и регулируемую исторически сложившимися представлениями о справедливости и равенстве людей. И таким людям для выработки линии их поведения достаточно имеющейся у них совести.

Современные цивилизованные государства берут на себя обязательство ограждать своих граждан от посягательств на их имущество, здоровье и жизнь.



В статье 22 ***Конституции Российской Федерации установлено****, что «каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность», но одновременно, согласно ст. 17, «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц». Для одновременной реализации этих положений государство создает правоохранительные органы, наделенные исключительными полномочиями применения мер правового принуждения*



От действий сотрудников зависят здоровье, жизнь и судьба людей, репутация государства. Поэтому для них этические нормы приобретают СТРОГО ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР, не дают права выбора, закрепляются в служебных документах и обеспечиваются правовыми санкциями!

Этические нормы становятся должными в смысле того, что следование им безальтернативно, безусловно. От греческого слова *«деон»* — *«долг»* — произошел термин «*деонтология*» — учение о долге. Полицейская этика — *деонтологическая*, это этика долга, должного поведения.

Образно говоря, полицейский не имеет права пройти мимо человеческой беды. Это важнейшая *особенность полицейской профессии*.



Статьей 27 ***Закона о полиции*** *предусмотрены обязанности сотрудника полиции независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток*

Такой подход в концентрированном виде выражает идею *служения Отечеству*, которая относится к глубинным основам русской жизни и одновременно придает высокий нравственный смысл понятию служебной дисциплины и усилиям по ее поддержанию. *Служить* — означает всю жизнь без остатка отдаваться своему делу, то есть жить тем делом, которому служишь.



В служении НЕ МОЖЕТ БЫТЬ того расчета, каким сопровождается наемный труд

Служа Отечеству, человек отдает ему не часть своего времени и сил, а всю жизнь целиком[1].

Государственная служба является особо значимой формой глубокой связи человека со своей Родиной. Беззаветное служение Родине должно стать для человека основой обретения настоящего гражданского и человеческого достоинства. В этом служении все равны: и генерал, и рядовой, — этим же служе-

[1] Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел России: учеб. пособие / под ред. А.Л. Анисина. Тюмень: ТИПК МВД России, 2018. С. 101.

нием оправдана служебная иерархия — звания и должности. *Верой и правдой исполняя свое служение, свой долг на своем месте* — каким бы это место ни было — *каждый сотрудник возвышается в предельную меру своего достоинства*.

Исторические традиции службы в органах внутренних дел Российской Федерации

Охрана общественного порядка, обеспечение внутренней безопасности и принуждение к исполнению законов является функцией государства с начала его формирования. Однако обособление органов внутренних дел в системе общего государственного управления происходит постепенно.

В IX–X вв. в Древней Руси правоохранительные функции выполняли те, кто осуществлял суд и общее управление, — *князь*, его *дружинники и слуги*, а с XI в. — еще и владельцы земли, переходившей по наследству, — *бояре-вотчинники*. Им помогали *тиуны, мечники, праветчики, доводчики, дворские, пристава*, проводившие розыск, суд, взимавшие судебные пошлины в пользу князя. На селе они опирались на поддержку *сельской общины*, в которой существовала *круговая порука*.

С образованием единого централизованного государства в XV–XVI вв. был создан *Разбойный приказ*, из которого на места посылались сыщики (или обыщики) для поимки опасных преступников — *лихих людей*. Сыщики не получали государственного жалованья и *кормились* за счет подношений и поборов с населения, чем вызывали большое его недовольство. С 30-х гг. XVI в. посылка обыщиков из центра была заменена *губным самоуправлением на местах*. В округах — *губах* — из дворян выбирались *губные старосты* и их помощники — *целовальники*, которые присягали (целовали крест), что будут правдиво записывать показания и вершить справедливый суд. *Губные избы* организовывали борьбу своих земляков, связанных круговой порукой, с лихими людьми и отчитывались перед Разбойным приказом.

С ростом городов особое внимание уделялось охране в них общественного порядка. В XVII в. для обозначения понятия «порядок и спокойствие» появился термин «*благочиние*».



В 1649 г. царем Алексеем Михайловичем был издан ***«Наказ о градском благочинии»****, согласно которому в Москве выставлялась стража, были учреждены на улицах решетки, а на выездах из города — заставы*

Учреждение регулярной полиции стало следствием укрепления абсолютной монархии при Петре I. В 1718 г. Петр I подписал указ о введении в Санкт-Петербурге должности *генерал-полицмейстера* и утвердил для нее инструкцию. На эту должность был назначен Антон Девиер (1673—1745), ко-

торый сформировал полицейский штат (10 офицеров, 180 нижних чинов), пожарную команду и начал проводить благоустройство северной столицы.

Новое учреждение получило название *Генерал-полицмейстерской канцелярии*. Так был введен в русский язык термин «*полиция*», который стал употребляться наряду с термином «*благочиние*».



Слово «ПОЛИЦИЯ» происходит от древнегреческого politeia, что означает, по Аристотелю, форму городского управления, сочетающую принципы наследования (аристократии) и выборности (демократии) власти

Новое содержание термин «полиция» получил в XVII в. во Франции и Германии, где возникла и откуда распространилась по всей Европе, в том числе и в России, идея «полицейского государства». Согласно этой прогрессивной для своего времени идее, просвещенные абсолютные монархи осуществляли государственное управление исключительно ради всеобщего блага подданных, а единственным инструментом управления являлась полиция, которая регулировала все сферы жизни общества.



Эта идея нашла отражение в утвержденном Петром I ***Регламенте, или Уставе Главного Магистрата*** *(1721): «Полиция есть душа гражданства и всех добрых порядков и фундаментальный подпор человеческой безопасности и удобности»*

В 1722 г. была учреждена должность обер-полицмейстера и полицмейстерская канцелярия в Москве, а в 1733 г. — еще в 23 городах. При Екатерине II была создана *сельская полиция* — нижний земский суд во главе с капитаном-исправником, который выбирался уездными дворянами.



В 1782 г. Екатерина II утвердила ***«Устав благочиния или полицейский»****, который стал правовой основой деятельности управ благочиния во главе с городничим, назначавшимся из отставных офицеров в городах*

8 сентября 1802 г. в ходе реформ государственного управления, проведенных по указанию Александра I, было создано *Министерство внутренних дел*[1] *Российской империи*. Министерство возникло как многоотраслевой орган управления с четырьмя экспедициями, переименованными позднее в департаменты.

В его структуре нашла свое развитие идея полицейского государства как государства социального, которую разделяли авторы проекта реформ — представители просвещенного дворянства и служилой бюрократии В.П. Кочубей, П.А. Строганов, М.М. Сперанский.

[1] Далее — «МВД».

Первым министром внутренних дел стал потомственный аристократ *Виктор Павлович Кочубей* (1768–1834) — крупнейший государственный деятель первой половины XIX века. Министр внутренних дел считался первым министром империи; он докладывал лично государю. По его рекомендации царь назначал губернаторов, отчитывавшихся перед министром.

После восстания декабристов 14 декабря 1825 г. для охраны государственной безопасности было создано III Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии во главе с Александром Христофоровичем Бенкендорфом, который одновременно являлся и шефом *жандармского корпуса*.

Во второй половине XIX в. МВД активно участвовало в подготовке и проведении крестьянской реформы. После отмены крепостного права в 1861 г. функции МВД расширились: оно вело надзор за органами земского и городского самоуправления, получившими значительные полномочия, осуществляло борьбу с политическим терроризмом подпольной организации «Народная воля». В 1880 г. III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии было упразднено, функции руководства политическим сыском были переданы МВД, где для этого был образован *Департамент государственной полиции*.

После первой русской революции 1905–1907 гг., в ходе которой были провозглашены свободы слова, печати, собраний и союзов, МВД, губернаторы и полиция были призваны реализовать эти свободы в рамках закона. В 1906 г. министром внутренних дел был назначен Петр Аркадьевич Столыпин (1862–1911), один из крупнейших реформаторов России, сторонник идеи правового государства. При нем деятельность сыскных отделений российской полиции получила соответствующую требованиям времени правовую основу. Однако предложенный им проект дальнейших реформ полиции, направленный на ее усиление в рамках правового поля, не был принят Государственной думой.

Образованное в ходе Февральской революции 1917 г. Временное правительство объявило о ликвидации царской полиции и создании *народной (гражданской) милиции*. Пришедшие в том же году к власти большевики в соответствии со своей политической программой слома старой государственной машины считали, что новая система будет принципиально иной как по названию центральных органов, так и по содержанию и методам их деятельности. 7–8 ноября 1917 г. в составе Совета Народных Комиссаров — первого Советского правительства, сформированного на Втором Всероссийском съезде Советов, — был создан *Народный комиссариат внутренних дел*[1] *Советской России*.

Первым народным комиссаром внутренних дел стал *Алексей Иванович Рыков* (1881–1938), который пробыл на этом посту 9 дней. Его сменили Г.И. Петровский (1878–1958) и Ф.Э. Дзержинский (1877–1926).

[1] Далее — «НКВД».



10 ноября 1917 г. было издано постановление НКВД ***«О рабочей милиции»****, согласно которому все городские Советы должны были учредить рабочую милицию. Первоначально она формировалась на добровольных началах, но с октября 1918 г. в основу комплектования милиции были положены принципы классового отбора и штатной численности*

В годы гражданской войны (1918–1920) строительство централизованных органов внутренних дел Советской России было завершено. Милиция была переведена на военное положение, продолжала борьбу с усилившейся преступностью, детской беспризорностью, участвовала в совместных операциях с Красной Армией и органом госбезопасности — Всероссийской Чрезвычайной комиссией по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

В годы Новой экономической политики (1921–1929) изменились направления деятельности милиции: отпали военные функции, усилилась борьба с экономической преступностью и налоговыми нарушениями, была введена должность участкового надзирателя (инспектора), отвечавшего за общественный порядок на своем участке. После образования СССР в 1922 г. НКВД действовали в союзных республиках; общесоюзный орган внутренних дел не был предусмотрен Конституцией СССР.

В процессе формирования административно-командной системы в конце 1920-х гг. усилилась тенденция к централизации милиции и всей правоохранительной системы. В 1930 г. наркоматы внутренних дел союзных республик, в том числе НКВД РСФСР, были ликвидированы, а руководство милицией возложено на орган госбезопасности — Объединенное управление государственной безопасности (ОГПУ) СССР.

10 июля 1934 г. был создан *Народный Комиссариат внутренних дел (НКВД) СССР*, централизовавший органы внутренних дел, государственной безопасности, пограничные и внутренние войска в масштабах всего Советского Союза. В составе Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР были образованы новые специализированные подразделения: Государственная автомобильная инспекция (ГАИ), Управление по борьбе с хищениями социалистической собственности (БХСС).

Во второй половине 30-х гг. НКВД СССР, сконцентрировавший в своих руках административную власть, оказался вне контроля государства и общества, стал инструментом необоснованных репрессий и нарушений законности. Вместе с тем жесткая централизация и милитаризация органов внутренних дел усилила их роль в борьбе с общеуголовной преступностью и привела к ее снижению.

В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) основные звенья системы органов внутренних дел были переориентированы на борьбу с врагом. Сотрудники НКВД внесли огромный вклад в достижение Великой Победы.

Помимо несения службы в тылу, они участвовали в боевых действиях на полях сражений, в составе партизанских отрядов, диверсионно-разведывательных групп.

Так, с первых дней войны *вели оборону вокзала г. Бреста бойцы 132-го отдельного батальона войск НКВД и работники линейного отдела милиции*.

В октябре 1941 г. при НКВД СССР на московском стадионе «Динамо» была сформирована *Отдельная мотострелковая бригада особого назначения (ОМСБОН)* под командованием полковника М.Ф. Орлова. В нее вошли лучшие спортсмены — сотрудники органов внутренних дел и госбезопасности, бойцы и командиры пограничных и внутренних войск.

В ходе боевых операций ОМСБОН было уничтожено 137 тыс. солдат и офицеров противника; проведены десятки тысяч операций по минированию и разминированию; подготовлено более тысячи крушений воинских эшелонов врага. Более 5 тыс. омсбоновцев были награждены орденами и медалями, 23 — удостоены звания Героя Советского Союза.

За героизм и мужество, проявленные при несении службы в годы Великой Отечественной войны, была награждена орденами Боевого Красного знамени милиция гг. Москвы и Ленинграда.

В марте 1946 г. НКВД СССР, как и другие наркоматы, был переименован в *МВД СССР*. В первые послевоенные годы, при жизни И.В. Сталина, преобладала тенденция к централизации управления и объединению органов госбезопасности и внутренних дел. После смерти Сталина в 1954 г. органы госбезопасности были выведены из системы МВД и создан Комитет государственной безопасности СССР; в связи с расширением прав союзных республик в апреле 1955 г. было организовано *МВД РСФСР*, существовавшее наряду с союзно-республиканским МВД СССР до ликвидации последнего в 1960 году. В июле 1966 г. было образовано союзно-республиканское *Министерство охраны общественного порядка (МООП) СССР*, в 1968 г. переименованное в *МВД СССР*, во главе с *Николаем Анисимовичем Щелоковым* (1910–1984), прослужившим на этом посту дольше других министров и наркомов, — 16 лет. При нем была усовершенствована структура центрального аппарата МВД СССР; укреплена материально-техническая база органов внутренних дел, открыты высшие школы и Академия МВД; большое внимание стало уделяться профилактике преступности.

В годы перестройки МВД РСФСР в очередной раз было выделено из общесоюзного МВД (1989) и продолжало действовать параллельно МВД СССР до упразднения последнего в связи с распадом СССР.



18 апреля 1991 г. был принят ***Закон РСФСР «О милиции»****, которым вводилось деление на криминальную милицию и милицию общественной безопасности, а сотрудникам милиции было запрещено вступать в политические партии*

После его распада *МВД России* пришлось действовать в сложной экономической и политической обстановке, приведшей к резкому росту преступности и национальных конфликтов, создавшей угрозу существованию российской государственности как таковой. Сохраняя, в основном, прежнюю структуру, министерство освобождалось от ряда выполняемых ранее функций, перешедших к другим органам управления (Министерству по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям, Министерству юстиции). Его сотрудники приняли участие в разработке Административного, Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов, положений и инструкций, необходимых в новой обстановке; несли боевую службу по восстановлению конституционного порядка в Чечне.

Формирование правовых основ деятельности милиции в постсоветской России осуществлялось на принципах уважения прав и свобод граждан, законности, гуманизма и гласности, заложенных в концепции *правового государства*.

Вызовы и угрозы XXI в. поставили перед органами внутренних дел новые ответственные задачи. В условиях усложнения социальной структуры общества и усиления угрозы международного терроризма стала очевидной необходимость значительных изменений в деятельности органов внутренних дел. В ходе реформы, начатой в 2011 г., *полиция* была возрождена в качественно новом виде — и по форме, и по содержанию как орган *демократического, правового, социального государства.*

История органов внутренних дел на всех этапах ее развития богата *традициями* патриотизма, самоотверженного выполнения служебного долга, которые подлежат соблюдению и сегодняшними поколениями сотрудников. Их задача — использовать все положительное из накопленного столетиями опыта борьбы с преступностью и охраны правопорядка в современных условиях. Этот опыт закреплен как в традициях, так и в ритуалах, и символах. Несмотря на их, как правило, условный характер, они способствуют воспитанию личного состава, мобилизуют на добросовестное выполнение служебного долга, побуждают дорожить честью солдата правопорядка, повышают личное достоинство, укрепляют служебную дисциплину, сплачивают коллектив.

Традиция — это все то, что носит устойчивый длительный характер и передается от поколения к поколению. Традицией могут быть нормы поведения и формы жизнедеятельности людей, духовные ценности, обряды, ритуалы.



ДОСТОИНСТВА ТРАДИЦИЙ заключаются в том, что они позволяют сохранить положительный опыт старших поколений; избежать ошибок в силу молодости, желания все делать самому, так сказать, с чистого листа и побыстрее

Традиции обеспечивают живую связь поколений, что необычайно важно чисто по-человечески как для ветеранов, отдавших лучшие годы жизни, силы и здоровье службе, так и молодых сотрудников. Традиции воплощают в себе и такой опыт, который трудно, невозможно или нежелательно повторять,

но о котором надо хорошо знать и помнить (Великая Отечественная война 1941–1945 гг., авария на Чернобыльской АЭС, война в Афганистане, боевые действия на Северном Кавказе).

Среди добрых традиций, передаваемых из поколения в поколение: заботливое отношение к молодым сотрудникам и уважительное отношение к ветеранам; коллективизм и товарищество; верность Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации[1] и служебному долгу; любовь к Родине; гуманное отношение к гражданам; сохранение служебной тайны; забота о семьях сотрудников, погибших при исполнении служебного долга; чествование лучших сотрудников и юбиляров.



Традиционный характер в системе МВД России носит БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ к табельному оружию, служебному удостоверению, служебной технике, иному имуществу

Ритуал — это относительно устойчивый и традиционно или законодательно закрепленный порядок обрядовых действий символического характера в целях морально-психологического и эстетического воздействия на сотрудников. Эффективность служебного ритуала заключается, как правило, в его торжественности и непосредственном воздействии на чувства сотрудника словом, жестом, музыкой, цветовой гаммой, составом участников церемониала, целевой установкой. В основе служебных ритуалов лежат патриотизм, коллективизм, преданность избранной профессии, честь солдата правопорядка.

Одним из важнейших ритуалов органов внутренних дел является ритуал *приведения молодых сотрудников к Присяге*, когда в торжественной обстановке перед лицом своих товарищей каждый вступающий в ряды солдат правопорядка дает клятву верой и правдой служить Отечеству, закону, своему народу. Принятие Присяги относится к тем редчайшим событиям, которые совершаются единожды, как правило, и определяют судьбу человека на всю его жизнь.



ПРИСЯГА ПОБУЖДАЕТ строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, уважать и соблюдать права и свободы граждан, добросовестно выполнять приказы начальников и свои служебные обязанности, стойко переносить служебные трудности, быть честным, мужественным, бдительным, хранить государственную и служебную тайну, выполнять свой долг, не щадя жизни

Приведение сотрудников к Присяге — важный ритуал, но не единственный. В органах внутренних дел существует множество ритуалов: вручение знамени; посвящение в сотрудники; вручение наград; проведение строевых смотров; вручение табельного оружия; проводы личного состава в «горячие точки»

[1] Далее — «Присяга».

и встречи сотрудников после выполнения там задания; проводы на пенсию (в отставку); ритуал отдания почестей при погребении.

Каждодневный и наиболее часто применяемый ритуал — *воинские приветствия сотрудников*. К сожалению, данный ритуал нередко исполняется без должной оценки его значимости и порой неправильно, хотя правила воинского приветствия четко и однозначно изложены в Строевом уставе Вооруженных Сил Российской Федерации.



Простой по исполнению ритуал воинского приветствия СЛУЖИТ ВЫРАЖЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ и воспитанности, уважения друг к другу, принадлежности к единой организации, отражением товарищества и коллективизма

Известный военный исследователь Царской России генерал М.И. Драгомиров писал, что «отдание чести… не игрушка и не потеха мелочного чьего-либо любочестия, но внешнее выражение того, что люди принадлежат к великому товариществу, назначение коего — полагать душу свою за други своя»[1].

Регулярными ритуалами в органах внутренних дел являются: *развод на службу (учебу)*, *инструктаж суточного наряда*, *смена дежурных*, *ежедневная встреча начальника при прибытии его на службу*, *проведение служебных совещаний*. Своеобразие этих ритуалов состоит в их повседневности, будничности, что порой затмевает в этих действиях сам характер ритуала, что не может не сказываться на качестве его функций.



Если сотрудник, инструктирующий подразделение патрульно-постовой службы полиции или сотрудников государственной инспекции безопасности дорожного движения, НЕ ЗАДУМЫВАЕТСЯ, что это ритуал с определенными задачами и последствиями, то качество данного инструктаж будет низким

Огромное воспитательное значение имеют ритуалы, связанные с отданием почестей сотрудникам, павшим на полях ратных сражений и в мирное время при исполнении служебного долга. В каждом регионе России есть памятники героям, людям, достойным памяти и почитания благодарных потомков, от величественных мемориалов до скромных обелисков. В День Победы, День сотрудника органов внутренних дел и другие праздники и памятные даты учреждаются почетные караулы, у памятников выставляются посты, возлагаются венки и цветы, происходит приведение молодых сотрудников к Присяге, нередко молодожены приурочивают бракосочетание к этим событиям. Как правило, данные церемонии проходят при большом стечении народа, с участием

[1] Драгомиров М.И. Одиннадцать лет. — СПб., 1908. С. 168.

средств массовой информации[1], почетных частей, родственников погибших, представителей духовенства.

Важнейшими *символами* современного государства являются: *Государственный флаг, Государственный гимн, Государственный герб*, которые в цвете, форме и звуках отражают национальные традиции и культуру народа, его историю и современную жизнь страны.

Помимо государственных символов в различных государственных структурах и ведомствах существуют свои символы, среди них первое место традиционно занимают *знамена*, которые от имени Президента Российской Федерации вручаются тем органам, организациям, подразделениям МВД России, кому после формирования по статусу положено иметь этот символ.

У всех народов и во все времена знамя как символ чести, доблести и славы пользовалось особым почетом, уважением и заботой. В боевых условиях знамя всегда находилось в боевых порядках и его оберегали «как зеницу ока». При утрате знамени командир части (соединения) и непосредственные виновники подлежали суду военного трибунала, а часть (соединение) расформировывалась.



ЭМБЛЕМА

Указ Президента Российской Федерации от 10 ноября 1998 г. № 1333 «Об учреждении геральдического знака — эмблемы органов внутренних дел Российской Федерации»



ФЛАГ

Указ Президента Российской Федерации от 12 июля 2012 г. № 983 «Об учреждении флага и знамени Министерства внутренних дел Российской Федерации, знамен отдельных территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, образовательных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»



ЗНАМЯ

Указ Президента Российской Федерации от 12 июля 2012 г. № 983 «Об учреждении флага и знамени Министерства внутренних дел Российской Федерации, знамен отдельных территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, образовательных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»

[1] Далее — «СМИ».

В системе МВД России роль *символов* выполняют также *государственные и ведомственные награды*, *погоны*, *шевроны*, *служебные знаки*, отражающие ведомственную, профессиональную и территориальную принадлежность сотрудника.



Государственные и ведомственные награды и знаки необходимо носить, соблюдая строгий порядок их размещения на форменной одежде. НОШЕНИЕ ИНЫХ ЗНАКОВ ЗАПРЕЩЕНО!

Принципы и нормы профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Представим себе ситуацию, когда некое лицо посягает на охраняемые законом жизнь, здоровье или имущество гражданина. С точки зрения этики преступник нарушает золотое правило нравственности в его негативной форме, предписывающей индивиду воздерживаться от поступков, которые были бы для него неприемлемыми, будучи направленными на него самого. Сотрудник, пресекающий подобные проявления, реализует в отношении гражданина золотое правило нравственности в его высшей, позитивной форме. Но одновременно преступник субъективно воспринимает направленные на него пресекающие действия сотрудника также как нарушение негативной формы золотого правила нравственности. Ведь посягал-то он не на сотрудника, а на гражданина! Но в том-то и дело, что своим посягательством он *преступил* (потому он и *преступник*!) некоторую невидимую черту — ранее неявно, негласно взятые на себя всеми людьми неписаные моральные обязательства не нарушать исходные права других людей. Тем самым он поставил себя вне морали, так как, претендуя на моральные права, нужно брать на себя и моральные обязательства и не отходить от них.

В этой ситуации в схематичном виде выражен *высокий нравственный смысл полицейской службы* и одновременно ее морально многоплановое, противоречивое содержание.

Из законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность органов внутренних дел, логично выделяется ряд нравственных принципов, которые формализованы в требованиях к служебному поведению каждого сотрудника.

В них изложены такие *принципы профессиональной этики*, как *гуманизм*, *законность*, *объективность*, *справедливость*, *коллективизм*, *патриотизм*, *толерантность*. Принципы эти — нравственные. И если от них отступает гражданское лицо, то и нести оно будет ответственность моральную. Но в данном случае, применительно к деятельности сотрудника, они закреплены в законе. Поэтому их нарушение повлечет правовую ответственность.

Важнейшие нравственные ценности и принципы сотрудника органов внутренних дел

нравственные ценности

гражданственность – преданность государству, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

государственность – утверждение идеи правового демократического, сильного, неделимого государства

патриотизм – глубокое и возвышенное чувство любви к Родине, верность Присяге сотрудника органов внутренних дел, избранной профессии и служебному долгу

высший нравственный смысл служебной деятельности – защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав человека

нравственные принципы

гуманизм – человек, его жизнь и здоровье, высшая ценность, защита которых составляет смысл и моральное содержание правоохранительной деятельности

законность – признание сотрудником верховенства закона, а также его обязательности к исполнению в служебной деятельности

объективность – беспристрастность и отсутствие предвзятости при принятии решений

коллективизм и товарищество – заключаются в отношениях, основанных на дружбе, взаимной помощи и поддержке

лояльность – верность по отношению к государству, органам внутренних дел, уважение и корректность к государственным и общественным институтам, государственным служащим

нейтральность по отношению к политическим партиям и движениям, отказ сотрудника от участия в их деятельности в любой форме

толерантность – уважительное, терпимое отношение к людям с учетом социально-исторических, религиозных, этнических традиций и обычаев



Нечистоплотность, неразборчивость в средствах, несоблюдение чувства меры, допущенные сотрудником, оборачиваются не только для окружающих, но и для него самого ТЯЖЕЛЫМИ не только моральными, но и правовыми ПОСЛЕДСТВИЯМИ

Например, ст. 19 Закона о полиции устанавливает, что сотрудник при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия обязан стремиться к минимизации любого ущерба. При этом он должен оказать гражданину, получившему телесные повреждения в результате их применения, первую помощь, а также принять меры по предоставлению ему медицинской помощи в возможно короткий срок. В то же время о каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия *уведомляется прокурор в течение 24 часов*.

Дело в том, что необходимо будет проверить, отвечали ли действия сотрудника положениям ст. 38 УК РФ «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление» — не было ли допущено несоответствия характера и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления обстоятельствам задержания, когда лицу без необходимости причиняется явно чрезмерный, не вызываемый обстановкой вред.

Центральными понятиями морального сознания и важнейшими категориями этики являются *добро* и *зло*.



***Добро** — это намеренное стремление к бескорыстной помощи ближнему, а также незнакомому человеку, животному и даже растению*



***Зло** — это намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий*

На борьбу со многими *формами проявления зла — преступностью*, *воровством*, *нарушением законности и правопорядка*, *пьянством*, *наркоманией* — направлена деятельность органов внутренних дел. Именно на них, в первую очередь, возложена борьба с указанными явлениями.

Дело в том, что объективный индикатор истинности добра — обобщенные моральные представления людей, выраженные в общественном мнении. Они лежат в основе юридических норм, охраняются юридическими санкциями. Тем самым мораль переходит в право. Сотрудники, противодействуя преступности, способствуют уменьшению социального зла и возрастанию добра в обществе. В этом проявляется нравственное содержание их профессиональной служебной деятельности.

Любой совершенный человеком поступок, так или иначе, затрагивает других людей. За каждым поступком следует реакция на него, за каждым

деянием — воздаяние. Зло не должно оставаться безнаказанным, добро — невознагражденным. Поэтому добро и зло тесно связаны со *справедливостью* как паритетом между поступками людей и реакциями на эти поступки, между заслуженным и полученным, равным воздаянием за равные деяния.

Государство не может допустить, чтобы воздаяние за зло велось на индивидуальном уровне, иначе общество погрузится в анархию насилия. Для этого и созданы правоохранительные органы, призванные выявлять, предупреждать и пресекать факты причинения зла, *воздавать* за это причинение. Поэтому *справедливость является для сотрудников целью и смыслом их деятельности*.

В профессиональной этике центральное место занимает категория *долга*, которую следует понимать как практическое самопринуждение к поступку исключительно из-за уважения к нравственному закону, пусть даже вопреки естественным человеческим потребностям.



***Профессиональный долг сотрудника** — это единство правовой и нравственной сторон, так как моральные требования в данном случае совпадают с государственной волей*

Моральные последствия исполнения или неисполнения долга образуют моральную *ответственность*, которая может быть внутренней и внешней.



***Внутренняя моральная ответственность** — это способность личности осознавать последствия своих действий и поступать в соответствии с этим осознанием, руководствуясь нормами морали*



***Внешняя моральная ответственность** — это общественные санкции на действия личности*

При этом, если в правовом государстве для гражданских лиц моральная и юридическая ответственность четко разведены, то для сотрудников правоохранительных органов эти виды ответственности часто смыкаются. За нарушение этических норм служебного поведения может последовать не только моральная, но и дисциплинарная, и другие виды правовой ответственности.



В кадровой политике МВД России ДЕЙСТВУЕТ НЕПРЕЛОЖНЫЙ ПРИНЦИП: так как решениями вышестоящих руководителей затрагивается более широкий круг подчиненных и гражданских лиц, сотрудник только в том случае назначается на более высокую должность, если он в состоянии осознавать и принимать на себя более высокую ответственность

Основным механизмом внутренней ответственности является *совесть* — способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие или соответствие должному. Это ответственность человека перед собой как носителем универсальных (разделяемых большинством людей) ценностей. Совесть проявляется разнообразно: от положительных форм — гордости или внутреннего удовлетворения, до отрицательных — угрызений совести. Часто она выступает в виде сомнения: «Правильно ли я поступил?» или «Следует ли мне так поступать?».



Может быть кратковременное ощущение исполненного долга, и кто-то принимает это за состояние чистой совести, но по-настоящему МОРАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК ПРОЯВЛЯЕТСЯ в способности выявлять и переживать свои недостатки, недоработки — в этом залог его дальнейшего развития

«В службе — честь!» — *девиз органов внутренних дел*. Это не просто красивый афоризм. Профессиональная *честь* — это признание общественным мнением и осознание самим сотрудником факта неукоснительного выполнения профессионального долга. Обрести звание «человек чести» непросто, а чтобы *потерять его*, *достаточно совершить всего лишь один недостойный поступок*.



ЧЕСТЬ СОТРУДНИКА НЕОТДЕЛИМА ОТ ЧЕСТИ КОЛЛЕКТИВА, подразделения, в котором он несет свою нелегкую службу. Поэтому он не может позволить себе ничего такого, что позорило бы его товарищей по службе. Честь коллектива — это и его честь!

Полиция — не репрессивное, карательное формирование, а орган поддержания законности. Поэтому *действия сотрудника должны быть строго соразмерны исходящей от того или иного лица общественной опасности*. Моральным основанием применения мер правового принуждения для полицейского является необходимость защитить другого человека, максимально снизить возможность распространения зла, причиняемого личности или обществу со стороны правонарушителя или преступника.

Правила служебного общения и служебного этикета сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Человек живет и трудится среди людей. Его успехи в жизни и на службе, авторитет, служебная карьера, наличие верных друзей во многом зависят от культуры его поведения. Свод (совокупность) правил поведения, обхождения, учтивости, приличия называется *этикетом*.

Обычно словом «этикет» выражают внешнюю культуру людей (одежда, прическа, жесты, манеры, речь, поза, походка, взгляд, рукопожатие). Это эсте-

тическая грань этикета. Однако человек может быть внешне привлекательным, безупречно одетым, с хорошими манерами, но в душе черствым, эгоистичным, жадным, тщеславным, завистливым и двуличным.

Чтобы этого не было, *правила этикета базируются на таких понятиях*, как *искренность*, *доброжелательность*, *совесть*, *справедливость*, *достоинство*, *честь*, составляющих неотъемлемую моральную грань этикета.

Служебный этикет имеет, кроме того, и правовую грань, поскольку многие правила этикета носят обязательный характер, регламентируются уставами, приказами и должностными регламентами (должностными инструкциями).



Кодекс этики и служебного поведения сотрудников *органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 26 июня 2020 г. № 460*



Служебный этикет *— это правила поведения с различными категориями граждан, каждая из которых требует особого подхода, такта, внимания*

Служебный этикет в органах внутренних дел *выполняет двойную функцию*.



ВНУТРЕННЯЯ ФУНКЦИЯ образует формальную основу поддержания дисциплины, порядка, организованности, служит наглядным средством подтверждения готовности выполнять приказания руководства



ВНЕШНЯЯ ФУНКЦИЯ способствует формированию у граждан позитивного восприятия и готовности сотрудничать с государством, неотъемлемым и публичным институтом которого являются органы внутренних дел

Внутренняя функция воплощается в *субординации*, которая предполагает: власть и подчинение, исполнительность, контроль, координацию своих действий с действиями других сотрудников, запрет на действия подчиненного через голову своего непосредственного руководителя, обозначение «рамок компетентности» в принятии управленческих решений, фиксацию служебных прав и обязанностей.

Оперативно-прикладное содержание *внешней функции иллюстрируется «правилами Глеба Жеглова»*: проявляй искренний интерес к собеседнику; улыбайся; запомни имя человека и не забывай время от времени повторять его в разговоре; умей слушать; научись вести разговор в кругу интересов собеседника; относись к собеседнику с уважением.

Особенностью служебной деятельности сотрудников является то, что многие из них имеют дело с материалами, не подлежащими оглашению.



Без служебной необходимости и без санкции непосредственного начальника НЕ СЛЕДУЕТ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, чем в данное время занимается тот или иной сослуживец, и не допускать бесцеремонного вторжения в свою служебную деятельность

Большая бестактность — расспрашивать товарищей о ходе раскрытия преступления, если сам в этом участия не принимаешь. Каждый вправе отклонить такие расспросы, но делать это следует тактично, не обижая человека. Отказ никогда не нарушит, а лишь укрепит дружбу, уважение и доверие между сотрудниками — членами одного коллектива.

В зависимости от занимаемой должности и специального звания *сотрудники относятся к различным категориям и пользуются различным правовым положением*. Это административно-правовое отношение имеет под собой моральное основание, и само порождает определенные этические отношения между начальниками и подчиненными, которые складываются на базе общих принципов права, морали и уставных требований.

В этих принципах как бы сливаются воедино уважение к личности человека с уважением к его званию и должности, моральная ответственность начальника и подчиненного за соблюдение этических норм.



При назначении на должность, сдаче должности, присвоении очередного специального звания, награждении государственной или ведомственной наградой, убытии в командировку или отпуск и по возвращении СЛЕДУЕТ ПРЕДСТАВЛЯТЬСЯ своим непосредственным начальникам

Необходимо всегда и всюду оказывать уважение, внимание старшим по званию, возрасту или общественному положению. Существует правило: первым приветствует младший старшего, мужчина женщину, подчиненный начальника. Если в служебное помещение входит старший по званию или по должности, необходимо встать и приветствовать его. Садиться следует только после получения на это разрешения. Если старший по званию, возрасту или общественному положению собеседник стоит, надо встать. Если старший из беседующих встает, младший также должен встать. Если начальник в своем кабинете встречает подчиненного и ведет разговор стоя, то подчиненный не должен садиться. В случае необходимости выйти из помещения, надо выбрать удобный момент, встать и спросить у старшего разрешение удалиться.

Вход в кабинет начальника сопровождается обращением: *«Разрешите войти, товарищ (далее называется специальное звание данного руководителя)»*. Затем представьтесь, если начальник лично не знает вас; не садитесь, пока не получили приглашение сесть, а получив, не отказывайтесь от него. Не берите на себя инициативу в разговоре. Первым начинает его начальник.

В РАЗГОВОРЕ СТАРАЙТЕСЬ быть кратким, деловитым, не горячитесь, не отвлекайтесь, не уводите разговор в сторону, не пересыпайте свою речь шутками, остротами, восклицаниями или вопросами, не переходите на интимный, доверительный тон. Но не стесняйтесь высказать свое мнение, помните, что в деталях вопроса, который вы докладываете или обсуждаете, вы можете быть осведомлены больше, чем начальник, и поэтому ваше мнение и предложения могут оказаться весьма полезными

При наступлении логического окончания разговора подчиненный задает уставной вопрос *«Разрешите идти?»* и покидает кабинет после утвердительного ответа начальника.

Выражая свое уважение начальнику, держитесь при этом достойно. Подобострастность и льстивость не только производят очень неприятное впечатление, но и могут нарушить деловой характер разговора. Когда человек держится с чувством собственного достоинства, это вызывает к нему уважение, заставляет людей внимательнее относиться к его словам и делам.

В служебных разговорах и при официальной переписке старших по служебному положению с младшими, равных между собой и младших со старшими рекомендуются следующие формы выражения:

Старший по отношению к младшему	**Равный по отношению к равному**	**Младший по отношению к старшему**
приказывает, предписывает	сообщает, извещает	докладывает
требует, предлагает	просит распоряжения, содействия, помощи	просит ходатайства, разрешения
требует к себе, вызывает	просит, приглашает	просит прибыть, просит разрешения явиться
разрешает, утверждает (документ или предложение)	соглашается, не возражает	выполняет с последующим докладом
препровождает, посылает документы, материалы	направляет документы, материалы	представляет документы, материалы

Правила поведения сотрудника, его взаимоотношения с гражданами, должностными лицами предприятий, организаций и учреждений при выполнении служебных обязанностей, а также во внеслужебное время определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Одним из наиболее распространенных и наглядных элементов служебного этикета является *воинское приветствие*.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора следует за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 9.1). При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (рис. 9.2). Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра (рис. 9.2); пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо, а правую руку опустить. При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо, правую руку опустить.

Если у сотрудника руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего).

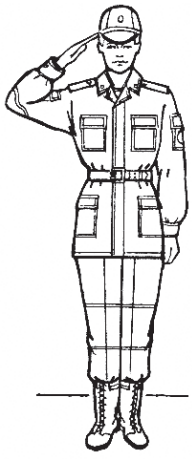


Рис. 9.1. Выполнение воинского приветствия на месте

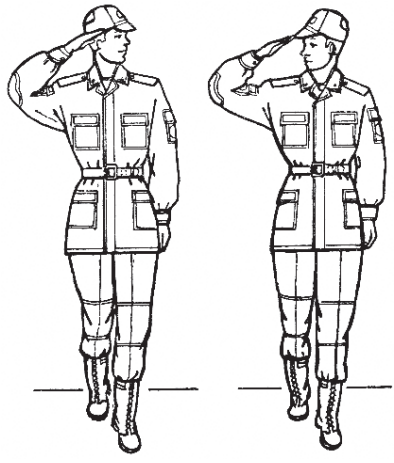


Рис. 9.2. Выполнение воинского приветствия в движении

Граждане сами часто обращаются к сотруднику с самыми различными вопросами и просьбами. Люди справедливо считают, что он лучше других им поможет. Конечно, все знать и все сделать сотрудник не в состоянии, однако он должен знать, кто, какое учреждение может дать ответ, помочь человеку. *Необходимо подсказать людям*, как поступить, проявить искреннее желание помочь, если не личным участием, то хотя бы советом. Своими действиями надо убедить граждан во внимании и доброжелательности. Разговаривать с ними надо на «Вы», избегая фамильярности, панибратства, упрощенности.

Сотрудник не должен вмешиваться в споры и ссоры частного характера, за исключением случаев, когда возникает непосредственная угроза жизни и здоровью граждан, опасность нарушения общественного порядка или необходимость в помощи. Следует немедленно оказать помощь лицам, пострадавшим от преступлений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии.

При обнаружении противоправных деяний сотрудник обязан, прежде всего, потребовать их прекращения и соблюдения установленного общественного порядка. Предъявляемые к нарушителю требования должны непосредственно вытекать из законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, быть обоснованными, справедливыми и понятными, излагаться в вежливой, тактичной и убедительной форме.

В праздничные и другие торжественные дни, особенно во время народных гуляний, сотруднику необходимо проявлять особую внимательность и осмотрительность, своим поведением и действиями способствовать праздничному настроению людей, по возможности воздерживаться от замечаний, доставлений граждан в полицию и применения других мер за малозначительные и случайные нарушения.



Принимая меры к предотвращению или пресечению серьезных нарушений общественного порядка, необходимо ДЕЙСТВОВАТЬ РЕШИТЕЛЬНО, НО СПОКОЙНО И КОРРЕКТНО. От поведения сотрудника во многом зависит отношение к данным событиям окружающих людей. Грубое обращение даже с нарушителем может вызвать отрицательную реакцию у окружающих. Правомерные и решительные действия получат поддержку



При задержании правонарушителя в присутствии граждан сотруднику полагается ПРОЯВЛЯТЬ МАКСИМУМ ВЫДЕРЖКИ И СПОКОЙСТВИЯ, не допускать грубости, демонстративного применения физической силы как к задерживаемому, так и к гражданам при их попытке помешать задержанию; не следует высказывать угрозы о применении оружия, вступать в споры с окружающими

Особое требование служебный этикет предъявляет к внешнему виду сотрудников и ношению форменной одежды. Красивая, хорошо подогнанная одежда (форма), аккуратная прическа, чистая обувь, установленные знаки различия свидетельствуют об уважительном отношении сотрудника к гражданам и к своей профессии. И, напротив, небрежность в одежде, неряшливость говорят о низкой культуре сотрудника, о его непонимании значения понятия *«честь мундира»*.

Служебный этикет осуждает ношение смешанной формы одежды и неофициальных знаков, ювелирных украшений сотрудниками мужского пола (за исключением обручального кольца), самодельное усовершенствование формы, держание рук в карманах. Перчатки, обувь, кашне, носки должны строго соответствовать цветовой гамме формы. Особое внимание уделяется правильному положению одетого головного убора. Заботиться о своем внешнем виде сотруднику приходится и при ношении гражданской одежды. *Сотруднику как представителю государственных органов неприлично являться на службу в водолазке, потертых джинсах, заношенном свитере и в кроссовках*.



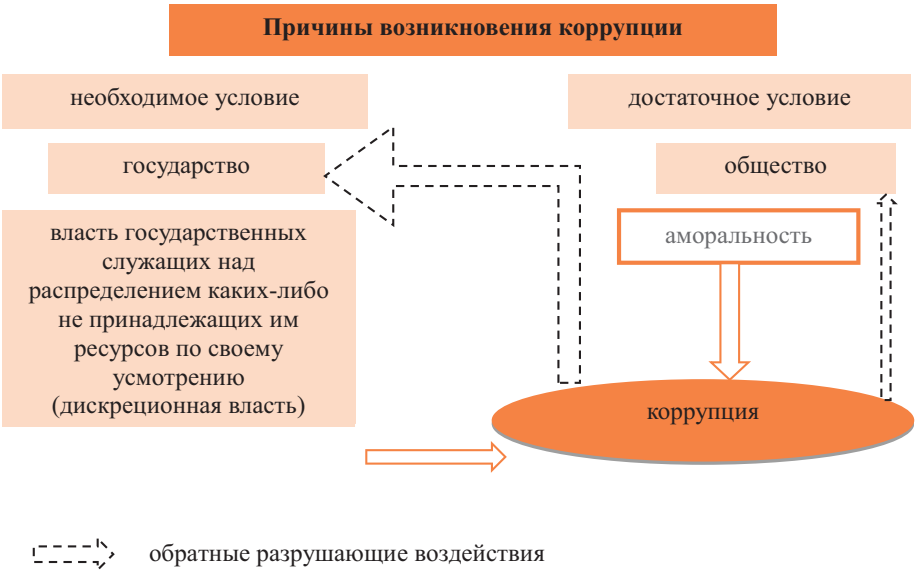
Невыполнение этических требований приводит К УТЕРЕ ДОБРОГО ИМЕНИ И ЧЕСТИ, лишению морального права на уважение, поддержку и доверие со стороны коллег, руководителей (начальников) и граждан (п.5 Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации)

Нравственные основы антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

В сфере государственного управления сосредоточено огромное количество властных полномочий: разрешительных, запретительных, контрольных, распределительных и других. Реализуются они от имени государства вполне конкретными людьми — государственными служащими, или, как их часто называют в обыденной речи, чиновниками. Общим между ними является *власть над распределением каких-либо не принадлежащих им ресурсов по своему усмотрению*. Такая власть еще называется *дискреционной*, и она может стать, при слабости внутреннего морального и внешнего правового контроля, источником не предусмотренного законодательством дохода, называемого еще *коррупционной рентой*.

Тем самым оказывается, что само существование государства и является *необходимым условием* возникновения коррупции. Это надо понимать так, что в отсутствие государства с его аппаратом коррупция не может возникнуть в принципе, но наличие государства не означает неизбежного ее появления. Требуется еще *достаточное условие* — определенная степень *аморальности*

общества. В таком обществе коррупционное предложение нечистых на руку чиновников найдет платежеспособный спрос у определенной части населения, и коррупция возникнет непременно. А однажды возникнув, она, как раковая опухоль, поселяется в государственном организме и высасывает из него все жизненные силы. Причем наличие коррумпированного слоя чиновничества будет все время усиливать аморальность общества, а то, в свою очередь, подпитывать коррупцию. В конце концов, *коррумпированное государство утрачивает собственную легитимность либо материальную основу существования и гибнет.* Эта опасность не менее серьезная, чем, допустим, угроза внешнего вторжения.



Органы внутренних дел — часть государственного аппарата, не застрахованная, к сожалению, от негативных явлений, которым подвержена система управления государством в целом. Но контактируя с гражданами сотрудник представляет государство, персонифицирует его. *Государство-абстракция приобретает в лице сотрудника черты конкретного человека*. Если он ведет себя достойно, то в глазах гражданина достойно и государство.

В противном случае встает естественный вопрос: «А зачем мне такое государство?» Гражданин начинает дистанцироваться от государства, противополагать себя ему. В обществе набирают силу неверие, цинизм, правовой нигилизм. Граждане перестают отождествлять себя с государством, а это тупик в отношениях общества и государства. Гражданство не воспринимается как полноправное соучастие в жизни Отечества, ответственность за его судьбу и вырождается просто в отнесенность к территории проживания.

Полиция — «лицо» государства, и ее усилия по поддержанию общественной стабильности воспринимаются как само собой разумеющиеся, а любые

недостатки и просчеты многократно преувеличиваются и вызывают истерическую реакцию. Вот почему борьба с коррупцией в органах внутренних дел всегда была и остается приоритетной задачей.

Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней заложены в ***Законе о противодействии коррупции***

Коррупция как социальное явление включает в себя злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение перечисленных деяний от имени и в интересах юридического лица. Дальнейшее описание антикоррупционного стандарта поведения ориентировано на сотрудников — потенциальных объектов коррупционных посягательств, а не субъектов таковых.





От получения коррупционных предложений НЕ ЗАСТРАХОВАНО НИ ОДНО ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО и единственным нравственно приемлемым вариантом поведения в данном случае является немедленное уведомление непосредственного начальника о них

Сотрудник должен надежно ограждать себя и от возможного внутреннего соблазна, и от возможных провокаций склоняющих его к преступлению лиц, и от подозрений при дальнейшем разбирательстве. При этом *обязанность сотрудника уведомлять об обращениях* в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений закреплена законами о противодействии коррупции, полиции и службе.



Порядок уведомления о фактах обращения с целью склонения к коррупции в системе МВД России регламентирован приказом от 19 апреля 2010 г. № 293 «Об утверждении ***Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений»***



СОКРЫТИЕ СОТРУДНИКОМ фактов обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения является грубым нарушением служебной дисциплины, которое может выступать основанием для РАСТОРЖЕНИЯ КОНТРАКТА и УВОЛЬНЕНИЯ из органов внутренних дел

Центральными понятиями антикоррупционного стандарта поведения являются *«этический конфликт»* и *«этическая неопределенность»*.

Этический конфликт представляет собой ситуацию, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности. Такие ситуации представляют собой неустранимый момент человеческой жизни. Если бы такие конфликты не возникали, не нужна была бы и этика. Правильное направление разрешения этического конфликта указывает нам нравственный долг, а в ситуациях этического конфликта в профессиональной деятельности роль ориентира призван играть служебный долг и требования закона.

Этическая неопределенность возникает в том случае, когда сотрудник не может определить степень соответствия своего поведения принципам и нормам профессиональной этики. Неспособность определить верную линию поведения в возникшей ситуации означает слабое осознание им сущности и требований служебного долга, утрату нравственных ориентиров. Такая неспособность, вообще говоря, ставит под вопрос *соответствие сотрудника за-*

нимаемой должности. Если сотрудник не в состоянии однозначно соотнести свою служебную деятельность с нравственными основами службы, то он не способен полноценно служить.

Ситуации этического конфликта или этической неопределенности могут быть вызваны самыми разными причинами, постоянно возникающими в реальной жизни. К таким причинам относятся, например: соблазн любыми средствами достичь поставленной цели, связанной с корыстными интересами; отношения личного (семейного, бытового) характера, влияющие на результаты служебной деятельности; воздействие на сотрудника, оказываемое другими лицами в корыстных целях посредством слухов, интриг, шантажа и иных форм морального и физического давления; просьбы (требования) иных лиц, направленные на то, чтобы сотрудник действовал, нарушая свои должностные обязанности.

Но по каким бы причинам сотрудник ни попал в подобные ситуации, он должен вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики, избегать обстоятельств, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету органов внутренних дел, и обязательно доложить об обстоятельствах конфликта (неопределенности) непосредственному начальнику или с его разрешения обратиться к вышестоящему руководству.

Особое внимание следует обратить на понятие *конфликта интересов*, который Законом о противодействии коррупции определяется как ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.



***Личная заинтересованность** — это возможность получения при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми сотрудник связан финансовыми или иными обязательствами*



В случае возникновения конфликта интересов или угрозы такого конфликта НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО доложить своему непосредственному начальнику об обстоятельствах, ставящих служебную деятельность в связь с личными внеслужебными интересами

Немедленный доклад о возникновении конфликта интересов или угрозы такого конфликта снимает возможные в ином случае подозрения в профессионально-нравственной устойчивости и позволяет предотвратить недопустимое развитие ситуации.

В том случае, если личные отношения с определенными людьми систематически угрожают возникновением конфликта интересов, профессиональным нравственным долгом является отказ от поддержания таких отношений. Если же эти отношения настолько жизненно дороги, что отказаться от них человек не видит возможности, ему придется отказаться от службы в органах внутренних дел.

Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов могут включать в себя:

- *изменение служебного положения* сотрудника, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от выполнения служебных обязанностей;
- *принуждение сотрудника* к отказу от выгоды (в случае если сотрудник владеет ценными бумагами (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством;
- в отношении сотрудника, осуществляющего в соответствии со своими служебными обязанностями процессуальные полномочия, — его *отвод или самоотвод*[1].

Принципиальное отношение должно выражаться к подаркам и иным знакам внимания.



Получение или вручение подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг, за исключением случаев, предусмотренных законом, МОГУТ СПОСОБСТВОВАТЬ возникновению конфликта интересов!

На сотрудника распространяется еще ряд запретов и ограничений, связанных с необходимостью противодействия коррупции. Но поскольку на службу в органы внутренних дел поступают в силу свободного личного выбора, то и принятие на себя этих запретов и ограничений также должно волевым образом восприниматься как результат *свободного нравственного выбора*.

Так, сотрудник не может заниматься предпринимательской деятельностью, состоять лично, а также через посредников в какой-либо коммерческой организации. Поступая на службу каждый должен понимать, что он отныне является представителем власти и обязан действовать исключительно в интересах государства.

[1] Ст. 71 Закона о службе.

Со службой несовместимо не только непосредственное участие в предпринимательской деятельности, но и любого рода косвенная заинтересованность в предпринимательских проектах. Поэтому сотрудник не имеет права выстраивать отношения личной заинтересованности с лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью. Даже в том случае, когда речь еще не идет о влиянии на бизнес или о попытках бизнеса влиять на решение служебных вопросов, отношения сотрудника с предпринимателями уже могут носить недопустимый характер.



Гражданин, состоящий на государственной службе, НЕ МОЖЕТ ПОЗВОЛИТЬ себе находиться в материальной зависимости от кого бы то ни было, кроме государства

Антикоррупционный стандарт поведения *запрещает предоставлять какие бы то ни было услуги*, предусматривающие денежную или иную компенсацию, за исключением случаев, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.



Сотруднику предоставлено право, помимо собственно служебной, на оплачиваемую научную, творческую и педагогическую деятельность. Но и такая деятельность должна не наносить ущерба интересам службы, и о ней НЕОБХОДИМО УВЕДОМИТЬ руководство

Любая выгода имущественного или неимущественного характера, не предусмотренная законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, является для сотрудника *ненадлежащей*, то есть ее получение нарушает как нормативные, так и нравственные основы служебной деятельности.

Национально-культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации, принципы межнационального и межрелигиозного мира

Конституция Российской Федерации устанавливает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и признает идеологическое многообразие в качестве одной из основ конституционного строя.

Ее нормы предусматривают, что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17).

В России запрещено создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности государства, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ч. 5 ст. 13). Запрещаются

любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности (ч. 2 ст. 19), пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства (ч. 2 ст. 29).

Перечисленные положения предусматривают, что всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, являющееся подстрекательством к дискриминации, вражде или насилию, должно быть запрещено законом.

Государственная национальная политика Российской Федерации основывается на конституционных принципах:

- *единства и целостности Российской Федерации*;
- *равноправия и этнического самоопределения всех народов Российской Федерации*;
- *построения и развития открытого гражданского общества*.

Объектом государственной национальной политики являются все народы России.

Государственная национальная политика исходит из согласования общегосударственных интересов и интересов всех населяющих ее народов, всестороннего сотрудничества на основе учета исторического опыта развития культур, национальных (родных) языков, традиций и вероисповеданий. Для России, одной из крупнейших многонациональных и многоконфессиональных стран мира, важнейшей *целью воспитания* стало *формирование у своих граждан патриотизма*, *чувства дружбы народов и веротерпимости*.

Все народы России имеют собственный традиционный уклад жизни, историю, культуру, обычаи, самобытные духовно-нравственные традиции. Важнейшим фактором поддержания межнационального мира и согласия являются традиционные конфессии. *При выполнении оперативно-служебных задач необходимо учитывать религиозные особенности представителей всех живущих в нашей стране народов*.

Самым крупным российским объединением верующих и одновременно, наряду с католицизмом и протестантизмом, неотъемлемой ветвью христианства является *Русская Православная Церковь*.

Христианство возникло в I в. н. э. на территории Римской империи в Палестине. В центре христианства находится образ богочеловека — Иисуса Христа (греч. «помазанник», «мессия», «спаситель»). Этот образ связан с ветхозаветными преданиями о приходе на израильскую землю пророка (мессии), который освободит еврейский народ от страданий и установит там праведную жизнь — Божье царство.

Священной книгой христиан является Библия, которая состоит из двух частей — Ветхого Завета (священная книга последователей иудаизма) и Нового Завета (содержит важнейшие этапы жизни Иисуса Христа и основные положения его учения), включающего четыре Евангелия, «Деяния апостолов» (пер-

вых учеников Христа и проповедников христианства), послания апостолов христианским общинам и Откровение Иоанна Богослова (или Апокалипсис).

Православие — восточное направление христианства. Само название — это буквальный перевод греческого слова «ортодоксия», которое означает правильное, истинное исповедание Бога. Христианство в форме православного вероучения и культа официально было признано государственной религией Киевской Руси в 988 г. Актом принятия православия явилось Крещение киевлян на Днепре князем Владимиром.

Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский Символ веры, включающий 12 догматов, раскрывающих основные положения вероучения о Боге как Творце, его отношении к миру и человеку, Триединстве Бога, Боговоплощении, искуплении, воскресении из мертвых, спасающей роли церкви.

Содержание православного вероучения можно представить следующим образом. Вера в Триединого Бога: Бога Отца, сотворившего весь мир, в том числе человека; в Бога Сына (Иисуса Христа), добровольно принесшего себя в жертву во искупление грехов человеческих, распятого на кресте, воскресшего и вознесшегося на небо; в Бога Духа Святого; в «первородный грех», совершенный первыми людьми Адамом и Евой; во второе пришествие Иисуса Христа в силе и славе, чтобы судить живых и мертвых и установить свое вечное Царство на земле, в котором праведники будут блаженствовать, а грешники вечно мучиться; в бессмертие души, существование рая и ада, где пребывают души умерших до Страшного суда. По православному вероисповеданию добиться спасения души можно только в рамках Церкви, которая является Телом Христовым, посредником между Богом и человеком. Спасение человека невозможно без действия божественной благодати, которую получают верующие через специальные священнодействия. Православная традиция называет их *таинствами*, т. е. специальными обрядами: Крещение, Миропомазание, Причащение, Покаяние, Брак, Соборование, Священство.

Помимо совершения таинств, православное вероисповедание включает *молитвы*, *поклонение кресту*, *иконам*, *мощам святых* — это святыни для христиан, небрежное обращение с которыми оскорбляет религиозные чувства верующих и может вызвать конфликтные ситуации. Молитвы — это обращения верующего к Богу или святым со своими просьбами, жалобами, благодарностью. Крест — символ христианской веры, почитаемый церковью в память о мученической смерти Иисуса Христа, который (по Библии) был распят на нем и тем освятил его своей кровью, поэтому Крест обладает спасительной силой. Иконы — это изображения лиц или событий Священной или церковной истории. Мощи — это останки тел умерших святых, оставшиеся нетленными и обладающие даром чудотворения.

К обязанностям православного относится соблюдение постов как борьбы с грехом через воздержание от пищи. Посты в Православии бывают однодневные (по средам и пятницам в течение всего года, а также в некоторые праздни-

ки) и многодневные (Рождественский пост с 28 ноября по 6 декабря, Великий пост — семь недель перед Пасхой, Петров пост — начинается через неделю после Дня Святой Троицы и продолжается до 12 июля, и Успенский пост с 14 по 27 августа).

Главными православными праздниками считаются Рождество Христово и Воскресение Христово (Пасха). Поздравление к Пасхе начинается словами: «Христос воскресе».



При выполнении оперативно-служебных задач в православных храмах необходимо:

1) все действия следственно-оперативной группы согласовывать с настоятелем храма, а в отдельных случаях и с епархиальным архиереем;

2) находиться в церкви лицам мужского пола без головного убора, а женщинам, наоборот, в головном уборе, в том числе сотрудникам, одетым в форменное обмундирование;

3) помнить, что в храм не принято заходить с огнестрельным оружием и специальными средствами;

4) не допускать применения в помещении храма служебной собаки;

5) стремиться к тому, чтобы без надобности не снимать с мест или передвигать предметы религиозной утвари, не нарушать существующий порядок, не шуметь и не допускать словесных выражений, оскорбляющих религиозные обычаи и устои;

6) изымать вещественные доказательства с разрешения (благословения) настоятеля, не допускать своими действиями разрушения лепнины, киотов и других частей интерьера храма;

7) знать, что женщинам нельзя проходить и находиться в алтарной части храма;

8) помнить, что при осмотре места кражи предметов культа в алтаре запрещается обходить вокруг Святого Престола, прикасаться к нему и предметам, находящимся на нем, а также к священным сосудам;

9) просить священника для поиска и снятия отпечатков пальцев рук на священных сосудах самому брать их в руки, но так, чтобы следы не были повреждены и с ними было удобно работать

Ислам в России исповедуют 38 коренных народов. Это татары, сибирские татары, башкиры, казахи, ногайцы, кумыки, балкарцы, карачаевцы (тюркская языковая группа); кабардинцы, черкесы, адыгейцы, шапсуги (абхазско-

адыгская группа); чеченцы, ингуши, аварцы, 13 андо-цезских народов Дагестана, арчинцы, лакцы, даргинцы, кубачинцы, кайтагцы, табасараны, лезгины, агулы, рутульцы, цахуры (нахско-дагестанская языковая группа).

Ислам — самая молодая из мировых религий, она возникла в начале VII в. на территории Аравийского полуострова. Термин «ислам» в переводе с арабского означает «покорность»; того, кто принял эту религию, называют «верным» (араб. «муслим») — мусульманином; в Европе эту религию также называют магометанством от имени основоположника — Магомета (Мохаммада). Таким образом, ислам, мусульманство и магометанство обозначают одну и ту же религию.

Мусульмане верят в Единого Бога — Аллаха. С арабского языка слово «Аллах» следует переводить как «Единый Бог». Считается, что Мухаммад является не просто Божьим пророком и посланником, но «печатью» пророков, т. е. последним, завершающим цепочку Божьих пророков и посланников. После него не было и не будет других пророков. Что же касается Иисуса, то мусульмане убеждены в его втором пришествии перед концом времен. Помимо Иисуса, мусульмане верят и в других библейских пророков — Ноя (Нух), Авраама (Ибрагим), Моисея (Муса).

Священным Писанием мусульман является Коран, содержание которого передавалось Мохаммеду Аллахом через архангела Джибрила (Гавриила), начиная с 610 года. Священное Предание — Сунна («поведение») — представляет собой свод хадисов (рассказов) о поступках и высказываниях пророка, его решениях по вопросам веры, организации общины.

Основные культовые предписания сформулированы в пяти Столпах веры (аркан-ад-дин). Это свидетельство веры — шахада(т): «нет Бога кроме Аллаха и Мухаммед — посланник его»; молитва — намаз — обязательная ежедневная пятикратная молитва; выплата очистительного пожертвования — закят; соблюдение поста в месяц Рамадан (Рамазан); паломничество к храму Каабы в Мекке — хадж.

Основные направления в исламе — это сунниты и шииты. Сунниты, которые преобладают в исламском мире, признают Коран и Сунну, и считают, что главой правоверных (имамом) должен быть уважаемый мусульманин в силу особого договора, заключаемого между ним и религиозной общиной. Шииты признают Коран, а в Сунне лишь хадисы, авторами которых являются халиф Али и его последователи. Шииты полагают, что власть в исламской общине и государстве имеет божественную природу и должна переходить по наследству прямым наследникам пророка Мухаммеда, потомкам Али. В России большинство мусульман — сунниты.

В ознаменование значимых событий и исламских праздников необходимо совершать жертвоприношения. Среди мусульман действуют также запреты: употреблять спиртные напитки (вино и пиво), полученные в результате процесса брожения; употреблять в пищу свинину, мясо падали и кровь животных; играть в азартные игры; взимать проценты и заниматься ростовщичеством; делать изображения бога.

На Коране, Сунне и вынесенных в эпоху раннего ислама судебных решениях базируется Шариат — правовая систематизация поведения мусульман, их обязательств перед людьми, обществом и Аллахом.

Место проведения культовых мероприятий мусульман — мечеть.

При выполнении оперативно-служебных задач в мечети следует руководствоваться следующими правилами:

1) приходить в мечеть разрешается только в чистой, скромной и максимально закрытой одежде. Мусульмане приходят в мечеть одетые от головы до пят. У немусульман одежда должна прикрывать колени, руки и грудь;

2) внешний вид не должен оскорблять всех присутствующих в мечети, от человека не должно исходить какого-либо неприятного или резкого запаха, в том числе сигаретного дыма или духов;

3) при посещении мечети и верующие, и гости мечети обязательно должны снять обувь;

4) запрещается: громко разговаривать, смеяться или шутить; осуществлять фото- и видеосъемку верующих во время молитвы; людям, которые не исповедуют ислам, входить в мечеть во время молитв; доставать оружие; применять служебную собаку; женщинам находиться с непокрытой головой, обнаженными частями тела, в облегающей одежде; женщинам, в том числе сотрудникам, здороваться за руку с мужчинами-мусульманами или прикасаться к их одежде

Буддизм — наиболее древняя из мировых религий. Возник в VI в. до н.э. в Индии. Возможность исповедовать буддизм любому человеку без учета расы, национальности, страны, пола заложена в самой сути религии, которая состоит в признании равенства людей, выдвижении на первое место совершенствования сознания индивида. Цель приверженцев буддизма — достижение нирваны, блаженного состояния прозрения и освобождения от оков своего «я» и бесконечного круга рождений, смертей и новых рождений. Состояние духовного совершенства достигается через смирение, щедрость, милосердие, воздержание от насилия и самоконтроль. Буквально слово Будда означает «просветленный».

Вероучение буддизма известно под названием «Трипитака» («Три корзины (закона)»). Оно основано на 4 благородных истинах о сущности, источнике и пути уничтожения страдания, который называется срединным или восьмеричным путем и включает этапы мудрости, нравственности (соблюдения обетов) и сосредоточения.

На территории Российской Федерации (республики Бурятия, Калмыкия, Тыва и Алтай) буддизм представлен ламаистским направлением и начал распространяться более 400 лет назад с территории Монголии и Тибета. Бурятский буддизм является самым северным ответвлением буддизма, он вступал во взаимодействие с традиционными культовыми системами, трансформируясь под воздействием местных архаических верований: почитания духов земли, гор, рек и деревьев, культа сакральных мест. Хотя значительная часть бурят приняла православие, взаимодействие буддизма и православия в Забайкалье не приводило к межконфессиональным конфликтам.

Идеология буддистской традиции лишена оснований, порождающих этнонациональный, культурный и религиозный шовинизм и экстремизм, поскольку не претендует на монополию истины.

Буддисты молятся в дуганах (отдельных храмах) и дацанах (монастырях). В Калмыкии дацаны называются хурулами, в Тыве — хурэ. В ряде мест можно встретить также молитвенные обелиски — ступы. В буддистском храме желательно быть одетым в длинную одежду, закрывающую тело. Летом иногда принято снимать обувь.



Выходить из буддистского храма нужно так, чтобы НЕ ПОВОРАЧИВАТЬСЯ спиной к алтарю

Мировые (христианство, ислам, буддизм) и национальные (иудаизм, индуизм) религии проповедуют моральные ценности и играют огромную роль в поддержании межнационального мира и согласия.

В последние десятилетия в Российской Федерации получила распространение деятельность религиозных течений, которые можно отнести к неохристианским, радикально-исламистским, неоориентальным, сатанистским и другим направлениям.



***Тоталитарные секты** с неограниченной властью духовного лидера, жесткой дисциплиной, экстремистским неприятием общества и традиционных религий либо **деструктивные культы**, деятельность которых влечет нарушение общественного спокойствия, причинение вреда здоровью своих последователей, отрицательное влияние на моральные устои окружающих*

Подобная деятельность посягает на установленный в нашей стране правопорядок и должна пресекаться правоохранительными органами. Одним из таких течений является движение «Хизб ут-Тахрир аль Ислами», которое стремится к созданию исламского халифата. Несмотря на то, что сторонники этого течения заявляют о «ненасильственности» своего пути и стараются абстрагироваться от различий в области мусульманского права, их идеология близка к

сектантской. С 2003 г. деятельность этой организации запрещена в Российской Федерации.

20 апреля 2017 г. Верховный Суд Российской Федерации признал экстремистской деятельность «Управленческого центра Свидетелей Иеговы в России» (неохристианское религиозное движение), запретив его деятельность и деятельность всех 395 отделений на территории Российской Федерации, при этом его имущество подлежит конфискации и обращению в пользу государства.



Российская Федерация в сфере культурно-религиозной политики исходит из принципов РАВЕНСТВА РЕЛИГИЙ ПЕРЕД ЗАКОНОМ, невмешательства церкви в дела государства, невмешательства государства во внутренние дела церкви и добровольного выбора личностью своей позиции по отношению к религии и атеизму

Главным компонентом профессионального поведения сотрудника является строгое соблюдение принципа равенства граждан перед законом вне зависимости от их этнической, конфессиональной принадлежности, иных особенностей; бескорыстное выполнение своих служебных обязанностей, заинтересованность в деле, а не в личной выгоде. При возникновении конфликтных ситуаций, в которых граждане демонстрируют этническую или конфессиональную сплоченность, в первую очередь, необходимо действовать исходя из норм административного, гражданского или уголовного права.

Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с представителями средств массовой информации

В соответствии с принципами публичности и открытости, установленными ст. 8 Закона о полиции, деятельность полиции является открытой для общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации об уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, оперативно-розыскной деятельности, защите государственной и иной охраняемой законом тайны, а также не нарушает прав граждан, общественных объединений и организаций.

В то же время необходимо иметь в виду, что при осуществлении своей профессиональной служебной деятельности, а также во внеслужебное время необходимо руководствоваться требованиями, предусмотренными ст. 13 Законом о службе.



НЕ ДОПУСКАЮТСЯ публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в СМИ, в отношении государственных органов, должностных лиц, политических партий, других общественных объединений, религиозных и иных организаций, профессиональных или социальных групп, граждан, если это не входит в его служебные обязанности



Пунктом 4 ст. 5 ***Закона о государственной тайне*** *определены сведения, составляющие государственную тайну*

Помимо этого, в каждом конкретном случае при решении вопроса о возможности и порядке проведения фото- и видеосъемки следует исходить не только из необходимости соблюдения установленного ч. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации права граждан свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, но и принимать во внимание другие права, например на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23 Конституции Российской Федерации), на конфиденциальность персональных данных (ст. 7 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», на охрану своего изображения (ст. 152.1 ГК РФ)).

Законодательством Российской Федерации не установлен запрет на фото- и видеосъемку сотрудника как публичного служащего во всех случаях, связанных с деятельностью органов внутренних дел. В то же время вышеуказанными нормативными правовыми актами определен перечень оснований, при наличии которых деятельность полиции может быть связана с ограничением информации о ее осуществлении. Ответственность за такие нарушения наступает на основании нормативных правовых актов, охраняющих соответствующие отношения (например, ст. 13.11 и 20.27 КоАП РФ).



Требование прекратить фото- или видеосъемку в общем случае НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВОМЕРНЫМ, в связи с чем в действиях представителя СМИ не содержится признаков административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.3 КоАП РФ



В случае существующего запрета на фото- и видеосъемку сотрудник в соответствии со ст. 5 Закона о полиции ***ДОЛЖЕН РАЗЪЯСНИТЬ*** *причину и основания этого запрета, то есть указать нормативный правовой акт, запрещающий фото- и видеосъемку*



Если вы заметили, что ведется видеосъемка, НЕ СЛЕДУЕТ ОТВОДИТЬ ВЗГЛЯД В СТОРОНУ. При этом не надо держать руки в карманах, размахивать ими или наоборот сидеть в расслабленной позе. Перечисленное свидетельствует о недисциплинированности и несобранности



НЕОБХОДИМО тщательно следить за своим поведением в общественных местах. Ведь сотрудник, позирующий у бака с мусором или на фоне стены с непристойными надписями, в неопрятной форме, жующий или пьющий, строящий нелепые «рожицы» или пересчитывающий пачку денег, — удачная находка для недобросовестного журналиста. Это тот негатив, который порой имеет больший резонанс, чем какое-либо конкретное преступление, и надолго остается в памяти

Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина, в том числе и сотрудника (например, фотографии или видеозаписи), согласно ст. 152.1 ГК РФ, допускается только с согласия этого гражданина, кроме следующих случаев:

- использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- изображение получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и иных подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования либо гражданин позировал за плату.



Согласно абзаца 3 п. 25 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 ***«О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»*** *к общественным интересам следует относить не любой интерес, проявляемый аудиторией, а, например, потребность общества в обнаружении и раскрытии угрозы демократическому правовому государству и гражданскому обществу, общественной безопасности, окружающей среде*

Таким образом, в общем случае фотографирование и видеосъемка сотрудника, выполняющего служебные обязанности, являются правомерными. В то же время он *вправе разъяснить гражданину* (в том числе представителю СМИ), осуществляющему съемку, условия использования полученного материала.



Обнародование и дальнейшее использование изображения сотрудника в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и других источниках ДОПУСКАЮТСЯ ТОЛЬКО С ЕГО СОГЛАСИЯ



Сотрудник ***ВПРАВЕ ПРОИНФОРМИРОВАТЬ*** *гражданина, ведущего съемку, о том, что не дает согласия на распространение своего изображения и персональных данных путем размещения на информационных ресурсах и данные действия могут быть обжалованы в судебном порядке*

Здания и помещения полиции, в которых ведутся работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, являются режимными объектами, для функционирования которых устанавливаются специальные меры безопасности. Сведения о защищенности, обеспечении безопасности или эксплуатации режимных объектов являются сведениями, отнесенными к государственной тайне. МВД России и его территориальные органы в силу ст. 19 Закона о государственной тайне обязаны принимать меры по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей.

В соответствии с ч. 3 ст. 13 Закона о полиции порядок реализации прав, предоставленных полиции, если он не является предметом регулирования федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации или нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, определяется МВД России.

Поэтому, исходя из специфики отдельных видов полицейской деятельности, особенностей осуществления уголовного преследования, оперативно-розыскных мероприятий, которые в той или иной мере связаны с такими категориями, как государственная тайна, персональные данные, служебная информация ограниченного распространения, помещения, в которых осуществляется такая деятельность, *могут иметь ограничения по свободному доступу, а следовательно, и по проведению в них фото- и видеосъемки*.



ДОСТУП НА «РЕЖИМНУЮ ТЕРРИТОРИЮ» *осуществляется по решению руководителя органа внутренних дел или уполномоченного им сотрудника (как правило, это оперативный дежурный)*

Пропуск посетителей со съемочной аппаратурой и производство фото- и видеосъемки осуществляется на основании письменного разрешения руководителя органа внутренних дел. *Не требуется разрешения для доступа в здание с мобильными телефонами, но при этом фото- и видеосъемка ими запрещена*. За нарушение такого запрета может быть применена санкция, предусмотренная ст. 19.3 КоАП РФ, которая устанавливает ответственность за неповиновение законному требованию сотрудника.

При взаимодействии с представителями СМИ следует учитывать основные законные права и обязанности журналистов, а также иные существенные обстоятельства.

Журналист обладает определенным *статусом*, правами и обязанностями, предусмотренными ст. 2, 47, 52 и 49 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»[1].

Вместе с тем ст. 48 этого закона для осуществления прав журналиста вводится *аккредитация*.

Профессиональным статусом журналиста на территории Российской Федерации обладают:

- штатные сотрудники редакций российских СМИ (при наличии редакционного удостоверения);
- внештатные авторы и корреспонденты при выполнении ими поручений редакции (при наличии удостоверения внештатного корреспондента и редакционного задания);
- штатные сотрудники редакций иностранных СМИ (при наличии аккредитационного удостоверения МИД России).



Редакционные удостоверения подтверждают личность и полномочия журналиста, однако НЕ ЯВЛЯЮТСЯ документами, удостоверяющими личность гражданина

Блогеры, согласно законодательству Российской Федерации, не являются журналистами и не обладают таким статусом. Данная категория лиц вправе на общих основаниях свободно получать и распространять информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Частью 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

[1] Далее — «Закон о СМИ».



В практике оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел НЕРЕДКО ВОЗНИКАЮТ СИТУАЦИИ, когда удостоверениями журналиста или внештатного корреспондента, как правило, поддельными, пользуются люди, не имеющие отношения к СМИ

При возникновении сомнений в подлинности документов (например, при обнаружении орфографических ошибок, неразборчивой подписи руководителя или печати), личности журналиста, наличии у внештатного корреспондента редакционного задания необходимо в срочном порядке извещать подразделения информации и общественных связей, пресс-службу для уточнения информации и принятия дальнейших решений. Сотрудники этого подразделения оперативно сделают запрос в редакцию СМИ для подтверждения принадлежности к нему проверяемого лица.



Наделение журналиста достаточно большими полномочиями в сфере получения и распространения массовой информации НЕ ОЗНАЧАЕТ вседозволенности представителей СМИ

Статьей 49 Закона о СМИ определены следующие *обязанности журналиста*:

- проверять достоверность сообщаемой им информации;
- при получении информации от граждан и должностных лиц ставить их в известность о проведении аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки;
- предъявлять при осуществлении профессиональной деятельности по первому требованию редакционное удостоверение или иной документ, удостоверяющий личность и полномочия журналиста.

При осуществлении профессиональной деятельности журналист обязан уважать права, законные интересы, честь и достоинство граждан и организаций.



*Сотрудник, к которому представитель СМИ обратился за содействием или комментарием, **ДОЛЖЕН ПОНИМАТЬ**, что каждая сказанная фраза будет воспринята в качестве официального сообщения и в этой связи приобретает особое значение, поскольку может быть растиражирована в публичном пространстве. В любом случае нужно выслушать вопрос журналиста и уточнить, какое СМИ он представляет. После этого необходимо поставить в известность своего непосредственного руководителя и руководство отдела информации и общественных связей, пресс-службу территориального органа МВД России*



Во время дежурства ЖЕЛАТЕЛЬНО иметь при себе номера телефонов руководителей или дежурного офицера пресс-службы



В беседе с корреспондентом следует придерживаться следующих принципов:

1) не комментировать того, о чем не имеется четкого представления, вести разговор только в пределах тем, относящихся к служебным обязанностям;

2) не говорить неправду, поскольку любая ложь рано или поздно будет раскрыта;

3) не позволять втягивать себя в длительные дискуссии, особенно на политические темы;

4) не комментировать слухи, если нет прямого указания руководства эти слухи опровергать;

5) не критиковать решения вышестоящих руководителей

И, что особенно важно, нельзя давать волю эмоциям, проявлять раздражительность и грубость. Ваш собеседник в это время может осуществлять открытую либо скрытую фото-, видеосъемку или аудиозапись, после чего в режиме онлайн направить отснятый материал для размещения в СМИ или сети Интернет с широким охватом аудитории. Поэтому *необходимо в любой ситуации оставаться спокойным, вести себя доброжелательно*.

Закончив предоставление комментария, нужно убедиться, что корреспондент получил всю запрашиваемую информацию. Наступает момент, который операторы обычно используют для того, чтобы снять *перебивки*. Микрофон на видеокамере может быть включен, что позволяет записывать реплики. Большинство журналистов не используют эту возможность для получения информации (негласный закон, построенный на взаимном доверии), но если что-то сказано не «для прессы», это как минимум сохранится в архиве.



При взаимодействии с журналистами нельзя:

1) поддаваться на провокации;

2) в общении использовать грубые и нецензурные выражения;

3) применять физическую силу и специальные средства, за исключением случаев, предусмотренных Законом о полиции;

4) самовольно принимать решение о запрете допуска журналиста в места, посещение которых не запрещено законодательством Российской Федерации;

5) доставлять представителей СМИ в орган, организацию, подразделение МВД России без проверки документов на месте и (или) задерживать их без достаточных на то оснований;

6) препятствовать фото-, видеосъемке (в том числе силовыми методами), если это не запрещено законодательством Российской Федерации;

7) изымать средства фото- и видеосъемки, аудиозаписи, фото-, видео- и аудионосители

В случаях, когда журналист выходит за пределы своих прав либо нарушает установленные нормы, целесообразно предупредить его об этом и сообщить, в чем конкретно состоит его нарушение. *При пресечении продолжающихся незаконных действий со стороны журналиста рекомендуется максимально соблюдать корректность и сдержанность в высказываниях и действиях*. Необходимо помнить, что любое незаконное действие в отношении журналиста со стороны сотрудника может стать предметом критического обсуждения и негативных комментариев в СМИ в адрес органов внутренних дел. Также не нужно забывать, что некоторые журналисты могут сознательно провоцировать полицейских, производя при этом фото- и видеосъемку и оставляя при публикации только негативную реакцию.

§ 9.2. Психологическая подготовка

Психологическая характеристика профессиональной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Профессиональная деятельность сотрудника является одной из самых сложных профессий в современном обществе. *От субъекта данной профессиональной группы требуются*: хорошо развитая письменная и устная речь; умение слушать, слышать и понимать другого человека, его внутренний мир; наблюдательность; отзывчивость, готовность прийти на помощь другому; тер-

пение и снисходительность к различным, даже нестандартным, проявлениям поведения, внешнего облика, образа мыслей; глубокая и оптимистическая убежденность в правильности своего профессионального выбора; творческий склад ума; высокая степень саморегуляции.

Психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудника включает *социальную*, *поисковую (познавательную)*, *реконструктивную*, *удостоверительную*, *коммуникативную* и *организаторскую деятельность*.

Социальная деятельность включает в себя политический аспект в работе сотрудника как одного из организаторов противодействия преступности на порученном ему участке. Это направление реализуется в профилактических мероприятиях, правовой пропаганде, участии в перевоспитании преступников.

Поисковая (познавательная) деятельность — это, прежде всего, собирание сотрудником информации о событии преступления.

Реконструктивная деятельность — это текущий и завершающий анализ всей собранной информации и выдвижение на его базе версий, объясняющих случившееся событие.

Удостоверительная деятельность заключается в приведении всей полученной информации в специальную предусмотренную законом форму: протокол, постановление. Поэтому сотрудник должен хорошо владеть письменной речью, уметь быстро переводить устную речь в письменную.

Коммуникативная деятельность — процесс общения с разными категориями граждан, в результате которого сотрудник должен получить необходимую для раскрытия преступления информацию. Способность устанавливать межличностный (психологический) контакт с участниками общения, коммуникативная компетентность являются качествами, в значительной мере влияющими на эффективность труда сотрудника, одними из важнейших факторов их профессиональной пригодности.

Организаторская деятельность включает в себя волевые действия, направленные на проверку гипотез (версий) и планов. Она проявляется в двух формах: самоорганизации (в течение рабочего дня, недели, в ходе организации работы по уголовному делу в условиях ненормированного служебного времени) и организации людей — должностных лиц, сотрудников правоохранительных органов — для коллективного решения профессиональных задач.

Представленная психологическая структура профессиональной деятельности носит весьма условный характер. В реальности ее компоненты взаимосвязаны.

Деятельность сотрудника часто проходит в напряженных, конфликтных ситуациях, опасных для жизни обстоятельствах, связанных с применением огнестрельного оружия. Проверка документов, замечание в адрес нарушителя правил дорожного движения, разведывательный опрос, профилактическая беседа, очная ставка, допрос наполнены психическим напряжением, которое может перейти в острейшее *противоборство*. Подобные ситуации оказывают сильное психологическое воздействие и называются обычно экстремальными (опасными, чрезвычайными).

Экстремальная ситуация *(от лат. extremus — крайний) — это совокупность условий и обстоятельств, выходящих за рамки обычных, которые затрудняют или делают невозможной жизнедеятельность индивидов или социальных групп*

Обычно это понятие используется как синоним *чрезвычайной ситуации*.

Чрезвычайная ситуация *— это обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или экологического бедствия, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, применении противником современных средств поражения, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, привела к нарушению условий жизнедеятельности людей, значительным материальным потерям и экономическому ущербу и требует на свою ликвидацию крупных материальных, временных и людских затрат*

В повседневной жизни человека чаще всего могут возникнуть *криминальные ситуации*, связанные с ограблением, нападением, насилием или похищением.

Криминальная ситуация *— это система сложившихся условий и обстоятельств, в которых реализовывается преступный замысел субъекта*

Экстремальные (чрезвычайные) и *криминальные ситуации* переживаются личностью по-разному. С одной стороны, они могут оказать разрушительное воздействие, повышая тревогу и депрессию, чувство беспомощности и безнадежности, что может привести к жизненному кризису. А с другой, придать жизни смысл, сделать ее более полной и содержательной. В любом случае столкновение с критической ситуацией болезненно переживается личностью и изменяет ее отношение к жизни, смерти, себе и ценностям, что формирует различные жизненные стратегии, определенные личностные особенности, помогающие человеку выйти из критической ситуации.

Можно выделить *две группы факторов, оказывающих психологическое воздействие*:

- *экстремальные морально-психологические факторы* (информационная неопределенность; дефицит времени для принятия решения; новизна и необычность экстремальной ситуации требуют действовать не шаблонно, а гибко и находчиво);

- *экстремальные профессионально-психологические факторы* (опасность для здоровья и жизни не только граждан, находящихся в зоне происходящих экстремальных событий, а также своих коллег и себя лично; человеческие потери; осознание ответственности за свои профессиональные решения и поступки).

Экстремальная ситуация может оказать как положительное, так и отрицательное влияние на психику, что отражается на качестве выполнения служебных обязанностей.

Так, при отрицательном воздействии утрачивается адекватное понимание происходящего, действия становятся шаблонными, появляются ошибки даже в отработанных умениях и навыках, их число постепенно увеличивается, результативность профессиональной деятельности снижается.

Положительное влияние проявляется в обостренном чувстве долга, решительности и ответственности, повышенной бдительности, внимательности, наблюдательности, собранности и постоянной готовности к любым неожиданным реакциям на изменение обстановки и возникновение опасности, устойчивости к временным неудачам.

Успешное выполнение служебных задач, совершенствование процесса профессионального становления личности специалиста связаны с формированием профессионально важных качеств — индивидуальных свойств субъекта деятельности, которые необходимы и достаточны для реализации этой деятельности на нормативно заданном уровне.

В качестве профессионально важных могут выступать как психические, так и внепсихические *свойства субъекта* (конституциональные, соматические, нейродинамические).

Наиболее значимыми качествами для успешного выполнения служебных обязанностей считаются следующие:

- *внимание и наблюдательность* (устойчивость и распределение внимания; хороший объем внимания; умение видеть малозаметные изменения на исследуемом объекте);
- *эмоционально-волевые качества* (эмоциональная устойчивость; самообладание; настойчивость в преодолении возникающих трудностей; высокий уровень активности; ответственность; самокритичность);
- *интеллектуальные качества* (умение выбрать из нескольких вариантов решения наиболее оптимальный; способность принимать решения при недостатке информации; умение найти объем информации, нужный для принятия решения);
- *коммуникативные качества* (способность найти целесообразную форму общения в зависимости от ситуации и личности собеседника; умение согласовывать свои действия с действиями других сотрудников);
- *особенности памяти* (хорошая зрительная память на внешность и поведение человека, обстановку исследуемого объекта; хорошо развитая моторная,

двигательная память; способность в течение длительного времени удерживать в памяти большое количество информации);

- *моторные качества* (быстрая реакция в условиях дефицита времени; на неожиданные слуховые впечатления).

Многолетнее выполнение одной и той же деятельности, высокий уровень ответственности не только за свои действия, но и за жизнь других людей, выполнение профессиональных задач в ситуациях с непредсказуемым исходом влекут за собой недостаточную определенность ролевых функций, психические и физические перегрузки, необходимость общаться с различными категориями граждан — все это требует не только решительных действий, но и способности пойти на риск. Эти особенности профессиональной деятельности влияют на личностные характеристики и могут способствовать развитию такого социально-психологического явления, как *профессиональная деформация*.



Профессиональная деформация *— это когнитивное искажение, психологическая дезорганизация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к возникновению специфически-профессионального типа личности*

Профессиональная деформация личности сотрудника обуславливается следующими факторами:

- *внешняя среда деятельности* (общение с различными категориями граждан; принятие решения применения к ним мер профилактики и пресечения);
- *внутрисистемное взаимодействие* (взаимоотношения с руководителем и сослуживцами при совместном выполнении служебных задач);
- *специфика деятельности правоохранительных органов* (детальная правовая регламентация деятельности (может носить как положительный, так и отрицательный характер, например приводить к излишней формализации деятельности, к элементам бюрократизма); наличие властных полномочий в отношении с гражданами (что может проявляться в злоупотреблении и их необоснованном использовании); корпоративность деятельности (может стать причиной психологической изоляции и отдаления от общества); высокий уровень ответственности за результаты своей деятельности; психические и физические перегрузки вследствие нестабильного графика работы, отсутствия достаточного времени для отдыха и восстановления сил; экстремальный характер деятельности (необходимость выполнения профессиональных задач в опасных для жизни и здоровья ситуациях, риск, непредсказуемость развития событий, неопределенность информации о деятельности криминальных элементов, угрозы со стороны преступников); служебная необходимость взаимодействовать с правонарушителями (может проявляться в усвоении элементов

криминальной субкультуры, например использование уголовного жаргона, обращение по кличкам);

- *особенности сотрудников* (несоответствующий возможностям уровень притязаний и завышенные личностные ожидания; недостаточная профессиональная подготовленность к выполнению служебной деятельности; специфическое проявление связей между некоторыми профессионально значимыми качествами личности (например, решительность в сочетании с пониженным самоконтролем может принять форму чрезмерной самоуверенности); профессиональный опыт; профессиональные установки (например, восприятие действий других людей как возможных нарушителей закона может привести к обвинительному уклону в деятельности, глобальной подозрительности); особенности социально-психологической дезадаптации личности (проявление агрессивности, склонности к насилию, жестокости в обращении с гражданами); изменение мотивации профессиональной деятельности (потеря интереса к службе, разочарование в профессии);
- *социально-психологические особенности окружения* (неадекватный и жесткий стиль руководства подчиненными (может проявляться в чрезмерной авторитарности начальника и преобладании с его стороны грубого стиля управления; некорректное использование руководителем методов воздействия на подчиненных); неблагоприятное воздействие ближайшего социального окружения вне службы (например, семьи, друзей); низкая общественная оценка деятельности органов внутренних дел, что может приводить к безысходности в деятельности, возникновению профессионального бессилия и неуверенности в необходимости своей профессии).

Основными признаками *синдрома профессиональной деформации* являются:

- *синдром психофизиологического истощения и психосоматических нарушений* (сотрудник испытывает постоянное чувство усталости; страдает бессонницей, у него может наблюдаться обострение хронических заболеваний, апатия и пониженный фон настроения; снижается способность получать удовольствие от того, что ранее его доставляло; появляется раздражительность, возрастает конфликтность);
- *синдром редукции профессиональных достижений* (снижение эффективности и хроническая неудовлетворенность работой и общением с людьми; повышение безразличия к работе и людям; нежелание идти на работу; манипулирование людьми; постоянная конфликтность с руководством, сослуживцами и гражданами; стремление избежать работы; сомнение в эффективности деятельности; желание поменять работу);
- *синдром деперсонализации* (ощущение личной несостоятельности; нарастание конфликтности или деструктивного поведения; повышение критичности и цинизма к людям; ощущение бессмысленности всего происходящего; перенос данных проблем за пределы профессии приводит к ухудшению отношений с членами семьи, родственниками, друзьями, коллегами).

Развитие профессиональной деформации проходит три основных уровня: начальный, средний и глубинный, по разному влияющих на эффективность служебной деятельности.

На начальном уровне могут наблюдаться незначительные, малозаметные изменения в личности. Сотрудник овладевает профессиональной деятельностью, формируя собственный стиль работы. На этой стадии еще нет зависимости от службы.

Профессиональная деформация может носить и положительный характер, способствуя решению конкретных оперативно-служебных задач. Этому помогает психологическая защита, заключающаяся в снижении остроты восприятия отрицательных, психотравмирующих факторов в деятельности, осознании и оценке их как неминуемых, будничных, обычных. Данное упрощение снижает психическое напряжение до такого уровня, который мобилизует внутренние силы личность, оптимизирует ее эмоциональное самочувствие, делает минимально достаточными психологические затраты на выполнение профессиональной деятельности.

Средний уровень деформации сопровождается существенными количественно-качественными изменениями индивидуально-личностных особенностей профессионала, такими как: гипертрофия или заострение, чрезмерная выраженность профессионально важных качеств, их дальнейшая трансформация в свою противоположность (например, присущая полицейскому внимательность превращается в подозрительность, уверенность — в самоуверенность, самообладание, спокойствие — в равнодушие, требовательность — в придирчивость, усердие — в педантизм).

Глубинный уровень профессиональной деформации выражается в актуализации и развитии социально-негативных черт (например, жестокость, цинизм, вседозволенность, профессиональная корпоративность), угнетении и дальнейшей атрофии профессиональной самооценки и мотивации, перцептивных средств общения (познание себя, партнера по общению, организация совместной деятельности, установление эмоциональных отношений).

Профессиональная деформация личности может способствовать снижению не только эффективности профессиональной деятельности, но и уровня функционирования личности в целом. Выделяют следующие *направления деформации личности* сотрудника:

- формирование и укрепление негативных профессиональных стереотипов;
- чрезмерная выраженность социально опасных черт, таких как жестокость, мстительность, цинизм, вседозволенность, профессиональная корпоративность;
- развитие девиантного поведения в совершении противоправных действий, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков, игровая зависимость, суицидальные наклонности;

- снижение уровня социальной адаптации в форме семейных проблем и деструктивных конфликтов с окружающими;
- негативное проявление механизмов психологической защиты личности, не способствующие сохранению внутреннего комфорта человека.

Одной из наиболее социально опасных форм проявления профессиональной деформации личности является *правовой нигилизм* — осознанное игнорирование требований закона, исключающее преступный замысел. Правовой нигилизм может проявляться и в служебном бездействии. Например, когда закон требует вмешательства, оказания помощи потерпевшим, пресечения преступных действий, но эти требования не выполняются по различным причинам непреступного характера (дефицит времени, неумение, занятость и перегрузки в работе).



ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ как одно из явлений профессиональной деформации может проявляться в форме пренебрежительного отношения к требованиям закона или непринятия необходимых по закону мер. При этом отдельные процессуальные директивы оцениваются как формальные и второстепенные, а принцип целесообразности противопоставляется принципу законности

Другой формой профессиональной деформации может быть *игнорирование требований закона*, что проявляется в псевдоактивности и имитации бурной деятельности. Данная форма профессиональной деформации отражается в волоките при расследовании уголовных дел; подмене профессиональной деятельности составлением разного рода бумаг; отрицании прав граждан под предлогом их собственного блага; необоснованном привлечении лиц к уголовной ответственности; грубости по отношению к гражданам, особенно задержанным за совершение правонарушений.

Более тяжелый вариант профессиональной деформации — *произвольное толкование закона,* когда сотрудник манипулирует правовыми категориями (виновен, не виновен) в зависимости от определенных обстоятельств (например, от показателей отчетности). Проявляется эта форма профессиональной деформации в том, что у сотрудника происходит притупление чувства профессионального долга и возникает стремление пренебрегать некоторыми этическими ценностями. Например, зная требования уголовно-процессуального закона, часть следователей не считает обязательным их исполнение в ситуации дефицита времени или отсутствия лиц, которых можно привлечь в качестве понятых.

Как профессиональная деформация могут рассматриваться и отдельные качества личности, например чрезмерно выраженная подозрительность по отношению к окружающим людям, которая может развиваться из такого профессионально важного качества личности, как бдительность. При выполнении

служебных задач сотрудник часто сталкивается с обманом, коварством и лицемерием, вследствие чего могут сформироваться повышенная критичность и излишняя бдительность. Влияние профессионального опыта может привести к утрате веры в людей, к готовности подозревать окружающих в совершении неблаговидных действий и злостном умысле, видеть в каждом человеке преступника. Склонность к подозрительности формируется из таких личностных характеристик, как реалистичность суждений и поступков, скептицизм и неконформность, которые при умеренной выраженности определяют успешность выполнения служебных функций.

Крайняя и наиболее тяжелая форма профессиональной деформации — *профессиональная деградация*, когда профессиональное бессилие, нарушение закона, аморальность, асоциальное поведение делают невозможной дальнейшую службу в органах внутренних дел.

Невозможность снятия или подавление отрицательных эмоций, переживаемых в ходе выполнения профессиональной деятельности, приводит к еще одной форме проявления профессиональной деформации — *девиантному поведению*.

Девиантное поведение *— это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития*

Выделяют различные *формы девиантного поведения*, основные из которых: *пьянство*, *алкоголизм*, *наркомания*, *суицидальное поведение*.

Одним из самых распространенных форм девиантного поведения у сотрудников является *алкоголизм*.

В ряде случаев употребление алкоголя возможно без выраженных негативных последствий. Однако при определенных неблагоприятных обстоятельствах алкоголь способен сформировать пагубную привычку и болезненную зависимость — от эпизодического употребления к бытовому пьянству и в конечном итоге к алкоголизму, то есть физическую зависимость, когда химический фактор приобретает ведущее значение. Следствием этого чаще всего являются нарушения дисциплины и законности, самоубийства.

Одной из самых опасных форм аутодеструкции среди сотрудников является *употребление наркотиков*. Основными причинами употребления наркотиков являются: влияние семейных проблем; личностные факторы, включающие наличие чувства тревоги, депрессии, эмоциональной нестабильности, ощущение незащищенности, чувств противоречия и враждебности.

Другая форма девиатного поведения — *суицидальное поведение*, означающее намеренное лишение себя жизни.

Суицидальное поведение обычно является следствием взаимодействия ряда факторов:

- психические расстройства — прежде всего депрессия и токсикомания;
- социальные факторы — разочарование, потеря, недостаток социальной поддержки;
- личностные расстройства — импульсивность и агрессия;
- неизлечимая соматическая болезнь.

Не допустить формирования некоторых признаков профессиональной деформации удается сотрудникам с хорошо развитой рефлексией, умением объективно оценивать собственную личность, видеть истинные причины внутриличностных изменений. При этом огромное значение имеют: широкий кругозор, внеслужебные интересы, взаимодействие с людьми иной профессиональной сферы деятельности, что позволяет не зацикливаться лишь на служебных вопросах, гармонично развиваться, личностно расти; способность «оставлять на рабочем месте» решение служебных задач; умение психологически переключаться на взаимоотношения с родными и близкими, грамотно организовывать отдых, а также психологическая устойчивость личности к негативным воздействиям внешней среды.



***Психологическая устойчивость** — это свойство личности, отдельными аспектами которой являются стойкость, уравновешенность, сопротивляемость*

Психологическая устойчивость дает возможность противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять работоспособность и здоровье в различных неблагоприятных жизненных и профессиональных ситуациях. Основополагающая характеристика психологической устойчивости — мобильность психики в постоянно меняющихся условиях.

Компонентами психологической устойчивости являются:

- *уравновешенность* — способность минимизировать негативное влияние возникшего напряжения, удерживая напряжение в приемлемых пределах;
- *стойкость* — способность справляться с трудностями в состоянии фрустрации;
- *стабильность* — постоянный уровень настроения;
- *сопротивляемость* — способность противостоять тому, что ограничивает свободу поведения, свободу выбора относительно отдельных решений, и относительно выбора образа жизни в целом.

Факторы, способствующие формированию психологической устойчивости: социальная среда и ближайшее окружение; самооценка и отношение к самому себе; независимость и самодостаточность; соответствие между образом

«Я-настоящий» и «Я-желаемый»; вера и духовность; положительные эмоции; смысл жизни, целеустремленность.

Наличие обозначенных факторов будет оказывать огромное влияние на мировосприятие, поведение, культурный уровень, деятельность, психическое состояние и настроение. Их отсутствие, наоборот, оказывает прямо противоположное влияние и приводит к психологической неустойчивости.

Приемы психологической саморегуляции сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации



Саморегуляция *— это воздействие человека на собственную психику, с целью управления своим психоэмоциональным состоянием*

Произвольная саморегуляция — сознательное регулирование поведения с целью достижения желаемой цели; позволяет развивать индивидуальность и субъектность своей деятельности.

Непроизвольная саморегуляция направлена на выживание с бессознательным использованием механизмов защиты.

На саморегуляцию влияют: особенности личности; внешние условия среды; цели деятельности; специфика взаимоотношений человека и окружающей его действительности.

Человеческая деятельность не возможна без цели, которая, в свою очередь, не возможна без саморегуляции.

Саморегуляция изменяет психическую активность, за счет чего личность достигает гармонии и равновесия, что *позволяет*: сдерживать себя в конфликтной ситуации; рационально мыслить при стрессе или кризисе; восстанавливать силы; противостоять невзгодам жизни.

Приемы саморегуляции построены на механизмах рефлексии, концентрации внимания, воображения, представления, релаксации, медитации, самовнушения, нейролингвистического программирования. Саморегуляция направлена в первую очередь на управление собственными эмоциональными состояниями.



Эмоциональные состояния *— это переживания своего отношения к окружающей действительности и самому себе*

По воздействию на организм эмоциональные состояния бывают *стенические* (повышают жизнедеятельность организма) и *астенические* (понижают ее).

Виды эмоциональных состояний: настроение; апатия; фрустрация; эмоциональное напряжение; когнитивный диссонанс; стресс.

Настроение *— это преобладающее в течение относительно непродолжительного времени эмоциональное состояние (радостное, грустное, тревожное), создающее общий эмоциональный фон и окрашивающее все переживания*

Настроение постоянно присутствует у сотрудника в качестве эмоционального фона повышая или понижая его активность в общении или работе.

Апатия *— это психическое состояние, проявляющееся безразличием к себе и потерей интереса к окружающему*

Испытав сильное потрясение, сотрудник теряет интерес к работе, к жизни в целом. У него опускаются руки, пропадает желание бороться и искать решение, в результате проблема может перерасти в кризис. Причиной апатии может выступить так называемое эмоциональное выгорание, возникающее при определенных условиях в ходе профессиональной служебной деятельности.

Фрустрация *— это психическое состояние, возникающее при наличии непреодолимых препятствий (реальных или мнимых) на пути к достижению цели, удовлетворению потребности*

Когда какая-либо значимая цель не достигается, стремления не осуществляются или не удовлетворяются определенные потребности, возникает состояние фрустрации. При этом основным условием ее возникновения являются не только преграды к реализации цели, но и высокая мотивированность сотрудника на определенные достижения. *Внешние и внутренние причины, являющиеся преградами на пути к достижению целей или удовлетворению потребностей*, могут быть: физические (лишение свободы); биологические (болезнь); психологические (страх); социально-культурные (социальные нормы, правила, запреты); материальные (отсутствие денег).

Состояние фрустрации выражается в переживаниях разочарования, тревоги, раздражительности и отчаяния. При этом снижается эффективность любой деятельности. Следствие фрустрации — изменение привычного для сотрудника способа поведения. Например, «уход в фантазии», когда сотрудник начинает жить в выдуманном им мире или у него появляется агрессивное поведение, может нарастать неуверенность в себе и своих силах, возможно снижение мотивации, появление безразличия к событиям, озлобленность к окружающим. Уровень фрустрации определяется силой и интенсивностью воздействующего фактора, состоянием сотрудника и сложившихся у него форм реагирования на жизненные трудности. Достаточно часто источником фрустрации может быть отрицательная социальная оценка, которая затрагивает значимые для личности отношения.

Эмоциональное напряжение *— это длительное переживание тех или иных событий, сопровождающееся ощущением общего дискомфорта, беспокойства, волнения*

Состояние эмоционального напряжения сопровождается ощущением беспомощности перед жизненными обстоятельствами, собственной ненужностью, ощущением потери смысла жизни или цели деятельности. Работа выполняется формально, интерес к другим поддерживается социальными требованиями, нарастает усталость, которая не проходит после сна и отдыха и увеличивается даже при минимальных физических нагрузках, может пропадать аппетит, возникнуть бессонница, появляется стремление снять напряжение и расслабиться при помощи алкогольных и наркотических средств.

Стресс *— это состояние напряжения, совокупность защитных физиологических реакций (адаптационный синдром), возникающих в организме под воздействием чрезвычайных и неблагоприятных факторов (стрессоров)*

Выделяют три *группы стрессоров*:

- *неподвластные нам стрессоры* (погода, цены, инфляция, привычки других людей, действия правительства, налоги — под их воздействием можно переживать по поводу возросших тарифов, действий неопытного водителя, но кроме повышения артериального давления и концентрации адреналина ничего не изменится);
- *явления и события, которые мы добровольно превращаем в проблемы* (все виды беспокойства о прошлых событиях, которые уже нельзя изменить, и о будущем);
- *стрессоры, которые нам подвластны* (неконструктивные действия, неспособность планировать свое время, неумение определять приоритеты, некоторые трудности в межличностном взаимодействии, неумение говорить иногда «нет» в ответ на просьбы).

Стрессор — это лишь повод для начала стресса, причиной нервно-психического расстройства МЫ ДЕЛАЕМ ЕГО САМИ

Виды стресса:

- *эустресс* — стресс, который повышает силы организма (например: похвала со стороны непосредственного руководителя, объявление благодарности);
- *дисстресс* — стресс, способствующий потере сил организма (ощущение нецелесообразности выполняемой работы или постоянные конфликты в семье из-за переноса профессиональных проблем в личную сферу).

В качестве *симптомов стресса* можно назвать следующие:

- ухудшение памяти (увеличение времени запоминания необходимого материала; увеличение времени для того, чтобы вспомнить какую-либо информацию);
- невозможность сосредоточиться на выполняемом в настоящий момент действии;
- постоянное чувство усталости, раздражительности или подавленности;
- частые ошибки при выполнении привычных действий;
- повышенная возбудимость, обидчивость, плаксивость;
- повышение темпа речи;
- повышенная тревожность;
- неудовлетворенность своей работой;
- потеря чувства юмора;
- жалость к себе;
- излишнее упрямство;
- бессонница;
- злоупотребление алкоголем, курением и другие проявления вредных привычек;
- постоянное чувство голода или плохой аппетит;
- снижение темпов деятельности;
- потеря интереса как к себе, так и к окружающему миру;
- невозможность расслабиться.

Негативные эмоциональные состояния следует подавлять с помощью *методов саморегуляции*, применение которых может привести к возникновению следующих эффектов: успокоения (устраняет эмоциональную напряженность); восстановления (ослабляет проявления утомления); активизации (повышает психофизиологическую реактивность).

Методы саморегуляции можно объединить в две группы:

- *естественные* (полноценный сон и отдых; правильное питание; смех, улыбка, юмор; размышления о приятном; музыко-, книготерапия; произвольное переключение внимания; регулярное выполнение физических упражнений и занятия спортом; занятия, доставляющие удовольствие: хобби, общение с друзьями, прогулки на свежем воздухе, отдых на природе; уход за домашними животными; массаж; водные процедуры; эффективное планирование дня);
- *специальные* (управление дыханием; управление тонусом мышц, движением; воздействие словом; рисование; синхрогимнастика по методу «Ключ» Х.М. Алиева; приемы визуализации).

Психологический практикум

Успешность выполнения профессиональных задач во многом зависит от хорошо развитых профессионально важных качеств сотрудника. Остановимся на рассмотрении некоторых из них.

Внимание *— это сосредоточенность психической деятельности, направленность сознания на отдельные объекты*

С нашим вниманием связана как направленность, так и избирательность познавательных процессов. Их направленность непосредственно зависит от того, что в данный момент времени представляется наиболее важным для данного организма, для реализации интересов личности. Вниманием определяется точность и детализация восприятия, прочность и избирательность памяти, направленность и продуктивность мыслительной деятельности, т. е. качество и результаты функционирования всей познавательной активности.

Виды внимания

внешнее и внутреннее — в зависимости от того, направлено внимание на внешний, предметный или на внутренний мир человека (его мысли, переживания)

непроизвольное (непреднамеренное), *произвольное* (преднамеренное) и *послепроизвольное* — в зависимости от наличия или отсутствия волевых усилий, необходимых для поддержания внимания

Непроизвольное (пассивное или вынужденное) внимание возникает и поддерживается стихийно, без волевых усилий, независимо от сознания человека (например, в случае, если деятельность захватывает человека сама по себе, в силу своей увлекательности, занимательности или неожиданности). *Основная функция непроизвольного внимания* — быстрая и правильная ориентация человека в постоянно меняющихся условиях среды, выделение тех ее объектов, которые могут иметь наибольший жизненный смысл в данный момент времени.

Факторы, обусловливающие непроизвольное внимание: интенсивность раздражителя; качество раздражителя; повторное появление раздражителя; внезапность появления объекта; движение объекта; новизна объекта.

Произвольное (волевое, активное, преднамеренное) внимание появляется в том случае, если перед человеком стоит задача, решение которой требует определенных волевых усилий.

Главная особенность произвольного внимания — это то, что оно управляется сознательной целью. Приняв решение заняться какой-нибудь деятельностью, мы выполняем это решение, сознательно направляя наше внимание даже на то, что нам не интересно, но чем мы считаем нужным заняться. *Основная функция произвольного внимания* — активное регулирование протекания психических процессов.

Несмотря на имеющиеся различия между произвольным и непроизвольным вниманием, они тесно связаны друг с другом, поскольку произвольное внимание возникает из непроизвольного. Благодаря именно произвольному вниманию сотрудник в процессе общения может наблюдать за невербальными проявлениями других людей (мимикой, жестами, походкой, позой), анализи-

ровать имеющуюся у него в долговременной памяти информацию и на основе мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация) приходить к выводу о развитии ситуации взаимодействия с ними.

Послепроизвольное внимание возникает на основе произвольного и заключается в сосредоточении на объекте в силу его ценности (значимости, интереса) для личности и считается высшей формой профессионального внимания. Возникает оно в том случае, когда начало деятельности сопровождалось высоким процентом отвлечения и требовало от сотрудника значительных волевых усилий. Однако возникший интерес к выполняемой работе увлекает человека и делает волевой контроль ненужным. Так, например, сотрудник приступает к составлению отчета. Он постоянно отвлекается. Но составить отчет надо, а это требует значительных усилий, приходится заставлять себя. По мере составления отчета работа настолько увлекает, что сотрудник с головой уходит в работу, не замечая времени, а отвлечение от работы вызывает негативные эмоции. Цель деятельности сохраняется, но отпадает необходимость прилагать волевые усилия к тому, чтобы быть внимательным, т. е. внимание становится послепроизвольным. Если произвольное внимание стало послепроизвольным, то сотрудник не чувствует напряжения до наступления общей усталости.

Все описанные виды внимания связаны с установками сотрудника, с его готовностью и предрасположенностью к определенным действиям. Установка способствует повышению чувствительности анализаторов, уровню всех психических процессов. Так, мы очень быстро сможем заметить появление определенного объекта, если ожидаем его появления в определенном месте и в определенное время.

Внимание характеризуется различными качественными проявлениями, которые называются качествами, или *свойствами внимания.*

Свойства внимания
объем
устойчивость
интенсивность (или напряженность)
концентрация
переключение
отвлекаемость
распределение

Объем внимания — это количество объектов (или их элементов), которые можно воспринимать одновременно (в один момент) с достаточной ясностью и отчетливостью, т. е. охватывать вниманием одновременно в ограниченном промежутке времени. Чем больше предметов или их элементов воспринима-

ются одновременно, тем больше объем внимания, следовательно тем более эффективной будет выполняемая деятельность.



Объем внимания взрослого человека — от 4 до 7 объектов одновременно. Однако объем внимания — это ВЕЛИЧИНА ИНДИВИДУАЛЬНО МЕНЯЮЩАЯСЯ

Устойчивость внимания — временная характеристика. Это длительность удержания внимания к одному и тому же предмету или какой-либо деятельности. Устойчивость внимания сохраняется при активном выполнении разнообразной практической деятельности с предметами, активной умственной деятельности в деятельности, которая дает положительные результаты, особенно после преодоления трудностей, что вызывает положительные эмоции, чувство удовлетворения.

Показатель устойчивости внимания — высокая продуктивность деятельности в течение длительного времени.

Интенсивность (или напряженность) внимания — это степень его направленности на данные объекты и одновременное отвлечение от всего остального. При этом сотрудник целиком поглощен тем, на что направлено его внимание, не видит, не слышит ничего, что происходит вокруг него.

Чем больше интерес к выполняемой деятельности (чем больше осознание ее значения), чем она труднее (чем она менее знакома), чем больше влияние отвлекающих раздражителей (громкий звук, яркий свет), тем более интенсивным будет внимание.

Концентрация внимания — это степень или интенсивность сосредоточения, то есть направленность внимания на какой-либо один объект или вид деятельности. Концентрация (сосредоточенность) внимания на одних объектах предполагает одновременное отвлечение от всего постороннего. Сосредоточенность является необходимым условием осмысления и запечатления поступающей в мозг информации, при этом отражение становится более ясным и отчетливым.



СОСРЕДОТОЧЕННОЕ ВНИМАНИЕ — необходимое условие успешности выполнения важных для человека видов деятельности

Переключение внимания — это сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с возникновением новой задачи. Переключаемость внимания — умение быстро ориентироваться в сложной ситуации. Переключение внимания всегда связано с волевым усилием при преднамеренном переходе субъекта от одного вида деятельности к другому, от одного объекта к другому, от одного действия к другому.

Также оно может быть обусловлено требованиями деятельности или необходимостью включения в новую деятельность. Кроме того, переключаться внимание может также в целях отдыха.

Переключение бывает полное (завершенное) и неполное (незавершенное) — в том случае, когда сотрудник переключился на выполнение другой деятельности, а от первой еще не отвлечен и частично ею поглощен.

Легкость и успешность переключения внимания зависит:

- от связи отношений между предшествующей и последующей деятельностью;
- завершенности предшествующей деятельности либо ее незавершенности;
- отношения к той или иной деятельности (чем интереснее деятельность, тем легче на нее переключиться, и наоборот);
- индивидуальных особенностей (тип нервной системы человека, индивидуальный опыт);
- значимости цели деятельности, ее ясности, четкости.

Отвлекаемость — непроизвольное переключение внимания с основной деятельности на объекты, не имеющие значения для ее успешного выполнения. Данное свойство внимания возникает при воздействии посторонних раздражителей на сотрудника, занятого в этот момент какой-либо деятельностью.

Отвлекаемость может быть внешней и внутренней. Внешняя отвлекаемость возникает под влиянием внешних раздражителей. Наиболее отвлекают предметы или явления, которые появляются внезапно и действуют с меняющейся силой и частотой. Внутренняя отвлекаемость обусловлена отсутствием интереса, развивающимся под влиянием утомления нервных клеток.

Распределение внимания — это рассредоточение внимания в одно и то же время на несколько объектов. Возможно только тогда, когда самое важное находится в центре внимания, а менее существенное — на периферии. Например, не составляет труда следить за актерской игрой на сцене, воспринимать текст, произносимый актерами при одновременном наблюдении за спецэффектами. Но гораздо труднее при написании текста (например, при составлении протокола допроса) одновременно контролировать смысл, грамотность, композиционное построение и оформление рукописи.



РАСПРЕДЕЛЕННОЕ ВНИМАНИЕ — необходимое условие успешного выполнения многих сложных видов профессиональной служебной деятельности, требующих одновременного выполнения разнородных операций

Продуктивность распределения внимания зависит от соблюдения следующих условий:

- трудность представляет совмещение двух умственных видов деятельности;
- легче выполнять одну двигательную и одну умственную деятельность;
- для успешного выполнения одновременно двух видов деятельности необходимо один вид деятельности довести до автоматизма.

Внимание связано со всей личностью сотрудника, его интересами, склонностями, призванием. От особенностей внимания зависит и такое ценное качество, как *наблюдательность* — способность замечать в предметах и явлениях малозаметные, но существенные особенности, признаки и черты, существенно важные, интересные и ценные с какой-либо точки зрения, но малозаметные и поэтому ускользающие от внимания большинства людей. *Наблюдательность не сводится к одному лишь умению вести наблюдение*. Она предполагает любознательность, постоянное стремление узнавать новые факты и подробности.

