

**БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МВД РОССИИ
ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА**

Н. А. Алексеев, Н. Б. Кутергин, А. А. Пойдунов

**ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ
СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ
ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ И БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ
В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОГО ПРОСТРАНСТВА
НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТА**

Методические рекомендации

**Белгород
Белгородский юридический институт МВД России
имени И.Д. Путилина
2016**

ББК 75.715

А 46

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина

А 46 *Алексеев, Н. А.*

Тактика применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта : методические рекомендации / Н. А. Алексеев, Н. Б. Кутергин, А. А. Пойдунов. – Белгород : Бел ЮИ МВД России имени И. Д. Путилина, 2016. – 68 с.

Рецензенты:

Минуллин А.З. – кандидат биологических наук (Уфимский юридический институт МВД России);

Павлов В.П. – командир ОМОН УМВД России по Белгородской области;

Ткаченко А.И. – кандидат педагогических наук (Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина).

В методических рекомендациях представлен комплекс упражнений тактических способов применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства, а также описана методика выполнения указанных упражнений.

Предназначено для курсантов, слушателей, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций системы МВД России.

ББК 75.715

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
РАЗДЕЛ 1. Анализ структуры рукопашного противоборства и особенностей задержания в условиях ограниченного пространства объектов транспорта	8
РАЗДЕЛ 2. Тактико-технические возможности применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства на объектах транспортной инфраструктуры	22
РАЗДЕЛ 3. Методика подготовки сотрудников полиции по основным тактико-техническим действиям в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта	42
Заключение	63
Список литературы	65

ВВЕДЕНИЕ

Объекты транспорта и весь транспортный комплекс на современном этапе представляют собой сложную организационную систему и как инфраструктурная отрасль объединяют отдельные регионы страны в единое политическое и экономическое пространство. Вследствие сосредоточения больших масс людей на ограниченном пространстве, интенсивности и динамичности движения, доступности посещения транспорт является чрезвычайно притягательным местом для совершения преступлений, в том числе и террористических акций. Контроль и досмотр пассажиров, их ручной клади и багажа занимает первоочередное место в системе безопасности на железнодорожном, воздушном и водном транспорте, в связи с чем на сотрудников полиции по обеспечению безопасности на объектах транспорта существенное влияние оказывают психологические факторы повседневной служебной деятельности.

На морально-психологическое состояние личного состава при осуществлении служебной деятельности на объектах транспорта непосредственно влияют большое скопление людей в условиях быстро меняющейся обстановки, а также возможность внезапного возникновения внештатных ситуаций. Следовательно, к сотрудникам полиции предъявляются и особые требования, такие как стрессоустойчивость, концентрированность внимания, наблюдательность, быстрота реакции, мгновенный анализ складывающейся ситуации и т.п. [26, с. 213].



Рис. 1

Интенсивность ежедневного пассажиропотока на объектах транспорта.

Поэтому в своей повседневной деятельности сотрудники линейных подразделений МВД России нередко вынуждены вступать в физический контакт с лицами, представляющими крайнюю общественную опасность. Нередко для предотвращения своего задержания преступники готовы идти на новые, еще более тяжкие преступления с применением холодного и огнестрельного оружия, а также различных предметов, которые могут быть использованы в качестве оружия.

По имеющимся данным исследований российских и зарубежных психологов, среди правонарушителей – большой процент лиц с психическими отклонениями, акцентуированных личностей и лиц с измененным сознанием, вследствие алкоголизма, наркомании или различных патологических отклонений. Зачастую это люди, пребывающие в постоянном как психическом, так и физическом напряжении, освободиться от которого они могут лишь только путем выплеска своей агрессии, издевательств над окружающими, физическим насилием в отношении других лиц и т.п. Они отличаются крайней жестокостью, пониженной чувствительностью к боли, притуплением инстинкта самосохранения, полным, отсутствием уважения к закону, к нормам морали, состраданием к жертве. Соответственно, если эти люди идут на захват заложников или открытое силовое противостояние с сотрудниками правоохранительных органов, то делают это с предельной жестокостью и хитростью, невзирая на возможные жертвы.

В таких условиях служебная деятельность сотрудников полиции на объектах транспорта должна отличаться высокой степенью организованности, собранности и рациональной жесткости для максимального обеспечения личной профессиональной и общественной безопасности. Важно учитывать, что от уровня подготовленности данной категории сотрудников к эффективной профессиональной деятельности по пресечению противоправных действий вооруженных преступников напрямую зависят здоровье и жизнь не только самого сотрудника, но и граждан, а также его коллег по работе, а иногда и заложников, которые могут удерживаться преступником.

В этих условиях важными компонентами успешности выполнения задач являются не только высокий уровень специальной физической подготовленности сотрудников транспортной полиции, но и их психологическая устойчивость, а также тактико-техническая выучка.

Как свидетельствует опыт оперативно-служебной деятельности, недостаточный уровень развития навыков рукопашного боя, физической, психологической подготовленности, а также тактически грамотных профессиональных действий в условиях ограниченного пространства, зачастую приводит к неблагоприятным последствиям.

Приемы задержания, сопровождения и иные тактико-технические действия сотрудников полиции, основанные на имеющейся старой милицейской практике, не всегда в полной мере соответствовали требованиям, предъявляемым к оперативности и надежности применения физической силы и боевых приемов борьбы сотрудниками правоохранительных органов, в особенности

при осуществлении служебной деятельности на объектах транспорта. Совершенно очевидно, что ограниченность и стесненность пространства накладывают свой специфический отпечаток на технику боевой работы и тактические действия сотрудников. Так, удары руками и ногами, их комбинации, защитные действия, передвижения в ограниченном пространстве становятся более скрупулезными и выверенными, поскольку стены и объекты транспортной инфраструктуры ограничивают амплитудные траектории ударов и бросков, а также возможности маховых движений с большей амплитудой. В данном случае сказать, что эти условия ограничивают действия сотрудников – не сказать ничего, так как при возникновении внештатной ситуации, зацепившись при выполнении какого-либо действия рукой или ногой при ударе за оказавшиеся по близости предметы, можно получить серьезную травму, более того, осложнить сложившуюся ситуацию. Любые технические действия, например, вблизи лестничных перил, трапов, перегородок, турникетов, конечно, могут способствовать задержанию и обезвреживанию противника, но и сам сотрудник, оступившись или потеряв равновесие, может травмировать конечности, выронить оружие.

Иногда складывающуюся ситуацию значительно могут осложнить и дополнительные внешние факторы, к которым справедливо можно отнести ограниченную освещенность объектов транспортной инфраструктуры, известные из новостей события уже в движущемся воздушном, железнодорожном или водном транспорте. Ни для кого не секрет, что территории объектов транспорта значительно ограничены в обзоре, в том числе и в ночное время суток, и даже при хорошем искусственном освещении детально рассмотреть и оценить человека или какой-либо предмет довольно сложно. С учетом этого сотрудникам полиции необходимо овладеть искусством применения физической силы и боевых приемов борьбы, используя при необходимости специальные средства и табельное огнестрельное оружие. Важно уметь хорошо ориентироваться в условиях ограниченного пространства и ограниченной видимости, успешно действовать в самых разнообразных и сложных условиях служебной обстановки. Целесообразно уделять большее внимание развитию комплексной защитной и ударной техники руками и ногами в уязвимые места и болевые точки без травматических последствий для задерживаемого при возможном возникновении рукопашного противоборства при несении службы на объектах транспорта [23, с. 204].

Таким образом, актуальность проблемы, связанной с тактикой применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы, определяется противоречиями между высокими требованиями к профессионально-прикладной и психологической подготовленности сотрудника, а также недостаточным методическим обеспечением занятий по данной тематике. В свою очередь, необходимо уделить должное внимание и другим разделам физической подготовки, которые обеспечат высокий уровень профессиональной готовности сотрудников полиции к несению службы на конкретных объектах транспорта. К таким разделам можно отнести прикладное плавание, подготовку по преодолению полос препятствий и т.п.

В данной работе представлена методика проведения занятий по применению физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства сотрудниками полиции по обеспечению безопасности на объектах транспорта. При этом необходимо обращать внимание на то, что качество методики напрямую зависит от трех основных этапов подготовки: индивидуальной, групповой и комплексной. Представлены факторы, позволяющие определить основные компоненты и особенности задержания преступников в условиях ограниченного пространства, проведен анализ структуры рукопашного противоборства с преступниками в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта.

РАЗДЕЛ 1.

Анализ структуры рукопашного противоборства и особенностей задержания в условиях ограниченного пространства объектов транспорта

Изучение и анализ профессиональной деятельности сотрудников различных подразделений полиции, в том числе осуществляющих служебную деятельность на объектах транспортной инфраструктуры, показывает определенные различия в характере профессиональных нагрузок, на основе чего выявляются и определенные требования к физической подготовленности сотрудников данной категории, соответствующих определенным условиям служебной деятельности [25, с. 72].

В ходе изучения нормативно-правовых актов МВД России, в том числе регламентирующих деятельность подразделений по обеспечению безопасности на объектах транспорта, а также имеющихся научно-исследовательских и обобщающих материалов, касающихся тактики применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, боевых приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия, установлено, что к неблагоприятным факторам оперативно-служебной деятельности в условиях ограниченного пространства относятся опасность, новизна обстановки, дефицит информации, угроза нападения, сложность действий в специфических условиях, связанных с ограничением возможности движения, выполнения защитного либо атакующего действия в ограниченном пространстве.

Более конкретно можно выделить факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности личного состава подразделений по обеспечению безопасности на объектах транспорта:

- дефицит информации о возможном правонарушении или преступлении, а также лицах, способных либо уже их совершивших;
- при большом пассажиропотоке имеется постоянная угроза нападения, в том числе сопряженная с опасностью для жизни и здоровья;
- специфические условия силового задержания;
- сложность тактических действий в необычных условиях;
- наличие условий, позволяющих выполнять атакующие действия из неудобного положения;
- необходимость наличия высокого уровня физической и психологической готовности к действиям в сложной оперативной обстановке;
- нахождение в условиях постоянно действующих объектов повышенной опасности.

В результате проводимых исследований установлено, что различные виды оперативно-служебной деятельности, связанные с несением службы в условиях ограниченного пространства, в том числе силовое задержание вооруженного преступника, а также обезвреживание агрессивно настроенных граждан, с

психологической точки зрения относятся к экстремальным видам служебной деятельности [21, с. 77].

В связи с этим совершенно справедливо видится, что одним из главных факторов эффективной профессиональной деятельности сотрудников линейных подразделений полиции в условиях ограниченного пространства объектов транспорта является их физическая и психологическая готовность к действиям, сопряженным с высокоразвитыми навыками применения боевых приемов борьбы в условиях ограниченности пространства.

В ходе проводимого анализа установлено, что для сотрудников линейных подразделений полиции наибольшее значение имеют следующие качества:

- максимальная и взрывная сила;
- ловкость и быстрота движений;
- общая и силовая выносливость;
- эмоциональная устойчивость;
- координационные способности и сноровка;
- высокоразвитые навыки рукопашного боя и боевых приемов борьбы.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что такие физические качества, как сила, быстрота и ловкость, а также прикладные навыки, связанные с применением силы и боевых приемов борьбы, являются наиболее значимыми и способными обеспечить эффективность действий в условиях ограниченного пространства на объектах транспортной инфраструктуры, поэтому целесообразно учитывать построение общего процесса физической подготовки сотрудников полиции, осуществляющих служебную деятельность на объектах транспорта.

Успех профессиональной деятельности во многом зависит от уровня развития соответствующих профессионально важных качеств и навыков. Соответственно, существенное влияние того или иного физического или психического качества (навыка) на эффективность профессиональной деятельности в условиях ограниченного пространства меняется с повышением профессионального мастерства сотрудников линейных подразделений полиции [22, с. 118].

Так, с учетом специфики оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на объектах транспорта среди наиболее важных качеств сотрудников данной категории ведущее место необходимо отвести наработке стойких навыков рукопашного боя, скорости, ловкости и точности движений.

Сотрудникам полиции необходимы также быстрое распределение и переключение внимания, специальная выносливость, смелость, решительность. Средства рукопашного боя будут способствовать развитию важнейших качеств, необходимых для действий в условиях ограниченного пространства. В этих целях необходимо применять следующие упражнения: преодоление препятствий с применением имитационных средств, упражнения с гирями и гимнастическими снарядами, боевые приемы единоборств.

Таким образом, для эффективного решения оперативно-служебных задач необходим высокий уровень развития навыков рукопашного боя, физической и

психической готовности к решительным действиям в условиях конкретно складывающейся ситуации.

С учетом протяженности территории обслуживания объектов водного, воздушного и железнодорожного транспорта и анализа служебной деятельности сотрудников линейных подразделений полиции установлено, что физическая подготовленность лежит в основе индивидуальной боевой подготовленности сотрудников. Этот факт обусловлен тем, что объекты транспортной инфраструктуры по ситуационной сложности служебно-боевой деятельности сотрудников полиции связаны с возникновением угрозы отражения нападения и захвата граждан, с применением насильственного воздействия нарушителей, оказанием активного сопротивления, в том числе и вооруженного. Следовательно, перед сотрудниками линейных подразделений полиции стоит задача задержать их, эффективно применяя физическую силу, боевые приемы борьбы, а в особых случаях специальные средства и огнестрельное оружие.

В основном самые типичные и крайне сложные ситуации, требующие значительного уровня физической подготовленности, в обобщенном виде могут быть выражены в алгоритме деятельности: выявление, преследование и (или) оперативное задержание правонарушителей.

Подготовка к деятельности по данной схеме имеет много общего со спортивной тренировкой, поэтому закономерности спортивной тренировки, при их соответствующей адаптации, могут использоваться в физической подготовке сотрудников линейных подразделений полиции.

Подготовка в любом виде спорта содержит в себе физическую, техническую, тактическую, психологическую, морально-волевую и интеллектуальную части. Все эти виды подготовки имеют место в физической подготовке сотрудников полиции.

Наряду с изменением оперативной обстановки, а также усложнением условий профессиональной деятельности может увеличиться объем служебной деятельности сотрудников полиции. С учетом этого в конкретно складывающейся ситуации может повыситься физическая и психологическая уязвимость личного состава [18, с. 24].

Рост числа раненых и погибших, в том числе связанных с террористическими актами, в последнее время объясняется отсутствием у сотрудников полиции достаточной практики владения боевыми приемами борьбы в условиях ограниченности пространства, нерешительностью в принятии решений, отсутствием навыков ведения рукопашного боя и активного противоборства. Отсутствие необходимых навыков владения боевыми приемами борьбы и особенно с использованием специальных и подручных средств значительно снижает уровень боевой готовности личного состава.

По результатам проведенных исследований специалистами МВД России определено, что 93 % опрошенных работников МВД, попавших в экстремальные условия, указали на неадекватное самочувствие и поведение в этих условиях. Из всех опрошенных 34 % отметили, что испытывали растерянность при возникновении необходимости применения физической силы, специальных

средств и огнестрельного оружия, 21 % указали на боязнь стрельбы в другого человека, даже в преступника, 35 % указали на то, что преследование и последующая схватка требуют большого физического и психологического напряжения. Анализ деятельности правоохранительных органов показывает, что исход любой операции по пресечению преступных действий зависит не только от умений владеть боевыми приемами борьбы, специальными средствами и табельным оружием, но и от степени развития профессионально значимых физических способностей, таких как быстрота, выносливость, силовые и координационные способности.

Соответственно, особую роль необходимо отвести интеллектуальной деятельности в процессе выполнения оперативно-служебных задач в экстремальных ситуациях, которая в первую очередь определяется необходимостью сохранять и перерабатывать информацию, интенсивно мыслить, что сопровождается различными эмоциональными состояниями.

