

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО

**Сборник научных трудов
Международной научно-практической конференции**

24 ноября 2023 года

Ростов-на-Дону
2024

УДК 351.74(08)

ББК 67.629

О 23

Редакционная коллегия:

А. А. Контарев, доктор философских наук, профессор;

О. А. Цымлянская, кандидат экономических наук, доцент;

И. М. Вакула, доктор философских наук, профессор.

Ответственный секретарь – **В.Б. Рожковский**,

доктор философских наук, доцент

Образ современного полицейского [Электронное издание] :

О 23 сборник научных трудов Международной научно-практической конференции (24 ноября 2023 г.) / отв. ред. А. А. Контарев. Электрон. дан. (1,30 МБ). – Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: IBM PC, 1 GHz; 512 mb оперативной памяти; 3 mb ОЗУ; CD/DVD-ROM дисковод; операционная система Windows XP и выше; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше.

ISBN 978-5-89288-512-6.

В сборнике научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции нашли отражение актуальные вопросы формирования образа сотрудника полиции в общественном сознании.

Предназначен для научно-педагогических работников, докторантов, адъюнктов образовательных организаций МВД России, представителей образовательных организаций Минобрнауки России, сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.

Выпускается по решению редакционно-издательского совета

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978-5-89288-512-6

УДК 351.74(08)

ББК 67.629

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Контарев А.А. О способах изучения имиджевых характеристик полицейского: образ должного и образ сущего	5
Рожковский В.Б. Идеальное и реальное в образе полицейского в российском общественном сознании	8
Самойлов С.Ф. Роль философии как теории мировоззрения в формировании профессиональных навыков сотрудника полиции	13
Лойко Л.Е. Формирование образа сотрудника органов внутренних дел в образовательном процессе: на примере философии	19
Склярв А.С. Роль опросов общественного мнения в корректировке формирования образа полиции	23
Морщакина М.С. Доверие граждан к сотрудникам полиции как составляющая положительного имиджа, способствующая снижению уровня негативного информационно-психологического воздействия	30
Семенцова И.А., Федорова Е.А. Утрата доверия как основание для увольнения сотрудника полиции	35
Малявина А.Б. О некоторых причинах профессионально-нравственной деформации личности сотрудника правоохранительных органов	39
Морозов А.П. Коррупция как негативное социальное явление, влияющее на имидж сотрудников органов внутренних дел	44
Голева Г.А. Коммуникативная компетентность и стрессоустойчивость в развитии эффективности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел	49
Малкова Т.В. Профессионально ориентированная иноязычная Подготовка как действенный инструмент воспитания нравственных качеств сотрудников полиции	53

Волков Г.Ю. Профилактика девиантного поведения у несовершеннолетних в деятельности участкового инспектора в контексте проблемы формирования позитивного образа сотрудника полиции.....	58
Цымлянская О.А. Влияние экономической культуры на формирование социально-коммуникативных навыков сотрудников органов внутренних дел.....	63
Медведева М.С. Особенности речи языковой личности Маргарет Тэтчер на лексическом уровне	66
Шилова Е.С. Основные способы и методы актуализации лингвистической подготовки сотрудников органов внутренних дел.....	72
Дудниченко Ю.А. Организация проведения воспитательной работы с курсантами и слушателями (опыт Ростовского юридического института МВД России)	76

О СПОСОБАХ ИЗУЧЕНИЯ ИМИДЖЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛИЦЕЙСКОГО: ОБРАЗ ДОЛЖНОГО И ОБРАЗ СУЩЕГО

Контарев А.А.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Ростовского юридического института МВД России,
доктор философских наук, профессор

Понятие «образ полицейского» не имеет строго однозначного содержания, т. к. «образ» подразумевает некоторую целостность информации об объекте отражения, существующую не на рациональном, а на чувственном уровне, как представление. Но как представление образ полицейского расслаивается на два уровня, первый из которых выражает идеальные ценностно обусловленные установки сознания – должное, каким должен быть полицейский, второй из них является отражением реально существующего, сложившегося и функционирующего как часть действительности полицейского. Как правило, отношение этих уровней конфликтно, когда должное и сущее не совпадают. Проблема в том, каким образом изучать образ полицейского, т. е. как можно совместить в контексте одного исследования сущее и должное, а значит, определить, является ли реальный полицейский таким, каким он должен быть, согласно имиджевым характеристикам, сложившимся в сознании общества.

На этот вопрос в н. 2000-х гг. дал обоснованный ответ профессор А.П. Окусов, рассматривая деятельность полицейского в единстве социального и юридического содержания. Так, определяя предмет юридической деонтологии, он указывал, что «это учение о соотношении должного и сущего в юридической практике, об общественных требованиях, предъявляемых к деятельности юриста, к его профессиональным и нравственным обязанностям, о способах и приемах наиболее точного и корректного осуществления правозащитных функций» [1 с. 14]. Иными словами, юридическая деонтология является тем когнитивным контекстом, в котором должное и сущее существуют в единстве в виде знания о деятельности идеального и реального полицейского. Другими словами юридическая деонтология знает, каким должен быть полицейский, а значит, предполагает ответ на вопрос о том, является ли он таким, каким

должен быть. Принципиально важным является то, что сама деонтологическая идея имеет философскую природу, есть исключительно идея должного, «...демонстрирует неустранимую связь между правоведением и философией, связь, благодаря которой сам феномен права, его смысл и назначение могут быть осмыслены и подвергнуты рефлексии» [2].

Сущее же находится вне компетенции философии, т. е., за ответом на вопрос, каков же полицейский, каков его современный образ, следует обращаться не к философии, а, например, к социологии, которая может *измерить* этот образ, выразить его в соответствующей описательной форме. Но социология за ответом на эти вопросы обратится к сознанию индивида, к его оценке государственного служащего, которая осуществляется на уровне психологического восприятия, формируемого в том числе под воздействием деонтологической идеи должного. Учитывая то, что на данные оценки влияют и многие другие факторы, обусловленные особенностями социально-культурной среды респондента, следует усомниться в репрезентативности данных сведений об образе полицейского, его достоверности, в коих содержится столько же информации о полицейском, сколько о самом опрашиваемом.

Таким образом, если мы ведем речь о соотношении в образе полицейского должного и сущего, подразумевая в качестве должного совокупность его качеств, обусловленных требованиями морального и правового долга, а под сущим уровень их реального воплощения в профессиональной деятельности, то нам следует признать и то, что социологическое измерение образа путем анкетирования граждан не ведет к выяснению его содержания. Объектом такого измерения является сознание респондента, частью которого является образ полицейского. Учитывая вариативность ценностных установок сознания, их зависимость от социального горизонта, следует признать трудность получения достоверной информации о том, насколько деятельность полицейского соответствует образу должного.

Принципиально важным, очевидно, является то обстоятельство, что оценочная деятельность респондента замкнута на собственном сознании, совмещающем в себе должное и сущее, а конфликт между сущим и должным по своей сути является внутрличностным конфликтом. Это означает, что если гражданин недоволен действиями полицейского, это не всегда означает, что полицейский действовал неправильно, что они противоречили долгу, так как представления гражданина о долге полицейского и представления о нем государства могут не совпадать.

Должное и сущее совпадают в образе полицейского в том случае, если деятельность стража правопорядка соответствует нормативным правовым требованиям, выражающим социальное должностное. Возможны три уровня исследования имиджевых характеристик полицейского: философский, раскрывающий деонтологическое содержание социального должностного; юридический, предметом которого является совокупность правовых предписаний, предъявляемых к деятельности полицейского; социологический, выясняющий степень реализации «идеального полицейского» в деятельности полиции, посредством измерения отношения к нему населения.

В связи с вышеизложенным, следует констатировать комплексность методологического значения деонтологической концепции А.П. Окусова, указывающей на юридический уровень исследования образа полицейского как на основной, в котором соединяются должное и сущее, благодаря нормативному характеру юридической деятельности, которая выражает социальное должностное. Речь идет о том, что нормативно-правовые требования, составляющие основу профессиональной деятельности полицейского, исчерпывают значение социального должностного, его содержание, т. к., являются юридической формой идеала справедливости. Поэтому соблюдение этих требований имеет не только юридический, но и деонтологический смысл, рассматривается не только как совокупность служебных обязанностей, но и в качестве нравственного долга полицейского. Отсюда соответствие деятельности полицейского данным требованиям составляет объективную основу оценки его образа.

Учитывая, что социологический уровень изучения образа полицейского является важным источником информации о его образе, в контексте выше изложенного, необходимо отметить, что его исследование средствами социологического опроса должно быть направлено не на выяснение представлений граждан о полицейском, а на измерение их отношения к законности действий стражей правопорядка. По мнению автора, это позволит получить достоверную информацию об образе полицейского, сделать предметом изучения именно его, а не иные сопутствующие свойства сознания респондента.

Литература

1. Окусов А.П. Юридическая деонтология. Ростов н/Д, 2001.

2. Рыскельдиева Л.Т. Идейные основания юридической деонтологии // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Юридические науки». 2010. № 1.

© Контарев А.А., 2024

УДК 351.74:1

ИДЕАЛЬНОЕ И РЕАЛЬНОЕ В ОБРАЗЕ ПОЛИЦЕЙСКОГО В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ

Рожковский В.Б.

Профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России,
доктор философских наук, доцент

Тема формирования образа современного полицейского в общественном сознании определяется не только теоретическими или узкопрофессиональными вопросами, поскольку соотносится с высокими социальными ожиданиями в общественном сознании (как в России, так и в других странах) по отношению к личности и профессиональной деятельности полицейского. Неслучайно данная тема вызывает неподдельный интерес ученых российских и зарубежных вузов. Ведь присутствие адекватного образа сотрудника полиции в общественном сознании – проблема, актуальная для всего современного мира. Особенно важно, каким образ полицейского предстанет в глазах молодежи, которая избирает для себя профессию полицейского, ведь это то поколение, с которым связано ближайшее будущее и России в целом, и правоохранительной системы в частности.

Образ личности полицейского есть результат многоэтапной и сложной работы общественного сознания, включающей не только непосредственную презентацию правоохранительной деятельности в поступках сотрудников полиции, но и воздействие на общественное сознание различных индивидуально-психологических, социальных, культурных и политических факторов. Вопреки расхожему мнению, образ отнюдь не является пассивным отражением ситуативно отмеченных реальных примеров профессиональной деятельности того или иного сотрудника, он в принципе не только некая фиксация наличного состояния общественного мнения. Образ по своей природе

имеет идеал-реалистическое и символическое содержание. Концептуализация понятия «образ» важна для определения его функционирования в культуре и общественном сознании. Известно, что в современной науке понятие «образ» и сродное ему понятие «имидж» отличаются многозначностью и границы между ними недостаточно закреплены. Тем не менее, под «образом» в общем виде можно понимать синтез чувственно-эмоционального и мысленного (рационального) отражения и преобразования действительности в индивидуальном и общественном сознании. В образе, следовательно, необходимо присутствуют моменты отражения и творческой репрезентации (активного преобразования) определенного объекта или субъекта, как той или иной степени выражения предположенного (явного или имплицитно, подсознательно) идеала или негативного стереотипа. Такого рода идеалы и стереотипы работают на протяжении длительного периода и значительно влияют на общественное сознание, становятся легко узнаваемыми в особенности, через известные литературные и кинематографические произведения о профессии полицейского и поведении сотрудников полиции. Образ связан не только с уровнем «отражения» общественного мнения, но и с определенным выражением закрепившихся стандартизированных черт образа, которое в положительном преломлении способно стать общепринятым социальным проектом, а в отрицательном – предопределить складывание психологически устойчивых негативных стереотипов.

Образ, заключающий в себе момент идеала (или идеальной модели), следует отличать от утопического образа, недостаточно укорененного в действительности, не вызывающего общественного доверия, поскольку включает в себе элемент произвольности, нарочитости и искусственности. Положительный образ, основанный на определенной идеальной модели поведения в культуре и социальной жизни, следует отличать также от образа деструктивного, подменяющего собой или разрушающего социальные ожидания, которые могли бы способствовать нравственному совершенствованию человека и согласию в обществе.

Существенное влияние на процесс складывания образа в сознании общества оказывает политика государства, а именно – проведение в жизнь идеологических ценностных установок. В Российской Федерации к таким установкам относится ориентация на традиционные для исторического опыта России и правоохранительных органов духовно-нравственные ценности, такие, как правдолюбие, законность, гуманное, участливое отношение к людям. Дело

в том, что правоохранительная деятельность, отраженная в поступках сотрудника полиции, – образ самого государства в общественном сознании населения. Поэтому положительный образ в обществе, соответствующий отмеченным ценностям, способен влиять на уважительное отношение и к полицейским, и к государству в целом.

Сложная, многогранная идеал-реалистическая природа образа и его репрезентации в сознании общества объясняет необходимость проведения междисциплинарных исследований, претендующих на разносторонний анализ и достигающих уровня обобщений, имеющих как научно-теоретическое, так и научно-практическое значение. Неслучайно заявленная тематика конференции посвящена анализу именно образа полицейского в общественном сознании. Это предполагает презентацию и обсуждение научных идей, несводимых к фиксации статистических данных общественного мнения и выявления того аспекта профессиональной деятельности, который характеризуется модным понятием «имидж». Мы полагаем, что в отношении оценки деятельности полиции в общественном сознании целесообразнее использовать концепт «образ», а не его популярный инвариант – понятие «имидж». Понятием «имидж» характеризуется некий результат сознательного представления себя субъектом в обществе. Однако при этом данное позиционирование имиджа как ведущего понятия ограничено, на наш взгляд, оценочными смысловыми коннотациями, в которых преобладают внешние и социально адаптивные индивидуальные характеристики, например, описание «подобающего» внешнего облика и мимики полицейского, предпочтительных манер поведения, различных «норм приличия» и приемлемых в конкретных ситуациях ситуативных социальных и психологических качеств. Понятие-концепт «образ» в сравнении с понятием «имидж» включает в себе более фундаментальное и активно-творческое содержание, которое адекватнее отражает всю диалектическую сложность субъективных и объективных аспектов работы общественного сознания.

Согласно мнению А.А. Контарева, проблема идеального и реального в образе может быть представлена в качестве вопроса о соотношении должного и сущего. Иными словами, проблема состоит в том, каким образом можно совместить сущее и должное, а значит, и определить, является ли реальный полицейский таким, каким он должен быть, согласно его имиджевым характеристикам, сформировавшимся в сознании общества. Еще в начале 2000-х годов А.П. Окусов доказывал, что должное и сущее совпадают в

образе полицейского в том случае, если его профессиональная деятельность соответствует нормативным правовым требованиям, которые и отражают, прежде всего, социальное должностное в его профессии.

Если говорить о деструктивном образе, то можно отметить, что негативным феноменом, являющимся одновременно причиной и следствием складывания отрицательных черт образа в общественном сознании, является утрата доверия к сотрудникам полиции. Преодоление данного явления, отчасти вызванного примерами профессиональной деформации некоторых сотрудников ОВД, действием долговременных социально-культурных стереотипов, а также определенным способом подачи информации о профессиональной деятельности полицейского, его дискредитацией в средствах массовой информации и информационной среде Интернета, является одной из стратегических целей развития МВД России.

Общественное доверие к полиции зависит от многих факторов. Причем такое восприятие может состояться у граждан и без прямого контакта с полицейскими, на основе преимущественно различных источников информации. Остается актуальным вопрос адекватного созидания медиа-образа личности полицейского и полиции в целом. Данный вопрос получал свое обсуждение в ходе проведения настоящей конференции на протяжении нескольких лет. Образ сотрудника полиции формируется в настоящее время под мощным воздействием современных информационных средств и Интернета, где представляется зачастую искаженная информация, дополненная негативными поверхностными и ситуативными оценками.

В связи с этим становится особенно важной активная информационная работа с населением, в том числе, оперативное опровержение недостоверных сведений о деятельности полиции и информационное освещение положительных примеров работы сотрудников. Важно осуществлять информационное противостояние с распространением в СМИ и Интернете недостоверной информации, порочащей честь и деловую репутацию сотрудников полиции, усилить работу по распространению позитивной информации о деятельности полиции. К настоящему времени в этом плане уже накоплен определенный опыт, в том числе, и зарубежный. В частности, Е.Н. Мисун полагает, что при работе с негативной информацией о профессиональной деятельности полицейских, которая зачастую заранее рассчитана на резко негативную эмоциональную реакцию граждан, следует оперативно реагировать на нее в официальном информационном поле, обличая ее односторонность, субъективизм и симулятивность. Кроме того, по ее

мнению, «интересным способом информационного противодействия является технология приучения аудитории к негативу и выработка иммунитета: аудитория приучается к негативу, что он есть, но это фейк. Достигаться данный эффект может разными способами. Самый простой – заранее распространить информацию о возможных вариантах негатива с пояснением, что не разобравшись в проблеме, некоторые люди начинают домысливать...» [1].