Наблюдательным называют человека, который способен замечать ценные факты «на ходу», в любых ситуациях жизни, в процессе любой деятельности. Так, например, сотрудник, наблюдая за невербальным поведением собеседника, — мимикой, жестами, взглядом, позой, может определить достоверность его высказываний. Во время разговора люди нередко пользуются жестами для усиления эффекта сказанного. Распознать ложь (умышленное искажение действительности) можно по тому, как заметно уменьшается количество жестов, иллюстрирующих речь. Одной из причин снижения количества жестов является отсутствие эмоций, подкрепляющих сказанное. Когда людям скучно или безразлично происходящее, они жестикулируют меньше обычного. Поэтому если кто-то выглядит полным энтузиазма, но при этом более сдержан в жестикуляции, чем обычно, опытный наблюдатель может распознать ложь, подметив, что собеседник пытается имитировать свои чувства.



РАСПОЗНАТЬ ЛОЖЬ МОГУТ ПОМОЧЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЖЕСТЫ:

1) прикосновение к ушным мочкам, их потирание, почесывание;
2) почесывание носа (однако стоит помнить и то том, что нос могут потирать люди, страдающие аллергией);
3) игра с волосами;
4) прикрытие рта рукой;
5) покусывние ногтей или губ;
6) частая смена позы;
7) сильный наклон головы вперед или назад;
8) неожиданный и частый кашель;
9) скрещивание рук и ног;
10) оттягивание воротника одежды

При распознавании лжи также *стоит обратить внимание на непроизвольное выражение лица,* которое люди неосознанно и моментально принимают, когда пытаются солгать или скрыть настоящие эмоции:

- «бегающие» глаза — клевета вызывает дискомфорт и неуверенность, поэтому при разговоре глаза собеседника часто бегают. Однако бывают ситуации,

когда человек намеренно смотрит немигающим взглядом в глаза собеседнику, пытаясь так оправдать свою ложь и навязать ее адресату, как истину;

- напряженная улыбка;
- напряженность мышц лица;
- покраснение или побледнение;
- частое моргание;
- разговор сквозь зубы.



Психология распознавания лжи показывает, что узнать обман можно по длительности, асимметрии и несвоевременности выражения лица, если оно длится не более пяти минут. При разговоре изменяется скорость речи, тембр голоса — он может быть более высоким или низким

В психологии выделяются следующие *типы поведения человека*:

- *агрессивное* — это поведение, при котором человек выбирает такие методы для достижения результата, которые нарушают права других людей. Агрессивный человек навязывает свои убеждения и не учитывает интересы остальных. Такое поведение свойственно людям, которые любят все брать под свой контроль. Отношения с другими людьми построены на негативе, носят конфликтный характер;
- *пассивное* — это поведение, при котором человек жертвует своими интересами и позволяет остальным нарушать свои права. Пассивный человек не выражает публично свои мысли, эмоции, убеждения. Он постоянно извиняется, оправдывается, говорит тихо и неуверенно. Чужие интересы он ставит выше собственных убеждений. Чаще всего принимает роль жертвы и чувствует себя беспомощным и слабым. Пассивное поведение, как и агрессивное — это признак неуверенности в себе. Но, в отличие от агрессивного поведения, пассивный человек не берет на себя ответственность за свои действия. Он дает право другим людям принимать за него решения. Целью пассивного поведения является предотвращение любого конфликта еще на стадии его появления, а также облегчение своей жизни перекладыванием ответственности на других;
- *ассертивное* — это поведение, предполагающее прямое и уверенное выражение своих мыслей. Такое поведение свойственно уверенным в себе людям. Это «золотая» середина между агрессивным и пассивным поведением. Ассертивный человек способен отстоять свои права и решать жизненные трудности, не вступая при этом в конфликт. Он знает то, что ему нужно и говорит об этом открыто, может с легкостью отказать другому человеку в ситуации, когда это будет необходимо. Ассертивный человек уважает себя и мнение других людей, но в то же время он не зависит от мнения остальных.

Память *— это познавательный процесс, который состоит из запоминания, сохранения, воспроизведения и узнавания прошлого опыта*

Виды памяти.

1. *По длительности сохранения материала* память подразделяют на:

- *кратковременную память* — это вид памяти, характеризующийся очень кратким сохранением воспринимаемой информации. Кратковременная память чем-то похожа на непроизвольную. Также как и в случае с непроизвольной памятью, при кратковременной памяти не используются мнемические приемы — специальные приемы, которые облегчают процесс запоминания. Но в отличие от непроизвольной, при кратковременной памяти для запоминания мы предпринимаем определенные волевые усилия.

Кратковременная память играет очень большую роль в жизни человека. Благодаря ей перерабатывается значительный объем информации, сразу же отсеивается ненужная и остается потенциально необходимая. Вследствие этого не происходит перегрузки долговременной памяти. В целом же кратковременная память имеет огромное значение для организации мышления, поэтому она имеет определенное сходство с оперативной памятью*;*

- *оперативную память* — мнемические процессы, помогающие осуществлять актуальные действия и операции. Когда мы выполняем какое-либо сложное действие, то осуществляем его по частям. При этом удерживаются «в уме» некоторые промежуточные результаты до тех пор, пока имеем с ними дело. По мере продвижения к конечному результату, «отработанный» материал может забываться. Аналогичное явление наблюдается при выполнении любого более или менее сложного действия. Части материала, которыми оперирует человек, могут быть различными (например, ребенок начинает читать со складывания букв). Объем этих частей существенно влияет на успешность выполнения той или иной деятельности. Поэтому для запоминания материала имеет большое значение формирование оптимальных оперативных единиц памяти;

- *долговременную память* — надолго отлагается лишь то, что когда-то было в кратковременной памяти, поэтому кратковременная память выступает в виде своеобразного буфера, который пропускает лишь нужную, уже отобранную информацию в долговременную память. При этом переход информации из кратковременной в долговременную память связан с рядом особенностей. Так, в кратковременную память в основном попадают последние пять-шесть единиц информации, полученной через органы чувств. Перевод из кратковременной памяти в долговременную осуществляется благодаря волевому усилию. Причем в долговременную память можно перевести информации гораздо больше, чем позволяет индивидуальный объем кратковременной памяти. Это достигается путем повторения материала, который надо запомнить.

2. *По характеру психической активности* память подразделяют на:

- *двигательную память* — способность запоминать и воспроизводить систему двигательных операций (водить машину, играть на пианино, вязать и другое). Двигательная память — это основа для формирования не только навыков ходьбы и письма, но и различных практических навыков. Без памяти на движения человек должен был бы каждый раз учиться осуществлять соответствующие действия. Однако при воспроизведении движений мы не всегда повторяем их точь-в-точь в том же виде, как раньше — наблюдается их некоторая изменчивость, отклонение от первоначальных движений;
- *эмоциональную* память — это способность запоминать и воспроизводить пережитые эмоции и чувства. Если вас испугало какое-нибудь событие, то неприятные эмоции будут возникать при упоминании предметов или явлений, связанных с этим событий. Пережитые и сохраненные в памяти эмоции и чувства — это сигналы, которые либо побуждают к действию, либо удерживают от них, если эти действия привели в прошлом к переживанию отрицательных эмоций;
- *словесно-логическую* (вербальную или семантическую) память, которая являясь продуктом культуры, включает в себя формы мышления, способы познания и анализа, основные грамматические правила языка. Мы запоминаем и воспроизводим мысли, которые возникли у нас в процессе обдумывания, размышления, помним содержание прочитанной книги, разговора с коллегами или друзьями.

Особенность данного вида памяти заключается в том, что мысли не существуют без языка, поэтому память на них и называется словесно-логической;

- *образную память* — дает возможность сохранять и использовать образы восприятия. Суть образной памяти заключается в том, что воспринятое ранее воспроизводится затем в форме представлений. Особенность образной памяти — бледность, фрагментарность и неустойчивость представлений, поэтому воспроизведение воспринятого раньше часто расходится со своим оригиналом. С течением времени эти различия могут существенно усугубляться.

3. *По критерию произвольности* (по степени участия воли в процессе запоминания и воспроизведения) различают:

- *непроизвольную память* — человек не ставит перед собой задачу что-либо запомнить, информация запоминается «сама собой»;
- *произвольную память* — ставится задача что-либо запомнить и прикладывается к этому определенные волевые усилия.

Нельзя утверждать, что непроизвольное запоминание хуже, чем произвольное. Часто непроизвольно запомненный материал воспроизводится лучше, чем материал, который запоминался специально. Например, непроизвольно услышанная фраза или воспринятая зрительная информация часто запоминается более надежно, чем если бы ее пытались запомнить специально. Непроизволь-

но запоминается материал, который оказывается в центре внимания, и особенно тогда, когда с ним связана определенная умственная работа.

4. *По способу запоминания* — механическую и смысловую память. *Механическое запоминание* осуществляется путем многократного и шаблонного повторения, без установления ассоциативных и смысловых связей. К этому виду памяти прибегают при непонимании материала. Особенность данного вида памяти заключается не только в шаблонности повторения, но и в точности воспроизведения. Механическая память нужна при запоминании трудных терминов, которые без ее участия обыкновенно воспроизводятся в памяти с большими ошибками и искажениями, при усвоении несложных физических упражнений.

Смысловое запоминание основывается на установлении и запоминании смысловых связей, связано с процессами мышления. Продуктивность смысловой памяти выше механической примерно в 25 раз.

Процессы памяти

К процессам памяти относятся:
запоминание
сохранение
забывание
воспроизведение



ЗАПОМИНАНИЕ — это кратковременное или долговременное сохранение материала, который предъявлялся однократно на несколько секунд

Процесс запоминания имеет три основные формы.

Непроизвольное запоминание — это сохранение в памяти материала без волевых усилий и цели запомнить. Это простое запечатление того, что воздействовало и сохранило некоторый след от возбуждения в коре головного мозга. Например, после прогулки по лесу или после посещения театра можно вспомнить многое из того, что увидели, хотя специально не ставили себе задачу на запоминание.

Преднамеренное запоминание (заучивание) — целенаправленное сохранение материала в памяти, сопровождаемое волевыми усилиями. Главная его особенность — это проявление волевых усилий в виде постановки задачи на запоминание. Многократное повторение дает возможность надежно и прочно запомнить материал, во много раз превышающий объем индивидуальной кра-

тковременной памяти. Многое из того, что воспринимается в жизни большое число раз, не запоминается, если не стоит задачи запомнить. Однако, если поставить перед собой эту задачу и выполнить все необходимые для ее реализации действия, то запоминание протекает с относительно большим успехом и оказывается достаточно прочным.

Запоминание бывает механическим и осмысленным.

Механическое запоминание — это запоминание без установления логической связи между различными частями воспринимаемого материала. Например, данный вид запоминания используется при заучивании статистических данных, исторических дат. При механическом запоминании используются ассоциации по смежности. Одна часть материала связывается с другой только потому, что следует за ней. Для того чтобы установилась такая связь, необходимо многократное повторение материала.

Осмысленное запоминание — это запоминание, основанное на понимании внутренних логических связей между отдельными частями материала. Два положения, из которых одно является выводом из другого, запоминаются потому, что не только следуют во времени друг за другом, но и потому, что связаны логически. Именно поэтому осмысленное запоминание всегда связано с процессами мышления и опирается на обобщенные связи между частями материала.

Механическое запоминание неэкономно, требует многократных повторений. Механически заученный материал не всегда можно припомнить в нужный момент времени. Осмысленное запоминание требует значительно меньше волевых усилий и времени. Механическое и осмысленное запоминание тесно связаны друг с другом. Заучивая наизусть, человек главным образом опирается на смысловые связи, но точная последовательность слов запоминается при помощи ассоциаций по смежности. Заучивая даже бессвязный материал, мы, так или иначе, пытаемся построить смысловые связи.



СОХРАНЕНИЕ — более или менее длительное удержание в памяти некоторых сведений

Прочность сохранения обеспечивается не только осмысленностью запоминаемого, но и повторениями, которые должны быть разнообразными по содержанию и форме.



ЗАБЫВАНИЕ — это процесс памяти, который характеризуется постепенным уменьшением возможностей припоминания и воспроизведения заученного материала

Основными факторами, влияющими на забывание, являются время и степень активности использования имеющейся информации (забывается то, чем не пользуемся постоянно и в чем не нуждаемся).

Забывание бывает непроизвольным (затухание, стирание информации из памяти) и произвольным (вытеснение из памяти ненужной информации с помощью волевого усилия или переключение произвольного внимания).



ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ — это процесс памяти, при котором информация извлекается из долговременной памяти и переводится в оперативную

В сознании появляются образы и представления о ранее воспринятых объектах или явлениях. *Формы воспроизведения*: узнавание, воспроизведение и припоминание.

Узнавание может быть полным или неполным (частичным), симультанным и аналитическим. При полном узнавании повторно воспринятый предмет сразу отождествляется с ранее известным (например, в толпе людей мы узнаем лицо знакомого нам человека). Неполное узнавание связано с трудностями соотнесения воспринимаемого предмета с тем, что уже имело место в личном опыте (например, услышав кусочек музыкального произведения, человек может испытывать чувства знакомого, но неспособен назвать музыкальное произведение, из которого взят фрагмент). Симультанное узнавание — мгновенное, одномоментное воспроизведение увиденного объекта в результате совпадения образа наблюдаемого с эталоном, хранящимся в памяти (так узнают людей, с которыми часто встречались или предметы, которыми постоянно пользовались). Аналитическое — обдуманное узнавание, осуществляющееся путем нахождения и выделения в наблюдаемом объекте отдельных признаков, элементов, деталей, которые затем синтезируются в образ, в результате чего делается вывод о сходстве или различии объектов.

При распознавании лиц (объектов) по словесному портрету используется аналитическое узнавание, которое позволяет на основе сравнения воспринимаемого лица (объекта) с информацией, хранящейся в его долговременной памяти, прийти к выводу о тождестве или сходстве, либо о различии лиц (объектов).

Воспроизведение — это появление в сознании образа объекта без повторного восприятия объекта. Воспроизведение осуществляется легко в тех случаях, когда в результате многократных повторений материал был закреплен прочно.

Припоминание — это произвольная форма воспоминания, требующая усилий и специальных умений. Наиболее эффективные приемы припоминания — составление плана воспроизводимого материала, намеренное вызывание ассоциаций, которые могут привести к воспроизведению необходимого материала.

§ 9.3. Практикум по психологии общения

Профессиональное общение сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Значение общения в жизни велико, оно является главным способом становления и развития личности. Через него удовлетворяются и регулируются основные потребности человека, эмоции и поведение. Благодаря общению осуществляется передача социального опыта и культуры.

Успешность профессиональной служебной деятельности во многом определяется умением грамотно и профессионально строить свое общение.



Общение *— это процесс установления и развития контактов между людьми*

Профессиональное общение состоит из трех составляющих (их условно называют сторонами общения):

- *процессы восприятия*, изучения и оценки партнерами друг друга, способствующие лучшему взаимопониманию между участниками общения;
- *процессы обмена информацией* между людьми с использованием речевых и внеречевых средств (движений, жестов, мимики);
- *процессы взаимодействия*, связанные с организацией совместной деятельности, и *психологического воздействия* одного человека на другого. Именно воздействие и его эффекты (влияние, власть, изменение поведения) составляют главное содержание профессионального общения полицейского.



В профессиональном общении все составляющие РЕАЛИЗУЮТСЯ КОМПЛЕКСНО!

Общение включает в себя ряд закономерных *стадий*, которые тесно взаимосвязаны между собой. Причем результативность зависит от того, насколько эффективно и последовательно будут решаться задачи каждой из *стадий*:

1. Установление контакта (представление, знакомство).
2. Ориентировка в ситуации, взаимное изучение и установление доверия.
3. Обсуждение существа проблемы, поиск вариантов и средств ее решения.
4. Разрешение проблемы.
5. Завершение контакта.

Когда речь идет о профессиональном общении, то оно по своей сути является целевым, так как направлено на реализацию задач оперативно-служебной деятельности и достижение определенных результатов. Но надо также иметь в виду, что такой вид общения предполагает и высокую ответственность сотрудника.

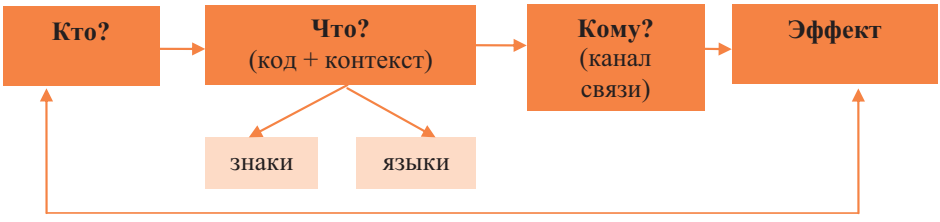
Профессиональное общение сотрудников имеет определенные особенности:

- с*пецифичность поводов*, например административное правонарушение, преступление;
- *вынужденный и конфликтный характер* — определяется спецификой профессиональных ситуаций, а также несовпадением интересов, потребностей общающихся, например сотрудник и задержанный по поводу подозрения в совершенном преступлении или правонарушении;
- *наличие множественных целей в каждом акте общения*, что обусловлено, в первую очередь, необходимостью, например, решения задачи раскрытия преступления как комплексной задачи;
- *формализация общения*, то есть его регламентация нормами права, например процедура допроса;
- *временные ограничения*, которые связаны с необходимостью как можно быстрее найти и изобличить преступника, с одной стороны, но и с другой — учитывать установленные процессуальные сроки;
- *властный характер профессиональных полномочий.* Сотрудник как представитель власти обладает более широкими полномочиями относительно граждан. При определенных обстоятельствах эти полномочия могут накладывать отпечаток и на сам характер общения, что не всегда допустимо, так как необходимо уважительно относиться к любому гражданину;
- *ролевой характер общения*. Разговор идет здесь о ситуативных ролевых позициях, что предполагает в зависимости от ситуации «играть» сотруднику различные психологические роли;
- с*пецифика психических состояний* участников. Общение сотрудника с гражданами, в особенности, если оно связано с реализацией им властных полномочий, осуществляется в конфликтных, а нередко и в экстремальных условиях (в случаях неподчинения законным требованиям, физического противодействия, словесной агрессии), связано с высоким нервно-психическим напряжением. При этом необходимо стараться избегать провоцирования конфликтности, что требует не только умения сохранять высокую выдержку, самообладание, но и уверенного коммуникативного поведения;
- *важность владения* сотрудником *психотехниками общения*, к которым можно отнести: технику установления психологического контакта и доверия со стороны гражданина; психотехнику конфликтного взаимодействия; технику психологического воздействия; психотехнику определения внутреннего состояния человека по внешним поведенческим признакам и составление психологического портрета;
- *особое значение начальной фазы общения — психологического контакта*. Деятельность сотрудника немыслима без постоянного общения с различными категориями граждан (потерпевшими, свидетелями, подозреваемыми). От уме-

ния общаться с ними, устанавливать психологический контакт, доверительные отношения зависит качество получаемой оперативно значимой информации, что, в свою очередь, влияет на успешность профессиональной служебной деятельности в целом.

Коммуникативной стороне общения, или передаче и получению информации, придается особое значение.

Сотрудники при выполнении оперативно-служебных задач не только передают и получают информацию, но и выражают свое отношение к ней. При этом стараются, чтобы эта информация была правильно истолкована. Классически этот процесс отображен на представленной ниже схеме. Рассмотрим элементы схемы.



Итак, «Кто» — источник информации; «Что» — информация; «Кому» — респондент; «Эффект» — показывает, как понята информация, сообщение об этом идет через «Обратную связь». Этот механизм будет работать только в случае, если инструменты общения («Код + Контекст») будут едиными средствами передачи информации.

Система знаков организуется в языки: вербальный (словесный) и невербальный (язык тела). Эффективность передачи информации может достигаться за счет использования одновременно несколько знаковых систем.

«Контекст» — это поле значения слова (одно и то же слово может иметь различный смысл).

В общении существуют определенные трудности, которые называют *коммуникативными барьерами*. Качество, полнота общения зависит от возникновения или их отсутствия.

КОММУНИКАТИВНЫЙ БАРЬЕР — психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению, носящее в основном социальный или психологический характер

Выделяется ряд *коммуникативных барьеров*, которые могут возникнуть между сотрудником и гражданином:

- м*отивационный* барьер — возникает, когда гражданин не хочет контактировать с сотрудником; необходимо попытаться заинтересовать человека;

- *интеллектуальный* барьер — при различии в образовательных и интеллектуальных уровнях;
- *эмоциональный* барьер — при разных психических состояниях партнеров по общению;
- *волевой* барьер — при реализации сотрудником властных полномочий. Здесь ему необходимо в большей мере быть тактичным, терпеливым по отношению к гражданину;
- *возрастной* барьер — при больших различиях в возрасте;
- *речевой* барьер скорее возникнет с людьми, которые либо иностранные граждане, либо имеют какие-то врожденные дефекты.

Для сотрудника важно, чтобы его речь отличалась широтой словарного запаса, грамматической правильностью, соответствием интонации содержанию и значению слов.

Звуковые средства речи — модуляция, тональность, дикция, тембр и темп — должны варьироваться в зависимости от цели речевого воздействия и его содержания.

При общении с гражданами следует использовать точные слова, понятные речевые обороты. Произношение должно быть отчетливым, громкость и ритм — изменчивыми. *Не следует допускать срыв голоса и переходить на крик*. Это производит негативное впечатление, утомляет партнера по общению.



Изменения в привычном наборе используемых речевых средств МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ о переменах эмоционального состояния человека, его неискренности и фальши

Умение понимать неречевые средства общения — мимику, жесты, позу тела, расположение тела во времени и пространстве — помогает сотруднику определить степень достоверности получаемой информации, отношение к нему собеседника, уровень его культуры, психическое состояние.



КОММУНИКАЦИЯ НАИБОЛЕЕ УСПЕШНА, когда сотрудник учитывает особенности гражданина, понимает, для чего он должен говорить разборчиво, внятно, избегать скороговорки, грамотно излагать свои мысли

Условия эффективного общения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с гражданами

В основе установления контакта лежит умение понять цели, интересы партнера и способность продемонстрировать ему, что ваши цели совпадают или близки.

Психологическое содержание контакта — процесс адаптации субъектов общения.

Психологический контакт *— это начальная фаза общения, в процессе которой происходит взаимная увязка целей и интересов партнеров по общению, обеспечивающая их дальнейшее взаимопонимание*

УСТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТАКТА — это целенаправленная, планируемая деятельность по созданию условий, обеспечивающих развитие общения в нужном направлении и достижение его целей

Структура психологического контакта включает несколько элементов (этапов).

Первый этап. Прогнозирование общения и формирование модели партнера. Главная задача этапа — сбор информации о партнере по общению.

В тех случаях, когда возможна предварительная подготовка к контакту, *сбор информации целесообразно вести* по следующим направлениям:

- общая характеристика (пол, возраст, социальное положение);
- ближайшее социальное окружение;
- образ жизни;
- склонности, интересы, привычки;
- манера общения, речевые, мимические, топомимичекие стереотипы;
- привычные и запретные темы общения.

В тех случаях, когда предварительное изучение партнера невозможно, сбор информации осуществляется в процессе за его поведением, реакциями в общении с другими людьми. На основе собранной информации формируется стратегия предстоящего: как и в какой ситуации целесообразнее начать общение с данным человеком. *При этом необходимо учитывать несколько требований*:

- начальная фаза — действия должны предполагать обязательное развитие;
- необходимо формировать у партнера заинтересованность в общении с вами, предлагать темы, интересные для него;
- ваша позиция должна быть немного ниже той, которую предлагаем партнеру (дать ему возможность взглянуть сверху вниз), это способствует заинтересованности партнера в продолжении общения.

Второй этап. Создание внешних условий, облегчающих установление контакта, то есть выбор времени, места, ситуации, обеспечивающих реализацию намеченной стратегии поведения.

Третий этап. Проявление внешних коммуникативных свойств в начале зрительного контакта, то есть формирование образа и его демонстрация партнеру с целью снять у партнера предубеждение и заинтересовать предстоящим общением.

Четвертый этап. Оценка психического состояния, отношения партнера к начавшемуся общению. Источник: мимические, топомимичекие, проксемические знаки, речь, интонации партнера.

Пятый этап. Устранение помех в общении, которые могут возникать в результате:

- формирования в процессе адаптации у сотрудника или у партнера отрицательной установки к предстоящему общению (для сотрудника — мобилизовать волевые ресурсы, сломать установку; для партнера — сменить стиль поведения);
- непонимание партнером сути предлагаемого поведения, формирование конфликта (два варианта: первый — обострить конфликт и тем самым заставить партнера продолжать взаимодействие; второй — снять конфликт);
- психическое состояние партнера затрудняет общение (депрессия, тревога, фрустрация, эйфория). Необходимо переключить внимание партнера на другой объект, тем самым снизить эмоциональное возбуждение.

Шестой этап. Стимулирование интереса к продолжению общения.

При общении с гражданами сотруднику необходимо обязательно учитывать: *физическое состояние человека* (болезнь, алкогольное или наркотическое опьянения, общая усталость и недомогание); *эмоциональное состояние*; *индивидуально-психологические особенности*.

Как устанавливать контакт сотруднику с гражданином?

1. Вам следует обменяться взглядами с гражданином, установить и периодически поддерживать контакт глаз. Если вы избегаете смотреть гражданину в глаза, он может испытывать недоверие к вам, чувствовать неискренность, недоброжелательность или пренебрежение к нему.

2. Улыбнитесь при встрече и поддерживайте приветливое выражение лица в течение беседы. Обязательно приветствуйте гражданина.

3. При встрече представьтесь. Определенность вашей роли поможет взаимному контакту и доверию между вами. Гражданин должен знать, что он может от вас ждать.

4. Обращайте внимание на свои выражения, интонации, громкость голоса и темп речи. Если гражданин возбужден, старайтесь говорить чуть тише и медленнее, это успокаивает и снимает излишнее напряжение.

5. Установлению контакта способствует открытая поза, прямое положение головы. Соединенные, скрещенные или спрятанные в карманах или за спиной руки могут бессознательно восприниматься как несогласие, сопротивление, упрямство или скрытность.

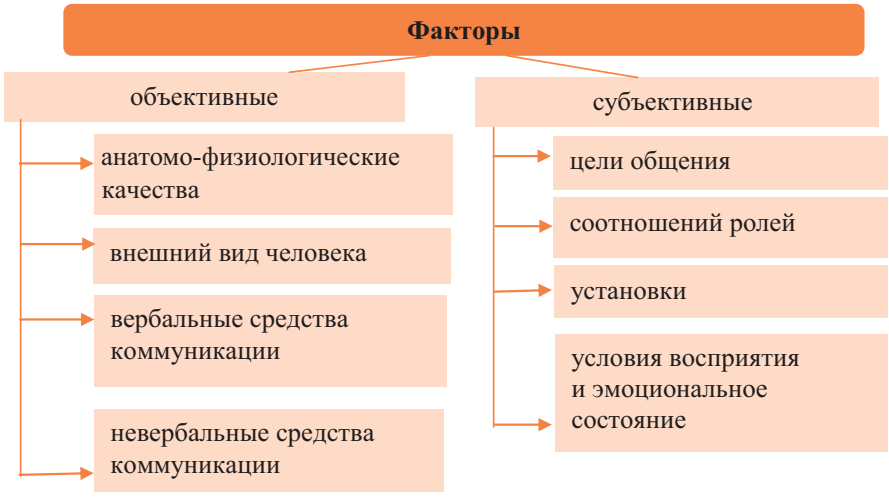
6. Ваше пространственное положение по отношению к гражданину наиболее удобно для контакта при небольшом расстоянии и под углом 90 градусов друг к другу. Слишком большое расстояние или фронтальное положение лицом к лицу увеличивают психологическую дистанцию между вами, а слишком близкое расстояние или положение бок о бок могут излишне сократить дистанцию.

7. Ваш контакт не будет полноценным при внешних помехах, таких как: ваши разговоры с посторонними или по телефону, излишний шум в помещении, яркие источники света, слишком холодное, жаркое или душное помещение.

ВОСПРИЯТИЕ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА — это восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками воспринимаемого индивида и интерпретация на этой основе его поступков

На основе внешней стороны поведения мы раскрываем другого человека, расшифровываем значение его внешних данных. Впечатления, которые возникают при этом, играют важную роль в процессе общения.

Условно можно выделить две большие группы таких *факторов*: *объективные* (то, что мы наблюдаем непосредственно) и *субъективные* (все, что определяется различными обстоятельствами).



Какую информацию о партнере можно получить благодаря объективным факторам?

Анатомо-физиологические качества человека могут свидетельствовать о возрасте и поле, этнических признаках, общем состоянии здоровья и образе жизни, возможно о профессии, а также степени его потенциальной общественной опасности.

Оценивая *внешний вид*, можно сделать вывод о социальном положении и статусе, ценностных ориентациях, об общей культуре и притязаниях человека, а также возможной связи с криминалом.

Кроме того, очень важно анализировать вербальные и невербальные средства общения, среди которых:

- *речевые (вербальные):* лексика, стилистика, грамматика, семантика, правильность ударения, словоупотребление, формообразование, стиль.

Особенно информативно емки такие показатели, как: широта словарного запаса; грамматическая правильность; наличие жаргона; диалект; темп и интонация, что позволяет судить о том, откуда родом человек и его национальности,

об уровне общей культуры и образовании, психическом состоянии, отношении к самому процессу общения;

- *неречевые (невербальные):* движения рук, головы, ног, туловища, походка; мимика: выражение лица, выражение глаз; позы, осанка, положение головы; направление взгляда, визуальные контакты; кожные реакции: покраснение, побледнение, резкое потоотделение; пространственная и временная организация общения: расстояние до собеседника, угол поворота к нему, персональное пространство; качество голоса, его диапазон, тональность: громкость, тембр, ритм, высота звука; экстралингвистические: речевые паузы, смех, плач, вздохи, кашель, хлопанье; прикосновения, пожатие руки, объятия, поцелуи; приятные и неприятные запахи окружающей среды; естественный и искусственный запахи человека.

Наиболее информативно лицо человека. Поэтому надо обращать внимание на *мимику* (выражение эмоций при помощи мускул лица). В психологии выделяют семь основных эмоций: счастье, удивление, страх, страдание, гнев, отвращение или презрение, интерес.

Здесь также надо иметь в виду, что не менее важную информационную нагрузку несут брови и область вокруг рта.



Следите при общении за ЗОНОЙ ЛИЦА ПОД ГЛАЗАМИ (так называемая зона неискренности). Почему так? Просто она плохо контролируется человеком!

В жизни мы достаточно быстро обучаемся правильно читать мимику, а также довольно хорошо ее контролировать. Поэтому, если лицо партнера становится малоинформативным, тогда необходимо следить за телом.

Жестикуляция расскажет об этнокультурном происхождении человека, значимости общения, отношении к нему партнеров, его эмоциональном состоянии.



ДВИЖЕНИЯ РУК при дружеском отношении собеседника свободны, жестикуляция дополняет его слова; при негативном — скованы, выражение лица закрепощенное

Важно учитывать количество жестов. Несмотря на то, что это количество различно у разных народов и в разных культурах (больше на юге и меньше на севере), тем не менее их количество и интенсивность повсеместно растут вместе с возрастанием эмоциональной возбужденности человека, его взволнованности. Возрастает интенсивность жестикуляции и при желании достичь более полного понимания между партнерами, особенно если оно затруднено.

Конкретный смысл отдельных жестов различен в разных культурах. Так, например, кивок головой в некоторых странах, в том числе и у нас, означает «да», а в Греции, Болгарии — «нет». Слово «нет» кое-где выражают, не качая головой слева направо, а откидывая ее назад. Однако во всех культурах есть сходные жесты, выполняющие следующие функции: указательные, подчерки-

вающие, выделяющие что-то и иллюстративные. Такие жесты всем понятны («я вчера поймал во-о-от такую (жест) щуку»).

Состояние человека, его отношение к партнеру в ситуации общения, несомненно, связаны *с позами и расстоянием между общающимися*, которые сообщают нам:

- об эмоциональном состоянии;
- отношении к процессу общения, степени уверенности в результативности общения;
- этнокультурном происхождении человека.

«Закрытые» позы (когда человек как-то пытается закрыть переднюю часть тела и занять как можно меньше места в пространстве; «наполеоновская» поза стоя: руки скрещены на груди, и сидя: обе руки упираются в подбородок) воспринимаются как позы недоверия, несогласия, противодействия, критики или даже страха перед партнером. *«Открытые»* же *позы* (стоя: руки раскрыты ладонями вверх, сидя: руки раскинуты, ноги втянуты) воспринимаются как позы доверия, согласия, доброжелательности, психологического комфорта. Есть ясно читаемые позы раздумья, позы критической оценки (рука под подбородком, указательный палец вытянут вдоль виска).

Информативна поза человека в случае маскировки личного отношения к собеседнику, позитивное отношение к собеседнику выражается в тенденции к наклону корпуса к нему, отрицательное проявляется в непроизвольной ориентации корпуса назад, от собеседника. Расправленные плечи свидетельствуют о положительном восприятии ситуации, повышенная телесная собранность — характерный признак скрываемой враждебности. Маскируемая негативная позиция проявляется также в обдумывании реплик, в стремлении к точным речевым формулировкам. В случае имитации доверительного общения скрываемая враждебность проявляется в поспешности угадывания и выполнении побуждений партнера.



Речь, позы, жесты «РАБОТАЮТ» в едином комплексе!

Также как поза, может быть понятно и значение общего рисунка походки: моментов вставания, усаживания, то есть значение стиля передвижения и изменения поз.

Походка является одним из важнейших ключей к пониманию внутреннего состояния человека. Не зря походка так узнаваема — она строго индивидуальна. Вместе с тем в походке хорошо видны многие характеристики человека (по ней можно определить пол, возраст человека). Именно поэтому при маскировочных действиях в первую очередь стремятся изменить походку, которая является основой динамического стереотипа человека, позволяющего его узнать. Все это необходимо учитывать в своей профессиональной служебной деятельности.

По походке хороший наблюдатель может распознавать эмоциональное состояние ее владельца. Так, самая «тяжелая» походка — при гневе, самая большая длина шага — при гордости. Когда человек испытывает страдание, он почти не размахивает руками, они «висят», а если он счастлив — он «летит», у него более легкие и частые шаги.

Интересную информацию о характере отношений «показывает» нам *«психологическая дистанция»*: партнер отходит на шаг, отсаживается, переставляет стул. Существуют три основных дистанции между общающимися (стандарт европейской части России):

- расстояние *доверительного (интимного)* общения — до 50 см;
- *делового (бытового)* — от 50 см до 1,5–2 м;
- *публичного* — от 3 м.

На дистанцию влияют различия в статусе, поле, возрасте. Так, расстояние между мужчинами менее зависит от характера их отношений, чем расстояние между женщинами и смешанными парами. Люди одного возраста располагаются в общении ближе, чем партнеры с разницей в возрасте. При расхождении в интересах наблюдается тенденция к увеличению расстояния между собеседниками.

На формирование модели партнера влияют и *субъективные факторы*. В значительной степени процесс общения и отношение к партнеру задается *целью* общения: общение нужно нам; общение необходимо ему.

Если общение нужно нам, то происходит *«подстройка к партнеру снизу»* (взгляд снизу вверх). Очень часто в этом случае происходит сознательное преувеличение тех качеств, которые нам нужны (так, входя к начальнику с рапортом на подпись, считаем, что он «справедливый», значит подпишет). Возникает так называемый *«эффект ореола»* — перенос уже известных положительных качеств на всю личность, то есть позитивно оцениваются и неизвестные качества воспринимаемого и, наоборот, общее неблагоприятное впечатление способствует преобладанию негативных оценок. Таким образом, этот эффект способствует ошибкам восприятия, так как мешает увидеть действительные черты объекта восприятия.

Если общение нужно ему, то мы *«подстраиваемся к партнеру сверху»* (взгляд сверху вниз). При этом предполагается, что тот, кому нужно, должен вести себя соответственно, то есть смотреть на нас снизу вверх, в интонации должна слышаться просьба. В противном случае (когда он пытается говорить на равных) может возникнуть конфликт. В такой ситуации акцент делается либо на положительных, либо на официальных качествах партнера.

На формирование впечатления о партнере определенное влияние оказывает соотношение *ролей и статусов*. Роли определяют специфику восприятия тех качеств, которые обусловлены ролевыми предписаниями (роль преподавателя и роль студента, роль сына и отца, следователя и потерпевшего, свидетеля, преступника). Например, полицейский на посту на улице смотрит на окружа-

ющих именно как сотрудник, воспринимая людей с точки зрения возможности совершения правонарушений.

На формирование модели партнера большое значение оказывает *установка* в процессе восприятия человека человеком. Следует отметить значение таких факторов, как *условия восприятия и эмоциональное состояние* партнеров по общению. Например, восприятие людей весной и поздней осенью различается: весной все вокруг симпатичные, приветливые, улыбающиеся, но куда же они деваются осенью?

В ходе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

- эмоциональная оценка этого другого;
- попытка понять суть (смысл) его поступков;
- основанные на этом стратегия и тактика изменения его поведения;
- построение своего собственного поведения.

В эти процессы включены оба партнера, каждый из которых является активным субъектом. Более полному пониманию и познанию партнера способствуют:

1. *Эмпатия* (от греч. empatheia — сопереживание) — постижение эмоционального состояния, проникновение, вчувствование в переживания другого.

Эмпатическая способность людей вырастает с ростом жизненного опыта, легче реализуется в случае сходства поведенческих и эмоциональных реакций субъектов. В обыденном общении эмпатия является основным способом понимания эмоциональных состояний и переживаний собеседников. Она более развита у женщин, чем у мужчин, и проявляется в чуткости к эффекту своего психологического воздействия.



МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ эмпатию как поведенческую технологию. Это искусство слушать собеседника, проявлять, а не просто испытывать интерес к нему. В этом случае облегчается процесс взаимопонимания. Умение слушать — одна из предпосылок доверительного общения

2. *Рефлексия* — представляет собой сложное психологическое явление и в развернутом виде выглядит так: «Я думаю, что ты думаешь (обо мне, о теме разговора, о своих планах)». Искусство рефлексии обеспечивает распознавание того, как видит ситуацию собеседник, управление его пониманием, возможность прогнозировать развитие общения и направлять его в нужном направлении.

В любом общении постоянно происходит процесс мышления и чувствования за собеседника. *В рефлексивном понимании собеседника необходимо учитывать*: ситуацию в своем понимании и понимании собеседника; то, как тебя понимает собеседник; то, как воспринимает тебя собеседник; понимание собеседником того, каким ты видишь его и ситуацию общения.

3. *Стереотипизация* (от греч. *stereos* — твердый и *typos* — отпечаток) — процесс приписывания сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности без достаточного осознания возможных различий между ними.

Как правило, стереотип возникает на основе прошлого опыта, в результате стремления строить выводы на базе ограничений информации. Очень часто стереотип возникает относительно групповой принадлежности человека, например его принадлежности к какой-либо профессии. Тогда ярко выраженные профессиональные черты у встреченных в прошлом представителей той профессии рассматриваются как черты, присущие всякому представителю этой профессии («все юристы — буквоеды», «все следователи — подозрительны»).

Стереотипизация в процессе познания людьми друг друга может привести к следующим последствиям. С одной стороны, она в определенной степени упрощает и сокращает процесс познания другого человека, хотя и не способствует точности построения образа другого. С другой стороны, стереотипизация приводит к возникновению предубеждения. Если суждение строится на основе прошлого опыта, имевшего негативный характер, то всякое новое восприятие представителя той же самой группы окрашивается неприязнью.

4. *Идентификация* (от лат. *identificare* — отождествлять) — это способ понимания другого человека путем уподобления себя ему. В реальных ситуациях взаимодействия пользуются таким приемом, когда предположение о внутреннем состоянии партнера по общению строится на основе попытки поставить себя на его место, что обеспечивает процесс взаимопонимания.

Необходимо иметь в виду, что рассмотренные психологические механизмы в известной степени затрудняют адекватное межличностное восприятие.



Используя знание закономерностей перцепции в общении, МОЖНО «СЧИТЫВАТЬ» ИНФОРМАЦИЮ о партнере, но необходимо помнить, что и сам подвергаешься «съему» (портретированию) информации со стороны своих оппонентов по общению, что зачастую носит конфликтный, агрессивный характер

Поэтому для сотрудника актуальной является задача самопознания и социально-психологического тренинга с целью развития перцептивных способностей и обеспечения собственной безопасности в процессе служебного общения.

Вербальные и невербальные средства коммуникации в профессиональном общении сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Для того чтобы интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации, напомним, что *коммуникация* — важнейший фактор совмест-

ной деятельности, *предполагающий активность* ее участников и *процесс обмена информацией* в общении.

Кроме того, выделяют несколько функций, которые невербальные сообщения выполняют при взаимодействии с вербальными:

- дополнения (повтор и усиление) вербальных сообщений;
- опровержение вербальных сообщений;
- замещение вербальных сообщений;
- регулирование разговора.

Основными задачами невербального общения является:

- создание и поддержка психологического контакта, регуляция процесса общения;
- придание новых смысловых оттенков словесному тексту, правильное толкование слов;
- выражение эмоций, оценок, ролей, смысла ситуации.

Какую информацию получают люди в процессе невербальной коммуникации?

1. Информация о личности коммуникатора.
2. Информация об отношении участников коммуникации друг к другу:
   - социальная и эмоциональная близость или отдаленность;
   - доминирование — зависимость, расположение — нерасположение;
   - стремление поддерживать общение, прекратить его, «выяснить отношения».
3. Информация об отношении участников коммуникации к самой ситуации, позволяющая им регулировать взаимодействие. Она содержит сведения о включенности в данную ситуацию (комфортность, спокойствие, интерес) или стремлении выйти из нее (нервозность, нетерпение).

Речь и телодвижения человека в одно и то же время могут давать наблюдателю разную, порой противоположную по значению, информацию. Если в словах выражается то, что человеку хотелось бы сказать, в жестах и мимике — то, что он реально испытывает, переживает, чем побуждается и на что надеется.

Поэтому в обстановке, когда одновременно реализуются как бы два контура общения (видимый и скрытый), когда поток подлежащей контролю информации резко возрастает, могут появляться рассогласования, которые называются неконгруэнтностью.

Важным условием эффективного присоединения и ведения партнера по общению является выявление его стратегий переработки информации. Люди различным образом воспринимают происходящие с ними события, сигналы внешнего и внутреннего мира. Одни это делают с помощью зрительных образов. Они перерабатывают получаемую информацию с учетом таких параметров, как размеры, форма, структура наблюдаемых объектов, цветовая гамма, расстояния до них. Таких людей называют *визуалами.* Другие люди склонны воспринимать мир в звуках, словах, в звуковых оттенках. Их относят к *аудиалам*. Третьи предпочитают вычленять в информации

чувственную, сенсорную, двигательную составляющие — они относятся к *кинестетикам*.

Установлено, что каждой стратегии переработки информации (визуальной, аудиальной, кинестетической) соответствует свой язык кодирования и раскодирования информации. Представители разных групп вполне способны понимать друг друга. Однако в ситуациях, требующих высокой скорости взаимопонимания, ответственности за свои действия, стресса, отсутствия опыта общения между партнерами, недопустимости ошибок, и в других сложных обстоятельствах необходимо говорить с партнером на одном языке. Для этого нужно точно выявить принадлежность собеседника к соответствующей группе и осуществлять взаимодействие с ним на языке его стратегии переработки информации.

Ведущая модальность определяется по особенностям лексики, жестикуляции и схеме движения зрачков глаз при переработке информации.

Визуалы склонны часто употреблять такие слова: видеть, зрительный, видимый, образ, яркий, ясно, красиво, посмотрим.

Аудиалы оперируют фразами: послушайте, вы меня не слышите, согласовывать, ставить задачу, звучать, громкий, тихий, оглушать, решать.

Кинестетики более часто используют термины: чувствовать, тяжелый, вкусный, грубый, твердый, горький.



Знание ведущей модальности партнера по общению СОЗДАЕТ условия для эффективного присоединения к нему и последующего ведения собеседника в процессе общения!

Каковы основные правила, приемы и рекомендации повышения эффективности речевого сообщения?

«Слушать» и «слышать» — это не одно и то же. «Слышать» означает стремление правильно понять и запомнить сообщение. *Для этого необходимо*:

1. Хороший слушатель всегда принимает участие в разговоре не только своим видом, сконцентрированном на говорящем взглядом, но и с помощью речи. Словами сообщите свое мнение, свое отношение к тому, о чем идет речь.

2. Нередко слушание состоит в умении внимательно молчать, не вмешиваясь в речь собеседника своими замечаниями. Однако даже в этих случаях целесообразно использование кратких реплик типа: «Да?», «Продолжайте, продолжайте. Это интересно», «Понимаю», «Приятно это слышать», «Можно ли поподробнее?» — или невербальных жестов поддержки (например, утвердительный наклон головы).

3. Активное слушание использует приемы постоянной обратной связи с говорящим для контроля точности восприятия услышанного. В отличие от пассивного слушания здесь слушающий более активно использует *речевые приемы* для подтверждения понимания сообщения:

- *выяснение* — это техника, при использовании которой необходимо просить людей о дополнительной информации, пытаться «разговорить» человека

или продемонстрировать готовность и желание выслушать его (вопросы типа: «Не повторите ли еще раз», «Уточните, что вы имеете в виду», «Вы что-то еще хотели сказать?»);

- *перефразирование* состоит в передаче говорящему его же сообщения, но словами слушающего (используются фразы типа: «Как я понял вас...», «По вашему мнению...», «Другими словами, вы считаете...»). При этом важно выбирать только существенные, главные моменты сообщения, смысл и идеи, а не чувства собеседника;
- *резюмирование* — это выделение и суммирование основных идей и чувств говорящего. Типичными фразами могут быть следующие: «Вашими основными идеями, как я понял, являются...», «Если суммировать сказанное вами, то...»;
- *эмпатическое слушание* основано на понимании чувств, переживаемых другим человеком, и ответном выражении своего понимания этих чувств. Цель эмпатического слушания — уловить эмоциональную окраску речи и понять, что означает высказанное сообщение и какие чувства при этом испытывает собеседник. В структуре эмпатического слушания, которое тоже является активным, не применяются речевые обороты, в которых содержатся оценка, требование, совет, снижение значимости проблемы или желание управлять поведением собеседника.

4. *В речевом общении всегда*:

- будьте терпеливым слушателем, концентрируйте внимание на говорящем, его сообщении;
- уточняйте, правильно ли вы поняли не только общее содержание принимаемой информации, но и ее детали;
- сообщайте собеседнику в перефразированной форме смысл принятой информации;
- в процессе приема сообщения не перебивайте, говорящего, не давайте советы, не критикуйте, не подводите итог, не отвлекайтесь на подготовку ответа. Это можно сделать после получения информации и ее уточнения;
- добивайтесь, чтобы вас услышали и поняли. Соблюдайте последовательность сообщения информации. Не убедившись в точности принятой собеседником информации, не переходите к новым сообщениям;
- поддерживайте атмосферу доверия, взаимного уважения, проявляйте терпимость к собеседнику;
- используйте невербальные средства коммуникации: постоянный контакт глаз, кивание головой в знак понимания и другие располагающие к конструктивному диалогу приемы.

Рекомендации при общении:

1. *С иностранными гражданами*:

- изучайте иностранные языки (хотя бы английский как наиболее универсальное средство межнационального общения) или знайте типичные фразы, используемые в профессиональной служебной деятельности;

- если не хватает запаса слов, имейте при себе словарь;
- знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, учитывайте их культурные и иные особенности;
- для того, чтобы человек понял вас, для начала сами поймите, как он воспринимает мир. Будьте гибким — допускайте наличие иной модели мира;
- помните, что нет ни одного жеста, позы или положения тела, которые имели бы одно и то же значение во всех культурах. Не отказывайтесь полностью от жестов, но и не прибегайте к ним излишне, особенно если нет уверенности в правильном понимании со стороны иностранного гражданина;
- четко произносите слова, учитывайте вербальные и невербальные реакции в поведении иностранного гражданина;
- постоянно поддерживайте визуальный контакт с иностранным гражданином и оценивайте уровень понимания и взаимопонимания фразой «Вам понятно?», а также обращайте внимание на его речь, позы, жесты и мимику;
- помните, что иностранный гражданин является представителем другого государства, в отношении которого необходимо проявлять подчеркнутую вежливость, корректность, уважительность, стремление оказать посильную помощь. Своим поведением вы способствуете разрушению возможно имеющихся негативных стереотипов восприятия не только сотрудников российской полиции, но и страны в целом;
- по необходимости используйте наглядные средства для демонстрации ограничивающих или указывающих знаков, которые носят международный характер и действие которых должен знать иностранный гражданин;
- для преодоления интеллектуального барьера обращайтесь к различным видам иностранного мышления гражданина (наглядно-образному, наглядно-действенному и логическому: «Вы видите знак, что он означает?», «Как Вы должны были действовать в данной ситуации?»).

Помните, что сотрудник должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию (п. 3 ст. 7 Закона о полиции).

2. *С лицами, находящимися в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения*:
- будьте внимательны и бдительны;
- ограничьте себя от случайных зевак;
- проявите интерес к самочувствию гражданина, оцените его состояние визуально (речь, мимика, жесты, положение в пространстве, походка, запахи, вегетативные реакции) и поинтересуйтесь, когда он что-либо употреблял;
- в случае неподчинения законным требованиям предупредите гражданина о намерении применения физической силы, специальных средств и мер

административно-процессуального воздействия, примените их к гражданину (в случае необходимости окажите помощь);

- используйте возможность для разъяснения гражданину связи между его состоянием и наступлением негативных последствий.

3. *С несовершеннолетними*:

- будьте милосердны, так как многие дети растут в неблагополучных семьях и многим просто обделены;
- проявляйте терпение и уважение, вежливость, при этом к младшим допустимо обращение на «ты», к более старшим только на «вы»;
- не допускайте никакой назидательности и никаких нравоучений;
- пресекайте любые оскорбления и публичные антиобщественные действия.

4. *С пожилыми людьми*:

- проявляйте больше позитива и избегайте спора и критики;
- будьте сдержанными и крайне терпеливыми;
- проявляйте эмпатию (сочувствие и сопереживание) и по возможности внимательно выслушивайте все проблемы, не перебивая, давая возможность высказаться;
- изъясняйтесь внятно и простыми фразами;
- будьте как никогда тактичны и уважительны.

5. *С людьми с психическими расстройствами*:

- сдерживайте больного до прибытия медицинской помощи, при необходимости доставьте его в больницу, особенно, когда человек реально или потенциально агрессивен;
- опросите, если есть возможность, родственников и близких о протекании, прошлых обострениях болезни;
- следите за своим состоянием так, как ваш эмоциональный настрой, спокойствие оказывает положительное влияние на больного;
- удалите окружающих друзей или родственников, если они раздражают больного;
- постарайтесь вступить в контакт (беседу) с душевно больным. Расспросите его о переживаниях, слышимых голосах, чувствах;
- в беседе: не спорьте, так как это может вызвать агрессию и неадекватные действия; не идите на поводу у больного; необходимо выбрать промежуточный вариант — признать реальность того, что происходит с ним, но дать ему понять, что вы считаете это лишь его ощущениями;
- заранее оповещайте о намерении сделать какое-либо движение и избегайте неожиданных действий;
- не поворачивайтесь к больному спиной, постоянно держите его в поле зрения.



Большинство психически больных НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОПАСНЫМИ, если правильно с ними обращаться. Вероятность нападения со стороны душевно больного невелика, даже если он агрессивен на словах!

Методы и приемы оказания правомерного психологического воздействия на граждан



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ — это передача информации (вербальными или невербальными средствами) от одного человека к другому с целью изменения поведения и проявления его личностных особенностей

К объектам психологического воздействия относится то, на что направлено воздействие — это потребностно-мотивационная и эмоционально-волевая сферы личности.

Методы воздействия — совокупность действий, реализующих влияние, к которым относятся: *убеждение*, *внушение*, *стимулирование*, *«психическое заражение»*, *манипуляции*.

Под *убеждением* понимают прямое воздействие, в ходе которого происходит сознательное принятие объектом определенной позиции. Этот метод предполагает добровольное принятие идей, их самостоятельное осмысливание и превращение в мотивы поведения. Он выступает в двух видах: *убеждение словом* (разъяснение, доказательства и опровержение при помощи логических выводов, конкретных цифр и фактов, примеров из жизни) и *убеждение делом* (личный опыт объекта и опыт других).

Для повышения его эффективности сотруднику необходимо учитывать, что:

- содержание убеждения должно быть понятным объекту и соответствовать его социальному опыту;
- смысл убеждения должен быть значимым и актуальным, т.е. он должен соответствовать его основным потребностям и мотивам;
- необходимо сочетать абстрактные теоретические положения с конкретными фактами; причем, чем ниже уровень развития объекта воздействия, тем больше должно быть конкретных фактов, и наоборот, более высокий уровень развития требует большей опоры на теоретические положения и концепции;
- сравнительно высокий уровень эмоциональности, где надо помнить, что слишком высокий эмоциональный накал затрудняет восприятие смысла содержания убеждения;
- последовательность изложения и передачи информации (например, от простого к более сложному);

- эффект, на который рассчитано применение этого метода, проявляется не сразу, а где-то через 10-14 дней, но если изменения в сознании объекта воздействия произошли, то это надолго;
- этот метод индивидуальный либо его можно использовать при работе с небольшой группой, а вот убедить толпу практически невозможно.

Метод убеждения может реализовываться различными приемами. Например, разъяснение, когда в доходчивой форме раскрываются последствия противоправных действий. Более сложным приемом является опровержение.

Метод внушения. Под внушением понимают некритическое восприятие объектом информации, позволяющее изменить его поведение в короткий период времени.

При внушении не затрагивается мотивационно-потребностная сфера, оно имеет чисто ситуативный характер. Сопровождается очень высоким уровнем эмоциональной напряженности. Этот метод наиболее широко применяется, когда надо краткосрочно изменить поведение человека. Чем больше группа по численности, тем больше выражен эффект внушения.

Механизм внушения в данном случае основан на таком явлении, как конформизм (приспособленчество). Эффективность внушения усиливает все то, что снижает возможность рациональной оценки ситуации: страх, неуверенность в собственных силах, эмоциональные переживания. Чем больше численность группы, тем больше все ее члены поддаются внушению.

Успешность применения данного метода, прежде всего, зависит от предрасположенности человека к внушению, которая определяется его интеллектом, волевыми качествами, возрастом, эмоциональным состоянием, родом постоянных занятий.

Внушение на индивидуальном уровне осуществляется за счет приемов: внушение авторитетом и внушение страхом.

Метод стимулирования обуславливает деятельность, активность, отдельные формы поведения. Он подразделяется на два приема: поощрение и наказание.

Суть *поощрения* сводится к одобрению, поддержанию и стимулированию положительных проявлений личности и способствует закреплению и развитию положительных черт в характере и в поведении человека.

Наказание является практической демонстрацией негативных последствий поведения.

Основные требования, предъявляемые к методу стимулирования:

- стимулирование должно быть конкретным и ясным (должно четко пониматься объектом: какое поведение и действия поощряются, а какие наоборот наказываются);
- актуальность — эффективность стимулирования достигается в течение 12 часов после совершения поступка. Отсроченное стимулирование, как правило, не дает должного эффекта;

- формы стимулирования должны соответствовать индивидуальным особенностям конкретного человека.

Метод «психического заражения» близок к методу внушения. Это бессознательная спонтанная подверженность индивида определенным психическим состояниям. Он осуществляется только через совместную деятельность, связанную с высоким эмоциональным напряжением. Эффект «психического заражения» зависит от размера группы: чем больше число ее участников, тем больше эффект. Данный метод эффективен, когда:

- нужно изменить характер эмоционального напряжения;
- увеличить сплоченность группы при ее сознательной полезной деятельности;
- быстро переориентировать деятельность.

К иным методам воздействия можно отнести *психологическое давление*, которое попросту является шантажом, а также *психологическое манипулирование* — метод воздействия на психику человека с целью постановки его в неудобное положение.

Психотехника познания личностных особенностей партнеров по общению. Психологическое портретирование

Для сотрудника весьма важно получать объективную информацию о партнере по общению в условиях дефицита времени. Определенные возможности дает визуальная психодиагностика, основанная на непосредственном наблюдении и интерпретации внешнего облика человека и его невербального поведения.

Визуальная психодиагностика *— это конструирование по нешнему облику людей их возможного эмоционального состояния, индивидуально-личностных особенностей и предполагаемого поведения*

Визуальная психодиагностика осуществляется через наблюдение, для того чтобы определить психологические особенности личности с целью установления психологического контакта и прогнозирования вероятного поведения партнера по общению.

Как это происходит? Мы наблюдаем за человеком, анализируем полученную информацию и формируем его характеристику, определенный психологический портрет, который может корректироваться в ходе контакта.

Источниками информации в визуальной диагностике могут служить: жесты, походка и телосложение человека, его мимика.

НЕВЕРБАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ИНДИВИДУАЛЕН и обладает высокой степенью информативности!

Жесты можно классифицировать в группы, которые выражают различные позиции человека в общении:

- *открытость* (например, раскрытие рук ладонями вверх; расстегивание пиджака — люди открытые и дружески расположенные часто расстегивают или даже снимают пиджак в вашем присутствии);
- *защиту* (например, руки, скрещенные на груди или сжатые в кулаки (используются для выражения обороны));
- *подозрение и скрытность* (например, рука прикрывает рот; взгляд в сторону (показатель скрытности); ноги или все тело обращены к выходу; дотрагивание или легкое потирание носа обычно указательным пальцем; потирание пальцем глаза, за ухом или перед ним);
- *нервозность* (например, покашливание; локти на столе, образуя пирамиду, вершина которой — кисти рук (расположены прямо перед ртом); подергивание себя за ухо);
- *скуку* (например, постукивание по полу ногой или щелканье колпачком ручки; голова лежит на ладони; машинальное рисование на бумаге; пустой взгляд).

Походка и осанка. Непринужденная осанка свидетельствует о высокой восприимчивости и открытости, способности к немедленному использованию внутренних сил и свободе от какого-либо ограниченного принуждения. Неподвижность же или напряженность тела указывают на реакцию самозащиты, избегание контактов, закрытость, повышенную чувствительность. Вялая осанка, сутулая спина обнаруживают покорность, смирение, угодничество.

Весьма информативны плечевой пояс и в целом верхняя часть тела человека. Например, высоко поднятые плечи со слегка сутулой спиной и втянутым подбородком говорят о беспомощности, боязливости его обладателя. Плечи, спадающие вперед, указывают на слабость и подавленность, чувство неполноценности. Свободно опущенные плечи свидетельствуют о чувстве уверенности, внутренней свободе, владении ситуацией. Отведенные назад плечи указывают на решительность, силу, активность, предприимчивость, нередко — на переоценку собственных возможностей.

Положение ног и ступней также дает определенную информацию о состоянии и психологических качествах человека. Например, стойка на обеих ногах с равномерно распределенным весом тела говорит о ее обладателе как о человеке сильном, уравновешенном, спокойном и твердом, способном примеряться к обстоятельствам.

Неподвижная, застывшая стойка при сильном напряжении указывает на плохую приспособляемость, упрямство, негибкое самоутверждение.

Изменчивая стойка при частой смене основной ноги и позиции ступней обнаруживает недостаток твердости и недисциплинированность, ненадежность и боязливость. Покачивание, приподнимание на носках говорит о желании ак-

тивного движения, агрессивной установке либо о заносчивости. Стойка, при которой широко расставлены ноги, говорит о потребности в самоутверждении, о широких притязаниях, завышенной самооценке.

Различают несколько *типов походок*:

- *ритмичная медленная (вялая)* походка указывает на расслабленную форму приподнятого, но уравновешенного настроения, типичную, например, для гуляющих;
- *ритмичная сильная* походка говорит о наивно-инстинктивных и самоуверенных натурах, раскачивание плеч — в основном об аффективных, самовлюбленных индивидах;
- *равномерная* походка говорит о занятии волевой деятельностью, о стремлении к цели;
- *широкие шаги* свидетельствуют о целеустремленности, предприимчивости, непринужденности, абстрагированном мышлении;
- *короткие маленькие шаги* — об осторожности, расчете, быстром мышлении и реакции, сдержанности;
- *шаркающая* походка — об отказе от волевых усилий и стремлений, вялости, медлительности, лености;
- *твердая, угловатая* походка — о зажатости, недостатке контактов, робости, неспособности к свободному проявлению своих чувств;
- *подпрыгивающая* походка — о стремлении вверх, чувстве превосходства, особенно интеллектуального.

Различают также несколько *способов посадки человека*:

- *закрытая* посадка (ноги и ступни сомкнуты) — о боязни контакта, недостатке внутренней уверенности в себе;
- *беззаботная, открытая посадка* (ноги широко расставлены) — о недостатке дисциплины, лености, равнодушно-примитивной бесцеремонности;
- *ноги, положенные одна на другую*, — о самоуверенности, благодушном настроении, отсутствии готовности к деятельности или защите;
- *посадка на кончике стула, с выпрямленной спиной* — о высокой степени заинтересованности в предмете разговора;
- *посадка при постоянной готовности вскочить* — типична для неуверенно-боязливых натур, злобных или недоверчивых.

Самым информативным средством для визуальной психодиагностики является *мимика человека*. Считается, что по мимическим реакциям достоверно можно определять психические состояния человека, а лицо — отражать весь спектр тончайших оттенков эмоционального состояния конкретного человека.

Полученная в результате визуальной психодиагностики информация может быть положена в основу составления *психологического портрета*.

Психологическое портретирование *— это описание основных психологических свойств и особенностей человека или группы лиц*

Элементы психологического портрета
социально-демографические признаки (пол, примерный возраст, образование, специальность, место жительства, семейное положение)
внешний вид (рост, тип телосложения)
социально-психологические признаки (установление контакта, потребности и мотивы, отношения с другими людьми)
личностные особенности (особенности проявления характера через отношение к себе, к другим, к деятельности и окружающему миру, способности, волевые качества, эмоциональные и поведенческие проявления, самооценка)

Конфликты в ситуациях профессионального общения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с гражданами

Конфликтные ситуации часто встречаются в деятельности сотрудников, поэтому весьма важным становится умение нейтрализовать или разрешить их, используя при этом определенные методы психологического воздействия на людей, такие как убеждение, внушение, принуждение, стимулирование. У сотрудников должны вырабатываться и навыки использования различных тактических приемов поведения в ситуации конфликтного поведения, в том числе и использования конфликтной ситуации в оперативных целях. В любой социальной группе возникают конфликтные ситуации и отношения.



Конфликт *— это отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок)*

Причины конфликтов определяют динамику их протекания и прогноз последующего разрешения.



От индивидуальных особенностей каждого из участников конфликта, наличия навыков и умений по предупреждению и разрешению конфликтов, знания их структуры и динамики ЗАВИСИТ успех профессиональной служебной деятельности

Среди причин конфликтов можно выделить:

общие причины:
- ✓социально-политические и экономические;
- ✓индивидуально-психологические;
- ✓социально-психологические;
- ✓социально-демографические

частные причины:
- ✓нечеткое распределение обязанностей;
- ✓неумение общаться, устанавливать контакт;
- ✓различия в целях, ценностных ориентациях, средствах достижения цели;
- ✓нарушение служебной этики;
- ✓несовпадение официального и неофициального статусов в коллективе;
- ✓неудовлетворенность условиями служебной деятельности

Динамика конфликта — это процесс изменения конфликта, который протекает в *несколько этапов*:

1. Возникновение и развитие конфликтной ситуации.
2. Осознание конфликтной ситуации хотя бы одним из участников социального взаимодействия и эмоциональное переживание им этого факта.
3. Начало открытого конфликтного взаимодействия. Один из участников, осознавший конфликтную ситуацию, переходит к активным действиям.
4. Развитие открытого конфликта. Участники конфликта открыто заявляют о своих позициях и выдвигают требования.
5. Разрешение конфликта.

При анализе конфликта и выборе адекватных решений по его управлению необходимо учитывать *типичные модели поведения*.

Основные модели поведения личности в конфликтной ситуации

Модель поведения	Характеристики поведения
Конструктивная	желает разрешить конфликт; ищет приемлемое решение; выдержан, доброжелателен; по-деловому краток, лаконичен
Деструктивная	расширяет и обостряет конфликт; негативно оценивает личность партнера; проявляет недоверие к сопернику; нарушает этику общения
Конформистская	пассивен, склонен к уступкам; непоследователен в оценках, суждениях, поведении; легко соглашается со всем; уходит от острых вопросов



Умение быстро и эффективно разрешать конфликты — одно из важнейших условий ЭФФЕКТИВНОСТИ профессиональной служебной деятельности!

Алгоритм действий по разрешению конфликта:

1. *Перевести конфликт* с эмоционального уровня на интеллектуальный (погасить эмоции, перейти на аргументы и логику).

2. *Выровнять позиции* между оппонентами (если один из оппонентов будет считать свою позицию наиболее выгодной и у него сохранится представление о возможности полного обладания объектом конфликта, разрешить конфликт будет трудно).

3. *Устранить противоречие*, а не ограничиваться примирением сторон, в том числе путем *компромисса* — добровольного отказа субъектов конфликта от части объекта в пользу своего оппонента с целью завладеть другой частью объекта конфликта:

- ликвидировать объект конфликта или его заменить;
- разрешить конфликт путем привлечения посредников, в качестве которых рекомендуются сотрудники коллектива подразделения.

При анализе конфликтов между личностью и группой важно учитывать их многообразие и причины. Среди *основных причин* таких конфликтов можно выделить:

- ожидания личности противоречат ожиданиям группы (поведение личности не соответствует нормам группы);
- противоречия между личностью и группой в целях, ценностных ориентациях, интересах;
- борьба личности за повышение своего статуса в группе, в том числе и за место лидера;
- поиск и нахождение реального или мнимого виновника неудач в деятельности группы.

Для воздействия на оппонента в конфликте могут выступать различные способы и приемы:

- *уклонение (уход)* — стиль поведения в конфликтах, характеризующийся явным отсутствием у вовлеченного в конфликтную ситуацию желания сотрудничать с кем-либо и приложить активные усилия для осуществления собственных интересов, равно как пойти навстречу оппонентам; стремлением выйти из конфликтного поля, уйти от конфликта;
- *приспособление (уступка)* — стиль пассивного поведения, отличающегося склонностью участников конфликта смягчить, сгладить конфликтную ситуацию, сохранить или восстановить гармонию во взаимоотношениях посредством уступчивости, доверия, готовности к примирению. В отличие от уклонения этот стиль в большей мере учитывает интересы оппонентов и не избегает совместных с ними действий;
- *конфронтация* — по своей направленности ориентирована на то, чтобы, действуя активно и самостоятельно, добиваться осуществления собственных интересов, невзирая на другие стороны, непосредственно участвующие в конфликте, а то и в ущерб им.

Применяющий подобный стиль поведения стремится навязать другим свое решение проблемы, уповает только на свою силу, не приемлет совместных действий;

- *сотрудничество*, как и конфронтация, нацелено на максимальную реализацию участниками конфликта собственных интересов. Но сотрудничество предполагает не индивидуальный, а совместный поиск такого решения, который отвечает устремлениям всех конфликтующих сторон;
- *компромисс* занимает срединное место в сетке конфликтного поведения. Он означает расположенность участника (участников) конфликта к урегулированию разногласия на основе взаимных уступок, достижения частичного удовлетворения своих интересов.

Общие рекомендации при общении с конфликтным гражданином:

- предоставьте возможность гражданину высказаться до конца, что бы он при этом ни говорил;
- проявите к нему искреннее внимание и уважение;
- на вопросы и реплики отвечайте уверенно и спокойно, каким бы тоном они ни задавались;
- постарайтесь перевести разговор с эмоционального уровня к взаимному обсуждению настоящей проблемы («здесь и сейчас»);
- контролируйте проявление собственных эмоций;
- избегайте многословия и используйте факты, доводы, логику, излагая мысли кратко и ясно, что позволяет лучше овладеть собой, сосредоточиться на разрешении конфликта. Используйте для этого невербальные средства общения (жесты, мимику и др.), например, прямая осанка и поднятая голова вызывают уверенность в себе и своих действиях. Говорите спокойно, тактично, вместе с тем уверенно, властно, тоном, не допускающим возражений;
- в случае оскорбительного отношения гражданина не повышайте голоса в ответ на грубость, а предупредите, что за оскорбление должностного лица он может быть привлечен к ответственности. Подобная угроза способна вызвать у оскорбляющего непроизвольный эмоциональный прогноз поражения, побудить к пересмотру своего поведения;
- используйте властный взгляд, поскольку он способен вызвать оцепенение, своеобразный гипноз, парализует волю к дальнейшему сопротивлению;
- критические замечания воспринимайте спокойно, своевременно признавайте допущенные ошибки;
- искренне и в тактичной форме принесите извинения. Выразите сочувствие (за случившееся недоразумение или непонимание). Вместе с тем не стоит поощрять высказывания в адрес полиции, унижающие честь и достоинство ее сотрудников;

- при обнаружении у себя признаков стресса, сделайте последовательно 10 коротких вдохов и 10 коротких выдохов. 4 выдоха сделайте в представленный перед собой квадрат, 3 — в треугольник, 2 — в круг;
- резюмируйте сказанное партнером, чтобы убедиться, правильно ли вы поняли его претензии: «Итак, если я вас правильно понял, вы хотите …»;
- задавайте уточняющие закрытые вопросы (требующие ответов «да» или «нет»);
- дайте оценку ситуации в соответствии с требованиями законов;
- сообщите о том, что собираетесь делать для решения возникшей проблемы.

Глава 10.
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

§ 10.1. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего

Основные системы организма человека

Организм человека — живая биологическая система, тесно связанная с окружающей внешней средой, способная к самосохранению, саморазвитию и самовоспроизведению.

Регуляция деятельности происходит благодаря центральной нервной системе, системе желез внутренней секреции, а также системе органов чувств (зрение, обоняние, слух, вкус, осязание). В случае повреждения определенного органа страдает весь организм в целом.

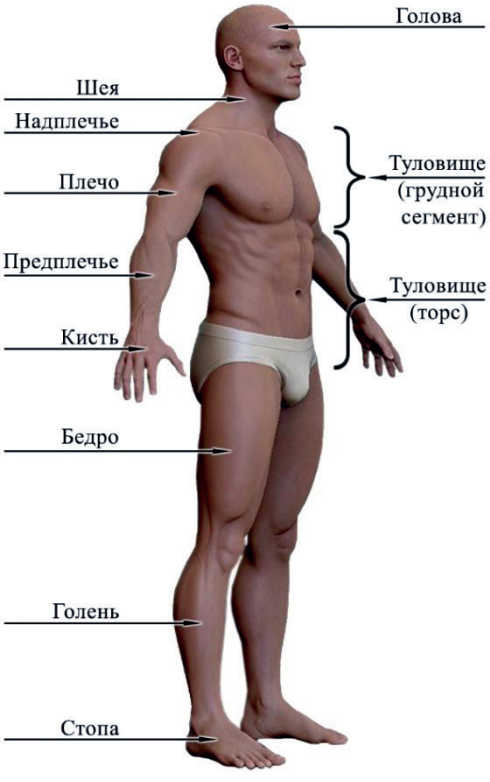


Рис. 10.1. Основные части тела человека

Для того, чтобы уметь ориентироваться в локализации различных повреждений, необходимо знать принятые обозначения различных частей тела. Выделяют следующие сегменты: голова и шея, туловище — грудной сегмент и туловище — торс. В поясе верхних конечностей существует надплечье, плечо, предплечье и кисть. Нижние конечности подразделяются на бедро, голень и стопу (рис. 10.1).

Элементарной единицей человеческого организма является клетка, которая стала основой жизни на Земле. Считается, что в теле человека примерно 10^{14} клеток или сто триллионов. Самая крупная — яйцеклетка и нервные клетки. Самые мелкие — клетки крови лимфоциты и сперматозоиды. Клетки, однотипные по строению, развитию и функции, объединяются в ткани.

Ткани, которые связаны между собой, входят в состав органа. Ор-

ганы, объединенные единой функцией, особенностями развития, составляют систему органов (сердечно-сосудистую, костно-мышечную, дыхательную, пищеварительную, нервную, выделительную, половую, а также систему желез внутренней секреции, органов чувств и систему кроветворения).

Системы органов человека

Системы органов	Органы	Основные функции
Костно-мышечная система	скелет: кости, хрящи, мышцы	опорная, двигательная, защита головного и спинного мозга
	кожа: эпидермис, дерма	защитная, выделительная, терморегуляция
Дыхательная система	носовая полость, носоглотка, гортань, трахея, два главных бронха, легкие	газообмен между организмом и окружающей средой, участие в образовании звука и речи
Сердечно-сосудистая система	сердце, кровеносные сосуды, кровь, лимфа, тканевая жидкость — внутренняя среда организма	доставка питательных веществ и кислорода к органам и тканям организма, а также удаление из органов и тканей продуктов обмена и углекислого газа
Пищеварительная система	ротовая полость, ротоглотка, пищевод, желудок, кишечник. Пищеварительные железы: слюнные, железы желудка, поджелудочная железа	переваривание пищи, удаление неиспользованных продуктов распада во внешнюю среду
Мочевыделительная система	почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал	поддержание постоянства состава крови; выделение продуктов обмена веществ
Нервная система	центральная нервная система: головной и спинной мозг	регуляция рефлексов; память, мышление
	периферическая нервная система: вегетативная, нервы, нервные узлы	регуляция работы гладких мышц, внутренних органов, обмена веществ, чувствительность

Окончание табл.

Системы органов	Органы	Основные функции
Половая система	мужская: семенники (яички), семяпроводы, предстательная железа, половой член; женская: яичники, яйцеводы (маточные трубы), матка, влагалище, половые губы, клитор	формирование сперматозоидов, яйцеклеток, вынашивание плода
Эндокринная система	железы внутренней секреции: гипофиз, надпочечники, щитовидная, вилочковая, половые железы	координация деятельности внутренних органов
Система органов чувств: слух, зрение, обоняние, осязание, вкус	глаз, язык, слизистая оболочка носа, нервные окончания в коже	связь с внешней средой
Лимфатическая система	лимфатические сосуды, лимфатические узлы	очищение организма, защитная функция
Иммунная система	костный мозг, селезенка, тимус	защита организма от вредных и чужеродных факторов
Система кроветворения	красный костный мозг, селезенка	образование клеток крови, защитная функция

Костно-мышечная система *— это комплекс, состоящий из костей, суставов, связок, мышц, обеспечивающих движения человека*

Основой костно-мышечной системы является скелет, включающий более 200 парных и непарных костей. Он состоит из трех частей: скелет туловища, конечностей (верхних и нижних) и головы (череп) (рис.10.2).

Кожа — это самый большой орган человека, обеспечивающий защиту организма от окружающей среды. Она составляет 20 % от массы тела. Кожа состоит из нескольких слоев: эпидермиса (самого верхнего эпителиального слоя), дермы (собственно кожи) и подкожно-жировой клетчатки (рис. 10.3). Поверхностный слой эпидермиса обновляется каждые 7—11 дней.



Рис. 10.2. Скелет человека

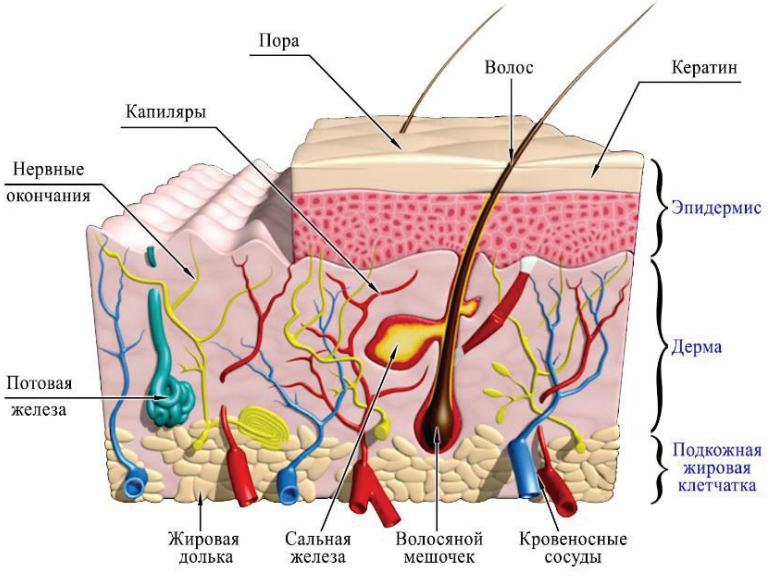


Рис. 10.3. Строение кожи

Дыхательная система *— это комплекс органов, осуществляющих процесс газообмена между организмом и окружающей средой, называемый дыханием*

В организм благодаря дыхательной системе поступает кислород и удаляется углекислый газ. Воздух проходит в легкие через верхние дыхательные пути (носовую, ротовую полость), затем через гортань и трахею попадает в бронхи (рис. 10.4).

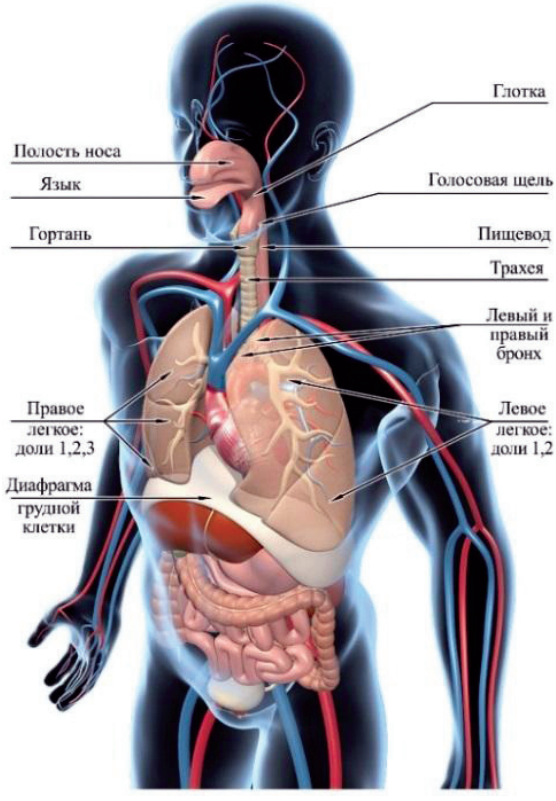


Рис. 10.4. Органы дыхания

Сердечно-сосудистая система *— это комплекс органов, приводящих в движение кровь и лимфу, осуществляющих перенос кислорода и биологически активных веществ к различным органам*

Сердечно-сосудистая система состоит из сердца и кровеносных сосудов (артерий, вен и капилляров) (рис. 10.5).

Сердце — это полый мышечный орган массой 270-300 г, расположенный за грудиной. Его величина приблизительно соответствует размеру кисти, сжатой в кулак. Сердце сокращается четко и точно 60-80 раз в минуту. На протяжении жизни человека это происходит в среднем 3 млрд раз.

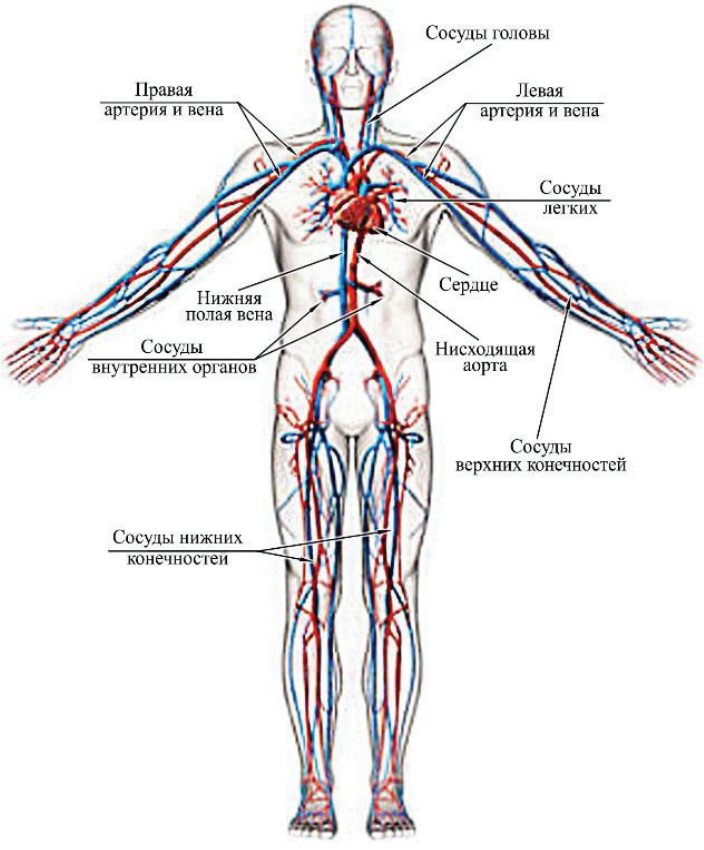


Рис. 10.5. Сердечно-сосудистая система человека

Пищеварительная система *— это комплекс органов, состоящий из пищеварительного тракта и пищеварительных желез, вырабатывающих ферменты, необходимые для переваривания пищи*

Началом пищеварительной системы является полость рта, в которой расположены десны, зубы и язык. Полость рта соединяется с глоткой, переходит в пищевод, соединяющийся с желудком, затем расположен кишечник, заканчивающийся прямой кишкой (рис. 10.6).

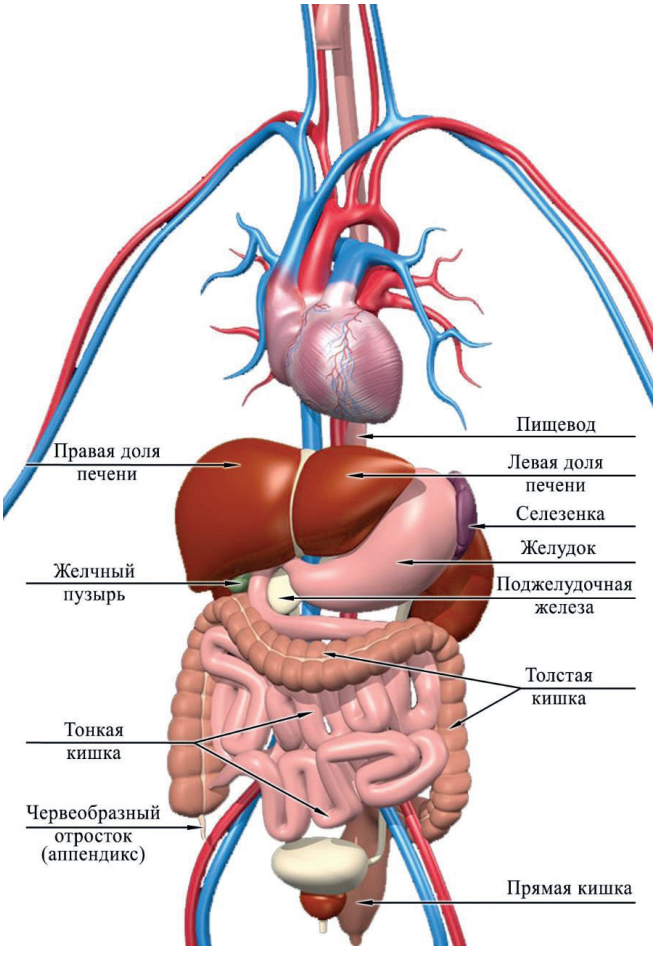


Рис. 10.6. Органы пищеварительной системы

Мочевыделительная система *— это комплекс органов, ответственных за поддержание постоянства внутренней среды*

Центральным органом мочевыделительной системы являются *почки*. Это парные органы, расположенные в поясничной области, по обе стороны позвоночного столба. От тела почки идет мочеточник, впадающий в мочевой пузырь, соединенный с уретрой (рис. 10.7).

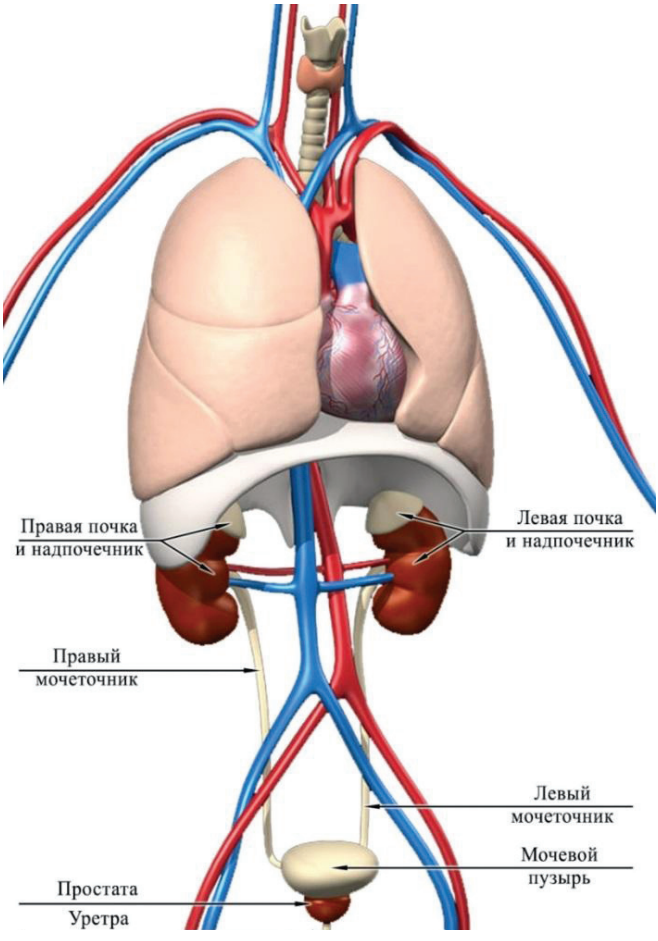


Рис. 10.7. Органы выделения

Нервная система *— это комплекс органов, регулирующий работу всех остальных систем организма*

Нервную системы условно подразделяют на центральную (головной и спинной мозг) (рис. 10.8) и периферическую (нервы). Есть еще одна классификация: соматическая и вегетативная. Соматическая нервная система регулирует работу скелетных мышц, кожу. Вегетативная — все внутренние органы, сосуды.

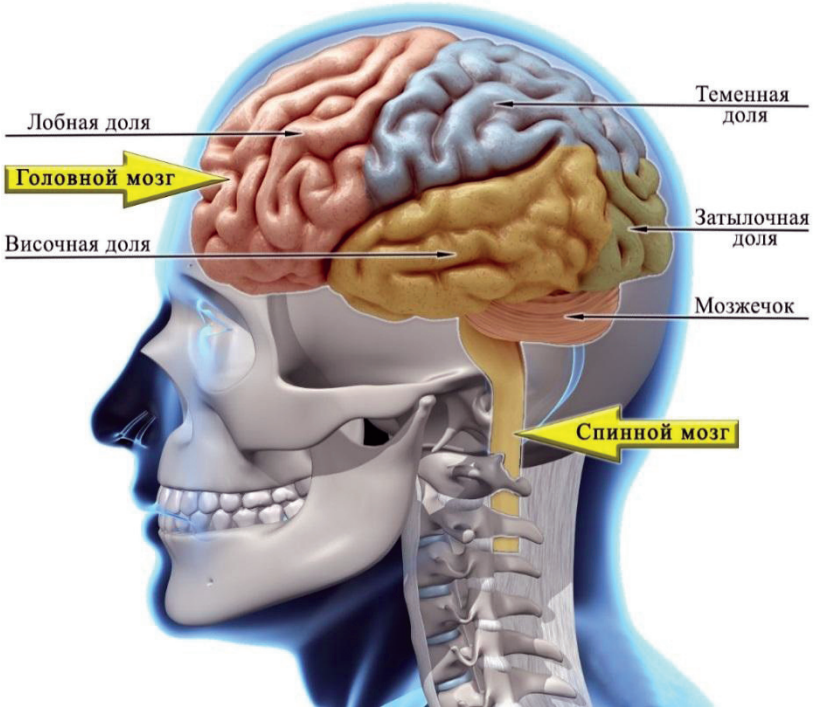


Рис. 10.8. Центральная нервная система

Половая система *— это комплекс органов, осуществляющих репродуктивную (детородную) функцию*

ВСЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ НЕОБХОДИМЫМИ. При нарушении их анатомического строения или функций нарушается жизнедеятельность в целом

Осмотр пострадавшего

Для того чтобы эффективно помочь пострадавшему, необходимо последовательно и грамотно организовать его осмотр.

Первичный и вторичный осмотр пострадавшего.

Очевидно, что правильное оказание первой помощи возможно лишь после определения характера неотложного состояния.

Первичный осмотр направлен на поиск причин, непосредственно угрожающих жизни (признаков клинической смерти, нарушения проходимости дыхательных путей, наружных кровотечений) и выполнение неотложных мероприятий по остановке наружных кровотечений, сердечно-легочной реанимации и освобождению дыхательных путей.

Вторичный осмотр проводят, когда уже нет непосредственной угрозы жизни, но могут быть выявлены состояния, при которых необходима медицинская помощь. Выполняют мероприятия по подробному осмотру пострадавшего для выявления травм, отравлений и других состояний, угрожающих здоровью. Проводят наложение повязок, иммобилизацию с помощью подручных средств.

Последовательность действий при осмотре пострадавших. Оказание первой помощи при отсутствии сознания.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО основывается на данных расспроса, внешнего осмотра и пальпации (обследовании руками)

Основные критерии оценки состояния пострадавшего

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПРИЗНАКИ
СОЗНАНИЕ	наличие речи, ответной реакции на внешние раздражители (звуки, боль, свет, прикосновение), наличие движений
РЕАКЦИЯ ЗРАЧКА НА СВЕТ	отсутствие реакции, зрачки широкие, на свет не реагируют
ПОВЕДЕНИЕ	адекватность поведения, способность ориентироваться, возбуждение или заторможенность
ОКРАСКА КОЖНЫХ ПОКРОВОВ И СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК	синюшность (цианоз), бледность, покраснение (гиперемия) кожных покровов
ДЫХАНИЕ	движения грудной клетки, наличие хрипов, учащение или урежение дыхания
КРОВООБРАЩЕНИЕ	наличие пульса на лучевой и сонной артериях
ВНЕШНИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ	ссадины, раны, кровоизлияния, переломы, неправильное положение конечности, внешняя деформация

При проведении первичного осмотра первоочередными являются оценка сознания, дыхания и кровообращения.

Методика оценки сознания.

Для определения наличия сознания необходимо попытаться привлечь внимание пострадавшего, обратившись к нему с вопросом: «Что с Вами случилось? Вы меня слышите?», *при этом его нельзя встряхивать или хлопать по щекам*. В отсутствии реакции на речевой раздражитель — звук, можно надавить на болевую точку в область грудины или в область надплечья.

При отсутствии реакции на звук, прикосновение и болевой раздражитель МОЖНО предположить отсутствие сознания

Методика оценки дыхания.

Для того чтобы определить наличие дыхания у пострадавшего достаточно наклониться над ним и услышать, почувствовать на своей щеке выдох и, наконец, увидеть движения грудной клетки («вижу, слышу, ощущаю») (рис. 10.9).



Рис. 10.9. Оценка дыхания

Перед проверкой необходимо восстановить проходимость дыхательных путей. Для этого одну руку кладут на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки выдвигают подбородок и запрокидывают голову. При наличии подозрения на повреждение позвоночника запрокидывание головы должно быть максимально щадящим.

ЕСЛИ ДЫХАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ, ПУЛЬС МОЖНО НЕ ПРОВЕРЯТЬ!

Методика оценки кровообращения.

Пульс проверяется двумя-тремя пальцами на сонной артерии в области шеи. Проверка пульса не должна занимать более 10 секунд.

Если за указанное время не было ни одного удара, а дыхание, сознание отсутствуют, это СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ о наступлении клинической смерти!

Отсутствие дыхания и сознания определяет необходимость вызова скорой медицинской помощи и проведение сердечно-легочной реанимации.

Если пострадавший в сознании, его можно расспросить о наличии болевых ощущений, их локализации, обстоятельствах травмы. Расспрашивая, приступают к осмотру и пальпации. Выяснив характер повреждений, сотрудник выполняет мероприятия первой помощи и находится рядом с пострадавшим до приезда скорой медицинской помощи.

Если пострадавший без сознания, но есть признаки жизни (дыхание, сердцебиение), необходимо:

- создать покой;
- обеспечить приток свежего воздуха, расстегнув стесняющую одежду;
- уложить в устойчивое положение на боку, зафиксировать шейный отдел позвоночника (рис. 10.10);
- согреть, обеспечить безопасную транспортировку.



Рис. 10.10. Устойчивое положение на боку

При отсутствии сознания, дыхания проверяем проходимость дыхательных путей и приступаем к сердечно-легочной реанимации.

ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ОСМОТРА в чрезвычайной ситуации — это сокращение времени осмотра, чтобы без промедления приступить к оказанию первой помощи

Если пострадавший без сознания, необходимо исключить биологическую смерть, которая необратима.

Клиническая и биологическая смерть, признаки наступления и методы их определения.

Смерть — это прекращение всех физиологических процессов в организме человека, характерных для жизни.

Биологической смерти предшествует смерть клиническая, когда прекращаются функции кровообращения и дыхания, но еще сохраняются обменные процессы в тканях и в мозге человека. Это состояние — показание к немедленной реанимации.



ВРЕМЯ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ в среднем 5–6 минут при обычных условиях

Основные признаки клинической смерти:

- отсутствие сознания, отсутствие реакции на внешние раздражители;
- прекращение дыхания;
- отсутствие пульса на артериях, отсутствие сердцебиения;
- кожные покровы бледные с землистым оттенком.

Биологическая смерть наступает через 5-6 минут после клинической смерти и является необратимой из-за гибели клеток мозга.

Признаки биологической смерти:

- частичное высыхание тела (в первую очередь высыхает роговица глаза и красная кайма губ);
- снижение температуры тела;
- появление трупных пятен на коже;
- трупное (мышечное) окоченение, выражающееся в тугоподвижности мышц.

Для определения факта наступления биологической смерти ориентируются на изменения роговицы глаза, температуру тела при пальпации, состояние мышц.



Если присутствуют абсолютные признаки смерти (снижение температуры тела, высыхание роговицы глаза, трупное окоченение), следует находиться с трупом до приезда медицинских работников. КОНСТАТИРОВАТЬ ФАКТ смерти могут только медицинские работники!

Правила снятия одежды и обуви с пострадавших. Порядок осмотра пострадавшего.

При осмотре, остановке кровотечения, для наложения повязок необходимо снимать одежду с пострадавшего таким образом, чтобы не нанести дополнительных повреждений. При этом:

- если есть ожоги, выраженные кровотечения, одежду нельзя снимать, ее необходимо разрезать;
- если повреждена верхняя конечность, освобождается сначала здоровая рука, после чего, осторожно стягивая рукав, выполняются манипуляции с поврежденной конечностью;

- если пострадавший лежит на спине, подтягивается задняя часть рубашки до шеи и через голову переводится на грудь, после чего извлекается здоровая рука;
- в последнюю очередь освобождается поврежденная рука.



Всегда первой ОСВОБОЖДАЕТСЯ здоровая конечность, а затем — поврежденная!

Пострадавший считается транспортабельным, когда обеспечено:
- поддержание жизненно важных функций;
- согревание;
- иммобилизация, придание физиологического положения;
- обработка открытых ран, остановка наружного кровотечения.

Профессионалы говорят о существовании правила «золотого часа» (первый час после получения повреждения), когда организм способен лучше переносить полученную травму. Затем происходит истощение компенсаторных возможностей и состояние может резко ухудшиться. В связи с этим *в течение первого часа необходимо предоставить пострадавшему квалифицированную медицинскую помощь, тем самым снижая риск неблагоприятного исхода*.

Порядок осмотра пострадавшего.



Порядок осмотра пострадавшего подробно описан в приказе Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении ***перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по казанию первой помощи»***

После оценки факторов, угрожающих жизни, и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи выполняют первичный осмотр в виде: определения наличия сознания и определения признаков жизни у пострадавшего. Затем проводят мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. После этого приступают к вторичному осмотру в следующей последовательности: голова, шея, грудь, спина, живот и таз, конечности.



Последовательность действий при осмотре пострадавшего должна быть следующей:

1) оценить сложившуюся обстановку и наличие возможных опасностей для себя и пострадавшего;

2) устранить действие угрожающих факторов;

3) оценить позу, положение пострадавшего, окраску кожных покровов, наличие внешних повреждений. При наличии признаков наружного кровотечения необходимо начать мероприятия по его остановке;

4) проверить наличие сознания, дыхания, сердцебиения у пострадавшего, оценивая его реакцию на голос, боль и внешние раздражители. Если человек в сознании, расспросить о происшествии и жалобах. Если без сознания — проверить наличие дыхания. При его отсутствии — открыть дыхательные пути, запрокинув голову назад и выдвинув вперед нижнюю челюсть. До прибытия скорой помощи контролировать состояние пострадавшего;

5) при отсутствии сознания и дыхания необходимо осуществить комплекс мероприятий сердечно-легочной реанимации. При наличии кровопотери прежде необходимо остановить кровотечение;

6) осуществить подробный осмотр пострадавшего для выявления расстройств здоровья в следующей последовательности: осмотр головы, шеи, груди, живота, конечностей. При наличии повреждений произвести транспортную иммобилизацию и наложение повязок

Первая помощь пострадавшим и последовательность действий при ее оказании.

Понятие *«первая помощь»* определено в ст. 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», где указано, что она оказывается гражданам, находящимся в состояниях, угрожающих их жизни и здоровью (при травмах, отравлениях, несчастных случаях и других состояниях), лицом, обязанным ее оказывать по закону или в соответствии со специальным правилом.

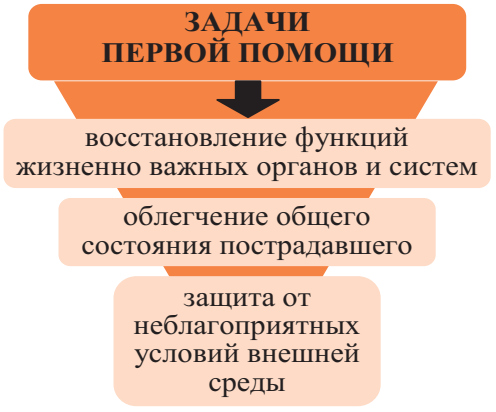
Первая помощь *— это комплекс срочных и простых мероприятий, выполняемых на месте происшествия, направленных на прекращение действия травмирующего фактора, устранение состояний, угрожающих жизни, и обеспечение безопасной транспортировки*

При оказании первой помощи необходимо придерживаться следующих принципов: целесообразность, обдуманность, решительность, своевременность, быстрота и спокойствие, правильность выполнения приемов.

Главный принцип: НЕ НАВРЕДИ!

Основная цель — сохранение жизни пострадавшего — достигается путем решения ряда задач.

Она может быть оказана самим пострадавшим (самопомощь), окружающими людьми (взаимопомощь), а также лицами, которые обязаны ее оказывать в силу профессии. В их числе сотрудники органов внутренних дел, а также военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.



Для оказания первой помощи существуют наборы средств и устройств, собранные в аптечке первой помощи автомобильной. Состав ее утвержден вышеуказанным приказом Минздравсоцразвития России от 8 сентября 2009 г. № 697н.

Состояния, при которых оказывается первая помощь:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

Последовательность действий при оказании первой помощи.

Независимо от того, что произошло, существует *единый алгоритм действий при оказании первой помощи*.

Вызывая бригаду скорой медицинской помощи по сотовому телефону «103», для экстренного вызова — «112» и с городского телефона «03» или «103», необходимо четко указать место происшествия, обстоятельства травмы, характер и тяжесть телесных повреждений, а также количество пострадавших, их пол, возраст и какая помощь им оказывается.

Пострадавшего МОЖНО ТРАНСПОРТИРОВАТЬ с места происшествия, если обеспечено поддержание жизненно важных функций, остановлены открытые кровотечения, обработаны имеющиеся раны и наложены шины в случае переломов!


УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов
2. Определение наличия сознания у пострадавшего
сознания нет
сознание есть
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания
дыхание есть
4. Вызов скорой медицинской помощи (103, 112 – по сотовому, 03 – по стационарному)
дыхания нет
5. Проведение сердечно-легочной реанимации
6. Поддержание проходимости дыхательных путей
7. Обзорный осмотр пострадавшего на предмет наружного кровотечения
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее) выполнение необходимых мероприятий первой помощи
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (осуществляется при прибытии бригады), другим специальным службам

К мероприятиям первой помощи относят:

- оценку обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (устранение действия травмирующего фактора, извлечение, перемещение пострадавшего);
- вызов бригады скорой медицинской помощи;
- оценку состояния пострадавшего: определение наличия сознания, признаков жизни;
- проведение сердечно-легочной реанимации;
- временную остановку наружного кровотечения;
- наложение повязок при травмах и ранениях;
- проведение иммобилизации и придание покоя поврежденной части тела;
- промывание желудка при отравлениях, удаление с поврежденной поверхности токсических веществ и промывание поврежденной поверхности проточной водой;
- местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур;
- термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- оказание психологической поддержки;
- передачу пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

§ 10.2. Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке

Классификация и характеристика основных видов повреждений

Понятие «травма» (повреждение) является одним из основных в медицинской практике. Осложнением тяжелой травмы является травматический шок, в результате которого может произойти гибель пострадавшего.

Травма (повреждение) *— это нарушение анатомического строения и (или) физиологической функции тканей и органов тела под воздействием факторов внешней среды*

Внешние факторы, которые могут вызвать повреждения, условно подразделяются на *механические* (удар, сдавление, растяжение), *физические* (тепло, холод, электричество), *химические* (действие химических веществ), *биологические* (вирусы, бактерии) и *психические* (страх, внезапная утрата, аффект).

В профессиональной служебной деятельности сотрудника ЧАЩЕ ДРУГИХ ВСТРЕЧАЮТСЯ травмы, полученные вследствие действия механических факторов: ушибы, растяжения, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы

В результате действия внешней силы могут произойти также разрывы внутренних органов, размятия и даже расчленения тела.

Эти повреждения меняют анатомическое строение и приводят к нарушению функций опорно-двигательной, нервной системы, расстройствам дыхания, кровообращения.

В зависимости от локализации повреждения выделяют травмы:

- головы (черепно-мозговые травмы, челюстно-лицевые повреждения);
- шеи;
- туловища (груди, живота, таза);
- верхних (плеча, предплечья, кисти) и нижних (бедра, голени, стопы) конечностей.

Кроме этого, все повреждения делятся на две группы: *закрытые*, когда целость кожных покровов не нарушена, и *открытые*, когда целость кожных покровов нарушена, есть кровотечение и опасность проникновения инфекции.

Закрытые повреждения костно-мышечной системы

Повреждение	Механизм образования	Симптомы	Первая помощь
Ушиб мягких тканей — механическое повреждение тканей без видимого нарушения целостности	следствие ударов тупым предметом (палка, камень, инструмент) или падения на твердый предмет	боль, отек, нарушение функции, кровоподтек	холод на место травмы, покой, тугая повязка
Растяжение и разрыв связок, сухожилий, мышц	следствие падения, поднятия тяжести, бега, резкого подворачивания конечности в суставе	боль, отек, нарушение функции, кровоподтек, деформация, сглаженность в области сустава	холод на место травмы, покой, фиксирующая повязка на область сустава, транспортировка в лечебное учреждение

Продолжение табл.

Повреждение	Механизм образования	Симптомы	Первая помощь
Вывих — стойкое смещение концов костей, образующих сустав	следствие падения, удара, резкого подворачивания конечности в суставе	боль, отек, деформация области сустава, которая заметна при сравнении со здоровой конечностью; нарушение функции, изменение длины конечности (чаще происходит укорочение)	холод на место травмы, покой, фиксация конечности в том положении, какое она приняла после травмы, транспортировка в лечебное учреждение
Закрытый перелом — нарушение целости костной ткани без повреждения кожных покровов	следствие механических факторов: огнестрельные повреждения, ударная волна, а также падение, удар	боль, отек, нарушение функции, укорочение конечности, которое наступает в результате смещения отломков по длине; деформация в месте травмы, появление патологической подвижности в месте травмы; костный хруст (крепитация)	холод на место травмы, покой, иммобилизация, транспортировка в лечебное учреждение
Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз)	результат длительного (больше 4-8 часов) сдавления мягких тканей тяжелыми предметами. Следствие механической травмы в результате дорожно-транспортного	длительность травмирующего воздействия более 30 минут. Боль, отек в месте сдавления, исчезновение рельефа мышц, появление примеси крови в моче	холод на место травмы, тугая спиральная повязка от периферии к центру (от стопы к бедру) для предупреждения оттока крови из поврежденной конечности, иммобилизация и транспортировка в положении лежа

Окончание табл.

Повреждение	Механизм образования	Симптомы	Первая помощь
	происшествия, природных, техногенных катастроф. В месте повреждения образуются токсические вещества, выделение которых может привести к тяжелому поражению почек		

Открытые повреждения костно-мышечной системы

Повреждение	Механизм образования	Симптом	Первая помощь
Рана — нарушение целости покровов кожи или слизистых оболочек, глубжележащих тканей, мышц и внутренних органов в результате внешнего воздействия	следствие действия механического фактора: тупого или острого орудия травмы, огнестрельного повреждения	боль, отек, кровотечение, нарушение функции	остановка кровотечения, наложение асептической повязки, покой, транспортировка в лечебное учреждение
Открытый перелом — нарушения целости костной ткани и повреждения кожных покровов	следствие механических факторов: огнестрельные повреждения, ударная волна, а также падение, удар с повреждением кожного покрова	наличие раны, кровотечения, а также боль, отек, нарушение функции, укорочение конечности, наступившее в результате смещения отломков по длине; деформация, патологическая подвижность в месте травмы, костный хруст (крепитация)	остановка кровотечения, обработка раны, наложение асептической повязки, холод на место травмы, покой, иммобилизация, транспортировка в лечебное учреждение

Последовательность мер оказания первой помощи при переломах.

***Перелом** — это частичное или полное нарушение целостности костной ткани*

Последовательность действий при закрытом переломе конечности:

1. Оценить обстановку и состояние пострадавшего.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Провести транспортную иммобилизацию с соблюдением правил наложения шин.
4. По возможности приложить холод на место травмы. Пострадавшего согреть (одеяло, одежда).
5. Обеспечить безопасную транспортировку сидя, лежа на спине в зависимости от тяжести состояния и места перелома.

Последовательность действий при открытом переломе конечности:

1. Оценить обстановку и состояние пострадавшего.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Остановить кровотечение.
4. Закрыть рану повязкой.
5. Провести транспортную иммобилизацию с соблюдением правил наложения шин.
6. По возможности приложить холод на место травмы. Пострадавшего согреть (одеяло, одежда).
7. Обеспечить безопасную транспортировку в положении лежа на спине.

Одежда, обувь снимаются с пострадавшего только в случае КРАЙНЕЙ НЕОБХОДИМОСТИ. Нельзя самостоятельно удалять костные отломки, инородные предметы из раны. Это делают только медицинские работники!

Закрытая черепно-мозговая травма, правила оказания первой помощи.

В результате внешнего воздействия (удар, падение) может возникнуть *черепно-мозговая травма* — это механическое повреждение черепа и головного мозга, которое может сопровождаться нарушением жизненно важных функций (сознания, дыхания, кровообращения).

При закрытой черепно-мозговой травме целостность костей черепа не нарушена, но определяются сотрясение или ушиб мозга.

ПРИЗНАКИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ: тошнота, рвота, головная боль, головокружение. Возможна потеря сознания на срок от нескольких секунд до нескольких минут, утрата памяти на события травмы. При тяжелом повреждении развиваются длительная потеря сознания (кома), нарушения движений. Могут быть выделения бесцветной или кровянистой жидкости из носа, ушей

Первая помощь при закрытой черепно-мозговой травме:

1. Вызов скорой медицинской помощи.
2. Если пострадавший в сознании, ему обеспечивают покой, психологическую поддержку. При наличии раны ее закрывают повязкой.
3. Если пострадавший без сознания, его поворачивают в устойчивое положение на боку; при исчезновении дыхания делают сердечно-легочную реанимацию.

НЕОБХОДИМО постоянно находиться рядом с пострадавшим, наблюдая за изменением состояния!

Общие понятия об иммобилизации.

***Иммобилизация** — это приемы, способствующие созданию неподвижности поврежденной части тела*

Основным средством лечебной иммобилизации при переломе является наложение разнообразных гипсовых повязок.

Транспортная иммобилизация может осуществляться с помощью стандартных шин (рис. 10.11), выпускаемых медицинской промышленностью, или подручными средствами (рис. 10.12).

Выделяют два вида иммобилизации.

Виды иммобилизации	
транспортная (на период транспортировки)	лечебная (при лечении с помощью гипсовых повязок, спиц)

Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей.

Поврежденные конечности иммобилизуют в среднем физиологическом положении. Считается, что это правило соблюдено, если:

- плечо отведено на 60°;
- бедро на 10°;
- кисть и стопа — в положении ладонного и подошвенного сгибания на 10°;
- в области коленного сустава производят сгибание на 170°.



Рис. 10.11. Стандартные шины для транспортной иммобилизации

Если это не представляется возможным, то выбирают такое положение, в котором конечность меньше всего травмируется. *При перекладывании пострадавшего поврежденную конечность должен поддерживать помощник*.



Рис. 10.12. Подручные средства для транспортной иммобилизации

При переломах костей предплечья обездвиживают как минимум два сустава: локтевой и лучезапястный. Прибинтовывают шину с предплечья. Кисть фиксируют в состоянии небольшого сгибания, полусогнутыми пальцами вниз. В ладонь может быть вложен валик из платка, марли, бинта (рис. 10.13).

Конечность может быть зафиксирована стандартной поддерживающей шиной или косыночной повязкой за шею.



Рис. 10.13. Иммобилизация при переломе костей предплечья жесткой шиной (без поддерживающей повязки и с поддерживающей повязкой)

При переломах плечевой кости необходимо зафиксировать все три сустава: плечевой, локтевой и лучезапястный. Руку можно прибинтовать к грудной клетке, согнув ее в локтевом суставе под острым углом так, чтобы кисть легла на сосок противоположной стороны. В подмышечную впадину рекомендуется положить ватно-марлевый валик.

При переломе костей голени шины прибинтовывают с наружной и внутренней сторон голени, захватывая два сустава (коленный и голеностопный).

При повреждении бедра шина должна захватывать все суставы нижней конечности (коленный, голеностопный, тазобедренный). Внутренняя боковая шина должна быть наложена от промежности до стопы, наружная — от подмышечной впадины до стопы (рис. 10.14). Оптимальна иммобилизация способом фиксации травмированной ноги к здоровой путем прибинтовывания, надежного связывания.

Правила транспортной иммобилизации:

- транспортная шина накладывается поверх одежды и обуви;
- шину подгоняют (моделируют) по здоровой конечности пострадавшего и накладывают на поврежденную в соответствии с нужными размерами и конфигурацией;
- шину прибинтовывают к поврежденной конечности спиральными турами, начиная с периферии, при этом шина должна составлять с конечностью единое целое;



Рис. 10.14. Наложение шины при повреждении бедра

- при иммобилизации конечности необходимо придать ей физиологическое (функционально выгодное) положение, а если это невозможно, то производят фиксацию в том положении, при котором конечность меньше всего травмируется;
- фиксируют как минимум два ближайших к повреждению сустава, при переломе плеча или бедра необходимо фиксировать три сустава;
- в зимнее время при транспортировке конечность с наложенной шиной необходимо утеплять.

Травматический шок, его причины и признаки. Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Осложнением любой травмы может быть *травматический шок*, который проявляется посредством нарушения основных функций организма.

Факторы риска развития шока: боль, массивная кровопотеря. Шок может развиваться как сразу после получения травмы, так и спустя несколько часов.

Шок *— это общая реакция организма на повреждение, сопровождающаяся нарушением деятельности всех органов и систем, которая может закончиться смертью*

Признаки шока: слабость, потливость, головокружение, тошнота, рвота, обильное потоотделение; определяется слабый, неровный пульс, учащенное, поверхностное дыхание и бледность кожных покровов. В течение этого состояния выделяют фазы возбуждения и торможения (апатии).

Профилактика шока: иммобилизация, обезболивание доступным способом (холод, покой), остановка кровотечения.

Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

После выполнения остановки кровотечения, иммобилизации, обезболивания:

- если у пострадавшего нет травмы грудной клетки с нарушениями дыхания или травмы головы, его следует положить на спину и приподнять ноги на 20–30 см;

- если у пострадавшего травма грудной клетки с нарушениями дыхания или травма головы, следует приподнять голову, а не ноги;
- пострадавшего необходимо согреть;
- обеспечить доступ свежего воздуха.

Если есть подозрение на травму позвоночника, ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ!

При тяжелой травме нужно обеспечить скорейшую транспортировку в лечебное учреждение. Если исчезают признаки жизни, показана срочная сердечно-легочная реанимация.

§ 10.3. Первая помощь при кровотечениях и ранениях

Кровотечения и способы их временной остановки

В результате повреждений может развиваться массивная кровопотеря — состояние, угрожающее жизни человека.

Кровотечение *— это процесс истечения крови из поврежденных сосудов*

Классификация и характеристика кровотечений

в зависимости от расположения места кровотечения:

- ✓ *наружное* (на поверхности тела);
- ✓ *внутреннее* (не определяется визуально, из внутренних органов, паренхиматозные при повреждении печени, селезенки, почек)

в зависимости от того, какой сосуд поврежден:

- ✓ *артериальное* (кровь ярко-алого цвета, теряется быстро (фонтаном), вытекает пульсирующей струей; при повреждении крупной артерии (сонной, бедренной) пострадавший может погибнуть в течение 3-5 минут);
- ✓ *венозное* (кровь темно-красная, истекает медленной струей (ручьем); опасно для жизни не только кровопотерей, но и возможным развитием воздушной эмболии в результате того, что пузырек воздуха попадет в кровеносное русло);
- ✓ *капиллярное* (кровь равномерно сочится на поверхности раны, останавливается самостоятельно, но опасность его в возможности развития инфекционного процесса, особенно если поверхность раны большая);
- ✓ *смешанное* (повреждены и артерии, и вены)

Наружные кровотечения редко остаются без внимания в отличие от внутренних, когда кровь изливается в замкнутые полости (полость черепа, грудной клетки или живота), не сообщающиеся с внешней средой.

Внутреннее кровотечение возникает чаще всего при тупых травмах живота, грудной клетки, которые сопровождаются повреждением внутренних органов — легких, печени, селезенки.

Основными признаками внутреннего кровотечения являются: головокружение, жажда, слабость, тошнота и рвота, мелькание мушек перед глазами, учащенный слабый пульс, бледная, влажная и холодная кожа, частое дыхание.