В процессе служебной деятельности сотрудников полиции на объектах транспорта повышенное эмоциональное возбуждение обуславливается сочетанием состояния ожидания, готовности к немедленным действиям с необходимостью быстро ориентироваться в изменяющейся обстановке, проявлять находчивость, своевременно принимать оптимальные решения. Все это опирается на сложную систему специальных знаний и прочных навыков.

Характер служебной деятельности требует умелого установления контактов и доброжелательных отношений при общении с гражданами, обмена информацией с коллегами, убедительного и доказательного воздействия на людей с целью их убеждения, уговора, побуждения к правильному поведению, владение необходимой интонацией речи.

Также важным профессиональным качеством является и владение вниманием. Воздействие объекта на внимание полицейского обусловлено определенными особенностями, к которым необходимо отнести:

1. Интенсивность воздействия на окружающие раздражители.
2. Контрастность объекта по отношению к привычной среде.
3. Динамичность воздействия на эмоции.

Кроме того, в зависимости от психосоматических состояний объект, на котором было сосредоточено внимание, может и не обладать этими свойствами. Ситуация, когда нет необходимости применить определенные усилия, чтобы сконцентрироваться на каком-либо объекте, называется произвольным вниманием.

Необходимо отметить тот факт, что внимание и внимательность – это не одно и то же. Внимание – это избирательная направленность на тот или иной объект; в свою очередь, внимательность – это сложившееся устойчивое качество личности, направленное на умение сосредотачиваться. Способность видеть и выделять отдельные детали и отдельные признаки предмета либо объекта именуется наблюдательностью [26, с. 213].

Непроизвольное внимание, которое не требует каких-либо особых волевых усилий, дается каждому человеку от природы. Внимательности, наблюда-

тельности и умению концентрировать свои мысли на определенном объекте человек учится на протяжении всей своей жизни.

Внимание – процесс избирательной направленности к предметной сосредоточенности сознания, детерминированный конкретными оперативными условиями деятельности. Оно должно быть устойчивым в зонах различных помех, состоянии усталости, эмоционального утомления. Устойчивость внимания особенно необходима при монотонности действий. Последовательное распределение и быстрое переключение внимания повышают качество работы при активном слежении за несколькими параллельно протекающими внешними процессам.

Сила концентрации внимания зависит не только от волевых качеств, но и непосредственно от физиологического и психологического состояния личности. При большом переутомлении или определенных жизненных событиях человек может быть рассеян. Есть и определенные болезненные состояния, которые нарушают мозговую деятельность и приводят к снижению способности быть более внимательным. Даже обычный синусит, воспаление носоглотки, аденоидов, могут сделать человека в крайней степени несобранным и рассеянным.

Так, в целях исключения переутомления в процессе служебной деятельности сотрудникам полиции по обеспечению безопасности на объектах транспорта целесообразно устраивать небольшие перерывы, во время которых можно расслабиться умственно, физически и эмоционально.

Для успешного выполнения служебно-боевых задач на объектах транспорта необходимо уметь распределять внимание при наблюдении за несколькими объектами, при анализе сигналов, получаемых разными анализаторами, переключать внимание с одного объекта наблюдения или вида деятельности на другой, причем в условиях быстрого чередования перерывов и возобновления процессов работы.

Таким образом, эффективность действий личного состава в экстремальных ситуациях, связанных с применением физической силы и боевых приемов борьбы в первую очередь определяется уровнем основных сторон физической подготовленности – собственно физической, технической, тактической, психологической, морально-волевой и интеллектуальной [29, с. 176].

Из теории и практики физической подготовки известно, что одним из основных принципов при подборе средств и методов физической тренировки является применение деятельностного подхода, который основывается на анализе таких существенных особенностей профессиональной деятельности, как:

- режим;
- объем выполняемых приемов и действий;
- объем и структура физических нагрузок;
- интенсивность психологических нагрузок и др.

В этой связи представляют интерес множество имеющихся статистических данных, полученных при анализе случаев столкновения сотрудников полиции при участии в поимке и задержании правонарушителей в рукопашных поединках.

Так, исследованиями разных авторов установлено, что непосредственно боевым действиям и рукопашным схваткам с преступниками либо участниками бандформирований, отказывающимся сдаваться, предшествуют различные по виду и воздействию на организм сотрудников нагрузки:

1. Передвижения к месту выполнения задач.
2. Выдвижение на исходные рубежи и блокировка места операции.
3. Преодоление различного рода естественных и искусственных препятствий и т.п.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что для успешного противоборства с нарушителями, преступниками сотрудники правоохранительных органов должны владеть широким диапазоном умений и навыков (в том числе единоборств) в чрезвычайно сложных, экстремальных условиях, связанных с реальной угрозой для жизни.

Многие научные исследования доказывают, что спортивные тренировки практически любым из видов единоборств, обладают широким спектром воздействия на двигательную, психическую и интеллектуальную сферу, психическое состояние занимающихся и позволяют существенно улучшить их подготовленность для решения задач, возникающих в ближнем бою. Так, в частности, на примере курсантов Военного института физической культуры убедительно показано, что спортсмены-единоборцы значительно лучше осваивают программу обучения по рукопашному бою по сравнению со спортсменами других спортивных специализаций, что вполне объяснимо и логично, поскольку рукопашный бой, как любое спортивно-боевое единоборство, аккумулирует в себе наиболее эффективные средства и методы различных единоборств: бокса, кикбоксинга, каратэ, джиу-джитсу, различных видов борьбы и фехтования. Но качественное обучение рукопашному бою возможно только тогда, когда уже освоенный арсенал своего, родного, вида спорта дополняется необходимыми приемами и действиями из других видов единоборств, действуя по принципу дополнения.

И все же возникает вполне закономерный вопрос, какое же из имеющихся в настоящее время боевых единоборств обладает наибольшими возможностями для развития у сотрудников полиции прикладных навыков ведения поединка? Этот вопрос приобретает особую актуальность в связи с тем, что спортивно-массовая работа как форма физической подготовки является существенным резервом для совершенствования уровня обученности рукопашному и ближнему бою личного состава Вооруженных сил, МВД, УФСИН и ФСБ.

Контент-анализ технико-тактического арсенала большинства современных единоборств показывает, что ни одно из них не является абсолютно универсальным и не способно полностью заменить все остальные виды (табл. 1), причем характерной чертой рассматриваемых единоборств является то, что все они проводятся без оружия и поэтому не отражают комплексного характера деятельности бойца в ближнем бою, которая, помимо собственно единоборства, содержит в себе элементы передвижений, преодоления препятствий, возможного огневого воздействия и т.п. Однако лишь в 1-м туре соревнований по

рукопашному бою выполняется демонстрация техники самозащиты, то есть моделируемая схватка с противником, вооруженным ножом или палкой. И все же этого недостаточно, так как это противоборство имеет условный характер и проводится без таких важных элементов, как внезапность нападения противника и ответные действия с его стороны. В этой связи нужно отметить, что правила спортивных соревнований и система начисления баллов за атакующие действия способны еще более сузить диапазон технических действий спортсменов. Например, как показывает видеонализ соревновательных поединков по различным видам каратэ, все атакующие действия сведены к 3-5 ударам руками и 2 ударам ногами, что, как видится, для служебно-прикладного использования сотрудниками полиции недостаточно.

Таблица 1.

Характерные особенности технических действий различных видов спортивных единоборств

	Отличительные особенности				Ударная техника		Зона (цель) воздействия						Борцовская техника			Защитные действия			Дополнительные условия и возможности
	Дистанция		Положение		Рук	Ног	Голова	Туловище	Руки	Ноги	Суставы		Броски	Болевые приемы	Удушающие приемы	Нырки, уклоны	Контрприемы	Подставки, блоки	
	Дальняя	Ближняя	Стоя	Лежа							Рук	Ног							
Бокс																			
Дзюдо																			
Самбо																			Проводится 1-й тур соревнований с демонстрацией защитных действий и боевых приемов борьбы
Каратэ																			Полноконтактные виды каратэ: кекусинкай, дайдо-джуку, кудо, кэмпо и т.п.
																			Бесконтактные, полуконтактные: сетокан, вадорю и др.
Кикбоксинг																			В таких самостоятельных видах единоборств, как тайский бокс и сават, разрешены удары по суставам
Ушу-саньда (саньшоу)																			Бой проводится на помосте, поднятом на высоту 1 м. Выход с него (падение) наказывается штрафными очками. Разрешены серии не более трех ударов

Тажвондо (ИТФ)																			По версии ВТФ, запрещены удары руками по голове, основные технические действия построены на ударах ногами
Рукопашный бой																			Проводится 1-й тур соревнований с демонстрацией защитных действий и боевых приемов борьбы. Запрещена ударная техника в партере (лежа)
Армейский рукопашный бой (АРБ)																			Разрешена ударная техника руками и ногами в партере (лежа)
Универсальный бой (русский бой)																			Является одним из видов боевого двоеборья, в котором 1-й этап соревнований включает в себя преодоление полосы препятствий со стрельбой и метанием ножей
Смешанное единоборство (ММА), боевое самбо																			



Рис. 2



Рис. 3

Бокс.



Рис. 4



Рис. 5

Каратэ.



Рис. 6
Тээквондо ИТФ (ITF).



Рис. 7
Тээквондо ВТФ (WTF).



Рис. 8



Рис. 9

Дзюдо.



Рис. 10



Рис. 11

Кикбоксинг.



Рис. 12



Рис. 13

Ушу-саньда (саньшоу).



Рис. 14



Рис. 15

Армейский рукопашный бой.



Рис. 16



Рис. 17

Смешанное единоборство (ММА).



Рис. 18



Рис. 19

Боевое самбо.



Рис. 20



Рис. 21

Универсальный бой (русский бой).

Специализированные занятия практически любым из названных видов единоборств обладают широким спектром воздействия на двигательную, психическую и интеллектуальную сферу, физическое состояние занимающихся, позволяют качественно улучшить их подготовленность при решении задач ближнего боя. Однако ни один из известных видов единоборств не является универсальным и не способен заменить все остальные, причем характерной чертой рассматриваемых единоборств является то, что все они проводятся в отрыве от возникновения реальных условий рукопашного противоборства, в ограниченном пространстве, а также не отражают комплексного характера деятельности бойца в бою.

Для сотрудников полиции, в том числе и сотрудников линейных подразделений полиции, недопустимо рукопашное противоборство в положении лежа, как, например, в смешанном единоборстве, где большая часть поединка ведется в партере, следовательно, все тактико-технические действия сотрудник должен осуществлять из положения стоя.

Однако среди рассматриваемых единоборств можно выделить те, где рукопашная схватка моделируется с более высокой степенью реалистичности с точки зрения арсенала технических действий, зон и областей ударов и оценки результата действия (кикбоксинг, рукопашный бой, армейский рукопашный бой, смешанные единоборства, боевое самбо и универсальный бой), которые, в свою очередь, все же не обеспечивают полной подготовки к ближнему бою,

особенно в условиях ограниченности пространства, так как представляют собой лишь заключительную стадию оперативного задержания в процессе служебно-боевой деятельности сотрудников, но без других важных ее элементов.

В силу особенностей несения службы на объектах транспорта возможным преодолением естественных и искусственных преград является универсальный бой (русский бой), хотя реальная рукопашная схватка представляет собой комплексный вид служебно-боевой деятельности, когда в ближнем бою преступники могут использовать огнестрельное и холодное оружие, а также имеющиеся вблизи предметы и объекты.

Анализ развития научного познания в области физической подготовки определяет объективные закономерности в синтезе разных дисциплин, затрагивающих эту область. Формирование теории, в том числе теории физической подготовки сотрудников полиции для выполнения служебно-боевых задач в условиях ограниченного пространства, предполагает непрерывный процесс накопления объективных научных данных на основе существующих научных положений, разработанных на предшествующих этапах познания. Развитие и опровержение того, что было познано ранее, является необходимым этапом процесса познания.

В научной деятельности отмечаются взаимодействие и синтез различных отраслей знаний, что ведет к необходимости, наряду с традиционными методами, разграничивать существующие общенаучные формы и методы, которые не являются определяющими либо доминирующими, а имеют место в различных областях и сферах деятельности. К такому роду форм и методов познания целесообразно отнести анализ и синтез, абстрагирование, индукцию, дедукцию, моделирование, системный подход и т.п.

Особенно сложной видится сама система подготовки, в которой объектом педагогического исследования является человек, осуществляющий свою профессиональную деятельность в особых условиях объектов транспорта. В данном направлении система представляется как комплекс взаимодействия различных компонентов, целью которого является получение положительного результата, а именно максимально возможное обеспечение личной и общественной безопасности в случае возникновения условий, сопряженных с применением физической силы и боевых приемов борьбы.

Соответственно, система физической подготовки сотрудников линейных подразделений полиции должна включать в себя концептуальные основы педагогического процесса, а также способы управления данными процессами. Вся система физической подготовки данной категории сотрудников должна обеспечивать надежный результат их действий, а именно – надежные и эффективные действия сотрудников полиции по применению физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта.

Концептуальность основ системы физической подготовки сотрудников линейных подразделений полиции должна соответствовать объективным требованиям профессиональной деятельности и уровню физической подготовлен-

ности личного состава для выполнения оперативно-служебных задач в условиях ограниченного пространства объектов транспортной инфраструктуры.

Задачи физической подготовки сотрудников полиции, осуществляющих свою деятельность на объектах транспорта, обеспечивают и конкретизируют ее цели. В свою очередь, каждая задача отображает в себе соответствующую сторону целевой установки, учитывает специфические и неспецифические функции физической подготовки, требования профессиональной деятельности в тех или иных условиях учебно-боевой деятельности. Соответственно, при сопоставлении и анализе имеющихся результатов можно оценивать реальную эффективность и надежность той или иной системы по обеспечению физической подготовки.

В общем виде систему физической подготовки сотрудников линейных подразделений полиции можно представить как совокупность специально подобранных элементов подготовки, совместное взаимодействие которых направлено на формирование функциональной, а также профессионально важной надежности в повседневных условиях несения службы и экстремальных условиях оперативно-служебной деятельности.

Особое внимание следует обратить на то, что для системы физической подготовки сотрудников полиции по обеспечению безопасности на объектах транспорта, а также для тактики действий в различных ситуациях служебной деятельности, как и для любой другой системы, характерно решение как общих, так и специальных задач. При этом общие задачи должны быть направлены на развитие и совершенствование основных физических качеств, формирование прикладных двигательных навыков, улучшение здоровья и общей работоспособности. В свою очередь, с учетом специфики территории обслуживания подразделениями полиции на объектах транспорта, общие и специальные задачи, носят практически один и тот же характер. В связи с этим обучение тактики применения физической силы и боевых приемов борьбы в типичных условиях для несения службы окажет положительное влияние на развитие психологических и специальных качеств, двигательных навыков, обеспечивающих наименьшую степень воздействия неблагоприятных факторов профессиональной деятельности.

Таким образом, обучение тактике применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченности пространства объектов транспорта в значительной степени повысит эффективность функционирования системы физической подготовки в целом.

Высокая эффективность подготовки сотрудников линейных подразделений полиции в условиях ограниченного пространства обеспечивается за счет обучения грамотным и устойчивым навыкам рукопашного боя и научно обоснованной методики проведения занятий по физической подготовке для осуществления эффективных действий в условиях ограниченного пространства объектов транспорта.