Если говорить о формировании элементов идеальной модели в образе полицейского, то заметим здесь, что особенно важна популяризация исторических примеров защиты сотрудниками полиции справедливости, прав граждан, проявления личного героизма и жертвенного служения России. Неслучайно Президент Российской Федерации В.В. Путин в своих поздравлениях с Днем сотрудника органов внутренних дел в 2022 и 2023 гг. отмечал наличие таких примеров действий сотрудников МВД России в ходе проведения специальной военной операции, в пресечении провокаций и диверсий, обеспечении общественного порядка в Донецкой и Луганской народных республиках, в Запорожской и Херсонской областях [2]. Президент подчеркивал, что «мы всегда с особой теплотой вспоминаем многие поколения солдат правопорядка, благодарим ветеранов за добросовестную, честную службу в мирное и военное время, за то, что воспитали достойную смену» [3]. Важно, чтобы эти положительные примеры, как и иные исторические примеры из истории органов внутренних дел, становились общеизвестными и переходили из разряда только должного еще и в разряд внутренней мотивации сотрудников полиции к самовоспитанию благодаря соответствующей политике МВД России. В этой связи, на наш взгляд, целесообразно усилить культурно-мировоззренческое и патриотическое идеологическое содержание в системе морально-психологической подготовки и в образовательных организациях МВД России. Кроме того, необходимо стимулировать сотрудников полиции к саморазвитию не только сугубо профессиональных способностей и знаний, но и их личностного общекультурного уровня и социально-коммуникативных навыков, в том числе, за счет актуализации института наставничества.

Литература

1. Мисун Е.Н. Проблемы формирования образа сотрудника правоохранительных органов в информационном поле // Образ современного полицейского: сб. материалов Междунар. научно-теорет. конф. Ростов н/Д, 2021.

2. Поздравление с Днем сотрудника органов внутренних дел Президента Российской Федерации (10.11.2022) [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/69814> (дата обращения: 14.10.2023).

3. Поздравление с Днем сотрудника органов внутренних дел Президента Российской Федерации» (10.11.2023) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/72712> (дата обращения: 29.11.2023).

© Рожковский В.Б., 2024

УДК 174:351.74

РОЛЬ ФИЛОСОФИИ КАК ТЕОРИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Самойлов С.Ф.

Начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Краснодарского университета МВД России,
доктор философских наук, профессор

В настоящее время одним из важных аспектов получения сотрудниками полиции поддержки со стороны широких слоев населения является формирование в общественном сознании положительного образа сотрудника органов внутренних дел (далее – ОВД). Для того чтобы социальная коммуникация сотрудников полиции с обществом имела эффективный характер необходима не только разработка и внедрение в общественное сознание положительного представления о сотруднике полиции, но и наличия у сотрудников высокой профессиональной культуры, а также стремления к ее постоянному совершенствованию. Одним из важнейших элементов такого совершенствования служит постоянная работа сотрудника над повышением своего образовательного уровня.

Среди различного рода знаний, которые могут пригодиться сотруднику для осуществления своей профессиональной деятельности, необходимость получения им определенных знаний в области философии является наиболее проблематичной. По этой причине, прагматический вопрос о значимости философского знания для профессиональной деятельности и

профессионального самосознания сотрудника являются весьма актуальными. Данное утверждение подтверждается тем, что российское общество предъявляет повышенные требования к внутренней культуре сотрудника полиции. В свою очередь подлинно развитая культура сотрудника невозможна вне осмысления социальной и экзистенциальной значимости своей профессии. В силу данного обстоятельства, проблему определения места философского знания в профессиональной подготовке сотрудника полиции, а следовательно и формировании его положительного образа в общественном сознании, следует признать актуальной.

Проблема значимости философского знания для профессиональной деятельности сотрудника полиции и формирования его профессиональной культуры неоднократно становилась предметом научного исследования. Однако, как правило, данная проблематика рассматривалась в аспекте места философии права в структуре профессионального образования, культуры и деятельности. Среди научно исследовательских работ, посвященных данной проблематике следует выделить научно-исследовательские статьи О.С. Мантурова [1], Р.А. Атаева, В.В. Шанько, М.Ю. Стецун [2] и С.Ф. Самойлова [3]. Однако концентрация внимания исследователей на воздействие философии права на формирование профессиональных навыков привела к упущению других аспектов взаимодействия философского знания с профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

Черты сходства юридической детальности и философского мышления

На первый взгляд юридическая детальность и философское мышление это две области знания, которые кажутся совершенно различными. Однако они имеют определенные черты сходства между собой. Главной общей чертой юридической детальности и философии является то, что в их основе лежит рациональное мышление. При этом, сама рациональность может выражаться как в рассудочном, так и в теоретическом, категориальном, мышлении. И в философском познании и в юридической деятельности находят применение обе эти формы рационального мышления.

Юридическая детальность в широком смысле представляет собой способности анализировать и интерпретировать правовую информацию с высокой степенью точности и внимания к деталям. Так, например, специалисты в различных областях юриспруденции должны понимать общие и

специфические черты различных юридических норм, которые нацелены на регулирование разнообразных правовых отношений. Необходимость реализации данного требования объясняется тем, что юриспруденция нацелена на учет специфики различных правовых ситуаций, что позволят ей реализовывать принцип социальной справедливости на практике. Отсюда следует, что развитие абстрактного мышления является неотъемлемой частью профессиональной подготовки юриста.

Из всех видов рационального познания, философия является одной из наиболее абстрактных дисциплин. Философское мышление, связано с абстрактным и глубоким анализом различных концепций, идей и ценностей. Философы стремятся понять сущность вещей, исследовать основы моральности, истины и смысла существования. Они используют логику и аналитические методы для размышлений и выявления фундаментальных принципов, что свойственно и для хорошо юридически подкованного сотрудника. По этой причине, владение азами философского мышления является одним из компонентов высшего юридического образования.

Пожалуй, главной причиной присутствия философских компонентов в высшем юридическом образовании является то, что в системе философского знания существует отдельная дисциплина, посвященная исследованию и осмыслению предельно общих проблем теории юриспруденции. Данная дисциплина получила наименование философии права.

Как уже было сказано выше, одним из важнейших определений философии является ее понимание как теории мировоззрения. Реализуя функции теории мировоззрения, философия решает целый ряд вопросов, связанных с определением сущности, структуры и закономерностей развития мира, в том числе и с определением места различных родов деятельности в социокультурном целом. Другими словами, философия в целом, и философия права в частности устанавливает место юридической деятельности в обществе и культуре.

Важность решения данной задачи обусловлена тем, что профессиональный юрист не может осуществлять свою деятельность чисто функционально, не задаваясь вопросом о ее смысле. В свою очередь, понятие смысла предполагает установление значимости предмета не только по отношению к какой либо системе, но и по отношению к самому человеку. Профессиональный юрист не может не задаваться вопросом о месте своей профессиональной деятельности в современном мире и о значимости юридической деятельности для него лично.

Еще одним важным моментом сближающим философию и юриспруденцию следует признать их общий гуманистический характер. Так и для философии, и для юриспруденции характерно обращение к человеку как социальному существу. В философском знании данного рода проблематикой занимаются такие дисциплины как философская антропология, социальная философия, этика. В свою очередь, одной из специфических черт юриспруденции является ее обращенность к социальной роли человека, т. е. оценка его действий с позиции выполняемых им социальных ролей и занимаемому социальному положению. Но говоря о гуманистическом характере философии и юриспруденции нужно подчеркнуть, что их отношение к оценке человека носит несколько различный характер. Так философия в ряде своих дисциплин, в частности в этике, задает идеальный масштаб человека, требуя от него полного соответствия в реализации нравственных норм и ценностей. В отличие от этого, юриспруденция исходит из усредненного представления о человеке, ограничивая требования к нему, выполнением определенных социальных функций, предписываемых конкретной социальной ролью. В этом смысле, юриспруденция является менее требовательной по отношению к человеку, нежели философия.

Из всего вышесказанного следует, что юриспруденция и философия идентичны по своей природе, т. к. требуют от исследователей и практиков:

- аналитического мышления, т. е. способности анализировать сложные концепции, выделять ключевые аргументы и доказательства, а также внимательно изучать источники информации для ее полного и точного понимания;

- внимания к деталям, т. к. юридическая детальность и философское мышление требуют внимания к мелочам и нюансам для точного и комплексного представления о рассматриваемых проблемах и путях их решения;

- критического мышления, т. е. способности досконально изучать информацию и аргументы, выявлять логические ошибки и противоречия, чтобы в дальнейшем формировать собственную позицию на основе анализа фактов и аргументов.

Учитывая вышеуказанные сходства юридической деятельности и философского мышления можно сделать вывод, что обе эти области знания могут взаимодополняться и способствовать достижению более глубокого понимания и применения правовых и философских концепций.

Философское сознание как духовно-нравственный стержень деятельности сотрудников ОВД

Философское сознание – это специфическое состояние и качество мышления человека, характеризующееся особым способом восприятия мира, анализа и понимания фундаментальных проблем и вопросов существования, знания, ценностей, морали, смысла жизни, а также других аспектов человеческого бытия. Оно включает в себя способность человека к – абстрактному и критическому мышлению, анализу информации, логическому рассуждению, а также оценке окружающих его предметов, процессов и явлений, которые философское сознание позволяет рассматривать с глубинным пониманием их сущности и значения.

Философское сознание играет важную роль в формировании духовно-нравственного стержня сотрудника органов внутренних дел, прежде всего потому, что является основой для осознания и понимания ценностей, этических норм и принципов, на которых строится служение обществу, защита прав и свобод граждан, различных социальных групп и меньшинств и т. д.

Развитие философского сознания способствует воспитанию в сотрудниках ОВД справедливости, законности, человечности, гуманизма, а также других положительных моральных качеств, которыми сотруднику необходимо обладать для принятия правильных и, главное, законных решений. Философское сознание направляет сотрудника ОВД к беспристрастному и справедливому отношению к каждому гражданину, помогает преодолевать предвзятость и дискриминацию, а также формировать уважительное и доверительное отношение к людям. Таким образом философское сознание развивает в сотрудниках ОВД стремление к созданию справедливого и гармоничного общества.

Роль философии как теории мировоззрения в профессиональной деятельности сотрудника ОВД

В самом общем виде, сущность философии, как теории мировоззрения, заключается в создании целостной картины мира в рамках которой возможно решение основных познавательных и экзистенциальных вопросов, а также разработка теоретико-методологических основ анализа различных мировоззренческих систем.

В свою очередь, мировоззрение можно определить как совокупность верований, ценностей, убеждений и человека или определенной социально группы. Оно формируется на основе философских, религиозных, социокультурных, традиционных, личных и других факторов воздействующих на сознание человека с детства, и представляет собой некую основу для понимания фундаментальных мировоззренческих вопросов.

Философия как теория мировоззрения, включает в себя различные школы и направления, например, такие как метафизика, эпистемология, этика, онтология, гносеология и др. Это позволяет философии объяснить природу реальности, знания, идей, ценностей и других мировоззренческих понятий, а также ответить на многие мировоззренческие вопросы. Вместе с тем, философия проводит диалог с другими областями знания, например, в области политики, экономики, религии и, конечно, общественной жизни людей. Таким образом, философия как теория мировоззрения предстает перед нами в качестве инструмента всеобъемлющего и целостного миропонимания, что не исключает ее проявления в сознании сотрудника полиции, осуществляющего свою профессиональную деятельность.

Так философия как теория мировоззрения в профессиональной деятельности сотрудника ОВД может проявляться в виде:

- определения сотрудником собственных ценностей и идеалов, а также механизма четкого формулирования профессиональных целей и задач;
- формирования и развития у сотрудника уважительного и доверительного отношения к гражданам;
- развития сотрудником ОВД своих профессиональных навыков и качеств, таких как критическое мышление, аналитические способности, этическое рассуждение и др.;
- стимулятора сотрудника на саморазвитие и самоанализ, позволяя ему стать осознанным и гармоничным индивидуумом, способным принимать этически обоснованные решения в сложных ситуациях.

К числу возможного использования философского знания как теории мировоззрения в профессиональной деятельности сотрудников ОВД следует отнести следующие профессионально значимые ситуации:

- необходимость реконструкции структуры и содержания какой-либо деструктивной идеологии, экстремистской или криминальной направленности, которая требует знания общей структуры мировоззрения, позволяющей представить идеологическую доктрину в целостном виде;
- установить социально-опасный характер той или иной идеологической доктрины;

– осуществить выведение того или иного лица из зависимости от противоправной идеологии, путем демонстрации ее антигуманности, социальной опасности и противоправности;

– выявлять радикально настроенные лица и группы на основании проведения мировоззренческого анализа разделяемых и пропагандируемых ими взглядов.

Таким образом, философия как теория мировоззрения играет важную роль в профессиональной деятельности сотрудника ОВД, т. к. предлагает ценностные ориентиры, этические принципы и философские концепции, которые помогают ему стать профессионалом с высокими морально-этическими стандартами, а также способствуют формированию социально-коммуникативных навыков взаимодействия с гражданами, принадлежащими к различным культурам и разделяющими различные взгляды.

Литература

1. Мантуров О.С. К вопросу о значении философии права для профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел // Философия права. 2022. № 1.

2. Атаев Р.А., Шанько В.В., Стецун М.Ю. Формирование аспектов философско-правовой культуры сотрудников органов внутренних дел МВД России // Философия права. 2018. № 4.

3. Самойлов С.Ф., Шеуджен Н.А. Ценностные основания процесса конструирования правоохранительного мировоззрения // Общество и право. 2015. № 4.

© Самойлов С.Ф., 2024

УДК 351.74:1

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: НА ПРИМЕРЕ ФИЛОСОФИИ

Лойко Л.Е.

Доцент кафедры философии и идеологической работы
Академии МВД Республики Беларусь,
кандидат философских наук, доцент

Формирование профессионального образа сотрудника органов внутренних дел происходит в образовательном процессе. Особую роль в нем

играют дисциплины социального и гуманитарного цикла. Будущему сотруднику органов внутренних дел с высшим образованием необходимы навыки методологического подхода к использованию в правовой практике научной картины мира. Эти навыки предполагают умение курсантов соотносить глобальные, региональные и национальные ценности и идеалы, анализировать исторические традиции [1]. Акцент делается на национальные и региональные ценности союзнических отношений Беларуси и России.

Курсанты приобретают навыки исследования особенностей историко-культурного и политико-правового процессов на Беларуси с использованием методологических средств современной юридической науки. Философия, как базовый курс социального и гуманитарного цикла, дает возможность приобрести междисциплинарные знания, умения и навыки. В данном контексте ставятся задачи обеспечить формирование устойчивых мировоззренческих приоритетов курсантов посредством усвоения национальных и региональных культурно-исторических ценностей; усвоить связь между содержанием философско-правовой проблематики в духовной культуре Беларуси и профессиональной деятельностью сотрудника органов внутренних дел.

Эффективно реализовать эти цели преподаватель может как непосредственно на лекциях и семинарских занятиях, так и в процессе руководства научно-исследовательской работой курсантов. На семинарских занятиях по философии в рамках определенной темы курсанты осваивают матрицу профессиональных ценностей сотрудника органов внутренних дел. Научно-исследовательская работа курсантов, во-первых, придает творческий характер занятиям, способствует развитию философской и методологической культуры, а во-вторых, она обеспечивает связь между теоретическим содержанием курса философии и профессиональными компетенциями сотрудника органов внутренних дел.

Научные исследования, проведенные в таком ракурсе, помогают курсантам не только активизировать историческую память, но и глубже понять современные реалии. Курсанты приходят к пониманию, что сотрудник правоохранительных органов одновременно воплощает в себе и народ, и власть, поэтому на нем лежит ответственность, связанная с этой функцией. От сотрудника правоохранительных органов требуется знание социально-психологических и культурно-исторических особенностей населения, умение представлять перед гражданами и реализовывать правовую политику государства [2]. В результате сотрудник органов внутренних дел непосредственно влияет на формирование доверительных отношений народа к власти.

Важную роль в установлении диалога с местным населением играет вежливость [3]. Она начинается с речи. Курсанты должны не просто овладеть нормами профессионального дискурса, но и усвоить моральные нормы общения, принятые в национальной культуре. Эти нормы должны стать их внутренней потребностью.

С точки зрения будущей профессиональной деятельности курсанты должны квалифицированно освоить приемы работы с современными техническими носителями информации и овладеть правилами компьютерной этики. Одновременно им необходимо выработать внутренние механизмы защиты от информационных потоков, научиться анализировать причины компьютерной преступлений, проявлений агрессии в форме кибернетического буллинга и предвидеть их последствия для стабильности общественного порядка.

В контексте профессиональной подготовки курсантов важным исследовательским моментом становится анализ явлений, связанных с наличием в обществе социальных групп, представляющих контркультуру. Для этих социальных групп характерен нигилизм, неприятие правопорядка в молодежной среде [4]. В данном контексте важно знать механизмы становления маргинальных групп в социальной структуре современного общества. Духовно-нравственные структуры воспитательного процесса должны быть сопряжены также с контекстом индивидуальной работы с молодежью.

Курсанты должны получить навыки диалектического сочетания универсальных мировоззренческих установок с особенностями реализации социокультурных программ на местном уровне. Например, на занятиях по философии преподаватель может разработать и предложить курсантам небольшие по содержанию методологические модели, позволяющие выделить и обсудить национальные традиции и ценности.

При использовании поисковой методики эти ключевые характеристики могут стать и предметом самостоятельной работы курсантов через написание рефератов, изучение литературы, что придаст творческий характер занятиям. В составленный преподавателем перечень литературы должны входить работы наиболее важных представителей философии, художественной литературы, публицистики, политики.

Убеждения формируют устойчивость ценностных ориентаций сотрудника органов внутренних дел. Они реализуются в процессе практической деятельности и опираются на рефлекссию, аргументацию. Воля отражает

психологическую способность к выбору цели, к мобилизации внутренних усилий, необходимых для ее осуществления. Она связана с соблюдением нравственных запретов, выполняет как побудительную, так и тормозящую функцию.