Массивные кровопотери приводят к нарушению жизнедеятельности организма, развитию неотложного состояния, которое называются геморрагический шок. Проявляется он бледностью кожных покровов, слабостью, головокружением, потемнением в глазах, холодным потом. При компенсированном шоке сознание сохранено, а по мере нарастания кровопотери все больше падает артериальное давление, нарастает частота пульса до 140 ударов в минуту и сознание может утрачиваться. Наступают выраженные расстройства жизнедеятельности, приводящие к смерти.

Порядок действий при развитии острой кровопотери и геморрагического шока:

1) обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
2) вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
3) провести первичный осмотр, оценить состояние пострадавшего;
4) определить вид кровотечения;
5) остановить наружное кровотечение;
6) при большой кровопотере пострадавшего уложить на спину, приподнять ноги, по возможности опустить голову (рис. 10.15);
7) обеспечить доступ свежего воздуха, общее согревание;
8) контролировать состояние до приезда врачей



Рис. 10.15. Положение пострадавшего при массивной острой кровопотере

Различают *временную остановку кровотечения*, которая проводится на месте происшествия как табельными (жгуты для остановки кровотечения, стандартные шины, разнообразный перевязочный материал — бинты, салфетки, индивидуальный перевязочный пакет), так и подручными (части одежды, полотенца, простыни, куски ткани, носовые платки, салфетки, ремни) средствами, и окончательную (постоянную), выполняемую медицинскими работниками.

Способы временной остановки кровотечений.

1. *Пальцевое прижатие артерий* осуществляется выше раны и является самым доступным способом временной остановки артериального кровотечения. Как правило, применяют в первые секунды выявления кровопотери. Артерию прижимают на непродолжительное время, необходимое для подготовки других средств (жгута, закрутки). Существуют точки прижатия артерий (рис. 10.16).

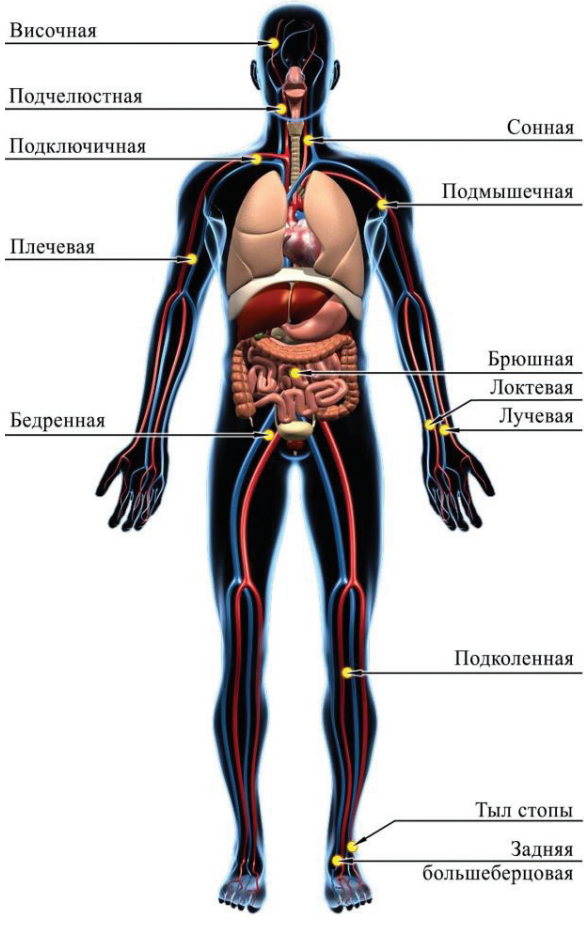


Рис. 10.16. Точки прижатия артерий

В этих местах можно прощупать пальцем пульсирующий сосуд. При кровотечении на шее и голове прижимают подчелюстную и височную артерии. При кровотечении в области плечевого пояса, плеча, предплечья нужно прижать подключичную артерию в надключичную область (к первому ребру) или плечевую артерию к плечевой кости по внутренней поверхности плеча (по внутреннему краю двуглавой мышцы). При кровотечении на нижних конечностях сильно сдавливается бедренная артерия в паховом сгибе.



Рис. 10.17. Придание возвышенного положения конечности

2. *Прямое давление на рану* осуществляется с помощью чистой ткани, бинта или просто рукой в течение 10–15 минут. Если рана продолжает кровоточить, необходимо добавить еще прокладку, продолжая надавливать.

3. *Придание возвышенного положения* конечности может остановить кровотечение из небольших сосудов, прежде всего из вен (рис. 10.17).

4. *Максимальное, или форсированное сгибание конечности* с фиксацией ее в согнутом положении. При выраженном сгибании в области сустава кровеносные сосуды сдавливаются. В место сгиба подкладывается валик из перевязочных материалов, усиливающий давление. Так, кровотечение из раны на голени останавливают сгибанием ноги в коленном суставе и закреплением голени к бедру; валик вкладывают в подколенную ямку (рис. 10.18).



Рис. 10.18. Остановка кровотечения форсированным сгибанием конечности в области коленного сустава

5. *Наложение давящей повязки* на рану остановит кровотечение из мелких вен и капилляров (рис. 10.19).

Этот способ является ЕДИНСТВЕННЫМ при ранах на туловище



Рис. 10.19. Наложение давящей повязки

6. *Наложение кровоостанавливающего жгута*.

Жгут — КРАЙНЯЯ МЕРА ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ артериального кровотечения из плечевой и бедренной артерии

Если приходится использовать жгут, то необходимо соблюдать следующие правила.

Правила наложения жгута
жгут накладывается на мягкую подкладку (элементы одежды пострадавшего) выше раны и как можно ближе к ней. Жгут подводится под конечность и растягивается
затягивается первый виток жгута и проверяется пульсация сосудов ниже места наложения. Признак эффективного наложения жгута — отсутствие пульса, при этом кровотечение из раны прекращается, а кожа ниже места наложения бледнеет
последующие витки жгута накладываются с меньшим усилием, по восходящей спирали, захватывая предыдущий виток
под жгут вкладывается записка с указанием даты и точного времени его наложения, которая не закрывается повязкой или шиной. На видном месте делается надпись «Жгут». Зимой конечность, перетянутую жгутом, необходимо тепло укутать одеждой



Срок нахождения жгута на конечности не более часа в летний период и до 30 минут в зимний период. *В случае истечения лимитированного времени наложения жгута и необходимости его оставления на конечности необходимо:*
1) произвести пальцевое прижатие артерии в ране или на протяжении;
2) постепенно ослабить жгут на несколько минут;
3) снова наложить жгут чуть выше прежнего места наложения

Жгут нельзя закрывать одеждой, он должен быть на виду. Конечность с наложенным жгутом защищают от переохлаждения и движений.

7. *Остановка наружного кровотечения жгутом-закруткой*. Проводят при отсутствии табельных жгутов. Жгут-закрутка (турникет) накладывается из узкосложенного подручного материала (ткани, косынки, веревки) вокруг конечности выше раны поверх одежды. Его концы завязываются узлом так, чтобы образовалась петля. В петлю вставляется палка (или другой подобный предмет) так, чтобы она находилась под узлом. Жгут-закрутка (турникет) затягивается вращением палки до отсутствия пульса ниже места ранения и прекращения кровотечения. Палка закрепляется бинтом во избежание ее раскручивания и каждые 15 минут ослабляется для профилактики омертвения тканей конечности[1].

Запрещенные места для наложения кровоостанавливающего жгута:

- на область верхней трети плеча (можно нанести травму лучевому нерву) и нижней трети бедра (большое количество сухожилий не дает возможность сдавить сосуды);
- нижнюю треть предплечья и голени, так как там практически отсутствуют мышцы.



Медицинский жгут (или импровизированная закрутка) *является ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ артериального кровотечения, но, прибегая к его применению, необходимо учесть, что сдавливание тканей может повредить как сосуды, так и нервы, что может привести к утрате функции конечности*

Ошибки и осложнения при наложении кровоостанавливающего жгута:

- наложение жгута непосредственно на кожу, что может вызвать ее ущемление и омертвение тканей;
- слабое затягивание жгута приводит к сдавливанию только вен, что ведет к застойной гиперемии в конечности и усилению кровотечения;

[1] Тузов А.И. Памятка сотруднику органов внутренних дел по оказанию первой помощи. М., 2013. С. 5.

▪ длительное пребывание жгута на конечности может привести к повреждению нервов (парезы, параличи) и нарушению движений.

Окончательная остановка артериального, а порой и венозного кровотечений проводится при первичной хирургической обработке ран медицинскими работниками.

При подозрении на внутреннее кровотечение на предполагаемую область кладут холод, который способствует спазму сосудов, и обеспечивают немедленную эвакуацию пострадавшего в лечебное учреждение, придав ему соответствующее положение.

Раны и их характеристика



***Рана** — это нарушение целостности покровов кожи, слизистых оболочек, глубжележащих тканей и внутренних органов в результате внешнего воздействия*

Раны весьма разнообразны, их характер определяется особенностями ранящего предмета.

Классификация и характеристика ран

по механизму нанесения ран, характеру ранящего предмета:

- ✓ *резаные*: наносятся режущим орудием (нож, стекло, бритва);
- ✓ *колотые*: наносятся шилом, заточкой, иглой, щепкой;
- ✓ *рубленые*: наносятся тяжелым острым предметом (топор, лопата);
- ✓ *укушенные*: результат действия зубов, всегда инфицированы;
- ✓ *рваные*: скальпированные, ушибленные, размозженные;
- ✓ *огнестрельные*: слепые, сквозные и касательные

в зависимости от проникновения в полости:

- ✓ *проникающие*;
- ✓ *непроникающие*



РАНА — ВХОДНЫЕ ВОРОТА ДЛЯ ИНФЕКЦИЙ!

При оказании помощи раненому необходимо помнить про профилактику инфицирования.



Все, что соприкасается с раной, ДОЛЖНО БЫТЬ ЧИСТЫМ (вымытые руки, стерильные бинты)!

Резкое усиление болей сигнализирует о развивающихся осложнениях, присоединении инфекции. Самые *серьезные инфекционные осложнения ран* (сепсис — заражение крови, гангрена, столбняк) могут закончиться смертью.

Признаками их является повышение температуры тела, боль, отек в области раны.

Наиболее типичными признаками *сепсиса* является высокая температура тела (до 40°С) с ознобом, бредом, головной болью.

Ранний признак *гангрены* — чувство распирания в ране (через 24-48 часов), переходящее в выраженную боль.

Столбняк может проявляться непроизвольным подергиванием мышц в месте повреждения, затруднением при глотании, спазмом жевательных мышц, делающим невозможным открывание рта.

Основная мера профилактики — наложение стерильных повязок, скорейшее проведение первичной хирургической обработки любой раны в медицинском учреждении в первые часы после момента травмы.

Оказание первой помощи при ранениях

Ранение *— это травматическое воздействие, результатом которого является рана*

Любое ранение сопровождается болью, кровотечением, нарушением функции и может осложниться присоединением инфекции.

Известно, что боль является чувством субъективным, на которое влияют не только физиологические, но и психологические факторы. Одно и то же повреждение у разных людей вызовет различные по интенсивности болевые ощущения. Тем не менее самыми чувствительными к боли являются повреждения пальцев, зубов, половых органов, языка. Менее чувствительны область спины и шеи.

Оказывая первую помощь раненому, необходимо остановить кровотечение и закрыть рану повязкой, соблюдая правила асептики для того, чтобы избежать развития инфекционных осложнений.

Алгоритм действий сотрудника при ранении:

1) обеспечить условия для безопасного оказания первой помощи;

2) оценить состояние пострадавшего;

3) вызвать бригаду скорой медицинской помощи;

4) остановить кровотечение любым возможным способом для предотвращения тяжелых осложнений;

5) закрыть рану стерильной повязкой (бинт, индивидуальный перевязочный пакет);

6) придать удобное положение и произвести иммобилизацию поврежденной поверхности;

7) обеспечить безопасную транспортировку. Перевозить в положении, при котором исключены вредные воздействия

При оказании первой помощи рану НЕЛЬЗЯ промывать водой, засыпать порошками, закладывать в нее мази, перевязочные средства, вату. Противопоказано удалять из раны костные отломки, обрывки одежды и прочие инородные тела. Можно убрать их вокруг раны

Если в ране орудие травмы (нож, кинжал), его не извлекают, а укрепляют, стабилизируют с помощью салфеток, бинтов. При огнестрельном ранении стараются как можно меньше перемещать пострадавшего, помощь оказывают в том положении, в котором он обнаружен. *Ранящий снаряд не извлекается*, а рана не очищается от сгустков крови. Ее закрывают повязкой и контролируют состояние до приезда врачей.

При обработке ран НЕОБХОДИМО соблюдение правил личной безопасности!

Для профилактики заражения инфекциями все мероприятия необходимо проводить с использованием медицинских перчаток.

Раны, как правило, закрывают асептической повязкой, используя бинты из автомобильной аптечки. Накладывающий повязку находится перед бинтуемым и следит за его состоянием.

При выполнении этого действия нужно соблюдать ряд общих требований:

Правила наложения бинтовых повязок

- больному следует придать удобное положение
- бинтуемая часть тела должна быть расслаблена, нижнюю конечность сгибают под небольшим углом в коленном, а верхнюю в локтевом суставе
- головку бинта держат в правой руке, начало в левой
- бинтуют слева направо, последующим оборотом бинта покрывают предыдущий тур на 1/2 или 2/3 его ширины
- по окончании бинтования концы бинта завязываются не над раненой, а над здоровой поверхностью

БИНТОВАНИЕ проводится по определенному плану в зависимости от цели и вида поврежденной поверхности

Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

При ранении грудной клетки воздух попадает в плевральную полость, вызывая спадение легкого, а если обратный выход его невозможен, происходит смещение органов, расположенных в середине грудной клетки в противоположную сторону (рис. 10.20). Такое состояние называется *пневмоторакс*.

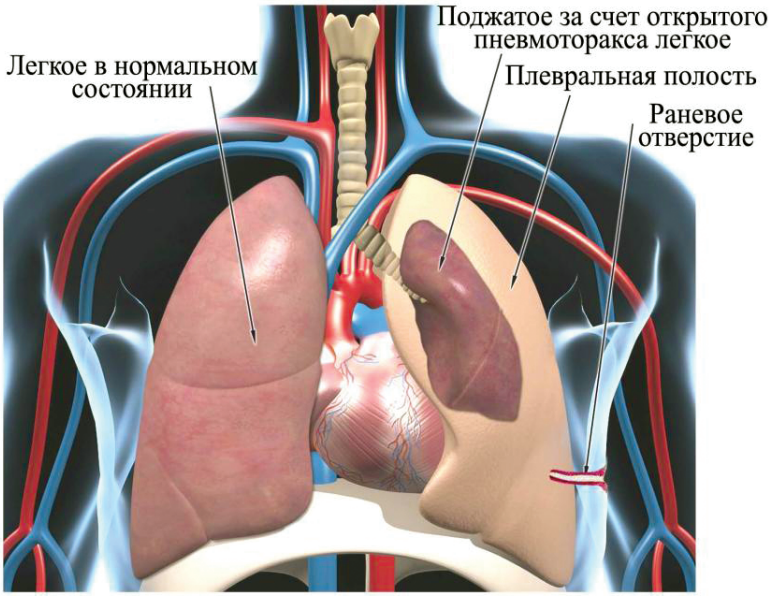


Рис. 10.20. Пневмоторакс при проникающем ранении грудной клетки

Признаки проникающего ранения:

- боль в грудной клетке;
- дыхание затрудненное, поверхностное до 60 дыхательных движений в минуту;
- наличие «свистящей раны», из которой вытекает кровь с пузырьками воздуха;
- вынужденное щадящее положение пострадавшего.

Порядок действий по оказанию первой помощи при проникающем ранении грудной клетки:

1. Оценить состояние пострадавшего.
2. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
3. Создать полный покой, придать положение полусидя с согнутыми в коленях ногами. Расстегнуть затрудняющую дыхание одежду.
4. Плотно прижать ладонь к ране и закрыть доступ воздуха. Если рана сквозная, необходимо закрыть входное и выходное раневые отверстия.
5. Наложить окклюзионную повязку: воздухонепроницаемый материал (прорезиненная оболочка перевязочного пакета, целлофан) фиксируется пла-

стырем или повязкой на ране, тем самым предотвращая попадание воздуха в нее.

6. Приложить холод к ране, подложив тканевую прокладку.

7. Инородный предмет, находящийся в ране (нож, стекло, заточка), не извлекается, а фиксируется валиками из бинта или повязкой.

8. Контролировать состояние пострадавшего.

9. Обеспечить безопасную транспортировку в положении полусидя с согнутыми в коленях ногами.

Признаки проникающего ранения живота:

- наличие раны на брюшной стенке;
- возможно выпадение внутренних органов, если рана большая;
- каловый запах из раны, вытекание желчи, желудочного содержимого.

Порядок действий по оказанию первой помощи при ранении живота:

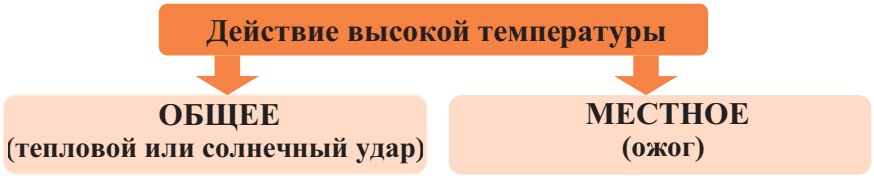
1. Оценить состояние пострадавшего.
2. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
3. Создать полный покой.
4. Выпавшие органы не вправлять.
5. Рану закрыть стерильной салфеткой или бинтом. Выпавшие органы обкладываются слоем ваты, бинтами, салфетками и закрепляются циркулярной повязкой.
6. Произвести общее согревание, укрыть пострадавшего.
7. Контроль за состоянием пострадавшего.
8. Транспортировка в положении полусидя с согнутыми в коленях ногами.



НЕЛЬЗЯ вправлять выпавшие органы в брюшную полость. ЗАПРЕЩЕНО давать пить и есть! Для утоления чувства жажды можно смачивать пострадавшему губы

§ 10.4. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях

Жизнедеятельность организма человека возможна при определенной температуре внутренней среды. Температура выше 45°С и ниже 25°С приводит к смерти вследствие прекращения обменных процессов и свертывания белка.



Ожоги. Правила оказания помощи при ожогах

Ожог *— это повреждение тканей, вызванное местным действием высокой температуры*

Факторы, вызывающие ожоги, называются *термическими*, *химическими*, *лучевыми* и *электрическими*. Порядок оказания первой помощи практически одинаков.

Чаще других встречаются ожоги термические, развивающиеся от действия пламени, горячей жидкости, пара; от соприкосновения с горячими предметами.

В зависимости от глубины повреждения их делят на поверхностные (I, II, III А степени) и глубокие (III Б, IV степени):

- при ожоге I степени возникает лишь отек и покраснение кожи;
- при ожоге II степени образуются пузыри в результате отслойки эпидермиса, поверхностного слоя кожи;
- при ожоге III А степени поражается дерма (собственно кожа, более глубокий слой кожного покрова), но при этом сохраняются сальные и потовые железы, волосяные фолликулы, островки кожи, благодаря чему возможно самостоятельное заживление;
- при ожоге III Б степени происходит отмирание (некроз) всех слоев кожи. Пузыри наполняются кровянистым содержимым. Самостоятельное заживление невозможно. На месте пузырей появляется плотный сухой струп темно-серого цвета;
- при ожоге IV степени происходит поражение подкожной клетчатки, мышц, костей, обугливание тканей (рис. 10.21).

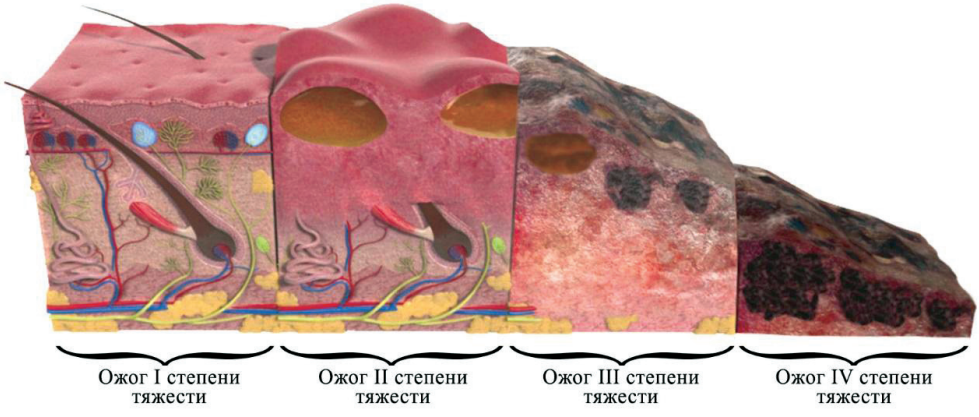


Рис. 10.21. Ожоги различной степени тяжести

Для оказания первой помощи проще делить ожоги на поверхностные I, II степени и глубокие III, IV степени.

Тяжесть состояния определяется не только глубиной, но и площадью повреждения (рис. 10.22).

Опасны для жизни поверхностные ожоги площадью более 15 % и глубокие ожоги площадью более 5 % тела.

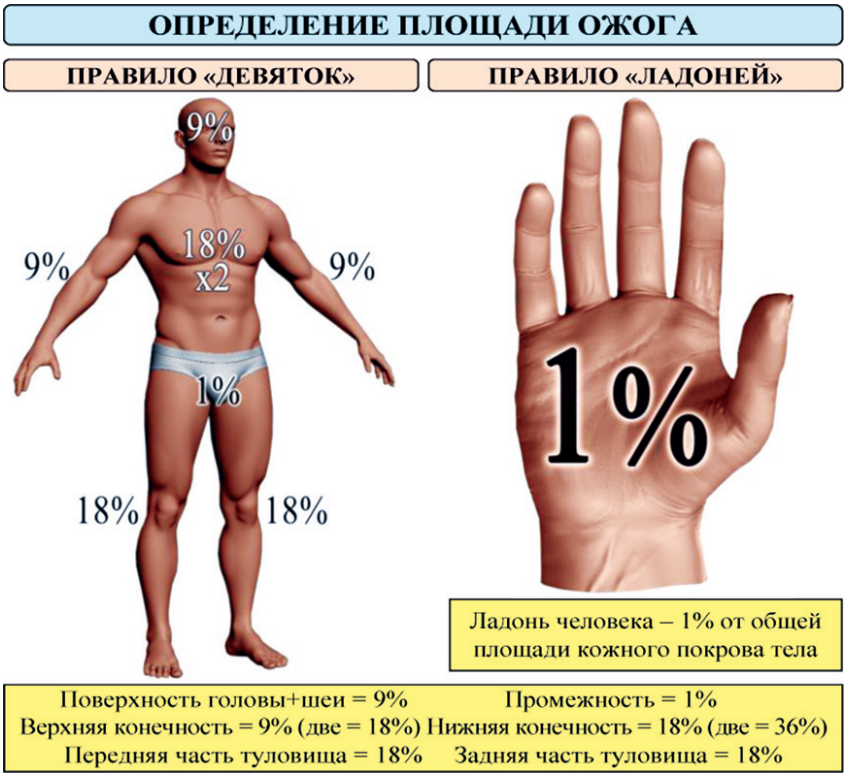


Рис. 10.22. Определение площади ожога

Первая помощь при термических ожогах:

- обеспечить условия для безопасного оказания первой помощи;
- прекратить действие травмирующего фактора [потушить горящую одежду, вынести пострадавшего, быстро удалить одежду с области ожога (при воздействии горячей жидкости];
- охладить обожженную часть тела под струей холодной воды в течение 20 минут (при отсутствии воды можно заменить приложением холода поверх повязки или ткани);
- транспортировать в лечебное учреждение.

Рекомендуется прием до 0,5 л подсоленной воды.

При ожоге дыхательных путей после выноса пострадавшего на свежий воздух необходимо придать ему оптимальное положение (полусидя) и вызвать скорую медицинскую помощь.

При оказании первой помощи НЕЛЬЗЯ вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами. Это приведет к развитию инфекционных осложнений

Сгоревшую одежду на пострадавшем разрезают, при этом прилипшие части ее оставляют на месте. При обширных ожогах, занимающих большую поверхность тела, пострадавшего лучше всего завернуть в чистую простыню и срочно доставить в лечебное учреждение.

Особую группу составляют *химические ожоги*, развивающиеся под действием кислот и щелочей. При их воздействии не образуются пузыри, а происходит некроз тканей, и струпы имеют различную окраску в зависимости от химической структуры вещества. Так, при ожоге серной кислотой кожа становится коричневой или черной, а при действии соляной — желтой.

В случае химических ожогов после длительного промывания проточной водой рекомендуются наложение асептической повязки и транспортировка в лечебное учреждение.

При этом есть исключительные случаи, когда контакт с водой противопоказан. Так, при попадании воды на негашеную известь происходит химическая реакция с выделением тепла, что приводит к дополнительному повреждению. В такой ситуации необходимо удалить известь сухой тряпкой и обработать ожог растительным маслом.

Тепловой и солнечный удары, оказание первой помощи

Тепловой удар *— это нарушение функций в результате общего перегревания организма*

Тепловой удар может произойти в жаркую погоду, в бане, в транспорте, при тяжелой мышечной работе в плотной одежде.

Солнечный удар *— это частный случай теплового удара, возникает вследствие воздействия прямых ультрафиолетовых лучей на голову, что приводит к расширению сосудов и к величению притока крови*

К факторам риска развития теплового и солнечного удара можно отнести: пожилой и детский возраст, беременность; наличие хронических заболеваний, гормональные нарушения; избыточный вес; алкогольное или наркотическое опьянение; недостаточное употребление жидкости; усиленную физическую работу; повышенную влажность воздуха; плотную одежду, плохо пропускающую воздух.

Признаки теплового удара:

- покраснение кожных покровов, иногда с синюшным оттенком;
- учащение и ослабление пульса;
- учащение дыхания, одышка;
- повышение температуры (до 40°С);
- головная боль и головокружение;
- тошнота, рвота, боли в животе.

Возможно нарушение сознания, расширение зрачков. В тяжелых случаях — судорожный синдром, потеря сознания.

Первая помощь при тепловом ударе:

1. Устранить причину перегревания.
2. Уложить пострадавшего, приподняв голову (при развитии рвоты голову повернуть в сторону).
3. Вызвать скорую медицинскую помощь.
4. Обеспечить доступ свежего воздуха.

Рекомендуется холод на голову (смоченные в холодной воде полотенца (салфетки)) и прохладное питье.



При тепловом ударе НЕЛЬЗЯ употреблять кофе, энергетики, алкоголь!

У детей симптомы могут быть более выражены, а также развивается носовое кровотечение.

Признаки солнечного удара:

- покраснение и отек кожных покровов;
- боль при прикосновении к коже;
- головная боль и головокружение;
- повышение температуры тела.

Первая помощь при солнечном ударе:

1. Перенести пострадавшего в тень.
2. Если на коже имеются солнечные ожоги, необходимо охлаждение поврежденного участка.

Рекомендуется употребление жидкости до 2,5 литра питья в сутки, чтобы предотвратить обезвоживание организма.

Отморожения. Правила оказания помощи при отморожениях

При воздействии на организм человека низкой температуры возможны общие (охлаждение, замерзание) и местные (отморожения) изменения.



Отморожение *— это повреждение кожных покровов и глублежащих тканей человека от действия низкой температуры*

Чаще всего отморожению подвергаются нос, уши и пальцы, особенно на ногах. Это может произойти и при температуре выше 0ºС.

Факторами риска отморожения служат тесная обувь, влажная одежда, большая кровопотеря, вынужденное положение с длительным пребыванием на снегу, низкая температура воздуха, высокая влажность, сильный ветер.

Признаки отморожения: затруднение движений в суставах, покалывание, жжение, снижение чувствительности, бледность кожи. Выраженная боль, отек, краснота в отмороженных участках появляются после согревания, а тяжесть отморожения можно определить через сутки.

Степени отморожения:

I степень — легкое отморожение. Характерны бледность, а затем при разогревании — покраснение, отек. Страдает поверхностный слой кожи.

II и III степень — поверхностное отморожение. Образуются пузыри, наполненные прозрачным или кровянистым содержимым, из-за того, что повреждены стенки сосудов.

IV степень (глубокое отморожение), при котором развивается отмирание всех слоев кожи, мягких тканей, костей (рис. 10.23).

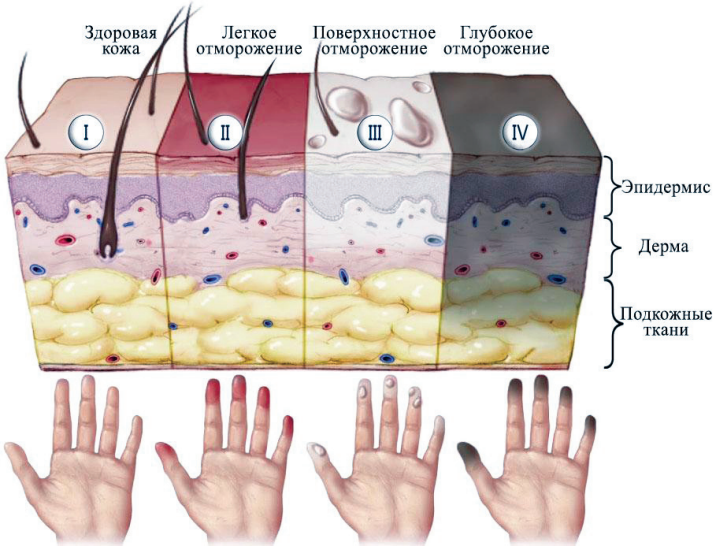


Рис. 10.23. Степени отморожения

Первая помощь при отморожении:

1. Устранение травмирующего фактора — прекращение воздействия холода.
2. Согревание пораженных участков тела (рекомендуется сухое тепло — теплоизолирующие повязки).
3. Создание обездвиженности пораженной области.
4. Теплое питье.
5. Осуществление транспортировки.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ отогревание с помощью горячей воды, нельзя смазывать отмороженные участки жиром, растирать их снегом!

Общее охлаждение, правила и тактика действий по оказанию первой помощи

При длительном замерзании может возникнуть *общее охлаждение* организма (гипотермия).

Общее охлаждение *— это расстройство функций организма из-за снижения температуры тела в результате действия низкой температуры окружающей среды*

Его признаками являются дрожь, а затем общая слабость, сонливость, безразличие, нарушение дыхания и кровообращения. При тяжелой степени температура тела снижается до 30°С и ниже. Определяются бледность кожных покровов, онемение конечностей. Сознание отсутствует, может быть судорожный синдром. При снижении температуры тела ниже 22–25°С возможно наступление смерти.

Первая помощь при общем охлаждении:

1. Прекратить действие травмирующего фактора.
2. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
3. Снять мокрую одежду.
4. Дать горячее питье.
5. Укрыть пострадавшего.
6. Контролировать состояние пострадавшего.

При остановке дыхания и кровообращения необходимы реанимационные мероприятия. При выраженном замерзании рекомендуется помещение в ванну с теплой водой, температуру которой постепенно повышают в течение 15–20 минут с 35–37°С до 39–40°С. Отмороженные области закрываются стерильными повязками.

НЕЛЬЗЯ растирать тело снегом или льдом, употреблять алкоголь!

Действие на организм человека природного и промышленного электричества. Помощь пострадавшим при электротравме

Электрический ток оказывает на организм *механическое* (повреждения вплоть до разрыва тканей), *электрохимическое* (электролиз, свертывание белка) и *тепловое действие*, в результате которого образуются ожоги.

Электротравма *— это повреждение в результате действия на человека технического или атмосферного электричества (поражение молнией)*

Ее можно получить не только при воздействии источника тока, но и прикоснувшись к предметам, оказавшимся под напряжением.

Наиболее частыми *причинами электротравм бывают*:

- несоблюдение техники безопасности;
- аварии;
- неумелое обращение с электроприборами;
- нарушение изоляции токопроводящей цепи.

Признаки действия бытового или промышленного электричества:

- сонливость, слабость;
- головокружение, головная боль;
- светобоязнь;
- тошнота, рвота;
- возможны расстройства нервной деятельности (параличи, судороги), а также нарушения слуха и зрения.

При тяжелых поражениях наблюдается длительная потеря сознания, может быть отсутствие признаков жизни (дыхания, сердцебиения).

Действие атмосферного электричества (молния) до сих пор нередко приводит к смерти. При поражении молнией чаще возникают явления со стороны центральной нервной системы. У пострадавших развиваются глухота, глухонемота, психические расстройства, нарушение слуха, зрения, параличи; может быть остановка дыхания. При осмотре пострадавший бледен; зрачки расширены, не реагируют на свет; дыхание и пульс отсутствуют. Возможно образование глубоких ожогов.

Порядок действий по оказанию первой помощи при действии электрического тока:

1. Обеспечить личную безопасность: сухие перчатки (резиновые, шерстяные, кожаные), резиновые сапоги. По возможности отключается источник тока (выключив рубильник или путем рассечения провода кусачками с изолированными ручками, топором или лопатой, имеющими сухие деревянные ручки).

При подходе к пострадавшему по земле ИДИТЕ мелкими шагами!

2. С пострадавшего сбросить провод сухим токонепроводящим предметом. Произвести оттаскивание за его одежду на расстояние не менее чем 10 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

3. Определить признаки жизни, наличие самостоятельного дыхания:
- вызвать скорую медицинскую помощь;
- создать покой;
- наложить на обожженные участки сухую стерильную повязку;
- проконтролировать состояние пострадавшего до прибытия врачей.

При отсутствии признаков жизни показана сердечно-легочная реанимация. Если пострадавший пришел в сознание, осуществляется его согревание. Следует помнить, что в ближайшие часы после травмы общее состояние пострадавшего может внезапно ухудшиться.

НЕОБХОДИМО СЛЕДИТЬ за состоянием пострадавшего до прибытия медицинского персонала, так как может наступить повторная остановка сердца!

Первая помощь при отравлениях

Отравление *— это патологический процесс, развивающийся в результате воздействия на организм веществ, обладающих ядовитыми свойствами и поступающих из внешней среды*

В настоящее время существует более 5 млн химических соединений, прием которых крайне опасен.



Яд — химическое соединение, поступление которого в организм в небольших количествах при определенных условиях может привести к расстройству здоровья или смерти.

Пути введения яда в организм различны: через рот (90% отравлений), через дыхательные пути, прямую кишку, неповрежденную кожу и слизистые оболочки, а также непосредственно в кровь.

Для наступления тяжелого состояния имеет значение доза яда, его концентрация, а также индивидуальные особенности человека. Существует индивидуальная непереносимость отдельных веществ. Несмотря на разнообразие отравляющих веществ, существуют общие принципы оказания первой помощи.

Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении

прекратить дальнейшее поступление отравляющего вещества в организм

вывести из организма еще не всосавшуюся часть яда, обезвредить уже поступившую (если есть антидот — противоядие) и затруднить его дальнейшее всасывание

обеспечить сохранение основных жизненно важных функций организма

Поступление токсического вещества через рот (пищевые продукты, лекарства, алкоголь и другие).

Признаки: тошнота, рвота, жидкий стул, головная боль, повышение температуры тела, изменение поведения человека, необычный запах изо рта; при отравлении алкоголем и его суррогатами — холодный липкий пот, покраснение кожи лица, многократная рвота, непроизвольное выделение кала и мочи, возможны судороги, остановка дыхания, нарушение сердцебиения и дыхания.

Порядок действий при поступлении отравляющего вещества через рот:

1. Обеспечить условия для безопасного оказания первой помощи.
2. Оценить состояние пострадавшего.
3. Прекратить дальнейшее поступление отравляющего вещества в организм.
4. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
5. Попытаться вывести из организма не всосавшуюся в кровь часть яда (промыть желудок, выпив большое количество воды и надавив на корень языка).
6. Обеспечить контроль за сохранением основных жизненно важных функций организма (следить за дыханием, пульсом, сознанием) и психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи или обеспечить безопасную транспортировку.



При отсутствии сознания желудок НЕ ПРОМЫВАТЬ!

Поступление токсического газообразного вещества через дыхательные пути (угарный газ).

Признаки: головная боль, головокружение, сердцебиение, нарушение координации, шум в ушах, тошнота, рвота, сухой кашель, боль в груди. Могут быть возбуждение, судороги.

Порядок действий при поступлении отравляющего вещества через дыхательные пути:

1. Обеспечить условия для безопасного оказания первой помощи.
2. Оценить состояние пострадавшего.
3. Прекратить дальнейшее поступление отравляющего вещества в организм.
4. Обеспечить доступ свежего воздуха.
5. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
6. Обеспечить контроль за сохранением основных жизненно важных функций организма (следить за дыханием, пульсом, сознанием) и психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи или обеспечить безопасную транспортировку.

Если признаки жизни отсутствуют, необходимо проводить мероприятия сердечно-легочной реанимации.

Поражение слезоточивым газом.

Признаки: кашель, боль в груди, жжение в носу и носоглотке, слюнотечение, тошнота, рвота.

Первая помощь при поражении слезоточивым газом:

1. Быстрый выход или вынос пострадавшего из опасной зоны.
2. В безопасной зоне проводится промывание глаз, кожи водой, полоскание рта и носоглотки.
3. При необходимости — доставка в лечебное учреждение.



При попадании ядовитого вещества на слизистые оболочки их НЕЛЬЗЯ тереть руками!

§ 10.5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации

Причины остановки сердца. Понятие о фибрилляции



Остановка сердца *— это внезапное и полное прекращение эффективной деятельности сердца, угрожающее жизни*

Причины остановки сердечной деятельности разнообразны: утопление, удушение, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, порок сердца,

отравление алкоголем, острые нарушения мозгового кровообращения, анафилактический шок, замерзание, ожоги, тепловой удар, кровопотери, травматический шок. В таком случае речь будет идти об острой сердечно-сосудистой недостаточности как непосредственной причине смерти.

В 80 % случаев остановке сердца предшествует состояние, которое обозначают как «фибрилляция желудочков», проявляющееся в нарушении ритма сердечных сокращений (аритмия). Происходят нескоординированные сокращения волокон миокарда (мышцы сердца) с частотой до 1000 ударов в минуту (мерцание желудочков сердца). В результате этого уровень доставки кислорода к мозгу резко сокращается, развивается состояние гипоксии (кислородного голодания) и возможно наступление смерти.

Признаки: у больного через 10–20 секунд развивается потеря сознания, бледность (синюшность) кожных покровов, могут быть судороги мышц, расширяются зрачки, затем примерно через 2–3 минуты останавливается дыхание.

Для прекращения фибрилляции и восстановления ритма сердца медицинские работники применяют электрическую дефибрилляцию, то есть контролируемый электрический разряд. Это воздействие проводят с помощью специальных аппаратов — дефибрилляторов (рис. 10.24). Ими оснащены медицинские учреждения, машины скорой медицинской помощи.

Дефибрилляция в настоящее время не является мероприятием первой помощи, ее проведение требует специальных знаний и навыков.



Рис. 10.24. Переносной дефибриллятор

К мероприятиям первой помощи относят проведение сердечно-легочной реанимации в виде обеспечения проходимости дыхательных путей, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Причиной остановки сердца может быть обтурационная асфиксия, когда дыхательные пути изнутри перекрыты инородным телом, рвотными массами или водой (как при утоплении).

Признаки перекрытия просвета дыхательных путей инородным телом: судорожный кашель, одышка, осиплость голоса. Возможны потеря сознания, судороги и прекращение дыхания.

Перекрытие просвета дыхательных путей может быть частичным, когда пострадавший может при кашле избавиться от инородного тела, или полным, когда человек не может кашлять, говорить и дышать. При этом он будет испуган, возбужден.

Первая помощь может быть оказана следующим способом:

1. Необходимо встать сбоку и немного сзади пострадавшего и придерживая его одной рукой, наклонить вперёд.

2. Нанести пять резких ударов между лопатками основанием ладони, проверяя после каждого удара, не удалось ли устранить обтурацию.

3. Если после пяти ударов обтурация не устранена, то следует выполнить следующий прием (прием Геймлиха):

- встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней половины живота;
- сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком;
- обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху (рис. 10.25).



Рис. 10.25. Способ освобождения дыхательных путей

У беременных и тучных кулак спасателя при выполнении этого приема располагается на середине грудины, и сжимается грудная клетка пострадавшего.

Если пострадавший без сознания, начинают сердечно-легочную реанимацию. Следует наблюдать за возможным появлением инородного тела во рту.

У маленьких детей извлечение инородного тела производят, положив ребенка на свою руку, чтобы тело было наклонено вниз головой. Производят осторожное похлопывание между лопаток.

Утопление.

Утопление — процесс перекрытия дыхательных путей жидкостью.

Остановка сердца может произойти без полного погружения тела и даже головы в жидкую среду. Возможна аспирация рвотных масс.

Первая помощь при утоплении:

1. Извлечь пострадавшего из воды.

2. Освободить дыхательные пути. Если пострадавший в сознании, необходимо избавить пострадавшего от мокрой одежды и согреть.

3. При исчезновении признаков жизни приступить к проведению сердечно-легочной реанимации.

4. Обеспечить безопасную транспортировку.

Реанимация: понятие, основные принципы

Исчезновение признаков жизни, остановка сердца — показание к проведению сердечно-легочной реанимации.

Реанимация *— это система мероприятий, направленных на восстановление или временное замещение утраченных или нарушенных функций организма*

Принципами реанимации являются: *своевременность* (мероприятия должны быть начаты в первые минуты после остановки сердца), *правильность выполнения приемов* и *слаженность действий* («одной командой»).

Мероприятия реанимации

↓

восстановление проходимости дыхательных путей

непрямой массаж сердца

искусственное дыхание

Комплекс реанимационных мероприятий проводится до появления признаков жизни (дыхания, пульса, сознания) или до прибытия медицинских работников.

Для проведения реанимации необходимо:

1) уложить пострадавшего на твердую поверхность, приподнять ноги;

2) освободить грудную клетку и живот от одежды; расстегнуть поясной ремень;

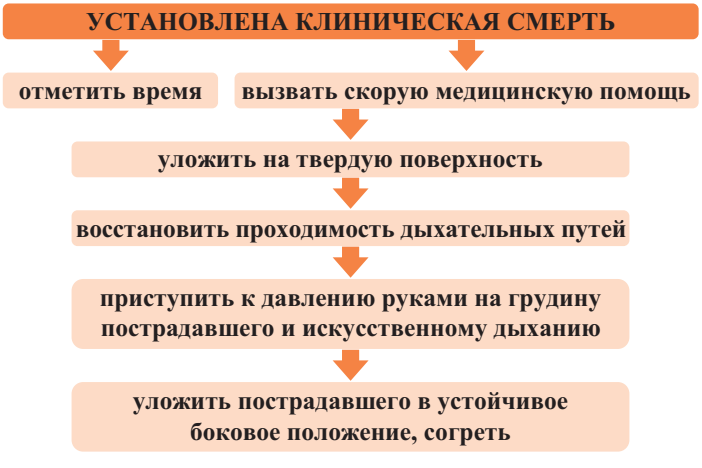
3) обеспечить проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего, для чего он укладывается на бок. С помощью марли (платка) удаляются круговым движением пальцев из полости рта слизь, кровь, иные инородные предметы;

4) выполнить запрокидывание головы с подъемом подбородка и выдвижением нижней челюсти (рис. 10.26)



Рис. 10.26. Действия по восстановлению проходимости дыхательных путей

Порядок действий при установлении клинической смерти



Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Методика проведения искусственного дыхания.

Искусственное дыхание (вдувание воздуха в легкие) проводится методом «рот ко рту» или «рот к носу». Предпочтительным является третий способ — метод «тугой маски» мешком Амбу, специальным средством для проведения искусственной вентиляции легких.

Зажимается нос пострадавшего большим и указательным пальцами (рис. 10.27). Производятся два плавных выдоха ему в рот. Дается две–три секунды на каждый пассивный выдох пострадавшего, при этом контролируется, приподнимается ли грудь пострадавшего при вдохе и опускается ли при выдохе на 3–4 см. Частота выдохов у пострадавшего составляет 16–18 выдохов в минуту. Если не удалось открыть рот или есть повреждения в этой области, выбирают метод «рот к носу», при этом закрывают полость рта, чтобы предотвратить выход воздуха наружу.



Рис. 10.27. Проведение искусственного дыхания «рот ко рту» с использованием подручных средств

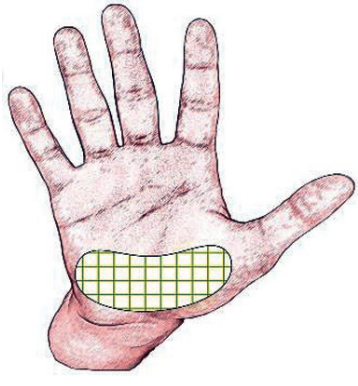


Рис. 10.28. Рабочая область поверхности ладони при давлении на грудную клетку

Методика проведения непрямого массажа сердца.

Основную роль в оживлении играет непрямой массаж сердца и именно с него следует начинать действия по спасению пострадавшего.

Встают с левой стороны от пострадавшего и кладут основание одной ладони (рис. 10.28) на среднюю треть грудины. Кисть второй руки располагают на тыльной поверхности первой ладони.

Методика проведения непрямого массажа сердца.

Надавливания проводятся строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоноч-

ником плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела, а не силой рук (руки в локтях не сгибать) (рис. 10.29).



Рис. 10.29. Положение рук на грудной клетке

Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 5 см, частота — 100–120 надавливаний в минуту.

Детям грудного возраста массаж производится подушечками второго и третьего пальцев, подросткам — ладонью одной руки.

При проведении надавливаний у взрослых упор делается на основании ладоней. Пальцы приподняты и не касаются грудной клетки или сжаты в замок (рис. 10.30)[1].



Рис. 10.30. Варианты положения рук при проведении непрямого массажа сердца

[1] Тузов А.И. Памятка сотруднику органов внутренних дел по оказанию первой помощи. М., 2013. С. 4.

Для эффективного проведения реанимации необходимо выполнить как минимум пять циклов сердечно-легочной реанимации. Один цикл — это 30 компрессий на грудную клетку и два выдоха воздуха независимо от числа спасателей.

Реанимировать необходимо до приезда профессиональных медицинских работников, спасателей, оснащенных дефибриллятором, как минимум 30 минут.

Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий.

Об эффективности реанимации судят по восстановлению окраски кожных покровов лица, появлению пульса на сонной артерии, самостоятельного дыхания, сужению зрачков.

Прекращать наружный массаж сердца можно через каждые 2 минуты лишь на 3-5 секунд, чтобы убедиться в восстановлении сердечной деятельности. Если после прекращения массажа пульс не определяется, а зрачки снова расширяются, массаж должен продолжаться. Вопрос о прекращении реанимационных мероприятий в случае их неэффективности должен решать врач, вызванный на место происшествия, или сам оказывающий помощь с учетом появления явных признаков смерти.

Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.



НЕОБХОДИМО помнить о собственной безопасности при проведении мероприятий по оказанию первой помощи. Возможно инфицирование возбудителями туберкулеза, менингита, ВИЧ-инфекции, если есть повреждения в полости рта

Предотвратить заражение можно, используя салфетки, специальные устройства, накладывающиеся на рот пострадавшего при проведении искусственной вентиляции легких, медицинские перчатки из аптечки, позволяющие избежать контакта с биологическими жидкостями.

Возможные осложнения у пострадавшего:

- при неправильном выборе точки приложения сил во время давления на грудину возможны травматические повреждения грудной клетки. Смещение ее вправо или влево от грудины может привести к перелому ребер, вниз — к разрыву желудка, вниз и в стороны — к повреждению печени или селезенки;
- при недостаточной глубине толчка во время проведения непрямого массажа сердца действия не принесут положительного результата;
- если пострадавшего предварительно не уложить на твердую поверхность, а реанимировать на мягкой кровати, все действия по непрямому массажу будут неэффективны;
- при неполном запрокидывании головы не обеспечится проходимость дыхательных путей, воздух может попадать в желудок вместо грудной клетки;

▪ если не зажать крылья носа при выполнении искусственной вентиляции легких, воздух будет выходить наружу.

Если сотрудников двое, действовать нужно синхронно, чтобы воздух в легкие проходил в момент расслабления грудной клетки (рис. 10.31).



Рис. 10.31. Техника выполнения реанимационных мероприятий в паре

После появления признаков жизни необходимо придать пострадавшему устойчивое положение на боку или повернуть голову на бок для профилактики аспирации возможных рвотных масс.

§ 10.6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях

Последовательность оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии

По данным статистики, в мире каждые 6 секунд регистрируется смерть, связанная с дорожно-транспортным происшествием[1].

Дорожно-транспортное происшествие *— это событие, возникшее в процессе движения и с участием транспортного средства, сопровождающееся травмами и гибелью людей*

[1] Далее — «ДТП».

Наиболее распространенным видом транспортных травм являются автомобильные и мотоциклетные. В силу своих специфических особенностей (массивность транспортного средства, движение их с большой скоростью) они нередко заканчиваются смертью пострадавших.

Основные виды ДТП: *столкновение* (лобовое, касательное, боковое); *опрокидывание*; *наезд* (на препятствие, на пешехода, на велосипедиста, на животных); *прочие происшествия*.

Травмы, полученные в результате аварий, разнообразны и специфичны для определенных видов ДТП.

Часто встречается политравма (наличие двух и более повреждений, взаимно отягощенных). Наиболее распространенными сочетаниями являются переломы костей с повреждениями внутренних органов живота и грудной клетки, а также черепно-мозговая травма и травма позвоночника. При этом, как правило, определяются повреждения крупных сосудов, нервов, а также обширные изменения мягких тканей различных анатомических областей. *Основная причина смерти — острая кровопотеря и травматический шок*.



Последовательность оказания первой помощи при ДТП:

1. Обозначить место аварии, выставить знак аварийной остановки.
2. Оценить обстановку, определить число пострадавших, вероятность возгорания, взрыва, падения автомобиля, отключить двигатель.
3. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
4. Произвести первичный осмотр пострадавшего, обратив внимание на позу, наличие внешних повреждений, кровотечений.
5. Принять меры по прекращению действия травмирующего фактора.
6. Если нет угрозы возгорания, оказать неотложную помощь, не извлекая пострадавшего из автомобиля. Если есть угроза возгорания, осторожно извлечь из транспортного средства, провести осмотр и выполнить мероприятия первой помощи. У пострадавшего без признаков жизни начинают делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких и продолжают действия до прибытия врачей.
7. Контролировать состояние до приезда медицинских работников.
8. После прибытия скорой медицинской помощи необходимо создать благоприятные условия для работы врачей.

Виды и правила извлечения пострадавших из автомобиля.

Извлечение из транспортного средства может быть экстренным и контролируемым.



Приступая к данной операции, необходимо, соблюдая меры предосторожности, обеспечить доступ к пострадавшему, освобождая его от ремней безопасности, рулевой колонки и других элементов транспортного средства. Осуществлять такое извлечение следует с предельной осторожностью.

При экстренном извлечении НЕЛЬЗЯ действовать рывками, выдергивая конечности. Главное — не нанести дополнительных повреждений!

В ситуации ДТП нельзя исключить перелом позвоночника в шейном отделе, поэтому следует зафиксировать шею, а лучше применять прием фиксации «голова — шея — позвоночник».

Если пострадавший находится в сознании, руки спасателя проводятся под руками извлекаемого, фиксируя предплечье. В том случае, если человек без сознания, дополнительно пальцами руки удерживается нижняя челюсть. Таким образом пострадавший извлекается наружу (рис. 10.32).

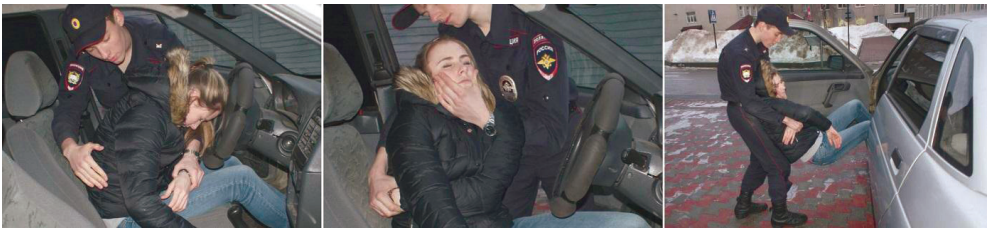


Рис. 10.32. Приемы экстренного извлечения пострадавшего при ДТП

К этой процедуре необходимо привлекать помощников. Перемещать пострадавшего лучше втроем, когда первый спасающий после извлечения из транспортного средства поддерживает голову, второй — плечи и грудную клетку, а третий — таз и нижние конечности. Движения извлекающих должны быть слаженными.

При извлечении из транспортных средств необходимо помнить об опасности взрыва вследствие растекания горючего; стараться предотвращать резаные раны от осколков оконного стекла, металлических частей с острыми краями.

При оказании первой помощи мотоциклисту необходимо знать правила снятия шлема, если пострадавший без сознания. Для этого необходимо иметь помощника.

Последовательность действий при снятии шлема:

1. Одной рукой зафиксировать шею и затылок.
2. Другая рука фиксирует нижнюю челюсть.
3. Помощник снимает шлем дугообразным движением спереди назад.

При любых обстоятельствах при оказании первой помощи следует РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ здравым смыслом и полученными навыками, проявляя заботу о людях и осторожность!

Глава 11. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ

§ 11.1. Основы делопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации

Основные положения и требования к организации документооборота в органах внутренних дел Российской Федерации

Документационное обеспечение управленческой деятельности является одной из важнейших составных частей информационного обеспечения любой социальной системы управления, в том числе системы МВД России. Под *информационным обеспечением* в широком смысле следует понимать движение информации, то есть процессы сбора, обработки, хранения и использования информации, с одной стороны, и обмен ею — с другой.



Документационное обеспечение управления *— это деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами*[1]

Требования государства по вопросам совершенствования процесса управления в полной мере распространяются как на правоохранительные органы в целом, так и органы внутренних дел в частности.

Деятельность органов внутренних дел, их подразделений и сотрудников, в свою очередь, связана с составлением оперативно-служебных материалов, изготовлением и размножением оперативно-справочных форм и бланков, изучением различных документов. Перечень этих источников не исчерпаем, но все они являются носителями информации, используемой в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.



Придание информации материальной оболочки в форме документов и работа с ними СОСТАВЛЯЮТ основу делопроизводства

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2020 г. № 71 «Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» делопроизводство в

[1] ГОСТ Р 70.8-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».

федеральных органах исполнительной власти осуществляется в соответствии с Правилами делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления, утвержденных приказом Росархива от 22 мая 2019 г. № 71. При этом федеральные органы исполнительной власти издают свои инструкции по делопроизводству по согласованию с Росархивом.



Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации *утверждена приказом МВД России от 20 июня 2012 г. № 615*[1]

В соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации можно выделить несколько определений термина *«делопроизводство»*:

- деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов[2].
- деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними в органах внутренних дел[3].

Главной задачей делопроизводства является оказание наиболее эффективной помощи аппарату управления в выполнении им возложенных на него задач.

Выполняя функцию документационного обеспечения всех сторон деятельности органа управления, *делопроизводство призвано обеспечить*:

- правильное, объективное, своевременное и полное отражение в документах всей работы органа, организации, подразделения МВД России и его структурных подразделений;
- быстроту нахождения необходимой документации по данным регистрации в текущих делах и архивах;
- четкость и быстроту производства технических операций по приему, учету и отправлению корреспонденции;
- систематический контроль за исполнением документов;
- сохранность государственной тайны и служебной (конфиденциальной) информации, невозможность случайной утраты документов;
- экономию материальных средств и сил на всех этапах делопроизводства.

Важно знать требования, которые предъявляются к документам, и правила оформления документов в органах внутренних дел. Однако *создание документа не является самоцелью, документ всегда создается для чего-то, ему всегда задается определенный ход («ход дела»), документ должен двигаться, пройти определенные стадии и, в конечном итоге, достичь своей цели*.

---

[1] Далее — «Инструкция по делопроизводству».

[2] ГОСТ Р 70.8-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».

[3] Абзац 3 пункта 17 Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 20 июня 2012 г. № 615.



Делопроизводство в органах внутренних дел ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ на секретное и несекретное

По своей сути *делопроизводство* представляет собой систему документационного обеспечения всех сторон деятельности органа управления, которая включает в себя *документирование* и *документооборот*.



***Документирование** — это запись информации на носителе по установленным правилам, то есть ее фиксация на материальных носителях*

Документирование включает в себя все процессы, относящиеся к записи и оформлению необходимой для осуществления управленческих действий информации на различных носителях по установленным правилам. Документирование информации в органах внутренних дел осуществляется, как правило, с использованием технических средств, в том числе средств вычислительной техники, а также на искусственных языках в виде файлов с использованием машинных носителей информации.

Документировать можно на различных материальных носителях, форма и виды которых определяются инструкциями, приказами, распоряжениями, а также в специальных тетрадях, блокнотах или на предварительно учтенных в подразделении делопроизводства и режима листах бумаги путем ведения рабочих записей, выписок из приказов, конспектов по секретным учебным дисциплинам. Текст при этом составляется химическими красителями (пастой или чернилами).



***Документооборот** — это движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки*[1]



***Электронный документооборот** — это документооборот с использованием автоматизированной информационной системы (системы электронного документооборота)*[2]

Главное правило документооборота — оперативное движение документов по наиболее короткому пути с минимальными затратами времени и труда. *Рациональный документооборот* организуется на основании следующих положений:

- движение документов должно соответствовать процессам подготовки или исполнения документов, основанным на распределении функциональных обязанностей между исполнителями;

[1] Абзац 7 пункта 17 Инструкции по делопроизводству.
[2] ГОСТ Р 70.8-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».

- маршруты прохождения однотипных документов должны быть унифицированы.

Документооборот осуществляется в виде *потоков документов*, циркулирующих между пунктами обработки документации. В целях оптимизации движения документов в документообороте выделяются следующие *основные документопотоки*:

- *поступающая документация (входящая)*;
- *отправляемая документация (исходящая)*;
- *документация, используемая в управленческом процессе в органах внутренних дел (внутренняя)*.

Движение документов осуществляется посредством выполнения ряда делопроизводственных операций, которые различаются для каждого потока документов.



***Документооборот** (в узком смысле) — это работа с входящей и исходящей документацией, а также документами внутреннего обращения*



При организации документооборота в органах, организациях, подразделениях МВД России РЕАЛИЗУЕТСЯ принцип централизации операций по приему и отправке документов

Порядок прохождения документов и операции, производимые с ними в органах внутренних дел, регламентируются Инструкцией по делопроизводству, статусными документами органов внутренних дел, положениями об органах, организациях, подразделениях МВД России и должностными инструкциями (должностными регламентами) их сотрудников.

С учетом технологических особенностей обработки *в составе основных документопотоков выделяются*:

1. В составе *входящей и исходящей документации*:

- поручения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации (в том числе в издаваемых ими актах), поручения, содержащиеся в письмах Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации;
- парламентские запросы, запросы и обращения депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, обращения членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- документы за подписью руководителей федеральных органов исполнительной власти, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации;
- документы из федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций;

- документы из органов внутренних дел;
- документы из правительственных и неправительственных организаций зарубежных стран;
- сообщения о преступлениях;
- обращения членов Общественной палаты Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека;
- обращения граждан и организаций (их представителей);
- жалобы на постановления, действия (бездействие) должностных лиц органов внутренних дел;
- другие группы документов.

2. В составе *внутренних документов*:

- организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, указания) и планы;
- документы коллегиальных, совещательных и консультативных органов МВД России (протоколы, решения, материалы к вопросам повестки дня коллегии, совещания и тому подобное);
- другие документы, используемые в процессе организации управления и принятия управленческих решений (служебные (докладные, аналитические) записки, объяснения и другие).



В органах внутренних дел доставка и отправка документов ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ посредством операторов почтовой связи, фельдъегерской службы, электросвязи, с использованием ведомственной магистральной сети передачи данных, в исключительных случаях — курьером

Общие обязанности при работе с документами.



В соответствии с Инструкцией по делопроизводству сотрудники при работе с документами ОБЯЗАНЫ:

1) знать и точно выполнять установленные ею требования;

2) не допускать нарушений, которые могут привести к разглашению сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, или утрате документов;

3) требовать от подчиненных сотрудников своевременного исполнения полученных документов (поручений, указаний);

4) передавать документы другим сотрудникам подразделения только с разрешения непосредственного руководителя (начальника);

5) передавать документы из одного структурного подразделения в другое только через подразделение делопроизводства и режима с отметкой в учетных формах;

6) немедленно сообщать непосредственному руководителю (начальнику) и в подразделение делопроизводства и режима об утрате или недостаче документов, ключей от помещений, хранилищ, в которых хранятся документы, личных печатей, а также о фактах обнаружения излишних или неучтенных документов;

7) передать при уходе в отпуск, выезде в командировку, на время отстранения от работы, в случае перемещения по службе и увольнения все находящиеся на исполнении документы в подразделение делопроизводства и режима или по указанию руководителя (начальника) структурного подразделения другому сотруднику по акту с внесением сведений об их движении в учетные формы



Сведения, содержащиеся в документах, МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ только в служебных целях в порядке, установленном нормативными правовыми актами МВД России

Ознакомление заинтересованных лиц с документами либо сведениями, содержащимися в документах, осуществляется только с разрешения руководителя (начальника) органа, организации, подразделения МВД России.

Передача документов и (или) их копий сотрудникам других органов, организаций, подразделений МВД России допускается только с разрешения руководителя (начальника) или его заместителей по письменному запросу, о чем делаются соответствующие отметки в учетных формах и на подлинниках документов (если передаются их копии) с указанием, каким должностным лицом разрешена передача документа.



Передача документов и (или) их копий представителям СМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ через соответствующее подразделение (сотрудника) органа, организации, подразделения МВД России, в функции которого входит взаимодействие с ними!

Об утрате или неисправимом повреждении документа незамедлительно сообщается руководителю (начальнику) структурного подразделения и руководителю (начальнику) подразделения делопроизводства и режима, которые обязаны принять меры к поиску утраченных или восстановлению поврежденных документов.



При выявлении случаев нарушения правил работы с документами руководитель (начальник) органа, организации, подразделения МВД России МОЖЕТ НАЗНАЧИТЬ проведение служебной проверки

Общие требования к оформлению документов.

В деятельности органов внутренних дел образуются следующие *основные виды документов*:

- *нормативный правовой акт*[1] — письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме должностным лицом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм, рассчитанных на многократное применение и относительно неопределенный круг лиц;
- *приказ* — правовой акт, устанавливающий управленческие решения по вопросам оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел;
- *распоряжение* — документ, издаваемый по вопросам оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, который имеет организационно-распорядительный характер (исходя из особенностей целей и предмета правового регулирования, может содержать нормативные предписания);
- *директива* — документ, определяющий перспективы развития органов внутренних дел, основные направления их деятельности на конкретный период времени;
- *протокол* — документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов;
- *акт* — документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий факты и события;
- *докладная записка* — документ, адресованный руководителю (начальнику) органа, организации, подразделения МВД России или вышестоящего органа, организации, подразделения МВД России, содержащий обстоятельное изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями;
- *справка* — документ, содержащий описание или подтверждение тех или иных фактов и событий;
- *доклад* — документ, содержащий изложение определенных вопросов, выводов, предложений;
- *план* — документ, устанавливающий точный перечень намечаемых к выполнению работ или мероприятий, их последовательность, объем, сроки выполнения, подразделения, руководителей (начальников) либо конкретных исполнителей;
- *письмо, телеграмма, факсограмма, телефонограмма* — обобщенное название различных по содержанию документов, выделяемых в связи с особым способом передачи текста (пересылается почтой, передается телеграфом, факсимильной связью, по телефону и записывается получателем).

Состав электронных документов, образующихся в системе электронного документооборота, определяется приказом МВД Россииот 31 мая 2011 г. № 600

[1] Правила подготовки и образцы оформления нормативных правовых актов устанавливаются приказом МВД России от 27 июня 2003 г. № 484 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России».

«Об утверждении Перечня документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, с указанием сроков хранения, создание, хранение и использование которых осуществляется в форме электронных документов». В данном перечне определяются документы, не содержащие сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, создание, хранение и использование которых осуществляется на машинных носителях в форме электронных документов при организации внутренней деятельности, с указанием сроков хранения документов.



Электронный документ ОФОРМЛЯЕТСЯ по общим правилам делопроизводства и имеет реквизиты, установленные для аналогичного документа на бумажном носителе, за исключением оттиска печати и изображения государственного герба Российской Федерации

Электронные документы формируются в дела в соответствии с номенклатурой дел и индексируются в порядке, установленном в отношении дел, составленных из документов на бумажном носителе.



Для подтверждения подлинности электронных документов ИСПОЛЬЗУЕТСЯ электронная подпись!

В соответствии с Инструкцией по делопроизводству установлены следующие *основные требования к составлению и оформлению документов*.

1. *Оформление* документов должно осуществляться с соблюдением следующих правил:
   - обеспечение юридической силы документов;
   - оперативное и качественное их исполнение и поиск;
   - возможность обработки с помощью средств вычислительной техники;
   - создание как исторического источника информации.
2. Текст документа *должен отражать* его основное смысловое содержание — управленческое действие, решение.
3. *Составление* проекта документа должно начинаться с изучения существа вопроса, подлежащего урегулированию, действующих по этому вопросу законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных актов и иных материалов информационно-справочного характера.
4. При *подготовке* документов необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:
   - документ не должен противоречить законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации;
   - документ должен быть написан официально-деловым стилем;

- изложение содержания документа должно быть логичным, кратким и точным, исключающим неоднозначное толкование;
- применяемые термины должны соответствовать терминологии, используемой в законодательных и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, и употребляться в одном и том же значении;
- документ должен основываться на фактах и содержать конкретные и реальные предложения или указания;
- документ не должен дублировать положения ранее изданных нормативных правовых актов;
- документ должен быть оформлен в соответствии с существующими государственными стандартами и требованиями Инструкции по делопроизводству, иметь установленный комплекс обязательных реквизитов с соблюдением порядка их расположения;
- в документе не должно быть помарок и исправлений.

5. *Документирование* информации должно осуществляться с использованием технических средств, в том числе средств вычислительной техники.



Отдельные документы внутреннего обращения ДОПУСКАЕТСЯ писать от руки (рапорт, заявление, объяснение)!

При *оформлении* документов рекомендуется применять текстовый редактор Microsoft Word версии 2003 и выше или другой, совместимый с ним, с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером № 13–15 через 1–1,5 межстрочных интервала. Шрифт в документе должен быть единым по размеру, за исключением особенностей, предусмотренных положениями Инструкции о делопроизводстве.

Для *выделения части текста документа*, его наименования могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы *оформляются* на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 × 297 мм), А5 (148 × 210 мм) или в виде электронных документов и должны иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. Для отдельных видов документов допускается использование бумаги форматов А3 (297 × 420 мм) и А6 (105 × 148 мм).

Каждый лист документа, оформленный как на бланке, так и без него, за исключением нормативных правовых актов, должен иметь поля: 30 мм — левое; 10 мм — правое; 20 мм — верхнее и нижнее.

Документы изготавливаются на белой бумаге или в исключительных случаях бумаге светлых тонов.

В проектах законодательных и иных нормативных правовых актов, проектах приказов, распоряжений и указаний МВД России РЕКОМЕНДУЕТСЯ употреблять полные наименования федеральных органов исполнительной власти, в протоколах совещаний, заседаний, коллегий, служебных письмах, а также в документах справочного характера и текстовых приложениях к документам — установленные сокращенные наименования федеральных органов исполнительной власти

При *подготовке* и *оформлении* документов в установленном порядке могут использоваться следующие *реквизиты* (рис. 11.1): 03 — геральдический знак — эмблема органов внутренних дел; 08 — наименование органа, организации, подразделения МВД России; 09 — справочные данные об органе, организации, подразделении МВД России; 10 — вид документа; 11 — дата документа; 12 — регистрационный номер документа; 13 — ссылка на исходящий регистрационный номер и дату документа адресанта; 15 — адресат; 18 — наименование либо аннотация документа; 20 — текст документа; 21 — отметка о наличии приложения; 22 —подпись; 30 — идентификатор электронной копии документа; 31 — гриф ограничения доступа к документу.

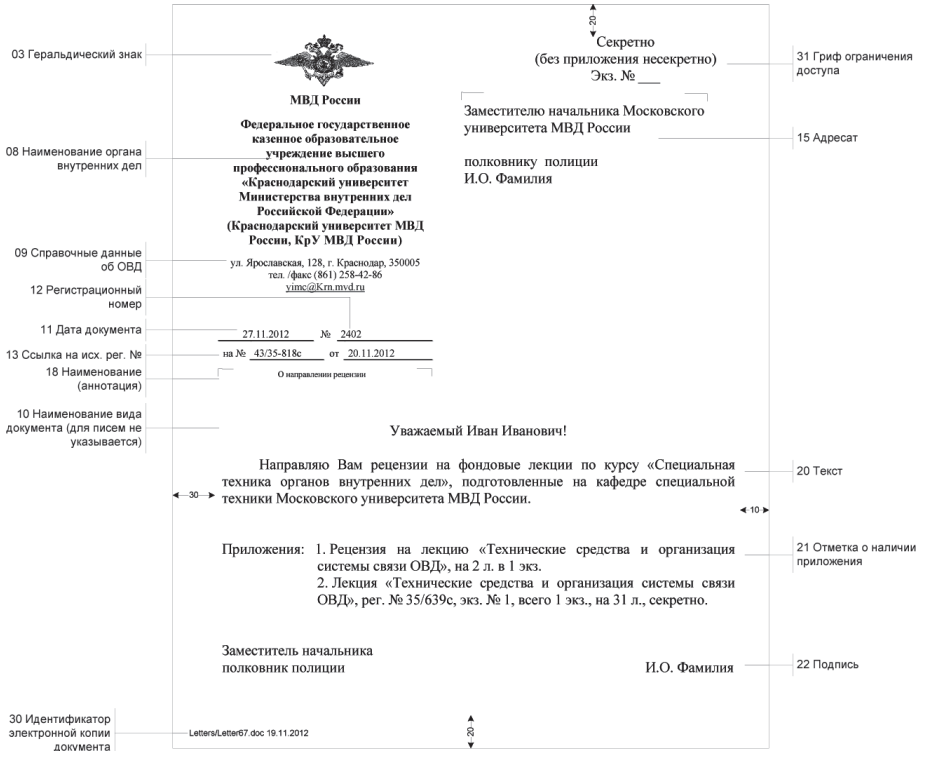


Рис. 11.1. Расположение реквизитов на бланке письма

Геральдический знак — эмблема органов внутренних дел помещается на штампах или бланках органов, организаций, подразделений МВД России, при этом размер эмблемы составляет 35 × 17 мм.

§ 11.2. Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне

Понятие и правовые основы защиты государственной тайны

Правовой базис *института государственной тайны* составляет правовая норма, содержащаяся в ч. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом». Эта норма разделяет всю возможную информацию как объект информационных правоотношений на два не пересекающихся множества — *открытую информацию свободного доступа* и *информацию ограниченного доступа*, причем в данном случае самого жесткого ограничения — государственную тайну.



Базовым нормативным правовым актом института государственной тайны является ***Закон о государственной тайне****, который регулирует отношения, возникающиев связи с отнесением сведений к государственной тайне,их рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации*

В области государственной тайны применяются следующие *понятия*:

- *государственная тайна* — это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;
- *носители сведений, составляющих государственную тайну*, — это материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов;
- *система защиты государственной тайны* — это совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях;

- *допуск к государственной тайне* — это процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций — на проведение работ с использованием таких сведений;
- *доступ к сведениям, составляющим государственную тайну*, — это санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;
- *гриф секретности* — это реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него;
- *средства защиты информации* — это технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации;
- *перечень сведений, составляющих государственную тайну*, — это совокупность категорий сведений, в соответствии с которыми сведения относятся к государственной тайне и засекречиваются на основаниях и в порядке, установленных федеральным законодательством;
- *отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание* — это введение в установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядке для сведений, составляющих государственную тайну, ограничений на их распространение и на доступ к их носителям;
- *рассекречивание сведений и их носителей* — это снятие ранее введенных ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям.



Для государственной тайны УСТАНАВЛИВАЕТСЯ особый правовой режим, суть которого заключается в жестком ограничении доступа к такой информации, надежной защите ее от несанкционированного доступа и четком определении круга лиц, которым предоставляется доступ к такой информации!

Режим государственной тайны должен определять и устанавливать:

- информацию, которая относится к государственной тайне, и информацию, которая не может быть отнесена к государственной тайне;
- порядок отнесения информации к государственной тайне (порядок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну);
- порядок рассекречивания государственной тайны;
- особый порядок допуска (или доступа) к государственной тайне;
- порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну;
- порядок обеспечения защиты государственной тайны;
- ответственность за нарушения режима государственной тайны.

Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны, органы защиты государственной тайны

Основными объектами информационных правоотношений в области государственной тайны выступают сведения, составляющие государственную тайну, носители государственной тайны, средства и методы защиты государственной тайны, гриф секретности.



Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области государственной тайны ОПРЕДЕЛЯЮТ состав субъектов правоотношений государственной тайны и устанавливают их полномочия в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты

Основными субъектами информационных правоотношений в области государственной тайны являются Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Федерации и органы местного самоуправления, органы судебной власти.



Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, УТВЕРЖДАЕТ Президент Российской Федерации!

К *органам защиты государственной тайны* относятся Межведомственная комиссия по защите государственной тайны (коллегиальный орган, координирующий деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны в интересах разработки и выполнения государственных программ, нормативных и методических документов, обеспечивающих реализацию законодательства о государственной тайне), органы федеральной исполнительной власти, органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны.

Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание, рассекречивание и распоряжение ими

Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляются в соответствии с *принципами*:

- *законности* (соответствие засекречиваемых сведений требованиям законодательства о государственной тайне);
- *обоснованности* (установление путем экспертной оценки целесообразности засекречивания сведений, а также вероятных экономических и иных

последствий засекречивания исходя из баланса жизненно важных интересов государства, общества и граждан);

- *своевременности* (установление ограничений на распространение сведений с момента их получения (разработки) или заблаговременно).

Устанавливаются *три степени секретности* сведений, составляющих государственную тайну, и для каждой из них — грифы секретности, устанавливаемые на их носителях: *«особой важности»*, *«совершенно секретно»* и *«секретно»*.



Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну, ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности Российской Федерации вследствие распространения таких сведений

Порядок определения размеров ущерба, который может быть нанесен безопасности Российской Федерации вследствие распространения сведений, составляющих государственную тайну, и правила отнесения указанных сведений к той или иной степени секретности устанавливаются Правительством Российской Федерации[1].



Использование перечисленных грифов секретности для засекречивания сведений, не отнесенных к государственной тайне, не допускается!

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью. Обоснование необходимости отнесения сведений к государственной тайне возлагается на органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации, которыми эти сведения получены (разработаны).

Для осуществления единой государственной политики в области засекречивания сведений межведомственная комиссия по защите государственной тайны формирует по предложениям органов государственной власти и в соответствии с перечнем сведений, составляющих государственную тайну, Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне[2].

Органы государственной власти, руководители которых наделены полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, разрабатывают *развернутые перечни сведений, подлежащих засекречиванию*, и устанавливают степень их секретности.

---

[1] Правила отнесения сведений к различным степеням секретности, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870.

[2] Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержден Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203.

Основанием для засекречивания сведений, полученных (разработанных) в результате деятельности органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций, является их соответствие действующим в данных органах, на данных предприятиях, в данных учреждениях и организациях перечням сведений, подлежащих засекречиванию. При засекречивании этих сведений их носителям присваивается соответствующий гриф секретности.

На *носители сведений*, составляющих государственную тайну, наносятся *реквизиты*, включающие следующие данные:

- о степени секретности содержащихся в носителе сведений;
- органе государственной власти, предприятии, учреждении, организации, осуществивших засекречивание носителя;
- регистрационном номере;
- дате или условии рассекречивания сведений либо о событии, после наступления которого сведения будут рассекречены.

В соответствии со ст. 5 Закона о государственной тайне *государственную тайну составляют*:

1. *Сведения в военной области.*
2. *Сведения в области экономики, науки и техники.*
3. *Сведения в области внешней политики и экономики.*
4. *Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности*.



НЕ ПОДЛЕЖАТ отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:

1) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;

2) состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также О СОСТОЯНИИ ПРЕСТУПНОСТИ;

3) привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;

4) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;

5) размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации;

6) состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации;

7) ФАКТАХ НАРУШЕНИЯ ЗАКОННОСТИ органами государственной власти и их должностными лицами

Основаниями для рассекречивания сведений, то есть снятия ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям, являются:

- взятие на себя Российской Федерацией международных обязательств по открытому обмену сведениями, отнесенными в Российской Федерации к государственной тайне;
- изменение объективных обстоятельств, вследствие которого дальнейшая защита сведений, составляющих государственную тайну, не целесообразна.



Органы государственной власти, руководители которых наделены полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, ОБЯЗАНЫ ПЕРИОДИЧЕСКИ, но не реже чем через каждые 5 лет, пересматривать содержание действующих перечней сведений, подлежащих засекречиванию, в части обоснованности засекречивания сведений и их соответствия установленной ранее степени секретности

Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать 30 лет. В исключительных случаях этот срок может быть продлен по заключению Межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Носители сведений, составляющих государственную тайну, *рассекречиваются* не позднее сроков, установленных при их засекречивании. Носители могут быть рассекречены и до истечения этих сроков, если изменены положения действующего в данном органе государственной власти, на предприятии, в учреждении и организации перечня, на основании которых они были засекречены.

Под *распоряжением сведениями*, составляющими государственную тайну, понимается взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями.



Обязательным условием для передачи сведений, составляющих государственную тайну, ЯВЛЯЕТСЯ наличие лицензии на такую деятельность

Решение о передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам принимается Правительством Российской Федерации при наличии экспертного заключения Межведомственной комиссии по защите государственной тайны о возможности передачи этих сведений.

Субъекты, располагающие сведениями, составляющими государственную тайну, в случаях изменения их функций, форм собственности, ликвидации или прекращения работ с использованием сведений, составляющих государ-

ственную тайну, обязаны принять меры по обеспечению защиты этих сведений и их носителей. Носители сведений, составляющих государственную тайну, в установленном порядке уничтожаются, сдаются на архивное хранение либо передаются соответствующим субъектам в соответствии с законодательствомо государственной тайне.

Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне

Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне осуществляется в *добровольном порядке*.



1. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63.

2. ***Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне в системе МВД России****, утвержденная приказом МВД России от 16 сентября 2019 г. № 625*

Допуск к государственной тайне *предусматривает*:

- принятие обязательств перед государством по нераспространению доверенных сведений, составляющих государственную тайну;
- письменное согласие на частичные, временные ограничения прав в соответствии со ст. 24 Закона о государственной тайне;
- письменное согласие на проведение полномочными органами проверочных мероприятий;
- определение видов, размеров и порядка предоставления социальных гарантий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- ознакомление с нормами законодательства Российской Федерациио государственной тайне, предусматривающими ответственность за его нарушение;
- принятие руководителем органа, организации, подразделения МВД России решения (в письменном виде) о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну.



Объем проверочных мероприятий ЗАВИСИТ от степени секретности сведений, к которым будет допускаться оформляемое лицо, их целью является выявление оснований, предусмотренных ст. 22 Закона о государственной тайне

Для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе, устанавливаются следующие *социальные гарантии*:

- процентные надбавки к заработной плате в зависимости от степени секретности сведений, к которым они имеют доступ;
- процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в структурных подразделениях по защите государственной тайны;
- преимущественное право при прочих равных условиях на оставление на работе при проведении органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями организационных и (или) штатных мероприятий.

Устанавливаются *три формы допуска к государственной тайне* должностных лиц и граждан, соответствующие трем степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну: к сведениям *особой важности*, *совершенно секретным* или *секретным*.



Наличие у должностных лиц и граждан допуска к сведениям более высокой степени секретности ЯВЛЯЕТСЯ основанием для доступа их к сведениям более низкой степени секретности

Сроки, обстоятельства и порядок переоформления допуска граждан к государственной тайне устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, а также адвокаты, участвующие в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по делам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну, допускаются к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий, предусмотренных ст. 21 Закона о государственной тайне.

Указанные лица предупреждаются о неразглашении государственной тайны, ставшей им известной в связи с исполнением ими своих полномочий, и о привлечении их к ответственности в случае ее разглашения, о чем у них *отбирается* соответствующая *расписка*.



Основаниями для отказа в допуске к государственной тайне МОГУТ ЯВЛЯТЬСЯ:

1) признание лица судом недееспособным, ограниченно дееспособным или рецидивистом, нахождение его под судом или следствием за государственные и иные тяжкие преступления, наличие у него неснятой судимости за эти преступления;

2) наличие у лица медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, согласно перечню, утверждаемому федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области здравоохранения и социального развития;

3) постоянное проживание лица и (или) его близких родственников за границей и (или) оформление указанными лицами документов для выезда на постоянное жительство в другие государства;

4) выявление в результате проверочных мероприятий действий оформляемого лица, создающих угрозу безопасности Российской Федерации;

5) уклонение лица от проверочных мероприятий и (или) сообщение им заведомо ложных анкетных данных

Решение об отказе в допуске к государственной тайне принимается руководителем органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации в индивидуальном порядке с учетом результатов проверочных мероприятий.

Допуск должностного лица или гражданина к государственной тайне *может быть прекращен* по решению руководителя органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации в случаях:

- расторжения с ним трудового договора (контракта) в связи с проведением организационных и (или) штатных мероприятий;
- однократного нарушения им взятых на себя предусмотренных трудовым договором (контрактом) обязательств, связанных с защитой государственной тайны;
- возникновения обстоятельств, являющихся согласно ст. 22 Закона о государственной тайне основанием для отказа в допуске к государственной тайне.



Прекращение допуска к государственной тайне ЯВЛЯЕТСЯ дополнительным основанием для расторжения трудового договора (контракта), если такие условия предусмотрены в трудовом договоре (контракте)



Прекращение допуска к государственной тайне НЕ ОСВОБОЖДАЕТ от взятых обязательств по неразглашению сведений, составляющих государственную тайну!

Лица, допущенные или ранее допускавшиеся к государственной тайне, могут быть временно *ограничены в следующих правах*:

- права выезда за границу на срок, оговоренный в трудовом договоре (контракте) при оформлении допуска гражданина к государственной тайне;
- права на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на использование открытий и изобретений, содержащих такие сведения;
- права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне.



Если по характеру выполняемых должностных (специальных, функциональных) обязанностей предусматривается доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, лица МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ на эти должности только после оформления допуска к государственной тайне по соответствующей форме!

Проверочные мероприятия, связанные с оформлением допуска к государственной тайне, осуществляются органами безопасности по месту расположения органа, организации, подразделения МВД России.

Допуск к государственной тайне по третьей форме оформляется без проведения органами безопасности проверочных мероприятий. В случае если имеются сомнения в достоверности предоставленных лицом анкетных данных, руководитель органа, организации, подразделения МВД России может в установленном порядке направить материалы в орган безопасности для проведения проверочных мероприятий.



Руководители органов, организаций, подразделений МВД России НЕСУТ ПЕРСОНАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за подбор лиц, допускаемых к государственной тайне!

Переоформление допуска к государственной тайне

Переоформление допуска к государственной тайне по первой форме производится через 10 лет, по второй и третьей (с проведением органами безопасности проверочных мероприятий) формам производится через 15 лет с даты окончания проведения проверочных мероприятий органами безопасности в случае перехода соответствующих лиц на другое место службы (работы).



Переоформление допуска к государственной тайне сотрудников, постоянно работающих в органах, организациях, подразделениях МВД России, которым допуск был оформлен в установленном порядке в системе МВД России, НЕ ПРОИЗВОДИТСЯ

Переоформление допуска к государственной тайне по первой, второй и третьей (с проведением органами безопасности проверочных мероприятий) формам независимо от срока действия *производится в следующих случаях*:

- прием на работу (службу), назначение на должность в структурные подразделения по защите государственной тайны, за исключением случая перевода из одного подразделения по защите государственной тайны в другое в рамках системы МВД России;
- вступление лица в брак;
- возвращение из длительной, свыше 6 месяцев, заграничной командировки;

- возникновение обстоятельств, влияющих на принятие решения о допуске к государственной тайне;
- прием на работу (службу) лица, у которого в карточке (форма 1) в позиции 7 проставлена особая отметка органа безопасности;
- прием на работу (службу) лица, пребывающего в запасе, если с даты принятия военным комиссаром решения о его допуске к государственной тайне прошло более 6 месяцев;
- призыв лица, пребывающего в запасе, карточка (форма 1) которого хранится в военном комиссариате, для прохождения плановых военных сборов на воинских должностях, замещение которых предусматривает работу со сведениями, составляющими государственную тайну, если с даты принятия военным комиссаром решения о его допуске к государственной тайне прошло более 6 месяцев;
- прием на работу (службу) лица, у которого в карточке (форма 1) в позиции 10 имеется отметка о нарушениях режима секретности и (или) наличии оснований для отказа в допуске к государственной тайне.

Допуск к государственной тайне *не переоформляется в следующих случаях*:

- вступление в брак с лицом, имеющим допуск к государственной тайне, оформленный с проведением органами безопасности проверочных мероприятий;
- смена фамилии, имени или отчества в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.



Режимно-секретное подразделение, получив карточку (форма 1) с прежнего места службы (работы), ОПРЕДЕЛЯЕТ необходимость переоформления лицу допуска к государственной тайне и ДОКЛАДЫВАЕТ об этом руководителю органа, организации, подразделения МВД России

§ 11.3. Основы режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»[1] является базовым в информационной сфере и *регулирует отношения*, связанные с осуществлением права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; применением информационных технологий; обеспечением защиты информации.

Классификация информации как объекта правовых отношений в соответствии со ст. 5 Закона об информации приведена на рис. 11.2.

[1] Далее — «Закон об информации».



Рис. 11.2. Классификация информации как объекта правовых отношений

К *общедоступной информации* относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.

Общедоступная информация МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ любыми лицами по их усмотрению при соблюдении установленных ограничений в отношении распространения такой информации

Не может быть ограничен доступ к:

- нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;
- информации о состоянии окружающей среды;
- информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну);
- информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев и архивов, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией;
- иной информации, недопустимость ограничения доступа к которой установлена федеральными законами.

Доступ к информации — это ВОЗМОЖНОСТЬ ее получения и использования!

Информация ограниченного доступа *— это информация, возможность получения и использования которой ограничивается федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства*

Понятие информации ограниченного доступа неразрывно связано с понятием *тайна*, которое достаточно часто встречается в законодательстве Российской Федерации. Под тайной понимается нечто скрываемое от других, известное не всем, секрет. В законодательныхи иных нормативных правовых актах Российской Федерации термин «тайна» употребляется как синоним понятия *«информация, доступ к которой ограничен»*.

Тайна — это не информация, а правовой режим информации. Поэтому СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ, что информация находится в тайне (в особом правовом режиме), а не составляет какую-либо тайну[1]

Очень часто в литературе встречается подмена понятий «*информация ограниченного доступа*» и «*информация ограниченного распространения*». Иногда эти понятия используются как синонимы. Это не совсем верный подход.

Соотношение между информацией ограниченного доступа и информацией ограниченного распространения показано на рис. 11.3.

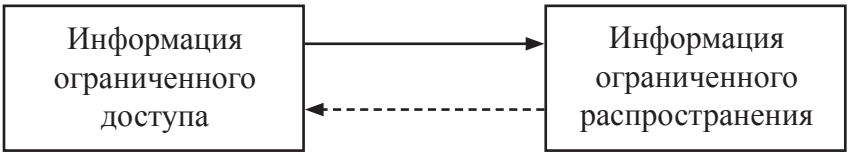


Рис. 11.3. Соотношение между информацией ограниченного доступа и ограниченного распространения

В соответствии со ст. 2 Закона об информации под *распространением информации* понимаются действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц. Таким образом, информация ограниченного доступа всегда является информацией ограниченного распространения, так как возможность ее получения и использования ограничивается. Другими словами, не может свободно распространяться (доводиться до неопределенного круга лиц) информация, которую необходимо сохранить в тайне. Поэтому на рис. 11.3 соответствие информации ограниченного доступа и информации ограниченного распространения показано сплошной линией.

[1] Городов О.А. Информационное право: учебник для бакалавров. 2-е изд. М.: Проспект, 2016. С. 304.

Однако информация ограниченного распространения не всегда будет являться информацией ограниченного доступа. Например, распространение нового фильма, вышедшего в прокат, ограничено законодательством Российской Федерации в сфере охраны авторских и смежных прав, но сама информация является общедоступной. Поэтому на рис. 11.3 линия, соединяющая информацию ограниченного распространения и ограниченного доступа, пунктирная.



Употребление термина «информация ограниченного распространения» в контексте описания различных видов тайн является не совсем корректным, для определения того, что информация относится к какому-либо виду тайн, НЕОБХОДИМО употреблять термин «информация ограниченного доступа»!

В литературе часто к информации, не составляющей государственную тайну, но относящейся к информации ограниченного доступа, применяют термин «конфиденциальная информация».



В законодательстве Российской Федерации понятия «конфиденциальной информации» НЕТ!

Существует понятие «*конфиденциальность информации*»,т. е. обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

Указом Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 утвержден Перечень *сведений конфиденциального характера*, к которым относятся: персональные данные; сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства, а также сведения о защищаемых лицах и мерах государственной защиты; служебная тайна; профессиональная тайна; коммерческая тайна; сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них.

Классификация информации ограниченного доступа, составленная на основе анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, представлена на рис. 11.4.

Порядок обращения со служебной информацией ограниченного доступа (составляющей *служебную тайну*) в федеральных органах исполнительной власти осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1233 и ведомственными инструкциями. В соответствии с указанным постановлением к *служебной информации ограниченного распространения* относится несекретная информация, касающаяся деятельности организаций, ограничения на распространение которой диктуются служебной необходимостью.

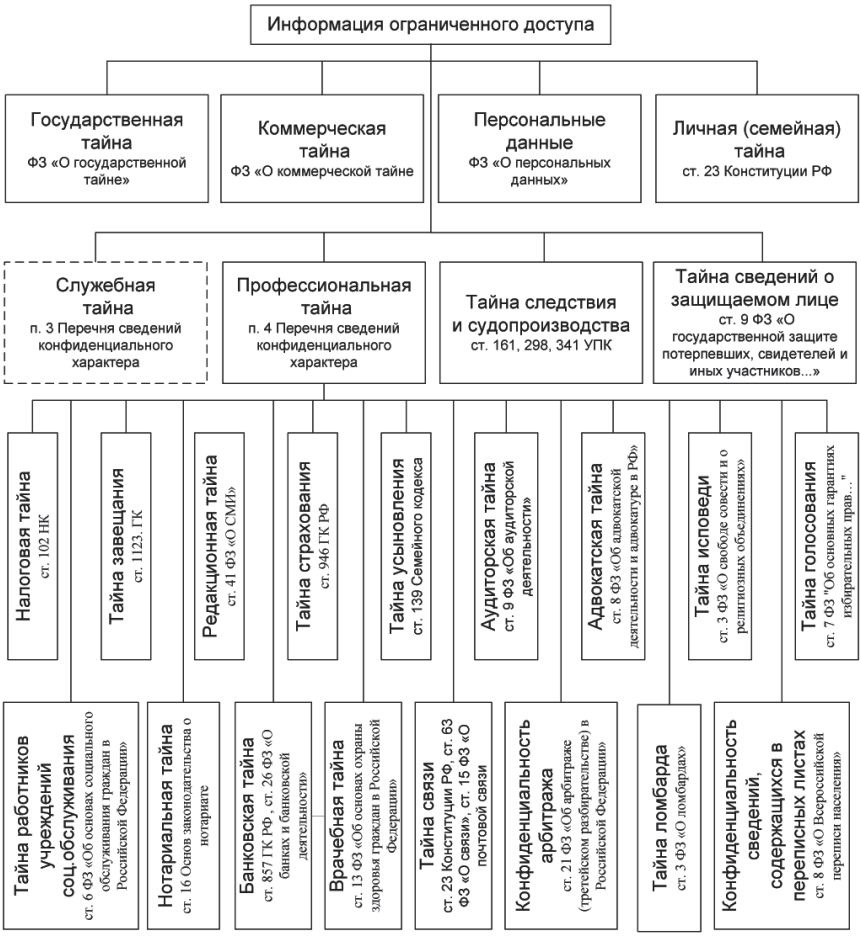


Рис. 11.4. Классификация информации ограниченного доступа

Носители информации, составляющей *служебную тайну*, имеют пометку «*Для служебного пользования*». После отмены с 1 января 2008 г. ст. 139 ГК РФ («Служебная и коммерческая тайна») ни одним федеральным законом доступ к служебной тайне не ограничивается. Таким образом, служебную тайну нельзя признать информацией ограниченного доступа, несмотря на наличие требований по ее защите в подзаконных нормативных актах. Поэтому на рис. 11.4 служебная тайна выделена пунктиром.

Право на неприкосновенность частной жизни, *личную и семейную тайну* закреплено в ч. 1 ст. 23 Конституции Российской Федерации. Личная и семейная тайна в соответствии со ст. 150 ГК РФ отнесены к нематериальным благам и на них распространяется соответствующий правовой режим.

Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» дает определение *коммерческой тайны*, под которой понимается конфиденци-

альность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

27 июля 2006 г. был принят Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных», в соответствии с которым *персональные данные* — это любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.

В статье 161 УПК РФ указывается на недопустимость разглашения данных предварительного следствия (*тайна следствия*). Они могут быть преданы гласности лишь с разрешения следователя или дознавателя. Разглашение данных о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия не допускается.

Помимо тайны предварительного следствия УПК РФ содержит следующие нормы:

- *тайна совещания судей* (ст. 298 УПК РФ — приговор постановляется судом в совещательной комнате, где могут находиться лишь судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу);
- *тайна совещания присяжных заседателей* (ст. 341 УПК РФ — после напутственного слова председательствующего коллегия присяжных заседателей удаляется в совещательную комнату для вынесения вердикта. Присутствие в ней иных лиц, за исключением коллегии присяжных заседателей, не допускается).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» *профессиональной тайной* являются сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами. Причем одна и та же информация может составлять различные виды тайн.

Например, личная или семейная тайна, доверенная гражданином нотариусу при составлении завещания, для нотариуса будет составлять профессиональную тайну.

Налоговая тайна рассматривается в ст. 102 НК РФ как любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, за исключением сведений:

- разглашенных налогоплательщиком самостоятельно или с его согласия;
- об идентификационном номере налогоплательщика;

- о нарушениях законодательства о налогах и сборах и мерах ответственности за эти нарушения;
- предоставляемых налоговым (таможенным) или правоохранительным органам других государств в соответствии с международными договорами (соглашениями).

Статья 857 ГК РФ содержит положения о *банковской тайне*. Банк гарантирует тайну банковского счета и банковского вклада, операций по счету и сведений о клиенте. Банковская тайна определена также ст. 26 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Статьей 946 ГК РФ законодательно закреплена *тайна страхования* — страховщик не вправе разглашать полученные им в результате профессиональной деятельности сведения о страхователе, застрахованном лице и выгодоприобретателе, состоянии их здоровья, а также об имущественном положении этих лиц.

Статья 16 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 устанавливает *нотариальную тайну*. Нотариус обязан хранить в тайне сведения, которые стали ему известны в связи с осуществлением его профессиональной деятельности. Суд может освободить нотариуса от обязанности сохранения тайны, если против нотариуса возбуждено уголовное дело в связи с совершением нотариального действия.

Тайна завещания установлена ст. 1123 ГК РФ, согласно которой нотариус, другое удостоверяющее завещание лицо, переводчик, исполнитель завещания, свидетели, а также гражданин, подписывающий завещание вместо завещателя, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены.

Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений закреплена ч. 2 ст. 23 Конституции Российской Федерации. Кроме того, *тайна связи* закреплена ст. 63 Федерального закона от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

Статьей 15 Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» уточняется понятие *тайна переписки, почтовых, телеграфных и иных сообщений*, входящих в сферу деятельности операторов почтовой связи. В соответствии с указанной статьей осмотр и вскрытие почтовых отправлений, осмотр их вложений, а также иные ограничения тайны связи допускаются только на основании судебного решения. Все операторы почтовой связи обязаны обеспечивать соблюдение тайны связи. Информация об адресных данных пользователей услуг почтовой связи, о почтовых отправлениях, почтовых переводах денежных средств, телеграфных и иных сообщениях, входящих в сферу деятельности операторов почтовой связи, а также сами эти почтовые отправления, переводимые денежные средства, телеграфные и иные сообщения являются тайной связи и могут выдаваться только отправителям (адресатам) или их представителям.

Аудиторская тайна закреплена ст. 9 Федерального закона от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», согласно которой ее составляют любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании соответствующих услуг, за исключением сведений, разглашенных самим лицом, которому оказывались услуги, либо с его согласия.

Статья 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливает, что *врачебную тайну* составляют сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении.

Часть 2 ст. 15 СК РФ устанавливает, что результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют *медицинскую тайну* и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование. Кроме того, ст. 139 СК РФ гарантирует охрану *тайны усыновления ребенка*: судьи, вынесшие решение об усыновлении ребенка, или должностные лица, осуществившие государственную регистрацию усыновления, а также лица, иным образом осведомленные об усыновлении, обязаны сохранять тайну усыновления.

Тайна исповеди закреплена в ч. 7 ст. 3 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и охраняется им. Священнослужитель не может быть привлечен к ответственности за отказ от дачи показаний по обстоятельствам, которые стали известны ему из исповеди, и не подлежит допросу в качестве свидетеля о таких обстоятельствах.

Конфиденциальность арбитража (третейского разбирательства) установлена ст. 21 Федерального закона от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации». Арбитр не вправе разглашать сведения, ставшие ему известными в ходе арбитража, без согласия сторон.

В соответствии со ст. 8 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» *адвокатской тайной* являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Согласно ст. 3 Федерального закона от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» к информации, составляющей *профессиональную тайну* при осуществлении ломбардом своей деятельности, относится информация, полученная ломбардом от заемщика или поклажедателя.

Видное место среди законов, регулирующих отношения в информационной сфере, занимает Закон о СМИ, в соответствии со ст. 41 которого редакция не вправе разглашать в распространяемых сообщениях и материалах сведения,

предоставленные гражданином с условием сохранения их в тайне (*редакционная тайна*).

Таким образом, количество законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты информации достаточно велико, как велико и количество различных видов информации, подлежащей защите. В этой ситуации для *однозначного толкования применяемых терминов и определений в области защиты информации необходимо опираться на нормативно установленные требования в этой сфере, не допуская их вольной трактовки*.

Глава 12.
РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

§ 12.1. Культура речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации



Русский язык является фундаментальной основой единства страны. Знать его, причём на высоком уровне, должен каждый гражданин Российской Федерации (В.В. Путин)

Нормативно-правовой аспект функционирования русского языка

Россия — многонациональное государство. Русский язык помогает решать задачи политического, экономического, культурного развития нашей многонациональной страны. Государство не может существовать как единое целое без общего средства общения. В Российской Федерации вопросы функционирования языка регламентируются различными законами и исходят из факта многонациональности России.

Нормативно-правовой статус русского языка закреплен в ст. 68 Конституции Российской Федерации. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Содержательную сторону данного статуса раскрывает Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», который закрепил:

- *сферы обязательного использования государственного языка* Российской Федерации, отнеся к ним деятельность органов публичной власти, наименование этих органов и организаций всех форм собственности, судопроизводство, официальное опубликование международных договоров Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, написание наименований географических объектов, нанесение надписей на дорожных знаках, оформление документов, удостоверяющих личность (ст. 3);
- *способы защиты и поддержки государственного языка* Российской Федерации, предусмотрев, в частности, что федеральные органы государственной власти разрабатывают и принимают специальные законы и целевые программы, принимают меры по совершенствованию системы образования и подготовки специалистов в области русского языка, содействуют его изучению

за пределами Российской Федерации, способствуют изданию словарей и грамматик русского языка (ст. 4);

- *основные направления обеспечения права граждан на пользование государственным языком* Российской Федерации, в числе которых названы такие, как получение образования на русском языке в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; получение информации на русском языке в органах публичной власти, а также через общероссийские, региональные и муниципальные СМИ; право лиц, не владеющих государственным языком Российской Федерации, на пользование в установленных случаях услугами переводчика (ст. 5);
- *ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственном языке* Российской Федерации (ст. 6).

Кроме того, постановлением Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации» установлено, что Министерство просвещения Российской Федерации:

- утверждает на основании рекомендаций Межведомственной комиссии по русскому языку список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации (по результатам экспертизы), а также правила русской орфографии и пунктуации;
- определяет порядок проведения экспертизы грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.

Нормы современного русского литературного языка *при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации — это совокупность языковых средств и правил их употребления в сферах использования русского языка как государственного языка Российской Федерации*

Основы культуры речи

Необходимой частью профессиональной компетентности сотрудника является лингвистическая составляющая. *Владение устным и письменным словом — необходимое условие и существенный признак квалификации, речь должна соответствовать требованиям точности, логичности, правильности, ясности, уместности, этичности.*

Культура речи *— это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определённой ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач*

Компоненты культуры речи

правильность речи	**речевое мастерство**
соблюдение норм литературного языка	умение выбирать из существующих вариантов наиболее точный в смысловом отношении, стилистически уместный выразительный

Аспекты культуры речи

нормативный	рассматривает соответствие речи правилам, которые установлены и закреплены в языке на определенном этапе его развития
этический	рассматривает правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях
коммуникативный	рассматривает вопросы использования языковых средств с учетом сферы общения, ситуации, задач и жанра речи для достижения коммуникативной цели

Языковая норма как основа речевой культуры.

Литературный язык *— это исторически сложившаяся, обработанная, нормированная форма национального языка, которая служит средством общения людей во всех сферах их деятельности и является языком научной, художественной и общественно-публицистической литературы*



Понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы» не тождественны. Литературный язык охватывает не только язык художественной литературы, но и публицистику, науку, государственное управление и определенный тип разговорной речи (его устная форма). С другой стороны, язык художественной литературы — более широкое понятие, так как в художественные произведения могут быть включены помимо литературного языка элементы территориальных диалектов, жаргонизмы, просторечие

Основными признаками литературного языка являются: *нормативность*, *общераспространенность* и *общеобязательность*, *наличие устной* и *письменной форм*, *наличие функциональных стилей*, *устойчивость (стабильность)*.

Литературный язык базируется на понятии нормы. При всем многообразии языковых средств язык должен сохранять свое внутреннее единство, целостность. Норма обеспечивает единство литературного языка на всей территории, на которой живут его носители (независимо от рода занятий, возраста, социальной принадлежности). Нормы отражены в грамматиках, различного типа словарях (грамматических, толковых, орфоэпических).



Языковые (литературные) нормы *— это правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка, то есть правила произношения, словоупотребления, правила использования традиционно сложившихся грамматических, стилистических и других языковых средств, принятых в общественно-языковой практике; это единообразное, общепризнанное употребление элементов языка*

Литературная норма — это совокупность явлений, разрешенных системой языка, отраженных и закрепленных в речи носителей языка и являющихся обязательными для всех владеющих литературным языком в определенный период времени. Норма обязательна как для устной, так и для письменной речи и охватывает все стороны языка: произношение, лексику, грамматику, правописание.

Виды языковых норм

произносительные нормы – это орфоэпические, акцентологические, интонационные нормы, которые определяют правила литературного произношения. Его нормы определяются фонетической системой языка

орфографические нормы – это правила единообразной передачи слов и грамматических форм речи на письме

пунктуационные нормы – это правила выбора и употребления знаков препинания

лексические нормы – это правила употребления слова в соответствии с присущим ему значением, правила возможной сочетаемости слов друг с другом

грамматические нормы (словообразовательные, морфологические, синтаксические) – это правила использования форм разных частей речи, образования слов, а также правила построения предложения

стилистические нормы – это правила целесообразного отбора и сочетания языковых средств, обусловленные целями, задачами и содержанием речи определенной сферы общения

Свойства языковых норм

- ✓ относительная устойчивость;
- ✓ распространенность;
- ✓ общеупотребительность;
- ✓ общеобязательность;
- ✓ вариантность;
- ✓ соответствие употреблению, обычаю и возможностям языковой системы

Требования, предъявляемые к профессиональной речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Профессиональная речь сотрудника ДОЛЖНА соответствовать основным качествам речи: точности, уместности, краткости (лаконичности), логичности, чистоте, правильности, ясности (понятности), этичности

Точность речи предполагает употребление слов в соответствии с их лексическим значением и сочетаемостью. К неточности речи приводят:

- неверный выбор синонима: *Все пассажиры умерли в первые же минуты аварии*. Правильно: *Все пассажиры погибли в первые же минуты аварии*;
- нарушение лексической сочетаемости: *Произвести преступление*. Правильно: *Совершить преступление*;
- смешение паронимов: *До совершения преступления Каменев Д.В. вел праздничную жизнь*. Правильно: *Каменев Д.В. вел праздную жизнь*;
- смешение антонимов: *Сегодня на занятии отмечается отсутствие наличия некоторых слушателей по причине болезни.* Правильно*: Сегодня на занятии отсутствуют некоторые слушатели по причине болезни.*

Богатство речи определяется большим запасом слов сотрудника, который умеет оперировать ими и их значениями; характеризуется лексико-фразеологическим, грамматическим и интонационно-фонетическим разнообразием.

Слушатели учились в институте. Они любили свою учебу. Институт они тоже любили (однотипные синтаксические конструкции).

Иванов — хороший парень и хороший друг. Он хороший полицейский и хороший спортсмен. Правильно: *Иванов — добрый парень, верный (надежный) друг, хороший полицейский и неплохой спортсмен*.

Уместность речи определяется ее соответствием целям и задачам общения. Различают: *ситуативную* (уместность определенной информации в контексте конкретной ситуации); *стилевую* (связь с манерой изложения и выбором речевых средств).

Например, в разговорном общении уместна фраза: *Опоздал из-за пробок*. В деловом общении уместно: *Опоздание связано с затрудненностью движения автотранспорта*.

Краткость (лаконичность) речи обозначает использование в речи минимума языковых средств для выражения максимума содержания. Предполагает отсутствие в речи многословия.

Подарить подарок. Правильно: *сделать подарок* или *преподнести подарок.*

Составлен график дежурств на декабрь месяц. Правильно: *Составлен график дежурств на декабрь.*

Логичность речи предполагает правильное выражение связи слов в предложении и связь отдельных высказываний в тексте в соответствии с законами логики, т. е. это умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание.

Попугай Иванова (двусмысленность высказывания).

Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры и женщины (соединение несоединимых понятий — употребление в однородном ряду слов,

обозначающих логически несовместимые понятия (родовое и видовое, одушевленное и неодушевленное, пересекающиеся понятия). Правильно: *Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры.*

Чистота речи — это отсутствие в речи чуждых современному литературному языку элементов (диалектизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, варваризмов, слов-паразитов).

Принесите тремпель. Правильно: *Принесите вешалку для одежды*.

Можно сдохнуть от радости, если его харя там будет. Правильно: *Можно умереть от радости, если его лицо там будет.*

Профилактика правонарушений среди тинэйджеров. Правильно: *Профилактика правонарушений среди подростков*.

Он сказал, что все это, как бы, ну, не имеет значения, вот. Правильно: *Он сказал, что все это не имеет значения.*

Правильность речи — это соблюдение общепринятых норм литературного языка.

Утонутие (нарушение словообразовательных норм). Правильно: *Утонуть*.

ОсУжденный (нарушение акцентологических норм). Правильно: *ОсуждЁнный.*

Нет джинс; более шире (нарушение морфологических норм). Правильно: *нет джинсов; более широкий* или *шире.*

Ясность (понятность) речи достигается правильностью и точностью речи. Она в значительной степени зависит от правильного использования различных пластов лексического состава языка: терминов, иностранных слов, диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов, историзмов, архаизмов, неологизмов. Например: *Полезно зобать дрянину. Зобать* — «есть» (Рязанская обл.), *дрянина* — «нежирное мясо» (Псковская обл.). *Вы постоянно утрируете бламирование примата (Вы постоянно преувеличиваете значение главного)*. Применение слов ограниченной сферы употребления должно быть обязательно мотивировано.

Этичность речи предполагает отсутствие в речи грубых слов и выражений. Эвфемизм (греч. *ev* — «хорошо», *phemi* — «говорю») — стилистически нейтральное слово или выражение, употребляемое вместо языковой единицы, которая представляется говорящему неприличной, грубой или нетактичной; эвфемизмы нередко вуалируют, маскируют суть явления. Например: *скончаться* вместо *умереть*; *говорить неправду* вместо *врать; задержать* вместо *заключить под стражу*.

Сотрудник ДОЛЖЕН воздерживаться[1]*:*
1) от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
2) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
3) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение

Речевой этикет

Деловое общение — это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере. Его участники выступают в официальных статусах и ориентированы на достижение цели, конкретных задач. Специфической особенностью делового общения является регламентированность, то есть подчинение установленным ограничениям, которые определяются национальными и культурными традициями, профессиональными этическими принципами.

Эффективность профессиональной служебной деятельности во многом зависит от успешного проведения деловых бесед, консультаций, совещаний, переговоров, телефонных разговоров, которые занимают значительную часть служебного времени.

***Деловой этикет** — это установленные правила поведения в обществе, которые отражают опыт, нравственные представления, вкусы, нормы поведения и общения представителей определенных социальных групп*

Этикет возник и развивался как обозначение иерархических отношений для упорядочения общественной жизни в рамках позиций: равный, выше- и нижестоящий (вертикаль), а также свой — чужой (горизонталь).

[1] Пункт 26 Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г., протокол № 21).

Речевой этикет *— это разработанные правила речевого поведения, система речевых формул общения, которые предписываются обществу для установления речевого контакта, поддержания общения в избранной тональности соответственно их социальным ролям и ролевым позициям относительно друг друга, взаимным отношениям в официальной и неофициальной обстановке; распространяется на устное и письменное общение*

Аспекты речевого этикета

прагматический

Речевой этикет – это речевое действие (акт) в ситуации непосредственного общения «я – ты – здесь – сейчас»: *Благодарю вас!, Извините меня!*

лингвистический

Речевой этикет – это система языковых средств, в которых проявляются этикетные отношения с помощью специальных слов, устойчивых выражений, специализированных форм обращения: *спасибо, пожалуйста, прошу прощения, извините, до свиданья, господин, сударь*

стилистический

Речевой этикет предполагает выбор уместной единицы в зависимости от социолингвистических и ситуативных признаков коммуникантов и обстановки общения: *Позвольте откланяться…; Приветствую Вас от имени…*; *Пока*

культурологический

Речевой этикет отражает национальную специфику культуры, исторический опыт народа (фразеологизмы, пословицы, поговорки): *ваш покорный слуга; нижайше кланяюсь; бью челом; добро пожаловать; с легким паром; милости прошу к нашему шалашу; прошу любить и жаловать; сколько лет, сколько зим!*

социолингвистический

Речевой этикет отражает постоянные социальные признаки участников общения, их возраст, степень образованности и воспитанности, место рождения, жительства, а также переменные социальные роли (опекун, пациент, клиент, полицейский и др.): *Доброго здоровьица* – приветствие старших жителей деревни; *Приношу свои глубокие извинения* – в речи интеллигентов среднего и старшего поколений; *Приветик! Салют!* – приветствие молодежи; обращения *Кузьмич*, *Ивановна* (по отчеству) – к пожилым жителям деревни со стороны носителей просторечия

Обращение в русском речевом этикете — это слово или словосочетание, обозначающее того, кому адресована речь, это специфическое контактоустанавливающее средство.



В любых условиях НЕОБХОДИМО БЫТЬ вежливым и тактичным с гражданами, обращаться к ним на «Вы», свои требования и замечания излагать в убедительной и понятной форме, не допускать споров и действий, оскорбляющих их честь и достоинство[1]



Сотрудник ДОЛЖЕН воздерживаться в устной и письменной речи от оскорблений, грубости, цензурной брани, жаргона, уголовной лексики[2]

§ 12.2. Стилевая система современного русского языка



Функциональные стили *— это исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемые в той или иной сфере общения и соотносимые с той или иной сферой профессиональной служебной деятельности*

В современном русском литературном языке выделяются научный, *публицистический*, *разговорный*, *художественный* и *официально-деловой стили*, которые в свою очередь распадаются на частные разновидности в зависимости от проявления в речи конкретных задач, ситуации общения, жанра.

Научный стиль.

Форма речи: письменная, устная.

Сфера общения: научная деятельность.

Функция: сообщение (выражение, передача и сохранение научной информации).

Жанры: диссертация, монография, научная статья, реферат, доклад, учебник и учебная литература, научно-популярная литература, рецензия, аннотация, тезисы, лекция и другие.

Особенности стиля: отвлеченность, обобщенность, логичность изложения, смысловая точность (однозначность), объективность изложения, доказательность, информационная насыщенность.

---

[1] Пункт 226 Устава патрульно-постовой службы полиции, утвержденного приказом МВД России от 29 января 2008 г. № 80.

[2] Подпункт 7.2 Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 26 июня 2020 г. № 460.

Публицистический стиль.

Форма речи: письменная, устная.

Сфера общения: общественно-политическая.

Функция: сообщение (информирование граждан о событиях в стране и мире) и воздействие (формирование общественного мнения).

Жанры: очерк, интервью, репортаж, статья, заметка, эссе, фельетон, политические дебаты и другие.

Особенности стиля: эмоциональность, оценочность, логичность, точность, официальность, стандартизованность. Широкий охват тематики (политические, социальные, бытовые, философские, экономические, морально-этические, вопросы воспитания, культуры, искусства). Ориентированность на массового адресата, поэтому главным критерием отбора языковых средств является их общедоступность, общепонятность.

Разговорный стиль.

Форма речи: устная, письменная.

Сфера общения: бытовая.

Функция: общение.

Жанры: бытовая беседа, обсуждение планов, выяснение отношений, обмен мнениями, разговор по телефону, общение на приеме у врача, частные письма, дневниковые записи, записки и другие.