Для обеспечения эффективности тактических действий, связанных с применением физической силы и боевых приемов борьбы, при проведении занятий особое внимание необходимо обратить на рациональную дозировку фи-

зических нагрузок и их интенсивность. Дозировка нагрузки при обучении тактике применения физической силы, приемов рукопашного боя и личной самообороны довольно сложна и требует особых умений и навыков, которые также необходимо учитывать.

При обучении тактике применения физической силы и боевых приемов борьбы необходимо учитывать, что быстрый темп иногда затрудняет выполнение упражнений для мелких и средних мышечных групп, тренировать же крупные мышечные группы значительно легче в быстром темпе. В тех случаях, когда сотрудник привык выполнять определенные действия в среднем темпе, медленные ритмы оказывают более сильное воздействие на нервную систему.

При проведении занятий необходимо учитывать, что сложные упражнения требуют значительного внимания, то есть создают большую эмоциональную нагрузку, а это может привести к более быстрому утомлению. Поэтому начинать занятия необходимо традиционно, от простого к сложному. Учитывая специфику служебной деятельности сотрудников линейных подразделений полиции, особенно полезно освоить упражнения на координацию и равновесие. Координация – это согласованные движения отдельных частей тела. Упражнения на координацию всегда увеличивают интенсивность физической нагрузки.

Особенность обучения тактическим действиям сотрудников полиции на объектах транспорта, с учетом их специфики, осложняется степенью физического напряжения человеческого организма.

При максимальных напряжениях мышцы недостаточно снабжаются кислородом и питательными веществами, в результате чего создается так называемое кислородное голодание, вследствие этого стремительно нарастает утомление. В данном случае необходима постоянная тренировка, которая позволит обучающимся расширить свои тактические и физические возможности и способствует освоению работы, направленной на быстрое переключение с одного вида деятельности на другой. Это является важной составляющей, так как на объектах транспортной инфраструктуры в условиях быстро меняющейся обстановки велика вероятность внезапности каких-либо действий, что требует от сотрудника незамедлительных действий.

РАЗДЕЛ 2.

Тактико-технические возможности применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства на объектах транспортной инфраструктуры

Тактика применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта – это наиболее целесообразное использование тактико-технических, физических и волевых возможностей в конкретно сложившихся условиях для достижения наилучшего результата в рукопашной схватке.

Под наиболее целесообразным использованием тактико-технических возможностей следует понимать как выбор отдельного технического действия в конкретном случае, так и использование всего технического арсенала, которым овладел сотрудник в период обучения, в том числе и подготовка к проведению своих коронных и наиболее эффективных приемов, которые более целесообразны в зависимости от специфики оперативно-служебной деятельности.

Использование физических возможностей должно быть predetermined и заранее иметь значительное преимущество, которое исходит из антропометрических данных сотрудников, их роста, веса, телосложения, а также и тактически грамотных действий по использованию ограниченности пространства в достижении положительного результата.

Важную роль имеют правильный психологический настрой и подсознательная готовность на возможное физическое противостояние, а также хладнокровие и сознательная реакция на происходящее вокруг.

В условиях ограниченности пространства объектов транспорта основополагающим элементом является конечная цель возникшего противоборства, а именно обезвреживание и задержание правонарушителя или преступника. На достижение цели оказывают влияние не только условия их возникновения, но и правомерность ответных действий, связанных с применением физической силы и боевых приемов борьбы.

Следовательно, общую тактику действий по обеспечению личной безопасности можно представить в виде так называемой звезды выживания:



Тактика действий сотрудников линейных подразделений полиции напрямую зависит от выбора конечной цели возможного противоборства, а также правомерного применения физической силы и боевых приемов борьбы. Основной целью может быть защита как собственной жизни и здоровья сотрудника, так и общественной безопасности граждан и коллег по службе в тот момент, когда видятся явное намерение и угроза со стороны правонарушителя. Исходя из складывающейся ситуации, необходимо быстро и решительно действовать, в данном случае совершенно правомерными будут жесткие защитные и ответные действия, которые могут привести к травматическим повреждениям либо смерти в случаях защиты от преступных действий в отношении сотрудников полиции, граждан, жизни и здоровью которых угрожает опасность.

Особенность объектов транспортной инфраструктуры предполагает большое скопление граждан в быстро меняющейся обстановке, что не может не накладывать определенный отпечаток на особенности несения службы.



Рис. 22
Досмотр ручной клади.



Рис. 23
Рентгенотелевизионные установки.

Соответственно, в случае возникновения ситуаций, связанных с применением физической силы и боевых приемов борьбы, сотрудник не только должен учитывать сложность обстановки, но и при выборе своих тактических действий обязан принимать во внимание потенциальную степень опасности противника, его психологическое состояние, антропометрические данные, вооруженность и т.п.



Рис. 24
Сканеры обнаружения сокрытий в человеческом теле и под одеждой.



Рис. 25

Оперативное планирование тактических действий, сопряженных с применением физической силы и боевых приемов борьбы, сотрудник должен составлять с учетом данных, которые получает при помощи разведки – одного из тактического способа получения информации. Следовательно, осуществляя свою деятельность в условиях ограниченности пространства объектов транспорта стремительно меняющейся обстановки данный способ получения информации сводится к минимуму, и любая возникшая ситуация, так или иначе, может иметь относительно внезапный характер.

В свою очередь, сотрудник может предполагать и иметь правильные представления о намерениях и возможностях лиц, прибывающих на объект транспорта, а также условно проводить предварительную, то есть зрительную разведку.



Рис. 26

Использование ручного металлодетектора.



Рис. 27

Тактильный досмотр.

Предварительная разведка как основной способ получения информации о человеке, позволяет оценить рост, вес, телосложение, его намерения, вероятность нападения, а также его подготовленность в каком-либо спортивно-боевом единоборстве.

Отличительными признаками навыков единоборств могут быть нарушения формы ушных раковин, следовательно, можно предположить, что этот человек имеет навыки борьбы; нарушения хрящей носа или перебита переносица; мозолистые уплотнения на пястных костях кулаков, соответственно, противник имеет навыки ударных видов единоборств, в частности бокса, кикбоксинга и др.

При определении тактики действий сотрудникам линейных подразделений необходимо учитывать погодные условия, состояние почвы, напольного покрытия, наличие вблизи опасных предметов, одежды и обуви правонарушителей и т.п.

В случае же возникновения рукопашного противоборства проводится разведка боем, в ходе которой можно получить наиболее четкие представления о противнике, способе его перемещения, стойке, умению выполнять атакующие и защитные действия с целью определения дальнейшего тактического способа его обезвреживания и задержания.

Для сотрудников полиции, осуществляющих свою оперативно-служебную деятельность на объектах транспорта, также важен такой тактический способ, как маскировка, в ходе которой скрываются истинные намерения сотрудников, состояния для внезапности действий, а также определенные действия, направленные на вызов реакции субъекта для решения необходимых тактических задач и поставленных целей.

Например, в условиях ограниченности пространства, при возникновении ситуации, сопряженной с необходимостью применения физической силы и боевых приемов борьбы, необходимо демонстративно сосредоточить свое внимание на каком-либо ином предмете или человеке, а при возникшем рукопашном противоборстве можно сделать вид, что вы испугались либо устали, после чего с использованием внезапности обезвредить правонарушителя и осуществить его задержание.

Необходимо согласованно действовать с коллегами по служебной деятельности: например, при выполнении сковывания правонарушителя его внимание будет сосредоточено на освобождении, чем и необходимо воспользоваться при создающихся возможностях применения различных тактических действий. Для этого сотрудники полиции должны обладать определенным арсеналом не только тактических, но и технических действий по применению физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченности пространства объектов транспорта.

Необходимо обратить внимание и на такое тактическое действие, как вызов, когда атакующий принимает определенные положения самого тела, либо его частей, создавая при этом необходимые условия активности со стороны противника, против которых он будет готов произвести запланированные действия, после чего выполняется контрприем.

Тактическое построение запланированных действий по применению физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта необходимо тщательно продумывать, если на это есть время, и может быть осуществлено в секунды в случае неожиданного нападения. В свою очередь, очень важно предусмотреть возможность перемещения к месту ведения схватки, где может быть оказана помощь, будет возможно применить специальные средства и оружие либо создать безопасные условия для окружающих [19, с. 33].

При обработке информации о противнике и окружающих условиях в сложившейся ситуации избираемая тактика может быть:

- наступательной;
- контратакующей;
- оборонительной.

Наступательная тактика предполагает высокую активность в схватке, захват инициативы и применяется с целью немедленного проявления преимущества или физического изматывания противника с подавлением его воли.

Контратакующая тактика предполагает использовать благоприятные моменты, возникающие при попытке противника атаковать, для проведения запланированных действий.

Оборонительная тактика предполагает сосредоточение внимания на защите, не проявляя активности в схватке, и, как правило, предпринятие попытки



Рис. 28.

Способ группового задержания (блокирование и задержание).

атаковать противника лишь в том случае, если он допустит явную ошибку. Такая тактика чаще всего применяется с тем, чтобы восстановить свои силы или выиграть время.

Основой грамотных тактических действий в условиях ограниченного пространства объектов транспорта являются:

- решительность;
- внезапность;
- быстрота действий.

При задержании преступника необходимо действовать внезапно, чтобы он не разгадал истинных намерений сотрудников. Лучше всего подходить к задерживаемому сзади либо сзади-справа.

Если же приходится подходить к нему спереди, необходимо использовать тактический прием, о котором уже говорилось, – маскировку, например, сделать вид, что вы обращаетесь к стоящему рядом человеку и т.п.

Если перед задержанием элемент внезапности утрачен, необходимо по возможности принять меры к тому, чтобы у задерживаемого напряженное ожидание активных действий сменилось некоторым успокоением, после чего решительно произвести задержание.

При задержании следует быть внимательным, чтобы избежать ударов преступника ногами, свободной рукой или головой, а также укусов. Для этого можно использовать ограниченность пространства в своих целях, например, прижав задержанного к стене, турникету и т.п., при этом не доверяться смирению задерживаемого, так как чаще всего это может являться уловкой для неожиданного перехода к активному сопротивлению.

Необходимо также учитывать, что на территории объектов транспорта среди окружающих могут быть соучастники и пособники преступника, которые будут пытаться помочь ему бежать, поэтому, если все же приходится производить задержание в людном месте, необходимо действовать быстро и решительно, а в случае необходимости позвать на помощь, кратко объяснив сложившуюся ситуацию окружающим.

В сложной ситуации ограниченности пространства и действии сотрудниками вдвоем или большим числом необходимо предварительно составить план взаимодействия, атаковать внезапно и одновременно, однако не рекомендуется проводить болевые приемы сразу двум атакующим. Целесообразнее одному

проводить болевой прием, а другому сотруднику (или сотрудникам) выполнить сковывающие захваты, не давая преступнику перемещаться, короткими фразами внося корректировки в действия и менять приемы задержания, если не получился начальный вариант плана действий, а при необходимости нужно перевести борьбу в положение лежа, чтобы добиться желаемого результата [27, с. 34].

Учитывая тот факт, что на объектах транспортной инфраструктуры всегда очень людно, при задержании вооруженного преступника, следуя общим вышеуказанным правилам, следует строить план задержания таким образом, чтобы не дать возможности преступнику воспользоваться оружием, атаковать его тогда, когда он меньше всего этого ожидает. По возможности воспользоваться как личным оружием, используя, например, пистолет для нанесения ударов или тычков, так и подручными средствами: огнетушителем, связкой ключей и т.п., все то, что находится под рукой и можно бросить в лицо преступнику, чтобы облегчить себе проведение задуманных действий по задержанию. Удары в этих случаях нужно наносить в уязвимые места, например, такие как глаза, нос, горло, подбородок, солнечное сплетение, пах, бедро, коленный сустав и т.д.

Как показывает практика, чем меньше расстояние между сотрудником полиции и противником, тем меньшим выбором средств приходится располагать. В контексте оборонительных действий на ближней дистанции можно говорить о трех ее типах:

1. Расстояние вытянутой руки или лицом к лицу, когда пространство для маневра и возможность отступить назад отсутствуют.
2. То же расстояние, но имеется возможность некоторого его увеличения.
3. На расстоянии 1-2 шага от вытянутой руки противника.

Если сотрудник находится в пределах досягаемости руки противника или он уже схватил вас, то в данной ситуации необходимо решительно действовать. Нахождение с нападающим в замкнутом пространстве на коротком расстоянии не позволяет выбрать необходимый простор для маневра с перемещением, в данном случае причиной чаще всего является стена, ограждение, турникет или корпус какого-либо транспортного средства.

В ситуациях, когда преступник угрожает оружием, в качестве маневра, отвлекающего внимание, можно использовать мимику лица, выражение глаз, голос, в зависимости от сложившейся обстановки придав ему различные интонации (спокойный оклик несуществующего за спиной преступника товарища, неожиданный крик и т.п.). Чтобы притупить бдительность преступника, можно изобразить, например, приступ сердечной болезни или почечных колик. И только убедившись, что ситуация позволяет провести задуманные действия по обезоруживанию и задержанию, выполнить их.

При защите от нападающего с ножом в руке следует проявлять осторожность, поддерживать дистанцию, следить за направлением и глубиной колющих выпадов, не допускать контакта с режущей поверхностью клинка, следует воспользоваться благоприятными моментами, когда противник не готов к противодействию, по возможности использовать подручные средства.

Боевые приемы борьбы в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта в отношении противника, вооруженного ножом, должны включать основной арсенал следующих действий:

– упреждающие – внезапные, опережающие атакующие действия противника;

– атакующие – инициативные, наступательные действия, используемые в поединке;

– защитные.

Упреждающие действия могут быть выполнены в виде ударов в уязвимые места и болевых приемов. Атакующие действия осуществляются практически теми же ударами, что и упреждающие, а при особо благоприятных условиях и болевыми приемами.

Защитные действия от ударов ножом могут быть пассивные, после которых не выполняются ответные действия, и активные, после которых используются в качестве ответных действий удары и болевые приемы.

Когда преступник задержан, следует провести поверхностный осмотр, а также, при необходимости, произвести связывание или надевание наручников.

Если нет возможности вызвать подкрепление для оказания помощи, доставления задержанного, сопровождать преступника необходимо кратчайшим, наиболее удобным маршрутом, минуя места наибольшего скопления людей. Задержанного не следует вести вблизи мест, которые могут способствовать его побегу. Во время сопровождения нельзя позволять подозрительным лицам приближаться ни к себе, ни к задержанному.

При нападении нескольких противников нужно, прежде всего, зрительно определить более сильных и активных, а также вероятный план их действий; постараться занять позицию, наиболее удобную для отражения первой атаки и перехода в контратаку, например, встать к дверному проему и встречать противника по одному. После первых действий оценить сложившуюся обстановку и быстро составить новый план действий.

При групповом нападении целесообразно постоянно перемещаться с таким расчетом, чтобы ближайший противник преградил собой подход остальным, и ударами в уязвимые места предупредить его действия; не давать зайти за спину, захватить, не делать приемов с падением, а если упал, то постараться быстрее завершить действие, выполняя болевые приемы рывками, не задерживаясь в положении концовки приема. Постоянно держать в поле зрения наиболее опасного противника, который вооружен или физически более подготовлен.

Необходимо маневрировать и редко, но жестко атаковать ударами в уязвимые места, создавая себе условия для возможности применить оружие, использовать подручные средства или переместиться к месту, где может быть оказана помощь.

Обучать тактике применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства объектов транспорта следует с первых занятий, включая и теоретические, так как выбор в конкретных случаях технических приемов, будь то принятие стойки, перемещения, атакующие или за-

щитные действия, уже являются тактическим действием. Следовательно, при обучении, называя прием и указывая, в каких случаях он применяется, уже закладывают тем самым предпосылки для развития тактического мышления у обучающихся.