Научное мировоззрение позволяет видеть культурные смыслы через конкретные профессиональные компетенции. Задача преподавателя заключается в демонстрации подобной компетенции. Сотруднику органов внутренних дел нужен навык перевода интуитивного озарения в доказательное знание, составление наглядно-образного описания реальных событий и поступков людей в конкретной обстановке.

В работе следователя знание гносеологических проблем необходимо для того, чтобы:

- отличить заведомые лжесвидетельства от добросовестного заблуждения при даче свидетельских показаний;
- усвоить тактические приемы преодоления лжесвидетельства и добросовестного заблуждения;
- умело оперировать критериями оценки показаний и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений.

Таким образом формирование профессиональных и нравственных ценностей – важное условие положительного образа сотрудника органов внутренних дел. Это показатель эффективности профилактической работы по предупреждению явлений вандализма, национальной и религиозной нетерпимости, агрессии.

Литература

1. Лойко Л.Е. Традиции исторической памяти и историко-культурный нигилизм // Россия. Тенденции и перспективы развития: материалы XXII Национальной научной конференции с международным участием. М., 2023.
2. Лойко Л.Е. Родина: патриотизм и борьба с нигилизмом как элементы воспитательного процесса / Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: материалы VII Междунар. научной конф. М., 2023.
3. Лойко Л.Е. Этические аспекты коммуникации / Коммуникации, общество, духовность: материалы XXIII Междунар. научно-практ. конф. Ухта, 2023.

4. Лойко Л.Е. Социальная философия в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел / Актуальные проблемы социальной философии: материалы Всерос. научно-практ. конф. СПб., 2023.

© Лойко Л.Е., 2024

УДК 316.7

РОЛЬ ОПРОСОВ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ В КОРРЕКТИРОВКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА ПОЛИЦИИ

Скляров А.С.

Начальник инспекции по личному составу управления по работе
с личным составом Главного управления МВД России
по Краснодарскому краю

Как и любая другая реформа, преобразования полиции России не могут обойтись без рисков дезорганизации. Именно поэтому целесообразно обратить внимание на необходимость всестороннего социологического и социально-инженерного сопровождения мероприятий системы управления органами внутренних дел.

Важность постоянного эмпирического мониторинга управляемого объекта в системе его социальных взаимосвязей объясняется тем, что современное общество отличается высоким динамизмом, постоянно продуцирующимися рисками флуктуаций развития социальной системы, вследствие чего применение шаблонных методов, устоявшихся алгоритмов, моделей управления органами внутренних дел оказывается неэффективным. Проблема осложняется тем, что в различных субъектах РФ реформирование российской полиции подчас приобретает уникальные, ранее не известные науке и практике управления черты. Однако ключевой задачей социологической науки выступает именно верификация общетеоретической информации на практике, т. к. в тех или иных регионах проблемы в деятельности полиции могут отличаться. Именно в этом проявляется опасность неverified моделей государственного управления, в том числе – в аспекте управления российской полицией на современном этапе. Ключевую роль в выстраивании стратегии управления играют опросы общественного мнения о работе полиции.

Нами в целях получения первичной информации был проведен ряд эмпирических исследований как общественного мнения россиян о полиции, так и анализ мнений самих сотрудников органов внутренних дел.

В результате проведенного опроса населения Краснодарского края (объем выборки составил 1 288 человек, в возрасте от 18 лет и старше) были получены данные о том, что респондентов, принимавших участие в исследовании, не устраивает несколько аспектов, прямо или косвенно связанных с работой российской полиции на современном этапе. Чаще всего претензии возникали вследствие боязни полицией элит (54,7 %), жестокости, агрессии по отношению к людям (50,2 %), а также формализма, бюрократии (46,8 %). Коррупция и «стремление пустить пыль в глаза» были отмечены в 43,6 % случаев. Полученные результаты соответствуют в целом ранее отмеченной информации, связанной с претензиями граждан к полиции, а также ходу осуществляемой реформы.

Стоит отметить, что среди различных вариантов ответа, данных респондентами, превалирует два позитивных изменения: повышение ответственности за свои действия (46,9 %) и повышение уровня профессионализма (42,3 %). На третьем месте по степени распространенности ответов идет информационная открытость полиции (35,7 %). Остальные варианты ответа оказались значительно менее распространенными. Например, о снижении уровня коррупции заявили 20,8 % участников исследования, что косвенно свидетельствует о наличии данной проблемы. В этой связи, очевидно, что при осуществлении реформы необходимо ориентироваться на данные социологических исследований общественного мнения, стремиться устранить имеющиеся проблемные аспекты.

Респонденты, принимавшие участие в исследовании, видят основные мероприятия государства по изменению работы полиции и оптимизации хода реформы именно в усилении контроля за работой полиции (62,3 %), а также ужесточении уголовной ответственности для полицейских (57,3 %). Остальные варианты ответа были значительно менее популярными в исследуемой среде. Таким образом, большинство опрошенных видят ресурс оптимизации работы полиции именно в сильном государстве, которое способно привести в порядок работу полиции. Данные установки в целом коррелируют с результатами опросов общественного мнения, проводимых ведущими российскими социологическими компаниями, когда традиционно в числе лучших правителей в истории России упоминают И.В. Сталина.

В рамках исследования было также проведено анонимное раздаточное анкетирование сотрудников полиции (Краснодарский край) – общее число опрошенных составило 281 человек. Анализ результатов позволяет отметить следующее.

Мнения полицейских существенно разделились при выставлении оценок реформе полиции. Так оценку 7 дали 21,6 % респондентов, 8 – 19,3 %. Это были самые распространенные ответы в изучаемой социально-профессиональной группе. Менее популярные ответы полицейских по степени градации: 6 – 11,2 %, 5 – 10,8 %, 9 – 9,7 %, 4 – 9,5 %, 3 – 8,6 %, 2 – 5,7 %. Самые непопулярные оценки: максимальная 10 – 2 % и минимальная 1 – 1,6 %. Как показал опрос полицейских, в целом они достаточно позитивно воспринимают проходящую реформу полиции.

Из позитивных сторон реформы полиции были отмечены: повышение зарплаты (54,7 %), повышение престижа профессии (47,1 %). Вместе с тем, более трети опрошенных полицейских настроены достаточно пессимистично по отношению к реформе, они убеждены, что ничего существенного не поменялось (35,6 %). Кроме того, были указаны и такие варианты как увеличение количества льгот и привилегий (24,2 %), преемственность с историей (11,4 %), другое (10 %). Затруднились ответить 2,4 % полицейских. Исследование мнений полицейских показало, что в этой социально-профессиональной группе ощущается повышение зарплаты и престижа профессии, что ассоциируется, прежде всего, с происходящей реформой.

В ходе исследования полицейским предлагалось обратить внимание и на отрицательные стороны реформы. Так респонденты выделили следующие негативные стороны реформы полиции (множественные ответы, сумма превышает 100 %): повышение количества работы при небольшом росте зарплаты (70,4 %), больше уделяют внимание мелким формальностям, а не реальным проблемам (63,5 %), увеличилась бюрократическая волокита (51,7 %), стало больше ответственности (48,2 %), пропало ощущение стабильности (40,1 %). Другие варианты отметили 26,2 %, затруднились ответить 1,9 % респондентов. Как показало исследование, в представлениях полицейских повышение заработной платы имеет и отрицательный аспект, т. к. закономерно увеличилась и без того высокая нагрузка на полицейских. Кроме того, сохраняются и системные «милицейские» еще проблемы: бюрократизм, волокита, мелочная регламентация. Все эти явления реформа полиции, как следует из ответов самих сотрудников, преодолеть не смогла.

Большинство опрошенных полицейских считают, что их служба в целом осталась без изменений (65,8 %). Вместе с тем, считают, что изменения произошли в худшую сторону 23 % опрошенных, а замечают перемены в лучшую сторону – 8,7 % участников исследования. Затруднились ответить 2,5 % респондентов. Полученные данные несколько противоречат информации, где большинство опрошенных указало на увеличение нагрузки по службе с ростом зарплаты. Однако, по-видимому, полицейские не считают такой рост нагрузки серьезным изменением в характере службы. Однако окончательный ответ на данное противоречие может дать только повторное или панельное социологическое исследование полицейских.

Стоит отметить, что 53,9 % опрошенных считают, что в принципе ничего в отношении граждан к полиции не изменилось после реформы (совокупные ответы не изменилось – 22,3 % и скорее не изменилось – 31,6 %). Напротив, считают, что все же изменения произошли 40,9 % полицейских (совокупные ответы изменилось – 11,8% и скорее изменилось – 28,7 %). Затруднились ответить на данный вопрос 5,6 % участников исследования. Несмотря на существенные противоречия в оценках, данных полицейскими по данному вопросу, следует отметить, что более 40 % полицейских изменения отчетливо наблюдают (правда, нет окончательного ответа о направленности отмеченных изменений), что позволяет судить о некоторых успехах проводимой реформы. Вместе с тем, темпы и глубина реформы нуждаются в оптимизации.

По результатам количественного исследования сотрудников полиции и граждан России можно отметить, что мнения населения и полицейских существенно разделились при оценке реформы и ее последствий (в данном случае необходимо принимать во внимание определенную ангажированность ответов полицейских даже в условиях анонимного социологического исследования). Как показал опрос, граждане оказались более скептически настроенными по отношению к результатам реформ (они полагают, что изменения идут медленно, противоречиво, наряду с позитивными моментами присутствует и достаточно негативных). С точки зрения сотрудников полиции, реформа в целом удалась: повысилась мотивация к службе и социальные гарантии, улучшился отбор новичков в полицию, стало больше ответственности и профессионализма. Присутствующие при этом отрицательные аспекты – увеличение нагрузки, сохранение системных проблем милиции не могут ухудшить впечатление о реформе.

Стоит отметить, что информатизация социума XXI в. обострила проблему восприятия гражданами работы полиции, особенно в аспекте активности интернет-коммуникаторов, аудитория которых подчас не уступает некоторым СМИ. Данная проблема требует детального анализа и поиска вариантов управленческого решения. Зачастую люди, это показал и качественный, и количественный анализ, воспринимают полицию не собственными глазами, а посредством сформированных мнений, существующих мифов, стереотипов, досужих домыслов. Этот тезис подтверждается результатами опроса населения, который показал отсутствие серьезных проблем при реальном непосредственном взаимодействии с полицейскими. Однако при этом установки как по отношению к реформе, так и нынешней полиции остаются нейтральными или скорее отрицательными в большинстве своем. Кроме того, существенную отрицательную роль играет криминализация российского общества, правовой нигилизм, развивающийся на фоне экспансии образцов массовой культуры с ее криминальными фильмами, сериалами про «продажную» полицию.

Кроме того, различные регионы РФ существенно отличаются между собой по ключевым социальным, политическим, экономическим, даже духовно-нравственным показателям. Соответственно, для формирования адекватной системной научной оценки эффектов реформ управлению органами внутренних дел необходимы не просто разовые или повторные эмпирические социологические исследования. В данной ситуации релевантным будет репрезентативный мониторинговый анализ. Однако для реализации подобного дорогостоящего и ресурсно затратного проекта в условиях современной России нужны как политическая воля руководства страны, так и существенные финансовые, социальные, кадровые ресурсы, которые должны поступить в распоряжение управления органов внутренних дел. Именно поэтому в настоящее время реализация подобного совместного научно-управленческого проекта является скорее идеальным типом, нежели реальной социальной ситуацией в российском обществе XXI в. Сложившееся положение негативно сказывается на деятельности системы управления органов внутренних дел.

В современных условиях системно организованная социологическая диагностика позволит управлению органами внутренних дел получить объективную информационную картину о состоянии управляемого объекта, оперироваться как формальными, официальными, так и независимыми источниками информации. Именно так социологическая диагностика,

осуществляемая как с позиций количественной, так и качественной методологии, позволит установить обратную связь с целевыми аудиториями, вовремя получать данные о назревающих проблемах в работе полиции (даже если это скрывают какие-то подразделения) и принимать эффективные управленческие решения.

Стоит обратить внимание и на риски деятельности полиции в регионе, которые с необходимостью должна учитывать социологическая диагностика:

- ухудшение имиджа полиции;
- непрофессионализм при профилактике и противодействии преступности;
- неоптимальная работа полиции с населением;
- коррупция, клановость, кумовство полицейских;
- принятие неэффективных управленческих решений, волюнтаризм, субъективизм;
- отрыв системы управления ОВД от социологической науки;
- недостаточная кадровая обеспеченность органов управления полиции по Краснодарскому краю;
- возможная перегрузка системы управления ОВД вследствие высокого уровня бюрократизации и формализации;
- специфический уровень правовой культуры и правового сознания населения Краснодарского края.

Будучи важнейшим инструментом «обратной связи», задачей мониторинга является оценка эффективности управленческих действий органов внутренних дел и анализ субъективных и объективных причин отклонений от запланированных параметров системы управления. Помимо этого на субъекты управления органами внутренних дел в Краснодарском крае целесообразно возложить задачи по обеспечению аналитического и координационного сопровождения осуществляемых действий и взаимодействий.

Это позволит достичь следующих результатов:

- исключение или сведение к минимуму такой опасной дисфункции управления как волюнтаризм при принятии решений. В данном аспекте социологическая диагностика будет исполнять роль сдерживающего фактора;
- использование социологической диагностики позволит ей играть роль научного «арбитра» в случае возникновения противоречий между субъектами управления органов внутренних дел (в случае необходимости);

- повышение эффективности принимаемых управленческих решений вследствие придания им большей объективности, обоснованности, взвешенности;
- снятие большинства конфликтов и напряжений в системе управления, вызванных «человеческим фактором»;
- улучшение имиджа полиции в представлениях россиян за счет установления обратной связи с населением, оперативным пресечением дисфункций в работе полиции (особенно на региональном уровне), соответствия полиции потребностям и ожиданиям большинства россиян;
- объективная оценка работы руководителей служб и подразделений;
- получение научно-обоснованной информации о возможных рисках коррупционных преступлений, злоупотреблений служебным положением, превышения должностных полномочий и т. д. Последующая передача данной информации компетентным службам в системе органов внутренних дел.

Таким образом, опросы общественного мнения, осуществляемые в рамках различных количественных проектов, играют важную роль в корректировке формирования образа российской полиции. Их воплощение в системную форму мониторинговых социологических проектов дает возможность учитывать видение проблем в работе полиции именно с точки зрения населения, а не только представителей системы управления. Устранение проблема и в целом эффективная работа в данном направлении позволяет повысить уровень доверия граждан к полиции, устранить различные социальные барьеры между сотрудниками полиции и гражданами. В конечном итоге это позволяет повысить эффективность работы полиции, как и института государства в целом.

Литература

1. Об организации постоянного мониторинга общественного мнения о деятельности полиции: приказ МВД Российской Федерации от 01.12.2016 № 777. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Рожковский В.Б. Мониторинг общественного мнения о деятельности полиции: проблема репрезентативности образа сотрудника полиции // Вестник МВД России. 2022. № 2/3.

© Скляр А.С., 2024

**ДОВЕРИЕ ГРАЖДАН К СОТРУДНИКАМ ПОЛИЦИИ
КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА,
СПОСОБСТВУЮЩАЯ СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ НЕГАТИВНОГО
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

Морщакина М.С.

Заместитель начальника отдела информации и общественных связей
Главного управления МВД России по Челябинской области,
адъюнкт Академии управления МВД России

Ежедневно сотрудники полиции в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности взаимодействуют с представителями гражданского общества. Эффективность такого взаимодействия невозможна без доверия. Неслучайно в ст. 9 Федерального закона «О полиции» закреплён один из основных критериев официальной оценки деятельности полиции – общественное мнение [1].

На этом акцентирует внимание, выступая на церемонии представления офицеров, назначенных на высшие командные должности Президент России В.В. Путин: «...об эффективности всей правоохранительной системы граждане во многом, судят по уровню подготовки и качеству работы полиции, других структур Министерства внутренних дел Российской Федерации. Руководству МВД России нужно не только улучшать ключевые отчетные показатели, но и трудиться над укреплением доверия общества к своей службе» [2].

Ежегодно, в ноябре Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные исследования, посвященного доверию профессии полицейского в России.

Социологи отмечают, что с годами имидж МВД России в глазах россиян улучшился. Сообщается, что вырос уровень общественного доверия к сотрудникам полиции своего региона. В период с 2012 по 2018 г. он вырос в 1,6 раза – с 35 % до 57 %. Второй год подряд показатель достигает максимального уровня с начала наблюдений – в 2022 г. о своем доверии сотрудникам полиции своего региона сообщили 62 %, в 2023 г. – 66 %.

В ходе опроса наибольший уровень доверия к полицейским продемонстрировала молодежь в возрасте от 18 до 24 лет, в 2023 г. показатель достиг 85 %.

Обновил исторический максимум индекс доверия сотрудникам полиции региона. Он измеряется в пунктах и может принимать значение от – 100 до 100. В этом году по сравнению с прошлым показатель увеличился на 11 единиц и составил 41 пункт [3].



Рис. 1. Индекс доверия полицейским

Современная цифровая реальность демонстрирует ориентиры различной направленности как положительные, так и отрицательные. Целенаправленное распространение негативного контента о деятельности органов внутренних дел Российской Федерации осложняет повышение уровня доверия к полиции и всему МВД.