Особенности стиля: непринужденность, неофициальность, неподготовленность коммуникации, экспрессивность речевого общения, обыденность содержания, диалогическая форма. Условиями, сопровождающими речь, являются мимика, жесты, ситуация.

Художественный стиль.

Форма речи: письменная, устная.

Сфера общения: словесно-художественное творчество.

Функция: удовлетворение эстетических потребностей, эстетическое воздействие на читателя при помощи художественных образов, единство коммуникативной и эстетической функций.

Жанры: роман, повесть, рассказ, драма, поэма, трагедия, сказка, пьеса, комедия и другие.

Особенности стиля: индивидуализация стиля (стиль писателя).

Официально-деловой стиль.

Форма речи: письменная.

Сфера общения: административно-правовая.

Функция: сообщение, воздействие (долженствование).

Жанры: законодательные документы (закон, кодекс, конституция, устав), дипломатические акты, служебные документы (деловое письмо, приказ, распоряжение, постановление, справка, характеристика, заявление, докладная записка, расписка, объявление и другие), процессуальные документы (протокол, постановление, обвинительное заключение).

Особенности стиля: объективность, точность, логичность, ясность, детальность, стандартизованность, лаконичность, долженствующе-предписывающий характер изложения (волюнтативность), стабильность, замкнутость.

Языковые средства, формирующие стиль:

- обобщенная лексика: *помещение* (ср.: квартира, цех, ангар, вестибюль, кров, обитель, апартаменты), *лицо* (ср.: индивид, персона, мужчина, девушка, парень, хозяин, жилец, прохожий), *родитель* (ср.: мать, отец, папаша, матушка, предок), *взыскание* (ср.: выговор, штраф, арест, нагоняй, выволочка);
- общеупотребительные слова, приобретающие специальные значения: *вина, наказание, поступок, привлечь, нарушить, жалоба, свидание, охрана*;
- специальные слова и словосочетания: *надлежащий, должный, вышеуказанный, неисполнение, поручитель, охранять права и свободы, обеспечивать равноправие, нижеследующий, исходящий, получатель, уведомление, прописка, содеянное, наказуемость, кассационная жалоба*;
- термины и словосочетания терминологического характера: *акт, взимание, законодательство, ответчик, отозвать (посла), ратифицировать, заявитель, вступить в законную силу*;
- аббревиатуры, сложносокращенные наименования государственных органов, учреждений, организаций, обществ, партий: ВДВ, МВД, МЧС, НИИ, СНГ, РФ, *Минфин, Минздрав*;
- фразеологизмы: *докладная записка, инвентарный номер, личный состав, осуществить контроль, принять решение, дипломатическая неприкосновенность*;
- штампы и клише: *доводить до сведения, к заявлению прилагаю, в соответствии с изложенным, заострить внимание, обеспечить выполнение*;
- отглагольные существительные: *исполнение, оповещение, правонарушение, постановление, разрешение (споров), осуществление, вынесение, возбуждение, преследование, задержание, изъятие, достижение, урегулирование, взыскание, установление, обжалование, дознание, неизбрание, непризнание, невозвращение, недополучение, невыполнение*. В таких оборотах речи часто возникает «цепочка» форм родительного падежа существительных: *выяснение условий совершения преступления; проверка соблюдения паспортного режима; деятельностью, не преследующей цели прибыли; соблюдение требуемой законом простой письменной формы; при отсутствии признаков измены; нарушение правил пожарной безопасности движения; в течение срока отсрочки исполнения приговора*;
- существительные, обозначающие должности, употребляются, как правило, в форме мужского рода: *бухгалтер, директор, лаборант, почтальон, контролер, следователь, судья, адвокат*;

- прилагательные и причастия употребляются в значении существительных: *больной, пострадавший, потерпевший, отдыхающий, подозреваемый, виновный, нижеподписавшиеся*;
- краткие формы прилагательных: *должен, обязан, обязателен, необходим, подотчетен, подсуден, ответствен*. Обращение к ним диктуется предписывающим характером деловой речи: *Вызов экспертов обязателен для установления причин смерти*;
- слова *данный, настоящий, соответствующий, известный, указанный, вышеуказанный* используются вместо указательных местоимений *этот, тот, такой*;
- отыменные предлоги: *в силу, в целях, в части, на предмет, во имя, в ходе, в случае*;
- глаголы употребляются в форме настоящего времени. Это обычно определяется как предписание. Глагольная форма обозначает не постоянное или обычное действие, а действие, которое законом предписывается произвести в определенных условиях: *Обвиняемому обеспечивается право на защиту*;
- безличный характер речи: *Жалобы подаются прокурору; Перевозка грузов производится*;
- пассивная форма выражения (страдательные конструкции): *По конкурсу зачислено...; Зарегистрировано 120 заявлений; Срок выполнения заказа продлевается при условии; Предъявлено обвинение; Причинены телесные повреждения; Преступление наказывается; Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено*;
- строгий и определенный порядок слов в предложении;
- причастные и деепричастные обороты;
- сложные предложения;
- реквизиты — постоянные элементы содержания документа: наименования, даты, подписи, а также принятое для данного документа графическое оформление.

Разновидности официально-делового стиля.

С учетом сферы употребления официально-деловой стиль подразделяется на подстили: *дипломатический, административно-канцелярский, законодательный (юридический)*.

Дипломатический подстиль.

Сфера функционирования: международные отношения.

Жанры: коммюнике, дипломатическая нота, конвенция, меморандум, международное соглашение, верительная грамота.

Особенности:

- термины: *атташе, коммюнике, демарш, саммит, пакт, статус-кво, персона нон грата, ратификация, преамбула, конвенция*, *посол*;

▪ иногда слова в дипломатии получают особое, специальное значение. Например, слово *протокол*, известное нам в его общеупотребительном значении (*протокол собрания* — документ с записью всего происходящего на собрании; *протокол допроса* — точное отражение вопросов и ответов), в речи дипломатов получает иной смысл — это «совокупность правил, традиций, регулирующих порядок совершения дипломатических актов»;

▪ правила дипломатической вежливости (обращение к высокопоставленным особам с указанием их титулов и форм титулования): *принц, королева, Его Высочество, Его Превосходительство*;

▪ строгие формы начала и окончания различных документов. Например, личная нота должна быть написана от первого лица (от имени того, кто ее подписывает). Обращение требует добавления слова *уважаемый*, а в конце, перед подписью, обязательна формула вежливости («комплимент»): *Прошу Вас, господин Посол, принять уверения в моем весьма высоком уважении…* или *Министерство иностранных дел свидетельствует свое почтение…*;

▪ длинные предложения, осложненные причастными оборотами, придаточными (преимущественно определительными и изъяснительными), пространным перечнем однородных членов, нередко подчеркнутым графически при помощи абзацного членения конструкции.

Административно-канцелярский подстиль.

Сфера функционирования: ведомственные отношения.

Жанры: административные акты, распоряжения, договоры, различная документация (заявления, доверенности, автобиографии, расписки, характеристики, протоколы).

Функция: информационно-содержательная (повестка, объявление) и организационно-регулирующая (распоряжение, приказ, протокол, деловая переписка).

Особенности:

▪ употребление номенклатурных обозначений различных предприятий, учреждений: *Министерство внутренних дел (МВД), Государственная налоговая инспекция, Открытое акционерное общество (ОАО)*; наименований должностей, ученых званий, степеней; специальной терминологии, связанной с оформлением деловых бумаг: *входящий, исходящий (документ)*; индекса (условные обозначения, присваиваемые документам в процессе их учета (регистрации) и исполнения), грифа (пометка, указывающая на особый характер документа — *«секретно», «срочно», «лично»*), реквизитов (обязательные элементы документа);

▪ личные формы глагола и личные местоимения: *Я, Иванов Сергей Петрович; прошу предоставить*. Употребление глаголов 1-го и 2-го лица, личных местоимений в других документах ограничено: *направляю* — в отношениях; *уведомляю, вызываетесь* — в уведомлениях, повестках; *даю* (подписку) — в подписках; *санкционирую* — в отдельных постановлениях;

утверждаю — в обвинительном заключении; *Вы, Вас, Ваше* употребляются в уведомлениях, повестках; *я, мною* — в обязательствах, подписках о личном поручительстве, в поручениях о производстве следственных действий, в представлениях. Другие документы составляются от 3-го лица;

- использование оценочных суффиксов, степеней сравнения прилагательных, образных выражений (праздничный приказ по учреждению, почетная грамота);
- сложноподчиненные предложения, длинный перечень однородных членов, причастные и деепричастные обороты;
- в приказах и распоряжениях преобладают побудительные предложения с инфинитивом, выступающим в значении повелительного наклонения: *зачислить, назначить, представить развернутый план работы, контроль за исполнением приказа возложить на...* .

Законодательный подстиль.

Сфера функционирования: право, правовые отношения между гражданами, учреждениями, странами, между гражданами и государством.

Жанры: конституция, закон, акт гражданский и уголовный, кодекс.

Особенности:

- директивный способ изложения;
- профессиональная юридическая терминология: *мера пресечения*, *ходатайство*, *правоспособность*, *иск*, *частное определение*. Термины чаще всего обозначают: наименование документов: *протокол*, *постановление*, *уведомление*, *запрос*; наименование лиц по профессии, состоянию, выполняемой функции, социальному положению: *судья*, *следователь*, *свидетель*, *потерпевший*, *опекун*, *обвиняемый*, *подозреваемый*, *налогоплательщик*, *истец*; процессуальные действия: *экспертиза*, *допрос*, *выемка*, *изъятие*;
- юридические клише: *произвести обыск, подвергнуть штрафу, возместить ущерб, причинить телесные повреждения*;
- различные устойчивые обороты, отражающие определенные юридические понятия: *вступать в законную силу, обжалованию не подлежит, в установленном порядке, в случае неявки, без уважительной причины, привлечь к уголовной ответственности, передать в соответствующие инстанции, по истечении срока, наступает ответственность, материалы дела подтверждают*;
- антонимы (законы отражают полярные интересы — права и обязанности граждан): *истец — ответчик, вменяемый — невменяемый, действие — бездействие*;
- латинизмы: *де-юре, де-факто*;
- существительные, обозначающие названия людей по их действиям, социальным интересам, иным признакам: *усыновитель, свидетель,*

задержанный, отдыхающий, клиент, абитуриент, покупатель, посетитель, зритель, пассажир, рабочие, служащие;

- условно-инфинитивные конструкции: *Если в результате совершенного преступления причиняются тяжкие последствия…* (ст. 27 УК РФ);
- инфинитивные и безличные предложения со значением долженствования: *После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более 3 часов должен быть составлен протокол задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены права, предусмотренные ст. 46 настоящего Кодекса* (ст. 92 УПК РФ);
- сложные предложения: *Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает два года лишения свободы* (ст. 15 УК РФ);
- причастные и деепричастные обороты: *Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями настоящего Кодекса* (ст. 17 УК РФ).

Обратите внимание!

Усвоение принципов функционирования языка в разных типах речи поможет оценивать соответствие того или иного текста документа его функционально-стилевой специфике, подходить к нему с позиций его нормативно-стилистических характеристик (в смысле отбора и сочетания языковых единиц).

В профессиональной речевой практике сотрудник не должен пользоваться разговорным языком, не приспособленным к четкому обозначению и ясной квалификации тех или иных действий, процессов, поступков. К вашим услугам специально разработанная подсистема официально-деловой речи «юридический язык», обладающий достаточным количеством разнообразных речевых средств. С помощью этих средств в юридических текстах можно профессионально описать любые объекты и действия. Юридический язык представляет собой совокупность лексических, грамматических и иных способов передачи и оформления понятийного содержания права

Стилистические нормы *— это правила наиболее целесообразных в каждой сфере общения реализаций принципов отбора и сочетания языковых средств, создающих определенную стилистико-речевую организацию*

Стилистические ошибки (или недочеты) — это случаи нарушения единства стиля, несоответствие употребленных форм слов, конструкций избранной стилистической манере высказывания, задачам данной сферы коммуникации, законам жанра, т. е. они представляют собой несоответствие функционально-жанровой ориентации речи. *Если мне вдруг приходится задержаться, я всегда неукоснительно информирую домашних, где в таком случае буду базироваться* (употребление слов иной стилевой окраски). Правильно: *Если мне вдруг приходится задержаться, я всегда говорю домашним, где буду находиться.*



Выбор стиля речи ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ситуацией общения, т. е. целесообразностью применения тех или иных речевых средств для достижения и решения коммуникативных задач

§ 12.3. Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление

Осуществление правоохранительных функций и оказание государственных услуг сопровождается получением, изучением, составлением, оформлением, направлением самых различных документов.



Документ *— это зафиксированная на бумаге или другом носителе информация; это текст, отличающийся регламентированным характером составления и сочетающий в себе традиционные и индивидуальные черты*



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ДОКУМЕНТА: фиксация информации на материальном носителе; наличие информации, фактов; определенная форма изложения; наличие реквизитов, позволяющих идентифицировать документ



Реквизит *— это обязательный информационный элемент документа, строго закрепленный за определенным местом на бланке, листе, характеризующий сам документ, его целевое назначение*

Композиционно документ состоит из оформляющей (автор, дата, адрес, заглавие) и текстовой (содержание) части. При этом его *функциями* являются: информационная, управленческая, правовая, коммуникативная, учетная, социальная, культурная, историческая.

Типы записей текстов:

- **линейная запись** (автобиография, доверенность, рапорт, заявление);
- **трафарет** (справки, договоры);
- **таблица** (финансовые ведомости);
- **анкета** (личный листок по учету кадров);
- **тексты-аналоги** (приказы, решения, постановления)

Классификация документов по различным основаниям.

По наименованию:

приказы, акты, докладные записки, рапорты, договоры

По форме:

- *трафаретные* (часть документа отпечатана заранее (постоянная информация), а часть текста вписывается при его составлении (переменная информация), тексты фиксируются на бланках);
- *индивидуальные* (создаются в произвольной форме);
- *типовые* (представляют собой текст-образец, на основе которого строятся тексты документов аналогичного содержания с сохранением основных инструкций и формулировок)

По стадиям создания (по виду оформления, по степени достоверности)

оригинал (подлинник) – документ, созданный в первый раз индивидуальным или коллективным автором, подписанный и надлежащим образом оформленный; обладающий юридической силой

копия – это документ, полностью воспроизводящий информацию подлинника и все его внешние признаки или часть их, не имеющий юридической силы

виды копий:

выписка – это копия части текста документа;
отпуск – это копия, которая остается в учреждении взамен исходящего оригинала;
дубликат – это экземпляр документа, составленный взамен

По происхождению:

- *личные*
- *служебные*

По месту составления:

- *входящие*
- *внутренние*
- *исходящие*

По функциональному значению:

- *личные* (заявление, доверенность, автобиография);
- *директивные и распорядительные* (постановление, распоряжение, приказ);
- *информационно-справочные* (справка, докладная записка, акт, объяснительная записка);
- *деловые письма* (письмо-запрос, сопроводительное письмо);
- *финансовые и учетные;*
- *административно-организационные* (договор, устав)

По доступности информации:

- *открытого пользования*
- *ограниченного доступа*
- *конфиденциального характера*

По срокам исполнения:

- *срочные* (требуют исполнения в определенный срок)
- *несрочные* (срок исполнения не установлен)



Примечание.

Язык и стиль документов характеризуется регламентированностью, стандартизацией языковых моделей. В служебных документах используются устойчивые формулы, фразы-клише, например, *контроль за исполнением возложить на…, установить причины нарушения, объявить благодарность, в установленные сроки*. Язык служебных документов должен соответствовать традициям официально-делового стиля

§ 12.4. Нарушение лексических норм

Лексическая система современного русского языка представляет собой сложную систему, образуемую группами слов, различными по происхождению, сфере употребления, стилистической значимости, а также разной степени смысловой близости или противопоставленности единиц.

Лексика *— это совокупность слов языка, его словарный состав*

Основной лексической единицей является слово. Слово — это звук или комплекс звуков, который обладает значением и употребляется в речи как самостоятельное целое. Внутренним содержанием слова является его лексическое значение.

Лексическое значение слова *— это его содержание, то есть исторически закрепленная в сознании говорящих соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности*

Наряду с лексическим значением, каждое слово имеет еще грамматическое значение и представляет собой единство лексического и грамматического значений. Например, слово *полицейский* обозначает лицо, состоящее на службе в полиции (*лексическое значение*), и является существительным мужского рода в форме единственного числа именительного падежа (*грамматическое значение*).

Особенностью лексики официально-делового стиля ЯВЛЯЕТСЯ преобладание юридической терминологии (постановление, запрос, следователь, истец, экспертиза, допрос, выемка), клише и клишированных сочетаний (принимая во внимание, довожу до вашего сведения, приобщить к делу)

Классификация лексики:

с точки зрения количества значений:
однозначная (*метеорит, разогнуть, дикция, правосубъектность*);
многозначная (*стол, гореть, тихий, аудитория, учить, хлеб, крутой*)

с точки зрения происхождения:
исконно русская (*дерево, лицо, мать, два, обман*);
заимствованная (*квартира, кекс, деньги, каникулы*)

с точки зрения стилистической окраски:
нейтральная (*дом, красивый, книга, бежать*);
книжная (*прогресс, сподвижник, биография*);
разговорная (*домик, жадина, вкуснятина*)

с точки зрения употребления:
общеупотребительная (*хлеб, история, веселый, знать*);
ограниченная в употреблении: просторечные слова, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы (*ихний, шо, кочет, трепель, ксива*)

с точки зрения частоты употребления:
активного запаса (*солнце, синий, спать, важно*);
пассивного запаса (*камзол, боярин, очи, отягащать*)

с точки зрения смысловых связей между словами:
синонимы (*криминальный – преступный, осуществлять – выполнять*);
антонимы (*адвокат – прокурор, действие – бездействие*);
паронимы (*опасный – опасливый, криминальный – криминогенный*);
омонимы (*коса, замок*)

Лексические нормы *— это определение употребления слова в соответствии с присущим ему значением и правилами возможной сочетаемости слов друг с другом*

В письменной деловой речи ВАЖНА точность словоупотребления, то есть употребление слова в соответствии с лексическими нормами

Точный выбор слова имеет важное значение для адекватной передачи той или иной информации в общении с различными категориями граждан, при обозначении процессуальных действий, при составлении документов.

Примечание.

К стандартным аспектам языка письменной деловой речи относится унификация сокращений. Сокращаются слова, словосочетания, характеризующиеся высокой частотностью употребления, а также названия организаций, известные правовые акты, своды законов, текстовые обозначения. В документах допускается употребление только общепринятых сокращений, зафиксированных в государственных стандартах и словарях

Нарушение лексических норм (типичные ошибки в деловых документах)

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Употребление слова в несвойственном ему значении	**Благодаря** халатности сторожа, произошла кража (*правильно*: **из-за, по причине**). Его натруженные руки **утверждают,** что он много работал (*правильно*: **свидетельствуют**)
Использование лексических средств, не свойственных официально-деловому стилю (неоправданное употребление диалектных и просторечных слов; слов иной стилевой окраски; неуместное употребление канцелярита, экспрессивных, эмоционально окрашенных слов, устаревшей лексики, жаргонизмов; неуместное употребление фразеологизмов)	Если бы я был там, то за такое отношение к матери я этому **кексу в грызло** бы дал (*правильно для офиц. речи*: **человеку по лицу**). Между ними **разгорелась** драка *(правильно для офиц. речи:* **началась***).* Иванова И.И. принята на должность **секретарши** (*правильно для офиц. речи:* **секретаря**)

Продолжение табл.

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Ошибки в употреблении синонимов, антонимов, паронимов	Похищено **бомжами** (*правильно:* Похищено **лицами без определенного места жительства**). В мае было зафиксировано 11 ДТП со **смертным** исходом (*правильно:* В мае было зафиксировано 11 ДТП со **смертельным** исходом). На консультации отмечается **отсутствие наличия** некоторых слушателей по причине болезни (*правильно*: На консультации **отсутствуют** некоторые слушатели по причине болезни)
Нарушение лексической сочетаемости (лексическая сочетаемость — способность слова соединяться с другими словами, которая проявляется в избирательности лексем: *возмещение ущерба, устранение вреда, играть роль, иметь значение* и др. Границы сочетаемости определяются значением слова, его смысловыми особенностями)	На совещании обсуждались **достигнутые** недостатки (*правильно*: На совещании обсуждались **выявленные** недостатки)
Речевая избыточность (многословие — лишние слова, тавтология, плеоназм)	Следователь Сергеев И.П. за период своей **службы** к **службе** относился добросовестно (*правильно*: Следователь Сергеев И.П. за период своей **службы** к выполнению обязанностей относился добросовестно). **Очень** прекрасный (*правильно*: прекрасный). Тогда о том, чтобы вы могли успокоиться, **об этом** позаботится наш сотрудник (*правильно*: Тогда о том, чтобы вы могли успокоиться, позаботится наш сотрудник). Преступник убегал, **не оглядываясь назад** (*правильно*: не оглядываясь). Показался **взрослый мужчина** (*правильно*: мужчина). Множество **преград преграждает** ему путь (*правильно*: Множество преград задерживает его в пути)

Окончание табл.

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Примечание. В отдельных случаях тавтология является оправданной, когда данные слова являются единственными носителями соответствующих значений: *следственные органы расследовали, постелить постель, варить варенье.* В текстах закона и процессуальных документах наличие тавтологии связано с необходимостью повторения терминов: *при нарушении правил эксплуатации, использования транспортного средства и управления транспортным средством соответствующего вида… (ст. 27.13. КоАП РФ); протокол осмотра места совершения административного правонарушения составляется незамедлительно после выявления совершения административного правонарушения (п. 2 ст. 28.1 КоАП РФ)*	
Речевая недостаточность (лексическая неполнота высказывания — пропуск необходимого в предложении слова)	Инспекторы стали больше заниматься поджогами (*правильно*: Инспекторы стали больше заниматься делами о поджогах)

§ 12.5. Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи

Морфология *— это раздел грамматики, собрание правил об изменении слов, то есть учение о грамматической природе слова и его формах*

Морфологические нормы *— это правила образования и употребления грамматических форм*

Особенности употребления имен существительных

Род имен существительных.

Как определить род существительных?

Правильное определение рода существительных позволяет избежать ошибок в их согласовании с глаголами в форме прошедшего времени (*кофе остыл* или *остыло*) и прилагательными (*кофе вкусный* или *вкусное*).

Поскольку чаще всего грамматический род имен существительных не соотносится напрямую с лексическим значением слова, принадлежность существительного к мужскому, среднему или женскому роду приходится запоминать (заучивать).

Трудности с определением грамматического рода возникают со следующими типами слов:

- несклоняемыми заимствованными существительными: *кофе, какао, бордо, виски, бренди, боа, бри, арго, евро, эсперанто;*

- иноязычными географическими названиями: *Монако, Лимпопо, Токио, Хельсинки, Тарту, Капри, Чили, Хуанхэ;*
- аббревиатурами: *ООН, ЮНЕСКО, НАТО, СНГ, ПРО, ВАК, МВД;*
- существительными, оканчивающимися на *-ЛЬ* в форме именительного падежа: *тюль, мозоль, вентиль;*
- существительными, форма множественного числа которых обозначает пару предметов обуви: *туфли, ботинки*;
- составными существительными.



Род НЕСКЛОНЯЕМЫХ имен существительных:

Средний род

существительные, оканчивающиеся на гласный, обозначающие неодушевлённые предметы: *кино, пальто, метро, такси, бюро, какао, рагу, кашне, портмоне, интервью, алиби, тату.*
Исключения: **ж.р.:** *авеню*, *салями*, *кольраби;* **м.р.:** *сулугуни*, *торнадо*, *хинди*, *сирокко, кофе;* **м.р. и ср.р.:** *виски, бренди*

Женский род

существительные, обозначающие лиц женского пола: *мадам, пани, фрау, леди, мисс*

Мужской род

существительные, обозначающие лиц мужского пола: *денди, кюре;*
существительные, обозначающие животных, птиц: *кенгуру, пони*, *какаду, фламинго, шимпанзе.*
Исключения: **ж.р.:** *цеце, иваси, колибри, киви-киви*
существительные, обозначающие лицо по профессии, занимаемой должности: *портье, атташе, маэстро*

Общий род

существительные, обозначающие названия лиц по народности, убеждениям, межличностным отношениям: *манси, ханты, коми, хиппи, визави, протеже, инкогнито;*
фамилии: *Усс, Сидоренко, Седых, Карабаглы*



Род ИНОЯЗЫЧНЫХ собственных существительных:

Род несклоняемых собственных существительных (географических наименований, названий газет, журналов, театров) определяется по роду нарицательного существительного, выступающего в роли родового понятия: *Коми, Перу* (республика) — женского рода, *Эри* (озеро) — среднего рода, *Миссисипи, Миссури* (река) — женского рода, *Ла Скала* (театр) — мужского рода, *Бали, Капри* (остров) — мужского рода, *«Таймс»* (газета) — женского рода, *Ай-Петри* (гора) — женского рода, Конго (государство) — среднего рода, (река) — женского рода.



Род АББРЕВИАТУР:

Род аббревиатур чаще всего определяется по роду главного слова: *РГБ* (Российская государственная библиотека) — женского рода, *СНГ* (Содружество Независимых Государств) — среднего рода, *БелЮИ* (Белгородский юридический институт) — мужского рода.

Исключения: *КЭО* (квартирно-эксплутационный отдел) — среднего рода; *ТЭА* (транспортно-экспедиционное агентство) — женского рода; *МИД* (Министерство иностранных дел) — мужского рода.



Род существительных, ОКАНЧИВАЮЩИХСЯ на –ЛЬ:

Род существительных, оканчивающихся на —*ЛЬ*, и их принадлежность ко второму или третьему склонению проверяется в словарном порядке. Например, ко второму склонению и к мужскому роду относятся слова: *аэрозоль, полироль, тюль, толь*. К третьему склонению и женскому роду относятся слова: *антресоль, мозоль, канифоль*.



Род существительных, обозначающих НАЗВАНИЯ обуви и парных предметов:

Ботинки – один ботинок
Боты – один бот
Ботфорты – один ботфорт
Кеды – один кед
Сланцы – один сланец
Мокасины – один мокасин

Туфли – одна туфля
Сандалии – одна сандалия
Тапки – одна тапка
Кроссовки – одна кроссовка
Бутсы – одна бутса
Бахилы – одна бахила
Босоножки – одна босоножка



Род СОСТАВНЫХ существительных:

В случае если у существительного изменяется по падежам только одна часть, род определяется по изменяемой части: *персональная интернет-страничка*. Если же у существительного изменяются обе части слова, то род определяется по более значимой по смыслу части.

Примечание.
Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа, категории рода не имеют

Трудные формы множественного числа имен существительных.

К числу форм имен существительных, образование которых может быть связано с определенными затруднениями, относятся формы множественного числа именительного падежа (*инспекторы* или *инспектора, взводы* или *взвода?*) и формы множественного числа родительного падежа некоторых существительных (*нет джинс* или *нет джинсов, пять абрикосов* или *пять абрикос*?)

Форма именительного падежа множественного числа существительных.



Форма именительного падежа множественного числа существительных ПРОВЕРЯЕТСЯ в словарном порядке (по словарю)

Форма существительного может иметь окончание *-а(-я): директора, паспорта, глаза, дела;* окончание *-ы(-и): инспекторы, офицеры, взводы, рапорты;* формы существительных могут быть равноправными и взаимозаменяемыми: *фельдшеры — фельдшера*; формы существительных могут иметь разное значение: *пропуска* (документ) — *пропуски* (что-либо пропущенное); форма существительного может образовываться нестандартно: ребенок — дети, человек — люди, дно — донья.

Формы множественного числа родительного падежа существительных.



Форма родительного падежа множественного числа существительных ПРОВЕРЯЕТСЯ в словарном порядке (по словарю)

Форма существительного может иметь окончание *-ов (-ев): нервов, носков, помидоров, апельсинов, гольфов, таджиков, пальцев, джинсов;* окончание *нулевое: мест, писем, яблок, татар, грузин, ботинок, краж, озер, макарон, денег;* окончание *-ий: поместий;* окончание *-ей: морей, жителей, дознавателей.*

Примечание.
Для некоторых существительных образование формы **родительного падежа множественного числа** затруднено: *мечта, мольба, башка*. Слова *щец* и *дровец* не имеют других форм, кроме формы **родительного падежа множественного числа**

Особенности употребления отглагольных существительных.

Отглагольные существительные образовываются от глагольных основ и обозначают опредмеченное действие (состояние, процесс), то есть представляют его в отвлеченном смысле.

Отглагольные существительные образуются:

- безаффиксным способом словообразования: *ввоз, вывоз, нагрев, приезд, возврат, суд, отлов, отстрел, подрыв, провоз, прогул, допрос, осмотр, обыск*;
- суффиксальным способом словообразования: *возвращение, награждение, овладение, оказание, окончание, появление, приобретение, разбрасывание, управление, установление, расследование, дознание, привлечение* (с суффиксами *-ни-е (-нь-е), -ани-е, -ени-е); бритье, взятие, закрытие, развитие* (с суффиксом *-ти-е (-ть-ё)*); *варка, заливка, заправка, засолка, разбивка, чистка* (с суффиксом *-к-а*); *грабёж, делёж, платёж* (с суффиксом *-ёж-*); *бомбёжка, делёжка* (с суффиксом *-ёжк-а*); *пальба, стрельба, ходьба* (с суффиксом *-б-а*).

Трудные случаи склонения фамилий.

Большинство русских фамилий имеет формальные показатели — суффиксы-*ов- (-ев-), -ин-, -ск-*. Все такие фамилии склоняются. Например, *Воронцов — Воронцова, Воронцовы; Тимофеев — Тимофеева, Тимофеевы; Полушкин — Полушкина, Полушкины; Романовский — Романовская, Романовские, Крамской — Крамской, Крамские.*

Склонение «нестандартных» фамилий, которые не образуют две соотносительные системы форм — мужского и женского рода, определяется не языковой принадлежностью, а звуком, на который она оканчивается (согласный или гласный).

Склоняются фамилии, оканчивающиеся

на **согласный звук,** если относятся к мужчинам:
Финкель, Азакян, Пивень, Вулич, Эшпай, Бок, Король

Примечание.
на ***-а, -я***:
Лопата, Журба, Рыка, Красава, Аладка, Богмацера, Рея, Данелия

Примечание.
Не склоняются французские фамилии с ударением на последний слог: *Дюма, Золя, Гавальда*

Не склоняются фамилии, оканчивающиеся

на ***-о, -е, -у, -и, -ы, -ю, -иа, -юа, -уа***:
Попело, Меняйло, Бойко, Ткаченко, Плевако, Живаго, Скряго, Штаненко, Мейе, Грымау, Гретри, Ли, Гранде, Халашвили, Дудиа, Гонтюа, Моруа, Делакруа, Эриа, Эредиа

Примечание.
Не склоняются фамилии, образованные на основе сочетаний глагола и существительного в форме винительного падежа:
Протриглаза, Вырвихвост, Намнибока

Особенности употребления имени прилагательного

Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная степень	Превосходная степень
Простая форма образуется: основа прилагательного + суффиксы: ***-ее(-ей), -ше//-же, -е:*** *красивее, красивей, слаще, громче, дальше*	**Простая форма** образуется: основа прилагательного + суффиксы: ***-ейш, -айш:*** *красивейший, глубочайший, сильнейший, редчайший*
Составная форма образуется: слова *более, менее* + начальная форма прилагательного: *более красивый, более ровный, менее опасный*	**Составная форма** образуется: 1) слова *самый, наиболее, наименее* + начальная форма прилагательного: *самый красивый, наиболее строги;* 2) слова *всех, всего* + простая форма сравнительной степени прилагательного: *красивее всех, строже всего*

Примечание.

1. Некоторые прилагательные образуют простые формы супплетивным способом: *плохой – хуже, худший; хороший – лучше, лучший, малый – меньше*.

2. Недопустимо использовать одновременно два способа выражения сравнения: слова *более/менее* или *самый/наиболее* в сочетании с прилагательным в сравнительной или превосходной степени. *Этот рассказ более интереснее, чем предыдущий.* Правильно: *более интересен/интереснее*.

Исключения: *самый лучший, самый худший*.

3. Не образуют степени сравнения прилагательных слова: *бессмертный, блестящий, ближний, боевой, больной* (о человеке), *бурный, верхний, вечный, возможный, волевой, выдающийся, героический, глухой* (о человеке), *голый, гордый, давний, дальний, деловой, жестокий, знакомый, косой, краткий, кривой* (о человеке), *мирный, могучий, неизвестный, нижний, общий, отличный, положительный, последний, постоянный, похожий, слепой, спорный, срочный, хищный, хмурый, цветной, юный*.

4. Степени сравнения прилагательных используются в речи для сравнения одного и того же качества в разных предметах: *Этот магазин ближе. Нетрезвый водитель за рулем автомобиля не менее опасен, чем вооруженный преступник.* В составе юридических терминов степени сравнения прилагательных употребляются без сравнения с другим предметом: *менее тяжкие телесные повреждения, более мягкое наказание, наказание ниже низшего предела*

Краткая форма прилагательных.

Большинство качественных прилагательных имеет две формы — полную и краткую: *талантливый — талантлив; красивый — красив; своенравный — своенравен; злой — зол.*

Краткую форму не образуют следующие качественные прилагательные:

с суффиксами *-ск-, -ическ-, -енск-, -ов-, -ев-: хамский, рядовой, ключевой, передовой, дружеский, отеческий, детский, комический, рядовой*;

с суффиксом *-л* (образованные от глаголов): *горелый, облезлый, отсталый, увялый, полинялый, остылый* (НО: *чахлый — чахл, хриплый — хрипл*);

с суффиксами *-ущ- (-ющ-):* толстущий, хитрющий, выдающиеся (способности), опухшее (лицо);

с суффиксами субъективной оценки: *толстенный, краснющий, чистенький, простенький*;

прилагательные (относительные по происхождению), обозначающие цвета: *кофейный, шоколадный, сиреневый*;

прилагательные, обозначающие масти лошадей: *буланый, вороной, гнедой, саврасый*

Примечание.

1. Многие прилагательные, оканчивающиеся на *-ственный, -енный*, в краткой форме единственного числа мужского рода имеют усеченный суффикс: *свойственный — свойствен; торжественный — торжествен; существенный — существен; болезненный — болезнен; родственный — родствен.*

Некоторые прилагательные образует краткие формы, оканчивающиеся на *-енен: надменен, неприкосновенен, несомненен, обыкновенен, откровенен, проникновенен, своевременен*.

Некоторые прилагательные имеют допустимые параллельные краткие формы на *-ен* и *-енен*: *безнравствен* и *безнравственен*, *бездейственен* и *бездейственен*, *бесчувствен* и *бесчувственен*, *мужествен* и *мужественен*, *родствен* и *родственен*, *таинствен* и *таинственен*, *многочислен* и *многочисленен*, но более строгим является вариант на *-ен*, а не на *-енен*.

2. Образование кратких форм иногда встречает препятствия со стороны значения (смысловое различие). Краткие формы выражают временные или относительные, связанные лишь с данной ситуацией, признаки, в то время как полные формы (в том контексте) способны называть признаки более общие и даже абсолютные. Ср.: *Человек совсем болен* (в данный момент). — *Человек совсем больной* (обладает плохим здоровьем); *Квартира тесна* (для большой семьи). — *Квартира тесная* (небольшая).

Особенности употребления имен числительных

Особенности склонения имен числительных.

1. В порядковых числительных склоняется только последнее слово: *двести тридцать пятого* (Р.п.).

2. В составных количественных числительных склоняется каждая часть каждого слова: *пятьюстами пятьюдесятью* (Т.п.); *не хватает ста двадцати рублей* (Р.п.); *вынужден был расстаться с тремя тысячами семьюстами рублями* (Т.п.).

3. При употреблении составных числительных с одушевленными существительными литературной норме соответствует конструкция, не отражающая категорию одушевленности: *зарегистрировать* двадцать три курсанта.

4. В дробном числительном изменяются все слова, при этом числитель изменяется как соответствующее целое число, а знаменатель как прилагательное во множественном числе: *двух (каких?) Третьих; трем (каким?) седьмым.*

5. В дробном числительном дробная часть управляет рядом стоящим существительным и ставит его в Р.п. Ед.ч.: *сорок пять целых и шесть десятых килограмма.*

Употребление собирательных числительных.

Собирательные числительные выражают только количество от двух до десяти. Поэтому при указании на число более десяти лиц мужского пола, а также детёнышей животных следует употреблять количественные числительные: *двенадцать друзей, сорок пять медвежат.*

Собирательные числительные используются только в следующих случаях:

- с существительными, обозначающими лиц мужского пола (*двое друзей, трое братьев*);
- с существительными *дети, люди,* а также с существительными, обозначающими названия детёнышей животных *(четверо детей, семеро козлят, трое зайчат);*
- с существительными, имеющими форму только множественного числа и обозначающими названия парных или составных предметов *(двое саней, четверо ворот, семеро суток);*
- с личными местоимениям *мы, вы, они: нас двое; их пятеро;*
- с субстантивированными числительными и прилагательными, обозначающими лиц: *трое дежурных.*

Собирательные числительное *оба* имеет две родовые формы: *оба* — мужской и средний род, *обе* — женский род: *в обоих случаях, в обеих квартирах.*

Примечание.

1. При числительных *один, два, три, четыре* употребляется форма единственного числа существительных (*два дня, четыре яблока*), при числительных от *пяти* и далее существительное ставится в форму множественного числа (*пять дней*).

2. В словосочетаниях, обозначающих даты, числительное должно управлять родительным падежом существительного: Письмо датировано *двадцать третьим* апреля 2020 года.

3. При сочетании составных числительных, оканчивающихся на *два, три, четыре*, с существительными, не имеющими формы единственного числа (*сутки, сани, ножницы*), возникает синтаксическая несочетаемость: *двадцать два суток, двадцать две сутки, двадцать двое суток, двадцать две ножниц, два две ножницы*. Правильно: *двадцать два дня; в течение двадцати двух суток, двадцать две штуки ножниц*

Особенности употребления местоимения

1. Возвратное местоимение *себя* не имеет форм рода и числа и может относиться ко всем лицам и обоим числам.

Возвратное местоимение служит для указания на то, что объект действия тождественен с субъектом, т. е. обозначает, что действие направлено на само действующее лицо. В предложении реальное значение местоимения *себя* обычно совпадает с реальным значением подлежащего: *я поранил себе руку; она поранила себе руку; они купили себе квартиру*, но может и не совпадать с ним: *подумай о людях, не жалеющих себя для других*.

Возвратное местоимение *себя* может использоваться в безличных предложениях, указывая на лицо, испытывающее то или иное состояние. Это лицо обычно выражается существительным или местоимением в дательном падеже или в родительном падеже с предлогом *у*: *мне удалось найти себе квартиру; у сына не было причины быть недовольным собой*. Во всех подобных случаях местоимение *себя* указывает на то лицо, которое совершает действие, выраженное инфинитивом. Двусмысленность обычно создаётся, если инфинитив подчинен другому глаголу, связан с другим действующим лицом: *Мать велела дочери принести себе воды*. Правильно: *Мать велела, чтобы дочь принесла себе воды* (если вода предназначена для дочери). *Мать велела, чтобы дочь принесла ей воды*. Или: *Матери хотелось пить, и она велела дочери принести воды* (если вода предназначена для матери).

2. Недопустимо употребление местоимений *свой* и *себя* вместо требуемых нормой личных и притяжательных местоимений.

Косте понравились свои джинсы. Правильно*: Косте понравились его джинсы.*

Судаков М.А. организовывал разные мероприятия, которые были интересны только себе. Правильно*: Судаков М.А. организовывал разные мероприятия, которые были интересны только ему.*

3. Притяжательное местоимение *свой*, как и возвратное, указывает на принадлежность предмета, качества, свойства лицу (активному производителю действия) и может относиться ко всем трём лицам и к обоим числам: *я/ты/он/они купил/купили билет за свои деньги.*

При наличии в предложении нескольких действующих лиц возникает двусмысленность: поэтому если в предложении подлежащее выражено личным местоимением первого, второго лица (*я, мы, ты, вы*), а дополнение — существительным, то принадлежность к существительному — дополнению выражается местоимениями *его, её, их: Мария Семеновна сказала мне принести свой портфель*. Правильно: *Мария Семеновна сказала мне принести её портфель. Мария Семеновна сказала мне принести мой портфель. Я застал участкового в своём кабинете.* Правильно: *Я застал участкового в его кабинете.*

Если подлежащее и дополнение выражены существительными (или личным местоимением третьего лица и существительным) одного и того же числа и одного и того же рода, то можно использовать простое или сложное предложение, в котором будет названо лишь одно действующее лицо: *Преподаватель попросил слушателя прочитать свой реферат.* Правильно: *Преподаватель попросил слушателя, чтобы тот прочитал свой реферат.* Или*: Реферат преподавателя, по его просьбе, был прочитан слушателем.*

4. Недопустимо употребление личных и притяжательных местоимений вместо требуемых нормой местоимений *себя* и *свой.*

Я нашел книгу у меня на столе. Правильно: Я нашел книгу у себя на столе.

5. Недопустимо употребление личных местоимений в роли второго подлежащего или дополнения: *Участковый, он приходил вчера.* Правильно: *участковый приходил вчера.*

6. Определительные местоимения *всякий, любой, каждый* не могут заменять друг друга: *Любой человек сам отвечает за свою жизнь.* Правильно: *Каждый человек сам отвечает за свою жизнь.*

Примечание.

При использовании местоимений в речи важно учитывать контекст. Функцию замещения знаменательных слов выполняют указательные местоимения (*тот, этот, такой*), местоименные наречия (*там, туда, тогда*), личное местоимение *он* (*она, оно, они*), относительное местоимение *который*.

Нельзя использовать эти местоимения в том случае, если в предыдущем контексте нет замещаемого слова. Например, в контексте: *В доме раздавались крики. Они пытались выломать раму* — недопустимо употребление местоимения *они*, поскольку в предыдущем предложении не названо существительное, которое должно замещать данное местоимение.

Иванов и Петров убежали, но потом он вернулся. Правильно: *Иванов и Петров убежали, но потом Иванов (Петров) вернулся*. *Я увидел, что во дворе идет драка: Сережа дерется с Мишей. Этого мальчика я хорошо знал* (Кого — Сережу или Мишу?). Правильно: *Я увидел, что во дворе идет драка: Сережа дерется с Мишей. Мишу (Сережу) я хорошо знал. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и положила ее на пол.* Правильно: *Девочка подошла к собаке, взяла тарелку и поставила ее на пол*

Особенности употребления глагола

1. Все глаголы в рамках одного предложения должны употребляться в одной и той же грамматической форме (единство видовременных форм глаголов).

2. Недостаточные глаголы (*победить, убедить, очутиться, дерзить, стонать, родиться, ощутить, чудить*) не имеют формы 1-го лица единственного числа. При необходимости используются описательные конструкции: *должен/смогу/сумею победить, хочу (стремлюсь) убедить, могу очутиться, не буду чудить, попытаюсь ощутить*; ряд глаголов не употребляются в форме 1-го и 2-го лица по смысловым причинам (эти глаголы называют процессы, происходящие в природе или в мире животных): *телиться, щениться, ржаветь, брезжить, белеться, светлеться, раздаться (о звуке), разгореться*.

3. При образовании форм 2-го и 3-го лица единственного числа и форм 1-го и 2-го лица множественного числа настоящего и простого будущего времени от глаголов I спряжения с основой на *г*, *к* наблюдается чередование этих согласных с шипящими *ж, ч*: *течь — теку — течёт — текут, лечь — лягу — ляжет — лягут, беречь — берегу — бережёт — берегут*.

Исключение: *ткать* (*тку — ткёт — ткут*).

4. Повелительное наклонение глагола образуется от основы настоящего или будущего простого времени при помощи суффикса *-и-* или *нулевого окончания (пиши, читай, оставь, ложись)*. Форма единственного числа имеет *нулевое окончание,* а форма множественного числа — окончание *-те (бери — берите, беги — бегите)*. *У* некоторых глаголов при образовании повелительного накло-

нения не прибавляется суффикс *-и*: атаковать — атакуй, командовать — командуй, ночевать — ночуй, следовать — следуй, мыть — мой.

При образовании повелительного наклонения может наблюдаться чередование согласных и гласных в основе: бежать — беги, бегите; беречь — береги; взять — возьми; гнать — гони; жечь — жги; звать — зови; искать — ищи; класть — клади, кладите.

Недостаточные глаголы характеризуется отсутствием или неупотребительностью форм повелительного наклонения: *весить*, видеть, двигать, ехать, мочь, ненавидеть, подвергнуться, произойти, слышать, созреть, стоить, течь, видеть, увидеть, устареть, хотеть. и могут образовывать повелительные формы от синонимичных глаголов: *смотри (от смотреть), слушай (от слышать)*.

5. При образовании форм прошедшего времени у глаголов со значением достижения результата наблюдается утрата суффикса *-ну-*: возникнуть — возник, высохнуть — высох, исчезнуть — исчез, погибнуть — погиб, привыкнуть — привык, промокнуть — промок, проникнуть — проник; у глаголов мгновенного или однократного действия суффикс *-ну-* сохраняется: *толкнуть — толкнул, прыгнуть — прыгнул, вернуть — вернул.*

В литературном языке сосуществуют как равноправные варианты с суффиксом *-ну-* и без суффикса: глохнуть — глох и глохнул, достигнуть — достиг и достигнул, киснуть — кис и киснул, подвергнуться — подвергся и подвергнулся, вянуть — вял и вянул. Наиболее распространенным является форма без — ну-.

§ 12.6. Нарушение синтаксических норм в письменной деловой речи

Синтаксис *— это раздел грамматики, собрание правил о сочетании слов, то есть учение о построении предложения*

Синтаксические нормы *— это нормы, регулирующие правильное построение словосочетаний и предложений*

Синтаксические нормы включают правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом с помощью грамматических форм слов с той целью, чтобы предложение было грамотным и осмысленным высказыванием.

Наибольшие сложности обычно вызывает выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, а также построение некоторых типов сложных предложений.

Ошибки при употреблении предлогов

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Наличие ненужного предлога. ***Примечание.*** При существительных и глаголах со значением речемыслительных действий предложный падеж существительного с предлогом *о* используется нормативно: *рассказ о герое, мечта о поездке*, *рассуждения о пользе заимствований*. В деловой речи специфическое использование этой падежной формы закреплено за словосочетаниями: *дело о поджоге, справка о доходах, отчет о командировке, сведения о регистрации*	Я уверен о том, что это временные трудности (*правильно*: Я уверен в том, что это временные трудности). Все это доказывает о незаконном обороте наркотиков (*правильно*: Все это доказывает незаконный оборот наркотиков)
Смешение предлогов *из* и *с (со)*; *в* и *на*; *от* и *с*; *через* и *из-за*	Когда он приехал **с** командировки домой, то многому удивился (*правильно*: Когда он приехал **из** командировки домой, то многому удивился). Вернувшись **со** школы, он сразу сел за компьютер (*правильно*: Вернувшись **из** школы, он сразу сел за компьютер). Солдаты, принимавшие участие **на** войне, вернулись к мирной жизни (*правильно*: Солдаты, принимавшие участие **в** войне, вернулись к мирной жизни)
Отсутствие предлога	Нельзя не преклоняться его героизмом (*правильно*: Нельзя не преклоняться **перед** его героизмом)
Неправильное употребление производных (отымённых) предлогов с причинно-следственным значением ***Примечание.*** – предлоги *благодаря, вследствие, ввиду, в связи с, в силу, по причине* не потеряли полностью своего первоначального лексического значения, связанного со значением их корней,	Ввиду предстоящих заморозков (*правильно*: В связи с предстоящими заморозками)

Окончание табл.

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
поэтому, соблюдая принцип лексической сочетаемости, при необходимости следует использовать синонимичные предлоги: *в связи, в силу, по причине*; – предлоги ***благодаря, согласно, вопреки*** управляют дательным падежом: *благодаря (чему?) решительным действиям; согласно (чему?) приказу; вопреки (чему?) принятому решению*	Согласно приказа (*правильно*: согласно приказу)

Ошибки при употреблении однородных членов предложения

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Соединение в качестве однородных членов логически несопоставимых понятий	Принятыми мерами, а также инспектором ГИБДД нарушитель был задержан (*правильно*: В результате принятых мер инспектором ГИБДД нарушитель был задержан)
Соединение в качестве однородных членов компонентов, обозначающих родовые и видовые понятия	Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры и женщины (*правильно*: Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры). В красивой упаковке ему принесли в подарок шоколад, конфеты, бананы, фрукты, ананасы (*правильно*: В красивой упаковке ему принесли в подарок шоколад, конфеты, бананы, ананасы)
Нарушение норм лексической сочетаемости	Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса (*правильно*: В ходе обсуждения вопроса были сделаны критические замечания и внесены ценные предложения)

Окончание табл.

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Включение в ряды однородных членов компонентов с разной морфологической характеристикой: – существительное и инфинитив; – существительное и деепричастие; – глагол и деепричастие; – полную и краткую формы прилагательных в именной части составного сказуемого; – различные видовременные формы однородных глаголов — сказуемых	Подозреваемый любил **опасность** и **рисковать** жизнью (*правильно*: Подозреваемый любил рисковать жизнью). Чайкина, **придя** на работу в состоянии алкогольного опьянения, и **учинила** скандал (*правильно*: Чайкина пришла на работу в состоянии алкогольного опьянения и учинила скандал). *Поступок этот был **жестоким** и **необъясним** с точки зрения свидетелей (правильно: Поступок этот был **жесток** и **необъясним** с точки зрения свидетелей).* Статья **вскрывает** пороки современного общества и **вызвала** живой отклик у читателей (*правильно*: Статья **вскрыла** пороки современного общества и **вызвала** живой отклик у читателей)
Включение в ряды однородных членов разных синтаксических элементов: – определение, выраженное причастным оборотом, и придаточное предложение; – обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, и придаточное предложение	Зачетка, лежащая на столе и которая принадлежит Балыкиной (*правильно*: Зачетка, лежащая на столе и принадлежащая Балыкиной). Когда гулял по *городу и увидев несчастных детей, он решил им помочь (правильно:* Когда гулял *по городу, он* увидел *несчастных детей и решил им помочь. Или:* Гуляя *по городу, он* увидел *несчастных детей и решил им помочь)*
Нарушение управления при однородных членах	Козютенко И.П. организовал (*что*?) и руководил (*чем*?) группой (*правильно*: Козютенко И.П. организовал (*что*?) группу и руководил (*чем*?) ею)
Употребление однородных именных частей составного сказуемого в разных падежных формах	Этот человек был **добрый**, **скромный**, но в то же время **смешным** и **нелепым** (*правильно*: Этот человек был **добрый**, **скромный**, но в то же время **смешной** и **нелепый**)

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Неправильное употребление формы причастия	П.Д. Иванов украл сотовый телефон, **принадлежащий** А.В. Васильковой (*правильно*: П.Д. Иванов украл сотовый телефон, **принадлежавший** А.В. Васильковой). Преступника нашли в течение трех дней вместо **предполагаемых** двух (*правильно*: Преступника нашли в течение трех дней вместо **предполагавшихся** двух)
Нарушение согласования с определяемым словом	Мы гордимся нашими **курсантами**, **победивших** в соревнованиях (*правильно*: Мы гордимся нашими **курсантами**, (какими?) **победившими** в соревнованиях)
Пропуск зависящих от причастия слов	Приобщенные материалы требуют дополнительного расследования (*правильно*: Приобщенные к делу материалы требуют дополнительного расследования). Вошедших граждан просят уплатить за проезд (*правильно*: Вошедших в автобус граждан просят уплатить за проезд)
Неправильное словорасположение в причастном обороте	Приехавшие следователи на место происшествия (*правильно*: Следователи, приехавшие на место происшествия)
Нагромождение причастных конструкций	Прочитанный курс лекций им не был издан, как это обычно практиковалось, поскольку освещенные вопросы на лекциях были достаточно полно изложены в незадолго до этого опубликованной книге (*правильно*: Курс лекций, прочитанный им, не был издан, как это обычно практиковалось. Большинство вопросов, освещенных на лекциях, были достаточно полно изложены в книге, опубликованной незадолго до этого)

Ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Неправильное образование форм деепричастий	**Возвратясь** из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома (*правильно*: **Возвратившись** из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома)
Неправильное построение предложений, при котором деепричастие и глагол-сказуемое относятся к разным субъектам действия	Переходя дорогу, пешехода оглушил неожиданный сигнал (*правильно*: Когда пешеход переходил дорогу, его оглушил неожиданный сигнал)
Употребление деепричастных оборотов: – в безличных предложениях;	Возвращаясь домой, мне стало грустно (*правильно*: Возвращаясь домой, я загрустил. Или: Когда я возвращался домой, мне было грустно)
– в неопределенно-личных предложениях;	Увидев меня на остановке, бросили сумку и побежали по улице (*правильно*: Когда они увидели меня на остановке, то бросили сумку и побежали по улице)
– в пассивных (страдательных) конструкциях;	Изучая проблемы транспорта, нами были получены следующие результаты (*правильно*: Изучая проблемы транспорта, мы получили следующие результаты...)
– в предложениях, где глагол-сказуемое стоит в форме будущего времени	Приехав в город, я обязательно встречусь со своими друзьями (*правильно*: Когда я приеду в город, обязательно встречусь со своими друзьями)
Нагромождение деепричастных конструкций	Став взрослыми, вырастив собственных детей, они всё поймут, осознав ошибочность своего прежнего поведения (*правильно*: Они всё поймут и осознают ошибочность своего прежнего поведения, когда станут взрослыми, вырастят собственных детей)

Нарушение норм согласования сказуемого с подлежащим

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Сказуемое должно стоять в той же форме, что и подлежащее	Детвора благодарны сотрудникам полиции за интересный рассказ (*правильно*: Детвора благодарна сотрудникам полиции за интересный рассказ)
При подлежащем, в состав которого входят слова *множество, ряд, часть, большинство, меньшинство* и управляемое существительное в родительном падеже (типа *большинство слушателей, ряд институтов*), **сказуемое может стоять как во множественном, так и в единственном числе.** Единственное число употребляется в том случае, если: — существительное обозначает неодушевленные предметы (*ряд столов стоял...*); — не подчеркивается активность действующих лиц (*большинство сотрудников отсутствовало*). Множественное число употребляется для подчеркивания активности действия лиц (*часть слушателей сдали экзамены*)	Большинство сотрудников **проголосовали** (*правильно*: Большинство сотрудников **проголосовало).** Ряд мероприятий **были проведены** с целью профилактики правонарушений (*правильно*: Ряд мероприятий **был проведен** с целью профилактики правонарушений). Четверо сотрудников **осталось** на дежурстве (*правильно*: Четверо рабочих **остались** на дежурстве)
Сказуемое ставится в единственном числе при составном числительном, оканчивающемся на *один*	Тридцать три слушателя **выходит** из зала (*правильно*: Тридцать три слушателя **выходят** из зала). Тридцать один слушатель **выходят** из зала (*правильно*: Тридцать один слушатель **выходит** из зала)
Сказуемое ставится в единственном числе, если в состав подлежащего входят слова *много, мало, немного, только, лишь*	Уже много обучающихся **посетили** эту выставку (*правильно*: Уже много обучающихся **посетило** эту выставку)

Ошибки в построении сложных предложений

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
Загромождение сложного предложения придаточными предложениями	Когда я находился с тыльной стороны дома, то заметил, как из окна квартиры, которая расположена на первом этаже д. 6 по ул. Фомина г. Орла, вылезает гражданин, держа в руках магнитофон, который был завернут в прозрачный пакет, при этом расстояние между нами было примерно 40-50 метров, но я плохо вижу, поэтому определить, кто это, не смогу *(правильно: разделить на несколько простых предложений)*
Нарушение структуры предложения *(смешение сложноподчинённого и сложносочинённого предложений)*	***Когда*** *Петровой П.И. надоедало возиться с детьми,* ***и*** *она уходила куда-нибудь развлекаться (правильно:* ***Когда*** *Петровой П.И. надоедало возиться с детьми, она уходила куда-нибудь развлекаться)*
Использование разнотипных частей сложного предложения	*Кандидат должен обладать следующими общими профессиональными знаниями, умениями и навыками по замещаемой должности: 1) необходимо знание основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, а также образовательных организаций высшего образования; 2) знать локальные нормативные правовые акты института (правильно: Кандидат должен обладать следующими общими профессиональными знаниями, умениями и навыками по замещаемой должности: 1) знать основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, а также образовательные организации высшего образования; 2) знать локальные нормативные правовые акты института)*
Неправильное употребление союзов и союзных слов: – использование одновременно нескольких союзов, союзных слов, лишней частицы ***бы*** при союзе ***чтобы***;	*Антон заболел,* **но тем не менее, однако,** *он не остался дома* (*правильно*: *Антон заболел,* **но тем не менее** *не остался дома).* **Н***адо,* **чтобы** *он зашёл* **бы** *ко мне (правильно: Надо,* ***чтобы*** *он зашёл ко мне).*

Окончание табл.

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
– неуместная вставка или, напротив, неправомерное опущение указательных слов: ***тот, то, такой*** и др.; – неуместное использование одного союза или союзного слова вместо другого; – неуместное использование одновременно союза и союзного слова при однородном подчинении; – употребление нескольких союзов с одним значением; – употребление союзного слова ***который*** без учета того, что форма определяется его ролью в предложении (если оно является подлежащим, то именительный падеж; если дополнением, то форму диктует управляющее слово)	*Нельзя мириться* **с таким положением, когда** *работы выполняются наспех (правильно: Нельзя мириться* **с тем, что** *работы выполняются наспех).* *Ваша ошибка заключается,* ***что*** *вы слишком торопитесь опубликовать свои работы* (*правильно*: *Ваша ошибка заключается* ***в том, что*** *вы слишком торопитесь опубликовать свои работы).* *Необходимо* **то**, ***чтобы*** *ты зашёл ко мне (правильно: Необходимо,* ***чтобы*** *ты зашёл ко мне).* Читая книгу, всегда узнаешь что-то новое, **которое** раньше не было известно (*правильно*: Читая книгу, всегда узнаешь что-то новое, **что** раньше не было известно). Лучше переоценить риск, **чем нежели** не заметить его (*правильно*: Лучше переоценить риск, **чем** не заметить его). Это был тот самый аргумент, **который** нам так не хватало (*правильно*: Это был тот самый аргумент, **которого** нам так не хватало)
Неправильное потребление инфинитивных предложений: сказуемое выражено в них независимым инфинитивом в составе сложного без учета того, что это возможно только в том случае, если в главном и в придаточном предложениях говорится об одном и том же действующем лице: *Чтобы не опоздать на поезд, мне пришлось взять такси.* Нельзя использовать инфинитивные конструкции в тех случаях, когда в главном и в придаточном предложениях действуют разные субъекты	*Чтобы написать рапорт, начальник факультета рассказал нам о правилах (правильно: Чтобы мы смогли написать рапорт, начальник факультета рассказал нам о правилах)*

§ 12.7. Орфографические нормы

Орфографические нормы предусматривают правила написания слов и их значимых частей.

Орфография *— это раздел языкознания, изучающий систему правил единообразного написания слов и их форм, а также сами эти правила*

Принципы орфографии

Обратите внимание!

«Правила русской орфографии и пунктуации» – это общеобязательный свод основных правил русского правописания, который был утвержден в 1956 году.

На основе «Правил русской орфографии и пунктуации» после 1956 года было создано множество справочников и учебных пособий. Наиболее авторитетными и полными руководствами по орфографии и пунктуации являются справочники Д.Э. Розенталя: «Справочник по правописанию и литературной правке» (все издания), «Справочник по пунктуации» (все издания); академический свод правил – «Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник» под ред. В. В. Лопатина (все издания), которые ориентированы на полноту правил, современность языкового материала, учитывают существующую практику письма

Принципы орфографии — это ЗАКОНОМЕРНОСТИ, лежащие в основе орфографической системы. Каждый принцип орфографии объединяет группу правил

В основе современной русской орфографии лежат несколько принципов:

1. *Морфологический принцип* заключается в требовании одинакового буквенного написания одних и тех же морфем (приставок, корней, суффиксов, окончаний). Например: прилагательные *насмешливый — хвастливый, рябиновый — сосновый* имеют одни и те же суффиксы *-лив-, -ов-;* приставка *под-* в словах *подписать — подпись, подпилить — подбить* одна и та же, несмотря на разное произношение; корень *хлеб* во всех родственных словах пишется одинаково: *хлеб — хлебовоз;* безударное окончание и ударное обозначаются одинаково: *в столе — в книге, большого — великого, синего — моего*. Этот принцип является ведущим в русской орфографии, ему подчинено написание большей части слов. Руководствуясь именно этим принципом, мы проверяем истинность той или иной морфемы путем подбора родственных слов или из-

менением формы слова таким образом, чтобы морфема оказалась в сильной позиции, т. е. была бы четко обозначена.

2. *Фонетический принцип* заключается в том, что написание должно соответствовать произношению. Данный принцип орфографии обычно проявляется при передаче на письме чередований в одной и той же морфеме, например: *расписать — роспись, бездушный — бестолковый.* Действием фонетического принципа объясняется и написание гласных *о - ё* после шипящих в суффиксах и окончаниях разных частей речи, где выбор соответствующего гласного зависит от ударения: *клоч**о**к — н**о**жичек, парч**о**вый — кочев**о**й, свеч**о**й — т**у**чей*. Корневой гласный *и* после русских приставок на согласный переходит в *ы* и обозначается этой буквой тоже в соответствии с фонетическим принципом, т. е. пишется так, как слышится и произносится: *предыстория, розыгрыш, разыгрывать*.

3. *Традиционный (исторический) принцип* заключается в том, что признаётся правильным написание, закреплённое традицией. Это, например, написание русских и заимствованных слов с непроверяемыми гласными, непроверяемыми, непроизносимыми или удвоенными согласными в корне: *собака, топор, вокзал, футбол, здоровье, аллея*. Слова с непроверяемыми гласными и согласными называются *словарными словами*. Объяснить такие написания можно только с привлечением исторических законов развития языка в целом.

4. *Дифференцирующий (смысловой) принцип*, согласно которому слова пишутся в зависимости от их лексического значения: *ожёг, плачь* (глаголы) и *ожог, плач* (существительные), *компания* (группа людей) и *кампания* (какое-либо мероприятие), *бал* (танцевальный вечер) и *балл* (единица оценки), *орёл* (птица) и *Орёл* (город).

Правописание приставок

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-* следует различать по значению	
ПРИ-	***ПРЕ-***
– приближение, прибавление, присоединение: *приползти, прирост, приклеить*; – действие, доведенное до конца: *приучить, присудить*; – неполнота действия: *присесть, приостановить, приоткрыть*; – пространственная близость: *привокзальный, пригородный*	– высшая степень действия или качества (приставку можно заменить словом очень): *предобрый, премилый*; – то же, что приставка пере-: *пресекать, прервать, преградить*

Окончание табл.

ПРИ-	***ПРЕ-***
Примечание. В некоторых русских и иноязычных словах значение приставки трудно определить. В таких случаях следует обращаться к словарям и запоминать написание трудных слов, например: *причудливый, присутствие, приключение, притязание, привилегия, приоритет, примитивный, приватный, приют, неприступные, призвание, присмиреть*; *преимущество, пренебрежение, препятствие, претензия, презент, преамбула, престиж, президент, претендент, прекословить, препарат, превратности, преследовать*	
Слова, написание приставок которых, зависит от лексического значения: *призирать* (заботиться, давать приют), *придать* (добавить), *прибывать* (приехать куда-нибудь), *приступить* (начать), *приклоняться* (низко нагибаться), *притворить* (закрыть), *приемник* (то, во что или чем принимают что-либо или кого-либо); *презирать* (не уважать, считать недостойным), *предать* (выдать кого-нибудь), *пребывать* (находиться где-нибудь), *преступить* (нарушить), *преклониться* (относиться с глубоким уважением), *претворить* (воплотить, осуществить), *преемник* (тот, кто вступает в должность после кого-нибудь, продолжает работу кого-нибудь)	
З* или *С	
В приставках на **-з-: из-, воз- (вз-), раз-, низ-, без-, через- (чрез-)** — конечная **з** заменяется буквой **с** перед корнями на глухую согласную (в соответствии с произношением): *безбрежный — бесперспективный;* *изгнать — исчерпать;* *чрезвычайный — чересчур*	Приставка **с-** не изменяется независимо от следующей за ней глухой или звонкой согласной: *сбить — сплотить; сжать — сшить;* *сверить — сформировать*
РАЗ- (РАС-) / РОЗ- (РОС-)	
в безударной позиции пишется буква *а*, под ударением — *о*: *раздать, разливать, разливной, разыграть, разыгранный, разыскать, расписать, расписной*; **НО** *роспись, розданный, розлив, розыгрыш*	
Правописание *Ы* и *И* после приставок	
Для того чтобы безошибочно писать гласные *Ы* и *И* после приставок, необходимо запомнить, что после русских приставок, оканчивающихся на согласную, в корнях пишется *Ы* в соответствии с произношением: *подытожить, предыдущий.*	
Исключение. слова с иностранными приставками *ДЕЗ-, СУБ-, КОНТР-, ТРАНС-, ПОСТ-, ПАН-, СУПЕР-*: *суперигра, постимпрессионизм;* слова с русскими приставками *МЕЖ- и СВЕРХ-: межинститутский, сверхинтересный;* сложносокращенные слова: *спортинвентарь;* слово *взимать*(после приставки ВЗ- произносится звук [и])	

Правописание и употребление НЕ и НИ.

НЕ	**НИ**
1. Для отрицания: *У полицейского не было свободного времени.* 2. Для утверждения: – в восклицательных и вопросительных предложениях: *Куда он только не обращался!* – употребляется двойное отрицание: *Он не мог не знать о нашей проблеме*	1. Для усиления отрицания: *У полицейского не было ни минуты свободного времени.* 2. Для усиления утверждения в придаточных предложениях: *Куда он только ни обращался, ему нигде не помогли.* 3. В устойчивых оборотах речи: *ни пуха ни пера, ни свет ни заря, ни жив ни мертв, ни рыба ни мясо; во что бы то ни стало; как ни в чем не бывало*
Следует различать употребление следующих сочетаний:	
не раз (часто) *Он не раз бывал в этих местах.* ***не один*** (много) *Не один друг был посвящен в его тайну*	***ни разу*** (никогда) *Он ни разу не бывал в этих местах.* ***ни один*** (никто) Ни один друг был посвящен в эту тайну
не кто иной (другой)***, как*** (сочетание выражает противопоставление) Это задание мне дал не кто иной, как мой начальник	***никто иной*** (другой) ***не…; ничто иное*** (другое) ***не…*** (сочетания не выражают противопоставления) Никто иной не мог выполнить задание
Правописание *НИ*	
Слитно	**Раздельно**
В отрицательных наречиях: *никак, ничуть, нигде, никогда.* В отрицательных местоимениях (без предлогов): *никто, ничто, никого, никем, ничем*	Во всех вышеперечисленных случаях ***ни*** пишется раздельно (кроме отрицательных наречий и местоимений)
Правописание *НЕ*	
Слитно	**Раздельно**
Со всеми словами, которые без ***не*** не употребляются: ***не***навидеть, ***не***вежда, ***не***взрачный	С глаголами, деепричастиями и краткими причастиями: ***не*** *вернулся, работать* ***не*** *торопясь, проблема* ***не*** *решена*
С глаголами и их производными в приставке ***недо-***, имеющей значение недостаточности, неполноты действия: *Ему* ***недо****стает знаний*	С существительными, прилагательными, причастиями, если есть или подразумевается противопоставление: *Это проблема* ***не*** *новая, а старая, наболевшая*

Окончание табл.

Слитно	Раздельно
С существительными, прилагательными, наречиями на ***-о***, если с ***не*** образуется новое слово (его можно заменить синонимом): ***не****друг* (враг), ***не****высокий* (низкий), ***не****правда* (ложь)	С причастиями, прилагательными, наречиями, если для усиления отрицания используются отрицательные местоимения, наречия (***никого, ничуть, нигде, никого)*** или слова: ***далеко не, вовсе не, отнюдь не***): *никого* ***не*** *заинтересовавший проект; вовсе* ***не*** *бесполезный совет*
С неопределенными и отрицательными (без предлога) местоимениями: ***не****кому,* ***не****чем,* ***не****что,* ***не****кто,* ***не****кого*	С причастиями, имеющими поясни-тельные слова: ***не*** *выполненное в срок задание*
С некоторыми отрицательными наречиями: ***не****зачем,* ***не****когда,* ***не****где,* ***не****куда*	С краткими прилагательными, если они в полной форме не употребляются или имеют другое назначение: ***не*** *готов,* ***не*** *рад,* ***не*** *прав,* ***не*** *должен,* ***не*** *обязан,* ***не*** *способен,* ***не*** *годен*
С причастиями без пояснительных слов: ***не****распечатанное письмо*	С наречиями, которые выступают в роли сказуемого в безличных предложениях: ***не*** *нужно,* ***не*** *надо,* ***не*** *пора*
С причастиями, прилагательными, наречиями на ***-о***, если есть пояснительные слова со значением меры и степени: ***крайне, очень, весьма, совершенно, абсолютно, в высшей степени:*** *абсолютно* ***не****интересная история, совершенно* ***не****приятная личность*	С числительными, предлогами, союзами, частицами, местоимениями: ***не*** *один,* ***не*** *тот,* ***не*** *на кого*

Правописание Н и НН в разных частях речи

Следует определить, от какой части речи слово образовано?	
В непроизводных прилагательных пишется одна буква *Н*: *синий, юный, пряный, румяный* и др.	
ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	
Н	***НН***
С помощью суффиксов **-ан-/-ян-/-ин-:** серебряный, песчаный, соловьиный. *Исключения*: стеклянный, оловянный, деревянный	С помощью суффиксов **-онн-, -енн-:** *лекционный, соломенный.* *Исключения*: ветреный, **НО:** (*без) ветренный* (если прил. образовано от разносклоняемых существительных на **-мя**, то в суффиксе всегда пишется **-нн-,** даже при смене гласных Е на Я: *имя — именной — безымянный*). Производящая основа на **-н-** + суффикс **-н-:** *истинный, чугунный*

Окончание табл.

Масляный — от «масло» (сделанный из, на, работающий на, источник, пропитанный). **Масленый** — «маслить» (блин, взгляд, руки, неделя и др.)
Ветреный — день, человек, мысли и др. **Ветряной** — мельница, двигатель, оспа

ОТ ГЛАГОЛА
Полная или краткая форма?

Полная форма
(вид производящего глагола, наличие зависимых слов и суффиксов *-ова-, -ева-*)

Н	***НН***
Образовано от глагола несовершенного вида, нет зависимого слова и суффиксов ***-ова-, -ева***: *вязаный шарф, крашеный забор.* ***Исключения***: *виденный, виданный, слышанный, слыханный, желанный, нежданный, неожиданный, нечаянный, жеманный, чеканный, деланный, считанный, недреманный, медленный, священный, негаданный, ненадеванный.* Особый случай — слова *раненый, крещеный, контуженый.* Если нет зависимых слов и приставок, пишется **-н-**	Образовано от глагола совершенного вида: *недовязанный шарф, решенная задача.* *Исключения*: *назвАный брат, посажЕный отец, прощеное воскресенье, смышленый.* Наличие зависимых слов: *вязанный из шерсти шарф.* Суффиксы ***-ова-/-ева-:*** *квалифицированный.* ***Исключения***: *кованый, жеваный*

ОТ ГЛАГОЛА
Полная или краткая форма?

Краткая форма (какая часть речи?)

Причастие (одна буква *Н*)*: Улики обнаружены; средства изысканы***

Прилагательное (столько *Н*, сколько в полной форме): *Она изящна и образованна; манеры изысканны*

Наречия на -о,- е (столько *Н*, сколько в полной форме прилагательного): *Говорить взволнованно; бешено мчаться*

Имя существительное на ***-ик(а), -ица, -ость*** **(столько *Н*, сколько в производящем прилагательном):** *Нефтяник — нефтяной — нефть; труженик — труженый — трудиться, карманник — карманный — карман.* ***Исключения***: *ставленник, бессребреник, серебреник (монета)*

Правописание союзов

Слитно	Раздельно
ЧТОБЫ *Дети остановились, **чтобы** отдохнуть.* *Я хочу, **чтобы** вы больше читали*	**ЧТО БЫ** (местоимение с частицей) Частицу можно отделить от местоимения и перенести в другое место предложения. ***Что бы** мне прочитать?* ***Что бы** вы посоветовали мне почитать?* *(**Что** вы посоветовали **бы** мне почитать?)*
Запомнить! *ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО*	
ТОЖЕ, ТАКЖЕ *Он **также (тоже)** хочет поехать на конференцию*	***ТАК ЖЕ*** (наречие с частицей), ***ТО ЖЕ*** (местоимение с предлогом) Частицу *же* в этом случае можно опустить. Рядом с этими словами можно поставить другие*: самое, что и как (то самое; то, что; так...как).* *Он повторил **то же** самое. Он повторил **то** самое, что и вы. Мой друг отлично учится; я учусь **так же**. Я учусь **так**, как он*
ЗАТО, ПРИТОМ, ПРИЧЕМ, ПОЭТОМУ, ЗАТЕМ, ЗАЧЕМ, ОТТОГО, ПОТОМУ, ПОЧЕМУ *Дорого, **зато** мило.* *Девушка была очень хорошенькая, **притом** и умница.* *Я встретился с ним, **причем** на том же месте. Дети испугались **оттого,** что сверкнула молния*	**ЗА ТО, ПО ЭТОМУ, ЗА ЧЕМ, ЗА ТЕМ, ПРИ ЧЕМ, ОТ ТОГО, ПО ТОМУ, ПО ЧЕМУ** (местоимение с предлогом) *Дети спрятались **за то** дерево.* ***При том** заявлении приложены и необходимые документы. **При чем** (при каких интересах) ты останешься, если истратишь все свои деньги? **От того** дома до института близко*
ИТАК (в значении вводного слова *следовательно*) ***Итак**, экзамены закончились.* ***Итак,** давайте подведем итоги*	**И ТАК** (союз с наречием) *Я допустил ошибку в расчетах **и так** растерялся, что долго не мог ее обнаружить.* ***И так** продолжалось достаточно долго*
	составные союзы **НЕ ТО, ТО ЕСТЬ, ПРИ ЭТОМ, ОДНАКО ЖЕ, КАК БУДТО, ПОТОМУ ТО, ОТТОГО ЧТО, ТАК ЧТО, ТАК КАК, БУДТО БЫ, КАК ТОЛЬКО, ЛИШЬ ТОЛЬКО**

Правописание предлогов

Различайте производные предлоги и существительные с непроизводным предлогом. Производный предлог можно заменить синонимичным предлогом (*вследствие = из-за*), между предлогом и словом можно вставить другое слово (*На (интересную) встречу. Ошибка в (этом) следствии*)

Предлоги	Омонимичные части речи
В ТЕЧЕНИЕ Учить в течение месяца	**В ТЕЧЕНИИ** *В течении реки повороты.* (Сущ. в предложном падеже)
В ПРОДОЛЖЕНИЕ В продолжение месяца ремонтировали дом	**В ПРОДОЛЖЕНИИ** В продолжении романа…
Предлоги	**Омонимичные части речи**
ВСЛЕДСТВИЕ (= ИЗ-ЗА) *Вследствие (=из-за) болезни остался дома.* *Примечание*: *Впоследствии (=потом) он не раз вспоминал о происшествии.* Вследствие (=из-за) сломанной руки я не мог прийти на допрос	**В СЛЕДСТВИЕ, В СЛЕДСТВИИ** *В следствии по делу о хищении выяснилось много новых фактов.* *В вследствие по делу о хищении вкралась ошибка*
НАВСТРЕЧУ (= К) Навстречу мне (= ко мне; в мою сторону) шла подруга. Я решил выйти навстречу гостям (= к гостям)	**НА ВСТРЕЧУ С** Я всё-таки решил пойти на встречу с друзьями
ВВИДУ (=ИЗ-ЗА; ПО ПРИЧИНЕ) Авария ввиду гололеда. *Примечание*: ВВИДУ (=ИЗ-ЗА) **НО:** В ВИДЕ чего-либо: *Ей подарили брошь в виде бабочки.* *Разрешили дописать в виде исключения*	**ИМЕТЬ В ВИДУ** Что ты имел в виду, предлагая решение вопроса
НАСЧЁТ (= О, ОБ) *Мы договорились насчёт (=об) экскурсии*	**НА СЧЁТ** *Деньги поступили на счёт предприятия*

Окончание табл.

НАПОДОБИЕ (= ВРОДЕ) *Мы соорудили что-то наподобие (=вроде) шалаша*	**НА ПОДОБИЕ** *На уроке геометрии мы решали задачи на подобие треугольников (= на подобные треугольники)*
В ЗАКЛЮЧЕНИЕ *В заключение я хочу сделать вывод*	**В ЗАКЛЮЧЕНИИ** *В заключении работы я хочу сделать вывод*
НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА (= ХОТЯ) *Пошли в город несмотря на дождь*	**НЕ СМОТРЯ, НЕ ВЗИРАЯ** *Шел* (как?), *не смотря (=не глядя) на прохожих, и думал о чём-то своём*
ВРОДЕ (=НАПОДОБИЕ) *Укрытие вроде шалаша*	**В РОДЕ** *В роде этом были знаменитости*

Чтобы не допустить орфографическую ошибку и в случаях затруднения,необходимо ОБРАЩАТЬСЯ к справочникам:
1) Розенталь Д.Э. ***Справочник по русскому языку. Пунктуация*** *(любое место и год издания).*
2) ***Правила русской орфографии и пунктуации.*** *Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина (любое место и год издания)*

§ 12.8. Пунктуационные нормы

Пунктуация *— это совокупность знаков препинания и правила их употребления в письменной речи*

Пунктуация имеет *обязательный характер*; значение и употребление знаков препинания определяется нормой, одинаковой для пишущего и читающего. С помощью пунктуации передается членение текста, его целенаправленность, структура и основные особенности интонации.

В основе русской пунктуации лежит структурный (грамматический) принцип, который предписывает знаки в предложении ставить в соответствии с его грамматическим строением. Знаки препинания, поставленные на основе структурного принципа, регламентированы правилами русского языка. Выделяют также *смысловой* и *интонационный принципы пунктуации*, которые предписывают знаки препинания в предложении ставить в соответствии с оттенками смысла или интонацией. На этих принципах основана факультативная постановка знаков препинания.



Пунктуационная норма *— это узаконенное специальным правилом употребление или неупотребление на письме знака или знаков препинания в предложении*

Знаки препинания в простом предложении

1. Запятая между однородными членами предложения ставится:

- при отсутствии союзов: *Один из правонарушителей открыл дверь, выбежал из квартиры;*
- перед противительными союзами *а, но, однако*: *Петров попросил Фокина отойти, но тот отказался;*
- при повторяющихся сочинительных (*и ... и, ни ... ни)* и разделительных союзах (*то ... то, и ... и, или ... или, либо ... либо)*: *Ни Петров, ни его жена не опознали похитителя* (запятая ставится пред вторым и последующими союзами);
- перед второй частью двойных союзов *как ..., так и; не только ..., но и; не столько ..., сколько; такой же ..., как: Данная информация может фиксироваться как в письменной, так и в иной форме.*

2. Запятая между однородными членами предложения не ставится перед одиночными соединительными или разделительными союзами *и, или, либо: Перед началом, в ходе либо по окончании очной ставки от участвующих лиц заявления не поступали.*

3. Обобщающее слово при однородных членах:

- если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие: *В этих условиях от сотрудника требуются определенные качества: выдержка, воля, тактичность, личное достоинство;*
- если обобщающее слово стоит после однородных членов, перед ним ставится тире: *В комнатах, кухне, коридоре — повсюду были разбросаны вещи потерпевшего;*
- если однородные члены предложения осложнены обособленными членами или вводными словами, то между однородными членами может ставиться точка с запятой: *Свидетелями по данному делу являются: Соснова П.М., проживающая по адресу: ...; Глазунов Р.М., проживающий по адресу: ...;*
- если после однородных членов, стоящих после обобщающего слова, предложение не заканчивается, то после перечисления ставится тире: *Всюду: в комнатах, кухне, коридоре — чувствовался запах.*

Вводные слова и конструкции

Вводные слова и конструкции — это слова, словосочетания и целые предложения, которые грамматически не связаны с членами предложения (если их изъять, то смысл предложения не изменится): *конечно, к счастью, к сожале-*

нию, возможно, следовательно, наверное, во-первых, во-вторых, допустим, как ему показалось:

- вводные слова, словосочетания и конструкции всегда выделяются запятыми: *К сожалению, сотруднику органов внутренних дел зачастую приходится иметь дело с не лучшими представителями общества;*
- если перед вводным словом стоит сочинительный союз, запятая ставится, если вводное слово можно опустить без нарушения смысла, чаще при союзах *и, но*: *Во-первых, речь является универсальной характеристикой, и, во-вторых, свидетельствует об уме и эрудиции;*
- союзы *а и и* часто образуют с вводными словами спаянные сочетания типа *а (и) впрочем, а (и) значит, а (и) следовательно*, в этом случае они обособляются вместе: *Работы на этом участке завершены, и следовательно, техника здесь больше не нужна;*
- слова, например, в частности, главным образом, стоящие в начале уточняющего оборота, выделяются вместе со всем оборотом: говорили обо всём, главным образом о профилактике правонарушений.

Обособление второстепенных членов

Обособление *— это выделение второстепенных членов предложения интонацией в устной речи, а на письме — запятыми*

Обратите внимание!

Обособленные определения выражаются причастными оборотами, одиночными и однородными причастиями и прилагательными, а также оборотами, состоящими из прилагательных или существительных с зависимыми словами.

Обособленные обстоятельства могут выражаться деепричастными оборотами, одиночными деепричастиями, а также существительными с предлогами *несмотря на, согласно, благодаря, вопреки, по причине*.

Обособленные дополнения чаще всего выражаются существительными с предлогами *кроме, помимо, сверх, за исключением, включая*

Определения (причастный оборот).

Причастный оборот обособляется, если стоит после определяемого слова (при расположении причастного оборота в середине предложения, он выделяется запятыми с обеих сторон): *Диск должен храниться при материалах уголовного дела в условиях, исключающих возможность его повреждения. Полиция имеет право задерживать лиц, находящихся в розыске. Документы, связанные с увольнением сотрудника, приобщаются к личному делу.*

Причастный оборот не обособляется, если стоит перед определяемым словом: *Протокол предъявлен для ознакомления участвовавшим в следственном действии лицам.*

Дополнения.

Обособляются дополнения, состоящие из существительного с предлогами *кроме, помимо, исключая, за исключением, включая, сверх, наряду с, вместо* (со значением включения, исключения, замещения): *Все, помимо жены, считают его виновным во всём. Сотрудники полиции не вправе входить в жилые помещения помимо воли проживающих в них граждан, кроме случаев, предусмотренных в ч. 2 ст. 15 Закона полиции.*

Обстоятельства (деепричастия и деепричастные обороты).

Деепричастия, деепричастные обороты *обособляются* независимо от их места в предложении: *Последние, пояснив, что смогут помочь, ушли и, вернувшись примерно через 15 минут, отдали мне ключи. Подключив сварочный аппарат, Иванов И.И. продемонстрировал его рабочее состояние.*

Не обособляются:

1. Деепричастия, деепричастные обороты, соединенные союзом ***и*** со сказуемым: *Она презирала его и принимая его ухаживания*; с необособленным обстоятельством: *Он стоял неподвижно и глядя куда-то вдаль.*

2. Деепричастия, теряющие значение добавочного действия и приобретающие значение признака действия (что сближает их с наречиями):

- ставшие фразеологическими оборотами (*засучив рукава, сломя голову, не смыкая глаз, раскрыв рот* — кроме фразеологических вводных словосочетаний, отделяемых запятой: *иначе говоря, судя по всему*): *Сотрудники не могут себе позволить работать спустя рукава (очень плохо).* (Но: *засучив рукава, он мыл руки в тазу*);
- несущие основную смысловую нагрузку (без них сказуемое неполно выражает смысл: важно не что делается, а как) и стоящие обычно после сказуемого: *После происшествия он сидел сгорбившись, говорил не улыбаясь. На все заданные вопросы он отвечал мне не смущаясь и откровенно.*

3. Деепричастия, имеющие в качестве зависимого слова *который* в составе определительного придаточного предложения, от этого предложения запятой не отделяются: *Ему хотелось сжечь эти письма, читая которые он невольно вспоминал свое невеселое прошлое.*

4. От деепричастий необходимо отличать:

- наречия: *стоя, сидя, лежа, молча, шутя, нехотя, не глядя, не спеша, играючи, припеваючи, крадучись* и другие. Они тесно связаны по смыслу с глаголом-сказуемым и утратили значение добавочного действия*: Целый час он ехал стоя. Я справлюсь с этим шутя. Стоя на вершине, он смотрел вниз;*

▪ предлоги: *начиная с, исходя из* (при этом «деепричастную» часть их можно опустить): *Дождь льет начиная с утра. Исходя из судебно-следственной практики отмечаем следующее…*

Знаки препинания в сложном предложении (в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном предложениях)

Запятая ставится:

1. Между частями бессоюзного предложения: *При ранении живота рана закрывается стерильной салфеткой, выпавшие органы обкладываются слоем ваты, закрепляются циркулярной повязкой.*

2. Между частями сложносочинённого предложения, которые связаны соединительными, разделительными, противительными, присоединительными союзами*: Постоянным комитетом по контролю наркотиков принимается решение по этим веществам, и они включаются в данный список. Сотрудник полиции может быть честным, добросовестным в службе, но если он не обращает внимания на свой внешний вид, то его добродетели могут быть остаться незамеченными гражданами.*

3. Между частями — главной и придаточной; между неоднородными придаточными: *Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия. Когда свернёте за угол, увидите дом, в котором живёт этот человек.*

Точка с запятой ставится:

Если части сложного предложения значительно распространены и внутри них уже имеются свои знаки препинания: *В частях 2 и 3 ст. 38 Конституции Российской Федерации закреплены две конституционные обязанности граждан: во-первых, родители обязаны заботиться о детях, их воспитании; во-вторых, трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.*

Двоеточие ставится:

1. В главном предложении делается особое предупреждение о последующем разъяснении: *Я боюсь одного: чтобы переутомление наших сотрудников не отразилось на качестве их работы.*

2. В бессоюзном предложении, когда второе предложение указывает на причину того, о чём говорится в первом, раскрывает содержание первого, дополняет, разъясняет первое, в случае, если в первом предложении опущены слова *и услышал, и почувствовал, и увидел: Я выглянул в окно: из подъезда дома напротив выбежал мужчина с большой сумкой.*

Тире ставится:

1. Во второй части содержится неожиданное присоединение, резкое противопоставление, или предложения рисуют быструю смену событий: *Ещё напор — и враг бежит.*

2. Главное предложение находится после придаточного и отделяется от него особой интонацией и с помощью лексических средств (это, вот, всё): *Что она натура честная — это мне ясно.*

3. В бессоюзном предложении, когда содержание одного предложения противопоставляется содержанию другого; сравнивается с содержанием другого; первое предложение указывает на время и условие того, о чём говорится во втором; второе содержит вывод, следствие первого: *Раздался выстрел — нападавший упал на землю.*

Знаки препинания отсутствуют:

1. Если части сложносочинённого предложения, связанные соединительным или разделительным союзом, объединены каким-то общим для них элементом:

- второстепенным членом: *При ранении живота рана закрывается стерильной салфеткой и выпавшие органы обкладываются слоем ваты*;
- общим вводным словом, словосочетанием или предложением: *По словам свидетелей, дверь в этом помещении никогда не открывалась и никто её открыть не мог*;
- общим придаточным: *Уже совсем рассвело и люди стали выходить из дома, когда я вернулся*.

2. Между главным и придаточным, если перед придаточным стоит отрицание НЕ: *Иногда важнее знать не что говорят, а как говорят*.

3. Между однородными придаточными, связанными неповторяющимися соединительными или разделительными союзами: Слышно было, как разговаривали люди и как скрипели двери.

4. Между двумя подчинительными союзами (что и если, что и когда, что и хотя), если далее следует продолжение союза (то, так): *Мелихова И.Р. сказала ему, что если он не прекратит свои действия, то она вызовет полицию.*



В случаях затруднения при постановке знаков препинания необходимо ОБРАЩАТЬСЯ к справочникам:
1) Розенталь Д.Э. ***Справочник по русскому языку. Пунктуация*** *(любое место и год издания).*
2) ***Правила русской орфографии и пунктуации.*** *Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина (любое место и год издания)*

Глава 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

§ 13.1. Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел Российкой Федерации

База данных[1] *— это организованная в соответствии с определёнными правилами и поддерживаемая в памяти компьютера совокупность данных, характеризующая актуальное состояние некоторой предметной области и используемая для удовлетворения информационных потребностей пользователей*

Система управления базами данных[2] *— это комплекс программ, предназначенных для накопления, ведения и совместного использования БД многими пользователями*

Понятие БД изначально предполагало возможность решения многих задач несколькими пользователями, так как она, прежде всего, представляет собой массив данных, организованный в табличную структуру.

В связи с этим важнейшей характеристикой современных СУБД является наличие многопользовательской технологии работы. Разная реализация таких технологий в разное время была связана как с основными свойствами вычислительной техники, так и с развитием программного обеспечения.

Централизованная архитектура. При использовании этой технологии БД, СУБД и прикладная программа (приложение) располагаются на большом универсальном высокопроизводительном отказоустойчивом сервере. Для такого способа организации не требуется поддержки сети и все сводится к автономной работе (рис. 13.1).

[1] Далее — «БД».
[2] Далее — «СУБД».

Работа СУБД

БД в виде набора файлов находится на жестком диске компьютера

на том же компьютере установлены СУБД и приложение для работы с БД

пользователь запускает приложение, используя предоставляемый приложением пользовательский интерфейс, он инициирует обращение к БД на выборку и обновление информации

все обращения к БД идут через СУБД, которая инкапсулирует внутри себя все сведения о физической структуре БД

СУБД инициирует обращения к данным, обеспечивая выполнение запросов пользователя, осуществляя необходимые операции над данными

результат СУБД возвращает в приложение

приложение, используя пользовательский интерфейс, отображает результат выполнения запросов

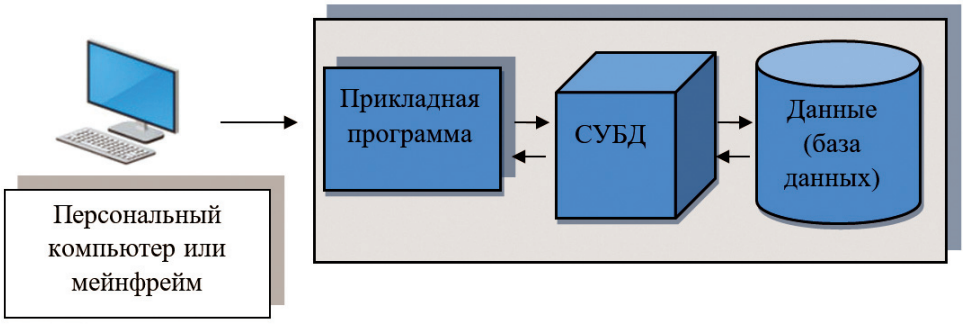


Рис. 13.1. Централизованная архитектура

Подобная архитектура использовалась в первых версиях СУБД DB2, Oracle, Ingres.

Архитектура «файл-сервер». Многопользовательская технология работы обеспечивалась либо режимом мультипрограммирования (одновременно могли работать процессор и внешние устройства — например, пока в прикладной программе одного пользователя шло считывание данных из внешней памяти, программа другого пользователя обрабатывалась процессором), либо режимом разделения времени (пользователям по очереди выделялись кванты времени на выполнении их программ).

Такая технология была распространена в период «господства» больших ЭВМ (IBM-370, ЕС-1045, ЕС-1060). Основным недостатком этой модели является резкое снижение производительности при увеличении числа пользователей.

Эта архитектура БД с сетевым доступом предполагает назначение одного из компьютеров сети в качестве выделенного сервера, на котором будут храниться файлы БД. В соответствии с запросами пользователей файлы с файл-сервера передаются на рабочие станции пользователей, где и осуществляется основная часть обработки данных. Центральный сервер выполняет в основном только роль хранилища файлов, не участвуя в обработке самих данных (рис. 13.2).



В рамках архитектуры «*файл-сервер*» были выполнены первые версии популярных так называемых настольных СУБД, таких как dBase и Microsoft Access.

Однако имеются следующие *основные недостатки* данной архитектуры:

1. При одновременном обращении множества пользователей к одним и тем же данным производительность работы резко падает, так как необходимо дождаться пока пользователь, работающий с данными, завершит свою работу. В противном случае возможно затирание исправлений, сделанных одними пользователями, изменениями других пользователей.

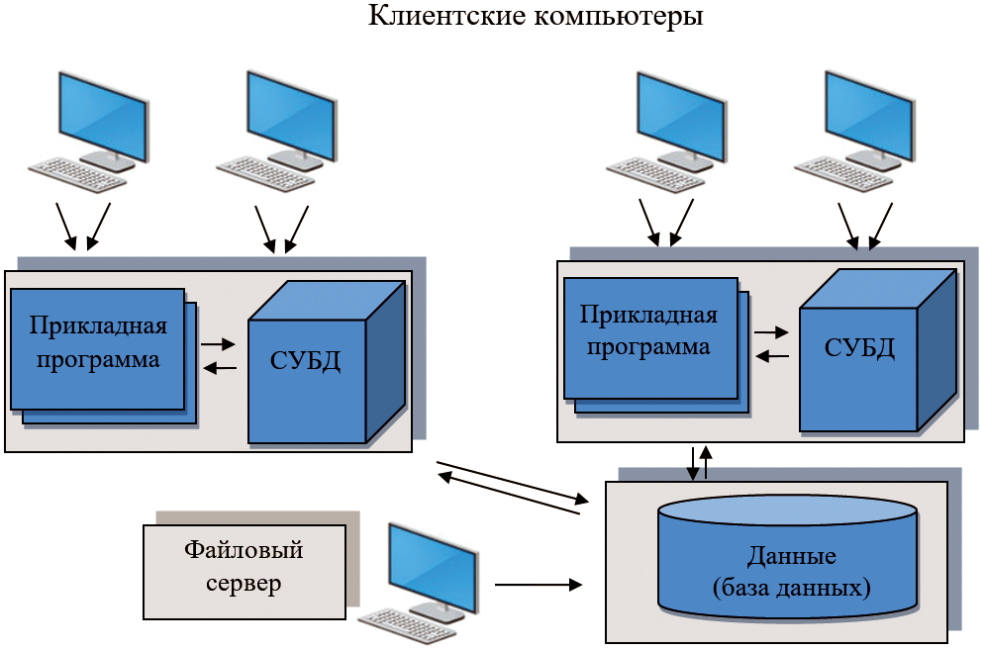


Рис. 13.2. Архитектура «файл-сервер»

2. Вся тяжесть вычислительной нагрузки при доступе к БД ложится на приложение клиента, так как при выдаче запроса на выборку информации из таблицы вся таблица БД копируется на клиентскую машину и выборка осуществляется на клиенте. Таким образом, неоптимально расходуются ресурсы клиентского компьютера и сети. В результате возрастает сетевой трафик и увеличиваются требования к аппаратным мощностям пользовательского компьютера.

3. Как правило, используется навигационный подход, ориентированный на работу с отдельными записями.

4. В БД гораздо проще вносить изменения в отдельные таблицы, минуя приложения, непосредственно из инструментальных средств (например, из утилиты Database Desktop фирмы Borland для файлов Paradox и dBase); подобная возможность облегчается тем обстоятельством, что фактически у таких СУБД база данных — понятие более логическое, чем физическое, поскольку под БД понимается набор отдельных таблиц, сосуществующих в отдельном каталоге на диске. Все это позволяет говорить о низком уровне безопасности — как

с точки зрения хищения и нанесения вреда, так и с точки зрения внесения ошибочных изменений.

5. Недостаточно развитый аппарат транзакций служит потенциальным источником ошибок в плане нарушения смысловой и ссылочной целостности информации при одновременном внесении изменений в одну и ту же запись.

Архитектура «клиент-сервер». Использование такой технологии (рис. 13.3) предполагает наличие некоторого количества компьютеров, объединенных в сеть, один из которых выполняет особые управляющие функции (является сервером сети). Так, она разделяет функции приложения пользователя (называемого клиентом) и сервера. Приложение-клиент формирует запрос к серверу, на котором расположена БД, на структурном языке запросов SQL (Structured Query Language), являющемся промышленным стандартом в мире реляционных БД. Удаленный сервер принимает запрос и переадресует его SQL-серверу БД.

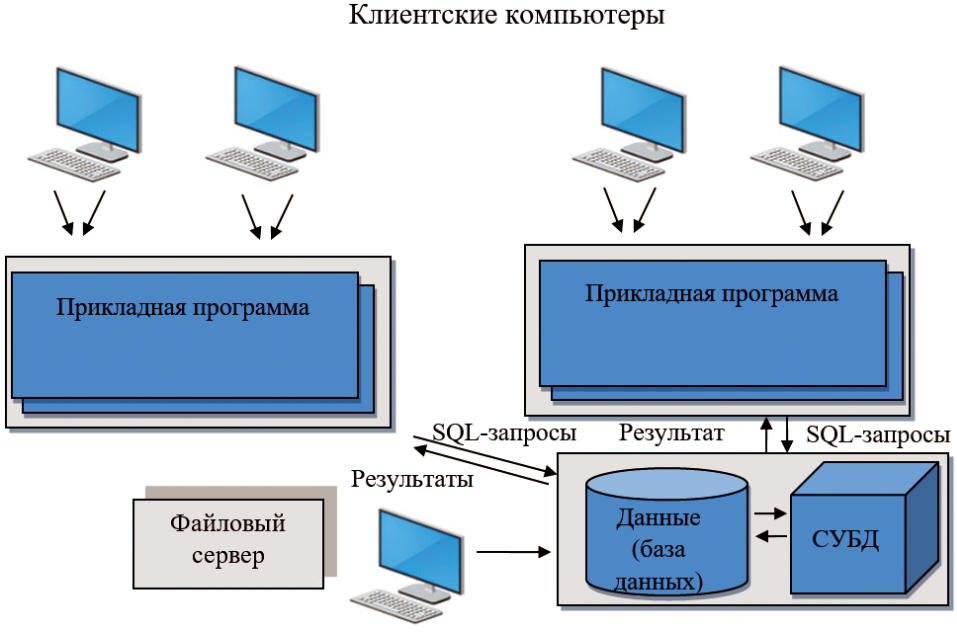


Рис. 13.3. Архитектура «клиент-сервер»

SQL-сервер — специальная программа, управляющая удаленной БД. Она обеспечивает интерпретацию запроса, его выполнение в БД, формирование результата выполнения запроса и выдачу его приложению-клиенту. При этом ресурсы клиентского компьютера не участвуют в физическом выполнении запроса; клиентский компьютер лишь отсылает запрос к серверной БД и получает результат, после чего интерпретирует его необходимым образом и представляет пользователю. Так как клиентскому приложению посылается результат выполнения запроса, по сети «путешествуют» только те данные, которые необходимы клиенту. В итоге снижается нагрузка на сеть.

Поскольку выполнение запроса происходит там же, где хранятся данные (на сервере), нет необходимости в пересылке больших пакетов данных. Кроме того, SQL-сервер, если это возможно, оптимизирует полученный запрос таким образом, чтобы он был выполнен в минимальное время с наименьшими накладными расходами.

Все это повышает быстродействие системы и снижает время ожидания результата запроса. При выполнении запросов сервером существенно повышается степень безопасности данных, поскольку правила их целостности определяются в БД на сервере и являются едиными для всех приложений, использующих эту БД. Таким образом, исключается возможность определения противоречивых правил поддержания целостности. Мощный аппарат транзакций, поддерживаемый SQL-серверами, позволяет исключить одновременное изменение одних и тех же данных различными пользователями и предоставляет возможность откатов к первоначальным значениям при внесении в БД изменений, закончившихся аварийно.

Архитектура «клиент-сервер»

БД в виде набора файлов находится на жестком диске специально выделенного компьютера (сервера сети)

СУБД располагается также на сервере сети

существует локальная сеть, состоящая из клиентских компьютеров, на каждом из которых установлено клиентское приложение для работы с БД

на каждом из клиентских компьютеров пользователи имеют возможность запустить приложение. Используя предоставляемый приложением пользовательский интерфейс, он инициирует обращение к СУБД, расположенной на сервере, на выборку/обновление информации. Для общения используется специальный язык запросов SQL, то есть по сети от клиента к серверу передается лишь текст запроса

СУБД инкапсулирует внутри себя все сведения о физической структуре БД, расположенной на сервере

СУБД инициирует обращения к данным, находящимся на сервере, в результате которых на сервере осуществляется вся обработка данных и лишь результат выполнения запроса копируется на клиентский компьютер. Таким образом, СУБД возвращает результат в приложение

приложение, используя пользовательский интерфейс, отображает результат выполнения запросов

В архитектуре «*клиент-сервер*» работают так называемые «промышленные» СУБД. Промышленными они называются из-за того, что именно СУБД этого класса могут обеспечить работу информационных систем масштаба среднего и крупного предприятия, организации, банка. К разряду промышленных СУБД принадлежат MS SQL Server, Oracle, Gupta, Informix, Sybase, DB2, InterBase.



Достоинства архитектуры «клиент-сервер» (по сравнению с архитектурой «файл-сервер»): существенно уменьшается сетевой трафик; уменьшается сложность клиентских приложений (большая часть нагрузки ложится на серверную часть), снижаются требования к аппаратным мощностям клиентских компьютеров; наличие специального программного средства — SQL-сервера — приводит к тому, что существенная часть проектных и программистских задач становится уже решенной; существенно повышается целостность и безопасность БД.

К числу недостатков можно отнести более высокие финансовые затраты на аппаратное и программное обеспечение, а также то, что большое количество клиентских компьютеров, расположенных в разных местах, вызывает определенные трудности со своевременным обновлением клиентских приложений на всех компьютерах-клиентах. Тем не менее архитектура «*клиент-сервер*» хорошо зарекомендовала себя на практике, в настоящий момент существует и функционирует большое количество БД, построенных в соответствии с данной архитектурой.

Трехзвенная архитектура «клиент-сервер» (в некоторых случаях *многозвенная*) (N-tier или multi-tier). Она представляет собой дальнейшее совершенствование технологии «клиент-сервер». Рассмотрев архитектуру «клиент-сервер», можно заключить, что она является двухзвенной: первое звено — клиентское приложение, второе звено — сервер БД + сама БД.

В трехзвенной архитектуре вся бизнес-логика (деловая логика), ранее входившая в клиентские приложения, выделяется в отдельное звено, называемое сервером приложений. При этом клиентским приложениям остается лишь пользовательский интерфейс. Так, в качестве клиентского приложения в описанном выше примере выступает Web-браузер.

Трехзвенная архитектура «клиент-сервер»

БД в виде набора файлов находится на жестком диске специально выделенного компьютера (сервера сети)

СУБД располагается также на сервере сети

существует специально выделенный сервер приложений, на котором располагается программное обеспечение[1] делового анализа (бизнес-логика)

существует множество клиентских компьютеров, на каждом из которых установлен так называемый «тонкий клиент» — клиентское приложение, реализующее интерфейс пользователя

на каждом из клиентских компьютеров пользователи имеют возможность запустить приложение — тонкий клиент. Используя предоставляемый приложением пользовательский интерфейс, он инициирует обращение к ПО делового анализа, расположенному на сервере приложений

сервер приложений анализирует требования пользователя и формирует запросы к БД. Для общения используется специальный язык запросов SQL, то есть по сети от сервера приложений к серверу БД передается лишь текст запроса

[1] Далее — «ПО».

Окончание табл.

СУБД инкапсулирует внутри себя все сведения о физической структуре БД, расположенной на сервере
СУБД инициирует обращения к данным, находящимся на сервере, в результате которых результат выполнения запроса копируется на сервер приложений
сервер приложений возвращает результат в клиентское приложение (пользователю)
приложение, используя пользовательский интерфейс, отображает результат выполнения запросов

Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России[1]

ИСОД МВД России *— это сегмент глобальной общегосударственной информационно-телекоммуникационной системы («электронного правительства»), который направлен на обеспечение реализации в системе МВД России государственной политики Российской Федерации в области информатизации, связи и технической защиты информации*

ИСОД МВД России является эволюционным РАЗВИТИЕМ Единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел (ЕИТКС ОВД)

Реализация ИСОД МВД России призвана максимально оптимизировать профессиональную служебную деятельность практически каждого сотрудника, избавить его от «рутины» промежуточных этапов «ручного» сбора, обобщения и анализа необходимой информации, существенно сократить время передачи и доведения актуальной информации до компетентного субъекта принятия управленческого решения, на несколько порядков снизить материально-технические затраты.

Вместе с тем эта же система минимизирует непосредственное личное взаимодействие сотрудников между собой и представителями иных ветвей государственной власти по служебной компетенции, а также между заявителями, максимально поставив с использованием информационных технологий под так называемый «электронный контроль» их профессиональную деятельность. При масштабном развитии системы наиболее важные служебные правоотно-

[1] Далее — «ИСОД МВД России».

шения должностных лиц максимально сведутся к формуле: «*должностное лицо — техническая система — должностное лицо*».

При такой формуле принятое решение любого должностного лица в рамках служебной компетенции для придания ему юридической силы удостоверяется электронной подписью и чётко фиксируется во времени, а также сохраняется весь последующий механизм его исполнения с возможностью контроля соответствующими субъектами.



Цель ИСОД МВД России — ПОВЫШЕНИЕ уровня информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, выражающаяся в возможности использования:
1) увеличенного количества видов актуальной структурированной информации в электронной форме, одновременно доступной с автоматизированных рабочих мест[1], и быстрого поиска необходимой информации;
2) обобщённых актуальных данных при принятии управленческих решений

Задачей ИСОД МВД России является автоматизация основных видов деятельности сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России, которая призвана:

1. Интегрировать информационные ресурсы МВД России на основе единых информационных банков данных, в том числе обеспечить совместное ведение учёта преступлений, сообщений о происшествиях, специальных учётов.

2. Создать единую систему централизованной обработки данных для информационно-аналитической поддержки деятельности органов, организаций, подразделений МВД России при принятии решений и обеспечить защищённый регламентированный доступ к ней пользователей в режиме реального времени, а также контроль за деятельностью сотрудников на основе анализа произведённых ими действий в процессе эксплуатации.

3. Предоставить возможность ведомственного электронного обмена информацией и внешнего электронного взаимодействия подразделений МВД России с органами государственной власти, местного самоуправления, а также гражданами и организациями.

4. Создать подсистему обеспечения информационно-аналитической деятельности оперативно-технических подразделений органов внутренних дел.

5. Обеспечить предоставление государственных услуг в электронном виде и развитие соответствующих информационных систем, интегрируя их с компонентами инфраструктуры электронного правительства.

6. Совершенствовать профессиональную подготовку и переподготовку в области информационных технологий.

---

[1] Далее — «АРМ».

Концепция построения ИСОД

реализация сервис-ориентированной архитектуры для создания системы автоматизации прикладных задач ИСОД

использование технологии облачных вычислений — технологии обеспечения повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов

построение централизованной схемы инфраструктуры на базе центров обработки данных (ЦОД) единого, масштабируемого, программно-аппаратного решения на всех уровнях структурной организации органов внутренних дел

максимальное использование имеющих в органах внутренних дел программно-технических комплексов обеспечения деятельности (ПТК), развертывание на их основе типового, масштабируемого решения для обеспечения деятельности органов внутренних дел в составе системы прикладных задач ИСОД

Технологическую основу ИСОД МВД России составляют *«облачные вычисления»*.



ОБЛАЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ — это технология, когда при обработке информации компьютерные ресурсы (т. е. вычислительные мощности, ПО, данные) предоставляются пользователю в режиме реального времени как распределённый в вычислительной сети сервис (так называемый онлайн Net-сервис)

Такие технологии при обработке данных способны динамически перераспределять в глобальной сети вычислительную нагрузку между структурными сегментами и обеспечивать требуемый уровень защиты, катастрофоустойчивости и доступности информации. Они *позволяют пользователю иметь электронный доступ со своего АРМ к необходимым данным, но не могут и не должны заставлять его заботиться о структуре хранения информации, специальном программном обеспечении своего компьютера*.

Пользователю необходимо только санкционированное подключение АРМ в основном с типовым программным обеспечением и средствами защиты информации в вычислительную сеть, в которой распределены необходимые ему специальные программы и данные для работы в соответствующей должностному статусу информационной системе — электронном сервисе.

При использовании *облачных технологий* в деятельности МВД России служебная информация, введённая надлежащим образом в создаваемую систему, может быть изменена только установленными способами, а сами данные

могут храниться и обрабатываться в ином субъекте Российской Федерации на техническом оборудовании, созданном и объединённом в ведомственную катастрофоустойчивую единую информационную систему централизованной обработки данных[1].

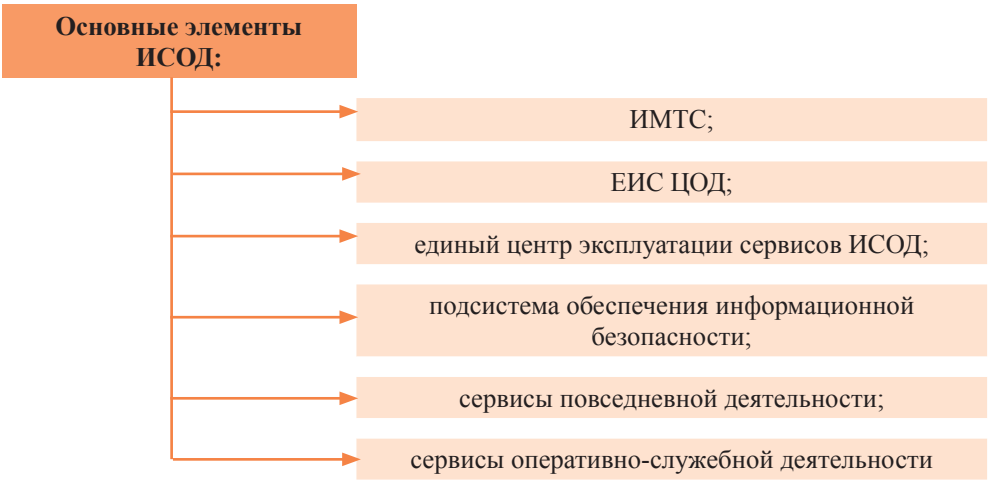
Санкционированный электронный доступ любого сотрудника (с помощью электронной подписи) в указанную систему осуществляется с АРМ (мобильных терминалов, планшетов), подключенных по ранее созданным ведомственным каналам связи (интегрированная мультисервисная телекоммуникационная сеть[2]) через региональные программно-технические комплексы единого информационного пространства[3].

Механизм электронного доступа регламентирован процедурами идентификации и аутентификации пользователей (в соответствии с персональной электронной подписью сотрудника), а также контролем за их действиями в соответствии с создаваемыми на каждого пользователя ИСОД МВД России электронными личными кабинетами и единым каталогом.



Электронная подпись является неотъемлемым УСЛОВИЕМ для доступа к электронным сервисам ИСОД МВД России!

Электронная подпись удостоверяет правомочность действий пользователя в соответствии с занимаемой должностью. Единый каталог пользователей интегрирован с системой удостоверяющих центров МВД России, необходимых для функционирования электронной подписи.



ИМТС предоставляет доступ к услугам специальных федеральных информационно-телекоммуникационных систем, автоматизированных банков

[1] Далее — «ЕИС ЦОД».
[2] Далее — «ИМТС».
[3] Далее — «ПТК ЕИП».

данных на базе унифицированных программно-технических комплексов информационно-аналитических и экспертно-криминалистических центров органов внутренних дел.

Компоненты типовой ИМТС

- телекоммуникационные шкафы и стойки
- учрежденческая АТС
- система маршрутизации данных
- стык с местным оператором связи
- локальная вычислительная сеть
- система мультиплексирования (в случае если узел стыкуется с нижестоящими подразделениями)
- инженерные компоненты

ОСОБЕННОСТИ ИМТС: возможность идентификации, аутентификации пользователей; изоляция от внешних систем (рис. 13.4); организация контроля доступа (сервис управления доступом к информационным системам и ресурсам ИСОД МВД России[1]); безопасность; 90 % объектов МВД России подключены к ней; скорость до 10 гБит/с

Структура единого центра эксплуатации ИСОД МВД России

- Диспетчерский центр эксплуатации
- Центр управления, мониторинга состояния и эксплуатации системы ИМТС
- Центр управления, мониторинга состояния и эксплуатации прикладными сервисами ИСОД
- Центр управления, мониторинга состояния и эксплуатации системы ЦОД ИСОД
- Центр управления, мониторинга состояния и эксплуатации подсистемы обеспечения информационной безопасности ИСОД
- Центр обучения, поддержки внедрения, проведения испытаний и хранения документации ИСОД

[1] Далее — «СУДИС».



Рис. 13.4. Технологическая инфраструктура ЦОД ИСОД МВД России

В подсистему обеспечения информационной безопасности[1] входят (рис. 13.5):

1. Криптографическая защита каналов связи.
2. Антивирусная система.
3. Сервис СУДИС.
4. Средства защиты от несанкционированного доступа.
5. Аппаратный идентификаторы rutoken, крипто-про.
6. Комплекс организационных мер.

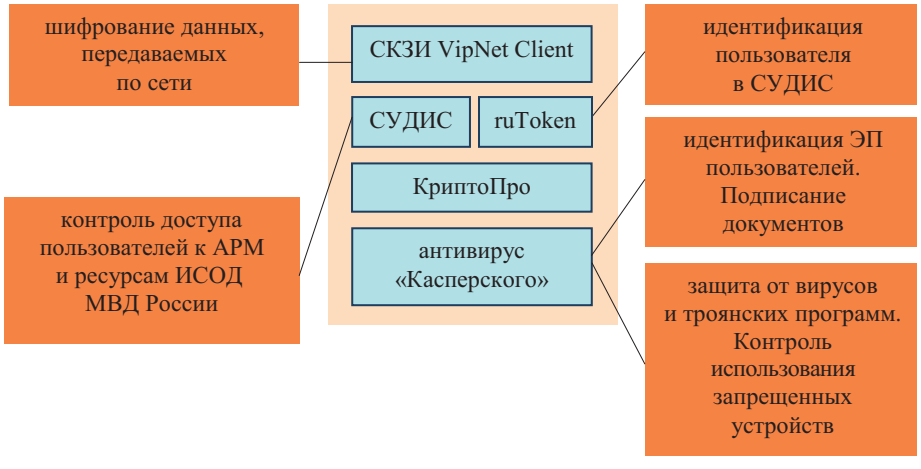


Рис. 13.5. Назначение основных элементов ПОИБ

[1] Далее — «ПОИБ».