Тактика и техника в рукопашном противоборстве между собой неразрывно связаны. Каждое техническое действие применяется для решения тактического замысла. Например, прямой одиночный удар левой рукой в голову тактически построен на сохранении дальней дистанции, а обманным действием прямого удара правой руки в туловище хотят заставить противника рефлекторно опустить правую руку с тем, чтобы нанести сокрушительный удар в открывшуюся часть головы прямой или боковой левой.



Рис. 29
Обманное действие
правого прямого удара в туловище.



Рис. 30
Решающий удар левой рукой сбоку в голову.

Обучая тактике применения приемов рукопашного боя и боевым приемам борьбы, необходимо моделировать и разъяснять варианты возможного их наиболее рационального тактического применения в условиях ограниченности пространства. Так, при изучении удара кулаком сбоку в голову следует разъяснить, в каких случаях пользоваться этим ударом, показать его применение в качестве атакующего и контратакующего удара, дать задания для совершенствования в парах, а далее – в условиях боевой практики в условиях ограниченного пространства объектов транспорта.

Особое внимание необходимо обратить на тот факт, что тактика рукопашной схватки в особых условиях ограниченного пространства – это более широкое понятие, под которым следует понимать искусство ведения ближнего боя, она должна базироваться на основе твердо усвоенной техники. Учитывая специфику объектов транспортной индустрии, применение физической силы и боевых приемов борьбы, противнику необходимо навязывать свою форму боя, которой в значительной степени владеет сотрудник, либо ту, которой в меньшей степени владеет противник. В данном случае сотрудники линейных подразделений полиции на объектах транспорта должны обладать хорошей наблюдательностью и вниманием.

Изучаемый арсенал технических действий сотрудника полиции намного шире, чем, скажем, в классическом боксе или борьбе, которые ограничиваются установленными правилами соревнований по тому или иному виду спорта, поскольку лучшие в прикладном отношении технические действия из спортивных единоборств состоят на вооружении сотрудников правоохранительных органов. Успешное применение физической силы и боевых приемов борьбы зависит от определенных требований, предъявляемых к их подбору в зависимости от складывающихся условий.

Не единичны случаи из практики, когда эффективные, на первый взгляд, приемы, в экстремальных условиях не срабатывали, так как большинство из них, как правило, сложных по исполнению, невозможно отработать до автоматизма с полным сопротивлением партнера в учебно-тренировочных схватках, да еще и при психической напряженности из-за возможности получить тяжелую травму. Это относится в основном к болевым приемам борьбы в стойке. Но их все-таки необходимо совершенствовать в усложненных условиях: на фоне физического утомления, после выполнения акробатических упражнений, при сбивающих факторах, в реальных условиях и т.п.

Из ударной техники следует отобрать ту, которая будет соответствовать



условиям объектов транспорта, то есть выполнять действия с сохранением устойчивого равновесия (при промахе равновесие можно будет быстро восстановить). Из защитных действий от ударов рукой (предметом), ногой, освобождений от захватов и обхватов – те, которые также позволят сохранить устойчивое положение и быстро выполнить ответные контратакующие действия. Из бросков и болевых приемов в стойке – те, которые оставляют возможность завершения их в случае возникновения ошибок с помощью ударов, выхода из соприкосновения с противником на любой фазе проведения приема, например, можно использовать в своих целях ограниченность пространства в качестве упора у стены и т.п.

Рис. 31

Использование ограниченного пространства в качестве упора у стены с целью сохранения устойчивости и надежного атакующего действия.

Необходимо уделять самое пристальное внимание обучению таким действиям, которые обучат построению боя с противником, владеющим навыками бокса, борьбы или восточных единоборств.

Чтобы обучающиеся смогли получить практику применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства на

объектах транспорта и различных тактических формах, надо подбирать партнеров с разным телосложением, ростом, весом и манерой ведения боя. В соответствии с тактическим и техническим умением партнера обучаемые должны ставить перед собой тактические задачи и добиваться их осуществления.

Необходимо отрабатывать действия по задержанию вооруженного преступника, уделив самое пристальное внимание совершенствованию тактико-технических действий защиты от нападения противника, вооруженного либо использующего какой-либо предмет в качестве орудия противоправных действий. Важно изучать и совершенствовать действия на опережение (упреждающих действий), а также классифицировать защитные действия, применяемые при нападении преступника, например, вооруженного ножом. Значительное внимание необходимо уделить рассмотрению различных хватов ножа противником, в зависимости от которых можно предположить возможную траекторию удара.

Выбор той или иной ударной техники или боевых приемов борьбы определяется следующими условиями:

- физическое развитие противника с учетом антропометрических данных и техническая подготовленность, которую можно определить по стойке, изготовке, хватам, перехватам предмета и т.д.;
- особенности предмета: длина, форма и т.п.;
- намерения и степень агрессивности противника;
- индивидуальные особенности защищающегося;
- благоприятная ситуация для захвата вооруженной руки или удара в уязвимое место.

После выполнения упреждающего удара или контрудара необходимо, как правило, разорвать дистанцию, переместившись в таком направлении от противника, когда его расположение оказалось бы неудобным для повторной атаки.



Рис. 32

Задержание рычагом локтя через предплечье.

В борьбе в замкнутом пространстве с противником, вооруженным ножом, наиболее безопасным и надежным болевым приемом является рычаг руки внутрь и выполнение загиба руки за спину рывком. Для проведения этих приемов захват руки, вооруженной ножом, выполняется так, чтобы можно было обеспечить постоянный контроль предмета до его завершения.

Обезоруживание при выполнении указанных болевых приемов на вооруженную руку выполняется за счет усиления болевого воздействия на лучезапястный сустав. В данной ситуации рычаг локтя через предплечье также достаточно эффективен и безопасен.

Подбор предмета с пола (земли) осуществляется только в том случае, когда нападение отражено и сопротивление пресечено, то есть сопротивление противника подавлено путем причинения ему травмы, выполнен загиб руки за спину. В противном случае оружие необходимо отшвырнуть ногой в сторону. При полном контроле задержанного путем выполнения приема осуществляется подбор оружия.

Упреждающие действия в условиях ограниченности пространства проводятся:

– при попытке достать оружие из одежды или взять лежащее оружие;

– когда вооруженная рука находится в невыгодном для атаки положении: при хвате от большого пальца на уровне пояса, от мизинца опущена, от большого и указательного пальцев вытянута вперед.

Перед выполнением упреждающего приема в соответствующих ситуациях целесообразно осуществлять отвлекающие действия, к которым относятся:

1. Ведение переговоров, позволяющих усыпить бдительность.

2. Отвлечение взглядом.

3. Бросание предметов, таких как горсть песка, связка ключей и т.п.

Необходимость применения упреждающих действий может возникнуть при проверке документов, при личном осмотре и досмотре ручной клади и т.п.

Упреждающие действия могут быть пассивными и выполняться путем разрыва дистанции, ухода за разделяющие предметы, которыми могут быть стол, турникет, либо в иное укрытие, после чего, при необходимости, извлекается оружие, приводится в боевую готовность и направляется на противника.

В свою очередь, активные упреждающие действия включают удары и болевые приемы. Упреждающие удары наносятся преимущественно ногой, что позволяет поддерживать дистанцию, обеспечивающую недосыгаемость удара рукой, ногой либо предметом.

В условиях активного противостояния и ограниченного пространства необходимо использовать весь арсенал комбинаций ударов «нога-рука», «нога-нога» и т.д. Кроме того, удары могут наноситься резиновой палкой или подручными предметами. Упреждающие удары наносятся по уязвимым местам и болевым точкам, что обеспечивает выведение противника из строя.

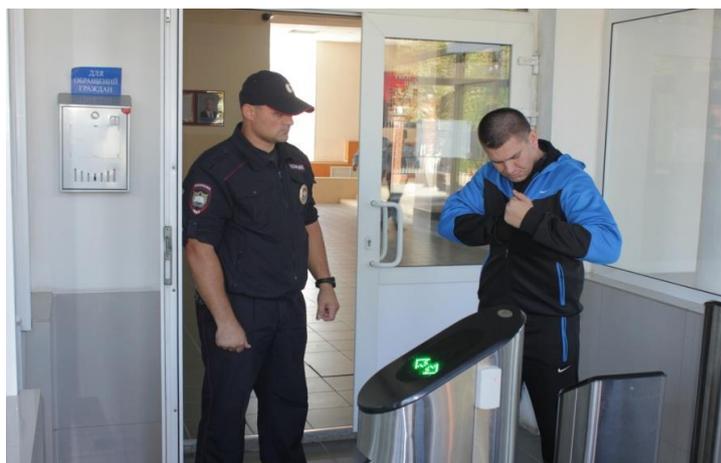
Наиболее безопасными способами защиты от прямой атаки могут быть уходы отскоком и передвижение в сторону с целью разорвать дистанцию, обеспечив недосыгаемость удара.

Ограниченность пространства предполагает выполнение защитных действий и ответных ударов молниеносно, как правило, они должны выполняться слитно, последовательно, одно за другим или одновременно. Ответные удары могут наноситься как руками, так и ногами, а также в различных комбинациях ударов в уязвимые места. Траектории ударов зависят от расположения противника после атакующих и защитных действий и индивидуальных возможностей защищающегося. В данных условиях, при эффективном выполнении ответного удара, необходимо проводить загиб руки за спину. Если контрудар недостаточно эффективен и противник может выполнить ответную атаку, необходимо

разорвать дистанцию и снова атаковать. Защита от ударов противника выполняется с подходом вплотную еще на ранней стадии удара – на замахе или в начале движения руки, когда ее скорость невелика.

Целесообразно находиться в постоянной готовности к выполнению защитных действий, активному противостоянию и оказанию взаимопомощи. Приблизиться подозрительным людям к себе можно позволить только по команде. В сложной оперативной обстановке нельзя доверять никому. Недоверие – это основной рабочий инструмент сотрудника линейных подразделений. Без вашей команды подозрительный человек не должен находиться рядом. В практической деятельности сотрудников полиции довольно часто встречаются случаи, когда преступник, якобы безоружный и беспомощный, притворяется слабоумным, ничего не понимающим, не реагируя на команды сотрудников «Стой! Не приближаться!» и т.п., с недоумением подходит на близкое и удобное для нападения расстояние. Преступникам известно, что даже при незначительном скоплении граждан сотрудники полиции, несущие службу на объектах транспорта, вести огонь из табельного оружия не будут, в связи с чем любая якобы случайная ситуация должна настораживать, будь это скопление вблизи поста граждан, выход из строя связи, отключение света – это уже сигнал к действию! Возможные варианты нападения многочисленны, зачастую преступные элементы поражают своей изобретательностью и коварством. Следовательно, постоянно необходимо ставить себя на место преступника, а преступника – на свое, продумывать возможные ситуации, анализировать возможные слабые места в обороне и незамедлительно их устранять.

При несении службы на постах сотрудниками полиции на объектах транспорта, при досмотре багажа и ручной клади наиболее распространенной ошибкой является подход к проверяемому лицом к лицу либо с левой стороны.



Так, подозреваемый по требованию проверяющего, якобы извлекая документы правой рукой из нагрудного кармана пиджака, плаща, куртки, где обычно носят документы, может произвести выстрел, в том числе через одежду, поэтому не становитесь слева от проверяемого и не давайте ему возможности повернуться к вам левым боком.

Рис. 33

Безопасный способ расположения сотрудника по отношению к проверяемому.

Стоя справа от подозреваемого на расстоянии около 1-1,5 м, сотрудник полиции будет иметь возможность своевременно заметить попытку провести

атаку, либо достать оружие из кармана и предотвратить нападение приемом рукопашного боя или каким-либо иным способом.

Специфика несения службы на объектах транспорта затруднена ограниченностью пространства и отсутствием доступности необходимых маневров к действию. В состав группы проверки должно входить не менее трех человек. Так, первый выполняет проверку документов, осмотр и т.п., второй – в качестве подстраховки, на готовности применить физическую силу, боевые приемы борьбы либо спецсредства, третий – с оружием наготове на случай экстренных действий, оказания помощи либо применения оружия.



Рис. 34

Наиболее целесообразная расстановка сотрудников по отношению к проверяемому.

Необходимо запомнить, что при проведении проверочных действий проверяемые должны все действия выполнять только по команде сотрудника, без собственной инициативы. Нужно четко следить за руками подозреваемого, за всеми его движениями, как он достает документы, передает их, как открывает сумку или чемодан, при этом необходимо также находиться справа от него. При возникновении ситуации, в которой необходимо провести детальный осмотр, подаются четкие команды: «Выйти по одному с поднятыми руками или вытянутыми вперед руками!» либо «Выйти! Бросить оружие! Лечь лицом вниз!». После этого необходимо обыскать подозреваемого. Далее его контролирует страхующий, и тогда уже можно приступить к обыску следующего. В данной ситуации бдительность нельзя терять ни на секунду.

При преследовании и задержании вооруженного противника необходимо держаться от него на расстоянии 15-20 м, используя в качестве укрытия элементы строений и инфраструктуры объектов транспорта, ни в коем случае не выстраиваясь при преследовании в одну линию, не образуя при этом групповую цепь. К загнанному в тупик противнику, занявшему позицию, необходимо приближаться только зигзагообразными движениями влево, обходя с

правой от него стороны, так как противник при развороте вправо не сможет качественно выполнить прицеливание. При этом в ходе преследования кто-то один из группы должен огнем, в том числе предупредительными выстрелами, прижимать противника к земле, не давая ему в прямом смысле поднять головы, либо обернуться и оценить ситуацию. При этом остальные сотрудники преследуемой группы подходят рывками от укрытия к укрытию и, сближаясь с противником, предлагают ему сдаться. В случае отказа – действовать по обстановке [16, с. 21].

Автомат при несении службы на посту носят на ремне, перекинутом через голову на левое плечо. Сам автомат находится под правой рукой в горизонтальном положении. Длина ремня отрегулирована так, что его можно свободно приложить к плечу с ремнем, натянутым от левого плеча. Данный способ расположения оружия с натянутым ремнем при стрельбе в разы увеличивает устойчивость оружия и обеспечивает качественное ведение стрельбы. Удобство данного способа состоит еще и в том, что руки при этом остаются свободны, например, для проверки документов, и завладеть оружием сотрудника в таком положении практически невозможно. Ношение пистолета в открытой оперативной кобуре на постах запрещается, так как подвешенный в открытой кобуре снаружи пистолет подвержен негативному атмосферному воздействию, возникает опасность его утери, а главное, при таком ношении злоумышленникам им проще завладеть. При несении службы на посту, размещать пистолет под одеждой нецелесообразно, поскольку возникает проблема его быстрого извлечения при необходимости его применить. Лучше всего пистолет носить в закрытой кобуре с пристегнутым пистолетным ремешком на животе с правой стороны.

С учетом специфики территориального обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции по обеспечению безопасности на объектах транспорта вопрос взаимодействия между постами является наиболее важным, в связи с чем проверка средств связи должна быть частой, с постоянным обменом информацией о состоянии оперативной обстановки и ее изменениях.

В процессе служебно-боевой деятельности сотрудникам линейных подразделений полиции чаще всего приходится действовать в условиях ограниченного пространства, а не на открытом пространстве. В таких условиях при задержании особая роль отводится применению физической силы, а именно профессиональному владению боевыми приемами борьбы.

Применение огнестрельного оружия (за исключением случаев, когда поступает команда на уничтожение преступников) не всегда целесообразно из-за значительного скопления граждан, а также возможного рикошета. В процессе осуществления оперативно-служебной деятельности также может возникнуть ситуация, при которой необходимо осуществить задержание опасного преступника, но для применения огнестрельного оружия нет основания, или же нет реальной возможности его применить.