Одним из мотиваторов, способствующих повышению уровня доверия населения к полиции, является функционирование в социальных сетях официальных аккаунтов территориального органа МВД. Именно они позволяют оперативно информировать население о результатах служебной деятельности, героических поступках сотрудников ОВД, достижениях полиции, своевременно публиковать значимую информацию, сообщения со словами благодарности в адрес правоохранительных органов от жителей населенного пункта, материалы об участии сотрудников силовых структур в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

Посты с информацией, дополненные позитивными фотографиями или видео, вызывающие положительные эмоции наиболее привлекательны и востребованы пользователями. Эмоции мотивируют читателя реагировать на пост, что способствует положительному отношению к органам власти [4].

Возвращаясь к данным исследования, проведенного ВЦИОМ, следует отметить, что часть респондентов не доверяет полиции. Возможно, такое отношение складывается оттого, что существует непонимание роли и значимости полиции в обеспечении безопасных условий жизнедеятельности граждан. Поэтому решением данного аспекта является открытость информации. Чем больше контент будет наполнен положительной информацией о деятельности полиции, тем выше будет уровень доверия жителей Челябинской области к сотрудникам органов внутренних дел.

Учитывая возрастающую роль социальных сетей, одним из критериев повышения уровня доверия к полиции жителей России, может стать оперативно представленный комментарий под постом в различных пабликах. Необходимо продемонстрировать автору поста, что проблема, изложенная им, взята на контроль и будет решена в кратчайшие сроки. Гражданам важно знать, что полиция готова оказать помощь оперативно и в максимально короткое время. Немаловажным условием в повышении уровня доверия к полиции является коммуникация с гражданином. Даже если ситуация не может быть скорректирована в оперативном режиме, необходимо связаться с ним и поставить его в известность, что она взята под контроль, разъяснить правовые аспекты ее разрешения, требующие большего количества временных затрат. Если заявитель будет ждать ответа длительное время, он может подумать, что на него просто не обратили внимание. Безусловным условием при взаимодействии в социальных сетях является его официальность. Гражданин должен видеть, что он получает ответ от официального представителя полиции, поэтому важно, чтобы группы в социальных сетях были верифицированы и прошли регистрацию через Портал государственных и муниципальных услуг.

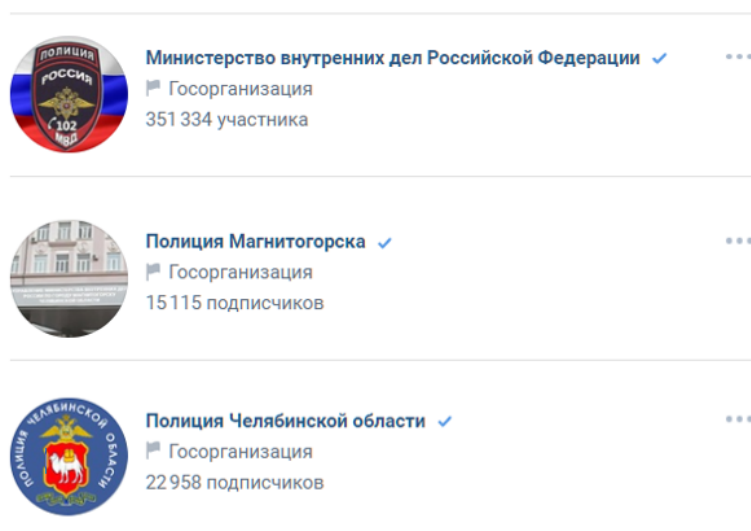


Рис. 2. Примеры верифицированных официальных групп

В современном цифровом мире, жители часто оставляют посты с информацией, требующей принятия решения и своевременного ответа, сотруднику, ответственному за взаимодействие со средствами массовой информации, необходимо владеть определенным универсальным алгоритмом действий, позволяющим быстро ориентироваться в сложившейся ситуации. В противном случае будет накапливаться объем невыполненной работы и упущено время. Прежде чем писать комментарий, сотрудник полиции должен вникнуть в суть поста, чтобы ответ не показался поверхностным и не информативным. Также обязательным условием, повышающим уровень доверия граждан, можно считать ответы как на посты с позитивной информацией, так и с негативной. Авторы постов должны видеть, что полиция не игнорирует их и не избегает решения возникших проблем. Поэтому реагировать на сложившуюся ситуацию нужно максимально открыто, предлагая оптимальные выходы из нее, а не убирать негативную информацию.

На сегодняшний день официальные аккаунты органов внутренних дел в социальных сетях – это не только площадки для размещения информации о деятельности полиции, это, прежде всего, общение с аудиторией, дающее возможность развиваться и повышать уровень доверия граждан.

Сфокусировав внимание на позитиве, необходимо помнить о том, что на сознание людей влияет не только цифровая среда, но и непосредственное общение сотрудников полиции с различными категориями граждан [5].

Говоря о взаимодействии в очном формате, можно констатировать тот факт, что это двусторонний процесс: с одной стороны – это формирование положительного образа сотрудника полиции, а с другой – один из элементов формирования психологической устойчивости к негативному воздействию информационно-коммуникационной среды.

Практическая деятельность в реальности может быть представлена в различных формах:

- Семинары-практикумы по актуальным вопросам, касающимся профилактики совершения различных видов преступлений, являются востребованными среди населения и позволяют сотруднику полиции ощутить личное участие в организации превентивных мер.

- Совместные правовые проекты с подрастающим поколением, в которых сотрудник полиции выступает как наставник, подсказывает и направляет деятельность несовершеннолетних. При таком взаимодействии положительные эмоции испытывают все субъекты коммуникации.

– Спортивные мероприятия с несовершеннолетними. Организация мероприятий – эффективная форма взаимодействия с подростками, позволяющая им научиться управлять негативными эмоциями, преодолевать стресс и конструктивно взаимодействовать в коллективе, повысить коммуникабельность через создание доверия к людям. А для сотрудника полиции занятие физкультурой – это замещение отрицательных эмоций положительными или эмоциональная разрядка.

В завершении следует отметить, что для повышения уровня доверия жителей к сотрудникам полиции нужно продолжить проведение целенаправленной ежедневной работы, направленной на формирование положительного имиджа полицейских, активно привлекая к ней представителей средств массовой информации, блогеров и общественников. Результаты исследования, проводимого ВЦИОМ, наглядно продемонстрировали процесс увеличения доверия к полиции, но, чтобы его уровень возрастал, необходимо задействовать личностный потенциал каждого сотрудника полиции, позволяющий выполнять служебные обязанности на высоком профессиональном уровне.

Литература

1. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Путин В.В. Выступление на церемонии представления офицеров, назначенных на высшие командные должности [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/61991> (дата обращения: 25.04.2023).
3. Общественное мнение [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/publicopinion> (дата обращения: 25.04.2023).
4. Новик С.В. Технологии эффективных коммуникаций сотрудников органов внутренних дел с общественностью: уч. пособие. Екатеринбург, 2022.
5. Формирование «медийного образа» сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: уч. пособие / под ред. А.Л. Ситковского. М., 2019.

© Морщакина М.С., 2024

УТРАТА ДОВЕРИЯ КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ УВОЛЬНЕНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Семенцова И.А.

Доцент кафедры уголовного права и процесса филиала Московского университета им. С.Ю. Витте в г. Ростове-на-Дону,
кандидат юридических наук, доцент;

Федорова Е.А.

Доцент кафедры публичного права Государственного морского университета им. адмирала Ф.Ф. Ушакова в г. Новороссийске,
кандидат юридических наук, доцент

Специфика службы в правоохранительных органах, и в полиции в частности, предполагает следование особым правилам поступления, ее прохождения, а также требованиям, предъявляемым к кандидатам и сотрудникам, касающимся не только профессиональных и деловых качеств, но и личностных морально-этических.

Использование публичной власти в личных целях уже давно именуют коррупцией. В широком смысле это системное явление, пронизывающее все сферы жизнедеятельности общества и приводящее к его деформации. Являясь социально-правовым явлением, коррупция негативным образом влияет на правосознание и нравственное восприятие происходящего. Одна из форм проявления коррупции – нарушение профессиональной этики лицами, осуществляющими властно-правоохранительные функции. Коррупционные проявления в системе государственного и муниципального управления существуют по причине того, что при отсутствии должного контроля, а также попустительства личного и со стороны руководства облеченные полномочиями лица по собственной инициативе используют или перераспределяют не принадлежащие им ресурсы, принимают управленческие и иного характера решения по причине личной корысти или корыстного интереса.

Помимо общеуголовной ответственности и наказания за совершение коррупционных преступлений, связанных со взяточничеством, злоупотреблением полномочиями, возможности лишить специального звания и

права занимать определенную должность законодатель предусмотрел и особый вид дисциплинарной ответственности. Относительно новым, хотя уже показавшим свою эффективность элементом противодействия подобным проявлениям, применяемым к госслужащим, допустившим совершение коррупционных правонарушений, является утрата доверия и меры, применяемые в связи с ней.

Невыполнение государственным служащим антикоррупционных обязанностей и нарушение антикоррупционных запретов может быть отнесено к основанию для дальнейшего увольнения его со службы в связи с утратой доверия. Вообще механизм привлечения к ответственности за совершение коррупционного правонарушения, увольнения, в частности, значительно отличается от стандартной процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок наложения на сотрудников правоохранительных органов взысканий за коррупционный проступок определен специальными статьями в законодательстве о прохождении государственных служб (ст. 51.1, 82.1 ФЗ «О службе в органах внутренних дел» [1], ст. 29.2, 29.3 ФЗ «О службе в таможенных органах» [2], ст. 53, 85 ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе» [3] и т. д.).

Согласно одной из позиций современных ученых, «под утратой доверия... к государственному служащему следует понимать отношения, возникшие вследствие совершения... действий..., которые порождают... обоснованные сомнения в его честности, порядочности, добросовестности, искренности мотивов его поступков, способности эффективно исполнять свои должностные обязанности» [4].

Увольнение сотрудника органов внутренних дел в связи с утратой доверия может происходить и в связи с совершением сотрудником проступка, порочащего честь и достоинство. Порочащим проступком признаются деяния, подрывающие авторитет органов внутренних дел в глазах общественности и выражаются в пренебрежении сотрудников полиции требованиями законности, нормам нравственности, служебного этикета и морали [5]. Типичными примерами такого поведения становятся фальсификация документов, связанных с производством по делам об административных правонарушениях и преступлениям, использование служебного положения в личных и корыстных целях (например, для сбора конфиденциальной информации о гражданах). Поведение, порочащим честь сотрудника зачастую признается нахождение его в состоянии различного опьянения и отказ от прохождения медицинского

освидетельствования, драки в общественных местах, нецензурные ролики, комментарии и публикации в социальных сетях интернета, наличие на рабочих компьютерах компрометирующих медиа файлов, уничижительная критика правоохранительных органов и др.

Одним из отличительных признаков увольнения сотрудника в связи с утратой доверия в сравнении с увольнением по иным основаниям является внесение его в специальный реестр, представляющий из себя перечень, ведущийся Департаментом государственной службы и кадров Правительства РФ и размещенный на портале госслужбы. В СМИ данный реестр с пофамильным списком именуют онлайн-версией «доски позора».

С начала текущего года в соответствии с реестром лиц, уволенных в связи с утратой доверия (статистические данные приведены по состоянию на 20 ноября 2023 г.) в нашей стране было уволено всего 454 служащих (данный показатель приближается к цифре на весь 2022 г. – 469), 86 из которых представители подразделений МВД России. Удельный вес уволенных по этому основанию сотрудников полиции от общего числа госслужащих достаточно большой, опережают их по количеству только депутаты различных отраслей. Гендерная пропорция сотрудников ОВД, уволенных в связи с утратой доверия, такова: 89,5 % – мужчины (77 чел.) и 10,5 % – женщины (9 чел.).

Среди уволенных полицейских занимали должности руководящего состава органов и подразделений МВД России: начальник УМВД (ОМВД) – 2 сотрудника, начальник отдела ГИБДД – 1 сотрудник, заместитель начальника ОМВД – начальник следственного отдела – 3, начальник отдела документационного обеспечения – 1, начальник отдела экономической безопасности и (или) противодействия коррупции – 4, начальник тыла – 1, начальник кинологической службы – 1, начальник отдела компьютеризации – 1, начальник отдела по вопросам миграции – 1 сотрудник.

Количественное распределение уволенных сотрудников иных должностей выглядит следующим образом: сотрудники ДПС ГИБДД – 32 лица, сотрудники оперативных подразделений уголовного розыска – 9 лиц, участковые уполномоченные полиции – 9 лиц, сотрудники подразделений по противодействию незаконному обороту наркотиков – 6 лиц), следователи – 7 лиц, сотрудники отделов по вопросам миграции – 4, сотрудники отделов ИАЗ – 3, сотрудники отделов ПДН – 3, сотрудник штаба – 1 сотрудник.

Основаниями увольнения послужили:

- нарушение порядка либо недостоверное представление сведений о доходах, об имуществе, об обязательствах имущественного характера своих и членов семьи в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [6] (далее – Закон № 273-ФЗ) и п. 9 ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон № 342-ФЗ) – у 44 сотрудников;
- непринятие мер по недопущению возникновения или урегулированию конфликта интересов, предусмотренных в соответствии с ч. 1 ст. 11 Закона № 273-ФЗ и ч. 3 ст. 71 Закона № 342-ФЗ – у 41 сотрудника;
- нарушение порядка представления сведений о расходах в соответствии с ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» и п. 9 ч. 1 ст. 12 Закона № 342-ФЗ – у 1 сотрудника.

К слову, таких оснований, как запрещенное занятие предпринимательской деятельностью, или возмездное участие в управлении коммерческой организацией, или несоблюдения запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории России, для увольнения в связи с утратой доверия в текущем году на практике не выявлялось.

Тем не менее, проведенный анализ свидетельствует об имеющихся в структуре МВД проблемах кадровой и воспитательной работы, потребностях в повышении общего уровня правовой культуры и сознательности среди сотрудников органов внутренних дел. В органах и подразделениях должна проводиться эффективная работа, направленная на укрепление и развитие чувства уважения к закону при реализации возложенных полномочий, формирование правосознания, выступающего в качестве основного средства мотивации профессиональной деятельности.

Обстоятельствами, порождающими коррупционные правонарушения, по сей день остаются сопровождающееся невысокой юридической грамотностью противоправное поведение, а также пассивность руководства и кадрового аппарата в вопросах профилактики коррупционных проявлений. Неукоснительное соблюдение закона, готовность каждого должностного лица действовать в сложившихся ситуациях исключительно в соответствии с действующим законодательством, осознание целей правомерного и профессионального поведения являются факторами, которые должны определять антикоррупционное правосознание каждого сотрудника органов внутренних дел.

Литература

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О службе в таможенных органах Российской Федерации: федер. закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: федер. закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственной гражданской службе Российской Федерации (постатейный): комментарий к Федеральному закону от 27.07.2004 № 79-ФЗ / Н.И. Воробьев, В.А. Галкин, М.М. Мокеев (и др.). Доступ из справ правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Слесарев С. Споры по увольнению силовиков // Трудовое право. 2020. № 4.
6. О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12. 2008 № 273-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

© Семенцова И.А., Федорова Е.А., 2024

УДК 351.74:159.9

О НЕКОТОРЫХ ПРИЧИНАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Малявина А.Б.

Научный сотрудник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела Ростовского юридического института МВД России,
кандидат политических наук

Профессиональная деформация – это нравственная деформация личности, ее психологической структуры под воздействием ряда субъективных и объективных причин, провоцирующая эмоциональное истощение и

проявляющаяся как снижение эмоционального фона, равнодушие или как эмоциональное перенасыщение, сопровождающееся искажением характера и результата профессиональной деятельности, служебных и внеслужебных отношений и развитие отрицательных морально-психологических качеств. Профессиональная деформация, является в первую очередь процессом и результатом личностных изменений специалиста, при которых его профессиональная деятельность противоречит ее целям, задачам и самому результату, принимая характер противоправной деятельности, осуждаемой обществом [1].

На сотруднике органов внутренних дел лежит нелегкое бремя моральной ответственности, т. к. в первую очередь он является представителем государственной власти, именно он призван первым прийти на помощь гражданам, защищая их права и свободы, руководствуясь чувством профессионального долга.

При этом необходимо учитывать, то, что профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел имеет принципиальное отличие от этики подавляющего большинства представителей других профессий, этические нормы приобретают обязательный характер и обеспечиваются различными административными санкциями.

Сохранить свою нравственную целостность сотруднику и удержать общество от духовного распада может помочь именно сознание долга, имеющееся у немногих людей, но особенно важное для тех, кто наделен властью, употребляемой ими на восстановление в обществе социального порядка. Граница между безнравственным и преступным поведением человека зачастую невидимая и непрочная, но между ними есть определенная пограничная полоса, через которую обязательно проходит личность, перед тем как из добропорядочного человека превратиться в преступника.

Это непосредственно касается и необратимых нравственных изменений в сознании сотрудника, т. к. любому преступлению предшествует нравственная деформация личности и образование у нее аморальных нравственных установок, противоречащих общепринятым моральным нормам общества. Все это в итоге может привести и к нравственной деградации личности, поэтому сотрудник органов внутренних дел должен своевременно понять и оценить свое поведение, чтобы в один день не перейти ту границу, за которой начинается безнравственное. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел является деонтологической по умолчанию, формирующей представление об образе сотрудника как образце точного и корректного осуществления

общественного порядка, а также следующие этико-деонтологические задачи правоохранительной деятельности: гуманизация законодательства и методов служебной деятельности, целенаправленная борьба с проявлениями формализма и бюрократизма, предотвращение правового нигилизма и сращивания с криминальными структурами, развитие уважительного отношения к гражданам, и конечно, борьба с профессиональной деформацией. Поэтому важнейшими нравственными ценностями для сотрудника становятся важнейшие категории этики: долг, достоинство, честь, совесть, справедливость.