СУДИС является одним из ключевых элементов ПОИБ и обеспечивает:

- управление доступом пользователей в систему;
- управление доступом пользователей к сервисам ИСОД (рис. 13.6);
- единую точку входа в сервисы ИСОД;
- регистрацию событий безопасности.

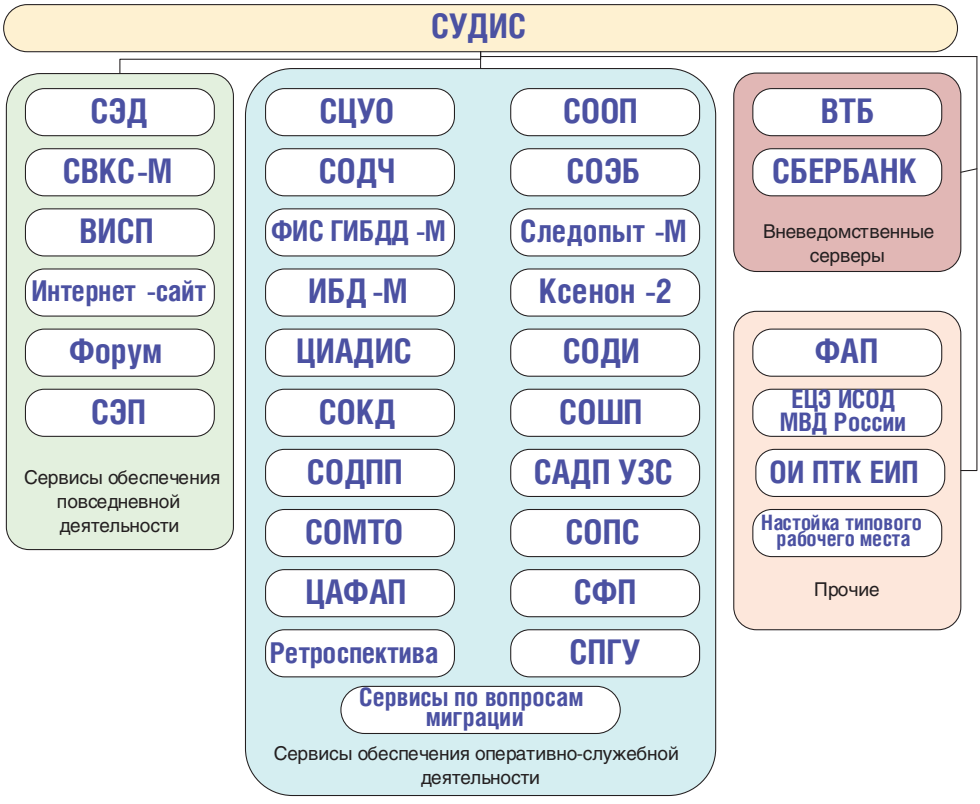


Рис. 13.6. Организация доступа к сервисам ИСОД МВД России

Кроме того, *СУДИС* позволяет:

- организовать контроль пользователей, имеющих доступ к сервисам ИСОД;
- обеспечить доступ к ресурсам по электронной подписи.

Прикладные сервисы обеспечения повседневной деятельности подразделений МВД России включают:

- ведомственный информационно-справочный портал *(ВИСП)*;
- систему видеоконференцсвязи *(СВКС-м)*;
- сервис электронного документооборота *(СЭД)*;
- сервис электронной почты *(СЭП)*.

Прикладные сервисы обеспечения оперативно-служебной деятельности включают:

- сервис обеспечения охраны общественного порядка *(СООП)*;
- сервис обеспечения деятельности дежурных частей *(СОДЧ)*;
- банк отпечатков пальцев *(ЦИАДИС)*;
- информационно-поисковый сервис *«Следопыт-М»*;
- сервис обеспечения деятельности подразделений материально-технического обеспечения МВД *(СОМТО)*;
- федеральную информационную систему ГИБДД *(ГИБДД-М)*;
- сервис обеспечения экономической безопасности *(СОЭБ)*;
- сервис НЦБ Интерпола *(СОДИ)*;
- сервис экспертно-криминалистической деятельности *(ЕАИС ЭКП)*;
- сервис обеспечения государственной защиты лиц *(СУОГЗ)*;
- сервис оформления проезда сотрудников *(СОПС)*;
- сервис ГУ собственной безопасности МВД *(СОПД ГУСБ)*;
- сервис статистической отчетности *(МОСТ)*.

Подсистема поддержки взаимодействия с населением, а также межведомственного взаимодействия с целью предоставления госуслуг включает:

- систему централизованного учета оружия *(СЦУО)*;
- сервис предоставления госуслуг *(СПГУ)*;
- единый банк данных архивной информации *(Ретроспектива)*;
- интегрированный банк данных *(ИБД)*.

Прикладные сервисы обеспечения повседневной деятельности подразделений МВД России:

1. Ведомственный информационно-справочный портал МВД России *(ВИСП)* обеспечивает (рис. 13.7):

- доступ сотрудников к внутренней ведомственной информации, связанной с ИСОД МВД России;
- доступ сотрудников к сведениям об организационно-штатной структуре МВД России;
- доступ сотрудников к адресно-телефонному справочнику МВД России;
- информирование сотрудников о мероприятиях, связанных с ИСОД МВД России.



Областью применения портала является ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ сотрудников и должностных лиц органов, организаций, подразделений МВД России

2. Сервис видеоконференцсвязи МВД России *(СВКС-м)* обеспечивает коммуникацию сотрудников с использованием видеосвязи.



Сервис предназначен для ОПТИМИЗАЦИИ и УСКОРЕНИЯ процесса получения и обработки информации при принятии управленческих решений



Рис. 13.7. Основные функции ВИСП

3. Сервис электронного документооборота МВД России *(СЭД)* предназначен для автоматизации деятельности сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников органов, организаций, подразделений МВД России, направленной на подготовку, обработку, хранение и использование документов (в том числе и документов в электронной форме), образующихся в ходе деятельности органов внутренних дел.

4. Сервис электронной почты МВД России *(СЭП)* обеспечивает обмен электронными сообщениями между сотрудниками органов, организаций, подразделений МВД России.

Основные прикладные сервисы обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений МВД России:

1. Сервис обеспечения охраны общественного порядка *(СООП)* предназначен для повышения качества и оперативности работы подразделений обеспечения охраны общественного порядка за счет автоматизации оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений ГУОООП и ГУТ МВД России на федеральном, региональном и территориальном уровнях (рис. 13.8).

2. Сервис обеспечения деятельности дежурных частей *(СОДЧ)* предназначен для обеспечения комплексной автоматизации деятельности дежурных частей органов внутренних дел всех уровней структурной организации и Центр оперативного реагирования Оперативного управления МВД России[1]. Объектом автоматизации являются дежурные части территориальных органов и ЦОР ОУ МВД России (рис. 13.9).

[1] Далее — «ЦОР ОУ МВД России».



Рис. 13.8. Сервис обеспечения охраны общественного порядка СООП



Рис. 13.9. Сервис обеспечения деятельности дежурных частей СОДЧ

3. Центральная интегрированная автоматизированная дактилоскопическая информационная система МВД России *(ЦИАДИС)* представляет собой централизованную интегрированную автоматизированную дактилоскопическую информационную систему, обеспечивающую автоматизацию процессов деятельности органов внутренних дел по формированию, ведению и использованию дактилоскопической информации.

Основные сервисы подсистемы поддержки взаимодействия с населением, а также межведомственного взаимодействия с целью предоставления государственных услуг:

1. Система централизованного учета оружия *(СЦУО)* обеспечивает:

- централизованный учет нарезного боевого, служебного и гражданского оружия, гранатометов, реактивных пехотных огнеметов, переносных зенитно-

ракетных и противотанковых комплексов на территории Российской Федерации и контроль за их оборотом;

- совершенствование деятельности МВД России по контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия.

2. Интегрированный банк данных *(ИБД)*.

Предназначен для ФОРМИРОВАНИЯ и ВЕДЕНИЯ розыскных, криминалистических и профилактических учетов территориальных органов МВД России

В нем собирается и хранится общая информация об объектах учета, информация о связях объектов учета с учетными документами.

Интегрированные банки данных представляют собой основной вид информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел с 1993 года, находясь в постоянном развитии.

В настоящее время в ФКУ «ГИАЦ МВД России» и информационных центрах территориальных органов МВД России эксплуатируются программно-технические комплексы интегрированных банков данных общего пользования *федерального уровня*[1] и *регионального уровня*[2]. (рис. 13.10).

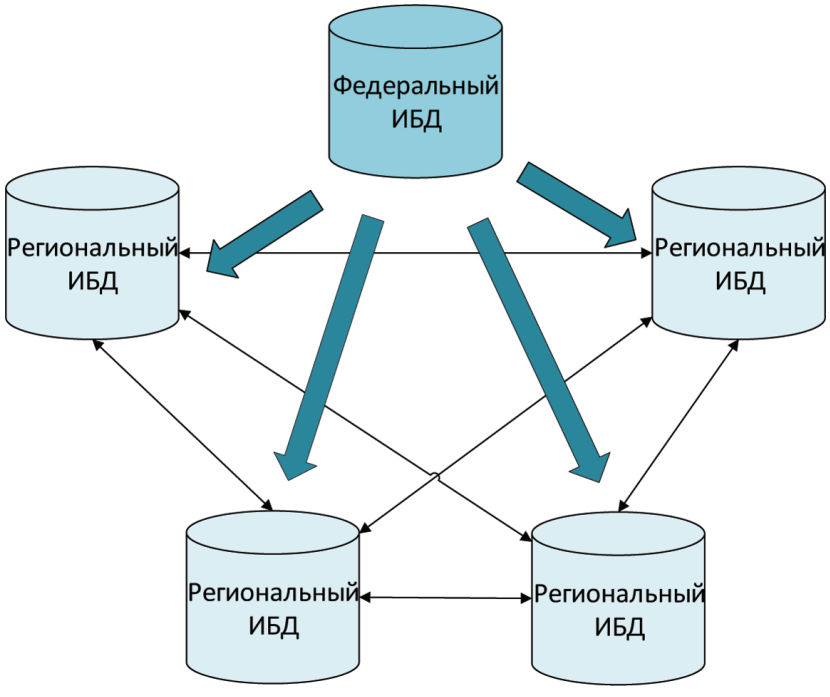


Рис. 13.10. Структура интегрированного банка данных

[1] Далее — «ИБД-Ф».
[2] Далее — «ИБД-Р».

Интегрированные банки данных (ИБД-Ф и ИБД-Р) находятся в информационно-технологическом взаимодействии (рис. 13.11). Помимо этого, они предоставляют для других информационных систем как сервисы по вводу информации с последующей ее интеграцией, так и поисковые сервисы.

В состав программного обеспечения интегрированных банков данных входят:

1. БД с компонентами интеграции информации.
2. Клиентские рабочие места разных типов (от почтового до веб-клиента).
3. Уникальные специализированные подсистемы обеспечения деятельности МВД России.
4. Собственная подсистема генерации отчетов.
5. Сервисы обеспечения взаимодействия с системой межведомственного электронного взаимодействия[1].

Назначение ИБД-Ф:

- организация интегрированного банка данных федерального уровня для получения комплексной информации типа «досье»;
- предоставление широкому кругу пользователей сведений об интересующих объектах учета;

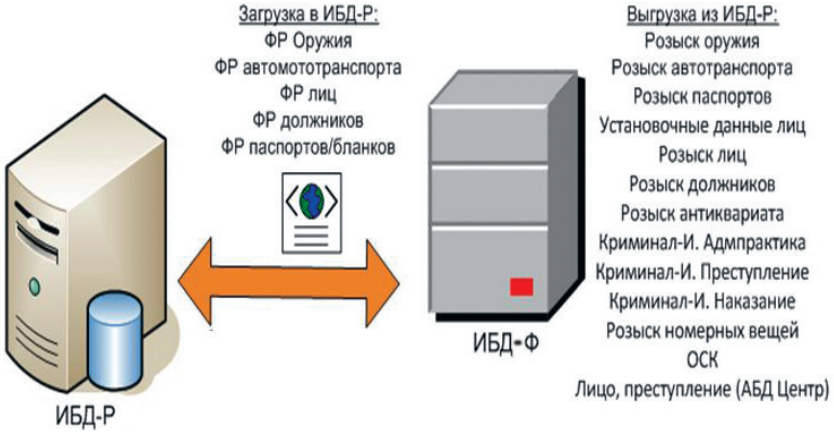


Рис. 13.11. Информационное взаимодействие ИБД-Р и ИБД-Ф

- обеспечение межгосударственного и межведомственного обмена информацией о розысках, преступлениях и правонарушениях.

В настоящий момент *ИБД-Ф включает в себя следующие подсистемы*, обеспечивающие формирование и ведение централизованных учетов (рис. 13.12):

1. Оперативно-справочный (пофамильный) учет *(«Картотека»)*.
2. Учет преступлений и лиц, подозреваемых, обвиняемых в их совершении *(«АБД-Центр»)*.
3. Учет похищенных и изъятых номерных вещей и документов (*«Номерные вещи»*).

[1] Далее — «СМЭВ».

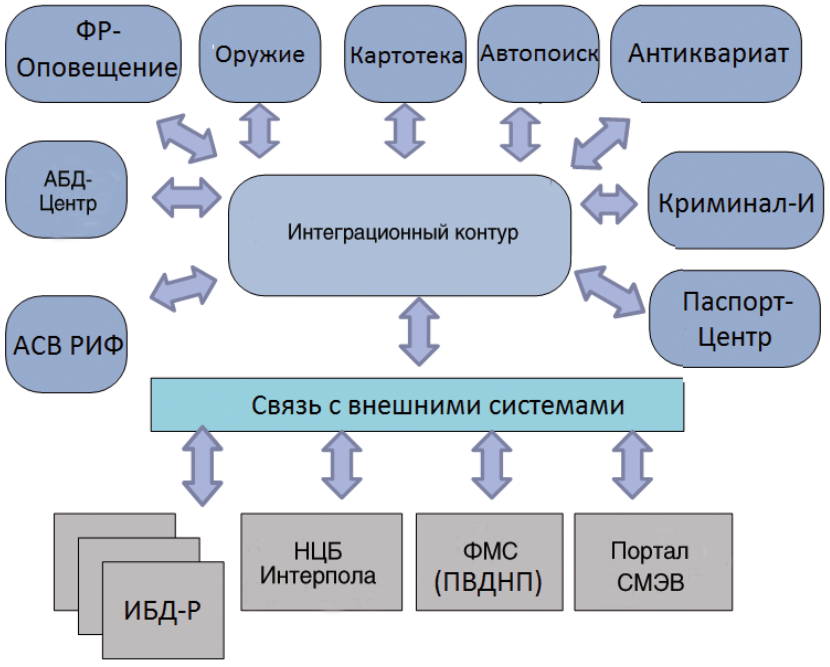


Рис. 13.12. Подсистемы интегрированного банка данных федерального уровня ИБД-Ф

4. Учет лиц, объявленных в федеральный и межгосударственный розыск (*«ФР-Оповещение»*).

5. Учет утраченного или выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения (*«Оружие»*).

6. Учет разыскиваемых транспортных средств и информационное взаимодействие с автоматизированной системой оперативного информирования органов внутренних дел о похищенных автомототранспортных средствах, состоящих на учете в Генеральном секретариате Интерпола (*«Автопоиск»*).

7. Учет похищенных предметов, имеющих культурную (историческую, научную, художественную) ценность (*«Антиквариат»*).

8. Учет правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также в отношении их (*«Криминал-И»*).

9. Учет выдаваемых, утраченных и похищенных паспортов (бланков паспортов) (*«Паспорт-Центр»*).

10. Учет регистра Федерального интегрированного информационного фонда на основе сведений, содержащихся в базах данных ИБД-Ф, и автоматизированных систем подразделений центрального аппарата МВД России, а также заинтересованных министерств и ведомств (*«АСВ-РИФ»*).

В ходе своей оперативно-служебной деятельности органы внутренних дел оперируют значительными объемами информации по различным объектам учета, находящимся в сфере их интересов. Возникает задача оперативной регистрации, распространения, обработки и хранения этой информации.

Межрегиональный обмен данными осуществляется между 92 информационными центрами территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровнях. К «ИБД-Р» имеют доступ более 2 тысяч территориальных органов МВД России на районном уровне.

ИБД-Р обеспечивает ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с основными информационными системами для получения необходимой информацией (рис. 13.13)

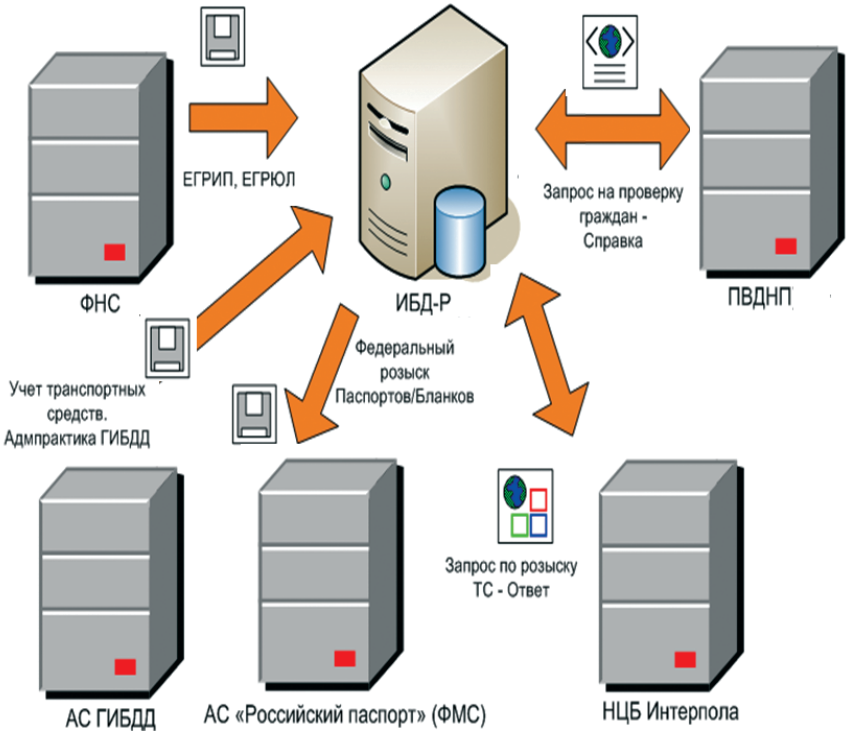


Рис. 13.13. Информационное взаимодействие ИБД-Р с внешними ресурсами

В качестве типового программного обеспечения было разработано *унифицированное прикладное математическое обеспечение* ИБД-Р, имеющее в своем составе следующие программные комплексы:

1. Интегрированный банк данных *(ИБД)*, на базе которого осуществляется формирование и ведение розыскных, криминалистических и профилактических учетов территориальных органов МВД России.

2. Оперативно-справочная картотека *(ОСК)*, обеспечивающая формирование в территориальных органах МВД России автоматизированного оперативно-справочного учета (пофамильной картотеки) лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления, осужденных за совершение преступлений.

3. Автоматизированная информационно-справочная система «Статистика» (*АИСС «Статистика»*), обеспечивающая учет и обработку документов первичного учета статистических карточек и формирование на их основе государственной статистической отчетности о преступности в территориальных органах МВД России.

4. «МОСТ Р Регион», позволяющий получать и формировать на основе унифицированных отчетных срезов нерегламентные статистические отчеты по заданиям сотрудников центрального аппарата МВД России, формируемым в программном комплексе «МОСТ Р» федерального уровня.

Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) имеет сервисно-ориентированную инфраструктуру, ее участники (определяются соглашениями между Минкомсвязью России — оператор системы и соответствующим органом и организацией) являются поставщиками и потребителями сведений, при этом:

- каждый поставщик сведений создаёт свой электронный сервис, который предназначен для обработки запросов и выдачи сведений;
- каждый потребитель сведений создаёт свой адаптер, который умеет правильно запрашивать сведения и получать ответ.



СМЭВ позволяет федеральным, региональным и местным органам власти в электронном виде ОБМЕНИВАТЬСЯ данными, необходимыми для оказания государственных услуг гражданам и организациям

Взаимодействие информационных систем через СМЭВ осуществляется с использованием электронных сервисов, реализованных в виде веб-сервисов.

Для реализации представления государственных услуг используется решение *«СМЭВ ИБД»* по автоматизированной обработке запросов СМЭВ портала государственных услуг.

На рабочие места операторов информационных центров органов внутренних дел установлено программное обеспечение *«АРМ обработки запросов ИБД»* для осуществления проверки межведомственных электронных запросов.

Реализация указанного решения позволила в автоматическом режиме осуществлять проверку на «НЕТ», что в значительной степени сократило время обработки запросов.

§ 13.2. Обработка текстовой, табличной и графической информации

Создание, редактирование, форматирование и печать служебных документов

Служебные документы в органах внутренних дел, как правило, оформляются согласно нормативным правовым актам МВД России, в которых содержатся требования к их оформлению. Современными информационными технологиями предоставляются широкие возможности для создания текстовых документов, которые могут включать в себя кроме текстовых данных, таблиц, диаграмм, фотографий различные анимационные картинки, звуковые файлы и гиперссылки.



Текстовый документ *— это компьютерный файл, содержащий текстовые данные, таблицы, диаграммы*

В связи с многообразием возможностей создания и оформления текстовых документов, пользователю предоставляется многообразие программных продуктов по работе с этими документами. Условно их можно разбить на текстовые редакторы и текстовые процессоры.



Текстовые процессоры *— это программы, предоставляющие более широкий круг (в сравнении с редакторами) возможностей форматирования (шрифты, таблицы, формулы), создания документов, содержащих данные разных типов (вставка графических, звуковых данных), создания электронных документов*

Типичным представителем текстовых процессоров является Microsoft Word . Его мощные средства форматирования документов ориентированы, прежде всего, на офисное применение, то есть на создание служебных документов, начиная от простейших служебных записок, рапортов, писем и заканчивая объемными отчётами и даже книгами.

Создание документа. Создается новый файл в режиме текстового процессора — в меню *Файл* выбирается команда *Создать*. При создании нового документа открывается окно с шаблонами. Создать новый документ — значит построить его на базе модельного, который называют *шаблоном*. Для любого нового документа применяется шаблон *Новый документ*. Другие шаблоны хранят стандартный текст и описание форматов для типовых документов, например, писем, служебных записок.



Текстовый процессор Microsoft Word позволяет СОЗДАВАТЬ индивидуальные шаблоны документов в зависимости от служебного документооборота

Открытие документа. Если текстовый файл ранее существовал на диске, то для его открытия выбирается команда *Файл* → *Открыть*, затем в диалоговом окне указывается местоположение на диске и папка, после чего из предложенного списка выбирается имя файла и нажимается кнопка *Открыть*.

Сохранение файла. Для сохранения нового документа выбирается команда *Файл* → *Сохранить* или нажимается кнопка  на панели инструментов. При сохранении нового документа открывается диалоговое окно, в котором указывается место сохранения на диске, а в строке, предназначенной для ввода имени файла, вводится имя сохраняемого файла. Для повторного сохранения файла с новым именем и/или типом файла выбирается команда *Сохранить как*.

Печать документа. Печать документа состоит из операций подготовки текста к печати и собственно печати. К операциям подготовки текста к печати относятся: разделение на страницы; нумерация страниц; изменение шрифта; выделение элементов текста при печати; задание заголовка и подножия страницы. При печати текста нажимается кнопка на вкладке *Файл* → *Печать*, после чего выбирается количество копий и другие параметры печати.



Перед печатью документа РЕКОМЕНДУЕТСЯ выполнить сохранение документа и предварительный просмотр текста на экране дисплея

Редактирование файла. При редактировании документа используются команды, выбранные из строки меню, контекстных меню, панели быстрого доступа, ленты или группы команд.

Контекстные меню Microsoft Word облегчают работу с некоторыми часто употребляемыми командами. В *Контекстном меню* содержится набор команд и кнопок, которые относятся к данному объекту текстового процессора. Например, на контекстном меню во время работы с выделенным фрагментом текста отображается группа кнопок *Шрифт* и команды, предназначенные для работы с ним.

Для вызова контекстного меню указатель мыши наводится на тот фрагмент содержимого документа, который форматируется, и по щелчку правой кнопкой мыши выбирается нужная команда для редактирования.

Приемы выделения текста для правки и форматирования. Наиболее простым способом является выделение фрагмента с помощью указателя мыши. Для этого курсор ставится в начало абзаца и, с нажатой левой клавишей мыши, протаскивается вниз до конца абзаца. Другим способом является совместное использование клавиши *Shift* и →. Для выделения прямоугольного блока надо курсор ставится в верхний правый угол выделяемого блока и, удерживая клавишу *ALT*, блок выделяется мышью. Для выделения всего документа используется сочетание клавиш *Ctrl+A*.

Выделение с помощью *щелчков* мыши:

- для выделения одного слова используется двойной щелчок левой клавишей мыши;
- для выделения абзаца используется тройной щелчок левой клавишей мыши в любом месте абзаца.

Любые последние команды можно отменить, используя стрелки на панели быстрого доступа  , а также многократное нажатие клавиш *Ctrl+Z*.



НЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО перемещать или выравнивать текст с помощью пробелов!

Для перемещения или выравнивания текста используется клавиша *Tab*. На рис. 13.14. представлено оформление документа с применением табуляции (отображается в виде стрелки). Скрытые символы (неразрывный и простой пробелы, абзац и перенос строки) отображаются при нажатии кнопки ¶ или сочетания клавиш *Ctrl+Shift+**.

Фамилия→ →Имя→ →Отчество→ →Год·рождения¶
Иванов → →Сергей →Петрович→ →1987¶
Калашников →Евгений →Александрович→1986¶

Рис. 13.14. Пример применения табуляторов

Нерастяжимый (неразрывный) пробел (*Ctrl+Shift+Пробел*) не позволяет располагать на разных строчках слова, между которыми он вставлен, и сохраняет этот пробел фиксированным при любом выравнивании абзаца.

Форматирование документов. К стандартному форматированию документов относятся такие операции с фрагментами текста, как изменение положения на листе, изменение правых и левых отступов, красной и выступающей строк, выравнивание текста, изменение межстрочных интервалов, обрамление и затенение абзацев, применение различных шрифтов.

Важным понятием в текстовых процессорах является понятие абзаца. Это понятие отличается от традиционного представления. Если традиционно абзацем считается группа предложений, объединенных одной мыслью, то в текстовых процессорах абзацем называется отрывок текста, оканчивающийся там, где была нажата клавиша Enter. Абзацем может быть и одна буква, и многостраничный текст, при этом текстовый процессор сам разбивает вводимый текст на отдельные строки. В верхней части экрана видна линейка, на которой показана приблизительная длина строки, отступы и интервалы, табуляция того абзаца, в котором находится курсор.

Правила компьютерного набора текста:

1) для перевода текстового курсора на новую строку не использовать клавишу Enter;

2) не использовать более одного пробела между словами;

3) не использовать клавишу Tab для установки красной строки;

4) использовать символ дефис в словах типа «темно-серый» и символ длинного тире в словах «Москва — столица России», который вставляется нажатием клавиши Ctrl+минус;

5) заголовки размещаются в центре строки, переносы в заголовках запрещаются, точка в конце заголовка не ставится (допустимы восклицательные и вопросительные знаки);

6) использовать неразрывный пробел Ctrl+Shift+Пробел в следующих случаях: между двумя инициалами и фамилией; между числами и относящимися к ним единицами измерения (20 см); после географических сокращений (г. Москва); внутри сокращений

Работа с абзацем текста. Точная настройка макета текущего абзаца осуществляется с помощью группы кнопок *Абзац* на вкладке *Главная* (рис. 13.15). Схемы на кнопках являются подсказками способов выравнивания абзацев.

Для быстрого форматирования документа используется кнопка Формат по образцу на вкладке *Главная*, позволяющая применять одинаковое форматирование (например, цвет, начертание и размер шрифта или стиль границы) к нескольким фрагментам текста или изображениям. С помощью формата по образцу удается скопировать все установленные стили форматирования из одного объекта и применить его к другому объекту.

Работа со шрифтами. Обычно весь текст сначала набирается стандартным шрифтом, а затем форматируется шрифт документа. Различные виды шрифтов имеют различное начертание и назначение (гарнитура шрифта). Шрифт характеризуется рядом параметров, которые можно изменять, используя группы кнопок *Шрифт* (рис. 13.16).



Рис. 13.15. Оформление абзацев

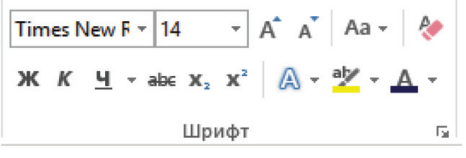


Рис. 13.16. Установка параметров шрифта

Вертикальный размер шрифта (именно он понимается под размером шрифта) измеряется в *пунктах*, один пункт равен 1/72 дюйма — примерно 0,353 мм. Шрифт размером 10 пунктов (называется «десятый кегль»), часто используется в книгах. Четырнадцатый кегль (14 пт) часто применяется при составлении служебных документов.

Работа со страницами. Для разделения и форматирования документов используются разрывы раздела, для которых устанавливаются различные параметры форматирования страницы (поля, размер бумаги, ориентацию страниц: книжную или альбомную) для разных разделов с помощью вкладки *Разметка страницы*. Нумерация страниц устанавливается с помощью *Колонтитула* на вкладке *Вставить*.

Операции с фрагментами текста в пределах одного или нескольких документов.

Для удаления, перемещения или копирования части документа используются команды *Вырезать*, *Копировать*, *Вставить* в контекстном меню или соответствующие кнопки на группе кнопок *Буфер обмена* вкладки *Главная*. При копировании (или перемещении) нужные текстовые фрагменты сначала выделяются, а затем с помощью команд *Копировать* (или *Вырезать)* помещаются в буфер обмена, после чего курсор устанавливается в месте, куда этот фрагмент вставляется, и выбирается команда *Вставить* с заданными параметрами вставки: *Сохранить исходное форматирование*, *Объединить форматирование* или *Сохранить только текст*.



Помещая в буфер обмена вырезанный фрагмент, вы СТИРАЕТЕ предыдущую информацию, которая там была

Чтобы не изменять содержимое буфера обмена, можно перемещать информацию с помощью мыши. Для этого поставьте курсор мыши на любую часть выделенного фрагмента и перемещайте его с нажатой левой клавишей мыши на новое место. Для копирования фрагмента по этому принципу надо одновременно удерживать клавишу *Ctrl*. Для перемещения и копирования с помощью клавиатуры используйте сочетание клавиш, которое указано в подсказке при наведении указателя мыши на соответствующую команду.

Основные функциональные возможности табличных процессоров

Для представления числовых данных в удобном виде используют таблицы. Одним из наиболее распространенных средств работы с документами, имеющими табличную структуру, является табличный процессор Microsoft Excel. При формировании таблицы выполняют ввод, редактирование и форматирование текстовых и числовых данных, а также формул. Наличие средств автоматизации облегчает эти операции.

Структура рабочей книги, основные элементы интерфейса. Документ Excel называется рабочей книгой. Рабочая книга представляет собой набор рабочих листов, каждый из которых имеет табличную структуру и может содержать одну или несколько таблиц. В окне документа отображается только текущий рабочий лист, с которым и ведется работа (рис. 13.17.). Каждый рабочий

лист имеет название, которое показано на ярлычке листа, отображаемом в его нижней части. С помощью ярлычков можно переключаться к другим рабочим листам, входящим в ту же самую рабочую книгу. Чтобы переименовать рабочий лист, надо дважды щелкнуть на его ярлычке.

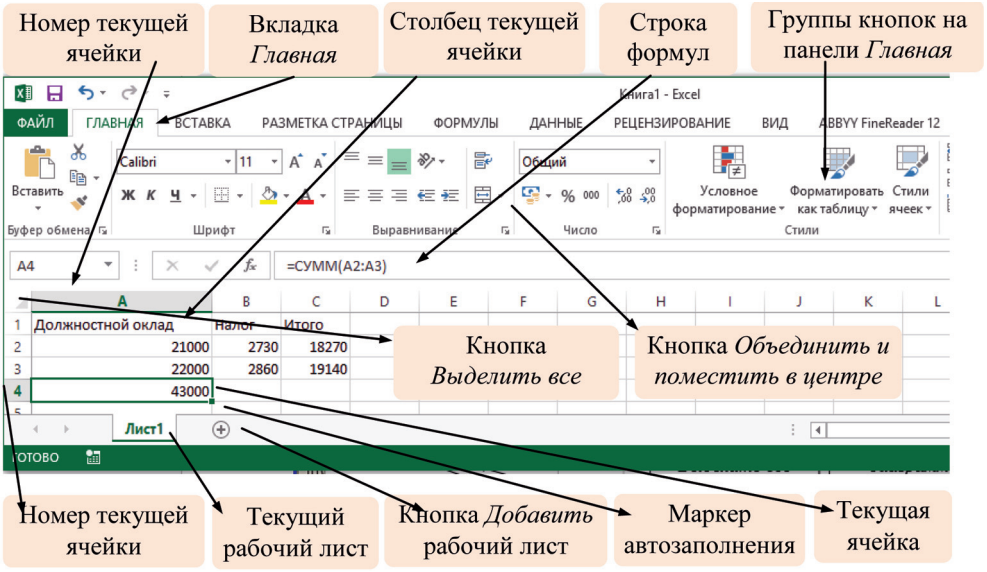


Рис. 13.17. Рабочий лист электронной таблицы Excel

Редактирование и форматирование ячеек.

Числа. Вводимые в ячейку числа интерпретируются как константы. Стоящие перед числом знаки плюс (+) игнорируются, а запятая интерпретируется как разделитель десятичных разрядов. Все другие сочетания клавиш, состоящие из цифр и нецифровых символов, рассматриваются как текст. Перед отрицательным числом необходимо вводить знак минус (–). Введенные числа выравниваются в ячейке по *правому краю*.

Текст, которым является любая последовательность, состоящая из цифр, пробелов и нецифровых символов, например: RT-2005, 2000SF, 120.3874, 135+98. Введенный текст выравнивается в ячейке по *левому краю*.

Дата и время суток интерпретируются как числа. Поэтому их можно складывать, вычитать и производить с ними другие вычисления. В формулы они могут быть введены в виде текста, заключенного в двойные кавычки. Внешнее представление времени или даты на листе зависит от числового формата, назначенного ячейке. По умолчанию значения даты и времени выравниваются в ячейке по *правому краю*.

Автозаполнение, основанное на смежных ячейках. Маркер автозаполнения (небольшой черный квадрат в правом нижнем углу выделенного диапазона)

 Попав на маркер заполнения, указатель принимает вид черного креста. Чтобы скопировать содержимое выделенного диапазона в соседние ячейки или заполнить их подобными данными (например, днями недели), нажмите левую кнопку мыши и перемещайте мышь в нужном направлении.

Изменение содержимого ячейки. Изменить содержимое ячейки можно как непосредственно в ячейке, так и в строке формул. Выберите ячейку, содержимое которой необходимо изменить (двойным щелчком мыши). Внесите изменения в самой ячейке или в строке формул. Для сохранения изменений нажмите клавишу Enter. Для отмены изменений нажмите клавишу Esc.



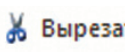
В режиме внесения изменений многие команды ленты ОТКЛЮЧАЮТСЯ И НЕДОСТУПНЫ для использования!

Очистка ячейки. Из ячейки можно удалить все содержимое (формулы и данные), форматирование (числовое, условное и границы), а также все примечания.

Выделите ячейки, строки или столбцы, которые следует очистить. На вкладке *Главная* в группе *Редактирование* щелкните стрелку рядом с кнопкой *Очистить*  и выберите один из указанных ниже вариантов удаления содержимого ячеек. После этого ячейка будет отображаться на листе как пустая и неотформатированная.



При нажатии клавиш DELETE и BACKSPACE удаляется только содержимое, но не форматирование и примечания

Перемещение и копирование ячеек. При использовании перетаскивания, а также команд  , *и*  полностью копируется ячейка, включая формулы и возвращаемые ими значения, а также примечания и заданные форматы.



Вырезанные или скопированные ячейки выделяются анимированной пунктирной рамкой; чтобы снять это выделение, НАЖИМАЕТСЯ КЛАВИША ESC

Изменение ширины столбца. Для изменения ширины столбца необходимо установить указатель мыши на правую границу заголовка и с помощью левой клавиши мышки перемещать ее до тех пор, пока ширина столбца не достигнет необходимого размера.

Для установки заданной ширины столбца или автоматического изменения ширины столбца в соответствии с содержимым ячеек необходимо на вкладке *Главная* в группе *Ячейки* выбрать кнопку  .

Использование простейших формул.

Формула является основным средством для анализа данных. С их помощью можно складывать, умножать и сравнивать данные, а также объединять значения. Формулы подчиняются определенному синтаксису, в который входят знак равенства (=), вычисляемые элементы (операнды) и операторы (рис. 13.18). Операндами могут быть: константы, ссылки или диапазоны ссылок, заголовки, имена или функции.

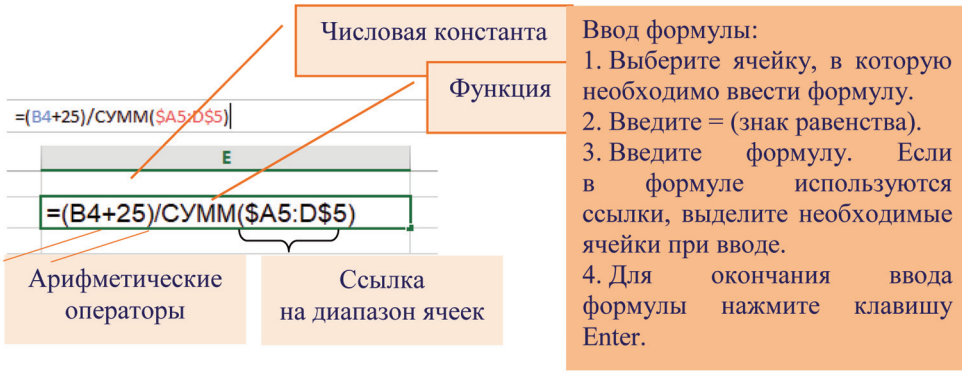


Рис. 13.18. Элементы формулы

Создание диаграмм.

Термин «диаграмма» используется для обозначения всех видов графического представления числовых данных. Построение графического изображения производится на основе ряда данных. Так называют группу ячеек с данными в пределах отдельной строки или столбца. Диаграмма представляет собой вставной объект, внедренный на один из листов рабочей книги. Она состоит из элементов, линий, столбиков, секторов, точек.



Следует ПОМНИТЬ, что каждому элементу диаграммы соответствует число в таблице

Числа и элементы диаграммы связаны между собой таким образом, что при изменении чисел автоматически изменяется изображение элементов диаграммы и наоборот. Различают *два вида диаграмм*:

- *внедренные диаграммы* — сохраняются на рабочем листе вместе с данными;
- *диаграммные листы* — диаграмма в формате полного экрана на новом листе.

Для создания базовой диаграммы выделяется любая часть требуемого диапазона исходных данных и выбирается тип диаграммы на вкладке *Вставка* в группе *Диаграммы*.

§ 13.3. Справочно-правовые системы

В органах внутренних дел используется ряд автоматизированных информационных систем[1], которые представляют собой набор инструментов для сбора, накопления, хранения, передачи, обработки информации, который обеспечивают быстроту информационного обмена и управления, поддержку принятия решений, анализ и поиск в больших информационных массивах.

Особое место среди АИС занимают справочно-правовые системы[2].

Необходимость получения правовой информации актуальна как для рядовых сотрудников, так и для руководителей различного уровня, профессиональных юристов, служб и подразделений. Именно у СПС главным назначением является обеспечение доступа к актуальной правовой информации различных групп пользователей.

Справочно-правовая система *— это информационно-поисковая система[3], особый класс автоматизированных систем, БД, содержащих тексты законодательных и иных нормативных правовых актов, а также информационно-консультационные материалы, судебные решения, типовые формы деловых документов*

Главными *преимуществами* СПС являются:

- удобство и быстрота поиска необходимых документов по БД;
- предоставление нескольких видов поиска;
- возможность одновременного хранения больших объемов информации;
- получение необходимых сведений о последних изменениях в законодательстве;
- возможность обратиться к специалистам в сфере законодательства за разъяснениями;
- доступность обращения к документам и информации.

Информационно-поисковая система *— это система, с помощью которой производится поиск и отбор подходящих данных в специальной базе с описаниями источников информации*

Основной задачей ИПС является поиск информации, соответствующей информационным потребностям сотрудника, то есть результат поиска должен соответствовать сформулированному запросу.

Поисковые возможности СПС.

Основные поисковые возможности СПС можно рассмотреть на примере справочной правовой системы *«КонсультантПлюс»* (рис. 13.19), которая *состоит из трех основных составляющих*:

[1] Далее — «АИС».
[2] Далее — «СПС».
[3] Далее — «ИПС».

- *массив правовой информации*, позволяющий эффективно работать с информацией;
- *специализированные программные средства* для быстрого поиска необходимых документов и их изучения;
- *сервисное обслуживание пользователя* (консультации по использованию системы, обучение работе с системой).

Под главным меню находится панель быстрого доступа, которая необходима для быстрого перехода ко всем основным инструментам рассматриваемой системы.

В данную панель входят следующие инструменты: карточка поиска; быстрый поиск; правовой навигатор; кодексы; путеводители; справочная информация; словарь терминов; обзоры; пресса и книги.

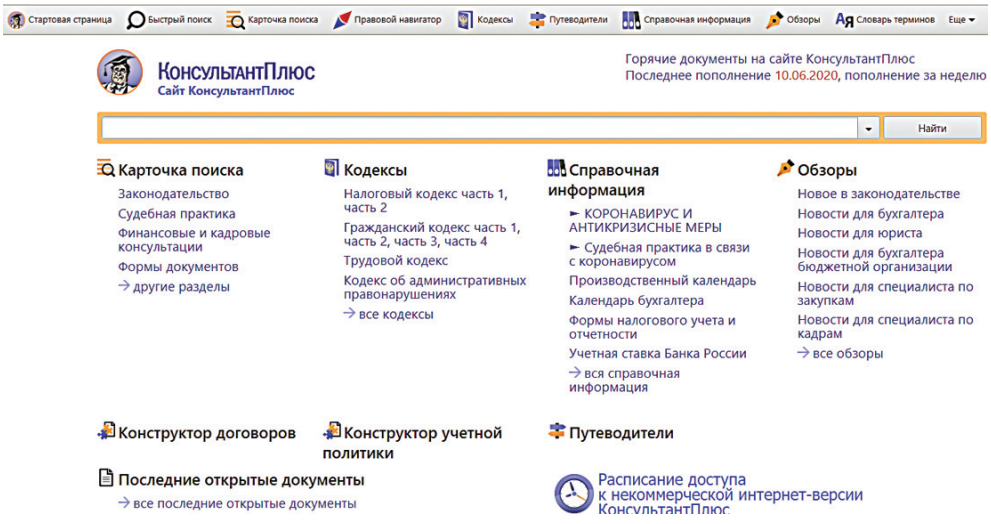


Рис. 13.19. Стартовая страница в СПС «КонсультантПлюс»

Для того, чтобы выбрать тот или иной поисковый инструмент, необходимо определиться с поисковой задачей. Также выбор зависит от первичной информации о требуемых документах.

Виды требуемой информации и базовые возможности поиска данной информации

№ п/п	Вид требуемой информации	Возможность поиска по кнопке на панели быстрого доступа	Возможность поиска со стартовой страницы
1.	Отдельный документ (фрагмент документа)	Кнопка *«Быстрый поиск»*	Ссылка «Карточка поиска»

Окончание табл.

№ п/п	Вид требуемой информации	Возможность поиска по кнопке на панели быстрого доступа	Возможность поиска со стартовой страницы
2.	Информация по правовой проблеме	Кнопка *«Путеводители»*	Ссылка «Путеводители»
3.	Кодекс Российской Федерации	Кнопка *«Кодексы»*	Ссылка «Кодексы»
4.	Информация об изменениях законодательства	Кнопка *«Обзоры»*	Ссылка «Обзоры» — «Новое в законодательстве»
5.	Материалы, опубликованные в бухгалтерских и юридических изданиях	Кнопка *«Пресса и книги»*	–
6.	Список всех документов, включенных в систему, с последними пополнениями (есть возможность выбора диапазона времени)	–	Ссылка «Последнее пополнение»
7.	Список последних просмотренных документов	–	Ссылка «Последние открытые документы»
8.	Самые новые документы российского законодательства	–	Ссылка «Горячие документы» (для использования данной ссылки необходимо наличие сети Интернет)

Работа со списком документов СПС.

По результатам поиска по сформированному поисковому запросу строится список документов, который может отображается по-разному. Его вид зависит от используемых поисковых инструментов. Возможно формирование следующих видов списков:

- быстрого поиска;
- документов по карточке поиска и правовому навигатору;
- связей документа.

Полученный список можно отсортировать по различным параметрам, например, по дате принятия документа, а также совершать и другие операции.

Основные действия со списками в СПС «КонсультантПлюс»

сортировка: по дате принятия либо по дате изменения

фильтрация

сохранение: всего списка либо выделенного фрагмента списка

печать: всего списка либо выделенного фрагмента списка

удаление: всего списка либо выделенного фрагмента списка

На рисунке 13.20 изображен пример выполнения быстрого поиска. В итоговом списке отображаются документы, которые наиболее соответствуют введенному запросу.

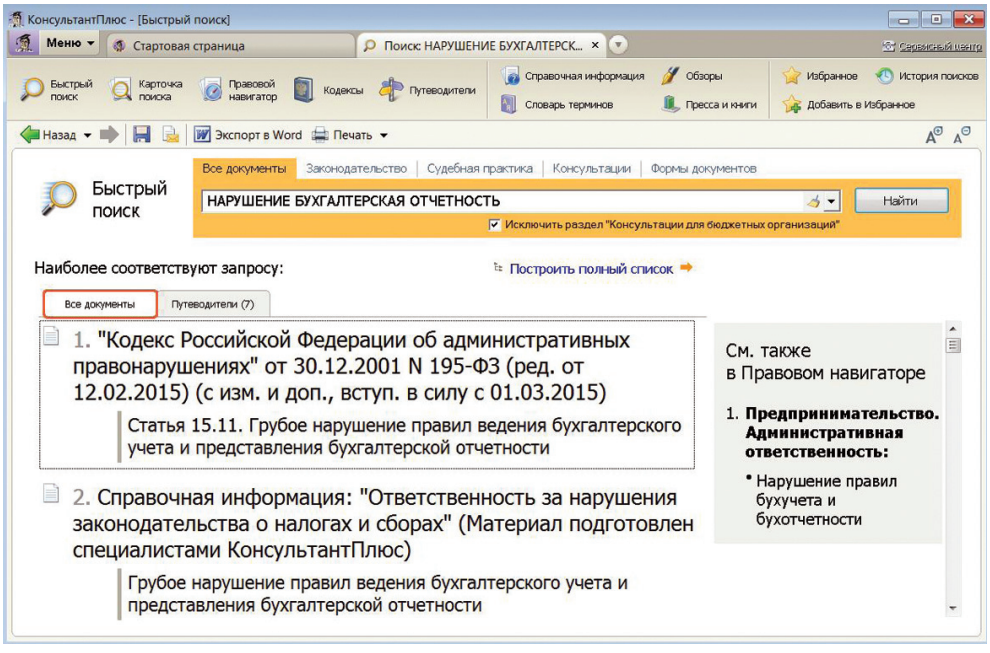


Рис. 13.20. Вид списка документов по быстрому поиску в СПС «КонсультантПлюс»

Работа с текстом документа СПС.

СПС «КонсультантПлюс» предоставляет возможность работы с текстом документа, основные из них представлены на рис. 13.21.

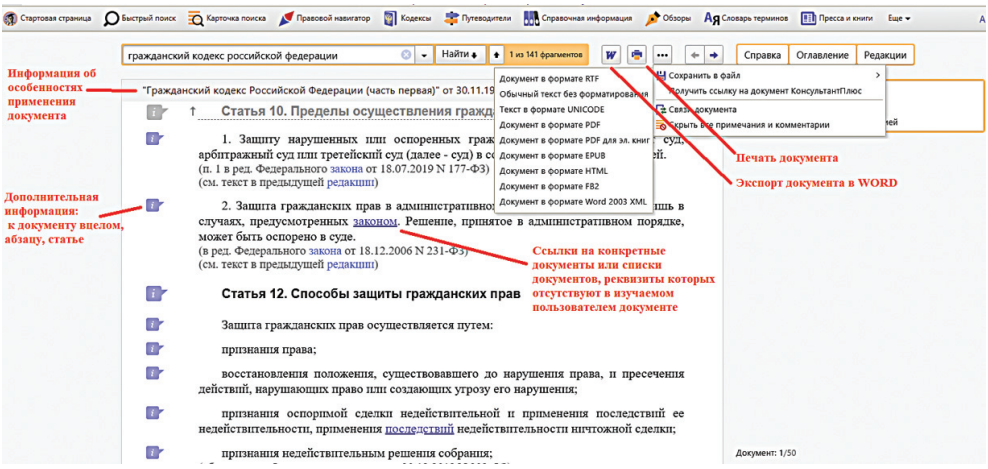


Рис. 13.21. Текст документа в СПС «КонсультантПлюс»

С документами можно выполнять стандартные операции сохранения, копирования, печати, а также отправлять по электронной почте и делать закладки в текстах. Наиболее важные документы, которые требуют постоянного внимания, можно «поставить на контроль». Данные документы будут занесены в определенную папку. При каждом обновлении система будет проверять их на какие-либо изменения (утрата или вступление в силу, официальная публикация).

В СПС «КонсультантПлюс» есть все редакции документа, если в него вносились изменения. Получить список всех редакций документа можно с помощью кнопки «Редакции» на Правой панели (рис. 13.22). Для быстрого перехода к тексту редакции, действующей на определенную дату, необходимо ввести дату в поисковом окне над списком (рис. 13.22).

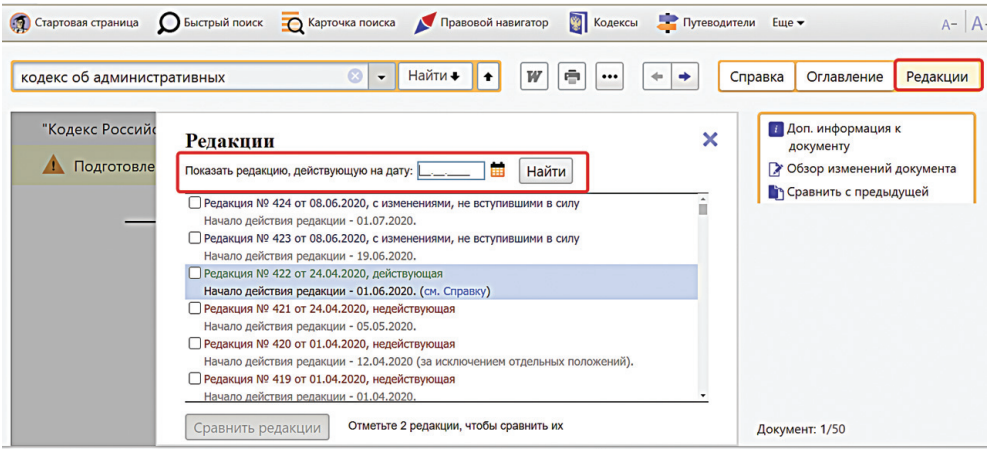


Рис. 13.22. Список редакций документа в СПС «КонсультантПлюс»

В системе предусмотрена возможность сравнения любых двух редакций изучаемого документа. Для этого в списке необходимо отметить галочками две нужные редакции и нажать кнопку «Сравнить редакции» внизу окна (рис. 13.23.).

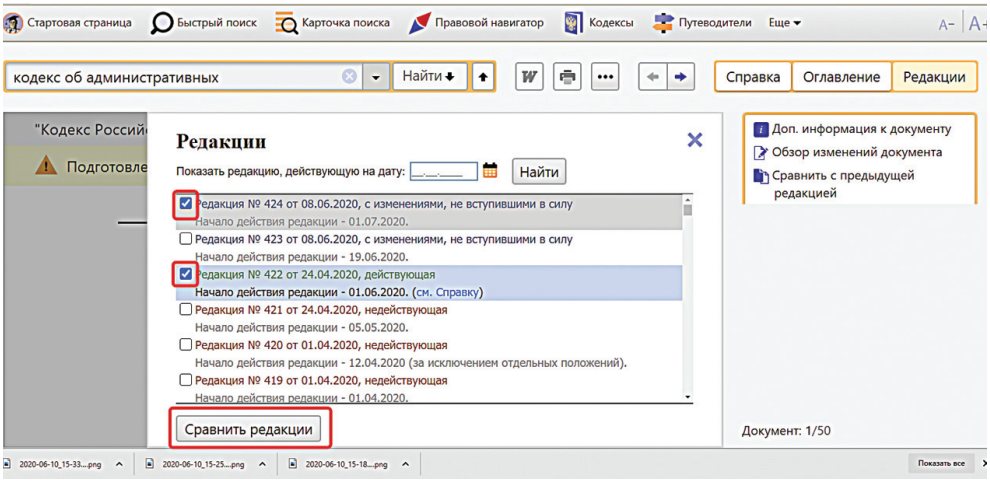


Рис. 13.23. Сравнение редакций документа в СПС «КонсультантПлюс»

Тексты редакций при сравнении отображаются в разных окнах, все изменения выделены (рис. 13.24.).

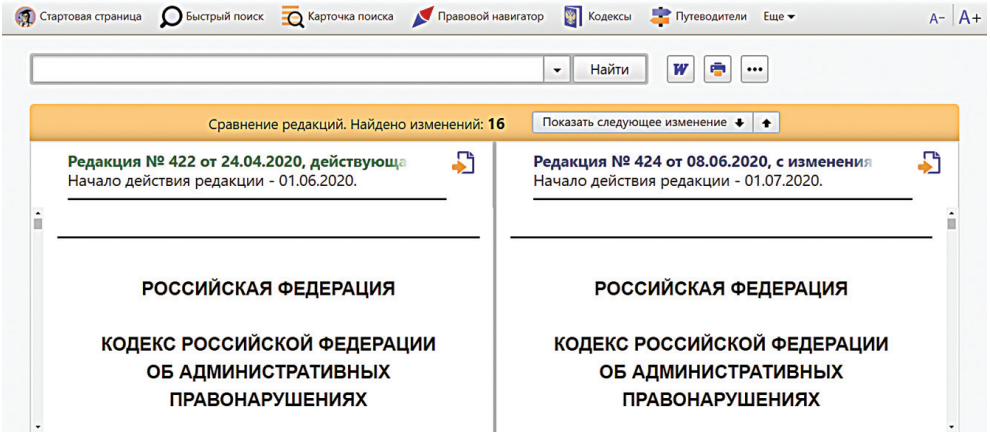


Рис. 13.24. Сравнение редакций документа в СПС «КонсультантПлюс»

Чтобы получить дополнительную информацию к конкретному фрагменту документа, надо нажать значок  слева от текста (рис. 13.25).

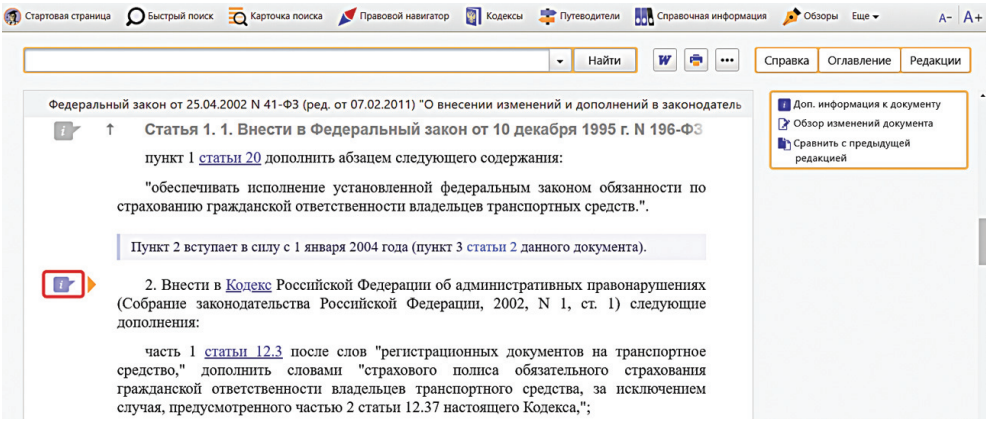


Рис. 13.25. Дополнительная информация к конкретному фрагменту документа в СПС «КонсультантПлюс»

В результате будет получен структурированный по разделам и информационным банкам список документов, в котором могут быть нормативные акты, судебные решения, комментарии и разъяснения специалистов (рис. 13.26).

Системы поддержки принятия решений.

Особую роль в дополнении интеллектуальных и поисковых возможностей СПС играют системы поддержки принятия решений. Такие системы позволяют верно применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, и что немаловажно, достаточно точно разбираться в практических ситуациях.

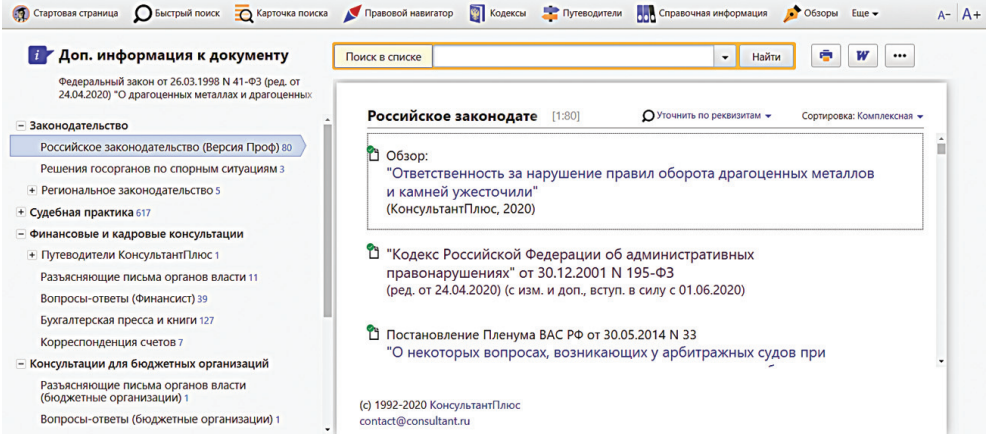


Рис. 13.26. Дополнительная информация к документу в СПС «КонсультантПлюс»

В основном в эту группу входят специализированные системы для различных специалистов, например: бухгалтеров, аудиторов, финансовых директоров; юристов, адвокатов и руководителей; юристов, экономистов, бухгалтеров, научных работников; руководителей и менеджеров.

Справочная система СПС.

Справочная информация, к которой приходится обращаться постоянно, в СПС «КонсультантПлюс» представлена в удобном структурированном виде в разделе «Справочная информация». Данный раздел сразу же доступен со стартовой страницы, а также через панель быстрого доступа (рис. 13.27).

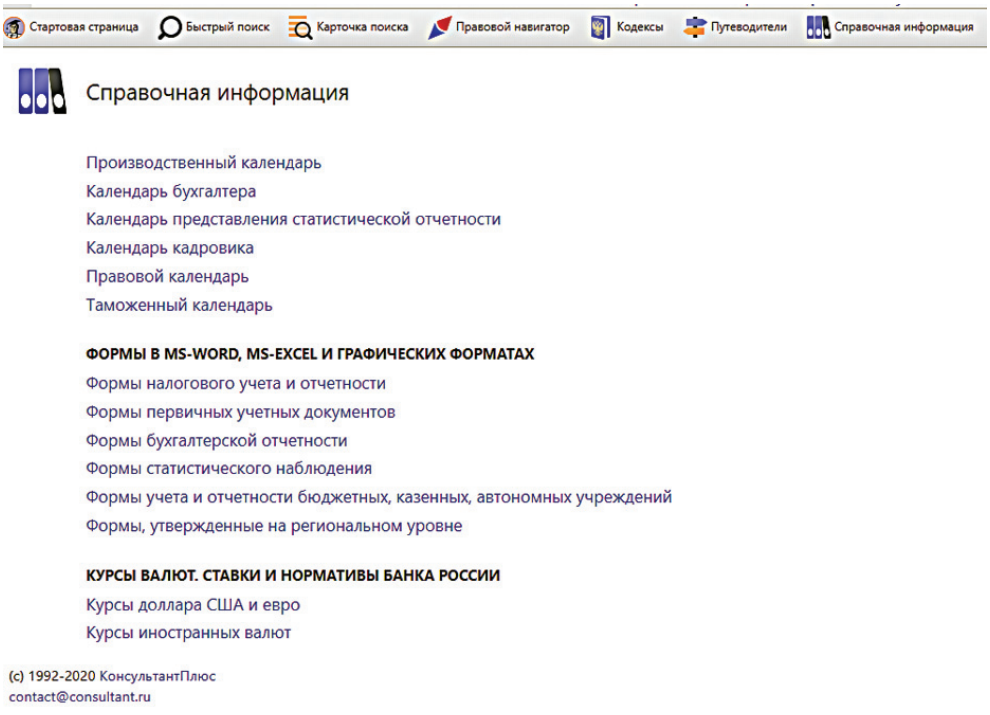


Рис. 13.27. Раздел «Справочная информация» в СПС «КонсультантПлюс»

Критерии выбора СПС.

Ключевым аспектом при выборе той или иной системы является качество информационного наполнения. Сюда относится и надежность источников, и достоверность информации, её полнота, а также временной фактор — насколько быстро появляется актуальная новая информация. Кроме перечисленного, немаловажным является и качество юридической обработки информации в системах.

Факторы, которыми стоит руководствоваться при выборе СПС

потребность в правовой информации

наличие хорошего уровня сервиса, дополнительных услуг (например, заказ редкого документа)

удобный интерфейс (работать с СПС должно быть комфортно)

Особенности работы с СПС.

При анализе правовых систем можно выделить ведущие СПС: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также их уникальные функции.

Уникальные функции СПС «Гарант»

англоязычный вариант законодательства Российской Федерации

функция «Машина времени» (поиск старых редакций документов)

индивидуальная новостная лента — «ПРАЙМ»

«Правовой календарь»
(отслеживание законодательства по интересующему периоду)

функция «синхронного просмотра»
(позволяет просмотреть аннотацию к документу
без его полного открытия)

раздел «законодательство в схемах» — это «скелет»
российского законодательства

Уникальные функции СПС «Консультант Плюс»

браузерная система позволяет открывать документы во вкладках

есть уточнение области поиска отдельно взятого слова:
в словосочетании, в рамках абзаца, в конкретном фрагменте текста

функция «заказ документа автоматом»
(получение документа на почту в случае его отсутствия в общем доступе)

система путеводителей (помощь специалистам в недопущении ошибок)

Уникальные функции СПС «Кодекс»

поиск «судебный аналитик» (поиск по фамилии судьи,
по правовому рубрикатору и массе других параметров)

просмотр информации сразу в нескольких окнах

настройки «налогового календаря»
(настройка календаря под даты с возможностью закрепления на рабочем столе)

в «налоговом дайджесте» хранятся обзоры писем Минфина России



У каждой из представленных систем есть ПРОБНАЯ ВЕРСИЯ, в том числе в сети Интернет, с помощью которой можно проверить ее удобство и функциональность, но часть документов в таких версиях будет недоступна

§ 13.4. Основы информационной безопасности

Общие сведения по теории защиты информации

Государственный стандарт ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации. Основные термины и определения» устанавливает основные термины и определения в области защиты информации, являющиеся обязательными к применению во всех видах документации и литературе в этой сфере. Согласно его положениям:

1. *Защита информации* — это деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.

2. *Способ защиты информации* — это порядок и правила применения определенных принципов и средств защиты информации.

3. *Система защиты информации* — это совокупность органов и (или) исполнителей, используемой ими техники защиты информации, а также объектов защиты информации, организованная и функционирующая по правилам и нормам, установленным соответствующими документами в области защиты информации.

4. *Защищаемая информация* — это информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации.

5. *Носитель защищаемой информации* — это физическое лицо или материальный объект, в том числе физическое поле, в котором информация находит свое отражение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов, количественных характеристик физических величин.

6. *Угроза (безопасности информации)* — это совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации.

7. *Источник угрозы безопасности информации* — это субъект (физическое лицо, материальный объект или физическое явление), являющийся непосредственной причиной возникновения угрозы безопасности информации.

8. *Несанкционированное воздействие на информацию* — это воздействие на защищаемую информацию с нарушением установленных прав и (или) правил доступа, приводящее к утечке, искажению, подделке, уничтожению, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации.

Информация

общедоступная
(общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен)

с ограниченным доступом
(доступ к которой ограничен федеральными законами)

- *государственная тайна*
- *«конфиденциальная» информация*
- *персональные данные*

Безопасность информации *— это состояние защищенности информации, при котором обеспечены ее конфиденциальность, доступность и целостность*

Аспекты информационной безопасности

конфиденциальность
(обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя)

доступность
(состояние информации, при котором субъекты, имеющие права доступа, могут реализовать их беспрепятственно)

целостность
(состояние информации, при котором отсутствует любое ее изменение либо изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право)

НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ для информации, обрабатываемой на АРМ, представляет утечка за счет технической разведки побочных информационных сигналов и за счет несанкционированного доступа[1]

Пути несанкционированного получения информации:	*хищение носителей информации;*
	маскировка под зарегистрированного пользователя;
	мистификация (маскировка под запросы системы);
	использование недостатков операционной системы;
	использование программных закладок;
	перехват электронных излучений;
	перехват акустических волн;
	дистанционное фотографирование;
	применение подслушивающих устройств;
	злоумышленный вывод из строя механизмов защиты

Защита информации на объектах информатизации органов внутренних дел Российской Федерации

Виды защиты информации
правовая защита информации (защита правовыми методами, включающая в себя разработку законодательных и иных нормативных правовых документов (актов), регулирующих отношения субъектов по защите информации, применение этих документов (актов), а также надзор и контроль за их исполнением)
техническая защита информации (защита, заключающаяся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации (данных), подлежащей (подлежащих) защите в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, с применением технических, программных и программно-технических средств)
криптографическая защита информации (защита с помощью криптографического преобразования)
физическая защита информации (защита путем применения организационных мероприятий и совокупности средств, создающих препятствия для проникновения или доступа неуполномоченных физических лиц к объекту защиты)

Организационные мероприятия по обеспечению физической защиты информации предусматривают установление *режимных*, *временных*, *территориальных*, *пространственных ограничений* на условия использования и распорядок работы объекта защиты. К *объектам защиты* информации могут быть отнесены: охраняемая территория, здание (сооружение), выделенное помещение, информация и (или) информационные ресурсы объекта информатизации.

Защита информационных процессов в компьютерных системах[1]. *Система разграничения доступа к информации*.

Основные механизмы защиты КС от НСД могут быть представлены следующим перечнем:

- физическая защита КС и носителей информации;
- обеспечение целостности компонент КС;
- опознавание (аутентификация) пользователей;
- разграничение доступа к элементам защищаемой информации;
- криптографическое закрытие защищаемой информации;
- регистрация и учет обращений к защищаемой информации.



Система разграничения доступа *— это совокупность реализуемых правил разграничения доступа в средствах вычислительной техники или автоматизированных системах*

Система защиты должна надежно определять законность каждого обращения к ресурсам, а законный пользователь должен иметь возможность убедиться, что ему предоставляются именно те компоненты, которые ему необходимы.



Идентификация *— это присвоение субъектам доступа идентификаторов и (или) сравнение предъявляемых идентификаторов с перечнем присвоенных идентификаторов, владельцы (носители) которых допущены на объект*



Аутентификация *— это проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора, подтверждение подлинности*

[1] Далее — «КС».

Способы средств защиты информации для опознавания пользователей

парольный
(с использованием парольного слова, парольной фразы, или в диалоговом режиме)

атрибутивный
(с использованием контактных и бесконтактных устройств хранения ключа)

биометрический
(по индивидуальным особенностям человека (отпечатки пальцев, геометрия руки, структура сетчатки глаза, форма лица))

Управление доступом на уровне файлов. Методы и средства защиты данных от несанкционированного доступа.

Сущность разграничения заключается в том, чтобы каждому зарегистрированному пользователю предоставить возможности беспрепятственного доступа к информации в пределах его полномочий, и исключить возможности превышения своих полномочий. Само *разграничение может осуществляться несколькими способами*, а именно:

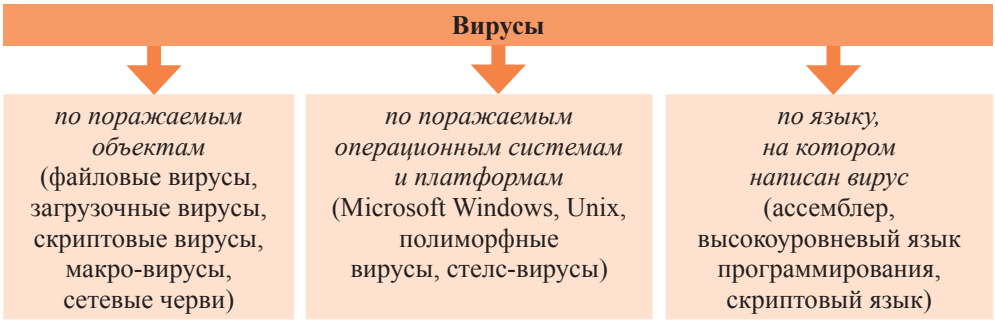
- по матрицам полномочий (дискреционный);
- по уровням секретности (мандатный).

Дискреционное управление доступом — это разграничение доступа между конкретным поименованным субъектом и конкретным поименованным объектом.

Мандатное управление — это присвоение документу (файлу) уровня конфиденциальности (гриф секретности). Субъектам доступа устанавливается уровень допуска, определяющего максимальный для данного субъекта уровень конфиденциальности документа, к которому разрешается допуск.

Вредоносные программы: определение и классификация. Защита информации от разрушающих программных воздействий.

Вредоносная программа — компьютерная программа или переносной код, предназначенный для реализации угроз информации, хранящейся в компьютерной системе, либо для скрытого нецелевого использования ресурсов системы, либо иного воздействия, препятствующего нормальному функционированию компьютерной системы.



Методы защиты от вредоносного ПО:

- не открывать почтовые сообщения от незнакомых отправителей;
- проверять сменные накопители (компакт-диски, flash-накопители) на наличие вирусов перед использованием;
- проверять на наличие вирусов файлы, загружаемые из Интернета;
- следить за тем, чтобы программы, обеспечивающие защиту, были постоянно запущены, и чтобы функции защиты были активированы;
- регулярно обновлять антивирусные базы;
- не менять настройки программ, обеспечивающих защиту, без необходимости и полного понимания сути изменений.

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ информации в ИСОД МВД России создана подсистема обеспечения информационной безопасности, которая включает в себя средства защиты инфраструктуры, средства защиты сервисов и средства защиты АРМ

В целях ограничения доступа к информационным ресурсам ИСОД МВД России определены требования по обеспечению безопасности информации для контура обработки информации, составляющей государственную тайну, и контура обработки информации ограниченного доступа, не составляющей государственную тайну.

Кроме того, разработаны организационные и технические меры, составляющие комплексную и взаимоувязанную подсистему обеспечения информационной безопасности ИСОД МВД России.

На уровне реализации организационно-технических мероприятий формируется технологическая инфраструктура обеспечения информационной безопасности ИСОД МВД России, включающая применение аппаратных и программных средств защиты информации, представленных на рис. 13.28.



Рис. 13.28. Механизмы защиты информации в ИСОД МВД России

Механизмы защиты информации в ИСОД МВД России включают в себя:

- механизмы защиты от НСД;
- антивирусные механизмы защиты;
- криптографические механизмы защиты;
- механизмы защиты межсетевого взаимодействия.

Применение средств электронной подписи в органах внутренних дел Российской Федерации

Доступ пользователей к ресурсам ИСОД МВД России организован с использованием технологии электронной подписи.

Отношения в области использования электронных подписей регулируются Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ ***«Об электронной подписи»***

Электронная подпись *— это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию*

Использование электронной подписи позволяет решать следующие задачи:

контроль целостности передаваемого документа	при любом случайном или преднамеренном изменении документа подпись станет недействительной, потому что она вычислена на основании исходного состояния документа и соответствует лишь ему
защита от изменений (подделки) документа	гарантия выявления подделки при контроле целостности делает подделывание нецелесообразным в большинстве случаев
невозможность отказа от авторства	так, как создать корректную подпись можно, лишь зная закрытый ключ, а он должен быть известен только владельцу, то владелец не может отказаться от своей подписи под документом
доказательное подтверждение авторства документа	так, как создать корректную подпись можно, лишь зная закрытый ключ, а он должен быть известен только владельцу, то владелец пары ключей может доказать своё авторство подписи под документом

Существуют *два сертифицированных алгоритма*, определяющих порядок выработки и проверки электронной подписи, закрепленных в государственных стандартах:

- ГОСТ Р 34.10-2012 описывает алгоритмы формирования и проверки электронной цифровой подписи;
- ГОСТ Р 34.11-2012 определяет алгоритм и процедуру вычисления хэш-функции для последовательности символов;
- ГОСТ Р 34.10-2012 базируется на асимметричной криптографии. Закрытый ключ используется для подписи данных, открытый ключ, в свою очередь, используется для ее проверки.

Общая схема формирования и проверки электронной подписи согласно ГОСТ Р 34.10-2012 представлена на рис. 13.29.

Как видно из схемы, после подписания исходное сообщение не изменяется, а только дополняется электронной подписью. Если необходимо обеспечить конфиденциальность сообщения, то необходимо использовать дополнительные методы защиты информации (в том числе криптографические).

Возможна ситуация, когда ключ проверки электронной подписи пользователя может быть подменен. В этом случае при проверке подписи она оказывается верной, но выработанной злоумышленником.



Рис. 13.29. Общая схема формирования и проверки электронной подписи согласно ГОСТ Р 34.10-2012

Для решения проблемы верификации (проверки подлинности) ключа проверки электронной подписи применяется сертификат ключа проверки электронной подписи.

Сертификат ключа проверки электронной подписи *— это электронный документ или документ на бумажном носителе, подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи*

Сертификат ключа проверки электронной подписи служит для связывания ключа проверки электронной подписи с субъектом, правомерно владеющим соответствующим ключом электронной подписи. Без такой верификации злоумышленник может выдать себя за любого субъекта, подменив ключ проверки электронной подписи. На рис. 13.30. представлен механизм получения сертификата ключа проверки электронной подписи. Для решения проблемы верификации (проверки подлинности) ключа проверки электронной подписи применяется сертификат ключа проверки электронной подписи.

Для заверения сертификата используется электронная подпись учреждения, издающего сертификаты, т. е. удостоверяющего центра. По набору своих функций удостоверяющий центр — основной компонент инфраструктуры открытых ключей. Имея ключ проверки электронной подписи удостоверяющего центра, любой субъект может проверить достоверность изданного им серти-

фиката. За достоверность содержащихся в нем данных, идентифицирующих правомерного владельца, отвечает издавший его удостоверяющий центр.



Рис. 13.30. Механизм получения сертификата ключа проверки электронной подписи

УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ЦЕНТР — юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей

Основная работа Удостоверяющего центра заключается: в идентификации пользователей и их запросов на сертификаты; выдаче пользователям сертификатов; проверке подлинностей сертификатов; проверке по сертификату — не выдаёт ли пользователь сертификата себя за другого; аннулировании или отзыве сертификатов; ведении списка отозванных сертификатов.

Функции Удостоверяющего центра МВД России возложены на подразделение, входящее в состав федерального казенного учреждения «Главный центр связи и защиты информации Министерства внутренних дел Российской Федерации» (рис. 13.31.).

Документом, определяющим условия предоставления и правила пользования услугами удостоверяющего центра, включая права, обязанности, ответственность участников, форматы данных, основные организационно-технические мероприятия, направленные на обеспечение работы удостоверяющего центра, является *Регламент Удостоверяющего центра МВД России*, разработанный в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В регламенте определены формы всех необходимых для обращения в удостоверяющий центр документов. Текст регламента доступен на его сайте в сети Интернет.



Рис. 13.31. Система удостоверяющих центров МВД России

Процедура выдачи сертификата ключа проверки электронной подписи:

передача в региональный центр регистрации заявки на издание сертификата ключа подписи, согласованной с уполномоченными руководящими сотрудниками подразделений органов внутренних дел;

проверка оператором автоматизированного рабочего места центра регистрации (АРМ ЦР) в соответствии с Регламентом УЦ данных, содержащихся в заявке;

регистрация пользователя в УЦ оператором АРМ ЦР;

издание (выпуск и публикация) сертификата ключа подписи

Ключ электронной подписи помещается на отчуждаемый ключевой носитель. Оперативная память АРМ ЦР, выделяемая для генерации ключей, очищается. *Защищенный ключевой носитель является единственным местом хранения ключа электронной подписи*.

Оператор АРМ ЦР *передает пользователю ключевой носитель*, содержащий ключ электронной подписи, ключ проверки электронной подписи и сертификат ключа проверки электронной подписи, а также сертификат ключа проверки электронной подписи на бумажном носителе.

СРОК ДЕЙСТВИЯ закрытых ключей и связанных с ним сертификатов составляет 1 год и 3 месяца!

В качестве отчуждаемого носителя секретного ключа в МВД России, согласно Регламенту Удостоверяющего центра МВД России, могут использоваться электронные идентификаторы Rutoken, электронные USB-ключи eToken, либо персональное средство криптографической защиты информации (ПСКЗИ) ШИПКА (рис. 13.32).

Носитель ключа электронной подписи выдается каждому сотруднику вместе с бумажным сертификатом ключа проверки электронной подписи. На нем хранится ключ электронной подписи пользователя, ключ проверки электронной подписи пользователя, сертификат открытого ключа пользователя. Доступ к защищенной памяти носителя предоставляется после ввода пин-кода. Поэтому при его утере никто, кроме легального пользователя, не сможет им воспользоваться.

Ключевой носитель – отчуждаемый физический носитель, содержащий один или несколько ключей электронной подписи, а при необходимости и иную контрольную, служебную и технологическую информацию.



В соответствии с Регламентом Удостоверяющего центра МВД России допускается применять в качестве ключевых носителей устройстваа типа eToken, JaCarta, Rutoken и Шипка, сертифицированные ФСТЭК России.

Рис. 13.32. Электронные идентификаторы, используемые в МВД России

После регистрации в удостоверяющем центре пользователю необходимо подготовить свое АРМ к работе с электронной подписью. Для этого необходимо установить ряд компонентов.

При первом использовании защищенного носителя ключа необходимо изменить стандартный заводской пароль доступа к памяти устройства (PIN-код), который впоследствии необходимо хранить в секрете. Производители выпускают электронные ключи с уже установленным стандартным паролем для:

- eToken — 1234567890;
- Rutoken: пользователь: 12345678; администратор: 87654321;
- ШИПКА — 000000.

Перечень компонентов и программного обеспечения, которые должны быть установлены на АРМ для работы с электронной подписью	***крипто ПРО CSP*** (http://www.cryptopro.ru)
	драйвер носителя ключа: *RuTocken* (http://www.rutoken.ru); *eTocken* (http://www.aladdin-rd.ru)
	прикладное ПО для работы с электронной подписью (в зависимости от конкретного подразделения органов внутренних дел)
	список отзыва удостоверяющего центра (http://www.ucmvd.ru)
	личный сертификат (хранится на полученном в УЦ защищенном носителе)

Применение технологии ViPNet для защиты информационных сетей органов внутренних дел Российской Федерации

Для создания защищенной транспортной среды передачи данных на всех уровнях технологической инфраструктуры ИСОД МВД России используются программные средства криптографической защиты конфиденциальной информации (СКЗИ): ViPNet Administrator, ViPNet StateWatcher, ViPNet Client, а также программно-аппаратные комплексы (ПАК) СКЗИ: ViPNet Coordinator HW 1000 и ViPNet Coordinator HW 2000 (рис. 13.33).



Технология ViPNet направлена на объединение в единую виртуальную защищенную сеть АРМ пользователей ведомственной сети (стационарных, мобильных компьютеров и серверов), а также локальных подсетей и сегментов с целью обеспечении: конфиденциальности; целостности; аутентичности данных



ViPNet Administrator
(выполняет функции создания, настройки, модификации и управления защищенной VPN-сетью)



ViPNet Coordinator
(VPN-сервер с интегрированными персональным и межсетевым экранами, выполняет работу NAT и proxy, является защищенным почтовым сервером, а также туннельным сервером для создания защищенных соединений между незащищенными компьютерами)



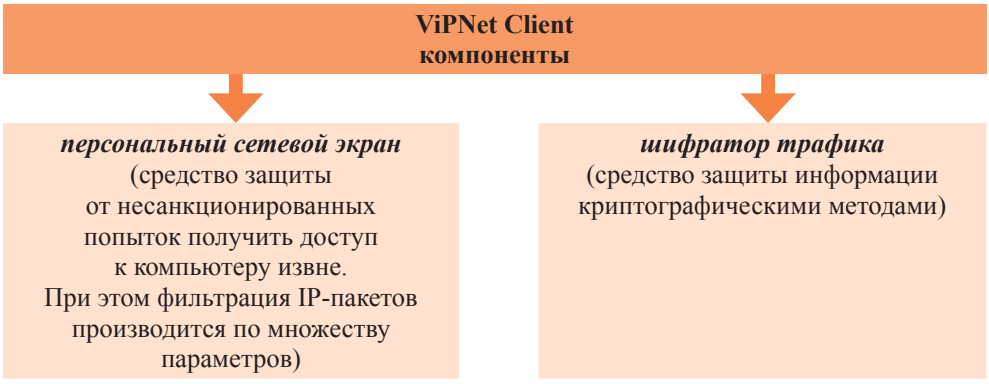
ViPNet Client
(предназначен для защиты отдельных АРМ. Устанавливается на компьютер каждого VPN-пользователя, обеспечивает защищенное соединение с другими пользователями и защиту самого компьютера от сетевых атак)

Рис. 13.33. Основные компоненты защищенной сети ViPNet

Технологии защиты конфиденциальной информации, которые реализованы в программном обеспечении ViPNet:

- виртуальных частных сетей VPN (соединение защищенными каналами компьютеров, находящихся в любой точке мира);
- криптографического преобразования данных (приведение в нечитаемый вид, скрытие и защита передаваемой конфиденциальной информации);
- электронной подписи (обеспечение целостности и доверия передаваемой конфиденциальной информации);
- идентификации и аутентификации (обеспечение проверки личности пользователя и сетевого пакета);
- межсетевого и персонального экранирования (фильтрация входящего и исходящего сетевого трафика компьютера по указанным пользователем параметрам);
- инкапсуляции и туннелирования (упаковка IP-пакета вместе со служебными полями в стандартный вид IP-пакета для возможности передачи зашифрованной информации по открытым каналам связи и скрытия тем самым вида и типа передаваемой информации).

ViPNet Client — это ПО, выполняющее задачу защиты локального компьютера. Обеспечивает защиту информации при ее передаче в сеть и защиту от доступа к ресурсам компьютера и атак на него из локальных и глобальных сетей.


ViPNet Client
компоненты
персональный сетевой экран
(средство защиты
от несанкционированных
попыток получить доступ
к компьютеру извне.
При этом фильтрация IP-пакетов
производится по множеству
параметров)
шифратор трафика
(средство защиты информации
криптографическими методами)

Глава 14.
СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

§ 14.1. Специальная техника и средства радиосвязи в органах внутренних дел Российской Федерации

Понятие специальной техники органов внутренних дел Российской Федерации, её роль в решении оперативно-служебных задач

С учетом этимологического подхода термин «*техника*» означает совокупность технических средств. В сочетании с понятием «*специальная*» (что значит предназначенная для определенного круга действий, конкретной сферы использования, ограниченная определенной сферой) можно констатировать идентичность понятий «специальные технические средства», «специальная техника». Термин «*средства*» (в одном из своих значений) определяется как приспособления, которые необходимы, чтобы осуществлять какую-либо деятельность.

Но общий терминологический подход к понятиям «специальные средства», «специальная техника», «специальные технические средства» недопустим.

Специальная техника органов внутренних дел *— это совокупность технических устройств, материалов и тактических приемов, используемых при выполнении задач и осуществлении полномочий, возложенных на МВД России*

В соответствии со ст. 11 гл. 2 Закона о полиции на полицейские подразделения возложена обязанность использовать в своей деятельности достижения науки и техники, информационные системы, сети связи, а также современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру. Невозможно представить функционирование системы управления без современной системы связи, оперативно-розыскную деятельность без оперативной техники, повседневную деятельность без современной оргтехники.

Каждый ДОЛЖЕН иметь техническую подготовку, позволяющую ему эффективно использовать самые современные технические средства, поступающие на вооружение органов внутренних дел, знать основные принципы ее функционирования

Классификация специальной техники органов внутренних дел по конструктивным особенностям и назначению.

С учетом назначения специальную технику можно разделить на два класса.

Специальная техника по конструктивным особенностям и назначению

- *технические средства общего назначения*
- *технические средства, специально сконструированные для нужд органов внутренних дел*
- *технические средства, специально приспособленные для нужд органов внутренних дел*

Техника *общего назначения*, в свою очередь, делится на две группы:

Техника общего назначения

- *технические средства, которые применяются в органах внутренних дел без каких-либо существенных изменений* (проще говоря, «как есть»)
- *технические средства, приспособленные для решения задач, стоящих перед подразделениями органов внутренних дел* (путём их доработки, маскировки)



Основные направления деятельности полиции закреплены в ст. 2 ***Закона о полиции***



При осуществлении оперативно-розыскной деятельности ПРИМЕНЕНИЕ специальной техники направлено на решение задач по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений; выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществлению розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; установлению имущества, подлежащего конфискации



***Оперативная техника** — это совокупность технических и иных средств, используемых сотрудниками оперативных подразделений при проведении оперативно-розыскных мероприятий*

В качестве оперативной техники используются:

- *техника специального назначения* (разрабатывается специально для субъектов оперативно-розыскной деятельности и применяется только *негласно*. Такую технику принято называть «специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации»);
- *техника общего назначения* (применяется при проведении оперативно-розыскных мероприятий как *негласно*, так и *гласно)*.

***Перечень видов специальных технических средств**, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, определён постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 770*

Формы применения специальной техники.

Особенностью применения специальной техники является то, что такая деятельность может ограничить некоторые права и свободы человека и гражданина. Поэтому основания и условия применения специальной техники должны быть однозначно определены законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

По характеру применения (форме) специальную технику органов внутренних дел можно разделить условно.

Формы применения специальной техники

открыто (гласно)	*скрытно (негласно)*

Характер использования криминалистической техники и техники, применяемой в административной деятельности органов внутренних дел, носит гласный характер, а оперативной — в основном негласный. Оперативная техника редко применяется открыто.

Правовая основа применения специальной техники.

***Правовая основа применения специальной техники** — это совокупность норм, содержащихся в законодательных и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, которые устанавливают основные понятия и виды технических средств и материалов, а также правила их использования сотрудниками*



КРИТЕРИИ ДОПУСТИМОСТИ применения специальной техники указаны в п. 33 ч. 1 ст. 13 Закона о полиции и ч. 3 ст. 6 Закона об ОРД

С точки зрения иерархии закона, нормативно-правовое регулирование применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел включает в себя следующие основные нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон о полиции;
- Закон об ОРД;
- УПК РФ;
- УК РФ;
- КоАП РФ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и Перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности».

Основными принципами, которыми необходимо руководствоваться при применении специальных технических средств являются: *законность*, *уважение прав и свобод личности*, *гуманность*, *научная обоснованность*.



Принципы деятельности полиции закреплены в гл. 2 ***Закона о полиции***

Обеспечение соблюдения законности при применении специальной техники.

Законодательной основой правового регулирования применения специальной техники является ст. 55 Конституции Российской Федерации, которая предоставляет правоохранительным органам, другим структурам обеспечения государственной безопасности существенные возможности по сбору, накоплению, обработке и использованию информации.

В Российской Федерации приняты и действуют законодательные и иные нормативные правовые акты, которые содержат нормы, допускающие использование технических средств и соответствующих приемов и действий в процессе осуществления правоохранительной деятельности. Например, применение сотрудниками полиции специальных средств регламентировано Законом о полиции.

Положения УПК РФ также содержат нормы, в которых подразумевается допустимость либо указана возможность использования технических средств, а также полученных с их помощью результатов в процессе расследования преступлений. Кодекс определяет субъектов применения технических средств и использования специальных познаний.

Выделяются общие субъекты, уполномоченные самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия: прокурор, следователь, дознаватель, начальник следственного отдела. В ст. 37-39, 41 УПК РФ говорится, что перечисленные субъекты правомочны самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия. Ответственность за качество и эффективность производства следственных действий лежит на них, и, соответственно, применение технических средств является их обязанностью.

Технические средства, согласно УПК РФ, применяются для:

- содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, исследовании различных обстоятельств (ч. 1 ст. 58 УПК РФ);
- фотографирования или снятия на видео- или кинопленку вещественных доказательств (предметов), которые в силу громоздкости или иных причин не могут храниться при уголовном деле, в том числе, большие партии товаров, хранение которых затруднено или издержки по обеспечению специальных условий хранения которых соизмеримы с их стоимостью (пп. «а» п. 1 ч. 1 ст. 82 УПК РФ);
- изготовления протокола следственного действия.

Согласно ч. 2 ст. 166 УПК РФ «Протокол может быть... изготовлен с помощью технических средств». Для этих целей могут применяться фотографирование, аудио- и видеозапись:

- фиксации хода и результатов следственного действия, если оно производится без участия понятых (ч. 3 ст. 170 УПК РФ);
- фотографирования и дактилоскопирования трупа (ч. 2 ст. 178 УПК РФ);
- фотографирования, видеозаписи и киносъемки освидетельствования (ч. 5 ст. 180 УПК РФ);
- контроля и записи переговоров (ст. 186 УПК РФ);
- фиксации показаний допрашиваемых (ч. 4 ст. 192 УПК РФ).

Возможность применения технических средств УПК РФ предусматривается и *при производстве следственных действий*. Так, в ч. 6 ст. 164 УПК РФ говорится о том, что «при производстве следственных действий могут применяться технические средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств».

Основания для *применения специальной техники в оперативно-розыскной деятельности* изложены в ст. 7 Закона об ОРД.

В ряде случаев допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища.

При соблюдении требований уголовно-процессуального закона материалы, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий, в соответствии со ст. 11 Закона об ОРД, могут использоваться в качестве доказательств.

Назначение и основные направления применения средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации



Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126 ***«О связи»*** *регулирует отношения, связанные с созданием и эксплуатацией всех сетей связи и сооружений связи, использованием радиочастотного спектра, оказанием услуг электросвязи и почтовой связи на территории Российской Федерации и на находящихся под юрисдикцией Российской Федерации территориях*

Радиосвязь является основным видом связи со стационарными и подвижными объектами, а в ряде случаев единственным видом связи, обеспечивающим управление органами, организациями, подразделениями МВД России при осложнении оперативной обстановки и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.



Использование радиосвязи ПОЗВОЛЯЕТ в короткие сроки сконцентрировать в нужном месте необходимое количество оперативных сил и средств для проведения мероприятий, согласовать место и время их действия и осуществлять единое руководство ими

Совершенствование системы радиосвязи органов внутренних дел осуществляется путем развертывания в интересах органов, организаций, подразделений МВД России перспективных цифровых систем. Это позволит в полной мере реализовать все требования и возможности системы управления силами и средствами, что в свою очередь положительно отразится на качестве выполнения оперативно-служебных задач органами внутренних дел.



Радиосвязь *— это вид электросвязи, осуществляемый с помощью радиоволн*

Под радиоволнами принято ПОНИМАТЬ электромагнитные волны, частота которых выше 30 кГц и ниже 3000 ГГц, распространяющиеся в среде без искусственных направляющих сред (линий)

Преимущества и недостатки радиосвязи.

В зависимости от параметров технических средств и решения вопросов обеспечения их электромагнитной совместимости, высот установки антенн, пересечённости рельефа местности радиосети могут обеспечить связь в зонах, имеющих различные размеры. *Зоны уверенной связи* на среднепересечённой местности по размерам подразделяются на *малые* (с радиусом 5–10 км), *большие* (с радиусом до 30 км) и *сверхбольшие* (с радиусом до 50 км и больше).

Схема возможного построения линий радиосвязи с ориентировочными значениями дальности представлена на рис. 14.1.

На рисунке СР, ВР и НР соответственно *стационарная*, *возимая* и *носимая радиостанции*.

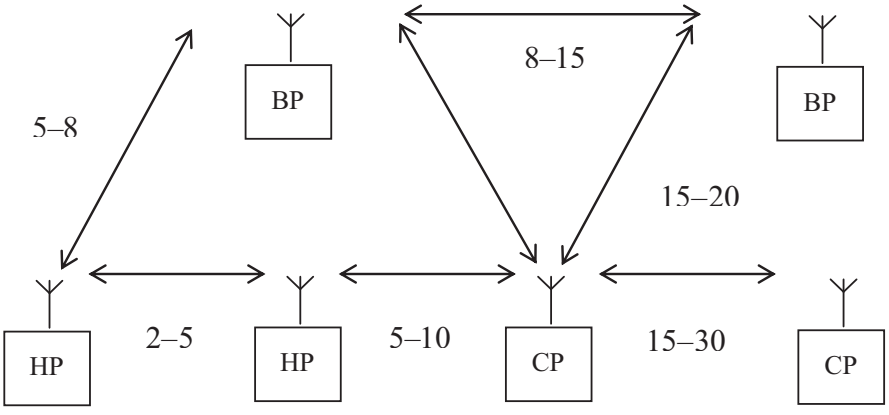


Рис. 14.1. Схема построения линий радиосвязи

Выбор варианта схемы построения радиосети ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ с учётом необходимости организации связи на обслуживаемой территории и с учётом технической возможности её обеспечения

Отличительной особенностью традиционной организации радиосетей является жёсткое закрепление частот за абонентами, исключающее создание взаимных помех, а также ведущая роль главной радиостанции, которая управляет работой радиосети.

Достоинством организации радиосетей является высокое быстродействие передачи сообщений между абонентами. В то же время при занятости частот-

ного канала одной парой абонентов другие вынуждены ожидать его освобождения. К *недостаткам* организации сетей можно отнести возможность их полной блокировки, если основные и резервные частоты поражены помехой, неэффективное использование частотного ресурса, что является следствием неравномерной загрузки различных частотных каналов. Перечисленные недостатки должны компенсироваться проведением организационно-технических мероприятий.

Пути (способы) распространения радиоволн различных частотных диапазонов, применяемых в деятельности органов внутренних дел.



Определенный непрерывный участок длин радиоволн, которому присвоено условное наименование, НАЗЫВАЮТ диапазоном радиоволн, а соответствующую полосу частот — диапазоном частот



ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАДИОСВЯЗИ органов внутренних дел в основном используются диапазоны ВЧ (3–30 МГц), ОВЧ (30 МГц — 300 МГц) и УВЧ (300 МГц — 3 ГГц)

При распространении радиоволн в реальной физической среде происходят изменения их амплитуды и поляризации, скорости и направления распространения, и, как следствие, имеет место ослабление и искажение передаваемых радиосигналов.

В связи с этим при проектировании линии радиосвязи выполняют расчеты требуемой мощности передающего устройства или напряженности электрического поля (мощности) радиосигнала на входе приемного устройства (определяются энергетические параметры линии); определяют оптимальные рабочие частоты (длины волн) при заданных условиях распространения; учитывают возможные искажения передаваемого радиосигнала и определить меры по их устранению.

Для решения этих задач необходимо знать электрические свойства земной поверхности и атмосферы, а также физические процессы, происходящие при распространении радиоволн.

Общую задачу о распространении радиоволн в атмосфере вдоль земной поверхности обычно разделяют на несколько отдельных задач, каждая из которых исследует свой *механизм распространения*.

К *первому механизму* относится распространение радиоволн вдоль границы раздела *атмосфера — земная поверхность*.

Этот механизм подчиняется законам дифракции (процесс огибания препятствия при длине волны λ, большей размеров препятствия). Радиоволны, распространяющиеся в непосредственной близости от поверхности Земли и частично огибающие выпуклость земного шара вследствие явления дифракции, называют *земными или поверхностными волнами*.

Интенсивная плавная электрическая неоднородность верхних ионизированных слоев атмосферы обуславливает *второй* регулярный *механизм* распространения радиоволн с частотами до 30-40 МГц путем последовательного *многократного отражения от ионизированных слоев атмосферы и поверхности Земли*.

Радиоволны, огибающие земной шар в результате однократного или многократного отражения от ионосферы ($\lambda \geq 10$ м), а также волны, рассеивающиеся на неоднородностях ионосферы и распространяющиеся на большие расстояния, называют *ионосферными или пространственными волнами*.

Радиосвязь между наземным и космическим объектами может осуществляться только за счет так называемой *прямой волны*, которая распространяется через всю толщу атмосферы и космическое пространство. Радиоволны, распространяющиеся в однородной или слабо неоднородной среде по прямолинейным или близким к ним траекториям, называются *прямыми волнами*.

Конструктивные и функциональные особенности ОВЧ-радиостанций.

Основным техническим средством при организации радиосвязи является радиостанция.

Классификация радиостанций по своему эксплуатационному назначению

- *стационарные* (СР)
- *возимые* (ВР)
- *носимые* (НР)
- *портативные* (ПР)

В зависимости от мощности несущей передатчика (выходной мощности) радиостанции соответствуют различным типам.

Типы радиостанций

Тип радиостанции	Мощность несущей передатчика (выходная мощность), Вт	Основное эксплуатационное назначение
1	до 60	СР
2	до 20	СР, ВР
3	до 2	СР, НР
4	до 0,5	НР, ПР

Типовая структурная схема стационарной радиостанции представлена на рис. 14.2.

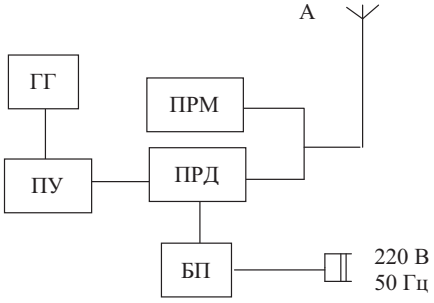


Рис. 14.2. Структурная схема стационарной радиостанции

На приведенном рисунке ПРМ — приёмник, ПРД — передатчик, А — антенна, ПУ — пульт управления, ГГ — громкоговоритель, БП — блок питания. В возимой и носимой радиостанциях вместо сетевого блока питания БП необходимо наличие аккумуляторного блока АБ в качестве источника питания.

Важнейшие технические характеристики радиостанций, ВЛИЯЮЩИЕ на дальность и качество связи:

1) чувствительность приёмника (величина минимального напряжения, наведённого в приёмной антенне от сигнала передатчика, при котором на выходе приёмника разборчиво воспроизводится переданное сообщение. Чувствительность измеряется в микровольтах и типичное значение составляет 0,3–0,5 мкВ);

2) мощность несущей передатчика (выходная мощность) (количество энергии электрических колебаний, подводимой с выхода передатчика к передающей антенне. Измеряется в ваттах);

3) диапазон рабочих частот радиостанции;

4) количество частотных каналов;

5) шаг сетки частот радиостанции (в современных радиостанциях равен 25 или 12,5 кГц. Необходимо чётко соблюдать этот параметр при построении новой радиосети или организации взаимодействия с существующими сетями связи);

6) емкость аккумуляторных батарей для носимых радиостанций. Работа передатчика длительное время (а также при максимально возможной выходной мощности) может привести к быстрому разряду батарей, что потребует наличия резервных аккумуляторных батарей)

На радиосетях большой протяжённости для увеличения дальности связи используются *ретрансляторы*. Ретрансляторы, по сути, представляют собой две радиостанции, выходы приёмника каждой из которых соединены с входом передатчика другой.

Ретрансляторы *— это дуплексные устройства, которые предназначены для приёма сигналов от одного абонента, их усиление и передачу другому абоненту (абонентам)*

Условия, влияющие на дальность и качество радиосвязи

Основные особенности РАСПРОСТРАНЕНИЯ электромагнитных волн

1) устойчивая работа радиосредств ограничена расстоянием прямой видимости между приёмопередающими антеннами;

2) для увеличения радиуса действия радиосредств необходимо поднимать антенну на передаче по возможности выше;

3) элементы рельефа местности могут приводить к значительному ослаблению энергии радиоволн и, как следствие, потере радиосвязи даже при незначительном удалении источников излучений;

4) условия приёма сигналов в городе существенно зависит от расположения приёмной антенны относительно окружающих её предметов (в городских условиях такими предметами могут быть здания, мачты, заводские трубы, деревья)

Дальность радиосвязи определяется следующими основными факторами:

- чувствительностью приёмных устройств;
- высотой подъёма, диаграммой направленности и коэффициентом усиления антенн;
- одинаковой поляризацией приёмопередающих антенн;
- уровнем электромагнитных помех в точке приёма;
- рельефом местности;
- выходной мощностью передающих устройств.

Классификация сетей радиосвязи.

Классификация сетей радиосвязи по области применения

- *операторские беспроводные сети*
- *беспроводные сети связи специального назначения (ведомственные)*

Операторские беспроводные сети создаются операторами связи и служат для оказания услуг абонентам на возмездной основе. Беспроводные сети связи специального назначения создаются и используются ведомственными пользователями для собственных нужд.

Классификация систем радиосвязи по назначению и видам предоставляемых услуг

- *симплексные (конвенциональные) радиосети*
- *системы широкополосного доступа*
- *транкинговые системы*
- *пейджинговые радиосети*
- *радиорелейные линии связи*
- *системы сотовой связи*
- *системы спутниковой связи*
- *сети ВЧ радиосвязи*

Классификация беспроводных сетей радиосвязи по ширине используемого диапазона

узкополосные

широкополосные

Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть.

Радионаправление *— это способ организации радиосвязи между двумя абонентами на выделенных только для них частотах (частотных каналах)*

Радиосеть *— это способ организации радиосвязи между тремя и более абонентами на выделенных частотах, общих для всех абонентов*

Двусторонняя радиосвязь может организовываться по следующим вариантам:

- *симплексная связь* — оба передатчика работают на одной и той же частоте, то есть и приемники настроены на одну и ту же частоту. В этом случае радиолиния в оба направления одновременно работать не может. Работа производится поочередно в одном из направлений;
- *дуплексная связь* — передатчики работают на разных частотах, соответственно, и приемники настроены на разные частоты. В этом случае радиолиния в оба направления может работать одновременно;
- *полудуплексная (двухчастотный симплекс) связь* — осуществляется с использованием двух частот: приемной и передающей, но не одновременно, а поочередно. Сигнал принимается на одной частоте, а передается на другой. В один момент времени абонент может находиться либо в режиме «прием», либо «передача».

Обычно первичной задачей любой системы связи является обеспечение требуемой дальности связи. Однако дальность физически ограничена и составляет между портативными радиостанциями на открытой равнинной местности около 5 км. Если надо больше, то ПРИМЕНЯЮТ ретрансляторы

Правила радиообмена



ВЕДЕНИЕ радиообмена в радиосетях ведется по строго установленным правилам:
1) каждый сотрудник, имеющий в пользовании радиостанцию, входит в радиосеть своего подразделения и должен знать номер своего канала (разговорной группы) на радиостанции;
2) вызов корреспондента производится только по закрепленному за ним условному номеру либо позывному;
3) ведение переговоров в эфире осуществляется краткими хорошо понятными выражениями, громким спокойным голосом, каждое слово следует произносить отчетливо, необходимо внятно выговаривать окончания и правильно ставить ударения;
4) перед началом ведения сеанса радиосвязи необходимо продумать текст сообщения в целях сокращения времени переговоров и четкой постановки задачи (доклада);
5) вызывать корреспондента не более трех раз подряд, после чего во избежание помех другим корреспондентам сделать перерыв на 1–2 минуты;
6) отсутствие ответа на третий вызов оценивается как нарушение радиосвязи;
7) радиостанция старшего должностного лица является главной



При ведении радиопереговоров ЗАПРЕЩАЕТСЯ: прерывать ведущийся радиообмен без необходимости (следует соблюдать очередность в эфире, приоритетом в радиосети пользуется главная радиостанция); работать в других радиосетях без необходимости; вести переговоры по личным вопросам; выходить на связь искаженным позывным



***ЗАПРЕЩАЕТСЯ** передавать в сетях оперативной радиосвязи:*
1) должности, звания, фамилии;
2) адреса проживания сотрудников и их родственников;
3) сведения о численности личного состава подразделений;
5) сведения, раскрывающие существо оперативных мероприятий и конкретную обстановку;
6) название и нахождение режимных объектов

Перечень сведений, разрешенных к открытой передаче в радиосетях оперативной радиосвязи:

- о нарушениях (вид, место, время);
- обнаружении трупа или лица, находящегося в беспомощном состоянии;
- стихийных бедствиях и несчастных случаях (*без указания количества человеческих жертв и причиненного ущерба*);
- вызове сил и средств для обеспечения охраны общественного порядка, предупреждения или пресечения преступления;
- дорожно-транспортных происшествиях и пострадавших (*без указания количества человеческих жертв*);
- вызов скорой медицинской помощи к месту происшествия;
- прохождении спортивно-массовых и других подобных мероприятий (*без указания названий спортивных команд*);
- метеорологических, дорожных условиях;
- пожарах и обстановке на них (*без указания количества человеческих жертв*), вызове сил для тушения.



Путем прослушивания либо контроля индикации занятости канала НЕОБХОДИМО убедиться в том, что радиообмен между станциями данной сети в этот момент не ведется

При отсутствии радиообмена радиостанция переключается на передачу и осуществляется вызов требуемого абонента.

При передаче важного сообщения, а также в случае плохой слышимости или наличия помех подтверждение о приеме дается словами «*Понял вас*» и повторяется полный текст переданного сообщения. Об окончании работы абонент уведомляет словами «*Связь окончена*».



Порядок ведения радиообмена *на примере радиотелефонной связи двух корреспондентов с позывными 340 и ВОЛГА:*
а) вхождение в связь (установление связи):
Вызов: *«340, я ВОЛГА. 340, я ВОЛГА. Я ВОЛГА. Прием».*
Ответ: *«ВОЛГА, я 340. Слышу хорошо, я 340. Прием»;*
б) передача оперативной информации:
Вызов: *«340, я ВОЛГА. (текст сообщения) я ВОЛГА. Прием».*
Ответ: *«ВОЛГА, я 340. Вас понял, я 340. Прием»;*
в) окончание приема: «340, я ВОЛГА. Конец связи»

При хорошо налаженной связи и отсутствии помех на радиостанциях с фиксированной настройкой разрешается вести радиообмен без применения позывных, однако при вхождении в связь и перед тем, как закончить связь, передача своего позывного и позывного радиостанции, с которой обеспечивалась связь, обязательна.

В условиях плохой слышимости трудно произносимые слова передаются раздельно по буквам. При этом каждая буква передается словом, начинающимся на эту букву. Например, слово «*ствол*» передается так: «*Семен, Татьяна, Василий, Ольга, Леонид*».

Для передачи сообщения, адресованного всем радиостанциям сети (*циркулярно*), сотрудник (оператор) главной станции, убеждается в том, что сеть свободна от обмена и передает предварительный вызов по форме: «*Внимание всем, я (называет свой позывной). Подготовиться к приему*». Эти слова повторяются два раза, пауза 10-20 секунд, затем передается текст сообщения два раза. Если сообщение передается не всем абонентам, а выборочно, то в этом случае перед текстом сообщения называются позывные абонентов, которым передается сообщение.

После приема сообщения оператором радиостанции осуществляется подтверждение о приеме. Очередность передачи подтверждения определяется последовательностью переданных позывных. Если позывные не были названы, подтверждение о приеме сообщения не дается.

§ 14.2 Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты

Понятие, назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции

Сотрудник имеет право на применение специальных средств лично или в составе подразделения (группы) согласно ст. 18 Закона о полиции.

Специальные средства *— это состоящие на вооружении и применяемые в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации, технические средства, вещества и служебные животные, назначением которых является оказание прямого либо косвенного принудительного физического воздействия на человека или какие-либо материальные объекты*

Виды воздействий со стороны специальных средств, следующие: *ударное*; *раздражающее*; *разрушающее*; *ослепляющее*; *оглушающее*; *электрошоковое*; *сковывающее*.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 737-р «Об утверждении ***перечня видов огнестрельного оружия, патронов к нему, боеприпасов и специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации»***



КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ применение специальных средств, не утвержденных в специальном перечне

Опираясь на ст. 21 Закона о полиции, выделяются следующие группы специальных средств (отдельные варианты их исполнения):

- *палки специальные* (палки резиновые, палки специальные универсальные);
- *специальные газовые средства* (аэрозольные распылители; распылители высокого давления, аппараты ранцевые; ручные гранаты раздражающего (слезоточивого) действия; патроны и выстрелы раздражающего (слезоточивого) действия, газовые пистолеты; пиротехнические газовые генераторы);
- *средства ограничения подвижности* (наручники);
- *специальные окрашивающие и маркирующие средства* (патроны маркирующие для пистолета и карабина, комплекты маркирующих препаратов);
- *электрошоковые устройства* (автономные искровые разрядники (АИР), электрошоковые устройства (ЭШУ), дистанционные электрические картриджи (ДЭК);
- *светошоковые устройства* (фонари специальные лазерные; малогабаритные помеховые лазерные комплексы; многофункциональные лазерные системы для подавления групповых целей);
- *служебные животные* (собаки, лошади);
- *световые и акустические специальные средства* (светозвуковые гранаты; выстрелы светозвукового действия; оперативно-технические средства; мины сигнальные комбинированного действия; специальные лазерные средства; изделия комбинированного светового и дымового действия);
- *средства принудительной остановки транспорта* (авто-заградители);
- *средства сковывания движения биологических объектов* (сеть);
- *водометы*;
- *бронемашины* (специальные полицейские машины);
- *средства защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия* (колючие ленты и спирали);
- *средства разрушения преград* (малогабаритные взрывные устройства);
- *специальные технические средства противодействия беспилотным воздушным судам.*

Правовая основа применения специальных средств, состоящих на вооружении полиции



Порядок применения сотрудником полиции специальных средств закреплен в ст. 19 ***Закона о полиции***

Сотрудник перед применением специальных средств *обязан сообщить лицам*, в отношении которых предполагается применение специальных средств, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований.



Предупреждение МОЖЕТ БЫТЬ сделано голосом, а на значительном расстоянии или при обращении к большой группе людей — через громкоговорящие установки или другие средства звукоусиления

Сотрудник *имеет право не предупреждать* о своем намерении применить специальные средства, если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия.



При применении специальных средств ДЕЙСТВУЕТ РЯД ОГРАНИЧЕНИЙ, которые закреплены в ст. 22 Закона о полиции!

Допускается отступление от запретов и ограничений, установленных в ст. 22 Закона о полиции, если специальные средства применяются по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 23 Закона о полиции. Как правило, *это касается тех случаев, когда разрешено применение огнестрельного оружия*.



Превышение сотрудником полномочий при применении специальных средств ВЛЕЧЕТ ЮРИДИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!

При применении специальных средств основная задача полиции заключается в том, чтобы пресечь противоправные действия, задержать лицо, их совершившее, и обеспечить возможность решения вопроса о его наказании в судебном порядке. При этом сотрудник должен стремиться к минимизации любого ущерба (как физического вреда, так и материального ущерба).



Специальные средства ПРИМЕНЯЮТСЯ тогда, когда использованы и не дали желаемых результатов все другие формы предупредительного воздействия на правонарушителей

Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет сотрудник, получивший в установленном порядке соответствующий допуск.

При наличии оснований на применение специальных средств допускается причинение посягающему или задерживаемому лицу любого вреда, соразмерного силе оказываемого противодействия. Это относится, прежде всего, к тем

случаям, когда указанные лица сами проявляют исключительную агрессивность, создают реальную угрозу жизни или причиняют значительный вред здоровью сотрудника полиции либо иного лица, или осуществляют иные опасные действия.

Запрещается применять специальные средства при пресечении незаконных собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций ненасильственного характера, которые не нарушают работу транспорта, связи, предприятий и организаций, а также в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового или иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан, а также в случаях, когда от этого могут пострадать посторонние граждане.



В статье 21 ***Закона о полиции*** *закреплено право сотрудника полиции лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства, а также дан перечень случаев их применения*

Назначение и порядок применения отдельных видов специальных средств.

Палки специальные предназначены для непроникающего ударного действия на правонарушителей на расстояниях до 1,5 м. Палки специальные подразделяются на *палки резиновые*[1] и *палки универсальные специальные*[2] (изготовлены из специального полимерного материала, гораздо легче и прочнее, что делает их применение более эффективным, удобным и безопасным).

Термопластичный полимерный материал ПУС отличается высокой химической стойкостью к различным агрессивным средам, в том числе кислотам, щелочам и водным растворам различных веществ, обеспечивает высокую прочность и стабильность служебных свойств в температурном интервале окружающей среды от минус 60 до плюс 50 °С.

На рисунке 14.3 приведены изображения ПУС различных модификаций. ПУС-1 может быть снабжена защитной гардой, быть длинной 660 мм или 990 мм, и толщиной 25 или 32 мм. ПУС-1 увеличенной длины используются в конных отрядах. Боковая рукоятка палки универсальной специальной ПУС-2 позволяет применять приемы самообороны, защищая предплечье от ударов и возможных травм. ПУС-3 имеет раздвигающуюся конструкцию. Усиленный наконечник значительно увеличивает силу удара. Кроме того, телескопическая система ПУС-3 позволяет уменьшать ее габариты, что обеспечивает дополнительное удобство в ношении.

---

[1] Далее — «ПР».