Существующая нормативно-правовая документация в области физической подготовки сотрудников правоохранительных органов МВД России в

полной мере не предъявляет требований к тактическим и комбинационным действиям сотрудников, в том числе и в условиях ограниченности пространства объектов транспортной инфраструктуры. При этом определены лишь необходимые базовые требования, на которых должно основываться дальнейшее совершенствование физических качеств и тактико-технических действий в области применения физической силы и боевых приемов борьбы.

Совершенно очевидно, что ограниченность пространства накладывает свой отпечаток на специфику противоборства и технику боевого действия сотрудников, так как и ударные и защитные действия, а также передвижения имеют более скупой характер. Ввиду отсутствия возможности применять амплитудные ударные и бросковые действия, передвижения сотрудника должны быть более выверенными, но при этом сохранять свою эффективность и надежность, а боевые приемы борьбы должны иметь заверченный характер с болевым приемом либо воздействием на болевые точки задерживаемого и полным его контролем.

Объекты транспортной инфраструктуры с наличием вспомогательных приспособлений и объектов повышенной опасности не только ограничивают действия, но также делают их опасными для окружающих. Зацепившись рукой или ногой за турникет, стационарные досмотровые приборы и т.п., можно получить серьезную травму, еще более трагические последствия может повлечь падение, например, с эскалатора или же на железнодорожные пути. Более подробно говорить об опасности и отрицательных последствиях при тактически и технически неграмотных действиях на железнодорожном, водном или воздушном транспорте нет необходимости. Значительно могут осложнить действия сотрудников полиции не только ограниченность пространства, но и недостаточная освещенность объектов транспорта либо протекание активных противоправных действий в движущемся транспорте.

Успешное завершение рукопашного противоборства, эффективное применение физической силы и надежное использование боевых приемов борьбы, в значительной степени зависит от тактически грамотного перехода из одной позиции в другую, а также наиболее целесообразных и рациональных в данный момент тактико-технических действий. В этой связи необходимо оптимально координировать свои усилия в различных направлениях, в зависимости от целесообразности и соотношения своих возможностей, с возможностями противника. Такого рода тактико-технические действия называются тактическим искусством по применению физической силы и боевых приемов борьбы, или же тактической системой рукопашного боя.

Совершенствование умений и навыков, связанных со своевременным и целенаправленным применением тактико-технических действий общей системы рукопашного противоборства, невозможно без развития специфических тактических навыков, которые необходимо учитывать при организации и проведении учебно-тренировочного процесса.

Так, целевая направленность и тактическое мастерство, направленные на максимально эффективное и надежное применение технических действий для

решения оперативно-служебных задач, делают тактическую подготовку одним из основополагающих направлений обучения.

Соответственно, в широком смысле тактику можно рассматривать как эффективное умение управлять своей техникой, то есть в соответствии с возникающей ситуацией создавать такую обстановку, при которой будет обеспечен рациональный выбор необходимого арсенала технических действий.

Тактика же ведения рукопашной схватки предполагает такую деятельность, в которой осуществляется процесс целенаправленного воздействия на противника при помощи физической силы и приемов боевых приемов борьбы, направленных на решение оперативных задач, посредством рационального выбора наиболее удобных позиций, комбинационных действий, а также постоянной готовности к активным действиям.

Постоянная готовность к боевому противоборству обеспечивается компонентами физической готовности, которую можно представить следующим образом:



Реализация тактического умения действовать в ситуации физического противодействия противоправным устремлениям противника основана на общем понимании рукопашного противоборства. Правильное понимание ситуации в рукопашном противоборстве – это целостное представление о боевой сущности складывающейся обстановки в процессе решения конкретной оперативной задачи.

Таким образом, представление самой сущности складывающейся ситуации состоит из двух основных компонентов:

1. Объективный компонент – процесс осознания основного содержания стоящей задачи, в рамках решения которой обучающийся осуществляет деятельность, связанную с применением физической силы и боевых приемов борьбы.

2. Субъективный компонент – особый внутренний процесс личности, основанный на опыте решения подобных задач с учетом индивидуальных особенностей, убежденности, рациональности и целенаправленности действий.

При дефиците времени и скудности информации для эффективного понимания сущности рукопашного противоборства необходимо:

1. При постоянном эмоциональном напряжении пытаться непрерывно воспринимать информацию о внешних и пространственных факторах, намерениях, состоянии и вероятных действиях противника с постоянным сопоставлением их со своими психофизическими возможностями.

2. Проводить обработку и фильтрацию поступающих сигналов.

3. Своевременно принимать решения и реализовывать их в конкретных тактико-технических действиях.

Применение физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченности пространства объектов транспорта приравнивается к действиям в экстремальных ситуациях и требует от сотрудника навыков приспособления и скоростной ориентации, основанных на механизмах простых и сложных двигательных реакций.

В процессе совершенствования простых и сложных двигательных реакций, возможностей пространственного, временного, а также пространственно-временного предвидения происходит устойчивое закрепление специфических качеств у обучающихся, к которым совершенно справедливо необходимо отнести чувство дистанции, приема, времени, а также чувство противника и т.п.

Наработка стойких навыков тактически грамотного применения физической силы и боевых приемов борьбы осуществляется в ходе практического моделирования учебно-тренировочных схваток с учетом различных ситуаций непосредственно на местах несения службы.

При проведении учебно-тренировочных схваток выявляются наиболее результативные средства и приемы тактического противоборства, оказывается существенное влияние на формирование тактической манеры ведения поединка. Однако необходимо обратить внимание на моделирование различного рода ситуаций с разнообразием приемов с целью исключения односторонних и однотипных действий, приверженности только определенным действиям и вариантам построения поединка. Отсюда становится очевидной исключительная важность применения различных вариантов моделей вероятных оперативных ситуаций, методически обоснованного их дозирования и последовательного усложнения, подбора партнеров и постановки тренировочных задач для ускорения процесса накопления боевого опыта.

Для совершенствования тактической деятельности целесообразно ставить перед обучающимися задачи определенного построения частично-обусловленного учебно-тренировочного боя. Создание различных вариантов моделей рукопашного противоборства позволит отработать наиболее эффективные приемы при осуществлении задержания, освобождения от захватов и обхватов и выполнение защитных действий от нападения противника.

При выполнении специальных упражнений и рукопашных поединков, основной задачей которых является наработка эффективных тактических действий, позволяющих прочувствовать состояние противника и собственные возможности, развивается тактическое мышление. Задачи развития тактического мышления должны вынуждать сотрудников анализировать возможные аспекты единоборства и решать ситуационные задачи в целом.

В процессе обучения подготовку по тактике применения физической силы и боевых приемов борьбы необходимо разделять на начальную и углубленную.

На начальном этапе по мере усвоения техники основных приемов необходимо давать тактическое обоснование с раскрытием возможностей применения боевых приемов борьбы в определенных ситуациях. При этом необходимо применять упражнения, которые будут требовать от обучающихся проявления устойчивого внимания, нарабатывать способность наблюдения за сущностью действий противника.

Используя основные средства обучения, необходимо обращать внимание на выработку умений находить и применять наиболее результативные действия в каждой из конкретных моделей гибкости и латентности принятия различного рода решений с использованием широкого арсенала тактико-технических действий.

К основным средствам наработки и овладения тактическими умениями и специфическими навыками необходимо отнести такие упражнения, которые будут направлены на:

1. Выработку скоростно-психологической ориентировки, связанной с обезвреживанием, задержанием, освобождением от захватов, выполнением защитных действий путем смены обстановки.

2. Развитие условно-рефлекторных навыков, направленных в первую очередь на опережение и вариативное предугадывание в соответствии с начальными действиями подозреваемого лица.

При силовом задержании в замкнутом пространстве необходимо использовать специфическую тактику, отличную от тактико-физического воздействия и применения боевых приемов борьбы по задержанию противника на открытой местности. При этом необходимо четко понимать тактику и технику (как технический арсенал наиболее целесообразных действий) применения физической силы, боевых приемов борьбы, обезвреживания и задержания.

Как уже говорилось, тактика в условиях применения физической силы и боевых приемов борьбы представляет собой наиболее целесообразное применение технических, физических и волевых возможностей сотрудников в конкретно складывающейся обстановке, что позволяет достичь наилучшего результата в рукопашном противоборстве. Сами по себе тактические действия зависят не только от конкретно складывающейся обстановки, но также и от степени личной подготовленности сотрудников и возможностей применять боевые приемы борьбы, а также уровня подготовленности противника и его намерений.

Следовательно, избирая тактику действий, необходимо учитывать три основных фактора:

1. Намерения и возможности правонарушителя.
2. Возможности и готовность сотрудника.
3. Использование внешних факторов в достижении цели (особенности объектов транспортной инфраструктуры, освещенность, подручные предметы и т.п.).

Исходя из этого, также видятся три основные задачи при выборе тактики действий в условиях ограниченного пространства объектов транспорта:

1. Максимальность использования своих сильных качеств.
2. Лишение возможности использовать противником свои сильные стороны.
3. Максимально качественное и надежное использование внешних факторов.

Для более качественного и быстрого усвоения практических вопросов применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченности пространства объектов транспорта необходимо придерживаться следующих принципов:

1. **Принцип естественной биомеханики.** Предполагает использование заложенных в нас естественных движений, в которых нет сложности дополнительного обучения. Соответственно, если вся работа по применению физической силы и боевых приемов борьбы будет строиться на этом принципе, то усвоить тактику действий можно более быстро. Простота выполняемого приема или действия может стать залогом успеха в условиях стесненности пространства объектов транспорта. Также к данному принципу необходимо отнести и использование уже имеющихся навыков, например, имеющийся опыт спортивных единоборств, на котором можно строить индивидуальные действия в ходе применения физической силы и боевых приемов борьбы.

2. **Принцип сохранения равновесия.** Предполагает избегания излишнего горизонтального колебания, так как в условиях ограниченного пространства и наличия объектов повышенной опасности можно получить травму, а также затруднить действия коллег по службе. Обеспечивает сохранение устойчивого положения, контролируя проекцию центра тяжести в пределах площади опоры.

3. **Принцип ведения ближнего боя.** Предполагает уход с линии атаки с использованием коротких и неамплитудных действий, таких как скручивание корпуса, короткие уклоны, отклоны, обезоруживание, плотные и надежные захваты и контратакующие удары.

4. **Принцип надежности болевого воздействия.** Предполагает достижение результата применения физической силы и боевых приемов при воздействии на уязвимые точки и зоны тела противника.

5. **Принцип быстрых рефлексов.** Обеспечивается быстрой реакцией и использованием ранее отработанных приемов, в зависимости от конкретно складывающейся обстановки.

Проводимые практические занятия по применению физической силы и боевых приемов борьбы необходимо разделять на три основных этапа:

1. Групповая отработка тактико-технических приемов и способов в спортивном зале.
2. Отработка действий в условиях моделирования реальной обстановки в местах несения службы или специализированных полигонов.
3. Специальные комплексные тренировки с четким распределением ролей.

Третий этап можно рассматривать как проверку усвоения отрабатываемых действий, где рассматривается и оценивается каждый сотрудник исходя из следующих оснований:

1. Рациональность и надежность индивидуальных действий.
2. Личная безопасность (страховка и самостраховка).
3. Слаженность и эффективность работы в группе.

Например, уход от явного физического противодействия в условиях пространственной ограниченности на объектах транспорта предъявляет особые требования к техническим элементам (приемам) ведения противоборства, при этом обязательно должны учитываться:

1. Техника маневрирования (защитная техника), которая, исходя из условий ограниченности пространства, осуществляется посредством короткого перемещения к противнику, так как зачастую отступить практически некуда.

2. Ударная техника, где важна роль коротких ударов без замаха с вкладкой всего тела, в том числе локтями и коленями.

3. Техника захвата и блокирования противника, в которой действия должны основываться на надежности с минимальной затратой силы, следовательно, наиболее эффективным будет воздействие на болевые точки с акцентом на захваты и заломы кистей и пальцев рук противника.

4. Бросковая техника, когда броски и сваливания противника сотрудник должен выполнять целенаправленно вперед, при этом выполняемое действие должно обеспечить быстрый отрыв от противника для возможного выполнения блокирования и задержания. Категорически запрещается при выполнении бросковой техники поворачиваться к противнику спиной, а также допускать борьбу в партере.

С учетом сказанного можно выделить следующие особенности применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченности пространства объектов транспорта:

1. Проводимые защитные и атакующие действия практически всегда ведутся на ближней и средней дистанциях.

2. Эффективность и надежность действий обеспечивается серийной и комбинированной атакой.

3. Действия должны характеризоваться малой амплитудой и простотой приемов.

4. Условия стесненного помещения необходимо использовать в свою пользу (удары о стены, прижатие противника к стене, отталкивание от стен и т.п.).

5. Атакующие действия должны быть молниеносны и мощны.

ГЛАВА 3.

Методика подготовки сотрудников полиции по основным тактико-техническим действиям в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта

Физическая готовность должна обеспечиваться тренированностью функциональных систем организма, создавая физиологическую основу устойчивой профессиональной работоспособности, обеспечивающей эффективную оперативно-служебную деятельность, в том числе и экстремальных условиях.

Прежде всего, это проявляется в том, что при относительно высоком уровне физической подготовленности контингента обеспечивается большая эффективность профессиональной деятельности. Данное положение особенно важно для сотрудников, обеспечивающих безопасность на объектах транспорта.

С методологической точки зрения, изучая боевые приемы борьбы, необходимо уделять должное внимание выработке надежных и прочных профессионально важных навыков, направленных на сохранение устойчивой работоспособности, обеспечивающей стойкость к влиянию неблагоприятных факторов оперативно-служебной деятельности [20, с. 155].

Таким образом, можно заключить, что средства физической тренировки и спорта при правильном их использовании играют весомую роль в активизации личности, влияя не только на образ жизни, нравственное воспитание, но и на микросоциальную среду, которая окружает субъект.

Следовательно, с одной стороны, правильная работа в сфере физической подготовки, способствует формированию высокой общественной активности личного состава подразделений по обеспечению безопасности на объектах транспорта, а с другой – сама тренировочная деятельность способствует формированию групповых моральных норм, которые совпадают с моральными и нравственными принципами коллектива и влияют на сплоченность его членов.

На возможности развития физических качеств сотрудников линейных подразделений полиции, на формирование их профессионально значимых умений и навыков, адаптационных возможностей организма, а также повышение физической и умственной работоспособности и функциональных резервов организма существенное влияние оказывает эффективность этих занятий. Физическая подготовка должна быть направлена на формирование требуемых качеств, которые необходимы для обеспечения безопасности на объектах транспорта и напрямую зависят от разнообразия средств, форм и методов.

Физическая подготовка оказывает влияние на деятельность сотрудников, воздействуя на тот же психофизиологический механизм, что и профессиональная подготовка. Установлено, что служебно-боевая деятельность отдельных специалистов предъявляет высокие требования к подвижности нервных процессов, эмоционально-волевой сфере, качествам памяти, внимания и мышления.

Физическая подготовка оказывает существенное влияние не только на разностороннее развитие физических качеств сотрудников, но и на формирова-

ние психологических качеств, необходимых для эффективного выполнения поставленных задач.

Положительную особенность может иметь и спортивная подготовка сотрудников, которая создает широкие возможности для реализации данных методов в процессе профессиональной подготовки сотрудников линейных подразделений к действиям в условиях ограниченного пространства. Одним из главных качеств при этом является стойкое умение управлять собой и добиваться намеченной цели. Здесь важно постоянно контролировать свои действия, критически анализировать свое поведение, проявлять напряжение, интеллектуальные и нравственные усилия.