Категория долга обуславливает все главные аспекты правоохранительной деятельности, выражает требования общества к сотруднику добросовестно и полноценно выполнять обязанности, соблюдение которых должно стать его внутренней моральной потребностью. Долг по своему содержательному статусу предстает более значимой категорией профессиональной этики, чем другие.

Общество формируется из отдельных людей, которые должны осознанно совершать некие поступки и подтверждать, что они достойны находиться в социуме. Но, к сожалению, не все люди это понимают. По данной причине происходят различные конфликты в коллективе, возникают разногласия и недопонимание.

Для сотрудников органов внутренних дел это особенно важно в связи со спецификой их службы, которая зачастую проходит в экстремальных условиях. И если со стороны общества не чувствуется никакой поддержки и одобрения, а исходит только негатив, то служба усложняется вдвойне. Возможность использовать властные полномочия при наличии негативных моральных качеств и низкого уровня профессиональной и личностной культуры сотрудника может создать у него ложное представление о собственной значимости и праве на унижение достоинства других людей, особенно оказавшихся в зависимом положении от такого сотрудника.

Нравственные проблемы являются наиболее острыми в правоохранительной сфере, где сотрудникам приходится работать в условиях строгой иерархии, жесткой подчиненности, лимита времени для исполнения служебных заданий. Так А.Ф. Караваев, М.И. Марьин и В.Е. Петров считают, что внутренние причины профессиональной деформации обуславливаются спецификой служебной деятельности, в частности [2]: негативными последствиями конфликтных и экстремальных ситуаций, негативным воздействием представителей преступной среды на личность сотрудника,

неудовлетворенностью размером заработной платы и другими формами материального стимулирования труда, отрицательным влиянием коллег (особенно руководителей), подвергшихся профессиональной нравственной деформации, и допускающих злоупотребление властными полномочиями, низким уровнем воспитательной работы, а также правовой и нравственной культурой коллектива, неблагоприятными бытовыми условиями и семейными отношениями.

Внешние причины определяются условиями общественной жизни, к которым можно отнести следующее: социальная нестабильность, кризис социальных и духовно-нравственных идеалов, коррумпированность управленческих аппаратов, расхождение в толковании законов, неисполнение законов, несовершенство уголовно-процессуального законодательства, низкая социально-правовая защищенность сотрудников органов внутренних дел, низкий социальный престиж правоохранительных органов.

Другой исследователь А.В. Буданов причинами профессиональной деформации считает [3]:

1. Негативный пример руководства. В каждом учреждении, на каждом предприятии главной фигурой является руководитель. Следовательно, если руководитель относится небрежно и неуважительно к своей работе и к своим подчиненным, то взамен он получает такое же отношение. Как бы то ни было, подчиненные ориентируются на своего руководителя, который определяет морально-психологический климат в коллективе.

2. Низкий уровень нравственно-правовой культуры коллектива. Это обуславливается тем, что немногие сотрудники считают, что они должны повышать свой уровень нравственно-правовой культуры и правового сознания, воспитывать в себе умение комплексного нравственно-правового мышления для того, чтобы в каждой возникающей нестандартной ситуации определить соответствие своих действий критериям нравственной воспитанности, чтобы действия не выходили за пределы нравственной допустимости.

3. Перегруженность работой является еще одной причиной профессиональной деформации.

Еще одной причиной возникновения нравственной деформации у сотрудников ОВД считаются финансовые проблемы, которые они зачастую испытывают и которые приносят им неудовлетворенность своим трудом наряду с унижением чувства собственного достоинства. Неуверенность в завтрашнем

дне и обеспокоенность по поводу материального благополучия своей семьи также содействуют развитию профессиональной деформации.

Поэтому следует отметить, что причин возникновения профессиональной деформации сотрудников ОВД достаточно много и они разнообразны, но в целом можно выделить три основных группы факторов, ведущих к ее возникновению:

- причины, обусловленные спецификой профессиональной деятельности;
- причины личностного свойства;
- причины, имеющие социально-психологический и экономический характер.

Для профилактики профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов, прежде всего, требуется проведение регулярных действий по предупреждению данного явления; работа как с коллективом, так и с каждым сотрудником отдельно. Большое внимание уделяется руководителю, т. к. его роль велика в поддержании благоприятного морально-психологического климата среди сотрудников. Для образцового формирования нравственного облика сотрудника полиции необходимо благоприятное сочетание врожденных, общественно созданных и целенаправленно сконструированных качеств. Но, к сожалению, такой эталон в реальной жизни является исключением из правила. Поэтому одной из важнейших задач выступает разъяснение смысла и содержания тех нравственных требований, которые предъявляются сотруднику со стороны общества как к профессиональному правозащитнику.

Литература

1. Константинов В.В. Профессиональная деформация личности: уч. пособие. М., 2017.
2. Караваев А.Ф., Марьин М.И., Петров В.Е. Основы психопрофилактики профессиональной деформации личности сотрудников органов внутренних дел: уч. пособие. Омск, 2007.
3. Буданов А.В. Программа и практические рекомендации по профилактике профессиональной деформации сотрудников ОВД. М., 1992.

© Малявина А.Б., 2024

**КОРРУПЦИЯ КАК НЕГАТИВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ,
ВЛИЯЮЩЕЕ НА ИМИДЖ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Морозов А.П.

Преподаватель кафедры уголовного права и криминологии
Ростовского юридического института МВД России

Коррупция является одним из наиболее серьезных негативных социальных явлений, которое оказывает разрушительное воздействие на различные сферы общества. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации коррупция упоминается в одном ряду с такими опасными явлениями, как деятельность террористических и экстремистских организаций, радикальных общественных объединений, преступных группировок, что подтверждает нам очевидность того, что в современном российском государстве она имеет серьезные масштабы. Компетентные органы принимают различные меры для предупреждения и борьбы с этим негативным социальным явлением, но данные усилия явно недостаточны, поскольку согласно статистическим данным, число коррупционных преступлений, выявленных в январе-декабре 2022 г., изменилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, и составило 35 340, что на 0,8 % больше [1].

Исследуя современное состояние и особенности преступности как в масштабах всего мира, так и непосредственно ее отечественного состояния, следует подчеркнуть, что данное негативное для общества явление обладает определенными признаками и свойствами.

Если обращать внимание на отдельные составные элементы в общей массе преступных проявлений, то достаточно уверенно можно констатировать, что проблемы исследования современной коррупции являются весьма востребованной темой при проведении научных изысканий как в области криминологии, так и других наук [2, с. 43].

Таким образом, определяя коррупцию как негативное, социально-правовое явление, понимаем, что это сложный механизм, состоящий из множества элементов, которые в своей совокупности и образуют данную антисоциальную сферу. В свою очередь под преступлениями коррупционной

направленности понимаются противоправные деяния, которые непосредственно посягают на авторитет и законные интересы службы.

Признаками преступлений коррупционной направленности признаются незаконность действий против интересов службы, противоправность получения любых преимуществ, связь деяния со служебным положением, наличие корыстного мотива.

В правоохранительных органах, коррупция имеет особое значение, поскольку она подрывает доверие граждан и наносит ущерб их имиджу. Влияние коррупции на имидж сотрудников правоохранительных органов может быть катастрофическим. Общественное мнение о них может стать отрицательным, что может привести к потере авторитета и уважения. Данное негативное явление может сказаться на их возможности эффективно выполнять свои обязанности, т. к. общественная поддержка и сотрудничество становятся менее вероятными.

Органы внутренних дел играют ключевую роль в правоохранительной деятельности. На сегодняшний день коррупционные преступления в сфере деятельности органов внутренних дел воспринимаются общественностью как широко распространенное явление. Низкий уровень доверия к сотрудникам ОВД негативно сказывается на легитимности правительства, что особенно тревожно для государств, переживающих внешне и внутрисполитические кризисы.

Термин «коррупция» происходит от латинского понятия «corruptus» (разрушающий, продажный, загрязняющий). В узком смысле коррупция представляет собой злоупотребление властью (доверенными полномочиями) с целью получения личной выгоды. Ее часто отождествляют с взяточничеством, однако выгода не обязательно оказывается финансовой, например, государственный служащий может стремиться к семейным (кумовство), групповым или статусным приобретениям. С юридической точки зрения, коррупция в органах внутренних дел может быть идентифицирована, когда сотрудник сознательно нарушает действующее законодательство, включая антикоррупционное (Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»), совершая действия/бездействия с целью получения материальной и иной выгоды. Широкое толкование коррупции может включать в себя небольшие злоупотребления полномочиями с минимальной выгодой (незначительные откаты, чаевые, выполнение профессиональных обязанностей в ожидании дополнительного вознаграждения

и т. д.). Примечательно, что коррупционное поведение характеризуется высокой степенью латентности и часто преобразовывается в незаконную практику, когда сотрудники органов внутренних дел отклоняются от правовых норм, ценностей, этики и профессиональных стандартов без прямой виктимизации.

Таким образом, коррупция в сфере внутренних дел РФ – не совокупность прецедентов, с которыми можно бороться с помощью краткосрочных репрессивных мер. Это перманентное явление, порожаемое пробелами в законодательстве и структурной организацией, охватывающее незаконную деятельность или нарушение правил внутреннего распорядка в рабочее время и при исполнении служебных обязанностей.

Можно выделить несколько типов коррупционного поведения:

1. Взяточничество.
2. Действия, направленные на получение профессиональных льгот (бесплатное питание, оказание услуг и пр.).
3. Оппортунистическое воровство – кража у арестантов, а также у жертв или умерших людей.
4. Покрытие незаконной деятельности (крышевание) – защита преступных групп или лиц, занимающихся незаконной деятельностью, например, наркоторговлей, азартными играми и т. д.
5. Инициация незаконных оперативно-розыскных мероприятий и уголовного преследования. Так у многих сотрудников подразделений ЭБиПК возникают затруднения в установлении достаточных правовых оснований для проведения личного досмотра в ходе ОРМ [3].
6. Непосредственная преступная деятельность – совершение преступлений против личности или имущества.
7. Внутренняя коррупция (обеспечение дополнительного поощрения, отпуска, распределение смен и т. д.).

Меры предупреждения коррупции часто начинаются с правил, запрещающих определенные виды поведения. Правила включают в себя законодательные запреты на коррупцию, а также уголовные и гражданские санкции, направленные как на государственный, так и на частный секторы. Для продвижения личных стандартов (правильное, беспристрастное, почетное и надлежащее выполнение возложенных функций) и профессиональной ответственности часто используются кодексы поведения. Так приказом МВД России от 26.06.2020 № 460 был утвержден Кодекс этики и служебного

поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Кроме того система, вознаграждающая надлежащее поведение и наказывающая за коррупционное поведение, должна включать в себя и внешние стимулы, такие как достойная заработная плата, а также назначения и продвижение по службе, основанные на заслугах.

При этом гипотеза о низкой заработной плате часто подвергается критике. Например, если сотрудники органов внутренних дел будут получать более высокую зарплату, они могут участвовать в коррупционной деятельности из-за алчности, а не экономической необходимости. Также можно отметить, что коррупция более распространена среди высокооплачиваемых чиновников на руководящих должностях. Кроме того, если государственные служащие получают более высокую заработную плату, чем работники частного сектора, то потенциальные кандидаты в государственный сектор будут платить взятки, чтобы быть назначенными на эти должности. Исходя из этого аргумента, можно утверждать, что повышение зарплат в государственном секторе может повысить цену «покупки», что приведет к дальнейшей коррупционной деятельности, необходимой для компенсации потраченных денег. Однако пример успешной борьбы с коррупцией можно увидеть в Грузии при администрации М. Саакашвили, увеличившей зарплату полицейским в 10–20 раз и введшей систему найма на основе заслуг. Таким образом, преобладает мнение, что сокращение коррупции маловероятно, когда стратегия противодействия основывается исключительно на заработной плате. При этом ее повышение должно быть радикальным (например, в 10–20 раз). С точки зрения внутренней мотивации, высокий моральный дух сотрудников органов внутренних дел имеет решающее значение для успеха антикоррупционных усилий.

Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОВД России, в том числе такое ее направление, как борьба с коррупцией, позволяет выделить следующие основные способы противодействия:

– соблюдение антикоррупционных стандартов. Конфликты интересов, как правило, решаются с помощью требований о раскрытии финансовой информации и информации об активах и других нормативных актов таких, как запрет государственным служащим работать в частном секторе в течение определенного периода времени после того, как они покинут государственную службу. Цель этих мер состоит в том, чтобы потребовать от государственных должностных лиц самоотвода от принятия решений в случае возникновения фактического или потенциального конфликта;

- представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- ответственность за несообщение о склонении к совершению коррупционных правонарушений и иной оплачиваемой работе [4].

Также мы считаем рациональным введение следующих мер:

- увеличение количества скрытых проверок несения службы наружными нарядами дорожно-патрульной службы;
- регулярное проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в сфере противодействия коррупции;
- активное использование нательных камер (систем видеофиксации), прикрепляемых к одежде сотрудников правоохранительных органов, в том числе в регионах;
- материальное поощрение наставнической деятельности в органах внутренних дел, включающей помощь в адаптации сотрудников (стажеров) к условиям служебной деятельности, содействующей популяризации навыков служебного поведения сотрудников (стажеров);
- усиление контроля за доходами и имуществом сотрудников органов внутренних дел;
- адаптация принципа «четырёх глаз», содержащего требование о том, что некоторые действия или решения должны быть одобрены не менее чем двумя сотрудниками, к условиям служебной деятельности в ОВД. Настоящий принцип является инструментом мониторинга и повышения подотчетности и основан на том, что вовлечь в коррупционную схему двух человек труднее, чем одного.

Несомненно, в борьбе с коррупцией должна использоваться вся система мер: правовых, политических, социально-экономических, нравственно-этических. Эффективными методами противодействия коррупции являются профилактика, воспитание и наказание [5]. Необходима реализация комплексной антикоррупционной стратегии, учитывающей как материальное обеспечение сотрудников ОВД, так и продвижение высоких профессиональных стандартов. Такая стратегия направлена на поддержание баланса между негативным и позитивным социальным контролем и обладает потенциалом для сдерживания различных форм коррупции и создания независимых антикоррупционных структур.

Литература

1. МВД России / официальный сайт / состояние преступности [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/reports/item/35396677/> (дата обращения: 10.11.2023).
2. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность. М., 2011.
3. Дорош Е.Ю. Совершенствование оперативно-розыскного законодательства, направленного на противодействие коррупции // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2023. № 1(15).
4. Сосновская Ю.Н., Маркина Э.В. К вопросу о применении механизма административно-правового регулирования в целях противодействия коррупционным правонарушениям в системе органов внутренних дел // Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 3.
5. Соколов И.С., Короткова О.А. Коррупция в органах внутренних дел: понятие, виды, средства и меры противодействия // Право и практика. 2020. № 4.

© Морозов А.П., 2024

УДК 351.74:159.9

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ В РАЗВИТИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Голева Г.А.

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат экономических наук, доцент

Стресс становится сегодня едва ли не обязательным компонентом любой профессиональной деятельности, особенно деятельности «человек-человек», т. е. там, где общение составляет существенную долю профессиональной, деловой активности. Стрессоустойчивость для представителей таких профессий является одной из важнейших, ключевых характеристик эффективности.

В частности – для сотрудников правоохранительных органов. Ни для кого не секрет, что работа в органах внутренних дел «стрессоёмкая». Как уменьшить стресс? Из-за чего он возникает? Какими компетенциями должен обладать сотрудник, чтобы успешно выдерживать стрессовую нагрузку и сохранять свою работоспособность? Эти вопросы актуализируют интерес к теме взаимосвязи коммуникативной компетенции и стрессоустойчивости сотрудников органов внутренних дел (ОВД) и будут тезисно рассмотрены в настоящей статье.

Стресс как таковой неизменно присутствует в жизни каждого. Более того, стресс не всегда несет отрицательный заряд, он может быть и позитивным (эустресс – стресс, вызванный положительными эмоциями или несильный стресс, мобилизующий организм) [1, с. 22]. Иными словами стресс – это объективный фактор современной жизни. Другое дело – уровень стресса, его интенсивность и – что особенно важно – способность индивида с этим стрессом справляться. И если в повседневной жизни мы можем (пусть и далеко не всегда) регулировать свое взаимодействие с продуцирующими стресс факторами, ситуациями и субъектами, то в профессиональной деятельности мы зачастую этой возможности лишены. Приоритетной задачей становится выработка способности к адаптации к неприятным ситуациям, то есть возвращение у себя стрессоустойчивости.

Стресс как понятие появился в научной литературе в 20-х гг. XX в. благодаря Г. Селье. Затем оно было уточнено и расширено в многочисленных исследованиях [4; 5]. Стрессоустойчивость трактуется разными и исследователями по-разному. Например, как набор личностных качеств, обуславливающий способность человека контролировать воздействие внешних раздражителей и оставаться эмоционально спокойным в ситуации стресса или как способность сохранять спокойствие и контроль над своими эмоциями и действиями в стрессовых ситуациях [3; 6]. Именно способность к адаптации выделяется в качестве ключевой характеристики в контексте способности противостоять стрессу, в частности, в целях сохранения своей профессиональной эффективности.