[2] Далее — «ПУС».



Рис. 14.3. Палки специальные универсальные ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3

При применении палки специальной ЗАПРЕЩАЕТСЯ нанесение ударов по голове, шее и ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца, суммировать удары в одно и то же место!

Специальные газовые средства представляют собой химические соединения ирританты (от англ. irritant — раздражающее вещество) и средства их применения. Ирританты в незначительных концентрациях вызывают кратковременную потерю живой силой боеспособности вследствие раздражения слизистых оболочек глаз, верхних дыхательных путей и иногда кожных покровов.

В России разрешены к применению 5 видов *ирритантов* (в скобках — международное обозначение): хлорацетофенон (CN) «Черемуха»; ортохлорбензальмалонодинитрил (CS) «Сирень»; олерезин капсикум (OC, капсаицин) — экстракт красного чилийского перца; морфолид пеларгоновой кислоты (Pelargonic morpholide) — синтетический аналог капсаицина; дибенз (b, f) (1, 4) оксазепин (CR).

Средства применения ирритантов: аэрозольные распылители; ручные гранаты; патроны и выстрелы; ранцевые аппараты; распылители высокого давления. Для отстрела патронов используются карабины специальные калибром 23 мм.

Наиболее распространенными являются *аэрозольные распылители*, которые используются для самообороны и предназначены для временного подавления способности человека к активным действиям.

Аэрозольные распылители являются индивидуальными средствами защиты сотрудников и применяются обычно с расстояния порядка 1 м в направлении задерживаемого лица. Применяемые средства самообороны на расстоянии 1,5 м должны приводить к потере способности человека к активным действиям не менее чем на 5 мин, но не более чем на 30 мин.



МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ при применении специальных газовых средств:

1) во избежание нанесения телесных повреждений выше средней степени тяжести аэрозольные распылители запрещено применять против правонарушителей ближе минимальной дистанции применения (указано на этикетке);

2) нельзя применять слезоточивые и раздражающие вещества повторно в пределах зоны поражения в период их действия;

3) запрещается распылять аэрозольные распылители вблизи открытого огня и раскаленных предметов, так как их составы пожароопасны;

4) при воздействии ирритантов на слизистые и кожу ни в коем случае нельзя тереть пораженные места руками — это только усилит боль. Необходимо либо подставить пораженные участки под слабую струю воздуха, либо, при попадании больших количеств вещества — промыть их обильным количеством прохладной воды, не протирая руками;

5) в каждом случае применения специальных средств необходимо предусматривать меры, для оказания возможной первой помощи пострадавшим;

6) работа в газодымовом облаке производится в индивидуальных средствах защиты. При использовании специальных газовых средств необходимо строго соблюдать требования, изложенные в руководстве по эксплуатации (паспорте, инструкции) изделия. Выстрелы, патроны, гранаты, аэрозольные баллоны разбирать категорически запрещено

Средства ограничения подвижности предназначены для использования с целью ограничения физического сопротивления правонарушителей и ограничения свободы передвижения путем сковывания конечностей. *Не реже одного раза в 2 часа проверяется состояние фиксации замка наручников*.



Рис. 14.4. Наручники конвойные «Букет» (слева); наручники БКС-1 «Прикол» со стационарным креплением (в центре); наручники специальные оперативные БОС «Нежность» (справа)

На рисунке 14.4 приведены примеры средств сковывания движения. Изделие «Букет» предназначено для сковывания группы правонарушителей, изделие «Прикол» позволяет приковать задержанного к стене, изделие «Нежность» существенно ограничивает подвижность рук после сковывания.

Световые и акустические специальные средства предназначены для оказания светозвукового воздействия на правонарушителя. К ним относятся ручные светозвуковые гранаты унитарного и кассетного исполнения, которые обеспечивают за счет одновременного воздействия световой вспышки и громкого звука сильное психофизиологическое воздействие, вызывают кратковременное квазишоковое состояние и позволяют подавить психоволевую устойчивость вооруженного преступника.

Например, светозвуковая граната «Заря» (рис. 14.5) применяется, когда необходимо нейтрализовать террористов. При взрыве «Заря» создает ослепительную вспышку и оглушающий звук, сравнимый с выстрелом из 122 мм пушки. Подобное воздействие крайне неприятно, но при правильном применении не вызывает никаких отрицательных последствий, кроме кратковременного испуга.



Рис. 14.5. Изображения светозвуковых гранат «Факел» (слева); «Заря» (справа)

Меры безопасности. При работе с малогабаритными взрывными устройствами, светозвуковыми гранатами и устройствами средства инициирования должны переноситься отдельно от взрывных устройств. Перед подключением электрической цепи к средству инициирования необходимо убедиться в отсутствии в цепи напряжения.



ЗАПРЕЩАЕТСЯ эксплуатировать малогабаритные взрывные устройства и светозвуковые гранаты с дефектами корпуса или оболочки (трещины, вмятины)

Сотруднику, применяющему малогабаритные взрывные устройства или светозвуковые гранаты, надлежит быть экипированным индивидуальными средствами защиты.



Светозвуковые гранаты ЗАПРЕЩАЕТСЯ применять на расстоянии ближе 2,5 м от человека

Электрошоковые устройства[1] предназначены для нелетального обратимого воздействия на правонарушителей сериями коротких электрических разрядов тока высокого напряжения. В качестве ЭШУ могут применяться автономные искровые разрядники с аналогичными функциями.

Более эффективны *дистанционные ЭШУ*. Современные их модификации могут быть выполнены в форме пистолета, иметь лазерный целеуказатель, светодиодный фонарик-подсветку и монохромный дисплей с индикацией количества выстрелов и уровня заряда аккумулятора.

Также на вооружении полиции имеются дистанционные электрические картриджи, которые содержат в себе два гарпуна, соединенных с электронным блоком ЭШУ тонкими проводами. Гарпуны прицельно отстреливаются и обеспечивают воздействие электрическим импульсом на правонарушителя с расстояния порядка 4,5 м. Одной из насадок на ЭШУ, стоящей на вооружении полиции, является картридж сигнальный «КС», способный издавать громкий оглушающий выстрел, сопровождающийся слепящей световой вспышкой.

Напряжение электроимпульса ЭШУ, стоящих на вооружении органов внутренних дел, варьируется в пределах от 70 000 Вольт (служебные ЭШУ) до 120 000 Вольт (боевые ЭШУ). Боевые ЭШУ имеют энергию разряда, превышающую в три и более раз энергию разряда служебных ЭШУ и применяются только сотрудниками спецподразделений. Толщина одежды, пробиваемой электроимпульсом, составляет от 4 до 15 мм. Внешний вид отдельных изделий представлен на рис. 14.6.

[1] Далее — ЭШУ».



Рис. 14.6. Внешний вид электрошоковых устройств (слева направо): автономный искровой разрядник, ЭШУ с дистанционным электрическим картриджем, картридж «КС», дистанционный ЭШУ с пистолетной ручкой и двумя ДЭК

Не допускается воздействие на человека в области головы, шеи, солнечного сплетения, сердца более 3 секунд или многократно, а также применение во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде; применение в местах, где имеется утечка газа, хранятся взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

Наиболее ЭФФЕКТИВНЫМИ мишенями для воздействия ЭШУ являются крупные группы мышц и биологически активные точки организма человека, например низ живота, ягодица

Средства принудительной остановки автотранспорта предназначены для остановки всех видов автотранспорта малой и средней грузоподъемности, имеющего пневматические шины, на твердых грунтовых и шоссейных дорогах. Для этих целей служат, например, изделия «Гарпун», «Лиана» (рис. 14.7), позволяющие развернуть шипованное заграждение за несколько секунд. В изделии «Гарпун» выброс заграждения осуществляется пиропатроном, приводимым в действие с дистанционного пульта управления. Полые съемные шипы обеспечивают прокол и сброс воздуха из шины толщиной до 50 мм даже при наличии в автомобильной камере герметика типа «Лонг вэй». Масса таких изделий — 13–20 кг, длина шипованного заграждения — 6–7,5 м.



Рис. 14.7. Автозаградитель «Лиана»

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ применять средства принудительной остановки автотранспорта в отношении:
1) автотранспорта общего пользования и грузовых автомобилей, осуществляющих перевозку людей;
2) автотранспорта, принадлежащего иностранцам или взятого ими на прокат;
3) мотоциклов, мотоколясок, мотороллеров, мопедов;
4) на горных дорогах или участках с ограниченной видимостью;
5) на железнодорожных переездах, в туннелях, на мостах, путепроводах, эстакадах

Средства разрушения преград представляют собой малогабаритные взрывные устройства («Ключ», «Импульс», «Ножницы», «Вход»), предназначенные для экстренного пробития деревянных и стальных преград, разрушения запоров, стеклопакетов, разрезания прутьев металлической решетки.

ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ, связанные с применением специальных средств!
1) запрещается применять в местах, где имеется возможность утечки газа, хранятся взрывчатые и легко воспламеняющиеся вещества и материалы, малогабаритные взрывные устройства, ранцевые аппараты, светозвуковые средства, пиротехнические газовые генераторы;

2) водометы используются для рассредоточения участников массовых беспорядков и ликвидации очагов пожара. Запрещается их применение при температуре ниже 0°С;
3) бронетехника применяется в исключительных случаях для пресечения массовых беспорядков, блокирования возможных путей движения бесчинствующих групп правонарушителей, образования проходов в заграждениях, доставки в труднодоступные места и районы личного состава, прикрытия передвижения групп захвата в ходе проведения операции по задержанию вооруженных преступников

Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты

Выполнение сотрудниками служебных обязанностей нередко бывает сопряжено с реальной опасностью для их жизни и здоровья. В связи с этим на снабжении органов внутренних дел находится целый комплекс средств индивидуальной бронезащиты[1], позволяющих обеспечить защиту сотрудника полиции от различных поражающих факторов. Определение СИБ дано в ГОСТ Р 52080-2003 «Средства индивидуальной бронезащиты. Термины и определения».

Средство индивидуальной бронезащиты *— это средство периодического ношения, предназначенное для защиты тела от средств поражения в заданных условиях эксплуатации*

Межгосударственный ГОСТ 34286-2017 «Бронеодежда. Классификация и общие технические требования» вступил в действие 1 марта 2019 года. В нем приведено следующее определение бронеодежды[2].

Бронеодежда *— это средства индивидуальной броневой защиты, выполненные в виде пальто, накидок, плащей, костюмов, курток, брюк, комбинезонов, жилетов, предназначенные для периодического ношения с целью защиты туловища и (или) конечностей человека (за исключением стоп ног и кистей рук) от воздействия холодного оружия и огнестрельного стрелкового оружия, а также поражения осколками[3]*

[1] Далее — «СИБ».
[2] Ранее действовал ГОСТ Р 50744-95 Бронеодежда. Классификация и общие технические требования, согласно которому промаркировано подавляющее количество образцов бронеодежды, применяемой в настоящее время.
[3] Далее — «средства поражения».

Средства поражения регламентированы. Так, к холодному оружию, конструктивно предназначенному для поражения цели с помощью мускульной силы человека, относят штык-нож инд. 6Х5 заводской заточки. Энергия удара, которого составляет 49±1 Дж.

Регламентированное стрелковое оружие представляет собой ствольное оружие калибром менее 20 мм, предназначенное для метания пули, дроби, картечи.

Регламентированные осколки представляют собой стальные шарики массой 1,05 г и диаметром 6,35 мм. При этом важным параметром является *показатель противоосколочной стойкости защитной структуры* — скорость встречи имитатора осколка с защитной структурой (V50 %), при которой обеспечивается ее непробитие с вероятностью 0,5.

Жесткие броневые материалы, используемые для защитных структур следующие: *металлические* (сталь, титан, алюминий); *полиэтиленовые* (сверхвысокомодульный полиэтилен (СВМПЭ), полиэтилен с закрытыми порами); *керамические*, *прозрачные* (кварцевые, поликарбонатные).

Мягкие броневые материалы представляют собой баллистические ткани, изготовленные из высокопрочных арамидных нитей (название торговых марок: Русар, АuТх («золотой текстиль»), СВМ, армос, кевлар, тварон, зайлон). Лучшим в мире арамидным материалом является отечественный «Русар».

Классификация бронеодежды

по защитным свойствам			
пулестойкая	*противоосколочная*	*стойкая к воздействию холодного оружия*	*комбинированная*
по функциональному назначению			
для защиты туловища			
для защиты конечностей (за исключением стоп ног и кистей рук)			
для защиты туловища и конечностей (за исключением стоп ног и кистей рук)			

по конструктивному исполнению
мягкая
полужесткая (на основе мягких защитных структур с пластинами из твердых броневых материалов)
жесткая (на основе жестких формованных броневых материалов)

Наиболее часто в органах внутренних дел используют: *бронежилеты* (скрытноносимые, общего назначения, штурмовые, специальные); *щиты* как *пулестойкие* (скрытноносимые, общего назначения, штурмовые) так и *противоударные*; *шлемы* (пулестойкие, противоударные). Внешний вид отдельных изделий представлен на рис. 14.8.

Стойкость бронеодежды ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ классом защитной структуры

КЛАСС ЗАЩИТНОЙ СТРУКТУРЫ БРОНЕОДЕЖДЫ — это показатель стойкости защитной структуры бронеодежды к воздействию регламентированных(ого) средств(а) поражения при безопасном заброневом воздействии поражающего элемента при непробитии защитной структуры

Всего выделяют *3 специальных* (С, С1, С2) и *6 основных* (Бр1–Бр6) *классов защитной структуры*.

Специальный класс защитной структуры С используется для маркировки изделий, защищающих от регламентированного холодного оружия. Поскольку в органах внутренних дел на снабжении имеются бронежилеты, маркированные согласно старой классификации (по ГОСТ Р 50744-95, 2 изм.), классом С1 (2а) маркируются СИБ, защищающие от пуль гладкоствольного оружия 12 калибра, классами Бр1–Бр3 (1–3 соответственно) — от пистолетных пуль, Бр4 (4,5) — пуль оружия АК74 и АКМ, Бр5 (5, 5а, 6) — пуль винтовки СВД. Класс защитной структуры Бр6 используется для обозначения стойкости защитных структур, используемых в бронетехнике.



Рис. 14.8. Разновидности средств индивидуальной бронезащиты

Стойкость бронеодежды к воздействию средств поражения оценивается с учетом показателя забронево́го воздействия поражающего элемента. Должна быть исключена серьезная забронево́ая травма при непробитии. Так, для регламентированного холодного оружия допустим выход острия за тыльную сторону защитной структуры на величину не более 5 мм. Для пулестойких элементов, защищающих от поражающих факторов, описанных в соответствующем классе, показатель забронево́го воздействия не должен превышать значения, принятого в качестве предельно допустимого в установленном порядке.

Легкая степень тяжести забронево́ой контузионной травмы имеет следующие морфологические *признаки*: *ссадины*, *кровоподтеки* и *ограниченные подкожные гематомы*, *единичные очаговые субплевральные кровоизлияния*.

СИБ должны иметь сертификаты соответствия, выданные органами по сертификации, на основании протоколов испытаний, проводимых по методике испытательных лабораторий средств бронезащиты. Должны сохранять стойкость в температурном диапазоне от минус 40°С до плюс 40°С, после погружения в воду; соответствовать размерам, установленным в нормативной документации на конкретное изделие; совместимы с зимней и летней формой одежды, а также с другими элементами экипировки сотрудников. Материалы, применяемые для изготовления защитной структуры СИБ, должны проходить входной контроль в соответствии с требованиями, установленными в технической документации на конкретное изделие.



Классы защитной структуры бронеодежды, описание регламентированных средств поражения для каждого класса защитной структуры, требования к СИБ имеются в ГОСТ 34286-2017 ***«Бронеодежда. Классификация и общие технические требования»***



ПРЕДОТВРАТИТЬ получение травм при использовании СИБ возможно путем строгого соблюдения порядка их применения!

Наиболее распространенным вариантом бронеодежды являются бронежилеты и шлемы.

Перед *эксплуатацией бронежилета необходимо* его проверить, обратить внимание на:

- основную и дополнительную маркировки, указывающие тип, размер, уровень защиты изделия и бронеэлемента;
- состояние внешнего покрытия, креплений текстильной застежки, ремней, кнопок;
- наличие, состояние и правильность установки бронепанелей в чехлах, установки демпфирующих элементов, а также дополнительных бронепластин.

При надевании бронежилет необходимо зафиксировать на теле. Соединить грудку и спинку в боках текстильными застежками, подогнав бронежилет по размеру торса. Окончательно зафиксировать бронежилет на теле с помощью плечевых разъемов.



Неправильная подгонка бронежилета МОЖЕТ ПРИВЕСТИ к смещению защитных пластин и снижению баллистических свойств СИБ

При одевании бронежилета необходимо учитывать уровень защиты изделия, а также на наличие специальной маркировки, указывающей на то, что изделие *заводское.*

Важно *обращать внимание на гарантийный срок* эксплуатации. Большинство бронежилетов имеют срок хранения и эксплуатации не более пяти лет со дня изготовления. Этот срок не относится к текстильным (тканевым) частям бронежилетов, которые могут быть изношены ранее при интенсивном или неаккуратном ношении.

Бронепанели не должны иметь каких-либо механических повреждений, деформаций, следов коррозии. При осмотре брони из комбинированных материалов следует обращать внимание на состояние и расположение керамического (относительно «хрупкого») лицевого слоя. Трещины, царапины на лицевой панели такого бронеэлемента либо размещение его с тыльной стороны исключают заданную пулестойкость.

Особое внимание следует уделять эксплуатации бронепанелей из арамидных тканей. Ультрафиолетовые лучи (содержатся в солнечном свете), некоторые химические вещества могут привести к деструкции волокон и потере баллистических свойств бронеэлемента. Стирка возможна только вручную и строго по инструкции, не применять отбеливатели или крахмал. При полоскании удалить все следы моющих средств. Сушить, не отжимая в помещении, где нет прямого солнечного света. Допускать прямой контакт с солнечным светом арамидных тканей при сушке или разборке бронежилета категорически запрещается. Намокшая баллистическая арамидная бронепанель характеризуется пониженной пулестойкостью, поэтому следует использовать только тщательно высушенные бронепанели. Арамидные панели требуют внимательного осмотра нити швов. При износе нити либо нарушении структуры (распускании) ткани бронежилет должен быть возвращен изготовителю.



КАТЕГОРИЧЕСКИ, ни при каких обстоятельствах, не следует самостоятельно ремонтировать бронежилеты, изменять структуру. Исключением может быть только косметический ремонт тканевой основы (чехла) СИБ

При проведении специальных операций одной из важнейших задач является обеспечение личной безопасности сотрудника. В зависимости от ситуации используются щиты, шлемы, бронежилеты различного типа. При осуществлении штурма используют СИБ с максимальным уровнем и площадью защиты. Такие изделия, как правило, имеют достаточно большую массу. Если в отношении правонарушителей может быть использован фактор внезапности, а также достоверно известно об отсутствии у злоумышленников мощного оружия, то выбор делается в пользу более легкого и компактного набора СИБ.

Специальные окрашивающие и маркирующие средства

Специальные окрашивающие и маркирующие средства представляют собой совокупность специальных химических веществ[1] и технических изделий, позволяющие осуществить невидимую при дневном свете или ярко заметную маркировку объектов, с целью их последующей идентификации (узнавания).

Специальные химические вещества *— это малораспространенные в быту химические соединения, применяемые для невидимой при дневном свете или видимой маркировки объектов*

Законом о полиции такие средства разрешается применять для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления или административные правонарушения; для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия (п. 10 и 11 ч. 2 ст. 21).

С помощью *технических средств маркировки объектов* возможно решение следующих задач:

- комплексно *защитить* документы от подделки и подмены (может быть защищена бумага, на которой готовится документ, текст документа, скрепляющие его подпись, штемпель или печать);
- *зафиксировать* факты проникновения в охраняемые помещения, а также случаи несанкционированного доступа к документам и предметам (могут быть использованы видимые красители различных цветов, а также люминесцентные соединения, визуализируемые в ультрафиолетовой области излучения);
- *выявить* похитителей предметов и денежных средств (с помощью красителей, а также веществ, требующих специального проявления);
- *промаркировать* различное оборудование, ценные предметы культуры и обихода для выявления подмены и несанкционированных манипуляций (путем нанесения неудаляемой, стойкой индивидуальной метки, выявляемой в длинноволновой или ультрафиолетовой области свечения);
- *выявить* следовые количества взрывных или наркотических веществ путем проведения характерных аналитических реакций на специально подготовленном бумажном носителе, с которым контактировали эти вещества.

Для маркировки используются реактивы, композиции и специальные наборы, в их число входят: средства защиты документов и упаковок; средства выявления противоправных действий; химические ловушки с выбросом красителя; средства выявления пальцевых отпечатков и следовых веществ; реактивы для выявления наркотиков и различных видов взрывчатых веществ; универсальные химические и криминалистические наборы.

[1] Далее — «СХВ».

СХВ делят на четыре группы: *красители*, *люминофоры*, *индикаторы* и *запаховые вещества*.

Красители при увлажнении стойко окрашивают контактирующие с ними поверхности на срок до 3–4 суток. К ним относятся, например, родамины.

Основным свойством *люминофоров* является их способность светиться в видимой части спектра (350–750 нм) при воздействии на них ультрафиолетовых лучей (200–450 нм) и оставаться невидимыми при обычном освещении.

Индикаторы — это химические вещества, способные под воздействием определенных химических реактивов изменять свой цвет. Применяются для нанесения на объекты меток, невидимых в обычных условиях, но легко обнаруживаемых за счет добавления к индикатору реагента. При этом происходит химическая реакция, сопровождающаяся изменением окраски маркированного объекта. Например, практически прозрачный маркированный бензин при добавлении реагента становится синим.

Запаховые вещества образуют характерный стойкий запах, легко улавливаемый специально обученной служебно-розыскной собакой.

При нанесении метки СХВ могут использоваться в виде порошков, растворов, спецмазей, аэрозолей, карандашей, фломастеров или использоваться в качестве компонента *химической ловушки*.

Химические ловушки *— это снаряженные (обработанные) СХВ приспособления или устройства, закамуфлированные под различные предметы, с помощью которых они переносятся на тело, одежду или обувь человека*

Химические ловушки могут быть *активного* или *пассивного типа*.

В ловушках *активного типа* химические вещества переносятся на объект при срабатывании механического или пиротехнического распылителя. В качестве пиротехнических распылителей в ловушках разрешается использовать только централизованно поставляемые специальные изделия (пиропатроны). Некоторые изделия дополнительно укомплектованы сиренами, дымовыми и газовыми патронами, обеспечивающими останавливающее воздействие на правонарушителя.

В ловушках *пассивного типа* контакт с химическим веществом происходит в момент нарушения оболочек ловушек или непосредственно при соприкосновении со специальными открытыми веществами (мазями).

Блокировке ловушками подлежат объекты сосредоточения товарно-материальных ценностей (склады, базы, магазины, аптеки и другие помещения), а также места временного хранения денежных средств (сбербанки, кассы предприятий, учреждений, коллективных хозяйств и других организаций), с согласия собственника или уполномоченного им лица.



Химическими ловушками РЕКОМЕНДУЕТСЯ блокировать объекты, на которых неоднократно совершались кражи, не обеспеченные охранной сигнализацией, ночным освещением, удаленные от маршрутов патрулирования



Основным нормативным документом по использованию химических ловушек является ***приказ МВД России от 11 сентября 1993 г. № 423***

При обнаружении граждан со следами СХВ следует принять меры для установления личности, а также выяснения причин появления СХВ на одежде или руках подозреваемого. Доложить оперативному дежурному и, соблюдая законность, доставить задержанного в дежурную часть, указав затем в рапорте причину доставления.



НАЛИЧИЕ СЛЕДОВ СХВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ поводом для задержания по ст. 91 УПК РФ, а лишь указывает на необходимость выявления обстоятельств возникновения следов!

При обнаружении предметов со следами СХВ необходимо сообщить об этом факте оперативному дежурному, для сохранения следов — удалить посторонних людей с прилегающей территории и организовать охрану места обнаружения предмета со следами СХВ.

§ 14.3. Технические средства поиска

В своей деятельности сотрудники часто решают задачи с применением специальной техники и, в частности, для поиска определенных предметов и веществ.



Поисковая техника *— это технические устройства и тактико-технические приемы, используемые для поиска объектов (или их следов), которые невозможно или сложно обнаружить при помощи органов чувств человека*

Назначением поисковой техники является обеспечение эффективной поддержки в выявлении ряда предметных фактов при выполнении следственных действий, административно-режимных и оперативно-розыскных мероприятий.

Основные области применения поисковой техники:

- поиск следов, имеющих доказательственное значение, в ходе осмотра места происшествия;

- поиск тайников, укрытий, специальных емкостей и полостей при обследовании участков местности, зданий, сооружений или отдельных помещений, транспортных средств, а также багажа пассажиров;
- досмотр вещей, одежды и тела задержанных, арестованных лиц в целях выявления огнестрельного и холодного оружия, колюще-режущих и других предметов;
- обнаружение правонарушителей, укрывшихся в замкнутых объемах (ящик, контейнер, коробка, недоступное помещение), в конструкциях транспортных средств;
- поиск незахороненных (в том числе криминальных) трупов;
- поиск взрывных устройств и взрывчатых веществ;
- поиск наркотических веществ.

Существует значительное, постоянно меняющееся множество *способов сокрытия материальных объектов*. При этом типичными из них считают: *утаивание*, *маскирование* и *помещение в специальные хранилища*.

Утаивание *— это помещение объекта в укрывающую среду, препятствующую его непосредственному визуальному обнаружению*

Утаивание самый простой способ, использующий условия и обстановку конкретного места и времени: одежду, шкафы, книги, транспортные средства, выгребные ямы, колодцы, водоемы. Его цель — создание неопределенности о местонахождении скрываемого объекта, максимальное уменьшение демаскирующих признаков в укрывающей среде.

Маскирование *— это непосредственное физическое воздействие на сам укрываемый объект, выполняемое специально и целенаправленно*

При *маскировании* объекту придается внешний вид и признаки обычных (непримечательных) предметов производственного или хозяйственного обихода (например, взрывчатка в виде куска мыла). Возможна и имитация свойств и состояния окружающей обстановки или местности (например, покраска объекта под цвет других предметов).

Разнообразием *маскировки* является вмонтирование объекта в различные предметы под видом естественных элементов их конструкции. Целевая направленность маскировки такая же, как и при утаивании.

Помещение в специальные хранилища *— это размещение укрываемых объектов в полостях, емкостях и других вмещающих пространствах*

Помещение в специальные хранилища является самым совершенным способом и целью его становится тайное хранение, транспортировка или передача сокрытых объектов. Пространства для сохранения могут быть готовыми в окружающей обстановке, предметах производственного и бытового назначения или искусственно созданными в них или местах, где раньше отсутствовали. *К числу специальных хранилищ относят*:

- приспособленные емкости и полости, имеющиеся в окружающих предметах и обстановке (туалетный сливной бачок, вентиляционное отверстие);
- переделанные или переоборудованные (реконструированные) емкости и полости (настенные часы без механизма, разборные пороги автомобиля);
- контейнеры как специально созданные небольшие по объему хранилища (трость с полостью внутри, кейс с двойным дном, специальный обломок кирпича с полостью);
- тайники как специально созданные пространства в предметах и окружающей обстановке, в том числе и больших объемов (полость в кирпичной кладке стены, бункер-схрон под землей, металлический шкаф, вмонтированный в интерьер).

Сооружение специальных хранилищ требует определенных знаний, навыков, квалификации, что обеспечивает незаметность истинного местонахождения сокрытого объекта. Возможны случаи их размещения в теле человека или его органах (предмет может быть проглочен, спрятан в какой-либо естественной полости тела, вшит под кожу).

Основными факторами, которые препятствуют обнаружению искомых объектов (предметов), являются:

- *непрозрачность* материала укрывающей среды, в которой сделан тайник, что обеспечивает скрытность хранящихся объектов;
- *совпадение* внешних физических свойств скрываемого объекта и укрывающей среды (например, по плотности, диэлектрической проницаемости);
- *гармоничность* местоположения тайника по дизайну и иным характеристикам с окружающей обстановкой и интерьером;
- *применение* технологических решений, затрудняющих использование селективных (избирательных) характеристик поисковой техники и реализацию тактических приемов по организации поисковой работы конкретно проводимого мероприятия.

В тоже время, существует *группа факторов, способствующих обнаружению искомых объектов (предметов)*. Их совокупность определяет понятие физического демаскирующего контраста.

Физический демаскирующий контраст *— это объективные отличия, которые так или иначе проявляются на фоне укрывающей среды или окружающей обстановки и обусловлены типологическими характеристиками (признаками) свойств скрываемых объектов*

К *основным демаскирующим признакам* относятся:

- электрические и магнитные (электропроводность, собственные магнитные поля, магнитная проницаемость, индукция);
- волновые (способность отражать, преломлять, пропускать, распространять электромагнитные излучения);
- механические (плотность, твердость, неоднородность, упругость, характеристики распространения вибраций);
- тепловые (теплопроводность, теплоемкость, термоэлектричество, термическое расширение);
- радиационные (наличие ионизирующего излучения разных видов);
- химические (химический состав, продукты разложения).

Существуют и *косвенные* демаскирующие признаки, остающиеся от процедур сокрытия, изменения первоначальных свойств укрывающей среды. Они также указывают субъекту поиска на месторасположение скрытых объектов. Например, разница в рыхлости грунта, приклеивания обоев, покраски каких-то предметов интерьера или технических средств.

Металлоискатели ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ для выявления и нахождения металлов любых видов (черных или цветных) или предметов, выполненных с использованием металлов

Из множества типов металлоискателей (металлодетекторов) в органах внутренних дел наиболее распространены *активные*, по принципу действия — *вихретоковые*. Вокруг таких приборов создается электромагнитное поле частотой до нескольких десятков кГц. Оно воздействует на любые металлы, создавая в них вихревые токи. Обнаружение фиксируется, когда реакция металла на воздействие энергии прибора приводит к изменениям задаваемого поля.

Отдельные приборы и устройства ВЫПОЛНЯЮТ только одну функцию, другие имеют возможности комплексной реализации

Для эксплуатации различных типов металлоискателей все чаще встречается объединение функции поиска металлических предметов и радиоактивных веществ. В этих целях при создании многих моделей металлоискателей в них конструктивно установлены детекторы радиоактивных веществ, позволяющих при проведении досмотровых мероприятий выявлять запрещенные к проносу металлические предметы, а также источники радиоактивных и ионизирующих

излучений. Именно такое тактическое совмещение позволяет удобно обеспечить непрерывный радиационный мониторинг (гамма и нейтронного излучения) перемещения ядерных материалов через пункты контроля и исключить пронос радиоактивных веществ, помещенных в защитный металлический контейнер, который поглощает гамма-излучение.

В конструкциях металлоискателей выделяют: *стационарные*, *мобильные* (переносные, складные и разборные), *ручные* (портативные).

Наиболее распространены следующие *металлоискатели*:

- *«Блокпост РС Z 100»*, стационарный (арочный) вихретоковый металлодетектор (рис. 14.9). Он прост в использовании и в настройке, логику обнаружения металлов поддерживает микропроцессор. Подсчет людей выполняет технология пересечения инфракрасного сигнала, одна зона обнаружения, ширина прохода — 750 мм, пропускная способность — 60 чел./мин.;
- *«Поиск-3М2»*, стационарный переносной вихретоковый металлодетектор (рис. 14.10). Прибор предназначен для осуществления проверки наличия под одеждой огнестрельного или холодного оружия; может программироваться (отстраиваться) на различные массы металла. Ширина прохода — 800 мм, скорость следования через арку — до 2 м/с, вероятность обнаружения оружия (пистолеты ПМ, ПСМ) составляет 98 %. В модели «Поиск-3МР» предусмотрен встроенный датчик ионизирующего излучения, что позволяет изделию, помимо выполнения основной функции, контролировать пронос на охраняемый объект источников радиоактивного излучения;



Рис. 14.9. Схема работы металлодетектора «Блокпост РС Z 100»



Рис. 14.10. Вид стационарного металлодетектора «Поиск-3М2»

- *«Блокпост РС-0300»*, складной трехзонный арочный металлодетектор (рис. 14.11). Оценка местоположения запрещенных металлических предметов на теле человека выполняется светодиодными индикаторами на боковых антенных панелях. Основные параметры соответствуют современному мировому уровню;
- *«Поиск-3С»*, складной импульсный металлодетектор (рис. 14.12). Данный вариант предназначен для оборудования временных постов контроля (выездные мероприятия) в целях обнаружения огнестрельного оружия и крупных металлических предметов, скрытых под одеждой. В сложенном для транспортировки виде может перевозиться в багажнике легкового автомобиля;
- *«СФИНКС» PPL*, многозонный стационарный арочный металлодетектор (рис. 14.13). Его пространство разделено на 6 горизонтальных зон и 3 вертикальные (всего 18). Каждая зона — это металлодетектор. Вертикальные сегменты указывают, где проносится предмет (слева, справа, по центру), а горизонтальные — высоту. В модели имеются 22 программы селективного детектирования для различных типов обнаруживаемых предметов, а также возможность создания 4-х дополнительных собственных программ;



Рис. 14.11. Складной трехзонный металлодетектор «Блокпост РС-0300»



Рис. 14.12. Складной импульсный металлодетектор «Поиск-3С»

- *«СФИНКС» ВМ-611РД-2.0*, ручной досмотровый детектор радиоактивных (по гамма-излучению) и металлических объектов (рис. 14.14). Используется при проведении личного досмотра, контроле багажа и корреспонденции на проходных и контрольно-пропускных пунктах. Прибор выявляет источники радиоактивного излучения, металлические предметы, контейнеры для радиоактивных материалов.

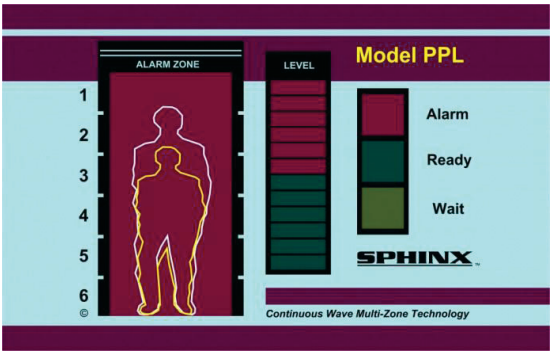


Рис. 14.13. Индикаторная панель стационарного металлодетектора «СФИНКС» PPL



Рис. 14.14. Ручной металлодетектор «СФИНКС» ВМ-611РД-2.0

Среди поисковой техники отдельно выделяются модели, имеющие определенную специфику выполняемых функций: *селективные металлоискатели*; *нелинейные локаторы*; *индикаторы электрических*, *магнитных и акустических полей*.

Селективные металлодетекторы проводят компьютерную обработку получаемых сигналов по сложным алгоритмам выделения только требуемых типов металлических объектов (исключая детали металлоконструкций, бытового металлического мусора, существенной минерализации грунта). Результаты поиска выводятся на светодиодные или жидкокристаллические дисплеи в виде специальных образов, по характеристикам и визуальным особенностям которых оператор получает представление о типе, электропроводности металла, его примерных размерах. К их числу относится модель *«Кондор» 7252М* (рис. 14.15).



Рис. 14.15. Селективный металлодетектор «Кондор» 7252М



Рис. 14.16. Детектор нелинейных переходов NR 900 ЕК «Коршун»

Нелинейные локаторы позволяют обнаруживать скрыто установленные радиоэлектронные устройства, содержащие полупроводниковые компоненты (транзисторы, интегральные схемы) и обладающие «нелинейными» электрическими характеристиками. Это самодельные радиоуправляемые взрывные устройства, взрывные устройства с электронными таймерами, диктофоны, устройства негласного съема информации. Компьютерный анализ отраженного сигнала обеспечивает выявление и точную локализацию требуемых скрытых электронных устройств на фоне похожих по свойствам на поверхности грунта, в грунте, снегу, строительных конструкциях, элементах интерьера помещений. Примером таких приборов является детектор нелинейных переходов *NR 900 EK «Коршун»* (рис. 14.16).

Индикаторы электрических, магнитных и акустических полей анализируют наличие в них периодических ритмов (отсчетов). Например, прибор *«Анкер-4Е»* (рис. 14.17) выявляет механические и электронные замедлители взрыва; электронные таймеры, в том числе от наручных электронных часов; электронику с дешифраторами команд для дистанционного управления взрывными устройствами (на базе сотовых телефонов).

Важную роль в настоящее время приобретают так называемые *пассивные металлоискатели*, которые не излучают в окружающее пространство никаких электромагнитных полей. В силу этого они не могут случайным образом влиять на работоспособность взрывных устройств радиоуправляемого принципа действия, электронных приборов, установленных в теле человека и постоянно поддерживающих его жизнедеятельность (например, кардиостимулятор, инсулиновая помпа).



Рис. 14.17. Индикатор полей «Анкер-4Е»



Рис. 14.18. Магнитный томограф «Зонд-П»

Так, магнитный томограф *«Зонд-П»* (рис. 14.18) выявляет оружие, гранаты, металлические предметы, выполненные из черных металлов (с большой ферромагнитной силой или намагниченностью). Черные металлы накапливают определенное количество магнитной энергии и отличаются от ее значения, создаваемого в данной точке пространства магнитным полем Земли. Именно эту магнитную разницу и фиксирует прибор. При этом поиску не мешают металлические предметы, меньшие по размеру и не запрещенные к проносу, но которые могут применяться как «отвлекающий маневр». Вместе с тем даже на их фоне происходит срабатывание прибора на эталон: пистолет, штык-нож. Компьютерная обработка информации, собираемой антеннами прибора, обеспечивает значительное снижение количества ложных срабатываний, а также случаев невыявления металлических предметов, запрещенных к проносу в контролируемую зону.

Прибор конструктивно устанавливается стационарно, но возможно также скрытое развертывание (в строительных конструкциях, дверных проемах), при этом прибор работает от аккумулятора.

Наряду с металлоискателями применяют и такие виды поисковой техники, как *обнаружители пустот*, *рентгенотелевизионная аппаратура*, *газоанализаторы стеновизоры*, *тепловизоры*.



Обнаружители пустот ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ для радиолокационного поиска объекта сокрытия, помещенного в специальное хранилище (например, тайник) или спрятанного от визуального наблюдения под определенной толщей плотной укрывающей среды (например, грунт, бетон, кирпич, дерево)

В большинстве случаев интересующими объектами являются неметаллические и, следовательно, немагнитные предметы. Радиолокация различает физические свойства (акустические, электромагнитные, диэлектрические) отыскиваемого объекта и укрывающей среды. Такое подповерхностное зондирование будет затрудняться сильным рассеиванием, поглощением энергии излучаемых радиоволн в плотных средах.

В деятельности органов внутренних дел применяются два типа рассматриваемых приборов. Конструктивно более мощные и сложные из них называются *георадары*, способные на глубинах до нескольких метров обнаруживать неоднородности, искомые предметы размером в несколько десятков сантиметров.

Ко второй группе, выполненной конструктивно проще, вплоть до вариантов приборов ручного портативного изготовления, как раз и принадлежат *обнаружители пустот и неоднородностей*.

В них, по сравнению с георадарами, применяется небольшая мощность зондирующего локационного сигнала, что и определяет глубину сканирования до нескольких десятков сантиметров. Для данного направления уже «классическими» считаются приборы *«Кайма»* и *«Жасмин»*.

В современных приборах применяется и другой принцип работы определителей пустот, где зондирование выполняет низкое по интенсивности (и, следовательно, менее опасное) ионизирующее излучение от специальных радиоактивных изотопов. Отраженный сигнал, встречаясь с неоднородностями укрывающей среды, оценивается чувствительными детекторами (интенсивность сигнала зависит от плотности и размеров встреченного объекта) и дает возможность для их выявления. Примерами являются детектор скрытых пустот *«Рось-4М»* (рис. 14.19) и устройство поиска неоднородностей (детектор контрабанды) *Polimaster УПН-РМ2030* (рис. 14.20).



Рис. 14.19. Детектор скрытых пустот «Рось-4М»



Рис. 14.20. Устройство поиска неоднородностей Polimaster УПН-РМ2030

Оба прибора могут обследовать скрытые полости в транспортных средствах (автомобили, самолеты, корабли, лодки, железнодорожные вагоны, контейнеры). При этом выявляются запрещенные предметы (оружие, валюта, взрывчатые и наркотические вещества).

Селективный вихретоковой импульсный металлоискатель «СИМ-13». Изделие (рис. 14.21) совмещает в себе возможности обнаружителя пустот и металлодетектора, выявляя металлические неоднородности в однородных, в том числе металлосодержащих средах (болты, шурупы, кронштейны, уголки, розетки, выключатели). К числу определяемых неоднородностей относятся, например, металлические малогабаритные электронные блоки, которые вмонтированы в строительные конструкции (стены, потолок, пол), имеющие металлическую экранирующую арматуру.



Рис. 14.21. Селективный импульсный металлодетектор «СИМ-13»

Рентгенотелевизионная аппаратура ПОЗВОЛЯЕТ рентгеновским излучением просветить без разрушения структуру непрозрачной укрывающей среды с получением на телевизионном мониторе видимых изображений объектов (предметов или веществ)

Проникающая способность рентгеновских лучей зависит от плотности вещества укрываемого материала (самым плотным является свинец, при определенной толщине он почти полностью задерживает такое излучение). Разная плотность веществ приводит к разным по контрастности теням, попадающим на специальные детекторные линейки, формирующие в последующем телевизионное изображение просвеченной структуры.

Аппаратура данного типа — *интроскопы* — выпускается в *стационарных*, *переносных* и *портативных* вариантах. Основной их характеристикой при этом являются размеры туннельного канала, по которому идет перемещение просматриваемых предметов. В оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел применяются следующие виды такой аппаратуры.

Homo Scan («Хомоскан») — рентгеновский сканер (рис. 14.22) для досмотра человека, позволяющий быстро, достоверно и безопасно осуществить личный досмотр (рис. 14.23). Досматриваемый без снятия верхней одежды, ремней и обуви неподвижно стоит внутри кабины сканера, а луч и линейный детектор движется вокруг до 5 с. При этом человек получает рентгеновскую дозу 0,25 мкЗв (микрозиберт), что в десять раз меньше суточной дозы от естественного радиационного фона Земли и в двадцать раз меньше дозы, получаемой пациентом при цифровой флюорографии. Это позволяет безопасно для здоровья проводить данное сканирование более 1 000 раз в год (по нормам радиационной безопасности в Российской Федерации). Некоторые модели сканеров выдают 3D — изображения.



Рис. 14.22. Общий вид сканера Homo Scan

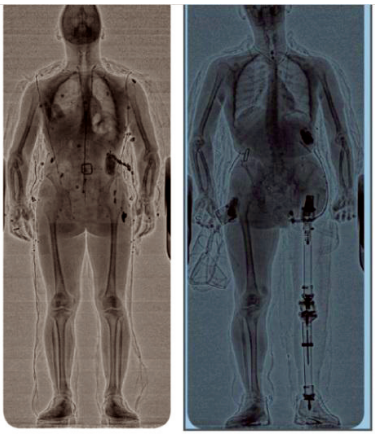


Рис. 14.23. Примеры сканированных изображений досматриваемых

BagVision 160165, BagVision 100100 — рентгеновские интроскопы туннельного типа фирмы «НЕЛК» (рис. 14.24 и 14.25). Они распознают просвечиваемые вещества и материалы по атомному номеру, могут усиливать контраст изображения, делать его коррекцию. Значимым для поисковых целей является автоматическое выделение опасных предметов по атомному номеру и массе. Имеется возможность вернуть предыдущее изображение для просмотра.



Рис. 14.24. Общий вид интроскопа BagVision 160165



Рис. 14.25. Общий вид интроскопа BagVision 100100

В модели *160165* размер туннеля 1620х1650 мм, что позволят досматривать крупногабаритные грузы, паллеты, авиационные контейнеры, а досмотр багажа и небольших грузов осуществляется в модели *100100* с размером туннеля 1010х1010 мм. Интроскопы соответствуют всем национальным и международным нормам по радиационной безопасности.

«ТС-СКАН 6040» — интроскоп конвейерного типа (рис. 14.26). Установка сканирует объекты величиной до 600х400 мм в одном или двух ракурсах. Это повышает вероятность выявления опасных и запрещенных предметов, в частности, специально скрываемых, например, тонкослойных взрывных зарядов (рис. 14.27).



Рис. 14.26. Общий вид интроскопа «ТС-СКАН 6040»



Рис. 14.27. Пример изображения на мониторе

Комплекс для досмотра легкового транспорта — предназначен для обнаружения взрывных устройств и их элементов в легковых автомобилях и микроавтобусах (рис. 14.28). Используя два энергетических режима, комплекс выдает изображение в градациях серого цвета или с распознаванием материалов и цветовым выделением плотности и состава (рис. 14.29).



Рис. 14.28. Общий вид комплекса

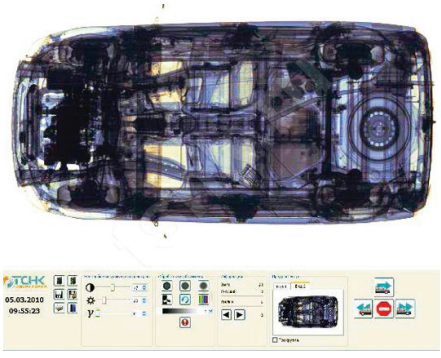


Рис. 14.29. Рентгенограмма исследуемого легкового автомобиля

Управление установкой осуществляется со специализированного автоматизированного рабочего места, поддерживающего разнообразный сервис в обработке изображений (изменение размеров, контрастности, резкости, измерение и выделение объектов, разделение их по плотности). Комплекс может мобильно перевозиться и быстро разворачиваться.

«Норка» — серия портативных рентгенотелевизионных установок *(«Норка» — 120, 160, 160 Н*). Эти установки (рис. 14.30) предназначены для выявления взрывных устройств, аппаратуры съема информации, несанкционированных закладок любого типа. Прибор может применяться при проверке транспортных средств, багажа, мебели, почтовой корреспонденции, различных бытовых предметов. Применяемые в приборах микрофокусные излучатели позволяют выявлять включения с очень тонкой структурой (рис. 14.31).



Рис. 14.30. Общий вид установки «Норка»

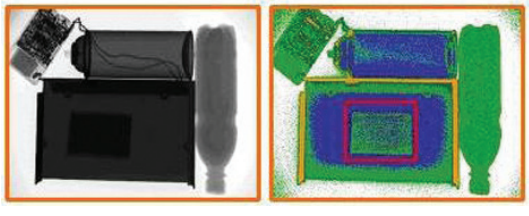


Рис. 14.31. Примеры вариантов изображений

Газоанализаторы ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ для обнаружения и анализа паров или микрочастиц (молекул) взрывчатых и наркотических веществ

В общем виде *газоанализаторы (детекторы)* делают отбор пробы, отсасываемой с поверхности и щелей обследуемого предмета или изъятой контактно специальными салфетками с поверхности, а затем анализируют полученную парогазовую смесь методами *газовой хроматографии*, *дрейф-спектрометрии* или *масс-спектрометрии*. Наиболее эффективными являются первые два метода.

Одни конструкции газоанализаторов работают только с парами взрывчатых и наркотических веществ, другие анализируют как пары, так и поверхностные следы (частицы). Самым надежным способом обнаружения взрывчатых и наркотических веществ является сбор частиц, так как большинство из них не имеют сильного испарения и очень трудно обнаружить такие пары. Поэтому наличие у прибора функции осуществлять и то, и другое дает ему преимущество в применении.

Работа *газоанализаторов (искусственных «собачьих носов»)* отличается высокой избирательностью или отсутствием ложных сигналов срабатывания на газообразные фракции парфюмерии; нитро- и масляных красок; пищевых продуктов; веществ, «сбивающих со следа»; маскирующих запахов. Условием обнаружения будет только наличие паров. Вещества, которые не испаряются или помещены в герметичную упаковку, имеют малую вероятность для выявления газоанализатором. И хотя чувствительность приборов (от 10^{-11} до 10^{-14} г/см^3), меньше, чем у служебной собаки (10^{-16} г/см^3), тем не менее, отмеченное преимущество обосновывает их практическое распространение, несмотря на немалые стоимость и затраты.

Обнаружение взрывчатых и наркотических веществ также возможно и химическим методом. Для этого осуществляется контактный сбор пыли и в том числе микрочастиц (молекул), осевших на поверхности предметов, одежды, кожных покровов человека. Полученные образцы анализируются с помощью экспресс-тестов, содержащих специальные наборы для быстрого и удобного выполнения химических реакций.

В качестве *основных газоанализаторов взрывчатых и наркотических веществ* применяются следующие.

«М-Ион» — портативный газоанализатор-детектор (рис. 13.32) для обнаружения и идентификации взрывчатых веществ в виде паров и частиц (следов). В забранной пробе производится ионизация молекул на основе создаваемого прибором коронного разряда. Нелинейная зависимость подвижности разных ионов от напряженности электрического поля дает возможность их идентификации. Прибор, работая даже в условиях запыленности, высокой влажно-

сти, обнаруживает все современные виды взрывчатых веществ: нитроамины (гексоген, октоген, тетрил), нитроэфиры (нитроглицерин, этиленгликольдинитрат), нитроароматические соединения (тротил, динитротолуол), смесевые взрывчатые вещества на их основе.

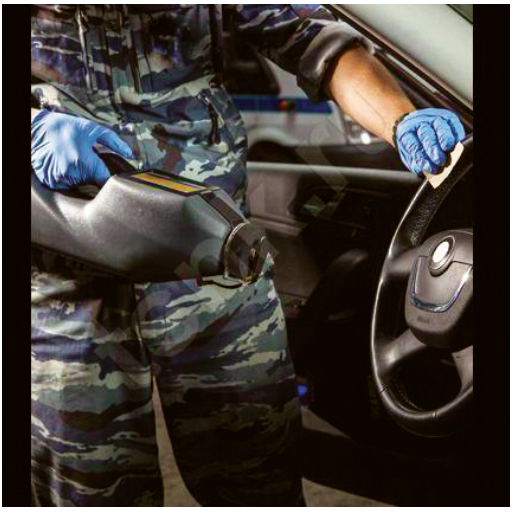


Рис. 14.32. Газоанализатор-детектор паров и следов взрывчатых веществ «М-Ион»



Рис. 14.33. Портативный газоанализатор паров взрывчатых веществ «Заслон-М2»

«Заслон-М2» — портативный газоанализатор паров взрывчатых веществ обнаруживает десятки их современных видов из таких групп, как гексоген, октоген, производных от них (рис. 13.33). Для создания внутренней ионизации отобранной пробы не требуется радиоактивный источник.

«САПСАН-2» — газоанализатор (дрейф-спектрометр) из серии приборов комплексного применения (рис. 14.34). Он функционально разработан на нахождение взрывчатых, наркотических, отравляющих веществ, токсических промышленных отходов, на анализ чистоты фармацевтических препаратов, а также для поиска людей под завалами (по признакам жизнедеятельности человека — выделение молочной кислоты).

Необходимо отметить и следующую тактическую возможность прибора: проведение анализа наличия следов взрывчатых или отравляющих веществ на руках и одежде человека, полученных от предварительного контакта с этими веществами. Следы контакта сохраняются несколько часов, без гарантии удаления после однократного мытья рук с мылом. Данную особенность можно использовать для негласного исследования предметов, которые держал в руках подозреваемый (фонарик, авторучка, удостоверение, паспорт).



Рис. 14.34. Портативный детектор взрывчатых, отравляющих и наркотических веществ «САПСАН-2»



Рис. 14.35. Портативный экспресс-анализатор (спектрометр) «Гриф-1М»

«Гриф-1М» — портативный экспресс-анализатор (рис. 14.35). Это еще один пример газоанализатора, действующего на основе принципа спектрометрии ионной подвижности для анализа сверхмалых концентраций взрывчатых, отравляющих, наркотических веществ и фармакологических препаратов.

Особенность прибора в том, что он может одновременно определять как взрывчатые, так и наркотические вещества. Пробы берутся либо с проверяемых поверхностей (например, багажа, рук, лица, одежды), либо с помощью всасывающего устройства (на специальный фильтр). При этом прибор может распознавать вещества, испарение которых крайне мало (например, гексоген). Об уровне чувствительности говорит тот факт, что прибор определяет наличие криминальных частиц на руках человека, бывшего в цепочке лиц шестым по очереди, где первый человек имел контакт с наркотическими или взрывчатыми веществами.

IONSCAN 600 — автономная система обнаружения взрывчатых и наркотических веществ (рис. 14.36). В данном приборе, относимом по классификации к новому поколению, применяется принцип ионизации взятой пробы (спектрометрии) на основе использования нерадиоактивного источника (обеспечивая безопасность оператора). Забор анализируемого материала проводится вручную (экономичные одноразовые салфетки). Прибор позволяет обнаружить и идентифицировать следы широкого спектра военных, коммерческих и самодельных взрывчатых, а также наркотических веществ, база данных с описанием свойств и характеристик которых подключается к компьютеру системы.

«ШЕЛЬФ-ТИ-Р» — компактный автоматический обнаружитель взрывчатых и наркотических веществ (рис. 14.37). Прибор нового образца для выявления наличия взрывчатых и/или наркотических веществ на пальцах рук человека в автоматическом режиме (при нажатии проверяемым лицом кнопки пробоотборного устройства детектора).



Рис. 14.36. Автономная система IONSCAN 600



Рис. 14.37. Автоматический обнаружитель взрывчатых и наркотических веществ «ШЕЛЬФ-ТИ-Р»

Радары-обнаружители (стеновизоры) ПОЗВОЛЯЮТ выявить живые объекты, их расположение и перемещение за различными преградами (железобетонной стеной, разнесенными стенами, завалами)

Примерами таких приборов являются *радары-обнаружители (стеновизоры)* комплекса серии, разработанной группой компаний «Логис-Геотех» — модели *«РО-400»* (рис. 14.38) и *«РО-900»* (рис. 14.39), как портативный вариант.

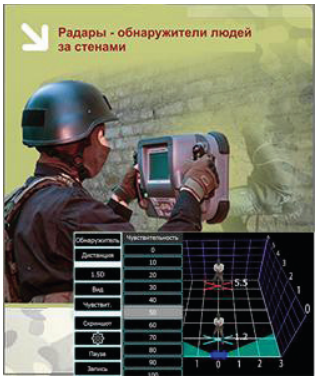


Рис. 14.38. Радар-обнаружитель «РО-400»



Рис. 14.39. Радар-обнаружитель «РО-900»

Приборы данного направления способны оперативно обнаружить людей, скрытых за кирпичными, железобетонными, несколькими разнесенными стенами, многослойными строительными конструкциями, завалами, определить расстояние до живых объектов, траектории их перемещения при видении боевых, поисковых и спасательных операций.

Кроме того, в режиме поиска они локализуют минно-взрывные устройства, схроны, контрабанду.

Особенностью работы данной технологии является возможность реализации одновременно *двух алгоритмов обнаружения живых объектов*: *по движению* и *по дыханию*. При этом результаты обнаружения по движению (рис. 14.40, красные метки на радарограмме) обновляются по факту получения изменения, а по дыханию (рис. 14.40) синие метки на радарограмме) выдаются каждые 20 сек. (в том числе и при отсутствии обнаружения по движению).

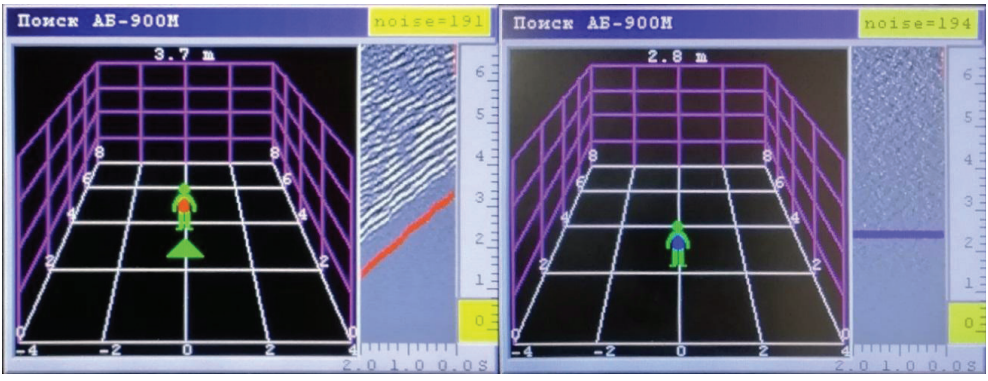


Рис. 14.40. Иллюстрация радарограмм движения и дыхания живого объекта



Рис. 14.41. Устройство Delsar LifeDetector LD3 (вибро- и акустический анализатор)

В указанном поисковом направлении для общего представления имеющихся возможностей необходимо отметить еще и важную особенность применения вибро- и акустический анализаторов (например, устройство *Delsar LifeDetector LD3,* рис. 14.41). Они способны воспринимать и оценивать низкочастотные акустические колебания, которые биологически издает или создает человек (например, стуком об окружающие предметы, строительные и иные элементы обстановки). Особенность состоит в том, что жизнедеятельность организма определяется у людей, находящихся как в сознании, так и в бессознательном состоянии (заграждения и конструкции для скрывания в помещениях, завалы, воздействие наркотических или лекарственных препаратов).

Тепловизоры как приборы оперативного наблюдения и ночного видения ОБЕСПЕЧИВАЮТ оператора изображением местности за счет возможности распознавать разницу температур окружающих предметов

В зависимости от конструкции уровень распознавания может доходить до 0,01°С. Учитывая постоянное присутствие нагрева тел и объектов наблюдения, приборы без какой-либо подсветки могут «видеть» ночью и днем, а также в условиях ограниченной или искусственной видимости (туман, дождь, снег, пыль, дымка, кустарник, густой лес, полная темнота, сливание с подстилающей поверхностью), а к получаемому изображению добавляется определенный программный сервис.

В органах внутренних дел их используют для разнообразных поисковых задач:

- *поиск* «тепловых» следов и объектов, сброшенных улик на месте осмотра происшествия;
- *выявление* подозрительных или опасных предметов под одеждой людей;
- *поиск* правонарушителей в труднодоступных, темных местах;
- *определение* мест недавнего присутствия людей, *установления* взрывных и сигнальных устройств, припаркованных транспортных средств, возможного нахождения стрелков и наблюдателей;
- *обнаружение* воздуховодов замаскированных подземных бункеров и блиндажей;
- *исключение* встречного обнаружения на основе пассивного принципа работы (например, двухканальный тепловизионный-телевизионный прибор *«Сталкер-М»*, рис. 14.42);
- *обнаружение* пустот в стенах (например, неохлаждаемым тепловизором *ТН-3 («Спектр»)* из-за разной теплопроводности стенового бетона или кирпича и границы пустот с воздухом. Условие его проявления — нагревание или охлаждение помещения. Аналогичный эффект проявляется и при использовании тепловизоров в разминировании открытых территорий, прогреваемых солнцем;
- *выявление* укрывшихся людей в зданиях, транспортных средствах, а также поиск заложников. В этих целях применяются приборы серии *«Катран»* (рис. 14.43);
- *поиск* средств негласного съема информации (фотовидеокамеры, микрофоны, радиопередатчики), распространяющих вокруг себя рассеянное тепло при работе (рис. 14.44 и 14.45). Сканированию можно подвергнуть объекты, которые нельзя демонтировать или разбирать: строительные конструкции, извещатели охранной и пожарной сигнализации, бытовую и компьютерную технику.



Рис. 14.42. «Сталкер-М» — двухканальный тепловизионно-телевизионный прибор



Рис. 14.43. Портативный поисковый тепловизор «КАТРАН-М»

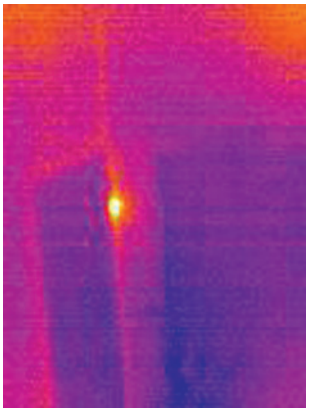


Рис. 14.44. Видеокамера в стене

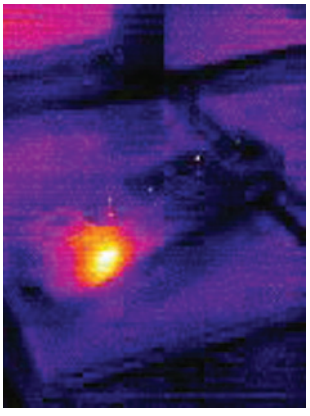


Рис. 14.45. Радиомикрофон в сетевом удлинителе

Основные направления наиболее вероятного применения приведенных видов поисковой техники для обеспечения следующих типовых задач:

- *осмотр помещений и транспортных средств* (ручные портативные и переносные варианты исполнения металлоискателей, обнаружителей пустот, газоанализаторов, рентгенотелевизионной аппаратуры, стеновизоров, тепловизоров);
- *обыск задержанных и арестованных, для личного досмотра* (переносные и ручные портативные металлоискатели и газоанализаторы).

В ряде ситуаций (при обеспечении транспортной безопасности на пунктах досмотра пассажиров и багажа) может быть организовано использование стационарных металлоискателей и рентгенотелевизионной аппаратуры.



ОБОСНОВАННОСТЬ эксплуатации тех или иных приборов поисковой техники определяется изначальной целевой установкой, предварительной розыскной, ориентирующей или процессуальной информацией. В случае их отсутствия может быть принято решение на использование всего набора технических средств поиска, который есть в наличии на момент проведения мероприятия

Особенности организационного и тактического применения поисковых средств и приборов:

- выполнение всех *поисковых действий* с применением технических средств сопряжено со сканированием определенной области пространства. Важным условием успешности обнаружения скрытых предметов является соблюдение скорости сканирования, являющейся тактико-технической характеристикой конкретного прибора;
- при организации *поиска на местности* исследуемый участок делят на условные квадраты. Первый разбивают на полосы с размером, соответствующим ширине захвата чувствительного элемента применяемого прибора, и последовательно сканируют, не превышая паспортной скорости. Во втором квадрате такие же полосы для поиска располагают перпендикулярно. Далее по данной технологии отрабатывается вся площадь участка;
- *поиск при досмотрах* не требует названного разбиения, так как его целевая установка состоит в выявлении всех видов материальных объектов, запрещенных к проносу через заградительный рубеж. Соответственно, совокупность применяемых технических устройств должна обеспечить обнаружение предметов и веществ из перечней, определяемых законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- при *обыске задержанных и арестованных*, *личном досмотре* с помощью металлоискателя необходимо провести сканирование всей поверхности тела человека, выделяя переднюю и заднюю плоскость, а также весь боковой периметр. При этом обратить внимание на проверку волос, ступней, полости рта. В реализации этой же задачи перспективно применение газоанализаторов;
- при *осмотре транспортных средств* рентгенотелевизионной техникой разнообразные возможности предоставят портативные и переносные модели. Данные приборы сумеют обеспечить неразрушающее исследование в грузовых и легковых транспортных средствах любых конструктивных элементов, сложно доступных и обладающих внутренней структурой. Получаемые цветные изображения при этом позволят обнаружить место расположения и наглядно идентифицировать особенности оружия, взрывчатых, наркотических веществ.

Кроме того, для указанной тактической задачи значимую помощь окажут определители пустот;

- *осмотр помещений и технических средств* сопряжен с наличием большого количества металлических предметов и конструкций. На таком значительном металлическом фоне сложно выявлять требуемые и интересующие полицию несанкционированные закладки. Поэтому рациональным будет использование селективных моделей металлоискателей.

§ 14.4. Современные технические средства аудио- и визуального контроля и их использование в органах внутренних дел Российской Федерации

Понятие, назначение и классификация технических средств и систем аудио- визуального контроля

Технические средства и системы аудиовизуального контроля *— это совокупность технических средств и систем аудиовизуального наблюдения и регистрации, предназначенных для выявления и (или) документирования аудиальной и визуальной информации в различных условиях оперативной обстановки*

АУДИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ — это комплекс организационных и технических мероприятий по осуществлению акустического контроля за охраняемыми или наблюдаемыми объектами, помещениями, территориями

ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ — это комплекс организационных и технических мероприятий по применению технические средств и систем визуального наблюдения и фото- видеофиксации для выявления и (или) документирования визуальных событий при различных условиях освещенности

Назначение систем видеоконтроля многообразно. Это увеличение тактического диапазона человеческого зрения, противокриминальная защита объектов, возможность осмотра труднодоступных мест транспортных средств, помещений, фотофиксация нарушения правил дорожного движения, видеоконтроль и фиксация видеоинформации в ходе оперативно-розыскного мероприятия «наблюдение» в соответствии со ст. 6 Закона об ОРД. *Наблюдение* может быть *визуальным*, *аудиальным*, с документированием и без такового.

Средства *визуального контроля* делятся на средства визуального *наблюдения* (оптико-механические приборы, эндоскопы, приборы видения в темно-

те и тепловизоры, телевизионные системы) и *средства фотовидеофиксации* (фотоаппараты, видеокамеры, видеорегистраторы).

Назначение технических средств *аудиоконтроля* заключается в получении и регистрации звуковой информации, необходимой для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел. В качестве компонентов такие средства могут включать в себя: *микрофоны*, *средства регистрации (регистраторы)*, которые могут быть реализованы в виде специальных систем, использующих различные физические принципы, как правило, для дистанционного получения акустической информации.

Технические средства и системы оперативного визуального наблюдения (виды и области применения).

К группе *оптико-механических приборов* относятся: *бинокли*, *монокуляры*, *зрительные трубы*, *телескопы*, *оптические прицелы*, *устройства*, выполненные по перископической схеме, *инверторы дверного глазка*, *полупрозрачные зеркала*, *досмотровые комплекты зеркал*. Основное назначение этих приборов — увеличение масштаба изображения наблюдаемого объекта.

Эндоскоп как оптическое устройство позволяет осуществлять внутренний осмотр объекта наблюдения (контейнера, полости порогов автомобиля, помещения, вентиляционной шахты).

По конструктивному исполнению *эндоскопы* подразделяются на *жесткие* (бороскопы) и *гибкие*, а по способу передачи изображения — на *оптико-механические* и *видеоэндоскопы (телевизионные)*.

Приборы видения в темноте[1] предназначены для ведения наблюдения в условиях плохой освещенности. По сути, это усилители света. Приборы видения в темноте способны визуализировать отраженные от рассматриваемого объекта невидимые инфракрасные лучи.

Инфракрасное излучение *— это оптическое излучение, у которого длины волн более длин волн видимого излучения*

Устройство ПВТ в простейшем виде включает в себя объектив, электронно-оптический преобразователь[2], окуляр и отсек для элементов электропитания, смонтированные в едином корпусе из металла или ударно-прочной пластмассы.

ЭОП — это вакуумный фотоэлектронный прибор для преобразования невидимого глазом изображения в инфракрасном излучении в видимое либо для усиления яркости видимого изображения. В органах внутренних дел используются ЭОПы первых трех поколений.

Чем выше поколение ЭОПа, тем выше его СПОСОБНОСТЬ усиливать свет, выше разрешающая способность прибора (возможность отображения мелких деталей)

[1] Далее — «ПВТ».
[2] Далее — «ЭОП».

Подразделяются *ПВТ* на *активные* (имеют в своей конструкции источник инфракрасного излучения, при помощи которого подсвечивают объект наблюдения) и *пассивные* (в качестве источника света используют рассеянное излучение от искусственных (уличное освещение) или естественных источников (луна, звезды)).

Пассивные ПВТ имеют дальнодействие порядка 400 метров, *активные* — 120. *Пассивные ПВТ не применяются* в закрытых помещениях, так как бесполезны при полном отсутствии освещения.

Тепловизоры позволяют вести наблюдение в полной темноте, то есть не нуждаются в подсветке наблюдаемого предмета. Их принцип действия основан на визуализации теплового излучения, исходящего от рассматриваемых объектов живой и неживой природы. Условием видимости объекта будет его отличие по температуре от окружающей среды. Тепловизоры позволяют вести наблюдение в условиях задымления, запыленности, тумана. Позволяют наблюдать через непрозрачные преграды, если они пропускают тепло. Например, позволяют увидеть человека в зеленой растительности, или под тентом автомобиля.

Внешний вид отдельных приборов, используемых для визуального наблюдения приведен на рис. 14.46.



Рис. 14.46. Приборы, используемые для визуального наблюдения: 1 — труба зрительная; 2 — телескоп; 3 — перископ; 4 — монокуляр; 5 — бинокль с гироскопической стабилизацией; 6 — очки ночного видения (при смене объектива служат биноклем ночного видения); 7 — прицел ночной; 8 — тепловизионный бинокль

Системы телевизионного наблюдения имеют в своем составе как минимум видеокамеру, видеомонитор, канал связи и источник питания. Телевизионные системы являются наиболее мощными средствами визуального контроля. И в сочетании с аппаратурой видеофиксации позволяют обеспечить процесс документирования видеоинформации.

Преимущества видеосистем:

- *разнесенность* монитора и видеокамеры (обеспечивает удаленное наблюдение);
- возможность *аудиофиксации*;
- возможность использования *видеоаналитики* (автоматический анализ и распознавание наблюдаемого события);

По конструктивным особенностям *видеосистемы* делятся на *стационарные*, *мобильные* (устанавливаемые на автомобилях и летательных аппаратах), *носимые* человеком.

Правовые основы применения технических средств и систем аудио- и визуального контроля.

В органах внутренних дел *технические средства*, *включая средства аудио-*, *фото-* и *видеофиксации*, *применяются* при документировании обстоятельств совершения преступлений, административных правонарушений, обстоятельств происшествий, в том числе в общественных местах, а также для фиксирования действий сотрудников, выполняющих возложенные на них обязанности (п. 3 ст. 11 Закона о полиции).

Основные направления применения технических средств и систем аудио- и визуального контроля
административная деятельность
уголовно-процессуальная деятельность
оперативно-розыскная деятельность



Аппаратура аудиального контроля применяется при проведении следственных действий на основании ч. 6 ст. 164 УПК РФ

В соответствии с п. 19 ст. 13 Закона о полиции, *полиция имеет право производить* регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и видеосъемку, дактилоскопирование лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, заключенных под стражу, обвиняемых в совершении преступления, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, иных задержанных лиц, если в течение установленного срока задержания достоверно установить их личность не представилось возможным, а также других лиц в соответствии с законом.

Кроме того, согласно п. 33 ст. 13 Закона о полиции, *полиция имеет право использовать* в деятельности информационные системы, видео- и аудиотехнику, кино- и фотоаппаратуру, а также другие технические и специальные средства, не причиняющие вреда жизни и здоровью граждан.

Статья 6 Закона об ОРД разрешает сотрудникам оперативных подразделений (субъектам ОРД) *использовать* в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий видео- и аудиозапись, кино- и фотосъемку, по основаниям, предусмотренным ст. 7, с соблюдением условий, изложенных в ст. 8 этого Закона. Организация и тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий составляют государственную тайну.



Специальные технические средства для негласного получения информации *— это технические средства предназначенные (разработанные, приспособленные, запрограммированные) для негласного получения информации*



Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 770 утвержден ***Перечень видов специальных технических средств для негласного получения информации****, который включает в себя 10 групп технических изделий*



Подробное ОПРЕДЕЛЕНИЕ специальных технических средств, для негласного получения информации, а также технических средств к ним не относящихся, содержится в примечании к ст. 138.1 УК РФ

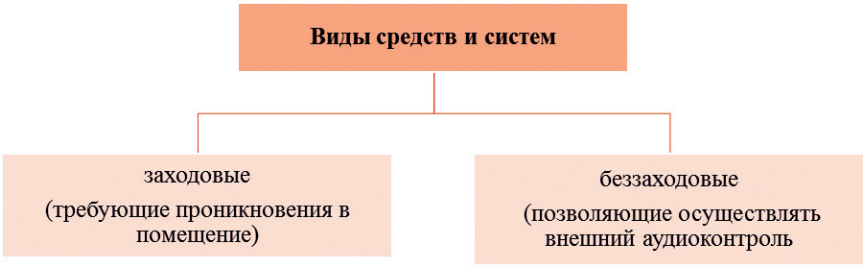
Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из нее специальных технических средств регулируется постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 214 «Об утверждении положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию». *Нарушители установленного настоящим нормативным правовым актом порядка ввоза или вывоза специальных технических средств привлекаются к ответственности согласно ст. 138.1 УК РФ.*

Использование технических средств возможно при производстве следственных действий. При этом в протоколе следственного действия должны быть указаны технические средства, примененные в следственном действии, а также условия и порядок их использования, объекты, к которым эти средства были применены, и полученные результаты. *Обязательным условием (с отражением в протоколе) является предупреждение лиц, участвую-*

щих в следственном действии, о применении технических средств (ст. 166 УПК РФ).

Доказательством по делу об административном правонарушении могут быть фактические данные, в том числе устанавливаемые показаниями специальных технических средств (ч. 2 ст. 26.2 КоАП РФ). К документам, признанным в качестве доказательств, могут быть отнесены материалы фото- и иносъемки, звуко- и видеозаписи, информационных баз и банков данных и иные носители информации (ч. 2 ст. 26.7 КоАП РФ). Показания специальных технических средств, утвержденных в установленном порядке в качестве средств измерения, *имеющих сертификаты* и *прошедших метрологическую проверку*, отражаются в протоколе об административном правонарушении (ч. 2 ст. 26.8 КоАП РФ).

Виды средств и систем, используемых для аудиоконтроля помещений (рис. 14.47).



Аудиоконтроль может протекать с передачей информации на расстояние. Для этого используются проводные и беспроводные каналы связи. Системы без канала связи являются автономными.

Качество аудиосигнала во многом зависит от ширины полосы передаваемых аудиочастот. Изделия, рассчитанные на передачу звука в диапазоне, минимально охватывающем диапазон звуковых частот речи человека, называются узкополосными. Более качественный аудиосигнал обеспечивают широкополосные средства аудиоконтроля.

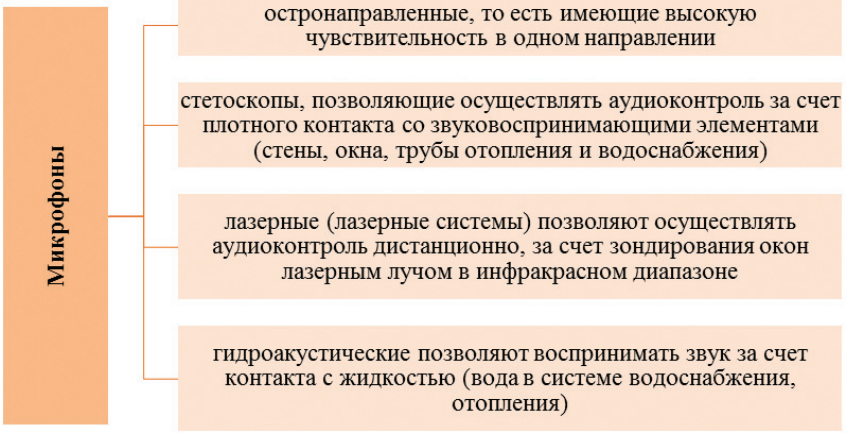




Рис. 14.47. Отдельные образцы техники аудиального контроля

Технические средства фиксации аудиальной и визуальной информации, их классификация и технические возможности.

Для *фиксации визуальной информации* используются *фотокамеры с объективами* и *светофильтрами*, *видеокамеры* и *видеорегистраторы*.

Для *записи аудиальной информации* на физический носитель используются звукозаписывающие устройства, которые также можно назвать *аудиорегистраторами* или *рекордерами* (англ. recorder, от record — записывать).

Диктофоны используют в случаях, когда необходимо записывать речь на протяжении длительного времени без особых требований к качеству записи. Однако профессиональные модели диктофонов обеспечивают высокое качество фонограммы, пригодное для идентификационных исследований, а так же

имеют ряд профессиональных функций: многоуровневую систему защиты записанной информации, защиту от устройств подавления аудиозаписи, проводной пульт управления и многое другое.

Наиболее часто используемые физические носители для аудиорегистрации: флэш-карты различных модификаций, жесткий диск, магнитооптический диск.

Качество и возможности *фотофиксации* во многом обусловлены объективом. Одним из важнейших параметров которого является фокусное расстояние (рис. 14.48). Чем больше фокусное расстояние, тем меньше угол захвата и кратность увеличения изображения, наблюдаемого через фотовидеокамеру.



Рис. 14.48. Внешний вид объективов с различным фокусным расстоянием:
1 — типа «рыбий глаз»; 2 — сверхкороткофокусный; 3 — короткофокусный;
4 — нормальный; 5 — длиннофокусный вариофокальный; 6 — телеобъектив
(сверхдлиннофокусный)

Видеорегистраторы позволяют фиксировать видео на носитель информации. По назначению и условиям применения их подразделяют на *носимые*, *автомобильные*, *стационарные* (рис. 14.49).

Стационарные позволяют записывать видеосигнал от нескольких видеокамер, питаются от стационарной сети электропитания и обладают более развитым функционалом.



Рис. 14.49. Внешний вид видеорегистраторов:
1 — носимый; 2 — автомобильный; 3 — стационарный

Глава 15.
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

§ 15.1. Организационные основы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Цель и задачи физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Органы внутренних дел осуществляют не только юридическую, силовую, но и вооруженную защиту закона. Эффективное владение навыками самообороны, а также силового пресечения противоправных действий и задержания преступников и правонарушителей является оперативно-служебной необходимостью в деятельности сотрудников, которым все чаще приходится сталкиваться с такими обстоятельствами, когда без силового вмешательства невозможно выполнить поставленные задачи. Естественно, что в подобных ситуациях физическая подготовленность полицейских — определяющий фактор их эффективной профессиональной деятельности.

Физическая подготовка *— это педагогический процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей и качеств, необходимых в профессиональной служебной деятельности*

Именно по причине существенной прикладной направленности и практической значимости физической подготовки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, она представляет собой отдельную учебную дисциплину — «Физическая подготовка».

ЦЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ — формирование физической готовности сотрудника к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение его высокой работоспособности в процессе служебной деятельности

Задачи физической подготовки сотрудников органов внутренних дел

развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач

формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы

поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности

Основные понятия теории и методики физической подготовки

Изучение любой учебной дисциплины начинается с освоения ее понятийного аппарата. При этом понятие выступает основной формой человеческого мышления, устанавливающей однозначное толкование того или иного термина, выражающей при этом наиболее существенные стороны, свойства или признаки определяемого объекта (явления).

Физическое воспитание *— это вид воспитания, специфическое содержание которого составляют обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях*

Физическое развитие *— это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни морфофункциональных свойств организма и основанных на них физических качеств и способностей*

Методика физического воспитания *— это совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным умениям и навыкам, воспитание физических качеств, а также на их дальнейшее совершенствование*

Физическая подготовка в органах внутренних дел *— это целенаправленный управляемый процесс физического совершенствования сотрудников, осуществляемый с учетом особенностей их профессиональной служебной деятельности*

Физическая подготовка

общая физическая подготовка	*специальная физическая подготовка*
(направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылки успеха в различных видах деятельности)	(специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности, предъявляющей специализированные требования к двигательным способностям человека)

Результатом физической подготовки является *физическая подготовленность*, отражающая достигнутую работоспособность в сформированных двигательных умениях и навыках и способствующая эффективности целевой деятельности.

Для достижения цели *физического воспитания* применяются следующие *группы средств*:

- *оздоровительные силы природы* (изменения метеорологических условий: солнечного излучения, атмосферного давления, движения и ионизации воздуха, воздействия воды);
- *гигиенические факторы* (личная и общественная гигиена, соблюдение общего режима (распорядка) дня, режимов двигательной активности, питания, сна, отдыха);
- *физические упражнения* (двигательные действия, которые направлены на решение задач физического воспитания: развитие и совершенствование физических качеств, органов и систем человека; формирование и совершенствование двигательных навыков).



Физические упражнения ЯВЛЯЮТСЯ основным средством физической подготовки, так как при их выполнении формируются необходимые двигательные умения и навыки, а также развиваются профессионально значимые физические способности!

Эффективность физических упражнений зависит, прежде всего, от их содержания, особенности которого определяются его формой.



Содержание физических упражнений *— это совокупность физиологических, психологических и биомеханических процессов, происходящих в организме при выполнении физических упражнений*

Форма имеет *внутреннюю* (обусловлена взаимодействием, согласованностью и связью различных процессов, происходящих в организме во время

выполнения упражнения) и *внешнюю* (характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических параметров движений) *структуру*. Содержание и форма физического упражнения тесно взаимосвязаны. Они образуют органическое единство, причем содержание играет ведущую роль.



КЛАССИФИКАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ — это распределение физических упражнений на взаимосвязанные группы по наиболее существенным признакам

Для определения характерных свойств физических упражнений и, следовательно, облегчения их выбора для решения задач физической подготовки внедрена их классификация.

Существует несколько *классификаций физических упражнений по*:

- *признаку исторически сложившихся систем физического воспитания (гимнастика, игра, туризм, спорт):* гимнастические; игровые; туристические физические; спортивные;
- *признаку преимущественного влияния на развитие физических способностей и качеств:* скоростно-силовые; с преимущественным проявлением выносливости; с преимущественным проявлением координационных способностей; характеризующиеся комплексным проявлением двигательных качеств;
- *их значению для решения образовательных задач:* основные (или соревновательные); подводящие (действия, которые облегчают освоение основного упражнения); подготовительные (действия, которые способствуют развитию важнейших физических качеств);
- *признаку преимущественного развития отдельных мышечных групп (анатомическому признаку):* для мышц плечевого пояса и рук; для мышц туловища и шеи; для мышц таза и ног; для брюшного пресса;
- *признаку биомеханической структуры движения:* циклические (ходьба, бег); ациклические (борьба, поднятие отягощений); смешанные (метания с разбега, передвижения в спортивных играх);
- *признаку спортивной специализации:* соревновательные; специально-подготовительные; общеподготовительные;
- *признаку физиологических зон мощности:* субмаксимальной; максимальной; большой; умеренной.



***Методы физической подготовки** — это определенные способы или пути решения какой-либо конкретной задачи по физическому совершенствованию полицейских: усвоение знаний, формирование умений и навыков, воспитание профессионально значимых физических способностей и качеств*



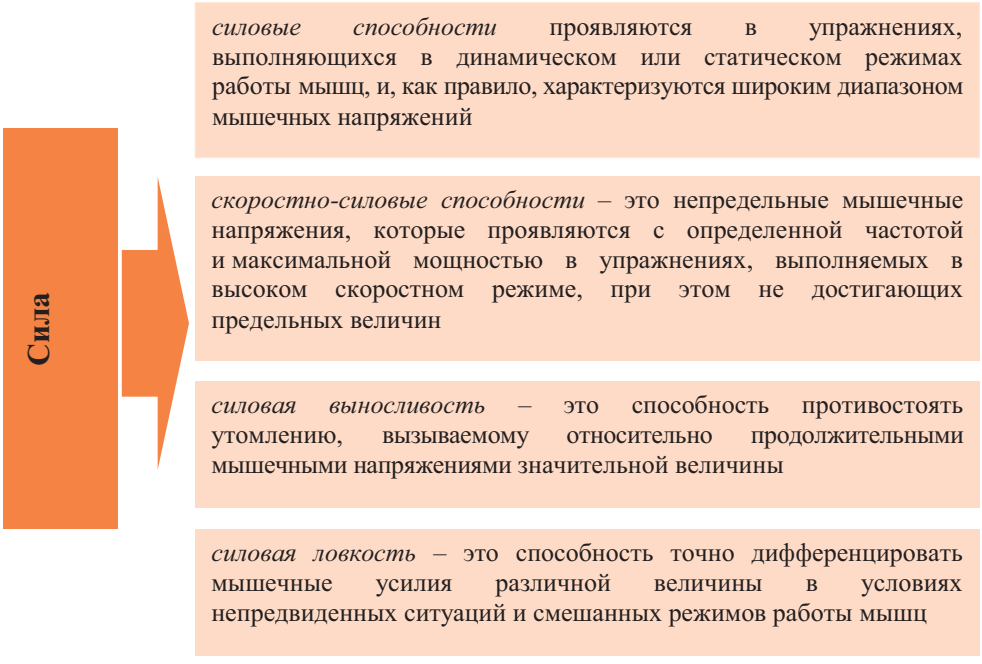
Классификация физических качеств человека, средства и методы их воспитания.

Физические качества *— это выражение достигнутого уровня отдельных физических способностей, их определенности, своеобразия, значимости: максимальная сила, максимальная скорость, скоростно-силовые качества, скоростная выносливость*

Физическими (или двигательными) качествами принято называть отдельные стороны двигательных возможностей человека. Выделяют пять основных физических качеств: *силу*, *быстроту*, *выносливость*, *ловкость*, *гибкость*.

Сила *— это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством напряжения мышц*

Силовые способности подразделяют:



Различают *абсолютную* (максимальные силовые возможности, проявляемые в каком-либо двигательном действии, независимо от массы тела) и *относительную* (сила, которая проявляется в расчете на 1 кг собственного веса) *силу*.

Взрывная сила более активно проявляется в условиях, когда перед сокращением мышц происходит их механическое растягивание, при этом проявляется реактивная способность мышц.

Методы развития силы: максимальных усилий; динамических усилий; повторных усилий; «ударный»; статических усилий; изометрических усилий; круговой тренировки; игровой.

Основные средства развития силы: упражнения с отягощениями (различными снарядами, штангой, гантелями), выполняющиеся в динамическом и изометрическом режимах; упражнения, связанные с преодолением собственного веса; упражнения в преодолении сопротивления внешней среды; упражнения, выполняемые с партнером.

Контролировать уровень развития силы можно посредством измерительных и технических устройств (динамометров, тензоплатформ, велоэргометров, тредбанов), а также при помощи выполнения различных специальных контрольных упражнений — тестов на силу (*прыжки, подтягивание на перекладине, сгибание разгибание рук в упоре лежа, жим штанги*).

Быстрота *— это способность в определенных условиях мгновенно реагировать на тот или иной раздражитель и совершать необходимые действия с минимальной затратой времени либо способность совершать двигательные действия с минимальной для данных условий затратой времени*

Скоростные способности — это возможности человека, обеспечивающие выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени. К *основным формам проявления скоростных способностей* относятся *элементарные* (быстрота реакции, скорость одиночного движения, частота движений) и *комплексные* (взаимодействие элементарных свойств проявления быстроты с другими физическими качествами).

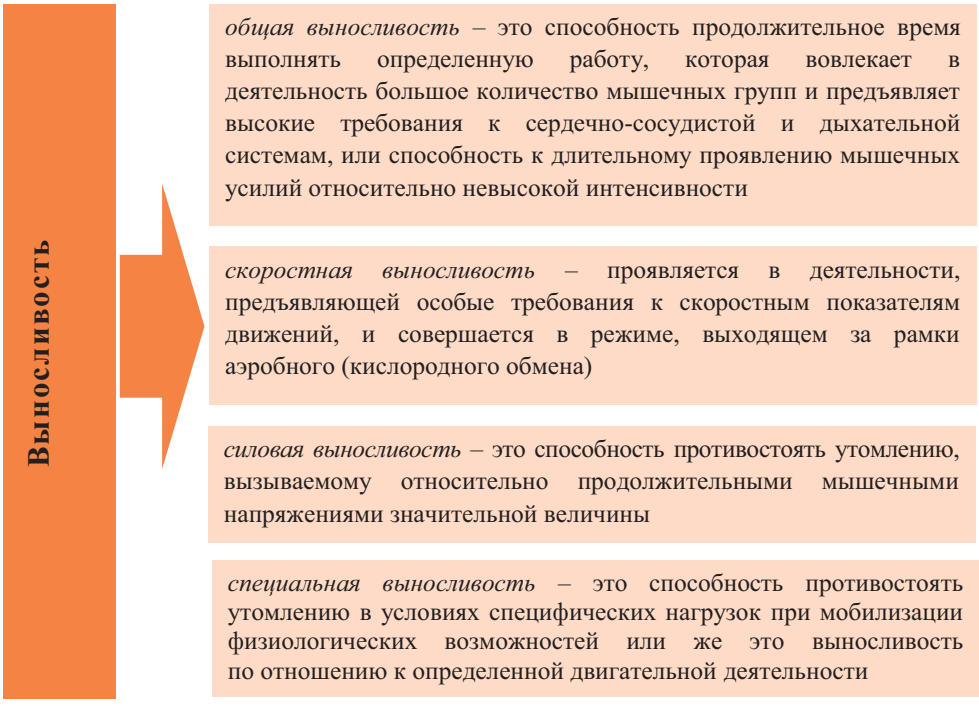
Основные методы развития быстроты: повторный, переменный, соревновательный и игровой.

Средствами развития скоростных способностей являются упражнения, выполняемые с предельной или околопредельной скоростью. Однако далеко не все упражнения, выполняемые с п-редельно возможной скоростью, можно считать собственно скоростными. К ним относятся только те упражнения, которые выполняются с достаточно высокой реализацией индивидуальных скоростных возможностей, что выражается в индивидуальном максимальном уровне скорости движений — наивысшем по сравнению со скоростью движений по всему ряду аналогичных действий — либо (как минимум) близком к данному уровню.

Контрольные упражнения для оценки уровня развития скоростных способностей подразделяются на четыре группы: оценки быстроты простой и сложной реакции; оценки скорости одиночного движения (*времени удара, передачи, броска*); оценки максимальной быстроты движений в различных суставах (*теппинг-тест*); оценки скорости, проявляемой в целостных двигательных действиях (*бег на короткие дистанции — 60, 100 м*).

Выносливость *— это способность совершать продолжительную работу без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению в процессе мышечной деятельности*

Выделяют несколько видов *выносливости*:



Основные методы развития выносливости: равномерный, повторный, интервальный, переменный, игровой, круговой, соревновательный.

В качестве *основных средств развития общей выносливости* используются преимущественно физические упражнения или комплексы упражнений, характерными признаками которых являются: активное функционирование всех или большинства крупных звеньев опорно-двигательного аппарата; преимущественно аэробное энергообеспечение мышечной работы; сравнительно значительная суммарная продолжительность работы; умеренная, большая и переменная интенсивность работы.

Контроль за развитием выносливости осуществляется с помощью различных медико-биологических и педагогических тестов. *Все упражнения нужно выполнять в соревновательных условиях* (бег 1, 3, 5 км, бег 12 мин, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на время).

***Ловкость** — это способность быстро овладевать новыми движениями и перестраивать двигательную деятельность, исходя из требований внезапно меняющейся обстановки*

Ловкость выражает степень координационных способностей, умение перестраивать свою двигательную деятельность в соответствии с внезапно *меняющимися условиями.*

Ловкость проявляется комплексно: в высокой координации движений; в реализации быстроты, гибкости, ритмо-темповых характеристик движений; в умении своевременно и правильно выполнять необходимые движения в изменяющейся обстановке и условиях внешней среды; в умении регулировать и управлять мышечными группами.

Основные *методы развития ловкости*: повторный, интервальный, игровой, круговой тренировки, соревновательный.

Основными средствами развития ловкости являются различные усложненные общеразвивающие и специальные упражнения, которые связаны с преодолением координационных трудностей. Самые распространенные средства развития общей ловкости — это акробатические упражнения, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на гимнастических снарядах, преодоление полос препятствий. Подбор средств зависит от обязательного включения новых элементов либо повышения требований к точности выполнения движений и сохранению равновесия.

При контроле и оценке уровня развития ловкости используют различные показатели с учетом времени, затрачиваемого на освоение новых двигательных действий, «перестройку» двигательной деятельности; координационной сложности выполняемых движений или комплексов; точности выполнения двигательных действий по динамическим, временным, пространственным характеристикам техники; сохранения устойчивости при нарушении равновесия; стабильности выполнения сложного в координационном отношении двигательного задания. Контрольными упражнениями являются *челночный бег* на различные дистанции, *преодоление полосы препятствий*.



***Гибкость** — это способность выполнять движения с большой амплитудой, которая определяется главным образом эластическими свойствами мышц и связок, строением суставов, а также нервной регуляцией тонуса мышц*

Термин «гибкость» используется, когда речь идет о суммарной подвижности в суставах всего тела. Выделяют *активную* (активные (произвольные) движения) и *пассивную* (пассивные движения, совершаемые с помощью дополнительных воздействий или действий внешних сил) *формы гибкости*.

По способу проявления гибкость подразделяют на динамическую (движения) и статическую (позы).

Основными методами развития гибкости являются повторный, игровой и соревновательный.

Основными средствами развития гибкости являются общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения (активные, пассивные и комбинированные). Эти группы упражнений применяются как в динамическом, так и в статистическом режимах.

Основной критерий оценки гибкости — наибольшая амплитуда движений, которая может быть достигнута испытуемым. Ее оценивают с помощью контрольных упражнений (гимнастический мостик, наклоны, приседания) и измеряют с помощью градусной сетки, гониометра, электрогониометра.

В обучении двигательным действиям *основной целью является не только формирование знаний, но двигательных умений и навыков*, посредством которых решаются разнообразные задачи, а также *знаний, умений и навыков организации двигательной деятельности в нестандартных ситуациях*. Цель обучения может быть достигнута путем решения задач, каждая из которых подразумевает овладение конкретным двигательным действием.

Двигательное умение *— это степень владения техникой действия, при которой повышена концентрация внимания на составные части, наблюдается нестабильное решение двигательной задачи*

Двигательный навык *— это степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически и действия отличаются надежностью*

Для совершенствования техники двигательного действия необходима продолжительная *самостоятельная работа над развитием требуемых физических качеств*.

Организация занятий по физической подготовке

Физическая подготовка организуется и проводится не только в рамках профессиональной подготовки. Поддержание и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков осуществляются на занятиях в системе профессиональной служебной и физической подготовке.

Для проведения занятий и выполнения контрольных упражнений по физической подготовке сотрудники распределяются на возрастные группы:

1-я — мужчины и женщины до 25 лет;
2-я — мужчины и женщины от 25 до 30 лет;
3-я — мужчины и женщины от 30 до 35 лет;
4-я — мужчины и женщины от 35 до 40 лет;
5-я — мужчины и женщины от 40 до 45 лет;
6-я — мужчины от 45 до 50 лет, женщины 45 лет и старше;
7-я — мужчины от 50 до 55 лет;
8-я — мужчины 55 лет и старше.

От дифференцированного подхода к обучению в зависимости от специфики выполнения оперативно-служебных задач устанавливаются *три уровня физической подготовки*, предусматривающие минимальные требования к объему изучаемого материала, в рамках которых осуществляются обязательная подготовка и проверка.

Первый уровень — специальная физическая подготовка (для сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите).

Второй уровень — усиленная физическая подготовка (для сотрудников полиции, замещающих должности, отнесенные к первой-третьей группам предназначения[1], за исключением сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите).

Третий уровень — базовая физическая подготовка (для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, а также сотрудников полиции, замещающих должности, отнесенные к четвертой группе предназначения).

Индивидуальная оценка физической подготовленности сотрудника слагается из баллов, набранных им за выполнение контрольных упражнений (контрольного упражнения), а также оценки за выполнение боевых приемов борьбы, и определяется:

«Удовлетворительно» — если сотрудник набрал минимальное количество баллов согласно таблицам оценки[2] физической подготовленности либо превысил его и получил удовлетворительную оценку за выполнение боевых приемов борьбы.

«Неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Основной формой физической подготовки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, являются учебные занятия, на которых решаются задачи:

- совершенствование у обучающихся профессионально важных физических качеств и способностей;
- формирование у обучающихся умений и навыков выполнения двигательных действий, обусловленных оперативно-служебной деятельностью;

---

[1] Требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в зависимости от должностей и особенностей прохождения службы на отдельных должностях: приказ МВД России от 2 апреля 2018 г. № 190.

[2] Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275.

▪ овладение обучающимися системой теоретических и методических знаний, обеспечивающих возможность использования ими средств и методов физической подготовки для повышения физической и умственной работоспособности, укрепления здоровья, повышения профессионального мастерства.

Проверка физической подготовленности

сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, — по трем контрольным упражнениям общей физической подготовки (по одному на силу, быстроту и ловкость, выносливость на выбор проверяемого с учетом погодных и климатических условий, а также состояния учебно-материальной базы) и служебно-прикладным упражнениям (боевым приемам борьбы)

сотрудников полиции, замещающих должности, отнесенные к первой-третьей группам предназначения, за исключением сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, — по двум контрольным упражнениям общей физической подготовки (по одному на силу, быстроту и ловкость на выбор проверяемого с учетом состояния учебно-материальной базы) и служебно-прикладным упражнениям (боевым приемам борьбы)

сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, а также сотрудников полиции, замещающих должности, отнесенные к четвертой группе предназначения, — по одному контрольному упражнению общей физической подготовки (на силу или быстроту и ловкость на выбор проверяемого с учетом состояния учебно-материальной базы) и служебно-прикладным упражнениям (боевым приемам борьбы)

Самостоятельные занятия физическими упражнениями — дополнительная форма физической подготовки. Они делятся на самостоятельные занятия по заданию педагогических работников, по пройденной тематике учебного занятия, и самостоятельные занятия по личной инициативе обучающегося.

Структура учебного занятия.

Факторная структура физической подготовки определяет основную схему действий в экстремальных ситуациях. Она имеет следующее содержание: *оперативный поиск — преследование — силовое задержание — огневое поражение*. В связи с этим учебные занятия по физической подготовке включают *ряд содержательных элементов*, которые соответствуют специальным задачам физической подготовки:

1. *Прикладная гимнастика и атлетическая подготовка*, которые проводятся в целях развития ловкости, силы и силовой выносливости, воспитания

смелости и решительности, формирования правильной осанки и выработки привычки к строевой подтянутости.

2. *Легкая атлетика и ускоренное передвижение*, которые направлены на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств и выносливости.

3. *Боевые приемы борьбы*, которые проводятся в целях формирования навыков применения боевых приемов борьбы и обеспечения личной безопасности.

Структурно практические занятия по физической подготовке *состоят из следующих этапов*:

1. *Подготовительная часть занятия* (время проведения до 20-25 мин, основное содержание составляют строевые упражнения, ходьба, бег в медленном темпе, различные комплексы общеразвивающих упражнений (на месте, в парах, с предметами, в движении) в зависимости от темы занятия, целей и задач).

2. *Основная часть занятия* (время проведения до 60 мин; разучиваются и совершенствуются двигательные действия упражнения в соответствии с темой занятия, и проводится тренировка их выполнения, развиваются и совершенствуются физические качества и способности, в конце используются различные игровые и соревновательные формы закрепления изученного материала).

3. *Заключительная часть занятия* (время проведения до 10 мин; используются упражнения на снижение двигательной активности, частоты сердечных сокращений, упражнения на развитие пассивной гибкости, игровые средства и методы на переключение внимания).

Меры безопасности на занятиях по физической подготовке

***Травма** — это одномоментное действие внешнего фактора, который вызывает в тканях местные анатомические и функциональные расстройства, сопровождающиеся общей реакцией организма*

Причины травматизма могут быть самые различные, чаще всего это:

- низкий уровень организации практических занятий;
- нарушение методики проведения учебных занятий;
- низкая дисциплина обучающихся;
- неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования, инвентаря и несоответствие одежды и обуви обучающихся;
- неблагоприятные метеорологические и санитарно-гигиенические условия проведения занятий;
- ненадлежащий или отсутствие врачебного контроля;
- высокая степень утомления обучающихся.

Многообразные *причины возникновения травм* принято делить на *объективные (экзогенные)* и *субъективные (эндогенные)*.

Меры по *профилактике травматизма* на занятиях по физической подготовке включают следующие мероприятия:

1. *Регулярный медицинский контроль*. К занятиям не допускаются лица, не прошедшие медицинский осмотр и имеющие противопоказания по состоянию здоровья, а также лица, не прошедшие инструктаж по охране труда, правилам поведения на спортивных объектах.

2. *Проверка соответствия мест проведения занятий санитарно-гигиеническим требованиям, а также проверка исправности используемого на занятиях инвентаря и оборудования*. Не допускается выполнение упражнений без контроля педагогического работника или необходимой страховки.

3. *Осмотр перед проведением занятий* обучающихся на наличие необходимой спортивной формы одежды и обуви. Перед началом занятий обучающиеся должны снять серьги, часы, кольца, заколки и иные украшения, длинные волосы аккуратно заплести.

4. *Планирование проведения занятий в соответствии с педагогическими принципами*. Использование дифференцированного подхода, рациональное чередование во время занятия нагрузки и отдыха, исключение выполнения упражнений в предельном и около предельном темпе без соответствующей разминки, отслеживание моторной плотности занятия, контроль эмоционального компонента занятия и дисциплины обучающихся.

5. *Контроль во время занятия* за внешним видом обучающихся и степенью их утомления, исключение выполнения высокоинтенсивных упражнений в состоянии глубокого утомления.

6. *Контроль при проведении занятий на открытой базе* за длительным пребыванием на солнце, избегание обморочных состояний, соблюдение питьевого режима;

7. *Обеспечение присутствия* медицинского работника на промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

§ 15.2. Приемы страховки и самостраховки

Изучение техники выполнения страховок, самостраховок, специально-подготовительных упражнений и простейших акробатических упражнений необходимо для изучения в дальнейшем техники бросков, формирования соответствующих навыков, развития координационных способностей и воспитания решительности.



Группировка *— это подготовительное упражнение для выполнения кувырков и перекатов, а также один из основных элементов самостраховки*

Группировка выполняется из основной стойки, приседа, седа, из положения лежа на спине. Различают следующие *виды группировки*: в приседе, сидя, лежа на спине.

Выполнение группировки: из исходного положения (основной стойки, приседа, положения лежа на спине, руки вверх) необходимо согнуть ноги в коленях, руками взяться за середину голеней и плотно подтянуть колени к плечам (колени разведены в стороны), голову наклонить вперед, локти прижать к туловищу, спину округлить.

Перекат *— это вращательное движение с последовательным касанием опоры отдельными частями тела без переворачивания через голову*

Перекаты используются как приемы самостраховки при падениях и *выполняются* из различных исходных положений.

Различают *перекаты*: вперед в плотной группировке в положении лежа на спине; лежа прогнувшись на животе; из стойки на коленях прогнувшись, с опорой руками и без нее; из стойки на лопатках; перекаты назад из упора присев, из седа; перекаты в сторону из упора стоя на коленях; круговой перекат.

Кувырок *— это вращательное движение тела с переворачиванием через голову и последовательным касанием опоры*

Как и группировка, *кувырок* является основным элементом самостраховки. *Кувырки* выполняют через голову и через плечо; вперед и назад; согнувшись, прогнувшись и в группировке; индивидуально по парам и групповым способом.

Кувырок вперед может выполняться из упора присев, с шага, из стойки ноги врозь, с опорой и без опоры руками, из упора лежа, из стойки на руках. Различают также длинный кувырок, который выполняют прыжком и прогнувшись.

Выполнение кувырка вперед: из исходного положения (упор присев), наклоняясь вперед, поставить руки на ширине плеч на 40–50 см впереди ступней и перенести на них вес тела. Сгибая руки и полностью выпрямляя ноги, наклонить голову к груди, приблизить затылок к мату, ковру; оттолкнувшись ногами и сгруппировавшись, мягко перекатиться вперед (спина округлая) до положения сед в группировке (рис. 15.1).

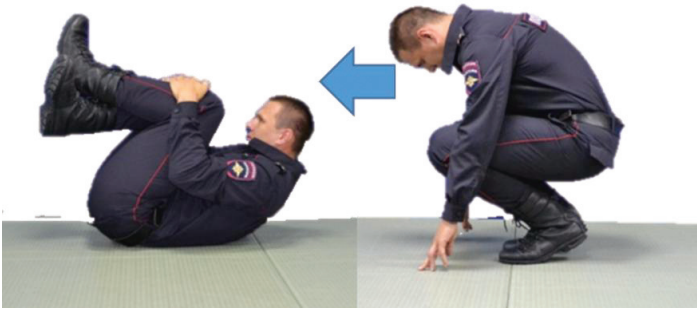


Рис. 15.1. Последовательность выполнения кувырка вперед

Выполнение кувырка назад: из исходного положения (упор присев), наклоняя туловище вперед, выполнить перекат назад с опорой ладонями около плеч и быстро опустить ноги за голову. Переворачиваясь через голову, разгибая руки, через упор, согнувшись встать в стойку ноги врозь или вместе (рис. 15.2).



Рис. 15.2. Последовательность выполнения кувырка назад

Выполнение кувырка через плечо: из исходного положения (упор присев) опустить левую руку ладонью на пол, пропустить правую руку между левой ногой и левой рукой, опустить правое плечо на опору. Отводя голову под опорную левую руку, прижать подбородок к груди. Выполнить перекат по диагонали с правого плеча через спину к левой ягодице. Дальнейшее вращение останавливается ударом левой ладони о ковер (рис. 15.3).



Рис. 15.3. Последовательность выполнения кувырка через плечо

Выполнение кувырка-полета: из положения полуприседа (руки назад) толчком ног и махом рук сделать прыжок вверх вперед с приземлением на руки, затем, сгибая руки и наклоняя голову к груди, завершить кувырок приходом в упор присев. При кувырке прыжком обязательно наличие фазы полета. Группировку выполнять лишь после касания опоры руками. Последовательность выполнения кувырка-полета изображена на рис. 15.4.



Рис. 15.4. Последовательность выполнения кувырка-полета

Кувырок-полет можно ВЫПОЛНЯТЬ ТОЛЬКО после разучивания кувырков вперед и назад. В первый раз для упражнения потребуется страховка ассистента!

***Самостраховка** — это навык безопасного падения из различных положений на любые стороны тела*

Упражнения, способствующие обеспечению безболезненного падения после бросков, кувырков, столкновений с противником, называются *приемами самостраховки*.

ГЛАВНОЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРИЕМОВ САМОСТРАХОВКИ — перевести поступательное движение падающего тела во вращательное, чего возможно добиться за счет последовательного касания частями тела поверхности ковра, земли или пола!

Различают следующие *приемы самостраховки* при падениях: вперед, назад, на бок, вперед на бок, назад на бок перекатом, кувырком, прыжком.

Выполнение самостраховки при падении вперед: из исходного положения (основная стойка ноги врозь), наклоняя туловище вперед, выпрямить руки вперед, выполнить падение вперед, при этом приземление происходит сначала на ладони (рис. 15.5).

ГЛАВНОЕ ПРИ КАСАНИИ ТУЛОВИЩЕМ ПОЛА: голова обязательно должна быть развернута в сторону, что способствует защите лица от удара о поверхность, на которую выполняется падение!

Выполнение самостраховки при падении назад: из исходного положения (основная стойка ноги врозь), наклоняя туловище вперед, отвести руки назад в сторону, оттолкнуться ногами вверх с одновременным падением назад, при этом приземление происходит сначала на ладони, а только потом на спину (рис. 15.6).

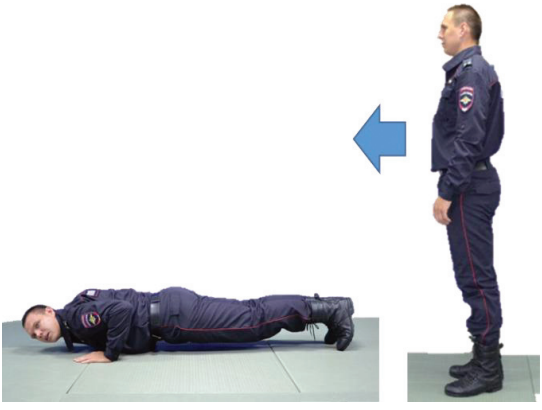


Рис. 15.5. Последовательность выполнения самостраховки при падении вперед



Рис. 15.6. Последовательность выполнения самостраховки при падении назад

ГЛАВНОЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТРАХОВКИ ПРИ ПАДЕНИИ НАЗАД: во время касания пола спиной голова должна быть плотно прижата подбородком к груди, не допуская касание поверхности затылком!

Выполнение самостраховки при падении на бок: из исходного положения лежа на левом боку согнуться (спина округлена), подбородок прижать к груди, согнутую левую ногу подтянуть к груди, а правую, также согнутую, поставить перед левой голенью на стопу (колени значительно разведены). Выпрямленная левая рука лежит на ковре ладонью вниз под углом 40—50º по отношению к туловищу, а правая, согнутая в локте, приподнята перед грудью. Оттолкнуться левой рукой и ногами перекатиться на правый бок, в момент переката нанести удар прямой напряженной рукой по ковру (как при падении назад), останавливая вращение (рис. 15.7).



Рис. 15.7. Самостраховка при падении на бок

Выполнение самостраховки при падении назад на бок перекатом: из исходного положения (основная стойка ноги врозь), наклоняя туловище вперед, привести руки вперед, сгибая ноги в коленном суставе, выполнить перекат на правый бок, в конечном положении правая рука отведена в сторону и касается поверхности ладонью, левая рука поднята вверх, голова прижата подбородком к туловищу, правая нога согнута в коленном суставе и лежит на поверхности, левая нога согнута в коленном суставе и стоит ступней на поверхности (рис. 15.8).



Рис. 15.8. Самостраховка назад на бок перекатом

Выполнение самостраховки кувырком: из исходного положения (основная стойка ноги на ширине плеч), наклоняясь вперед, опустить на пол ладонью левую руку и перенести на них вес тела, правую руку отвести назад между левой рукой и левой ногой, наклонить голову к груди, приблизить затылок к мату, ковру. Оттолкнувшись ногами и сгруппировавшись, мягко перекатиться вперед (спина округлая) через правое плечо. Конечное положение должно быть как в предыдущем упражнении (рис. 15.9).



Рис. 15.9. Последовательность выполнения самостраховки кувырком

Выполнение самостраховки прыжком: из исходного положения (основная стойка ноги врозь, руки назад) толчком ног и махом рук сделать прыжок вверх вперед с приземлением на руки. Затем, заводя правую руки между левой рукой и туловищем, выполнить перекат через левое плечо. Завершить упражнение положением лежа на полу: правая рука отведена в сторону и касается поверхности ладонью, левая рука поднята вверх, голова прижата подбородком к туловищу, правая нога согнута в коленном суставе и лежит на поверхности, левая нога согнута в коленном суставе и стоит ступней на поверхности (рис. 15.10).

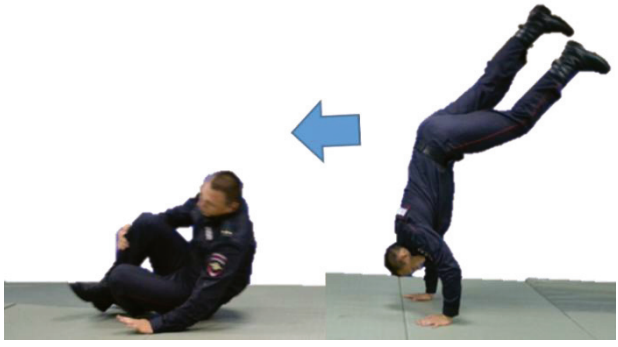


Рис. 15.10. Последовательность выполнения самостраховки прыжком

К *упражнениям с применением элементов борьбы* относятся перетягивания, сваливания, отрывы ассистента от ковра.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА УПРАЖНЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ БОРЬБЫ — развитие координационных и силовых способностей, подготовка к ведению схваток с использованием приемов борьбы в условиях активного сопротивления ассистента

Упражнения на перетягивания могут выполняться в стойке на ногах, в стойке на корточках, в стойке на коленях. При этом захват может быть одной рукой за руку (одежду), двумя руками, обоюдный или разноименный. При использовании любого способа из перечисленных задача — сместить центр тяжести партнера в любую сторону, одновременно принуждая его двигаться в заданную сторону. Варианты перетягивания изображены на рис. 15.11.

Сваливания проводят двумя способами: когда атакующий применяет прямолинейное силовое воздействие на атакуемого и когда он скручивает тело атакуемого по продольной оси. Сваливания можно выполнять с различными захватами: за руку, за руку и туловище, за туловище, за руку и шею, за шею и туловище. В технике выполнения сваливания можно выделить следующие фазы: захват атакуемого и его толчок или тяга; падание с атакуемым или его сваливание за счет скручивания вокруг своей продольной оси.



Рис. 15.11. Варианты упражнений перетягивания партнера

Упражнения со сваливанием ассистента входят в разряд двигательных действий с ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ТРАВМООПАСНОСТИ, поэтому приступать к ним можно только после освоения упражнений из раздела самостраховок и после тщательной разминки

Упражнения с отрывом ассистента от ковра характеризуются, исходя из названия, фазой захвата ассистента и его подъемом вверх с любой стороны и за любую часть тела. Подобные упражнения могут выполняться с различными условиями: подъема по очереди, без оказания сопротивления; подъема ассистента в условиях его сопротивления; подъема в условиях обоюдного сопротивления (простейшая форма проведения схваток по борьбе).

Упражнения в парах относятся к группе прикладных упражнений и выполняются с использованием различных предметов или веса самих обучающихся. Их основная задача — научить транспортировать лицо, неспособное по различным причинам самостоятельно передвигаться, а также перемещать различные предметы.

Переноска ассистента на спине. Переносимый становится за спиной переносящего и обхватывает его за плечи; переносящий, слегка приседая и наклоняясь вперед, обхватывает ноги переносимого повыше колен (под бедра) и, выпрямляясь, начинает движение.

Переноска ассистента верхом на плечах. Переносимый встает спиной к партнеру в стойку ноги врозь. Переносящий становится на одно колено, наклоняется вперед и сажает переносимого на плечи. Переносимый обхватывает носками ног спину переносящего, который поднимается с колена и начинает движение; переносимый держится за голову партнера.

Переноска ассистента перед собой на руках.

Переносимый лежит на спине, переносящий становится на одно колено или приседает, подсовывает одну руку под спину, другую — под колени переносимого, который обхватывает партнера за шею. Переносящий встает и на-

чинает движение. Различные варианты переноски ассистента изображены на рис. 15.12.



Рис. 15.12. Варианты переноски ассистента

§ 15.3. Болевые приемы

Техника выполнения *болевых приемов* приведена ниже относительно правой руки ассистента.

Болевые приемы на левую руку ВЫПОЛНЯЮТСЯ зеркально!

Во время проведения *болевых приемов*, в зависимости от динамической ситуации противоборства, возможно выполнение иных (не вошедших в описание) расслабляющих ударов (представленных в § 15.5. Удары и защита от ударов) по различным частям тела правонарушителя, не превышая пределов необходимой обороны, мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, или пределов крайней необходимости.

Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «рывком». Шагая навстречу ассистенту, выполнить захват левой рукой его правого предплечья сверху (большой палец в сторону кисти). Нанести расслабляющий удар правой голенью по внутренней стороне правого бедра или локтем правой руки в грудь. Правой рукой захватить его руку за плечо (ближе к локтю сверху или снизу) и резко потянуть к себе («рвануть»). Отпуская предплечье, быстро переместить левую руку под него и, загибая руку ассистента за спину, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу. Встать к нему боком. Подать команду «Свободную руку за голову!» Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 15.13).



Рис. 15.13. Последовательность выполнения приема «Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «рывком»

При выполнении загиба руки за спину кисть ДОЛЖНА плотно обхватывать локоть ассистента

Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «замком» (ассистент держит правую руку в брючном кармане). Шагая навстречу ассистенту, вставить свое левое предплечье между его правой рукой и бедром и зажать кисть в кармане. Нанести расслабляющий удар правой ногой (стопой в голень или коленом в низ живота). Соединить руки (левая — снизу под локтем ассистента, правая — сверху) хватом пальцев «в замок». Поворачиваясь направо

назад, резко рвануть руку ассистента под локоть из кармана вверх. Далее действовать аналогично загибу руки за спину рывком (рис. 15.14).



Рис. 15.14. Последовательность выполнения приема «Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «замком»

При соединении рук в замок ПРИЖИМАТЬ захваченную руку к своей груди

Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «нырком». Шагая навстречу ассистенту, захватить двумя руками (правая рука снизу) правое предплечье ассистента и нанести расслабляющий удар правой голенью или коленом по внутренней стороне его правого бедра. Поднимая руку ассистента вперед вверх, согнуть ее в локте и, скручивая предплечье внутрь, повернуться под захваченной рукой кругом. Отпуская левой рукой его предплечье, толкнуть ладонью плечо ближе к локтю вперед вверх и быстро завести предплечье ассистента над своим предплечьем, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить плечо (одежду на его плече, ворот) либо подбородок снизу, встать к нему боком. Подать команду «Свободную руку за голову!» Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 15.15).



Рис. 15.15. Последовательность выполнения приема «Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «нырком»

Данный прием ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ, если противник выше ростом. Скручивая предплечье ассистента внутрь, вывести его из равновесия за счет болевого эффекта

Ограничение свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»).

Вариант 1. Шагая навстречу ассистенту, захватить его правое предплечье левой рукой сверху (большой палец к кисти). Нанести расслабляющий удар левой голенью по левому бедру ассистента изнутри и захватить предплечье двумя руками (правой рукой снизу). Скручивая предплечье внутрь, завести захваченную руку себе под плечо. Приседая и наклоняясь вперед, прижать плечо ассистента туловищем к левому бедру сверху. Перегибая руку в локтевом суставе верх и надавливая на запястье, дожать и скрутить кисть внутрь. Не отпуская кисть захваченной руки, надавить на его локоть вниз основанием своей ладони, быстро завести его предплечье над своим предплечьем, захватить

ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить плечо (одежду на его плече, ворот) либо подбородок снизу, встать к нему боком. Подать команду «Свободную руку за голову!» Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 15.16).



Рис. 15.16. Последовательность выполнения приема «Ограничение свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»)» вариант 1

ВЫПОЛНЯЯ скручивание руки внутрь, зажать подмышечной впадиной плечевой сустав противника. При выполнении данного приема центр тяжести распределен равномерно на правую и левую ноги

Вариант 2. Захватить запястье ассистента двумя руками, обозначить расслабляющий удар одноименной захваченной руке ногой. Во время расслабляющего удара сильно потянуть захваченную руку на себя, скручивая ее внутрь. Возвращая ногу назад в сторону, сильно потянуть захваченную руку на себя, скручивая ее внутрь. Завести его руку себе под плечо, зафиксировав плечо между бедром и туловищем, упереться основанием ладони ближней к нему руки на локоть. Отвести руку вперед вверх, перегибая ее в локтевом суставе вверх наружу, и, дожимая кисть, одновременно выполнить три болевых приема: рычаг плеча, локтя и дожим кисти. Перейти на загиб руки за спину. Подать команду «Свободную руку за голову!» Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 15.17).



Рис. 15.17. Последовательность выполнения приема «Ограничение свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»)» вариант 2

Ограничение свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»). Шагая навстречу ассистенту, захватить правую кисть ассистента двумя руками, большими пальцами надавить на запястье и нанести расслабляющий удар правой ногой по внутренней стороне его бедра. Выкручивая руку наружу вниз, бросить ассистента на спину. Перешагивая правой ногой через туловище ассистента, загибом руки за спину толчком перевернуть его в положение лежа на животе. Незамедлительно, встав на правое колено, подставить свое бедро под плечо захваченной руки ассистента. Сковывая подвижность загибом руки за спину, вынудить ассистента повернуться на бок и прижать колени к груди. Удерживая правой рукой под подбородок снизу, поднять его на колени, а затем вынудить ассистента встать. Подать команду «Свободную руку за голову!» Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 15.18).



Рис. 15.18. Последовательность выполнения приема «Ограничение свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»)»

При переводе ассистента из положения сидя на коленях в положение стоя СОХРАНЯТЬ плотную группировку на протяжении всего действия

Сопровождение, сковывая подвижность загибом руки за спину. Командой заставить ассистента положить свободную (левую) руку за голову. Перемещая вес его тела на одноименную захваченной руке ногу, прижимая ассистента к себе, вести, вынуждая болевым воздействием двигаться. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить плечо (одежду на его плече, ворот) либо подбородок снизу, встать к нему боком (рис. 15.19).



Рис. 15.19. Сопровождение, сковывая подвижность загибом руки за спину

Во время выполнения загиба руки за спину АКТИВНО ПРИЖИМАТЬ предплечье и локоть своей руки к спине ассистента, оказывая давление на локоть по направлению вниз

§ 15.4. Броски

Задняя подножка.

При разучивании приема ассистенты должны быть примерно равные по росту и весу. Исходное положение: обучаемый находится напротив ассистента во фронтальной стойке, руки опущены.

Первая часть приема (Делай — раз).

С шагом вперед в сторону левой ногой одновременно захватить левой рукой правую руку ассистента (чуть выше локтевого сустава), а правой рукой обозначить расслабляющий удар в подбородок либо область солнечного сплетения ассистента, после чего правой рукой выполняется захват шеи либо одежды в области шеи или груди (рис. 15.20).

Таким образом, выполняется навязывание хвата и подготовка к выведению из равновесия.

Вторая часть приема (Делай — два).

Шагая левой ногой вперед влево, поставить левую стопу снаружи правой стопы ассистента и одновременно резко потянуть его назад на себя, перенеся вес тела ассистента на свою правую ногу, тем самым выводя из равновесия (рис. 15.21).

Третья часть приема (Делай — три).

Продолжая движение, завести свою слегка согнутую правую ногу за опорную ногу ассистента и поставить ее сзади правой ноги так, чтобы подколенные сгибы ног соприкасались. После чего, выпрямляя свою правую ногу, наклоняясь и разворачивая туловище влево, необходимо выбить опорную ногу ассистента и бросить к своему левому носку (рис. 15.22). После проведения броска находиться в устойчивом положении, правая рука ассистента остается захваченной в подконтрольном положении (рис. 15.23).

Таким образом, выполняется реализация технической основы броска для последующего перехода к физическому контролю, сковыванию и сопровождению.



Рис. 15.20



Рис. 15.21



Рис. 15.22

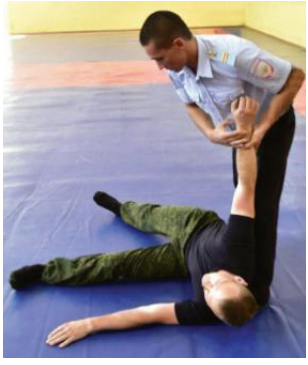


Рис. 15.23

§ 15.5. Удары и защита от ударов

Удары руками

Удар как форма физического воздействия представляет собой сильный и резкий толчок какой-либо частью тела. Также может наноситься специальным средством, подручным предметом, оружием.

Боевая стойка *— это удобное положение тела для выполнения защитных и атакующих действий*

Стойка должна обеспечивать как статическую, так и маневренную устойчивость.

Фронтальная стойка. Ноги немного шире плеч и слегка согнуты, плечи и голова несколько наклонены вперед, живот втянут (спина закруглена), подбородок опущен к груди; руки согнуты в локтях и расслаблены, кулаки у подбородка, локти опущены и прикрывают подреберье (рис. 15.24).

Левосторонняя (правосторонняя) стойка. Стойка вполоборота по отношению к ассистенту, ноги на ширине плеч и немного согнуты, вес равномерно распределен на обе ноги; плечи и голова немного наклонены вперед, живот втянут (спина закруглена), подбородок опущен и прикрыт плечом передней руки; руки согнуты в локтях и расслаблены; кулак передней руки на уровне плеча обращен тыльной поверхностью наружу и вверх, локоть опущен и прикрывает подреберье, кулак другой руки у подбородка, локоть также опущен и прикрывает подреберье с другой стороны (рис. 15.25).



Рис. 15.24



Рис. 15.25

Прямой удар кулаком. Отталкиваясь сзади стоящей ногой, придать ускорение туловищу, затем, разгибая руку в локтевом суставе, нанести удар. Необходимо следить, чтобы кисть и предплечье руки находились на одной оси. Траектория движения руки при ударе должна соответствовать траектории возвращения в исходное положение (рис. 15.26–15.29).



Рис. 15.26



Рис. 15.27

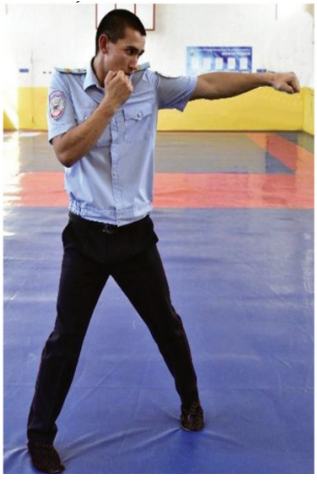


Рис. 15.28



Рис. 15.29

Удар кулаком сбоку выполняется полусогнутой в локтевом суставе рукой из правосторонней (левосторонней) стойки с поворотом туловища внутрь и переносом веса тела на впереди стоящую ногу (рис. 15.30).



Рис. 15.30

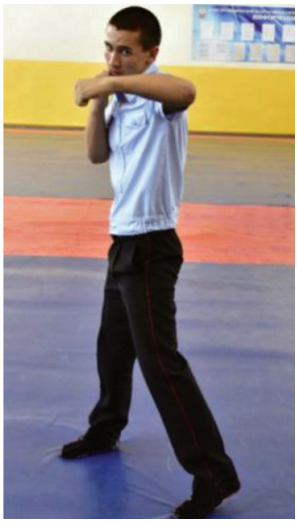


Рис. 15.31

Особенностью ударов кулаком сбоку является то, что угол между предплечьем и плечом в момент удара составляет не более 90°. Пальцы кисти при этом могут быть развернуты как внутрь, так и вниз. В конце ударного движения атакующий опирается на впереди стоящую ногу (рис. 15.31).

Удар кулаком снизу. Выполнить наклон туловища вперед с небольшим сгибанием ног в коленных суставах, резко разогнуть ноги, выпрямиться и завершить движение ударом руки снизу вверх.

Пальцы сжатой в кулак кисти необходимо развернуть вверх, угол между плечом и предплечьем, как и при ударах сбоку, составляет не более 90°. Разгибание в тазобедренных суставах в момент удара позволяет увеличить его силу (рис. 15.32–15.34).



Рис. 15.32



Рис. 15.33



Рис. 15.34



Рис. 15.35

Удар кулаком (ребром ладони) сверху. Для выполнения удара сверху производится замах, при котором ноги немного выпрямляются, а туловище несколько поворачивается в сторону, противоположную цели, а сильно согнутая в локтевом суставе рука отводится назад вверх. Удар производится рубящим движением. Взрывным усилием ноги немного сгибаются, туловище поворачивается в направлении цели, движение руки на-

чинается с выведения локтя вперед, финальное усилие осуществляется за счет разгибания руки в локтевом суставе (рис. 15.35–15.38).

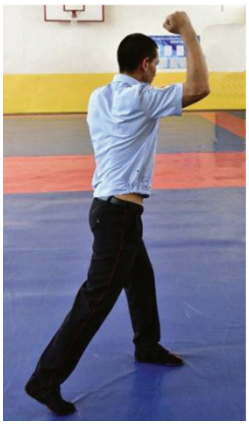


Рис. 15.36

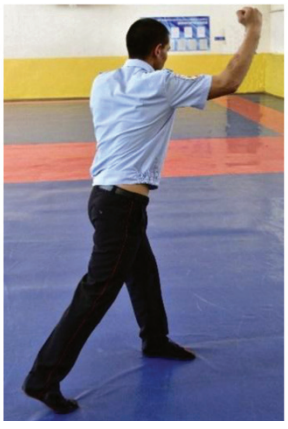


Рис. 15.37



Рис. 15.38

Удар (кулаком, ребром ладони) наотмашь выполняется с резким поворотом (вращением) туловища наружу и одновременным разгибанием руки в локтевом суставе (рис. 15.39–15.42).



Рис. 15.39

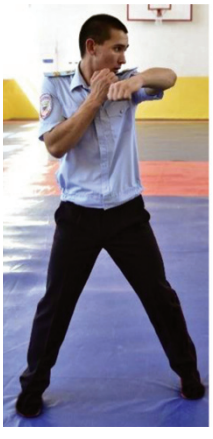


Рис. 15.40

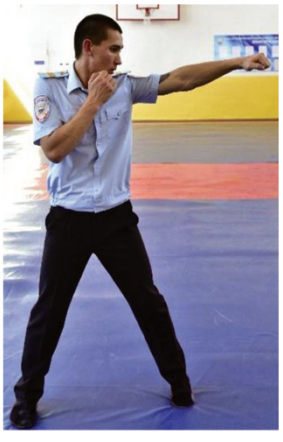


Рис. 15.41



Рис. 15.42

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ при нанесении ударов руками:
1) перенос центра тяжести на носки впереди стоящей ноги (потеря равновесия);
2) наклон головы в стороны, вперед, назад, потеря зрительного контроля над противником;
3) потеря контроля над защитой во время атакующих действий

Удары ногами



Удар носком (подъемом стопы) снизу выполняется за счет последовательного активного сгибания ноги в тазобедренном и разгибания в коленном суставах (рис. 15.43 и 15.44).



Рис. 15.43



Рис. 15.44



Рис. 15.45

Удар коленом снизу выполняется за счет последовательного активного сгибания ноги в тазобедренном и коленном суставах. Опорная нога при этом выпрямляется, а ударная максимально сгибается в коленном суставе. Выведение таза вперед в момент удара позволяет увеличить его силу (рис. 15.45).

Эффективность удара коленом повысится, если одновременно с ударом выполнить захват за голову, шею или одежду ассистента и притянуть его к себе.



Прямой удар подошвенной частью стопы выполняется после предварительного сгибания и последующего резкого разгибания ноги в тазобедренном и коленном суставах (рис. 15.46 и 15.47).



Рис. 15.46



Рис. 15.47

Удар подъемом стопы сбоку выполняется за счет последовательного активного сгибания ноги в тазобедренном (вынос бедра в сторону) и разгибания в коленном суставе («выхлест» голени) (рис. 15.48).

Удар пяткой вниз преимущественно наносится в стопу и выполняется за счет сгибания и последующего резкого разгибания ноги в тазобедренном и коленном суставах (рис. 15.49).



Рис. 15.48



Рис. 15.49

При нанесении удара стопой необходимо зафиксировать ее относительно голени за счет мышечного напряжения. При нанесении удара подъемом стопы носок должен быть оттянут вверх.

Основное правило при нанесении ударов ногами — это сохранение устойчивого положения тела (равновесия).

Защита от ударов

Защитные действия от ударов руками, ногами, ножом или предметом могут ВЫПОЛНЯТЬСЯ с помощью перемещений, уклонов, нырков, подставок, отбивов

При проведении защитных действий необходимо сохранять устойчивое и удобное для контратаки положение. Основной критерий оценки защитных действий — они должны выполняться уверенно и эффективно.

Защита перемещением применяется от любых ударов руками и ногами. Защита перемещением основана на быстроте и ловкости, требует отработанного чувства времени и дистанции, она успешно сочетается с другими видами защиты. Защита перемещением различается по направлению движения: назад, вправо, влево, назад в сторону, вперед в сторону. Перемещение может выполняться скачком или скользящим (приставным) шагом. При перемещении приставным шагом вперед отталкивание производится сзади стоящей ногой, после чего эта нога подтягивается к впереди стоящей ноге так, чтобы сохранить положение боевой стойки. При перемещении в сторону шаг выполняет нога,

одноименная направлению движения, то есть вправо — правая нога, влево — левая. Перемещение скачком может выполняться двумя способами: толчком одной ногой или толчком двумя ногами (подскок). В отличие от перемещения приставным шагом в перемещении скачком присутствует фаза полета.



Рис. 15.50

Защита поворотом заключается в своевременном отклонении туловища за счет его скручивания и перемещении с линии атаки. Используется от прямых ударов руками и ногами, а также ударов руками (предметом) сверху (рис. 15.50).

Защита уклоном заключается в своевременном отклонении туловища или частей тела с линии атаки. Уклоны могут выполняться в сторону (влево, вправо), назад (по-другому это движение называется «отклон»). Уклоны позволяют избежать ударов, не увеличивая дистанции противоборства. Уклоны вправо и влево используются в качестве защиты от прямых ударов руками в голову, уклон назад — от любых ударов руками и ногами.



Рис. 15.51

Защита нырком состоит из движения вперед навстречу удару и уклона туловища вниз в сторону. Это защитное действие используется, как правило, от ударов рукой или ногой сбоку в голову (рис. 15.51).

Защита подставкой выполняется для остановки и блокирования бьющей руки или ноги. Подставки выполняются предплечьем (предплечьями), голенью, стопой. Целесообразно применять защиту подставкой в сочетании с перемещениями или уклонами.



Рис. 15.52

Подставка предплечья (предплечий) в сторону используется от ударов руками (ножом, предметом) сбоку, наотмашь, ударов ногами сбоку. Подставку предплечья вверх целесообразно применять в качестве защиты от ударов руками (ножом, предметом) сверху. Подставка предплечья вниз может использоваться от ударов руками (ножом) снизу (рис. 15.52).

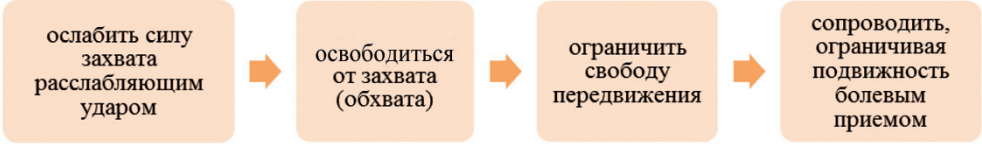
Защита отбивом применяется для отбива (отведения) атакующей конечности в сторону. Отбивы выполняются предплечьем (предплечьями), голенью.

Отбив поднятым предплечьем служит для защиты от прямых ударов руками в голову, верхнюю часть туловища. Защиту опущенным предплечьем целесообразно применять от ударов рукой (ножом, предметом), ногой в живот.

После выполнения защиты от ударов необходимо действовать по ситуации (выполнять ответные действия: наносить удар (серию ударов) в уязвимое место рукой или ногой, проводить болевой прием на руку или бросок; разрывать дистанцию, использовать специальное или подручное средство и наносить удар; извлекать огнестрельное оружие и ограничивать свободу передвижения ассистента с угрозой его применения в соответствии с Законом о полиции).

§ 15.6. Освобождение от захватов и обхватов

Освобождения от захватов и обхватов выполняются по схеме:



Освобождение от захвата предплечий (рукавов) спереди.

Освобождение возможно выполнять рывком захваченных рук в сторону больших пальцев ассистента. Однако в этом случае происходит потеря контроля над ассистентом, что затрудняет дальнейшее ограничение его подвижности. Целесообразно, игнорируя захват ваших рук, произвести захват правой рукой правого предплечья ассистента и выполнить ограничение подвижности способом «нырок» (рис. 15.53–15.57).



Рис. 15.53



Рис. 15.54



Рис. 15.55



Рис. 15.56

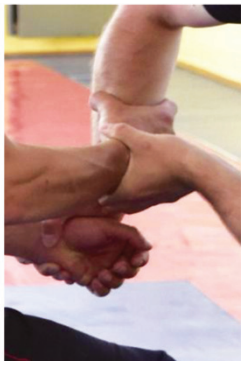


Рис. 15.57

Освобождение от захвата предплечья (рукава) спереди.

Освободиться возможно выполнять рывком захваченных рук в сторону больших пальцев ассистента с помощью свободной руки (рис. 15.58–15.61). Далее ограничить подвижность ассистента болевым приемом.


Рис. 15.58


Рис. 15.59

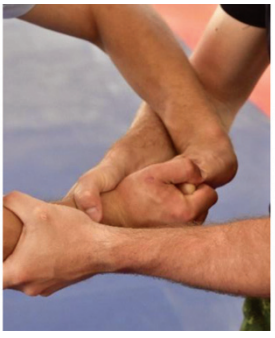

Рис. 15.60


Рис. 15.61

Освобождение от захвата шеи (одежды на груди) спереди.

Освобождение целесообразно выполнять при помощи скручивания руки наружу или внутрь в зависимости от захвата (рис. 15.62–15.65).


Рис. 15.62


Рис. 15.63


Рис. 15.64


Рис. 15.65

Освобождение от обхвата туловища сзади над руками.

Освобождение целесообразно выполнять прижатием одной руки ассистента к груди, приседанием с одновременным наклоном туловища вперед и движением назад под захваченную руку (рис. 15.66–15.71).





Рис. 15.66 **Рис. 15.67** **Рис. 15.68**





Рис. 15.69 **Рис. 15.70** **Рис. 15.71**

Освобождение от обхвата шеи плечом и предплечьем сзади.

Освобождение целесообразно выполнять прижатием одной руки ассистента к груди, приседанием с одновременным наклоном туловища вперед и нырком под захваченную руку (рис. 15.72–15.76).







Рис. 15.72 **Рис. 15.73** **Рис. 15.74** **Рис. 15.75** **Рис. 15.76**

При захвате за горло двумя руками спереди или обхвате шеи плечом и предплечьем сзади подбородок необходимо прижать к груди.

§ 15.7. Пресечение действий с огнестрельным оружием

Защита при угрозе пистолетом спереди в упор.

Защита в этой ситуации выполняется уходом с линии направления ствола огнестрельного оружия наружу и проведением скручивания руки наружу или внутрь.

Разучивание приема. Исходное положение: обучаемый находится лицом к партнеру во фронтальной стойке, руки на уровне огнестрельного оружия.

Первая часть приема (Делай — раз).



Рис. 15.77

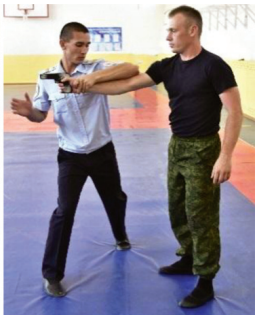


Рис. 15.78

С шагом левой ногой и поворотом направо уйти с линии выстрела огнестрельного оружия, одновременно сближаясь с ассистентом, захватить левой рукой правую руку ассистента за предплечье и отвести его от себя (рис. 15.77 и 15.78).

Вторая часть приема (Делай — два).

Правой рукой захватить вооруженную руку ассистента, исключая возможность свободного движения кисти с огнестрельным оружием. Нанести расслабляющий удар и выполнить болевой прием «скручивание руки наружу» (рис. 15.79–15.81).



Рис. 15.79

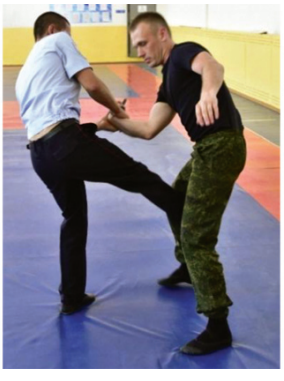


Рис. 15.80



Рис. 15.81

Третья часть приема (Делай — три).

Обезоруживание после скручивания руки наружу осуществляется дожимом кисти, прижатием плеча вооруженной руки сверху голенью к опоре (рис. 15.82).



Рис. 15.82

После обезоруживания перевернуть ассистента на живот и ограничить свободу передвижения загибом руки за спину.

Защита при угрозе пистолетом сзади в упор.

Защита выполняется с поворотом кругом и проведением скручивания руки наружу или внутрь. Повернуться кругом через правое плечо, одновременно захватывая правой рукой вооруженную руку ассистента. Отвести вооруженную руку от себя и захватить ее, исключая возможность свободного движения кисти с огнестрельным оружием. Нанести расслабляющий удар, выполнить болевой прием, обезоружить, подобрать пистолет, сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 15.83–15.87).



Рис. 15.83

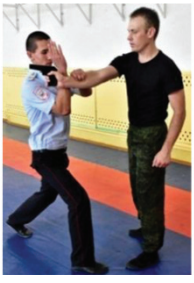


Рис. 15.84



Рис. 15.85



Рис. 15.86



Рис. 15.87

Защита при угрозе длинноствольным огнестрельным оружием сзади в упор.

Защита в этих условиях выполняется с поворотом кругом с уходом с линии выстрела и отведением огнестрельного оружия от себя. Повернуться кругом через правое плечо, одновременно захватывая правой рукой цевье огнестрельного оружия. Нанося расслабляющий удар, захватить левой рукой приклад огнестрельного оружия. Выполняя скручивание, обезоружить ассистента (рис. 15.88–15.90).

Пресечение действий при попытке достать огнестрельное оружие из нагрудного кармана.

Пресечение действий целесообразно выполнять при помощи скручивания руки наружу. Сближаясь с ассистентом, захватить его вооруженную руку, нанести расслабляющий удар. Ограничить свободу передвижения ассистента болевым приемом, подобрать или изъять огнестрельное оружие, сопроводить, сковывая подвижность болевым приемом «загиб руки за спину» (рис. 15.91–15.94).



Рис. 15.88



Рис. 15.89



Рис. 15.90

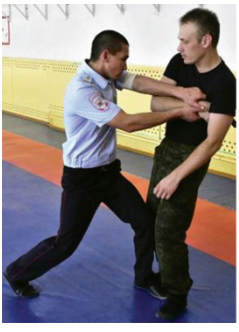


Рис. 15.91



Рис. 15.92



Рис. 15.93

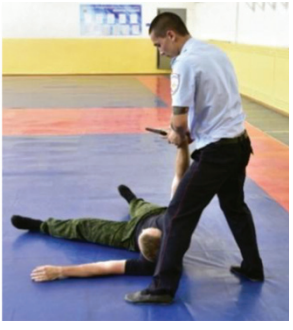


Рис. 15.94

Пресечение действий ассистента при попытке обезоружить (изъять огнестрельное оружие из кобуры).

Пресечение действий целесообразно выполнять скручиванием руки внутрь либо загибом руки за спину рывком (рис. 15.95–15.99).



Рис. 15.95



Рис. 15.96



Рис. 15.97



Рис. 15.98



Рис. 15.99

Подбор огнестрельного оружия (предмета).

Контролируя движение ассистента болевым приемом, подвести его к огнестрельному оружию. Исключая возможность его завладением, за-

фиксировать огнестрельное оружие стопой, вынудить ассистента встать на колени, прижать своим туловищем его туловище к опоре, подобрать пистолет свободной рукой. Поднять ассистента и перейти к сопровождению (рис. 15.100–15.102).



Рис. 15.100



Рис. 15.101

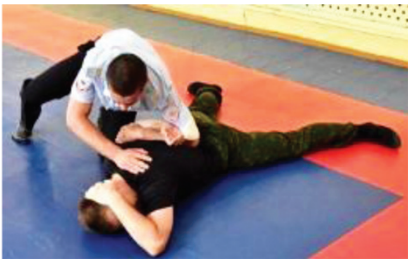


Рис. 15.102

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к пресечению действий с огнестрельным оружием:
1) на протяжении всего приема не допускать прохождения траектории выстрела через тело;
2) захват вооруженной руки должен предотвращать возможность производства выстрела;
3) быть готовым к активному сопротивлению до полного ограничения подвижности противника;
4) исключить любую возможность подбора выпавшего огнестрельного оружия как задержанным лицом, так и посторонними лицами

§ 15.8. Сковывание наручниками, связывание брючным ремнем

В соответствии со ст. 21 Закона о полиции *сотрудник имеет право* лично или в составе подразделения (группы) применять средства ограничения подвижности для:

- пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику;
- задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, лиц, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику, причинения вреда окружающим или себе.

При отсутствии средств ограничения подвижности сотрудник ВПРАВЕ использовать подручные средства связывания!





Рис. 15.103

Перечень состоящих на вооружении специальных средств устанавливается Правительством Российской Федерации.

Наручники носятся за поясом или в футляре справа — сзади (рис. 15.103). Такое расположение удобно для манипулирования наручниками правой рукой.

При сковывании наручниками (связывании брючным ремнем) НЕОБХОДИМО соблюдать ряд правил, обеспечивающих личную безопасность:

1) находясь на безопасной дистанции, упреждая возможность внезапного нападения ассистента, вынудить его занять неустойчивое положение;

2) не сближаться с ассистентом на расстояние удара в поле его зрения;

3) ограничить или лишить ассистента возможности изменять положение, сопротивляться;

4) сковывая руки наручниками (связывая ремнем), непрерывно упреждать (пресекать) попытки ассистента занять более устойчивое положение;

5) не сковывать (не связывать) руки поверх одежды

Для перевода ассистента в подконтрольное положение подаются команды голосом, применяются боевые приемы борьбы либо огнестрельное оружие (специальное средство).

Сковывание наручниками в положении стоя у стены. Подавая команды, подвести ассистента к стене, поставить его так, чтобы он упирался в нее тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги, отвел их как можно дальше от стены, прогнулся в пояснице, повернул голову вправо. Поставить свою правую ногу между ног ассистента сзади к левой ноге (стопа к стопе) так, чтобы при необходимости можно было выполнить выбивание ее наружу (рис. 15.104).

Захватить левой рукой большой палец левой руки ассистента и завести ее за спину, правой рукой достать наручники (рис. 15.105).



Рис. 15.104

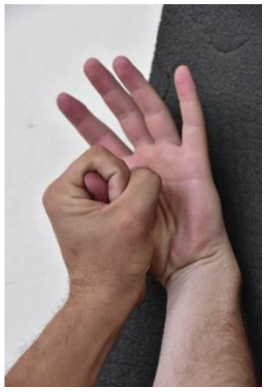


Рис. 15.105

Развернуть наручник замочной скважиной в сторону локтя и приложить его подвижной дужкой к лучезапястному суставу левой руки ассистента со стороны запястья сверху (рис. 15.106). Надавить на браслет и плотно надеть его на руку. Выполнить захват левой рукой за свободный браслет. Завести правой рукой правую руку ассистента за спину и захватить большой палец сверху. Поменять положение ног, заставить ассистента повернуть голову влево. Приложить наручник подвижной дужкой к лучезапястному суставу захваченной руки ассистента со стороны запястья сверху и плотно надеть на нее наручник. Заблокировать замок каждого браслета.

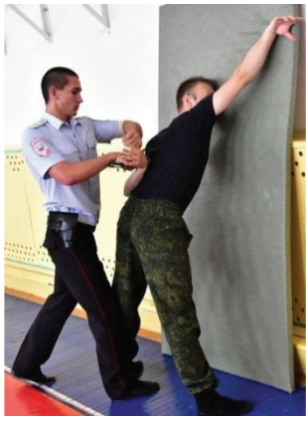


Рис. 15.106

Сковывание наручниками вдвоем в положении стоя у стены. Произвести загиб правой руки за спину и подвести ассистента к стене, остановить в шаге от нее. Поставить свою левую стопу вплотную к его правой стопе изнутри и прижать ассистента к стене бедром (рис. 15.107). Командами заставить положить левую руку на стену, развернуть кисть ладонью наружу и развести пальцы, голову повернуть влево (рис. 15.108). Первый сотрудник удерживает ассистента на загибе правой руки за спину и пресекает попытки вырваться или оказать сопротивление.

Второй сотрудник подходит с левой стороны к ассистенту, ставит свою правую стопу вплотную к его левой ноге изнутри. Правой рукой прижимает левую (свободную) руку ассистента к стене.

Левой рукой берет за большой палец снизу (рис. 15.109), заводит ее за спину и разворачивает кисть наружу. Правой рукой вынимает наручники и сковывает



Рис. 15.107



Рис. 15.108



Рис. 15.109

его левую руку (рис. 15.110). Берет левой рукой свободный наручник, а правой рукой большой палец руки ассистента, удерживаемой напарником, и сковывает правую руку ассистента (рис. 15.111). Затем берет на загиб его левую руку (рис. 15.112).



Рис. 15.110



Рис. 15.111



Рис. 15.112

Связывание брючным ремнем в положении лежа. Ограничить свободу передвижения ассистента загибом руки за спину. Перевести его сначала в стойку на коленях затем в положение лежа. Сесть на его спину верхом и, приподнимаясь на коленях, выкрутить бедрами плечи назад. Взять ремень и согнуть третью его часть от свободного конца внутренней стороной вверх.



Рис. 15.113

Пропустить перегиб в отверстие пряжки сверху и расширить образовавшуюся двойную петлю (рис. 15.113). Пропустить кисти рук в петлю и затянуть ее на запястьях, потянув за конец ремня (рис. 15.114 и 15.115).

Для снятия ремня плотно обхватить запястья ассистента и прокрутить ремень в обратном направлении.



Рис. 15.114

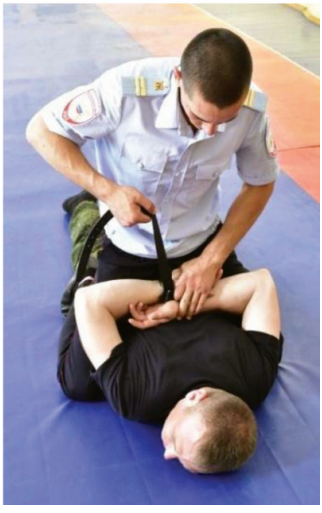


Рис. 15.115

§ 15.9. Наружный досмотр

Наружный досмотр *— это комплекс специальных действий (физическое, вербальное и психологическое воздействие) в отношении правонарушителя или преступника, направленных на выявления и изъятия у него различного вида оружия, а также запрещенных предметов*

Досмотровые мероприятия выполняются путем последовательного прощупывания одежды и тела досматриваемого лица сверху вниз и снизу вверх при постоянном визуальном контроле его верхних конечностей. *Особое внимание* следует уделять традиционным местам ношения оружия, с которых в первую очередь необходимо начинать досмотр: карманам на одежде досматриваемого, поясу, ногам в области голени. Затем досматриваются волосы (головной убор — при его наличии), предплечья, спина (в области плечевого пояса), ладони, бедра.

НЕОБХОДИМО ВСЕГДА ПОМНИТЬ, что в случае обнаружения оружия или других предметов досмотровые мероприятия не заканчиваются, так как у правонарушителя может быть при себе несколько запрещенных предметов!

Ни при каких обстоятельствах НЕЛЬЗЯ позволять досматриваемым самостоятельно доставать вещи!

При проведении наружного досмотра *найденные предметы извлекаются* путем их выталкивания или выворачивания кармана наизнанку. Если описанными способами извлечь оружие или опасные предметы не представляется возможным, то необходимо на правонарушителя надеть наручники или связать, а затем извлечь этот предмет.



Несмотря на то, что правонарушитель при проведении наружного досмотра находится в подконтрольном положении, всегда остается вероятность его активных атакующих действий, ввиду чего НЕОБХОДИМО ПОСТОЯННО соблюдать основы личной безопасности

Самым безопасным способом проведения *наружного досмотра* является положение, при котором правонарушитель скован наручниками или связан веревкой (брючным ремнем), при этом досмотровые действия производятся несколькими полицейскими. В этом случае один из сотрудников должен располагаться вблизи правонарушителя, контролируя его действия и ситуацию вокруг и занимая положение, позволяющее обеспечить безопасность сотруднику, производящему досмотр или сковывание наручниками. В случае оказания правонарушителем сопротивления напарник должен быть готов помочь.



Наружный досмотр СЛЕДУЕТ проводить с соблюдением следующих требований личной безопасности:

1) перед началом проведения наружного досмотра необходимо предупредить задержанного, что в случае оказания им сопротивления в отношении него будет применена физическая сила или боевые приемы борьбы;

2) ни при каких обстоятельствах не вступать в диалог с задерживаемым, не позволять ему поворачивать голову, а также мешать проведению досмотра;

3) не начинать проведение досмотра до момента, когда досматриваемый займет подконтрольное положение, а полицейский не зафиксирует это положение своей рукой или ногой;

4) не рекомендуется сокращать безопасное расстояние в 3–4 м (если этого позволяют условия), пока задерживаемый не займет положение для проведения наружного досмотра;

5) во время всех досмотровых мероприятий лицо задерживаемого должно быть обращено в сторону, противоположную от выполняемых действий;

6) не допускается прощупывание одежды двумя руками одновременно;

7) во время проведения досмотра необходимо постоянно осуществлять визуальный контроль рук правонарушителя

В случаях, когда досматриваемое лицо выполняет законные требования, *наружный досмотр* может проводиться стоя с упором руками в стену (крышу легкового автомобиля), либо в исходном положении стоя руки за головой.

В отдельных случаях (наружный досмотр граждан при посещении спортивно-массовых, культурно-зрелищных мероприятий) досмотровые *мероприятия* (осмотр, похлопывание, прощупывания) проводятся без постановки гражданина в подконтрольное положение, при этом досматриваемый находится в следующем исходной позиции: ноги на ширине плеч, руки подняты вперед — в сторону. Сотрудник проводит досмотр визуально и путем последовательного прощупывания одежды и тела, сверху — вниз и снизу — вверх, обращая внимание на места, позволяющие скрыть опасные предметы (рукава одежды, головной убор, воротник).

Наружный досмотр в положении стоя у стены. Выполнение досмотра: подвести ассистента к стене, поставить его так, чтобы он упирался в нее тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги, отвел их как можно дальше от стены, прогнулся в пояснице, повернул голову вправо. Поставить свою правую ногу к нему между ног сзади к левой ноге (стопа к стопе) так, чтобы при необходимости можно было выполнить выбивание ее наружу, правой рукой упереться ему в спину.



Рис. 15.116. Подконтрольное положение ассистента перед проведением наружного досмотра

Подконтрольное положение перед проведением наружного досмотра изображено на рис. 15.116. Досмотреть одежду ассистента, включая рукава, голов-

ной убор, брюки, обувь с левой стороны. Повернуться к нему другим боком, поменяв положение рук и ног. Повернуть голову ассистента в противоположную сторону. Аналогичным способом досмотреть одежду ассистента с другой стороны. Порядок проведения наружного досмотра стоя у стены изображен на рис. 15.117.



Рис. 15.117. Порядок проведения наружного досмотра стоя у стены

Принуждение ассистента развернуть руки тыльными сторонами ладоней и развести пальцы выполняется для визуального контроля нахождения предметов в руках задерживаемого. Максимально широкая постановка ног, отведение их как можно дальше от стены и прогиб в пояснице ассистента выполняются в целях недопущения попытки задерживаемого выполнить какие-либо действия в отношении сотрудника, таким образом, лицо, в отношении которого производятся досмотровые действия, принимает неустойчивое для себя положение. Поворот головы ассистента вправо, то есть в сторону, противоположную выполняемым досмотровым действиям, способствует тому, что задерживаемый не способен визуально оценить пространственное положение сотрудника и в случае удобного для себя момента оказать сопротивление. Постановка правой ноги сотрудника к ассистенту между ног сзади к левой ноге (стопа к стопе) дает возможность сотруднику в случае оказания сопротивления подсечь ногу задерживаемого и отойти на безопасное расстояние с извлечени-

ем огнестрельного оружия, спецсредств или свалить ассистента на пол с дальнейшим проведением задержания в положении лежа. Правая рука сотрудника упирается в спину ассистенту, чтобы создать подконтрольное положение, снизить возможность задерживаемого оказать сопротивление.



Во время проведения всех досмотровых действий НЕЛЬЗЯ терять визуальный контакт с руками задерживаемого, особенно при досмотре ног, для чего целесообразно принимать положение полуприседа

При проведении *досмотра* необходимо помнить, что оружие нередко носится скрытно. Возможно ношение оружия в карманах, что позволит незаметно под видом вынимания носового платка или записной книжки неожиданно вынуть его из кармана. Ножи могут помещаться за голенищем сапог или за воротником, а также в специальных карманах, пришитых к подкладке одежды.

Наружный досмотр вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены. Выполнение досмотра: первый сотрудник удерживает ассистента с его правой стороны в положении для проведения наружного досмотра под воздействия загиба правой руки за спину стоя у стены, пресекая его попытки вырваться или оказать сопротивление проведению наружного досмотра. Второй сотрудник проходит с левой стороны к ассистенту, ставит свою правую стопу вплотную к его левой ноге изнутри. Левой рукой прижимает левую (свободную) руку ассистента к стене, надавливая на предплечье, правой — упирается в спину. Первый сотрудник досматривает ассистента со своей стороны (со стороны захваченной руки). По окончании проведения им досмотра второй сотрудник выполняет загиб левой руки за спину и досматривает его со своей стороны (рис. 15.118).

Задержание правонарушителя вдвоем может происходить в условиях, при которых сотрудники выполняют задержание вдвоем спереди или сзади, а также при подходе одного сотрудника спереди, другого — сзади. *При любом способе задержания важна согласованность действий проводящих задержание* (эффективным способом является тот, когда один сотрудник фиксирует руку задерживаемого двумя своими руками и тянет его немного вниз, лишая опоры, а второй в это время заводит свободную руку задерживаемого за спину).

Пресечение попыток вырваться или оказать сопротивление задерживаемого первый сотрудник выполняет за счет контроля правой ногой ноги ассистента и выполнения болевого воздействия на правую руку (в случае оказания сопротивления первый сотрудник усиливает болевое воздействие на руку за счет поднятия своего локтя вдоль позвоночника ассистента и опускания его локтя вниз). Ставя свою стопу вплотную к стопе ассистента, второй сотрудник создает условия для выбивания ноги задерживаемого, а в случае оказания им сопротивления подконтрольное положение достигается за счет прижатия левой руки ассистента к стене и надавливания на его предплечье.



Рис. 15.118. Ключевые моменты при проведении наружного досмотра вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены

§ 15.10. Действия с применением палки специальной

Палка специальная является средством ударно-кинетического воздействия, которое изготавливается из пластика или резиновой смеси путем вулканизации в пресс-форме.

Основные хваты палки специальной. Выделяют несколько *вариантов хватов*: одной рукой обратным хватом — палка специальная удерживается за рукоятку, торцевая часть направлена вниз назад; одной рукой прямым хватом — палка специальная удерживается за рукоятку; двумя руками — палка специальная удерживается перед собой прямым хватом (рис. 15.119).



Рис. 15.119. Хваты палки специальной сотрудником полиции

В различных защитно-атакующих комбинациях палка специальная удерживается двумя способами: петля охватывает большой палец и проходит по внешней стороне руки; петля охватывает запястье руки.

Основные стойки с палкой специальной. При выполнении защитных, атакующих действий с палкой специальной используются следующие *стойки*: левосторонняя стойка, правосторонняя стойка, фронтальная (рис. 15.120).



Рис. 15.120. Левосторонняя, правосторонняя, фронтальная стойки сотрудника полиции с палкой специальной

Основные удары палкой специальной. Основными ударами при хвате одной рукой за рукоятку принято считать так называемые маховые удары, так как они выполняются за счет махового движения рукой.

В соответствии со ст. 22 Закона о полиции ЗАПРЕЩАЕТСЯ применять специальные средства:
1) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника;
2) при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца

При хвате палки специальной двумя руками (реже одной рукой) могут выполняться удары торцом палки, когда в момент нанесения удара палка становится перпендикулярно ударной поверхности — такие удары принято считать «тычковыми» ударами.

Удар палкой специальной сверху выполняется из боевой стойки, локоть руки поднят, палка лежит на плече (поднятая вверх). С шагом левой (правой) ногой вперед быстро и хлестко сверху вниз с энергичным поворотом кисти и разгибанием руки в локтевом суставе нужно нанести удар по цели (плечо, рука ассистента) и вернуться в исходное положение. Во время удара рука в локтевом сгибе до конца не выпрямляется (рис. 15.121).



Рис. 15.121. Удар палкой специальной сверху из левосторонней стойки

Удар палкой специальной сбоку выполняется из положения боевой стойки, локоть руки поднят, палка лежит на плече (поднятая вверх). С шагом левой (правой) ногой вперед быстро и хлестко движением снаружи внутрь маховым движением руки с энергичным поворотом кисти и одновременным поворотом туловища следует нанести удар по цели и вернуться в исходное положение. Данный удар может выполняться в случае как прямого, так и обратного хвата палки специальной (рис. 15.122).



Рис. 15.122. Варианты удара палкой специальной сбоку (по руке, ноге) в случае прямого хвата

Удар палкой специальной тычком может выполняться из различных стоек (левосторонней, правосторонней, фронтальной), прямым и обратным хватом, одной или двумя руками. В момент удара палка становится перпендикулярно ударной поверхности. Удар наносится из боевой стойки, при этом палка специальная удерживается торцом вперед. С шагом вперед следует разогнуть руку в локтевом суставе с последующим возвращением в исходное положение (рис. 15.123).



Рис. 15.123. Удар палкой специальной тычком из левосторонней стойки

Удар палкой специальной наотмашь выполняется из боевой стойки (левосторонней, правосторонней), палка удерживается вдоль предплечья торцом вниз. С шагом левой (правой) ногой вперед и подтягиванием другой ноги движением руки снаружи внутрь (при этом немного отклоняя голову в сторону) и одновременно путем обратного разворота корпуса по ходу движения палки специальной в сторону цели следует нанести удар (рис. 15.124).



Рис. 15.124. Удар палкой специальной наотмашь из левосторонней стойки

Защитные действия от ударов. Первоначально совершаются упреждающие действия палкой специальной, а затем выполняется атака в виде расслабляющего удара палкой специальной по конечностям (удар сверху, сбоку, наотмашь), возможны тычковые удары, а также применение удушающих приемов и загиба руки за спину с использованием палки специальной.

Наиболее эффективной защитой от ударов является защита подставкой или отбивом средней частью палки, когда палка держится двумя руками. Защитные действия палкой специальной могут выполняться от ударов ногой, рукой, ножом, предметом.

Различают *действия палкой специальной для защиты от ударов руками*:

1. *Защитные действия от ударов (рукой, ножом, предметом)*.

Защитные действия от удара ассистента рукой сверху (ножом, предметом). Ассистент находится в боевой стойке и готов нанести удар сверху. С шагом левой ногой вперед влево следует уйти с линии удара, движением снизу вверх подставкой встретить удар средней частью палки специальной (рис. 15.125). Нанести ответный удар по ноге. В случае нанесения удара ножом сверху в шею после защитных действий целесообразно осуществить выбивание ножа ударом по руке и нанести ответный удар по ноге ассистента (рис. 15.126).



Рис. 15.125. Защитные действия палкой специальной от удара сверху в голову



Рис. 15.126. Защитные действия палкой специальной от удара сверху ножом в шею

Защитные действия от удара рукой ассистента сбоку (ножом, предметом). Ассистент наносит удар рукой сбоку. С шагом влево вперед необходимо выполнить защиту от удара подставкой средней части палки в сторону вверх. После защитных действий выполняется скручивающее движение внутрь, и рука ассистента уводится вниз. Далее нужно нанести удар сбоку по ноге (рис. 15.127). В случае нанесения удара ножом сбоку в шею после защитных действий целесообразно осуществить выбивание ножа ударом по руке и нанести ответный удар по ноге ассистента (рис. 15.128).



Рис. 15.127. Защитные действия от удара рукой сбоку в голову



Рис. 15.128. Защитные действия от удара ножом сбоку в шею

Защитные действия от удара рукой снизу (ножом). Ассистент наносит удар рукой снизу в живот. С шагом назад необходимо выполнить уход с линии атаки и защиту подставкой средней части палки специальной сверху вниз, далее выполнить удар сбоку по ноге (рис. 15.129). В случае нанесения удара ножом снизу в живот после защитных действий целесообразно выбить нож ударом по руке и нанести ответный удар по ноге ассистента (рис. 15.130).



Рис. 15.129. Защитные действия от удара снизу



Рис. 15.130. Защитные действия от удара ножом снизу

Защитные действия от прямого удара в голову (туловище) (удара ножом тычком в туловище). Ассистент наносит прямой удар рукой в голову (туловище). С шагом правой ногой вперед налево следует уйти с линии атаки и, развернувшись на 90° направо, защититься подставкой средней части палки специальной, а затем нанести ответный удар сбоку по ноге (рис. 15.131). В случае нанесения удара ножом тычком в туловище (живот) после защиты нужно выполнить выбивание ножа ударом по руке и нанести ответный удар по ноге ассистента (рис. 15.132).



Рис.15.131. Защитные действия от прямого удара в туловище (голову)



Рис. 15.132. Защитные действия от удара тычком в туловище (живот)

Защитные действия от удара ассистента наотмашь (ножом наотмашь). Ассистент наносит удар рукой наотмашь в голову (туловище). С шагом правой ногой вперед влево уйти с линии атаки и, развернувшись на 90° направо, защититься подставкой средней части палки специальной. Затем нужно нанести ответный удар сбоку по ноге (рис. 15.133). В случае нанесения удара ножом наотмашь после защиты необходимо выбить нож ударом по руке и нанести ответный удар по ноге (рис. 15.134).



Рис. 15.133. Защитные действия от удара наотмашь



Рис. 15.134. Защитные действия от удара ножом наотмашь

2. *Защитные действия от ударов ногой*

Защитные действия от удара ногой снизу. Ассистент наносит удар ногой снизу. Защитные действия выполняются шагом назад и с отбивом средней частью палки специальной (рис. 15.135). Сразу же делается ответный «маховый» удар по ноге ассистента.



Рис. 15.135. Защитные действия от удара ногой снизу

Защитные действия от прямого удара ногой. Ассистент наносит прямой удар ногой в туловище. Защитные действия от прямого удара ногой осуществляются подхватом изнутри, движением палки сверху вниз (рис. 15.136). После выполнения защитных действий можно провести болевой прием или ответный удар.



Рис. 15.136. Защитные действия от прямого удара ногой в туловище

Защитные действия от удара ногой сбоку. Ассистент наносит удар ногой сбоку. Защитные действия от удара осуществляются подставкой средней частью палки под удар, хватом двумя руками при движении палки налево (рис. 15.137). После выполнения защитных действий осуществляется ответный удар.



Рис. 15.137. Защитные действия от удара ногой сбоку в туловище

Удушающие приемы с помощью палки специальной. Применяются, как правило, при подходе сбоку или сзади, а также в различных защитно-атакующих комбинациях при подходе спереди с выведением ассистента из равновесия, прижимая при этом его голову (затылок) и спину к своему туловищу.

1. *Удушающий прием прямым хватом палки специальной.* Прием выполняется с обязательным выведением ассистента из равновесия, прижимая его зытылок и спину к своему туловищу (рис. 15.138). Данный удушающий прием в основном выполняется при подходе сзади, а также может осуществляться после защитных действий от ударов (рукой, ногой, ножом, предметом).



Рис. 15.138. Удушающий прием палкой специальной прямым хватом при подходе сзади

2. *Удушающий прием скрестным хватом при подходе сзади*. Прием, как правило, является следствием защитных действий от ударов. Он может выполняться при подходе сзади и спереди, палка специальная чаще всего удер-



Рис. 15.139. Удушающий прием палкой специальной скрестным хватом при подходе сзади

живается одной рукой обратным хватом. Важнейшим условием эффективности данного приема является выведение ассистента из состояния равновесия (рис. 15.139).

Загиб руки за спину с использованием палки специальной.

1. *Загиб рук за спину с использованием палки специальной при фиксации палкой снизу прямым хватом*. Сотрудник находится в положении боевой стойки, палку специальную держит одной рукой прямым хватом. Осуществляется сокращение дистанции, палка специальная движением снизу вверх располагается между рукой и туловищем ассистента, свободный конец палки должен быть направлен вверх. Далее следует перехватить левой рукой палку специальную сверху так, чтобы оба предплечья плотно с обеих сторон прижимали плечо ассистента. Нанести расслабляющий удар (коленом в пах, голенью по внутренней стороне бедра, стопой по голени) и, разворачиваясь на левой ноге на 180° налево (направо), рывком, используя палку специальную в виде рычага, выполнить загиб руки за спину. Затем следует плотно зафиксировать плечо ассистента и надавить на него. Боль возникает в результате сдавливания плеча ассистента между палкой специальной и предплечьем своей правой руки (рис. 15.140). После выполнения загиба руки за спину осуществить сопровождение ассистента.



Рис. 15.140. Загиб руки за спину палкой специальной при фиксации снизу прямым хватом

2. *Загиб рук за спину с использованием палки специальной при фиксации палкой сверху обратным хватом*. Удерживая палку специальную обратным хватом, с шагом вперед влево следует провести захват левой рукой за запястье правой руки ассистента. Одновременно нужно перекинуть палку специальную через руку, располагая ее между рукой и туловищем, и нанести расслабляющий удар (коленом в пах, голенью по внутренней стороне бедра, стопой по голени). В темп расслабляющего удара отпустить захват запястья ассистента, провести перехват левой рукой за палку в средней ее части, сжимая плечо ассистента своими предплечьями. Разворачиваясь на левой ноге на 180° направо, рывком, используя палку как рычаг и, проводя болевое воздействие на плечо, провести загиб руки за спину (рис. 15.141). Аналогичным образом с помощью палки специальной можно выполнять болевые приемы на предплечье и кисти.



Рис. 15.141. Загиб руки за спину палкой специальной при фиксации сверху обратным хватом

§ 15.11. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы

Тактика применения боевых приемов борьбы.

Владение навыками силового пресечения противоправных действий и задержания правонарушителей, а также владение навыками самообороны — служебно-оперативная необходимость в деятельности сотрудника.

При применении силы в отношении правонарушителя сотрудник должен уметь создавать удобные для себя и неудобные для правонарушителя положения, предвидеть возможные ответные действия правонарушителя и строить свои действия таким образом, чтобы лишить его возможности сопротивляться; оперативно принимать решения и быстро действовать, обладать способностью к противостоянию сбивающим и другим негативным факторам экстремального характера, а также способностью к самоконтролю и самообладанию.



Тактика *— это деятельность, сущность которой заключается в ведении конкурентной борьбы, состязания, соперничестве, конфликте, манипуляции, обмане*

Практика применения сотрудниками *боевых приемов борьбы* показывает, что на принятие решений влияют следующие факторы объективного и субъективного характера:

- мотивация полицейского, выходящая из личностных намерений и стоящей перед ним оперативно-служебной задачи;
- сложившаяся оперативная ситуация, определяемая пространственно-временными характеристиками;
- правомерность применения действий;
- поступающая информация о правонарушителе, включающая его внешние параметры, физическое развитие, наличие у него оружия и количество правонарушителей;
- действия и намерения правонарушителей;
- психофизическое состояние сотрудника;
- окружающая среда и обстановка.



В случаях силового задержания правонарушителей НЕОБХОДИМО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ на следующие моменты:

1) всегда готовиться к самым трудным и неожиданным ситуациям, заранее выработать определенную программу действий для наиболее часто встречающихся ситуаций;

2) в любой ситуации стараться разрешить ее без применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а с помощью только слов и жестов;

3) в сложных ситуациях, когда не знаешь, как действовать, необходимо изменить ситуацию или выйти из нее с минимальными для себя потерями и дождаться подходящего момента;
4) какое бы не было принято решение, нужно действовать уверенно и решительно, всегда добиваясь поставленной цели, исходя из оперативной задачи и служебного долга;
5) при неудачных результатах необходимо перестраиваться, менять программу действий и находить новые решения, стараясь предупредить возникновение опасных и сложных ситуаций;
6) какой бы не был результат — положительный или отрицательный, — всегда делать правильные выводы и корректировать свою программу действий на случай, если ситуация повторится снова;
7) помнить, что действия, поведение, поза, жесты и слова тоже влияют на поведение правонарушителя;
8) всегда относиться к правонарушителям с гуманистических позиций как к законопослушным гражданам, не оскорблять их достоинство, быть терпимыми к ним и не требовать от них большего, чем позволяет законодательство



Если техника применения силы отсылает к рассмотрению способа применения действий, то тактика — к анализу соотношения применения этого способа к многообразным условиям и факторам обстоятельств

Глава 16.
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

§ 16.1. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Организация проведения занятий по огневой подготовке в органах, организациях, подразделениях МВД России

Цель огневой подготовки *— обучение умелому и эффективному применению огнестрельного оружия, боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат) при выполнении оперативно-служебных задач, мерам безопасности при обращении с ними*

Задачи огневой подготовки

приобретение знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в том числе ручных осколочных гранат), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

формирование необходимых умений и навыков правомерного применения огнестрельного оружия и боеприпасов, ведения огня в различной обстановке, быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы, умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы

Огневая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, организуется и проводится в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880[1], и основными программами профессионального обучения по должности служащего «Полицейский».

[1] Далее — «Наставление по организации огневой подготовки».

Огневая подготовка включает в себя:

1. *Теоретический раздел*, в ходе освоения которого изучаются:

- правовые основы применения огнестрельного оружия1 и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в том числе ручных осколочных гранат)2, гарантии личной безопасности;
- материальная часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- вопросы профилактики случаев гибели и ранений, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами;
- правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними.



Сотрудник, не сдавший зачет по теоретическому разделу, до стрельб и гранатометания НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!

2. *Практический раздел*, в ходе освоения которого осуществляются:

- практические тренировки по отработке: нормативов по огневой подготовке; изготовки к стрельбе; производства выстрела без использования боевых патронов (вхолостую); упражнений стрельб из различных видов оружия вхолостую, а также метания учебных гранат;
- стрельбы для формирования умений и навыков выполнения: упражнений стрельб из различных видов оружия; тактических задач применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности.



В органах, организациях, подразделениях МВД России стрельбы ОРГАНИЗУЮТСЯ и ПРОВОДЯТСЯ не реже одного раза в месяц, с сотрудниками полиции — не реже одного раза в две недели

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами подробно изложены в одноименном разделе Наставления по организации огневой подготовки. В нем также содержатся основные положения, касающиеся организации и проведения практических стрельб, перечень команд, подаваемых при проведении стрельб из различных видов оружия и метании гранат, порядок действий стреляющих по данным командам.



В зависимости от специфики выполняемых оперативно-служебных задач ежеквартально ПРОВОДЯТСЯ стрельбы с использованием средств индивидуальной бронезащиты

Для организации стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время их проведения руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России *издается приказ*, в котором устанавливаются дата, время, место проведения стрельб, определяются упражнения стрельб,

[1] Далее — «оружие».
[2] Далее — «боеприпасы».

виды оружия и назначаются: руководитель стрельб; помощник (помощники) руководителя стрельб; раздатчик боеприпасов; дежурный врач (фельдшер, медсестра); оцепление, показчики мишеней и наблюдатель (при проведении стрельб в открытом или полуоткрытом тире, на стрельбище, полигоне).



Для проведения стрельб УСТАНАВЛИВАЮТСЯ:
1) место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений стрельб — ОГНЕВОЙ РУБЕЖ;
2) место построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (не менее 5 м) от огневого рубежа — ИСХОДНЫЙ РУБЕЖ;
3) место учета, выдачи и сдачи боеприпасов, которое размещается в тылу на некотором удалении (3–10 м) от исходного рубежа, — ПУНКТ БОЕВОГО ПИТАНИЯ;
4) место осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1–2 м от мишеней, — РУБЕЖ ОСМОТРА МИШЕНЕЙ;
5) МЕСТО ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЫСТРЕЛОВ ВХОЛОСТУЮ в безопасном и исключающем рикошет пуль направлении

Исходный и *огневой рубежи*, *рубеж осмотра мишеней*, а также *пункт боевого питания* должны обозначаться линиями шириной 5-10 см и (или) соответствующими указателями.

На командном пункте стрельбища и полигона (при необходимости в открытом или полуоткрытом тире) должно быть оборудовано устройство для подачи сигнала, запрещающего (белого цвета) или разрешающего (красного цвета) стрельбу.



Сотрудники, за которыми оружие не закреплено, ВЫПОЛНЯЮТ упражнения стрельб из исправного, приведенного к нормальному бою оружия, полученного для проведения стрельб!

Получение (сдача) оружия и боеприпасов для проведения стрельб (гранатометания) осуществляется из *комнат для хранения оружия* (складов вооружения и боеприпасов).



Если техника применения силы отсылает к рассмотрению способа применения действий, то тактика — к анализу соотношения применения этого способа к многообразным условиям и факторам обстоятельств

В разделе ***«Упражнения стрельб и гранатометания. Нормативы по огневой подготовке» Наставления по организации огневой подготовки*** *изложены порядок и условия выполнения основных упражнений стрельб из различных видов оружия*

Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Порядок и правила учета, хранения, перевозки оружия и боеприпасов регулируются нормативными правовыми актами МВД России. *Ответственность за сохранность оружия и боеприпасов несет руководитель органа, организации, подразделения МВД России.*

Обо всех случаях хищения, утраты, порчи или выхода из строя оружия и боеприпасов НЕОБХОДИМО незамедлительно доложить рапортом непосредственному (прямому) начальнику!

Порядок выдачи вооружения и боеприпасов. Обеспечение органов, организаций, подразделений МВД России вооружением и боеприпасами осуществляется согласно *табелям положенности вооружения и боеприпасов*, которые определяются нормами обеспечения, установленными нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и МВД России.

Положенные по табелю вооружение и боеприпасы выдаются в подразделения в комплекте и закрепляются за сотрудниками (рис. 16.1).



Рис. 16.1. Основания для закрепления вооружения и боеприпасов за сотрудником

Сотрудник после приема и закрепления за ним вооружения НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за его исправность, укомплектованность, соблюдение правил эксплуатации и сохранность!

Вооружение и боеприпасы при убытии из подразделения (включительно в пределах органа, организации, подразделения МВД России), переводе или увольнении со службы *подлежат обязательной сдаче* специалисту по вооружению подразделения, который обязан сдать их по месту получения на склад вооружения.

Учет вооружения и боеприпасов. Учету подлежат все виды вооружения и боеприпасов независимо от их назначения, источников поступления и способов приобретения, в том числе входящие в комплект специальных автомобилей, бронетранспортеров, катеров и моторных лодок.



Рис. 16.2. Карточка-заместитель

Выдача вооружения и боеприпасов на срок не более одних суток по карточкам-заместителям (рис. 16.2) без занесения записи в книгу выдачи (приема) допускается в экстренных случаях по решению руководителя органа, организации, подразделения МВД России на основании рапорта, представляемого в установленном порядке.

По окончании несения службы, выполнения оперативно-служебных задач и занятий оружие, боеприпасы и специальные средства НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО СДАЮТСЯ. За задержку сдачи вооружения и боеприпасов виновные лица привлекаются к дисциплинарной ответственности!

Порядок выдачи оружия и боеприпасов на постоянное хранение и ношение[1]. Основанием для решения вопроса о выдаче оружия, боеприпасов и специальных средств на постоянное хранение и ношение является рапорт сотрудника с ходатайством его непосредственного начальника.

Сотрудник, получивший оружие, боеприпасы и специальные средства на постоянное хранение и ношение, НЕСЕТ ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за их сохранность, и обязан постоянно поддерживать их в исправном состоянии!

При убытии в отпуск *оружие должно быть сдано* на хранение в дежурную часть органа, организации, подразделения МВД России, которая осуществляет его хранение и учет в установленном порядке.

Транспортировка оружия и боеприпасов и их учет. Перевозка оружия, боеприпасов железнодорожным, автомобильным, воздушным и водным транспор-

[1] Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938.

том осуществляется исключительно в сопровождении *вооруженных караулов* в соответствии с установленными правилами перевозок данным видом транспорта.

Транспортировка оружия и боеприпасов ДОПУСКАЕТСЯ только в прочной и обязательно опломбированной укупорке, также должны быть приняты меры к защите перевозимого вооружения от атмосферных осадков

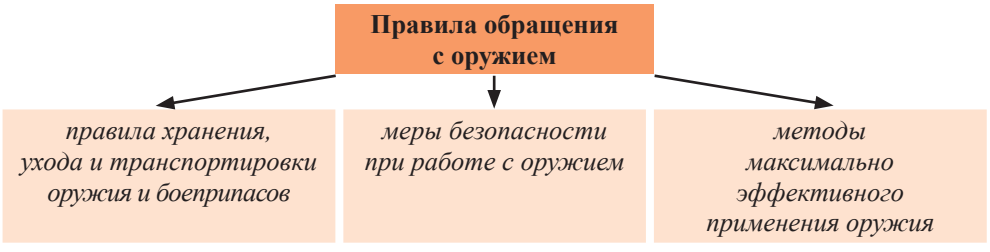
При выезде в служебную командировку с оружием, боеприпасами и специальными средствами в *командировочном удостоверении* делается отметка с указанием его модели, серии и номера, количества патронов и наличия специальных средств. Запись в командировочном удостоверении скрепляется печатью органа, организации, подразделения МВД России.

Оружие при перевозке и транспортировке ДОЛЖНО НАХОДИТЬСЯ в разряженном состоянии и быть уложенным отдельно от боеприпасов в специальной металлической таре, закрывающейся на замок, опечатанной или опломбированной

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

В процессе освоения дисциплины «Огневая подготовка» каждый обучающийся должен научиться поражать заданную цель из различных положений, соблюдая правила безопасного обращения с оружием.

Правила обращения с оружием *— это совокупность приемов и методов максимально эффективного и безопасного применения оружия*



В процессе огневой подготовки *необходимо выработать* ряд навыков, которые будут служить своеобразной страховкой на случай, если в патроннике по какой-либо причине все-таки останется боевой патрон. При этом *следует помнить*, что соблюдение правил обращения с оружием главным образом зависит от дисциплинированности, внутренней культуры и формируется *в процессе самостоятельной выработки следующих навыков*:



1) при получении, сдаче или передаче оружия, а также перед выполнением упражнений без патронов всегда НЕОБХОДИМО проводить осмотр оружия;
2) во время работы с оружием на огневом рубеже или вне его ствол НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ направлен на человека (положение «оружие вне тела»);
3) во время работы с ним, в том числе и во время передвижений с оружием, ствол ДОЛЖЕН БЫТЬ расположен в плоскости безопасности;
4) ни при каких обстоятельствах НЕ ПРОИЗВОДИТЬ выстрелов из технически неисправного оружия или нестандартными патронами

Наиболее распространены следующие *ситуации*, в которых допускается *нарушение мер безопасности*, влекущие гибель или ранение сослуживцев либо граждан:

- при несении службы на территории органа, организации, подразделения МВД России, при получении и сдаче оружия, выполнении его чистки и смазки;
- при несении службы на маршруте патрулирования;
- во время перерыва на прием пищи;
- при задержании лиц, совершивших правонарушения или преступления, оказывающих сопротивление либо пытавшихся завладеть табельным оружием сотрудников;
- при проведении учебных занятий по огневой и тактической подготовке.

Основными *причинами нарушения мер безопасности* являются:

- *несоблюдение требований* мер безопасности, выражающееся в направлении оси канала ствола оружия на человека (ноги, руки, голову);
- *недостаточный уровень знаний* материальной части оружия (взаимодействия частей и механизмов при заряжании, производстве выстрела, разряжании и осмотре оружия);
- *отсутствие прочных навыков* обращения (действий) с оружием при выполнении оперативно-служебных задач (обязанностей по ООП);
- *несоблюдение условий* сохранности оружия и свободный доступ к нему посторонних лиц (близких родственников, детей) во время несения службы (приема пищи).



Целью изучения дисциплины «Огневая подготовка» является не только ФОРМИРОВАНИЕ готовности к эффективному применению оружия при выполнении оперативно-служебных задач, но и СОБЛЮДЕНИЕ правил обращения с оружием и боеприпасами!

Меры безопасности *— это комплекс мероприятий, знаний, умений и навыков, позволяющий гарантированно избегать трагических последствий при несанкционированном срабатывании оружия или боеприпасов, и направленный на безопасное обращение с ними*

Меры безопасности при обращении с оружием предусмотрены приказами МВД России, регламентирующими огневую подготовку. Знание их является *обязательным условием допуска* к оружию.

Меры безопасности при изучении материальной части оружия.

Занятия по изучению материальной части проводятся с использованием учебного оружия и боеприпасов. Боевое оружие и патроны используются только в случае крайней необходимости, когда применение учебного оружия и боеприпасов не представляется возможным. Перед началом занятия *необходимо проверить* учебные патроны на предмет отсутствия среди них боевых.

Все действия с оружием начинаются с проверки: НЕ ЗАРЯЖЕНО ЛИ ОНО? При проверке оружия на незаряженность НЕОБХОДИМО:

1) отсоединить от оружия магазин и проверить в нем наличие патронов, если в магазине имеются патроны, то не нужно сразу их извлекать, следует отложить магазин в сторону;

2) выключить предохранитель (снять оружие с предохранителя) и осмотреть патронник (использовать затворную задержку, если она имеется);

3) убедившись в отсутствии патрона в патроннике, включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель), если в патроннике имеется патрон, то необходимо извлечь его отведением затвора в крайнее заднее положение либо с помощью шомпола (протирки);

4) если в магазине имеются патроны, извлечь их;

5) присоединить магазин к оружию

При *снаряжении магазина* патронами следует держать его в левой руке подавателем к себе, а патрон брать правой рукой за пулю.

НЕ СЛЕДУЕТ для облегчения снаряжения магазина использовать зацеп подавателя (это может привести к травме пальцев рук), а также упирать магазин в части тела или в стол

Меры безопасности при чистке оружия.

Оружие всегда должно содержаться в чистоте и исправности. Это достигается своевременным осмотром, чисткой и смазкой, бережным обращением с оружием и правильным его хранением.

Перед чисткой *необходимо* осмотреть оружие, магазины, сумку для магазинов, кобуру. Разборка оружия для чистки начинается с проверки — не заряжено ли оно, при этом ствол оружия должен быть направлен в безопасное место.



Чистка и смазка оружия ПРОИЗВОДЯТСЯ под непосредственным руководством руководителя стрельб в специально отведенных для этих целей местах!



КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1) чистить оружие средствами, которые могут привести к повреждениям механического и химического характера;

2) производить чистку оружия легковоспламеняющимися веществами (например бензином);

3) оставлять после чистки оружия посторонние предметы в канале ствола (ветошь, тряпки)

Меры безопасности при перевозке и переноске оружия.

При *передвижении* подразделений в пешем строю автоматы переносятся в положении «на ремень», «на грудь» или «за спину», пистолеты переносятся в кобурах. Автомат со складывающимся прикладом переносится в положении «на ремень» стволом вниз, с прямым прикладом — стволом вверх.

Передвижение с оружием (автоматами) по территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении МВД России, производится только под руководством преподавателя. Автоматы должны находиться в положении «на ремень», быть разряженными и поставленными на предохранитель.

Перевозка подразделения с оружием на стрельбище и обратно производится транспортом организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении МВД России, под руководством лица, ответственного за транспортировку оружия и боеприпасов. Перед посадкой в транспортное средство автомат нужно взять в руки за цевье, чтобы не повредить транспортное средство или не нанести кому-либо травму. В сидячем положении автоматы со складывающимся прикладом должны быть в руках, поставлены отвесно ствольной коробкой на сиденье между колен, магазином от себя, пистолеты — в отдельном ящике под наблюдением преподавателя. Автоматы с прямым

прикладом должны быть поставлены на пол транспортного средства и придерживаться рукой за цевье.

Если сотрудник, перевозящий оружие, стоит, то автомат берется в положение «на ремень» или в положение «за спину».



КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ при перевозке и переноске оружия:
1) разбирать оружие;
2) снимать с предохранителя;
3) отводить назад затворную раму (затвор);
4) прицеливаться во что-либо;
5) закрывать чем-либо канал ствола

Меры безопасности при несении службы.

Во время несения службы оружие должно быть заряженным, поставленным на предохранитель и всегда *готовым к действию* (без необходимости патрон в патронник не досылается).

При получении патронов следует *лично проверить* их количество и убедиться, что среди них нет неисправных (на гильзах нет ржавчины и помятостей, пуля не шатается в дульце гильзы, на капсюле нет зеленого налета и наколов, среди боевых патронов нет учебных).



Патроны, предназначенные для несения службы, ДОЛЖНЫ БЫТЬ одного года изготовления и завода-производителя!

Заряжание и разряжание оружия производится только в комнате для чистки оружия.



При заряжании оружия НЕОБХОДИМО:
1) отсоединить магазин;
2) проверить, нет ли патрона в патроннике (отвести затвор в крайнее заднее положение и отпустить его, не сопровождая рукой);
3) включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель);
4) снарядить магазин патронами;
5) присоединить снаряженный магазин к оружию



При разряжании оружия СЛЕДУЕТ:
1) отсоединить магазин;
2) проверить, нет ли патрона в патроннике (отвести затвор в крайнее заднее положение и отпустить его, не сопровождая рукой), при необходимости извлечь патрон из патронника;
3) включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель);
4) осмотреть магазин и извлечь патроны из магазина, если они там есть;
5) присоединить магазин к оружию

Ношение оружия должно обеспечивать его сохранность, а при необходимости — быстроту изготовки и применения.

При производстве *предупредительных выстрелов*, в случаях *подачи сигналов тревоги* и *вызова помощи* необходимо контролировать направление ствола оружия в целях исключения возможности поражения людей, животных, взрывоопасных и огнеопасных объектов прямым попаданием или рикошетом.



СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ предупредительных выстрелов в замкнутом пространстве!

В ходе *преследования* правонарушителя или транспортного средства, если нет необходимости в применении оружия, следует включить предохранитель. При *передвижениях* с оружием без включения предохранителя необходимо удерживать ствол оружия направленным в безопасную сторону, указательный палец должен лежать на спусковой скобе вдоль затвора (ствольной коробки).

В случае *применения* оружия сотрудник должен быть уверен, что не пострадают посторонние лица и не наступят иные тяжкие последствия (пожар, взрыв).

При *ведении* огня по колесам транспортного средства во избежание рикошета пули следует стрелять в нижнюю часть колеса удаляющегося транспорта и в верхнюю часть — приближающегося.

После применения оружия, если нет необходимости в его дальнейшем использовании, следует включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель) и убрать оружие в кобуру (зачехлить).



КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1) разбирать оружие во время несения службы и без необходимости выключать предохранитель, досылать патрон в патронник и накладывать палец на спусковой крючок;

2) отсоединять магазин и вынимать из него патроны;

3) открывать и вести огонь в местах хранения горючесмазочных материалов и взрывчатых веществ;

4) стрелять в самолетах и вертолетах во время их полетов

Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных стрельб.

Безопасность при стрельбе обеспечивается точным соблюдением требований Наставления по организации огневой подготовки, правильной организацией стрельб, высокой дисциплинированностью сотрудников. Каждый должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности.



ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

*1. **Расчехлять оружие** или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.*

*2. **Направлять оружие**, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления.*

*3. **Заряжать оружие** боевыми или холостыми патронами, а также приводить ручную осколочную гранату в готовность к метанию без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб.*

*4. **Открывать и вести огонь** (гранатометание) без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, за пределы границ тира (стрельбища, полигона), выше пулезащитных валов или ограждающих стен, если они имеются, при поднятом белом флаге (фонаре белого огня, открытом белом секторе визуального сигнального устройства) на командном пункте тира (стрельбища, полигона).*

*5. **Оставлять оружие и боеприпасы** на огневом рубеже или в иных местах, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.*

*6. **Касаться спускового крючка**, кроме моментов прицеливания и ведения огня (в том числе в паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время), при этом оружие должно быть направлено в сторону мишеней*

НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ (рис. 16.3):

1) при выполнении упражнений стрельб, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, передвижениями, предохранитель ДОЛЖЕН БЫТЬ включен до момента открытия огня и оружие не должно быть направлено в стреляющего;

2) для обеспечения мер безопасности при стрельбе, а также исключения рикошета пуль при выполнении упражнений с коротких дистанций РЕКОМЕНДУЕТСЯ перемещать огневой рубеж, рубеж мишеней на необходимое расстояние от пулеулавливателя либо использовать защитные очки;

3) противошумные наушники и защитные очки НАДЕВАЮТСЯ и ОПРАВЛЯЮТСЯ до команды «Заряжай», а СНИМАЮТСЯ после команды «Осмотрено», при этом указанные действия выполняются при отсутствии оружия в руках стреляющего



Рис. 16.3

При стрельбе из оружия:

1) ЗАПРЕЩАЕТСЯ использовать боеприпасы, если на гильзе имеются ржавчина, помятости или зеленый налет; пуля шатается в дульце гильзы; капсюль выступает выше поверхности дна гильзы или имеет повреждения;

2) ЗАПРЕЩАЕТСЯ удерживать оружие за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали;

3) со свободным ходом затвора хват ДОЛЖЕН БЫТЬ таким, чтобы затвор не травмировал руки (рис. 16.4);

4) если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу СЛЕДУЕТ продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельб о неизрасходовании патрона (патронов)



Рис. 16.4

В случае нарушения мер безопасности ведение огня немедленно *прекращается*. При этом стрельба *оценивается «неудовлетворительно»*, если при выполнении упражнений стреляющий допустил нарушение следующих мер безопасности:

- *произвел случайный выстрел;*
- *вел огонь* в опасном направлении или после команды «Стой, прекратить огонь»;
- *оставил в патроннике* или магазине боевой патрон после команды «Разряжай»;
- *пытался использовать* патронов больше, чем предусмотрено условиями упражнений;
- *направлял оружие* на людей или в тыл стрельбища, даже если оно не заряжено.

§ 16.2. Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова

Назначение и боевые свойства 9-мм пистолета Макарова

9-мм пистолет Макарова[1] *является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях (рис. 16.5 и 16.6)*



Рис. 16.5. ПМ



Рис. 16.6. ПММ

[1] Далее — «пистолет».

Тактико-технические характеристики пистолета

Наименование данных	*ПМ*	*ПММ*
Калибр ствола, *мм*	9	
Начальная скорость полета пули, *м/с*	~ 315	
Огонь из пистолета наиболее эффективен на расстояниях, *м*	до 50	
Убойная сила пули сохраняется, *м*	до 350	
Боевая скорострельность пистолета (огонь ведется одиночными выстрелами), *выстрелов в минуту*	30	
Масса пистолета со снаряженным магазином, *г*	810	880
Масса пистолета с магазином без патронов, *г*	730	760
Длина пистолета, *мм*	161	169
Высота пистолета, *мм*	126,75	
Длина ствола, *мм*	93	
Число нарезов, *кол-во*	4	
Тип патрона, калибр × длина гильзы, *мм*	9 × 18	
Масса патрона, *г*	10	
Масса пули, *г*	6,1	
Длина патрона, *мм*	25	
Емкость магазина, *патронов*	8	12
Диаметр круга рассеивания на дальности 50 м, *м*	0,32	

Общее устройство 9-мм пистолета Макарова

Пистолет СОСТАВЛЯЮТ следующие основные части и механизмы (рис. 16.7):
1) рамка со стволом и спусковой скобой;
2) затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
3) возвратная пружина;
4) ударно-спусковой механизм;
5) рукоятка с винтом;
6) затворная задержка;
7) магазин



Рис. 16.7. Основные части и механизмы пистолета

К каждому пистолету придается принадлежность: запасный магазин, протирка, кобура, шнур револьверный кожаный.

Пистолет прост по устройству и в обращении, мал по своим размерам, удобен для ношения и всегда готов к действию. Пистолет — оружие самозарядное, так как его перезаряжание во время стрельбы производится автоматически. *Работа автоматики пистолета основана на принципе использования отдачи свободного затвора*. Затвор со стволом сцепления не имеет. Надежность запирания канала ствола при выстреле достигается большой массой затвора и силой возвратной пружины. Благодаря наличию в пистолете самовзводного ударно-спускового механизма куркового типа можно быстро открывать огонь непосредственным нажатием на хвост спускового крючка без предварительного взведения курка.

Безопасность обращения с пистолетом обеспечивается надежно действующими предохранителями. Пистолет имеет предохранитель, расположенный на левой стороне затвора. Кроме того, курок автоматически становится на предохранительный взвод под действием боевой пружины после спуска курка («отбой» курка) и при отпущенном спусковом крючке. Курок под действием изогнутого (отбойного) конца широкого пера боевой пружины повернут на некоторый угол от затвора (это не есть «отбой» курка) так, что носик шептала находится впереди предохранительного взвода курка.

После того, как спусковой крючок будет отпущен, спусковая тяга под действием узкого пера боевой пружины продвинется в заднее крайнее положение. Рычаг взвода и шептало опустятся вниз, шептало под действием своей пружины прижмется к курку, и автоматически курок встанет на предохранительный взвод.

Боеприпасы к пистолету.

Для стрельбы из пистолета применяется 9-мм пистолетный патрон, который состоит из *гильзы*, *капсюля*, *порохового заряда* и *пули* (рис. 16.8).

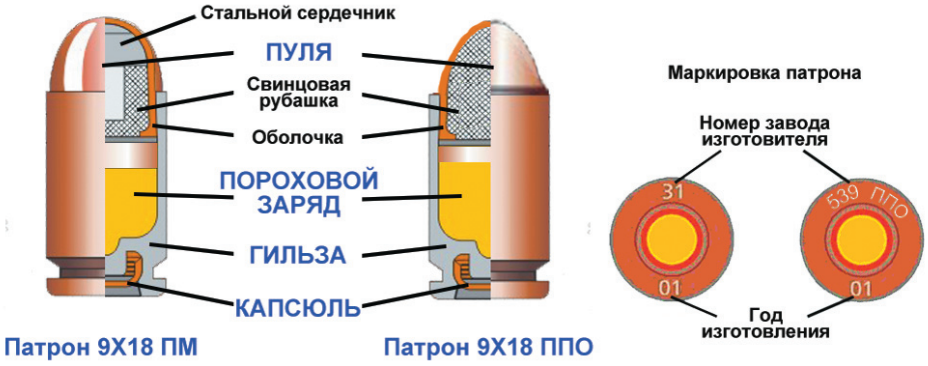


Рис. 16.8. Общий вид 9-мм пистолетного патрона и его устройство

Гильза служит для помещения порохового заряда и соединения всех частей патрона; во время выстрела она предупреждает прорыв газов из канала ствола через патронник. В дне гильзы имеются гнездо для капсюля; наковальня, на которой бойком разбивается капсюль; два затравочных отверстия, через которые к пороховому заряду проникает пламя от ударного состава капсюля. Снаружи у дна гильзы имеется кольцевая проточка для зацепа выбрасывателя.

Капсюль служит для воспламенения порохового заряда. Он состоит из латунного колпачка с впрессованным в него ударным составом и фольгового кружка, прикрывающего ударный состав. При ударе бойка ударный состав воспламеняется.

Заряд состоит из бездымного пироксилинового пороха.

Пуля состоит из биметаллической (плакированной) оболочки, в которую впрессован стальной сердечник. Между пулей и стальным сердечником имеется свинцовая рубашка.

Патроны для заряжания пистолета снаряжаются в магазин. Снаряжение магазина производится путем вкладывания и утапливания патронов рукой.

Назначение частей и механизмов 9-мм пистолета Макарова.

1. *Рамка со стволом и спусковой скобой (рис. 16.9)*.

Рамка служит для соединения всех частей пистолета.

Основание рукоятки служит для крепления рукоятки, боевой пружины и для помещения магазина.

Ствол служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо. Нарезы служат для сообщения пуле вращательного движения. Промежутки между нарезами называются полями. Расстоянием между двумя противоположными полями (по диаметру) определяется калибр канала ствола; он равен 9 мм. С казенной части канал ствола гладкий и большего диаметра, он служит для помещения патрона и называется патронником.



Рис. 16.9. Назначение частей и механизмов 9-мм пистолета Макарова

Спусковая скоба служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия на него. Она имеет на переднем конце гребень для ограничения хода затвора при движении назад.

2. *Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем (рис. 16.10)*.

Затвор служит для подачи патрона из магазина в патронник, запирания канала ствола при выстреле, удержания гильзы (извлечения патрона) и постановки курка на боевой взвод.



Рис. 16.10. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем

Снаружи затвор имеет *мушку и целик*, они служат для прицеливания; на правой стороне — окно для выбрасывания гильзы (патрона); с обеих сторон — насечка для удобства отведения затвора рукой.

Ударник служит для разбития капсюля. Он имеет в передней части боек.

Выбрасыватель служит для удержания гильзы (патрона) в чашечке затвора до встречи с отражателем.

Предохранитель служит для обеспечения безопасности обращения с пистолетом. Он имеет флажок для перевода предохранителя из положения «огонь» в положение «предохранение» и обратно. Своим основанием он вставляется в поперечный паз затвора.

3. *Возвратная пружина* (рис. 16.11) служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела. Крайний виток одного из концов пружины имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками. Этим витком пружина при сборке надевается на ствол.



Рис. 16.11

4. *Ударно-спусковой механизм* состоит из *курка*, *шептала с пружиной*, *спускового тяги с рычагом взвода*, *спускового крючка*, *боевой пружины* и *задвижки боевой пружины* (рис. 16.12).

Курок служит для нанесения удара по ударнику.

Шептало с пружиной служит для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

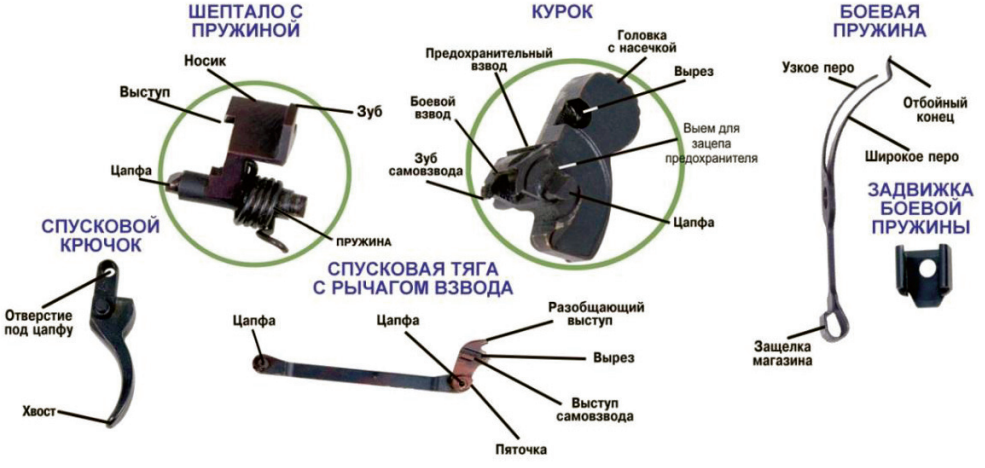


Рис. 16.12. Ударно-спусковой механизм

Спусковая тяга с рычагом взвода служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка.

Спусковой крючок служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

Боевая пружина служит для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги. Она имеет широкое перо для действия на курок; узкое перо для действия на рычаг взвода и спусковую тягу. Нижний конец боевой пружины является защелкой магазина. Боевая пружина крепится на основании рукоятки *задвижкой*.

5. *Рукоятка с винтом* (рис. 16.13) прикрывает боковые окна и заднюю стенку основания рукоятки и служит для удобства удержания пистолета в руке. *Винт рукоятки* служит для крепления рукоятки и задвижки на основании рукоятки.

6. *Затворная задержка* (рис. 16.14) удерживает затвор в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина. Затворная задержка имеет отражатель для отражения наружу гильз (патронов) через окно в затворе.

7. *Магазин* (рис. 16.15) служит для помещения восьми патронов. Он состоит из корпуса, подавателя, пружины подавателя и крышки. Магазин вставляется в основание рукоятки через нижнее окно.



Рис. 16.13



Рис. 16.14. Затворная задержка



Рис. 16.15. Магазин

Принадлежность к пистолету и ее назначение.

В принадлежность к пистолету входят *запасный магазин*, *кобура*, *протирка* и *шнур револьверный кожаный* (рис. 16.16).

Кобура служит для ношения и хранения пистолета, запасного магазина и протирки. Кобура состоит из корпуса, крышки кармана для запасного магазина, передней и задней носильных петель, застежки, петель для протирки и внутреннего вспомогательного ремешка.

Протирка используется для разборки, сборки, чистки и смазки пистолета. Протирка имеет на одном конце выступ для снятия и постановки крючка

пружины шептала и для утапливания гнетка при отделении выбрасывателя, прорезь для продевания в нее пакли или ветоши; на другом — кольцо для удержания протирки при чистке. На стыке кольца имеется лезвие для вывинчивания и ввинчивания винта рукоятки при разборке и сборке пистолета.



Рис. 16.16. Принадлежность к пистолету

Шнур револьверный кожаный обеспечивает крепление пистолета к поясному (брючному) ремню. Он состоит из ремня, карабинчика и петли для поясного (брючного) ремня.

Разборка и сборка 9-мм пистолета Макарова

Разборка пистолета может быть неполной и полной. *Неполная разборка* производится для чистки, смазки и осмотра пистолета, *полная* — для чистки при сильном загрязнении пистолета, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку, а также при ремонте.

Частая полная разборка пистолета НЕ ДОПУСКАЕТСЯ, так как она ускоряет изнашивание частей и механизмов!

При разборке и сборке пистолета НЕОБХОДИМО соблюдать следующие правила:
1) разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле — на чистой подстилке;
2) части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;
3) при сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других пистолетов

Неполную разборку *пистолета (рис. 16.17) ПРОИЗВОДИТЬ в следующем порядке:*

1) ***извлечь магазин*** *из основания рукоятки;*

2) ***убедиться в отсутствии патрона в патроннике****, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор;*

3) ***отделить затвор от рамки****, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение;*



Рис. 16.17

4) ***снять со ствола возвратную пружину****, при этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки;*

5) ***запрещается*** *бросать части пистолета*

Сборку пистолета *после неполной разборки (рис. 16.18) ПРОИЗВОДИТЬ в следующем порядке:*

1) ***надеть*** *на ствол возвратную пружину;*

2) ***присоединить затвор к рамке****, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх);*



Рис. 16.18

*3) **вставить магазин** в основание рукоятки;*
*4) **положить оружие** на стол предохранителем вверх;*
*5) **допускается присоединение затвора** к рамке **без оттягивания спусковой скобы***

Проверка правильности работы пистолета после сборки. Выключить предохранитель (опустить флажок вниз). Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Нажав большим пальцем правой руки на затворную задержку, отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель (поднять флажок вверх). Курок должен сорваться с боевого взвода и заблокироваться.

Осмотр 9-мм пистолета Макарова и подготовка его к стрельбе

Подготовка пистолета к стрельбе
(производится в целях обеспечения безотказной работы пистолета во время стрельбы и сохранения его нормального боя)

- осмотреть пистолет в разобранном виде
- осмотреть пистолет в собранном виде
- непосредственно перед стрельбой прочистить
- осмотреть патроны

Осмотр начинается с проверки оружия на незаряженность.

Для проведения осмотра производится неполная (полная) разборка оружия, при этом следует обратить внимание на состояние ствола и отсутствие серьезных дефектов механизмов.

Для заряжания пистолета необходимо:

- снарядить магазин патронами;
- вставить магазин в основание рукоятки;
- выключить предохранитель (повернуть флажок вниз);
- отвести затвор в крайнее заднее положение и резко отпустить его

Для производства выстрела необходимо нажать указательным пальцем на спусковой крючок. Курок при этом наносит удар по ударнику, который разбивает капсюль патрона. В результате этого воспламеняется пороховой заряд, под давлением пороховых газов пуля выбрасывается из канала ствола. Затвор под давлением газов, передающихся через дно гильзы, отходит назад, удерживая выбрасывателем гильзу и сжимая возвратную пружину. Гильза при встрече с отражателем выбрасывается наружу через окно затвора. Затвор при отходе в крайнее заднее положение поворачивает курок на цапфах назад и ставит его на боевой взвод. Отойдя назад до отказа, затвор под действием возвратной пружины возвращается вперед. При движении вперед затвор досылателем продвигает из магазина очередной патрон и досылает его в патронник. Канал ствола заперт свободным затвором; пистолет снова готов к выстрелу (рис. 16.19).

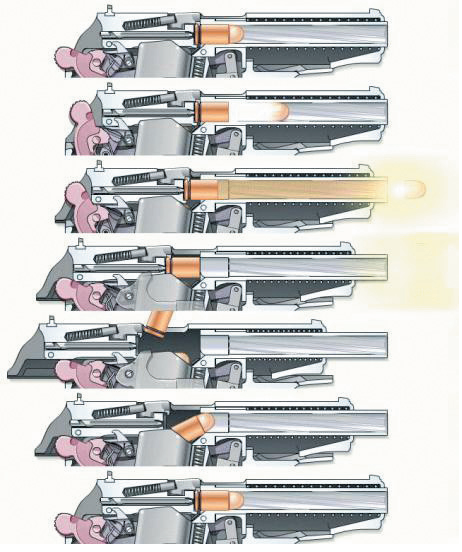


Рис. 16.19

Для производства следующего выстрела нужно отпустить спусковой крючок, а затем снова нажать на него. Таким образом, стрельба будет вестись до полного израсходования патронов в магазине.

По израсходовании всех патронов из магазина затвор становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Затвор освобождается от затворной задержки (при извлеченном или вставленном магазине) путем нажатия пальцем руки на кнопку затворной задержки.



Чистка и смазка пистолета.

Хранить пистолет необходимо в чистой и сухой кобуре. Содержание пистолета в чистоте и исправности требует периодической его чистки и смазки.

Если пистолет не используется по назначению, чистка ПРОИЗВОДИТСЯ еженедельно

При выходе в поле (на стрельбище) и стрельбе: пистолет чистится и смазывается после каждого выхода и обязательно после каждой стрельбы.

Перед чисткой производится неполная разборка пистолета. Для чистки и смазки применяются ружейная смазка, раствор чистки стволов, пакля и ветошь, надеваемые на протирку. Смазка наносится только на хорошо очищенную и сухую поверхность металла. Для смазывания оружия при температуре воздуха от +5°С и выше применяется ружейная смазка, от –50° до +5°С — жидкая ружейная смазка.

Чистку и смазку необходимо производить в следующем порядке:

1) *подготовить* принадлежности, протирочные и смазочные материалы;

2) *разобрать* пистолет;

3) *прочистить* канал ствола;

4) *вычистить* рамку со стволом и спусковой скобой;

5) *вычистить* затвор, возвратную пружину, затворную задержку и части ударно-спускового механизма;

6) *вычистить* магазин.

Части и механизмы ПРОТИРАЮТСЯ насухо до полного удаления грязи и влаги!

После чистки производится *смазка* пистолета: канала ствола, металлических частей и механизмов.

По окончании смазки нужно собрать пистолет, осмотреть его, проверить правильность сборки и работу частей и механизмов пистолета.

Смазка наносится тонким ровным слоем. Излишняя смазка на частях пистолета способствует загрязнению и может вызвать отказ в его работе.

Пистолет, внесенный с мороза в теплое помещение, нельзя смазывать, пока он не «отпотеет»; когда появятся капли воды, необходимо насухо протереть части и механизмы пистолета и смазать их.

Порядок приведения пистолета к нормальному бою.

Проверка боя пистолета производится стрельбой на 25 м патронами одной серии.

Стрельба производится по черному кругу (рис. 16.20) диаметром 25 см, укрепленному на щите 1×0,5 м.

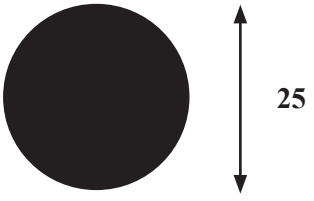


Рис. 16.20. Мишень для проверки боя

Проверка боя пистолета производится из положения стоя с руки или с упора (дерн, мешок, набитый опилками), положенного на какой-нибудь местный предмет или подставку.

При стрельбе с упора кисть руки с пистолетом должна быть на весу и не касаться упора.

Для проверки боя пристрельщик производит подряд четыре выстрела. По окончании стрельбы по расположению пробоин определяются кучность боя и положение средней точки попадания[1].

Кучность боя ПРИЗНАЕТСЯ нормальной, если все четыре (три) пробоины вмещаются в круг диаметром 15 см

При удовлетворительной кучности определяют СТП и величину ее отклонения от контрольной точки[2]. Если СТП отклонилась от КТ более чем на 5 см, то пистолет передается оружейному технику для соответствующего передвижения или замены целика.

[1] Далее — «СТП».
[2] Далее — «КТ».

Изменение высоты целика или его перемещение на 1 мм изменяет положение СТП в соответствующую сторону на 19 см.



Мушку пистолета опиливать ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

Приведение пистолета к нормальному бою считается законченным, когда он в отношении кучности и положения СТП удовлетворяет требованиям нормального боя.

Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения.

Пистолет при правильном обращении с ним, внимательном уходе и сбережении является надежным и безотказным оружием. Однако при длительной работе вследствие износа частей и механизмов, а чаще при неосторожном обращении и невнимательном уходе могут возникнуть задержки при стрельбе.

Для предупреждения задержек при стрельбе из пистолета и обеспечения безотказности работы пистолета *необходимо*:

- правильно *подготавливать* пистолет к стрельбе;
- своевременно и с соблюдением всех правил *осматривать*, *чистить* и *смазывать* пистолет; особенно тщательно следить за чистотой и смазкой трущихся частей пистолета;
- своевременно *производить* ремонт пистолета;
- перед стрельбой *осматривать* патроны; неисправные, ржавые и грязные патроны для стрельбы *не применять*;
- во время стрельбы и при передвижениях *оберегать* пистолет от загрязнения и ударов;
- если пистолет перед стрельбой находился продолжительное время на сильном морозе, то перед заряжанием несколько раз энергично *отвести* затвор рукой и отпустить его, причем после каждого отведения и отпускания затвора производить спуск курка нажимом на хвост спускового крючка.

Осечка — затвор находится в крайнем переднем положении, курок спущен, но выстрела не произошло

Капсюль патрона неисправен

перезарядить пистолет и продолжить стрельбу

Сгущение смазки или загрязнение канала под ударник

осмотреть и прочистить пистолет

Не полностью ввинчен винт рукоятки

ввинтить винт рукоятки до отказа

Мал выход ударника или забоины на бойке

отправить пистолет в мастерскую

Окончание табл.

Недокрытие патрона затвором — затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения; спуск курка произвести нельзя
Загрязнение патронника, пазов рамки и чашечки затвора
дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу
Затруднительное движение выбрасывателя из-за загрязнения пружины выбрасывателя или гнетка
осмотреть и прочистить пистолет
Неподача или непродвижение патрона из магазина в патронник — затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет; затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник
Загрязнение магазина и подвижных частей пистолета
перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. Прочистить пистолет и магазин
Погнутость верхних краев корпуса магазина
заменить неисправный магазин
Прихват (ущемление) гильзы затвором — гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казенным срезом ствола
Загрязнение подвижных частей пистолета
выбросить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу
Неисправность выбрасывателя, его пружины или отражателя
отправить пистолет в мастерскую
Автоматическая стрельба
Сгущение смазки или загрязнение частей ударно-спускового механизма
осмотреть и прочистить пистолет
Износ боевого взвода курка или носика шептала
отправить пистолет в мастерскую
Ослабление или излом пружины шептала
отправить пистолет в мастерскую
Касание полочки уступа предохранителя зуба шептала
отправить пистолет в мастерскую

§ 16.3. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство 5,45 мм автомата Калашникова и АКС-74У

5,45 мм автомат Калашникова *является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника (рис. 16.21)*

Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК-74Н, АКС-74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный[1].



Рис. 16.21. 5,45 мм автомат Калашникова и АКС-74У

Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова и АКС-74У[2]

Наименование данных	АК-74	АКС-74У
Прицельная дальность, *м*	1000	500
Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, *м*	440	360
Темп стрельбы, *выстрелов в минуту*	600	650
Боевая скорострельность, *выстрелов в минуту*:		
– при стрельбе одиночными	40	40
– при стрельбе очередью	100	100
Начальная скорость полета пули, *м/с*	900	735
Дальность, до которой сохраняется убойная сила пули, *м*	1350	1100

[1] Далее — «НСПУ».
[2] Далее — «автомат».

Окончание табл.

Наименование данных	АК-74	АКС-74У
Дальность полета пули, *м*	3150	2900
Емкость магазина, *патронов*	30	30
Вес автомата, *кг*:		
– с неснаряженным магазином	3,3	2,7
– со снаряженным магазином	3,6	3,0
Длина автомата, *мм*:		
– со штык-ножом	1089	–
– без штык-ножа	940	730
– со сложенным прикладом	700	490
Длина ствола, *мм*	415	206,5
Калибр, *мм*	5,45	5,45
Вес патрона, *г*	10,2	10,2
Вес пули, *г*	3,4	3,4

Устройство и назначение частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова



5,45 мм автомат Калашникова СОСТАВЛЯЮТ следующие основные части и механизмы (рис. 16.22):
1) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
2) крышка ствольной коробки;
3) затворная рама с газовым поршнем;
4) затвор;
5) возвратный механизм;
6) газовая трубка со ствольной накладкой;
7) ударно-спусковой механизм;
8) цевье;
9) магазин;
10) дульный тормоз-компенсатор;
11) штык-нож с ножнами



Рис. 16.22. Устройство автомата АК-74

Назначение частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова.

Ствол служит для направления полета пули.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запирания затвора, в ствольной коробке помещается ударно-спусковой механизм.

Прицельное приспособление служит для наводки оружия по целям на различные расстояния. Оно состоит из прицела и мушки.

Приклад и пистолетная рукоятка служат для удобства действия автоматом.

Крышка ствольной коробки служит для предохранения от загрязнения частей и механизмов в ствольной коробке.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор предназначен для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбития капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня.

Ствольная накладка служит для предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, для предотвращения выстрелов при незапертом затворе и постановке автомата на предохранитель.

Цевье служит для удобства действия автоматом и защищает руки автоматчика от ожогов при стрельбе.

Магазин предназначен для помещения 30 патронов и подачи их в ствольную коробку.

Дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя, уменьшения энергии отдачи при стрельбе.

Штык-нож служит для поражения противника в рукопашном бою, а также может использоваться как шанцевый инструмент.

Устройство и назначение частей и механизмов АКС-74У



АКС-74У СОСТАВЛЯЮТ следующие основные части и механизмы (рис. 16.23):

1) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, складывающимся прикладом и пистолетной рукояткой;
2) крышка ствольной коробки;
3) возвратный механизм;
4) затворная рама с газовым поршнем;
5) затвор с ударником и выбрасывателем;
6) газовая трубка со ствольной накладкой;
7) ударно-спусковой механизм;
8) цевье;
9) магазин;
10) пламегаситель

Назначение частей и механизмов АКС-74У.

Ствол служит для направления полёта пули.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запирания затвора, в ствольной коробке помещается ударно-спусковой механизм.



Рис. 16.23. Устройство автомата АКС-74У

Прицельное приспособление служит для наводки оружия по целям на различные расстояния. Оно состоит из прицела и мушки.

Приклад и пистолетная рукоятка служат для удобства действия автоматом.

Крышка ствольной коробки служит для предохранения от загрязнения частей и механизмов в ствольной коробке.

Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор с ударником и выбрасывателем предназначен для досылания патрона в патронник, запирания канала ствола, разбития капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

Газовая трубка служит для направления движения газового поршня.

Ствольная накладка служит для предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечение ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, для предотвращения выстрелов при незапертом затворе и постановке автомата на предохранитель.

Цевье служит для удобства действия автоматом и защищает руки автоматчика от ожогов при стрельбе.

Магазин предназначен для помещения 30 патронов и подачи их в ствольную коробку.

Пламегаситель служит для уменьшения величины звука и пламени при выстреле.

Устройство ударно-спускового механизма 5,45 мм автомата Калашникова и АКС-74У

Ударно-спусковой механизм[1] (рис. 16.24а и 16.24б) в автоматах имеет идентичное устройство. Он помещается в ствольной коробке, где крепится тремя взаимозаменяемыми осями, и состоит из курка с боевой пружиной, замедлителя курка с пружиной, спускового крючка, шептала одиночного огня с пружиной, автоспуска с пружиной, переводчика и трубчатой оси.

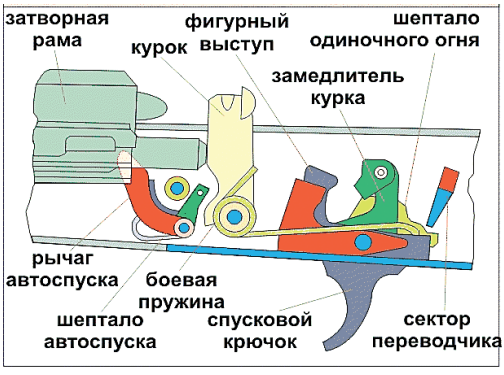


Рис. 16.24 а. Части УСМ автоматов



Рис. 16.24 б. Части УСМ автоматов

Курок с боевой пружиной служит для нанесения удара по ударнику. На курке имеются: боевой взвод, взвод автоспуска, цапфы и отверстие для оси. Боевая пружина надевается на цапфы курка и своей петлей действует на курок, а концами — на прямоугольные выступы спускового крючка.

Спусковой крючок служит для удержания курка на боевом взводе и для спуска курка. Он имеет фигурный выступ, отверстие для оси, прямоугольные выступы и хвост. Своим фигурным выступом он удерживает курок на боевом взводе.

Шептало одиночного огня служит для удержания курка после выстрела в крайнем заднем положении, если при ведении одиночного огня спусковой крючок не был отпущен. Оно находится на одной оси со спусковым крючком. Шептало одиночного огня имеет пружину, отверстие для оси и вырез, в кото-

[1] Далее — «УСМ».

рый входит сектор переводчика при ведении автоматического огня и стопорит шептало. Кроме того, вырез ограничивает поворот сектора вперед при постановке переводчика на предохранитель.

Автоспуск служит для автоматического освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями, а также для предотвращения спуска курка при незакрытом канале ствола и незапертом затворе. Он имеет шептало для удержания курка на взводе автоспуска, рычаг для поворота автоспуска выступом затворной рамы при подходе ее в переднее положение и пружину.

На одной оси с автоспуском находится его пружина. Коротким концом она соединена с автоспуском, а ее длинный конец проходит вдоль левой стенки ствольной коробки и входит в кольцевые проточки на осях автоспуска, курка и спускового крючка, удерживая оси от выпадения.

Переводчик служит для установки автомата (пулемета) на автоматический или одиночный огонь, а также на предохранитель. Он имеет сектор с цапфами, которые помещаются в отверстия стенок ствольной коробки. Нижнее положение переводчика отвечает установке его на одиночный огонь (ОД), среднее — на автоматический огонь (АВ) и верхнее — на предохранитель.

Замедлитель курка служит для замедления движения курка вперед в целях улучшения кучности боя при ведении автоматического огня из устойчивых положений. Он имеет передний и задний выступы, отверстие для оси, пружину и защелку.



ПРИНАДЛЕЖНОСТИ к автоматам, их назначение:
1) пенал с принадлежностями (служит для хранения протирки, ершика, отвертки, выколотки и шпильки);
2) ремень (служит для удобства ношения оружия);
3) сумка для магазинов (предназначена для переноски и размещения 4-х магазинов, масленки);
4) чехол;
5) обойма на 15 патронов (служит для быстрого снаряжения магазина);
6) переходник (служит для крепления обоймы к магазину);
7) шомпол (применяется для чистки и смазки канала ствола и каналов, полостей и других частей автомата);
8) масленка (служит для хранения масла и смазки)

Неполная разборка и сборка после неполной разборки 5,45-мм автоматов Калашникова и АКС-74У.

Разборка автомата может быть *полной* и *неполной*. *Неполная разборка* производится для чистки автомата, смазки и осмотра. *Полная разборка* производится для чистки автомата при сильном загрязнении (при попадании под дождь, снег, песок), переходе на другой вид смазки, ремонте.

Перед разборкой автомата необходимо тщательно осмотреть его, убедиться, что он не заряжен. При этом необходимо убедиться, что в магазине или патроннике нет патрона.



При разборке и сборке автомата НЕОБХОДИМО соблюдать следующие правила:
1) разборку и сборку производить на столе или чистой подстилке;
2) части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не складывать одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов



***Неполную разборку** 5,45-мм автомата Калашникова ПРОИЗВОДИТЬ в следующем порядке:*
*1) **отделить магазин**, для чего удерживая левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его, после этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, **отвести рукоятку затворной рамы** и **спустить курок с боевого взвода**;*
*2) **извлечь пенал с принадлежностями**;*
*3) **отделить шомпол**, для чего оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под основания мушки, вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой;*
*4) **вывернуть дульный тормоз-компенсатор**, для чего утопив фиксатор, вывернуть дульный тормоз-компенсатор;*
*5) **отделить крышку ствольной коробки**, для чего левой рукой, обхватив шейку приклада, большим пальцем этой же руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку;*
*6) **отделить возвратный механизм**, для чего удерживая оружие левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень;*
*7) **отделить затворную раму с затвором**, для чего продолжая удерживать оружие левой рукой, отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором, отделить от ствольной коробки;*

*8) **отделить затвор от затворной рамы**, для чего взять затворную раму в левую руку затвором вверх, правой рукой отвести затвор назад, повернуть затвор назад так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного паза затворной рамы, и вынести затвор вперед;*

*9) **отделить газовую трубку со ствольной накладкой**, для чего удерживая автомат левой рукой, правой рукой повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой каморы*



***Сборку** 5,45-мм автомата Калашникова после неполной разборки ПРОИЗВОДИТЬ в следующем порядке:*

*1) **присоединить газовую трубку со ствольной накладкой**, для чего удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой каморы и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела;*

*2) **присоединить затвор к затворной раме**, для чего взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед;*

*3) **присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке**, для чего взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед;*

*4) **присоединить возвратный механизм**, для чего правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки;*

*5) **присоединить крышку ствольной коробки**, для чего вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие в крышке ствольной коробки;*

*6) **спустить курок с боевого взвода** и **поставить на предохранитель**, для чего нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа;*

*7) **ввернуть дульный тормоз-компенсатор**, зафиксировав фиксатором;*

*8) **присоединить шомпол**;*

*9) **вложить пенал в гнездо приклада**, для чего вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой;*

*10) **присоединить магазин к автомату**, для чего удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина*



***Неполную разборку** АКС-74У ПРОИЗВОДИТЬ в следующем порядке:*

*1) **отделить магазин, для чего** удерживая левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его, после этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, **отвести рукоятку затворной рамы** и **спустить курок с боевого взвода**;*

*2) **извлечь пенал с принадлежностями из кармана сумки для магазинов**;*

*3) **отделить пламегаситель**, для чего утопив фиксатор, вывернуть пламегаситель;*

*4) **открыть крышку ствольной коробки**, для чего левой рукой, обхватив шейку приклада, большим пальцем этой же руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки;*

*5) **отделить возвратный механизм**, для чего удерживая оружие левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень;*

*6) **отделить затворную раму с затвором**, для чего продолжая удерживать оружие левой рукой, отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором, отделить от ствольной коробки;*

*7) **отделить затвор от затворной рамы**, для чего взять затворную раму в левую руку затвором вверх, правой рукой отвести затвор назад, повернуть затвор назад так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного паза затворной рамы, и вынести затвор вперед;*

*8) **отделить газовую трубку со ствольной накладкой**, для чего удерживая автомат левой рукой, правой рукой повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой каморы*



***Сборку** АКС-74У после неполной разборки ПРОИЗВОДИТЬ в следующем порядке:*

*1) **присоединить газовую трубку со ствольной накладкой**, для чего удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой каморы и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела;*

*2) **присоединить затвор к затворной раме**, для чего взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед;*

*3) **присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке**, для чего взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед;*

*4) **присоединить возвратный механизм**, для чего правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки;*

*5) **закрыть крышку ствольной коробки**, для чего нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие в крышке ствольной коробки;*

*6) **спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель**, для чего нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа;*

*7) **ввернуть пламегаситель, зафиксировав фиксатором**;*

*8) **вложить пенал в карман сумки для магазинов**;*

*9) **присоединить магазин к автомату**, для чего удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина*

Взаимодействие частей и механизмов 5,45-мм автомата Калашникова и АКС-74У

Автоматическое действие автоматов основано на использовании *энергии пороховых газов*, отводимых из канала ствола оружия к газовому поршню с затворной рамой.

При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие в стенке ствола в газовую камору, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и затворную раму с затвором в заднее положение. При отходе назад затвора открывается канал ствола, извлекает из патронника гильзу и выбрасывает ее наружу, а затворная рама сжимает возвратный механизм и взводит курок (ставит его на взвод автоспуска) (рис. 16.25–16.29). В переднее положение затворная рама с затвором возвращается под действием возвратного механизма, затвор при этом досылает очередной патрон из магазина в патронник и запирает канал ствола, а затворная рама выводит выступ (шептало) автоспуска из-под взвода автоспуска курка. Запирание затвора осуществляется его поворотом вправо и захождением боевым выступом за боевой упор ствольной коробки.

Если переводчик установлен на автоматический огонь, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок. Если переводчик установлен на одиночный огонь, то при каждом нажатии на спусковой крючок будет происходить только один выстрел.