Принцип органической связи «Физической подготовки» с практикой деятельности специальных подразделений наиболее конкретно воплощается в профессионально-прикладной направленности физической подготовки. Хотя этот принцип распространяется на всю систему физического воспитания, но именно в профессионально-прикладной физической подготовке он находит свое специфическое выражение [14, с. 19].

Прикладная направленность физической подготовки сотрудников транспортной полиции призвана формировать готовность к определенному виду деятельности. Ее необходимо рассматривать как основную индивидуальную профессиональную готовность сотрудника к действиям в условиях стесненности пространства объектов транспорта, при этом она является комплексным процессом, направленным на приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в тесной связи с формированием профессионально важных двигательных навыков.

Соответственно, под понятием «профессиональная готовность» мы подразумеваем устойчивое целостное физиологическое и психологическое состояние личности, выражающее собой полную и решительную готовность к выполнению эффективных действий в достижении поставленных целей и задач.

В ходе организации и обучения сотрудников линейных подразделений полиции, как и с иным контингентом, необходимо руководствоваться методом восхождения, то есть от простого к сложному.

При этом на каждом этапе обучения необходимо определять уровень усвоения учебной программы, прежде чем станет возможным переход к следующему этапу, так как в дальнейшем обучающемуся предъявляются учебные задания, которые определенным образом связаны с будущей профессиональной деятельностью, но могут быть упрощены или сокращены в соответствии с задачами данного этапа обучения.

Определение рассматриваемых задач должны быть рациональным и последовательным для обеспечения возможности ориентирования сотрудника в представляемой ему информационной модели системы подготовки. Такой подход к обучению как процессу полностью соответствует диалектике возникновения, совершенствования и закрепления навыков в деятельности человека.

Следовательно, обучение как процесс и результат может оцениваться только по последовательно изменяемым циклам, в каждом из которых обучае-

мому предъявляются новые задачи. Отсюда возникает подход, основанный на оценках уровня подготовленности по этапам.

I этап. Индивидуальная подготовка	=>	II этап. Групповая подготовка	=>	III этап. Комплексная подготовка
Цель				
Подготовка к эффективным индивидуальным действиям в условиях ограниченности пространства на объектах транспорта	=>	Подготовка к эффективным групповым действиям в реальных условиях либо полигона, моделирующего реальную обстановку	=>	Подготовка к эффективным индивидуально-групповым действиям, включая страховку, в ходе комплексных тренировок
Задачи				
Формирование индивидуального навыка обезоруживания и задержания, проведения досмотра и конвоирования. Развитие быстроты, силы и общей силовой выносливости	= >	Формирование навыков группового задержания вооруженного преступника в условиях активного сопротивления и силового задержания. Развитие групповой быстроты в действиях, силы, сплоченности	=>	Формирование навыков задержания группы преступников в разных условиях ограниченного пространства. Развитие слаженности групповых действий, взаимовыручки; силы и ловкости
Средства				
Удары, захваты, болевые приемы, броски, упражнения само-страховки, развитие выносливости (бег на 5-10 км)	=>	Совершенствование тактических приемов и способов применения физической силы и боевых приемов борьбы при групповом задержании	=>	Групповые упражнения рукопашного боя в условиях ограниченного пространства (в тесном помещении, переходе, тамбуре и т.п.). Преодоление полос препятствий
Методы				
Повторный, интервальный, равномерный	=>	Спарринги против нескольких противников. Интервальный бег до 5 км	=>	Моделирования специфических условий задержания, групповая тренировка, повторный метод
Формы				
Учебные занятия, соревнования, тренировочные занятия в часы спортивно-массовой работы	=>	Учебные занятия в реальных условиях или специализированных полигонов. Проведение учебных поединков	=>	Комплексные занятия по отработке силового задержания. Моделирование тренировочных занятий

Рассмотрим характерные способы силового задержания, которые используются в данной методике.

I этап – индивидуальная подготовка. Основное обучение на данном этапе подготовки должно основываться на изучении эффективных индивидуальных действий сотрудниками, активных действий, связанных с применением физической силы и боевых приемов борьбы в ограниченном пространстве.

1-й способ. Подозреваемый стоит на месте или находится в движении. Сотрудник, подойдя спереди, резким движением надавливает своими большими пальцами на глаза объекту, откидывая его голову назад. Этим движением он роняет противника на землю, при необходимости, наносит задерживаемому упреждающий удар и, произведя захват руки противника, переворачивает его на живот и надевает наручники.



Рис. 35



Рис. 36



Рис. 37



Рис. 38

Обездвиживание объекта.

2-й способ. Подозреваемый стоит. Сотрудник полиции подходит к нему сзади и производит захват за плечи, нагружая противника на одну ногу, выполняет толчок опорной ноги в подколенный сгиб и заваливание противника на себя с фиксацией шеи противника плечом и предплечьем, осадив его назад, навалившись корпусом, проводит удушающий прием. Ослабив захват, в момент подавления сопротивления осуществляет захват правой руки, переворачивая задержанного на живот и выполняет загиб руки за спину. За счет удушающих действий перекрывается доступ кислорода в мозг противника и ограничивается возможность произведения вдоха. Осуществив эти действия, сотрудник, перевернув противника на живот, фиксирует и обездвиживает его, после чего целесообразно надеть наручники и провести поверхностный осмотр.



Рис. 39



Рис. 40



Рис. 41



Рис. 42



Рис. 43



Рис. 44

Задержание удушающим приемом.

3-й способ. Задержание правонарушителя при подходе сзади путем выполнения загиба руки за спину толчком либо болевого приема дожимом кисти под ручку.



Рис. 45



Рис. 46



Рис. 47

Задержание загибом за спину толчком.

Задержание дожимом кисти «под ручку».

4-й способ. Сотрудник полиции при подходе спереди к стоящему подозреваемому выполняет задержание одним из наиболее эффективных способов – рычагом руки внутрь, рывком за локоть, замком, нырком, с переходом на загиб руки за спину, затем выполняет конвоирование.

5-й способ. Подозреваемый стоит. Сотрудник полиции подходит сзади, производит захват за плечи противника и осуществляет выведение из равновесия на себя – в сторону и наносит удар в подколенный сгиб. После этого выполняется подшагивание так, чтобы нога, выбившая ногу противника, встала за спиной противника, согнутая в коленном суставе под углом меньше 90°. Противник с силой опускается на подставленное колено и фиксируется плечом и предплечьем (удушение). Далее необходимо произвести его предварительный



Рис. 48

Ограничение движения.

досмотр и, перевернув противника на живот, осуществить окончательное задержание.

II этап – групповая подготовка. Для второго этапа можно порекомендовать несколько следующих вариантов действий сотрудников.

1-й способ. Подозреваемый держит руки в карманах брюк, в которых по предварительным сведениям, находится опасный предмет. Более физически сильный сотрудник, соблюдая необходимые меры предосторожности, подходит к подозреваемому сзади и крепко обхватывает его корпус, обхватив руки в районе локтевых суставов, фиксируя предплечья, отрывает его от пола. После этого второй сотрудник незамедлительно приходит на помощь.

В этом положении задержанный не будет иметь возможности оказать активное сопротивление, а главное не сможет извлечь предмет и руки из карманов.

2-й способ. Ситуационная задача схожа с предыдущей, но при этом подозреваемый держит только одну руку в кармане брюк, в которой, по предварительным данным, находится опасный предмет. Следовательно, сотрудник при подходе к подозреваемому сзади-сбоку обхватывает его корпус вместе с одной рукой, которая находится в кармане, после чего второй сотрудник незамедлительно приходит на помощь, воздействуя болевым приемом на свободную руку.

3-й способ. Сотрудник подходит к подозреваемому сзади, производит захват, удушая противника плечом и предплечьем, выполнив толчок ногой в подколенный сгиб. Второй сотрудник обратным хватом захватывает ноги противника и отрывает их от земли, переворачивая противника в воздухе, опускает его на грудь. После этого сотрудник, который начал задержание, в момент захвата ног отпускает свой захват и помогает произвести задержание до конца и надеть наручники.

III этап – комплексная подготовка. Третий этап подготовки характеризуется следующими действиями.

Подозреваемый стоит на месте или движется. Два сотрудника полиции подходят к нему спереди и подхватывают его руки, прижимая их к себе справа и слева. Одновременно один из сотрудников свободной рукой оказывают задерживаемому болевое воздействие на корень носа или глазные впадины, перегибая его в позвоночнике назад. Третий сотрудник, подбежав спереди, обратным хватом захватывает ноги подозреваемого и отрывает их от земли, затем переворачивает его и опускает на грудь лицом вниз. Удерживающие подозреваемого за руки сотрудники, отпускают руки, прижимают задержанного к земле и одевают наручники.



Рис. 49



Рис. 50



Рис. 51

Групповые способы удержания.

Таким образом, имеющаяся методика проведения занятий по применению физической силы и боевых приемов борьбы для личного состава обеспечивающего безопасность на объектах транспорта, включает три взаимосвязанных между собой этапа обучения: индивидуальной, групповой и комплексной, каждый из которых имеет свое содержание.

Особое внимание стоит обратить не только на тактику действий, но и технику как основу отдельного приема, которая характеризуется рациональным взаиморасположением звеньев двигательного аппарата в исходном положении и удержанием оперативной позы в процессе его выполнения, соблюдением оптимальной траектории по направлению, форме и амплитуде, финальной точностью ударов, темпом, ритмом и другими характеристиками.

При описании тактико-технических действий нами использовалась словесное, абстрагированное моделирование ситуаций, дающее представление о наиболее целесообразном и рациональном выполнении стоек, передвижений, ударных техник руками и ногами, блокировании, захватов, бросков и защитных действий.

В теории и методике спортивной тренировки под техникой физических упражнений понимают способы их выполнения, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно, с относительно большей эффективностью. Она непрерывно улучшается и обновляется по мере совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств. Возможен и обратный процесс, например, после прекращения регулярных тренировок.

В структуре технической подготовки сотрудников полиции выделяются базовые и дополнительные приемы и способы применения физической силы.

К базовым приемам относятся те, которые составляют основу технической оснащенности обучаемого и без которых дальнейшее совершенствование физических качеств и техники выполнения боевых приемов борьбы для надежного выполнения оперативно-служебных задач невозможно.

Под базовыми приемами необходимо понимать такие действия, которые предусмотрены для всех категорий сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Дополнительные приемы – это те технические действия, которые характеризуют индивидуальные особенности занимающихся, а также сложные в выполнении приемы рукопашного боя, требующие длительного разучивания или выполняющиеся на основе имеющихся базовых действий.

Процесс овладения приемами рукопашного боя подразделяется на три основных этапа: ознакомление, разучивание и совершенствование (тренировку).

Ознакомление с приемами рукопашного боя необходимо для создания предварительного и правильного представления об изучаемом приеме или действии и ясного понимания его структуры. Разучивание осуществляется с целью формирования умения выполнять прием рукопашного боя в его целостном виде или в отдельных деталях.

Для облегчения разучивания технических действий в спортивных единоборствах широко применяются подготовительные упражнения, которые включают в себя подводящие и имитационные. Мы считаем, что этот методический прием целесообразно использовать и в учебно-тренировочном процессе с сотрудниками спецподразделений. Подводящие упражнения применяются для облегчения овладения техникой приемов путем планомерного освоения более простых, с родственной координационной структурой, упражнений. К ним относятся различные махи ногами, выполнение определенных фаз удара в положении лежа и из положения сидя, поднятие колена в положение, из которого выполняется удар ногой, акробатические упражнения и т.д. К этой группе можно отнести и ряд упражнений на гибкость и координацию.

В имитационных упражнениях сохраняется общая структура базовых приемов, однако при этом обеспечиваются условия, облегчающие освоение техники их выполнения. Имитационные упражнения применяются как в процессе разучивания, так и при совершенствовании технического мастерства. В данную группу можно отнести разнообразное выполнение приемов с опорой у гимнастической стенки, в облегченных условиях, без сопротивления партнера и т.п.

На этапе начального разучивания приема значительное место должны занимать подводящие и имитационные упражнения, а также метод по разделением. Разучивание необходимо проводить в начале занятия, сразу же после разминки, когда организм находится в оптимальном состоянии. Объем нагрузки при выполнении таких упражнений (количество повторений, темп) определяется, прежде всего, возможностью повторять действия с незначительным

улучшением их качества или хотя бы без его ухудшения. Интервалы отдыха должны быть такими, чтобы обеспечивалась оптимальная готовность к выполнению следующего приема (действия). Не следует стремиться от занятия к занятию разучивать все новые и новые приемы в ущерб закреплению ранее изученного материала, так как большие перерывы в выполнении конкретного приема способствуют забыванию полученной о нем двигательной информации и приводят к угасанию начавших складываться условно-рефлекторных связей. Таким образом, на этапе начального разучивания необходимо постоянно возвращаться к повторению данного приема на каждом последующем занятии, а сами занятия проводить как можно чаще.

На этапе углубленного разучивания доминирующее место занимает метод целостного упражнения. На основе и в зависимости от результатов целостного выполнения приема применяются и все другие методы, но только как вспомогательные, позволяющие улучшить детали техники, которые с трудом поддаются проработке, уточнению или исправлению при целостном воспроизведении приема.

Частота выполнения приема в рамках отдельного занятия, общий объем и интенсивность нагрузки постепенно должны возрастать. Основным критерием регулирования нагрузки здесь должно быть отсутствие ошибок. Как только ошибки начинают устойчиво повторяться, необходимо прекратить выполнение приема в рамках данного занятия. Интервалы отдыха должны быть также значительными, способствующими необходимому восстановлению. Нельзя форсировать скорость и прилагаемые мышечные усилия при разучивании, они не должны мешать формированию оптимального способа его выполнения и, главное, точности движений.

Для использования на занятиях можно предложить следующие упражнения, позволяющие обучающимся в короткие сроки адаптироваться к действиям в замкнутом пространстве:

1. Исходное положение: стойка лицом к стене на расстоянии от нее 30-50 см, голова слегка повернута в сторону, ноги подогнуты, кисти на уровне лица, предплечья расположены вертикально. Партнер наносит несильный толчок в поясницу, между лопаток. Задача: выставив вперед кисти, мягко амортизировать силу удара о стену от кончиков пальцев и до предплечий. Повторить 3-5 раз, затем повернуть лицо к стене и начать увеличивать силу толчков, после каждого из них отворачивая лицо в сторону.

2. Исходное положение: стойка спиной к стене на расстоянии от нее 30-50 см. Партнер наносит несильные толчки в грудь, живот, лицо и голову, плечи и бедра. При каждом толчке следует подбирать голову подбородком к груди, амортизируя удар о стену немного согнутой и чуть повернутой боком, чтобы не травмировать позвонки, спиной. Повторить 5-7 раз и начать увеличивать силу толчков.



Рис. 52



Рис. 53

Адаптационные упражнения к действиям в замкнутом пространстве.

Как правило, после этих упражнений работа у стены на амортизацию удара боком не вызывает затруднений. Далее эти упражнения можно усложнить.

3. Исходное положение: стойка левым боком к стене на расстоянии от нее 30-50 см, левая рука согнута в локте и напряжена, ладонь на уровне головы.



Рис. 54

Адаптационные упражнения к действиям в замкнутом пространстве.

Мышцы шеи в тонусе. Напарник наносит несильные удары стопой, толчки руками в боковую поверхность бедра, туловища, плеча, головы. Амортизировать удар принятием столкновения на напряженные мышцы левой стороны туловища, левого плеча и предплечья. Голову в момент столкновения отворачивать к правому плечу, шею напрягать.

Эти подготовительные действия необходимы для работы в ограниченных условиях, поскольку они вырабатывают условный рефлекс на ощущение пространства и внешних предметов. А это, в свою очередь, позволяет обезопасить бойца от травм при проведении спецоперации по задержанию преступника в условия ограниченного пространства.

На тренировках по обезвреживанию и задержанию преступника важно добиться четкого взаимодействия рук, ног и корпуса, развить осязательную сенсорикку и научиться, что довольно непросто, не бояться оружия.

Сенсорное чувство дает ощущение противника, то есть способность обеспечивать надежный контроль противника с минимальным использованием зрительного сопровождения, что очень важно при проведении задержания в замкнутом пространстве, а также плохо освещенных коридорах и т.п.

К наиболее целесообразным подготовительным и подводящим упражнениям для тренировки тактильных ощущений, а также постановки защитной техники можно отнести следующее:

1. Уходы от толчков и захватов в парах.

Один из обучающихся толкает второго. Второй пропускает толчок мимо себя, как можно ближе к себе, насколько это возможно, при этом сопровождая движение оппонента, тем самым сохраняя контакт.



Рис. 55



Рис. 56

Пропускание толчковых действий.

Выполнить 15-20 повторений.

2. Освобождения от захватов [30].

Осуществляются за счет воздействия рычажного типа на суставы противника, при этом также сохраняется контакт.

Задача – в кратчайшее время разорвать захват.



Рис. 57



Рис. 58



Рис. 59

Задержание рычагом руки вовнутрь с переходом на загиб руки за спину в условиях ограниченного пространства лестничных маршей.

Выполнить 15-20 повторений.

3. Первый номер приставляет нож к животу (место выбрано произвольно) второго и надавливает (медленно колет). Второй номер уходит с линии атаки таким образом, чтобы его тело выстроило плоскость, параллельную поражающей плоскости, при этом необходимо держаться как можно ближе к противнику и сохранять контакт.

Выполнить 15-20 повторений.

4. То же, но с сопровождением руки противника своей разноименной рукой, при этом постоянно сохраняя контакт с вооруженной рукой.

Выполнить 15-20 повторений.

5. Первый номер толкает второго. Второй пропускает толчок мимо себя (как можно ближе к себе), при этом сопровождая движение противника, тем самым сохраняя контакт. Дальше второй толкает первого и осуществляет задержание. Работа ведется из того положения, в которое вы попали, пропуская атаку противника. Следовательно, таким образом мы учимся контратаке ответом.

Вначале все упражнения выполняются медленно, затем скорость постепенно увеличивается, меняется, становится рваным ритм исполнения, то есть

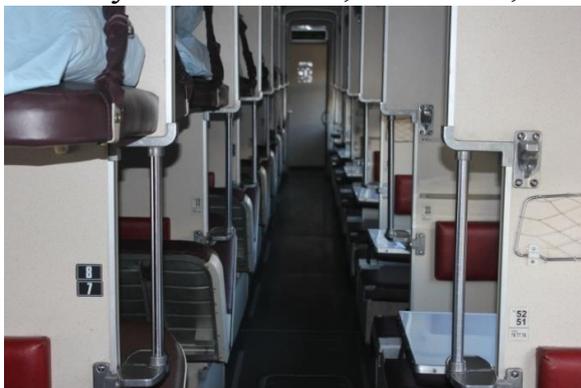


Рис. 60

Плакартный вагон.

постепенно работа доводится до реальной скорости движения и дистанций.

Следует помнить, что удары и толчки должны выполняться по разным уровням и на различную дистанцию (длина вытянутой конечности – стандартное расстояние нанесения удара, конечность подогнута – ближняя дистанция, согнута – дистанция вплотную).

Стены и предметы обстановки (мебель в квартире, сиденья в вагоне и т.п.) зачастую не позволяют наносить необходимых для классических ударов амплитудных движений. Поэтому удары должны наноситься строго в уязвимые зоны, либо эти удары не должны требовать значительной траектории для разгона (голова, локти, колени). Техника ближнего боя приобретает более расширенную, по сравнению со спортивным вариантом, трактовку. Поэтому на занятиях по рукопашному бою, имеющему направленность на подготовку личного состава спецподразделения к действиям в условиях ограниченного пространства, особое внимание следует уделить технике приемов, применяемых в бою на ближней дистанции. Довольно удобно использовать плоскость стены как опору для различных зажимов конечностей противника.

В случае когда противник прижал вас к стене, если он безоружен, необходимо зафиксировать его руку, например, захватив за рукав одежды и брючный ремень со спины, выполняя вращательное движение, сделать разворот, что позволит довольно легко поставить противника на ваше место, к стене. При выполнении данного действия корпус необходимо держать ровно. Затем можно нанести отвлекающий удар головой, коленом, либо ногой в голень, после чего, выходя на фиксирующий захват, выполнить задержание.



Рис. 61



Рис. 62



Рис. 63

Уход из невыгодного положения захватом противника с выведением из равновесия.

Для улучшения практической реализации разработанной методики применения физической силы и боевых приемов борьбы в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта необходимо:

1. При отработке вопросов силового задержания преступника в условиях ограниченного пространства обучаемых следует акцентировать на максимальном использовании факторов внезапности, а также отвлечении внимания преступника.

2. При проведении занятий по рукопашному бою с сотрудниками спецподразделений в программу обучения обязательно включать технические действия спортивного, боевого и специального разделов.

3. Напоминать обучаемым, что обязательной частью задержания в условиях ограниченного пространства является нанесение упреждающего удара для расслабляющего воздействия.

4. Соблюдать ряд принципов при отработке вопросов группового задержания преступника, связанных с контролем окружающей обстановки, оказанием взаимопомощи.

5. Отдельное техническое действие или комбинация технических действий совершенствовать сначала в спортивном зале, затем в смоделированных условиях ограниченного пространства, на фоне физического утомления, психологических и отвлекающих факторов. Затем в ходе комплексных занятий; в составе подразделения, во взаимодействии с другими подразделениями и службами; по схеме «поиск – преследование – силовое задержание».

Особое внимание на начальном этапе обучения следует уделять отработке основополагающих базовых действий и движений для обеспечения повышенной устойчивости и, следовательно, надежности при выполнении боевых приемов борьбы.

Отработка каждого приема должна проводиться по следующим этапам:

1. Быстрая демонстрация.
2. Демонстрация и разбор возможных ошибок и путей их устранения по фазам выполняемого приема или действия.
3. Выполнение обучающимся приема по фазам.
4. Целостная отработка приема.
5. Устранение ошибок в процессе выполнения приема.

При выполнении учебно-тренировочных схваток по применению физической силы, боевых приемов борьбы и задержанию правонарушителя каждому сотруднику определяется конкретная роль и дается задание (сотрудник – правонарушитель). Действия каждого слушателя оцениваются в соответствии с его ролью и ее качеством (нападающий – задерживающий).

Для обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных схваток и объективной оценки действий каждого занятия целесообразно проводить двум преподавателям или инструкторам.

Каждый из обучающихся выступает и в роли правонарушителя, и в роли сотрудника, его действия должны оцениваться по трем основным показателям: техника проведения приемов, техника и тактика задержания (комплексной защиты).

По завершении учебно-тренировочного процесса преподавателями, инструкторами, сотрудниками, слушателями проводится анализ занятия, оценивается роль и вклад каждого, вырабатываются решения по совершенствованию методики, исходя из конкретики складывающейся ситуации.

Представляем некоторые методические рекомендации по тактике и тактическим действиям в условиях ограниченного пространства и особенностей развития основных физических качеств.

Развитие скоростных и специальных скоростно-силовых способностей.
Бег с ускорениями с отрезками дистанции от 30 до 100 м, бег на подъемы, чел-

ночный бег, игры с необходимостью выполнения ускорений, преодоление различных полос препятствий.

Развитие силовых качеств. Выполнение упражнений с отягощениями (штанги, гири, гантели, набивные мячи), а также наиболее эффективными будут упражнения с использованием собственного веса и веса тела партнера, выполнение упражнений с резиновым амортизатором и тренажерами.

Развитие гибкости. Высокоамплитудные рывковые и маховые движения руками и ногами, наклоны, вращения туловищем, пассивное растягивание при помощи партнера, отягощений и резиновых амортизаторов, а также статические упражнения на гибкость с использованием тяжести собственного веса либо партнера.

Развитие выносливости. Продолжительная кроссовая подготовка, бег по пересеченной местности, передвижение на лыжах, подвижные игры длительного характера, плавание.

Упражнения на развитие координационных способностей. Выполнение акробатических упражнений (кувырки, перекаты, перевороты и т.п.), гимнастические упражнения динамического характера, спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис).

Возможная ситуация возникновения противоборства в воде.

Особую сложность может вызвать противоборство, например, на объектах водного транспорта, где схватка может возникнуть на судне или суше, а продолжиться в воде, следовательно, для этого необходимо иметь уверенные навыки плавания, а также владеть некоторыми особенностями ведения противоборства в воде:

1. Не имея сведения о вооруженности противника, постараться оттолкнуться от него ногами.

2. При плотном захвате взять полную инициативу, полное управление противником, удушение, задержка под водой, притопление.

3. Целесообразно проводить игровые схватки на поверхности суши с переходом в воду.

Короткие упреждающие удары и действия на опережение.

Действуя в условиях ограниченности пространства и невозможность выполнения амплитудных ударных и бросковых действий, целесообразно отрабатывать короткие точечные удары, упреждающие действия и действия на опережение (срыв атаки):

1. Отработка коротких точечных ударов в уязвимые места верхних конечностей: бицепс, локтевой сустав, предплечье, запястье, тыльная сторона ладони.

2. Отработка легких точечных ударов в уязвимые места нижних конечностей: бедро, коленный сустав, подколенный сгиб, голень, икроножная мышца, подъем стопы.

3. Отработка легких точечных ударов в уязвимые места на теле человека: челюсть, кончик носа, центр шеи, между углами лопаток, солнечное сплетение, подвздошная область (подреберье), пах.

4. Отработка болевых воздействий путем надавливания на болевые точки: глазные впадины, кончик носа, болевая точка за ухом, сонная артерия, ключичное сочленение, локтевой сустав, подмышечная область, воздействие на мелкие суставы кисти рук (запястье, пальцы).

5. Отработка бросков и сваливаний назад: задняя подножка, задняя подножка с захватом ноги, бросок с захватом двух ног, бросок зацепом изнутри и снаружи, подсечка.

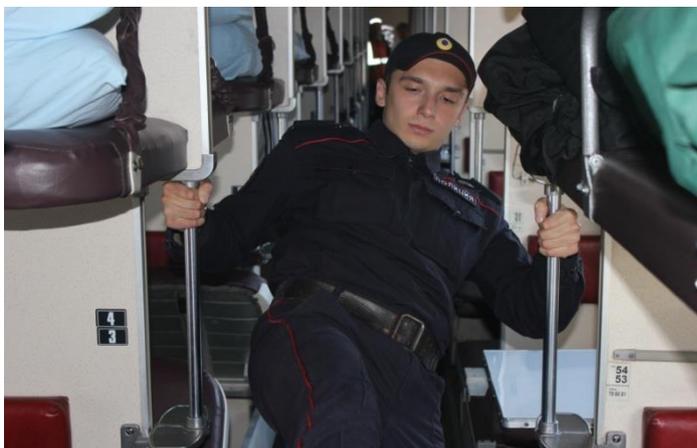


Рис. 64

Использование оборудования вагона для нанесения удара ногой с сохранением устойчивого положения.

Особенности задержания в помещении. Отличительной особенностью силового задержания в помещении является наличие естественных препятствий, таких как стены, столики, стулья, турникеты, перила, трапы и прочее, чем можно воспользоваться в свою пользу при обезвреживании и задержании преступника.

Находясь в помещении, например, таком как досмотровое помещение, каюта, тамбур и т.п., окружающие предметы необходимо использовать при задержании и применении приемов рукопашного боя. Например, при задержании стена играет роль сильного психологического фактора, поскольку мало кто будет ожидать, что вы можете использовать ее как опору для своих действий, а поручни – для увеличения силы удара и сохранения баланса.

Рассмотрим особенности задержания в стойке с удержанием у стены. Данное действие целесообразно проводить в том случае, когда противник стоит спиной к стене на расстоянии до нее около полуметра. При этом, усыпив бдительность соперника спокойностью разговора и своих действий, приблизиться к нему и резким движением корпуса с выставлением двух рук вперед, толкнуть противника в грудь, ударив его спиной о стену. От удара о стену возникает непродолжительный шок и контузия внутренних органов, чем можно незамедлительно воспользоваться, рывковым действием развернуть противника и, выполнив загиб руки за спину, резко прижать противника лицом и грудью к стене.

Выполнив загиб разноименной руки противника за спину, вы кладете его предплечье в свой локтевой сгиб и захватываете сзади его воротник. Второй рукой производите удушающее воздействие на горло. Важным моментом в данном виде конвоирования является то, что необходимо заставить вашего противника как можно сильнее прогнуться назад, чтобы обезопасить свой пах от его возможных ударов пяткой.

Задержание с опрокидыванием, удержание в положении лежа.

Выполнив первую, расслабляющую противника часть с ударами его о стену, вы, находясь сзади, захватываете двумя руками лицо противника и, прижимая его затылок к своей груди, отшагиваете одной ногой назад и опускаетесь вниз на одно колено. После этого вы продолжаете движение вниз с одновременным вращением вокруг своей оси, тем самым укладывая противника на землю лицом вниз. Положив его на землю, вы перешагиваете через него и садитесь сверху, при этом голова противника должна быть плотно прижата к вашей груди.

Вывод на конвоирование производится аналогично вышеуказанному действию в стойке, с той лишь разницей, что необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Необходимо выполнять постоянное болевое воздействие на соперника, действуя по принципу **«Нет боли – нет контроля!»**.

2. Стоять рядом с лежащим противником необходимо только на одном и ближнем к нему колене. Стоя на двух коленях или поднявшись на обе ноги, вы теряете мобильность движения.

3. Поднимая противника с загибом руки за спину и удушающим воздействием на горло (ворот), следует как можно крепче прижимать голову и загнутую руку к себе. Это к пункту о болевом воздействии.

Поднимание задержанного производится накатыванием на себя, с последующим его подниманием из положения лежа, затем – в положение сидя, после чего – в положение стоя, с плотной фиксацией под болевым воздействием загиба руки за спину.

Определенные сложности могут возникнуть при выводе задержанного и его конвоировании в условиях ограниченности пространства на объектах транспорта, проведении его через турникеты, дверные пролеты, лестничные пролеты, задержании, связывании и сковывании наручниками, взаимодействии в боевой паре при применении силового задержания.

Рассмотрим такой способ взаимопомощи, как «Вынос тела».

Под таким специфическим названием подразумевается простейшее действие, при котором уже задержанного противника необходимо вывести из какого-либо помещения либо, наоборот, ввести в помещение.

Данный вопрос в приложении к реальной обстановке задержания преступника необходимо рассматривать с двух точек зрения:

- 1) когда человеку просто надо помочь выйти;
- 2) когда его действительно необходимо вынести, так как он сам не желает этого делать самостоятельно.

Первый способ помочь человеку быстро выйти заключается в следующем: стоя за спиной противника необходимо резким движением одновременно двух рук захватить его сверху за воротник и снизу за брюки в паху. Натягивая руки к себе, вы регулируете скорость и направление передвижения.

Более жестким вариантом конвоирования является способ, рассмотренный выше (пункте «Особенности задержания в помещении»).

Сам же вынос осуществляется в темпе бега трусцой. Основной акцент делается во втором варианте на удушение, а не на загиб руки за спину, так как люди, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в буйной стадии, очень слабо откликаются на какие-либо болевые воздействия, но реагируют на нехватку кислорода.



Рис. 65



Рис. 66

Способ группового задержания «вынос тела».

При выполнении данного действия на пути могут встретиться лестницы и двери, которые необходимо будет пройти. Проблема здесь заключается в том, что лестница, трап либо эскалатор так или иначе заставляю понижаться или же, наоборот, повышаться относительно противника, что ослабляет болевое воздействие. Дверные же проемы и турникеты представляют собой замечательные для противника упоры, в которые он упирается ногами и свободной рукой.

Для избегания сопротивления движение по лестнице осуществляется спиной вперед. При этом неважно, поднимаетесь вы или спускаетесь, но вы ступаете на лестницу первым и тащите за собой (точнее, то на себе) задержанного, тем самым гарантируете, что он не попытается вырваться, поскольку, поднимаясь, вы давите на его затылок своей грудью, усиливая удушение. Спускаясь, вы еще больше увеличиваете прогиб в спине, что при попытке сопротивления в лучшем случае может закончиться падением соперника назад с ударом спиной и затылком о ступени, в худшем – переломом шейного отдела позвоночника.



Рис. 67

Способ конвоирования при движении по лестнице вниз.



Рис. 68

Способ конвоирования при движении по лестнице вверх.

Проход через дверные проемы также осуществляется спиной вперед, что препятствует торможению противником упором ноги. Здесь возможен еще один неприятный момент – попытка уцепиться за дверной косяк или турникет свободной рукой. Это решается усилением удушающего воздействия вниз и ударом носком ботинка в район запястья противника либо помощью коллег, которые срывают хват в направлении от большого пальца руки.



Рис. 69

Лишение возможности зацепиться срывом захвата от большого пальца



Рис. 70

Лишение возможности зацепиться с использованием болевого воздействия на пальцы ног.

Необходимо рассмотреть и некоторые особенности связывания и сковывания задержанного. В целях воспрепятствования нанесению ударов или удушению сотрудника полиции целесообразно надевать наручники на руки задержанного сзади его туловища. Надевание наручников или связывание рук задержанного впереди туловища можно применить лишь в виде исключения и

обязательно с фиксацией через брючный ремень, например, если задержанный из-за травмы не может заложить руки за спину. После обезвреживания и задержания необходимо незамедлительно провести поверхностный досмотр, после чего досмотру подвергаются имеющиеся предметы. Сотрудник, проводящий обыск, должен быть подстрахован товарищем. Страхующему сотруднику нужно внимательно следить за ходом обыска, находясь примерно в 3-5 шагах с оружием, с готовностью незамедлительно его применить. При обыске сотруднику необходимо потребовать от задержанного опереться руками на стену под углом, повернувшись к ней лицом и расставив ноги как можно шире и дальше от стены.

Поиск опасных предметов и оружия необходимо осуществлять в наиболее вероятных и традиционных местах ношения: подмышки, пояс, карманы одежды. Затем осмотреть волосы, предплечье, спину (между лопатками), ладони, промежности, область пояса и т.д.

В случае необходимости нужно заставить задержанного снять одежду и головной убор для их дополнительного осмотра. Досматривать одежду и обувь нужно с осторожностью, чтобы не повредить руки находящимся в них лезвием, бритвой, шилом и другими острыми предметами. Нельзя пренебрегать осмотром частей тела, заклеенных пластырем или перевязанных бинтами, гипсовыми повязками.

Найдя оружие или другие запрещенные предметы, не прекращать осмотр, т.к. преступник может иметь несколько предметов вооружения, ценностей. Не следует позволять обыскиваемым самим доставать вещи из карманов. Шариковая авторучка, например, может оказаться опасным колющим или стреляющим оружием. Осмотр женщины должна проводить только женщина, за исключением случаев, когда точно известно, что обыскиваемая может осуществить вооруженное нападение (например, это террористка).

После задержания и выполнения всех необходимых действий необходимо как можно быстрее увести противника с места его задержания, чтобы избежать вмешательства посторонних лиц, при этом необходимо учитывать:

1. Доставка в орган внутренних дел или его подразделение – составная часть выполняемых мероприятий и требует продуманной тактики и четкого распределения обязанностей (подстраховка, необходимость подкрепления дополнительными силами, проверка технической исправности автомобиля, средств связи, последний тщательный осмотр места происшествия и т.д.).

2. Транспортирование двух и более задержанных требует специального автомобиля для перевозки, в противном случае их доставление в линейное подразделение полиции производится отдельно.

При этом необходимо соблюдать следующие правила:

- сотрудник, входящий в салон специального автомобиля, предварительно на момент посадки задержанного передает оружие сотруднику-водителю или сотруднику, находящемуся вне салона автомобиля;

- заднее сиденье автомобиля заранее освобождается от предметов, которые могут быть использованы задержанным;

– первым в автомобиль входит страхующий сотрудник и занимает сиденье позади водителя. Второй сотрудник (водитель) сопровождает задержанного на правое заднее сиденье рядом со страхующим (как правило, в наручниках, надевание которых непосредственно в автомобиле категорически запрещается) и затем сам садится в автомобиль. В машине должно быть включено и оставлено до момента доставления в отдел внутренних дел внутреннее освещение;

– страхующий сотрудник постоянно наблюдает за задержанным (особенно его руками), повернувшись направо и положив правую руку на спинку сиденья за затылком правонарушителя, а левую – на подголовник водителя (оружие в это время зажато между туловищем и сиденьем);

– транспортирование правонарушителя в орган внутренних дел следует осуществлять по хорошо освещенным улицам (это создает дополнительный обзор);

– по прибытии необходимо выходить из автомобиля в обратной последовательности;

– перед передачей правонарушителя сотрудникам дежурной части или изолятора временного содержания обратить их внимание на особенности поведения задержанного, еще раз его обыскать, другому сотруднику (водителю) – произвести осмотр автомобиля;

– в органе внутренних дел внимательно следить за поведением и действиями задержанного, не оставлять его одного. Обратить внимание, чтобы в зоне его досягаемости не было предметов (пепельниц, ножниц и т.п.), которыми он мог бы воспользоваться, чтобы оказать сопротивление или совершить побег. В целях предупреждения самоубийства отобрать ремень, галстук, шнурки и т.п.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сотрудникам линейных подразделений полиции отводится важная и особая роль по сохранению правопорядка и общественной безопасности, связанная со специфическими условиями несения службы на объектах транспортной инфраструктуры, которая обусловлена значительным транспортным потоком и скоплением граждан, а также наличием объектов повышенной опасности. Следовательно, в процессе обучения навыкам рукопашного боя необходимо обучать сотрудников надежным и эффективным способам применения физической силы и боевых приемов в условиях ограниченности пространства объектов транспорта.

Необходимо знать, что обучение практических сотрудников линейных подразделений полиции имеет и некоторые противоречия. Основные его противоречиями – противоречия между требованиями профессиональной деятельности и реальной степенью индивидуальной готовности сотрудников транспортной полиции; между непрерывным усложнением, увеличением объема знаний, умений, навыков и ограничением, а то и сокращением времени на их усвоение; между требованиями реальной обстановки и возможностями ее моделирования; между индивидуальной и коллективной готовностью сотрудников; между увеличивающимися требованиями к степени физической подготовленности личного состава к профессиональной деятельности и сокращением времени, отводимого на его физическое совершенствование.

Следовательно, возникают сложности в управлении общим процессом формирования навыков рукопашного боя в условиях ограниченного пространства. Сам же процесс обучения представляет собой деятельность, основанную на совокупности принципов, методов, организационных форм и технологических приемов, способствующую повышению эффективности обучения личного состава сотрудников линейных подразделений полиции в интересах выполнения стоящих оперативно-служебных задач.

Физическая готовность личного состава к действиям в условиях ограниченного пространства объектов транспорта, являясь результатом всего процесса обучения, составляет часть другой системы – индивидуальной профессиональной готовности – с присущими ей особенностями и свойствами. Физическая подготовка как процесс и результат формирования физической готовности сотрудников к профессиональной и служебно-боевой деятельности, одновременно являясь системой, состоит из множества структурных, функциональных элементов. Данная система включает все элементы учебного процесса и характеризуется наличием замкнутого цикла, то есть замкнутой своеобразной кольцевой цепи передачи учебной информации: от преподавателя – к обучаемому и от обучаемого – к преподавателю.

Как показывает практика, оперативно-служебная деятельность сотрудников линейных подразделений полиции характеризуется повышенными требованиями к их физической и морально-психологической подготовленности. В связи с этим особое значение отводится обучению готовности к рукопашно-

му противоборству в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта и задержанию правонарушителей.

В частности, перед заступлением на службу в суточные наряды необходимо уделять особое внимание проведению специальных тренажей и тренировок по применению боевых приемов борьбы, использованию ударных техник, обезоруживанию и личному досмотру непосредственно на местах несения службы.

Рассмотрение ряда особенностей и определенных тактических действий в условиях ограниченной видимости или темного времени суток позволят снизить к минимуму риск возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечив при этом максимально качественное, эффективное и безопасное выполнение возложенных обязанностей на сотрудников полиции по обеспечению безопасности на объектах транспорта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. № 28.
2. Приказ МВД России и Минтранса России № 1022/487 от 27.12.2013 «Об утверждении Инструкции по организации работы нарядов полиции линейных управлений (отделов) МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте и работников локомотивных и поездных бригад по обеспечению правопорядка в поездах дальнего следования и пригородного сообщения» // Российская газета. 2014. № 34.
3. Приказ МВД России от 15.06.2011 № 636 «Об утверждении Типового положения о линейном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном транспорте» // Российская газета. 2011. № 183.
4. Приказ МВД России от 13.11.2012 № 1025дсп «Об утверждении наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Распоряжение МВД России № 1/9367, Минтранса России от 27.11.2007 № ИЛ-76-р «О недопущении террористических актов на объектах воздушного и водного видов транспорта в период подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Боевые приемы борьбы: учебно-наглядное пособие / под общ. ред. В.Н. Лаврова. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2011. – 182 с.
7. *Болотин А.Э., Сильчук С.М., Сильчук А.М., Щедрин Ю.Н.* Спортивное ориентирование в системе физической подготовки студентов: учебное пособие. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009. – 89 с.
8. *Буданов А.В.* Обучение сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности: учебно-практическое пособие. – М.: МЦ при ГУК МВД России, 1997. С. 56.
9. *Войнов П.Н.* Тактика применения боевых приемов борьбы: методические рекомендации. – Белгород: Бел ЮИ МВД России, 2010. – 20 с.
10. *Кузнецов С.В., Пономарев Н.Л.* Тактика действий сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в типовых ситуациях несения службы: учебно-практическое пособие. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013. – 75 с.
11. *Кустов А.Н., Михеев П.П., Серeda Н.А.* Тактика задержания невооруженного и вооруженного преступника. – Брянск, 1994. – 61 с.
12. *Леонтьев А.Н.* Деятельность, сознание, личность. – М.: Политиздат, 1975. – 304 с.
13. *Марищук В.Л.* Вопросы морально-психологической подготовки личного состава СА и ВМФ. – Л.: ВДКИФК, 1988. – 32 с.

14. *Мацур И.А., Яценко Ю.Г.* Тактика и правовые основы применения приемов борьбы в целях самозащиты: учебно-методическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 24 с.

15. *Мельников С.В., Миленин В.М., Нестругин М.А., Сафонов Д.Е.* Тактика применения боевых приемов борьбы: учебно-методическое пособие / под общ. ред. А.В. Карасева. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 48 с.

16. *Суарес Г.* Тактическое преимущество / пер. с англ. К. Ткаченко. – М.: ФАЙР-ПРЕСС, 2003.

17. *Троян Е.И., Гусев А.А., Вязов С.Н.* Приемы освобождения от захватов и обхватов в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013. – 53 с.

18. *Чувашов О.В.* Специфика работы нарядов патрульно-постовой службы полиции по задержанию правонарушителей, оказывающих противодействие сотрудникам полиции: практическое пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2011. – 43 с.

19. *Алексеев Н.А., Кутергин Н.Б., Войнов П.Н., Воротник А.Н.* Некоторые аспекты подготовки сотрудников полиции к действиям по задержанию преступника в условиях ограниченного пространства // Проблемы правоохранительной деятельности. 2014. № 2. С. 33-37.

20. *Александров А.Н., Войнов П.Н., Пойдунов А.А.* Особенности физической подготовки сотрудников линейных подразделений полиции по обеспечению безопасности на объектах транспорта в условиях ограниченной видимости или темного времени суток // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2015. № 1 (42). С. 154-157.

21. *Войнов П.Н., Кутергин Н.Б., Пойдунов А.А.* Тактическая подготовка сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях: проблемы и пути совершенствования // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 3-2. С. 75-77.

22. *Кутергин Н.Б., Ткаченко А.И., Тарасенко А.А.* Рукопашный бой как средство подготовки сотрудников МВД к эффективным действиям в экстремальных условиях служебно-боевой деятельности / Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств: материалы международной научно-практической конференции 3-4 июня 2010 г., посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Иркутск: ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт МВД России», 2010. С. 118-122.

23. *Кутергин Н.Б., Горбатенко А.В., Тарасенко А.А.* О методике формирования навыков по рукопашному бою в условиях ограниченного пространства / Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии: сборник материалов I Международной научно-практической конференции 17-19 октября 2013 года. Дальневосточный юридический институт МВД РФ, 2013. С. 202-205.

24. *Майдыков А.Ф.* Проблемы подготовки личного состава органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях // Проблемы социально-правовой защищенности сотрудников органов внутренних дел в современных условиях. – Домодедово: РИПК работников МВД России, 1994. С. 6-13.

25. *Михайликов В.Л., Войнов П.Н., Полушкин М.Ю., Пойдунов А.А.* Тактико-технические особенности силового задержания правонарушителей при обеспечении безопасности на объектах транспорта // Проблемы правоохранительной деятельности. 2015. № 1. С. 71-74.

26. *Пойдунов А.А., Котарев С.Н., Александров А.Н., Славко А.Л.* Внимание, внимательность и наблюдательность, как основные психологические качества сотрудников территориальных органов МВД России на транспорте // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2015. № 2 (43). С. 212-214.

27. *Гавриленко Р.А.* Повышение результативности боевых приемов борьбы в ограниченном пространстве средствами рукопашного боя: дис. ... канд. педаг. наук. – М., 2009. – 183 с.

28. *Золотенко В.А.* Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательных учреждениях МВД России: дис. ... канд. педаг. наук. – СПб., 2011. – 199 с.

29. *Морев Д.Г.* Методика боевой подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России в условиях ограниченного пространства: дис. ... канд. педаг. наук. – М., 2001. – 184 с.

30. *Плешивцев А.Ю.* Методика обучения боевым приемам борьбы курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на основе типологии противодействия правонарушителей сотрудникам полиции: дис. ... канд. педаг. наук. – М., 2015. – 142 с.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Алексеев Николай Алексеевич,
профессор;

Кутергин Николай Борисович,
кандидат педагогических наук, доцент;

Пойдунов Александр Александрович

**Тактика применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов
борьбы в условиях ограниченного пространства на объектах транспорта**

Методические рекомендации

Редактор *Ю.Н. Удалова*

Техн. редактор *Т.Л. Ковалева*

Подписано в печать .2016, формат бумаги 60x90/16, уч.изд.л. 4,25,
бумага офсетная, печать трафаретная
Тираж 40 экз., заказ № 78

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина
г. Белгород, ул. Горького, 71