Деятельность сотрудника ОВД связана с целым рядом факторов, обуславливающих высокий уровень стресса, которые могут классифицироваться, например, как внутриорганизационные и внеорганизационные [2, с. 51]. В то же время, профессиональная коммуникация сотрудника ОВД строго регламентирована. Профессиональное общение определяется рядом норм и правил, которые установлены законодательством:

сотрудник должен соблюдать этику общения, быть вежливым и уважительным к гражданам и коллегам, не допускать дискриминации и насилия. Он также должен следовать правилам конфиденциальности, не разглашать информацию, которая может навредить гражданам или организации.

Основные этические требования предписывают сотруднику:

- рассматривать защиту жизни, здоровья, прав, свобод, чести, личного достоинства и законных интересов граждан как высшую нравственную цель его служебной деятельности;

- признавать приоритет государственных и служебных интересов над личными;

- служить примером исполнения законов, неукоснительного соблюдения требований служебной дисциплины;

- быть мужественным и решительным перед лицом опасности при пресечении правонарушений, защите граждан от преступных посягательств, проявлять готовность к оказанию помощи пострадавшим;

- учитывать национальные обычаи и традиции, религиозные чувства граждан, культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать согласию между ними;

- вести себя достойно и вежливо, вызывая доверие и уважение граждан к органам внутренних дел, готовность оказывать им содействие;

- быть нетерпимым к проявлениям коррупции.

Другими словами выполнение профессиональных обязанностей сотрудника ОВД происходит с одной стороны в условиях большого количества стрессообразующих факторов, с другой – жестко ограничено рамками правил профессионального этикета, норм профессиональной коммуникации, в частности, необходимостью поддержания эмоционального равновесия, рамок профессионального имиджа. Сохранения собственного психологического и физического равновесия, что также немаловажно и является важной предпосылкой для сохранения работоспособности.

Ключевым элементом, фундаментом для этого может стать эффективная реализация коммуникативных компетенций сотрудника правоохранительных органов. Профессиональные коммуникативные компетенции важны для успешной карьеры и личностного роста сотрудника ОВД.

Так, например, для сотрудника правоохранительных органов дел можно выделить в качестве ключевых следующие коммуникативные навыки:

– умение слушать и понимать собеседника, адекватно реагировать на его слова и эмоции,

– навыки эффективной коммуникации, включая умение выражать свои мысли и идеи ясно и кратко, а также умение задавать вопросы для получения необходимой информации,

– эмоциональный интеллект, то есть способность распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать и учитывать эмоции других людей в общении.

Таким образом коммуникативная компетентность способна оказать решающее влияние на формирование стрессоустойчивости сотрудников ОВД. Овладение этой компетенцией включает в себя овладение целым рядом компонентов, призванных стать инструментами повышения работоспособности и поддержания высокого уровня эффективности сотрудников ОВД.

Например, одним из них является способность к эмоциональной регуляции, т. е. умение контролировать свои эмоции и управлять ими в стрессовых ситуациях. Или навыки решения проблем: умение их анализировать, выявлять их причины, находить оптимальные решения.

Не менее важны навыки эффективного общения и связанная с ними социальная адаптивность. Умение ясно выражать свои мысли и чувства, используя всю гамму инструментов вербальной и невербальной коммуникации, умение слушать выступают в качестве весомых предпосылок к умению приспосабливаться к новым условиям и требованиям, находить общий язык с широким кругом субъектов и групп людей.

Важным фактором, заслуживающим отдельного внимания, и способным оказать кардинальное влияние на формирование коммуникативных компетенций сотрудника ОВД является работа с самооценкой, которая дает умение осознавать свои силы, свою значимость и, как результат, способность справляться со стрессом.

Литература

1. Апчел В.Я. Стресс и стрессоустойчивость человека / В.Я. Апчел, В.Н. Цыган. СПб., 2009.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. СПб., 2008.

3. Катунин А.П. Стрессоустойчивость как психологический феномен // Молодой ученый. 2012. № 9.
4. Космолинский Ф.П. Эмоциональный стресс при работе в экстремальных условиях. М., 2016.
5. Меерсон Ф.З. Адаптация, стресс и профилактика. М., 2022.
6. Церковский А.Л. Современные взгляды на проблему стрессоустойчивости // Вестник ВГМУ. 2011. № 1.

© Голева Г.А., 2024

УДК 811:378.6:351.4

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ИНОЯЗЫЧНАЯ ПОДГОТОВКА КАК ДЕЙСТВЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Малкова Т.В.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
Санкт-Петербургского университета МВД России

Одним из приоритетных направлений дальнейшего реформирования правоохранительной системы России является повышение кадрового профессионализма. Поздравляя личный состав и ветеранов органов внутренних дел Российской Федерации с профессиональным праздником В.В. Путин отметил, что «сегодня – с появлением новых угроз национальной безопасности, в динамично меняющемся мире – серьезно возрастают требования ко всему личному составу МВД» [1]. Кадровая политика МВД России определяет основные задачи, стоящие перед министерством, среди которых объектом особого внимания становится совершенствование ведомственной системы образования.

Понятие профессионализма сотрудников правоохранительных органов тесно связано с вопросом формирования социального образа полицейского в общественном сознании. В Федеральном законе «О полиции» указывается: «Общественное мнение является одним из основных критериев официальной оценки деятельности полиции, определяемых федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел» [2]. Таким образом, именно в образе полиции находят свое отражение эмоции, отношения, представления

граждан о деятельности органов правопорядка. Нравственные вопросы профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел имеют большое значение как для самих сотрудников, так и для общества, и являются фундаментом формирования положительного имиджа полиции. Этим объясняется все более пристальное внимание руководителей органов внутренних дел, преподавателей образовательных организаций МВД России (далее – *ОО МВД России*) и ученых, работающих в системе подготовки кадров для правоохранительных органов, к профессионально–этическим и теоретическим основам воспитательной работы. Целью воспитательной работы в *ОО МВД России* является формирование у сотрудников полиции профессионально-нравственных качеств, необходимых для максимально эффективного осуществления профессиональной деятельности. Воспитательная работа закономерно и обоснованно признается важнейшей составляющей образовательного процесса, одним из средств формирования нового образа сотрудника полиции. В соответствии с п. 19 приказа МВД России № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» от 25.12.2020 воспитательная работа организуется по следующим направлениям: патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, правовое воспитание, нравственно-этическое воспитание, эстетическое воспитание [3].

Помимо собственно воспитательной работы с курсантами в *ОО МВД России* большое внимание со стороны научно–педагогических работников уделяется раскрытию возможностей, которые предоставляют преподаваемые дисциплины с точки зрения воспитательного воздействия на курсантов. Рассмотрим, каким воспитательным потенциалом обладают учебные дисциплины «Иностранный язык» и специальный курс «Иноязычная деловая коммуникация». В ходе преподавания курсантам Санкт–Петербургского университета МВД России указанных дисциплин находит свое отражение и проблема формирования положительного образа сотрудника полиции. Реализация этого вектора воспитательной работы происходит по двум направлениям.

Первым является собственно содержание иноязычной подготовки курсантов, которое отличается четкой профессиональной направленностью и включает в себя изучение основ профессиональной деятельности, функций и задач органов правопорядка, специфики работы отдельных подразделений полиции, особенностей взаимодействия с гражданами и других смежных

проблем. В ходе практических занятий, посвященных таким темам, как ориентирование в городе, охрана правопорядка, меры безопасности при проведении массовых мероприятий, профилактика преступности, затрагиваются вопросы этики профессиональной деятельности, воссоздаются и разбираются максимально приближенные к реальности коммуникативные ситуации, отражающие логику действий сотрудников правоохранительных органов. В процессе осуществления курсантами самостоятельной познавательной деятельности (написание рефератов, проведение инициативных научных исследований, выполнение научных переводов) они изучают особенности подготовки полицейских в России и за рубежом, знакомятся с работой сотрудников полиции в соответствии с интересующими их направлениями подготовки, повышая тем самым свою профессиональную осведомленность. Таким образом, у курсантов формируется представление о содержательной стороне образа полиции, понимание того, что теперь и они сами являются его носителями.

Вторым, не менее важным направлением воспитательной работы по формированию позитивного образа сотрудника полиции, реализуемым научно-педагогическими работниками кафедры иностранных языков, является привлечение курсантов к участию в научно-практических и конкурсно-оценочных мероприятиях, проводимых в ОО МВД России и внешних ОО. В процессе проведения исследований и подготовки конкурсных работ под руководством преподавателей кафедры курсанты приобретают навыки самоуправляемого обучения, укрепляют самодисциплину, проявляют творческие способности, расширяют общий и профессиональный кругозор. Так в 2022–2023 гг. курсанты университета приняли участие в целом ряде мероприятий. Среди них: Всероссийский конкурс «Иностранные языки и право» (Дальневосточный юридический институт МВД России), III Межвузовская студенческая олимпиада по иностранному (английскому) языку в сфере юриспруденции (СПб юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ), Международный круглый стол курсантов и слушателей «Информационные технологии и технические средства в правоохранительной деятельности: современное состояние и перспективы» (Белгородский юридический институт им. И.Д. Путилина) и многие другие. Участие в подобных мероприятиях оказывает существенное влияние на профессионально-нравственное становление курсантов, их самосознание и мотивацию, способствует воспитанию чувства ответственности,

инициативности, активной жизненной позиции – качеств, необходимых для сотрудника органов внутренних дел.

С целью оценки эффективности воспитательной работы с курсантами в ноябре 2023 г. в рамках изучения тем «Моя будущая профессия» (1 курс) и «Правоохранительные органы России и стран изучаемого языка» (2 курс) на кафедре иностранных языков было проведено анкетирование курсантов. В нем приняли участие 79 курсантов 1 и 2 курсов двух факультетов: подготовки сотрудников для оперативных подразделений и подготовки сотрудников для следственных подразделений. Анкетирование проводилось анонимно на добровольной основе, среди заполнивших анкеты курсантов было 64,6 % юношей и 35,4 % девушек в возрасте от 17 до 23 лет (17 лет – 1,3 %, 18 лет – 32,9 %, 19 лет – 58,2 %, 20 лет – 6,3 %, 23 года – 1,3 %). Обучающимся было предложено ответить на несколько вопросов, касающихся проблемы формирования позитивного образа современного полицейского, среди которых был вопрос о качествах личности полицейского. Курсанты должны были проанализировать, наличие каких из перечисленных в анкете качеств, они считают обязательным для современного полицейского. Ответы курсантов представлены на рис. 1.



Рис. 1. Ответы курсантов на вопрос об обязательных качествах сотрудника полиции

По мнению большинства опрошенных наиболее важными качествами для сотрудника органов внутренних дел являются: неподкупность (97,5 %), законопослушность (96,2 %), юридическая грамотность (93,7 %), ответственность (92,4 %), справедливость (88,6 %), порядочность (82,3 %), общая образованность (81,0 %), вежливость, воспитанность (77,2 %), быстрота реагирования (73,4 %), опрятность, аккуратность (64,6 %), физическая подготовка (54,4 %). Анкетирование показало, что таким качествам, как коммуникабельность (53,2 %), отзывчивость (45,6 %) и инициативность (30,4 %) курсанты придают существенно меньше значения, не считая их обязательными.

Результаты анкетирования свидетельствуют о необходимости усиления воспитательной работы, направленной на формирование готовности сотрудников полиции к взаимодействию с гражданами, для которого наряду с профессионализмом требуется социальная ответственность, высокий уровень коммуникативной культуры и развитые коммуникативные навыки, доброжелательность и отзывчивость. Как справедливо отмечает А.А. Контарев, полицейский «должен быть не только внешне опрятен, вежлив в обращении с гражданами, он должен быть еще и добрым человеком» [4, с. 38]. Именно наличие перечисленных качеств может стать условием установления эмоциональной связи полиции с обществом, эффективной работы с населением, повышения уровня доверия граждан к правоохранительной системе.

Профессионально ориентированная иноязычная подготовка является действенным инструментом воспитания нравственных качеств у сотрудников полиции. Она вносит значительный вклад в формирование ответственного и осознанного отношения к обучению и профессиональной подготовке, помогает курсантам идентифицировать себя как часть правоохранительной системы, от качества работы которой в конечном итоге зависит стабильное и устойчивое развитие государства. Профессионализм и профессиональное самосознание, ответственность перед обществом и необходимость поддержания высокого уровня доверия к полиции со стороны граждан представляют собой составляющие позитивного образа высококвалифицированного специалиста в области правоприменения, формирование которого является одной из важнейших задач ОО МВД России.

Литература

1. Поздравление с Днем сотрудника органов внутренних дел Президента Российской Федерации (10.11.2023) [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/72712> (дата обращения: 10.11.2023).

2. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 25.12.2020 № 900. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Контарев А.А. Ценности правоохранительной деятельности в контексте имиджевых характеристик сотрудника полиции // Образ современного полицейского: сб. материалов Междунар. научно-практ. конф. Ростов н/Д, 2023.

© Малкова Т.В., 2024

УДК 351.74:343.91-053.6

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО ИНСПЕКТОРА В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Волков Г.Ю.

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат экономических наук, доцент

Реалии постсоветской действительности объективно спровоцировали ситуацию, в которой процессу воспитания подрастающего поколения уделялось крайне мало времени, в силу объективной необходимости решения приоритетных проблем экономического обеспечения семьи. Проблема трудоустройства, поиска своего места в нарождающейся рыночной действительности, переоценка своего социального статуса и перманентные

финансовые проблемы не оставляли времени даже для минимального внимания младшим членам семьи. С другой стороны, неправильное понимание демократических ценностей приводило к тому, что молодежь моментально усваивала свои права, игнорируя обязанности.

Данный тренд не только не исчез, но и дальше трансформировался, определив в конечном итоге сотрудника полиции в основной фактор предупреждения и пресечения противоправной деятельности среди самой проблемной группы подростков, не достигших совершеннолетия. Сложность позитивного решения проблемы заключается в том, что в современных реалиях происходит явное и латентное формирование асоциальной личности на деструктивных примерах, популяризируемых в СМИ, деградирующего западного кинематографа и литературы, отказа от традиционной системы ценностей и замены ее на извращенно-примитивный субстрат, активно навязываемый западными специалистами в сфере социальных технологий.

Фактически вместе с отказом от единой государственной идеологии, дееспособность которой обеспечивали все элементы социалистического общества, единственной организацией, обеспечивающей профилактику правонарушений, является полиция в целом и институт участковых инспекторов в частности. Именно в функции полиции входит осуществление в социуме превентивных мероприятий непосредственно с несовершеннолетними лицами, поведение которых приобрело максимальные формы отклонения от традиционных этико-правовых норм поведения в социуме. Решение данных проблем относится в первую очередь к подразделениям ОВД по делам несовершеннолетних. Важнейшая задача заключается в ранней профилактике противоправного поведения подростков. Реализовать данную задачу можно только при условии постоянного взаимодействия сотрудников полиции с руководителями и педагогами общеобразовательных школ, колледжей и других образовательных учреждений. Для участкового оперуполномоченного полиции к этой совокупности добавляется работа с семьями подростков, находящихся на учете в отделах полиции, находящихся в группах риска и т. д. В этой связи, особую роль в реалиях современного общества начинают играть достижения социальной инженерии, профессиональной психологии, педагогические технологии, индивидуальный подход и т. д. Совокупность обозначенных моментов трансформировалась в перманентный процесс совершенствования профессиональных навыков работника системы ОВД.

Ряд аналитиков с тревогой конституируют тот факт, что большинство сотрудников полиции не в достаточной степени подготовлены к проведению профилактических мероприятий в подростково-молодежной среде, с учетом требований современного социума. Причиной низкой эффективности можно назвать:

- довольно низкий, по меркам сложившихся реалий социума, уровень психолого-педагогических навыков, необходимых для достижения максимального уровня эффективности при проведении профилактических и воспитательных мероприятий с подростками;

- недостаточный уровень осведомленности относительно достижений прикладной социальной инженерии и современной прикладной психологии;

- ограниченное владение арсеналом средств, разработанных и рекомендованных к использованию при установлении контакта с молодежной средой в процессе педагогического общения;

- недостаточное знание нормативно-правовой базы, с учетом дополнений и изменений, интегрируемых по мере проведения ревизионно-модернизационных действий.

Процесс воспитательно-профилактического воздействия в обязательной мере предполагает умение сотрудника правоохранительных органов:

- задать нужное направление в беседе с подростком;

- умение заинтересовать собеседника и найти наиболее чувствительные составляющие духовного мира молодого субъекта;

- использовать наиболее убедительные, максимально аргументированные доводы при рассмотрении наиболее проблемно-интимных моментов в воспитательно-профилактической беседе.

Самым важным моментом является факт «здорового общения», которого, при всем внешнем равнодушии особенно не хватает подростку. Общение в цифровой среде, минимум внимания в семье, специфическая модель квази-общения в молодежной микрогруппе, игнорирование личных проблем социумом, боязнь отсутствия адекватной реакции на возникшие проблемы – это далеко не полный перечень причин, объективно провоцирующих переход деструктивной составляющей из латентного состояния в устоявшуюся модель девиантного поведения.

Агрессия, категорическое нежелание признания чужого мнения, перманентное отрицание любых этико-моральных императивов в действительности является одной из форм психологической защиты растущего

организма с формирующейся психикой. Недостаточное использование сотрудником ОВД выше обозначенных навыков, достижение реальных результатов профилактической работы представляется маловероятным, а следовательно, подросток останется в группе риска.

Для достижения максимального результата в профилактической работе также необходимо учитывать традиционный триединый подход, совокупность методов которого формирует алгоритм общения.

А. Вербальный компонент: максимально четкое использование слов и выражений. Главный принцип – четкость и понятность используемых слов, исключение возможности двойственного толкования, простое построение фраз и т. д.

Б. Невербальный компонент: нейтральная мимика, или максимально эмоциональная, в зависимости от темы и стратегии беседы. Продуманная, ограниченная жестикуляция, максимальное исключение тактильного контакта.

В. Обстановка и территория, выбранная для общения: скорее всего в данном случае необходимо ориентироваться на творческую составляющую, предполагающую выбор нейтрального варианта.

Данные анализов противоправной деятельности в подростковой среде фиксируют рост группового характера подростковой преступности и правонарушений. В частности среди школьников старших классов, примерно 48–48,5 % имеют достаточный опыт участия в групповых драках, около 70 % были уличены в преступлениях против личности – от постоянного буллинга до физического насилия и т. д.

Особую тревогу вызывает тот факт, что в подавляющем большинстве речь идет о несовершеннолетних преступниках и правонарушителях, которые пользуются своим несовершеннолетием как своего рода «охранной грамотой». Уверенность в невозможности привлечения к ответственности считается важнейшим катализатором роста числа правонарушений в подростковой среде.

В числе потенциальных мер можно предложить:

- реализация самого старого принципа «разделяй и властвуй» – проведение тактики провокации максимального разобщения криминогенных групп несовершеннолетних;
- инспирирование и дальнейшее использование ситуации внутригруппового конфликта;
- оказание психологического воздействия на семью неблагополучного подростка (или его представителей, опекунов и т. д.) для использования их

влияния на процесс минимизации деструктивной составляющей в поведении подростка. Однако необходимо сразу отметить тот факт, что данная мера будет представляться эффективной только при условии, что семья считается законопослушной. Но в тоже время, особенностью современного этапа можно считать тот факт, что в преступные группы вовлекается все больше подростков из вполне благополучных и обеспеченных семей.

С нашей точки зрения, весь комплекс мер ранней профилактики правонарушений среди подростков должен включать:

- определение реальных направлений и системы мер по предупреждению процесса формирования деструктивной антиобщественной модели поведения личности, прежде всего среди лиц, которые еще не совершили противоправных действий, но уже переместившихся в группу риска;

- разработку тематики воспитательно-профилактических бесед с максимальным учетом достижений современной прикладной психологии и социальной инженерии для отдельных возрастных групп;

- проводить беседу совместно с профессиональным психологом, заранее разработав алгоритм проведения мероприятия;

- совместно с центрами занятости населения и заинтересованными учреждениями разработать вариант привлечения подростков к трудовой деятельности;

- при работе с проблемными семьями использовать возможность оказания психологической помощи с учетом выявленных психологических особенностей личности и социальной поддержки;

- учитывая роль общества в процессе воспитания и коррективки поведенческой модели несовершеннолетних, использовать модель «наставничества», выделяя в качестве такового сотрудника ОВД и представителя образовательной организации;

- в качестве крайней меры осуществлять постановку на учет подростков из группы риска, что позволит обеспечить постоянное психологическое сопровождение, перманентный контроль для предотвращения прогрессирования деструктивной составляющей, индивидуальный подход с учетом личностных особенностей и т. д.

Кроме того, представляется целесообразным введение во всех образовательных учреждениях МВД особых программ обучения по подготовке профессиональных работников по обозначенной проблематике, а также максимальное отстранение инспекторов по делам несовершеннолетних от

выполнения иных заданий, не связанных с их основным профилем деятельности.

С нашей точки зрения, решение обозначенных проблем в разнорочной перспективе позволит снизить риск распространения модели девиантного поведения в подростковой среде.

Литература

1. Савина С.В. Деятельность полиции как объект социологического анализа // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». 2021. № 1(274).

2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения. М., 2021.

3. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. Минск, 2020.

© Волков Г.Ю., 2024

УДК 351.74:330

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Цымлянская О.А.

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат экономических наук, доцент

Современное общество – это информационное общество, где зачастую соединяется реальная и виртуальная действительность, где цифровая среда создает новые виды предпринимательской деятельности без посреднических институтов, соединяя напрямую производителя и потребителя. Изменение конкретных исторических условий, появление в хозяйственных отношениях таких элементов, как: «интернет вещей» «большие данные» и «киберфизические системы» требуют не только повышения объема экономических знаний и умений, но и изменения их качественной составляющей, возникает необходимость в организации новой экономической культуры.

Следует обратиться к понятию экономической культуры. В «Современном экономическом словаре» под редакцией Б.А. Райзберга дается следующее определение: «Экономическая культура система ценностей и побуждений хозяйственной деятельности, уважительное отношение к любой форме собственности и коммерческому успеху как к большому социальному достижению, успеху, неприятие настроений «уравниловки», создание и развитие социальной среды для предпринимательства и т. п.» [1].

Экономическая культура включает в себя экономическое образование, экономическое мышление и убеждения, определенные экономические действия, подкрепляемые нормативными правовыми актами экономической деятельности.

Недопустим рост пропасти между существующей экономической культурой и возникающими хозяйственными элементами. Необходима адаптация государственных структур, в том числе и правоохранительных органов к современной цифровой инфраструктуре, к созданию новых систем информации и связи, необходимо развивать интерес к инновациям, широко применяемых в IT-компаниях.

В связи с формированием новых реалий экономики, формированием ее цифровой составляющей, повышаются требования к социально-коммуникативным навыкам сотрудников органов внутренних дел. Владение экономической культурой предполагает встраивание полицейских в финансовые процессы конкретных подразделений ОВД и определяющих их профессиональную деятельность. Экономическая компетентность сотрудников ОВД становится важнейшим фактором, обеспечивающим национальную безопасность. Экономические преступления, занимающие значительное место среди прочих, требуют наряду со знанием права и знания финансового, бухгалтерского анализа, анализа значительного количества бухгалтерской документации. Да и другие преступления зачастую имеют экономическую подоплеку. Коммуникативные навыки, подразумевающие установление контакта и его поддержание с лицами, оказывающими содействие в раскрытии экономических преступлений, требуют понимания принципов финансово-хозяйственной деятельности. Безусловно, социально-коммуникационные навыки сотрудников полиции, в любом случае требуют умения правильно оценивать предоставленную информацию, правильно ставить вопросы, правильно рассчитывать время общения, достигая результативного взаимодействия. Но возможность эффективного сотрудничества в области

раскрытия преступлений в сфере экономики, станет возможным, только при взаимодействии на равных. Экономические преступления отличает высокая степень латентности, значительный уровень образования их совершивших, нормой должны стать экономические знания.

Специальные экономические знания подразумевают «проведение судебно-экономических и судебно-бухгалтерских экспертиз, цель которых в установлении материального ущерба и его уголовно-правовой квалификации. Поэтому на первый план выходят такие составляющие компетенции, как диагностика в целях обнаружения, закрепления, оценки криминалистически значимой экономической и бухгалтерской информации, а также раскрытие механизма преступления» [2]. Психологический контакт необходимо достигнуть и с потерпевшими. Отсутствие должной экономической культуры может нанести вред существующему образу полицейского.

«В рамках цифровизации общественного развития необходимо увязывать экономический эффект, эффективность органов государственной власти с реализацией основных социальных трансформаций, нацеленностью на гармонизацию отношений правоохранительных органов и граждан» [3]. Элементарное незнание экономических вопросов, неумение пользоваться навыками цифровой экономики может вызвать негативный общественный резонанс. Инновации в экономике, к сожалению, вызывают и новые формы правонарушений такие как, например, мошенничество с использованием электронных средств платежа, телефонное и интернет – мошенничество и т. д. Интерактивное общение в экономической среде становится нормой поведения и важной составляющей межличностного взаимодействия сотрудников правоохранительных органов.

Взаимодействие субъектов в рамках сервисной экономики, ориентированной на развитие сферы услуг ориентированной на удовлетворение запросов потребителей, в том числе охранных услуг призвано удовлетворять потребности в безопасности, что в условиях террористической напряженности и криминогенной обстановки представляет значительный интерес.

Экономическая культура и экономическое просвещение, как ее составляющее, формирует экономическую культуру коммуникации. Процесс передачи информации в условиях цифровой экономики, должен быть обеспечен экономической безопасностью

В заключении следует отметить, что складывается новая экономическая культура под влиянием изменений в жизнедеятельности людей и в свою очередь сама экономическая культура воздействует на поведение каждого

отдельного человека. Охрана общественного порядка стоит на взаимодействии полиции и населения, действия полицейских должны вызывать доверие. Изменение восприятия полицейских как не умеющих общаться, слабо образованных требует обучения навыкам общения с криминогенными элементами общества, с их жертвами, с лицами, которые предоставляют информацию, причем не всегда достоверную, с членами общества не всегда адекватно оценивающими ситуацию, а иногда и психически нездоровыми.

Помимо этого, навыки общения должны быть подкреплены правовыми и экономическими знаниями. Эффективно используя экономические знания, формируя экономическую культуру, сотрудники правоохранительных органов смогут оптимизировать использование социально-коммуникативных навыков.

Литература

1 Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М., 1999.

2 Human Progress [Электронный ресурс]. URL: <http://progress-human.com/redactor@progress-human.com> (дата обращения: 10.11.2023).

3 Цымлянская О.А. Роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности граждан с помощью цифровых проектов // Образ современного полицейского в общественном сознании: сб. материалов Междунар. научно-теорет. конф. Ростов н/Д, 2022.

Цымлянская О.А., 2024

УДК 808.5:32

ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ МАРГАРЕТ ТЭТЧЕР НА ЛЕКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ

Медведева М.С.

Доцент кафедры иностранных языков
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат филологических наук

Интерес к языковой личности Маргарет Тэтчер, занимавшей пост премьер-министра Великобритании с 1979 по 1990 г., неслучаен. Будучи выдающей фигурой в мировой политике, ей удалось поставить Англию в один ряд с самыми авторитетными мировыми державами. В момент, когда страна

находилась в глубоком политическом и экономическом кризисе, по словам лорда Пеннела, «только она и была единственным достаточно мужественным мужчиной, готовым возглавить руководство». Однако истории она запомнилась не только сильным политическим лидером, но и искусным оратором.

Маргарет Тэтчер считала, что политическая речь должны быть яркой и эффективной, способной воодушевлять партийных единомышленников. Она настаивала на детальной выверке текста речи, чтобы избежать опасных ситуаций двусмысленного прочтения. По мнению Маргарет Тэтчер, политический лидер обязан затрагивать широкий круг проблем, чтобы свести к минимуму наличие критики, осуждающей то, что не был освещен ряд актуальных вопросов. Более того все фрагменты выступления следует тематически соединять между собой, в противном случае у оратора выходит не речь, а, как она сказала в собственной книге “The path to power”, «рождественская елка», на которой «развешены обещания и увещевания, начинающиеся классической фразой «А теперь я перейду к ...» [1].

Несмотря на то, что Маргарет Тэтчер неоднократно говорила о сотрудничестве с такими спичрайтерами, как Крис Паттен, Вудро Уайтт, Ангус Мод и Ричард Райдер, она никогда не прекращала развивать собственное ораторское мастерство и совершенствовать методику написания политических речей. Она часто переписывала свои выступления и вносила лексические, грамматические и стилистические поправки, работала над тональностью предложений. По словам многих представителей СМИ, Маргарет Тэтчер обладала искусством импровизации и могла без труда защититься от нападок противников и недоброжелателей, не применяя при этом заготовленные ее помощниками материалы. Например, прерывавший ее выступление выкрик из зала: «Идите вон, Тори! Мы хотим работы!», не смог привести в замешательство политического лидера. Ей удалось повернуть ситуацию в свою пользу, успокоив публику комментарием: «Не беспокойтесь. Сегодня такая сырая погода, я ожидала, что они могут к нам присоединиться. Мы не можем их осуждать, ведь всегда лучше там, где есть Тори» [2]. Аудитория разразилась смехом.

Таким образом, Маргарет Тэтчер можно смело считать автором своих выступлений и заявлять о ее языковой личности как об уникальном феномене политического дискурса, представляющего немалый интерес для исследователей, занимающихся анализом материала различных языковых уровней.

Анализ лингвистического аспекта языковой личности Маргарет Тэтчер начинается с исследования особенностей лексического уровня. В частности, мы обратились к выявлению в текстах такого значимого фактора, как наличие иноязычных слов. Количество заимствованной лексики, используемой Маргарет Тэтчер, сведено к минимуму, что можно объяснить стремлением политика сделать свою речь максимально понятной и доступной для избирателей любого социального класса. Маргарет Тэтчер предпочитала не использовать заимствованную лексику, опираясь на богатство своего языка, которым умело оперирует в речи достаточно обширной тематики – от экономических вопросов до исторической фактографии.

Тем не менее, был обнаружен ряд давно вошедших в пласт общезыковой лексики латинских и греческих заимствований, употребление которых является маркером определенного уровня образования и статуса человека и политического деятеля:

Латинские – *status quo* (существующее положение), *consensus* (согласие), *premium* (награда), *rostrum* (трибуна), *referendum* (всенародный опрос), *genius* (гений), *formula* (формула), *parliament* (парламент).

Греческие – *crisis* (кризис), *basis* (основа), *phenomenon* (феномен, явление), *atomic* (атомный), *democracy* (демократия) [5].

Выборочное использование лексики латинского и греческого происхождения обосновывается целью повысить авторитет и интеллектуальный фон политического лидера в глазах электората. Результаты соотношения общезыковой и специализированной лексики позволяют говорить о следующей особенности политической речи Маргарет Тэтчер. Она предпочитает избегать замысловатых и непонятных специализированных выражений, которые могут вызвать затруднения в толковании и понимании. Однако естественное стремление оратора дать детальное представление о событиях из различных сфер государственной жизни объясняет использование профессиональной политической терминологии, внутри которой нами были выделены следующие лексико-семантические группы:

1. Термины общеправового характера: *powers* (полномочия), *right* (право), *independent sovereign states* (независимые суверенные государства), *common law* (общее право), *common fisheries policy* (общая политика в сфере рыболовства), *reform* (реформа), *public sector* (государственный сектор).

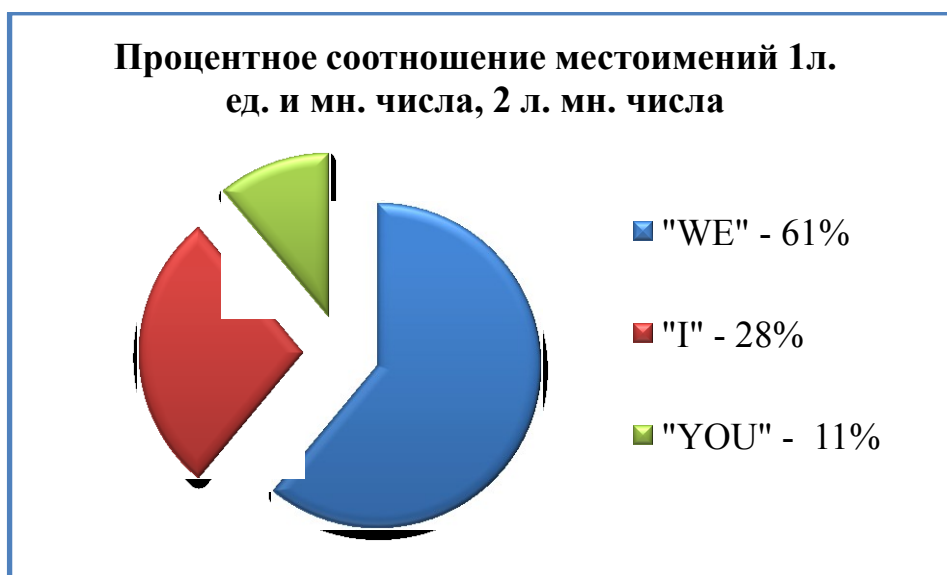
2. Термины, обозначающие реалии социальной жизни: *quality of life* (качество жизни), *living standards* (уровень жизни), *social services* (система социального обеспечения), *individual needs* (индивидуальные потребности).

3. Экономические термины: *to cut interest rates* (сократить процентные ставки), *monetary growth* (рост денежной массы), *inflation* (инфляция), *household* (хозяйство), *single currency* (единая валюта), *public spending* (государственные расходы), *international debt* (международный долг).

4. Военно-политические термины: *nuclear deterrent* (ядерная угроза), *troops* (войска), *nuclear weapon* (ядерное оружие), *military threat* (военная угроза), *outflanked* (обойти с фланга)).

5. Номенклатурные наименования субъектов социально-политических отношений: *staff* (кадры), *citizen* (гражданин), *association* (объединение), *labour leader* (лидер лейбористской партии), *party* (партия) [5].

Также было отмечено, что Маргарет Тэтчер предпочитает избегать речевых штампов и клише, которые лишают речь образности, выразительности и убедительности. Отсутствие стереотипных зачинов позволяет говорить о высоком уровне речевой активности языковой личности и способности к созданию текстов, отличающихся оригинальностью и новизной. В текстах Маргарет Тэтчер обращает на себя внимание широкое употребление местоимений «мы» и «вы», с помощью которых актуализируется установка на непосредственный контакт с аудиторией, и местоимения «я» для выражения личного мнения политика.



Как видно из процентного соотношения местоимений, представленного на диаграмме, Маргарет Тэтчер предпочитает использовать местоимение «мы», что позволяет посредством лексических средств демонстрировать символическое единение с народом, обращая его внимание на готовность политика сообща подходить к решению возникающих проблем. В наименьшей степени в публичной речи Маргарет Тэтчер представлены случаи дистанцирования, реализующиеся посредством местоимения «вы», которое способствует возникновению у публики нежелательного для политического деятеля чувства отстранения и чуждости. Значительный же процент употребления местоимения «я» обусловлен естественным стремлением Маргарет Тэтчер обосновать собственную точку зрения и убедить электорат в ее готовности брать на себя ответственность.

В ходе исследования было также установлено, что Маргарет Тэтчер активно использует стилистические средства лексического уровня, которые помогают достаточно завуалированно выразить субъективную оценку и в тоже время избежать грубого и прямолинейного высказывания, способного спровоцировать негативную реакцию со стороны аудитории. Например, яркое сравнение *"spending money like water"* [4] при описании распределения государственного бюджета предыдущим Правительством позволяет политику повысить эмоциональную насыщенность и образность высказывания. Таким образом, ей удастся спровоцировать у слушателей негативное отношение к представителям оппозиционной партии, виновной в прежде существовавшем бездумном расточительстве национального бюджета.

Другим примером может служить заявление Маргарет Тэтчер в 1980 г. на съезде Консервативной партии о невозможности изменения политического курса, которого придерживается возглавляемое ею Правительство:

To those waiting with bated breath for that favorite media catchphrase, the 'U-turn', I have only one thing to say: You turn if you want to. The lady's not for turning [3].

Созданный каламбур при помощи языковой игры омофонов *"U-turn"* и *"You turn"* усиливает эмоциональное воздействие на аудиторию и, как следствие, становится причиной иронического отношения к убеждениям о нестабильности избранного курса государственного развития.

В ходе анализа политической речи Маргарет Тэтчер были зафиксированы случаи употребления и других стилистических средств лексического уровня:

– Метафора: *“the problem will arrive on our doorstep”, “inflation is the unseen robber”, “the force isn’t the final arbiter in human affairs”, “let Europe be a family of nations”*.

– Сравнение: *“they serve as lamps along a dark road which our people trod together”, “inflation destroys nations and societies as surely as invading armies do”, “spending money like water”*.

– Антитеза: *“good intentions” – “tragic results”, “order and rule” – “disorder and lawlessness”, “socialist supplicant” – “conservative contribution”, “free ride” – “full part”, “to widen his choice” – “to lower the cost”*.

– Литота: *“not being kind or compassionate or caring”, “every penny is properly spent”, “not the friends”, “we are not heedless”*.

– Антономазия: *“Little Sir Echo”, “Kremlin”* [3].

Кроме того, к лексическим особенностям политической речи Маргерет Тэтчер следует отнести употребление цитат в качестве мощного способа аргументации и воздействия на электорат. Так, в речи политика встречаются высказывания У. Черчиля, Р. Кипплинга, Т. Рузвельта, О.Ф. Бисмарка С. Голдвина, А.Н. Косыгина, Ф. Дрейка, А. Линкольна. Ссылаясь на авторитетные источники, Маргарет Тэтчер стремится наиболее эффективно объяснить мотивы своих действий и убедить аудиторию в их правомерности.

Таким образом, результаты исследования показывают, что от особенностей речи Маргарет Тэтчер на лексическом уровне во многом зависит качественно выверенная характеристика ее языковой личности.

Литература

1. Воркачев С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании // Филологические науки. 2001. № 1.

2. Ильин М.В. Политический дискурс как предмет анализа / Политическая наука: сб. научных трудов. М., 2002.

3. Leader’s speech, Brighton 1980 Margaret Thatcher [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VJchseAmfmw> (дата обращения: 10.10.2023).

4. Margaret Thatcher Brighton Bomb Speech 1984 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=iOizSzKZtRY> (дата обращения: 12.10.2023).

5. Margaret Thatcher Speech to Congress 1985 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=b4kQHtUTgto> (дата обращения: 10.10.2023).

© Медведева М.С., 2024

УДК 81:351.74

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И МЕТОДЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Шилова Е.С.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
Ростовского юридического института МВД России,
кандидат филологических наук

Профессиональная лингвистическая подготовка представляет собой процесс формирования и закрепления навыков чтения, переводов документов в процессе практической деятельности, умения адаптироваться к кросс-культурной коммуникации для эффективного и уверенного решения вопросов, поставленных перед сотрудниками органов внутренних дел во время осуществления ими служебных задач.

Основными задачами лингвистической подготовки являются:

1. Развитие у сотрудников ОВД базовых умений коммуникативной деятельности в ситуациях, возникающих при участии в осуществлении служебных обязанностей при проведении массовых мероприятий с присутствием представителей иностранных государств.

2. Поддержание и пополнение английского словарного запаса для осуществления сотрудником возложенных обязанностей при проверке документов, удостоверяющих личность иностранных граждан и лиц без гражданства, а также разрешений (лицензий) и иных документов на совершение определенных действий или на осуществление определенного вида деятельности, а также для осуществления контроля за пребыванием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации, в особенности возложенные на участковых уполномоченных, сотрудников транспортной полиции и патрульно-постовой службы и иные подразделения полиции.

Для раскрытия поставленной темы статьи необходимо определить уровни лингвистического обучения в Российской Федерации. В качестве примера рассмотрим систему обучения в Ростовском юридическом институте МВД России. В данном образовательном учреждении представлено очное обучение английскому языку на протяжении двух лет, с разделением на 5 модулей для всестороннего ознакомления с грамматикой, работой внутренних и внешних служб, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, и иных задач, а также заочная форма обучения, ориентированная на профиль специальности сотрудника ОВД, и профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. В процессе обучения по любым факультетам подготовки немаловажную роль имеет самостоятельная подготовка, в процессе которой происходит обогащение и закрепление знаний, полученных во время практических занятий. Таким образом во время образовательного процесса курсантам и слушателям предоставляются следующие способы получения информации: чтение учебников, включающих в себя необходимую теорию и практические задания, монологические рассказы по изучаемому модулю, заучивание новых слов для дальнейшего внедрения в речь, проведение диалога между курсантами и слушателями, в зависимости от поставленных преподавателем служебных ситуаций, внедрение информационных составляющих в учебный процесс (решение интерактивных задач для практического закрепления теоретического материала, просмотр обучающих видеороликов, прослушивание аудиозаписей), участие в научных конференциях и круглых столах и другие варианты, в зависимости от тематического плана обучения.

В отношении постоянного состава в отделах, подразделениях МВД России, сотрудникам следует самостоятельно работать над обогащением словарного запаса и проведение иных действий, направленных на улучшения навыков общения, перевода и чтения процессуальных документов.

Проанализировав вышеизложенное, хотела бы выделить вытекающие актуальные вопросы профессиональной лингвистической подготовки сотрудников органов внутренних дел:

1. Как преподавателям образовательных организаций улучшить языковую подготовку сотрудников ОВД?

2. Каков минимальный объем словарного запаса для межкультурной коммуникации?

3. В каких подразделениях особо необходима языковая подготовленность?

4. В-четвертых, взаимодействие Интерпола с Министерством внутренних дел на территории Российской Федерации?

5. Определить примерный перечень юридической терминологии на английском языке для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Для решения первой поставленной проблемы, преподавателям кафедры иностранных языков необходимо постоянно развивать учебное методическое обеспечение, прививать к курсантам и слушателям стремление к усовершенствованию своих знаний и умений и внедрять новые методы обучения в современных условиях. Для общения сотрудника внутренних дел с иностранными гражданами и лицами без гражданства на основании научных исследований необходимо знание базовых выражений и юридической лексики в количестве не менее 500 слов. Наиболее востребован английский язык как инструмент коммуникации в паспортно-визовой службе, патрульно-постовой службе, в работе участкового уполномоченного, в транспортной полиции и в подразделениях полиции, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Интерпол (Международная организация уголовной полиции) – международная организация, взаимодействующая с правоохранительными органами более 194 государств. В 1991 г. было образовано Национальное центральное бюро Интерпола МВД России, которое на данный момент осуществляет свою деятельность, делая акцент на общеуголовных преступлениях и международном розыске. Для осуществления поставленных задач производится круглосуточная связь территориальных подразделений в субъектах России со странами-союзниками Организации для обмена и получения необходимых оперативных сведений в самый короткий промежуток времени, исключительно на международных языках мира – английском, французском и испанском.

Примерный перечень юридической терминологии, по-моему мнению, должен включать такие разделы, как: «Обращение. Просьба. Извинения.

Прощание», «Личные данные», «Ориентирование в городе», «Охрана общественного порядка и общественной безопасности», «Безопасность дорожного движения», «Оказание первой помощи» и т. д. Сотрудник внутренних дел может оказаться в нестандартной ситуации и обязан своевременно проявить свою компетентность при обращении к нему иностранных граждан и лиц без гражданства, а также в иных профессиональных ситуациях.

В заключении отметим, что лингвистическая подготовка сотрудников внутренних дел Российской Федерации включает в себя множество аспектов и способствует успешному выполнению поставленных задач в конкретных ситуациях, повышению одобрения среди населения, а также интеллектуальному развитию и совершенствованию личностных качеств и профессионально-коммуникативной культуры сотрудников ОВД и, что особенно важно, обеспечивает взаимодействие с Международной организацией Интерпол для эффективного раскрытия преступлений, носящих интернациональный общеуголовный характер. Следует отметить, что для получения необходимого результата целесообразно поддержание и улучшение уровня владения языком сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации для быстрого реагирования в различных профессиональных ситуациях во время осуществления ими служебной деятельности.

Литература

1. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Лыскова М.И. Лингво-коммуникативная подготовка сотрудников полиции в системе дополнительного профессионального образования: опыт и перспективы // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2020. № 6.
3. Национальное центральное бюро Интерпола [Электронный ресурс]. URL: https://мвд.пф/мвд/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola (дата обращения: 10.09.2023)

© Шилова Е.С., 2024

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С КУРСАНТАМИ И СЛУШАТЕЛЯМИ
(ОПЫТ РОСТОВСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
МВД РОССИИ)**

Дудниченко Ю.А.

Начальник отдела морально-психологического обеспечения
Ростовского юридического института МВД России

Первоочередной задачей в деятельности образовательных организаций системы МВД России является повышение качества проводимых мероприятий по патриотическому воспитанию с целью укрепления обороны государства, его национальной безопасности, законности и правопорядка.

В Ростовском юридическом институте МВД России по данному направлению воспитательной работы проводятся тематические мероприятия, посвященные дням воинской славы, занятия, направленные на изучение истории органов внутренних дел, традиций института, осуществляется посещение различных музеев, мероприятий, приуроченных к государственным, профессиональным праздникам, проведение шефской работы с воспитанниками детских домов, волонтерской работы. Учитывая сегодняшние реалии, мы качественно переформатировали свою деятельность, подошли к проведению каждого мероприятия креативно и творчески. Так тематические вечера, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, проводятся в виде художественно-театрализованных постановок с обязательным участием в них переменного состава института, где молодые сотрудники полиции вдохновенно декламируют стихи, в том числе и собственного сочинения. При проведении комплекса мероприятий в рамках «Недели мужества» организуются встречи с участниками ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС; участниками специальной военной операции на Украине, на которых приглашенные ветераны, военнослужащие не просто рассказывают о своей жизни, боевом опыте, но и обязательно дают практические советы курсантам и слушателям. Такие встречи проходят в формате интерактива, общения с залом. Все это помогает каждому курсанту и слушателю лично соприкоснуться с великим подвигом старшего поколения. И каждая такая встреча незабываема для всех ее участников.

Не оставлена без внимания и волонтерская работа. Так за 2022 и 2023 гг. курсантами и слушателями РЮИ МВД России было сдано более 128 л крови для военнослужащих, находящихся на лечении в Ростовском главном клиническом военном госпитале Южного военного округа, 43 обучающихся вступили в регистр доноров костного мозга. В течение учебного года курсанты и слушатели навещают ветеранов института, поздравляя их с праздниками и оказывая им посильную помощь. Встречаясь с курсантами и слушателями, ветераны рассказывают о событиях своей жизни, своих переживаниях, горестях и радостях в теплой неформальной обстановке.

Под профессиональным воспитанием понимается систематическая деятельность всех субъектов воспитания, направленная на формирование у молодых сотрудников гордости за избранную профессию, готовности к выполнению служебного долга. Сформировать ответственное отношение к общему делу, раскрыть коммуникативные и организаторские качества возможно через использование методов коллективных творческих дел.

Большим успехом среди переменного состава института пользуется проведение интеллектуальных викторин на патриотическую тематику. Дух соревновательности и стремление быть лучшими развивают интерес к знаниям, побуждают к изучению тех или иных памятных для страны событий. Викторина проводится масштабно, на сцене клуба, с обязательным участием в составе жюри сотрудников практических органов. По итогам мероприятия проходит торжественное награждение победителей.

Чувства коллективизма, поддержания благоприятного морально-психологического климата и ведения здорового образа жизни способствуют проведению различных спортивно-массовых мероприятий в институте, где активное участие принимают курсанты, в том числе и иностранные слушатели. Огромное внимание кафедрой физической подготовки института уделяется Спартакиаде среди ВУЗов МВД России, Спартакиаде областной организации «Динамо», Спартакиаде среди ВУЗов Ростовской области, Спартакиаде Ростовского юридического института МВД России и другим соревнованиям различного ранга.

Правовое воспитание, вне всякого сомнения, следует рассматривать, как весьма емкий и многообразный процесс, содержанием которого, прежде всего, является правовое просвещение и обучение основам права, а также формирование правового поведения.

По данному направлению работы институтом накоплен положительный опыт в сотрудничестве со школами, гимназиями и лицеями. В рамках сотрудничества, проводятся лекции и диспуты, направленные на правильные правовые ориентиры для подрастающего поколения, при этом большее значение уделяется вопросам сохранения исторической правды. Из года в год с подшефными классами школ устраиваются акции «Стань на один день курсантом», в рамках которой школьники могут на целый день погрузиться в курсантскую жизнь.

На регулярной основе руководством Ростовского юридического института МВД России и сотрудниками отделения воспитательной работы проводятся мероприятия государственно-правового информирования, на которых освещаются вопросы проведения специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины, обстановки на линии соприкосновения, демонстрируются видеоролики на тему: «Военнослужащие Российской Федерации, проявившие мужество, храбрость и героизм в ходе специальной военной операции на Украине».

Касаясь вопросов нравственно-этического воспитания, необходимо вспомнить слова Президента Российской Федерации В.В. Путина в своем поздравительном выступлении в связи с празднованием Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: «сотрудники этих органов должны быть безупречными специалистами, обладающими широтой мышления, большой культуры, твердым, решительным характером и с исключительной человечностью» [1].

Понятие нравственно-этические нормы охватывают широкий круг вопросов, в том числе профессиональную подготовку сотрудников, их общий культурный уровень, знание и соблюдение ими положений, регламентирующих организацию работы и функции коллектива, определенного этикета, норм поведения в различных ситуациях, умение правильно использовать предоставленные полномочия. И здесь, не следует забывать о таком важнейшем методе воспитательной работы, как метод личного примера в работе с обучающимися. Начальник обязан быть примером воспитанности и образцом соблюдения законности для подчиненных. И в продолжение вышеуказанного в институте функционирует постоянно действующий семинар с командным составом факультетов по повышению уровня профессиональной культуры и компетентности, на котором рассматривается соответствующая тематика по

формированию антикоррупционного поведения, соблюдению моральных и этических норм.

Руководство эстетическим воспитанием молодых сотрудников правопорядка заключается в создании такого построения воспитательного процесса, который обеспечивал бы максимальную вовлеченность обучающихся в этот процесс, и, как следствие, вызывала бы у них потребность в эстетическом осознании мира. К основным формам стимулирования эстетического воспитания у сотрудников относятся: интерес к событиям, направленным на эстетическое осознание мира; создание условий для культурного досуга, возможность участия в самостоятельном художественном творчестве, наличие творческих коллективов в органах внутренних дел.

В этих целях в институте функционируют Университет культуры, Молодежный совет курсантов и слушателей, студии художественной самостоятельности: вокальная, хореографическая, вокально-инструментальный ансамбль, ведомственная журналистика, координационно-методический совет по воспитательной работе и культуре, советы курсов, редакционная коллегия.

В рамках Дня России ежегодно проводится фестиваль национальной культуры, где курсанты РЮИ МВД России выступают с презентациями своих регионов проживания, рассказывают о родном крае, традициях и обычаях своего региона, исполняют песни на языках различных народов Российской Федерации и фольклорные танцы в национальных костюмах, а также представляют блюда национальной кухни.

В рамках соглашения о сотрудничестве с музеем Современного изобразительного искусства на постоянной основе на площадке института организуется открытие художественных галерей, где проводят выставки своих работ заслуженные художники России, деятели культуры и искусства.

Следовательно Ростовский юридический институт МВД России создает максимально благоприятные воспитательные условия с целью формирования будущих специалистов, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, мотивированных на постоянное самосовершенствование.

Литература

1. Поздравление с Днем сотрудника органов внутренних дел Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: kremlin.ru>events/president/transcripts/67084 (дата обращения: 02.12.2022).

© Дудниченко Ю.А., 2024

Научное издание

ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО

Сборник научных трудов
Международной научно-практической конференции

24 ноября 2023 г.

Редактор *Н.А. Тапашева*
Корректор *Н.А. Тапашева*
Технический редактор *Н.А. Тапашева*
Компьютерная верстка – *Е.Е. Пелехатая*

Издатель: федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации».
Адрес: 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.
Тел.: 8 (863) 224-58-15. Сайт: <https://рюи.мвд.рф>
Подписано к использованию 28.03.2024.
Тираж 10 экз.

ISBN 978-5-89288-512-6