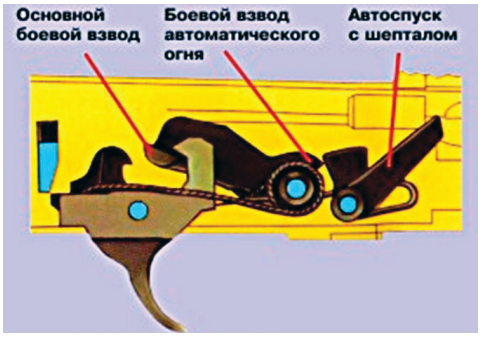


Рис. 16.25. Переводчик установлен на автоматический огонь. Курок на основном боевом взводе удерживается спусковым крючком, автоспуск выключен затворной рамой, шептало одиночного огня включено переводчиком



Рис. 16.26. Переводчик установлен на одиночный огонь, спусковой крючок нажат. Курок удерживается во взведенном положении шепталом одиночного огня, автоспуск выключен затворной рамой

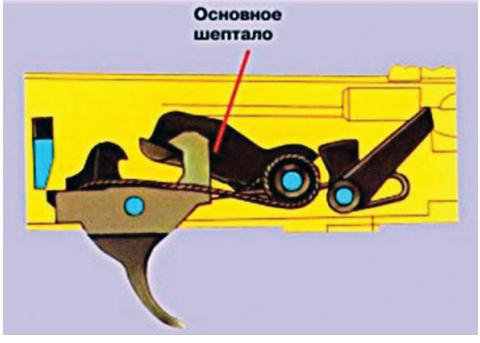


Рис. 16.27. Если переводчик установлен на одиночный огонь, то при нажатии на спусковой крючок произойдет только один выстрел; для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и нажать на него снова

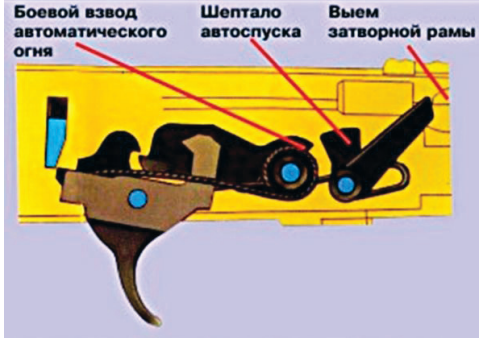


Рис. 16.28. Если переводчик установлен на автоматический огонь, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны

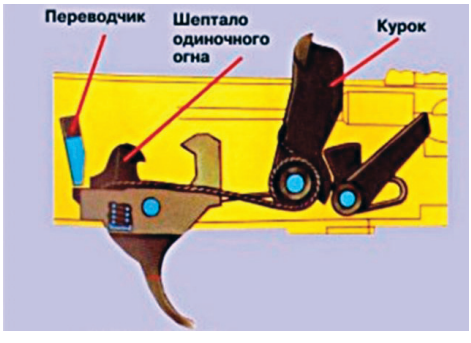


Рис. 16.29. Курок спущен, предохранитель включен.
Переводчик блокирует затворную раму, спусковой крючок и шептало одиночного огня

Прицельные приспособления 5,45-мм автомата Калашникова и АКС-74У, устройство и порядок работы с ними.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные дальности. Оно состоит из прицела и мушки. В автоматах АК-74 применяются секторные прицелы. *Секторные прицелы* не ограничивают поле зрения, способствуют быстрому обнаружению цели и позволяют корректировать дальность стрельбы.

Секторный прицел (рис. 16.30) состоит из *колодки прицела*, *прицельной планки с подпружиненным хомутиком*, *пластинчатой пружины*, предназначенной для удержания прицельной планки в приданных положениях. Целик выполнен заодно с прицельной планкой.

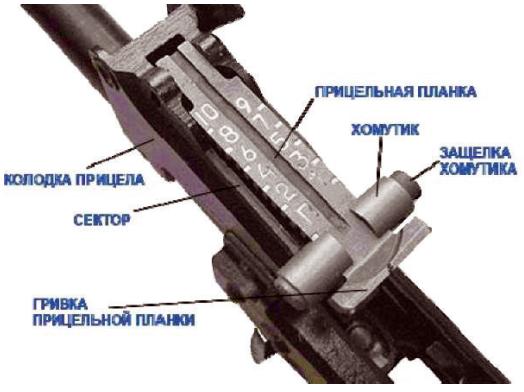


Рис. 16.30. Секторный прицел АК-74

Колодка прицела имеет два сектора для придания прицельной планке определенной высоты, проушины для крепления прицельной планки, отверстия для штифта и замыкателя газовой трубки; внутри гнездо для пластинчатой пружины и полость для затворной рамы; на задней стенке — полукруглый вырез для крышки ствольной коробки. Колодка надета на ствол и закреплена штифтом.

Пластинчатая пружина помещается в гнезде колодки прицела и удерживает прицельную планку в приданном положении.

Прицельная планка имеет гривку с прорезью для прицеливания и вырезы для удержания хомутика в установленном положении посредством защелки с пружиной. На прицельной планке, сверху, нанесена шкала с делениями от 1 до 10; цифры шкалы обозначают дальности стрельбы в сотнях метров.

Кроме того, на прицельной планке нанесена буква «П» — постоянная установка прицела, примерно соответствующая прицелу 4 (дальности стрельбы 440 м).

На прицельной планке закреплен хомутик, который удерживается в приданом положении защелкой. Защелка имеет зуб, которым под действием пружины заскакивает в вырез прицельной планки.

Мушка ввинчена в полозок, который закреплен в основании мушки. На полозке и на основании мушки нанесены риски, определяющие положение мушки.

К автомату прилагается *приспособление для стрельбы ночью и в условиях ограниченной видимости* (самосветящиеся насадки). Оно состоит из откидного целика с широкой прорезью, устанавливаемого на гривку прицельной планки, и широкой мушки, надеваемой на мушку оружия сверху. Применяются приспособления, на которые нанесены самосветящиеся точки, а также приспособления более позднего образца, на которые нанесены самосветящиеся полоски: две горизонтально расположенные — на целике и одна вертикально — на мушке. После установки и выверки на автомате данное приспособление не отделяется в процессе эксплуатации — при стрельбе днем мушка и целик откидываются вниз, не мешая пользоваться стандартными прицельными приспособлениями.

При стрельбе ночью и в условиях ограниченной видимости целик приспособления ПОВОРАЧИВАЕТСЯ вверх до соприкосновения с гривкой прицельной планки, а мушка приспособления СДВИГАЕТСЯ вверх по пружине и надевается на мушку оружия (рис. 16.31)



Рис. 16.31. Самосветящаяся насадка АК-74

Прицельное приспособление АКС-74У (рис. 16.32) состоит из поворотного *целика* и *мушки*. *Целик* с предохранителем целика установлен на крышке ствольной коробки и имеет два положения — для стрельбы по целям на дистанции до 350 м («П») и от 350 до 500 м («4-5»). Он поворачивается на оси и фиксируется пластинчатой пружиной на опорных выступах. Предохранитель целика в середине по бокам имеет две прорези для установки приспособления для стрельбы ночью.

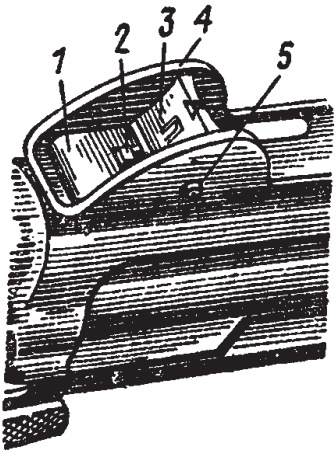




Рис. 16.32. Прицельное приспособление:
1 — фиксирующая пластинчатая пружина;
2 — опорный выступ; 3 — целик;
4 — предохранитель целика; 5 — ось целика

Основание *мушки* выполнено совместно с газовой каморой (рис. 16.33); оно имеет отверстие для полозка мушки, предохранитель мушки, резьбовой выступ для навинчивания пламегасителя, фиксатор с пружиной и прилив с проушиной для крепления ремня. Фиксатор удерживает от свинчивания пламегаситель. Мушка ввинчена в полозок, который закреплен в ее основании. На полозке и основании мушки нанесены риски, определяющие положение мушки.

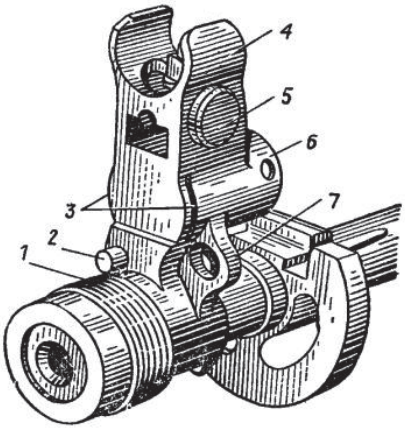




Рис. 16.33. Основание мушки: 1 — резьба; 2 — фиксатор; 3 — пазы для установки накидной мушки приспособления для стрельбы ночью; 4 — предохранитель мушки; 5 — полозок с мушкой; 6 — газовая камора; 7 — прилив с проушиной

К автомату АКС-74У прилагается *приспособление для стрельбы ночью и в условиях ограниченной видимости* (самосветящиеся насадки), состоящее из накидного целика с широкой прорезью (устанавливается на поворотный целик) и широкой мушки (надевается на мушку оружия сверху), на которые нанесены светящиеся точки. Данное приспособление не отделяется в процессе эксплуа-

тации — при стрельбе днем мушка и целик сдвигаются вниз и фиксируются, не мешая пользоваться стандартными прицельными приспособлениями.

При стрельбе ночью и в условиях ограниченной видимости целик и мушка приспособления СДВИГАЮТСЯ вверх, при этом целик НАДЕВАЕТСЯ на гривку поворотного целика, а мушка приспособления — на мушку (рис. 16.34)

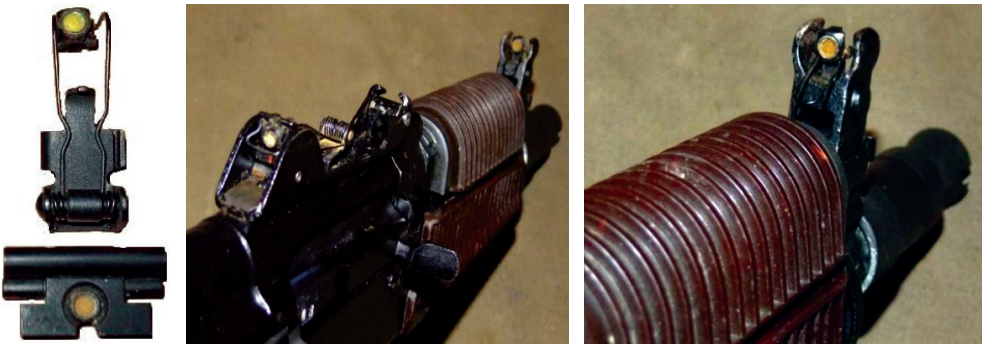


Рис. 16.34. Самосветящаяся насадка АКС-74У

Задержки при стрельбе из 5,45-мм автомата Калашникова и способы их устранения.

Части и механизмы автомата при правильном обращении и надлежащем уходе длительное время работают *надежно* и *безотказно*. Однако в результате загрязнения механизмов, износа частей и небрежного обращения с автоматом, а также при неисправности патронов могут возникнуть задержки при стрельбе.

Возникшую при стрельбе задержку следует ПОПЫТАТЬСЯ устранить перезаряжанием, для чего быстро отвести затворную раму за рукоятку назад до отказа, отпустить ее и продолжать стрельбу. Если задержка не устранилась, то необходимо ВЫЯСНИТЬ причину ее возникновения и СТРАНИТЬ задержку, как указано ниже

Причины и способы устранения задержки при стрельбе

Характеристика задержки	Причина задержки	Способ устранения задержки
Неподача патрона. Затвор в переднем положении, но выстрел не происходит — в патроннике нет патрона	1. Загрязнение или неисправность магазина	Перезарядить автомат и продолжать стрельбу. Заменить магазин
	2. Неисправность защелки магазина	Отправить автомат в мастерскую

Окончание табл.

Характеристика задержки	Причина задержки	Способ устранения задержки
Утыкание патрона. Патрон пулей уткнулся в патронник	Погнутость загибов боковых стенок магазина	Удалить уткнувшийся патрон и продолжать стрельбу
Осечка. Затвор в переднем положении, патрон в патроннике, курок спущен, но выстрела нет	1. Неисправность патрона	Перезарядить автомат и продолжать стрельбу
	2. Неисправность ударника или ударно-спускового механизма; загрязнение или загустевание смазки	Прочистить ударник и ударно-спусковой механизм при их поломке или износе автомат отправить в мастерскую
Неизвлечение гильзы. Гильза в патроннике, очередной патрон уткнулся в нее пулей	1. Грязный патрон или загрязнение патронника	Прочистить патронник и патрон
	2. Загрязнение или неисправность выбрасывателя или его пружины	Прочистить выбрасыватель
Прихват или неотражение гильзы. Гильза не выброшена из ствольной коробки, а осталась в ней впереди затвора или дослана затвором обратно в патронник	1. Загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника	Выбросить гильзу и продолжить стрельбу. Почистить газовые пути, трущиеся части и патронник
	2. Загрязнение или неисправность выбрасывателя	Почистить выбрасыватель. При неисправности выбрасывателя автомат отправить в мастерскую

Уход за автоматом, его хранение и сбережение

Автомат должен содержаться в полной исправности и быть готов к действию.

Чистка автомата производится:

- *при подготовке* к стрельбе;
- *после стрельбы* — немедленно по окончании стрельбы на стрельбище части и механизмы, подвергающиеся наибольшему загрязнению; по возвращении со стрельбы в течение последующих 3-4 дней ежедневно;
- *после наряда* и занятий без стрельбы по возвращении;
- в боевых условиях и на длительных учениях — *в период затишья* и во время перерывов учений;
- если автомат не применяется — *не реже одного раза в неделю*.

После чистки автомат необходимо *смазать*. Смазку наносить только на хорошо очищенную и сухую поверхность металла немедленно после чистки, чтобы не допустить воздействия влаги на металл.

Для чистки и смазки автомата применяется:

- жидкая ружейная смазка — для чистки автомата и смазывания его частей и механизмов при температуре воздуха от +5 до –50°;
- ружейная смазка — для смазывания канала ствола, частей и механизмов автомата после их чистки; эта смазка применяется при температуре воздуха от +5 градусов и выше;
- раствор РЧС (раствор чистки стволов) — для чистки каналов стволов и других частей автомата, подвергшихся воздействию пороховых газов;
- ветошь или бумага КВ-22 — для обтирки, чистки и смазки автомата;
- пакля (короткое льноволокно), очищенная от кострики, — только для чистки канала ствола.



Автомат ХРАНИТСЯ всегда разряженным, при этом магазин отделен, штык-нож снят, курок спущен, переводчик — на предохранителе, прицел — на делении «П»

Осмотр 5,45-мм автомата Калашникова и подготовка его к стрельбе. При *ежедневном осмотре* необходимо убедиться в наличии всех частей автомата и проверить: есть ли на наружных частях ржавчина, грязь, а также вмятины, царапины, забоины и другие повреждения, которые могут вызвать нарушение нормальной работы механизмов; есть ли на деревянных (пластмассовых) частях трещины, отколки и побитости; надежность крепления шомпола; состояние смазки на видимых без разборки автомата частях; наличие ремня; у автомата со складывающимся прикладом — наличие чехла для автомата.

При осмотре автомата *перед заступлением в наряд*, *перед занятиями* и *в боевой обстановке* следует проверить то же, что и при ежедневном осмотре; кроме того, проверить исправность прицела и мушки; убедиться, что в канале ствола нет посторонних предметов; проверить правильность работы частей и механизмов. При проверке исправности прицела и мушки убедиться, что прорезь на гривке прицельной планки (на целике) не имеет забоин, хомутик плавно перемещается по прицельной планке и надежно закрепляется в установленном положении защелкой, пружина надежно удерживает прицельную планку, мушка не погнута и прочно удерживается в полозке, риска на полозке совпадает с риской на основании мушки, полозок прочно удерживается в основании мушки. Проверяется наличие светящегося состава на целике и мушке и надежность фиксации приспособления для стрельбы ночью в приданном положении. На автоматах с ночными прицелами также проверяется надежность крепления и работоспособность прицела НСПУ.

При *проверке правильности работы частей и механизмов* необходимо:

1. Поставить переводчик на автоматический огонь (АВ), отвести затворную раму за рукоятку назад до отказа и отпустить ее, при этом затворная рама должна энергично возвратиться в переднее положение, затем вновь отвести затворную раму за рукоятку назад, нажать на спусковой крючок и, придерживая затворную раму за рукоятку, медленно отпустить ее; при подходе затворной рамы в крайнее переднее положение должен быть слышен щелчок — удар курка по ударнику.

2. Поставить переводчик на одиночный огонь (ОД), нажать на спусковой крючок, оттянуть затворную раму за рукоятку назад до отказа и, не отпуская спускового крючка, отпустить затворную раму и спусковой крючок, при этом должен быть слышен щелчок — курок, вышедший из зацепления с шепталом одиночного огня, становится на боевой взвод; после этого поставить автомат на предохранитель и нажать на спусковой крючок; хвост спускового крючка не должен отходить назад, а курок должен оставаться на боевом взводе; снять автомат с предохранителя и нажать на спусковой крючок, при этом должен быть слышен удар курка по ударнику.



При перестановке переводчика НЕОБХОДИМО проверить, надежно ли он удерживается в установленных положениях!



У автомата со складывающимся прикладом НЕОБХОДИМО проверить энергичность действия фиксатора и защелок приклада, надежность стопорения приклада в откинутом и сложенном положениях!

При *осмотре автомата во время чистки* проверить каждую часть и механизм в отдельности и убедиться, что на металлических частях нет скрошенности металла, забоин, погнутостей, ржавчины и грязи, а на деревянных (пластмассовых) частях — трещин и побитостей. Особое внимание следует обращать на состояние канала ствола, газовой каморы, газовой трубки и газового поршня.



Обо всех неисправностях, обнаруженных при осмотре автомата и принадлежности к нему, следует НЕМЕДЛЕННО ДОКЛАДЫВАТЬ руководителю подразделения!

Подготовка автомата к стрельбе производится в целях обеспечения безотказной работы его во время стрельбы, для чего следует:

- *произвести чистку*, *осмотреть автомат в разобранном виде* и *смазать* его;
- *осмотреть автомат* в собранном виде;
- *осмотреть магазины*;

- непосредственно перед стрельбой *прочистить насухо* канал ствола (нарезную часть и патронник), *осмотреть патроны* и *снарядить* ими магазины;
- если автомат продолжительное время находился на морозе, то перед его заряжанием *необходимо* несколько раз вручную энергично *оттянуть* назад и *продвинуть вперед* затворную раму.

§ 16.4. Приемы и правила стрельбы из 9-мм пистолета Макарова

Не следует считать, что повышение результативности практической стрельбы из оружия достигается производством большого количества выстрелов. Бездумная стрельба ведет лишь к расходу патронов, успехи в тренировке достигаются *не за счет количества*, *а за счет качества выстрела*[1].

Чтобы стать хорошим стрелком, способным показывать высокие и стабильные результаты, нужно *научиться практически правильно* выполнять все стрелковые приемы и закрепить определенные навыки. Для этого необходимо тренироваться.

***Тренировка** — это многократное повторение ряда действий, направленное на овладение определенными движениями, а также на развитие, закрепление и поддержание на должном уровне тех или иных двигательных умений и навыков*

Необходимым условием выработки прочного навыка является сознательное его усвоение: *чем с большей сознательностью навык формируется, тем прочнее он закрепляется*. Чтобы навык быстрее и лучше формировался, нужно хорошо осмыслить разучиваемое движение (действие), создать мысленный образ его выполнения. Поэтому знания о разучиваемом движении и четкое представление о нем являются совершенно необходимыми условиями его усвоения[2].

Производство меткого выстрела требует от стрелка правильного выполнения таких действий, как: *изготовка*; *хват*; *прицеливание*; *задержка дыхания*; *управление спуском*.

Перечисленные действия составляют основу *техники стрельбы*, так как являются обязательными элементами и находятся в тесной взаимосвязи. Каждый из этих элементов решает свои строго определенные задачи, направленные в совокупности на решение одной общей задачи — поразить цель.

---

[1] Спортивная стрельба: учебник для институтов физической культуры / под общ. ред. А.Я. Корха. — М., 1987. С. 255.

[2] Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба: учебник. 3-е изд. — М., 1973. С. 446.

Положения для стрельбы из пистолета (изготовки)

Изготовка *— это комплекс технических действий, выполняемых для принятия определенного положения для стрельбы (позы), обеспечивающего наилучшую устойчивость системы «стрелок — оружие» при удержании оружия, прицеливании и выполнении выстрела*

Для удержания пистолета в относительной неподвижности НЕОБХОДИМО принять оптимальную изготовку, положение при этом должно быть естественным и удобным

Стоя с одной руки — обычная изготовка (рис. 16.35).

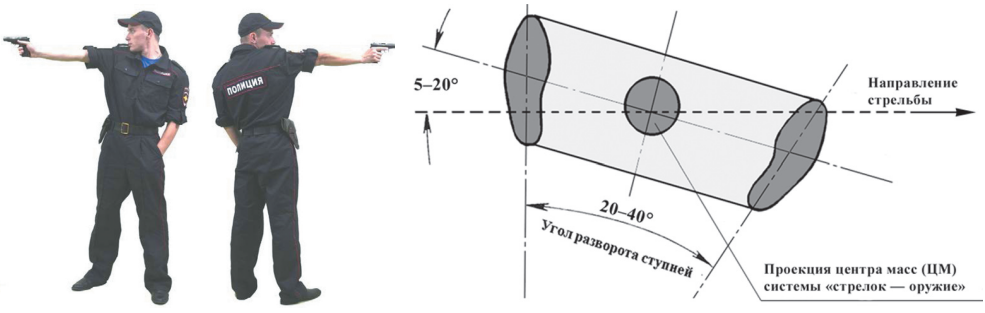


Рис. 16.35. Обычная изготовка при стрельбе из пистолета

В практике стрельбы из пистолета различают следующие *варианты изготовки*: *вполоборота к мишени*; *боком к мишени*, *ноги на ширине плеч*. Наиболее удобным признается такое положение, при котором линия плеч с плоскостью стрельбы составляет 15–20°, ступни ног слегка разведены.

Мышцы скелетной мускулатуры, участвующие в сохранении принятой позы, находятся в небольшом рабочем тонусе, необходимом для максимального уменьшения подвижности во всех суставах тела. Вследствие постоянной тренировки мышц колебания системы «стрелок — оружие» постепенно уменьшаются.

Наиболее устойчива такая изготовка, при которой стопы ног находятся на ширине плеч или немного ближе и разведены в стороны без какого-либо напряжения. Угол между ними колеблется от 0 до 40° (в зависимости от индивидуальных особенностей стрелка). Узкая постановка ног сближает точки опоры и неблагоприятно сказывается на устойчивости. Широкая постановка ног вызывает излишнее мышечное напряжение.

Вес тела стрелка с оружием должен быть равномерно распределен на обе ноги или чуть больше на ногу, стоящую сзади, и несколько ближе к носкам.

Это в известной мере способствует равной мышечной чувствительности каждой ноги. Проекция центра масс (ЦМ) системы «стрелок — оружие» располагается в середине площади, ограниченной ступнями ног, т. е. несколько ближе к левой ступне.

Правая рука с оружием полностью выпрямлена в локтевом и лучезапястном суставах и направлена в сторону мишени.

Голова стрелка должна быть повернута в направлении стрельбы без наклона, т. е. находиться в наиболее естественном положении. Поворот головы, не обеспечивающий совпадения с линией прицеливания, компенсируется поворотом глаз на угол 5—10°. Такой небольшой поворот глаз для прицеливания не ухудшает условий их работы. Мышцы, удерживающие глазное яблоко в таком состоянии, находятся в небольшом тонусе, соответствующем общему мышечному тонусу стрелка.

Левая рука расслаблена, ее можно вложить в карман брюк, зацепить большим пальцем за ремень, или прижать к бедру.

Проверка правильности принятой изготовки по отношению к цели выполняется следующим образом: принять положение изготовки, направить пистолет в район прицеливания, закрыть на 2–3 глаза, открыв глаза, посмотреть за направлением ствола пистолета.

Если ствол пистолета направлен в сторону (вправо или влево) от мишени, необходимо изменить его направление поворотом всего туловища по отношению к цели перестановкой стоп, а не перемещением руки, удерживающей оружие.

Стоя с двух рук.

В стрелковой практике применяются различные варианты изготовок для скоростной стрельбы стоя с использованием дополнительной поддержки пистолета свободной рукой. Изготовки отличаются друг от друга в основном расположением корпуса стрелка относительно направления стрельбы и вариантами поддержки пистолета.

«Фронтальная» изготовка. Корпус стрелка расположен перпендикулярно линии стрельбы и представляет собой силуэт с максимальной площадью собственного поражения (рис. 16.36).

Из-за того, что корпус стрелка «не перекручен» и грудная клетка не мешает при стрельбе, некоторые стрелки считают, что из этого положения стрелять удобнее.

Существуют общие требования к изготовкам для скоростной стрельбы из пистолета. Например, используется более широкая, чем при медленной стрельбе, расстановка стоп.

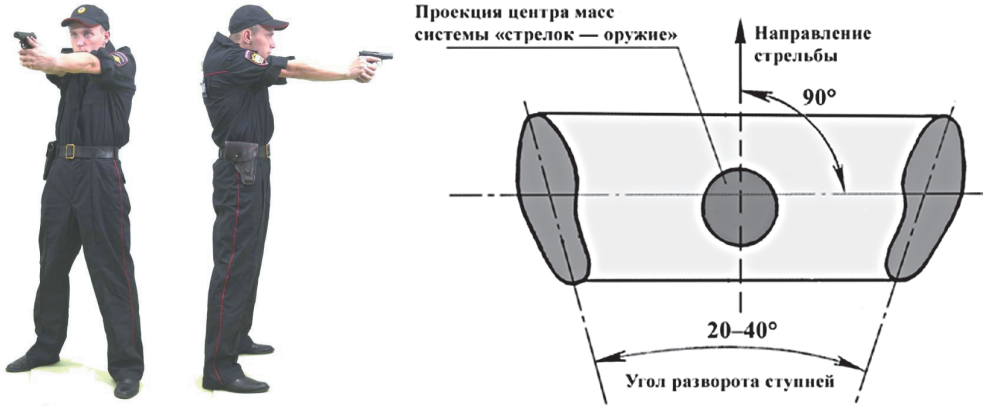


Рис. 16.36. «Фронтальная» изготовка с поддержкой руки, удерживающей оружие

Изготовка для скоростной стрельбы из пистолета должна характеризоваться повышенной устойчивостью в направлении плоскости стрельбы, позволять быстро и уверенно поднимать руку с пистолетом, существенно не нарушая равновесия тела при выполнении очередного выстрела.

Положение ног в скоростной стрельбе стоя с использованием поддержки пистолета связано с распределением центра масс системы «стрелок — оружие» в площади, ограниченной ступнями ног. Вес тела при стрельбе необходимо распределять равномерно на обе ноги или чуть ближе к левой ступне. Ноги должны быть выпрямлены, нагрузка распределяется на середину каждой стопы или немного ближе к пяткам.

Голова должна быть повернута в направлении стрельбы без наклона, т. е. находится в наиболее естественном положении. Руки, удерживающие пистолет, должны быть полностью выпрямлены и закреплены в локтевых и лучезапястных суставах. Это обеспечит устойчивость пистолета после выстрела и направит суммарный вектор силы отдачи на общую массу тела стрелка.

Для фиксации жесткости треугольника усилие стреляющей руки направляется «от себя», усилие поддерживающей руки «к себе».

«Универсальная» изготовка. Стрелок располагается под углом к линии ведения огня, левое плечо впереди. Ноги находятся немного шире плеч и создают площадь опоры в виде трапеции, стопы естественно разведены в стороны. Вес тела стрелка равномерно распределяется на обе ноги или немного ближе к левой ноге. Рука, удерживающая оружие, выпрямлена (или согнута в локтевом суставе при использовании средств индивидуальной защиты), усилие руки «от себя»; поддерживающая рука согнута (либо прямая), усилие руки на «себя». В этой изготовке стрелок представляет собой силуэт с небольшой площадью собственного поражения. Корпус стрелка при использовании данной изготовки «перекручен», что создает некоторые неудобства при прицеливании (рис. 16.37).

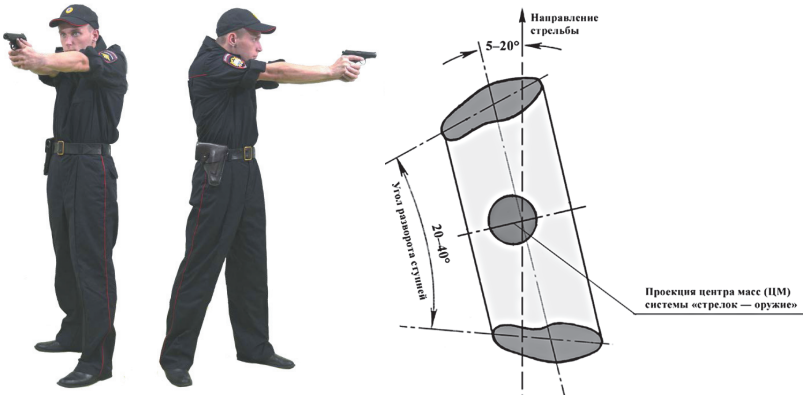


Рис. 16.37. «Универсальная» изготовка» с поддержкой руки, удерживающей оружие

Обязательным условием меткой и кучной стрельбы при такой изготовке является постоянство усилия, прилагаемого к оружию до выстрела, во время и после выстрела.

При использовании приведенных выше изготовок для стрельбы МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ следующие ошибки:

1) слишком узкая (меньше ширины плеч) или, наоборот, излишне широкая постановка ног при выполнении упражнения. Узкая постановка ног сближает точки опоры и неблагоприятно сказывается на устойчивости, особенно при стрельбе в плохих метеоусловиях (ветер). Излишне широкая постановка ног вызывает чрезмерное мышечное напряжение и затрудняет чувствительность и тонкую координацию;

2) перенос центра масс системы «стрелок — оружие» на одну ногу и сгибание ног (приседание) ведет к снижению устойчивости стрелка;

3) потеря контроля за положением головы: наклон головы влево, вправо или вперед-вниз (прицеливание исподлобья) увеличивает разброс пробоин на цели. Необходимо помнить, что положение головы должно быть естественным и однообразным;

4) сгибание руки, удерживающей пистолет, в локтевом суставе. Данная ошибка значительно увеличивает время возвращения пистолета на линию прицеливания для выполнения очередного выстрела. Рука в момент импульса отдачи «переламывается» в локтевом суставе, увеличивая его амплитуду, и стрелок затрачивает больше времени на выполнение серии выстрелов

С колена (правосторонняя и левосторонняя изготовки).

Для принятия положения для стрельбы с колена следует[1]*:*

- левой ногой сделать шаг вперед (или правой ногой — шаг назад), поставив стопы примерно на одну линию по направлению стрельбы;
- опуститься на правое колено так, чтобы образовались три точки опоры (стопа левой ноги, колено правой ноги и носок правой ноги);
- сесть задней поверхностью бедра на голень и пятку правой ноги; угол между бедрами должен составлять от 60 до 90°.

Принимая положение для стрельбы с колена по ходу движения (например, когда обучающийся выдвигается с исходного рубежа и производит первые выстрелы с положения с колена), удобнее делать шаг левой ногой вперед. Если стрелок намерен принять положение для стрельбы с колена без движения вперед (например, находясь за укрытием) или двигаясь назад (вперед спиной), целесообразно сделать шаг правой ногой назад.

Для принятия положения для стрельбы с колена с одной руки (рис. 16.38) необходимо сделать неширокий шаг левой ногой назад, опуститься на левое колено и сесть на каблук. Правая нога согнута в коленном суставе так, чтобы голень находилась в вертикальном положении, носок стопы направлен в сторону ведения огня. Бедро правой ноги направлено вперед, бедро левой ноги направлено вниз-влево. Угол между бедрами ног близок к 90°. Положение головы, туловища и рук с оружием сходны с изготовкой для стрельбы стоя. Угол между линией плеч и правой рукой может быть 15–30°. Большая часть веса тела должна приходиться на пятку левой ноги.



Рис. 16.38. Положение для стрельбы с колена с руки

Для принятия положения для стрельбы с колена без опоры с двух рук (рис. 16.39а) необходимо принять положение для стрельбы с колена. Угол, образованный бедрами, составляет 45–60°. Положение головы, туловища и рук сходно с фронтальной изготовкой для стрельбы с двух рук. Тяжесть тела распределена так, чтобы на левую ногу приходилось меньше весовой нагрузки.

Для принятия положения для стрельбы с двух рук с опорой локтевым суставом на колено (рис. 16.39б). Последовательность принятия изготовки такая же, как при принятии изготовки для стрельбы с колена с двух рук. Левая рука

[1] Приводится положение для стрельбы «с колена» для правши, для левши — следует выполнять все в зеркальном отображении.

согнута в локтевом суставе. Локоть упирается в верхнюю часть коленной чашечки. Тело и голова стрелка наклонены вперед. Левая нога вынесена вперед на полшага, голень может находиться как вертикально, так и под углом к бедру.



а б

Рис. 16.39. Положение для стрельбы с колена с двух рук: а — без опоры локтевым суставом на колено; б — с опорой локтевым суставом на колено

Стопа становится под небольшим углом к плоскости стрельбы. Угол, образованный бедрами, составляет 55–65°.

Описанное положение для стрельбы с колена позволяет осуществлять перенос огня по направлению вправо — назад.

При возникновении угрозы сзади стрелок, находящийся в положении с колена, не отрывая ступней от земли, разворачивает корпус вправо, в результате поднимается правое колено и слегка опускается левое. Стрелок оказывается в положении полуприседа (так называемой низкой пространственной изготовки).

Далее стрелок разворачивается по часовой стрелке — левое колено опускается на землю, а правое поднимется вертикально. Стрелок ставит стреляющую руку локтем на это колено и, не отнимая от нее левой (но можно вести огонь без упора правой руки о колено), стреляет, разворачиваясь таким образом на 180° на цель, которая появилась сзади. Необходимо научиться выполнять этот разворот одним движением.

Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками

Хват *— это способ удержания пистолета в руке, обеспечивающий его устойчивость в момент прицеливания и спуска курка*

При правильном *хвате* рукоятка пистолета вставляется в «вилку», образуемую большим и указательным пальцами руки, удерживающей оружие, а ее

тыльная часть упирается в мышцу большого пальца и частично в мышцы нижней части ладони.

С правой стороны рукоятка охватывается серединой ладони, а с передней стороны — средним, безымянным пальцами и мизинцем. С левой стороны рукоятка обхватывается большим пальцем, который выпрямлен и направлен вдоль затвора пистолета, при таком положении он создает хорошую опору рукоятки с левой стороны (рис. 16.40а–16.40в).

Средний, безымянный пальцы и мизинец выполняют основную роль в удержании пистолета, они должны касаться друг друга и плотно облегать рукоятку, сильно не сжимая ее. Средний палец должен упираться в спусковую скобу, что способствует лучшему восприятию веса оружия. При стрельбе с левой руки хватка пистолета воспроизводится зеркально.



Рис. 16.40. Способ удержания оружия в руке (хват)

Указательный палец не должен участвовать в удержании оружия. Его единственная роль — нажим на спусковой крючок. Он должен лежать третьей фалангой или первым суставом на спусковом крючке (в зависимости от длины пальца). По возможности указательный палец не должен касаться оружия справа (рис. 16.40г).

В поисках правильной и удобной для себя хватки следует найти такое положение для пальцев, а также место упирания в ладонь, при котором мышцы — сгибатели указательного пальца — при нажатии на спусковой крючок не вовлекли бы непроизвольно в работу близлежащие мышцы. В противном случае стрелку не добиться кучной стрельбы, поскольку работа указательного пальца при нажатии на спусковой крючок будет сопровождаться движением остальных пальцев.

На первых занятиях хват, или правильная укладка пистолета в руку, может ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ с помощью свободной руки, не участвующей в удержании оружия

Положение пистолета в руке должно быть всегда постоянным. В связи с разными размерами кисти и длиной пальцев возможен несколько больший или меньший захват рукоятки пальцами рук, но положение тыльной части рукоятки пистолета, большого и указательного пальцев руки неизменно. Иначе это приведет ошибкам при стрельбе.

Пистолет — это короткоствольное самозарядное оружие, ствол у которого расположен выше кисти стреляющего. Мощный патрон, сильная отдача и тяжелый спуск курка (когда курок стоит на боевом взводе, необходимо мы-

шечное усилие пальца при нажиме на спусковой крючок в пределах 2,5–3 кг, а при стрельбе самовзводом еще больше) вынуждают к необходимости плотно держать рукоятку пистолета, но без лишнего напряжения. Усилие хвата зависит от натяжения спуска, при слабом хвате управление усилием спуска 2,5–3 кг весьма затруднительно, так как малейшая ошибка в направлении нажима на спусковой крючок может сбить наводку пистолета.

Проверить правильность удержания пистолета в руке можно несколькими способами.

Первый способ. Рекомендуется взять пистолет в руку и, опустив кисть на уровень пояса, посмотреть на него сверху. В этом положении большой палец должен быть параллелен средней линии ствола АБ (рис. 16.41). Затем мысленно провести линию ВГ, соединяющую начало первого сустава указательного и второго сустава большого пальцев руки. Эти две линии — средняя линия ствола пистолета (линия АБ) и проведенная мысленно линия, соединяющая два сустава (ВГ), должны быть перпендикулярны или близки к этому.

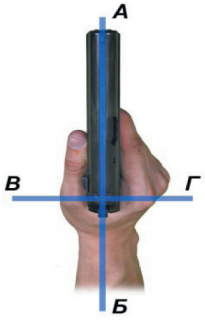


Рис. 16.41. Проверка правильности хвата пистолета



Рис. 16.42. Проверка правильности положения пистолета в руке

Второй способ. Обучающийся принимает положение изготовки и направляет пистолет в цель. Правильность положения проверяется следующим образом. Руководитель занятия смотрит сзади или сверху на положение оружия в руке. В данном положении средняя линия ствола пистолета должна совпадать со средней линией предплечья или проходить по касательной к внутренней части локтевого сустава (рис. 16.42).

Третий способ. Существует прием, используя который, можно проверить усилие кисти при хвате пистолета. Руководитель занятия берет руку обучающегося и, сжимая ее с определенным усилием, демонстрирует, как надо правильно держать пистолет. После этого обучающийся показывает, как он держит пистолет, с какой силой сжимает рукоятку и как действует указательный палец по отношению к другим пальцам при нажиме на спусковой крючок. Для этого руководитель просит обучающегося взять его руку в районе лучезапястного сустава и сжать ее с такой силой, с какой сам сжимал его руку при показе.

Затем на руке обучающегося еще раз показывает, как правильно и с каким усилием удерживать пистолет, демонстрируя движение указательного пальца, напоминая о том, что остальные пальцы в это время не расслабляются. Обучающийся повторяет хват пистолета, а руководитель делает соответствующие замечания.

Способы поддержки пистолета ЗНАЧИТЕЛЬНО ВЛИЯЮТ на его устойчивость при стрельбе!

В практике скоростной стрельбы существует несколько *способов поддержки руки с пистолетом*.



Рис. 16.43. Поддержка кисти руки с пистолетом снизу



Рис. 16.44. Поддержка кисти руки с пистолетом сбоку

Поддержка кисти руки с пистолетом снизу. Поддерживающая рука охватывает кисть руки с пистолетом снизу. Большие пальцы располагаются крест накрест на затворной задержке пистолета, обеспечивая устойчивое положение оружия при прицеливании (рис. 16.43).

Поддержка кисти руки с пистолетом сбоку. Указательный палец поддерживающей руки располагается снизу затвора, охватывая спусковую скобу спереди (рис. 16.44). В таком положении он выполняет функцию горизонтального и вертикального упора и позволяет стрелку лучше контролировать положение пистолета (особенно это необходимо на первых этапах обучения скоростной стрельбе). Такая поддержка позволяет снизить колебания оружия при выполнении выстрела.

При «двойном» хвате (с поддержкой второй руки) дополнительный обхват пальцами левой руки пальцев правой руки, удерживающей пистолет, на 40–60 % увеличивает силы противодействия отдаче и подбросу оружия. Для этого большой палец правой руки убирается с рукоятки пистолета в сторону, а на его место укладывается основание большого пальца левой руки (при этом значительно увеличивается усилие прижима за счет увеличения площади



Рис. 16.45. «Двойной» хват

опоры) (рис. 16.45). Незадействованный большой палец правой руки отводится влево во избежание травм при откате затвора и укладывается на основание большого пальца левой руки. Мизинец и безымянный пальцы левой руки укладываются на мизинец и безымянный палец правой руки для увеличения силы противодействия подбросу ствола пистолета («проворачивания» пистолета вверх относительно центра массы оружия).

Большое значение для меткости стрельбы имеет и *правильное усилие удержания оружия (хватки)*, которое зависит от веса оружия, натяжения спуска курка, выполняемого вида стрельбы (медленная, скоростная), условий стрельбы, а также физической подготовки и психологического состояния стреляющего.

Хват в целом должен быть плотным; мышцы — сгибатели пальцев — должны быть достаточно напряжены, они укрепляют суставы кисти, повышенный тонус этих мышц создает условия, при которых отсутствуют неожиданные, конвульсивные вздрагивания и подергивания, что обычно резко смещает оружие.

Рабочее усилие всех мышц, как удерживающих рукоятку, так и сгибателей указательного пальца, нажимающих на спусковой крючок, не должны значительно отличаться друг от друга.

Плотный хват создает хорошие условия для работы указательного пальца при нажиме на спусковой крючок благодаря тому, что указательный палец имеет надежную опору из пальцев, плотно охватывающих рукоятку пистолета и прижимающих ее к ладони.

Правильный хват должен также предусматривать такое положение пистолета в кисти, при котором ствол оружия находится в одной вертикальной плоскости с предплечьем (т. е. предплечье является продолжением оси канала ствола оружия).

Ошибки в хвате пистолета выявляются, как правило, непосредственно при стрельбе, когда они уже практически закреплены, поэтому ИСПРАВИТЬ ЗАУЧЕННУЮ ОШИБКУ очень сложно!

Прицеливание

***Прицеливание** — это наведение оружия в цель с помощью визуального совмещения прицельных приспособлений*

Точность прицеливания является одним из решающих факторов, определяющих качество стрельбы.

Район прицеливания *— это площадь круга, ограниченная окружностью с центром в точке прицеливания*

Ровная мушка *— это видимое расположение прицельных приспособлений, при котором верхний край мушки и верхние края целика находятся на одной горизонтальной линии (рис. 16.46а), а просветы между мушкой и боковыми гранями целика одинаковы (рис. 16.46б)*



Рис. 16.46. Ровная мушка

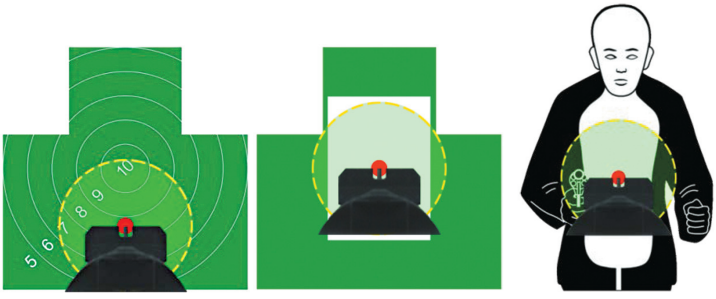


Рис. 16.47. Видимое изображение мушки на мишени

Человеческий глаз не может одновременно четко видеть два или несколько предметов, находящихся на разном расстоянии. При прицеливании стрелку придется контролировать мушку, целик с прорезью и мишень, а четко сфокусированным может быть только один из предметов (рис. 16.47).

При прицеливании глаз ФОКУСИРУЕТСЯ так, чтобы наиболее четко видеть мушку, менее четко — целик с прорезью и еще менее четко — мишень

Изменение этой градации четкости — одна из основных ошибок в прицеливании. Навык удержания нужной четкости так же важен, как и удержание ровной мушки, независимо от колебаний пистолета. Предлагаемые степени четкости дают возможность лучше контролировать положение мушки в прорези целика.

Остановимся еще на одной особенности человеческого глаза, имеющей большое значение при прицеливании, — монокулярном (одним глазом) и бинокулярном (двумя глазами) зрении.

Наличие двух глаз у человека не всегда означает, что у него бинокулярное зрение. Нередко глаз с недостаточной остротой зрения выключается из акта прицеливания, и человек фактически пользуется лишь одним глазом. Преобладание одного глаза над другим имеет место и тогда, когда оба глаза имеют одинаковую остроту зрения. *Глаз*, которым человек предпочитает пользоваться при прицеливании, называют *направляющим или доминирующим*.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЯЮЩЕГО ГЛАЗА: держа кисть руки на некотором удалении, сложить пальцы в виде кольца, и смотреть через него на какой-нибудь мелкий предмет так, чтобы видеть его двумя глазами. Затем, поочередно закрывая глаза, нужно следить уходит предмет из границ кольца или нет. Направляющим является тот глаз, которым стрелок видит предмет несмещенным, оставшимся в кольце (рис. 16.48). У большинства людей направляющий глаз правый



Рис. 16.48. Определение направляющего (доминирующего) глаза

Наиболее часто встречающиеся ошибки при прицеливании.

Первая и наиболее распространенная ошибка — сосредоточение взгляда на мишени.

Второй ошибкой можно считать выбор точки, а не района прицеливания.

Третьей ошибкой при прицеливании можно считать нарушение визуального контроля над положением «ровной мушки»:

- крупная мушка (рис. 16.49а) — вершина мушки расположена выше краев прорези целика, средняя точка попадания переместится вверх;
- мелкая мушка (рис. 16.49б) — вершина мушки расположена ниже краев прорези целика, средняя точка попадания переместится вниз;
- мушка придержана вправо или влево (рис. 16.49в, 16.49г) — вершина мушки, находясь на уровне с краями прорези целика, расположена ближе к правому или левому краю. Средняя точка попадания переместится соответственно вправо или влево.



Рис. 16.49. Ошибки при прицеливании:
а — крупная мушка; б — мелкая мушка; в, г — мушка придержана вправо или влево

Дыхание

Известно, что во время прицеливания стреляющий стремится придать туловищу и оружию наилучшую устойчивость, в связи с чем возникает необходимость временно задержать дыхание, так как дыхание сопровождается

ритмичным движением грудной клетки, живота, плечевого пояса, что вызывает смещение и колебания оружия, при которых невозможно произвести точный выстрел.

От правильной постановки *дыхания* зависит не только результат каждого выстрела, но и успешное выполнение всего упражнения в целом. Наиболее продолжительную задержку дыхания можно произвести на вдохе, а не на выдохе. Суммарная задержка дыхания на вдохах менее отрицательно сказывается на общем состоянии организма стрелка, так как он испытывает меньшее кислородное голодание.



Человек без особого труда может задержать дыхание на 12–15 секунд. Этого времени вполне ДОСТАТОЧНО для производства выстрела

Кроме того, задержка дыхания на вдохе (полувдохе) более благоприятно сказывается на устойчивости стрелка, чем задержка дыхания на выдохе (полувыдохе). Во втором случае у стрелка голосовая щель остается открытой, в связи с чем независимо от воли стреляющего воздух постепенно выходит, дыхание может возобновиться, грудная клетка, рука с оружием начнут опускаться, стрелку трудно удержать его в нужном положении. При задержке дыхания на вдохе (полувдохе) голосовая щель закрывается, чем достигается определенная устойчивость туловища, а значит, и оружия.

Наиболее целесообразным для применения следующий *вариант дыхания*. При подъеме руки с оружием стрелок делает 1–2 вдоха немного глубже обычного, 2–3 затухающих вдоха и выдоха и плавно затаивает дыхание на дыхательной паузе, как бы продолжая его, причем остановка должна быть в момент чуть меньше полувдоха, одновременно с производством прицеливания («грубой наводки»). Затем, не возобновляя дыхания, уточняет наводку оружия с одновременным нажимом на спусковой крючок. Важным приемом при стрельбе является постепенная остановка дыхания вместе с плавной остановкой руки с оружием в районе прицеливания.

Чтобы при стрельбе нарушение ритма дыхания не сказывалось на общем состоянии организма, не следует надолго задерживать дыхание для производства выстрела: если стрелок не успеет выстрелить за 10–12 сек. с момента задержки дыхания, нужно прекратить прицеливание и отдохнуть, сделать несколько неглубоких вдохов и выдохов и начать снова обработку спуска курка. Если стрельба ведется скоростная, то задержка дыхания осуществляется на время производства нескольких выстрелов.

Спуск курка с боевого взвода

Для выполнения меткого выстрела нажим на спусковой крючок как элемент техники имеет решающее значение. Какими бы удачными ни были изготовка и прицеливание, стрельба не будет меткой, если прочно не освоить *правильный*

нажим на спусковой крючок. Прежде всего спуск курка не должен смещать наведенное в цель оружие, то есть сбивать наводку.

Спуск курка следует ПРОИЗВОДИТЬ в полном соответствии со зрительным восприятием, то есть приурочивать к определенному моменту, когда «ровная мушка» находится в районе прицеливания!

Для выполнения меткого выстрела необходимо производить *плавное нажатие на спусковой крючок и прицеливание* — не раздельно и изолированно одно от другого, а строго согласованно между собой. Управлять *спуском* было бы очень просто, если бы оружие в руках стрелка не совершало колебаний. Чем меньше опыт стрелка, тем больше размах (амплитуда), частота и беспорядочность колебаний оружия. В результате «ровная мушка» в большей или меньшей мере отклоняется в сторону от района прицеливания, останавливаясь лишь на непродолжительное время, в течение которого необходимо завершить плавное нажатие на спусковой крючок и произвести выстрел. Поскольку колебания оружия носят непроизвольный беспорядочный характер, предугадать момент и продолжительность таких кратковременных остановок очень сложно. Эти трудности усугубляются еще и тем, что согласованное выполнение действий в таких условиях, с одной стороны, находится в противоречии с врожденными ответными реакциями организма и навыками, приобретенными в предшествующий период жизнедеятельности человека, а с другой — требует образования новых навыков, направленных на улучшение согласованности (координации) движений при зрительном контроле за их выполнением.

Чтобы не сбить наводку оружия при нажиме на спусковой крючок, НЕОБХОДИМО:
1) нажим на спусковой крючок завершать плавным движением, каким бы ни был спуск по натяжению;
2) пальцем нажимать на спусковой крючок изолированно, то есть без участия кисти руки или других частей тела;
3) пальцем нажимать на спусковой крючок строго вдоль оси ствола пистолета, без боковых отклонений;
4) указательный палец накладывать на спусковой крючок однообразно, желательно третьей фалангой, при этом вторая фаланга указательного пальца не должна касаться рукоятки пистолета справа (рис. 16.50)

Выполнение перечисленных требований не обеспечит хорошей стрельбы без достаточного согласования правильного нажима на спусковой крючок с наводкой оружия (прицеливанием).

Способ управления спуском требует постоянного совершенствования мышечного чувства указательного пальца, которое вырабатывается стрельбой вхолостую (без патрона). В ходе занятий, отведенных на отработку правильного нажатия на спусковой крючок, необходимо приучить себя плавно наращивать усилие на спусковом крючке, так как это главное условие меткой стрельбы.

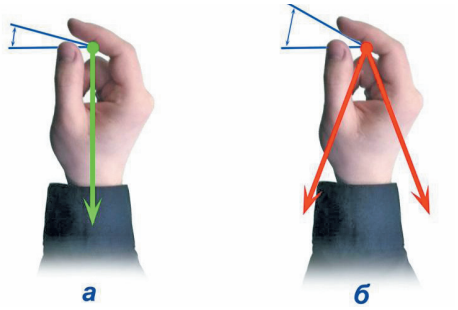


Рис. 16.50. Положение указательного пальца при нажиме на спусковой крючок: а — правильное положение; б — неправильное положение

К основным причинам, мешающим вести меткую стрельбу, следует отнести:

- стремление к абсолютно точному расположению «ровной мушки» в точке, а не в районе прицеливания, нарушаемому значительными колебаниями пистолета;
- самооборонительный рефлекс на звук и отдачу оружия, проявляющийся в момент выполнения выстрела напряжением группы мышц, и, как следствие, приводящий к далеким отрывам;
- резкое сокращение или расслабление мышц, участвующих в удержании оружия, приводит к большим угловым отклонениям ствола пистолета.

Наиболее распространенные ошибки, встречающиеся при спуске курка.

«Ловля мишени». Эта ошибка наблюдается не только у начинающих, но часто допускается и опытными стрелками. Стремясь нажать на спусковой крючок в тот момент, когда «ровная мушка» совместится с районом прицеливания, обучающийся резко усиливает нажим на спусковой крючок, что приводит к рывку, он как бы «подлавливает» район прицеливания на мишени. Угловое отклонение ствола при резком спуске (дергании) значительно усиливает разброс попаданий.

Эту ошибку легко обнаружить, наблюдая за дульной частью ствола оружия, которая непосредственно перед выстрелом резко отходит в сторону. Для большей наглядности преподаватель может зарядить оружие и незаметно подложить холостой (учебный) патрон. Резкое отклонение ствола оружия при спуске курка (без выстрела) при этом будет служить иллюстрацией неправильных действий стрелка. Для предупреждения и исправления ошибки необходимо хорошо понять сущность плавного спуска курка и уяснить, что даже значительное отклонение «ровной мушки» от точки прицеливания при плавном спуске курка не даст сильного отрыва, тогда как малейший рывок спускового крючка из-за углового смещения ствола приводит к резкому отрыву попадания.

Следует уверенно и плавно нажимать на спусковой крючок, независимо от колебаний оружия, удерживать лишь «ровную мушку» в районе прицеливания без стремления произвести выстрел в какой-то определенный момент.

Слишком медленный спуск курка. Затягивая спуск курка, стреляющий вынужден задерживать дыхание на более продолжительное время, а также напрягать зрение при прицеливании, из-за чего он делает выстрел в менее благоприятных условиях. Положение стреляющего к моменту выстрела становится напряженным, глаз устает и хуже различает положение мушки, сокращаются перерывы для отдыха между выстрелами. Оптимальное время, затрачиваемое от начала прицеливания (при уже затаенном дыхании) до выстрела, должно составлять 5–10 секунд.

Ожидание выстрела. Стрелок ожидает звук выстрела и отдачу оружия, ему кажется, что сейчас будет выстрел, и он невольно ускоряет нажим на спусковой крючок, нарушая плавность спуска курка. Для предупреждения и исправления ошибки следует делать отметку каждого выстрела. После выстрела на некоторое время (до 1 сек.) стреляющий должен оставаться неподвижным и продолжать прицеливаться.

Производство выстрела

Приняв соответствующую изготовку для стрельбы, следует взять пистолет в руку. Помогая свободной рукой, проверить правильность хвата пистолета, обхватить его рукоятку с определенным усилием. Затем зафиксировать положение туловища, головы, свободной руки. Поднять руку, удерживающую пистолет, в сторону цели, выбрать свободный ход спускового крючка. После наведения оружия на цель выполнить несколько вдохов и выдохов, задержать дыхание, проверить точность совмещения прицельных приспособлений («ровную мушку») и удерживать ее в соответствующем районе прицеливания. Одновременно с удержанием ровной мушки завершить нажим на спусковой крючок в момент наилучшей устойчивости оружия.

Удержание «ровной мушки» в районе прицеливания должно носить активный характер. Это значит, что не нужно ждать момента наступления наилучшей устойчивости пистолета, а, активно удерживая его, не давать оружию уйти из района прицеливания. Такой метод позволяет выполнить качественный выстрел в тот момент, когда это необходимо.

Приемы стрельбы в различных условиях

Способы ношения пистолета в общевойсковой кобуре. На вооружении большинства органов, организаций, подразделений МВД России находятся общевойсковые закрытые кобуры (рис. 16.51). Закрытая кобура с клапаном (крышкой) крепится на поясном ремне. Форма кобуры повторяет контуры пистолета и имеет следующие детали: крышку с ременной застежкой на шпенек, карман для запасного магазина, скрытые петли для поясного ремня, петли для протирки, ремешок для извлечения пистолета из кобуры, шнур револьверный кожаный для предотвращения утери пистолета.

Месторасположение кобуры на поясном ремне ДОЛЖНО ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ наилучшими условиями для быстрого и безопасного извлечения из нее пистолета и досылания патрона в патронник



Рис. 16.51. Общевойсковая кобура

Существует несколько *основных способов ношения пистолета* в общевойсковой кобуре. В случае расположения кобуры с пистолетом на поясном ремне с правой стороны, ближе к задней поверхности бедра (рис. 16.52) при извлечении пистолета из кобуры и выведении его на линию прицеливания траектория движения дульной части ствола оружия будет располагаться в вертикальной плоскости «сотрудник — правонарушитель», а возможно располагающиеся слева от сотрудника граждане будут находиться в полной безопасности от случайного выстрела.

Если кобуру расположить на поясном ремне с левой стороны (рис. 16.53), то при извлечении пистолета и выведении его на линию прицеливания траектория движения дульной части ствола располагается в двух плоскостях, описывая дугу в секторе 90° слева от сотрудника. В этом случае есть вероятность, что возможно находящиеся слева от сотрудника граждане будут подвергнуты опасности.



Рис. 16.52.
Извлечение пистолета из кобуры, расположенной на поясном ремне с правой стороны



Рис. 16.53.
Извлечение пистолета из кобуры, расположенной на поясном ремне с левой стороны

До момента выполнения практических упражнений, связанных с извлечением пистолета из кобуры, НЕОБХОДИМО заранее выбрать один, наиболее удобный способ ношения пистолета в общевойсковой кобуре и наработать навык быстрого извлечения из нее оружия

Способы быстрого извлечения пистолета из кобуры и досылания патрона в патронник. Большое практическое значение при выполнении скоростной стрельбы имеет быстрота извлечения оружия из кобуры и досылания патрона в патронник. Хорошо тренированный стрелок справляется с извлечением пистолета и досыланием патрона в патронник менее чем за 2 секунды.

Существуют несколько *способов досылания патрона в патронник* при помощи свободной руки.

1. Правая рука стрелка удерживает пистолет в неподвижном положении, а левая зажимает между большим и согнутым указательным пальцами слабой руки заднюю часть затвора, удерживая затвор за насечки с торца, отводит затвор в заднее положение (на себя) до упора и отпускает затвор, не сопровождая его рукой (рис. 16.54).

Сопровождение затвора (движение рукой, удерживающее затвор) недопустимо, так как это может привести к возникновению задержки при стрельбе (недокрытию патрона затвором). Этот способ универсальный и подходит для большинства моделей пистолетов.



Рис. 16.54.
Досылание патрона в патронник: задняя часть затвора зажимается большим и согнутым указательным пальцами слабой руки



Рис. 16.55.
Досылание патрона в патронник: задняя часть затвора зажимается ладонью и четырьмя пальцами слабой руки

2. Правая рука стрелка удерживает пистолет в неподвижном положении, а левая зажимает между ладонью и четырьмя пальцами слабой руки заднюю часть затвора (окно выбрасывателя при этом не закрываются ладонью), отводит затвор в заднее положение (на себя) до упора и отпускает затвор, не сопровождая его рукой (рис. 16.55).

После досылания патрона пальцы слабой руки распрямляются и переходят на хват, не пересекая среза ствола.

При таком способе досылания патрона ствол пистолета не должен быть направлен в левую (правую) сторону от стрелка или в его предплечье, *оружие должно быть направлено в сторону мишени*, только в этом случае эти способы будут безопасны.

При досылании патрона в патронник или при устранении задержки нельзя закрывать окно затвора ладонью (рис. 16.56). Это может помешать извлечению гильзы или патрона из патронника при устранении задержек при стрельбе.



Рис. 16.56. Недопустимое отведение затвора при устранении задержки при стрельбе

3. Передняя часть затвора вставляется в вилку между большим и указательным пальцами слабой руки. Затвор зажимается между верхним ребром ладони и прямым указательным пальцем (окно выбрасывателя при этом не закрываются ладонью), отводится в заднее положение (на себя) до упора и отпускается, не сопровождая рукой (рис. 16.57). После досылания патрона кисть слабой руки соскальзывает вниз и переходит в хват. Этот способ называется спортивным, он требует определенных усилий и является наиболее сложным, поэтому используется подготовленными стрелками. Хорошо подходит для пистолетов со слабой возвратной пружиной и имеющих насечки с торца в передней части затвора.

Обучение *быстрому извлечению пистолета из кобуры* осуществляется в процессе тренировки без патрона. Пистолет находится в общевойсковой кобуре и закрепляется на поясном ремне справа или слева по выбору стрелка. Оружие проверяется на незаряженность, затем пистолет убирается в кобуру, магазин — в кармашек кобуры, которая застегивается.



Рис. 16.57. Спортивный способ досылания патрона в патронник

Наиболее часто встречающиеся ошибки при извлечении пистолета из кобуры и досылании патрона в патронник:

- извлечение пистолета из кобуры одной рукой, без поддержки кобуры снизу свободной рукой, значительно увеличивает время, затрачиваемое на извлечение оружия, как следствие, стрелок не успевает выполнить упражнение;
- досылая патрон в патронник с удержанием затвора за насечки с торца, необходимо обратить внимание на степень влажности руки, удерживающей затвор: при отведении затвора в крайнее заднее положение влажной рукой велика вероятность срыва пальцев руки с затвора, что в свою очередь делает невозможным досылание патрона в патронник;
- извлекая пистолет из кобуры, в целях безопасного обращения с оружием необходимо накладывать указательный палец правой руки на предохранительную скобу. На спусковой крючок палец накладывается после досылания патрона в патронник, чтобы снизить степень риска при случайном нажиме на спусковой крючок при досылании патрона в патронник;
- при досылании патрона затвор удерживается левой рукой сверху (рис. 16.58). При таком способе досылания патрона ствол пистолета направлен в левую сторону от сотрудника или в его предплечье, что связано с нарушением мер безопасности при обращении с пистолетом. Следует также учитывать, что при устранении задержек при стрельбе окно затвора будет закрыто рукой, что помешает извлечению гильзы или патрона из патронника.



Рис. 16.58. Недопустимый способ досылание патрона в патронник путем удержания затвора левой рукой сверху



Если не отработать до автоматизма действия по извлечению оружия из кобуры и перевести взгляд на кобуру для того, чтобы извлечь пистолет, визуально теряется цель, и МОЖНО НЕ УСПЕТЬ ВЫПОЛНИТЬ упражнение!

Техника прицеливания при стрельбе с ограничением во времени заметно отличается от прицеливания в неограниченное время. Начинающие стрелки часто сталкиваются с проблемой правильного наведения прицельных приспособлений пистолета на цель при выполнении скоростной стрельбы.

Рассмотрим *два способа прицеливания* и подъема рук с пистолетом на цель.

Первый вариант базируется на методике спортивной скоростной стрельбы по появляющейся мишени. Он предполагает подъем рук с пистолетом после извлечения из кобуры и досылания патрона в патронник снизу-вверх. Такой способ формирует надежные навыки поражения цели на дистанциях, требую-

щих прицельной стрельбы (более 15 м) в ограниченное время и выгодно для стрелка исключает перекрытие пистолетом видимого изображения цели. При выполнении упражнения сразу после подачи команды «Огонь» стрелок извлекает пистолет из кобуры, досылает патрон в патронник, выполняет поддержку и быстро, почти рывком, поднимает руки с пистолетом. После преодоления двух третей всего пути движение рук постепенно замедляется. Зрительная «встреча» прицельных приспособлений должна состояться при их вхождении в нижнюю часть мишени или несколько ниже (рис. 16.59а). В последней трети пути подъема пистолета стрелок уточняет положение мушки в прорези целика и выполняет начальный нажим указательным пальцем на спусковой крючок (рис. 16.59б). Применительно к пистолету свободный ход должен быть заранее выбран. Вместе с остановкой пистолета в районе прицеливания стрелок усиливает нажим на спусковой крючок с таким расчетом, чтобы к моменту совмещения мушки и прорези прицела с центром цели произошел выстрел.

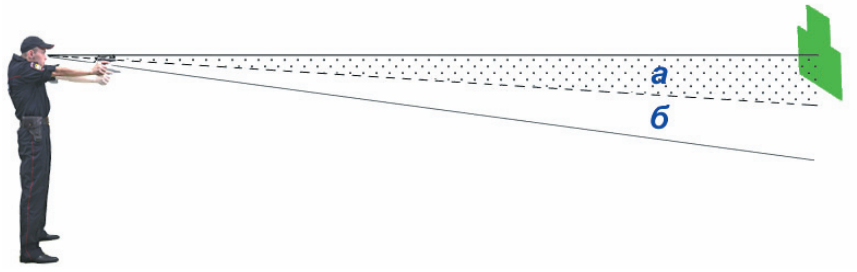


Рис. 16.59. Техника прицеливания при подъеме рук снизу-вверх:
а — сектор зрительной «встречи» прицельных приспособлений;
б — сектор уточнения прицеливания

При выполнении скоростной стрельбы из прицеливание приходится осуществлять не по району прицеливания, а по центральной зоне на мишени. Это связано с жестким лимитом времени на серию выстрелов, что практически не позволяет четко выстроить прицельные приспособления.

Второй способ предполагает вынос пистолета в район прицеливания по кратчайшей линии. Стрелок после извлечения пистолета из кобуры, досылания патрона в патронник и выполнения поддержки выпрямляет руки, направляя пистолет в цель. Этот способ считается более быстрым, его можно с успехом использовать на практике, но он требует длительных тренировок, направленных на совмещение прицельных приспособлений. Направление пистолета в цель по кратчайшей линии отрабатывается быстро, а вот совмещение ровной мушки в районе прицеливания вызывает трудности. Стрелки, пытаясь быстро совместить мушку с целиком, визуально теряют ее, нарушая хват пистолета напряжением мышц кисти.

Самой распространенной ошибкой, встречающейся при направлении пистолета в цель и прицеливании является превышение района прицеливания

при использовании первого способа подъема руки с пистолетом. Завершающая часть (последняя треть) подъема пистолета — один из наиболее сложных элементов техники скоростной стрельбы, который имеет решающее значение в успешном выполнении выстрела. Крайне важно обращать внимание на плавный переход от быстрого, почти рывкового, движения рук с пистолетом вверх к замедленному, а затем — его полному затуханию при вхождении прицельных приспособлений в район прицеливания. Важно следить за тем, чтобы прицельные приспособления при подъеме пистолета не прошли выше района прицеливания, стрелку придется заново его уточнять, а это связано с дополнительными затратами времени. Успех попадания в цель в полной мере связан с точностью выхода ровной мушки в центральную зону на мишени, для чего необходимо на каждом практическом занятии многократно выполнять и доводить до автоматизма все перечисленные выше технические действия с учебным оружием.

Техника спуска курка с боевого взвода при стрельбе в ограниченное время. Управление спуском курка — самый трудный технический элемент при выполнении стрельбы в ограниченное время. Формирование навыка управления спуском курка с боевого взвода в скоростной стрельбе занимает особое место, ведь нажим на спусковой крючок является сложнейшим элементом техники, который завершает всю цепь действий выполнения выстрела.

Меткий выстрел при скоростной стрельбе возможен в том случае, если нажим на спусковой крючок будет достаточно быстрым и обязательно равномерным. Если начинать нажимать на спусковой крючок лишь тогда, когда подъем рук с пистолетом будет завершен и «ровная мушка» окажется доведенной до центральной области на мишени, то этот процесс будет протекать слишком долго. Стремление выиграть время за счет спуска курка приведет к рывку за него и резкому смещению пистолета в самый ответственный момент выполнения выстрела. Поэтому, чтобы выиграть время, необходимое для спуска курка, начинать выбирать свободный ход спускового крючка следует одновременно с направлением рук с пистолетом в цель. Движение указательного пальца при нажиме на спусковой крючок по своему характеру должно походить на движение рук при подъеме пистолета (вначале быстрое и энергичное с последующим замедлением нажатия к моменту завершения подъема). Это необходимо для того, чтобы при остановке рук потребовалось незначительное дополнительное усилие указательного пальца для мягкого, плавного, окончательного выжима боевого хода спускового крючка. В согласованном действии подъема (направления) рук и одновременного с ним движения указательного пальца при нажиме на спусковой крючок в основном и заключается искусство выполнения первого выстрела при скоростной стрельбе. Техника выполнения последующих выстрелов во многом сходна с рассмотренной выше. Разница лишь в том, что необходимо на каждый последующий выстрел правильно удержать импульс отдачи пистолета, чтобы не нарушился хват оружия для максимального

снижения времени возвращения пистолета на линию прицеливания и выполнения очередного выстрела.

При выполнении скоростной стрельбы могут возникнуть следующие ошибки при спуске курка с боевого взвода:

- в момент подъема (направления) пистолета в цель или чаще всего при выполнении очередного выстрела стрелок забывает *заранее выбрать свободный ход спускового крючка*. Импульс отдачи побуждает его переключить внимание на совмещение прицельных приспособлений, и он забывает о необходимости выбирать свободный ход спускового крючка для выполнения очередного выстрела. Если одновременно выбрать свободный и боевой ход, то значительно увеличивается путь указательного пальца при нажиме на спусковой крючок, что влечет напряжение мышц кисти, участвующих в удержании пистолета. Это приводит к большим угловым отклонениям ствола пистолета. Как правило, пуля уходит далеко вниз и влево от цели;
- *самооборонительный рефлекс на звук и импульс отдачи пистолета* в момент выстрела (ожидание выстрела). Имеет место в большей степени при стрельбе в закрытых помещениях (тирах). Как и в первом случае, эта ошибка проявляется напряжением группы мышц, участвующих в удержании пистолета, и приводит к неметкой стрельбе;
- *касание второй фалангой указательного пальца рамки пистолета* при удержании и нажиме на хвост спускового крючка (рис. 16.60) либо касание поддерживающей рукой указательного пальца при стрельбе с поддержкой. Это приводит к тому, что указательному пальцу при нажиме на спусковой крючок приходится преодолевать дополнительное усилие и изменять направление своего движения. Необходимо выполнять нажим на спусковой крючок строго вдоль осевой линии ствола пистолета, без боковых отклонений (рис. 16.61);



Рис. 16.60. Касание указательного пальца правой руки рамки пистолета



Рис. 16.61. Правильное положение указательного пальца при нажиме на спусковой крючок

- *«подлавливание» цели*, то есть резкий нажим на спусковой крючок в момент правильного расположения прицельных приспособлений на цели. Такой

нажим на спусковой крючок — «дерганье» — приводит, как правило, к тому, что пробоины располагаются далеко от центра цели (чаще всего в ее левом нижнем углу) либо стрелок промахивается. Нажимать на спусковой крючок следует достаточно быстро, равномерно увеличивая усилие, без рывка;

- *в момент выстрела ослабление усилия хвата пистолета*, что возникает в результате резкого отбрасывания указательного пальца от спускового крючка. Палец стрелка как будто «обжигается» о спусковой крючок. От такого движения рефлекторно ослабляется хват пистолета, выстрел происходит при большом угловом смещении ствола. Чтобы не допускать такой ошибки, достаточно не отрывать указательный палец от спускового крючка после выстрела, сохраняя легкое касание;
- *нарушение темпа при выполнении скоростной стрельбы*. «Ломаный» темп стрельбы и затяжки времени между выстрелами негативно отражаются на ее результатах.



Первому выстрелу СЛЕДУЕТ уделять больше времени, так как это связано с извлечением оружия из кобуры, досыланием патрона в патронник, направлением пистолета в цель



Выполнение первого выстрела определяет ритмичность последующих действий и успешное выполнение всей серии

Скоростная стрельба со сменой магазина.

Стрелок, которому необходимо поразить несколько целей, должен будет перезарядить оружие. Поэтому важным является навык *смены магазина* по ходу выполнения упражнения.



Для смены магазина НЕОБХОДИМО:

1) убрать палец правой руки со спускового крючка и поместить на спусковую скобу;

2) принять положение для стрельбы «стоя», удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки и убрать в карман одежды, в кобуру либо положить на пол;

3) левой рукой извлечь запасной магазин из кармана кобуры и большим и указательным пальцами вставить его в основание рукоятки;

4) снять затвор с затворной задержки и продолжить стрельбу

Смену магазина необходимо выполнять максимально быстро, однако без излишней суеты. Для этого до начала практического выполнения упражнения с патронами следует отработать данный технический элемент с учебным оружием до уровня автоматизма. При извлечении магазина из кармана кобуры допускается поддерживать кобуру предплечьем правой руки, однако нужно контролировать, чтобы оружие было всегда направлено в сторону мишеней (рис. 16.62).



Рис. 16.62. Смена магазина

Если после того, как патроны закончились, затвор не остановился на затворной задержке (чаще всего из-за «поддерживания» кнопки затворной задержки), в целях обеспечения безопасности и единства требований к порядку выполнения упражнения следует принудительно ставить затвор на затворную задержку и только после этого осуществлять смену магазина. В этом случае будет виден пустой патронник пистолета.

Пустой магазин в условиях ведения реального боя в целях экономии времени необходимо отбросить. Однако во избежание поломок и загрязнения магазинов на занятиях следует убирать пустой магазин в карман одежды, кобуру или класть на пол.

Распространенной ошибкой при смене магазина является присоединение магазина к основанию пистолетной рукоятки ударом ладони. В этом случае защелка магазина часто не запирает стенку магазина и при досылании патрон в патронник не подается, выстрела не происходит.

Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Оценка качества техники стрельбы

Качество сформированной техники стрельбы оценивается *количеством попаданий*, *кучностью попаданий* и *меткость стрельбы*.

Кучность попаданий *— это степень группирования пробоин вокруг средней точки попадания*

При стрельбе из одного и того же оружия в одинаковых условиях и при одинаковых установках прицела неизбежно происходит рассеивание пуль.

Рассеивание пуль *— это явление разброса отдельных траекторий или точек падения пуль, наблюдаемое при стрельбе в одинаковых условиях*

Каждая пуля летит по своей, отличной от других, траектории. Все причины этого явления можно объединить в три группы:

- *зависящие от боеприпасов* (от различий в точности их изготовления при массовом производстве);
- *зависящие от оружия* (допуски и отклонения реальных размеров деталей оружия от «чертежных»);
- *зависящие от самих стрелков* (неизбежные различия в технических элементах от выстрела к выстрелу при производстве серии).

Кучностью боя называют ту часть кучности стрельбы, которую определяют только свойства оружия и боеприпасов. Кучность боя характеризуется степенью группирования пробоин из оружия, закрепленного на специальном станке.

При стрельбе с малых дистанций причинами рассеивания, связанными с боеприпасами и оружием, можно пренебречь, поскольку внешнебаллистические факторы и точность определения исходных данных имеют решающее значение при стрельбе на большие и средние дальности из длинноствольного оружия.

Устойчивость оружия *— это его способность в естественных условиях стрельбы сохранять с определенной степенью точности приданное перед стрельбой положение*

Устойчивость оказывает весьма существенное влияние на рассеивание пуль при стрельбе из автоматического оружия. В некоторых же случаях ее роль является решающей в обеспечении меткости стрельбы, например при ведении огня очередями из ручного автоматического оружия.

Меткость стрельбы *— это точность совмещения средней точки попадания с намеченной точкой на цели и величиной рассеиваниия*

Чем ближе средняя точка попадания к намеченной точке и чем меньше рассеивание пуль, тем лучше меткость стрельбы. Основными причинами, снижающими меткость стрельбы, являются ошибки стреляющего в выборе точки прицеливания, установки «ровной мушки», в изготовке, в производстве стрельбы.

Отдача оружия на точность медленной стрельбы не влияет. Скоростная стрельба с большим темпом невозможна без крепкого и стабильного удержания оружия, жесткости и прочности изготовки. В противном случае можно наблюдать большое рассеивание попаданий и значительные отрывы, обусловленные положением оружия непосредственно перед выстрелом.

Средняя точка попадания и способы ее определения.

При малом числе пробоин (до 5) положение средней точки попадания определяется *способом последовательного деления отрезков*. Для этого необходимо (рис. 16.63):

- соединить прямой линией две пробоины и расстояние между ними разделить пополам;
- полученную точку соединить с третьей пробоиной и расстояние между ними разделить на три равные части; так как к центру рассеивания пробоины располагаются гуще, то за среднюю точку попадания трех пробоин принимается деление, ближайшее к двум первым пробоинам;
- найденную среднюю точку попадания для трех пробоин соединить с четвертой пробоиной и расстояние между ними разделить на четыре равные части; деление, ближайшее к первым трем пробоинам, принимается за среднюю точку попадания четырех пробоин.

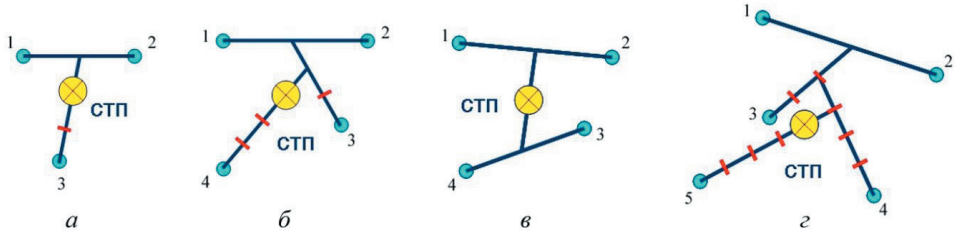


Рис. 16.63. Определение положения средней точки попадания способом последовательного деления отрезков: а — по трем пробоинам; б, в — по четырем; г — по пяти пробоинам

При наличии пяти пробоин средняя точка попадания для них определяется подобным же образом.

Действия по командам, подаваемым при стрельбе из пистолета

Магазин (магазины) снарядить	согласно условиям выполнения упражнения сотрудник снаряжает магазин необходимым количеством патронов и удерживает его в руке. При снаряжении нескольких магазинов один из них вставляется в карман кобуры для запасного магазина (подсумок для размещения магазинов к пистолету), другой удерживается в руке или убирается в карман форменной одежды
Приготовиться к стрельбе	сотрудник извлекает пистолет из кобуры, проверяет отсутствие патрона в патроннике, опробует ударно-спусковой механизм оружия, производя несколько выстрелов вхолостую в направлении мишени (при этом курок взводится свободной рукой после каждого выстрела), включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. При проведении контрольных стрельб команда «Приготовиться к стрельбе» не подается

Продолжение табл.

Заряжай	в зависимости от условий выполнения упражнения сотрудник, не полностью извлекая пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета, убирает пистолет в кобуру и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры) либо извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета, убирает пистолет в кобуру и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры). После заряжения оружия докладывает о готовности к стрельбе
Огонь, Вперед, К бою	согласно условиям выполнения упражнения сотрудник при необходимости выдвигается на огневой рубеж, извлекает пистолет из кобуры (если пистолет находится в кобуре), выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и ведет прицельный огонь. По окончании стрельбы сотрудник убирает палец со спускового крючка, удерживая оружие в руке в направлении мишени, становится лицом к мишени и докладывает об окончании стрельбы. При этом затвор находится в крайнем заднем положении на затворной задержке. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выполняет действия по команде «Оружие к осмотру»
Если по окончании стрельбы затвор не встал в крайнее заднее положение на затворную задержку, сотрудник включает предохранитель и поднимает свободную руку. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выполняет действия по команде «Разряжай»	
Разряжай	сотрудник, удерживая пистолет в направлении мишени, извлекает магазин из основания рукоятки и удерживает магазин в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет его на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина). Проверяет отсутствия патрона в патроннике, для чего выключает предохранитель, отводит затвор назад и осматривает патронник, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. В случает выпадения патрона из патронника докладывает об этом руководителю (помощнику руководителя) стрельб и по его команде поднимает выпавший патрон. Извлекает патрон (патроны) из магазина (магазинов при их наличии) и удерживает патрон (патроны) в руке (либо убирает боеприпасы в карман форменного обмундирования, либо кладет их на подставку). Извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, второй магазин удерживает в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина). Пистолет удерживается направленным в сторону мишени до команды «Оружие к осмотру»

Окончание табл.

Оружие к осмотру	сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета. Если перед командой «Оружие к осмотру» подавалась команда «Разряжай» сотрудник, удерживая пистолет в направлении мишени, выключает предохранитель, отводит затвор назад и ставит его на затворную задержку. Вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающий оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2–3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру
Осмотрено	сотрудник берет магазин (магазины) в свободную от удержания пистолета руку, снимает затвор с затворной задержки, производит спуск курка в направлении мишени, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру (при наличии нескольких магазинов другой убирается в карман для запасного магазина кобуры (подсумок для размещения магазинов к пистолету) либо в карман форменного обмундирования) и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры), становится лицом в направлении мишеней

Выполнение нормативов по огневой подготовке для пистолета

Нормативы по огневой подготовке отрабатываются в целях закрепления и проверки знаний материальной части оружия, мер безопасности, приемов стрельбы и умелого владения оружием. Отрабатываются сначала в медленном темпе, затем — на время.

Норматив считается выполненным, если соблюдены условия его выполнения и не допущено нарушений требований Наставления по организации огневой подготовки. Если в ходе отработки норматива допущена ошибка, которая может привести к травме, поломке оружия, выполнение норматива прекращается и выставляется оценка «неудовлетворительно».

Время выполнения норматива по огневой подготовке отсчитывается от подачи команды «К выполнению норматива приступить» до доклада «Норматив выполнен», «Готов».

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4
1.	**Изготовка к стрельбе из различных положений:** – стоя; – с колена; – лежа из-за укрытия. *Условия (порядок) выполнения норматива*: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»	не более 4 не более 6 не более 9	в остальных случаях
2.	**Неполная разборка пистолета.** *Условия (порядок) выполнения норматива*: оружие на столе; сотрудник находится у оружия. *Порядок неполной разборки пистолета*: – извлечь магазин из основания рукоятки; – убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; – отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; – снять со ствола возвратную пружину. При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части пистолета	не более 8	в остальных случаях
3.	**Сборка пистолета после неполной разборки.** *Условия (порядок) выполнения норматива*: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия.	не более 10	в остальных случаях

Продолжение табл.

1	2	3	4
	Порядок сборки пистолета после неполной разборки: – надеть на ствол возвратную пружину; – присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); – вставить магазин в основание рукоятки; – положить оружие на стол предохранителем вверх. Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы		
4.	**Снаряжение магазина патронами.** *Условия (порядок) выполнения норматива*: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол	не более 20	в остальных случаях
5.	**Разряжание пистолета.** *Условия (порядок) выполнения норматива*: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее. Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя	не более 12	в остальных случаях

Окончание табл.

1	2	3	4
6.	**Смена магазина из различных положений:** – стоя; – с колена; – лежа. *Условия (порядок) выполнения норматива*: неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, в кармане кобуры для запасного магазина. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает пистолет с затворной задержки и производит прицельный выстрел «вхолостую»	не более 6 не более 7 не более 9	в остальных случаях

§ 16.5. Приемы и правила стрельбы из 5,45-мм автомата Калашникова и АКС-74У

Приемы стрельбы из автомата

Стрельба из автомата более статична, чем из пистолета, хотя бы потому, что ведется на большие дистанции. Обычно при стрельбе из автомата есть время для принятия устойчивой позы, возможность использования упора и тщательного прицеливания.

Под техникой стрельбы подразумевают умение выполнять приемы стрельбы и различные действия, необходимые для производства меткого выстрела. Первоначальной стадией обучения стрельбе из автомата является разучивание правильных действий по элементам и в комплексе с закреплением их в виде навыка. В процессе обучения вырабатываются правильная изготовка как для медленной, так и для скоростной стрельбы, правильный способ удержания оружия, способность точно и быстро прицелиться, умение управлять дыханием и спусковым крючком во время удержания «ровной мушки» в районе прицеливания.

Положения для стрельбы из 5,45-мм автомата Калашникова и АКС-74У. Изготовка.

Для удержания оружия в относительной неподвижности необходимо принять правильную и наиболее удобную изготовку в зависимости от положения для стрельбы лежа, стоя, с колена.

Принятие положения для стрельбы лежа.

При стрельбе из положения лежа с упора достигаются максимальная неподвижность оружия в пространстве и, как следствие, высокое качество прицеливания. Стрельба с упора является основным видом ведения огня из автомата. Поэтому нужно научиться правильно использовать упор: чем жестче поверхность упора, на котором находится автомат, тем сильнее подбрасывает оружие и увеличивается разброс пуль по вертикали, а ведение прицельного автоматического огня становится практически невозможным. Рекомендуется использовать упор, имеющий постоянную жесткость, близкую к жесткости руки.

Для принятия изготовки лежа с упора (рис. 16.64) следует лечь на грунт передней поверхностью туловища, вес верхней части туловища распределить равномерно на обе руки (локти). Грудную клетку приподнять настолько, насколько этого требует высота упора. Слишком широкая расстановка локтей нарушает устойчивость оружия, узкая чрезмерно сжимает и затрудняет дыхание. Приклад автомата упирается в область правой ключицы (далее — в плечо) ближе к шее. Необходимо плотно упирать приклад в плечо — тогда сила импульса отдачи оружия при выстреле будет восприниматься массой тела стрелка, что уменьшит ее силу после выстрела, а это имеет немаловажное значение при стрельбе в ограниченное время по групповым целям. Если приклад неплотно прижат к плечу, то при стрельбе автомат довольно ощутимо ударяет прикладом. Размещать затыльник приклада в плече нужно не слишком низко и не слишком высоко, так чтобы при прицеливании сохранялось естественное положение головы (смотреть на цель прямо перед собой, избегать наклона головы вправо или влево, не смотреть исподлобья). Чтобы положение головы при прицеливании было единообразным, необходимо щеку положить на гребень приклада. Левая рука поддерживает автомат снизу за приклад, за магазин или за цевье.



Рис. 16.64. Положение для стрельбы лежа с упора

Принятие положения для стрельбы с колена.

Данный вид изготовки используется, когда вести огонь из положения лежа невозможно из-за особенностей окружающей местности (стрельба в горах, из высокой травы, в развалинах). При стрельбе с колена центр тяжести располагается значительно выше, чем при стрельбе лежа, и, соответственно, колебания автомата при стрельбе увеличиваются. Устойчивость изготовки зависит, прежде всего, от правильного взаиморасположения опорных поверхностей стрелка (стопы левой ноги, колена и носка правой ноги) (рис. 16.65). Наиболее устойчива изготовка, когда опорные поверхности создают площадь опоры в виде треугольника, при котором правая нога составляет 55–65° с плоскостью стрельбы.



Рис. 16.65. Положение для стрельбы с колена: а — без опоры на колено; б — с опорой на колено

Способ стрельбы с колена заключается в том, что автоматчик садится на каблук правого ботинка, носок правой ноги упирается в грунт и, как правило, не подворачивается. Левая нога сгибается в колене так, чтобы голень была близка к вертикальному положению. Положение рук почти не отличается от их положения при стрельбе лежа, но здесь правая рука свободно висит, а левая рука локтем ставится на коленную чашечку левой ноги. С учетом анатомических особенностей локоть может быть сдвинут вперед или назад от коленной чашечки настолько, насколько это удобно стрелку. Левая рука удерживает автомат за цевье. На левое плечо ремень одевается таким же способом, как и при стрельбе лежа, мышцы левой руки и плечевого пояса должны находиться в рабочем тонусе без излишнего напряжения.

Принятие положения для стрельбы стоя.

Положение стоя является самым неустойчивым при стрельбе из автомата. Стрелку необходимо прилагать значительные статические усилия при удержании автомата в районе прицеливания. Сотрудник, принимающий участие в боевых действиях, рано или поздно будет вынужден стрелять из положения стоя, что связано с необходимостью вести огонь из-за высоких кустов, разбитых зданий, подвальных и чердачных окон.

Меньшая устойчивость изготовки для стрельбы стоя обусловлена тем, что цент тяжести находится значительно выше над площадью опоры, а сама площадь опоры меньше, так как она ограничивается только стопами обеих ног и площадью, заключенной между ними. Наиболее устойчива и удобна изготовка, при которой стопы ног находятся на ширине плеч и создают площадь опоры в виде трапеции (рис. 16.66).



Рис. 16.66. Положение для стрельбы стоя

В отличие от изготовки лежа и с колена затыльник приклада автомата гораздо более приподнят относительно плечевой выемки. Голову надо держать прямо, без наклона, так чтобы щека без особого усилия опиралась на гребень приклада автомата. Тяжесть автомата тянет стрелка вперед, поэтому компенсировать эту тягу необходимо отклонением туловища назад. Правая рука охватывает пистолетную рукоятку с небольшим усилием, локоть правой руки после постановки приклада в плечо (прикладки) нужно свободно держать под углом 20–40° к туловищу.

В положении, при котором левая рука удерживает автомат за цевье оружия, никакой дополнительной опоры левой руки нет, стрелок развернут примерно

на четверть оборота в сторону цели. Прикладка должна быть плотной. Такое удержание автомата используют при стрельбе на ходу, навскидку с короткой остановки, при ведении огня в помещениях. Недостаток данной изготовки заключается в невозможности ведения особо точной стрельбы.

Существует другая изготовка для ведения огня из положения стоя, когда левая рука стрелка удерживает автомат за магазин. При принятии такой изготовки локоть левой руки упирается в подвздошный гребень таза или для большей устойчивости в поясной ремень, также можно для упора левого локтя использовать сумку для магазинов. Недостатком является невозможность ведения огня при передвижении.

Прицеливание

Прицеливание с помощью открытых прицельных приспособлений заключается в удержании «ровной мушки» в районе прицеливания. При прицеливании автомат удерживается таким образом, чтобы мушка располагалась точно посредине прорези целика, а верхний край мушки был на одном уровне с верхним срезом целика (рис. 16.67).

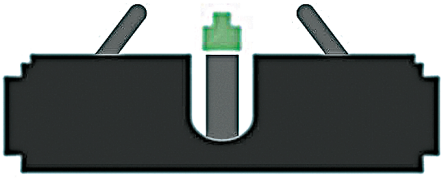


Рис. 16.67. Ровная мушка

В отличие от пистолета у автомата прицел расположен ближе к глазу стрелка, что слегка затрудняет резкое восприятие прорези целика. Но благодаря тому, что глаз человека обладает достаточной глубиной зрения, прицел также виден достаточно четко.

При прицеливании внимание стрелка должно концентрироваться на мушке, затем на прицеле и в последнюю очередь на мишени, которая должна быть видна немного расплывчато. Изменение этой градации четкости — одна из основных ошибок в прицеливании (рис. 16.68). Навык удержания нужной четкости также важен, как и удержание ровной мушки, независимо от колебаний автомата.



Рис. 16.68. Ошибки при прицеливании, переключение внимания с прицельных приспособлений на мишень и обратно

Наиболее распространенные у начинающих стрелков ошибки в прицеливании — это смещение мушки в прорези целика вправо, влево, вверх, вниз или комбинированное смещение (рис. 16.69).

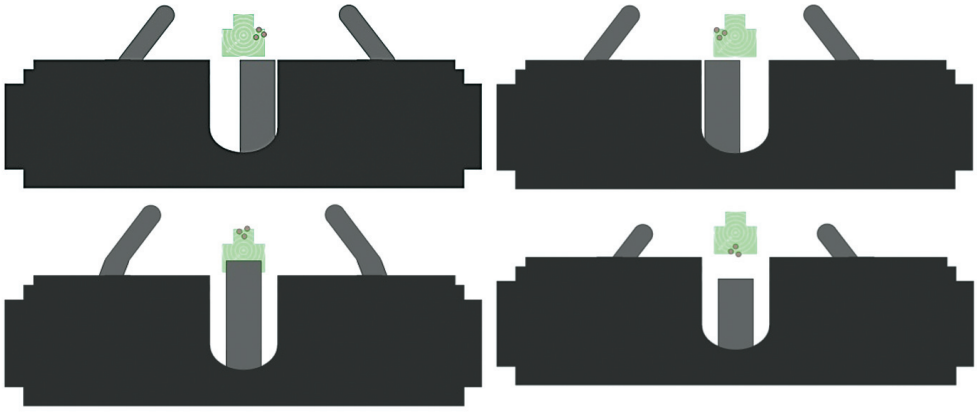


Рис. 16.69. Ошибки при прицеливании:
смещение мушки в прорези целика вправо, влево, вверх, вниз

Спуск курка с боевого взвода

Как бы тщательно и скрупулезно стрелок ни выполнил все предшествующие обработке спускового крючка элементы техники стрельбы (изготовку, хват, управление дыханием, прицеливание), он не попадет в цель, не освоив правильного спуска курка с боевого взвода.



Спуск курка при стрельбе из автомата ИМЕЕТ решающее значение как завершающий элемент техники выполнения качественного выстрела

Стрелку нужно научиться нажимать на хвост спускового крючка во время удержания «ровной мушки» в районе прицеливания, при этом стремиться держать оружие, наведенное в цель, неподвижно.

Кроме того, нужно научиться производить плавное нажатие на спусковой крючок и прицеливание не раздельно, изолированно одно от другого, а строго согласованно между собой, так как оба эти действия представляют единый процесс. Работа мышц указательного пальца при этом должна быть автономной, не вызывающей сокращения мышц других пальцев кисти в период завершения спуска.

При стрельбе из неустойчивых положений нельзя «подлавливать» мишень, то есть дергать за спусковой крючок в благоприятный момент положения оружия относительно района прицеливания. Вместо плавного нажима это приводит, как правило, к далеким отрывам или промахам. Затягивание выстрела является также ошибкой и приводит к плохим результатам. При затягивании выстрела мышцы и глаза утомляются, как следствие, увеличиваются колебания системы «стрелок — оружие». Периодически колебания затухают, но лишь на короткое время, которого не всегда хватает для качественного спуска курка.

Чем дольше удерживать оружие в районе прицеливания, тем больше амплитуда колебаний руки и короче по времени промежутки относительной устойчивости оружия.

Производство выстрела

Производство выстрела СОСТОИТ из следующих действий: прицеливания, затаивания дыхания и спуска курка

При прицеливании из автомата устанавливается «ровная мушка» и совмещается ее вершина с точкой прицеливания. Эти действия требуют развития как зрительной, так и мышечной чувствительности.

При стрельбе из автомата без ограничения времени желательно перед выстрелом сделать несколько обычных вдохов и выдохов. Выполнять выстрел рекомендуется на дыхательной паузе (неполном выдохе), одновременно производя грубую наводку оружия и начало нажима на спусковой крючок. Необходимо, не возобновляя дыхания, уточнить положение прицельных приспособлений на цели и выполнить выстрел. Если колебания оружия по какой-то причине увеличиваются, следует отложить выстрел и отдохнуть.

Спусковой крючок на автомате не имеет свободного хода, поэтому необходимо научиться изначально плавно, равномерно (без рывков, с одним усилием) нажимать на спусковой крючок.

Подготовка к стрельбе и действия по подаваемым командам при стрельбе из 5,45-мм автомата Калашникова

Получение патронов. Перед началом выполнения упражнения руководитель стрельб проверяет готовность смены и подает команду раздатчику выдать смене боеприпасы. По команде руководителя стрельб раздатчик выдает боеприпасы. Обучающийся, получив боеприпасы, осматривает их и докладывает раздатчику об их получении и осмотре, например: «Сержант Иванов три боевых патрона получил и осмотрел».



Рис. 16.70. Снаряжение магазина патронами

Снаряжение магазина. Для снаряжения магазина патронами необходимо взять магазин в левую руку горловиной вверх и изогнутой стороной влево, а в правую руку — патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и

указательным пальцами (рис. 16.70). Удерживая магазин нажимом большого пальца, вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

Раздатчик после выдачи боеприпасов докладывает руководителю, например: «Товарищ майор, смене выдано по три боевых патрона. Раздатчик боеприпасов — старшина Петров».

Снаряжение магазина патронами можно осуществлять также при помощи обоймы. Для снаряжения обоймы патронами нужно вставить в ее пазы до упора переходник.

Держа обойму с надетым переходником в левой руке, правой, удерживая патрон за пулю и верхнюю часть гильзы, вставить его в пазы обоймы.

Для снаряжения магазина с использованием обоймы необходимо взять магазин в левую руку, правой присоединить к нему переходник так, чтобы его загибы вошли в соответствующие пазы на горловине магазина (рис. 16.71).

Назначение целей. На исходном рубеже руководитель стрельб в соответствии с условиями выполнения упражнения определяет каждому обучающемуся цель, положение для стрельбы, вид огня, уточняет порядок выполнения упражнения: огневые рубежи, направление (направление движения) и очередность стрельбы.



Рис. 16.71. Снаряжение магазина патронами из обоймы

В зависимости от условий выполнения упражнения на исходном рубеже могут подаваться команды: «Магазин снарядить», «Вперед». По команде руководителя стрельб обучающиеся выдвигаются на огневой рубеж и принимают исходное положение (лицом к мишеням).

Действия по подаваемым командам при стрельбе из автомата.

По команде *«Магазин (магазины) снарядить»* согласно условиям выполнения упражнения сотрудник должен снарядить магазин необходимым количеством патронов и убрать его (их) в сумку для магазинов.

По команде *«Приготовиться к стрельбе»* необходимо проверить автомат на отсутствие патрона в патроннике, опробовать ударно-спусковой механизм, производя несколько выстрелов вхолостую в направлении мишени, включить предохранитель и взять автомат в положение «на ремень».

По команде *«Заряжай»* необходимо взять автомат в левую (правую) руку из положения «на ремень» (при стрельбе из автомата со складывающимся прикладом откинуть его, присоединить снаряженный магазин и, удерживая оружие в направлении мишени, доложить о готовности к стрельбе.

По команде *«Огонь»* (*«Одиночными — огонь»*, *«Короткими очередями — огонь»*, *«Вперед»*, *«К бою»*) согласно условиям выполнения упражнения необходимо выдвинуться на огневой рубеж, установить переводчиком требуемый вид огня, дослать патрон в патронник и вести прицельный огонь. По окончании стрельбы — самостоятельно убрать палец со спускового крючка и, удерживая оружие в руке в направлении мишени, включить предохранитель, перевести оружие в положение «на ремень» (при стрельбе из положения лежа опустить оружие на землю) и доложить об окончании стрельбы. У автомата, в котором по израсходовании патронов затвор (затворная рама) находится в крайнем заднем положении, предохранитель не следует включать до команды «Осмотрено», при этом оружие необходимо удерживать в направлении мишени.

По команде *«Разряжай»*, удерживая автомат в направлении мишени, необходимо отсоединить магазин и убрать его в сумку для магазинов (либо положить на землю (бруствер, подставку). Проверить отсутствие патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель, отвести затвор (затворную раму) назад и осмотреть патронник, вернуть затвор (затворную раму) в переднее положение, включить предохранитель. В случае выпадения патрона из патронника доложить об этом руководителю (помощнику руководителя) стрельб и по его команде поднять выпавший патрон. Извлечь патрон (патроны) из магазина (магазинов (при их наличии), удерживать патрон (патроны) в руке (или убрать боеприпасы в карман форменного обмундирования либо положить их на землю (бруствер, подставку). Присоединить магазин, второй магазин (при его наличии) удерживать в руке (или убрать его в сумку для магазинов подавателем вверх либо положить на землю (бруствер, подставку) и удерживать автомат в направлении мишени до команды «Оружие к осмотру».

По команде *«Оружие к осмотру»*, удерживая автомат в направлении мишени, необходимо отсоединить магазин и взять его в левую руку подавателем вверх (либо положить его возле автомата подавателем к проверяющему на землю (бруствер, подставку), прихватить цевье автомата левой рукой вместе с магазином, снять автомат с предохранителя, отвести правой рукой затвор (затворную раму) назад и предъявить автомат и магазин к осмотру, при этом подаватель магазина должен быть на 2-3 см выше верхнего среза крышки ствольной коробки. У автомата, в котором по израсходовании патронов затвор (затворная рама) находится в крайнем заднем положении, необходимо отсоединить магазин и предъявить автомат и магазин к осмотру. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины должны быть представлены к осмотру.

По команде *«Осмотрено»* необходимо отпустить затвор (затворную раму), произвести спуск курка в сторону мишени, включить предохранитель, убрать магазин (магазины) в сумку для магазинов подавателем вверх. При стрельбе из автомата со складывающимся прикладом сложить его. При стрельбе из положения лежа, с колена по командам «Смена», «Встать» стать лицом к мишеням, самостоятельно перевести оружие в положение «на ремень».

Выполнение нормативов по огневой подготовке для автомата

С целью формирования преставления о назначении, боевых свойствах автоматов, устройстве их частей и механизмов, а также формирования умений и навыков обращения с оружием отрабатываются нормативы для автомата. При соблюдении условий выполнения норматива и требований Наставления по организации огневой подготовки, норматив считается выполненным.

Время на выполнение норматива для автомата отсчитывается от подачи преподавателем команды «К выполнению норматива приступить» до доклада обучающегося «Норматив выполнен», «Готов».

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)	
		удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4
1.	**Изготовка к стрельбе из различных положений:** – *стоя;* – *с колена;* – *лежа.* *Условия (порядок) выполнения норматива:* автомат удерживается в положении «на ремень» с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Обучающийся изготавливается к стрельбе, досылает патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»	не более 6 не более 7 не более 9	в остальных случаях
2.	**Неполная разборка автомата.** *Условия (порядок) выполнения норматива:* автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). *Порядок неполной разборки автомата:* – отделить магазин; – убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок; – вынуть пенал с принадлежностями;	не более 18	в остальных случаях

Продолжение табл.

1	2	3	4
	– отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); – отделить (открыть) крышку ствольной коробки; – отделить возвратный механизм; – отделить затворную раму с затвором; – отделить затвор от затворной рамы; – отделить газовую трубку со ствольной накладкой. При этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части оружия		
3.	**Сборка автомата после неполной разборки.** *Условия (порядок) выполнения норматива:* – оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). *Порядок сборки автомата после неполной разборки:* – присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; – присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; – присоединить возвратный механизм; присоединить (закрыть) крышку ствольной коробки; – спустить курок и включить предохранитель; – присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); – вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов); – присоединить магазин к автомату; – положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх	не более 28	в остальных случаях
4.	**Снаряжение магазина патронами.** *Условия (порядок) выполнения норматива:* – сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). По команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол	не более 40	в остальных случаях

Окончание табл.

1	2	3	4
5.	**Разряжение автомата.** *Условия (порядок) выполнения норматива:* — сотрудник находится у стола, удерживая автомат в руках под углом 45° в безопасном направлении, переводчик огня в нижнем положении; автомат снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине автомата. По команде «Разряжай» сотрудник отсоединяет магазин и кладет его на стол. Отводит рукоятку затворной рамы назад, извлекает патрон из патронника, отпускает рукоятку затворной рамы, производит спуск курка и включает предохранитель. Извлекает патроны из магазина и присоединяет его к автомату. Кладет патроны и оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх	не более 12	в остальных случаях

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа — 7 сентября 1990 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

О связи: федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

О государственном языке Российской Федерации: федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

О государственной тайне: закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

Об организации морально-психологической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 10 августа 2012 г. № 777 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 2 сентября 2013 г. № 660 [Электронный ресурс]// Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 [Электронный ресурс]// Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации: приказ Минобрнауки России от 8 июня 2009 г. № 195 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

II. Основная литература

Арипшев, А.М. Огневая подготовка: практ. пособие. — Краснодар: КрУ МВД России, 2013.

Бочаров, С.Н. Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие / С.Н. Бочаров [и др.]; под ред. С.Н. Бочарова и С.В. Иванцова. — Москва: ДГСК МВД России, 2016.

Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учеб. пособие / А.Д. Геккиева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Каряни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб. пособие / А.Г. Каряни, В.Л. Цветков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.

Каряни, А.Г. Юридическая психология: от эксперимента к практике: учеб. пособие / А.Г. Каряни, В.Л. Цветков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Кузнецов, С.В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.И. Воронов; под ред. С.В. Кузнецова. — Москва: ДГСК МВД России, 2016.

Кушнаренко, И.А. Основы профессиональной этики сотрудников полиции: учеб. наглядное пособие / И.А. Кушнаренко. — Москва: ДГСК МВД России, 2016.

Кушнаренко, И.А. Религиоведение для сотрудников органов внутренних дел: учеб. наглядное пособие / И.А. Кушнаренко. — Москва: Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017.

Ласкин, А.А. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник / А.А. Ласкин [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Миронов, Л.А. Неотложная помощь. Универсальный справочник / Л.А. Миронов. — Москва: RUGRAV POD, 2017.

Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел России: учеб. пособие / под ред. А.Л. Анисина. — Тюмень: ТИПК МВД России, 2018.

Овчинников, В.А. Физическая подготовка: учебник / В.А. Овчинников, В.С. Якимович. — Волгоград: ВА МВД России, 2014.

Овчинников, В.А. Физические упражнения в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие / В.А. Овчинников, Д.Г. Овечкин, В.Г. Гаврилов. — Волгоград: ВА МВД России, 2013.

Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко. — Москва: ДГСК МВД России, 2016.

Погодина, Т.Г. Действия сотрудников полиции по оказанию первой помощи лицам, находящимся в состоянии, угрожающем их жизни и здоровью: учеб. пособие / Т.Г. Погодина, В.Е. Лапшин, М.В. Соболева, Н.Н. Матаева. — Москва: ДГСК МВД России, 2018.

Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 3 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. — Москва: ДГСК МВД России, 2018. — Ч. 3.

Смирнова, Л.Я. Этические основы профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Л.Я. Смирнова, Д.А. Темняков, А.П. Хаврак. — Москва: Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018.

Талынёв, В.Е. Служебный этикет в полиции России: учеб. пособие для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / В.Е. Талынёв. — Воронеж: Воронежский ин-т МВД России, 2017.

Цветков, В.Л. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.

III. Дополнительная литература

Ахметшин, Р.Р. Первая помощь при ранениях и кровотечениях пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: лекция / Р.Р. Ахметшин. — Домодедово: ВИПК МВД России, 2013.

Бобкова, Е.А. Русский язык и культура речи в рамках профессионального обучения полицейских: учеб. пособие / Е.А. Бобкова. — Тюмень: Тюменский ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017.

Боевые приемы борьбы: надевание наручников, связывание, личный досмотр: учеб. пособие / В.А. Овчинников [и др.]. — Волгоград: ВА МВД России, 2017.

Воронцова Ю.А. Культура речи и деловое общение сотрудников полиции: учеб. пособие / Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко. — Белгород: БелЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2018.

Воронцова Ю.А. Русский язык в деловой документации. Культура речи: учеб. пособие / Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко. — Москва: ДГСК МВД России, 2015.

Виды и тактика применения современных специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел: учеб. — практ. пособие / А.Ф. Самороковский, В.В. Кулемин, С.Д. Селиванов. — Воронеж: ВИ МВД России, 2014.

Витютнев, Е.Е. Боевые приемы с использованием резиновой (специальной) палки: учеб.-метод. пособие / Е.Е. Витютнев, А.А. Епифанцев, А.С. Дудко. — Краснодар: КрУ МВД России, 2014.

Выштикалюк В.Ф. Методика обучения технике медленной стрельбы из пистолета Макарова: учебно-методическое пособие / В.Ф. Выштикалюк, О.О. Осипов. — Омск, 2004.

Ивакина, Н.Н. Юристу о нормах правописания: практ. пособие. — Москва: Норма ИНФРА-М, 2016.

Методика проведения практических занятий по физической подготовке для сотрудников органов внутренних дел: учеб.-метод. пособие / В.А. Овчинников [и др.]. — Волгоград: ВА МВД России, 2016.

Никифоров, В.М. Особенности изготовки для стрельбы из пистолета: метод. рекомендации / В.М. Никифоров. — Краснодар: КрУ МВД России, 2017.

Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения / А.Я. Николаев. — Москва: ОЛМА медиа Групп, 2011.

Памятка по оказанию первой помощи для сотрудников органов внутренних дел: учеб. наглядное пособие / О.А. Мальцева [и др.]. — Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2017.

Первая медицинская помощь: учебник для сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России /

Н.В. Величко, Л.А. Кудрич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЦОКР МВД России, 2008.

Подготовка начинающего стрелка: учеб.-практ. пособие / сост.: А.И. Давиденко, К.И. Никитин. — Краснодар: КрУ МВД России, 2018.

Пономарев, Н.Н., Якоб, А.А. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел при несении службы с оружием: учеб.-практ. пособие / Н.Н. Пономарев, А.А. Якоб. — Краснодар: КрУ МВД России, 2018.

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. — М.: АСТ, 2009.

Проскурин, С.М. Физическая подготовка в системе первоначальной профессиональной подготовки сотрудников полиции: учеб. пособие / С.М. Проскурин. — Ставрополь: Ставропольский филиал Краснодарского ун-та МВД России, 2015.

Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 2 ч. Ч. 1. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. — Москва: ДГСК МВД России, 2017.

Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник: в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. — Москва: ДГСК МВД России, 2015.

Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.Ю. Нежкина. — Иркутск: ВСИ МВД России, 2017.

Рыдченко, К.Д. Типовые ошибки сотрудников полиции при составлении административно-процессуальных документов: учеб.-метод. пособие / К.Д. Рыдченко, Р.В. Никулин, О.А. Федотова. — Москва: ДГСК МВД России, 2017.

Степанищев, А.Г. Психологические особенности деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях: учеб.-метод. пособие / А.Г. Степанищев. — Барнаул: БЮИ МВД России, 2017.

Цветков, В.Л. Психологическая подготовка сотрудников полиции: учеб. пособие / В.Л. Цветков, А.Ю. Федотов. — Москва: ДГСК МВД России, 2016.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Департамент государственной службы и кадров МВД России (общая редакция)

Кубышко Владимир Леонидович, начальник ДГСК МВД России, кандидат педагогических наук, генерал-лейтенант внутренней службы (руководитель авторского коллектива).

Глава 9. Морально-психологическая подготовка

Кушнаренко Игорь Анатольевич, профессор кафедры философии Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор философских наук, доцент, полковник полиции (§ 9.1).

Галкина Наталья Юрьевна, доцент кафедры психологии и педагогики Дальневосточного юридического института МВД России, кандидат психологических наук, доцент, майор полиции (§ 9.2).

Цветков Вячеслав Лазаревич, начальник кафедры юридической психологии Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор психологических наук, профессор, полковник полиции (§ 9.3).

Глава 10. Первая помощь

Соболева Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России, подполковник полиции (§10.1).

Погодина Татьяна Григорьевна, профессор кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России, доктор медицинских наук, доцент, полковник полиции (§ 10.2, 10.5).

Ершов Максим Александрович, начальник кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции (§ 10.3).

Старцева Екатерина Александровна, доцент кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции (§ 10.4.).

Лапшин Вячеслав Евгеньевич, заместитель начальника кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции (§ 10.6).

Глава 11. Делопроизводство и режим секретности

Рогожин Александр Александрович, начальник кафедры информационной безопасности Краснодарского университета МВД России, кандидат технических наук, подполковник полиции (§ 11.1–11.3).

Ледовская Маргарита Александровна, заместитель начальника кафедры информационной безопасности Краснодарского университета МВД России, подполковник полиции (§ 11.1–11.3).

Глава 12. Русский язык в деловой документации. Культура речи

Воронцова Юлия Александровна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Белгородского юридического института имени И.Д. Путилина, кандидат филологических наук, доцент (§ 12.1, 12.3, 12.5, 12.7).

Хорошко Елена Юрьевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Белгородского юридического института имени И.Д. Путилина, кандидат филологических наук, доцент (§ 12.2, 12.4, 12.6, 12.8).

Глава 13. Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации

Мещерякова Татьяна Вячеславовна, начальник кафедры автоматизированных информационных систем органов внутренних дел Воронежского института МВД России, кандидат физико-математических наук, полковник полиции (§ 13.1).

Дровникова Ирина Григорьевна, профессор кафедры автоматизированных информационных систем органов внутренних дел Воронежского института МВД России, доктор технических наук, доцент, полковник полиции (§ 13.2).

Фирюлин Максим Евгеньевич, преподаватель кафедры автоматизированных информационных систем органов внутренних дел Воронежского института МВД России, кандидат технических наук, капитан полиции (§ 13.3).

Перминов Геннадий Вадимович, доцент кафедры информационной безопасности Воронежского института МВД России, кандидат технических наук, подполковник полиции (§ 13.4).

Глава 14. Специальная техника органов внутренних дел Российской Федерации

Сидоров Александр Викторович, доцент кафедры радиотехнических систем и комплексов охранного мониторинга Воронежского института МВД России, кандидат технических наук, майор полиции (§ 14.1).

Баумтрог Виктор Этмонтович, доцент кафедры информатики и специальной техники Барнаульского юридического института МВД России, кандидат физико-математических наук, доцент, полковник полиции (§ 14.2, 14.4).

Бондарь Константин Михайлович, профессор кафедры информационного и технического обеспечения органов внутренних дел Дальневосточного юридического института МВД России, кандидат технических наук, доцент (§ 14.3).

Глава 15. Физическая подготовка

Овчинников Владимир Александрович, начальник кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, доктор педагогических наук, профессор, полковник полиции (§ 15.1).

Камнев Роман Викторович, заместитель начальника кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, кандидат педагогических наук, капитан полиции (§ 15.2, 15.9).

Овечкин Денис Геннадьевич, доцент кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, кандидат педагогических наук, подполковник полиции (§ 15.3).

Медников Андрей Борисович, начальник кафедры физической подготовки и спорта Краснодарского университета МВД России, кандидат педагогических наук, доцент, полковник полиции (§ 15.4–15.8).

Панова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, кандидат педагогических наук, старший лейтенант полиции (§ 15.10).

Крючков Василий Васильевич, старший преподаватель кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, подполковник полиции (§ 15.11).

Глава 16. Огневая подготовка

Осипов Олег Олегович, заместитель начальника кафедры огневой подготовки Омской академии МВД России, полковник полиции (§ 16.1).

Зайцева Екатерина Васильевна, доцент кафедры огневой подготовки Омской академии МВД России, кандидат юридических наук, подполковник полиции (§ 16.2).

Карабаш Дмитрий Васильевич, начальник кафедры огневой подготовки Краснодарского университета МВД России, кандидат педагогических наук, доцент, полковник полиции (§ 16.3, 16.5).

Пивоваров Данила Владимирович, начальник кафедры огневой подготовки Омской академии МВД России, кандидат юридических наук, подполковник полиции (§ 16.4).

Учебное издание

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПОЛИЦЕЙСКИХ

Учебник
В 4 частях

Профессиональный цикл
Часть 1

Под общей редакцией начальника Департамента государственной службы и кадров МВД России кандидата педагогических наук генерал-лейтенанта внутренней службы В.Л. Кубышко

Редакторы: *Л.Р. Гильдеева, А.В. Николаева*

Оригинал-макет подготовлен ВИПК МВД России

Подписано в печать 27.07.2020
Формат $70\times100^{1}/_{16}$. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 42,0. Тираж 3750 экз. Заказ № 6104.

Макет подготовлен и отпечатан при участии ООО ИПК «Медиа-Принт»
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК